

**INFORME DE SEGUIMENT DELS PROGRAMES
OFICIALS DE DOCTORAT DE LA UDG**

Juliol 2022

Basat en la Guia d'AQU Catalunya v. 3.0 juliol 2019

CONSIDERACIONS

El Reial decret 822/2021 estableix que “... seran objecte de seguiment tots els estudis universitaris oficials que s'imparteixin en centres no acreditats institucionalment...d'acord amb les directrius de l'agència de qualitat corresponent”. L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) pot establir la necessitat de fer arribar aquests informes de seguiment a l'Agència amb la periodicitat que consideri oportuna, per tal de fer el seguiment dels títols que puguin presentar diferents problemàtiques. Aquesta periodicitat és triennial en el cas dels programes de doctorat.

El Sistema de Garantia Intern de qualitat (SGIQ) de la Universitat de Girona (UdG) estableix al procediment P202 Seguiment i millora de titulacions. Aquest seguiment s'alinea amb el procediment d'acreditació i el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació amb l'excepció de la presentació del centre, que no cal incloure.

L'orientació dels ISC ha de ser el més operativa possible, de manera que centra el seguiment de manera molt prioritària en:

- Seguiment del pla de millora de manera particular i diferenciada les vinculades a “condicions” d'AQU; i inclusió de nous objectius de millora, si escau.
- Valoració de les variacions més rellevants en els indicadors
- Inclusió de canvis que s'han portat a terme a la memòria (que són al pla de millora)

Respecte del contingut:

- En el cas de títols que tenen una acreditació condicionada i/o amb modificacions obligatòries, cal centrar la màxima atenció en les accions de millora corresponents; AQU Catalunya n'avaluarà els resultats en el termini màxim de 2 anys des de l'acreditació. No és el cas de cap de les titulacions de l'Escola de doctorat de la UdG.
- Els ISC són valoratius i eviten tot allò estrictament descriptiu.
- El seguiment es fa d'un trienni concret però les dades de les taules estan disponibles dels darrers sis anys per si cal fer notar algun tema quant a l'evolució. Es valoren només els canvis significatius en els indicadors.
- Si l'anàlisi dels indicadors o altres evidències mostra un punt feble, es fa l'explicació corresponent i, si cal, l'objectiu de millora per a la seva correcció (definit al pla de millora).
- Els ISC incorporen la informació dels objectius establerts al pla de millora. És doncs imprescindible que aquests plans incloguin els canvis menors que s'hagin pogut fer a les titulacions i que no comporten ni modificació ni reverificació.
- En els ISC i en els Pla de Millora s'identifiquen clarament les accions de millora que comporten modificacions a la memòria.
- Els estàndards 2, 3 i 5 es desenvolupen principalment a escala de centre i els estàndards 1, 4 i 6, principalment a escala de titulació.
- Per als estàndards a escala de centre, es fa una reflexió global de centre i, si escau, s'apunten les particularitats associades a les diferents titulacions

Respecte de les evidències:

- Per elaborar l'ISC es poden tenir presents diferents evidències, però no cal annexar-les, llevat d'aquelles imprescindibles que facin referència a aspectes que en l'acreditació han estat considerats obligatoris. Si escau, aquestes evidències han de servir per mostrar que la incidència negativa s'ha resolt per tal que AQU pugui modificar la valoració global de la titulació emesa durant l'acreditació. Sempre que sigui possible, son enllaços a informació pública.

Respecte de la redacció i aprovació:

- L'ISC i el pla de millora han de ser aprovats per la Comissió de Qualitat de l'Escola de doctorat, pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat i per la Comissió de Qualitat de la Universitat.

ÍNDEX

DADES IDENTIFICADORES	4
PRESENTACIÓ DEL CENTRE I DELS PROGRAMES	6
PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME	13
VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS	14
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.....	14
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	32
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació.....	40
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	49
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	62
Estàndard 6: Qualitat dels resultats	71
PLA DE MILLORA	87

DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del centre	Escola de doctorat
Codi RUCT	17015229
Dades de contacte	dir.edoctorat@udg.edu
Coordinació acadèmica	Gerardo Boto Varela

Responsables de l'elaboració de ISPD		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Germà Coenders Gallart	Sotsdirector	Responsable de Qualitat
Òrgan responsable d'aprovació de l'ISPD	Comissió de Qualitat de l'Escola de Doctorat	
Data d'aprovació	11/07/2022	

Nom del programa de doctorat	Codi RUCT	Coordinador acadèmic / responsable de la titulació en el moment de tancar-se l'informe
Programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	5600186	Enric Verdú Navarro
Programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	5600203	Anna Romaní Cornet
Programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	5600204	Enric Saguer Hom
Programa de doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU amb la UVic-UCC)	5600208	Marco Aparicio Wilhelmi
Programa de doctorat en Educació	5600185	Maria Pallisera Díaz
Programa de doctorat en Medi Ambient	5600205	Anna Ribas Palom
Programa de doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	5600206	M. Eugènia Gras Pérez
Programa de doctorat en Química	5600187	Lídia Feliu Soley
Programa de doctorat en Tecnologia	5600188	Josep Lluís Marzo Lázaro
Programa de doctorat en Turisme (IU amb la UIB)	5600202	Lluís Mundet i Cerdan

PRESENTACIÓ DEL CENTRE I DELS PROGRAMES

L'Escola de doctorat de la UdG va ser creada el 18 d'octubre de 2010 (Sessió 8/2010 del Consell de Govern de la UdG) com un centre que té per objecte fonamental l'organització, dins del seu àmbit de gestió, dels ensenyaments i activitats pròpies del doctorat. La UdG va ser la primera universitat catalana que va crear una Escola de doctorat i ho va fer abans que sortís publicat el Reial decret 99/2011 de 28 de gener. El setembre de 2011 es va constituir el primer Comitè de direcció de l'Escola de doctorat de la UdG i a principis de 2012 ja estaven nomenades les Comissions acadèmiques dels cinc programes de doctorat existents en aquell moment. El primer espai físic que va ocupar l'Escola de doctorat es va inaugurar el 18 de novembre de 2011, amb una conferència del Prof. Dr. Ignacio Cirac, director de la Divisió de Teoria d'Òptica Quàntica de l'Institut Max Planck. El procediment de seguiment de les tesis doctorals es va posar en marxa el curs 2011-2012, si bé inicialment només es va aplicar als investigadors en formació que es matriculaven per primer cop a doctorat aquell curs. El curs 2012-2013, l'Escola de doctorat de la UdG va començar a oferir cursos de formació transversal. El 7 de juny de 2013, el Departament d'Economia i Coneixement a través de l'Ordre ECO/119/2013 va donar de forma oficial llum verda a la creació de l'Escola de doctorat de la UdG, juntament amb les Escoles de doctorat de la Universitat de Barcelona, de la Universitat Pompeu Fabra i de la Universitat Politècnica de Catalunya. Aquestes quatre Escoles varen ser les primeres Escoles de doctorat creades a Catalunya. A continuació la Direcció General d'Universitats va notificar la seva creació al Ministeri d'Educació a efectes d'inscripció al "Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)" on es va donar d'alta el 21 de juny de 2013. L'Escola de doctorat de la UdG va participar molt activament en la gestació de l'Associació Catalana d'Escoles de Doctorat (ACED) que es va reunir per primer cop el 4 de desembre de 2013 a la Universitat Rovira i Virgili.

L'Escola de doctorat de la UdG és una unitat que agrupa tots els agents de l'activitat d'R+D+I de la Universitat (grups de recerca, departaments, instituts universitaris de recerca i altres centres de recerca propis o participats per la UdG) i centres de recerca externs (Instituts catalans de recerca, hospitals, CSIC, ...) i que té per objecte fonamental l'organització dels estudis de doctorat a la UdG. L'Escola de doctorat executa polítiques que emanen del pla estratègic de la Universitat, especialment en els àmbits de l'atracció i formació de talent, de la recerca de l'excel·lència en l'activitat investigadora i de la internacionalització. Com a principal missió, l'Escola de doctorat té la de constituir un model organitzatiu tant acadèmic com administratiu al voltant dels estudis de doctorat que garanteixi la qualitat de l'oferta acadèmica, l'eficiència en la gestió, l'aplicació de polítiques d'impuls, foment i difusió de la recerca a la societat i impulsi l'excel·lència de la recerca i la col·laboració interuniversitària i amb centres de recerca externs a nivell nacional i internacional amb l'objectiu de consolidar la UdG com una universitat de referència en la formació d'investigadors. A l'Escola de doctorat es troben representades totes les àrees d'especialització de la UdG.

L'Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA), l'Institut d'Investigacions Biomèdiques de Girona (IdIBGi) i l'Institut Català de Recerca en Patrimoni Cultural (ICRPC) són instituts de recerca adscrits a la UdG segons els convenis signats i com tal queden també adscrits a l'Escola de doctorat. Per altre costat, el 19 de octubre de 2012 es va signar un conveni específic de col·laboració entre l'agència estatal Consell superior d'investigacions científiques (CSIC) i la UdG per a l'adscripció del CSIC a l'Escola de doctorat de la UdG.

Des de la seva creació, s'ha produït un canvi significatiu en l'oferta de programes de doctorat que ha contribuït a una major visibilitat de les línies de recerca desenvolupades pels grups d'investigació vinculats a la UdG. Aquest nou enfoc en l'oferta de programes de doctorat, ha afavorit l'augment progressiu del nombre d'investigadors en formació matriculats i del nombre de tesis llegides en cada curs acadèmic.

Així doncs, en el moment de la seva creació, en el curs acadèmic 2010-11, l'Escola de doctorat de la UdG ofería 5 programes de doctorat:

- Programa de doctorat en Ciències Experimentals i Sostenibilitat.
- Programa de doctorat en Ciències Humanes i de la Cultura.
- Programa de doctorat en Ciències Socials, de l'Educació i de la Salut.
- Programa de doctorat en Tecnologia (Informàtica, Automàtica, Agroalimentària, Tèxtil i Paperera, Materials i Estructures, Polímers i Innovació).

- Programa de doctorat en Turisme, Dret i Empresa.

En el curs acadèmic 2010-11, els programes de doctorat en Ciències Experimentals i Sostenibilitat (MEE2011-0472), en Ciències Humanes i de la Cultura (MEE2011-0480) i en Tecnologia (Informàtica, Automàtica, Agroalimentària, Tèxtil i Paperera, Materials i Estructures, Polímers i Innovació) (MEE2011-0486) van obtenir la distinció de programa de doctorat amb Menció d'Excel·lència (MEE) atorgada pel Ministeri d'Educació.

Durant el curs acadèmic 2012-2013 s'inicia un procés de revisió de l'oferta de programes de doctorat que busca, d'una banda, l'ampliació del nombre de línies de recerca i del nombre d'investigadors vinculats als programes de doctorat, i de l'altra la reestructuració de l'oferta vigent en nous programes de doctorat amb una formació molt més especialitzada. Com a resultat d'aquest procés, a partir del curs acadèmic 2013-2014, l'oferta de programes de doctorat coordinats des de la UdG s'amplia a 10:

- Programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut.
- Programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua.
- Programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura.
- Programa de doctorat interuniversitari en Dret, Economia i Empresa (amb la UVic-UCC).
- Programa de doctorat en Educació.
- Programa de doctorat en Medi Ambient.
- Programa de doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida.
- Programa de doctorat en Química.
- Programa de doctorat en Tecnologia.
- Programa de doctorat interuniversitari en Turisme (amb la UIB).

Un factor a tenir en compte en la definició de la nova oferta de doctorat va ser la concessió en la convocatòria de 2011 de la denominació de Campus d'Excel·lència Internacional (CEI) d'àmbit regional al Campus Euromediterrani del Turisme i l'Aigua (Campus e-MTA) al projecte presentat per la Universitat de les Illes Balears (UIB), la UdG, l'Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA) i el CSIC. Aquest CEI que s'amplia amb el pol d'investigació i educació superior transfronterer Pirineus-Mediterrani, té com a objectiu convertir-se en un referent internacional en matèria d'innovació en sostenibilitat turística i gestió de l'aigua. La remodelació dels programes de doctorat que es va iniciar el curs 2013-2014 buscava, entre d'altres, una major adequació dels programes de doctorat als objectius del CEI. En particular, va portar a la decisió d'escindir el Programa en Turisme, Dret i Empresa creant un programa específic en Turisme i de crear un programa específic en Ciència i Tecnologia de l'Aigua.

Aquesta nova oferta de programes de doctorat va coexistir fins al curs acadèmic 2015-2016 amb l'antiga oferta, per bé que la majoria dels nous investigadors en formació es matriculaven als nous programes de doctorat. Per altra banda, la nova oferta, amb un contingut molt més específic, propicia que alguns investigadors en formació antics sol·licitessin el canvi a un dels nous programes de doctorat. Cal tenir això en compte a l'hora de valorar els indicadors dels cursos 2015-2016 fins 2017-2018 que, si no es diu el contrari, fan referència només als 10 programes de la nova oferta.

L'Escola de doctorat també ofereix altres programes de doctorat interuniversitaris no coordinats des de la pròpia institució, però que constitueixen un element clau, no només en la captació de nou talent, sinó també en la millora de la visibilitat de la recerca duta a terme a la UdG i en l'establiment de noves aliances de recerca. Així doncs, en el curs acadèmic 2014-2015 s'incorporen en l'oferta formativa els programes de doctorat interuniversitaris en Arts i Educació i en Psicologia de l'Educació (DIPE), i en el curs acadèmic 2015-2016 el programa de doctorat interuniversitari en Estudis de Gènere: Cultura, Societats i Polítiques. Més recentment, en el curs 2017-2018 s'ha incorporat a l'oferta el programa de doctorat interuniversitari en Biotecnologia.

Aquest increment i diversificació de l'oferta de programes de doctorat ha afavorit l'augment progressiu del nombre d'investigadors en formació matriculats i del nombre de tesis llegides en cada curs acadèmic a la

UdG que s'ha situat al voltant d'uns 800 investigadors en formació matriculats i més de 100 tesis llegides cada any, tal i com es pot veure a la taula següent:

Curs acadèmic	Matriculats	Tesis llegides
2015 (curs 2015-2016)	827	125
2016 (curs 2016-2017)	773	93
2017 (curs 2017-2018)	804	101
2018 (curs 2018-2019)	815	116
2019 (curs 2019-2020)	821	102
2020 (curs 2020-2021)	831	98

Dades del conjunt dels estudis de doctorat, no només els 10 programes objecte d'aquest informe de seguiment.

Aquests resultats posen de manifest que l'Escola de doctorat ha estat capaç d'executar polítiques d'atracció i formació de nous investigadors, que s'han dut a terme de manera coordinada amb polítiques d'excel·lència en l'activitat investigadora i polítiques d'internacionalització. Aquests excel·lents resultats posen de manifest que l'oferta de programes de doctorat coordinats des de la UdG s'adequa a la demanda formativa.

Durant el trienni 2018-2021 no s'ha modificat l'oferta de programes de l'Escola de doctorat de la UdG. Sí que s'han modificat les places ofertes d'alguns programes segons les darreres memòries d'acreditació, i el corresponent tràmit de modificació de memòria (entre parèntesi).

- Programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut (35, abans 20).
- Programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua (15).
- Programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura (35, abans 45).
- Programa de doctorat Interuniversitari en Dret, Economia i Empresa (37, abans 30).
- Programa de doctorat en Educació (10, abans 8).
- Programa de doctorat en Medi Ambient (10).
- Programa de doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida (15).
- Programa de doctorat en Química (12, abans 15).
- Programa de doctorat en Tecnologia (50).
- Programa de doctorat Interuniversitari en Turisme (20, abans 12).

L'oferta es continua complementant amb la participació de la UdG en programes interuniversitaris coordinats per altres universitats i que per tant consten en l'informe de seguiment de les universitats coordinadores.

- Programa de Doctorat Interuniversitari en Arts i Educació.
- Programa de Doctorat Interuniversitari en Bioinformàtica.
- Programa de Doctorat Interuniversitari en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques.
- Programa de Doctorat Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (DIPE).

El programa interuniversitari en Turisme a partir de 2022 passarà a estar coordinat per la UIB, en virtut del conveni de col·laboració per la impartició conjunta del programa que preveia una coordinació rotatòria (**objectiu del pla de millora OBJ0002137**). Amb aquesta finalitat, s'ha aprovat el canvi de coordinació en el Comitè de Direcció de l'Escola de doctorat de 28 de juny de 2021 i s'ha fet constar a la corresponent modificació de la memòria de verificació, informada favorablement per AQU el 27 de maig de 2022. Atès que els tràmits no estaven finalitzats a finals del curs 2020-2021, el seguiment d'aquest programa encara forma part del present informe elaborat des de la UdG.

Com a novetat destacable en l'organigrama, des de l'any 2020 l'Escola de doctorat compta amb un responsable de qualitat (**objectiu del pla de millora OBJ0001406**) i un responsable de gènere i diversitat (**objectiu del pla de millora OBJ0001467**). Durant el trienni objecte de seguiment el Personal d'Administració i Serveis adscrit a l'Escola ha passat de dues a tres persones a temps complet.

Canvis durant el procés d'acreditació

Durant el trienni sotmès al seguiment (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) s'han portat a terme la gran majoria dels canvis requerits durant l'acreditació que incloïa els cursos 2013-2014 fins 2017-2018, deixant-ne constància al pla de millora, i, quan és matèria de modificació de memòria, en la modificació corresponent que ha estat informada favorablement per AQU el 27 de maig de 2022. Els canvis requerits que afecten gairebé a tots els programes de doctorat i els objectius del pla de millora en el qual estan recollits són els següents (els objectius amb doble codificació separada per "/" són els que ja eren presents en els darrers autoinformes d'acreditació, per lligar la codificació usada en els dits autoinformes amb l'actual, després d'informatitzar-se la gestió del pla de millora segons l'**objectiu del pla de millora OBJ0001151**):

Completar la información relativa a los resultados del seguimiento específicos del programa, y facilitar su acceso a los grupos de interés.

Els webs de cada programa de doctorat, accessibles a <https://www.udg.edu/ca/ed/programes-de-doctorat> donen accés a tots els informes de verificació, seguiment i acreditació (**objectiu del pla de millora ISC 1708 / OBJ0001164**)

Incluir de forma explícita los programas de doctorado en el alcance del SGIC de la UdG. Evidenciar la eficacia del SGIC en cuanto a la recogida de información y de los resultados relevantes para la gestión eficiente del programa de doctorado dando a conocer datos de indicadores concretos. Incluir, en la revisión del SGIC, no solo la revisión de los indicadores relacionados con el programa de doctorado sino también otros aspectos de la gestión del centro (eficacia de los procedimientos, grado de realización de las acciones de mejora, indicadores de la eficiencia de los recursos, etc.), e incorporar los indicadores incluidos en los procedimientos.

En curs (**objectius del pla de millora ISC 1712 / OBJ0001167, OBJ0001150, OBJ0001151, OBJ0001153, OBJ0001601 i OBJ0002064**). La construcció del SGIC de l'Escola de doctorat va quedar reflectida en l'apartat Escola>Qualitat al web de l'Escola <https://www.udg.edu/ca/ed>.

Garantizar una recogida adecuada de la satisfacción de todos los grupos de interés vinculados al programa.

S'han afegit enquestes a d'investigadors en formació per cada curs de formació (**objectiu del pla de millora ISC 1716 / OBJ0001171**) i als graduats (**objectiu del pla de millora ISC 1719 / OBJ0001173**), que complementen les enquestes ja existents als investigadors en formació de segon i darrer curs, i als directors de tesi. Són consultables a <https://apps.udg.edu/gestorenquestesdocencia/Enquestes/ResultatsAgregats?id=2020-1> i <https://www.1ka.si/a/264061&preview=on>.

Complementar el estudio de inserción laboral de AQU Catalunya con información propia sobre los egresados.

Les noves enquestes als graduats (**objectiu del pla de millora ISC 1719 / OBJ0001173**) permeten calcular de manera més ràpida i amb una mostra més gran en el context de la UdG els indicadors principals d'AQU Catalunya sobre ocupació, adequació de la feina, satisfacció laboral, i sou, amb resultats desagregats per gènere, recollits en el subestàndard 6.4.

Les que afecten a programes individuals són, per la part de Biologia Molecular, Biomedicina i Salut:

Tomar medidas para incentivar la movilidad de los doctorandos y de los directores de tesis.

En curs (**objectiu del pla de millora IAI 1832 / OBJ0001900 i IAI 1802 / OBJ0001175**).

Definir los criterios de admisión adecuados al programa de doctorado.

S'han millorat els mecanismes de prioritització de les sol·licituds en el Programa (**objectiu del pla de millora ISC 1703 / OBJ0001183**).

Regularizar la oferta de plazas de nuevo ingreso y las líneas de investigación a la realidad del programa de doctorado.

S'han augmentat les places ofertes (**objectiu del pla de millora IAI1830 / OBJ0001898**) i reestructurat les línies de recerca (**objectiu del pla de millora IAI1831 / OBJ0001899**). La nova oferta i les línies d'investigació son al web del programa <https://www.udg.edu/ca/estudia/oferta-formativa/programes-de-doctorat/doctorat?IDE=1065&ID=350130113>.

Per la part del programa en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura:

Facilitar el acceso completo de la Comisión Académica a las actividades formativas que realizan los doctorandos para evitar errores.
Pendent.

Ampliar la oferta de actividades formativas transversales enfocadas al ámbito de las Humanidades.

A partir de l'any 2021-2022 s'han ofert dos cursos nous d'interès específic per a l'àmbit (**objectiu del pla de millora OBJ0001837**) sobre llatí per investigadors i raonament crític, publicats a l'oferta formativa de l'Escola <https://www.udg.edu/ca/ed/formacio-transversal-i-especifica/cursos-formatius>.

Impulsar medidas para incrementar el nivel de internacionalización del PD.

En curs (**objectiu del pla de millora IAI 1802/OBJ0001175**).

Per la part dels programes en Dret, Economia i Empresa, i en Turisme:

Asegurar que el 100% de los doctorandos y doctorandas disponen de las mismas facilidades, tanto por lo que se refiere a la posibilidad de asistir a las sesiones de acogida e información, como a las oportunidades de financiación para asistencia a congresos, cursos, etc.

No entenem aquesta petició. Les sessions informatives s'emeten per streaming i són multilingües com s'explica en el subestàndard 2.2, i les oportunitats de finançament depenen de les condicions que fixa cada convocatòria de beques o de l'ús dels romanents de projectes o grups de recerca, que l'Escola de doctorat no controla.

Pel que fa al programa en Medi Ambient:

Reducir el número de líneas de investigación agrupando algunas de las actuales, de forma que se asegure que todas las líneas tienen un proyecto de investigación competitivo y activo.

S'han reduït a tres grans línies (**objectiu del pla de millora IAI 1827/OBJ0001200**). Les noves línies són accessibles al web del programa <https://www.udg.edu/ca/estudia/oferta-formativa/programes-de-doctorat/doctorat?IDE=1069&ID=350130513> i consten en la seva memòria modificada.

Programar actividades formativas conjuntas para las distintas líneas de investigación y específicas del programa de doctorado.

Pendent en l'horitzó del seguiment, però el curs 2021-2022 ja s'ha programat el curs de formació "Investigació en el context de l'emergència climàtica: reptes i perspectives".

Añadir algún requisito adicional para la presentación de la tesis en cualquier tipo de formato, como, por ejemplo, haber publicado algún artículo en una revista indexada que avale la calidad de la tesis.

S'ha publicat al web del programa el requisit "És requisit addicional obligatori per a la presentació de la tesi haver presentat una comunicació o un pòster en un congrés científic d'àmbit nacional o internacional, o haver publicat un article". També consta en la memòria modificada del programa (**objectiu del pla de millora OBJ0001836**).

I pel que fa al programa en educació:

Poner en marcha complementos de formación metodológica destinados a doctorandos y doctorandas con escasa formación en este ámbito.

S'ha activat el complement formatiu "Iniciació a la metodologia de la investigació educativa (30h)" (**objectiu del pla de millora IAI 1815/OBJ0001196**).

Perspectiva de gènere

A banda d'atendre les recomanacions generades durant el procés d'acreditació, un altre eix de l'Escola de doctorat ha estat la política de gènere.

Pel que fa a la perspectiva de gènere, institucionalment, l'article 3 dels Estatuts de la UdG garanteix explícitament el compromís de la institució amb la promoció de la igualtat d'oportunitats i la prohibició de la discriminació per raó de gènere.

Orgànicament, la UdG compta, en l'àmbit institucional, amb una Delegada del Rector per a la Igualtat de Gènere que treballa en col·laboració amb la Vicerectora de Territori i Compromís Social. També disposa d'una Comissió d'Igualtat on hi participen representants d'estudiants, PDI i PAS i d'una Unitat d'Igualtat de Gènere adscrita a la Unitat de Compromís Social. En l'àmbit dels centres cada un compta amb una delegació d'igualtat. En l'àmbit interuniversitari, la UdG forma part de la *Comissió Dones i ciència* del Consell Interuniversitari de Catalunya, del *Grup de Treball d'Igualtat de Gènere* de la Xarxa Vives d'Universitats, del *Grup de Treball de Polítiques de Gènere* de la CRUE Sostenibilitat i la *Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària* (RUIGEU). En l'àmbit local la UdG forma part del Consell Municipal d'Igualtat de Gènere i del Consell Municipal LGTBI promogut des de l'Ajuntament de Girona. En l'àmbit de l'Administració pública s'ha signat un conveni de col·laboració entre la UdG i l'Àrea d'Igualtat del Departament de Treball, Afers Socials i Família de la Generalitat de Catalunya per la creació d'un Servei d'Atenció integral (SAI) adreçat a persones LGTBI+.

Entre d'altres accions destaquem:

- Disseny del II Pla d'Igualtat de Gènere 2020-2024 aprovat per Consell de Govern l'abril de 2021.
- Cursos de l'ICE i la Unitat de Gènere adreçats a PDI sobre la docència amb perspectiva de gènere. Ampli catàleg de cursos formatius, seminaris i altres sobre perspectiva de gènere, alguns d'ells vinculats en la commemoració del 8 de març, dia de la dona treballadora, i del 25 de novembre, dia internacional contra la violència de gènere.
- Realització de la Campanya de sensibilització articulada a l'entorn de les Aules Obertes.
- Edició de la Guia de la UdG per a un ús igualitari del llenguatge.
- Les 9 delegacions d'igualtat dels centres docents, juntament amb l'Àrea d'Igualtat de Gènere de la UdG, estan treballant els indicadors del Marc General d'AQU Catalunya. En aquest projecte la UdG compta amb un ampli directori d'expertesa en l'àmbit de la igualtat de gènere.
- Aprovació de diferents normatives com la *Normativa per al canvi de nom sentit de les persones de la comunitat transsexual de la UdG*, *Normativa d'exempcions docents per a la intensificació de la recerca després d'un permís de maternitat*, *Normativa d'investigador en actiu i Normativa reguladora de la dedicació docent del professorat per la protecció de la maternitat i paternitat*, *Normativa acadèmica dels estudis de doctorat de la UdG*, *Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la UdG*.

Es pot veure un informe més complet a la plana de la unitat d'igualtat de gènere <https://www.udg.edu/ca/compromis-social/arees/igualtat-de-genere>

L'escola de doctorat ha participat activament en la redacció del Segon Pla d'Igualtat de la UdG, aprovat en Consell de Govern 3/2021 de 29 d'abril de 2021, (<https://www.udg.edu/ca/compromis-social/arees/igualtat-de-genere/el-pla-digualtat>), on l'Escola participa a les accions 1 (Organització de campanyes de sensibilització, entre les que destaquem l'exposició itinerant sobre relats en primera persona de masclisme en recerca organitzada per l'Escola), 4 (Promoure la presència de les dones com a ponents d'actes institucionals), 6 (Revisar l'estratègia comunicativa de la UdG en clau de gènere: imatge i llenguatge inclusius, cosa que ja s'ha fet amb la *Normativa acadèmica dels estudis de doctorat a la UdG*) i 8 (Designació de representants de l'estudiantat als centres docents per a la igualtat de gènere) i és la Informe de Seguiment Escola de Doctorat cursos 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

protagonista principal de les accions 3 (Promoure la presència de les dones entre les persones guardonades amb distincions i premis, inclosos els doctorats honoris causa, on destaca la investidura de dues doctores honoris causa l'any 2021: la Dra. Daniela Tilbury i la Dra. Marina Subirats), 24 (Promoure la formació sobre recerca amb perspectiva de gènere a l'Escola de doctorat, que ja s'ha començat a impartir tant a d'investigadors en formació com a directors de tesi) i 26 (Promoure l'equitat de gènere en la composició dels tribunals de tesi doctoral i premis extraordinaris, en el cas dels tribunals ja incorporada a la *Normativa acadèmica dels estudis de doctorat a la UdG*). Al pla de millora de l'escola, **l'objectiu OBJ0001467** contempla sis accions ja totalment executades:

- Nomenar un Responsable de Gènere i Diversitat a l'Escola de doctorat. Nomenament fet amb data 16/6/2020.
- Organitzar regularment actes acadèmics en el si de l'Escola els dies 25 de novembre i 8 de març.
- Revisar la redacció de *Normativa acadèmica dels estudis de doctorat de la UdG* en llenguatge inclusiu, fet en la seva modificació el 23 de juny de 2021, seguint manuals d'estil de llenguatge no sexista en les tres llengües en les quals està disponible: anglès castellà i català.
- Introduir la perspectiva de gènere en el curs de formació dirigit a joves directors de tesi, impartit per primer cop el curs 2020-2021.
- Fer una normativa de paritat de gènere en els tribunals de tesi doctoral, incorporada a la *Normativa acadèmica dels estudis de doctorat de la UdG* en la seva modificació el 23 de juny de 2021.
- Incloure un curs de formació sobre perspectiva de gènere en l'oferta regular de cursos per a investigadors en formació, impartit per primer cop el curs 2021-2022.

Impacte del COVID 19

En aquest apartat introductori no podem deixar de mencionar la incidència de les limitacions a la presencialitat motivades pel COVID 19. **L'objectiu del pla de millora OBJ0001450** inclou 5 accions, totes elles executades:

- Reconèixer la menció internacional a d'investigadors en formació que han hagut d'interrompre l'estada de recerca i han continuat en contacte telemàtic amb la institució d'acollida, exigint-se només entre quatre i sis setmanes de presencialitat.
- Procediment excepcional pel dipòsit en línia de tesis doctorals que calgui defensar urgentment. Després dels tancaments motivats pel COVID 19, aquest procediment, convenientment millorat, s'ha incorporat a l'aplicació informàtica de l'Escola de doctorat segons **l'objectiu de millora IAI 1804 / OBJ0001177**.
- *Procediment per a la defensa de tesis doctorals per videoconferència*. Després dels tancaments, aquest procediment, convenientment millorat, s'ha incorporat a la *Normativa acadèmica dels estudis de doctorat a la UdG*, segons l'acció següent.
- Regularitzar el procediment abans excepcional per a la defensa de tesis doctorals per videoconferència.
- Extensió dels terminis de dipòsit de les tesis per 99 dies en el cas general, i, per aplicació de la disposició addicional sisena de la llei 2/2021 de 29 de març, cinc mesos en els casos dels investigadors amb contractes predoctorals que han tingut una extensió de la mateixa durada en els seus contractes.

PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME

El present ISC s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el SGIQ del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta les següents titulacions:

- Programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut.
- Programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua.
- Programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura.
- Programa de doctorat interuniversitari en Dret, Economia i Empresa (amb la UVic-UCC).
- Programa de doctorat en Educació.
- Programa de doctorat en Medi Ambient.
- Programa de doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida.
- Programa de doctorat en Química.
- Programa de doctorat en Tecnologia.
- Programa de doctorat interuniversitari en Turisme (amb la UIB).

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per AQU Catalunya i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla inclou objectius que impliquen modificacions de les titulacions posades de manifest en el procés d'acreditació o sol·licitades pels CAE, i que han sigut trameses a ANECA el gener de 2022, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ. L'avaluació favorable de les memòries de verificació modificades per part d'AQU Catalunya ha tingut lloc el 27 de maig de 2022.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat de l'Escola de Doctorat, que l'ha aprovat en la sessió 2022/1 de data 11/07/2022.

Aquesta Comissió està formada pel director de l'Escola, el responsable de qualitat, una representant del Gabinet de planificació i avaluació, els coordinadors dels programes i representants de tots els grups d'interès: professorat, personal d'administració i serveis, estudiantat, doctors recents i entorn social i empresarial. El detall és accessible al web de l'Escola <https://www.udg.edu/ca/ed/escola/qualitat/comissio-de-qualitat>.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat en la sessió 2022/3 de 11/07/2022.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la UdG també l'ha aprovat en la sessió 7/22, de 14 de setembre de 2022.

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

L'Escola de doctorat de la UdG coordina les 10 titulacions de doctorat que s'especifiquen a l'apartat de *Dades identificadores*. Des de la verificació totes les titulacions han estat acreditades i s'han sotmès a un procés de modificació recollint els canvis proposats pels CAI i pels CAE. Un cop introduïts els canvis, les 10 titulacions han tramés les memòries modificades a ANECA el gener de 2022, completant-se el procés de subsanació el mes de març de 2022. L'avaluació favorable de les memòries de verificació modificades per part d'AQU Catalunya ha tingut lloc el 27 de maig de 2022. Per la seva banda, les memòries d'acreditació estan disponibles al web de cada programa de doctorat, apartat <https://www.udg.edu/ca/ed/programes-de-doctorat> a l'apartat Informes de la titulació.

1.1. Els programes disposen de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca de cada programa i el nombre de places ofertes

L'any que figura a les taules de tot l'ISC és el de l'inici de cada curs acadèmic. Així, doncs les taules inclouen des del curs 2015-2016 fins el 2020-2021. Cal fer notar que s'han millorat els criteris de càlcul d'alguns indicadors cosa que fa que els cursos 2015-2016 fins el 2017-2018 no coincideixin exactament amb el que constava en les memòries d'acreditació. En aquest subestàndard contemplem els següents indicadors.

Indicador 1.1.1. Demanda de nou ingrés

Demanda. Sol·licituds de nou ingrés acceptades i totals presentades	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Acceptada	Total	Acceptada	Total	Acceptada	Total	Acceptada	Total	Acceptada	Total	Acceptada	Total
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	32	32	21	45	31	38	24	29	29	32	30	36
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	25	25	16	20	19	22	15	18	23	27	17	22
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	50	50	32	48	36	50	22	28	26	32	28	36
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	46	47	40	77	40	56	29	50	41	60	28	51
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	7	7	5	5	5	5	4	4	8	8	4	4
Programa de Doctorat en Educació	24	26	20	36	15	20	13	20	12	26	22	33
Programa de Doctorat en Medi Ambient	16	17	19	33	14	19	6	12	14	20	8	15
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	40	40	18	24	17	21	23	27	17	30	19	22
Programa de Doctorat en Química	8	8	12	17	8	11	14	16	15	15	12	16
Programa de Doctorat en Tecnologia	57	58	40	58	30	44	36	44	40	49	35	48
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	11	11	15	24	11	20	18	35	13	24	13	30
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	39	50	15	20	9	15	12	22	15	25	17	21
Total general	355	371	253	407	235	321	216	305	253	348	233	334

Pel que fa a la demanda, no s'ha observat un efecte important del COVID 19 ni en les places demandades ni les acceptades. Les dades a nivell d'Escola mostren una notable estabilitat. Les dades a nivell de programa atès el menor volum de dades són lògicament més volàtils, però en cap programa s'aprecia un augment ni una disminució sostinguda de la demanda.

Indicador 1.1.2. Matricula de nou ingrés

Nombre de matriculats de nou ingrés per curs	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	31	14	29	22	25	27
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	22	8	12	9	16	14
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	37	23	30	20	20	22
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	32	34	33	25	33	21
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	7	5	5	4	8	4
Programa de Doctorat en Educació	19	16	13	12	9	16
Programa de Doctorat en Medi Ambient	8	11	7	5	10	4
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	33	14	12	19	14	14
Programa de Doctorat en Química	5	9	8	10	14	9
Programa de Doctorat en Tecnologia	49	26	26	28	31	28
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	10	9	10	18	7	12
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	29	10	5	11	10	9
Total general	282	179	190	183	197	180

No hi ha tendències significatives en la matrícula de nou ingrés. Els valors més alts en 2015 reflecteixen els canvis dels doctorats antics que es van extingir aquell any als nous. Globalment, entre el 70 % i el 84 % dels candidats acceptats han fet efectiva la seva matrícula.

Indicador 1.1.3. Matricula anual total (no només de nou ingrés) segons gènere

Nombre total de matriculats per gènere	2015			2016			2017			2018			2019			2020		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	32	68	100	35	54	89	48	73	121	51	67	118	53	64	117	55	71	126
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	25	27	52	28	23	51	30	27	57	30	23	53	28	28	56	26	29	55
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	34	46	80	40	48	88	58	72	130	63	70	133	57	60	117	64	52	116
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	34	33	67	54	42	96	58	40	98	65	43	108	81	45	126	80	44	124
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	13	3	16	14	3	17	12	1	13	12	3	15	15	5	20	15	5	20
Programa de Doctorat en Educació	20	33	53	23	40	63	23	45	68	19	45	64	21	41	62	24	41	65
Programa de Doctorat en Medi Ambient	8	10	18	12	14	26	20	15	35	18	17	35	18	20	38	15	19	34
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	21	38	59	22	40	62	24	43	67	25	46	71	30	46	76	22	52	74
Programa de Doctorat en Química	19	11	30	19	17	36	23	17	40	24	17	41	33	17	50	34	17	51
Programa de Doctorat en Tecnologia	69	28	97	71	31	102	86	40	126	89	35	124	79	36	115	75	38	113
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	13	27	40	14	21	35	10	27	37	14	30	44	15	24	39	13	29	42
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	23	22	45	22	23	45	22	20	42	26	18	44	23	19	42	21	23	44
Total general	311	346	657	354	356	710	414	420	834	436	414	850	453	405	858	444	420	864

En els darrers cursos s'aprecien dos programes de doctorat amb una presència de dones reduïda, el de dret, economia i empresa i el de tecnologia. Set dels deu programes tenen més dones que homes matriculats l'any 2020.

Indicador 1.1.4. Percentatge de matrícula total a la UdG per programa i línia de recerca

Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Anatomia Clínica, Embriologia, Neurociència	10,0%	10,1%	9,9%	8,5%	7,7%	7,9%
Aplicacions Biotecnològiques de Proteïnes Recombinants	2,0%	0,0%	0,0%	0,8%	0,9%	0,8%
Biologia Cel·lular i Molecular en Neurobiologia	4,0%	3,4%	5,0%	4,2%	3,4%	4,0%
Ciències Mèdiques	29,0%	34,8%	38,0%	39,8%	44,4%	39,7%
Diagnòstic i Teràpia del Càncer	4,0%	3,4%	4,1%	5,1%	4,3%	4,0%
Endocrinologia i metabolisme	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estadística, Economia Aplicada i Salut	3,0%	2,2%	1,7%	2,5%	5,1%	6,3%
Genètica de la conservació	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Genòmica i Arquitectura Genètica	0,0%	0,0%	0,8%	0,8%	0,9%	0,8%
Laboratori del Suro	3,0%	4,5%	2,5%	1,7%	1,7%	2,4%
Medicina Translacional i Ciències de la Decisió de Recerca	4,0%	2,2%	0,8%	0,8%	0,0%	0,8%
Microbiologia Clínica i Malalties Infeccioses	5,0%	5,6%	7,4%	9,3%	6,0%	4,8%
Noves Diances Terapèutiques	0,0%	0,0%	2,5%	4,2%	3,4%	5,6%
Recerca Cardiovascular	9,0%	7,9%	8,3%	7,6%	6,8%	7,9%
Salut, Atenció Sanitària	27,0%	25,8%	19,0%	14,4%	15,4%	15,1%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'aigua	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Biodiversitat i Processos Ecològics en Sistemes Aquàtics	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,3%
Biogeodinàmica i Biodiversitat d'Aigües Continentals	1,9%	2,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Biogeoquímica de Sistemes Fluvials i Lacustres	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	1,8%
Caracterització de Microorganismes Útils en Biotecnologia	1,9%	2,0%	1,8%	3,8%	3,6%	1,8%
Conservació i Gestió d'Ecosistemes Aquàtics	0,0%	2,0%	1,8%	3,8%	5,4%	3,6%
Contaminants Orgànics Emergents en l'Ecosistema Aquàtic	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	1,8%
Desenvolupament de Mètodes per a la Determinació de Contaminants	15,4%	13,7%	8,8%	9,4%	10,7%	9,1%
Disseny, Operació i Control de Processos Avançats per al Tractament Biològic de les Aigües Residuals	23,1%	23,5%	26,3%	22,6%	17,9%	18,2%
Diversitat Dinàmica i Activitat de Microorganismes en Ecosistemes Aquàtics Continentals	13,5%	7,8%	7,0%	3,8%	3,6%	0,0%
Ecologia de Llacs i Embassaments	0,0%	0,0%	1,8%	3,8%	3,6%	1,8%
Ecologia Fluvial i Ecotoxicologia	19,2%	21,6%	19,3%	17,0%	14,3%	7,3%
Estudi de Contaminants en Aigües Continentals de Zones Remotes	1,9%	2,0%	1,8%	1,9%	0,0%	0,0%
Estudi dels Processos de Transport, Degradació i Risc de Contaminants Orgànics i Metalls	3,8%	3,9%	5,3%	5,7%	7,1%	7,3%
Hidrodinàmica i Processos Físics en Sistemes Aquàtics	1,9%	2,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Invasions Biològiques en Aigües Continentals: Rutes i Vectors d'Introducció, Cicles Vitals i Impactes	1,9%	2,0%	1,8%	1,9%	3,6%	1,8%
Limnologia de Llacunes i Aiguamolls; Estructura de les Comunitats Aquàtiques	3,8%	5,9%	5,3%	5,7%	5,4%	1,8%
Modelatge d'Ecosistemes Aquàtics	1,9%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Processos d'Adsorció/Oxidació per al Tractament d'Efluentes	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	5,4%	5,5%
Química de la Pol·lució en Sistemes Aquàtics: Metodologia Analítica, Dinàmica i Riscos	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
Recursos Genètics d'Organismes Aquàtics	1,9%	2,0%	3,5%	1,9%	1,8%	1,8%
Sistemes d'Ajuda a la Decisió Aplicats a Dominis Ambientals	5,8%	5,9%	7,0%	9,4%	7,1%	7,3%
Tecnologia i Biotecnologia del Recurs Aigua	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,9%
Valoració de Recursos en el Binomi Aigua i Energia	1,9%	2,0%	5,3%	7,5%	7,1%	7,3%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Comunicació cultural	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%

Cultura Escrita i Visual en Època Medieval	3,8%	3,4%	3,8%	3,0%	2,6%	4,3%
Descripció lingüística, contacte de llengües i tipologia	5,0%	3,4%	3,1%	3,0%	3,4%	5,2%
Filosofia del llenguatge i les ciències cognitives	1,3%	1,1%	0,8%	1,5%	1,7%	0,9%
Filosofia Teòrica i Pràctica	2,5%	2,3%	4,6%	3,8%	2,6%	3,4%
Història Antiga	0,0%	0,0%	2,3%	3,8%	6,0%	4,3%
Història comparada: èpoques medieval, moderna, contemporània	5,0%	6,8%	5,4%	3,8%	5,1%	5,2%
Història de la llengua	2,5%	1,1%	2,3%	3,0%	4,3%	6,0%
Història de l'art modern	5,0%	4,5%	3,8%	4,5%	4,3%	4,3%
Història de les societats rurals	6,3%	9,1%	7,7%	9,8%	6,8%	7,8%
Història, memòria, identitats	3,8%	1,1%	3,8%	3,0%	2,6%	4,3%
Investigació arqueològica	12,5%	14,8%	11,5%	11,3%	13,7%	12,1%
Lingüística Diacrònica i Gramàtica Comparada	3,8%	2,3%	3,8%	2,3%	3,4%	2,6%
Literatura de l'Edat Moderna i Contemporània	21,3%	19,3%	17,7%	16,5%	13,7%	10,3%
Literatura medieval i del Siglo de Oro	8,8%	11,4%	10,0%	11,3%	7,7%	7,8%
Patrimoni cultural	5,0%	4,5%	5,4%	6,8%	6,0%	6,0%
Teories de l'art contemporani	13,8%	14,8%	13,8%	12,8%	16,2%	14,7%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Anàlisi Econòmica i Empresarial	10,4%	8,3%	10,2%	8,3%	10,3%	12,1%
Anàlisi Històrica i Filosòfica del Dret	23,9%	20,8%	22,4%	19,4%	20,6%	20,2%
Dret Privat Europeu i Comparat: Dret de la Responsabilitat Civil. Dret de Contractes i Dret de la Família	7,5%	10,4%	6,1%	6,5%	7,1%	8,9%
Els Reptes del Dret Públic davant el Segle XXI	14,9%	19,8%	20,4%	25,0%	25,4%	21,0%
Emprenedoria, comptabilitat i finances	10,4%	6,3%	7,1%	8,4%	6,4%	6,4%
Gestió i innovació del coneixement	6,0%	7,3%	7,1%	7,4%	7,2%	8,0%
Gestió i Innovació en els Sistemes de Producció	4,5%	6,3%	10,2%	9,3%	7,1%	5,6%
L'Evolució del Dret Laboral, Dret Mercantil i de la Immigració de la UE i Espanyol	3,0%	2,1%	2,0%	4,6%	4,0%	2,4%
Mètodes Quantitatius en la Recerca per l'Economia	0,0%	2,1%	2,0%	1,9%	3,2%	3,2%
Organització Empresarial	14,9%	11,5%	8,2%	5,6%	3,2%	4,0%
Política, Institucions i Polítiques Públiques	0,0%	0,0%	1,0%	1,9%	3,2%	4,8%
Procés Judicial i Mitjans Complementaris o Alternatius de Resolució de Conflictes	4,5%	5,2%	3,1%	1,9%	2,4%	3,2%
Programa de Doctorat en Educació	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Arts, Educació i Interdisciplinarietat	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Avaluació de Programes Educatius de Coneixement del Medi, d'Educació Ambiental i de Sostenibilitat	9,4%	7,9%	11,8%	10,9%	11,3%	6,2%
Cooperació Cultural i Desenvolupament	7,5%	9,5%	13,2%	15,6%	11,3%	12,3%
Discapacitat i Educació	13,2%	14,3%	13,2%	14,1%	14,5%	13,8%
Educació Matemàtica i Lingüística	18,9%	20,6%	11,8%	15,6%	16,1%	23,1%
Gènere, Educació i Inclusió Social	1,9%	3,2%	2,9%	4,7%	3,2%	6,2%
Innovació i Millora de les Pràctiques Educatives	13,2%	15,9%	16,2%	12,5%	16,1%	12,3%
Joves, Processos de Participació, Polítiques Socials i Programes Educatius	7,5%	11,1%	11,8%	10,9%	11,3%	12,3%
Mentoria a Minories Ètniques i Projectes de Suport a l'Èxit Escolar	5,7%	3,2%	7,4%	6,3%	9,7%	9,2%
Migracions i Educació	1,9%	3,2%	1,5%	1,6%	0,0%	0,0%
Qualitat del Procés d'Ensenyament/Aprenentatge	18,9%	11,1%	10,3%	7,8%	6,5%	4,6%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Algues Bentòniques Marines	5,6%	7,7%	8,6%	8,6%	5,3%	5,9%
Anàlisi de l'impacte que el canvi global i altres	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	7,9%	8,8%
Anàlisi i Planificació Territorial Ambiental	22,2%	26,9%	25,7%	20,0%	15,8%	17,6%
Biologia Animal	16,7%	11,5%	11,4%	11,4%	10,5%	11,8%

Fisiologia de Plantes Mediterrànies en el Context del Canvi Global	5,6%	7,7%	5,7%	5,7%	7,9%	11,8%
Flora i Vegetació	11,1%	7,7%	5,7%	5,7%	2,6%	0,0%
Geologia i Cartografia Ambiental	0,0%	0,0%	2,9%	2,9%	5,3%	2,9%
Grup de Física Ambiental	0,0%	0,0%	2,9%	2,9%	5,3%	5,9%
Grup de Recerca en Enginyeria de Fluids, Energia i Medi Ambient	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%
Grup de Sistemes Complexes	5,6%	7,7%	2,9%	2,9%	0,0%	0,0%
Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge	22,2%	15,4%	11,4%	14,3%	15,8%	11,8%
Materials i sostenibilitat	0,0%	0,0%	5,7%	2,9%	2,6%	0,0%
Medi Ambient i Tecnologies de la Informació Geogràfica	11,1%	15,4%	14,3%	14,3%	15,8%	14,7%
Metalls i Medi Ambient	0,0%	0,0%	2,9%	5,7%	5,3%	5,9%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Benestar Psicològic, Satisfacció Vital i Valors	33,9%	33,9%	34,3%	32,4%	31,6%	24,3%
Comportaments de Risc per a la Salut i Prevenció de la Malaltia	25,4%	27,4%	26,9%	26,8%	23,7%	16,2%
Envel·liment, Discapacitat, Cultura i Salut	6,8%	9,7%	7,5%	7,0%	9,2%	13,5%
Infància, Joventut i Família	5,1%	6,5%	4,5%	9,9%	9,2%	13,5%
Processos Psicològics Bàsics i Psicopatologia	10,2%	8,1%	13,4%	14,1%	15,8%	23,0%
Psicologia i intervenció	3,4%	1,6%	1,5%	0,0%	1,3%	1,4%
Psicopatologia Infantil i Juvenil	10,2%	9,7%	9,0%	5,6%	5,3%	0,0%
Subjectivitats, Discursos i Contextos	5,1%	3,2%	3,0%	4,2%	3,9%	8,1%
Programa de Doctorat en Química	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Catàlisi i Bioinorgànica	63,3%	61,1%	55,0%	51,2%	48,0%	41,2%
Enginyeria i Química de Proteïnes. Aplicacions Diagnòstiques i Terapèutiques	6,7%	5,6%	7,5%	9,8%	8,0%	9,8%
Innovació en Processos i Productes de Síntesi Orgànica	3,3%	5,6%	5,0%	4,9%	6,0%	5,9%
Modelatge Computacional de Reaccions Catalitzadores per Metalls de Transició	10,0%	5,6%	10,0%	9,8%	12,0%	17,6%
Química Teòrica i Modelatge i Enginyeria Molecular	13,3%	16,7%	17,5%	19,5%	20,0%	23,5%
Tecnologia Analítica i Bioanalítica	3,3%	5,6%	5,0%	4,9%	6,0%	2,0%
Programa de Doctorat en Tecnologia	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Arquitectura	0,0%	0,0%	2,4%	4,0%	3,5%	2,7%
Biotecnologia de la Reproducció	1,0%	1,0%	0,0%	0,8%	3,5%	3,5%
Computació	12,4%	10,8%	10,3%	9,7%	8,7%	7,1%
Enginyeria de Control i Sistemes Intel·ligents	9,3%	11,8%	8,7%	12,1%	13,0%	13,3%
Enginyeria Energètica i de Fluïts	5,2%	5,9%	5,6%	3,2%	1,7%	0,9%
Innovació Tecnològica als Sistemes Productius	6,2%	4,9%	7,9%	5,6%	2,6%	3,5%
Mecànica de Materials i Estructures	20,6%	23,5%	23,8%	23,4%	28,7%	27,4%
Mètodes Estadístic i Lògics en Aplicacions Tecnològiques	2,1%	2,9%	3,2%	4,0%	3,5%	3,5%
Patologia Vegetal	2,1%	1,0%	3,2%	3,2%	1,7%	4,4%
Sistemes d'Informació en Xarxa i Basats en Agents	9,3%	10,8%	8,7%	9,7%	7,0%	7,1%
Tecnologia Alimentària	7,2%	4,9%	7,1%	7,3%	8,7%	13,3%
Tecnologia de Fibres Naturals i Materials Polimèrics	6,2%	6,9%	4,0%	3,2%	4,3%	3,5%
Visió per Computador i Robòtica	18,6%	15,7%	15,1%	13,7%	13,0%	9,7%
Programa de Doctorat en Turisme	2015	2016	2017	2018	2019	2020
El Comportament dels Turistes	15,0%	14,3%	16,2%	6,8%	5,1%	14,3%
Els Impactes del Turisme i Sostenibilitat	20,0%	17,1%	21,6%	22,7%	25,6%	26,2%
La Gestió i Màrqueting de Destinacions Turístiques	32,5%	31,4%	16,2%	9,1%	15,4%	9,5%
La Innovació, Gestió i Desenvolupament de Productes Turístics	32,5%	37,1%	45,9%	61,4%	53,8%	50,0%

Durant els processos de seguiment i acreditació anteriors alguns programes varen reestructurar les línies d'investigació. L'indicador 1.1.4 mostra la transició entre les línies inicials i modificades en els programes de:

- Ciències humanes, del patrimoni i de la cultura.
- Ciència i tecnologia de l'aigua.
- Dret, economia i empresa.
- Medi ambient.
- Tecnologia.

El programa de biologia molecular, biomedicina i salut també ha modificat les línies d'investigació però no ha admès matriculats ens les noves línies fins 2021.

Pel que fa al programa d'educació cal tenir present el següent. A l'inici del programa s'hi varen matricular estudiants que tenien previst cursar els estudis de doctorat a línies fins aquest moment incloses al programa anterior (doctorat en ciències socials, de l'educació i de la salut) vinculades amb dos programes interuniversitaris de nova creació i encara en procés de tramitació: el programa de doctorat interuniversitari en psicologia de l'educació i el programa de doctorat interuniversitari en arts i educació, ambdós coordinats per la Universitat de Barcelona. Des de l'Escola de doctorat es va decidir mantenir vinculades al programa de doctorat en educació, de forma provisional, les línies de l'antic programa que posteriorment s'integrarien, reformulades, en aquests nous programes interuniversitaris. Això havia de permetre no perdre estudiants de doctorat interessats en les temàtiques de recerca que s'havien d'agrupar en aquests nous programes. Això afecta les línies de recerca Arts, Educació i interdisciplinarietat i Qualitat del Procés d'Ensenyament/Aprenentatge en l'indicador 1.1.4. Es tracta d'una situació residual, puntual i excepcional, que no ha distorsionat el funcionament del programa, i per contra en el seu moment li va afegir valor contribuint a la seva internacionalització tal com s'explica en el darrer l'autoinforme d'acreditació. Les dues línies afectades no s'han incorporat a la modificació de la memòria ni admeten nous matriculats.

Tots els altres canvis en les línies es troben en les memòries modificades. Les línies actualitzades es mostren al subestàndard 4.2. amb el detall de professorat per línies. Els canvis més substancials són la reducció de l'elevat nombre de línies en els programes de medi ambient i ciència i tecnologia de l'aigua.

Indicador 1.1.5. Percentatge d'estudiants amb beca (matrícula total)

Doctorands que gaudeixen o han gaudit d'una beca/contracte predoctoral	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	8,0%	12,4%	14,9%	16,1%	13,7%	15,1%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	21,2%	23,5%	28,1%	43,4%	35,7%	38,2%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	25,0%	35,2%	20,8%	23,3%	23,1%	20,7%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	19,4%	16,7%	17,3%	13,9%	11,9%	12,0%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	0,0%	0,0%	0,0%	13,0%	10,0%	10,0%
Programa de Doctorat en Educació	5,7%	4,8%	7,4%	12,5%	11,3%	15,4%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	33,3%	30,8%	20,0%	17,1%	10,5%	17,6%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	3,4%	4,8%	6,0%	4,2%	9,2%	8,1%
Programa de Doctorat en Química	73,3%	69,4%	62,5%	51,2%	46,0%	45,1%
Programa de Doctorat en Tecnologia	40,2%	43,1%	30,2%	33,9%	35,7%	35,4%
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	12,5%	14,3%	13,5%	11,4%	15,4%	19,0%
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	0,0%	4,8%	0,0%	2,3%	2,4%	2,3%

El percentatge d'estudiants amb beca mostra una estabilitat en el temps però una gran diversitat entre programes. Els programes amb més becaris sobre el total d'estudiants són els de ciència i tecnologia de l'aigua, química i tecnologia. S'han tingut en compte els següents tipus d'ajuts: Ajut Programa doctorat industrial (cofinançat per l'AGAUR), Becari FI i ajut a persones amb discapacitat, Becari FI AGAUR, Becari FI_SDUR (AGAUR), Becari FPI, Becari FPU MEC, Becari recerca UdG i Erasmus Mundus Action 2 Techno, Sol·licitud ajut crèdit FC + becarí FI, Sol·licitud ajut crèdit FC + becarí FPU, Sol·licitud ajut crèdit FC +

bonificació Fnombrosa cat gral 3 FI, Sol·licitud ajut crèdit FC + formació complementària, i Sol·licitud beca/ajut màster oficial.

Indicador 1.1.6. Percentatge de matrícula total feta a temps parcial

Percentatge d'estudiants matriculats a temps parcial	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	48,0%	48,3%	52,1%	50,8%	49,6%	46,0%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	19,2%	21,6%	22,8%	22,6%	17,9%	12,7%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	55,0%	52,3%	55,4%	61,7%	60,7%	51,7%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	31,3%	36,5%	41,8%	42,6%	40,5%	39,5%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	96,7%	91,2%	78,6%	74,2%	62,5%	64,1%
Programa de Doctorat en Educació	60,4%	58,7%	63,2%	64,1%	61,3%	52,3%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	50,0%	42,3%	48,6%	54,3%	50,0%	38,2%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	64,4%	77,4%	86,6%	81,7%	76,3%	70,3%
Programa de Doctorat en Química	3,3%	2,8%	2,5%	17,1%	16,0%	13,7%
Programa de Doctorat en Tecnologia	23,7%	31,4%	35,7%	36,3%	40,0%	35,4%
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	45,0%	51,4%	37,8%	50,0%	51,3%	45,2%
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	33,3%	7,1%	4,8%	11,4%	9,5%	4,5%

Els percentatges d'estudiants a temps parcial mostren una estabilitat considerable, i són d'esperar ateses les proporcions de becaris en cada programa.

Indicador 1.1.7. Percentatge de matrícula total d'estudiants de procedència estrangera

Percentatge d'estudiants de procedència estrangera	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	3,0%	5,6%	5,8%	5,9%	9,4%	9,5%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	26,9%	31,4%	33,3%	34,0%	41,1%	43,6%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	10,0%	8,0%	14,6%	13,5%	10,3%	12,9%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	49,3%	56,3%	54,1%	57,4%	54,8%	56,5%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	6,25%	17,6%	15,4%	6,7%	10,0%	5,0%
Programa de Doctorat en Educació	35,8%	34,9%	35,3%	39,1%	35,5%	36,9%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	16,7%	23,1%	28,6%	31,4%	39,5%	44,1%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	35,6%	25,8%	26,9%	33,8%	32,9%	33,8%
Programa de Doctorat en Química	6,7%	16,7%	15,0%	9,8%	16,0%	21,6%
Programa de Doctorat en Tecnologia	43,3%	45,1%	41,3%	40,3%	41,7%	36,3%
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	45,0%	57,1%	64,9%	65,9%	69,2%	78,6%
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	53,3%	59,5%	47,6%	47,7%	52,4%	61,4%

Indicador 1.1.8. Percentatge de matrícula total d'estudiants amb màsters de procedència d'altres universitats

Percentatge d'estudiants provinents d'estudis de màster d'altres universitats	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	18,0%	24,8%	27,1%	31,6%	30,2%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	58,8%	54,4%	60,4%	58,9%	69,1%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	36,4%	32,3%	31,6%	36,8%	38,8%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	42,7%	51,0%	51,9%	47,6%	50,0%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	17,6%	7,7%	20,0%	30,0%	25,0%
Programa de Doctorat en Educació	49,2%	48,5%	46,9%	46,8%	49,2%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	34,6%	42,9%	42,9%	55,3%	61,8%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	27,4%	32,8%	45,1%	47,4%	44,6%
Programa de Doctorat en Química	27,8%	22,5%	26,8%	32,0%	33,3%
Programa de Doctorat en Tecnologia	38,2%	37,3%	35,5%	39,1%	37,2%
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	45,7%	40,5%	31,8%	30,8%	23,8%
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	42,9%	33,3%	36,4%	35,7%	34,1%

En el conjunt dels programes, la internacionalitat de la demanada ha augmentat de manera sostinguda, i els programes en medi ambient, ciència i tecnologia de l'aigua, turisme i dret, economia i empresa ja tenen una demanda internacional superior al 40 %. En el conjunt dels programes també augmenta la proporció d'estudiants amb màsters externs, que s'aproxima al 45 % el curs 2020-2021. Destaquen els programes de ciència i tecnologia de l'aigua, dret, economia i empresa, educació i medi ambient.

Indicador 1.1.9. Places ofertes

Nombre de places d'oferta	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	20	20	20	20	35	35
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	15	15	15	15	15	15
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	45	45	45	45	35	35
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	25	25	25	25	30	30
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	5	5	5	5	7	7
Programa de Doctorat en Educació	8	8	8	8	10	10
Programa de Doctorat en Medi Ambient	10	10	10	10	10	10
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	15	15	15	15	15	15
Programa de Doctorat en Química	15	15	15	12	12	12
Programa de Doctorat en Tecnologia	50	50	50	50	50	50
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	6	6	6	6	10	10
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	6	6	6	6	10	10
Total general	220	220	220	217	239	239

La taula mostra els programes que varen modificar l'oferta a partir del procés d'acreditació, per adaptar-les a l'experiència acumulada sobre demanda i capacitat de dirigir tesis.

Indicador 1.1.10. Percentatge de la matrícula total que ha requerit complements formatius

Estudiants que han requerit complements formatius en relació amb el nombre total d'estudiants	2015	2019	2020
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	3,8%		
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura		2,6%	7,8%
Programa de Doctorat en Educació			6,2%

En general els perfils d'ingrés es corresponen amb les característiques dels programes, i hi ha pocs estudiants que han requerit complements formatius.

Per concloure aquest subestàndard, la Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat aprecia que els programes disposen de mecanismes adients per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre, tenint en compte l'oferta de places, les línies de recerca i les característiques dels programes. Moltes millores introduïdes en el pla de millora incideixen en aquest subestàndard, com ara els que afecten l'oferta de places (IAI 1813 / OBJ0001202, IAI 1809 / OBJ0001212, OBJ0001784, ISC 1706 / OBJ0001827, IAI 1828 / OBJ0001841, IAI 1830 / OBJ0001898), els complements de formació (IAI 1815 / OBJ0001196, IAI 1821 / OBJ0001203), el procés de selecció (ISC 1703 / OBJ0001183, IAI 1820 / OBJ0001185, IAI 1810 / OBJ0001213), la informació sobre els programes i les beques (ISC 1702 / OBJ0001159) i les línies de recerca (IAI 1833 / OBJ0001187, IAI 1814 / OBJ0001205, IAI 1831 / OBJ0001899, IAI 1812 / OBJ0001186).

Destaquem també el canvi en la universitat coordinadora del programa en turisme (OBJ0002137) i els nous mecanismes de coordinació interuniversitària en el si d'aquest programa (IAI 1826 / OBJ0001843).

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001186 - Incloure a la web informació sobre les sublínies i els investigadors responsables de cada línia de recerca del programa en CHPC	En curs	0%
ACC0001199 (ED) - Actualitzar la relació de sublínies d'investigació contingudes en cada línia de recerca del programa	En curs	0%
ACC0001204 (ED) - Actualitzar la relació d'investigadors responsables de cada línia de recerca del programa	En curs	0%
ACC0001212 (ED) - Incloure a la web la informació sobre les sublínies i els investigadors	En curs	0%

OBJ0001203 - Eliminar cursos dels complements formatius del programa de doctorat en química	En curs	87%
ACC0001221 (ED) - Aprovació de la proposta de canvis per la Comissió Acadèmica	En curs	100%
ACC0001224 (ED) - Modificació de la memòria un cop el programa estigui acreditat	En curs	75%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001843 - Consolidar la coordinació entre ambdues universitats del programa de doctorat en turisme	En curs	0%
ACC0002183 (ED) - Realitzar dues reunions anuals (una a la UdG i una a la UIB)	En curs	0%

OBJ0002137 - Canvi en la universitat coordinadora del programa de doctorat interuniversitari en turisme	En curs	75%
Valoració: S'ha aprovat la modificació de la memòria en el Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat de 28 de juny de 2021.		
ACC0002709 (ED) - Elaborar i aprovar la modificació de la memòria fent constar que la coordinació passa de la UdG a la UIB	Tancada	100%
ACC0002710 (ED) - Trametre la petició de modificació a AQU Catalunya	En curs	50%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

Objectius tancats en el període:

OBJ0001159 - Incrementar el nombre d'estudiants de doctorat que matriculen a temps complet i que gaudeixen d'una beca o contracte	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

predoctoral		
Valoració: La informació de les beques està abastament disponible, les sessions informatives es fan regularment. Tot i això, la mateixa oferta de beques no permet augmentar substancialment el percentatge d'estudiants amb beca.		
ACC0001146 (ED) - Elaborar un llistat del tipus beques i/o contractes predoctorals	Tancada	100%
ACC0001149 (ED) - Sessions informatives adreçades als investigadors de la UdG	Tancada	100%

OBJ0001183 - Optimitzar els mecanismes de prioritització de les sol·licituds en el Programa de Doctorat de Biologia Molecular Biomedicina i Salut	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Els criteris s'han modificat en base a les recomanacions del CAE i s'han incorporat en la memòria modificada. Es dona resposta a la modificació obligatòria "Definir los criterios de admisión adecuados al programa de doctorado".		
ACC0001198 (ED) - Revisar els criteris d'admissió i els mecanismes de prioritització de les sol·licituds	Tancada	100%
ACC0001202 (ED) - Modificació de la memòria del programa un cop la sol·licitud hagi estat aprovada	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001185 - Introduir dos canvis en el procés d'admissió i selecció dels estudiants del programa de doctorat en Química	Desistiment	50%
Valoració: Aquest objectiu de millora es desestima per recomanació del CAE.		
ACC0001196 (ED) - Aprovació de la proposta de canvis per la Comissió Acadèmica	Tancada	100%
ACC0001213 (ED) - Modificació de la memòria un cop el programa estigui acreditat	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001187 - Reorganització de les línies d'investigació del programa en ciència i tecnologia de l'aigua	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Les línies de recerca han estat reorganitzades de forma molt més coherent i fàcil per als doctorands i investigadors		
ACC0001209 (ED) - Discussió amb els membres de la comissió acadèmica	Tancada	100%
ACC0001219 (ED) - Discussió i aportacions per part del CAI a partir de la proposta de la Comissió Acadèmica	Tancada	100%
ACC0001226 (ED) - Incloure suggeriments de les diferents comissions (Comissió Acadèmica i de qualitat de l'escola, avaluació externa)	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001196 - Modificar els complements de formació a cursar pels estudiants sense formació prèvia en investigació educativa en el PD en educació	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Memòria modificada		
ACC0001206 (ED) - Presentació del canvi en els complements formatius	Tancada	100%
ACC0001216 (ED) - Modificar la memòria d'Acreditació del doctorat en Educació	Tancada	100%
ACC0001227 (ED) - Activar el curs: Iniciació a la metodologia de la investigació educativa (30h)	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001202 - Reduir l'oferta a la demanda real i al potencial del programa en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El curs 2020-2021 ja es va aplicar la reducció en el nombre de places.		

ACC0001217 (ED) - Aprovar la reducció de places en Comissió Acadèmica	Tancada	100%
OBJ0001205 - Ampliar el nombre de línies de recerca vinculades al programa en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Després de la visita de la CAE i atès que no s'ha fet cap observació en sentit contrari, de cares a la matrícula del curs 2019-2020 s'ha afegit la línia de recerca en Comunicació cultural i es considera consolidada la línia d'Història Antiga		
ACC0001225 (ED) - Reconèixer la línia de recerca en Història Antiga, implementada en el curs 2017-2018	Tancada	100%
ACC0001228 (ED) - Afegir una nova línia de recerca en Comunicació Cultural	Tancada	100%
OBJ0001212 - Augmentar l'oferta de places per adaptar-la millor a la demanda i a la capacitat de dirigir tesis del professorat al PD en Dret, Economia i empresa.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'acreditació favorable té data de 8 de maig de 2020 i l'augment de places s'ha inclòs en la programació del curs 2020-2021.		
ACC0001240 (ED) - Elaborar i aprovar la modificació de l'oferta de places en la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat.	Tancada	100%
ACC0001241 (ED) - Aprovar la modificació en l'ED i publicar-la.	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
OBJ0001213 - Millorar la selecció de candidats admesos al Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'acreditació favorable té data de 8 de maig de 2020 i l'informe sobre la idoneïtat del sol·licitant s'ha inclòs en el procés d'admissió del curs 2020-2021.		
ACC0001242 (ED) - Elaborar i aprovar la modificació en la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat i publicar-la al web.	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
OBJ0001705 - Facilitar les tasques de les CAD en les admissions de doctors que volen cursar un segon doctorat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La normativa s'ha aprovat el dia 20/11/2020.		
ACC0001925 (ED) - Aprovar una normativa sobre realització d'un segon doctorat a la UdG	Tancada	100%
OBJ0001784 - Reduir el número de places de nou ingrès del programa en Química	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El curs 2021-2022 ja ha estat vigent la nova oferta de places i s'ha introduït la corresponent modificació de la memòria en l'aplicació informàtica d'ANECA.		
ACC0002006 (ED) - Aprovació per la Comissió Acadèmica de la reducció del número de places de nou ingrès	Tancada	100%
ACC0002007 (ED) - Oferir 12 places de nou ingrès a partir del curs 2021-2022	Tancada	100%
OBJ0001827 - Adequar l'oferta a la demanda real i al potencial del programa de doctorat en Educació	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'objectiu s'ha complert i les places s'han omplert de forma sistemàtica des de l curs que va ser implementat.		

ACC0002161 (ED) - Augmentar el 25% de les places inicialment previstes del programa de doctorat en Educació, passant a oferir el curs 2016-2017 10 places	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0001839 - Ampliar el nombre de línies de recerca vinculades al programa de doctorat en turisme	Desistiment	0%
--	--------------------	-----------

Valoració: Després d'un procés de debat intern a la Comissió Acadèmica del Programa del Doctorat Interuniversitari en Turisme es va decidir NO ampliar les línies de recerca amb aquesta nova línia vinculada a la Història del Turisme per manca de massa crítica de directores potencials.

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0001841 - Augmentar l'oferta de places al programa de doctorat en turisme per adaptar-la millor a la demanda i a la capacitat de dirigir tesis del professorat	Assoliment molt satisfactori	100%
--	-------------------------------------	-------------

Valoració: El canvi s'ha executat de la manera prevista i ha estat efectiu el curs 2020-2021.

ACC0002182 (ED) - Augmentar l'oferta de places per adaptar-la millor a la demanda i a la capacitat de dirigir tesis del professorat	Tancada	100%
--	---------	------

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0001898 - Ampliar l'oferta de places a la demanda real i al potencial del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	Assoliment molt satisfactori	100%
---	-------------------------------------	-------------

Valoració: La nova oferta de 35 places ja esta vigent el curs 2020-2021, i s'ha incorporat en la modificació de la memòria. Es dona resposta a la petició de modificació obligatòria "regularizar la oferta de plazas de nuevo ingreso y las líneas de investigación a la realidad del programa de doctorado".

ACC0002267 (ED) – Sol·licitar l'increment de les places disponibles al programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut, passant a oferir el curs 2019-2020 un total de 35 places	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0002268 (ED) - Modificació de la memòria un cop la sol·licitud hagi estat avaluada i acceptada per AQU	Tancada	100%
--	---------	------

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0001899 - Actualitzar les línies de recerca del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut i els investigadors responsables de cada línia de recerca	Assoliment molt satisfactori	100%
---	-------------------------------------	-------------

Valoració: Es fa una regularització de les línies d'investigació del programa de doctorat que son les següents:

1. Genòmica i arquitectura genètica
2. Biologia cel·lular i molecular en neurobiologia
3. Aplicacions biotecnològiques de proteïnes recombinants
4. Diagnòstic i teràpia del càncer
5. Microbiologia clínica i malalties infeccioses
6. Recerca cardiovascular
7. Laboratori del Suro
8. Anàlisi de dades, estadística aplicada a la medicina i la salut
9. Salut i atenció sanitària
10. Anatomia Clínica, Embriologia i Neurociència
11. Medicina Translacional i Ciències de la Decisió en Recerca
12. Ciències Mèdiques
13. Noves dianes terapèutiques
14. Endocrinologia i metabolisme
15. Activitat física, Esport, Fisioteràpia i Salut

En la reunió ordinària del Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat, així com de la Comissió de Qualitat de l'Escola de Doctorat del dia 22 de gener de 2021, es va aprovar la memòria de modificacions del programa de doctorat de Biologia Molecular, Biomedicina i Salut, on ja constava la regularització del número de places i les línies d'investigació. Entre desembre de 2021 i gener de 2022 es van introduir els canvis a l'aplicació informàtica d'ANECA.

Amb això es dona resposta a la modificació obligatòria "regularizar la oferta de plazas de nuevo ingreso y las líneas de investigación a la realidad del programa de doctorado".

ACC0002269 (ED) – Sol·licitar l'actualització de la relació de línies de recerca del programa i els corresponents investigadors	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0002270 (ED) - Modificació de la memòria un cop la sol·licitud hagi estat avaluada i acceptada per AQU	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0002271 (ED) - Un cop s'autoritzin els canvis, incloure a la web la informació sobre les sublínies i els investigadors responsables de cada línia de recerca	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

1.2. Els programes disposen de mecanismes de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives

Un dels aspectes més rellevants del Reial Decret (RD) 99/2011 del 28 de gener de 2011 pel que es regulen els ensenyaments oficials de doctorat a l'Estat Espanyol fa referència al seguiment o avaluació que la Universitat ha de fer del desenvolupament de la tesi doctoral de cada investigador o investigadora en formació. El seguiment anual és d'obligat compliment d'acord amb l'article 11.7 d'aquest RD. El procediment per fer aquest seguiment el marca cada Universitat. A l'aparat de Informació acadèmica>normatives del web de l'Escola de doctorat es pot consultar el document *Procediment de Seguiment de les Tesis Doctorals a la Universitat de Girona*, en el que es detalla el procediment aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de doctorat en la sessió 01/2011 de 9 de setembre de 2011 del comitè de direcció de l'escola i modificat en la sessió 2/2020, de 29 d'abril de 2020, i en la sessió 4/2021, de 28 de juny de 2021.

D'acord amb aquest document, el seguiment anual es fa a través de les Comissions acadèmiques de cada programa de doctorat en dues convocatòries, de gener per lliurar la documentació i de juny per introduir-hi modificacions si les Comissions les demanen. Per fer aquest seguiment individualitzat la Comissió acadèmica valora quatre documents: Pla d'investigació, Document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), Informe de l'investigador o investigadora en formació i Informe del director o directora de la tesi.

1) Pla d'investigació

D'acord amb l'article 11.6 del RD 99/2011, abans d'acabar el primer any els investigadors en formació han de presentar un Pla d'investigació, que ha de contenir com a mínim una descripció de la metodologia a utilitzar i els objectius que es volen assolir, així com la planificació temporal per aconseguir-ho. Aquest Pla es podrà modificar durant la realització de la tesi doctoral i ha d'estar avalat pel tutor o tutora i els directors de la tesi. A la UdG el Pla d'investigació ha de seguir el model que es dona a l'Annex 1 del document *Procediment de Seguiment de les Tesis Doctorals a la Universitat de Girona*. amb un format més clar i detallat segons l'**objectiu del pla de millora OBJ0001439** (subestàndard 2.2) i amb nous elements: pla de contingència per riscos si se'n preveuen, pla de gestió de dades si se'n generen, i relació de la tesi amb els objectius de desenvolupament sostenible.

2) Document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD)

D'acord amb l'article 2.5 del RD 99/2011, l'Escola de doctorat ha de tenir un registre individualitzat de les activitats que realitza l'investigador o investigadora en formació durant el transcurs de la seva tesi doctoral. Aquest registre es fa de forma automàtica a partir de les dades del sistema gestió de CV vigent a la UdG. Per això cal registrar-hi totes les activitats regularment. Les dades que ha de contenir el Document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD) es detallen en el mateix document (*Procediment de Seguiment de les Tesis Doctorals a la Universitat de Girona*):

- Publicacions en revistes i llibres o capítols de llibre.
- Altres publicacions (dossiers, fullets, apunts...).
- Estadies en centres de recerca.
- Participació en projectes d'R+D.
- Participació en congressos.
- Organització d'activitats d'R+D (congressos, trobades, seminaris...).
- Altres activitats (cursos de formació...).
- Conferències, col·loquis, jornades...
- Patents i models d'utilitat.
- Altres mèrits o aclariments.

3) Informe de l'investigador o investigadora en formació

Es demana a l'investigador o investigadora en formació que redacti un informe confidencial seguint el model que es detalla a l'Annex 3 del document *Procediment de Seguiment de les Tesis Doctorals a la Universitat de Girona*. Aquest informe ha de contenir: (a) una descripció breu de les activitats realitzades durant el curs, indicant si s'han produït modificacions respecte al pla d'investigació inicial; (b) una descripció de les activitats de seguiment fetes pels directors de la tesi; i (c) altres comentaris sobre el desenvolupament del Informe de Seguiment Escola de Doctorat cursos 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

projecte. En el cas dels becaris, s'admet l'informe que anualment han de presentar per a la renovació de la beca. Aquest informe no s'ha de presentar per a l'avaluació del primer any, però sí a partir del segon any i en els successius cursos. El primer any només s'avalua el Pla d'investigació.

4) Informe del director o directora

El director o directora de la tesi ha de redactar un informe confidencial per a cada investigador o investigadora en formació al seu càrrec seguint el model que es detalla a l'Annex 4 del document *Procediment de Seguiment de les Tesis Doctorals a la Universitat de Girona*. Aquest informe inclou una valoració del grau d'assoliment de les competències llistades a l'Annex 5 i no s'ha de presentar per a l'avaluació del primer any.

Amb aquests informes la Comissió acadèmica de programa de doctorat avalua si el desenvolupament de la tesi segueix el ritme previst i finalment emet el seu propi informe. Si la Comissió acadèmica ho considera convenient pot requerir la presència de l'investigador o investigadora en formació, dels directors, o del tutor o tutora per entrevistar-los amb l'objectiu de recollir una informació més precisa sobre el desenvolupament de la tesi.

Tal com diu el RD (article 11.7), l'avaluació positiva és un requisit indispensable per a continuar en el programa. En cas d'avaluació positiva, la Comissió podrà, si ho considera convenient, fer una llista de problemes lleus i els investigadors en formació faran el possible per resoldre'ls abans de la propera avaluació.

En cas d'una avaluació negativa, l'investigador o investigadora en formació tornarà a ser avaluat en el termini de sis mesos, temps en el qual haurà d'elaborar un nou Pla d'investigació o un nou Informe d'investigador, i haurà de respondre satisfactòriament als requeriments expressats per la Comissió en el seu informe. Si es tornés a produir una segona avaluació negativa, serà donat de baixa de forma definitiva del programa. En els casos de conflicte greu, normalment acompanyats d'una avaluació negativa, se seguiran els procediments establerts per a la resolució de conflictes en l'àmbit dels estudis de doctorat a la UdG consultables a <https://www.udg.edu/ca/ed/informacio-academica/normatives>.

Tota la documentació i informes mencionats en aquest apartat són introduïts per les persones implicades en l'aplicació informàtica de gestió de tesis doctorals de l'Escola de doctorat, a partir del moment que l'investigador o investigadora en formació inicia en la mateixa aplicació el tràmit de presentar o bé el pla d'investigació o bé el seguiment.

La supervisió de les activitats formatives es detalla en el subestàndard 6.1 amb els canvis introduïts en [els objectius de millora IAI 1805 / OBJ0001178 i IAI 1807 / OBJ0001180](#).

Alguns programes tenen mecanismes específics de supervisió, ultra els de la normativa general de l'Escola de doctorat.

Mecanismes de supervisió específics del programa en Dret, Economia i Empresa

En aquest programa, els investigadors en formació que demanen una pròrroga han de presentar l'estat de la seva recerca en un seminari. En aquests supòsits de petició de pròrroga, la mera presentació per escrit de l'informe investigador no es considerarà suficient sinó que haurà d'anar acompanyada de l'exposició oral en l'esmentat seminari, la qual cosa no només permetrà a l'investigador o investigadora en formació rebre opinions externes sobre la seva feina, sinó que especialment donarà a la Comissió acadèmica elements de judici per avaluar la pròrroga sol·licitada ([Objectiu de millora IAI 1811 / OBJ0001214](#)).

Mecanismes de supervisió específics del programa en Química

Els mecanismes de supervisió dels doctorands del programa de doctorat en química inclouen, a més dels procediments determinats per la normativa de l'Escola de Doctorat anteriorment descrits, la realització d'una entrevista als estudiants de segon i tercer any. Tot aquest procediment s'explica als estudiants un cop s'han matriculat per primera vegada al programa, en una reunió a finals d'any.

L'entrevista dels estudiants de segon any és individual i té lloc amb dos membres de la Comissió Acadèmica. Aquesta trobada té dos objectius: d'una banda, donar l'oportunitat als estudiants de poder comentar amb membres de la Comissió les incidències sorgides durant el desenvolupament del pla d'investigació de la tesi, així com possibles desavinences amb la direcció de la tesi; d'altra banda, oferir als estudiants l'oportunitat de rebre recomanacions relacionades amb la seva formació doctoral d'acord amb les pautes generals del programa de doctorat en Química.

Els estudiants de tercer any es convoquen a una reunió conjunta amb membres de la Comissió Acadèmica. L'objectiu d'aquesta trobada és discutir temes relacionats amb la redacció, revisió i defensa de la tesi doctoral (format, terminis, procediments,...). Al final de la reunió els membres de la Comissió revisen les activitats formatives transversals i específiques que els estudiants han anat realitzant durant els tres anys de tesi. A més, també s'ofereix l'oportunitat de concertar una trobada personal amb membres de la Comissió Acadèmica per resoldre qualsevol incidència sorgida durant la darrera etapa de la tesi.

Adicionalment, aquells estudiants amb la data de dipòsit de la tesi molt propera i que prèviament s'ha detectat que tenen dificultats per acabar la redacció de la tesi també es convoquen a una reunió amb dos membres de la Comissió Acadèmica. La finalitat d'aquesta reunió és identificar quin és el motiu pel qual la redacció no avança i, alhora, proporcionar possibles solucions que puguin facilitar l'escriptura, sempre amb la intenció que la tesi acabi essent dipositada dins dels terminis establerts.

Mecanismes de supervisió específics del programa en Ciència i Tecnologia de l'Aigua

La Comissió acadèmica del programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'aigua participa molt activament en aquest procés de seguiment dels estudiants. En la fase d'avaluació del pla d'investigació, la Comissió utilitza una graella la qual inclou especialment una avaluació dels objectius de tesi, de si aquests són coherents en el seu plantejament, assumibles i al mateix temps suficients per a l'obtenció final del grau de doctor. Per l'avaluació del pla d'investigació des de la coordinació es reparteix cada pla d'investigació entre els membres de la comissió i/o membres externs i, si es creu necessari, de centres de recerca estrangers. Cada pla d'investigació és avaluat per dues persones. Si es detecten deficiències en el pla se li notifica al candidat perquè hi pugui fer els canvis que es demanen i el torni a presentar.

En l'informe de seguiment de segon any es realitza una entrevista amb els estudiants. En aquesta entrevista l'estudiant prepara una presentació d'uns 10-15 minuts on inclou els objectius de la tesi, les tasques realitzades, i les activitats complementàries (congressos, cursos, estades); indica si ha iniciat algun procés de redacció d'articles; i inclou un cronograma de tota la tesi doctoral. Els doctorands reben una convocatòria on s'explica en què consistirà l'entrevista. Els dos membres de la comissió presents dialoguen amb l'estudiant per revisar i acompanyar en el seu seguiment i detectar alguna mancança. Es dona també èmfasi en el control dels terminis necessaris per a la finalització de la tesi per part del doctorand. Durant l'entrevista i/o a la seva finalització els membres de la comissió omplen la rúbrica corresponent. La coordinadora recull les rúbriques i envia a cada estudiant el document resum (unificat dels 2 avaluadors).

Mecanismes de supervisió específics del programa en Turisme

En aquest programa, els d'investigadors en formació que es troben en el seu segon o tercer any de la seva recerca, han d'explicar en quin estat es troba el desenvolupament de la seva tesis recerca durant unes sessions de seguiment que organitza la Comissió Acadèmica del mateix programa. Tot responen a un seguit de preguntes que la CA puntua segons el seu grau d'assoliment en una escala: 1 (mínim) i 4 (màxima qualificació): Presenta clarament els objectius assolits fins al moment? Ha assolit els objectius que es

proposava? Presenta clarament els objectius i activitats programades per la propera anualitat? Els objectius semblen assumibles? Ha entrat les dades del CV al GREC? Ha realitzat cursos de formació? Ha assistit a congressos, conferències, a les reunions o seminaris del grup de recerca, institut...? Ha participat en la redacció d'articles científics o en activitats de divulgació científica? Es reuneix regularment amb el seu director? Destaqueu els punts forts i febles del desenvolupament de la tesi i, si escau, les possibles actuacions a fer per part del(s) director(s) i tutor de tesi. També cal fer esment de les jornades: "PhD joint seminar in tourism research" que ja s'han celebrat dues vegades, durant les quals els estudiants de doctorat poden presentar a la resta d'estudiant del programa la seva recerca, a la vegada que reben feedback d'altres acadèmics i estudiants amb l'ànim de millorar la seva tesi i crear un ambient de xarxa entre els membres del doctorat en turisme (estudiants i directors de tesis).

Per concloure aquest apartat, la Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat aprecia elements clars de progrés cap a l'excel·lència, comptant amb els mecanismes comuns, els específics d'alguns programes i els canvis introduïts segons el pla de millora. L'**Objectiu de millora OBJ0002287** pretén encara millorar els aspectes ètics de la supervisió i assegurar que els plans d'investigació amb implicacions ètiques comptin amb l'aprovació del Comitè d'ètica i Bioseguretat de la Recerca de la UdG.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002287 - Assegurar que els plans de recerca amb implicacions ètiques comptin amb l'aprovació del Comitè d'ètica i Bioseguretat de la Recerca de la UdG	En curs	0%
ACC0002936 (ED) - Declaració de riscos ètics en el pla de recerca i verificació de la seva aprovació pel Comitè d'ètica i Bioseguretat en el primer seguiment anual	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001178 - Definir mecanismes d'avaluació de les activitats formatives més adequats	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: A cada activitat els doctorands han de lliurar un treball acadèmic.		
ACC0001180 (ED) - Definir a cada activitat algun mecanisme d'avaluació addicional a l'assistència	Tancada	100%

OBJ0001179 - Ampliar els privilegis de visualització de la Comissió Acadèmica sobre el programa de gestió curricular (GREC), gestiona el Document d'Activitat dels Doctorands	Desistiment	0%
Valoració: Es desisteix de la millora a l'espera que s'activi l'eina de gestió curricular que ha de substituir el GREC.		
ACC0001181 (ED) - Sol·licitar al Servei Informàtic l'ampliació dels privilegis de visualització del DAD dels doctorands a través de l'aplicatiu de gestió de tesis	Tancada	0%
ACC0001182 (ED) - Modificació de l'aplicatiu de gestió de tesis per ampliar els privilegis de visualització del DAD dels doctorands a les Comissions Acadèmiques corresponents	Tancada	0%

OBJ0001195 - Millorar la planificació temporal dels plans d'investigació en el programa de doctorat en Medi Ambient	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: El seguiment que es realitza des de la Comissió Acadèmica de cada un dels estudiants pel que fa a l'estat de consecució de la seva tesi està fent possible ajustar cada vegada més els cronogrames de presentació de les tesis.		
ACC0001205 (ED) - Sessió informativa i de debat amb els directors de tesi del programa per trobar estratègies per escurçar cronogrames	Tancada	100%
ACC0001211 (ED) - Sessió informativa i de debat amb els directors de tesi del	Tancada	100%

programa per trobar estratègies per escurçar cronogrames		
ACC0001223 (ED) - Reunions entre el coordinador/a del programa, el director/a i l'estudiant per escurçar cronogrames	Tancada	100%
ACC0001229 (ED) - Reunions entre el coordinador/a , el director/a i l'estudiant per tal que els estudiants que no gaudeixen de beca o l'han finalitzada canvi temps parcial	Tancada	100%

OBJ0001214 - Definir mecanismes de seguiment addicionals per als estudiants que demanen pròrroga al Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: El seminari ja es va organitzar el curs 2018-2019. Ja està en curs d'organització per al curs 2019-2020. El curs 2018-2019 hi varen assistir tots els doctorands convocats i van tenir l'ocasió de discutir els seus avenços, les seves dificultats, i rebre orientacions de quatre membres de la CAD encaminades a completar la tesi dins de la pròrroga.		
ACC0001243 (ED) - Aprovar la realització i les condicions del seminari en la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat i publicar-los al web.	Tancada	100%
ACC0001244 (ED) - Organització anual del seminari	Tancada	100%

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques dels programes de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits

La UdG publica a la seva web informació veraç, exhaustiva, actualitzada i pertinent sobre les titulacions en format trilingüe (català/castellà/anglès) en tots els seus continguts. Aquesta informació es troba de manera senzilla i accessible a partir de la plana principal de la UdG a l'apartat *estudia*:

<https://www.udg.edu/ca/estudia>

Dins de l'apartat *oferta formativa* es pot accedir a la informació dels doctorats dins de la plana web principal de l'Escola de doctorat, que és accessible també directament des de l'adreça:

<https://www.udg.edu/ca/ed>

L'estructura de l'esmentada pàgina principal de l'Escola de doctorat s'ha modificat completament després del procés d'acreditació (**objectiu de millora ISC 1708 / OBJ0001164**) a fi de simplificar-ne l'estructura, fer-la més intuïtiva i afegir-hi continguts. Actualment és:

- Activitats i destacats (que inclouen les lectures de tesis, doctorats honoris causa, enllaços a les bases de dades TDX i TESEO de tesis doctorals en xarxa, resums divulgatius de les tesis, i activitats properes segons el calendari anual).
- Escola:
 - Presentació.
 - Estructura de govern.
 - Qualitat (**objectiu de millora ISC 1708 / OBJ0001164**):
 - Compromís de qualitat.
 - Composició de la Comissió de qualitat.
 - Qualitat de les titulacions, amb accés a les seves acreditacions, webs de cada programa i tots els informes des de la seva primera verificació (**objectiu del pla de millora OBJ0001428** en el subestàndard 2.2).
 - Pla de millora, amb tots els objectius tancats durant el darrer any o en curs classificats per estàndards. A cada objectiu es pot consultar el diagnòstic que en va provocar l'obertura, el resultat en cas que estigui tancat, i les accions empreses.
- Programes de doctorat. Aquí es pot accedir a cada un d'ells amb informació específica sobre el programa. En aquesta plana també apareix el nom del coordinador o coordinadora del programa i l'accés directe a la seva adreça de correu:
 - Dades generals (que inclou el nombre de places ofertes, altres dades bàsiques i els enllaços de les diferents facultats i escoles, per tal que tots els investigadors en formació tinguin coneixement dels recursos d'aprenentatge al seu abast, **objectiu de millora ISC 1707 / OBJ0001163**).
 - Presentació.
 - Objectius formatius.
 - Accés.
 - Criteris d'admissió.
 - Línies de recerca (que inclouen el professorat del programa amb l'enllaç el seu CV i les adreces de contacte, i també els enllaços a la informació acadèmica dels grups de recerca vinculats a les línies).
 - Cursos formatius.

- Sortides professionals.
- Tesis (tesis defensades en el si del programa els darrers cursos acadèmics).
- Informació addicional (en primer lloc, la Guia de l'estudiant, autocontinguda i amb accessos directes a normatives i procediments de l'Escola de doctorat que afecten de manera més directa els investigadors en formació actuals i futurs **-objectiu del pla de millora OBJ0001439** del subestàndard 2.2-: durada dels estudis; permanència; procediment d'assignació dels directors de tesi, que garanteix l'acord de totes les parts; pla de recerca; seguiment; revisió i dipòsit de la tesi; i com fer sol·licituds: baixes, pròrrogues, canvis de directors i estades de recerca. A banda de la guia, l'apartat conté els criteris específics del programa per les publicacions que poden formar part d'una tesi com a compendi de publicacions, la baremació dels criteris per la concessió dels premis extraordinaris de doctorat, i altra informació específica).
- Informes de la titulació, amb tots els informes i memòries de verificació, acreditació i modificació.
- Tesis doctorals:
 - Tesis llegides.
 - Premis extraordinaris.
 - Tesis cotutelades.
- Formació transversal i específica:
 - Cursos de doctorat (tots els cursos de formació i la informació necessària sobre cada un d'ells: horaris, professorat, contingut, idioma, i modalitat –presencial o en línia-).
 - Altra oferta formativa (per exemple la que ofereix l'Institut de Ciències de l'Educació que sigui oberta als d'investigadors en formació).
 - Informació acadèmica.
 - Accés:
 - Consulta els requisits d'accés (que inclou els requeriments de complements de formació en determinades vies d'accés).
 - Preinscripció en línia (aplicació i calendari).
 - Admissió.
 - Matrícula.
 - Matrícula i seguiment:
 - Matrícula, amb explicació del procediment i enllaç a l'aplicació d'Automatrícula en Línia.
 - Normes de permanència.
 - Seguiment i avaluació (l'elaboració del pla d'investigació – amb un format més clar i detallat segons l'**objectiu del pla de millora OBJ0001439** del subestàndard 2.2- els informes investigadors i el document d'activitats del doctorand).
 - Presentació de la tesi amb explicació detallada dels processos de:
 - Revisió.
 - Dipòsit.
 - Defensa.
 - Títol de doctor, amb l'explicació dels requisits i passos necessaris per sol·licitar-lo.
 - Ajuts, amb totes les convocatòries de beques i ajuts predoctorals i postdoctorals, incloent els de mobilitat (**objectiu de millora IAI 1801 / OBJ0001174**).
 - Calendaris (tant l'acadèmic, administratiu i de matriculació com el de les reunions de les Comissions acadèmiques).
 - Normatives i procediments (*Normativa acadèmica dels estudis de doctorat de la UdG, Criteris de format de la tesi doctoral a la Universitat de Girona i de presentació de tesis en format electrònic, Criteris de reconeixement d'activitats realitzades fora de l'oferta formativa de l'Escola de doctorat, Procediment de seguiment de les tesis doctorals a la Universitat de Girona, Procediment per a la lectura i defensa de les tesis doctorals per videoconferència, Reglament de l'Escola de doctorat, Codi de bones pràctiques de l'Escola de doctorat, Procediment de resolució de conflictes en l'àmbit del doctorat, Criteris per ser considerat investigador actiu a la Universitat de Girona, Normativa de reconeixement de*

direcció i tutorització de tesis doctorals a la Universitat de Girona, Recomanacions sobre la direcció de tesis doctorals a la Universitat de Girona, i Regulació dels conflictes d'interessos dels membres dels tribunals de tesi, entre d'altres).

- Tràmits i impresos (en aquest apartat hi ha els tràmits poc habituals no inclosos en l'aplicació informàtica, per exemple, sol·licitud de baixa definitiva del programa de doctorat, sol·licituds relacionades amb les cotuteles i models de convenis, sol·licitud de defensa per videoconferència, sol·licitud d'homologació de títols de doctor estrangers).
- Preus.
- Estudiants:
 - Guia del doctorand (objectiu del pla de millora **OBJ0001439**).
 - Guia d'accés.
 - Programa d'idiomes / Servei de Llengües Modernes.
 - UdG.Doc. Associació de Personal Investigador en Formació vinculat a la UdG.

La informació que apareix en cada dimensió indicada en les guies d'acreditació i seguiment (accés, organització, planificació operativa, professorat, programes de mobilitat, i tesi doctoral) és en la major part completa i exhaustiva, alhora que també és absolutament actual atès que es va revisant i actualitzant periòdicament. Cal destacar que la informació de les línies de recerca del programa inclou també la llista d'investigadors de cadascuna d'elles i un accés directe al currículum vitae docent i investigador dels professors i investigadors donats d'alta en aquella línia de recerca.

La *Normativa acadèmica dels estudis de doctorat de la UdG* modificada el 23 de juny de 2021 es va revisar pel que fa al llenguatge inclusiu, i es va fent el mateix amb la resta de normatives aprofitant les seves modificacions (**objectiu del pla de millora OBJ0001467** en el subestàndard 5.2).

Entenem que aquest subestàndard s'assoleix. La valoració de conjunt és que s'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques dels programes i el seu desenvolupament operatiu, tot i que els indicadors operatius de qualitat dels programes només estiguin disponibles retrospectivament cada vegada que hi ha un informe o memòria. La informació és molt clara, llegible, i en no estar confinada a la intranet, és accessible a tots els grups d'interès. Tot i això, l'**objectiu del pla de millora OBJ0002184** pretén elaborar vídeos i tríptics trilingües de cada programa.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001838 - Presentar la informació pública dels investigadors de la UIB del programa de doctorat en turisme per línies de recerca	En curs	50%
ACC0002179 (ED) - Presentar la informació pública dels investigadors del programa per línies de recerca (UIB)	En curs	50%

OBJ0002184 - Millorar la difusió dels programes de doctorat	En curs	50%
ACC0002803 (ED) - Elaboració de tríptics trilingües	En curs	75%
ACC0002805 (ED) - Elaboració de Vídeos	En curs	25%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001163 - Fer públics tots els recursos a l'abast dels estudiants de doctorat.	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han inclòs els enllaços a les pàgines web de les Facultats en la pàgina web dels diferents programes de doctorat		
ACC0001150 (ED) - Afegir els enllaços de les diferents facultats i escoles a la pàgina web de l'Escola de Doctorat	Tancada	100%

OBJ0001164 - Ampliar la informació pública de la pàgina web de l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	87%
--	--------------------------------	------------

Valoració: Hi ha informació sobre professorat, perfil d'ingrés, i qualitat. A banda, s'ha creat una intranet amb documents que afecten els diferents grups d'interès.

ACC0001151 (ED) - Afegir nous continguts que facin referència al Perfil d'ingrés i al Perfil de sortida dels estudiants	Tancada	50%
ACC0001152 (ED) - Afegir l'apartat de Professorat en el Menú de la plana principal, per tal que els estudiants tinguin accés al CV docent i investigador dels professors donats d'alta	Tancada	100%
ACC0001602 (ED) - Crear una intranet amb els documents necessaris per als usuaris interns, que complementi la web pública	Tancada	100%
ACC0002711 (ED) - Reestructurar i afegir continguts a l'apartat de qualitat del web del centre	Tancada	100%

OBJ0001174 - Oferir informació de les diferents beques de mobilitat als doctorands	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La informació existeix, és accessible i està permanentment actualitzada en el marc de les convocatòries d'ajuts que recull la OITT.		
ACC0001174 (ED) - Reunió amb el responsable de recerca de l'Oficina d'Investigació i Transferència de Tecnologia	Tancada	100%
ACC0001175 (ED) - Informació sobre les beques de mobilitat disponible a partir del curs acadèmic 2018-2019	Tancada	100%

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant dels programes de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació

Pel que fa a la informació sobre els programes de doctorat que apareix a la web de la UdG s'hi accedeix de forma intuïtiva i lògica, com ja s'ha explicat al subestàndard 2.1. Els diferents grups d'interès (alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, visitants externs, etc.) hi tenen, doncs, accés amb facilitat.

La informació està redactada i organitzada de forma que esdevé clara i llegible per a tots els grups d'interès. Així, no només s'hi accedeix amb facilitat sinó que la informació s'hi presenta amb precisió i sense ambigüitats, fet que en facilita una comprensió i interpretació ràpida i adequada.

La UdG ofereix de manera oberta tota la informació relativa a la verificació i acreditació en l'apartat de qualitat del web de l'Escola i en l'apartat d'informes del web de cada programa (**Objectiu de millora ISC 1710 / OBJ0001165**).

En la intranet, l'Escola de doctorat posa a disposició dels investigadors en formació, dels tutors i directores de tesi i dels coordinadors dels programes una aplicació informàtica de gestió de les tesis doctorals. En aquest programa de gestió es pot trobar informació molt detallada sobre la situació acadèmica actual d'un determinat investigador o investigadora en formació. Cada director o directora i cada tutor o tutora tenen accés únicament a la informació dels d'investigadors en formació sota la seva responsabilitat. Entre altres dades es pot saber quina és la data límit del dipòsit de la tesi doctoral, o es pot obtenir informació sobre el pla d'investigació, el seguiment anual que duen a terme les Comissions acadèmiques amb l'històric d'informes, el CV de l'investigador o investigadora en formació tal com consta en el DAD, etc. També a través d'aquest programa els investigadors en formació poden sol·licitar una sèrie de tràmits en línia com ara un canvi de direcció de tesi doctoral, un canvi de dedicació a la tesi doctoral, una baixa temporal del programa, una pròrroga per la presentació de la tesi, etc. que són gestionats a través de la mateixa aplicació informàtica per les Comissions acadèmiques dels programes de doctorat. Com a novetat, ara a cada tràmit es pot visualitzar en quin estat de tramitació es troba o quina persona o òrgan és responsable del següent estadi del tràmit, a efectes d'enviar recordatoris si un tràmit s'allargués més del necessari (**objectiu de millora IAI 1804 / OBJ0001177** en el subestàndard 5.2).

La mateixa intranet (**objectiu de millora ISC 1708 / OBJ0001164** en el subestàndard 2.1) ara inclou una Guia dels tutors i dels directores de tesi (**objectiu del pla de millora OBJ0001405**) a les normatives i els procediments en l'àmbit de doctorat de la UdG, on s'explica qui, com i on ha de fer la sol·licitud o validar-la en cada tràmit, amb enllaços a les normatives aplicables o la informació addicional que pugui ser necessària, i amb els següents continguts: Definicions, Abans de començar, Preinscripció, La meua relació electrònica amb l'Escola de doctorat, La meua relació personal amb l'Escola de doctorat, Matrícula i cursos de doctorat, Compromís de tesi, Règim de dedicació, Pla de recerca, Document d'activitats del doctorand (DAD), Seguiment-Informe de l'investigador en formació, Seguiment-Informe del director, Seguiment-Què passa si l'avaluació és negativa?, Format de la tesi doctoral, Lliurament de la tesi per la seva revisió per experts, Dipòsit de la tesi, Defensa de la tesi, Qualificació de la tesi, Canvi de tutor o tutora o directors, Procediment de resolució de conflictes, Pròrroques al termini màxim de dipòsit, Baixes temporals, Menció internacional. Estades de recerca, Tesis cotutelades, Menció industrial, Ajuts per fer la tesi doctoral, Premis extraordinaris de doctorat, Reconeixement de la tasca de direcció i tutorització de tesis doctorals, Diagrama temporal de la revisió, dipòsit i defensa de la tesi.

Des del curs 2020-2021 s'edita una newsletter semestral que informa de manera més dinàmica als d'investigadors en formació i directores de tesi sobre novetats, canvis en les normatives, activitats, terminis a punt de vèncer, i agenda (**objectiu del pla de millora OBJ0001440**).

La mateixa Escola de doctorat ofereix una sessió d'acollida dels investigadors en formació de nou ingrés, en la qual no només es dona tota la informació necessària sinó que els investigadors en formació poden plantejar els seus dubtes. La sessió es pot seguir en línia i se'n fa una en català i una en anglès en hores

convenients als fusos horaris de provenença de la majoria dels investigadors en formació. La informació adreçada als investigadors en formació s'ha millorat substancialment també en l'**objectiu del pla de millora OBJ0001439**, amb la publicació de guies trilingües.

La Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat valora el subestàndard, amb els canvis incorporats segons el pla de millora, com assolit en progrés vers l'excel·lència, entenent que la institució proporciona accés a la informació diferenciada als grups d'interès amb el web, la intranet, la newsletter, les guies diferenciades per als doctorands i directors de tesi, i l'aplicació informàtica de gestió.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001165 - Recollir i fer pública la informació relativa a la qualitat dels programes	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Tota la informació sobre la qualitat de les titulacions i el SGIQ del centre és a la plana web.		
ACC0001153 (ED) - Creació de la pàgina web del centre amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%
ACC0001154 (ED) - Analitzar la informació que cal recollir i adaptar l'eina de gestió del centre	Tancada	100%
OBJ0001210 - Millorar el redactat d'una línia de recerca al Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'acreditació favorable té data de 8 de maig de 2020 i el nou redactat s'ha inclòs en la programació del curs 2020-2021.		
ACC0001237 (ED) - Aprovar i publicar la modificació del redactat en la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat .	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
OBJ0001405 - Millorar la informació sobre normatives, aplicacions i procediments per a directors i tutors.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Guia aprovada, tramesa als directors i tutors, i disponible a la intranet abans del termini d'execució.		
ACC0001538 (ED) - Elaboració, aprovació i tramesa d'una guia autocontinguda per als tutors i directors	Tancada	100%
OBJ0001428 (UdG) - Publicar els informes de seguiment i acreditació de les titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Utilitzant la nova estructura fruit de l'OBJ0001153 els informes de seguiment estan disponibles tant a la plana de qualitat de la UdG com a la de cada centre		
ACC0001580 (UdG) - Carregar tots els informes a la nova aplicació	Tancada	100%
OBJ0001439 - Millorar la informació als doctorands sobre dels tràmits de l'administració electrònica de l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	66%
Valoració: S'han editat guies trilingües sobre el funcionament de cada tràmit.		
ACC0001595 (ED) - Editar una guia trilingüe del doctorand als procediments de l'administració electrònica de l'Escola de doctorat	Tancada	100%
ACC0001596 (ED) - Fer l'aplicació de tràmits de l'Escola de doctorat trilingüe	Tancada	0%
ACC0002683 (ED) - Detallar el model electrònic de pla de recerca per ajudar els doctorands a redactar-lo	Tancada	100%

OBJ001440 - Fer més dinàmica la informació a tots els grups d'interès sobre les novetats a l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La newsletter surt publicada regularment i amb un disseny actual amb multitud d'elements gràfics. Es fa arribar de manera directa als membres de la comunitat i es publica al web de l'Escola. Malgrat tot, la sensació és que la seva lectura no és encara generalitzada.		
ACC001597 (ED) - Publicar una newsletter de freqüència aproximadament semestral	Tancada	100%

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarquen els programes de doctorat

La UdG disposa de la plana UdG Qualitat (<https://www.udg.edu/udgqualitat>) que ofereix informació sobre la política de qualitat de la Universitat i el SGIQ. En aquesta plana web es troba informació, entre d'altres, dels processos definits en el Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació).

L'enllaç directe al SGIQ és el següent:

<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat>

L'Escola de Doctorat disposa de la seva plana de qualitat com s'ha indicat en el subestàndard 2.1 segons els **objectius del pla de millora OBJ0001153, OBJ0001601 i OBJ0002064**.

La Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat estima que el SGIQ està correctament publicat, pendent de la definició d'alguns processos específics que afecten els estudis de doctorat que estan en curs de revisió.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001153 (UdG) - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La UdG ha revisat i completat l'estructura de la plana web de qualitat i ha facilitat un model als centres docents per tal que hi aboquin la informació particular. En aquestes planes es dona accés al SGIQ i als informes dels processos del marc VSMA.		
ACC0001144 (UdG) - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%
ACC0001143 (UdG) - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	100%
OBJ0001601 (UdG) - Adaptar l'apartat del SGIQ de la web dels centres docents perquè presenti els processos i els seus indicadors	Assoliment mitjà	100%
Valoració: El nou mòdul visualitza els processos i el seu document, però no els indicadors. Es segueix amb l'OBJ0002064		
ACC0002193 (UdG) - Definir la nova estructura	Tancada	100%
ACC0002194 (UdG) - Implementar nova estructura web	Tancada	100%
OBJ0002064 (UdG) - Nou disseny i integració de l'apartat de qualitat de la web	Assoliment molt satisfactori	96%
Valoració: Tots els centres (integrats i adscrits) tenen a la seva disposició la nova estructura i els mòduls per mostrar la informació dinàmicament. La rebuda dels centres ha estat molt positiva.		
ACC0002721 (UdG) - Crear planes pels centres adscrits	Tancada	100%
ACC0002578 (UdG) - Desenvolupar els mòduls necessaris per connectar la informació dinàmica amb el Servicenow	Tancada	100%
ACC0002579 (UdG) - Crear una maqueta amb una estructura i continguts millorats	Tancada	100%
ACC0002580 (UdG) - Adaptar la nova proposta i implantar-la a cada centre integrat que la consideri convenient	Tancada	100%
ACC0002585 (UdG) - Reestructurar i reeditar al web de qualitat de la UdG	Tancada	100%

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

Els Sistemes de Gestió de la Qualitat (SGQ) a la UdG són l'eina amb què s'estableix els mecanismes formals de gestió i faciliten l'assoliment amb garanties i qualitat dels objectius establerts. La complexitat organitzativa i l'heterogeneïtat pròpia d'una institució com la UdG propicia la formalització i diversificació de la seva gestió utilitzant un conjunt de SGQ a nivell de les diferents unitats estructurals per bé que, tot i les singularitats de cada un d'ells, han de funcionar coordinadament i coherent.

Així, cada centre disposa del seu SGQ que esdevé un mitjà per 1) millorar la gestió, 2) assolir els objectius determinats per la Universitat d'acord amb les seves missions i aquells altres propis del centre i, en conseqüència, 3) assegurar la qualitat dels estudis.

El SGQ és l'instrument que ha de permetre a la universitat i als seus centre l'assoliment de les seves polítiques. Concretament la Política de Qualitat de la Universitat, que ha esta reeditada i que va ser aprovada pel Consell de Govern el novembre de 2020.

Per establir unes bases de funcionament comunes dels SGQ, el mes de setembre de 2019 la UdG va aprovar el *Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat a la UdG* (SGQ). Remetem al Manual per l'organització dels SGQ, la identificació dels diferents rols i responsabilitats en cada un d'ells, els processos que els componen (propis, llegats o adaptats) i que configuren el Mapa de processos de cada SGQ, els documents que el configuren i els indicadors que en permeten la monitorització i el seguiment.

La gestió de la millora és consubstancial als SGQ que per això inclou un *Procés de gestió de la millora contínua*. Per assegurar que efectivament la millora es produeix de forma contínua i es gestiona adequadament, les propostes de millora són recollides, registrades i sistematitzades a través d'objectius i accions de millora en el Pla de Millora del centre. A més de la seva gestió contínua, els plans son revistors periòdicament en els processos de seguiment i acreditació de les titulacions (vegeu el subestàndard 3.3)

La gestió dels plans de millora ha evolucionat al ritme amb què ho ha fet la pròpia Universitat. Inicialment editats en format Word, es van adaptar posteriorment a un format Excel, més complet i que permetia una monitorització més precisa d'objectius i actuacions. El darrer pas ha estat la implementació d'una aplicació de gestió de la qualitat, ServiceNow, que proporciona un entorn àgil i compartit per la definició, gestió i seguiment dels plans de millora.

La gestió de la qualitat de la Universitat, explicada molt succintament en aquests paràgrafs introductoris, està en plena evolució d'un model de qualitat centrat en els ensenyaments i la seva millora contínua a un model en què el centre docent pren el protagonisme i s'acredita com a tal, havent madurat a bastament la qualitat dels títols que imparteix en el context del marc VSMA, amb la reacreditació de la major part dels mateixos (en el cas de l'Escola de Doctorat, la totalitat), i havent implantat un sistema propi d'assegurament de la qualitat.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació dels programes de doctorat, el seu seguiment i la seva acreditació

El SIGQ de la UdG va ser certificat per ANECA l'any 2010 dins els programa AUDIT. Aquest sistema de gestió ha demostrat la seva capacitat per operar correctament durant anys, en especial pel que fa als processos del marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació). Com s'explica amb més detall a l'apartat 3.3, el SGIQ, els sistema es troba en profunda revisió actualment.

Fruit d'aquesta revisió (**OBJ0001150** en el subestàndard 3.3), durant el període que abasta aquest informe, s'han revisat i reformat els processos corresponents al marc VSMA (**ACC0001434**, **ACC0001435**, **ACC0001436**, **ACC0001437**, **ACC0001438**).

Així, els antics processos:

- P2 - Disseny, modificació i extinció de la titulació.
- P4 - Seguiment dels resultats i millora de la titulació.
- P28 - Acreditació de titulacions.

Han esdevingut els nous processos:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions.
- P0202 Seguiment de titulacions.
- P0203 Modificació de titulacions.
- P0204 Acreditació de titulacions.
- P0205 Extinció de titulacions.

La nova estructura de processos és molt més coherent amb el mateix marc VSMA, i està essent informatitzada (**Objectius de millora OBJ0002200, OBJ0002234**), alhora que la seva nova especificació ajuda a aclarir-ne les responsabilitats. Els nous processos garanteixen la participació dels col·lectius implicats en cada cas. En aquest sentit, resulta destacable la participació en tots ells de les comissions i òrgans estatutàriament reconeguts, amb una composició plural que garanteix la representació dels diferents col·lectius implicats:

La Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat, que participa activament dels processos P0201, P0202, P0203, P0204 i P0205 i que està formada per:

- Director/a de l'Escola de doctorat, que la presideix.
- La persona responsable dels processos de qualitat del centre.
- Els coordinadors de tots els programes de doctorat propis de la UdG o interuniversitaris coordinats des de la UdG.
- Un/a professor/a de cada un dels àmbits, científic, tecnològic, humanístic, social i ciències de la salut.
- Un/a investigador/a en formació de cada un dels àmbits, científic, tecnològic, humanístic, social i ciències de la salut.
- Un representant del PAS, les funcions del qual tinguin relació amb l'organització i la gestió de la docència.
- Fins a un màxim de 3 representants d'organitzacions externes relacionades amb els estudis del centre.
- Un representant dels doctors per la UdG.
- Un membre del GPA (Gabinet de Planificació i Avaluació) sense vot.

Per la seva importància, destaca el rol del responsable de qualitat del centre (**Objectiu de millora OBJ0001406**), que té com a funcions principals: 1) la coordinació, seguiment i millora dels processos de qualitat del centre; 2) la coordinació, seguiment i millora de la implantació del SGIQ a nivell de centre docent.

La Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona, que participa activament dels processos P0201, P0202, P0203, P0204 i P0205. La CQ té una composició plural, que garanteix la participació activa dels diferents col·lectius:

- El rector (o vicerector que delegui).
- El vicerector amb competències de Qualitat.
- Dos membres externs.
- La gerent o persona que delegui.
- Dos degans.
- Dos directors de departament.
- Un director d'institut de recerca.
- Dos membres del personal docent i investigador.
- Un membre del personal d'administració i serveis.

La Comissió de programació d'estudis, que participa activament dels processos P0201, P0203 i P0205 i que està formada per:

- El vicerector o vicerectora que tingui atribuïdes les funcions en matèria de política acadèmica, que la presidirà.
- El vicerector o vicerectora que tingui atribuïdes les funcions en matèria de planificació i Qualitat.
- Els degans o deganes o directors o directores de Facultat o Escola.
- Sis directors o directores de departaments i tres directors o directores d'instituts de recerca escollits per i entre ells i designats pel Rector/a.
- El director o directora de la Fundació UdG: Innovació i Formació.
- El delegat o delegada del Rector/a per als centres adscrits.
- Dos estudiants escollits per i entre els membres del Consell d'Estudiants i designats pel Rector/a.
- Dos representants de diferents àmbits del teixit social, cultural i professional, designats pel Consell Social.
- El o la vicegerent o persona que delegui, que tingui atribuïdes les funcions en matèria acadèmica, que exerceix de secretari o secretària.

Cal recordar també el paper que normativament hi juguen els òrgans de govern com són el consell de govern i el consell social.

A més, el procés P0201 de Disseny i verificació de titulacions inclou, a efectes de recollir l'opinió dels sectors socials implicats, la participació dels Campus Sectorials de la UdG en la definició dels nous estudis. Cada Campus sectorial és una plataforma facilitadora de la transferència de coneixement i tecnologia, està focalitzat en un sector socioeconòmic concret i es basa en la gestió de la demanda de coneixement. La seva missió és facilitar proactivament la relació entre les empreses i institucions del sector i la UdG, sobre la base del coneixement mutu i la promoció i manteniment d'una relació continuada. Cada campus disposa de dues estructures externes clau: l'una, el Consell Assessor Sectorial (CAS), constituït per un grup reduït de persones escollides per la seva trajectòria professional i personal, totes elles externes a la universitat. El CAS esdevé un excel·lent fòrum de debat, que aporta visió estratègica independent, no influïda pels condicionants propis de les universitats, i que assessora l'activitat acadèmica del campus tant pel que fa a l'orientació i oportunitats de la recerca com en matèria de formació. L'altra, l'Agrupació sectorial (AS), que és el conjunt d'empreses i institucions del sector socioeconòmic. Tant amb el CAS com amb l'AS hi ha l'oportunitat de valorar els estudis de la UdG, les competències que aquests han de desenvolupar, l'anàlisi del mercat laboral del sector i la inserció laboral dels nostres titulats, etc. El procés de disseny de noves titulacions incorpora la participació dels stakeholders en la definició mateix del perfil formatiu i del corpus de competències, més enllà de la seva implicació en la docència.

Així doncs, i per resumir aquest apartat, podem afirmar que el SGIQ disposa de processos implementats que permeten el disseny i aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i acreditació, i que impliquen els grups d'interès a través de la participació a les comissions plurals, el Consell de govern i el Consell social.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	En curs	7%
ACC0002815 (UdG) - Desenvolupar al SN	En curs	10%
ACC0002816 (UdG) - Implantar el procés de seguiment el primer any	En curs	0%

OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	10%
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	En curs	20%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001406 - Nomenar un sotsdirector de qualitat de l'Escola de doctorat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El nomenament i la presa de possessió es van fer a l'inici del semestre previst		
ACC0001601 - Procedir al nomenament i presa de possessió.	Tancada	100%

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat

La plana de cada titulació inclou un enllaç als informes corresponents als processos del marc VSMA (memòries i informes de verificació, informes d'acreditació, informes de seguiment..). L'accés a aquesta plana és obert i universal.

En relació amb la satisfacció dels principals grups d'interès, el SGIQ disposa de diferents procediments per conèixer i valorar l'opinió dels diferents col·lectius:

- P901 Enquestes de docència. Recull la informació dels estudiants mitjançant el *Qüestionari dels estudiants sobre l'actuació docent del professorat* ("enquestes de docència") que ha estat revisat recentment. La Comissió de Qualitat a la sessió 5/19 va aprovar el document *Guia per a l'administració de les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat*. Aquest document ha estat presentat, debatut i aprovat també per la Comissió Delegada de Docència i Estudiants, també de caràcter institucional. Els canvis introduïts, principalment el que fa referència a la publicació dels resultats a nivell desagregat, a petició de l'estudiantat, permetran assolir un índex de resposta més alt i una major implicació dels estudiants. Disposarem de més informació i més qualificada la qual cosa facilita la presa de decisions basada en aquestes opinions (**Objectiu de millora ISC 1716 / OBJ0001171** del subestàndard 6.1).
- P902 Enquesta de satisfacció dels graduats. S'administren anualment enquestes als doctorands de segon curs i els que depositen la tesi. Vegeu el subestàndard 6.3.
- P903. Enquestes d'inserció laboral i de satisfacció dels titulats segons la informació recollida en els estudis d'inserció laboral d'AQU Catalunya, que es porten a terme de manera triennial. Es disposa de dades de 7 estudis, essent el darrer de 2020 sobre la promoció de sortida de 2015-2016. Aquesta enquesta es complementa amb la pròpia de l'Escola de doctorat que s'administra de manera contínua i es descriu en el subestàndard 6.4 (**objectiu del pla de millora ISC1719 / OBJ0001173**).
- P905 Enquestes al professorat. L'enquesta al professorat de l'ED ja es va desplegar durant el darrer procés d'acreditació i s'administra de manera triennial. Vegeu el subestàndard 6.3.

Referent a l'opinió dels ocupadors, es disposa dels resultats l'estudi *Ocupabilitat i competències dels graduats recents: l'opinió d'empreses i institucions*, d'AQU Catalunya que, tot i no donar dades desagregades de titulacions i Universitat, serveix tanmateix per copsar de manera general el grau de satisfacció dels ocupadors envers els titulats universitaris. Malauradament AQU Catalunya no ha inclòs els estudis de doctorat en aquesta recerca, que queda, per tant, fora del present informe.

La UdG participa en la comissió d'enquestes d'AQU amb l'objectiu de definir i implementar altres enquestes.

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents, la Biblioteca efectua estudis periòdics per conèixer la satisfacció dels seus usuaris, tant de professors com d'estudiants. Queda pendent, però, establir la manera de conèixer l'opinió dels estudiants amb les instal·lacions més especialitzades com poden ser els laboratoris i altres infraestructures de recerca.

La Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat estima que el SGIQ permet la recollida d'informació sobre els resultats de les diferents etapes i dimensions dels programes de doctorat i per part dels diversos grups d'interès. Hi ha contribuït l'**objectiu de millora OBJ0001152**. Dit això, la transició cap un SGIQ de centre docent encara està portant-se a terme (**objectiu de millora ISC 1712 / OBJ0001167**).

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001167 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	En curs	3%
ACC0001157 (ED) - Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre	En curs	0%

ACC0001158 (ED) - Revisió dels procediments del SGIQ d'abast general de la UdG	En curs	10%
ACC0002921 (ED) - Definició de la política de qualitat de l'Escola de doctorat	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001152 (UdG) - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Assoliment satisfactori	80%
Valoració: Per al seguiment del curs 2018-19, s'han enviat als centres els indicadors en el format adient.		
ACC0001141 (UdG) - Revisió de l'aplicació i els càlculs	Tancada	100%
ACC0001142 (UdG) - Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors	Tancada	60%

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo

La connexió entre el Pla de Millora del centre i el SGIQ és clara. Les millores que es proposen en els procediments del SGIQ s'incorporen automàticament en el Pla de Millora del centre (i/o de la Universitat, quan escau) i, a la vegada, les accions de millora detectades en els diferents processos d'anàlisi i avaluació que es duen a terme, comporten la revisió i actualització dels procediments del SGIQ. Aquesta visió de conjunt entre ambdós processos facilita avançar harmònicament en la ciclicitat de la millora contínua de les titulacions.

El SGQ de la Escola de Doctorat va ser auditat i aprovat l'any 2010 d'acord amb les directrius llavors dictades per ANECA en el marc del programa AUDIT. Per bé que el SGQ es va escalar a nivell de centre docent, el seu disseny responia majoritàriament a una visió d'abast institucional i comú a tota la universitat per tal de garantir una manera de procedir homogènia a tots els centres.

El SGIQ actual integra un procés que guia com ha de ser la seva revisió periòdica (P29. Revisió del SGIQ). La revisió del SGIQ és rellevant atès que, d'acord amb **l'OBJ0001150 del pla de millora**, té un abast global: aquest objectiu pretén transformar i adaptar el SGIQ comú de la UdG per fer-ne més fàcil la conversió en un SGIQ específic del centre i, amb això, ajustar-lo les dinàmiques i la realitat de les facultats i escoles, bo i respectant una visió institucional comuna a tots els centres.

L'enfocament, doncs, ha variat, perquè el focus ara indubtablement està en els centres docents. Com a conseqüència de tot plegat, el SGIQ de l'Escola de doctorat es compon de processos transversals, comuns a tota la Universitat –per bé que ajustats en allò que escau a les particularitat de cada centre docent- i processos específics de centre,

Aquesta revisió, actualment en curs, té un abast major que no el de la revisió periòdica definida en el propi SGIQ, ja que ha de reconfigurar el sistema, creant un nou mapa de processos, revisant cada procés en profunditat i establint una mecànica més clara pel seu funcionament. El nou SGIQ, un cop desplegat, seguirà implementant els seus mecanismes de revisió periòdica (ACC0001628 - P0103 Revisió del SGQ).

Un cop assolida aquesta revisió, el centre estarà en disposició d'encarar la certificació del seu SGIQ amb l'objectiu d'aconseguir, després, la seva acreditació institucional.

Són diversos els processos que ja han estat revisats i aprovats com es pot comprovar gràcies al seguiment de les accions derivades de l'objectiu (**OBJ0001150**). Resulta especialment destacable el que correspon a la millora del mateix procés de millora contínua (ACC0001395), que és ara un procés encara més sistemàtic i que ja ha servit de base per dissenyar la nova eina, ServiceNow, que s'utilitza per la gestió del pla de millora (**OBJ0001151**) entre d'altres coses.

El pla de millora s'estructura a partir de la identificació d'objectius de millora i l'establiment de les accions necessàries pel seu assoliment, i permet, entre d'altres coses, prioritzar els objectius i mantenir informació actualitzada de les responsabilitats, calendarització de les propostes i dependències (estudis implicats, processos relacionats, necessitat de modificar memòries acadèmiques, etc.).

Cada objectiu i cada acció té el seu àmbit de gestió definit (d'abast global, per al conjunt de la universitat, o acotat al propi centre) i un responsable únic, que en fa el seguiment. Gràcies a la nova eina el seguiment és continu, per bé que la valoració de cada objectiu és obligada com a mínim un cop a l'any.

El procés de millora contínua es pot monitoritzar permanentment utilitzant el panell de control actualitzat que ofereix l'eina per tots els usuaris. A més, aquesta garanteix una completa traçabilitat de la gestió del pla de millora.

Per resumir aquest apartat, el centre té implementat un SGIQ que es troba en procés de revisió en profunditat i que té i utilitza un pla de millora estructurat i actualitzat amb un procés de millora gestionat i controlat.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	En curs	77%
Valoració: Hem avançat en el disseny dels processos del SGIQ. La data prevista s'ajorna uns mesos		
ACC0001272 (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
ACC0001395 (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
ACC0001628 (UdG) - Aprovació P0102 Revisió del sistema	Tancada	100%
ACC0001433 (UdG) - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	Tancada	100%
ACC0001434 (UdG) - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001435 (UdG) - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
ACC0001436 (UdG) - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001437 (UdG) - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001438 (UdG) - Aprovació P0205 Extinció de titulacions	Tancada	100%
ACC0001439 (UdG) - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	En curs	75%
ACC0001440 (UdG) - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	En curs	75%
ACC0001442 (UdG) - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	Tancada	0%
ACC0001443 (UdG) - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants	Tancada	100%
ACC0001444 (UdG) - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	Tancada	100%
ACC0001446 (UdG) - Aprovació P0502 Orientació professional	Tancada	0%
ACC0001447 (UdG) - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	En curs	50%
ACC0001450 (UdG) - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	En curs	10%
ACC0001448 (UdG) - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	Tancada	20%
ACC0001449 (UdG) - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001396 (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%
ACC0001451 (UdG) - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
ACC0001452 (UdG) - Aprovació P0705 Formació del PAS	Tancada	100%
ACC0001453 (UdG) - Aprovació P0801 Millora de les instal·lacions	Tancada	100%
ACC0001581 (UdG) - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	Tancada	0%
ACC0001454 (UdG) - Aprovació P0901 Enquestes docència	Tancada	100%
ACC0001456 (UdG) - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
ACC0001457 (UdG) - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
ACC0001455 (UdG) - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	Tancada	100%
ACC0001458 (UdG) - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànking	Tancada	0%
ACC0001459 (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	Tancada	100%
ACC0001460 (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	Tancada	10%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001151 (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	Assoliment molt	100%
--	------------------------	-------------

		satisfactori	
Valoració: La migració es considera assolida amb èxit. La nova eina facilita molt la gestió dels plans de millora.			
ACC0001672 (MED) - Migrar el Pla de Millores de l'EUM al Service Now	Tancada		100%
ACC0001139 (UdG) - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	Tancada		100%
ACC0001140 (UdG) - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora	Tancada		100%
ACC0001429 (UdG) - Migrar el pla de millora de l'ED	Tancada		100%

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada

Volem destacar com a punt fort que la normativa de la UdG per acreditar l'experiència investigadora dels codirectors de tesi modificada a juny de 2017 és especialment estricta. Almenys un dels codirectors ha de tenir sexenni de recerca viu (o complir mèrits equivalents si la seva situació contractual no permet demanar-ne), i tots els codirectors han de complir una de les condicions següents A, B o C referits als sis anys anteriors per merèixer la condició que en la UdG s'anomena d'investigador o investigadora actiu, segons la normativa modificada pel Consell de Govern en la sessió ordinària núm. 11/2019 de 13 de desembre:

A) Acreditació de lector, de recerca o de recerca avançada per part d'AQU Catalunya o d'ANECA.

B) Complir amb dos dels tres requisits següents:

B.1. Participació en almenys un projecte de recerca competitiu amb finançament extern al propi de la UdG.

B.2. Direcció d'almenys una tesi doctoral culminada amb la seva lectura.

B.3. Publicació d'un mínim de 4 articles en revistes del JCR (Science Citation Index o Social Sciences Citation Index) o equivalent, o d'una combinació d'articles, llibres, o actes de congressos, que resultin de la recerca efectuada, que es pugui considerar equivalent.

C) Complir amb dos dels tres requisits següents:

C.1. Activitat de recerca bàsica, demostrada mitjançant la participació en almenys un projecte competitiu diferent dels que es consideren en el següent requisit, o la direcció d'alguna tesi doctoral ja culminada amb la seva lectura, o la publicació de 2 o més articles en revistes del JCR o equivalent.

C.2. Participació en almenys 1 projecte cooperatiu amb empreses o institucions, que comptin amb finançament públic, com ara PETRI, PROFIT, TRACE, projectes europeus dels Programes Marc, altres projectes europeus (INTERREG,...), etc.

C.3. Titularitat de patents o llicències d'explotació de resultats, o la participació en el foment d'empreses sorgides de l'activitat investigadora (spin-off reconegudes per la UdG).

La figura de l'investigador o investigadora actiu com a complement a la figura d'investigador amb sexenni de recerca viu afavoreix que els doctors novells que encara no han tingut ocasió de demanar sexenni puguin adquirir experiència en la codirecció de tesis i, en un futur, puguin incorporar-se com a potencials directors en solitari en els programes de doctorat de la UdG o d'altres universitats. Tot i aquesta possibilitat, l'indicador 4.1.1. mostra que la grandíssima majoria dels codirectors de tesi també tenen sexenni viu, en alguns programes la totalitat.

Indicador 4.1.1. Percentatge de directors i codirectors de tesis defensades cada any amb sexenni viu

Percentatge de directors i codirectors de tesis defensades amb sexenni viu	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	100%	83%	100%	100%	100%	100%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	75%	100%	83%	100%	100%	100%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	100%	82%	100%	88%	88%	86%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%		50,0%
Programa de Doctorat en Educació		75%	71%	67%	100%	83%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	100%	67%	100%	100%	90%	71%
Programa de Doctorat en Química	100%	83%	100%	100%	100%	88%
Programa de Doctorat en Tecnologia	100%	100%	94%	96%	96%	85%
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	75%	75%	100%	60%	67%	100%
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)				60%	40,0%	77,8%

Indicador 4.1.2. Nombre de projectes competitiu vius cada any on directors i codirectors de tesis defensades durant el sexenni que pertanyen a la UdG, la Uvic-UCC i la UIB són investigadors principals

Nombre de projectes competitiu vius on investigadors del programa són investigadors principals	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	14	16	15	16	26	18
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	19	17	20	17	27	15
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	3		18	37	15	12
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	2	12	26	6	6	15
Programa de Doctorat en Educació	9	10	12	10	3	10
Programa de Doctorat en Medi Ambient	2	7	11	13	9	14
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	3	5	8	2	8	4
Programa de Doctorat en Química	17	17	22	20	15	18
Programa de Doctorat en Tecnologia	14	25	73	70	49	33
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	9	14	10	18	3	
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)				1	4	9
Total general	92	123	215	210	165	148

Indicador 4.1.3. Nombre de projectes competitiu vius cada any on directors i codirectors de tesis defensades durant tot el sexenni que pertanyen a la UdG, la Uvic-UCC i la UIB participen

Nombre d'investigadors del programa que participen en projectes competitiu vius	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	16	23	21	23	37	22
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	25	30	32	34	35	22
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	12	3	23	48	22	19
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	5	21	39	14	19	28
Programa de Doctorat en Educació	10	18	19	17	10	18
Programa de Doctorat en Medi Ambient	3	13	15	23	16	19
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	5	12	16	5	17	8
Programa de Doctorat en Química	17	20	30	23	16	22
Programa de Doctorat en Tecnologia	26	38	110	81	71	42
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	13	21	17	26	11	5
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)			1	6	12	21
Total general	132	199	323	300	266	226

Cal tenir present que fins l'any 2016 (curs 2016-2017) els estudiants podien defensar tesis en el marc dels programes de doctorat antics. A partir de l'inici de l'estat estable el 2017, ha davallat l'èxit dels directors de tesi en la captació de recursos en alguns programes, segons els indicadors 4.1.2 i 4.1.3. També hi ha hagut una davallada en les contribucions científiques però molt menor en termes relatius segons l'indicador 4.1.4. Si calculem una ràtio de les contribucions científiques per director o codirector (indicador 4.2.1) veiem que, a nivell global de l'Escola, el nombre de contribucions per codirector fins i tot augmenta entre 2017 i 2020, amb la qual cosa cal atribuir la davallada en la captació de recursos no a una menor producció científica sinó a una major dificultat d'obtenció de recursos.

Indicador 4.1.4. Nombre de contribucions científiques cada any dels directors i codirectors de tesis defensades durant tot el sexenni que pertanyen a la UdG, la Uvic-UCC i la UIB.
Publicacions en revistes, llibres i capítols de llibre

Nombre de publicacions dels investigadors del programa	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	87	124	103	137	148	245
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	112	81	95	73	92	38
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	30	1	61	130	40	41
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	17	92	102	64	57	72
Programa de Doctorat en Educació	15	93	43	60	79	41
Programa de Doctorat en Medi Ambient	9	28	56	51	62	62
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	27	47	37	26	50	17
Programa de Doctorat en Química	54	68	120	86	86	138
Programa de Doctorat en Tecnologia	68	118	256	153	120	61
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	18	30	19	46	16	6
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	59	61	70	77	67	67
Total general	496	743	962	903	817	788

Pel que fa a la formació del professorat en perspectiva de gènere, des de l'any 2020-2021 el curs adreçat a directors de tesi joves "curs sobre direcció de grups de recerca i tesis doctorals" que coorganitzaven regularment l'ICE i l'Escola de doctorat, inclou el mòdul 7 "perspectiva de gènere en recerca" que en la primera anualitat amb el nou mòdul ja han cursat 29 professors (**objectiu de millora OBJ0001467** en el subestàndard 5.2).

Indicador 4.1.5. Participació dels directors i codirectors de tesi de la UdG en activitats formatives sobre la perspectiva de gènere

Participació del professorat en activitats formatives sobre la perspectiva de gènere	2020-2021
Total	29

Cada 25 de Novembre i cada 8 de Març s'organitzen actes acadèmics i activitats sobre temes diversos (masclisme en recerca, segregació horitzontal de carreres, trajectòries vitals i referents femenins en camps de recerca on les dones són poc freqüents, elaboració col·lectiva de murals, entre altres), obertes a tots els directors de tesi i investigadors en formació.

Fora de l'oferta de l'Escola de doctorat, l'ICE de la UdG té permanentment obert el curs en línia "Entorn UdG: què és el que has de saber?", amb un mòdul sobre "Prevenició i actuació davant situacions de violència o assetjament" i un sobre "Perspectiva de gènere a la docència". Aquest curs té la consideració d'obligatori per a tot el personal docent de la UdG.

Un altre element clau de la política de gènere en recerca és la *Normativa d'exempcions docents per a la intensificació de la recerca després d'un permís de maternitat*, aprovada en Consell de Govern a la sessió 4/2019. S'ha concebut amb l'objectiu d'esdevenir un instrument eficient que permeti corregir els obstacles que la maternitat pot representar per al ple desenvolupament, en condicions d'igualtat d'oportunitats, de les carreres investigadores del professorat. La normativa regula el procediment de sol·licitud i concessió d'aquestes exempcions. S'adrecen al PDI a temps complet de la UdG que hagi gaudit d'un permís de maternitat pel naixement, adopció o acolliment d'un fill o filla durant el curs immediatament anterior. L'exempció arriba fins la meitat de la càrrega docent assignada, de manera que la professora pugui amb major facilitat recuperar el ritme de recerca i publicacions previ a la maternitat.

La Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat considera que el professorat té una activitat de recerca acreditada, segons avalen els indicadors i exigeixen les normatives de l'Escola de doctorat de la UdG. El professorat també té accés a formació i informació de tipus diversos sobre perspectiva de gènere, i es dona un suport eficaç a la carrera investigadora després de la maternitat per tancar la bretxa de producció científica entre homes i dones associada a la maternitat.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

Presentem a continuació els indicadors per la valoració d'aquest subestàndard. En la següent taula es mostra la distribució de directors potencials de tesi per gènere, programa i línia de recerca segons les memòries modificades, que reflecteixen la situació durant el curs 2020-2021.

Indicador 4.2.1. Directors i codirectors de tesis defensades cada any per gènere i programa

Nombre de directors i codirectors de tesis defensades separat per gènere	2015			2016			2017			2018			2019			2020		
	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	8	5	13	4	3	7	10	9	19	8	7	15	8	13	21	9	10	19
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	4	8	12	6	6	12	8	8	16	5	11	16	7	8	15	1	5	6
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	2	3	5	1	1	2	7	7	14	4	15	19	7	7	14	2	8	10
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)		2	2	4	8	12	6	7	13	2	7	9	3	5	8	4	11	15
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	0	0	0	0	5	5	1	2	3	2	3	5	0	0	0	0	2	2
Programa de Doctorat en Educació	1	1	2	7	2	9	6	2	8	4	3	7	4	1	5	5	2	7
Programa de Doctorat en Medi Ambient		1	1	2	1	3	4	1	5	2	5	7	3	6	9	8	2	10
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	1	1	2	5	2	7	7	1	8	3	2	5	8	5	13	9	1	10
Programa de Doctorat en Química		3	3	5	5	10	6	8	14	5	3	8	1	5	6	5	6	11
Programa de Doctorat en Tecnologia	1	8	9	1	11	12	8	31	39	4	30	34	4	28	32	2	13	15
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)		4	4	3	2	5	1	3	4	5	7	12	3	3	3	1		1
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	1	4	5	0	4	4
Total	17	36	53	31	46	77	64	79	143	45	97	142	39	85	124	46	64	110

Cal tenir present que els dos primers cursos una part important de les tesis es va llegir en el marc de programes de doctorat de pla antic i per tant no consten a l'indicador 4.2.1. Per anys, el percentatge de dones oscil·la entre el 32 % i el 45 %. Per programes oscil·la entre 14 % (tecnologia), 27 % (ciències humanes, del patrimoni i de la cultura), 71 % (educació) i 73 % (psicologia, salut i qualitat de vida). La resta de programes tenen almenys 1/3 de representació del gènere menys representat. El nombre de directors i codirectors de tesis varia proporcionalment amb les tesis llegides a l'estàndard 6. L'estructura d'edats (indicador 4.2.1) es manté força estable, i s'hi troben a faltar codirectors joves.

Indicador 4.2.1. Directors i codirectors de tesis defensades que pertanyen a la UdG, per franja d'edat i any

Codirectors de tesi de la UdG per edat	2015	2016	2017	2018	2019	2020
40 o menys anys	0	2	6	5	2	2
De 41 a 50 anys	10	15	36	30	39	27
De 51 a 60 anys	30	32	62	70	51	51
Més de 60 anys	13	23	36	27	27	24

Com a complement independent de l'estàndard 6 i que indica la capacitat futura de dirigir tesis, l'indicador 4.2.3 mostra la distribució de directors potencials de tesi per gènere, programa i línia de recerca segons les memòries modificades, que reflecteixen la situació durant el curs 2020-2021 resultant dels objectius de millora [IAI1836 /OBJ0001207](#), [IAI1822 /OBJ0001216](#), [IAI1819 /OBJ0001201](#), [IAI1834 /OBJ0001208](#), i [IAI1816 /OBJ0001831](#).

Indicador 4.2.3. Directors i codirectors potencials de tesi per gènere, programa i línia de recerca

Programa i línia de recerca	Homes	Dones
Biologia Molecular, Biomedicina i Salut		
Genòmica i arquitectura genètica	2	1
Biologia cel·lular i molecular en neurobiologia	1	5
Aplicacions biotecnològiques de proteïnes recombinants	2	1
Diagnòstic i teràpia del càncer	4	2
Microbiologia clínica i malalties infeccioses	2	1
Recerca cardiovascular	5	2
Laboratori del Suro	0	3
Anàlisi de dades, estadística aplicada a la medicina i la salut	4	3
Salut i atenció sanitària	2	4
Anatomia clínica, embriologia i neurociència	3	1
Medicina translacional i ciències de decisió de recerca	2	1
Ciències mèdiques	10	3
Noves dianes terapèutiques	3	2
Endocrinologia i metabolisme	4	1
Activitat física, esport, fisioteràpia i salut	1	2
Ciència i Tecnologia de l'Aigua		
Processos físics en sistemes aquàtics	3	2
Química de la pol·lució en sistemes aquàtics: metodologia analítica, dinàmica i riscos	4	8
Biodiversitat i processos ecològics en sistemes aquàtics	19	8
Tecnologia i biotecnologia del recurs aigua	16	4
Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura		
Cultura escrita i visual en època medieval	3	1
Descripció lingüística, contacte de llengües i tipologia	1	2
Filosofia del llenguatge i les ciències cognitives	3	0
Filosofia teòrica i pràctica	5	1
Història Antiga	3	0
Història comparada: èpoques medieval, moderna, contemporània	7	2
Història de la llengua	4	0
Història de l'art modern	3	0
Història de les societats rurals	7	3
Història, memòria, identitats	3	0
Investigació arqueològica	3	0
Lingüística diacrònica i gramàtica comparada	0	3
Literatura de l'Edat Moderna i Contemporània	5	2
Literatura medieval i del Siglo de Oro	4	3
Patrimoni cultural	6	0
Teories de l'art contemporani	3	3
Comunicació cultural	3	1
Educació		
Avaluació de programes educatius de coneixement del medi, d'educació ambiental i de sostenibilitat	2	3
Educació matemàtica i lingüística	2	1
Innovació i millora de les pràctiques educatives: models d'organització, recursos tecnològics i programes d'intervenció	2	2
Migracions i educació	1	0
Mentoria a minories ètniques i projectes de suport a l'èxit escolar	2	0
Discapacitat i educació	0	4

Joves, processos de participació, polítiques socials i programes educatius	5	2
Cooperació cultural i desenvolupament	1	0
Gènere, educació i inclusió social	1	0
Medi ambient		
Biologia i geologia ambiental	8	11
Territori, societat i medi ambient	11	8
Tecnologies i mètodes d'investigació ambiental	24	7
Psicologia, Salut i Qualitat de Vida		
Benestar psicològic, satisfacció vital i valors	1	3
Comportaments de risc per a la salut i prevenció de la malaltia	0	7
Subjectivitats, discursos i contextos	0	2
Processos psicològics bàsics i psicopatologia	3	3
Psicopatologia infantil i juvenil	1	0
Envelliment, discapacitat, cultura i salut	2	3
Psicologia i intervenció	0	2
Infància, joventut i família	1	1
Química		
Catàlisi i bioinorgànica	7	5
Enginyeria i química de proteïnes. Aplicacions diagnòstiques i terapèutiques	3	6
Innovació en processos i productes de síntesi orgànica	1	3
Modelatge computacional de reaccions catalitzades per metalls de transició	4	0
Química teòrica, modelatge i enginyeria molecular	9	2
Tecnologia analítica i bioanalítica	1	6
Tecnologia		
Visió per computador i robòtica	12	0
Sistemes d'informació en xarxa i basats en agents	7	0
Enginyeria de control i sistemes intel·ligents	7	1
Computació	7	1
Tecnologia de les fibres naturals i materials polimèrics	8	3
Tecnologia alimentària	3	12
Biotecnologia de la reproducció	2	3
Patologia vegetal	4	3
Mecànica de materials i estructures	16	2
Mètodes estadístics i lògics en aplicacions tecnològiques	9	3
Innovació tecnològica en els sistemes productius	3	2
Enginyeria energètica i de fluids	5	0
Arquitectura	1	4
Dret, Economia i Empresa		
Procés judicial i mitjans complementaris o alternatius de resolució de conflictes	1	3
Els reptes del dret públic davant el segle XXI	10	10
Política, institucions i polítiques públiques	4	1
Dret privat europeu i comparat: dret de la responsabilitat civil, dret de contractes i dret de família	4	0
Anàlisi històrica i filosòfica del dret	7	3
L'evolució del dret mercantil, dret laboral, i dret de la immigració de la UE i espanyol	4	1
Anàlisi econòmica i empresarial	10	11
Emprenedoria, comptabilitat i finances	5	8
Organització empresarial	2	4

Gestió i innovació en els sistemes de producció	3	2
Gestió i innovació del coneixement	2	5
Mètodes quantitius en la recerca per a l'economia i l'empresa	7	4
Turisme		
La innovació, gestió i desenvolupament de productes turístics	13	12
La gestió i màrqueting de destinacions turístiques	17	13
El comportament dels turistes	17	14
Els impactes del turisme i sostenibilitat	26	22

La paritat de gènere està lluny d'assolir-se en algunes línies de recerca, però es considera suficient a nivell de programes, amb xifres semblants a l'indicador 4.2.1. Els programes en biologia molecular, biomedicina i salut; educació; química; dret, economia i empresa; i turisme són cinc programes gairebé paritaris i cap gènere no representa més del 60 % del professorat. En tres programes el gènere majoritari representa més del 70 %. El programa en psicologia, salut i qualitat de vida té un 72 % de dones, el programa en ciències humanes, del patrimoni i de la cultura un 75 % d'homes i el programa en tecnologia un 71 % d'homes.

La Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat considera que el professorat és suficient per a les places que ofereixen els diferents programes, tret d'algunes línies en els programes en educació i en psicologia, salut i qualitat de vida, en general amb poca demanda. Si aquesta situació s'allarga en el temps es plantejarà fusionar aquestes línies amb altres línies afins a la propera ocasió que es modifiquin les memòries dels programes. Cal tenir en compte que segons el document de *Recomanacions sobre la direcció de tesis doctorals a la Universitat de Girona*, a la UdG es considera inadequat que un mateixa persona arribi a dirigir simultàniament més de 5 tesis, tot i que s'és més flexible en el cas de les codireccions, arribant fins a 10 tesis codirigides.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001207 - Modificar el professorat vinculat al programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	En curs	50%
ACC0001230 (ED) - Aprovació de la proposta de canvis per la Comissió Acadèmica	Tancada	100%
ACC0001231 (ED) - Modificació de la memòria un cop el programa estigui acreditat	En curs	0%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001216 - Modificar el professorat vinculat al programa de doctorat en Química	En curs	87%
ACC0001245 (ED) - Aprovació de la proposta de canvis per la Comissió Acadèmica	En curs	100%
ACC0001246 (ED) - Modificació de la memòria un cop el programa estigui acreditat	En curs	75%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

Objectius tancats en el període:

OBJ0001201 - Modificar els llistat de directors potencials de tesi vinculats al programa de doctorat en PSQV	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha procedit a la modificació de la memòria i a la preparació i tramesa de l'informe d'acreditació		
ACC0001220 (ED) - Preparació i tramesa de l'informe d'acreditació	Tancada	100%
ACC0001239 (ED) - Modificar la memòria d'Acreditació del doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001208 - Revisar el llistat de potencials directors especialment dels centres externs del programa en ciència i tecnologia de l'aigua	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El llistat de potencials directors i directores de tesi ha estat actualitzat.		
ACC0001232 (ED) - Revisar el llistat de potencials directors/res del programa per part dels membres de la comissió acadèmica	Tancada	100%
ACC0001233 (ED) - Aportar els CV dels potencials directors/res del programa que volen ser alta	Tancada	100%
ACC0001236 (ED) - Revisió dels CVs per part de la comissió acadèmica i aprovació dels canvis de directors/res potencials	Tancada	100%

OBJ0001831 - Modificar el llistat de directors potencials de tesi vinculats al programa de doctorat en Educació.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha complert l'objectiu realitzant la modificació concretada		
ACC0002162 (ED) - Presentació dels canvis en el llistat de potencials directors de tesi del programa de doctorat en Educació	Tancada	100%
ACC0002163 (ED) - Modificar la memòria de verificació del doctorat en Educació	Tancada	100%
ACC0002164 (ED) - Presentació dels canvis en el llistat de potencials directors de tesi del programa de doctorat en Educació	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

4.3. Els programes de doctorat compten amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis

La UdG disposa de mecanismes formals per un reconeixement efectiu de la tasca de direcció, i si s'escau de la tutorització, necessària sobretot quan la tesi està dirigida per professors externs a la UdG. El reconeixement és especialment flexible pel que fa a la codirecció, i augmenta per les tesis amb menció internacional, fomentant així la cooperació, la multidisciplinarietat, la internacionalització, i la iniciació dels professors joves en la codirecció de tesis.

El reconeixement de les tesis dirigides i llegides és el següent. Els directors poden optar per un reconeixement monetari que es pot dedicar, per exemple, a convidar professors visitants o adquirir material de recerca (1200 euros que augmenten a 1500 en cas de tesis amb menció internacional) o en crèdits (un semestre sabàtic per cada quatre tesis -un punt per cada tesi-, o tres tesis si tenen la menció -un punt i un terç per cada tesi). En les tesis codirigides els codirectors es poden repartir el reconeixement. En el cas dels tutors que no siguin alhora directors (circumstància habitual quan el director o directora és extern a la UdG), es reconeix la tasca com un terç dels punts de reconeixement de la direcció, acumulable de manera idèntica. Cal destacar, doncs, que la *Normativa de Reconeixement de direcció i tutorització de tesis doctorals a la Universitat de Girona* no només reconeix les tasques de direcció i tutorització, sinó que també incentiva la col·laboració entre investigadors de la UdG i investigadors de centres de recerca internacionals. L'indicador mostra que un bon nombre de directors ja s'han pogut beneficiar del reconeixement.

Reconeixement a banda, els directors, en especial els més joves, necessiten suport i formació. L'any 2015 l'Escola de doctorat, juntament amb la Càtedra de Cultura Científica i Comunicació Digital (C4D) i l'Institut de Ciències de l'Educació, va organitzar un *Curs sobre direcció de grups de recerca i tesis doctorals* de nou sessions (18 hores) adreçat a potencials directors de tesis doctorals (postdocs, RyCs, lectors, agregats i titulars joves, etc.). L'objectiu era tractar qüestions de lideratge, tutorització, gestió del temps, finançament públic i privat, gestió de projectes de recerca, publicació i divulgació de la recerca i visibilitat. Partint d'aquesta experiència el curs incorpora a més temes sobre el funcionament administratiu del doctorat a la UdG, temes de perspectiva de gènere en recerca, i s'imparteix cada curs acadèmic (**objectius de millora IAI 1803 / OBJ0001176** aquí a sota i **OBJ0001467** en l'estàndard 5.2.).

Presentem a continuació els indicadors per la valoració d'aquest subestàndard.

Indicador 4.3.1. Resultats de les accions de foment de la direcció de tesis doctorals dirigides al professorat de la UdG (I)

Nombre de punts obtinguts cada any acumulables per a l'obtenció d'un semestre sabàtic, i nombre de reconeixements econòmics	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Punts per a sabàtics	Reconeixements econòmics	Punts per a sabàtics	Reconeixements econòmics	Punts per a sabàtics	Reconeixements econòmics	Punts per a sabàtics	Reconeixements econòmics	Punts per a sabàtics	Reconeixements econòmics	Punts per a sabàtics	Reconeixements econòmics
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	6,7	0	4,3	1	8,7	2	3,0	3	6,3	2	6,3	2
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	8,7	1	4,0	0	7,0	4	2,7	8	13,0	1	4,7	3
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	2,0	1	1,0	0	5,7	3	11,3	1	6,0	0	9,0	0
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa	4,0	1	10,0	1	10,7	2	4,0	2	5,3	1	12	4
Programa de Doctorat en Educació	1,0	0	4,3	1	2,0	2	4,0	0	4,3	0	6,3	0
Programa de Doctorat en Medi Ambient	1,0	0	1,3	1	1,3	2	3,3	3	3,3	2	3,7	1
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	1,0	0	4,0	1	6,0	0	3,3	0	9,3	0	7,0	0
Programa de Doctorat en Química	4,0	0	6,3	1	8,0	3	2,0	3	2,3	3	6,7	1
Programa de Doctorat en Tecnologia	3,0	2	5,7	3	18,0	7	17,7	3	11,3	5	6,7	2
Programa de Doctorat en Turisme	5,7	0	2,3	0	5,3	0	4,3	1	1,7	0	1,0	0
Total general	37	5	43	9	73	25	56	24	63	14	64	13

L'indicador 4.3.1 mostra que els reconeixements segueixen el ritme de les tesis llegides i que l'opció majoritària del professorat és acumular punts cara al semestre sabàtic. Els semestres sabàtics aconseguits un cop acumulats els quatre punts necessaris es mostren en l'indicador 4.3.2. Quan els professors estan propers a la jubilació se'ls permet excepcionalment exhaurir els punts aconseguits i fraccionar el semestre sabàtic. En conjunt, un nombre significatiu de professors poden beneficiar-se de semestres sabàtics i enfortir així la seva recerca i capacitat per continuar dirigint tesis.

Indicador 4.3.2. Resultats de les accions de foment de la direcció de tesis doctorals dirigides al professorat de la UdG (II)

Semestres sabàtics aconseguits	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	0,5
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	1,0	1,0	0,5	1,5	0,0	1,0
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa	0,0	1,0	0,0	2,0	4,0	0,0
Programa de Doctorat en Educació	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Programa de Doctorat en Medi Ambient	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	2,5
Programa de Doctorat en Química	2,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0
Programa de Doctorat en Tecnologia	1,0	1,0	2,0	6,0	4,0	2,0
Programa de Doctorat en Turisme	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
Total general	8,0	8,0	5,5	11,0	12,5	9,0

La Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat conclou que les accions per fomentar la direcció de tesis i la tutorització dels doctorands tenen resultats molt adients.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001176 - Curs de formació dirigit als investigadors joves	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El curs es programa anualment i té una demanda molt elevada.		
ACC0001177 (ED) - Implementació del curs de direcció de grups i tesis a partir del curs acadèmic 2018-2019	Tancada	100%

4.4. El grau de participació de professorat estranger i de doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat als àmbits científic del programa

Presentem a continuació els indicadors per la valoració d'aquest subestàndard.

Indicador 4.4.1. Directors i codirectors de tesis defensades cada any amb nacionalitat estrangera

Percentatge de directors/codirectors estrangers	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	0%	0%	5%	0%	0%	0%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	0%	0%	7%	5%	0%	10%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	0%	8%	15%	11%	25%	27%
Programa de Doctorat en Educació	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	0%	0%	0%	0%	0%	10%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	0%	14%	13%	0%	31%	0%
Programa de Doctorat en Química	0%	0%	7%	13%	0%	9%
Programa de Doctorat en Tecnologia	0%	0%	3%	6%	3%	7%
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	0%	0%	0%	0%	0%	0%

La Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat conclou que les codireccions internacionals són insuficients. Una nova acció en l'**objectiu de millora IAI 1802 / OBJ0001175** és agilitzar els procediments administratius de les cotuteles de tesis, a fi de fomentar aquesta modalitat de col·laboració amb directors de tesi internacionals i augmentar el percentatge de directors i codirectors estrangers. En la mateixa línia van els **objectius de millora IAI 1823 / OBJ0001217, IAI1817 / OBJ0001832 i IAI 1832 / OBJ0001900**. En canvi, les tesis amb menció internacional que es mostren en l'estàndard 6 asseguren una presència de membres estrangers en els tribunals de tesi.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001175 - Fomentar la internacionalització dels programes de Doctorat de l'Escola de Doctorat	En curs	66%
ACC0001176 (ED) - Redacció del díptic/tríptic per part de les Comissions Acadèmiques dels programes de doctorat	Tancada	100%
ACC0001922 (ED) - Agilitzar els procediments administratius de les cotuteles	En curs	0%
ACC0002722 (ED) - Fer reunions informatives a directors de tesi	Tancada	100%

OBJ0001832 - Incrementar la participació del professorat estranger en la direcció de tesis, els tribunals i l'avaluació de les tesis del doctorat en educació.	En curs	0%
ACC0002165 (ED) - Fer una reunió anual informativa pel professorat i els doctorands sobre possibilitats i avantatges d'internacionalització de tesis	En curs	0%

OBJ0001900 - Fomentar la internacionalització del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	En curs	0%
Amb aquest objectiu es dona resposta a la millora obligatòria "Tomar medidas para incentivar la movilidad de los doctorandos y de los directores de tesis."		
ACC0002272 (ED) - Enviament de correus electrònics per fomentar l'interès dels directors per implicar professorat d'universitats estrangeres en la direcció, revisió i tribunals	En curs	0%
ACC0002273 (ED) - Emfatitzar l'interès de realitzar estades en centres de recerca estrangers i obtenir la Menció Internacional en les reunions amb els estudiants	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001217 - Incloure un professor estranger en les comissions de seguiment dels estudiants del programa de doctorat en Química	Assoliment molt satisfactori	100%
ACC0001247 (ED) - Aprovació per la Comissió Acadèmica de la presència d'un professor estranger en les comissions de seguiment dels estudiants	Tancada	100%
ACC0001248 (ED) - Incorporació d'un professor estranger en les comissions de seguiment dels estudiants	Tancada	100%

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i doctorandes, i a les característiques dels programes de doctorat

Seu de l'Escola de doctorat de la UdG

La seu de l'Escola de doctorat de la UdG és al Campus de Montilivi (edifici del Centre d'Informació i Assessorament dels Estudiants-CIAE). Aquest Campus ocupa una superfície aproximada de 82.500 m², la meitat de la superfície total de la universitat. Allà s'hi troben l'Escola Politècnica Superior, la Facultat de Ciències, la Facultat de Dret, la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, l'Aulari Comú de la Facultat de Ciències i l'Escola Politècnica Superior, el mateix CIAE i un conjunt de mòduls de serveis. També, just al mig, hi ha la Biblioteca de Montilivi. L'Escola de doctorat està ubicada en el CIAE, en un edifici de planta baixa que concentra els serveis relacionats amb l'accés a la universitat i l'atenció als estudiants, beques i ajuts, màsters universitaris, registre, títols i certificats i informació general. L'Escola de doctorat ocupa tres llocs de treball a l'entrada de l'edifici on hi ha el personal administratiu, un despatx de direcció i una sala de reunions. El personal administració i serveis de l'Escola de doctorat està integrat per un administrador de centre, una secretària econòmica i de direcció, una secretària acadèmica i una secretària de suport.

Biblioteca

En dades de l'any 2021, la Biblioteca de la UdG disposa de 10.647 m² útils, 284 ordinadors i 1.850 places de lectura. Les seves seus estan ubicades en els tres campus: Campus del Barri Vell (fons de lletres, educació i psicologia, educació social, relacions públiques i Turisme); al Campus de Montilivi (fons de dret, econòmiques, ciències i tecnologia) i al Campus de la Salut al carrer Emili Grahit (fons de medicina i infermeria).

La Biblioteca obre entre 330 i 340 dies l'any, unes 90 hores setmanals, amb un horari de 13:30 hores seguides de dilluns a divendres i 12 hores els dissabtes i diumenges, amb una ampliació fins a les 3h de la matinada en èpoques d'exàmens. La Biblioteca rep un milió de visitants a l'any tot i que amb la pandèmia i els successius confinaments s'han vist reduïdes en dos terços al 2020 i en un terç al 2021.

La col·lecció de material imprès és de mig milió de volums, i uns 25.000 llibres electrònics. En quant a les revistes, es disposen de 7.423 títols en paper i 17.603 revistes en format electrònic. També es disposa de 25 bases de dades especialitzades. Entre 2019 i 2021 han arribat a la Biblioteca de la UdG els següents donatius i fons especials: Fons Josep Ferrater Mora, Fons Col·legi de Metges de Girona, Fundació Elsa Peretti (Fons M. Lluïsa Borràs), Fortunato Martínez Martínez (Cartoteca. Fons AEROCART), Fons Raimon Panikkar, Fons Jaume Vicens Vives, Fons Jean Vilar, Donatiu de Zabala-Ferrer, Fons Muntaner-Aramon, Fons per a la Història de l'Educació (Fons Iu Bohigas), Fons Bertrana, Fons Joan-Manuel del Pozo, Fons Xavier Renedo Puig, Fons Enric Mirambell, Apunts de classes de Gabriel Ferraté, Donatiu Fonseca Máñez, Fons Joaquín Monzó Lasala, Fons Per a la Història de l'Educació (Fons Cassià Costal), Fons Jaume Curbet i Hereu, Donatiu de Lalama Villa, Fons Michele Taruffo, Donatiu de Reyner Echevarria, i Fons Mariàngela Vilallonga.

El servei d'obtenció de documents permet obtenir llibres i articles de revistes disponibles en altres biblioteques. Per donar una idea de l'activitat més relacionada amb les necessitats dels investigadors en formació, només l'any 2020 es varen consultar 470.325 articles científics a la biblioteca digital, es varen tramitar 724 peticions de documents a universitats estrangeres, i es van fer 189 assessoraments individualitzats als investigadors en formació.

La satisfacció dels usuaris amb les instal·lacions i els serveis de la Biblioteca segons les seves enquestes regulars és molt alta (consultables en <https://biblioteca.udg.edu/ca/coneix-nos/normativa>). A l'última enquesta realitzada al 2019, Un 83,3% del PDI considera que se sent molt ben atès pel personal de la Biblioteca.

La Biblioteca té personal especialitzat (<https://biblioteca.udg.edu/ca/directori-bibliotecaris-tematics>) en cada àmbit d'investigació que, a banda de gestionar les adquisicions, també s'ocupa de tasques de formació i assessorament personalitzat per als investigadors, tant de l'ús de recursos bibliogràfics com d'eines per a la difusió de la recerca. A partir del 2021 la Biblioteca aglutina tots els serveis que ofereix a l'investigador en un portal especialitzat: Biblioteca i Recerca <https://biblioteca-recerca.udg.edu/>.

La relació de l'Escola de doctorat amb la Biblioteca és molt estreta i fructífera. La Biblioteca de la UdG ha anat ampliant l'oferta de recursos i serveis als estudis de doctorat fins acabar oferint als investigadors en formació un acompanyament des que inicien la tesi fins que la publiquen.

En primer lloc, des del curs 2013-2014 s'ofereix un curs dins l'oferta formativa de l'Escola de doctorat: "*Gestió de la informació científica. Indicadors d'avaluació i els principals documents de recerca*". Es tracta d'un curs transversal impartit per tres serveis de la UdG: Biblioteca, el Servei de Llengües Modernes i l'Oficina d'Informació i Transferència Tecnològica que compta també amb la col·laboració en una de les sessions del director o directora de l'Escola de doctorat. Es tracta d'un curs de 10 hores sobre eines metodològiques i recursos que envolten l'activitat científica amb continguts com: indicadors bibliomètrics, gestió de la bibliografia, avaluació de la recerca, publicació científica, etc. amb el que els investigadors en formació assoleixen les següents competències:

- Ser capaços de cercar, trobar, identificar i gestionar la documentació científica de més prestigi del seu camp d'investigació.
- Conèixer les eines metodològiques existents per redactar, presentar i difondre un treball d'investigació.
- Identificar tot l'ecosistema de la comunicació científica: mitjans, avaluació de la recerca, etc.

En el trienni 2018-2021 hi han assistit 75 investigadors en formació. Atenent el volum de tesis llegides anualment, podem aproximar que més d'una quarta part dels investigadors en formació de la UdG han rebut aquest curs de formació.

En segon lloc, la Biblioteca ha anat millorant el treball transversal amb l'Escola de doctorat per oferir, de manera coordinada, l'assessorament als nous doctors en el procés de publicació de la seva tesi a TDX (Tesis doctorals en Xarxa): acompanyament en la creació dels perfils d'autor per tal d'evitar la dispersió de la seva producció científica, oferiment de nocions referents a la propietat intel·lectual per tal que decideixin de quina manera volen protegir el seu treball i resolució de dubtes respecte a la publicació de les tesis per compendi i de les publicacions que se'n deriven. Quant a les tesis lligades a una patent, s'ofereix assessorament sobre temes de confidencialitat i en el cas d'articles encara no publicats, recolzament per discernir entre l'opció de publicar-la a TDX o fer un embargament temporal de la publicació. Finalment, s'ofereix assessorament per a donar visibilitat a les tesis a través de repositoris d'accés obert a la producció científica o per una hipotètica publicació editorial. També i per últim, destacar l'impuls que es dona a partir de 2021 a la publicació en obert amb els ajuts institucionals, també oberts a joves investigadors <https://biblioteca-recerca.udg.edu/comunicacio-cientifica/ajuts-per-publicar-en-acces-obert/>. Els ajuts cobreixen les *Article Processing Charges* de les revistes d'accés obert publicats per editorials amb les quals els Consorcis de biblioteques han signat els anomenats acords transformatius (de moment les principals editorials amb acords d'aquest tipus són Elsevier, Springer, Wiley i Emerald).

Cal assenyalar per últim, que el compromís de la Biblioteca de la UdG amb la millora contínua dels serveis oferts a aquest col·lectiu queda fixat en el nou *Pla Estratègic de la Biblioteca Òrbita 18-22* el qual contempla, per als propers anys, en les seves línies estratègiques 2.1 i 2.3, el suport a l'activitat investigadora i a l'assoliment de les competències informacionals.

Altres infraestructures

El programa de gestió de la investigació (GREC) és una base de dades, inventari de la recerca de la UdG. Des de la seva implantació, la Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica va col·laborar amb la

Biblioteca per a garantir la correcta citació de les autories, títols, etc. Entre els dos serveis han creat el repositori de documentació digital de la UdG (DUGi-Doc), on es guarda i s'ofereix a text complet, la documentació producte de la recerca de la UdG. Actualment conté 18.771 objectes textuais 5.438 objectes multimèdia, 12.832 objectes pertanyents als fons especials i 8.921 imatges.

Per assegurar la revisió i manteniment de les infraestructures, instal·lacions, materials i serveis, la UdG disposa d'un servei propi **d'Oficina Tècnica i Manteniment** (SOTIM), amb un equip de 12 persones, que organitzen i supervisen les tasques de manteniment preventiu i correctiu.

Recursos específics del programa en Dret, Economia i Empresa

Pel que fa a aquest programa, els recursos específics són els que ofereixen la Facultat de ciències econòmiques i empresarials de la UdG (<https://www.udg.edu/ca/fcee>), on destaquem diversos despatxos per a becaris, sala d'estudi, sala de descans i aules informàtiques, la Facultat de dret de la UdG (<https://www.udg.edu/ca/fd>) on destaquem l'aula de pràctica jurídica, despatxos per a investigadors en formació i becaris, i aules informàtiques. Les aules informàtiques estan equipades amb el programari d'ús més habitual en recerca en dret, economia i empresa. En ser un programa interuniversitari, també es compta amb tots els recursos de la UVic-UCC (<https://www.uvic.cat/doctorats/escola-doctorat>).

Recursos específics per al programa en Medi Ambient

Pel que fa a aquest programa, els recursos específics són els que ofereixen les facultats on s'ubiquen els grups de recerca que en formen part (lletres, politècnica, ciències, i ciències econòmiques i empresarials). Totes les facultats disposen d'aules informàtiques ben equipades, sales de reunions i despatxos per al professorat i els becaris de recerca. A més, els grups de recerca dels àmbits científic o tecnològic que participen en aquest programa i el grup "Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge" disposen de laboratoris de recerca propis, equipats amb el material i instrumental necessari per dur a terme el seu treball. El Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció (SIGTE) és un servei de recerca aplicada, formació i transferència de tecnologia especialitzat en el tractament de la informació geogràfica a disposició dels investigadors i estudiants de doctorat d'aquets programa.

Recursos específics per al programa en Química

L'equipament científic del que disposen els grups de recerca vinculats a aquest programa de doctorat s'ubica en els corresponents laboratoris de recerca dels departaments de química i de biologia de la facultat de ciències (Campus de Montilivi), en els laboratoris d'alguns d'aquests grups situats en el Parc Científic i Tecnològic de la UdG i també en els Serveis Tècnics de Recerca (STR) de la UdG.

Concretament, les línies de recerca del Departament de química disposen de 14 laboratoris de recerca en l'edifici de la Facultat de ciències i la línia de recerca del Departament de biologia vinculada al programa de doctorat en Química disposa de 6 laboratoris en l'edifici de l'aulari comú, a part dels laboratoris d'ús comú del departament de Biologia. Addicionalment, els grups de l'Institut de química computacional i catàlisi (IQCC), el grup en química analítica i ambiental i el laboratori d'innovació en processos i productes de síntesi orgànica (LIPPSO) disposen de 8 laboratoris de recerca i una sala d'aparells situats al Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Aquests espais faciliten l'accés als STR de la UdG als investigadors en formació que hi treballen.

En els laboratoris d'investigació dels grups vinculats a aquest programa de doctorat es disposa de varis cromatògrafs de gasos, alguns d'ells acoblats a espectrometria de masses, equips de cromatografia líquida d'alta resolució i de cromatografia flash, espectròmetres de masses, incloent-ne un d'alta resolució, varies caixes de guants, equips d'espectroscòpia d'infraroig, equips d'espectroscòpia UV-Vis, un equip de fluorescència de Raigs X per reflexió total, un espectròmetre d'emissió atòmica mitjançant plasma induït per microones i un anhidritador de dissolvents, entre d'altres. Per a la realització dels estudis teòrics i computacionals es disposa d'un clúster de PCs i un clúster de GPU. A més, es té accés regular als Supercomputadors del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya i la xarxa espanyola de Informe de Seguiment Escola de Doctorat cursos 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

supercomputació. Per gestionar aquestes màquines es disposa d'un tècnic informàtic. L'àrea de bioquímica disposa d'un laboratori de cultius cel·lulars equipat amb campanes de flux laminar, centrífuga, microscopis invertits i incubadors. També es disposa d'un equip de citometria de Flux, lectors de microplaques, espectrofotòmetres i un fluorímetre. Dins del Departament de biologia també es disposa d'una cambra de treball amb bromur d'etidi, un espectrofotòmetre Nanodrop NP1000 i un sistema 7500 Real-Time PCR.

Els STR ofereixen el seu servei a través de les 6 unitats següents: anàlisi química i estructural, anàlisi tèrmica, espectrometria de masses, microscòpia i biotecnologia, enginyeria ambiental i tecnologia submarina. Els serveis oferts així com les tècniques i els aparells dels que disposen cadascuna d'aquestes unitats es troben detallats a la pàgina web <https://www.udg.edu/ca/str>.

Recursos específics del programa en Ciència i Tecnologia de l'Aigua

El programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua està essencialment vinculat a la Facultat de ciències i també a l'Escola politècnica superior. Per tant, la nova ubicació de l'escola de doctorat al Campus de Montilivi és molt còmoda per als estudiants d'aquest programa ja que la tenen molt propera. L'equipament científic del que disposen els grups de recerca vinculats a aquest programa de doctorat s'ubica en els corresponents laboratoris de recerca del Departament de ciències ambientals i el Departament de biologia de la Facultat de ciències, de l'Institut de medi ambient i l'Institut d'ecologia aquàtica de la Facultat de ciències i el Departament de física de l'Escola politècnica superior. Pel que fa als centres externs a la UdG que participen en el programa (ICRA, CEAB-CSIC, IDAEA-CSIC), els estudiants de doctorat disposen en aquests centres dels recursos necessaris i l'equipament científic i tecnològic per al desenvolupament de les seves tesis. Cal destacar l'elevada qualitat dels equipaments dels que disposen els grups de recerca que formen part del programa incloent tant equipament punter de tècniques d'anàlisi química, física i biològica així com espais i infraestructures per la treball experimental a diferents escales (bioreactors, plantes pilot, canals artificials, sistemes de microcosmos en condicions controlades). Cal subratllar que la participació d'aquestes entitats externes a la UdG en el programa afegeix la possibilitat de col·laboracions i sinèrgies entre els grups de recerca també en l'àmbit tècnic i metodològic.

Recursos específics del programa en Turisme

Pel que fa a aquest programa, els recursos específics són els que ofereixen la Facultat de turisme de la UdG, un sala específica habilitada amb ordinadors de sobretaula, taules i cadires per als estudiants de doctorat situada davant del mateix claustre gòtic del edifici de Sant Domènec. També els que ofereix la UIB a través de la seva Escola de doctorat i la seva Facultat de turisme.

Recursos específics del programa Biologia Molecular Biomedicina i Salut

Aquest programa compta amb els recursos específics de tres facultats: ciències, medicina i infermeria, els nombrosos laboratoris de recerca dels diferents grups que participen en el programa i els STR de la UdG.

Recursos específics de la resta de programes

Per acabar, els programes en educació i psicologia, salut i qualitat de vida posen a disposició dels seus doctorands els recursos de la Facultat d'educació i psicologia, el programa en ciències humanes, del patrimoni i de la cultura els recursos de la Faculta de lletres, i el programa en tecnologia els recursos de l'Escola politècnica superior.

Per concloure aquest apartat, la Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat considera que els recursos materials generals i específics dels programes són excel·lents i suficients per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme els investigadors en formació.

5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'orientació acadèmica dels investigadors en formació es realitza a través del tutor o tutora i els directors de tesi, així com a través de les Comissions acadèmiques de cada programa doctorat, els quals han de guiar els investigadors en formació no només en la seva formació com a investigadors, sinó també encaminar la seva formació en l'àmbit professional i les sortides laborals. A més d'aquesta orientació més personalitzada, l'Escola de doctorat ofereix cursos de formació específics i organitza jornades informatives, a fi de dotar als futurs doctors d'eines que garanteixin la seva incorporació en el mercat laboral. Aquesta oferta formativa està en procés continu de revisió i, tal i com s'explica més endavant, ha estat objecte d'una profunda revisió i modificació; la nova oferta formativa ha entrat en funcionament a partir del curs 2016-2017 i es detalla en el subestàndard 6.1. Aquí ens centrem en els elements que afecten més directament la incorporació al mercat laboral tot i que tota l'oferta formativa, s'entén, té continguts susceptibles d'aplicació en entorns laborals.

Destaquem el curs *Foment de l'Emprenedoria. Business Model Generation* d'orientació professional als nous doctors cap a l'emprenedoria. Aquest curs té molt bona acollida entre els investigadors en formació, cosa que posa de manifest la rellevància de la formació en aquest àmbit, amb 77 matriculats durant el trienni 2018-2021.

Per altra banda, en cada curs acadèmic des del 2016-2017, l'Escola de doctorat, conjuntament amb l'associació d'estudiants UdG.doc i el Vicerectorat de recerca, organitza les Jornades d'Investigadors Predoctorals de la UdG. L'eix central d'aquestes jornades és la presentació oral dels resultats de recerca per part dels investigadors en formació, però també inclou varies sessions informatives, algunes de les quals estan orientades a investigadors en formació nous, mentre que d'altres posen el focus en temes que són rellevants per aquells investigadors en formació que estan a punt de finalitzar la seva tesi. Aquestes sessions varien d'una edició a l'altra. Alguns dels temes tractats han sigut la inserció laboral, la comunicació oral, l'impacte del COVID 19 sobre el doctorat, la borsa de treball, els ajuts post-doctorals i el món professional després del doctorat. Finalment, i també dins del marc d'aquestes jornades s'organitza, en col·laboració amb l'Oficina Universitat i Empresa, diversos tallers en grups reduïts destinats a investigadors en formació d'últim any. Alguns temes tractats han sigut:

- Com preparar una entrevista de treball.
- Com superar un procés de selecció.
- L'ús de Twitter en la creació de perfils professionals.
- Lidera't.
- Open science.

De tota manera, atesa la rellevància d'una oferta específica centrada en l'orientació professional dels investigadors en formació, des de l'Escola de doctorat es va impulsar un procés de revisió i ampliació de l'Oferta formativa, que va portar a una ampliació del nombre de cursos oferts, així com a la seva reestructuració en blocs temàtics, un dels quals és "lideratge i desenvolupament professional" (**Vegeu Objectiu de millora ISC 1715 / OBJ0001170**).

Per altra banda, cada any l'Escola de doctorat publica una convocatòria d'ajuts per assistir a les Jornades Doctorals Transfrontereres que s'organitzen des de la Xarxa Vives. L'eix central d'aquestes jornades és oferir als futurs doctors una formació sobre Creació de noves empreses, Transferència del coneixement i tecnologia i Sortides professionals.

En aquest aspecte també destaquem la participació de l'Escola de doctorat de la UdG en el projecte europeu ISPAS (H2020-SwafS-2020-1-101006544 "ISPAS: paths to successful innovations", vegeu <https://ispas-project.eu/>). Basant-se en la col·laboració entre socis acadèmics i no acadèmics d'Itàlia, Espanya, Bulgària i Noruega el projecte ISPAS té com a objectiu general desenvolupar una nova oferta conjunta de cursos de doctorat impartits tant des de l'àmbit acadèmic com no acadèmic, per dotar els investigadors en formació de les Ciències dures, Ciències Mèdiques, Ciències Socials, Arts i Humanitats amb competències i habilitats en els àmbits de la innovació oberta i la ciència oberta per facilitar l'ocupació dels investigadors en formació

després de la graduació dins i fora de l'acadèmia. Entre 2021 i 2022 s'han impartit a la UdG els cursos de "storytelling" (en línia), "empreneduria e innovación abierta" (presencial), "Open Science A to Z" (en línia), "FAIR data basics" (en línia), i "Computer Science Essentials for Digital Humanities" (en línia). **Vegeu Objectiu de millora OBJ0001864.**

En l'apartat de serveis de promoció de la inserció laboral, cal comentar que la UdG desenvolupa diverses actuacions per reforçar la inserció professional i millorar l'ocupabilitat dels estudiants dels darrers cursos, graduats universitaris i doctorats. Actualment, n'és responsable la **Borsa de Treball UdG Ocupació** (<https://www.udg.edu/ca/udgocupacio>). Les actuacions que la borsa de treball ha portat a terme darrerament són:

Orientació professional, entesa com a actuacions d'orientació per a la carrera professional i orientació en la cerca de feina. Aquestes actuacions es fan tant a nivell individual com grupal, i principalment inclouen:

- Processos d'orientació i inserció personalitzats
- Xerrades informatives sobre sortides professionals
- Tallers/formació per a la cerca de feina
- Sessions d'orientació professional individual
- Formació en competències professionals

Prospecció empresarial i intermediació laboral, entesa com a accions relacionades amb la gestió d'ofertes de feina, dirigides principalment a acompanyar els nostres universitaris en la seva incorporació al mercat de treball.

- Visites a empreses i captació d'entitats per fer pràctiques.
- Assistència i organització de fires de feina.
- Presentacions a empreses i/o programes de captació de talent.

Assessorament a l'emprenedoria i creació d'empreses, entesa com les actuacions d'acompanyament per a joves que vulguin crear la seva empresa i accions de difusió i sensibilització d'aquesta àrea com a sortida professional. Aquestes actuacions inclouen:

- Xerrades, talleres i cursos de sensibilització sobre l'autoocupació i l'emprenedoria.
- Organització de fires i congressos d'innovació empresarial.
- Difusió i organització de convocatòries de beques.

L'Escola de Competències és un projecte impulsat per UdG Ocupació amb l'objectiu de formar als estudiants i titulats amb aquelles competències professionals que marquen la diferència entre candidats.

El **Servei Informàtic** és la unitat encarregada d'aplicar les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) per tal que la Universitat assoleixi els seus objectius i funcions, gestionant les infraestructures TIC bàsiques (explotació dels sistemes informàtic i ofimàtic, veu i dades), desenvolupant aplicacions, mecanitzant sistemes d'informació i desplegant sistemes informàtics d'usuari per la docència, la recerca i la gestió, als quals dona suport. Durant les limitacions als actes acadèmics presencials per la pandèmia aquest suport ha estat valuósíssim per donar suport a l'ús de la plataforma MS Teams i equipar aules per a videoconferències, per fer les defenses de les tesis en línia. També ha donat suport a impartir en línia els cursos de doctorat amb la plataforma Blackboard Collaborate. Cal dir que durant el trienni 2018-2021 el programari de gestió de tesis doctorals ha digitalitzats la totalitat dels tràmits que han de fer els investigadors en formació des de la preinscripció per optar a l'admissió a un programa fins a dipositar la tesi doctoral (segons **l'objectiu de millora IAI 1804 / OBJ0001177**).

Pel que fa als serveis d'acollida i allotjament, la UdG disposa d'una oferta d'allotjament per a universitaris que actualment està gestionada per Residències Universitàries -RESA i per Habitatges Universitaris - Unihabit. També posa a disposició de la comunitat acadèmica un **Servei d'Allotjament Universitari (SAU)**, un espai virtual on publicar ofertes i demandes d'allotjament, així com un servei de reserves basat en una borsa d'allotjaments en règim de lloguer (Girona Housing). Vegeu <https://www.udg.edu/ca/viu/Serveis-Universitaris/Allotjament>

La UdG també disposa d'un **Programa de suport a les persones amb discapacitat** (vegeu <https://www.udg.edu/ca/viu/serveis-universitaris/suport-al-discapacitat>). En el seu desig per ser una universitat accessible per a tots, la UdG compta també amb adaptacions a les seves biblioteques que han de facilitar l'accés de persones amb discapacitat visual al seu catàleg, tan important per als investigadors en formació. Les persones amb discapacitat auditiva compten amb emissores FM que faciliten la comunicació amb el professorat. La pàgina web de la universitat compta amb adaptacions en llengua de signes catalana que han de permetre a les persones usuàries d'aquesta llengua l'accés als continguts del web. En el cas dels estudiants amb discapacitat física, s'avalua la necessitat d'una persona que realitzi les accions d'assistent personal així com la necessitat de maquinària o programes específics o l'adaptació del seu lloc d'estudi. Els estudiants amb discapacitat intel·lectual o trastorns mentals compten amb el suport del servei de psicòleg així com la del propi Programa de suport per a persones amb discapacitat, els quals elaboren un itinerari adaptat a les necessitats psicoeducatives de cada estudiant. La UdG també compta amb programes informàtics adequats a persones amb problemes d'aprenentatge com la dislèxia. Altres adaptacions a l'aprenentatge per investigadors en formació amb discapacitat s'estan desenvolupant en **l'objectiu de millora OBJ0001445**. La primera completament implementada és que el termini per dipositar la tesi per investigadors en formació amb discapacitat superior al 33 % sigui de 5 anys a temps complet.

En relació a les polítiques de gènere a l'Escola de doctorat (**objectiu de millora OBJ0001467**), destaquem els serveis comuns a tota la comunitat universitària. La **Unitat d'Igualtat de Gènere** (<https://www.udg.edu/ca/compromis-social/arees/igualtat-de-genere>) treballa per tal de promoure i consolidar igualtat d'oportunitats i la lluita contra tota discriminació per raó de gènere, bo i projectant la perspectiva de gènere de forma transversal a totes les àrees de treball, estudi, docència i recerca de la comunitat universitària. Dins de la unitat destaquem **el Servei d'Atenció Integral LGTBI+**, adreçat a mostrar, sensibilitzar i informar a persones i entitats, sobre la diversitat d'orientació sexual i d'identitat de gènere i prevenir LGBTIfòbia, així com per donar resposta a aquestes situacions de discriminació, necessitat d'acompanyament, suport o informació que tingui la ciutadania en relació a la diversitat sexual i de gènere, i consolidar-se com un referent local LGTBI. També destaquem el *Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la Universitat de Girona*. Els objectius d'aquest protocol són, d'una banda, prevenir la violència i l'assetjament per raó de sexe, gènere i sexualitat entre els membres de la comunitat universitària, i, de l'altra, establir un procediment d'actuació per detectar les situacions de violència i assetjament, investigar-les, proposar actuacions (tant les orientades a l'atenció a les víctimes, com a persones presumptament assetjadores, com sobre l'entorn) i, si escau, proposar l'obertura de procediments disciplinaris o legals. Qualsevol persona víctima o testimoni pot adreçar-se a la Unitat d'Igualtat de Gènere de manera confidencial, personalment o telemàtica.

La UdG posa a disposició dels seus membres, entre ells els investigadors en formació, un **Servei d'Atenció Psicològica** gratuït per ajudar a resoldre conflictes, situacions d'ansietat, manca de rendiment acadèmic, situacions de crisi, alteracions del son o l'alimentació, malestar psicològic, etc. Hi ha estudis que mostren que els investigadors en formació acostumen a tenir més problemes de salut mental que la població en general. En aquest sentit, creiem que el Servei d'Atenció Psicològica és un servei que pot ser de gran ajut per aquest col·lectiu. Per identificar millor les necessitats s'ha administrat una enquesta traduïda als principals idiomes de treball dels investigadors en formació. Aquesta enquesta ha estat desenvolupada per la investigadora principal del Grup de Recerca en Psicologia de la Salut de la UdG, professora de l'àrea de metodologia de les ciències de comportament en el Grau de Psicologia i en el Màster en Promoció de la Salut, amb experiència sobre el fenomen de *burnout* avalada amb diverses publicacions psicològiques i psiquiàtriques de primer quartil.

Per concloure aquest apartat, la Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat considera que els serveis i mecanismes de tutorització dels investigadors en formació, amb els canvis ja efectuats al pla de millora, són excel·lents, tant en el si de l'Escola de Doctorat com en el si de serveis oberts a tota la comunitat universitària. Cal, però completar l'**objectiu de millora OBJ0001445** amb noves accions més específiques per als diferents tipus de discapacitat.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001218 - Incentivar que els estudiants del programa de doctorat en Química responguin les enquestes	En curs	50%
ACC0001249 (ED) - Informar als estudiants i demanar que contestin les enquestes	En curs	50%
OBJ0001445 - Millorar l'atenció als doctorands amb discapacitat	En curs	100%
ACC0001603 (ED) - Allargar la durada dels estudis per als doctorands amb discapacitat	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001170 - Revisió de l'Oferta formativa de l'Escola de Doctorat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'oferta s'ha actualitzat, i s'ha fet tenint molt presents les demandes dels mateixos doctorands a través de la seva associació UdGDoc.		
ACC0001163 (ED) - Reunió amb l'associació d'estudiants UdG.doc per conèixer les seves necessitats formatives	Tancada	100%
ACC0001164 (ED) - Aprovació de la nova oferta formativa pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat	Tancada	100%
ACC0001165 (ED) - Implementació de la nova oferta formativa a partir del curs acadèmic 2016-2017	Tancada	100%

OBJ0001177 - Millora del programa informàtic de gestió de les tesis doctorals	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han afegit a l'aplicació els tràmits d'estada de recerca, revisió de la tesi i dipòsit de la tesi. Els coordinadors de programa tenen accés a una visualització de l'estadi en el qual es troba cada tràmit.		
ACC0001178 (ED) - Reunions amb els responsables informàtics del programa de gestió de tesis doctorals	Tancada	100%
ACC0001179 (ED) - Programació dels nous mòduls del programa informàtic de gestió de les tesis doctorals i millora dels existents	Tancada	100%
ACC0001591 (ED) - Fer que el procediment de revisió doctoral sigui un tràmit que es pugui fer online	Tancada	100%
ACC0002459 (ED) - Fer que el procediment de dipòsit de la tesi doctoral sigui un tràmit que es pugui fer online	Tancada	100%

OBJ0001467 - Accions en el marc del nou Pla d'Igualtat de Gènere de la UdG	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han nomenat un responsable de gènere i igualtat en el si de l'Escola. S'ha posat formació a l'abast de directors de tesi i doctorands. S'ha aprovat una normativa tendent a la paritat ens els tribunals. S'han organitzat actes acadèmics en dates assenyalades (25N, 8M). S'ha revisat la normativa acadèmica i les guies dels doctorands en llenguatge inclusiu.		
ACC0001629 (ED) - Introduir la perspectiva de gènere en el "curs de formació	Tancada	100%

dirigit a investigadors joves"		
ACC0001630 (ED) - Curs de formació sobre perspectiva de gènere en recerca per a doctorands.	Tancada	100%
ACC0002123 (ED) - Fer una normativa per tendir a la paritat de gènere en els tribunals de tesi doctoral	Tancada	100%
ACC0002126 (ED) - Nomenar un responsable de Gènere i Diversitat a l'Escola de Doctorat	Tancada	100%
ACC0002173 (ED) - Organitzar actes acadèmics en el si de l'Escola els dies 25 de novembre i 8 de març	Tancada	100%
ACC0002460 (ED) - Revisar la redacció de la normativa acadèmica en llenguatge inclusiu	Tancada	100%

OBJ0001864 - Millorar les competències en ciència oberta i innovació oberta	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'Escola de doctorat de la UdG participa amb dos membres del seu equip de direcció al projecte europeu H2020-SwafS-2020-1-101006544 "ISPAS: paths to successful innovations". El projecte desenvolupa una enquesta per avaluar les necessitats d'habilitats i competències dels doctorands (aquesta part es desenvolupa íntegrament a la UdG), i s'han ofert als doctorands de la UdG cursos sobre FAIR Data, ciència oberta, emprenedoria, comunicació científica i humanitats digitals.		
ACC0002199 (ED) - Dissenyar una enquesta a doctorands sobre competències necessàries de ciència i innovació oberta	Tancada	100%
ACC0002200 (ED) - Posar a l'abast dels doctorands els cursos virtuals desenvolupats en el projecte H2020-SwafS-2020-1-101006544 "ISPAS: paths to successful innovations".	Tancada	100%

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat

Pel que fa a les activitats formatives, l'Escola de doctorat organitza cursos, seminaris i altres activitats de formació transversal (el que en el món anglosaxó s'anomenen *soft skills*) orientades a la formació investigadora, i a facilitar l'elaboració i presentació de la tesi doctoral. En general són cursos o seminaris de 10 hores. Hi ha una sèrie d'activitats que són completament transversals i que són d'interès per a tots els programes de doctorat i altres que són específiques als programes de doctorat d'un àmbit de coneixement, o fins i tot només un programa, com per exemple el curs "Escriure i publicar una tesi doctoral en Dret". L'oferta és visible a la plana principal de l'Escola dins de l'apartat Formació transversal i específica.

Aquesta oferta es veu complementada en el terreny lingüístic per la que dona el Servei de llengües modernes de la UdG (<https://www.udg.edu/ca/slm>) i la que dona la Biblioteca, que s'explica en l'estàndard 5. Els nostres investigadors en formació també poden assistir gratuïtament als cursos que ofereix l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (<https://www.udg.edu/ca/ice/Activitats-de-formacio/Professorat-universitari>). Alguns d'aquests cursos estan orientats a docència, però també n'hi ha de recerca i de tecnologies de la informació.

Per tal de millorar la formació dels investigadors en formació es proposa que com a requisit per aconseguir el títol de doctor, els investigadors en formació facin un mínim de 20h de formació transversal, configurats com ells vulguin durant tota la durada del programa. Això està vinculat amb l'**objectiu ISC 1715 / OBJ0001170 i OBJ0001837** (subestàndard 5.2), i especialment amb l'**objectiu IAI 1807 / OBJ0001180** (subestàndard 1.2). El sistema d'avaluació dels cursos és el lliurament d'un treball o exercici, segons l'**objectiu de millora IAI 1805 / OBJ0001178** (subestàndard 1.2). Els investigadors en formació poden optar entre la formació oferta per l'Escola de doctorat o per altres institucions universitàries i de recerca amb contingut que la CAD consideri convalidable, segons els *Criteris de reconeixement d'activitats realitzades fora de l'oferta formativa de l'Escola de doctorat*, consultable al web dins d'Informació acadèmica, Normatives.

En tot cas, aquesta natura optativa dels cursos de formació permet la seva millora i actualització continuada, com implica l'**objectiu ISC 1715 / OBJ0001170**. L'oferta de cursos de formació transversals s'ha anat ampliant progressivament durant el trienni posterior a l'acreditació, i el curs 2020-2021 constava de la llista que segueix a continuació, inclosa en la seva totalitat en les memòries modificades dels programes, amb una presència incrementada de cursos en anglès (entre parèntesi). El detall es pot consultar a la plana principal de l'Escola dins de l'apartat Formació transversal i específica.

- Metodologies qualitatives per a la recerca (castellà).
- Disseny experimental i mostreig (anglès).
- Ètica aplicada a l'activitat científica i professional (català).
- Definir, escriure i publicar treballs de doctorat en economia i empresa (castellà).
- Escriure i publicar una tesi doctoral en dret (castellà).
- Com escriure un article en tecnologia (anglès).
- Escriure i publicar un article científic (anglès).
- Foment de l'emprenedoria. Business model generation (castellà).
- Escriure i publicar articles en psicologia, educació i salut (castellà).
- Tècniques d'escriptura i difusió de la recerca en humanitats (català/castellà).
- Estadística amb SPSS aplicada a la recerca (català).
- Modelització i anàlisi multivariant amb SPSS (català).
- Estadística amb RStudio aplicada a la recerca (castellà).
- Estadística bàsica (anglès).

- Ús i aprofitament d'eines 2.0 per a la recerca (català/castellà).
- Eines i recursos per a la comunicació de la ciència. Càpsules de divulgació científica (castellà).
- Gestió de la informació científica. Indicadors d'avaluació i els principals documents de recerca (català/castellà).
- Anàlisi temàtica amb Atlas.ti (anglès).
- Ciència oberta (anglès).
- Metodologies de recerca mixtes (castellà).
- Ètica en la recerca en psicologia i educació (castellà).
- Taller d'escriptura a partir de la tesi doctoral (castellà).
- Intel·ligència artificial. Una eina bàsica de recerca (anglès).
- Disseny gràfic de presentacions i comunicació científica. Infografies (català).
- Aspectes pràctics de la RMN (anglès).

Amb posterioritat al període de seguiment el curs 2021-2022 s'han afegit a l'oferta els cursos següents, tal com consten a les memòries modificades en el marc del mateix **objectiu ISC 1715 / OBJ0001170**. Els tres primers cursos de la llista corresponen a peticions fetes per AQU Catalunya en el marc de l'acreditació, adreçats respectivament als programes en ciències humanes, del patrimoni i de la cultura i medi ambient (**OBJ0001837**), el quart a la política de gènere de l'Escola de doctorat (**OBJ0001467**):

- Llatí per a investigadors en humanitats.
- Introducció al raonament crític.
- Recerca en el context de l'emergència climàtica: reptes i perspectives.
- Com incorporar la perspectiva de gènere en la investigació: fonts, recursos i reptes.
- Eines i tècniques per al disseny de mapes i il·lustració de dades.

I el curs 2022-2023 l'oferta es completarà encara amb els següents cursos. El primer de la llista ja constava a les memòries originals de verificació, però no s'ofereix cada any, el segon és el darrer dels cursos afegit a les memòries modificades que encara restava per desplegar.

- La proteòmica en la investigació biomèdica (programes de Química, Ciència i Tecnologia de l'Aigua, Biologia Molecular, Biomedicina i Salut).
- Com afrontar les revisions (tots els programes).

Durant els dos darrers anys del trienni, afectats per la pandèmia, la majoria dels cursos es van oferir telemàticament. Cara a anualitats futures preveiem mantenir el format telemàtic o híbrid per una part dels cursos per facilitar-hi l'assistència als nostres investigadors en formació internacionals.

D'altra banda, segons l'objectiu de millora **ISC 1716 / OBJ0001171** es varen desenvolupar enquestes de valoració de cadascun dels cursos oferts des de l'Escola de doctorat. Les preguntes sobre cada curs són:

- P1: El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura.
- P2: L'avaluació correspon amb els objectius i continguts de l'assignatura.
- P3: En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura.
- P4: Pregunta oberta.

I les preguntes sobre el professor o professora:

- P5: Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre.
- P6: Valoro satisfactoriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a.
- P7: En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a.
- P8: Pregunta oberta.

La seva implementació va començar el curs 2020-2021 amb els resultats següents, en una escala d'1 a 5. El programes en ciències humanes, del patrimoni i de la cultura i en química no tenen un nombre de respostes suficient per a l'anàlisi. Per la resta, la satisfacció amb les assignatures és molt elevada excepte pel que fa amb

el volum de treball (P1) en el programa de doctorat en psicologia, salut i qualitat de vida, i la satisfacció amb el professorat és molt elevada en tots els casos.

Indicador 6.1.1. Satisfacció dels investigadors en formació a la UdG amb les activitats formatives

Programa	P1	P2	P3	P5	P6	P7
Programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	4,60	4,67	4,67	4,50	4,44	4,56
Programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	4,86	4,86	4,57	4,57	4,57	4,71
Programa de doctorat en Dret, Economia i Empresa	4,10	4,50	4,40	4,36	4,27	4,27
Programa de doctorat en Educació	4,38	4,38	4,75	4,64	4,64	4,55
Programa de doctorat en Medi Ambient	4,86	4,57	4,86	4,56	4,67	4,78
Programa de doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	3,50	4,75	4,50	4,20	4,30	4,00
Programa de doctorat en Tecnologia	4,57	4,64	4,64	4,50	4,50	4,50
Programa de doctorat en Turisme	3,80	4,00	3,80	4,50	4,79	4,71

Pel que fa als sistemes de supervisió i avaluació de la tesi doctoral, el seguiment de l'activitat de recerca desenvolupada pels investigadors en formació en cada curs acadèmic és dut a terme per la Comissió acadèmica del programa. La UdG disposa, a més, d'un procés detallat de revisió i avaluació de les tesis doctorals, previ al seu dipòsit per garantir-ne la qualitat, així com de l'avaluació de la tesi doctoral durant l'acte de defensa.

Tal i com s'especifica a l'article 8.7 de la *Normativa Acadèmica dels Estudis de Doctorat de la UdG*, el procediment per iniciar el procés de revisió d'una tesi doctoral previ al dipòsit de la tesi és el següent:

1. Per iniciar el procés de revisió d'una tesi doctoral els investigadors en formació han d'haver rebut com a mínim l'avaluació positiva del seu Pla d'Investigació i un seguiment anual i haver entrat les seves dades curriculars (DAD) a l'aplicació de gestió de currículums vigent a la UdG.
2. Han de sol·licitar a l'Escola de doctorat, amb el vistiplau dels seus directors de tesi i del tutor o tutora, que iniciï el procés de revisió de la tesi doctoral a l'aplicació de tràmits de l'Escola de doctorat que ja inclou aquest segons **l'objectiu de millora IAI 1804 / OBJ0001177** (subestàndard 5.2).
3. La Comissió acadèmica del programa de doctorat comprova que el format de la tesi segueix els criteris aprovats pel Comitè de direcció de l'Escola de doctorat i per la mateixa Comissió acadèmica. Els criteris de format de les tesis aplicables a tots els programes es defineixen a <https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Criteris-de-format-de-la-tesi-doctoral>. En el cas de les tesis presentades com a compendi de publicacions, es requereix amb caràcter general que els coautors no doctors renunciïn a usar els mateixos articles en llurs tesis i els coautors doctors no puguin formar part del tribunal ni actuar com a experts avaluadors i el web de cada programa indica les característiques que han de complir les publicacions. Alguns programes exigeixen també publicacions en les tesis en format tradicional per tenir un element addicional d'avaluació i assegurar la competència de comunicació acadèmica (**objectius OBJ0001836 i OBJ0001886**).
4. La Comissió acadèmica nomena un mínim de dues persones de dues institucions d'educació superior o

instituts de recerca diferents, expertes en la matèria o matèries objecte de la tesi doctoral i externes a la UdG. Els informes que emetin les persones expertes s'han de referir als objectius, a la metodologia, als resultats, a la discussió, a les conclusions i a les referències de la tesi doctoral, i han de destacar, si escau, les repercussions que els resultats poden tenir en l'àmbit científic i social. També han d'assenyalar els aspectes que considerin que caldria esmenar i fer constar la seva conformitat a la defensa de la tesi doctoral en la seva forma actual, amb modificacions menors, modificacions majors, o la seva no conformitat.

5. La Comissió acadèmica, si ho considera oportú a la vista dels informes rebuts de les persones expertes, podrà sol·licitar informes addicionals a altres experts.

6. L'investigador o investigadora en formació ha de considerar la conveniència de modificar el contingut de la tesi doctoral d'acord amb les millores proposades. A més, haurà de preparar la resposta als informes emesos pels experts per tal de lliurar-la en el moment del dipòsit, que es pot fer en línia en l'aplicació de tràmits de l'Escola de doctorat segons **l'objectiu de millora IAI 1804 / OBJ0001177**.

Els articles 9 i 10 de la *Normativa Acadèmica dels Estudis de Doctorat de la UdG* regulen, respectivament la composició del tribunal i el procés de defensa i avaluació de la tesi doctoral.

1. El tribunal que ha de jutjar la tesi ha d'estar compost per 3 membres titulars (un o una president, un secretari o secretària i un o una vocal) i 2 membres suplents, tots amb el grau de doctor i amb experiència acreditada en investigació. Es considerarà que els investigadors del sistema universitari espanyol amb contractes que els permeten sol·licitar sexennis, tenen experiència investigadora acreditada si són investigadors amb el tram de recerca (sexenni) viu. La resta l'acrediten si tenen uns mèrits equivalents. A més, el tribunal titular haurà d'estar format per una majoria de membres externs a la UdG i també externs a les institucions de recerca a les que pertanyen els directors. La composició del tribunal s'ha de justificar a través d'un document que acrediti la idoneïtat curricular de cadascun dels membres proposats. S'ha elaborat una normativa sobre el procediment de declaració de conflictes d'interès als tribunals, substitució dels membres afectats, i criteris del que constitueix un conflicte d'interès, en especial una trajectòria acadèmica substancial compartida amb l'investigador o investigadora en formació o els directors de tesi (**objectiu de millora OBJ0002080**) i una de paritat de gènere en la composició dels tribunals (**objectiu de millora OBJ0001467** en el subestàndard 5.2), ambdues ja incorporades a la *Normativa acadèmica dels estudis de doctorat de la UdG* modificada el 23 de juny de 2021.

2. Pel que fa al procés d'avaluació de la tesi per part del tribunal, la normativa vigent a la UdG determina que el tribunal que avalua la tesi doctoral ha de disposar del document d'activitats del doctorand (DAD). Aquest document de seguiment no dona lloc a una puntuació quantitativa, però constitueix un instrument d'avaluació qualitativa que complementa l'avaluació de la tesi doctoral.

3. La tesi doctoral s'avalua en un acte de defensa que té lloc en sessió pública i que consisteix en l'exposició i defensa per part del investigador o investigadora en formació del treball elaborat davant els membres del tribunal. Els membres del tribunal li formularan totes les qüestions que considerin oportunes. Els doctors presents a l'acte públic podran formular qüestions en el moment i en la forma que assenyali el o la president. Un cop finalitzada la defensa i discussió de la tesi doctoral, el tribunal haurà de formular per escrit un informe de valoració. El tribunal emetrà la qualificació global concedida a la tesi d'acord amb la següent escala: "no apte", "aprovat", "notable" i "excel·lent". Els membres del tribunal podran proposar que es concedeixi a les tesis qualificades amb "excel·lent" la menció "cum laude" a través de votació secreta. Durant les limitacions motivades per la crisi COVID 19 es va articular un procediment excepcional de defensa en línia (**objectiu de millora OBJ0001450**). L'acte en línia té la mateixa estructura i garanties que el presencial i es detalla a <https://www.udg.edu/ca/estudia/tramits-normatives-i-preus/normatives/defensa-de-tesis-doctorals>. Un cop concloses les limitacions als actes acadèmics presencials es va establir la defensa en línia com una possibilitat més, prèvia sol·licitud de l'investigador o investigadora en formació (**mateix objectiu de millora OBJ0001450**).

L'Objectiu de millora OBJ0002287 en el subestàndard 1.2 pretén encara millorar els aspectes ètics de l'avaluació i assegurar que els plans d'investigació amb implicacions ètiques comptin amb l'aprovació del Comitè d'ètica i Bioseguretat de la Recerca de la UdG.

La Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat estima que les activitats formatives i els procediments d'avaluació de la tesi i en especial el de revisió prèvia de la tesi per experts anònims per garantir-ne la Informe de Seguiment Escola de Doctorat cursos 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021

qualitat, i el tractament dels conflictes d'interessos en els membres del tribunal, amb les modificacions ja executades en el pla de millora, garanteixen de manera excel·lent que els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001200 - Incentivar projectes de tesi transversals entre línies de recerca del programa de doctorat en medi ambient	En curs	80%
ACC0001215 (ED) - Incloure a la web la informació sobre el contingut de cada una de les línies de recerca.	Tancada	100%
ACC0002174 (ED) - Incloure a la web la informació sobre possibilitats de projectes de tesi transversals i codirigits entre línies de recerca	En curs	0%
ACC0002175 (ED) - Revisar les línies del recerca del programa per tal de valorar quina canvis foren convenients de realitzar per tal de millorar-ne l'oferta	Tancada	100%
ACC0002176 (ED) - Programar activitats formatives conjuntes per a diferents línies de recerca i específiques del programa de doctorat	Tancada	100%

OBJ0001886 - Millorar les competències de comunicació dels doctorands que fan les tesis en Ciència i Tecnologia de l'Aigua en format tradicional	En curs	50%
ACC0002242 (ED) - definir uns criteris per a les tesis en format tradicional i informar-ne als estudiants	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001171 - Enquestes de valoració de cadascun dels cursos oferts des de l'Escola de Doctorat.	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: L'Escola de doctorat s'integra en el sistema de les enquestes de docència de la Universitat a partir del primer semestre del curs 2020-2021. L'enquesta general de la Universitat s'ha redissenyat i les preguntes són prou genèriques per tenir sentit per estudiants de grau, màster i doctorat.		
ACC0001166 (ED) - Reunió amb el Gabinet de Planificació i Avaluació per tal de definir el contingut d'enquestes	Tancada	100%
ACC0001167 (ED) - Discussió del contingut de les enquestes en el si de les Comissions Acadèmiques	Tancada	100%
ACC0001168 (ED) - Discussió i aprovació de les enquestes en el Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat	Tancada	100%

OBJ0001172 - Recollida d'informació sobre les estades de recerca dels doctorands	Assoliment satisfactori	50%
Valoració: Hem introduït dins els tràmits online, el tràmit de demanar permís a la Comissió Acadèmica per poder fer una estada de recerca. Aquest és un tràmit obligatori. D'aquesta manera queden recollides les estades de recerca dels doctorands.		
ACC0001169 (ED) - Reunió amb l'Oficina d'Informació i Transferència Tecnològica (OITT)	Tancada	0%
ACC0001170 (ED) - Reunió amb el Servei Informàtic per tal d'introduir un apartat específic a la base de gestió de CV vigent a la UdG	Tancada	100%

OBJ0001180 - Millorar la formació transversal dels doctorands	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha aprovat i s'ha publicat la necessitat de superar un mínim de 20h de formació transversal oferta per l'Escola de doctorat i s'ha publicat la normativa de convalidació de cursos fets en altres institucions.		

ACC0001183 (ED) - Reunió del Comitè de direcció per aprovar la proposta	Tancada	100%
ACC0001184 (ED) - Redacció de la normativa de reconeixement de cursos de formació transversal i específica	Tancada	100%
ACC0001185 (ED) - Reunió del Comitè de direcció per aprovar la proposta de reconeixement	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001450 - Mesures transitòries excepcionals en el marc de l'estat d'alarma del COVID 19	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Amb les mesures esmentades s'ha aconseguit un ple funcionament de l'Escola durant els estats d'alarma. Un cop completats els diversos estats d'alarma i retornada la presencialitat al 100% en les universitats, s'ha introduït el dipòsit on-line com a norma i s'ha incorporat a l'aplicació informàtica de l'Escola de doctorat. També s'ha incorporat la possibilitat, amb causes justificades de continuar fent defenses on-line.		
ACC0001612 (ED) - Procediment excepcional pel dipòsit de tesis doctorals que calgui defensar urgentment, d'aplicació temporal mentre duri la crisi ocasionada pel COVID 19	Tancada	100%
ACC0001615 (ED) - Procediment per a la defensa de tesis doctorals per videoconferència	Tancada	100%
ACC0001642 (ED) - Reconèixer la menció internacional a doctorands que han hagut d'interrompre l'estada de recerca i han continuat en contacte telemàtic.	Tancada	100%
ACC0002461 (ED) - Regularitzar el procediment fins ara excepcional per a la defensa de tesis doctorals per videoconferència	Tancada	100%
ACC0002708 (ED) - Extensió dels terminis de dipòsit de les tesis en els supòsits legalment previstos.	Tancada	100%

OBJ0001836 - Incentivar que l'estudiant difongui els resultats de la seva recerca al llarg del procés d'elaboració de la seva tesi doctoral en el PD en medi ambient	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: És requisit addicional obligatori per a la presentació de la tesi haver presentat una comunicació o un pòster en un congrés científic d'àmbit nacional o internacional, o haver publicat un article.		
ACC0002177 (ED) - Incloure requisits obligatoris de difusió dels resultats de la tesi abans de la seva presentació.	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001837 - Ampliar l'oferta d'activitats formatives transversals enfocades a l'àmbit de les Humanitats per al programa en CHPC	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han començat a oferir cursos de Llatí per a investigadors en Humanitats i Introducció al raonament crític. Es dona resposta a la petició de modificació durant l'acreditació "Ampliar la oferta de actividades formativas transversales enfocadas al ámbito de las Humanidades".		
ACC0002178 (ED) - Oferir un curs de llatí per a investigadors	Tancada	100%
ACC0002181 (ED) - Oferir un curs d'introducció al raonament crític	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0002080 - Elaborar una normativa de conflicte d'interessos en els tribunals de tesi	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Es varen discutir possibles criteris de conflicte d'interès en les CAD, i als comitès de direcció de 22/3/2021 i 10/5/2021. Es varen aprovar al comitè de direcció de 28/6/2021, amb la seva immediata publicació al web de l'ED.		

ACC0002610 (ED) - Elaboració, aprovació i publicació de la normativa sobre conflictes d'interès als tribunals de tesi	Tancada	100%
---	---------	------

6.2. El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès

Presentem els indicadors corresponents a l'avaluació d'aquest subestàndard.

Indicador 6.2.1 Nombre de tesis llegides cada any a temps complet i a temps parcial

Tesis llegides a temps complet i temps parcial	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	TC	TP	TC	TP	TC	TP	TC	TP	TC	TP	TC	TP
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	9	3	7	0	7	6	10	4	10	6	8	7
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	8	0	5	0	11	1	10	3	11	3	7	3
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	4	0	1	0	8	3	10	9	4	3	7	6
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	1	2	10	2	9	3	6	0	6	2	14	2
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	0	0	0	3	0	2	1	2	0	0	0	1
Programa de Doctorat en Educació	2	0	4	1	5	3	5	3	3	1	3	7
Programa de Doctorat en Medi Ambient	1	0	2	0	3	0	4	2	2	5	4	3
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	1	0	4	1	3	2	2	2	2	12	3	6
Programa de Doctorat en Química	3	0	6	0	10	0	4	1	4	1	5	2
Programa de Doctorat en Tecnologia	5	0	8	0	23	4	22	5	16	4	4	7
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	5	0	1	2	3	2	8	1	0	3	0	1
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	0	0	0	0	0	0	3	0	2	2	2	4
Total	39	5	48	9	82	26	85	32	60	42	57	49

Cal tenir en compte que els dos primers cursos del sexenni encara estaven vigents els programes de doctorat antics. Per això, els programes objecte d'aquest informe de seguiment només mostren una part de les tesis llegides que consten en l'apartat de presentació del centre. A part d'aquesta constatació, el total de tesis llegides mostra una marcada estabilitat, fins i tot en els dos cursos afectats per la pandèmia, per la qual cosa s'ha de tenir en compte l'**objectiu del pla de millora OBJ0001450** del subestàndard 6.1. La proporció a temps parcial ha anat augmentant globalment al llarg del temps, atès que molts doctorands no becats opten pel canvi a temps parcial en algun moment del desenvolupament de la tesi, que acaben llegint a temps parcial, i recentment aquesta possibilitat és més visible en les guies dels doctorands (**objectiu del pla de millora OBJ0001439** del subestàndard 2.2) i fins i tot alguns coordinadors de programa i directors de tesi ho recomanen. Per programes, les tesis defensades a temps parcial són més habituals en biologia molecular, biomedicina i salut, ciències humanes, del patrimoni i de la cultura, educació, medi ambient i turisme.

Indicador 6.2.2. Percentatges de tesis llegides cada any a amb menció internacional i menció industrial

Percentatge de tesis amb menció internacional i industrial	2015			2016			2017			2018			2019			2020			
	Inter.	Inter.	Ind.	Inter.	Inter.	Ind.	Inter.	Inter.	Ind.	Inter.	Inter.	Ind.	Inter.	Inter.	Ind.	Inter.	Inter.	Ind.	
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	8%	29%	0%	0%	14%	31%	0%	20%	0%										
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	63%	80%	20%	42%	92%	50%	0%	20%	10%										
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	0%	100%	0%	36%	21%	43%	0%	54%	0%										
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	33%	25%	0%	33%	67%	13%	0%	38%	0%										
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%										
Programa de Doctorat en Educació	0%	20%	0%	0%	0%	25%	0%	10%	0%										
Programa de Doctorat en Medi Ambient	0%	100%	0%	33%	33%	14%	0%	14%	0%										
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	0%	0%	0%	60%	0%	7%	0%	22%	0%										
Programa de Doctorat en Química	100%	67%	0%	50%	40%	60%	20%	43%	0%										
Programa de Doctorat en Tecnologia	0%	38%	0%	44%	30%	35%	0%	36%	0%										
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	40%	0%	33%	20%	11%	67%	0%	0%	0%										
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)					33%	0%	0%	0%	0%										

Les tesis amb menció industrial encara tenen poca incidència a la UdG. En canvi, les tesis amb menció internacional superen el 30 % o s'hi acosten molt, fins i tot en els dos cursos afectats per la pandèmia, gràcies a l'**objectiu del pla de millora OBJ0001450** del subestàndard 6.1. Destaquen per la seva internacionalització els programes de química i de ciència i tecnologia de l'aigua amb més de la meitat de les tesis amb menció.

Indicador 6.2.3. Nombre de contribucions científiques dels doctorands de tesis defensades cada any fins el curs de defensa de la tesi inclòs. Publicacions en revistes, llibres i capítols de llibre

Nombre de publicacions dels doctorands del programa	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	87	94	112	120	171	81
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	25	12	55	32	68	43
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	0	0	83	186	81	155
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	0	26	65	67	26	32
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	-	-	0	14	0	4
Programa de Doctorat en Educació	15	54	46	97	36	138
Programa de Doctorat en Medi Ambient	0	11	26	109	113	105
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	2	23	40	5	67	94
Programa de Doctorat en Química	26	38	42	27	29	56
Programa de Doctorat en Tecnologia	21	73	177	128	65	70
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	5	8	2	31	15	0
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	11	5	10	10	8	15
Total general	192	344	658	826	679	793

A partir de l'estadi estable que s'assoleix l'any 2017 (curs 1017/2018) les publicacions dels doctorands són força estables i la ràtio de publicacions per tesi està al voltant de set. Hi contribueix la possibilitat de presentar la tesi en un format de compendi de publicacions, i que alguns programes exigeixen l'existència de contribucions científiques també a les tesis en format tradicional (**objectius de millora OBJ0001836 i OBJ0001886** del subestàndard 6.1).

En el context dels investigadors joves, a banda de les publicacions tenen molta importància les participacions de tota mena a congressos (conferència invitada, participació, comitè organitzador, ponència, pòster, comunicació, taula rodona). S'aprecia per raons òbvies una davallada el curs 2019-2020 però el curs 2020-2021 ja se superen les xifres pre-pandèmia, amb ràtios sempre superiors a set participacions a congressos per doctorand o doctoranda.

Indicador 6.2.4. Nombre de participacions en congressos dels doctorands de tesis defensades cada any fins el curs de defensa de la tesi inclòs

Nombre de congressos dels doctorands del programa	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	100	108	259	223	196	249
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	51	13	70	65	126	52
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura			56	108	46	109
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	5	24	39	57	11	56
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	-	0	0	11	0	1
Programa de Doctorat en Educació	5	77	44	34	53	223
Programa de Doctorat en Medi Ambient		10	24	43	37	136
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	2	66	114	28	49	157
Programa de Doctorat en Química	18	64	54	49	30	37
Programa de Doctorat en Tecnologia	38	66	181	163	62	45
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	10	5	1	34	18	1
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	6	13	11	24	25	6
Total general	235	446	853	839	653	1072

Indicador 6.2.5. Durada mitjana de les tesis llegides cada any a temps complet (anys)

Anys de durada de la tesi a temps complet	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	2,3	3,4	3,0	4,7	4,8	4,9
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	2,1	3,6	3,5	4,3	4,6	4,4
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	2,3	1,0	2,5	4,1	5,3	5,0
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	2,0	2,5	4,0	4,0	5,8	5,1
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)			3,7	3,8	4,1	3,5
Programa de Doctorat en Educació	2,0	3,0	4,8	4,4	5,3	5,3
Programa de Doctorat en Medi Ambient	1,0	3,0	2,0	4,3	3,5	5,0
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	1,0	2,5	4,7	5,0	3,5	4,3
Programa de Doctorat en Química	3,0	3,7	3,6	5,5	5,3	4,4
Programa de Doctorat en Tecnologia	1,4	3,4	3,3	4,1	4,8	4,0
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)	2,8	4,0	3,3	4,4		
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)				3,0	4,0	6,0

Indicador 6.2.6. Durada mitjana de les tesis llegides cada any a temps parcial (anys)

Anys de durada de la tesi a temps parcial	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	3,3		2,8	5,5	4,8	6,0
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua			4,0	5,7	5,7	6,0
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura			1,0	3,7	4,7	5,7
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)	3,0	3,0	2,7		5,0	6,5
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)		3,3	3,2	3,5	4,9	3,1
Programa de Doctorat en Educació		4,0	5,0	4,7	6,0	6,1
Programa de Doctorat en Medi Ambient				5,0	4,6	6,0
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida		4,0	5,0	4,5	4,8	5,8
Programa de Doctorat en Química				6,0	6,0	6,5
Programa de Doctorat en Tecnologia			4,0	4,0	5,8	5,4
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)		4,0	3,5	6,0	6,0	8,0
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)					4,0	5,0

Les dades mancants als indicadors 6.2.5 i 6.2.6 representen anys i programes on totes les tesis s'han llegit a temps complet o totes a temps parcial. Cal tenir present que els primers anys de la sèrie contenen defenses de tesis que s'havien començat amb programes de doctorat antics, els doctorands de les quals es van passar als programes actuals. Així observem durades a temps complet molt curtes els cursos 2015/2016 i 2016/2017. A partir del curs 2018-2019 les durades mitjanes a temps complet se situen entre 4 i 5 anys i les durades

mitjanes a temps parcial entre 5 i 6 anys. Cal tenir present que una tesi dipositada a final del tercer curs que es defensa a l'inici del quart curs ja computa com una tesi defensada en quatre anys, una tesi dipositada a final del quart curs que es defensa a principi del cinquè curs una tesi defensada en cinc anys, etc. També cal tenir en compte que hi pot haver hagut baixes per malaltia, maternitat, etc. No hi ha cap programa que destaquí en conjunt per durades anormalment altes o baixes, tret del que s'ha comentat per als primers anys de la sèrie.

Indicador 6.2.7. Taxes de graduació i abandonament

Taxes de graduació i abandonament	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Grad.	Aban.	Grad.	Aban.	Grad.	Aban.	Grad.	Aban.	Grad.	Aban.	Grad.	Aban.
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut		9%	40%	9%	37%	11%	40%	7%	13%	10%		6%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua		16%	63%	0%	82%	2%	75%	4%	67%	2%		0%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura		0%	26%	16%	38%	15%	7%	9%	17%	5%		12%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (UdG)		22%	44%	9%	44%	6%	45%	18%	24%	5%		9%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (Uvic-UCC)	29%	0%	0%	31%	20%	27%	0%	10%	10%	0%	10%	10%
Programa de Doctorat en Educació		8%	32%	14%	29%	11%	26%	11%	38%	7%		9%
Programa de Doctorat en Medi Ambient		13%	13%	18%	80%	11%	75%	11%	42%	6%		3%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida		12%	29%	3%	21%	19%	27%	6%	14%	16%		6%
Programa de Doctorat en Química		0%	89%	0%	69%	0%	40%	0%	33%	0%		0%
Programa de Doctorat en Tecnologia		4%	54%	6%	64%	14%	52%	6%	40%	4%		10%
Programa de Doctorat en Turisme (UdG)		19%	38%	12%	25%	23%	36%	14%	11%	16%		5%
Programa de Doctorat en Turisme (UIB)	-	6%	-	24%	-	11%	-	16%	-	16%	11%	17%

La taxa de graduació és el percentatge de doctorands graduats en t i t+1 són estudiants que acaben el programa en el temps previst (4 anys) o un any més. S'agafen quatre anys com a durada de referència tenint en compte que una tesi dipositada dins del termini legal de 36 mesos ho seria el setembre de quart curs i no es defensaria fins octubre, anant tot molt ràpid. Això ja correspon a quatre cursos per graduar-se. Per als estudiants matriculats en segon període de desembre, una tesi dipositada en el termini legal de 36 mesos es defensaria el gener o el febrer de quart curs. Els quatre anys també es corresponen amb la durada d'algunes beques. Per exemple, la taxa de graduació de 2016-2017 són els estudiants que es matriculen per primera vegada al 2012-2013 i es titulen al 2015-2016 o 2016-2017. La taxa d'abandonament són els estudiants que han estat matriculats i no es matriculen durant els 2 anys següents. Per exemple, l'abandonament del curs 2015-2016: estudiants que estaven matriculats el curs 2013-2014 i no es matriculen al 2014-2015 ni el 2015-2016. Aquest càlcul té en compte la possibilitat de sol·licitar baixes anuals que estableix *la Normativa acadèmica dels estudis de doctorat a la UdG*.

Les taxes d'abandonament solen estar a l'entorn del 10 % i les de graduació entre el 40 % i el 50 %, a nivell del conjunt de l'Escola. En els darrers anys s'han reduït lleugerament ambdues taxes. Destaquen els programes de química i ciència i tecnologia de l'aigua com els que tenen valors més favorables en ambdós indicadors.

La Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat estima que l'evolució dels nombres de tesis llegides a temps complet i temps parcial és adequada. Tot i haver-hi diferències marcades entre programes, l'èxit global en l'assoliment de la menció internacional és destacable, tot i que aquest no és el cas amb la menció industrial. També considera que en nombre de contribucions científiques dels doctorands és excel·lent i que les taxes de durades mitjanes, graduació i abandonament són adequades.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporcionen els programes de doctorat i amb els seus resultats

Anualment l'Escola de doctorat enquesta els investigadors en formació que lliuren l'informe de seguiment de segon curs, i els que acaben la tesi (indicador 6.3.1). Les respostes són en una escala d'1 (Molt Negatiu) fins a 5 (Molt positiu). Els elements que destaquen per una bona valoració (mitjana igual o superior a 4,5) són "Considero que, pel que fa a la meva tesi, els investigadors que l'han dirigit han actuat sempre amb ètica professional", "Considero que, pel que fa a la meva tesi, la meva actuació s'ha desenvolupat sempre respectant l'ètica professional", "La qualitat de la supervisió que he rebut durant el desenvolupament de la tesi (relació amb el director o directors de tesi)", "He rebut retroacció (feedback) constructiva de directors i companys de grup sobre els meus coneixements i habilitats", "En general, em sento tractat/ada de manera respectuosa" i "Els investigadors que dirigeixen la meva tesi són atents i m'ofereixen ajuda si en necessito".

Tot i que amb valoracions encara favorables, els ítems valorats amb una mitjana de 4 o menys punts, sobre els quals can enfocar els esforços són "El contingut i la qualitat de les classes, seminaris i activitats organitzats per l'Escola de doctorat i pel meu programa de doctorat (formació específica)", "Els mitjans bibliogràfics, tècnics i materials que la Universitat de Girona o la institució en la qual faig la recerca de la meva tesi doctoral ha posat al meu abast", "L'atenció personal i l'eficiència del personal administratiu de l'Escola de doctorat", "Crec que l'Escola de doctorat m'ha ajudat en el desenvolupament de la tesi", "Les relacions entre els doctorands són molt competitives", "Els investigadors que dirigeixen la meva tesi m'han encarregat únicament feines vinculades als treballs de recerca relacionats amb la tesi", "Els investigadors que dirigeixen la meva tesi han incentivat la meva assistència a cursos de formació del Servei de Llengües Modernes, de l'Escola de doctorat o de l'ICE". En aquest sentit, el pla de millora durant aquest trienni ha contemplat una ampliació substancial de l'oferta de cursos de formació transversal, i s'ha completat la dotació de personal d'administració i serveis de l'Escola de doctorat que fa atenció als investigadors en formació de dues a tres persones. També s'ha publicat una guia als directors i tutors de tesi per millorar la seva orientació als investigadors en formació, i s'ha continuat oferint el curs de l'ICE adreçat a directors de tesi novells (**objectius de millora ISC 1715 / OBJ0001170** -subestàndard 5.2, **IAI 1803 / OBJ0001176** -subestàndard 4.3, i **OBJ0001405** -subestàndard 2.2).

Indicador 6.3.1. Satisfacció dels investigadors en formació de la UdG amb els estudis

2019-2021 final (n=161)	Mitjana
El contingut i la qualitat de les classes, seminaris i activitats organitzats per l'Escola de doctorat i pel meu programa de doctorat (formació específica)	4,0
La qualitat de la supervisió que he rebut durant el desenvolupament de la tesi (relació amb el director o directors de tesi)	4,8
La qualitat del seguiment anual que he rebut durant el desenvolupament de la tesi (relació amb la Comissió acadèmica del programa de doctorat)	4,3
Els mitjans bibliogràfics, tècnics i materials que la Universitat de Girona o la institució en la qual faig la recerca de la meva tesi doctoral ha posat al meu abast	4,1
La qualitat dels recursos del departament o institut i la seva disponibilitat per dur a terme la recerca.	4,2
L'atenció personal i l'eficiència del personal administratiu de l'Escola de doctorat	4,0
Els estudis de doctorat globalment.	4,3
El doctorat ha estimulat el meu desenvolupament personal	4,7
Crec que els estudis de doctorat que he rebut representen una preparació adequada per a la professió a què em vull dedicar	4,2
Considero que, pel que fa a la meva tesi, els investigadors que l'han dirigit han actuat sempre amb ètica professional	4,9
Considero que, pel que fa a la meva tesi, la meva actuació s'ha desenvolupat sempre respectant l'ètica professional	4,9
He rebut retroacció (feedback) constructiva de directors i companys de grup sobre els meus coneixements i habilitats	4,8
Si hagués de tornar a començar, tornaria a fer el doctorat	4,2
Si hagués de tornar a començar, tornaria a fer el doctorat a la Universitat de Girona	4,2
Si hagués de tornar a començar, tornaria a fer el doctorat a la Universitat de Girona amb el mateix director o directors de tesi	4,5
2019-2021 segon curs (n=134)	Mitjana
Els mitjans bibliogràfics, tècnics i materials que la Universitat de Girona o la institució en la qual faig la recerca de la meva tesi doctoral ha posat al meu abast	4,0
Crec que els estudis de doctorat que he rebut representen una preparació adequada per a la professió a què em vull dedicar	4,2
Considero que, pel que fa a la meva tesi, els investigadors que l'han dirigit han actuat sempre amb ètica professional	4,8
Considero que, pel que fa a la meva tesi, la meva actuació s'ha desenvolupat sempre respectant l'ètica professional	4,8
En general, em sento tractat/ada de manera respectuosa	4,7
Crec que l'Escola de doctorat m'ha ajudat en el desenvolupament de la tesi	3,6
Les relacions entre els doctorands són molt competitives	2,9
Sovint rebo retroacció (feedback) constructiva de directors i companys de grup sobre els meus coneixements i habilitats	4,3
Els investigadors que dirigeixen la meva tesi m'han encarregat únicament feines vinculades als treballs de recerca relacionats amb la tesi	4,0
Els investigadors que dirigeixen la meva tesi han incentivat la meva assistència a cursos de formació del Servei de Llengües Modernes, de l'Escola de doctorat o de l'ICE	3,3
Els investigadors que dirigeixen la meva tesi han incentivat la meva mobilitat i l'assistència a congressos	4,2
Els investigadors que dirigeixen la meva tesi són atents i m'ofereixen ajuda si en necessito	4,6

El qüestionari als directors de tesi de l'informe de seguiment del període 2018-2019/2020-2021 és bàsicament el mateix que es va utilitzar en els autoinformes d'acreditació del període 2013-2014/2017-2018. Només s'han afegit versions en anglès i castellà i una pregunta sobre el gènere del director o directora de tesi (home/dona/no binari o prefereix no respondre). El qüestionari es pot consultar a:

<https://www.1ka.si/a/265316&preview=on>

La recollida de dades es va fer entre l'1 i el 15 de setembre de 2021, i es van recollir 326 respostes vàlides, de les quals 278 van donar un sexe binari (148 homes i 130 dones). L'indicador 6.3.2 mostra la mitjana dels 20 ítems recollits, en una escala de 1 a 5. Només dos ítems no arriben a una mitjana d'aprobat (3), que són "Conec el sistema de garantia interna de qualitat i el pla de millora de l'Escola de doctorat" i "A la UdG la tasca dels directors està suficientment reconeguda". La resta d'indicadors que no arriben a 3,5 punts de mitjana són "El personal administratiu de l'Escola de doctorat m'ajuda en la tasca de director/a", "Els cursos que ofereix l'Escola de doctorat ajuden els doctorands", "L'aplicació informàtica de gestió i seguiment de tesis és fàcil d'usar", "La UdG m'ajuda a fer recerca, publicar, i obtenir trams" i "Em sento part de l'Escola de doctorat". Els aspectes millor valorats amb una mitjana superior a 4 són "He pogut fer la tasca de direcció sense tenir conflictes greus amb els doctorands", "Dirigir tesis m'enriqueix acadèmicament", "La presència de múltiples codirectors enriqueix les tesis", "En general, el nivell de les tesis que dirigeixo és alt", "La biblioteca em dona accés als documents que necessito per a les tesis que dirigeixo", "Al meu grup de recerca hi ha prou directors per atendre les tesis que tenim", "Dirigir tesis m'empeny a publicar més", "En general, els coneixements dels doctorands s'adeqüen bé a les tesis que dirigeixo", i "En general, els doctorands que dirigeixo tenen una dedicació adequada a les seves tesis". Les valoracions fetes per directors i directores són totalment equiparables, i en cap cas la diferència supera les dues dècimes en una escala de 1 a 5. En relació als aspectes menys ben valorats en l'enquesta, el pla de millora inclou la millora dels cursos de formació, de l'aplicació informàtica, i millor informació als directors de tesi, encaminada, entre altres a fer-los sentir membres de l'escola i facilitar la seva experiència amb l'aplicació informàtica (**objectius de millora ISC 1715 / OBJ0001170** -subestàndard 5.2, **IAI 1804 / OBJ0001177** -subestàndard 5.2, **ISC 1708 / OBJ0001164** -subestàndard 2.1, **OBJ0001405** -subestàndard 2.2 i **OBJ0001440** -subestàndard 2.2).

Indicador 6.3.2. Satisfacció dels directors de tesi de la UdG

Indica el teu grau d'acord amb les següents 20 afirmacions en una escala des de 1 "completament en desacord" a 5 "completament d'acord", o bé marca NR "prefereixo no respondre".	Total	Homes	Dones
He pogut fer la tasca de direcció sense tenir conflictes greus amb els doctorands	4,7	4,7	4,7
Dirigir tesis m'enriqueix acadèmicament	4,5	4,6	4,4
La presència de múltiples codirectors enriqueix les tesis	4,4	4,4	4,4
En general, el nivell de les tesis que dirigeixo és alt	4,3	4,4	4,2
La biblioteca em dona accés als documents que necessito per a les tesis que dirigeixo	4,2	4,3	4,1
Al meu grup de recerca hi ha prou directors per atendre les tesis que tenim	4,2	4,3	4,2
Dirigir tesis m'empeny a publicar més	4,1	4,2	4,0
En general, els coneixements dels doctorands s'adeqüen bé a les tesis que dirigeixo	4,1	4,2	4,1
En general, els doctorands que dirigeixo tenen una dedicació adequada a les seves tesis	4,0	4,1	4,0
En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis	3,9	3,9	3,9
Tinc a l'abast les normatives acadèmiques que afecten la direcció de tesis	3,7	3,8	3,7
Estic satisfet amb el procediment de seguiment de les tesis doctorals de la UdG	3,7	3,6	3,8
Els recursos materials disponibles són adequats per a les tesis que dirigeixo	3,6	3,5	3,7
El personal administratiu de l'Escola de doctorat m'ajuda en la tasca de director/a	3,4	3,5	3,4
Els cursos que ofereix l'Escola de doctorat ajuden els doctorands	3,4	3,5	3,4
L'aplicació informàtica de gestió i seguiment de tesis és fàcil d'usar	3,3	3,2	3,4
La UdG m'ajuda a fer recerca, publicar, i obtenir trams	3,1	3,2	3,0
Em sento part de l'Escola de doctorat	3,1	3,2	3,0
Conec el sistema de garantia interna de qualitat i el pla de millora de l'Escola de doctorat	2,8	2,9	2,8
A la UdG la tasca dels directors està suficientment reconeguda	2,7	2,7	2,8

Pel que fa a l'enquesta a graduats (vegeu subestàndard 6.4.) dues preguntes tenen a veure amb la satisfacció dels nous doctors. El 78 % afirma que tornaria a fer estudis de doctorat, i d'aquests el 85 % tornaria a escollir la UdG. Combinant ambdós percentatges, el 67 % afirma que si hagués de començar de nou, tornaria a fer estudis de doctorat a la UdG, 59 % entre els homes i 74 % entre les dones.

La Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat estima que, tret dels elements concrets identificats en el text, la satisfacció dels investigadors en formació, directors i graduats és excel·lent.

Indicador 6.3.3. Satisfacció dels doctors graduats per la UdG

Si hagués de començar de nou, tornaria a fer estudis de doctorat?			
Respostes	% total	% homes	% dones
Sí	78 %	81 %	76 %
No	22 %	19 %	24 %
Mostra	79	37	42
En cas afirmatiu, els faria a la Universitat de Girona?			
Respostes	% total	% homes	% dones
Sí	85%	73 %	97 %
No	15 %	27 %	3 %
Mostra	62	30	32

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques dels programes de doctorat

AQU Catalunya ja porta a terme estudis d'inserció laboral, però la informació arriba només triennalment i amb una mostra molt reduïda per als programes de doctorat de la UdG, cosa que s'ha fet palesa durant l'acreditació, i els CAE varen demanar disposar d'una enquesta pròpia per proveir informació més detallada i puntual (**objectiu del pla de millora ISC1719 / OBJ0001173**). L'enquesta trilingüe que s'ha desenvolupat en resposta a aquest objectiu, un cop sotmesa a validació cognitiva amb una mostra de doctors per un expert en metodologia d'enquestes, està activa permanentment des d'octubre de 2020. Es respon per telèfon mòbil via codi QR en dos minuts i 50 segons de mitjana, quan els graduats recullen el títol i fan cua perquè els sigui lliurat, i, per tant, ja fa un temps que han llegit la tesi (Els 81 enquestats que han respost entre 2020 i 2021 s'havien doctorat de mitjana l'any 2018). El qüestionari es pot consultar a <https://www.1ka.si/a/264061&preview=on>. L'enquesta permet calcular els indicadors estàndard d'adequació i ocupació que s'usen en els informes de seguiment i acreditació amb preguntes idèntiques a l'enquesta d'AQU Catalunya, i dona informació addicional valuosa sobre estades postdoctorals, tipus de tasques realitzades i satisfacció amb la feina.

Pel que fa a la utilitat de la formació rebuda, el 24 % ha pogut fer una estada de mobilitat postdoctoral (7 % amb beca, 17 % sense), el 21 % dels que ja treballaven abans de llegir la tesi afirma que ha canviat de feina o d'institució després de la defensa de la tesi gràcies al doctorat, i el 39 % que ha millorat les condicions laborals gràcies al doctorat.

Indicador 6.4.1. Taxa d'adequació de la feina als estudis: percentatge de doctors per la UdG que fan funcions de nivell de doctor sobre el total de persones ocupades

	2020
Homes	61%
Dones	45%
Total	53%

Indicador 6.4.2. Taxa d'ocupació. Percentatge de persones ocupades sobre el total de persones doctorades per la UdG

	2020
Homes	97%
Dones	90%
Total	94%

La taxa d'ocupació global (94 %) s'acosta molt a la global de Catalunya segons l'edició de 2020 de l'estudi "La inserció laboral dels doctors i doctores de les universitats catalanes" (95 %). La taxa d'adequació segons l'enquesta UdG (53 %) també s'acosta molt a la global segons l'enquesta AQU (52 %).

S'observa una certa bretxa de gènere en la taxa d'ocupació i encara més forta en la taxa d'adequació de la feina. Pel que fa al salari, també s'aprecia una bretxa important. El 3% dels doctors i el 18 % de les doctores guanyen menys de 18.000 euros bruts anuals, el 53 % dels doctors i el 68 % de les doctores entre 18.000 i 40.000 i el 44 % dels doctors i el 13 % de les doctores més de 40.000.

Quan l'enquesta porti més temps activa la mida de la mostra permetrà una desagregació per programes de doctorat.

La comissió de qualitat de l'Escola de doctorat conclou que els resultats dels indicadors són bons en el context dels doctorats a Catalunya.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001173 - Elaboració d'una enquesta d'ocupabilitat dels nous doctors	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'enquesta trilingüe està activa des d'octubre de 2020. Es respon per telèfon mòbil via codi QR en uns quatre minuts quan els graduats recullen el títol.		
ACC0001171 (ED) - Reunió amb el Gabinet de Planificació i Avaluació per tal de definir el contingut de l'enquesta	Tancada	100%
ACC0001172 (ED) - Prova pilot de l'enquesta, traducció i programació	Tancada	100%
ACC0001173 (ED) - Discussió i aprovació de l'enquesta d'inserció laboral pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat	Tancada	100%

PLA DE MILLORA

El pla de millora de l'Escola de doctorat a data 17/2/2022 quan es va fer el buidat per aquest informe de seguiment constava de 20 objectius en curs. 52 objectius més s'han tancat des de l'acreditació.

Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	77%
OBJ0001167 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	3%
OBJ0001175 - Fomentar la internacionalització dels programes de Doctorat de l'Escola de Doctorat	66%
OBJ0001186 - Incloure a la web informació sobre les sublínees i els investigadors responsables de cada línia de recerca del programa en CHPC	0%
OBJ0001200 - Incentivar projectes de tesi transversals entre línies de recerca del programa de doctorat en medi ambient	60%
OBJ0001203* - Eliminar cursos dels complements formatius del programa de doctorat en química	87%
OBJ0001207* - Modificar el professorat vinculat al programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	50%
OBJ0001216* - Modificar el professorat vinculat al programa de doctorat en Química	87%
OBJ0001218 - Incentivar que els estudiants del programa de doctorat en Química responguin les enquestes	50%
OBJ0001445 - Millorar l'atenció als doctorands amb discapacitat	100%
OBJ0001832 - Incrementar la participació del professorat estranger en la direcció de tesis, els tribunals i l'avaluació de les tesis del doctorat en educació.	0%
OBJ0001838 - Presentar la informació pública dels investigadors de la UIB del programa de doctorat en turisme per línies de recerca	50%
OBJ0001843 - Consolidar la coordinació entre ambdues universitats del programa de doctorat en turisme	0%
OBJ0001886 - Millorar les competències de comunicació dels doctorands que fan les tesis en Ciència i Tecnologia de l'Aigua en format tradicional	50%
OBJ0001900 - Fomentar la internacionalització del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	0%
OBJ0002137* - Canvi en la universitat coordinadora del programa de doctorat interuniversitari en turisme	75%
OBJ0002184 - Millorar la difusió dels programes de doctorat	50%
OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	7%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	10%
OBJ0002287 - Assegurar que els plans de recerca amb implicacions ètiques comptin amb l'aprovació del Comitè d'ètica i Bioseguretat de la Recerca de la UdG	0%

* Objectius que impliquen canvis a les memòries, tots ja tramesos a ANECA i informats favorablement per AQU.

Objectius tancats en el període

OBJ0001151 (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001152 (UdG) - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Assoliment satisfactori	80%
OBJ0001153 (UdG) - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001159 - Incrementar el nombre d'estudiants de doctorat que matriculen a temps complet i que gaudeixen d'una beca o contracte	Assoliment satisfactori	100%

predoctoral		
OBJ0001163 - Fer públics tots els recursos a l'abast dels estudiants de doctorat.	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001164 - Ampliar la informació pública de la pàgina web de l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	87%
OBJ0001165 - Recollir i fer pública la informació relativa a la qualitat dels programes	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001170 - Revisió de l'Oferta formativa de l'Escola de Doctorat	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001171 - Enquestes de valoració de cadascun dels cursos oferts des de l'Escola de Doctorat.	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001172 - Recollida d'informació sobre les estades de recerca dels doctorands	Assoliment satisfactori	50%
OBJ0001173 - Elaboració d'una enquesta d'ocupabilitat dels nous doctors	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001174 - Oferir informació de les diferents beques de mobilitat als doctorands	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001176 - Curs de formació dirigit als investigadors joves	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001177 - Millora del programa informàtic de gestió de les tesis doctorals	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001178 - Definir mecanismes d'avaluació de les activitats formatives més adequats	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001179 - Ampliar els privilegis de visualització de la Comissió Acadèmica sobre el programa de gestió curricular (GREC), gestiona el Document d'Activitat dels Doctorands	Desistiment	0%
OBJ0001180* - Millorar la formació transversal dels doctorands	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001183* - Optimitzar els mecanismes de prioritització de les sol·licituds en el Programa de Doctorat de Biologia Molecular Biomedicina i Salut	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001185* - Introduir dos canvis en el procés d'admissió i selecció dels estudiants del programa de doctorat en Química	Desistiment	50%
OBJ0001187* - Reorganització de les línies d'investigació del programa en ciència i tecnologia de l'aigua	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001195 - Millorar la planificació temporal dels plans d'investigació en el programa de doctorat en Medi Ambient	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001196* - Modificar els complements de formació a cursar pels estudiants sense formació prèvia en investigació educativa en el PD en educació	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001201* - Modificar els llistat de directors potencials de tesi vinculats al programa de doctorat en PSQV	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001202 - Reduir l'oferta a la demanda real i al potencial del programa en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001205 - Ampliar el nombre de línies de recerca vinculades al programa en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001208 - Revisar el llistat de potencials directors especialment dels centres externs del programa en ciència i tecnologia de l'aigua	Assoliment molt satisfactori	100%

OBJ0001210* - Millorar el redactat d'una línia de recerca al Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001212* - Augmentar l'oferta de places per adaptar-la millor a la demanda i a la capacitat de dirigir tesis del professorat al PD en Dret, Economia i empresa.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001213* - Millorar la selecció de candidats admesos al Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001214 - Definir mecanismes de seguiment addicionals per als estudiants que demanen pròrroga al Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001217 - Incloure un professor estranger en les comissions de seguiment dels estudiants del programa de doctorat en Química	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001405 - Millorar la informació sobre normatives, aplicacions i procediments per a directors i tutors.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001406 - Nomenar un sotsdirector de qualitat de l'Escola de doctorat	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001428 (UdG) - Publicar els informes de seguiment i acreditació de les titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001439 - Millorar la informació als doctorands sobre dels tràmits de l'administració electrònica de l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	66%
OBJ0001440 - Fer més dinàmica la informació a tots els grups d'interès sobre les novetats a l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001450 - Mesures transitòries excepcionals en el marc de l'estat d'alarma del COVID 19	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001467 - Accions en el marc del nou Pla d'Igualtat de Gènere de la UdG	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001601 (UdG) - Adaptar l'apartat del SGIQ de la web dels centres docents perquè presenti els processos i els seus indicadors	Assoliment mitjà	100%
OBJ0001705 - Facilitar les tasques de les CAD en les admissions de doctors que volen cursar un segon doctorat	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001784 - Reduir el número de places de nou ingrés del programa en Química	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001827 - Adequar l'oferta a la demanda real i al potencial del programa de doctorat en Educació	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001831* - Modificar el llistat de directors potencials de tesi vinculats al programa de doctorat en Educació.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001836* - Incentivar que l'estudiant difongui els resultats de la seva recerca al llarg del procés d'elaboració de la seva tesi doctoral en el PD en medi ambient	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001837* - Ampliar l'oferta d'activitats formatives transversals enfocades a l'àmbit de les Humanitats per al programa en CHPC	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001839* - Ampliar el nombre de línies de recerca vinculades al programa de doctorat en turisme	Desistiment	0%
OBJ0001841* - Augmentar l'oferta de places al programa de doctorat en turisme per adaptar-la millor a la demanda i a la capacitat de dirigir tesis del professorat	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001864 - Millorar les competències en ciència oberta i innovació oberta	Assoliment molt	100%

	satisfactori	
OBJ0001898* - Ampliar l'oferta de places a la demanda real i al potencial del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001899* - Actualitzar les línies de recerca del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut i els investigadors responsables de cada línia de recerca	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002064 (UdG) - Nou disseny i integració de l'apartat de qualitat de la web	Assoliment molt satisfactori	96%
OBJ0002080 - Elaborar una normativa de conflicte d'interessos en els tribunals de tesi	Assoliment molt satisfactori	100%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries, tots ja tramesos a ANECA tots ja tramesos a ANECA i informats favorablement per AQU.		