

Universitat de Girona
Facultat d'Infermeria
Grau en Infermeria

Informe de seguiment del curs 2012-13

Informació pública

ADREÇA PER AQUÍ <https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU/0B75B4A2-8F37-4286-BAE9-9B95B82AD222>

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/12334/Default.aspx?ID=3106G0109&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informaci%C3%B3acad%C3%A8mica/tabid/2610/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/inf/Informacioacademica/tabid/4412/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis <http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3106G0109&anyacad=2012>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3106G0109&anyacad=2012>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3106G0109&anyacad=2012>

Mobilitat UdG <http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/inf/Mobilitatdestudiants/Estudiarfora/tabid/2273/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=31012&ID=3106G0109&titol=Treball%20de%20fi%20de%20grau>

Professorat [opcional] <http://www.udg.edu/inf/LaFacultat/Personal/tabid/2249/language/ca-ES/Default.aspx>

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

Nombre d'estudiants matriculats	142	269	400	502	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress	136	131	131	128	-
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	58,33	59,91	59,24	57,94	-
Nombre de places ofertes de nou accés	130	130	130	130	-
Ràtio demanda de places/oferta	5,45	7,21	8,15	6,4	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	1,66	2,02	1,99	1,3	-
% Estudiants de nou ingress matriculats en primera preferència	76,47	89,31	77,1	78,91	-
% Estudiants matriculats de nou ingress segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	2,94	7,63	2,29	2,34	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	11,76	4,58	7,63	4,69	-
BAT + PAU i equivalents	60,29	35,11	54,2	57,81	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	1,47	3,05	5,34	0,78	-
Estrangers fora UE amb PAU	0,74	-	-	-	-
Proves de més grans de 25 anys	2,21	2,29	3,05	3,13	-
Proves de més grans de 40 anys amb experiència	-	0,76	0,76	0,78	-
Proves de més grans de 45 anys	-	1,53	0,76	0,78	-
Titulats FP2, assimilats i	20,59	45,04	25,95	29,69	-

CFGS

Nota de tall PAAU	6,01	9,07	8,6	8,39	-
Nota de tall FP	7,56	9,07	8,6	8,39	-
Nota de tall M25	6,11	6,75	8,13	6,68	-

% Estudiants de nou ingress matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[15,30)	-	-	0,76	-	-
[30,45)	3,68	1,53	4,58	1,56	-
[45,55)	5,15	5,34	2,29	2,34	-
>55	91,18	93,13	92,37	96,09	-

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	14,85	10,14	10,09	10,1	-
[6,7)	69,31	63,51	58,77	57,91	-
[7,10]	15,84	26,35	31,14	31,99	-

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	-	0,96	-
[6,7)	-	-	-	1,92	-
[7,10]	100	100	100	97,12	-

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[6,7)	66,67	66,67	40	41,67	-
[7,10]	33,33	33,33	60	58,33	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares					
Batxillerat o FP 2n grau	21,32	14,5	24,43	17,97	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	10,29	12,98	12,98	9,38	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	16,91	9,92	14,5	7,81	-
EGB o FP 1r grau	19,85	23,66	24,43	19,53	-
estudis primaris	19,85	24,43	19,08	33,59	-
sense estudis	1,47	5,34	1,53	3,91	-
Altres/ns/nc	10,29	9,16	3,05	7,81	-
% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència					
Andalusia	-	-	1,53	0,78	-
Aragó	0,74	0,76	-	0,78	-
Canàries	2,94	0,76	3,05	-	-
Castella - la Manxa	-	-	0,76	-	-
Castella i Lleó	1,47	-	-	-	-
Catalunya	84,56	89,31	80,92	86,72	-
Comunitat Foral de Navarra	-	-	2,29	-	-
Extremadura	0,74	-	-	-	-
Fora d'Espanya	-	-	0,76	-	-
Galícia	0,74	-	2,29	-	-

Illes Balears	1,47	2,29	3,05	4,69	-
País Basc	2,21	-	1,53	1,56	-
País Valencià	4,41	6,87	2,29	5,47	-
Regió de Múrcia	0,74	-	1,53	-	-

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Camp	0,74	-	-	0,78	-
Alt Empordà	5,88	7,63	6,11	7,81	-
Anoia	0,74	-	0,76	-	-
Bages	0,74	-	-	0,78	-
Baix Ebre	0,74	-	0,76	-	-
Baix Empordà	8,09	13,74	8,4	14,06	-
Baix Llobregat	1,47	0,76	0,76	-	-
Barcelonès	0,74	3,05	3,82	5,47	-
Cerdanya	0,74	-	-	-	-
Conca de Barberà	-	0,76	-	-	-
Fora de Catalunya	15,44	10,69	19,08	13,28	-
Garrotxa	5,15	6,11	6,11	2,34	-
Gironès	20,59	23,66	24,43	18,75	-
Maresme	7,35	7,63	3,82	7,03	-
Noguera	-	-	0,76	-	-
Osona	4,41	1,53	1,53	-	-
Pla d'Urgell	0,74	-	-	-	-

Pla de l'Estany	2,21	4,58	5,34	3,91	-
Ripollès	0,74	-	0,76	-	-
Segrià	1,47	-	-	-	-
Selva	17,65	17,56	10,69	17,97	-
Tarragonès	-	-	0,76	-	-
Vall d'Aran	-	-	-	0,78	-
Vallès Occidental	-	0,76	-	0,78	-
Vallès Oriental	4,41	1,53	6,11	6,25	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	15,17	13,54	14,07	17,28	-

% Crèdits realitzats per categoria docent

CEU	-	0,35	0,06	0,3	-
Lectors	5,14	1,21	0,81	2,06	-
TEU	30,7	20,85	26,41	18,34	-
Titulars i agregats	-	-	1,87	3,91	-
Altres	64,16	77,6	70,85	75,39	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent

Gran Grup	26,09	22,54	19,88	20,62	-
Grup mitjà	30,43	17,62	16,29	10,18	-
Grup petit	43,48	59,84	63,83	69,2	-

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Aprenentatge basat en problemes	-	25,91	23,52	14,9	-
Gran grup	26,09	-	-	-	-
Grup mitjà	30,43	-	-	-	-
Grup petit	43,48	-	-	-	-
Pràctiques clíniques	-	16,58	23,52	40,49	-
Pràctiques d'aula	-	17,62	16,29	10,18	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	1,81	-	-	-
Pràctiques de laboratori	-	15,54	15,45	13,81	-
Pràctiques transversals	-	-	1,34	-	-
Teoria	-	22,54	19,88	20,62	-

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	60	54,38	49,58	45,99	-
Grup mitjà	23,33	14,17	13,55	8,2	-
Grup petit	16,67	31,46	36,87	45,81	-

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Aprenentatge basat en problemes	-	10,42	9,78	5,54	-
Gran grup	60	-	-	-	-
Grup mitjà	23,33	-	-	-	-
Grup petit	16,67	-	-	-	-
Pràctiques clíniques	-	13,33	19,55	35,14	-
Pràctiques d'aula	-	14,17	13,55	8,2	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	1,46	-	-	-
Pràctiques de laboratori	-	6,25	6,42	5,14	-
Pràctiques transversals	-	-	1,12	-	-
Teoria	-	54,38	49,58	45,99	-

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	70,21	67,14	66,08	61,03	-
Grup mitjà	23,38	22,28	22,13	22,38	-
Grup petit	11,69	9,67	10,31	11,69	-

Rati d'estudiants per professor

-	-	11,12	12,16	-
---	---	-------	-------	---

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	128,31	121,87	94,3	118,99	-

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<u>% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades</u>	-	-	-	100	-
<u>% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat</u>	0	0	0	5,78	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<u>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu</u>	<u>4,13</u>	<u>4,1</u>	<u>4,02</u>	<u>4,15</u>	-
Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda					
Creativitat	3,88	3,88	3,88	3,88	-
Expressió escrita	4,67	4,67	4,67	4,67	-
Expressió oral	4,58	4,58	4,58	4,58	-
Formació pràctica	5,5	5,5	5,5	5,5	-
Formació teòrica	5,02	5,02	5,02	5,02	-
Gestió	4,5	4,5	4,5	4,5	-
Habilitats de documentació	4,65	4,65	4,65	4,65	-
Idiomes	2,04	2,04	2,04	2,04	-
Informàtica	3,73	3,73	3,73	3,73	-
Lideratge	4,12	4,12	4,12	4,12	-

Pensament crític	4,58	4,58	4,58	4,58	-
Presa de decisions	4,58	4,58	4,58	4,58	-
Solució de problemes	4,77	4,77	4,77	4,77	-
Treball en equip	5,25	5,25	5,25	5,25	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	87,76	87,76	87,76	87,76	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	92,16	92,16	92,16	92,16	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	0	0	0	116	-
Taxa de rendiment a primer curs	<u>0,96</u>	<u>0,91</u>	<u>0,94</u>	<u>0,95</u>	-
Taxa de rendiment	<u>0,95</u>	<u>0,94</u>	<u>0,94</u>	<u>0,95</u>	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]					
[5,6)	0,97	1	0,83	0,98	-
[6,7)	0,96	0,93	1	0,95	-
[7,10]	1	1	0,96	0,99	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]					
[5,6)	-	-	-	1	-
[6,7)	-	-	-	1	-

[7,10]	0,92	0,75	0,92	0,91	-
--------	------	------	------	------	---

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[6,7)	1	0,75	-	1	-
-------	---	------	---	---	---

[7,10]	1	1	1	1	-
--------	---	---	---	---	---

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,97	0,96	0,93	0,92	-
-------	------	------	------	------	---

[6,7)	0,97	0,95	0,97	0,95	-
-------	------	------	------	------	---

[7,10]	0,94	0,99	0,98	0,98	-
--------	------	------	------	------	---

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	-	-	1	-
-------	---	---	---	---	---

[6,7)	-	-	-	1	-
-------	---	---	---	---	---

[7,10]	0,93	0,94	0,91	0,92	-
--------	------	------	------	------	---

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[6,7)	1	0,88	1	1	-
-------	---	------	---	---	---

[7,10]	1	1	1	0,98	-
--------	---	---	---	------	---

Taxa d'abandonament a primer curs

-	-	0,06	0,05	-
---	---	------	------	---

Taxa d'abandonament

-	-	0,06	0,03	-
---	---	------	------	---

Taxa de graduació en t

-	-	-	0,75	-
---	---	---	------	---

Taxa de graduació en t+1

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Taxa d'eficiència

-	-	-	0,99	-
---	---	---	------	---

Durada mitjana dels estudis

-	-	-	3,87	-
---	---	---	------	---

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	86,54	86,54	86,54	86,54	-
Taxa d'adequació de la feina als estudis					
Cap titulació universitària	0	0	0	0	-
Titulació específica	98,08	98,08	98,08	98,08	-
Titulació universitària	1,92	1,92	1,92	1,92	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

El curs acadèmic 2012/13 s'ha programat per primera vegada els quatre cursos del grau en infermeria. Conseqüentment el nombre total d'estudiants matriculats ha augmentat fins a 502.

Segons indica la dada de l'aplicatiu, el nombre d'estudiants de nou ingrés es de 128 i es manté estable al nombre d'estudiants de nou ingrés obtingut en cursos anteriors. Volem fer constar però que a l'inici de curs l'oferta de places es va cobrir donat que es varen matricular 131 estudiants. La disminució a 128 és degut a anul·lacions de matrícula. Observem una disminució en la ràtio de demanda en relació al nombre de places ofertades (6.4 curs 12/13 vs 8.15 curs 11/12). També observem una disminució en la ratio de demanda en primera opció en relació al nombre de places ofertades (1.3 curs 2012/13 vs 1.99 curs 2011/12). Creiem que això és degut al context socioeconòmic actual i a l'augment de l'atur entre els nous diplomats en infermeria dels últims dos anys, notícia difosa per la premsa i els col·legis professionals així com a l'augment de les taxes de matrícula. Tot i aquesta disminució, observem com el percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència ha estat del 78.91%, valors lleugerament superior a l'obtingut el curs anterior (77.1%) fet que valorem positivament.

La distribució en el perfil d'estudiants de nou ingrés segons el tipus d'accés és pràcticament igual a la distribució obtinguda el curs 2011/12, amb predomini dels estudiants provinents de BAT+PAAU (57.81%) seguits pels estudiants provinents de FP2, assimilats i CFGS (29.69%). Destacar únicament una disminució en el percentatge d'estudiants "d'altres estudis provinents de PAAU o assimilats" (4.69% curs 12/13 vs 7.63% curs 11/12) i en el percentatge d'estudiants "Diplomats, llicenciats universitaris o assimilats" (0.78% curs 12/13 vs 5.34% curs 11/12). Conseqüentment observem un lleuger augment en el percentatge d'estudiants provinents de "BAT+PAAU" (57.81% curs 12/13 vs 54.2% curs 11/12) i en el percentatge d'estudiants provinents de "FP, assimilats i CFGS" (29.69% curs 12/13 vs 25.95% curs 11/12). En base a aquestes dades podem afirmar que tenim una distribució del perfil dels estudiants més homogènia pel que fa al tipus d'accés, aspecte que valorem positivament ja que pot facilitar el seguiment dels estudis per part dels estudiants que s'hi matriculen per primera vegada. Referent a aquestes percentatges, creiem interessant calcular el quocient entre estudiants provinents de "BAT+PAAU" i estudiants provinents de "FP, assimilats i CFGS". Aquest curs 12/13 ha sigut de 1.94, és a dir tenim 1.94 estudiants provinents de "BAT+PAAU" per cada estudiant provinent de "FP, assimilats i CFGS". Deixant de banda el curs 10/11 on les condicions d'entrada foren molt diferents, observem que aquest quocient va disminuint molt lleugerament (2.91 curs 09/10; 2.08 curs 11/12 i 1.94 curs 12/13).

Seguint amb la tendència iniciada ja el curs 10/11, observem una lleugera però progressiva disminució en la nota de tall de les PAAU i FP (8.39 curs 12/13, 8.6 curs 11/12 i 9.07 curs 10/11). Aquest curs 12/13 cal afegir a més una disminució ja més important en la nota de tall pels majors de 25 anys (6.68 curs 12/13 vs 8.13 curs 11/12) tornant així als nivells obtinguts els cursos 10/11 o 09/10. Òbviament qualsevol disminució en la nota de tall no pot ser valorada de forma positiva donat que pot afectar més endavant en els resultats acadèmics. Malgrat això, podem encara afirmar que els alumnes de nou ingrés del curs 12/13 són alumnes amb un molt bon expedient, sobretot pel grup més nombrós (PAAU+FP) on la nota de tall és superior a 8 punts.

Si analitzem la distribució d'alumnes matriculats per intervals de nota d'accés, observem una tendència a l'alça en el percentatge d'alumnes provinents de les PAAU amb nota d'accés en l'interval [7,10] (31.99% curs 12/13, 31.14% curs 11/12 i 26.35% curs 10/11). Així doncs, malgrat la lleugera disminució en la nota de tall de les PAAU, obtenim un augment en el percentatge d'alumnes amb més bon expedient, fet que valorem positivament. No podem afirmar el mateix dels alumnes provinents de FP i de majors de 25 anys donat que, en aquest cas, el percentatge d'alumnes amb notes en l'interval [7,10] ha disminuït tot i que molt lleugerament (del 100% curs 11/12 al 97.12% curs 12/13 pels alumnes de FP i del 60% curs 11/12 al 58.33% curs 12/13 pels M25).

L'indicador sobre el percentatge d'estudiants de nou ingrés segons el nivell d'estudis dels pares, ens informa d'una davallada en el nombre d'estudiants amb pares amb estudis d'EGB, FP o superiors i conseqüentment un augment en el nombre d'estudiants amb pares amb estudis primaris o sense estudis (37.5% curs 12/13 vs 20.61% curs 11/12). No realitzem una valoració d'aquest indicador ja que creiem no tenir suficients dades per argumentar-ho adequadament.

Pel que fa al nombre de crèdits matriculats, observem que un 96.09% dels estudiants de nou ingrés es matriculen de més de 55 crèdits, és a dir, que es matriculen de tot el primer curs complet. Valorem molt positivament aquesta dada donat que la majoria d'assignatures utilitzen metodologies docents de treball en grup petit i per tant permetrà una millor organització i cohesió dels diferents grups. Per altra banda, proporciona una millor coherència al treball en les sessions ABP que són transversals per totes les assignatures d'un curs. Tot i que no és obligatori, sempre és preferible que els alumnes segueixin un curs complet.

Un 86.72% dels estudiants de nou ingrés són de Catalunya i un 13.28% d'altres comunitats. Obtenim doncs una disminució en el percentatge d'estudiants de fora Catalunya (19.08% curs 11/12). Valorem positivament aquesta dada donat que els alumnes d'altres comunitats autònomes sovint decideixen demanar trasllat d'expedient a una universitat més propera a la seva comunitat autònoma d'origen cosa que provoca un augment en la taxa d'abandonament.

A l'inici de curs s'han dut a terme sessions informatives amb els estudiants de cada un dels cursos i grups, en aquestes s'ha insistit en donar informació sobre: reconeixement de crèdits, òrgans de participació dels estudiants a la Facultat i a la Universitat, nivell de la tercera llengua per graduar-se, explicació del desenvolupament del pla d'estudis per cada curs i distribució dels diferents pràctics entre d'altres. Podem parlar doncs d'una consolidació i millora d'aquestes jornades tal i com es va proposar en l'anterior informe. Cal també fer un especial esment en la insistència d'informació, a través de les sessions informatives com també a través del correu electrònic, sobre el nivell de la tercera llengua i els diferents procediments per la seva acreditació. D'aquesta manera els alumnes han tingut informació des de l'inici de curs i s'han pogut matricular als cursos impartits pel Servei de Llengües Modernes de la UdG per tal de millorar el seu nivell. Aquesta és només una de les estratègies per millorar el nivell d'anglès, proposta feta en l'anterior informe.

Valoració de l'estada

L'increment del nombre d'estudiants esmentat en la valoració de l'entrada fa necessari un increment també en el professorat. Aquest increment ja s'ha anat realitzant progressivament a mesura que s'han anat desplegant els cursos i acaba aquest curs 12/13 amb el desplegament del quart curs. La incorporació de nou professorat s'ha fet utilitzant les figures de professor visitant, professor col·laborador, professor en comissió de serveis així com de professor associat. Valorant el percentatge de crèdits per categoria docent, observem una disminució en el percentatge de crèdits impartits per TEUs (d'un 26.41% el curs 11/12 a un 18.34% el curs 12/13) i un augment

en totes les altres categories. Tot i així, observem que la major part de la docència és impartida per professorat dins la categoria "Altres" que engloba professorat a temps complet no permanent i professorat a temps parcial. Aquest fet fa evident la necessitat de consolidar una plantilla per portar a terme una docència de qualitat. Cal esmentar aquí que la normativa d'acreditacions fa difícil inclús a diplomats, llicenciats i doctors aconseguir l'acreditació a lector, agregat o TU. A més cal afegir la particularitat de l'estudi que compta amb accés al doctorat a partir de la diplomatura fa només 6 anys a través del màster. Tot plegat ha dificultat i dificulta encara la carrera acadèmica del professorat.

El percentatge en el nombre d'hores de docència impartida per professors doctors segueix una tendència a l'alça passant d'un 13.54% el curs 10/11 a un 14.07% el curs 11/12 fins a un 17.28% el curs 12/13. Tot i que el percentatge continua baix, valorem molt positivament aquest augment. Tal i com s'indica a les propostes de millora dels informes de cada any, creiem que aquest percentatge ha de seguir en augment donat que hi ha 9 professors en la categoria Altres en formació realitzant la tesi doctoral. Tot i l'actual situació de crisi econòmica, s'han pogut mantenir les 3 comissions de servei de l'ICS i mantenir la plantilla de professorat a temps complet estable.

Amb l'objectiu d'ajudar als/les infermers/eres tutors/es de pràctiques clíniques en l'ús dels recursos i les habilitats per dur a terme les tutories i potenciar la seva competència en l'avaluació dels estudiants, s'han realitzat un total de dos cursos adreçats principalment a infermers/es (110 inscripcions de professionals d'infermeria) que tutoritzen estudiants de pràcticum i que no són professor/es de la Facultat. Aquesta formació ha estat impartida per professorat de la facultat i inclou temes com la formació en EEES, el pla d'estudis de grau en infermeria i les noves metodologies d'aprenentatge (entre les que s'inclouen l'ABP i la pràctica reflexiva). Val a dir que és altament recomanable que els professors de nova incorporació hagin fet aquest tipus de formació i se'ls demana l'assistència a aquest curs si prèviament no l'han cursat.

Continua essent complicada la gestió dels horaris acadèmics pel fet que es combinen metodologies en grup gran que tenen una durada de 1.5h amb metodologies en grup petit (ABP, Pràctiques d'aula, Tècniques i procediments) i en grup mitjà (seminaris) d'una durada de 2h. Aquest fet, juntament amb l'increment del nombre d'estudiants i amb la limitació dels espais de la Facultat, dificulta la planificació dels estudis sobretot en la seva organització horària. Cal molta col·laboració per part dels professors per tal de poder resoldre i comunicar incidències i per facilitar la planificació horària dels estudiants. En aquest sentit, hem vist necessari disposar d'una eina més flexible per a la gestió dels horaris tal i com indiquem en les propostes de millora. També és fa necessari compartir espais amb la Facultat de Medicina que es troba en el nostre campus. El curs 12/13 s'ha iniciat el quart curs del grau, tot i que és un curs bàsicament destinat a la pràctica clínica, també s'han programat diversos seminaris relacionats tant amb el pràcticum com amb el treball fi de grau.

Les metodologies docents aplicades són molt diverses passant de les classes magistrals impartides en grup gran (un 20.62% de les hores presencials a la Facultat), als seminaris impartits en grup mitjà (un 10.18% de les hores presencials a la Facultat) a l'aprenentatge basat en problemes (ABP) o les pràctiques de laboratori impartides en grup petit (un 69.2% de les hores presencials a la Facultat). Cal fer esment a les pràctiques clíniques realitzades entre d'altres, en centres sociosanitaris, hospitalaris, d'atenció primària i de salut mental (un 40.49% de les hores contemplades en el pla docent). Si comparem aquestes dades amb les del curs anterior, observarem un augment en el percentatge d'hores de pràctiques clíniques i una disminució en el percentatge d'hores en tots els altres tipus d'activitats. Això és degut a que les dades actuals tenen en compte el 4t curs on, a banda tant sols de l'assignatura Treball fi de grau, la resta de crèdits són per assignatures de pràcticum. L'efecte de la incorporació d'aquest 4t curs amb un percentatge de pràcticum molt elevat també es pot observar comparant l'indicador del percentatge d'hores per cada tipus d'activitat que rep l'estudiant, on observem una disminució en tots els tipus d'activitats i només un augment en el percentatge d'hores de practiques clíniques. Si analitzem el percentatge d'hores per tipus de grup (gran, mitjà o petit) segons pla docent o bé segons hores que rep l'estudiant veurem una considerable disminució en el percentatge d'hores impartides en grup mitjà (10.18% curs 12/13 vs 16.29% curs 11/12 segons pla docent i 8.2% curs 12/13 vs 13.55% curs 11/12 segons hores que rep l'estudiant). Aquesta disminució és conseqüència de les retallades en el nombre global de crèdits exigides a la titulació degut al context de crisi econòmica. En els estudis de Grau d'Infermeria la Comissió de Govern, a proposta de l'equip de deganat, va aprovar disminuir el percentatge d'hores en grup mitjà i augmentar el percentatge d'hores en grup gran en totes les assignatures (Comissió Govern 2/12 del 24 d'abril de 2012). Donat que la

metodologia utilitzada en grup mitjà correspon a les pràctiques d'aula, podem observar la mateixa disminució en el percentatge d'hores destinat a aquest tipus d'activitat, tant segons pla docent com segons hores que rep l'estudiant. Observem també un augment del percentatge d'hores en grup petit degut a la incorporació de les pràctiques clíniques de 4t curs comptabilitzades dins les activitats en grup petit. A banda de les activitats que apareixen en els indicadors, cal fer esment del pla d'acció tutorial (PAT). Tal i com es va proposar en l'anterior informe, el PAT ha sofert una reorientació aquest curs 12/13 passant a programar-se sessions PAT en grup gran i a través del desplegament d'un programa d'estudiants mentors assessorats en tot moment per l'equip de deganat. Tot i que aquesta reorientació de les PAT ha rebut valoracions positives per part dels estudiants, cal consolidar-lo. Destacar finalment la prova pilot d'ACOE (avaluació de la competència objectiva estructurada) que s'ha realitzat a 4t curs i que ha format part de l'avaluació de l'assignatura Practicum 5. Valorem molt positivament la prova ACOE perquè permet avaluar els estudiants en un escenari que imita la pràctica clínica, sense riscos pel pacient, i que a més permet detectar fortaleses i debilitats del currículum del Grau.

Tal i com es va proposar en l'anterior informe, s'ha seguit el treball en les comissions d'ABP, de Pràcticum, d'ACOE, de Treball Fi de Grau i de Qualitat. També, tal i com es va proposar en l'anterior informe, s'ha creat la comissió de Cooperació que s'ha obert a tota la comunitat de la Facultat d'Infermeria i que ja ha realitzat diverses activitats (conferències, presentació de projectes o participació en diferents experiències) i que té la intenció de consolidar i ampliar el proper curs. Aquestes comissions tenen com a objectiu vetllar per la unificació de criteris i per la qualitat de la docència, proposant accions de millora davant les anàlisis de la situació. En aquest sentit, la comissió d'ABP ha posat en pràctica la modificació en l'avaluació d'aquesta metodologia acordada el curs anterior, per poder diferenciar l'avaluació de continguts i de procés. Per altra banda, el treball de la comissió de pràcticum i d'ACOE (integrades per professors responsables i/o amb docència en les mateixes, estudiants i PAS) ha permès una bona organització del pràcticum de quart curs de grau i de la prova d'avaluació de la competència infermera (ACOE). En base a l'experiència d'aquest curs hem detectat que caldria una reorientació de la comissió d'ACOE per augmentar el nombre i la varietat d'escenaris simulats.

Pel que fa al resultat de les enquestes de satisfacció de la docència que realitza la UdG a cada un dels professors que imparteixen crèdits en els diferents graus, observem que la mitjana del grau en infermeria és de 4.15 sobre 5 punts (ha augmentat molt lleugerament respecte el curs anterior 11/12 amb una mitjana de 4.02 punts). Si analitzem més detalladament l'indicador desglossat per assignatures, veurem que en el 76.9% dels casos obtenim una puntuació superior a 4 punts sobre 5, valor superior a l'obtingut el curs anterior (64% curs 11/12) i que valorem molt satisfactoriament. Només en el 23.1% dels casos obtenim una puntuació inferior a 4 punts i en cap cas obtenim valors inferiors als 3 punts (l'assignatura amb la mínima puntuació obté 3.53 punts sobre 5). Així doncs, els estudiants valoren positivament l'actuació docent del professorat. Tot i així, es continuen realitzant actuacions per millorar aquesta avaluació, especialment en el cas que es troben per sota de la mitjana, incidint en aspectes relacionats amb l'organització de l'assignatura, sistemes d'avaluació i continguts pel curs següent. En aquest sentit, s'ha fet un esforç per homogeneïtzar la docència en els grups de matí i de tarda, tot i que no es pot garantir en el 100% dels casos. Tot i els bons resultats obtinguts, valorem negativament el baix índex de resposta que tenen algunes enquestes (dada no disponible en l'aplicatiu). Després d'una primera anàlisi dels motius pensem que pot ser degut a que s'enquesten assignatures/professors que apliquen una metodologia molt diferent a l'habitual (pensem principalment en el pràcticum o l'ABP), com a conseqüència les preguntes d'aquestes enquestes no són del tot adequades. Per aquesta raó, des de la Facultat d'infermeria també es realitzen enquestes de satisfacció dels centres de pràcticum i dels tutors d'ABP. Les valoracions dels centres de pràctiques i tutors dels centres és globalment bona (mitjana de 8.61 punts sobre 10 en la pregunta de valoració global), però en els serveis on s'obté una puntuació inferior a 5 sobre 10, se n'informa al centre i establim estratègies conjuntes per millorar-la.

Per altra banda destacar que l'equip de deganat realitza periòdicament reunions amb els delegats de cada curs per conèixer de prop l'opinió dels estudiants sobre l'organització i el desenvolupament dels estudis, amb l'objectiu de fer-ne el seguiment dels punts forts i febles. Es fan propostes de millora que es gestionen principalment a través de consell d'estudis i de les comissions vigents. Aquestes reunions també permeten detectar i donar solució ràpida a qualsevol conflicte. Una qüestió important que ens han permès confirmar aquestes reunions, és una excessiva càrrega docent a 3r curs que a priori sembla degut a l'elevat nombre de crèdits de

l'assignatura pràcticum 3. Properament, convé realitzar una revisió de la distribució dels crèdits del pràcticum amb l'objectiu d'analitzar a fons aquest tema per tal de millorar-ho.

Respecte als accessos al campus virtual aquest curs 12/13 s'ha obtingut una mitjana de 118.99 accessos per estudiant, valor lleugerament superior a la mitjana obtinguda el curs 11/12 de 94.3 accessos per estudiant. En aquest sentit, cal tenir en compte les diferències en l'ús del moodle per part del professorat, l'augment de l'activitat docent en grup petit, l'increment en el nombre de crèdits de pràcticum i la disminució del nombre de classes magistrals.

Valoració de la sortida

Es continua amb una taxa d'abandonament dels estudis ja sigui a primer curs o en general es molt baixa (0.05 a primer curs i 0.03 en global). Segurament els bons resultats de l'enquesta de satisfacció amb el programa formatiu, tenen una incidència en la baixa taxa d'abandonament.

En nombre de titulats el curs 12/13 ha sigut de 116 estudiants. Es continua amb una alta taxa de rendiment, tant a primer curs com en global (0.95 curs 12/13). La taxa de rendiment més elevada s'observa en el pràcticum 4 i en l'assignatura Psicologia aplicada a les alteracions de la salut (amb una puntuació màxima de 1). Les taxes de rendiment més baixes (amb una puntuació de 0.77) es detecta a l'assignatura de Infermeria clínica de l'adult 2. Tot i així el grau de satisfacció entre els estudiants en aquesta matèria és elevat, igual a 4.06 sobre 5. Cal assenyalar que hi ha 18 assignatures d'un total de 28 amb una taxa de rendiment igual o superior a 0.95. No s'observen pràcticament diferències entre les taxes de rendiment desagregades per tipus d'accés i per nota d'accés, donats que en tots els casos obtenim valors molt similars a la taxa de rendiment global.

Observem també una taxa d'eficiència igual a 0.99. Aquesta taxa d'eficiència ens permet saber la quantitat de crèdits de més que han matriculat els estudiants respecte als necessaris per obtenir el títol. Tot i així donat que aquest curs 12/13 és el primer curs en què s'obtenen graduats i donat que aquesta taxa només es calcula entre els graduats, el resultat és previsible. Caldrà analitzar el valors d'aquesta taxa ens els propers cursos. El mateix comentari podem fer per la durada mitjana dels estudis que aquest curs 12/13 es situa en els 3.87 anys.

Per potenciar la formació continuada dels professors en metodologies docents innovadores, com ara simulació d'alta fidelitat, aquest curs acadèmic alguns professors del Departament d'Infermeria varen presentar dues comunicacions orals en les II Jornadas Científicas Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente, basades en l'experiència en simulació d'estudiants de 2n i 4t curs del Grau en Infermeria. Dos professors varen participar també en diferents grups de treball i tallers de simulació interdisciplinar durant les jornades.

Un dels fets que es va detectar el curs anterior, que no apareix en cap dels indicadors disponibles i que ha pogut incidir en la taxa de graduació (0.75 curs 12/13) és la no acreditació del nivell de tercera llengua exigida per part d'alguns estudiants en finalitzar els estudis de Grau. Tot i això, l'equip de deganat va portar a terme diferents accions coordinades, algunes d'elles, amb el Vicerectorat de Docència i Estudiants i d'altres amb el Servei de Llengües Modernes. Entre aquestes s'inclouen: la programació de dos cursos de nivell B2.1 d'anglès a la mateixa Facultat (un en horari de matins i l'altre en horari de tardes), la realització d'un qüestionari sobre el nivell de tercera llengua a tots els estudiants de 4t a l'inici de curs i en el marc de la primera tutoria PAT (per obtenir dades fiables sobre l'estat de la qüestió) així com l'increment de la informació i difusió dels períodes d'inscripció i avaluació de les proves CLUC mitjançant l'ús del correu electrònic. Actualment en els estudis d'infermeria no existeix cap matèria/assignatura que s'imparteixi en llengua anglesa, no obstant les recomanacions bibliogràfiques, cerques d'articles científics, assistència a conferències en aquesta llengua, són habituals i van en augment entre el professorat. Per altra banda, s'ha potenciat també l'assistència del professorat en els diferents cursos de llengua que s'imparteixen a l'ICE, al Departament d'Infermeria i en el Servei de Llengües Modernes.

La participació en programes de mobilitat de llarga durada, tant internacionals (Erasmus/Prometeus) com nacionals (Sicue/Seneca) per part dels estudiants està prevista perquè es dugui a terme a 4rt curs de grau. El curs 12/13, el 5.78% dels estudiants del grau d'infermeria han pogut participar en programes de mobilitat. Un total de 5 estudiants han realitzat les seves

pràctiques clíniques en diferents comunitats autònomes espanyoles a través dels programes nacionals. Gràcies a la participació de la Facultat d'Infermeria com a parthner en dos Intensive Programme (un d'ells liderat per la Hanzehogeschool Groningen i l'altre per la Howest Brugge), s'ha incrementat el nombre d'estudiants de 2n i 3r curs i de professors que han participat en aquests programes de mobilitat de curta durada (12 estudiants i 2 professors el curs 12/13 vs 2 estudiants i 1 professor el curs 11/12). També s'ha continuat facilitant la participació d'estudiants, professors i PAS a la trobada anual de la xarxa europea de facultats d'infermeria Florence Network (estudiants, 1 professor i 1 PAS).

Tot i que el currículum del Grau en Infermeria contempla assignatures de pràcticum suficients d'acord al que marquen les directrius del pla d'estudis de Grau, la Facultat ha propiciat (previ anàlisi dels recursos docents disponibles, expedient de l'estudiant i demanda de l'entitat promotora) que algun alumne realitzés a més a més, pràctiques extracurriculars. Els resultats de la mateixa s'han presentat en el congrés salut i escola, que va tenir lloc a Girona a finals de 2013. Volem emfatitzar que els estudis estan oberts a col·laboracions d'aquest tipus amb altres entitats tot i que pensem que cal una anàlisi prèvia i que aquestes no es poden generalitzar a tot el conjunt d'estudiants.

Finalment comentar que no disposem de dades de satisfacció dels graduats en infermeria amb la formació rebuda atès que encara no s'han realitzat enquestes a titulats d'estudis de grau. Les dades que apareixen en els indicadors són les mateixes del curs 09/10 extrets de l'enquesta trianual d'inserció laboral on els titulats foren alumnes de l'antiga diplomatura. Tampoc disposem de dades actuals per valorar la taxa d'ocupació dels titulats (les últimes són del curs 09/10 i aquesta era de 86,54%), suposem però que aquesta serà inferior donada la situació de crisi econòmica actual en el nostre país i el percentatge d'atur entre la població jove.

Propostes de millora

Promoure accions per facilitar als professors la compaginació de la docència i la recerca (adequació horaris en la mesura que sigui possible, permisos per assistència a congressos, cursos, jornades, ...) i vetllar per l'increment del nombre de professors doctors que imparteixen docència en el Grau d'Infermeria. Responsables: equip de deganat de la Facultat d'Infermeria i equip de direcció del Departament d'Infermeria. Termini: setembre 2014. Prioritat alta.

Elaboració i publicació d'una guia PAT amb l'objectiu de consolidar el nou enfoc del pla d'acció tutorial. Aquesta guia serà una eina informativa pels estudiants i un instrument orientatiu durant tot el procés d'aprenentatge. Responsables: Degana i Vicedegana de la Facultat d'Infermeria. Termini: desembre 2013-gener 2014. Prioritat alta.

Elaboració d'un nou format d'horaris on line fàcilment exportable a mòbils i tabletas que permeti la visualització d'horaris particulars de cada curs, grup, assignatura o professor i que visualitzi qualsevol incidència de forma immediata. Responsable: Coordinador d'estudis. Termini: setembre 2013. Prioritat alta.

Reorientació de la comissió ACOE. Amb l'objectiu d'augmentar la varietat i el nombre de escenaris simulats així com poder donar una dimensió més àmplia que permeti englobar tota la simulació que es fa en el grau (simulació de baixa fidelitat duta a terme en les assignatures de tècniques i procediments i simulació d'alta fidelitat duta a terme en l'ACOE del pràcticum i en algunes pràctiques de laboratori) es proposa una reorientació de la comissió ACOE. Responsable: Presidenta Comissió ACOE. Termini: abril 2014. Prioritat mitjana.

Revisió d'assignatures i professors a enquestar segons les enquestes UdG amb l'objectiu d'augmentar l'índex de resposta dels estudiants. Es proposa no enquestar professors/assignatures de pràcticum i enquestar només aquells professors que hagin impartit un mínim de 1.5 crèdits a tots els estudiants o a un grup (gran, mitjà o petit). S'intentarà evitar la gran acumulació d'enquestes a final de curs enquestant al desembre-gener als professors que finalitzin la seva docència al final del 1r quadrimestre tot i que l'assignatura sigui anual. Responsable: Coordinador d'estudis. Termini: octubre 2013. Prioritat alta.

Vetllar perquè els professors de pràcticum i aquells que participen en l'ABP siguin avaluats mitjançant les enquestes que disposa la Facultat per aquest fi amb el propòsit de seguir obtenint el feedback dels estudiants respecte l'activitat docent que realitzen els professors i detectar fortaleses i debilitats. Responsable: Vicedegana de la Facultat. Termini: juny 2014.

Analitzar l'avaluació del procés d'ABP. Promoure el debat entre els membres de la comissió d'ABP per tal d'analitzar l'avaluació del procés d'ABP, detectar-ne els seus punts forts i febles i, si s'escau, proposar-ne una millora. Responsable: Videgana de la Facultat. Termini: gener-febrer 2014. Prioritat alta.

Donar un nou impuls a la web de la Facultat. Per dur a terme aquesta proposta es publicaran a la web tots els actes o activitats que es duguin a terme a la facultat així com d'altres relacionades. Es crearà també un Facebook de la Facultat. Responsable: Equip de deganat. Termini: setembre 2013. Prioritat alta.

Seguir amb la programació de cursos de formació dels tutors assistencials de pràctica clínica i dels professors de nova incorporació. Responsable: Vicedegana de la Facultat. Termini: setembre 2014. Prioritat mitjana.

Iniciar un pla de comunicació del Grau en Infermeria de la Universitat de Girona tant a nivell nacional com internacional que contempli com a primeres accions l'elaboració d'un vídeo de promoció d'aquestes estudis, la traducció del pla d'estudis del Grau a l'anglès i al castellà, la publicació de tríptics informatius corresponents i la difusió d'activitats docents innovadores que es porten a terme a la Facultat. Responsable: Degana de la Facultat. Termini: maig-juny 2014. Prioritat alta.

Promoure activitats d'internacionalization at home per tal que estudiants i professors puguin incrementar l'ús d'una tercera llengua a la Facultat. Per iniciar aquesta acció es proposa desenvolupar un programa de mentors d'estudiants incoming de manera que aquells alumnes que de forma voluntària ho desitgin, puguin acompanyar a l'estudiant estranger durant la seva estada a la Facultat. Responsable: responsable de relacions internacionals de la Facultat. Prioritat alta.

Elaboració de rúbriques adients per l'avaluació del Treball Fi de Grau que tinguin en compte els diferents tipus de format de treball. Responsable: comissió TFG. Termini: febrer 2014. Prioritat alta.

Composició CQU i aprovació

Membres de la Comissió de Qualitat de la Facultat d'Infermeria de la Universitat de Girona

Degana de la Facultat d'Infermeria:
-Josefina Patinyo Masó

Coordinadora de Qualitat de la Facultat:
-Glòria Mateu i Figueras

Professora dels estudis de Grau d'Infermeria:
-Míriam Ferrer Avellí

Professores dels estudis de Màster Universitari en Promoció de la Salut:
-Carme Bertran Noguer
-Reyes Carretero Torres

Estudiant dels estudis de Grau en Infermeria
-Omar Habbab Mohamed

PAS relacionat amb el desenvolupament i la gestió de les activitats docents que es desenvolupen en els títols de Grau en Infermeria i Màster Universitari en Promoció de la Salut
-Josep Brito Sayago

Membre del Col·legi Oficial d'infermers/ers de Girona
-M^a Àngels Pérez Garcia

PAS del Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA)
-Mireia Agustí Torrelles

L'actual informe ha estat aprovat per aquesta comissió en la sessió 1/14 del 25 de febrer de 2014 a les 16:00h.

L'informe va ser aprovat per la Comissió de Govern de la Facultat d'Infermeria en la sessió 1/14 de 27 de febrer de 2014 a les 12:30h.