

Informe de seguiment del curs 2020-2021

Facultat d'Infermeria

Titulació:

Grau en Infermeria

Consideracions:

El Reial decret 822/2021 estableix que “... seran objecte de seguiment tots els estudis universitaris oficials que s’imparteixin en centres no acreditats institucionalment...d’acord amb les directrius de l’agència de qualitat corresponent”. AQU Catalunya pot establir la necessitat de fer arribar aquests informes de seguiment a l’Agència amb la periodicitat que consideri oportuna, per tal de fer el seguiment dels títols que puguin presentar diferents problemàtiques.

El SGIQ de la UdG estableix al procediment P202 Seguiment i millora de titulacions. Aquest seguiment s’alinea amb el procediment d’acreditació i el contingut de l’ISC és el mateix que el fixat per als informes d’acreditació amb excepció de la presentació del centre, que no cal presentar. Caldrà elaborar els ISC anualment.

ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES.....	4
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC).....	7
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	8
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	8
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	16
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	20
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	28
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	40
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	46
4. PLA DE MILLORA	71

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat d'Infermeria
Dades de contacte	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.infermeria@udg.edu Tel. 972418297

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana de la Facultat d'Infermeria	Degana
Rosa Suñer Soler	Vicedegana	Responsable de qualitat del centre
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana	Presidenta de la CQC
Rosa Suñer Soler	Vicedegana	Responsable de Qualitat del Centre
Cristina Bosch Farré	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del grau en Infermeria
Dolors Juvinyà Canal	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Míriam Ferrer Avellí	Professora	Professora representant del Departament d'Infermeria
Alejandro Caballero Ruiz	Estudiant de grau	Estudiant del grau en Infermeria
Marc Mestre Miró	Estudiant de grau	Estudiant del grau en Infermeria
Teo Rodríguez Campillo	Estudiant de grau	Estudiant del grau en Infermeria
José Carrera Henríquez	Estudiant de màster	Estudiant del màster en Promoció de la Salut
Montserrat Armengol Martínez	Cap de la secretaria acadèmica de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Representant del PAS
Pilar Soler Turon	Directora d'Infermeria de l'Hospital Universitari de Girona Dr. Josep Trueta	Representant extern
Núria Batlle Joher	Directora d'Infermeria de l'IAS. Hospital Sta. Caterina	Representant extern

Pere Roura Martí	Col·legi Oficial d'Infermers/Infermeres de Girona	Representant extern
Berta Nadal Giralt	Administradora de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Representant del PAS
Pilar del Acebo Peña	Tècnic GPA	Membre del GPA (convidada)
Cristina Quiroga Varela	Tècnica de Qualitat de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Secretària de la CQC

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament
Grau en Infermeria (pla a extingir)	2500324	240	2009	Cristina Bosch Farré
Grau en Infermeria	2504014	240	2020	Cristina Bosch Farré

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 2/2022 de 30 de març
- Aprovat per la Junta de Facultat d'Infermeria en la sessió extraordinària 2/2022 d'1 d'abril
- Aprovat per la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona en la sessió 2/2022 de 27 d'abril

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre, que en aquest cas es refereix a la Facultat d'Infermeria, en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta la titulació:

Grau en Infermeria

Cal esmentar que enguany no es recull en aquest informe la valoració del Màster en Promoció de la Salut atès que ha estat acreditat recentment i per aquest motiu no l'incorporem en aquest seguiment.

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ

Ressaltar de l'informe, la incorporació de l'assignatura optativa Gènere i Salut, com acció alineada amb les recomanacions de la Xarxa Vives d'Universitats (XVU), de l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, del Pla Estratègic UdG2030 de la Universitat de Girona (línies 2, 3, i 5, objectius 2.1, 3.1 i 3.3, i 5.1.) i del ferm compromís de la Facultat en la incorporació de la perspectiva de gènere en els estudis de Grau. Aquesta incorporació respon a la política de qualitat del Centre i està present en el seu Pla de millora a través d'objectius concrets i d'accions vinculades (Objectiu: **OBJ0001790** - Aplicatiu Service Now).

L'equip de deganat ha dut a terme una revisió exhaustiva dels indicadors de cada acció del Pla de millora. Una vegada revisades les línies de treball, s'ha analitzat l'estat actual de cadascuna d'elles, recollint les evidències i elaborant el redactat final de l'informe intern.

No s'han trobat especials dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de les titulacions malgrat alguns d'elles estan en procés d'elaboració i/o desplegament.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe de seguiment i del pla de millora és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat 2/2022 de 30 de març.

Posteriorment, i seguint el procediment, la Junta de Facultat d'Infermeria ha aprovat l'informe de seguiment en la sessió extraordinària 2/2022 de 1 d'abril.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 2/2022 de 27 d'abril.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Durant el curs 2019-20 es va tancar el procés de reverificació del títol de Grau en Infermeria amb l'informe favorable de l'AQU de data 18/12/2019, la resolució favorable de verificació del Consejo de Universitats de data 10/03/2020, la publicació al DOGC en data 06/11/2020 i la publicació al BOE en data 22/01/2021.

Aquest nou pla d'estudis va incorporar un seguit de millores en el pla de titulació del Grau en Infermeria de la Universitat de Girona, des de la seva instauració l'any 2008, que van consistir en la incorporació de la optativitat que va suposar la modificació del nombre de crèdits d'algunes assignatures obligatòries per tenir capacitat creditícia per programar dues assignatures optatives i modificar crèdits d'algunes assignatures obligatòries; la fragmentació del pràcticum en dotze assignatures amb menor nombre de crèdits; el canvi de denominació d'algunes assignatures; el desdoblament de l'assignatura de primer curs de Tècniques i procediments/Pràcticum en dues assignatures anomenades: Pràctiques de simulació clínica 1 i Pràcticum 1 introductor; l'impartició de l'assignatura Llenguatge científic i sistemes d'informació en català i anglès; la incorporació dels resultats d'aprenentatge en totes les assignatures i mòduls, així com, la incorporació d'una sèrie de competències específiques que apareixen en l'annex de l'Ordre CIN/2134/2008 de 3 de juliol per la que s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió infermera continguda en el BOE número 174 publicat el 18 juliol 2008.

Enguany es valora la necessitat d'incorporar l'assignatura optativa Gènere i Salut als estudis del Grau en Infermeria, com s'ha comentat amb anterioritat, per aportar a l'estudiantat competència de gènere i coneixement sobre les desigualtats en salut i sobre la morbiditat diferencial que afecta a les dones.

S'ha sol·licitat al Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA) la inclusió d'aquesta optativa als estudis del grau en Infermeria (mitjançant l'enllaç: l'aplicatiu

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScC8bwTch6hxc7sYMNutjX-QNeddkCBVFq8Um-cnUXOEIoNw/viewform>)

Pel que fa a la perspectiva de gènere, institucionalment, l'article 3 dels Estatuts de la UdG garanteix explícitament el compromís de la institució amb la promoció de la igualtat d'oportunitats i la prohibició de la discriminació per raó de gènere.

Orgànicament, la Universitat de Girona compta, en l'àmbit institucional, amb una Delegada del Rector per a la Igualtat de Gènere que treballa en col·laboració amb la Vicerectora de Territori i Compromís Social. També disposa d'una Comissió d'Igualtat on hi participen representants d'estudiants, PDI i PAS i d'una Unitat d'Igualtat de Gènere adscrita a la Unitat de Compromís Social. En l'àmbit de les facultats cada una compta amb una delegació d'igualtat. En l'àmbit interuniversitari, la UdG forma part de la *Comissió Dones i ciència* del Consell Interuniversitari de Catalunya, del *Grup de Treball d'Igualtat de Gènere* de la Xarxa Vives d'Universitats, del *Grup de Treball de polítiques de Gènere* de la CRUE Sostenibilitat i la *Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària* (RUIGEU). En l'àmbit local la UdG forma part del Consell Municipal d'Igualtat de Gènere i del Consell Municipal LGTBI promogut des de l'Ajuntament de Girona. En l'àmbit de l'Administració pública s'ha signat un conveni de col·laboració entre la UdG i l'Àrea d'Igualtat del Departament de Treball, Afers Socials i Família de la Generalitat de Catalunya per la creació d'un Servei d'Atenció integral (SAI) adreçat a persones LGTBI+.

Entre d'altres accions destaquem:

- Disseny del II Pla d'Igualtat de Gènere 2020-2024 aprovat per Consell de Govern l'abril de 2021
- Cursos de l'ICE i la Unitat de Gènere adreçats a PDI sobre la docència amb perspectiva de gènere. Ampli catàleg de cursos formatius, seminaris i altres sobre perspectiva de gènere, alguns d'ells vinculats en la commemoració del 8 de març, dia de la dona treballadora, i del 25 de novembre, dia internacional contra la violència de gènere.
- Realització de la Campanya de sensibilització articulada a l'entorn de les Aules Obertes.
- Edició de la Guia de la UdG per a un ús igualitari del llenguatge.
- Les 9 delegacions d'igualtat dels centres docents, juntament amb l'Àrea d'Igualtat de Gènere de la UdG, estan treballant els indicadors del Marc General d'AQU Catalunya. En aquest projecte la UdG compta amb un ampli directori d'expertesa en l'àmbit de la igualtat de gènere.
- Aprovació de diferents normatives com la Normativa per al canvi de nom sentit de les persones de la comunitat transsexual de la Universitat de Girona, Normativa d'exempcions docents per a la intensificació de la recerca després d'un permís de maternitat, Normativa d'investigador en actiu i Normativa reguladora de la dedicació docent del professorat per la protecció de la maternitat i paternitat, Normativa acadèmica dels estudis de doctorat de la Universitat de Girona, Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la UdG.

Es pot veure un informe més complet a la plana de la unitat d'igualtat de gènere (trobareu l'informe a l'enllaç: <https://www.udg.edu/ca/compromis-social/arees/igualtat-de-genere/les-dades-de-la-udg> i més informació a: <https://www.udg.edu/ca/compromis-social/arees/igualtat-de-genere>

Objectius tancats en el període:

OBJ0001752 - Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha incorporat el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre .		
ACC0001971 - Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau a part	Tancada	100%
ACC0001967 - Incorporació del requisit de la tercera llengua	Tancada	100%
ACC0001968 - Modificació del pla d'estudis i comunicació del canvi al Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants i a la secretaria acadèmica del centre	Tancada	100%

Comentar que la incorporació en la memòria del requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del títol de Grau en Infermeria ha permès el tancament d'aquest objectiu (OBJ0001752) igual que la integració de les 2.300 hores de pràctica clínica en la planificació docent (OBJ0001754) que garanteix l'adequació del pla d'estudis a la normativa europea respecte a les hores de pràctica clínica.

OBJ0001754 - Adequar el pla d'estudis a la normativa europea quant a hores de pràctiques	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han integrat les 2300 hores obligatòries de pràctica clínica en la planificació docent.		
ACC0001973 - Augmentar el nombre d'hores de pràctica clínica directe fins a un mínim de 2300 hores obligatòries	Tancada	100%

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taules per als graus

En aquesta taula es presenten les dades relatives a l'oferta, demanda i matrícula per als estudis del grau en Infermeria.

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

1.1. Oferta, demanda i matrícula (estàndard 1.3)							
Curs							
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21 (pla a extingir)	20-21 (pla nou)
Places ofertes	130	130	130	130	130	0	130
Demanda 1a opció	214	202	212	205	212	0	280
Estudiants de nou ingrés	133	131	132	134	136	0	132
Percentatge d'accés en primera preferència	81,95	72,52	80,3	81,34	85,29	0	75
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	0	0	0	0	0	0	0

Els indicadors d'accés als estudis de grau que s'observen a la taula anterior, mostren en general, un perfil satisfactori d'entrada d'estudiants. El nombre de places que s'ofereixen s'ha mantingut constant al llarg dels darrers cursos acadèmics i s'aprecia un lleuger augment de la demanda en primera opció, així com una estabilitat en el nombre d'estudiants de nou ingrés i un decreixement del % d'accés en primera preferència (Taula 1.1).

Tal com es pot observar a les figures l'oferta i la demanda de matrícula ha decaïgut els darrers cursos a causa de l'extinció del pla antic i de l'inici de l'oferta en el nou pla d'estudis.

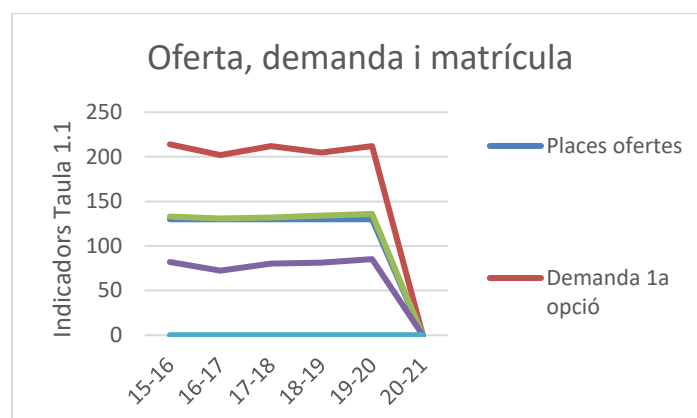


Figura 1: Evolució de la Oferta, demanda i matrícula per a les assignatures del pla antic (des dels cursos acadèmics 2015-2016 fins al curs 2020-2021)

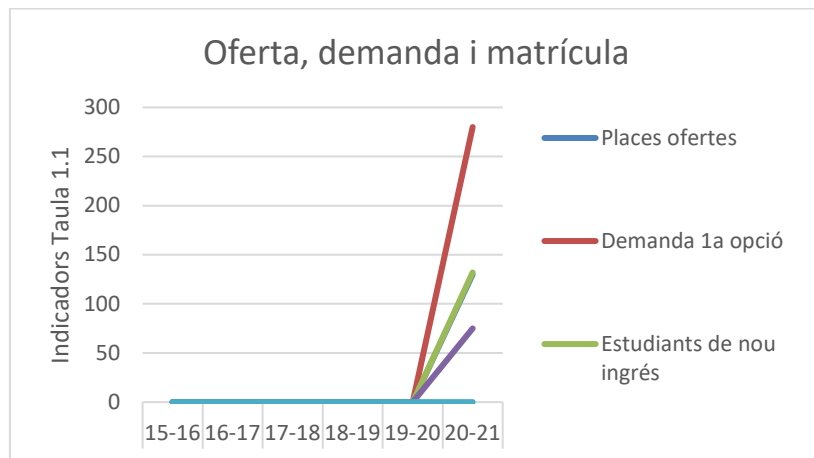


Figura 2: Evolució de la Oferta, demanda i matrícula per a les assignatures del pla nou (cursos acadèmics 2019-2020 i curs 2020-2021)

És destacable l'evolució positiva de la nota de tall de dues de les vies d'accés a la titulació de Grau en Infermeria i que fa que els estudiants presentin unes millors competències transversals que incideixen en l'adquisició de coneixements i en l'eficàcia de les metodologies d'aprenentatge (Taula 1.2).

Taula 1.2. Nota de tall

La següent taula mostra el progrés amb tendència a l'alça de la nota de tall al llarg dels darrers cursos acadèmics.

1.2. Nota de tall (estàndard 1.3)							
Curs							
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21 (pla a extingir)	20-21 (pla nou)
Nota de tall juny PAU/CFGS	8,55	8,56	8,95	9,02	9,14	--	10,06

Tot seguit es mostren les notes d'accés al grau en Infermeria per a les diferents vies.
 La primera taula recull els percentatges de nota d'accés i la segona la distribució segons la via.

Taula 1.3. Nota d'accés


1.3. Nota d'accés (estàndard 1.3)						
Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	4,35	47,83	39,13	8,7	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	9,38	46,88	31,25	12,5
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	2,2	39,56	42,86	15,38	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	3,7	40,74	44,44	11,11
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	1,02	39,8	43,88	15,31	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	9,09	40,91	27,27	22,73
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	2	36,00	42	20	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	40,91	36,36	22,73
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	29,81	54,81	15,38	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	4	60	32	4
20-21 (pla a extingir)	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	--	--	--	--	--
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
20-21 (pla nou)	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	--	3,92	68,63	26,47	0,98
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	0	20	70	10

La nota d'accés als estudis de grau en infermeria de les PAU, malgrat es segueix concentrant com el curs acadèmic anterior, entre el 7 i el 8, en el curs 20-21 el percentatge d'estudiants situats en la franja 8-9 ha augmentat significativament passant del 15,38% al 26,47 en el cas de l'estudiantat procedent de les PAU o del 32 al 70% en els procedents de CFGS, FP2 o assimilats, a expenses de disminuir els percentatges d'estudiants que tenien puntuacions situades en els intervals 6-7 i 8-9. L'accés a través els CFGS, FP2 o assimilats es caracteritza per presentar una nota més alta. Com s'ha comentat en l'anterior taula, arrel de l'increment de la nota de tall, valorem positivament, els lleugers augments dels i de les estudiants situats en notes de tall més altes, especialment, pel que fa als provinents de cicles de grau superior i formació professional. Aquest fet implica una millor progressió acadèmica (Taula 1.3).

En relació amb el curs acadèmic 2019-2020, en el curs 2020-2021 hi ha hagut un lleuger decrement dels estudiants provinents de les PAU, passant a ser de 73,53% al 72,73%, igual com els procedents dels CFGS, FP2 o assimilats que també han disminuït, essent del 13,64% en comparació amb el curs anterior que era del 17,65% (Taula 1.4). La presència de persones que es van incorporar procedents de les proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys i que majoritàriament provenen de titulacions de l'àmbit sanitari i de l'àmbit professional, també ha sofert un augment que es concreta en 2 persones igual com les provinents d'altres accessos que han augmentat en 3 persones. Pot ser que aquest fet estigui relacionat amb la pandèmia per la COVID 19, donat que aquesta ha afavorit la generació de noves vocacions infermeres entre la població general així com el fet de valorar la infermeria com una formació universitària que compte amb una important inserció laboral que afavoreix que moltes persones prenguin la decisió de d'estudiar-la.

Taula 1.4. Via d'accés

1.4. Via d'accés (estàndard 1.3)			
Curs		N	%
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)	89	66,92
	CFGS, FP2 o assimilats	27	20,3
	Titulació universitària o assimilats	2	1,50
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	7	5,26
	Altres accessos	8	6,02
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)	86	65,65
	CFGS, FP2 o assimilats	26	19,85
	Titulació universitària o assimilats	5	3,82
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	8	6,11
	Altres accessos	6	4,58
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)	92	69,7
	CFGS, FP2 o assimilats	20	15,15
	Titulació universitària o assimilats	4	3,03
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	8	6,06
	Altres accessos	8	6,06
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)	96	71,64
	CFGS, FP2 o assimilats	19	14,18
	Titulació universitària o assimilats	5	3,73
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	7	5,22
	Altres accessos	7	5,22
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)	100	73,53
	CFGS, FP2 o assimilats	24	17,65
	Titulació universitària o assimilats	3	2,21
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	4	2,94
	Altres accessos	5	3,68
20-21 (pla a extingir)	Proves d'accés a la universitat (PAU)	--	--
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	--	--
20-21 (pla nou)	Proves d'accés a la universitat (PAU)	96	72,73
	CFGS, FP2 o assimilats	18	13,64
	Titulació universitària o assimilats	4	3,03
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	6	4,55
	Altres accessos	8	6,06

	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001786 - Incrementar el nombre d'estudiants que cursen el Màster Universitari en Promoció de la Salut.	En curs	62%
A partir de la pandèmia, al mes de març del 2020 i durant el curs 2021-22 s'ha portat a terme la incorporació de la docència virtual en totes les assignatures del Màster de Promoció de la salut, la intenció del Deganat és de continuar i potenciar aquesta via per augmentar el nombre d'estudiants que cursin el Màster.		
ACC0002091 - Pla d'informació de l'estudiantat de quart curs del Grau en Infermeria per afavorir la seva incorporació al Màster una vegada graduats i graduades.	En curs	30%
ACC0002092 - Incorporació de sessions virtuals a la docència per afavorir el seguiment d'estudiants d'altres territoris	Tancada	100%
ACC0002093 - Seguir amb les accions amb Centre de Postgrau de la Universitat de Girona, iniciades en el curs 2015-2016.	Tancada	100%
ACC0002094 - Definició d'un pla de col·laboració amb organitzacions sanitàries, socials i empresarials, locals i internacionals	En curs	50%
ACC0002095 - Continuar amb una reunió anual amb l'associació Alumni UdG Facultat d'Infermeria.	En curs	30%

Pel que fa a l'objectiu d'incrementar el nombre d'estudiants del Màster Universitari en Promoció de la Salut (**OBJ0001786**), fer esment que malgrat que no caldria incloure en aquest informe de seguiment objectius del Màster a causa de la seva recent acreditació, donat que aquest objectiu té accions relacionades també amb el grau en Infermeria, el comentem. S'han pogut tancar tres de les accions planificades per al seu assoliment. Aquestes estan relacionades amb la incorporació de sessions virtuals per dur a terme la docència amb la finalitat que l'estudiantat d'altres territoris i així afavorir la matrícula del màster. Per exemple, s'han consolidat les accions iniciades fa sis cursos acadèmics pel que fa a la difusió del màster en organismes territorials, nacionals i internacionals. A més, es segueix amb les accions amb Centre de Postgrau de la Universitat de Girona, iniciades en el curs 2015-2016, per a la captació d'estudiants estrangers mitjançant ajuts específics a la matrícula Universitat de Girona/Banc de Santander per a estudiants amb residència legal a països diferents a Espanya. S'està dissenyant un Pla de col·laboració amb organitzacions sanitàries, socials i empresarials, locals i internacionals en el que, una vegada identificades, s'estan descrivint els mecanismes de col·laboració, els canals de comunicació i la descripció dels acords. Destacar que s'ha incorporat el col·lectiu d'egressats i egressades del Màster a l'associació Alumni de la Facultat d'Infermeria i que s'estan promovent activitats per afavorir la identitat de grup.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

En aquest informe de seguiment no hi ha res a esmentar respecte d'aquest punt.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	En curs	10%
Valoració: Hi ha un esborrany en fase de discussió		
ACC0002189 (UdG) - Redactar la competència de gènere	En curs	20%
ACC0002190 (UdG) - Aprovar competència gènere	En curs	0%

En el curs 2020-2021, es va incorporar una competència comuna de gènere en totes les assignatures de la titulació de Grau i Màster amb l'objectiu de fer-lo present en la docència que imparteix la Facultat. Aquesta competència: *Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions* té associats diferents resultats d'aprenentatge i es treballa a través de diverses metodologies i activitats docents segons criteri del professorat responsable de les assignatures. Tanmateix, per recolzar al professorat en la incorporació de la perspectiva de gènere, la Facultat compte amb la Comissió de Gènere de la Facultat d'Infermeria com a comissió delegada de la Junta de Facultat d'Infermeria, comissió que està integrada pel president/a que és el delegat/da de Gènere de la Facultat, pels vocals (professorat de la Facultat: 6 persones; Estudiants de la Facultat: 2 persones i Membres del PAS: 1 persona) i un secretari/secretària: Membre de la Comissió escollit entre les persones que la formen. Les seves funcions són assessorar al professorat en la incorporació de la perspectiva de gènere en pla docent de les assignatures; vetllar que tota la informació i documentació de la Facultat utilitzi un llenguatge inclusiu i no sexista, promoure la sensibilització dels i de les membres de la comunitat de la Facultat d'Infermeria; esperonar la incorporació de la perspectiva de gènere en els treballs finals dels estudis; impulsar la participació de la comunitat de la Facultat d'Infermeria en les activitats promogudes en aquest àmbit i presentar una memòria del treball, al final de cada curs acadèmic, al Deganat del centre i als òrgans col·legiats corresponents: Junta de Facultat, Comissió de Govern, Consells d'Estudis.

Relacionat amb l'objectiu comú a la UdG envers la competència comuna per incorporació comuna per incorporar la perspectiva de gènere, s'ha formulat un nou objectiu propi al pla de millora: **OBJ0002303**: Incorporar la perspectiva de gènere als estudis de Grau en Infermeria.

La Facultat d'Infermeria de la Universitat de Girona manifesta el seu compromís amb els mandats de l'Agenda 2030 que atorga a les universitats la responsabilitat, per una banda, d'incorporar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en la seva activitat substantiva, és a dir, a la docència, a la recerca i a la política institucional i al lideratge social, atraient l'interès per formar i investigar sobre els ODS, i, d'altra banda, de ser una agent transformador de la societat. En aquest sentit, la facultat ha incorporat en el segon semestre del curs 2021-22 un objectiu relacionat: OBJ 0002305: Dotar als i a les estudiants del coneixement, les habilitats i la motivació suficient per comprendre i abordar els objectius de desenvolupament sostenible.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

EVIDÈNCIES:

La Facultat d'Infermeria ha treballat en la millora de la seva plana web. Ha modificat alguns apartats, entre ells el corresponent a l'apartat de Qualitat del centre, on aprofitant les modificacions que s'han realitzat a l'apartat de Qualitat de la plana principal de la UdG, s'han afegit nous apartats que amplien la informació sobre els aspectes de Qualitat de la Facultat d'Infermeria.

Podeu veure els enllaços:

<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/>

<https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/benvinguda>

<https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/presentacio>

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001660 - Augmentar el percentatge de professorat TP del DI que disposi del seu perfil docent investigador actualitzat i complet a la seva pàgina personal UdG	En curs	90%
Manca d'informació específica sobre el perfil docent i investigador del professorat a TP		
ACC0001897 - Informar i donar suport al professorat en l'elaboració i publicació del seu perfil docent i de recerca UdG	En curs	90%
OBJ0001787 - Millorar la presència del màster en els mitjans de comunicació.	En curs	85%
Durant el curs 2020-21, es varen publicar quatre notícies relacionades amb el Màster Universitari en Promoció de la Salut en diferents mitjan de comunicació, fet que ha permès tancar la primera acció relacionada amb aquest objectiu.		
ACC0002096 - Publicació d' un mínim de tres notícies relacionades amb el Màster Universitari en Promoció de la Salut en diferents mitjans de comunicació.	Tancada	100%
ACC0002097 - Establiment dels canals de difusió d'activitats complementàries impulsades per altres institucions.	En curs	70%

En el curs 2020-2021, s'ha seguit impulsant que tot el professorat associat tingui activa i pública la seva plana personal, amb accés almenys a CV abreujat i a la docència assignada (**OBJ0001660**) però encara manca informació específica sobre el perfil docent i investigador del professorat a TP, especialment el professorat de nova incorporació. Cal dir, que aquesta gestió es porta a terme des del Departament d'Infermeria.

Cal destacar que, a l'iniciar una contractació nova, la plana personal pot estar pendent de publicació en les primeres setmanes, però que posteriorment ja es porta a terme aquesta activació, també gestionada des del Departament.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

La plana web de qualitat recull tots els informes del marc VSMA de les titulacions que imparteix la Facultat i es manté constantment actualitzada. En aquests moments es segueix treballant en la millora de l'apartat de qualitat de la web del centre docent i en el desenvolupament d'un repositori amb tots els informes de manera que tant des de la plana web del centre com de la plana general UdG Qualitat aquests informes siguin fàcilment accessibles. La informació del SGIQ també és pública.


Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001755 - Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció	En curs	80%
La satisfacció dels titulats es realitza mitjançant les enquestes des de AQU, la satisfacció del professorat s'ha fet per primera vegada a tota la UdG a final del curs 2020-21, i a la Facultat es realitza al professorat tutors de TFG. Pel que fa als ocupadors, es realitza des del curs 2019-2020 a les institucions que reben estudiantat de pràcticum.		
ACC0001975 - Publicar la informació en el web de la Facultat	En curs	80%
ACC0001974 - Sistematitzar la recollida d'informació del professorat, titulats i empleadors d'ambdues titulacions	En curs	80%

Pel que fa a l'acció **ACC0001975**, fer esment que, al llarg del 2020-2021, s'està consolidant el procediment de publicació de la informació relacionada amb els resultats acadèmics i de satisfacció. S'han identificat quins es fan accessibles d'una manera automàtica, donat que els gestionen altres serveis o unitats de la Universitat, i amb quins s'ha d'establir una sistematització de difusió. La intenció es seguir protocol·litzant la publicació per garantir l'accés a la informació.

Referent a l'acció **ACC0001974**, posar en valor que la Facultat, al llarg del curs acadèmic 2020-2021, ha fet un important esforç per aportar informació sobre els resultats acadèmics i per activar recursos per conèixer la satisfacció dels agents implicats en els estudis de grau. Concretament, s'ha treballat en l'elaboració de qüestionaris per conèixer la satisfacció del professorat, de l'estudiantat pel que fa a l'orientació acadèmica i professional, així com, la satisfacció dels empleadors, qüestionari que es treballa amb els responsables d'aquestes institucions sanitàries. La Universitat de Girona, a través dels responsables de qualitat del centres i de la Comissió de Qualitat de la UdG ha revisat i modificat les enquestes de satisfacció dels i de les estudiants pel que fa a la docència, ha establert un procediment per la seva administració i publicació de resultats i l'AQU, per altra banda, segueix aportant dades sobre la satisfacció dels titulats i titulades. La previsió és incorporar-los en el web de la titulació per compartir-los i fer-los accessibles.

OBJ0001765 - Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre..	En curs	86%
La migració a la nova web està realitzada, s'està treballant en l'actualització de la publicació dels resultats. A la web de la facultat s'ha desplegat la política i compromís de la qualitat a la facultat amb els indicadors, el pla de millora i resultats dels indicadors		
ACC0001985 - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	En curs	80%
ACC0001984 - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	95%

	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

Aquest objectiu (**OBJ0001765**) està en curs i el seu grau d'assoliment global és del 86%, considerant les dues accions que té associades. Durant el curs acadèmic, del que es realitza l'informe de seguiment, s'ha seguit treballant en la millora del web de qualitat del centre. S'ha anat completant i s'ha fet visible la informació sobre el SGIQ del centre i de la UdG que ha anat incorporant els processos transversals aprovats per la Comissió de Qualitat de la pròpia universitat. Ambdues webs estan interconnectades afavorint la visualització i l'accés a la informació. Actualment, els informes resultants dels processos del marc VSMA són públics al web UdG Qualitat. La Facultat, té publicats els informes d'acreditació, d'autoavaluació i seguiment de les dues titulacions que s'imparteixen, així com, la informació sobre la composició de la Comissió de la Qualitat. S'està avançant en la publicació de la gestió dels procediments de Qualitat assumits pel centre, així com en els indicadors a mesura que es vagin desplegant.

OBJ0001788 - Millorar la publicació a la web de la Facultat dels resultats acadèmics i de satisfacció de l'estudiantat, professorat i ocupadors	En curs	75%
S'ha iniciat la publicació a la web de la facultat dels resultats de satisfacció de l'estudiantat		
ACC0002098 - Elaboració d'enquestes de satisfacció orientades al professorat i als ocupadors.	En curs	80%
ACC0002099 - Protocolització de la incorporació dels resultats de les enquestes de satisfacció que imparteix docència, de l'estudiantat i dels ocupadors al web de la Facultat	En curs	50%


La Facultat està treballant en l'elaboració de les enquestes de satisfacció del professorat i dels ocupadors, tal i com posa de manifest l'acció **ACC0002098**. Pel que fa a l'acció **ACC0002099**, ressaltar que es pretén comptar amb un protocol de bones pràctiques per garantir, que des de la secretaria acadèmica de la Facultat, es gestioni la incorporació immediata dels resultats relacionats amb la docència així com els de la satisfacció de l'estudiantat, professorat i ocupadors.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001428 (UdG) - Publicar els informes de seguiment i acreditació de les titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Utilitzant la nova estructura fruit de l' OBJ0001153 , els informes de seguiment estan disponibles tant a la plana de qualitat de la UdG com a la de cada centre		
ACC0001580 (UdG) - Carregar tots els informes a la nova aplicació	Tancada	100%
OBJ0001756 - Millorar la disponibilitat virtual de la informació general de la Facultat i docent	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: En la nova web, que és més intuïtiva i accessible, es disposa d'informació acadèmica actualitzada.		
ACC0001976 - Canvi a un nou web i intranet de la UdG/Facultat	Tancada	100%
ACC0001977 - Revisió periòdica de la documentació acadèmica	Tancada	100%

Fer esment que l'objectiu **OBJ0001428** s'ha tancat donat que, com a conseqüència de l'assoliment de l'**OBJ0001153** i com s'ha comentat anteriorment, els informes de seguiment estan disponibles tant a la plana de qualitat de la UdG com a la del Centre

Una situació similar succeeix amb l'objectiu **OBJ0001756**, que ha obtingut un assoliment molt satisfactori donat que ja es disposa d'un nou web i una intranet més intuïtiva i que afavoreixen l'accés a la informació. Al llarg del curs 2020-2021 i vinculada a l'acció **ACC0001977**, s'ha seguit treballant per millorar la disponibilitat virtual de tots els seus continguts, especialment de les guies acadèmiques i de la informació de les assignatures del Grau i del Màster. S'han actualitzat normatives i altra documentació acadèmica però resta conèixer la satisfacció, amb dades concretes, de la nova web i intranet per part dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.

	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

2.3. La institució pública el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

El SGIQ de la Universitat de Girona és públic i es pot consultar a l'adreça <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/Sistema-de-garantia-interna/SGIQ-a-la-UDG>

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Objectius tancats en el període:

OBJ0001153 (UdG) - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La UdG ha revisat i completat l'estructura de la plana web de qualitat i ha facilitat un model als centres docents per tal que hi aboquin la informació particular. En aquestes planes es dóna accés al SGIQ i als informes dels processos del marc VSMA.		
ACC0001144 (UdG) - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%
ACC0001143 (UdG) - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	100%
OBJ0001601 (UdG) - Adaptar l'apartat del SGIQ de la web dels centres docents perquè presenti els processos i els seus indicadors	Assoliment mitjà	75%
Valoració: El nou mòdul visualitza els processos i el seu document, però no els indicadors. Es segueix amb l'OBJ0002064		
ACC0002193 (UdG) - Definir la nova estructura	Tancada	100%
ACC0002194 (UdG) - Implementar nova estructura web	Tancada	100%
OBJ0002064 (UdG) - Nou disseny i integració de l'apartat de qualitat de la web	Assoliment molt satisfactori	96%
Valoració: Tots els centres (integrats i adscrits) tenen a la seva disposició la nova estructura i els mòduls per mostrar la informació dinàmicament. La rebuda dels centres ha estat molt positiva.		
ACC0002721 (UdG) - Crear planes pels centres adscrits	Tancada	100%
ACC0002578 (UdG) - Desenvolupar els mòduls necessaris per connectar la informació dinàmica amb el Service Now	Tancada	100%
ACC0002579 (UdG) - Crear una maqueta amb una estructura i continguts millorats	Tancada	100%
ACC0002580 (UdG) - Adaptar la nova proposta i implantar-la a cada centre integrat que la consideri convenient	Tancada	100%
ACC0002585 (UdG) - Reestructurar i re redactar al web de qualitat de la UdG	Tancada	100%

Ressaltar que l'assoliment i posterior tancament d'aquests objectius, ha estat gestionat pel Gabinet de Planificació i Avaluació de la Universitat de Girona que ha completat l'estructura de la plana web de qualitat general i ha facilitat el desplegament de la de la Facultat d'Infermeria aportant una estructura que permet fer accessible la informació sobre el seu SGIQ i la vida de les titulacions. Un aspecte rellevant ha estat la gestió compartida de la plataforma Service Now entre el Gabinet de Planificació i Avaluació i el Centre docent i l'avenç que ha significat per al seguiment dels objectius i accions contemplades en el pla de millora del centre.

El SGIQ del centre és públic i es pot consultar a l'adreça: <https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/presentacio>

A més, també es pot consultar tota la informació relativa al SGIQ de la Universitat de Girona a l'adreça <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/Sistema-de-garantia-interna/SGIQ-a-la-UDG>

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

La Facultat, com s'ha esmentat amb anterioritat, va finalitzar la re verificació de la memòria dels estudis de Grau en Infermeria per a la implementació d'un nou pla d'estudis en el curs 2018-2019 i es va donar inici el nou pla en el curs 2019-2020. Les modificacions incorporades han aportat millores docents al pla de titulació del Grau en Infermeria de la Universitat de Girona des de la seva instauració l'any 2008 i algunes de les dades que han argumentat els canvis plantejats han estat gestionades pel Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ) de la nostra Universitat.

Durant el curs 2020-21, la Comissió de Qualitat de la UdG va aprovar el procés P0205 Acreditació de titulacions i s'han dissenyat i estan a l'espera d'aprovació els processos P0205 Extinció de titulacions, el P301 Elaboració de plans docents i P302 Disseny d'assignatures.


En el subestàndard 3.1. no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora de la Facultat d'Infermeria.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	En curs	7%
ACC0002815 (UdG) - Desenvolupar al SN	En curs	10%
ACC0002816 (UdG) - Implantar el procés de seguiment el primer any	En curs	0%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	10%
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	En curs	20%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	0%

Els objectius **OBJ0002200** i **OBJ0002234** estan en fase de desenvolupament i sota la gestió del Gabinet de Planificació i Avaluació.

Així mateix, el SGIQ de la UdG continua el procés de revisió per tal d'ajustar -lo als requisits per a l'acreditació de la implantació del SGIC del centre docent.

 Universitat de Girona	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	En curs	95%
Durant el curs 2018-19 no s'ha avançat en aquest objectiu S'ha presentat un primer esborrany d'enquesta a la Comissió de Qualitat, sessió 6/20, de 9 d'octubre		
ACC0001131 (UdG) - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes	Tancada	100%
ACC0001417 (UdG) - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	Tancada	100%
ACC0001132 (UdG) - Administració de l'enquesta al professorat	En curs	90%

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2019-20 no s'ha avançat en aquest objectiu.		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%

OBJ0001669 - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	En curs	95%
L'enquesta ha estat publicada per l'AQU a l'any 2021, envers el curs 2019-2020, el resultat són excel·lents pel que fa a pràcticament tots els indicadors i les més altes de tot Catalunya, essent les puntuacions més baixes les corresponents a la valoració de les estructures i edifici.		
ACC0001899 - Incorporació de l'enquesta de graduats com un nou procés del SGIQ	En curs	100%
ACC0001903 - Realització d'una enquesta adreçada als titulats per tal de conèixer la contribució del Màster en el seu desenvolupament professional i situació laboral.	En curs	80%
ACC0001901 - Administració anual de l'enquesta de graduats	En curs	100%
ACC0001902 - Administració de l'enquesta a estudiants de màster quan estigui disponible (treball conjunt amb AQU)	En curs	100%

Els objectius **OBJ0001146** i **OBJ0001147** que fan referència a tenir resultats de la satisfacció del professorat respecte del programa formatiu i dels estudiants respecte els recursos materials i les instal·lacions docents estan sota la gestió del Gabinet de Planificació i Avaluació de la Universitat i presenten diferents nivells d'assoliment com es pot veure en les taules anteriors.

En quant a informació referent a l'opinió dels i de les titulades pel que fa a la formació rebuda i el seu pas per la Universitat la proporcionen, actualment, les enquestes que administra l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i que reflecteixen l'elevada satisfacció de l'estudiantat que cursa els estudis de Grau en Infermera a la nostra Facultat. No obstant, la Facultat està treballant en l'elaboració d'una enquesta pròpia que complementa la informació que aporta l'AQU i per això s'ha realitzat una primera acció, **ACC0001899**, que descriu la intenció d'incorporar incorpora l'enquesta de titulats com un nou procés del SGIQ i que s'administrarà anualment als titulats i titulades, tal i com explicita l'acció **ACC0001901**.

OBJ0001671 - Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre	En curs	71%
Durant el curs 2020-21, s'ha anat avançant amb les enquestes de satisfacció a l'estudiant i empleadors. En quan al professorat, la universitat ha iniciat les enquestes i la Facultat D'infermeria ha continuat amb les enquestes de satisfacció al professorat que tutoritza el TFG.		
ACC0001905 - Administració de les enquestes	En curs	80%
ACC0001904 - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes.	En curs	100%
ACC0001906 - Realització de reunions formals i informals amb titulats	En curs	33%

En el curs acadèmic 2020-2021, i pel que fa a l'activitat **ACC0001905**, s'han activat diverses enquestes de satisfacció que permeten saber l'opinió dels diferents grups relacionats amb les titulacions que imparteix la Facultat. Concretament, pel que fa als estudis de grau, s'han dissenyat enquestes dirigides als estudiants de TFG envers la seva satisfacció sobre la tutorització d'aquest treball, alhora que també s'han dissenyat les enquestes al professorat que els tutoritza els TFG. En quan a altres grups d'interès, s'ha dissenyat i administrat enquestes als ocupadors i en el mateix curs 2019-20 es va iniciar l'administració d'aquestes enquestes. S'ha treballat finalment en una enquesta sobre la satisfacció del professorat envers la seva docència, paral·lelament també la pròpia universitat ha engegat el disseny d'aquesta enquesta i la pròpia del centre va ser donada a conèixer a la universitat.

Per poder fer públics els resultats de satisfacció dels diferents agents relacionats amb la formació de l'estudiantat s'ha creat un apartat a la web de la Facultat d'Infermeria. L'enllaç és: <https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/enquestes-de-satisfaccio>


Resta pendent dissenyar l'enquesta adreçada als titulats i titulades dels estudis de Grau en Infermeria de la nostra Facultat i abans d'elaborar-la, tal i com recull l'acció **ACC0001906**, es realitzaran reunions conjuntes per identificar el temes susceptibles de ser avaluats i integrats en el cos de l'enquesta.

La participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya els qüestionaris de satisfacció de les persones graduades, activitat **ACC0001904**, l'ha portat a terme membres del Gabinet de Planificació i Avaluació de la Universitat de Girona.

La Facultat pren un ferm compromís amb impulsar el sistema intern de garantia de qualitat del centre i, per això, vinculat a l'acció **ACC0002100**, ha incorporat l'aplicatiu de gestió Service Now a la gestió interna de la qualitat. Això ha comportat la inclusió de tots els objectius i accions relacionades així com la complimentació dels principals paràmetres que consten en l'aplicatiu. Tal i com indica l'acció **ACC0002101**, aquest instrument ens facilita el seguiment dels objectius de millora de les titulacions que s'imparteixen en la Facultat i ens permet dur a terme una gestió més eficient de totes les accions a realitzar així com conèixer l'estat de compliment dels objectius proposats.


L'acció **ACC0002102**, estableix l'inici del procés d'acreditació del centre promogut per AQU Catalunya i que es té intenció d'iniciar, ara que es compta, des del juny del 2021 amb la tècnica de qualitat com a estructura de suport, encara que compartida amb la Facultat de Medicina.

Durant aquest període s'han tancat els següents objectius de millora relacionats amb aquest subestàndard i que fan referència, per una banda, a la valoració de l'avaluació docent del professorat, per part dels i de les estudiants; per altra, a conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat, procés que ja s'ha integrat en el SGIQ de la Universitat; a proveir als centres dels indicadors necessaris per al seguiment de la qualitat dels processos i a disposar d'una enquesta elaborada, a partir de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, que s'ha administrat a tots els màsters durant el mes de gener de 2022.

 Universitat de Girona	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

Objectius tancats en el període:

OBJo001095 (UdG) - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: A la sessió 5/19 de la Comissió de Qualitat es va aprovar la "Guia per a l'administració de les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat". En aquest document s'ha modificat la redacció de les preguntes i s'ha distribuït en dos blocs: professor i assignatura. S'han portat a terme canvis en l'administració i s'han establert criteris estadístics per a la consideració dels resultats significatius. Els resultats seran públics a nivell d'assignatura-professor. Aquest document ha estat aprovat per la Comissió delegada de docència i estudiants i pel Consell de Govern. Durant el primer semestre del curs 2020- 2021 s'ha implementat l'administració d'aquest nou model i procediment. L'execució del procés d'enquestes s'ha realitzat sense cap incidència remarcable; estem a l'espera de fer la difusió corresponent dels resultats de les enquestes. A final del curs, es van elaborar els informes de resultats i es va fer la publicació dels resultats agregats al web.		
ACC0002328 (UdG) - Campanya pilot de promoció per incentivar la participació	Tancada	100%
ACC0001120 (UdG) - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència	Tancada	100%
ACC0001129 (UdG) - Revisió del procediment d'administració de les enquestes de docència	Tancada	100%
ACC0001415 (UdG) - Adaptació de l'aplicació informàtica al nou model d'enquestes de docència	Tancada	100%
ACC0001416 (UdG) - Primera edició nou model d'enquestes de docència	Tancada	100%
OBJo001148 (UdG) - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El procés d'administració de l'enquesta de satisfacció als graduats ja s'ha integrat dins el SGIQ de la universitat. Juntament amb AQU Catalunya ja s'han portat a terme 4 edicions per a graus i 2 per màster.		
ACC0001135 (UdG) - Incorporació de l'enquesta com un nou procés del SGIQ	Tancada	100%
ACC0001136 (UdG) - Administració anual de l'enquesta	Tancada	100%
OBJo001152 (UdG) - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Assoliment satisfactori	80%
Valoració: Per al seguiment del curs 2018-19, s'han enviat als centres els indicadors en el format adient.		
ACC0001141 (UdG) - Revisió de l'aplicació i els càlculs	Tancada	100%
ACC0001142 (UdG) - Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors	Tancada	60%

 Universitat de Girona	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

OBJ0001661 - Millorar enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la UdG	Assoliment satisfactori	90%
Valoració: A partir del curs 2020-21 s'ha iniciat un nou model d'enquestes de docència als estudiants des de Qualitat de la universitat i del Gabinet de Planificació i Avaluació de la universitat.		
ACC0001898 - Constituir 3 grups de treball que revisin el model actual d'enquestes.	Tancada	90%

OBJ0001999 (UdG) - Augmentar la informació rebuda sobre la inserció dels titulats de màster	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La UdG ha desenvolupat una enquesta resumida a partir de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya. El procés s'ha aprovat per la Comissió de Qualitat de la UdG i s'ha incorporat al SGQ. L'enquesta s'ha administrat per primera vegada de manera generalitzada a tots els màsters durant el mes de gener de 2022.		
ACC0002806 (UdG) - Actualització del procés P0903 Enquestes d'inserció de graduats	Tancada	100%
ACC0002807 (UdG) - Implementació de l'enquesta	Tancada	100%
ACC0002808 (UdG) - Tractament de dades i elaboració informe	Tancada	100%

La Comissió de Qualitat de la UdG ha liderat l'elaboració d'un nou model d'enquesta i una proposta de modificació del contingut, de la comunicació de resultats i la seva repercussió. La implementació de la mateixa s'ha realitzat en el curs 2020-21.

Així mateix, fer esment de la dificultat que implica aconseguir un índex de resposta acceptable entre els i les estudiants per tal de garantir la significança dels resultats obtinguts. Tot i que aquest ha millorat respecte al del curs anterior, fer notar que el fet de que la via d'administració sigui online segueix essent una barrera difícil de superar. S'estan cercant mecanismes per esperonar la participació de l'estudiantat mitjançant incentius concrets així com fer possible respondre les enquestes amb altres dispositius tecnològics que optimitzin l'accés i el temps de resposta. També està previst seguir comptant amb la implicació dels professorat.

Fer esment que els objectius **OBJ0001147** i **OBJ0001146** que fan referència, respectivament, a la satisfacció de l'estudiant amb els recursos materials i instal·lacions docents així com amb la del professorat, pel que fa al programa formatiu, estan en vies d'assoliment.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

Durant el curs 2020-21 s'han revisat els processos:

P0901 Enquestes de docència dels estudiants, que s'ha adaptat a la nova normativa *Guia per a l'administració de les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat*. Cal remarcar la publicació dels resultats agregats de les enquestes a la plana web de qualitat, i la informació desagregada que reben els estudiants matriculats.

P0903 Enquestes d'inserció. S'ha afegit la nova enquesta anual de la UdG

I s'ha afegit el procés:


P0904 Enquestes al professorat, que ja s'ha implementat a principis del curs 2021-22.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora conte amb un seguit d'objectius, que es mostren a continuació, la majoria dels quals estan impulsats pel Gabinet de Planificació i Avaluació de la Universitat i que presenten un alt nivell d'assoliment. Així referent a l'objectiu **OBJ0001150** el nombre de processos dissenyats i aprovats pels òrgans interns és molt rellevant.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	En curs	77%
Valoració: Hem avançat en el disseny dels processos del SGIQ. La data prevista s'ajorna uns mesos		
ACC0001272 (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
ACC0001395 (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
ACC0001628 (UdG) - Aprovació P0102 Revisió del sistema	Tancada	100%
ACC0001433 (UdG) - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	Tancada	100%
ACC0001434 (UdG) - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001435 (UdG) - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
ACC0001436 (UdG) - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001437 (UdG) - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001438 (UdG) - Aprovació P0205 Extinció de titulacions	Tancada	100%
ACC0001439 (UdG) - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	En curs	75%
ACC0001440 (UdG) - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	En curs	75%
ACC0001442 (UdG) - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	Tancada	0%
ACC0001443 (UdG) - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants	Tancada	100%
ACC0001444 (UdG) - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	Tancada	100%
ACC0001446 (UdG) - Aprovació P0502 Orientació professional	Tancada	0%
ACC0001447 (UdG) - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	En curs	50%
ACC0001450 (UdG) - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	En curs	10%
ACC0001448 (UdG) - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	Tancada	20%
ACC0001449 (UdG) - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001396 (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%
ACC0001451 (UdG) - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
ACC0001452 (UdG) - Aprovació P0705 Formació del PAS	Tancada	100%
ACC0001453 (UdG) - Aprovació P0801 Millora de les instal·lacions	Tancada	100%
ACC0001581 (UdG) - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	Tancada	0%
ACC0001454 (UdG) - Aprovació P0901 Enquestes docència	Tancada	100%
ACC0001456 (UdG) - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
ACC0001457 (UdG) - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
ACC0001455 (UdG) - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	Tancada	100%
ACC0001458 (UdG) - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	Tancada	0%
ACC0001459 (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	Tancada	100%
ACC0001460 (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	Tancada	10%

	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

L'adaptació del sistema de garantia interna de qualitat al centre docent és un procés lent que comporta certes dificultats i que està en procés de realització així com el seu avenç a nivell de la Facultat, on s'ha avançat, significativament, en la implementació i ús de l'aplicatiu Service Now, en el seguiment dels objectius i accions però manca desplegar el procés d'acreditació del propi centre.

OBJ0001768 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre. S'està treballant en aquest objectiu.	En curs	45%
ACC0001991 - Revisió dels procediments del SGIQ d'abats general de la UdG	En curs	40%
ACC0001990 - Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre	En curs	50%


OBJ0001789 - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre S'està treballant en aquest objectiu.	En curs	45%
ACC0002100 - Incorporació de l'aplicatiu de gestió, Service Now a la gestió interna de qualitat de la Facultat	En curs	50%
ACC0002101 - Seguiment del procés d'avaluació dels objectius de millora.	En curs	85%
ACC0002102 - Inici del procés d'acreditació de qualitat del centre promogut per AQU Catalunya.	En curs	0%

Pel que fa als objectius tancats en el període, fan referència a la transferència de la gestió de la qualitat als centres docents.

OBJ0001151 (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents Valoració: La migració es considera assolida amb èxit. La nova eina facilita molt la gestió dels plans de millora.	Assoliment molt satisfactori	63%
ACC0001672 (MED) - Migrar el Pla de Millores de l'EUM al Service Now	Tancada	100%
ACC0001139 (UdG) - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	Tancada	100%
ACC0001140 (UdG) - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora	Tancada	100%
ACC0001431 (UdG) - Migrar el pla de millora de la FI	Tancada	100%

OBJ0001672 - Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent. Valoració: S'ha incorporat el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent.	Assoliment molt satisfactori	66%
ACC0001907 - a. Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent	Tancada	100%
ACC0001908 - Crear la pàgina web de Qualitat del centre Docent	Tancada	0%
ACC0001993 - Trobar, en la mesura del possible, una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora.	Tancada	100%

OBJ0001757 - Afavorir la millora continuada de les titulacions i facilitar el procés de seguiment identificant el centre com a principal responsable... Valoració: S'ha integrat el procediment de la millora continuada de les titulacions del centre, s'elaboren anualment els informes de seguiment.	Assoliment molt satisfactori	100%
ACC0001978 - Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors	Tancada	100%
ACC0001979 - Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova guia	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

OBJ0001769 - Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres	Assoliment molt satisfactori	90%
Valoració: S'ha realitzat un compliment molt satisfactori dels plans de millora, aquests s'han integrat en la política de qualitat del centre, i se'n fa una revisió i avaluació continua.		
ACC0001992 - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	Tancada	90%

La Universitat continua treballant en la definició de processos (**OBJ0001150**) amb la intenció que els processos transversals siguin aprovats pels òrgans de govern de la UdG, adoptats pel centre i posteriorment acreditats per AQU.

El curs 2020-21 s'ha aprovat el procés P0102 de Revisió del SGIQ i s'ha revisat el P0101 de Millora contínua.

OBJ0001757 - Afavorir la millora continuada de les titulacions i facilitar el procés de seguiment identificant el centre com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment i de la gestió de la qualitat	Assoliment molt satisfactori
ACC0001978 - Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors	
ACC0001979 - Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova guia	

S'ha portat a terme la revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors així com l'informe de seguiment de la titulació de Grau en Infermeria amb la nova guia. S'ha realitzat el quart informe de seguiment posterior a l'acreditació dels estudis de Grau en Infermeria. Aquest procés posa en evidència els punts de millora que cal implementar perquè el procés de seguiment de les titulacions, per part del centre, guanyi eficàcia i eficiència. Això implica millorar la generació de dades, el seguiment dels indicadors i disposar, a nivell del centre, d'una estructura de Qualitat que afavoreixi la millora continuada.

OBJ0001768 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2023
ACC0001990 - Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre	

L'adaptació del SIGQ institucional al centre docent es va materialitzar en el curs 2019-2020 amb la implantació de la plataforma gestora del Pla de Millora Service Now, amb la introducció dels objectius, activitats i altres paràmetres que faciliten la gestió i el seguiment del Pla i s'ha anat consolidant durant el curs acadèmic 2020-21. Aquesta transformació progressa amb el desplegament dels processos específics del centre i l'adaptació dels transversals, aprovats per la Comissió de Qualitat de la UdG, i, amb l'ajuda de la tècnica de qualitat, tot afavorint la incorporació i l'assoliment de l'autonomia de gestió del SIGQ gràcies a la inestimable col·laboració de la responsable de qualitat de la Facultat. Comentar que també es segueix treballant en la revisió dels procediments dels serveis generals de la Universitat.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

La majoria del professorat que imparteix docència al grau en Infermeria pertany al Departament d'Infermeria. Trobareu tota la informació relacionada amb el Departament i la docència en els següents enllaços:

<https://www.udg.edu/ca/depi>

<https://www.udg.edu/ca/depi/el-departament/docencia>

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Valoració dels principals indicadors:

En aquest estàndard es mostren diferents taules amb dades del professorat que permeten valorar el seguiment d'aquest punt durant el curs 2020-2021.

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (estàndard 4.1)								
Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
15-16	Doctors/es	13	0	1	6	7	27	66,67
	No doctors/es	0	3	0	64	4	71	0
	TOTAL	13	3	1	70	11	98	66,67
16-17	Doctors/es	14	3	1	10	2	30	53,33
	No doctors/es	0	3	0	70	0	73	0
	TOTAL	14	6	1	80	2	103	53,33
17-18	Doctors/es	15	4	0	11	4	34	47,06
	No doctors/es	0	3	0	60	0	63	0
	TOTAL	15	7	--	71	4	97	47,06
18-19	Doctors/es	15	3	0	12	4	34	61,76
	No doctors/es	0	3	0	59	0	62	0
	TOTAL	15	6	--	71	4	96	61,76
19-20	Doctors/es	18	2	0	11	3	34	61,76
	No doctors/es	0	2	0	64	0	66	0
	TOTAL	18	4	--	75	3	100	61,76
20-21 (pla extingit)	Doctors/es	--	--	--	--	--	--	--
	No doctors/es	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	--	--	--
20-21 (pla nou)	Doctors/es	20	0	--	17	3	40	50
	No doctors/es	0	2	--	65	0	67	0
	TOTAL	20	2	--	82	3	107	50

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

Referent al Grau en Infermeria, assenyalar l'important esforç que ha seguit fent el professorat del Departament d'Infermeria per aconseguir la condició de doctor, de forma que s'ha incrementat el percentatge de 34% del curs 2019-20 a 37,38 en el curs dels que es fa el seguiment. El 90,90% del professorat a temps complet és doctor i només hi ha 2 professores TEU no doctores de les que cal concretar que, una d'elles, va causar baixa per jubilació a partir del mes de setembre de 2021. A més cal destacar el pas de dues professores de la condició de permanents 1 a 2 i que en la docència del Grau d'Infermeria, el 50% del professorat doctor té acreditació (AQU i ANECA) fet que deixa clarament explícit el compromís de treball orientat a la progressió curricular i acadèmica. Cal destacar que el professorat associat s'ha incrementat en el curs 2020-21 en un total de 7 persones i que el nombre de professorat que aporta el títol de doctor també ha augmentat en 6. El nombre de doctorands i doctorandes és de 9 i la proporció de doctors ha augmentat mentre la de no doctor es manté estable.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (estàndard 4.1)							
Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors/e s	Associats/des	Altres	Total
15-16	Doctors/es	1672,9	0	160	318	780,7	2931,6
	No doctors/es	0	999,4	0	4519,8	1044	6563,2
16-17	Doctors/es	1550,2	645	160	921,5	490	3766,7
	No doctors/es	0	657	0	5336	0	5993
17-18	Doctors/es	1638,5	1060	0	970	662,5	4331
	No doctors/es	0	890	0	4539	0	5429
18-19	Doctors/es	1735	770	0	1042	670	4217
	No doctors/es	0	1052,5	0	4282,5	0	5335
19-20	Doctors/es	2255	381	0	1159,6	190	3985,6
	No doctors/es	0	690	0	5374,4	0	6064,4
20-21 (pla a extingir)	Doctors/es	--	--	--	--	--	--
	No doctors/es	--	--	--	--	--	--
20-21 (pla nou)	Doctors/es	2594	0	--	1215,6	470	4279,6
	No doctors/es	0	660	--	5451,4	0	6111,4

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

En els estudis de Grau en Infermeria, el nombre d'hores impartides per professorat associat no doctor segueix essent el predominant en el curs 2020-2021 i és lleugerament superior al curs 2019-2020. Així, les hores impartides per professorat associat, en el curs que s'avalua, és de 5.451,4 hores mentre que al curs 2019-2020 era de 5.374,4 hores existint una diferència de 77 hores (Taula 4.2) fet que es degut a que la dedicació docent del professorat doctor amb sexenni viu a la UdG és menor que en el professorat que no té sexenni, augmentant la necessitat de contractació de professorat associat.

El 86,33 del professorat permanent que imparteix docència al Grau ha assolit el sexenni, en aquest darrer any un total de 5 professores més, reduint la seva dedicació docent, fruit de l'esforç i les polítiques del Departament d'Infermeria d'incentivar i facilitar el doctorat entre el professorat permanent i també l'associat. S'espera un increment gradual en els propers anys, donat que hi ha un nombre important de professors i professores associats, que estan cursant estudis de doctorat per obtenir la condició de doctors i doctores per la Universitat de Girona, i aquest any 2020-21 s'han proposat i realitzat concursos oberts de diverses places de professorat agregat, lector i investigador ordinari, amb docència prevista al Grau d'Infermeria i amb necessitat

d'acreditacions AQU i Doctorat. També posar en valor la incorporació d'una professora associada al Departament d'Infermeria que ha obtingut una beca postdoctoral.

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)

4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (estàndard 4.1) de tot el PDI						
Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
15-16	68,41	21,94	9,66	65,67	3,35	30,98
16-17	71,39	16,51	12,1	69,7	0,07	30,23
17-18	63,23	25,02	11,75	63,23	3,69	33,08
18-19	61,19	24,25	14,56	61,19	5,34	33,47

* sobre total de professorat

*Indicador calculat fins el curs 18-19.

4.3.b Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)						
Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
19-20	--	21,99	78,01	--	0,9	99,1
20-21 (pla a extingir)	--	--	--	--	--	--
20-21 (pla nou)	1,41	20,64	77,95	9,83	--	90,17

*Indicador calculat a partir del curs 19-20

Destacar els percentatges d'hores de docència impartides per professorat amb tram de recerca i docència viu fet que incideix de ple en la qualitat de la docència impartida que es nodreix, per una banda, de la incorporació dels resultats de recerca a la titulació de Grau així com de la seva expertesa docent. Posar en valor l'avaluació dels trams de docència del professorat que es situa en la franja més alta de valoració.

En el curs 2020-2021, s'ha incrementat el nombre de Professorat doctor en 2 professores a temps complet, i s'està pendent del concurs, que s'ha endarrerit d'una plaça d'Agregat Serra Hunter i una plaça de Lector Serra Hunter, per tant serien un total de 4 professors/es doctors a temps complet. També s'ha prioritzat en els concursos de professorat associat com a mèrit rellevant el tenir la titulació de Doctor/a i el ser Doctorand. Així en aquest curs s'han incorporat al Departament d'Infermeria 4 professors/es doctores i 3 doctorandes. Aquestes són dades de setembre de 2020 i que per tant no estan incloses en les dades aportades, però formen part dels objectius marcats pel Departament d'Infermeria en la millora de les titulacions.

De l'activitat **ACC0001909**, comentar que la política de personal docent i investigador del Departament d'Infermeria prioritza la contractació de professorat associat doctor, sense menystenir la important expertesa de professionals no doctors, o que està duent a terme la tesi doctoral amb l'objectiu de facilitar incorporacions futures de docents a TC permanents.

El percentatge de professorat a TC que imparteix docència amb el títol de doctor als estudis de la Facultat és del 95% per tant, ha incrementat cada any i ho seguirà fent donat que les places de professorat a TC ja surten indefectiblement amb aquesta premissa, a més de l'acreditació necessària. Durant aquest curs acadèmic 2 professores a associades han obtingut la condició de doctor/a, fora dels nous contractes citats anteriorment.

El percentatge de doctors entre el professorat associat és menor però també s'està incrementant, essent en aquests moments del 20,7% i un 18% són doctorands. Tanmateix cal destacar que la docència impartida per gran part del professorat associat no doctor és de caire pràctic, com a professors/es de pràcticum o bé en pràctiques de simulació clínica. No es diferencia en les dades aquest aspecte que considerem molt rellevant, ja que es prioritza des del Departament l'aportació del professorat doctor en assignatures de caire teòric o seminaris.

Pel que fa a l'anàlisi i la planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat, aquestes s'han dut a terme amb el Vicerectorat de personal docent i investigador de la UdG, activitat **ACC0001910**, elaborant el document "Contracte Programa 2021-2026 del Departament d'Infermeria amb el Vicerectorat de Personal de la Universitat de Girona" que ha estat aprovat pel Consell de Departament i que pretén ser un marc de referència de la projecció de la plantilla de professorat del Departament d'Infermeria, i que té en compte les necessitats docents de la Facultat. La responsabilitat d'aquesta acció rau en el Departament d'Infermeria (DI) i el vicerectorat de PDI.

OBJ0001674- Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del GI

Responsable: Degana

Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/07/2023

ACC0001912- Reduir l'activitat docent que permeti fer un major aprofundiment en recerca. Consolidar professorat a TC per poder demanar sexennis.

ACC0001911- Aportar ajuts que incrementin les publicacions d'impacte.

Comentar, al respecte d'aquest objectiu, que en el curs 2020-21 el professorat del Departament d'Infermeria ha incrementat amb tres persones el professorat amb sexenni de recerca, fet que deixa la Facultat en un molt bon posicionament. D'aquesta forma el Departament d'Infermeria té un total de 13 professors/es amb sexennis vius d'un total de 14 possibles (a final d l'any 2021 ja van ser 14 trams de 14 possibles) i la Facultat en un total de 18 de 22.

La política de Departament, pel que fa a aportar ajuts que incrementin les publicacions d'impacte, acció **ACC0001911**, ha estat especialment activa. En el curs 2017-2018 va finalitzar un programa d'ajut a la producció científica liderat pel vicerector de recerca i per seguir impulsant aquesta iniciativa. El Departament d'Infermeria està duent a terme un programa d'ajuts a la Millora de la Productivitat Científica, del que s'han realitzat tres convocatòries (2018-2019, 2019-2020 i 2020-2021) amb una despesa total de 52498.95€. Tot i no haver finalitzat el programa hi ha hagut un total de 46 articles JCR publicats al 2019, de 51 articles JCR publicats al 2020 i de 43 articles JCR al 2021 per part dels i de les participants als ajuts.

Pel que fa a l'acció **ACC0001912**, que pretén reduir l'activitat docent del professorat a TC per incrementar la dedicació en recerca i a la difusió científica de resultats per facilitar l'obtenció de trams, és un aspecte relacionat amb la política de la nostra universitat i concretament amb la consecució del sexenni, ja que aquest fet permet situar la dedicació docent a 24 crèdits, en cas de no tenir-lo, el professorat doctor ha de fer 29 crèdits de docència.

Quant als sexennis d'investigació, el professorat a temps complet suma un total de 8 professors/es que tenen dos o més sexennis i 10 professores tenen un sexenni. A l'any 2020-21 s un total de 5 professores del Departament d'Infermeria han obtingut un sexenni. Les noves incorporacions realitzades de professorat Agregat i Lector Serra Hunter, així com l'estabilització de professorat Investigador Ordinari incrementarà les xifres el proper curs acadèmic.

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Taula per al darrer curs acadèmic: 2020-2021

Curs	Assignatura	Departament / àrea assignada	Nom bre ECTS	Estudiants titulació en aquesta assignatura	Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Nom bre grups Teoria	Nom bre grups Pràctica	Nom bre grups Total
2020	Anatomofisiologia	INFER	9	138	138	2	22	24
2020	Fisiopatologia	INFER	6	139	139	2	18	20
2020	Nutrició, metabolisme i bioquímica	INFER	6	133	133	2	18	20
2020	Bioestadística, epidemiologia i demografia	IMAE	9	134	134	2	30	32
2020	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	INFER	6	127	127	2	18	20
2020	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	INFER	6	134	134	2	18	20
2020	Llenguatge científic i sistemes d'informació	INFER	6	130	130	2	18	20
2020	Farmacologia clínica i terapèutica	INFER	6	142	142	2	18	20
2020	Actuació en urgències i emergències	INFER	6	141	141	2	24	26
2020	Bases conceptuals del coneixement Infermer	INFER	6	134	134	2	18	20
2020	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	INFER	9	142	142	2	18	20
2020	Infermeria clínica de l'adult I	INFER	9	143	143	2	18	20
2020	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	INFER	3	141	141	2	18	20
2020	Atenció infermera en salut mental I	INFER	3	143	143	2	18	20
2020	Infermeria comunitària I	INFER	6	145	145	2	18	20
2020	Atenció infermera en salut mental II	INFER	3	124	124	2	18	20
2020	Gestió d'infermeria	INFER	3	123	123	2	18	20
2020	Infermeria comunitària II	INFER	6	124	124	2	18	20
2020	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	INFER	3	124	124	2	18	20
2020	Infermeria clínica de l'adult II	INFER	9	126	126	2	18	20
2020	Infermeria clínica maternoinfantil	INFER	9	123	123	2	18	20
2020	Pràctiques de simulació clínica I	INFER	3	134	134	0	12	12
2020	Pràctiques de simulació clínica II	INFER	3	138	138	0	12	12
2020	Pràctiques de simulació clínica III	INFER	3	125	125	0	12	12
2020	Pràcticum 1. Introductor	INFER	6	134	134	0	1	1
2020	Pràcticum 2. Entorn comunitari	INFER	6	143	143	0	1	1
2020	Pràcticum 3. Entorn hospitalari	INFER	6	139	139	0	1	1

2020	Pràcticum 4. Entorn hospitalari avançat	INFER	6	128	128	0	1	1
2020	Pràcticum 5. Entorn específic	INFER	6	125	126	0	1	1
2020	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	INFER	6	124	125	0	2	2
2020	Pràcticum 7. Entorn específic	INFER	6	24	24	0	1	1
2020	Pràcticum 8. Entorn específic	INFER	6	23	23	0	1	1
2020	Pràcticum 9. Entorn específic	INFER	6	21	21	0	1	1
2020	Pràcticum 10. Entorn comunitari avançat	INFER	6	24	25	0	1	1
2020	Pràcticum 11. Avançat	INFER	9	26	27	0	1	1
2020	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	INFER	9	24	24	0	2	2
2020	Treball de final de grau	INFER	12	24	24	0	1	1
2020	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	INFER	3	60	60	1	1	2
2020	Addiccions	INFER	3	60	60	1	1	2
2020	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	INFER	3	48	48	1	1	2
2020	Infermeria de pràctica clínica avançada	INFER	3	59	60	1	1	2
2020	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona	INFER	3	40	40	1	1	2

##DSubestandar#4.1##

Cur s	Assignatura	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats doctors	Associats no doctors	Altres	Total (nombre d'hores)
2020	Anatomofisiologia	38%	8%	0%	24%	31%	0%	372
2020	Fisiopatologia	0%	0%	0%	34%	66%	0%	202
2020	Nutrició, metabolisme i bioquímica	57%	0%	0%	0%	43%	0%	202
2020	Bioestadística, epidemiologia i demografia	58%	0%	0%	42%	0%	0%	316
2020	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	0%	31%	0%	7%	23%	38%	202
2020	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0%	27%	0%	0%	28%	44%	202
2020	Llenguatge científic i sistemes d'informació	51%	2%	0%	29%	19%	0%	195,5
2020	Farmacologia clínica i terapèutica	34%	0%	0%	0%	66%	0%	202
2020	Actuació en urgències i emergències	23%	0%	0%	29%	48%	0%	360
2020	Bases conceptuals del coneixement Infermer	13%	59%	0%	7%	21%	0%	182
2020	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	45%	10%	0%	0%	31%	13%	317,5
2020	Infermeria clínica de l'adult I	32%	6%	0%	16%	46%	0%	320
2020	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	0%	0%	0%	39%	61%	0%	134
2020	Atenció infermera en salut mental I	63%	0%	0%	7%	30%	0%	134
2020	Infermeria comunitària I	9%	0%	0%	2%	89%	0%	202
2020	Atenció infermera en salut mental II	37%	0%	0%	25%	37%	0%	134
2020	Gestió d'infermeria	7%	0%	0%	11%	34%	48%	134
2020	Infermeria comunitària II	42%	0%	0%	0%	46%	12%	202
2020	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	41%	0%	0%	0%	59%	0%	134
2020	Infermeria clínica de l'adult II	42%	0%	0%	31%	28%	0%	320
2020	Infermeria clínica maternoinfantil	43%	0%	0%	0%	40%	18%	298
2020	Pràctiques de simulació clínica I	7%	7%	0%	7%	73%	7%	354
2020	Pràctiques de simulació clínica II	0%	0%	0%	0%	100%	0%	360
2020	Pràctiques de simulació clínica III	13%	0%	0%	17%	70%	0%	360
2020	Pràcticum 1. Introductori	23%	29%	0%	0%	48%	0%	240
2020	Pràcticum 2. Entorn comunitari	10%	6%	0%	13%	71%	1%	240

2020	Pràcticum 3. Entorn hospitalari	9%	0%	0%	8%	83%	0%	240
2020	Pràcticum 4. Entorn hospitalari avançat	3%	0%	0%	8%	89%	0%	240
2020	Pràcticum 5. Entorn específic	7%	5%	0%	12%	74%	2%	300
2020	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	7%	15%	0%	7%	70%	1%	370
2020	Pràcticum 7. Entorn específic	4%	13%	0%	8%	73%	1%	300
2020	Pràcticum 8. Entorn específic	3%	9%	0%	12%	75%	1%	300
2020	Pràcticum 9. Entorn específic	4%	11%	0%	13%	68%	3%	300
2020	Pràcticum 10. Entorn comunitari avançat	9%	13%	0%	17%	61%	0%	270
2020	Pràcticum 11. Avançat	29%	0%	0%	8%	58%	4%	425
2020	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	24%	0%	0%	5%	71%	0%	495
2020	Treball de final de grau	77%	5%	0%	7%	8%	4%	560
2020	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	20%	0%	0%	10%	20%	50%	60
2020	Addicions	0%	0%	0%	9%	91%	0%	60
2020	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	100%	0%	0%	0%	0%	0%	60
2020	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	100%	0%	0%	0%	0%	0%	60
2020	Infermeria de pràctica clínica avançada	53%	0%	0%	0%	47%	0%	32
2020	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona	53%	10%	0%	0%	37%	0%	60

La informació present a la taula, posa de manifest la distribució de la docència per part del professorat. La realitat del Departament, pel que fa al nombre de professorat permanent i els crèdits a impartir en la titulació, fa que, en general, es situï en la majoria de les assignatures, no obstant, algunes d'aquestes estan sota la responsabilitat docent de professorat d'altres Departaments o de professorat associat del d'Infermeria que, per la seva expertesa i experiència docent realitza una aportació indispensable a la formació de Grau. La pròpia naturalesa de les assignatures determina, en gran mesura, el percentatge de professorat permanent que les imparteix així com el del professorat associat que hi col·labora. Posar en valor que l'assignatura *Atenció integral a les persones amb ferides cròniques* disposa d'un percentatge del 100% donat que és una optativa que compta amb una alta expertesa de professorat permanent per impartir-la. Una situació similar succeeix amb la del TFG (77%) en la que hi participen el 100% del professorat a temps complet així com un percentatge de professorat associat que té la condició de doctor.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

A continuació es mostra la relació d'estudiants ETC per PDI per als dos graus.

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet) (estàndard 4.2)						
Indicador	Curs					
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Relació estudiants ETC per PDI ETC	12,76	12,83	12,57	12,83	12,08	--
Relació estudiants ETC per PDI ETC	--	--	--	--	--	9,72

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Les dades presenten una variació de 2,32 en comparació al curs acadèmic 2019-2020. Aquesta variació pot ser causada per un increment en l'assoliment dels trams de recerca per part del professorat a temps complet que ha comportat una disminució de la seva càrrega creditícia docent i que ha originat haver de contractar un major nombre de professorat associat per impartir docència, fent que el ràtio estudiants ETC/PDI ETC hagi millorat respecte del període anterior.


4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001676 - Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en XID-ICE	En curs	30%
Durant el curs 2020-2021 no s'han produït noves incorporacions de professorat en XID		
ACC0001914 - Promoure i incentivar la participació del professorat en XID i especialment en aquelles que són actives a la institució	En curs	30%

Pel que fa a incrementar el nombre de professorat que forma part de les xarxes d'innovació docent, acció **ACC0001914**, la Facultat seguirà esperonant la participació a través de compartir amb el professorat la necessitat de formar part d'elles pel tal de dur a terme un treball de col·laboració amb altre professorat de diferents disciplines que reverteix, a través de la suma d'experiències i intel·ligències, en la qualitat i la innovació docent dels estudis de la Facultat. Actualment la Facultat disposa de quatre professores que formen part de Xarxes d'Innovació Docent fomentades per l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona i aquest nombre es manté estable referent al curs 2018-2019.

El professorat de la Facultat sempre ha mostrat un gran interès per la innovació docent i, a banda d'haver cursat formació especialitzada i de mestratge en metodologia docent, integra les noves metodologies en l'activitat docent habitual. També cal remarcar l'intens esforç que s'ha dut i està duent a terme en aquest període de pandèmica per la COVID-19 per la integració i adaptació del professorat i de l'estudiantat a la docència online.

	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

OBJo001677 - Millorar la formació del professorat en llengua anglesa Incrementar la docència en anglès en el GI	En curs	50%
Durant el curs 2020-21 s'ha anat incrementant l'ABP en anglès, ara és present a primer, segon i tercer curs. A més des del curs 2020-21 hi ha una assignatura optativa en anglès que ha continuat l'any 2021-22.		
ACC0001915 - Promoure un pla de formació del professorat en llengua anglesa i concretament en la docència en ciències de la salut	En curs	50%

La Facultat d'Infermeria ha impulsat la realització de formació en llengua anglesa pel professorat del centre docent, amb l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona, per a facilitar la seva preparació i esperonar la implicació en impartir docència en llengua anglesa fet que permet a la Facultat augmentar l'oferta docent en aquesta llengua, acció **ACC0001915**. Actualment, i a partir del curs 2018-2019, l'aprenentatge basat en problemes es porta a terme en llengua anglesa des del primer curs i fins al tercer curs de grau. També destacar que el nou pla d'estudis, iniciat el curs acadèmic 2020-2021, ofereix l'assignatura Llenguatge científic i sistemes d'informació en català i anglès fet que incrementa, juntament amb l'assignatura optativa Anglès per infermeria, la possibilitat de que els i les estudiants de la Facultat millorin les seves competències en aquesta tercera llengua.

OBJo001790 - Oferir formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de màster.	En curs	60%
La perspectiva de gènere està present en la majoria de les assignatures dels estudis del Màster		
ACC0002103 - Foment de la formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència entre el professorat	En curs	60%

La Facultat d'Infermeria ha incorporat, durant el curs que s'avalua, la competència transversal de gènere *Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions* en totes les assignatures del Grau en Infermeria i del Màster Universitari en promoció de la Salut així com els corresponents resultats d'aprenentatge. També s'ha revisat la bibliografia recomanada en cadascuna d'elles per aportar els noms sencers dels autors i de les autores amb la intenció d'afavorir la visualització de les dones. Així mateix ha organitzat amb l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona formació adreçada al professorat i ha creat una Comissió Assessora per a la Incorporació del Gènere en els Estudis que imparteix la Facultat amb l'objectiu, entre d'altres, de recolzar al professorat en aquest procés. Així mateix, s'ha dut a terme un mapeig per identificar els continguts que, sobre gènere, es proporcionen en les diferents assignatures, les activitats docents relacionades, la seva avaluació així com els punts de dificultat i millora percebuts pel professorat. La Facultat compte amb la figura de la Delegada de Gènere per esperonar la seva implementació.

Tanmateix, per complementar aquestes accions més transversals, la Facultat considera oportú poder incorporar en l'oferta docent una assignatura optativa de Gènere i Salut que reforci a l'estudiant la importància de tenir present aquesta mirada, tant a nivell personal com professional, en un àmbit d'atenció a la salut de les persones on la presència de les desigualtats és innegable

OBJo001791 - Incentivar la millora de la formació en recursos docents virtuals.	Tancat	100%
Durant el curs 2019-20 i 2020-21, s'han realitzat formacions específiques sobre l'ús dels recursos docents virtuals adreçats al professorat de la Facultat d'Infermeria		
ACC0002104 - Foment del coneixement de recursos docents virtuals del professorat per afavorir sessions online.	Tancat	100%

La pandèmia, des del seu inici, ha ocasionat la necessitat de fomentar l'adquisició de coneixement dels recursos docents virtuals i de les habilitats necessàries per als seu ús. El Rectorat de la Universitat de Girona i la Facultat d'Infermeria, a través de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, ha posat a la disposició del professorat un seguit d'accions formatives que es mantenen actives a l'actualitat. Aquesta formació no només s'ha circumscrit a aquest col·lectiu docent i investigador sinó també al servei informàtic del centre per poder-lo proveir del coneixement necessari per recolzar al professorat en la docència. Aquesta formació ha derivat en la incorporació de noves accions formatives en les assignatures de Grau i Màster i a desplegar iniciatives com per exemple les relacionades amb el Collaborative Online International Learning, una metodologia

d'aprenentatge interactiu que ens permet apropar l'experiència d'un aprenentatge global a un espectre més ampli d'estudiants, independentment de la seva ubicació geogràfica.

A nivell de la Facultat durant el curs 2020-21, es varen realitzar formacions específiques sobre l'ús dels recursos docents virtuals (sobre l'ús de l'eina docent Blackboard Collaborate i de familiarització amb els equips i recursos docents instal·lats a la Facultat per tal de facilitar la docència virtual) adreçats al professorat de la Facultat d'Infermeria. A més, s'ha realitzat un nou curs gestionat per l'ICE i organitzat per la facultat envers la simulació clínica i la gestió de la simulació en la plataforma Learning-space

Objectius tancats en el període:

OBJo001678 - Augmentar la participació del professorat en els cursos de formació en metodologia de simulació	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Reduït nombre de professors formats actualment en metodologia de simulació d'alta fidelitat"		
ACC0001916 - Organitzar cursos de formació inicial i continuada en metodologia de simulació per afavorir la implicació del professorat en la mateixa	Tancada	100%

Aquest objectiu s'ha tancat donat que en el curs del que es fa el seguiment s'ha aconseguit comptar amb la participació de gairebé la totalitat de professorat associat i a temps complert que imparteix docència en les diferents assignatures de pràctiques de la clínica dels estudis de Grau en Infermeria. S'han dut a terme dos cursos de formació en simulació clínica i en gestió de la plataforma docent Learning Space, acció **ACC0001916**. Un curs bàsic amb l'objectiu d'aportar coneixements generals i una gestió docent de primer nivell dreçat als i a les docents i un altre adreçat als responsables de les assignatures de simulació per facilitar l'aprofundiment en la gestió del programari, l'obtenció de resultats d'aprenentatge i elaboració de grups i informes de resultats.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Des de la Facultat es duen a terme diverses enquestes de satisfacció entre l'estudiantat i el professorat (tutors i tutores) sobre el pràcticum i el Treball de fi de Grau (TFG) amb la finalitat de poder fer seguiment del desenvolupament d'ambdues activitats i detectar aspectes que es puguin millorar.

A la plana web de la facultat, dins l'apartat de Qualitat s'ha creat una opció de menú per a poder publicar els resultats d'aquestes enquestes s'ha creat un apartat s'han realitzat:

<https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/enquestes-de-satisfaccio>

D'altra banda, per primera vegada, la UdG ha realitzat una enquesta dirigida al professorat amb l'objectiu de conèixer la seva opinió en aspectes com són el suport institucional, la docència, l'estudiantat, la qualitat o el clima de treball. Hi ha hagut una participació del 43%.

Es pot veure l'informe dels resultats a l'enllaç:

<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/enquestes-dopinio/professorat>

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Per a la valoració d'aquest estàndard es fan servir com a indicadors les diferents taules que es mostren a continuació

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (estàndard 5.1 i 5.2)							
Indicadors/ Gènere	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	19-20
Tutories acadèmiques	6,63 (20)	5 (11)	7,13 (34)	8,24 (17)	8,13 (20)	6,67 (18)	--
Dones	6,81 (18)	5,5 (10)	7,24 (29)	8,21 (14)	8,19 (18)	7,17 (15)	--
Homes	5 (2)	0 (1)	6,5 (5)	8,33 (3)	7,5 (2)	4,17 (3)	--
Instal·lacions (aules i espais docents)	5,75 (20)	5,68 (11)	6,43 (35)	6,58 (19)	7,13 (20)	4,86 (18)	--
Dones	5,83 (18)	6 (10)	6,5 (30)	7,03 (16)	7,22 (18)	5,17 (15)	--
Homes	5 (2)	2,5 (1)	6 (5)	4,17 (3)	6,25 (2)	3,33 (3)	--
Biblioteca	7,38 (20)	6,14 (11)	8,07 (35)	8,03 (19)	8,13 (20)	7,64 (18)	--
Dones	7,36 (18)	6,75 (10)	8,17 (30)	8,13 (16)	8,19 (18)	7,83 (15)	--
Homes	7,5 (2)	0 (1)	7,5 (5)	7,5 (3)	7,5 (2)	6,67 (3)	--
Serveis de suport (matriculació, informació...)	6,25 (20)	6,5 (10)	6,36 (35)	7,11 (19)	8,68 (19)	7,22 (18)	--
Dones	6,25 (18)	6,94 (9)	6,33 (30)	7,03 (16)	8,82 (17)	7,67 (15)	--
Homes	6,25 (2)	2,5 (1)	6,5 (5)	7,5 (3)	7,5 (2)	5 (3)	--

En aquesta taula es representa la mitjana i el nombre de respostes entre parèntesis. Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i de les graduades. Les puntuacions estan calculades sobre 10.

Al no disposar de dades referent al curs 2020- 2021, per part d'AQU Catalunya, la valoració que s'aporta es sustenta en la comparació entre els cursos 2018-2019 i 2019-20.

El percentatge de respostes durant el curs 2019-20 continua essent baix, s'ha de continuar millorant en les estratègies per convèncer als estudiants de l'interès d'aquestes enquestes per la millora dels recursos tant materials com docents.

Cal destacar que els indicadors de satisfacció dels estudis de Grau en Infermeria han empitjorat en tots els àmbits, i els homes són els que expressen més insatisfacció. L'indicador millor valorat és del de la Biblioteca i el pitjor el que fa referència a les Instal·lacions (aules i espais docents). Una causa possible d'aquesta disminució en la satisfacció podria ser que amb motiu de la pandèmia per COVID-19 durant el curs 2020-2021 la docència es va impartir en format híbrid (presencial o virtual, depenent de quin tipus d'activitat docent es tractés) fet que podria influir en la percepció de la satisfacció dels estudiants.

Des de la Facultat es farà un seguiment exhaustiu per saber si aquesta tendència persisteix.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

OBJ0001679- Incrementar la participació dels estudiants en el PAT i en la segona mentoria. Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats FI i dels estudiants

Tancat: 17/01/22 (100%)


Valoració: A la comissió de programació de les PATs s'han incorporat els i les estudiants. S'ha actualitzat el continguts de les PATs envers a la gestió de les emocions i de l'estrès que es sol·licitava des de l'estudiantat.

ACC0001917- Revisar i reajustar els continguts de cadascuna de les mentories del PAT en cada curs i cada semestre.

Pel que fa a l'acció **ACC0001917**, s'ha revisat i reajustat els continguts de cadascuna de les sessions del PAT de cada curs i cada semestre, amb la participació activa de l'estudiantat de Grau i sota l'impuls de la coordinació d'estudis. S'han tingut en compte els suggeriments i interessos dels i de les estudiants així com els de la Facultat per tal de tenir en compte aquells aspectes informatius imprescindibles per poder prendre les decisions pertinents en la seva progressió acadèmica així com les línies prioritàries de la Facultat com ara la de la perspectiva de gènere, la inserció laboral, entre d'altres. Així mateix, s'han anat analitzant totes les enquestes de satisfacció de forma continuada i la coordinadora d'estudis ha mantingut diverses sessions de treball amb els representats dels estudiants de cada curs de la titulació. En general, aquests estan satisfets amb els temes tractats, sobretot a primer curs on la participació a les enquestes és major.

En el curs 2017-18, ja es va iniciar una nova enquesta *online* des de la secretaria acadèmica que els estudiants reben una setmana després de realitzar-se la PAT i que també s'ha dut a terme enguany així com els tres recordatoris sistemàtics durant tres setmanes, a fi i efecte d'augmentar la participació.

El Pla d'acció tutorial (PAT), s'inicia quan els estudiants de nou ingrés s'incorporen a la universitat i segueix durant els tres anys següents a través de la realització de sessions generals per curs amb la intenció de proporcionar informació d'aspectes claus per a l'adaptació dels estudiants al sistema educatiu universitari i per apoderar-los en les habilitats per a la vida i la presa de decisions en el procés d'aprenentatge, pràctiques clíniques, mobilitat internacional, especialitats infermeres, ètica professional, violència de gènere. Es pot concloure que els resultats de participació en les enquestes són molt superiors en els estudiants de primer i segon curs i més baixes a tercer i quart curs. En relació a les puntuacions atorgades, i que es centren de mitjana en un 4,25 sobre 5, si bé són en general positives i favorables, els resultats més positius corresponen als donats pels estudiants de segon, tercer i quart curs, i el més desfavorable corresponen a primer curs. Durant el curs 2020-21 s'han actualitzat el continguts de les PATs envers a la gestió de les emocions i de l'estrès que es sol·licitava des de l'estudiantat i que ha continuat durant el curs 2021-22.

	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001711 - Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes. Conèixer l'efectivitat pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant .	En curs	60%
Atès que les Jornades Obertes són una activitat institucional promoguda directament per l'Àrea de Comunicació de la Universitat, la Facultat d'Infermeria no disposa d'aquestes dades. Durant el curs 2021-22, la facultat ha dissenyat una enquesta, que finalment no s'ha posat en pràctica, donat que la UdG va posar una enquesta per a totes les facultats. Pendents de resultats.		
ACC0001934 - Elaboració d'una enquesta de satisfacció per als assistents a la jornada	En curs	60%

La satisfacció dels i de les assistents a les jornades de portes obertes les porta a terme la Unitat de Promoció de la UdG, sense dades disponibles. La Facultat, fins aquest moment, només disposa de dades de satisfacció recollides a través del contacte directe amb els i les assistents a les jornades, tant la que se celebra, normalment, el mes de febrer adreçada a l'estudiantat i professorat dels centres d'educació secundària i batxillerat així com els de formació professional; i la que té lloc el mes maig adreçada als i a les estudiants i les seves famílies. La valoració de les jornades és altament satisfactòria. En el marc de la pandèmia, les jornades de promoció de la UdG i dels estudis de Grau en Infermeria s'han fet via online. Per poder comptar amb dades quantitatives dels assistents a les jornades, la Facultat ha elaborat d'una enquesta ad hoc, tal i com recull l'acció **ACC0001934**.

OBJ0001737 - Analitzar dades recollides sobre el coneixement de 3llengua dels estudiants de la FI	En curs	30%
Està en procés, la secretaria acadèmica implantarà un protocol específic		
ACC0001952 - Realitzar l'anàlisi i conclusions de les dades obtingudes per cursos al GI	En curs	30%

Pel que fa a aquest objectiu i a la seva acció **ACC0001952**, comentar que la Facultat està treballant per protocol·litzar el registre del coneixement de la tercera llengua per part dels i de les estudiants que s'incorporen al centre aprofitant el procés de matriculació i amb un procediment obert que permeti actualitzar les dades a mesura que l'estudiantat vagi adquirint aquesta condició; procediment gestionat per la Secretaria Acadèmica de la Facultat. Als estudiants que tenen un nivell B2, se'ls hi ofereix la possibilitat de dur a terme l'aprenentatge basat en problemes en aquesta llengua, acció formativa programada des de primer curs i fins a tercer. El curs 2019-2020 varen realitzar l'ABP en anglès un total de 90 estudiants i en el curs 2020-2021 un total de 79 estudiants. S'ha de tenir en compte que en el nou pla de titulació de Grau, que s'ha iniciat en el curs acadèmic 2020-2021, la Facultat ofereix aconseguir el nivell B2 d'anglès a través de la nova assignatura optativa *Anglès per Infermeria* en la que s'avaluen les competències lingüístiques que permeten integrar aquest reconeixement en l'expedient acadèmic de l'estudiant que en el curs passat va tenir un total de 61 matriculats.

OBJ0001792 - Millorar els recursos per a la gestió de la orientació acadèmica i professional	En curs	35%
ACC0002106 - Elaboració d'un protocol d'orientació acadèmica i professional a partir dels resultats de les noves enquestes	En curs	35%
ACC0002107 - Compartir amb l'estudiantat el programa d'orientació professional de l'oficina UdG Empresa que gestiona la borsa de treball UdG.	En curs	30%


Referent a les tres activitats planificades per a la millora dels recursos orientats a la millora acadèmica i professional (**OBJ0001792**), comentar que, en el curs 2020-21, s'ha obert una línia de treball per conèixer la satisfacció de l'estudiantat respecte a la seva progressió acadèmica i finalitzar l'elaboració del protocol

d'orientació acadèmica i professional. S'ha contactat amb l'Oficina UdG Empresa per coordinar la difusió del programa d'orientació professional de l'oficina UdG Empresa, que gestiona la borsa de treball UdG, entre l'estudiantat de Grau en Infermeria.

Els objectius tancats en el període avaluat, i que es relacionen a continuació, tenen a veure amb les accions realitzades per la Facultat i que han permès refermar la metodologia per programar un Pla d'Acció Tutorial que dona resposta als interessos de l'estudiantat i de la Facultat i comptar amb un protocol per identificar i formar a estudiants mentors de Grau i Màster. Així mateix, i a través de la coordinació d'estudis de Màster, s'han realitzat varies reunions amb els i les responsables de les assignatures per revisar els continguts i planificar les dates de lliurament de les activitats formatives d'evolució continuada, per evitar coincidència en les dates o períodes de lliurament, així com per impulsar, entre el professorat, l'aportació de comentaris qualitius en les activitats avaluatives.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001679 - Incrementar la participació dels estudiants en el PAT i en la segona mentoria. Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats FI i dels estudiants	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: A la comissió de programació de les PATs s'han incorporat els i les estudiants. S'ha actualitzat el continguts de les PATs envers a la gestió de les emocions i de l'estrès que es sol·licitava des de l'estudiantat.		
ACC0001917 - Revisar i reajustar els continguts de cadascuna de les mentories del PAT en cada curs i cada semestre	Tancada	100%
OBJ0001708 - Garantir el nombre d'estudiants necessaris per dur a terme les mentories PAT i la dels estudiants incoming cada curs. Formar als estudiants mentors de la FI.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Realitzat el protocol per captar estudiants de Grau i Màster que vulguin fer de mentors i el programa de formació.		
ACC0001928 - Elaboració d'un protocol FI per aconseguir estudiants mentors de Grau i de Màster	Tancada	100%
ACC0001930 - Elaborar i posar en marxa un programa formatiu per a estudiants mentors de la FI	Tancada	100%
OBJ0001709 - Augmentar la coordinació entre assignatures	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han realitzat els canvis pertinents per evitar els solapaments del lliurament de les diferents activitats avaluatives.		
ACC0001931 - Valorar, des de la coordinació del Màster, els calendaris d'entrega de treballs de cada assignatura per identificar solapaments o períodes de massa càrrega	Tancada	100%
OBJ0001710 - Incrementar els comentaris qualitius als treballs entregats i recordar l'ús de les tutories	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Es va exposar al professorat la necessitat de retornar els treballs amb els comentaris qualitius orientats a la millora de la comunicació amb els estudiants, actualment ja està totalment integrat.		
ACC0001933 - Incorporar comentaris qualitius en l'avaluació dels treballs	Tancada	100%
ACC0001932 - Recordar l'ús de les tutories als estudiants per millorar el feedback en el procés d'aprenentatge.	Tancada	100%
OBJ0001736 - Identificar la satisfacció dels estudiants a les sessions del Pla d'acció Tutorial dels diferents cursos envers el suport a l'aprenentatge.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han elaborat les enquestes, s'administren anualment i es fa la revisió de la PAT cada any.		
ACC0001950 - Elaboració d'enquestes ad hoc per conèixer la satisfacció i percepció de la utilitat del PAT per part dels estudiants	Tancada	100%
ACC0001949 - Revisar la programació de les sessions del PAT amb objectius, continguts, participants i avaluació	Tancada	100%
ACC0001951 - Seguiment i avaluació del pla de mentoratge	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001738 - Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants	En curs	90%
S'espera poder tancar l'objectiu en el curs 2022-23 amb la incorporació dels ACOE a primer i segon curs.		
ACC0001953 - Incrementar el nombre de pràctiques de simulació que integri la simulació d'alta fidelitat abans de l'ACOE	En curs	90%

En el curs 2019-2020, vinculat amb l'elaboració del nou Pla d'Estudis de Grau en Infermeria, es va dur a terme la revisió de les competències de la titulació incorporant totes les que figuren en l'Ordre CIN 21342008, de 3 de juliol, i que habiliten per a l'exercici de la professió d'infermera. El procés va implicar analitzar cada assignatura del Pla per identificar i corroborar la pertinència i la idoneïtat dels coneixements, habilitats i actituds que s'hi treballen així com la seva integració i coherència competencial horitzontal, per curs, i també vertical tenint en compte els quatre cursos de la titulació.

La planificació de l'increment del nombre de pràctiques de simulació, acció **ACC0001953**, es va dur a terme també en el curs 2019-2020 en el marc del nou pla de titulació de grau en el que la simulació va comptar amb un augment creditici substancial articulat, especialment, a través de les assignatures de Pràctiques de Simulació de primer, segon i tercer curs de Grau així com la incorporació de l'Avaluació de les Competències Objectives Estructurades (ACOE) al tercer curs amb caràcter obligatori com l'ACOE de quart curs. L'avaluació de les competències objectives estructurades es realitza amb l'objectiu de poder avaluar la integració dels coneixements, habilitats i actituds preses al llarg de la titulació de grau. En el cas de tercer, es planifiquen escenaris i casos focalitzats en l'atenció primària i especialitzada i en el cas de quart es contempen tot els àmbits possibles, portant a terme un total de vuit escenaris amb una participació de 12 professors i professores.

OBJ0001763 - Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat	En curs	70%
Valoració: Es preveu disposar de tot el mobiliari de les aules a finals del 2023		
ACC0001982 - Pressupostar el mobiliari susceptible de canvi	En curs	70%

S'ha dut a terme la compra gradual de cadires amb pala que compleixen amb els requeriments ergonòmics establerts, afavoreixen la confortabilitat dels estudiants, que tenen una extensa i intensa programació de sessions presencials a l'aula, i permeten, al tenir rodes i pala llarga, el treball en grups petits. S'han canviat, en el curs que s'avalua, un total de 42 cadires de les aules.

La previsió és que en els propers dos anys es pugui finalitzar la substitució de totes les cadires que encara són presenta als espais docents. En el marc de la pandèmia, en el curs acadèmic 2020-2021 s'han dotat totes les aules de la Facultat amb ordinadors portàtils amb pantalla tàctil per afavorir la docència online, s'han canviat els projectors de pantalla, s'han dotat les aules de micròfons sense fils i pissarres amb roll up de paper.

La Facultat ha continuat millorant els espais i equipaments propis i específics per a la docència. Les 5 aules de docència s'han adaptat per a ser convertibles en espais més reduïts i estan equipades amb tecnologia audiovisual i informàtica per a la realització de docència presencial, virtual o híbrida. Es disposa de 3 aules informàtiques, una recentment remodelada per a una docència en grups, participativa i col·laborativa. Els 7 laboratoris de simulació clínica estan dotats de càmeres i micròfons per a l'enregistrament de les sessions connectats a la plataforma Learning Space, que permet una gestió integral de la preparació de casos, de l'enregistrament del fer dels i les estudiants a les sessions, el visionat posterior pel professorat i l'estudiantat, l'avaluació en línia per part del primer i l'autoavaluació per part del segon. També disposen de simuladors fisiològics d'adults, adults d'urgències, pediàtrics, nounats (connectats tots a la plataforma Learning Space) i de diferent equipament sanitari bàsic i complex.

En relació amb els recursos humans de suport a la docència i a la gestió, el personal de l'Àrea d'estudis de la Salut dona suport tècnic i administratiu directe a la Facultat d'Infermeria a través de les secretaries acadèmica, econòmica i informàtica, el suport tècnic als laboratoris de simulació clínica, la consergeria i els serveis generals, les secretaries de deganat i de departament i l'administradora de la Facultat.

Fruit de la darrera modificació de la Relació de llocs de treball (RLT) de la Universitat, l'organització administrativa de l'Àrea d'estudis de la Salut està composta pel personal següent:

-Administrador/a de l'àrea (grup A1, nivell 25)

-Secretaria Acadèmica composta de 7 persones. Sota la direcció del cap de Secretaria (grup A2, nivell 24), un tècnic de pràctiques externes (grup 2k), un tècnic de qualitat (grup A2 nivell 20), dos administratius especialitzats (grup C1 nivell 19) per atendre la coordinació d'estudis (un destinat a horaris i aulari, i un altre a programes de mobilitat nacional, europea i internacional, i a dobles titulacions), i dos administratius (grup C1 nivell 17).

-Secretaria Econòmica composta de 2 persones, el cap de la Secretaria (grup A2, nivell 24) i un administratiu (grup C1 nivell C17).

-Consergeria de l'edifici, amb un equip de 5 persones. Sota la direcció del cap de la Conselleria (grup E nivell 14), es disposa de 2 conserges al torn de matí i 2 conserges al torn de tarda (grup E nivell 10).

-Una Secretaria Informàtica, amb 3 tècnics (grup 3ny) que abasten el torn de matí i tarda, que atenen tant el servei comú a estudiants com el servei específic de suport informàtic a les plataformes i equipaments especials de què disposen cadascun dels centres (i que es descriu a l'apartat 7 de recursos materials)

-Secretaria del Deganat d'Infermeria (grup C1 nivell 19, personal específic del centre)

-Secretaria del Departament d'Infermeria (grup C1 nivell 19, personal específic departamental)

A més, la Biblioteca especialitzada en els fons de l'àmbit de Ciències de la Salut, ubicada al mateix edifici compta amb 5 bibliotecaris. Sota la directora de la Biblioteca, dos bibliotecaris en horari de matins i dos en horari de tardes cobreixen l'atenció de consulta, préstec i assessorament de dilluns a divendres de les 8:00 a les 21:00 i els dissabtes de 8:00 a 15:00 h.

En el període avaluat s'han tancat dos objectius que es concreten tot seguit i estan relacionats, per una banda, amb la Setmana de la Salut. Durant aquesta, es realitzaven múltiples activitats de diferent tipologia, adreçades als i a les estudiants del Grau en Infermeria, que no s'han pogut portar a terme degut a les recomanacions sanitàries vinculades a la pandèmica per la COVID-19. La seva naturalesa comportava presencialitat i una alta interacció social. Una altra raó per no seguir amb aquest objectiu està relacionada amb el fet que la Setmana de la Salut servia, també, per proveir a l'estudiantat de crèdits de reconeixement acadèmic que, alguna manera, ara es poden aconseguir a través de la realització de les assignatures optatives que ofereix el nou Pla d'Estudis de Grau. Per altra banda, la implementació d'un protocol de revisió i manteniment periòdic i sistemàtic de les instal·lacions de la Facultat, prioritzant les aules prefabricades, en ha permès oferir espais òptims per dur-hi a terme l'activitat docent pròpia de la Facultat.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001739 - Conèixer el grau de satisfacció envers les activitats que es porten a terme durant la Setmana de la Salut	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: En les darreres edicions fins l'any 2019 s'han realitzat les enquestes de satisfacció dels participants en les activitats de la Setmana de la salut.		
ACC0001954 - Elaboració i posta en marxa d'una enquesta específica	Tancada	100%
OBJ0001764 - Revisions i manteniment periòdic de les instal·lacions de la Facultat, prioritzant les aules prefabricades	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Les revisions es realitzen dues vegades a l'any envers el manteniment periòdic de les instal·lacions de la Facultat, prioritzant les aules prefabricades.		
ACC0001983 - Garantir el protocol de revisions	Tancada	100%

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

A continuació, la següent taula mostra la satisfacció dels graduats amb la seva experiència formativa.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (estàndards 6.1. i 6.2)							
Indicadors	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Ensenyament i aprenentatge	6,1 (20)	5,21 (11)	7,03 (35)	7,63 (19)	7,89 (20)	6,47 (18)	--
Dona	6,24 (18)	5,73 (10)	7,14 (30)	7,65 (16)	7,95 (18)	6,76 (15)	--
Home	4,82 (2)	0 (1)	6,36 (5)	7,5 (3)	7,32 (2)	5 (3)	--
Resultats	7,58 (20)	6,06 (11)	7,77 (35)	8,77 (19)	8,83 (20)	7,69 (18)	--
Dona	7,59 (18)	6,5 (10)	7,88 (30)	8,8 (16)	8,84 (18)	7,5 (15)	--
Home	7,5 (2)	1,67 (1)	7,17 (5)	8,61 (3)	8,75 (2)	8,61 (3)	--
Suport a l'estudiant	6,35 (20)	5,87 (11)	6,89 (35)	7,41 (19)	8,25 (20)	6,75 (18)	--
Dona	6,39 (18)	6,29 (10)	6,88 (30)	7,52 (16)	8,36 (18)	7 (15)	--
Home	6,04 (2)	1,67 (1)	7 (5)	6,81 (3)	7,33 (2)	5,5 (3)	--
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	95% (19/20)	91% (10/11)	86% (30/35)	100% (19/19)	95% (19/20)	94% (17/18)	--
Dona	94% (17/18)	100% (10/10)	87% (26/30)	100% (16/16)	94% (17/18)	100% (15/15)	--
Home	100% (2/2)	0% (0/1)	80% (4/5)	100% (3/3)	100% (2/2)	67% (2/3)	--
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	75% (15/20)	55% (6/11)	91% (32/35)	89% (17/19)	95% (19/20)	72% (13/18)	--
Dona	72% (13/18)	60% (6/10)	93% (28/30)	94% (15/16)	94% (17/18)	80% (12/15)	--
Home	100% (2/2)	0% (1)	80% (4/5)	67% (2/3)	100% (2/2)	33% (1/3)	--
Percentatge de resposta (satisfacció)	18%	10%	27%	15%	15%	15%	--
Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respost l'enquesta.							

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. Les puntuacions estan calculades sobre 10.

En primer lloc, comentar que no disposem de dades corresponents al curs acadèmic 2020-2021 atès que AQU Catalunya no ha facilitat les dades encara. En segon lloc, fer esment que els resultats que s'aporten es sustenten en un percentatge de resposta baix. Tot i això, passem a comentar les dades del curs 2019-2020, on la valoració mitjana dels tres primers indicadors posa de manifest un menor grau de satisfacció dels graduats i graduades, pel que fa a la titulació de Grau en Infermeria respecte al curs 2018-19, possiblement vinculat al canvi de modalitat de la docència, de presencial a virtual, degut a la pandèmia, i amb una valoració inferior per part dels graduats que varen respondre l'enquesta, menys en l'àmbit de Resultats. La valoració més baixa correspon

a l'indicadors d'Ensenyament i Aprenentatge amb una satisfacció de 6,47, seguit pel de Suport a l'estudiant amb un valor mig atorgat de 6,75. Referent a la voluntat de tornar a repetir el mateix títol el percentatge ha sofert un lleuger decrement passant del 95% en el curs 2017-2018 al 94% en el curs 2019-2020. El percentatge d'estudiants que manifesten la voluntat de realitzar els estudis a la Facultat d'Infermeria de la Universitat de Girona ha sofert un descens, passant del 95% al 72%, malgrat el percentatge global d'aquest indicador es situï en un 86,0% segons dades de la satisfacció dels graduats i graduades d'infermeria, any 2020, publicades en el web de l'AQU. La pitjor valoració, com en els indicadors anteriors, torna a provenir dels homes enquestats, tot i que la mostra no és representativa. L'argumentació d'aquesta valoració, menys favorable, també la vinculem a l'efecte que va tenir la pandèmia en el desenvolupament habitual de la docència en aquesta titulació, fonamentada en la presencialitat. Durant el curs acadèmic 2019-2020, es van interrompre les pràctiques clíniques en diferents moments, les classes magistrals es varen dur a terme de manera virtual, igual com les sessions d'aprenentatge basat en problemes i es va mantenir la presencialitat en les activitats de simulació, seminaris i pràcticum. No obstant, durant el curs acadèmic 2020-2021 no va haver cap incidència i les activitats docents es varen poder desenvolupar amb normalitat, sempre seguint les mesures del Protocol de seguretat i salut davant la situació de crisi sanitària a causa de la COVID-19 indicades per les resolucions del Rector de la Universitat de Girona i per les autoritats sanitàries competents.

Les accions de millora que s'han i s'estan duent a terme, pel que fa a la coordinació entre les diferents assignatures de la titulació respecte a garantir una millor seqüenciació de les mateixes, l'augment de la incorporació de la simulació clínica, l'encardinament de la simulació d'alta i baixa fidelitat, la millora de l'equipament tecnològic dels laboratoris, la incorporació de la plataforma Learning space en la docència de simulació, la revisió de la PAT, la implementació del Pla de mentoratge, la revisió de les competències del pràcticum vinculades al procés d'avaluació, l'adquisició de mobiliari ergonòmic per les aules així com el propi projecte de Facultat de reorientar la docència cap a una atenció centrada en al persona, han de conduir a un canvi en l'estructura de l'aprenentatge i han d'incidir en la satisfacció dels graduats de la titulació. Un altre element que incideix és la recuperació de la presencialitat en la docència dels estudis que imparteix la Facultat i que permet dur a terme un òptim procés d'ensenyament i aprenentatge, així com garantir una atenció i acompanyament a l'estudiantat fonamentat en la relació individual i personalitzada.

En quant a les enquestes sobre l'actuació docent del professorat comentar que els valors de la taula són les mitjanes de les puntuacions de les enquestes, que van d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord). En la pregunta 5 envers si les metodologies docents ajuden a aprendre, en el passat curs 2020-21 la mitjana va ser de 4,08 (desviació estàndard 1,08), en quan a les activitats de suport i tutoria del professorat la mitjana va ser de 4,11 (1,04) i la valoració en conjunt de la docència de 4,14 (1,05) puntuació lleugerament superior a la de la resta d'ítems.

La valoració sobre les assignatures en el curs 2020-21, ha obtingut una mitjana de 3,95 (desviació estàndard de 1,15) sobre 5, en l'ítem 1 (el volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura), el ítem 2 sobre si l'avaluació correspon als objectius i continguts de l'assignatura ha obtingut una puntuació de 4,11 (1,01) i la satisfacció en conjunt sobre materials i desenvolupament de l'assignatura ha obtingut una puntuació de 3,92 (1,13).

La valoració mitjana dels i de les estudiants pel que fa a l'actuació docent del pla de titulació és de 4,06 sobre 5. Ressaltar que les assignatures obligatòries, dues es situen en una valoració de 5/5 i 6 en una puntuació mitjana inferior a 3. Pel que fa a les optatives, tenen una mitjana de satisfacció que oscil·la entre 4,35 a 5. L'índex mitjà de resposta per assignatura és un 12% /33,06% i la satisfacció mitjana pel que fa al volum de treball versus els crèdits de l'assignatura és d'un 3,96; la de satisfacció dels Continguts és de 4,23; la de la satisfacció amb l'Assignatura és 4,01; 3,90 pel que fa a la Metodologia docent; 3,93 a les Tutories i 3,97 pel que fa a la satisfacció amb el Professor/a.

Els resultats de satisfacció inferiors a 3 generen la pertinència de formular un objectiu de millora fer implantar accions de augmentin la satisfacció de l'estudiantat, relacionat amb elaborar un protocol d'actuació entre Centre i Departament que contempli la comunicació específica amb el professorat que imparteix l'assignatura, la revisió de la valoració dels ítems avaluats, l'anàlisi dels comentaris qualitius de l'estudiantat i la planificació de les accions de millora.

A les taula 6.2 que es descriu a continuació, s'observen els resultats de satisfacció per assignatures.

Les preguntes de l'enquesta de docència aborden els següents aspectes

- P1 El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura (1 (molt desacord)-5 (molt d'acord))
 P2 L'avaluació correspon amb els objectius i continguts de l'assignatura
 P3 En conjunt,estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura
 P5 Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre
 P6 Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a
 P7 En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a

Comentar que les preguntes P4 i P8 són camps oberts que permeten escriure, pel que no hi ha valors numèrics que es puguin tractar estadísticament.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Curs	Assignatura (codi)	Assignatura	Gènere 1:Masculí 2:Femení	n	Índex resposta per assignatura	P1. Vol um treball vs crèdits	P2. Avalua ció continguts	P3. Satisfac ció assigna tura	n	P5. Metodologia docent	P6. Tutories	P7. Satisfac ció profess or/a
2020-21	3106G01025	Pràcticum 5	1	2		2,00	4,50	3,50	--	--	--	--
2020-21	3106G01025	Pràcticum 5	2	5		4,20	4,40	4,00	--	--	--	--
2020-21	3106G01025	Total Pràcticum 5		7	6%	3,57	4,43	3,86	--	--	--	--
2020-21	3106G02001	Anatomofisiologia	1	8		3,88	4,38	3,75	26	3,92	4,23	4,23
2020-21	3106G02001	Anatomofisiologia	2	96		3,75	4,11	3,43	250	3,89	4,04	4,01
2020-21	3106G02001	Total Anatomofisiologia		104	77%	3,76	4,13	3,45	276	3,89	4,06	4,03
2020-21	3106G02002	Fisiopatologia	1	3		5,00	5,00	5,00	3	5,00	5,00	5,00
2020-21	3106G02002	Fisiopatologia	2	59		4,46	4,68	4,66	78	4,41	4,38	4,42
2020-21	3106G02002	Total Fisiopatologia		62	45%	4,48	4,69	4,68	81	4,43	4,41	4,44
2020-21	3106G02003	Nutrició,metabolisme i bioquímica	1	4		4,50	4,75	4,50	8	4,63	4,88	5,00
2020-21	3106G02003	Nutrició,metabolisme i bioquímica	2	50		4,42	4,44	4,30	102	4,36	4,35	4,36
2020-21	3106G02003	Total Nutrició,metabolisme i bioquímica		54	41%	4,43	4,46	4,31	110	4,38	4,39	4,41
2020-21	3106G02004	Bioestadística,	1	7		4,29	4,57	4,43	12	4,75	4,67	4,75

		epidemiologia i demografia										
2020-21	3106G02004	Bioestadística, epidemiologia i demografia	2	93		4,14	4,14	3,96	146	4,17	4,18	4,33
2020-21	3106G02004	Total Bioestadística, epidemiologia i demografia		100	76%	4,15	4,17	3,99	158	4,22	4,22	4,36
2020-21	3106G02005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	1	3		4,67	5,00	5,00	9	4,89	4,89	4,89
2020-21	3106G02005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	2	44		4,25	4,11	4,05	115	3,89	3,90	3,93
2020-21	3106G02005	Total Psicologia de la salut i habilitats comunicatives		47	38%	4,28	4,17	4,11	124	3,96	3,98	4,00
2020-21	3106G02006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	1	2		2,50	3,00	2,50	3	2,33	2,00	2,00
2020-21	3106G02006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	2	28		4,07	4,14	3,93	63	4,10	4,13	4,16
2020-21	3106G02006	Total Psicologia aplicada a les alteracions de salut		30	22%	3,97	4,07	3,83	66	4,02	4,03	4,06
2020-21	3106G02007	Llenguatge científic i sistemes d'informació	1	3		4,67	5,00	5,00	3	4,67	5,00	4,67
2020-21	3106G02007	Llenguatge científic	2	44		3,95	3,86	3,61	58	3,69	3,78	3,71

		i sistemes d'inform ació										
2020-21	3106G02007	Total Llenguat ge científic i sistemes d'inform ació		47	37%	4,00	3,94	3,70	61	3,74	3,84	3,75
2020-21	3106G02008	Farmaco logia clínica i teràpèu tica	1	4		3,50	4,00	3,75	5	4,00	4,00	4,00
2020-21	3106G02008	Farmaco logia clínica i teràpèu tica	2	53		3,55	3,81	3,83	73	3,75	3,84	3,90
2020-21	3106G02008	Total Farmaco logia clínica i teràpèu tica		57	40%	3,54	3,82	3,82	78	3,77	3,85	3,91
2020-21	3106G02009	Actuació en urgèncie s i emergèn cies	1	2		3,50	5,00	4,00	2	5,00	4,50	5,00
2020-21	3106G02009	Actuació en urgèncie s i emergèn cies	2	53		4,23	4,00	3,98	117	4,21	4,23	4,28
2020-21	3106G02009	Total Actuació en urgèncie s i emergèn cies		55	39%	4,20	4,04	3,98	119	4,23	4,24	4,29
2020-21	3106G02010	Bases concept uals del coneixe ment infermer	1	4		4,75	4,75	4,50	14	4,36	4,64	4,64
2020-21	3106G02010	Bases concept uals del coneixe ment infermer	2	4 4		4,25	4,30	3,93	157	4,15	4,29	4,36
2020-21	3106G02010	Total Bases concept uals del coneixe ment infermer		4 8	36%	4,29	4,33	3,98	171	4,17	4,32	4,39
2020-21	3106G02011	Atenció infermer a de la persona sana al	1	7		4,57	4,71	4,71	21	4,52	4,52	4,57

		llarg del cicle vital										
2020-21	3106G02011	Atenció infermer a de la persona sana al llarg del cicle vital	2	97		4,34	4,44	4,40	28 6	4,21	4,20	4,26
2020-21	3106G02011	Total Atenció infermer a de la persona sana al llarg del cicle vital		10 4	74%	4,36	4,46	4,42	307	4,23	4,22	4,28
2020-21	3106G02012	Inferme ria clínica de l'adult I	1	4		1,75	2,25	1,75	6	3,00	3,00	3,00
2020-21	3106G02012	Inferme ria clínica de l'adult I	2	6 2		2,52	3,27	2,68	112	3,13	3,25	3,27
2020-21	3106G02012	Total Inferme ria clínica de l'adult I		6 6	46%	2,47	3,21	2,62	118	3,12	3,24	3,25
2020-21	3106G02013	Ètica i legislaci ó en l'atenció d'inferm eria	1	3		4,33	4,33	3,67	3	3,67	3,67	3,67
2020-21	3106G02013	Ètica i legislaci ó en l'atenció d'inferm eria	2	32		4,25	4,16	4,19	32	4,44	4,47	4,53
2020-21	3106G02013	Total Ètica i legislaci ó en l'atenció d'inferm eria		35	25%	4,26	4,17	4,14	35	4,37	4,40	4,46
2020-21	3106G02014	Atenció infermer a en salut mental I	2	22		4,00	4,41	4,27	68	4,12	4,07	4,18
2020-21	3106G02014	Total Atenció infermer a en salut mental I		22	15%	4,00	4,41	4,27	68	4,12	4,07	4,18
2020-21	3106G02015	Inferme ria comunit ària I	2	25		4,04	4,24	4,32	24	4,67	4,67	4,75

2020-21	3106G02015	Total Infermeria comunitària I		25	17%	4,04	4,24	4,32	24	4,67	4,67	4,75
2020-21	3106G02016	Atenció infermera en salut mental II	1	3		4,33	4,67	4,33	11	4,82	4,82	4,82
2020-21	3106G02016	Atenció infermera en salut mental II	2	19		3,53	4,16	4,37	62	4,24	4,29	4,35
2020-21	3106G02016	Total Atenció infermera en salut mental II		22	18%	3,64	4,23	4,36	73	4,33	4,37	4,42
2020-21	3106G02017	Gestió d'infermeria	1	2		4,50	4,50	4,50	4	4,25	4,25	4,25
2020-21	3106G02017	Gestió d'infermeria	2	17		4,29	4,29	3,76	34	4,44	4,44	4,44
2020-21	3106G02017	Total Gestió d'infermeria		19	15%	4,32	4,32	3,84	38	4,42	4,42	4,42
2020-21	3106G02018	Infermeria comunitària II	1	2		3,00	4,00	3,00	6	3,50	3,67	3,50
2020-21	3106G02018	Infermeria comunitària II	2	21		3,57	3,67	3,71	60	3,92	3,93	3,98
2020-21	3106G02018	Total Infermeria comunitària II		23	19%	3,52	3,70	3,65	66	3,88	3,91	3,94
2020-21	3106G02019	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	1	2		3,00	3,00	3,00	8	4,00	4,00	4,00
2020-21	3106G02019	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	2	20		3,20	3,75	3,85	72	4,24	4,17	4,19
2020-21	3106G02019	Total Cures infermeres a la persona gran		22	18%	3,18	3,68	3,77	80	4,21	4,15	4,18

		amb alteracions de la salut										
2020-21	3106G02020	Infermeria clínica de l'adult II	1	5		5,00	5,00	4,60	20	3,80	4,00	4,10
2020-21	3106G02020	Infermeria clínica de l'adult II	2	40		3,78	4,05	4,05	142	3,80	3,82	3,83
2020-21	3106G02020	Total Infermeria clínica de l'adult II		45	36%	3,91	4,16	4,11	162	3,80	3,85	3,86
2020-21	3106G02021	Infermeria clínica materno infantil	1	5		3,00	2,20	2,60	8	2,75	3,13	3,13
2020-21	3106G02021	Infermeria clínica materno infantil	2	47		3,32	3,36	3,32	73	3,14	3,21	3,16
2020-21	3106G02021	Total Infermeria clínica materno infantil		52	42%	3,29	3,25	3,25	81	3,10	3,20	3,16
2020-21	3106G02022	Pràctiques de simulació clínica I	1	6		4,00	4,33	4,00	28	4,50	4,64	4,61
2020-21	3106G02022	Pràctiques de simulació clínica I	2	89		4,34	4,33	4,16	401	4,34	4,36	4,35
2020-21	3106G02022	Total Pràctiques de simulació clínica I		95	72%	4,32	4,33	4,15	429	4,35	4,38	4,37
2020-21	3106G02023	Pràctiques de simulació clínica II	1	3		3,33	5,00	3,67	9	3,56	3,44	3,67
2020-21	3106G02023	Pràctiques de simulació clínica II	2	44		4,25	4,16	4,05	149	3,99	4,01	4,02
2020-21	3106G02023	Total Pràctiques de simulació clínica II		47	34%	4,19	4,21	4,02	158	3,96	3,98	4,00
2020-21	3106G02024	Pràctiques de simulació	1	4		3,50	3,75	3,75	14	4,00	4,00	4,00

		ó clínica III										
2020-21	3106G02024	Pràctiques de simulació clínica III	2	39		3,31	3,26	3,15	146	3,72	3,67	3,71
2020-21	3106G02024	Total Pràctiques de simulació clínica III		43	34%	3,33	3,30	3,21	160	3,74	3,70	3,73
2020-21	3106G02034	Pràcticum 10. Entorn comunitari avançat	2	1		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2020-21	3106G02034	Total Pràcticum 10. Entorn comunitari avançat		1	4%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2020-21	3106G02038	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	2	14		3,00	3,86	3,50	79	4,33	4,30	4,37
2020-21	3106G02038	Total Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital		14	23%	3,00	3,86	3,50	79	4,33	4,30	4,37
2020-21	3106G02039	Addiccions	1	2		5,00	5,00	4,50	4	4,50	4,75	4,75
2020-21	3106G02039	Addiccions	2	5		4,60	4,60	4,20	10	4,30	4,10	4,30
2020-21	3106G02039	Total Addiccions		7	12%	4,71	4,71	4,29	14	4,36	4,29	4,43
2020-21	3106G02041	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	1	2		4,50	5,00	4,50	2	4,50	5,00	5,00
2020-21	3106G02041	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	2	9		3,67	4,89	4,67	8	4,88	4,88	4,88
2020-21	3106G02041	Total Atenció integral a les persones		11	23%	3,82	4,91	4,64	10	4,80	4,90	4,90

		amb ferides cròniques										
2020-21	3106G02046	Infermeria de pràctica clínica avançada	1	1		5,00	5,00	5,00	5	5,00	5,00	5,00
2020-21	3106G02046	Infermeria de pràctica clínica avançada	2	8		4,00	4,50	4,13	40	4,50	4,45	4,58
2020-21	3106G02046	Total Infermeria de pràctica clínica avançada		9	15%	4,11	4,56	4,22	45	4,56	4,51	4,62
2020-21	3106G02049	La infermeria des del pensament crític i centrat en la persona	2	10		5,00	5,00	5,00	50	4,72	4,60	4,64
2020-21	3106G02049	Total La infermeria des del pensament crític i centrat en la persona		10	26%	5,00	5,00	5,00	50	4,72	4,60	4,64

Taula 6.2 (només totals, sense detall gènere)

Curs	Assignatura (codi)	Assignatura	n	Índex resposta per assignatura	P1. Volum treball vs crèdits	P2. Avaluació continguts	P3. Satisfacció assign.	n	P5. Metodològic docent	P6. Tutories	P7. Satisfacció professor/a
2020-21	3106G02038	Total Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	14	23%	3,00	3,86	3,50	79	4,33	4,30	4,37
2020-21	3106G02009	Total Actuació en urgències i emergències	55	39%	4,20	4,04	3,98	119	4,23	4,24	4,29
2020-21	3106G02039	Total Addiccions	7	12%	4,71	4,71	4,29	14	4,36	4,29	4,43
2020-21	3106G02001	Total Anatomofisiologia	104	77%	3,76	4,13	3,45	276	3,89	4,06	4,03
2020-21	3106G02011	Total Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	104	74%	4,36	4,46	4,42	307	4,23	4,22	4,28
2020-21	3106G02014	Total Atenció infermera en salut mental I	22	15%	4,00	4,41	4,27	68	4,12	4,07	4,18
2020-21	3106G02016	Total Atenció infermera en salut mental II	22	18%	3,64	4,23	4,36	73	4,33	4,37	4,42

2020-21	3106G02041	Total Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	11	23%	3,82	4,91	4,64	10	4,80	4,90	4,90
2020-21	3106G02010	Total Bases conceptuals del coneixement infermer	48	36%	4,29	4,33	3,98	171	4,17	4,32	4,39
2020-21	3106G02004	Total Bioestadística, epidemiologia i demografia	100	76%	4,15	4,17	3,99	158	4,22	4,22	4,36
2020-21	3106G02019	Total Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	22	18%	3,18	3,68	3,77	80	4,21	4,15	4,18
2020-21	3106G02013	Total Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	35	25%	4,26	4,17	4,14	35	4,37	4,40	4,46
2020-21	3106G02008	Total Farmacologia clínica i terapèutica	57	40%	3,54	3,82	3,82	78	3,77	3,85	3,91
2020-21	3106G02002	Total Fisiopatologia	62	45%	4,48	4,69	4,68	81	4,43	4,41	4,44
2020-21	3106G02017	Total Gestió d'infermeria	19	15%	4,32	4,32	3,84	38	4,42	4,42	4,42
2020-21	3106G02012	Total Infermeria clínica de l'adult I	66	46%	2,47	3,21	2,62	118	3,12	3,24	3,25
2020-21	3106G02020	Total Infermeria clínica de l'adult II	45	36%	3,91	4,16	4,11	162	3,80	3,85	3,86
2020-21	3106G02021	Total Infermeria clínica maternoinfantil	52	42%	3,29	3,25	3,25	81	3,10	3,20	3,16
2020-21	3106G02015	Total Infermeria comunitària I	25	17%	4,04	4,24	4,32	24	4,67	4,67	4,75
2020-21	3106G02018	Total Infermeria comunitària II	23	19%	3,52	3,70	3,65	66	3,88	3,91	3,94
2020-21	3106G02046	Total Infermeria de pràctica clínica avançada	9	15%	4,11	4,56	4,22	45	4,56	4,51	4,62
2020-21	3106G02049	Total La infermera des del pensament crític i centrat en la persona	10	26%	5,00	5,00	5,00	50	4,72	4,60	4,64
2020-21	3106G02007	Total Llenguatge científic i sistemes d'informació	47	37%	4,00	3,94	3,70	61	3,74	3,84	3,75
2020-21	3106G02003	Total Nutrició, metabolisme i bioquímica	54	41%	4,43	4,46	4,31	110	4,38	4,39	4,41
2020-21	3106G02034	Total Pràcticum 10. Entorn comunitari avançat	1	4%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2020-21	3106G01025	Total Pràcticum 5	7	6%	3,57	4,43	3,86	--	--	--	--
2020-21	3106G02022	Total Pràctiques de simulació clínica I	95	72%	4,32	4,33	4,15	429	4,35	4,38	4,37
2020-21	3106G02023	Total Pràctiques de simulació clínica II	47	34%	4,19	4,21	4,02	158	3,96	3,98	4,00
2020-21	3106G02024	Total Pràctiques de simulació clínica III	43	34%	3,33	3,30	3,21	160	3,74	3,70	3,73
2020-21	3106G02006	Total Psicologia aplicada a les alteracions de salut	30	22%	3,97	4,07	3,83	66	4,02	4,03	4,06
2020-21	3106G02005	Total Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	47	38%	4,28	4,17	4,11	124	3,96	3,98	4,00

Preguntes de l'enquesta de docència CURS 2020-21:

- P1 El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura. 1 (molt desacord)-5 (molt d'acord)
- P2 L'avaluació correspon amb els objectius i continguts de l'assignatura
- P3 En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura
- P5 Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre
- P6 Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a.
- P7 En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a.

Curs	Assignatura (codi)	Assignatura	Gènere 1:Masc. 2:Fem.	n	Índex resp. per assig.	P1. Volum treball vs crèdits	P2. Aval. conting.	P3. Satisf assig.	n	P5. Met doc.	P6. Tut orie s	P7. Satisf profe s
2020-21	3106G01025	Pràcticum 5	1	2		2,00	4,50	3,50	--	--	--	--
2020-21	3106G01025	Pràcticum 5	2	5		4,20	4,40	4,00	--	--	--	--
2020-21	3106G01025	Total Pràcticum 5		7	6%	3,57	4,43	3,86	--	--	--	--

Resultats generals de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001793 - Incrementar la taxa de resposta de les enquestes d'avaluació.	En curs	76%
L'índex de resposta de les enquestes de docència en el curs 2020-21 va ser del 24%		
ACC0002110 - Cada professor/a, quan s'iniciï el període de resposta de les enquestes, recordarà als i a les estudiants de forma individualitzada...	En curs	76%

La Facultat treballa per millorar la taxa de resposta dels i de les estudiants, pel que fa a les enquestes d'avaluació docent del Grau en Infermeria i és per això que, com recull l'acció **ACC0002110**, que ha iniciat una política per esperonar la participació a partir de la col·laboració del professorat que recorda a l'estudiantat d'una manera personalitzada la seva participació durant el període de resposta assenyalat pel centre. El procediment d'administració de les enquestes ha estat definit i aprovat per la Comissió de Qualitat de la UdG i els resultats en aquest període han estat satisfactoris, doncs la taxa ha augmentat al 24%, considerant que a l'any anterior 2019-20 va ser del 7,9%, tot i això cal potenciar encara més la participació de l'estudiantat.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001740 - Realitzar el "debriefing" en els laboratoris de la FI	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han adequat els laboratoris i s'han dotat de mitjans de filmació que permetin un "debriefing"		
ACC0001955 - Adquirir mitjans adients de filmació. Realitzar les obres necessàries per a la seva col·locació	Tancada	100%

En el període avaluat, s'han tancat dos objectius ja assolits: la realització del debriefing en les sessions de simulació que ha estat possible gràcies a l'adquisició i muntatge del material tècnic imprescindible per portar-lo a terme.

OBJ0001741 - Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants respecte a la tutorització del TFG	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Es realitzen enquestes a cada curs acadèmic sobre la satisfacció dels estudiants vers la tutorització del TFG.		
ACC0001956 - Elaboració d'una enquesta per obtenir el feedback dels estudiants pel que fa al procés de tutorització del TFG	Tancada	100%

En relació amb l'acció **ACC0001956** esmentar que implementació de l'instrument que ha fet possible conèixer la satisfacció de l'estudiantat del Grau en Infermeria pel que fa a la tutorització dels treball fi de Grau. Pel que fa als resultats obtinguts durant el curs 2020-2021, comentar que ha estat molt positiva, tal com es pot observar en l'informe de valoració dels resultat obtingut en les enquestes de satisfacció del TFG (podeu veure'ls a l'enllaç:

<https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/enquestes-de-satisfaccio>

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Els objectius tancats en el període avaluat, pel que fa a incrementar les activitats pràctiques a nivell del Màster en Promoció de la salut, s'han gestionat a nivell de la coordinadora d'estudis de la titulació a través d'un treball conjunt amb el professorat que hi imparteix docència i especialment amb el que fa referència a instruments importants per a la realització del TFM i per a l'anàlisi dels resultats de recerca.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Referent als resultats globals de la titulació, cal dir que les taxes de rendiment i d'eficiència (Taula 6.3) són molt satisfactòries. Pel que fa a la de rendiment, s'ha mantingut estable respecte al curs 2019-20, i ha disminuït tres punts en el pla nou de titulació. La d'eficiència ha augmentat dos punts respecte al curs anterior i es manté estable en el pla nou. Les variacions en la taxa de graduació, que han disminuït en el darrer curs, pot estar condicionada als efectes de la pandèmia en la planificació habitual del curs, a banda no es pot deixar de tenir en compte el fet que, cada vegada, tenim més estudiants que compaginen els estudis amb el treball remunerat. La pandèmia i la urgència sanitària, associada a la mateixa, va provocar la contractació d'un important nombre d'estudiants del Grau en Infermeria, especialment de tercer i quart curs, per incorporar-se a les organitzacions sanitàries en concepte d'auxili sanitari. Aquest fet va comportar, en alguns casos, interferències en la progressió normal o prevista dels estudis. Respecte a la taxa d'abandonament, aquesta s'ha incrementat un punt entenem que, com a conseqüència de la pandèmica, ha impactat en l'àmbit personal, professional i acadèmic dels i de les estudiants.

6.3 Resultats globals de la titulació (estàndard 6.3)							
	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21 (pla a extingir)	20-21 (pla nou)
Taxa de rendiment	94%	95%	96%	96%	99%	99%	96%
Taxa d'eficiència	98%	95%	96%	97%	97%	99%	99%
Taxa de graduació en t	79%	73%	80%	80%	78%	75%	--
Taxa de graduació en t+1	76%	86%	77%	87%	88%	80%	--
Taxa d'abandonament*	6%	4%	3%	4%	3%	4%	--

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

En els estudis de Grau en Infermeria, la taxa d'abandonament ha augmentat un 3% respecte a la del curs anterior i la de rendiment, com ja s'ha comentat, és del 96%, en el pla nou.. Destacar la taxa de presentats que és del 99% i la d'èxit en primera convocatòria dels i de les estudiants de nou accés ha disminuït un 3% respecte al curs acadèmic anterior. Posar en valor, el rol que desenvolupen la coordinadora dels estudis de grau i el professorat en l'atenció i acompanyament a l'estudiantat i que han estat claus en les taxes d'abandonament, presentats, èxit i rendiment del període analitzat i que, concretament, ha sofert l'impacte directe de la pandèmica per la COVID-19.

	<i>15-16</i>	<i>16-17</i>	<i>17-18</i>	<i>18-19</i>	<i>19-20</i>	<i>20-21</i>	<i>20-21 (pla nou)</i>
Taxa d'abandonament	12%	4%	5%	8%	6%	9%	--
Taxa de presentats i presentades	100%	99%	98%	98%	100%	0%	99%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels i les estudiants de nou accés	93%	96%	99%	97%	99%	0%	96%
Taxa de rendiment	94%	96%	97%	95%	99%	0%	96%

Taula 6.5. Resultats

6.5. Resultats (estàndard 6.3)									
Cur s	Assignatura	Matrícula d'Honor	Excel·le nt	Notabl e	Aprov at	Suspèn s	No presenta ts	Altres *	Total
2015	Anatomofisiologia	2%	0%	43%	42%	11%	3%	0%	151
2015	Fisiopatologia	2%	6%	52%	26%	9%	2%	2%	126
2015	Nutrició, metabolisme i bioquímica	0%	0%	70%	23%	6%	0%	1%	139
2015	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	0%	0%	29%	56%	13%	1%	2%	152
2015	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	1%	1%	66%	28%	1%	1%	1%	135
2015	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0%	1%	47%	50%	1%	2%	0%	128
2015	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	1%	3%	77%	15%	5%	0%	0%	133
2015	Farmacologia clínica i terapèutica	4%	3%	62%	9%	19%	0%	2%	156
2015	Actuació en urgències i emergències	0%	0%	55%	43%	0%	2%	1%	132
2015	Bases conceptuals del coneixement Infermer	2%	0%	49%	49%	0%	0%	0%	135
2015	Atenció d'infermeria a la persona sana	0%	0%	22%	61%	16%	1%	1%	161
2015	Infermeria comunitària I	0%	2%	83%	13%	2%	1%	0%	126
2015	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	2%	0%	89%	8%	2%	0%	0%	124
2015	Infermeria clínica de l'adult 1	5%	0%	34%	45%	12%	2%	2%	146
2015	Infermeria comunitària II	2%	0%	61%	26%	12%	0%	0%	121
2015	Gestió en infermeria	3%	7%	77%	13%	0%	0%	0%	119
2015	Atenció d'infermeria en salut mental	2%	2%	62%	31%	3%	0%	1%	118
2015	Infermeria clínica de l'adult 2	0%	0%	52%	32%	13%	2%	1%	128
2015	Infermeria clínica materno-infantil	0%	1%	40%	52%	6%	0%	2%	126
2015	Infermeria clínica del vell	2%	0%	30%	64%	2%	1%	1%	125
2015	Tècniques i procediments. Pràcticum 1	5%	51%	42%	0%	1%	0%	1%	136
2015	Pràcticum 2	6%	46%	45%	1%	0%	2%	0%	127
2015	Pràcticum 3	5%	22%	72%	0%	0%	1%	0%	116
2015	Pràcticum 4	3%	51%	45%	2%	0%	0%	0%	118
2015	Pràcticum 5	0%	9%	86%	4%	1%	0%	0%	119
2015	Tècniques i procediments 2	0%	5%	69%	24%	2%	1%	0%	125
2015	Tècniques i procediments 3	1%	0%	55%	36%	2%	5%	1%	125
2016	Anatomofisiologia	3%	0%	60%	27%	5%	5%	1%	142
2016	Fisiopatologia	1%	8%	54%	24%	10%	0%	2%	153
2016	Nutrició, metabolisme i bioquímica	0%	0%	85%	15%	0%	0%	0%	133
2016	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	0%	1%	34%	52%	12%	0%	1%	145
2016	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	0%	0%	52%	47%	1%	0%	0%	127
2016	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0%	2%	74%	23%	0%	0%	1%	135

2016	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	2%	7%	81%	6%	3%	2%	0%	129
2016	Farmacologia clínica i terapèutica	3%	1%	65%	9%	17%	2%	3%	166
2016	Actuació en urgències i emergències	0%	0%	51%	47%	0%	0%	2%	136
2016	Bases conceptuals del coneixement Infermer	3%	0%	73%	23%	0%	1%	0%	125
2016	Atenció d'infermeria a la persona sana	5%	0%	65%	21%	5%	3%	1%	147
2016	Infermeria comunitària I	0%	1%	89%	6%	2%	1%	1%	134
2016	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	0%	0%	84%	11%	3%	0%	2%	131
2016	Infermeria clínica de l'adult 1	0%	0%	31%	58%	8%	0%	3%	159
2016	Infermeria comunitària II	0%	0%	64%	29%	7%	0%	0%	140
2016	Gestió en infermeria	3%	10%	81%	6%	0%	0%	0%	124
2016	Atenció d'infermeria en salut mental	2%	0%	44%	53%	1%	0%	1%	126
2016	Infermeria clínica de l'adult 2	1%	1%	64%	26%	6%	2%	0%	143
2016	Infermeria clínica materno-infantil	0%	2%	79%	18%	2%	0%	0%	132
2016	Infermeria clínica del vell	3%	0%	31%	65%	1%	0%	0%	125
2016	Tècniques i procediments. Pràcticum 1	6%	50%	43%	1%	0%	0%	0%	127
2016	Pràcticum 2	0%	44%	54%	0%	1%	0%	1%	137
2016	Pràcticum 3	5%	40%	55%	0%	0%	0%	1%	124
2016	Pràcticum 4	3%	53%	44%	0%	0%	0%	0%	119
2016	Pràcticum 5	0%	13%	74%	13%	0%	0%	0%	119
2016	Tècniques i procediments 2	0%	10%	72%	14%	1%	1%	2%	137
2016	Tècniques i procediments 3	1%	0%	68%	28%	0%	3%	0%	128
2017	Anatomofisiologia	5%	1%	73%	11%	4%	4%	1%	142
2017	Fisiopatologia	3%	12%	55%	25%	4%	2%	0%	128
2017	Nutrició, metabolisme i bioquímica	0%	0%	93%	7%	0%	0%	0%	129
2017	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	0%	0%	50%	41%	7%	2%	0%	135
2017	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	0%	2%	85%	12%	0%	2%	0%	130
2017	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0%	0%	45%	52%	2%	1%	0%	115
2017	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	2%	4%	89%	2%	1%	3%	0%	130
2017	Farmacologia clínica i terapèutica	1%	5%	64%	17%	10%	2%	1%	145
2017	Actuació en urgències i emergències	0%	0%	51%	47%	0%	2%	0%	123
2017	Bases conceptuals del coneixement Infermer	5%	0%	73%	21%	0%	1%	0%	129
2017	Atenció d'infermeria a la persona sana	1%	0%	32%	62%	1%	3%	1%	140
2017	Infermeria comunitària I	3%	7%	83%	7%	1%	0%	0%	116
2017	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	3%	6%	88%	1%	1%	2%	0%	116
2017	Infermeria clínica de l'adult 1	0%	0%	48%	39%	13%	0%	0%	126
2017	Infermeria comunitària II	1%	0%	52%	35%	12%	1%	0%	142
2017	Gestió en infermeria	2%	11%	76%	10%	0%	1%	0%	135

2017	Atenció d'infermeria en salut mental	4%	5%	72%	18%	0%	0%	0%	134
2017	Infermeria clínica de l'adult 2	1%	1%	68%	12%	17%	1%	0%	143
2017	Infermeria clínica materno-infantil	0%	0%	59%	37%	3%	0%	1%	135
2017	Infermeria clínica del vell	2%	1%	38%	56%	2%	1%	0%	138
2017	Tècniques i procediments. Pràcticum 1	5%	47%	47%	0%	0%	1%	0%	128
2017	Pràcticum 2	2%	42%	53%	2%	1%	1%	0%	117
2017	Pràcticum 3	4%	35%	59%	1%	0%	1%	0%	137
2017	Pràcticum 4	4%	43%	53%	0%	0%	0%	0%	127
2017	Pràcticum 5	0%	9%	89%	2%	1%	0%	0%	133
2017	Tècniques i procediments 2	0%	20%	78%	1%	1%	1%	0%	117
2017	Tècniques i procediments 3	0%	1%	74%	21%	1%	2%	1%	139
2018	Anatomofisiologia	1%	1%	63%	24%	6%	4%	1%	137
2018	Fisiopatologia	3%	12%	62%	20%	2%	0%	1%	130
2018	Nutrició, metabolisme i bioquímica	1%	0%	92%	6%	0%	2%	0%	131
2018	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	1%	0%	51%	31%	15%	2%	1%	144
2018	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	0%	1%	66%	28%	1%	3%	1%	131
2018	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0%	0%	53%	47%	0%	1%	0%	129
2018	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	1%	2%	89%	6%	0%	2%	0%	133
2018	Farmacologia clínica i terapèutica	0%	1%	77%	10%	11%	0%	2%	142
2018	Actuació en urgències i emergències	0%	1%	79%	21%	0%	0%	0%	131
2018	Bases conceptuals del coneixement Infermer	4%	1%	69%	24%	0%	1%	0%	134
2018	Atenció d'infermeria a la persona sana	1%	0%	80%	16%	0%	2%	0%	140
2018	Infermeria comunitària I	1%	6%	88%	4%	0%	1%	1%	125
2018	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	2%	0%	96%	1%	1%	0%	1%	121
2018	Infermeria clínica de l'adult 1	0%	0%	66%	23%	10%	0%	1%	136
2018	Infermeria comunitària II	2%	0%	46%	43%	9%	0%	0%	132
2018	Gestió en infermeria	1%	8%	82%	9%	0%	0%	0%	120
2018	Atenció d'infermeria en salut mental	4%	4%	71%	20%	1%	0%	0%	119
2018	Infermeria clínica de l'adult 2	2%	1%	59%	21%	16%	0%	1%	147
2018	Infermeria clínica materno-infantil	0%	0%	40%	49%	10%	1%	1%	125
2018	Infermeria clínica del vell	0%	0%	34%	61%	4%	0%	1%	116
2018	Tècniques i procediments. Pràcticum 1	4%	36%	56%	0%	0%	2%	1%	134
2018	Pràcticum 2	3%	60%	36%	0%	0%	1%	0%	125
2018	Pràcticum 3	4%	41%	51%	1%	0%	2%	1%	123
2018	Pràcticum 4	3%	53%	44%	1%	0%	0%	0%	118
2018	Pràcticum 5	3%	55%	42%	0%	0%	0%	0%	118
2018	Tècniques i procediments 2	0%	20%	75%	5%	0%	0%	1%	128

2018	Tècniques i procediments 3	0%	3%	67%	26%	2%	0%	1%	125
2019	Anatomofisiologia	2%	22%	68%	1%	6%	1%	1%	144
2019	Fisiopatologia	1%	21%	70%	6%	2%	0%	0%	128
2019	Nutrició, metabolisme i bioquímica	0%	0%	88%	12%	0%	0%	0%	135
2019	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	0%	2%	67%	28%	2%	0%	2%	156
2019	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	5%	50%	44%	1%	0%	0%	0%	136
2019	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0%	1%	38%	60%	0%	1%	0%	125
2019	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	1%	4%	88%	4%	1%	0%	0%	135
2019	Farmacologia clínica i terapèutica	5%	11%	78%	3%	4%	0%	0%	139
2019	Actuació en urgències i emergències	0%	0%	81%	18%	1%	0%	0%	128
2019	Bases conceptuals del coneixement Infermer	0%	0%	21%	79%	0%	0%	0%	135
2019	Atenció d'infermeria a la persona sana	3%	0%	86%	9%	1%	0%	0%	138
2019	Infermeria comunitària I	5%	28%	63%	3%	0%	1%	0%	122
2019	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	4%	0%	90%	4%	1%	1%	0%	125
2019	Infermeria clínica de l'adult 1	4%	9%	78%	6%	1%	1%	1%	139
2019	Infermeria comunitària II	0%	5%	64%	30%	0%	0%	1%	136
2019	Gestió en infermeria	2%	8%	88%	2%	0%	0%	0%	129
2019	Atenció d'infermeria en salut mental	2%	6%	68%	24%	0%	0%	0%	132
2019	Infermeria clínica de l'adult 2	1%	6%	85%	5%	1%	1%	1%	150
2019	Infermeria clínica materno-infantil	0%	9%	78%	12%	1%	0%	1%	138
2019	Infermeria clínica del vell	1%	2%	59%	38%	0%	0%	0%	137
2019	Tècniques i procediments. Pràcticum 1	4%	44%	51%	0%	0%	1%	0%	138
2019	Pràcticum 2	4%	45%	48%	2%	1%	1%	0%	123
2019	Pràcticum 3	3%	51%	44%	1%	1%	1%	0%	133
2019	Pràcticum 4	3%	56%	39%	0%	0%	1%	1%	108
2019	Pràcticum 5	4%	46%	46%	3%	0%	0%	1%	110
2019	Treball de fi de grau	2%	52%	37%	7%	0%	1%	1%	126
2019	Tècniques i procediments 2	0%	17%	79%	4%	0%	0%	0%	121
2019	Tècniques i procediments 3	0%	28%	70%	1%	0%	1%	1%	128
2020	Anatomofisiologia	1%	1%	43%	36%	12%	4%	2%	138
2020	Fisiopatologia	2%	13%	64%	17%	4%	0%	0%	139
2020	Nutrició, metabolisme i bioquímica	0%	0%	96%	2%	0%	0%	2%	133
2020	Bioestadística, epidemiologia i demografia	0%	0%	31%	60%	5%	3%	1%	134
2020	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	4%	6%	72%	15%	1%	0%	2%	127
2020	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0%	2%	66%	31%	1%	0%	0%	134
2020	Llenguatge científic i sistemes d'informació	0%	0%	75%	21%	2%	1%	2%	130
2020	Farmacologia clínica i terapèutica	0%	1%	73%	5%	19%	2%	0%	142

2020	Actuació en urgències i emergències	0%	0%	66%	33%	0%	1%	0%	141
2020	Bases conceptuals del coneixement Infermer	2%	0%	51%	44%	1%	0%	1%	134
2020	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	4%	4%	75%	13%	1%	1%	1%	142
2020	Infermeria clínica de l'adult I	2%	0%	67%	16%	13%	1%	0%	143
2020	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	0%	2%	82%	13%	3%	0%	0%	141
2020	Atenció infermera en salut mental I	0%	1%	61%	37%	1%	1%	0%	143
2020	Infermeria comunitària I	0%	8%	89%	1%	1%	1%	0%	145
2020	Atenció infermera en salut mental II	4%	0%	71%	23%	2%	0%	0%	124
2020	Gestió d'infermeria	3%	13%	77%	7%	0%	0%	0%	123
2020	Infermeria comunitària II	2%	2%	63%	33%	1%	0%	0%	124
2020	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	0%	2%	37%	58%	2%	1%	0%	124
2020	Infermeria clínica de l'adult II	3%	2%	90%	5%	0%	0%	0%	126
2020	Infermeria clínica maternoinfantil	0%	4%	84%	11%	1%	0%	0%	123
2020	Pràctiques de simulació clínica I	4%	30%	62%	1%	0%	1%	1%	134
2020	Pràctiques de simulació clínica II	4%	32%	60%	4%	0%	1%	0%	138
2020	Pràctiques de simulació clínica III	1%	6%	75%	18%	1%	0%	0%	125
2020	Pràcticum 1. Introductor	4%	65%	28%	0%	1%	0%	1%	134
2020	Pràcticum 2. Entorn comunitari	3%	57%	38%	0%	1%	2%	0%	143
2020	Pràcticum 3. Entorn hospitalari	4%	47%	46%	1%	0%	1%	0%	139
2020	Pràcticum 4. Entorn hospitalari avançat	5%	45%	49%	1%	0%	0%	0%	128
2020	Pràcticum 5. Entorn específic	3%	64%	31%	0%	1%	1%	0%	125
2020	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	4%	49%	44%	1%	0%	1%	1%	124
2020	Pràcticum 7. Entorn específic	4%	42%	33%	8%	4%	8%	0%	24
2020	Pràcticum 8. Entorn específic	4%	39%	48%	0%	4%	4%	0%	23
2020	Pràcticum 9. Entorn específic	5%	38%	48%	5%	0%	5%	0%	21
2020	Pràcticum 10. Entorn comunitari avançat	4%	33%	46%	4%	8%	4%	0%	24
2020	Pràcticum 11. Avançat	4%	46%	38%	4%	4%	4%	0%	26
2020	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	4%	33%	50%	0%	0%	13%	0%	24
2020	Treball de final de grau	4%	13%	46%	8%	0%	25%	4%	24
2020	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	5%	23%	70%	0%	0%	2%	0%	60
2020	Addicions	5%	32%	48%	13%	0%	2%	0%	60

2020	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	2%	13%	77%	2%	0%	6%	0%	48
2020	Infermeria de pràctica clínica avançada	2%	3%	90%	5%	0%	0%	0%	59
2020	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona	0%	3%	88%	3%	5%	0%	3%	40

En el curs 2020-2021, i en comparació amb el 2019-2020, els i les estudiants de primer curs presenten un lleuger empitjorament dels resultats globals. La taxa d'abandonament s'ha incrementat 3 punts (pla a extingir) i les taxes d'èxit en 1a convocatòria dels i les estudiants de nou accés i de rendiment acadèmic n'han disminuït 3 (pla nou).

Pel que fa referència als resultats en les assignatures, el major percentatge de matricules d'honor correspon a les dues assignatures optatives d' "Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital" i "Addiccions", tot seguit dels pràcticums "Pràcticum 9. Entorn específic" i "Pràcticum 4. Entorn hospitalari avançat".

En quant als excel·lents, destacar un percentatge molt elevat d'excel·lents (més del 50%) en els Pràcticums 1, 5 i 2, i amb més d'un 40% en els Pràcticums 5, 3, 11, 4 i 7 respectivament.

A destacar un elevat percentatge de notables en l'assignatura "Nutrició, metabolisme i bioquímica" (96%), en "Infermeria clínica de l'adult II" i "Infermeria de pràctica clínica avançada" amb un 90%,

I amb més del 80% les assignatures: "Infermeria comunitària I", "La infermera des del pensament crític i centrat en la persona", "Infermeria clínica maternoinfantil" i "Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria".

En quan als percentatges més elevats d'aprovat, corresponen de major a menor respectivament, a les assignatures: "Bioestadística, epidemiologia i demografia", "Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut" i a "Bases conceptuals del coneixement Infermer".

D'altra banda, les 3 assignatures amb més percentatge d'alumnes suspesos corresponen a les assignatures "Farmacologia clínica i terapèutica", "Infermeria clínica de l'adult I" i "Anatomofisiologia".

Finalment, un 25% de les persones matriculades al TFG durant el curs 2020-21 no es varen presentar el TFG i un 13% no varen realitzar el "Pràcticum 12. Avançat" que inclou l'Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE).


Qualitativament destacar que les qualificacions més altes corresponen a les assignatures de Pràcticum on en general, any rere any, segueix aquesta tendència i també s'obtenen en aquelles assignatures (siguin o no optatives) on la nota final està relacionada amb una elevada participació i assistència a les classes de grup gran perquè les activitats avaluatives es desenvolupen en aquest entorn (per exemple l'assignatura Nutrició, metabolisme i bioquímica) on la metodologia de classe inversa permet a l'estudiantat assolir una elevada qualificació a la nota final.

En relació amb el percentatge d'estudiantat amb qualificacions de suspès, aquest es dona en aquelles assignatures on els continguts són d'especificitat elevada i de matèries més transversals com ara el cas de l'assignatura Anatomofisiologia i la de Farmacologia.

Respecte del TFG, hi ha una quarta part de l'estudiantat que es matricula a la primera convocatòria i que decideix presentar-lo en una segona convocatòria per incompatibilitat dels estudis amb la feina remunerada i/o càrregues familiars.

Els objectius tancats en el període 2020-21 tenen a veure amb l'ús de diferents recursos docents i plataformes d'avaluació com la plataforma ACME, la plataforma Socrative, l'avaluació competencial transversal i la del pràcticum així com el diari reflexiu per potenciar a reflexió a nivell de la pràctica clínica que fan referència a assignatures molts concretes dels Estudis de Grau.

OBJ001744 - Millorar l'aprenentatge. Proporcionar als alumnes un feedback immediat.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Actualment hi ha 3 proves d'avaluació ACME		
ACC001959 - Augmentar a 5 el nombre de proves d'avaluació amb ACME	Tancada	100%

 Universitat de Girona	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

OBJ0001745 - Dinamitzar les sessions, augmentar la motivació dels alumnes i millorar l'aprenentatge	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han dinamitzant les sessions i s'està utilitzant la plataforma Socrative.		
ACC0001960 - Iniciar la utilització de la plataforma Socrative	Tancada	100%
OBJ0001746 - Integrar el coneixement en les pràctiques de simulació.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: A les pràctiques de simulació de primer, segon i tercer curs s'integren els coneixements i competències de les diferents assignatures de la titulació.		
ACC0001961 - Integrar a nivell pràctic coneixements, habilitats i tècniques relacionades entre diferents assignatures. Aprofitar casos d'ABP per treballar a nivell pràctic	Tancada	100%
OBJ0001747 - Potenciar la reflexió individual envers les pràctiques	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha sistematitzat la incorporació del diari reflexiu en els pràcticums.		
ACC0001962 - Presentar el diari reflexiu per escrit	Tancada	100%
OBJ0001748 - Millorar el procés d'avaluació dels pràcticums	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han unificat els criteris d'avaluació dels 12 Pràcticums que compta el nou pla d'estudis de Grau en Infermeria, en un únic document general de Pràcticum. El 100% dels estudiants que realitzen els pràcticums s'avaluen amb la mateixa graella.		
ACC0001963 - Reunir als professors responsables dels pràcticums per consensuar i acordar criteris únics d'avaluació	Tancada	100%

Aquest objectiu s'ha treballat en diferents línies i moments. Per una banda, s'han revisat els continguts i els criteris d'avaluació dels diferents pràcticums amb l'objectiu de garantir la coordinació entre les diverses assignatures de pràctica clínica així com el progrés en l'assoliment de les competències pròpies de cada pràcticum, revisió que s'ha realitzat a través de la Comissió de Pràcticum, acció **ACC0001963**.

Per altra banda, els pràcticums també han sofert modificacions vinculades als successius canvis d'escenaris docents relacionats amb la pandèmia per la COVID-19, i que han patit tots els estudis universitaris. La suspensió de les pràctiques clíniques i la incorporació dels i de les estudiants a l'entorn professional de les organitzacions sanitàries sota la figura d'auxili sanitari, especialment en la primera fase de la pandèmia però també en les successives onades, va originar nous canvis i plantejaments en l'avaluació del pràcticum curricular.

La intenció de la Facultat, a partir de l'experiència proporcionada per aquesta situació de canvis constants i importants ocasionada per l'emergència sanitària, és realitzar una revisió final del procés d'avaluació dels pràcticums integrant tot allò que ha aportat el nou escenari viscut per les organitzacions sanitàries, per l'estudiantat, pel professorat i pel deganat.

Pel que fa al procés d'avaluació dels pràcticums, es compta amb una enquesta de satisfacció que s'administra als i a les estudiants després de cada període de pràctiques. La Facultat ha elaborat una enquesta de satisfacció adreçada als centres docents de pràctiques i de la que es tenen resultats preliminars, que indiquen que hi ha un alt grau de satisfacció pel que fa als estudiants amb les pràctiques clíniques i amb les organitzacions sanitàries.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquestes dades les proporciona AQU directament, fruit de l'enquesta que administra als graduats recents.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)									
Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats i de les titulades amb la formació rebuda: Formació teòrica (puntuació sobre 10)	Satisfacció dels titulats i les titulades amb la formació rebuda: Formació pràctica (puntuació sobre 10)
		Ocupat/da	Aturat/da	Inactiu/va	Vinculades al títol	Universitàries	No universitàries		
2011	--	--	--	--	--	--	--	--	--
dona	--	--	--	--	--	--	--	--	--
home	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2014	--	--	--	--	--	--	--	--	--
dona	--	--	--	--	--	--	--	--	--
home	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2017	55	94,5%	3,6%	1,8%	90,7%	5,6%	3,7%	6,42	7,82
dona	46	95,7%	2,2%	2,2%	91,1%	4,4%	4,4%	6,63	7,97
home	9	88,9%	11,1%	0,0%	88,9%	11,1%	0,0%	5,37	7,04
2020	59	96,6%	0,0%	3,4%	96,6%	1,7%	1,7%	7,85	8,36
dona	54	96,3%	0,0%	3,7%	96,3%	1,9%	1,9%	7,90	8,58
home	5	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	7,33	6,00

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats universitaris catalans.

La mida mostral (n) és el nombre de persones que ha respòs almenys a un d'aquests indicadors.

* Percentatge de persones que treballant a temps complet desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries.

La dades que s'aporten són del curs 2019-20 que són les darreres que es disposen. La taxa d'ocupació total dels graduats i graduades en Infermeria és alta, i en aquest curs és del 96,6%, dels quals el 96,3% són dones i el 100% homes, el que representa un 2,1% més respecte de l'enquesta realitzada anteriorment. Gairebé la totalitat d'ells i elles desenvolupen funcions vinculades al propi títol i a funcions universitàries. En els darrers anys, hi ha una forta demanda per part de les institucions sanitàries de graduats en infermeria degut, per una banda, a un fenomen de canvi generacional que afecta a la vida laboral de molts i moltes professionals que gradualment, però amb nombre important, inicien la jubilació. Per l'altra banda, la situació sociodemogràfica perfila la necessitat d'augmentar els recursos orientats a l'atenció a la gent gran així com canviar el model de l'atenció sanitària més centrat en la persona i en les seves necessitats. El centres hospitalaris redueixen llits d'aguts i

augmenten l'atenció ambulatoria, tan quirúrgica com mèdica, prioritant l'atenció ràpida i derivant la persona a l'atenció primària o sociosanitària. La pandèmica per COVID-19 ha posat de manifest importants mancances del nostre sistema de salut i especialment la que té relació amb la dotació de professionals, especialment d'infermeres. Tots aquests elements incideixen en la demanda de més professionals infermers per atendre aquestes diferents realitats. Referent a la satisfacció de la formació rebuda fer esment que els titulats estan més satisfets amb la formació pràctica, essent de 8,36, que amb la teòrica, que és de 7,85

Totes les dades es poden obtenir de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, tenint present que es poden utilitzar les dades referents a les titulacions de llicenciatura o diplomatura vinculades (a les quals van substituir de forma general) en cas d'existir. En tot cas si es considera oportú es poden utilitzar altres fonts.

A continuació es mostra l'evolució dels resultats de la titulació, destacant similars resultats pel que fa a la taxa de rendiment, eficiència i abandonament i una lleugera disminució en la taxa de graduació en el curs 2020-2021 (figura 3).

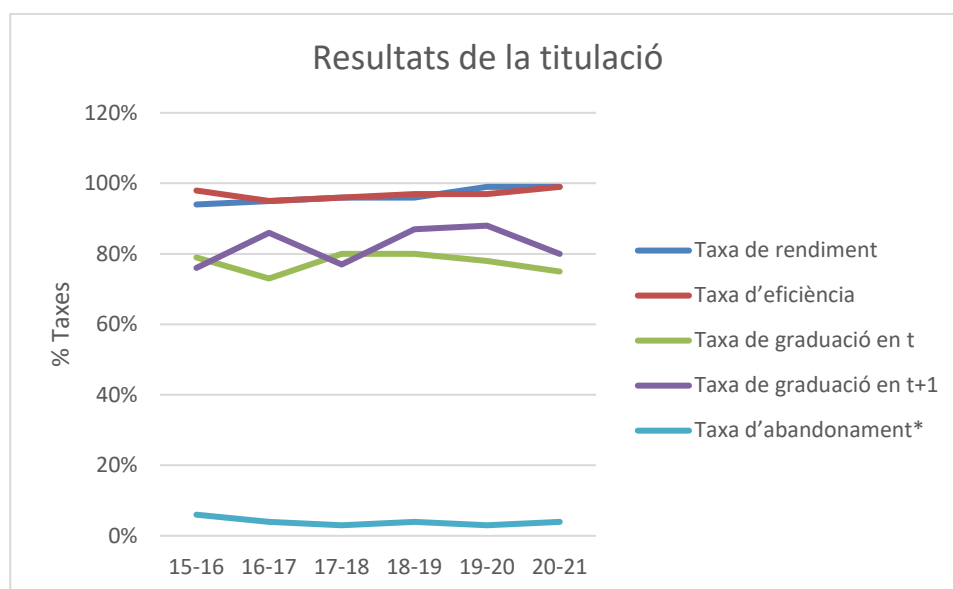



Figura 3: Resultats de la titulació (Taxes) des del curs 2015-2016 fins al curs 2020-2021

En aquest informe de seguiment del grau en Infermeria no es poden aportar encara gràfiques dels resultats per al primer curs atès que no es disposa encara de prou dades perquè s'ha implantat recentment el nou pla d'estudis.

Objectius vigents al pla de millora:

Referent a conèixer l'opinió dels titulats, professorat i ocupadors pel que fa al programa formatiu de la titulació de Grau en Infermeria, acció **ACC0001966**, comentar que ja en el curs 2019-2020 es va treballar en el disseny del qüestionari que aporta informació sobre el professorat i els ocupadors, donat que només es compte amb informació dels titulats i titulades a través de la informació que aporta AQU. Pel que fa al professorat i als empleadors, la Facultat ha elaborat les enquestes a través de processos participatius que han comptat amb la col·laboració dels agents als que van dirigides. Així, la de professorat també va ser validada per l'equip directriu del Departament d'Infermeria i va ser aprovada per la Junta de Facultat. Finalment, l'enquesta al professorat la va liderar la Universitat, i se'n va dissenyar una de nova que ha estat administrada a finals del curs 2021.

	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

OBJ0001751 - Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en PM	En curs	30%
Objectiu encara en curs.		
ACC0001966 - Realitzar enquesta d'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster PS	En curs	30%

El Deganat i la Coordinació dels Estudis de Màster estan treballant en el protocol que sistematitza la informació i els canals de comunicació que s'han descrit com a necessaris per a impulsar el reconeixement del valor formatiu del màster entre els agents implicats: organitzacions, egressats i egressades i professorat del màster. La pandèmia ha estat un element que ha dificultat el progrés de les activitats planificades ja que ha tallat d'arrel la comunicació i la possibilitat de treballar amb les persones titulades i amb els i les representants de les organitzacions sanitàries degut a la intensa activitat assistencial i de gestió que han dut a terme i que encara és present en l'àmbit sanitari.

4. PLA DE MILLORA


Objectius en Curs - Pla de Millora (Grau en Infermeria)

OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	95%
OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	77%
OBJ0001659 - Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI.	90%
OBJ0001660 - Augmentar el percentatge de professorat TP del DI que disposi del seu perfil docent investigador actualitzat i complet a la seva pàgina personal UdG	90%
OBJ0001669 - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	95%
OBJ0001671 - Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre	71%
OBJ0001673 - Augmentar el nombre total de professors doctors i augmentar el percentatge de professorat a TC permanent	42%
OBJ0001674 - Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del GI	75%
OBJ0001676 - Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en XID-ICE	30%
OBJ0001677 - Millorar la formació del professorat en llengua anglesa Incrementar la docència en anglès en el GI	50%
OBJ0001711 - Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes. Conèixer l'efectivitat pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant .	20%
OBJ0001737 - Analitzar dades recollides sobre el coneixement de 3a llengua dels estudiants de la FI	30%
OBJ0001738 - Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants	90%
OBJ0001751 - Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en PM	30%
OBJ0001755 - Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció	80%
OBJ0001759 - Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	65%
OBJ0001763 - Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat	70%
OBJ0001765 - Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre..	86%
OBJ0001768 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	45%
OBJ0001786 - Incrementar el nombre d'estudiants que cursen el Màster Universitari en Promoció de la Salut.	62%
OBJ0001788 - Millorar la publicació a la web de la Facultat dels resultats acadèmics i de satisfacció de l'estudiantat, professorat i ocupadors	75%
OBJ0001789 - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre	45%
OBJ0001791 - Incentivar la millora de la formació en recursos docents virtuals.	100%
OBJ0001792 - Millorar els recursos per a la gestió de la orientació acadèmica i professional	35%
OBJ0001793 - Incrementar la taxa de resposta de les enquestes d'avaluació.	76%
OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	10%
OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	7%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	10%

Objectius Tancats en el període

OBJ0001095 (UdG) - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001148 (UdG) - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	Assoliment molt satisfactori	100%

OBJo001151 (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	Assoliment molt satisfactori	63%
OBJo001152 (UdG) - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Assoliment satisfactori	80%
OBJo001153 (UdG) - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
OBJo001428 (UdG) - Publicar els informes de seguiment i acreditació de les titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001601 (UdG) - Adaptar l'apartat del SGIQ de la web dels centres docents perquè presenti els processos i els seus indicadors	Assoliment mitjà	75%
OBJo001634 - Millorar la distribució de les activitats d'avaluació dels diferents pràctics, d'acord a les competències que els estudiants han d'assolir en cadascun	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001635 - Millorar la seqüència d'adquisició de competències dels estudiants de Grau en l'àmbit de la simulació	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001636 - Identificar les necessitats formatives del professorat en metodologia ABP	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001641 - Ampliar competències específiques del coneixement infermer. Facilitar el reconeixement acadèmic. Incloure l'optativitat en el GI	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001658 - Garantir un bon funcionament dels estudis. Analitzar els motius dels canvis d'horari sol·licitats.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001661 - Millorar enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la UdG	Assoliment satisfactori	90%
OBJo001672 - Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent.	Assoliment molt satisfactori	66%
OBJo001675 - Augmentar el percentatge de resposta de les enquestes de docència que fan els estudiants de Màster	Assoliment molt satisfactori	80%
OBJo001678 - Augmentar la participació del professorat en els cursos de formació en metodologia de simulació	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001679 - Incrementar la participació dels estudiants en el PAT i en la segona mentoria. Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats FI i dels estudiants	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001708 - Garantir el nombre d'estudiants necessaris per dur a terme les mentories PAT i la dels estudiants incoming cada curs. Formar als estudiants mentors de la FI.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001709 - Augmentar la coordinació entre assignatures	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001710 - Incrementar els comentaris qualitius als treballs entregats i recordar l'ús de les tutories	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001736 - Identificar la satisfacció dels estudiants a les sessions del Pla d'acció Tutorial dels diferents cursos envers el suport a l'aprenentatge.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001739 - Conèixer el grau de satisfacció envers les activitats que es porten a terme durant la Setmana de la Salut	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001740 - Realitzar el "debriefing" en els laboratoris de la FI	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001741 - Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants respecte a la tutorització del TFG	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001742 - Incrementar activitats pràctiques a l'aula i la seva posada en comú	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001743 - Incrementar les hores de teoria pràctica per l'ús d'un del programa més utilitzat SPSS	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001744 - Millorar l'aprenentatge. Proporcionar als alumnes un feedback immediat.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001745 - Dinamitzar les sessions, augmentar la motivació dels alumnes i millorar l'aprenentatge	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001746 - Integrar el coneixement en les pràctiques de simulació.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001747 - Potenciar la reflexió individual envers les pràctiques	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001748 - Millorar el procés d'avaluació dels pràctics	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJo001752 - Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	Assoliment molt satisfactori	100%

	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

OBJ0001753 - Generar evidències de la realització de reunions de coordinació	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001754 - Adequar el pla d'estudis a la normativa europea quant a hores de pràctiques	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001756 - Millorar la disponibilitat virtual de la informació general de la Facultat i docent	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001757 - Afavorir la millora continuada de les titulacions i facilitar el procés de seguiment identificant el centre com a principal responsable...	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001764 - Revisions i manteniment periòdic de les instal·lacions de la Facultat, prioritzant les aules prefabricades	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001769 - Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres	Assoliment molt satisfactori	90%
OBJ0002064 (UdG) - Nou disseny i integració de l'apartat de qualitat de la web	Assoliment molt satisfactori	96%

ANNEX:

Pla de Millora de la Facultat d'Infermeria curs acadèmic 2020-2021 (Grau en Infermeria i Màster en Promoció de la Salut)


Objectius actuals

OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu
Responsable: Vicerector Qualitat i Transparència (UdG)
Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2022
ACC0001131 - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquesta enquestes
ACC0001417 - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració
ACC0001132 - Administració de l'enquesta al professorat
OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents
Responsable: GPA (UdG)
Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/07/2023
ACC0001133 - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions
ACC0001134 - Administració de l'enquesta
OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent
Responsable: GPA (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 01/12/2021
ACC0001272 - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona
ACC0001395 - Aprovació P0101 Millora continua
ACC0001628 - Aprovació P0102 Revisió del sistema
ACC0001433 - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions
ACC0001434 - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions
ACC0001435 - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions
ACC0001436 - Aprovació P0203 Modificació de titulacions
ACC0001437 - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions
ACC0001438 - Aprovació P0205 Extinció de titulacions
ACC0001439 - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents
ACC0001440 - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures
ACC0001442 - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants
ACC0001443 - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants
ACC0001444 - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster
ACC0001446 - Aprovació P0502 Orientació professional
ACC0001447 - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat
ACC0001450 - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI
ACC0001448 - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG
ACC0001449 - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI
ACC0001396 - Aprovació P0703 Formació PDI
ACC0001451 - Aprovació P0704 Avaluació del PDI
ACC0001452 - Aprovació P0705 Formació del PAS
ACC0001453 - Aprovació P0801 Millora de les instal·lacions
ACC0001581 - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants
ACC0001454 - Aprovació P0901 Enquestes docència
ACC0001456 - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades
ACC0001457 - Aprovació P0903 Enquestes d'inscripció
ACC0001455 - Aprovació P0904 Enquestes al professorat
ACC0001458 - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings
ACC0001459 - Aprovació P1001 Publicació informació web
ACC0001460 - Aprovació P1002 Comunicació corporativa
OBJ0001659 - Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI.
Responsable: Degana
Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2022
ACC0001895 - Realitzar com a mínim 3 reunions per semestre de tot l'equip de deganat

ACC0001896 - Elaborar pla d'actuació per millorar la informació dels estudis de Màster en els estudiants de Grau
OBJ0001660 - Augmentar el percentatge de professorat TP del DI que disposi del seu perfil docent investigador actualitzat i complet a la seva pàgina personal UdG
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/01/2022
ACC0001897 - Informar i donar suport al professorat en l'elaboració i publicació del seu perfil docent i de recerca UdG
OBJ0001669 - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat
Responsable: Degana Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2022
ACC0001899 - Incorporació de l'enquesta de graduats com un nou procés del SGIQ
ACC0001903 - Realització d'una enquesta adreçada als titulats per tal de conèixer la contribució del Màster en el seu desenvolupament professional i situació laboral.
ACC0001901 - Administració anual de l'enquesta de graduats
ACC0001902 - Administració de l'enquesta a estudiants de màster quan estigui disponible (treball conjunt amb AQU)
OBJ0001671 - Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2022
ACC0001905 - Administració de les enquestes
ACC0001904 - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes.
ACC0001906 - Realització de reunions formals i informals amb titulats
OBJ0001673 - Augmentar el nombre total de professors doctors i augmentar el percentatge de professorat a TC permanent
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 30/07/2023
ACC0001909 - Prioritzar la contractació de professorat associat amb doctorat o doctorands
ACC0001910 - Anàlisi i planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat del DI amb el Vicerectorat
OBJ0001674 - Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del GI
Responsable: Degana Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/07/2023
ACC0001912 - "Reduir l'activitat docent que permeti fer un major aprofundiment en recerca. Consolidar professorat a TC per poder demanar sexennis"
ACC0001911 - Aportar ajuts que incrementin les publicacions d'impacte
OBJ0001676 - Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en XID-ICE
Responsable: Degana Prioritat: Mitja - Data prevista: 08/01/2023
ACC0001914 - Promoure i incentivar la participació del professorat en XID i especialment en aquelles que són actives a la institució
OBJ0001677 - Millorar la formació del professorat en llegua anglesa Incrementar la docència en anglès en el GI
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2022
ACC0001915 - Promoure un pla de formació del professorat en llengua anglesa i concretament en la docència en ciències de la salut
OBJ0001711 - Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes. Conèixer l'efectivitat pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant .
Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 20/12/2021
ACC0001934 - Elaboració d'una enquesta de satisfacció per als assistents a la jornada
OBJ0001737 - Analitzar dades recollides sobre el coneixement de 3allengua dels estudiants de la FI
Responsable: Degana Prioritat: Mitja - Data prevista: 01/12/2021
ACC0001952 - Realitzar l'anàlisi i conclusions de les dades obtingudes per cursos al GI
OBJ0001738 - Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants
Responsable: Degana Prioritat: Mitja - Data prevista: 20/12/2022
ACC0001953 - Incrementar el nombre de pràctiques de simulació que integri la simulació d'alta fidelitat abans de l'ACOE

<p>OBJ0001751- Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en PM</p> <p>Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2022</p> <p>ACC0001966- Realitzar enquesta d'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster PS</p>
<p>OBJ0001755- Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció</p> <p>Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/07/2022</p> <p>ACC0001975- Publicar la informació en el web de la Facultat</p> <p>ACC0001974- Sistematitzar la recollida d'informació del professorat, titulats i empleadors d'ambdues titulacions</p>
<p>OBJ0001758- Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional</p> <p>Responsable: Coordinadora del Màster en Promoció de la Salut Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/11/2021</p> <p>ACC0001980- Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional</p>
<p>OBJ0001759- Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional</p> <p>Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2022</p> <p>ACC0001987- Administració de l'enquesta</p> <p>ACC0001981- Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional</p>
<p>OBJ0001763- Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat</p> <p>Responsable: Degana Prioritat: Mitja - Data prevista: 20/12/2023</p> <p>ACC0001982- Pressupostar el mobiliari susceptible de canvi</p>
<p>OBJ0001765- Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre..</p> <p>Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2022</p> <p>ACC0001985- Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència</p> <p>ACC0001984- Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat</p>
<p>OBJ0001768- Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.</p> <p>Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2023</p> <p>ACC0001991- Revisió dels procediments del SGIQ d'abats general de la UdG</p> <p>ACC0001990- Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre</p>
<p>OBJ0001786- Incrementar el nombre d'estudiants que cursen el Màster Universitari en Promoció de la Salut.</p> <p>Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 20/12/2022</p> <p>ACC0002091- Pla d'informació de l'estudiantat de quart curs del Grau en Infermeria per afavorir la seva incorporació al Màster una vegada graduats i graduades.</p> <p>ACC0002092- Incorporació de sessions virtuals a la docència per afavorir el seguiment d'estudiants d'altres territoris</p> <p>ACC0002093- Seguir amb les accions amb Centre de Postgrau de la Universitat de Girona, iniciades en el curs 2015-2016.</p> <p>ACC0002094- Definició d'un pla de col·laboració amb organitzacions sanitàries, socials i empresarials, locals i internacionals</p> <p>ACC0002095- Continuar amb una reunió anual amb l'associació Alumni UdG Facultat d'Infermeria.</p>
<p>OBJ0001787- Millorar la presència del màster en els mitjans de comunicació.</p> <p>Responsable: Coordinadora del Màster en Promoció de la Salut Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/03/2022</p> <p>ACC0002096- Publicació d' un mínim de tres notícies relacionades amb el Màster Universitari en Promoció de la Salut en diferents mitjan de comunicació.</p> <p>ACC0002097- Establiment dels canals de difusió d'activitats complementàries impulsades per altres institucions.</p>

OBJ0001788- Millorar la publicació a la web de la Facultat dels resultats acadèmics i de satisfacció de l'estudiantat, professorat i ocupadors Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2022
ACC0002098- Elaboració d'enquestes de satisfacció orientades al professorat i als ocupadors.
ACC0002099- Protocolització de la incorporació dels resultats de les enquestes de satisfacció que imparteix docència, de l'estudiantat i dels ocupadors al web de la Facultat
OBJ0001789- Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2023
ACC0002100- Incorporació de l'aplicatiu de gestió, Service Now a la gestió interna de qualitat de la Facultat
ACC0002101- Seguiment del procés d'avaluació dels objectius de millora.
ACC0002102- Inici del procés d'acreditació de qualitat del centre promogut per AQU Catalunya.
OBJ0001790- Oferir formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de màster. Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2022
ACC0002103- Foment de la formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència entre el professorat
OBJ0001791- Incentivar la millora de la formació en recursos docents virtuals. Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 28/02/2022
ACC0002104- Foment del coneixement de recursos docents virtuals del professorat per afavorir sessions online.
OBJ0001792- Millorar els recursos per a la gestió de la orientació acadèmica i professional Responsable: Coordinadora del Màster en Promoció de la Salut Prioritat: Alta - Data prevista: 31/07/2022
ACC0002105- Avaluació del Pla d'acció tutorial vigent que dona suport a l'aprenentatge i progressió acadèmica dels i de les estudiants per avançar la millora de la qualitat
ACC0002106- Elaboració d'un protocol d'orientació acadèmica i professional a partir dels resultats de les noves enquestes
ACC0002107- Compartir amb l'estudiantat el programa d'orientació professional de l'oficina UdG Empresa que gestiona la borsa de treball UdG.
OBJ0001793- Incrementar la taxa de resposta de les enquestes d'avaluació. Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/06/2022
ACC0002110- Cada professor/a, quan s'iniciï el període de resposta de les enquestes, recordarà als i a les estudiants de forma individualitzada...
OBJ0001794- Impulsar el reconeixement del valor formatiu del màster entre els agents implicats. Responsable: Degana Prioritat: Alta - Data prevista: 31/10/2022
ACC0002113- Establiment d'un contacte anual per compartir amb les organitzacions sanitàries el valor professional dels egressats i egressades del Màster....
ACC0002112- Establiment d'un contacte anual amb titulats, professorat i ocupadors per conèixer la seva opinió pel que fa al programa formatiu de la titulació.
ACC0002111- Recull de propostes de col·laboració amb les organitzacions sanitàries.
OBJ0001795- Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat amb l'interès de les organitzacions. Responsable: Coordinadora del Màster en Promoció de la Salut Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/06/2022
ACC0002108- Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.
ACC0002109- Establir una participació amb les organitzacions en les que treballen els estudiants per identificar temàtiques de TFM d'interès comú.
ACC0002114- Establir un contacte anual amb el professorat del Màster i les organitzacions en les que treballen l'estudiantat per identificar temàtiques TFM d'interès comú
OBJ0001846(UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere Responsable: Br Docència i Acadèmica (UdG) Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/06/2021
ACC0002189- Redactar la competència de gènere
ACC0002190- Aprovar competència gènere
OBJ0002200(UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions

	Informe de Seguiment del curs 2020-2021 Facultat d'Infermeria
--	--

Responsable: GPA (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/04/2022
ACC0002815 - Desenvolupar al SN
ACC0002816 - Implantar el procés de seguiment el primer any
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.
Responsable: GPA (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: MANCA
ACC0002912 - Desenvolupar al SN
ACC0002913 - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions

Objectius tancats en el període

OBJ0001095 (UdG) - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta
Assoliment molt satisfactori
ACC0002328 - Campanya pilot de promoció per incentivar la participació
ACC0001120 - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència
ACC0001129 - Revisió del procediment d'administració de les enquestes de docència
ACC0001415 - Adaptació de l'aplicació informàtica al nou model d'enquestes de docència
ACC0001416 - Primera edició nou model d'enquestes de docència
OBJ0001151 (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents
Assoliment molt satisfactori
ACC0001672 - Migrar el Pla de Millores de l'EUM al Service Now
ACC0001139 - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres
ACC0001140 - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora
ACC0001431 - Migrar el pla de millora de la FI
OBJ0001601 (UdG) - Adaptar l'apartat del SGIQ de la web dels centres docents perquè presenti els processos i els seus indicadors
Assoliment mitjà
ACC0002193 - Definir la nova estructura
ACC0002194 - Implementar nova estructura web
OBJ0001634 - Millorar la distribució de les activitats d'avaluació dels diferents pràctics, d'acord a les competències que els estudiants han d'assolir en cadascun
Assoliment molt satisfactori
ACC0001874 - Editar un document docent de pràcticum que reculli tots els programes de les assignatures de pràcticum del títol de grau en infermeria i seqüenci les activitat
OBJ0001635 - Millorar la seqüència d'adquisició de competències dels estudiants de Grau en l'àmbit de la simulació
Assoliment molt satisfactori
ACC0001871 - Integrar el professorat responsable de TiP en la Comissió d'ACOE
OBJ0001636 - Identificar les necessitats formatives del professorat en metodologia ABP
Assoliment molt satisfactori
ACC0001873 - Realitzar conjuntament amb l'ICE una acció formativa dirigida al professorat
ACC0001872 - Realitzar una enquesta als professors per identificar les seves necessitats de formació en metodologia ABP
OBJ0001641 - Ampliar competències específiques del coneixement infermer. Facilitar el reconeixement acadèmic. Incloure l'optativitat en el GI
Assoliment molt satisfactori
ACC0001893 - Revisar el pla d'estudis del GI per fer les modificacions oportunes respecte a la redistribució dels crèdits d'algunes assignatures i introduir assignatures optatives
OBJ0001658 - Garantir un bon funcionament dels estudis. Analitzar els motius dels canvis d'horari sol·licitats.
Assoliment molt satisfactori
ACC0001894 - Elaborar una enquesta de satisfacció sobre la distribució dels horaris dirigida als professors i als estudiants
OBJ0001661 - Millorar enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la UdG
Assoliment satisfactori
ACC0001898 - Constituir 3 grups de treball que revisin el model actual d'enquestes.
OBJ0001672 - Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent.
Assoliment molt satisfactori
ACC0001907 - a. Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent
ACC0001908 - Crear la pàgina web de Qualitat del centre Docent
ACC0001993 - Trobar, en la mesura del possible, una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora.
OBJ0001675 - Augmentar el percentatge de resposta de les enquestes de docència que fan els estudiants de Màster
Assoliment molt satisfactori
ACC0001913 - Fer recordatoris periòdics als estudiants des de la coordinació del Màster i a nivell de professorat
OBJ0001678 - Augmentar la participació del professorat en els cursos de formació en metodologia de simulació

Assoliment molt satisfactori
ACC0001916- Organitzar cursos de formació inicial i continuada en metodologia de simulació per afavorir la implicació del professorat en la mateixa
OBJ0001679- Incrementar la participació dels estudiants en el PAT i en la segona mentoria. Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats FI i dels estudiants
Assoliment molt satisfactori
ACC0001917- Revisar i reajustar els continguts de cadascuna de les mentories del PAT en cada curs i cada semestre
OBJ0001708- Garantir el nombre d'estudiants necessaris per dur a terme les mentories PAT i la dels estudiants incoming cada curs. Formar als estudiants mentors de la FI.
Assoliment molt satisfactori
ACC0001928- Elaboració d'un protocol FI per aconseguir estudiants mentors de Grau i de Màster
ACC0001930- Elaborar i posar en marxa un programa formatiu per a estudiants mentors de la FI
OBJ0001709- Augmentar la coordinació entre assignatures
Assoliment molt satisfactori
ACC0001931- Valorar, des de la coordinació del Màster, els calendaris d'entrega de treballs de cada assignatura per identificar solapaments o períodes de massa càrrega
OBJ0001710- Incrementar els comentaris qualitatius als treballs entregats i recordar l'ús de les tutories
Assoliment molt satisfactori
ACC0001933- Incorporar comentaris qualitatius en l'avaluació dels treballs
ACC0001932- Recordar l'ús de les tutories als estudiants per millorar el feedback en el procés d'aprenentatge.
OBJ0001736- Identificar la satisfacció dels estudiants a les sessions del Pla d'acció Tutorial dels diferents cursos envers el suport a l'aprenentatge.
Assoliment molt satisfactori
ACC0001950- Elaboració d'enquestes ad hoc per conèixer la satisfacció i percepció de la utilitat del PAT per part dels estudiants
ACC0001949- Revisar la programació de les sessions del PAT amb objectius, continguts, participants i avaluació
ACC0001951- Seguiment i avaluació del pla de mentoratge
OBJ0001739- Conèixer el grau de satisfacció envers les activitats que es porten a terme durant la Setmana de la Salut
Assoliment molt satisfactori
ACC0001954- Elaboració i posta en marxa d'una enquesta específica
OBJ0001740- Realitzar el "debriefing" en els laboratoris de la FI
Assoliment molt satisfactori
ACC0001955- Adquirir mitjans adients de filmació. Realitzar les obres necessàries per a la seva col·locació
OBJ0001741- Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants respecte a la tutorització del TFG
Assoliment molt satisfactori
ACC0001956- Elaboració d'una enquesta per obtenir el feedback dels estudiants pel que fa al procés de tutorització del TFG
OBJ0001742- Incrementar activitats pràctiques a l'aula i la seva posada en comú
Assoliment molt satisfactori
ACC0001957- El professorat incorporarà més activitats pràctiques que generin debat i posada en comú al final de la sessió
OBJ0001743- Incrementar les hores de teoria pràctica per l'ús d'un del programa més utilitzat SPSS
Assoliment molt satisfactori
ACC0001958- Incorporar a les sessions de classe més teoria-pràctica per l'ús d'un dels programes més utilitzats en l'àmbit de la recerca SPSS
OBJ0001744- Millorar l'aprenentatge. Proporcionar als alumnes un feedback immediat.
Assoliment molt satisfactori
ACC0001959- Augmentar a 5 el nombre de proves d'avaluació amb ACME
OBJ0001745- Dinamitzar les sessions, augmentar la motivació dels alumnes i millorar l'aprenentatge
Assoliment molt satisfactori
ACC0001960- Iniciar la utilització de la plataforma Socrative
OBJ0001746- Integrar el coneixement en les pràctiques de simulació.
Assoliment molt satisfactori
ACC0001961- Integrar a nivell pràctic coneixements, habilitats i tècniques relacionades entre diferents assignatures. Aprofitar casos d'ABP per treballar a nivell pràctic
OBJ0001747- Potenciar la reflexió individual envers les pràctiques
Assoliment molt satisfactori
ACC0001962- Presentar el diari reflexiu per escrit
OBJ0001748- Millorar el procés d'avaluació dels pràcticums

Assoliment molt satisfactori
ACC0001963- Reunir als professors responsables dels pràcticums per consensuar i acordar criteris únics d'avaluació
OBJ0001749- Incorporar una sessió específica informativa del TFM abans d'iniciar-lo
Assoliment molt satisfactori
ACC0001964- Incorporar una sessió específica informativa del TFM abans d'iniciar-lo
OBJ0001752- Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre
Assoliment molt satisfactori
ACC0001971- Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau a part
ACC0001967- Incorporació del requisit de la tercera llengua
ACC0001968- Modificació del pla d'estudis i comunicació del canvi al Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants i a la secretaria acadèmica del centre
OBJ0001753- Generar evidències de la realització de reunions de coordinació
Assoliment molt satisfactori
ACC0001972- Demanar al professorat i/o coordinació d'estudis l'evidència de les reunions realitzades
OBJ0001754- Adequar el pla d'estudis a la normativa europea quant a hores de pràctiques
Assoliment molt satisfactori
ACC0001973- Augmentar el nombre d'hores de pràctica clínica directe fins a un mínim de 2300 hores obligatòries
OBJ0001756- Millorar la disponibilitat virtual de la informació general de la Facultat i docent
Assoliment molt satisfactori
ACC0001976- Canvi a un nou web i intranet de la UdG/Facultat
ACC0001977- Revisió periòdica de la documentació acadèmica
OBJ0001757- Afavorir la millora continuada de les titulacions i facilitar el procés de seguiment identificant el centre com a principal responsable...
Assoliment molt satisfactori
ACC0001978- Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors
ACC0001979- Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova guia
OBJ0001764- Revisions i manteniment periòdic de les instal·lacions de la Facultat, prioritzant les aules prefabricades
Assoliment molt satisfactori
ACC0001983- Garantir el protocol de revisions
OBJ0001769- Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres
Assoliment molt satisfactori
ACC0001992- Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres
OBJ0001999(UdG) - Augmentar la informació rebuda sobre la inserció dels titulats de màster
Assoliment molt satisfactori
ACC0002806- Actualització del procés P0903 Enquestes d'inserció de graduats
ACC0002807- Implementació de l'enquesta
ACC0002808- Tractament de dades i elaboració informe
OBJ0002064(UdG) - Nou disseny i integració de l'apartat de qualitat de la web
Assoliment molt satisfactori
ACC0002721- Crear planes pels centres adscrits
ACC0002578- Desenvolupar els mòduls necessaris per connectar la informació dinàmica amb el Service Now
ACC0002579- Crear una maqueta amb una estructura i continguts millorats
ACC0002580- Adaptar la nova proposta i implantar-la a cada centre integrat que la consideri convenient
ACC0002585- Reestructurar i reredactar al web de qualitat de la UdG

Font: Service Now