IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Girona	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	17015023

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Grado	Economía

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Graduado o Graduada en Economía por la Universidad de Girona

RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas	No

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN
No	

SOLICITANTE	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Josep Maria Gómez Pallarès	Jefe del Gabinete de Planificación y Evaluación
Tipo Documento	Número Documento
NIF	46221735S

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Joaquin Salvi Mas	Rector
Tipo Documento	Número Documento
NIF	40524831G

RESPONSABLE DEL TÍTULO	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Joaquin Salvi Mas	Rector
Tipo Documento	Número Documento
NIF	40524831G

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	690637547
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
gpa@udg.edu	Girona		972418031

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Girona, AM 26 de abril de 2018
	Firma: Representante legal de la Universidad

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Economía por la Universidad de Girona	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía	Administración y gestión de empresas

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de Girona

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
043	Universidad de Girona

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	78	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
36	114	12

LISTADO DE MENCIONES	
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Girona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
17015023	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
50	50	50
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

50	**ECTS MATRÍCULA MÍNIMA**	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	75.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	30.0	59.0
RESTO DE AÑOS	24.0	59.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.udg.edu/estudia/Informacioacademica/Normatives/Permanenciaiprogressioenestudisdegrau/tabid/13309/language/es-ES/Default.aspx		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.
CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.
CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.
CE2 - Análisis y registro de procesos contables y seguimiento de la valoración de los elementos patrimoniales según la normativa vigente.
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.
CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.
CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.
CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.
CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

No se prevén pruebas de exceso específicas para el grado en Economía

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Con independencia de les actuaciones específicas de cada centro docente y titulación, que se explicitan más adelante, la Universitat de Girona ofrece a sus estudiantes de grado una página web del Plan de Acción Tutorial que contiene una guía para el cambio de estudios, una herramienta de autoevaluación de competencias y un portafolio.

https://www.udg.edu/estudia/Formacio/Pladacciotutorial/tabid/19807/language/es-ES/Default.aspx

En la docencia del espacio europeo de educación superior el estudiante toma un papel más clave que del que ya tenía. Se pone énfasis en la centralidad de su figura. Es el estudiante quien debe aprender. El nuevo papel del profesor es hacer de guía para el aprendizaje y proponer al estudiante las mejores actividades para que llegue al máximo grado posible de adquisición de las competencias propias de los estudios que está cursando.

Pero hacer de guía no es solamente proponer actividades, es también aconsejar, estar al tanto de cómo van los aprendizajes, para mejorarlos, de facilitar su profundización y la máxima calidad. Aquí es donde toma fuerza el concepto de tutoría.

Entendemos la tutoría como el proceso de atención a los estudiantes con el fin de facilitarles la integración en la universidad, el máximo rendimiento en los procesos de aprendizaje y la orientación en la toma de decisiones de cara al futuro. Entendemos que los tres objetivos están íntimamente relacionados.

Procedimientos de la facultad para la acogida, orientación y apoyo a los estudiantes

El objetivo de los procedimientos de acogida es facilitar la incorporación de los nuevos estudiantes a la Universidad en general y a la titulación en particular. Los procedimientos de acogida para los estudiantes de nuevo acceso que se contemplan en la UdG son:

- *Bienvenida y sesión informativa*

Los responsables de la sesión de bienvenida de los nuevos estudiantes serán el decano de la Facultad y el coordinador de estudios.

El contenido de esta sesión incluirá explicaciones sobre:

- Ubicación física de los estudios dentro de la Universidad (aulas, laboratorios, etc.).
- Objetivos formativos de la titulación. Motivación para cursar estudios de Economía.
- Estructuración de los estudios.
- Importancia del aprendizaje autónomo.
- Importancia de los resultados del estudio (notas) para estudios posteriores o acceso a becas, plazas de residencia, etc.
- Servicios de la Universidad: biblioteca, sala de ordenadores, correo electrónico, Internet, intranet y toda la red informática a disposición de los estudiantes para que la utilicen con finalidad exclusivamente académica.
- Presentación con más detalle de lo que el estudiante puede encontrar en la intranet docente de la UdG: ¿La Meva UdG¿.
- Información de las normas de permanencia.

- *Dossier informativo para los estudiantes de nuevo acceso*

En la sesión de bienvenida, se entregará una agenda del estudiante (UdGenda) que contendrá:

- Información general de la Facultad (responsables y direcciones de secretaría académica de la Facultad, coordinación de estudios, sección informática, conserjería, biblioteca, delegación de estudiantes, servicio de fotocopias, Servicio de Lenguas Modernas, planos de la Facultad, etc.).
- Información sobre el sistema de gobierno de la Universidad de Girona (organigrama universitario, comisiones con representación de los estudiantes en la Universidad y en la Facultad, etc.).
- Información académica (plan de estudios, calendario académico, estructura y horarios de las unidades de aprendizaje por objetivos, fechas y metodología de las evaluaciones, etc.).
- Información de los recursos tecnológicos a disposición de los estudiantes de la UdG (web institucional, La Meva UdG, intranet docente, catálogo de servicios informáticos, correo electrónico, etc.).
- Guía para la adaptación de la UdG al espacio europeo de educación superior. Cuaderno 3:¿Vuestro papel, estudiantes¿.
- Agenda-calendario que incluye unas hojas de reflexión sobre el aprendizaje para que el estudiante las rellene durante el curso y se discuta posteriormente con su tutor en las reuniones del Plan de Acción tutorial (ver apartado Tutores)

- *Organización de sesiones informativas específicas*

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Paralelamente, y durante las primeras semanas del curso, los alumnos asistirán a sesiones informativas específicas sobre los recursos que la Facultad y la UdG ponen a su alcance, como por ejemplo:

- Reunión inicial del PAT en la que cada grupo de estudiantes (máximo 15) se reúne con su tutor para iniciar el proceso de tutoría y definir el calendario de seguimiento específico del aprendizaje del estudiante.
- Funcionamiento y recursos de la biblioteca (responsable: PAS de la biblioteca).
- Funcionamiento y recursos informáticos (responsable: PAS de la sección de informática).
- *Tutores*

Para el diseño y desarrollo del plan de acción tutorial, el tutor tiene que velar por la integración de los alumnos en el centro y lleva acabo las funciones de supervisión y guía de la globalidad de los estudios.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) consiste en un conjunto de actuaciones que pretenden orientar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje a fin de alcanzar tres objetivos:

1. Asegurar la formación en las competencias generales.
2. Favorecer el buen seguimiento en el primer curso.
3. Fomentar que el estudiante autorregule su propio proceso de aprendizaje.

Para ello, se planten actuaciones en dos bloques: uno, especifico para los estudiantes de primer curso y, otro, paro los estudiantes de segundo y tercer curso del grado.

Se pretende promover un aprendizaje activo y proporcionar a los estudiantes una evaluación y un feedback continuo en su progreso. Se tiene en cuenta también que el estudiante aprende en múltiples contextos a parte de las clases presenciales y a través de contactos formales e informales entre profesores, estudiantes, compañeros, etc. Se prevé la orientación del estudiante a través de la autorización colectiva e individual, más allá de la información institucional, con el objetivo de motivar la exploración y el desarrollo de sus intereses, a fin que progresivamente se responsabilicen de su propio aprendizaje.

El PAT implica el reconocimiento institucional de la actividad tutorial de los profesores que participan, la formación en el proceso de autorización y la elaboración de materiales de asesoramiento específicos para la actividad de tutoría. Se promueve también la calidad facilitando la ayuda administrativa y finalmente se definen los mecanismos para conseguir los objetivos y los procedimientos de evaluación del nivel de progresión de los estudiantes.

- *Consulta del expediente académico del alumno*

Los estudiantes podrán consultar su expediente académico en red con información sobre las unidades de aprendizaje que están cursando y su currículum, con un resumen gráfico de los créditos superados y pendientes, clasificados por tipos de créditos en la titulación, y de las calificaciones provisionales y definitivas.

- Otros servicios especializados de la Universidad

La Universidad de Girona cuenta con una serie de servicios que ofrecen atención individualizada a los estudiantes que la requieren sobre diversos aspectos de su interés:

CIAE (Centro de Información y Atención a los Estudiantes): http://www.udg.edu/ciae

Alojamiento: http://www.udg.edu/allotjament

Becas y ayudas: http://www.udg.edu/beques

Cooperación y voluntariado: http://www.udg.edu/cooperacio

Bolsa de trabajo: www.udg.edu/borsa

Ayuda a personas con discapacidad: **http://www.udg.edu/discapacitats**

Igualdad de género: **https://www.udg.edu/ca/coneix/Compromis-Social/Igualtat**

Universidad y empresa: **http://www2.udg.edu/tabid/23476/default.aspx**

- **Orientación profesional**

En estos momentos estamos elaborando un documento que recoja las acciones que se realizan desde el centro para garantizar la orientación e inserción profesional de nuestros titulados. Actualmente, y como experiencia previa, desde el Decanato/Dirección se organiza cada año una Jornada de Orientación Profesional que se lleva a cabo a finales de abril, y que consta de dos partes: un encuentro con profesionales externos que son ex-estudiantes de la casa y que informan de las posibles salidas laborales, y una sesión informativa sobre los másteres que ofrece la Facultad.

Puntualmente también se ofrecen desde la Facultad o en coordinación con la Oficina Universidad-Empresa actividades de formación específica sobre búsqueda de empleo, elaboración de CVs, ..

Consulta del expediente académico del alumno

Los estudiantes podrán consultar su expediente académico en red con información sobre las unidades de aprendizaje que están cursando y su currículum, con un resumen gráfico de los créditos superados y pendientes, clasificados por tipos de créditos en la titulación, y de las calificaciones provisionales y definitivas.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	60
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	0
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	0

Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores no universitarios: Mínimo 0 Máximo 60

Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios:

Mínimo 0 Máximo0

En este caso se debe adjuntar la memoria del título propio

Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional:

Mínimo 0 Máximo (15%) 0

Sistema previsto para la transferencia y el reconocimiento de créditos:

De acuerdo con lo que establecen los artículos 6 y 13 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, se procederá a la transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales universitarias cursados previamente siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y al reconocimiento de los obtenidos en materias de formación básica de la misma rama de conocimiento, atendiendo, sin embargo, a lo que pueda establecer el Gobierno sobre condiciones de los planes de estudios que conduzcan a títulos que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales y a las necesidades formativas de los estudiantes.

También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios, con la condición de que los reconocimientos solo pueden aplicarse a las asignaturas o módulos definidos en el plan de estudios, y no a partes de estos.

En todos los casos de reconocimiento de créditos procedentes de enseñanzas universitarias oficiales habrá que trasladar la calificación que corresponda, ponderándola si hace falta. El procedimiento para el reconocimiento de créditos se iniciará de oficio teniendo en cuenta los expedientes académicos previos de los estudiantes que acceden a la titulación. La identificación de la existencia de expedientes académicos previos la garantiza el sistema de preinscripción y asignación de plazas establecido para las universidades públicas en Cataluña.

En virtud de lo que establece el artículo 12.9 del Real decreto 1393/2007, los estudiantes podrán obtener hasta seis créditos de reconocimiento académico por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que la Universidad de Girona identificará para cada curso académico.

Los estudiantes que no lleven a cabo actividades que les permitan el reconocimiento académico mencionado podrán obtener los créditos requeridos para la finalización de los estudios cursando más créditos optativos.

A los estudiantes también se les podrán reconocer créditos correspondientes a asignaturas cursadas en programas de movilidad. Será posible el reconocimiento de asignaturas con competencias no coincidentes con las asignaturas optativas previstas siempre que el convenio que regule la actuación así lo explicite.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clase expositiva
Clase práctica
Clase participativa
Clase invertida
Estudio/Análisis/Resolución de casos
Seminario
Lectura y comentario de texto
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)
Exposición oral
Tutoría
Prácticas en empresas o instituciones
Trabajo final de grado
Resolución de ejercicios
Clase en el aula informàtica
Actividades de autoevaluación
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Clase práctica
Clase participativa
Clase invertida
Comentario de textos
Aprendizaje colaborativo y cooperativo
Aprendizaje basado en problemas
Tutoría
Presentación de trabajos individuales
Presentación de trabajos en grupo
Resolución de ejercicios
Aprendizaje reflexivo
Clase en el aula informàtica
Control de lecturas
Feedback personalizado
Estudio de casos
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Examen o prueba de evaluación
Trabajo individual
Trabajo cooperativo
Presentación oral
Estudio/Análisis/Resolución de casos
Presentación de trabajos

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios		
Exposición y defensa oral		
Valoración final de informes, memorias, trabajos, etc.		
5.5 NIVEL 1: INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS ECONÓMICO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Métodos Cuantitativos y Tecnología de Información		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Adquisición práctica de las habilidades necesarias para gestionar, de forma integrada, la información de la mayoría de entornos informatizados de las empresas, desde el mantenimiento del sistema informático hasta la extracción de información relevante para la toma de decisiones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	40	50
Clase práctica	40	45
Clase participativa	40	45
Actividades de autoevaluación	30	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Clase invertida		
Clase en el aula informàtica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	20.0	40.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	20.0
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
	12	
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CG. 7.4 Conocer los principales cálculos estadísticos y los instrumentos informáticos para realizarlos.		
RA.CE. 4.1 Dominio de las herramientas básicas de la inferencia estadística.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.3 CONTENIDOS
Estadística descriptiva univariante y bivariante. Teoría de la probabilidad y variables aleatorias. Muestreo y estimación. Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis. Inferencia estadística bivariante. El modelo de regresión lineal.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	90	65
Clase práctica	90	30
Clase invertida	60	20
Resolución de ejercicios	60	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Clase participativa
Clase invertida
Clase en el aula informàtica
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	55.0	80.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	20.0	45.0

NIVEL 2: Matemáticas I
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Matemáticas
ECTS NIVEL2	12	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
12		
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible

RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.

RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.

RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.

RA.CG. 7.6 Formalizar matemáticamente las relaciones entre variables económicas y empresariales.

RA.CG. 7.5 Adquirir los principales conceptos de matemática financiera.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Cálculo matricial: matrices, determinantes y resolución de sistemas de ecuaciones. Funciones. Cálculo diferencial. Análisis marginal y elasticidad. Optimització. Programación lineal. Cálculo integral y sus aplicaciones a la economía. Regímenes financieros: simple y compuesto. Rentas financieras. Constantes y variables. Préstamos. Método francés de amortización.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	150	40
Clase práctica	150	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Clase participativa

Aprendizaje colaborativo y cooperativo

Tutoría

Resolución de ejercicios

Clase en el aula informàtica

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	60.0	90.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	40.0

NIVEL 2: Matemáticas II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Funciones de varias variables. Derivadas parciales, derivadas direccionales y diferenciales. Derivación compuesta y derivación implícita. Análisis marginal en derivadas parciales. Elasticidades parciales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	75	40
Clase práctica	75	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Clase participativa		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Tutoría		
Resolución de ejercicios		
Clase en el aula informàtica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	60.0	90.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	40.0
5.5 NIVEL 1: ANÁLISIS DE INSTITUCIONES Y AGENTES ECONÓMICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia Económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
12		
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.
RA.CG. 5.3 Comprender la evolución de las formas de empresa posteriores a la Segunda Guerra Mundial.
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.
RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.
RA.CE. 10.3 Analizar los datos e indicadores económicos de organismos nacionales e internacionales.
RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Esta assignatura se divide en dos partes. En la primera, se estudiarán los orígenes del capitalismo industrial contemporáneo y se abordarán algunos de los problemas más impotantes de la economía mundial durante el siglo XX. En la segunda, se estudiará el desarrollo del capitalismo en España, con especial atención a las grandes tranformaciones que tuvieron lugar en los siglos XIX y XX.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	90	100
Clase práctica	60	20
Clase invertida	35	20
Lectura y comentario de texto	115	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Clase invertida		
Comentario de textos		
Tutoría		
Control de lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	50.0	60.0
Trabajo cooperativo	10.0	15.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	40.0	45.0
NIVEL 2: Temas de Historia Económica Contemporánea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.		
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.		
RA.CG. 5.3 Comprender la evolución de las formas de empresa posteriores a la Segunda Guerra Mundial.		
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.		
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.		
RA.CE. 9.2 Analizar los factores ambientales, tecnológicos, sociales e internacionales, que inciden en la economía.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.
RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.
RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Análisis de algunos temas seleccionados de historia económica contemporánea con acento especial en las relaciones económicas internacionales, el crecimiento económico y las políticas de regulación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	40	100
Clase práctica	25	20
Clase invertida	30	20
Lectura y comentario de texto	55	15

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Clase invertida

Comentario de textos

Tutoría

Control de lecturas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Trabajo cooperativo	10.0	15.0
Presentación de trabajos	5.0	25.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	40.0	45.0

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

NIVEL 2: Instrumentos de Economia Aplicada I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.					
RA.CG.2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.					
RA.CG.4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.					
RA.CG.5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.					
RA.CG.7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.					
RA.CG.7.4 Conocer los principales cálculos estadísticos y los instrumentos informáticos para realizarlos.					
RA.CG. 2.1 Mostrar capacidad crítica en el debate empresarial					

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura Instrumentos de Economía Aplicada pretende introducir al estudiante en algunas de las técnicas más habitualmente utilizadas en el cálculo de los principales indicadores económicos como, por ejemplo, los relativos al mercado de trabajo, al conjunto de la actividad económica o a los precios.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	40	50
Clase participativa	40	45
Estudio/Análisis/Resolución de casos	40	45
Clase en el aula informàtica	30	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Aprendizaje basado en problemas		
Tutoría		
Clase en el aula informàtica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	20.0	40.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	20.0
NIVEL 2: Sociología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible

RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.

RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.

RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.

RA.CG. 3.4 Liderar el trabajo en equipo e identificar líneas de mejora.

RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.

RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Ciencia y sociología. La perspectiva sociológica de análisis de la realidad social. Los métodos y las técnicas de análisis utilizados. Principales teorías. La interacción social: instituciones sociales, agentes socializadores, normas sociales. La empresa como institución social. El contexto social. Estructura social, cambio y evolución.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Seminario	40	25
Lectura y comentario de texto	73	20
Resolución de ejercicios	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase participativa

Comentario de textos

Aprendizaje colaborativo y cooperativo

Presentación de trabajos en grupo

Resolución de ejercicios

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Aprendizaje reflexivo		
Control de lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	50.0	60.0
Presentación de trabajos	40.0	50.0
NIVEL 2: Introducción al Derecho		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 6.1 Entender los conceptos básicos del marco jurídico general.		
RA.CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conceptos básicos del Derecho privado. Persona física y jurídica. Contratación civil. Derecho de propiedad y garantías hipotecarias. La responsabilidad civil del empresario.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.		
CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	30	100
Clase práctica	10	100
Clase participativa	10	100
Lectura y comentario de texto	20	50
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	80	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Clase participativa		
Comentario de textos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	50.0	90.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	50.0
5.5 NIVEL 1: ANÁLISIS EMPRESARIAL BÁSICO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de la Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.

RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.

RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.

RA.CG. 8.4 Tener una visión general de la empresa y sus areas funcionales.

RA.CE. 1.1 Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa en su entorno.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Concepto de empresa y la función de la dirección. Proceso directivo y métodos de análisis de decisiones. Creación de valor en la empresa y metodologías de análisis. Introducción a las áreas funcionales de la empresa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	60	50
Clase práctica	30	50
Estudio/Análisis/Resolución de casos	20	45
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	10	0
Resolución de ejercicios	30	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Aprendizaje basado en problemas

Presentación de trabajos en grupo

Estudio de casos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	65.0	75.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	20.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	20.0

NIVEL 2: Economia de la Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG3.1. Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.

RA.CG.3.2. Capacidad de comunicarse adecuadamente en inglés en el mundo global.

Ra.CG.4.1. Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.

RA.CE.11.2. Comprender las estratégias de las empresas que compiten en los mercados.

RA.CG. 8.5 Entender los principales problemas estratégicos de la empresa.

RA.CG. 8.6 Elaborar propuestas de estrategias de negocio.

RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.

RA.CE. 1.3 Diseñar e implementar decisiones estratégicas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El diseño de la asignatura tiene como finalidad dar al estudiante una visión integrada sobre cómo el modelo de negocio, la estructura organizativa, los agentes implicados y los sistemas de incentivos y mecanismos de control corporativo de la empresa interactúan y se ajustan de manera dinámica para permitir a la empresa adaptarse a su entorno competitivo y conseguir los objetivos fijados, tanto a corto como a largo plazo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.		
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.		
CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	60	50
Clase práctica	35	50
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	10	0
Tutoría	5	10
Resolución de ejercicios	35	35
Actividades de autoevaluación	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	60.0	70.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, etc.	30.0	40.0
NIVEL 2: Introducción a la Contabilidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.

RA.CG. 4.2 Sistematizar y analizar la documentación económica legal relevante para interpretar y extraer conclusiones.

RA.CG. 8.1 Conocer los principales instrumentos y aplicar las técnicas para contabilizar las operaciones empresariales.

RA.CG. 8.3 Saber diagnosticar la situación patrimonial, económica y financiera de la empresa.

RA.CE. 2.1 Registrar los procesos contables de valoración de los elementos patrimoniales.

RA.CG. 8.2 Identificar los aspectos clave de la contabilidad para la toma de decisiones en la gestión empresarial.

RA.CE. 2.2 Analizar la estructura económica, financiera y patrimonial de la empresa.

RA.CG. 6.1 Entender los conceptos básicos del marco jurídico general.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Teoría de la circulación económica. Teoría general del método y procedimiento de la contabilidad. Teoría de las estructuras patrimoniales. La instrumentación contable. Los estados contables y los libros de contabilidad. Aproximación al análisis de estados contables.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.

CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Análisis y registro de procesos contables y seguimiento de la valoración de los elementos patrimoniales según la normativa vigente.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase práctica	30	70
Clase participativa	30	70

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Estudio/Análisis/Resolución de casos	40	15
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	40	5
Tutoría	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Clase participativa		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	50.0	80.0
Trabajo individual	15.0	30.0
Trabajo cooperativo	40.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	15.0	30.0
5.5 NIVEL 1: ANÁLISIS ECONÓMICO BÁSICO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a la Economia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
12		
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CG. 7.2 Comprender las relaciones entre las principales variables microeconómicas y macroeconómicas.		
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CE. 7.1 Conocer los principales instrumentos de política económica.
RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Economía y análisis económico: escasez y elección. Especialización, intercambio y dinero. Mecanismos de asignación de recursos (Oferta y Demanda). Fundamentos microeconómicos de la oferta y la demanda: consumidores y empresas. Equilibrio parcial y general. Fallos del mercado y bienestar. Fundamentos macroeconómicos: flujo circular de la renta y agregados macroeconómicos. Ciclos y crecimiento. Economía real y economía monetaria. Problemas macroeconómicos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.

CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.

CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	100	75
Lectura y comentario de texto	50	50
Tutoría	50	10
Resolución de ejercicios	100	15

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Tutoría

Resolución de ejercicios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	30.0	80.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	25.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	30.0

NIVEL 2: Economia Internacional

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.

RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.

RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.

RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.

RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.

RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El objetivo de la asignatura es responder algunas preguntas clave: ¿Por qué los países comercian entre sí? ¿Cómo afecta el comercio internacional a los agentes individuales? ¿Cuál es el impacto de las políticas gubernamentales en el comercio y el bienestar? ¿Por qué algunas empresas invierten en el extranjero? ¿Qué determina los tipos de cambio de las divisas? ¿Cuáles son las principales diferencias entre un sistema de tipo de cambio fijo y uno flexible? ¿Cómo puede un país aumentar su competitividad manipulando su tipo de cambio?

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	40	70
Clase invertida	110	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase invertida		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	70.0	90.0
Trabajo individual	5.0	15.0
Trabajo cooperativo	5.0	15.0
NIVEL 2: Microeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.		
RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CG. 7.2 Comprender las relaciones entre las principales variables microeconómicas y macroeconómicas.		
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.		
RA.CE. 7.1 Conocer los principales instrumentos de política económica.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.
RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Teoría del consumidor y de la demanda. Teoría de la oferta y de la empresa. Análisis de mercados de competencia perfecta en equilibrio parcial. Fallos del mercado y análisis del bienestar.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.

CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.

CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	50	75
Clase práctica	25	50
Tutoría	25	10
Resolución de ejercicios	50	15

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Tutoría

Resolución de ejercicios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	30.0	80.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	25.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	40.0

NIVEL 2: Macroeconomía

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.

RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.

RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.

RA.CG. 7.2 Comprender las relaciones entre las principales variables microeconómicas y macroeconómicas.

RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.

RA.CE. 7.1 Conocer los principales instrumentos de política económica.

RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.

RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.

RA.CE. 6.2 Analizar las causas de los ciclos económicos.

RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.

RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.

RA.CE. 11.2 Conocer y aplicar los principales modelos de crecimiento económico.

RA.CE. 11.3 Elaborar un discurso coherente entorno a los principales factores de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Flujo circular de la actividad económica y agregados macroeconómicos. Contabilidad nacional y modelos macroeconómicos. Componentes de la Demanda Agregada. Oferta Monetaria y Política Monetaria. Política Fiscal. Modelos del ciclo económico. Política de oferta. Crecimiento económico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.		
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.		
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.		
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	50	75
Lectura y comentario de texto	25	50
Tutoría	25	10
Resolución de ejercicios	50	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Tutoría		
Resolución de ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	80.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	25.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	40.0
NIVEL 2: Economía Industrial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.

RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.

RA.CG. 3.2 Capacidad de comunicarse adecuadamente en inglés en el mundo global.

RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.

RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.

RA.CE. 3.2 Comprender las estrategias de las empresas que compiten en los mercados.

RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Competencia imperfecta: oligopolio y competencia monopolística. Teoría de juegos, monopolio y cartel, interacción estratégica (Cournot, Bertrand, Stackelberg), diferenciación, integración y concentración.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.

CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	50	75
Clase participativa	25	50

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Tutoría	25	10
Resolución de ejercicios	50	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Tutoría		
Resolución de ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	80.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	25.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	40.0
5.5 NIVEL 1: ANÁLISIS ECONÓMICO INTERMEDIO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Econometría		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
		12
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CE. 4.1 Dominio de las herramientas básicas de la inferencia estadística.		
RA.CE. 4.2 Dominar y aplicar los modelos econométricos en la contrastación de hipótesis teóricas y en la predicción.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Uso avanzado del modelo de regresión lineal. Modelos de series temporales. Regresores estocásticos y modelos dinámicos. Microeconometría: modelos de elección discreta, modelos con la variable dependiente limitada, modelos para datos de panel.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	150	50
Estudio/Análisis/Resolución de casos	35	40
Lectura y comentario de texto	35	35
Resolución de ejercicios	80	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Comentario de textos		
Clase en el aula informàtica		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	55.0	80.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	30.0
NIVEL 2: Instrumentos de Economía Aplicada II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.

RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.

RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.

RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.

RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.

RA.CE. 7.3 Analizar la evolución económica de un país así como valorar las políticas económicas llevadas a cabo.

RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Instrumentos para el análisis de tendencia y ciclos en las variables económicas, instrumentos para el análisis de la coyuntura económica, introducción a los modelos de equilibrio general computable, instrumentos para el estudio de la economía de largo plazo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	60	45
Clase en el aula informàtica	65	40
Actividades de autoevaluación	25	30

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Tutoría

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	70.0	90.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	30.0

NIVEL 2: Análisis Microeconómico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.
RA.CG. 7.2 Comprender las relaciones entre las principales variables microeconómicas y macroeconómicas.
RA.CE. 1.1 Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa en su entorno.
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.
RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.
RA.CE. 8.1 Conocer y aplicar los instrumentos de regulación de los mercados.
RA.CE. 8.2 Evaluar los factores determinantes en la provisión de bienes públicos.
RA.CE. 8.3 Elaborar un discurso coherente respecto a la regulación de mercados y la provisión de bienes públicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Equilibrio general y bienestar. Fallos del mercado. Elección colectiva.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.

CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.

CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	50	75
Clase participativa	25	50
Estudio/Análisis/Resolución de casos	50	15
Tutoría	10	10
Resolución de ejercicios	15	15

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Tutoría

Resolución de ejercicios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	30.0	70.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	20.0

NIVEL 2: Análisis Macroeconómico

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.

RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.

RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.

RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.

RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.

RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.

RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.

RA.CE. 7.3 Analizar la evolución económica de un país así como valorar las políticas económicas llevadas a cabo.

RA.CE. 7.4 Diagnosticar los fenómenos de crisis en las economías de mercado, tanto sus causas y mecanismos de propagación como las políticas económicas implementables.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Macroeconomía estática y macroeconomía dinámica. Modelos del ciclo económico: modelos keynesianos y modelos del ciclo real. Teorías del crecimiento económico: modelo de Solow y modelos de crecimiento endógeno.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.		
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	50	75
Clase práctica	25	50
Estudio/Análisis/Resolución de casos	50	15
Tutoría	10	10
Resolución de ejercicios	15	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Tutoría		
Resolución de ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	70.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	20.0
NIVEL 2: Economía Pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.

RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.

RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.

RA.CE. 8.2 Evaluar los factores determinantes en la provisión de bienes públicos.

RA.CE. 8.3 Elaborar un discurso coherente respecto a la regulación de mercados y la provisión de bienes públicos.

RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.

RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Teorías de la economía del bienestar. Fallos de mercado y el papel del sector público. Efectos del gasto público y la imposición sobre la eficiencia económica y la distribución de la riqueza.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	45	100
Estudio/Análisis/Resolución de casos	90	15
Resolución de ejercicios	15	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Aprendizaje colaborativo y cooperativo

Aprendizaje basado en problemas

Resolución de ejercicios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Examen o prueba de evaluación	50.0	85.0
Trabajo individual	15.0	20.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	15.0	25.0

5.5 NIVEL 1: ECONOMÍA INTERNACIONAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Política Económica I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.

RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.

RA.CE. 7.1 Conocer los principales instrumentos de política económica.

RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.

RA.CE. 7.3 Analizar la evolución económica de un país así como valorar las políticas económicas llevadas a cabo.

RA.CE. 7.4 Diagnosticar los fenómenos de crisis en las economías de mercado, tanto sus causas y mecanismos de propagación como las políticas económicas implementables.

RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.

RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.

RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Análisis de los principales objectivos e instrumentos de la política económica: empleo, estabilidad de precios, crecimiento económico, redistribución de la renta, políticas de rentas y políticas de oferta, políticas monetarias y fiscales.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	70	45
Lectura y comentario de texto	20	45
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	40	0
Exposición oral	20	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Comentario de textos
Tutoría
Presentación de trabajos en grupo
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	20.0	60.0
Trabajo cooperativo	10.0	30.0
Presentación de trabajos	5.0	10.0

NIVEL 2: Política Económica II	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.

RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.

RA.CE. 8.2 Evaluar los factores determinantes en la provisión de bienes públicos.

RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.

RA.CE. 11.3 Elaborar un discurso coherente entorno a los principales factores de desarrollo y crecimiento económico.

RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.

RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.

RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.

RA.CE. 7.1 Conocer los principales instrumentos de política económica.

RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.

RA.CE. 7.3 Analizar la evolución económica de un país así como valorar las políticas económicas llevadas a cabo.

RA.CE. 7.4 Diagnosticar los fenómenos de crisis en las economías de mercado, tanto sus causas y mecanismos de propagación como las políticas económicas implementables.

RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Análisis económico del entorno politico-institucional y su incidencia sobre la actividad económica: la elaboración de la política económica, reglas de decisión colectiva, grupos de interés, instituciones y desarrollo económico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.		
CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.		
CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.		
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	70	45
Lectura y comentario de texto	20	45
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	40	0
Exposición oral	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Comentario de textos		
Tutoría		
Presentación de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	60.0
Trabajo individual	10.0	30.0
Presentación oral	10.0	20.0
NIVEL 2: Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible

RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.

RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.

RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.

RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.

RA.CE. 9.2 Analizar los factores ambientales, tecnológicos, sociales e internacionales, que inciden en la economía.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Instrumentos económicos de la política del medio ambiente: fundamentos, comparación y aplicaciones. Técnicas de medición de beneficios y costes ambientales. Aplicaciones: políticas del cambio climático, globalizaciones y medio ambiente, y contaminación de aire, suelo y agua. Explotación de recursos renovables y no renovables. Debate sobre sostenibilidad, biodiversidad, energía y otros temas de actualidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	50	90
Clase práctica	15	20
Estudio/Análisis/Resolución de casos	65	15
Tutoría	20	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Tutoría

Resolución de ejercicios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	20.0	60.0

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Estudio/Análisis/Resolución de casos	20.0	40.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	30.0
NIVEL 2: Comercio y Crecimiento Económico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.		
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.		
RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.		
RA.CE. 10.3 Analizar los datos e indicadores económicos de organismos nacionales e internacionales.		
RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.		
RA.CE. 11.2 Conocer y aplicar los principales modelos de crecimiento económico.		
RA.CE. 11.3 Elaborar un discurso coherente entorno a los principales factores de desarrollo y crecimiento económico.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Movilidad de bienes, servicios y factores productivos. Análisis coste-beneficio de procesos de integración. Convergencia económica en los modelos de crecimiento. Evidencia empírica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.		
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.		
CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.		
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	50	75
Clase participativa	25	50
Estudio/Análisis/Resolución de casos	50	15
Tutoría	10	10
Resolución de ejercicios	15	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Tutoría		
Resolución de ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	50.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	20.0	40.0
NIVEL 2: Análisis de los Ciclos y de la Coyuntura Económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.

RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.

RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.

RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.

RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.

RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.

RA.CE. 6.2 Analizar las causas de los ciclos económicos.

RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.

RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.

RA.CE. 7.3 Analizar la evolución económica de un país así como valorar las políticas económicas llevadas a cabo.

RA.CE. 7.4 Diagnosticar los fenómenos de crisis en las economías de mercado, tanto sus causas y mecanismos de propagación como las políticas económicas implementables.

RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.

RA.CE. 9.3 Diagnosticar el análisis de mercados emergentes en los negocios internacionales de las empresas.

RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Ciclos en las economías capitalistas. Modelos macroeconómicos sobre las fluctuaciones cíclicas. Conceptos y técnicas en el estudio de los ciclos. Indicadores económicos. Previsiones y análisis de la coyuntura.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.		
CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.		
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	50	100
Clase participativa	25	60
Estudio/Análisis/Resolución de casos	50	15
Tutoría	10	10
Resolución de ejercicios	15	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Comentario de textos		
Resolución de ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	70.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: ITINERARIOS DE OPTATIVIDAD		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Metodología de Encuestas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.
RA.CG. 7.4 Conocer los principales cálculos estadísticos y los instrumentos informáticos para realizarlos.

5.5.1.3 CONTENIDOS
Diseño y validación de cuestionarios. Muestreo. Recogida de datos. Cálculo de errores de muestreo, fiabilidad y validez. Ética en la investigación por encuestas.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	45	60
Clase práctica	45	60
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	50	8
Exposición oral	10	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Clase participativa
Presentación de trabajos en grupo
Clase en el aula informàtica

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	30.0	60.0
Presentación oral	15.0	30.0
Presentación de trabajos	25.0	50.0

NIVEL 2: Gestión y Análisis de Datos en Economía y Empresa

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CG. 7.4 Conocer los principales cálculos estadísticos y los instrumentos informáticos para realizarlos.		
RA.CE. 4.1 Dominio de las herramientas básicas de la inferencia estadística.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Técnicas de análisis multivariante: construcción de indicadores sintéticos, clasificación y segmentación. Técnicas de minería de datos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	45	60
Clase práctica	45	35
Lectura y comentario de texto	15	25
Resolución de ejercicios	45	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Comentario de textos		
Clase en el aula informàtica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Examen o prueba de evaluación	40.0	70.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	30.0	60.0

NIVEL 2: Métodos de Previsión Económica y Empresarial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CE. 4.1 Dominio de las herramientas básicas de la inferencia estadística.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Predicción económica y empresarial. Modelos deterministas de series temporales. Modelos estocásticos de series temporales. Métodos cualitativos. Evaluación de las predicciones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	45	60
Clase práctica	45	60
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	50	8
Exposición oral	10	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Clase magistral		
Clase participativa		
Presentación de trabajos en grupo		
Clase en el aula informàtica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	60.0
Presentación oral	15.0	30.0
Presentación de trabajos	25.0	50.0
NIVEL 2: Econometría de la Salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CE. 4.2 Dominar y aplicar los modelos econométricos en la contrastación de hipótesis teóricas y en la predicción.		
RA.CE. 8.2 Evaluar los factores determinantes en la provisión de bienes públicos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Diseños de investigación. El problema de evaluación. Selección en observables. Selección en no observables.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	45	60
Clase práctica	45	60
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	50	8
Exposición oral	10	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Presentación de trabajos en grupo		
Clase en el aula informàtica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	60.0
Presentación oral	15.0	30.0
Presentación de trabajos	25.0	50.0
NIVEL 2: Demografía y Economía de la Población		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.		
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.		
RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.
RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.
RA.CE. 6.2 Analizar las causas de los ciclos económicos.
RA.CE. 7.4 Diagnosticar los fenómenos de crisis en las economías de mercado, tanto sus causas y mecanismos de propagación como las políticas económicas implementables.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Conocer las fuentes documentales y los instrumentos analíticos que se utilitzan para estudiar la dinámica de las poblaciones y, particularmente, las relaciones entre variables económicas y variables demográficas (modelo malthusiano, transición demográfica, estructuras por edades, mercado de trabajo, gasto públicos y consumo, entre otros).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	40	100
Clase práctica	25	25
Clase invertida	30	18
Lectura y comentario de texto	55	15

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Clase invertida

Tutoría

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Control de lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Trabajo cooperativo	10.0	15.0
Presentación de trabajos	5.0	25.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	40.0	45.0
NIVEL 2: Historia Económica de Catalunya		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.		
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.		
RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.		
RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.		
RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.		
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis del proceso histórico que ha dado lugar a la formación de la Cataluña actual, desde una perspectiva económica. Esto implica sobre todo el estudio de los orígenes, desarrollo y consolidación de una economía industrial --con los cambios institucionales, tecnológicos, políticos y sociales correspondientes--, que en las últimas décadas se ha visto inmersa en una dinámica de profundas transformaciones estructurales.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.		
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.		
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.		
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.		
CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.		
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	40	100
Clase práctica	25	28
Clase invertida	30	25
Lectura y comentario de texto	55	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Clase invertida		
Tutoría		
Control de lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Trabajo cooperativo	10.0	15.0
Presentación de trabajos	5.0	25.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	40.0	45.0
NIVEL 2: Historia de las Relaciones Económicas Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.

RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.

RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.

RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.

RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.

RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.

RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.

RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.

RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.

RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Evolución de las relaciones económicas internacionales en las épocas moderna y contemporanea. Transformaciones en la geopolítica mundial, organizaciones internacionales, regulación de los flujos económicos, evolución histórica del comercio y de los flujos financieros y demográficos. Efectos sobre el desarrollo económico que éstos factores han ejercido en diferentes contextos históricos y tipos de sociedades.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.		
CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.		
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	40	100
Clase práctica	25	28
Clase invertida	30	25
Lectura y comentario de texto	55	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Clase invertida		
Tutoría		
Control de lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Trabajo cooperativo	10.0	15.0
Presentación de trabajos	5.0	25.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	40.0	45.0
NIVEL 2: Historia del Pensamiento Económico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.
RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.
RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.
RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Análisis de las escuelas, tendencias, teorías, instrumentos analíticos y autores más importantes del pensamiento económico, contextualitzando històricamente las aportaciones respectivas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	40	100
Clase práctica	25	28
Clase invertida	30	25
Lectura y comentario de texto	55	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Clase invertida		
Tutoría		
Control de lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Trabajo cooperativo	10.0	15.0
Presentación de trabajos	5.0	25.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	40.0	45.0
NIVEL 2: Historia Económica de España		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.		
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.		
RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.		
RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.		
RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.		
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Esta asignatura estudia el desarrollo del capitalismo en España, con especial atención a las grandes transformaciones que tuvieron lugar en los siglos XIX y XX.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	40	100
Clase práctica	25	28
Clase invertida	30	25
Lectura y comentario de texto	55	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Clase invertida

Tutoría

Control de lecturas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Trabajo cooperativo	10.0	15.0
Presentación de trabajos	5.0	25.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	40.0	45.0

NIVEL 2: Temas de Historia Socioecológica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.

RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.

RA.CE. 9.2 Analizar los factores ambientales, tecnológicos, sociales e internacionales, que inciden en la economía.

RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.

RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.

RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.

RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El curso ofrece una introducción histórica y económica a los principales problemas socioambientales contemporáneos. El temario se organiza en tres bloques. El primer tiene un carácter metodológico y instrumental: un repaso retrospectivo de las relaciones entre la economía y la ecología (teorías, conceptos y indicadores). El segundo bloque se centra en los cambios que se han producido en los últimos 300 años en el sector agrario y la matriz territorial. Finalmente, el último bloque se centra en los conflictos sociales que han generado los cambios en los paisajes agrarios.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.

CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	40	100
Clase práctica	25	20
Clase invertida	30	20
Lectura y comentario de texto	55	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Clase práctica
Clase invertida
Tutoría
Control de lecturas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Trabajo cooperativo	10.0	15.0
Presentación de trabajos	5.0	25.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	40.0	45.0

NIVEL 2: Economía Laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La teoría de la oferta y demanda de trabajo, equilibrio del mercado de trabajo, el desempleo, productividad y empleo, estructura salarial.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	75	33.3
Clase práctica	55	33.3
Clase en el aula informàtica	20	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Clase en el aula informàtica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	75.0	100.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	40.0
NIVEL 2: Globalización Económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.
RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.
RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura Introduce a los estudiantes a cuestiones relacionadas con la globalización: las migraciones internacionales, el papel desempeñado por las empresas multinacionales, cómo está afectando el crecimiento económico y el bienestar de los países desarrollados, cómo está afectando el desarrollo económico en los países menos desarrollados.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	70	60
Clase invertida	80	25

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase invertida

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	70.0	90.0
Trabajo individual	5.0	15.0
Trabajo cooperativo	5.0	15.0

NIVEL 2: Integración Económica Europea

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

ITALIANO	OTRAS
No	No

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.
RA.CG. 3.2 Capacidad de comunicarse adecuadamente en inglés en el mundo global.
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.
RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.
RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.
RA.CE. 9.3 Diagnosticar el análisis de mercados emergentes en los negocios internacionales de las empresas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Instituciones e historia de la integración económica europea; federalismo fiscal en Europa; efectes económicos de la integración; integración económica y crecimiento econónomico, políticas comunes, Estados de Bienestar europeos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	60	70
Clase participativa	10	50
Lectura y comentario de texto	20	50
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	40	0

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Exposición oral	20	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Comentario de textos		
Tutoría		
Presentación de trabajos en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	50.0	70.0
Trabajo cooperativo	20.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	10.0
NIVEL 2: Temas de Economía Aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CE. 4.2 Dominar y aplicar los modelos econométricos en la contrastación de hipótesis teóricas y en la predicción.		
RA.CE. 7.3 Analizar la evolución económica de un país así como valorar las políticas económicas llevadas a cabo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
En esta asignatura se estudiarán desarrollos recientes en economía aplicada. El contenido se adaptará en cada momento a los temas de mayor actualidad que afecten a la economía. Sin ánimo de exhaustividad, se hará un espacial énfasis en el estudio de sectores económicos concretos: sanidad, educación, turismo, etc; y de mercados específicos: agua, innovación, mercado aereo, etc.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.		
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	85	33.3
Clase práctica	65	33.3
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	80.0	100.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	20.0
NIVEL 2: Instituciones y Políticas de la UE		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible					
RA.CG. 2.1 Mostrar capacidad crítica en el debate empresarial					
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.					
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo					
RA.CG. 6.1 Entender los conceptos básicos del marco jurídico general					

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad					
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.					
RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.					
RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.					

5.5.1.3 CONTENIDOS

El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar a los alumnos las herramientas conceptuales y metodológicas esenciales que les permitan conocer, entender y valorar las características y el funcionamiento de la Unión Europea, de las principales acciones y políticas que lleva a cabo y, más en general, el papel que ha desarollado y desarrolla en el proceso histórico de la integración europea. Se incidirá en las políticas y los ámbitos de actuación más relacionados con el mercado interior, la política comercial y la Unión Económica y Monetaria así como la política de cohesión.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	30	10
Clase participativa	60	50
Estudio/Análisis/Resolución de casos	60	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase participativa

Tutoría

Presentación de trabajos individuales

Presentación de trabajos en grupo

Aprendizaje reflexivo

Feedback personalizado

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	30.0	100.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	70.0
Presentación de trabajos	10.0	40.0

NIVEL 2: Economia de la Empresa Pública

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.		
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.		
RA.CG. 8.5 Entender los principales problemas estratégicos de la empresa.		
RA.CE. 1.1 Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa en su entorno.		
RA.CE. 6.3 Elaborar un discuros coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Justificación de la existencia de empresas públicas. Privatización/nacionalización y regulación. Gestión pública.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.		
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.		
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	80	50
Clase participativa	40	45
Exposición oral	30	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Clase invertida		
Presentación de trabajos individuales		
Presentación de trabajos en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	50.0	100.0
Trabajo individual	10.0	50.0
Trabajo cooperativo	10.0	50.0
NIVEL 2: Instituciones Económicas Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

	RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible
	RA.CG. 2.1 Mostrar capacidad crítica en el debate empresarial
	RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.
	RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.	

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.						
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.						
	RA.CG. 6.1 Entender los conceptos básicos del marco jurídico general					
	RA.CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad					
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global						
RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.						
RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.						
RA.CE. 10.3 Analizar los datos e indicadores económicos de organismos nacionales e internacionales.						

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura pretende introducir a los alumnos en el conocimiento de diferentes actores en las relaciones económicas internacionales: Organización Mundial del Comercio, Naciones Unidas, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económic, Acuerdos de Libre Comercio

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	60	50
Estudio/Análisis/Resolución de casos	60	50
Seminario	30	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase participativa

Tutoría

Presentación de trabajos individuales

Presentación de trabajos en grupo

Aprendizaje reflexivo

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Feedback personalizado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	100.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	50.0
Exposición y defensa oral	10.0	25.0
NIVEL 2: Derecho para la Administración Pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible					
RA.CG. 2.1 Mostrar capacidad crítica en el debate empresarial					
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.					
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo					
RA.CG. 6.1 Entender los conceptos básicos del marco jurídico general					
RA.CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad					
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.					

5.5.1.3 CONTENIDOS

El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar a los alumnos las herramientas conceptuales y metodológicas esenciales que les permitan conocer, entender y valorar las características y el funcionamiento de la Unión Europea así como las exigencias normativas que afectan a las administraciones estatales, subestatales y locales. Se incidirá especialmente en los procedimientos de licitación y contratación pública, licitación y contratación electrónica (e-certis y DEUC - documento europeo único de contratación -) y en el acceso a los fondos europeos. Se tratarán también todas las actuaciones y procedimientos que tienen que seguir las administraciones públicas tributarias en su relación con los contribuyentes: deberes de información y asistencia, consultas tributarias, uso de nuevas tecnologías y plataformas telemáticas, ús de noves tecnologies i eines telemàtiques, actuaciones en las diferentes fases de los procedimientos administrativos (liquidaciones tributarias, notificaciones, entrada en domicilios, denuncia pública, potestades y funciones de comprobación e investigación, actuaciones y procedimientos de gestión tributaria, de inspección y de recaudación), así como también el régimen de la potestad sancionadora y los recursos y reclamaciones en vía administrativa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.		
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.		
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.		
CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase participativa	60	45
Estudio/Análisis/Resolución de casos	60	50
Seminario	30	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Tutoría		
Presentación de trabajos individuales		
Presentación de trabajos en grupo		
Aprendizaje reflexivo		
Feedback personalizado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	50.0	100.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	70.0
Exposición y defensa oral	10.0	40.0
NIVEL 2: Los Sistemas Fiscales en un Mundo Globalizado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible.					
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.					
RA.CG.4.2 Sistematizar y analizar la documentación económica legal relevante para interpretar y extraer conclusiones.					
RA.CG.5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.					
RA.CG.6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.					
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.					
RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.					
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.					
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.					
RA.CE. 1.1 Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa en su entorno.					
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.					

5.5.1.3 CONTENIDOS

Globalización económica y crisis de la soberanía fiscal de los Estados. Globalización e impuestos directos que gravan la renta y el patrimonio de las personas físicas y las empresas societarias. El carácter dual y progresivo del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas y el Impuesto sobre Sociedades como instrumento de política económica y de incentivo a las pequeñas y medianas empresas. Residencia fiscal, Impuesto sobre la Renta de No Residentes y mecanismos para evitar la doble imposición internacional. La libre circulación de capitales y las directivas de armonización de la Unión Europea. Los llamados "impuestos de salida" (exit taxes). La transparencia fiscal internacional. La tributación de la renta derivada de activos intangibles. Los paraísos fiscales. Inexistencia de gravamen por la titularidad del patrimonio empresarial y la puesta en cuestión del Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones. Globalización e impuestos indirectos que gravan el tráfico de las empresas. La generalización del gravamen sobre el consumo a través del Impuesto sobre el Valor Añadido. El Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados y las propuestas de imposición global sobre las operaciones financieras. Los acuerdos de libre comercio y las políticas proteccionistas a través de Impuestos Aduaneros. Los Impuestos Especiales y la fiscalidad medioambiental y sobre el juego en un mundo globalizado. Globalización y sistemas fiscales autonómico y local.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase práctica	35	35
Estudio/Análisis/Resolución de casos	40	50
Exposición oral	35	25
Resolución de ejercicios	40	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Presentación de trabajos individuales		
Resolución de ejercicios		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Presentación de trabajos	20.0	40.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	20.0	40.0
Exposición y defensa oral	20.0	40.0
NIVEL 2: Fiscalidad sobre las Operaciones Empresariales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

RA. CG. 1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible.					
RA. CG. 1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.					
RA. CG. 4.2 Sistematizar y analizar la documentación económica legal relevante para interpretar y extraer conclusiones.					
RA. CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.					

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA. CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.
RA. CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.
RA. CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.
RA.CE. 1.1 Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa en su entorno.
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Planificación fiscal de la PYME. Forma jurídica de la empresa. Estructura financiera (capitales propios, capitales ajenos, instrumentos financieros híbridos, subcapitalitzación, inversión con leasing o renting...). Beneficios fiscales en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas y el Impuesto sobre Sociedades. Política de personal y fiscalidad. Planificación fiscal internacional: mecanismos para evitar la doble imposición, operaciones vinculadas y precios de transferencia, regímenes especiales en el Impuesto sobre Sociedades y el Impuesto sobre el Valor Añadido, impuestos que gravan las importaciones, competencia fiscal internacional. Análisis de la fiscalidad de las PYMES a través de modelos e impresos. Declaración censal. Alta en el Impuesto sobre Actividades Económicas. Modelos para declarar los pagos fraccionados, retenciones y ingresos a cuenta. Modelos de autoliquidación del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, el Impuesto sobre Sociedades, el Impuesto sobre el Valor Añadido y otros impuestos que afectan a las PYME. Obligaciones contables. Libros registro. Presentación telemática de las declaraciones y notificaciones electrónicas. Otros modelos e impresos tributarios.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase práctica	35	50
Estudio/Análisis/Resolución de casos	40	50
Exposición oral	35	50
Resolución de ejercicios	40	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Clase práctica		
Presentación de trabajos individuales		
Resolución de ejercicios		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Presentación de trabajos	20.0	40.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	20.0	40.0
Exposición y defensa oral	20.0	40.0
NIVEL 2: Temas de Economía Pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.		
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.		
RA.CG. 8.5 Entender los principales problemas estratégicos de la empresa.		
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.		
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.		
RA.CE. 6.3 Elaborar un discuros coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Esta es una asignatura que debe permetir introducir, con mayor detalle y profundidad, algunas de las cuestiones más importantes, tanto desde el punto de vista analítico como de actualidad, relacionadas con la economía pública: reforma fiscal, financiación autonómica y local, programas de gasto público (pensiones, salud, educación, etc.).		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.		
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.		
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	50	80
Clase participativa	40	25
Exposición oral	60	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Clase invertida		
Presentación de trabajos en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	50.0	100.0
Trabajo individual	10.0	50.0
Trabajo cooperativo	10.0	50.0
NIVEL 2: Economía de la Educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.
RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.
RA.CE. 6.3 Elaborar un discuros coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.
RA.CE. 4.1 Dominio de las herramientas básicas de la inferencia estadística.
RA.CE. 4.2 Dominar y aplicar los modelos econométricos en la contrastación de hipótesis teóricas y en la predicción.
RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La teoría del capital humano. Productividad e igualdad de oportunidades. Financiación de la educación y política educativa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	60	80
Clase participativa	30	30
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	60	5

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase participativa

Aprendizaje colaborativo y cooperativo

Aprendizaje reflexivo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	50.0	100.0
Trabajo cooperativo	10.0	50.0
Exposición y defensa oral	10.0	30.0

NIVEL 2: Derecho Tributario, Local y Autonómico

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible.

RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.

RA.CG.4.2 Sistematizar y analizar la documentación económica legal relevante para interpretar y extraer conclusiones.

RA.CG.6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.

RA.CG. 6.1 Entender los conceptos básicos del marco jurídico general.

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.

RA.CG. 3.4 Liderar el trabajo en equipo e identificar líneas de mejora.

RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La hacienda local. Los ingresos públicos de los Entes Locales. La hacienda de las entidades supramunicipales y inframunicipales. La hacienda municipal. Las participaciones en ingresos del Estado y las Comunidades Autónomas y otras transferencias presupuestarias. Tributos propios. Impuesto sobre Bienes Inmuebles. Impuesto sobre Actividades Económicas. Impuesto sobre Vehículos de Tracción Mecánica. Impuesto sobre Construcciones, Instalaciones y Obras. Impuesto sobre el Incremento del Valor de los Terrenos de Naturaleza Urbana. Tasas y contribuciones especiales locales. La Administración tributaria local. La hacienda autonómica. La hacienda foral. Tributos concertados. La hacienda de las Comunidades Autónomas de Régimen Común. Tributos propios. Recargos sobre impuestos estatales. Tributos cedidos. La Administración tributaria autonómica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase práctica	35	30
Estudio/Análisis/Resolución de casos	40	50
Exposición oral	35	30
Resolución de ejercicios	40	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Presentación de trabajos individuales		
Resolución de ejercicios		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Presentación de trabajos	20.0	40.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	20.0	40.0
Exposición y defensa oral	20.0	40.0
NIVEL 2: Haciendas Locales y Autonómicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CE. 1.3 Diseñar e implementar decisiones estratégicas.		
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CE. 6.3 Elaborar un discuros coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La división de funciones entre niveles de gobierno: La determinación del tamaño óptimo de la jurisdicción. El problema de las externalidades interjurisdiccionales. Tributación y deuda pública en un estado federal. Tributación y gasto público local. La teoría y el uso de las transferencias intergubernamentales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	80	50
Clase participativa	20	50
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	20	20
Exposición oral	30	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase participativa

Clase invertida

Presentación de trabajos individuales

Presentación de trabajos en grupo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	50.0	100.0
Trabajo individual	10.0	50.0
Trabajo cooperativo	10.0	50.0

NIVEL 2: Gestión Contable de los Presupuestos Públicos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible.					
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.					
RA.CG.4.2 Sistematizar y analizar la documentación económica legal relevante para interpretar y extraer conclusiones.					
RA.CG.6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.					
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.					
RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.					
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.					
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.					
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.					

5.5.1.3 CONTENIDOS

Gestión presupuestaria. El presupuesto. Los principios presupuestarios. Estructura y técnicas del presupuesto. Las modificaciones del presupuesto. La ejecución del presupuesto. La gestión financiera. El control del presupuesto. El principio de estabilidad presupuestaria. Análisis contable del presupuesto: elaboración, registro, cálculo y análisis de las desviaciones. Estados contables de las administraciones públicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase práctica	35	40
Estudio/Análisis/Resolución de casos	40	50
Exposición oral	35	20
Resolución de ejercicios	40	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase práctica
Presentación de trabajos individuales
Resolución de ejercicios
Estudio de casos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Presentación de trabajos	20.0	40.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	20.0	40.0
Exposición y defensa oral	20.0	40.0

NIVEL 2: Contabilidad Pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RA.CG. 4.2 Sistematizar y analizar la documentación económica legal relevante para interpretar y extraer conclusiones.
RA.CE. 1.1 Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa en su entorno.
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.

5.5.1.3 CONTENIDOS
El presupuesto como programa anual de actuación de la administración pública. Estructura del presupuesto y su elaboración, ejecución presupuestaria de la gestión. Plan General de Contabilidad Pública. El reflejo contable de la actividad económico-financiera de la administración pública. Estados contables de la administración pública.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase práctica	30	75
Estudio/Análisis/Resolución de casos	60	25
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	50	25
Tutoría	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase práctica
Aprendizaje colaborativo y cooperativo
Tutoría

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	50.0	80.0
Trabajo individual	15.0	30.0
Trabajo cooperativo	40.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	15.0	30.0

NIVEL 2: Ética y Responsabilidad Social en la Empresa

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.
RA.CG. 4.2 Sistematizar y analizar la documentación económica legal relevante para interpretar y extraer conclusiones.
RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.
RA.CE. 11.3 Elaborar un discurso coherente entorno a los principales factores de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Aspectos básicos de la ética empresarial, gobierno corporativo. Pilares básicos de la responsabilidad social: dimensión económica, sostenibilidad (ODS) y dimensión social (condiciones laborales, igualdad de género, respeto a los derechos humanos,...). Capacitación de profesionales para la gestión sostenible.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.

CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	30	60
Seminario	50	50
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	50	10
Exposición oral	10	50
Tutoría	10	60

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase participativa

Aprendizaje colaborativo y cooperativo

Tutoría

Presentación de trabajos en grupo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo cooperativo	40.0	60.0
Presentación de trabajos	20.0	40.0
Exposición y defensa oral	20.0	40.0

NIVEL 2: Derecho de los Negocios Internacionales

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 6.1 Entender los conceptos básicos del marco jurídico general.
RA.CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.
RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.
RA.CE. 9.3 Diagnosticar el análisis de mercados emergentes en los negocios internacionales de las empresas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Aproximación e introducción al estudio, desde una perspectiva jurídica, de la tipología, función y forma de los principales negocios, contratos y operaciones que se realizan en el marco del comercio internacional de bienes y servicios y caracterización de su marco jurídico regulador en un contexto de carácter supraestatal.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	30	100
Clase práctica	10	100
Clase participativa	10	100
Lectura y comentario de texto	20	50
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Clase participativa

Comentario de textos

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	50.0	90.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	50.0

NIVEL 2: Creación de Empresas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.

RA.CG. 3.2 Capacidad de comunicarse adecuadamente en inglés en el mundo global.

RA.CG. 8.6 Elaborar propuestas de estrategias de negocio.

RA.CE. 1.3 Diseñar e implementar decisiones estratégicas.

RA.CE. 3.2 Comprender las estrategias de las empresas que compiten en los mercados.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Técnicas de creatividad, generación y validación de ideas. Reconocimiento y valoración de oportunidades. Diseño y validación de modelos de negocio. Plan de empresa. Servicios y herramientas de apoyo a la creación de empresas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	50	70
Clase práctica	30	40
Estudio/Análisis/Resolución de casos	30	30
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	35	0
Exposición oral	2	100
Tutoría	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Aprendizaje basado en problemas		
Tutoría		
Presentación de trabajos en grupo		
Resolución de ejercicios		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	40.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	30.0	40.0
Presentación de trabajos	20.0	30.0
Exposición y defensa oral	10.0	15.0
NIVEL 2: Dirección de Empresas Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CE. 3.2 Comprender las estrategias de las empresas que compiten en los mercados.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CE. 1.3 Diseñar e implementar decisiones estratégicas.
RA.CG. 3.2 Capacidad de comunicarse adecuadamente en inglés en el mundo global.
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.
RA.CG. 8.5 Entender los principales problemas estratégicos de la empresa.
RA.CE. 3.2 Comprender las estrategias de las empresas que compiten en los mercados.
RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.
RA.CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Esta asignatura tiene como objetivo impartir contenidos relacionados con la identificación y/o valoración de oportunidades, poner énfasis en los fundamentos de estrategia, finanzas, operaciones y recursos humanos, así como marketing en un contexto internacional y global.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.

CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	30	50
Estudio/Análisis/Resolución de casos	30	50
Lectura y comentario de texto	25	50
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	40	20
Exposición oral	5	50
Clase en el aula informàtica	20	30

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Comentario de textos		
Presentación de trabajos en grupo		
Resolución de ejercicios		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	35.0	60.0
Trabajo individual	10.0	20.0
Trabajo cooperativo	45.0	60.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	20.0
NIVEL 2: Empresa Familiar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 3.4 Liderar el trabajo en equipo e identificar líneas de mejora.		
RA.CG. 8.5 Entender los principales problemas estratégicos de la empresa.		
RA.CG. 8.5 Entender los principales problemas estratégicos de la empresa.		
RA.CE. 1.3 Diseñar e implementar decisiones estratégicas.		
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.		
RA.CE. 3.2 Comprender las estratégias de las empresas que compiten en los mercados.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La asignatura de empresa familiar tiene el objetivo de formar a los estudiantes sobre las características, la importancia, los puntos fuertes y débiles de la empresa familiar. Asimismo, pretende que los estudiantes utilicen herramientas estratégicas y de otras disciplinas para entender su naturaleza y los mecanismos que permiten aprovechar las fortalezas y disminuir las debilidades o controlar su impacto.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.		
CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	50	70
Clase práctica	30	40
Estudio/Análisis/Resolución de casos	30	30
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	35	0
Exposición oral	2	100
Tutoría	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Aprendizaje basado en problemas		
Tutoría		
Presentación de trabajos en grupo		
Resolución de ejercicios		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	40.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	30.0	40.0
Presentación de trabajos	20.0	30.0
Exposición y defensa oral	10.0	10.0
NIVEL 2: Estrategias de Negocio Digital		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.		
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.		
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.		
RA.CE. 6.3 Elaborar un discuros coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El objetivo de este curso es enseñar a los estudiantes los conceptos económicos fundamentales que caracterizan la economía digital y cuáles son las claves del éxito empresarial en estos entornos, principalmente en términos de marketing.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	20	100
Clase participativa	42	60
Estudio/Análisis/Resolución de casos	32	30
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	56	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Clase participativa		
Comentario de textos		
Presentación de trabajos en grupo		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	40.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	40.0	60.0

NIVEL 2: Incentivos e Información para la Financiación de la Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.

RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.

RA.CE. 2.2 Analizar la estructura económica, financiera y patrimonial de la empresa.

RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.

RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.

RA.CE. 1.1 Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa en su entorno.

RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.

RA.CE. 1.3 Diseñar e implementar decisiones estratégicas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio de la gestión del riesgo en la empresa. Desarrollo de las políticas de sostenibilidad financiera y los incentivos basados en las teorías de las finanzas conductistas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		
CE2 - Análisis y registro de procesos contables y seguimiento de la valoración de los elementos patrimoniales según la normativa vigente.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase participativa	70	50
Estudio/Análisis/Resolución de casos	40	30
Lectura y comentario de texto	30	10
Tutoría	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase participativa		
Comentario de textos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	20.0	60.0
Trabajo individual	10.0	50.0
Trabajo cooperativo	10.0	40.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	20.0
NIVEL 2: Sociología de las Relaciones Laborales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.		
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.		
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 3.4 Liderar el trabajo en equipo e identificar líneas de mejora.
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.
RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura pretende dotar al alumnado de teorías, conocimientos e instrumentos para analizar el funcionamiento de la sociedad de la información desde la sociología de las relaciones laborales. Se trata de poder situar los diferentes actores en el ámbito laboral, así como esas estrategias de organización, conflicto, diálogo y comunicación que ha habido entre ellos a lo largo de la historia reciente y sobre los cuales más se ha enfatizado desde la teoría social. En definitiva, se pretende que el alumnado aprenda capacidades para el conocimiento y el análisis de las relaciones sociales y laborales en los que está inmersa la persona en el lugar de trabajo, en la empresa, en el ámbito laboral en todas sus dimensiones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	65	75
Seminario	85	15

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase participativa

Clase invertida

Comentario de textos

Aprendizaje colaborativo y cooperativo

Presentación de trabajos en grupo

Resolución de ejercicios

Aprendizaje reflexivo

Control de lecturas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Presentación de trabajos	50.0	60.0

NIVEL 2: Sociología del Consumo

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.
RA.CG. 3.4 Liderar el trabajo en equipo e identificar líneas de mejora.
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.
RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La sociología del consumo es una subdisciplina bastante reciente (se consolida entre los años 70 y 80 del siglo XX) que está en relación del carácter social, económico, político y cultural del hecho de consumir. La asignatura situa el surgimiento y la importancia del consumo en la historia, poniendo el énfasis en la época actual en la que ha pasado de ser una actividad central de la vida en sociedad. Entorno al consumo veremos fenómenos sociales que van más allá de la simple búsqueda y adquisición de bienes y servicios que una persona necesita, sino que responden a aspectos sociales como son: la distinción social y de clase, la reciprocidad, la imitación, la influencia del grupo de referencia, el papel de las emociones, el papel de las instituciones (el estado, la ley, la corporación o empresa), el papel del individuo, la soberanía del consumidor, los movimientos sociales, la relación entre la identidad y el consumo, las nuevas identidades y consumos que han aparecido con el advenimiento de la Sociedad de la Información, etc. Aspectos todos ellos muy específicos de la Sociología que complementan el también importante bagaje de la Economía, la Psicología, la Antropología o el Marketing, entre otras disciplinas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	40	100
Seminario	30	25
Resolución de ejercicios	80	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Clase invertida		
Comentario de textos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Presentación de trabajos individuales		
Resolución de ejercicios		
Aprendizaje reflexivo		
Control de lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Presentación de trabajos	50.0	60.0
NIVEL 2: Mujer, Empresa y Sociedad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.		
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.		
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.		
RA.CG. 3.4 Liderar el trabajo en equipo e identificar líneas de mejora.		
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La mujer ha sido y es, cada vez más, un motor económico y social de las sociedades actuales. La implantación y extensión del patriarcado, de la discriminación institucionalizada de la mujer en todos los ámbitos, además de perjudicar injustamente las mujeres, a la mitad de la población ¿en su inserción sociolaboral, con barreras a su carrera profesional, con salarios inferiores, otorgándole tareas y responsabilidades no reconocidas, etc.-, acaba generando en conjunto un sistema económico menos productivo y una sociedad más inequitativa y desigual. En esta asignatura abordamos toda esta problemática y aportamos teorías y prácticas que permiten superar el patriarcado y la discriminación sociolaboral de las mujeres.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	40	100
Seminario	55	20
Resolución de ejercicios	55	15

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase participativa

Clase invertida

Comentario de textos

Aprendizaje colaborativo y cooperativo

Presentación de trabajos individuales

Resolución de ejercicios

Aprendizaje reflexivo

Control de lecturas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Presentación de trabajos	50.0	60.0

NIVEL 2: Estructura y Desigualdades Sociales

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.
RA.CG. 3.4 Liderar el trabajo en equipo e identificar líneas de mejora.
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.
RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

En la asignatura se procurará un conocimiento de la estructura social y de los principales conceptos asociados: desigualdades sociales, clase social, estratificación, cambios en la estructura, agencia humana, mobilidad social. La forma en la que se organizan las sociedades, las organizaciones y las personas incide en una mayor o menor generación de riqueza y en una menor o mayor generación de pobreza. En una sociedad se puede generar mucha riqueza, pero mantenerse en unas pocas manos generando también mucha pobreza, así mismo una sociedad que genere poca riqueza la puede tener muy repartida y tener poca pobreza. En el primer caso hablamos de sociedades desiguales e inequitativas, y en el segundo caso de sociedades más igualitarias y solidarias. La empresa está en un punto intermedio clave entre el estado y la ciudadanía y, según cómo se organice, puede generar riqueza y pobreza, o bien riqueza para todas las personas. En la asignatura veremos, por un lado, teorías y modelos teóricos de generación de riqueza y pobreza y, por otro lado, casos históricos y experiencias prácticas de generación de riqueza pero no de pobreza a distintos niveles: políticas estatales, organización de empresas y ciudadanía.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	40	100
Seminario	55	20

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Resolución de ejercicios	55	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Clase invertida		
Comentario de textos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Presentación de trabajos individuales		
Resolución de ejercicios		
Aprendizaje reflexivo		
Control de lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Presentación de trabajos	50.0	60.0
NIVEL 2: Inglés para la Economía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.3.1.	Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.	
RA.CG.3.2.	Capacidad de comunicarse adecuadamente en inglés en el mundo global.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El objetivo de esta asignatura es acreditar el nivel de inglés de los estudiantes, en especial, el inglés aplicado al mundo económico y empresarial. Nivel intermedio de las estructuras del idioma.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase práctica	30	100
Estudio/Análisis/Resolución de casos	90	0
Lectura y comentario de texto	20	100
Exposición oral	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Comentario de textos		
Resolución de ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	10.0	100.0
Presentación oral	10.0	50.0
NIVEL 2: Análisis Económico del Derecho del Trabajo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CG. 6.1 Entender los conceptos básicos del marco jurídico general.		
RA.CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.		
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Las decisiones en materia laboral con incidencia económica en la empresa. Costes y beneficios de contratar a un trabajador por cuenta ajena o contratar con otros trabajadores autónomos; costes y beneficios de hacer un contrato laboral indefinido o temporal. Valoración sobre la adopción de medidas de cambio de las condiciones de trabajo. Gastos económicos en materia de extinciones y despidos. Los gastos en Seguridad Social a tener en cuenta.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.
CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
No existen datos
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	60	37.5
Clase práctica	60	37.5
Exposición oral	30	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Clase práctica
Clase participativa

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	65.0	85.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	20.0
Exposición y defensa oral	5.0	15.0

NIVEL 2: Optimización Dinámica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.
RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.
5.5.1.3 CONTENIDOS
Optimización de funciones de varias variables. Optimización libre. Optimización con restricciones de igualdad. Optimización con restricciones de desigualdad. Programación no lineal. Condiciones de Kuhn-Tucker. Ecuaciones diferenciales. Funciones discretas. Ecuaciones en diferencias finitas.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	75	40
Clase práctica	75	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Clase práctica
Clase participativa
Aprendizaje colaborativo y cooperativo
Tutoría
Resolución de ejercicios
Clase en el aula informàtica
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	60.0	90.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	40.0

NIVEL 2: Matemática Actuarial
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Tablas de mortalitat. Seguros de ahorro. Seguros de previsión. Cálculo de primas. Reservas matemáticas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	75	40
Clase práctica	75	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Clase participativa		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Tutoría		
Resolución de ejercicios		
Clase en el aula informàtica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	60.0	90.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	40.0
NIVEL 2: Métodos Matemáticos para la Economía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.		
RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Cálculo integral y sus aplicaciones a la economía. Cálculo de excedentes. Introducción a las funciones de varias variables y a la teoría de la decisión.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	75	40
Clase práctica	75	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Clase participativa		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Tutoría		
Resolución de ejercicios		
Clase en el aula informàtica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	60.0	90.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	40.0
NIVEL 2: Derecho Mercantil		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 6.1 Entender los conceptos básicos del marco jurídico general.		
RA.CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.		
RA.CG. 2.1 Mostrar capacidad crítica en el debate empresarial		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.
RA.CE. 1.1 Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa en su entorno.

5.5.1.3 CONTENIDOS
I. La empresa y el empresario; II. Derecho de la competencia; III. Propiedad industrial; IV. Sociedad anónima; V. Sociedad de responsabilidad limitada; VI. Derecho concursal
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.
CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	30	100
Clase práctica	10	100
Clase participativa	10	100
Lectura y comentario de texto	20	50
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Clase práctica
Clase participativa
Comentario de textos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	50.0	90.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	50.0

NIVEL 2: Mercados y Organizaciones

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.
RA.CG. 2.1 Mostrar capacidad crítica en el debate empresarial
RA.CG. 5.3 Comprender la evolución de las formas de empresa posteriores a la Segunda Guerra Mundial.
RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.
RA.CG. 8.5 Entender los principales problemas estratégicos de la empresa.
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.
RA.CE. 1.3 Diseñar e implementar decisiones estratégicas.
RA.CE. 6.3 Elaborar un discuros coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Integración vertical y horizontal. Costes de transacción, información e incentivos. Fusiones y adquisiciones. Gobierno corporativo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.
CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	60	50
Clase invertida	30	50

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Lectura y comentario de texto	30	33
Exposición oral	10	50
Tutoría	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase invertida		
Comentario de textos		
Presentación de trabajos individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	70.0
Presentación oral	10.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	30.0
NIVEL 2: Teoría de Juegos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.		
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.		
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.		
RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.		
RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.		
RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Teoría de juegos no cooperativos: juegos estáticos o dinámicos con información completa o incompleta. Aplicaciones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.
CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	45	50
Clase práctica	20	20
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	20	40
Tutoría	30	50
Resolución de ejercicios	35	30

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Clase práctica
Aprendizaje basado en problemas
Presentación de trabajos individuales
Resolución de ejercicios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	50.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	30.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	30.0

NIVEL 2: Demografía y Economía de la Población

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No	No

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CE. 10.3 Analizar los datos e indicadores económicos de organismos nacionales e internacionales.

RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.

RA.CE. 9.2 Analizar los factores ambientales, tecnológicos, sociales e internacionales, que inciden en la economía.

RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.

RA.CE. 4.1 Dominio de las herramientas básicas de la inferencia estadística.

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible

RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.

RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.

RA.CG. 7.4 Conocer los principales cálculos estadísticos y los instrumentos informáticos para realizarlos.

RA.CG. 2.1 Mostrar capacidad crítica en el debate empresarial

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.

RA.CE. 7.1 Conocer los principales instrumentos de política económica.

RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.

RA.CE. 7.3 Analizar la evolución económica de un país así como valorar las políticas económicas llevadas a cabo.

RA.CE. 7.4 Diagnosticar los fenómenos de crisis en las economías de mercado, tanto sus causas y mecanismos de propagación como las políticas económicas implementables.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Conocer las fuentes documentales y los instrumentos analíticos que se usan para estudiar la dinámica de las poblaciones (movimiento natural, migraciones, tasas y tablas demográficas, etc.). Análisis de diferentes temas de actualidad relacionados con la economía de la población.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.		
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.		
CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.		
CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.		
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	50	80
Clase práctica	20	50
Clase participativa	20	50
Lectura y comentario de texto	30	0
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Clase participativa		
Presentación de trabajos individuales		
Presentación de trabajos en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Trabajo individual	10.0	20.0
Trabajo cooperativo	10.0	20.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	20.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Economia de la Família		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.
RA.CE. 7.1 Conocer los principales instrumentos de política económica.
RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.
RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.
RA.CG. 7.4 Conocer los principales cálculos estadísticos y los instrumentos informáticos para realizarlos.
RA.CE. 4.2 Dominar y aplicar los modelos econométricos en la contrastación de hipótesis teóricas y en la predicción.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio de la familia como unidad que toma importantes decisiones socio-económicas relacionadas, por ejemplo, con la fecundidad o el número de horas de ocio y de trabajo. También estudia como las políticas públicas influyen en las decisiones que toman las familias.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Clase expositiva	50	80
Clase práctica	20	50
Clase participativa	20	50
Lectura y comentario de texto	30	0
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	30	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Clase práctica
Clase participativa
Comentario de textos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Trabajo individual	10.0	20.0
Trabajo cooperativo	10.0	20.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	20.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Economía y Gestión de la Salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.
RA.CE. 10.3 Analizar los datos e indicadores económicos de organismos nacionales e internacionales.
RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.
RA.CE. 9.2 Analizar los factores ambientales, tecnológicos, sociales e internacionales, que inciden en la economía.
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.
RA.CG. 7.4 Conocer los principales cálculos estadísticos y los instrumentos informáticos para realizarlos.
RA.CE. 4.1 Dominio de las herramientas básicas de la inferencia estadística.
RA.CE. 4.2 Dominar y aplicar los modelos econométricos en la contrastación de hipótesis teóricas y en la predicción.
RA.CE. 7.1 Conocer los principales instrumentos de política económica.
RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.
RA.CE. 7.3 Analizar la evolución económica de un país así como valorar las políticas económicas llevadas a cabo.
RA.CE. 7.4 Diagnosticar los fenómenos de crisis en las economías de mercado, tanto sus causas y mecanismos de propagación como las políticas económicas implementables.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Análisis de los determinantes sociales y económicos de la salud de los ciudadanos, de su demanda de servicios sanitarios y de la evolución del gasto sanitario. Estudio de las políticas e instituciones sanitarias más importantes y análisis específico de problemas sanitarios actuales como el tabaquismo y la obesidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.

CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.

CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.

CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	50	80

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Clase práctica	20	50
Clase participativa	20	50
Lectura y comentario de texto	30	0
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Clase participativa		
Presentación de trabajos individuales		
Presentación de trabajos en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Trabajo individual	10.0	20.0
Trabajo cooperativo	10.0	20.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	20.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Política Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

RA.CE. 9.2 Analizar los factores ambientales, tecnológicos, sociales e internacionales, que inciden en la economía.
RA.CE. 7.1 Conocer los principales instrumentos de política económica.
RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.
RA.CE. 4.1 Dominio de las herramientas básicas de la inferencia estadística.
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Conocer y comprender los fundamentos teóricos y los procesos constitutivos de las políticas sociales. Entender los factores que condujeron a la aparición de los Estados del Bienestar y conocer y analizar el conjunt de dimensiones de cambio que provocan la reestructuración de las políticas de bienestar i su impacto en la sociedad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	50	80
Clase práctica	20	50
Clase participativa	20	50
Estudio/Análisis/Resolución de casos	30	0
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	30	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Clase participativa

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Presentación de trabajos individuales		
Presentación de trabajos en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	50.0
Trabajo individual	10.0	20.0
Trabajo cooperativo	10.0	20.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	20.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Métodos y Técnicas de Decisión Colectiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.		
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.		
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.		
RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.		
RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.		
RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Métodos del votación. Medidas de la desigualdad y otras magnitudes relevantes. La cooperación. La puesta en práctica de los objetivos colectivos: teoría de la implementación. La asignación de bienes indivisibles.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.
CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	45	50
Clase práctica	20	20
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	20	40
Tutoría	30	50
Resolución de ejercicios	35	30

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Clase práctica
Aprendizaje basado en problemas
Presentación de trabajos individuales
Resolución de ejercicios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	50.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	30.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	30.0

NIVEL 2: Teoría de las Decisiones y Comportamiento Económico	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.

RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.

RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.

RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.

RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.

RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Decisión y comportamiento de los agentes económicos. Métodos de decisión y elección colectiva.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.

CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	45	50
Clase práctica	20	20
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	20	40
Tutoría	30	50
Resolución de ejercicios	35	30

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Aprendizaje basado en problemas

Presentación de trabajos individuales

Resolución de ejercicios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Examen o prueba de evaluación	50.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	30.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	30.0

NIVEL 2: Información e Incentivos en Economía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.		
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.		
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.		
RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.		
RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.		
RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.		
RA.CE. 8.3 Elaborar un discurso coherente respecto a la regulación de mercados y la provisión de bienes públicos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Comportamiento económico en presencia de riesgo e incertidumbre, riesgo moral, selección adversa. Subhastas.Incentivos y comportamiento estratégico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.
CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.
CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	45	50
Clase práctica	20	20
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	20	40
Tutoría	30	50
Resolución de ejercicios	35	30

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Clase práctica
Aprendizaje basado en problemas
Presentación de trabajos individuales
Resolución de ejercicios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	50.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	30.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	30.0

NIVEL 2: Modelos Macroeconómicos de la Política Económica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.

RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.

RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.

RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.

RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.

RA.CE. 6.2 Analizar las causas de los ciclos económicos.

RA.CE. 6.3 Elaborar un discuros coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.

RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.

RA.CG. 7.2 Comprender las relaciones entre las principales variables microeconómicas y macroeconómicas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Macromodelos en perspectiva histórica. La Cowles Foundation. Klein & Goldberger. Aldo & Modigliani. La crítica de Lucas y la crisis de los grandes macromodelos keynesianos. DSGE (Dynamic Stochastic General Equilibrium models). Modelos macroeconómicos usados por los bancos centrales y otras instituciones. Proyecciones, simulaciones e indicadores de ciclo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.

CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	50	70
Clase práctica	25	60
Estudio/Análisis/Resolución de casos	65	15
Tutoría	10	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase participativa

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Aprendizaje basado en problemas		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	20.0	40.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	20.0	40.0
NIVEL 2: Mercados de Energía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.		
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.		
RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.		
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.		
RA.CE. 3.2 Comprender las estrategias de las empresas que compiten en los mercados.		
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.		
RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.		
RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.		
RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.		
RA.CE. 8.1 Conocer y aplicar los instrumentos de regulación de los mercados.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CE. 8.2 Evaluar los factores determinantes en la provisión de bienes públicos.	
RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.	

5.5.1.3 CONTENIDOS

Fuentes de energía y demanda (usos finales de energía, historia de la energía, intensidad energética del PIB), economía básica para los mercados de la energía, mercados de combustibles fósiles (escasez de precios, modelo de hotelling, maldición de los recursos, precios en el largo plazo, impacto sobre el crecimiento), mercados de carbón, petróleo, gas y energía nuclear, externalidades y políticas públicas (contaminación atmosférica, cambio climático, eficiencia energética, subvenciones, impuestos), mercado eléctrico y fuentes de electricidad renovable, mercados españolas y europeos, mercados de emisiones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.

CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.

CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.

CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.

CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.

CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	50	50
Lectura y comentario de texto	25	30
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	30	30
Tutoría	30	50
Resolución de ejercicios	15	30

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Tutoría

Presentación de trabajos individuales

Resolución de ejercicios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o prueba de evaluación	50.0	60.0

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	30.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	30.0

NIVEL 2: Política de Infraestructura: Inversión y Regulación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.		
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.		
RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.		
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.		
RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.		
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.		
RA.CE. 3.2 Comprender las estrategias de las empresas que compiten en los mercados.		
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.		
RA.CE. 6.3 Elaborar un discurso coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.		
RA.CE. 11.3 Elaborar un discuros coherente entorno a los principales factores de desarrollo y crecimiento económico.		
RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Impacto económico de las infraestructuras públicas (efectos de demanda y oferta, derrame, desplazamiento y efectos distributivos), crecimiento económico (relación entre infraestructura y actividad económica, modelos de insumo producto, econometría), toma de decisiones para la provisión de infraestructura (análisis costo-beneficio, teoría contractual), gestión de la infraestructura público-privada (provisión de monopolio, privatización, contratos privados y concesiones, renegociación, asociaciones públicas privadas), regulación y competencia (tasa de rendimiento, precio máximo, desagregación vertical, evaluación comparativa).		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.		
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.		
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.		
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	50	50
Lectura y comentario de texto	25	30
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	30	30
Tutoría	30	50
Resolución de ejercicios	15	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Tutoría		
Presentación de trabajos individuales		
Resolución de ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	50.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Presentación de trabajos	10.0	30.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	30.0
NIVEL 2: Técnicas y Programas de Optimización		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.
RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Optimización estática: Economía industrial, Microeconomía, Gestión Ambiental. Optimitzación dinámica: Gestión de Recursos Naturales, Economía Financiera. Lenguajes y programas (Python, GAMS...) para solucionar los problemas planteados.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.

CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	5	100
Clase práctica	15	100
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	50	10
Resolución de ejercicios	50	10
Clase en el aula informàtica	30	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Clase práctica

Clase participativa

Presentación de trabajos en grupo

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Resolución de ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Presentación de trabajos	30.0	60.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	40.0	70.0
NIVEL 2: Economía del Turismo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.		
RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.		
RA.CG. 7.2 Comprender las relaciones entre las principales variables microeconómicas y macroeconómicas.		
RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.		
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.		
RA.CE. 1.3 Diseñar e implementar decisiones estratégicas.		
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.		
RA.CE. 3.2 Comprender las estrategias de las empresas que compiten en los mercados.		
RA.CE. 8.1 Conocer y aplicar los instrumentos de regulación de los mercados.		
RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.		
RA.CE. 10.3 Analizar los datos e indicadores económicos de organismos nacionales e internacionales.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Demanda turística. Agentes turísticos. Mercados y estrategias empresariales del sector turístico. Impacto macroeconómico del turismo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.		
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.		
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.		
CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.		
CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	50	70
Clase práctica	25	60
Estudio/Análisis/Resolución de casos	65	15
Tutoría	10	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase participativa		
Aprendizaje basado en problemas		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	20.0	40.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	20.0	40.0
NIVEL 2: Política de Defensa de la Competencia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

No	No

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.
RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.
RA.CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.
RA.CE. 3.2 Comprender las estrategias de las empresas que compiten en los mercados.
RA.CE. 8.1 Conocer y aplicar los instrumentos de regulación de los mercados.
5.5.1.3 CONTENIDOS
Fundamentos económicos y legales. Prácticas anticompetitivas (cártel, colusión, fijación de precios, restricciones). Barreras a la entrada. Estudio de sentencias a nivel nacional, europeo e internacional.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.
CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.
CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	50	70
Clase participativa	25	60
Estudio/Análisis/Resolución de casos	50	15
Lectura y comentario de texto	10	10
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	15	15

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Clase participativa

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Aprendizaje basado en problemas		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	40.0	60.0
Estudio/Análisis/Resolución de casos	10.0	30.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, etc.	10.0	30.0
NIVEL 2: Teoria Económica Financiera		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.		
RA.CE. 8.1 Conocer y aplicar los instrumentos de regulación de los mercados.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura temporal de los tipos de interés. Carteras eficientes. Mercados eficientes. Modelos de valoración de activos financieros.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.		
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Clase expositiva	50	70
Clase práctica	25	60
Estudio/Análisis/Resolución de casos	25	10
Resolución de ejercicios	50	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Clase práctica		
Tutoría		
Resolución de ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Examen o prueba de evaluación	30.0	80.0
Presentación/Entrega/Resolución de ejercicios	10.0	40.0
NIVEL 2: Prácticas en Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.		
RA.CG. 2.1 Mostrar capacidad crítica en el debate empresarial		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.		
RA.CG. 3.2 Capacidad de comunicarse adecuadamente en inglés en el mundo global.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.
RA.CG. 3.4 Liderar el trabajo en equipo e identificar líneas de mejora.
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.
RA.CG. 4.2 Sistematizar y analizar la documentación económica legal relevante para interpretar y extraer conclusiones.
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.
RA.CG. 5.3 Comprender la evolución de las formas de empresa posteriores a la Segunda Guerra Mundial.
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.
RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.
RA.CG. 6.1 Entender los conceptos básicos del marco jurídico general.
RA.CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.
RA.CG. 7.2 Comprender las relaciones entre las principales variables microeconómicas y macroeconómicas.
RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.
RA.CG. 7.4 Conocer los principales cálculos estadísticos y los instrumentos informáticos para realizarlos.
RA.CG. 7.5 Adquirir los principales conceptos de matemática financiera.
RA.CG. 7.6 Formalizar matemáticamente las relaciones entre variables económicas y empresariales.
RA.CG. 8.1 Conocer los principales instrumentos y aplicar las técnicas para contabilizar las operaciones empresariales.
RA.CG. 8.2 Identificar los aspectos clave de la contabilidad para la toma de decisiones en la gestión empresarial.
RA.CG. 8.3 Saber diagnosticar la situación patrimonial, económica y financiera de la empresa.
RA.CG. 8.4 Tener una visión general de la empresa y sus areas funcionales.
RA.CG. 8.5 Entender los principales problemas estratégicos de la empresa.
RA.CG. 8.6 Elaborar propuestas de estrategias de negocio.
RA.CE. 1.1 Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa en su entorno.
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.
RA.CE. 1.3 Diseñar e implementar decisiones estratégicas.
RA.CE. 2.1 Registrar los procesos contables de valoración de los elementos patrimoniales.
RA.CE. 2.2 Analizar la estructura económica, financiera y patrimonial de la empresa.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.
RA.CE. 3.2 Comprender las estratégias de las empresas que compiten en los mercados.
RA.CE. 4.1 Dominio de las herramientas básicas de la inferencia estadística.
RA.CE. 4.2 Dominar y aplicar los modelos econométricos en la contrastación de hipótesis teóricas y en la predicción.
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.
RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.
RA.CE. 6.2 Analizar las causas de los ciclos económicos.
RA.CE. 6.3 Elaborar un discuros coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.
RA.CE. 7.1 Conocer los principales instrumentos de política económica.
RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.
RA.CE. 7.3 Analizar la evolución económica de un país así como valorar las políticas económicas llevadas a cabo.
RA.CE. 7.4 Diagnosticar los fenómenos de crisis en las economías de mercado, tanto sus causas y mecanismos de propagación como las políticas económicas implementables.
RA.CE. 8.1 Conocer y aplicar los instrumentos de regulación de los mercados.
RA.CE. 8.2 Evaluar los factores determinantes en la provisión de bienes públicos.
RA.CE. 8.3 Elaborar un discurso coherente respecto a la regulación de mercados y la provisión de bienes públicos.
RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.
RA.CE. 9.2 Analizar los factores ambientales, tecnológicos, sociales e internacionales, que inciden en la economía.
RA.CE. 9.3 Diagnosticar el análisis de mercados emergentes en los negocios internacionales de las empresas.
RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.
RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.
RA.CE. 10.3 Analizar los datos e indicadores económicos de organismos nacionales e internacionales.
RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.
RA.CE. 11.2 Conocer y aplicar los principales modelos de crecimiento económico.
RA.CE. 11.3 Elaborar un discuros coherente entorno a los principales factores de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Este grado ofrece la posibilidad de una estancia de prácticas externas en empresas o instituciones. Estas prácticas suponen 12 créditos optativos, que es el equivalente a 6 meses de estancia a tiempo completo mediante convenios entre la Universidad y las empresas, en los que se definen los puestos de trabajo en prácticas que ocupará el estudiante y cuáles serán sus funciones y el plan de formación en el trabajo. Esta estancia permite a los estudiantes tomar un primer contacto con el mundo económico y empresarial y poner a prueba los conocimientos, competencias y habilidades que han adquirido a lo largo de los años de estudios en la universidad. Los contenidos más específicos se definirán en función del tipo de prácticas externas a las que acceda el estudiante.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.
CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.
CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.
CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.
CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.
CE2 - Análisis y registro de procesos contables y seguimiento de la valoración de los elementos patrimoniales según la normativa vigente.
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.
CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.
CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.
CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.
CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.
CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de informes, memorias, trabajos, etc. (individual o en grupo)	25	10
Exposición oral	5	10
Prácticas en empresas o instituciones	600	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Tutoría
Presentación de trabajos individuales

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Aprendizaje reflexivo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Presentación de trabajos	25.0	50.0
Exposición y defensa oral	10.0	20.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, etc.	50.0	75.0
5.5 NIVEL 1: EVALUACIÓN GLOBAL DE COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Final de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
Sí	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA.CG.1.1 Definir los objetivos principales y la información disponible		
RA.CG.1.2 Seleccionar y sistematizar eficientemente la información económica y empresarial.		
RA.CG. 2.1 Mostrar capacidad crítica en el debate empresarial		
RA.CG. 2.2 Argumentar razonadamente y defender la posición en el debate económico.		
RA.CG. 3.1 Capacidad de comunicarse adecuadamente en el mundo empresarial de proximidad.		
RA.CG. 3.2 Capacidad de comunicarse adecuadamente en inglés en el mundo global.		
RA.CG. 3.3 Trabajar en equipo, valorar los roles que se establecen y analizar las sesiones de trabajo en equipo.		
RA.CG. 3.4 Liderar el trabajo en equipo e identificar líneas de mejora.		
RA.CG. 4.1 Sistematizar y analizar los datos relevantes para extraer resultados.		

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CG. 4.2 Sistematizar y analizar la documentación económica legal relevante para interpretar y extraer conclusiones.
RA.CG. 5.1 Interpretar el rol económico de un país en la economía mundial.
RA.CG. 5.2 Interpretar los informes económicos que publican tanto las instituciones públicas como las privadas.
RA.CG. 5.3 Comprender la evolución de las formas de empresa posteriores a la Segunda Guerra Mundial.
RA.CG. 5.4 Comprender el alcance y las consecuencias de la globalización.
RA.CG. 5.5 Entender el contexto económico y social en que se mueve la empresa para poder tomar decisiones informadas.
RA.CG. 6.1 Entender los conceptos básicos del marco jurídico general.
RA.CG. 6.2 Relacionar las instituciones jurídicas vinculadas a la legalidad.
RA.CG. 7.1 Comprender las variables que intervienen en diferentes escenarios económicos.
RA.CG. 7.2 Comprender las relaciones entre las principales variables microeconómicas y macroeconómicas.
RA.CG. 7.3 Expresarse correctamente en el análisis de un problema económico.
RA.CG. 7.4 Conocer los principales cálculos estadísticos y los instrumentos informáticos para realizarlos.
RA.CG. 7.5 Adquirir los principales conceptos de matemática financiera.
RA.CG. 7.6 Formalizar matemáticamente las relaciones entre variables económicas y empresariales.
RA.CG. 8.1 Conocer los principales instrumentos y aplicar las técnicas para contabilizar las operaciones empresariales.
RA.CG. 8.2 Identificar los aspectos clave de la contabilidad para la toma de decisiones en la gestión empresarial.
RA.CG. 8.3 Saber diagnosticar la situación patrimonial, económica y financiera de la empresa.
RA.CG. 8.4 Tener una visión general de la empresa y sus areas funcionales.
RA.CG. 8.5 Entender los principales problemas estratégicos de la empresa.
RA.CG. 8.6 Elaborar propuestas de estrategias de negocio.
RA.CE. 1.1 Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa en su entorno.
RA.CE. 1.2 Diagnosticar problemas concretos e implementar soluciones en la toma de decisiones.
RA.CE. 1.3 Diseñar e implementar decisiones estratégicas.
RA.CE. 2.1 Registrar los procesos contables de valoración de los elementos patrimoniales.
RA.CE. 2.2 Analizar la estructura económica, financiera y patrimonial de la empresa.
RA.CE. 3.1 Comprender el funcionamiento de los mercados utilizando herramientas del análisis económico.
RA.CE. 3.2 Comprender las estratégias de las empresas que compiten en los mercados.
RA.CE. 4.1 Dominio de las herramientas básicas de la inferencia estadística.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

RA.CE. 4.2 Dominar y aplicar los modelos econométricos en la contrastación de hipótesis teóricas y en la predicción.
RA.CE. 5.1 Formalizar matemáticamente las características principales de un proceso o fenómeno económico.
RA.CE. 5.2 Comprender los fundamentos y aplicar las técnicas eficientes de optimización y simulación en problemas económicos y empresariales.
RA.CE. 6.1 Comprender el papel y las funciones de los principales agentes e instituciones de la economía global.
RA.CE. 6.2 Analizar las causas de los ciclos económicos.
RA.CE. 6.3 Elaborar un discuros coherente respecto al entorno económico y las instituciones, donde los agentes económicos toman sus decisiones.
RA.CE. 7.1 Conocer los principales instrumentos de política económica.
RA.CE. 7.2 Comprender las principales teorías que vinculan los instrumentos de política económica con los objetivos que se pretenden alcanzar.
RA.CE. 7.3 Analizar la evolución económica de un país así como valorar las políticas económicas llevadas a cabo.
RA.CE. 7.4 Diagnosticar los fenómenos de crisis en las economías de mercado, tanto sus causas y mecanismos de propagación como las políticas económicas implementables.
RA.CE. 8.1 Conocer y aplicar los instrumentos de regulación de los mercados.
RA.CE. 8.2 Evaluar los factores determinantes en la provisión de bienes públicos.
RA.CE. 8.3 Elaborar un discurso coherente respecto a la regulación de mercados y la provisión de bienes públicos.
RA.CE. 9.1 Elaborar un discurso coherente entorno a un problema económico y su impacto a nivel global.
RA.CE. 9.2 Analizar los factores ambientales, tecnológicos, sociales e internacionales, que inciden en la economía.
RA.CE. 9.3 Diagnosticar el análisis de mercados emergentes en los negocios internacionales de las empresas.
RA.CE. 10.1 Entender el contexto económico global en el que se mueven los agentes económicos para tomar decisiones.
RA.CE. 10.2 Profundizar sobre el papel del Estado y otras instituciones internacionales en la economía y su evolución.
RA.CE. 10.3 Analizar los datos e indicadores económicos de organismos nacionales e internacionales.
RA.CE. 11.1 Establecer las relaciones entre las variables políticas, económicas y sociales que favorecen el desarrollo económico.
RA.CE. 11.2 Conocer y aplicar los principales modelos de crecimiento económico.
RA.CE. 11.3 Elaborar un discuros coherente entorno a los principales factores de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Este módulo tiene como objetivo que el estudiante escriba y defienda un ensayo sobre alguno de los temas de ámbito de conocimiento de grado. La naturaleza y extensión del trabajo dependerán de la materia escogida y del tema sobre los cuales se focalice. Este trabajo, supervisado por el tutor, se tendrá que presentar correctamente por escrito y posteriormente, defender públicamente ante un tribunal que lo evaluará.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Seleccionar y sistematizar la información de forma eficiente.

CG2 - Construir y defender argumentos razonados a partir del conocimiento de otras propuestas.

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CG3 - Comunicar argumentos de forma correcta oralmente y por escrito en las lenguas oficiales y en inglés, trabajando en entornos colaborativos aflorando y acrecentando las potencialidades propias y las de los otros.
CG4 - Analizar críticamente los datos y la documentación económica legal, y saber interpretar y extraer resultados significativos.
CG5 - Analizar el funcionamento del sistema económico, ser capaz de contextualizar el papel y las funciones de los diferentes agentes e instituciones económicas así como los principales procesos de cambio económico, analizando los factores históricos, sociales, institucionales y ambientales que los condicionan.
CG6 - Interpretar el ordenamiento jurídico, sus reglas y instituciones principales en relación con los contenidos propios de cada materia.
CG7 - Expresar formalmente las relaciones entre las variables involucradas en un problema económico, utilizando los principales instrumentos informáticos, matemáticos y estadísticos para su resolución.
CG8 - Interpretar la naturaleza de la empresa, las diferentes formas en las que se organiza y los instrumentos metodológicos básicos para abordar la gestión de sus áreas funcionales, siendo capaz de utilizar las técnicas para contabilizar las operaciones económicas y financieras de la actividad empresarial.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar y comprender las variables explicativas de la actividad empresarial y de su estructura organizativa, para formular y resolver problemas concretos en la toma de decisiones.
CE2 - Análisis y registro de procesos contables y seguimiento de la valoración de los elementos patrimoniales según la normativa vigente.
CE3 - Entender el funcionamiento de los mercados y las estrategias de las empresas que compiten en los mercados, aplicando los conceptos e instrumentos del análisis económico al ámbito de la empresa y los mercados.
CE4 - Aplicar las herramientas básicas de la inferencia estadística y los modelos econométricos en el análisis económico.
CE5 - Aplicar la formalización matemática, las técnicas de modelización y de optimización matemática en el planteamiento y resolución de problemas de economía y empresa.
CE6 - Analizar el entorno económico y las instituciones, así como evaluar las causas de los ciclos económicos.
CE7 - Utilizar los conceptos y modelos económicos para entender la realidad económica y valorar los instrumentos disponibles para alcanzar los objetivos de la política económica.
CE8 - Comprender los procesos de regulación de mercados y de provisión de bienes públicos, y los problemas de información e incentivos de la política pública.
CE9 - Elaborar un discurso económico coherente sobre los factores ambientales, internacionales, tecnológicos o sociales que actualmente inciden en la economía global.
CE10 - Interpretar las interelaciones económicas de los procesos de integración económica regional e internacional.
CE11 - Entender los diferentes modelos de desarrollo y crecimiento económico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	30	100
Trabajo final de grado	270	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutoría
Presentación de trabajos individuales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación de trabajos	20.0	95.0
Exposición y defensa oral	10.0	25.0

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad de Girona	Otro personal docente con contrato laboral	3	66.7	2,4
Universidad de Girona	Profesor Visitante	6	83.3	8,6
Universidad de Girona	Profesor Agregado	8	100	9,2
Universidad de Girona	Profesor Contratado Doctor	2	100	2
Universidad de Girona	Profesor Titular de Universidad	29	100	39,5
Universidad de Girona	Catedrático de Universidad	4	100	4,1
Universidad de Girona	Profesor Titular de Escuela Universitaria	4	50	6,6
Universidad de Girona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	44	29.6	27,6

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
45	20	75

CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La Universidad de Girona dispone de un SGIC aprobado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU Catalunya) para el diseño e implementación del Sistema de aseguramiento de la calidad.

Este sistema recoge una serie de 30 procesos enmarcados en las directrices definidas por el programa AUDIT.

Los primeros pasos en la implementación de este sistema de garantía de calidad fueron el acuerdo para la Creación de la comisión de calidad (CQ) y aprobación de su reglamento de organización y funcionamiento, aprobado en el Consejo de Gobierno nº 4/10, de 29 de abril de 2010, y el acuerdo de aprobación del Reglamento de organización y funcionamiento de la estructura responsable del sistema de gestión interno de la calidad (SGIC) de los estudios de la Universidad de Girona, del Consejo de Gobierno de 28 de octubre de 2010.

Posteriormente y atendiendo a los cambios en la visión del marco VSMA, en el cual se da una importancia primordial tanto a la acreditación de los estudios como al seguimiento que debe realizarse para poder alcanzar esta acreditación sin dificultades, la Universidad consideró conveniente modificar esta estructura y crear las comisiones de calidad de centro que son las encargadas del seguimiento de la calidad de las titulaciones y del despliegue

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

del SGIC en el centro. Este cambio se realizó con la aprobación del *Reglamento de organización y funcionamiento de las estructuras responsables de la calidad de los estudios de los centros docentes de la Universitat de Girona* en la sesión 4/15 de 28 de mayo del Consejo de Gobierno de la Universidad.

Para realizar este seguimiento la Universidad de Girona sigue las disposiciones de la *Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya)* y analiza las evidencias e indicadores necesarios en base a 6 estándares de acreditación:

Calidad del programa formativo

Pertinencia de la información pública

Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad de la titulación

Adecuación del profesorado al programa formativo

Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje

Calidad de los resultados de los programas formativos

Las evidencias e indicadores que se analizan son las que se solicitan en el documento de AQU Catalunya *Evidencias e indicadores recomendados para la acreditación de grados y másteres* así como todos aquellos que el centro crea necesarios.

Los informes de seguimiento, pues, analizan con detenimiento los resultados de aprendizaje de los estudiantes en el estándar 6. Para ello se cuenta con datos de las principales tasas de resultados (tasa de rendimiento, tasa de eficiencia, tasa de graduación, tasa de abandono, tiempo medio de graduación¿) así como información detallada de cada una de las asignaturas.

Dentro de los indicadores de resultados debe tenerse en cuenta también los datos sobre la inserción laboral de los titulados. Para ello se cuenta con la información procedente de los informes periódicos de inserción laboral que lleva a cabo AQU Catalunya, junto con los Consejos Sociales de las universidades catalanas. Actualmente se cuenta ya con 6 estudios desde el año 2001 al 2017 aunque los másteres se incorporaron únicamente en las dos últimas ediciones. Estos estudios ofrecen información no sólo del estado de ocupación de los egresados sino también de su satisfacción con los estudios y de la utilidad de la formación recibida.

A partir de estos informes de acreditación y seguimiento, la Comisión de Calidad del centro docente establece un Plan de Mejora en el cual se establecen los objetivos de mejora y las acciones que se deben llevar a cabo para alcanzarlos. Este Plan de Mejora es aprobado por Junta de centro y es público en la página web de calidad de la Universidad.

Este proceso de detección de áreas de mejora e implementación de medidas correctoras se encuentra descrito en los diferentes procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UdG:

P4 Seguimiento de los resultados y mejora de la titulación

P21 Evaluación de la inserción

P28 Acreditación de titulaciones

P29 Revisión del SGIC

P31 Gestión de la mejora de los centros docentes

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.udg.edu/udgqualitat/Sistemainterndegarantiadelaqualitat/SIGQalaUdG/tabid/16273/language/ca-ES/Default.aspx

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
40524831G	Joaquin	Salvi	Mas
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
gpa@udg.edu	690637547	972418031	Rector
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
40524831G	Joaquin	Salvi	Mas
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
gpa@udg.edu	690637547	972418031	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
46221735S	Josep Maria	Gómez	Pallarès
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
gpa@udg.edu	690637547	972418031	Jefe del Gabinete de Planificación y Evaluación

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2-JUSTIFICACION_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

HASH SHA1 :C1DB576E84435D0221EC4433A5219DC047FC5AC2

Código CSV :297794643276688359971675

Ver Fichero: 2-JUSTIFICACION_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1-SistInfPrevio_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

HASH SHA1 :4BDAA8CB394EBF66125BFE34E72AE04C3931087A

Código CSV :297649928347982242492473

Ver Fichero: 4.1-SistInfPrevio_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5-PlanificacionEns_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

HASH SHA1 :C97236A81D1E3BBDBC23905DF11B37046B5B34CE

Código CSV :297650018998857297166241

Ver Fichero: 5-PlanificacionEns_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1-Profesorado_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

HASH SHA1 :73153F8023F8839CEE3A295745E78021873721E3

Código CSV :297650059618758374586315

Ver Fichero: 6.1-Profesorado_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2-OtrosRRHH_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

HASH SHA1 :777C8CAD9454485D599B2B781897F8F9E6BA1D23

Código CSV :297650069211154731930618

Ver Fichero: 6.2-OtrosRRHH_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7-RecMatServ_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

HASH SHA1 :C38C417791AFEC4D52FB718D9A92DFE163F82895

Código CSV :297650087111923029979816

Ver Fichero: 7-RecMatServ_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1-EstValoresCuant_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

HASH SHA1 :2DA2243062CACCA4A914E13EB1DB8C6A6AE9DB25

Código CSV :297772688059854833414112

Ver Fichero: 8.1-EstValoresCuant_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10.1-CronoImplantacion_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

HASH SHA1 :3DB23ACC3EDEEC5A98B6E4652FB4DB4FF51E7CAF

Código CSV :297650132206064405345789

Ver Fichero: 10.1-CronoImplantacion_GradoEconomia_Mod.2019-20.pdf

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350

Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)
CSV: 297829136710481785103350