 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Ciències</i></p>
---	--

Informe de seguiment del curs 2017-2018

FACULTAT DE CIÈNCIES

Titulacions:

- Grau en Biologia
 - Grau en Biotecnologia
 - Grau en Ciències Ambientals
 - Grau en Química
 - Màster en Biologia Molecular i Biomedicina
 - Màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió
 - Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular
-

Basat en:

 PDF [Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster](#) (octubre 2016)

AQU: [Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters](#) V2 març 2016

Consideracions:

El Reial decret 1393/2007 estableix que les agències d'avaluació de la qualitat han de fer un "seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible, fins al moment en què s'hagin de sotmetre a l'avaluació per renovar-ne l'acreditació".

Aquest seguiment queda a càrrec de les universitats segons el que estableixin els propis sistemes de garantia de qualitat. AQU Catalunya pot establir la necessitat de fer arribar aquests informes de seguiment a l'Agència amb la periodicitat que consideri oportuna, per tal de fer el seguiment dels títols que puguin presentar diferents problemàtiques.


El SGIQ de la UdG estableix al procediment [P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació](#): *Atès que AQU Catalunya ha establert que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinear amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació. Caldrà elaborar els ISC anualment. Tanmateix, i per tal de centrar la reflexió en els aspectes més rellevants, els ISC anuals **consistiran en la valoració dels apartats 3 (Valoració de l'assoliment dels estàndards de qualitat) i 4 (Valoració i proposta del pla de millora).***

L'orientació dels ISC ha de ser el més operativa possible, de manera que cal centrar el seguiment de manera molt prioritària en

- **Seguiment de les accions de millora** incloses dins del Pla de Millora i d'una manera particular i diferenciada les vinculades a "condicions" d'AQU.
- **Valoració de les variacions més rellevants en els indicadors** (actualitzats) i, si és cas, inclusió de **noves actuacions dins del pla de millora**.

ÍNDEX


1. DADES IDENTIFICADORES.....	4
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	7
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	8
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	8
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	14
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	17
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	23
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	28
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	31
4. PLA DE MILLORA	43

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Ciències</i>
---	--


1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat de Ciències
Dades de contacte	C/ M ^a Aurèlia Campmany, 69 17003 Girona deg.ciencies@udg.edu Tel. 972418710

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Jesús Colprim i Galceran	Degà	President de la CQC
Mònica Iglesias i Juncà	Secretaria acadèmica i vicedegana de qualitat	Responsable de Qualitat del Centre
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Jesús Colprim i Galceran	Degà	President de la CQC
Mònica Iglesias i Juncà	Secretaria acadèmica i vicedegana de qualitat	Responsable de Qualitat del Centre
Ma. Dolors Briz Gonzalez	Coordinadora de l'estudi de Biologia	Coordinador/a de l'estudi de Biologia
Sílvia Barrabés Vera	Coordinadora de l'estudi de Biotecnologia	Coordinador/a de l'estudi de Biotecnologia
Anna Menció Domingo	Coordinadora de l'estudi de Ciències Ambientals	Coordinadora de l'estudi de Ciències Ambientals
Montserrat Rodríguez Pizarro	Coordinadora de l'estudi de Química	Coordinadora de l'estudi de Química
Xavier Vila Portella	Vicedegà d'estudis i estudiants	Vicedegà d'estudis i estudiants
Margarita Casadevall Masó	Professora del departament de Ciències Ambientals	Representant PDI
Ma. Inés Roldan Borassi	Professora del departament de Biologia	Representant PDI
Manuela Hidalgo Muñoz	Professora del departament de	Representant PDI

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Ciències</i>
---	--

	Química	
Marta Viltró Romo	Cap de secretaria acadèmica	Representant del PAS
Joan Sarquella Ventura		Representant extern
	Estudiant de màster	Representant estudiants de màster
Marc Palmada Flores	Estudiant de grau de biologia	Representant estudiants de grau
Jan Atienza Garriga	Estudiant de grau de biotecnologia	Representant estudiants de grau
Cora Garcia Pulgarin	Estudiant de grau de Ciències Ambientals	Representant estudiants de grau
Sergi Espejo Gonzalez	Estudiant de grau de Química	Representant estudiants de grau
Ignasi Rodríguez-Roda	Coordinadora màster Ciència i Tecnologia de l'aigua	Representant coordinadors màsters FC
Elisabet Kádár Garcia	Coordinadora del màster Biologia Molecular i Biomedicina	Representant coordinadors màsters FC
Margarida Castañer Vivas	Coordinadora del màster Canvi Ambiental	Representant coordinadors màsters FC
Pedro Salvador Sedano	Coordinador del màster Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	Representant coordinadors màsters FC
Roser Maeso Alemany	Administradora de l'Àrea d'Estudis Científics	Secretària de la CQC
Pilar del Acebo Peña	Tènic GPA	Membre del GPA

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Ciències</i>
--	--

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Biologia	2501043	240	2009-10	Ma. Dolors Briz Gonzalez
Grau en Biotecnologia	2501044	240	2009-10	Sílvia Barrabés Vera
Grau en Ciències Ambientals	2501045	240	2009-10	Anna Menció Domingo
Grau en Química	2501046	240	2009-10	Montserrat Rodríguez Pizarro
Màster en Biologia Molecular i Biomedicina (BMB)	4312516	60	2010-11	Elisabet Kádár
Màster en Canvi Ambiental (MCA)	4313803	60	2013-14	Margarida Castañer Vivas
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular (MACMoM)	4313793	60	2013-14	Pedro Salvador Sedano

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2019 de data 6 de març de 2019.
- Aprovada per la Junta de Facultat/Escola en la sessió 1/2019 de 13 de març de 2019.
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 2/19 de 25 d'abril de 2019.

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinejar amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació.

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació. Per a la seva elaboració s'han utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i el centre. Totes aquestes evidències estan recollides en un aplicatiu informàtic que està a disposició dels membres de la Comissió de Qualitat del Centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

El present informe s'ha redactat per la Junta de Deganat del centre que ho ha informat als consells d'estudis de tots els graus i màsters de la Facultat perquè hi fessin les aportacions que creguessin convenientes. L'informe modificat és el que després s'ha avaluat, discutit i aprovat en CQC.

El màster en Ciència i Tecnologia de l'Aigua es va deixar d'impartir el curs 2017-18 per tal de reestructurar-lo, repensar-lo a fons i demanar la verificació d'un nou màster amb el nom de Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics. La verificació del màster es va aprovar per part d'AQU i d'ANECA i s'ha començat a impartir el curs 2018-19; per tant, en començarem a fer el seguiment un cop finalitzat aquest primer curs d'implementació. El màster en Biologia Molecular i Biomedicina passa per procés d'acreditació aquest mateix any 2019. Tot i així hem fet algunes referències a aspectes que tenen a veure amb aquest màster.

No s'han trobat especials dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de les titulacions, tot i que, hem trobat alguna dificultat amb obtenir alguns dels indicadors, finalment s'han pogut solucionar.

La Comissió de Qualitat del centre ha aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la sessió 1/2019 de data 6 de març de 2019.

La Junta de Facultat ha aprovat l'ISC en la sessió 1/2019 de 13 de març de 2019. La Comissió de Qualitat de la Universitat l'ha aprovat en la sessió 2/19, de 25 d'abril de 2019.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Durant el curs 201718 no es va impartir el màster de Ciència i Tecnologia de l'aigua (MCTA) donat que, com s'ha explicat, es va repensar completament i es va demanar la verificació d'un nou màster (Màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics), que va rebre el vist i plau d'AQU durant aquest curs i s'ha començat a impartir el curs 2018-19.

No hi ha cap modificació respecte a la verificació de la resta de titulacions.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
OBJ0001037 (Antic ISC/17/01)	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	S'han tancat dues de les tres accions relacionades amb aquest objectiu. Queda pendent modificar les memòries dels estudis	No/83%	No

OBJ 0001037(antic ISC/17/01): L'acreditació de tercera llengua és un requisit per als estudiants de la FC que inicien els seus estudis el curs 2017-18. Ja es va informar els estudiants de nou accés al llarg de les sessions d'acollida que tenen lloc el dia de la matrícula i a la sessió d'acollida a l'inici de curs i en el marc del Pla d'Acció Tutorial i ja s'ha modificat l'itinerari pels estudiants de nou ingrés de cares al curs 2017-18, de forma que cal acreditar el nivell de llengua per tal d'obtenir el títol de grau per tant s'han tancat dos de les tres accions de millora. Queda pendent modificar les memòries dels estudis per tal d'incorporar-hi aquest requisit cosa que s'ha sol·licitat al Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA) de la UdG . Objectiu assolit en un 83 %. Es deixa obert pel curs 2018-19 a l'espera de la publicació de les noves memòries.

En el màster BMB i tal i com es va plantejar en l'informe de seguiment del curs anterior, l'assignatura de Bioinformàtica que es venia realitzant en segon semestre, s'ha programat pel primer semestre en el curs 2018-2019.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taules per als graus

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Grau en Biologia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	95	95	90	90
Demanda en primera opció	81	94	91	79
Estudiants de nou ingrés	95	97	120	93
Percentatge d'accés en primera preferència	43,16	60,82	65,83	64,52
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	0	0	0	0
Grau en Biotecnologia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	60	60	60	60
Demanda en primera opció	42	74	53	73
Estudiants de nou ingrés	58	72	70	71
Percentatge d'accés en primera preferència	62,07	59,72	65,71	67,61
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	0	0	0	0
Grau en Ciències Ambientals	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	70	70	60	60
Demanda en primera opció	49	46	55	43
Estudiants de nou ingrés	70	69	83	60
Percentatge d'accés en primera preferència	57,14	59,42	75,9	73,33
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	0	4,35	6,02	21,67
Grau en Química	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	60	60	60	60
Demanda en primera opció	79	53	60	49
Estudiants de nou ingrés	71	67	65	61
Percentatge d'accés en primera preferència	85,92	68,66	84,62	73,77
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	0	0	0	4,92

Taula 1.2. Nota de tall

Grau en Biologia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny CFGS	8,8	9,45	9,43	8,59
Nota de tall juny PAAU	8,8	9,45	9,43	8,59
Grau en Biotecnologia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny CFGS	5,8	9,72	6,62	9,87
Nota de tall juny PAAU	5,8	9,72	6,62	9,87
Grau en Ciències Ambientals	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny CFGS	5,98	5,73	5,24	5
Nota de tall juny PAAU	5,98	5,73	5,24	5
Grau en Química	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny CFGS	6,3	5,96	5	5
Nota de tall juny PAAU	6,3	5,96	5	5

Taula 1.3. Nota d'accés

Grau en Biologia	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
-------------------------	------------	------------	------------	------------	-----------

Proves d'accés a la universitat (PAU)*	4,9	40,72	46,13	5,15	3,09
CFGS, FP2 o assimilats*	0	28,26	47,83	21,74	2,17
Grau en Biotecnologia	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Proves d'accés a la universitat (PAU)*	2,46	13,11	63,52	18,85	2,05
CFGS, FP2 o assimilats*	0	23,53	41,18	29,41	5,88
Grau en Ciències Ambientals	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Proves d'accés a la universitat (PAU)*	39,66	48,1	9,7	2,11	0,42
CFGS, FP2 o assimilats*	13,33	50	30	6,67	0
Grau en Química	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Proves d'accés a la universitat (PAU)*	30,4	39,2	20	8,8	1,6
CFGS, FP2 o assimilats*	13,33	53,33	33,33	0	0

Taula 1.4. Via d'accés

Grau en Biologia	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	74	79,57
CFGS, FP2 o assimilats	11	11,83
Titulats universitaris o assimilats		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	1,08
Altres accessos	7	7,53
Grau en Biotecnologia	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	66	92,96
CFGS, FP2 o assimilats	2	2,82
Titulats universitaris o assimilats	0	0,00
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	1,41
Altres accessos	2	2,82
Grau en Ciències Ambientals	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	44	73,33
CFGS, FP2 o assimilats	4	6,67
Titulats universitaris o assimilats	0	0,00
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	1,67
Altres accessos	11	18,33
Grau en Química	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	47	77,05
CFGS, FP2 o assimilats	4	6,56
Titulats universitaris o assimilats	0	0,00
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0	0
Altres accessos	10	16,39

Els indicadors d'accés de tots els graus mostren, en general, un perfil satisfactori d'entrada d'estudiants. És destacable l'evolució positiva dels quatre graus pel que fa al percentatge d'accés en primera preferència. Pel que fa al grau de Biotecnologia, la baixada de la nota de tall en el curs 2016-2017 respecte el curs anterior (de 9,72 a 6,62) pot ser degut a no omplir totes les places ofertes amb les primeres assignacions, un fet que és puntual. Les dades de matrícula del curs 2017-18 confirmen aquesta interpretació. A més, la distribució dels

alumnus segons nota d'accés mostra que hi ha un 85% d'estudiants amb una qualificació per sobre de 7, una dada significativament superior a les dels anys anteriors. Pel que fa a la nota de tall de la resta de graus, es manté en un valor relativament alt per al cas del grau en Biologia i s'ha mantingut en els de Ciències Ambientals i Química.

Taules per als màsters

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	25	25	25	25
Estudiants de nou ingrés	19	17	31	21
Màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	40	40	40	40
Estudiants de nou ingrés	15	6	7	8
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes		25	25	25
Estudiants de nou ingrés		17	12	10

Taula 1.2 Procedència

Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	16	16	18	17
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	4	1	5	1
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	0	1	3	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	0	2	5	1
Màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	10		2	3
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	4	2	2	3
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	1	1	1	1
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres		3	2	1
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	1	14	10	9
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	0	2	0	0
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	0	1	1	1
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	0	0	1	0

El nombre mitjà de matriculats al màster BMB en les 3 darreres edicions és de 23, per tant proper al nombre de places ofertades. Tot i així, mentre el nombre d'estudiants procedents de la mateixa universitat es manté força constant al llarg dels diferents cursos acadèmics, varia el nombre d'estudiants provinents d'altres universitats, especialment d'universitats estrangeres i universitats del SUC. Respecte al curs anterior, és important comentar que el programa SENESCYT amb l'Equador ja no és vigent i que en conseqüència cap estudiant del país s'ha matriculat al màster.

El nombre de matriculats en el MCA es manté baix però estable en els darrers cursos; igualment es manté sense gaires variacions el número de matriculats procedents de la mateixa universitat i de fora. És important

assenyalar que al marge d'aquets matriculats cada curs hi ha com a mínim 2 o 3 matriculats via Erasmus. Cal destacar que de manera paral·lela al MCA a la UdG s'imparteix el màster en Polítiques i Planificació per a les Ciutats, l'Ambient i el Paisatge (PPCEL) i que els estudiants d'un i altre màster coincideixen en diverses assignatures de manera que en diverses hi ha al votant de 20 alumnes per assignatura.

El màster MACMoM ha patit una davallada en nombre de matriculats de primer ingrés respecte el curs anterior (de 12 a 10). Com es pot veure a la Taula 1.2, els estudiants del màster provenen principalment de la UdG. Hem constatat que continua baixant el percentatge (i nombre) d'estudiants del grau de Química UdG que cursen estudis de màster (de 63% el curs 2015-16 a un 51% el curs 2016-17). Per altra banda, podem destacar que hem incorporat per primer cop al màster graduats de Biotecnologia.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
<u>OBJ0001012</u> (antic IAI/14/06)	Anivellar els coneixements dels estudiants que accedeixen de nou a les titulacions de grau	S'ha tancat una de les dues accions en relació a aquest objectiu. Queda pendent una acció en relació a les tutories de primer curs.	No/90%	No
<u>OBJ0001030</u> (antic IAI/16/02)	Apropar l'oferta i la demanda per als estudis MCA: disminuir l'oferta d'entrada a 25 estudiants	L'acció queda oberta a l'espera que la GPA faci el procés de modificació del màster.	No/	No

OBJ0001012 (antic IAI/14/06): Es considera que els materials de suport permeten anivellar els coneixements entre els diferents estudiants a final de primer. S'ha afegit algun material nou i per tant es decideix tancar aquesta acció de millora. En relació a la sessió orientativa anual, aquesta es va programar el dia (04/12/2017) però només va assistir un estudiant dels més de 300 convocats. S'ha decidit no tornar a programar aquesta sessió i repensar-ho en forma de tutories mitjançant els tutors del PAT de primer curs. Objectiu assolit en un 90 %. Es deixa obert pel curs 2018-19.

OBJ0001030 (antic IAI/16/02): La reducció del nombre de places d'entrada a 25 per al màster MCA no es va fer efectiva donat que cal que passi per un procés de modificació ja que la disminució és superior a un 10 % de les places. El GPA té present que ha de fer aquest procés de modificació.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
OBJ0001143	Millorar la coordinació de les sessions pràctiques	Els tècnics de suport a la docència elaboraran les fitxes al llarg del curs 2018-19 i, un cop revisades pels professors responsables, s'utilitzaran per al seguiment de les sessions el curs 2019-20.	No / 0 %	No

OBJ0001143 (Nou objectiu de millora): En relació als mecanismes de coordinació en els graus, s'ha considerat adequat establir unes fitxes de cada assignatura pràctica que s'imparteix en el centre, en les que es descriu tot el material, reactius i aparells necessaris per al correcte desenvolupament de les pràctiques dia a dia. Aquestes fitxes han de permetre preveure les necessitats de les sessions amb antelació i millorar així la coordinació entre assignatures i la seva programació. Aquestes fitxes es desenvoluparan al llarg del curs 2018-19, durant el qual seran revisades pel professor responsable de l'assignatura i un tècnic assignat, i es posaran en funcionament durant el curs 2019-20.

En el cas de màster BMB, en el curs 2017-2018 s'ha fet una reunió amb els estudiants i s'ha recollit acta d'aquesta, que es programa a finals de curs per tal de recollir la seva opinió i satisfacció respecte a l'estudi cursat i en particular, sobre el PAT.

Per que fa al màster en Canvi Ambiental es fan dues reunions a l'any del Consell de Màster i és fan reunions periòdiques per tal de coordinar el contingut i avaluació de les assignatures, sobretot, aquelles de 9 crèdits les quals son impartides per diversos professors. Pel fet de ser un màster interdisciplinar i haver-hi diversos Departaments implicats hi ha una comissió permanent formada per un membre del Departament de CCAA, un del de Geografia i un de Física.. El seu objectiu és vetllar per bon funcionament del màster sobretot el tema del TFM.

En el MACMoM es fan reunions periòdiques del Consell de Màster, entre 3 i 4 per curs acadèmic. Les actes de les reunions es publiquen a la web del màster. A banda d'això, es celebra també una reunió amb tots els estudiants un cop acabada la docència presencial (cap al mes d'Abril). Les queixes/suggeriments dels estudiants son recollides pel Coordinador i es discuteixen al primer Consell de màster del curs següent.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

No s'ha detectat cap incidència pel que fa a l'aplicació de les normatives i per tant no s'ha inclòs cap actuació de millora relacionada amb aquest subestàndard. S'aplica tota la normativa sense cap problema. La normativa sempre esta visible a les diferents planes web i és facilitada a l'estudiant al moment de matricular-se. Les normatives es van revisant i s'incorporen les noves casuístiques quan és necessari.

Valoració general:

Es considera que l'estàndard 1 S'ASSOLEIX. La tendència dels indicadors d'entrada d'estudiants és en general positiva i podria indicar que **en el futur es pugui assolir l'excel·lència per aquest estàndard.**

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

EVIDÈNCIES:

Codificació	Descripció	Enllaços
3.2.1.	Plana web del centre	https://www.udg.edu/ca/fc
3.2.2.	Normativa TFM	
3.2.3.	Normativa PE	
3.2.4.	SGIC de la UdG	https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/Sistema-de-garantia-interna/Procediment-SGIQ

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

En aquests moments estem en procés de migració a la nova plana web de la UdG i cal repassar i actualitzar tots els continguts. Ho anem fent però en ocasions es detecten enllaços que no funcionen o enllaços a planes antigues no actualitzades. Durant aquest curs 2018-19 es farà tota la migració i la posada al dia de tots els enllaços i continguts. Per aquests motius en aquests moments és difícil fer una valoració exhaustiva i en alguns casos ens trobem en una situació (momentània) pitjor que el curs anterior. Creiem que no cal obrir objectius de millora donat que és un procés programat per la institució i que tots els centres estant fent.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
OBJ0001014 (Antic IAI/14/14)	Publicar les competències de cada titulació en la seva pàgina principal	Actualment ja són visibles pel màster BMB. S'ha demanat al servei informàtic si és possible fer el mateix amb els graus.	No/30%	No
OBJ 0001032 (Antic IAI/16/04)	Fer més visible i accessible la informació del TFM i Pràctiques en empresa (màsters)	S'ha tancat una de les accions i queda pendent publicar les normatives a la plana web del centre	No/85	No

OBJ0001014(antic IAI/14/14): En el procés d'acreditació es va posar de manifest la poca visibilitat de les competències a través de la web i es van proposar com a objectius la millora de la seva publicació. S'ha instat repetidament a rectorat i al Servei de Gestió Acadèmica per tal que incloguin les competències de cada titulació a la seva vista pública. Actualment ja són visibles pel màster BMB i s'ha demanat al servei informàtic que ho siguin també pels graus. S'ajorna el termini de compliment d'aquest objectiu per a l'any 2018. Objectiu assolit en un 90 %. Es deixa obert pel curs 2018-19

OBJ0001032 (antic IAI/16/04): El curs 2017-18 s'han homogeneïtzat i aprovat per CG (Sessió 3/2018 del 15/03/2018) les noves normatives de TFM i PE pels màsters de la FC. Queda pendent publicar les normatives a la plana web del centre en el procés de migració i adaptació de la nova plana web. Objectiu assolit en un 90 %. Es deixa obert pel curs 2018-19

No s'han detectat altres mancances que facin necessari el plantejament de nous objectius.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

La plana web de qualitat ha de recollir tots els informes del marc VSMA de les titulacions. En aquests moments es treballa en tres línies d'actuació: per una banda la migració de la plana de qualitat al nou model de web de la Universitat; en segon lloc, el desenvolupament de l'apartat de qualitat de la web dels centres docents i finalment la creació d'un repositori amb tots els informes de manera que tant des de la plana web del centre com de la plana general UdGQualitat aquests informes siguin fàcilment accessibles. La informació del SGIQ també és pública.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
OBJ0001153	Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que surgeixien al llarg de la vida de la titulació i de les evidències que ho acrediten.	La plana UdG Qualitat s'ha migrat a la nova versió del web i s'hi està treballant per recuperar tota la informació dels informes que ja era pública. S'està treballant en el disseny d'una estructura comú per a tots els centres que reculli la informació de qualitat referent al marc VSMA, el SGIQ i altres dades que es puguin considerar importants.	No	No
OBJ0001040 (Antic ISC/17/04)	Disposar de l'evolució temporal dels indicadors de seguiment	Aquesta acció, tot i que es va proposar des del centre, creiem que la responsabilitat no és del centre i que la hauria d'assumir la persona responsable de la institució	No/30%	No

OBJ0001153: Aquest objectiu ha estat creat per el GPA i vinculat al pla de millora de la FC. El responsable de l'objectiu de millora és el GPA. De moment no hi ha valoració de l'objectiu.

OBJ 0001040 (Antic ISC/17/04): Atesa la demanda reiterada dels avaluadors externs la CQ de la UdG té plantejada la proposta de mostrar l'evolució dels indicadors a tots els grups d'interès, informació que sí està disponible pels responsables acadèmics. El que sí que està disponible des de la plana de la titulació és l'accés als indicadors de winddat (AQU Catalunya), en la que es veu l'evolució dels indicadors.

Aquesta acció, tot i que es va proposar des del centre, creiem que la responsabilitat no és del centre i que la hauria d'assumir la persona responsable de la institució

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

No hi ha canvis en aquest apartat. La informació del SGIQ és pública a la web UdG Qualitat.

Valoració general:

Tot i que no s'han pogut tancar tots els objectius de millora, el grau d'assoliment d'aquest estàndard ha millorat considerablement des de l'acreditació de les titulacions del centre. En conseqüència, es pot considerar que **S'ASSOLEIX** completament. A més, està en un procés de millora continuada que, un cop s'hagin complert els objectius pendents i la migració de la plana web pot conduir a una situació de **progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

EVIDÈNCIES:

Codificació	Descripció	Enllaços
3.3.1.	SGIC de la UdG	https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/Sistema-de-garantia-interna/Procediment-SGIQ

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ de la UdG compta amb els processos següents per garantir el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions:

- P2 Disseny, modificació i extinció de la titulació
- P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
- P28 Acreditació de titulacions
- P31 Procés de gestió de la millora dels centres docents

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.


La UdG reprendrà en breu la revisió de les enquestes de docència als estudiants per tal de millorar els resultats quant a índex de resposta i, per tant, validesa dels resultats.

Pel que fa a les enquestes als titulats, aquestes ja estan plenament implementades i es dona l'OM per tancat. Finalment, s'ha treballat en el càlcul dels indicadors necessaris per al seguiment i l'acreditació de titulacions segons el document d'AQU Catalunya *Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters*. Tot i això, degut a les dificultats de treballar amb bases de dades amb diferents orígens, s'han produït alguns errors que ha calgut rectificar.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
OBJ0001009 (Antic IAI/14/01)	Conèixer què opina el professorat sobre el perfil formatiu dels graus i màsters de la facultat per tal de millorar la formació dels estudiants	L'objectiu de millora en relació a les enquestes del professorat es tanca perquè des de VR de qualitat n'ha obert un nou objectiu (OBJ0001146)	No/50%	SÍ
OBJ0001146	Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	S'ha continuat participant en les reunions de la Comissió d'enquestes d'AQU Catalunya però no s'ha avançat en la definició d'una enquesta de professorat a la UdG	No/	No

OBJ0001010 (Antic IAI/14/02)	Conèixer què opina el mon empresarial sobre el perfil formatiu dels graus i màsters de la facultat per tal de millorar la formació dels estudiants	Aquest objectiu té tres accions de les quals se n'ha tancat una i se'n han deixat 2 obertes pel curs vinent.	No/65 %	No
OBJ0001016 (Antic IAI/14/18)	Disposar d'un nombre significatiu de respostes a les enquestes dels estudiants per tal de poder disposar d'informació fiable sobre el seu grau de satisfacció amb la docència rebuda	L'objectiu de millora en relació a les enquestes de docència es tanca perquè des de VR de qualitat n'ha obert un nou objectiu (OBJ0001095)	No	Sí
OBJ0001095	Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	<p>S'ha reprès la necessitat de la revisió de les enquestes de docència. Amb la informació recollida en el treball portat a terme per la Comissió de Qualitat, s'està preparant una nova proposta per revisar i debatre a la CQ i el Consell de direcció.</p> <p>Durant el curs 2017-18 es va treballar en la presentació d'un informe de resultats que permet veure d'una manera gràfica els resultats, amb comparatives entre centres i amb dades desagregades que permeten trobar els punts febles.</p>	No/ 25	No
OBJ0001018 (Antic IAI/14/21)	Obtenir informació rellevant de satisfacció d'aquests grups	<p>Aquest objectiu tenia dues accions que s'han tancat</p> <p>El procés per a l'administració de l'enquesta als graduats recents s'ha incorporat al SGIQ de la Universitat. L'enquesta s'administra anualment en coordinació amb AQU Catalunya qui, posteriorment, envia les dades recollides a la Universitat. Aquestes dades estan disponibles per als centres</p>	Sí/100 %	sí
OBJ0001028 (Antic IAI/14/51)	Recollir informació fiable sobre els beneficis de les pràctiques en empresa	Nova enquesta utilitzada i valorada	Sí/100	Sí

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Ciències</i>
---	--

OBJ0001154 (Antic IAI/14/52)	Aconseguir enquestes que donin informació útil per a la millora de la titulació.	Aquest objectiu tenia una única acció de millora en relació a la revisió de les enquestes de docència. L'objectiu es tanca donat que des de VR de qualitat se n'ha obert un de nou (OBJ0001095)	Sí/50%	Sí
OBJ0001147	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	No s'ha treballat en aquest OM	No	no
OBJ0001152	Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	S'han revisat els càlculs i s'han presentat els indicadors en el format de taula que demana AQU Catalunya. Tot i això, s'han trobat incidències relacionades amb aspectes específics com les dobles titulacions. S'ha elaborat un glossari per explicar la definició dels indicadors que es calculen	no	no

OBJ0001009(Antic IAI/14/01): Aquest objectiu es va proposar des del centre però donat que la responsabilitat no és del centre l'ha assumit el VR de qualitat obrint un nou objectiu (OBJ0001146). Objectiu de millora assolit parcialment es tanca perquè deriva en un de nou.

OBJ0001146 (nou objectiu): La Universitat de Girona participa en la comissió d'enquestes d'AQU amb l'objectiu de definir i implementar enquestes com les de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu, les dels responsables acadèmics sobre el desplegament de les titulacions, etc.

OBJ0001010(Antic IAI/14/02): Aquest objectiu de millora inclou tres accions de millora: 1) Incorporació de preguntes específiques del perfil formatiu als informes de PE i TFG i TFM. Aquesta acció es va treballar de manera important en el marc del projecte de millora de la qualitat docent "Internacionalització i millora de l'oferta de pràctiques en empresa". El curs 2017-18 les valoracions de les empreses cap als estudiants han estat també molt positives, la valoració mitjana dels nostres estudiants per part de les empreses ha estat de 9,4 sobre 10. En total més de 100 empreses han rebut estudiants de la FC. En relació al TFG també s'ha enviat una enquesta de satisfacció que ha sigut enviada als tutors tant externs com interns, de totes maneres el nombre de TFGs externs encara és reduït i per tant també ho són el nombre de respostes obtingudes. 2) Sistematitzar un pla de reunions amb representants de diferents àmbits del món empresarial. Es van realitzar unes Jornades d'orientació professional els dies 8 i 9 de febrer de 2018 on es van posar en contacte empreses, les coordinacions dels diferents estudis i els estudiants. Van participar a la jornada tant per les empreses i uns 160 estudiants. S'ha pensat en fer una enquesta de valoració de la jornada tant per les empreses com pels estudiants de cares al curs 2018-19.3) Incorporar més representants del món empresarial a la Comissió de qualitat. Encara no s'han incorporat els nous representants però es preveu una reunió amb durant el curs 2018-19. S'ha tancat la primera de les accions però les accions 2 i 3 encara no ho estan, de manera que es deixa l'objectiu de millora obert de cares al curs 2018-19.

OBJ0001016(IAI/14/18): L'objectiu de millora en relació a obtenir un percentatge més elevat de respostes a les enquestes de docència es tanca perquè des de VR de qualitat s'ha obert un nou objectiu (OBJ0001095).

OBJ0001095. Nou objectiu plantejat per el VR de Qualitat. Responsable VR de qualitat.

OBJ0001018 (Antic IAI/14/21): El procés per a l'administració de l'enquesta als graduats recents s'ha incorporat al SGIQ de la Universitat. L'enquesta s'administra anualment en coordinació amb AQU Catalunya qui, posteriorment, envia les dades recollides a la Universitat. Aquestes dades estan disponibles per als centres. Enquestes i procediment totalment implementats. Es tanquen les dues accions. Objectiu de millora assolit i tancat.

OBJ0001028 (Antic IAI/14/51): S'ha preparat una enquesta senzilla de 6 preguntes a 6 nivells i dues més amb resposta binària (Sí/No), que serien els indicadors que creiem que podrien donar-nos informació rellevant de les PE, s'ha fet la primera recollida de dades amb l'actual enquesta. Els estudiants valoren tots els indicadors per sobre de 5 (sobre 6), excepte la valoració del tutor acadèmic (que té un 4,3 sobre 6) Un 100% dels estudiants han valorat positivament les pràctiques i consideren que han aportat un valor afegit a la seva formació. L'enquesta ha quedat automatitzada, la reben tots els estudiants a l'hora d'entregar la memòria de pràctiques. L'enquesta dona informació molt valuosa sobre la qualitat formativa de les empreses així com del seguiment per part del tutor en empresa i del tutor acadèmic. Aquesta informació pot permetre identificar possibles problemàtiques en el futur. L'objectiu de millora s'ha assolit i es tanca.

OBJ0001154 (Antic IAI/14/52): Aquest objectiu tenia una única acció de millora en relació a la revisió de les enquestes de docència. Aquestes enquestes s'han revisat i queda pendent d'aprovació per part del Consell de Govern de la UdG. El VR de qualitat ha obert un nou objectiu de millora per establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants i un nou model d'enquesta (OBJ0001095). Es tanca l'objectiu de millora.

OBJ0001147. Nou objectiu plantejat per el GPA. Responsable el GPA.

OBJ0001152. Nou objectiu plantejat per el GPA. Responsable el GPA.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Durant el curs 2017-18 s'ha continuat treballant amb els responsables de qualitat dels centres docents per tal d'avançar en l'adaptació del sistema de garantia de qualitat de la Universitat als centres. És en aquesta adaptació quan s'aprofita per revisar els processos que afecten de manera transversal (globalment o parcial) a tots els centres.


El curs 2017-18 es va iniciar el desenvolupament d'una eina que permeti el seguiment dels plans de millora d'una manera completa, fàcil i dinàmica, amb una major visibilització i la implicació d'un major nombre de persones.

Aquesta eina, que es troba ara en un estat avançat de desenvolupament, s'ha presentat als responsables de qualitat de tots els centres i s'ha implementat, fins a la data, a la Facultat de Ciències per tal d'obtenir un feed-back real dels usuaris finals. A partir d'aquest pla pilot, s'estendrà a tots els centres.

Aquest aplicatiu permet ja obtenir informació actualitzada i fàcilment formatejable per portar a terme els informes de seguiment de centre.

La utilització d'aquest instrument permet fer un seguiment dels objectius i accions de millora d'una manera fàcil i completa, i permetrà mostrar la informació disponible en una diversitat de vistes que pugui donar resposta a les diferents necessitats que puguin sorgir.

En una segona fase, s'està treballant perquè aquesta eina pugui incorporar també els processos del SGIQ del centre, que actualment són encara els del SGIQ institucional de la UdG però que aniran divergint conforme es vagin adaptant a les especificitats pròpies dels centres. Tant els objectiu de millora del propi centre com els del SGIQ quedaran recollits i se'n farà el seguiment.

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Ciències</i>
---	---

Finalment, en un tercer estadi, l'aplicatiu recollirà els indicadors necessaris per als processos del marc VSMA de les titulacions i del SGIQ del centre.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
OBJ0001017 (Antic ICI/14/20)	Actualitzar el SGIQ i reorientar-lo per tal que se'n faci un desplegament efectiu adaptant-lo a la realitat dels centres docents i al seu funcionament.	Una única acció de millora oberta. S'han fet reunions amb els responsables de qualitat de centre i s'ha avançat en la definició de quins processos o parts d'aquests poden considerar-se transversals i quins són específics de centre.	No/50	no
OBJ0001150	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre	Dues accions de millora en relació a la revisió del SGIQ	No	No
OBJ0001151	Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres	Durant el curs 2017-18 s'han portat a terme 2 reunions amb els responsables de qualitat dels centres, als mesos d'octubre i maig. S'està desenvolupant una eina de mercat, adaptada a les necessitats de la universitat, per al seguiment del pla de millora. Representa un gran avantatge respecte de l'actual instrument (excel) ja que permet un major dinamisme i continuïtat en el procés de seguiment. En aquests moments s'està implementant a la Facultat de Ciències com a pla pilot i durant els propers mesos s'ampliarà a tots els centres docents.	no	no

OBJ0001017 (Antic ICI/14/20). S'han fet reunions amb els responsables de qualitat de centre i s'ha avançat en la definició de quins processos o parts d'aquests poden considerar-se transversals i quins són específics de centre. S'està desenvolupant una eina que permeti el seguiment del SGIQ del centre i la seva implicació recíproca amb el pla de millora dels centres. Objectiu de millora assolit parcialment (50%), es deixa obert pel curs 2018-19.

OBJ0001150. Nou objectiu plantejat pel VR de Qualitat. Responsable VR de Qualitat.

OBJ0001151. Nou objectiu plantejat per el GPA. Responsable el GPA.

Valoració general:

El grau d'assoliment d'aquest estàndard ha millorat, encara que alguns objectius de millora no s'han pogut tancar. Malgrat encara no s'hagi fet l'adaptació del SGIQ al centre s'ha avançat en la definició de quins processos o parts d'aquests poden considerar-se transversals i quins són específics de centre i s'ha millorat amb la gestió del pla de millora amb la nova eina informàtica, considerem per tant que l'estàndard ha progressat adequadament i per tant **S'ASSOLEIX**.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Grau en Biologia	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	91	1	3	23	4	122	76,23
No doctors	0	1	0	19	3	23	0
TOTAL	91	2	3	42	7	145	76,23
Grau en Biotecnologia	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	80	1	3	21	4	109	76,15
No doctors	0	1	0	18	3	22	0
TOTAL	80	2	3	39	7	131	76,15
Grau en Ciències Ambientals	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	80	1	2	16	6	105	78,1
No doctors	0	1	0	15	2	18	0
TOTAL	80	2	2	31	8	123	78,1
Grau en Química	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	60	1	2	14	6	83	75,9
No doctors	0	1	0	16	5	22	0
TOTAL	60	2	2	30	11	105	75,9
Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	35	0	2	5	2	44	88,64
No doctors	0	0	0	1	0	1	0
TOTAL	35	0	2	6	2	45	
Màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	28	0	1	0	0	29	93,1

No doctors	 	0	 	0	0	0	0
TOTAL	28	0	1	0	0	29	
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	14	0	0	0	6	20	78,95
No doctors	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	14	0	0	0	6	20	

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Grau en Biologia	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	6963,1	157,5	384,5	1826	71,9	9403
No doctors	 	15	 	1626,5	138	1779,5
Grau en Biotecnologia	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	4960,3	35	61,2	1427,2	112,5	6596,2
No doctors	 	15	 	1486,4	133,8	1635,2
Grau en Ciències Ambientals	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	5194,8	147,5	130	796,4	215	6483,7
No doctors	 	15	 	966,3	67,5	1048,8
Grau en Química	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	4176,3	35	36,2	760,9	223	5231,4
No doctors	 	37,5	 	1080	230	1347,5
Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	509,5	0,00	20,7	40	44,8	615
No doctors	 	0	 	15	0	15
Màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	490	0,00	20	0	0	510
No doctors	 	0	 	0	0	0
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	385	0,00	0	0	110	495
No doctors	 	0	 	0	0	0

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en Biologia	33,24	5,84	60,93	32,68	1,76	65,56
Grau en Biotecnologia	39,29	4,2	56,51	38,07	1,12	60,81
Grau en Ciències Ambientals	27,89	9,81	62,31	27,05	1,63	71,32
Grau en Química	35,41	7,7	56,88	34,46	2,55	62,99
Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	17,7	1,86	80,44	15,84	0	84,16
Màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió	0	0	100	0	3,92	96,08
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	26,26	8,08	65,66	22,22	8,08	69,7

La major part del professorat amb docència als estudis de la FC és doctor a temps complet (permanent 1 i 2, i lectors), i imparteixen gran part de les hores. A més, són experts en les assignatures que imparteixen i desenvolupen la seva recerca en temes relacionats.

Pel que fa als estudis de màster, el percentatge mitjà de professorat permanent supera el 80%, i tots ells són doctors.

Pel que fa a les hores docents segons trams han augmentat, en comparació al curs anterior, les hores impartides per professorat amb tram viu tant en els quatre estudis de grau com en el màster BMB. En general, destacar que per tots els estudis la majoria d'hores son impartides per professorat amb trams vius de recerca i docència.

Volem insistir a remarcar que la UdG, en el cas de professors visitants, no recull cap informació sobre les acreditacions ANECA/AQU i aquest fet empitjora el resultat dels indicadors recollits a la Taula 4.1 pel màster MACMoM.

En conseqüència valorem els indicadors com a molt satisfactoris

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
OBJ0001033 (Antic IAI/16/05)	Establir un protocol a nivell de Facultat per garantir l'òptima assignació de professorat als màsters	Aquest objectiu té una única acció en la que no s'ha treball el curs passat	No/15%	No

OBJ0001033 (Antic IAI/16/05). Aquest objectiu no es considera prioritari i no s'hi ha treball aquest curs. Es deixa obert pel curs 2018-19.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

No hi ha cap objectiu de millora pendent de seguiment per a aquest subestàndard, i no s'ha considerat necessari proposar-ne cap de nou a l'ISC del curs 2017-18.

Valoració del següent indicador:

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

Titulació	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Doble Titulació Grau en Biologia/ Grau en Biotecnologia	0,68	0	0,88	1,09
Doble Titulació Grau en Biologia/ Grau en Ciències Ambientals	0,74	0	1,16	1,52
Grau en Biologia	8,51	9,06	10,52	8,55
Grau en Biotecnologia	5,97	7,26	8,55	7,43
Grau en Ciències Ambientals	7,04	8,42	9,77	7,54
Grau en Química	6,72	8,26	8,45	8,5
Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	6,84	6,13	10,57	8,42
Màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió	5,73	3,04	2,47	2,52
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	0,67	8,5	5,28	4,88

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació estudiants ETC/PDI ETC està directament relacionat amb la mida dels grups de docència. Als estudis de màster aquest valor mostra una alta variabilitat sense una tendència clara, a causa de les diferències en el nombre de matriculats segons el curs i el màster. Pel que fa als graus, es posa de manifest un lleuger augment els cursos 2015-16 i 2016-17, que es justifica per un augment del nombre global d'estudiants que no ha vingut acompanyat d'una ampliació de la plantilla de professorat. Aquesta relació ha tornat a baixar en el curs 2017-18 i s'han recuperat els valors de un o dos cursos anteriors. Cal mencionar, en relació als recursos assignats a grups de pràctiques, que la UdG té en compte el grau d'experimentalitat dels estudis de ciències, tendint a una programació de grups de laboratori de fins a 16 estudiants.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

No hi ha cap nou objectiu de millora relacionat amb aquest subestàndard.

El curs passat la institució va concedir ajuts per a la millora i innovació de la qualitat docent, en el cas de la FC van arribar un total de 49 ajuts, en dos modalitats diferents, amb un import total d'aproximadament 260.000 €. Amb aquests ajuts es va adquirir diferent equipament i instrumentació sobre tot per millorar les sessions de pràctiques de laboratori i les sortides de camps.

També es van concedir ajuts a la carrera professional del professorat destinats sobre tot a que els professors augmentessin els seus trams de recerca. En els propers anys veurem si aquests ajuts produeixen un augment en el percentatge de professorat que té tram de recerca viu, tot i que a la FC aquest percentatge ja és molt elevat.

Les oportunitats per millorar l'activitat docent i investigadora del professorat que ofereix l'ICE de la UdG són diverses i el professorat de la facultat de Ciències hi participa de manera activa. El curs 2017-18 hi va haver

78 professors de la Facultat de Ciències que van fer formació a l'ICE J. Pallach, en diferents activitats. A més 11 professors de la FC participen en les Xarxes d'Innovació Docent (XID) del mateix ICE.

Valoració general:

Es considera que **l'estàndard 4 S'ASSOLEIX en PROGRÉS VERS L'EXCEL·LÈNCIA**. Els indicadors de qualitat de professorat són molt bons i excedeixen el mínim requerit.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

EVIDÈNCIES:

Codificació	Descripció	Enllaços
3.5.1	Aplicatiu PAT	https://aserv2.udg.edu/pat

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula G5.1. Satisfacció dels estudiants de grau amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Grau en Biologia	Indicador	Nombre de respostes
Tutories acadèmiques	5,43	23
Instal·lacions (aules i espais docents)	7,95	22
Biblioteca	8,48	23
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	7,07	23
Grau en Biotecnologia	Indicador	Nombre de respostes
Tutories acadèmiques	4,58	18
Instal·lacions (aules i espais docents)	7,78	18
Biblioteca	7,36	18
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	5,42	18
Grau en Ciències Ambientals	Indicador	Nombre de respostes
Tutories acadèmiques	3,86	11
Instal·lacions (aules i espais docents)	7,73	11
Biblioteca	8,25	10
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	7,05	11
Grau en Química	Indicador	Nombre de respostes
Tutories acadèmiques	5,21	12
Instal·lacions (aules i espais docents)	6,88	12
Biblioteca	7,27	11
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	5,68	11

Taula M5.1. Satisfacció dels estudiants de màster amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	Indicador	Nombre de respostes
Coordinació	7,31	13
Instal·lacions	8,65	13
Treball final de màster	9,04	13
Pràctiques externes	9,25	10
Màster en Catalisi Avançada i Modelització Molecular	Indicador	Nombre de respostes
Coordinació	4,75	10
Instal·lacions	7,25	10
Treball final de màster	8,75	10
Pràctiques externes	8,50	5

Els indicadors de satisfacció dels estudiants de grau amb els sistemes de suport a l'aprenentatge continuen essent alts, sobre tot pel que fa a la biblioteca. L'indicador que té un valor més baix continua essent les

tutories acadèmiques, esperem que en propers cursos hi hagi un efecte positiu de les mesures posades en marxa anteriorment respecte el PAT. Cal dir que si comparem aquest indicador amb la resta d'universitats del sistema universitari català, a través del portal de dades d'AQU Catalunya, podrem veure que els 4 estudis de la FC de la Universitat de Girona tenen una valoració millor de les tutories per part dels seus graduats en gairebé tots els casos.

A través dels ajuts de millora a la qualitat docent s'ha desenvolupat un nou sistema per la gestió del PAT de la FC. Aquest sistema està en fase de proves en el curs 2017-18 i posarà en funcionament el curs 2018-19. Aquest sistema ha de facilitar el seguiment dels estudiants per part dels tutors i la realització dels informes d'autoavaluació per tal de desenvolupar al màxim la seva formació integral.

D'altra banda, ha augmentat la satisfacció pel que fa a les instal·lacions en els quatre graus.

Pel que fa als màsters, en el curs 2017-2018 ja es disposa de les enquestes de satisfacció dels estudiants en relació amb els sistemes de suport de l'aprenentatge. En el BMB els valors indiquen una satisfacció alta amb una mitjana de 8,56 sobre 10 i un índex de resposta del 58,3%. En el MACMoM la satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge és força bona, sobretot pel que fa al funcionament de les pràctiques externes i el treball final de màster. Els estudiants són més crítics pel que fa a la coordinació, en particular hem pogut saber que es refereix a les matèries impartides de tres o quatre professors. Tot i així, com es tracta de resultats d'un sol curs acadèmic resta pendent fer el seguiment durant almenys 2 cursos més i fer una valoració global de l'evolució.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
OBJ0001024 (Antic IAI/14/30)	Disposar d'un document públic del PAT del màster	Aquest objectiu conté dues accions de millora.	No/75%	No

OBJ0001024 (Antic IAI/14/30): Aquest objectiu té dues accions de millora. 1) Formalitzar i publicar el PAT dels màsters. En relació a aquesta acció es va aprovar en CG (3/2018) un reglament del PAT dels màsters de la FC. Aquest document s'ha de publicar a la web de la FC però com hem explicat la web està en procés d'adaptació al nou entorn i s'estan polint diferents aspectes. L'acció es deixa oberta pel curs 2018-19. 2) Determinar el grau de satisfacció dels estudiants del BMB en referència al PAT per mitjà d'una enquesta. Els resultats de les enquestes realitzades per la coordinadora de màster durant el curs 2017-2018 indiquen que els estudiants tenen una opinió satisfactòria. Així, el 38% i el 48% dels estudiants consideren que les accions de suporta l'aprenentatge (tutories acadèmiques, orientació professional...) han estat molt adequades i adequades, respectivament amb una taxa de resposta del 87,5 % (21 de 24). Es continuarà recollint aquesta informació en cada curs acadèmic i amb les dades dels 3 primers cursos es realitzarà una valoració del sistema per si cal introduir alguna millora. Es deixa oberta l'acció pel curs 201819.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Cal dir que els ajuts d'innovació docent concedits per la pròpia institució durant els anys 2017 i 2018 han permès la compra de material divers pels laboratoris docents de la facultat. Com a més important destacar que s'ha adquirit varies balances analítiques, un espectrofotòmetre d'infraroig, un d'UV, un microscopi invertit d'epifluorescència amb càmera, un Nanodrop (espectrofotòmetre de micromostres), així com alguns espectrofotòmetres i lupes de camp per les sortides.

No s'ha inclòs cap objectiu en el Pla de millora en relació a aquest estàndard.

Valoració general:

Resta obert un objectiu de millora degut a que les noves planes web de la FC i dels màsters encara no estan acabades del tot. Pel que fa al PAT el seu desenvolupament ha millorat considerablement i esperem que això es reflecteixi en la satisfacció dels estudiants. L'estàndard **S'ASSOLEIX** completament.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Taula G6.1. Satisfacció dels graduats(graus) amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Grau en Biologia (curs 2017-2018)	Indicador
Estructura i aprenentatge	6,24
Impacte personal en els estudiants	7,57
Serveis i equipaments	7,38
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	83,61%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	65,22%
Grau en Biotecnologia (curs 2017-2018)	Indicador
Estructura i aprenentatge	5,68
Impacte personal al estudiants	7,82
Serveis i equipaments	7,01
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	88,89%
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat	77,78%
Grau en Ciències Ambientals (curs 2017-2018)	Indicador
Estructura i aprenentatge	6,04
Impacte personal al estudiants	7,42
Serveis i equipaments	6,89
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	54,54%
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat	72,72%
Grau en Química (curs 2017-2018)	Indicador
Estructura i aprenentatge	7,12
Impacte personal al estudiants	8,31
Serveis i equipaments	6,66
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	75%
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat	100%

Taula M6.1. Satisfacció dels graduats (màster) amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Màster en Biologia Molecular i Biomedicina (2017-18)	Indicador
Ensenyament i aprenentatge	7,01
Resultats	7,72
Suport a l'estudiant	8,65
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	85%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	85%
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular (2017-18)	Indicador
Ensenyament i aprenentatge	6,57
Resultats	6,23
Suport a l'estudiant	7,00
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	50%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	70%

El grau de satisfacció dels estudiants pel que respecta a l'estructura dels graus és de mitjà a alt, amb l'excepció dels graduats en Biotecnologia, que ho valoren més negativament. Tot i així, l'impacte personal als estudiants és alt en totes les titulacions. Els graduats de la Facultat de Ciències també valoren positivament els equipaments i els serveis de la Universitat de Girona. Pel que respecta a la voluntat de repetir el mateix títol i la voluntat de tornar a repetir estudis en la mateixa universitat, en general s'han obtingut valors molt alts, si bé s'observen algunes diferències entre graus. D'una banda, els graduats en Biologia presenten un percentatge significativament més baix en la repetició d'universitat. De l'altra, els graduats en Química presenten els valors més alts en aquests indicadors, assolint un percentatge de voluntat de repetir en la mateixa Universitat del 100%. Finalment, els graduats en Ciències Ambientals mostren una baixa taxa de voluntat de repetir el mateix títol, tendència que es repeteix des de la implantació dels graus en totes les Universitats catalanes.

Pel que fa als màsters es disposa d'aquests indicadors per primera vegada i es desconeixem el percentatge de resposta d'aquesta enquesta de satisfacció. En el cas del MACMoM, els resultats són mitjanament satisfactoris amb aquests indicadors, tot i que una voluntat de repetir títol del 50% és un valor força baix. En el cas del màster BMB, els resultats dels diferents aspectes consultats es consideren satisfactoris i en especial el fet que el suport a l'estudiant es situï amb un valoració de 8,65 sobre 10 i la voluntat de tornar a repetir el mateix títol i estudiar a la mateixa universitat en un 85%. Pel màster de CA no hi ha dades per poder fer la valoració.

Grau en Biologia, Curs 2017-18	Enquestes	Categories a avaluar						
		nombre de respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes
Artròpodes	8	4,88	5,00	5,00	4,88	4,75	5,00	5,00
Biologia d'organismes i sistemes	109	4,62	4,54	4,22	4,38	4,00	4,70	4,53
Botànica marina	6	5,00	5,00	5,00	4,17	3,83	5,00	4,83
Ecologia de poblacions	11	5,00	4,91	4,82	4,91	4,82	5,00	5,00
Ecologia microbiana	13	3,54	3,31	3,23	3,23	2,83	2,80	3,23
Evolució	90	4,02	3,78	3,57	3,44	3,24	4,02	3,66
Fisiologia animal	28	3,89	3,96	3,96	4,18	3,75	4,48	3,93
Fisiologia cel.lular	6	4,00	3,33	3,50	3,33	3,00	4,40	3,33
Fisiologia vegetal	62	4,32	3,95	3,56	3,69	3,61	4,00	3,92
Genètica de poblacions	7	4,29	3,71	3,43	3,14	2,57	4,00	3,43
Genètica humana	23	4,61	4,61	4,26	4,00	3,83	4,29	4,41
Geologia	47	4,64	4,26	3,83	4,32	4,27	4,56	4,43
Microbiologia clínica	13	4,46	4,31	4,00	4,23	3,85	4,58	4,31
Organografia comparada	5	4,00	4,00	4,40	3,80	4,00	4,50	4,20
Plantes vasculares	3	4,33	3,33	3,00	3,67	3,33	3,33	3,67
Pràctiques de biologia molecular	19	4,95	4,74	4,56	4,74	4,63	4,94	4,79
Pràctiques de botànica	74	3,93	4,08	3,68	3,85	3,42	3,98	3,74
Pràctiques de citologia i histologia	45	4,64	4,69	4,50	4,67	4,60	4,64	4,67
Pràctiques de fisiologia animal	19	4,78	4,58	4,56	4,68	4,37	4,72	4,63

Pràctiques de fisiologia vegetal	18	4,81	4,72	4,11	4,22	4,47	4,53	4,72
Pràctiques de genètica	23	4,22	4,22	3,70	3,86	4,17	4,36	4,13
Pràctiques de microbiologia	23	4,41	4,22	3,96	4,13	4,09	4,11	4,22
Pràctiques de zoologia	26	4,24	4,54	4,08	4,42	4,31	4,67	4,31
Pràctiques d'evolució	20	4,90	4,65	4,60	4,45	4,55	4,95	4,85
Projectes	21	4,38	3,38	3,06	3,50	3,67	4,10	3,38
Regulació metabòlica	20	3,85	3,80	3,68	3,42	3,55	4,07	3,60
Reproducció i desenvolupament	6	4,17	4,00	4,00	3,67	4,00	4,80	3,67
Tècniques científiques integrades 3	83	4,26	4,13	4,01	4,17	3,95	4,38	4,19
Vertebrats	5	5,00	4,80	4,60	4,80	4,40	5,00	4,80
Grau en Biotecnologia, Curs 2017-18	Enquestes	Categories a avaluar						
Nom assignatura	nombre de respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Aspectes socials i legals de la biotecnologia	30	4,77	4,40	4,53	4,43	4,17	4,89	4,70
Biodiversitat i fisiologia	33	4,13	4,16	3,48	3,44	3,60	4,26	3,73
Bioenergètica i metabolisme	32	3,31	3,31	3,00	2,84	2,66	3,44	3,19
Bioremediació	6	4,67	4,00	4,17	4,67	4,00	5,00	4,33
Cinètica química	24	2,21	1,92	2,50	2,38	2,38	3,33	2,25
Cultius cel·lulars	8	4,75	4,63	4,63	4,25	4,57	4,83	4,63
Enginyeria bioquímica	18	4,78	4,83	4,89	4,44	4,61	4,89	4,83
Enginyeria de bioreactors	34	4,06	3,97	3,71	3,91	3,09	3,88	3,91
Enginyeria de proteïnes	4	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00
Fàrmacs biotecnològics	7	5,00	5,00	4,71	4,29	4,71	4,86	5,00
Mètodes instrumentals quantitius	27	3,70	3,68	3,24	3,63	3,35	3,58	3,48
Modificació genètica d'organismes	24	4,38	4,42	4,38	4,29	4,00	4,39	4,46
Pràctiques de mètodes instrumentals quantitius	28	3,22	3,12	3,04	2,86	2,58	3,35	3,00
Pràctiques de bioenergètica i metabolisme	28	4,79	4,75	4,68	4,82	4,68	4,82	4,79
Pràctiques de DNA recombinant	19	4,63	4,63	4,47	4,42	4,28	4,72	4,53
Pràctiques de modificació genètica d'organismes	13	4,77	4,69	4,85	4,31	4,00	4,83	4,62
Pràctiques de processos, productes i projectes biotecnològics	28	4,36	4,04	4,07	4,21	4,07	4,32	4,29
Pràctiques d'enginyeria bioquímica	10	3,80	3,30	3,30	2,80	3,00	4,33	3,00
Pràctiques integrades	29	4,11	3,90	3,97	3,82	3,86	4,12	4,03
Pràctiques integrades de citologia i histologia, microbiologia i genètica	31	4,65	4,58	4,19	4,42	4,29	4,71	4,55
Processos, productes i projectes biotecnològics	25	4,64	4,60	4,48	4,48	4,12	4,70	4,48
Projectes	7	3,86	3,29	3,14	3,14	2,86	4,67	3,43
Química	71	4,45	4,13	3,87	4,33	3,97	4,46	4,00
Simulació i control de processos	2	3,50	3,00	4,00	3,50	1,00	4,50	3,00
Tècniques científiques integrades 3	35	4,71	4,83	4,51	4,63	4,49	4,69	4,80
Teràpia gènica i cel·lular	8	4,38	4,25	4,00	4,00	4,14	4,17	4,25
Termodinàmica bàsica	19	3,74	3,21	2,79	3,74	3,53	4,00	3,32
Grau en Ciències Ambientals, Curs 2017-18	Enquestes	Categories a avaluar						

Nom assignatura	nombre de respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Anàlisi del cicle de vida i ecodisseny	7	4,43	4,43	4,29	4,14	4,00	4,60	4,57
Avaluació d'impacte ambiental	29	4,24	3,45	3,11	3,90	3,07	3,79	3,41
Biologia	36	4,40	4,11	3,86	4,13	3,79	4,81	4,17
Cartografia	16	3,38	3,06	3,38	3,38	3,44	4,19	3,44
Contaminació atmosfèrica	17	4,53	4,71	4,47	4,82	4,18	4,67	4,65
Ecoenergia	7	4,29	4,57	4,71	4,57	4,43	4,57	4,43
Economia	20	4,80	4,85	4,50	4,53	5,00	4,95	4,80
Economia del medi ambient	6	4,00	3,50	3,33	3,17	4,00	4,00	3,67
Edafologia i contaminació de sòls	24	3,83	2,63	2,52	3,33	2,92	3,96	3,00
Educació ambiental	26	4,69	4,31	4,35	4,23	4,04	4,35	4,35
Enginyeria ambiental	42	4,24	3,95	3,83	3,98	4,10	4,08	3,90
Geologia	30	4,80	4,50	4,47	4,46	4,04	4,63	4,43
Gestió i planificació dels recursos i del territori	51	4,25	4,18	3,90	3,96	3,85	4,49	4,14
Hidrogeologia	41	4,85	4,59	4,32	4,48	4,46	4,83	4,61
Legislació ambiental	19	4,33	3,37	3,26	3,42	3,84	4,50	3,58
Medi ambient i societat	33	4,18	3,41	3,29	3,45	3,15	4,25	3,36
Meteorologia i climatologia	31	4,67	4,63	4,43	4,27	4,40	4,88	4,57
Microbiologia i toxicologia ambientals	24	4,63	4,50	4,29	3,71	3,96	4,76	4,54
Monitorització de la contaminació	7	3,86	3,29	2,86	3,71	3,57	3,80	3,43
Pràctiques de diversitat animal	16	4,81	4,88	4,75	4,63	4,63	4,92	4,88
Pràctiques de diversitat vegetal	27	3,73	3,96	3,48	3,86	3,42	3,47	3,46
Projectes	6	4,17	4,17	4,33	4,17	3,67	4,20	4,17
Química ambiental	27	3,56	2,44	2,48	3,30	3,17	3,12	2,60
Recursos geològics	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Restauració del medi natural	5	5,00	5,00	4,80	4,40	4,60	5,00	5,00
Riscos naturals	5	4,20	4,60	4,60	4,20	4,00	5,00	4,20
Sistemes de gestió ambiental	34	3,79	2,79	2,52	3,03	2,73	3,63	2,91
Sistemes d'informació geogràfica	36	3,89	3,77	3,53	3,42	3,31	4,21	3,69
Tècniques científiques integrades 3	24	4,17	4,08	3,63	4,05	3,82	4,15	4,13
Tècniques de reconeixement del subsòl	12	4,50	4,92	4,67	4,67	4,17	5,00	4,83
Tècniques de restauració ambiental	5	5,00	4,80	4,80	5,00	4,60	5,00	5,00
Tècniques instrumentals d'anàlisi ambiental	19	4,84	4,84	4,58	4,84	4,32	4,72	4,89
Tecnologies netes	5	4,40	4,80	4,60	4,40	4,40	5,00	4,60
Tractament d'aigües	68	4,43	4,31	3,92	4,12	4,01	4,38	4,27
Tractament i valorització de residus	39	3,87	3,03	2,82	3,26	3,05	3,05	3,18
Grau en Química, Curs 2017-18	Enquestes	Categories a avaluar						

Nom assignatura	nombre de respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Anàlisi instrumental	61	4,20	3,61	3,45	3,85	3,48	4,28	3,67
Anàlisi instrumental avançada	13	4,85	4,62	4,69	4,15	4,38	5,00	4,69
Anàlisi química aplicada a la indústria	10	4,50	4,30	4,00	3,60	3,80	4,71	4,50
Ciència de materials	35	3,77	3,69	3,43	3,66	3,39	4,13	3,66
Cinètica química i dinàmica molecular	22	4,41	3,86	3,36	4,41	3,36	4,31	3,86
Complements de química	23	4,33	4,04	3,87	4,09	3,77	4,64	4,09
Compostos de coordinació	60	4,08	3,58	3,56	3,51	3,48	4,13	3,54
Determinació estructural avançada	7	5,00	5,00	4,71	4,86	4,43	4,86	5,00
Disseny de molècules orgàniques	3	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00
Electroquímica i química macromolecular	28	3,81	2,77	2,56	3,42	3,56	3,36	3,04
Elucidació estructural de compostos orgànics	18	4,56	4,44	3,89	4,61	4,61	4,87	4,44
Enginyeria química	50	4,56	4,44	4,08	4,44	4,28	4,54	4,44
Espectroscòpia avançada	4	3,50	3,75	3,75	4,00	4,00	4,33	4,00
Experimentació en enginyeria química	8	4,38	4,50	4,38	4,13	4,00	4,71	4,38
Experimentació en química analítica	33	4,58	4,12	4,00	3,88	3,82	4,50	4,18
Experimentació en química física	20	4,16	3,90	3,45	3,68	3,84	3,82	3,60
Experimentació en síntesi química	58	4,24	4,35	4,16	4,14	3,60	4,44	4,27
FÍSICA	19	3,83	3,89	3,72	3,50	3,50	3,64	3,83
Introducció a l'experimentació en química analítica	12	2,42	1,82	1,91	2,73	3,00	1,56	1,82
Introducció a l'experimentació en síntesi química	15	4,40	4,64	4,47	4,13	4,13	4,57	4,53
Mètodes numèrics	18	4,72	4,39	3,67	4,61	4,61	4,30	4,22
Mètodes sintètics orgànics	80	4,48	4,18	3,95	4,25	3,39	4,67	4,16
Principis de química analítica	44	4,19	3,86	3,57	3,86	3,53	4,04	3,68
Principis de reactivitat química	4	4,75	4,75	4,50	4,75	5,00	4,75	4,75
Projectes	16	3,79	3,57	3,57	4,14	3,57	3,45	3,43
Química analítica avançada	18	4,28	4,17	3,83	2,94	3,67	4,53	4,11
Química dels elements	22	3,32	3,14	2,95	3,48	3,41	4,30	3,32
Química heterocíclica i síntesi de fàrmacs	6	4,83	4,67	4,67	4,83	4,50	4,80	4,83
Química inorgànica avançada	15	4,67	4,53	4,13	4,67	4,00	4,44	4,40
Química organometàl·lica	4	4,50	3,75	4,00	4,50	4,75	4,50	4,50
Química quàntica i espectroscòpia	22	4,41	4,09	3,86	3,91	3,77	4,20	4,09
Tècniques científiques integrades 3	17	4,88	4,81	4,81	4,81	4,63	4,93	4,88
Tècniques espectroscòpiques i magnètiques	6	3,40	2,80	2,83	2,67	2,83	3,75	3,00
Termodinàmica	51	4,39	3,50	3,51	3,65	3,45	4,37	3,64

Taula M6.2. Satisfacció dels estudiants de màster amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	Enquestes	Bloc assignatura	Bloc professor
--	-----------	------------------	----------------

Curs 2017-18	nombre de respostes	Coordinació	Procediments d'avaluació	Professorat convidat	Coneixements avançats	Presentació programa	Desenvolupament	Explicació continguts	Materials de suport	Ambient	Motivació	Accessibilitat	Expectatives	Satisfacció global
Bases biològiques de la malaltia cerebrovascular i neurodegenerativa	1	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,50	4,75	4,25	4,75	4,25	4,25	4,25
Bases biològiques de les malalties cardiovasculars	4	4,75	4,75	5,00	4,75	4,33	4,56	4,44	4,63	4,17	4,36	4,57	4,25	4,63
Bases moleculars de l'especialització cel·lular	6	4,67	4,33	4,40	4,33	4,25	4,50	4,25	4,50	4,50	4,25	4,67	4,20	4,50
Bioinformàtica	9	3,33	3,33	3,56	2,78	3,00	3,00	3,14	3,25	3,14	3,14	3,14	3,25	3,14
Biologia del desenvolupament humà	7	4,86	4,00	4,86	5,00	4,43	4,50	4,00	3,88	4,20	4,00	4,11	3,89	4,29
Estratègies terapèutiques d'utilitat clínica	5	4,80	5,00	3,00	4,60	4,33	4,14	4,00	3,88	4,40	4,00	4,33	3,83	4,00
Estructura i funció cel·lular	16	4,88	4,75	4,50	3,94	4,00	4,50	3,83	4,00	3,71	4,00	4,00	3,71	4,20
Estructura i funció de sistemes	10	4,30	3,40	4,10	3,70	3,78	4,13	3,41	3,57	3,28	3,38	3,67	3,39	3,60
Genètica inversa	5	4,60	4,20	3,67	4,40	5,00	5,00	4,67	4,67	4,20	3,83	4,00	3,67	4,00
Mètodes moleculars per l'estudi de microorganismes	3	5,00	4,67	4,33	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Mòdul pràctic	3	4,67	4,67	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Bioètica, metodologia de la investigació, projectes	6	4,17	4,33	4,17	4,00	4,50	4,33	4,33	4,33	4,33	3,83	4,33	3,67	4,17
Regulació i expressió gènica	9	4,50	4,50	4,83	4,50	4,81	4,77	4,54	4,63	4,54	4,68	4,68	4,72	4,77
Genomes	2	4,00	3,50	3,50	2,00	4,50	4,50	3,83	4,33	3,66	3,00	4,50	2,00	3,80
Bases biològiques de les malalties oncològiques	2	4,50	4,00	5,00	4,50	4,83	4,83	4,66	4,66	4,50	4,66	4,33	4,50	4,50
Bases biològiques de la degeneració, regeneració i plasticitat del sistema	2	5,00	5,00	5,00	5,00	4,66	3,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	

nerviós															
Patogenicitat microbiana. Fonaments moleculars	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	
Màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió	Enquestes	Bloc assignatura				Bloc professor									
Curs 2017-18	nombre de respostes	Coordinació	Procediments d'avaluació	Professorat convidat	Coneixements avançats	Presentació programa	Desenvolupament	Explicació continguts	Materials de suport	Ambient	Motivació	Accessibilitat	Expectatives	Satisfacció global	
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	Enquestes	Bloc assignatura				Bloc professor									
Curs 2017-18	nombre de respostes	Coordinació	Procediments d'avaluació	Professorat convidat	Coneixements avançats	Presentació programa	Desenvolupament	Explicació continguts	Materials de suport	Ambient	Motivació	Accessibilitat	Expectatives	Satisfacció global	
Caracterització estructural i espectroscòpica	3	3,67	4,00	5,00	4,67	3,86	3,71	3,86	4,13	3,90	3,60	4,43	4,00	4,11	
Catàlisi per a la producció d'energia	2	4,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	5,00	5,00	
Catàlisi sostenible	2	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
Disseny i simulació de molècules bioactives	4	4,50	4,25	4,50	4,00	5,00	4,67	4,50	4,50	4,20	4,00	4,50	4,50	4,50	
Fonaments de catàlisi	3	4,67	4,33	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,25	3,50	3,50	4,20	4,50	4,33	
Fonaments de química computacional	4	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,50	4,67	4,67	4,67	4,50	5,00	4,50	4,67	
Mecanismes de reacció	3	3,33	3,67	4,67	4,33	4,50	4,50	4,50	4,50	4,33	4,14	4,33	4,50	4,50	
Noves eines per l'anàlisi de l'enllaç químic	3	4,67	4,67	4,67	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	4,50	4,50	
Reptes en síntesi orgànica moderna	3	5,00	4,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,33	4,17	3,60	3,57	4,25	3,67	4,20	

Tècniques de comunicació i transferència de tecnologia	1	5,00	5,00	5,00	3,00	4,33	4,33	4,00	4,33	5,00	3,33	5,00	4,33	5,00
--	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Pel que fa a la satisfacció de l'actuació docent en els estudis de grau (valorat de 1 a 5), la gran majoria de les assignatures tenen valoracions superiors a 3, fet que indica la satisfacció global dels estudiants amb el professorat. Tanmateix s'iniciaran accions per tal de millorar la participació dels estudiants en les enquestes i identificar possibles millores en assignatures que presentin una valoració per sota de la mitjana. Aquestes accions hauran d'incloure, necessàriament, la participació dels estudiants.

En el cas dels màsters, les enquestes mostren índexs de valoració molt alts i el percentatge de respostes a les enquestes també es considera bo, per tant els indicadors d'aquest subestàndard són en general molt satisfactoris.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
OBJ0001025 (Antic IAI/14/42)	Elaboració d'una guia per a l'obtenció de segones titulacions	Aquest objectiu tenia dues accions que han estat assolides. Es tanquen les dues i també l'objectiu	Sí/ 100%	Sí
OBJ0001035 (Antic IAI/16/07)	Millorar la coordinació entre les activitats de formació, tant en volum de treball com en la seva temporització	Aquest objectiu té una única acció de millora que s'ha assolit. Es tanca l'acció i l'objectiu.	Sí/ 100%	Sí
OBJ0001036 (Antic IAI/16/08)	Reconsiderar i adequar els resultats d'aprenentatge MCA	Aquest objectiu té una única acció en la que no s'ha treballat aquest curs.	No/	No

OBJ0001025 (Antic IAI/14/42): La primera acció de millora ja s'havia assolit. La segona acció de millora proposada per a aquest objectiu fixava un llindar d'acceptació de 10 alumnes graduats amb dues titulacions. El curs 2017-18 van finalitzar els seus estudis la primera promoció d'estudiants de doble titulació, amb un total de deu graduats, amb la qual cosa es considera assolida l'acció de millora i es tanca l'objectiu. A més, hi ha actualment 19 estudiants matriculats en l'assignatura Treball de Fi de Grau entre les dues dobles titulacions, fet que assegura l'assoliment del llindar mínim proposat en cursos successius.

OBJ0001035 (Antic IAI/16/07): En relació a aquest objectiu es valora la pregunta 2 de l'enquesta de satisfacció dels màsters: el procés d'avaluació permet reflectir els coneixements adquirits. El màster BMB ha obtingut una puntuació alta amb un promig de 4,37/5., mentre que MACMoM va obtenir un 4,3/5 i el MCA 4,4/5. S'ha assolit completament el llindar d'acceptació (100% d'assoliment) i per tant es tanca l'objectiu de millora pel curs vinent.

OBJ0001036 (Antic IAI/16/08): La coordinadora del màster MCA conjuntament amb el Consell d'Estudis han decidit que aquest objectiu de millora el deixen obert fins el moment de passar una nova acreditació. En aquell moment és podran reconsiderar algunes competències i resultats d'aprenentatge. Es deixa doncs l'objectiu obert fins a l'acreditació.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
OBJ0001026 (Antic IAI/14/45)	Aconseguir que es puguin treballar més profundament les competències específiques a les diferents assignatures	Aquest objectiu tenia una única acció. S'ha desestimat l'acció i s'han generat 4 accions una per cada grau.	No/ 0%	No

OBJ0001026 (Antic IAI/14/45): S'ha detectat que encara hi ha algunes assignatures de grau que tenen vinculades 4 o més competències específiques a una activitat d'avaluació determinada. Aquest fet es va informar als consells d'estudi corresponents i, donat que no s'ha assolit l'objectiu per a la totalitat de matèries, les coordinacions d'estudi contactaran directament els professors responsables per tal d'esmenar aquesta sobreassignació. S'ha tancat i desestimat aquesta acció de millora i se n'han generat 4, una per cada grau.

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequades i per això no es programa cap acció de millora per aquest subestàndard.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Grau en Biologia	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Taxa de rendiment	88%	86%	87%	85%
Taxa d'eficiència	89%	91%	90%	92%
Taxa de graduació en t	36%	41%	35%	45%
Taxa de graduació en t+1	50%	61%	66%	65%
Taxa d'abandonament*	10%	6%	7%	4%
Grau en Biotecnologia	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Taxa de rendiment	90%	90%	87%	91%
Taxa d'eficiència	97%	94%	95%	95%
Taxa de graduació en t	58%	56%	55%	60%
Taxa de graduació en t+1	71%	67%	78%	72%
Taxa d'abandonament*	5%	7%	4%	5%

Grau en Ciències Ambientals	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Taxa de rendiment	78%	79%	82%	81%
Taxa d'eficiència	88%	87%	87%	87%
Taxa de graduació en t	27%	21%	21%	19%
Taxa de graduació en t+1	28%	49%	35%	49%
Taxa d'abandonament*	16%	10%	12%	7%
Grau en Química	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Taxa de rendiment	85%	76%	76%	76%
Taxa d'eficiència	93%	93%	89%	92%
Taxa de graduació en t	21%	32%	33%	42%
Taxa de graduació en t+1	38%	38%	38%	54%
Taxa d'abandonament*	14%	13%	8%	9%
Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Taxa de rendiment	98%	100%	99%	97%
Taxa d'eficiència	100%	100%	100%	100%
Taxa de graduació*	79%	94%	87%	95%
Taxa d'abandonament*	0%	0%	10%	0%
Màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Taxa de rendiment	94%	91%	90%	98%
Taxa d'eficiència	96%	100%	92%	98%
Taxa de graduació*	53%	83%	71%	88%
Taxa d'abandonament*	0%	10%	21%	0%
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Taxa de rendiment	0	88%	100%	92%
Taxa d'eficiència	0	100%	100%	99%
Taxa de graduació*	0	82%	100%	90%
Taxa d'abandonament*	0	0%	0%	12%

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació Temps mitjà de graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

Les taxes de rendiment i d'eficiència continuen essent molt satisfactòries en tots els estudis. El temps mitjà de titulació en els graus se situa al voltant dels 4,5 anys. És un valor correcte atès que alguns estudiants decideixen dedicar un sol curs acadèmic al treball final de grau.

En el cas dels màsters la taxa de graduació del curs 2017-18 es situa al voltant del 90%. En el cas del màster MCA, la taxa de graduació del curs 2017-18 és superior a la d'anys anteriors. Aquest fet és degut a alguns estudiants al treballar, fan el màster a temps parcial. La taxa d'abandonament també ha baixat a 0 en el curs 2017-18. En el cas del MACMoM la taxa d'abandonament reflexa el fet que dos estudiants del curs 2015-16 es considera ara que han abandonat el màster (ambdós per motius mèdics).

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Grau en Biologia	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Taxa d'abandonament	12%	8%	12%	8%
Taxa de presentats	100%	100%	96%	96%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	89%	82%	89%	79%
Taxa de rendiment	89%	87%	87%	77%
Grau en Biotecnologia	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Taxa d'abandonament	10%	12%	7%	6%
Taxa de presentats	98%	100%	99%	99%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	91%	87%	81%	91%
Taxa de rendiment	89%	90%	83%	90%
Grau en Ciències Ambientals	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Taxa d'abandonament	26%	10%	21%	14%
Taxa de presentats	97%	100%	98%	96%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	69%	67%	74%	66%
Taxa de rendiment	66%	73%	77%	67%
Grau en Química	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Taxa d'abandonament	21%	18%	17%	19%
Taxa de presentats	100%	98%	97%	94%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	92%	69%	71%	70%
Taxa de rendiment	84%	90%	72%	66%

Pel que fa als resultats específics de primer curs, es posa de manifest una reducció de la taxa de rendiment als graus de BL, CA i QM. Es convocaran reunions amb els professors responsables de les matèries amb els percentatges de suspesos més elevats per tal de discutir les possibles causes i intentar trobar estratègies de millora. Pel que fa a l'abandonament, es redueix en tots els graus excepte a Química, en què augmenta lleugerament. Una de les causes habituals d'abandonament en el cas d'aquest grau és el fet que alguns estudiants comencen l'estudi amb la idea de canviar a un altre grau de la Facultat de Ciències un cop finalitzen el primer curs, tot i que hi ha altres causes d'abandonament. En el cas dels màsters, no es contempla l'anàlisi d'aquesta dada perquè són estudis d'un sol any.

No hi ha objectius de millora relacionats amb aquest subestàndard.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

Titulació	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: <i>Formació teòrica⁽²⁾</i>	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: <i>Formació pràctica⁽²⁾</i>
	OCUPAT (%)	ATURAT (%)	INACTIU (%)	VINCULADES AL TÍTOL (%)	UNIVERSITÀRIES (%)	NO UNIVERSITÀRIES (%)		
Grau en Biologia	77,4	9,7	12,9	56,7	6,7	36,7	7,31	6,13
Grau en Biotecnologia	72,2	11,1	16,7	72,2	11,1	16,7	6,48	6,94
Grau en Ciències Ambientals	100,0	0,0	0,0	70,0	20,0	10,0	7,67	7,17
Grau en Química	100,0	0,0	0,0	90,0	0,0	10,0	8,17	8,17
Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	92,3%	7,7%	0,0%	50,0%	42%	8%	6,3	7,4
Màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió	92,0%	8,0%	--	36,0%	48,0%	16,0%	5,5	5,7
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular ⁽³⁾								

Disponible al Winddat a partir de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya

(1) La darrera edició de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya es va portar a terme amb els graduats de la promoció 12-13.

(2) Valoració sobre un màxim de 10.

(3) No es disposa de dades.

Els indicadors mostren uns nivells mitjans d'ocupació superiors al 70% en el cas dels graus, és interessant destacar els estudis de Ciències Ambientals i de Química, amb plena ocupació dels graduats. Aquesta ocupació és principalment en feines que requereixen una formació universitària i, dintre d'aquestes, majoritàriament vinculades al títol. En el cas dels màsters, només es disposa de dades del BMB i del MCA. En aquests, l'ocupació és superior al 80%, també amb una majoria de feines que requereixen de titulació universitària. Els estudiants mostren també, en general, un grau de satisfacció acceptable amb la formació rebuda.

En general aquests indicadors es valoren com a satisfactoris i no es considera necessari proposar cap objectiu de millora.

Valoració general:

Els indicadors d'ocupació i de satisfacció són molt bons. Es considera que **l'estàndard 6 S'ASSOLEIX en progrés vers l'excel·lència.**

4. PLA DE MILLORA

El pla de millora de la Facultat de Ciències conté un seguit de objectius de millora que a la vegada s'intenten assolir a través d'unes accions. Durant el curs 2017-18 s'ha treballat en els objectius i les accions de millora que es detallen a continuació. En els objectius, en blau, s'indica el codi, una breu descripció, una valoració de l'assoliment si s'ha tancat o la data prevista de tancament i el percentatge d'assoliment. En les accions, en gris, s'indica el codi, una breu descripció i el percentatge d'assoliment.

OBJ0001009 - Conèixer què opina el professorat sobre el perfil formatiu dels graus i màsters de la facultat per tal de millorar la formació dels estudiants	Assoliment baix	50%
ACC0001003 - Elaboració d'enquestes i sistematització d'un pla de consultes sobre el grau de satisfacció del professorat	50%	
OBJ0001010 - Conèixer què opina el món empresarial sobre el perfil formatiu dels graus i màsters de la facultat per tal de millorar la formació dels estudiants	31/07/2019	65%
ACC0001004 - Incorporació de preguntes específiques del perfil formatiu als informes de PE i TFG i TFM	100%	
ACC0001005 - Sistematitzar un pla de reunions amb representants de diferents àmbits del món empresarial	60%	
ACC0001006 - Incorporar més representants del món empresarial a la Comissió de qualitat	35%	
OBJ0001012 - Anivellar els coneixements dels estudiants que accedeixen de nou a les titulacions de grau	31/07/2019	90%
ACC0001007 - Desenvolupar material de suport didàctic pels estudiants que tenen dificultats en el primer curs	100%	
ACC0001008 - Organitzar sessions de tutoritzacions	80%	
OBJ0001014 - Publicar les competències de cada titulació en la seva pàgina principal	31/07/2019	30%
ACC0001009 - Publicar les competències de cada titulació en la seva pàgina principal	30%	
OBJ0001016 - Disposar d'un nombre significatiu de respostes a les enquestes dels estudiants	Assoliment	70%

per tal de poder disposar d'informació fiable	mitjà	
ACC0001014 - Aconseguir un elevat índex de resposta per totes les assignatures del màster, incloent el TFM i les Practiques en Empresa si s'escau	80%	
ACC0001013 - Incentivar que els estudiants contestin les enquestes	60%	
OBJ0001017 - Actualitzar el SGIQ i reorientar-lo per tal que se'n faci un desplegament efectiu adaptant-lo a la realitat dels centres docents i al seu funcionament.	01/06/2021	50%
ACC0001015 - Redefinició del SGIQ i reassignació de responsabilitats	50%	
OBJ0001018 - Obtenir informació rellevant de satisfacció d'aquests grups	Assoliment molt satisfactori	100%
ACC0001017 - Adaptar el procediment d'enquestes de titulats de grau per als titulats de màster	100%	
ACC0001016 - Participació en el grup de treball d'AQU Catalunya i implementació de les enquestes resultants	100%	
OBJ0001024 - Disposar d'un document públic del PAT del màster	31/01/2020	75%
ACC0001045 - Formalitzar i publicar el PAT del màster	80%	
ACC0001046 - Determinar el grau de satisfacció dels estudiants en referència al PAT per mitjà d'una enquesta	70%	
OBJ0001025 - Elaboració d'una guia per a l'obtenció de segones titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
ACC0001047 - Disseny d'un pla d'adaptacions entre tots els graus de la FC	100%	
ACC0001048 - Oferta de dobles titulacions: BL+BT, BL+CA	100%	
OBJ0001026 - Aconseguir que es puguin treballar més profundament les competències	31/07/2019	14%

específiques a les diferents assignatures

ACC0001049 - Reduir el nombre de competències específiques lligades a una mateixa activitat formativa 70%

ACC0001125 - Reduir el nombre de competències específiques lligades a una mateixa activitat formativa en el grau de Química 0%

ACC0001122 - Reduir el nombre de competències específiques lligades a una mateixa activitat formativa en el grau de Biologia 0%

ACC0001124 - Reduir el nombre de competències específiques lligades a una mateixa activitat en el grau de Ciències Ambientals 0%

ACC0001123 - Reduir el nombre de competències específiques lligades a una mateixa activitat formativa en el grau de Biotecnologia 0%

Assoliment

OBJ0001028 - Recollir informació fiable sobre els beneficis de les pràctiques en empresa molt satisfactori 100%

ACC0001050 - Proposar, valorar i implantar progressivament un sistema d'indicadors 100%

OBJ0001030 - Apropar l'oferta i la demanda per als estudis MCA: disminuir l'oferta d'entrada a 25 estudiants 15/09/2021 30%

ACC0001054 - Reduir el número de places de nou accés a 25 30%

OBJ0001032 - Fer més visible i accessible la informació del TFM i Pràctiques en empresa 31/07/2019 85%


ACC0001057 - Homogeneïtzació de les normatives de TFM i Pràctiques en Empresa dels màsters de la Facultat 100%

ACC0001056 - Publicació de la normativa del TFM i Pràctiques en Empresa a la plana web de la Facultat 70%

OBJ0001033 - Establir un protocol a nivell de Facultat per garantir l'òptima assignació de 31/07/2019 15%

professorat als màsters		
ACC0001058 - Dissenyar un protocol per l'assignació del professorat als màsters	15%	
OBJ0001035 - Millorar la coordinació entre les activitats de formació, tant en volum de treball com en la seva temporalització.	Assoliment molt satisfactori	100%
ACC0001060 - Coordinar les tasques d'avaluació de les assignatures i la seva temporització	100%	
OBJ0001036 - Reconsiderar i adequar els resultats d'aprenentatge MCA.	15/09/2021	0%
ACC0001061 - Reescriure els resultats d'aprenentatge	0%	
OBJ0001037 - Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	31/07/2019	83,33%
ACC0001062 - Incorporació del requisit de la tercera llengua	50%	
ACC0001063 - Modificació dels itineraris dels plans d'estudis implicats i comunicació dels canvis realitzats al SSGAE i a les Secretaries Acadèmiques dels centres docents	100%	
ACC0001064 - Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau 17/18	100%	
OBJ0001040 - Disposar de l'evolució temporal dels indicadors de seguiment	01/01/2020	30%
ACC0001067 - Publicar l'evolució temporal dels indicadors a la plana web de cada estudi	30%	
OBJ0001095 - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta		12,5%
ACC0001120 - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència	25%	
ACC0001129 - Revisió del procediment si s'escau	0%	
OBJ0001143 - Millorar la coordinació de les sessions pràctiques	29/06/2020	0%
ACC0001128 - Elaboració de fitxes per a les sessions pràctiques	0%	

OBJ0001146 - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	0%
ACC0001132 - Administració de l'enquesta	0%
ACC0001131 - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquesta enquestes	0%
OBJ0001147 - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
ACC0001133 - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	0%
ACC0001134 - Administració de l'enquesta	0%
OBJ0001148 - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	0%
ACC0001135 - Incorporació de l'enquesta com un nou procés del SGIQ	0%
ACC0001136 - Administració anual de l'enquesta	0%
OBJ0001150 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre	0%
ACC0001138 - Revisió dels procediments del SGIQ d'abast general de la UdG	0%
ACC0001137 - Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre	0%
OBJ0001151 - Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres	0%
ACC0001139 - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	0%
ACC0001140 - Trobar, en la mesura del possible, una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora	0%

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Ciències</i>
---	---

OBJ0001152 - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	0%
ACC0001141 - Revisió de l'aplicació i els càlculs	0%
ACC0001142 - Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors	0%
OBJ0001153 - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	0%
ACC0001143 - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	0%
ACC0001144 - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	0%
OBJ0001154 - Aconseguir enquestes que donin informació útil per a la millora de la titulació	Assoliment mitjà 50%
ACC0001145 - Revisió de les enquestes de docència	50%