

INFORME DE SEGUIMENT DELS PROGRAMES OFICIALS DE DOCTORAT (ISPD)

Curs 2021-22 /2022-23


Escola de Doctorat, Juny 2024

UdG

Basat en la Guia d'AQU Catalunya aprovada per la Comissió
d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP) el 17 de
gener de 2022.

Contingut

CONTINGUT.....	2
DADES IDENTIFICADORES	3
PRESENTACIÓ DEL CENTRE I DELS PROGRAMES.....	4
PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME	8
VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS.....	10
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	10
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública.....	37
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació.....	41
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	52
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	64
Estàndard 6: Qualitat dels resultats	73
PLA DE MILLORA.....	91
ANNEX 1: OFERTA DE CURSOS TRANSVERSALS I ESPECÍFICS DE L'EDD.....	96
ANNEX 2: INDICADORS DOCTORAT	98

	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-23
---	---

DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del centre	Escola de doctorat
Codi RUCT	17015229
Dades de contacte	dir.edoctorat@udg.edu
Coordinació acadèmica	Gerardo Boto Varela

Responsables de l'elaboració de ISPD		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Joaquim Meléndez Frigola	Sotsdirector	Responsable de Qualitat
Òrgan responsable d'aprovació de l'ISPD	Comissió de Qualitat de l'Escola de Doctorat	
Data d'aprovació	15/07/2024	

Nom del programa de doctorat	Codi RUCT	Coordinador acadèmic / responsable de la titulació en el moment de tancar-se l'informe
Programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	5600186	Enric Verdú Navarro
Programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	5600203	Estefania Gascón García
Programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	5600204	Enric Saguer Hom
Programa de doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU amb la UVic-UCC)	5600208	Marco Aparicio Wilhelmi
Programa de doctorat en Educació	5600185	Rosa M. Medir Huerta
Programa de doctorat en Medi Ambient	5600205	Anna Ribas Palom
Programa de doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	5600206	Mònica González Carrasco
Programa de doctorat en Química	5600187	Anna Roglans Ribas
Programa de doctorat en Tecnologia	5600188	Maria Dolors Parés Oliva
Programa de doctorat en Turisme (IU amb la UIB)	5600202	Lluís Mundet i Cerdan

Presentació del centre i dels programes

L'Escola de doctorat

L'Escola de doctorat de la UdG va ser creada el 18 d'octubre de 2010 (Sessió 8/2010 del Consell de Govern de la UdG) com un centre que té per objecte fonamental l'organització, dins del seu àmbit de gestió, dels ensenyaments i activitats pròpies del doctorat. La UdG va ser la primera universitat catalana que va crear una Escola de doctorat i ho va fer abans que sortís publicat el Reial decret 99/2011 de 28 de gener. El setembre de 2011 es va constituir el primer Comitè de direcció de l'Escola de doctorat de la UdG i a principis de 2012 ja estaven nomenades les Comissions acadèmiques dels cinc programes de doctorat existents en aquell moment. El primer espai físic que va ocupar l'Escola de doctorat es va inaugurar el 18 de novembre de 2011, amb una conferència del Prof. Dr. Ignacio Cirac, director de la Divisió de Teoria d'Òptica Quàntica de l'Institut Max Planck. El procediment de seguiment de les tesis doctorals es va posar en marxa el curs 2011-2012, si bé inicialment només es va aplicar als investigadors en formació que es matriculaven per primer cop a doctorat aquell curs. El curs 2012-2013, l'Escola de doctorat de la UdG va començar a oferir cursos de formació transversal. El 7 de juny de 2013, el Departament d'Economia i Coneixement a través de l'Ordre ECO/119/2013 va donar, de forma oficial, llum verda a la creació de l'Escola de doctorat de la UdG, juntament amb les Escoles de doctorat de la Universitat de Barcelona, de la Universitat Pompeu Fabra i de la Universitat Politècnica de Catalunya. Aquestes quatre Escoles varen ser les primeres Escoles de doctorat creades a Catalunya. A continuació la Direcció General d'Universitats va notificar la seva creació al Ministeri d'Educació a efectes d'inscripció al "Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)" on es va donar d'alta el 21 de juny de 2013. L'Escola de doctorat de la UdG va participar molt activament en la gestació de l'Associació Catalana d'Escoles de Doctorat (ACED) que es va reunir per primer cop el 4 de desembre de 2013 a la Universitat Rovira i Virgili.

L'Escola de Doctorat té per objectiu fonamental l'organització acadèmica i administrativa de les activitats a l'entorn de les quals es configuren els estudis de doctorat. La seva missió és constituir un model organitzatiu tant acadèmic com administratiu al voltant dels estudis de doctorat que garanteixi la qualitat de l'oferta acadèmica, l'eficiència en la gestió i que fomenti l'excel·lència de la recerca i la col·laboració interuniversitària i amb centres de recerca externs en l'àmbit nacional i internacional amb l'objectiu de consolidar la UdG com una universitat de referència en la formació doctoral d'investigadors. Així mateix l'Escola de doctorat organitza formació postdoctoral per directors de tesis i per directors d'equips i grups de recerca. L'Escola de doctorat executa polítiques pròpies i derivades del pla estratègic de la universitat en els àmbits de la formació de talent, el suport a l'activitat investigadora d'excel·lència i de internacionalització.

L'estructura de govern actual de l'Escola de doctorat es compon del director, qui exerceix la màxima responsabilitat; el sotsdirector de qualitat, amb responsabilitats en el sistema de gestió de la qualitat; la secretaria acadèmica, al càrrec de l'organització de les activitats de formació transversal pels doctorands; i la responsable de gènere i igualtat qui té l'encàrrec de dinamitzar activitats en aquesta temàtica i assessorar en les polítiques i accions de l'escola que ho requereixin. La gestió administrativa de l'escola s'organitza en dues àrees, actualment amb dues persones cadascuna: la secretaria de gestió acadèmica, que exerceix tota l'administració acadèmica dels programes de doctorat, i la secretaria de coordinació i gestió econòmica que s'encarrega de la gestió administrativa de convenis (principalment els de cotutela) i de la gestió del pressupost de l'Escola de doctorat.

L'àmbit de l'Escola de doctorat supera el de la pròpia Universitat de Girona, estenent-se a altres institucions de recerca mitjançant convenis per tal d'adscriure la seva formació doctoral a l'Escola de doctorat de la UdG. A nivell local es té acord signat amb l'Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA), l'Institut d'Investigacions Biomèdiques de Girona (IdIBGi) i l'Institut Català de Recerca en Patrimoni Cultural (ICRPC). A nivell nacional, el 19 de octubre de 2012 es va signar un conveni específic de col·laboració entre l'agència estatal Consell superior d'investigacions científiques (CSIC) i la UdG per a l'adscripció del CSIC a l'Escola de doctorat de la UdG. Aquest acord principalment implica la relació amb el Centre d'Estudis Avançats de Blanes (CEAB).

El seguiment realitzat pel trienni 2018-21 (Cursos 2018-19, 2019-20, 2020-21) està recollit en l'Informe de seguiment de l'Escola de doctorat aprovat per la Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat i posteriorment ratificat pel Comitè de direcció de l'Escola de Doctorat en les sessions de l'11 de Juliol de 2022. Durant aquell

període moltes de les accions es varen orientar a la implementació de modificacions requerides en l'informe d'acreditació dels programes de doctorat i que va concloure amb l'aprovació final de les memòries actuals, l'any 2022 i 2023, de tots els programes de doctorat coordinats per la UdG.

Programes de doctorat

L'oferta de programes de doctorat ha evolucionat des de la creació de l'Escola de doctorat d'acord amb els canvis en l'ordenació dels estudis de doctorat. L'oferta actual és hereva d'aquesta història i actualment s'estructura per donar visibilitat i potenciar l'activitat investigadora dels grups de recerca ja sigui a través de la denominació del propi programa o en la vertebració de la línies i sublínies que el componen. Així doncs, en el moment de la seva creació, en el curs acadèmic 2010-11, l'Escola de doctorat de la UdG ofería 5 programes de doctorat (Programa de doctorat en Ciències Experimentals i Sostenibilitat, Programa de doctorat en Ciències Humanes i de la Cultura, Programa de doctorat en Ciències Socials, de l'Educació i de la Salut, Programa de doctorat en Tecnologia -Informàtica, Automàtica, Agroalimentària, Tèxtil i Paperera, Materials i Estructures, Polímers i Innovació-, Programa de doctorat en Turisme, Dret i Empresa). En el curs acadèmic 2010-11, els programes de doctorat en Ciències Experimentals i Sostenibilitat (MEE2011-0472), en Ciències Humanes i de la Cultura (MEE2011-0480) i en Tecnologia (Informàtica, Automàtica, Agroalimentària, Tèxtil i Paperera, Materials i Estructures, Polímers i Innovació) (MEE2011-0486) van obtenir la distinció de programa de doctorat amb Menció d'Excel·lència (MEE) atorgada pel Ministeri d'Educació.

Durant el curs acadèmic 2012-2013 s'inicia un procés de revisió de l'oferta de programes de doctorat per donar visibilitat a un major nombre de línies de recerca i incorporar un major nombre d'investigadors vinculats a aquestes línies. Com a resultat d'aquest procés, a partir del curs acadèmic 2013-2014, l'oferta de programes de doctorat coordinats des de la UdG s'amplia a 10, essent aquesta l'oferta de la que la UdG actualment n'és responsable (entre parèntesi l'any d'acreditació seguit de la aprovació de la darrera memòria de modificació):

- Programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut (2020, 2022)
- Programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua (2020, 2022).
- Programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura (2020, 2022)
- Programa de doctorat interuniversitari en Dret, Economia i Empresa (amb la UVic-UCC) (2020, 2022)
- Programa de doctorat en Educació (2020, 2022).
- Programa de doctorat en Medi Ambient (2020, 2022).
- Programa de doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida (2020, 2022).
- Programa de doctorat en Química (2020, 2023).
- Programa de doctorat en Tecnologia (2020, 2022).
- Programa de doctorat interuniversitari en Turisme (amb la UIB) (2020, 2022/Coordinació rotatòria).

Un aspecte important en la configuració de l'oferta actual, va ser a concessió en la convocatòria de 2011 de la denominació de Campus d'Excel·lència Internacional (CEI) d'àmbit regional al Campus Euromediterrani del Turisme i l'Aigua (Campus e-MTA) al projecte presentat per la Universitat de les Illes Balears (UIB), la UdG, l'Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA) i el CSIC. Aquest CEI que s'amplia amb el pol d'investigació i educació superior transfronterer Pirineus-Mediterrani, tenia com a objectiu convertir-se en un referent internacional en matèria d'innovació en sostenibilitat turística i gestió de l'aigua. La remodelació dels programes de doctorat que es va iniciar el curs 2013-2014 buscava, entre d'altres, una major adequació dels programes de doctorat als objectius del CEI. En particular, va portar a la decisió d'escindir el Programa en Turisme, Dret i Empresa creant un programa específic en Turisme i de crear un programa específic en Ciència i Tecnologia de l'Aigua. Aquesta oferta de programes de doctorat va coexistir fins al curs acadèmic 2015-2016 amb l'antiga oferta, per bé que els nous investigadors en formació es matriculaven als nous programes de doctorat.

Actualment es manté aquesta oferta de 10 programes de doctorat coordinats des de la UdG i es complementa amb 4 programes de doctorat interuniversitaris no coordinats per la UdG. L'objecte de participar en aquests programes és el de facilitar la col·laboració interuniversitària i la participació en iniciatives de recerca estratègica tant d'àmbit català com estatal i donar visibilitat a recerca específica de la UdG en àmbit concrets. Així doncs, en els cursos successius s'incorporen en l'oferta formativa els programes interuniversitaris següents (curs incorporació a l'oferta):


- Programa de Doctorat Interuniversitari en Arts i Educació (2014/15)
- Programa de Doctorat Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (DIPE) (2014/15)
- Programa de doctorat interuniversitari en Estudis de Gènere: Cultura, Societats i Polítiques (2015/16)
- Programa de doctorat interuniversitari en Bioinformàtica (2017/18)

La diversificació de l'oferta de programes de doctorat ha afavorit l'augment progressiu del nombre d'investigadors en formació matriculats i del nombre de tesis llegides a la UdG, fins el moment actual en que s'han estabilitzat el nombre d'investigadors en formació per sobre els 850 matriculats (877 el curs 2021/22 i 862 el curs 2022/23 i mes de 900 el curs actual 2023-24), les 100 tesis llegides anualment (119 el curs 2021/22 i 97 el curs 2022/23) i una entrada els cursos 2022-23 i 2023-24 de 196 i 177 nous doctorands. Es pot consultar el detall en l'evolució d'aquest indicadors segregats per sexe en les taules Indicador 1.1.3, Indicador 6.2.1 i Indicador 1.1.2 respectivament.

Propera acreditació dels PdD:

Els 10 PdD coordinats per la UdG, objecte d'aquest informe han d'acreditar-se el proper 2026. Per això des del GPA s'ha coordinat amb AQU el següent calendari en base a la data màxima d'acreditació (DMA):

Codi Mec	Denominació	DMA	Entrega autoinforme	Quinzena visita
5600186	Biologia molecular, biomedicina i salut	1/7/2026	2025 - Juliol - Primera quinzena	2025 - Setembre - Segona quinzena
5600203	Ciència i tecnologia de l'aigua	1/7/2026	2025 - Setembre - Segona quinzena	2025 - Desembre - Primera quinzena
5600204	Ciències humanes, del patrimoni i de la cultura	1/7/2026	2025 - Juliol - Segona quinzena	2025 - Octubre - Primera quinzena
5600208	Dret, economia i empresa	1/7/2026	2025 - Abril - Primera quinzena	2025 - Juny - Primera quinzena
5600205	Medi ambient	1/7/2026	2025 - Juliol - Primera quinzena	2025 - Setembre - Segona quinzena
5600187	Química	1/7/2026	2025 - Setembre - Segona quinzena	2025 - Desembre - Primera quinzena
5600188	Tecnologia	1/7/2026	2025 - Juliol - Primera quinzena	2025 - Octubre - Segona quinzena
5600202	Turisme [#]	1/7/2026	AQU IB	AQU IB
5600206	Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	1/3/2028*	2025 - Setembre - Segona quinzena	2025 - Desembre - Primera quinzena

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
--	--

5600185	Educació	1/3/2028*	2025 - Setembre - Segona quinzena	2025 - Desembre - Primera quinzena
(#) Actualment exerceix la coordinació la UIB i per tant l'acreditació recaurà sobre AQU IB. (* Els PdD PSQV i Educació tenien DMA el 1/03/2028 (degut a retard en resoldre per part del Consejo de universidades) però des de la UdG s'ha demana avançar-la per fer l'acreditació conjunta de tots els PdD de l'Edd.				

La planificació inclou l'acreditació de 9 programes de doctorat ja que actualment el PdD en turisme està coordinat per la UIB, en compliment de l'acord que existeix entre ambdues universitats.

Amb l'objectiu de treballar d'una manera àgil i simple, i d'acord amb AQU, es farà l'acreditació dels programes de doctorat en dues fases: una d'avaluació transversal comuna per tots els PdD i una segona d'avaluació específica per a cada un dels programes. Cadascuna d'aquestes fases constarà amb un comitè d'avaluació externa que s'adaptarà a les característiques de cada cas. En la fase transversal s'avaluaran aquells aspectes que són transversals a tots els programes de la universitat i que se centralitzen a l'Escola de Doctorat. Com per exemple, informació pública (dimensió 2) o l'eficàcia del sistema intern de garantia de la qualitat (dimensió 3), entre d'altres. En aquesta fase, l'Escola de Doctorat haurà de preparar un autoinforme que analitzi les qüestions transversals. També es preveu que la visita sigui abans de l'inici de les avaluacions externes dels programes.

Procés d'elaboració de l'autoinforme

Aquest Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) de l'Escola de Doctorat (EdD) en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta els Programes de doctorat (PdD) coordinats per la UdG:

- Programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut (BioMed).
- Programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua (H2O).
- Programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura (CHPC).
- Programa de doctorat interuniversitari en Dret, Economia i Empresa (DEE) (IU amb UVic-UCC).
- Programa de doctorat en Educació .
- Programa de doctorat en Medi Ambient (MedAmb).
- Programa de doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida (PSQV)
- Programa de doctorat en Química.
- Programa de doctorat en Tecnologia (Tecno).
- Programa de doctorat interuniversitari en Turisme (amb la UIB).

Queden exclosos d'aquest informe de seguiment els PdD no coordinats per la UdG llistat anteriorment, tot i que s'inclou informació dels indicadors d'aquest programes pel que fa als estudiants matrícules a la UdG. En el cas del PdD interuniversitari en Turisme, tot i que hi ha hagut un canvi de coordinació, s'han inclòs en el seu anàlisi en aquest informe ja que durant el període ha estat coordinat per la UdG.

L'informe s'ha realitzat d'acord al procediment P0202 del SIGC i recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta. S'inclou per tots els estàndards la seqüència temporal 2019-2022 corresponent als cursos 2019-20, 2020-21, 2021-22 i 2022-23) de forma que permeti l'anàlisi de tendència i la comparació respecte el darrer informe de seguiment (del curs 2018-19 al 2020-21). L'informe incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del dia 01/01/2021. Aquests objectius i les accions associades s'extreuen de l'aplicació ServiceNow, que l'EdD utilitza per gestionar el pla de millora i sobre el que s'implementen alguns dels processos VSMA. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar modificacions substancials i no substancials de les titulacions i per tant hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió de la memòria com a tals i d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ.

Durant l'elaboració d'aquest informe :

- S'ha revisat els indicadors juntament amb GPA per corregir algunes arbitrarietats detectades durant l'elaboració del darrer informe de seguiment i per ajustar-se a la guia AQU per informes de seguiment (2022) i acreditació (2024). En concret, s'ha procurat segregar per sexe els indicadors referents a persones i identificar en alguns indicadors la condició de temps parcial o temps complet dels matriculats. Alguns indicadors s'han separat per línies de recerca seguint la indicació del CAE d'algunes acreditacions (és el cas per exemple del número de tesis llegides). S'han revisat i fixat els criteris de càlcul juntament amb el GPA per tal de donar consistència a les sèries temporals d'aquests. Les definicions utilitzades estan disponibles en l'Annex2 d'aquest informe.
- S'han tingut en compte els informes d'acreditació dels Programes de doctorat i posteriors memòries de modificació, així com l'informe de seguiment dels cursos 2018-19 fins 2020-21 de l'Escola de Doctorat aprovat en la Comissió de Qualitat 1/2022 (11 de juliol) i posterior Comitè de Direcció de l'EdD.
- S'ha aprofitat l'elaboració de l'informe de seguiment i la circumstància que durant el curs 2024-25 s'haurà de preparar l'acreditació dels programes de Doctorat per organitzar la informació del ServiceNow d'acord amb la implementació que s'ha fet del procés d'acreditació (P0204ED). Això vol dir que s'han codificat les observacions al ServiceNow fetes en els informes d'acreditació i s'han vinculat aquestes amb els objectius i les accions del pla de millora. Es fa notar aquest fet ja que molts

dels objectius ja estan tancats i per tant aquesta vinculació a les observacions s'ha fet a posteriori. L'objectiu es facilitar la creació dels informes d'acreditació mitjançant l'ús de les noves funcionalitats del ServiceNow.

- Coordinació del PdD en Turisme: durant el procés de creació d'aquest informe la UIB ha indicat que el conveni s'ha extingit i cal renovar-lo. També s'ha detectat que degut a la coordinació rotativa del programa, l'acreditació serà responsabilitat de la UIB. Per aquest motiu, a través del GPA s'ha informat a AQU Catalunya i aquests informaran a AQU IB. Tot i així cal destacar que davant el ministeri la UdG continua essent la universitat responsable ja que és la que va cursar la verificació. Per aquest motiu caldrà extrema la col·laboració entre ambdues universitats durant el procés d'acreditació.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 2/2024 de data 15/07/2024

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat en la sessió 06/2024 de 15/07/2024.

Comissió de Qualitat de l'Escola de Doctorat:

<https://www.udg.edu/ca/ed/escola/qualitat/comissio-de-qualitat>

Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat:

<https://www.udg.edu/ca/ed/escola/estructura-de-govern>

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en data 07/10/2024 en la sessió 07/2024.

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

L'Escola de Doctorat imparteix 14 programes de doctorat, 10 coordinats per la pròpia escola i 4 en que només som participants. En aquest informe s'analitza el progrés dels 10 programes coordinats i que es llisten a l'apartat de Dades Identificadores d'aquest document. Com a evidències es tenen les memòries modificades (any 2022) de tots ells, disponibles a la pàgina web de l'EdD i els informes d'acreditació favorable d'AQU.

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

S'han inclòs els indicadors del subestàndard en taules de forma que es visualitza la informació per tots els PdD de l'EdD i la sèrie de l'indicador corresponent pel període 2019-22. S'han segregat per sexe sempre que ha estat possible seguint la recomanació de la guia AQU. L'any que figura a les taules de tot l'ISC és el de l'inici de cada curs acadèmic. Així, doncs les taules inclouen des del curs 2019-2020 fins el 2022-2023, tot i que l'informe és dels cursos 2021-22 i 2022-23, amb l'objectiu de donar una major perspectiva a la sèrie. A continuació es fa una valoració de cadascun dels indicadors del subestàndard.

Indicador 1.1.1. Demanda de nou ingrés

D_PLA	2019			2020			2021			2022										
	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL								
	Accep tada	2019 Total	Accep tada	2019 Total	2019 Total	Accep tada	2020 Total	Accep tada	2020 Total	2020 Total	Accep tada	2021 Total	Accep tada	2021 Total	2021 Total	Accep tada	2022 Total	Accep tada	2022 Total	2022 Total
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	19	21	10	11	32	16	19	14	17	36	32	35	15	16	51	22	22	12	14	36
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	11	13	12	14	27	11	11	6	11	22	13	14	4	5	19	11	11	7	9	20
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	18	20	8	12	32	10	13	18	23	36	15	16	6	11	27	8	11	5	8	19
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	11	16	30	44	60	9	14	19	37	51	13	17	22	32	49	8	15	12	35	50
Programa de Doctorat en Medi Ambient	7	9	7	11	20	6	6	2	9	15	5	7	10	15	22	8	15	13	17	32
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	8	14	9	16	30	14	15	5	7	22	11	12	3	5	17	12	13	4	4	17
Programa de Doctorat en Química	4	4	11	11	15	4	6	8	10	16	10	12	10	12	24	8	10	10	12	22
Programa de Doctorat en Tecnologia	15	16	25	33	49	13	20	22	28	48	16	18	25	31	49	9	13	25	34	47
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	9	14	4	10	24	10	20	3	10	30	9	19	2	12	31	6	9	3	11	20
Programa de Doctorat en Educació	5	12	7	14	26	13	19	9	14	33	11	14	0	2	16	8	15	5	9	24
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	4	5	5	0	0	5
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	2	3	1	2	5	5	8	0	2	10	3	3	1	1	4	1	5	4	6	11
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	0	2	0	0	2	1	6	0	1	7	2	3	0	0	3	1	4	1	2	6
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0					
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)																0	0	1	3	3
	109	145	124	178	323	113	158	108	171	329	143	173	99	143	316	107	148	102	164	312

Demanda de nou ingrés (indicador 1.1.1): les dades a nivell d'EdD mostren una notable estabilitat. Les dades a nivell de programa atès el menor volum de dades són lògicament més volàtils, però en cap programa s'aprecia un augment ni una disminució sostinguda de la demanda tot i la lleugera disminució en els cursos 2021-22 i 2022-23 amb 316 i 312, de les quals se'n van acabar acceptant 242 i 209 respectivament. Tampoc

s'aprecia cap diferència significativa en la demanda per sexes en l'anàlisi global, tot i que alguns PdD tenen una petit biaix a favor de les dones (BioMed, Turisme, Educació) i altres mostren preferència per part dels homes (DEE, Tecno). Pel que fa a la taxa d'acceptats respecte demanda aquest és relativament baixa, però similar al llarg de la sèrie i no ha variat respecte períodes anteriors, exceptuant el curs 2021-22, amb un major nombre de sol·licituds acceptades de dones (143 i 99).

Indicador 1.1.2. Matrícula de nou ingrés

D_PLA	2019			2020			2021			2022		
	D	H	Tot	D	H	Tot	D	H	Tot	D	H	Tot
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	17	9	26	13	14	27	29	14	43	18	10	28
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	10	8	18	8	6	14	12	3	15	10	5	15
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	13	8	21	7	15	22	10	8	18	7	5	12
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	18	31	49	7	15	22	13	16	29	6	11	17
Programa de Doctorat en Medi Ambient	5	5	10	3	1	4	3	4	7	6	8	14
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	8	11	19	10	4	14	9	3	12	11	4	15
Programa de Doctorat en Química	3	12	15	2	7	9	8	8	16	7	5	12
Programa de Doctorat en Tecnologia	13	25	38	10	18	28	12	16	28	8	20	28
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	7	4	11	10	2	12	9	1	10	6	3	9
Programa de Doctorat en Educació	7	8	15	10	6	16	9	0	9	7	5	12
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)		1	1	1	1	2	3	1	4	3	0	3
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	1	1	2	5	0	5	3	1	4	1	4	5
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)	0	0	0	0	1	1	0	0	0			
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										0	1	1
	102	123	225	87	90	177	121	75	196	91	81	172

Matrícula de nou ingrés (indicador 1.1.2): Després del curs 2019/20 la matrícula final va baixar una mica establint-se entorn als 180 matriculat anuals. La davallada a partir del curs 2020/21 (amb petit repunt el curs 2021-22) és fàcilment atribuïble a l'efecte COVID19 però caldrà veure si es recupera en els propers anys. En els cursos 2021-22 i 2022-23 manté el lleuger biaix per sexes, identificat en la demanda, a favor de les dones (BioMed, Turisme, PSQV i Educació) i altres mostren lleugera preferència per part dels homes (DEE, TECNO). En el curs 2022-23 s'han actualitzat els nombres d'entrada (veure indicador 1.1.9) d'alguns programes.

Indicador 1.1.3. Matrícula anual total (no només de nou ingrés) segregada per sexe

D_PLA	2019			2020			2021			2022		
	D	H	tot	D	H	Tot	D	H	Tot	D	H	Tot
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	65	53	118	71	55	126	90	61	151	94	58	152
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	28	28	56	29	26	55	36	24	60	41	25	66
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	60	57	117	52	64	116	54	57	111	53	51	104
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	45	81	126	44	80	124	46	81	127	37	68	105
Programa de Doctorat en Medi Ambient	20	18	38	19	15	34	17	17	34	19	20	39
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	46	30	76	52	22	74	43	25	68	42	25	67
Programa de Doctorat en Química	17	33	50	17	34	51	22	38	60	23	41	64
Programa de Doctorat en Tecnologia	36	80	116	38	75	113	43	81	124	40	88	128
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	24	15	39	29	13	42	35	13	48	35	13	48
Programa de Doctorat en Educació	41	21	62	41	24	65	42	21	63	36	20	56
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	5	4	9	6	4	10	7	3	10	8	2	10
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	10	1	11	13	1	14	13	1	14	10	5	15
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	3	1	4	4	1	5	4	1	5	5	0	5
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)	0	1	1	0	2	2	0	2	2			
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										0	3	3
	400	423	823	415	416	831	452	425	877	443	419	862

Matrícula anual total (indicador 1.1.3): Petita tendència a l'alça (el curs 2023/24 s'han superat les 900 matrícules) fet que no és consistent amb el menor nombre de matrícules des del curs 2020/21. Podria ser símptoma d'un allargament de la durada de les tesis com una conseqüència propagada de la pandèmia COVID'19. Aquest increment de matrícules totals en alguns PdD és més evident en les dones (BioMed i Turisme i H2O) i en altres afecta a amb dos col·lectius de forma molt igual (per exemple Química i Tecno).

Indicador 1.1.4. Percentatge de matrícula total a la UdG per programa i línia de recerca

Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Activitat física, esport, fisioteràpia i salut							0,66%	1,32%	1,99%	0,66%	1,32%	1,97%
Anàlisi de dades, estadística aplicada a la medicina i la salut							1,32%	0,66%	1,99%	1,97%	0,66%	2,63%
Anatomia Clínica, Embriologia, Neurociència	4,24%	3,39%	7,63%	3,97%	3,97%	7,94%	3,31%	4,64%	7,95%	3,95%	3,29%	7,24%
Aplicacions Biotecnològiques de Proteïnes Recombinants	0,00%	0,85%	0,85%	0,00%	0,79%	0,79%	0,00%	0,66%	0,66%	0,00%	0,00%	0,00%
Biologia Cel·lular i Molecular en Neurobiologia	1,69%	1,69%	3,39%	3,17%	0,79%	3,97%	2,65%	0,66%	3,31%	2,63%	0,66%	3,29%
Ciències Mèdiques	22,88%	20,34%	43,22%	21,43%	17,46%	38,89%	17,88%	13,25%	31,13%	17,76%	11,84%	29,61%
Diagnòstic i Teràpia del Càncer	2,54%	2,54%	5,08%	3,17%	1,59%	4,76%	4,64%	1,32%	5,96%	4,61%	1,97%	6,58%
Endocrinologia i metabolisme							2,65%	1,32%	3,97%	3,29%	1,97%	5,26%
Estadística, Economia Aplicada i Salut	3,39%	1,69%	5,08%	3,97%	2,38%	6,35%	1,99%	1,99%	3,97%	1,32%	1,32%	2,63%
Genòmica i Arquitectura Genètica	0,85%	0,00%	0,85%	0,79%	0,00%	0,79%	0,66%	0,00%	0,66%	0,66%	0,00%	0,66%
Laboratori del Suro	0,85%	0,85%	1,69%	0,79%	1,59%	2,38%	0,66%	1,32%	1,99%	1,32%	0,66%	1,97%
Medicina Translacional i Ciències de la Decisió	0,00%	0,00%	0,00%	0,79%	0,00%	0,79%	1,32%	0,66%	1,99%	1,97%	1,97%	3,95%
Microbiologia Clínica i Malalties Infeccioses	4,24%	2,54%	6,78%	2,38%	2,38%	4,76%	2,65%	1,99%	4,64%	3,29%	1,97%	5,26%
Noves Diances Terapèutiques	2,54%	0,85%	3,39%	3,17%	2,38%	5,56%	3,31%	2,65%	5,96%	4,61%	1,32%	5,92%
Recerca Cardiovascular	1,69%	5,08%	6,78%	2,38%	5,56%	7,94%	5,30%	3,97%	9,27%	4,61%	4,61%	9,21%
Salut, Atenció Sanitària	10,17%	5,08%	15,25%	10,32%	4,76%	15,08%	10,60%	3,97%	14,57%	9,21%	4,61%	13,82%
Total general	55,08%	44,92%	100,00%	56,35%	43,65%	100,00%	59,60%	40,40%	100,00%	61,84%	38,16%	100,00%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Biodiversitat i Processos Ecològics en Sistemes Aquàtics				5,45%	1,82%	7,27%	10,00%	3,33%	13,33%	14,93%	5,97%	20,90%
Biogeodinàmica i Biodiversitat d'Aigües Continentals	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%						
Biogeoquímica de Sistemes Fluvials i Lacustres	1,79%	0,00%	1,79%	1,82%	0,00%	1,82%	1,67%	0,00%	1,67%	1,49%	0,00%	1,49%
Caracterització de Microorganismes Útils en Biotecnologia i Enginyeria Ambiental	3,57%	0,00%	3,57%	1,82%	0,00%	1,82%	1,67%	0,00%	1,67%	1,49%	0,00%	1,49%
Conservació i Gestió d'Ecosistemes Aquàtics	1,79%	3,57%	5,36%	1,82%	1,82%	3,64%	1,67%	1,67%	3,33%	1,49%	0,00%	1,49%
Contaminants Orgànics Emergents en l'Ecosistema Aquàtic: Anàlisi, Destí, Processos i Riscos	1,79%	0,00%	1,79%	1,82%	0,00%	1,82%	1,67%	0,00%	1,67%	1,49%	0,00%	1,49%
Desenvolupament de Mètodes per a la Determinació de Contaminants Orgànics (Plaguicides, Antibiótics i Derivats Fenòlics) i Metalls en el Medi (Aigües, Sòls, Sediments i Mostres Biològiques)	7,14%	3,57%	10,71%	5,45%	3,64%	9,09%	3,33%	1,67%	5,00%	2,99%	1,49%	4,48%
Disseny, Operació i Control de Processos Avançats per al Tractament Biològic d'Aigües Residuals Urbanes i Industrials	3,57%	14,29%	17,86%	3,64%	14,55%	18,18%	3,33%	10,00%	13,33%	1,49%	7,46%	8,96%
Diversitat Dinàmica i Activitat de Microorganismes en Ecosistemes Aquàtics Continentals	1,79%	1,79%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%						

Ecologia de Llacs i Embassaments	1,79%	1,79%	3,57%	0,00%	1,82%	1,82%	0,00%	1,67%	1,67%	0,00%	1,49%	1,49%
Ecologia Fluvial i Ecotoxicologia	7,14%	7,14%	14,29%	3,64%	3,64%	7,27%	0,00%	3,33%	3,33%	0,00%	1,49%	1,49%
Estudi de Contaminants en Aigües Continentals de Zones Remotes	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Estudi dels Processos de Transport, Degradació i Risc de Contaminants Orgànics i Metalls en Diferents Matris Ambientals (Aigües, Sòls, Sediments i Mostres Biològiques)	0,00%	7,14%	7,14%	0,00%	7,27%	7,27%	0,00%	5,00%	5,00%	0,00%	4,48%	4,48%
Hidrodinàmica i Processos Físics en Sistemes Aquàtics	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%						
Invasions Biològiques en Aigües Continentals: Rutes i Vectors d'Introducció, Cicles Vitals i Impactes Biològics	0,00%	3,57%	3,57%	0,00%	1,82%	1,82%	0,00%	1,67%	1,67%	0,00%	1,49%	1,49%
Limnologia de Llacs i Aiguamolls; Estructura de les Comunitats Aquàtiques	3,57%	1,79%	5,36%	1,82%	0,00%	1,82%	1,67%	0,00%	1,67%			
Modelatge d'Ecosistemes Aquàtics	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%						
Processos d'Adsorció/Oxidació per al Tractament d'Eflluents	3,57%	1,79%	5,36%	3,64%	1,82%	5,45%	3,33%	1,67%	5,00%	2,99%	1,49%	4,48%
Processos Físics en Sistemes Aquàtics				0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,49%	1,49%
Química de la Pol·lució en Sistemes Aquàtics: Metodologia Analítica, Dinàmica i Riscos				1,82%	1,82%	3,64%	3,33%	1,67%	5,00%	2,99%	2,99%	5,97%
Recursos Genètics d'Organismes Aquàtics	1,79%	0,00%	1,79%	1,82%	0,00%	1,82%	1,67%	0,00%	1,67%	1,49%	0,00%	1,49%
Sistemes d'Ajuda a la Decisió Aplicats a Dominis Ambientals	3,57%	3,57%	7,14%	3,64%	3,64%	7,27%	1,67%	1,67%	3,33%	1,49%	0,00%	1,49%
Tecnologia i Biotecnologia del Recurs Aigua				7,27%	3,64%	10,91%	20,00%	6,67%	26,67%	25,37%	7,46%	32,84%
Valoració de Recursos en el Binomi Aigua i Energia	7,14%	0,00%	7,14%	7,27%	0,00%	7,27%	5,00%	0,00%	5,00%	2,99%	0,00%	2,99%
Total general	50,00%	50,00%	100,00%	52,73%	47,27%	100,00%	60,00%	40,00%	100,00%	62,69%	37,31%	100,00%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Comunicació cultural				0,87%	0,00%	0,87%	1,80%	0,00%	1,80%	1,92%	0,00%	1,92%
Cultura Escrita i Visual en Època Medieval	0,85%	1,71%	2,56%	1,74%	2,61%	4,35%	1,80%	2,70%	4,50%	1,92%	1,92%	3,85%
Descripció lingüística, contacte de llengües i tipologia	3,42%	0,00%	3,42%	3,48%	0,87%	4,35%	1,80%	0,90%	2,70%	1,92%	0,96%	2,88%
Filosofia del llenguatge i les ciències cognitives	0,00%	1,71%	1,71%	0,00%	0,87%	0,87%	0,00%	1,80%	1,80%	0,00%	1,92%	1,92%
Filosofia Teòrica i Pràctica	0,85%	1,71%	2,56%	1,74%	1,74%	3,48%	0,90%	0,00%	0,90%	2,88%	0,96%	3,85%
Història Antiga	1,71%	4,27%	5,98%	0,87%	3,48%	4,35%	1,80%	2,70%	4,50%	1,92%	1,92%	3,85%
Història comparada: èpoques medieval, moderna, contemporània	1,71%	3,42%	5,13%	1,74%	3,48%	5,22%	0,90%	3,60%	4,50%	0,00%	4,81%	4,81%
Història de la llengua	2,56%	1,71%	4,27%	3,48%	2,61%	6,09%	0,90%	0,90%	1,80%	0,00%	0,96%	0,96%
Història de l'art modern	2,56%	1,71%	4,27%	2,61%	1,74%	4,35%	3,60%	2,70%	6,31%	2,88%	3,85%	6,73%
Història de les societats rurals	3,42%	3,42%	6,84%	3,48%	4,35%	7,83%	3,60%	3,60%	7,21%	4,81%	3,85%	8,65%
Història, memòria, identitats	0,85%	1,71%	2,56%	0,00%	4,35%	4,35%	0,00%	5,41%	5,41%	0,00%	6,73%	6,73%
Investigació arqueològica	6,84%	6,84%	13,68%	6,09%	6,09%	12,17%	7,21%	5,41%	12,61%	5,77%	3,85%	9,62%
Lingüística Diacrònica i Gramàtica Comparada	3,42%	0,00%	3,42%	2,61%	0,00%	2,61%	1,80%	0,00%	1,80%	1,92%	0,00%	1,92%
Literatura de l'Edat Moderna i Contemporània	8,55%	5,13%	13,68%	5,22%	5,22%	10,43%	8,11%	5,41%	13,51%	7,69%	3,85%	11,54%
Literatura medieval i del Siglo de Oro	4,27%	3,42%	7,69%	3,48%	4,35%	7,83%	4,50%	4,50%	9,01%	4,81%	4,81%	9,62%
Patrimoni cultural	2,56%	3,42%	5,98%	1,74%	4,35%	6,09%	3,60%	3,60%	7,21%	2,88%	2,88%	5,77%
Teories de l'art contemporani	7,69%	8,55%	16,24%	6,09%	8,70%	14,78%	6,31%	8,11%	14,41%	9,62%	5,77%	15,38%
Total general	51,28%	48,72%	100,00%	45,22%	54,78%	100,00%	48,65%	51,35%	100,00%	50,96%	49,04%	100,00%

Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Anàlisi Econòmica i Empresarial	1,59%	8,73%	10,32%	0,81%	11,29%	12,10%	3,15%	14,96%	18,11%	3,81%	17,14%	20,95%
Anàlisi Històrica i Filosòfica del Dret	7,14%	13,49%	20,63%	7,26%	12,90%	20,16%	7,09%	13,39%	20,47%	5,71%	12,38%	18,10%
Dret Privat europeu i comparat: Dret de la responsabilitat civil, Dret de contractes i Dret de família	3,17%	3,97%	7,14%	3,23%	5,65%	8,87%	1,57%	4,72%	6,30%	1,90%	5,71%	7,62%
Els Reptes del Dret Públic davant el Segle XXI	9,52%	15,87%	25,40%	9,68%	11,29%	20,97%	8,66%	8,66%	17,32%	6,67%	10,48%	17,14%
Emprenedoria i Comptabilitat	1,59%	1,59%	3,17%	0,81%	2,42%	3,23%	0,79%	1,57%	2,36%	0,95%	0,95%	1,90%
Emprenedoria, comptabilitat i finances	2,38%	0,79%	3,17%	2,42%	0,81%	3,23%	2,36%	0,00%	2,36%	2,86%	0,00%	2,86%
Gestió de la Innovació i del Coneixement	1,59%	1,59%	3,17%	1,61%	0,81%	2,42%	0,79%	0,79%	1,57%			
Gestió i innovació del coneixement	1,59%	2,38%	3,97%	1,61%	4,03%	5,65%	3,15%	3,94%	7,09%	4,76%	2,86%	7,62%
Gestió i Innovació en els Sistemes de Producció	2,38%	4,76%	7,14%	2,42%	3,23%	5,65%	2,36%	4,72%	7,09%	1,90%	2,86%	4,76%
L'Evolució del Dret Mercantil, Dret Laboral i Dret de la Immigració de la UE i Espanyol	1,59%	2,38%	3,97%	0,81%	1,61%	2,42%	0,79%	1,57%	2,36%	1,90%	0,95%	2,86%
Mètodes Quantitatius en la Recerca per l'Economia i l'Empresa	0,00%	3,17%	3,17%	0,81%	2,42%	3,23%	0,79%	3,15%	3,94%	0,95%	3,81%	4,76%
Organització Empresarial	1,59%	1,59%	3,17%	1,61%	2,42%	4,03%	0,79%	0,79%	1,57%	0,95%	0,95%	1,90%
Política, Institucions i Polítiques Públiques	1,59%	1,59%	3,17%	1,61%	3,23%	4,84%	1,57%	3,15%	4,72%	1,90%	3,81%	5,71%
Procés Judicial i Mitjans Complementaris	0,00%	1,59%	1,59%	0,00%	1,61%	1,61%	0,00%	1,57%	1,57%	0,00%	0,95%	0,95%
Procés judicial i mitjans complementaris o alternatius de resolució de conflictes	0,00%	0,79%	0,79%	0,81%	0,81%	1,61%	2,36%	0,79%	3,15%	0,95%	1,90%	2,86%
Total general	35,71%	64,29%	100,00%	35,48%	64,52%	100,00%	36,22%	63,78%	100,00%	35,24%	64,76%	100,00%

Programa de Doctorat en Medi Ambient												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Algues Bentòniques Marines	2.63%	2.63%	5.26%	2.94%	2.94%	5.88%	0.00%	2.94%	2.94%			
pertorbacions derivades de l'acció de l'home tenen sobre la biodiversitat i els recursos marins, amb l'objectiu de contribuir a la seva conservació	5.26%	2.63%	7.89%	5.88%	2.94%	8.82%	8.82%	2.94%	11.76%	7.69%	2.56%	10.26%
Anàlisi i Planificació Territorial Ambiental	10.53%	5.26%	15.79%	14.71%	2.94%	17.65%	11.76%	2.94%	14.71%	5.13%	0.00%	5.13%
Biologia Animal	0.00%	10.53%	10.53%	0.00%	11.76%	11.76%	2.94%	8.82%	11.76%	2.56%	7.69%	10.26%
Fisiologia de Plantes Mediterrànies en el	5.26%	2.63%	7.89%	8.82%	2.94%	11.76%	2.94%	2.94%	5.88%	2.56%	2.56%	5.13%
Flora i Vegetació	0.00%	2.63%	2.63%									
Geologia i Cartografia Ambiental	2.63%	2.63%	5.26%	0.00%	2.94%	2.94%	0.00%	2.94%	2.94%	0.00%	2.56%	2.56%
Física Ambiental	2.63%	2.63%	5.26%	2.94%	2.94%	5.88%	2.94%	2.94%	5.88%	2.56%	0.00%	2.56%
Enginyeria de Fluids, Energia i Medi Ambient	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.94%	2.94%	0.00%	2.94%	2.94%	0.00%	2.56%	2.56%
Sistemes Complexes	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%			
Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge	10.53%	5.26%	15.79%	5.88%	5.88%	11.76%	5.88%	5.88%	11.76%	5.13%	5.13%	10.26%
Materials i sostenibilitat	0.00%	2.63%	2.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%			
Medi Ambient i Tecnologies de la Informació	10.53%	5.26%	15.79%	11.76%	2.94%	14.71%	8.82%	2.94%	11.76%	2.56%	2.56%	5.13%
Metalls i Medi Ambient	2.63%	2.63%	5.26%	2.94%	2.94%	5.88%	2.94%	0.00%	2.94%	2.56%	0.00%	2.56%
Biologia i geologia ambiental							0.00%	0.00%	0.00%	5.13%	5.13%	10.26%
Tecnologies i mètodes d'investigació ambiental							0.00%	2.94%	2.94%	2.56%	5.13%	7.69%
Territori, societat i medi ambient							2.94%	8.82%	11.76%	10.26%	15.38%	25.64%
Total general	52.63%	47.37%	100.00%	55.88%	44.12%	100.00%	50.00%	50.00%	100.00%	48.72%	51.28%	100.00%

Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Benestar Psicològic, Satisfacció Vital i Valors	15,79%	15,79%	31,58%	13,51%	10,81%	24,32%	13,24%	14,71%	27,94%	11,94%	16,42%	28,36%
Comportaments de Risc per a la Salut i Prevenició de la Malaltia	11,84%	11,84%	23,68%	12,16%	4,05%	16,22%	13,24%	4,41%	17,65%	17,91%	2,99%	20,90%
Envelliment, Discapacitat, Cultura i Salut	7,89%	1,32%	9,21%	12,16%	1,35%	13,51%	8,82%	1,47%	10,29%	2,99%	1,49%	4,48%
Infància, Joventut i Família	6,58%	2,63%	9,21%	9,46%	4,05%	13,51%	8,82%	4,41%	13,24%	8,96%	2,99%	11,94%
Processos Psicològics Bàsics i Psicopatologia	11,84%	3,95%	15,79%	14,86%	8,11%	22,97%	13,24%	8,82%	22,06%	14,93%	10,45%	25,37%
Psicologia i intervenció	1,32%	0,00%	1,32%	1,35%	0,00%	1,35%	1,47%	0,00%	1,47%	1,49%	0,00%	1,49%
Psicologia i Intervenció Psicològica i Social												
Psicopatologia Infantil i Juvenil	2,63%	2,63%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Subjectivitats, Discursos i Contextos	2,63%	1,32%	3,95%	6,76%	1,35%	8,11%	4,41%	2,94%	7,35%	4,48%	2,99%	7,46%
Total general	60,53%	39,47%	100,00%	70,27%	29,73%	100,00%	63,24%	36,76%	100,00%	62,69%	37,31%	100,00%
Programa de Doctorat en Química												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Catàlisi i Bioinorgànica	18,37%	30,61%	48,98%	18,00%	24,00%	42,00%	18,33%	20,00%	38,33%	15,63%	23,44%	39,06%
Enginyeria i Química de Proteïnes. Aplicacions Diagnòstiques i Terapèutiques	4,08%	4,08%	8,16%	4,00%	6,00%	10,00%	1,67%	3,33%	5,00%	1,56%	3,13%	4,69%
Innovació en Processos i Productes de Síntesi Orgànica	0,00%	6,12%	6,12%	0,00%	6,00%	6,00%	0,00%	5,00%	5,00%	0,00%	4,69%	4,69%
Modelatge Computacional de Reaccions Catalitzadores per Metalls de Transició	4,08%	8,16%	12,24%	4,00%	14,00%	18,00%	3,33%	15,00%	18,33%	3,13%	14,06%	17,19%
Química Teòrica i Modelatge i Enginyeria Molecular	4,08%	16,33%	20,41%	6,00%	18,00%	24,00%	10,00%	20,00%	30,00%	14,06%	18,75%	32,81%
Tecnologia Analítica i Bioanalítica	2,04%	2,04%	4,08%	0,00%	0,00%	0,00%	3,33%	0,00%	3,33%	1,56%	0,00%	1,56%
Total general	32,65%	67,35%	100,00%	32,00%	68,00%	100,00%	36,67%	63,33%	100,00%	35,94%	64,06%	100,00%
Programa de Doctorat en Tecnologia												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Arquitectura	1,72%	1,72%	3,45%	0,00%	2,65%	2,65%	2,42%	2,42%	4,84%	2,34%	3,13%	5,47%
Biotecnologia de la Reproducció	2,59%	0,86%	3,45%	2,65%	0,88%	3,54%	3,23%	0,81%	4,03%	1,56%	2,34%	3,91%
Computació	1,72%	6,90%	8,62%	0,88%	6,19%	7,08%	0,81%	7,26%	8,06%	0,00%	6,25%	6,25%
Enginyeria de Control i Sistemes Intel·ligents	2,59%	10,34%	12,93%	2,65%	10,62%	13,27%	1,61%	9,68%	11,29%	0,78%	10,94%	11,72%
Enginyeria Energètica i de Fluids	0,86%	0,86%	1,72%	0,88%	0,00%	0,88%	2,42%	0,81%	3,23%	1,56%	0,78%	2,34%
Innovació Tecnològica als Sistemes Productius	0,86%	2,59%	3,45%	0,88%	2,65%	3,54%	0,00%	2,42%	2,42%	0,00%	2,34%	2,34%
Mecànica de Materials i Estructures	5,17%	23,28%	28,45%	7,08%	20,35%	27,43%	5,65%	16,94%	22,58%	5,47%	16,41%	21,88%
Mètodes Estadístic i Lògic en Aplicacions Tecnològiques	1,72%	1,72%	3,45%	1,77%	1,77%	3,54%	1,61%	1,61%	3,23%	0,78%	0,78%	1,56%
Patologia Vegetal	1,72%	0,00%	1,72%	3,54%	0,88%	4,42%	2,42%	0,81%	3,23%	2,34%	1,56%	3,91%
Sistemes d'Informació en Xarxa i Basats en Agents	1,72%	5,17%	6,90%	0,88%	6,19%	7,08%	0,00%	9,68%	9,68%	0,78%	8,59%	9,38%
Tecnologia Alimentària	6,90%	1,72%	8,62%	10,62%	2,65%	13,27%	11,29%	2,42%	13,71%	10,94%	3,91%	14,84%
Tecnologia de Fibres Naturals i Materials Polimèrics	0,86%	3,45%	4,31%	0,00%	3,54%	3,54%	0,00%	4,84%	4,84%	0,78%	3,91%	4,69%
Visió per Computador i Robòtica	2,59%	10,34%	12,93%	1,77%	7,96%	9,73%	3,23%	5,65%	8,87%	3,91%	7,81%	11,72%
Total general	31,03%	68,97%	100,00%	33,63%	66,37%	100,00%	34,68%	65,32%	100,00%	31,25%	68,75%	100,00%

Programa de Doctorat en Turisme (IU)												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
El Comportament dels Turistes	2,56%	2,56%	5,13%	9,52%	4,76%	14,29%	10,42%	4,17%	14,58%	10,42%	2,08%	12,50%
Els Impactes del Turisme i Sostenibilitat	17,95%	7,69%	25,64%	21,43%	4,76%	26,19%	16,67%	6,25%	22,92%	12,50%	8,33%	20,83%
La Gestió i Màrqueting de Destinacions Turístiques	10,26%	5,13%	15,38%	4,76%	4,76%	9,52%	12,50%	4,17%	16,67%	18,75%	4,17%	22,92%
La Innovació, Gestió i Desenvolupament de Productes Turístics	30,77%	23,08%	53,85%	33,33%	16,67%	50,00%	33,33%	12,50%	45,83%	31,25%	12,50%	43,75%
Total general	61,54%	38,46%	100,00%	69,05%	30,95%	100,00%	72,92%	27,08%	100,00%	72,92%	27,08%	100,00%
Programa de Doctorat en Educació												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Avaluació de Programes Educatius de Coneixement del Medi, d'Educació Ambiental i de Sostenibilitat	6,45%	4,84%	11,29%	1,54%	6,15%	7,69%	4,76%	6,35%	11,11%	3,57%	7,14%	10,71%
Cooperació Cultural i Desenvolupament	6,45%	4,84%	11,29%	6,15%	4,62%	10,77%	4,76%	3,17%	7,94%	1,79%	1,79%	3,57%
Discapacitat i Educació	12,90%	1,61%	14,52%	12,31%	1,54%	13,85%	7,94%	1,59%	9,52%	14,29%	1,79%	16,07%
Educació Matemàtica i Lingüística	11,29%	4,84%	16,13%	15,38%	7,69%	23,08%	20,63%	6,35%	26,98%	19,64%	8,93%	28,57%
Gènere, Educació i Inclusió Social	3,23%	0,00%	3,23%	6,15%	0,00%	6,15%	6,35%	0,00%	6,35%	3,57%	0,00%	3,57%
Innovació i Millora de les Pràctiques Educatives: Models d'Organització, Recursos Tecnològics i Programes d'Intervenció	8,06%	8,06%	16,13%	6,15%	6,15%	12,31%	11,11%	7,94%	19,05%	7,14%	8,93%	16,07%
Joves, Processos de Participació, Polítiques i Programes Educatius	8,06%	3,23%	11,29%	7,69%	4,62%	12,31%	6,35%	4,76%	11,11%	5,36%	5,36%	10,71%
Mentoria a Minories Ètniques i Projectes de Suport a l'Èxit Escolar	3,23%	6,45%	9,68%	3,08%	6,15%	9,23%	4,76%	3,17%	7,94%	8,93%	1,79%	10,71%
Migracions i Educació	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Qualitat del Procés d'Ensenyament/Aprenentatge i Formació del Professorat	6,45%	0,00%	6,45%	4,62%	0,00%	4,62%						
Total general	66,13%	33,87%	100,00%	63,08%	36,92%	100,00%	66,67%	33,33%	100,00%	64,29%	35,71%	100,00%
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Anàlisi de les pràctiques educatives en contextos d'elevada diversitat lingüística, el desenvolupament de la competència multilingüe i el disseny i desenvolupament de programes d'intervenció	44,44%	33,33%	77,78%	50,00%	40,00%	90,00%	70,00%	30,00%	100,00%	72,73%	27,27%	100,00%
Identitat docent i estratègies d'ensenyança	11,11%	11,11%	22,22%	10,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total general	55,56%	44,44%	100,00%	60,00%	40,00%	100,00%	70,00%	30,00%	100,00%	72,73%	27,27%	100,00%

Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Arts i construcció del coneixement. Creativitat i comunicació	0,00%	0,00%	0,00%									
Arts i intervenció social. Aportacions de les arts en l'aprenentatge-servei (ApS)	0,00%	9,09%	9,09%	0,00%	7,14%	7,14%						
Contemporaneïtat estètic-artística i literacitat crítica	9,09%	0,00%	9,09%	7,14%	0,00%	7,14%	7,14%	0,00%	7,14%			
Didàctica de les arts i interdisciplinarietat	18,18%	0,00%	18,18%	7,14%	0,00%	7,14%	7,14%	0,00%	7,14%	6,67%	0,00%	6,67%
Educació artística, contextes socials i identitats. Perspectives multiculturals, ecològiques i inclusives i emprenadora social	36,36%	0,00%	36,36%	21,43%	0,00%	21,43%	14,29%	0,00%	14,29%			
Educació de les Arts, Museus i Cultura Visual: Polítiques Culturals				35,71%	0,00%	35,71%	57,14%	7,14%	64,29%	53,33%	33,33%	86,67%
Investigació acció participativa (IAP) i didàctiques comparades	9,09%	0,00%	9,09%	7,14%	0,00%	7,14%						
Patrimoni cultural, interpretació, educació i formació	18,18%	0,00%	18,18%	14,29%	0,00%	14,29%	7,14%	0,00%	7,14%	6,67%	0,00%	6,67%
Total general	90,91%	9,09%	100,00%	92,86%	7,14%	100,00%	92,86%	7,14%	100,00%	66,67%	33,33%	100,00%
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Identitats, relacions i grups: construccions socials i drets	75,00%	25,00%	100,00%	80,00%	20,00%	100,00%	60,00%	20,00%	80,00%	80,00%	0,00%	80,00%
Salut: promoció, tecnologies i diversitat	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%	0,00%	20,00%
Total general	75,00%	25,00%	100,00%	80,00%	20,00%	100,00%	80,00%	20,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%
350131417 Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Modelatge i Simulació de Biomolècules	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	66,67%	66,67%
Òmiques i Bioinformàtica Molecular	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	33,33%	33,33%
Total general	0,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%
350131422 Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)												
	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Modelatge i Simulació de Biomolècules										0,00%	66,67%	66,67%
Òmiques i Bioinformàtica Molecular										0,00%	33,33%	33,33%
Total general										0,00%	100,00%	100,00%

Percentatge de matriculats per línia de recerca (Indicador 1.1.4) : A continuació s'inclou un anàlisi d'aquest indicador a nivell de programa de doctorat tenint en compte també la seva implicació amb l'estàndard 4.2. Per alguns PdD aquesta reflexió ha derivat en objectiu i accions de millora concrets. Caselles buides a la taula de l'indicador 1.1.4 és per manca de dades, fet que va lligat en la majoria de casos a l'extinció o creació de línies.

- Programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut (BioMed):*
En general el percentatge de matriculats a les diferents línies de recerca és estable al llarg del temps. Aquesta matriculació està molt relacionada a la disponibilitat de tesis doctorals de cada línia de recerca, al compromís de les directores i directors de les línies de recerca en fer la direcció de les tesis de les persones matriculades, i a l'acceptació de la proposta de tesis doctorals per la Comissió Acadèmica en la fase de preinscripció al programa de doctorat. En el període 2019 a 2022 la Comissió Acadèmica ha anat acceptat la incorporació de nous directors i directores de tesis doctorals sempre que han complert amb la normativa del programa de doctorat. Per tant, el programa de doctorat té els directors o directores, en nombre i dedicació, apropiats per desenvolupar les seves funcions.

- Programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua (H2O):**
El programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua per la Universitat de Girona (UdG) va ser verificat per ANECA l'any 2013 i acreditat el 2020. La implementació del pla de millora va portar a una reestructuració de les línies de recerca, reduint-les de 24 a 4 per evitar solapaments i excessiva compartimentació. Aquesta reestructuració, aprovada per la comissió acadèmica, es va aplicar a partir del curs 2020/21 i es recull en l'autoinforme de seguiment pertinent. Per tant, l'elevat nombre de línies que es pot observar en l'indicador 1.1.4, anirà disminuint progressivament, d'aquí que algunes línies ja no presentin dades (línies extingides, o tinguin 0% matriculats). Les actuals línies de recerca són les que apareixen al 2020, i que han anat acumulant més percentatge de matriculats sobre el total: 1) Processos físics en sistemes aquàtics; 2) Química de la pol·lució en sistemes aquàtics; metodologia analítica, dinàmica i riscos; 3) Biodiversitat i processos ecològics en sistemes aquàtics; i 4) Tecnologia i biotecnologia del recurs aigua. Farem esment a l'evolució d'aquestes línies, ja que són les actives en l'actualitat. El fet de que algunes línies tinguin un percentatge de matriculats menor que d'altres, es fruit del nombre de potencials directors adscrits a cada línia. Així, les dues línies amb més matriculats, també són les que tenen un nombre de directors més elevat (27 per la línia de Biodiversitat i processos ecològics en sistemes aquàtics, i 20 per la de Tecnologia i biotecnologia del recurs aigua). Aquestes diferències responen a la naturalesa dels grups que desenvolupen la recerca dins de cada línia, ja que hi ha línies desenvolupades per molts grups de recerca, o per grups de recerca grans, i d'altres per menys grups de recerca i de mida més petita. El nombre de directors adscrits al programa s'estima adient pel volum d'estudiants actuals. Pel que fa al percentatge de matriculats per sexe, s'observa com el percentatge de dones matriculades ha anat augmentant gradualment, fins a situar-se, per sobre del dels homes. Això, és així sobretot en les dues línies en més pes al programa.
- Programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura (CHPC):**
El nombre de nous matriculats al programa va experimentar una reducció sobtada el 2022. Ho atribuïm a un episodi conjuntural atès que la nova matrícula de 2023, que no apareix a la taula, va tornar a situar-se als nivells de 2021. Això no exclou, però, que no hi hagi una tendència de fons cap a la disminució en la demanda i en el nombre d'estudiants matriculats que, probablement, tingui relació amb l'envelliment general de la plantilla i la progressiva reducció en el nombre de tutors. De cares a l'elaboració de l'informe d'acreditació es replantejarà la idoneïtat de revisar a la baixa l'oferta d'estudiants, actualment fixada en 35 places. D'altra banda, la Comissió Acadèmica del programa està constantment atenta a la possibilitat de realitzar noves incorporacions a la relació de tutors per tal de compensar les nombroses jubilacions produïdes en els darrers anys. Fins ara, això s'ha vist afectat per les polítiques de congelació de plantilla que han impedit una renovació fluïda dels departaments vinculats al programa; però en els propers anys s'espera poder anar incorporant més professors que reuneixin els criteris de qualitat establerts tant per la normativa general com per la mateixa UdG. Això comportarà una revisió periòdica de la relació de tutors i directors establerts a la darrera modificació de la memòria (darrera modificació no substancial de 2024).
En els darrers anys, totes les línies de recerca han tingut doctorands, per bé que una part substancial, entorn el 40%, s'hagi acumulat en només tres línies (Investigació arqueològica, Literatura de l'edat moderna i contemporània i Teories de l'art contemporani). La línia que ha tingut menys doctorands ha estat la de Filosofia de la ment i les ciències cognitives. Aquesta circumstància, afegida a què properament es jubilarà un dels tutors que l'integra i no es preveu que hi hagi relleu, ens porta a proposar la supressió de la línia i la seva integració com a sublínia dins Filosofia teòrica i pràctica. Es farà el seguiment d'aquest fet.
Pel que fa a la distribució per sexes, s'observa una situació d'equilibri tant entre els doctorands de nou ingrés com entre el conjunt dels matriculats. En la seva distribució per línies de recerca apareixen alguns desequilibris, tot i que no són molt marcats. En algunes línies es detecten situacions d'absència absoluta d'un o altre sexe, que s'expliquen pel fet que tenen pocs doctorands.
- Programa de doctorat interuniversitari en Dret, Economia i Empresa (DEE):**
Es fa notar un cert desequilibri entre línies de recerca. El motiu és que hi ha alguna línia molt específica (sense sublínies) que contrasta amb línies molt més genèriques i amb un bon nombre de sublínies (per exemple *Organització empresarial v. Els reptes del Dret Públic*). Per altra banda, també hi ha diferències de capacitat d'atracció evidents. En aquest sentit, hi ha línies molt actives (en

algun cas, alguna sublínia en específic, com la d'Anàlisi filosòfica del Dret (que té un elevat grau d'internacionalització, fet que afavoreix l'atracció de candidats). En aquest moment no es replanteja una reestructuració de línies immediata però sí que es creu que cal estimular algunes (sub)línies que compten amb menor capacitat d'atracció. De totes formes i pensant en la nova acreditació es proposa analitzar una possible reestructuració per tenir línies més equilibrades (**OBJ0002942**) i millorar la coordinació entre universitats per potenciar la codirecció de tesis amb Vic (E estàndard 4.3, **OBJ0002943**). L'aparició de línies molt similars o repetides en el quadre obeeix a la reestructuració feta com conseqüència de l'acreditació i que va resultar en la memòria de modificació de 2022.

- *Programa de doctorat en Educació:*

El PdD en Educació és fruit del retrat de la Facultat d'Educació i Psicologia i de la seva història en titulacions i àmbits de recerca ben diversos entre el seu professorat estable (estables d'avui i estables en el moment del naixement del doctorat, alguns ja jubilats). Els departaments que componen aquesta Facultat (Didàctiques Específiques, Pedagogia i Psicologia) són els que es troben entre els que tenen percentatges més alts de professorat a temps parcial. En aquests moments, i gràcies al "pla de xoc" i al nou plantejament de contractació de professorat de la LOSU, aquesta situació anirà revertint-se, però per a que vegem els seus efectes en el PD Educació queden anys, encara. S'ha proposat com objectiu de millora (vinculat al estàndard 4.2) incorporant nos directors d'acord amb l'evolució d'aquets pla de xoc (**OBJ0002934**)

El nombre de línies és adequat als interessos i expertesa del professorat consolidat i que pot ser present en el Programa. Això comporta, però, que tres línies actualment compten amb un únic director potencial (Cooperació cultural i desenvolupament; Gènere, educació i inclusió social; Migracions i Educació) i s'hauran de mantenir així per molt temps; o en tot cas, dues potser es podrien fusionar més endavant. Una altra línia (Qualitat de procés, en blanc darrers anys) ha desaparegut, per jubilació de la persona que l'encapçalava, també única i sense continuïtat. Les tres línies amb un percentatge més alt de matriculats són: Discapacitat i Educació (16,07%), i és la línia que manté el millor equilibri entre doctorands i directors de tesi, que sorgeix d'un grup cohesionat i potent en el seu camp, que es podrà mantenir durant molt de temps amb unes xifres semblants; i l'altra línia Educació Matemàtica i Lingüística (amb un 28, 57%), però amb la peculiaritat del poder d'atracció d'un director de tesi, amb molt prestigi nacional i internacional que agrupa molts doctorands; i la tercera línia és Innovació i Millora de les Pràctiques educatives (16,07%), dividida en dos sectors, dels quals un és el que acumula més doctorands amb dos possibles directors de tesi, però que és líder per la temàtica en el món educatiu actualment. Les tres línies que queden (Avaluació de...; Joves i processos...; Mentoria...) es mantenen al voltant del 10% de matriculats, amb alts i baixos segons anys.

Pel que fa al percentatge d'homes i dones, com és normal en el món educatiu, ens decantem majoritàriament cap el món femení; però es mantenen els percentatges. El que volem destacar és que els perfils d'aquests estudiants de doctorat són molt més professionals: o sigui, volen entrar al doctorat persones que ja porten molts anys treballant en molts àmbits de la gestió i administració educativa (molt habitual) o en la docència a peu d'aula (menys freqüent); però en tot cas, és majoritari aquest perfil i no ho és el de l'estudiant que ha acabat el Grau/Màster i segueix amb el Doctorat (n'hi ha alguns casos, però no és el més habitual). La proporció entre homes i dones directors de tesi amb tesis llegides en el darrer bienni 21-23 (esmentada en relació a l'estàndard 4.2) no la veiem com a massa significativa i podrà variar en qualsevol any o bienni. Valorem molt positivament el nombre absolut de matrícula de l'any 2023 (19 matriculats nous), suposant que serà excepcional, però que ha estat possible gràcies a un encaix rigorós entre demandes a les línies i disponibilitat de directors.

- *Programa de doctorat en Medi Ambient (MedAmb):*

La implementació del pla de millora posterior a l'acreditació de 2020 (memòria final de 2022) va portar a una reestructuració de les línies de recerca, reduint-les de 16 a 3 (les tres darreres de la taula del PdD en Medi Ambient de l'indicador 1.1.4). D'aquesta manera hem evitat una excessiva compartimentació i s'assegura que totes les línies tinguin projecte d'investigació competitiu actiu. D'aquí s'explica la disminució progressiva de l'elevat nombre de línies que es pot observar en l'indicador 1.1.4 (quatre línies actualment ja estan extingides) i l'increment progressiu d'estudiants matriculats a les tres línies actuals del programa: 1) Biologia i geologia ambiental; 2) Territori,

societat i medi ambient; i 3) Tecnologies i mètodes d'investigació ambiental. Les tres línies de recerca compten amb estudiants matriculats, amb el major percentatge a la línia 2 (Territori, societat i medi ambient). Caldrà esperar a disposar d'una sèrie d'anys més llarga per tal de poder avaluar si es corregeixen o accentuen aquestes diferències. El nombre de directors/es adscrits al programa es distribueix de forma equilibrada entre les tres línies de recerca i s'estima adient pel volum d'estudiants actuals. Pel que fa al percentatge de matriculats per sexe, s'ha passat d'un lleuger predomini del d'homes sobre les dones a un augment gradual del de les dones fins a situar-se, el darrer any, lleugerament per sobre del dels homes.

- *Programa de doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida (PSQV):*

El nombre de matriculats varia de manera molt substancial entre diferents línies de recerca. Tres línies de recerca que aglutinen el 74% de la matriculació: 1) *Benestar psicològic, satisfacció vital i valors*, 2) *Comportaments de risc per a la salut i prevenció de la malaltia* i 3) *Processos psicològic bàsics i psicopatologia*, mentre que les altres sis línies conformen el 26% restant de matriculació. Una línia, la de *Psicopatologia infantil i juvenil* no ha tingut cap matriculat des de l'any 2020 i una altra, *Psicologia i intervenció*, té un percentatge molt baix de matrícula. Malgrat aquesta desigual distribució no comporta dificultats per a la gestió de les tesis i l'assignació de tutors degut al fet que molts tutors estan assignats a diferents línies de recerca alhora, les dades indiquen que caldria replantejar el nivell de generalitat/especificitat de les línies de recerca existents i també el nombre i tipologia de línies disponibles (Acció de millora **OBJ0002948/ACCO01176**). La necessitat d'aquest replantejament també es fa evident per les jubilacions que s'han produït en els darrers anys i l'entrada de professorat nou al Departament de Psicologia. Aquest professorat s'està incorporant de forma progressiva al PSQV, en la mesura que els requeriments de l'AQU ho permeten però cal tenir en compte que aquest canvi generacional comporta variacions en les experteses dels tutors que el PSQV hauria de poder contemplar a través d'una acció de millora específica (**OBJ0002948/ACCO01174**).

Pel que fa al gènere, més enllà que els percentatges de dones matriculades són bastant més elevats que els dels homes en tots els anys considerats, hi ha algunes línies en què aquesta diferència està molt més marcada, com ara la d'*Envel·liment, discapacitat, cultura i salut*, en la de *Comportaments de risc per a la salut i prevenció de la malaltia*, en la d'*Infància, Joventut i Família* i en la de *Subjectivitats, discursos i contextos*. Aquesta diferència més marcada entre homes i dones podria ser explicada per una major feminització dels sectors professionals relacionats amb la cura de les persones per la qual cosa és molt difícil fer-ne incidència des del propi programa.

En relació a l'evolució temporal dels matriculats per línia de recerca, s'observen oscil·lacions en el nombre de matriculats, independentment del gènere, en totes les línies del programa sense que existeixi cap tendència clara a l'alça o la baixa, amb l'excepció de l'esmentada línia de recerca en *Psicopatologia infantil i juvenil*. Aquesta oscil·lació no sembla ser atribuïble, doncs, a cap causa concreta més enllà de les preferències concretes de les persones que accedeixen al PSQV en un curs determinat, pel que no es considera necessari desenvolupar cap acció específica des del programa.

- *Programa de doctorat en Química:*

La línia de recerca de *Catàlisi i Bioinorgànica* (1), tot i que ha patit una davallada del 10% ens els darrers anys, és la que té un % més elevat de matriculats respecte a la resta de línies. Això és degut a que aquesta línia té el nombre més gran de potencials directors/directores interns i externs a la UdG. S'incrementa lleugerament la matriculació al llarg dels 4 anys de les línies de recerca *Modelatge Computacional* (4) i *Química Teòrica* (5), degut probablement a la tinença de projectes europeus d'alguns dels directors/res amb elevada capacitat de contractació. La línia de *Tecnologia Analítica* (6) pateix una disminució de matriculats degut probablement a que els directors/res d'aquesta línia participen molt activament en el programa en *Ciència i Tecnologia de l'Aigua* i per tant molts dels seus estudiants es matriculen en aquest programa. La matriculació de la resta de línies (2, 3) es manté estable. Tot i així, tenint en compte el número de matriculats anuals totals (veure indicador 1.1.3) en global el programa de química està creixent en número, indicant la seva bona salut.

Respecte al gènere, en global es denota un increment del % de dones al llarg dels quatre cursos tot i que es manté una relació aproximada del 65:35 d'homes: dones. La línia 3 en aquests quatre anys no ha tingut cap dona matriculada i, en canvi, en la línia 6 han predominat les dones. Aquest fet fa que s'igualin els % dins del programa. Creiem que això és fruit de l'atzar, ja que precisament en les dues línies són majoritàries les dones qui exerceixen de directores de tesis. En el Grau de Química de la

UdG la relació d'homes/dones matriculats en aquests darrers anys ha estat al voltant de 50:50, sempre essent les dones les que passaven lleugerament del 50%. En els màsters de la UdG la relació es manté en un 50:50. Es pot veure doncs que és en les etapes més avançades, com l'etapa predoctoral, on comença el biaix de gènere.

- *Programa de doctorat en Tecnologia (Tecno):*

La demanda de nou ingrés s'ha mantingut estable els darrers anys (al voltant de 47-49) i en un nombre molt proper a l'oferta del programa en Tecnologia (50 places). La matrícula durant els darrers 2 anys ha acabat representant un 57-60% de la demanda. Aquesta diferència entre demanda i matrícula es pot explicar en part pel fet que l'admissió a un programa de doctorat és un requisit per a la sol·licitud d'ajuts predoctorals competitiu, que no en tots els casos acaben materialitzant-se. Tot i que el nombre d'estudiants de nou ingrés s'ha mantingut constant els darrers tres cursos, el nombre total de matriculats en el programa ha experimentat un lleuger increment, que podria ser conseqüència d'un allargament del període doctoral provocat per la pandèmia. El percentatge de dones en el programa de doctorat està estabilitzat en un valor lleugerament per sobre del 30%. Aquest percentatge coincideix amb el que, segons varis estudis, correspon a la presència de dones en estudis de doctorat de la branca d'Enginyeria i arquitectura (*Científicas en cifras 2023*. Informe publicat pel Ministerio de Ciencia e Innovación).

Els indicadors mostren activitat en totes les línies de recerca del programa, la majoria amb un percentatge de doctorands proporcional al d'investigadors adscrits al programa com a potencials directors/tutors de tesis. Es detecta que hi ha tres línies que presenten poca activitat, algunes força per sota del potencial dels directors de tesi que participen en el programa (Tecnologia de Fibres naturals i Materials Polimèrics, Mètodes Estadístics i Lògics en Aplicacions Tecnològiques i Enginyeria Energètica i de Fluids). El 58% dels doctorands es concentren en 4 línies de recerca que, en conjunt, aporten un 45% dels directors al programa. Destaca la línia de Mecànica de Materials i Estructures, que concentra un 22% dels doctorands, i la de Sistemes d'Informació en Xarxa basats en Agents, que té un percentatge de doctorands força superior al que li correspondria pel nombre de directors. La tercera línia amb més activitat és la de Tecnologia alimentària, que compta, a més dels doctorands de la UdG, amb estudiants que desenvolupen la seva tesi doctoral al centre de Monells de l'IRTA. S'observa un biaix de gènere cap a la presència majoritària d'homes en les línies de recerca d'enginyeria, compensat en part per una majoria de doctorandes en les línies més biotecnològiques (Tecnologia alimentària, Biotecnologia de la Reproducció i Patologia Vegetal). La Comissió Acadèmica del programa valora cada any les sol·licituds de noves incorporacions a la relació de tutors del programa de doctorat. Aquestes incorporacions han d'anar compensant les jubilacions degudes a l'envelliment de la plantilla de PDI. Això comporta la necessitat de revisar i actualitzar anualment la relació de tutors i directors del programa de doctorat.

- *Programa de doctorat interuniversitari en Turisme:*

Les línies de recerca actuals són les que ja apareixen en la verificació del programa l'any 2013. No obstant, el percentatge d'alumnes matriculats a cada línia de recerca va variant. En els quatre anys de la sèrie la línia sobre Comportament dels Turistes, malgrat ser la que representa un percentatge més petit sobre el total, ha aconseguit passar del 5 al 14,58% (2021-22) i 12,5% (2022-23), Turisme i Sostenibilitat ha baixat lleugerament respecte el període anterior (22,92%, 20,83% als cursos 2021-2 i 2022-23 respectivament), Gestió i Màrqueting de Destinacions Turístiques ha crescut situant-se al 16,67% i 22,92% en els cursos 2021-23 i la Innovació, Gestió i Desenvolupament de Productes Turístics, que tenia més de la meitat d'estudiant ha baixat lleugerament i s'ha quedat entorn al 44%. És a dir, s'ha produït un petit repartiment del percentatge des de la línia majoritària (Innovació, Gestió i Desenvolupament del Productes Turístics) cap a d'altres línies amb percentatges menors. Resulta difícil trobar una resposta al perquè es produeixen aquestes diferències entre els percentatges d'estudiants que segueixen cada línia de recerca ja que quasi tots els directors estan a totes les línies de recerca. Així doncs, aquesta desigualtat respondria més al interès dels estudiants arribat el moment d'escollir un tema de recerca que al fet que hi hagi més o menys possibilitats de trobar un director en una línia de recerca (ja que són quasi sempre els mateixos). Pel que fa a la diferència que existeix per gènere, la mateixa respondria al fet que en aquest doctorat el percentatge de dones matriculades sempre ha estat molt superior al d'homes. També cal fer esment que, ens movem amb xifres petites d'estudiants. Fins el curs 2021-22 l'oferta era de 6 noves places; xifra que es va incrementar a 10 (10 per a cada Universitat: UdG i UIB) el curs 2022-23, per tal de donar

resposta al increment de la demanada. El nombre de directors adscrits al programa es considera adient per la xifra d'estudiants actuals.

Indicador 1.1.5. Percentatge d'estudiants amb beca (matrícula total)

D_PLA	2019			2020			2021			2022		
	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	10,94%	16,98%	13,68%	11,27%	20,00%	15,08%	9,89%	11,48%	10,53%	11,70%	6,90%	9,87%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	35,71%	39,29%	37,50%	34,48%	42,31%	38,18%	47,22%	45,83%	46,67%	46,34%	32,00%	40,91%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	25,00%	21,05%	23,08%	23,08%	19,05%	20,87%	20,37%	22,81%	21,62%	13,21%	21,57%	17,31%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	22,22%	6,17%	11,90%	22,73%	7,50%	12,90%	13,04%	8,75%	10,32%	16,22%	14,71%	15,24%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	10,00%	16,67%	13,16%	10,53%	26,67%	17,65%	17,65%	23,53%	20,59%	26,32%	30,00%	28,21%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	10,87%	6,67%	9,21%	5,77%	13,64%	8,11%	9,30%	12,00%	10,29%	11,90%	16,00%	13,43%
Programa de Doctorat en Química	47,06%	45,45%	46,00%	35,29%	50,00%	45,10%	40,91%	51,35%	47,46%	43,48%	36,59%	39,06%
Programa de Doctorat en Tecnologia	38,89%	35,44%	36,52%	31,58%	37,33%	35,40%	32,56%	40,74%	37,90%	35,00%	40,91%	39,06%
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	16,67%	13,33%	15,38%	20,69%	15,38%	19,05%	20,00%	15,38%	18,75%	28,57%	15,38%	25,00%
Programa de Doctorat en Educació	14,63%	19,05%	16,13%	19,51%	12,50%	16,92%	19,05%	9,52%	15,87%	13,89%	0,00%	8,93%
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	20,00%	0,00%	11,11%	16,67%	25,00%	20,00%	0,00%	33,33%	10,00%	25,00%	50,00%	30,00%
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	0,00%	0,00%	0,00%	15,38%	0,00%	14,29%	7,69%	0,00%	7,14%	10,00%	0,00%	6,67%
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)		0,00%	0,00%		0,00%	0,00%		0,00%	0,00%			
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										0,00%	0,00%	0,00%

Percentatge d'estudiants amb beca (Indicador 1.1.5) : Es valora molt positivament la ratio de doctorands becats dels PdD. En el cas del PdD en H2O i Tecno es té una ratio estabilitzada al voltant del 40% i Química, de mitjana, supera aquest percentatge (tot i que el curs 2022/23 ha baixat una mica després de fer un 47%). Turisme i MedAmb tenen una bona progressió a l'alça amb un 25% i 28% respectivament el darrer curs (2022/23). Educació i BioMed han experimentat una mica de decreixement més agreujat el darrer curs 2022/23 amb només 8.9% i 9.8%.

Es pot observar que en el PdD en BioMed el percentatge de matriculats amb beca és més baix que la resta de programes de doctorat (10.53% i 9.87% als cursos 2021-22 i 2022-23 respectivament). Cal indicar que, una majoria dels matriculats en el programa son metges i metgesses, i per tant combinen la seva activitat assistencial amb la realització del doctorat, i conseqüentment no necessiten demanar una beca ja que tenen el salari propi d'un metge intern resident (MIR). Per altra banda també fem notar que aquests estudiants son també els que majoritàriament demanen la dedicació a temps parcial per desenvolupar la tesi doctoral.

Al PdD en Educació, els investigadors predoctorals amb beca són minoritaris (15.7%8 el curs 2021-22 i 8.93% el 2022-23) i ho seran sempre. La raó és que el perfil dels estudiants és majoritàriament professional (persones que fa anys que són al món laboral). D'altra banda, els grups de recerca que hi ha darrera les línies de recerca tampoc són tan forts (excepte, potser, dos grups) com per a tenir projectes amb becaris. També ha crescut molt la demanda de fer el PD Educació des de l'estranger (i aquests sí que són 100% professionals). A la matrícula de 2023, 10 dels 19 nous matriculats resideixen en països estrangers i faran la tesi des d'allà, en tot cas amb viatges esporàdics a Girona, però en cap cas, de manera presencial. Algunes vegades (poques) aquestes persones reben ajudes del seus països d'origen (no comptabilitzats en aquest indicador). Totes les línies voldrien millorar aquest aspecte, és lògic, perquè tenir becaris dona moltes possibilitats tant als grups

com als mateixos becaris. Però la realitat és que els graduats del món educatiu, quan són joves, se senten poc cridats a la recerca.

Eb el Pdd en PSQV, el percentatge d'estudiants becats ha incrementat en els darrers anys, gràcies a l'esforç dels tutors i directors per captar estudiants per aquesta via, tant pel que fa a les convocatòries pre-doctorals tradicionals com al Programa de Doctorats Industrials en el que fins fa poc anys, no hi havia estudiants que accedissin al PSQV per aquesta modalitat. Tot i així, mantenir aquest increment en el futur es farà difícil donat que el perfil majoritari d'accés al programa és el de persones que tenen una activitat laboral fora del context universitari i que, per tant, compaginen els estudis de doctorat amb aquesta activitat professional.

Indicador 1.1.6. Percentatge de matrícula total feta a temps parcial

D_PLA	19-20			20-21			21-22			22-23		
	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total
	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP	TP
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	47,69%	43,40%	45,54%	45,07%	38,18%	41,63%	41,11%	50,82%	45,97%	42,55%	48,28%	45,41%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	14,29%	14,29%	14,29%	10,34%	11,54%	10,94%	5,56%	8,33%	6,94%	12,20%	4,00%	8,10%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	53,33%	59,65%	56,49%	50,00%	51,56%	50,78%	51,85%	45,61%	48,73%	56,60%	52,94%	54,77%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	28,89%	37,04%	32,96%	36,36%	40,00%	38,18%	39,13%	46,91%	43,02%	37,84%	45,59%	41,71%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	45,00%	50,00%	47,50%	42,11%	40,00%	41,05%	58,82%	41,18%	50,00%	42,11%	45,00%	43,55%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	76,09%	66,67%	71,38%	71,15%	59,09%	65,12%	76,74%	56,00%	66,37%	78,57%	72,00%	75,29%
Programa de Doctorat en Química	5,88%	18,18%	12,03%	5,88%	17,65%	11,76%	4,55%	13,16%	8,85%	4,35%	17,07%	10,71%
Programa de Doctorat en Tecnologia	30,56%	31,25%	30,90%	34,21%	32,00%	33,11%	30,23%	28,40%	29,31%	32,50%	29,55%	31,02%
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	45,83%	26,67%	36,25%	48,28%	23,08%	35,68%	45,71%	15,38%	30,55%	51,43%	46,15%	48,79%
Programa de Doctorat en Educació	60,98%	42,86%	51,92%	53,66%	41,67%	47,66%	54,76%	57,14%	55,95%	50,00%	45,00%	47,50%
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	60,00%	75,00%	67,50%	50,00%	75,00%	62,50%	28,57%	66,67%	47,62%	25,00%	50,00%	37,50%
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	30,00%	0,00%	15,00%	15,38%	0,00%	7,69%	7,69%	0,00%	3,85%	10,00%	20,00%	15,00%
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	66,67%	0,00%	33,33%	50,00%	100,00%	75,00%	75,00%	100,00%	87,50%	60,00%	0,00%	30,00%
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%			
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										0,00%	0,00%	0,00%

Percentatge d'estudiants a temps parcial (Indicador 1.1.6) : Son estudiants que en alguna moment han estat matriculats a Temps Parcial (TP), d'aquí els valors elevats. Destaca el Pdd PSQV amb uns elevats percentatges que coincideix amb el baix percentatge d'estudiants becats i el fet que el perfil majoritari (tal com s'explica per a l'indicador 1.1.5) el conformen professionals en actiu que compaginen els estudis de doctorat amb la seva professió. Que aquest percentatge hagi baixat en els cursos 2021-22 i 2022-23 (Pdd PSQV) no ve només explicat pel fet que hagi incrementat el percentatge d'estudiants amb beca sinó sobretot pel fet que hi ha professionals que consideren que és viable en el seu cas la modalitat a temps complerta a l'inici del procés però que sovint sol·liciten canviar a parcial en el transcurs de l'elaboració de la seva tesi. Remarquem el baix percentatge de H2O i Química seguit de Tecno. En general no es veu un desequilibri entre homes i dones en aquest indicador. Elevat percentatge de temps parcial pot ser a vegades un recurs per allargar el període de tesi en casos que no es compta amb finançament.

Indicador 1.1.7. Percentatge de matrícula total d'estudiants de procedència estrangera

D_PLA	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	10,77%	7,55%	9,32%	11,27%	7,27%	9,52%	11,11%	6,56%	9,27%	6,38%	8,62%	7,24%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	50,00%	32,14%	41,07%	44,83%	42,31%	43,64%	41,67%	41,67%	41,67%	43,90%	40,00%	42,42%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	11,67%	8,77%	10,26%	11,54%	14,06%	12,93%	11,11%	7,02%	9,01%	15,09%	5,88%	10,58%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	62,22%	50,62%	54,76%	59,09%	55,00%	56,45%	47,83%	53,09%	51,18%	54,05%	52,94%	53,33%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	45,00%	33,33%	39,47%	42,11%	46,67%	44,12%	41,18%	41,18%	41,18%	26,32%	50,00%	38,46%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	26,09%	43,33%	32,89%	28,85%	45,45%	33,78%	32,56%	52,00%	39,71%	35,71%	48,00%	40,30%
Programa de Doctorat en Química	17,65%	15,15%	16,00%	17,65%	23,53%	21,57%	22,73%	28,95%	26,67%	30,43%	26,83%	28,13%
Programa de Doctorat en Tecnologia	44,44%	42,50%	43,10%	31,58%	40,00%	37,17%	34,88%	41,98%	39,52%	30,00%	38,64%	35,94%
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	70,83%	73,33%	71,79%	79,31%	76,92%	78,57%	80,00%	69,23%	77,08%	74,29%	84,62%	77,08%
Programa de Doctorat en Educació	36,59%	38,10%	37,10%	36,59%	37,50%	36,92%	35,71%	42,86%	38,10%	38,89%	45,00%	41,07%
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	20,00%	100,00%	55,56%	16,67%	100,00%	50,00%	14,29%	66,67%	30,00%	37,50%	100,00%	50,00%
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	30,00%	100,00%	36,36%	23,08%	100,00%	28,57%	30,77%	100,00%	35,71%	30,00%	60,00%	40,00%
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	66,67%	100,00%	75,00%	75,00%	100,00%	80,00%	75,00%	100,00%	80,00%	80,00%		80,00%
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)		0,00%	0,00%		0,00%	0,00%		0,00%	0,00%			
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										0,00%	0,00%	0,00%

Percentatge d'estudiants de procedència estrangera (indicador 1.1.7): Identifiquem un elevat grau d'internacionalització mantinguda en el període 2019-23. Destaquem Turisme (72%-79%), DEE (51%-56%), H2O (41%-42%), MedAmb (38%-44%), Tecno (36%-43%), PSQV (33%-40%). Els dos darrers, amb major variació, mostren tendències diferents en els cursos 2021-22 i 2022-23: el PdD Tecno ha baixat respecte el dos cursos anteriors mentre que PSQV mostra una tendència a l'alça. Tenen una menor internacionalització els PdD en CHPC (~10%) i Química (16%-28%), amb tendència a l'alça aquest darrer. El cas del PdD CHPC podem considerar que és normal al tractar-se d'un PdD amb línies de recerca focalitzades en la cultura i patrimoni de Catalunya i Espanya. Complementat aquest indicador l'Edd publica des del curs 2023/24 un mapa d'internacionalització amb tesis llegides per estudiants estrangers:

<https://www.udg.edu/ca/ed/tesis-doctorals/udg-global-doctorate>.

Indicador 1.1.8. Percentatge de matrícula total d'estudiants amb màsters de procedència d'altres universitats

D_PLA	2019-20			2020-21			2021-22			2022-23		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	33,85%	28,30%	31,36%	32,39%	27,27%	30,16%	34,44%	27,87%	31,79%	34,04%	24,14%	30,26%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	67,86%	57,14%	62,50%	75,86%	65,38%	70,91%	72,22%	70,83%	71,67%	63,41%	64,00%	63,64%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	36,67%	38,60%	37,61%	34,62%	43,75%	39,66%	31,48%	43,86%	37,84%	35,85%	43,14%	39,42%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	53,33%	61,73%	58,73%	59,09%	65,00%	62,90%	60,87%	62,96%	62,20%	62,16%	60,29%	60,95%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	60,00%	50,00%	55,26%	63,16%	60,00%	61,76%	70,59%	76,47%	73,53%	68,42%	75,00%	71,79%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	47,83%	50,00%	48,68%	46,15%	59,09%	50,00%	51,16%	56,00%	52,94%	59,52%	44,00%	53,73%
Programa de Doctorat en Química	18,75%	39,39%	32,65%	25,00%	35,29%	32,00%	40,91%	36,84%	38,33%	47,83%	41,46%	43,75%
Programa de Doctorat en Tecnologia	50,00%	41,25%	43,97%	34,21%	44,00%	40,71%	34,88%	43,21%	40,32%	40,00%	43,18%	42,19%
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	33,33%	46,67%	38,46%	20,69%	38,46%	26,19%	25,71%	38,46%	29,17%	25,71%	38,46%	29,17%
Programa de Doctorat en Educació	48,78%	61,90%	53,23%	51,22%	62,50%	55,38%	52,38%	66,67%	57,14%	41,67%	80,00%	55,36%
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	60,00%	50,00%	55,56%	66,67%	50,00%	60,00%	71,43%	100,00%	80,00%	62,50%	100,00%	70,00%
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	30,00%	100,00%	36,36%	53,85%	100,00%	57,14%	61,54%	100,00%	64,29%	70,00%	60,00%	66,67%
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	80,00%	80,00%		80,00%
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)		0,00%	0,00%		50,00%	50,00%		50,00%	50,00%			
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										0,00%	33,33%	33,33%

Percentatge de matriculats (total) amb màster no UdG (Indicador 1.1.8): En línies generals s'observa un elevat nombre d'estudiants que han realitzat estudis de màster fora de la UdG: H20 (62%-72%), DEE (58%-63%), MedAmb (55%-74%), PSQV (49%-54%), Tecno (41%-43%), CHPC (37%-40%), Turisme (29%-38%). S'observa variacions respecte l'indicador 1.1.7 degut a l'efecte de captació d'estudiants estrangers en aquells àmbits que la UdG té un màster amb forta internacionalització (Turisme, H20, DEE) i el fet que el PdD CHPC a pesar que té una baixa internacionalització, més d'un terç de les matrícules han fet formació de màster fora de la UdG.

Indicador 1.1.9. Places ofertes

D_PLA	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	20	20	20	35
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	15	15	15	15
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	45	45	45	35
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	25+5*	25+5*	25+5*	30+7*
Programa de Doctorat en Medi Ambient	10	10	10	10
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	15	15	15	15
Programa de Doctorat en Química	15	15	15	15
Programa de Doctorat en Tecnologia	50	50	50	50
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	6	6	6	10+10*
Programa de Doctorat en Educació	8	8	8	10
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	3+17*	3+17*	3+17*	3+17*
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	2+10*	2+10*	2+10*	2+10*
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	2+8*	2+8*	2+8*	2+8*
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)	3+23*	3+23*	3+23*	
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)				3+23*

(*) Places de les altres universitats

Número de places ofertes (Indicador 1.1.9) : Destaquem l'actualització del nombre de places ofertes que es va fer fruit del darrer seguiment, a través de la modificació de memòria dels PdD (2022) i en compliment dels objectius **OBJ0001784**, **OBJ0001827**, **OBJ0001839**, **OBJ0001841**, **OBJ0001898**. Els nous valors es reflecteixen en la darrera columna (curs 2022/23) i són vigents actualment excepte en el cas del PdD en Química que ha passat a 12 (memòria de modificació aprovada el Febrer de 2023).

Indicador 1.1.10. Percentatge de la matrícula total que ha requerit complements formatius

D_PLA	2019			2020			2021			2022		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	5,00%		2,56%	7,69%	6,35%	6,96%	3,70%	0,00%	1,80%	3,77%	0,00%	1,92%
Programa de Doctorat en Educació	0,00%		0,00%	2,44%	12,50%	6,15%	2,38%	9,52%	4,76%	0,00%	5,00%	1,79%

Percentatge de matriculats que ha requerit complements (indicadors 1.1.10) : En general els perfils d'ingrés es corresponen amb les característiques dels programes, i hi ha pocs estudiants que han requerit complements formatius. Només dos PdD han necessitat complements de formació i el percentatge d'estudiants que ho han necessitat és baix. Un pic de demanda de complements en el PdD en educació pel curs 2020/21 (potser atribuïble a la situació de COVID'90 ?) i molt menor els dos darrers cursos i en el posterior.

En el període s'han tancat varis objectius de l'EdD relacionats amb el suport a la internacionalització com és el revisar l'accés a la informació a beques de mobilitat (**OBJ0001157**), la realització de sessions informatives sobre els ajuts per la realització del doctorat (**OBJ0001159**). Alguns PdD també han realitza accions concretes que s'han incorporat a les memòries modificades de 2022, com és: revisar el criteris d'admissió/selecció del PdD BIoMed, DEE i Tecno (**OBJ0001183** (tancat), **OBJ0002311** (vigent), **OBJ0001871** (tancat) respectivament) – algunes fruit de recomanació del CAE-. Amb anterioritat a aquest informe el PdD en Química es va desestimar el canvi (**OBJ0001185**) i es varen actualitzar les línies de recerca dels PdD DEE (**OBJ0001189**, **OBJ0001204**), PdD H2o (**OBJ0001187**), PdD Medi Ambient (**OBJ0001597**) i en aquest període ha estat CHPC (**OBJ0001205**), Tecnologia (inclusió d'una línia d'arquitectura: **OBJ0001871**) i es varen regularitzar les línies del PdD BioMed (**OBJ0001899**) i es va decidir no modificar les de Turisme després de la seva revisió (**OBJ0001839**). S'han adequat els complements de formació del PdD en educació (**OBJ0001196**) i s'han eliminat de tres cursos de complements formatius en el de Química (**OBJ0001203**). També s'ha fet una revisió del nombre de places ofertes de tots els PdD (**OBJ0001784**, **OBJ0001827**, , **OBJ0001841**, **OBJ0001898**, **OBJ0001202**). En aquest període també correspon el canvi de coordinació del PdD en Turisme (memòria informada favorablement per AQU el 27 de maig de 2022) (**OBJ0002137**) com acció continuista de les millores en la coordinació ja iniciades (**OBJ0001843**).


Respecte els objectius vigents, el PdD CHPC, en compliment amb l'objectiu **OBJ0001186**, ha revisat les línies de recerca (**ACC0001204**) i la relació d'investigadors (**ACC0001199**, modificació No substancial aprovada en CdQ i Cde Direcció, Feb 2024 i comunicada a AQU durant el 2n semestre del curs 2023-24). Queda pendent l'actualització de la informació al web (**ACC0001212**) per tancar l'objectiu. S'espera es completi a inici del curs 2024-25.

El PdD en Educació es proposa millorar la ratio de doctorands amb beca (**OBJ0002935**) i es manté la revisió dels criteris de selecció del PdD DEE (**OBJ0002311**); tot i que aquesta no es farà fins el curs 2024-25, un cop s'incorpori el nou coordinador/a.

A la vista dels indicadors i accions de millora executades l'EdD conclou que tots els PdD coordinats per la UdG disposen de mecanismes que garanteixen un perfil adient des estudiants d'entrada i d'acord a les línies de recerca de cada programa i que els PdD tenen actualment la oferta ben dimensionada.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002948 - Millorar l'organització de línies de recerca del PdD en PSQV	En curs	0%
En l'informe de seguiment 2021-23 s'ha posat en evidència la representativitat de les línies actuals tant pel que fa al nombre de matriculats com el nombre de directors. Caldria replantejar el nivell de generalitat/especificitat i el nombre de les línies de recerca existents. Aquesta necessitat també es fa evident per les jubilacions que s'han produït en els darrers anys i l'entrada de professorat nou amb perfils de recerca diferents, al Departament de Psicologia. Es pot fer aquest replanteig aprofitant la nova acreditació (2025)		
ACC0011174 - Revisió del llistat de tutors i de potencials directors de tesi del PdD PSQV	En curs	0%
ACC0011176 - Revisió i reestructuració de les línies de recerca del PdD en PSQV	En curs	0%
OBJ0002942 - Millorar l'organització de línies de recerca del PdD DEE de forma que siguin mes equilibrades entre elles i proporcionin una informació més clara (pendent)	En curs	0%
ACC0011093 - Avaluar i, en el seu cas, proposar l'eliminació de línies, la seva agrupació o l'eliminació o incorporació de noves sublínies	En curs	0%
ACC0011090 - Revisar l'agrupació actual de sublínies i línies de recerca del PdD en DEE	En curs	0%
OBJ0001186 - Incloure a la web informació sobre les sublínies i els investigadors responsables de cada línia de recerca del programa en CHPC	En curs	83%
Manca Valoració		
ACC0001199 - Actualitzar la relació de sublínies d'investigació contingudes en cada	Tancada	100%

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
---	--

línia de recerca del programa		
ACC0001204 - Actualitzar la relació d'investigadors responsables de cada línia de recerca del programa	Tancada	100%
ACC0001212 - Incloure a la web la informació sobre les sublínies i els investigadors	En curs	50%

OBJ0002311 - Millorar la selecció de candidats admesos al Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa.	En curs	0%
Valoració: En la Comissió Acadèmica hem debatut recentment sobre el sistema de selecció. No tenim un sistema de numerus clausus sinó que en realitat depèn de que cada candidat aconsegueixi un compromís de direcció de tesi i això depèn totalment de la disponibilitat i voluntat dels directors/es del Programa. Com a Comissió entenem que caldria valorar com a Programa i des de la direcció de l'Escola de Doctorat si ens volem posar objectius de matrícula anuals, si és possible i convenient, en cas de no arribar a aquests objectius, incentivar d'alguna manera als directors/es per tal que assumeixin direccions de tesi. Ens trobem amb un problema: no comptem amb màsters suficients per tal de poder fer una selecció a partir dels propis estudiants de màster i, per tant, la gran majoria d'estudiants de doctorat arriben provinents d'altres Universitats, amb la qual cosa no és senzill pel professorat poder valorar cas per cas la seva vàlua, compromís, condicions o d'altres aspectes necessaris per poder prendre una decisió ben fonamentada respecte de la direcció.		
ACC0003085 - Publicar els criteris d'admissió al web del programa en els termes que consten en la memòria informada per AQU	En curs	0%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		


OBJ0002935 - Incrementar la proporció d'estudiants amb beca (o finançament) en el PdD en Educació	En curs	0%
Valoració: El PdD en Educació és dels que té menor proporcion d'investigadors predoctorals amb beca. Es proposa millorar aquesta ratio		
ACC0010822 - Campanyes d'informació entre els estudiants de darrers cursos de grau/màster de la Fac. Educació i Psicologia sobre ajuts per fer el doctorat	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001157 - Millorar la recollida d'informació sobre els tipus de beques i/o contractes predoctorals dels estudiants que matriculen en un programa de doctorat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La OITT informa dels casos afectats		
ACC0001146 - Elaborar un llistat del tipus beques i/o contractes predoctorals	Tancada	100%
ACC0001147 - Millorar el registre d'entrada dels estudiants de doctorat que gaudeixen d'una beca o contracte predoctoral	Tancada	100%

OBJ0001183 - Optimitzar els mecanismes de prioritització de les sol·licituds en el Programa de Doctorat de Biologia Molecular Biomedicina i Salut	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Els criteris s'han modificat en base a les recomanacions del CAE i s'han incorporat en la memòria modificada. Es dona resposta a la modificació obligatòria "Definir los criterios de admisión adecuados al programa de doctorado".		
ACC0001198 - Revisar els criteris d'admissió i els mecanismes de prioritització de les sol·licituds	Tancada	100%
ACC0001202 - Modificació de la memòria del programa un cop la sol·licitud hagi estat aprovada	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001187 - Reorganització de les línies d'investigació del programa en ciència i tecnologia de l'aigua	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Les línies de recerca han estat reorganitzades de forma molt més coherent i fàcil per als doctorands i investigadors		
ACC0001209 - Discussió amb els membres de la comissió acadèmica	Tancada	100%
ACC0001219 - Discussió i aportacions per part del CAI a partir de la proposta de la Comissió Acadèmica	Tancada	100%

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
---	--

ACC0001226 - Incloure suggeriments de les diferents comissions (Comissió Acadèmica i de qualitat de l'escola, avaluació externa)	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001196 - Modificar els complements de formació a cursar pels estudiants sense formació prèvia en investigació educativa en el PD en educació	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Memòria modificada		
ACC0001206 - Presentació del canvi en els complements formatius	Tancada	100%
ACC0001216 - Modificar la memòria d'Acreditació del doctorat en Educació	Tancada	100%
ACC0001227 - Activar el curs: Iniciació a la metodologia de la investigació educativa (30h)	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001202 - Reduir l'oferta a la demanda real i al potencial del programa en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El curs 2020-2021 ja es va aplicar la reducció en el nombre de places.		
ACC0001217 - Aprovar la reducció de places en Comissió Acadèmica	Tancada	100%


OBJ0001203 - Eliminar cursos dels complements formatius del programa de doctorat en química	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Modificació de la memòria informada favorablement per AQU.		
ACC0001221 - Aprovació de la proposta de canvis per la Comissió Acadèmica	Tancada	100%
ACC0001224 - Modificació de la memòria un cop el programa estigui acreditat	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001205 - Ampliar el nombre de línies de recerca vinculades al programa en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Després de la visita de la CAE i atès que no s'ha fet cap observació en sentit contrari, de cares a la matrícula del curs 2019-2020 s'ha afegit la línia de recerca en Comunicació cultural i es considera consolidada la línia d'Història Antiga. L'objectiu es va assolir en el temps previst, tot i que el tancament formal de l'objectiu s'ha fet amb retard, coincidint amb la sessió de formació sobre ús de la plataforma ServiceNow.		
ACC0001225 - Reconèixer la línia de recerca en Història Antiga, implementada en el curs 2017/18	Tancada	100%
ACC0001228 - Afegir una nova línia de recerca en Comunicació Cultural	Tancada	100%

OBJ0001784 - Reduir el número de places de nou ingrés del programa en Química	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El curs 2021-2022 ja ha estat vigent la nova oferta de places i s'ha introduït la corresponent modificació de la memòria en l'aplicació informàtica d'ANECA.		
ACC0002006 - Aprovació per la Comissió Acadèmica de la reducció del número de places de nou ingrés	Tancada	100%
ACC0002007 - Oferir 12 places de nou ingrés a partir del curs 2021-22	Tancada	100%

OBJ0001827 - Adequar l'oferta a la demanda real i al potencial del programa de doctorat en Educació	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'objectiu s'ha complert i les places s'han omplert de forma sistemàtica des de l curs que va ser implementat.		
ACC0002161 - Augmentar el 25% de les places inicialment previstes del programa de doctorat en Educació, passant a oferir el curs 2016/17 10 places	Tancada	100%

OBJ0001839 - Ampliar el nombre de línies de recerca vinculades al programa de doctorat en turisme	Desistiment	0%
Valoració: Després d'un procés de debat intern a la Comissió Acadèmica del Programa del Doctorat Interuniversitari en Turisme es va decidir NO ampliar les línies de recerca amb aquesta nova línia vinculada a		

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
---	--

la Història del Turisme per manca de massa crítica de directors potencials.
Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJo001841 - Augmentar l'oferta de places al programa de doctorat en turisme per adaptar-la millor a la demanda i a la capacitat de dirigir tesis del professorat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El canvi s'ha executat de la manera prevista i ha estat efectiu el curs 2020-21.		
ACC0002182 - Augmentar l'oferta de places per adaptar-la millor a la demanda i a la capacitat de dirigir tesis del professorat	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJo001843 - Consolidar la coordinació entre ambdues universitats del programa de doctorat en turisme	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha assolit l'objectiu de realitzar una reunió conjunta cada sis mesos entre la CAD de la UIB i de la UdG pel que fa al Programa de Doctorat Interuniversitari en Turisme		
ACC0002183 - Realitzar dues reunions anuals (una a la UdG i una a la UIB)	Tancada	100%

OBJo001871 - Incloure una línia de recerca en Arquitectura en el programa de doctorat en tecnologia	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Els estudiants s'han pogut matricular a partir del curs 2017-18. El programa va ser acreditar amb la nova línia d'Arquitectura i s'ha enviat la corresponent modificació de la memòria.		
ACC0002203 - Incloure una línia de recerca en Arquitectura	Tancada	100%

OBJo001898 - Ampliar l'oferta de places a la demanda real i al potencial del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La nova oferta de 35 places ja esta vigent el curs 2020-2021, i s'ha incorporat en la modificació de la memòria. Es dona resposta a la petició de modificació obligatòria "regularizar la oferta de plazas de nuevo ingreso y las líneas de investigación a la realidad del programa de doctorado".		
ACC0002267 - Sol·licitar l'increment de les places disponibles al programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut, passant a oferir el curs 2019/20 un total	Tancada	100%
ACC0002268 - Modificació de la memòria un cop la sol·licitud hagi estat avaluada i acceptada per AQU	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJo001899 - Actualitzar les línies de recerca del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut i els investigadors responsables de cada línia de recerca	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Es fa una regularització de les línies d'investigació del programa de doctorat que son les següents: 1. Genòmica i arquitectura genètica 2. Biologia cel·lular i molecular en neurobiologia 3. Aplicacions biotecnològiques de proteïnes recombinants 4. Diagnòstic i teràpia del càncer 5. Microbiologia clínica i malalties infeccioses 6. Recerca cardiovascular 7. Laboratori del Suro 8. Anàlisi de dades, estadística aplicada a la medicina i la salut 9. Salut i atenció sanitària 10. Anatomia Clínica, Embriologia i Neurociència 11. Medicina Translacional i Ciències de la Decisió en Recerca 12. Ciències Mèdiques 13. Noves dianes terapèutiques 14. Endocrinologia i metabolisme 15. Activitat física, Esport, Fisioteràpia i Salut En la reunió ordinària del Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat, així com de la Comissió de Qualitat de l'Escola de Doctorat del dia 22 de gener de 2021, es va aprovar la memòria de modificacions del programa de doctorat de Biologia Molecular, Biomedicina i Salut, on ja constava la regularització del número de places i les línies d'investigació. Entre desembre de 2021 i gener de 2022 es van introduir els canvis a l'aplicació informàtica d'ANECA. Amb això es dona resposta a la modificació obligatòria "regularizar la oferta de plazas de nuevo ingreso y las líneas de investigación a la realidad del programa de doctorado".		
ACC0002269 - Sol·licitar l'actualització de la relació de línies de recerca del programa i els corresponents investigadors	Tancada	100%
ACC0002270 - Modificació de la memòria un cop la sol·licitud hagi estat avaluada i acceptada per AQU	Tancada	100%
ACC0002271 - Un cop s'autoritzin els canvis, incloure a la web la informació sobre les sublínies i els investigadors responsables de cada línia de recerca	Tancada	100%

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJo002137 - Canvi en la universitat coordinadora del programa de doctorat interuniversitari en turisme	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha aprovat la modificació de la memòria en el Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat de 28 de juny de 2021. Modificació de la memòria informada favorablement per AQU el 27 de maig de 2022.		
ACC0002709 - Elaborar i aprovar la modificació de la memòria fent constar que la coordinació passa de la UdG a la UIB	Tancada	100%
ACC0002710 - Trametre la petició de modificació a AQU Catalunya	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives

Supervisió dels doctorands:

Tal com esmenta l'informe de seguiment 2018-21 el *Procediment de Seguiment de les Tesis Doctorals a la Universitat de Girona*, es va aprovar en el Comitè de direcció de l'Escola de doctorat en la sessió 01/2011 de 9 de setembre de 2011 del Comitè de direcció de l'escola i modificat en la sessió 2/2020, de 29 d'abril de 2020, i en la sessió 4/2021, de 28 de juny de 2021. Aquest procediment ha estat vigent en els cursos 2021-22 i 2022-23 i s'implementa a través de l'aplicatiu de seguiment de tesi seguint el procés 'PO302ED - Avaluació, seguiment i millora del progrés i resultats d'aprenentatge dels doctorands' del SGIQ de l'EdD. L'etapa final de la defensa s'ordena a través del procés 'PO321ED- Defensa i Avaluació de la Tesi Doctoral', i per aquelles tesis que requereixin cotutela o codirecció es disposa del procés 'PO322ED-Codirecció i cotutela de tesis'. I per tal de donar cobertura a aquelles situacions excepcionals l'EdD disposa d'un procediment específic per a la [resolució de conflictes en l'àmbit del doctorat](#) complementari al procés 'PO103ED- Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions' propi de la Universitat.

Normatives i procediments accessibles a través de la web de l'EdD:

<https://www.udg.edu/ca/ed/informacio-academica/normatives>

Processos específics del SGIQ de l'EdD

<https://www.udg.edu/ca/ed/escola/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat>

A més dels procediments i processos comuns de l'EdD per la supervisió de tesi gairebé tots els PdD tenen mecanismes addicionals específic desenvolupats per les Comissions Acadèmiques. En l'informe previ (cursos 2018-19, 2020-21 i 2020-21) ja es feia esment d'aquests mecanismes i se'n destacaven les accions de millora incorporades en el període. A continuació se'n fa una revisió, indicant els aspectes més destacats:

Mecanismes de supervisió específics del programa en Dret, Economia i Empresa

Els investigadors en formació que demanen una pròrroga han de presentar l'estat de la seva recerca en un seminari per donar a la Comissió acadèmica elements de judici per avaluar la pròrroga sol·licitada. Aquesta mesura continua vigent. Tot i que cau fora del context d'aquest informe, es fa esment que en el curs 2023-24 aquest seminari no es va poder realitzar per manca de disponibilitat dels membres proposats per formar-ne part i s'ha postposat fins desembre 2024.

Mecanismes de supervisió específics del programa en Medi Ambient:

No s'han realitzat canvis. La Comissió Acadèmica realitza entrevistes a cada un dels estudiants de segon any mitjançant les quals se supervisa el grau d'acompliment del pla d'investigació presentat el primer any, així com les activitats, tant de formació transversal com específiques realitzades pels investigadors/es en formació. Les entrevistes consisteixen en una sessió d'1 hora aproximada de durada, en la qual primer el doctorand exposa la seva activitat (20/25 minuts), els membres de la Comissió Acadèmica expressen la seva opinió i fan preguntes (20/25 minuts) i el doctorand respon (10/15 minuts).

Mecanismes de supervisió específics del programa en Química:

Realització d'una entrevista als estudiants de segon i tercer any. L'entrevista dels estudiants de segon any és individual i té lloc amb dos membres de la Comissió Acadèmica. Aquesta trobada té dos objectius: d'una

banda, donar l'oportunitat als estudiants de poder comentar amb membres de la Comissió les incidències sorgides durant el desenvolupament del pla d'investigació i del pla de formació personal (a partir del curs 2023 segons aplicació del nou RD576/23) de la tesi, així com possibles desavinences amb la direcció de la tesi; d'altra banda, oferir als estudiants l'ocasió de rebre recomanacions relacionades amb la seva formació doctoral d'acord amb les pautes generals del programa de doctorat en Química. Els estudiants de tercer any es convoquen a una reunió conjunta amb membres de la Comissió Acadèmica. L'objectiu d'aquesta trobada és discutir temes relacionats amb la redacció, revisió i defensa de la tesi doctoral (format, terminis, procediments,...). Al final de la reunió els membres de la Comissió revisen les activitats formatives transversals i específiques que els estudiants han anat realitzant durant els quatre anys de tesi (a partir del curs 2023 segons aplicació del nou RD576/23 en el que les tesis s'allarguen a 4 anys). A més, també s'ofereix l'oportunitat de concertar una trobada personal amb membres de la Comissió Acadèmica per resoldre qualsevol incidència sorgida durant la darrera etapa de la tesi. Addicionalment, aquells estudiants amb la data de dipòsit de la tesi molt propera i que prèviament s'ha detectat que tenen dificultats per acabar la redacció de la tesi també es convoquen a una reunió amb dos membres de la Comissió Acadèmica. La finalitat d'aquesta reunió és identificar quin és el motiu pel qual la redacció no avança i, alhora, proporcionar possibles solucions que puguin facilitar l'escriptura, sempre amb la intenció que la tesi acabi essent dipositada dins dels terminis establerts. Tot aquest procediment s'explica als estudiants un cop s'han matriculat per primera vegada.

De cares al proper curs, s'ha definit un nou afegir un nou Objectiu al pla de millora (**OBJ0002933**) per involucrar en el seguiment dels doctorands altres directors/res que no formen part de la comissió acadèmica del programa. Es proposa involucrar al cos de directors en l'avaluació dels plans d'investigació/formació d'altres doctorands (**ACC0010749**) i convidar membres externs en les comissions de seguiment de 2n curs (**ACC0010751**).

Mecanismes de supervisió específics del programa en Ciència i Tecnologia de l'Aigua

En la fase d'avaluació del pla d'investigació, la Comissió Acadèmica utilitza una graella la qual inclou especialment una avaluació dels objectius de tesi, de si aquests són coherents en el seu plantejament, assumibles i al mateix temps suficients per a l'obtenció final del grau de doctor. Cada pla d'investigació és avaluat per dues persones. Si es detecten deficiències en el pla se li notifica al candidat perquè hi pugui fer els canvis que es demanen i el torni a presentar.

En l'informe de seguiment de segon any es realitza una entrevista amb els estudiants. En aquesta entrevista l'estudiant prepara una presentació d'uns 10-15 minuts on inclou els objectius de la tesi, les tasques realitzades, i les activitats complementàries (congressos, cursos, estades); indica si ha iniciat algun procés de redacció d'articles; i inclou un cronograma de tota la tesi doctoral. Els doctorands reben una convocatòria on s'explica en què consistirà l'entrevista. Els dos membres de la comissió presents dialoguen amb l'estudiant per revisar i acompanyar en el seu seguiment i detectar alguna mancança. Es dona també èmfasi en el control dels terminis necessaris per a la finalització de la tesi per part del doctorand. Durant l'entrevista i/o a la seva finalització els membres de la comissió omplen la rúbrica corresponent. La coordinadora recull les rúbriques i envia a cada estudiant el document resum (unificat dels 2 avaluadors).

Cal indicar que el procediment descrit ha estat vigent durant el bienni d'aquest informe de seguiment i continua vigent actualment (curs 2023-24); però, en la darrera comissió acadèmica del PdD, arran de l'entrada en vigor del RD576/23, s'ha aprovat introduir modificacions de cares a un millor seguiment que faci major èmfasi en el Pla de Formació (Objectiu del pla de millora: **OBJ0002930/ ACC0010686**). La intenció és poder aplicar les millores en el curs 2024-25.

Mecanismes de supervisió específics del programa en Educació.

No es disposa de cap mecanisme addicional de supervisió des de la Comissió Acadèmica. No obstant s'ha estat treballant en nous criteris per la presentació de tesi com a compendi de publicacions que es varen aprovar en la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat d'Educació en data 17/04/2023 i s'han començat a aplicar el curs 2023-24. Els nous criteris estan disponibles a la Web del Programa.

Mecanismes de supervisió específics del programa en Turisme

En aquest programa, els d'investigadors en formació que es troben en el seu segon o tercer any de la seva recerca, han d'explicar en quin estat es troba el desenvolupament de la seva tesis recerca durant unes sessions de seguiment que organitza la Comissió acadèmica (CA) del mateix programa. Tot responant a un seguit de preguntes sobre el seguiment i progrés de la tesi que la CA puntua segons el seu grau d'assoliment per donar-li feedback.

Jornades: “PhD joint seminar in tourism research” on presenten a la resta d’estudiants del programa la seva recerca, a la vegada que reben feedback d’altres acadèmics i estudiants amb l’ànim de millorar la seva tesi i crear un ambient de xarxa entre els membres del doctorat en turisme (estudiants i directors de tesis).

A nivell d’Escola de Doctorat, en aquest període s’han proposat alguns objectius amb la finalitat de millorar el seguiment i supervisió de les tesis. En aquest sentit s’ha començat a treballar per tal d’assegurar que els plans de recerca amb implicacions ètiques comptin amb l’aprovació del Comitè d’ètica i Bioseguretat de la Recerca de la UdG (**OBJ0002287**). També es pretén millorar la informació disponible al DAD (per exemple accés a informació sobre els cursos transversals i específics realitzats) i fer-la accessibles a les comissions de recerca (**OBJ0002902**). També s’ha començat a treballar en l’extensió de l’aplicatiu de gestió de tesi per incloure-hi la part de la defensa de tesi (**OBJ0002915**). Com s’ha mencionat, anteriorment, alguns PdD com el H2O estan proposant millores en el seguiment que fa la Comissió Acadèmica mitjançant l’ús d’una nova rúbrica (**OBJ0002930**) i el de Química pretén involucrar altres directors (externs a la Comissió Acadèmica) en el seguiment de les tesis del programa (**OBJ0002933**).

Tot i que en un principi s’havia desestimat l’ **OBJ0001179** per ampliar els privilegis de visualització de la Comissió Acadèmica sobre el programa de gestió curricular (GREC), que alimenta el Document d’Activitat dels Doctorands, arrel de l’entrada en vigor del RD576/2023 i el fet que la substitució del GREC no sembla imminent s’ha tornat a activar aquest objectiu tenint en compte la rellevància el pla de formació en el nou RD (nou **OBJ0002902**). En el 2020 es va tancar l’**OBJ0001178** millorant els mecanismes d’avaluació dels cursos transversals oferts per l’EdD, més enllà del control d’assistència, proposant l’avaluació d’entregues al final del curs, tot i que la valoració final data de 2022 (per aquest motiu apareix en aquest informe). I també s’ha donat compliment a l’objectiu general i alguns de més específics dels PdD de MedAmb (**OBJ0001195**).

Fora de l’abast temporal aquest informe, s’informa que tant el procés P0320ED- Avaluació seguiment i millora del progrés i resultats d’aprenentatge dels doctorands com el P0321ED- Defensa i Avaluació de la Tesi Doctoral, han estat revisats i aprovats pel Comitè de Direcció de Doctorat durant el curs 2023-24 (en sessió 01/2024) per tal d’adequar-se a les modificacions del RD99/2011 imposades pel RD576/2023 de 4 de juliol. També durant el curs 2023 /24 s’han fet algunes adaptacions de l’aplicatiu de gestió de tesi (inclusió de pla de formació, durada de la tesi i període de baixa, etc.) per tal ajustar-se al RD576/23 (**OBJ0002915/ACC0010485**). Queda pendent la implementació de la part de gestió de tribunals i defensa de la tesi en el mateix entorn (**OBJ0002915 / ACC0010479**).


Supervisió en les activitats formatives de l’EdD

L’EdD fixa en la seva normativa de doctorat la obligatorietat de cursar cursos de formació transversals a tots els doctorands matriculats a la UdG. Amb aquest propòsit oferta una sèrie de cursos (l·listats en l’Annex 1 d’aquest document) que estan disponibles pels estudiants de cada PdD d’acord amb les memòries vigents. Tot i que per dates cau fora d’aquest informe de seguiment, es vol deixar constància que a partir del curs 2023-24 l’estudiant ha d’incloure la planificació d’aquesta formació en el pla de formació que ha de comptar amb el vist i plau del tutor i director i que la Comissió acadèmica del PdD avaluarà en el primer any. La superació d’aquests cursos s’incorporaran al DAD del doctorand com evidència del compliment del seu pla de formació. Per fer aquesta incorporació automàtica des de l’EdD hem identificat l’acció de de millora comentada anteriorment **OBJ0002902/ACC0010132**. A nivell institucional aquests cursos tenen un tractament similar a les assignatures dels plans d’estudi i per tant es realitzen les pertinents enquestes de satisfacció d’acord amb el procés *P0901ED Enquestes de docència*.

L’EdD conclou que tant el procés de seguiment de tesi que s’ha dotat com la seva implementació a través de l’aplicatiu *informàtic de seguiment de tesi* és molt adequat. Tot i així cal millorar l’accés que les comissions acadèmiques tenen a alguns outputs de recerca i d’algunes activitats formatives del doctorand. Així com continuar millorant l’aplicatiu de tesi per a que incorpori tots els procediments que el doctorand ha de fer fins a la defensa de la tesi.

Objectius vigents al pla de millora:


OBJ0002287 - Assegurar que els plans de recerca amb implicacions ètiques	En curs	75%
---	---------	-----

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
---	--

comptin amb l'aprovació del Comitè d'ètica i Bioseguretat de la Recerca de la UdG		
Valoració: En la revisió del procediment de seguiment i de la normativa es reforça aquesta obligatorietat de comptar amb l'aprovació del Comitè d'ètica de les tesis que ho requerixin per la seva temàtica i tipologia d'experiments i/o dades que tractin.		
ACC0002936 - Declaració de riscos ètics en el pla de recerca i verificació de la seva aprovació pel Comitè d'ètica i Bioseguretat en el primer seguiment anual	En curs	75%
OBJ0002902 - Millorar informació del DAD per facilitar el seguiment del pla de formació i del pla d'investigació del doctorand per part de la comissió acadèmica	En curs	5%
ACC0010132 - Facilitar accés a la informació de cursos transversals realitzats per l'estudiant	En curs	10%
ACC0010135 - Incloure outputs de de recerca del GREC (o equivalent) que formen part del pla de formació de l'estudiant	En curs	0%
OBJ0002915 - Millores en l'aplicatiu de gestió per incloure la gestió de la defensa	En curs	52%
ACC0010479 - Implementar el procés de defensa de tesi com extensió de l'aplicatiu de gestió de tesi.	En curs	5%
ACC0010485 - Adaptació de l'aplicatiu de seguiment de tesi al RD576/2023	Tancada	100%
OBJ0002930 - Millores en el seguiment de tesis del PdDCiTA	En curs	5%
ACC0010686 - Crea una nova rúbrica per a la valoració del pla de formació	En curs	5%
OBJ0002933 - Involucrar en el seguiment dels doctorands del PdD en Química a altres directors/res que no formen part de la comissió acadèmica del programa.	En curs	0%
Valoració: Per tal de fer més rigorós i transparent el procés de seguiment dels doctorands, es vol fer participar altres directors i directores del programa en l'avaluació del pla d'investigació i de formació personal, així com en les reunions del segon any de doctorat. Els plans d'investigació/formació serien avaluats per un membre de la comissió i per un membre extern. Aquests mateixos dos membres, el següent any farien el seguiment del mateix doctorand. La participació dels membres externs a l'avaluació seria rotatòria per poder implicar-hi a tots els potencials directors/res del programa.		
ACC0010749 - Escollir un conjunt de directors/res del programa i assignar-los un pla d'investigació/formació per avaluar. L'informe d'avaluació es faria en un document model	En curs	0%
ACC0010751 - Convocar els membres externs per la reunió de seguiment de segon curs	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001179 - Ampliar els privilegis de visualització de la Comissió Acadèmica sobre el programa de gestió curricular (GREC), gestiona el Document d'Activitat dels Doctorands	Desistiment	0%
Valoració: Es desisteix de la millora a l'espera que s'activi l'eina de gestió curricular que ha de substituir el GREC.		
ACC0001181 - Sol·licitar al Servei Informàtic l'ampliació dels privilegis de visualització del DAD dels doctorands a través de l'aplicatiu de gestió de tesis	Tancada	0%
ACC0001182 - Modificació de l'aplicatiu de gestió de tesis per ampliar els privilegis de visualització del DAD dels doctorands a les Comissions Acadèmiques corresponents	Tancada	0%
OBJ0001195 - Millorar la planificació temporal dels plans d'investigació en el programa de doctorat en Medi Ambient	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: El seguiment que es realitza des de la Comissió Acadèmica de cada un dels estudiants pel que fa a l'estat de consecució de la seva tesi està fent possible ajustar cada vegada més els cronogrames de presentació de les tesis.		
ACC0001205 - Sessió informativa i de debat amb els directors de tesi del programa	Tancada	100%

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
---	--

per trobar estratègies per escurçar cronogrames		
ACC0001211 - Sessió informativa i de debat amb els directors de tesi del programa	Tancada	100%
per trobar estratègies per escurçar cronogrames		
ACC0001223 - Reunions entre el coordinador/a del programa, el director/a i l'estudiant per escurçar cronogrames	Tancada	100%
ACC0001229 - Reunions entre el coordinador/a , el director/a i l'estudiant per tal que els estudiants que no gaudeixen de beca o l'han finalitzada canvi temps parcial	Tancada	100%

Altres objectius d'aquest estàndard

OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada. Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: " Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions"		
ACC0002189 (UdG) - Redactar la competència de gènere	Tancada	100%
ACC0002190 (UdG) - Aprovar competència gènere	Tancada	100%

OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	En curs	0%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o revalidar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. Aquesta guia és la precursora del futur aplicatiu del Pla de Gestió Acadèmica (PGA).		
ACC0003048 (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	En curs	0%

Perspectiva de gènere

D'acord a la guia AQU d'acreditació en aquest estàndard cal una reflexió de les activitats formatives i de supervisió que tinguin en compte la perspectiva de gènere. Amb aquets propòsit, i d'acord amb la guia AQU, els indicadors que fan referència a persones es presenten amb desdoblament per sexe i s'incorpora un anàlisi quan aquest és rellevant. Per completar aquest aspecte a continuació s'inclou informació sobre el pla d'acció que es porta a terme a la UdG i que té un impacte sobre els diferents col·lectius de l'EdD i es destaquen aquelles accions específiques potenciades des de la pròpia EdD.

La Universitat de Girona ocupa la 1a posició entre les universitats espanyoles i la posició 24a a nivell mundial, pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Durant el curs 2022-23 s'han implementat diversos compromisos indicats al Segon Pla d'Igualtat (2021-2025), aprovat a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, del Consell de Govern. Destaquem les següents accions amb abast sobre els estudiants de doctorat:

- Aprovació d'una competència transversal de gènere a tots els estudis de la Universitat de Girona. A l'Escola de doctorat es materialitza en dos cursos de formació que es detallen més avall en aquesta secció. (**OBJ0001846**, **OBJ0002272**)
- Instal·lació de Punts liles a tots els centres docents, biblioteques i Servei d'Esports de la UdG, garantits prèvia formació de les persones del PTGAS.
- Inici dels treballs de revisió interna del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la UdG aprovat al Consell de Govern 5/2017, de 29 de juny. S'ha nomenat una comissió d'expertesa interdisciplinària que ha revisat l'articulat del Protocol vigent.

- d) Convocatòria de la segona edició d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
- e) Adaptació d'espais a les diferents facultats, amb l'objectiu d'atendre les necessitats de mares i pares que portin els fills/es petits/es als centres docents (espais d'al·letament i adaptació d'espais per canviar bolquers). Igualment, en el capítol d'instal·lacions, també s'han executat les obres de millora de l'enllumenat del Campus Montilivi, un compromís adquirit al Pla d'Igualtat.
- f) Participació de la UdG en l'estudi de bretxa salarial de gènere promogut pel Ministeri d'Universitats, ANECA i CRUE. L'informe dels resultats s'ha publicat el mes de juny. El diagnòstic de les dades de la UdG es completarà amb una auditoria interna en clau de gènere, actualment en curs en compliment dels compromisos adquirits al Pla d'Igualtat.
- g) Promoció de diverses campanyes institucionals i ampliació de l'oferta formativa amb perspectiva de gènere, adreçada a tota la comunitat universitària. S'han continuat programant cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere, organitzats des de l'ICE amb la col·laboració de l'àrea d'Igualtat de Gènere de la UCS. I en aquest capítol formatiu destaca també l'organització d'una cinquena edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere, impulsada en el marc del programa commemoratiu del 25 de novembre (Dia internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) i el 8 de març (Dia Internacional de les Dones). En el marc de la commemoració d'aquestes efemèrides s'han continuat programant un amplí catàleg d'actes institucionals, conferències, cursos i seminaris.

Des de l'Escola de Doctorat s'han promogut accions específiques que afecten tant al col·lectiu d'investigadors/es predoctorals com pel de directors/es de tesi:

- a) Designació de l'encàrrec de responsable de gènere i igualtat de l'Escola de doctorat.
- b) Designació d'una estudiant predoctoral per a representar doctorands i doctorandes.
- c) Formació transversal per investigadors/es predoctorals (pla de formació):
 - i) Curs "Com incorporar la perspectiva de gènere en la investigació: fonts, recursos i reptes" (10h, 2021/22, 2022/23: dies 16,17 i 24 de febrer en format híbrid: presencial / en línia). Programes de doctorat: Arts i Educació / Bioinformàtica / Biologia Molecular, Biomedicina i Salut / Ciència i Tecnologia de l'Aigua / Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura / Dret, Economia i Empresa / Educació / Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques / Medi Ambient / Psicologia de l'Educació (DIPE) / Psicologia, Salut i Qualitat de Vida / Química / Tecnologia / Turisme. Vigent el curs 2023-24.
- d) Jornades:
 - i) Aportacions de la recerca doctoral a l'erradicació de la violència masclista (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència masclista i ala violència envers les Dones, novembre 2022)
 - ii) "Investigació doctoral per la igualtat" amb motiu del dia internacional de les dones. 9 de març de 2023 (10:00h a 14:00h) ,La politècnica, Campus de Montilivi, Sala d'Actes eps-p4.(Acte institucional de la Universitat de Girona, organitzat per l'Escola de Doctorat, commemoratiu del Dia Internacional de les dones, març 2023)
- e) Formació per directors/es de tesi: Mòdul de 2h dintre el curs de formació de directors de tesi i grups de recerca: "Perspectiva de gènere en la recerca i les tesis doctorals. Comunicació amb perspectiva de gènere" (Maig 202 i Maig 2023)
- f) Investigadors/es en xarxa:
 - i) Xarxa autogestionada d'estudiants Predoctorals amb perspectiva de gènere i diversitat de la Universitat de Girona. Grup de Whatsap (Creació Feb 2023. Actualment: 37 investigadors/es predoctorals). S'està treballant per ampliar l'abast a tots els PdD.
- g) Anàlisi i seguiment de l'equitat de sexe: Indicators: s'han segregat per sexe els indicadors que fan referència a persones tal com es pot comprovar en aquest informe.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UdG publica a la seva web informació veraç, exhaustiva, actualitzada i pertinent sobre les titulacions en format trilingüe (català/castellà/anglès) en tots els seus continguts. Aquesta informació es troba de manera senzilla i accessible a partir de la plana principal de la UdG a l'apartat *estudia/Oferta Formativa /Programes de doctorat*: <https://www.udg.edu/ca/estudia>

Dins de l'apartat oferta formativa es pot accedir a la informació dels doctorats dins de la plana web principal de l'Escola de doctorat, que és accessible també directament des de l'adreça: <https://www.udg.edu/ca/ed>

La pàgina d'entrada de l'EdD inclou una introducció a la formació doctoral seguit de tres seccions d'actualitat: Notícies / Activitats / Destacats que acompanyen el menú de navegació i la informació bàsica de contacte. El menú permet navegar a sis submenús:

- **Escola:** Inclou una presentació per part del Director de l'Escola. Informació de l'estructura de govern i una secció dedicada a la Qualitat (Compromís de Qualitat, Comissió de Qualitat, SGIQ, Qualitat de titulacions (Accés directe als informes i memòries de cada PdD) i Pla de millora de l'EdD (quadre de comandament de qualitat i relació d'objectius en curs).
- **Programes de Doctorat:** Llista de l'oferta de PdD amb accés a les seves pàgines. Accés directe a la guia d'accés, beques, doctorats industrials.
- **Tesis Doctorals:** Informació sobre tesis lligides, premis extraordinaris, tesis cotutelades i mapa d'internacionalització de l'EdD (UdG Global Doctorate)
- **Cursos de doctorat i activitats formatives:** Informació completa sobre els cursos de formació transversal i específics de l'EdD (informació normativa, matrícula/anul·lació /ampliació, procediment de control i avaluació, accés directe l'oferta i el calendari), reconeixement d'altres activitats i altra oferta formativa coordinada des de l'ICE.
- **Informació Acadèmica:** Informació sobre Accés (requisits, preinscripció en línia, criteris d'accés i admissió), Matrícula i seguiment (enllaça a info. matrícula, normes de permanència i procediment de seguiment i avaluació), Presentació de la tesi (informació sobre la revisió, el dipòsit i la defensa), Títol de doctor/a (informació per sol·licitar el títol), Ajuts (enllaç a info. de beques i ajuts), Calendaris (Acadèmic/administratiu i calendari del curs de totes les Comissions Acadèmiques dels PdD), Normatives (accés a textos normatius estatals, Normativa UdG, Reglaments EdD, procediments i acords de l'EdD), tràmits i preus (info preus matrícula tutela i defensa de tesi).
- **Estudiants:** Inclou la guia del doctorand, guia d'accés i informació del Servei de llengües.

Informació al web dels **programes de doctorat**: Cada programa de doctorat disposa d'una pàgina que es pot accedir des del menú Programes de doctorat de l'EdD. Aquesta pàgina inclou la següent informació per tots els PdD:

- *Dades generals del PdD*: nom del PdD, Centres docents vinculats, nombre de places, nombre d'estudiants matriculats amb històric de matrícula, memòria del PdD vigent, enllaç a indicadors AQU.
- Presentació del PdD: interès, temàtica, motivació, activitat professional.
- *Objectius Formatius del PdD*
- *Línies de recerca del PdD* amb llistat de directors (enllaç a les planes web individuals) i tutors
- *Criteris d'admissió del PdD*
- *Activitats Formatives*
- *Sortides Professionals*
- *Tesis lligides (històric)*

- *Has de saber:* inclou informació complementaria com : la guia de doctorand (enllaç), informació específica de cada PdD (criteris de baremació per premis extraordinaris, criteris per tesi de compendi, oferta formativa del PdD, etc..)
- *Segell AQU del PdD i Informes de la titulació:* accés a tots els informes VSMA del PdD.

En aquest període s'han tancat varis objectius de forma satisfactòria: S'ha revisat l'accés a informació actualitzada de beques i mobilitat, s'han tirant endavant les sessions de presentació als estudiants de primer (**OBJ0002896**) i s'ha ampliat i millorat la informació pública (perfils d'ingrés, professorat i directors de tesi, completat i millorat la informació sobre el SGIQ de l'EdD) de la pàgina web de l'Escola de Doctorat (**OBJ0001164**). També s'ha inclòs als webs dels PdD enllaços als centres docents vinculats a cada PdD de forma que es permet visualitzar els recursos disponibles pel doctorand ja que aquests esta físicament en els centres docents (**OBJ0001163**). S'han realitzat accions concretes per alguns PdD: millora de la informació acadèmica del PdD DEE (**OBJ0001198**) i inclusió d'informació de la UIB al PdD en Turisme (**OBJ0001838**). Pel que fa a l' **OBJ0002184**, de millora de la difusió de PdD a través de suport físic i video, aquest s'ha desestimat al no considerar-se prou eficaç i un format poc actual tot i haver-se elaborat el material.


També s'ha identificat la necessitat de millorar la pàgina web del PdD Interuniversitari en Turisme (**OBJ0002787**) per fer-la més atractiva.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002787 - Actualització i millora de la pàgina web del Programa de Doctorat Interuniversitari en Turisme	En curs	10%
Valoració: Cal actualitzar i millorar la informació que s'ofereix desde la pàgina web del Programa Interuniversitari en Turisme de la UdG: actualitzar la llista de potencials directors de tesi, actualitzar els criteris de les tesis que es presenten en format de compendi d'articles, incorporar una secció amb links i informacions d'interès pels estudiants de doctorat i també una nova secció de "Notícies". Fer-ho pels tres idiomes: català, castellà i anglès.		
ACC0008080 - Actualització i millora de la pàgina web del Programa de Doctorat Interuniversitari en Turisme	En curs	10%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001164 - Ampliar la informació pública de la pàgina web de l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	87%
Valoració: Hi ha informació sobre professorat, perfil d'ingrés, i qualitat. A banda, s'ha creat una intranet amb documents que afecten els diferents grups d'interès.		
ACC0001151 - Afegir nous continguts que facin referència al Perfil d'ingrés i al Perfil de sortida dels estudiants	Tancada	50%
ACC0001152 - Afegir l'apartat de Professorat en el Menú de la plana principal, per tal que els estudiants tinguin accés al CV docent i investigador dels professors donats d'	Tancada	100%
ACC0001602 - Crear una intranet amb els documents necessaris per als usuaris interns, que complementi la web pública	Tancada	100%
ACC0002711 - Reestructurar i afegir continguts a l'apartat de qualitat del web del centre	Tancada	100%
OBJ0001838 - Presentar la informació pública dels investigadors de la UIB del programa de doctorat en turisme per línies de recerca	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha actualitzat les dues pàgines web del Programa de Doctorat Interuniversitari en Turisme de la UIB i la UdG		
ACC0002179 - Presentar la informació pública dels investigadors del programa per línies de recerca (UIB)	Tancada	100%

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
--	--

OBJ0002184 - Millorar la difusió dels programes de doctorat	No assoliment	25%
Valoració: S'ha desestimat la publicació dels tríptics/díptics en suport paper tot i haver-se acabat la seva maquetació i estar a punt. es considera que aquest suport actualment é sinnecessari i és millor actualitzar la informació al web. De forma similar els vídeos queden desactualitzats de moment s'ha aturat aquesta acció.		
ACC0002803 - Elaboració de tríptics trilingües	Tancada	75%
ACC0002805 - Elaboració de Vídeos	Tancada	25%
OBJ0002896 - Facilitar l'accés a informació actualitzada i pertinent del doctorat.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han completat amb èxit les dues accions. es fan sessions de presentació als estudiants i tenens accessible la informació sobre beques i mobilitat		
ACC0010034 - Revisar disponibilitat d'informació de beques per relaització del doctorat i mobilitat	Tancada	100%
ACC0010039 - Sessions de presentació dels estudis de doctorat als nous doctorands	Tancada	100%

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Pel que fa a la informació sobre els programes de doctorat que apareix a la web de la UdG s'hi accedeix de forma intuïtiva i lògica. Els diferents grups d'interès (alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, visitants externs, etc.) hi tenen, doncs, accés amb facilitat. La informació està redactada i organitzada de forma que esdevé clara i llegible i es presenta de forma precisa i sense ambigüitats essent accessible per a tots els grups d'interès, seguint el llibre d'estil de la UdG.

A la web de l'Escola de doctorat, a l'apartat de qualitat i a l'apartat d'informes de cada programa s'inclouen els informes i memòries VSMA. I també a través de la web de l'Escola de doctorat es té accés actualitzat al pla de millora.

A la intranet, l'Escola de doctorat posa a disposició dels investigadors en formació, dels tutors i directors de tesi i dels coordinadors dels programes una aplicació informàtica de gestió de les tesis doctorals. En aquest programa de gestió de tesi s'informa de la situació acadèmica actual dels investigadors en formació en el context del procés de supervisió del doctorand. La mateixa aplicació serveix d'interfície d'intercanvi d'informació per tots els passos i procediments que el doctorand ha de fer pel seu seguiment, fins al dipòsit de tesi. El director o directora i els tutors tenen accés únicament a la informació dels d'investigadors en formació que supervisen. Entre altres dades es pot saber quina és la data límit del dipòsit de la tesi doctoral, o es pot obtenir informació sobre el pla d'investigació (i a partir del curs 2023/24 també el pla de formació), el seguiment anual que duen a terme les Comissions acadèmiques amb l'històric d'informes, el CV de l'investigador o investigadora en formació tal com consta en el DAD, etc. També a través d'aquest programa els investigadors en formació poden sol·licitar la majoria de tràmits en línia com ara un canvi de direcció de tesi doctoral, un canvi de dedicació a la tesi doctoral, una baixa temporal del programa, una pròrroga per la presentació de la tesi, etc. que són gestionats a través de la mateixa aplicació informàtica per les Comissions acadèmiques dels programes de doctorat.

Els diferents grups d'interès (alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, visitants externs, etc.) tenen accés a la informació pública a través del web i o bé restringida a través de la intranet. La informació està redactada i organitzada de forma que esdevé clara i llegible per a tots els grups d'interès. Així, no només s'hi accedeix amb facilitat sinó que la informació s'hi presenta amb precisió i sense ambigüitats, fet que en facilita una comprensió i interpretació ràpida i adequada. A la plana de cada titulació apareix un apartat amb Informes de la titulació a on es poden consultar Indicadors de seguiment els diferents informes que sorgeixen al llarg de la vida de la titulació.

Es disposa de dues guies, una per investigadors en formació (accessible de forma oberta al web: <https://www.udg.edu/ca/ed/estudiants> --> guia del doctorand) i una per tutors i directors de tesi (accessible a la intranet 'La meua UdG'). Les dues guies s'estan revisant (**OBJ0002792 / ACC0009158** i

OBJ0002792/ OBJ0002792, veure estàndard 3.3) per adaptar-les a la versió revisada de la normativa de doctorat, per tal d'ajustar-se al RD676/23 (**OBJ0002792 / ACC0008066**, veure estàndard 3.3).

L'Escola de doctorat valora molt positivament l'assoliment del subestàndard, entenent que la institució proporciona accés a la informació diferenciada als grups d'interès amb el web, la intranet, les guies diferenciades per als doctorands i directores de tesi, i l'aplicació informàtica de gestió.

Tot i així es considera que alguna informació es pot fer visible de forma més immediata a la web. Per tant es proposa revisar i completar a la plana web de l'escola (**OBJ0002925**) amb informació com són els informes d'acreditació dels PdD (**OBJ0002925/ ACC0010630**), alguns indicadors (**OBJ00029257 / ACC0010630**) i el resultat de les enquestes de satisfacció dels estudiants i dels directores (**OBJ00029257 / ACC0010650**).

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002925 - Revisar, completar i actualitzar informació disponible al web de l'EdD	En curs	20%
ACC0010630 - Fer accessibles els informes d'acreditació AQU al web de l'EdD (secció Qualitat) i de cada PdD	En curs	10%
ACC0010644 - Indicators dels PdD accessibles al web	En curs	10%
ACC0010650 - Resultats d'enquestes disponibles al web	En curs	40%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001165 - Recollir i fer pública la informació relativa a la qualitat dels programes	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Tota la informació sobre la qualitat de les titulacions i el SGIQ del centre és a la plana web.		
ACC0001153 - Creació de la pàgina web del centre amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%
ACC0001154 - Analitzar la informació que cal recollir i adaptar l'eina de gestió del centre	Tancada	100%

OBJ0001439 - Millorar la informació als doctorands sobre dels tràmits de l'administració electrònica de l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	66%
Valoració: S'han editat guies trilingües sobre el funcionament de cada tràmit.		
ACC0001595 - Editar una guia trilingüe del doctorand als procediments de l'administració electrònica de l'Escola de doctorat	Tancada	100%
ACC0001596 - Fer l'aplicació de tràmits de l'Escola de doctorat trilingüe	Tancada	0%
ACC0002683 - Detallar el model electrònic de pla de recerca per ajudar els doctorands a redactar-lo	Tancada	100%

OBJ0001440 - Fer més dinàmica la informació a tots els grups d'interès sobre les novetats a l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La newsletter surt publicada regularment i amb un disseny actual amb multitud d'elements gràfics. Es fa arribar de manera directa als membres de la comunitat i es publica al web de l'Escola. Malgrat tot, la sensació és que la seva lectura no és encara generalitzada.		
ACC0001597 - Publicar una newsletter de freqüència aproximadament semestral	Tancada	100%

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

Els **Sistemes de Gestió de la Qualitat (SGQ)** a la UdG són l'eina amb què s'estableix els mecanismes formals de gestió i faciliten l'assoliment amb garanties i qualitat dels objectius establerts. La complexitat organitzativa i l'heterogeneïtat pròpia d'una institució com la UdG propicia la formalització i diversificació de la seva gestió utilitzant un conjunt de SGQ. Al més alt nivell, pel que fa als àmbit de gestió, s'estableix l'existència d'un **SGQ de la UdG**, que ha de servir per assegurar la gestió en l'àmbit institucional i integrar les polítiques, plans, processos, objectius i accions comunes a tota o bona part de la institució. Aquesta gestió de la universitat s'integra a cada centre mitjançant el seu SGQ que esdevé l'eina de gestió per implementar les polítiques i assolir els objectius de la Universitat i del propi del centre i assegurar i millorar així la qualitat dels estudis que s'hi imparteixen. La **Política de Qualitat de la Universitat**, va ser aprovada pel Consell de Govern el novembre de 2020 i el 2021 la Universitat es va dotar també d'un Pla de Qualitat aprovat pel mateix òrgan, que contempla 40 objectius a desenvolupar en els propers anys. Les bases de funcionament comunes dels SGQ es descriuen en el **Manual del Sistema de Gestió de la Qualitat a la UdG (SGQ)** on es defineixen els principals rols del SGQ i les seves responsabilitats, els processos que el componen (propis, llegats) i, els documents que el configuren i els indicadors que en permeten la monitorització i el seguiment.

Per la seva part l'Escola de Doctorat també s'ha dotat d'una **Política de qualitat de l'Escola de Doctorat**, alineada amb la de la Universitat, que fou aprovada el 18 de juny de 2023 pel Comitè de Direcció de l'EdD que es resumeix en 12 punts; i s'ha dotat del seu Sistema de Gestió Interna de la Qualitat a partir dels processos llegats del SGQ de la UdG i dels propis dels estudis de doctorat. La informació del SGQ de l'EdD, el mapa de processos, documents dels processos, la composició de la comissió de qualitat, el pla de millora i els documents anteriorment citats es troben publicats i actualitzats a l'apartat de qualitat de la web de l'EdD:

- Política de Qualitat: <https://www.udg.edu/ca/ed/escola/qualitat/compromis-de-qualitat>
- Sistema de Garantia intern de Qualitat de l'EdD i mapa de processos de l'EdD:
- <https://www.udg.edu/ca/ed/escola/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat>
- Pla de millora de l'EdD: <https://www.udg.edu/ca/ed/escola/qualitat/pla-de-millora>

Pel que fa la part comuna dels SGQs, la composició de la comissió de qualitat de la UdG i la planificació estratègica, es pot consultar també a la plana web Qualitat UdG. La gestió de la millora es gestiona mitjançant el procés **P0101-Gestió de la millora contínua**. Per assegurar que efectivament la millora es produeix de forma contínua i es gestiona adequadament, les propostes de millora són recollides, registrades i sistematitzades a través d'objectius i accions de millora en el **Pla de Millora** del centre. A més de la seva gestió contínua, els plans son revisats periòdicament en els processos de seguiment i acreditació de les titulacions i de revisió del SGQ (veure estàndard 3.3).

L'Escola de Doctorat gestiona el seu pla de millora amb l'**aplicació de gestió de la qualitat, ServiceNow** on es fa seguiment de les accions en curs en relació als objectius del pla de millora. Aquesta aplicació permet la gestió dels processos del marc VSMA de les titulacions i alhora la connexió amb la informació pública del pla de millora a la web.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seu seguiment i la seva acreditació.

D'acord amb el reglament vigent de l'Escola de Doctorat, aquesta ha de ser escoltada preceptivament en la proposta de creació, modificació o supressió dels programes de doctorat dels que en tingui la responsabilitat organitzativa. I és competència del seu Comitè de Direcció establir els criteris per a la creació, modificació o supressió de programes de doctorat, així com elaborar propostes de creació, modificació o supressió de programes de doctorat per ser elevades al Consell de Govern de la UdG. El reglament de l'EdD requereix el vot favorable de la majoria absoluta dels membres del Comitè per aprovar les propostes de creació, modificació o supressió de programes de doctorat. El reglament de l'EdD també dona al Comitè de Direcció la competència per l'elaboració i aprovació de l'informe de seguiment sobre els resultats acadèmics dels PdD. Aquest informe ha d'incloure propostes per a la millora de la qualitat de la formació acadèmica i investigadora.

Per complir amb aquests propòsits, i d'acord amb el SGQ de la UdG, l'Escola de Doctorat disposa dels processos:

- Po201ED Disseny i verificació de titulacions
- Po202ED Seguiment de titulacions
- Po203ED Modificació de titulacions
- Po204ED Acreditació de titulacions
- Po205ED Extinció de titulacions

L'EdD des de l'any 2020 disposa d'un sotsdirector de qualitat, que és anomenat pel director de l'EdD. Aquest nomenament respon al compliment de l'**OBJOO1406**. Des de llavors, aquesta figura ha permès avançar significativament l'ordenació del SGIQ, de forma que actualment tenim definida la política de qualitat de l'EdD, el seu mapa de processos, s'han creat els processos propis de l'EdD (complimentant els llegats del SGQ de la UdG) i disposem d'un pla de millora que es gestiona a través del sistema ServiceNow. Han ocupat aquest càrrec en Germà Coenders (3/3/2020- 31/7/2022) i actualment ho és en Joaquim Melendez (actualment, des de l'1/8/2022).

El darrer informe de seguiment comprèn els cursos compresos en el període 2018-21 i aquest document inclou el seguiment dels cursos 2021-22 i 2022-23. L'any 2022 (algun a inicis de 2023) es va completar la modificació dels 10 PdD coordinats d'acord amb les demandes dels informes de la darrera acreditació. Les memòries de modificació aprovades es poden consultar a la web de l'Escola de doctorat i dels Programes de doctorat.

Actualment el SGIQ de l'EdD disposa dels processos llistats anteriorment que permeten el disseny i aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i acreditació, i que impliquen els grups d'interès a través de la participació a les comissions plurals, consell de govern i consell social. Actualment des del GPA s'està automatitzant algunes parts del flux de l'acreditació i seguiment (Po202ED i Po204ED) a través de l'entorn ServiceNow per facilitar la recollida i elaboració d'informació. Aquest informe s'ha elaborat aprofitant algunes d'aquestes funcionalitats.

Durant el curs 2022/23 es va revisar la composició de la Comissió de Qualitat (aprovada en la Comissió de qualitat 1/2023 i posterior Comitè de Direcció) i es va adaptar a la realitat actual dels PdD, diferenciant la seva composició de la d'altres centres de la UdG, de forma que es garantis la representació de tots els col·lectius implicats en la formació doctoral. La seva composició va estar aprovada pel Comitè de Direcció de l'EdD i per la Comissió de Qualitat de la UdG en aquell curs i és la següent:

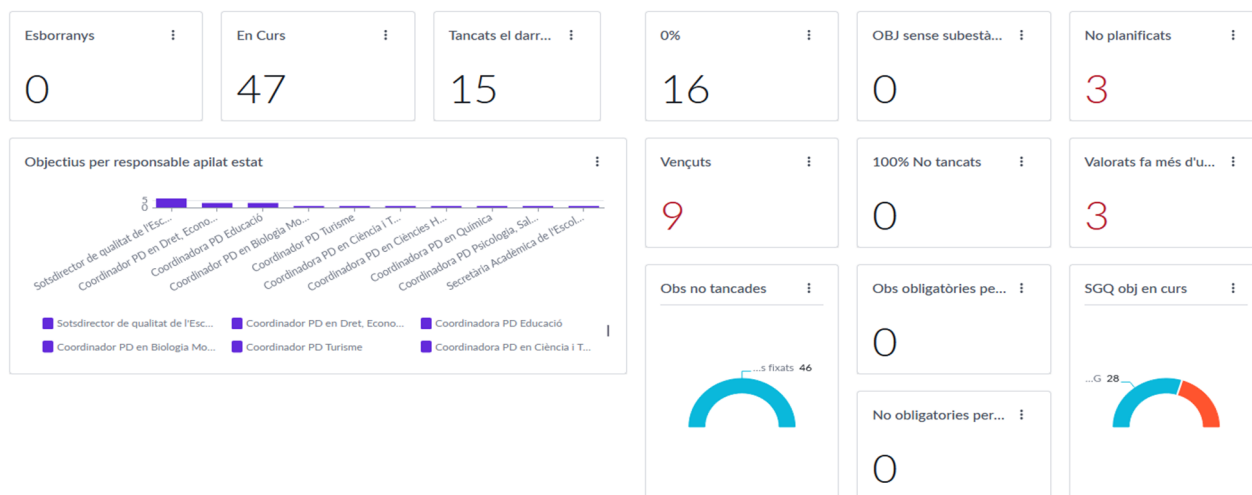
- Director/a de l'Escola de Doctorat (EdD), que la presideix
- La persona responsable dels processos de qualitat del centre (RespQ), que serà proposat pel director/a .
- Els coordinadors dels programes de doctorat propis de l'EdD i els interuniversitaris que coordina l'EdD.
- 5 estudiants de doctorat un per cada àmbit (humanístic, social , salut, tecnològic i científic).
- 5 membres del professorat de cada àmbit (humanístic, social , salut, tecnològic i científic).
- 1 representant del PAS, les funcions del qual tinguin relació amb l'organització i la gestió de la docència de l'EdD.
- Una persona en representació dels recents doctors.
- Fins a un màxim de 3 representants d'organitzacions externes relacionades amb els estudis de doctorat, a proposta del director/a de l'EdD .
- En cas de disposar-ne, l'administrador/a de l'EdD o en el seu defecte la persona que ocupi la direcció del SGAiE que és qui dirigeix la part tècnica de l'EdD, que assumirà les funcions de secretari/secretària en absència de personal tècnic de Qualitat de l'EdD.
- En cas de disposar-ne, la persona tècnica de Qualitat de l'EdD o en el seu defecte un/a tècnic/a del GPA (en aquest cas amb veu però sense vot).
- El/la secretari/ària acadèmic/a de l'EdD.

Els membres que actualment exerceixen representació es poden consultar a:

<https://www.udg.edu/ca/ed/escola/qualitat/comissio-de-qualitat>

Pel que fa a la resta del SGIQ l'EdD s'ha fixat l'objectiu **OBJ0001167** per acabar de completar/adaptar els processos del mapa del SGIQ l'EdD, com part del pla de millora. Aquest pla de millora es gestiona amb l'aplicació ServiceNow i a continuació se'n fixa un imatge del quadre de comandament:

Quadre de comandament del Pla de Millora de l'Escola de Doctorat (12/07/2024)



3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat

El SGIQ té llegats els següents processos UdG per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats:

- P0901 Enquestes de docència dels estudiants
- P0902 Enquestes de satisfacció de graduats
- P0903 Enquestes d'inserció
- P0904 Enquestes al professorat

Des de l'Escola de doctorat i amb el suport del GPA es gestionen les enquestes de satisfacció que es llisten a continuació:

- *Enquestes sobre els cursos de doctorat:* es passen un cop acabats els cursos i res revisen un cop l'any.
- *Enquestes de satisfacció als doctorands:* es passen als estudiants de 2n any 4rt any (abans d'acabar) de doctorat un cop fet el seguiment anual (mes de febrer). S'activen a través de l'aplicatiu de gestió de tesi i s'analitzen anualment. Les darreres són del curs 2022/23.
- *Enquestes al recent titulats:* enquesta que es passa als doctors titulats en el moment de recollir el títol (s'accedeix a través de codi QR) i es pot recollir la informació en qualsevol moment.
- *Enquestes de satisfacció dels directors de tesi:* Es passen cada 3 anys als directors de tesi que han dirigit tesis en els tres cursos anteriors. La propera es passarà el setembre 2024.

A més es disposa de les enquestes d'Inserció laboral doctorats (AQU Catalunya, darreres de 2023). Els resultats d'aquestes enquestes i la seva valoració es va presentar en la Comissió de Qualitat 1/2023 (18 de juny de 2023). Actualment s'està treballant en ajustar la gestió d'aquestes enquestes als processos generals de la UdG (llista anterior), però hi ha petites diferències que fa necessària una adaptació dels processos generals a la naturalesa de l'EdD (**OBJ0001167 / ACC0010666**). També s'ha iniciat la revisió del contingut i traducció de les enquestes (**OBJ0001167 / ACC0009987**). Fora de l'abast d'aquest informe, s'informa que durant aquest curs (2023-24) s'ha revisat i actualitzat el redactat de les enquestes per reduir-ne algunes ambigüitats i al mateix temps procurant mantenir la coherència de la sèrie temporal.

Durant el curs 2022-23 la institució ha continuat treballant en el disseny d'un Datawarehouse que, un cop implementat, permetrà el càlcul automatitzat dels indicadors actuals i altres que es puguin definir.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001167 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	En curs	55%
Valoració: Doc política de qualitat aprovat en CQC i CdD de l'EdD (18/7/2023) Revisió de procediments SGIQ UdG: s'ha elaborat mapa de processos EdD d'acord amb mapa UdG. Revisió del processos llegats i acord amb Resp Qualitat UdG per no incloure els que no pertocuen a l'EdD per les seves particularitats. S'exclouen (P0306, P0601, P307, P0502, P0602, P0402, P0305, P0303, P0707, P0804, P0304, P0901 i P0902), queden pendents de revisar la pertinença i/o adaptació dels processos: P0803 serveis, P0401 Promoció futurs estudiants, P0905 enquestes de PAS) Es proposen els nous processos: P410ED Admissió al PdD, P320ED Avaluació i seguiment, P0321 Defensa i avaluació de la tesi, P0322 Codirecció i cotutela de tesi i P0720 Directors de tesi. Revisió de totes les enquestes de l'EdD (enquestes de 2n/4rt, enquestes d'egressats, recollida de títol i enquestes de directors): Revisió enunciats, presentació i difusió de resultats.		
ACC0001157 - Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional: creació i revisió dels processos Propis de l'EdD	En curs	80%
ACC0001158 - Revisió dels procediments del SGIQ d'abats general de la UdG	En curs	80%
ACC0002921 - Definició de la política de qualitat de l'Escola de doctorat	Tancada	100%
ACC0009987 - Revisió d'enquestes i millora de la presentació de resultats de les enquestes de satisfacció dels diferents grups d'interès	En curs	80%
ACC0010008 - Revisió d'indicadors: Adequació guia AQU, recol.lecció i posada a disposició.	Tancada	100%
ACC0010460 - Creació procés P0720ED Directors de tesi	En curs	0%
ACC0010569 - Adaptació del procés P0103ED- Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions per tal d'incloure el Procediment resolució de conflictes en l'àmbit del doctorat	En curs	5%
ACC0010666 - Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre: Adaptació de processos llegats	En curs	0%

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo

El curs 2022-23, s'ha realitzat una segona revisió del SGIQ de la UdG. L'informe de revisió generat s'ha enviat a AQU Catalunya juntament amb la documentació necessària per continuar amb el procés de certificació institucional del SGIQ. Aquesta revisió, en compliment amb l'**OBJ0001150**, ha tingut el propòsit de transformar el SGIQ institucional de forma que sigui fàcilment adoptat i adaptat per cada centre docent i per tant també a l'EdD. Així, en paral·lel a aquesta revisió i com fruit de la seva aplicació, cada centre s'ha de dotar i revisar el seu SGIQ propi.

A l'Escola de Doctorat s'ha estat treballant en aquest procés de revisió a partir del que s'ha generat el mapa de processos de l'EdD (accessible al web de l'EdD en l'apartat de qualitat) on podem veure que hi processos que difereixen de la resta de centres ja que li són propis. L'objectiu **OBJ0001167** (veure estàndard 3.2) recull les accions destinades a millorar el SGIQ: processos llegats (**ACC0010666**) i processos propis (**ACC0001157**). I l'objectiu **OBJ0002792** persegueix l'adaptació del SIGQ al RD576/23.

Durant el curs 2022-23 es va aprovar la Política de Qualitat i els processos propis de l'EdD "Po410ED Admissió d'estudiants de doctorat" i "Po320ED Avaluació seguiment i millora del progrés i resultats d'aprenentatge dels doctorands". Fora de l'abast d'aquest informe, en el curs 2023/24 s'ha revisat el procés "Po320ED" per adaptar-lo al RD576/2023 i s'han aprovat els dos processos propis "Po321ED Defensa i Avaluació de la Tesi Doctoral" i "Po322ED Codirecció i Cotutela de tesi". Aprovats per la Comissió de Qualitat de la UdG en sessió 03/2024 del dia 12/04/24 un cop aprovats per la Comissió de Qualitat de l'EdD i el Comitè de Direcció (22/02/2024).

El pla de millora de l'EdD s'estructura en objectius associats als diferents estàndards que defineix la guia AQU i aquests objectius s'assoleixen amb accions de millora clarament definides. L'entorn ServiceNow serveix per gestionar el pla de millora i en facilita el seguiment òptim i continu.


L'informe de seguiment és el document on es posa en evidència el seguiment periòdic del pla de millora i se'n deriven les accions de millora. El darrer informe cobreix el període 2018-21 i aquest correspon al darrer bienni (2021-23). Enguany hem treballat la sistematització en la recollida d'informació per a que l'informe sigui anual.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002792 - Adequació de les Normatives i reglaments de Doctorat al nou RD 576/2023 de 18 de juliol de 2023	En curs	66%
Valoració: És d'obligat compliment		
ACC0008066 - Elaboració i aprovació de la nova normativa (text refòs) per part del Comitè de Direcció de l'EdD	En curs	100%
ACC0009146 - Adequació del Procediment de seguiment de les tesis doctorals al nou RD	Tancada	100%
ACC0009150 - Revisió del procediment de lectura de tesi per videoconferencia	En curs	100%
ACC0009155 - Revisió de la guia de l'estudiant d'acord amb la nova normativa adaptada al RD576/2023	En curs	100%
ACC0009158 - Revisió de la Guia del Director de Tesi	En curs	50%
ACC0010509 - Revisió del Reglament Escola de Doctorat	En curs	50%
ACC0010512 - Revisio Compromís de tesi	En curs	0%

Altres objectius d'aquest estàndard


OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El curs 2021-2022 s'ha implementat una primera edició amb una participació superior al 40%. s'han difós els resultats entre direccions de centres i departament, administracions i caps de servei i se n'ha fet publicitat a la web		
ACC0001131 (UdG) - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquesta enquestes	Tancada	100%
ACC0001132 (UdG) - Administració de l'enquesta al professorat	Tancada	100%
ACC0001417 (UdG) - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	Tancada	100%
OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda oendent de revisar pel curs 23-24		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%
OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser	Assoliment molt	100%

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
--	--


adoptat i adaptat per cada centre docent	satisfactori	
Valoració: S'ha fet un nou manual, política, pla i revisat tots els processos transversals de la UdG		
ACC0001272 (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
ACC0001395 (UdG) - Aprovació Po101 Millora continua	Tancada	100%
ACC0001396 (UdG) - Aprovació Po703 Formació PDI	Tancada	100%
ACC0001433 (UdG) - Aprovació Po103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	Tancada	100%
ACC0001434 (UdG) - Aprovació Po201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001435 (UdG) - Aprovació Po202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
ACC0001436 (UdG) - Aprovació Po203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001437 (UdG) - Aprovació Po204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001438 (UdG) - Aprovació Po205 Extinció de titulacions	Tancada	100%
ACC0001439 (UdG) - Aprovació Po301 Elaboració i aprovació dels plans docents	Tancada	100%
ACC0001440 (UdG) - Aprovació Po302 Disseny d'assignatures	Tancada	100%
ACC0001442 (UdG) - Aprovació Po401 Promoció a futurs estudiants	Tancada	0%
ACC0001443 (UdG) - Aprovació Po402 Admissió i matrícula d'estudiants	Tancada	100%
ACC0001444 (UdG) - Aprovació Po403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	Tancada	100%
ACC0001446 (UdG) - Aprovació Po502 Orientació professional	Tancada	0%
ACC0001447 (UdG) - Aprovació Po601 Creació i publicitat de places de mobilitat	Tancada	100%
ACC0001448 (UdG) - Aprovació Po603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	Tancada	20%
ACC0001449 (UdG) - Aprovació Po701 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001450 (UdG) - Aprovació Po602 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001451 (UdG) - Aprovació Po704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
ACC0001452 (UdG) - Aprovació Po705 Formació del PAS	Tancada	100%
ACC0001453 (UdG) - Aprovació Po801 Millora de les instal·lacions	Tancada	100%
ACC0001454 (UdG) - Aprovació Po901 Enquestes docència	Tancada	100%
ACC0001455 (UdG) - Aprovació Po904 Enquestes al professorat	Tancada	100%
ACC0001456 (UdG) - Aprovació Po902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
ACC0001457 (UdG) - Aprovació Po903 Enquestes d'inscripció	Tancada	100%
ACC0001458 (UdG) - Aprovació Po905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	Tancada	0%
ACC0001459 (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	Tancada	100%
ACC0001460 (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	Tancada	10%
ACC0001581 (UdG) - Aprovació Po802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	Tancada	0%
ACC0001628 (UdG) - Aprovació Po102 Revisió del sistema	Tancada	100%

OBJ0001151 (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	Assoliment molt satisfactori	93%
Valoració: La migració es considera assolida amb èxit. La nova eina facilita molt la gestió dels plans de millora.		
ACC0001139 (UdG) - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	Tancada	100%
ACC0001140 (UdG) - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora	Tancada	100%
ACC0001429 (UdG) - Migrar el pla de millora de l'ED	Tancada	100%
ACC0001672 (MED) - Migrar el Pla de Millores de l'EUM al Service Now	Tancada	100%


OBJ0001601 (UdG) - Adaptar l'apartat del SGIQ de la web dels centres docents perquè presenti els processos i els seus indicadors	Assoliment mitjà	100%
Valoració: El nou mòdul visualitza els processos i el seu document, però no els indicadors. Es segueix amb l'OBJ0002064		

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
---	--


ACC0002193 (UdG) - Definir la nova estructura	Tancada	100%
ACC0002194 (UdG) - Implementar nova estructura web	Tancada	100%
OBJ0002064 (UdG) - Nou disseny i integració de l'apartat de qualitat de la web		100%
Valoració: Tots els centres (integrats i adcrits) tenen a la seva disposició la nova estructura i els mòduls per mostrar la informació dinàmicament. La rebuda dels centres ha estat molt positiva.		
ACC0002578 (UdG) - Desenvolupar els mòduls necessaris per connectar la informació dinàmica amb el Servicenow	Tancada	100%
ACC0002579 (UdG) - Crear una maqueta amb una estructura i continguts millorats	Tancada	100%
ACC0002580 (UdG) - Adaptar la nova proposta i implantar-la a cada centre integrat que la consideri convenient	Tancada	100%
ACC0002585 (UdG) - Reestructurar i reredactar al web de qualitat de la UdG	Tancada	100%
ACC0002721 (UdG) - Crear planes pels centres adcrits	Tancada	100%
OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha digitalitzat i executat el primer any satisfactòriament		
ACC0002815 (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
ACC0002816 (UdG) - Implantar el procés de seguiment el primer any	Tancada	100%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	75%
Valoració: S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN		
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	En curs	80%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	70%
OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	En curs	21%
Valoració: S'ha realitzat una primera formació per administradors		
ACC0002997 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	En curs	0%
ACC0002998 (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	En curs	15%
ACC0003639 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	En curs	50%
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
Valoració: La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic		
ACC0002999 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0003000 (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre	Tancada	100%
ACC0003001 (UdG) - Informatització del processos del marc VSMA	Tancada	50%
ACC0003640 (UdG) - Incorporació de les tècniques de qualitat a les àrees d'estudi	Tancada	100%
OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
Valoració: S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions dels cursos		
ACC0002996 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003005 (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%
ACC0003006 (UdG) - Curs del pla de formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
---	--


ACC0003007 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
ACC0003008 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
ACC0003615 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003616 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	En curs	0%
Valoració: Actualment estem revisant formacions sobre qualitat que s'havien fet prèviament pel col·lectiu d'estudiants, i preparant un nou curs de formació de cara als propers mesos.		
ACC0003013 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	En curs	0%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	En curs	0%
Valoració: Està previst un curs de formació en l'àmbit de la qualitat aquest abans del juliol		
ACC0003014 (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	En curs	0%
ACC0003632 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	En curs	0%
OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	En curs	10%
Valoració: Aquest objectiu està condicionat a la formació que rebran els caps al respecte		
ACC0003009 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	En curs	10%
OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	En curs	2%
Valoració: .		
ACC0003016 (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei	En curs	0%
ACC0003018 (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	En curs	0%
ACC0003606 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	En curs	10%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	En curs	30%
Valoració: Estem pendents de la finalització de la implementació del datawarehouse per al càlcul d'indicadors automàtics. S'ha fet la petició de planificar un projecte d'alimentació de dades		
ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	En curs	30%
OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	En curs	35%
Valoració: En les reunions per a la definició dels datamars del Datawarehouse, s'han determinat en grups de treball els indicadors necessaris que han de permetre el càlcul d'indicadors de gestió per a diferents tipologies de gestors.		
ACC0003021 (UdG) - Establir un procediment per demanar el calcul d'indicadors ad-hoc	En curs	20%
ACC0003613 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	En curs	50%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	En curs	53%
Valoració: Feina en curs i avançant en el bolcatge de l'històric		
ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	En curs	70%
ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	En curs	50%
ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	En curs	0%
ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
--	--

ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés Po205 Extinció	En curs	0%
ACC0003580 (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%
OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	En curs	62%
Valoració: S'ha endarrait 6 mesos el projecte que havia d'acabar el desembre per problemes de licitació		
ACC0003022 (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	Tancada	100%
ACC0003023 (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100%
ACC0003024 (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius	En curs	25%
ACC0003025 (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	En curs	25%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		
ACC0003042 (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	En curs	30%
Valoració: S'ha reactivat la plataforma SOM i facilitat el seu ús com a font d'idees i aportacions. S'ha d'acabar de definir el procés conjunt de QSMF		
ACC0003043 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	En curs	30%
ACC0003044 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	En curs	30%
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	En curs	66%
Valoració: S'han impulsat mesures per incrementar la coordinació multinivell per a comunicar a les diverses instàncies de la institució quines són les activitats que es planifiquen a curt, mig i llarg termini. Es valora positivament la feina feta.		
ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	En curs	0%
ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
ACC0003611 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003621 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	En curs	50%
ACC0003637 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	En curs	80%
OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	En curs	60%
Valoració: S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques.		
ACC0003034 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003035 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	En curs	50%
ACC0003036 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	En curs	90%
ACC0003623 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	En curs	0%
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	En curs	37%
Valoració: S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.		
ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	En curs	50%

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
---	--

ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	En curs	25%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	En curs	40%
Valoració: En el procés d'elaboració dels segon informe del SGQ es va fer un treball per a determinar indicadors i llindars. Aquesta ha de ser una de les principals fonts d'identificació.		
ACC0003055 (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	En curs	40%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	En curs	19%
Valoració: S'està treballant en els processos que falten i està previst que em model estàndard estigui acabat el primer semestre.		
ACC0003057 (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	En curs	25%
ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	En curs	0%
ACC0003059 (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	En curs	0%
ACC0003060 (UdG) - Afegir al model de SGQ un procés d'acollida dels estudiants	En curs	0%
ACC0003061 (UdG) - Crear un procés d'acollida del PDI	En curs	25%
ACC0003062 (UdG) - Crear un procés d'acollida del PAS	En curs	10%
ACC0003617 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	En curs	75%
OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	En curs	75%
Valoració: Estem en procés d'acreditació del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació intitucional dels centres.		
ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	En curs	75%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	En curs	62%
Valoració: S'ha creat la pàgina de rànquings i de moment està aturat en estudi el procés. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings.		
ACC0003056 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	En curs	25%
ACC0003064 (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100%
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	En curs	90%
Valoració: S'ha fet una feina d'anàlisi en rànquings on participem. S'ha establert la maximització en rànquings de transparència i s'està fent en rànquings docents i d'impacte.		
ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	En curs	50%
ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%

	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
--	--

OBJo002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	En curs	0%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats prestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació.		
ACC0003078 (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	En curs	0%
ACC0003079 (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	En curs	0%
OBJo002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
ACC0003083 (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés P0102	Tancada	100%
ACC0003084 (UdG) - Aprovar la nova versió del procés P0102	Tancada	100%

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada

El text refós de la normativa acadèmica dels estudis de doctorat de la UdG, vigent en el període d'aquest informe (2021-23) va estar aprovada pel Consell de Govern 4/2021, de 23 de juny (eBOU-2294) i estableix en el seu articulat les condicions per ser director de tesi:

“Article 6.2. 2 El director o directora de tesi serà un doctor o doctora amb experiència investigadora acreditada, amb independència de la universitat, centre o institució on presti els seus serveis. Els investigadors i investigadores de la UdG tenen experiència investigadora acreditada si tenen un tram de recerca viu; els que legalment no puguin sol·licitar trams de recerca hauran d'acreditar mèrits equivalents. Els investigadors i investigadores externs a la UdG hauran de tenir uns mèrits equivalents als exigits als investigadors i investigadores de la UdG.”

I en el punt 4 del mateix article deixa oberta la possibilitat que les Comissions Acadèmiques de cada PdD estableixi condicions addicionals. I l'article 6.3, en el segon punt, relaxa aquestes condicions en cas del codirector de tesi:

“Article 6.3.2. Si la tesi és codirigida, almenys un dels directors ha de tenir un tram de recerca viu o, en el cas dels investigadors externs, experiència investigadora equivalent, i els altres podran ser investigadors actius d'acord amb la normativa de la UdG, o tenir experiència investigadora equivalent.”

L'aplicació d'aquesta normativa resulta en unes elevades taxes de directors amb recerca acreditada amb sexennis. A continuació es mostren els indicadors corresponents separant per sexe els relatius a persones i es comenten les sèries tot seguit.

NOTA: Fem notar en aquest punt que aquesta normativa ha estat modificada durant el curs 2023/24 per adequar-se al RD576/2023 (tot i que l'aplicable en aquest informe és la que hem mencionat).

Indicador 4.1.1. Percentatge de directors i codirectors de tesis defensades cada any amb sexenni viu

ID_PLA	D_PLA	19-20			20-21			21-22			22-23		
		D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
350130113	Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	83.33%	91.67%	100.00%	90.91%	94.74%	100.00%	90.91%	94.44%
350130213	Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	100.00%	100.00%	100.00%		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
350130313	Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
350130413	Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	66.67%	100.00%	87.50%	100.00%	81.82%	85.71%	62.50%	92.86%	81.82%	100.00%	80.00%	86.67%
350130513	Programa de Doctorat en Medi Ambient	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
350130613	Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	100.00%	66.67%	90.00%	85.71%	100.00%	88.89%	75.00%		75.00%	100.00%		100.00%
350130713	Programa de Doctorat en Química	100.00%	80.00%	83.33%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
350130813	Programa de Doctorat en Tecnologia	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	84.62%	85.71%	100.00%	69.23%	77.78%	100.00%	100.00%	100.00%
350130913	Programa de Doctorat en Turisme (IU)		66.67%	66.67%	100.00%		100.00%	75.00%	100.00%	80.00%	66.67%	100.00%	80.00%
350131013	Programa de Doctorat en Educació	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%	83.33%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
350131114	Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)					0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%		100.00%	100.00%
350131214	Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)							100.00%		100.00%	100.00%		100.00%
350131315	Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)										100.00%		100.00%
		96.97%	95.24%	95.83%	94.12%	88.46%	90.70%	88.64%	90.00%	89.42%	96.97%	94.83%	95.60%

Els percentatges de directors (inclou també codirectors) de tesi defensades amb sexenni viu (indicador 4.1.1): en els cursos 2021-23 que tenien sexenni de recerca viu, és molt elevat en tots els PdD. La majoria estan per sobre del 90% (molts arriben al 100%) i cap està per sota el 75%. Un % inferior al 100% pot denotar una major codirecció de tesis amb directors novells o la direcció per part d'investigadors que no tenen accés al reconeixement de sexenni. No es veu cap diferència significativa en cap PdD entre directors i directores.

Al final del curs 2022-23 tots els PdD estan en condicions de progrés cap a l'excel·lència i prop del 100% de directors de tesis llegides amb sexenni viu. Només el PdD DEE (89.67%) i Turisme (80%) estan lleugerament per sota. Afegir que, tal com s'ha indicat anteriorment, durant el curs 2023-24 i degut a l'aparició del RD576/2023 s'ha procedit a modificar la normativa de doctorat fent els criteris de direcció més exigents. També durant aquest curs s'ha revisat els possibles directors de tesi de tots els PdD coordinats pe la UdG i s'ha cursat la modificació no substancial pertinent a AQU.

Indicador 4.1.2. Nombre de projectes competitiu vius cada any on directors i codirectors de tesis defensades durant el sexenni que pertanyen a la UdG són investigadors principals

D_PLA	19-20			20-21			21-22			22-23		
	D	H	Tot	D	H	Tot	D	H	Tot	D	H	Tot
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	19	25	44	19	29	48	28	37	65	25	26	51
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	14	35	49	14	37	51	16	48	64	15	44	59
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	12	27	39	9	23	32	8	28	36	9	29	38
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	6	17	23	7	22	29	9	24	33	9	16	25
Programa de Doctorat en Medi Ambient	10	15	25	12	16	28	11	19	30	10	19	29
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	8	4	12	11	2	13	14	1	15	14	1	15
Programa de Doctorat en Química	12	20	32	9	21	30	13	29	42	16	30	46
Programa de Doctorat en Tecnologia	18	102	120	22	106	128	30	126	156	27	110	137
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	5	16	21	3	16	19	3	15	18	3	13	16
Programa de Doctorat en Educació	7	5	12	9	5	14	9	17	26	10	17	27
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	2	1	3	2	1	3	2	3	5	1	5	6
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										7	0	7
Total	113	267	380	117	278	395	143	347	490	146	310	456

Indicador 4.1.4. Nombre de contribucions científiques cada any dels directors i codirectors de tesis defensades durant tot el sexenni que pertanyen a la UdG. Publicacions en revistes, llibres i capítols de llibre

D_PLA	19-20			20-21			21-22			22-23		
	D	H	Tot	D	H	Tot	D	H	Tot	D	H	Tot
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	71	158	229	88	274	362	100	333	433	88	294	382
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	63	111	174	57	115	172	45	94	139	35	80	115
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	13	52	65	13	49	62	11	48	59	13	50	63
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	24	98	122	26	99	125	23	89	112	21	75	96
Programa de Doctorat en Medi Ambient	39	69	108	31	87	118	26	77	103	25	69	94

Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	54	10	64	60	6	66	67	1	68	46	0	46
Programa de Doctorat en Química	58	104	162	59	132	191	52	131	183	40	117	157
Programa de Doctorat en Tecnologia	47	338	385	49	370	419	57	373	430	53	312	365
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	14	28	42	26	30	56	35	21	56	33	18	51
Programa de Doctorat en Educació	37	45	82	46	55	101	39	100	139	22	105	127
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	7	21	28	10	21	31	9	16	25	9	25	34
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	9	0	9	7	0	7	3	0	3	7	0	7
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										11	0	11
Total	436	1034	1470	472	1238	1710	467	1283	1750	404	1145	1549

Nombre de projectes competitiu vius on directors i codirectors de tesis són investigadors principals (Indicador 4.1.2) i nombre de contribucions científiques (indicador 4.1.4): Hi ha hagut un increment en el nombre total de **projectes** (Indicador 4.1.2.) vinculats a tesis doctorals en el darrer bienni respecte l'anterior hem passat de 2019/21: 380-390 a 2021/23: 490-465. Creixement que és més evident als PdD en BioMed, Química, H2O, Tecno i en menor mesura al MedAmb. Aquest creixement no s'ha vist acompanyat d'un creixement en el nombre de contribucions científiques (Indicador 4.1.4). Caldrà veure si el major nombre de projectes actuals es veu reflectit en els propers anys també en un increment de les publicacions. En l'anàlisi per sexes es veu una diferència clara entre homes i dones tant en la direcció de projectes (Indicador 4.1.2) com en les contribucions científiques (Indicador 4.1.4) que posa en evidència la proporció de directors i directores de tesi (Indicador 4.2.1). Aquesta diferència és en tots els PdD excepte en el de PSQV que inverteix aquesta diferència fins al punt que en el bienni 2021-23 sembla que l'activitat dels directors masculins tendeix a desaparèixer. Un cas diferent és el PdD en turisme que manté una major proporció de directors com investigador principal de projecte en tota la sèrie mentre que les publicacions inverteixen aquest comportament en les dos darrers cursos passant a ser les dones les que tenen major producció científica.

Indicador 4.1.5. Percentatge dels directors i codirectors de tesi de la UdG en activitats formatives sobre la perspectiva de gènere

D_PLA	20-21			21-22			22-23		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	25,00%	6,67%	15,73%	49,02%	18,37%	34,00%	14,58%	2,04%	8,25%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	0,00%	0,00%	0,00%	41,67%	30,00%	34,38%	0,00%	0,00%	0,00%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	14,29%	0,00%	3,85%	12,50%	0,00%	3,51%	6,67%	0,00%	1,89%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	25,93%	12,50%	18,64%	33,33%	13,89%	23,19%	24,24%	3,03%	13,64%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	6,25%	0,00%	2,94%	40,00%	35,00%	37,14%	7,14%	0,00%	2,70%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	4,76%	10,53%	7,50%	14,29%	5,56%	10,26%	26,32%	10,53%	18,42%
Programa de Doctorat en Química	0,00%	0,00%	0,00%	83,33%	15,00%	40,63%	0,00%	4,55%	2,78%
Programa de Doctorat en Tecnologia	4,35%	0,00%	1,27%	20,00%	3,39%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	29,41%	0,00%	17,24%	6,25%	0,00%	3,70%	6,67%	0,00%	4,00%
Programa de Doctorat en Educació	12,50%	0,00%	6,25%	6,25%	0,00%	3,03%	25,00%	25,00%	25,00%
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	0,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	20,00%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%	11,11%
Total	14,90%	3,53%	8,35%	30,53%	11,11%	19,50%	12,39%	3,05%	7,10%

Participació de directors de tesi en activitats formatives amb perspectiva de gènere (Indicador 4.1.5): S'han inclòs en aquest indicador els directors de tesis que han participat en cursos organitzats per l'ICE i l'EdD en aquest àmbit. Recordem que des del curs 2020-21 s'ofereix el "curs sobre direcció de grups de recerca i tesis doctorals" on s'inclou un mòdul sobre "perspectiva de gènere en recerca". Durant el curs 2021-22 es nota un increment notable (passa del 8,35% del curs 2020-21 al 19,5% del curs 2021-22) per tornar a participació similar en el curs 2022.23 (7-10%). En general es veu un major interès pel tema en la població femenina i en PdD vinculats a la salut (BioMed, PSQV) i els d'influència social (DEE i Educació).

En aquest període es varen revisar les llistes de tutors i directors com fruit del procés d'acreditació. (**OBJ0001168**). Aquesta revisió s'ha tornat a efectuar durant el curs 2023/24 (Veure subestàndard 4.2) i s'han notificat com modificacions no substancials de la memòria a AQU. I també s'ha tancat la revisió de línies de recerca d'algun PdD com el de PSQV (**OBJ0001184**)

Es valora aquest subestàndard molt positivament ja que la majoria de PdD tenen més del 90% (molts arriben al 100%) de directors de tesis defensades amb sexenni viu i cap està per sota el 75%. Es presenten com evidències de la seva activitat i qualitat de les tesis un anàlisi dels indicadors següents: Nombre de projectes competitius vius (indicador 4.1.2), Nombre de contribucions científiques cada any dels directors i codirectors de tesis defensades (indicador 4.1.4) i es complementa el Percentatge dels directors i codirectors de tesi de la UdG en activitats formatives sobre la perspectiva de gènere (indicador 4.1.5).

Objectius tancats en el període:

OBJ0001184 - Modificar la denominació de tres línies de recerca vinculades al programa en PSQV	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'acció està feta i el curs 2020-2021 els estudiants ja s'han matriculat en aquestes línies de recerca.		
ACC0001203 - Modificació del nom de tres línies de recerca del doctorat en PSQV. Aquest objectiu implica modificació de la memòria	Tancada	100%

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

Per valorar aquest subestàndards hem tingut en compte els indicadors de nombre de directors/ores de tesis defensades i s'han analitzat per sexe i per franges d'edat.

Indicador 4.2.1. Directors i codirectors de tesis defensades cada any per gènere i programa

D_PLA	19-20			20-21			21-22			22-23		
	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total	D	H	Total
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	9	12	21	11	11	22	12	17	29	11	17	28
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	6	8	14	1	5	6	2	6	8	3	5	8
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura		7	7	3	9	12	4	7	11	3	6	9
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	3	5	8	4	11	15	9	14	23	5	10	15
Programa de Doctorat en Medi Ambient	3	6	9	6	2	8	3	4	7	1	2	3
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	8	6	14	7	3	10	4	1	5	1	1	2
Programa de Doctorat en Química	1	6	7	5	5	10	4	4	8	3	5	8
Programa de Doctorat en Tecnologia	4	25	29	3	16	19	7	16	23	4	19	23
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	1	3	4	1	0	1	4	1	5	3	2	5
Programa de Doctorat en Educació	4	1	5	6	2	8	4	6	10	4	6	10
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	1	2
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	2	0	2	2	0	2	3	1	4	1	0	1
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										1	0	1
Total	41	79	120	50	66	116	57	79	136	42	74	116

Directors de tesi (Indicador 4.2.1): Tenim una població de directors de tesi llegides (2021-23: 116-136) que no ha variat significativament respecte l'anterior bienni (2019-21: 120-116). Els PdD PSQV i MedAmb denoten una tendència a la baixa i el PdD en educació ha experimentat un creixement. La resta tenen comportaments variables en la sèrie. La tendència a la baixa en el PdD PSQV és degut a què en els cursos 19-20 i 20-21 es va completar un cicle de col·laboració amb una universitat xilena que va finançar els estudis de doctorat d'un nombre molt important dels seus investigadors, fent que la matrícula fos més elevada de l'habitual per aquest programa. Un cop finalitzat aquest cicle, els valors han retornat al que seria habitual per la seva dimensió.

L'anàlisi per sexes, indica un desequilibri a favor dels homes (2019-23: Dones: 21-50-57-42, Homes: 79-66-79-74). Aquest desequilibri és més evident en el PdD en Tecnologia on tradicionalment la població té un biaix masculí. En el PdD en educació hi havia una major proporció de dones directores en l'anterior bienni, fet que s'ha invertit en el període 2021-23 (4 dones i 6 homes directors) i a turisme ha passat a l'inrevés tot i que els nombres són petits per ser significatius.

Indicador 4.2.1. Directors i codirectors de tesis defensades que pertanyen a la UdG, per franja d'edat i any

	19-20					20-21					21-22					22-23																								
	<=30	<=40	<=50	<=60	>60	<=30	<=40	<=50	<=60	>60	<=30	<=40	<=50	<=60	>60	<=30	<=40	<=50	<=60	>60																				
D PLA	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H																				
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	0	0	2	1	3	2	1	8	2	0	0	0	1	2	6	0	2	7	2	2	1	0	1	0	3	2	5	11	2	4	0	0	2	0	4	4	11	1	2	
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	0	0	1	3	2	2	3	2	0	1	0	0	0	1	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	2	2	2	0	1	0	0	0	2	1	1	1	2	1	0	
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	0	0	0	0	0	1	0	4	0	2	0	0	0	1	0	1	6	1	3	0	0	0	0	1	1	2	3	4	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	3	
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	0	0	0	1	2	3	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5	2	5	0	1	0	0	2	1	1	6	5	6	1	1	0	0	1	0	3	4	6	1	0	
Programa de Doctorat en Medi Ambient	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	0	0	0	0	1	0	4	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	0	0	2	0	1	1	2	2	3	3	0	0	0	2	0	2	1	3	2	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
Programa de Doctorat en Química	0	0	0	2	0	3	1	1	0	0	0	0	2	0	1	3	2	2	0	0	0	2	1	0	3	1	0	1	0	0	0	1	2	1	2	1	1	0	0	
Programa de Doctorat en Tecnologia	0	0	2	3	2	15	0	5	0	2	0	0	2	1	0	6	1	6	0	3	0	1	1	5	2	3	4	5	0	2	0	0	1	3	1	6	2	9	0	1
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	
Programa de Doctorat en Educació	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	2	1	0	0	1	1	0	2	3	1	0	2	0	0	0	0	0	1	3	4	1	1	
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)																																								
	0	0	7	10	11	29	13	28	9	11	0	0	6	4	15	16	18	32	11	14	1	1	7	10	11	21	27	31	11	16	0	0	5	8	10	21	18	37	9	8


Directors i codirectors per franges d'edat (Indicador 4.2.1): Les restriccions que imposa la normativa per ser director de tesi fan que la població inferior als 30 anys difícilment pugui optar a la direcció de tesi. Aquest col·lectiu només ha dirigit 2 de les tesis llegides entre 2019 i 2023. Els directors i directores de tesis llegides es concentren a la franja d'edat 50-60 (2019-23: 41, 50, 58, 55) seguit de la franja 40-50 (2019-23: 40, 31, 32, 31). La proporció d'homes i dones en aquestes franges és bastant equilibrat amb una lleugera proporció d'homes. A nivell de PdD els nombres per franges d'edat són petits, pel que costa extreure conclusions.

En el PD d'Educació, el nombre de directors de tesi llegides ha augmentat en els darrers anys, i s'han diversificat els seus noms. En els cursos 21-22 i 22-23 han acabat moltes tesis que portaven anys en marxa, moltes a temps parcial, amb un nombre d'anys important.

Pel que fa al PSQV, s'està procedint a la incorporació de nous directors, fruit de l'entrada de nou professorat al Departament de Psicologia. No obstant això, aquesta incorporació s'ha de fer de forma progressiva, a mesura que el professorat nou sol·licita el tram de recerca i també tenint en compte les directrius de l'AQU pel que fa a modificacions en el nombre de professorat participant en els programes.

En el període es varen modificar els llistats de directors de tesi de varis PdD (complementant l'**OBJ0001168** mencionat anteriorment), en compliment dels objectius específics de varis PdD fixats el pla de millora: PSQV (**OBJ0001201**), CHPC (**OBJ0001207**), H2O(**OBJ0001208**), Química (**OBJ0001216**), Educació (**OBJ0001831**). Amb posterioritat a aquestes revisions i fruit de l'aplicació del RD576/2023 durant el curs 2023/24 s'ha tornat a actualitzar aquest llistat per tots el PdD coordinats cursant modificació No substancial a AQU, a excepció del PdD en BioMed que està pendent d'una modificació substancial.

En l'apartat corresponent al subestàndard 1.1 s'acompanya una reflexió sobre la suficiència de directors en el PdD d'acord a les línies ofertes i si cal accions de millora per cada PdD. Fruit de l'anàlisi fet en el PdD en Educació sobre la relació de matriculats per línia de recerca i número de directors del PdD en Educació (Veure comentaris a indicador 1.1.4) es proposa treballar per incorporar nous directors en línies concretes del PdD en Educació (degut a les jubilacions es van quedant sense capacitat de direcció) a mesura que es faci efectiu el 'Pla de Xoc' de la facultat d'Educació i Psicologia per incorporar nou PDI (**OBJ0002934**).

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
--	--

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002934 - Incorporar nous directors de tesi a les línies existents del PdD en Educació	En curs	0%
Valoració: Fruit de l'informe de seguiment 2021-23 es fa notar una elevada taxa de jubilacions entre els directors de tesi del PdD en Educació i es creu convenient atraure noves incorporacions en línies concretes del programa		
ACC0010817 - Informar i motivar al personal docent investigador de nova incorporació a la Facultat d'Educació i Psicologia sobre el Pd en Educació	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001201 - Modificar els llistats de directors potencials de tesi vinculats al programa de doctorat en PSQV	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha procedit a la modificació de la memòria i a la preparació i tramesa de l'informe d'acreditació		
ACC0001220 - Preparació i tramesa de l'informe d'acreditació	Tancada	100%
ACC0001239 - Modificar la memòria d'acreditació del doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001207 - Modificar el professorat vinculat al programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La modificació de la memòria ha estat informada favorablement per AQU el 27 de maig de 2022.		
ACC0001230 - Aprovació de la proposta de canvis per la Comissió Acadèmica	Tancada	100%
ACC0001231 - Modificació de la memòria un cop el programa estigui acreditat	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001208 - Revisar el llistat de potencials directors especialment dels centres externs del programa en ciència i tecnologia de l'aigua	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El llistat de potencials directors i directores de tesi ha estat actualitzat.		
ACC0001232 - Revisar el llistat de potencials directors/res del programa per part dels membres de la comissió acadèmica	Tancada	100%
ACC0001233 - Aportar els CV dels potencials directors/res del programa que volen ser alta	Tancada	100%
ACC0001236 - Revisió dels CVs per part de la comissió acadèmica i aprovació dels canvis de directors/res potencials	Tancada	100%

OBJ0001216 - Modificar el professorat vinculat al programa de doctorat en Química	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Modificació de la memòria informada favorablement per AQU.		
ACC0001245 - Aprovació de la proposta de canvis per la Comissió Acadèmica	Tancada	100%
ACC0001246 - Modificació de la memòria un cop el programa estigui acreditat	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001831 - Modificar el llistat de directors potencials de tesi vinculats al programa de doctorat en Educació.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha complert l'objectiu realitzant la modificació concretada		
ACC0002162 - Presentació dels canvis en el llistat de potencials directors de tesi del programa de doctorat en Educació	Tancada	100%
ACC0002163 - Modificar la memòria de verificació del doctorat en Educació	Tancada	100%
ACC0002164 - Presentació dels canvis en el llistat de potencials directors de tesi del programa de doctorat en Educació	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

4.3. El programa de doctorat disposa de les accions adequades per fomentar la direcció de tesis i la tutorització de l'alumnat

La UdG reconeix al seu PDI la direcció de tesi i les tutoritzacions de tesis dirigides per investigadors no UdG. El reconeixement és especialment flexible pel que fa a la codirecció, i augmenta per les tesis amb menció internacional, fomentant així la cooperació, la multidisciplinarietat, la internacionalització, i la iniciació dels professors joves en la codirecció de tesis. Aquest reconeixement pel període que analitza aquest informe (2021-23) es regulava per l'acord aprovat pel Consell de Govern en la sessió 2/13, de 25 d'abril de 2013 que es resumeix a continuació.

Els directors poden optar per un reconeixement monetari que es pot dedicar, per exemple, a convidar professors visitants o adquirir material de recerca (1200 euros que augmenten a 1500 en cas de tesis amb menció internacional) o en crèdits (un semestre sabàtic per cada quatre tesis -un punt per cada tesi-, o tres tesis si tenen la menció -un punt i un terç per cada tesi). En les tesis codirigides els codirectors es poden repartir el reconeixement. En el cas dels tutors que no siguin alhora directors (circumstància habitual quan el director o directora és extern a la UdG), es reconeix la tasca com un terç dels punts de reconeixement de la direcció, acumulable de manera idèntica. Cal destacar, doncs, que la *Normativa de Reconeixement de direcció i tutorització de tesis doctorals a la Universitat de Girona* no només reconeix les tasques de direcció i tutorització, sinó que també incentiva la col·laboració entre investigadors de la UdG i investigadors de centres de recerca internacionals. L'indicador mostra que un bon nombre de directors ja s'han pogut beneficiar del reconeixement.

A continuació es mostren dos indicadors sobre accions de foment de direcció de tesis relacionats amb l'aplicació de la política descrita anteriorment: punts rebuts i reconeixement monetaris (Nrec.Rec) per direcció de tesis (indicador 4.3.1) i semestres sabàtics gaudits per directors de tesi (indicador 4.3.2).

Indicador 4.3.1. Resultats de les accions de foment de la direcció de tesis doctorals dirigides al professorat de la UdG (I)

	19-20				20-21				21-22				22-23			
	Punts		Nre. Rec.		Punts		Nre. Rec.		Punts		Nre. Rec.		Punts		Nre. Rec.	
D_PLA	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	2,667	7,999	1	1	2,416	4,583	2	1	3,666	4,999	2	3	3	2	2	1
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	4,666	8,333	1	0	0,333	4,333	3	1	2,333	2,332	0	2	1	4,999	0	0
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	0	6,332	0	0	1	7,999	0	0	3,333	5,666	0	0	2	4,666	0	0
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	2,5	2,833	0	1	4,329	7,999	0	3	4,5	9,499	1	4	0	3,333	0	4
Programa de Doctorat en Medi Ambient	0,5	2,833	0	3	2,667	1	0	1	1,666	1,666	0	0	0	1	0	0
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	5,834	3,5	0	0	7,499	0,5	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0
Programa de Doctorat en Química	0,53	1,8	0	3	2,667	4,001	0	1	1,7	1,966	1	3	0	1,333	1	1
Programa de Doctorat en Tecnologia	2,5	11,17	1	5	0,833	5,833	0	2	4,333	5,833	1	3	4,332	10,67	0	1
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	0,333	1,334	0	0	1	0	0	0	3,665	0	0	0	1	0	0	0
Programa de Doctorat en Educació	3,334	1	0	0	4	2,333	1	0	3	1	0	0	2	6,666	0	0
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	0	0	0	0	0	1,333	0	0	0,5	1,833	0	0	0	0	0	0
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	0	0	1	0	0	0	0	0	1,333	0,667	0	0	0	0	0	0
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,333	0	0	0
Total	22,86	47,13	4	13	26,74	39,91	6	10	31,03	35,46	6	15	15,67	34,66	3	7

Indicador 4.3.2. Resultats de les accions de foment de la direcció de tesis doctorals dirigides al professorat de la UdG (II)

Codi	Nom	Semestres sabàtics							
		Any_acad 2019		Any_acad 2020		Any_acad 2021		Any_acad 2022	
		D	H	D	H	D	H	D	H
350130113	Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	0	0	0	0	2.5	2	1.5	0
350130213	Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	0	1	0	0.5	0	1	0	1.5
350130313	Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	0	0	0	1	0	2	0	1
350130413	Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	2	2	0	0	1	0	2	1
350130513	Programa de Doctorat en Medi Ambient	0	0	1	1	0	0	0	0
350130613	Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	0.5	0	1.5	1	1	0	2	0
350130713	Programa de Doctorat en Química	1	1	0	0	0	0	0	1
350130813	Programa de Doctorat en Tecnologia	1	3	1	1	0	3	0	0
350130913	Programa de Doctorat en Turisme (IU)	1	0	0	1	0	0	1	0
350131013	Programa de Doctorat en Educació	0	0	0	0	1	1	0	0
350131114	Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	0	0	0	1	0	0	0	0
		5.5	7	3.5	6.5	5.5	9	6.5	4.5

Resultats de les accions de foment de la direcció de tesis doctorals: Punts i reconeixement monetari per direcció de tesi (Indicador 4.3.1) i Semestres sabàtics (Indicador 4.3.2): Veiem que hi ha una tendència a sol·licitar els punts per poder gaudir de semestre sabàtic front la remuneració monetària. Els sexennis gaudits anualment no volten entre els 10 i els 14.5 en la sèrie. Tal com passa amb la direcció de tesis, es torna a posar de manifest el mateix biaix cap al sexe masculí.

Reconeixement a banda, els directors, en especial els més joves, tenen al seu abast el *Curs sobre direcció de grups de recerca i tesis doctorals* adreçat a potencials directors de tesis doctorals (postdocs, RyCs, lectors, agregats i titulars joves, etc.), posta en marxa l'any 2015 i que s'actualitza cada curs (**OBJ0001176**, vinculat a l'estàndard 3.4)

El PdD en DEE es proposa millorar la coordinació entre la UdG i la U de Vic per potenciar la codirecció de tesis amb aquesta universitat (**OBJ0002943**).

Podem concloure que les accions de reconeixement de tesi de la Universitat de Girona són clares a través d'aquest programa de punts, per gaudir de semestres sabàtics, o del reconeixement monetari i fomenten les tasques de tutorització i direcció de tesis. Igualment l'EdD disposa de cursos de formació adequats per la incorporació dels joves a les tasques de direcció de tesi.

Nota: Enguany aquest marc ha variat lleugerament i aquesta política d'assignació de punts queda regulat per la *Normativa reguladora de la dedicació docent del professorat* (Títol III, Articles 15-23), aprovada pel Consell de Govern en la sessió 2/2024, de 7 de març ([eBOU-3244](#)). Es pot consulta un extracte a la web de l'EdD/Normatives:

https://www.udg.edu/ca/Portals/67/Informaci%C3%B3%20acad%C3%A8mica/Reconeixement_direccio_tutoritzacio_tesis.pdf

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002943 - Millora de la coordinació del PdD DEE entre les Universitats del Programa (UdG i UVic) amb l'objectiu de potenciar la co-direcció de tesis	En curs	0%
Es valora per part de la Comissió Acadèmica la necessitat de millorar els mecanismes de coordinació entre ambdues Universitats i, en concret, els professorat que conforma el Programa. La idea que ho motiva és assegurar una major participació del professorat de la UVic i, també, d'estudiants provinents de l'esmentada UVic.		
ACC0011097 - Assegurar que les persones referents de cada línia i sublínia coneixen i disposen de canals de comunicació adequats amb el conjunt del professorat adscrit	En curs	0%

4.4. El grau de participació de professorat estranger i de doctores i de doctors internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Els seguiment del progrés dels estudiants es realitza a diferents nivells: supervisió per part del director de tesi, seguiment anual per part de la comissió acadèmica, revisió externa del document de tesi previ al dipòsit i tribunal de tesi. Actualment recollim informació de la participació estrangera en aquestes activitats a través de dos indicadors:

- Directors i codirectors de tesis dirigides cada any amb nacionalitat estrangera
- Percentatges de tesis llegides cada any a amb menció internacional (subestàndard 6.2)

I també hem tingut en compte en aquest anàlisi les tesis en cotutela.

Indicador 4.4.1. Directors i codirectors de tesis dirigides cada any amb nacionalitat estrangera

D PLA	19-20			20-21			21-22			22-23		
	D	H	total	D	H	total	D	H	total	D	H	total
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	0,00%	10,53%	6,45%	0,00%	15,00%	10,00%	8,33%	15,00%	12,50%	6,25%	15,00%	11,11%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	0,00%	2,70%	1,92%	0,00%	2,63%	1,92%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	3,45%	6,25%	4,92%	3,70%	9,38%	6,78%	6,06%	8,33%	7,25%	6,06%	12,12%	9,09%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	6,67%	0,00%	3,23%	12,50%	0,00%	5,88%	13,33%	0,00%	5,71%	7,14%	0,00%	2,70%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Programa de Doctorat en Química	0,00%	11,76%	6,90%	0,00%	16,67%	10,71%	0,00%	20,00%	12,50%	0,00%	18,18%	11,11%
Programa de Doctorat en Tecnologia	9,52%	3,23%	4,82%	4,35%	5,36%	5,06%	8,00%	5,08%	5,95%	12,00%	5,00%	7,06%
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	20,00%	0,00%	12,50%	17,65%	0,00%	10,34%	18,75%	0,00%	11,11%	20,00%	0,00%	12,00%
Programa de Doctorat en Educació	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	0,00%	3,13%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	14,29%
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	11,11%	16,67%	0,00%	11,11%	28,57%	50,00%	33,33%
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%			
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										0,00%	0,00%	0,00%
Total	3,30%	3,25%	3,27%	4,31%	4,59%	4,47%	4,85%	4,38%	4,58%	5,70%	5,08%	5,35%

Directors i directores de tesi amb nacionalitat estrangera (Indicador 4.4.1): Només els PdD en Química, H2O i turisme tenen una proporció de directors de nacionalitat estrangera superior al 10% i la resta estan bastant per sota. Mostren una tendència a l'alça els PdD en DEE (9.09% el curs 2022/23) i Tecnologia (7.06% el curs 2022/23). El PdD en BioMed, el d'educació, i el CHPC tenen un percentatge pràcticament nul (o molt petit). Al tractar-se de percentatges tant baixos sobre una població petita, no podem dir si les variacions per sexe són o no significatives. Alguns PdD com el d'educació i BioMed ha plantejat accions per fomentar la (co)direcció internacional de tesis (**OBJ0001832** i **OBJ0001900** respectivament).

Percentatges de tesis llegides cada any a amb menció internacional (Indicador 6.2.2.): Aquest indicador complementa l'anterior i ens permet observar una major internacionalització dels PdD que no pas la que posa en evidència l'indicador anterior. Així, PdDs que, a priori, semblaria que tenen poca internacionalització pels baixos percentatges (o nuls) de directors estrangers, en canvi tenen percentatges elevats de tesis amb menció internacional al llarg de la sèrie 2019-23. Veure detall de l'indicador en la secció del subestàndard 6.2.

Convenis de cotutela: En el període 2021-23 s'han signat 16 convenis de cotutela. Aquests són també una part important de l'acció d'internacionalització de la formació doctoral per la que aposta l'EdD que se sumarien al nombre de tesis internacionals.

Membres estrangers en les comissions acadèmiques: Aquestes comissions es conformen a partir de personal de plantilla o bé investigadors de centres adscrits, per tant difícilment incorporen membres estrangers. Únicament en el PdD DEE trobem un dels seus 8 membres estranger.

En aquest període s'han complert els objectius de foment de la internacionalització específics com la inclusió de PDI estranger en les comissions de seguiment dels estudiants del PdD en Química (**OBJ0001217**), l'actualització dels procediments de cotutela (**OBJ0001175/ ACC0001922**) o la realització de reunions informatives amb directors de tesi (**OBJ0001175/ ACC0002722**).

En general els PdD de l'EdD de la UdG disposen d'una internacionalització adequada, que es materialitza tant a través de la direcció de tesis per part d'investigadors estrangers, com amb la participació de membres estrangers en tribunals (mencions internacionals) o en la revisió externa prèvia a l'autorització de la defensa. És difícil incorporar membres estrangers en altres comissions, com la Comissió acadèmica, ja que aquesta es conforma a partir d'investigadors amb coneixement dels programes (habitualment e plantilla o investigadors de centres associats al programa).


El PdD BioMed manté l'objectiu (**OBJ0001900**) d'incrementar la internacionalització. Tant pel que fa a la participació estrangera en direcció, revisió i tribunals de tesi (**ACC0002272**) com de mobilitat dels doctorands de cares a obtenir la menció internacional (**ACC000273**). L'incentiu de la mobilitat en el doctorat passa per disposar de un programa de finançament institucional per a afavorir aquesta mobilitat, i major publicitat institucional d'aquest programa de mobilitat finançat. En l'actualitat la UdG no te cap programa de mobilitat finançat. Els directors i directores no poden assumir els costos de la mobilitat dels seus doctorands. Si cal dir que, en els últims anys s'han incorporat professorat d'universitats estrangeres en la revisió de les tesis doctorals i en els tribunals de tesis doctorals.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001832 - Incrementar la participació del professorat estranger en la direcció de tesis, els tribunals i l'avaluació de les tesis del doctorat en educació.	En curs	0%
Manca Valoració		
ACC0002165 - Fer una reunió anual informativa pel professorat i els doctorands sobre possibilitats i avantatges d'internacionalització de tesis	En curs	0%
OBJ0001900 - Fomentar la internacionalització del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	En curs	0%
Valoració vençuda: Amb aquest objectiu es dona resposta a la millora obligatòria "Tomar medidas para incentivar la movilidad de los doctorandos y de los directores de tesis."		
ACC0002272 - Enviament de correus electrònics per fomentar l'interès dels directors per implicar professorat d'universitats estrangeres en la direcció, revisió i tribunals	En curs	0%
ACC0002273 - Emfatitzar l'interès de realitzar estades en centres de recerca estrangers i obtenir la Menció Internacional en les reunions amb els estudiants	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001175 - Fomentar la internacionalització dels programes de Doctorat de l'Escola de Doctorat	Assoliment mitjà	100%
Valoració: Els díptics estan fets però no s'han utilitzat al quedar obsolet el paper com a medi de difusió. S'ha revisat i creat n nou procediment de signatura de cotuteles i revisat el conveni estàndard.		
ACC0001176 - Redacció del díptic/tríptic per part de les Comissions Acadèmiques dels programes de doctorat	Tancada	100%

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
--	--

ACC0001922 - Agilitzar els procediments administratius de les cotuteles	Tancada	100%
ACC0002722 - Fer reunions informatives a directors de tesi	Tancada	100%

OBJ0001217 - Incloure un professor estranger en les comissions de seguiment dels estudiants del programa de doctorat en Química	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Durant els cursos 2020-21 i 2021-22, en les comissions de seguiment dels estudiants de primer i segon curs hi ha participat un professor estranger.		
ACC0001247 - Aprovació per la Comissió Acadèmica de la presència d'un professor estranger en les comissions de seguiment dels estudiants	Tancada	100%
ACC0001248 - Incorporació d'un professor estranger en les comissions de seguiment dels estudiants	Tancada	100%

Altres objectius d'aquest estàndard

OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	En curs	50%
Valoració: S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de recerca de la UdG i, un cop avaluades, s'ha obert una acció consistent en crear nous espais per al CPD de recerca de la UdG		
ACC0003049 (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
ACC0006166 (UdG) - Crear nous espais CPD	En curs	0%

OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	En curs	80%
Valoració: S'ha fet un nou programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals. Acció programada i executada al 100%. La revisió de la política d'investigador actiu està en curs, pendent de la nova política de recerca del Departament d'Universitats.		
ACC0003077 (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu	En curs	0%
ACC0006202 (UdG) - Dissenyar i implementar un programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals	Tancada	100%

OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	En curs	30%
Valoració: S'està completant la diagnosi, és a dir, el coneixement sobre les xarxes en què participa la UdG, sigui a nivell institucional o més focalitzat en un àmbit de docència, recerca o innovació. A continuació es prepararà un protocol per valorar l'adhesió a noves xarxes o el manteniment de la vinculació amb les existents.		
ACC0003076 (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats	En curs	30%

OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	60%
Valoració vençuda: El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està complet pel que fa a l'acollida de personal docent (com per exemple el professorat associat o substitut). S'està millorant el pla per tal que hi hagi més informació sobre l'estructura de la UdG i també per adreçar-lo als nous investigadors.		
ACC0003134 (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	60%

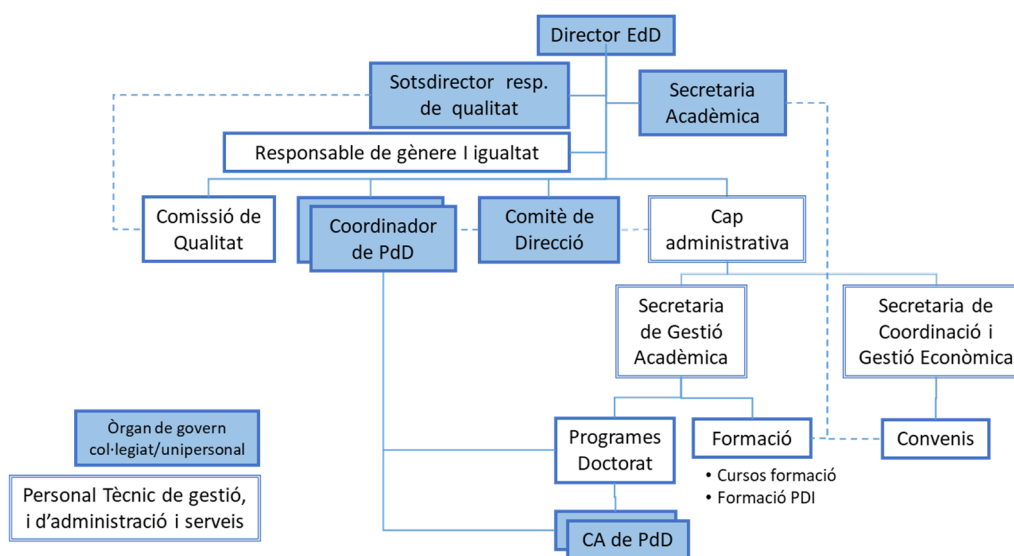
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Actualment la gestió dels Programes de Doctorat de la UdG és responsabilitat de l'Escola de Doctorat (EdD). L'escola gestiona tots els procediments acadèmic-administratius i vetlla per garantir qualitat dels PdD i de cadascuna de les tesis defensades. No obstant l'EdD no disposa ni gestiona directament infraestructures, ni serveis, ni espais de recerca. L'activitat diària de recerca, que implica la realització de la tesi, es porta a terme en el si dels grups de recerca i en les seus on els investigadors que exerceixen la direcció de tesi tenen assignat el seu lloc de treball. Per tant, des de l'EdD diferenciem aquells recursos materials generals, que o bé es poden proporcionar des de la pròpia EdD o bé són propis de tota la institució i l'EdD en facilita el posar-los a disposició del doctorand; d'aquells que són específics de cada tesi i que el seu director o directora s'encarregarà de proveir. A continuació es fa una revisió del suport que l'investigador en formació té a l'abast tant des de la perspectiva dels serveis i recursos, com del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis que els donen suport des de l'Escola de doctorat.

5.1. El personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis és competent i disposa de la dedicació adequada per atendre l'estudiantat i garantir el funcionament de recursos i infraestructures

L'Escola de Doctorat té la responsabilitat de la gestió acadèmica dels programes de doctorat i per tant de donar tot el suport per l'execució de les tasques acadèmico-administratives que l'estudiant hagi de realitzar. L'EdD té la seu al Campus de Montilivi (edifici del Centre d'Informació i Assessorament dels Estudiants-CIAE). L'edifici CIAE concentra els serveis relacionats amb l'accés a la universitat i l'atenció als estudiants, beques i ajuts, màsters universitaris, registre, títols i certificats i informació general.

Actualment l'Escola de doctorat té assignats quatre llocs de treball pel personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) que exerceixen les responsabilitats de gestió acadèmica, coordinació i gestió econòmica. En el mateix edifici l'EdD té assignat un despatx pel director de l'EdD i una sala de reunions que comparteix amb altres serveis de l'edifici. L'EdD s'organitza segons l'organigrama que mostra la figura següent. Els requadres amb línia doble indiquen les responsabilitats que ocupa el personal tècnic, de gestió i administració i serveis.



El personal administració i serveis de l'EdD actualment està integrat per la responsable de la secretaria de gestió acadèmica, una secretària responsable de la gestió econòmica i coordinació i dos persones de suport administratiu. El personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis de l'EdD té una dependència administrativa de la cap del CIAE. L'espai assignat a l'EdD permet qualsevol interacció entre els investigadors pre-doctorals i el sistema de gestió acadèmica. Tot i així la majoria de procediments acadèmico-administratius es realitzen en línia a través de l'*Aplicatiu de gestió de tesi de l'Escola de doctorat*.

Donen suport a l'EdD altre PTGAS relacionat amb serveis generals de la universitat, com ara el Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA), el Servei informàtic, el servei de publicacions o la Biblioteca. Aquest suport, a excepció de la Biblioteca, és transparent a l'investigador en formació qui únicament interacciona amb el PTGAS de l'EdD. Tal com es comenta a la subdimensió 5.3, segons l'enquesta sobre l'ús de recursos i serveis de la biblioteca, hi ha una alta satisfacció amb la qualitat de l'atenció rebuda en el servei de la Biblioteca.

Des del Servei de Recursos Humans s'elabora anualment un Pla de formació destinat al PAS, que inclou, entre altres, les actuacions que els centres docents hagin pogut sol·licitar. El procés P0706 Procés de Formació del PAS de la UdG descriu les accions que es porten a terme per tal que personal d'administració i serveis adquireixi, actualitzi i millori les seves competències professionals per al seu correcte desenvolupament professional. El mecanisme d'avaluació del personal d'administració i serveis es descriu en el procés P0705 Procés d'avaluació del Personal d'Administració i Serveis i té com a objectius avaluar el desenvolupament del PAS en la seva tasca professional i impulsar la millora de les unitats i de l'organització. Aquest procés és de recent aprovació i en aquests moments s'està portant a terme una prova pilot de la seva implantació.

Satisfacció dels investigadors en formació respecte el suport rebut de l'Escola de Doctorat

Als estudiants de 2n any de doctorat se'l pregunta directament sobre el suport directe que reben de l'Escola de doctorat. En la sèrie 2019-2024 es veu una tendència a l'alça que situa la valoració mitjan en 3.75 sobre 5.

Any Enquesta Pregunta	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Total	
	Mitjana	n	Mitjana	n	Mitjana	n	Mitjana	n	Mitjana	n	Mitjana	n	Mitjana	n
<input type="checkbox"/> Crec que l'Escola de Doctorat m'ha ajudat en el desenvolupament de la tesi.	3.37	59	3.66	44	3.87	46	4.03	37	3.72	43	4.08	36	3.75	265
Home	3.38	26	3.75	16	3.92	26	3.89	19	3.81	16	4.00	14	3.77	117
Dona	3.36	33	3.61	28	3.80	20	4.17	18	3.67	27	4.14	22	3.74	148

Es considera que el personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis de l'EdD disposa d'una elevada experiència i es valora molt positivament la seva actuació en el desenvolupament de les seves funcions tal i com es posa en evidència de les enquestes de satisfacció.

Com a proposta de millora de l'estructura de gestió de l'EdD creiem que caldria dotar l'escola d'un tècnic de qualitat i la consolidació dels llocs de treball que conformen l'estructura de gestió actual.

5.2. Els serveis a l'abast de l'estudiantat ofereixen el suport adequat per al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

Per analitzar el compliment d'aquest estàndard es fa un resum dels serveis a l'abast de l'estudiant que se li ofereixen com a suport en el seu procés d'aprenentatge i es complementa amb l'anàlisi d'indicadors obtinguts de les enquestes als doctorands i als directores que ens permetran analitzar:

- Satisfacció dels doctorands i doctorandes amb els estudis
- Satisfacció dels directores i directores de tesi amb els estudis

L'orientació acadèmica dels investigadors en formació es realitza a través del tutor o tutora i els directores de tesi, així com a través de les Comissions acadèmiques de cada programa doctorat, els quals han de guiar els investigadors en formació no només en la seva formació com a investigadors, sinó també encaminar la seva formació en l'àmbit professional i les sortides laborals. A més d'aquesta orientació més personalitzada, l'Escola de doctorat ofereix cursos de formació específics i organitza jornades informatives, a fi de dotar als futurs doctors d'eines que garanteixin la seva incorporació en el mercat laboral.

En període d'aquest informe s'ha revisat l'oferta de formació transversal (veure estàndard 6) per, en la mesura del possible, adequar-la a les necessitats dels PdD, a la demanda dels estudiants i a les capacitats del professorat. Tot i així queda pendent incrementar l'oferta de cursos en anglès i en línia, per tal de donar sortida a la demanda d'estudiants estrangers i d'aquells que no es troben físicament a la UdG (**OBJ002786**). També s'ha començat a fer accions per incorporar competències en ciència oberta en la

formació dels doctorands (**OBJ0001864**). En la discussió de l'estàndard 6 es fa un anàlisi més detallat d'aquests cursos i la satisfacció dels estudiants.

Cursos de formació postdoctoral: L'EdD organitza anualment dos cursos per postgraduats, contractes RyC, lectors, agregats i professors titulars joves, amb col·laboració amb l'ICE. Són el "Curs de Direcció i supervisió de tesis doctorals" (12h l'edició 2022-23 i ampliat a 16h l'edició 2023-24) i el "Curs de Direcció de grups de recerca" (15h). El primer està pensat especialment, però no únicament, per a joves directores i futurs directores de tesis doctoral. El segon s'orienta a futurs directores/es de grups de recerca i es reflexiona sobre lideratge, tutorització, gestió del temps, finançament públic i privat (transferència de tecnologia), gestió de projectes de recerca, perspectiva de gènere en la recerca, publicació i divulgació de la recerca i visibilitat, i funcionament administratiu del doctorat a la UdG.

Oferta a: <https://www.udg.edu/ca/ice/activitats-de-formacio/professorat-universitari>

Jornades d'investigadors predoctorals: S'organitzen des del curs 2016-17 amb un gran èxit de participació. La darrera edició (curs 2022-23) va comptar amb 16 sessions i més de 80 ponents de tots els PdD de la UdG. Les jornades es centren en les presentacions dels doctorands, però també inclou sessions plenàries, algunes de les quals estan orientades a investigadors en formació nous, mentre que d'altres posen el focus en temes que són rellevants per aquells investigadors en formació que estan a punt de finalitzar la seva tesi. Aquestes sessions varien d'una edició a l'altra i (curs 2023-24) s'han organitzat al voltant dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS):

<https://esdeveniments.udg.edu/109942/detail/viii-jornades-dinvestigadors-predocorals-de-la-udg.html>

Altres serveis de la UdG a disposició de l'investigador en formació:

En l'apartat de serveis de promoció de la inserció laboral, cal comentar que la UdG desenvolupa diverses actuacions per reforçar la inserció professional i millorar l'ocupabilitat dels estudiants dels darrers cursos, graduats universitaris i doctorats a través de la **Borsa de Treball UdG Ocupació** (<https://www.udg.edu/ca/udgocupacio>).

Pel que fa als **serveis d'acollida i allotjament**, la UdG disposa d'una oferta d'allotjament per a universitaris que actualment està gestionada per Residències Universitàries -RESA i per Habitatges Universitaris - Unihabit.

La UdG també disposa d'un **Programa de suport a les persones amb discapacitat** (vegeu <https://www.udg.edu/ca/viu/serveis-universitaris/suport-al-discapacitat>). En el seu desig per ser una universitat accessible per a tots, la UdG compta també amb adaptacions a les seves biblioteques que han de facilitar l'accés de persones amb discapacitat visual al seu catàleg, tan important per als investigadors en formació. Les persones amb discapacitat auditiva compten amb emissores FM que faciliten la comunicació amb el professorat. La pàgina web de la universitat compta amb adaptacions en llengua de signes catalana que han de permetre a les persones usuàries d'aquesta llengua l'accés als continguts del web. En el cas dels estudiants amb discapacitat física, s'avalua la necessitat d'una persona que realitzi les accions d'assistent personal així com la necessitat de maquinària o programes específics o l'adaptació del seu lloc d'estudi. Els estudiants amb discapacitat intel·lectual o trastorns mentals compten amb el suport del servei de psicòleg així com la del propi Programa de suport per a persones amb discapacitat, els quals elaboren un itinerari adaptat a les necessitats psicoeducatives de cada estudiant. La UdG també compta amb programes informàtics adequats a persones amb problemes d'aprenentatge com la dislèxia. Com resposta l'objectiu **OBJ0001445** i d'acord amb el nou RD576/2023 en el moment de revisar la normativa s'ha tingut en compte pels doctorands amb discapacitat l'adequació de la durada màxima dels estudis de doctorat.

En relació a les polítiques de gènere, l'Escola de doctorat té una responsable de gènere i igualtat que es coordina amb la **Unitat d'Igualtat de Gènere** de la UdG (<https://www.udg.edu/ca/compromis-social/arees/igualtat-de-genere>) i treballa per tal de promoure i consolidar igualtat d'oportunitats i la lluita contra tota discriminació per raó de gènere, bo i projectant la perspectiva de gènere de forma transversal a totes les àrees de treball, estudi, docència i recerca de la comunitat universitària. Destaquem el servei **d'Atenció Integral LGTBI+** i el *Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la Universitat de Girona*. Qualsevol persona víctima o testimoni pot adreçar-se a la Unitat d'Igualtat de Gènere de manera confidencial, personalment o telemàtica.

S'han fet accions el marc del pla d'igualtat de gènere de la UdG (**OBJ00014679**) i des de l'EdD s'impulsen jornades de debat i discussió en el marc de la recerca doctoral coincidint amb les dates del 25N i 8M i arrel d'aquestes jornades s'ha creat un grup de treball transversal autogestionat sobre la temàtica. Jornades organitzades des de l'EdD en període i posteriors. Consultar detall d'activitats en la secció corresponent al estàndard 1.

La UdG posa a disposició dels seus membres, entre ells els investigadors en formació, un **Servei d'Atenció Psicològica** gratuït per ajudar a resoldre conflictes, situacions d'ansietat, manca de rendiment acadèmic, situacions de crisi, alteracions del son o l'alimentació, malestar psicològic, etc. Hi ha estudis que mostren que els investigadors en formació acostumen a tenir més problemes de salut mental que la població en general. En aquest sentit, creiem que el Servei d'Atenció Psicològica és un servei que pot ser de gran ajut per aquest col·lectiu. Per identificar millor les necessitats s'ha administrat una enquesta traduïda als principals idiomes de treball dels investigadors en formació. Aquesta enquesta ha estat desenvolupada per la investigadora principal del Grup de Recerca en Psicologia de la Salut de la UdG, professora de l'àrea de metodologia de les ciències de comportament en el Grau de Psicologia i en el Màster en Promoció de la Salut, amb experiència sobre el fenomen de *burnout* avalada amb diverses publicacions psicològiques i psiquiàtriques de primer quartil.


Per concloure aquest apartat, la Comissió de qualitat de l'Escola de doctorat considera que els serveis i mecanismes de tutorització dels investigadors en formació, amb els canvis ja efectuats al pla de millora, són adequats.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002786 - Augmentar l'oferta de formació transversal en anglès i online	En curs	0%
ACC0008091 - Dissenyar un curs transversal en anglès i format híbrid	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001177 - Millora del programa informàtic de gestió de les tesis doctorals	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han afegit a l'aplicació els tràmits d'estada de recerca, revisió de la tesi i dipòsit de la tesi. Els coordinadors de programa tenen accés a una visualització de l'estadi en el qual es troba cada tràmit.		
ACC0001178 - Reunions amb els responsables informàtics del programa de gestió de tesis doctorals	Tancada	100%
ACC0001179 - Programació dels nous mòduls del programa informàtic de gestió de les tesis doctorals i millora dels existents	Tancada	100%
ACC0001591 - Fer que el procediment de revisió doctoral sigui un tràmit que es pugui fer online	Tancada	100%
ACC0002459 - Fer que el procediment de dipòsit de la tesi doctoral sigui un tràmit que es pugui fer online	Tancada	100%
OBJ0001218 - Incentivar que els estudiants del programa de doctorat en Química responguin les enquestes	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha informat als estudiants quan s'han fet les reunions de seguiment		
ACC0001249 - Informar als estudiants i demanar que contestin les enquestes	Tancada	100%
OBJ0001445 - Millorar l'atenció als doctorands amb discapacitat	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha tingut en compte aquest factor en actualitzar la normativa al RD 576/2023 de 4 de juliol. Article 4. 5. "Els doctorands matriculats a temps complet amb necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat amb un grau mínim del 33 % disposaran dels mateixos terminis per a la realització de la tesi que els establerts per als doctorands a temps parcial."		
ACC0001603 - Allargar la durada dels estudis per als doctorands amb discapacitat	Tancada	100%

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
--	--

OBJ0001467 - Accions en el marc del nou Pla d'Igualtat de Gènere de la UdG	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han nomenat un responsable de gènere i igualtat en el si de l'Escola. S'ha posat formació a l'abast de directors de tesi i doctorands. S'ha aprovat una normativa tendent a la paritat ens els tribunals. S'han organitzat actes acadèmics en dates assenyalades (25N, 8M). S'ha revisat la normativa acadèmica i les guies dels doctorands en llenguatge inclusiu.		
ACC0001629 - Introduir la perspectiva de gènere en el "curs de formació dirigit a investigadors joves"	Tancada	100%
ACC0001630 - Curs de formació sobre perspectiva de gènere en recerca per a doctorands.	Tancada	100%
ACC0002123 - Fer una normativa per tendir a la paritat de gènere en els tribunals de tesi doctoral	Tancada	100%
ACC0002126 - Nomenar un responsable de Gènere i Diversitat a l'Escola de Doctorat	Tancada	100%
ACC0002173 - Organitzar actes acadèmics en el si de l'Escola els dies 25 de novembre i 8 de març	Tancada	100%
ACC0002460 - Revisar la redacció de la normativa acadèmica en llenguatge inclusiu	Tancada	100%
OBJ0001864 - Millorar les competències en ciència oberta i innovació oberta	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'Escola de doctorat de la UdG participa amb dos membres del seu equip de direcció al projecte europeu H2020-SwafS-2020-1-101006544 "ISPAS: paths to successful innovations". El projecte desenvolupa una enquesta per avaluar les necessitats d'habilitats i competències dels doctorands (aquesta part es desenvolupa íntegrament a la UdG), i s'han ofert als doctorands de la UdG cursos sobre FAIR Data, ciència oberta, empenedoria, comunicació científica i humanitats digitals.		
ACC0002199 - Dissenyar una enquesta a doctorands sobre competències necessàries de ciència i innovació oberta	Tancada	100%
ACC0002200 - Posar a l'abast dels doctorands els cursos virtuals desenvolupats en el projecte H2020-SwafS-2020-1-101006544 "ISPAS: paths to successful innovations".	Tancada	100%

5.3. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i doctorandes i a les característiques del programa de doctorat

En aquest apartat es fa un repàs als recursos materials que de forma general la UdG posa a disposició del doctorand sense entrar en les necessitats específiques que cada tesi requereix i que són cobertes a través del director de tesi (grup de recerca, projecte amb finançament etc.):

Biblioteca

En dades de l'any 2021, la Biblioteca de la UdG disposa de 10.647 m² útils, 284 ordinadors i 1.850 places de lectura. Les seves seves estan ubicades en els tres campus: Campus del Barri Vell (fons de lletres, educació i psicologia, educació social, relacions públiques i Turisme); al Campus de Montilivi (fons de dret, econòmiques, ciències i tecnologia) i al Campus de la Salut al carrer Emili Grahit (fons de medicina i infermeria).

La Biblioteca obre entre 330 i 340 dies l'any, unes 90 hores setmanals, amb un horari de 13:30 hores seguides de dilluns a divendres i 12 hores els dissabtes i diumenges, amb una ampliació fins a les 3h de la matinada en èpoques d'exàmens. La Biblioteca rep un milió de visitants a l'any tot.

La col·lecció de material imprès és de mig milió de volums, i uns 25.000 llibres electrònics. En quant a les revistes, es disposen de 7.423 títols en paper i 17.603 revistes en format electrònic. També es disposa de 25 bases de dades especialitzades. Entre 2019 i 2021 han arribat a la Biblioteca de la UdG els següents donatius i fons especials: Fons Josep Ferrater Mora, Fons Col·legi de Metges de Girona, Fundació Elsa Peretti (Fons M. Lluïsa Borràs), Fortunato Martínez Martínez (Cartoteca. Fons AEROCART), Fons Raimon Panikkar, Fons Jaume Vicens Vives, Fons Jean Vilar, Donatiu de Zabala-Ferrer, Fons Muntaner-Aramon, Fons per a la

Història de l'Educació (Fons Iu Bohigas), Fons Bertrana, Fons Joan-Manuel del Pozo, Fons Xavier Renedo Puig, Fons Enric Mirambell, Apunts de classes de Gabriel Ferraté, Donatiu Fonseca Máñez, Fons Joaquín Monzó Lasala, Fons Per a la Història de l'Educació (Fons Cassià Costal), Fons Jaume Curbet i Hereu, Donatiu de Lalama Villa, Fons Michele Taruffo, Donatiu de Reyner Echevarria, i Fons Mariàngela Vilallonga.

La Biblioteca compta amb personal especialitzat (<https://biblioteca.udg.edu/ca/directori-bibliotecaristematics>) en cada àmbit d'investigació que, a banda de gestionar les adquisicions, també s'ocupa de tasques de formació i assessorament personalitzat per als investigadors, tant de l'ús de recursos bibliogràfics com d'eines per a la difusió de la recerca. A partir del 2021 la Biblioteca aglutina tots els serveis que ofereix a l'investigador en un portal especialitzat:

Biblioteca i Recerca <https://biblioteca-recerca.udg.edu/>

Es pot consultar la memòria actualitzada del servei amb els seus indicadors i el resultat positiu de les enquestes de satisfacció a:

<https://biblioteca.udg.edu/ca/coneix-nos/normativa>

Col·laboració entre Escola de Doctorat i Biblioteca: La relació de l'Escola de doctorat amb la Biblioteca és molt estreta i fructífera. La Biblioteca de la UdG ha anat ampliant l'oferta de recursos i serveis als estudis de doctorat fins acabar oferint als investigadors en formació un acompanyament des que inicien la tesi fins que la publiquen. Dins de l'oferta de cursos de formació de l'EdD, un d'ells està impartit per la Biblioteca juntament amb dos serveis de la UdG (Biblioteca, el Servei de Llengües Modernes i l'Oficina d'Informació i Transferència Tecnològica) i el director de l'EdD: "Gestió de la informació científica. Indicadors d'avaluació i els principals documents de recerca". Es tracta d'un curs de 10 hores sobre eines metodològiques i recursos que envolten l'activitat científica amb continguts com: indicadors bibliomètrics, gestió de la bibliografia, avaluació de la recerca, publicació científica, etc. amb el que els investigadors en formació assoleixen les següents competències:

- Ser capaços de cercar, trobar, identificar i gestionar la documentació científica de més prestigi del seu camp d'investigació.
- Conèixer les eines metodològiques existents per redactar, presentar i difondre un treball d'investigació.
- Identificar tot l'ecosistema de la comunicació científica: mitjans, avaluació de la recerca, etc.

En segon lloc, la Biblioteca ha anat millorant el treball transversal amb l'Escola de doctorat per oferir, de manera coordinada, l'assessorament als nous doctors en el procés de publicació de la seva tesi a TDX (Tesis doctorals en Xarxa): acompanyament en la creació dels perfils d'autor per tal d'evitar la dispersió de la seva producció científica, oferiment de nocions referents a la propietat intel·lectual per tal que decideixin de quina manera volen protegir el seu treball i resolució de dubtes respecte a la publicació de les tesis per compendi i de les publicacions que se'n deriven. Quant a les tesis lligades a una patent, s'ofereix assessorament sobre temes de confidencialitat i en el cas d'articles encara no publicats, recolzament per discernir entre l'opció de publicar-la a TDX o fer un embargament temporal de la publicació. Finalment, s'ofereix assessorament per a donar visibilitat a les tesis a través de repositoris d'accés obert a la producció científica o per una hipotètica publicació editorial.

Des de 2021 la Biblioteca està donant un suport molt gran a la publicació en obert amb els ajuts institucionals, també oberts a joves investigadors <https://biblioteca-recerca.udg.edu/comunicacio-cientifica/ajuts-per-publicar-en-acces-obert/>. Els ajuts cobreixen les *Article Processing Charges* de les revistes d'accés obert publicats per editorials amb les quals els Consorcis de biblioteques han signat els anomenats acords transformatius (de moment les principals editorials amb acords d'aquest tipus són Elsevier, Springer, Wiley i Emerald).

Cal assenyalar el compromís de la Biblioteca de la UdG amb la millora contínua dels serveis oferts a aquest col·lectiu queda fixat en el nou *Pla Estratègic de la Biblioteca Òrbita 18-22* el qual contempla, per als propers anys, en les seves línies estratègiques 2.1 i 2.3, el suport a l'activitat investigadora i a l'assoliment de les competències informacionals.

Altres infraestructures i serveis:

El programa de gestió de la investigació, GREC, és una base de dades, inventari de la recerca de la UdG. Des de la seva implantació, la Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica va col·laborar amb la

Biblioteca per a garantir la correcta citació de les autories, títols, etc. Entre els dos serveis han creat el repositori de documentació digital de la UdG (DUGi-Doc), on es guarda i s'ofereix a text complet, la documentació producte de la recerca de la UdG. EL GREC, actualment és el gestor de CVs que utilitzen els investigadors en formació per informar el seu Document d'Activitats (DAD).

Per assegurar la revisió i manteniment de les infraestructures, instal·lacions, materials i serveis, la UdG disposa d'un servei propi **d'Oficina Tècnica i Manteniment (SOTIM)**, amb un equip de 12 persones, que organitzen i supervisen les tasques de manteniment preventiu i correctiu.

Recursos específics dels PdD:

Recursos específics del programa en Dret, Economia i Empresa

Pel que fa a aquest programa, els recursos específics són els que ofereixen la Facultat de ciències econòmiques i empresarials de la UdG (<https://www.udg.edu/ca/fcee>), on destaquem diversos despatxos per a becaris, sala d'estudi, sala de descans i aules informàtiques, la Facultat de dret de la UdG (<https://www.udg.edu/ca/fd>) on destaquem l'aula de pràctica jurídica, despatxos per a investigadors en formació i becaris, i aules informàtiques. Les aules informàtiques estan equipades amb el programari d'ús més habitual en recerca en dret, economia i empresa. En ser un programa interuniversitari, també es compta amb tots els recursos de la UVic-UCC (<https://www.uvic.cat/doctorats/escola-doctorat>).

Recursos específics per al programa en Medi Ambient

Pel que fa a aquest programa, els recursos específics són els que ofereixen les facultats on s'ubiquen els grups de recerca que en formen part (lletres, politècnica, ciències, i ciències econòmiques i empresarials). Totes les facultats disposen d'aules informàtiques ben equipades, sales de reunions i despatxos per al professorat i els becaris de recerca. A més, els grups de recerca dels àmbits científic o tecnològic que participen en aquest programa i el grup "Laboratori d'Anàlisi i Gestió del Paisatge" disposen de laboratoris de recerca propis, equipats amb el material i instrumental necessari per dur a terme el seu treball. El Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció (SIGTE) és un servei de recerca aplicada, formació i transferència de tecnologia especialitzat en el tractament de la informació geogràfica a disposició dels investigadors i estudiants de doctorat d'aquets programa.

Recursos específics per al programa en Química

L'equipament científic del que disposen els grups de recerca vinculats a aquest programa de doctorat s'ubica en els corresponents laboratoris de recerca dels departaments de química i de biologia de la facultat de ciències (Campus de Montilivi), en els laboratoris d'alguns d'aquests grups situats en el Parc Científic i Tecnològic de la UdG i també en els Serveis Tècnics de Recerca (STR) de la UdG.

Concretament, les línies de recerca del Departament de química disposen de 14 laboratoris de recerca en l'edifici de la Facultat de ciències i la línia de recerca del Departament de biologia vinculada al programa de doctorat en Química disposa de 6 laboratoris en l'edifici de l'aulari comú, a part dels laboratoris d'ús comú del departament de Biologia. Addicionalment, els grups de l'Institut de química computacional i catàlisi (IQCC), el grup en química analítica i ambiental i el laboratori d'innovació en processos i productes de síntesi orgànica (LIPPSO) disposen de 8 laboratoris de recerca i una sala d'aparells situats al Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Aquests espais faciliten l'accés als STR de la UdG als investigadors en formació que hi treballen.

En els laboratoris d'investigació dels grups vinculats a aquest programa de doctorat es disposa de varis cromatògrafs de gasos, alguns d'ells acoblats a espectrometria de masses, equips de cromatografia líquida d'alta resolució i de cromatografia flash, espectròmetres de masses, incloent-ne un d'alta resolució, varies caixes de guants, equips d'espectroscòpia d'infraroig, equips d'espectroscòpia UV-Vis, un equip de fluorescència de Raigs X per reflexió total, un espectròmetre d'emissió atòmica mitjançant plasma induït per microones i dos anhidritzadors de dissolvents, entre d'altres. Per a la realització dels estudis teòrics i computacionals es disposa d'un clúster de PCs i un clúster de GPU. A més, es té accés regular als Supercomputadors del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya i la xarxa espanyola de supercomputació. Per gestionar aquestes màquines es disposa d'un tècnic informàtic. L'àrea de bioquímica disposa d'un laboratori de cultius cel·lulars equipat amb campanes de flux laminar, centrífuga, microscopis invertits i incubadors. També es disposa d'un equip de citometria de Flux, lectors de microplaques,

espectrofotòmetres i un fluorímetre. Dins del Departament de biologia també es disposa d'una cambra de treball amb bromur d'etidi, un espectrofotòmetre Nanodrop NP1000 i un sistema 7500 Real-Time PCR.

Els STR ofereixen el seu servei a través de les 6 unitats següents: anàlisi química i estructural, anàlisi tèrmica, espectrometria de masses, microscòpia i biotecnologia, enginyeria ambiental i tecnologia submarina. Els serveis oferts així com les tècniques i els aparells dels que disposen cadascuna d'aquestes unitats es troben detallats a la pàgina web <https://www.udg.edu/ca/str>.

Recursos específics del programa en Ciència i Tecnologia de l'Aigua

El programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua està essencialment vinculat a la Facultat de ciències i també a l'Escola politècnica superior. Per tant, la nova ubicació de l'escola de doctorat al Campus de Montilivi és molt còmoda per als estudiants d'aquest programa ja que la tenen molt propera. L'equipament científic del que disposen els grups de recerca vinculats a aquest programa de doctorat s'ubica en els corresponents laboratoris de recerca del Departament de ciències ambientals i el Departament de biologia de la Facultat de ciències, de l'Institut de medi ambient i l'Institut d'ecologia aquàtica de la Facultat de ciències i el Departament de física de l'Escola politècnica superior. Pel que fa als centres externs a la UdG que participen en el programa (ICRA, CEAB-CSIC, IDAEA-CSIC), els estudiants de doctorat disposen en aquests centres dels recursos necessaris i l'equipament científic i tecnològic per al desenvolupament de les seves tesis. Cal destacar l'elevada qualitat dels equipaments dels que disposen els grups de recerca que formen part del programa incloent tant equipament punter de tècniques d'anàlisi química, física i biològica així com espais i infraestructures per la treball experimental a diferents escales (bioreactors, plantes pilot, canals artificials, sistemes de microcosmos en condicions controlades). Cal subratllar que la participació d'aquestes entitats externes a la UdG en el programa afegeix la possibilitat de col·laboracions i sinèrgies entre els grups de recerca també en l'àmbit tècnic i metodològic.

Recursos específics del programa en Turisme

Pel que fa a aquest programa, els recursos específics són els que ofereixen la Facultat de turisme de la UdG, un sala específica habilitada amb ordinadors de sobretaula, taules i cadires per als estudiants de doctorat situada davant del mateix claustre gòtic del edifici de Sant Domènec. També els que ofereix la UIB a través de la seva Escola de doctorat i la seva Facultat de turisme.

Recursos específics del programa Biologia Molecular Biomedicina i Salut

Aquest programa compta amb els recursos específics de tres facultats: ciències, medicina i infermeria, els nombrosos laboratoris de recerca dels diferents grups que participen en el programa i els STR de la UdG.

Recursos específics del programa en Tecnologia

Aquest programa compta és molt ampli i la recerca de les línies de recerca està suportada pels recursos i infraestructures dels Instituts de Recerca i departament: Institut de Tecnologia Alimentària (INTEA), Institut d'informàtica i Aplicacions, Institut de Visió per Computador i Robòtica, Dept. MAE, Dept. EQATA, Dept. EMCI, Dept. Física i Dept. AEC, Dept. OGEDP, Dept. ATC i Dept. EEEA.

Recursos específics de la resta de programes

Per acabar, els programes en educació i psicologia, salut i qualitat de vida posen a disposició dels seus doctorands els recursos de la Facultat d'educació i psicologia, el programa en ciències humanes, del patrimoni i de la cultura els recursos de la Faculta de lletres.

Satisfacció dels estudiants

A continuació es complementa la informació amb els resultats de l'enquesta que es fa anualment als estudiants de 2n any, sobre l'adequació dels recursos bibliogràfics tècnics i materials (en general) que l'estudiant té la seva disposició. S'observa una tendència a l'alça (2022: 4.03, 2023: 4.07, 2024: 2.25), situant-se en els darrers cursos per sobre els 4 punts i mitjana de 4.04 (sobre 5).

També se'ls pregunta sobre la preparació que reben respecte la professió a la que es volen dedicar. També observem valors molt elevats, amb una mitjan de 4.17 sobre un total de 265 respostes rebudes.

Les diferències per sexe en ambdues són poc conclouents.

Any Enquesta Pregunta	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Total	
	Mitjana	n	Mitjana	n	Mitjana	n	Mitjana	n	Mitjana	n	Mitjana	n	Mitjana	n
<input type="checkbox"/> Els mitjans bibliogràfics, tècnics i materials que la Universitat de Girona o la institució en la qual faig la recerca per a la tesi doctoral han posat al meu abast són suficients per portar a terme aquesta recerca.	3.93	59	3.95	44	4.09	46	4.03	37	4.07	43	4.25	36	4.04	265
Home	4.12	26	3.88	16	4.19	26	4.05	19	3.81	16	4.43	14	4.09	117
Dona	3.79	33	4.00	28	3.95	20	4.00	18	4.22	27	4.14	22	4.01	148
<input type="checkbox"/> Crec que els estudis de doctorat ofereixen una preparació adequada per a la professió a què em vull dedicar.	4.10	59	4.16	44	4.26	46	4.30	37	4.09	43	4.17	36	4.17	265
Home	4.15	26	4.13	16	4.38	26	4.26	19	4.19	16	4.29	14	4.24	117
Dona	4.06	33	4.18	28	4.10	20	4.33	18	4.04	27	4.09	22	4.12	148

Aquesta informació es pot contestar amb les respostes de l'enquesta de satisfacció que l'EdD fa als doctorats en el moment de recollir el títol (**indicador 6.3.1**), en que s'observen valors per sobre dels 4.2 en tota la sèrie 2019-23 amb mitjana de 4.28 una tendència a l'alça (2021-22: 4.5, 2022-23: 4.67).

Per concloure aquest apartat, la Comissió de Qualitat de l'Escola de doctorat considera que els serveis a l'abast del doctorand són molt adequats pel procés d'aprenentatge i valora molt positivament la satisfacció dels doctorands.

Satisfacció dels directors

L'indicador 6.3.2 inclou els resultats de les enquestes de satisfacció dels directors. Aquestes es fan cada tres anys. Els resultats que mostra l'indicador són del curs 2021 (directors amb tesis presentades els cursos 2018-21). La propera està previst que es passi el setembre de 2024 i inclourà als directors amb tesi presentades els cursos (2021-24). De l'anàlisi d'aquest indicador podem extreure que en general hi ha un grau de satisfacció elevat entre els directors de tesi. Tots els programes tenen la majoria de respostes la franja alta (4-5 sobre 5).

Durant el darrer curs es va revisar el contingut de totes les enquestes de satisfacció dels diferents col·lectius (**OBJ0001169**) i s'està treballant amb el GPA per a que els resultats es pugui fer accessibles públicament al web a través de l'eina PowerBI. S'han fet petites millores en l'aplicatiu de seguiment de tesi (**OBJ0001177**, estàndard 5.2) per incloure els tràmits de revisió i dipòsit en línia. També s'han fet accions per incentivar determinats col·lectius a respondre les enquestes com és el cas del PdD en Química (**OBJ0001218**, estàndard 5.2).

Objectius tancats en el període:

OBJ0001169 - Revisió del contingut de l'enquesta de satisfacció dels doctorands	Assoliment mitjà	66%
Valoració: S'ha estudiat l'enquesta actual i s'ha decidit mantenir-la, fent-ne una millor difusió.		
ACC0001160 - Revisar les preguntes de l'enquesta de satisfacció dels doctorands i formular-ne de noves relacionades amb els diferents serveis	Tancada	100%
ACC0001161 - Aprovar l'enquesta en el Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat	Tancada	0%
ACC0001162 - Organitzar sessions de difusió de l'enquesta entre els doctorands	Tancada	100%

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert en el MECES i el MCQES per als programes de doctorat

Els programes de doctorat, a través de les Comissions acadèmiques, i la pròpia Escola de doctorat a través de la normativa de doctorat i els reglaments que desenvolupa vetllen contínuament per a que els resultats d'aprenentatge assolits pels investigadors en formació es corresponguin amb el nivell establert en el MECES i s'assoleixin els objectius formatius pretesos.

Amb aquest propòsit cada programa de doctorat s'organitza al voltant de línies de recerca en la que els grups de la UdG tenen expertesa i s'assignen els investigadors que poden ser potencials directors de tesi a aquestes línies tenint en compte els requisits establerts per la normativa en quant a recerca acreditada. La inclusió de potencials directors en un PdD està previst que s'implementi a través del procés P0720 "directors de tesi", en fase d'elaboració i que substitueix l'obsolet P23ED (d'acord amb **OBJ0001167/ACCO010460** del Pla de Millora). Durant el curs 2023-24 s'ha procedit a actualitzar aquesta llista de potencials directors (Comissió de Qualitat 1/2024 de 22 de febrer).

La normativa de doctorat estableix que el primer any el doctorand ha de presentar un pla de recerca (i de formació a partir del curs 2023-24 en aplicació del RD576/23) en col·laboració amb el seu director i que compta amb el vist i plau del tutor. Aquest pla és aprovat per les comissions acadèmiques de cada PdD durant el primer any i servirà de guia (pot ser modificat a mesura que avança la recerca) per l'execució i avaluació del progrés del doctorand. El progrés s'avalua anualment a partir dels informes dels directors i del propi investigador i de la revisió del Document d'Activitats del Doctorand (DAD) que presenta anualment a la comissió acadèmica d'acord amb el procés P0320ED- Avaluació seguiment i millora del progrés i resultats d'aprenentatge dels doctorands i que s'implementa íntegrament a través de l'aplicatiu de gestió de tesis de l'Escola de Doctorat de la UdG. Es poden consultar els detalls del procés de supervisió en la descripció de l'estàndard 1.2, on es detallen criteris de supervisió i seguiment addicionals que alguns PdD tenen establerts.

Cursos de formació transversal i específic:

Pel que fa a les activitats formatives, l'Escola de doctorat organitza cursos de formació transversal (el que en el món anglosaxó s'anomenen soft skills) orientats a la formació investigadora, i a facilitar l'elaboració i presentació de la tesi doctoral. L'oferta formativa actual es va posar en marxa el curs 2016-2017, establint-se que a partir del curs 2017-2018 els doctorands s'han de matricular i superar obligatòriament 2 crèdits de cursos formatius al llarg dels estudis de doctorat, abans de presentar la tesi doctoral. Aquesta oferta s'adapta a les necessitats i a la formació competencial del doctorand d'acord amb les memòries dels PdD. En el període que fa referència aquest informe de seguiment, es varen oferir 31 cursos organitzats entorn a 4 grans àrees: bones pràctiques en recerca, gestió i anàlisi de dades de recerca, comunicació i difusió de la recerca, i lideratge i desenvolupament professional. Un d'aquests cursos s'ofereix biennalment. L'oferta corresponent al curs 2022-2023 es pot consultar a l'Annex 1 d'aquest informe. Vint-i-un d'aquests cursos varen ser transversals i d'interès per a tots els programes de doctorat i els deu restants varen ser específics de programes de doctorat d'un àmbit de coneixement o de només un programa. Els cursos es varen oferir amb una durada de 10 hores, excepte 4 que varen ser de 5-9 hores i 5 de 15-18 hores. La majoria es varen impartir presencialment (21), oferint la possibilitat de seguir-ne 10 online per tal de facilitar que els doctorands que no estaven físicament a la UdG poguessin acomplir el requisit de cursar els 2 crèdits obligatoris. Així mateix, per facilitar l'acompliment d'aquest requisit per part d'estudiants anglosaxons o llatinoamericans, es varen oferir 9 cursos en anglès i 9 en castellà.

Els cursos de formació transversal de l'Escola de Doctorat es revisen cada curs acadèmic amb l'objectiu d'anar-los adaptant a les peticions dels doctorands, dels PD, i dels propis formadors. Així, en aquest període s'ha millorat l'oferta i revisat continguts d'aquesta formació transversal. A finals del curs 2022-2023, en la preparació del pla docent del curs 2023-2024, es va reduir el número d'hores de 5 cursos que eren de 18-15 h a 10-12 h per crèdit: "Eines i recursos per a la comunicació de la ciència. Càpsules de divulgació científica" (16 h), es va reduir a 12 h i va passar a anomenar-se "Eines i recursos per a la comunicació de la ciència"; "Eines i

tècniques per al disseny de mapes i il·lustració de dades“ (15 h) es va reduir a 10 h; “Estadística amb RStudio aplicada a la recerca” (15 h), a 12 h; “Estadística amb SPSS aplicat a la recerca” (18 h) es va desglossar en els dos cursos “Estadística amb SPSS aplicat a la recerca” (12 h) i “Contrastos d’hipòtesis i modelització amb SPSS” (12 h); i “Modelització i anàlisi multivariant amb SPSS” (18 h) es va deixar d’impartir. Arrel d’aquests canvis es va proposar l’objectiu de millora **OBJ0002528**.

A més, es va ajustar el número de places dels cursos següents a petició del professorat: “Ètica aplicada a l’activitat científica i professional” (de 35 a 25), “Anàlisi temàtic amb Atlas.ti” (de 25 a 20) i “Eines i recursos per a la comunicació de la ciència” (de 35 a 15).

D’altra banda, s’ha ampliat l’oferta d’activitats formatives enfocades a l’àmbit de les humanitats per al programa en CHPC (**OBJ0001837**) i la millora de competències de comunicació dels doctorands que fan les tesis en Ciència i Tecnologia de l’Aigua en format tradicional (**OBJ0001886**).

Es pot consultar tota l’oferta vigent (a data de l’informe correspon a l’oferta del curs 2023-24) en línia al següent enllaç:

<https://www.udg.edu/ca/ed/cursos-de-doctorat-i-activitats-formatives/formacio-transversal-de-lescola-dedoctorat>

Aquesta oferta es complementa en el terreny lingüístic per la que dona el **Servei de llengües modernes** de la UdG (<https://www.udg.edu/ca/slm>) i la que dona la **Biblioteca**, que s’explica en l’estàndard 5. Els nostres investigadors en formació també poden assistir gratuïtament als cursos que ofereix l’**Institut de Ciències de l’Educació Josep Pallach** (<https://www.udg.edu/ca/ice/Activitats-de-formacio/Professorat-universitari>). Alguns d’aquests cursos estan orientats a docència, però també n’hi ha de recerca i de formació en tecnologies de la informació.


També s’han executat i proposat accions específiques de programes de doctorat, d’acord a les memòries i l’adequació d’aquests als objectius i nivells formatius pretesos cada programa. Dues accions proposades i executades al **OBJ0002832** (tancat) han estat la incorporació del “Curs Proteòmica basada en espectrometria de masses” en investigació biomèdica que s’oferirà el curs 2023-24 al PdD en Química i al de BioMed (**OBJ0002832/ACC0009100**); i el curs de QGIS (**OBJ0002832/ACC0009091**), s’ofereix a tots els PdD menys als següents: Bioinformàtica, Interuniversitari en Psicologia de l’Educació, Química i el de Gènere. S’ha ampliat l’oferta d’activitats formatives enfocades a l’àmbit de les humanitats per al programa en CHPC (**OBJ0001837**) i la millora de competències de comunicació dels doctorands que fan les tesis en Ciència i Tecnologia de l’Aigua en format tradicional (**OBJ0001886**).

Altres accions de millora inclouen la incorporació de les enquestes de valoració de cadascun dels cursos oferts des de l’Escola de doctorat (**OBJ0001171**). També s’han iniciat accions per incorporar a l’aplicatiu de gestió de tesi la sol·licitud per estada de recerca (**OBJ0001172**) que permetrà recollir informació sobre estades de recerca dels doctorands. A nivell reglamentari s’ha elaborat una normativa de conflicte d’interessos en els tribunals de tesi (**OBJ0002080**).

I a nivell de PdD, les accions específiques s’han dirigit a incentivar que l’estudiant difongui els resultats de recerca en durant la realització de la tesi en el PD en medi ambient (**OBJ0001836**). El PdD en MedAmb amb tancat l’objectiu d’incentivar projectes de tesi transversals entre línies de recerca del programa de doctorat (tancament **Obj0001200**) i actualment hi ha una tesi iniciada amb codirectors de diferents línies de recerca.

Analitzant els indicadors Indicador 6.2.3 i indicador 6.2.4 (estàndard 6.2) on es resumeix el nombre de contribucions científiques (l’indicador inclou Publicacions en revistes, llibres i capítols de llibre) i les participacions en congressos dels doctorands de tesis defensades cada any, veiem que hi ha un progrés a l’alça en el període 2019-23 (sèrie indicador 6.2.3: 491, 495, 607, 678, sèrie indicador 6.2.4: 662, 1104, 802, 898) que pel que fa a les publicacions és molt més evident en el segon bienni (2021-23). Tenint en compte que el nombre de tesis que es llegeixen anualment està estabilitzada al voltant de les 100 en els 4 anys de la sèrie, la relació de publicacions i congressos per tesi és molt elevada i denota la capacitat dels doctorands.


A través de l’oferta formativa transversal, millorada contínuament, i l’activitat de recerca personal supervisada pels directors de tesi i les comissions acadèmiques i les evidències que es deriven de les tesis llegides i reportades en els DADs (indicadors 6.2.3 i 6.2.4), podem assegurar que els titulats en els PdD coordinats per la UdG assoleixen un alt nivell de formació i satisfan adequadament els requisits del nivell de qualificacions requerit, tal com es descriu en el MECES i el MCQES. L’organització dels PdD en línies de recerca i l’assignació de directors amb recerca acreditada a aquestes línies permet afirmar que en general les

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
---	--

tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat. Finalment volem concloure que la metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001200 - Incentivar projectes de tesi transversals entre línies de recerca del programa de doctorat en medi ambient	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha aconseguit iniciar una tesi doctoral codirigida entre dos directors de diferents línies de recerca.		
ACC0001215 - Incloure a la web la informació sobre el contingut de cada una de les línies de recerca.	Tancada	100%
ACC0001218 - Incloure a la web la informació sobre possibilitats de projectes de tesi transversals i codirigits entre línies de recerca.	Tancada	100%
ACC0002174 - Incloure a la web la informació sobre possibilitats de projectes de tesi transversals i codirigits entre línies de recerca	Tancada	100%
ACC0002175 - Revisar les línies de recerca del programa per tal de valorar quina canvis foren convenients de realitzar per tal de millorar-ne l'oferta	Tancada	100%
ACC0002176 - Programar activitats formatives conjuntes per a diferents línies de recerca i específiques del programa de doctorat	Tancada	100%
OBJ0001450 - Mesures transitòries excepcionals en el marc de l'estat d'alarma del COVID19	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Amb les mesures esmentades s'ha aconseguit un ple funcionament de l'Escola durant els estats d'alarma. Un cop completats els diversos estats d'alarma i retornada la presencialitat al 100% en les universitats, s'ha introduït el dipòsit on-line com a norma i s'ha incorporat a l'aplicació informàtica de l'Escola de doctorat. També s'ha incorporat la possibilitat, amb causes justificades de continuar fent defenses on-line.		
ACC0001612 - Procediment excepcional pel dipòsit de tesis doctorals que calgui defensar urgentment, d'aplicació temporal mentre duri la crisi ocasionada pel COVID-19	Tancada	100%
ACC0001615 - Procediment per a la defensa de tesis doctorals per videoconferència	Tancada	100%
ACC0001642 - Reconèixer la menció internacional a doctorands que han hagut d'interrompre l'estada de recerca i han continuat en contacte telemàtic.	Tancada	100%
ACC0002461 - Regularitzar el procediment fins ara excepcional per a la defensa de tesis doctorals per videoconferència	Tancada	100%
ACC0002708 - Extensió dels terminis de dipòsit de les tesis en els supòsits legalment previstos.	Tancada	100%
OBJ0001836 - Incentivar que l'estudiant difongui els resultats de la seva recerca al llarg del procés d'elaboració de la seva tesi doctoral en el PD en medi ambient	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: És requisit addicional obligatori per a la presentació de la tesi haver presentat una comunicació o un pòster en un congrés científic d'àmbit nacional o internacional, o haver publicat un article.		
ACC0002177 - Incloure requisits obligatoris de difusió dels resultats de la tesi abans de la seva presentació.	Tancada	100%
OBJ0001837 - Ampliar l'oferta d'activitats formatives transversals enfocades a l'àmbit de les Humanitats per al programa en CHPC	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han començat a oferir cursos de Llatí per a investigadors en Humanitats i Introducció al raonament crític. Es dona resposta a la petició de modificació durant l'acreditació "Ampliar la oferta de actividades formativas transversales enfocadas al ámbito de las Humanidades".		
ACC0002178 - Oferir un curs de llatí per a investigadors	Tancada	100%
ACC0002181 - Oferir un curs d'introducció al raonament crític	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

 Universitat de Girona	INFORME DE SEGUIMENT ESCOLA DE DOCTORAT CURSOS 2021-22, 2022-2023
--	--

OBJ0001886 - Millorar les competències de comunicació dels doctorands que fan les tesis en Ciència i Tecnologia de l'Aigua en format tradicional	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La comissió acadèmica del programa va establir uns criteris per al format tradicional, en el que s'inclou la necessitat d'haver publicat com a mínim un article científic, garantint així la difusió dels resultats més enllà del grup de recerca. Per tal de ser transparents i informar als estudiants, els criteris han estat publicats a la web del programa de doctorat.		
ACC0002242 - definir uns criteris per a les tesis en format tradicional i informar-ne als estudiants	Tancada	100%
OBJ0002080 - Elaborar una normativa de conflicte d'interessos en els tribunals de tesi	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Es varen discutir possibles criteris de conflicte d'interès en les CAD, i als comitès de direcció de 22/3/2021 i 10/5/2021. Es varen aprovar al comitè de direcció de 28/6/2021, amb la seva immediata publicació al web de l'ED.		
ACC0002610 - Elaboració, aprovació i publicació de la normativa sobre conflictes d'interès als tribunals de tesi	Tancada	100%
OBJ0002528 - Introduir nous continguts a la Formació Transversal de l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: implementació d'oferta de cursos del 2023/24 en marxa. Algun coordinador troba a faltar oferta on line en anglès		
ACC0003586 - Aprovació de la nova oferta formativa pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat	Tancada	100%
ACC0003587 - Implementació de la nova oferta formativa	Tancada	100%
OBJ0002832 - Adequar l'oferta formativa transversal i específica a les necessitats formatives dels programes de doctorat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Revisió de l'oferta de cursos d'acord a les memòries i l'adequació d'aquests als objectius i nivells formatius pretesos en els Programes de doctorat. el Curs Proteòmica basada en espectrometria de masses en investigació biomèdica s'oferta al PdD en Química i al de Biologia molecular, Biomedicina i salut i el curs de QGIS, s'oferta tota els PdD menys el de Bioinformàtica, al DIPE, al de Química i al de Gènere.		
ACC0009091 - Planificar curs transversal de Creació i Gestió de dades espacials amb QGIS	Tancada	100%
ACC0009100 - Planificar curs específic sobre Proteòmica basada en espectrometria de masses en investigació biomèdica	Tancada	100%

6.2. El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès

Per tal d'analitzar aquest subestàndard a continuació es reporten les dades que permeten analitzar els indicadors suggerits per AQU següents:

- Durada mitjana del programa de doctorat a temps complet
- Durada mitjana del programa de doctorat a temps parcial
- Nombre de resultats científics de les tesis doctorals
- Nombre de tesis defensades a temps complet
- Nombre de tesis defensades a temps parcial
- Percentatge d'abandonament del programa
- Percentatge d'estudiants del programa de doctorat que han realitzat estades de recerca
- Percentatge de doctors amb menció internacional
- Nombre de resultats científics derivats de les tesis doctorals.
- Percentatge d'estudiantat del programa de doctorat que ha fet estades de recerca (iguals o superiors a tres mesos).

Indicador 6.2.1 Nombre de tesis llegides cada any a temps complet (TC) i a temps parcial (TP)

D_PLA	19-20			20-21			21-22			22-23														
	D		H	D		H	D		H	D		H												
	TC	TP	Total	TC	TP	Total	TC	TP	Total	TC	TP	Total												
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	5	3	8	5	3	8	3	4	7	5	3	8	4	6	10	6	3	9	6	8	14	4	3	7
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	4	2	6	7	1	8	4	1	5	3	2	5	4	0	4	3	1	4	1	2	3	5	0	5
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	2	1	3	2	2	4	4	1	5	3	5	8	1	2	3	4	6	10	3	2	5	2	3	5
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	3	0	3	3	2	5	7	1	8	7	1	8	3	4	7	9	7	16	1	2	3	4	5	9
Programa de Doctorat en Medi Ambient	2	2	4	0	3	3	4	1	5	0	2	2	1	1	2	2	0	2	1	0	1	0	1	1
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	1	4	5	1	8	9	3	4	7	0	2	2	1	4	5	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Programa de Doctorat en Química	1	0	1	3	1	4	2	1	3	3	1	4	6	0	6	2	0	2	2	0	2	4	0	4
Programa de Doctorat en Tecnologia	3	0	3	13	4	17	2	2	4	2	5	7	5	3	8	8	1	9	3	2	5	7	6	13
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	0	3	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	3	0	3	0	1	1	2	0	2
Programa de Doctorat en Educació	2	0	2	1	1	2	3	6	9	0	1	1	3	4	7	3	1	4	4	3	7	1	3	4
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)																			0	0	0	1	0	1
Total	24	16	40	35	25	60	33	23	56	23	23	46	33	25	58	40	21	61	23	21	44	30	23	53

Nombre de tesis llegides (indicador 6.2.1): El nombre de tesis llegides a l'EdD està estabilitzat al voltant de les 100 tesis anuals (darrers dos cursos. 2021-22: 119, 2022-23: 97) i no hi ha un biaix clar entre homes i dones en el global, sinó que es va alternant la diferència al llarg dels anys. Només el PdD en Tecno té un biaix clar cap als homes i el d'educació cap a un major nombre de dones. Es veu una proporció gran de tesis amb dedicació a temps parcial (TP). Probablement pel fet que aquest indicador comptabilitza si en algun moment de la tesi el doctorand ha sol·licitat aquesta condició amb independència del temps. Tampoc hi ha una diferenciació clara entre home si dones en quant a la dedicació TC/TP.

Indicador 6.2.2. Percentatges de tesis llegides cada any a amb menció internacional i menció industrial

D_PLA	19-20				20-21				21-22				22-23			
	M.Inter.		M.Ind		M.Inter.		M.Ind		M.Inter.		M.Ind		M.Inter.		M.Ind	
	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	38%	25%	0%	0%	14%	25%	0%	0%	30%	22%	0%	11%	7%	14%	0%	0%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	50%	50%	0%	0%	20%	20%	20%	20%	50%	25%	0%	0%	67%	40%	33%	0%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	33%	50%	0%	0%	80%	38%	0%	0%	67%	30%	0%	0%	40%	0%	0%	0%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	0%	20%	0%	0%	13%	63%	0%	0%	43%	6%	0%	0%	0%	33%	0%	0%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	25%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	20%	0%	0%	0%	14%	50%	0%	0%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Programa de Doctorat en Química	0%	75%	0%	0%	33%	50%	0%	0%	67%	100%	0%	0%	100%	75%	0%	0%
Programa de Doctorat en Tecnologia	33%	35%	0%	0%	50%	29%	0%	0%	25%	11%	0%	13%	80%	38%	20%	0%
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	33%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Programa de Doctorat en Educació	50%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	14%	14%	25%	0%	0%
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)					0%	100%	0%	0%	50%		0%		0%		0%	
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	50%		0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%	
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)													100%		0%	
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)														100%		0%

Percentatges de tesis llegides cada any a amb menció internacional (Indicador 6.2.2): Aquest indicador ens permet mesurar la internacionalització dels PdD. A l'EdD es comptabilitza el nombre de sol·licituds d'estada i aquest ronda el 4-5% del estudiants. En l'indicador 6.2.2 es comptabilitzen les tesis que fruit d'aquestes estades han rebut la menció internacional. S'observa un elevada proporció de tesis amb aquesta menció, més evident en alguns PdD: És el cas dels PdD BioMed (entre 7% i 38% de les dones i entre 14% i 25% dels homes), CHPC (entre 33% i 80% de les dones i entre 30 i 50% dels homes a excepció del 2022-23 que no hi va haver mobilitat d'homes). PdD amb poques tesis, com el d'Educació, tenen també variacions mes grans en aquesta internacionalització, que curiosament és major en les dones i pràcticament nul·la en els homes.

Indicador 6.2.3. Nombre de contribucions científiques dels doctorands de tesis defensades cada any fins el curs de defensa de la tesi inclòs. Publicacions en revistes, llibres i capítols de llibre

D_PLA	19-20			20-21			21-22			22-23		
	D	H	Tot	D	H	Tot	D	H	Tot	D	H	Tot
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	55	92	147	30	29	59	56	71	127	83	122	205
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	22	42	64	9	32	41	14	19	33	17	20	37
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	6	32	38	11	76	87	14	139	153	6	17	23
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	0	21	21	14	5	19	15	35	50	10	11	21
Programa de Doctorat en Medi Ambient	26	43	69	28	43	71	0	20	20	11	17	28
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	10	28	38	44	16	60	13	2	15	0	1	1

Programa de Doctorat en Química	5	25	30	29	26	55	28	11	39	22	47	69
Programa de Doctorat en Tecnologia	0	61	61	14	38	52	74	47	121	90	120	210
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	5	0	5	2	0	2	0	9	9	5	1	6
Programa de Doctorat en Educació	12	6	18	30	3	33	10	5	15	49	21	70
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	0	0	0	0	12	12	15	0	15	2	0	2
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	0	0	0	4	0	4	10	0	10	1	0	1
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										0	5	5
Total	141	350	491	215	280	495	249	358	607	296	382	678

Indicador 6.2.4. Nombre de participacions en congressos dels doctorands de tesis defensades cada any fins el curs de defensa de la tesi inclòs

D_PLA	19-20			20-21			21-22			22-23		
	D	H	Tot	D	H	Tot	D	H	Tot	D	H	Tot
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	132	86	218	185	64	249	153	161	314	145	279	424
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	45	90	135	23	29	52	37	16	53	27	18	45
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	16	30	46	53	56	109	36	97	133	46	32	78
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	1	10	11	47	9	56	30	30	60	26	15	41
Programa de Doctorat en Medi Ambient	26	11	37	37	99	136	0	18	18	15	2	17
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	27	23	50	102	56	158	22	8	30	0	8	8
Programa de Doctorat en Química	4	26	30	8	30	38	27	11	38	16	52	68
Programa de Doctorat en Tecnologia	0	62	62	25	21	46	56	19	75	86	76	162
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	18	0	18	1	0	1	0	1	1	3	4	7
Programa de Doctorat en Educació	29	23	52	224	0	224	43	10	53	31	9	40
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	0	0	0	0	25	25	16	0	16	0	0	0
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	3	0	3	10	0	10	11	0	11	0	0	0
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)										0	8	8
Total	301	361	662	715	389	1104	431	371	802	395	503	898

Nombre contribucions científiques dels doctorands de tesis defensades (6.2.3) i participacions en congressos dels doctorands de tesis defensades cada any (6.2.4) : Progrés a l'alça en el període 2019-23 en publicacions derivades de la tesi (sèrie indicador 6.2.3: 491, 495, 607, 678), molt elevat en el segon bienni. I també bona progressió en les contribucions fetes a congressos (sèrie indicador 6.2.4: 662, 1104, 802, 898). Tenint en compte que el nombre de tesis que es llegeixen anualment està estabilitzada al voltant de les 100 en els 4 anys la relació de publicacions es situa per sobre de les 6 i els

congressos per sobre les 8, gairebé 9. Hi ha diferències entre homes i dones en anys concrets, però no sembla que en general hi ha un biaix de gènere evident.

Indicador 6.2.5. Durada mitjana de les tesis llegides cada any a temps complet (anys)

D_PLA	19-20		20-21		21-22		22-23	
	D	H	D	H	D	H	D	H
D_PLA	Mitj	Mitj	Mitj	Mitj	Mitj	Mitj	Mitj	Mitj
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	3,58	3,79	3,50	4,06	4,40	3,33	4,08	4,11
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	3,99	3,68	3,46	2,82	2,93	2,66	4,55	3,36
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	3,95	3,85	4,49	2,93	4,86	4,39	4,70	4,37
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	4,65	4,30	4,43	3,04	2,55	3,49	3,59	3,55
Programa de Doctorat en Medi Ambient	3,97		4,02		3,62	3,44	2,96	
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	1,79	4,23	3,42		4,33			
Programa de Doctorat en Química	4,54	3,97	2,69	3,91	4,23	5,00	4,48	4,50
Programa de Doctorat en Tecnologia	3,87	3,93	2,68	3,73	3,08	3,48	3,23	3,26
Programa de Doctorat en Turisme (IU)					3,95	4,25		4,91
Programa de Doctorat en Educació	3,98	4,58	3,99		4,08	2,90	3,96	3,66
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)					3,585			
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	3,26		5,1		5,54		5,14	
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)							4,2	
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)								5,18
Total	3,87	3,92	3,86	3,39	3,79	3,58	4,07	3,85

Indicador 6.2.6. Durada mitjana de les tesis llegides cada any a temps parcial (anys)

D_PLA	19-20		20-21		21-22		22-23	
	D	H	D	H	D	H	D	H
D_PLA	Mitj	Mitj	Mitj	Mitj	Mitj	Mitj	Mitj	Mitj
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	6,17	3,67	6,50	6,56	5,67	6,83	5,91	7,61
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	4,52	5,27	4,75	5,11		4,95	4,86	

Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	4,88	5,26	7,31	5,96	7,15	5,85	6,52	5,93	
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)		3,80	4,28	6,81	5,48	4,85	3,16	5,52	
Programa de Doctorat en Medi Ambient	4,86	6,24	4,52	7,35	3,56			5,69	
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	5,18	4,20	6,19	4,72	5,35	4,72		5,23	
Programa de Doctorat en Química		6,00	5,54	4,42					
Programa de Doctorat en Tecnologia		4,65	5,73	5,40	5,13	5,63	5,71	5,65	
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	4,76		6,30				5,49		
Programa de Doctorat en Educació		4,70	6,51	4,31	6,09	5,84	6,13	6,36	
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)			5,58	8,42			5,37		
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	4,76				6,89				
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)									
Programa de Doctorat en Bioinformàtica (IU)									
Total		5,12	4,64	6,07	5,86	5,67	5,50	5,57	5,97

Durada mitjana de les tesis TC (indicador 6.2.5) i TP (indicador 6.2.6): La durada mitjana en la sèrie 2019-23 està entre els 3.4 i els 4 anys per doctorands a TC (lleugerament superior en dones que homes) i entre 4.6 i 6 pels TP. Els PdD BioMed, CHPC, Química i Turisme tendeixen a durar més, mentre que MedAmbient, Tecno o DEE estan a la franja inferior.

La sèrie temporal de tots els indicadors de rendiment acadèmic és coherent amb la tipologia d'investigadors en formació i amb la naturalesa dels programes que s'imparteixen. S'observa que pocs PdD tenen la mitjana anual per sobre els 4 anys, cosa que indica que són poques les tesis que requereixen de la convocatòria extraordinària.

Fora de l'abast d'aquest document, s'informa que durant el curs 2023/24 s'ha dut a terme la revisió de la normativa de doctorat per tal d'adequar-la al RD576/2023 en la que s'ha modificat també la durada del estudis de doctorat, tant a temps complet com parcial. A la vista de les dades anteriors s'espera que en els propers anys (quan surtin les primeres tesis adaptades al nou RD) es comenci a veure una disminució en la durada màxima de les tesis per sota dels 4 anys.

Indicador 6.2.7. Taxa d'abandonament

D_PLA	19-20		20-21		21-22		22-23	
	D	H	D	H	D	H	D	H
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	0%	6%	4%	2%	0%	0%	1%	0%
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	2%	7%	0%	3%	4%	2%	2%	0%
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	5%	11%	2%	0%	0%	1%	5%	7%
Programa de Doctorat en Medi Ambient	7%	8%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	3%	0%	8%	0%	2%	0%	0%	8%
Programa de Doctorat en Química	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
Programa de Doctorat en Tecnologia	3%	3%	3%	0%	0%	5%	5%	1%
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	0%	14%	7%	0%	3%	0%	6%	15%
Programa de Doctorat en Educació	0%	4%	7%	0%	2%	0%	3%	5%
Programa de Doctorat en Psicologia de l'Educació (IU)	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Programa de Doctorat en Arts i Educació (IU)	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (IU)	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Taxa d'abandonament (indicador 6.2.7): La taxa d'abandonament és en general baixa. Destaquem el 0% durant 4 anys consecutius del PdD H20 i durant el darrer bienni del PdD en MedAmb. En el cas del PdD en Turisme, aquest indicador mostra un valor elevat el curs 2022-23 (6% dones i 15% homes), però recordem que el nombre d'estudiants d'entrada actualment és de 10 (UdG) però fins el 2021-22 era de 6, per tant ens movem amb xifres relativament petites d'estudiants i 1 o 2 abandonaments tenen un impacte significatiu sobre el percentatge total. Cal mencionar que durant aquest període analitzat també hi va haver una estudiant que va causar baixa UdG perquè va demanar el trasllat a la UIB, on es va acabar doctorant. No es proposen accions especials en cap PdD.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

Anualment l'Escola de doctorat enquesta els investigadors en formació que lliuren l'informe de seguiment de segon curs, i els que acaben la tesi (4rt curs) ja descrites en l'estàndard 3.2. En aquesta enquesta es fan diverses preguntes i el resultat del curs 2022-23 va ser presentat i analitzat en la Comissió de Qualitat 1/2023 de 18 de juny de 2023. En aquest informe de seguiment reportem el resultat de la pregunta que fa referència a la satisfacció general (indicador 6.3.1) i es completa l'informe amb l'anàlisi de la qüestió anàloga feta als directores de tesi (indicador 6.3.2) i la satisfacció global dels doctors ja graduats (indicador 6.3.3).

Indicador 6.3.1. Satisfacció dels investigadors en formació de la UdG amb els estudis

Programa de Doctorat	2019		2020		2021		2022		Tot n	Total
	n	Mitj	n	Mitj	n	Mitj	n	Mitj		
Programa de Doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	12	3,75	13	3,92	7	3,86	11	4,55	65	4,08
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	6	4,17	8	4,00	7	4,57	5	4,20	38	4,21
Programa de Doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	15	4,33	8	4,63	5	5,00	3	5,00	46	4,50
Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa (IU)	4	5,00	6	4,50	11	4,73	6	5,00	42	4,79
Programa de Doctorat en Educació	4	4,75	1	3,00	6	4,83	4	4,75	29	4,55
Programa de Doctorat en Medi Ambient	5	4,20	6	3,67	4	4,00	2	5,00	22	4,09
Programa de Doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	3	3,67	11	4,73	7	4,86	3	4,67	35	4,60
Programa de Doctorat en Química	3	4,67	4	4,00	2	4,00	2	4,50	23	4,26
Programa de Doctorat en Tecnologia	15	4,60	11	4,55	9	4,22	6	4,83	70	4,40
Programa de Doctorat en Turisme (IU)	3	4,00					3	4,33	13	4,08
Programa Oficial de Doctorat en Tecnologia	2	5,00	1	4,00					11	4,45
Total general	72	4,32	69	4,26	58	4,50	45	4,67	394	4,38

(*)Puntuació sobre 5

Satisfacció dels investigadors en formació de la UdG (indicador 6.3.1): Aquest indicador mostra un elevat grau de satisfacció dels doctorands amb els seus estudis (mitjana de 4.38 sobre 5) i una progressió a l'alta en els cursos 2021-22: 4.5 i 2022-23: 4.67. Tots els Programes de doctorat tenen mitjana superior a 4 sobre 5, i destaquen el PdD en DEE (mitjana 4.79), PSQV (mitjana 4.6), Educació (Mitjana: 4.55), CHPC (mitjana 4.5) i Tecno (4.4). Remarquem també l'evolució a l'alça del PdD en BioMed. L'elevat grau de satisfacció molts cops va lligat al procés d'admissió i l'adequada vinculació de doctorand i director. Així per exemple en PdD com el d'educació es fa entrevista amb els candidats i s'acorda el tema de tesi amb futur el director previ a l'admissió al programa.

Indicador 6.3.2. Satisfacció dels directors de tesi de la UdG

en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut												
Recompte de En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis												
	2	3	4	5	Total		1	2	3	4	5	Total
HOME	3	5	7	7	22		0%	14%	23%	32%	32%	100%
DONA	3	3	6	2	14		0%	21%	21%	43%	14%	100%
ALTRE			1		1		0%	0%	0%	100%	0%	100%
Total general	6	8	14	9	37		0%	16%	22%	38%	24%	100%
en Ciència i Tecnologia de l'Aigua												
Recompte de En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis												
	3	4	5	Total		1	2	3	4	5	Total	
HOME		12	2	14		0%	0%	0%	86%	14%	100%	
DONA	3	6	2	11		0%	0%	27%	55%	18%	100%	
Total general	3	18	4	25		0%	0%	12%	72%	16%	100%	
en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura												
Recompte de En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis												
	2	3	4	5	Total		1	2	3	4	5	Total
HOME	3	4	8		15		0%	20%	27%	53%	0%	100%
DONA		3	3	3	9		0%	0%	33%	33%	33%	100%
ALTRE			1		1		0%	0%	0%	100%	0%	100%
Total general	3	7	12	3	25		0%	12%	28%	48%	12%	100%
en Dret, Economia i Empresa												
Recompte de En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis												
	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Total
HOME		1	2	6	4	13	0%	8%	15%	46%	31%	100%
DONA	1	1	1	2	4	9	11%	11%	11%	22%	44%	100%
ALTRE			1	3	1	5	0%	0%	20%	60%	20%	100%
Total general	1	2	4	11	9	27	4%	7%	15%	41%	33%	100%
en Educació												
Recompte de En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis												
	3	4	5	Total		1	2	3	4	5	Total	
HOME	2	3	5	10		0%	0%	20%	30%	50%	100%	
DONA		7	3	10		0%	0%	0%	70%	30%	100%	
ALTRE		2		2		0%	0%	0%	100%	0%	100%	
Total general	2	12	8	22		0%	0%	9%	55%	36%	100%	

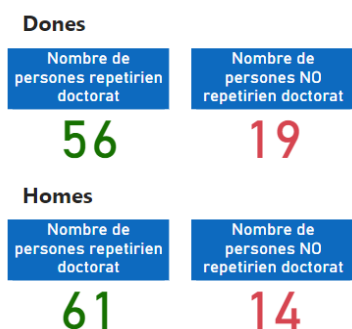
en Medi Ambient												
Recompte de En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis												
	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Total
HOME		1	2	7	3	13	0%	8%	15%	54%	23%	100%
DONA			1	4	3	8	0%	0%	13%	50%	38%	100%
ALTRE	1					1	100%	0%	0%	0%	0%	100%
Total general	1	1	3	11	6	22	5%	5%	14%	50%	27%	100%
en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida												
Recompte de En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis												
	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Total	
HOME		2		3	5	0%	0%	40%	0%	60%	100%	
DONA	2		5	2	9	0%	22%	0%	56%	22%	100%	
Total general	2	2	5	5	14	0%	14%	14%	36%	36%	100%	
en Química												
Recompte de En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis												
	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Total
HOME	1	1	1	4	4	11	9%	9%	9%	36%	36%	100%
DONA				1	6	7	0%	0%	0%	14%	86%	100%
ALTRE			1	1		2	0%	0%	50%	50%	0%	100%
Total general	1	1	2	6	10	20	5%	5%	10%	30%	50%	100%
en Tecnologia												
Recompte de En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis												
	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Total	
HOME	2	7	15	13	37	0%	5%	19%	41%	35%	100%	
DONA	2	2	6	5	15	0%	13%	13%	40%	33%	100%	
ALTRE				1	1	0%	0%	0%	0%	100%	100%	
Total general	4	9	21	19	53	0%	8%	17%	40%	36%	100%	
en Turisme												
Recompte de En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis												
	1	2	3	4	5	Total	1	2	3	4	5	Total
HOME		1	1	3	2	7	0%	14%	14%	43%	29%	100%
DONA	2		3	3		8	25%	0%	38%	38%	0%	100%
ALTRE				2		2	0%	0%	0%	100%	0%	100%
Total general	2	1	4	8	2	17	12%	6%	24%	47%	12%	100%

Satisfacció dels directors de tesi (Indicador 6.3.2.): En general la majoria de les respostes estan a la franja 4-5 en tots els PdD el que indica un grau elevat de satisfacció per part dels directors de tesi. En tots els PdD mes del 60% de les respostes estan en aquesta franja (PdD Educació, 91%, H2o: 88%, Química: 80%, MedAmb: 77%, Tecno: 76%, DEEE: 74%, PSQV: 72%, Biomed: 62%, CHPC: 60%, Turisme: 59%). El PdD en Turisme les respostes tenen major dispersió. No hi ha diferències substancials per sexes, a excepció del PdD PSQV, en que el 40% dels homes puntuen amb 3 (la resta amb 5) i mentre que el 78% de les dones valoren a

la franja superior 4-5. De forma similar en el PdD CHPQ, les dones valoren de forma uniforme entre 3 i 5 mentre que els homes ho fan a la franja 2-4.

Indicador 6.3.3. Satisfacció dels doctors graduats per la UdG (2021-23)

Si hagués de començar de nou, tornaria a fer els estudis de doctorat?



Els faria a la Universitat de Girona?



Satisfacció dels doctors graduats (indicador 6.3.3): L'enquesta d'ocupabilitat, activa des d'octubre 2020 (en compliment del **OBJ0001173**), ha estat de gran ajut de cares a avaluar aquest estàndard. Aquesta enquesta la contesten els doctorands en el moment de recollir el títol i ho fan accedint a un codi QR que se'ls facilita en aquell moment de la recollida. En el recull de dades pel període de l'informe varen contestar afirmativament a la qüestió de si repetirien el doctorat, 117 persones (61 homes i 56 dones) i negativament 33 (14 homes i 19 dones) Per tant gairebé el 80% repetirien els estudis de doctorat. I d'aquests, 104 repetirien a la UdG (gairebé el 90% del que tornaria a fer estudis doctorals) amb la mateixa proporció d'homes i dones.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat

S'han tingut en compte per aquest estàndard els indicadors:

- Taxa d'adequació de la feina als estudis:
- Taxa d'ocupació

Indicador 6.4.1. Taxa d'adequació de la feina als estudis: percentatge de doctors per la UdG que fan funcions de nivell de doctor sobre el total de persones ocupades

Recompte de Q14-Segons la seva opinió, quin és el nivell d'estudis més adequat per la seva feina?					Total	%
	202	202	202	202	genera	
	0	1	2	3	l	
Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	4	15	6	2	27	
Dona	3	10	2	1	16	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)		4	1		5	31%
Doctorat	2	6	1	1	10	63%
Màster	1				1	6%
Home	1	5	4	1	11	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)		2	1	1	4	36%

diplomatura...)						
Doctorat	1	3	2		6	55%
No cal educació superior			1		1	9%
Ciència i Tecnologia de l'Aigua	1	6	3	2	12	
Dona		3	1		4	
						100
Doctorat		3	1		4	%
Home	1	3	2	2	8	
						100
Doctorat	1	3	2	2	8	%
Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	1	7	7		15	
Dona	1	4	3		8	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)	1	2	1		4	50%
Doctorat			2		2	25%
Màster		2			2	25%
Home		3	4		7	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)		1			1	14%
Doctorat		1	3		4	57%
Màster		1	1		2	29%
Dret, Economia i Empresa	1	8	3	2	14	
Dona		4	2		6	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)		1			1	17%
Doctorat		2	2		4	67%
Màster		1			1	17%
Home	1	4	1	2	8	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)	1		1		2	25%
Doctorat		2		2	4	50%
Màster		2			2	25%
Educació		3		2	5	
Dona		2		1	3	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)		2			2	67%
Doctorat				1	1	33%
Home		1		1	2	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)				1	1	50%
Màster		1			1	50%
Medi Ambient	2	5	2		9	
Dona		1			1	
						100
Màster		1			1	%
Home	2	4	2		8	

Doctorat		4	2		6	75%
Màster	2				2	25%
Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	3	1	4	1	9	
Dona	2	1	3	1	7	
Doctorat		1	1	1	3	43%
Màster	2		2		4	57%
Home	1		1		2	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)	1		1		2	100%
Química				1	1	
Dona				1	1	
						100%
Doctorat				1	1	%
Tecnologia	4	6	4	1	15	
Dona		1	1		2	
						100%
Doctorat		1	1		2	%
Home	4	5	3	1	13	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)	1		1		2	15%
Doctorat	2	5	1	1	9	69%
Màster	1		1		2	15%
Turisme	3	2	1		6	
Dona	3	1			4	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)	1	1			2	50%
Màster	2				2	50%
Home		1	1		2	
Altra educació superior (grau, llicenciatura, diplomatura...)			1		1	50%
Màster		1			1	50%
Total general	19	53	30	11	113	100%

Taxa d'adequació de la feina als estudis (Indicador 6.4.1.): De les respostes rebudes podem veure que el percentatge de doctors per la UdG que fan funcions de nivell de doctor varia molt segons el programa. Les dades percentuals no són gaire significatives pel baix nombre de respostes anuals (i agregades en el període), tot i així es veuen diferències entre els PdD. A continuació s'indica els percentatges de la sèrie que a criteri de l'enquestat estan ocupant posicions pròpies de doctor (separat per sexe quan hi ha dades dels dos): BMBS/D:63% /H:55%, H20/D&H:100%, CHPC/D: 25%/H57%, DEE/D:67%/H:50%, MedAmb/D:-/H:75%, PSQV/D:43%/H-, Química/D:100%, Tecno/D:100%/H:69%, Turisme/D&H:0%.

Indicador 6.4.2. Taxa d'ocupació. Percentatge de persones ocupades sobre el total de persones doctorades per la UdG

Recompte de Q02-Treballa actualment?	2020 2021 2022 2023 Total					Percentatge d'ocupació				
	2020	2021	2022	2023	Total	2020	2021	2022	2023	Total
Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	4	15	6	2	27	100%	100%	100%	100%	100%
Dona	3	10	2	1	16	100%	100%	100%	100%	100%
Home	1	5	4	1	11	100%	100%	100%	100%	100%
Ciència i Tecnologia de l'Aigua	1	6	3	2	12	100%	86%	75%	100%	86%
Dona		3	1		4		75%	50%		67%
Home	1	3	2	2	8	100%	100%	100%	100%	100%
Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	1	7	7		15	100%	88%	88%		88%
Dona	1	4	3		8	100%	80%	75%		80%
Home		3	4		7		100%	100%		100%
Dret, Economia i Empresa	1	8	3	2	14	100%	80%	100%	100%	88%
Dona		4	2		6		80%	100%		86%
Home	1	4	1	2	8	100%	80%	100%	100%	89%
Educació		3		2	5		100%		100%	100%
Dona		2		1	3		100%		100%	100%
Home		1		1	2		100%		100%	100%
Medi Ambient	2	5	2		9	100%	83%	100%		90%
Dona		1			1		50%			50%
Home	2	4	2		8	100%	100%	100%		100%
Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	3	1	4	1	9	100%	100%	80%	100%	90%
Dona	2	1	3	1	7	100%	100%	75%	100%	88%
Home	1		1		2	100%		100%		100%
Química				1	1			0%	100%	50%
Dona				1	1			0%	100%	50%
Tecnologia	4	6	4	1	15	100%	100%	100%	100%	100%
Dona		1	1		2		100%	100%		100%
Home	4	5	3	1	13	100%	100%	100%	100%	100%
Turisme	3	2	1		6	100%	100%	100%		100%
Dona	3	1			4	100%	100%			100%
Home		1	1		2		100%	100%		100%
Total general	19	53	30	11	113	100%	91%	88%	100%	93%

Taxa d'ocupació (Indicador 6.4.2.): Cal notar que les enquestes reflecteixen només les respostes rebudes i no el total de la població doctorada en el període. La mitjana del percentatge de doctors (tots els PdD) ocupats sobre el total és del 93%. Observem que en moltes anualitats aquesta taxa és del 100%. En la sèrie 2020-23 els PdD amb menor taxa d'ocupació mitjana superen el 86% (H20: 86%, CHPC: 88%, DEE: 88%, MedAmb: 90%, PSQV: 90%). En el PdD H20 (D: 65% / H: 100%) i en el de CHPC (D:80% / H:100%) veiem que les dones tenen una menor taxa d'ocupació en la majoria d'anualitats que hi ha dades.

Altres objectius d'aquest estàndard

OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	En curs	0%
Valoració: Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada.		
ACC0003626 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	En curs	0%

PLA DE MILLORA

Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

OBJ0002948 - Millorar l'organització de línies de recerca del PdD en PSQV	0%
OBJ0002942 - Millorar l'organització de línies de recerca del PdD DEE de forma que siguin més equilibrades entre elles i proporcionin una informació més clara	0%
OBJ0002943 - Millora de la coordinació del PdD DEE entre les Universitats del Programa (UdG i UVic) amb l'objectiu de potenciar la co-direcció de tesis	0%
OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
OBJ0001167 - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	55%
OBJ0001186 - Incloure a la web informació sobre les sublínies i els investigadors responsables de cada línia de recerca del programa en CHPC	83%
OBJ0001832 - Incrementar la participació del professorat estranger en la direcció de tesis, els tribunals i l'avaluació de les tesis del doctorat en educació.	0%
OBJ0001900 - Fomentar la internacionalització del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	0%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	75%
OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	21%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	0%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	0%
OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	10%
OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	2%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	30%
OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	35%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	53%
OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	62%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	30%
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	66%
OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	60%
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	37%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	40%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	19%
OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	75%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	62%
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	90%
OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	0%
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	0%
OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	0%
OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	50%

OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	80%
OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	30%
OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	30%
OBJ0002287 - Assegurar que els plans de recerca amb implicacions ètiques comptin amb l'aprovació del Comitè d'ètica i Bioseguretat de la Recerca de la UdG	75%
OBJ0002311* - Millorar la selecció de candidats admesos al Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa.	0%
OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	60%
OBJ0002786 - Augmentar l'oferta de formació transversal en anglès i online	0%
OBJ0002787 - Actualització i millora de la pàgina web del Programa de Doctorat Interuniversitari en Turisme	10%
OBJ0002792 - Adequació de les Normatives i reglaments de Doctorat al nou RD 576/2023 de 18 de juliol de 2023	66%
OBJ0002902 - Millorar informació del DAD per facilitar el seguiment del pla de formació i del pla d'investigació del doctorand per part de la comissió acadèmica	5%
OBJ0002915 - Millores en l'aplicatiu de gestió per incloure la gestió de la defensa	52%
OBJ0002925 - Revisar, completar i actualitzar informació disponible al web de l'EdD	20%
OBJ0002930 - Millores en el seguiment de tesis del PdDCiTA	5%
OBJ0002933 - Involucrar en el seguiment dels doctorands del PdD en Química a altres directors/res que no formen part de la comissió acadèmica del programa.	0%
OBJ0002934 - Incorporar nous directors de tesi a les línies existents del PdD en Educació	0%
OBJ0002935 - Incrementar la proporció d'estudiants amb beca (o finançament) en el PdD en Educació	0%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries	

Objectius Tancats en el període

OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001151 (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	Assoliment molt satisfactori	93%
OBJ0001157 - Millorar la recollida d'informació sobre els tipus de beques i/o contractes predoctorals dels estudiants que matriculen en un programa de doctorat	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001164 - Ampliar la informació pública de la pàgina web de l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	87%
OBJ0001165 - Recollir i fer pública la informació relativa a la qualitat dels programes	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001169 - Revisió del contingut de l'enquesta de satisfacció dels doctorands	Assoliment mitjà	66%
OBJ0001175 - Fomentar la internacionalització dels programes de Doctorat de l'Escola de Doctorat	Assoliment mitjà	100%
OBJ0001177 - Millora del programa informàtic de gestió de les tesis doctorals	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001179 - Ampliar els privilegis de visualització de la Comissió Acadèmica	Desistiment	0%

sobre el programa de gestió curricular (GREC), gestiona el Document d'Activitat dels Doctorands		
OBJ0001183* - Optimitzar els mecanismes de prioritació de les sol·licituds en el Programa de Doctorat de Biologia Molecular Biomedicina i Salut	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001184* - Modificar la denominació de tres línies de recerca vinculades al programa en PSQV	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001187* - Reorganització de les línies d'investigació del programa en ciència i tecnologia de l'aigua	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001195 - Millorar la planificació temporal dels plans d'investigació en el programa de doctorat en Medi Ambient	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001196* - Modificar els complements de formació a cursar pels estudiants sense formació prèvia en investigació educativa en el PD en educació	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001200 - Incentivar projectes de tesi transversals entre línies de recerca del programa de doctorat en medi ambient	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001201* - Modificar els llistat de directors potencials de tesi vinculats al programa de doctorat en PSQV	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001202 - Reduir l'oferta a la demanda real i al potencial del programa en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001203* - Eliminar cursos dels complements formatius del programa de doctorat en química	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001205 - Ampliar el nombre de línies de recerca vinculades al programa en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001207* - Modificar el professorat vinculat al programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001208 - Revisar el llistat de potencials directors especialment dels centres externs del programa en ciència i tecnologia de l'aigua	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001216* - Modificar el professorat vinculat al programa de doctorat en Química	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001217 - Incloure un professor estranger en les comissions de seguiment dels estudiants del programa de doctorat en Química	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001218 - Incentivar que els estudiants del programa de doctorat en Química responguin les enquestes	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001439 - Millorar la informació als doctorands sobre dels tràmits de l'administració electrònica de l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	66%
OBJ0001440 - Fer més dinàmica la informació a tots els grups d'interès sobre les novetats a l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001445 - Millorar l'atenció als doctorands amb discapacitat	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001450 - Mesures transitòries excepcionals en el marc de l'estat d'alarma del COVID19	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001467 - Accions en el marc del nou Pla d'Igualtat de Gènere de la UdG	Assoliment molt satisfactori	100%

OBJ0001601 (UdG) - Adaptar l'apartat del SGIQ de la web dels centres docents perquè presenti els processos i els seus indicadors	Assoliment mitjà	10 0%
OBJ0001784 - Reduir el número de places de nou ingrés del programa en Química	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0001827 - Adequar l'oferta a la demanda real i al potencial del programa de doctorat en Educació	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0001831* - Modificar el llistat de directors potencials de tesi vinculats al programa de doctorat en Educació.	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0001836 - Incentivar que l'estudiant difongui els resultats de la seva recerca al llarg del procés d'elaboració de la seva tesi doctoral en el PD en medi ambient	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0001837* - Ampliar l'oferta d'activitats formatives transversals enfocades a l'àmbit de les Humanitats per al programa en CHPC	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0001838 - Presentar la informació pública dels investigadors de la UIB del programa de doctorat en turisme per línies de recerca	Assoliment satisfactori	10 0%
OBJ0001839* - Ampliar el nombre de línies de recerca vinculades al programa de doctorat en turisme	Desistiment	0%
OBJ0001841* - Augmentar l'oferta de places al programa de doctorat en turisme per adaptar-la millor a la demanda i a la capacitat de dirigir tesis del professorat	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0001843 - Consolidar la coordinació entre ambdues universitats del programa de doctorat en turisme	Assoliment satisfactori	10 0%
OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0001864 - Millorar les competències en ciència oberta i innovació oberta	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0001871 - Incloure una línia de recerca en Arquitectura en el programa de doctorat en tecnologia	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0001886 - Millorar les competències de comunicació dels doctorands que fan les tesis en Ciència i Tecnologia de l'Aigua en format tradicional	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0001898* - Ampliar l'oferta de places a la demanda real i al potencial del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0001899* - Actualitzar les línies de recerca del programa en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut i els investigadors responsables de cada línia de recerca	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0002064 (UdG) - Nou disseny i integració de l'apartat de qualitat de la web		10 0%
OBJ0002080 - Elaborar una normativa de conflicte d'interessos en els tribunals de tesi	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0002137* - Canvi en la universitat coordinadora del programa de doctorat interuniversitari en turisme	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0002184 - Millorar la difusió dels programes de doctorat	No assoliment	25 %
OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	Assoliment molt	10 0%

	satisfactori	
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91 %
OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55 %
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	10 0%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	10 0%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0002528 - Introduir nous continguts a la Formació Transversal de l'Escola de Doctorat	Assoliment satisfactori	10 0%
OBJ0002832 - Adequar l'oferta formativa transversal i específica a les necessitats formatives dels programes de doctorat	Assoliment molt satisfactori	10 0%
OBJ0002896 - Facilitar l'accés a informació actualitzada i pertinent del doctorat.	Assoliment molt satisfactori	10 0%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries		

Annex 1: Oferta de cursos transversals i específics de l'EdD

Course	Any		Modalitat	Hores	Places	Semestre
Ethics applied to scientific and professional activity	2022	català	Online	10	35	2n
Writing and publishing a paper in Science	2022	anglès	Híbrida	10	35	1r
How-to-write a paper in Technology	2022	anglès	Presencial	10	25	2n
Qualitative research methods	2022	català	Presencial i online	10	35	1r
Writing and publishing articles in Psychology, Education and Health	2022	castellà	Online	10	35	2n
Promotion of entrepreneurship: Business Model Generation	2022	castellà	Presencial	10	35	2n
The proteomic at the biomedic research	2022	català	Presencial	10	25	2n
Workshop on writing articles from a doctoral thesis	2022	castellà	Online	9	25	2n
Managing scientific information. Research evaluation metrics. Main research papers	2022	anglès i castellà	Presencial	10	25	2n
Writing and publishing research results in Humanities	2022	català i castellà	Presencial	10	35	2n
Experimental design and sampling	2022	anglès	Online	10	25	2n
Basic Statistics	2022	anglès	Presencial i online	10	25	1r
Tools and resources for science communication: Popular science podcasts	2022	català	Presencial	16	35	2n
Thematic analysis with Atlas.ti	2022	anglès	Presencial	10	25	2n
Open Science	2022	anglès	Presencial	5	35	1r
Mixed methods research	2022	castellà	Presencial	10	25	1r
NMR practical aspects	2022	anglès	Presencial	10	25	1r
Defining, writing and publising doctoral theses in Economics and Business	2022	castellà	Híbrida	5	35	2n
Writing and publishing a doctoral Thesis in Law	2022	castellà	Presencial i online	5	35	1r
SPSS Statistics for research	2022	català	Presencial	18	25	2n
Multivariate modelling and analysis with SPSS	2022	català	Presencial	18	25	2n
Rstudio statistical software for research	2022	català	Presencial	15	25	1r

Artificial Intelligence: A research basic tool	2022	anglès	Presencial	10	25	1r
Graphic design of presentations and scientific communication. Infographics	2022	català	Presencial	10	25	1r
Ethics in psychological and educational research	2022	castellà	Online	10	20	2n
Latin for researchers in Humanities	2022	català	Presencial	10	35	2n
Introduction to critical reasoning	2022	català	Presencial	10	35	2n
How to include the gender perspective in research: sources, resources and challenges	2022	català	Presencial	10	35	2n
Tools and techniques for map design and data illustration	2022	català	Presencial	15	25	1r
Research in the context of the climate emergency: challenges and perspectives	2022	castellà	Presencial	10	20	2n
How to face a review	2022	anglès	Presencial	10	25	1r

Annex 2: INDICADORS DOCTORAT

(*) Sempre que sigui possible s'han de donar les dades referent a persones per sexes.

ACCÉS I MATRÍCULA

Indicador 1.- Demanda.

Definició: nombre de sol·licituds presentades per accedir a un programa de doctorat.

Indicador 2.- Nombre total de matriculats.

Definició: total d'estudiants matriculats al programa de doctorat en el curs en qüestió independentment de si són estudiants de primer any o anys successius.

Indicador 3.- Gènere matriculats (núm. homes/dones).

Definició: estudiants de gènere masculí/femení matriculats al programa de doctorat en el curs en qüestió independentment de si són estudiants de primer any o anys successius.

Indicador 4.- Nombre de matriculats de nou ingrés per curs.

Definició: estudiants matriculats al programa de doctorat en el curs en qüestió de primer any.

Indicador 5.- Percentatge de matriculats a cada línia de recerca.

Definició: percentatge d'estudiants matriculats en cada línia de recerca d'un programa de doctorat en el curs en qüestió independentment de si són estudiants de primer any o anys successius separats per cada línia de recerca del programa de doctorat.

Indicador 6.- Percentatge d'estudiants matriculats a temps parcial.

Definició: nombre d'estudiants que han formalitzat la seva matrícula en un programa als quals s'ha autoritzat a desenvolupar el treball de tesi a temps parcial en relació amb el nombre total d'estudiants matriculats en el programa.

- Dades de referència: és temps parcial si en algun curs ho ha estat.

Indicador 7.- Percentatge d'estudiants provinents d'estudis de màster d'altres universitats.

Definició: nombre d'estudiants que no provenen d'estudis de màster de la mateixa universitat en relació amb el nombre total d'estudiants matriculats en el programa.

Indicador 8.- Nombre de places ofertes.

Definició: places de nou ingrés ofertes en el programa de doctorat segons consta en les memòries de verificació/acreditació.

Indicador 9.- Percentatge d'estudiants segons requisits d'accés.

Definició: nombre d'estudiants que han requerit complements formatius en relació amb el nombre total d'estudiants en el programa. Estudiants matriculats en assignatures amb requeriment formatiu.

- Dades de referència: assignatura que requereix complements de formació(CF)

CARACTERÍSTIQUES DELS ALUMNES

Indicador 10.- Percentatge d'estudiants de procedència estrangera.

Definició: percentatge d'estudiants de procedència estrangera

- Dades de referència: AQU defineix nacionalitat.

Indicador 11.- % Doctorands que gaudeixen o han gaudit d'una beca/contracte predoctoral.

Definició: percentatge de doctorands que gaudeixen o han gaudit d'una beca/contracte predoctoral.

- Dades de referència: únicament es tenen en compte les següents beques per a la realització del doctorat: FPI, FPU, FI, pròpies de la universitat, Erasmus Mundus, doctorats industrials i ITN(també beques acreditades en origen).
- Font de dades: Matrícula

Indicador 12.- Percentatge de doctorands que porten a terme estades de recerca.

Definició: estudiants matriculats al programa de doctorat en el curs en qüestió de qualsevol curs que durant el curs analitzat han fet una estada superior a 3 mesos en un laboratori d'un grup de recerca nacional o internacional diferent al seu habitual en relació amb el nombre d'estudiants del programa.

Forma de càlcul: traiem les estades de l'aplicació de tràmits d'aquestes, d'aquí obtindrem les dades de tots els estudiants que certifiquen la seva estada; se'ls hi demana per obtenir la menció internacional. Faltaran els que no fan el tràmit.

CARACTERÍSTIQUES DELS PROFESSORS/INVESTIGADORS DEL PROGRAMA

Indicador 13.- Nombre de directors i codirectors de tesis defensades.

Definició: investigadors UdG que durant el curs analitzat han dirigit o codirigit una tesi doctoral defensada en el programa de doctorat.

Observacions:

- Dades de referència: separat per gènere i separat per edat. De la definició d'AQU es pot desprendre que els externs també compten però no els podem afegir ja que ens falten dades que no queden recollides.

Indicador 14.- % de directores i codirectors de tesis defensades amb sexenni viu.

Definició: nombre de sexennis obtinguts pels directores i codirectors de les tesis defensades en el en relació amb els potencials sol·licitants.

Forma de càlcul: prenem els directores i codirectors de tesis defensades en els darrers 6 anys Exemple: pel 22/23 seria del 17/18-22/23, pel 21/22 seria del 16/17-21/22,... **Aquesta llista única ha de ser la base per als indicadors 14 a 18.**

- Dades de referència: “Percentatge de sexennis vius del professorat que ha dirigit tesis doctorals”.

Indicador 15.- Participació dels directores de tesi en activitats formatives sobre la perspectiva de gènere.

Definició: participació dels directores de tesi en activitats formatives sobre la perspectiva de gènere.

Forma de càlcul: demanem els cursos que han fet els docents, vinculats a perspectiva de gènere, a l'ICE

- Font de dades: ICE

Indicador 16.- Nombre de projectes competitius vius on investigadors UdG del programa són l'investigador principal.

Definició: nombre de projectes competitius vius on investigadors UdG del programa són l'investigador principal.

Observacions:

- Dades de referència: es considera un projecte competitiu viu aquell que s'ha executat de forma completa o parcial durant tot el curs o una part del curs acadèmic analitzat.
- Font de dades: OITT.

Indicador 17.- Nombre d'investigadors UdG del programa que participen en projectes competitius vius.

Definició: nombre d'investigadors UdG del programa que participen en projectes competitius vius.

Observacions:

- Font de dades: OITT

Indicador 18.- Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa.

Forma de càlcul: cercador del GREC.

Observacions:

- Font de dades: OITT

Indicador 19.- Resultats de les accions de foment de la direcció de tesis doctorals dirigides al professorat.

Definició: resultats de les accions de foment de la direcció de tesis doctorals dirigides al professorat.

Observacions:

- Dades de referència: en el cas de la UdG el reconeixement és: semestres sabàtics concedits per direccions de tesi, direccions de tesi amb reconeixement monetari i tutoritzacions de tesi amb reconeixement monetari.

Indicador 20.- % de directores/codirectors estrangers.

Definició: Percentatge d'investigadors vinculats a universitats i centres de recerca estrangers que durant el curs analitzat han dirigit o codirigit una tesi doctoral en el programa de doctorat respecte al número total.

Observacions:

- Dades de referència: la Guia AQU també menciona els que han impartit cursos de doctorat. Per a tots els indicadors dels directores, l'orientació de les successives guies d'AQU sembla tendir a directores de tesis llegides. El problema és que si es fa any per any poden ser molt pocs. Diuen que es fa servir nacionalitat estrangera i no adscripció a un centre estranger. En troben a faltar, s'han tingut en compte codirectors externs a la UdG?
- Font de dades: PRECAR_UNEIX_o6o_EST_DOCT_EEES_VW_UG

RESULTATS ACADÈMICS**Indicador 21.- Nombre de tesis llegides a temps complet.**

Definició: número de tesis a temps complet defensades al llarg del curs acadèmic en qüestió.

Observacions:

- Dades de referència: és temps parcial si en algun curs ho ha estat

Indicador 22.- Nombre de tesis llegides a temps parcial.

Definició: número de tesis a temps parcial defensades al llarg del curs acadèmic en qüestió.

Observacions:

- Dades de referència: és temps parcial si en algun curs ho ha estat

Indicador 23.- Percentatge de tesis llegides amb menció internacional

Definició: percentatge de tesis defensades al llarg del curs acadèmic en qüestió que han obtingut la menció internacional.

Observacions:

- Dades de referència: val la pena afegir-hi el percentatge amb cotutela, com indicador addicional d'internacionalització.

Indicador 24.- Percentatge de tesis llegides amb menció industrial.

Definició: percentatge de tesis defensades al llarg del curs acadèmic en qüestió que han obtingut la menció industrial.

Indicador 25.- Nombre de tesis llegides per línia de recerca

Definició: número de tesis defensades al llarg del curs acadèmic en qüestió per cada línia de recerca.

Observacions:

- Dades de referència: no és a la guia però ho van demanar alguns CAE.

Indicador 26.- Nombre de resultats científics de les tesis doctorals

Definició: nombre de contribucions científiques resultants de les tesis doctorals defensades en el programa inclosos: articles en revistes indexades, llibres, capítols de llibre, producció artística i cultural, i patents.

Indicador 27.- Anys de durada de la tesi pels doctorands a temps complet.

Definició: mitjana del temps que han tardat per fer la tesi si la major part del temps han estat considerats doctorands a temps complet. Comptant i no comptant el temps de baixa.

Indicador 28.- Anys de durada de la tesi pels doctorands a temps parcial.

Definició: mitjana del temps que han tardat per fer la tesi si la major part del temps han estat considerats doctorands a temps parcial. Comptant i no comptant el temps de baixa.

Indicador 29.- Taxa d'abandonament.

Definició: nombre d'estudiants que durant un curs acadèmic ni han formalitzat la matrícula en el programa que cursaven ni han defensat la tesi en relació amb el total d'estudiants que es podien haver tornat a matricular aquell mateix curs.

Forma de càlcul: estudiants amb tres anys seguits sense matricular-se. Des del curs de la taxa d'abandonament, retrocedirem tres cursos enrere, tenint presents tots els matriculats que no acaben, i que en els tres cursos següents no s'han matriculat.

Observacions:

- Dades de referència: segons la nostra normativa cal contemplar la possibilitat de dues baixes consecutives d'un any. (Actualització) Es demana que siguin tres baixes consecutives (la normativa permet dos anys de baixa).

Indicador 30.- Taxa de graduació.

Definició: percentatge d'estudiantat que acaba la titulació en el temps previst en el pla d'estudis (t) o en un any més (t+1).

Forma de càlcul: Agafarem els titulats en els quatre cursos acadèmics, el quart és el de la taxa, partint d'un mateix curs d'inici (tres cursos abans del curs de la taxa). I a aquest els hi sumarem els que van començar al mateix temps però que van acabar un any després.

Observacions:

- Dades de referència: separat per sexes. El període són 4 anys. Estan inclosos els que ho fan en menys.

SATISFACCIÓ

Indicador 31.- Satisfacció dels estudiants amb els estudis.

Definició: satisfacció dels estudiants amb els estudis.

Forma de càlcul: ho obtindrem de les enquestes als doctorands de segon i darrer any, de les enquestes fetes en els cursos formatius i de les enquestes que obliguem als estudiants a contestar en el moment que demanen el títol de doctor. Percentatge d'estudiants que tornarien a fer el doctorat a la UdG.

Observacions:

- Font de dades: enquestes doctorands, enquestes cursos formatius i enquestes títol de doctor.

Indicador 32.- Satisfacció dels directors de tesi.

Definició: Satisfacció dels directors de tesi.

Forma de càlcul: s'obté de preguntar-ho cada tres anys als que hagin sigut directors de tesi del programa de doctorat en algun moment dels darrers tres anys.

Observacions:

- Dades de referència:
- Font de dades: dades recollides dels directors de tesi.

INSERCIÓ LABORAL

Indicador 33.- Taxa d'ocupació.

Definició: taxa d'ocupació.

Forma de càlcul: s'obté de les enquestes que passa AQU cada tres anys.

Observacions:

- Dades de referència: percentatge d'enquestats que responen "ocupat". Per sexe.
- Font de dades: enquestes AQU. <http://estudis.aqu.cat/dades/Web/Doctor>

Indicador 34.- Taxa d'adequació de la feina als estudis.

Definició: taxa d'adequació de la feina als estudis.

Forma de càlcul: s'obté de les enquestes que passa AQU cada tres anys.

Observacions:

- Dades de referència: per sexe.
- Font de dades: enquestes AQU.