

---

# **Informe de seguiment del curs 2019-20**

## ***FACULTAT INFERMERIA***


### ***Universitat de Girona***

#### **Titulació:**

- ***Grau en Infermeria***
-

## ÍNDEX


<b>1. DADES IDENTIFICADORES .....</b>	<b>3</b>
<b>2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC) .....</b>	<b>5</b>
<b>3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ .....</b>	<b>6</b>
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	6
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA .....	10
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ.....	13
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	19
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE .....	24
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	27
<b>4. RESUM PLA DE MILLORA FACULTAT D'INFERMERIA.....</b>	<b>34</b>

	Informe de Seguiment del curs 2019-2020 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	---

## 1. DADES IDENTIFICADORES

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	Facultat d'Infermeria
<b>Dades de contacte</b>	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona <a href="mailto:deg.infermeria@udg.edu">deg.infermeria@udg.edu</a> Tel. 972418297

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana de la Facultat d'Infermeria	Degana
Rosa Suñer Soler	Vicedegana	Responsable de qualitat del centre
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana	Presidenta de la CQC
Rosa Suñer Soler	Vicedegana	Responsable de Qualitat del Centre
Cristina Bosch Farré	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del Grau en Infermeria
Dolors Juvinyà Canal	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Míriam Ferrer Avellí	Professora	Professora representant del Departament d'Infermeria
Maria Martínez Rodríguez	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Marc Mestre Miró	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Roger Palacios Cruz	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Nadia Rojas Martín	Estudiant de Màster	Estudiant del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Fina Roldán Cobo	Cap de la secretaria acadèmica	Representant del PAS
Pilar Soler Turon	Directora d'Infermeria de l'Hospital Universitari de Girona Dr. Josep Trueta	Representant extern

	Informe de Seguiment del curs 2019-2020 <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	---

Núria Batlle Joher	Directora d'Infermeria de l'IAS. Hospital Sta. Caterina	Representant extern
Pere Roura Martí	Col·legi Oficial d'Infermers/eres de Girona	Representant extern
Berta Nadal Giralt	Administradora de la Facultat	Secretària de la CQC
Pilar del Acebo Peña	Tècnic GPA	Membre del GPA

<b>Titulacions impartides al Centre</b>				
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any d'implantació</b>	<b>Responsable ensenyament/ Coordinador de màster</b>
Grau en Infermeria	2500324	240	2009	Cristina Bosch Farré

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2021 de 22 d'abril de 2021.
- Aprovat per la Junta de Facultat d'Infermeria en la sessió 1/2021 de 22 d'abril de 2021.
- Aprovat per la Comissió de Qualitat de la UdG en la sessió 3/2021 de 30 d'abril de 2021.

## 2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinejar amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació.

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG\_P0202 Seguiment i millora de titulacions. Per a la seva elaboració s'han utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i el centre. Totes aquestes evidències estan recollides en un aplicatiu informàtic que està a disposició dels membres de la Comissió de Qualitat del Centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

L'equip de deganat ha dut a terme una revisió exhaustiva dels indicadors de cada acció del Pla de millora. Una vegada revisades les línies de treball, s'ha analitzat l'estat actual de cadascuna d'elles, recollint les evidències i elaborant el redactat final de l'informe intern.

No s'han trobat especials dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de les titulacions malgrat alguns d'elles estan en procés d'elaboració i/o desplegament.

La Comissió de Qualitat del Centre ha aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la sessió 1/2021 de 22 d'abril de 2021.

La Junta de Facultat d'Infermeria ha aprovat l'informe de seguiment en la sessió 1/2021 de 22 d'abril de 2021. La Comissió de Qualitat de la Universitat l'ha aprovat en la sessió 3/2021 de 30 d'abril de 2021.

### 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

#### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

##### 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

##### 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Durant el curs 2019-20 es va tancar el procés de reverificació del títol de Grau en Infermeria amb l'informe favorable de l'AQU de data 18/12/2019, la resolució favorable de verificació del Consejo de Universitats de data 10/03/2020, la publicació al DOGC en data 06/11/2020 i la publicació al BOE en data 22/01/2021.


Aquest nou pla d'estudis ha incorporat un seguit de millores en el pla de titulació del Grau en Infermeria de la Universitat de Girona, des de la seva instauració l'any 2008, que consisteixen en la incorporació de la optativitat que suposa la modificació del nombre de crèdits d'algunes assignatures obligatòries per tenir capacitat creditícia per programar dues assignatures optatives i modificar crèdits d'algunes assignatures obligatòries; la fragmentació del pràcticum en dotze assignatures amb menor nombre de crèdits; el canvi de denominació d'algunes assignatures; el desdoblament de l'assignatura de primer curs de Tècniques i procediments/Pràcticum en dues assignatures anomenades: Pràctiques de simulació clínica 1 i Pràcticum 1 introductor; l'impartició de l'assignatura Llenguatge científic i sistemes d'informació en català i anglès; la incorporació dels resultats d'aprenentatge en totes les assignatures i mòduls, així com, la incorporació d'una sèrie de competències específiques que apareixen en l'annex de l'Ordre CIN/2134/2008 de 3 de juliol per la que s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió infermera continguda en el BOE número 174 publicat el 18 juliol 2008.

##### 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

#### Taules per al Grau en Infermeria

**Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula**

Titulació: <i>Grau en Infermeria</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19	Curs 2019-20
Places ofertes	130	130	130	130	130	130
Demanda 1a opció	219	214	202	212	205	212
Estudiants de nou ingrés	135	133	131	132	134	136
Percentatge d'accés en primera preferència	80,74	81,95	72,52	80,3	81,34	85,29
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	0	0	0	0	0	0

	<b>Informe de Seguiment del curs 2019-2020</b> <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	--

Els indicadors d'accés als estudis de grau que s'observen a la taula anterior, mostren en general, un perfil satisfactori d'entrada d'estudiants. El nombre de places que s'ofereixen s'ha mantingut constant al llarg dels darrers cursos acadèmics i s'aprecia un lleuger augment de la demanda en primera opció, així com un increment, en aquest darrer curs, del nombre d'estudiants de nou ingress i del % d'accés en primera preferència (Taula 1.1).

**Taula 1.2. Nota de tall**

	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19	Curs 2019-20
Nota de tall juny PAU	8,1	8,55	8,56	8,95	9,02	9,14
Nota de tall juny CFGS*	8,1	8,55	8,56	8,95	9,02	9,14

És destacable l'evolució positiva de la nota de tall de dues de les vies d'accés a la titulació de Grau en Infermeria i que fa que els estudiants presentin unes millors competències transversals que incideixen en l'adquisició de coneixements i en l'eficàcia de les metodologies d'aprenentatge (Taula 1.2).

**Taula 1.3. Nota d'accés**

Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
2018-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	2	36	42	20	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	40,91	36,36	22,73
2019-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	29,81	54,81	15,38	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	4	60	32	4

La nota d'accés als estudis de grau en infermeria de les PAU, malgrat es segueix concentrant com el curs acadèmic anterior, entre el 6 i el 8, en el curs 19-20 el percentatge d'estudiants situats en la franja 7-8 és la més important, essent del 54,81%, a expenses de disminuir els percentatges d'estudiants que tenien puntuacions situades en els intervals 6-7 i 8-9. L'accés a través dels CFGS, FP2 o assimilats es caracteritza per presentar una nota més alta, doncs gairebé el 100% dels i de les estudiants es situen per sobre del 7 i el percentatge més important es centra entre el 7 i 8. Com s'ha comentat en l'anterior taula, arrel de l'increment de la nota de tall, valorem positivament, els lleugers augments dels i de les estudiants situats en notes de tall més altes, especialment, pel que fa als provinents de cicles de grau superior i formació professional. Aquest fet implica una millor progressió acadèmica (Taula 1.3).

En relació amb el curs acadèmic 18-19, en el curs 19-20 s'han incrementat els estudiants provinents de les PAU, passant a ser del 73,53%, i que els procedents dels CFGS, FP2 o assimilats també han incrementat, essent del 17,65% en comparació amb el curs anterior que era del 14,18% (Taula 1.4). La presència de persones que es van incorporar procedents de les proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys i que majoritàriament provenen de titulacions de l'àmbit sanitari i de l'àmbit professional, també han sofert un descens que es concreta en 3 persones. Pot ser que aquest fet estigui relacionat amb la pandèmia per la COVID 19, donat que la majoria de les persones, que opten per aquesta via d'ingrés, provenen del món assistencial i treballen d'auxiliars d'infermeria. L'estrés laboral, que han sofert i que encara afecta a aquests professionals, pot haver incidit en els seus plantejaments d'estudi i progressió professional.

**Taula 1.4. Via d'accés**

		N	%
<b>2017-18</b>	Proves d'accés a la universitat (PAU)	92	69,7
	CFGS, FP2 o assimilats	20	15,15
	Titulats universitaris o assimilats	4	3,03
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	8	6,06
	Altres accessos	8	6,06
<b>2018-19</b>	Proves d'accés a la universitat (PAU)	96	71,64
	CFGS, FP2 o assimilats	19	14,18
	Titulats universitaris o assimilats	5	3,73
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	7	5,22
	Altres accessos	7	5,22
<b>2019-20</b>	Proves d'accés a la universitat (PAU)	100	73,53
	CFGS, FP2 o assimilats	24	17,65
	Titulats universitaris o assimilats	3	2,21
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	4	2,94
	Altres accessos	5	3,68

#### 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

**OBJ0001634**- Millorar la distribució de les activitats d'avaluació dels diferents pràcticums, d'acord a les competències que els estudiants han d'assolir en cadascun

Responsable: Vicedegana  
Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/07/2021

**ACC0001874**- Editar un document docent de pràcticum que reculli tots els programes de les assignatures de pràcticum del títol de grau en infermeria i seqüenciï les activitat

Aquest objectiu està iniciat i el grau d'assoliment actual està per sobre del 60%. Comentar d'aquest objectiu que està molt relacionat amb OBJ0001748 Millorar el procés d'avaluació dels pràcticums i comentar que en el curs acadèmic 2019-2020, la Comissió de Pràcticum va fer una primera revisió de les activitats d'avaluació, d'acord amb les competències vinculades amb cada pràcticum i per tal que aquesta garantís l'assoliment progressiu de les competències de la titulació i les especialment vinculades amb la pràctica clínica. La revisió es va veure sobtadament modificada per la suspensió de les pràctiques clíniques degut a la pandèmica per COVID-19 i per la situació d'emergència sanitària activada al març de 2020. Aquest fet ens va avocar, amb el vist i plau de l'AQU, a realitzar l'avaluació a través d'activitats complementàries com els portafolis fonamentats en activitats teòriques. Fer esment que, en el marc del procés de reverificació de la memòria de Grau en Infermeria per incorporar la optativitat així com la fragmentació dels diferents pràcticum amb assignatures amb menys càrrega creditícia, dut a terme en el curs 2018-2019, es varen revisar els portafolis dels pràcticums, per diversificar algunes activitats, així com les rúbriques d'avaluació per unificar els criteris. També refermar que s'ha consolidat la integració en el pràcticum de la normativa derivada de l'aprovació del protocol pel qual es determinen les pautes bàsiques destinades a assegurar i protegir el dret a la intimitat del pacient pels estudiants i residents de Ciències de la Salut en el marc de l'ordre SS1/81/2017 del 19 de gener, publicada al BOE el 6 de febrer de 2017.

**OBJ0001659**- Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI.

Responsable: Degana  
Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2021

**ACC0001895**- Realitzar com a mínim 3 reunions per semestre de tot l'equip de deganat

**ACC0001896**- Elaborar pla d'actuació per millorar la informació dels estudis de Màster en els estudiants de Grau

Aquest objectiu està tancat i té un nivell de compliment molt alt donat que s'han anat portant a terme varies accions per tal d'assolir-lo. Concretament, pel que fa a l'acció **ACC0001895** dir que, el fet que de les coordinadores del Grau en Infermeria i del Màster Universitari en Promoció de la Salut formen part de l'equip de deganat procipia, amb escreix, la realització de les tres reunions per semestre i aporta un alt nivell de treball que afavoreix la cohesió entre les dues titulacions.

Pel que fa a l'acció **ACC0001896**, comentar que s'ha treballat en l'elaboració d'un pla d'actuació de Facultat, adreçat als i a les estudiants del Grau en Infermeria, amb l'objectiu de millorar la informació dels estudis de Màster. El pla contempla la programació de diferents activitats de difusió del màster, en distints moments del grau, especialment a tercer i quart curs, vinculades a les sessions del Pla d'Acció Tutorial i a les d'orientació professional que ja es venen portant a terme. Compartir que s'han realitzat accions d'informació en les sessions de presentació dels estudis de grau, en les de benvinguda de l'estudiantat i, com s'ha esmentat, en les dels Plans d'Acció Tutorial amb la finalitat de transmetre que els estudis de màster són el camí natural de la progressió acadèmica de l'estudiantat del Grau d'Infermeria, que els i les proveeix de formació específica en Promoció de la Salut i en investigació, al ser un màster de caràcter professionalitzador i de recerca, i que també els hi permet l'accés al doctorat. Així mateix, la Facultat ha renovat els vídeos dels estudis de grau i de màster, per millorar el grau de coneixement i cohesió entre les dues titulacions. Aquests són accessibles a la pàgina web i s'utilitzen a les sessions del Pla d'Acció Tutorial i en les jornades de benvinguda i de portes obertes.

#### 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

## Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

### 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

**OBJ0001660**- Augmentar el percentatge de professorat TP del DI que disposi del seu perfil docent investigador actualitzat i complet a la seva pàgina personal UdG

Responsable: Responsable de Qualitat

Prioritat: Mitja - Data prevista: 20/12/2021

**ACC0001897**- Informar i donar suport al professorat en l'elaboració i publicació del seu perfil docent i de recerca UdG

En el curs 2019-2020, tot el professorat associat té activa i pública la seva plana personal, amb accés almenys a CV abreujat i docència assignada. Cal dir, que l'any 2020 s'han produït canvis a la plana web de la UdG, que han obligat a revisar aquestes planes de nou, ja que es van desactivar alguns apartats. En el curs 2018-2019, el 85% del professorat ja tenia la plana activa i pública i ja s'havia incrementat el número de professores i professors en relació a cursos anteriors. Cal destacar que a l'iniciar una contractació nova, pot estar pendent de fer aquesta publicació de la plana personal en les primeres setmanes o primers mesos, però que posteriorment ja es porta a terme aquesta activació, gestionada des del Departament d'Infermeria en el seu professorat.

### 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

La plana web de qualitat recull tots els informes del marc VSMA de les titulacions. En aquests moments es treballa en tres línies d'actuació: per una banda la migració de la plana de qualitat al nou model de web de la Universitat; en segon lloc, el desenvolupament de l'apartat de qualitat de la web dels centres docents i finalment la creació d'un repositori amb tots els informes de manera que tant des de la plana web del centre com de la plana general UdGQualitat aquests informes siguin fàcilment accessibles. La informació del SGIQ també és pública.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

**OBJ0001755**- Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció

Responsable: Responsable de Qualitat


Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/07/2022

**ACC0001975**- Publicar la informació en el web de la Facultat

**ACC0001974**- Sistematitzar la recollida d'informació del professorat, titulats i empleadors d'ambdues titulacions

Pel que fa a l'acció **ACC0001975**, fer esment que, al llarg del 2019-2020, s'ha revisat el procediment de publicació de la informació relacionada amb els resultats acadèmics i de satisfacció identificant quins es fan accessibles d'una manera automàtica, donat que els gestionen altres serveis o unitats de la Universitat i amb quins s'ha d'establir una sistematització de difusió. La intenció es protocol·litzar la publicació per garantir l'accés a la informació.

Referent a l'acció **ACC0001974**, posar en valor que la Facultat, al llarg del curs acadèmic 2019-2020, ha fet un important esforç per aportar informació sobre els resultats acadèmics i per activar recursos per conèixer la satisfacció dels agents implicats en els estudis de grau. Concretament, s'ha treballat en l'elaboració de qüestionaris per conèixer la satisfacció del professorat, de la que es tindran resultats el curs acadèmic 2020-2021, així com, en el que ha de permetre identificar la satisfacció dels empleadors, qüestionari que es treballa amb els responsables d'aquestes institucions sanitàries. La Universitat de Girona, a través dels responsables de qualitat del centres i de la Comissió de Qualitat de la UdG ha revisat i modificat les enquestes de satisfacció dels i de les estudiants pel que fa a la docència, ha establert un procediment per la seva administració i publicació de resultats i l'AQU, per altra banda, segueix aportant dades sobre la satisfacció dels titulats i titulades. La previsió és incorporar-los en el web de la titulació per compartir-los i fer-los accessibles.

	<b>Informe de Seguiment del curs 2019-2020</b> <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

<b>OBJ0001756</b> - Millorar la disponibilitat virtual de la informació general de la Facultat i docent
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001976</b> - Canvi a un nou web i intranet de la UdG/Facultat
<b>ACC0001977</b> - Revisió periòdica de la documentació acadèmica

Aquest objectiu s'ha tancat. El canvi a un nou web i intranet de la UdG/Facultat, acció **ACC0001976**, s'ha dut a terme de manera satisfactòria amb una bona valoració per part dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis. Ara es compta amb un web més intuïtiu i que afavoreix l'accés a la informació.

Al llarg del curs 2019-2020 i vinculada a l'acció **ACC0001977**, s'ha seguit treballant per millorar la disponibilitat virtual de tots els seus continguts, especialment de les guies acadèmiques i de la informació de les assignatures del Grau i del Màster. S'han actualitzat normatives i altra documentació acadèmica però resta conèixer la satisfacció, amb dades concretes, de la nova web i intranet per part dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.

<b>OBJ0001765</b> - Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre.
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0001985</b> - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència
<b>ACC0001984</b> - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat

Aquest objectiu està en curs i el seu grau d'assoliment global és del 80%, considerant les dues accions que té associades. Durant el curs acadèmic, del que es realitza l'informe de seguiment, s'ha treballat en la millora del web de qualitat, tant de la UdG com la del centre. S'ha completat i s'ha fet visible la informació sobre el SGIQ del centre i de la UdG que ha anat incorporant els processos transversals aprovats per la Comissió de Qualitat de la pròpia universitat. Ambdues webs estan interconnectades afavorint la visualització i l'accés a la informació. Actualment, els informes resultants dels processos del marc VSMA són públics al web UdG Qualitat. La Facultat, té publicats els informes d'acreditació, d'autoavaluació i seguiment de les dues titulacions que s'imparteixen, així com, la informació sobre la composició de la Comissió de la Qualitat. Cal, però, avançar en la publicació de la gestió dels procediments de Qualitat assumits pel centre així com en els indicadors a mesura que es vagin desplegant.

<b>OBJ0001788</b> - Millorar la publicació a la web de la Facultat dels resultats acadèmics i de satisfacció de l'estudiantat, professorat i ocupadors
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2022
<b>ACC0002098</b> - Elaboració d'enquestes de satisfacció orientades al professorat i als ocupadors.
<b>ACC0002099</b> - Protocolització de la incorporació dels resultats de les enquestes de satisfacció que imparteix docència, de l'estudiantat i dels ocupadors al web de la Facultat

La Facultat està treballant en l'elaboració de les enquestes de satisfacció del professorat i dels ocupadors, tal i com posa de manifest l'acció **ACC0002098**. Pel que fa a l'acció **ACC0002099**, ressaltar que es pretén comptar amb un protocol de bones pràctiques per garantir, que des de la secretaria acadèmica de la Facultat, es gestioni la incorporació immediata dels resultats relacionats amb la docència així com els de la satisfacció de l'estudiantat, professorat i ocupadors.

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001428</b> - Publicar els informes de seguiment i acreditació de les titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Utilitzant la nova estructura fruit de l'OBJ0001153 els informes de seguiment estan disponibles tant a la plana de qualitat de la UdG com a la de cada centre		
<b>ACC0001580</b> - Carregar tots els informes a la nova aplicació	Tancada	100%

### 2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

El SGIQ de la Universitat de Girona és públic i es pot consultar a l'adreça <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/Sistema-de-garantia-interna/SGIQ-a-la-UDG>

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001153</b> - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
<p>Valoració: La UdG ha revisat i completat l'estructura de la plana web de qualitat i ha facilitat un model als centres docents per tal que hi aboquin la informació particular. En aquestes planes es dóna accés al SGIQ i als informes dels processos del marc VSMA.</p>		
<b>ACC0001143</b> - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0001144</b> - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%

### Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

#### 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

La Facultat, com s'ha esmentat amb anterioritat, ha finalitzat la revirificació de la memòria dels estudis de Grau en Infermeria per a la implementació d'un nou pla d'estudis. Les modificacions incorporades aporten millores docents al pla de titulació del Grau en Infermeria de la Universitat de Girona des de la seva instauració l'any 2008 i algunes de les dades que han argumentat els canvis plantejats han estat gestionades pel Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ) de la nostra Universitat.

Durant el curs 2019-20 la Comissió de Qualitat de la UdG va aprovar els processos revisats següents:

P0101	Millora continua
P0201	Disseny i verificació de titulacions
P0202	Seguiment i millora de titulacions
P0203	Modificació de titulacions

Aquesta revisió ha suposat una important millora en la definició de les tasques, les responsabilitats i els indicadors per al seu control.

En el subestàndard 3.1. no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

#### 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

<b>OBJ0001669</b> - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat
Responsable: Degana
Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0001899</b> - Incorporació de l'enquesta de graduats com un nou procés del SGIQ
<b>ACC0001903</b> - Realització d'una enquesta adreçada als titulats per tal de conèixer la contribució del Màster en el seu desenvolupament professional i situació laboral.
<b>ACC0001901</b> - Administració anual de l'enquesta de graduats
<b>ACC0001902</b> - Administració de l'enquesta a estudiants de màster quan estigui disponible (treball conjunt amb AQU)

La informació referent a l'opinió dels i de les titulades pel que fa a la formació rebuda i el seu pas per la Universitat la proporcionen, actualment, les enquestes que administra l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i que reflecteixen l'elevada satisfacció de l'estudiantat que cursa els estudis de Grau en Infermera a la nostra Facultat. No obstant, la Facultat està treballant en l'elaboració d'una enquesta pròpia que complementi la informació que aporta l'AQU i per això s'ha programat una primera acció, **ACC0001899**, que descriu la intenció d'incorporar l'enquesta de titulats com un nou procés del SGIQ i administrar-la anualment als titulats i titulades, tal i com explicita l'acció **ACC0001901**.

<b>OBJ0001671</b> - Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre
Responsable: Responsable de Qualitat
Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0001905</b> - Administració de les enquestes
<b>ACC0001904</b> - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes.
<b>ACC0001906</b> - Realització de reunions formals i informals amb titulats

En el curs acadèmic 2019-2020, i pel que fa a l'activitat **ACC0001905**, s'han activat diverses enquestes de satisfacció que permeten saber l'opinió dels diferents grups relacionats amb les titulacions que imparteix la Facultat. Concretament, pel que fa als estudis de grau, s'han dissenyat enquestes dirigides als estudiants de TFG envers la seva satisfacció sobre la tutorització d'aquest treball, alhora que també s'han dissenyat les enquestes al professorat que tutoritza els TFG. En quan a altres grups

d'interès, s'ha dissenyat enquestes als ocupadors i en el mateix curs 2019-20 es va iniciar l'administració d'aquestes enquestes. S'ha treballat finalment en una enquesta sobre la satisfacció del professorat envers la seva docència, paral·lelament també la pròpia universitat ha engegat el disseny d'aquesta enquesta i la pròpia del centre va ser donada a conèixer a la universitat.

Resta pendent dissenyar l'enquesta adreçada als titulats i titulades dels estudis de Grau en Infermeria de la nostra Facultat i abans d'elaborar-la, tal i com recull l'acció **ACC0001906**, es realitzaran reunions conjuntes per identificar el temes susceptibles de ser avaluats i integrats en el cos de l'enquesta.

La participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya els qüestionaris de satisfacció de les persones graduades, activitat **ACC0001904**, l'ha portat a terme membres del Gabinet de Planificació i Avaluació de la Universitat de Girona.

<b>OBJ0001789</b> - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2023
<b>ACC0002100</b> - Incorporació de l'aplicatiu de gestió, ServiceNow a la gestió interna de qualitat de la Facultat
<b>ACC0002101</b> - Seguiment del procés d'avaluació dels objectius de millora.
<b>ACC0002102</b> - Inici del procés d'acreditació institucional del centre promogut per AQU Catalunya.


La Facultat pren un ferm compromís amb impulsar el sistema intern de garantia de qualitat del centre i, per això, vinculat a l'acció **ACC0002100**, ha incorporat l'aplicatiu de gestió ServiceNow a la gestió interna de la qualitat. Això ha comportat la inclusió de tots els objectius i accions relacionades així com la complimentació dels principals paràmetres que consten en l'aplicatiu. Tal i com indica l'acció **ACC0002101**, aquest instrument ens ha de facilitar el seguiment dels objectius de millora de les titulacions que s'imparteixen en la Facultat i dur a terme una gestió més eficient de totes les accions a realitzar així com conèixer l'estat de compliment dels objectius proposats.

L'acció **ACC0002102**, estableix l'inici del procés d'acreditació del centre promogut per AQU Catalunya i que s'iniciarà quan es compti amb l'estructura de suport i els recursos necessaris per fer front a tot allò que comporta el procés.

Durant aquest període s'han tancat els següents objectius de millora relacionats amb aquest subestàndard:

<b>OBJ0001152</b> - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Assoliment satisfactori	80%
Valoració: Per al seguiment del curs 2018-19, s'han enviat als centres els indicadors en el format adient.		
<b>ACC0001141</b> - Revisió de l'aplicació i els càlculs	Tancada	100%
<b>ACC0001142</b> - Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors	Tancada	60%

<b>OBJ0001148</b> - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El procés d'administració de l'enquesta de satisfacció als graduats ja s'ha integrat dins el SGIQ de la universitat. Juntament amb AQU Catalunya ja s'han portat a terme 4 edicions per a graus i 2 per màster.		
<b>ACC0001135</b> - Incorporació de l'enquesta com un nou procés del SGIQ	Tancada	100%
<b>ACC0001136</b> - Administració anual de l'enquesta	Tancada	100%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2019-2020</b> <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	--

Objectius en curs:

<b>OBJ0001095</b> (UdG) - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	En curs	98%
Valoració: A la sessió 5/19 de la Comissió de Qualitat es va aprovar la "Guia per a l'administració de les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat". En aquest document s'ha modificat la redacció de les preguntes i s'ha distribuït en dos blocs: professor i assignatura. S'han portat a terme canvis en l'administració i s'han establert criteris estadístics per a la consideració dels resultats significatius. Els resultats seran públics a nivell d'assignatura-professor. Aquest document ha estat aprovat per la Comissió delegada de docència i estudiants i pel Consell de Govern. Durant el primer semestre del curs 2020- 2021 s'ha implementat l'administració d'aquest nou model i procediment. L'execució del procés d'enquestes s'ha realitzat sense cap incidència remarcable; estem a l'espera de fer la difusió corresponent dels resultats de les enquestes.		
<b>ACC0002328</b> (UdG) - Campanya pilot de promoció per incentivar la participació	Tancada	100%
<b>ACC0001120</b> (UdG) - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència	Tancada	100%
<b>ACC0001129</b> (UdG) - Revisió del procediment d'administració de les enquestes de docència	Tancada	100%
<b>ACC0001415</b> (UdG) - Adaptació de l'aplicació informàtica al nou model d'enquestes de docència	Tancada	100%
<b>ACC0001416</b> (UdG) - Primera edició nou model d'enquestes de docència	En curs	90%

La Comissió de Qualitat de la UdG ha liderat l'elaboració d'un nou model d'enquesta i una proposta de modificació del contingut, de la comunicació de resultats i la seva repercussió. La implementació de la mateixa s'ha implementat en el curs 2020-21.

Així mateix, fer esment de la dificultat que implica aconseguir un índex de resposta acceptable entre els i les estudiants per tal de garantir la significança dels resultats obtinguts. Tot i que aquest ha millorat respecte al del curs anterior, fer notar que el fet de que la via d'administració sigui online segueix essent una barrera difícil de superar. S'estan cercant mecanismes per esperonar la participació de l'estudiantat mitjançant incentius concrets així com fer possible respondre les enquestes amb altres dispositius tecnològics que optimitzin l'accés i el temps de resposta. També està previst seguir comptant amb la implicació dels professorat.


<b>OBJ0001147</b> - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2019-20 no s'ha avançat en aquest objectiu.		
<b>ACC0001133</b> - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
<b>ACC0001134</b> - Administració de l'enquesta	En curs	0%

<b>OBJ0001146</b> - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	En curs	28%
Valoració: S'ha presentat un primer esborrany d'enquesta a la Comissió de Qualitat, sessió 6/20, de 9 d'octubre		
<b>ACC0001131</b> - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquesta enquestes	Tancada	100%
<b>ACC0001417</b> - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	En curs	25%
<b>ACC0001132</b> - Administració de l'enquesta al professorat	En curs	25%

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

Durant aquest període ens hem focalitzat en la millora de les enquestes de docència (OBJ0001095) amb l'aprovació d'un nou model.

El següent pas serà definir i implementar la resta d'instruments adients per conèixer la satisfacció de la resta de grups d'interès (OBJ0001147 i OBJ0001146)

	<b>Informe de Seguiment del curs 2019-2020</b> <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	--

### 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

<b>OBJ0001757-</b> Afavorir la millora continuada de les titulacions i facilitar el procés de seguiment identificant el centre com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment i de la gestió de la qualitat
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001978-</b> Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors
<b>ACC0001979-</b> Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova guia

S'ha portat a terme la revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors així com l'informe de seguiment de la titulació de Grau en Infermeria amb la nova guia. S'ha realitzat el quart informe de seguiment posterior a l'acreditació dels estudis de Grau en Infermeria. Aquest procés posa en evidència els punts de millora que cal implementar perquè el procés de seguiment de les titulacions, per part del centre, guanyi eficàcia i eficiència. Això implica millorar la generació de dades, el seguiment dels indicadors i disposar, a nivell del centre, d'una estructura de Qualitat que afavoreixi la millora continuada.

<b>OBJ0001768-</b> Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2023
<b>ACC0001990-</b> Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre

L'adaptació del SIGQ institucional al centre docent s'ha materialitzat en el curs 2019-2020 amb la implantació de la plataforma gestora del Pla de Millora ServiceNow, amb la introducció dels objectius, activitats i altres paràmetres que han de facilitar la gestió i el seguiment del Pla. Aquesta transformació ha de progressar amb el desplegament dels processos específics del centre i l'adaptació dels transversals, aprovats per la Comissió de Qualitat de la UdG, i, amb l'ajuda del tècnic de qualitat, afavorir la incorporació i l'assoliment de l'autonomia de gestió del SIGQ així com la inestimable col·laboració de la responsable de qualitat de la Facultat. Comentar que també es segueix treballant en la revisió dels procediments dels serveis generals de la Universitat.

<b>OBJ0001769-</b> Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001992-</b> Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres

El Gabinet de Planificació i Avaluació de la Universitat, màxim coneixedor i responsable de la qualitat a nivell institucional, ha impulsat el desenvolupament dels plans de millora i dels processos de qualitat dels centres mitjançant el treball directe amb els seus responsables de qualitat. Una acció que s'ha dut a terme ha estat la incorporació de la plataforma ServiceNow. Aquest instrument de gestió per al seguiment dels plans de millora i qualitat de les titulacions és un prototip que va ser testat inicialment a la Facultat de Ciències, després a la Facultat d'Educació i Psicologia i a l'Escola de Doctorat i que la Facultat d'Infermeria ha incorporat enguany. L'aplicació és multicentres i pretén gestionar la millora continua de la qualitat d'una manera transversal i no com es feia fins ara, a través de documents excel. L'aplicació força a definir la persona responsable de cada objectiu, facilita el retiment de comptes, garanteix la traçabilitat de les accions i compte amb indicadors i altres elements de millora. També permet tenir un llistat d'objectius que es poden ordenar, filtrar, prioritzar, introduir la data de la fita (semestre), el diagnòstic, la valoració i el tancament; així com explicitar la vinculació amb el subestàndard, les recomanacions, la relació de l'objectiu amb les accions de millora i, al final, tenir el nivell de compliment de l'objectiu a través de l'estat de les accions programades. L'aplicatiu facilita fer l'informe de seguiment, ja que les taules permeten ser exportades i aquesta informació podrà nodrir la plana web de qualitat del centre.

Objectius en curs o nous:

<b>OBJ0001150</b> (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	En curs	52%
Valoració: Hem avançat en el disseny dels processos del SGIQ.		
<b>ACC0001272</b> (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
<b>ACC0001395</b> (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
<b>ACC0001628</b> (UdG) - Aprovació P0102 Revisió del sistema	Tancada	100%
<b>ACC0001433</b> (UdG) - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	En curs	0%
<b>ACC0001434</b> (UdG) - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001435</b> (UdG) - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001436</b> (UdG) - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001437</b> (UdG) - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001438</b> (UdG) - Aprovació P0205 Supressió de titulacions	En curs	50%
<b>ACC0001439</b> (UdG) - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	En curs	50%
<b>ACC0001440</b> (UdG) - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	En curs	20%
<b>ACC0001442</b> (UdG) - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	En curs	0%
<b>ACC0001443</b> (UdG) - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants de grau	En curs	0%
<b>ACC0001444</b> (UdG) - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	En curs	0%
<b>ACC0001446</b> (UdG) - Aprovació P0502 Orientació professional	En curs	0%
<b>ACC0001447</b> (UdG) - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	En curs	20%
<b>ACC0001450</b> (UdG) - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	En curs	10%
<b>ACC0001448</b> (UdG) - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	En curs	20%
<b>ACC0001449</b> (UdG) - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	En curs	10%
<b>ACC0001396</b> (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001451</b> (UdG) - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001452</b> (UdG) - Aprovació P0705 Formació del PAS	Tancada	100%
<b>ACC0001453</b> (UdG) - Aprovació P0801 Manteniment i millora de les instal·lacions i infraestructures	En curs	10%
<b>ACC0001581</b> (UdG) - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	En curs	0%
<b>ACC0001454</b> (UdG) - Aprovació P0901 Enquestes docència	En curs	80%
<b>ACC0001456</b> (UdG) - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
<b>ACC0001457</b> (UdG) - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
<b>ACC0001455</b> (UdG) - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	En curs	10%
<b>ACC0001458</b> (UdG) - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	En curs	0%
<b>ACC0001459</b> (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	En curs	10%
<b>ACC0001460</b> (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	En curs	10%

<b>OBJ0001151</b> - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	En curs	88%
Valoració: La UdG ha adoptat l'eina informàtica ServiceNow per fer el seguiment dels plans de millora. Alguns centres ja han fet el traspàs de les dades de l'eina anterior (excel) i la resta ho faran properament. Aquesta eina permet una actualització continua, una identificació de tots els canvis i la generació dels informes de seguiment i acreditació de manera més ràpida i completa.		
<b>ACC0001139</b> - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	Tancada	100%
<b>ACC0001140</b> - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora	Tancada	100%

El SGIQ s'està revisant (OBJ0001150) amb la intenció que els processos transversals siguin aprovats pels òrgans de govern de la UdG, adoptats pel centre i posteriorment acreditats per AQU el segon semestre de 2020. La necessitat de redefinir els processos es veu confirmada per les conclusions de l'informe de revisió del SGIQ 2019.

Amb la implantació de la nova eina i metodologia per a la gestió de la millora contínua (OBJ0001151) s'ha agilitat molt el seguiment del pla de millora i s'ha clarificat l'assignació de responsabilitats fent dels plans de millora instruments de la gestió real del centre.

**OBJ0001672**- Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent.

Assoliment molt satisfactori

**ACC0001907**- a. Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent

**ACC0001908**- Crear la pàgina web de Qualitat del centre Docent

La UdG, en el procés de revisió del SGIQ per tal d'adaptar-lo a una visió més descentralitzada i avançar en el desenvolupament dels sistemes de garantia de qualitat de cadascun dels centres docents, va demanar al Deganat complimentar una graella amb la identificació del responsable de cadascun dels 29 processos definits a nivell de la Universitat. El seguiment, així com el desplegament dels processos en els centres docents, està en període d'implementació tal i com es contempla en l'acció **ACC0001907**.

Referent a l'acció **ACC0001908**, comentar que s'ha creat la pàgina web de Qualitat del centre Docent en la que es disposa de tota la informació relacionada amb les guies, els informes, els autoinformes, les memòries, etc. dels diferents estudis que imparteix la Facultat.

**Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

**4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

**Valoració dels principals indicadors:**

**Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat**

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
2014-15	Doctors	0	0	0	0	23	23	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	23	23	--
2015-16	Doctors	13	0	1	6	7	27	66,67
	No doctors	0	3	0	64	4	71	0
	TOTAL	13	3	1	70	11	98	66,67
2016-17	Doctors	14	3	1	10	2	30	53,33
	No doctors	0	3	0	70	0	73	0
	TOTAL	14	6	1	80	2	103	53,33
2017-18	Doctors	15	4	0	11	4	34	47,06
	No doctors	0	3	0	60	0	63	0
	TOTAL	15	7	--	71	4	97	47,06
2018-19	Doctors	15	3	0	12	4	34	61,76
	No doctors	0	3	0	59	0	62	0
	TOTAL	15	6	--	71	4	96	61,76
2019-20	Doctors	18	2	0	11	3	34	61,76
	No doctors	0	2	0	64	0	66	0
	TOTAL	18	4	--	75	3	100	61,76

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats) Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Referent al Grau en Infermeria, assenyalar l'important esforç que el professorat permanent del Departament d'Infermeria ha fet per aconseguir la condició de doctor, de forma que s'han incrementat i el 91,3% del professorat a temps complet és doctor i només hi ha 2 professors TEU no doctors. A més cal destacar que en la docència del Grau d'Infermeria, el 61,76% del professorat doctor amb té acreditació (AQU i ANECA), principalment Contratado doctor o Agregat i a aquestes xifres caldria incrementar a 2 professores que van rebre l'acreditació després de tancar dades i no surten en aquests indicadors. Per tant el professorat segueix treballant i millorant en acreditacions i curricularment. Cal destacar que entre el professorat associat s'han incorporat a l'any 2020, 3 professores associades doctores més a les dades aportades i que hi ha 14 doctorands i doctorandes. La proporció de doctors i no doctor es manté estable i es consolida en el professorat a temps complet.

**Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat**

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
		2014-15	Doctors	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--
2015-16	Doctors	1672,9	0	160	318	780,7	2931,6
	No doctors	0	999,4	0	4519,8	1044	6563,2
2016-17	Doctors	1550,2	645	160	921,5	490	3766,7
	No doctors	0	657	0	5336	0	5993
2017-18	Doctors	1638,5	1060	0	970	662,5	4331
	No doctors	0	890	0	4539	0	5429
2018-19	Doctors	1735	770	0	1042	670	4217
	No doctors	0	1052,5	0	4282,5	0	5335
2019-20	Doctors	2255	381	0	1159,6	190	3985,6
	No doctors	0	690	0	5374,4	0	6064,4

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

En els estudis de Grau en Infermeria, el nombre d'hores impartides per professorat associat no doctor segueix essent el predominant en el curs 2019-2020 i és lleugerament superior al curs 2018-2019. Les hores impartides per professorat associat i altres ha augment en el curs que s'avalua passant de ser de 4282,5 hores al curs 2018-2019 a 5374,4 hores en el curs 2019-2020 (Taula 4.2), degut a que la dedicació docent del professorat doctor amb sexenni viu a la UdG és menor que al professorat que no té sexenni, augmentant la necessitat de contractació de professorat associat.

El 90% del professorat permanent que imparteix docència al Grau ha assolit el sexenni, en aquest darrer any un total de 6 professores més, reduint la seva dedicació docent, fruit de l'esforç i les polítiques del Departament d'Infermeria d'incentivar i facilitar el doctorat entre el professorat permanent i també l'associat. S'espera un increment gradual en els propers anys, donat que hi ha un nombre important de professors i professores associats, que estan cursant estudis de doctorat per obtenir la condició de doctors i doctores per la Universitat de Girona, i aquest any 2020 s'han proposat concurs obert de diverses places de professorat agregat, lector i investigador ordinari, amb docència prevista al Grau d'Infermeria i amb necessitat d'acreditacions AQU i Doctorat.

**Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams**

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
2014-15	71,87	20,63	7,5	69,24	10,84	19,92
2015-16	68,41	21,94	9,66	65,67	3,35	30,98
2016-17	71,39	16,51	12,1	69,7	0,07	30,23
2017-18	63,23	25,02	11,75	63,23	3,69	33,08
2018-19	61,19	24,25	14,56	61,19	5,34	33,47
2019-20	66,91	10,16	22,93	66,91	3,89	29,2

\* sobre total de professorat

Tal com es pot observar a continuació, el 69,29% de les hores impartides corresponen a professorat PDI amb tram viu de recerca i pel que fa al percentatge d'hores en relació als trams de docència, aquest s'apropa al 100%.

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
2019-20		30,71	69,29		0,9	99,1

\*sobre professorat que pot sol·licitar el tram

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

<b>OBJ0001673-</b> Augmentar el nombre total de professors doctors i augmentar el percentatge de professorat a TC permanent
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 30/07/2023
<b>ACC0001909-</b> Prioritzar la contractació de professorat associat amb doctorat o doctorants.
<b>ACC0001910-</b> Anàlisi i planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat del DI amb el Vicerectorat.

En el curs 2019-2020, s'ha incrementat el nombre de Professorat doctor en 2 professores a temps complert, i s'està pendent del concurs, que s'ha endarrerit d'una plaça d'Agregat Serra Hünter i una plaça de Lector Serra Hünter, per tant serien un total de 4 professors/es doctors a temps complert. També s'ha prioritzat en els concursos de professorat associat com a mèrit rellevant el tenir la titulació de Doctor/a i el ser Doctorand. Així en aquest curs s'han incorporat al Departament d'Infermeria 4 professors/es doctores i 3 doctorandes. Aquestes són dades de setembre de 2020 i que per tant no estan incloses en les dades aportades, però formen part dels objectius marcats pel Departament d'Infermeria en la millora de les titulacions.

De l'activitat **ACC0001909**, comentar que la política de personal docent i investigador del Departament d'Infermeria prioritza la contractació de professorat associat doctor, sense menystenir la important expertesa de professionals no doctors, o que està duent a terme la tesi doctoral amb l'objectiu de facilitar incorporacions futures de docents a TC permanents.

El percentatge de professorat a TC que imparteix docència amb el títol de doctor als estudis de la Facultat és del 90%, per tant, ha incrementat cada any i ho seguirà fent donat que les places de professorat a TC ja surten indefectiblement amb aquesta premissa, a més de l'acreditació necessària. Durant aquest curs acadèmic 2 professores a associades han obtingut la condició de doctor/a, fora dels nous contractes citats anteriorment.

El percentatge de doctors entre el professorat associat és menor però també s'està incrementant, essent en aquests moments del 21,2% i un 18% són doctorands. Tanmateix cal destacar que la docència impartida per gran part del professorat associat no doctor és de caire pràctic, com a professors/es e pràcticum o bé en pràctiques d'esimulació clínica (o pràctiques de laboratori). No es diferencia en les dades aquest aspecte que considerem molt rellevant, ja que esprioritza des del departament l'aportació del professorat doctor en assignatures de caire teòric o seminaris.

Pel que fa a l'anàlisi i la planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat, aquestes s'han dut a terme amb el Vicerectorat de personal docent i investigador de la UdG, activitat **ACC0001910**, elaborant el document "Contracte Programa 2021-2026 del Departament d'Infermeria amb el Vicerectorat de Personal de la Universitat de Girona" que ha estat aprovat pel Consell de Departament i que pretén ser un marc de referència de la projecció de la plantilla de professorat del Departament d'Infermeria, i que té en compte les necessitats docents de la Facultat. La responsabilitat d'aquesta acció rau en el Departament d'Infermeria (DI) i el vicerectorat de PDI.

<b>OBJ0001674-</b> Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del GI
Responsable: Degana Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/07/2023
<b>ACC0001912-</b> Reduir l'activitat docent que permeti fer un major aprofundiment en recerca. Consolidar professorat a TC per poder demanar sexennis.
<b>ACC0001911-</b> Aportar ajuts que incrementin les publicacions d'impacte.

Comentar, al respecte d'aquest objectiu, que en el present curs el professorat del Departament d'Infermeria ha incrementat amb tres persones el professorat amb sexenni de recerca, fet que deixa la Facultat en un molt bon posicionament. D'aquesta forma el Departament d'Infermeria té un total de 14 professors/es amb sexennis vius d'un total de 16 possibles i la Facultat en un total de 18 de 22.

La política de Departament, pel que fa a aportar ajuts que incrementin les publicacions d'impacte, acció **ACC0001911**, ha estat especialment activa. En el curs 2017-2018 va finalitzar un programa d'ajut a la producció científica liderat pel vicerector de recerca i per seguir impulsant aquesta iniciativa, el Departament d'Infermeria va dur a terme un programa d'ajuts a la Millora de la Productivitat Científica, del que s'han realitzat tres convocatòries (2018, 2019 i 2020) amb una despesa total de 52.500 euros. Tot i no haver finalitzat el programa hi ha hagut un total de 23 articles JCR publicats al 2019 i de 37 articles JCR al 2020 per part dels participants als ajuts.

Pel que fa a l'acció **ACC0001912**, que pretén reduir l'activitat docent del professorat a TC per incrementar la dedicació en recerca i a la difusió científica de resultats per facilitar l'obtenció de trams, és un aspecte relacionat amb la política de la nostra universitat i concretament amb la consecució del sexenni, ja que aquest fet permet situar la dedicació docent a 22 crèdits, en cas de no tenir-lo, el professorat doctor ha de fer 29 crèdits de docència.

Quant als sexennis d'investigació, el professorat a temps complet suma un total de 8 professors/es que tenen dos o més sexennis i 10 professors/es tenen un sexenni. A l'any 2019-20 s'han incrementat en relació a l'anterior en un total de 5 professors/es del Departament d'Infermeria que han obtingut un sexenni. Les noves incorporacions previstes d'Agregat i Lector Serra Hünter, així com l'estabilització de professorat Investigador Ordinari podrà permetre incrementar les xifres el proper curs acadèmic.

## 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Valoració del següent indicador:

**Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)**

Curs	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	12,37	12,76	12,83	12,57	12,83	12,08

*Nota: 1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula*

Les dades no presenten una variació significativa. Un element que podria aportar una millora seria que la política de personal del Departament d'Universitats del govern de la Generalitat de Catalunya facilités la incorporació de professorat a temps complert fet que incidiria en el nombre d'associats


## 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

<b>OBJ0001676</b> - Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en XID-ICE
Responsable: Degana
Prioritat: Mitja - Data prevista: 08/01/2023
<b>ACC0001914</b> - Promoure i incentivar la participació del professorat en XID i especialment en aquelles que són actives a la institució.

Pel que fa a incrementar el nombre de professorat que forma part de les xarxes d'innovació docent, acció **ACC0001914**, la Facultat seguirà esperonant la participació a través de compartir amb el professorat la necessitat de formar part d'elles pel tal de dur a terme un treball de col·laboració amb altre professorat de diferents disciplines que reverteix, a través de la suma d'experiències i intel·ligències, en la qualitat i la innovació docent dels estudis de la Facultat. Actualment la Facultat disposa de quatre professors/es que formen part de Xarxes d'Innovació Docent fomentades per l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona i aquest nombre es manté estable referent al curs 2018-2019.

El professorat de la Facultat sempre ha mostrat un gran interès per la innovació docent i, a banda d'haver cursat formació especialitzada i de mestratge en metodologia docent, integra les noves metodologies en l'activitat docent habitual. També cal remarcar l'intens esforç que s'ha dut i està duent a terme en aquest període de pandèmica per la COVID-19 per la integració i adaptació del professorat i de l'estudiant a la docència online.

	<b>Informe de Seguiment del curs 2019-2020</b> <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	--

**OBJ0001791**- Incentivar la millora de la formació en recursos docents virtuals.

Responsable: Degana  
 Prioritat: Alta - Data prevista: 01/10/2021

**ACC0002104**- Foment del coneixement de recursos docents virtuals del professorat per afavorir sessions online.

La pandèmia per la COVID-19 ha esperonat la necessitat de que el professorat compti amb formació en recursos virtual. En aquest context, la Facultat ha impulsat aquesta formació que s'ha dut a terme a través de la gestió realitzada pel Rectorat i l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat que ha posat al servei del professorat una àmplia oferta de cursos. La incorporació d'aquesta virtualitat està propiciant una nova manera de repensar la docència que, en alguns casos, pot acabar inserida en els estudis de grau per això, tal i com recull l'acció **ACC0002104**, cal seguir formant al professorat per millorar l'ús docent d'aquests recursos.

**OBJ0001677**- Millorar la formació del professorat en llengua anglesa Incrementar la docència en anglès en el GI

Responsable: Degana  
 Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2022

**ACC0001915**- Promoure un pla de formació del professorat en llengua anglesa i concretament en la docència en ciències de la salut

La Facultat d'Infermeria ha impulsat la realització de formació en llengua anglesa pel professorat del centre docent, amb l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona, per a facilitar la seva preparació i esperonar la implicació en impartir docència en llengua anglesa fet que permet a la Facultat augmentar l'oferta docent en aquesta llengua, acció **ACC0001915**. Actualment, i a partir del curs 2018-2019, l'aprenentatge basat en problemes es porta a terme en llengua anglesa des del primer curs i fins al tercer curs de grau. També destacar que el nou pla d'estudis, iniciat el curs acadèmic 2020-2021, ofereix l'assignatura Llenguatge científic i sistemes d'informació en català i anglès fet que incrementa, juntament amb l'assignatura optativa Anglès per infermeria, la possibilitat de que els i les estudiants de la Facultat millorin les seves competències en aquesta tercera llengua.

**OBJ0001678**- Augmentar la participació del professorat en els cursos de formació en metodologia de simulació

Assoliment molt satisfactori

**ACC0001916**- Organitzar cursos de formació inicial i continuada en metodologia de simulació per afavorir la implicació del professorat en la mateixa.

Aquest objectiu està tancat. En el curs del que es fa el seguiment s'ha aconseguit comptar amb la participació de gairebé la totalitat de professorat associat i a temps complert que imparteix docència en les diferents assignatures de pràctiques de la clínica dels estudis de Grau en Infermeria. S'han dut a terme dos cursos de formació en simulació clínica i en gestió de la plataforma docent learning space, acció **ACC0001916**. Un curs bàsic amb l'objectiu d'aportar coneixements generals i una gestió docent de primer nivell dreçat als i a les docents i un altre adreçat als responsables de les assignatures de simulació per facilitar l'aprofundiment en la gestió del programari, l'obtenció de resultats d'aprenentatge i elaboració de grups i informes de resultats.

## Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

### 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

**Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)**

Indicadors/Gènere	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Tutories acadèmiques</b>	6,63 (20)	5 (11)	7,13 (34)	8,24 (17)	8,13 (20)
Dones	5 (2)	5,5 (10)	7,24 (29)	8,21 (14)	8,19 (18)
Homes	6,81 (18)	0 (1)	6,5 (5)	8,33 (3)	7,5 (2)
<b>Instal·lacions (aules i espais docents)</b>	5,75 (20)	5,68 (11)	6,43 (35)	6,58 (19)	7,13 (20)
Dones	5 (2)	6 (10)	6,5 (30)	7,03 (16)	7,22 (18)
Homes	5,83 (18)	2,5 (1)	6 (5)	4,17 (3)	6,25 (2)
<b>Biblioteca</b>	7,38 (20)	6,14 (11)	8,07 (35)	8,03 (19)	8,13 (20)
Dones	7,5 (2)	6,75 (10)	8,17 (30)	8,13 (16)	8,19 (18)
Homes	7,36 (18)	0 (1)	7,5 (5)	7,5 (3)	7,5 (2)
<b>Serveis de suport (matriculació, informació...)</b>	6,25 (20)	6,5 (10)	6,36 (35)	7,11 (19)	8,68 (19)
Dones	6,25 (2)	6,94 (9)	6,33 (30)	7,03 (16)	8,82 (17)
Homes	6,25 (18)	2,5 (1)	6,5 (5)	7,5 (3)	7,5 (2)

En aquesta taula es representa la mitjana i el nombre de respostes entre parèntesis. Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. Les puntuacions estan calculades sobre 10.

El percentatge de respostes durant el curs 2018-19 continua essent baix, s'ha de continuar millorant en les estratègies per convèncer als estudiants de l'interès d'aquestes enquestes per la millora dels recursos tant materials com docents. Cal destacar que els indicadors de satisfacció dels estudis de Grau en Infermeria expressen una millora en el grau de satisfacció dels estudiants en tots ells, menys en el de la Biblioteca. En relació a l'increment de satisfacció sobre les tutories acadèmiques estem segurs que aquest és degut a les millores que s'han posat en marxa en relació a la PAT i a les diferents accions desenvolupades a partir del Projecte de Facultat centrat en la persona. Comentar que no es disposen de les dades del curs 2019-2020 atès que AQU Catalunya no ha facilitat les dades encara

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

**OBJ0001679**- Incrementar la participació dels estudiants en el PAT i en la segona mentoria. Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats FI i dels estudiants

Responsable: Degana

Prioritat: Alta - Data prevista: 20/12/2021

**ACC0001917**- Revisar i reajustar els continguts de cadascuna de les mentories del PAT en cada curs i cada semestre.

Pel que fa a l'acció **ACC0001917**, revisar i reajustar els continguts de cadascuna de les sessions del PAT en cada curs i cada semestre, s'ha treballat el contingut i la programació dels PATs de cada curs per tal d'ajustar les necessitats de la FI i dels estudiants. Així mateix, s'han anat analitzant totes les enquestes de satisfacció de forma continuada i la coordinadora d'estudis ha mantingut diverses sessions de treball amb els representats dels estudiants de cada curs de la titulació. En general, aquests estan satisfets amb els temes tractats, sobretot a primer curs on la participació a les enquestes és major.

En el curs 2017-18, es va iniciar una nova enquesta *online* des de la secretaria acadèmica que els estudiants reben una setmana després de realitzar-se la PAT i que també s'ha dut a terme enguany així com els tres recordatoris sistemàtics durant tres setmanes, a fi i efecte d'augmentar la participació.

El Pla d'acció tutorial (PAT), s'inicia quan els estudiants de nou ingrés s'incorporen a la universitat i segueix durant els tres anys següents a través de la realització de sessions generals per curs amb la intenció de proporcionar informació d'aspectes claus per a l'adaptació dels estudiants al sistema educatiu universitari i per apoderar-los en les habilitats per a la vida i la presa de decisions en el procés d'aprenentatge, pràctiques clíniques, mobilitat internacional, especialitats infermeres, ètica professional, violència de gènere. Es pot concloure que els resultats de participació en les enquestes són molt superiors en els estudiants de primer i segon curs i més baixes a tercer i quart curs.

En relació a les puntuacions atorgades, i que es centren de mitjana en un 4,25 sobre 5, si bé són en general positives i favorables, els resultats més positius corresponen als donats pels estudiants de segon, tercer i quart curs, i el més desfavorables corresponen a primer curs.

**OBJ0001711**- Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes. Conèixer l'efectivitat pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant.

Responsable: Degana

Prioritat: Alta - Data prevista: 20/12/2021

**ACC0001934**- Elaboració d'una enquesta de satisfacció per als assistents a la jornada

La satisfacció dels i de les assistents a les jornades de portes obertes les porta a terme la Unitat de Promoció de la UdG, sense dades disponibles. La Facultat, fins aquest moment, només disposa de dades de satisfacció recollides a través del contacte directe amb els i les assistents a les jornades, tant la que se celebra, normalment, el mes de febrer adreçada a l'estudiantat i professorat dels centres d'educació secundària i batxillerat així com els de formació professional; i la que té lloc el mes maig adreçada als i a les estudiants i les seves famílies. La valoració de les jornades és altament satisfactòria. En el marc de la pandèmia, les jornades de promoció de la UdG i dels estudis de Grau en Infermeria s'han fet i es plantegen seguir-se fent via online. Per poder comptar amb dades quantitatives dels assistents a les jornades, la Facultat treballa en l'elaboració d'una enquesta adhoc, tal i com recull l'acció **ACC0001934**.

**OBJ0001737**- Analitzar dades recollides sobre el coneixement de 3a llengua dels estudiants de la FI

Responsable: Degana

Prioritat: Mitja - Data prevista: 01/12/2021

**ACC0001952**- Realitzar l'anàlisi i conclusions de les dades obtingudes per cursos al GI.

Pel que fa a aquest objectiu i a la seva acció ACC0001952, comentar que la Facultat està treballant per protocol·litzar el registre del coneixement de la tercera llengua per part dels i de les estudiants que s'incorporen al centre aprofitant el procés de matriculació i amb un procediment obert que permeti actualitzar les dades a mesura que l'estudiantat vagi adquirint aquesta condició; procediment gestionat per la Secretaria Acadèmica de la Facultat. Als estudiants que tenen un nivell B2, se'ls hi ofereix la possibilitat de dur a terme l'aprenentatge basat en problemes en aquesta llengua, acció formativa programada des de primer curs i fins a tercer. El curs 2018-2019 varen realitzar l'ABP en anglès un total de 65 estudiants i en el curs 2019-2020 un total de 90 estudiants. S'ha de tenir en compte que en el nou pla de titulació de Grau, que s'ha iniciat en el curs acadèmic 2020-2021, la Facultat ofereix aconseguir el nivell B2 d'anglès a través de la nova assignatura optativa Anglès per Infermeria en la que s'avaluen les competències lingüístiques que permeten integrar aquest reconeixement en l'expedient acadèmic de l'estudiant.

**OBJ0001759**- Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional

Responsable: Responsable de Qualitat

Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2021

**ACC0001981**- Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional.

En el curs 2019-2020, acció **ACC0001981**, s'ha elaborat el qüestionari per conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional, tant a nivell de grau com de màster. Disposarem dels primers resultats al llarg del curs acadèmic 2021-2021.

## 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

<b>OBJ0001738</b> - Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants
Responsable: Degana
Prioritat: Alta - Data prevista: 20/12/2022
<b>ACC0001953</b> - Incrementar el nombre de pràctiques de simulació que integri la simulació d'alta fidelitat abans de l'ACOE.

Al llarg del 2019-2020, i també vinculat a l'elaboració del nou Pla d'Estudis de Grau en Infermeria, s'ha dut a terme la revisió de les competències de la titulació incorporant totes les que figuren en l'Ordre CIN 21342008, de 3 de juliol, i que habiliten per a l'exercici de la professió d'infermera. El procés ha implicat analitzar cada assignatura del Pla per identificar i corroborar la pertinència i la idoneïtat dels coneixements, habilitats i actituds que s'hi treballen així com la seva integració i coherència competencial horitzontal, per curs, i també vertical tenint en compte els quatre cursos de la titulació.

La planificació de l'increment del nombre de pràctiques de simulació, acció **ACC0001953**, s'ha dut a terme en el curs 2019-2020 donat que s'ha elaborat el nou pla de titulació de grau en el que la simulació ha comptat amb un augment creditici substancial articulat, especialment, a través de l'assignatura de Pràctiques de Simulació de primer curs de Grau així com la incorporació de l'Avaluació de les Competències Objectives Estructurades (ACOE) al tercer curs amb caràcter obligatori com l'ACOE de quart curs. L'avaluació de les competències objectives estructurades es realitza amb l'objectiu de poder avaluar la integració dels coneixements, habilitats i actituds preses al llarg de la titulació de grau. En el cas de tercer, es planifiquen escenaris i casos focalitzats en l'atenció primària i especialitzada i en el cas de quart es contempen tot els àmbits possibles, portant a terme un total de vuit escenaris amb una participació de 12 professors i professores.

<b>OBJ0001763</b> - Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat
Responsable: Degana
Prioritat: Mitja - Data prevista: 20/12/2023
<b>ACC0001982</b> - Pressupostar el mobiliari susceptible de canvi.

S'ha dut a terme la compra de cadires amb pala que compleixen amb els requeriments ergonòmics establerts, afavoreixen la confortabilitat dels estudiants, que tenen una extensa i intensa programació de sessions presencials a l'aula, i permeten, al tenir rodes i pala llarga, el treball en grups petits. S'han canviat un total de 72 cadires de les aules de primer i segon curs.

La previsió és que en els propers dos anys es pugui finalitzar la substitució de totes les cadires que encara són presents als espais docents. En el marc de la pandèmia, en el curs acadèmic 2019-2020 s'han dotat totes les aules de la Facultat amb ordinadors portàtils amb pantalla tàctil per afavorir la docència online a través de la plataforma Blackboard collaborate així com de pantalles de TV de 82 polsades amb les corresponents càmeres, altaveus i micròfons d'ús individualitzat.

**Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius**

**6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.**

**Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)**

Indicadors	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
<b>Ensenyament i aprenentatge</b>	6,1 (20)	5,21 (11)	7,03 (35)	7,63 (19)	7,89 (20)
Dona	4,82 (2)	5,73 (10)	7,14 (30)	7,65 (16)	7,95 (18)
Home	6,24 (18)	0 (1)	6,36 (5)	7,5 (3)	7,32 (2)
<b>Resultats</b>	7,58 (20)	6,06 (11)	7,77 (35)	8,77 (19)	8,83 (20)
Dona	7,5 (2)	6,5 (10)	7,88 (30)	8,8 (16)	8,84 (18)
Home	7,59 (18)	1,67 (1)	7,17 (5)	8,61 (3)	8,75 (2)
<b>Suport a l'estudiant</b>	6,35 (20)	5,87 (11)	6,89 (35)	7,41 (19)	8,25 (20)
Dona	6,04 (2)	6,29 (10)	6,88 (30)	7,52 (16)	8,36 (18)
Home	6,39 (18)	1,67 (1)	7 (5)	6,81 (3)	7,33 (2)
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>	95%	91%	86%	100%	95%
Dona	10%	91%	74%	84%	85%
Home	85%	0%	11%	16%	10%
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>	75%	55%	91%	89%	95%
Dona	10%	55%	80%	79%	85%
Home	65%	0%	11%	11%	10%
<b>n</b>	20	11	35	19	20

Percentatge de resposta (satisfacció)	18%	10%	27%	15%	15%
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. Les puntuacions estan calculades sobre 10.

En primer lloc, comentar que no disposem de dades corresponents al curs acadèmic 2019-2020 atès que AQU Catalunya no ha facilitat les dades encara. En segon lloc, fer esment que els resultats que s'aporten es sustenten en un percentatge de resposta baix. Tot i això, passem a comentar les dades del curs 2018-2019, on la valoració mitjana dels tres primers indicadors posa de manifest un grau de satisfacció dels graduats i graduades, pel que fa a la titulació de Grau en Infermeria, de 8,3 sobre 10 pel que fa específicament a l'ensenyament i aprenentatge, als resultats i al suport a l'estudiant. Referent a la voluntat de tornar a repetir el mateix títol el percentatge ha sofert un lleuger decrement passant del 100% en el curs 2017-2018 al 95% en el curs 2018-2019. El percentatge d'estudiants que manifesten la voluntat de realitzar els estudis a la Facultat d'Infermeria de la Universitat de Girona ha sofert un augment passant del 89% al 95%. Aquest increment global dels indicadors, no gens menyspreable, té a veure segurament amb els nous projectes docents de la Facultat.

Creiem que les accions de millora que s'estan en marxa pel que fa a la coordinació entre les diferents assignatures de la titulació respecte a garantir una millor seqüenciació de les mateixes, l'augment de la incorporació de la simulació clínica, l'encardinament de la simulació d'alta i baixa fidelitat, la millora de l'equipament tecnològic dels laboratoris, la incorporació de la plataforma learning space en la docència de les tècniques i els procediments, la revisió de la PAT, la implementació del Pla de mentoratge, la revisió de les competències del pràcticum vinculades al procés d'avaluació, l'adquisició de mobiliari ergonòmic per les aules així com el propi projecte de Facultat de reorientar la docència cap a una atenció centrada en al persona, han de conduir a un canvi en l'estructura de l'aprenentatge i han d'incidir en la satisfacció dels graduats de la titulació.

### Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Resultats generals de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Font de dades: Enquesta a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat. Els valors de la taula són les mitjanes de les puntuacions de les enquestes, que van d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord).


En el cas d'assignatures compartides per diferents estudis, es comptabilitza únicament els estudiants matriculats en aquesta assignatura que són del pla analitzat.

#### Preguntes de l'enquesta de docència

P1	Aquest/a professor/a ha presentat amb claredat el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
P2	Amb aquest/a professor/a aprenc.
P3	Aquest/a professor/a em motiva a esforçar-me i a aprendre pel meu compte.
P4	Els materials de suport que el/la professor/a posa a la meva disposició m'ajuden.
P5	Els procediments d'avaluació em permeten reflectir els meus coneixements.
P6	Aquest professor/a m'ha aclarit els dubtes quan li he fet consultes.
P7	Valoro globalment la docència d'aquest/a professor com a positiva.
P8*	Estic satisfet/a amb l'adaptació dels materials de suport.
P9*	Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a en aquest període.
P10*	El volum de treball adaptat és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.

\* Preguntes noves, només enquestades al 2n semestre del curs 19-20 per la situació COVID

Curs	Assignatura	n	P1. Programa i criteris d'avaluació	P2. Aprendre	P3. Motivació	P4. Materials de suport	P5. Procediments d'avaluació	P6. Resolució de dubtes	P7. Satisfacció global	P8. Adaptació materials	P9. Activitats suport	P10. Volum treball
2019	Anatomofisiologia	133	4,56	4,35	4,26	4,30	4,05	4,72	4,41	4,53	4,47	4,66
2019	Fisiopatologia	92	4,71	4,64	4,62	4,61	4,60	4,70	4,67	4,60	4,69	4,62
2019	Nutrició, metabolisme i bioquímica	128	4,55	4,48	4,24	4,21	4,26	4,47	4,37	4,51	4,51	4,61
2019	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	146	4,37	4,14	3,91	4,16	4,00	4,40	4,18	4,02	3,85	4,24
2019	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	64	4,53	4,38	4,29	4,20	4,28	4,64	4,45	4,47	4,40	4,61
2019	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	64	4,11	3,80	3,58	3,37	3,48	4,49	3,80	3,84	3,79	3,84
2019	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	74	4,51	4,28	4,16	4,32	4,18	4,57	4,36	4,40	4,38	4,51
2019	Farmacologia clínica i terapèutica	76	4,61	4,55	4,41	4,55	4,45	4,73	4,54	4,63	4,65	4,65
2019	Actuació en urgències i emergències	115	4,32	4,27	4,10	4,21	4,32	4,51	4,30	4,11	4,07	4,20

		Informe de Seguiment del curs 2019-2020 <i>Facultat d'Infermeria</i>										
2019	Bases conceptuals del coneixement Infermer	41	4,15	3,76	3,67	3,59	3,63	4,21	3,85			
2019	Atenció d'infermeria a la persona sana	97	4,74	4,63	4,54	4,71	4,49	4,67	4,63	4,53	4,47	4,58
2019	Infermeria comunitària I	45	4,80	4,73	4,64	4,67	4,67	4,91	4,78	4,41	4,73	4,59
2019	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	67	4,62	4,66	4,58	4,70	4,45	4,76	4,67	4,33	4,31	4,39
2019	Infermeria clínica de l'adult 1	116	4,19	3,87	3,81	3,89	3,82	4,26	3,92	3,57	3,53	3,61
2019	Infermeria comunitària II	70	4,31	4,10	3,84	3,71	3,91	4,47	4,11	3,61	3,81	3,81
2019	Gestió en infermeria	41	4,27	3,98	3,73	4,00	4,07	4,65	4,07			
2019	Atenció d'infermeria en salut mental	167	4,93	4,88	4,84	4,78	4,62	4,91	4,86	4,69	4,77	4,51
2019	Infermeria clínica de l'adult 2	116	4,67	4,56	4,38	4,46	4,42	4,77	4,57	4,63	4,61	4,66
2019	Infermeria clínica materno-infantil	107	4,57	4,45	4,01	4,28	4,40	4,59	4,32	4,26	4,29	4,13
2019	Infermeria clínica del vell	85	4,58	4,41	4,20	4,45	4,34	4,61	4,42	4,38	4,31	4,20
2019	Tècniques i procediments. Pràcticum 1	80	4,60	4,53	4,47	4,59	4,28	4,86	4,60	4,67	4,49	4,79
2019	Pràcticum 2	30	4,45	4,20	4,23	4,21	4,11	4,46	4,27	4,15	4,11	4,36
2019	Pràcticum 3	31	4,74	4,77	4,68	4,68	4,68	4,83	4,77	4,64	4,68	4,48
2019	Pràcticum 5	60	4,41	4,36	4,20	4,17	4,28	4,91	4,20	4,15	4,17	4,17
2019	Tècniques i procediments 2	110	4,79	4,76	4,71	4,75	4,68	4,83	4,75	4,42	4,44	4,45
2019	Tècniques i procediments 3	148	4,40	4,36	4,12	4,27	4,24	4,42	4,30	4,30	4,30	4,28
2019	Treball de Fi de Grau	6	4,50	4,50	4,83	4,67	4,50	4,80	4,50	4,67	4,33	4,67

Quan s'analitzen les mitjanes de satisfacció dels dos darrers cursos acadèmics, els resultats són molt positius donat que la satisfacció global és de 4,19 sobre 5. La valoració de cada indicador atorga al programa i als criteris d'avaluació una puntuació de 4,32; a l'aprenentatge assolit un 4,15; a la motivació un 3,97; als materials de suport un 4,14; als procediments d'avaluació un 4,07 i a la resolució de dubtes un 4,44.

**OBJ0001793-** Incrementar la taxa de resposta de les enquestes d'avaluació.

Responsable: Responsable de Qualitat

Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/06/2022

**ACC0002110-** Cada professor/a, quan s'iniciï el període de resposta de les enquestes, recordarà als i a les estudiants de forma individualitzada.

La Facultat pretén millorar la taxa de resposta dels i de les estudiants, pel que fa a les enquestes d'avaluació docent del Grau en Infermeria i és per això que, com recull l'acció **ACC0002110**, vol comptar amb la col·laboració del professorat per aconseguir-ho a través de recordar, d'una manera personalitzada, la seva participació durant el període de resposta assenyalat pel centre. El procediment d'administració de les enquestes ha estat definit i aprovat per la Comissió de Qualitat de la UdG.

## **6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.**

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora no en fa referència.

### 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

**Taula 6.3. Resultats globals de la titulació**

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*
Taxa de rendiment	94%	94%	95%	96%	96%	99%
Taxa d'eficiència	98%	98%	95%	96%	97%	97%
Taxa de graduació en t	71%	79%	73%	80%	80%	76%
Taxa de graduació en t+1	74%	76%	86%	77%	87%	87%
Taxa d'abandonament*	3%	6%	4%	3%	4%	3%

\* Nombre de titulats a data (29/11/20). Aquestes dades es veuen influïdes per l'allargament de la data de tancament d'actes dels TFG i TFM per efecte del calendari revisat com a conseqüència de la COVID.

**Taxa de rendiment:** Crèdits aprovats/crèdits matriculats. **Taxa d'eficiència:** Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs/crèdits del pla d'estudis de la titulació Temps Mitjà de **Graduació:** Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

Les taxes de rendiment i d'eficiència (Taula 6.3) són molt satisfactòries i cal ressaltar l'augment de tres punts que mostra la primera. Les variacions en la taxa de graduació, en el darrer curs ha disminuït 4 punts, pot estar condicionada pel fet que cada vegada tenim més estudiants que compaginen els estudis amb el treball remunerat. Respecte a la resta d'indicadors els resultats són molt similars al curs anterior.

**Taula 6.4. Resultats globals del primer curs**

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Taxa d'abandonament	3%	12%	4%	5%	8%	6%
Taxa de presentats	101%	100%	99%	98%	98%	100%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	93%	93%	96%	99%	97%	99%
Taxa de rendiment	94%	94%	96%	97%	95%	99%

En els estudis de Grau en Infermeria, la taxa d'abandonament ha disminuït un 2% respecte a la del curs anterior i la de rendiment presenta un increment d'un 4%. Destacar la taxa de presentats que és del 100% i la d'èxit en primera convocatòria dels estudiants de nou accés que ha pujar un 2% respecte al curs acadèmic anterior. Posar en valor, el rol que desenvolupen la coordinadora dels estudis de grau i el professorat en l'atenció i acompanyament a l'estudiantat i que incideixen en les taxes d'abandonament, presentats, èxit i rendiment.

**Taula 6.5. Resultats (estàndard 6.3)**

Curs	Assignatura	Matrícula d'Honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No presentats	Altres*	Total
2018	Anatomofisiologia	1%	1%	63%	24%	6%	4%	1%	137
2018	Fisiopatologia	3%	12%	62%	20%	2%	0%	1%	130
2018	Nutrició, metabolisme i bioquímica	1%	0%	92%	6%	0%	2%	0%	131
2018	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	1%	0%	51%	31%	15%	2%	1%	144
2018	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	0%	1%	66%	28%	1%	3%	1%	131
2018	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0%	0%	53%	47%	0%	1%	0%	129
2018	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	1%	2%	89%	6%	0%	2%	0%	133
2018	Farmacologia clínica i terapèutica	0%	1%	77%	10%	11%	0%	2%	142

2018	Actuació en urgències i emergències	0%	1%	79%	21%	0%	0%	0%	<b>131</b>
2018	Bases conceptuals del coneixement Infermer	4%	1%	69%	24%	0%	1%	0%	<b>134</b>
2018	Atenció d'infermeria a la persona sana	1%	0%	80%	16%	0%	2%	0%	<b>140</b>
2018	Infermeria comunitària I	1%	6%	88%	4%	0%	1%	1%	<b>125</b>
2018	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	2%	0%	96%	1%	1%	0%	1%	<b>121</b>
2018	Infermeria clínica de l'adult 1	0%	0%	66%	23%	10%	0%	1%	<b>136</b>
2018	Infermeria comunitària II	2%	0%	46%	43%	9%	0%	0%	<b>132</b>
2018	Gestió en infermeria	1%	8%	82%	9%	0%	0%	0%	<b>120</b>
2018	Atenció d'infermeria en salut mental	4%	4%	71%	20%	1%	0%	0%	<b>119</b>
2018	Infermeria clínica de l'adult 2	2%	1%	59%	21%	16%	0%	1%	<b>147</b>
2018	Infermeria clínica materno-infantil	0%	0%	40%	49%	10%	1%	1%	<b>125</b>
2018	Infermeria clínica del vell	0%	0%	34%	61%	4%	0%	1%	<b>116</b>
2018	Tècniques i procediments. Pràcticum 1	4%	36%	56%	0%	0%	2%	1%	<b>134</b>
2018	Pràcticum 2	3%	60%	36%	0%	0%	1%	0%	<b>125</b>
2018	Pràcticum 3	4%	41%	51%	1%	0%	2%	1%	<b>123</b>
2018	Pràcticum 4	3%	53%	44%	1%	0%	0%	0%	<b>118</b>
2018	Pràcticum 5	3%	55%	42%	0%	0%	0%	0%	<b>118</b>
2018	Tècniques i procediments 2	0%	20%	75%	5%	0%	0%	1%	<b>128</b>
2018	Tècniques i procediments 3	0%	3%	67%	26%	2%	0%	1%	<b>125</b>
2019	Anatomofisiologia	2%	22%	68%	1%	6%	1%	1%	<b>144</b>
2019	Fisiopatologia	1%	21%	70%	6%	2%	0%	0%	<b>128</b>
2019	Nutrició, metabolisme i bioquímica	0%	0%	88%	12%	0%	0%	0%	<b>135</b>
2019	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	0%	2%	67%	28%	2%	0%	2%	<b>156</b>
2019	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	5%	50%	44%	1%	0%	0%	0%	<b>136</b>
2019	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0%	1%	38%	60%	0%	1%	0%	<b>125</b>
2019	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	1%	4%	88%	4%	1%	0%	0%	<b>135</b>
2019	Farmacologia clínica i terapèutica	5%	11%	78%	3%	4%	0%	0%	<b>139</b>
2019	Actuació en urgències i emergències	0%	0%	81%	18%	1%	0%	0%	<b>128</b>
2019	Bases conceptuals del coneixement Infermer	0%	0%	21%	79%	0%	0%	0%	<b>135</b>
2019	Atenció d'infermeria a la persona sana	3%	0%	86%	9%	1%	0%	0%	<b>138</b>
2019	Infermeria comunitària I	5%	28%	63%	3%	0%	1%	0%	<b>122</b>
2019	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	4%	0%	90%	4%	1%	1%	0%	<b>125</b>
2019	Infermeria clínica de l'adult 1	4%	9%	78%	6%	1%	1%	1%	<b>139</b>

2019	Infermeria comunitària II	0%	5%	64%	30%	0%	0%	1%	<b>136</b>
2019	Gestió en infermeria	2%	8%	88%	2%	0%	0%	0%	<b>129</b>
2019	Atenció d'infermeria en salut mental	2%	6%	68%	24%	0%	0%	0%	<b>132</b>
2019	Infermeria clínica de l'adult 2	1%	6%	85%	5%	1%	1%	1%	<b>150</b>
2019	Infermeria clínica materno-infantil	0%	9%	78%	12%	1%	0%	1%	<b>138</b>
2019	Infermeria clínica del vell	1%	2%	59%	38%	0%	0%	0%	<b>137</b>
2019	Tècniques i procediments. Pràcticum 1	4%	44%	51%	0%	0%	1%	0%	<b>138</b>
2019	Pràcticum 2	4%	45%	48%	2%	1%	1%	0%	<b>123</b>
2019	Pràcticum 3	3%	51%	44%	1%	1%	1%	0%	<b>133</b>
2019	Pràcticum 4	3%	56%	39%	0%	0%	1%	1%	<b>108</b>
2019	Pràcticum 5	4%	46%	46%	3%	0%	0%	1%	<b>110</b>
2019	Treball de fi de grau	2%	52%	37%	4%	0%	0%	6%	<b>126</b>
2019	Tècniques i procediments 2	0%	17%	79%	4%	0%	0%	0%	<b>121</b>
2019	Tècniques i procediments 3	0%	28%	70%	1%	0%	1%	1%	<b>128</b>

*\*La categoria 'altres' són els estudiants matriculats en un grup de l'assignatura que tenen una nota que s'ha acreditat fora de l'acte (anul·lació de convocatòria, reconeixement acadèmic, ...).*

En el curs 2019-2020 i en comparació amb el 2018-2019, els estudiants presenten millors resultats. Així, l'estudiantat que ha obtingut matrícula honor ha augmentat un 0,48%, el que ha assolit la qualificació d'excel·lent ha sofert un increment del 7,35% i un 0,64% més d'estudiants han aconseguit un notable. Hi ha un 5,5% menys d'estudiants que han obtingut la qualificació d'aprobat i ha suspès un 2,44% menys de l'alumnat. El percentatge de no presentats ha disminuït un 0,60%. Possiblement pot estar relacionat a l'increment de la nota d'accés presentada, especialment, per l'estudiantat procedent del cicles de grau superior i formació professional. En el curs acadèmic 2016-2017, la franja de 7 a 9 aglutinava un 85,18% dels i de les estudiants i el percentatge de més de 9 va passar d'un 11,11, en el curs 2016-2017, a un 27,73%, en el curs 2017-2018, percentatge que es va mantenir estable durant els dos cursos acadèmics posteriors. Aquests millors resultats també poden estar influenciats per altres factors lligats al propi perfil de l'estudiant del qual no es disposa de dades.

#### **OBJ0001748- Millorar el procés d'avaluació dels pràcticums**

Responsable: Degana

Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/07/2021

**ACC0001963- Reunir als professors responsables dels pràcticums per consensuar i acordar criteris únics d'avaluació.**

Aquest objectiu s'ha treballat en diferents línies i moments. Per una banda, s'han revisat els continguts i els criteris d'avaluació dels diferents pràcticums amb l'objectiu de garantir la coordinació entre les diverses assignatures de pràctica clínica així com el progrés en l'assoliment de les competències pròpies de cada pràcticum, revisió que s'ha realitzat a través de la Comissió de Pràcticum, acció **ACC0001963**.

Per altra banda, els pràcticums també han sofert modificacions vinculades als successius canvis d'escenaris docents relacionats amb la pandèmia per la COVID-19, i que han patit tots els estudis universitaris. La suspensió de les pràctiques clíniques i la incorporació dels i de les estudiants a l'entorn professional de les organitzacions sanitàries sota la figura d'auxili sanitari, especialment en la primera fase de la pandèmia però també en les successives onades, va originar nous canvis i plantejaments en l'avaluació del pràcticum curricular.

La intenció de la Facultat, a partir de l'experiència proporcionada per aquesta situació de canvis constants i importants ocasionada per l'emergència sanitària, és realitzar una revisió final del procés d'avaluació dels pràcticums integrant tot allò que ha aportat el nou escenari viscut per les organitzacions sanitàries, per l'estudiantat, pel professorat i pel deganat.

Finalment comentar que s'ha iniciat el procés de millora de les rúbriques quedant pendent incorporar-les en la totalitat del pràcticum. Pel que fa al procés d'avaluació dels pràcticums, es compte amb una enquesta de satisfacció que s'administra als i a les estudiants després de cada període de pràctiques. La Facultat ha elaborat una enquesta de satisfacció adreçada als centres docents de pràctiques i de la que es tenen resultats preliminars, que indiquen que hi ha un alt grau de satisfacció pel que fa als estudiants amb les pràctiques clíniques i amb les organitzacions sanitàries.

#### 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

**Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)**

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica (puntuació sobre 10)	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica (puntuació sobre 10)
		OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
<b>2017</b>	<b>55</b>	94,5%	3,6%	1,8%	90,7%	5,6%	3,7%	6,42	7,82
<b>dona</b>	<b>46</b>	95,7%	2,2%	2,2%	91,1%	4,4%	4,4%	6,63	7,97
<b>home</b>	<b>9</b>	88,9%	11,1%	0,0%	88,9%	11,1%	0,0%	5,37	7,04
<b>2020</b>	<b>59</b>	96,6%	0,0%	3,4%	96,6%	1,7%	1,7%	7,85	8,36
<b>dona</b>	<b>54</b>	96,3%	0,0%	3,7%	96,3%	1,9%	1,9%	7,90	8,58
<b>home</b>	<b>5</b>	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	7,33	6,00

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats universitaris catalans.

La mida mostral (n) és el nombre de persones que ha respòs almenys a un d'aquests indicadors.

\* Percentatge de persones que treballant a temps complet desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries. \*\* Marcar escala de valoració.

La taxa d'ocupació dels graduats i graduades en Infermeria és alta, i en el curs 2019-2020 s'ha incrementat un 2,1%. Gairebé la totalitat d'ells i elles desenvolupen funcions vinculades al propi títol i a funcions universitàries. En els darrers anys, hi ha una forta demanda per part de les institucions sanitàries de graduats en infermeria degut, per una banda, a un fenomen de canvi generacional que afecta a la vida laboral de molts i moltes professionals que gradualment, però amb nombre important, inicien la jubilació. Per l'altra banda, la situació sociodemogràfica perfila la necessitat d'augmentar els recursos orientats a l'atenció a la gent gran així com canviar el model de l'atenció sanitària més centrat en la persona i en les seves necessitats. El centres hospitalaris redueixen llits d'aguts i augmenten l'atenció ambulatoria, tan quirúrgica com mèdica, prioritant l'atenció ràpida i derivant la persona a l'atenció primària o sociosanitària. La pandèmia per COVID-19 ha posat de manifest importants mancances del nostre sistema de salut i especialment la que té relació amb la dotació de professionals, especialment d'infermeres. Tots aquests elements incideixen en la demanda de més professionals infermers per atendre aquestes diferents realitats. Referent a la satisfacció de la formació rebuda fer esment que els titulats estan més satisfets amb la formació pràctica, (essent de 8,36) que amb la teòrica i ressaltar l'increment que aquests valors presenten en el curs 2019-2020 en comparació amb el curs 2018-2019.

Relacionat amb el subestàndard 6.4, el pla de millora en fa referència en aquests casos:

<b>OBJ0001751-</b> Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en PM
Responsable: Degana
Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0001966-</b> Realitzar enquesta d'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster PS.

Referent a conèixer l'opinió dels titulats, professorat i ocupadors pel que fa al programa formatiu de la titulació de Grau en Infermeria, acció **ACC0001966**, comentar que en el curs 2019-2020 s'ha treballat en el disseny del qüestionari que aportarà informació sobre el professorat i els ocupadors, donat que només es compte amb informació dels titulats i titulades a través de la informació que aporta AQU. Pel que fa al professorat i als empleadors, la Facultat ha elaborat les enquestes a través de processos participatius que han comptat amb la col·laboració dels agents als que van dirigides. Així, la de professorat també va ser validada per l'equip directiu del Departament d'Infermeria i va ser aprovada per la Junta de Facultat.

#### 4. RESUM PLA DE MILLORA FACULTAT D'INFERMERIA

##### Objectius actuals

<b>OBJ0001095</b> (UdG) - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta
Responsable: Vicerector de Qualitat i Transparència (UdG)
Prioritat: Alta - Data prevista: 30/07/2021
<b>ACC0002328</b> - Campanya pilot de promoció per incentivar la participació
<b>ACC0001120</b> - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència
<b>ACC0001129</b> - Revisió del procediment d'administració de les enquestes de docència
<b>ACC0001415</b> - Adaptació de l'aplicació informàtica al nou model d'enquestes de docència
<b>ACC0001416</b> - Primera edició nou model d'enquestes de docència
<b>OBJ0001146</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu
Responsable: Vicerector de Qualitat i Transparència (UdG)
Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0001131</b> - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquesta enquestes
<b>ACC0001417</b> - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració
<b>ACC0001132</b> - Administració de l'enquesta al professorat
<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents
Responsable: Gabinet de Planificació i Avaluació (UdG)
Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/07/2023
<b>ACC0001133</b> - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions
<b>ACC0001134</b> - Administració de l'enquesta
<b>OBJ0001150</b> (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent
Responsable: Gabinet de Planificació i Avaluació (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 01/06/2021
<b>ACC0001272</b> - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona
<b>ACC0001395</b> - Aprovació P0101 Millora continua
<b>ACC0001628</b> - Aprovació P0102 Revisió del sistema
<b>ACC0001433</b> - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions
<b>ACC0001434</b> - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions
<b>ACC0001435</b> - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions
<b>ACC0001436</b> - Aprovació P0203 Modificació de titulacions
<b>ACC0001437</b> - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions
<b>ACC0001438</b> - Aprovació P0205 Supressió de titulacions
<b>ACC0001439</b> - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents
<b>ACC0001440</b> - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures
<b>ACC0001442</b> - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants
<b>ACC0001443</b> - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants de grau
<b>ACC0001444</b> - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster
<b>ACC0001446</b> - Aprovació P0502 Orientació professional
<b>ACC0001447</b> - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat

<b>ACC0001450</b> - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI
<b>ACC0001448</b> - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG
<b>ACC0001449</b> - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI
<b>ACC0001396</b> - Aprovació P0703 Formació PDI
<b>ACC0001451</b> - Aprovació P0704 Avaluació del PDI
<b>ACC0001452</b> - Aprovació P0705 Formació del PAS
<b>ACC0001453</b> - Aprovació P0801 Manteniment i millora de les instal·lacions i infraestructures
<b>ACC0001581</b> - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants
<b>ACC0001454</b> - Aprovació P0901 Enquestes docència
<b>ACC0001456</b> - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades
<b>ACC0001457</b> - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció
<b>ACC0001455</b> - Aprovació P0904 Enquestes al professorat
<b>ACC0001458</b> - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànking
<b>ACC0001459</b> - Aprovació P1001 Publicació informació web
<b>ACC0001460</b> - Aprovació P1002 Comunicació corporativa
<b>OBJ0001151</b> (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents
Responsable: Gabinet de Planificació i Avaluació (UdG) Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2021
<b>ACC0001139</b> - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres
<b>ACC0001140</b> - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora
<b>ACC0001431</b> - Migrar el pla de millora de la FI
<b>OBJ0001601</b> (UdG) - Adaptar l'apartat del SGIQ de la web dels centres docents perquè presenti els processos i els seus indicadors
Responsable: Gabinet de Planificació i Avaluació (UdG) Prioritat: Alta - Data prevista: 30/11/2021
<b>ACC0002193</b> - Definir la nova estructura
<b>ACC0002194</b> - Implementar nova estructura web
<b>OBJ0001634</b> - Millorar la distribució de les activitats d'avaluació dels diferents pràcticums, d'acord a les competències que els estudiants han d'assolir en cadascun
Responsable: Vicedegana Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/07/2021
<b>ACC0001874</b> - Editar un document docent de pràcticum que reculli tots els programes de les assignatures de pràcticum del títol de grau en infermeria i seqüenciï les activitat
<b>OBJ0001659</b> - Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI.
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2021
<b>ACC0001895</b> - Realitzar com a mínim 3 reunions per semestre de tot l'equip de deganat
<b>ACC0001896</b> - Elaborar pla d'actuació per millorar la informació dels estudis de Màster en els estudiants de Grau
<b>OBJ0001660</b> - Augmentar el percentatge de professorat TP del DI que disposi del seu perfil docent investigador actualitzat i complet a la seva pàgina personal UdG
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Mitja - Data prevista: 20/12/2021
<b>ACC0001897</b> - Informar i donar suport al professorat en l'elaboració i publicació del seu perfil docent i de recerca UdG
<b>OBJ0001669</b> - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat
Responsable: Degana Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0001899</b> - Incorporació de l'enquesta de graduats com un nou procés del SGIQ
<b>ACC0001903</b> - Realització d'una enquesta adreçada als titulats per tal de conèixer la contribució del

Màster en el seu desenvolupament professional i situació laboral.
<b>ACC0001901</b> - Administració anual de l'enquesta de graduats
<b>ACC0001902</b> - Administració de l'enquesta a estudiants de màster quan estigui disponible (treball conjunt amb AQU)
<b>OBJ0001671</b> - Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0001905</b> - Administració de les enquestes
<b>ACC0001904</b> - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes.
<b>ACC0001906</b> - Realització de reunions formals i informals amb titulats
<b>OBJ0001673</b> - Augmentar el nombre total de professors doctors i augmentar el percentatge de professorat a TC permanent
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 30/07/2023
<b>ACC0001909</b> - Prioritzar la contractació de professorat associat amb doctorat o doctorants
<b>ACC0001910</b> - Anàlisi i planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat del DI amb el Vicerectotat
<b>OBJ0001674</b> - Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del GI
Responsable: Degana Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/07/2023
<b>ACC0001912</b> - "Reduir l'activitat docent que permeti fer un major aprofundiment en recerca. Consolidar professorat a TC per poder demanar sexennis"
<b>ACC0001911</b> - Aportar ajuts que incrementin les publicacions d'impacte
<b>OBJ0001675</b> - Augmentar el percentatge de resposta de les enquestes de docència que fan els estudiants de Màster
Responsable: Coordinadora del Màster en Promoció de la Salut Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/06/2021
<b>ACC0001913</b> - Fer recordatoris periòdics als estudiants des de la coordinació del Màster i a nivell de professorat
<b>OBJ0001676</b> - Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en XID-ICE
Responsable: Degana Prioritat: Mitja - Data prevista: 08/01/2023
<b>ACC0001914</b> - Promoure i incentivar la participació del professorat en XID i especialment en aquelles que són actives a la institució
<b>OBJ0001677</b> - Millorar la formació del professorat en llengua anglesa Incrementar la docència en anglès en el GI
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0001915</b> - Promoure un pla de formació del professorat en llengua anglesa i concretament en la docència en ciències de la salut
<b>OBJ0001679</b> - Incrementar la participació dels estudiants en el PAT i en la segona mentoria. Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats FI i dels estudiants
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 20/12/2021
<b>ACC0001917</b> - Revisar i reajustar els continguts de cadascuna de les mentories del PAT en cada curs i cada semestre
<b>OBJ0001711</b> - Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes. Conèixer l'efectivitat pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant .
Responsable: Degana

Prioritat: Alta - Data prevista: 20/12/2021
<b>ACC0001934-</b> Elaboració d'una enquesta de satisfacció per als assistents a la jornada
<b>OBJ0001737-</b> Analitzar dades recollides sobre el coneixement de 3allengua dels estudiants de la FI
Responsable: Degana
Prioritat: Mitja - Data prevista: 01/12/2021
<b>ACC0001952-</b> Realitzar l'anàlisi i conclusions de les dades obtingudes per cursos al GI
<b>OBJ0001738-</b> Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants
Responsable: Degana
Prioritat: Mitja - Data prevista: 20/12/2022
<b>ACC0001953-</b> Incrementar el nombre de pràctiques de simulació que integri la simulació d'alta fidelitat abans de l'ACOE
<b>OBJ0001748-</b> Millorar el procés d'avaluació dels pràcticums
Responsable: Degana
Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/07/2021
<b>ACC0001963-</b> Reunir als professors responsables dels pràcticums per consensuar i acordar criteris únics d'avaluació
<b>OBJ0001751-</b> Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en PM
Responsable: Degana
Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0001966-</b> Realitzar enquesta d'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster PS
<b>OBJ0001755-</b> Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció
Responsable: Responsable de Qualitat
Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/07/2022
<b>ACC0001975-</b> Publicar la informació en el web de la Facultat
<b>ACC0001974-</b> Sistematitzar la recollida d'informació del professorat, titulats i empleadors d'ambdues titulacions
<b>OBJ0001758-</b> Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional
Responsable: Coordinadora del Màster en Promoció de la Salut
Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/07/2021
<b>ACC0001980-</b> Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional
<b>OBJ0001759-</b> Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional
Responsable: Responsable de Qualitat
Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2021
<b>ACC0001981-</b> Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional
<b>OBJ0001763-</b> Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat
Responsable: Degana
Prioritat: Mitja - Data prevista: 20/12/2023
<b>ACC0001982-</b> Pressupostar el mobiliari susceptible de canvi
<b>OBJ0001765-</b> Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre..
Responsable: Responsable de Qualitat
Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0001985-</b> Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la

vida de les titulacions i les evidències que en fan referència
<b>ACC0001984-</b> Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat
<b>OBJ0001768-</b> Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2023
<b>ACC0001990-</b> Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre
<b>OBJ0001786-</b> Incrementar el nombre d'estudiants que cursen el Màster Universitari en Promoció de la Salut.
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 20/12/2022
<b>ACC0002091-</b> Pla d'informació de l'estudiantat de quart curs del Grau en Infermeria per afavorir la seva incorporació al Màster una vegada graduats i graduades.
<b>ACC0002092-</b> Incorporació de sessions virtuals a la docència per afavorir el seguiment d'estudiants d'altres territoris
<b>ACC0002093-</b> Seguir amb les accions amb Centre de Postgrau de la Universitat de Girona, iniciades en el curs 2015-2016.
<b>ACC0002094-</b> Definició d'un pla de col·laboració amb organitzacions sanitàries, socials i empresarials, locals i internacionals
<b>ACC0002095-</b> Continuar amb una reunió anual amb l'associació Alumni UdG Facultat d'Infermeria.
<b>OBJ0001787-</b> Millorar la presència del màster en els mitjans de comunicació.
Responsable: Coordinadora del Màster en Promoció de la Salut Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/03/2022
<b>ACC0002096-</b> Publicació d'un mínim de tres notícies relacionades amb el Màster Universitari en Promoció de la Salut en diferents mitjan de comunicació.
<b>ACC0002097-</b> Establiment dels canals de difusió d'activitats complementàries impulsades per altres institucions.
<b>OBJ0001788-</b> Millorar la publicació a la web de la Facultat dels resultats acadèmics i de satisfacció de l'estudiantat, professorat i ocupadors
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2022
<b>ACC0002098-</b> Elaboració d'enquestes de satisfacció orientades al professorat i als ocupadors.
<b>ACC0002099-</b> Protocolització de la incorporació dels resultats de les enquestes de satisfacció que imparteix docència, de l'estudiantat i dels ocupadors al web de la Facultat
<b>OBJ0001789-</b> Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2023
<b>ACC0002100-</b> Incorporació de l'aplicatiu de gestió, ServiceNow a la gestió interna de qualitat de la Facultat
<b>ACC0002101-</b> Seguiment del procés d'avaluació dels objectius de millora.
<b>ACC0002102-</b> Inici del procés d'acreditació de qualitat del centre promogut per AQU Catalunya.
<b>OBJ0001790-</b> Oferir formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de màster.
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2022
<b>ACC0002103-</b> Foment de la formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència entre el professorat
<b>OBJ0001791-</b> Incentivar la millora de la formació en recursos docents virtuals.
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 01/10/2021
<b>ACC0002104-</b> Foment del coneixement de recursos docents virtuals del professorat per afavorir sessions online.

<b>OBJ0001792-</b> Millorar els recursos per a la gestió de la orientació acadèmica i professional
Responsable: Coordinadora del Màster en Promoció de la Salut Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2022
<b>ACC0002105-</b> Avaluació del Pla d'acció tutorial vigent que dona suport a l'aprenentatge i progressió acadèmica dels i de les estudiants per avançar la millora de la qualitat
<b>ACC0002106-</b> Elaboració d'un protocol d'orientació acadèmica i professional a partir dels resultats de les noves enquestes
<b>ACC0002107-</b> Compartir amb l'estudiantat el programa d'orientació professional de l'oficina UdG Empresa que gestiona la borsa de treball UdG.
<b>OBJ0001793-</b> Incrementar la taxa de resposta de les enquestes d'avaluació.
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0002110-</b> Cada professor/a, quan s'iniciï el període de resposta de les enquestes, recordarà als i a les estudiants de forma individualitzada...
<b>OBJ0001794-</b> Impulsar el reconeixement del valor formatiu del màster entre els agents implicats.
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 31/10/2022
<b>ACC0002113-</b> Establiment d'un contacte anual per compartir amb les organitzacions sanitàries el valor professional dels egressats i egressades del Màster....
<b>ACC0002112-</b> Establiment d'un contacte anual amb titulats, professorat i ocupadors per conèixer la seva opinió pel que fa al programa formatiu de la titulació.
<b>ACC0002111-</b> Recull de propostes de col·laboració amb les organitzacions sanitàries.
<b>OBJ0001795-</b> Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat amb l'interès de les organitzacions.
Responsable: Coordinadora del Màster en Promoció de la Salut Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/06/2022
<b>ACC0002114-</b> Establir un contacte anual amb el professorat del Màster i les organitzacions en les que treballen l'estudiantat per identificar temàtiques TFM d'interès comú
<b>OBJ0001846(UdG) -</b> Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere
Responsable: Vicerector de Docència i Planificació Acadèmica (UdG) Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/06/2021
<b>ACC0002189-</b> Redactar la competència de gènere
<b>ACC0002190-</b> Aprovar competència gènere

## Objectius tancats en el període

<b>OBJ0001148(UdG) -</b> Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001135-</b> Incorporació de l'enquesta com un nou procés del SGIQ
<b>ACC0001136-</b> Administració anual de l'enquesta
<b>OBJ0001152(UdG) -</b> Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes
Assoliment satisfactori
<b>ACC0001141-</b> Revisió de l'aplicació i els càlculs
<b>ACC0001142-</b> Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors
<b>OBJ0001153(UdG) -</b> Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre
Assoliment satisfactori
<b>ACC0001143-</b> Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat
<b>ACC0001144-</b> Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la

vida de les titulacions i les evidències que en fan referència
<b>OBJ0001428</b> (UdG) - Publicar els informes de seguiment i acreditació de les titulacions
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001580</b> - Carregar tots els informes a la nova aplicació
<b>OBJ0001635</b> - Millorar la seqüència d'adquisició de competències dels estudiants de Grau en l'àmbit de la simulació
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001871</b> - Integrar el professorat responsable de TiP en la Comissió d'ACOE
<b>OBJ0001636</b> - Identificar les necessitats formatives del professorat en metodologia ABP
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001873</b> - Realitzar conjuntament amb l'ICE una acció formativa dirigida al professorat
<b>ACC0001872</b> - Realitzar una enquesta als professors per identificar les seves necessitats de formació en metodologia ABP
<b>OBJ0001641</b> - Ampliar competències específiques del coneixement infermer. Facilitar el reconeixement acadèmic. Incloure l'optativitat en el GI
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001893</b> - Revisar el pla d'estudis del GI per fer les modificacions oportunes respecte a la redistribució dels crèdits d'algunes assignatures i introduir assignatures op
<b>OBJ0001658</b> - Garantir un bon funcionament dels estudis. Analitzar els motius dels canvis d'horari sol·licitats.
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001894</b> - Elaborar una enquesta de satisfacció sobre la distribució dels horaris dirigida als professors i als estudiants
<b>OBJ0001661</b> - Millorar enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la UdG
Assoliment satisfactori
<b>ACC0001898</b> - Constituir 3 grups de treball que revisin el model actual d'enquestes.
<b>OBJ0001672</b> - Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent.
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001907</b> - a. Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent
<b>ACC0001908</b> - Crear la pàgina web de Qualitat del centre Docent
<b>OBJ0001678</b> - Augmentar la participació del professorat en els cursos de formació en metodologia de simulació
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001916</b> - Organitzar cursos de formació inicial i continuada en metodologia de simulació per afavorir la implicació del professorat en la mateixa
<b>OBJ0001708</b> - Garantir el nombre d'estudiants necessaris per dur a terme les mentories PAT i la dels estudiants incoming cada curs. Formar als estudiants mentors de la FI.
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001928</b> - Elaboració d'un protocol FI per aconseguir estudiants mentors de Grau i de Màster
<b>ACC0001930</b> - Elaborar i posar en marxa un programa formatiu per a estudiants mentors de la FI
<b>OBJ0001709</b> - Augmentar la coordinació entre assignatures
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001931</b> - Valorar, des de la coordinació del Màster, els calendaris d'entrega de treballs de cada assignatura per identificar solapaments o períodes de massa càrrega
<b>OBJ0001710</b> - Incrementar els comentaris qualitatius als treballs entregats i recordar l'ús de les tutories
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001933</b> - Incorporar comentaris qualitatius en l'avaluació dels treballs
<b>ACC0001932</b> - Recordar l'ús de les tutories als estudiants per millorar el feedback en el procés

d'aprenentatge.
<b>OBJ0001736-</b> Identificar la satisfacció dels estudiants a les sessions del Pla d'acció Tutorial dels diferents cursos envers el suport a l'aprenentatge.
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001950-</b> Elaboració d'enquestes ad hoc per conèixer la satisfacció i percepció de la utilitat del PAT per part dels estudiants
<b>ACC0001949-</b> Revisar la programació de les sessions del PAT amb objectius, continguts, participants i avaluació
<b>ACC0001951-</b> Seguiment i avaluació del pla de mentoratge
<b>OBJ0001739-</b> Conèixer el grau de satisfacció envers les activitats que es porten a terme durant la Setmana de la Salut
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001954-</b> Elaboració i posta en marxa d'una enquesta específica
<b>OBJ0001740-</b> Realitzar el "debrifing" en els laboratoris de la FI
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001955-</b> Adquirir mitjans adients de filmació. Realitzar les obres necessàries per a la seva col·locació
<b>OBJ0001741-</b> Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants respecte a la tutorització del TFG
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001956-</b> Elaboració d'una enquesta per obtenir el feedback dels estudiants pel que fa al procés de tutorització del TFG
<b>OBJ0001742-</b> Incrementar activitats pràctiques a l'aula i la seva posada en comú
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001957-</b> El professorat incorporarà més activitats pràctiques que generin debat i posada en comú al final de la sessió
<b>OBJ0001743-</b> Incrementar les hores de teoria pràctica per l'ús d'un del programa més utilitzat SPSS
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001958-</b> Incorporar a les sessions de classe més teoria-pràctica per l'ús d'un dels programes més utilitzats en l'àmbit de la recerca SPSS
<b>OBJ0001744-</b> Millorar l'aprenentatge. Proporcionar als alumnes un feedback immediat.
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001959-</b> Augmentar a 5 el nombre de proves d'avaluació amb ACME
<b>OBJ0001745-</b> Dinamitzar les sessions, augmentar la motivació dels alumnes i millorar l'aprenentatge
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001960-</b> Iniciar la utilització de la plataforma Socrative
<b>OBJ0001746-</b> Integar el coneixement en les pràctiques de simulació.
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001961-</b> Integar a nivell pràctic coneixements, habilitats i tècniques relacionades entre diferents assignatures. Aprofitar casos d'ABP per treballar a nivell pràcti
<b>OBJ0001747-</b> Potenciar la reflexió individual envers les pràctiques
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001962-</b> Presentar el diari reflexiu per escrit
<b>OBJ0001749-</b> Incorporar una sessió específica informativa del TFM abans d'iniciar-lo
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001964-</b> Incorporar una sessió específica informativa del TFM abans d'iniciar-lo
<b>OBJ0001752-</b> Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001971-</b> Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau a part
<b>ACC0001967-</b> Incorporació del requisit de la tercera llengua

<b>ACC0001968-</b> Modificació del pla d'estudis i comunicació del canvi al Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants i a la secretaria acadèmica del centre
<b>OBJ0001753-</b> Generar evidències de la realització de reunions de coordinació
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001972-</b> Demanar al professorat i/o coordinació d'estudis l'evidència de les reunions realitzades
<b>OBJ0001754-</b> Adequar el pla d'estudis a la normativa europea quant a hores de pràctiques
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001973-</b> Augmentar el nombre d'hores de pràctica clínica directe fins a un mínim de 2300 hores obligatòries
<b>OBJ0001756-</b> Millorar la disponibilitat virtual de la informació general de la Facultat i docent
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001976-</b> Canvi a un nou web i intranet de la UdG/Facultat
<b>ACC0001977-</b> Revisió periòdica de la documentació acadèmica
<b>OBJ0001757-</b> Afavorir la millora continuada de les titulacions i facilitar el procés de seguiment identificant el centre com a principal responsable...
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001978-</b> Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors
<b>ACC0001979-</b> Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova guia
<b>OBJ0001764-</b> Revisions i manteniment periòdic de les instal·lacions de la Facultat, prioritzant les aules prefabricades
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001983-</b> Garantir el protocol de revisions
<b>OBJ0001769-</b> Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres
Assoliment molt satisfactori
<b>ACC0001992-</b> Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres