

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Girona	Escuela Universitaria del Deporte y la Salud (EUSES)	17015138	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Girona			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Actividad física y ciencias del deporte	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MIREIA AGUSTÍ TORRELLES	Vicegerente del Área Académica y de Calidad		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	40525004Q		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JOAQUIN SALVI MAS	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	40524831G		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JOAQUIN SALVI MAS	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	40524831G		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pl.Sant Domènec, 3	17004	Girona	616903428
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
gpa@udg.edu	Girona		9724180311



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Girona, AM 14 de abril de 2023

Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Girona	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias de la Salud				
<b>ÁMBITO</b>				
Actividad física y ciencias del deporte				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Girona		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
043	Universidad de Girona	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
42	120	6

### 1.4-1.9 Universidad de Girona

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
17015138	Escuela Universitaria del Deporte y la Salud (EUSES)	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Escuela Universitaria del Deporte y la Salud (EUSES)

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
100		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
100	100	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		



<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**1.10 JUSTIFICACIÓN**

<b>JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN</b>
Ver Apartado 1: Anexo 6.

**1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**OBJETIVOS FORMATIVOS**

<p><b>1.11. Objetivos formativos</b></p> <p><b>1.11. a) Principales objetivos formativos del título</b></p> <p>El objetivo principal del <b>Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</b> de EUSES # centro adscrito a la UdG es formar profesionales generalistas, con preparación científica y capacitación suficiente para describir, identificar, tratar y desarrollar los programas propios del ámbito de la actividad física y el deporte.</p> <p>La titulación pretende dar respuesta a las necesidades laborales actuales y futuras del sector físico-deportivo, ofreciendo al alumnado un programa de estudios actual y de calidad, que le permita desarrollar un perfil profesional adaptado a la realidad del sector.</p> <p>En ese sentido, es indispensable para el grado formar profesionales capaces de reflexionar críticamente sobre cuestiones éticas, sociales y culturales relacionadas con la actividad física y el deporte, con el objetivo de que desarrollen su actividad profesional con responsabilidad social y desde el respeto a los derechos fundamentales y a la igualdad entre personas.</p> <p>La titulación también pretende estimular la capacidad de autonomía y de trabajo en equipo de los estudiantes, fomentando el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas en el ámbito de la actividad física y el deporte.</p> <p>Finalmente, el grado instruye al alumnado en materia de investigación e innovación, ofreciendo una formación teórica y práctica actualizada sobre el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física y las ciencias del deporte.</p>
--

<b>ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE</b>
Ver Apartado 1: Anexo 7.

**1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS**

<b>PERFILES DE EGRESO</b>	
Profesor/a de educación física (requiere máster para poder ejercer), Director/a deportivo, Entrenador/a deportivo y monitor/a deportivo.	
<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	No
<b>NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL</b>	

**2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

<b>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE</b>
C1. - Gestionar proyectos técnicos o profesionales relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte integrando los conocimientos y aptitudes, y buscando nueva información mediante el uso eficiente de las TIC. TIPO: Competencias
C2. - Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias
C3. - Aplicar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas en el desempeño profesional de del graduado/a en actividad física y ciencias del deporte, con el objetivo de actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad y pluralidad de realidades sociales. TIPO: Competencias
H1. - Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en los diferentes campos de la actividad física y el deporte. TIPO: Habilidades o destrezas
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas



H11. - Comunicar información de forma oral y escrita, de manera clara y efectiva ante audiencias diversas a través de la elaboración y defensa de argumentos. TIPO: Habilidades o destrezas
H12. - Resolver problemas complejos en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte aplicando pensamiento crítico, lógica, creatividad y dotes de innovación. TIPO: Habilidades o destrezas
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas
H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas
H6. - Llevar a cabo el diseño y aplicación de los protocolos de medición y valoración más comunes en el ámbito de la actividad física y del deporte. TIPO: Habilidades o destrezas
H7. - Realizar actividades físico-deportivas de evaluación, prescripción, promoción y desarrollo de actividad física y hábitos perdurables para la salud. TIPO: Habilidades o destrezas
H8. - Dominar los conceptos y herramientas prácticas para el análisis, el control y la gestión integral de una organización, entidad, instalación o actividad deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas
H9. - Llevar a cabo la planificación, evaluación y dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas, gestionando sus recursos humanos, instalaciones y materiales. TIPO: Habilidades o destrezas
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos
K10. - Dominar los conceptos básicos de la investigación y el método científico aplicados a las Ciencias del Deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos
K2. - Dominar los factores psicológicos, comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos
K3. - Identificar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte a lo largo de la historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
K5. - Dominar las nociones básicas de atención adecuada y acompañamiento a las personas con diversidad funcional tanto en el contexto social como en el educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
K7. - Dominar las bases y metodologías del entrenamiento físico-deportivo y el rendimiento-físico deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos
K8. - Identificar los beneficios de la actividad física y el deporte para la salud integral de las personas y los riesgos que se derivan de la práctica de actividades físicas inadecuadas, así como los procedimientos de actuación en caso de accidente o riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
K9. - Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### 3. Admisión, reconocimiento y movilidad

##### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

##### 3.1. a) Normativa y procedimiento general de acceso

El acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado se realiza en la Universitat de Girona de acuerdo con lo estipulado en el RD 412/2014, de 6 de junio, y de acuerdo con el calendario de implantación establecido en el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre.

La información se encuentra desarrollada en: <https://universitats.gencat.cat/es/inici>



**3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación**

La información sobre normativas de acceso y admisión de la Universitat de Girona, a las cuales EUSES también está sujeta por ser centro adscrito a esta universidad, es consultable a través del siguiente enlace público: <https://www.udg.edu/ca/estudia/acces/acces-a-graus>.

Además, la Escuela cuenta con un proceso propio dentro de su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIQ) que detalla el sistema de acceso, admisión y matrícula de los estudiantes conforme a la normativa de acceso y admisión expuesta anteriormente: [P0402 Proceso de admisión y matrícula de grado y máster](#).

De forma periódica y dentro del marco VSMA, se revisa el perfil de ingreso y se modifica, si es necesario, para adaptarlo a los cambios en materia legislativa, necesidades del mercado laboral o por mejoras propuestas desde el centro.

El **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** se registrará por este procedimiento y no se prevén requisitos ni pruebas específicos de acceso para la titulación.

**3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

**Adjuntar Convenio**

Ver Apartado 3: Anexo 1.

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 3: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

**DESCRIPCIÓN**

**3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos**

El reconocimiento y transferencia de créditos de EUSES se regula en base a:

- El Artículo 10 Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales del [Real Decreto 822/2021](#), de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
- La normativa de la Universitat de Girona: <https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Reconeixement-i-transferencia-de-credits>.

**TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos**

<b>Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:</b>	<i>Máximo 36 ECTS</i>
<i>Es posible reconocer la formación cursada en Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGs), teniendo en cuenta que las competencias desarrolladas en algunas de las asignaturas universitarias son afines a las competencias profesionales y capacidades clave desarrolladas en dichos CFGs. Si el estudiante procede de un Ciclo Formativo de Grado Superior, en función del estudio de origen, podrán ser objeto de reconocimiento asignaturas de las siguientes materias:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fundamentos de los deportes</i></li> <li>• <i>Ampliación de los deportes</i></li> </ul>	
<i>El Ciclo Formativo de Grado Superior más afín actualmente al grado universitario son:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Alta montaña (LOGSE)</i></li> <li>• <i>Animación de Actividades Físicas y Deportivas (LOGSE)</i></li> <li>• <i>Atletismo (LOGSE)</i></li> <li>• <i>Baloncesto (LOGSE)</i></li> <li>• <i>Enseñanza y Animación Sociodeportiva (LOE)</i></li> </ul>	



- Escalada (LOGSE)
- Esquí alpino (LOGSE)
- Esquí de fondo (LOGSE)
- Esquí de montaña (LOGSE)
- Fútbol (LOGSE)
- Fútbol Sala (LOGSE)
- Balonmano (LOGSE)
- Salvamento y socorrismo (LOE)
- Surf de nieve (LOGSE)
- Vela con aparato fijo (LOE)
- Vela con aparato libre (LOE)

<b>Reconocimiento por títulos propios:</b>	Máximo 0 ECTS
<b>Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:</b>	Máximo 3630 ECTS
<p>Es posible reconocer la experiencia profesional o laboral, teniendo en cuenta que las competencias desarrolladas en algunas de las asignaturas del grado son equivalentes a las competencias adquiridas durante el desempeño profesional o laboral acreditado. Las características y condiciones del reconocimiento por experiencia profesional son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El reconocimiento se podrá realizar por alguna de las asignaturas de las materias más relacionadas con el ejercicio profesional, las cuales tienen un carácter eminentemente práctico (Prácticas Académicas Externas) a petición del estudiante, se valorará si, además, se puede reconocer también alguna otra asignatura (preferentemente una optativa específica).</li> <li>• El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional y laboral no podrá ser superior al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.</li> <li>• Unidad temporal mínima para el Reconocimiento: un mínimo de un año trabajado a tiempo completo (o su equivalencia, resultado de multiplicar los días trabajados por el porcentaje de jornada trabajada) por cada 6 ECTS reconocidos.</li> <li>• En ningún caso pueden ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al Trabajo de Fin de Grado.</li> <li>• No se reconocerán tareas desarrolladas anteriores a 5 años a contar desde el momento de la solicitud del reconocimiento.</li> <li>• En el caso de las prácticas, es necesario que la persona solicitante haya ejercido en la misma categoría profesional a la que da lugar la titulación que se cursa. Habrá que adjuntar la documentación relativa a la titulación que ha dado acceso a la categoría profesional que ha ejercido el solicitante.</li> </ul>	

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### 3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La movilidad internacional de estudiantes en la Universitat de Girona se rige por la Normativa aprobada en Consejo de Gobierno, de 18 de julio de 2013, en su última modificación, de 4 de diciembre de 2015. La normativa es de consulta pública en la web de la UdG, donde se recogen los derechos y deberes de los estudiantes de movilidad de la Universidad: <https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Participacio-estudiants-en-programes-de-mobilitat>.

La Universitat de Girona también participa en el programa de movilidad entre universidades españolas (SICUE) que permite que los estudiantes puedan hacer una parte de sus estudios en otra universidad española con las máximas garantías de reconocimiento académico. Toda la información referente a esta convocatoria se puede consultar a través de la página [web de la Universidad](#).

EUSES, al ser un centro adscrito a la Universitat de Girona, se rige por la misma normativa y participa en los diferentes programas de movilidad desarrollados, del mismo modo que las facultades, escuelas o centros integrados de la UdG. En EUSES Para el desarrollo de dichos programas, el centro dispone, además del personal de administración y servicios vinculado a secretaría, del Coordinador/a de Movilidad, designado oficialmente por parte de la Comisión de Gobierno, siendo la persona encargada de gestionar la movilidad del centro. Es el Coordinador/a, juntamente con la Oficina Internacional (OI), el encargado de buscar de forma continua a lo largo de todo el curso, universidades interesadas en establecer relaciones de movilidad con EUSES, así como promocionar, asesorar y realizar el seguimiento de la participación de los diferentes colectivos del centro en los diferentes programas. En los casos en los que se llega a un acuerdo, las dos universidades preparan la documentación necesaria y firman un convenio bilateral que recoge las condiciones de la movilidad entre instituciones.

Más información sobre las [Convocatorias, movilidad y ayudas relacionadas de la Universidad](#).

Véanse las instituciones con las que el Centro tiene convenios para la realización de estancias de movilidad, en el siguiente [enlace](#).

El centro, para el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, igual que ya viene realizando desde que se implantó el grado, plantea las siguientes acciones:

- Sesiones informativas anuales a cargo del coordinador/a de movilidad de EUSES y las personas responsables de los diferentes programas de la Oficina Internacional (OI).
- Tutorías individualizadas previas a la movilidad para resolver dudas y durante la movilidad para asesorar y realizar el seguimiento de esta.

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se aconseja y fomenta que el estudiantado realice la movilidad en tercer o cuarto curso preferentemente. Una vez superado el ecuador del grado, el estudiantado tiene la posibilidad de cursar asignaturas más específicas de la profesión, optativas e incluso prácticas académicas externas. Al ser una titulación homologable a nivel internacional, el estudiantado durante su estancia en otra universidad tiene todas las opciones abiertas para realizar el acuerdo de estudios, tal como se ha comentado anteriormente, bajo el asesoramiento académico del coordinador/a de movilidad, así como del coordinador/a de estudios.

EUSES actualmente tiene convenios de movilidad con más de 30 universidades. Concretamente, para el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se tiene convenio con:

- UNIV. GRANADA
- UNIV. DA CORUÑA
- UNIV. CAMILO JOSÉ CELA (Madrid)



- UNIV. OF THESSALY (Larissa, Karditsa & Trikala)
- UNIV. CATÓLICA DE VALENCIA "SANT VICENT MÀRTIR"
- UNIV. VIGO
- UNIV. DEGLI STUDI DI PALERMO
- INST. POLITÉCNICO SANTAREM (Rio Maior)
- INST. POLITÉCNICO DE VISEU
- UNIV. ROVIRA I VIRGILI (Tarragona)
- UNIV. TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO (Vila Real)
- ABERTAY UNIV. (Dundee)
- UNIV. DEGLI STUDI DI GENOVA
- COVENTRY UNIV.
- FH MÜNSTER UNIV. APPLIED SCIENCES
- UNIV. OF SUFFOLK (Ipswich)
- LITHUANIAN UNIV. OF HEALTH SCIENCES (Kaunas)
- INST. UNIV. AMERIKE (Campus Guadalajara i Ciutat de Mèxic)

Además de estas universidades, EUSES tiene relación con la Harvard Medical School Teaching Hospital, desarrollando conjuntamente en varias ediciones el curso #Serious Games for Health & Sport# (<http://www.seriousgamesforhealth.com/es/#inicio>).

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Fundamentos biológicos de la motricidad humana		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Anatomía aplicada a la actividad física y el deporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	1 Actividad física y ciencias del deporte	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H1. - Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en los diferentes campos de la actividad física y el deporte. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fisiología del ejercicio I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	1 Actividad física y ciencias del deporte	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H1. - Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en los diferentes campos de la actividad física y el deporte. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Fisiología del ejercicio II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	1 Actividad física y ciencias del deporte	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H1. - Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en los diferentes campos de la actividad física y el deporte. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Fundamentos mecánicos de la motricidad humana</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: Kinesiología y biomecánica del movimiento humano</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	1 Actividad física y ciencias del deporte	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H1. - Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos en los diferentes campos de la actividad física y el deporte. TIPO: Habilidades o destrezas		



H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Fundamentos comportamentales de la motricidad humana</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Psicología aplicada a la actividad física y el deporte</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	1 Actividad física y ciencias del deporte	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11. - Comunicar información de forma oral y escrita, de manera clara y efectiva ante audiencias diversas a través de la elaboración y defensa de argumentos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
K2. - Dominar los factores psicológicos, comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Desarrollo, control y aprendizaje motor</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	1 Actividad física y ciencias del deporte	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		



H11. - Comunicar información de forma oral y escrita, de manera clara y efectiva ante audiencias diversas a través de la elaboración y defensa de argumentos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Fundamentos sociales de la motricidad humana</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: Historia y fundamentos socioculturales de la actividad física y el deporte</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	1 Actividad física y ciencias del deporte	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11. - Comunicar información de forma oral y escrita, de manera clara y efectiva ante audiencias diversas a través de la elaboración y defensa de argumentos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K2. - Dominar los factores psicológicos, comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3. - Identificar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte a lo largo de la historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Fundamentos de la enseñanza de la actividad física y del deporte</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	12	
<b>NIVEL 2: Principios didácticos de la actividad física y el deporte</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	1 Actividad física y ciencias del deporte	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11. - Comunicar información de forma oral y escrita, de manera clara y efectiva ante audiencias diversas a través de la elaboración y defensa de argumentos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Programación de las enseñanzas de la educación física en el sistema educativo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	1 Actividad física y ciencias del deporte	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11. - Comunicar información de forma oral y escrita, de manera clara y efectiva ante audiencias diversas a través de la elaboración y defensa de argumentos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Fundamentos de investigación</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: Estadística y metodología de investigación aplicada a la actividad física</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	26 Matemáticas y estadística	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
K10. - Dominar los conceptos básicos de la investigación y el método científico aplicados a las Ciencias del Deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Manifestaciones de la motricidad humana</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	18	
<b>NIVEL 2: Juegos y habilidades motrices básicas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9. - Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Danza y expresión corporal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		



H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9. - Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Actividad física en la naturaleza</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9. - Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Fundamentos de los deportes</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	36	
<b>NIVEL 2: Deportes individuales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		



H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Deportes de adversario I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Deportes de adversario II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		



H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Deportes colectivos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Deportes acuáticos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Entrenamiento deportivo</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	18	
<b>NIVEL 2: Teoría del entrenamiento I: Bases del entrenamiento</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7. - Realizar actividades físico-deportivas de evaluación, prescripción, promoción y desarrollo de actividad física y hábitos perdurables para la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7. - Dominar las bases y metodologías del entrenamiento físico-deportivo y el rendimiento-físico deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Teoría del entrenamiento II: Metodología del entrenamiento deportivo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7. - Realizar actividades físico-deportivas de evaluación, prescripción, promoción y desarrollo de actividad física y hábitos perdurables para la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7. - Dominar las bases y metodologías del entrenamiento físico-deportivo y el rendimiento-físico deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Teoría del entrenamiento III: Planificación del entrenamiento deportivo y la evaluación del rendimiento</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7. - Realizar actividades físico-deportivas de evaluación, prescripción, promoción y desarrollo de actividad física y hábitos perdurables para la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7. - Dominar las bases y metodologías del entrenamiento físico-deportivo y el rendimiento-físico deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Actividad física y calidad de vida</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	18	
<b>NIVEL 2: Prescripción de ejercicio físico para la salud</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7. - Realizar actividades físico-deportivas de evaluación, prescripción, promoción y desarrollo de actividad física y hábitos perdurables para la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K8. - Identificar los beneficios de la actividad física y el deporte para la salud integral de las personas y los riesgos que se derivan de la práctica de actividades físicas inadecuadas, así como los procedimientos de actuación en caso de accidente o riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Primeros auxilios en la actividad deportiva</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H7. - Realizar actividades físico-deportivas de evaluación, prescripción, promoción y desarrollo de actividad física y hábitos perdurables para la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K10. - Dominar los conceptos básicos de la investigación y el método científico aplicados a las Ciencias del Deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K8. - Identificar los beneficios de la actividad física y el deporte para la salud integral de las personas y los riesgos que se derivan de la práctica de actividades físicas inadecuadas, así como los procedimientos de actuación en caso de accidente o riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Nutrición y ayudas ergogénicas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7. - Realizar actividades físico-deportivas de evaluación, prescripción, promoción y desarrollo de actividad física y hábitos perdurables para la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		



K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K8. - Identificar los beneficios de la actividad física y el deporte para la salud integral de las personas y los riesgos que se derivan de la práctica de actividades físicas inadecuadas, así como los procedimientos de actuación en caso de accidente o riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Gestión y recreación deportiva</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	18	
<b>NIVEL 2: Legislación deportiva y dirección de organizaciones deportivas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H8. - Dominar los conceptos y herramientas prácticas para el análisis, el control y la gestión integral de una organización, entidad, instalación o actividad deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9. - Llevar a cabo la planificación, evaluación y dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas, gestionando sus recursos humanos, instalaciones y materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K9. - Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Gestión económica y dirección de recursos humanos en el deporte</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H8. - Dominar los conceptos y herramientas prácticas para el análisis, el control y la gestión integral de una organización, entidad, instalación o actividad deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9. - Llevar a cabo la planificación, evaluación y dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas, gestionando sus recursos humanos, instalaciones y materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K9. - Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Recreación, ocio y turismo deportivo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H8. - Dominar los conceptos y herramientas prácticas para el análisis, el control y la gestión integral de una organización, entidad, instalación o actividad deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9. - Llevar a cabo la planificación, evaluación y dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas, gestionando sus recursos humanos, instalaciones y materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K9. - Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Enseñanza de la actividad física y el deporte</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	12	
<b>NIVEL 2: Actividad física y deporte para personas con alguna discapacidad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H8. - Dominar los conceptos y herramientas prácticas para el análisis, el control y la gestión integral de una organización, entidad, instalación o actividad deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9. - Llevar a cabo la planificación, evaluación y dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas, gestionando sus recursos humanos, instalaciones y materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K5. - Dominar las nociones básicas de atención adecuada y acompañamiento a las personas con diversidad funcional tanto en el contexto social como en el educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9. - Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H8. - Dominar los conceptos y herramientas prácticas para el análisis, el control y la gestión integral de una organización, entidad, instalación o actividad deportiva. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9. - Llevar a cabo la planificación, evaluación y dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas, gestionando sus recursos humanos, instalaciones y materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K5. - Dominar las nociones básicas de atención adecuada y acompañamiento a las personas con diversidad funcional tanto en el contexto social como en el educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9. - Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Ampliación de los deportes</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	48	
<b>NIVEL 2: Fútbol I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C2. - Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Baloncesto I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C2. - Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Balonmano I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C2. - Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Fitness y nuevas tendencias deportivas I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C2. - Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Fútbol II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C2. - Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Baloncesto II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C2. - Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		



H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Balonmano II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C2. - Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Fitness y nuevas tendencias deportivas II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C2. - Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		
H4. - Desempeñar el diseño y la dirección de ejercicios y actividades de entrenamiento de la técnica, la táctica individual y colectiva y la estrategia de los diferentes deportes. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6. - Dominar los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios para la práctica deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		



<b>NIVEL 1: Complementos de Entrenamiento deportivo</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	18	
<b>NIVEL 2: Readaptación al esfuerzo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6. - Llevar a cabo el diseño y aplicación de los protocolos de medición y valoración más comunes en el ámbito de la actividad física y del deporte. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7. - Dominar las bases y metodologías del entrenamiento físico-deportivo y el rendimiento-físico deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K8. - Identificar los beneficios de la actividad física y el deporte para la salud integral de las personas y los riesgos que se derivan de la práctica de actividades físicas inadecuadas, así como los procedimientos de actuación en caso de accidente o riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Tecnificación deportiva y desarrollo del talento deportivo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas		



H6. - Llevar a cabo el diseño y aplicación de los protocolos de medición y valoración más comunes en el ámbito de la actividad física y del deporte. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7. - Dominar las bases y metodologías del entrenamiento físico-deportivo y el rendimiento-físico deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K8. - Identificar los beneficios de la actividad física y el deporte para la salud integral de las personas y los riesgos que se derivan de la práctica de actividades físicas inadecuadas, así como los procedimientos de actuación en caso de accidente o riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Nuevas tendencias y métodos de valoración en la actividad física y el deporte</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5. - Desplegar el diseño, planificación, aplicación, control y evaluación del proceso de entrenamiento físico-deportivo en sus diferentes niveles. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6. - Llevar a cabo el diseño y aplicación de los protocolos de medición y valoración más comunes en el ámbito de la actividad física y del deporte. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1. - Dominar los principios anatómicos, fisiológicos y biomecánicos de la actividad física y el deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7. - Dominar las bases y metodologías del entrenamiento físico-deportivo y el rendimiento-físico deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K8. - Identificar los beneficios de la actividad física y el deporte para la salud integral de las personas y los riesgos que se derivan de la práctica de actividades físicas inadecuadas, así como los procedimientos de actuación en caso de accidente o riesgo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Complementos de Actividad física y calidad de vida</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	18	
<b>NIVEL 2: Prevención de lesiones y medios y métodos de recuperación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6	6	



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7. - Realizar actividades físico-deportivas de evaluación, prescripción, promoción y desarrollo de actividad física y hábitos perdurables para la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
K3. - Identificar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte a lo largo de la historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7. - Dominar las bases y metodologías del entrenamiento físico-deportivo y el rendimiento-físico deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Nuevas tendencias en la actividad física y la calidad de vida</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7. - Realizar actividades físico-deportivas de evaluación, prescripción, promoción y desarrollo de actividad física y hábitos perdurables para la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
K3. - Identificar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte a lo largo de la historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7. - Dominar las bases y metodologías del entrenamiento físico-deportivo y el rendimiento-físico deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Ejercicio físico para el bienestar holístico</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H3. - Ejecutar el diseño e implementación de procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollen las habilidades básicas y específicas de la motricidad. TIPO: Habilidades o destrezas		



H7. - Realizar actividades físico-deportivas de evaluación, prescripción, promoción y desarrollo de actividad física y hábitos perdurables para la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
K3. - Identificar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte a lo largo de la historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7. - Dominar las bases y metodologías del entrenamiento físico-deportivo y el rendimiento-físico deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Complementos de Gestión y recreación deportiva</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Gestión de equipamiento e instalaciones deportivas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H12. - Resolver problemas complejos en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte aplicando pensamiento crítico, lógica, creatividad y dotes de innovación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9. - Llevar a cabo la planificación, evaluación y dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas, gestionando sus recursos humanos, instalaciones y materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K9. - Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Emprendimiento en actividad física y deporte</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H12. - Resolver problemas complejos en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte aplicando pensamiento crítico, lógica, creatividad y dotes de innovación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9. - Llevar a cabo la planificación, evaluación y dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas, gestionando sus recursos humanos, instalaciones y materiales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K9. - Dominar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Complementos Enseñanza de la actividad física y el deporte</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		



ECTS NIVEL1		6
<b>NIVEL 2: Innovaciones en la enseñanza de la educación física</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2. - Llevar a cabo el diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4. - Dominar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad física y la iniciación deportiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: Prácticas académicas externas</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Prácticas académicas externas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C1. - Gestionar proyectos técnicos o profesionales relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte integrando los conocimientos y aptitudes, y buscando nueva información mediante el uso eficiente de las TIC. TIPO: Competencias		
C2. - Trabajar de forma autónoma y en equipo de manera organizada, con responsabilidad, iniciativa y resistencia a las situaciones frustrantes y de tensión en el sector de la actividad física y el deporte. TIPO: Competencias		
C3. - Aplicar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas en el desempeño profesional de del graduado/a en actividad física y ciencias del deporte, con el objetivo de actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad y pluralidad de realidades sociales. TIPO: Competencias		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H12. - Resolver problemas complejos en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte aplicando pensamiento crítico, lógica, creatividad y dotes de innovación. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 1: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1. - Gestionar proyectos técnicos o profesionales relacionados con las ciencias de la actividad física y el deporte integrando los conocimientos y aptitudes, y buscando nueva información mediante el uso eficiente de las TIC. TIPO: Competencias		
C3. - Aplicar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas en el desempeño profesional de del graduado/a en actividad física y ciencias del deporte, con el objetivo de actuar de manera honesta, ética, sostenible, socialmente responsable y respetuosa con los derechos humanos y la diversidad y pluralidad de realidades sociales. TIPO: Competencias		
H10. - Aplicar el método de investigación científica, fomentando las buenas prácticas profesionales en actividad física y deporte basadas en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11. - Comunicar información de forma oral y escrita, de manera clara y efectiva ante audiencias diversas a través de la elaboración y defensa de argumentos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K10. - Dominar los conceptos básicos de la investigación y el método científico aplicados a las Ciencias del Deporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p><b>4.2. Actividades y metodologías docentes</b></p> <p><b>4.2. a) Materias básicas, obligatorias y optativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teoría:</b> Es fundamental para el grado adquirir una base sólida de conocimientos teóricos sobre los cuales construir las habilidades prácticas. En ese sentido, esta metodología tiene como objetivo el desarrollo y adquisición de los resultados de aprendizaje vinculados a contenidos y conocimientos.</li> <li>• <b>Sesión magistral:</b> Exposición de los contenidos de la asignatura.</li> <li>• <b>Eventos científicos/divulgativos:</b> Exposición de contenido o debate por parte de un ponente de prestigio, profundizando en un conocimiento determinado.</li> <li>• <b>Clase inversa:</b> Adquisición de los conceptos teóricos de manera previa por parte del alumnado, seguido de una sesión presencial en la que se realizan actividades de aprendizaje significativo con base en ese contenido (resolución de dudas, realización de problemas, etc.).</li> <li>• <b>Debate/Foro de discusión:</b> Actividad en la que dos o más personas o grupos defienden ideas o posturas opuestas. En el caso del foro de discusión, se realiza a través de las TIC.</li> <li>• <b>Práctica:</b> El grado tiene un marcado componente práctico y profesionalizador, de manera que es esencial que los estudiantes desarrollen una producción artística tradicional y digital de calidad a través de la adquisición de los resultados de aprendizaje vinculados a habilidades y destrezas.</li> <li>• <b>Supuestos prácticos/Estudios de caso:</b> Trabajo de resolución de una situación real o simulada.</li> <li>• <b>Prácticas TIC:</b> Aplicaciones prácticas a través de las TIC.</li> <li>• <b>Aprendizaje basado en problemas:</b> Resolución de problemas y reflexión sobre la experiencia.</li> <li>• <b>Aprendizaje basado en proyectos:</b> Actividad práctica en la que se sitúa el estudiante en una situación del ámbito profesional real.</li> <li>• <b>Prácticas de campo:</b> Aplicación práctica de la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto determinado.</li> </ul>		



- **Actividades de evaluación:** Metodología que permite la consolidación y demostración de la adquisición de los resultados de aprendizaje, tanto los vinculados a conocimientos y contenidos, como los relacionados con habilidades y destrezas.

(Véase Tabla 4.2. Tabla relacional de Actividades Formativas # Resultados de Aprendizaje)

**4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)**

Prácticas pre-profesionales que se realizan en centros que sitúan al estudiante en un entorno laboral real. Estas organizaciones forman parte de los diferentes ámbitos dentro del sector de la actividad física y del deporte: rendimiento, salud, educación y gestión. La plaza de prácticas académicas externas se asigna teniendo en cuenta el expediente académico (80%) y criterio de idoneidad (20%) siempre garantizando que el estudiante puede escoger en cuál de los cuatro ámbitos quiere realizar las prácticas.

El desarrollo de las prácticas académicas externas se basa en la tutorización por parte de la empresa de una tarea o proyecto que lleva a cabo el estudiante. Esta tutorización debe proporcional al alumnado la capacidad de analizar el contexto específico en el que se encuentra y diseñar una intervención o propuesta ajustada a las necesidades del entorno profesional. Así mismo, debe proporcionarle herramientas que le permitan analizar constantemente su propia intervención para modelarse como un profesional autocrítico.

El trabajo práctico dirigido del estudiante en su estancia de prácticas se combinará con la realización de un trabajo autónomo, consistente en una memoria, y la asistencia a seminarios de prácticas obligatorios basados en conocimientos teóricos necesarios para la incorporación del alumnado en un entorno profesional real.

En la dirección web <https://www.udg.edu/es/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Practiques-academiques-externes-de-graus-i-masters> se puede encontrar la normativa de prácticas aprobada por la Universitat de Girona, que servirá como marco para las prácticas de esta titulación. A su vez, EUSES tiene una **Normativa interna organizadora de las Prácticas Externas** y su SGIQ contiene un proceso concreto para su regulación: **P09EUSES Procés per a la gestió de pràctiques acadèmiques externes**

**4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster**

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) consiste en la elaboración de un proyecto o trabajo en el que se integran y se desarrollan los conocimientos, competencias y habilidades requeridas en el ámbito profesional correspondiente.

El TFG se realiza de forma individual y se concreta en la redacción y presentación oral ante un tribunal de un proyecto o trabajo correspondiente a una de las estructuras siguientes:

- Un artículo científico o de innovación, en el cual se propone y justifica a través de la evidencia científica una propuesta de mejora para los profesionales y/o el sector de la actividad física y el deporte.
- Un proyecto de investigación, de gestión o de intervención, en el cual se propone mejorar algún defecto o limitación existente en el ámbito profesional, o bien se da respuesta a alguna necesidad no cubierta del sector de la actividad física y el deporte.

Esta asignatura permite a los estudiantes relacionar aspectos prácticos y cuestiones profesionales con las diferentes materias que han cursado, y diseñar sus propios mecanismos de trabajo y aprendizaje. Además, fomenta la consolidación de las habilidades cognitivas y creativas, las habilidades de resolución de problemas y, especialmente, las habilidades comunicativas, trabajadas a lo largo de la titulación.

La Universitat de Girona cuenta con una **normativa para la regulación del TFG/TFM**, en la que se detalla el objeto del trabajo, sus características y condiciones, la organización, matrícula y asignación, el depósito, presentación y defensa, así como la evaluación y la cualificación.

Las actuaciones necesarias para la correcta gestión del Trabajo Final de Grado se describen en el **Reglamento interno organizador del Trabajo Final de Grado y Trabajo Final de Máster de EUSES**, que es de acceso público.

**Tabla 4.2. Tabla relacional de Actividades Formativas # Resultados de aprendizaje**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		ACTIVIDADES FORMATIVAS																		
CO-NO-CI-MIEN-TOS (K)	HA-BI-LI-DA-DES (H)	COM-PETENCIAS (C)	SESIÓN MA-TRIAL	EVEN-CIEN-TÍ-FI-COS / DI-VUL-GA-TI-VOS	CLASE IN-VE-RO DE DIS-CUSIÓN	DE-BA-TE / FO-RO DE DIS-CUSIÓN	SU-PUESTOS PRÁCTICOS	PRÁCTICAS	APREN-DI-CAZ	APREN-DI-CAZ	PRÁCTICAS	BÚS-QUEDAS DE IN-FORMACIÓN	ELA-BO-RACIÓN DE TRAJOS	EX-CIO-NES DE TA-RIAN-TES	LEC-TURAS / MEN-CIOS	RESO-LUCIÓN DE PRO-BLEMAS	TU-TO-RIAS	VISIO-NAL	ES-TU-DIO PE-NE-TRAS	PRÁCTICAS
K1	H1	C1	X	X	X	X	XX	X	XXX		X					XXX	XX		X	X
K2	H2	C2	X	X	X	XX	X				X		XXX	XXX			XX		X	X
K3	H3	C3	XX		X	XX		X			X		XX	XX	XX		X	X	X	X
K4	H4		X		X	XX			X		X	XX	X		X			X		
K5	H5		X			X	XX		X		X	X			XX			X		
K6	H6		X			X	X	X	X		X	X	X		X	X				X
K7	H7		X			X	XX		X		X		XX		X	X	X	X	X	X



K8	H8	X	X		X	X	X	X	XX	X	X	X	X	
K9	H9	X			X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X
K10	H10	X	X	X	XX	X	X		X	XX	X		X	X
	H11									X	X			
	H12						X	X					X	X

## METODOLOGÍAS DOCENTES

### 4.2. Actividades y metodologías docentes

#### 4.2.a) Materias básicas, obligatorias y optativas

- **Teoría:** Es fundamental para el grado adquirir una base sólida de conocimientos teóricos sobre los cuales construir las habilidades prácticas. En ese sentido, esta metodología tiene como objetivo el desarrollo y adquisición de los resultados de aprendizaje vinculados a contenidos y conocimientos.
- **Sesión magistral:** Exposición de los contenidos de la asignatura.
- **Eventos científicos/divulgativos:** Exposición de contenido o debate por parte de un ponente de prestigio, profundizando en un conocimiento determinado.
- **Clase inversa:** Adquisición de los conceptos teóricos de manera previa por parte del alumnado, seguido de una sesión presencial en la que se realizan actividades de aprendizaje significativo en base a ese contenido (resolución de dudas, realización de problemas, etc.).
- **Debate/Foro de discusión:** Actividad en la que dos o más personas o grupos defienden ideas o posturas opuestas. En el caso del foro de discusión, se realiza a través de las TIC.
- **Práctica:** El grado tiene un marcado componente práctico y profesionalizador, de manera que es esencial que los estudiantes desarrollen una producción artística tradicional y digital de calidad a través de la adquisición de los resultados de aprendizaje vinculados a habilidades y destrezas.
- **Supuestos prácticos/Estudios de caso:** Trabajo de resolución de una situación real o simulada.
- **Prácticas TIC:** Aplicaciones prácticas a través de las TIC.
- **Aprendizaje basado en problemas:** Resolución de problemas y reflexión sobre la experiencia.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** Actividad práctica en la que se sitúa el estudiante en una situación del ámbito profesional real.
- **Prácticas de campo:** Aplicación práctica de la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto determinado.
- **Actividades de evaluación:** Metodología que permite la consolidación y demostración de la adquisición de los resultados de aprendizaje, tanto los vinculados a conocimientos y contenidos, como los relacionados con habilidades y destrezas.

(Véase Tabla 4.2. Tabla relacional de Actividades Formativas # Resultados de Aprendizaje)

#### 4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

Prácticas pre-profesionales que se realizan en centros que sitúan al estudiante en un entorno laboral real. Estas organizaciones forman parte de los diferentes ámbitos dentro del sector de la actividad física y del deporte: rendimiento, salud, educación y gestión. La plaza de prácticas académicas externas se asigna teniendo en cuenta el expediente académico (80%) y criterio de idoneidad (20%) siempre garantizando que el estudiante puede escoger en cuál de los cuatro ámbitos quiere realizar las prácticas.

El desarrollo de las prácticas académicas externas se basa en la tutorización por parte de la empresa de una tarea o proyecto que lleva a cabo el estudiante. Esta tutorización debe proporcionar al alumnado la capacidad de analizar el contexto específico en el que se encuentra y diseñar una intervención o propuesta ajustada a las necesidades del entorno profesional. Así mismo, debe proporcionarle herramientas que le permitan analizar constantemente su propia intervención para modelarse como un profesional autocrítico.

El trabajo práctico dirigido del estudiante en su estancia de prácticas se combinará con la realización de un trabajo autónomo, consistente en una memoria, y la asistencia a seminarios de prácticas obligatorios basados en conocimientos teóricos necesarios para la incorporación del alumnado en un entorno profesional real.

En la dirección web <https://www.udg.edu/es/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Practiques-academiques-externes-de-graus-i-masters> se puede encontrar la normativa de prácticas aprobada por la Universitat de Girona, que servirá como marco para las prácticas de esta titulación. A su vez, EUSES tiene una **Normativa interna organizadora de las Prácticas Externas** y su SGIQ contiene un proceso concreto para su regulación: **P09EUSES Procés per a la gestió de pràctiques acadèmiques externes**

#### 4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) consiste en la elaboración de un proyecto o trabajo en el que se integran y se desarrollan los conocimientos, competencias y habilidades requeridas en el ámbito profesional correspondiente.

El TFG se realiza de forma individual y se concreta en la redacción y presentación oral ante un tribunal de un proyecto o trabajo correspondiente a una de las estructuras siguientes:

- Un artículo científico o de innovación, en el cual se propone y justifica a través de la evidencia científica una propuesta de mejora para los profesionales y/o el sector de la actividad física y el deporte.
- Un proyecto de investigación, de gestión o de intervención, en el cual se propone mejorar algún defecto o limitación existente en el ámbito profesional, o bien se da respuesta a alguna necesidad no cubierta del sector de la actividad física y el deporte.



Esta asignatura permite a los estudiantes relacionar aspectos prácticos y cuestiones profesionales con las diferentes materias que han cursado, y diseñar sus propios mecanismos de trabajo y aprendizaje. Además, fomenta la consolidación de las habilidades cognitivas y creativas, las habilidades de resolución de problemas y, especialmente, las habilidades comunicativas, trabajadas a lo largo de la titulación.

La Universitat de Girona cuenta con una **normativa para la regulación del TFG/TFM**, en la que se detalla el objeto del trabajo, sus características y condiciones, la organización, matrícula y asignación, el depósito, presentación y defensa, así como la evaluación y la cualificación.

Las actuaciones necesarias para la correcta gestión del Trabajo Final de Grado se describen en el **Reglamento interno organizador del Trabajo Final de Grado y Trabajo Final de Máster de EUSES**, que es de acceso público.

**Tabla 4.2. Tabla relacional de Actividades Formativas # Resultados de aprendizaje**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE			ACTIVIDADES FORMATIVAS																	
CO-NOCI-MIENTOS (K)	HABILIDADES (H)	COMPETENCIAS (C)	SESIÓN MA-GIS-TRAL	EVEN-TOS CIEN-TÍFICOS / DIVUL-GATIVOS	CLASE INVE-RSA	DEBA-TE / FO-RO DE DIS-CUSIÓN	SU-PUES-TOS PRÁC-TICOS / ESTU-DIO DE CASOS	PRÁC-TIC TIC	APREN-DI-ZAJE BASA-DO EN PRO-BLE-MAS	APREN-DI-ZAJE BASA-DO EN PRO-YEC-TOS	PRÁC-TICAS DE CAM-PO	BÚS-QUE-DAS DE IN-FOR-MA-CIÓN	ELA-BORA-CIÓN DE TRA-BAJOS	EX-POS-CIO-NES DE LOS ESTU-DIAN-TES	LEC-TU-RAS / CO-MEN-TA-RIOS DE TEXTO	RESO-LU-CIÓN DE EJER-CIOS	TUTO-RÍAS	VISIO-NADO / AUDI-CIÓN DE DO-CU-MEN-TOS	ESTU-DIO PE-RSO-NAL	PRÁC-TICAS ACA-DÉMI-CAS EX-TER-NAS
K1	H1	C1	X	X	X	X	XX	X	XXX		X				XXX	XX			X	X
K2	H2	C2	X	X	X	XX	X				X		XXX	XXX			XX		X	X
K3	H3	C3	XX		X	XX		X			X		XX	XX	XX		X	X	X	X
K4	H4		X		X	XX			X		X	XX	X		X	X		X		
K5	H5		X			X	XX		X		X	X			XX		X			
K6	H6		X			X	X	X	X		X	X	X		X	X			X	
K7	H7		X			X	XX		X		X		XX		X	X	X	X	X	
K8	H8		X	X		X	X	X		X		XX	X	X		X	X			
K9	H9		X			X	X	X		X		X	XX	X		X	X		X	
K10	H10		X	X	X	XX	X	X				X	XX	X			X			X
	H11												X	X						
	H12							X		X						X	X			X

**4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

**4.3. Sistemas de evaluación**

**4.3. a) Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas**

- **Prueba escrita:** Pruebas objetivas (de respuesta breve, tipo test, mixta), pruebas de desarrollo, estudio de casos, resolución de problemas, etc. Puede realizarse en formato papel o a través de herramientas TIC. Este sistema sirve mayoritariamente para valorar el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje vinculados a conocimientos y contenidos.
- **Prueba práctica:** Prueba en la que el estudiante demuestra de manera práctica haber adquirido los resultados de aprendizaje relacionados con conocimientos o habilidades de la asignatura.
- **Prueba oral:** Prueba en la que el estudiante debe responder de manera oral a las preguntas propuestas, ya sea en formato de entrevista, examen, etc. Valora la adquisición de los resultados de aprendizaje vinculados a conocimientos y contenidos.
- **Trabajo:** Trabajo realizado por parte del estudiante (memoria, dossier, proyecto, etc.). Este sistema puede utilizarse para valorar tanto la adquisición de resultados de aprendizaje relacionados con conocimientos y contenidos, como los vinculados a habilidades y destrezas.
- **Presentación oral:** Presentación en público de un tema concreto o un trabajo realizado. Sirve para evaluar la adquisición de resultados de aprendizaje vinculados a conocimientos y contenido, así como habilidades y destrezas.
- **Instrumentos de coevaluación y/o autoevaluación:** Participación de los estudiantes en su propia evaluación o en la evaluación de sus compañeros. Este sistema se utiliza para valorar la adquisición tanto de los resultados de aprendizaje relacionados con conocimientos y habilidades, como de aquellos vinculados a habilidades y destrezas.

**4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)**

La evaluación de las Prácticas académicas externas consta de tres partes diferentes.

Por un lado, el tutor del centro de prácticas, que guía al estudiante durante toda su estancia, al final del periodo emite una **evaluación sobre las habilidades y destrezas demostradas** por el estudiante en dichas prácticas. Esta evaluación supone el 30% de la nota final de las Prácticas académicas externas.

Por otro lado, el estudiante presenta una **memoria de prácticas** al finalizar su estancia, recopilando información y analizando el centro de prácticas, haciendo una descripción de las tareas realizadas y su relación con las habilidades y destrezas adquiridas, así como una valoración y conclusión personales sobre su experiencia. El tutor universitario, teniendo en cuenta la evaluación emitida por el tutor del centro de prácticas, es responsable de esta segunda parte de la evaluación. Esta memoria supone el 50% de la nota final de las Prácticas académicas externas.



Finalmente, el estudiantado presentará oralmente ante un tribunal un póster con información sobre el centro donde ha realizado su estancia de prácticas académicas externas. Esta parte de la evaluación corresponde a un tribunal formado por dos docentes de la titulación. La presentación y exposición de las prácticas supone un 20% restante de la nota final de las Prácticas académicas externas.

En el *Anexo 2. Rúbricas para la evaluación y cualificación final de las Prácticas Académicas Externas* se aportan las rúbricas para la evaluación y cualificación final de las Prácticas académicas externas para cada agente participante en el proceso.

#### 4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado o Máster

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) es una pieza fundamental en el procedimiento de aprendizaje de nuestro estudiantado que sirve para consolidar y reforzar los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados a lo largo de la titulación, cerrando un ciclo de formación completo.

El TFG puede concretarse a través de dos estructuras diferentes: un artículo científico o de innovación; o un proyecto de investigación, gestión o intervención. En cualquier caso, la elaboración y evaluación del trabajo deberá realizarse de forma individual.

El sistema de evaluación del TFG corresponde al tutor/a del trabajo, que puntúan el **proceso de desarrollo** del trabajo (informe de tutorías# 10%) y la **memoria escrita** del proyecto o artículo (60%), y un tribunal formado por tres docentes de la titulación, que valoran la **presentación y defensa oral** delante del tribunal (30% (exposición # 15% y preguntas del tribunal al alumno/a # 15%)).

**Tabla 4 C. Relación, resultados de aprendizaje, materias y sistemas de evaluación**

##### Leyenda:

Sistema de evaluación 1 (SE1): Prueba escrita

Sistema de evaluación 2 (SE2): Prueba práctica

Sistema de evaluación 3 (SE3): Trabajo

Sistema de evaluación 4 (SE4): Presentación oral

Sistema de evaluación 5 (SE5): Instrumentos de coevaluación y/o autoevaluación

Sistema de evaluación 6 (SE6): Evaluación sobre habilidades y destrezas

Sistema de evaluación 7 (SE7): Memoria de prácticas académicas externas

Sistema de evaluación 8 (SE8): Memoria escrita del proyecto de Trabajo de Fin de Grado

Sistema de evaluación 9 (SE9): Presentación oral del Trabajo de Fin de Grado

Tipología de materia	Formación Básica															
Resultados de aprendizaje	Materia 1 (18 ECTS)					Materia 2 (6 ECTS)					Materia 3 (12 ECTS)					
	Código	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5
Conocimientos (K)	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7			RA5	RA5		RA8					RA11, RA12, RA13, RA23			RA13	
Habilidades (H)	RA52, RA53, RA54			RA53			RA55		RA96						RA64, RA101, RA104	RA64
Competencias (C)																
Tipología de materia	Formación Básica										Formación Obligatoria					
Resultados de aprendizaje	Materia 4 (6 ECTS)					Materia 5 (12 ECTS)					Materia 6 (6 ECTS)					
	Código	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5
Conocimientos (K)	RA15, RA16			RA14, RA16	RA14, RA16		RA18		RA18			RA49, RA50, RA51			RA50	
Habilidades (H)	RA103, RA106				RA103, RA106		RA56, RA60		RA56, RA60, RA101, RA104	RA56, RA104	RA56, RA60					
Competencias (C)																



Tipología de materia	Formación Obligatoria														
Resultados de aprendizaje	Materia 7 (18 ECTS)					Materia 8 (36 ECTS)					Materia 9 (18 ECTS)				
Código	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5
Conocimientos (K)	RA19, RA20, RA21, RA46		RA19, RA46	RA46		RA21, RA22, RA26, RA27, RA28		RA21, RA22, RA27, RA28			RA5, RA31, RA32		RA5		
Habilidades (H)	RA58, RA66	RA58, RA63	RA58, RA61, RA62, RA66	RA61, RA62, RA66	RA62, RA66	RA65, RA67, RA69, RA71	RA59, RA67, RA68, RA69, RA78	RA67, RA68, RA69	RA59	RA78	RA74, RA75, RA76, RA77, RA83	RA83	RA74, RA75, RA76, RA77, RA83		
Competencias (C)															
Tipología de materia	Formación Obligatoria														
Resultados de aprendizaje	Materia 10 (18 ECTS)					Materia 11 (18 ECTS)					Materia 12 (12 ECTS)				
Código	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5
Conocimientos (K)	RA9, RA10, RA36, RA37, RA38		RA36	RA36		RA41, RA42, RA43, RA48		RA41, RA42, RA43, RA48			RA24, RA25, RA44		RA24, RA44	RA24	
Habilidades (H)	RA83, RA84	RA83, RA86	RA83, RA84, RA85, RA101	RA84, RA85	RA86	RA88, RA89, RA90	RA92	RA89, RA90	RA89	RA92	RA57		RA57, RA87, RA91	RA57, RA87, RA91	
Competencias (C)															
Tipología de materia	Formación Optativa														
Resultados de aprendizaje	Materia 13 (48 ECTS)					Materia 14 (18 ECTS)					Materia 15 (18 ECTS)				
Código	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5
Conocimientos (K)	RA1, RA29, RA30	RA29, RA30	RA30			RA3, RA35, RA39, RA40					RA17, RA33, RA34, RA36		RA17	RA17	
Habilidades (H)	RA72	RA69, RA70, RA72	RA69, RA72, RA73	RA69	RA72	RA80, RA82	RA79, RA80, RA81, RA101	RA81			RA62, RA83, RA84	RA62, RA83, RA84			
Competencias (C)			C2		C2										
Tipología de materia	Formación Optativa														
Resultados de aprendizaje	Materia 16 (12 ECTS)					Materia 17 (6 ECTS)									
Código	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5	SE1	SE2	SE3	SE4	SE5					
Conocimientos (K)	RA45, RA46, RA47		RA45, RA46, RA47	RA46, RA47		RA18									
Habilidades (H)	RA93, RA95, RA107		RA93, RA94, RA95, RA107	RA94, RA95, RA107		RA56, RA60	RA56, RA60, RA101	RA56, RA60							
Competencias (C)															
Tipología de materia	Prácticas Académicas Externas					Trabajo de Fin de Grado									
Resultados de aprendizaje	Materia 18 (12 ECTS)					Materia 19 (6 ECTS)									
Código	SE6	SE7				SE8	SE9								
Conocimientos (K)						RA49, RA50, RA51									



Habilidades (H)	RA108	RA102, RA108				RA99, RA100, RA101	RA99, RA105								
Competencias (C)	C1, C2, C3					C1, C2	C1								
<b>4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS</b>															
Ver Apartado 4: Anexo 2.															



### 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

### 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

### 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

#### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

##### 7.2 Procedimiento de adaptación

La UdG aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de grado que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos.

En caso de no finalizar los estudios del **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** en su plan de estudios verificado en 2009, los estudiantes serán trasladados automáticamente al nuevo plan de estudios de 2024 y se les aplicará la tabla de reconocimientos siguiente, con un máximo de 228 créditos reconocidos.

PLAN DE ESTUDIOS 2009			PLAN DE ESTUDIOS REVERIFICADO 2024		
Asignatura/s	Tipo.	ECTS	Asignatura/s	Tipo.	ECTS
Anatomía aplicada a la actividad física y los deportes	FB	6	Anatomía aplicada a la actividad física y los deportes	FB	6
Psicología aplicada a la actividad física y al deporte	FB	6	Psicología aplicada a la actividad física y al deporte	FB	6
Historia y fundamentos socioculturales de la actividad física y el deporte	FB	6	Historia y fundamentos socioculturales de la actividad física y el deporte	FB	6
Juegos y habilidades motrices básicas	OB	6	Juegos y habilidades motrices básicas	OB	6
Deportes individuales	OB	6	Deportes individuales	OB	6
Fisiología del ejercicio I	FB	6	Fisiología del ejercicio I	FB	6
Desarrollo motor e iniciación deportiva	FB	6	Desarrollo, control y aprendizaje motor	FB	6
Danza y expresión corporal	OB	6	Danza y expresión corporal	OB	6
Deportes de adversario	OB	12	Deportes de adversario I	OB	6
			Deportes de adversario II		6
Fisiología del ejercicio II	FB	6	Fisiología del ejercicio II	FB	6
Kinesiología y biomecánica del movimiento	FB	6	Kinesiología y biomecánica del movimiento humano	FB	6
Principios didácticos de la actividad física y el deporte	FB	6	Principios didácticos de la actividad física y el deporte	FB	6
Teoría del entrenamiento I	OB	6	Teoría del entrenamiento I: Bases del entrenamiento	OB	6
Deportes de equipo I	OB	12	Deportes colectivos	OB	12
Programación de las enseñanzas en el sistema educativo	FB	6	Programación de las enseñanzas de la educación física y el deporte	FB	6
Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte	OB	6	Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte	OB	6
Estadística y metodología de la investigación aplicada a la actividad física	FB	6	Estadística y metodología de la investigación aplicada a la actividad física	FB	6
Legislación deportiva y dirección de sistemas y organizaciones	OB	6	Legislación deportiva y dirección de organizaciones deportivas	OB	6
Teoría del entrenamiento II	OB	6	Teoría del entrenamiento II: Metodología del entrenamiento deportivo	OB	6
Bases económico-financieras y de contratación	OB	6	Gestión económica y dirección de recursos humanos en el deporte	OB	6
Actividad física para personas con alguna discapacidad	OB	6	Actividad física para personas con alguna discapacidad	OB	6



Prescripción de ejercicio físico para la salud	OB	6	Prescripción de ejercicio físico para la salud	OB	6
Deportes de equipo 2	OB	12	Futbol I	OPT	6
			Futbol II	OPT	6
Actividad física en la naturaleza	OB	6	Actividad física en la naturaleza	OB	6
Instalaciones deportivas	OB	6	Gestión de equipamientos e instalaciones deportivas	OPT	6
Primeros auxilios	OB	6	Primeros auxilios	OB	6
Deportes acuáticos	OB	6	Deportes acuáticos	OB	6
Teoría del entrenamiento III	OB	6	Teoría del entrenamiento III: Planificación del entrenamiento deportivo y evaluación del rendimiento	OB	6
Recreación, ocio y turismo	OB	6	Recreación, ocio y turismo deportivo	OB	6
Nutrición y ayudas ergogénicas	OB	6	Nutrición y ayudas ergogénicas	OB	6
Medios y métodos de recuperación	OB	6	Prevención de lesiones y Medios y métodos de recuperación	OPT	6
Readaptación al esfuerzo	OPT	6	Readaptación al esfuerzo	OPT	6
Nuevas tendencias en la actividad física y la calidad de vida	OPT	6	Nuevas tendencias en la actividad física y la calidad de vida	OPT	6
Tecnificación deportiva y desarrollo del talento deportivo	OPT	6	Tecnificación deportiva y desarrollo del talento deportivo	OPT	6
Nuevas tendencias y métodos de valoración en la actividad física y el deporte	OPT	6	Nuevas tendencias y métodos de valoración en la actividad física y el deporte	OPT	6
Ejercicio físico para el bienestar holístico	OPT	6	Ejercicio físico para el bienestar holístico	OPT	6
Emprendimiento en actividad física y deporte	OPT	6	Emprendimiento en actividad física y deporte	OPT	6
Prácticas externas	PE	12	Prácticas académicas externas	PE	12

**7.3 Enseñanzas que se extinguen**

Se extingue el **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** (código RUCT: 2501047). El período de extinción perdurará 4 años a partir del curso 2024-2025, dando la enseñanza por totalmente extinguida el curso 2029-2030.

Asignaturas	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30
<b>Primero</b>	En extinción	En extinción	EXTINGUIDO			
<b>Segundo</b>	Docencia	En extinción	En extinción	EXTINGUIDO		
<b>Tercero</b>	Docencia	Docencia	En extinción	En extinción	EXTINGUIDO	
<b>Cuarto</b>	Docencia	Docencia	Docencia	En extinción	En extinción	EXTINGUIDO

**7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2501047-17015138	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Girona-Escuela Universitaria del Deporte y la Salud (EUSES)

**8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS**

**8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD**

ENLACE	<a href="https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/centres-adscrits/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat?centre=CENT3159">https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/centres-adscrits/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat?centre=CENT3159</a>
--------	---

**8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA**

**8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD**

**8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad**

La UdG y sus centros docentes disponen de sendos sistemas de garantía interna de calidad (SGIC) formados por diferentes procesos aprobados por los distintos órganos de gobierno de la institución y que permiten la monitorización y evaluación de su desarrollo.



Estos SGIC son públicos y accesibles a través de la sección de Calidad de la página web de la UdG (<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/>) y de la sección de Calidad de la web de EUSES (<https://girona.euses.cat/qualitat/>).

Mediante la valoración de una serie de indicadores resultantes de la evaluación del rendimiento académico, de la satisfacción de los distintos grupos de interés, del personal, etc. se realiza un informe de seguimiento anual que permite realizar un proceso de evaluación continua.

Estos informes de seguimiento son elaborados y aprobados por la Comisión de Calidad del centro donde participan miembros de todos los colectivos: equipo de gobierno, profesorado, estudiantado y agentes externos a la Universidad relacionados con el mundo profesional del sector.

A partir de este seguimiento se mantiene un Plan de Mejora (PM) actualizado, y plasmado en una herramienta informática dinámica, en el que se recogen los diferentes objetivos de mejora de manera exhaustiva con indicación de las diferentes acciones a llevar a cabo, qué personas son las responsables, cuál es la calendarización y los indicadores de logro.

Adjuntamos el enlace directo al SIGQ de EUSES: <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/centres-adscrits/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat?centre=CENT3159>.

## 8.2. Medios para la información pública

La Universitat de Girona, en el marco de la política de comunicación y con la voluntad de fortalecer la proyección de la Universidad, en marzo de 2017 presentó una **nueva página web principal** y una nueva interfaz de la intranet, #La meva UdG#. Esta nueva web adapta la comunicación a las nuevas necesidades digitales, facilitando la consulta a través de otros dispositivos tales como teléfonos móviles, y da respuesta al reto de la internacionalización, ya que está disponible en tres idiomas: catalán, castellano e inglés.

La información referida a las titulaciones (grados, másters, programas de doctorado y otra oferta formativa) se encuentra de forma sencilla y accesible a través del apartado **Oferta formativa**.

A través del apartado **Directori** se accede a las páginas personales del profesorado, donde se puede consultar un breve curriculum vitae de cada docente.

Además, la Universidad tiene una gran presencia en las principales redes sociales, publicando información de actualidad e interés para toda la comunidad universitaria y futuros estudiantes.

En relación a la información más general relacionada con el centro docente, a partir de la web <https://euses.cat/> se puede acceder a los diferentes campus y las titulaciones que cada uno ofrece: **EUSES Girona** y **EUSES Barcelona**. Ambas páginas web tienen la misma estructura, con información pública y actualizada sobre los estudios impartidos y sus salidas profesionales, los servicios e instalaciones del campus, información académica e investigadora de cada docente y sus datos de contacto, movilidad nacional e internacional, noticias de actualidad, preguntas frecuentes e investigación.

A través de la página principal de cada uno de los campus, se accede a tres páginas web específicas sobre:

- **Normativa**, con la información sobre la legislación vigente del centro, la Universidad y el marco legal a nivel autonómico y nacional.
- **Calidad**, donde se publica el SGIQ de EUSES, así como los informes del marco VSMA de las titulaciones y los datos e indicadores de las mismas:
  - Calidad de programa formativo
  - Adecuación del profesorado al programa formativo.
  - Eficacia de los sistemas de soporte al aprendizaje.
  - Calidad de los resultados del programa formativo.
- **Canal ético**, un espacio que recoge el Código Ético del centro y que fomenta el cumplimiento de la legalidad y las normas de conducta que este establece. El Canal ético sirve como un canal de transparencia que permite comunicar, por parte de cualquier miembro de la comunidad universitaria de EUSES, conductas irregulares, dudas, quejas sobre malas conductas, acoso y discriminación.

El SGIQ de EUSES contiene un procedimiento específico acerca de la publicación de información sobre las titulaciones, llamado **P1001EUSES Publicación información web**. Este proceso regula la publicación, revisión y actualización periódica de la información sobre las titulaciones y programas formativos de EUSES.

## 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
40524831G	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gpa@udg.edu	616903428	972418031	Rector
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
40524831G	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Pl.Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
gpa@udg.edu	616903428	9724180311	Rector
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
40525004Q	MIREIA	AGUSTÍ	TORRELLES
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
gpa@udg.edu	616903428	972418031	Vicegerente del Área Académica y de Calidad

### INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Carta AlegacionesV2+1.10+1.14 AlegaV2+1.10+1.14 Justificacionant\_Grado CAFE.pdf

HASH SHA1 :1EB1409648B0A2F4FCE73F865BF34C91813EDE1E

Código CSV :633370414329186053324737

Ver Fichero: Carta AlegacionesV2+1.10+1.14 AlegaV2+1.10+1.14 Justificacionant\_Grado CAFE.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.- Planificaci\_n Enseñanzas\_Grado CAFE ALEGA.pdf

**HASH SHA1** :148E9CA377C17BA709E768461035E29C95B20A51

**Código CSV** :633069333525560830780702

**Ver Fichero**: 4.- Planificaci\_n Enseñanzas\_Grado CAFE ALEGA.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.- Personal Acad\_mico\_Grado CAFE ALEGA.pdf

HASH SHA1 :5AB1E36C2A263CBBFA97CAB46B62518171D9441D

Código CSV :633078477689560141785308

Ver Fichero: 5.- Personal Acad\_mico\_Grado CAFE ALEGA.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 d) Otros RRHH\_Grado CAFE ALEGA.pdf

HASH SHA1 :1DAA813C87748381D8C451D196004F0C9910D61E

Código CSV :633078998713633481099681

Ver Fichero: 5.2 d) Otros RRHH\_Grado CAFE ALEGA.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.- Recursos Materiales\_Garado CAFE ALEGA.pdf

HASH SHA1 :6AFE601922DF4603534A9C46F0394DD53F3180C1

Código CSV :633079554527520975342980

Ver Fichero: 6.- Recursos Materiales\_Garado CAFE ALEGA.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.- Cronograma Implantacio\_Grado CAFE.pdf

HASH SHA1 :BB57695542FB40976E1C8859D7555FC005903420

Código CSV :596986153749395407580384

Ver Fichero: 7.- Cronograma Implantacio\_Grado CAFE.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.3.- Anexos ALEGA.pdf

HASH SHA1 :773BDA93AFF7F255BCBEA8FDD33D5BC115CBFC59

Código CSV :633081131841203656339736

Ver Fichero: 8.3.- Anexos ALEGA.pdf



## Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :certificado\_pu\_24-25\_ministerio\_universidades.pdf

HASH SHA1 :F70970AD2B394E802B0D133B38F7C3AD84167E63

Código CSV :606852259489465920216100

Ver Fichero: certificado\_pu\_24-25\_ministerio\_universidades.pdf



