 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria</p>
---	--



Informe de seguiment del curs 2022-2023

Facultat d'Infermeria

Titulacions:

Grau en Infermeria

Màster Universitari en Promoció de la Salut

Aprovat en la sessió 1/2023 de la Comissió de Qualitat de la Facultat d'Infermeria de 15 de febrer de 2024

Aprovat en la sessió 1/2023 de la Junta de Facultat d'Infermeria de 15 de febrer de 2024

Aprovat en la sessió 2/2023 de la Comissió de Qualitat de la UdG de 27 de febrer de 2024

Consideracions:

El Reial decret 822/2021 estableix que “... seran objecte de seguiment tots els estudis universitaris oficials que s'imparteixin en centres no acreditats institucionalment...d'acord amb les directrius de l'agència de qualitat corresponent”. AQU Catalunya pot establir la necessitat de fer arribar aquests informes de seguiment a l'Agència amb la periodicitat que consideri oportuna, per tal de fer el seguiment dels títols que puguin presentar diferents problemàtiques.

El SGIQ de la UdG estableix al procediment P202 Seguiment i millora de titulacions. Aquest seguiment s'alinea amb el procediment d'acreditació i el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació amb excepció de la presentació del centre, que no cal presentar. Caldrà elaborar els ISC anualment.

L'orientació dels ISC ha de ser el més operativa possible, de manera que cal centrar el seguiment de manera molt prioritària en:

- **Seguiment del pla de millora** de manera particular i diferenciada les vinculades a “condicions” d'AQU; i **inclusió de nous objectius de millora**, si escau.
- **Valoració de les variacions més rellevants en els indicadors**
- Inclusió de **canvis que es vulguin dur a terme a la memòria** (que han d'estar al pla de millora)


ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES	4
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	6
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	7
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU.....	7
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	22
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	29
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	39
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	54
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	59
4. PLA DE MILLORA.....	72
5. ANNEXOS.....	76

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat d'Infermeria
Dades de contacte	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.infermeria@udg.edu Tel. 972418297

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana de la Facultat d'Infermeria	Degana
Rosa Suñer Soler	Vicedegana	Responsable de Qualitat del centre
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana	Presidenta de la Comissió de Qualitat de la Facultat d'Infermeria
Rosa Suñer Soler	Vicedegana	Responsable de Qualitat de la Facultat d'Infermeria
Glòria Reig Garcia	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del grau en Infermeria
Dolors Juvinyà Canal	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Míriam Ferrer Avellí	Professora	Professora representant del Departament d'Infermeria
Alejandro Caballero Ruiz	Estudiant de grau	Estudiant del grau en Infermeria
Estefanny Yeral Florez Marin	Estudiant de grau	Estudiant del grau en Infermeria
Teo Rodríguez Campillo	Estudiant de grau	Estudiant del grau en Infermeria

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

Raquel Jiménez Quiñones	Estudiant de màster	Estudiant del Màster en Promoció de la Salut
Montserrat Armengol Martínez	Cap de la secretaria acadèmica de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Representant del PAS
Pilar Soler Turon	Directora d'Infermeria de l'Hospital Universitari de Girona Dr. Josep Trueta	Representant extern
Núria Batlle Joher	Directora d'Infermeria de l'IAS. Hospital Sta. Caterina	Representant extern
David Camara Liebana	Col·legi Oficial d'Infermers/Infermeres de Girona	Representant extern
Fina Roldan Cobo	Administradora de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Representant del PAS
Anna Renart Macias	Tècnic GPA	Membre del GPA (convidada)
Cristina Quiroga Varela	Tècnica de Qualitat de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Secretària de la CQC

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Infermeria (pla a extingir)	2500324	240	2009	Glòria Reig Garcia
Grau en Infermeria	2504014	240	2020	Glòria Reig Garcia
Màster en Promoció de la Salut	4313868	60	2009	Dolors Juvinyà Canal

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per la Comissió de Qualitat de la Facultat d'Infermeria en la sessió 1/2024 de 15 de febrer de 2024.
- Aprovat per la Junta de Facultat d'Infermeria en la sessió 1/2024 de 15 de febrer de 2024.
- Aprovat per Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona en la sessió 2/2024 de 27 de febrer de 2024.

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta les següents titulacions:

- Grau en Infermeria
- Màster Universitari en Promoció de la Salut

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ.

L'equip de deganat ha dut a terme una revisió exhaustiva dels indicadors de cada acció del Pla de Millora. Una vegada revisades les línies de treball, s'ha analitzat l'estat actual de cadascuna d'elles, recollint les evidències i elaborant el redactat final de l'informe intern.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1/2024 de 15 de febrer de 2024.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Facultat del centre en la sessió 1/2024 de 15 de febrer de 2024.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 2/2024, de 27 de febrer de 2024.

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Respecte d'aquest estàndard comentar que, segons estableix l'apartat 1 de la Disposició transitòria cinquena, del Reial Decret 822/2021, de setembre, la Facultat d'Infermeria vol sol·licitar la modificació d'adscripció de l'estudi del grau en Infermeria a l'àmbit de coneixement **"Enfermeria"** i de l'estudi del màster en Promoció de la Salut a l'àmbit **"Interdisciplinar"**. (segons llista d'àmbits de l'Annex I del RD 822/2021). Aquesta modificació no presenta canvis en la naturalesa, objectius i característiques fonamentals de la titulació.

Per aquest motiu, se sotmetrà a aprovació per part dels membres de la Comissió de Qualitat de la FI i pels membres de la Junta de Facultat d'Infermeria, segons el procediment establert.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	En curs	0%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol, la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. Aquesta guia és la precursora del futur aplicatiu del Pla de Gestió Acadèmica (PGA).		
ACC0003048 (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada. Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: " Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions"		
ACC0002189 (UdG) - Redactar la competència de gènere	Tancada	100%
ACC0002190 (UdG) - Aprovar competència gènere	Tancada	100%

Al respecte d'aquest objectiu comentar que, des de fa tres cursos acadèmics, la Facultat ha incorporat la perspectiva de gènere en les titulacions que imparteix i que es fa un seguiment anual de la seva implementació que és satisfactòria. Es va crear un grup de suport a la introducció d'aquesta perspectiva que, en el curs 2021-2022, es va transformar en una Comissió Delegada de la Junta de Facultat per a la introducció del gènere i la diversitat afectiva-sexual en els estudis de Grau en Infermeria i en el Màster universitari en Promoció de la Salut que participa activament en la realització del seguiment abans esmentat.

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	En curs	0%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. Aquesta guia és la precursora del futur aplicatiu del Pla de Gestió Acadèmica (PGA).		
ACC0003048 (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada. Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: " Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions"		
ACC0002189 (UdG) - Redactar la competència de gènere	Tancada	100%
ACC0002190 (UdG) - Aprovar competència gènere	Tancada	100%

No hi ha hagut canvis respecte de l'informe anterior.

1.3. L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taules per als graus

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

	Curs					
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Places ofertes	--	--	--	130	130	190
Demanda 1a opció	--	--	--	280	345	370
Estudiants de nou ingrés	--	--	--	132	139	196
Dones	--	--	--	109	124	171
Homes	--	--	--	23	15	25
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	--	--	--	1,02	1,07	1,03
Percentatge d'accés en primera preferència	--	--	--	75%	71%	66%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	--	--	--	0%	0%	0%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	#iVALOR!	#iVALOR!	#iVALOR!	21%	20%	29%
Dones	--	--	--	82%	89%	96%
Homes	--	--	--	18%	11%	4%
Percentatge d'estudiants de primera generació	--	--	--	76%	65%	61%
Dones	--	--	--	82%	91%	85%
Homes	--	--	--	18%	9%	15%

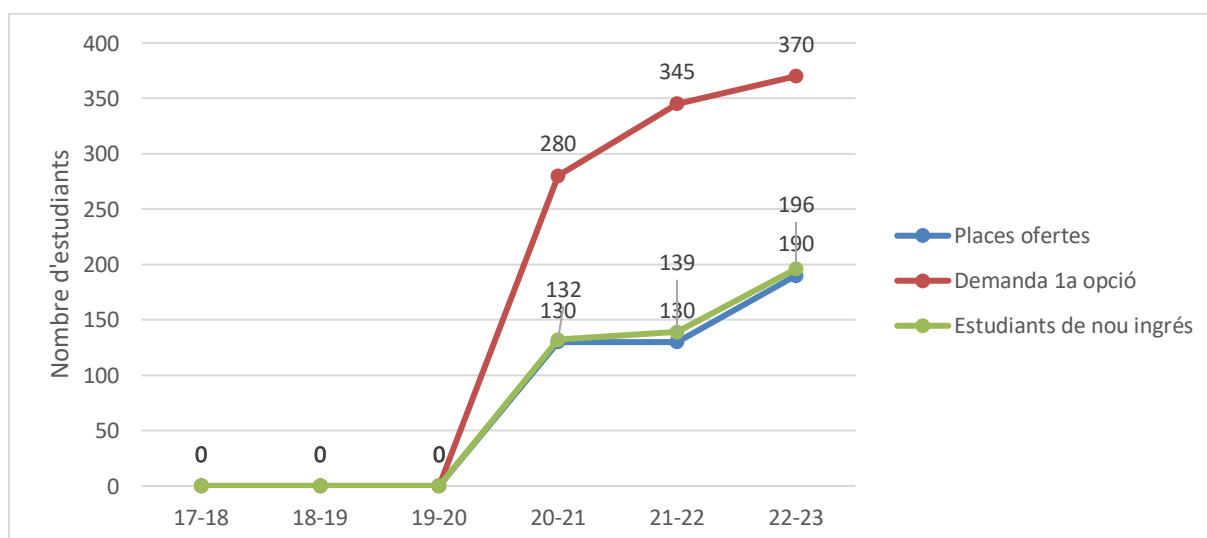


Fig. 1 Oferta, demanda i matrícula del grau

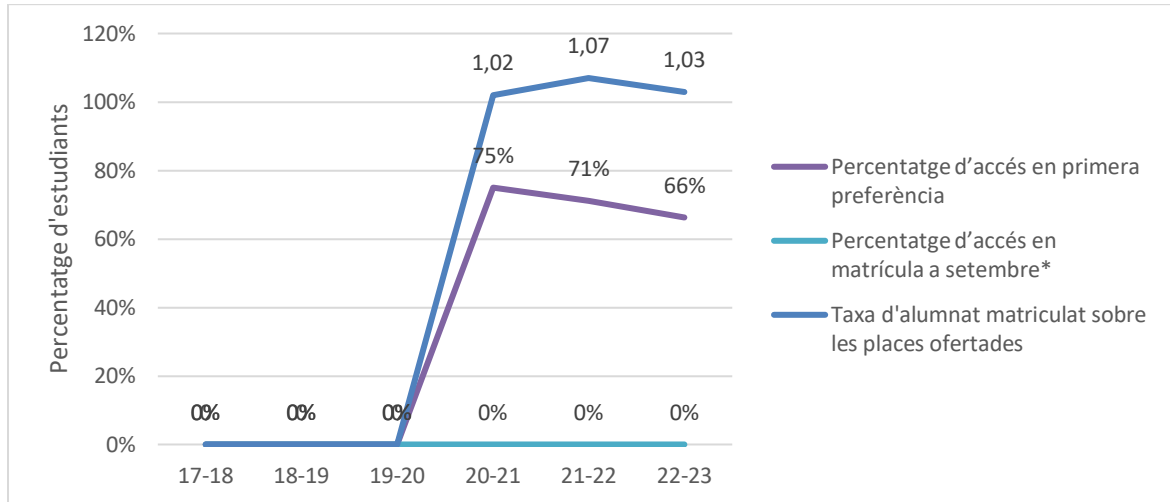


Fig.2 Percentatges d'accés

En el curs acadèmic que s'avalua, s'ha efectuat l'increment de 60 places d'estudiants de Grau en Infermeria, tal i com es va acordar a nivell del Govern de la Generalitat. Com es pot veure, seguim amb percentatges, pel que fa al sexe, que mantenen la feminització de la formació de Grau en Infermeria i a una importat demanda dels estudis en primera opció.

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs					
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Nota de tall juny PAU/CFGS	--	--	--	10,06	10,84	10,47

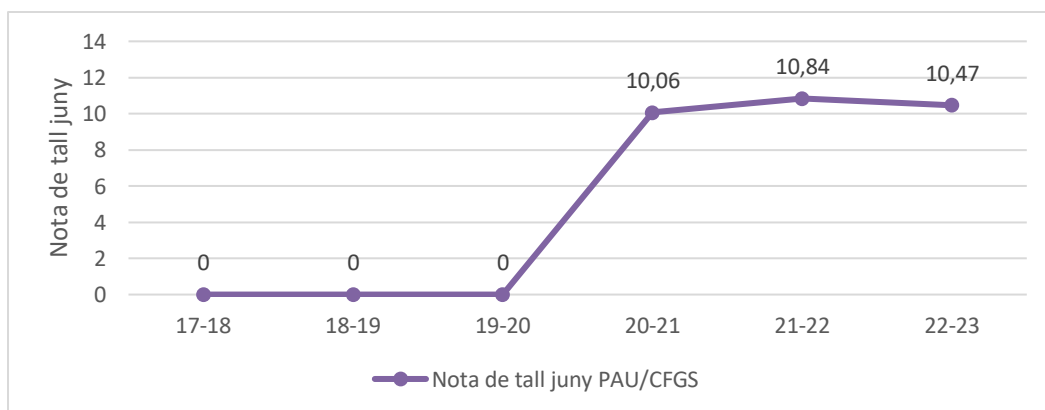


Fig. 3 Nota de tall

Pel que fa a la nota de tall de la titulació del Grau en Infermeria comentar que ha sofert un lleuger descens. Aquest fet podria ser degut a l'increment del nombre d'estudiants i a que, en general, els i les estudiants que van fer la selectivitat hi van arribar amb una nota mitjana de batxillerat o cicles formatius de grau superior més baixa que la de l'any anterior i això va fer que la nota mitjana d'accés a la universitat estigués per sota de les del curs 2021-2022.

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	--	--	--	--	--
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	--	--	--	--	--
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	--	--	--	--	--
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
20-21	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0%	4%	69%	26%	1%
	CFGS, FP2 o assimilats*	0%	0%	20%	70%	10%
21-22	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	1%	1%	46%	48%	4%
	CFGS, FP2 o assimilats*	3%	0%	19%	61%	16%
22-23	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0%	2%	53%	43%	2%
	CFGS, FP2 o assimilats*	0%	0%	31%	59%	9%

Taula 1.4. Via d'accés

Curs		N	%
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)	--	--
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	--	--
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)	--	--
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	--	--
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)	--	--
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	--	--

20-21	Proves d'accés a la universitat (PAU)	96	73%
	CFGS, FP2 o assimilats	18	14%
	Titulació universitària o assimilats	4	3%
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	6	5%
	Altres accessos	8	6%
21-22	Proves d'accés a la universitat (PAU)	88	63%
	CFGS, FP2 o assimilats	26	19%
	Titulació universitària o assimilats	3	2%
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	7	5%
	Altres accessos	15	11%
22-23	Proves d'accés a la universitat (PAU)	119	61%
	CFGS, FP2 o assimilats	48	24%
	Titulació universitària o assimilats	6	3%
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	9	5%
	Altres accessos	14	7%

Referent a la via d'accés, destacar que segueix creixent el nombre d'estudiants que provenen de CFGS, FP2 o assimilats fet que té la seva implicació en l'acompanyament del procés formatiu donat que sovint estan més allunyats del coneixement de metodologies docents que s'utilitzen a la universitat y que no han utilitzat en la formació preuniversitària.

Taules per als màsters

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Indicadors	Curs					
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Places ofertes	25	25	25	25	25	25
Estudiants de nou ingrés	19	17	13	14	10	12
Dones	14	10	8	12	7	10
Homes	5	7	5	2	3	2
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	76%	68%	52%	56%	40%	48%

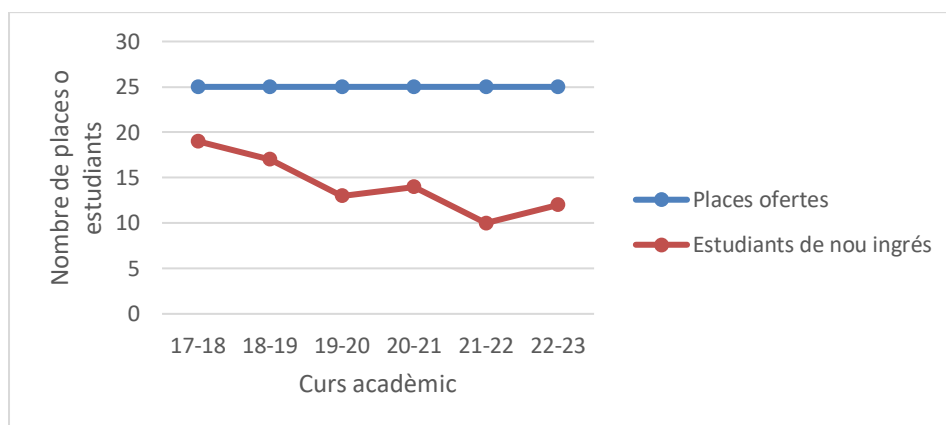


Fig. 4 Oferta, demanda i matrícula del Màster

Les places que ofereix el Màster s'han mantingut constants en totes les seves edicions. També cal fer notar que el nombre d'estudiants de nou ingrés ha anat disminuint conforme s'han anat succeint les nombroses edicions degut a que és un producte formatiu que porta un llarg recorregut i que va néixer per formar a professionals de diferents disciplines en la Promoció de la Salut especialment del territori. El plantejament que fa el deganat, de la mà de la Coordinadora d'Estudis de Màster, és oferir-lo amb un format online i obrir-lo a la comunitat internacional de parla castellana.

Taula 1.2 Procedència

Indicadors	Curs					
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	11	10	6	4	6	4
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	5	3	3	8	4	4
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	2	2	0	1	0	3
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	1	2	4	1	0	1

Referent a la procedència, es veu una clara tendència a la disminució d'estudiants que provenen de la mateixa UdG, una estabilitat pel que fa a l'estudiantat procedent del Sistema Universitari Català, en canvi, augmenten els provinents d'altres universitats espanyoles i es manté amb poca rellevància els d'universitats estrangeres, especialment, degut a les dificultats que tenen per aconseguir, dins els terminis administratius establerts, els tràmits burocràtics necessaris i imprescindible que han de permetre la seva estada a la nostra Universitat.

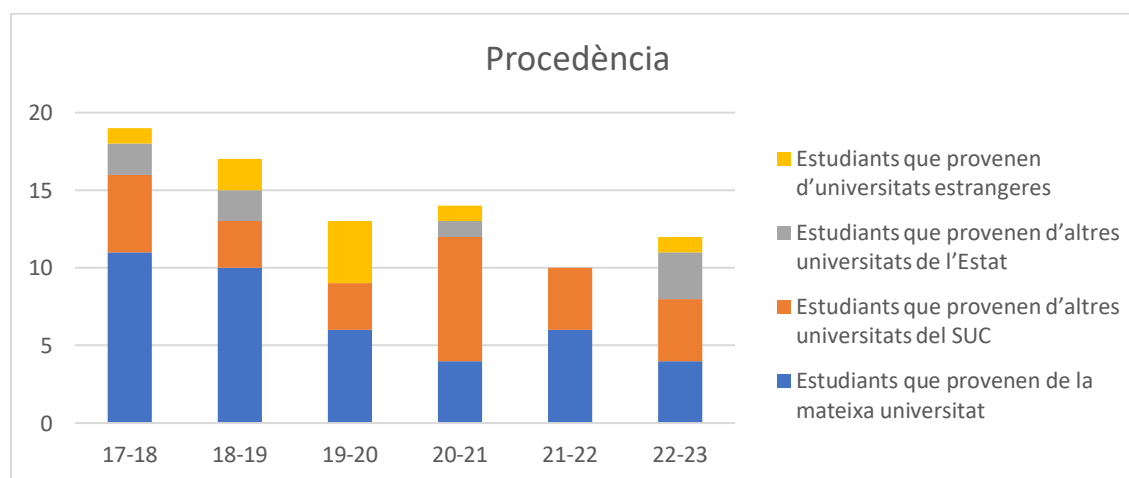


Fig. 5 Procedència de l'estudiantat de Màster

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ001786 - Incrementar el nombre d'estudiants que cursen el Màster Universitari en Promoció de la Salut.	En curs	87%
Valoració: Durant el curs 2021-22 s'ha portat a terme la incorporació de la docència virtual en totes les assignatures del Màster de Promoció de la salut, la intenció del Deganat és de continuar i potenciar aquesta via per augmentar el nombre d'estudiants que cursin el Màster. En el curs 2022-23 es va sol·licitar la possibilitat de passar el Màster a format virtual, fet que es treballa en el curs 2023-24 amb una nova memòria.		
ACC0002091 - Pla d'informació de l'estudiantat de quart curs del Grau en Infermeria per afavorir la seva incorporació al Màster una vegada graduats i graduades.	Tancada	100%
ACC0002092 - Incorporació de sessions virtuals a la docència per afavorir el seguiment d'estudiants d'altres territoris	Tancada	100%


	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

ACC0002093 - Seguir amb les accions amb Centre de Postgrau de la Universitat de Girona, iniciades en el curs 2015-2016.	Tancada	100%
ACC0002094 - Definició d'un pla de col·laboració amb organitzacions sanitàries, socials i empresarials, locals i internacionals	En curs	70%
ACC0002095 - Continuar amb una reunió anual amb l'associació Alumni UdG Facultat d'Infermeria.	En curs	30%

Valoració:

L'acció ACC0002091 (FI) - *Pla d'informació de l'estudiantat de quart curs del Grau en Infermeria per afavorir la seva incorporació al Màster una vegada graduats i graduades* ha estat assolida a través del disseny d'un pla de comunicació a aquests estudiantat a través del que se'ls proveeix de tota la informació del Màster necessària per proveir-los d'una via acadèmica que els pot portar, per una banda, a aconseguir la màxima competència investigadora, per altra, a obrir una orientació laboral encaminada a la docència universitària i, finalment, a adquirir coneixements específics en l'àmbit de la promoció de la salut, àmbit que impacte transversalment en totes les disciplines universitàries, i que els permet una progressió professional dins o fora de la seva organització on porten a terme la seva activitat laboral.

L'acció ACC0002094 (FI) - *Definició d'un pla de col·laboració amb organitzacions sanitàries, socials i empresarials, locals i internacionals* ha estat portada a terme per la coordinació del Màster, conjuntament amb el Deganat de la Facultat d'Infermeria, identificant aquelles organitzacions i institucions, especialment sanitàries, que treballen en la promoció de la salut i que precisen formar professionals de les seves institucions. Finalment, de l'acció ACC0002095 (FI) - *Continuar amb una reunió anual amb l'associació Alumni UdG Facultat d'Infermeria* comentar que forma part del pla d'actuació per seguir treballant en l'associació.

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001659 - Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La coordinació entre els estudis de Grau i Màster està plenament consolidada, es realitzen reunions setmanals de l'equip de deganat amb la coordinadora del màster. Es va proposar editar dos vídeos d'estudis de grau i màster per millorar el grau de coneixement i cohesió entre les dues titulacions. En el primer trimestre de 2023, es tenen en funcionament els dos vídeos de divulgació de les titulacions de la facultat. També s'han integrat a les sessions de PAT la informació envers els estudis de Màster de promoció de la Salut.		
ACC0001895 - Realitzar com a mínim 3 reunions per semestre de tot l'equip de deganat	Tancada	100%
ACC0001896 - Elaborar pla d'actuació per millorar la informació dels estudis de Màster en els estudiants de Grau	Tancada	100%

No hi ha canvis respecte de l'informe anterior

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

La Universitat de Girona ocupa la 1a posició entre les universitats espanyoles i la posició 24a a nivell mundial, pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing *The Impact*, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Durant aquest curs 2022-23 s'han implementat diversos compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-2025), aprovat a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, del Consell de Govern.

S'han prioritzat, semblantment, les següents accions:

- a) Aprovació d'una competència transversal de gènere a tots els estudis de la Universitat de Girona, adreçada a corregir la ceguesa de gènere en l'explicació dels temaris a les nostres aules.
- b) Instal·lació de Punts liles a tots els centres docents, biblioteques i Servei d'Esports de la UdG, garantits prèvia formació de les persones del PTGAS que prestaran atenció a la comunitat universitària.
- c) Inici dels treballs de revisió interna del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la UdG aprovat al Consell de Govern 5/2017, de 29 de juny. S'ha nomenat una comissió d'expertesa interdisciplinària que ha revisat l'articulat del Protocol vigent, bo i prenent en consideració les recomanacions del Protocol-guia d'àmbit universitari per prevenir i reparar amb diligència deguda les situacions de violència masclista, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, aprovat per la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya.
- d) Convocatòria de la segona edició d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona, que ha permès finançar un ampli catàleg de projectes en clau de gènere, repartits als diferents campus.

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

e) Convocatòria de la primera edició del Premi al millor treball final de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona.

f) Adaptació d'espais a les diferents facultats, amb l'objectiu d'atendre les necessitats de mares i pares que portin els fills petits als centres docents (espais d'al·letament i adaptació d'espais per canviar bolquers). Igualment, en el capítol d'instal·lacions, també s'han executat les obres de millora de l'enllumenat del Campus Montilivi, un compromís adquirit al Pla d'Igualtat.

g) Participació de la UdG en l'estudi de bretxa salarial de gènere promogut pel Ministeri d'Universitats, ANECA i CRUE. L'informe dels resultats s'ha publicat el mes de juny. El diagnòstic de les dades de la UdG es completarà amb una auditoria interna en clau de gènere, actualment en curs en compliment dels compromisos adquirits al Pla d'Igualtat.

h) Promoció de diverses campanyes institucionals i ampliació de l'oferta formativa amb perspectiva de gènere, adreçada a tota la comunitat universitària. S'han continuat programant cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere, organitzats des de l'ICE amb la col·laboració de l'àrea d'Igualtat de Gènere de la UCS. I en aquest capítol formatiu destaca també l'organització d'una cinquena edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere, impulsada en el marc del programa commemoratiu del 25 de novembre (Dia internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) i el 8 de març (Dia Internacional de les Dones). En el marc de la commemoració d'aquestes efemèrides s'han continuat programant un amplí catàleg d'actes institucionals, conferències, cursos i seminaris

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002303 - Incorporar la perspectiva de gènere als estudis de grau en Infermeria	En curs	83%
Valoració: La perspectiva de gènere està present en la majoria de les assignatures dels estudis de grau en Infermeria. Durant el curs 2022-23 el professorat ha participat en diversos actes i cursos relacionats en la perspectiva de gènere i es continua debatent la inclusió de temes específics relacionats en els continguts de totes les assignatures. En el curs 2022-23 s'ha incorporat la perspectiva de gènere en la descripció de les fitxes de les assignatures, sobretot en relació al contingut del temari.		
ACC0002983 - Foment de la formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència entre el professorat	En curs	80%
ACC0002988 - Incorporar assignatura optativa Gènere i Salut	Tancada	100%
ACC0002989 - Avaluar la competència de gènere que figura en totes les assignatures del Grau en Infermeria i del Màster Universitari en promoció de la Salut	En curs	70%
OBJ0002305 - Dotar als i a les estudiants del coneixement, les habilitats i la motivació suficient per comprendre i abordar els objectius de desenvolupament sostenible.	En curs	60%
Valoració: Durant el curs 2022-23, s'està treballant en el sí del deganat per incorporar especificitats curriculars relacionades amb els ODS i quina ha de ser la millor avaluació competencial relacionada.		
ACC0002991 - Avaluar la competència de desenvolupament sostenible a través de l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.	En curs	60%
ACC0002992 - Incorporació de l'avaluació de la competència de desenvolupament sostenible en les rúbriques dels TFG, TFM i l'aprenentatge basat en problemes.	En curs	60%

Referent a l'acció ACC0002983 *Foment de la formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència entre el professorat* comentar que, com a política conjunta de la Facultat i del d'Infermeria, en les sessions d'acollida al professorat de nova incorporació s'ha introduït formació en perspectiva de gènere.

Tanmateix, en els cursos que la Facultat imparteix i organitza, amb la col·laboració de l'ICE de la UdG, per a la capacitació dels tutors i tutores de la pràctica clínica, i que es fan anualment, s'ha incorporat, en les sessions adreçades a tots els centres col·laborar de pràctica clínica de la Facultat, formació sobre perspectiva de gènere i diversitat afectiva sexual. També s'impulsa des del Departament i la Facultat i per tot el professorat la formació en gènere estructurada en diferents nivells de complexitat i aplicabilitat.

Pel que fa a l'acció ACC0002989 *Avaluar la competència de gènere que figura en totes les assignatures del Grau en Infermeria i del Màster Universitari en Promoció de la Salut*, la Facultat porta a terme el seguiment de la implementació a través d'un qüestionari que, adreçat al professorat, identifica la incorporació del gènere en la docència així com les dificultats i els punts de millora segons la opinió dels i de les docents. S'està treballant també en l'elaboració d'una enquesta que, amb el mateix objectiu que l'anterior, s'administrarà a l'estudiantat dels estudis de Grau i Màster de la Facultat. Finalment, comentar que s'està dissenyant una rúbrica que permeti fer el seguiment de la presència del gènere i la diversitat afectivo-sexual d'una manera més sistemàtica i estructurada.

L'acció ACC0002991 *Avaluar la competència de desenvolupament sostenible a través de l'assoliment dels resultats d'aprenentatge* és una activitat que s'ha iniciat en el curs acadèmic que es valora i que requereix d'un determinat procés. El que s'ha fer en el curs acadèmic 2022-23 és incorporar la competència i els resultats d'aprenentatge en les assignatures de les dues titulacions que imparteix la Facultat i desplegar una acció d'implementació específica orientada als TFG, TFM i a l'ABP com contempla l'acció ACC0002992 *Incorporació de l'avaluació de la competència de desenvolupament sostenible en les rúbriques dels TFG, TFM i l'aprenentatge basat en problemes*.

1.6. Perfil d'estudiants

Taules per al grau

1.6. Perfil d'estudiants

	Curs					
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	--	--	--	2%	3%	3%
Dones	--	--	--	100%	94%	90%
Homes	--	--	--	0%	6%	10%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	--	--	--	10,67%	7,13%	6,90%
Dones	--	--	--	85%	87%	81%
Homes	--	--	--	15%	13%	19%
Nombre d'estudiants matriculats	--	--	--	431	547	609
Percentatge de dones matriculades a la titulació.	--	--	--	85%	87%	89%
Percentatge d'homes matriculats a la titulació.	--	--	--	15%	13%	11%
Nombre de titulats	--	--	--	17	123	134
Percentatge de dones graduades a la titulació.	--	--	--	65%	85%	90%
Percentatge d'homes graduats a la titulació.	--	--	--	35%	15%	10%

Destacar del perfil dels i de les estudiants que, el percentatge d'estudiantat amb discapacitat i/o necessitats educatives especials es manté percentualment estable en els darrers cursos acadèmics, però que l'augment de l'estudiantat del curs que es valora implica que, malgrat el percentatge (3%) sigui el mateix del curs acadèmic anterior, una variació en el nombre de persones que necessiten d'accions especials i concretes que repercuteixen en el professorat i coordinacions d'estudis de les titulacions que s'imparteixen.

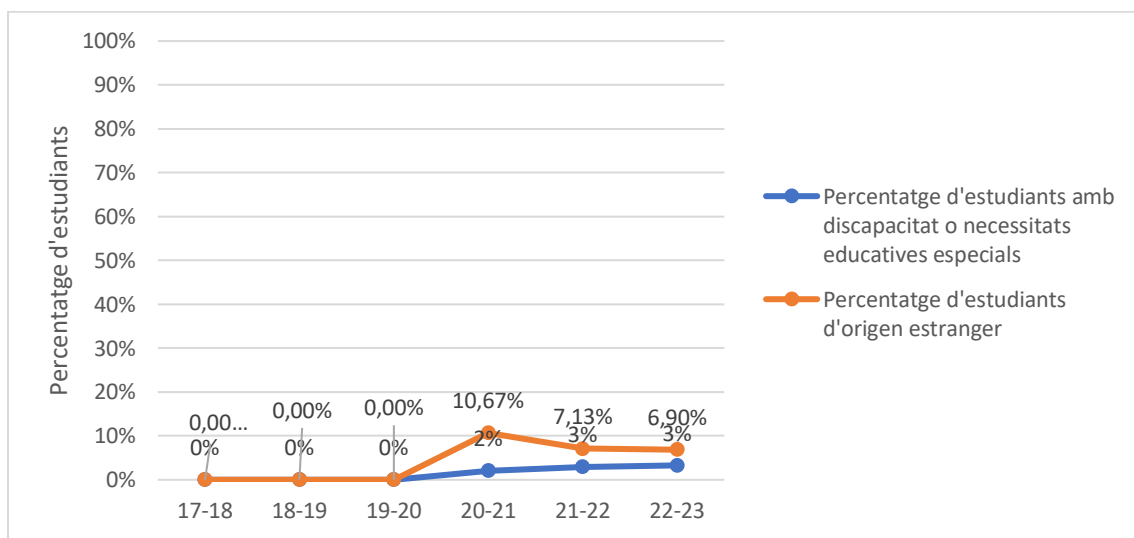


Fig. 6 Perfil d'estudiants

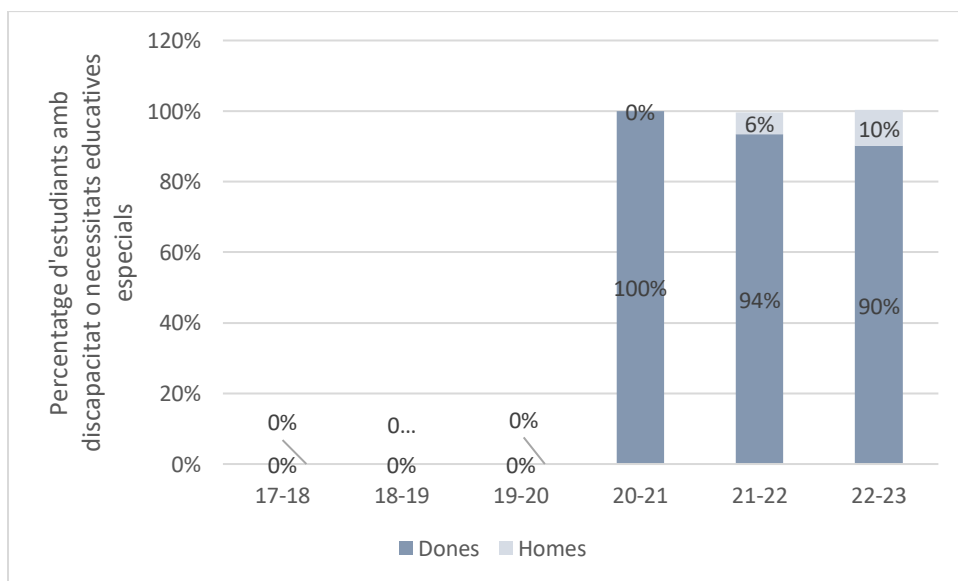


Fig. 7 Perfil d'estudiants

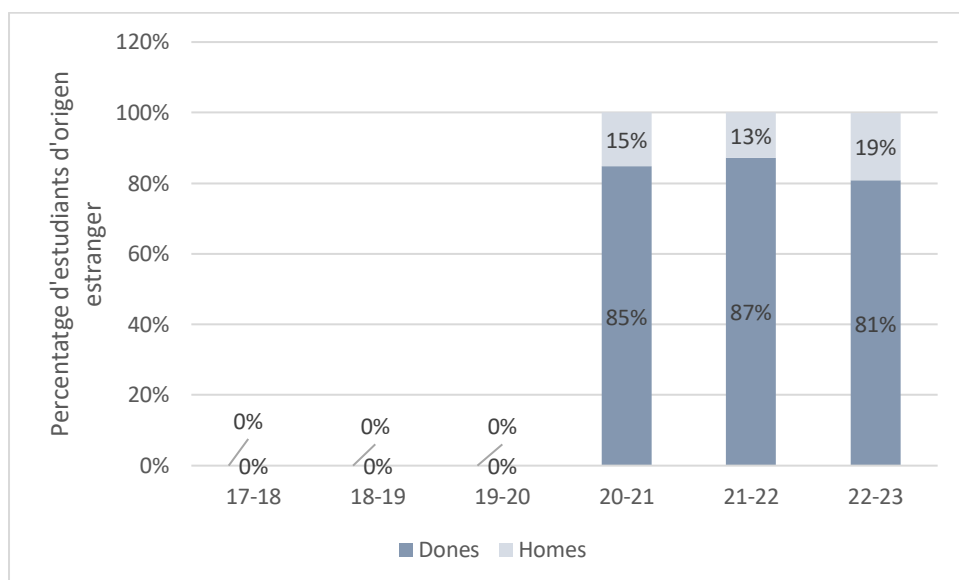


Fig. 8 Perfil d'estudiants

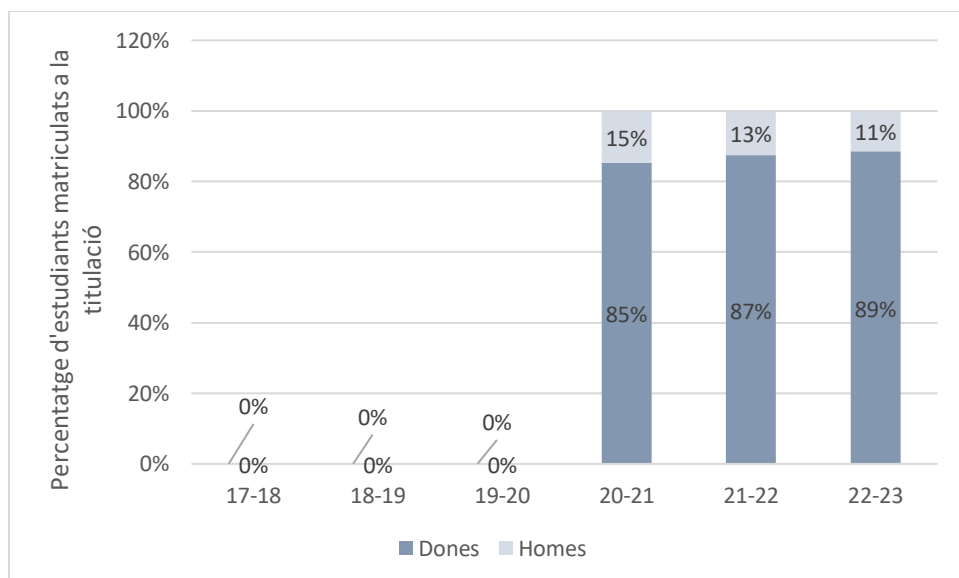


Fig. 9 Perfil d'estudiants

Taules per al màster

	Curs					
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	0%	0%	0%	14%	13%	19%
Dones	--	--	--	100%	50%	67%
Homes	--	--	--	0%	50%	33%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	13,33%	15,38%	45,45%	9,52%	12,50%	12,50%
Dones	75%	25%	60%	100%	0%	100%
Homes	25%	75%	40%	0%	100%	0%
Nombre d'estudiants matriculats	30	26	22	21	16	16
Percentatge de dones matriculades a la titulació.	63%	58%	64%	90%	69%	81%
Percentatge d'homes matriculats a la titulació.	37%	42%	36%	10%	31%	19%
Nombre de titulats	17	18	14	13	10	9
Percentatge de dones graduades a la titulació.	65%	61%	64%	92%	80%	67%
Percentatge d'homes graduats a la titulació.	35%	39%	36%	8%	20%	33%

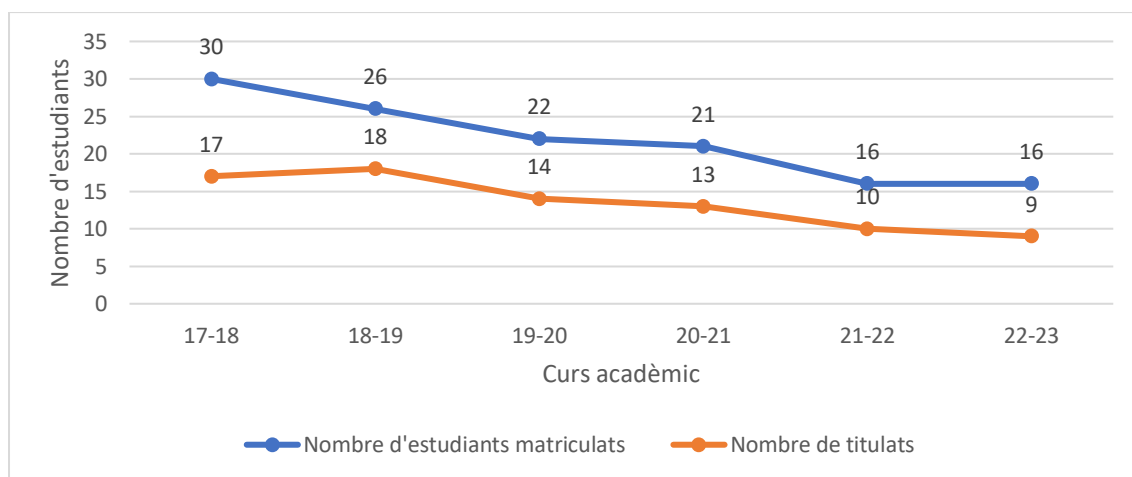


Fig. 10 Perfil d'estudiants

Del perfil d'estudiants, ressaltar l'increment del percentatge de persones amb discapacitat o necessitats educatives especials que s'ha produït en el curs acadèmic 2022-23, en comparació amb els dos cursos que el precedeixen, i que ha gestionat la coordinadora d'estudis de la titulació amb la complicitat del professorat que imparteix docència en el màster. El nombre de titulats i titulades és menor donat que també el nombre de persones inicialment matriculades ho és.

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Durant el curs acadèmic 2022-2023 la Facultat, juntament amb el Departament d'Infermeria, han continuat insistint en la importància de què tot el professorat, tant el permanent com l'associat contractat, tingui les seves planes personals amb un resum abreujat del seu currículum, aconseguint que el 100% de professorat tingui les planes personals actualitzades.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001787 - Millorar la presència del màster en els mitjans de comunicació.	En curs	85%
Valoració: Es continua avançant en donar a conèixer el Màster als mitjans i a les xarxes. En aquest sentit al finalitzar el curs 2021-22 es va potenciar la presència del Màster als mitjans de comunicació i a les xarxes.		
ACC0002096 - Publicació d' un mínim de tres notícies relacionades amb el Màster Universitari en Promoció de la Salut en diferents mitjans de comunicació.	Tancada	100%
ACC0002097 - Establiment dels canals de difusió d'activitats complementàries impulsades per altres institucions.	En curs	70%

OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	En curs	100%
Valoració: Es fa de manera sistemàtica una anàlisi dels punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadascun dels apartats de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit.		
ACC0003038 (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001660 - Augmentar el percentatge de professorat TP del DI que disposi del seu perfil docent investigador actualitzat i complet a la seva pàgina personal UdG	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Manca d'informació específica sobre el perfil docent i investigador del professorat a TP		
ACC0001897 - Informar i donar suport al professorat en l'elaboració i publicació del seu perfil docent i de recerca UdG	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

S'ha continuat treballant en l'actualització i millora de les pàgines web de la Facultat completant els apartats d'enquestes de satisfacció pròpies de la Facultat adreçades als diversos col·lectius amb la publicació dels resultats de les diferents edicions (OBJ0001765 - Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre i OBJ0001755 - Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció)


D'altra banda durant el curs acadèmic 2022-2023 s'ha elaborat una proposta d'ampliació de continguts del menú de la plana web per a l'addició de nous apartats (Igualtat de Gènere, Inclusió i Objectius de desenvolupament sostenible-ODS) que s'ha presentat al vicerector de Qualitat per a la seva valoració i aprovació.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001755 - Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció	En curs	80%
Valoració: La satisfacció dels titulats es realitza mitjançant les enquestes des de AQU, la satisfacció del professorat s'ha fet per primera vegada a tota la UdG a final del curs 2020-21, i a la Facultat es realitza al professorat tutors de TFG. Pel que fa als ocupadors, es realitza des del curs 2019-2020 a les institucions que reben estudiantat de pràcticum. En el curs 2020-21,2021-22 i 2022-23, s'ha continuat amb la publicació dels resultats de cada curs acadèmic analitzat.		
ACC0001974 - Sistematitzar la recollida d'informació del professorat, titulats i empleadors d'ambdues titulacions	En curs	80%
ACC0001975 - Publicar la informació en el web de la Facultat	En curs	80%
OBJ0001788 - Millorar la publicació a la web de la Facultat dels resultats acadèmics i de satisfacció de l'estudiantat, professorat i ocupadors	En curs	75%
Valoració: S'ha iniciat la publicació a la web de la facultat dels resultats de satisfacció de l'estudiantat a l'apartat de Qualitat, es disposen de resultats del pràcticum que són anuals, dels i les tutores de TFG i ocupadors. A final de cada curs acadèmic s'afegeixen els nous resultats.		
ACC0002098 - Elaboració d'enquestes de satisfacció orientades al professorat i als ocupadors.	Tancada	80%
ACC0002099 - Protocolització de la incorporació dels resultats d'enquestes de satisfacció que imparteix docència, de l'estudiantat i dels ocupadors al web de la Facultat	En curs	70%
OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	En curs	30%
Valoració: Juntament amb el delegat d'administració electrònica s'està treballant el tema.		
ACC0003041 (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	En curs	30%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001765 - Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre..	Assoliment molt satisfactori	98%
Valoració: La migració a la nova web està realitzada, s'està treballant en l'actualització de la publicació dels resultats. A la web de la facultat s'ha desplegat la política i compromís de la qualitat a la facultat amb els indicadors, el pla de millora i resultats dels indicadors. A febrer de 2023, a la plana web de la Facultat es disposa de l'apartat de Qualitat amb la informació relacionada amb la política i compromís de la qualitat a la facultat amb els indicadors, el pla de millora, resultats d'enquestes de satisfacció.		

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

ACC0001984 - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	100%
ACC0001985 - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

El SGIQ del centre és públic i es pot consultar a l'adreça <https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat>

Qualsevol persona interessada pot consultar els indicadors que permeten elaborar l'informe de seguiment i totes les dades rellevants relacionades amb els estudis del grau en Infermeria i del màster en Promoció de la Salut són públics i es poden consultar al següent enllaç:

<https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/qualitat-de-titulacions>

Per al grau:

<https://www.udg.edu/ca/estudia/Oferta-formativa/Graus/Fitxes?IDE=1301&ID=EST001123>

I l'enllaç directe per als indicadors del grau:

<https://apps.udg.edu/dstitulacions/taulell/public/3106G0220>


Per al màster:

<https://www.udg.edu/ca/masters-en-salut/promocio-de-la-salut/qualitat>


Respecte dels objectius vigents del pla de millora OBJ0001768 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre i l'objectiu OBJ0001789 - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre, comentar que durant el curs 2022-2023 es continua en procés de redacció dels principals procediments transversals relacionats amb els estudis que s'imparteixen a la Facultat d'Infermeria i que des de Qualitat de la Facultat d'Infermeria s'ha començat a treballar en la definició dels processos propis del centre.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001751 - Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en PM	En curs	50%
Valoració: L'AQU ha publicat l'opinió dels titulats del curs 2019-20, amb resultats excel·lents pel que fa als graduats dels estudis de Grau en Infermeria a la UdG. En quan als empleadors, les enquestes es varen dissenyar a finals del curs 2019-20, i en pla pilot es varen enquestar a les primeres institucions que col·laboren amb el pràcticum de l'estudiantat. A finals del curs 2020-21 ja es varen posar en marxa. A finals del curs 2021-22 s'han enquestat de nou a les 49 institucions que col·laboren amb el pràcticum.		
ACC0001966 - Realitzar enquesta d'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster PS	En curs	50%
OBJ0001768 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	En curs	50%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

Valoració: A data de març de 2023, es continua en procés de redacció dels principals procediments transversals relacionats amb els estudis de Grau en Infermeria.		
ACC0001990 - Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre	En curs	50%
ACC0001991 - Revisió dels procediments del SGIQ d'abats general de la UdG	En curs	50%
OBJ0001789 - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre	En curs	53%
Valoració: Durant el curs 2022-23, s'està en fase de redacció dels processos transversals relacionats amb el Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el centre com a fase prèvia. Des de Qualitat de la Facultat s'ha començat a treballar en la definició dels processos propis de la FI.		
ACC0002100 - Incorporació de l'aplicatiu de gestió, ServiceNow a la gestió interna de qualitat de la Facultat	En curs	70%
ACC0002101 - Seguiment del procés d'avaluació dels objectius de millora.	En curs	85%
ACC0002102 - Inici del procés d'acreditació de qualitat del centre promogut per AQU Catalunya.	En curs	0%
OBJ0001794 - Impulsar el reconeixement del valor formatiu del màster entre els agents implicats.	En curs	62%
Valoració: Anualment es manté contacte amb el professorat del programa formatiu sol·licitant opinió envers el desenvolupament de la titulació i alhora es fan campanyes de divulgació del màster entre les institucions per a potenciar aquesta formació entre els seus empleats.		
ACC0002111 - Recull de propostes de col·laboració amb les organitzacions sanitàries.	En curs	70%
ACC0002112 - Establiment d'un contacte anual amb titulats, professorat i ocupadors per conèixer la seva opinió pel que fa al programa formatiu de la titulació.	En curs	50%
ACC0002113 - Establiment d'un contacte anual per compartir amb les organitzacions sanitàries el valor professional dels egressats i egressades del Màster.	En curs	70%
OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	En curs	0%
Valoració: La formació dels caps de servei i administradors està prevista pel proper any		
ACC0002997 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	En curs	0%
ACC0002998 (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	En curs	0%
OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	En curs	10%
Valoració: Aquest objectiu està condicionat a la formació que rebran els caps al respecte		
ACC0003009 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	En curs	10%
OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	En curs	2%
Valoració: .		
ACC0003016 (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei	En curs	0%
ACC0003018 (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	En curs	0%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	En curs	30%
Valoració: Estem pendents de la finalització de la implementació del datawarehouse per al càlcul d'indicadors automàtics. S'ha fet la petició de planificar un projecte d'alimentació de dades		

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	En curs	30%
---	---------	-----

OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	En curs	53%
---	---------	-----

Valoració: Feina en curs i avançant en el bolcatge de l'històric

ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés PO201 Verificació	En curs	70%
---	---------	-----

ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés PO202 Seguiment	En curs	50%
---	---------	-----

ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés PO203 Modificació	En curs	0%
---	---------	----

ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés PO204 Acreditació	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés PO205 Extinció	En curs	0%
--	---------	----

ACC0003580 (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	En curs	50%
--	---------	-----

Valoració: S'han impulsat mesures per incrementar la coordinació multinivell per a comunicar a les diverses instàncies de la institució quines són les activitats que es planifiquen a curt, mig i llarg termini. Es valora positivament la feina feta.

ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	En curs	0%
--	---------	----

ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	En curs	57%
--	---------	-----

Valoració: S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques.

ACC0003034 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003035 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	En curs	50%
--	---------	-----

ACC0003036 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	En curs	80%
--	---------	-----

OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	En curs	37%
---	---------	-----

Valoració: S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.

ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	En curs	50%
---	---------	-----

ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	En curs	25%
---	---------	-----

OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	En curs	50%
--	---------	-----

Valoració: Estem en procés d'acreditació del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres.

ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	En curs	50%
--	---------	-----

OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	En curs	90%
---	---------	-----

Valoració: S'ha fet una feina d'anàlisi en rànquings on participem. S'ha establert la maximització en rànquings de transparència i s'està fent en rànquings docents i d'impacte.

ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
---	---------	------


ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	En curs	50%
---	---------	-----

 Universitat de Girona	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%
---	---------	------

Objectius tancats en el període:

OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha fet un nou manual, política, pla i revisat tots els processos transversals de la UdG		
ACC0001272 (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
ACC0001395 (UdG) - Aprovació Po101 Millora continua	Tancada	100%
ACC0001396 (UdG) - Aprovació Po703 Formació PDI	Tancada	100%
ACC0001433 (UdG) - Aprovació Po103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	Tancada	100%
ACC0001434 (UdG) - Aprovació Po201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001435 (UdG) - Aprovació Po202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
ACC0001436 (UdG) - Aprovació Po203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001437 (UdG) - Aprovació Po204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001438 (UdG) - Aprovació Po205 Extinció de titulacions	Tancada	100%
ACC0001439 (UdG) - Aprovació Po301 Elaboració i aprovació dels plans docents	Tancada	100%
ACC0001440 (UdG) - Aprovació Po302 Disseny d'assignatures	Tancada	100%
ACC0001442 (UdG) - Aprovació Po401 Promoció a futurs estudiants	Tancada	0%
ACC0001443 (UdG) - Aprovació Po402 Admissió i matrícula d'estudiants	Tancada	100%
ACC0001444 (UdG) - Aprovació Po403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	Tancada	100%
ACC0001446 (UdG) - Aprovació Po502 Orientació professional	Tancada	0%
ACC0001447 (UdG) - Aprovació Po601 Creació i publicitat de places de mobilitat	Tancada	100%
ACC0001448 (UdG) - Aprovació Po603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	Tancada	20%
ACC0001449 (UdG) - Aprovació Po701 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001450 (UdG) - Aprovació Po602 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001451 (UdG) - Aprovació Po704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
ACC0001452 (UdG) - Aprovació Po705 Formació del PAS	Tancada	100%
ACC0001453 (UdG) - Aprovació Po801 Millora de les instal·lacions	Tancada	100%
ACC0001454 (UdG) - Aprovació Po901 Enquestes docència	Tancada	100%
ACC0001455 (UdG) - Aprovació Po904 Enquestes al professorat	Tancada	100%
ACC0001456 (UdG) - Aprovació Po902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
ACC0001457 (UdG) - Aprovació Po903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
ACC0001458 (UdG) - Aprovació Po905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	Tancada	0%
ACC0001459 (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	Tancada	100%
ACC0001460 (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	Tancada	10%
ACC0001581 (UdG) - Aprovació Po802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	Tancada	0%
ACC0001628 (UdG) - Aprovació Po102 Revisió del sistema	Tancada	100%
OBJ0002243 (UdG) - Integrar els tècnics de qualitat als centres	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La integració dels tècnics de qualitat als centres docents s'ha realitzat després d'un període de formació. Estan plenament integrats en les àrees respectives i assumint les tasques que s'esperava amb satisfacció.		
ACC0003002 (UdG) - Incorporació de les tècniques de qualitat a les àrees d'estudi	Tancada	100%
ACC0003003 (UdG) - Dotar de la formació necessària a les TQ	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
Valoració: S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions del cursos		
ACC0002996 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003005 (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%
ACC0003006 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%
ACC0003007 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
ACC0003008 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		
ACC0003042 (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
Valoració: Davant la reestructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la reestructuració.		
ACC0003073 (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió	Tancada	0%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés PO102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
ACC0003083 (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés PO102	Tancada	100%
ACC0003084 (UdG) - Aprovar la nova versió del procés PO102	Tancada	100%

Valoració

Durant el curs 2022-2023, la Universitat ha continuat treballant i avançant en l'obtenció de l'acreditació institucional i està ja a la darrera fase i molt pròxima a finalitzar. La Facultat d'Infermeria, com a centre docent implicat, mentre tant, ha continuat treballant en els objectius de millora promoguts per la Universitat i propis relacionats amb aquest estàndard amb la finalitat d'incrementar la qualitat de la informació pública que està a l'abast de qualsevol persona interessada.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ de la UdG disposa dels processos:


- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions

Durant el curs 2022-2023 la UdG ha avançat molt en la millora dels processos transversals relacionats amb aquest estàndard i ha efectuat algunes revisions de les versions. A més, ha continuat treballant automatitzat els tràmits del procés de seguiment de les titulacions a través del ServiceNow (OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions) amb una valoració molt favorable per part dels usuaris atès que ha agilitzat molt les gestions relacionades amb aquest procés.

D'altra banda ha aconseguit millorar els mecanismes de suport metodològic amb la incorporació de les tècniques de Qualitat a les reunions trimestrals (OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat).

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	75%
Valoració: S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN		
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	En curs	80%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	70%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	En curs	17%
Valoració: S'està treballant en els processos que falten i està previst que em model estàndard estigui acabat el primer semestre.		
ACC0003057 (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	En curs	25%
ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	En curs	0%
ACC0003059 (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	En curs	0%
ACC0003060 (UdG) - Afegir al model de SGQ un procés d'acollida dels estudiants	En curs	0%
ACC0003061 (UdG) - Crear un procés d'acollida del PDI	En curs	25%
ACC0003062 (UdG) - Crear un procés d'acollida del PAS	En curs	0%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	En curs	0%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació.		
ACC0003078 (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	En curs	0%
ACC0003079 (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha digitalitzat i executat el primer any satisfactòriament		
ACC0002815 (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
ACC0002816 (UdG) - Implantar el procés de seguiment el primer any	Tancada	100%
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
Valoració: La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic		
ACC0002999 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0003000 (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre	Tancada	100%
ACC0003001 (UdG) - Informatització del processos del marc VSMA	Tancada	50%

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

P0901 Enquestes de docència dels estudiants
 P0902 Enquestes de satisfacció de graduats
 P0903 Enquestes d'inserció
 P0904 Enquestes al professorat


Durant el curs 2022-23 s'ha continuat treballant en el disseny d'un Datawarehouse que, un cop implementat, permetrà el càlcul de nous indicadors de manera més integral.

Pel que fa a la Facultat, els resultats de les enquestes de satisfacció de tots els col·lectius corresponents al curs acadèmic 2022-2023 estan publicats a l'apartat de Qualitat de la plana web de la Facultat d'Infermeria, a l'opció de menú titulada "Enquestes de satisfacció" (<https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/enquestes-de-satisfaccio>).

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%
OBJ0001669 - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	En curs	95%
Valoració: L'enquesta ha estat publicada per l'AQU a l'any 2021, envers el curs 2019-2020, el resultat són excel·lents pel que fa a pràcticament tots els indicadors i les més altes de tot Catalunya, essent les puntuacions més baixes les corresponents a la valoració de les estructures i edifici. La darrera publicació de satisfacció dels titulats d'infermeria a la UdG a l'any 2023 mostra una satisfacció global de 8,1 de mitjana, i el 74,7% triaria el mateix centre. En quan al suport de l'estudiantat s'ha obtingut una puntuació mitjana de 7 i en quan als resultats de 7,6. Les pràctiques externes han rebut les puntuacions més elevades, 8,7 de mitjana, resultats similars que s'obtenen a les enquestes de satisfacció del pràcticum en el nostre centre.		
ACC0001899 - Incorporació de l'enquesta de graduats com un nou procés del SGIQ	Tancada	100 %
ACC0001901 - Administració anual de l'enquesta de graduats	Tancada	100 %
ACC0001902 - Administració de l'enquesta a estudiants de màster quan estigui disponible (treball conjunt amb AQU)	Tancada	100 %
ACC0001903 - Realització d'una enquesta adreçada als titulats per tal de conèixer la contribució del Màster en el seu desenvolupament professional i situació laboral.	En curs	80%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	En curs	0%
Valoració: Actualment estem revisant formacions sobre qualitat que s'havien fet prèviament pel col·lectiu d'estudiants, i preparant un nou curs de formació de cara als propers mesos.		
ACC0003013 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	En curs	0%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	En curs	0%
Valoració: Està previst un curs de formació en l'àmbit de la qualitat aquest abans del juliol		
ACC0003014 (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	En curs	0%
OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	En curs	35%
Valoració: En les reunions per a la definició dels datamars del Datawarehouse, s'han determinat en grups de treball els indicadors necessaris que han de permetre el càlcul d'indicadors de gestió per a diferents tipologies de gestors.		
ACC0003021 (UdG) - Establir un procediment per demanar el càlcul d'indicadors ad-hoc	En curs	20%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	En curs	51%
Valoració: S'ha endarrerit 6 mesos el projecte que havia d'acabar el desembre per problemes de licitació		
ACC0003022 (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	En curs	80%
ACC0003023 (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100%
ACC0003024 (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatiu corporatius	En curs	0%
ACC0003025 (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	En curs	25%

OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	En curs	30%
Valoració: S'ha reactivat la plataforma SOM i facilitat el seu ús com a font d'idees i aportacions. S'ha d'acabar de definir el procés conjunt de QSMF		
ACC0003043 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	En curs	30%
ACC0003044 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	En curs	30%

OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	En curs	40%
Valoració: En el procés d'elaboració dels segon informe del SGQ es va fer un treball per a determinar indicadors i llindars. Aquesta ha de ser una de les principals fonts d'identificació.		
ACC0003055 (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	En curs	40%

OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	En curs	62%
Valoració: S'ha creat la pàgina de rànquings i de moment està aturat en estudi el procés. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings.		
ACC0003056 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	En curs	25%
ACC0003064 (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El curs 2021-2022 s'ha implementat una primera edició amb una participació superior al 40%. s'han difós els resultats entre direccions de centres i departament, administracions i caps de servei i se n'ha fet publicitat a la web		
ACC0001131 (UdG) - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquesta enquestes	Tancada	100%
ACC0001132 (UdG) - Administració de l'enquesta al professorat	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

		%
ACC0001417 (UdG) - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	Tancada	100 %

OBJ0001671 - Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre	Assoliment molt satisfactori	100 %
---	------------------------------	-------

Valoració: Durant el curs 2022-23, s'ha anat avançant amb les enquestes de satisfacció, sobretot a l'estudiant i empleadors. En quan al professorat, la universitat ha iniciat les enquestes i la Facultat D'infermeria ha continuat amb les enquestes de satisfacció al professorat que tutoritza el TFG. Els resultats de les enquestes de satisfacció es publiquen a l'apartat de Qualitat de la plana web de la Facultat d'Infermeria.

ACC0001904 - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes.	Tancada	100 %
ACC0001905 - Administració de les enquestes	Tancada	100 %
ACC0001906 - Realització de reunions formals i informals amb titulats	Tancada	100 %

OBJ0001999 (UdG) - Augmentar la informació rebuda sobre la inserció dels titulats de màster	Assoliment molt satisfactori	100 %
--	------------------------------	-------

Valoració: La UdG ha desenvolupat una enquesta resumida a partir de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya. El procés s'ha aprovat per la Comissió de Qualitat de la UdG i s'ha incorporat al SGQ. L'enquesta s'ha administrat per primera vegada de manera generalitzada a tots els màsters durant el mes de gener de 2022.

ACC0002806 (UdG) - Actualització del procés P0903 Enquestes d'inserció de graduats	Tancada	100 %
ACC0002807 (UdG) - Implementació de l'enquesta	Tancada	100 %
ACC0002808 (UdG) - Tractament de dades i elaboració informe	Tancada	100 %

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

El curs 2022-23, s'ha realitzat una segona revisió del SGIQ de la UdG. L'informe de revisió generat s'ha enviat a AQU Catalunya juntament amb la documentació necessària per continuar amb el procés de certificació institucional del SGIQ.

Al llarg del curs 2022-2023 la Universitat ha continuat amb el procés de certificació institucional del SGIQ i va fer una revisió del Manual del Sistema de Gestió de la Qualitat de la UdG. Actualment es troba a la fase final.

La Facultat d'Infermeria, seguint les indicacions de la Universitat, està treballant en l'objectiu OBJ0001768 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre elaborant els processos propis del centre.

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

A més, s'ha continuat avançant en l'acompliment de les accions de l'OBJ001789 - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre, i la implantació del programa Service Now en la gestió de la Qualitat ha estat assolida i ha facilitat molt el seguiment del pla de millora de la Facultat.

Eficàcia del sistema de garantia interna de la Qualitat de la titulació. Sistema intern de garantia de la qualitat.

La UdG disposa d'un Sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ) format per diferents processos aprovats pels diferents òrgans de govern de la institució i que permeten la monitorització i l'avaluació del desenvolupament.

El SGIQ estableix els procediments per a afavorir la millora contínua dels títols oficials de grau i de màster i dels instruments que assegurin i garanteixin la qualitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

Tota la informació relacionada amb el SIGQ està disponible a l'enllaç a la pàgina web de la Universitat: <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/>

Actualment el SIGQ de la UdG està a la fase final del procés de certificació institucional i la Facultat d'Infermeria està treballant per tal d'adaptar-se a la futura nova organització del Sistema de Garantia Interna del propi centre, elaborant els processos propis:


- P0304 Elaboració i publicació d'horaris i aularis
- P0305 Impartició de la docència i avaluació
- P0306 Gestió de les pràctiques externes
- P0307 Gestió del TFG/TFM FM i FI??
- P0501 Atenció i tutorització de l'estudiant de grau i màster
- P0802 Manteniment de les instal·lacions

Aquest SGIQ és públic i accessible a través de la secció de Qualitat de la pàgina web de la secció de Qualitat de la web de la Facultat d'Infermeria.

<https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat>

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ001751 - Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en PM	En curs	50%
Valoració: L'AQU ha publicat l'opinió dels titulats del curs 2019-20, amb resultats excel·lents pel que fa als graduats dels estudis de Grau en Infermeria a la UdG. En quan als empleadors, les enquestes es varen dissenyar a finals del curs 2019-20, i en pla pilot es varen enquestar a les primeres institucions que col·laboren amb el pràcticum de l'estudiantat. A finals del curs 2020-21 ja es varen posar en marxa. A finals del curs 2021-22 s'han enquestat de nou a les 49 institucions que col·laboren amb el pràcticum.		
ACC001966 - Realitzar enquesta d'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster PS	En curs	50%
OBJ001768 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	En curs	50%
Valoració: A data de març de 2023, es continua en procés de redacció dels principals procediments transversals relacionats amb els estudis de Grau en Infermeria.		
ACC001990 - Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre	En curs	50%
ACC001991 - Revisió dels procediments del SGIQ d'abats general de la UdG	En curs	50%
OBJ001789 - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre	En curs	53%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

Valoració: Durant el curs 2022-23, s'està en fase de redacció dels processos transversals relacionats amb el Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el centre com a fase prèvia. Des de Qualitat de la Facultat s'ha començat a treballar en la definició dels processos propis de la FI.		
ACC0002100 - Incorporació de l'aplicatiu de gestió, ServiceNow a la gestió interna de qualitat de la Facultat	En curs	70%
ACC0002101 - Seguiment del procés d'avaluació dels objectius de millora.	En curs	85%
ACC0002102 - Inici del procés d'acreditació de qualitat del centre promogut per AQU Catalunya.	En curs	0%

OBJ0001794 - Impulsar el reconeixement del valor formatiu del màster entre els agents implicats.	En curs	62%
Valoració: Anualment es manté contacte amb el professorat del programa formatiu sol·licitant opinió envers el desenvolupament de la titulació i alhora es fan campanyes de divulgació del màster entre les institucions per a potenciar aquesta formació entre els seus empleats.		
ACC0002111 - Recull de propostes de col·laboració amb les organitzacions sanitàries.	En curs	70%
ACC0002112 - Establiment d'un contacte anual amb titulats, professorat i ocupadors per conèixer la seva opinió pel que fa al programa formatiu de la titulació.	En curs	50%
ACC0002113 - Establiment d'un contacte anual per compartir amb les organitzacions sanitàries el valor professional dels egressats i egressades del Màster...	En curs	70%


OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	En curs	0%
Valoració: La formació dels caps de servei i administradors està prevista pel proper any		
ACC0002997 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	En curs	0%
ACC0002998 (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	En curs	0%

OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	En curs	10%
Valoració: Aquest objectiu està condicionat a la formació que rebran els caps al respecte		
ACC0003009 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	En curs	10%

OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	En curs	2%
Valoració: .		
ACC0003016 (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei	En curs	0%
ACC0003018 (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	En curs	0%

OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	En curs	30%
Valoració: Estem pendents de la finalització de la implementació del datawarehouse per al càlcul d'indicadors automàtics. S'ha fet la petició de planificar un projecte d'alimentació de dades		
ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	En curs	30%

OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	En curs	53%
Valoració: Feina en curs i avançant en el bolcatge de l'històric		
ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés Po201 Verificació	En curs	70%
ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés Po202 Seguiment	En curs	50%
ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés Po203 Modificació	En curs	0%
ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés Po204 Acreditació	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés PO205 Extinció	En curs	0%
ACC0003580 (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%

OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	En curs	50%
--	---------	-----

Valoració: S'han impulsat mesures per incrementar la coordinació multinivell per a comunicar a les diverses instàncies de la institució quines són les activitats que es planifiquen a curt, mig i llarg termini. Es valora positivament la feina feta.

ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	En curs	0%
--	---------	----

ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	En curs	57%
--	---------	-----

Valoració: S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques.

ACC0003034 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003035 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	En curs	50%
--	---------	-----

ACC0003036 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	En curs	80%
--	---------	-----

OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	En curs	37%
---	---------	-----

Valoració: S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.

ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	En curs	50%
---	---------	-----

ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	En curs	25%
---	---------	-----

OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	En curs	50%
--	---------	-----

Valoració: Estem en procés d'acreditació del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres.

ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	En curs	50%
--	---------	-----

OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	En curs	90%
---	---------	-----

Valoració: S'ha fet una feina d'anàlisi en rànquings on participem. S'ha establert la maximització en rànquings de transparència i s'està fent en rànquings docents i d'impacte.

ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	En curs	50%
---	---------	-----

ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%
---	---------	------

Objectius tancats en el període:

OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------


Valoració: S'ha fet un nou manual, política, pla i revisat tots els processos transversals de la UdG

ACC0001272 (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0001395 (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
ACC0001396 (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%
ACC0001433 (UdG) - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	Tancada	100%
ACC0001434 (UdG) - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001435 (UdG) - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
ACC0001436 (UdG) - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001437 (UdG) - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001438 (UdG) - Aprovació P0205 Extinció de titulacions	Tancada	100%
ACC0001439 (UdG) - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	Tancada	100%
ACC0001440 (UdG) - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	Tancada	100%
ACC0001442 (UdG) - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	Tancada	0%
ACC0001443 (UdG) - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants	Tancada	100%
ACC0001444 (UdG) - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	Tancada	100%
ACC0001446 (UdG) - Aprovació P0502 Orientació professional	Tancada	0%
ACC0001447 (UdG) - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	Tancada	100%
ACC0001448 (UdG) - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	Tancada	20%
ACC0001449 (UdG) - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001450 (UdG) - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001451 (UdG) - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
ACC0001452 (UdG) - Aprovació P0705 Formació del PAS	Tancada	100%
ACC0001453 (UdG) - Aprovació P0801 Millora de les instal·lacions	Tancada	100%
ACC0001454 (UdG) - Aprovació P0901 Enquestes docència	Tancada	100%
ACC0001455 (UdG) - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	Tancada	100%
ACC0001456 (UdG) - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
ACC0001457 (UdG) - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
ACC0001458 (UdG) - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	Tancada	0%
ACC0001459 (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	Tancada	100%
ACC0001460 (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	Tancada	10%
ACC0001581 (UdG) - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	Tancada	0%
ACC0001628 (UdG) - Aprovació P0102 Revisió del sistema	Tancada	100%

OBJ0002243 (UdG) - Integrar els tècnics de qualitat als centres	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La integració dels tècnics de qualitat als centres docents s'ha realitzat després d'un període de formació. Estan plenament integrats en les àrees respectives i assumint les tasques que s'esperava amb satisfacció.		
ACC0003002 (UdG) - Incorporació de les tècniques de qualitat a les àrees d'estudi	Tancada	100%
ACC0003003 (UdG) - Dotar de la formació necessària a les TQ	Tancada	100%

OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
Valoració: S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions dels cursos		
ACC0002996 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003005 (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

ACC0003006 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%
ACC0003007 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
ACC0003008 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		
ACC0003042 (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
Valoració: Davant la reestructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la reestructuració.		
ACC0003073 (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió	Tancada	0%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés PO102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
ACC0003083 (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés PO102	Tancada	100%
ACC0003084 (UdG) - Aprovar la nova versió del procés PO102	Tancada	100%

Valoració

La Facultat d'Infermeria continua avançant en la millora de la Qualitat, alineada amb els objectius de qualitat institucionals de la UdG, i està elaborant els processos propis del centre amb l'objectiu de poder definir el seu propi SGIQ i revisar-lo.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Codi	Descripció	Enllaç

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.

Valoració dels principals indicadors:

Pel grau

4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (estàndard 4.1)

El professorat del Departament d'Infermeria de la Universitat de Girona compta amb professorat a temps complet i a temps parcial que reuneix els requisits de qualificació acadèmica i amb una important experiència docent, investigadora i professional a l'àmbit assistencial. El professorat a temps complet és qui està implicat en la gestió de la Facultat i del Departament, qui fa docència a les assignatures amb major càrrega teòrica del Grau, al mateix temps que n'exerceix la responsabilitat, i qui lidera la recerca infermera de la Regió Sanitària de Girona, col·laborant en projectes d'investigació amb altres institucions i dirigint la majoria de tesis doctorals dels infermers i infermeres del territori. Cal destacar que el professorat del Departament d'Infermeria és dels millors valorats de la Universitat de Girona amb una puntuació mitjana de 4,20 sobre 5 per part de les enquestes de satisfacció dels i de les estudiants i amb una valoració docent d'excel·lència És un Departament en plena expansió, tant pel fet de la seva pròpia estructura, clarament deficitària, com succeeix a tots els Departament d'Infermeria de les Universitats Públiques Catalanes, ocasionada per les dificultats d'acreditació que s'han donat durant molts anys, com per l'increment de 60 estudiants de Grau a partir del curs 2022-23. Es preveuen entre dues i tres incorporacions de professorat a temps complet a cada curs acadèmic, amb la corresponent titulació de doctor/a i amb experiència professional altament valorada com a infermers, a banda de la incorporació afegida d'entre 20 i 30 professores i professors associats per curs. A la taula 4.1 s'observa el professorat per categoria en funció del doctorat.

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
17-18	Doctors/es	--	--	--	--	--	--	--
	No doctors/es	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	--	--	--
18-19	Doctors/es	--	--	--	--	--	--	--
	No doctors/es	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0
19-20	Doctors/es	0	0	0	0	0	0	0
	No doctors/es	0	0	0	0	0	0	0

	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0
20-21	Doctors/es	20	0	0	17	3	40	50
	No doctors/es	0	2	0	65	0	67	0
	TOTAL	20	2	0	82	3	107	50
21-22	Doctors/es	21	0	1	18	4	44	50
	No doctors/es	0	1	0	78	0	79	0
	TOTAL	21	1	1	96	4	123	50
22-23	Doctors/es	20	0	2	20	4	46	47,83
	No doctors/es	0	1	0	82	0	83	0
	TOTAL	20	1	2	102	4	129	47,83
En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.								

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats) Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats) Altres: Professorat visitant, becaris, etc. El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Referent al Grau en Infermeria, assenyalar l'important esforç que ha seguit fent el professorat del Departament d'Infermeria per aconseguir la condició de doctor/a, de forma que s'ha incrementat el número total de doctors/es passant de 44 a 46 aquest curs 2022-23. Tot el professorat a temps complet té la condició de doctor/a exceptuant 1 professora TEU no doctora. El Departament d'Infermeria té un total de 16 professors/es amb sexennis vius que sumen un total de 26 sexennis. Aquest fet s'ha traduït en un increment de professorat associat del Departament que, en el curs 2022-23, ha estat de 7 persones. El nombre de doctorands i doctorandes és de dins la plantilla del Departament és de 8. A més cal destacar que en la docència del Grau d'Infermeria, el 50 per cent del professorat doctor té acreditació (AQU i ANECA) fet que deixa clarament explícit el compromís de treball orientat a la progressió curricular i acadèmica.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
17-18	Doctors/es	0	0	0	0	0	0
	No doctors/es	0	0	0	0	0	0
18-19	Doctors/es	0	0	0	0	0	0
	No doctors/es	0	0	0	0	0	0
19-20	Doctors/es	0	0	0	0	0	0
	No doctors/es	0	0	0	0	0	0
20-21	Doctors/es	2594	0	0	1215,6	470	4279,6
	No doctors/es	0	660	0	5451,4	0	6111,4
21-22	Doctors/es	2278,4	0	122	1120,6	543	4064

	No doctors/es	0	305	0	6146,5	0	6451,5
22-23	Doctors/es	2468,6	0	230	1384,1	553	4635,7
	No doctors/es	0	335	0	6928,8	0	7263,8
En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.							

En els estudis de Grau en Infermeria, el nombre d'hores impartides per professorat associat no doctor segueix essent el predominant en el curs 2022-2023 i és lleugerament superior al curs 2021-2022. Així, les hores impartides per professorat associat, en el curs que s'avalua, és de 6.928,8 hores mentre que al curs 2021-2022 era de 6.146,5 hores (Taula 4.2) fet que es degut a que la dedicació docent del professorat doctor amb sexenni viu a la UdG és menor que en el professorat que no té sexenni, augmentant la necessitat de contractació de professorat associat. Ressaltar també com a fet rellevant l'acreditació de recerca avançada d'una professora agregada Serra-Húnter a finals del 2022 i d'una professora titular al 2023 que ha permès al Departament comptar dins la plantilla amb dos professores Catedràtiques a temps complet al curs 2023-24 i a més d'un professor agregat que també disposa de l'acreditació de recerca avançada, fet que suposa que ja hi ha tres docents al departament amb aquesta acreditació.

En relació amb l'increment del sexennis de professorat es disposa en el pla de millora de l'objectiu OBJ0001674 - Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del grau en Infermeria, durant aquest curs acadèmic s'ha treballat molt en la consecució de l'acció ACC0001911 - Aportar ajuts que incrementin les publicacions d'impacte, i es varen publicar un total de 23 articles JCR el 2020 (pressupost del Departament per recerca de 17.000€), 37 articles JCR durant el 2021 (pressupost del Departament per recerca de 15.500€) i 66 articles durant el 2022 (pressupost del Departament per recerca de 15.500€)

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
19-20	0	0	0	0	0	0
<i>Dona</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Home</i>	0	0	0	0	0	0
20-21	21%	0	79%	2%	0	98%
<i>Dona</i>	27%	0	73%	0%	0	100%
<i>Home</i>	1%	0	99%	8%	0	92%
21-22	12%	0	88%	7%	0	93%
<i>Dona</i>	17%	0	83%	7%	0	93%
<i>Home</i>	1%	0	99%	6%	0	94%
22-23	16%	0	84%	4%	0	96%
<i>Dona</i>	21%	0	79%	6%	0	94%
<i>Home</i>	1%	0	99%	0%	0	100%

*Indicador calculat a partir del curs 19-20. El percentatge de sexe està calculat sobre el total de trams, tant de recerca com de docent.

La majoria del professorat permanent que imparteix docència al Grau ha assolit el sexenni, reduint la seva dedicació docent, fruit de l'esforç i les polítiques del Departament d'Infermeria d'incentivar i facilitar el doctorat entre el professorat permanent i també l'associat. S'espera un increment gradual en els propers anys, donat que hi ha un nombre important de professors i professores associades, que estan cursant estudis de doctorat per obtenir la condició de doctors i doctores per la Universitat de Girona, i aquest any 2023-24 s'han proposat i realitzat concursos oberts de diverses places de professorat lector amb docència prevista al Grau d'Infermeria i amb necessitat d'acreditacions AQU/ANECA i Doctorat. També comptem amb la majoria del professorat que té assolits quinquennis docents. En relació al professorat que no disposa de sexennis de recerca i de quinquennis docents és degut a que les figures contractuals que disposen no permeten el seu reconeixement

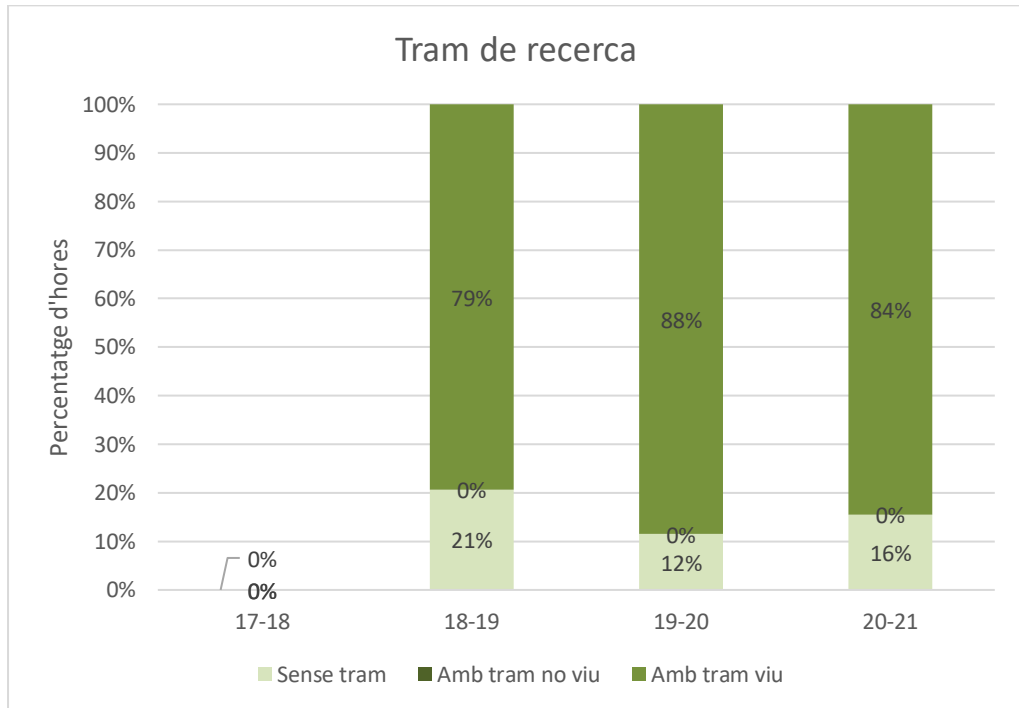


Fig. 11 Trams de recerca

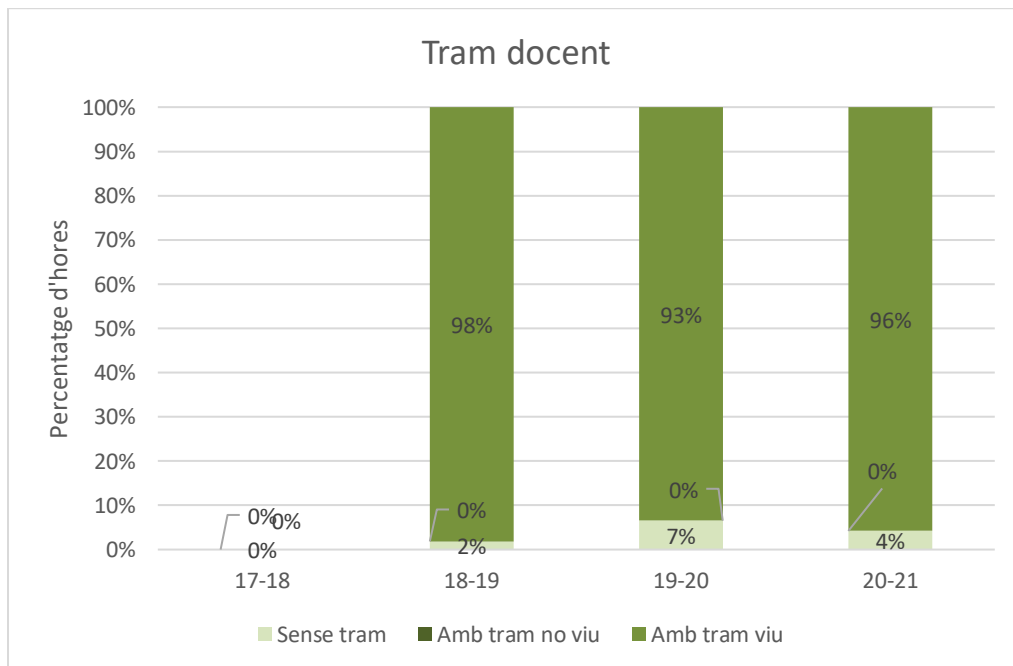


Fig. 12 Trams docents

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Podeu consultar la taula 4.4 a l'annex.

En relació al percentatge d'hores de docència impartides pel professorat amb tram de recerca i docència viu (veure Annexos: Taula 4.4) cal destacar el fet que incideix de ple en la qualitat de la docència impartida que es nodreix, per una banda, de la incorporació dels resultats de recerca a la titulació de Grau així com de la seva expertesa docent. Posar en valor l'avaluació dels trams de docència del professorat que es situa en la franja més alta de valoració. En el curs 2022-2023, s'ha incrementat el nombre de professorat doctor en 1 professor a temps complet, i una nova incorporació d'una altra professora doctora, el setembre del 2023. També s'ha prioritzat en els concursos de professorat associat, com a mèrit rellevant, el tenir la titulació de Doctor/a i el ser Doctorand, així com comptar amb experiència docent i assistencial en l'àmbit, publicacions en revistes JCR o indexades, formació en metodologies docents i domini d'idiomes com l'anglès o el francès. De l'activitat ACC0001909 (Prioritzar la contractació de professorat associat amb doctorat o doctorands), comentar que la política de personal docent i investigador del Departament d'Infermeria prioritza la contractació de professorat associat doctor, sense menystenir la important expertesa de professionals no doctors, o que està duent a terme la tesi doctoral amb l'objectiu de facilitar incorporacions futures de docents a TC permanents. El percentatge de professorat a TC que imparteix docència amb el títol de doctor als estudis de la Facultat és del 95% per tant, ha incrementat cada any i ho seguirà fent donat que les places de professorat a TC ja surten indefectiblement amb aquesta premissa, a més de l'acreditació necessària. Durant aquest curs acadèmic 2 professores a associades han obtingut la condició de doctor/a, fora dels nous contractes citats anteriorment. El percentatge de doctors entre el professorat associat és menor però també s'està incrementant. Tanmateix, cal destacar que la docència impartida per gran part del professorat associat no doctor és de caire pràctic, com a professors/es de pràcticum o bé en pràctiques de simulació clínica. No es diferencia en les dades aquest aspecte que considerem molt rellevant, ja que es prioritza des del Departament l'aportació del professorat doctor en assignatures de caire teòric o seminaris. Pel que fa a l'anàlisi i la planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat, aquestes s'han dut a terme amb el Vicerectorat de personal docent i investigador de la UdG, activitat ACC0001910 (Anàlisi i planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat del DI amb el Vicerectorat), elaborant el document "Contracte Programa 2021-2026 del Departament d'Infermeria amb el Vicerectorat de Personal de la Universitat de Girona" que ha estat aprovat pel Consell de Departament i que pretén ser un marc de referència de la projecció de la plantilla de professorat del Departament d'Infermeria, i que té en compte les necessitats docents de la Facultat. La responsabilitat d'aquesta acció rau en el Departament d'Infermeria (DI) i el vicerectorat de PDI. La previsió dels propers anys, i sobretot tenint en compte que el curs 2022-23 s'ha iniciat amb un nou grup de 60 estudiants més a primer, prioritza tan en les accions del Departament com les del Vicerectorat de Personal una incorporació important de professorat doctor a temps complet al Departament d'Infermeria en els propers cursos acadèmics, preveient-se almenys 2 incorporacions més aquest proper curs 2024-25 i transformant tot el professorat investigador ordinari en lector al juliol de 2023. La informació present a la taula, posa de manifest la distribució de la docència per part del professorat. La realitat del Departament, pel que fa al nombre de professorat permanent i els crèdits a impartir en la titulació, fa que, en general, es situï en la majoria de les assignatures, no obstant, algunes d'aquestes estan sota la responsabilitat docent de professorat d'altres Departaments o de professorat associat del Departament d'Infermeria que, per la seva expertesa i experiència docent realitza una aportació indispensable a la formació de Grau. La pròpia naturalesa de les assignatures determina, en gran mesura, el percentatge de professorat permanent que les imparteix així com el del professorat associat que hi col·labora.

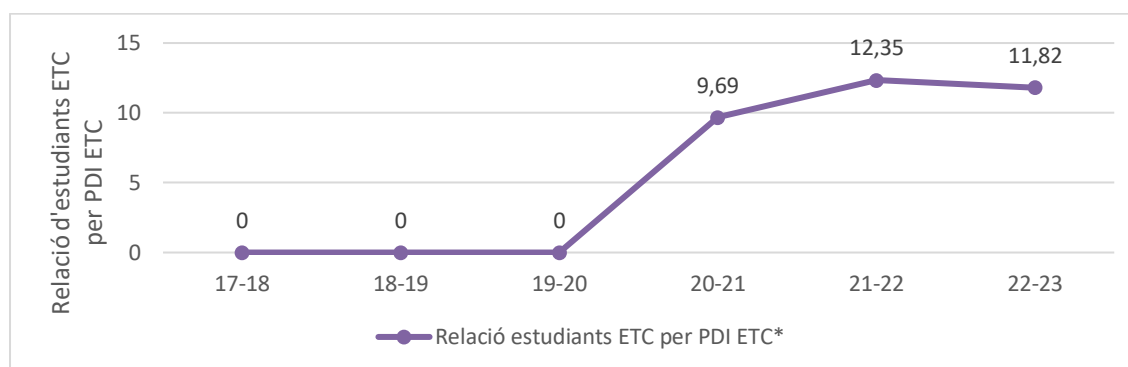
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Pel grau

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

Indicador	Curs					
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Relació estudiants ETC per PDI ETC*	0	0	0	9,69	12,35	11,82
*Ponderant per compartides, si escau.						

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula



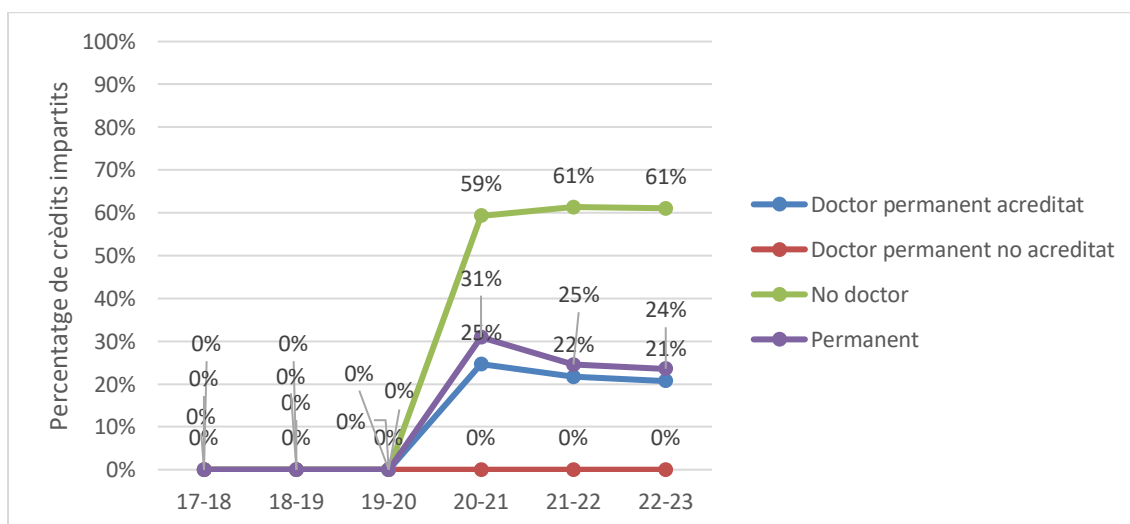
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

La institució, d'una manera centralitzada i des del propi Departament d'Infermeria i Facultat, ofereixen formació a tot el professorat per millorar l'activitat docent i investigadora. Aquesta s'articula a través de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona. Hi ha una bona correspondència entre la dedicació del professorat i el nombre d'estudiants que atén en la seva activitat docent, a més la planificació del pla docent de titulació contempla la distribució de l'alumnat en grup gran, mitjà o petit en consonància al disseny de cada assignatura i a les metodologies docents que s'utilitzen segons els resultats d'aprenentatge definits. Com s'ha comentat abans, en l'assignació del professorat, per part del Departament, es té en compte la seva formació acadèmica, les credencials i l'especialització prioritzant la seva participació en les assignatures obligatòries, en el TFG i TFM així com la responsabilitat de les mateixes. Tanmateix, el professorat associat s'orienta especialment a les pràctiques clíniques, a la simulació i a la seva col·laboració en determinades assignatures obligatòries on el seu grau d'expertesa aporta un valor qualitatiu important. La Facultat ha integrat, com a pràctica habitual, la identificació anual de les necessitats formatives del professorat de nova incorporació pel que fa a la metodologia ABP (OBJ0001636) amb la finalitat de programar la realització d'un curs teòric i pràctic amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona (ACC0001873). Així mateix, s'administra una enquesta al professorat per identificar si hi ha necessitats formatives avançada pel que fa a aquesta metodologia (ACC0001872).

Pel grau

4.6. Percentatge de crèdits impartits pel professorat

Indicadors/Gènere	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Doctor permanent acreditat	--	--	--	25%	22%	21%
Dones	--	--	--	69%	62%	64%
Homes	--	--	--	31%	38%	36%
Doctor permanent no acreditat	--	--	--	0%	0%	0%
Dones	--	--	--	--	--	--
Homes	--	--	--	--	--	--
No doctor	--	--	--	59%	61%	61%
Dones	--	--	--	77%	76%	80%
Homes	--	--	--	23%	24%	20%
Permanent	--	--	--	31%	25%	24%
Dones	--	--	--	75%	66%	69%
Homes	--	--	--	25%	34%	31%



Pel màster

4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (estàndard 4.1)

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
17-18	Doctors/es	8	0	0	4	0	12	75
	No doctors/es	0	1	0	2	0	3	0
	TOTAL	8	1	--	6	--	15	
18-19	Doctors/es	8	0	0	5	0	13	69,23
	No doctors/es	0	1	0	1	0	2	0
	TOTAL	8	1	--	6	--	15	
19-20	Doctors/es	13	2	0	5	1	21	80,95
	No doctors/es	0	1	0	1	0	2	0
	TOTAL	13	3	--	6	1	23	
20-21	Doctors/es	14	0	0	6	1	21	76,19
	No doctors/es	0	1	0	1	0	2	0
	TOTAL	14	1	--	7	1	23	
21-22	Doctors/es	16	0	0	4	3	23	69,57
	No doctors/es	0	1	0	1	0	2	0
	TOTAL	16	1	--	5	3	25	
22-23	Doctors/es	17	0	1	4	2	24	75
	No doctors/es	0	1	0	1	0	2	0
	TOTAL	17	1	1	5	2	26	

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (estàndard 4.1).

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
17-18	Doctors/es	290	0,00	0	140	0	430
	No doctors/es	0	20,00	0	90	0	110
18-19	Doctors/es	290	0,00	0	200	0	490
	No doctors/es	0	20,00	0	30	0	50
19-20	Doctors/es	323	14,00	0	200	30	567
	No doctors/es	0	20,00	0	30	0	50
20-21	Doctors/es	228	0,00	0	230	30	488
	No doctors/es	0	20,00	0	60	0	80
21-22	Doctors/es	320,5	0,00	0	167	37	524,5
	No doctors/es	0	5,00	0	70	0	75
22-23	Doctors/es	330	0,00	3,5	159	7	499,5

No doctors/es	0	5,00	0	65	0	70
En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.						

4.3.b Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
19-20	6%	--	94%	1%	--	99%
<i>Dona</i>	8%	--	92%	2%	--	98%
<i>Home</i>	0%	--	100%	0%	--	100%
20-21	8%	--	92%	0%	--	100%
<i>Dona</i>	11%	--	89%	0%	--	100%
<i>Home</i>	0%	--	100%	0%	--	100%
21-22	2%	--	98%	14%	--	86%
<i>Dona</i>	3%	--	97%	0%	--	100%
<i>Home</i>	0%	--	100%	30%	--	70%
22-23	25%	--	75%	1%	--	99%
<i>Dona</i>	39%	--	61%	2%	--	98%
<i>Home</i>	0%	--	100%	0%	--	100%

*Indicador calculat a partir del curs 19-20. El percentatge de sexe està calculat sobre el total de trams, tant de recerca com de docent.

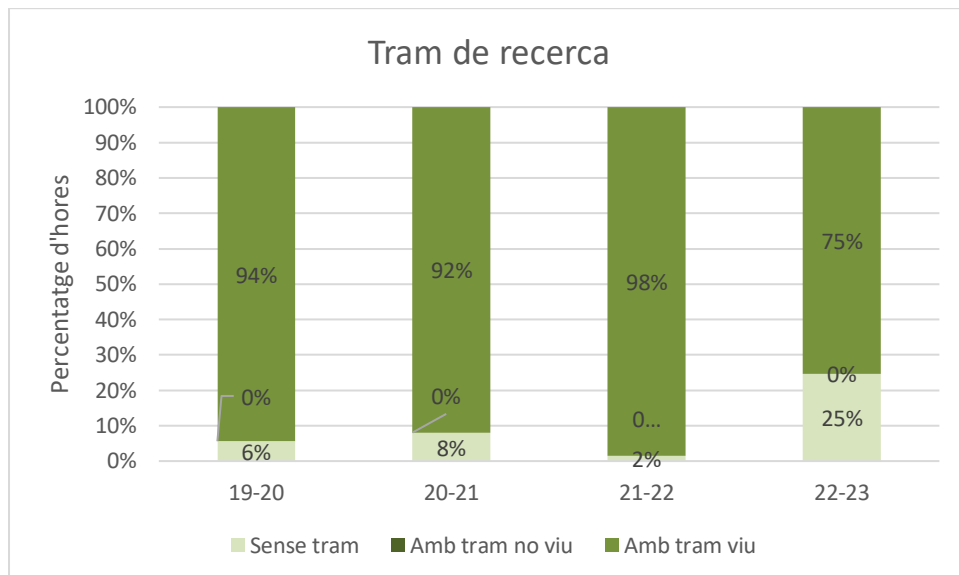


Fig. 13 Trams de recerca

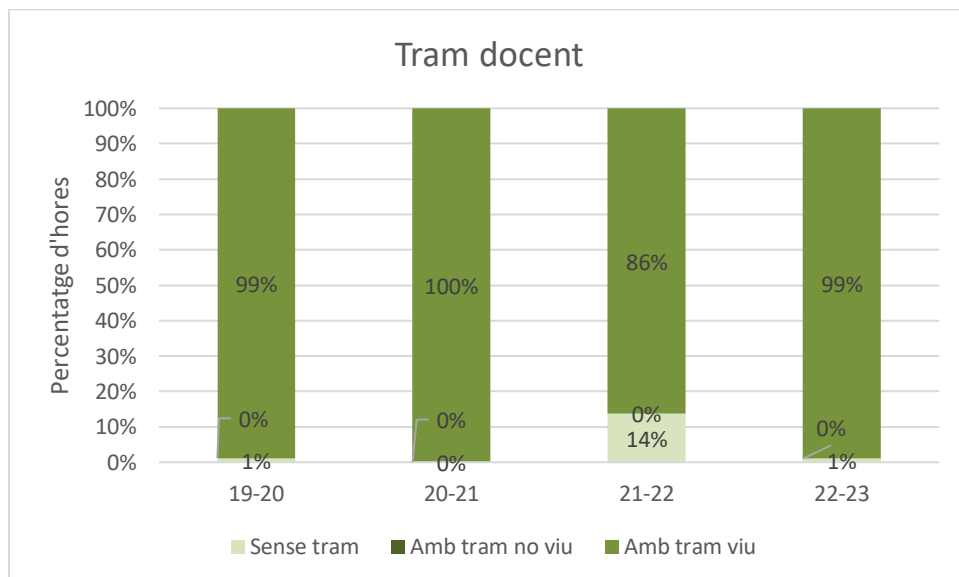


Fig. 14 Trams docents

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Podeu veure la taula 4.4 a l'annex.

4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet) (estàndard 4.2)

Indicador	Curs					
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Relació estudiants ETC per PDI ETC*	9,36	7,11	6	5,83	4,32	5,14
*Ponderant per compartides, si escau.						

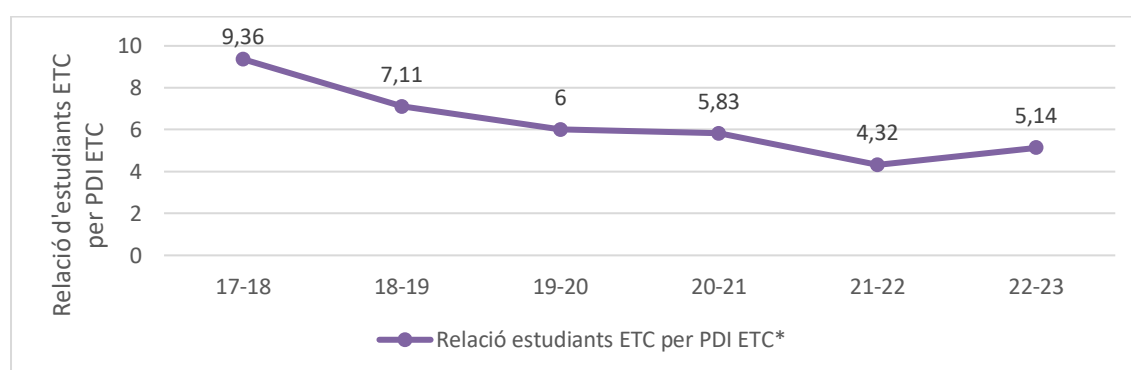


Fig. 15 Relació estudiants ETC per PDI ETC

4.6. Percentatge de crèdits impartits pel professorat

Indicadors/Gènere	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Doctor permanent acreditat	54%	54%	53%	42%	53%	58%
Dones	43%	43%	37%	30%	28%	36%
Homes	11%	11%	16%	12%	25%	22%
Doctor permanent no acreditat	0%	0%	2%	0%	0%	0%
Dones	0%	0%	2%	0%	0%	0%
Homes	0%	0%	0%	0%	0%	0%
No doctor	20%	9%	8%	15%	13%	12%
Dones	20%	9%	8%	15%	13%	12%
Homes	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Permanent	57%	57%	58%	46%	54%	59%
Dones	46%	46%	42%	34%	29%	37%
Homes	11%	11%	16%	12%	25%	22%

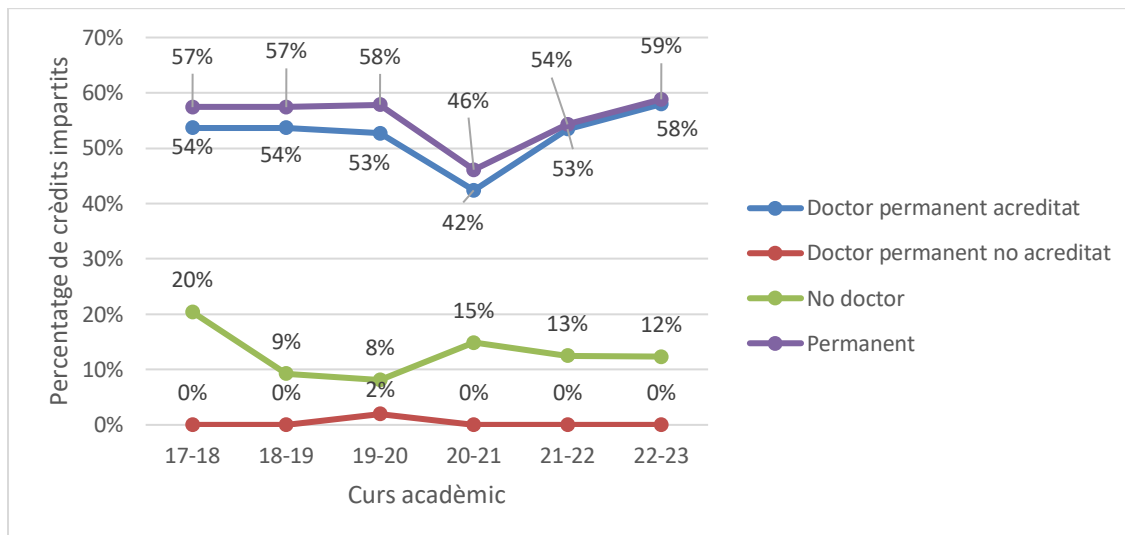




Fig. 16 Percentatge de crèdits impartits pel professorat

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001673 - Augmentar el nombre total de professors doctors i augmentar el percentatge de professorat a TC permanent	En curs	70%
Valoració: En el curs 2022-23, s'ha incrementat el nombre de professorat donat l'increment en aquest curs de 60 estudiants. A partir dels cursos vinents continuarà aquest increment per donar resposta a les necessitats per una part relacionades amb les jubilacions del professorat en els propers anys i per altre relacionades amb aquest increment d'estudiantat.		
ACC0001909 - Prioritzar la contractació de professorat associat amb doctorat o doctorands	En curs	70%
ACC0001910 - Anàlisi i planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat del DI amb el Vicerectorat de personal	En curs	70%
OBJ0001674 - Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del GI	En curs	75%
Valoració: La mitjana de dedicació docent en el professorat a TC és elevada (26,9 crèdits). Durant el curs 2020-21, 5 professors/eres més van obtenir sexenni, són 13 de 14 possibles professors i professores que tenen sexenni. En el curs 2021-22, el Departament d'Infermeria té un total de 15 professors/es amb sexennis vius que sumen un total de 23 sexennis.		
ACC0001911 - Aportar ajuts que incrementin les publicacions d'impacte	En curs	80%
ACC0001912 - "Reduir l'activitat docent que permeti fer un major aprofundiment en recerca. Consolidar professorat a TC per poder demanar sexennis"	En curs	70%
OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	En curs	23%
Valoració: S'han comunicat als departaments i als centres el professorat amb alta i baixa valoració docent. Aquells que no l'han superat, s'ha indicat que els haurien de fer un pla de millora personalitzat.		
ACC0003011 (UdG) - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura	En curs	50%
ACC0003012 (UdG) - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada	En curs	20%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

OBJo002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	En curs	30%
Valoració: L'objectiu consta de dos accions. La primera adreçada a l'elaboració de plans de millora per a PDI amb avaluacions negatives. La segona proporcionar al PDI els resultats de les avaluacions històriques.		
ACC0003071 (UdG) - Incorporar al procés PO702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives	En curs	60%
OBJo001677 - Millorar la formació del professorat en llengua anglesa Incrementar la docència en anglès en el GI	En curs	70%
Valoració: Durant el curs 2020-21 s'ha anat incrementant l'ABP en anglès, ara és present a primer, segon i tercer curs. A més des del curs 2020-21 hi ha una assignatura optativa en anglès que ha continuat l'any 2021-22. Actualment, a finals de curs 2021-22, hi ha ABP en anglès a tots els tres cursos, assignatura obligatòria en anglès al torn de matí, Llenguatge científic i Sistemes d'Informació. També continua l'assignatura optativa d'Anglès científic per infermeria i es preveu poder presentar TFG en anglès el curs 2023-24.		
ACC0001915 - Promoure un pla de formació del professorat en llengua anglesa i concretament en la docència en ciències de la salut	En curs	70%
OBJo001790 - Oferir formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de màster.	En curs	60%
Valoració: La perspectiva de gènere està present en la majoria de les assignatures dels estudis del Màster. Durant el curs 2022-23, s'ha treballat en l'avaluació competencial relacionada i s'ha realitzat formació pròpia i liderada per l'ICE envers la incorporació de la perspectiva de gènere els dies 14, 21 i 28 de febrer 2023 amb un total de 6 hores de docència per el professorat de la Facultat.		
ACC0002103 - Foment de la formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència entre el professorat.	En curs	60%
OBJo002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	En curs	75%
Valoració: S'ha avaluat la possibilitat de participar en CAE d'AQU i d'ANECA. S'ha difós informació de participació en ANECA. AQU és reticent a la participació de personal de les universitats catalanes per a evitar endogàmia.		
ACC0003015 (UdG) - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE	En curs	75%
OBJo002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	En curs	0%
Valoració: Hi ha la previsió d'incorporar una nova eina per a gestionar l'avaluació docent que faciliti la tasca als avaluats, als avaluadors i que integri la informació històrica de les avaluacions i la posí a disposició dels avaluats. La calendarització de l'eina ha sofert un retard en la planificació del SI per l'acumulació de projectes de l'àmbit.		
ACC0003039 (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	En curs	0%
ACC0003040 (UdG) - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent	En curs	0%
OBJo002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	En curs	50%
Valoració: S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de recerca de la UdG i, un cop avaluades, s'ha obert una acció consistent en crear nous espais per al CPD de recerca de la UdG		
ACC0003049 (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
OBJo002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	En curs	80%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

Valoració: S'ha fet una no programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals. Acció programada i executada al 100%. La revisió de la política d'investigador actiu està en curs, pendent de la nova política de recerca del Departament d'Universitats.		
ACC0003077 (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu	En curs	0%

OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	En curs	30%
Valoració: S'està completant la diagnosi, és a dir, el coneixement sobre les xarxes en què participa la UdG, sigui a nivell institucional o més focalitzat en un àmbit de docència, recerca o innovació. A continuació es prepararà un protocol per valorar l'adhesió a noves xarxes o el manteniment de la vinculació amb les existents.		
ACC0003076 (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats	En curs	30%

OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	60%
Valoració: El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està complet pel que fa a l'acollida de personal docent (com per exemple el professorat associat o substitut). S'està millorat el pla per tal que hi hagi més informació sobre l'estructura de la UdG i també per adreçar-lo als nous investigadors.		
ACC0003134 (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	60%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001676 - Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en XID-ICE	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Durant el curs 2020-21 no s'ha produït cap incorporació de professorat a les Xarxes d'Innovació Docent (XID) que coordina l'ICE Josep Pallach		
ACC0001914 - Promoure i incentivar la participació del professorat en XID i especialment en aquelles que són actives a la institució	Tancada	100%

OBJ0001791 - Incentivar la millora de la formació en recursos docents virtuals.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: A nivell de la facultat durant el curs 2020-21, es varen realitzar formacions específiques sobre l'ús dels recursos docents virtuals adreçats al professorat de la Facultat d'Infermeria. A més, s'ha realitzat un nou curs gestionat per l'ICE i organitzat per la facultat envers la simulació clínica i la gestió de la simulació en la plataforma Learning-space.		
ACC0002104 - Foment del coneixement de recursos docents virtuals del professorat per afavorir sessions online.	Tancada	100%

OBJ0002245 (UdG) - Desenvolupar un pla d'excel·lència docent	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha aprovat per Consell de Govern el pla i entra en vigor el curs 22-23		
ACC0003010 (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%

OBJ0002271 (UdG) - Incrementar la participació en projectes d'innovació docent en convocatòries competitives	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha aprovat un a convocatòria de projectes d'innovació docent i per la millora de la qualitat docent. S'ha resolt satisfactòriament.		
ACC0003072 (UdG) - Implementar un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

[Estàndard a nivell de centre]

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Pel grau

A la taula 5.1 que s'observa a continuació, estan representades les puntuacions mitjanes envers els sistemes de suport a l'aprenentatge, detectant-se millors resultats en la satisfacció de les instal·lacions i serveis de suport a l'estudiantat amb una mostra obtinguda molt superior a la del curs anterior. Similars resultats ha obtingut el ítem de satisfacció relacionat amb la biblioteca i lleugerament inferiors han estat les puntuacions envers les tutories acadèmiques, que podria estar influenciat pel nombre de respostes obtingudes aquest any (n:31) versus el curs anterior (n: 3).

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Indicadors/Gènere	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Tutories acadèmiques	--	--	--	--	7,5 (3)	7,18 (31)
Dones	--	--	--	--	7,5 (3)	6,8 (25)
Homes	--	--	--	--	--	8,75 (6)
Instal·lacions (aules i espais docents)	--	--	--	--	5,63 (4)	6,61 (31)
Dones	--	--	--	--	5 (3)	6,5 (25)
Homes	--	--	--	--	7,5 (1)	7,08 (6)
Biblioteca	--	--	--	--	8,75 (4)	7,82 (31)
Dones	--	--	--	--	8,33 (3)	7,9 (25)
Homes	--	--	--	--	10 (1)	7,5 (6)
Serveis de suport (matriculació, informació...)	--	--	--	--	5,63 (4)	7,26 (31)
Dones	--	--	--	--	5,83 (3)	7,2 (25)
Homes	--	--	--	--	5 (1)	7,5 (6)

En aquesta taula es representa la mitjana i el nombre de respostes entre parèntesis.
Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i de les graduades. Les puntuacions estan calculades sobre 10. El percentatge de resposta és el mateix que el de la taula 6.1.

La columna indica l'any de la promoció enquestada. El qüestionari s'envia sis mesos després d'haver-se titulat.
Per exemple, el 2020- 2021 indica la promoció de titulats del 2020-2021 que s'enquesta durant entre el desembre del 2021 i el gener del 2022 (dates aproximades).

Pel màster

5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (estàndard 5.1 i 5.2)


*22-23 S'enquestaran finals 2023 i principis 2024, pel que en el moment d'emetre aquest informe encara no disposem de les dades.

Indicador/Gènere	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Coordinació	7,5 (11)	7,5 (2)	6,25 (8)	6,67 (3)	8,13 (4)	--
Dones	7,5 (11)	--	6,5 (5)	5 (2)	8,13 (4)	--
Homes	--	7,5 (2)	5,83 (3)	10 (1)	--	--
Instal·lacions	8,41 (11)	6,25 (2)	7,5 (7)	8,33 (3)	6,67 (3)	--
Dones	8,41 (11)	--	8,13 (4)	7,5 (2)	6,67 (3)	--
Homes	--	6,25 (2)	6,67 (3)	10 (1)	--	--
TFM	8,41 (11)	8,75 (2)	8,13 (8)	8,33 (3)	6,88 (4)	--
Dones	8,41 (11)	--	8 (5)	7,5 (2)	6,88 (4)	--
Homes	--	8,75 (2)	8,33 (3)	10 (1)	--	--
Pràctiques externes	7,5 (2)	--	7,5 (2)	2,5 (2)	5 (2)	--
Dones	7,5 (2)	--	--	2,5 (2)	5 (2)	--
Homes	--	--	7,5 (2)	--	--	--

En aquesta taula es representa la mitjana i el nombre de respostes entre parèntesis. Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i de les graduades. Les puntuacions estan calculades sobre 10. El percentatge de resposta és el mateix que el de la taula 6.1.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001711 - Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes. Conèixer l'efectivitat pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant .	En curs	70%
Valoració: Durant el curs 2021-22, la facultat ha dissenyat una enquesta, que finalment no s'ha posat en pràctica, donat que la UdG va posar una enquesta per a totes les facultats. Pendents de resultats definitius del curs 2022-23.		
ACC0001934 - Elaboració d'una enquesta de satisfacció per als assistents a la jornada	En curs	70%
OBJ0001737 - Analitzar dades recollides sobre el coneixement de 3a llengua dels estudiants de la FI	En curs	50%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

Valoració: Pel que fa a aquest objectiu i a la seva acció ACC0001952, comentar que la Facultat està treballant per protocol·litzar el registre del coneixement de la tercera llengua per part dels i de les estudiants que s'incorporen al centre aprofitant el procés de matriculació i amb un procediment obert que permeti actualitzar les dades a mesura que l'estudiantat vagi adquirint aquesta condició; procediment gestionat per la Secretaria Acadèmica de la Facultat. Les dades del 2023 indiquen que el 24,3% de tot l'estudiantat de la Facultat tenen el nivell B2.

ACC0001952 - Realitzar l'anàlisi i conclusions de les dades obtingudes per cursos al GI	En curs	50%
--	---------	-----

OBJ0001758 - Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	En curs	90%
--	---------	-----

Valoració: Durant el curs 2021-22 es va elaborar l'enquesta i es va administrar a l'estudiantat del Màster obtenint una mostra petita. Durant el curs 2022-23 s'ha tornat a passar, es continuen amb poques respostes, però cal tenir present que el nombre de matriculats és baix.

ACC0001980 - Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional	En curs	90%
--	---------	-----

OBJ0001759 - Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	En curs	85%
---	---------	-----

Valoració: S'ha elaborat una enquesta, pendent dels resultats i la seva publicació.

ACC0001981 - Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional	En curs	70%
--	---------	-----

ACC0001987 - Administració de l'enquesta	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0001792 - Millorar els recursos per a la gestió de la orientació acadèmica i professional	En curs	92%
---	---------	-----

Valoració: En el curs 2020-21, s'ha obert una línia de treball per conèixer la satisfacció de l'estudiantat respecte a la seva progressió acadèmica i finalitzar l'elaboració del protocol d'orientació acadèmica i professional. S'ha contactat amb l'Oficina UdG Empresa per coordinar la difusió del programa d'orientació professional de l'oficina UdG Empresa, que gestiona la borsa de treball UdG, entre l'estudiantat de Grau en Infermeria. També s'ha treballat durant els cursos 2021-22 i 2022-23 l'increment d'activitats incloses en el Pla d'acció tutorial per a potenciar la participació de l'estudiantat.

ACC0002105 - Avaluació del Pla d'acció tutorial vigent que dona suport a l'aprenentatge i progressió acadèmica dels i de les estudiants per avançar la millora de la qualitat	En curs	80%
--	---------	-----

ACC0002106 - Elaboració d'un protocol d'orientació acadèmica i professional a partir dels resultats de les noves enquestes	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0002107 - Compartir amb l'estudiantat el programa d'orientació professional de l'oficina UdG Empresa que gestiona la borsa de treball UdG.	Tancada	100%
--	---------	------

Objectius tancats en el període:

OBJ0001679 - Incrementar la participació dels estudiants en el PAT i en la segona mentoria. Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats FI i dels estudiants	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: A la comissió de programació de les PATs s'han incorporat els i les estudiants. S'ha actualitzat el contingut de les PATs envers a la gestió de les emocions i de l'estrès que es sol·licitava des de l'estudiantat.

ACC0001917 - Revisar i reajustar els continguts de cadascuna de les mentories del PAT en cada curs i cada semestre	Tancada	100%
---	---------	------

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Quant a la Biblioteca durant el curs 2022-2023 es vol destacar: La confecció i desplegament del nou [pla estratègic Gir 23-27](#): pla quinquennal que té com una prioritat estratègica proporcionar als estudiants un entorn digital personalitzat de serveis i recursos d'informació i un espai físic òptim que contribueixi a millorar la seva experiència universitària i el seu aprenentatge continuat. Per altra banda, el Consell de Govern aprova [la Política de gestió de dades de recerca](#), en la línia de continuar desplegant el coneixement obert a la Universitat de Girona.

Per últim destacar la posada en producció del portal [EdicionsUdG](#), recurs de suport a l'aprenentatge desenvolupat amb el Servei de Publicacions que ofereix des d'un un únic punt d'accés tota la informació a l'entorn de l'edició de materials UdG: accés al catàleg editorial, al portal de revistes científiques i accés a un seguit d'eines de suport a l'edició.

Durant el curs 2022-2023 s'han continuat fent les actuacions sobre les infraestructures que comporten algunes obres de millora planificades per l'increment de les 60 places de nou accés al grau. A més, segons el previst, s'ha dotat de nou mobiliari a algunes de les aules a on es desenvolupen activitats de docència amb l'objectiu de fer-les més confortables (OBJ0001763 - Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat).


Continuen les obres de millora als espais docents de la Facultat, i durant el curs 2023-2024 s'estan fent millores que permetran disposar de cares al curs 2024-2025 de 2 laboratoris amb una superfície total aproximada d'uns 80 m² que estaran dotats de nou equipament (mobiliari, càmeres, armaris per als maniquins de simulació, etc.). Al llarg d'aquest curs 2023-2024 s'espera també prosseguir amb la programació de les obres i de cares al curs 2024-2025 disposar d'una nova sala d'actes a la 2a planta.

A propòsit dels recursos humans de suport a la docència, per poder atendre l'increment d'estudiants previst pel curs 2022-2023 de 60 places de nou accés es va sol·licitar a la Gerència de la Universitat la incorporació de dos administratius més per a la Secretaria Acadèmica i d'un tècnic de laboratori a mitja jornada de matins, precisament per reforçar aquest torn que és el que rebrà l'augment d'estudiants, que ja s'ha fet efectiu per al curs 2023-2024.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001738 - Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants	En curs	90%
Valoració: S'han revisat les pràctiques de simulació dels tres cursos de grau i s'ha incrementat la presència d'escenaris simulats abans de fer l'ACOE. A més s'ha introduït una altra prova ACOE a tercer curs de grau i, tan aquesta com la que es fa a quart curs són obligatòries. En el curs 2023-24 s'està plantejant un canvi de plataforma, s'han portat a terme diverses reunions per a decidir la millor opció per portar a terme les pràctiques de simulació.		
ACC0001953 - Incrementar el nombre de pràctiques de simulació que integri la simulació d'alta fidelitat abans de l'ACOE	En curs	90%

OBJ0001763 - Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat	En curs	80%
Valoració: Durant el curs 2022-23, es disposen de dos aules noves amb el seu mobiliari (una amb capacitat de 90 estudiants i una amb capacitat de 30 estudiants), a més d'una nova aula d'informàtica. Pendent encara		

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

de noves aules, de nous laboratoris i de la sala d'actes reformada, per a donar cabuda a l'increment d'estudiantat d'infermeria. Durant el curs 2023-24, s'estan portant a terme les obres del laboratori i nova sala d'actes amb data de finalització a l'inici de curs 2024-25.

ACC0001982 - Pressupostar el mobiliari susceptible de canvi	En curs	80%
--	---------	-----

Valoració:

La Facultat ha continuat invertint en la millora dels equipaments i de la confortabilitat de les aules per a les activitats docents. S'espera que de cares al curs 2024-2025 haver pogut concloure gran part de les obres d'adequació del centre.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Pel grau

A la taula 6.1 s'observen els resultats de la satisfacció dels graduats i graduades amb l'experiència educativa global, mostrant puntuacions superior en tots els ítems en el curs 2021-22 respecte a l'anterior. La puntuació més elevada correspon a l'ítem de resultats amb un 7,55 de mitjana global i més alta en les dones (7,63 versus 7,22). A destacar que el 90% dels i les enquestades manifestaven la voluntat de tornar a repetir el mateix títol i el 87% a la mateixa universitat.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicadors/Gènere	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Ensenyament i aprenentatge	--	--	--	--	6,46 (4)	6,88 (31)
Dona	--	--	--	--	6,67 (3)	6,73 (25)
Home	--	--	--	--	5,83 (1)	7,5 (6)
Resultats	--	--	--	--	7,71 (4)	7,55 (31)
Dona	--	--	--	--	7,78 (3)	7,63 (25)
Home	--	--	--	--	7,5 (1)	7,22 (6)
Suport a l'estudiant	--	--	--	--	6,77 (4)	7,37 (31)
Dona	--	--	--	--	6,53 (3)	7,33 (25)
Home	--	--	--	--	7,5 (1)	7,54 (6)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	--	--	--	--	75% (3/4)	90% (28/31)
Dona	--	--	--	--	67% (2/3)	96% (24/25)
Home	--	--	--	--	100% (1/1)	67% (4/6)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	--	--	--	--	100% (4/4)	87% (27/31)
Dona	--	--	--	--	100% (3/3)	88% (22/25)
Home	--	--	--	--	100% (1/1)	83% (5/6)
Percentatge de resposta (satisfacció)	--	--	--	--	24%	25%
Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respost l'enquesta.						

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respost l'enquesta. La columna indica l'any de la promoció enquestada. El qüestionari s'envia sis mesos després d'haver-se titulat. Per exemple, el 20-21 indica la promoció de titulats del 20-21 que s'enquesta durant entre el desembre del 2021 i el gener del 2022 (dates aproximades).

Pel màster

6.1. Satisfacció de la població graduada amb l'experiència educativa global (estàndards 6.1. i 6.2)

*22-23 S'enquestaran finals 2023 i principis 2024, pel que en el moment d'emetre aquest informe encara no disposem de les dades.

Indicador	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Ensenyament i aprenentatge	7,44 (11)	7,77 (2)	6,88 (8)	7,86 (3)	7,5 (4)	--
Dona	7,44 (11)	--	6,5 (5)	6,96 (2)	7,5 (4)	--
Home	--	7,77 (2)	7,5 (3)	9,64 (1)	--	--
Resultats	6,5 (10)	8,75 (2)	7,6 (8)	6,67 (3)	7,08 (4)	--
Dona	6,5 (10)	--	7,17 (5)	5,83 (2)	7,08 (4)	--
Home	--	8,75 (2)	8,33 (3)	8,33 (1)	--	--
Suport a l'estudiant	8,3 (11)	6,88 (2)	7,66 (8)	8,75 (3)	7,5 (4)	--
Dona	8,3 (11)	--	8,25 (5)	8,13 (2)	7,5 (4)	--
Home	--	6,88 (2)	6,67 (3)	10 (1)	--	--
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	82% (9/11)	100% (2/2)	50% (4/8)	100% (3/3)	100% (4/4)	--
Dona	82% (9/11)	--	40% (2/5)	100% (2/2)	100% (4/4)	--
Home	--	100% (2/2)	67% (2/3)	100% (1/1)	--	--
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	91% (10/11)	100% (2/2)	75% (6/8)	100% (3/3)	100% (4/4)	--
Dona	91% (10/11)	--	60% (3/5)	100% (2/2)	100% (4/4)	--
Home	--	100% (2/2)	100% (3/3)	100% (1/1)	--	--
Percentatge de resposta (satisfacció)	65%	12%	44%	50%	31%	--
Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.						

Fins el curs 2019-2020 es pot observar en l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades que hi ha una bona satisfacció global de les assignatures impartides trobant-se majoritàriament amb una puntuació de 4 o més. A comentar l'assignatura d'Antropologia que va tenir una puntuació de 2, fet que va comportar un canvi de professora, recuperant una puntuació de 5 al curs 2019

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Podeu veure la taula 6.2 als annexos.

En curs 2020-2021 en relació a la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent pel que fa a la taxa de resposta oscil·la entre el 43% i el 17%. Els resultats indiquen que la satisfacció amb el professorat és molt bona obtenint puntuacions pròximes al 5, es valoren també positivament la metodologia docent emprada i l'atenció a les tutories. També consideren adequat el volum de treball proposat en relació als crèdits, a la forma d'avaluació els continguts assolint una molt bona satisfacció en les assignatures.

Pel que fa al curs 2021-2022 la taxa de resposta obtinguda oscil·la entre un 44% i 25%. La satisfacció amb el professorat del mòdul de recerca és més elevada (>4) que en els del mòdul de promoció de la salut (>3). Pel que fa a les tutories i a l'actuació docent del professorat tot i no haver tanta diferència puntuen més alt el professorat del mòdul de recerca. >3,8. En relació al volum de treball, les valoracions son bones a excepció de l'assignatura de metodologia de la recerca I, fonaments en promoció de la salut i polítiques europees en promoció de la salut que no arriben a 3. Pel que fa a l'avaluació de continguts la satisfacció és bona: les assignatures de fonaments en promoció de la salut, polítiques europees en promoció de la salut i metodologia en educació per a la salut son les que tenen una puntuació més baixa de 2,67, 2,5 i 2,33 respectivament .

El curs 2022-2023, la taxa de resposta oscil·la entre el 50% i 36%. La satisfacció amb el professorat és molt bona superant la puntuació de 4 en quasi totes les assignatures a excepció de psicologia de la salut i gestió de la recerca que varen obtenir un 3,4 i 3,5 respectivament. Pel que fa a la metodologia docent la valoració es molt bona excepte en l'assignatura de gestió de la recerca que puntua un 3,33.

Respecte al volum de treball en relació als crèdits es mostra un alt grau d'acord en totes les assignatures excepte en psicologia aplicada a les ciències de la salut (2,6). Si que valoren positivament l'avaluació de continguts en totes les assignatures. En relació amb la satisfacció amb l'assignatura la puntuació és molt bona sent la psicologia de la Salut la que te una puntuació més baixa (2,6).

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ001793 - Incrementar la taxa de resposta de les enquestes d'avaluació.	En curs	70%
Valoració: En els estudis de Grau, durant el curs 2021-22 la taxa ha estat del 24 % en els estudis de Grau en Infermeria i similar en el curs 2022-23, malgrat les accions emprades, pel que es continua potenciant la participació fent recordatoris a la web i a la xarxa així com en cada assignatura a través del Moodle. En els estudis de Màster la participació ha estat superior, per exemple en el curs 2022-23, la taxa ha estat del 46,8%, però cal considerar que el nombre d'estudiants és molt baix en les assignatures del Màster.		
ACC0002110 - Cada professor/a, quan s'iniciï el període de resposta de les enquestes, recordarà als i a les estudiants de forma individualitzada...	En curs	70%
OBJ001795 - Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat amb l'interès de les organitzacions.	En curs	60%
Valoració: La temàtica dels TFM es troben dins de les línies de recerca d'interès tant del professorat com de l'estudiantat i relacionats amb les necessitats de coneixement actuals detectades en l'àmbit de la promoció de la salut.		
ACC0002108 - Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.	En curs	60%
ACC0002109 - Establir una participació amb les organitzacions en les que treballen els estudiants per identificar temàtiques de TFM d'interès comú.	En curs	60%
ACC0002114 - Establir un contacte anual amb la coordinació del Màster i les organitzacions en les que treballen l'estudiantat per identificar temàtiques TFM d'interès comú	En curs	60%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	En curs	0%
Valoració: Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada.		

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Veure els Annexos: Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Pel grau

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Veure els Annexos: Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

En relació a la taxa de respostes de l'estudiantat envers l'actuació docent, en el curs 2022-23 ha estat similar als dos cursos anteriors, del 24%. En el present curs, 2023-24 s'ha intensificat el treball de potenciar la participació i en aquest primer semestre s'ha aconseguit augmentar la taxa. S'ha intensificat la potenciació pel que fa a comunicar-ho directament en cada assignatura a través de la plataforma Moodle i enviant missatges per la web i les xarxes de la Facultat de forma continuada durant tot el període en que han estat obertes les enquestes.

Destacar major participació de respostes en les assignatures de primer curs com d'Anatomofisiologia, Bioestadística, epidemiologia i demografia, Llenguatge científic i sistemes d'informació i Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital, on han participat entre 5 i 6 estudiants de cada 10. En canvi, hi ha menys participació en totes les assignatures de segon, tercer i quart curs. Aquest fet ja es va donar en el curs 2021-22.

Pel que fa als resultats de satisfacció global amb les assignatures (puntuacions totals), no s'han observat puntuacions globals per sota de 2,9 ni pel que fa a continguts, en metodologies docents o en la valoració amb la pròpia assignatura. Les assignatures ben valorades en el ítem 5 (satisfacció amb l'assignatura) en el curs 2022-23 han estat Fisiopatologia, Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria i les Pràctiques de simulació 1, amb puntuacions lleugerament més elevades i amb una participació entre el 21 i 61% en la taxa de respostes en aquestes assignatures. En relació a la satisfacció amb les metodologies docents, les assignatures Atenció infermera en salut mental 2, Ètica i legislació en l'Atenció d'Infermeria i Infermeria comunitària 1 han obtingut puntuacions lleugerament més elevades, amb una taxa de participació d'entre el 14 i 31%.

Cal destacar, que tot i que algunes assignatures tenen puntuacions molt favorables com les assignatures optatives, el nombre de respostes és molt baix, fet que dificulta la valoració de les respostes de forma més ferma.

A més de les enquestes de docència, l'estudiantat també respon a la satisfacció amb l'actuació docent pel que fa a la tutorització de TFG i dels pràcticums, on els resultats són molt positius amb mitjanes globals molt elevades, tots els resultats són públics a la web de la Facultat, en l'apartat de Qualitat.

A les enquestes de satisfacció de l'estudiantat en relació a la tutorització del TFG, han respòs 91 estudiants, que representa el 62,7% de l'estudiantat de TFG en el curs 2022-23. Totes les puntuacions obtingudes són molt positives. La valoració global del tutor/a ha obtingut una mitjana de 4,54 sobre 5 i mediana de 5. Més del 60% de les respostes han obtingut una puntuació de 5 en totes les preguntes. En les observacions de l'estudiantat (pregunta oberta al final del qüestionari), remarcar que molts comentaris són d'agraïment cap al professorat, assenyalant un bon seguiment.

El professorat de TFG també ha valorat molt favorablement l'aprenentatge de l'estudiantat, hi han respòs 24 professors/eres (57% de la totalitat de professorat tutors/tutores). La puntuació global amb la organització i enfocament del TFG ha obtingut una mitjana de 4,29 sobre 5.

Finalment, les enquestes de les 12 assignatures dels pràcticums també han obtingut respostes molt positives i el nombre de respostes ha estat similar als cursos anteriors (n: 510). En aquestes enquestes i a diferència de les enquestes de docència hi ha una major participació de l'estudiantat de quart curs, que representa la meitat de les respostes realitzades. Per torns, s'ha detectat una major satisfacció global entre l'estudiantat amb torn lliscant, seguit del torn de nit, torn de tarda i en darrer lloc torn de matí. S'ha obtingut una puntuació mitjana global de 8,99 sobre 10 i mediana de 9. Hi han hagut puntuacions globals lleugerament més altes als pràcticums de comunitària i salut mental. Com aspectes positius l'estudiantat ha expressat com en el curs anterior, les bones acollides, el bon ambient de treball, l'aprenentatge amb les infermeres i la implicació dels professionals preocupats pel seu benestar. També el tracte humà rebut i l'elevada percepció d'aprenentatge.

Pel màster

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Veure els Annexos: Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Pel grau

Els resultats globals de la titulació de Grau són molt positius en el curs 2022-23, un 96% de taxa de rendiment, igual que el curs anterior; i 98% de taxa d'eficiència, dos punts per sota del curs 2021-22, amb una taxa d'abandonament del 3% (Taula 6.3 i Figura relacionada).

Taula 6.3 Resultats globals de la titulació (estàndard 6.3)

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Taxa de rendiment	0	0	0	96%	96%	96%
Taxa d'eficiència	0	0	0	99%	100%	98%
Taxa de graduació en t	0	0	0	0	0	0
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	0	0	0	0	0	0
Taxa d'abandonament*	0	0	0	0%	0%	3%

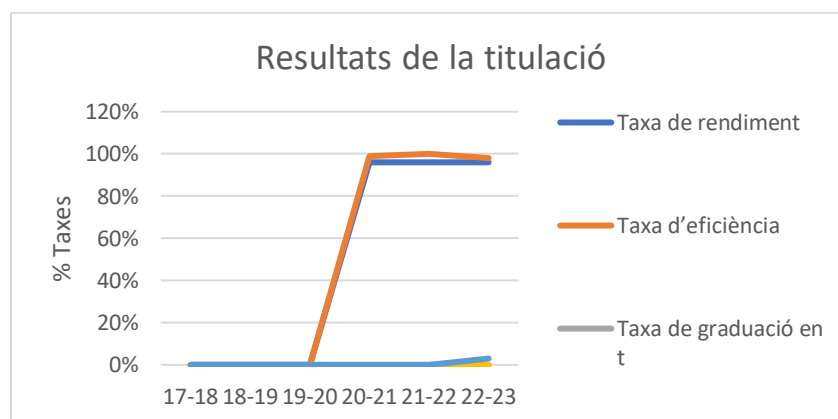


Fig. 18 Resultats de la titulació

En quan als resultats globals del primer curs (Taula 6.4), la taxa de presentats i presentades pel curs 2021-22 va ser del 100% amb una taxa d'èxit un punt superior respecte al curs anterior així com la taxa de rendiment que s'ha situat al 97% un punt per sobre respecte al curs anterior.

Quan s'observa l'evolució dels resultats globals del primer curs des del 2016-17, els valors actuals d'aquests indicadors es mantenen estables al llarg dels anys.

Taula 6.4 Resultats globals del primer curs (estàndard 6.3)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021 (pla nou)	2021-2022 (pla nou)
Taxa d'abandonament	4%	5%	8%	6%	9%	100%	0	0
Taxa de presentats i presentades	99%	98%	98%	100%	0%	0%	99%	100%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels i les estudiants de nou accés	96%	99%	97%	99%	0%	0%	96%	97%
Taxa de rendiment	96%	97%	95%	99%	0%	0%	96%	97%

Pel màster

Taula 6.3 Resultats globals de la titulació (estàndard 6.3)

Curs	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Taxa de rendiment	91%	94%	90%	95%	94%	88%
Taxa d'eficiència	98%	95%	97%	94%	94%	100%
Taxa de graduació*	53%	59%	54%	50%	60%	58%
Taxa d'abandonament*	8%	7%	10%	4%	9%	5%

En el curs 2022-2023 els valors dels indicadors acadèmics globals de la titulació disponibles presenten son bons pel que fa a la de rendiment és una mica més baix (88%) motivat per un estudiant que per motius laborals no va poder seguir el curs. La taxa d'eficiència és del 100% i la de graduació és manté al voltant del 60% donat que no tot l'estudiantat és matricula de curs sencer especialment pel que fa al treball final de màster que el posposen per un segon curs.

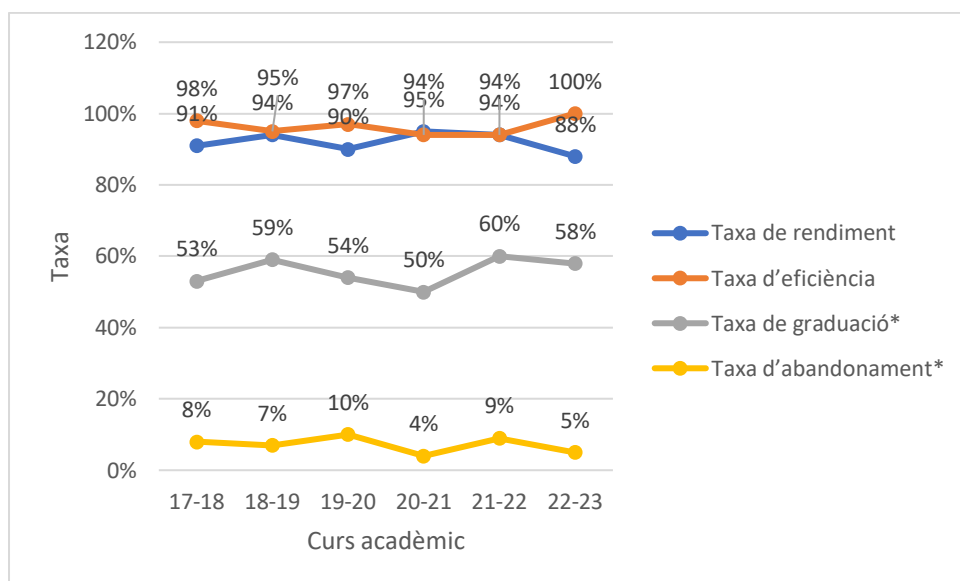


Fig. 18 Resultats de la titulació

Taula 6.4 Resultats globals del primer curs (estàndard 6.3)

Curs	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Taxa d'abandonament	--	--	--	--	--	--
Taxa de presentats i presentades	95%	93%	95%	96%	99%	92%
Taxa d'èxit dels estudiants de nous accés	99%	96%	97%	96%	95%	98%
Taxa de rendiment	--	--	--	--	--	--
Aquesta taula només s'omple per a màsters de més d'un curs acadèmic.						

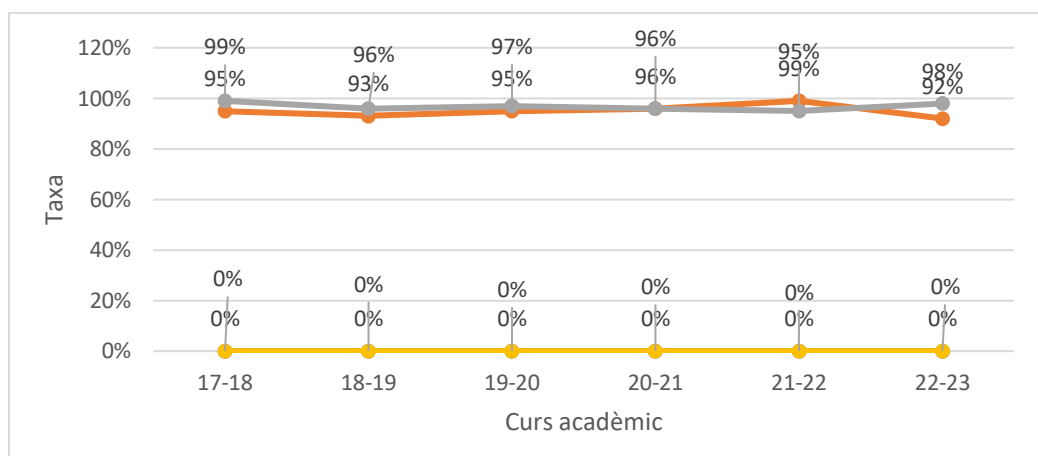


Fig. 19 Taxa de rendiment

Taula 6.5. Resultats

Pel grau

Taula 6.5. Resultats

Veure els Annexos: Taula 6.5 de Resultats

A la taula 6.5 (Annexos) s'observen els resultats de la titulació de Grau. A destacar la taxa de no presentats que és molt baixa en pràcticament totes les assignatures, també en el TFG a diferència del curs anterior on va ser més elevada. Només, l'assignatura de Pràcticum Avançat ha obtingut un 13% de no presentats, degut possiblement a que alguns estudiants per raons de feina sovint no poden fer front a tots els crèdits matriculats.

En quan al percentatge d'excel·lents, també en consonància amb el curs anterior, aquests corresponen a les assignatures de Pràcticums, sobretot del Pràcticum 7, 9 (Entorn específic) i 11 (avançat).

En general, l'estudiantat té resultats molt satisfactoris en totes les pràctiques clíniques. Aquests resultats es corresponen amb les valoracions que en fan les institucions que reben el nostre estudiantat. Respecte al percentatge de notables, a destacar elevats percentatges en les assignatures de Nutrició, metabolisme i bioquímica; Infermeria comunitària 1 i Infermeria clínica 2.

En relació als suspesos, els percentatges són molt baixos en totes les assignatures amb menys d'un 20%, dades similars en el curs 2021-22. Entre un 10-19% de suspesos es corresponen amb les assignatures de Fisiopatologia, Infermeria Clínica 1 i Farmacologia clínica i terapèutica. La resta de matèries tenen percentatges inferiors al 10% de suspesos.

Pel màster

Taula 6.5. Resultats

Veure els Annexos: Taula 6.5 de Resultats

Els resultats es mantenen positivament en aquests anys mostrant un increment amb el nombre de matricules d'honor atorgades. Pel que fa al treball final de màster tot encara és dona algun cas d'estudiants no presentats en la convocatòria tot i recomanar en les tutories que anul·lin la convocatòria si veuen dificultat en poder avançar. Com a mesura des de coordinació en el moment de la tutoria a l'inici del màster s'insisteix a valorar la disponibilitat de temps abans de matricular l'assignatura pel que afavoreixi el bon seguiment del curs.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Pel grau

En relació a la inserció laboral de l'estudiantat del Grau en Infermeria, les darreres dades de l'any 2020 mostren elevats percentatges d'inserció laboral de les infermeres i infermers després de graduar-se (Taula 6.6), amb una taxa de resposta del 51%,3% (AQU 2020).

Quan es comparen les dades en funció del sexe biològic, les persones de sexe masculí han puntuat menys tant pel que fa la satisfacció amb la formació rebuda com pel que fa a la satisfacció amb la titulació, però el nombre d'homes és molt baix, pel que no és possible fer comparacions robustes.

Quan comparem les dades d'inserció laboral amb les dades globals de tot Catalunya, són lleugerament superiors a la UdG (94,9% versus 96.6%) (AQU 2020). La satisfacció rebuda envers la formació teòrica és de 7,85 sobre 10 i la satisfacció envers la formació pràctica de 8,36.

El 94,9% va manifestar tardar menys de tres mesos en trobar la primera feina i el 67,2% en l'àmbit públic. A més el 98,3% varen manifestar que repetirien la titulació i el 91,5% repetirien el nostre centre (AQU 2020).

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats i de les titulades amb la formació rebuda: Formació teòrica (puntuació sobre 10)	Satisfacció dels titulats i les titulades amb la formació rebuda: Formació pràctica (puntuació sobre 10)
		Ocupat/da	Aturat/da	Inactiu/va	Vinculades al títol	Universitàries	No universitàries		
2017	55	94,5%	3,6%	1,8%	90,7%	5,6%	3,7%	6,42	7,82
dona	46	95,7%	2,2%	2,2%	91,1%	4,4%	4,4%	6,63	7,97
home	9	88,9%	11,1%	0,0%	88,9%	11,1%	0,0%	5,37	7,04
2020	59	96,6%	0,0%	3,4%	96,6%	1,7%	1,7%	7,85	8,36
dona	54	96,3%	0,0%	3,7%	96,3%	1,9%	1,9%	7,90	8,58
home	5	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	7,33	6,00
<i>Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.</i>									
<i>La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors.</i>									

Totes les dades es poden obtenir de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, tenint present que es poden utilitzar les dades referents a les titulacions de llicenciatura o diplomatura vinculades (a les quals van substituir de forma general) en cas d'existir. En tot cas si es considera oportú es poden utilitzar altres fonts.

* Percentatge de persones que treballant a temps complet desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries.

Pel màster

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats i de les titulades amb la formació rebuda: Formació teòrica (puntuació sobre 10)	Satisfacció dels titulats i les titulades amb la formació rebuda: Formació pràctica (puntuació sobre 10)
		Ocupat/da	Aturat/da	Inactiu/va	Vinculades al títol	Universitàries	No universitàries		
2017	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Dona	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Home	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2020	15	100,0%	--	--	53,3%	46,7%	0,0%	7,22	5,56
Dona	12	100,0%	--	--	58,3%	41,7%	0,0%	7,36	5,56
Home	3	100,0%	--	--	33,3%	66,7%	0,0%	6,67	5,56
2023	24	100,0%	--	--	45,8%	50,0%	4,2%	7,67	7,13
Dona	15	100,0%	--	--	46,7%	53,3%	0,0%	7,67	7,00
Home	9	100,0%	--	--	44,4%	44,4%	11,1%	7,67	7,33

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.

La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors.

Valoració:

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals. Els resultats d'inserció laboral dels titulats i titulades són molt favorables tant pel que fa al Grau en Infermeria com pel que fa al Màster en Promoció de la Salut, amb més del 95% de persones ocupades.

En relació als resultats de les enquestes de docència destacar la participació en les taxes de respostes molt elevada a primer curs del Grau, i disminuint conforme va augmentant la progressió dels cursos, destacant una participació més baixa en les assignatures optatives. La participació en el Màster és més elevada, tot i que el nombre total d'enquestats que és més baix. Els resultats de l'avaluació docent són satisfactoris tant en el Grau com en el Màster, així com els resultats docents on s'observa elevades proporcions d'excel·lents sobretot en les assignatures de Pràcticum i percentatges molt baixos de suspesos i de no presentats.

4. PLA DE MILLORA

Fruit de l'anàlisi valorativa d'aquest informe de seguiment es proposen i es planifiquen les següents accions de millora per al grau en Infermeria que s'integraran al pla de millora del centre.

A continuació es mostra la taula amb les noves accions detectades pels diferents estàndards que s'inclouran en el Pla de Millora de la Facultat d'Infermeria:

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu									
Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Indicadors	Implica modificació?	Nivell (programa, centre, univ.)
Adequar el pla d'estudis a les demandes formatives dels estudiants	Les preferències d'assignatures optatives per part de l'estudiantat resulta insuficient. Cal actualitzar l'oferta d'assignatures optatives	Incorporar noves assignatures optatives	Actualitzar l'oferta d'optatives	Mitja	Coordinador d'estudis	31/07/2025	Aprovació de les noves propostes d'assignatures optatives per part dels òrgans de govern	NO	Grau en Infermeria
La capacitat d'incrementar el nombre d'estudiants que participen en les activitats internacionals de la Facultat i l'existència d'un baix nombre d'estudiants del Grau en Infermeria que acrediten l'assoliment de la competència internacional (RECI) (Punt 6 del SET i en les certificacions acadèmiques posteriors a l'obtenció del reconeixement)	Limitada oferta d'assignatures en llengua anglesa	Afavorir la mobilitat i el reconeixement d'estudiant amb competència internacional (RECI) a través d'impulsar el nombre d'assignatures que s'imparteixen en anglès a nivell de la titulació de grau	1.Desenvolupar, juntament amb el Departament d'infermeria, un pla d'acció adreçat al professorat per esperonar la impartició d'assignatures en anglès 2.Incrementar la oferta d'assignatures obligatòries i optatives impartides en llengua anglesa. 3.Impulsar entre l'estudiantat la importància de potenciar i reconèixer les habilitats vinculades amb les competències internacionals per a treballar en un context global	Mitja	Deganat	31/07/2025	1.Nombre de professorat que inicia la impartició d'assignatures en anglès. 2.Increment del nombre d'assignatures obligatòries i optatives realitzades en llengua anglesa. 3.Nombre d'estudiants amb competència internacionals reconeguda	No	Grau en Infermeria


Pla de Millora Facultat d'Infermeria

Codi	Descripció	Enllaç
4-1	Pla de Millora de la Facultat d'Infermeria	https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/pla-de-millora

Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
OBJ0001669 - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	95%
OBJ0001673 - Augmentar el nombre total de professors doctors i augmentar el percentatge de professorat a TC permanent	70%
OBJ0001674 - Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del GI	75%
OBJ0001677 - Millorar la formació del professorat en llengua anglesa. Incrementar la docència en anglès en el GI	70%
OBJ0001711 - Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes. Conèixer l'efectivitat pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant.	70%
OBJ0001737 - Analitzar dades recollides sobre el coneixement de 3a llengua dels estudiants de la FI	50%
OBJ0001738 - Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants	90%
OBJ0001751 - Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en PM	50%
OBJ0001755 - Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció	80%
OBJ0001758 - Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	90%
OBJ0001759 - Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	85%
OBJ0001763 - Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat	80%
OBJ0001768 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	50%
OBJ0001786 - Incrementar el nombre d'estudiants que cursen el Màster Universitari en Promoció de la Salut.	87%
OBJ0001787 - Millorar la presència del màster en els mitjans de comunicació.	85%
OBJ0001788 - Millorar la publicació a la web de la Facultat dels resultats acadèmics i de satisfacció de l'estudiantat, professorat i ocupadors	75%
OBJ0001789 - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre	53%
OBJ0001790 - Oferir formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de màster.	60%
OBJ0001792 - Millorar els recursos per a la gestió de la orientació acadèmica i professional	92%
OBJ0001793 - Incrementar la taxa de resposta de les enquestes d'avaluació.	70%
OBJ0001794 - Impulsar el reconeixement del valor formatiu del màster entre els agents implicats.	62%
OBJ0001795 - Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat amb l'interès de les organitzacions.	60%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	75%
OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	0%
OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	23%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	0%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	0%
OBJ0002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	75%
OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	10%
OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	2%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	30%

OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	35%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	53%
OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	51%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	30%
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	50%
OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	57%
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	37%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	40%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	17%
OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	100%
OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	50%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	62%
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	90%
OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	0%
OBJ0002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	30%
OBJ0002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	0%
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	0%
OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	0%
OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	50%
OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	80%
OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	30%
OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	30%
OBJ0002303 - Incorporar la perspectiva de gènere als estudis de grau en Infermeria	83%
OBJ0002305 - Dotar als i a les estudiants del coneixement, les habilitats i la motivació suficient per comprendre i abordar els objectius de desenvolupament sostenible.	60%
OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	60%

	Informe de Seguiment del curs 2022-2023 Facultat d'Infermeria
--	--

Objectius Tancats en el període

OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001659 - Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001660 - Augmentar el percentatge de professorat TP del DI que disposi del seu perfil docent investigador actualitzat i complet a la seva pàgina personal UdG	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001671 - Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001676 - Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en XID-ICE	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001679 - Incrementar la participació dels estudiants en el PAT i en la segona mentoria. Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats FI i dels estudiants	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001765 - Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre..	Assoliment molt satisfactori	98%
OBJ0001791 - Incentivar la millora de la formació en recursos docents virtuals.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001999 (UdG) - Augmentar la informació rebuda sobre la inserció dels titulats de màster	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
OBJ0002243 (UdG) - Integrar els tècnics de qualitat als centres	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
OBJ0002245 (UdG) - Desenvolupar un pla d'excel·lència docent	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002271 (UdG) - Incrementar la participació en projectes d'innovació docent en convocatòries competitives	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%

ANNEXOS

ANNEX

Pel grau

4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures seleccionades (estàndard 4.1)

Curs	Assig.	Dept/àrea	ECTS	Estudiants assign.	Estudiants totals assign. (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Grups Teoria	Grups Pràctica	Grups Total	Perman. 1	Perman. 2	Lectors	Assoc. doctors	Assoc. no doctors	Altres	Total hores
2020	Anatomofisiologia	INFER	9	138	138	2	22	24	38%	8%	0%	24%	31%	0%	372
2020	Fisiopatologia	INFER	6	139	139	2	18	20	0%	0%	0%	34%	66%	0%	202
2020	Nutrició, metabolisme i bioquímica	INFER	6	133	133	2	18	20	57%	0%	0%	0%	43%	0%	202
2020	Bioestadística, epidemiologia i demografia	IMAE	9	134	134	2	30	32	58%	0%	0%	42%	0%	0%	316
2020	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	INFER	6	127	127	2	18	20	0%	31%	0%	7%	23%	38%	202
2020	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	INFER	6	134	134	2	18	20	0%	27%	0%	0%	28%	44%	202
2020	Llenguatge científic i sistemes d'informació	INFER	6	130	130	2	18	20	49%	2%	0%	28%	21%	0%	202
2020	Farmacologia clínica i terapèutica	INFER	6	142	142	2	18	20	34%	0%	0%	0%	66%	0%	202
2020	Actuació en urgències i emergències	INFER	6	141	141	2	24	26	23%	0%	0%	29%	48%	0%	360
2020	Bases conceptuals del coneixement Infermer	INFER	6	134	134	2	18	20	11%	53%	0%	6%	29%	0%	202
2020	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	INFER	9	142	142	2	18	20	45%	10%	0%	0%	32%	13%	320
2020	Infermeria clínica de l'adult I	INFER	9	143	143	2	18	20	32%	6%	0%	16%	46%	0%	320
2020	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	INFER	3	141	141	2	18	20	0%	0%	0%	39%	61%	0%	134
2020	Atenció infermera en salut mental I	INFER	3	143	143	2	18	20	63%	0%	0%	7%	30%	0%	134
2020	Infermeria comunitària I	INFER	6	145	145	2	18	20	9%	0%	0%	2%	89%	0%	202
2020	Atenció infermera en salut mental II	INFER	3	124	124	2	18	20	37%	0%	0%	25%	37%	0%	134
2020	Gestió d'infermeria	INFER	3	123	123	2	18	20	7%	0%	0%	11%	34%	48%	134
2020	Infermeria comunitària II	INFER	6	124	124	2	18	20	42%	0%	0%	0%	46%	12%	202
2020	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	INFER	3	124	124	2	18	20	41%	0%	0%	0%	59%	0%	134
2020	Infermeria clínica de l'adult II	INFER	9	126	126	2	18	20	42%	0%	0%	31%	28%	0%	320
2020	Infermeria clínica maternoinfantil	INFER	9	123	123	2	18	20	42%	0%	0%	0%	40%	18%	300
2020	Pràctiques de simulació clínica I	INFER	3	134	134	0	12	12	7%	7%	0%	7%	73%	7%	360
2020	Pràctiques de simulació clínica II	INFER	3	138	138	0	12	12	0%	0%	0%	0%	100%	0%	360
2020	Pràctiques de simulació clínica III	INFER	3	125	125	0	12	12	13%	0%	0%	17%	70%	0%	360
2020	Pràcticum 1. Introductor	INFER	6	134	134	0	1	1	23%	29%	0%	0%	48%	0%	240
2020	Pràcticum 2. Entom comunitari	INFER	6	143	143	0	1	1	10%	6%	0%	13%	71%	1%	240
2020	Pràcticum 3. Entorn hospitalari	INFER	6	139	139	0	1	1	9%	0%	0%	8%	83%	0%	240
2020	Pràcticum 4. Entorn hospitalari avançat	INFER	6	128	128	0	1	1	3%	0%	0%	8%	89%	0%	240
2020	Pràcticum 5. Entorn específic	INFER	6	125	126	0	1	1	7%	5%	0%	12%	74%	2%	300
2020	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	INFER	6	124	125	0	2	2	7%	15%	0%	7%	70%	1%	370

2020	Pràcticum 7. Entom específic	INFER	6	24	24	0	1	1	4%	13%	0%	8%	73%	1%	300
2020	Pràcticum 8. Entom específic	INFER	6	23	23	0	1	1	3%	9%	0%	12%	75%	1%	300
2020	Pràcticum 9. Entom específic	INFER	6	21	21	0	1	1	4%	11%	0%	13%	68%	3%	300
2020	Pràcticum 10. Entom comunitari avançat	INFER	6	24	25	0	1	1	8%	12%	0%	15%	65%	0%	300
2020	Pràcticum 11. Avançat	INFER	9	26	27	0	1	1	28%	0%	0%	7%	61%	4%	450
2020	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	INFER	9	24	24	0	2	2	22%	0%	0%	5%	73%	0%	520
2020	Treball de final de grau	INFER	12	24	24	0	1	1	77%	5%	0%	7%	8%	4%	560
2020	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	INFER	3	60	60	1	1	2	20%	0%	0%	10%	20%	50%	60
2020	Addicions	INFER	3	60	60	1	1	2	0%	0%	0%	9%	91%	0%	60
2020	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	INFER	3	48	48	1	1	2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	60
2020	Infermeria de pràctica clínica avançada	INFER	3	59	60	1	1	2	38%	0%	0%	0%	62%	0%	45
2020	Anglès per a infermeria	(en blanc)	3	20	20	1	1	2							
2020	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona	INFER	3	40	40	1	1	2	53%	10%	0%	0%	37%	0%	60
2021	Anatomofisiologia	INFER	9	159	159	2	22	24	28%	8%	0%	8%	56%	0%	372
2021	Fisiopatologia	INFER	6	127	127	2	18	20	10%	0%	0%	45%	45%	0%	202
2021	Nutrició, metabolisme i bioquímica	INFER	6	138	139	2	18	20	67%	0%	0%	5%	28%	0%	202
2021	Biostatística, epidemiologia i demografia	IMAE	9	148	148	2	30	32	57%	0%	0%	41%	2%	0%	316
2021	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	INFER	6	137	137	2	18	20	0%	37%	0%	0%	38%	25%	202
2021	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	INFER	6	121	121	2	18	20	4%	19%	0%	20%	17%	41%	202
2021	Llenguatge científic i sistemes d'informació	INFER	6	140	140	2	18	20	52%	3%	0%	7%	11%	26%	202
2021	Farmacologia clínica i terapèutica	INFER	6	152	152	2	18	20	58%	0%	0%	12%	31%	0%	202
2021	Actuació en urgències i emergències	INFER	6	132	132	2	24	26	28%	0%	0%	18%	54%	0%	360
2021	Bases conceptuals del coneixement Infermer	INFER	6	140	140	2	18	20	3%	0%	0%	0%	72%	25%	202
2021	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	INFER	9	144	145	2	18	20	9%	4%	0%	0%	75%	11%	320
2021	Infermeria clínica de l'adult I	INFER	9	148	148	2	18	20	25%	0%	0%	12%	63%	0%	320
2021	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	INFER	3	125	125	2	18	20	15%	0%	0%	0%	46%	39%	134
2021	Atenció infermera en salut mental I	INFER	3	126	126	2	18	20	19%	15%	0%	15%	51%	0%	134
2021	Infermeria comunitària I	INFER	6	125	125	2	18	20	12%	0%	0%	7%	81%	0%	202
2021	Atenció infermera en salut mental II	INFER	3	142	142	2	18	20	40%	0%	0%	0%	60%	0%	134
2021	Gestió d'infermeria	INFER	3	137	137	2	18	20	4%	0%	0%	22%	15%	59%	134
2021	Infermeria comunitària II	INFER	6	142	142	2	18	20	40%	0%	0%	0%	55%	5%	202
2021	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	INFER	3	144	144	2	18	20	38%	0%	0%	0%	62%	0%	134
2021	Infermeria clínica de l'adult II	INFER	9	138	138	2	18	20	32%	0%	0%	18%	44%	6%	320
2021	Infermeria clínica maternoinfantil	INFER	9	140	140	2	18	20	27%	0%	23%	23%	27%	0%	300
2021	Pràctiques de simulació clínica I	INFER	3	141	141	0	12	12	0%	7%	0%	0%	86%	7%	360
2021	Pràctiques de simulació clínica II	INFER	3	130	130	0	12	12	0%	0%	0%	7%	93%	0%	360
2021	Pràctiques de simulació clínica III	INFER	3	142	142	0	12	12	16%	0%	0%	19%	65%	0%	360
2021	Pràcticum 1. Introductor	INFER	6	142	142	0	1	1	29%	11%	0%	0%	60%	0%	240
2021	Pràcticum 2. Entom comunitari	INFER	6	129	129	0	1	1	19%	2%	0%	15%	65%	0%	240
2021	Pràcticum 3. Entom hospitalari	INFER	6	129	129	0	1	1	10%	0%	0%	1%	89%	0%	240

2021	Pràcticum 4. Entorn hospitalari avançat	INFER	6	140	141	0	1	1	11%	0%	0%	0%	84%	5%	240
2021	Pràcticum 5. Entorn específic	INFER	6	141	143	0	1	1	8%	1%	2%	10%	78%	1%	300
2021	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	INFER	6	142	144	0	2	2	4%	0%	1%	7%	88%	0%	370
2021	Pràcticum 7. Entorn específic	INFER	6	128	132	0	1	1	7%	2%	0%	6%	86%	0%	300
2021	Pràcticum 8. Entorn específic	INFER	6	129	133	0	1	1	5%	1%	0%	17%	77%	0%	300
2021	Pràcticum 9. Entorn específic	INFER	6	129	133	0	1	1	6%	1%	0%	8%	84%	1%	300
2021	Pràcticum 10. Entorn comunitari avançat	INFER	6	128	134	0	1	1	19%	1%	2%	16%	62%	0%	300
2021	Pràcticum 11. Avançat	INFER	9	123	126	0	1	1	9%	8%	1%	12%	70%	1%	450
2021	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	INFER	9	124	126	0	2	2	20%	1%	4%	6%	69%	0%	520
2021	Treball de final de grau	INFER	12	133	133	0	1	1	66%	3%	3%	7%	11%	10%	479.5
2021	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	INFER	3	64	66	1	1	2	30%	0%	0%	13%	48%	10%	60
2021	Addicions	INFER	3	64	64	1	1	2	0%	0%	0%	26%	74%	0%	60
2021	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	INFER	3	63	63	1	1	2	90%	0%	0%	10%	0%	0%	60
2021	Infermeria de pràctica clínica avançada	INFER	3	55	55	1	1	2	18%	0%	0%	25%	57%	0%	60
2021	Anglès per a infermeria	INFER	3	60	60	1	1	2	0%	0%	0%	0%	83%	17%	60
2021	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona	INFER	3	65	65	1	1	2	48%	0%	0%	0%	52%	0%	60
2022	Anatomofisiologia	INFER	9	211	211	3	27	30	25%	0%	0%	11%	64%	0%	468
2022	Fisiopatologia	INFER	6	142	142	2	18	20	0%	0%	0%	40%	60%	0%	202
2022	Nutrició, metabolisme i bioquímica	INFER	6	191	191	3	27	30	44%	0%	0%	5%	51%	0%	303
2022	Biostatística, epidemiologia i demografia	IMAE	9	199	199	3	45	48	41%	0%	0%	47%	12%	0%	474
2022	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	INFER	6	190	190	3	27	30	0%	21%	0%	0%	61%	19%	303
2022	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	INFER	6	129	129	2	18	20	0%	12%	0%	0%	73%	15%	202
2022	Llenguatge científic i sistemes d'informació	INFER	6	198	198	3	27	30	65%	0%	1%	10%	4%	20%	303
2022	Farmacologia clínica i terapèutica	INFER	6	140	140	2	18	20	31%	0%	0%	11%	58%	0%	202
2022	Actuació en urgències i emergències	INFER	6	132	132	2	24	26	31%	0%	0%	18%	51%	0%	360
2022	Bases conceptuals del coneixement Infermer	INFER	6	198	198	3	27	30	45%	0%	0%	2%	36%	17%	303
2022	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	INFER	9	203	203	3	27	30	11%	4%	10%	4%	56%	15%	480
2022	Infermeria clínica de l'adult I	INFER	9	148	148	2	18	20	22%	0%	0%	12%	66%	0%	320
2022	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	INFER	3	131	131	2	18	20	0%	0%	0%	11%	39%	50%	134
2022	Atenció infermera en salut mental I	INFER	3	135	135	2	18	20	19%	0%	0%	15%	40%	26%	134
2022	Infermeria comunitària I	INFER	6	136	136	2	18	20	9%	0%	10%	11%	67%	2%	202
2022	Atenció infermera en salut mental II	INFER	3	118	118	2	18	20	46%	0%	0%	15%	39%	0%	134
2022	Gestió d'infermeria	INFER	3	118	118	2	18	20	3%	0%	25%	0%	72%	0%	134
2022	Infermeria comunitària II	INFER	6	133	133	2	18	20	39%	0%	0%	7%	53%	0%	202
2022	Curs infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	INFER	3	121	121	2	18	20	38%	0%	0%	0%	62%	0%	134
2022	Infermeria clínica de l'adult II	INFER	9	129	129	2	18	20	46%	0%	0%	20%	34%	0%	320
2022	Infermeria clínica maternoinfantil	INFER	9	120	120	2	18	20	11%	0%	23%	0%	38%	28%	300
2022	Pràctiques de simulació clínica I	INFER	3	194	194	0	18	18	0%	7%	0%	7%	86%	0%	540
2022	Pràctiques de simulació clínica II	INFER	3	132	132	0	12	12	0%	0%	0%	13%	86%	0%	360

2022	Pràctiques de simulació clínica III	INFER	3	126	126	0	12	12	16%	0%	0%	19%	65%	0%	360
2022	Pràcticum 1. Introductor	INFER	6	194	194	0	1	1	42%	7%	7%	3%	41%	0%	450
2022	Pràcticum 2. Entorn comunitari	INFER	6	131	131	0	1	1	4%	5%	0%	17%	74%	0%	300
2022	Pràcticum 3. Entorn hospitalari	INFER	6	130	130	0	1	1	0%	0%	0%	14%	84%	2%	300
2022	Pràcticum 4. Entorn hospitalari avançat	INFER	6	116	116	0	1	1	12%	0%	0%	10%	78%	0%	300
2022	Pràcticum 5. Entorn específic	INFER	6	127	127	0	1	1	0%	5%	0%	15%	80%	0%	300
2022	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	INFER	6	121	122	0	13	13	11%	4%	0%	8%	77%	0%	370
2022	Pràcticum 7. Entorn específic	INFER	6	132	135	0	1	1	3%	5%	0%	15%	74%	2%	300
2022	Pràcticum 8. Entorn específic	INFER	6	134	137	0	1	1	10%	5%	0%	9%	75%	0%	300
2022	Pràcticum 9. Entorn específic	INFER	6	137	140	0	1	1	3%	5%	0%	8%	83%	0%	300
2022	Pràcticum 10. Entorn comunitari avançat	INFER	6	132	134	0	1	1	26%	8%	0%	13%	53%	0%	300
2022	Pràcticum 11. Avançat	INFER	9	130	131	0	1	1	2%	4%	0%	13%	81%	0%	450
2022	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	INFER	9	135	137	0	13	13	14%	1%	0%	12%	73%	0%	520
2022	Treball de final de grau	INFER	12	145	145	0	1	1	66%	3%	3%	7%	11%	10%	475.5
2022	Anglès per a infermeria	INFER	3	46	46	1	3	4	0%	0%	0%	0%	90%	10%	60
2022	Aprendre a cuidar-me per cuidar	INFER	3	58	58	1	3	4	56%	10%	0%	0%	10%	24%	60
2022	Atenció urgent en salut mental	INFER	3	62	62	1	3	4	14%	0%	0%	33%	53%	0%	60
2022	Educació per a la salut	INFER	3	43	44	1	3	4	4%	0%	16%	16%	64%	0%	60
2022	Salut i multiculturalitat	INFER	3	58	58	1	3	4	60%	0%	0%	0%	40%	0%	60
2022	Gènere i Salut	INFER	3	49	49	1	3	4	43%	0%	4%	0%	29%	24%	60

Pel màster

4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures seleccionades (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dept / àrea	ECTS	Estudiants assign.	Estudiants totals assign (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Grups Teoria	Grups Pràctica	Grups Total	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats doctors	Associats no doctors	Altres	Total hores
2017	Fonaments i organització en la promoció de la salut	INFER	4	18	18	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	40
2017	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	INFER	3	20	20	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2017	Desigualtats en salut	INFER	4	18	18	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	40
2017	Metodologia en educació per a la salut	CCMED	6	20	20	1	0	1	33%	0%	0%	67%	0%	0%	60
2017	Comportaments saludables	INFER	3	20	20	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2017	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	INFER	3	18	18	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2017	Metodologia de la recerca I	CCMED	3	19	19	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2017	Metodologia de la recerca II	PSICO	3	20	20	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2017	Processament de dades	ECON	3	18	18	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2017	Metodologia qualitativa	INFER	3	20	20	1	0	1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	30
2017	Gestió de la recerca	ECON	3	20	20	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2017	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	INFER	4	24	24	1	0	1	50%	50%	0%	0%	0%	0%	40
2017	Antropologia de la salut	INFER	3	12	12	1	0	1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	30
2017	Disseny i anàlisi qualitatiu	INFER	3	14	14	1	0	1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	30
2017	Metodologia quantitativa	PSICO	3	9	9	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2017	Disseny i assaig clínic comunitari	CCMED	3	11	11	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2017	Experiències pràctiques	(en blanc)	6	0	0				--	--	--	--	--	--	
2017	Treball de fi de màster	(en blanc)	12	25	25				--	--	--	--	--	--	
2018	Fonaments i organització en la promoció de la salut	INFER	4	16	16	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	40
2018	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	INFER	3	14	14	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2018	Desigualtats en salut	INFER	4	16	16	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	40
2018	Metodologia en educació per a la salut	CCMED	6	16	16	1	0	1	33%	0%	0%	67%	0%	0%	60
2018	Comportaments saludables	INFER	3	16	16	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2018	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	INFER	3	18	18	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2018	Metodologia de la recerca I	CCMED	3	16	16	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2018	Metodologia de la recerca II	PSICO	3	17	17	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2018	Processament de dades	ECON	3	16	16	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2018	Metodologia qualitativa	INFER	3	15	15	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2018	Gestió de la recerca	ECON	3	13	13	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2018	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	INFER	4	16	16	1	0	1	50%	50%	0%	0%	0%	0%	40
2018	Antropologia de la salut	INFER	3	12	12	1	0	1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	30
2018	Disseny i anàlisi qualitatiu	INFER	3	8	8	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30

2018	Metodologia quantitativa	PSICO	3	4	4	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2018	Disseny i assaig clínic comunitari	CCMED	3	6	6	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2018	Experiències pràctiques	(en blanc)	6	0	0										
2018	Treball de fi de màster	(en blanc)	12	22	22										
2019	Fonaments i organització en la promoció de la salut	INFER	4	15	15	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	40
2019	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	INFER	3	16	16	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2019	Desigualtats en salut	INFER	4	16	16	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	40
2019	Metodologia en educació per a la salut	CCMED	6	14	14	1	0	1	33%	0%	0%	67%	0%	0%	60
2019	Comportaments saludables	INFER	3	15	15	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2019	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	INFER	3	13	13	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2019	Metodologia de la recerca I	CCMED	3	14	14	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2019	Metodologia de la recerca II	PSICO	3	15	15	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2019	Processament de dades	ECON	3	15	15	1	0	1	0%	0%	0%	0%	0%	100%	30
2019	Metodologia qualitativa	INFER	3	15	15	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2019	Gestió de la recerca	ECON	3	16	16	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2019	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	INFER	4	15	15	1	0	1	50%	50%	0%	0%	0%	0%	40
2019	Antropologia de la salut	INFER	3	7	7	1	0	1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	30
2019	Disseny i anàlisi qualitatiu	INFER	3	2	2	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2019	Metodologia quantitativa	PSICO	3	8	8	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2019	Disseny i assaig clínic comunitari	CCMED	3	6	6	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2019	Experiències pràctiques	(en blanc)	6	0	0										
2019	Treball de fi de màster	INFER	12	18	18	0	1	1	91%	9%	0%	0%	0%	0%	47
2019	Comunicació i relacions humanes	INFER	3	5	5	1	0	1	67%	33%	0%	0%	0%	0%	30
2020	Fonaments i organització en la promoció de la salut	INFER	4	14	14	1	0	1	25%	0%	0%	0%	75%	0%	40
2020	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	INFER	3	12	12	1	0	1	33%	0%	0%	0%	67%	0%	30
2020	Desigualtats en salut	INFER	4	14	14	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	40
2020	Metodologia en educació per a la salut	CCMED	6	14	14	1	0	1	17%	0%	0%	67%	17%	0%	60
2020	Comportaments saludables	INFER	3	14	14	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2020	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	INFER	3	14	14	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2020	Metodologia de la recerca I	CCMED	3	14	14	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2020	Metodologia de la recerca II	PSICO	3	12	12	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2020	Processament de dades	(en blanc)	3	12	12	1	0	1							
2020	Metodologia qualitativa	INFER	3	13	13	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2020	Gestió de la recerca	ECON	3	13	13	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2020	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	INFER	4	14	14	1	0	1	50%	50%	0%	0%	0%	0%	40
2020	Antropologia de la salut	INFER	3	8	8	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2020	Disseny i anàlisi qualitatiu	INFER	3	6	6	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2020	Metodologia quantitativa	PSICO	3	5	5	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2020	Disseny i assaig clínic comunitari	CCMED	3	6	6	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2020	Experiències pràctiques	(en blanc)	6	0	0										

2020	Treball de fi de màster	INFER	12	18	18	0	1	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	28
2021	Fonaments i organització en la promoció de la salut	INFER	4	10	10	1	0	1	25%	0%	0%	0%	75%	0%	40
2021	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	INFER	3	12	12	1	0	1	17%	0%	0%	0%	83%	0%	30
2021	Desigualtats en salut	INFER	4	10	10	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	40
2021	Metodologia en educació per a la salut	INFER	6	10	10	1	0	1	75%	0%	0%	0%	25%	0%	60
2021	Comportaments saludables	INFER	3	9	9	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2021	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	INFER	3	10	10	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2021	Metodologia de la recerca I	CCMED	3	10	10	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2021	Metodologia de la recerca II	PSICO	3	12	12	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2021	Processament de dades	ECON	3	12	12	1	0	1	0%	0%	0%	0%	0%	100%	30
2021	Metodologia qualitativa	INFER	3	11	11	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2021	Gestió de la recerca	ECON	3	10	10	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2021	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	INFER	4	10	10	1	0	1	88%	13%	0%	0%	0%	0%	40
2021	Antropologia de la salut	INFER	3	11	11	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2021	Disseny i anàlisi qualitatiu	INFER	3	6	6	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2021	Metodologia quantitativa	PSICO	3	3	3	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2021	Disseny i assaig clínic comunitari	INFER	3	3	3	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2021	Experiències pràctiques	(en blanc)	6	0	0										
2021	Treball de fi de màster	INFER	12	14	14	0	1	1	76%	0%	0%	12%	0%	12%	59,5
2022	Fonaments i organització en la promoció de la salut	INFER	4	12	12	1	0	1	25%	0%	0%	0%	75%	0%	40
2022	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	INFER	3	12	12	1	0	1	33%	0%	0%	0%	67%	0%	30
2022	Desigualtats en salut	INFER	4	12	12	1	0	1	3%	0%	0%	98%	0%	0%	40
2022	Metodologia en educació per a la salut	INFER	6	12	12	1	0	1	75%	0%	0%	0%	25%	0%	60
2022	Comportaments saludables	INFER	3	12	12	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2022	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	INFER	3	12	12	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2022	Metodologia de la recerca I	CCMED	3	13	13	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2022	Metodologia de la recerca II	PSICO	3	12	12	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2022	Processament de dades	ECON	3	12	12	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2022	Metodologia qualitativa	INFER	3	12	12	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2022	Gestió de la recerca	ECON	3	14	14	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2022	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	INFER	4	12	12	1	0	1	88%	13%	0%	0%	0%	0%	40
2022	Antropologia de la salut	INFER	3	6	6	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2022	Disseny i anàlisi qualitatiu	INFER	3	11	11	1	0	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	30
2022	Metodologia quantitativa	PSICO	3	8	8	1	0	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	30
2022	Experiències pràctiques	(en blanc)	6	0	0										
2022	Treball de fi de màster	INFER	12	12	12	0	1	1	82%	0%	6%	0%	0%	12%	59,5

ANNEX

Pel grau

6.2. Satisfacció dels i les estudiants amb l'actuació docent (estàndards 6.1 i 6.2) fins el curs 2019-2020

Curs	Assignatura	n	P1. Program a i criteris d'avaluació	P2. Aprendre i assolir	P3. Motivació	P4. Materias de suport	P5. Procediments d'avaluació	P6. Resolució de dubtes	P7. Satisfacció global	P8. Adaptació a la matèria	P9. Activitats de suport	P10. Volum de treball
2017	Intervenció amb persones amb discapacitat intel·lectual	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	1	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00		4,00			
2017	Neuropsicologia clínica	1	3,00	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	5,00			
2017	Introducció a la clínica de l'envel·liment: envel·liment normal i envel·liment patològic	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		4,00			
2017	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	1	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00		4,00			
2017	Psicologia del dolor	1	5,00	4,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00			
2017	Sexualitat i salut	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Bases de psicofarmacologia	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Processos d'adaptació i motivació humana	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Intervenció psicològica en les organitzacions	1	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00		5,00			
2017	Problemes socials de la infància i risc social	1	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00			
2017	Introducció a la violència de gènere	1	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00		4,00			
2017	Intervenció psicològica en emergències	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	L'acció socioeducativa en violència familiar	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Matemàtiques 1	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Educació física 1	1	2,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	4,00			
2017	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Educació infantil 2	1	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00			
2017	Aprentatge de les matemàtiques	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	1	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Geografia dels espais litorals	1	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Geografia dels espais de muntanya	1	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Geografia econòmica i de la població	3	5,00	5,00	4,00	4,67	4,67	5,00	5,00			
2017	Dinàmiques i gestió dels espais urbans i rurals	4	4,00	4,75	4,00	4,50	5,00	4,50	5,00			
2017	Paisatge: visions i intervenció	1	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Filosofia moral	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Història antiga	2	4,00	4,00	3,50	1,50		4,00	3,00			
2017	Història contemporània	6	4,17	4,33	4,00	4,17	3,75	4,40	4,17			
2017	Art antic II. Grècia i Roma	1	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00			
2017	Art Barroc	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			

2017	Art contemporani I	2	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	5,00			
2017	Art contemporani II	2	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	5,00			
2017	Història de les idees estètiques	1	4,00	5,00	5,00	5,00		5,00	5,00			
2017	Estètica de la producció i de la recepció de l'obra d'art	1	5,00	5,00	5,00	5,00			5,00			
2017	Músiques del món contemporani	1	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00			
2017	Catedrals, monestirs i palaus	1	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00	5,00			
2017	Literatura catalana: Il·lustració i Romanticisme	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00			
2017	Literatura espanyola del Barroc	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Gramàtica espanyola II: fonètica i fonologia	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Economia	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Legislació ambiental	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Enginyeria ambiental	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Dret dels contractes i de les obligacions	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Dret del treball II	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00			
2017	Dret de la seguretat social	1	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00			
2017	Filosofia del dret	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Metodologia jurídica	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Teoria Política	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Disseny de mecanismes	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Aspectes legals en la contractació d'obres	2	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Materials 1	2	5,00	4,50	4,50	5,00	4,00	5,00	5,00			
2017	Amidaments i pressupostos 1	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Bases conceptuals del coneixement Infermer	1	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00			
2017	Direcció d'operacions i logística	1	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00			
2017	Direcció estratègica	1	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00			
2017	Política de preus	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Mercats i organitzacions	1	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00		4,00			
2017	Comptabilitat financera	1	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00			
2017	Estratègies de negoci digital	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Temes d'història econòmica contemporània	1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00			
2017	Dimensió territorial del turisme	4	4,25	4,50	3,25	3,25	4,00		4,00			
2017	Màrqueting turístic	6	4,17	4,17	4,00	4,17	4,00	5,00	4,33			
2017	Anàlisi cultural turística	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Direcció hotelera	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Transport turístic	1	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00		4,00			
2017	Gestió d'allotjaments i restauració	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Gestió d'intermediació, transport i distribució	2	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00		4,00			
2017	Oficines de turisme i tècnics locals	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		4,00			
2017	e-Intermediació turística i venda en línia	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		4,00			
2017	Anglès III	1	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00			

2017	Pràcticum	1	4,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00			
2017	Màrqueting de destinacions turístiques	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Alemany IV	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	USA: Myths and realities	1	4,00	2,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00			
2017	La conducta de compra online	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Habilitats Directives i de Comunicació	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Emprendedoria	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Estructures i dispositius narratius	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Postproducció II	1	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00			
2017	Imatge de síntesi II	1	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00			
2017	Disseny audiovisual	1	5,00	4,00		4,00	4,00	5,00	4,00			
2017	Redacció i desenvolupament de guió	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Literatura infantil	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Antropologia	1	5,00	5,00	4,00	3,00	4,00	5,00	5,00			
2017	Tècniques i estratègies de mediació	1	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Fonaments del llenguatge	2	5,00	5,00	4,00	4,00	3,00		4,00			
2017	Geografia d'Europa	1	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00		3,00			
2017	Dret social europeu	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Sistemes polítics d'Amèrica Llatina	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Introducció al dret constitucional	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Enginyeria fluidomecànica	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Termodinàmica aplicada	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Economia de l'empresa	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Comptabilitat pública	1	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00			
2017	Temes d'economia mundial	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2017	Integració econòmica europea	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Anàlisi dels mitjans de comunicació	2	3,00	4,00	4,00	4,00	3,50	3,50	4,00			
2017	Patrimoni natural i problemàtica ambiental a Europa	1	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00			
2017	Lectures de literatura universal	3	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	4,33	5,00			
2017	Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Món actual I. Pau i conflicte en el món actual: economia, política i societat	2	4,00	5,00	4,50	4,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Lingüística general I	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Argumentació jurídica	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Economia política	1	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00		3,00			
2017	Economia internacional	4	3,75	3,50	3,75	3,25	3,75	4,33	3,75			
2017	Gestió de PIME	1	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00		4,00			
2017	Teoria de jocs	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Construcció 1	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Patologia i rehabilitació	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2017	Anglès per a usos acadèmics i professionals	1	5,00	3,00	5,00	5,00	3,00	5,00	4,00			

2017	Societat, família i escola. Sociologia	1	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00			
2017	Història dels sistemes jurídics comparats	1				1,00						
2018	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	1	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00			
2018	Psicologia de les addiccions	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	1	5,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00			
2018	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Matemàtiques 1	2	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50			
2018	Educació física 1	3	4,33	4,33	4,67	4,33	4,00	4,67	4,67			
2018	Educació musical, plàstica i visual 1	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Llengües 2	1	3,00	4,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00			
2018	Ciències socials 2	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Anglès: aprenentatge per competències	2	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50			
2018	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Aprenentatge de les matemàtiques	3	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67			
2018	Història de l'educació i de la pedagogia	1	2,00	4,00	5,00	2,00	3,00	4,00	4,00			
2018	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Dinamització de grups en educació	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			
2018	Pedagogia i mitjans de comunicació social	1	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Pedagogia i edició	1	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	2,00			
2018	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	1	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00			
2018	El poble gitano	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Pràcticum	1	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00			
2018	Geografia dels espais litorals	2	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50			
2018	Geografia dels espais de muntanya	1	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Paisatge: visions i intervenció	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Història de la filosofia moderna I	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Història antiga	2	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50			
2018	Història moderna	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Art antic I. Proper orient	6	4,67	4,83	4,83	4,33	4,50	5,00	4,67			
2018	Art antic II. Grècia i Roma	3	5,00	4,33	4,33	4,67	4,00	5,00	4,33			
2018	Art del Renaixement	3	3,33	3,00	3,33	3,00	3,00	3,67	3,33			
2018	Art Barroc	2	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00			
2018	Art contemporani I	4	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,67	5,00			
2018	Art contemporani II	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Història de les idees estètiques	2	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50			
2018	Història de la música	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Història i teoria del cinema	2	3,50	4,00	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00			
2018	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	4	4,75	4,75	4,75	4,67	4,50	4,75	4,75			

2018	Museologia	2	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00			
2018	Músiques del món contemporani	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Art medieval hispànic	1	3,00	4,00	5,00	5,00		5,00	4,00			
2018	Art i arquitectura a Espanya: les èpoques del Renaixement i del Barroc	1	5,00	5,00	5,00	5,00			5,00			
2018	Gestió del patrimoni cultural	1	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Usos del patrimoni històric-artístic	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	La imatge a l'Edat Mitjana	1	4,00	5,00	4,00	4,00	1,00		4,00			
2018	Variació i canvi lingüístic	1	3,00	4,00	2,00	2,00	2,00		4,00			
2018	Literatura espanyola moderna (segles XVIII i XIX)	2	4,50	4,00	3,50	4,00	3,50	3,00	4,00			
2018	Literatura espanyola contemporània (segle XX)	1	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00		3,00			
2018	Literatura espanyola medieval	1	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	3,00			
2018	Literatura espanyola del Barroc	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Gramàtica espanyola II: fonètica i fonologia	3	4,67	4,33	3,67	4,00	4,00	4,33	4,33			
2018	Gramàtica espanyola III: sintaxi avançada	2	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00			
2018	Gramàtica espanyola IV: la paraula	1	4,00	2,00	2,00	5,00			4,00			
2018	Gramàtica històrica i variació lingüística	1	4,00	4,00	3,00	4,00	2,00	3,00	4,00			
2018	Història de la llengua i lexicografia	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Llengua espanyola II	5	4,80	4,40	4,20	4,40	4,60	4,67	4,60			
2018	Pràctiques de zoologia	2	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50		4,00			
2018	Fisiologia vegetal	2	4,50	4,50	4,00	4,50	3,50		4,00			
2018	Pràctiques de fisiologia vegetal	1	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00		4,00			
2018	Evolució	4	4,75	4,50	4,00	3,50	4,25		4,25			
2018	Pràctiques d'evolució	2	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50		4,50			
2018	Ecologia microbiana	2	5,00	4,50	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00			
2018	Dret internacional privat I	1	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00		4,00			
2018	Dret mercantil II	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Dret de la Unió Europea	1	4,00	4,00	5,00	3,00	3,00	4,00	4,00			
2018	Antropologia jurídica	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00			
2018	Presons i dret penitenciari	1	2,00	3,00	4,00	2,00	5,00		3,00			
2018	Estadística	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Bases de dades	1	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00			
2018	Planificació de processos productius	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00			
2018	Patologia i rehabilitació estructural	1	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00			
2018	Patologia i rehabilitació de l'envolvent i els acabats	1	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00			
2018	Instal·lacions 3	2	5,00	3,00	3,00	5,00	3,50	2,50	3,00			
2018	Composició 2	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Composició 3	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Projectes 5	1	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00	1,00	1,00			
2018	Projectes 7	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Projectes 8	3	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			

2018	Aula d'Arquitectura 1	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Arquitectura sostenible	2	4,00	5,00	5,00	4,50	4,50	3,50	4,50			
2018	Construcció 3	2	2,50	3,50	4,00	2,50	3,00	3,00	2,50			
2018	Cultura i projecte	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Direcció d'operacions i logística	1	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00			
2018	Mercats i organitzacions	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Temes d'història econòmica contemporània	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Econometria	1	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Instruments d'economia aplicada (II)	1	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00		5,00			
2018	Màrqueting turístic	2	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Gestió del patrimoni cultural	2	3,50	3,00	3,00	4,00	5,00	5,00	3,50			
2018	Creació d'itineraris i viatges combinats	1	5,00	5,00	5,00	5,00			5,00			
2018	Anàlisi estratègica de mercats turístics	1	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Gestió de la dinàmica competitiva	2	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00		4,50			
2018	Turisme solidari i de cooperació	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Ètica en la Publicitat i les Relacions Públiques	2	4,00	2,50	2,00	4,00	2,50	2,50	2,50			
2018	Màrqueting estratègic i operatiu	1	1,00			1,00	1,00	2,00				
2018	Organització d'esdeveniments	1	5,00	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00	3,00			
2018	Comunicació interna i externa	2	3,50	3,50	3,50	4,00	3,50	3,50	4,00			
2018	Planificació estratègica de les Relacions Públiques	1	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00			
2018	Protocol	1	4,00	5,00	2,00	3,00	3,00	5,00	3,00			
2018	Estratègies de creació de marca i de campanya	2		3,00	2,00	1,50		3,50	2,50			
2018	Processos i tècniques creatives publicitàries	1	5,00	3,00	2,00	4,00	4,00	5,00	3,00			
2018	Creativitat	1	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Innovació publicitària	0										
2018	Estructura i planificació de mitjans	1	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00		2,00			
2018	Social media i RP 2.0	2	5,00	4,00	2,00	4,50	4,50	4,50	4,50			
2018	Tendències de l'audiovisual contemporani	1	3,00	1,00		2,00	1,00	4,00	1,00			
2018	Màrqueting polític	1	4,00									
2018	Gestió de crisis	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Creació d'un 'book'	1	3,00	2,00	2,00	2,00		4,00	3,00			
2018	Emprenedoria i creació d'empreses	1	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00		3,00			
2018	Copy	2	4,00	3,50	2,50	3,00	2,50	3,50	2,00			
2018	Cultura gastronòmica	6	3,67	3,33	3,17	3,67	3,17	4,00	3,50			
2018	Gestió de destinacions turístiques	2	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Sistemes d'intermediació turística	2	4,00	4,00	2,50	4,00	3,50	5,00	3,00			
2018	Planificació i gestió d'esdeveniments	4	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	4,75			
2018	Arquitectura i manteniment d'establiments d'hostaleria	4	4,25	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport	1	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00		5,00			
2018	Psicologia aplicada a l'activitat física i l'esport	1	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00			

2018	Activitat física i esport per persones amb alguna discapacitat	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Teràpies holístiques	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Noves tendències en l'activitat física i la qualitat de vida	1	5,00	5,00	4,00	3,00	4,00	5,00	5,00			
2018	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Pensament contemporani	1	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	4,00			
2018	Avaluació de centres, programes i professionals	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	1	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00			
2018	Tècniques i estratègies de mediació	1	4,00	4,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00			
2018	Teoria de la comunicació	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Geografia d'Europa	2	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00			
2018	Gramàtica normativa i ortografia catalanes	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Dret constitucional. Drets i llibertats	2	3,50	4,00	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00			
2018	Teoria del dret	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Economia de l'empresa	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Microeconomia	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Mercats energètics	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Teories i processos organitzatius	1	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Tecnologies de la informació i la comunicació	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	La intervenció pedagògica: família i entorn social	1	4,00	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00	5,00			
2018	Anàlisi dels mitjans de comunicació	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol	2	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50			
2018	Història de la ciència i la cultura	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Món actual I. Pau i conflicte en el món actual: economia, política i societat	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Món actual II. Pau i conflicte en el món actual: patrimoni, memòria i identitat	1	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00			
2018	Economia política	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Macroeconomia	1	4,00	4,00	3,00	4,00		4,00	4,00			
2018	Economia internacional	1	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00			
2018	Economia industrial	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	3,50			
2018	Metodologia d'enquestes	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	Aprentatge integrat de llengües i continguts	1	1,00	1,00		2,00	1,00	1,00	1,00			
2018	Història de la música: evolució, renovació i estils	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Didàctica de la música II	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Patologia i rehabilitació	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
2018	Instal·lacions I	2	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00			
2018	Zoologia	3	4,67	4,67	4,67	4,00	4,67		4,67			
2018	Biotecnologia vegetal	1	5,00	5,00	4,00	4,00	3,00		5,00			
2018	Recursos faunístics	1	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00		5,00			
2018	Recursos vegetals	1	5,00	4,00	3,00	4,00	3,00		5,00			
2018	Resposta de la vegetació i de la fauna al canvi climàtic	2	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00		5,00			
2018	Geobotànica	1	5,00									

2018	Temes d'economia aplicada	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2018	La funció del pedagog en els projectes de participació ciutadana i intervenció comunitària	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			
2019	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Problemes socials de la infància i risc social	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	2	5,00	4,00	4,50	4,50	4,50		4,50			
2019	Salut i expressió corporal per a mestres	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Instruments i estratègies d'investigació educativa	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00			
2019	Investigació i diagnòstic	3	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00			
2019	Salut, autonomia i benestar social	2	4,00	2,50	2,00	3,50	3,50	4,00	3,00	3,00	3,50	2,50
2019	Serveis socials	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	4	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	4,75	5,00	4,75	4,25	5,00
2019	Salut mental	2	4,50	4,00	4,50	3,50	4,50	4,00	3,50	4,50	2,50	3,00
2019	Drogaddiccions i intervenció social	2	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	5,00
2019	Discapacitats i treball social	1	4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00			
2019	Cultura contemporània I	6	4,67	4,67	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00
2019	Història moderna	2	4,00	4,50	4,50	4,00			4,00	3,00		4,00
2019	Història contemporània	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		4,00	5,00	5,00	4,00
2019	Art antic I. Proper orient	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00			
2019	Art antic II. Grècia i Roma	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Art del Renaixement	2	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00		4,00			
2019	Art Barroc	2	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50		5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Art contemporani I	6	4,83	5,00	4,83	4,67	4,00	4,67	5,00			
2019	Art contemporani II	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00
2019	Història de les idees estètiques	1	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	5,00			
2019	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	2	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00	4,00			
2019	Museologia	1	5,00	4,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Tradicció i modernitat en l'art contemporani	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		4,00	4,00	4,00	2,50
2019	Art i arquitectura a Espanya: les èpoques del Renaixement i del Barroc	1	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Literatura espanyola moderna (segles XVIII i XIX)	2	4,50	4,50	4,00	4,50	3,50	5,00	4,50	4,50	4,50	3,50
2019	Gramàtica històrica i variació lingüística	2	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Economia	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Enginyeria ambiental	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Gestió i planificació dels recursos i del territori	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Dret eclesiàstic de l'estat	1	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00		5,00			
2019	Dret de la Unió Europea	1	5,00	5,00	5,00	2,00	2,00		4,00			
2019	Lògica i matemàtica discreta	2	5,00	4,50	4,00	2,50	5,00	4,00	4,50	3,50	4,00	5,00
2019	Organització, planificació i equips d'obra 1	1	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Gestió de projectes i obres	1	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00			
2019	Història de l'art i l'arquitectura 2	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Composició 2	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			

2019	Projectes 1	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Projectes 4	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Urbanística 5	2	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50			
2019	Teoria de la imatge	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Cultura i projecte	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50			
2019	Direcció d'operacions i logística	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Pla d'empresa i emprenedoria	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Mercats financers	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Fiscalitat de l'empresa	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Gestió d'operacions i serveis	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Comptabilitat financera	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Dimensió econòmica del mercat turístic	1	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00		4,00			
2019	Gestió econòmica i control d'empreses turístiques	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Animació turística i hotdera	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Tipologies i estratègies de destinacions turístiques	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Organització d'empreses turístiques	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Gestió i processos operatius de les empreses d'allotjaments	3	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Creació i e-comercialització de productes	1	5,00	4,00	4,00	3,00			4,00			
2019	Direcció estratègica d'empreses turístiques	1	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00			
2019	Turisme i medi ambient	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00			
2019	Publicitat i relacions públiques	1	4,00	3,00	4,00	2,00			3,00			
2019	Introducció a l'administració d'empreses	1	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00			
2019	Recursos humans	2	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00
2019	Comportament de compra de les organitzacions	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	4,00	5,00	5,00
2019	Francès	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Neuomàrqueting	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	4,00	5,00	5,00
2019	Habilitats Directives i de Comunicació	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00			
2019	Emprenedoria	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00			
2019	Joc de Simulació en Màrqueting	1	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00		5,00	3,00	5,00	5,00
2019	Smart Cities: màrqueting i branding municipal	1	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00
2019	LEGISLACIÓ, SALUT PÚBLICA I ADMINISTRACIÓ SANITÀRIA	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Metodologia i tecnologia de la programació I	2	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00			
2019	Metodologia i tecnologia de la programació II	2	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Sociologia	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Antropologia	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Direcció i gestió de centres i projectes	4	4,50	4,25	4,25	4,50	4,50	4,33	4,00	5,00	5,00	5,00
2019	Avaluació de centres, programes i professionals	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00
2019	Teoria de la comunicació	1	5,00	4,00	4,00	5,00	3,00		4,00			
2019	Geografia d'Europa	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00			
2019	Introducció a la imatge cinematogràfica	3	4,67	4,67	4,33	4,67	5,00	5,00	4,67			

2019	Sistemes polítics d'Amèrica Llatina	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00			
2019	Dret internacional públic I	2	5,00	4,00	2,00	2,00	3,50		3,00			
2019	Comunicació oral i escrita	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	L'evolució de les societats humanes	1	4,00		2,00	2,00			2,00	2,00		3,00
2019	Història de la ciència i la cultura	2	4,50	4,50	4,00	3,50	4,00	4,50	3,50	2,00	4,00	2,00
2019	Món actual II. Pau i conflicte en el món actual: patrimoni, memòria i identitat	1	5,00	5,00	4,00	4,00	3,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00
2019	Dret mercantil	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Auditoria	1	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00		4,00			
2019	Creació d'empreses	1	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	La pronunciació de l'anglès a l'aula	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00
2019	Expressió gràfica 2	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Estratègies d'innovació	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Societat, família i escola. Tecnologies	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Dona, empresa i societat	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00			
2019	Història de l'art Medieval I	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	Màrqueting digital	1	5,00	5,00	4,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00
2019	Valoració d'empreses i plans de viabilitat	1	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	3,00
2019	Direcció d'empreses internacionals	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Expertesa i transformació social	2	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Art d'època Moderna a Catalunya	1	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2019	Geografia econòmica	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

6.2. Satisfacció dels i les estudiants amb l'actuació docent (estàndards 6.1 i 6.2) a partir del curs 2020-2021

Curs	Assignatura (codi)	Assignatura	Gènere i Mascules/Femení	n	Índex resposta per assignatura	P1. Volum treball vs crèdits	P2. Avaluació continguts	P3. Satisfacció assignatura	n	P5. Metodologia docent	P6. Tutories	P7. Satisfacció professor/a
2020-21	3106G02001	Anatomofisiologia	1	8		3,88	4,38	3,75	26	3,92	4,23	4,23
2020-21	3106G02001	Anatomofisiologia	2	96		3,75	4,11	3,43	250	3,89	4,04	4,01
2020-21	3106G02001	Anatomofisiologia Total		104	77%	3,76	4,13	3,45	276	3,89	4,06	4,03
2020-21	3106G02002	Fisiopatologia	1	3		5,00	5,00	5,00	3	5,00	5,00	5,00
2020-21	3106G02002	Fisiopatologia	2	59		4,46	4,68	4,66	78	4,41	4,38	4,42
2020-21	3106G02002	Fisiopatologia Total		62	45%	4,48	4,69	4,68	81	4,43	4,41	4,44
2020-21	3106G02003	Nutrició, metabolisme i bioquímica	1	4		4,50	4,75	4,50	8	4,63	4,88	5,00
2020-21	3106G02003	Nutrició, metabolisme i bioquímica	2	50		4,42	4,44	4,30	102	4,36	4,35	4,36
2020-21	3106G02003	Nutrició, metabolisme i bioquímica Total		54	41%	4,43	4,46	4,31	110	4,38	4,39	4,41
2020-21	3106G02004	Bioestadística, epidemiologia i demografia	1	7		4,29	4,57	4,43	12	4,75	4,67	4,75
2020-21	3106G02004	Bioestadística, epidemiologia i demografia	2	93		4,14	4,14	3,96	146	4,17	4,18	4,33
2020-21	3106G02004	Bioestadística, epidemiologia i demografia Total		100	76%	4,15	4,17	3,99	158	4,22	4,22	4,36
2020-21	3106G02005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	1	3		4,67	5,00	5,00	9	4,89	4,89	4,89
2020-21	3106G02005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	2	44		4,25	4,11	4,05	115	3,89	3,90	3,93
2020-21	3106G02005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives Total		47	38%	4,28	4,17	4,11	124	3,96	3,98	4,00
2020-21	3106G02006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	1	2		2,50	3,00	2,50	3	2,33	2,00	2,00
2020-21	3106G02006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	2	28		4,07	4,14	3,93	63	4,10	4,13	4,16
2020-21	3106G02006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut Total		30	22%	3,97	4,07	3,83	66	4,02	4,03	4,06
2020-21	3106G02007	Llenguatge científic i sistemes d'informació	1	3		4,67	5,00	5,00	3	4,67	5,00	4,67
2020-21	3106G02007	Llenguatge científic i sistemes d'informació	2	44		3,95	3,86	3,61	58	3,69	3,78	3,71
2020-21	3106G02007	Llenguatge científic i sistemes d'informació Total		47	37%	4,00	3,94	3,70	61	3,74	3,84	3,75
2020-21	3106G02008	Farmacologia clínica i terapèutica	1	4		3,50	4,00	3,75	5	4,00	4,00	4,00
2020-21	3106G02008	Farmacologia clínica i terapèutica	2	53		3,55	3,81	3,83	73	3,75	3,84	3,90
2020-21	3106G02008	Farmacologia clínica i terapèutica Total		57	40%	3,54	3,82	3,82	78	3,77	3,85	3,91
2020-21	3106G02009	Actuació en urgències i emergències	1	2		3,50	5,00	4,00	2	5,00	4,50	5,00
2020-21	3106G02009	Actuació en urgències i emergències	2	53		4,23	4,00	3,98	117	4,21	4,23	4,28
2020-21	3106G02009	Actuació en urgències i emergències Total		55	39%	4,20	4,04	3,98	119	4,23	4,24	4,29
2020-21	3106G02010	Bases conceptuals del coneixement infermer	1	4		4,75	4,75	4,50	14	4,36	4,64	4,64
2020-21	3106G02010	Bases conceptuals del coneixement infermer	2	44		4,25	4,30	3,93	157	4,15	4,29	4,36
2020-21	3106G02010	Bases conceptuals del coneixement infermer Total		48	36%	4,29	4,33	3,98	171	4,17	4,32	4,39
2020-21	3106G02011	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	1	7		4,57	4,71	4,71	21	4,52	4,52	4,57
2020-21	3106G02011	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	2	97		4,34	4,44	4,40	286	4,21	4,20	4,26
2020-21	3106G02011	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital Total		104	74%	4,36	4,46	4,42	307	4,23	4,22	4,28
2020-21	3106G02012	Infermeria clínica de l'adult I	1	4		1,75	2,25	1,75	6	3,00	3,00	3,00
2020-21	3106G02012	Infermeria clínica de l'adult I	2	62		2,52	3,27	2,68	112	3,13	3,25	3,27

2020-21	3106G02012	Infermeria clinica de l'adult I Total		66	46%	2,47	3,21	2,62	118	3,12	3,24	3,25
2020-21	3106G02013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	1	3		4,33	4,33	3,67	3	3,67	3,67	3,67
2020-21	3106G02013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	2	32		4,25	4,16	4,19	32	4,44	4,47	4,53
2020-21	3106G02013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria Total		35	25%	4,26	4,17	4,14	35	4,37	4,40	4,46
2020-21	3106G02014	Atenció infermera en salut mental I	2	22		4,00	4,41	4,27	68	4,12	4,07	4,18
2020-21	3106G02014	Atenció infermera en salut mental I Total		22	15%	4,00	4,41	4,27	68	4,12	4,07	4,18
2020-21	3106G02015	Infermeria comunitària I	2	25		4,04	4,24	4,32	24	4,67	4,67	4,75
2020-21	3106G02015	Infermeria comunitària I Total		25	17%	4,04	4,24	4,32	24	4,67	4,67	4,75
2020-21	3106G02016	Atenció infermera en salut mental II	1	3		4,33	4,67	4,33	11	4,82	4,82	4,82
2020-21	3106G02016	Atenció infermera en salut mental II	2	19		3,53	4,16	4,37	62	4,24	4,29	4,35
2020-21	3106G02016	Atenció infermera en salut mental II Total		22	18%	3,64	4,23	4,36	73	4,33	4,37	4,42
2020-21	3106G02017	Gestió d'infermeria	1	2		4,50	4,50	4,50	4	4,25	4,25	4,25
2020-21	3106G02017	Gestió d'infermeria	2	17		4,29	4,29	3,76	34	4,44	4,44	4,44
2020-21	3106G02017	Gestió d'infermeria Total		19	15%	4,32	4,32	3,84	38	4,42	4,42	4,42
2020-21	3106G02018	Infermeria comunitària II	1	2		3,00	4,00	3,00	6	3,50	3,67	3,50
2020-21	3106G02018	Infermeria comunitària II	2	21		3,57	3,67	3,71	60	3,92	3,93	3,98
2020-21	3106G02018	Infermeria comunitària II Total		23	19%	3,52	3,70	3,65	66	3,88	3,91	3,94
2020-21	3106G02019	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	1	2		3,00	3,00	3,00	8	4,00	4,00	4,00
2020-21	3106G02019	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	2	20		3,20	3,75	3,85	72	4,24	4,17	4,19
2020-21	3106G02019	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut Total		22	18%	3,18	3,68	3,77	80	4,21	4,15	4,18
2020-21	3106G02020	Infermeria clinica de l'adult II	1	5		5,00	5,00	4,60	20	3,80	4,00	4,10
2020-21	3106G02020	Infermeria clinica de l'adult II	2	40		3,78	4,05	4,05	142	3,80	3,82	3,83
2020-21	3106G02020	Infermeria clinica de l'adult II Total		45	36%	3,91	4,16	4,11	162	3,80	3,85	3,86
2020-21	3106G02021	Infermeria clinica maternoinfantil	1	5		3,00	2,20	2,60	8	2,75	3,13	3,13
2020-21	3106G02021	Infermeria clinica maternoinfantil	2	47		3,32	3,36	3,32	73	3,14	3,21	3,16
2020-21	3106G02021	Infermeria clinica maternoinfantil Total		52	42%	3,29	3,25	3,25	81	3,10	3,20	3,16
2020-21	3106G02022	Pràctiques de simulació clinica I	1	6		4,00	4,33	4,00	28	4,50	4,64	4,61
2020-21	3106G02022	Pràctiques de simulació clinica I	2	89		4,34	4,33	4,16	401	4,34	4,36	4,35
2020-21	3106G02022	Pràctiques de simulació clinica I Total		95	72%	4,32	4,33	4,15	429	4,35	4,38	4,37
2020-21	3106G02023	Pràctiques de simulació clinica II	1	3		3,33	5,00	3,67	9	3,56	3,44	3,67
2020-21	3106G02023	Pràctiques de simulació clinica II	2	44		4,25	4,16	4,05	149	3,99	4,01	4,02
2020-21	3106G02023	Pràctiques de simulació clinica II Total		47	34%	4,19	4,21	4,02	158	3,96	3,98	4,00
2020-21	3106G02024	Pràctiques de simulació clinica III	1	4		3,50	3,75	3,75	14	4,00	4,00	4,00
2020-21	3106G02024	Pràctiques de simulació clinica III	2	39		3,31	3,26	3,15	146	3,72	3,67	3,71
2020-21	3106G02024	Pràctiques de simulació clinica III Total		43	34%	3,33	3,30	3,21	160	3,74	3,70	3,73
2020-21	3106G02034	Pràcticum 10. Entom comunitari avançat	2	1		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2020-21	3106G02034	Pràcticum 10. Entom comunitari avançat Total		1	4%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2020-21	3106G02038	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	2	14		3,00	3,86	3,50	79	4,33	4,30	4,37
2020-21	3106G02038	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital Total		14	23%	3,00	3,86	3,50	79	4,33	4,30	4,37
2020-21	3106G02039	Addicions	1	2		5,00	5,00	4,50	4	4,50	4,75	4,75

2020-21	3106G02039	Addicions	2	5		4,60	4,60	4,20	10	4,30	4,10	4,30
2020-21	3106G02039	Addicions Total		7	12%	4,71	4,71	4,29	14	4,36	4,29	4,43
2020-21	3106G02041	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	1	2		4,50	5,00	4,50	2	4,50	5,00	5,00
2020-21	3106G02041	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	2	9		3,67	4,89	4,67	8	4,88	4,88	4,88
2020-21	3106G02041	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques Total		11	23%	3,82	4,91	4,64	10	4,80	4,90	4,90
2020-21	3106G02046	Infermeria de pràctica clínica avançada	1	1		5,00	5,00	5,00	5	5,00	5,00	5,00
2020-21	3106G02046	Infermeria de pràctica clínica avançada	2	8		4,00	4,50	4,13	40	4,50	4,45	4,58
2020-21	3106G02046	Infermeria de pràctica clínica avançada Total		9	15%	4,11	4,50	4,22	45	4,56	4,51	4,62
2020-21	3106G02049	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona	2	10		5,00	5,00	5,00	50	4,72	4,60	4,64
2020-21	3106G02049	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona Total		10	26%	5,00	5,00	5,00	50	4,72	4,60	4,64
2021-22	3106G02001	Anatomofisiologia	1	6		4,33	4,50	4,50	39	3,62	3,51	3,59
2021-22	3106G02001	Anatomofisiologia	2	39		4,21	4,46	4,23	22	3,63	3,77	3,78
2021-22	3106G02001	Anatomofisiologia Total		45	29%	4,22	4,47	4,27	26	3,62	3,74	3,75
2021-22	3106G02002	Fisiopatologia	1	6		5,00	5,00	5,00	6	4,33	4,33	4,33
2021-22	3106G02002	Fisiopatologia	2	53		4,30	4,60	4,64	51	4,25	4,33	4,43
2021-22	3106G02002	Fisiopatologia Total		59	46%	4,37	4,64	4,68	57	4,26	4,33	4,42
2021-22	3106G02003	Nutrició, metabolisme i bioquímica	1	7		3,00	4,14	3,29	16	4,00	4,19	4,25
2021-22	3106G02003	Nutrició, metabolisme i bioquímica	2	67		3,79	4,39	3,90	136	4,13	4,01	4,23
2021-22	3106G02003	Nutrició, metabolisme i bioquímica Total		74	53%	3,72	4,36	3,84	152	4,11	4,03	4,23
2021-22	3106G02004	Bioestadística, epidemiologia i demografia	1	16		3,81	3,81	3,88	27	4,00	4,00	4,07
2021-22	3106G02004	Bioestadística, epidemiologia i demografia	2	102		4,06	4,28	4,00	148	3,93	3,98	4,03
2021-22	3106G02004	Bioestadística, epidemiologia i demografia Total		118	80%	4,03	4,22	3,98	175	3,94	3,98	4,03
2021-22	3106G02005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	1	6		3,17	3,67	3,33	18	3,39	3,44	3,39
2021-22	3106G02005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	2	34		3,76	3,50	3,26	99	3,63	3,63	3,72
2021-22	3106G02005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives Total		40	29%	3,68	3,53	3,28	117	3,59	3,60	3,67
2021-22	3106G02006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	1	2		5,00	5,00	5,00	6	4,33	4,50	4,50
2021-22	3106G02006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	2	19		4,26	4,26	4,16	56	4,29	4,23	4,21
2021-22	3106G02006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut Total		21	17%	4,33	4,33	4,24	62	4,29	4,26	4,24
2021-22	3106G02007	Llenguatge científic i sistemes d'informació	1	7		3,29	3,14	3,14	15	4,07	3,87	4,13
2021-22	3106G02007	Llenguatge científic i sistemes d'informació	2	34		4,15	4,32	3,88	55	4,13	4,11	4,11
2021-22	3106G02007	Llenguatge científic i sistemes d'informació Total		41	29%	4,00	4,12	3,76	70	4,11	4,06	4,11
2021-22	3106G02008	Farmacologia clínica i terapèutica	1	6		4,67	4,83	4,83	12	4,33	4,42	4,42
2021-22	3106G02008	Farmacologia clínica i terapèutica	2	61		3,97	4,23	4,10	114	4,28	4,30	4,33
2021-22	3106G02008	Farmacologia clínica i terapèutica Total		67	44%	4,03	4,28	4,16	126	4,29	4,31	4,34
2021-22	3106G02009	Actuació en urgències i emergències	1	2		4,00	4,00	4,00	10	4,20	4,20	4,30
2021-22	3106G02009	Actuació en urgències i emergències	2	24		4,46	4,04	4,08	122	4,02	4,02	4,00
2021-22	3106G02009	Actuació en urgències i emergències Total		26	20%	4,42	4,04	4,08	132	4,03	4,03	4,02
2021-22	3106G02010	Bases conceptuals del coneixement infermer	1	8		3,25	3,38	3,00	31	4,26	4,16	4,29
2021-22	3106G02010	Bases conceptuals del coneixement infermer	2	63		3,89	3,98	3,62	82	4,19	4,13	4,26
2021-22	3106G02010	Bases conceptuals del coneixement infermer Total		71	51%	3,82	3,92	3,55	113	4,20	4,14	4,26

2021-22	3106G02011	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	1	13		3,92	4,15	4,15	33	4,15	4,12	4,15
2021-22	3106G02011	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	2	106		4,38	4,35	4,38	295	4,30	4,25	4,31
2021-22	3106G02011	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital Total		119	83%	4,33	4,33	4,35	328	4,29	4,23	4,29
2021-22	3106G02012	Infermeria clínica de l'adult I	1	6		4,33	4,67	4,50	10	4,40	4,40	4,30
2021-22	3106G02012	Infermeria clínica de l'adult I	2	62		3,68	3,90	3,71	124	3,98	4,07	4,06
2021-22	3106G02012	Infermeria clínica de l'adult I Total		68	46%	3,74	3,97	3,78	134	4,01	4,10	4,07
2021-22	3106G02013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	1	4		4,50	4,75	4,50	8	4,25	4,50	4,38
2021-22	3106G02013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	2	32		3,94	4,06	4,00	63	4,32	4,41	4,46
2021-22	3106G02013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria Total		36	29%	4,00	4,14	4,06	71	4,31	4,42	4,45
2021-22	3106G02014	Atenció infermera en salut mental I	1	2		5,00	5,00	5,00	10	4,70	4,60	4,70
2021-22	3106G02014	Atenció infermera en salut mental I	2	19		4,63	4,47	4,63	78	4,51	4,50	4,49
2021-22	3106G02014	Atenció infermera en salut mental I Total		21	17%	4,67	4,52	4,67	88	4,53	4,51	4,51
2021-22	3106G02015	Infermeria comunitària I	1	2		4,50	4,50	4,50	4	4,50	4,50	4,50
2021-22	3106G02015	Infermeria comunitària I	2	18		4,11	4,33	4,17	36	4,58	4,69	4,61
2021-22	3106G02015	Infermeria comunitària I Total		20	16%	4,15	4,35	4,20	40	4,58	4,68	4,60
2021-22	3106G02016	Atenció infermera en salut mental II	1	4		4,50	4,00	4,25	18	4,11	4,22	4,17
2021-22	3106G02016	Atenció infermera en salut mental II	2	30		4,13	4,27	4,47	122	4,50	4,55	4,57
2021-22	3106G02016	Atenció infermera en salut mental II Total		34	24%	4,18	4,24	4,44	140	4,45	4,51	4,51
2021-22	3106G02017	Gestió d'infermeria	1	2		4,50	2,50	2,50	6	4,00	4,00	4,00
2021-22	3106G02017	Gestió d'infermeria	2	27		3,56	3,85	3,70	78	4,24	4,28	4,32
2021-22	3106G02017	Gestió d'infermeria Total		29	21%	3,62	3,76	3,62	84	4,23	4,26	4,30
2021-22	3106G02018	Infermeria comunitària II	1	5		3,20	3,80	3,00	7	3,71	3,71	3,71
2021-22	3106G02018	Infermeria comunitària II	2	46		3,80	3,76	3,70	67	4,07	4,12	4,13
2021-22	3106G02018	Infermeria comunitària II Total		51	36%	3,75	3,76	3,63	74	4,04	4,08	4,09
2021-22	3106G02019	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	1	2		5,00	4,00	3,00	6	3,83	3,83	3,83
2021-22	3106G02019	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	2	24		4,04	4,08	4,21	72	4,14	4,13	4,18
2021-22	3106G02019	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut Total		26	18%	4,12	4,08	4,12	78	4,12	4,10	4,15
2021-22	3106G02020	Infermeria clínica de l'adult II	1	4		4,75	4,75	4,25	12	3,92	3,92	4,25
2021-22	3106G02020	Infermeria clínica de l'adult II	2	46		4,00	4,30	4,35	140	4,06	4,16	4,19
2021-22	3106G02020	Infermeria clínica de l'adult II Total		50	36%	4,06	4,34	4,34	152	4,05	4,14	4,19
2021-22	3106G02021	Infermeria clínica maternoinfantil	1	5		4,00	4,40	4,20	9	4,89	4,89	4,89
2021-22	3106G02021	Infermeria clínica maternoinfantil	2	48		3,48	3,85	3,90	105	4,04	4,00	4,02
2021-22	3106G02021	Infermeria clínica maternoinfantil Total		53	38%	3,53	3,91	3,92	114	4,11	4,07	4,09
2021-22	3106G02022	Pràctiques de simulació clínica I	1	5		4,60	4,80	4,60	54	4,61	4,61	4,61
2021-22	3106G02022	Pràctiques de simulació clínica I	2	31		4,19	4,55	4,55	308	4,45	4,44	4,44
2021-22	3106G02022	Pràctiques de simulació clínica I Total		36	26%	4,25	4,58	4,56	362	4,47	4,47	4,47
2021-22	3106G02023	Pràctiques de simulació clínica II	1	2		4,50	4,50	4,50	18	4,44	4,94	4,94
2021-22	3106G02023	Pràctiques de simulació clínica II	2	20		4,55	4,35	4,35	162	4,27	4,25	4,28
2021-22	3106G02023	Pràctiques de simulació clínica II Total		22	17%	4,55	4,36	4,36	180	4,29	4,32	4,34
2021-22	3106G02024	Pràctiques de simulació clínica III	1	4		4,00	3,50	2,75	14	3,79	3,71	3,71

2021-22	3106G02024	Pràctiques de simulació clínica III	2	47		3,79	3,87	3,70	183	4,13	4,10	4,10
2021-22	3106G02024	Pràctiques de simulació clínica III Total		51	36%	3,80	3,84	3,63	197	4,10	4,07	4,07
2021-22	3106G02038	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	1	1		2,00	4,00	3,00	8	3,63	3,63	3,63
2021-22	3106G02038	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	2	12		2,75	3,08	2,42	90	3,34	3,30	3,38
2021-22	3106G02038	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital Total		13	20%	2,69	3,45	2,46	98	3,37	3,33	3,40
2021-22	3106G02039	Addiccions	2	5		3,60	4,60	4,40	--	--	--	--
2021-22	3106G02039	Addiccions Total		5	8%	3,60	4,60	4,40	--	--	--	--
2021-22	3106G02041	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	1	1		5,00	5,00	5,00	2	4,50	4,50	4,50
2021-22	3106G02041	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	2	10		4,30	4,40	4,50	18	4,28	4,44	4,44
2021-22	3106G02041	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques Total		11	17%	4,36	4,45	4,55	20	4,30	4,45	4,45
2021-22	3106G02046	Infermeria de pràctica clínica avançada	2	8		3,38	4,25	3,88	30	4,30	4,23	4,27
2021-22	3106G02046	Infermeria de pràctica clínica avançada Total		8	15%	3,38	4,25	3,88	30	4,30	4,23	4,27
2021-22	3106G02049	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona	1	1		5,00	3,00	5,00	4	5,00	5,00	5,00
2021-22	3106G02049	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona	2	11		4,27	4,18	4,00	44	4,32	4,30	4,39
2021-22	3106G02049	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona Total		12	18%	4,33	4,08	4,08	48	4,38	4,35	4,44
2021-22	3106G02048	Anglès per a infermeria	1	2		4,50	4,00	4,50	6	4,83	5,00	5,00
2021-22	3106G02048	Anglès per a infermeria	2	11		5,00	4,91	4,82	32	4,72	4,78	4,75
2021-22	3106G02048	Anglès per a infermeria Total		13	25%	4,92	4,77	4,77	38	4,74	4,82	4,79
2021-22	3106G02030	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	1	1		1,00	1,00	1,00	--	--	--	--
2021-22	3106G02030	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	2	9		3,56	3,33	3,33	--	--	--	--
2021-22	3106G02030	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE) Total		10	7%	3,30	3,10	3,10	--	--	--	--
2021-22	3106G02036	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	1	1		1,00	1,00	1,00	--	--	--	--
2021-22	3106G02036	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	2	18		3,56	3,50	3,39	--	--	--	--
2021-22	3106G02036	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE) Total		19	15%	3,42	3,37	3,26	--	--	--	--
2022-23	3106G02001	Anatomofisiologia	1	14		3,64	3,50	3,21	26	3,50	3,62	3,54
2022-23	3106G02001	Anatomofisiologia	2	119		3,13	3,49	2,90	279	3,69	3,72	3,72
2022-23	3106G02001	Anatomofisiologia Total		133	63%	3,18	3,49	2,93	305	3,67	3,71	3,70
2022-23	3106G02002	Fisiopatologia	1	3		3,00	4,00	4,33	5	3,60	3,60	3,60
2022-23	3106G02002	Fisiopatologia	2	27		4,52	4,67	4,78	48	4,13	4,23	4,25
2022-23	3106G02002	Fisiopatologia Total		30	21%	4,37	4,60	4,73	53	4,08	4,17	4,19
2022-23	3106G02003	Nutrició, metabolisme i bioquímica	1	5		3,60	3,60	3,60	9	4,33	4,33	4,44
2022-23	3106G02003	Nutrició, metabolisme i bioquímica	2	42		4,47	4,33	4,40	89	4,34	4,43	4,55
2022-23	3106G02003	Nutrició, metabolisme i bioquímica Total		47	24%	4,11	4,26	4,32	98	4,34	4,42	4,54
2022-23	3106G02004	Bioestadística, epidemiologia i demografia	1	12		3,50	3,42	3,25	14	3,57	3,57	3,71
2022-23	3106G02004	Bioestadística, epidemiologia i demografia	2	113		3,83	3,91	3,66	178	3,80	3,80	3,88
2022-23	3106G02004	Bioestadística, epidemiologia i demografia Total		125	63%	3,80	3,86	3,62	192	3,78	3,79	3,87
2022-23	3106G02005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	1	6		3,67	3,50	3,33	15	3,93	3,80	3,60
2022-23	3106G02005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	2	76		3,82	3,46	3,57	186	3,81	3,89	3,92
2022-23	3106G02005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives Total		82	43%	3,80	3,46	3,55	201	3,82	3,89	3,90
2022-23	3106G02006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	1	1		5,00	5,00	5,00	3	5,00	4,67	5,00

2022-23	3106G02006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	2	2 2		4,27	4,36	4,27	7 8	4,17	4,27	4,26
2022-23	3106G02006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut Total		2 3	18%	4,30	4,39	4,30	8 1	4,20	4,28	4,28
2022-23	3106G02007	Llenguatge científic i sistemes d'informació	1	7		3,29	3,14	3,00	1 1	3,55	3,55	3,82
2022-23	3106G02007	Llenguatge científic i sistemes d'informació	2	9 3		3,77	3,75	3,55	1 0 9	3,62	3,71	3,72
2022-23	3106G02007	Llenguatge científic i sistemes d'informació Total		1 0 0	58%	3,74	3,71	3,51	1 2 0	3,62	3,69	3,73
2022-23	3106G02008	Farmacologia clínica i terapèutica	1	5		3,80	4,80	4,80	7	5,00	5,00	5,00
2022-23	3106G02008	Farmacologia clínica i terapèutica	2	4 6		3,98	4,26	4,20	6 6	4,24	4,35	4,35
2022-23	3106G02008	Farmacologia clínica i terapèutica Total		5 1	36%	3,96	4,31	4,25	7 3	4,32	4,41	4,41
2022-23	3106G02009	Actuació en urgències i emergències	1	4		4,50	4,00	4,00	9	4,56	4,78	4,56
2022-23	3106G02009	Actuació en urgències i emergències	2	3 6		4,03	3,83	3,67	7 2	4,17	4,15	4,19
2022-23	3106G02009	Actuació en urgències i emergències Total		4 0	36%	4,08	3,85	3,70	8 1	4,21	4,22	4,23
2022-23	3106G02010	Bases conceptuals del coneixement infermer	1	5		3,80	3,80	3,80	--	--	--	--
2022-23	3106G02010	Bases conceptuals del coneixement infermer	2	3 3		3,61	3,79	3,88	--	--	--	--
2022-23	3106G02010	Bases conceptuals del coneixement infermer Total		3 8	19%	3,63	3,79	3,87	--	--	--	--
2022-23	3106G02011	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	1	1 1		3,73	3,91	3,55	2 2	4,05	3,86	3,86
2022-23	3106G02011	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	2	1 1 9		4,00	4,12	3,97	3 2 3	4,05	4,05	4,12
2022-23	3106G02011	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital Total		1 3 0	64%	3,98	4,10	3,93	3 4 5	4,05	4,04	4,11
2022-23	3106G02012	Infermeria clínica de l'adult I	1	7		3,86	3,86	3,43	2 4	4,04	4,04	4,17
2022-23	3106G02012	Infermeria clínica de l'adult I	2	5 1		3,82	4,08	3,92	1 3 6	3,77	3,88	3,84
2022-23	3106G02012	Infermeria clínica de l'adult I Total		5 8	39%	3,83	4,05	3,86	1 6 0	3,81	3,91	3,89
2022-23	3106G02013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	1	2		5,00	5,00	5,00	4	4,25	4,50	4,25
2022-23	3106G02013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	2	2 5		4,56	4,60	4,56	5 0	4,54	4,44	4,50
2022-23	3106G02013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria Total		2 7	21%	4,59	4,63	4,59	5 4	4,52	4,44	4,48
2022-23	3106G02014	Atenció infermera en salut mental I	1	3		4,67	4,67	4,67	1 3	4,62	4,54	4,46
2022-23	3106G02014	Atenció infermera en salut mental I	2	2 4		4,13	4,13	4,21	1 0 4	4,29	4,23	4,28
2022-23	3106G02014	Atenció infermera en salut mental I Total		2 7	20%	4,19	4,19	4,26	1 1 7	4,32	4,26	4,30
2022-23	3106G02015	Infermeria comunitària I	1	4		3,50	4,00	3,00	6	4,33	4,33	4,33
2022-23	3106G02015	Infermeria comunitària I	2	3 2		4,44	4,41	4,25	4 4	4,50	4,48	4,41
2022-23	3106G02015	Infermeria comunitària I Total		3 6	31%	4,33	4,36	4,11	5 0	4,48	4,46	4,40
2022-23	3106G02016	Atenció infermera en salut mental II	1	2		5,00	5,00	5,00	8	5,00	5,00	5,00
2022-23	3106G02016	Atenció infermera en salut mental II	2	1 5		4,67	4,40	4,40	6 5	4,55	4,58	4,58
2022-23	3106G02016	Atenció infermera en salut mental II Total		1 7	14%	4,71	4,47	4,47	7 3	4,60	4,63	4,63
2022-23	3106G02017	Gestió d'infermeria	1	1		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2022-23	3106G02017	Gestió d'infermeria	2	1 0		3,70	4,00	3,50	--	--	--	--
2022-23	3106G02017	Gestió d'infermeria Total		1 1	9%	3,82	4,09	3,64	--	--	--	--
2022-23	3106G02018	Infermeria comunitària II	1	4		4,25	4,00	4,00	5	4,60	4,60	4,60
2022-23	3106G02018	Infermeria comunitària II	2	3 6		4,03	3,83	3,67	4 7	4,38	4,40	4,38
2022-23	3106G02018	Infermeria comunitària II Total		4 0	30%	4,05	3,85	3,70	5 2	4,40	4,42	4,40
2022-23	3106G02019	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	1	2		4,00	4,50	4,00	6	4,33	4,33	4,33
2022-23	3106G02019	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	2	2 2		4,18	4,09	4,09	6 6	4,24	4,21	4,24

2022-23	3106G02019	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut Total		24	20%	4,17	4,13	4,08	72	4,25	4,22	4,25
2022-23	3106G02020	Infermeria clínica de l'adult II	1	4		4,75	4,75	4,75	15	4,33	4,40	4,40
2022-23	3106G02020	Infermeria clínica de l'adult II	2	34		4,35	4,44	4,35	101	4,18	4,26	4,24
2022-23	3106G02020	Infermeria clínica de l'adult II Total		38	30%	4,39	4,47	4,39	116	4,20	4,28	4,26
2022-23	3106G02021	Infermeria clínica maternoinfantil	1	3		4,00	4,67	4,33	5	4,60	4,40	4,60
2022-23	3106G02021	Infermeria clínica maternoinfantil	2	37		4,30	4,49	4,41	60	4,00	4,03	4,10
2022-23	3106G02021	Infermeria clínica maternoinfantil Total		40	34%	4,28	4,50	4,40	65	4,05	4,06	4,14
2022-23	3106G02022	Pràctiques de simulació clínica I	1	11		4,27	4,27	4,27	47	4,15	4,06	4,11
2022-23	3106G02022	Pràctiques de simulació clínica I	2	107		4,46	4,52	4,52	556	4,29	4,28	4,30
2022-23	3106G02022	Pràctiques de simulació clínica I Total		118	61%	4,44	4,50	4,50	603	4,28	4,26	4,29
2022-23	3106G02023	Pràctiques de simulació clínica II	1	5		4,20	4,40	4,40	6	3,83	4,00	3,83
2022-23	3106G02023	Pràctiques de simulació clínica II	2	44		4,07	4,23	3,91	43	3,93	3,86	3,95
2022-23	3106G02023	Pràctiques de simulació clínica II Total		49	37%	4,08	4,24	3,96	49	3,92	3,88	3,94
2022-23	3106G02024	Pràctiques de simulació clínica III	1	3		3,67	4,00	4,33	11	4,27	4,45	4,45
2022-23	3106G02024	Pràctiques de simulació clínica III	2	34		3,82	3,59	3,53	118	4,12	4,15	4,19
2022-23	3106G02024	Pràctiques de simulació clínica III Total		37	30%	3,81	3,62	3,59	129	4,13	4,18	4,21
2022-23	3106G02048	Anglès per a infermeria	2	8		4,50	4,25	4,25	24	4,38	4,21	4,33
2022-23	3106G02048	Anglès per a infermeria Total		8	19%	4,50	4,25	4,25	24	4,38	4,21	4,33
2022-23	3106G02036	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	2	1		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2022-23	3106G02036	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE) Total		1	1%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2022-23	3106G02056	Gènere i Salut	1	1		3,00	5,00	4,00	6	4,83	4,83	4,83
2022-23	3106G02056	Gènere i Salut	2	7		3,29	5,00	4,86	42	4,50	4,60	4,60
2022-23	3106G02056	Gènere i Salut Total		8	17%	3,25	5,00	4,75	48	4,54	4,63	4,63
2022-23	3106G02053	Salut i multiculturalitat	2	7		4,29	4,43	4,44	21	4,44	4,38	4,33
2022-23	3106G02053	Salut i multiculturalitat Total		7	12%	4,29	4,43	4,44	21	4,44	4,38	4,33
2022-23	3106G02040	Aprendre a cuidar-me per cuidar	1	1		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2022-23	3106G02040	Aprendre a cuidar-me per cuidar	2	5		5,00	4,80	4,80	--	--	--	--
2022-23	3106G02040	Aprendre a cuidar-me per cuidar Total		6	11%	5,00	4,83	4,83	--	--	--	--
2022-23	3106G02032	Pràcticum 8. Entorn específic	1	1		2,00	2,00	2,00	--	--	--	--
2022-23	3106G02032	Pràcticum 8. Entorn específic	2	9		4,11	4,11	4,22	--	--	--	--
2022-23	3106G02032	Pràcticum 8. Entorn específic Total		10	7%	3,90	3,90	4,00	--	--	--	--
2022-23	3106G02033	Pràcticum 9. Entorn específic	1	1		2,00	2,00	2,00	--	--	--	--
2022-23	3106G02033	Pràcticum 9. Entorn específic	2	10		4,40	4,30	4,10	--	--	--	--
2022-23	3106G02033	Pràcticum 9. Entorn específic Total		11	8%	4,18	4,09	3,91	--	--	--	--
2022-23	3106G02042	Atenció urgent en salut mental	1	1		5,00	5,00	5,00	6	5,00	4,83	5,00
2022-23	3106G02042	Atenció urgent en salut mental	2	8		4,00	4,50	3,88	48	4,60	4,69	4,65
2022-23	3106G02042	Atenció urgent en salut mental Total		9	15%	4,11	4,50	4,00	54	4,65	4,70	4,69
2022-23	3106G02044	Educació per a la salut	1	1		4,00	5,00	4,00	4	5,00	5,00	5,00
2022-23	3106G02044	Educació per a la salut	2	7		4,71	4,43	4,57	27	4,74	4,70	4,70
2022-23	3106G02044	Educació per a la salut Total		8	15%	4,63	4,50	4,50	31	4,77	4,74	4,74

Pel màster

6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (estàndards 6.1 i 6.2) fins el curs 2019-2020

Curs	Codi.	Assign.	Bloc assignatura					Bloc professor/a														
			n bloc assignatura	P1. Coordinació	P2. Procediments d'avaluació	P3. Professorat convocat	P4. Condicionants avançats	n bloc professor/a	P1. Presentació programa	P2. Desenvolupament programa	P3. Eficàcia i continguts	P4. Materials de suport	P5. Ambient	P6. Motivació	P7. Accessibilitat	P8. Expectatives	P9. Satisfacció global	P11. Adaptació materials COVID	P12. Activitats suport COVID	P13. Volum adaptat COVID		
2017	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	1	5,00	4,00	4,00	4,00	1	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00				
2017	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	2	4,50	4,50	5,00	4,50	2	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50				
2017	3501MO2365	Desigualtats en salut	2	5,00	4,50		5,00	2	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00				
2017	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	1	5,00	5,00	5,00	5,00	2	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50				
2017	3501MO2367	Comportaments saludables	4	3,50	3,00	4,00	3,00	11	3,82	3,64	3,91	3,45	3,64	3,36	3,45	3,36	3,36	3,36				
2017	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	2	4,00	4,00		3,50	2	4,50	4,00	3,50	4,00	4,50	4,50	5,00	4,00	4,00					
2017	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	2	4,50	4,50		5,00	2	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50					
2017	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	1	4,00	4,00		2,00	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00					
2017	3501MO2371	Processament de dades	1	5,00	5,00		5,00	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00					
2017	3501MO2372	Metodologia qualitativa	1	5,00	5,00		5,00	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					
2017	3501MO2373	Gestió de la recerca	2	5,00	4,50		4,00	2	4,50	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00					
2017	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	3	3,00	3,67	5,00	3,33	6	4,00	4,50	4,00	3,67	3,83	3,67	3,83	3,50	3,83					
2017	3501MO2379	Antropologia de la salut	1	3,00	3,00	5,00	3,00	1	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00					
2017	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	1	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					
2017	3501MO2387	Metodologia quantitativa	1	4,00	4,00		4,00	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00					
2017	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	2	3,50	3,50	4,00	3,50	2	4,00	4,50	4,50	3,50	4,50	4,50	4,50	4,50	3,50	3,50				
2017	3501MO2390	Treball de fi de màster	2	4,50	4,50		4,50	2														
2018	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	1	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00					
2018	3501MO2365	Desigualtats en salut	1	5,00		5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					
2018	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	1	5,00	3,00	5,00	2,00	2	3,50	4,00	3,50	3,50	4,00	3,50	3,50	3,00	3,50					
2018	3501MO2367	Comportaments saludables	1	5,00	5,00	5,00	5,00	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					
2018	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	2	4,00	5,00	5,00	4,00	2	4,50	4,50	4,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50					
2018	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	1	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					
2018	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	1	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					
2018	3501MO2371	Processament de dades	1	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00					
2018	3501MO2379	Antropologia de la salut	2	2,00	2,00	4,00	2,00	2	1,50	4,00	2,50	3,00	3,00	3,00	3,50	2,00	2,00					
2018	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	1	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					
2019	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	3	5,00	5,00	5,00	5,00	3	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					
2019	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	3	5,00	5,00	3,50	5,00	3	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00					
2019	3501MO2365	Desigualtats en salut	4	4,50	4,00	4,50	4,75	4	4,75	4,75	4,75	4,50	4,75	4,75	4,25	4,75	4,50					

2019	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	2	5,00	4,50	5,00	5,00	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	2	5,00	4,00	5,00	4,50	2	4,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50			
2019	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	3	4,67	4,67	4,67	5,00	3	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	3501MO2371	Processament de dades	3	5,00	5,00	5,00	5,00	3	4,67	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00			
2019	3501MO2379	Antropologia de la salut	1	5,00	5,00		5,00	1	5,00		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			

6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (estàndards 6.1 i 6.2) a partir del curs 2020-2021

Curs	Assig. (codi)	Assignatura	Gènere: 1:Masculí, 2:Femení	n	Índex resposta per assig	P1. Volum treball vs crèdits	P2. Avaluació continguts	P3. Satisfacció assignatura	n	P5. Metodologia docent	P6. Tutories	P7. Satisfacció professor/a
2020-21	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	1	1		5,00	5,00	5,00	2	5,00	5,00	5,00
2020-21	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	2	5		4,20	4,80	4,40	8	4,50	5,00	4,75
2020-21	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut Total		6	43%	4,33	4,83	4,50	10	4,60	5,00	4,80
2020-21	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	2	4		4,25	4,75	4,50	6	5,00	5,00	5,00
2020-21	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut Total		4	33%	4,25	4,75	4,50	6	5,00	5,00	5,00
2020-21	3501MO2365	Desigualtats en salut	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2020-21	3501MO2365	Desigualtats en salut	2	7		4,71	4,86	4,71	6	4,83	5,00	5,00
2020-21	3501MO2365	Desigualtats en salut Total		8	57%	4,75	4,88	4,75	7	4,86	5,00	5,00
2020-21	3501MO2367	Comportaments saludables	2	1		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2020-21	3501MO2367	Comportaments saludables Total		1	7%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2020-21	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	2	6		4,67	4,50	4,83	5	4,40	4,60	4,60
2020-21	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut Total		6	43%	4,67	4,50	4,83	5	4,40	4,60	4,60
2020-21	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	2	5		4,20	4,60	4,80	4	4,75	5,00	5,00
2020-21	3501MO2369	Metodologia de la recerca I Total		5	36%	4,20	4,60	4,80	4	4,75	5,00	5,00
2020-21	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	2	1		4,00	4,00	4,00	--	--	--	--
2020-21	3501MO2370	Metodologia de la recerca II Total		1	8%	4,00	4,00	4,00	--	--	--	--
2020-21	3501MO2371	Processament de dades	2	4		4,75	4,50	5,00	4	4,75	4,75	5,00
2020-21	3501MO2371	Processament de dades Total		4	33%	4,75	4,50	5,00	4	4,75	4,75	5,00
2020-21	3501MO2372	Metodologia qualitativa	2	1		4,00	4,00	4,00	--	--	--	--
2020-21	3501MO2372	Metodologia qualitativa Total		1	8%	4,00	4,00	4,00	--	--	--	--
2020-21	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	2	1		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2020-21	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut Total		1	7%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2020-21	3501MO2379	Antropologia de la salut	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2020-21	3501MO2379	Antropologia de la salut	2	5		4,00	4,40	4,60	5	5,00	5,00	5,00
2020-21	3501MO2379	Antropologia de la salut Total		6	75%	4,17	4,50	4,67	6	5,00	5,00	5,00
2020-21	3501MO2387	Metodologia quantitativa	2	1		3,00	4,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2020-21	3501MO2387	Metodologia quantitativa Total		1	20%	3,00	4,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2020-21	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	2	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2020-21	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari Total		1	17%	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	1	1		1,00	1,00	1,00	2	1,00	1,00	1,00
2021-22	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	2	2		2,50	3,50	3,50	4	3,75	3,75	4,00
2021-22	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut Total		3	30%	2,00	2,67	2,67	6	2,83	2,83	3,00
2021-22	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	1	1		2,00	2,00	2,00	2	3,00	3,00	3,00
2021-22	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	2	2		2,00	2,50	2,50	4	3,75	3,75	3,75
2021-22	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut Total		3	25%	2,00	2,33	2,33	6	3,50	3,50	3,50

2021-22	3501MO2365	Desigualtats en salut	1	1		3,00	3,00	3,00	1	3,00	3,00	3,00
2021-22	3501MO2365	Desigualtats en salut	2	3		3,33	3,33	3,67	3	3,67	4,00	3,33
2021-22	3501MO2365	Desigualtats en salut Total		4	40%	3,25	3,25	3,50	4	3,50	3,75	3,25
2021-22	3501MO2367	Comportaments saludables	1	1		4,00	4,00	4,00	3	3,00	3,00	3,00
2021-22	3501MO2367	Comportaments saludables	2	2		2,50	3,00	3,00	6	3,83	3,83	4,33
2021-22	3501MO2367	Comportaments saludables Total		3	33%	3,00	3,33	3,33	9	3,56	3,56	3,89
2021-22	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	2	2		3,50	3,50	3,50	2	3,50	3,50	4,00
2021-22	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut Total		3	30%	4,00	4,00	4,00	3	4,00	4,00	4,33
2021-22	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	1	1		1,00	3,00	1,00	1	2,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	2	3		2,67	4,00	4,00	3	4,67	4,67	5,00
2021-22	3501MO2369	Metodologia de la recerca I Total		4	44%	2,25	3,75	3,25	4	4,00	4,75	5,00
2021-22	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	1	1		4,00	4,00	1,00	1	2,00	1,00	1,00
2021-22	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	2	3		4,33	4,33	4,33	3	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2370	Metodologia de la recerca II Total		4	33%	4,25	4,25	3,50	4	4,25	4,00	4,00
2021-22	3501MO2371	Processament de dades	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2371	Processament de dades	2	2		4,50	5,00	5,00	2	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2371	Processament de dades Total		3	25%	4,67	5,00	5,00	3	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2372	Metodologia qualitativa	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2372	Metodologia qualitativa	2	3		2,33	3,00	3,00	3	3,33	3,33	3,67
2021-22	3501MO2372	Metodologia qualitativa Total		4	36%	3,00	3,50	3,50	4	3,75	3,75	4,00
2021-22	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	1	1		2,00	1,00	2,00	3	3,00	3,00	3,00
2021-22	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	2	2		2,00	3,50	4,00	6	4,50	4,33	4,50
2021-22	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut Total		3	30%	2,00	2,67	3,33	9	4,00	3,89	4,00
2021-22	3501MO2379	Antropologia de la salut	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2379	Antropologia de la salut	2	2		2,50	4,00	4,00	2	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2379	Antropologia de la salut Total		3	27%	3,33	4,33	4,33	3	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2387	Metodologia quantitativa	2	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2387	Metodologia quantitativa Total		1	33%	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	2	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari Total		1	33%	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	2	1		2,00	2,00	2,00	1	3,00	3,00	3,00
2021-22	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu Total		2	33%	3,50	3,50	3,50	2	4,00	4,00	4,00
2021-22	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	1	1		1,00	1,00	1,00	3	2,67	2,67	2,67
2021-22	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	2	2		2,00	2,50	2,50	5	3,40	3,20	3,40
2021-22	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut Total		3	30%	1,67	2,00	2,00	8	3,13	3,00	3,13
2021-22	3501MO2390	Treball de fi de màster	2	3		3,00	3,33	2,67	--	--	--	--
2021-22	3501MO2390	Treball de fi de màster Total		3	25%	3,00	3,33	2,67	--	--	--	--
2021-22	3501MO2373	Gestió de la recerca	1	1		5,00	5,00	4,00	1	3,00	5,00	3,00

2021-22	3501MO2373	Gestió de la recerca	2	2		4,00	4,00	4,00	2	4,00	4,50	4,00
2021-22	3501MO2373	Gestió de la recerca Total		3	30%	4,33	4,33	4,00	3	3,67	4,67	3,67
2022-23	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	1	1		5,00	5,00	5,00	2	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	2	5		4,00	4,20	4,40	9	4,22	4,33	4,33
2022-23	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut Total		6	50%	4,17	4,33	4,50	11	4,36	4,45	4,45
2022-23	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	1	1		5,00	5,00	5,00	2	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	2	5		4,20	4,80	4,80	7	4,57	4,71	4,71
2022-23	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut Total		6	50%	4,33	4,83	4,83	9	4,67	4,78	4,78
2022-23	3501MO2365	Desigualtats en salut	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2365	Desigualtats en salut	2	5		4,80	4,80	4,80	5	4,60	4,80	4,80
2022-23	3501MO2365	Desigualtats en salut Total		6	50%	4,83	4,83	4,83	6	4,67	4,83	4,83
2022-23	3501MO2367	Comportaments saludables	1	1		5,00	5,00	5,00	3	4,67	4,67	4,67
2022-23	3501MO2367	Comportaments saludables	2	5		4,40	4,40	4,40	15	4,60	4,53	4,53
2022-23	3501MO2367	Comportaments saludables Total		6	50%	4,50	4,50	4,50	18	4,61	4,56	4,56
2022-23	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	2	5		4,80	4,80	4,80	5	4,80	4,80	4,80
2022-23	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut Total		6	50%	4,83	4,83	4,83	6	4,83	4,83	4,83
2022-23	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	2	5		4,40	4,40	4,00	5	3,80	3,40	3,80
2022-23	3501MO2369	Metodologia de la recerca I Total		6	46%	4,50	4,50	4,17	6	4,00	3,67	4,00
2022-23	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	2	5		5,00	5,00	5,00	5	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2370	Metodologia de la recerca II Total		6	50%	5,00	5,00	5,00	6	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2371	Processament de dades	1	1		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2022-23	3501MO2371	Processament de dades	2	5		4,00	4,00	3,60	--	--	--	--
2022-23	3501MO2371	Processament de dades Total		6	50%	4,17	4,17	3,83	--	--	--	--
2022-23	3501MO2372	Metodologia qualitativa	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2372	Metodologia qualitativa	2	5		4,80	4,80	4,80	5	4,80	4,80	4,80
2022-23	3501MO2372	Metodologia qualitativa Total		6	50%	4,83	4,83	4,83	6	4,83	4,83	4,83
2022-23	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	1	1		3,00	3,00	3,00	3	3,67	3,67	3,67
2022-23	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	2	5		2,60	3,80	2,60	15	3,40	3,73	3,40
2022-23	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut Total		6	50%	2,67	3,67	2,67	18	3,44	3,72	3,44
2022-23	3501MO2379	Antropologia de la salut	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2379	Antropologia de la salut	2	2		4,50	4,50	4,50	2	4,50	4,50	4,50
2022-23	3501MO2379	Antropologia de la salut Total		3	50%	4,67	4,67	4,67	3	4,67	4,67	4,67
2022-23	3501MO2387	Metodologia quantitativa	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2387	Metodologia quantitativa	2	3		5,00	5,00	5,00	3	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2387	Metodologia quantitativa Total		4	50%	5,00	5,00	5,00	4	5,00	5,00	5,00
2022-23	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	2	4		4,75	4,75	4,75	4	4,75	4,75	4,75
2022-23	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu Total		4	36%	4,75	4,75	4,75	4	4,75	4,75	4,75

2022-23	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	1	1		4,00	4,00	4,00	2	4,50	4,50	4,50
2022-23	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	2	5		3,40	4,60	4,20	12	4,25	4,58	4,42
2022-23	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut Total		6	50%	3,50	4,50	4,17	14	4,29	4,57	4,43
2022-23	3501MO2390	Treball de fi de màster	1	1		3,00	3,00	3,00	--	--	--	--
2022-23	3501MO2390	Treball de fi de màster	2	2		2,50	2,50	2,50	--	--	--	--
2022-23	3501MO2390	Treball de fi de màster Total		3	25%	2,67	2,67	2,67	--	--	--	--
2022-23	3501MO2373	Gestió de la recerca	1	1		3,00	3,00	3,00	1	3,00	3,00	3,00
2022-23	3501MO2373	Gestió de la recerca	2	5		4,40	3,60	3,40	5	3,40	4,20	3,60
2022-23	3501MO2373	Gestió de la recerca Total		6	43%	4,17	3,50	3,33	6	3,33	4,00	3,50

ANNEX

Pel grau

6.5. Resultats (estàndard 6.3)

*La categoria 'altres' són els estudiants matriculats en un grup de l'assignatura que tenen una nota que s'ha acreditat fora de l'acte (anul·lació de convocatòria, reconeixement acadèmic, ...).

Curs	Assignatura	Matrícula d'Honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No presentats	Altres*	Total
2020	Anatomofisiologia	1%	1%	43%	36%	12%	4%	2%	138
2020	Fisiopatologia	2%	13%	64%	17%	4%	0%	0%	139
2020	Nutrició, metabolisme i bioquímica	0%	0%	96%	2%	0%	0%	2%	133
2020	Bioestadística, epidemiologia i demografia	0%	0%	31%	60%	5%	3%	1%	134
2020	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	4%	6%	72%	15%	1%	0%	2%	127
2020	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0%	2%	66%	31%	1%	0%	0%	134
2020	Llenguatge científic i sistemes d'informació	0%	0%	75%	21%	2%	1%	2%	130
2020	Farmacologia clínica i terapèutica	0%	1%	73%	5%	19%	2%	0%	142
2020	Actuació en urgències i emergències	0%	0%	66%	33%	0%	1%	0%	141
2020	Bases conceptuals del coneixement Infermer	2%	0%	51%	44%	1%	0%	1%	134
2020	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	4%	4%	75%	13%	1%	1%	1%	142
2020	Infermeria clínica de l'adult I	2%	0%	67%	16%	13%	1%	0%	143
2020	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	0%	2%	82%	13%	3%	0%	0%	141
2020	Atenció infermera en salut mental I	0%	1%	61%	37%	1%	1%	0%	143
2020	Infermeria comunitària I	0%	8%	89%	1%	1%	1%	0%	145
2020	Atenció infermera en salut mental II	4%	0%	71%	23%	2%	0%	0%	124
2020	Gestió d'infermeria	3%	13%	77%	7%	0%	0%	0%	123
2020	Infermeria comunitària II	2%	2%	63%	33%	1%	0%	0%	124
2020	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	0%	2%	37%	58%	2%	1%	0%	124
2020	Infermeria clínica de l'adult II	3%	2%	90%	5%	0%	0%	0%	126
2020	Infermeria clínica maternoinfantil	0%	4%	84%	11%	1%	0%	0%	123
2020	Pràctiques de simulació clínica I	4%	30%	62%	1%	0%	1%	1%	134
2020	Pràctiques de simulació clínica II	4%	32%	60%	4%	0%	1%	0%	138
2020	Pràctiques de simulació clínica III	1%	6%	75%	18%	1%	0%	0%	125
2020	Pràcticum 1. Introductor	4%	65%	28%	0%	1%	0%	1%	134
2020	Pràcticum 2. Entorn comunitari	3%	57%	38%	0%	1%	2%	0%	143
2020	Pràcticum 3. Entorn hospitalari	4%	47%	46%	1%	0%	1%	0%	139
2020	Pràcticum 4. Entorn hospitalari avançat	5%	45%	49%	1%	0%	0%	0%	128
2020	Pràcticum 5. Entorn específic	3%	64%	31%	0%	1%	1%	0%	125

2020	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	4%	49%	44%	1%	0%	1%	1%	124
2020	Pràcticum 7. Entorn específic	4%	42%	33%	8%	4%	8%	0%	24
2020	Pràcticum 8. Entorn específic	4%	39%	48%	0%	4%	4%	0%	23
2020	Pràcticum 9. Entorn específic	5%	38%	48%	5%	0%	5%	0%	21
2020	Pràcticum 10. Entorn comunitari avançat	4%	33%	46%	4%	8%	4%	0%	24
2020	Pràcticum 11. Avançat	4%	46%	38%	4%	4%	4%	0%	26
2020	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	4%	33%	50%	0%	0%	13%	0%	24
2020	Treball de final de grau	4%	13%	46%	8%	0%	25%	4%	24
2020	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	5%	23%	70%	0%	0%	2%	0%	60
2020	Addicions	5%	32%	48%	13%	0%	2%	0%	60
2020	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	2%	13%	77%	2%	0%	6%	0%	48
2020	Infermeria de pràctica clínica avançada	2%	3%	90%	5%	0%	0%	0%	59
2020	Anglès per a infermeria	5%	10%	40%	25%	0%	5%	15%	20
2020	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona	0%	3%	88%	3%	5%	0%	3%	40
2021	Anatomofisiologia	2%	0%	47%	35%	11%	4%	1%	159
2021	Fisiopatologia	1%	13%	57%	20%	9%	0%	0%	127
2021	Nutrició, metabolisme i bioquímica	0%	0%	83%	14%	1%	0%	1%	138
2021	Bioestadística, epidemiologia i demografia	0%	0%	43%	49%	7%	1%	1%	148
2021	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	1%	0%	71%	28%	0%	0%	1%	137
2021	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	1%	0%	90%	9%	0%	0%	0%	121
2021	Llenguatge científic i sistemes d'informació	1%	0%	79%	16%	3%	0%	1%	140
2021	Farmacologia clínica i terapèutica	1%	0%	86%	4%	9%	0%	0%	152
2021	Actuació en urgències i emergències	0%	0%	73%	27%	0%	0%	0%	132
2021	Bases conceptuals del coneixement Infermer	0%	0%	59%	39%	2%	0%	1%	140
2021	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	4%	0%	83%	9%	3%	0%	1%	144
2021	Infermeria clínica de l'adult I	1%	0%	53%	32%	11%	2%	0%	148
2021	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	5%	0%	84%	9%	2%	0%	0%	125
2021	Atenció infermera en salut mental I	0%	0%	42%	55%	2%	1%	0%	126
2021	Infermeria comunitària I	0%	2%	94%	2%	2%	1%	0%	125
2021	Atenció infermera en salut mental II	4%	13%	77%	6%	0%	0%	0%	142
2021	Gestió d'infermeria	3%	16%	71%	10%	0%	0%	0%	137
2021	Infermeria comunitària II	0%	2%	45%	42%	10%	1%	0%	142
2021	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	1%	1%	55%	44%	0%	0%	0%	144
2021	Infermeria clínica de l'adult II	2%	7%	81%	4%	4%	1%	0%	138
2021	Infermeria clínica maternoinfantil	0%	1%	80%	16%	1%	1%	0%	140
2021	Pràctiques de simulació clínica I	3%	18%	77%	1%	0%	0%	1%	141
2021	Pràctiques de simulació clínica II	4%	31%	61%	4%	1%	0%	0%	130

2021	Pràctiques de simulació clínica III	1%	6%	70%	21%	0%	1%	0%	142
2021	Pràcticum 1. Introductor	5%	62%	32%	0%	0%	1%	1%	142
2021	Pràcticum 2. Entorn comunitari	3%	58%	35%	2%	2%	0%	1%	129
2021	Pràcticum 3. Entorn hospitalari	4%	43%	50%	2%	0%	1%	1%	129
2021	Pràcticum 4. Entorn hospitalari avançat	5%	57%	36%	1%	0%	1%	0%	140
2021	Pràcticum 5. Entorn específic	3%	70%	24%	1%	0%	1%	1%	141
2021	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	2%	54%	41%	1%	1%	1%	0%	142
2021	Pràcticum 7. Entorn específic	4%	59%	37%	0%	0%	0%	0%	128
2021	Pràcticum 8. Entorn específic	3%	67%	29%	0%	0%	0%	1%	129
2021	Pràcticum 9. Entorn específic	2%	64%	29%	2%	1%	1%	0%	129
2021	Pràcticum 10. Entorn comunitari avançat	0%	74%	25%	0%	1%	0%	0%	128
2021	Pràcticum 11. Avançat	0%	75%	21%	3%	0%	1%	0%	123
2021	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	0%	69%	29%	1%	0%	1%	0%	124
2021	Treball de final de grau	5%	38%	50%	2%	0%	5%	1%	133
2021	Abordatge infermer de la sexualitat en el cicle vital	5%	17%	70%	5%	3%	0%	0%	64
2021	Addiccions	5%	5%	81%	8%	0%	0%	2%	64
2021	Atenció integral a les persones amb ferides cròniques	5%	13%	83%	0%	0%	0%	0%	63
2021	Infermeria de pràctica clínica avançada	2%	44%	51%	2%	0%	0%	2%	55
2021	Anglès per a infermeria	2%	48%	32%	0%	0%	2%	17%	60
2021	La infermera des del pensament crític i centrat en la persona	0%	2%	95%	0%	2%	0%	2%	65
2022	Anatomofisiologia	2%	0%	38%	43%	9%	5%	2%	211
2022	Fisiopatologia	2%	23%	53%	11%	10%	0%	1%	142
2022	Nutrició, metabolisme i bioquímica	3%	13%	82%	1%	0%	2%	1%	191
2022	Bioestadística, epidemiologia i demografia	1%	0%	32%	59%	6%	2%	1%	199
2022	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	1%	1%	69%	24%	3%	2%	1%	190
2022	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0%	5%	72%	22%	2%	0%	0%	129
2022	Llenguatge científic i sistemes d'informació	2%	1%	63%	31%	1%	2%	1%	198
2022	Farmacologia clínica i terapèutica	4%	1%	78%	5%	11%	1%	0%	140
2022	Actuació en urgències i emergències	0%	1%	87%	11%	0%	1%	0%	132
2022	Bases conceptuals del coneixement Infermer	4%	0%	85%	9%	3%	0%	0%	198
2022	Atenció infermera de la persona sana al llarg del cicle vital	4%	2%	87%	3%	2%	0%	1%	203
2022	Infermeria clínica de l'adult I	3%	1%	74%	7%	11%	2%	0%	148
2022	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	5%	8%	82%	3%	2%	2%	0%	131
2022	Atenció infermera en salut mental I	0%	0%	43%	54%	1%	1%	0%	135
2022	Infermeria comunitària I	1%	4%	91%	1%	0%	2%	0%	136
2022	Atenció infermera en salut mental II	4%	6%	80%	10%	0%	0%	0%	118
2022	Gestió d'infermeria	2%	15%	81%	2%	1%	0%	0%	118

2022	Infermeria comunitària II	0%	1%	35%	58%	5%	1%	1%	133
2022	Cures infermeres a la persona gran amb alteracions de la salut	2%	0%	45%	53%	0%	0%	1%	121
2022	Infermeria clínica de l'adult II	1%	7%	84%	2%	5%	2%	1%	129
2022	Infermeria clínica maternoinfantil	0%	1%	87%	7%	4%	1%	1%	120
2022	Pràctiques de simulació clínica I	5%	40%	52%	0%	1%	1%	1%	194
2022	Pràctiques de simulació clínica II	4%	33%	61%	2%	0%	1%	0%	132
2022	Pràctiques de simulació clínica III	0%	2%	71%	24%	0%	2%	1%	126
2022	Pràcticum 1. Introductor	5%	59%	32%	1%	0%	3%	1%	194
2022	Pràcticum 2. Entorn comunitari	3%	62%	31%	2%	0%	3%	0%	131
2022	Pràcticum 3. Entorn hospitalari	5%	50%	42%	2%	0%	2%	0%	130
2022	Pràcticum 4. Entorn hospitalari avançat	4%	38%	53%	3%	0%	2%	0%	116
2022	Pràcticum 5. Entorn específic	5%	59%	32%	1%	0%	2%	2%	127
2022	Pràcticum 6. Entorn específic. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	3%	42%	50%	2%	0%	2%	1%	121
2022	Pràcticum 7. Entorn específic	0%	70%	29%	1%	0%	0%	0%	132
2022	Pràcticum 8. Entorn específic	4%	54%	36%	4%	0%	1%	0%	134
2022	Pràcticum 9. Entorn específic	3%	63%	32%	2%	0%	0%	0%	137
2022	Pràcticum 10. Entorn comunitari avançat	5%	67%	27%	0%	1%	1%	0%	132
2022	Pràcticum 11. Avançat	0%	63%	33%	2%	0%	1%	1%	130
2022	Pràcticum 12. Avançat. Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE)	4%	50%	45%	0%	0%	1%	0%	135
2022	Treball de final de grau	5%	41%	47%	5%	0%	2%	1%	145
2022	Anglès per a infermeria	4%	76%	11%	0%	0%	2%	7%	46
2022	Aprendre a cuidar-me per cuidar	3%	53%	28%	12%	0%	2%	2%	58
2022	Atenció urgent en salut mental	5%	5%	69%	13%	0%	2%	6%	62
2022	Educació per a la salut	5%	30%	53%	0%	0%	5%	7%	43
2022	Salut i multiculturalitat	3%	19%	71%	3%	0%	2%	2%	58
2022	Gènere i Salut	4%	31%	53%	2%	0%	6%	4%	49

Pel màster

6.5. Resultats (estàndard 6.3)

*La categoria 'altres' són els estudiants matriculats en un grup de l'assignatura que tenen una nota que s'ha acreditat fora de l'acte (anul·lació de convocatòria, reconeixement acadèmic, ...).

Any	Nom Assignatura	MH	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No presentats	Altres*	Total
2017	Fonaments i organització en la promoció de la salut	0%	17%	85%	0%	0%	0%	0%	18
2017	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	5%	10%	85%	0%	0%	0%	0%	20
2017	Desigualtats en salut	0%	17%	78%	6%	0%	0%	0%	18
2017	Metodologia en educació per a la salut	0%	25%	65%	5%	0%	5%	0%	20
2017	Comportaments saludables	0%	65%	35%	0%	0%	0%	0%	20
2017	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	0%	44%	56%	0%	0%	0%	0%	18
2017	Metodologia de la recerca I	0%	26%	37%	32%	0%	5%	0%	19
2017	Metodologia de la recerca II	5%	20%	50%	15%	0%	10%	0%	20
2017	Processament de dades	6%	17%	78%	0%	0%	0%	0%	18
2017	Metodologia qualitativa	5%	40%	55%	0%	0%	0%	0%	20
2017	Gestió de la recerca	0%	95%	5%	0%	0%	0%	0%	20
2017	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	0%	54%	42%	0%	0%	4%	0%	24
2017	Antropologia de la salut	0%	8%	50%	42%	0%	0%	0%	12
2017	Disseny i anàlisi qualitatiu	0%	57%	43%	0%	0%	0%	0%	14
2017	Metodologia quantitativa	11%	89%	0%	0%	0%	0%	0%	9
2017	Disseny i assaig clínic comunitari	0%	18%	64%	18%	0%	0%	0%	11
2017	Experiències pràctiques								0
2017	Treball de fi de màster	0%	24%	44%	0%	0%	28%	4%	25
2018	Fonaments i organització en la promoció de la salut	0%	38%	56%	0%	0%	6%	0%	16
2018	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	7%	29%	57%	0%	0%	0%	7%	14
2018	Desigualtats en salut	0%	56%	31%	0%	0%	13%	0%	16
2018	Metodologia en educació per a la salut	6%	13%	75%	0%	0%	0%	6%	16
2018	Comportaments saludables	0%	63%	25%	0%	0%	6%	6%	16
2018	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	0%	28%	61%	0%	0%	11%	0%	18
2018	Metodologia de la recerca I	0%	38%	50%	0%	0%	13%	0%	16
2018	Metodologia de la recerca II	6%	35%	29%	18%	0%	6%	6%	17
2018	Processament de dades	6%	13%	56%	13%	0%	6%	6%	16
2018	Metodologia qualitativa	7%	40%	40%	7%	0%	0%	7%	15
2018	Gestió de la recerca	0%	92%	0%	0%	0%	0%	8%	13

2018	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	0%	50%	44%	0%	0%	0%	6%	16
2018	Antropologia de la salut	0%	8%	50%	42%	0%	0%	0%	12
2018	Disseny i anàlisi qualitatiu	0%	88%	0%	0%	0%	0%	13%	8
2018	Metodologia quantitativa	25%	0%	0%	50%	0%	0%	25%	4
2018	Disseny i assaig clínic comunitari	0%	0%	33%	67%	0%	0%	0%	6
2018	Experiències pràctiques								0
2018	Treball de fi de màster	0%	50%	32%	0%	0%	5%	14%	22
2019	Fonaments i organització en la promoció de la salut	7%	13%	73%	0%	0%	7%	0%	15
2019	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	6%	6%	81%	0%	0%	6%	0%	16
2019	Desigualtats en salut	6%	0%	94%	0%	0%	0%	0%	16
2019	Metodologia en educació per a la salut	7%	0%	79%	0%	0%	14%	0%	14
2019	Comportaments saludables	7%	53%	27%	0%	7%	7%	0%	15
2019	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	0%	23%	46%	23%	0%	8%	0%	13
2019	Metodologia de la recerca I	0%	7%	71%	14%	0%	7%	0%	14
2019	Metodologia de la recerca II	7%	27%	33%	33%	0%	0%	0%	15
2019	Processament de dades	7%	13%	73%	7%	0%	0%	0%	15
2019	Metodologia qualitativa	7%	27%	60%	7%	0%	0%	0%	15
2019	Gestió de la recerca	0%	94%	0%	0%	0%	6%	0%	16
2019	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	0%	40%	40%	13%	0%	7%	0%	15
2019	Antropologia de la salut	0%	29%	71%	0%	0%	0%	0%	7
2019	Disseny i anàlisi qualitatiu	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	2
2019	Metodologia quantitativa	13%	13%	63%	0%	0%	13%	0%	8
2019	Disseny i assaig clínic comunitari	0%	17%	67%	0%	0%	17%	0%	6
2019	Experiències pràctiques								0
2019	Treball de fi de màster	0%	33%	44%	0%	0%	11%	11%	18
2019	Comunicació i relacions humanes	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	5
2020	Fonaments i organització en la promoció de la salut	0%	29%	71%	0%	0%	0%	0%	14
2020	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	0%	33%	67%	0%	0%	0%	0%	12
2020	Desigualtats en salut	0%	21%	79%	0%	0%	0%	0%	14
2020	Metodologia en educació per a la salut	0%	14%	79%	7%	0%	0%	0%	14
2020	Comportaments saludables	7%	71%	21%	0%	0%	0%	0%	14
2020	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	0%	43%	36%	21%	0%	0%	0%	14
2020	Metodologia de la recerca I	0%	50%	36%	14%	0%	0%	0%	14
2020	Metodologia de la recerca II	8%	50%	33%	0%	0%	8%	0%	12
2020	Processament de dades	8%	25%	58%	8%	0%	0%	0%	12
2020	Metodologia qualitativa	0%	0%	85%	15%	0%	0%	0%	13
2020	Gestió de la recerca	0%	92%	0%	0%	0%	0%	8%	13
2020	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	0%	86%	14%	0%	0%	0%	0%	14
2020	Antropologia de la salut	0%	63%	38%	0%	0%	0%	0%	8
2020	Disseny i anàlisi qualitatiu	0%	17%	83%	0%	0%	0%	0%	6

2020	Metodologia quantitativa	20%	20%	40%	0%	0%	20%	0%	5
2020	Disseny i assaig clínic comunitari	0%	17%	67%	17%	0%	0%	0%	6
2020	Experiències pràctiques								0
2020	Treball de fi de màster	0%	33%	39%	0%	0%	17%	11%	18
2021	Fonaments i organització en la promoció de la salut	0%	40%	60%	0%	0%	0%	0%	10
2021	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	8%	17%	75%	0%	0%	0%	0%	12
2021	Desigualtats en salut	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	10
2021	Metodologia en educació per a la salut	0%	50%	40%	0%	10%	0%	0%	10
2021	Comportaments saludables	0%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	9
2021	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	0%	30%	30%	40%	0%	0%	0%	10
2021	Metodologia de la recerca I	0%	50%	30%	10%	0%	0%	10%	10
2021	Metodologia de la recerca II	8%	42%	33%	8%	0%	8%	0%	12
2021	Processament de dades	8%	67%	25%	0%	0%	0%	0%	12
2021	Metodologia qualitativa	0%	9%	91%	0%	0%	0%	0%	11
2021	Gestió de la recerca	0%	90%	0%	0%	0%	10%	0%	10
2021	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	0%	90%	10%	0%	0%	0%	0%	10
2021	Antropologia de la salut	0%	18%	82%	0%	0%	0%	0%	11
2021	Disseny i anàlisi qualitatiu	0%	17%	83%	0%	0%	0%	0%	6
2021	Metodologia quantitativa	33%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	3
2021	Disseny i assaig clínic comunitari	0%	67%	33%	0%	0%	0%	0%	3
2021	Experiències pràctiques								0
2021	Treball de fi de màster	0%	43%	29%	0%	0%	14%	14%	14
2022	Fonaments i organització en la promoció de la salut	8%	42%	42%	0%	0%	8%	0%	12
2022	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	0%	42%	50%	0%	0%	8%	0%	12
2022	Desigualtats en salut	0%	58%	33%	0%	8%	0%	0%	12
2022	Metodologia en educació per a la salut	8%	17%	67%	0%	0%	8%	0%	12
2022	Comportaments saludables	0%	58%	33%	0%	0%	8%	0%	12
2022	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	0%	33%	42%	17%	0%	8%	0%	12
2022	Metodologia de la recerca I	0%	8%	69%	15%	0%	8%	0%	13
2022	Metodologia de la recerca II	8%	42%	42%	0%	0%	8%	0%	12
2022	Processament de dades	8%	42%	25%	17%	0%	8%	0%	12
2022	Metodologia qualitativa	0%	8%	83%	0%	8%	0%	0%	12
2022	Gestió de la recerca	0%	86%	0%	0%	0%	14%	0%	14
2022	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	0%	42%	50%	0%	0%	8%	0%	12
2022	Antropologia de la salut	0%	50%	33%	0%	0%	17%	0%	6
2022	Disseny i anàlisi qualitatiu	0%	0%	91%	0%	9%	0%	0%	11
2022	Metodologia quantitativa	13%	63%	13%	0%	0%	13%	0%	8
2022	Experiències pràctiques								0
2022	Treball de fi de màster	8%	25%	33%	8%	0%	25%	0%	12

Extracte de preguntes de les enquestes de satisfacció a l'estudiantat

6.2. Satisfacció dels i les estudiants amb l'actuació docent (estàndards 6.1 i 6.2) fins el curs 2019-2020

Font de dades: Enquesta a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat. Els valors de la taula són les mitjanes de les puntuacions de les enquestes, que van d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord).

Preguntes de l'enquesta de docència: Bloc Assignatura

- P1 Aquesta assignatura està ben coordinada amb la resta d'assignatures del màster.
- P2 Els procediments d'avaluació em permeten de reflectir els meus coneixements.
- P3 En cas que hi hagi hagut professors/es convidats, la seva aportació ha estat satisfactòria, i correctament coordinada amb la resta de professors/es.
- P4 Amb aquesta assignatura he adquirit coneixements avançats en la temàtica.

Preguntes de l'enquesta de docència: Bloc Professor

- P1 Aquest/a professor/a ha presentat amb claredat el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
- P2 El/la professor/a ha desenvolupat el programa sense incidències importants.
- P3 El/la professor/a explica els continguts de l'assignatura de manera clara, estructurada i ordenada.
- P4 Els materials de suport que el/la professor/a posa a la meva disposició m'ajuden.
- P5 El/la professor/a crea un ambient de participació dels alumnes a l'aula.
- P6 El/la professor/a m'ha motivat i generat interès per l'assignatura.
- P7 El/la professor/a es mostra accessible i dona suport més enllà de la classe.
- P8 El/la professor/a ha satisfet les meves expectatives envers l'assignatura.

- P9 Valora globalment la docència d'aquest/a professor/a d'1 a 5 punts.
- P10 Comentaris addicionals. Aquesta pregunta oberta no es mostra en aquesta taula
- P11* Estic satisfet/a amb l'adaptació dels materials de suport
- P12* Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del professorat en aquest període
- P13* El volum de treball adaptat és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura

* Preguntes noves, només enquestades al 2n semestre del curs 19-20 per la situació COVID

6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (estàndards 6.1 i 6.2) a partir del curs 2020-2021

Font de dades: Enquesta a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat. Els valors de la taula són les mitjanes de les puntuacions de les enquestes, que van d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord).

En el cas d'assignatures compartides per diferents estudis, es comptabilitza únicament els estudiants matriculats en aquesta assignatura que són del pla analitzat.

Del bloc professor no es mostren les enquestes on l'índex de resposta és inferior a l'11% ni les que estaven entre l'11% i 18% i han estat al·legades i acceptades.

Preguntes de l'enquesta de docència

- P1 El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura
- P2 L'avaluació correspon amb els objectius i continguts de l'assignatura
- P3 En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura
- P5 Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre
- P6 Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a.
- P7 En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a.