

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | CENTRO | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|---|---------------|
| Universidad de Girona | | Facultad de Letras | 17005480 |
| NIVEL | | DENOMINACIÓN CORTA | |
| Grado | | Geografía, Territorio y Medio Ambiente | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Graduado o Graduada en Geografía, Territorio y Medio Ambiente por la Universidad de Girona | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | | CONJUNTO | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | | No | |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | | NORMA HABILITACIÓN | |
| No | | | |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| Mireia Agustí Torrelles | | Vicegerenta del Area Académica y de Calidad | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 40525004Q | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| Joaquín Salvi Mas | | Rector | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 40524831G | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| Joaquín Salvi Mas | | Rector | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 40524831G | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO |
| Pl. Sant Domènec, 3 | | 17004 | Girona |
| E-MAIL | | PROVINCIA | TELÉFONO |
| gpa@udg.edu | | Girona | 616903428 |
| | | | FAX |
| | | | 972418031 |



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

| | |
|--|--|
| | En: Girona, AM 29 de julio de 2021 |
| | Firma: Representante legal de la Universidad |



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|-------|--|----------|----------|--------------------------|
| Grado | Graduado o Graduada en Geografía, Territorio y Medio Ambiente por la Universidad de Girona | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

| RAMA | ISCED 1 | ISCED 2 |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Ciencias sociales y del comportamiento | Ciencias del medio ambiente |

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Girona

LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|--------|-----------------------|
| 043 | Universidad de Girona |

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|------------------|-------------|
| No existen datos | |

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|--------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 240 | 72 | 6 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 42 | 108 | 12 |

LISTADO DE MENCIONES

| MENCIÓN | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos | |

1.3. Universidad de Girona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|--------------------|--------------------|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 17005480 | Facultad de Letras |

1.3.2. Facultad de Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| PRESENCIAL | SEMPRESENCIAL | A DISTANCIA |
| Sí | No | No |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | TERCER AÑO IMPLANTACIÓN |
| 40 | 40 | 40 |
| CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN | TIEMPO COMPLETO | |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 40 | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 60.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 60.0 | 75.0 |
| | TIEMPO PARCIAL | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 30.0 | 59.0 |
| RESTO DE AÑOS | 24.0 | 59.0 |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
| https://www.udg.edu/es/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Permanencia-i-progressio-en-estudis-de-grau | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|---|
| BÁSICAS |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| GENERALES |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. |
| CG4 - Saber utilizar alguna tercera lengua (inglés, francés, italiano o alemán) en el ámbito de su especialidad. |
| CG5 - Trabajar en equipo y desarrollar los roles propios del trabajo cooperativo atendiendo a los valores democráticos, de respeto mutuo y de no discriminación. |
| CG6 - Valorar las implicaciones éticas de las actuaciones profesionales, así como reconocer la diversidad lingüística, cultural y de género, y respetarla como fuente de riqueza. |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE3 - Analizar e interpretar los cambios socioambientales y evaluar la calidad ambiental y paisajística del territorio situando los factores naturales y sociales en interacción. |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. |
| CE2 - Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, especialmente, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra. |
| CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio. |
| CE5 - Identificar e interpretar los principios teóricos de la planificación, el paisaje y la gestión territorial y las normativas territorial, paisajística y ambiental básicas. |
| CE6 - Analizar y evaluar la complejidad de los problemas territoriales conociendo e interpretando los instrumentos de la planificación territorial y ambiental. |
| CE7 - Analizar y relacionar las diferentes formas de gobernanza para gestionar y aplicar pautas de resolución de conflictos territoriales y ambientales. |
| CE8 - Identificar e interpretar los procesos y retos actuales de los territorios rurales y urbanos y los principales instrumentos y políticas de intervención de estos territorios. |
| CE9 - Familiarizarse y utilizar técnicas profesionales propias de la Geografía, y dotar de habilidad para la inserción laboral y de competencias para llevar a cabo estudios de especialización. |



CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación.

CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Se aplican los que determina el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado (BOE 138, de 7/6/2014),

Los procedimientos de admisión se describen a continuación.

El procedimiento general para acceder al primer curso de un estudio de grado en cualquiera de las siete universidades públicas de Cataluña (**Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Girona, Universitat de Lleida y Universitat Rovira i Virgili**) y de la **Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya**, requiere formalizar la preinscripción universitaria en el sistema gestionado por la Oficina de Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Catalunya.

Se trata de un sistema de distribución de los estudiantes que garantiza la igualdad de condiciones en el proceso de ingreso y de admisión al primer curso de los estudios de grado.

En el momento de formalizar la preinscripción universitaria, el estudiante puede solicitar hasta 8 preferencias (centros de estudio), ordenadas según el grado de interés. (No es obligatorio solicitar las 8 preferencias).

Pueden hacer la preinscripción universitaria los:

- Estudiantes que hayan superado las pruebas de acceso a la universidad y asimilados
- Estudiantes con título de técnico superior de formación profesional y asimilada.
- Estudiantes con estudios extranjeros.
- Titulados universitarios y asimilados.
- Estudiantes mayores de 25 años.
- Estudiantes mayores de 45 años.

Transitoriamente el sistema universitario catalán ha acordado el mantenimiento de las PAU (pruebas de acceso para la universidad), organizadas por la Comisión Coordinadora de las Pruebas de Acceso a las Universidades de Catalunya del Consejo Interuniversitario de Catalunya, a las que puede inscribirse:

- El alumnado que termina el segundo curso de bachillerato en Cataluña el año de las pruebas.
- El alumnado con el bachillerato o equivalente de cursos anteriores.
- El alumnado de sistemas educativos extranjeros.
- El alumnado de ciclos formativos de grado superior (CFGS).

El actual modelo de acceso a la universidad mantiene las dos fases de las PAU de manera que el resultado proporciona nota de admisión específica para cada título de grado y universidad a la que solicite ser admitido.

La nota de admisión (mínimo 5 y máximo 14) a un determinado estudio de grado incorpora las calificaciones de las materias de la fase específica, ponderándolas según el coeficiente que corresponda (0,1 o 0,2). A continuación, como ejemplo, se expone el sistema de ponderación para todas las enseñanzas de grado de la Universitat de Girona para el curso 2020-2021.

Parámetros de ponderación de las materias de modalidad de la fase específica de las PAU para la Preinscripción Universitaria 2018

Actualizado a marzo de 2018

| Graus | | Matèries | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----------|--|------------------|----------------------|--------------------------|----------|---------------|--------|-------------------------------------|-----------|------|-------------------|--------------------------|-------|---------------------|---------------------|------------------------------------|--------------|---------|-----------------------|--|
| Anàlisi | Biologia | Ciències de la Terra i Medi Ambientals | Cultura clàssica | Disseminació tècnica | Disseminació empresarial | Economia | Electrotècnia | Física | Formació i desenvolupament personal | Geografia | Grec | Història de l'art | Història de la filosofia | Llatí | Literatura clàssica | Literatura catalana | Matemàtiques aplicades a les CC.SS | Matemàtiques | Química | Tecnologia industrial | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Co- mu- ni- ca- ció cul- tur- al | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | |
| Fi- lo- so- fia | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | |
| Fi- lo- so- fia / Eco- no- mia | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 |
| Geo- gra- fia, or- de- na- ció del te- rri- to- ri ges- tío MA | 0,1 | | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,2 | 0,1 | | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | 0,2 | |
| His- tó- ria | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | |
| His- tó- ria de l'art | 0,2 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | | 0,1 | |
| Llen- gua i li- te- ra- tu- ra ca- ta- la- nes | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | |
| Llen- gua i li- te- ra- tu- ra es- pan- yo- les | 0,1 | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | 0,1 | |

Como sea que los bachilleres LOE que obtienen su título a partir del 2016 pueden acceder a la universidad sin necesidad de superar las PAU, a continuación, se detalla el orden de prioridades para el acceso en las dos convocatorias establecidas.

En la convocatoria ordinaria, ordenados por nota de admisión o por nota de acceso únicamente:

- Los que han superado los PAU en el año en curso o en años anteriores.
- Los poseedores de título de Técnico superior de Formación Profesional, de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior.
- Los procedentes de sistemas educativos de la UE o de otros estados con acuerdo internacional que dispongan de la acreditación UNEDassis.
- Los procedentes de sistemas educativos de fuera de la UE que hayan superado las PCE de la UNED

En la convocatoria extraordinaria:



Primero, todos los anteriores.

Segundo, los que acreditan los mismos méritos que los anteriores, pero en la convocatoria extraordinaria del año en curso.

Tercero, bachilleres LOE que han obtenido su título a partir del 2016 y en la convocatoria ordinaria del año en curso o en años anteriores.

Cuarto, bachilleres LOE que han obtenido su título en la convocatoria extraordinaria del año en curso.

Quinto, poseedores de título equivalente al de bachiller de sistemas educativos de la UE o de otros estados con régimen de reciprocidad, que no cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas para acceder a sus universidades y que no se han presentado a ninguna prueba de acceso; y poseedores de títulos, diplomas o estudios, homologados al título de bachiller realizados en sistemas educativos de estados que no son miembros de la UE con los cuales no se han suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de bachiller en régimen de reciprocidad y que no se han presentado a ninguna prueba de acceso.

La admisión de estudiantes que acceden a la universidad por la vía prevista para los mayores de 25 años se lleva a cabo conjuntamente para todo el sistema universitario de Catalunya por la Oficina de Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Catalunya de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 412/2014 citado.

El 3% de las plazas se destina a esta vía.

Las pruebas de acceso correspondientes las organiza también la Comisión Coordinadora de las Pruebas de Acceso a las Universidades de Catalunya del Consejo Interuniversitario de Catalunya

Asimismo, la Universitat de Girona tiene normativa propia para acceder a sus grados:

A) Mayores de 40 años y de 45 años:

"Normativa reguladora de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Universitat de Girona para los mayores de 40 años, mediante experiencia profesional y para los mayores de 45 años mediante una prueba de acceso"

Aprobada por el Consejo de Gobierno, en la sesión ordinaria núm. 5/2014, de 19 de junio de 2014. Se reproduce su contenido a continuación:

Índice

1. Régimen jurídico
2. Naturaleza y finalidad del procedimiento de valoración
3. Requisitos
4. Convocatoria del proceso de admisión
5. Matrícula para el acceso
6. Estructura
7. Calificación final del acceso a la universidad
8. Comisión evaluadora de centro
9. Compatibilidad con otras vías de acceso
10. Reclamaciones
11. Calendario
12. Disposiciones

El Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

Además de las condiciones de acceso a la universidad con estudios previos, el Real Decreto establece otras orientadas a personas que se han visto privadas de acceder a la universidad por las vías tradicionales. Así, incorpora una nueva vía de acceso para los mayores de 45 años, dirigida a los que no posean ninguna titulación que habilite para acceder a la universidad ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional. Mantiene también la conocida vía para mayores de 25 años y establece otra para aquellas personas mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional vinculada a la titulación a la que quieren acceder.

La disposición transitoria única del citado Real Decreto establece que los procedimientos de admisión por las vías mencionadas en el párrafo anterior serán de aplicación en el curso 2010-2011.



El Real Decreto prevé la posibilidad de constituir comisiones organizadoras de las pruebas de acceso para mayores de 25 años y para los mayores de 45 años en el ámbito de la comunidad autónoma. El Consejo Interuniversitario de Catalunya así lo ha decidido.

Ahora bien, el Real Decreto no prevé esta posibilidad en relación al acceso a la universidad mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional, por lo que se hace necesario que la Universidad de Girona establezca, de acuerdo con el Real Decreto citado, la normativa que regule el acceso por esta vía.

El Consejo de Gobierno aprobó, en la sesión núm. 2/10, de 25 de febrero de 2010, la normativa reguladora del acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado de la Universidad de Girona para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional, que fue modificada por acuerdo del Consejo de Gobierno en la sesión núm. 3/11, de 31 de marzo de 2011. Debido a que el CIC, a través de la Oficina de Acceso, ofrece a las universidades la posibilidad de acogerse a los procedimientos comunes de matrícula para el acceso a la universidad para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional y para las pruebas de acceso a la universidad para los mayores de 45 años, es preciso adaptar aquella normativa a los requisitos del procedimiento común mencionado, que contempla, sobre todo, un calendario común.

Fruto de la experiencia en la aplicación de la normativa mencionada, con los objetivos de mejorar la descripción de los procedimientos de acceso para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional y de incorporar la regulación del acceso para los mayores de 45 años, que, a pesar de basarse en una prueba de acceso organizada por el Consejo Interuniversitario de Catalunya contempla una fase de entrevista personal a desarrollar por la universidad, se hace necesario aprobar una nueva normativa.

Artículo 1. Régimen jurídico

El acceso a la Universidad de Girona para los mayores de 40 años y para los mayores de 45 años se regirá por lo establecido en los artículos 36 a 44 del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, y el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, y por lo dispuesto en la presente normativa.

Artículo 2. Naturaleza y finalidad del procedimiento de valoración

2.1 El acceso para los mayores de 40 años permite valorar, de manera objetiva, la experiencia laboral y profesional del solicitante y apreciar su madurez e idoneidad para seguir con éxito la enseñanza universitaria oficial de grado elegida, con el fin de determinar qué candidatos pueden acceder a las plazas que se ofrecen para cada una de las enseñanzas oficiales de grado que tengan prevista esta vía de acceso en la memoria del plan de estudios verificada.

A la valoración de los méritos acreditados la seguirá, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 36.4 del RD 892/2008, una entrevista personal con el candidato.

2.2 El acceso para los mayores de 45 años permite valorar, mediante una prueba de acceso, la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito los estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita.

A la superación de la prueba la seguirá, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 38.3 del RD 1892/2008, una entrevista personal con el candidato previa manifestación del centro o estudio a que quiere acceder.

La prueba de acceso, una vez superada, tiene validez indefinida, mientras que la entrevista personal, obligatoria y con resolución final de "Apto", solo tendrá validez el año en que se realiza, y para acceder a un solo centro o estudio.

Artículo 3. Requisitos

3.1 Las personas que soliciten participar en el procedimiento de acceso a la Universidad de Girona mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional deberán reunir los siguientes requisitos:

- a) Haber cumplido 40 años antes del 1 de octubre del año en que se inicia el curso académico para el que se solicita el acceso.
- b) No poseer ninguna titulación que habilite para acceder a la universidad.
- c) Acreditar experiencia laboral o profesional en relación a la enseñanza de grado para la que se solicita el acceso.

3.2 Las personas que soliciten participar en el procedimiento de acceso a la Universidad de Girona mediante las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 45 años deberán reunir los siguientes requisitos:

- a) Haber cumplido 45 años antes del 1 de octubre del año en que se inicia el curso académico para el que se solicita el acceso.
- b) No poseer ninguna titulación que habilite para acceder a la universidad.

Artículo 4. Convocatorias

El acceso para mayores de 40 años y las pruebas de acceso para mayores de 45 años se convocan una vez al año para los títulos oficiales de grado que imparte la Universidad de Girona. La Universidad de Girona seguirá los procesos de admisión por ambos accesos de acuerdo con el calendario establecido por el Consejo Interuniversitario de Catalunya. El calendario y la convocatoria se publicarán en la página web de la Universidad de Girona, en el apartado de acceso a la Universidad: <http://www.udg.edu/acces>

-Acceso para mayores de 40 años

-Pruebas de acceso para mayores de 45 años



En virtud de lo establecido en el artículo 50 del Real Decreto 1892/2008, se fija para estas dos vías de acceso una reserva del 1 % de las plazas de cada enseñanza universitaria oficial de grado, salvo que en la memoria se establezca lo contrario, y redondeando a la unidad inferior.

Artículo 5. Matrícula para el acceso

Las personas solicitantes deberán formalizar la matrícula para el acceso a través de internet, en el portal <https://acesnet.gencat.cat>, dentro del período establecido en el calendario del CIC.

5.1. En el procedimiento de acceso para mayores de 40 años, cada candidato deberá indicar la enseñanza universitaria oficial de grado que desea cursar, y solo podrá solicitar la participación en un único estudio de una universidad, cuando realice la matrícula por internet, en el portal Accesnet: <https://acesnet.gencat.cat>. En el mismo portal existirá un enlace que remitirá al candidato a la página web de la Universidad de Girona donde se especifique la documentación a entregar, dentro del plazo fijado por el Consejo Interuniversitario de Catalunya.

La documentación requerida y el resguardo de la matrícula se presentarán en la sede de la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad ubicada en Girona, en la Sección de Atención a los Estudiantes y de Acceso de la UdG, o en cualquier otra de las sedes, durante el período de matrícula establecido en la convocatoria.

Deberá adjuntarse a la solicitud necesariamente la siguiente documentación:

- a) Comprobante de la matrícula sellado por la entidad bancaria (o bien comprobante bancario) conforme se ha abonado el precio público para participar en el procedimiento de acceso para mayores de 40 años, con las exenciones y bonificaciones aplicables que establezca la legislación vigente.
 - b) Una fotocopia del documento de identidad, NIE o pasaporte.
 - c) *Currículum vitae* documentado con fotografía reciente. Para cada mérito aducido en el currículum (experiencia laboral, formación relacionada con la titulación, catalán y lenguas extranjeras, etc.) se deberá indicar el número del documento acreditativo que se presenta. Los méritos del currículum deben acreditarse obligatoriamente, para ser valorados.
 - c.1. Documentación acreditativa de la experiencia laboral o profesional relacionada con la enseñanza de grado: contrato o nombramiento y certificación oficial de períodos de cotización a la Seguridad Social o cualquier otro medio que permita su acreditación.
 - c.1.1 Certificado de la vida laboral emitido por la Tesorería General de la Seguridad Social (original y fotocopia).
 - c.1.2 Contratos de trabajo (original y fotocopia).
 - c.1.3 Certificados de empresa en que se especifiquen las funciones desarrolladas (original y fotocopia).
 - c.1.4 En el caso de un trabajador autónomo o por cuenta propia, certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social con los períodos de alta en la Seguridad Social, en el régimen especial correspondiente, y descripción de la actividad desarrollada y el tiempo en que se ha realizado (original y fotocopia).
 - c.2 La formación (relacionada o no con la enseñanza universitaria de grado elegida) se acreditará mediante el correspondiente certificado del curso (original y fotocopia o bien fotocopia compulsada) en el que deberán constar, necesariamente: la denominación del curso, el período de realización y las horas de duración.
 - c.3 La documentación acreditativa del conocimiento de catalán, en su caso (original y fotocopia).
 - c.4 La documentación acreditativa del conocimiento de terceras lenguas, en su caso (original y fotocopia).
 - d) Carta de motivación. En una sola hoja (preferiblemente), por delante (o por delante y por detrás), con espacio de interlineado simple, y con una extensión de entre 500 y 600 palabras, el candidato debe:
 - o describir brevemente los motivos por los que ha decidido iniciar estudios universitarios y los motivos de la elección del estudio de grado en concreto;
 - o informar de por qué piensa que esos estudios son idóneos para su formación personal;
 - o destacar los aspectos que considere pertinentes e importantes de su formación y preparación profesional que puedan ayudar a evaluar su aptitud y motivación para cursar el estudio de grado;
 - o explicitar sus intereses y aspiraciones futuras.
- 5.2.** Para el acceso para mayores de 45 años, los candidatos que quieran realizar las pruebas de acceso deben formalizar la matrícula en <https://acesnet.gencat.cat>.
- Más adelante, cuando haya superado las pruebas de acceso, y antes de la entrevista, el candidato entregará una carta de motivación, preferiblemente en una sola hoja, por delante (o por delante y por detrás), con espacio de interlineado simple, y con una extensión de entre 500 y 600 palabras, en la que deberá:
- o describir brevemente los motivos por los que ha decidido iniciar estudios universitarios y los motivos de la elección del estudio de grado en concreto;
 - o informar de por qué piensa que esos estudios son idóneos para su formación personal;
 - o destacar los aspectos que considere pertinentes e importantes de su formación y preparación profesional que puedan ayudar a evaluar su aptitud y motivación para cursar el estudio de grado;
 - o explicitar sus intereses y aspiraciones futuras.



El candidato que, teniendo la prueba de acceso para mayores de 45 años superada en convocatorias anteriores, quiera realizar la entrevista personal, también deberá formalizar la matrícula dentro del plazo establecido en la convocatoria. En este caso podrá optar por presentarse también a la prueba escrita, y siempre se le tendrá en cuenta la mejor de las calificaciones.

5.3. En ambos accesos:

- Los candidatos pueden presentar cualquier otra documentación que consideren relevante.
- En caso de que la documentación se envíe por correo postal, deberá estar compulsada o autenticada.
- Los documentos redactados en lenguas extranjeras deben ir acompañados de la correspondiente traducción jurada.
- La matrícula solo será válida si el candidato efectúa el pago y presenta toda la documentación necesaria dentro de plazo.

Artículo 6. Estructura

El procedimiento de admisión a la universidad para personas mayores de 40 años mediante la acreditación de experiencia laboral y profesional se estructura en dos fases: valoración y entrevista personal.

El procedimiento de admisión a la universidad por las pruebas de acceso para mayores de 45 años se estructura en dos fases: prueba de acceso y entrevista personal.

6.1. Fase de valoración, en el acceso para mayores de 40 años

La valoración de los méritos se efectuará de acuerdo con el siguiente baremo:

a) Experiencia laboral y profesional:

Se valorará con una calificación numérica expresada con tres decimales, no pudiendo ser superior a 6 puntos. Efectuará la valoración la comisión evaluadora de centro, siempre y cuando la experiencia laboral y profesional se haya desarrollado dentro de las familias profesionales adscritas a la rama de conocimiento a la que esté vinculada la enseñanza universitaria oficial de grado elegida, según la vinculación que establece el anexo II del RD 1892/2008, de 14 de noviembre, en la redacción dada por la Orden EDU/3242/2010, de 9 de diciembre. Para determinar la familia profesional a la que corresponde la experiencia acreditada se utilizará el catálogo nacional de cualificaciones profesionales, INCUAL: http://www.educacion.es/educa/in-cual/ice_CualCatalogo.html

En particular, se valorará la experiencia adquirida y demostrable en trabajos que se relacionen específicamente con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada con 0,05 puntos por mes completo de experiencia profesional, y con 0,025 puntos por mes completo para la experiencia no específica de las familias profesionales adscritas a la rama de conocimiento a la que esté vinculada la enseñanza universitaria oficial de grado elegida. La experiencia profesional se considerará acreditada si se aporta certificación oficial de períodos de cotización a la Seguridad Social, o si se aporta cualquier otro medio que posibilite dicha acreditación. La valoración resultante de multiplicar los meses de experiencia por 0,05 o por 0,025 se ponderará por 1 si se acredita en el informe de vida laboral de la Seguridad Social grupo de cotización 3; por 0,5 si se acredita grupo de cotización 4 o 5; por 0,25 para los grupos 6, 7 y 8, y por 0,1 para el grupo 9.

b) Formación:

Se valorará con un máximo de 2 puntos.

Se valorarán los cursos de formación y perfeccionamiento realizados por la persona interesada, cuyo contenido esté directamente relacionado con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada, de duración igual o superior a 15 horas, de acuerdo con la siguiente escala: 0,002 puntos por hora.

Se valorarán los cursos de formación y perfeccionamiento realizados por la persona interesada, cuyo contenido esté incluido en las familias profesionales adscritas a la rama de conocimiento pero no esté directamente relacionado con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada, de duración igual o superior a 15 horas, de acuerdo con la siguiente escala: 0,001 puntos por hora.

La acreditación de la formación se realizará mediante el correspondiente certificado del curso, en el que deberán constar, necesariamente, la denominación, el período de realización y la duración.

Los títulos oficiales de formación reglada de al menos un curso académico de duración, directamente relacionados con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada, otorgarán un punto.

c) Conocimiento de catalán:

El conocimiento de catalán se valorará con 1 punto como máximo, si se acredita estar en posesión del correspondiente certificado expedido u homologado por la Secretaría de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya o por las escuelas o servicios de lenguas modernas de las universidades catalanas, de acuerdo a la siguiente escala:

- o Certificado de nivel elemental (A): 0,300 puntos.
- o Certificado de nivel intermedio (B): 0,600 puntos.
- o Certificado de nivel suficiencia (C): 0,900 puntos.
- o Certificado de nivel superior (D): 1,000 puntos.

La valoración del conocimiento de catalán se efectuará puntuando exclusivamente el nivel más alto obtenido.

d) Conocimiento de terceras lenguas:

El conocimiento de terceras lenguas se valorará en total con 1 punto como máximo.



La valoración del conocimiento de cada lengua se efectuará puntuando exclusivamente el nivel más alto obtenido en cada una de ellas, de acuerdo a la siguiente escala:

- o Certificado de nivel A2: 0,100 puntos.
- o Certificado de nivel B1: 0,300 puntos.
- o Certificado de nivel B2: 0,500 puntos.
- o Certificado de nivel C1: 0,800 puntos.
- o Certificado de nivel C2: 1,000 puntos.

Estos certificados deberán haber sido expedidos por la Escuela Oficial de Idiomas o por las escuelas o servicios de lenguas modernas de las universidades catalanas.

Del mismo modo, podrán ser valorados por la comisión evaluadora las certificaciones equivalentes emitidas por entidades académicas de reconocido prestigio de acuerdo con el marco común europeo de referencia (MECR), así como otros que puedan establecer las autoridades competentes.

El resultado de la fase de valoración será una puntuación entre 0 y 10 puntos, con tres cifras decimales, que se publicará en la mencionada página web de la universidad: <http://www.udg.edu/acces>.

Contra el resultado de la fase de valoración, los candidatos podrán formular reclamación en el plazo de 3 días hábiles a partir de la publicación de dicho resultado. La reclamación la resolverá la comisión evaluadora de centro previamente a la convocatoria de la fase de entrevista personal.

Para acceder a la fase de entrevista será necesario haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos.

Sin embargo, en la fase de entrevista la comisión evaluadora podrá ajustar la relación entre la experiencia laboral o profesional y la titulación para la que se solicita el acceso.

6.2. Estructura de la prueba, en el acceso para mayores de 45 años

La prueba de acceso, igual para todos los candidatos, consta de tres exámenes:

- a. Comentario de texto
- b. Lengua catalana
- c. Lengua castellana

Los temarios y la estructura de cada uno de los tres exámenes se podrán consultar en: <http://www.udg.edu> #Estudia en la UdG #Acceso a la universidad ##Pruebas de acceso para mayores de 45 años #Temarios y estructura de los exámenes7

- Cada uno de los exámenes se califica con una puntuación de 0 a 10 puntos.
- Es obligatorio entregar todos los exámenes para obtener la calificación final.
- La calificación final de la prueba se obtiene de la media aritmética de los tres ejercicios que la integran (comentario de texto, lengua catalana y lengua castellana). Sólo se podrá hacer la media cuando la calificación de cada uno de los exámenes sea igual o superior a cuatro puntos.
- El candidato habrá superado la prueba de acceso cuando obtenga un mínimo de cinco puntos en la calificación final.
- Una vez superada la prueba de acceso, los candidatos podrán presentarse a convocatorias posteriores, para mejorar la calificación.

6.3. Entrevista personal, para ambos procesos

Una vez que los candidatos han superado la fase de valoración en el procedimiento de acceso para mayores de 40 años o la prueba en el procedimiento de acceso para mayores de 45 años con una puntuación igual o superior a 5 puntos, estos realizarán una entrevista personal en la UdG, aunque en el segundo caso, hayan superado la prueba en otra universidad del sistema catalán.

El momento para solicitar el centro o estudio, siempre a través del portal Accesnet, será:

- en el caso del acceso para mayores de 40 años, el momento de la matrícula,
- en el caso del acceso para mayores de 45 años, una vez que se haya superado la prueba se abrirá un plazo específico, generalmente la primera semana de junio.

La comisión evaluadora de centro convocará a los candidatos a la entrevista, indicándoles lugar, día y hora de celebración, a través de la página web de la Universidad de Girona, en el apartado de acceso a la Universidad <http://www.udg.edu>, o bien mediante correo electrónico o llamada telefónica. Los candidatos que no asistan a ella decaerán en sus derechos.

En la entrevista se valorarán y apreciarán la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito la enseñanza universitaria oficial de grado elegida y la motivación por los estudios de grado que quieren cursar. Se identificarán como mínimo madurez, motivación, idoneidad de la formación previa e idoneidad de la experiencia laboral y profesional. Esta fase se calificará cuantitativamente entre 0 y 10 puntos, con hasta tres cifras decimales. La comisión evaluadora manifestará, en la correspondiente acta de calificaciones, los aspectos valorados y la calificación parcial obtenida por cada uno de los candidatos.

La comisión evaluadora manifestará en la correspondiente acta de calificaciones la calificación global obtenida en esta fase.

El coordinador de las pruebas de acceso a la UdG proporcionará a las comisiones evaluadoras de centro un dossier con las pautas y los criterios de evaluación de la entrevista.

Artículo 7. Calificación final

La comisión evaluadora de centro determinará la calificación final de acceso y admisión para acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de grado solicitadas. La correspondiente resolución se publicará en las páginas web <http://www.udg.edu/acces/MG40> y <http://www.udg.edu/acces/MG45>.



7.1. La calificación final para el acceso para mayores de 40 años será la media entre la calificación de la primera fase y la de la segunda. Será necesario haber obtenido una nota mínima de 5 en ambas fases para poder tener nota media. La calificación de admisión deberá ser cuantitativa, de 5 a 10, con tres decimales. En caso contrario, el aspirante obtendrá una calificación final de ¿No Apto¿.

7.2. La calificación final para el acceso para mayores de 45 años es la obtenida en la prueba superada, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de 5 puntos en la entrevista personal.

Para ambas vías de acceso existe una reserva de un 1 % de las plazas totales. Si hay más candidatos que han superado el acceso que plazas, los que no obtengan plaza quedan en lista de espera durante la convocatoria de la preinscripción en la que participan por si procede una reasignación de plaza.

La calificación final tiene validez exclusivamente para acceder al curso académico que se iniciará después de obtenerla. No es válida para cursos posteriores.

Los candidatos que no obtengan plaza pero que hayan superado el proceso de selección formarán parte de una lista de espera para posibles reasignaciones, en caso de que los candidatos asignados no se matriculen en el estudio.

Artículo 8. Comisión evaluadora de centro

La Universidad de Girona nombrará una comisión evaluadora de centro para cada uno de los centros propios que ofrezcan grados. A los efectos de este proceso de admisión, esta resolución determinará a cuál de las comisiones evaluadoras nombradas vincula los centros adscritos a la Universidad de Girona que ofrezcan grados.

La comisión evaluadora de centro estará constituida por el responsable de Acceso a la UdG y coordinador de las pruebas, que la preside; por el decano o decana o director o directora del centro docente; por el coordinador o coordinadora de estudios de las titulaciones en las que haya candidatos y por el director o directora de la secretaría académica del área de estudios del centro docente, que actuará como secretario/a de la comisión.

La Sección de Atención al Estudiante y de Acceso trasladará los expedientes de los candidatos mayores de 40 años a las diferentes comisiones evaluadoras de centro, que valorarán los méritos acreditados por los aspirantes y realizarán las entrevistas de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 de esta normativa, a fin de otorgar la calificación final, como se establece en el artículo 7.

A los efectos de posibles recusaciones, la composición de las diferentes comisiones evaluadoras de centro se publicarán en la página web de la Universidad de Girona, en el apartado de Acceso a la Universidad: www.udg.edu/acces.

Los miembros de la comisión evaluadora de centro deberán abstenerse y podrán ser recusados por los interesados cuando concurran en ellos las circunstancias previstas en los art. 28 y 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

Artículo 9. Compatibilidad con otras vías de acceso

Las personas que puedan acceder a la universidad por las vías para mayores de 25 años y para mayores de 40 o 45 años y quieran hacer uso de ambas vías podrán hacerlo matriculándose en las dos pruebas y abonando las tasas correspondientes a ambas matrículas.

Es preciso mencionar, sin embargo, que, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, que regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, el acceso a la universidad para los mayores de 45 años está vedado a las personas con experiencia laboral o profesional acreditada que les permita optar por la vía que regula esta normativa.

Artículo 10. Reclamaciones

La persona interesada podrá presentar reclamación sobre la calificación final obtenida. El plazo de presentación de reclamaciones será de tres días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de las calificaciones. Dicha solicitud se presentará en cualquiera de las oficinas de registro de la Universidad de Girona, dirigida al presidente de la correspondiente comisión evaluadora de centro.

Transcurrido el plazo de presentación de reclamaciones, y una vez resueltas las mismas, en el caso de que se hubiera presentado alguna, se elaborará la resolución rectoral correspondiente y se publicará la relación definitiva de calificaciones.

Artículo 11. Calendario

El calendario anual de los procesos que regula esta normativa deberá elaborarse atendiendo al calendario que establezca la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Catalunya. Corresponderá a la Sección de Atención a los Estudiantes y de Acceso elaborar la propuesta de calendario de la convocatoria de cada año para este procedimiento de acceso.

Disposición transitoria primera

La Universidad velará porque las memorias de planes de estudios que se elaboren con posterioridad a la entrada en vigor de esta normativa identifiquen si se ofrecen plazas para el acceso mediante la acreditación de la experiencia profesional y laboral y, si es así, cuáles son los ámbitos específicamente relacionados con la enseñanza universitaria oficial de grado de que se trata.

Disposición transitoria segunda

Si las memorias de los planes de estudio no indican lo contrario, se considerará que los estudios de grado ofrecen plazas para esta vía de acceso.



Sin embargo, si no lo especifican las memorias, corresponderá a la comisión evaluadora de centro determinar los ámbitos de experiencia profesional y laboral relacionados específicamente con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada y los que, a pesar de corresponder a familias profesionales vinculadas con la rama de conocimiento a la que esté adscrita, no presentan relación específica con ella.

Disposición derogatoria

Quedan derogadas:

1. Normativa reguladora del acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado de la Universidad de Girona para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional, aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 2/10, de 25 de febrero de 2010, y modificada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 3/11, de 31 de marzo de 2011.
2. Cualquier otra normativa o disposición de rango igual o inferior que se oponga a lo establecido en esta norma.

Disposición final

Esta normativa entró en vigor para el acceso al curso académico 2014-2015

B) Estudiantes de grado con un mínimo de 30 créditos reconocidos

"Normativa de acceso para los estudiantes de grado con un mínimo de 30 créditos reconocidos"

Aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 5/10, de 3 de junio de 2010, y modificada por el Consejo de Gobierno en las sesiones núm. 6/10, de 15 de julio de 2010, núm. 10/11, de 22 de diciembre de 2011 y sesión núm. 4/2014 de 29 de mayo de 2014). Se reproduce a continuación:

Índice

- Art. 1. Preámbulo
- Art. 2. Oferta de plazas
- Art. 3. Período y lugar de presentación de solicitudes
- Art. 4. Requisitos de acceso y acreditación de estudios previos
- Art. 5. Resolución del estudio del expediente
- Art. 6. Baremación de expedientes
- Art. 7. Resolución y adjudicación de plazas
- Art. 8. Matrícula
- Disposición final

Preámbulo

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, que establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOE núm. 260, de 30/10/2007), dispone en sus artículos 6 y 13 las condiciones para el reconocimiento de créditos obtenidos en estudios oficiales previos en el expediente académico de los estudios a los que se accede. También establece que las universidades se dotarán de una norma para aplicar dicho reconocimiento.

La Universidad de Girona aprobó, en la sesión del Consejo de Gobierno núm. 5/09, de 28 de mayo de 2009, la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado.

Por otra parte, el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE núm. 283, de 24/11/2008), determina que los consejos de gobierno de las universidades establecerán los criterios que permitan la resolución rectoral de las solicitudes de admisión de estudiantes con estudios universitarios españoles o extranjeros iniciados, con un mínimo de 30 créditos reconocidos en el estudio en el que se solicite la admisión.

En virtud de todo ello, esta normativa tiene la pretensión de establecer los procedimientos para determinar las plazas a ofertar para este tipo de acceso y para resolver las solicitudes de admisión que se presenten.

Artículo 1. Oferta de plazas

Se establece que para cada curso académico se destinará para este tipo de acceso, en cada estudio de grado, un mínimo de una plaza, ampliable a propuesta del decano o director del centro docente, en función de los resultados de ocupación de las plazas de nuevo acceso del curso o cursos ante-



riores. Esta propuesta se someterá a aprobación de la Comisión Delegada de Docencia y Estudiantes en el mes de febrero, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de las comisiones delegadas del Consejo de Gobierno de la Universidad de Girona.

Artículo 2. Período y lugar de presentación de solicitudes

El período de presentación de solicitudes será del 15 al 30 de abril. Las solicitudes se dirigirán a las secretarías académicas de los centros docentes mediante un impreso de solicitud específico, que podrá ser un formulario electrónico, en los términos que establezca la UdG.

Artículo 3. Requisitos de acceso y acreditación de estudios previos

La acreditación de estudios previos, además de permitir baremar los expedientes para determinar su prelación en el acceso, debe posibilitar el reconocimiento y la transferencia de los créditos obtenidos.

Para determinar los créditos que pueden ser reconocidos será preciso llevar a cabo el estudio del expediente académico y la aplicación de los precios públicos establecidos en el decreto por el que se fijan, para cada curso académico, los precios de los servicios académicos en las universidades públicas de Catalunya y en la Universidad Abierta de Catalunya.

Los estudiantes con estudios previos realizados en la UdG no deberán aportar más documentación que la acreditativa de la bonificación o exención de los precios mencionados en el párrafo anterior. Si la UdG ha establecido un formulario electrónico, los estudiantes de la UdG podrán tramitar la solicitud a través de la Secretaría en Red.

Los estudiantes procedentes de estudios oficiales españoles parciales deberán aportar, además de la solicitud, los siguientes documentos:

- original y fotocopia del documento de identificación personal (DNI, pasaporte o NIE),
- certificación académica del estudio de origen (que incluya todas las asignaturas cursadas, con calificaciones y valor en créditos o equivalente),
- documentación acreditativa del acceso a la universidad (a menos que ya se acredite en la certificación académica),
- referencia de la publicación en el BOE del plan de estudios cursado,
- fotocopia de los programas de las asignaturas aprobadas sellada por el centro de origen,
- documentación acreditativa de bonificación o exención de precios,
- otros documentos que el interesado considere pertinentes.

Los documentos expedidos en el extranjero deben cumplir los siguientes requisitos:

- Deben ser oficiales y estar expedidos por las autoridades competentes para ello, de acuerdo con el ordenamiento jurídico del país de que se trate.
- Deben presentarse legalizados por vía diplomática o, en su caso, mediante la apostilla del Convenio de La Haya. Este requisito no se exige a los documentos expedidos por las autoridades de los estados miembros de la Unión Europea o signatarios del acuerdo sobre el espacio económico europeo.
- Deben ir acompañados, en su caso, de la correspondiente traducción oficial al catalán o castellano.

En el caso de estudiantes procedentes de estudios extranjeros, los centros deberán comprobar la competencia de los solicitantes en las lenguas de impartición del estudio ¿catalán, castellano o inglés¿ para la adjudicación de las plazas, y podrán excluir a los solicitantes que no cumplan este requisito.

Los centros podrán realizar una entrevista o prueba para evaluar la adecuación del currículo de los candidatos a los estudios a los que quieren acceder.

Artículo 4. Resolución del estudio del expediente académico

Para determinar si los solicitantes reúnen el requisito del mínimo de 30 créditos reconocidos en el estudio de grado al que solicitan acceder, corresponde resolver esta cuestión previamente a la baremación de los expedientes.

En virtud del acuerdo de la Comisión Académica y de Convalidaciones, en la sesión de 27 de febrero de 2003, de delegación de competencias (publicado en el DOGC núm. 3937, de 31/7/2003), corresponde a los decanos y directores de centro docente determinar el número de créditos y las asignaturas o módulos susceptibles de ser reconocidos.

Los solicitantes a los que no se les pueda reconocer el mínimo establecido de 30 créditos serán excluidos del proceso de baremación. Se les notificará esta resolución con las garantías procedimentales que corresponde.

Artículo 5. Procedimiento de baremación de expedientes

En caso de que el número de solicitudes de admisión que hayan superado el requisito del mínimo de 30 créditos sea superior al número de plazas disponibles, se baremarán los expedientes académicos de origen con la aplicación de la fórmula siguiente: se multiplicarán las calificaciones de las asignaturas reconocidas por su peso en créditos y se sumarán los resultados obtenidos. A los créditos que no contengan calificación numérica (CV, AD, reconocidos, aptos, etc.) se les asignará un 5.

Las calificaciones sin expresión numérica se reducirán a un valor fijo según la tabla de equivalencias siguiente:



- Aprobado: 5,5
- Notable: 7,5
- Sobresaliente: 9
- Matrícula de honor: 10

En los expedientes de planes de estudios no organizados en créditos se adjudicará un peso de 12 a las asignaturas anuales y de 6 a las semestrales. No se utilizarán otros pesos.

Los expedientes de estudios extranjeros con sistemas de calificación diferentes se ajustarán al sistema descrito más arriba utilizando las equivalencias que fije el Ministerio de Ciencia e Innovación, de acuerdo con lo establecido en el artículo 57 del Real Decreto 1892/2008. En caso de que el Ministerio no haya establecido equivalencias, los expedientes se baremarán manteniendo las proporciones. Corresponderá a la secretaría del centro docente elevar la propuesta de calificaciones adaptada a cada expediente de solicitud.

En virtud de lo establecido en el artículo 56.4 del Real Decreto 1892/2008, se otorgará preferencia a los deportistas de alto nivel y alto rendimiento que tengan que cambiar de residencia por motivos deportivos.

Artículo 6. Resolución y adjudicación de plazas

De acuerdo con lo establecido en los artículos 56 y 57 del Real Decreto 1892/2008, la admisión de estudiantes por la vía que regula esta normativa se resolverá por resolución rectoral.

En caso de que el número de solicitudes de admisión que hayan superado el requisito del mínimo de 30 créditos sea inferior al número de plazas de oferta específica, se asignará plaza a todos los solicitantes.

En caso contrario, una vez baremados los expedientes de las solicitudes, se asignarán plazas por un número igual al de las plazas de oferta, y los solicitantes sin plaza asignada quedarán en lista de espera, en el orden establecido en el proceso de baremación.

La adjudicación de plazas se hará pública el último día hábil del mes de mayo en los centros docentes con titulaciones implicadas.

Los estudiantes con estudios previos en universidades españolas que no hayan obtenido plaza también pueden optar por solicitarla mediante la preinscripción universitaria.

Artículo 7. Matrícula

Los estudiantes a los que se haya asignado una plaza deberán matricularse en las fechas previstas para los estudiantes de nuevo acceso de primera preferencia, en el mes de julio, de acuerdo con las normas de matrícula vigentes en la UdG.

Los estudiantes con estudios previos en universidades españolas deberán formalizar la solicitud de traslado en la universidad de origen y satisfacer los derechos correspondientes antes de matricularse en la UdG, lo que deberá acreditarse documentalmente.

Si un estudiante admitido no formaliza su matrícula en las fechas previstas, la Universidad entenderá que desiste de su solicitud y su plaza podrá ser adjudicada a otro solicitante.

Disposición final única. Entrada en vigor

La normativa modificada de acceso a los estudios de grado con un mínimo de 30 créditos reconocidos entrará en vigor en el curso académico 2014/2015.

C) Estudiantes que pueden solicitar traslado entre estudios que comparten, en el primer curso, un mínimo de 30 créditos.

¿Normativa para el traslado entre estudios que comparten en primer curso un mínimo de 30 créditos¿

Aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 3/11, de 31 de marzo de 2011 y modificada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 4/2014 de 29 de mayo de 2014. Se reproduce a continuación:

Índice

Preámbulo

Art. 1. Determinación de los estudios afectados y oferta de plazas

Art. 2. Requisitos exigibles

Art. 3. Período y lugar de presentación de solicitudes

Art. 4. Resolución y adjudicación de plazas



Art. 5. Matrícula

Disposiciones

Anexo

Preámbulo

La Universidad de Girona aprobó la Normativa de acceso a los estudios de grado con un mínimo de treinta créditos reconocidos en la sesión del Consejo de Gobierno núm. 5/10, de 3 de junio de 2010 (modificada en la sesión del Consejo de Gobierno núm. 6/10, de 15 de julio de 2010), para dar respuesta al requerimiento del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE núm. 283, de 24/11/2008), que determina que los consejos de gobierno de las universidades establecerán los criterios que permitan la resolución rectoral de las solicitudes de admisión de estudiantes con estudios universitarios españoles o extranjeros iniciados, con un mínimo de 30 créditos reconocidos en el estudio en que se solicite la admisión.

Por otra parte, el Decreto que fija para cada curso académico los precios de los servicios académicos en las universidades públicas de Catalunya y en la Universidad Abierta de Catalunya viene estableciendo que para la convalidación, adaptación y reconocimiento de créditos deberá abonarse un porcentaje de la matrícula, y determinando que ¿los y las estudiantes estarán exentos de abonar a la universidad el porcentaje señalado en supuestos especiales relacionados con la planificación de las trayectorias curriculares de los grados que la universidad ofrece a los estudiantes. Estos supuestos serán determinados por la universidad con la autorización del Consejo Social¿.

El hecho de que algunos estudios de grado de la Universidad de Girona compartan un buen número de créditos de primer curso porque se inscriben en una trayectoria curricular común, cursando las mismas asignaturas, con los mismos códigos, aconseja discriminar los procedimientos para la resolución de los traslados de expediente de estudiantes que procedan de estudios que se encuentran en este caso y los del resto de estudiantes con expedientes que pueden contener créditos superados susceptibles de ser reconocidos, pero no idénticos.

En virtud de todo ello, esta normativa establece los procedimientos para determinar las plazas a ofertar para este tipo de acceso y para resolver las solicitudes de admisión que se presenten.

Artículo 1. Determinación de los estudios afectados y oferta de plazas

Se establece que para cada curso académico los centros docentes propondrán qué estudios son susceptibles de admitir estudiantes por esta modalidad, con identificación de los estudios de procedencia relacionados. El mínimo de créditos compartidos en primer curso, en virtud de lo establecido en el RD 1892/2008 citado es de treinta, teniendo en cuenta que la compartición debe ser identificable por los códigos idénticos de módulo o asignatura.

La propuesta de los centros docentes, que identificará el número de plazas disponibles para cada estudio, se someterá a aprobación de la Comisión Delegada de Docencia y Estudiantes en el mes de febrero, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de las comisiones delegadas del Consejo de Gobierno de la Universidad de Girona. El acuerdo que identifica las plazas de acceso por esta vía en cada uno de los estudios de grado de la Universidad de Girona deberá hacerse público antes del 31 de mayo de cada año.

Artículo 2. Requisitos exigibles

Los estudiantes de un estudio que comparta el mínimo de créditos establecidos en esta normativa con otro estudio de la UdG podrán solicitar el traslado de su expediente académico a este segundo estudio, siempre y cuando hayan superado todos los créditos de primer curso que compartan ambos estudios.

Artículo 3. Período y lugar de presentación de solicitudes

El período de presentación de solicitudes será del 15 al 30 de junio. Las solicitudes se dirigirán a las secretarías académicas de los centros docentes mediante un impreso de solicitud específico, que podrá ser un formulario electrónico, en los términos que establezca la UdG.

Debido a que necesariamente los solicitantes son estudiantes de la UdG y a que las actuaciones a tener en cuenta están en el expediente académico correspondiente, los estudiantes no deberán aportar ninguna documentación.

Todas las solicitudes se resolverán el 15 de julio de cada año.

Artículo 4. Resolución y adjudicación de plazas

De acuerdo con lo establecido en los artículos 56 y 57 del Real Decreto 1892/2008, la admisión de estudiantes por la vía que regula esta normativa se resolverá por resolución rectoral.

En caso de que el número de solicitudes de admisión que hayan superado los requisitos establecidos sea inferior al número de plazas de oferta específica, se asignará plaza a todos los solicitantes.

En caso contrario, los expedientes de solicitud se ordenarán por la nota media del expediente académico y se asignarán plazas por un número igual al de plazas en oferta. Los solicitantes sin plaza asignada quedarán en lista de espera por el orden establecido en este proceso.

La adjudicación de plazas se hará pública, al día siguiente al de la resolución, en los centros docentes con titulaciones implicadas.

Artículo 5. Matrícula

Los estudiantes admitidos deberán matricularse en las fechas previstas del mes de julio para estudiantes de nuevo acceso de primera preferencia, de acuerdo con las normas de matrícula vigentes en la UdG.



Si el estudiante admitido no formaliza su matrícula en las fechas previstas, la Universidad entenderá que desiste de su solicitud y su plaza podrá ser adjudicada a otro solicitante.

Las asignaturas superadas en el estudio de procedencia que también sean asignaturas del estudio de destino se incorporarán al nuevo expediente académico sin más trámite, manteniendo la calificación obtenida. Sólo tendrán esta consideración las asignaturas que se identifiquen con el mismo código, pero será posible el reconocimiento académico de otras asignaturas superadas, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 de la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado de la UdG. En este caso, los estudiantes deberán satisfacer el importe establecido en el decreto de precios vigente para el reconocimiento de créditos.

Disposición transitoria única. Estudios afectados

En el anexo figura la lista de los estudios que cumplen las condiciones determinadas en esta normativa.

Cada curso, si procede, se publicarán las variaciones que se produzcan en dicha lista.

Disposición final única. Entrada en vigor

Esta normativa modificada entró en vigor en el curso académico 2014-2015

Anexo. Estudios de grado que se consideran afines a los efectos de esta normativa

Facultad de Educación y Psicología:

- Los grados de Maestro entre ellos.
- Los grados de Pedagogía y de Trabajo Social.

Facultad de Letras:

- Todos los grados de la facultad entre sí.

Facultad de Ciencias:

- Todos los grados de la facultad entre sí.

Facultad de Derecho:

- Todos los grados de la facultad entre sí.

Escuela Politécnica Superior:

- Los grados de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química entre sí.
- Los grados de Ingeniería Agroalimentaria y de Innovación y Seguridad Alimentaria entre sí.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

- Todos los grados de la facultad entre sí.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Con independencia de las actuaciones específicas de cada centro docente y titulación, que se explicitan más adelante, la Universitat de Girona ofrece a sus estudiantes de grado una página web del Plan de Acción Tutorial que contiene una guía para el cambio de estudios, una herramienta de auto-evaluación de competencias y un portafolio.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Letras pretende recoger el conjunto de acciones emprendidas desde la Facultad encaminadas a dar el máximo apoyo a los estudiantes de grado durante su estancia en la Universidad, para que puedan completar con éxito sus estudios. Este PAT se complementa, a nivel de Facultad, con los documentos específicos de acción tutorial elaborados para cada uno de los masters que se imparten, que tienen en cuenta las necesidades de sus estudiantes. La redacción y aprobación de este PAT da cumplimiento a uno de los objetivos de mejora propuesto a raíz del proceso de acreditación de los estudios de la Facultad de Letras (IAI /16/22) y de la aprobación del subsiguiente Plan de Mejora, proceso concluido el 22 de junio de 2016.

El documento del PAT puede consultarse en la página web de la Facultad de Letras o en el siguiente enlace:

<https://www.udg.edu/es/fl/Informacio-academica/Pla-dAccio-Tutorial-PAT>

En la docencia del espacio europeo de educación superior el estudiante toma un papel más clave que el que ya tenía. Se pone énfasis en la centralidad de su figura. Es el estudiante quien debe aprender. El nuevo papel del profesor es hacer de guía para el aprendizaje y proponer al estudiante las mejores actividades para que llegue al máximo grado posible de adquisición de las competencias propias de los estudios que está cursando.

Pero hacer de guía no es solamente proponer actividades, es también aconsejar, estar al tanto de cómo van los aprendizajes, para mejorarlos, de facilitar su profundización y la máxima calidad. Aquí es donde toma fuerza el concepto de tutoría.



Entendemos la tutoría como el proceso de atención a los estudiantes con el fin de facilitarles la integración en la universidad, el máximo rendimiento en los procesos de aprendizaje y la orientación en la toma de decisiones de cara al futuro. Entendemos que los tres objetivos están íntimamente relacionados.

ACCIONES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 1. Orientación a los estudiantes de primer curso

El recibimiento y la orientación a los estudiantes de primer curso se estructura en dos momentos concretos:

Matrícula (julio y finales de septiembre)

El día previsto para la matrícula de los estudiantes de primero, sea en la convocatoria de julio o en la de septiembre, todos son convocados a una sesión informativa que tiene lugar en el mismo centro docente. En esta sesión son recibidos por el Decano y, posteriormente, la responsable de la secretaría académica les explica los pasos que deben seguir para hacer la matrícula correctamente. Se les recuerda que, antes de matricularse, deben hablar con el coordinador de estudios, que les atenderá en su despacho. Normalmente se realizan dos de estas sesiones, para poder distribuir más cómodamente los estudiantes y facilitar y acortar los trámites.

A continuación la matrícula se realiza in situ, en una de las aulas informáticas, con el asesoramiento del personal de la secretaría académica.

Jornada de acogida a los estudiantes de primer curso

El día del inicio de curso se lleva a cabo una Jornada de acogida a los estudiantes de primero. En primer lugar todos son recibidos por el Decano y el equipo de decanato, que les saluda y les da la bienvenida, para a continuación distribuirse por estudios y por aulas con sus respectivos coordinadores; allí se les ofrecen unas sesiones introductorias sobre varios aspectos de sus respectivos estudios. El contenido de estas sesiones puede variar en función del estudio, pero en todo caso incluyen una presentación del funcionamiento de la Universidad, de la Facultad y sus órganos de gobierno; una presentación con cierto detalle del plan de estudios que deberán seguir, haciendo especial mención a las asignaturas optativas, las prácticas y el trabajo fin de grado (TFG); una explicación sobre las opciones de movilidad nacional e internacional, y sobre la necesidad de la tercera lengua para poder optar a ella; y finalmente, una explicación sobre los procedimientos administrativos esenciales que les conviene conocer. La Jornada concluye con una visita guiada a las instalaciones por parte del coordinador o de un estudiante de cuarto curso.

La Jornada se organiza desde el Vicedecanato de Docencia, conjuntamente con los Coordinadores de los grados.

2. Tutorización durante los estudios

Hay que tener presente, en primer lugar, que antes de matricularse en las diferentes asignaturas el estudiante dispone en la web de las fichas respectivas que ofrecen toda la información docente de interés sobre las mismas.

A lo largo de sus estudios los estudiantes se encontrarán con dos tipos de tutorización diferentes, una a cargo de los coordinadores de los estudios, y la otra a cargo del profesorado de las diversas asignaturas:

a. Los coordinadores de los estudios son los responsables de atender a los estudiantes en todas aquellas consultas o cuestiones relativas al desarrollo de sus estudios. Este seguimiento se hace tanto a nivel individual, atendiendo dudas o cuestiones concretas, como a nivel colectivo, mediante encuentros periódicos de los coordinadores con los delegados de los diversos cursos de los estudios, o con el conjunto de estudiantes de un curso determinado si es el caso. Estos encuentros no tienen una frecuencia regulada, pero se llevan a cabo como mínimo una vez cada curso.

b. Todos los profesores disponen de un horario específico de atención a los estudiantes; la comunicación pública de estos horarios se coordina desde los Departamentos. Sin embargo, las dimensiones de nuestra Facultad permiten al estudiante un contacto muy directo con el profesorado y facilitan notablemente que se establezcan espacios de encuentro y tutoría informales más allá de aquellos que están estrictamente establecidos. Además, todos los estudiantes disponen vía web del correo electrónico del profesorado y, si es necesario, pueden ponerse en contacto por este medio; también pueden contactar mediante el servicio de mensajes de Moodle de las diversas asignaturas.

Además de estas dos herramientas esenciales de tutorización, todos los estudiantes pueden reunirse cuando crean conveniente, y previa demanda de cita, con el Vicedecanato de Estudiantes; el mismo Vicedecanato organiza también reuniones periódicas con los delegados de curso (2 por año) y otras reuniones sectoriales según los temas que surgen (por ejemplo, la organización del acto de graduación).

También se organiza al menos una sesión de información por curso sobre los programas de movilidad. Los estudiantes pueden entrevistarse también con las personas que coordinan estos programas (Vicedecano de Estudiantes o responsables de convenio), previa cita.

Para consultas específicas sobre cuestiones de Gestión académica pueden dirigirse a la Secretaría académica en el horario previsto.

3. Tutorización del TFG

Para garantizar que los estudiantes terminen su TFG en los plazos previstos y mejorar la calidad de forma global, la Facultad de Letras dispone de un protocolo de seguimiento del TFG que se puso en funcionamiento a lo largo del curso 2014- 15. El protocolo está regulado por el Reglamento interno organizador del Trabajo Final de Grado y Trabajo Final de Máster de la Facultad de Letras, aprobado por la Comisión de Gobierno del 20 de mayo de 2014. Este protocolo, que se actualiza anualmente, establece el calendario de realización del TFG, así como el número de encuentros que deben mantener los tutores y los estudiantes. En concreto, se establecen un mínimo de tres encuentros entre tutor y estudiante, repartidos en varios momentos a lo largo del curso. También incluye los documentos (Plan de trabajo, Hoja de seguimiento y Autorización de defensa) que deben rellenarse y que garantizan el seguimiento del estudiante a lo largo de la elaboración de su trabajo, así como una encuesta de valoración sobre el proceso de realización del TFG y la utilidad del protocolo.

Este protocolo también incluye la obligatoriedad de realizar una sesión de formación de búsqueda de información en la Biblioteca, que garantiza la formación de los estudiantes en este ámbito y persigue la mejora cualitativa de los trabajos. A partir del curso 2016/17, se introdujo la obligatoriedad de



realizar una sesión formativa sobre búsqueda de información bibliográfica para los estudiantes de segundo curso, por lo que la sesión que a partir de este momento se ofrece a los estudiantes matriculados en el TFG tiene un carácter mucho más práctico.

El protocolo está disponible en la página web de la Facultad, y también en el Moodle de las asignaturas "Trabajo fin de grado" de cada estudio. Todos los estudios, además, llevan a cabo sesiones informativas sobre el TFG a los estudiantes matriculados a principio de cada curso, que corren a cargo de los coordinadores.

Plan de Acción Tutorial del Grado en Geografía, Ordenación del Territorio y Gestión del Medio Ambiente

Con la redacción de la presente memoria se da cumplimiento a uno de los aspectos de mejora obligatoria que ya se indicaba en el informe favorable de acreditación del grado con fecha de 22 de junio de 2016: elaboración y despliegue del PAT, una vez superada la fase piloto.

Desde el curso 2015-2016 el Grado de Geografía viene implementando un Plan de Acción Tutorial (PAT) específico del grado para cada uno de los estudiantes. A cada profesor/a de tiempo completo se le asigna un número determinado de estudiantes que son los mismos desde el inicio del grado hasta su finalización.

El PAT de Geografía tiene por objetivos:

1. Hacer un seguimiento de la evolución académica de cada estudiante a través de la cumplimentación de unos informes anuales de seguimiento y de la realización de una tutoría asociada mediante el cual el estudiante tiene que realizar una autorreflexión, con la ayuda del tutor/a, sobre cómo organiza su trabajo y los resultados que obtiene.
2. Detectar las carencias y los inconvenientes que van apareciendo a medida que el estudiante avanza en sus estudios universitarios. En consecuencia, detectar también las posibles acciones de mejora a realizar.
3. Acoger al estudiante de primer curso y ayudarlo a integrarse en los nuevos estudios y en la Universidad.
4. Contribuir a orientar los estudios, saber que pasos hay que realizar, informar y orientar sobre posibles estudios posteriores y salidas formativas y/o profesionales.

Los documentos que integran el PAT de Geografía son los siguientes:

- Encuesta específica de inicio del Grado, que se realiza a mediados de noviembre para los estudiantes de primer curso, con la correspondiente tutoría que se debe realizar antes de finales de diciembre.
- Informe anual de seguimiento que el estudiante rellena de forma razonada a final de curso. Dicho Informe consta de diferentes bloques. En el primero, el estudiante realiza una valoración del desarrollo del curso y de los contenidos de las asignaturas, de las actividades, de los sistemas de evaluación, de los sistemas de aprendizaje, etc. En el segundo bloque el estudiante realiza una autorreflexión personal del nivel alcanzado de las competencias básicas y sugiere con la ayuda del tutor/a acciones de mejora para el próximo curso. Para los estudiantes de tercero y cuarto se añade un tercer bloque con cinco preguntas, las cuales se valoran del 0 al 10, justificando la valoración dada a cada una de ellas, dichas preguntas son sobre el ambiente para el estudio que ha tenido durante el desarrollo de los cursos del grado (estado de los equipamientos, horarios, accesibilidad, disponibilidad de los servicios universitarios académicos y no académicos, canales de comunicación e información, relación con el resto de la comunidad universitaria, etc.), la coherencia del plan de estudios del grado en relación a los objetivos de la titulación, el nivel de formación que cree el estudiante que ha recibido de acuerdo con el curso en el que se encuentra, la puntuación general que daría al Grado teniendo en cuenta todos los aspectos que se podrían considerar (docencia, actividades y sistemas de evaluación, organización, alcance de las competencias, seguimiento y tutorización, actividades de profesionalización, etc.) y, finalmente, el Plan de Acción Tutorial (si le parece útil y conveniente su realización).

Los estudiantes valoran favorablemente el PAT, opinan que tener la figura del tutor/a les ayuda a mejorar su aprendizaje y a alcanzar las competencias. Las puntuaciones de la pregunta referente a la valoración del PAT en los dos últimos cursos es la siguiente:

Curso 2018-19:

Estudiantes de tercero: 7,5

Estudiantes de cuarto: 9

Curso 2019-20:

Estudiantes de tercero: 8,2

Estudiantes de cuarto: 7,6

4. Tutorización de las prácticas

Todos los estudios de la Facultad, desde el curso 2017/18, ofrecen la posibilidad de hacer prácticas, sea como materia obligatoria o como optativa. El funcionamiento de las Prácticas Externas está descrito en el apartado 5.3.3.

5. Otros servicios especializados de la Universidad



La Universidad de Girona cuenta con una serie de servicios que ofrecen atención individualizada a los estudiantes que la requieren sobre diversos aspectos de su interés:

CIAE (Centro de Información y Atención a los Estudiantes): <http://www.udg.edu/ciae>

Alojamiento: <http://www.udg.edu/allotjament>

Becas y ayudas: <http://www.udg.edu/beques>

Cooperación y voluntariado: <http://www.udg.edu/cooperacio>

Bolsa de trabajo: www.udg.edu/borsa

Ayuda a personas con discapacidad: <http://www.udg.edu/discapacitats>

Igualdad de género: <https://www.udg.edu/ca/coneix/Compromis-Social/Igualtat>

Universidad y empresa: <http://www2.udg.edu/tabid/23476/default.aspx>

6. Orientación profesional

Actualmente, desde el Decanato se organiza cada año una Jornada de Orientación Profesional que se lleva a cabo a finales de abril, y que consta de dos partes: una conferencia sobre algún tema relevante para la inserción laboral de los egresados, y una sesión informativa sobre los másteres que ofrece la Facultad.

Cada curso académico se ofrece desde la Facultad, y en coordinación con UdG-Ocupación, diversas sesiones formativas gratuitas englobadas en la Escuela de Competencias (comunicación, motivación, liderazgo, networking, negociación, autoconfianza...). Estas cápsulas, de 2 horas cada una, tienen como objetivo que los estudiantes desarrollen estas competencias que les serán de gran utilidad cuando ingresen en el mercado laboral.

Consulta del expediente académico del alumno

Los estudiantes podrán consultar su expediente académico en red con información sobre las unidades de aprendizaje que están cursando y su currículum, con un resumen gráfico de los créditos superados y pendientes, clasificados por tipos de créditos en la titulación, y de las calificaciones provisionales y definitivas.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 12 |

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Sistema previsto para la transferencia y reconocimiento de créditos:

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 6, 12.8 y 13 del RD 1393/2007, la Universitat de Girona aprobó su Normativa propia de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado, en el Consejo de Gobierno núm. 5/09, de 28 de mayo de 2009, modificada por el propio Consejo de Gobierno en las sesiones 8/12, de 20 de diciembre de 2012; núm. 5/2014, de 19 de junio de 2014 y núm. 1/2016, de 25 de febrero de 2016.

La normativa propia establece:

- El reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales (art. 3)
- El procedimiento de reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales (art. 4)
- El reconocimiento de créditos de ciclos formativos de grado superior (art. 5)
- El reconocimiento y transferencia de créditos para adaptar los antiguos planes a los nuevos estudios de grados que los sustituyen (art. 6)
- El reconocimiento académico, en créditos, per haber participado en actividades universitarias (art. 7)



La propia normativa también establece que todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para obtener el título correspondiente serán incluidos en el expediente académico y quedarán reflejados en el suplemento europeo del título.

En relación con el reconocimiento **académico, en créditos, per haber participado en actividades universitarias** (art 7)

El Consejo de Gobierno aprueba las actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que lleva a término la Universitat de Girona susceptibles de ser reconocidas y los créditos que corresponden a cada una que se identifican en el anexo 1 de esta norma. Afectan a todos los estudiantes de cualquiera de los grados y tienen la misma valoración en créditos. La relación, con la indicación del código de actividad, se publica en la página web de la Universidad.

Los estudiantes que no realicen actividades que les permitan este reconocimiento académico pueden conseguir los créditos requeridos para la finalización de los estudios cursando más créditos optativos, o bien obteniendo el reconocimiento de créditos superados en otras enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad; en este caso, el reconocimiento solo se podrá aplicar a asignaturas o módulos completos, definidos como tales en el plan de estudios.

Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado

(Aprobada en el Consejo de Gobierno núm. 5/09, de 28 de mayo de 2009, y modificada por el Consejo de Gobierno en las sesiones núm. 8/12, de 20 de diciembre de 2012; núm. 5/2014, de 19 de junio de 2014, y núm. 1/2016, de 25 de febrero de 2016).

1.

Índice

Preámbulo

Artículo 1. Definiciones

Artículo 2. Expediente académico y suplemento europeo al título

Artículo 3. Reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales

Artículo 4. Procedimiento de reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales

Artículo 5. Reconocimiento de créditos de ciclos formativos de grado superior

Artículo 6. Reconocimiento y transferencia de créditos por adaptación del plan viejo a los nuevos estudios de grado que lo sustituyen

Artículo 7. Reconocimiento académico en créditos por haber participado en actividades universitarias Disposiciones.

Anexo.

Preámbulo

De acuerdo con lo que establecen los artículos 6 y 13 del RD 1393/2007, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, las universidades han de reconocer los créditos que han obtenido los estudiantes en otras enseñanzas universitarias oficiales y a transferir los créditos que han obtenido los estudiantes en enseñanzas universitarias oficiales cursadas previamente.

Asimismo, en virtud de lo que establece el artículo 12.8 del real decreto mencionado, los estudiantes pueden obtener reconocimiento académico en créditos por haber participado en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

Las normas presentes, que regulan la aplicación a los estudios de grado de la UdG de estos nuevos procedimientos, se basan, además del RD 1393/2007, en los "Criterios para la planificación y programación de los estudios de grado de la Universidad de Girona", aprobados por el Consejo de Gobierno en la sesión n.º 2/08, de 28 de febrero de 2008, y en las memorias de programación de los estudios de grado, que de acuerdo con la nueva ordenación de los estudios incluyen contenido de carácter normativo.



Estas normas tienen presente el acuerdo de la Comisión Académica y de Convalidaciones de la Universidad de Girona, de 27 de febrero de 2003 (publicado en el DOGC n.º 3937, de 31 de julio de 2003), que delega la competencia con respecto a las convalidaciones a los decanos o directores de centros docentes. De acuerdo con esta delegación y dado que el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos comporta la translación de los procesos tradicionales de convalidación y adaptación a los nuevos estudios oficiales regulados por el Real Decreto 1393/2007, y en virtud de la Disposición adicional octava de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la cual se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades, se atribuye la competencia para tramitar el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos a los decanos y directores de centros docentes.

Por otra parte, esta normativa también regula la posibilidad de obtener reconocimiento de créditos por haber cursado determinados ciclos formativos de grado superior. En virtud del Acuerdo sobre el procedimiento de convalidación de créditos entre ciclos formativos de grado superior (CFGS) y titulaciones universitarias de grado durante el curso 2008-2009, de 16 de octubre de 2008, de la Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles del Consejo Interuniversitario de Cataluña, las correspondencias establecidas entre asignaturas de los CFGS y las titulaciones universitarias se tienen que adecuar a los nuevos grados. Finalmente, ordena y concreta el procedimiento de adaptación entre los estudios de 1º y 2º ciclo organizados de acuerdo con el sistema anterior y los nuevos estudios de grado que los sustituyen.

Artículo 1. Definiciones

Reconocimiento de créditos

Se entiende por reconocimiento la aceptación en el expediente académico de los estudios oficiales a los cuales se accede de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas, de la UdG o de otras universidades, y su cómputo de cara a obtener el título, de acuerdo con las reglas básicas establecidas en el artículo 13 del RD 1393/2007.

Transferencia de créditos

Se entiende por transferencia la incorporación en el expediente académico de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas, de la UdG o de otras universidades, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento, sólo a efectos de acreditación del currículum académico.

Reconocimiento académico

Se entiende por reconocimiento académico la incorporación en el expediente académico de los créditos obtenidos por la participación de los estudiantes en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Artículo 2. Expediente académico y suplemento europeo al título

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para obtener el título correspondiente se tienen que incluir en su expediente académico y tienen que quedar reflejados en el suplemento europeo al título.

Artículo 3. Reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales

1. Las actuaciones que establece este artículo afectan tanto a los estudios de procedencia inacabados como a los que han otorgado un título oficial, y se tienen que llevar a cabo en el momento de iniciar el expediente académico de los nuevos estudios. Por este motivo, en el primer caso, si el estudiante continúa cursando los estudios de procedencia, los créditos que supere a partir de este momento no se pueden transferir al expediente académico de los nuevos estudios. Si supera créditos que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios del grado a que ha accedido, podrá solicitar su reconocimiento.
2. A los estudiantes que accedan a unos estudios de grado con estudios universitarios oficiales previos se les pueden reconocer los créditos siguientes:
 - a. Los correspondientes a materias básicas de la rama de conocimiento en que esté adscrita la titulación a que hayan accedido, atendiendo, por una parte, las condiciones que pueda establecer el Gobierno en planes de estudios que conduzcan a obtener títulos que habiliten para el ejercicio profesional, y por la otra, las necesidades formativas de los estudiantes, a fin de que el reconocimiento no comporte una carencia en la formación prevista en el plan de estudios.
 - b. Los correspondientes a materias que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios a que accedan, con la condición de que el reconocimiento sólo se puede aplicar a asignaturas o módulos completos definidos como tales en el plan de estudios.

En los dos casos hay que trasladar las calificaciones que correspondan, una vez ponderadas, si es necesario.



1. En cuanto al resto de créditos procedentes de estudios previos que no hayan dado lugar a la obtención de un título oficial en el momento de abrir el expediente de grado, y que no puedan ser objeto de reconocimiento, hay que transferirlos.

Artículo 4. Procedimiento de reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales

1. El procedimiento de reconocimiento y/o transferencia de créditos se inicia de oficio una vez enterada la UdG del contenido del expediente o expedientes previos del estudiante, a partir de la correspondiente recepción de la certificación oficial enviada por la universidad de origen, o bien de una certificación académica personal que aporte el mismo estudiante.
2. El estudiante puede renunciar a parte del reconocimiento de créditos o a todo en caso de que prefiera cursar las materias correspondientes. Esta renuncia se puede hacer una sola vez y tiene carácter definitivo.
3. Para incorporar los créditos reconocidos o transferidos al expediente académico se tiene que aplicar lo que determine el Decreto de precios de la Generalitat de Cataluña.
4. La competencia para tramitar y resolver los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos corresponde a los decanos y a los directores de centros docentes.

Artículo 5. Reconocimiento de créditos de ciclos formativos de grado superior

1. El reconocimiento o la convalidación de materias superadas en CFGS en las titulaciones de grado se tiene que regir por la normativa que se pueda promulgar a este efecto.
2. En su defecto, se tiene que aplicar el acuerdo de la Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles del CIC de 16 de octubre de 2008, que prevé la adecuación a los nuevos grados de las correspondencias entre CFGS y titulaciones universitarias. Esta adecuación se tiene que concretar en una propuesta de convalidación, que hay que presentar al órgano técnico de apoyo determinado en el acuerdo mencionado y que, en caso de que sea aprobada, se tiene que publicar en la página web de los estudios correspondientes.
3. Para incorporar los créditos reconocidos al expediente académico hay que abonar lo que determine el Decreto de precios de la Generalitat de Cataluña.

Artículo 6. Reconocimiento y transferencia de créditos para adaptar el plan viejo a los nuevos estudios de grado que lo sustituyen

1. El reconocimiento de créditos se rige por la tabla de adaptaciones del punto 10 de la memoria del plan de estudios correspondiente.
2. Los créditos de libre elección cursados con asignaturas troncales, obligatorias, optativas o de libre elección previstas en el plan de estudios de procedencia pueden ser reconocidos como asignaturas o como módulos del nuevo plan, siempre que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios de grado.
3. Los créditos de libre elección que no hayan sido reconocidos como asignaturas o módulos se pueden reconocer como créditos de reconocimiento académico, para evitar que los estudiantes que hayan progresado en sus estudios vean disminuido este progreso en el cambio de plan. En este caso hay que establecer una relación de 1:1 entre los créditos del plan viejo y los correspondientes al grado.
4. Todos los créditos superados en el plan de estudios de procedencia que no se reconozcan deben transferirse al nuevo expediente con el fin de incorporarlos al suplemento europeo del título cuando corresponda.
5. A menos que el Decreto de precios correspondiente de la Generalitat de Cataluña establezca lo contrario, la incorporación de los créditos reconocidos por adaptación del plan viejo a los nuevos estudios no requiere abonar ningún importe.

Artículo 7. Reconocimiento académico en créditos por haber participado en actividades universitarias

1. El Consejo de Gobierno ha aprobado las actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que lleva a cabo la Universitat de Girona susceptibles de ser reconocidas y los créditos que corresponden a cada una que se identifican en el anexo 1 de esta norma. Afectan todos los estudiantes de cualquier de los grados y tienen la misma valoración en créditos. La relación, con indicación del código de actividad, se publicará en el web de la Universidad.

Aun así, la Comisión delegada del Consejo de Gobierno de Docencia y Estudiantes, en la sesión en que cierre la propuesta de la programación académica del curso siguiente, podrá aprobar la incorporación de actividades susceptibles de ser reconocidas y los créditos que corresponden, a propuesta de las unidades estructurales que las organicen.

1. Para poder incorporar actividades susceptibles de ser reconocidas como créditos de reconocimiento académico a lo largo del curso académico, una vez cerrada la programación del curso, las unidades estructurales que las organicen podrán solicitarlo al vicerrector encargado de la ordenación académica en los estudios de grado, que, si procede, las aprobará. El vicerrector informará de las resoluciones adoptadas a la próxima sesión de la CdDiE.
2. La Comisión de Gobierno de los centros docentes puede aprobar el reconocimiento académico otras actividades dirigidas a los estudiantes de los grados que imparte y realizadas en el marco del centro docente, con indicación de los créditos que corresponden a cada una. A pesar de que no corresponde ninguna más aprobación, el centro notificará al vicerrector encargado de la ordenación académica las actividades aprobadas.



Para posibilitar que los reconocimientos que se incorporen en los expedientes académicos de los estudiantes identifiquen las actividades concretas llevadas a cabo, estas actividades requerirán codificación previa. El vicerrectorado trasladará los acuerdos al Gabinete de Planificación y Evaluación, que verificará que las actividades no estén codificadas previamente y comunicará el código asignado a los centros. Un golpe las actividades dispongan de código, la relación se tiene que hacer pública a través del web.

1. La participación en estas actividades sólo permite el reconocimiento de créditos en un solo expediente académico por estudiante. No es posible el reconocimiento de actividades ya reconocidas en expedientes previos de los estudiantes, salvo que se trate de un traslado desde un expediente no finalizado, pero que se cierra para iniciar el nuevo estudio.
2. Cuando así se requiera, la inscripción a la actividad se tiene que hacer ante la unidad que lo organiza y en las condiciones que esta misma unidad establezca. La participación en órganos de gobierno de centro o de universidad requiere la acreditación de la asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones de cada curso académico para obtener el reconocimiento de créditos. Corresponde al secretario del órgano de gobierno de la unidad correspondiente certificar la asistencia de los estudiantes.
3. La participación en actividades culturales, deportivas, solidarias o de cooperación lo tiene que acreditar del mismo modo que en el punto anterior el responsable académico o administrativo de la actividad, tanto si requiere inscripción como si no. Algunas de estas actividades pueden requerir la asistencia a cursos de formación específica, al margen de los planes de estudios.
4. Las actividades no organizadas directamente por la UdG las tendrá que acreditar el órgano de la UdG que asume la coorganización. En el caso de los cursos de verano del IJLV la acreditación corresponde al órgano organizador de los cursos de verano a la UdG. En todos los casos, un golpe la unidad organizadora haya certificado la participación o superación de la actividad, se puede solicitar en cualquier momento del curso el reconocimiento de los créditos desde la función vinculada al expediente académico electrónico a que tienen acceso los estudiantes de la UdG. Para incorporar los créditos reconocidos al expediente académico hay que abonar el precio que determine el Decreto de precios de la Generalitat de Cataluña.
5. Los estudiantes que no lleven a cabo actividades que los permitan este reconocimiento académico pueden conseguir los créditos requeridos para la finalización de los estudios cursando más créditos optativos, o bien obteniendo el reconocimiento de créditos superados en otras enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad; en este último caso, el reconocimiento sólo se puede aplicar a asignaturas o módulos completos, definidos como tales al plan de estudios.

Disposición transitoria

A pesar de que la nueva redacción del artículo 7 supone prescindir de la colección de actividades de medio crédito con descriptor genérico que se reconocían por acuerdo de los centros docentes, las actividades reconocidas de este modo se mantendrán en los expedientes académicos de los estudiantes.

Disposición adicional

Se habilita el vicerrector encargado de la ordenación académica en los estudios de grado para dictar instrucciones relativas a la operativa del reconocimiento académico de las actividades a que se refiere el artículo 7.

Disposición final única. Entrada en vigor

La normativa presente de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado entrará en vigor en el curso académico 2009-2010.

La modificación del artículo 7 entrará en vigor en el curso académico 2013-2014.

Anexo 1. Actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que lleva a cabo la Universitat de Girona susceptibles de ser reconocidas.

Entre estas actividades se tienen que incluir como mínimo las siguientes:

| Tipo | Actividad | Créditos anuales |
|------------------------|---------------------------------|------------------|
| Actividades culturales | Aula de Teatro | 1 |
| | Coro de la UdG | 1 |
| | Grupo casteller "Els Xoriguers" | 1 |
| Actividades deportivas | Campeonatos internacionales | 1 |



| | | |
|---|---|---------------------------------|
| | Campeonatos estatales | 1 |
| | Campeonatos autonómicos | 1 |
| | Programas de promoción de la práctica deportiva (2 por actividad) | 6 |
| Representación estudiantil | Consejo de Gobierno | 2 |
| | Claustro y Consejo de estudiantes | 1 |
| | Órganos de gobierno estatutarios (excepto Consejo de Gobierno y Claustro) | 1 |
| | Comisiones estatutarias | 1 |
| | Comisiones delegadas del Consejo de Gobierno | 1 |
| | Coordinación del Consejo de Estudiantes | 2 |
| | Actividades solidarias y de cooperación declaradas | Actividades internacionales |
| Actividades estatales | | 2 |
| Actividades autonómicas | | 2 |
| Programas de acogida | | 2 |
| Tipo | Programa | Créditos por mes de alojamiento |
| Participación en programas de movilidad | Erasmus | 1,5 |
| | Prometeu | 1,5 |
| | SICUE -Séneca | 1,5 |
| 4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS | | |





5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|
| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| Ver Apartado 5: Anexo 1. | | |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | | |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | | |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | | |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | | |
| Participación en debates, seminarios, etc. | | |
| Visionado/audición de materiales | | |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | | |
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | | |
| Prácticas externas (en empresas, instituciones, etc.) | | |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | | |
| Tutoría individualizada | | |
| Actividades de formación y estudio personal | | |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Enseñanza personalizada | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| Pruebas escritas | | |
| Exposiciones orales | | |
| Trabajos académicos | | |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | | |
| Participación en clase | | |
| Autoevaluación | | |
| 5.5 NIVEL 1: Asignaturas básicas | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Fundamentos de Geografía Humana | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas | Geografía |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|--|------------|----------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG3.1 - Identificar la estructura y las ideas principales que atribuyen sentido al texto y permiten su comprensión. | | |
| RA.CG8.2- Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA.CE11.2 - Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| El objetivo principal es proporcionar al estudiante las bases conceptuales de la disciplina. Por eso se introducen determinados conceptos básicos y una perspectiva de la evolución epistemológica de la Geografía Humana. Aspectos clave de los contenidos serán: la evolución de la Geografía (de las Sociedades Geográficas al oficio de geógrafo/a actual); el crecimiento demográfico y la urbanización mundial; la población y las migraciones; la actividad económica y la organización espacial; poder y territorio. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 30 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 30 | 50 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 20 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 0 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 10 | 25 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 15 | 100 |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 25 | 15 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 50.0 |
| Trabajos académicos | 10.0 | 20.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 20.0 | 40.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Problemas actuales de la Filosofía | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Artes y Humanidades | Filosofía |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1. Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG3.2. Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. | | |
| RA.CG7.1. Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |



| RA.CE10.1. Dominar conocimientos procedentes de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales que sean relevantes para el análisis y la comprensión de los problemas propios. | | |
|---|--------------------|--------------------|
| RA.CE10.2. Identificar y utilizar correctamente los conceptos fundamentales del ámbito de las Humanidades y de las ciencias sociales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Aproximación generalista e introductoria a los principales problemas del debate filosófico contemporáneo y actual, subrayando principalmente sus implicaciones éticas, sociales y políticas. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 35 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 10 | 100 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 30 | 0 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 4 | 100 |
| Tutoría individualizada | 3 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 68 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 60.0 | 80.0 |
| Exposiciones orales | 0.0 | 20.0 |
| Trabajos académicos | 0.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 0.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Antropología social y cultural | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |



| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
|--|---------------------|-------------------|
| Básica | Artes y Humanidades | Antropología |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.3 Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | | |
| RA.CG3.2 Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. | | |
| RA.CE10.1. Dominar conocimientos procedentes de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales que sean relevantes para el análisis y la comprensión de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio de los objetivos de la Antropología Social y Cultural a partir del conocimiento de las escuelas clásicas ¿los autores y las monografías¿, el método etnográfico y los principales ámbitos de trabajo de la disciplina (parentesco, religión, economía y política). | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 20 | 100 |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 15 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 20 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 0 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 12 | 50 |
| Visionado/audición de materiales | 15 | 0 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 10 | 50 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 3 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 35 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 60.0 | 70.0 |
| Exposiciones orales | 10.0 | 20.0 |
| Trabajos académicos | 10.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Patrimonio cultural | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Artes y Humanidades | Arte |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |



| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG1.3 Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos | | |
| RA.CG3.3 Desarrollar la capacidad de análisis de las lecturas y de síntesis de sus contenidos tanto oralmente como por escrito. | | |
| RA.CG7.1 Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |
| RA.CG7.2 Extraer conclusiones propias a partir de unos indicadores, unos datos o un contexto determinados. | | |
| RA.CE11.1 Estar familiarizado con los principales problemas y teorías de las diversas disciplinas humanísticas | | |
| RA.C11.2 Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Introducción a la noción de Patrimonio Cultural desde una perspectiva interdisciplinaria e integradora. En un marco amplio de definición de la cultura, se presenta el Patrimonio Cultural estableciendo su relación con la memoria, la identidad y el marco geográfico que la origina. Se aborda la evolución del concepto para facilitar su identificación de los principales usos y funciones. Se familiariza al estudiante con su marco de aplicación en el siglo XXI, con un enfoque humanístico y crítico, y se abordan cuestiones que van de la conservación a la restauración, pasando por la gestión y la función social. Prepara al alumno, también, en su inserción profesional al proporcionarle una serie de herramientas e ideas, como el hecho de estar ante una asignatura viva implicada en el rol de las sociedades actuales; en la renovación de los debates teóricos en torno al Patrimonio; y en la responsabilidad en su aplicación práctica.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 35 | 75 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 27 | 50 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 65 | 0 |



| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 15 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 3 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 60.0 | 80.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 40.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Paisajes naturales y culturales en el Mediterráneo | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas | Geografía |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG2.1. Expresar oralmente, en diversos formatos, los propios conocimientos o los resultados de estudios o trabajos. | | |
| RA.CG2.2. Redactar ensayos, informes o resúmenes a partir de los estudios realizados o los resultados obtenidos, con rigor y precisión. | | |
| RA.CG8.2. Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA. CE11.2. Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios. | | |



| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
|---|-------------------------------|--------------------|
| <p>Asignatura que profundiza en el conocimiento y la comprensión de la enorme diversidad de paisajes naturales y culturales que rodean el Mediterráneo. Desde este enfoque se concibe el área mediterránea como una región con características propias desde los puntos de vista climático, biogeográfico y cultural, entre otros. Se pondrá énfasis en las particularidades de los paisajes naturales, agrícolas y urbanos de las riberas norte y sur, en buena medida debidos a una acción antrópica milenaria.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| <p>.</p> | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 32 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 21 | 50 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 28 | 50 |
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 12 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 6 | 100 |
| Tutoría individualizada | 3 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 48 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 60.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Técnicas cuantitativas y cualitativas en Ciencias Sociales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas | Geografía |



| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ECTS NIVEL2 | | 6 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG7.1 Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |
| RA.CE11.2 Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio y experimentación de diferentes métodos y técnicas complementarios para analizar los fenómenos sociales que ocurren en un tiempo y un espacio determinados. Se trabajan técnicas cuantitativas para medir y analizar numéricamente los datos extraídos de fuentes primarias (cuestionarios, encuestas, análisis cartográfico) o secundarias (estadísticas). Por otra parte se muestran métodos cualitativos para comprender mejor los contextos social, cultural y territorial mediante entrevistas, la observación y análisis de casos, las fuentes documentales, los grupos de discusión, etc. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |



| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 30 | 80 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 60 | 70 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 30 | 30 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 15 | 90 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 15 | 30 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 25.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 40.0 | 50.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 5.0 |
| NIVEL 2: Retos Ambientales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas | Geografía |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.3-Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | | |



| |
|---|
| RA. CG3-2-Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. |
| RA.CE10.2- Identificar y utilizar correctamente los conceptos fundamentales del ámbito de las Humanidades y/o de las ciencias sociales. |
| RA.CE11.2- Estar familiarizado con los principales problemas y teorías de las diversas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales. |

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura se focalizará en analizar y entender la evolución histórica de los principales impactos de los grandes problemas ambientales a escala planetaria, pasando también por la escala regional y, finalmente, su repercusión a nivel local en el contexto del cambio ambiental global. A partir de este eje multiescalar se abordan las siguientes derivadas temáticas claves: el despertar de la conciencia ambiental y sostenibilista, el antropoceno, la crisis climática, las crisis alimentarias, las crisis migratorias. Al tratar todas estas derivadas se pondrá un especial énfasis en todas sus manifestaciones, consecuencias y escenarios de futuro en el contexto de la cuenca mediterránea.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación.

CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 30 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 30 | 50 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 20 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 30 | 0 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 5 | 100 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 15 | 100 |
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 5 | 50 |
| Actividades de formación y estudio personal | 15 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.)

Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.)

Tareas integradas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|



| | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 30.0 | 40.0 |
| Participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| Autoevaluación | 5.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Gestión y análisis de webs y redes sociales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas | Comunicación |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG6.1. Conocer y aplicar los compromisos éticos implícitos tanto en la actividad académica como en la práctica profesional. | | |
| RA.CG8.2. Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA.CE11.2 Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Gestión y análisis aplicado a la cultura y la divulgación científica: Conocimientos fundamentales de gestión y análisis de páginas web y redes sociales. Conocer los principios de las estrategias de comunicación en línea para difundir proyectos web, la gestión de comunidades en línea y las principales herramientas de monitorización y medición de resultados. Creación de contenidos de calidad. Planificación y programación de las publicaciones para obtener un óptimo impacto. Análisis de resultados obtenidos para optimizar su efecto futuro. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |



| | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG6 - Valorar las implicaciones éticas de las actuaciones profesionales, así como reconocer la diversidad lingüística, cultural y de género, y respetarla como fuente de riqueza. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 9 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 35 | 50 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 80 | 10 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 3 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 23 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 0.0 | 40.0 |
| Exposiciones orales | 0.0 | 40.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 100.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 20.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Geografía económica | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Ciencias Sociales y Jurídicas | Geografía |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |



| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|---|------------|----------------|
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG3.1 Identificar la estructura y las ideas principales que atribuyen sentido al texto y permiten su comprensión. | | |
| RA. CE11.2 Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Se ofrecen los conocimientos básicos para el estudio de la geografía económica, prestando especial atención a las reconfiguraciones territoriales relacionadas con la globalización y la tercera revolución industrial. Se lleva a cabo una introducción a los conceptos básicos y los modelos clásicos de la disciplina, y se muestra la evolución histórica de los sistemas económicos hasta la actualidad. Se describen los mecanismos de la globalización en diferentes ámbitos (producción, transportes, finanzas) y se trabaja en los procesos de desarrollo local. Finalmente, se reflexiona sobre las tendencias socio-económicas y ambientales de la actualidad y se analizan las alternativas basadas en la sostenibilidad. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 50 | 80 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 40 | 40 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 50 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 20 | 80 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 20 | 20 |



| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
|---|---------------------|--------------------|
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |
| Trabajos académicos | 10.0 | 20.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 20.0 | 40.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 5.0 |
| NIVEL 2: Mundo actual I | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Artes y Humanidades | Historia |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.3. Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | | |
| RA.CG3.1. Identificar la estructura y las ideas principales que atribuyen sentido al texto y permiten su comprensión. | | |
| RA.CE10.1. Dominar conocimientos procedentes de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales que sean relevantes para el análisis y la comprensión de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Introducción a la Historia del mundo actual a través del análisis de los procesos políticos, económicos y sociales que han tenido lugar desde 1945, es decir, durante la Guerra Fría, el orden político surgido tras el hundimiento del comunismo y la posterior globalización. | | |



| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
|---|---------------------|--------------------|
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 30 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 6 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 25 | 20 |
| Visionado/audición de materiales | 10 | 0 |
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 4 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 25 | 20 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 45 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 40.0 | 70.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 50.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: Mundo actual II | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Artes y Humanidades | Historia |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |



| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.3. Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | | |
| RA.CG3.1. Identificar la estructura y las ideas principales que atribuyen sentido al texto y permiten su comprensión. | | |
| RA.CE10.1. Dominar conocimientos procedentes de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales que sean relevantes para el análisis y la comprensión de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Introducción a los principales debates políticos, económicos y socioculturales del mundo actual, que han tenido lugar desde 1945, analizados desde una perspectiva histórica. Se adoptarán diversos enfoques (nacional, global y comparado) con el objetivo de comprender los principales problemas a los que se enfrenta el presente profundizando en sus raíces históricas. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 30 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 6 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 25 | 20 |
| Visionado/audición de materiales | 10 | 0 |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 4 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 25 | 20 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 45 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 40.0 | 70.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 50.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: La construcción de la ciudad: arquitectura y urbanismo | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | RAMA | MATERIA |
| Básica | Artes y Humanidades | Arte |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG1.2 Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | | |



| |
|---|
| RA.CG3.1 Identificar la estructura y las ideas principales que atribuyen sentido al texto y permiten su comprensión |
| RA.CG3.2 Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. |
| RA.CG2.2 Redactar ensayos, informes o resúmenes a partir de los estudios realizados o los resultados obtenidos, con rigor y precisión. |
| RA.CE10.1. Dominar conocimientos procedentes de las disciplinas humanísticas y/o de las ciencias sociales que sean relevantes para el análisis y la comprensión de los problemas propios. |

5.5.1.3 CONTENIDOS

Temas y reflexiones sobre arquitectura y urbanismo, especialmente sobre la naturaleza y las transformaciones urbanísticas y las creaciones arquitectónicas en el ámbito de la ciudad como escenario de la cultura occidental a través de los principales ejemplos desde la antigüedad a la actualidad. La asignatura pone el énfasis en las cuestiones relativas a los conceptos de ciudad y de espacio urbano y enseña a diferenciar sus tipologías, evolución, lenguajes y propuestas cambiantes mediante la búsqueda de información y el estudio y aplicación de modelos teóricos y reales. El estudiante alcanza una serie de competencias que le serán de gran utilidad en la práctica profesional de la Historia del Arte, dada la importante presencia de contenidos sobre historia de la arquitectura y de sus autores y en el debate teórico y su aplicación en el marco de las ciudades y sociedades.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

| |
|--|
| |
|--|

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta.

CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 36 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 30 | 50 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 40 | 10 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 10 | 50 |
| Visionado/audición de materiales | 20 | 20 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 4 | 100 |
| Tutoría individualizada | 10 | 50 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.)

Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.)

Aula invertida

Tareas integradas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Pruebas escritas | 40.0 | 60.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 60.0 |
| Participación en clase | 10.0 | 30.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Asignaturas obligatorias | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Fundamentos de Geografía Física | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA CG 3.3. Desarrollar la capacidad de análisis de las lecturas y de síntesis de sus contenidos tanto oralmente como por escrito. | | |
| RA CG 3.5. Desarrollar aptitudes de organización, coordinación y planificación, en el trabajo individual y en equipo. | | |
| RA CG 7.2. Extraer conclusiones propias a partir de unos indicadores, unos datos o un contexto determinados. | | |
| RA CE 2.1. Ser capaz de manejar la cartografía y particularmente la relacionada con el análisis del medio ambiente y el paisaje. | | |
| RA CE 4.1. Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en geografía y de manera singular la lectura e interpretación geográfica del territorio. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| La asignatura introduce las teorías, conceptos y métodos fundamentales de la Geografía Física a partir de la presentación de los principales sistemas que integran los principios clave de la disciplina: los sistemas meteorológico y climático, los sistemas y ciclos de la corteza terrestre y el modelado del relieve y los sistemas y ciclos de la Biosfera. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 32 | 90 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 14 | 75 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 42 | 75 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 16 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 6 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 40 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 40.0 | 60.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 25.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Territorio y sociedad en Europa | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |



| | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG2.1 Expresar oralmente, en diversos formatos, los propios conocimientos o los resultados de estudios o trabajos. | | |
| RA.CG2.2 Redactar ensayos, informes o resúmenes a partir de los estudios realizados o los resultados obtenidos, con rigor y precisión. | | |
| RA.CG3.1 Identificar la estructura y las ideas principales que atribuyen sentido al texto y permiten su comprensión. | | |
| RA. CG4.1. Leer bibliografía y/o interpretar datos en alguna tercera lengua. | | |
| RA.CE1.1 Identificar los parámetros físicos que definen un espacio y sus cambios sean estos de carácter natural o antrópico. | | |
| RA.CE2.1 Ser capaz de manejar la cartografía y particularmente la relacionada con el análisis del medio ambiente y el paisaje. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Ayudar a conocer la realidad geográfica del continente europeo, haciendo especial referencia a los países de la Unión Europea, y teniendo en cuenta los cambios geopolíticos y las transformaciones productivas que le han afectado durante las últimas décadas del siglo XX y las primeras del siglo XXI. Contenidos: El concepto "Europa", diversidad geográfica y desequilibrios territoriales; el medio físico; la población europea; la Europa de las ciudades; los espacios rurales; cambios geoeconómicos; la Europa política: la construcción del espacio político europeo, la Unión Europea y conflictos geopolíticos. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG4 - Saber utilizar alguna tercera lengua (inglés, francés, italiano o alemán) en el ámbito de su especialidad. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| CE2 - Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, especialmente, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 45 | 75 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 6 | 75 |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 6 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 25 | 0 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 3 | 100 |
| Tutoría individualizada | 2 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 63 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 40.0 | 60.0 |
| Exposiciones orales | 0.0 | 10.0 |
| Trabajos académicos | 10.0 | 20.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 20.0 | 30.0 |
| Participación en clase | 10.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Cartografía | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CE2.1 Ser capaz de manejar la cartografía y particularmente la relacionada con el análisis del medio ambiente y el paisaje. | | |
| RA.CG7.2 Extraer conclusiones propias a partir de unos indicadores, unos datos o un contexto determinados. | | |
| RA.CE4.1 Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en geografía y de manera singular la lectura e interpretación geográfica del territorio. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio de los métodos y procesos necesarios para la confección y utilización de los mapas, desde diversos enfoques: histórico, crítico, técnico, analítico, comunicativo. Es una asignatura instrumental que prepara al estudiante para diseñar y utilizar los mapas como herramienta interpretativa de los fenómenos geográficos, territoriales y ambientales. Se muestran métodos de trabajo para mapas en papel y se desarrollan múltiples herramientas digitales que aprovechan el creciente volumen de información geográfica de acceso abierto. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, especialmente, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra. | | |
| CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 40 | 80 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 50 | 70 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 30 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 20 | 40 |
| Actividades de formación y estudio personal | 20 | 10 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 40.0 | 50.0 |



| NIVEL 2: Tecnología de la Información Geográfica: Visualización y Procesamiento de datos | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG1.2 Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persigan (personales y profesionales). | | |
| RA.CE1.3 Valorar de forma cuantitativa o cualitativa los procesos de transformación territorial y ambiental. | | |
| RA.CE2.1 Ser capaz de manejar la cartografía y particularmente la relacionada con el análisis del medio ambiente y el paisaje. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio de los principales procesos de creación, tratamiento, visualización e interpretación de la información geográfica, a través de mapas, tablas y gráficos. Búsqueda de datos geo referenciados en repositorios de infraestructuras de datos espaciales, creación, integración, análisis topológico, mapeo de datos y superposición de capas con SIG privativo y libre (ArcGis Desktop, ArcGis Pro y QGis) como soporte a la toma de decisiones sobre problemáticas territoriales y ambientales. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE2 - Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, especialmente, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 7 | 80 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 35 | 80 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 20 | 5 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 6 | 50 |
| Tutoría individualizada | 4 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 28 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 40.0 | 50.0 |
| Participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| Autoevaluación | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: Tecnología de la Información Geográfica: análisis espacial | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |



| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
|---|-------|----------------|
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG1.2 Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persigan (personales y profesionales). | | |
| RA.CE1.3 Valorar de forma cuantitativa o cualitativa los procesos de transformación territorial y ambiental. | | |
| RA.CE2.1 Ser capaz de manejar la cartografía y particularmente la relacionada con el análisis del medio ambiente y el paisaje. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| A partir de la exploración de datos espaciales, el conjunto de datos geográficos se combinará utilizando operadores analíticos, funciones de geo procesamiento, de modelado, etc. para comprender, describir y predecir el funcionamiento y las relaciones de los elementos en el mundo real. Se operará con capas raster y vectoriales para generar nuevos datos, mapas, tablas o gráficos, con SIG privativo y libre (ArcGis Desktop, ArcGis Pro o QGis). Se iniciará en el tratamiento e interpretación de imágenes de sensores remotos o satelitales. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| CE2 - Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, especialmente, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 5 | 80 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 30 | 80 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 10 | 5 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 70 | 0 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 6 | 50 |
| Tutoría individualizada | 4 | 0 |
| Actividades de formación y estudio personal | 25 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 40.0 | 60.0 |
| Participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| Autoevaluación | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: Análisis regional de Cataluña y España | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1. Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG2.3. Aplicar correctamente el formato académico requerido para cada tipo de producción. | | |
| RA.CG8.2. Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA. CE1.2. Identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales en cada escala de análisis. | | |
| RA. CE4.1. Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en geografía y de manera singular la lectura e interpretación geográfica del territorio. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Presentación del enfoque regional en geografía. Estudio de las características geográficas generales de España, como conjunto, y de Cataluña, particularmente, tanto desde el punto de vista del medio físico como de las actividades humanas que se desarrollan. En esto se atiende tanto su evolución como sus rasgos actuales. Aspectos como la estructura física y regional de estos territorios, la población y el poblamiento, las actividades económicas o la organización político-administrativa recibirán una atención especial. Este centro de interés se concreta con el estudio específico de un espacio de Cataluña-España mediante una salida de campo y la realización de la correspondiente memoria. | | |



| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
|---|--------------------|--------------------|
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 35 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 15 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 30 | 0 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 18 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 10 | 100 |
| Tutoría individualizada | 2 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 40 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Enseñanza personalizada | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 35.0 | 45.0 |
| Exposiciones orales | 10.0 | 15.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 15.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Geografía de la Población | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |



| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1. Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG2.3. Aplicar correctamente el formato académico requerido para cada tipo de producción. | | |
| RA.CG8.2. Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA.CE3.1. Identificar los problemas socio-demográficos, ecológicos y económicos derivados de actuaciones concretas a medio y largo plazo. | | |
| RA.CE11.2. Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Aproximación múltiple al estudio de la población. Desde una perspectiva instrumental proporciona los conocimientos básicos del análisis demográfico y el planeamiento socio-territorial y ambiental. Aborda asimismo el estudio de la distribución y la situación actual de la población a escalas mundial, española y catalana, su estructura y los procesos de permanencia y cambio, haciendo especial énfasis en el análisis de las causas y consecuencias de las desigualdades. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE3 - Analizar e interpretar los cambios socioambientales y evaluar la calidad ambiental y paisajística del territorio situando los factores naturales y sociales en interacción. | | |
| CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 40 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 15 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 35 | 0 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 3 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 10 | 100 |
| Tutoría individualizada | 2 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 45 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Enseñanza personalizada | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 35.0 | 45.0 |
| Exposiciones orales | 10.0 | 15.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 15.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Geografía de los espacios de montaña | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|---|------------|----------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG3.3 Desarrollar la capacidad de análisis de las lecturas y de síntesis de sus contenidos tanto oralmente como por escrito. | | |
| RA.CG7.1 Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |
| RA.CE3.2 Conocer las estrategias adaptativas e instrumentos de intervención en la corrección o mitigación de los efectos de los cambios territoriales y ambientales. | | |
| RA.CE4.2 Aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes materias adoptando un enfoque multidisciplinar. | | |
| RA.CE7.2 Identificar el papel de los diferentes agentes sociales que intervienen en los conflictos y procesos de cambio territorial y ambiental. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Esta asignatura tiene como objetivo analizar los espacios de montaña desde una aproximación socio-ecológica, para poder gestionarlos desde una perspectiva integrada. Un sistema socio-ecológico hace referencia a las interrelaciones entre una unidad biofísica (clima, relieve, vegetación, fauna ...) y los actores sociales que intervienen. También se analizarán los factores de cambios ambientales, socio-económicos, culturales y políticos a que están sometidos los sistemas socio-ecológicos de montaña y cómo estos sistemas responden.</p> <p>Con este objetivo se combinarán los conocimientos de la Geografía Física (climatología, geomorfología, biogeografía ...) con los de la Geografía Humana (demografía, estudios económicos, análisis de actores sociales ...), así como otras áreas de conocimiento integradoras (servicios ecosistémicos, análisis del paisaje ...). La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.</p> <p>Al final de la asignatura, se espera que el alumnado sea capaz de entender un espacio de montaña concreto y aportar soluciones de gestión para mejorar tanto los ecosistemas que lo forman como el bienestar de la sociedad que vive.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE3 - Analizar e interpretar los cambios socioambientales y evaluar la calidad ambiental y paisajística del territorio situando los factores naturales y sociales en interacción. | | |
| CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio. | | |
| CE7 - Analizar y relacionar las diferentes formas de gobernanza para gestionar y aplicar pautas de resolución de conflictos territoriales y ambientales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 50 | 100 |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 25 | 50 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 20 | 20 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 25 | 0 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 20 | 20 |
| Tutoría individualizada | 10 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 50.0 |
| Trabajos académicos | 15.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 15.0 | 30.0 |
| Participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Dinámicas y gestión de los espacios urbanos | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.3 Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | | |



| |
|--|
| RA.CG3.2 Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. |
| RA.CE5.1 Participar en el trabajo de grupo y la toma de decisiones colectivas, teniendo en cuenta que el interés del equipo va por delante de los intereses de los miembros que lo componen. |
| RA.CE6.1 Identificar las normas, figuras y métodos de planeamiento urbanístico que rigen en Cataluña, España y en algunos de los países europeos cercanos. |
| RA.CE8.1 Identificar in situ los aspectos determinantes de las dinámicas socioeconómicas así como las problemáticas medioambientales que se plantean en los territorios rurales y/o urbanos. |

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura parte de una rápida revisión de la evolución de las ciudades y de los procesos de urbanización, centrándose en la segunda mitad del siglo XX. A continuación entra en la explicación de los mecanismos económicos, sociales e institucionales -en especial el planeamiento- que organizan y transforman las ciudades contemporáneas y, más en general, el proceso de urbanización a escala mundial. Expuestos estos mecanismos, la asignatura se fija en sus consecuencias, tanto desde el punto de vista funcional como formal: procesos de expansión de la urbanización, de "regeneración" urbana y sus consecuencias, ... La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Identificar e interpretar los principios teóricos de la planificación, el paisaje y la gestión territorial y las normativas territorial, paisajística y ambiental básicas.

CE6 - Analizar y evaluar la complejidad de los problemas territoriales conociendo e interpretando los instrumentos de la planificación territorial y ambiental.

CE8 - Identificar e interpretar los procesos y retos actuales de los territorios rurales y urbanos y los principales instrumentos y políticas de intervención de estos territorios.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 50 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 10 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 15 | 10 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 10 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 20 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 5 | 50 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 25 | 0 |



| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
|---|--------------------|--------------------|
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 40.0 | 70.0 |
| Exposiciones orales | 10.0 | 20.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 50.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: Dinámicas y Gestión de los espacios rurales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG3.2 Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. | | |
| RA.CE4.2 Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en geografía y de manera singular la lectura e interpretación geográfica del territorio. | | |
| RA.CE6.2 Valorar la idoneidad del uso de las diferentes figuras y métodos de planificación urbanística, ambiental y territorial en casos concretos y contextos locales determinados. | | |
| RA.CE8.1 Identificar in situ los aspectos determinantes de las dinámicas socioeconómicas así como las problemáticas medioambientales que se plantean en los territorios rurales y/o urbanos. | | |



RA.CE8.2 Diseñar un proyecto de reconocimiento, desarrollo u ordenación de un territorio rural y/o urbano, tanto desde el aspecto de análisis de la realidad observada, como de diagnóstico y de propuestas, así como aspectos de la gestión medioambiental o socioeconómica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

En esta asignatura se quiere conocer y analizar las dinámicas de los espacios rurales (locales y globales). Se trabajan cuatro grandes bloques: I. Viejas y nuevas Ruralidades; II. Sistemas agropecuarios: RV-PAC, nuevos paradigmas agro-sociales y nuevas prácticas agropecuarias; III. La globalización del sistema agropecuario (calentamiento global, acaparamiento de tierras, monopolio de Inpu, macro agroindustrias, etc.); IV. Sistemas agroalimentarios locales: agroecología y soberanía alimentaria. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio.

CE6 - Analizar y evaluar la complejidad de los problemas territoriales conociendo e interpretando los instrumentos de la planificación territorial y ambiental.

CE8 - Identificar e interpretar los procesos y retos actuales de los territorios rurales y urbanos y los principales instrumentos y políticas de intervención de estos territorios.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 50 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 15 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 15 | 10 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 10 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 20 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 5 | 50 |
| Actividades de formación y estudio personal | 20 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.)

Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.)

Aula invertida

Tareas integradas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Pruebas escritas | 40.0 | 70.0 |



| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Exposiciones orales | 15.0 | 25.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 20.0 | 40.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Geografía de los paisajes litorales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA CG1.3. Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | | |
| RA CG3.3. Desarrollar la capacidad de análisis de las lecturas y de síntesis de sus contenidos tanto oralmente como por escrito. | | |
| RA CG7.2. Extraer conclusiones propias a partir de unos indicadores, unos datos o un contexto determinados. | | |
| RA CE1.1. Identificar los parámetros físicos que definen un espacio y sus cambios sean estos de carácter natural o antrópico. | | |
| RA CE3.2. Conocer las estrategias adaptativas e instrumentos de intervención en la corrección o mitigación de los efectos de los cambios territoriales y ambientales. | | |
| RA CE4.1. Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en geografía y de manera singular la lectura e interpretación geográfica del territorio. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| La asignatura se centra en el análisis de los paisajes litorales a partir de la caracterización biofísica, geomorfológica, socioeconómica y ambiental de las costas, la discusión de los principales problemas medioambientales y los instrumentos de ordenación y gestión específicos de este espacio. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE3 - Analizar e interpretar los cambios socioambientales y evaluar la calidad ambiental y paisajística del territorio situando los factores naturales y sociales en interacción. | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 34 | 90 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 6 | 90 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 6 | 50 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 16 | 0 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 9 | 90 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 8 | 50 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 3 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 68 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 50.0 | 70.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 20.0 | 30.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Paisaje: visiones e intervención | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |



| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
|--|-------------------|-------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG2.1. Expresar oralmente, en diversos formatos, los propios conocimientos o los resultados de estudios o trabajos. | | |
| RA.CG2.2 Redactar ensayos, informes o resúmenes a partir de los estudios realizados o los resultados obtenidos, con rigor y precisión. | | |
| RA.CG3.3 Desarrollar la capacidad de análisis de las lecturas y de síntesis de sus contenidos tanto oralmente como por escrito. | | |
| RA.CG8.2 Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA.CE5.2 Conocer las bases de los estudios de paisaje y las técnicas e instrumentos de análisis asociados. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| La asignatura introduce al alumno en aspectos básicos sobre la interpretación, el análisis, la gestión y la intervención en el paisaje, entendido como síntesis del planeamiento territorial. Se trata de un enfoque transdisciplinar que permite atender la complejidad del paisaje desde su multidimensionalidad histórica, artística, geográfica y ecológica. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE5 - Identificar e interpretar los principios teóricos de la planificación, el paisaje y la gestión territorial y las normativas territorial, paisajística y ambiental básicas. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 35 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 30 | 50 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 30 | 50 |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 30 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 20 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Geopolítica | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.3 Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | | |
| RA.CG3.1 Identificar la estructura y las ideas principales que atribuyen sentido al texto y permiten su comprensión. | | |
| RA.CE7.1 Reconocer las premisas que rigen los diferentes marcos conceptuales de interpretación de los conflictos y procesos de cambio territorial y ambiental | | |



RA.CE10.1 Dominar conocimientos procedentes de las disciplinas humanísticas y/o de las ciencias sociales que sean relevantes para el análisis y la comprensión de los problemas propios.

RA. CE11.2 Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La Geopolítica no es solamente una disciplina académica sino también uno de los conceptos de mayor actualidad en la reconfiguración política, económica y cultural del mundo contemporáneo: la globalización y el re-escalamiento del sistema mundial y su gobernanza, las relaciones bienestar / pobreza, los conflictos inter e intraestatales, la 'crisis' del estado, los conflictos de base identitaria, las tramas internacionales, crisis ambientales, sanitarias y las nuevas competiciones para los recursos estratégicos, son los argumentos principales. La asignatura tiene como objetivo fundamental demostrar que el espacio y el territorio no son simples superficies sobre las que se mueven las sociedades y actúan las relaciones de poder, sino que son sobre todo expresiones e instrumentos de estas relaciones. Así pues, con la asignatura se quieren ofrecer instrumentos para leer esta contemporaneidad con cierto método y distancia, de manera que lo que puede parecer caos, desorden o ruptura se pueda matizar e interpretar dentro de procesos más profundos y coherentes en los que el territorio es un elemento determinante.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Analizar y relacionar las diferentes formas de gobernanza para gestionar y aplicar pautas de resolución de conflictos territoriales y ambientales.

CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación.

CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 50 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 15 | 15 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 48 | 15 |
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 5 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 5 | 100 |
| Tutoría individualizada | 2 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 25 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.)

Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.)

Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.)

Aula invertida

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Pruebas escritas | 40.0 | 60.0 |
| Exposiciones orales | 20.0 | 40.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 60.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: Turismo, territorio y medio ambiente | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG3.3. Desarrollar la capacidad de análisis de las lecturas y de síntesis de sus contenidos tanto oralmente como por escrito. | | |
| RA.CG5.1. Participar en el trabajo de grupo y la toma de decisiones colectivas, teniendo en cuenta que el interés del equipo va por delante de los intereses de los miembros que lo componen. | | |
| RA.CE3.2. Conocer las estrategias adaptativas e instrumentos de intervención en la corrección o mitigación de los efectos de los cambios territoriales y ambientales. | | |
| RA.CE4.1. Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en geografía y de manera singular la lectura e interpretación geográfica del territorio. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>El objetivo principal de la asignatura es analizar los procesos de transformación territorial y los impactos, sobre todo de tipo ambiental, generados por el desarrollo turístico en las diferentes tipologías de destinos, como son los de sol y playa, tanto los localizados en espacios maduros como en los nuevos entornos de mares cálidos, de nieve, urbanos y de patrimonio cultural, de espacios naturales, de espacios rurales y los de parques temáticos, entre otros. Finalmente, también se dan a conocer modelos alternativos y casos de éxito, basados en los principios de la sostenibilidad, que pueden ayudar a revertir estas problemáticas. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG5 - Trabajar en equipo y desarrollar los roles propios del trabajo cooperativo atendiendo a los valores democráticos, de respeto mutuo y de no discriminación. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE3 - Analizar e interpretar los cambios socioambientales y evaluar la calidad ambiental y paisajística del territorio situando los factores naturales y sociales en interacción. | | |
| CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 42 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 10 | 10 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 36 | 5 |
| Visionado/audición de materiales | 1 | 100 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 12 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 47 | 8 |
| Tutoría individualizada | 2 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Enseñanza personalizada | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 50.0 | 60.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 0.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Pensamiento geográfico | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |



| | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG2.1. Expresar oralmente, en diversos formatos, los propios conocimientos o los resultados de estudios o trabajos. | | |
| RA.CG2.2. Redactar ensayos, informes o resúmenes a partir de los estudios realizados o los resultados obtenidos, con rigor y precisión. | | |
| RA.CG3.2. Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. | | |
| RA. CG4.1. Leer bibliografía y/o interpretar datos en alguna tercera lengua. | | |
| RA.CG8.2. Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA.CE10.2. Identificar y utilizar correctamente los conceptos fundamentales del ámbito de las Humanidades y/o de las ciencias sociales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Pensamiento geográfico es una asignatura que no pretende ofrecer una detallada historia de la geografía desde sus orígenes más lejanos (en tiempos de la Grecia clásica) hasta hoy día. Se trata, por el contrario, de una reflexión sobre los enfoques teóricos y metodológicos más significativos de este último siglo y medio, es decir sobre aquellos que han marcado y marcan las pautas fundamentales de la teoría y de la práctica de la geografía de nuestros días. A lo largo de la primera mitad del curso se explorarán las raíces más inmediatas de esta geografía moderna, analizando el período comprendido entre mediados del siglo XIX y la década de 1950 del siglo XX. Es la denominada geografía tradicional. Durante la segunda mitad, se analizará el período comprendido entre la década de 1950 y la actualidad. La asignatura incide no solo en la evolución histórica de la disciplina, sino también en su bagaje conceptual y en su aportación a lo que podríamos denominar la ¿cultura geográfica contemporánea¿.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG4 - Saber utilizar alguna tercera lengua (inglés, francés, italiano o alemán) en el ámbito de su especialidad. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 35 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 30 | 50 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 30 | 50 |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 30 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 20 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Técnicas de ordenación del territorio | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG2.2. Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persigan (personales y profesionales). | | |
| RA.CG5.2. Respetar y valorar la diversidad de experiencias, aportaciones y puntos de vista de los miembros de un equipo como un elemento enriquecedor. | | |
| RA.CE4.2. Aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes materias adoptando un enfoque multidisciplinar. | | |
| RA.CE5.1. Identificar diferentes marcos conceptuales en el análisis, interpretación y justificación de los procesos de cambio y conflictos territoriales y ambientales. | | |



RA.CE6.1. Identificar las normas, figuras y métodos de planeamiento urbanístico que rigen en Cataluña, España y en algunos de los países europeos cercanos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Cuatro son los ejes a desarrollar en esta asignatura: a) Dar a conocer los fines de la ordenación del territorio y conocer las diversas metodologías para planificarlo; b) Analizar y conocer los instrumentos urbanísticos, de ordenación del territorio y de estrategia de desarrollo territorial; c) Analizar y conocer algunos de los instrumentos del urbanismo sistémico y táctico. d) Este instrumentos se deben analizar e interpretar a partir de su capacidad de resiliencia ambiental, social y económica. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta.

CG5 - Trabajar en equipo y desarrollar los roles propios del trabajo cooperativo atendiendo a los valores democráticos, de respeto mutuo y de no discriminación.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio.

CE5 - Identificar e interpretar los principios teóricos de la planificación, el paisaje y la gestión territorial y las normativas territorial, paisajística y ambiental básicas.

CE6 - Analizar y evaluar la complejidad de los problemas territoriales conociendo e interpretando los instrumentos de la planificación territorial y ambiental.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 30 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 30 | 50 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 20 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 30 | 0 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 5 | 100 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 15 | 100 |
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 5 | 50 |
| Actividades de formación y estudio personal | 15 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.)

Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.)

Tareas integradas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 30.0 | 50.0 |



| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | 5.0 | 15.0 |
| Autoevaluación | 5.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: Técnicas de gestión del medioambiente | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA CG 3.3. Desarrollar la capacidad de análisis de las lecturas y de síntesis de sus contenidos tanto oralmente como por escrito. | | |
| RA CG 5.3. Desarrollar aptitudes de organización, coordinación y planificación, en el trabajo individual y en equipo. | | |
| RA CE 1.2. Identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales en cada escala de análisis. | | |
| RA CE 3.2. Conocer las estrategias adaptativas e instrumentos de intervención en la corrección o mitigación de los efectos de los cambios territoriales y ambientales. | | |
| RA CE 5.1. Identificar diferentes marcos conceptuales en el análisis, interpretación y justificación de los procesos de cambio y conflictos territoriales y ambientales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>La asignatura se centra en el aprendizaje de los métodos y técnicas más utilizados en los principales instrumentos de gestión del medio ambiente (huellas ambientales: ecológica, de carbono, hídrica,...; EIA, PT's, PAL's, PAES, estrategia de transición socioecológica, etc.) que han de facilitar la implementación progresiva de una estrategia de transición socioecológica multiescalar en el marco del cambio ambiental global. Se introducirán las bases teóricas necesarias para contextualizar las metodologías presentadas, con especial mención a las dinámicas de fragmentación / homogeneización del paisaje, y a las estrategias de mitigación, adaptación y resiliencia frente al cambio climático. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG5 - Trabajar en equipo y desarrollar los roles propios del trabajo cooperativo atendiendo a los valores democráticos, de respeto mutuo y de no discriminación. | | |



| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
|---|--------------------|--------------------|
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE3 - Analizar e interpretar los cambios socioambientales y evaluar la calidad ambiental y paisajística del territorio situando los factores naturales y sociales en interacción. | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| CE5 - Identificar e interpretar los principios teóricos de la planificación, el paisaje y la gestión territorial y las normativas territorial, paisajística y ambiental básicas. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 25 | 95 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 15 | 95 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 10 | 75 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 85 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 10 | 75 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 15 | 85 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 50 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 50.0 | 70.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 20.0 | 40.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Técnicas y métodos profesionales en Geografía | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|--|------------|----------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG5.3 Desarrollar aptitudes de organización, coordinación y planificación, en el trabajo individual y en equipo. | | |
| RA.CG6.1 Conocer y aplicar los compromisos éticos implícitos tanto en la actividad académica como en la práctica profesional. | | |
| RA.CG7.1 Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |
| RA.CE2.1 Ser capaz de manejar la cartografía y particularmente la relacionada con el análisis del medio ambiente y el paisaje. | | |
| RA.CE9.1 Conocer las diferentes técnicas y salidas profesionales de la Geografía así como recursos que pueden facilitar la inserción laboral del estudiante graduado. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Conocer y dominar la diversidad de técnicas y métodos propios de la práctica profesional de la Geografía (realización de informes, artículos, elaboración de proyectos, diseño de entrevistas y encuestas, etc.). Se trata de una asignatura de carácter instrumental, que debe permitir al estudiante dotarse de las técnicas y los métodos profesionales de uso cotidiano en Geografía, y a la vez conocer la diversidad de salidas profesionales de la Geografía. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG5 - Trabajar en equipo y desarrollar los roles propios del trabajo cooperativo atendiendo a los valores democráticos, de respeto mutuo y de no discriminación. | | |
| CG6 - Valorar las implicaciones éticas de las actuaciones profesionales, así como reconocer la diversidad lingüística, cultural y de género, y respetarla como fuente de riqueza. | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, especialmente, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra. | | |
| CE9 - Familiarizarse y utilizar técnicas profesionales propias de la Geografía, y dotar de habilidad para la inserción laboral y de competencias para llevar a cabo estudios de especialización. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 10 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 60 | 75 |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 60 | 50 |
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 20 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Exposiciones orales | 20.0 | 30.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 25.0 | 35.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Asignaturas optativas | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Dinámica y gestión de los espacios naturales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG3.3 Desarrollar la capacidad de análisis de las lecturas y de síntesis de sus contenidos tanto oralmente como por escrito. | | |



RA.CG7.1 Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar.

RA.CE5.1 Identificar diferentes marcos conceptuales en el análisis, interpretación y justificación de los procesos de cambio y conflictos territoriales y ambientales.

RA.CE7.2 Identificar el papel de los diferentes agentes sociales que intervienen en los conflictos y procesos de cambio territorial y ambiental.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura tiene como objetivos principales describir la evolución, los fundamentos teóricos y los instrumentos prácticos para la interpretación de la dinámica y la gestión de los espacios naturales con una especial atención a los espacios naturales protegidos. En primer lugar se estudia la evolución del marco legislativo y conceptual que ha sido la base para la gestión de los espacios naturales. En segundo lugar se dan a conocer los instrumentos que se utilizan en su gestión y se exponen los distintos planteamientos sectoriales (uso público, fauna, bosques, agricultura y ganadería ...). Y finalmente en tercer lugar se estudian las políticas de conectividad entre espacios naturales y la evaluación de su estado y dinámica, tanto de forma individual como a nivel de redes en un contexto de gestión adaptativa al cambio ambiental y particularmente al cambio climático. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina.

CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Identificar e interpretar los principios teóricos de la planificación, el paisaje y la gestión territorial y las normativas territorial, paisajística y ambiental básicas.

CE7 - Analizar y relacionar las diferentes formas de gobernanza para gestionar y aplicar pautas de resolución de conflictos territoriales y ambientales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 35 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 5 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 10 | 20 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 32 | 5 |
| Visionado/audición de materiales | 1 | 100 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 15 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 50 | 4 |
| Tutoría individualizada | 2 | 100 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.)

Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.)

Aula invertida

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|



| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Pruebas escritas | 40.0 | 50.0 |
| Exposiciones orales | 15.0 | 20.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 15.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Geografía de los recursos hídricos | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.2-Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persigan (personales y profesionales). | | |
| RA.CE4.1-Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en geografía y de manera singular la lectura e interpretación geográfica del territorio. | | |
| RA.CE5.1-Identificar diferentes marcos conceptuales en el análisis, interpretación y justificación de los procesos de cambio y conflictos territoriales y ambientales. | | |
| RA.CE6.2-Valorar la idoneidad del uso de las diferentes figuras y métodos de planificación urbanística, ambiental y territorial en casos concretos y contextos locales determinados. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Aproximación, desde una visión geográfica, a los recursos hídricos a través de las múltiples dimensiones que conlleva su planificación y gestión. El agua: de factor de producción a activo ecosocial. La planificación y gestión del agua en Europa, España y Cataluña. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |



| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
|---|--------------------|--------------------|
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio. | | |
| CE5 - Identificar e interpretar los principios teóricos de la planificación, el paisaje y la gestión territorial y las normativas territorial, paisajística y ambiental básicas. | | |
| CE6 - Analizar y evaluar la complejidad de los problemas territoriales conociendo e interpretando los instrumentos de la planificación territorial y ambiental. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 30 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 30 | 50 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 10 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 35 | 0 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 10 | 25 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 10 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 25 | 15 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 20.0 | 30.0 |
| Exposiciones orales | 10.0 | 20.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 20.0 | 30.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Transporte y movilidad | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |



| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
|--|-------------------|-------------------|
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG3.3 Desarrollar la capacidad de análisis de las lecturas y de síntesis de sus contenidos tanto oralmente como por escrito. | | |
| RA.CG7.1 Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |
| RA.CE4.2 Aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes materias adoptando un enfoque multidisciplinar. | | |
| RA.CE6.2 Valorar la idoneidad del uso de las diferentes figuras y métodos de planificación urbanística, ambiental y territorial en casos concretos y contextos locales determinados. | | |
| RA.CE8.1 Identificar in situ los aspectos determinantes de las dinámicas socioeconómicas así como las problemáticas medioambientales que se plantean en los territorios rurales y/o urbanos. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| La asignatura se organiza en dos bloques. 1. El estudio del transporte y sus implicaciones socioeconómicas, los diferentes modos y su impacto territorial y ambiental, la planificación de las infraestructuras de transporte. 2. El estudio del fenómeno contemporáneo de la movilidad y su necesidad de gestión y planificación a escala regional y local (planes de movilidad urbana sostenible, ordenación de transporte público, movilidad en bicicleta, accesibilidad a pie, etc.). La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio. | | |
| CE6 - Analizar y evaluar la complejidad de los problemas territoriales conociendo e interpretando los instrumentos de la planificación territorial y ambiental. | | |
| CE8 - Identificar e interpretar los procesos y retos actuales de los territorios rurales y urbanos y los principales instrumentos y políticas de intervención de estos territorios. | | |



| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|--|--------------------|--------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 20 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 30 | 100 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 50 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 5 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |
| Exposiciones orales | 20.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 40.0 | 50.0 |
| NIVEL 2: Gestión de recursos y servicios ambientales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 3 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA-CG5.3.-Desarrollar aptitudes de organización, coordinación y planificación, en el trabajo individual y en equipo. | | |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| RA-CG6.1- Conocer y aplicar los compromisos éticos implícitos tanto en la actividad académica como en la práctica profesional. | | |
| RA-CE6.2-Valorar la idoneidad del uso de las diferentes figuras y métodos de planificación urbanística, ambiental y territorial en casos concretos y contextos locales determinados. | | |
| RA-CE9.1- Conocer las diferentes técnicas y salidas profesionales de la Geografía así como recursos que pueden facilitar la inserción laboral del estudiante graduado. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>La asignatura se articula a partir de dos ejes: a) Conocer los servicios ambientales que las administraciones locales y regionales deben asumir y liderar; b) Conocer y analizar los instrumentos de planificación y gestión de dichos servicios. La asignatura será eminente práctica y se estructurará a partir del análisis de casos prácticos.</p> <p>La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG5 - Trabajar en equipo y desarrollar los roles propios del trabajo cooperativo atendiendo a los valores democráticos, de respeto mutuo y de no discriminación. | | |
| CG6 - Valorar las implicaciones éticas de las actuaciones profesionales, así como reconocer la diversidad lingüística, cultural y de género, y respetarla como fuente de riqueza. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE6 - Analizar y evaluar la complejidad de los problemas territoriales conociendo e interpretando los instrumentos de la planificación territorial y ambiental. | | |
| CE9 - Familiarizarse y utilizar técnicas profesionales propias de la Geografía, y dotar de habilidad para la inserción laboral y de competencias para llevar a cabo estudios de especialización. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 10 | 100 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 0 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 5 | 100 |
| Visionado/audición de materiales | 3 | 100 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 15 | 50 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 17 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Exposiciones orales | 10.0 | 30.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 15.0 |
| Autoevaluación | 5.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: Recursos territoriales y desarrollo local | | |



| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA CG1.2 Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persigan (personales y profesionales). | | |
| RA CG7.1 Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |
| RA CE7.2 Identificar el papel de los diferentes agentes sociales que intervienen en los conflictos y procesos de cambio territorial y ambiental. | | |
| RA CE7.3 Ser capaz de aplicar las técnicas e instrumentos de observación, análisis, propuestas i/o gestión introducidos durante el desarrollo del grado a las realidades medioambientales y socioeconómicas. . | | |
| RA CE8.2 Diseñar un proyecto de reconocimiento, desarrollo u ordenación de un territorio rural y/o urbano, tanto desde el aspecto de análisis de la realidad observada, como de diagnosis y de propuestas, así como aspectos de la gestión medioambiental o socioeconómica. | | |
| RA CE8.3 Construir escenarios de futuro para los territorios rurales y/o urbanos y, en concordancia, identificar políticas de planificación a aplicar. | | |
| RA CE9.1 Conocer las diferentes técnicas y salidas profesionales de la Geografía así como recursos que pueden facilitar la inserción laboral del estudiante graduado. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Estudio de los procesos de desarrollo local, tanto en cuanto a los modelos teóricos como ejemplos de aplicación en el territorio. Se incluye el análisis de casos de estudio cercanos para comprender planteamientos, estrategias y acciones que favorecen dinámicas de desarrollo en sectores económicos y en entornos territoriales diversos. Se pondrá especial incidencia en la práctica de elaboración de proyectos de desarrollo local a partir de programas de escala europea, estatal o regional. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |



| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
|---|--------------------|--------------------|
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE7 - Analizar y relacionar las diferentes formas de gobernanza para gestionar y aplicar pautas de resolución de conflictos territoriales y ambientales. | | |
| CE8 - Identificar e interpretar los procesos y retos actuales de los territorios rurales y urbanos y los principales instrumentos y políticas de intervención de estos territorios. | | |
| CE9 - Familiarizarse y utilizar técnicas profesionales propias de la Geografía, y dotar de habilidad para la inserción laboral y de competencias para llevar a cabo estudios de especialización. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 10 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 20 | 100 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 25 | 10 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 5 | 100 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 10 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 10.0 | 30.0 |
| Exposiciones orales | 20.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 40.0 | 50.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Nuevas agendas urbanas | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |



| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|--|-------------------|-------------------|
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.3 Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | | |
| RA.CG3.2 Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. | | |
| RA.CE6.1 Identificar las normas, figuras y métodos de planeamiento urbanístico que rigen en Cataluña, España y en algunos de los países europeos cercanos. | | |
| RA.CE7.2 Identificar el papel de los diferentes agentes sociales que intervienen en los conflictos y procesos de cambio territorial y ambiental. * | | |
| RA.CE8.1 Identificar in situ los aspectos determinantes de las dinámicas socioeconómicas así como las problemáticas medioambientales que se plantean en | | |
| RA.CE8.3 Construir escenarios de futuro para los territorios rurales y/o urbanos y, en concordancia, identificar políticas de planificación a aplicar. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| El objetivo central del curso será conocer y analizar los principales documentos e instrumentos (ODS, Habitat 3, ...) que en estos momentos diseñan las políticas urbanas en escala mundial, orientadas al desarrollo sostenible, la transición socio-ecológica y la adaptación al cambio climático. La asignatura será eminentemente práctica, analizando casos representativos en la aplicación de estos instrumentos, así como haciendo que los / las estudiantes los ensayen en territorios cercanos. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE6 - Analizar y evaluar la complejidad de los problemas territoriales conociendo e interpretando los instrumentos de la planificación territorial y ambiental. | | |
| CE7 - Analizar y relacionar las diferentes formas de gobernanza para gestionar y aplicar pautas de resolución de conflictos territoriales y ambientales. | | |
| CE8 - Identificar e interpretar los procesos y retos actuales de los territorios rurales y urbanos y los principales instrumentos y políticas de intervención de estos territorios. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |



| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 20 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 5 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 5 | 10 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 10 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 5 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 5 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 10 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 40.0 | 50.0 |
| Exposiciones orales | 10.0 | 20.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 15.0 |
| NIVEL 2: Movimientos sociales, gobernanza y ordenación del territorio | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |



| | |
|--|-----------------------|
| No | No |
| LISTADO DE MENCIONES | |
| No existen datos | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
| RA.CG1.3 Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | |
| RA.CG5.3 Desarrollar aptitudes de organización, coordinación y planificación, en el trabajo individual y en equipo. | |
| RA.CG7.1 Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | |
| RA.CE7.2 Identificar el papel de los diferentes agentes sociales que intervienen en los conflictos y procesos de cambio territorial y ambiental. | |
| RA.CE8.2 Diseñar un proyecto de reconocimiento, desarrollo u ordenación de un territorio rural y/o urbano, tanto desde el aspecto de análisis de la realidad observada, como de diagnosis y de propuestas, así como aspectos de la gestión medioambiental o socioeconómica. | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | |
| <p>El curso se basa en las teorías y los principios de la ecología política, la geografía crítica y el community engagement que consideran a los movimientos sociales como actores clave en los procesos de protección y transformación del territorio. Sin embargo, son actores que generalmente están excluidos de los procedimientos normativos de ordenamiento territorial y cuya acción, por tanto, se da desde el reclamo y en algunos casos el conflicto. Con este punto de partida, el curso incluirá una parte teórica sobre aquellas disciplinas que estudian las acciones colectivas y los movimientos socio-ambientales y una parte práctica centrada en los mecanismos de participación regulada y las experiencias de gobernanza que mejoran la calidad de los debates territoriales para lograr su integración en los procedimientos de acuerdos territoriales entre los diferentes agentes, incluidas las administraciones públicas.</p> | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | |
| | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | |
| CG5 - Trabajar en equipo y desarrollar los roles propios del trabajo cooperativo atendiendo a los valores democráticos, de respeto mutuo y de no discriminación. | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | |
| No existen datos | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | |
| CE7 - Analizar y relacionar las diferentes formas de gobernanza para gestionar y aplicar pautas de resolución de conflictos territoriales y ambientales. | |
| CE8 - Identificar e interpretar los procesos y retos actuales de los territorios rurales y urbanos y los principales instrumentos y políticas de intervención de estos territorios. | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 30 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 5 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 20 |
| | PRESENCIALIDAD |
| | 100 |
| | 50 |
| | 0 |
| | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Exposiciones orales | 15.0 | 20.0 |
| Trabajos académicos | 40.0 | 50.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 15.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 10.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Territorio y modelo energético | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1. Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG2.3. Aplicar correctamente el formato académico requerido para cada tipo de producción. | | |
| RA.CE1.2. Identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales en cada escala de análisis. | | |
| RA.CE3.2. Conocer las estrategias adaptativas e instrumentos de intervención en la corrección o mitigación de los efectos de los cambios territoriales y ambientales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |



La asignatura se centrará en el estudio y comprensión de las relaciones entre el espacio y la energía y en las discordancias existentes entre las áreas productoras de energía, las consumidoras, lo que supone la existencia de las centrales productoras de energía y de su transporte. Se analizarán los factores que inciden en la localización de las centrales energéticas, entre los que se identifican los de carácter histórico, natural, técnico y humano. En último término también se abordarán las implicaciones que representa esta localización así como las repercusiones en el modelo energético resultante. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Analizar e interpretar los cambios socioambientales y evaluar la calidad ambiental y paisajística del territorio situando los factores naturales y sociales en interacción.

CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 15 | 100 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 25 | 20 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 6 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 4 | 100 |
| Tutoría individualizada | 2 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 15 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.)

Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.)

Aula invertida

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| Pruebas escritas | 35.0 | 45.0 |
| Exposiciones orales | 5.0 | 10.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 40.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |

NIVEL 2: Climatología y cambio climático

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| | | |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |



| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1. Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG2.3. Aplicar correctamente el formato académico requerido para cada tipo de producción. | | |
| RA.CE1.1. Identificar los parámetros físicos que definen un espacio y sus cambios sean estos de carácter natural o antrópico. | | |
| RA.CE3.2. Conocer las estrategias adaptativas e instrumentos de intervención en la corrección o mitigación de los efectos de los cambios territoriales y ambientales. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Asignatura que introduce el estudio científico del clima mediante la observación de sus principales elementos y de la interpretación de los mapas del tiempo. En este sentido se pondrá el énfasis en la distribución territorial de los rasgos climáticos y de los climas de la Tierra. Complementariamente se abordará la interrelación entre las actividades humanas y el clima, de las modificaciones y alteraciones que pueden producirse sobre el mismo, además de las consecuencias que se derivan. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE3 - Analizar e interpretar los cambios socioambientales y evaluar la calidad ambiental y paisajística del territorio situando los factores naturales y sociales en interacción. | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |



| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|--------------------|--------------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 42 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 15 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 35 | 20 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 10 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 5 | 100 |
| Tutoría individualizada | 3 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 35 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 35.0 | 45.0 |
| Exposiciones orales | 5.0 | 10.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Instituciones y políticas ambientales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |



| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1. Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG3.2. Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. | | |
| RA.CE5.1. Identificar diferentes marcos conceptuales en el análisis, interpretación y justificación de los procesos de cambio y conflictos territoriales y ambientales. | | |
| RA.CE6.1. Identificar las normas, figuras y métodos de planeamiento urbanístico que rigen en Cataluña, España y en algunos de los países europeos cercanos. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Análisis de las políticas públicas, a partir de instrumentos de intervención espacial, que posibilitan la planificación y la gestión de las diferentes temáticas ambientales. Hacer conocer al alumnado documentos de característica y procedencia diversa: leyes, órdenes, decretos, ordenanzas, planes, cartas, informes vinculantes o no vinculados, etc., a partir del análisis de temáticas y casos de estudio concretos para conocer la aplicación de las políticas medioambientales de las instituciones que tienen competencia a nivel internacional o local. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE5 - Identificar e interpretar los principios teóricos de la planificación, el paisaje y la gestión territorial y las normativas territorial, paisajística y ambiental básicas. | | |
| CE6 - Analizar y evaluar la complejidad de los problemas territoriales conociendo e interpretando los instrumentos de la planificación territorial y ambiental. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 40 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 25 | 20 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 35 | 10 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 5 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 5 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 35 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Exposiciones orales | 5.0 | 10.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 30.0 | 40.0 |
| NIVEL 2: Riesgos ambientales y sociedad | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.3- Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | | |
| RA.CG7.7-Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |
| RA.CE5.1-Identificar diferentes marcos conceptuales en el análisis, interpretación y justificación de los procesos de cambio y conflictos territoriales y ambientales. | | |
| RA.CE6.1-Identificar las normas, figuras y métodos de planeamiento urbanístico que rigen en Cataluña, España y en algunos de los países europeos cercanos. | | |
| RA.CE7.3- Ser capaz de aplicar las técnicas e instrumentos de observación, análisis, propuestas i/o gestión introducidos durante el desarrollo del grado a las realidades medioambientales y socioeconómicas. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |



Análisis de los factores que explican la exposición y vulnerabilidad humanas a los riesgos ambientales y las diferentes formas de gestión desarrolladas para hacerles frente. Definiciones y tipos de riesgo. Historia de las catástrofes y situación actual. Riesgo e incertidumbre. Exposición, vulnerabilidad y adaptación al riesgo. Gestión integrada de riesgos ambientales. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Identificar e interpretar los principios teóricos de la planificación, el paisaje y la gestión territorial y las normativas territorial, paisajística y ambiental básicas.

CE6 - Analizar y evaluar la complejidad de los problemas territoriales conociendo e interpretando los instrumentos de la planificación territorial y ambiental.

CE7 - Analizar y relacionar las diferentes formas de gobernanza para gestionar y aplicar pautas de resolución de conflictos territoriales y ambientales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 30 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 50 | 50 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 10 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 10 | 0 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 15 | 25 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 10 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 25 | 15 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.)

Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.)

Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.)

Aula invertida

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |
| Exposiciones orales | 10.0 | 20.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 40.0 | 50.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |

NIVEL 2: Biogeografía y cambio ambiental



| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
|--|-------------------|-------------------|
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG3.2 Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. | | |
| RA.CG7.2 Extraer conclusiones propias a partir de unos indicadores, unos datos o un contexto determinados. | | |
| RA.CE1.1 Identificar los parámetros físicos que definen un espacio y sus cambios sean estos de carácter natural o antrópico. | | |
| RA.CE3.3 Ser capaz de plantear alternativas de conservación en un contexto de cambios e impactos provocados por la intervención humana y los efectos del cambio climático. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>El objetivo de la asignatura es el estudio de los principios teóricos y metodológicos que permiten la interpretación i el análisis de los patrones de distribución de la biodiversidad. Esta perspectiva más clásica se complementará con el estudio de los problemas derivados del denominado cambio ambiental global desde una perspectiva multiescalar. Finalmente se tratarán los retos de futuro que tiene planteados la biogeografía como disciplina científica en el marco socioambiental contemporáneo y el papel que puede jugar la biogeografía de la conservación en este contexto. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE3 - Analizar e interpretar los cambios socioambientales y evaluar la calidad ambiental y paisajística del territorio situando los factores naturales y sociales en interacción. | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 35 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 5 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 10 | 20 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 40 | 5 |
| Visionado/audición de materiales | 2 | 50 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 20 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 36 | 4 |
| Tutoría individualizada | 2 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 40.0 | 50.0 |
| Exposiciones orales | 15.0 | 20.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 15.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Geografías del Antropoceno | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |



| | | |
|---|---------------|-----------------------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG2.2 Redactar ensayos, informes o resúmenes a partir de los estudios realizados o los resultados obtenidos, con rigor y precisión. | | |
| RA.CG3.2 Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. | | |
| RA.CG4.3 Redactar informes o resúmenes breves en alguna tercera lengua. | | |
| RA.CE1.2 Identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales en cada escala de análisis. | | |
| RA.CE3.3 Ser capaz de plantear alternativas de conservación en un contexto de cambios e impactos provocados por la intervención humana y los efectos del cambio climático. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>La definición de antropoceno engloba y hace extensivo el reto de pensar globalmente, que se hace eco de los discursos que rodean los cambios ambientales globales, las fronteras planetarias y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). En esta asignatura exploraremos temas emergentes relacionados con el antropoceno en el contexto de la geografía. Concretamente, el antropoceno reclama un enfoque sofisticado del espacio, el tiempo, el conocimiento, la política y la acción social para descubrir la naturaleza compleja del cambio social-ambiental en diferentes contextos socioeconómicos, políticos y culturales. El curso comienza con una breve descripción de las discusiones actuales centradas en el antropoceno. A continuación, explora algunas de las primeras reflexiones geográficas en este discurso hasta llegar a la geografía crítica. Finalmente, el curso explora las formas de adaptación global y local a los cambios socio-ambientales y las cuestiones de justicia social que surgen. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG4 - Saber utilizar alguna tercera lengua (inglés, francés, italiano o alemán) en el ámbito de su especialidad. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE3 - Analizar e interpretar los cambios socioambientales y evaluar la calidad ambiental y paisajística del territorio situando los factores naturales y sociales en interacción. | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 20 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 5 | 50 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 40 | 50 |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Participación en debates, seminarios, etc. | 5 | 0 |
| Visionado/audición de materiales | 2.5 | 50 |
| Tutoría individualizada | 2.5 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 40.0 |
| Participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Geomorfología | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG2.3. Aplicar correctamente el formato académico requerido para cada tipo de producción. | | |
| RA.CG8.2. Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA.CE1.1. Identificar los parámetros físicos que definen un espacio y sus cambios sean estos de carácter natural o antrópico. | | |
| RA.CE4.1. Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en geografía y de manera singular la lectura e interpretación geográfica del territorio. | | |



| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
|---|--------------------|--------------------|
| <p>La asignatura pretende proporcionar las claves para entender la génesis y evolución del relieve terrestre. Esto mediante la familiarización con el análisis de los procesos erosivos, con su distribución en el planeta, con las causas fundamentalmente naturales que los originan y los resultados a los que conducen: el modelado de las formas del relieve. Para alcanzar estos objetivos es fundamental identificar los vínculos entre los hechos estudiados y la realidad por medio del trabajo de campo. En este sentido, se dará relevancia al conocimiento directo de las formas del modelado terrestre en el propio terreno.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 35 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 15 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 10 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 25 | 0 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 15 | 100 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 10 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 35 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |
| Exposiciones orales | 10.0 | 15.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 20.0 | 30.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |



| NIVEL 2: Geografía de las sexualidades y del género | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG2.1. Expresar oralmente, en diversos formatos, los propios conocimientos o los resultados de estudios o trabajos. | | |
| RA.CG2.2 Redactar ensayos, informes o resúmenes a partir de los estudios realizados o los resultados obtenidos, con rigor y precisión. | | |
| RA.CG3.3. Desarrollar la capacidad de análisis de las lecturas y de síntesis de sus contenidos tanto oralmente como por escrito. | | |
| RA.CG5.2. Respetar y valorar la diversidad de experiencias, aportaciones y puntos de vista de los miembros de un equipo como un elemento enriquecedor. | | |
| RA.CE10.1 Dominar conocimientos procedentes de las disciplinas humanísticas y/o de las ciencias sociales que sean relevantes para el análisis y la comprensión de los problemas propios. | | |
| RA. CE11.2. Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>El objetivo principal de la asignatura es integrar el tema de género y sexualidad en los análisis de territorio y medio ambiente. Se desarrollará en 5 módulos principales: 1) una introducción a la geografía de sexualidades y género, con referencia a como y quien ha incorporado estos conceptos en el pensamiento geográfico; 2) teorías feministas de la ciencia y teorías decoloniales (conceptos de reflexividad, posicionalidad, reciprocidad etc.) y su aplicación en los estudios geográficos; 3) relaciones entre territorio, género e interseccionalidad; 4) género, medio ambiente y cambio climático; 5) prácticas de metodología feministas: ex. cartografía del cuerpo, relief maps, etc.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |



| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
|--|--------------------|--------------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG5 - Trabajar en equipo y desarrollar los roles propios del trabajo cooperativo atendiendo a los valores democráticos, de respeto mutuo y de no discriminación. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación. | | |
| CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 40 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 20 | 30 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 20 | 10 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 50 | 30 |
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 5 | 0 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 10 | 30 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 35.0 | 45.0 |
| Exposiciones orales | 15.0 | 20.0 |
| Trabajos académicos | 15.0 | 25.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Geografía social y cultural | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |



| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG2.1 Expresar oralmente, en diversos formatos, los propios conocimientos o los resultados de estudios o trabajos. | | |
| RA.CG3.2 Examinar críticamente los contenidos de los textos científicos y contrastar con las aportaciones de otros autores, así como con las propias valoraciones. | | |
| RA.CG8.2 Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA.CE.10.1 Dominar conocimientos procedentes de las disciplinas humanísticas y/o de las ciencias sociales que sean relevantes para el análisis y la comprensión de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| La asignatura aspira a mostrar al alumnado que la dimensión social y cultural de las sociedades contemporáneas es un elemento fundamental a la hora de comprender mejor sus geografías. El territorio en general y el paisaje, en particular, son -cada vez más- el resultado de una construcción social y cultural enormemente dinámica, tanto en entornos urbanos como rurales. Los acelerados cambios sociales y culturales de la contemporaneidad están en la base de las nuevas geografías de la vida cotidiana. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 35 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 30 | 50 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 30 | 50 |
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 30 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 20 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Políticas de paisaje | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |



| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
|---|--------------------|--------------------|
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.2 Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persigan (personales y profesionales). | | |
| RA.CG3.1 Identificar la estructura y las ideas principales que atribuyen sentido al texto y permiten su comprensión. | | |
| RA.CG8.3 Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo partiendo del análisis de las propias experiencias. | | |
| RA.CE5.2 Conocer las bases de los estudios de paisaje y las técnicas e instrumentos de análisis asociados. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Esta asignatura aspira a mostrar al alumnado como se puede poner en práctica una política de paisaje a todas las escalas: local, regional, nacional e internacional. Para ello se analizarán casos concretos a nivel internacional y muy especialmente a nivel europeo, siempre en el marco del Convenio Europeo del Paisaje. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE5 - Identificar e interpretar los principios teóricos de la planificación, el paisaje y la gestión territorial y las normativas territorial, paisajística y ambiental básicas. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 20 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 15 | 50 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 15 | 50 |
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 5 | 100 |
| Tutoría individualizada | 2 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 18 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |



| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Trabajos académicos | 30.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 10.0 | 20.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Geografía Regional del mundo | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.3. Utilizar adecuadamente la bibliografía y recursos específicos de los distintos ámbitos de conocimiento. | | |
| RA.CG2.2. Redactar ensayos, informes o resúmenes a partir de los estudios realizados o los resultados obtenidos, con rigor y precisión. | | |
| RA.CG2.3. Desarrollar la capacidad de análisis de las lecturas y de síntesis de sus contenidos tanto oralmente como por escrito. | | |
| RA. CE11.2. Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| La asignatura se plantea como una reflexión sobre el mundo actual, desde la perspectiva regional, basándose fundamentalmente en la descripción de grandes conjuntos socioeconómicos y ambientales. Se ofrecerá, también, una aproximación a la geopolítica, a las relaciones sociales, a las diferentes culturas y religiones, todo ello encaminado a una mayor comprensión del mundo actual. Además, parte del curso consistirá en una profundización en todos estos aspectos para algunas regiones específicas a determinar y que irán más allá del continente europeo. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 40 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 15 | 10 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 45 | 10 |
| Visionado/audición de materiales | 5 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 40 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 50.0 |
| Exposiciones orales | 10.0 | 20.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| NIVEL 2: Geografía crítica | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |



| ITALIANO | | OTRAS |
|--|-------|----------------|
| No | | No |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG2.1 Expresar oralmente, en diversos formatos, los propios conocimientos o los resultados de estudios o trabajos. | | |
| RA.CG3.1 Identificar la estructura y las ideas principales que atribuyen sentido al texto y permiten su comprensión. | | |
| RA.CG8.2 Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA. CE10.1 Dominar conocimientos procedentes de las disciplinas humanísticas y/o de las ciencias sociales que sean relevantes para el análisis y la comprensión de los problemas propios. | | |
| RA. CE11.2 Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Esta asignatura se centra en cómo y quién ha utilizado el pensamiento crítico espacial no solamente para estudiar y entender las relaciones de poder socioespaciales, sino para intervenir explícitamente y transformarlas. Partirá del legado de la geografía radical nacida en la década de 1960 para responder a temas de justicia socioambiental, sin olvidar precedentes más lejanos, como la geografía anarquista entre los siglos XIX y inicio del XX . Sobre todo pondrá el énfasis en las aportaciones más recientes y contemporáneas, como la geografía feminista, decolonial y queer y la geografía activista aplicada a estudios ambientales | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| CG3 - Comprender y comentar textos científicos propios de la disciplina. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación. | | |
| CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 35 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 25 | 10 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 30 | 10 |
| Participación en actos de interés académico (conferencias, jornadas, proyecciones, etc.) | 20 | 0 |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 10 | 0 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 25 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 30.0 | 40.0 |
| Exposiciones orales | 20.0 | 30.0 |
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| Participación en clase | 10.0 | 20.0 |
| NIVEL 2: Las caras del paisaje | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG4.2 Expresar oralmente los resultados de trabajos en alguna tercera lengua | | |
| RA.CG4.3 Redactar informes o resúmenes breves en alguna tercera lengua. | | |
| RA.CG5.2 Respetar y valorar la diversidad de experiencias, aportaciones y puntos de vista de los miembros de un equipo como un elemento enriquecedor. | | |



RA.CE4.2 Aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes materias adoptando un enfoque multidisciplinar.

RA.CE3.3 Ser capaz de plantear alternativas de conservación en un contexto de cambios e impactos provocados por la intervención humana y los efectos del cambio climático.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El objetivo principal de esta asignatura es permitir una formación aplicada del estudiante en las diferentes dimensiones y complejidad en la caracterización y dinámicas del paisaje. Es una aproximación eminentemente práctica en un contexto internacional que permite la puesta en acción de los conocimientos adquiridos a lo largo del grado en una realidad geográfica distinta. Se desarrollará en inter actuación con estudiantes de grados similares de otras nacionalidades, lo que permite desarrollar un trabajo en grupo en un contexto de formación y creación multinacional y cooperativo. La componente de la sostenibilidad estará presente en el enfoque dado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

..

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Saber utilizar alguna tercera lengua (inglés, francés, italiano o alemán) en el ámbito de su especialidad.

CG5 - Trabajar en equipo y desarrollar los roles propios del trabajo cooperativo atendiendo a los valores democráticos, de respeto mutuo y de no discriminación.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Analizar e interpretar los cambios socioambientales y evaluar la calidad ambiental y paisajística del territorio situando los factores naturales y sociales en interacción.

CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 5 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 20 | 20 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 10 | 10 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 18 | 5 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 20 | 100 |
| Tutoría individualizada | 2 | 100 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.)

Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.)

Aula invertida

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Exposiciones orales | 25.0 | 40.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 25.0 | 30.0 |
| Participación en clase | 10.0 | 15.0 |

NIVEL 2: Geoinformática para el análisis espacial avanzado



| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 3 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG7.1 Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |
| RA.CE2.2 Utilizar sistemas de información geográfica para obtener datos relativos a diferentes ámbitos y como herramientas de análisis para la resolución de problemas. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Este curso en geoinformática y programación SIG se dirige a aquellos estudiantes que tengan cierta experiencia e interés en el uso de lenguajes de programación y que necesiten aplicar su conocimiento y experiencia al desarrollo de soluciones geoinformáticas. Durante el curso se programarán rutinas para trabajar con datos espaciales y ejecutar algoritmos de análisis espacial con el lenguaje de programación Python, SQL y JavaScripts. También se iniciará al alumno dentro del entorno Google Engine. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE2 - Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, especialmente, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 20 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 40 | 40 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 5 | 100 |
| Tutoría individualizada | 10 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 40.0 | 60.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 40.0 | 60.0 |
| Participación en clase | 0.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Drones y sensores remotos para la gestión ambiental | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 3 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |



| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
|--|--------------------|--------------------|
| RA.CG7.2 Extraer conclusiones propias a partir de unos indicadores, unos datos o un contexto determinados. | | |
| RA.CE2.2 Utilizar sistemas de información geográfica para obtener datos relativos a diferentes ámbitos y como herramientas de análisis para la resolución de problemas. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Este curso introduce a los estudiantes en la obtención de datos, métodos y herramientas de sensores remotos utilizados para el estudio del cambio ambiental global. Este curso permite a los estudiantes buscar y utilizar imágenes satelitales o de plataformas dron en el contexto de varias disciplinas como la ordenación territorial, conservación de la biodiversidad, evaluación y gestión de desastres y salud pública. Los estudiantes aprenden los fundamentos de los sistemas de observación de la Tierra y las herramientas (geo portales, herramientas web y software de código abierto) para observar, monitorear y evaluar los cambios que ocurren en la superficie de la Tierra. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, especialmente, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 15 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 30 | 50 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 15 | 50 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 15 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Tareas integradas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 40.0 | 60.0 |
| Participación en clase | 0.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Aplicaciones WebMapping | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |



| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 3 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1 Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CE1.2 Identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales en cada escala de análisis. | | |
| RA.CE2.1 Ser capaz de manejar la cartografía digital y particularmente la relacionada con el análisis del medio ambiente y el paisaje. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| El webmapping es una visualización interactiva de información geográfica, en forma de página web, que los estudiantes pueden utilizar para contar historias y responder preguntas geográficas. Con la llegada del webmapping, la información geográfica se puede compartir, visualizar y editar el navegador. En este curso los estudiantes crearán y publicarán mapas en la web y aprenderán a conectarse a grandes bases de datos geográficos e incorporar la información a sus creaciones. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| CE2 - Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, especialmente, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 20 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 35 | 50 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 5 | 100 |
| Tutoría individualizada | 15 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.) | | |
| Enseñanza personalizada | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 20.0 | 40.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 50.0 | 80.0 |
| Participación en clase | 0.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Trabajo de campo | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1. Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |



| |
|---|
| RA.CG5.1. Participar en el trabajo de grupo y la toma de decisiones colectivas, teniendo en cuenta que el interés del equipo va por delante de los intereses de los miembros que lo componen. |
| RA.CG8.2. Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. |
| RA.CE4.1. Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en geografía y de manera singular la lectura e interpretación geográfica del territorio. |
| RA.CE7.3. Ser capaz de aplicar las técnicas e instrumentos de observación, análisis, propuestas i/o gestión introducidos durante el desarrollo del grado a las realidades medioambientales y socioeconómicas. |

5.5.1.3 CONTENIDOS

Asignatura que, de manera transversal, quiere profundizar en la puesta en práctica de diversos conocimientos y competencias tanto generales como específicas que se han tratado en varias asignaturas previas. En este sentido, esta asignatura quiere hacer de punto de encuentro entre los aspectos mencionados y que, a menudo, son trabajados en materias diversas por separado y con objetivos y orientaciones específicas. Esto debe permitir abordar la complejidad en el análisis sobre realidades o problemáticas de carácter territorial y en el momento de generar propuestas y posibles soluciones. La manera de conseguirlo puede ser mediante unos talleres o salidas de campo de uno o varios días.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

CG5 - Trabajar en equipo y desarrollar los roles propios del trabajo cooperativo atendiendo a los valores democráticos, de respeto mutuo y de no discriminación.

CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio.

CE7 - Analizar y relacionar las diferentes formas de gobernanza para gestionar y aplicar pautas de resolución de conflictos territoriales y ambientales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 45 | 50 |
| Salidas de estudio, visitas, trabajo de campo | 25 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tareas integradas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Trabajos académicos | 20.0 | 30.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 50.0 | 60.0 |

NIVEL 2: Historia de la Globalización

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| | |
|-----------------|----------|
| CARÁCTER | Optativa |
|-----------------|----------|



| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ECTS NIVEL 2 | | 3 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>RA.CG2.1.Expresar oralmente, en diversos formatos, los propios conocimientos o los resultados de estudios o trabajos.</p> <p>RA.CG2.2.Redactar ensayos, informes o resúmenes a partir de los estudios realizados o los resultados obtenidos, con rigor y precisión.</p> <p>RA.CE10.1 Dominar conocimientos procedentes de las disciplinas humanísticas y/o de las ciencias sociales que sean relevantes para el análisis y la comprensión de los problemas propios.</p> <p>RA.CE10.2 Identificar y utilizar correctamente los conceptos fundamentales del ámbito de las Humanidades y/o de las ciencias sociales.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>La asignatura se propone analizar históricamente los procesos de internacionalización que han conformado la sociedad global actual: desde la articulación de una economía mundial integrada y la extensión planetaria de las relaciones internacionales hasta las transformaciones de los medios de transportes y de comunicación.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 15 | 100 |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 57 | 50 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 3 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.) | | |
| Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.) | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas | 40.0 | 50.0 |
| Trabajos académicos | 30.0 | 40.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |
| NIVEL 2: Debates sobre la Globalización | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>RA.CG2.1.Expresar oralmente, en diversos formatos, los propios conocimientos o los resultados de estudios o trabajos.</p> <p>RA.CG2.2.Redactar ensayos, informes o resúmenes a partir de los estudios realizados o los resultados obtenidos, con rigor y precisión.</p> <p>RA.CE10.1 Dominar conocimientos procedentes de las disciplinas humanísticas y/o de las ciencias sociales que sean relevantes para el análisis y la comprensión de los problemas propios.</p> <p>RA.CE10.2 Identificar y utilizar correctamente los conceptos fundamentales del ámbito de las Humanidades y/o de las ciencias sociales.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |



Análisis de los principales debates relacionados con el proceso de globalización: la relación entre Norte y Sur y entre la globalización político-económica y los Estados-nación, la crisis ecológica y energética, los terrorismos transnacionales, los procesos migratorios, el papel de las instituciones supranacionales en la gobernanza mundial y como medio y soporte de las aspiraciones de las mujeres, del colectivo LGTBI y de las minorías étnicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito de forma clara, coherente y correcta.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Adquirir conocimientos del ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales complementarios a la titulación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Clases teóricas (magistrales, participativas, presenciales, etc.) | 9 | 100 |
| Clases prácticas (actividades, ejercicios o trabajos prácticos, etc.) | 15 | 100 |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 46 | 10 |
| Participación en debates, seminarios, etc. | 5 | 50 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones formales (lección magistral, teórica, conferencia, etc.)

Exposiciones dinámicas (resolución de ejercicios en el aula, comentario de textos, estudio de casos, etc.)

Trabajo en grupo (seminarios, debates, foros de discusión, etc.)

Aula invertida

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Trabajos académicos | 40.0 | 50.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 30.0 | 50.0 |
| Participación en clase | 5.0 | 10.0 |

NIVEL 2: Ampliación de Prácticas externas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| | |
|---------------------|----------|
| CARÁCTER | Optativa |
| ECTS NIVEL 2 | 6 |

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|------------|---------|---------|
| Sí | Sí | No |



| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
|---|------------|----------------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1. Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG7.1. Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |
| RA.CG8.2. Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA.CE9.1 Conocer las diferentes técnicas y salidas profesionales de la Geografía así como recursos que pueden facilitar la inserción laboral del estudiante graduado. | | |
| RA.CE9.2 Conocer y valorar los compromisos éticos implícitos en la práctica profesional propia o de terceros. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| La asignatura pretende ser una ampliación voluntaria de sus prácticas externas para aquellos estudiantes que deseen profundizar en estas tareas y en la componente profesionalizadora de la Geografía. Su finalidad es aplicar sobre el territorio los conocimientos teóricos y metodológicos estudiados a lo largo del grado. Realizar un trabajo tutorizado en una empresa o institución pública donde el estudiante aplique los conocimientos a uno o en varios casos reales. La relación entre alumnado, tutor y empresa se formalizará mediante el plan de trabajo de las prácticas donde se concretarán, como mínimo, las competencias a adquirir por parte del alumnado, las actividades a realizar y su temporización, y las metodologías y técnicas a utilizar | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG6 - Valorar las implicaciones éticas de las actuaciones profesionales, así como reconocer la diversidad lingüística, cultural y de género, y respetarla como fuente de riqueza. | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE9 - Familiarizarse y utilizar técnicas profesionales propias de la Geografía, y dotar de habilidad para la inserción laboral y de competencias para llevar a cabo estudios de especialización. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 0 |
| Prácticas externas (en empresas, instituciones, etc.) | 110 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Actividades de formación y estudio personal | 15 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Trabajos académicos | 10.0 | 20.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 80.0 | 90.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Prácticas externas | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Prácticas externas | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Prácticas Externas | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| Lenguas en las que se imparte | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1. Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG7.1. Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |
| RA.CG8.2. Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA.CE9.1 Conocer las diferentes técnicas y salidas profesionales de la Geografía así como recursos que pueden facilitar la inserción laboral del estudiante graduado. | | |
| RA.CE9.2 Conocer y valorar los compromisos éticos implícitos en la práctica profesional propia o de terceros. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Aplicar sobre el territorio los conocimientos teóricos y metodológicos estudiados a lo largo del grado. Realizar un trabajo tutorizado en una empresa o institución pública donde el estudiante aplique los conocimientos a uno o en varios casos reales. La relación entre alumnado, tutor y empresa se for- | | |



malizará mediante el plan de trabajo de las prácticas donde se concretarán, como mínimo, las competencias a adquirir por parte del alumnado, las actividades a realizar y su temporización, y las metodologías y técnicas a utilizar.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas.

CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Familiarizarse y utilizar técnicas profesionales propias de la Geografía, y dotar de habilidad para la inserción laboral y de competencias para llevar a cabo estudios de especialización.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 20 | 0 |
| Prácticas externas (en empresas, instituciones, etc.) | 110 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |
| Actividades de formación y estudio personal | 15 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aula invertida

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Trabajos académicos | 10.0 | 20.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 80.0 | 90.0 |

5.5 NIVEL 1: Trabajo final de grado

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Trabajo Final de Grado

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| | | |
|--------------|-------------------------------|--|
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 12 | |

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
|--------------|--------------|--------------|
| | | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| 12 | | |

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|------------|------------|---------|
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |



| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
|---|--------|----------------|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE MENCIONES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| RA.CG1.1. Diferenciar las fuentes de información, identificando las ventajas e inconvenientes que suponen en cada caso en relación a la novedad y fiabilidad de los conocimientos que aportan. | | |
| RA.CG7.1. Analizar críticamente los problemas planteados e identificar claramente la cuestión o cuestiones a solucionar. | | |
| RA.CG8.2. Trabajar de forma autónoma planificando y gestionando el tiempo y los recursos para conseguir los objetivos previstos. | | |
| RA.CE1.2. Identificar los factores que inciden en los procesos territoriales y ambientales en cada escala de análisis. | | |
| RA.CE11.2. Ser capaz de ver cómo los métodos y las técnicas de investigación y análisis de las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales resultan de interés en el planteamiento y resolución de los problemas propios. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| El estudiante debe realizar un trabajo de aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos tratados a lo largo del grado sobre un territorio o una temática geográfica. Debe ser un trabajo individual, en el que el estudiante debe elaborar análisis, diagnosis y formular propuestas. Cada estudiante contará con un tutor del trabajo. El trabajo será presentado y defendido públicamente ante un tribunal elegido de entre el profesorado del Grado de Geografía, el cual la evaluará y calificará. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Buscar, seleccionar y utilizar eficazmente información de diferente procedencia y formato en función de objetivos determinados, usando significativamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | | |
| CG7 - Adquirir la capacidad de análisis, de síntesis y de aplicación de los conocimientos para resolver situaciones concretas. | | |
| CG8 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad y de la dimensión temporal. | | |
| CE11 - Familiarizarse con métodos y técnicas propios de las Ciencias Humanas y Sociales. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Lectura y comentario de textos (artículos, libros, capítulos de libro, etc.) | 20 | 0 |
| Elaboración de trabajos (informes, ensayo, memoria, proyecto, trabajo en equipo, etc.) | 260 | 0 |
| Pruebas de evaluación (examen, test, exposición oral, etc.) | 1 | 100 |
| Tutoría individualizada | 5 | 100 |



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Actividades de formación y estudio personal | 14 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Aula invertida | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Exposiciones orales | 10.0 | 20.0 |
| Trabajos académicos | 10.0 | 20.0 |
| Resolución de ejercicios, prácticas, problemas, casos de estudio, etc. | 60.0 | 70.0 |



6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Girona | Otro personal docente con contrato laboral | 2 | 100 | 6,5 |
| Universidad de Girona | Profesor Agregado | 3 | 100 | 16,2 |
| Universidad de Girona | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 10 | 50 | 35,9 |
| Universidad de Girona | Catedrático de Universidad | 2 | 100 | 10,7 |
| Universidad de Girona | Profesor Titular de Universidad | 5 | 100 | 30,8 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 1. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 2. | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 22 | 14 | 92 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| No existen datos | | |
| Justificación de los Indicadores Propuestos: | | |
| Ver Apartado 8: Anexo 1. | | |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS | | |
| <p>La Universidad de Girona dispone de un SGIC aprobado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU Catalunya) para el diseño e implementación del Sistema de aseguramiento de la calidad.</p> <p>Actualmente, este sistema recoge una serie de 31 procesos enmarcados en las directrices definidas por el programa AUDIT.</p> <p>Los primeros pasos en la implementación de este sistema de garantía de calidad fueron el acuerdo para la Creación de la comisión de calidad (CQ) y aprobación de su reglamento de organización y funcionamiento, aprobado en el Consejo de Gobierno nº 4/10, de 29 de abril de 2010, y el acuerdo de aprobación del Reglamento de organización y funcionamiento de la estructura responsable del sistema de gestión interno de la calidad (SGIC) de los estudios de la Universidad de Girona, del Consejo de Gobierno de 28 de octubre de 2010.</p> <p>Posteriormente y atendiendo a los cambios en la visión del marco VSMA, en el cual se da una importancia primordial tanto a la acreditación de los estudios como al seguimiento que debe realizarse para poder alcanzar esta acreditación sin dificultades, la Universidad consideró conveniente modificar esta estructura y crear las comisiones de calidad de centro que son las encargadas del seguimiento de la calidad de las titulaciones y del despliegue del SGIC en el centro. Este cambio se realizó con la aprobación del <i>Reglamento de organización y funcionamiento de las estructuras responsables de la calidad de los estudios de los centros docentes de la Universitat de Girona</i> en la sesión 4/15 de 28 de mayo del Consejo de Gobierno de la Universidad.</p> <p>Para realizar este seguimiento la Universidad de Girona sigue las disposiciones de la <i>Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya)</i> y analiza las evidencias e indicadores necesarios en base a 6 estándares de acreditación:</p> <p>Calidad del programa formativo</p> <p>Pertinencia de la información pública</p> | | |



Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad de la titulación

Adecuación del profesorado al programa formativo

Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje

Calidad de los resultados de los programas formativos

Las evidencias e indicadores que se analizan son las que se solicitan en el documento de AQU Catalunya *Evidencias e indicadores recomendados para la acreditación de grados y másteres* así como todos aquellos que el centro crea necesarios.

Los informes de seguimiento, pues, analizan con detenimiento los resultados de aprendizaje de los estudiantes en el estándar 6. Para ello se cuenta con datos de las principales tasas de resultados (tasa de rendimiento, tasa de eficiencia, tasa de graduación, tasa de abandono, tiempo medio de graduación) así como información detallada de cada una de las asignaturas.

Dentro de los indicadores de resultados debe tenerse en cuenta también los datos sobre la inserción laboral de los titulados. Para ello se cuenta con la información procedente de los informes periódicos de inserción laboral que lleva a cabo AQU Catalunya, junto con los Consejos Sociales de las universidades catalanas. Actualmente se cuenta ya con 6 estudios desde el año 2001 al 2017 aunque los másteres se incorporaron únicamente en las dos últimas ediciones. Estos estudios ofrecen información no sólo del estado de ocupación de los egresados sino también de su satisfacción con los estudios y de la utilidad de la formación recibida.

A partir de estos informes de acreditación y seguimiento, el centro docente establece un Plan de Mejora en el cual se establecen los objetivos de mejora y las acciones que se deben llevar a cabo para alcanzarlos.

Este proceso de detección de áreas de mejora e implementación de medidas correctoras se encuentra descrito en los diferentes procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UdG, en especial en los siguientes:

- P0101 Mejora continua
- P0102 Revisión del SGIC
- P0202 Seguimiento y mejora de titulaciones
- P0204 Acreditación de titulaciones

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

| | |
|--------|---|
| ENLACE | https://www.udg.edu/ca/portals/_default/xmlxslt/code/get_sn_file.aspx?ID=b2780c4adb4b2410b2bbf03a6896196d |
|--------|---|

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

| | |
|-----------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2022 |
|-----------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2. Procedimiento de adaptación al nuevo plan de estudios por parte de los estudiantes procedentes de la anterior ordenación universitaria:

Se ofrecerá la opción de cambiarse al nuevo plan de estudios, en cuyo caso se utilizará la tabla de adaptación entre el grado en extinción y el nuevo grado para efectuar las convalidaciones correspondientes, o bien de acabar el grado actual siguiendo el plan antiguo, según la normativa que establezca la Universidad de Girona.

Se adjunta la tabla de adaptación entre el grado actual en Geografía, Ordenación del Territorio y Gestión del Medio Ambiente y el nuevo grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente, con las equivalencias de las asignaturas de ambos grados. En los casos en que la equivalencia no sea posible, se ofrecerá un sistema de acumulación de créditos con el fin de evitar perjuicios a los alumnos.

DRS-
CENO:

Ca02G0209
do
en
Geo-
gra-



fa,
De-
di-
na-
ción
del
Me-
di-
sam-
to-
bien-
je
Ges-
tión
del
Me-
dio
Am-
bien-
te

Org-
ni-
za-
ción
tu-
ra

Bá-
si-
cas
co-
mu-
nes

02G00001
mu-

ni-
ca-
ción
oral
y
es-
cri-
ta

02G00002
Bo-
ho-
ción
gía

Desafíos
an-
bien-

da-
tes
lus-
ma-
nas

02G00015
de-

mas
de-
ta-
bien-
ción
ja

fa-
del-
so-
fía
En
cons-
truc-
ción
de
la
ciu-
dad:
ar-
qui-
tec-
tu-
ra
y
ur-
ba-
nis-
mo



Bá-
si-
cas
pro-
pias

B002G00006

ma-
fía
do
Eu-
so-
cía-
dad
en
Eu-
ro-
pa

B002G00007

si-
joo-
nio
tu-
ra-
fal
y
pub-
lic-
ma-
les
ca
an-
Men-
til
en
Eu-
rrá-
neo
pa

Bá-
si-
cas
com-
ple-
men-
ta-
rias

B002G00003

ción
sís
dón-
los
sac-
dios
debs
go-
ru-
dés
so-
ca-
ción
les

B002G00004

ría
de
la
co-
mu-
ni-
ca-
ción

B002G00005

da-
men-
tos
del
len-
gua-
je

B002G00008

tro-
duc-
ción
a
la



ima-
gen
ci-
ne-
ma-
to-
grá-
fi-
ca

B02G00009
tri-

mo-
nio
cul-
tu-
ral:
cán-
cep-
tos
y
ac-
tua-
cio-
nes

B02G00010
tro-

po-
lo-
gía
fi-
lo-
só-
fi-
ca

B02G00011
ca

B02G00012
tu-
ras
de
li-
te-
ra-
tu-
ra
uni-
ver-
sal

B02G00013
má-

ti-
ca
nor-
ma-
ti-
va
y
or-
to-
grá-
fia
ca-
ta-
la-
nas

B02G00014
má-

ti-
ca
nor-
ma-
ti-
va
y
or-
to-
grá-
fia
del
es-
pa-
ñol

B02G00016
do
ac-
tual
I.
Paz



y
con-
flic-
to
en
el
mun-
do
ac-
tual:
eco-
no-
mía,
po-
lí-
ti-
ca
y
so-
cie-
dad

M02G00017

do
ac-
tual
II.

Paz
y
con-
flic-
to
en
el
mun-
do
ac-
tual:
pa-
tri-
mo-
nio,
me-
mo-
ria
e
iden-
ti-
dad

Obli-
ga-
to-
rias

M02G02034

Ob-
men-
tos
de
geo-
gra-
fia
hu-
ma-
na

Fun-
da-
men-
tos
de
geo-
gra-
fia
fi-
si-
ca

M02G02052

Ob-
men-
tos
de
Geo-
gra-
fia
ju-
del-
Me-
fin-
am-



men-
bien-
de
geo-
gra-
fia
fi-
si-
ca

02G02035

de-
gra-
fia
fide-
ni-
cuen-
tan-
de
la-
in-

for-
ma-
ción
geo-
grá-
ti-
fias
en
Cien-
cias
So-
cia-
les

02G02036

de-
inas
gía
de
for-
ma-
ción
geo-
grá-
fi-
ca:
vi-
sua-

li-
za-
ción
y
pro-
ce-
sa-
mien-
to
de
da-
tos
Tec-
no-
lo-
gía
de
la
in-
for-
ma-
ción
geo-
grá-
fi-
ca:
aná-
li-
sis
es-
pa-
cial

CSV: 48503795180867853622267 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



0002G02037

gub-
nía
re-
gio-
nal
de
Ca-
ta-
lun-
ya
y
Es-
pa-
ña
Téc-
ni-
cas
de
or-
de-
na-
ción
del
te-
rri-
to-
rio

0002G02038

gub-
fia
eco-
nó-
mi-
ca
Geo-
gra-
fía
de
la
plan-
ción

0002G02047

gra-
fia
eco-
nó-
mi-
ca

0002G02048

gra-
fia
de
la
po-
bla-
ción
re-
cur-
sos

0002G02039

gub-
nía
ca
y
ges-
tión
de
las
pa-
rtes
de
las
ba-
ses
de
la
in-
fra-
estructura
y
ges-
tión
de
los
es-
pa-
cios
ru-



ra-
les
Téc-
ni-
cas
de
ges-
tión
del
me-
dio
am-
bien-
te
602G02049
ná-
mi-
ca
y
ges-
tión
de
las
pa-
piás
ciés
ur-
ba-
nos
602G02050
ná-
mi-
ca
y
ges-
tión
de
las
pa-
piás
ciés
ru-
ra-
les
602G02051
ni-
cas
de
ges-
tión
de
los
re-
cursos
de
ter-
ritorio
y
am-
bien-
tal
602G02018
gra-
fia
de
los
es-
pa-
cios
li-
to-
ra-
les
602G02019
gra-
fia
de
los
es-
pa-
cios
mon-
ta-
ños



0612G02040
sa-
je-
vi-
sio-
nes
e
in-
ter-
ven-
ción

Op-
ta-

ti-
vas
pro-
pias

0612G02020
geo-

gra-
fia
y
cam-
bio
am-
bien-
tal

0612G02021
gra-

fia
de
llet
ngua
cur-
sos
hí-
dri-
cos

0612G02022
gra-

fia
so-
cial
y
cul-
tu-
ral

0612G02023
po-

lí-
ti-
ca

0612G02024
ción

di-
ca-
pa-
gias
ción
te-
es-
pa-
ltes
na-
tu-
ra-
les

0612G02025
ti-

tu-
cio-
nes
y
po-
lí-
ti-
cas
am-
bien-
ta-
les

0612G02026
gea-

fia
lie



gur
se-
cul-
li-
ta-
des
y
de
gé-
ne-
ro

02G02027

Íf-
ti-
cas
de

psi-
tru-
saen-
je
tos
de

pla-

Ops-
tión

de
ni-
re-
fi-
cur-
cas-
són
y
ser-
ges-
vi-
tión
cios
del
am-
pai-
bien-
sa-
je
ta-
les

02G02028

gos
am-
bien-
ta-
les
y
so-
cie-
dad

02G02029

in-
fms
mán-
za-
des
ca
de
in-
for-

Dpo-
nes

y
ma-
sen-
ción
so-
geo-
fís-
grá-
fí-
mo-
fí-
tos
ca
Pa-
ra
la
ges-
tión
am-
bien-
tal

02G02030

ca-
ras
del
pai-
sa-
je

02G02031

ris-
mo,
te-



fia
 re-
 gio-
 nal
 del
 mun-
 do

042G02033

bia-
 gas
 de
 ges-
 ción
 te-
 rri-
 to-
 rial
 am-
 bien-
 tal

042G02053

tea-
 to-
 lo-
 gía
 y
 clim-
 bio-
 tó-
 má-
 lo-
 gía
 co

Prác-
 ti-
 cas
 obli-
 ga-
 to-
 rias

042G02044

óp-
 cas
 ex-
 ter-
 nas
 Am-
 plia-
 ción
 de
 prác-
 ti-
 cas
 ex-
 ter-
 nas

| 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN | |
|----------------------------------|--|
| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |
| 2500323-17005480 | Graduado o Graduada en Geografía, Ordenación del Territorio y Gestión del Medio Ambiente por la Universidad de Girona-Facultad de Letras |

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
|-----------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 40524831G | Joaquín | Salvi | Mas |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Pl. Sant Domènec, 3 | 17004 | Girona | Girona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| gpa@udg.edu | 616903428 | 972418031 | Rector |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 40524831G | Joaquín | Salvi | Mas |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |



| | | | |
|--|----------------------|------------------------|---|
| Pl. Sant Domènec, 3 | 17004 | Girona | Girona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| gpa@udg.edu | 616903428 | 972418031 | Rector |
| 11.3 SOLICITANTE | | | |
| El responsable del título no es el solicitante | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 40525004Q | Mireia | Agustí | Torrelles |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Pl. Sant Domènec, 3 | 17004 | Girona | Girona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| gpa@udg.edu | 616903428 | 972418031 | Vicegerenta del Area Académica y de Calidad |



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2.- RespuestaAlega+Justificación+Objetivos_GradoGeografia.pdf

HASH SHA1 :9091250A1A3F2B96F4A8F6D04637B06A6CCD7E4E

Código CSV :473299589799896679460310

Ver Fichero: 2.- RespuestaAlega+Justificación+Objetivos_GradoGeografia.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1-Sist.Inf.Previo_GradoGeografia.pdf

HASH SHA1 :31ED610452A95CC2458C39D74C7F7D3F9DB48797

Código CSV :434513618116133418977411

Ver Fichero: 4.1-Sist.Inf.Previo_GradoGeografia.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. PlanifiacionEns_GradoGeografiadocx.pdf

HASH SHA1 :79936EE43E41871850E71462AFB3FBAB88B1956F

Código CSV :473300038160038471801355

Ver Fichero: 5. PlanifiacionEns_GradoGeografiadocx.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Personal Academico_GradoGeografia.pdf

HASH SHA1 :4160A4F71953830FD62170D680A3F94F56D60945

Código CSV :473300384777604295170782

Ver Fichero: 6. Personal Academico_GradoGeografia.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2-OtrosRRHH_GradoGeografia.pdf

HASH SHA1 :C2CD6D635A2C219198C5A371C37018B45533D91F

Código CSV :473300754659939747917740

Ver Fichero: 6.2-OtrosRRHH_GradoGeografia.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.Rec.Mat.Servicios_GradoGeografia.pdf

HASH SHA1 :9EC8DB656D363EE90820B3167630106C8630A550

Código CSV :473300829732119736867545

Ver Fichero: 7.Rec.Mat.Servicios_GradoGeografia.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8. Est.ValoresCuant_GradoGeografia.pdf

HASH SHA1 :1DD85B47BE57E500745AE59C73A950A89125EA44

Código CSV :473300942055573921432176

Ver Fichero: 8. Est.ValoresCuant_GradoGeografia.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10.1-CronoImplantacion_GradoFilosofia.pdf

HASH SHA1 :F0B87EC3BFC82BECA293A609BBD7A0F955D99999

Código CSV :429020571739919899458078

Ver Fichero: 10.1-CronoImplantacion_GradoFilosofia.pdf



