

Facultat de Química

Informe de Seguiment de la Titulació

Màster en Tècniques Cromatogràfiques Aplicades

Curs 2012-13

Sumari

| | |
|---|-----------|
| Introducció | 3 |
| 1. Planificació de la titulació | 3 |
| 2. Indicadors | 4 |
| 2.1 Accés..... | 4 |
| 2.1.1 Característiques del procés d'accés | 4 |
| 2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés..... | 5 |
| 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes | 6 |
| 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament..... | 7 |
| 2.2.1 Estudiants..... | 7 |
| 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència | 7 |
| 2.2.2.1 Personal acadèmic | 7 |
| 2.2.2.2 Personal de suport a la docència | 8 |
| 2.2.3 Recursos materials i serveis | 8 |
| 2.2.4 Desenvolupament docent..... | 9 |
| 2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups | 9 |
| 2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals..... | 10 |
| 2.2.4.3 Acció Tutorial..... | 10 |
| 2.2.4.4 Pràctiques externes | 10 |
| 2.2.4.5 Mobilitat | 11 |
| 2.2.4.6 Treball Fi de Màster | 11 |
| 2.2.4.7 Orientació professional | 12 |
| 2.2.5 Satisfacció | 12 |
| 2.2.6 Coordinació interuniversitària | 14 |
| 2.3 Resultats..... | 14 |
| 2.3.1 Resultats acadèmics..... | 14 |
| 2.3.2 Resultats personals | 16 |
| 2.3.3 Inserció laboral dels titulats | 16 |
| 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació | 17 |
| 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació..... | 17 |
| 3.2 Valoració de la titulació sobre l'adequació del SIGQ | 18 |
| 4. Propostes de millora | 18 |
| 4.1 Propostes de millora | 18 |
| 4.2 Propostes de modificació de la memòria..... | 18 |
| 4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior | 18 |
| 4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AVAP) | 19 |
| 5. Documents de referència | 20 |
| 6. Annexes | 21 |

Introducció

El Màster en Tècniques Cromatogràfiques Aplicades és un màster interuniversitari amb un total de 60 crèdits ECTS, i està assignat a la branca del coneixement de ciències. Participen tres universitats, la Universitat Rovira i Virgili (URV), la Universitat de Girona (UdG) i la Universitat Jaume I (UJI) de Castelló, sent aquesta última la universitat coordinadora del màster, i cada universitat matricula els seus alumnes.

El Màster en Tècniques Cromatogràfiques Aplicades va iniciar la seva impartició com a màster oficial el curs 2007-08. El curs 2012-13 s'ha implantat la sisena edició del mateix. El Pla d'Estudis del màster es va aprovar d'acord al RD 1393/2007 i va ser verificat per ANECA i aprovat pel Consejo de Universidades (01/06/2009). La sol·licitud de verificació es va tramitar des de la UJI, d'acord amb el procediment abreujat.

La publicació del RD 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, va comportar una nova codificació a la URV (en assignatures i en pla d'estudis), tot i no haver presentat cap modificació. Segons això, el Consell de Ministres va acordar, en data 1 de juliol de 2011, establir el caràcter oficial del títol (BOE 186, 04/08/2011) i la seva inscripció en el Registre d'Universitats, Centres i Títols (codi 4310437). Durant el curs 2012-13, el màster va ofertar dos itineraris:

- Professionalitzador, amb estada de 30 ECTS en empreses de diferents sectors especialitzades en tècniques cromatogràfiques.
- De recerca, amb estada de 30 ECTS per desenvolupar un treball d'investigació, bé en laboratoris de les universitats participants o d'altres universitats o centres nacionals o estrangers.

Des de la seva implantació, cadascuna de les tres universitats participants ha elaborat anualment el corresponent informe de seguiment del títol. A partir del 2013-14 el nou conveni signat entre les universitats, estableix que la UJI, com a universitat coordinadora, elaborarà l'informe anual de seguiment, i que les universitats participants subscriuran el sistema de Garantia de Qualitat implementat a la Universitat coordinadora.

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat per la coordinació del Màster, amb el suport de l'Oficina de Suport al Deganat de la Facultat de Química, i les unitats tècniques de la URV implicades en el procés (Unitat de Programació i Sistemes d'Informació, Unitat de Qualitat i Planificació i Servei de Recursos Educatius). També han participat, donant la seva opinió, els estudiants del màster i personal d'administració i serveis de la secretaria del centre. Finalment, s'informa de l'elaboració del mateix a la Junta de la Facultat de Química (centre responsable del títol).

1. Planificació de la titulació

Les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres.

El curs 2012-13 hi ha un 100% de guies docents elaborades.

A través del següent enllaç, a més de les guies docents es pot consultar el perfil de competències: https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1360&any_academic=2012_13

També hi ha informació sobre diferents aspectes del màster als següents enllaços:
<http://www.fq.urv.cat/estudis/indexmaster201213.html>
<http://www.mastercromatografia.uji.es/>

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 1. Indicadors del procés d'accés

| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|------------------------|---------|---------|---------|
| Estudiants preinscrits | 52 | 61 | 70 |
| Estudiants admesos | 31 | 25 | 36 |
| Estudiants matriculats | 22 | 20 | 27 |

Font: SINIA Informes ACRM01, ACRM02, ACRM03 (08-01-2014) i dades UdG i UJI

Taula 2. Número d'estudiants preinscrits per universitat

| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Universitat Jaume I | 16 | 20 | 19 |
| Universitat de Girona | 13 | 6 | 14 |
| Universitat Rovira i Virgili | 23 | 35 | 37 |
| Total | 52 | 61 | 70 |

Font: SINIA Informe ACRM01 (08-01-2014) i dades UdG i UJI

Taula 3. Número d'estudiants admesos per universitat

| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Universitat Jaume I | 11 | 10 | 11 |
| Universitat de Girona | 8 | 5 | 11 |
| Universitat Rovira i Virgili | 12 | 10 | 14 |
| Total | 31 | 25 | 36 |

Font: SINIA Informe ACRM02 (08-01-2014) i dades UdG i UJI

Taula 4. Número d'estudiants matriculats per universitat

| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Universitat Jaume I | 9 | 11 | 10 |
| Universitat de Girona | 7 | 0 | 10 |
| Universitat Rovira i Virgili | 6 | 9 | 7 |
| Total | 22 | 20 | 27 |

Font: SINIA Informe ACRM03 (08-01-2014) i dades UdG i UJI

Taula 5. Estudiants de nou accés a estudis de màster universitari segons via d'accés

| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Universitat Jaume I | 9 | 11 | 9 |
| <i>Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic</i> | | | 1 |
| <i>Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer</i> | 8 | 9 | 8 |
| <i>Estudis estrangers homologats</i> | | | |
| <i>Estudis Estrangers no Homologats</i> | 1 | 2 | |
| Universitat de Girona | 7 | 0 | 9 |
| <i>Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic</i> | | | 1 |
| <i>Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer</i> | | | 7 |
| <i>Estudis estrangers homologats</i> | | | |
| <i>Estudis Estrangers no Homologats</i> | | | 1 |
| Universitat Rovira i Virgili | 6 | 8 | 7 |
| <i>Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic</i> | | | 2 |
| <i>Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer</i> | 4 | 6 | 5 |
| <i>Estudis estrangers homologats</i> | 2 | 2 | |
| <i>Estudis Estrangers no Homologats</i> | | | |
| Total | 21 | 19 | 26 |

Font: SINIA Informe ACRM06 (08-01-2014) i dades UJI

Taula 6. Percentatge d'estudiants de nou ingrès matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats. URV

| Nombre de crèdits matriculats ordinaris | Ingressos | % |
|--|-----------|-------------|
| Matrícules amb crèdits ordinaris [= > 30 i < 60] | 1 | 14,29% |
| Matrícules amb crèdits ordinaris [= > 60 i < 90] | 6 | 85,71% |
| Total | 7 | 100% |

Font: SINIA 27-01-2014

L'elevat nombre d'alumnes preinscrits demostra un interès elevat per a cursar el màster però el nombre final d'admesos, que es pot considerar reduït comparat amb el de preinscrits reflecteix el fet que els alumnes es preinscriuen en alguns casos quan encara no han acabat els estudis de llicenciatura i també cal destacar un nombre considerable d'estudiants internacionals que es preinscriuen però estan pendents d'obtenir una beca per a cursar el màster. Aquest últim grup d'estudiants representa un nombre important dels preinscrits i que no poden ser admesos perquè no presenten tota la documentació que se'ls requereix.

De totes maneres, cal destacar que el nombre d'alumnes matriculats cobreix les expectatives del màster, que té un nombre d'alumnes d'ingrés de 25 per a les tres universitats i es considera ideal el nombre de 8 alumnes per universitat.

2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrès

Taula 7. Percentatge d'estudiants de nou ingrès segons gènere

| Gènere | 2010-11 | | 2011-12 | | 2012-13 | |
|--------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|
| | nombre | % | nombre | % | nombre | % |
| Dona | 4 | 66,7% | 7 | 87,5% | 6 | 85,7% |
| Home | 2 | 33,3% | 1 | 12,5% | 1 | 14,3% |
| Total | 6 | 100,0% | 8 | 100,0% | 7 | 100,0% |

Font: SINIA, Informe ACRM06 (17-02-2014)

Taula 8. Estudiants de nou ingrès a la URV segons edat i gènere

| Grup d'Edat | Ingressos 2012-13 | | |
|--------------|-------------------|--------------|---------------|
| | Dona | Home | Total |
| 22 | 28,6% | | 28,6% |
| 23 | 14,3% | | 14,3% |
| 24 | | 14,2% | 14,2% |
| 26 | 14,3% | | 14,3% |
| [30-34] | 28,6% | | 28,6% |
| Total | 85,8% | 14,2% | 100,0% |

Font: SINIA, Informe URV11 (23-01-2014)

Taula 9. Estudiants de nou ingrès a la UJI segons edat

| Grup d'Edat | Ingressos | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Dona | Home | Total |
| 24 | 11,1% | 11,1% | 22,2% |
| 25 | 11,1% | | 11,1% |
| 26 | | 11,1% | 11,1% |
| 27 | 24,2% | 22,2% | 44,4% |
| [35-39] | 11,1% | | 11,2% |
| Total | 55,6% | 44,4% | 100,0% |

Font: Dades facilitades per la UJI

Taula 10. Estudiants de nou ingrès a la UdG segons edat

| Grup d'Edat | Ingressos | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Dona | Home | Total |
| 22 | 28,6% | | 28,6% |
| 23 | 14,3% | | 14,3% |
| 24 | | 14,2% | 14,2% |
| 26 | 14,3% | | 14,3% |
| [30-34] | 28,6% | | 28,6% |
| Total | 85,8% | 14,2% | 100% |

Font: Dades facilitades per la UdG

Taula 11. Distribució d'estudiants de nou ingrés a la URV segons universitat de procedència

| Universitat de procedència | Pais universitat procedència | Estudiants de nou accés | |
|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------|
| | | Espanya | % |
| Universidad de Santiago de Compostela | | | 16,7% |
| Universitat Rovira i Virgili | | | 33,3% |
| Universitat de Barcelona | | | 50,0% |

Font: SINIA, Informe ACRM04 (08-01-2014)

Taula 12. Distribució d'estudiants de nou ingrés a la UJI segons universitat de procedència

| Universitat de procedència | Pais universitat procedència | Estudiants de nou accés | |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------|
| | | Espanya | % |
| Universitat Jaume I | | | 88,9% |
| Universitat Politècnica de València | | | 11,1% |

Font: UdG

Taula 13. Distribució d'estudiants de nou ingrés a la UdG segons universitat de procedència

| Universitat de procedència | Pais universitat procedència | Estudiants de nou accés | |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------|
| | | Espanya | % |
| Universitat de Girona | | | 66,7% |
| Universitat de Barcelona | | | 11,1% |
| Universitat de Vic | | | 11,1% |
| University Yaundé (Camerun) | | | 11,1% |

Font: UJI

Com es pot observar a les dades a la UdG i la UJI la major part dels alumnes procedeixen de la mateixa universitat mentre que a la URV tan sols una tercera part. Es pot veure una aflluència significativa d'alumnes d'altres universitats, fet que demostra un interès per a la temàtica del màster. Aquest curs, tan sols s'ha matriculat un alumne internacional, si bé, en edicions anteriors aquest nombre havia estat més elevat. universitats properes,

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Es disposa d'informació del màster a la web de les tres universitats i a la web pròpia del màster:

- web del Màster: <http://www.mastercromatografia.uji.es/>
- web de la UJI: <http://www.uji.es/CA/infoest/estudis/postgrau/oficial/e@/22891/?pTitulacionId=42163>
- web de la URV: http://www.urv.cat/masters_oficials/tecn_cromatografiques.html
- web de la UdG: <https://www.udg.edu/tabid/8439/Default.aspx?ID=310300607&language=ca-ES&IDE=34>

Cadascuna de les universitats participa en diferents fòrums i fires on es promocionen els diferents màsters. A més, a cadascuna de les universitats es distribueixen cartells amb informació del màster i es fa una sessió informativa per als alumnes de la facultat. Cal destacar també la informació específica facilitada a través de correu electrònic a alumnes interessats en el màster.

El primer dia de classe a la URV es fa una presentació de la Universitat als alumnes matriculats a les tres universitats i se'ls exposa els serveis que els ofereix la URV. Això es fa en cadascuna de les tres universitats implicades en el màster.

A través del següent enllaç, els estudiants poden consultar informació d'interès sobre els màsters:

http://www.urv.cat/masters_oficials/index.html

De totes maneres, cal comentar que la major part dels alumnes interessats en el màster contacten amb el coordinador per sol·licitar informació més específica o aclarir dubtes que se'ls plantegen.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

El perfil de l'estudiant de la titulació s'ha analitzat prèviament, donat que tots els estudiants cursen el Màster en un sol any, i per tant no es pot diferenciar entre estudiants de nou accés i la resta d'estudiants.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 14. Categoria del PDI, doctor/no doctor. Dades URV

| Tipologia del professorat de la URV | Número PDI | % |
|-------------------------------------|------------|----------------|
| Doctor | 6 | 100,00% |
| Catedràtic/a d'Universitat | 2 | 33,33% |
| Professorat Agregat | 1 | 16,67% |
| Titular d'Universitat | 2 | 33,33% |
| Investigador postdoctoral | 1 | 16,67% |
| No doctor | 0 | 0 |
| Total | 6 | 100% |

Font: SINIA Informe ACRM13 (21-02-2014)

Taula 15. Càrrega docent impartida segons categoria i doctor/no doctor. Dades URV

| | Carrega docent en crèdits | % |
|----------------------------|---------------------------|-------------|
| Doctor | | |
| Catedràtic/a d'Universitat | 8,40 | 36,21% |
| Investigador Postdoctoral | 3,20 | 13,79% |
| Professorat Agregat | 3 | 12,39% |
| Titular d'Universitat | 8,60 | 37,07% |
| Total | 23,20 | 100% |

Font: SINIA Informe ACRM13 (19-02-2014)

Tot el professorat de la UJI és doctor, amb una dedicació a temps complet.

El professorat del màster de la URV està format per 6 doctors de diferents categories professionals i el professorat global del màster incloent les altres universitats també està format principalment per doctors (UJI, 100%, UdG, 100%), a excepció d'un professional extern no doctor que imparteix una part de l'assignatura "Gestió de Qualitat del Laboratori Analític", que s'ha inclòs per la seva professionalitat i experiència d'anys al capdavant del departament de qualitat d'una empresa d'anàlisi i assessorament mediambiental i de higiene industrial.

Així doncs, el professorat del màster es considera suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol. Cal remarcar que les línies de recerca de tot el professorat del màster estan centrades en les tècniques cromatogràfiques, per la qual cosa l'experiència en recerca i docència del professorat és molt elevada, com també es demostra en els trams de recerca i docència del professorat. La producció científica en el camp de les tècniques cromatogràfiques per part del professorat és elevada així com també ho és la seva qualitat. El professorat també participa en activitats de formació permanent ofertades per la seva corresponent universitat i, en la seva majoria, ha participat en activitats d'innovació docent.

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Universitat Jaume I

El personal d'administració i serveis específic de la titulació està format pel personal del centre, departaments, laboratoris i tècnics de recerca:

- A l'Institut Universitari de Plaguicides i Aigües de la UJI: administració (1 persona), laboratoris (2 persones).
- A l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals: administració (2 persones), cap de negociat (2 persones).

Universitat Rovira i Virgili

El personal d'administració i serveis està format per personal del centre i departament:

- De la Facultat de Química hi dona suport personal de l'oficina de suport a deganat, de la secretaria i el tècnic multimèdia.
- Del departament de Química Analítica i Química Orgànica hi dona suport personal de la secretaria i una tècnica de suport a docència de l'àrea de química analítica.

El personal de suport a la docència disponible es considera suficient per a les necessitats docents del màster. Aquest personal és important en l'assignatura de Pràctiques de Laboratori i es considera que la persona de suport a la docència de l'àrea de química analítica cobreix les necessitats.

Universitat de Girona

La Facultat disposa de 32 persones, laborals i funcionaris, dedicades a diverses tasques relacionades amb la gestió, serveis generals, secretaria, tècnics de laboratori, etc. El màster dóna una gran importància als aspectes pràctics. En aquest punt han de remarcar-se l'ajuda que ofereixen en l'organització els tècnics de laboratori. Actualment, aquest personal es distribueix entre els departaments de Biologia (4 tècnics), Química (3 tècnics) i Ciències Ambientals (3 tècnics) i Enginyeria Química de la FC (1 tècnic).

El Màster disposa, per tant, de personal d'administració i serveis suficient, format i experimentat per a donar el suport necessari al títol de màster que garanteixi el desenvolupament adequat de la docència.

2.2.3 Recursos materials i serveis

Els recursos docents de cadascuna de les universitats participants en el màster que es van incloure a la memòria de verificació han estat disponibles des de la implantació del màster i per tant els diferents centres, dintre de la seva organització, ja preveuen la utilització d'aules i laboratoris per al màster. Altres serveis més generals de la universitat, com biblioteques o sales d'informàtica, també estan disponibles als alumnes, a cadascuna de les tres universitats on s'imparteix el màster.

2.2.4 Desenvolupament docent

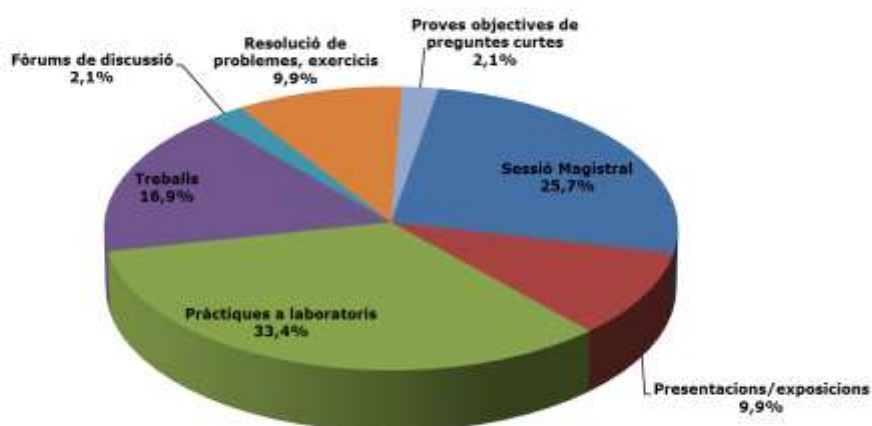
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Taula 16. Mida de grups per a cada assignatura (Dades UdG, UJI, URV)

| Assignatura | Curs | Tipus | Crèd | Mida de grups (sessió magistral; seminari; pràctiques laboratori i clíniques) | Nº total d'estudiants matriculats a l'assignatura |
|---|------|------------------------|------|---|---|
| Aplicacions de les Tècniques Cromatogràfiques | 1 | Obligatòria | 4 | 1-Teoria 1-Pràctiques | 28 |
| Cromatografia de Gasos i Espectrometria de Masses | 1 | Obligatòria | 4 | 1-Teoria 1-Pràctiques | 28 |
| Cromatografia de Líquids | 1 | Obligatòria | 4 | 1-Teoria 1-Pràctiques | 28 |
| Gestió de Qualitat al Laboratori Analític | 1 | Obligatòria | 4 | 1-Teoria 1-Pràctiques | 28 |
| Pràctiques de Laboratori | 1 | Obligatòria | 10 | 1-Pràctiques | 28 |
| Tècniques de Tractament de Mostres | 1 | Obligatòria | 4 | 1-Teoria 1-Pràctiques | 28 |
| Treball de Fi de Màster: Projecte en empresa | 1 | Projecte Fi de Carrera | 30 | 1-TFM activitat interna | 16 |
| Treball de Fi de Màster: Treball de Recerca | 1 | Projecte Fi de Carrera | 30 | 1-TFM activitat interna | 11 |

Font: POA de Facultat de Química URV 2012-13. SINIA Informe ACRM10 (08-01-2014). Coordinació del Màster.

Figura 1. Percentatge d'hores per modalitat docent (Classe magistral, laboratori...)



Font: Informe Avaluació DOCnet. Curs 2012-13

La mida dels grups es considera adequada ja que el nombre màxim en les assignatures teòriques permet la discussió de temes a classe. Pel que fa a l'assignatura de Pràctiques de Laboratori, com que cada alumne la cursa a la universitat on s'ha matriculat, implica que, per exemple, a la URV van haver-hi 8 alumnes, que per les necessitats instrumentals que requereix l'assignatura i les disponibilitats del departament es considera adequat.

En ser un màster interuniversitari, i per tal de limitar la mobilitat dels alumnes, les assignatures teòriques s'imparteixen consecutivament durant tres setmanes cadascuna, la primera setmana de les quals implica docència presencial i a les altres dues setmanes la docència no és presencial i l'alumne desenvolupa diferents tasques assignades i està en contacte permanent amb el professorat a través de la plataforma virtual. Pel que fa a les metodologies docents, aquestes són variades, principalment pel que fa al treball de l'alumne en les setmanes de classe no presencial. Cal dir que aquestes tasques difereixen entre les assignatures, fet que implica una complementarietat de les tasques, que es considera molt formativa per a l'alumne.

Quant a les proves d'avaluació també són diferents entre assignatures, i entre elles es contemplen tant proves de preguntes curtes, de preguntes tipus test i en l'avaluació també es tenen en compte totes les tasques que l'alumne desenvolupa durant les dues setmanes de docència no presencial. La informació referent a l'avaluació concreta de cada assignatura es troba a les guies docents.

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

Per gestionar el funcionament i desenvolupament de les assignatures i mantenir informat a l'estudiantat, en el Màster s'utilitza la plataforma "Moodle" de la Universitat Rovira i Virgili. Com que el màster és interuniversitari, la utilització del Moodle està centralitzada en una única universitat de les tres participants en el títol, i és utilitzada tant pels estudiants com pels professors. Cada curs acadèmic s'obre un curs general per al Màster amb títol "Tècniques Cromatogràfiques Aplicades" on les assignatures s'organitzen per blocs. En els blocs de les cinc assignatures teòriques es posa a disposició de l'estudiantat el material docent del màster, així com les activitats no presencials a realitzar, com ara qüestionari, treballs, problemes, etc. En el bloc de Treball Fi de Màster, també s'informa de les assignacions a l'estudiantat de les ofertes de TFM aportant detall dels laboratoris que col·laboren acollint estudiants per a realitzar el TFM per part de les tres universitats participant. El Moodle és també una eina molt útil per a la comunicació entre estudiants i professors a través del Fòrum de Notícies. Pel que fa a la consulta i recepció de les notes de cada assignatura, també es realitza any rere any a través del Moodle.

Els usuaris (estudiants i professorat del Màster) poden accedir a Moodle a través del següent enllaç: <http://moodle.urv.net/>

Un cop iniciat el curs, la utilització del Moodle no presenta cap problema i tan sols es pot esmentar la problemàtica d'accés al Moodle la primera setmana, quan alguns dels alumnes encara no estan matriculats.

2.2.4.3 Acció Tutorial

L'acció tutorial que es porta a terme amb els alumnes del màster la desenvolupa principalment el coordinador del màster i aquesta acció s'inicia mesos abans de la matrícula per a l'orientació dels alumnes interessats a cursar el màster. Aquesta acció es desenvolupa al principi via correu electrònic per als alumnes de fora de la URV i presencial per als alumnes que estan acabant la llicenciatura/grau a la URV. Un cop tutoritzat l'alumne per a la matrícula, aquesta tutorització continua durant tot el curs acadèmic, tant de mode presencial, com a través del correu electrònic. La valoració de l'acció tutorial és positiva per part dels alumnes i requereix una dedicació important per part del coordinador, encara que degut al nombre d'alumnes, és assumible i es considera aquesta organització com a òptima.

2.2.4.4 Pràctiques externes

El Pla d'Estudis no contempla Pràctiques externes.

2.2.4.5 Mobilitat

El màster implica mobilitat tant de professors com d'alumnes entre les tres universitats participants en el màster. Aquest és un aspecte que és valorat molt positivament, tant per part dels alumnes com per part dels professorat. L'únic aspecte limitant és el cost que té per a l'alumne el fet de desplaçar-se durant quatre setmanes a una altra universitat, fet que, per les distàncies entre les tres universitats participants, no permet un desplaçament diari i implica cost de desplaçament, allotjament i manutenció. Cal destacar que fins al curs 2009-10 l'alumne podia sol·licitar els ajuts de mobilitat de màster del Ministerio de Educación que sufragaven en part les despeses generades i durant el curs 2010-11 els alumnes no van poder-ho sol·licitar perquè no hi ha havia el nombre d'alumnes mínims requerits. També poden sol·licitar les beques DRAC de la Xarxa Vives, però l'import es limitat i, de vegades, molt desigual entre les universitats.

A part de la mobilitat entre les universitats participants el màster també ofereix mobilitat a l'estranger per a cursar el TFM finançat a través del programa Erasmus, i en el curs 2012-13 una alumna va gaudir d'una beca Erasmus per fer el TFM a la University of Lund (Suècia) encara que finalment per problemes de salut va haver de tornar abans d'hora i no va poder realitzar-lo a Suècia. Una altra alumna també va fer el TFM en una empresa a Alemanya però en aquest cas sense beca Erasmus ja que la alumna ja treballava en aquesta empresa.

L'estudiant disposa d'informació sobre mobilitat a:
<http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html>

Mobilitat OUT. Dades URV, UJI

| Programa | Subprograma | Universitat | Número estudiants | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------------|----------|
| | | | Dona | Home |
| DRAC URV | | | 1 | |
| DRAC UJI | | | 2 | 3 |
| DRAC UdG | | | 3 | 2 |
| Total | | | 6 | 5 |

Font: I-Center. Informe OUT 12-13

2.2.4.6 Treball Fi de Màster

En aquest curs acadèmic hi ha hagut un total de 27 TFM matriculats, 16 dels quals a Projecte en Empresa i 11 a Treball de recerca. A la URV, es van matricular 7 TFM, 4 a Projecte en Empresa i 3 a Treball de recerca. La selecció del lloc on desenvolupar el TFM es basa en les preferències dels estudiants i en cas de conflicte, escullen per ordre de la nota de la llicenciatura. L'alumne de TFM té assignat un tutor que fa el seguiment del treball, a part del tutor de l'empresa, en el cas de realitzar-lo en una empresa.

L'alumne ha de realitzar un memòria escrita del treball i una defensa oral davant d'un tribunal format per membres de les tres universitats. La defensa oral es realitza en l'acte de cloenda conjunt a una de les tres universitats. En l'avaluació del TFM es té en compte l'avaluació de tribunal, on és te en compte la memòria presentada, la defensa i la resposta al tribunal de la defensa, i del tutor de l'alumne.

L'assignació del TFM a cada alumne no representa problemes ja que fins ara la majoria d'alumnes han vist complertes les seves preferències, pel que fa al tipus d'empresa i ubicació de la mateixa, pels que fan el Projecte en Empresa així com també el centre de recerca, tema de la recerca i ubicació, pel que fa als que desenvolupen un Treball de Recerca. Cal destacar que els alumnes que han mostrat interès per a realitzar-lo en un centre estranger, l'han pogut realitzar en centres de reconegut prestigi sota la supervisió de professorat amb qui el professorat del màster manté contactes.

En data 11-07-2013, el consell de Govern de la URV va aprovar una normativa marc de TFM que es pot consultar a la web:

http://wwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitari_a/docencia/normativa_treball_fi_master.pdf

Els centres han d'elaborar i aprovar una normativa que desenvolupi aquesta normativa marc. Això està previst fer-ho en el curs 2013-14.

La informació pública sobre el Treball de màster: Projecte en empresa es troba a https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1363&assignatura=13635301&any_academic=2012_13&any_academic=2012_13

La informació pública sobre el Treball de màster: Treball de recerca es troba a https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1363&assignatura=13635302&any_academic=2012_13&any_academic=2012_13

Des de la Comissió Interuniversitària de Coordinació Acadèmica s'ha proposat fusionar les dues assignatures anteriors en una única de 30 crèdits, amb la denominació "Treball fi de màster", amb la qual cosa s'eliminarien els dos itineraris (professionalitzador i recerca).

2.2.4.7 Orientació professional

El **Servei d'Orientació Professional de la URV** pretén proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Aquest servei s'integra dintre del Centre d'Atenció als Estudiants (CAE) de la URV, i ofereix tant orientació individual, a través de la tècnica d'orientació professional, sessions de formació en grup per millorar el potencial dels estudiants en diverses àrees (acadèmica, professional, física i social) i promoure'n el desenvolupament integral.

Del 14 al 16 de novembre el Grup de Cromatografia i Aplicacions Mediambientals del Departament de Química Analítica i Química Orgànica va organitzar la XII Reunió Científica de la Societat Espanyola de Cromatografia i Tècniques Afins (SECyTA), i es va oferir als estudiants la possibilitat d'assistir-hi.

2.2.5 Satisfacció

- Procés d'admissió (satisfacció del PAS de la URV implicat):

La gestió de màsters ha estat molt densa quant a temps i quantitat sobretot en els mesos de juny, juliol i setembre. L'atenció als alumnes s'ha centrat en un 90% en la cap de la secretaria.

En quan als correus electrònics intercanviats amb els alumnes i la coordinació del màster han estat de 118.

S'han gestionat correus electrònics a més de les trucades telefòniques i de l'atenció directa quan els interessats han vingut a la secretaria.

Ha continuat com en el curs passat l'admissió "pendent d'acreditació de títol" dificultant la matrícula.

- Activitat docent del professorat (satisfacció de l'alumnat):

A continuació en mostren les dades disponibles de l'enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'activitat docent del professorat:

Taula 17. Dades globals per ensenyament (bloc comú)

| Núm. Estudiants potencials | Núm. enquestes vaorades | Mitj titulacio | Desv titulacio | Mitj URV | Desv URV | Pregunta | Mitj preg tit | Desv preg tit | Mitj preg URV | Desv preg URV |
|----------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------|----------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 8 | 17 | 4,78 | 1,2 | 5,28 | 1,6 | El professorat que ha | 4,87 | 1,13 | 5,85 | 1,51 |

| Núm. Estudiants potencials | Núm. enquestes valorades | Mitj titulació | Desv titulació | Mitj URV | Desv URV | Pregunta | Mitj preg tit | Desv preg tit | Mitj preg URV | Desv preg URV |
|----------------------------|--------------------------|----------------|----------------|----------|----------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | | | impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc) | | | | |
| | | | | | | Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants | 5,06 | 1,24 | 5,84 | 1,53 |
| | | | | | | La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient | 4,67 | 1,23 | 5,75 | 1,5 |
| | | | | | | Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat | 4,63 | 1,15 | 5,76 | 1,47 |
| | | | | | | L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació | 4,75 | 1,24 | 5,65 | 1,6 |
| | | | | | | Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura | 4,94 | 1,24 | 5,9 | 1,35 |
| | | | | | | Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura | 4,56 | 1,31 | 5,75 | 1,52 |

Font: SINIA Degans-ENQPD1 19-11-2013

Nota: Els indicadors "estudiants potencials" i "enquestes valorades" són indicadors molt diferents i per tant no comparables. Els "estudiants potencials" computa persones, mentre que l'indicador "enquestes valorades" el que computa és el nombre d'enquestes efectuades per les persones potencials, per tant es computen les parelles diferents d'estudiant-assignatura, que és el que conforma una enquesta. Per tant, el número d'enquestes valorades, pot ser major que els estudiants potencials atès que aquests poden enquestar més d'una assignatura.

Taula 18. Dades globals per ensenyament (bloc específic)

| Núm. Estudiants potencials | Núm. enquestes valorades | Mitj titulació | Desv titulació | Mitj URV | Desv URV | Pregunta | Mitj preg tit | Desv preg tit | Mitj preg URV | Desv preg URV |
|----------------------------|--------------------------|----------------|----------------|----------|----------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 8 | 17 | 5.16 | 1.22 | 5.47 | 1.72 | En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació. | 5,19 | 0,83 | 5,6 | 1,57 |
| | | | | | | Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent. | 5,00 | 0,78 | 5,52 | 1,59 |
| | | | | | | La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura. | 5,07 | 0,73 | 5,32 | 1,75 |
| | | | | | | Explica els continguts amb claredat. | 5,44 | 0,97 | 5,28 | 1,84 |
| | | | | | | Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen. | 5,30 | 1,30 | 5,48 | 1,78 |
| | | | | | | Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura. | 4,89 | 1,74 | 5,25 | 1,89 |
| | | | | | | Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants. | 5,19 | 1,62 | 5,54 | 1,74 |
| | | | | | | Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula. | 5,15 | 1,46 | 5,87 | 1,55 |

| Núm. Estudiants potencials | Núm. enquestes valorades | Mitj titulació | Desv titulació | Mitj URV | Desv URV | Pregunta | Mitj preg tit | Desv preg tit | Mitj preg URV | Desv preg URV |
|----------------------------|--------------------------|----------------|----------------|----------|----------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | | | El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura. | 5,04 | 1,26 | 5,38 | 1,73 |
| | | | | | | Globalment considero que és un/a bon/a professor/a. | 5,30 | 1,14 | 5,51 | 1,69 |

Font: SINIA Degans-ENQPD1 19-11-2013

Nota: Els indicadors "estudiants potencials" i "enquestes valorades" són indicadors molt diferents i per tant no comparables. Els "estudiants potencials" computa persones, mentre que l'indicador "enquestes valorades" el que computa és el nombre d'enquestes efectuades per les persones potencials, per tant es computen les parelles diferents d'estudiant-assignatura, que és el que conforma una enquesta. Per tant, el número d'enquestes valorades, pot ser major que els estudiants potencials atès que aquests poden enquestar més d'una assignatura.

El nombre d'enquestes respostes es considera molt baix per a treure'n conclusions ja que el nombre d'estudiants que han respost és molt limitat. Cal insistir més als alumnes que és molt important que responguin l'enquesta, per tal de millorar l'organització, el funcionament i la docència del màster.

2.2.6 Coordinació interuniversitària

La coordinació interuniversitària es pot considerar molt bona, ja que existeix un contacte constant entre els tres coordinadors per correu electrònic. A més, es realitzen reunions periòdiques de programació de curs, selecció de candidats, seguiment del curs, organització de cloenda, etc. per la qual cosa el fet que sigui un màster interuniversitari no comporta cap problema de gestió i coordinació, degut a la bona coordinació entre les tres universitats, a nivell de coordinadors. Cal esmentar que alguna de les reunions de coordinació s'ha realitzat via Skype, mitjà que es considera molt vàlid per a la resolució de temes concrets.

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 19. Indicadors de resultats acadèmics (Dades URV)

| | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa de rendiment acadèmic (1) | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 98,97% |
| Taxa de rendiment 1r curs | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 98,97% |
| Taxa d'abandonament (2) | 27,27% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Taxa d'èxit (1) | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 98,97% |
| Taxa de graduació (2) | - | 100,00% | 100,00% | 100% |
| Taxa d'eficiència (3) | - | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Promig durada estudis | - | 1,00 | 1,20 | 1,00 |

Font: SINIA, Informe ACRM05 (18-02-2014), ACRM07 (11-02-2014), ACRM09 (08-01-2014), ACRM11(11-02-2014), ACRM12 (11-02-2014)

(1) Les dades de 2009-10 es corresponen a l'anterior pla d'estudis del Màster (2007).

(2) La dada del curs 2012-13 correspon al pla d'estudis del Màster de l'actual informe de seguiment (curs d'inici 2010), la resta de dades corresponen al pla d'estudis anterior (cursos d'inici 2007-08, 2008-09 i 2009-10 respectivament). Taxa d'abandonament: Relació percentual entre el nombre total d'estudiants d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest any acadèmic ni l'anterior

(3) Les dades de 2009-10 es corresponen a l'anterior pla d'estudis del Màster (2007).

Taula 20. Indicadors de resultats acadèmics (UJI)

| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|---------------------|---------|---------|---------|
| Taxa d'èxit | 100,0% | 100% | 100,0% |
| Taxa de rendiment | 100,0% | 93,9% | 94,9% |
| Taxa de graduació | * | 83,0% | 77,8% |
| Taxa d'abandonament | * | * | 0,0% |
| Taxa d'eficiència | * | * | 100,0% |

Font: Dades *Autoinforme para el seguimiento del título oficial Master de la UJI* (gener 2014)

* Dades no disponibles

Taula 21. Assignatures segons Taxa d'èxit. Dades URV

| Assignatura | Tipologia | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|---|------------------------|---------|---------|---------|
| Aplicacions de les Tècniques Cromatogràfiques | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 85,71% |
| Cromatografia de Gasos i Espectrometria de Masses | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Cromatografia de Líquids | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Gestió de Qualitat al Laboratori Analític | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Pràctiques de Laboratori | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tècniques de Tractament de Mostres | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Treball de Fi de Màster: Projecte en Empresa | Projecte Fi de Carrera | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Treball de Fi de Màster: Treball de Recerca | Projecte Fi de Carrera | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

Font: SINIA, Informe ACRM08 (08-01-2014)

Taula 22. Assignatures segons Taxa de rendiment. Dades URV

| Assignatura | Tipologia | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|---|------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Aplicacions de les Tècniques Cromatogràfiques | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 85,71% |
| Cromatografia de Gasos i Espectrometria de Masses | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Cromatografia de Líquids | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Gestió de Qualitat al Laboratori Analític | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Pràctiques de Laboratori | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tècniques de Tractament de Mostres | Obligatòria | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Treball de Fi de Màster: Projecte en Empresa | Projecte Fi de Carrera | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Treball de Fi de Màster: Treball de Recerca | Projecte Fi de Carrera | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

Font: SINIA, Informe ACRM08 (08-01-2014)

Taula 23. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria). Dades URV

| Assignatura | Tipus crèdit * | Durada ** | Estudiants assignatura | Tipus convocatòria | Notes Estudiants*** | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|------------------------|--------------------|---------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | | | | | AP | | EX | | NOT | | SUS | |
| | | | | | Núm | % | Núm | % | Núm | % | Núm | % |
| Aplicacions de les Tècniques Cromatogràfiques | OB | AN | 7 | JUNY | 1 | 14,3% | 2 | 28,6% | 3 | 42,8% | 1 | 14,3% |
| Cromatografia de Gasos i Espectrometria de Masses | OB | AN | 7 | JUNY | 1 | 14,3% | 2 | 28,6% | 4 | 57,1% | | |
| Cromatografia de Líquids | OB | AN | 7 | JUNY | | | | | 7 | 100% | | |
| Gestió de Qualitat al Laboratori Analític | OB | AN | 7 | JUNY | | | 3 | 42,8% | 4 | 57,2% | | |
| Pràctiques de Laboratori | OB | AN | 7 | JUNY | | | 1 | 14,3% | 6 | 85,7% | | |
| Tècniques de Tractament de Mostres | OB | AN | 7 | JUNY | | | 1 | 14,3% | 6 | 85,7% | | |
| Treball de Fi de Màster: Treball de Recerca | PFC | AN | 3 | JUNY | | | 1 | 33,3% | | | | |
| | | | | SETEMBRE | | | 2 | 66,7% | | | | |
| Treball de Fi de Màster: Projecte en empresa | PFC | AN | 3 | JUNY | 1 | 33,3% | 1 | 33,3% | 1 | 33,3% | | |

*OB: obligatòria; PFC: Projecte Fi de Carrera

**AN: Convocatòria única Anual

*** AP, Aprovat; EX, Excel·lent; NOT, Notable; SUS, suspens.

Font: SINIA, Informe ACRM10 (08-01-2014)

La valoració dels resultats és positiva ja que en general els alumnes matriculats superen les diferents assignatures, amb notes diferents, depenent de la dedicació i la formació prèvia que tenen. Es considera que la distribució de les qualificacions és adequada i reflecteix una avaluació coherent de les diferents assignatures. Això significa que la càrrega docent dels alumnes és assumible per a tots ells, si bé amb resultats diferents en funció dels aspectes esmentats anteriorment.

2.3.2 Resultats personals

La valoració de les competències assolides per als estudiants és positiva, ja que a més de l'assoliment de les competències específiques del màster, que queda reflectit en les qualificacions de les diferents assignatures, s'assoleixen les competències transversals del màster, que es poden avaluar principalment amb el TFM, tant pel que fa al seu desenvolupament com a la qualitat de la memòria presentada i a la seva defensa oral. També l'assignatura de Pràctiques de Laboratori es considera molt important per l'assoliment d'algunes competències transversals.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Segons la informació que disposem sobre inserció laboral dels 7 alumnes egressats de la URV, 2 alumnes estan realitzant la tesi doctoral i 3 alumnes treballen en empreses, 2 d'ells a l'empresa on va realitzar el TFM. Cal destacar que tots ells estan treballant en temes relacionats amb el màster. Es considera que la inserció laboral és bona, i més encara tenint en compte l'actual situació econòmica i laboral del país.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Taula 24. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

| ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR | VALORACIÓ | | | Es proposen millores? | Observacions |
|---|------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| | Si | Si, però cal una actualització | No, cal una modificació | | |
| 1. Planificació | | | | | |
| La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents? | X | | | | |
| Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents? | X | | | | |
| Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents? | X | | | | |
| ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR | Adequat/da | Suficient | Cal millorar | Es proposen millores? | Observacions |
| 2. Accés dels estudiants a la titulació | | | | | |
| El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria? | X | | | | |
| La demanda de la titulació és ... | X | | | | |
| El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és | | X | | | |
| 3. Estudiants | | | | | |
| El nombre total i perfil global dels estudiants és... | X | | | | |
| La ràtio home/dona és ... | | X | | | |
| 4. Personal acadèmic | | | | | |
| El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ... | X | | | | |
| El percentatge de docència impartida per PDI doctor és .. | X | | | | |
| 5. Personal de suport a la docència | | | | | |
| El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ... | X | | | | |
| 6. Recursos materials i serveis | | | | | |
| Les instal·lacions i espais d'ús docent són ... | X | | | | |
| Els recursos materials específics per a la titulació són ... | X | | | | |
| Els serveis de suport a la docència són ... | X | | | | |
| La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ... | X | | | | |
| 7. Desenvolupament docent | | | | | |
| Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ... | X | | | | |
| Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ... | X | | | | |
| La coordinació docent a la titulació és ... | X | | | | |
| La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és... | X | | | | |
| La mida dels grups de classe és ... | X | | | | |
| El desenvolupament de l'activitat tutorial és ... | X | | | | |
| El funcionament de la mobilitat és ... | X | | | | |
| El desenvolupament del Treball de Màster és | X | | | Sí | Els centres han d'elaborar i aprovar una normativa que desenvolupi la normativa marc URV del TFM |
| El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ... | | X | | | |
| La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és... | X | | | Sí | Insistir als alumnes que és molt important que responguin les enquestes de satisfacció, per tal de millorar l'organització, el funcioment i la docència del màster. |
| La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ... | X | | | | |
| La coordinació del màster entre les universitats participants és... | X | | | | |
| 8. Resultats | | | | | |
| Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ... | X | | | | |
| Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ... | X | | | | |
| La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ... | X | | | | |

3.2 Valoració de la titulació sobre l'adequació del SIGQ

La implantació del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ), en relació amb el màster, es valora de manera positiva, donat que contribueix a la millora contínua de la titulació. El SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua. En relació al procés de seguiment, es valora positivament ja que ajuda als coordinadors del màster a avaluar i retre comptes dels resultats mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets. A més, el procés facilita l'anàlisi global i la definició de propostes de millora.

Els processos del SIGQ han permès fer un seguiment de la nostra titulació. La informació qualitativa derivada d'aquest sistema ens ha aportat un valor afegit per poder analitzar i reflexionar sobre el desenvolupament de la titulació materialitzat en aquest Informe de Seguiment.

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 23. Propostes de millora de la titulació

| Titulació | Àmbit de millora | Punt feble detectat | Proposta de millora | La millora suposa una modificació de la memòria verificada? | Responsable implantació d'aplicació | Termini Implantació | Cost aproximat | Indicacions de seguiment |
|-----------|---|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|----------------|--------------------------|
| M TCA | Desenvolupament docent: TFM | No existeix normativa del TFM | Els centres han d'elaborar i aprovar una normativa que desenvolupi la normativa marc URV del TFM. | No | Coordinació del Màster (elaboració) / Junta de Facultat de Química (aprovació) | Curs 2013-14 | - | |
| M TCA | Desenvolupament docent: satisfacció dels estudiants | Baixa participació en les enquestes | Insistir als alumnes que és molt important que responguin les enquestes de satisfacció, per tal de millorar l'organització, el funcionament i la docència del màster | No | Coordinació del Màster | Curs 2013-14 | - | |

4.2 Propostes de modificació de la memòria

El curs 2013-14 s'implanten les modificacions valuades favorablement per la ANECA. No hi ha propostes de modificació.

4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

Taula 25. Seguiment de propostes de millora

| Titulació | Àmbit de millora | Punt feble detectat | Proposta de millora | La millora suposa una modificació de la memòria verificada? | Responsable implantació d'aplicació | Termini Implantació | Estat de consecució |
|-----------|------------------|---------------------|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| M TCA | TFM | - | Unificació TFM: projecte en empresa i TFM: treball de recerca | Sí | UJI | Abans de l'inici del curs 2013-14 | Realitzat |

4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AVAP)

L'informe d'avaluació d'ANECA sobre la proposta de modificació del pla d'estudis no inclou cap recomanació.

La següent taula resumeix el seguiment de les recomanacions i suggeriments que l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP) ha fet en els seus informes d'avaluació (<http://www.mastercromatografia.uji.es/Informe%20DEFINITIVO%20DE%20SEGUIMIENTO%20EL%20TITULO.pdf>):

Taula 24. Seguiment de recomanacions externes

| Aspectes de millora | Procedència | Estat | Accions portades a terme | Observacions |
|---|--|---|--------------------------|--------------|
| Traspassar la informació respecte a les competències específiques a la pròpia web del màster | Avaluació del de seguiment 2012 de l'AVAP (31/12/2012) | Realitzat | | |
| Ubicar la informació sobre "atribucions professionals" en un apartat específic | Avaluació del de seguiment 2012 de l'AVAP (31/12/2012) | Realitzat | | |
| Des de la pàgina web del màster, enllaçar a la normativa UJI. | Avaluació del de seguiment 2012 de l'AVAP (31/12/2012) | Realitzat | | |
| La pàgina web pròpia del Màster (no tan sols la institucional) hauria d'oferir la informació també en valencià, i en anglès, si existeixen molts estudiants estrangers. | Avaluació del de seguiment 2012 de l'AVAP (31/12/2012) | Pendent de realitzar | | |
| Incloure en la web el document sobre la memòria de veïrificació del màster. | Avaluació del de seguiment 2012 de l'AVAP (31/12/2012) | Pendent de realitzar | | |
| En la web d'assignatures manca informació sobre el professorat (exemple SIJ003-Tècniques de Tractament de Mostra). En alguna assignatura la infomació sobre avaluació és massa breu (SIJ002-Cromatografia de Líquids). A la guia docent manca informació sobre bibliografia (SIJ006-Pràctiques de Laboratori). El TFM només té dos professors assignats i la guia docent és poc desenvolupada (no explica el tipus de treball a desenvolupar). | Avaluació del de seguiment 2012 de l'AVAP (31/12/2012) | Realitzat | | |
| En la web del Màster (apartat docència, http://www.mastercromatografia.uji.es/docencia.htm) no s'informa de les aules (només es fa referència a les pràctiques de laboratori). | Avaluació del de seguiment 2012 de l'AVAP (31/12/2012) | No realitzada perquè s'informa directament als alumnes amb un dossier | | |
| Presentar els informes de verificació | Avaluació del de seguiment 2012 de l'AVAP (31/12/2012) | Realitzat | | |

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

| Font | Document |
|-------|--------------------------|
| SREd | Guia Docent, DOCnet |
| SINIA | URV en xifres (Intranet) |
| RRHH | Enquesta professorat |

6. Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster

| DIMENSIÓ | CONTINGUTS | ENLLAÇ |
|---|--|---|
| WEB PRÒPIA DEL MÀSTER | Infomació general i específica del Màster | http://www.mastercromatografia.uji.es/ |
| ACCÉS ALS ESTUDIS | Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts | http://www.urv.cat/masters_oficials/tecn_cromatografiques.html |
| PREINSCRIPCIÓ | Preinscripció en línia | http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html |
| MATRÍCULA | Normativa Automatrícula Preus | http://www.urv.cat/media/upload//arxius/gestio_academica/normatives_master/tecnicas_cromatografiques_aplicades.pdf http://www.urv.cat/gestio_academica/automatrícula/master/automatrícula_master_nou.html http://www.urv.cat/masters_oficials/preus.html |
| ACOLLIDA | Cartell del màster Organització de la docència | http://www.fq.urv.cat/estudis/indexmaster201213.html |
| BEQUES I AJUTS | Beques i ajuts i premis per als estudis de màster | http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html |
| MOBILITAT | Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger | http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html |
| ESTUDIANTS INTERNACIONALS | Estudiants internacionals | http://www.urv.cat/internacional/en_index.html |
| CONTACTE | Escola de Postgrau i Doctorat | http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html |
| CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge) | Pregunt@ CRAI: contacte i horaris El CRAI a casa Préstecs Serveis Formació Suport Investigació | http://www.urv.cat/crai/ |
| PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT | Pla d'estudis: Estructura Taula d'Adaptacions | http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_tec_cromatog.html |
| | Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge (Objectius) Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge) | http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=13&ensenyament=1363&any_academic=2012_13 |
| | Organització de docència | http://www.fq.urv.cat/media/upload/arxius/Estudis/master/Curs201213/informacio_web_mtca12131.pdf |
| INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS | Taxes i indicadors | http://www.fq.urv.cat/facultat/garantiaqualitat.html |