

Informe de seguiment del curs 2023-2024

Escola Politècnica Superior

Titulacions:

- Grau en Enginyeria Agroalimentària
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Grau en Enginyeria Informàtica
- Grau en Enginyeria Elèctrica
- Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs
- Grau en Enginyeria Biomèdica
- Grau en Estudis d'Arquitectura
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Química
- Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària
- Màster Universitari Erasmus Mundus en Anàlisi Estructural Avançat i Disseny amb Materials Compostos (FRP++)
- Màster Universitari en Enginyeria Industrial
- Màster Universitari en Ciència de Dades
- Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents / Intelligent Field Robotic Systems (IU)
- Màster Universitari en Arquitectura
- Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)
- Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems
- Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA)

6 de març de 2025

ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES.....	6
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC).....	11
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	13
DIMENSIÓ 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU.....	13
1.1 RESULTATS D'APRENENTATGE PRETESOS I PLA D'ESTUDIS.....	13
1.2 ACCÉS I OFERTA DE PLACES.....	17
<i>Grau en Enginyeria Agroalimentària.....</i>	<i>19</i>
<i>Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials.....</i>	<i>22</i>
<i>Grau en Enginyeria Informàtica.....</i>	<i>28</i>
<i>Grau en Enginyeria Elèctrica.....</i>	<i>31</i>
<i>Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació.....</i>	<i>39</i>
<i>Grau en Enginyeria Mecànica.....</i>	<i>43</i>
<i>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs.....</i>	<i>46</i>
<i>Grau en Enginyeria Biomèdica.....</i>	<i>49</i>
<i>Grau en Estudis d'Arquitectura.....</i>	<i>53</i>
<i>Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica.....</i>	<i>56</i>
<i>Grau en Enginyeria Química.....</i>	<i>63</i>
<i>Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària.....</i>	<i>68</i>
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++).....</i>	<i>69</i>
<i>Màster Universitari en Enginyeria Industrial.....</i>	<i>71</i>
<i>Màster Universitari en Ciència de Dades.....</i>	<i>72</i>
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU).....</i>	<i>73</i>
<i>Màster Universitari en Arquitectura.....</i>	<i>75</i>
<i>Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC).....</i>	<i>76</i>
<i>Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems.....</i>	<i>77</i>
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA).....</i>	<i>79</i>
1.3. DESPLEGAMENT DEL PLA D'ESTUDIS.....	82
1.4. NORMATIVA.....	83
DIMENSIÓ 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	86
2.1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ.....	86
2.2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS RESULTATS DE LA TITULACIÓ.....	87
DIMENSIÓ 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ.....	89
3.1. IMPLANTACIÓ DELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE.....	89
3.2. RECOLLIDA D'INFORMACIÓ I RESULTATS.....	90

3.3. REVISIÓ DEL SGIQ	92
DIMENSÍO 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	97
4.1. PERFIL DEL PROFESSORAT I ASSIGNACIÓ DOCENT.....	97
4.2. SUFICIÈNCIA DEL PROFESSORAT	98
VALORACIÓ DELS PRINCIPALS INDICADORS DE LES SUBDIMENSIONS 4.1 I 4.2 PER CADASCUN DELS ESTUDIS	98
<i>Grau en Enginyeria Agroalimentària</i>	98
<i>Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</i>	100
<i>Grau en Enginyeria Informàtica</i>	102
<i>Grau en Enginyeria Elèctrica</i>	103
<i>Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació</i>	106
<i>Grau en Enginyeria Mecànica</i>	107
<i>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs</i>	109
<i>Grau en Enginyeria Biomèdica</i>	110
<i>Grau en Estudis d'Arquitectura</i>	111
<i>Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica</i>	113
<i>Grau en Enginyeria Química</i>	115
<i>Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària</i>	117
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)</i>	118
<i>Màster Universitari en Enginyeria Industrial</i>	119
<i>Màster Universitari en Ciència de Dades</i>	121
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)</i>	122
<i>Màster Universitari en Arquitectura</i>	123
<i>Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)</i>	124
<i>Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems</i>	126
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA)</i>	127
4.3. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT.....	129
DIMENSÍO 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE	131
5.1. PERSONAL DE SUPORT A LA DOCÈNCIA.....	131
5.2 SERVEIS D'ORIENTACIÓ.....	132
5.3. RECURSOS MATERIALS.....	133
DIMENSÍO 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	138
6.1. RESULTATS D'APRENTATGE ASSOLITS	138
<i>Grau en Enginyeria Agroalimentària</i>	138
<i>Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</i>	139
<i>Grau en Enginyeria Informàtica</i>	141
<i>Grau en Enginyeria Elèctrica</i>	142
<i>Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació</i>	143
<i>Grau en Enginyeria Mecànica</i>	144
<i>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs</i>	145
<i>Grau en Enginyeria Biomèdica</i>	146
<i>Grau en Estudis d'Arquitectura</i>	147
<i>Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica</i>	148

<i>Grau en Enginyeria Química</i>	150
<i>Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària</i>	151
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)</i>	152
<i>Màster Universitari en Enginyeria Industrial</i>	153
<i>Màster Universitari en Ciència de Dades</i>	154
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)</i>	155
<i>Màster Universitari en Arquitectura</i>	155
<i>Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)</i>	156
<i>Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems</i>	157
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA)</i>	157
6.2. ACTIVITATS FORMATIVES, METODOLOGIA DOCENT I SISTEMA D' AVALUACIÓ	158
<i>Grau en Enginyeria Agroalimentària</i>	160
<i>Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</i>	160
<i>Grau en Enginyeria Informàtica</i>	161
<i>Grau en Enginyeria Elèctrica</i>	161
<i>Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació</i>	161
<i>Grau en Enginyeria Mecànica</i>	161
<i>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs</i>	161
<i>Grau en Enginyeria Biomèdica</i>	162
<i>Grau en Estudis d'Arquitectura</i>	162
<i>Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica</i>	162
<i>Grau en Enginyeria Química</i>	162
<i>Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària</i>	162
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)</i>	163
<i>Màster Universitari en Enginyeria Industrial</i>	163
<i>Màster Universitari en Ciència de Dades</i>	163
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)</i>	163
<i>Màster Universitari en Arquitectura</i>	163
<i>Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)</i>	163
<i>Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems</i>	164
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA)</i>	164
6.3. RENDIMENT ACADÈMIC I INSERCIÓ LABORAL	164
<i>Grau en Enginyeria Agroalimentària</i>	165
<i>Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</i>	166
<i>Grau en Enginyeria Informàtica</i>	170
<i>Grau en Enginyeria Elèctrica</i>	172
<i>Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació</i>	175
<i>Grau en Enginyeria Mecànica</i>	177
<i>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs</i>	179
<i>Grau en Enginyeria Biomèdica</i>	181
<i>Grau en Estudis d'Arquitectura</i>	183
<i>Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica</i>	185

<i>Grau en Enginyeria Química</i>	188
<i>Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària</i>	190
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)</i>	192
<i>Màster Universitari en Enginyeria Industrial</i>	193
<i>Màster Universitari en Ciència de Dades</i>	195
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)</i>	197
<i>Màster Universitari en Arquitectura</i>	198
<i>Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)</i>	200
<i>Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems</i>	202
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA)</i>	203
4. PLA DE MILLORA	206

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Escola Politècnica Superior
Dades de contacte	Av/ M. Aurèlia Capmany, 61

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Anton Bardera	Sotsdirector de qualitat i planificació	Responsable Qualitat del centre
Joan Pujol Dani Trias Marta Fort Joaquim Armengol Jordi Soler Jordi Renart Gustavo Patow Teresa Puig Miquel Àngel Chamorro Bianca Innocenti José Alberto Méndez Concepció Moragrega Cristina Barris Inés Ferrer Mateu Villaret Narcís Palomeras Sílvia Musquera Xavier Lladó Nuno Gracias Arnau Oliver	Coordinador/a d'estudis	Anàlisi de les dades i propostes de millora específiques d'estudi
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
M.Àngels Pèlach Serra	Directora	Presidenta de la CQC
Mireia Agustí Torrelles	Administrador	Administrador EPS

Anton Bardera Reig	Sotsdirector de Qualitat i Planificació	Responsable de Qualitat del Centre
Miquel Àngel Chamorro	Coordinador de Grau	Grau en Arquitectura
Jordi Soler Busquets	Coordinador de Grau	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
Joan Pujol Planella	Coordinador de Grau	Grau Enginyeria Agroalimentària
Joaquim Armengol Llobet	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria Elèctrica
Bianca Innocenti Badano	Coordinadora de Grau	Grau en Enginyeria Electrònica, Industrial i Automàtica
Daniel Trias Mansilla	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
Marta Fort Masdevall	Coordinadora de Grau	Grau en Enginyeria Informàtica
Jordi Renart Canalies	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria Mecànica
José Alberto Méndez González	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria Química
Mònica Toldrà Alegret	Coordinadora de Grau	Grau en Innovació i Seguretat Alimentària
Gustavo A. Patow	Coordinador de Grau	Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs
Teresa Puig Miquel	Coordinadora de Grau	Grau en Enginyeria Biomèdica
Julia Capomaggi Sequenzia	Coordinadora de Màster	Màster en Arquitectura
Inès Ferrer Real	Coordinador de Màster	Màster en Enginyeria Industrial
Emilio González Juan	Coordinador de Màster	Master in Mechanics of Material and Structures (MMMS)
Arnau Oliver Malagelada	Coordinador de Màster	Erasmus+ Master in Medical Imaging and Applications (MAIA)
Concepció Moragrega Garcia	Coordinadora de Màster	Màster en Biotecnologia Alimentària
Narcís Palomerias Rovira	Coordinador de Màster	Erasmus Mundus Joint Master in Intelligent Field Robotic System (IFROS)
Xavier Llado Bardera	Coordinador de Màster	Màster en Computació d'Imatge Mèdica
Nuno Ricardo Estrela Gracias	Coordinador de Màster	Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents (MIRS)

Cristina Barris Peña	Coordinadora de Màster	Màster Erasmus Mundus in Advanced Structural Analysis and Design using Composite Materials (FRP++)
Mateu Villaret Auselle	Coordinador de Màster	Màster en Ciència de Dades
Beatriz López Ibáñez	Responsable de Màster	Màster en Ciència de Dades de Salut
Eusebi Calle Ortega	Professor departament	Representant Departament ATC
Josep Llach Pagès	Professor departament	Representant Departament OGEDP
Joan Josep Sunyol Martínez	Professor departament	Representant Departament Física
Maria Pia Fontana	Professor departament	Representant Departament AEC
Narcís Gascons Clarió	Professor departament	Representant Departament EMCI
Isidre Llorente Cabratosa	Professor departament	Representant Departament EQATA
Ines Ferrer Mallorquí	Professor departament	Representant Departament EEEA
Remei Calm Puig	Professor departament	Representant Departament IMAE
Nil Isern i Morilla	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit informàtic
Chaymae Koutabli Malha	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit d'arquitectura i de l'edificació
Eva Morant Espí	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit agroalimentari
Vladislav Tymoshchuk	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit industrial
Elisenda del Valle Casacuberta	Estudiant de Màster	Representant estudiants de màster
M. Rosa Montalbán García	Secretaria Acadèmica	Representant del PTGAS
Josep Arnau Figuerola	Representant extern	Representant del Consell Social
Anna Renart Macias	Tècnica GPA	Representant GPA (convidada)
Marta Boadella Llinàs	Tècnica de qualitat EPS	Secretària de la CQC

Titulacions impartides al Centre

Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Estudis d'Arquitectura	2503005	300	15	Miquel Àngel Chamorro

Grau Arquitectura Tècnica i Edificació	2503411	240	16	Jordi Soler Busquets
Grau en Enginyeria Agroalimentària	2501509	240	10	Joan Pujol
Grau en Enginyeria Elèctrica	2502339	240	10	Joaquim Armengol
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	2500840	240	09	Bianca Innocenti
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	2502340	240	10	Daniel Trias
Grau en Enginyeria Informàtica	2501944	240	10	Marta Fort
Grau en Enginyeria Mecànica	2500841	240	09	Jordi Renart
Grau en Enginyeria Química	2500842	240	09	J. Alberto Méndez
Grau en Innovació i Seguretat Alimentària	2502964	240	15	Mònica Toldrà
Grau Disseny i desenvolupament de videojocs	2503255	240	16	Gustavo A Patow
Grau en Enginyeria Biomèdica	2503629	240	18	Teresa Puig
Màster en Mecànica de Materials i Estructures	4313633	60	12	Emilio Gonzalez
Erasmus+ Master in Medical Imaging and Applications (MAIA)	4315815	120	16	Arnau Oliver
Màster en Arquitectura	4314770	60	14	Julia Capomaggi
Màster en Enginyeria Industrial	4313821	120	14	Inés Ferrer
Màster en Biotecnologia Alimentària	4313826	60	14	Concepcio Moragrega Garcia
Màster en Computació d'Imatge Mèdica	4317489	60	21	Xavier Llado Bardera
Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents (MIRS)	4317868	120	21	Nuno Ricardo Estrela Gracias
Erasmus Mundus Joint Master in Intelligent Field Robotic System (IFROS)	4317866	120	21	Narcís Palomeras Rovira
Màster en Ciència de Dades	4317525	60	21	Mateu Villaret Auselle
Erasmus Mundus Master in Advanced Structural Analysis and	4318249	60	22	Cristina Barris Peña

Design Using Composite Materials (FRP ++)				
--	--	--	--	--

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovada per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2025, de 27/2/2025.
- Aprovada per la Junta d'Escola en la sessió 1/2025, de 6/3/2025.
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 3/2025, de 13/3/25.

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés PO202 Seguiment i millora de la titulació i abasta les següents titulacions:

- Grau en Enginyeria Agroalimentària (GEA)
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GETI)
- Grau en Enginyeria Informàtica (GEINF)
- Grau en Enginyeria Elèctrica (GEE)
- Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (GATE)
- Grau en Enginyeria Mecànica (GEM)
- Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs (GDDV)
- Grau en Enginyeria Biomèdica (GEB)
- Grau en Estudis d'Arquitectura (GARQ)
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEEIA)
- Grau en Enginyeria Química (GEQ)
- Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària (MBTA)
- Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (MFRP++)
- Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MEI)
- Màster Universitari en Ciència de Dades (MCD)
- Màster Universitari en Mecànica de Materials i Estructures (MMMS)
- Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents / Intelligent Field Robotic Systems (IU) (MIFROS)
- Màster Universitari en Arquitectura (MARQ)
- Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MMIC)
- Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems (MIRS)
- Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MMAIA)

L'informe de seguiment no inclou el seguiment de les titulacions que es troben o han finalitzat en el mateix any els processos d'acreditació, que per aquest curs correspon al Grau en Innovació i Seguretat Alimentària (GINSÀ) i el Màster en Mecànica de Materials i Estructures (MMMS).

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint les dimensions i subdimensions establertes per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica al procediment del SGIQ.

Per a l'elaboració d'aquest informe s'ha usat una nova aplicació per a l'obtenció dels indicadors (Data-UdG), que ha fet endarrerir unes setmanes la preparació d'aquest, però que es valora com a fet positiu i que millorarà molt respecte la situació anterior, sobretot en propers cursos.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1/2025 de data 27/2/2025.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta d'Escola del centre en la sessió 1/2025 de 6/3/2025.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 3/2025, de 13 de març de 2025.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

Valoració del centre respecte els principals indicadors de la Dimensió 1:

Des de l'Escola Politècnica Superior es considera que l'entrada d'estudiants és molt adequada, assolint una plena ocupació de totes les places ofertes en els estudis de grau. De les 660 places ofertes, el curs 2023-24 es van matricular 668 estudiants de nova entrada (pels 658 del curs 21-22 i els 655 del curs 23-24). En la demanada en 1a opció dels estudis també s'observa una evolució molt positiva (753 estudiants pel curs 23-24 pels 620 del curs 21-22 i 725 del curs 22-23). Es consideren aquests valors molt adequats. També en estudis de màster es considera l'entrada d'estudiants adequada, comptabilitzant 161 estudiants de nova entrada.

Pel que fa als plans d'estudis, en els darrers temps, s'ha arribat a un consens que seria un bon moment per a iniciar un procés de redefinició de les titulacions de grau per tal d'actualitzar-los a les novetats tecnològiques dels darrers anys, que comportarà la seva reverificació. És per aquest motiu que s'ha definit l'objectiu de millora OBJ0002736 per elaborar noves propostes de memòria per cadascuna de les actuals titulacions de grau. Actualment, ja s'han definit comissions pels diferents àmbits (agroalimentari, arquitectura i edificació, industrial i informàtic) per fer noves propostes de plans d'estudis que després es discutiran en Consells d'Estudis i en les diferents comunitats que es consideren rellevants (estudiants, ocupadors, col·legis professionals...).

1.1 Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

Els perfils de competències de les titulacions són consistents amb els requisits de les disciplines i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. Els plans d'estudis i les estructures dels currículums són coherents amb els perfils de competències i amb els objectius de les titulacions.

A més, també es realitzen modificacions no substancials a les titulacions per implementar petites millores de seqüencialitat en el pla d'estudis, així com millores en diverses assignatures de les titulacions. Pel curs 2023-24 es van proposar un conjunt d'accions que es van recollir en l'objectiu OBJ0002415 i que es van poder executar totes. En concret, es van fer petites modificacions en assignatures de GARQ, GEA, GINSA i MMMS. En l'anterior informe de seguiment, també es va proposar l'objectiu OBJ0002743 que proposava millores de cares al curs 2024-25 en la seqüencialitat d'assignatures de GATE, el descriptor d'una assignatura i el canvi de nom d'una assignatura del MBTA i l'adaptació de les assignatures al nou Memorandum of Agreement (MOA) del màster interuniversitari Erasmus Mundus IFROS. Totes aquestes accions s'han pogut executar de la manera prevista. De cares al proper curs 2025-26, es preveuen dues modificacions no substancials (OBJ0003186), corresponent a canvis en descriptors d'assignatures optatives. En primer lloc, es vol canviar el descriptor de l'assignatura Enginyeria de la polimerització (3105G05045) de GEQ (ACC0018433), per actualitzar-ne el vocabulari i incorporar-hi aspectes de circularitat i sostenibilitat. En segon lloc, també es vol canviar el descriptor de l'assignatura Simulació de sistemes mecànics

(3105G08033) de GETI (ACC0018436), perquè s'ha canviat el software usat en el curs (de MATLAB a Ansys Workbench), que es menciona en el descriptor.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002152 - Millora de la seqüencialitat i ordenació de continguts en assignatures del GETI	En curs	95%
ACC0002739 - Coordinació Vertical àmbit electrònica i control	Tancada	100%
ACC0002740 - Coordinació Vertical àmbit electricitat i electrotècnia	Tancada	100%
ACC0002741 - Coordinació Vertical àmbit mecànica	Tancada	100%
ACC0002742 - Coordinació Vertical àmbit enginyeria química	Tancada	100%
ACC0002743 - Coordinació Vertical àmbit organització d'empreses	Tancada	100%
ACC0002744 - Elaboració de mapa temàtic del GETI	En curs	75%

OBJ0002294 - Canvi dels nom en dues assignatures del MAIA	En curs	20%
Aquest canvi de nom ha estat aprovat per l'EACEA. Falta veure quin procediment cal aplicar per AQU.		
ACC0002953 - Canvi de nom de les assignatures	En curs	20%

OBJ0002519 - Incorporació de continguts innovadors a les assignatures de GEB	En curs	0%
ACC0003577 - Incloure els conceptes de la metodologia Lean per a la millora de processos al grau	En curs	0%

OBJ0002736 - Actualització dels graus de l'EPS	En curs	25%
Valoració: Les directrius bàsiques per a la reverificació dels 12 estudis de grau de l'EPS han estat discutides i consensuades a nivell d'equip directiu. A punt de dur-se a terme les primeres convocatòries dels consells d'estudi per a rebre el seu feed-back de l'organització dels primers cursos que ha estat treballada en les reunions dels àmbits corresponents		
ACC0007218 - Fer proposta de memòria de reverificació per a tots els estudis de grau	En curs	35%
ACC0017106 - Definir un itinerari de doble titulació entre GATE i GARQ	En curs	15%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0002967 - Incrementar l'oferta de màsters mitjançant la definició de dobles titulacions (MEI-MCD i MEI-MMMS)	En curs	0%
Valoració: Es vol millorar l'atractiu de l'oferta d'estudis de màster mitjançant la definició d'itineraris de doble titulació entre màsters de caire més generalista, com el màster d'enginyeria industrial (MEI), i d'altres més específics, com ara el màster de ciència de dades (MCD) i el màster de mecànica de materials i estructures (MMMS).		
ACC0011541 - Definició de la doble titulació entre MEI i MCD	En curs	0%
ACC0011543 - Definició de la doble titulació entre MEI i MMMS	En curs	0%

OBJ0003186 - Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 25-26	En curs	0%
Valoració: Des de la coordinació dels estudis es demanen certs canvis en la programació de les assignatures per tal d'assolir de manera més efectiva els objectius de la titulació. En aquest objectiu només es recolliran el canvis que es puguin fer per seguiment de la titulació.		
ACC0018433 - Canvi descriptor de l'assignatura Enginyeria de la polimerització (3105G05045) de GEQ	En curs	0%
ACC0018436 - Canvi descriptor de l'assignatura Simulació de sistemes mecànics (3105G08033) de GETI	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001734 - Revisió del Pla d'estudis del MEI i GETI	Desistiment	0%
--	-------------	----

Valoració: Actualment es manté la mateixa estructura d'assignatures inicial, i es pretén actualitzar alguns continguts de l'estudi. S'han dut a terme uns treballs interns, però s'ha aturat a causa de la nova estratègia de l'equip de direcció de l'EPS en la reformulació global del tots els graus de l'EPS.

ACC0001945 - Informe de la comissió del Consell de Màster	Tancada	0%
ACC0001946 - Aprovació en la Comissió de govern de l'EPS	Tancada	50%

OBJ0001750 - Millorar la distribució de crèdits per rebalancejar la càrrega del primer semestre de primer curs de GDDV	Desistiment	0%
---	-------------	----

Valoració: Un cop comentat amb el consell d'estudis, s'ha considerat convenient no fer el canvi.

ACC0001965 - Realització de la proposta de redistribució d'assignatures al Consell d'Estudis	Tancada	0%
---	---------	----

OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada. Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: " Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions"

ACC0002189 (UdG) - Redactar la competència de gènere	Tancada	100%
ACC0002190 (UdG) - Aprovar competència gènere	Tancada	100%

OBJ0001926 - Incrementar l'oferta d'optativitat a GATE	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: S'ha optimitzat l'oferta d'optativitat, fusionant el programa de dues assignatures amb pocs matriculats en una de única i s'han ofert dues noves assignatures d'un estudi afí (GARQ). Aquestes assignatures s'ofereixen des del curs 2021-22.

ACC0002329 - Oferir l'optativa "Tècniques d'intervenció per a reparació d'edificis"	Tancada	100%
ACC0002330 - Oferir optatives afins de d'altres estudis de l'EPS dins l'àmbit de GATE	Tancada	100%

OBJ0002081 - Millorar la distribució de l'oferta docent del pla d'estudis de GARQ	Assoliment mitjà	66%
--	------------------	-----

Valoració: En general s'han aconseguit certes millores en la distribució docent del pla d'estudis d'arquitectura però s'ha de continuar treballant per millorar-la a partir de l'elaboració d'un nou pla d'estudis.

ACC0002611 - Revisar el nombre d'assignatures de 3 crèdits	Tancada	80%
ACC0002614 - Revisar les pràctiques experimentals en el conjunt del pla d'estudis	Tancada	50%
ACC0002615 - Augmentar l'oferta d'optatives	Tancada	40%
ACC0002616 - Revisar el repartiment de crèdits entre assignatures del mateix bloc	Tancada	10%
ACC0002617 - Revisar l'oferta d'optatives i adequar-la a les sortides professionals canviants.	Tancada	10%
ACC0002618 - Analitzar i reflexionar sobre els rendiments acadèmics	Tancada	60%
ACC0002619 - Millora del TFG	Tancada	100%
ACC0002628 - Revisar els criteris d'assignació del nombre d'estudiants per grup de pràctiques en format taller	Tancada	10%

OBJ0002089 - Millorar l'optativitat dels estudis	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

Valoració: S'han pogut oferir la majoria de noves optatives, excepte les de GEM que per restriccions pressupostàries no s'han pogut programar.

ACC0002639 - Oferir l'assignatura Tècniques d'intervenció per a reparació d'edificis (3105G14049) en el Grau d'Estudis en Arquitectura	Tancada	100%
ACC0002756 - Incrementar el nombre d'optatives afins al grau d'Enginyeria Mecànica	Tancada	0%
ACC0002980 - Programació d'una nova optativa al màster MBTA	Tancada	100%
ACC0002984 - Programació de dues noves optatives de GEA	Tancada	100%

ACC0002994 - Oferir l'assignatura optativa Anàlisi i rehabilitació d'edificis històrics (3105G12048) en el Grau d'Arquitectura Tècnica i Edificació	Tancada	100%
OBJ0002129 - Actualitzar els continguts del pla d'estudis del GEINF	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Al llarg del primer semestre del 2021 s'han realitzat dos consells d'estudis relacionats amb l'anàlisi i possible actualització del Pla d'estudis del GEINF. S'han dut a terme de forma adequada gairbé totes les accions de millora proposades. No hi ha cap actualització important que no s'hagi dut a terme.		
ACC0002690 - Analitzar les necessitats de les empreses de l'entorn	Tancada	100%
ACC0002691 - Revisar els continguts de les assignatures des del punt de vista acadèmic	Tancada	100%
ACC0002693 - Donar els coneixements de programació web necessaris en l'actualitat a tots els estudiats	Tancada	100%
ACC0002695 - Canviar el nom de l'assignatura de Sistemes empotrats per Sistemes encastats	Tancada	100%
ACC0002696 - Valorar la necessitat d'un canvi global del pla d'estudis	Tancada	100%
ACC0002697 - Incrementar el nombre de crèdits oferts en anglès	Tancada	75%
ACC0002699 - Poder usar Linux nadiu a les aules informàtiques	Tancada	10%
OBJ0002151 - Millora de l'oferta d'assignatures optatives al GETI	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han realitzat totes les accions planificades.		
ACC0002737 - Reconsideració dels crèdits associats a Pràctiques en Empresa al GETI	Tancada	100%
ACC0002738 - Anàlisi d'optatives que es poden compartir amb altres estudis	Tancada	100%
ACC0002750 - Nova oferta d'optatives	Tancada	100%
OBJ0002163 - Revisió assignatures compartides tronc comú industrial	Desistiment	0%
Valoració: S'ha decidit tancar aquest objectiu, doncs durant el primer semestre de l'any 2024 es vol dur a terme una revisió de la memòria de l'estudi (veure OBJ0002736). S'aprofitarà aquesta revisió per tal de dur a terme aquesta activitat. Per tant es tanca l'objectiu.		
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han implementat mecanismes de sistema per a la correspondència de l'aplicatiu, el model teòric i el pla docent.		
ACC0003048 (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	Tancada	100%
OBJ0002293 - Elaboració d'un nou mapa d'estudis de grau de l'EPS	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Des de l'equip de direcció s'ha estat treballant en una proposta. En una reunió amb els coordinadors d'estudis, sotsdirectors i directora el dia 26/1/23 es va presentar la proposta. Durant l'any 2023 s'ha debatut amb tots els agent la possibilitat d'un nou grau a l'Escola i la decisió final ha estat de mantenir l'actual oferta de graus i iniciar un procés de reverificació dels estudis de grau per tal de millorar i actualitzar els plans d'estudis.		
ACC0002951 - Elaboració del mapa de graus de l'EPS	Tancada	100%
OBJ0002415 - Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 23-24	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Des de la coordinació dels estudis es demanen certs canvis en la programació de les assignatures per tal d'assolir de manera més efectiva els objectius de la titulació. En aquest objectiu només es recolliran el canvis que es puguin fer per seguiment de la titulació. Tots els canvis proposat es van poder realitzar.		
ACC0003375 - Programar canvis en la calenderització d'algunes assignatures de GARQ	Tancada	100%

ACC0003376 - Programar canvis en la calendarització de dues assignatures de GINSA	Tancada	100%
ACC0003470 - Afegir assignatures optatives del MMMS	Tancada	100%
ACC0003474 - Alta de l'assignatura "Indústries càrnies" a GEA i baixa de "Indústries càrnies 1"	Tancada	100%
ACC0003575 - Intercanvi de semestres per dues assignatures optatives de GEA i GINSA	Tancada	100%

OBJ0002421 - Revisió del pla d'estudis d'MCD d'acord amb les necessitats i mancances formatives detectades	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El juliol de 2023 s'ha enviat la proposta de modificació de memòria a AQU. Després de resoldre una subsanació d'errors menor, en data 8 de febrer es va enviar l'avaluació de la sol·licitud per part d'AQU, que demanava certes esmenes per aprovar la modificació i s'hi van donar resposta. AQU va aprovar la modificació i es va poder implementar els canvis proposats pel curs 24-25.		
ACC0003379 - Modificació de la memòria del MCD	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0002459 - Assegurar que els continguts i les competències de l'assignatura "Estadística per a Ciència de Dades" (3501MO3312) del MCD són de nivell MECES 3	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha fet seguiment tant quan es va definir la fitxa de l'assignatura (https://www.udg.edu/ca/estudia/Oferta-formativa/Oferta-dassignatures/Detail-assignatura?codia=3501MO3312&codip=3105MO121&curs=2022) com de l'assignatura en sí, conjuntament amb l'equip docent. La valoració és positiva. Al llarg de la segona edició també s'ha fet seguiment. Es considera que els continguts són de nivell MECES3		
ACC0003475 - Fer seguiment del desenvolupament de l'assignatura	Tancada	100%

OBJ0002743 - Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 24-25	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Des de la coordinació dels estudis es demanen certs canvis en la programació de les assignatures per tal d'assolir de manera més efectiva els objectius de la titulació. En aquest objectiu només es recolliran el canvis que es puguin fer per seguiment de la titulació. Tots els canvis s'han pogut portar a terme.		
ACC0007411 - Programar canvis en la calendarització d'algunes assignatures de GATE	Tancada	100%
ACC0008160 - Canvi de nom d'una assignatura optativa del MBTA	Tancada	100%
ACC0009020 - Millora del descriptor d'una assignatura del màster MBTA	Tancada	100%
ACC0009116 - Adaptació de les assignatures del MU IFROS al nou MOA de la titulació	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

1.2 Accés i oferta de places

En general, l'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. A continuació es fa un anàlisi particular per a cadascuna de les titulacions.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002611 - Millorar la oferta de màsters de l'Escola	En curs	75%
Valoració: Hi ha alguns dels màsters ofertats que tenen problemes per omplir les places ofertes. Es vol executar noves accions per tal de revertir aquesta situació. En concret, es proposa oferir dobles titulacions entre màsters existents (entre el MEI i MCD i entre MEI i MMMS) i un Programa Acadèmic de Recorregut Successiu entre GETI i MEI. Ja s'han definit les 3 propostes i s'han aprovat en Junta d'Escola. La previsió és començar la programació pel curs 2025-26.		
ACC0004161 - Programar una Doble Titulació entre el MEI i el MCD	En curs	75%

ACC0004163 - Programar una Doble Titulació entre el MEI i MMMS	En curs	75%
ACC0004167 - Programar un Programa Acadèmic de Recorregut Successiu entre GETI i MEI	En curs	75%

OBJ0002709 - Incrementar la difusió i promoció del MBTA	En curs	25%
Valoració: S'estan portant a terme activitats de difusió del MBTA de diferents tipus i àmbits. A nivell de la UdG es presenta el Màster en Jornades d'orientació professional i similar en centres que imparteixen titulacions afins. Juntament amb l'ACRI es fan activitats de promoció a les universitats del SUC, nacionals i internacionals. El curs 2023-24 es va fer difusió del MBTA als mitjans de comunicació (diari Ara, cadena Ser). Des de coordinació es fa difusió continuada a les xarxes, com LinkedIn i els seminaris programats en el Màster s'obren a la comunitat universitària i la societat (publicació a la web de la UdG) per visibilitzar aquest estudi. S'intensificaran les activitats en els propers anys.		
ACC0005549 - Realitzar accions per incrementar la visualització del MBTA i la seva promoció	En curs	25%

OBJ0002985 - Incrementar el número d'estudiants del MEI de nova entrada des del nivell de grau de GETI	En curs	0%
ACC0012229 - Desenvolupar un PARS de GETI i MEI	En curs	0%

OBJ0003108 - Materialitzar noves DT amb altres titulacions de màster similars al MMMS	En curs	11%
Valoració: De moment s'ha començat a treballar per establir convenis entre algunes universitats amb titulacions de màster afins al MMMS		
ACC0016525 - Materialitzar nova DT amb el "Master in Engineering Technology, Mechanics and Mechanical Engineering" de la Riga Technical University (Letònia)	En curs	35%
ACC0016529 - Materialitzar nova DT amb el "Magíster en Ciencias de la Ingeniería Mecánica" de la Universidad del Bío-Bío (Xile)	En curs	5%
ACC0016531 - Materialitzar nova DT amb el "Maestría en Ingeniería Mecánica", de la Universidad Industrial de Santander (Colòmbia)	En curs	5%
ACC0016534 - Materialitzar nova DT amb estudis de la UPC	En curs	0%
ACC0016536 - Materialitzar una DT amb la Universitat Carlos III de Madrid	En curs	10%

OBJ0003109 - Articular beques de mobilitat a estudiants excel·lents del MMMS de la UdG per a fer el TFM a Europa	En curs	0%
ACC0016540 - Crear la figura que permeti la convocatòria de beques	En curs	0%

OBJ0003120 - Explorar la possibilitat d'oferir noves dobles titulacions amb GINSA	En curs	0%
Valoració: Per tal de poder captar nous estudiants amb talent, es proposa explorar la viabilitat d'oferir dobles titulacions de GINSA amb d'altres estudis.		
ACC0016607 - Doble titulació entre GINSA i ADE	En curs	0%
ACC0016609 - Doble Titulació entre GINSA i GEA	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001254 - Captar estudiants amb finançament Erasmus+	Desistiment	0%
Valoració: La UdG té la intenció de ser més "internacional" a nivell de màsters. S'ha exposat la problemàtica actual al Vicerector de planificació. Es preveu insistir en aquest tema amb el vicerectorat corresponent. L'acció no s'ha pogut realitzar per problemes administratius.		
ACC0001278 - Sol·licitar a la UdG que els estudiants d'Erasmus+ ponderin com a estudiants de nova entrada en funció dels crèdits matriculats	Tancada	50%
OBJ0001257 - Incrementar el nombre d'estudiants d'accés	Assoliment molt satisfactori	88%

Valoració: Les diferents accions s'estan portant a terme i es considera molt positiva l'evolució d'aquest objectiu. El nombre d'estudiants d'entrada de l'EPS s'ha incrementat notablement els darrers anys, superant el nombre de places ofertades (690/660 pel curs 21-22 i 22-23)

ACC0001281 - Actualització de les passarel·les d'accés de CFGS a estudis de l'EPS	Tancada	80%
ACC0001282 - Oferir tallers i xerrades informatives sobre el GATE	Tancada	100%
ACC0001283 - Realització de les xerrades EQDays per a la difusió de l'Enginyeria Química als estudiants de secundària	Tancada	100%
ACC0001284 - Realització d'activitats de difusió i promoció dels estudis de l'àmbit agroalimentari (GINSA i GEA)	Tancada	100%
ACC0001285 - Diverses accions de promoció del MME	Tancada	100%
ACC0002758 - Realitzar una enquesta als estudiants de nova entrada	Tancada	0%
ACC0003633 - Implantació d'una doble titulació GINSA-Biotecnologia	Tancada	50%

OBJ0001266 - Incrementar nombre d'alumnes a GATE	Assoliment satisfactori	87%
---	-------------------------	-----

Valoració: Les diferents accions s'estan portant a terme de manera adequada. El curs 19-20 ha començat la modalitat semi-presencial dels estudis i en el corresponent informe de seguiment s'avaluarà el funcionament.

ACC0001298 - Modificació memòria d'estudis	Tancada	100%
ACC0001299 - Formació i repositori de metodologies docents per a la semipresencialitat	Tancada	100%
ACC0001300 - Suport per a l'elaboració i edició de materials docents i guies	Tancada	100%
ACC0001301 - Identificació i definició dels processos de suport a la qualitat per a la implantació de metodologies semipresencials	Tancada	100%

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0002436 - Incrementar els estudiants de nova entrada de GINSA	Desistiment	0%
---	-------------	----

Valoració: S'ha creat una comissió formada per professorat de l'EPS i de la Facultat de Ciències i s'ha començat a treballar en la proposta de pla d'estudis i en la temporalització. Després de reunir-nos amb el nou deganat de la FC, s'ha desestimat aquesta proposta de doble titulació.

ACC0001286 - Implantació d'una doble titulació GINSA-Biotecnologia	Tancada	50%
---	---------	-----

OBJ0002437 - Facilitar l'entrada d'estudiants provinents dels CFGS	Assoliment mitjà	85%
---	------------------	-----

Valoració: Les assignatures convalidades en funció del CFGS no estan clares en molts casos. Cal revisar i actualitzar aquesta informació. Aquest objectiu no s'ha treballat amb més intensitat perquè en l'actualitat s'està portant a terme el procés de reverificació de la totalitat dels graus de l'Escola Politècnica Superior. L'establiment de les assignatures convalidades en funció del CFGS cursat pels estudiants és quelcom que es portarà a terme a l'acabar el procés de reverificació, un cop es coneguin els continguts de les assignatures d'aquests graus.

ACC0003609 - Actualització de les passarel·les d'accés de CFGS a estudis de l'EPS	Tancada	85%
--	---------	-----

Grau en Enginyeria Agroalimentària

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	32	36	30	38	43
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,80	0,90	0,75	0,95	1,08
Percentatge d'accés en primera preferència	88,89%	95,24%	85,00%	83,78%	87,80%

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	13	20	14	12	18
	Home	23	22	26	25	23
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,33	0,50	0,35	0,30	0,45
	Home	0,58	0,55	0,65	0,63	0,58
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	23,08%	10,00%	42,86%	8,33%	
	Home	8,70%	9,09%	23,08%	20,00%	
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	23,08%	45,00%	14,29%		16,67%
	Home	26,09%	9,09%	15,38%	24,00%	21,74%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	7,69%	5,00%		8,33%	
	Home		4,55%			
Estudiants de nou ingrés		36	42	40	37	41
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,90	1,05	1,00	0,93	1,03
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		13,89%	9,52%	30,00%	16,22%	
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		25,00%	26,19%	15,00%	16,22%	19,51%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		2,78%	4,76%		2,70%	

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	40	50	57	52	58
	Home	79	77	93	95	91
Nombre de titulats	Dona	5	5	11	6	8
	Home	11	7	13	13	14
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	56,13	59,52	54,19	55,83	56,03
	Home	47,33	52,09	52,43	53,28	53,16
Nombre d'estudiants matriculats		119	127	150	147	149
Nombre de titulats		16	12	24	19	22
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		50,29	55,02	53,10	54,18	54,28

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			1,75%	1,92%	3,45%
	Home		1,30%	2,15%		2,20%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	69,23%	45,00%	50,00%	66,67%	33,33%
	Home	52,17%	36,36%	50,00%	48,00%	43,48%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			0,79%	2,00%	0,68%	2,68%
Percentatge d'estudiants de primera generació		58,33%	40,48%	50,00%	54,05%	39,02%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	5,00	5,35	6,79

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	17,86%	14,29%	17,86%	21,43%	10,71%	14,29%	3,57%		
Dona	30,00%	10,00%	20,00%	30,00%			10,00%		
Home	11,11%	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	22,22%			
CFGS, FP2 o assimilats		100,00%							
Dona									
Home		100,00%							
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	6,67%	26,67%	36,67%	20,00%	3,33%		6,67%		
Dona	11,11%	22,22%	44,44%	11,11%	11,11%				
Home	4,76%	28,57%	33,33%	23,81%			9,52%		
CFGS, FP2 o assimilats	14,29%	42,86%	14,29%		28,57%				
Dona		25,00%	25,00%		50,00%				
Home	33,33%	66,67%							
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	6,90%	24,14%	27,59%	17,24%	13,79%	3,45%	6,90%		
Dona	9,09%	18,18%	27,27%	18,18%		9,09%	18,18%		
Home	5,56%	27,78%	27,78%	16,67%	22,22%				
CFGS, FP2 o assimilats	25,00%	50,00%	25,00%						
Dona									
Home	25,00%	50,00%	25,00%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2023-24									

Proves d'accés a la universitat (PAU)	3,45%	20,69%	31,03%	3,45%	10,34%	24,14%	6,90%		
Dona	7,69%	15,38%	38,46%	7,69%		23,08%	7,69%		
Home		25,00%	25,00%		18,75%	25,00%	6,25%		
CFGS, FP2 o assimilats		11,11%	33,33%	11,11%	33,33%			11,11%	
Dona		25,00%		25,00%	50,00%				
Home			60,00%		20,00%			20,00%	
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100,00%							
Dona									
Home		100,00%							

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	28	2	2	4
Curs 2020-21	29	4	2	7
Curs 2021-22	30	7		3
Curs 2022-23	29	4	1	3
Curs 2023-24	29	9	1	1

L'entrada d'estudiants de nou ingrés (Taula 1.1) fa 4 anys que es manté en valors similars (al voltant de 40, que són les places ofertes). Tot i això, aquest darrer curs hi ha hagut tant un increment de matriculats de nou ingrés com de primera opció, factors tots dos positius. Per altra banda, les qualificacions de les notes d'accés (Taula 1.3) són lleugerament superiors a les de cursos anteriors. Les vies d'accés (Taula 1.4) no mostren canvis significatius, essent la majoria provinents de PAU.

Es pot concloure que les accions de promoció dels estudis de l'àmbit agroalimentari (GEA i GINSA) dutes a terme per la comissió dels estudis de l'àmbit agroalimentari del departament d'EQATA estan repercutint positivament en el manteniment del nombre de matriculats dels últims cursos. Tanmateix, és necessari continuar treballant en activitats de promoció i difusió dels estudis de l'àmbit agroalimentari (objectiu de millora OBJ0001257 i l'acció ACC0001284).

Una altra acció de millora que es planteja és explorar la possibilitat d'oferir una doble titulació consecutiva entre GINSA i GEA (especialitat en Indústries agroalimentàries) des de l'EPS (OBJ0003120, ACC0016609). Aquesta doble titulació permetria formar professionals amb una formació més completa i multidisciplinària en el camp de la indústria agroalimentària.

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula (GETI)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	70	70	70	70	70
Demanda 1a opció	67	85	62	80	66

Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,96	1,21	0,89	1,14	0,94
Percentatge d'accés en primera preferència	90,41%	97,50%	87,32%	91,78%	81,33%

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	10	13	7	15	12
	Home	63	67	64	58	63
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,14	0,19	0,10	0,21	0,17
	Home	0,90	0,96	0,91	0,83	0,90
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	-	-	-	-	-
	Home	15,87%	-	9,38%	-	-
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	30,00%	15,38%		40,00%	16,67%
	Home	15,87%	11,94%	14,06%	0,69%	19,05%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	20,00%	7,69%	14,29%		8,33%
	Home	9,52%	2,99%	4,69%	8,62%	4,76%
Estudiants de nou ingrés		73	80	71	73	75
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,04	1,14	1,01	1,04	1,07
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		13,70%		8,45%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		17,81%	12,50%	12,68%	24,66%	18,67%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		10,96%	3,75%	5,63%	5,85%	5,33%

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula (DT GETI + ADE)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	15	15	15	15	15
Demanda 1a opció	17	24	13	14	26
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,13	1,60	0,87	0,93	1,73
Percentatge d'accés en primera preferència	94,12%	94,12%	73,33%	64,71%	94,44%

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	5	2	2	8	5
	Home	12	15	13	9	13
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,33	0,13	0,13	0,53	0,33
	Home	0,80	1,00	0,87	0,60	0,87
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					
	Home					
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	20,00%		50,00%	12,50%	20,00%
	Home	16,67%	33,33%	7,69%	33,33%	15,38%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		50,00%		12,50%	
	Home	8,33%	20,00%			7,69%
Estudiants de nou ingrés		17	17	15	17	18
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,13	1,13	1,00	1,13	1,20
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre						

Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	17,65%	29,41%	13,33%	23,53%	16,67%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	5,88%	23,53%		5,88%	5,56%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats (GETI)

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	23	34	34	44	47
	Home	196	209	215	219	235
Nombre de titulats	Dona	2	4	3	4	7
	Home	33	25	31	23	28
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	55,96	57,62	57,59	55,34	57,30
	Home	54,41	56,80	55,27	55,66	55,64
Nombre d'estudiants matriculats		219	243	249	263	282
Nombre de titulats		35	29	34	27	35
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		54,58	56,92	55,58	55,61	55,92

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats (DT GETI + ADE)

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	16	17	15	18	20
	Home	54	60	60	62	63
Nombre de titulats	Dona	1	3	4	1	1
	Home	9	10	3	6	7
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	75,31	74,76	78,13	73,33	70,30
	Home	74,15	72,05	73,82	71,81	69,78
Nombre d'estudiants matriculats		70	77	75	80	83
Nombre de titulats		10	13	7	7	8
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		74,41	72,65	74,68	72,15	69,90

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE (GETI)

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			2,94%		
	Home		0,96%	1,40%	2,74%	2,13%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	80,00%	69,23%	85,71%	66,67%	33,33%
	Home	60,32%	40,30%	53,13%	39,66%	34,92%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			0,82%	1,61%	2,28%	1,77%
Percentatge d'estudiants de primera generació		63,01%	45,00%	56,34%	45,21%	34,67%

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE (DT GETI+ADE)

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home		1,67%	1,67%	1,61%	1,59%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona		50,00%		62,50%	60,00%
	Home	58,33%	46,67%	30,77%		30,77%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			1,30%	1,33%	1,25%	1,20%
Percentatge d'estudiants de primera generació		41,18%	47,06%	26,67%	29,41%	38,89%

Taula 1.2. Nota de tall (GETI)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	6,53	5,00	7,21	7,35

Taula 1.2. Nota de tall (DT GETI+ADE)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	6,79	9,10	9,60	10,28	9,43

Taula 1.3. Nota d'accés (GETI)

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	7,04%	12,68%	16,90%	25,35%	23,94%	11,27%	2,82%		
Dona	8,33%	8,33%	8,33%	33,33%	33,33%	8,33%			
Home	6,78%	13,56%	18,64%	23,73%	22,03%	11,86%	3,39%		
CFGS, FP2 o assimilats		33,33%	66,67%						
Dona									
Home			33,33%	66,67%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	13,24%	10,29%	13,24%	8,82%	20,59%	13,24%	14,71%	5,88%	
Dona	14,29%		28,57%		28,57%	14,29%		14,29%	
Home	13,11%	11,48%	11,48%	9,84%	19,67%	13,11%	16,39%	4,92%	
CFGS, FP2 o assimilats	50,00%	50,00%							
Dona									
Home	50,00%	50,00%							
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									

Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1,56%	1,56%	20,31%	23,44%	18,75%	17,19%	10,94%	6,25%	
Dona			25,00%	8,33%	25,00%	8,33%	16,67%	16,67%	
Home	1,92%	1,92%	19,23%	26,92%	17,31%	19,23%	9,62%	3,85%	
CFGs, FP2 o assimilats			33,33%	33,33%	33,33%				
Dona				100,00%					
Home			50,00%		50,00%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	3,45%	5,17%	15,52%	20,69%	18,97%	25,86%	5,17%	5,17%	
Dona		12,50%	25,00%		25,00%	12,50%	12,50%	12,50%	
Home	4,00%	4,00%	14,00%	24,00%	18,00%	28,00%	4,00%	4,00%	
CFGs, FP2 o assimilats			85,71%		14,29%				
Dona			50,00%		50,00%				
Home			100,00%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									

Taula 1.3. Nota d'accés (DT GETI+ADE)

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)		6,67%		13,33%	40,00%	26,67%	13,33%		
Dona				25,00%	75,00%				
Home		9,09%		9,09%	27,27%	36,36%	18,18%		
CFGs, FP2 o assimilats									
Dona									
Home									
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				33,33%	20,00%	33,33%	6,67%	6,67%	
Dona						100,00%			
Home				35,71%	21,43%	28,57%	7,14%	7,14%	
CFGs, FP2 o assimilats									

Dona									
Home									
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100,00%								
Dona									
Home	100,00%								
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			12,50%	12,50%	12,50%	43,75%	18,75%		
Dona				12,50%	25,00%	25,00%	37,50%		
Home			25,00%	12,50%		62,50%			
CFGs, FP2 o assimilats									
Dona									
Home									
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			6,25%	18,75%	18,75%	43,75%	12,50%		
Dona			20,00%		20,00%	40,00%	20,00%		
Home				27,27%	18,18%	45,45%	9,09%		
CFGs, FP2 o assimilats				100,00%					
Dona									
Home				100,00%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés (GETI)

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	57	2	1	13
Curs 2020-21	72	3		5
Curs 2021-22	68	2		1
Curs 2022-23	64	3	1	5
Curs 2023-24	58	7		10

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés (DT GETI+ADE)

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	15			2
Curs 2020-21	15		1	1

Curs 2021-22	15			
Curs 2022-23	16			1
Curs 2023-24	16	1		1

Es constata que en els darrers 5 cursos el nombre d'estudiants de nou ingrés s'equipara (o supera lleugerament) el nombre de places ofertes. Això garanteix, en la majoria de cursos, una nota de tal que ronda el 6,5-7 per al GETI i el 9-10 per a la Doble Titulació GETI-ADE, tal com es mostra a la Taula 1.2. Si s'analitza el detall de la Taula 1.3. s'observa però que la nota d'accés de la majoria d'estudiants de GETI és superior al 8, mentre que en el cas de GETI-ADE el valor mitjà de la nota d'accés es troba en la franja 9-10. Veiem doncs com la reducció del nombre de places d'accés a la Doble Titulació actua com a filtre (s'eviten notes inferiors a 8-9) més que per augmentar significativament la mitjana de la nota d'accés dels nous estudiants. En tots dos casos, amb les xifres exposades es considera que els estudiants tenen el perfil adequat.

D'altra banda, en les dues titulacions el percentatge de dones continua estant lluny de la paritat (entre el 10 i el 20%), llevat d'excepcions puntuals a GETI-ADE (el curs 22-23 van ingressar pràcticament el mateix nombre d'homes i dones).

Destaca sorprenentment el nombre d'estudiants estrangers que accedeixen a les dues titulacions, tot i tractar-se d'un grau que pràcticament és exclusiu de l'estat espanyol.

Grau en Enginyeria Informàtica

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	100	100	100	100	100
Demanda 1a opció	134	114	117	152	119
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,34	1,14	1,17	1,52	1,19
Percentatge d'accés en primera preferència	89,3%	88,8%	84,3%	86,0%	89,0%

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	12	9	10	5	16
	Home	109	98	98	95	84
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,12	0,09	0,10	0,05	0,16
	Home	1,09	0,98	0,98	0,95	0,84
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	0	0	0	0	0
	Home	0	0	0	0	0
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	0%	11,1%	10,0%	20,0%	18,8%
	Home	22,0%	15,3%	18,4%	12,6%	14,3%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	0%	0%	10,0%	20,0%	0%
	Home	6,4%	6,1%	9,2%	3,2%	8,3%
Estudiants de nou ingrés		121	107	108	100	100
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,21	1,07	1,08	1,00	1,00
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	19,8%	15,0%	17,6%	13,0%	15,0%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	5,8%	5,6%	9,3%	4,0%	7,0%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	33	35	37	37	45
	Home	346	350	373	373	358
Nombre de titulats	Dona	1	5	4	6	6
	Home	42	37	52	59	55
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	55,27	54,06	58,81	58,11	55,11
	Home	53,17	53,47	52,85	53,60	54,42
Nombre d'estudiants matriculats		379	385	410	410	403
Nombre de titulats		43	42	56	65	61
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		53,35	53,52	53,39	54,00	54,49

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		2,86%		8,11%	6,67%
	Home		1,43%	2,68%	3,49%	3,91%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	83,33%	77,78%	60,00%	60,00%	43,75%
	Home	54,13%	58,16%	59,18%	58,95%	61,90%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		0%	1,56%	2,44%	3,90%	4,22%
Percentatge d'estudiants de primera generació		57,02%	59,81%	59,26%	59,00%	59,00%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	6,70	7,05	7,72	8,58	8,35

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	0%								0%
Dona	0%	2,90%	20,29%	23,19%	21,74%	17,39%	7,25%	7,25%	
Home	0%	3,13%	18,75%	25,00%	21,88%	18,75%	6,25%	6,25%	0%
CFGS, FP2 o assimilats	0%	12,00%	16,00%	52,00%	20,00%	0%	0%	0%	0%
Dona	0%		33,33%	33,33%	33,33%	0%	0%	0%	0%
Home	0%	13,64%	13,64%	54,55%	18,18%	0%	0%	0%	0%

Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Dona	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Home	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1,19%	3,57%	17,86%	30,95%	14,29%	19,05%	9,52%	2,38%	1,19%
Dona			25,00%	12,50%	12,50%	12,50%	25,00%	12,50%	
Home	1,32%	3,95%	17,11%	32,89%	14,47%	19,74%	7,89%	1,32%	1,32%
CFGs, FP2 o assimilats	0%	0%	42,11%	36,84%	10,53%	10,53%	0%	0%	0%
Dona	0%	0%	0%	0%		100,00%	0%	0%	0%
Home	0%	0%	44,44%	38,89%	11,11%	5,56%	0%	0%	0%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Dona	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Home	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1,14%	0%	0%	25,00%	42,05%	15,91%	13,64%	2,27%	0%
Dona		0%	0%	20,00%	40,00%	0%	20,00%	20,00%	0%
Home	1,20%	0%	0%	25,30%	42,17%	16,87%	13,25%	1,20%	0%
CFGs, FP2 o assimilats	0%	0%	0%	71,43%	14,29%	14,29%	0%	0%	0%
Dona	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Home	0%	0%	0%	71,43%	14,29%	14,29%	0%	2,27%	0%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Dona	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Home	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	0%	0%	2,74%	41,10%	27,40%	16,44%	10,96%	1,37%	0%
Dona	0%	0%		20,00%	26,67%	26,67%	26,67%		0%
Home	0%	0%	3,45%	46,55%	27,59%	13,79%	6,90%	1,72%	0%
CFGs, FP2 o assimilats	0%	0%	23,53%	41,18%	29,41%	5,88%	0%	0%	0%
Dona	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Home	0%	0%	23,53%	41,18%	29,41%	5,88%	23,53%	1,37%	0%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Dona	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Home	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	70	32	0	19
Curs 2020-21	69	25	0	13
Curs 2021-22	84	19	0	5
Curs 2022-23	88	7	0	5
Curs 2023-24	73	17	0	10

L'estudi de GEINF continua omplint-se al juliol amb gairebé un 90% d'accés en primera preferència. La nota de tall continua per sobre del 8 i més d'un 50% dels alumnes provinents de les PAU tenen també una nota d'accés superior a 8. El nombre de noies matriculades s'ha triplicat respecte al del curs anterior arribant al 16%. El nombre d'estudiants de primera generació continua estable al 60% mentre que el nombre de titulats sembla estabilitzar-se per sobre dels 60. La mitjana de crèdits matriculats és de 55, un nombre adequat tenint en compte que un % no menyspreable d'estudiants estudien i treballen.

Per tant, es pot concloure que el nombre d'estudiants matriculats s'ajusta a les places ofertes i el seu perfil és adequat per la titulació. L'objectiu de millora OBJ0002131 per fomentar la paritat en les vocacions i les actuacions dutes a terme semblen veure's reflectides amb el nombre de noies de primer. També es veuen els resultats de l'OBJ0002127 una part important de l'abandonament era a finals del grau, força alumnes començaven a treballar sense acabar-lo, el nombre de graduats ha incrementat notablement aquests dos darrers cursos.

Grau en Enginyeria Elèctrica

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

GEE

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	13	17	9	38	41
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,33	0,43	0,23	0,95	1,03
Percentatge d'accés en primera preferència	84,21%	100,00%	56,67%	92,68%	88,10%

DT GEE-GEEIA

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	15	15	15	15	15
Demanda 1a opció	15	12	10	12	15
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,00	0,80	0,67	0,80	1,00
Percentatge d'accés en primera preferència	100,00%	86,67%	61,54%	78,57%	87,50%

GEE

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingress	Dona	1	2	6	1	5
	Home	18	15	24	40	37
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,03	0,05	0,15	0,03	0,13
	Home	0,45	0,38	0,60	1,00	0,93
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	100,00%	50,00%	83,33%	-	-
	Home	22,22%	13,33%	66,67%	10,00%	5,41%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	-	-	16,67%	100,00%	40,00%
	Home	38,89%	46,67%	45,83%	25,00%	27,03%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	100,00%	50,00%	66,67%		20,00%
	Home	16,67%	13,33%	25,00%	12,50%	10,81%
Estudiants de nou ingress		19	17	30	41	42
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,48	0,43	0,75	1,03	1,05
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		26,32%	17,65%	70,00%	9,76%	4,76%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		36,84%	41,18%	40,00%	26,83%	28,57%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		21,05%	17,65%	33,33%	12,20%	11,90%

DT GEE-GEEIA

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingress	Dona	1	5	1	3	6
	Home	16	10	12	11	10
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,07	0,33	0,07	0,20	0,40
	Home	1,07	0,67	0,80	0,73	0,67
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	100,00%	-	-	-	-
	Home	6,25%	30,00%	58,33%	18,18%	-
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	-	-	-	-	33,33%
	Home	12,50%	20,00%	25,00%	18,18%	20,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	-	40,00%	-	-	16,67%
	Home	12,50%	20,00%	33,33%	18,18%	20,00%
Estudiants de nou ingress		17	15	13	14	16
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,13	1,00	0,87	0,93	1,07
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		11,76%	20,00%	53,85%	14,29%	-

Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	11,76 %	13,33 %	23,08 %	14,29 %	25,00 %
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	11,76 %	26,67 %	30,77 %	14,29 %	18,75 %

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

GEE

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	4	5	7	6	5
	Home	51	48	64	79	86
Nombre de titulats	Dona	-	1	-	-	-
	Home	11	3	4	5	5
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	49,50	40,40	41,00	49,00	54,00
	Home	43,18	45,92	48,56	51,81	50,55
Nombre d'estudiants matriculats		55	53	71	85	91
Nombre de titulats		11	4	4	5	5
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		43,64	45,40	47,82	51,61	50,74

DT GEE-GEEIA

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	4	6	7	9	15
	Home	43	42	43	44	35
Nombre de titulats	Dona	2	-	1	-	1
	Home	1	1	3	4	7
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	38,75	56,00	56,14	64,00	61,27
	Home	56,60	57,31	59,09	53,34	55,03
Nombre d'estudiants matriculats		47	48	50	53	50
Nombre de titulats		3	1	4	4	8
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		55,09	57,15	58,68	55,15	56,90

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

GEE

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	-	-	-	16,67%	-
	Home	-	2,08%	3,13%	-	1,16%
	Dona	100,00%	100,00 %	83,33%	-	60,00%

Percentatge d'estudiants de primera generació	Home	88,89%	86,67%	54,17%	62,50%	59,46%
Total percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		-	1,89%	2,82%	1,18%	1,10%
Total percentatge d'estudiants de primera generació		89,47%	88,24%	60,00%	60,98%	59,52%

DT GEE-GEEIA

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	-	-	-	11,11%	6,67%
	Home	-	2,38%	2,33%	-	-
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	100,00%	40,00%	100,00%	66,67%	66,67%
	Home	62,50%	50,00%	58,33%	81,82%	70,00%
Total percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		-	2,08%	2,00%	1,89%	2,00%
Total percentatge d'estudiants de primera generació		64,71%	46,67%	61,54%	78,57%	68,75%

Taula 1.2. Nota de tall

GEE

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	5,00	5,00	6,13

DT GEE-GEEIA

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	5,00	5,00	5,54

Taula 1.3. Nota d'accés

GEE

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2019-20									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	28,57 %	28,57 %	-	28,57 %	-	14,29 %	-	-	-
Dona	-	-	-	100,00 %	-	-	-	-	-
Home	33,33 %	33,33 %	-	16,67 %	-	16,67 %	-	-	-

CFGS, FP2 o assimilats		40,00 %	20,00 %	40,00 %	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	40,00 %	20,00 %	40,00 %	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	25,00 %	-	37,50 %	25,00 %	12,50 %	-	-	-	-
Dona	-	-	-	100,0 0%	-	-	-	-	-
Home	28,57 %	-	42,86 %	14,29 %	14,29 %	-	-	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	16,67 %	50,00 %	16,67 %	16,67 %	-	-	-	-	-
Dona	100,0 0%	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	60,00 %	20,00 %	20,00 %	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	45,83 %	25,00 %	16,67 %	8,33 %	-	4,17%	-	-	-
Dona	80,0 0%	20,00 %	-	-	-	-	-	-	-
Home	36,84 %	26,32 %	21,05 %	10,53 %	-	5,26 %	-	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	-	40,00 %	40,00 %	20,00 %	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	40,00 %	40,00 %	20,00 %	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	26,32 %	10,53 %	5,26 %	26,32 %	26,32 %	-	5,26 %	-	-
Dona	-	100,0 0%	-	-	-	-	-	-	-
Home	27,78 %	5,56 %	5,56 %	27,78 %	27,78 %	-	5,56 %	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	15,38 %	30,77 %	30,77 %	23,08 %	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Home	15,38 %	30,77 %	30,77 %	23,08 %	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100,0 0%	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	100,0 0%	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	29,41 %	29,41 %	11,76 %	11,76 %	11,76 %	5,88 %	-	-	-
Dona	50,00 %	-	-	50,00 %	-	-	-	-	-
Home	26,67 %	33,33 %	13,33 %	6,67 %	13,33 %	6,67 %	-	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	-	43,75 %	18,75 %	25,00 %	12,50 %	-	-	-	-
Dona	-	100,0 0%	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	40,00 %	20,00 %	26,67 %	13,33 %	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DT GEE-GEEIA

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2019-20									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	8,33%	8,33%	8,33%	-	16,67%	50,00%	8,33%	-	-
Dona	100,00%	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	9,09%	9,09%	-	18,18%	54,55%	9,09%	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	-	40,00%	20,00%	20,00%	-	20,00%	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home		40,00%	20,00%	20,00%	-	20,00%	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	16,67%	-	16,67%	33,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	-
Dona	25,00%	-	-	25,00 %	25,00%	-	25,00 %		-
Home	12,50%	-	25,00%	37,50%	-	12,50%	-	12,50%	-
CFGs, FP2 o assimilats	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	25,00%	25,00%	16,67%	8,33%	8,33%	-	8,33%	8,33%	-
Dona	-	-	-	-	100,00 %	-	-	-	-
Home	27,27%	27,27%	18,18%	9,09%	-	-	9,09%	9,09%	-
CFGs, FP2 o assimilats	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	-	-	12,50%	12,50%	50,00%	12,50%	12,50%	-	-

Dona	-	-	-	-	100,00 %	-	-	-	-
Home			14,29%	14,29%	42,86%	14,29%	14,29%	-	-
CFGs, FP2 o assimilats	-	-	33,33%	33,33%	-	-	-	33,33%	-
Dona	-	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-
Home	-	-		50,00 %	-	-	-	50,00 %	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	46,15%	15,38%	15,38%	-	7,69%	7,69%	-	7,69%	-
Dona	33,33%	16,67%	16,67%	-	-	16,67%	-	16,67%	-
Home	57,14%	14,29%	14,29%	-	14,29%	-	-	-	-
CFGs, FP2 o assimilats	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

GEE

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	7	5	-	7
Curs 2020-21	8	6	-	3
Curs 2021-22	24	5	-	1
Curs 2022-23	19	13	-	8
Curs 2023-24	17	16	1	8

DT GEE-GEEIA

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	12	5	-	-
Curs 2020-21	12	1	-	2
Curs 2021-22	12	1	-	-
Curs 2022-23	8	3	-	3
Curs 2023-24	13	-	-	3

En el GEE, després d'uns quants cursos amb xifres baixes d'estudiants d'entrada (menys de 20), el curs 2021-2022 es va arribar a 30 i els cursos 2022-2023 i 2023-2024 va arribar a 41 i 42, respectivament. És a dir, es van omplir totes les places que s'ofereixen (40) i, a més, en 1a opció en 41 dels casos del curs 2023-2024. A la DT GEE-GEEIA va passar una cosa semblant: el curs 2023-2024 es van oferir 15 places i hi va haver 16 estudiants de nou ingrés, dels quals 15 en 1a opció.

Tot això va fer que la nota de tall el curs 2023-2024 per primera vegada fos superior a 5, tant en el GEE (6,13) com en la DT GEE-GEEIA (5,54). Tot i així, no s'observa que les notes d'entrada hagin augmentat, al contrari, en la DT GEE-GEEIA clarament han disminuït. Així, dels estudiants provinents de PAU, el curs 2022-2023 la meitat tenien notes entre 9 i 10, mentre que el curs 2023-2024, el gruix més important d'alumnes tenia notes d'entrada entre 5 i 6. En el cas del GEE, la majoria continuen estant a la banda baixa com en els cursos anteriors.

A més, aquest major nombre d'estudiants del GEE es va matricular majoritàriament al juliol i poques matrícules es van fer al setembre (9,76 % el curs 2022-2023, 4,76 % el 2023-2024), a diferència del que havia passat el curs 2021-2022 (70 % de matriculats al setembre). La situació a la DT GEE-GEEIA és molt semblant: el curs 2021-2022 el 53,85 % de les matrícules es va fer al setembre, el 2022-2023 va baixar al 14,29 % i el 2023-2024 no hi va haver matrícula al setembre perquè ja estaven totes les places cobertes.

Un altre fet destacable és que en el GEE el nombre de crèdits matriculats per estudiant fins el curs 2021-2022 estava, de mitjana, per sota dels 50, mentre que, a partir del curs 2022-2023 està per sobre de 50. Tot i així, els valors de la DT GEE-GEEIA segueixen estant, com és costum, més amunt, en tots els casos per sobre de 55.

En quant a la procedència dels estudiants, en el GEE la majoria provenen de PAU, però no hi ha una gran diferència respecte dels que venen de Cicles Formatius. En canvi, a la DT GEE-GEEIA les diferències són més acusades i comparativament són molts més els que venen de PAU que els que venen de Cicles Formatius.

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	19	19	28	30	57

Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0.48	0.48	0.70	0.75	1.43
Percentatge d'accés en primera preferència	95.45%	78.79%	51.11%	42.11%	66.67%

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	9	12	17	15	22
	Home	13	21	28	23	20
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0.23	0.30	0.43	0.38	0.55
	Home	0.33	0.53	0.70	0.58	0.50
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	33.33%	50.00%	5.88%		
	Home	23.08%	28.57%			
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	33.33%	41.67%	52.94%	33.33%	18.18%
	Home	15.38%	33.33%	39.29%	21.74%	15.00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		25.00%	35.29%	13.33%	9.09%
	Home	38.46%	14.29%	3.57%		10.00%
Estudiants de nou ingrés		22	33	45	38	42
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0.55	0.83	1.13	0.95	1.05
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		27.27%	36.36%	2.22%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		22.73%	36.36%	44.44%	26.32%	16.67%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		22.73%	18.18%	15.56%	5.26%	9.52%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	24	25	38	38	50
	Home	43	51	70	71	81
Nombre de titulats	Dona	5	1	4	2	3
	Home	9	2	11	1	3
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	46.46	54.88	55.76	52.58	55.08
	Home	43.65	48.27	48.07	52.96	55.40
Nombre d'estudiants matriculats		67	76	108	109	131
Nombre de titulats		14	3	15	3	6
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		44,66	50,45	50,78	52,83	55,27

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona				5.26%	2.00%
	Home					1.23%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	88.89%	83.33%	64.71%	66.67%	54.55%
	Home	92.31%	47.62%	53.57%	52.17%	55.00%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials					1,83%	1,53%

Percentatge d'estudiants de primera generació	90,91%	60,61%	57,78%	57,89%	54,76%
--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	5.00	5.00	5.85	7.02	7.77

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	30.00%	20.00%	35.00%	5.00%	10.00%				
Dona	50.00%	25.00%	25.00%						
Home	16.67%	16.67%	41.67%	8.33%	16.67%				
CFGS, FP2 o assimilats			50.00%		50.00%				
Dona			100.00%						
Home					100.00%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		50.00%	50.00%						
Dona									
Home		50.00%	50.00%						
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	12.90%	38.71%	32.26%	9.68%	6.45%				
Dona		72.73%	18.18%		9.09%				
Home	20.00%	20.00%	40.00%	15.00%	5.00%				
CFGS, FP2 o assimilats	10.00%	30.00%	50.00%	10.00%					
Dona		25.00%	75.00%						
Home	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100.00%							
Dona									
Home		100.00%							
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			72.00%	16.00%	4.00%	4.00%	4.00%		
Dona			70.00%	20.00%	10.00%				
Home			73.33%	13.33%		6.67%	6.67%		
CFGS, FP2 o assimilats		28.57%	57.14%	14.29%					
Dona		25.00%	50.00%	25.00%					
Home		33.33%	66.67%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									

Dona								
Home								
Curs 2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			29.03%	48.39%	16.13%		3.23%	3.23%
Dona			36.84%	42.11%	10.53%		5.26%	5.26%
Home			16.67%	58.33%	25.00%			
CFGs, FP2 o assimilats			50.00%	33.33%		16.67%		
Dona			100%					
Home			40.00%	40.00%		20.00%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys								
Dona								
Home								

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	15	2	1	4
Curs 2020-21	20	2	2	7
Curs 2021-22	31	10		3
Curs 2022-23	25	7	1	5
Curs 2023-24	31	6		5

Per tercer any consecutiu s'assoleix el màxim nombre d'entrada d'estudiants (40) de nou ingrés, i per tant es considera que l'estudi disposa d'una demanda consolidada. D'altra banda es considera que el 66,67% d'accés en primera preferència és una dada que cal millorar tot i que aquesta ha anat en augment els darrers anys. Cal destacar que per primera vegada el nombre de dones matriculades al GATE (22) supera el nombre d'homes (20).

Amb la finalitat de consolidar l'entrada d'estudiants i d'incrementar la demanda en primera opció s'estudiarà la possibilitat d'implementar un doble Grau amb els Estudis d'Arquitectura (objectiu de millora OBJ002736, acció ACC0017106).

Les qualificacions d'accés dels estudiants matriculats segueix una tendència a l'alça respecte els cursos anteriors.

Respecte el pla d'estudis vigent, s'ha aplicat un canvi de curs entre assignatures de 1r curs i 2n curs per tal de millorar el rendiment a l'assignatura de Geotècnia, i perquè s'ha detectat que el contingut d'aquesta assignatura no és adequat per un estudiant de 1r curs (objectiu OBJ002743, ACC0007411). L'assignatura "Geotècnia" (6 crèdits) passa del 1r semestre de 1r curs al 1r semestre de 2n curs, mentre que l'assignatura "Aspectes legals en la contractació d'obres" (6 ECTS), passa del 1r semestre de 2n curs a 1r semestre de 1r curs. Aquest canvi es vol implantar el curs 24-25.

A través de la coordinació horitzontal també s'ha detectat duplicitat de continguts entre les assignatures "Aspectes legals en la contractació d'obres" i "Dret en edificació". Es proposarà un canvi de contingut en aquestes assignatures per tal d'evitar la duplicitat (objectiu OBJ003145, acció ACC0017114). Aquest canvi s'implementa el curs 24-25.

Grau en Enginyeria Mecànica

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	90	90	90	90	90
Demanda 1a opció	73	69	70	89	91
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0.81	0.77	0.78	0.99	1.01
Percentatge d'accés en primera preferència	95.29%	96.10%	83.95%	86.02%	83.15%

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingress	Dona	10	4	4	12	10
	Home	75	73	77	81	79
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0.11	0.04	0.04	0.13	0.11
	Home	0.83	0.81	0.86	0.90	0.88
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	10.00%		25.00%		
	Home	20.00%	12.33%	25.97%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	50.00%		25.00%	33.33%	30.00%
	Home	26.67%	9.59%	16.88%	19.75%	25.32%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	10.00%		25.00%		10.00%
	Home	2.67%	8.22%	10.39%	8.64%	3.80%
Estudiants de nou ingress		85	77	81	93	89
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0.94	0.86	0.90	1.03	0.99
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		18.82%	11.69%	25.93%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		29.41%	9.09%	17.28%	21.51%	25.84%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		3.53%	7.79%	11.11%	7.53%	4.49%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	16	15	14	23	28
	Home	240	238	256	265	293
Nombre de titulats	Dona		1	1	2	
	Home	42	29	29	27	55
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	52.19	56.67	61.50	52.13	54.25
	Home	50.84	53.98	51.92	54.86	54.68
Nombre d'estudiants matriculats		256	253	270	288	321
Nombre de titulats		42	30	30	29	55
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		50.93	54.14	52.41	54.64	54.64

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			7.14%		10.71%
	Home		0.42%		0.75%	1.71%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	40.00%	50.00%	75.00%	33.33%	50.00%
	Home	68.00%	61.64%	54.55%	64.20%	49.37%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			0.40%	0.37%	0.69%	2.49%
Percentatge d'estudiants de primera generació		64.71%	61.04%	55.56%	60.22%	49.44%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	5.00	5.00	5.00	6.36	6.74

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	15.09%	11.32%	18.87%	15.09%	5.66%	16.98%	7.55%	5.66%	3.77%
Dona	50.00%		50.00%						
Home	13.73%	11.76%	17.65%	15.69%	5.88%	17.65%	7.84%	5.88%	3.92%
CFGS, FP2 o assimilats	6.25%	56.25%	31.25%	6.25%					
Dona			50.00%	50.00%					
Home	7.14%	64.29%	28.57%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	10.45%	20.90%	28.36%	11.94%	10.45%	13.43%	2.99%	1.49%	
Dona			50.00%		50.00%				
Home	11.11%	22.22%	26.98%	12.70%	7.94%	14.29%	3.17%	1.59%	
CFGS, FP2 o assimilats	25.00%	37.50%	37.50%						
Dona									
Home	25.00%	37.50%	37.50%						
Proves específiques per a majors									

de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	7.50%	18.75%	15.00%	13.75%	15.00%	18.75%	8.75%	1.25%	1.25%
Dona		11.11%			22.22%	44.44%	22.22%		
Home	8.45%	19.72%	16.90%	15.49%	14.08%	15.49%	7.04%	1.41%	1.41%
CFGs, FP2 o assimilats		25.00%	75.00%						
Dona			100.00%						
Home		33.33%	66.67%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	5.63%	14.08%	21.13%	14.08%	19.72%	14.08%	8.45%	2.82%	
Dona			42.86%	28.57%	14.29%			14.29%	
Home	6.25%	15.63%	18.75%	12.50%	20.31%	15.63%	9.38%	1.56%	
CFGs, FP2 o assimilats		30.00%	50.00%	20.00%					
Dona		33.33%		66.67%					
Home		28.57%	71.43%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys				100.00%					
Dona									
Home				100.00%					

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	58	14		13
Curs 2020-21	53	16	2	6
Curs 2021-22	67	8		6
Curs 2022-23	80	4		9
Curs 2023-24	71	10		8

L'entrada d'estudiants de nou ingrés ha augmentant respecte els cursos anteriors arribant a cobrir totes les places ofertades (90 estudiants). Concretament, l'entrada d'estudiants del curs 2023-24 és de 89, just per sota el nombre de places ofertades. Al igual que en el curs anterior, s'han omplert totes les places al mes de Juny tenint una nota de tall final de 5.676. La nota de tall inicial de les PAAU era de 6.742, situant-se en la franja mitja de les notes de tall de les universitats catalanes que imparteixen el grau en Enginyeria Mecànica.

Aquest increment d'estudiants ha estat generalitzat a la majoria de graus de l'EPS i s'atribueix a l'augment de la natalitat i a les activitats de promoció que s'estan duent per part de l'escola als estudiants de Batxillerat i CFGS. Es proposa continuar duent a terme les activitats de promoció.

El percentatge d'entrada de dones és d'un 11%, dos punts percentuals superior al d'alumnes matriculades (9%), tot i que no s'han dut a terme accions específiques.

El nombre de titulats del curs 2023-24 (55 alumnes) ha estat molt superior al dels cursos anteriors (promig de 33 alumnes del curs 2019-20 al 2022-23). Aquest increment es deu principalment a l'increment de la demanda d'estudiants a partir del curs 2019-20, passant de 50 estudiants al curs 2018-19 a un promig de 85 estudiants els cursos següents.

Pel que fa a la nota d'accés, pràcticament un 60% dels estudiants té una nota superior a 8 (més d'un 45% té una nota superior a 9), valors similars als del curs 2023-24 i superiors als cursos anteriors. En relació a la via d'accés, pràcticament el 80% ho fa a través de les PAU, essent un percentatge una mica inferior al dels dos cursos anteriors. El nombre d'estudiants provinents de CFGS ha augmentat respecte els dos cursos anteriors, no obstant més del 70% dels estudiants provinents de CFGS tenen notes superiors a 7, un percentatge molt més elevat que els cursos anteriors.

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	79	68	82	77	51
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1.98	1.70	2.05	1.93	1.28
Percentatge d'accés en primera preferència	100.00%	100.00%	95.45%	87.50%	85.37%

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	3	4	6	7	5
	Home	38	37	38	33	36
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0.08	0.10	0.15	0.18	0.13
	Home	0.95	0.93	0.95	0.83	0.90
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					40.00%
	Home					8.33%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	33.33%			28.57%	20.00%
	Home	13.16%	21.62%	10.53%	12.12%	13.89%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona			16.67%	28.57%	20.00%
	Home	5.26%	8.11%	2.63%		16.67%

Estudiants de nou ingrés		41	41	44	40
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1.03	1.03	1.10	1.00
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre					
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		14.63%	19.51%	9.09%	15.00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		4.88%	7.32%	4.55%	5.00%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	14	15	19	20	19
	Home	130	138	150	130	128
Nombre de titulats	Dona	1	2	2	2	3
	Home	9	20	26	19	12
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	56.57	56.47	54.11	56.60	56.84
	Home	55.69	54.86	54.47	55.75	55.86
Nombre d'estudiants matriculats			144	153	169	150
Nombre de titulats			10	22	28	21
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant			55.78	55.01	54.43	55.86

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		13.33%	10.53%	10.00%	10.53%
	Home		4.35%	4.67%	5.38%	5.47%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	100.00%	25.00%	50.00%	71.43%	80.00%
	Home	55.26%	67.57%	65.79%	60.61%	52.78%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials				5,23%	5,33%	6,00%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació			58,54%	63,41%	63,64%	62,50%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	8.17	7.76	8.33	8.49	7.95

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	3,85%	3,85%	15,38%	15,38%	38,46%	11,54%	7,69%	3,85%	

Dona			50,00%		50,00%				
Home	4,17%	4,17%	12,50%	16,67%	37,50%	12,50%	8,33%	4,17%	
CFGS, FP2 o assimilats		12,50%	75,00%		12,50%				
Dona			100,00%						
Home		14,29%	71,43%		14,29%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			7,14%	21,43%	46,43%	17,86%	7,14%		
Dona				16,67%	50,00%	16,67%	16,67%		
Home			9,09%	22,73%	45,45%	18,18%	4,55%		
CFGS, FP2 o assimilats			26,67%	53,33%	20,00%				
Dona									
Home			26,67%	53,33%	20,00%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			13,33%	33,33%	20,00%	30,00%	3,33%		
Dona			33,33%		33,33%	33,33%			
Home			11,11%	37,04%	18,52%	29,63%	3,70%		
CFGS, FP2 o assimilats			40,00%	20,00%	20,00%	20,00%			
Dona						100,00%			
Home			50,00%	25,00%	25,00%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	4,17%	12,50%	12,50%	16,67%	45,83%	8,33%			

Dona			25,00%	25,00%	50,00%				
Home	5,00%	15,00%	10,00%	15,00%	45,00%	10,00%			
CFGS, FP2 o assimilats			20,00%	80,00%					
Dona									
Home			20,00%	80,00%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	26	9	6	26
Curs 2020-21	26	8	7	26
Curs 2021-22	28	15	1	28
Curs 2022-23	30	5	5	30
Curs 2023-24	24	5	12	24

L'entrada d'estudiants de nou ingrés s'ha mantingut estable respecte els cursos anteriors, ja que el nombre de matriculats a 1r curs cobreix totes les places ofertes (40 estudiants). Com podem observar, totes les places s'assignen en primera preferència, pel que no hi ha matriculats al setembre (Taula 1.1). Es pot observar que, des d'un punt de vista general, les qualificacions d'accés dels estudiants matriculats i les vies d'accés s'han mantingut dintre dels mateixos paràmetres que els de cursos anteriors.

Es pot concloure que les accions de promoció dels estudis de GDDV, dutes a terme per la universitat, estan repercutint en el manteniment sostingut en el nombre de matriculats dels últims cursos. Tanmateix, és necessari continuar treballant en activitats de promoció i difusió dels estudis de GDDV en particular i de l'àmbit informàtic en general.

Grau en Enginyeria Biomèdica

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	74	56	41	38	63
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,85	1,15	1,03	0,95	1,58
Percentatge d'accés en primera preferència	82,93%	75,61%	51,16%	63,41%	82,50%

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Estudiants de nou ingrés	Dona	24	29	30	25	19
	Home	17	12	13	16	21
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,60	0,73	0,75	0,63	0,48
	Home	0,43	0,30	0,33	0,40	0,53
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					
	Home					
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	20,83%	20,69%	10,00%	12,00%	14,29%
	Home	5,88%		15,38%	37,50%	10,53%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	4,17%	13,79%	6,67%		
	Home	5,88%	16,67%		6,25%	7,50%
Estudiants de nou ingrés		41	41	43	41	40
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,03	1,03	1,08	1,03	1,00
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre						
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		14,63%	14,63%	14,63%	21,95%	12,50%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		4,88%	14,63%	4,65%	2,44%	7,50%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	43	68	90	100	96
	Home	31	39	51	58	69
Nombre de titulats	Dona			5	18	11
	Home			5	8	12
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	58.42	62.85	62.82	60.67	60.02
	Home	60.84	63.85	62.53	56.14	56.83
Nombre d'estudiants matriculats		74	107	141	158	165
Nombre de titulats				10	26	23
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		59.43	63.21	62.72	59.01	58.68

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		2,94%	4,44%	5,00%	7,29%
	Home				1,72%	2,90%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	41,67%	34,48%	46,67%	52,00%	31,58%
	Home	70,59%	50,00%	38,46%	43,75%	33,33%
Total percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			1,87%	2,84%	3,80%	5,45%
Total percentatge d'estudiants de primera generació		53,66%	39,02%	44,19%	48,78%	32,50%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Nota de tall juny PAU/CFGS	9,21	11,15	10,73	11,07	10,60
----------------------------	------	-------	-------	-------	-------

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				3,03%	18,18%	42,42%	27,27%	9,09%	
Dona				4,35%	21,74%	39,13%	30,43%	4,35%	
Home					10,00%	50,00%	20,00%	20,00%	
CFGS, FP2 o assimilats					33,33%	66,67%			
Dona						100,00%			
Home					100,00%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)						47,37%	34,21%	15,79%	2,63%
Dona						39,29%	39,29%	17,86%	3,57%
Home						70,00%	20,00%	10,00%	
CFGS, FP2 o assimilats						50,00%		50,00%	
Dona						100,00%			
Home								100,00%	
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	2,94%	2,94%	2,94%	23,53%	47,06%	14,71%	5,88%	2,94%	2,94%
Dona	4,17%		4,17%	20,83%	50,00%	16,67%	4,17%	4,17%	
Home		10,00%		30,00%	40,00%	10,00%	10,00%		10,00%
CFGS, FP2 o assimilats			33,33%	33,33%	33,33%				
Dona				100,00%					
Home			50,00%		50,00%				

Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	2,94%		5,88%	47,06%	38,24%	2,94%	2,94%	2,94%	
Dona			6,25%	50,00%	43,75%				
Home	5,56%		5,56%	44,44%	33,33%	5,56%	5,56%	5,56%	
CFGS, FP2 o assimilats					100,00%				
Dona					100,00%				
Home									
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	39			2
Curs 2020-21	33	3		5
Curs 2021-22	38	2	1	2
Curs 2022-23	34	3		4
Curs 2023-24	34	1		5

La demanda del Grau d'Enginyeria Biomèdica (GEB) en 1a opció sempre ha estat superior al nombre de les places ofertes (40 estudiants), menys el curs 2022-23 (38 en 1a opció, veure Taula 1.1.a). Les nota de tall d'accés dels estudiants matriculats ha anat incrementant des del primer curs 2019-20 (9,21) fins al darrer curs 2023-24 (10,60). Les vies d'accés s'han mantingut semblants durant els cursos 2020-21 endavant, ja que al primer curs que es va implementar el GEB a la UdG (2019-20) no teníem estudiants provinents de CFGS, FP2 o assimilats. Com a dada interessant, el nombre d'estudiants dones de nou ingrés al Grau en Enginyeria Biomèdica sempre ha estat superior al nombre d'homes; de mitjana dels 4 primers cursos 68% són dones, menys el curs 2023-24, que el nombre de dones és del 48%. El percentatge d'estudiants amb discapacitats o necessitats educatives especials incrementa a partir del curs 2020-21 i s'observa que és superior en dones que en homes, però en cap cas supera el 6%. Dels 4 cursos analitzats, el percentatge d'estudiants de primera generació és de mitjana d'un 46%. El percentatge d'estudiants d'origen estranger de mitjana dels 5 cursos analitzats no supera el 7% (6,82%) i de mitjana dels 4 cursos analitzats el percentatge d'estudiants de primera generació és del 46,4%.

Grau en Estudis d'Arquitectura

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	49	47	66	59	79
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1.23	1.18	1.65	1.48	1.98
Percentatge d'accés en primera preferència	88.89%	81.82%	76.19%	84.09%	97.67%

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingress	Dona	21	25	26	29	25
	Home	24	19	16	15	18
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0.53	0.63	0.65	0.73	0.63
	Home	0.60	0.48	0.40	0.38	0.45
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					
	Home					
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	23.81%	28.00%	7.69%	20.69%	8.00%
	Home	25.00%	26.32%	18.75%	6.67%	5.56%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	9.52%	16.00%	7.69%		4.00%
	Home	16.67%	5.26%	6.25%	6.67%	5.56%
Estudiants de nou ingress		45	44	42	44	43
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1.13	1.10	1.05	1.10	1.08
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre						
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		24.44%	27.27%	11.90%	15.91%	6.98%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		13.33%	11.36%	7.14%	2.27%	4.65%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	76	88	99	115	129
	Home	111	99	98	97	92
Nombre de titulats	Dona	10	13	11	12	14
	Home	19	13	13	17	10
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	56.28	59.11	57.07	57.96	59.03
	Home	53.83	59.00	55.99	54.98	56.38
Nombre d'estudiants matriculats		187	187	197	212	221
Nombre de titulats		29	26	24	29	24
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		54.82	59.05	56.53	56.59	57.93

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			1.01%	1.74%	2.33%
	Home		2.02%	2.04%	1.03%	2.17%

Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	47.62%	68.00%	38.46%	68.97%	44.00%
	Home	66.67%	52.63%	25.00%	60.00%	27.78%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			1.07%	1.52%	1.42%	2.26%
Percentatge d'estudiants de primera generació		57.78%	61.36%	33.33%	65.91%	37.21%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	5.99	6.84	8.22	9.25	9.61

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)		13.16%	28.95%	23.68%	13.16%	15.795	2.63%	2.63%	
Dona		17.39%	17.39%	26.09%	8.70%	21.74%	4.35%	4.35%	
Home		6.67%	46.67%	20.00%	20.00%	6.67%			
CFGS, FP2 o assimilats		66.67%		33.33%					
Dona		100.00%							
Home		50.00%		50.00%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				42.86%	20.00%	20.00%	11.43%	2.86%	2.86%
Dona				34.78%	17.39%	26.09%	17.39%	4.35%	
Home				58.33%	25.00%	8.33%			8.33%
CFGS, FP2 o assimilats					100.00%				
Dona									
Home					100.00%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)					40.00%	17.50%	32.50%	7.50%	2.50%
Dona					37.04%	18.52%	33.33%	7.41%	3.70%
Home					46.15%	15.38%	30.77%	7.69%	
CFGS, FP2 o assimilats									
Dona									
Home									

Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			2.63%		28.95%	28.95%	28.95%	2.63%	7.89%
Dona					21.74%	30.43%	34.78%		13.04%
Home			6.67%		40.00%	26.67%	20.00%	6.67%	
CFGS, FP2 o assimilats					50.00%	50.00%			
Dona					100.00%				
Home						100.00%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	40		1	4
Curs 2020-21	38	3	2	1
Curs 2021-22	35	1	2	4
Curs 2022-23	40		1	3
Curs 2023-24	38	2		3

L'entrada d'estudiants de nou ingrés s'ha mantingut constant com en els darrers cursos entrant un total de 43 alumnes el curs 23-24. Aproximadament el 97% dels estudiants nous han triat els estudis d'Arquitectura com a primera preferència per la qual cosa no hi ha accés d'estudiants al setembre. S'ha de ressaltar una dada significativa que es que tenim mes estudiants de gènere femení (25) que masculí (18), situació que es repeteix des del curs 20-21. Aquest curs 23-24 s'ha incrementat considerablement la demanda passant de 59 el curs 22-23 a 79 el curs 23-24. Un canvi significatiu és que el percentatge d'alumnes que treballa ha patit una important davallada respecte a cursos anteriors situant-se en un 6.98%.

Tal com mostra la taula 1.2, la nota de tall al mes de juny ha continuat pujant i se situa en un 9.61. Com es pot apreciar a la taula 1.3, aquesta nota de tall tan alta ha tingut un creixement significatiu pujant del 2.50% el curs 22-23 a un 7.89 % el curs 23-24 ressaltant que les dones assoleixen en solitari les notes per sobre de 13. Volem ressaltar també que el 97% de les notes estan per sobre de 9 i que no hi ha estudiants de nou accés amb notes inferiors a 7.

La via d'accés majoritària a l'estudi d'Arquitectura (taula 1.4) continua sent les PAU essent aquest curs 23-24 el percentatge semblant al del curs anterior 88.37%.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

GEEIA

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	50	50	50	50	50
Demanda 1a opció	29	24	39	44	42
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,58	0,48	0,78	0,88	0,84
Percentatge d'accés en primera preferència	92,50%	93,55%	80,85%	84,00%	87,23%

DT GEE-GEEIA

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	15	15	15	15	15
Demanda 1a opció	15	12	10	12	15
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,00	0,80	0,67	0,80	1,00
Percentatge d'accés en primera preferència	100,00%	86,67%	61,54%	78,57%	87,50%

GEEIA

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	5	4	7	6	11
	Home	35	27	40	44	36
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,10	0,08	0,14	0,12	0,22
	Home	0,70	0,54	0,80	0,88	0,72
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	40,00%	25,00%	42,86%	-	18,18%
	Home	25,71%	25,93%	20,00%	2,27%	5,56%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	-	25,00%	14,29%	33,33%	27,27%
	Home	48,57%	22,22%	32,50%	36,36%	36,11%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	20,00%	25,00%	14,29%	-	-
	Home	14,29%	7,41%	5,00%	6,82%	2,78%
Estudiants de nou ingrés		40	31	47	50	47
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,80	0,62	0,94	1,00	0,94
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		27,50%	25,81%	23,40%	2,00%	8,51%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		42,50%	22,58%	29,79%	36,00%	34,04%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		15,00%	9,68%	6,38%	6,00%	2,13%

DT GEE-GEEIA

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingress	Dona	1	5	1	3	6
	Home	16	10	12	11	10
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,07	0,33	0,07	0,20	0,40
	Home	1,07	0,67	0,80	0,73	0,67
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	100,00%	-	-	-	-
	Home	6,25%	30,00%	58,33%	18,18%	-
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	-	-	-	-	33,33%
	Home	12,50%	20,00%	25,00%	18,18%	20,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	-	40,00%	-	-	16,67%
	Home	12,50%	20,00%	33,33%	18,18%	20,00%
Estudiants de nou ingress		17	15	13	14	16
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,13	1,00	0,87	0,93	1,07
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		11,76%	20,00%	53,85%	14,29%	-
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		11,76%	13,33%	23,08%	14,29%	25,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		11,76%	26,67%	30,77%	14,29%	18,75%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

GEEIA

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	14	14	15	17	26
	Home	144	125	126	134	146
Nombre de titulats	Dona	2	1	1	3	1
	Home	30	21	17	10	15
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	53,00	51,64	55,33	44,65	54,19
	Home	46,85	49,45	50,48	51,56	49,32
Nombre d'estudiants matriculats		158	139	141	151	172
Nombre de titulats		32	22	18	13	16
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		47,39	49,67	51,00	50,78	50,05

DT GEE-GEEIA

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	4	6	7	9	15
	Home	43	42	43	44	35
Nombre de titulats	Dona	2	-	1	-	1

	Home	1	1	3	4	7
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	38,75	56,00	56,14	64,00	61,27
	Home	56,60	57,31	59,09	53,34	55,03
Nombre d'estudiants matriculats		47	48	50	53	50
Nombre de titulats		3	1	4	4	8
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		55,09	57,15	58,68	55,15	56,90

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

GEEIA

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	-	-	-	-	-
	Home	-	1,60%	2,38%	5,97%	4,11%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	20,00 %	100,00 %	57,14%	33,33%	63,64 %
	Home	65,71%	62,96%	80,00 %	68,18%	66,67%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		-	1,44%	2,13%	5,30%	3,49%
Percentatge d'estudiants de primera generació		60,00 %	67,74 %	76,60 %	64,00 %	65,96 %

DT GEE-GEEIA

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	-	-	-	11,11%	6,67%
	Home	-	2,38%	2,33%	-	-
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	100,00 %	40,00%	100,00 %	66,67%	66,67%
	Home	62,50%	50,00%	58,33%	81,82%	70,00%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		-	2,08%	2,00%	1,89%	2,00%
Percentatge d'estudiants de primera generació		64,71%	46,67%	61,54%	78,57%	68,75%

Taula 1.2. Nota de tall

GEEIA

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	5,00	5,98	6,32

DT GEE-GEEIA

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	5,00	5,00	5,54

Taula 1.3. Nota d'accés

GEEIA

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2019-20									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	23,81 %	33,33 %	19,05 %	4,76 %	-	19,05 %	-	-	-
Dona	66,67 %	-	-	-	-	33,33 %	-	-	-
Home	16,67 %	38,89 %	22,22 %	5,56 %	-	16,67 %	-	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	-	37,50 %	37,50 %	25,00 %	-	-	-	-	-
Dona	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	28,57 %	42,86 %	28,57 %	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	19,05 %	14,29 %	14,29 %	19,05 %	9,52 %	14,29 %	4,76 %	4,76 %	-
Dona	-	25,00 %	50,00 %	-	-	25,00 %	-	-	-
Home	23,53 %	11,76 %	5,88 %	23,53 %	11,76 %	11,76 %	5,88 %	5,88 %	-
CFGS, FP2 o assimilats	-	50,00 %	37,50 %	-	12,50 %	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	50,00 %	37,50 %	-	12,50 %	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	16,67 %	20,00 %	16,67 %	3,33 %	10,00 %	26,67 %	3,33 %	3,33 %	-
Dona	-	20,00 %	40,00 %	20,00 %	-	20,00 %	-	-	-
Home	20,00 %	20,00 %	12,00 %	-	12,00 %	28,00 %	4,00 %	4,00 %	-
CFGS, FP2 o assimilats	12,50 %	37,50 %	25,00 %	-	25,00 %	-	-	-	-

Dona	50,00 %	50,00 %	-	-	-	-	-	-	-
Home	7,14%	35,71 %	28,57 %	-	28,57 %	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	7,41%	33,33 %	11,11 %	18,52 %	3,70 %	22,22 %	-	3,70 %	-
Dona	-	20,00 %	20,00 %	-	20,00 %	20,00 %	-	20,00 %	-
Home	9,09 %	36,36 %	9,09 %	22,73 %	-	22,73 %	-	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	-	52,94 %	23,53 %	11,76 %	5,88 %	5,88 %	-	-	-
Dona	-	-	-	100,00 %	-	-	-	-	-
Home	-	56,25 %	25,00 %	6,25 %	6,25 %	6,25 %	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	9,38 %	28,13 %	21,88 %	15,63 %	15,63 %	6,25 %	3,13 %	-	-
Dona	-	-	33,33 %	33,33 %	11,11 %	11,11 %	11,11 %	-	-
Home	13,04 %	39,13 %	17,39 %	8,70 %	17,39 %	4,35 %	-	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	-	33,33 %	50,00 %	16,67 %	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	33,33 %	50,00 %	16,67 %	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DT GEE-GEEIA

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2019-20									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	8,33%	8,33%	8,33%	-	16,67%	50,00 %	8,33%	-	-
Dona	100,00 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	9,09%	9,09%	-	18,18%	54,55 %	9,09%	-	-

CFGS, FP2 o assimilats	-	40,00 %	20,00 %	20,00 %	-	20,00 %	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	40,00 %	20,00 %	20,00 %	-	20,00 %	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	16,67%	-	16,67%	33,33 %	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	-
Dona	25,00 %	-	-	25,00 %	25,00 %	-	25,00 %	-	-
Home	12,50%	-	25,00 %	37,50 %	-	12,50 %	-	12,50 %	-
CFGS, FP2 o assimilats	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	25,00 %	25,00 %	16,67%	8,33%	8,33%	-	8,33%	8,33%	-
Dona	-	-	-	-	100,00 %	-	-	-	-
Home	27,27%	27,27%	18,18%	9,09%	-	-	9,09%	9,09%	-
CFGS, FP2 o assimilats	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	-	-	12,50%	12,50 %	50,00 %	12,50 %	12,50 %	-	-
Dona	-	-	-	-	100,00 %	-	-	-	-
Home	-	-	14,29%	14,29 %	42,86 %	14,29 %	14,29 %	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	-	-	33,33%	33,33 %	-	-	-	33,33 %	-

Dona	-	-	100,00 %	-	-	-	-	-	-
Home	-	-		50,00 %	-	-	-	50,00 %	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	46,15%	15,38%	15,38%	-	7,69%	7,69%	-	7,69%	-
Dona	33,33%	16,67%	16,67%	-	-	16,67 %	-	16,67 %	-
Home	57,14%	14,29%	14,29%	-	14,29%	-	-	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

GEEIA

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	21	8	-	11
Curs 2020-21	21	8	-	2
Curs 2021-22	30	16	-	1
Curs 2022-23	27	17	1	5
Curs 2023-24	32	6	-	9

DT GEE-GEEIA

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	12	5	-	-
Curs 2020-21	12	1	-	2
Curs 2021-22	12	1	-	-
Curs 2022-23	8	3	-	3
Curs 2023-24	13	-	-	3

En el GEEIA l'entrada d'estudiants s'ha incrementat en els últims tres cursos pràcticament als valors de places ofertes, majoritàriament en primera opció. A la DT GEE-GEEIA va passar una

cosa semblant: el curs 2023-2024 es van oferir 15 places i hi va haver 16 estudiants de nou ingrés, dels quals 15 en 1a opció.

Tot això va fer que la nota de tall el curs 2022-2023 per primera vegada fos superior a 5, particularment en aquest curs 5,98, i posteriorment en el curs 2023-24 tant en el GEEIA (6,13) com en la DT GEE-GEEIA (5,54). Tot i així, no s'observa que les notes d'entrada hagin augmentat, al contrari, en la DT GEE-GEEIA clarament han disminuït. Així, dels estudiants provinents de PAU, el curs 2022-2023 la meitat tenien notes entre 9 i 10, mentre que el curs 2023-2024, el gruix més important d'alumnes tenia notes d'entrada entre 5 i 6. En el cas del GEEIA, la majoria continuen estant a la banda del 7-8 com en els cursos anteriors.

A més, els estudiants del GEEIA es van matricular majoritàriament al juliol i poques matrícules es van fer al setembre (2 % el curs 2022-2023, 8,51 % el 2023-2024).

En el cas de la DT GEE-GEEIA, en canvi, el curs 2021-2022 el 53,85 % de les matrícules es va fer al setembre, el 2022-2023 va baixar al 14,29 % i el 2023-2024 no hi va haver matrícula al setembre perquè ja estaven totes les places cobertes.

A GEEIA el nombre de crèdits matriculats pels estudiants ha augmentat lleugerament respecte del curs 2019-20, arribant al 51% el curs 2021-22, quedant el curs 2023-24 al 50%. Per altra banda, els valors de la DT GEE-GEEIA segueixen estant, com és costum, més amunt, en tots els casos per sobre de 55.

En quant a la procedència dels estudiants, en el GEEIA i la DT GEE-GEEIA la majoria provenen de PAU.

Un aspecte a destacar és que la presència de dones tant als estudis de GEEIA com DT GEE-GEEIA presenta un increment destacable: el curs 2023-24 a GEEIA hi ha 26 dones (al curs anterior eren 17) mentre que a DT GEE-GEEIA n'hi ha 15 (mentre que al curs anterior eren 9).

Grau en Enginyeria Química

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	36	44	34	37	36
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,90	1,10	0,85	0,93	0,90
Percentatge d'accés en primera preferència	80,00%	82,22%	76,19%	69,23%	70,27%

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	16	20	15	13	16
	Home	24	25	27	26	21
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,40	0,50	0,38	0,33	0,40
	Home	0,60	0,63	0,68	0,65	0,53
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					
	Home			7,41%		4,76%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	18,75%	35,00%	20,00%	7,69%	37,50%
	Home	33,33%	20,00%	14,81%	3,85%	28,57%

Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	12,50%	20,00%	20,00%		31,25%
	Home	8,33%	8,00%	14,81%	11,54%	9,52%
Estudiants de nou ingrés		40	45	42	39	37
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,00	1,13	1,05	0,98	0,93
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre				4,76%		2,70%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		27,50%	26,67%	16,67%	5,13%	32,43%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		10,00%	13,33%	16,67%	7,69%	18,92%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	40	47	47	48	58
	Home	59	68	75	81	85
Nombre de titulats	Dona	8	4	3	5	9
	Home	6	6	10	7	12
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	51,63	57,38	58,74	58,88	56,64
	Home	51,34	52,51	55,09	53,81	56,79
Nombre d'estudiants matriculats		99	115	122	129	143
Nombre de titulats		14	10	13	12	21
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		51,45	54,50	56,50	55,70	56,73

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home					2,35%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	62,50%	65,00%	66,67%	76,92%	56,25%
	Home	62,50%	64,00%	51,85%	42,31%	52,38%
Total percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials						1,40%
Total percentatge d'estudiants de primera generació		62,50%	64,44%	57,14%	53,85%	54,05%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,0	5,0	5,0	7,39	7,46

Taula 1.3. Nota d'accés

Percentatge de nota d'accés									
5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13	

Curs 2019-20									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	7,69%	30,77%	23,08%	15,38%	3,85%	7,69%	7,69%	3,85%	
Dona	16,67%	33,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	
Home		28,57%	35,71%	21,43%		7,14%	7,14%		
CFGS, FP2 o assimilats	14,29%	57,14%	28,57%						
Dona		100,00%							
Home	25,00%	25,00%	50,00%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	15,15%	21,21%	15,15%	15,15%	3,03%	12,12%	9,09%	9,09%	
Dona	26,67%	26,67%	13,33%	6,67%	6,67%	6,67%	13,33%		
Home	5,56%	16,67%	16,67%	22,22%		16,67%	5,56%	16,67%	
CFGS, FP2 o assimilats		75,00%	25,00%						
Dona		100,00%							
Home		50,00%	50,00%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	11,11%	19,44%	19,44%	5,56%	19,44%	16,67%	5,56%	2,78%	
Dona	7,69%	23,08%	7,69%	7,69%	23,08%	15,38%	7,69%	7,69%	
Home	13,04%	17,39%	26,09%	4,35%	17,39%	17,39%	4,35%		
CFGS, FP2 o assimilats	20,00%	20,00%	40,00%	20,00%					
Dona	50,00%		50,00%						
Home		33,33%	33,33%	33,33%					
Proves específiques		100,00%							

per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Home		100,00%							
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)		15,15%	21,21%	33,33%	15,15%	6,06%	3,03%	3,03%	3,03%
Dona		9,09%	18,18%	27,27%	18,18%	9,09%	9,09%	9,09%	
Home		18,18%	22,73%	36,36%	13,64%	4,55%			4,55%
CFGs, FP2 o assimilats			50,00%	50,00%					
Dona			100,00%						
Home				100,00%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	3,57%	7,14%	32,14%	17,86%	17,86%	3,57%	14,29%	3,57%	
Dona	7,69%	15,38%	46,15%	7,69%	15,38%			7,69%	
Home			20,00%	26,67%	20,00%	6,67%	26,67%		
CFGs, FP2 o assimilats		33,33%	16,67%	33,33%	16,67%				
Dona		50,00%		50,00%					
Home		25,00%	25,00%	25,00%	25,00%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									

Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2019-20	26	7		7
Curs 2020-21	33	4		8
Curs 2021-22	36	5	1	
Curs 2022-23	33	2		4

L'entrada d'estudiants ha assolit un equilibri amb l'oferta de places de la titulació (40). Des de fa 5 cursos acadèmics, en tots el casos, s'arriba a la cobertura total de l'oferta, és a dir 40 places. Aquestes dades no estan reflectides a la taula 1.1a ja que els valors de matrícula enregistrats tenen en compte els estudiants que havent matriculat la titulació han anul·lat matrícula durant el primer curs. En aquest sentit es considera que aquest equilibri sostingut entre oferta i demanda es correcte per a mantenir el número de places actuals ofertades.

La matriculació disgregada per gènere posa de manifest la major demanda d'aquest estudi pel gènere masculí, fet que es reproduïx fidelment en la majoria de les titulacions tècniques d'aquesta escola, i m'atreviria a dir de titulacions tècniques d'escoles de la resta del país.

Una dada representativa és la relacionada amb el percentatge d'estudiants que estudia i treballa a l'hora. Amb la salvetat del curs acadèmic 22-23, les dades posen de manifest l'elevat percentatge d'estudiants amb totes dues dedicacions, valor que supera el 37% durant el curs 23-24. Aquestes dades s'expliquen fins i tot amb les representades a la taula 1.4, en la qual es pot veure que els cursos acadèmics en els quals hi ha major matriculació d'estudiants provinents de CFGS o assimilats, el percentatge d'estudiants que estudia i treballa simultàniament és superior, ja que històricament aquesta tipologia d'estudiant ho fa donat que la formació preuniversitària rebuda ja els capacita per a treballar en sectors fins i tot afins a aquesta titulació.

També s'ha observat que el percentatge d'estudiants d'origen estranger s'està incrementat progressivament durant els últims cinc anys, i que majoritàriament és femení.

En termes generals, el nombre d'estudiants a la titulació té una progressió positiva amb constant increment. De forma molt significativa s'ha incrementat el nombre de graduats durant el curs acadèmic 23-24. Es farà un seguiment específic a aquest indicador en propers informes de seguiment per tal d'extreure conclusions.

A la taula 1.2 es reflecteix la qualificació d'accés a la universitat de l'últim matriculat, destacant que en el curs 22-23 s'assoleix una nota mínima superior a 5, valor que es venia repetint durant la darrera dècada. Aquest tret diferencial ha permès la incorporació d'estudiants amb millors expedients acadèmics a la titulació. Es pot observar que durant els últims cinc anys les franges de major percentatge de matriculació es van movent cap a qualificacions més elevades. S'ha d'afegir que la majoria d'aquests expedients acadèmics provenen d'estudiants que accedeixen a la universitat a través de proves d'accés PAU. Cal destacar que fent la comparativa dels darrers 5 anys hi ha un progressiu increment percentual d'estudiants que provenen a través d'aquesta via d'accés, passant d'un 65% en cursos anteriors fins arribar al 86% (curs 22-23) o el 76% actual. Aquest increment en la població d'estudiants que accedeixen via PAU s'ha oposat al detriment que ha patit la via del trasllat d'expedient, la qual percentualment s'ha reduït a la meitat (10%). La via d'accés a través de CFGS està present però en valors no superiors al 20%. Tot plegat, es demostra que la via convencional d'accés a aquesta titulació és la provinent de proves PAU, fet que ajuda seleccionar de forma molt positiva el nostre alumnat.

Cal esmentar que aquest manteniment de la matriculació en valors semblants a l'oferta, es deu en gran mesura a la política activa de l'EPS en la promoció dels estudis. Des de la coordinació d'estudis es promou la visita a instituts de secundària així com el desenvolupament anual de l'activitat EQDAYS, la qual permet als instituts de secundària visitar les instal·lacions de l'escola per desenvolupar tallers que ofereixen una visió real de les tasques de l'enginyer químic a la indústria.

Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2019- 20	Curs 2020- 21	Curs 2021-22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Places ofertes		25	25	25	25	25
Estudiants de nou ingrès	Dona	8	10	10	14	12
	Home	7	4	7	5	6
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,32	0,40	0,40	0,56	0,48
	Home	0,28	0,16	0,28	0,20	0,24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	0	0	9,09%	0	16,67%
	Home	0	0	0	0	0
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	0	10,00%	20,00%	35,71%	8,33%
	Home	0	0	0	0	0
Total Estudiants de nou ingrès		15	14	17	19	18
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,60	0,56	0,68	0,76	0,72
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		0	0	5,56%	0	11,11%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		0	7,14%	11,76%	26,32%	5,56%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019- 20	Curs 2020- 21	Curs 2021- 22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	10	11	11	16	12
	Home	7	5	7	6	6
Nombre de titulats	Dona	9	9	9	15	11
	Home	6	5	6	5	5
Total Nombre d'estudiants matriculats		17	16	18	22	18
Total Nombre de titulats		15	14	15	20	16

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	13	10	10	11	13
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	2	4	4	2	2
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	0	0	1	1	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	0	0	2	4	1

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha) sense dades

La tendència d'augment del nombre de matriculats al MBTA des del curs 2019-20 fins el curs anterior (2022-23) s'estabilitza el 2023-24 (Taula 1.1a). El nombre de preinscrits al Màster el

curs 2023-24 va ser de 34, dels quals se'n van admetre 27 i el van acabar matriculant 18 (72 % matriculats sobre total places ofertes, Taula 1.1a). Un 45% de les admissions que finalment no van matricular procedien d'universitats estrangeres no europees, alguns d'ells amb problemes d'obtenció de visat. Tot i això, un 5,56% dels estudiants matriculats han estat d'origen estranger. A la Taula 1.1a es pot observar la presència d'un 11,11% d'estudiantat amb necessitats educatives especials. Aquest estudiantat va tenir un bon rendiment acadèmic.

El nombre de graduats (16) respecte el nombre de matriculats (18) va ser elevat (89%) (Taula 1.1b) i es manté en els nivells dels cursos anteriors. Cada any és més freqüent l'entrada d'estudiants que combinen els estudis del MBTA amb l'activitat professional. Això provoca que, en casos molt puntuals, es requereixi més temps per finalitzar el màster, especialment per la realització i defensa del Treball Final de Màster.

És una constant en aquest estudi, tot i ser de l'àmbit de Tecnològic, el major percentatge de dones que el cursen (66,6 % dels matriculats en el curs 2022-23) (Taula 1.1a). La relació matriculats/titulats es similar en els dos gèneres (Taula 1.1b).

En quant a la procedència de l'estudiantat matriculat al MBTA, augmenta el nombre d'estudiants procedents de la pròpia universitat, es manté el nombre d'estudiants procedents d'altres universitats del SUC, augmenta lleugerament el nombre d'estudiants d'universitats de fora de Catalunya i disminueix el nombre d'internacionals (Taula 1.2). En funció de la titulació de grau, un terç provenen de l'àmbit científic (biologia, biotecnologia, microbiologia) i 2/3 de l'àmbit tecnològic relacionat amb agronomia o alimentació.

Es valora molt positivament la diversitat d'origen dels estudiants matriculats al Màster. Des de coordinació del MBTA s'ha participat activament en la promoció dels Màsters portada a terme per la UdG (vídeos, fires de màster virtuals i presencials, estatals i internacionals, i intensificació de campanyes digitals en diversos portals i mitjans de comunicació). El curs passat es va definir un objectiu de millora (OBJ0002709) amb la finalitat d'incrementar el nombre de matriculats en el que s'estan realitzant accions específiques orientades a la difusió i promoció del MBTA.

Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Places ofertes		24	24
Estudiants de nou ingrés	Dona	1	2
	Home	12	2
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,04	0,08
	Home	0,40	0,08
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	0%	0%
	Home	0%	0%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	100%	100%
	Home	100%	100%
Total Estudiants de nou ingrés		13	4
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,54	0,17

Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	0%	0%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger	100%	100%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	1	2
	Home	12	2
Nombre de titulats	Dona	1	2
	Home	12	1
Total Nombre d'estudiants matriculats		13	4
Total Nombre de titulats		13	3

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	0	0
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	0	0
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	0	0
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	13	4

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha) sense dades

L'entrada d'estudiants de nou ingrés al curs 23-24 ha disminuït respecte el curs anterior degut a la pròpia naturalesa del màster, en la que durant el curs analitzat, la UdG només va rebre estudiants durant la segona mobilitat (és a dir, durant el segon semestre), per cursar el Treball de Fi de Màster.

El fet de ser un màster Erasmus Mundus fa que el nombre de sol·licituds de preinscripció sigui molt elevat (>700 en l'edició 23-24) i que el procés de preselecció sigui molt exigent i exhaustiu. L'interès en la preinscripció rau, principalment, en la oferta de beques Erasmus Mundus (EM) per a l'estudi (incloent matrícula i manutenció). En aquesta edició es van perdre alguns estudiants degut a problemes de visat amb els seus països d'origen.

La procedència i perfil d'estudiantat és 100% estranger, tal i com correspon a un màster de característiques Erasmus Mundus.

En la primera edició s'han titulat el 75% dels estudiants matriculats. Aquest percentatge correspon a 3 estudiants del 4 matriculats.

Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2019- 20	Curs 2020- 21	Curs 2021- 22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Places ofertes		25	40	40	40	40
Estudiants de nou ingrès	Dona	5	3	2	5	1
	Home	17	26	22	22	12
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,20	0,08	0,05	0,13	0,03
	Home	0,68	0,65	0,55	0,55	0,30
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home				2,00%	2,63%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona				20,00%	
	Home		3,85%			
Total Estudiants de nou ingrès		22	29	24	27	13
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,88	0,73	0,60	0,68	0,33
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials					1,72%	2,27%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger			3,45%		3,70%	

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019- 20	Curs 2020- 21	Curs 2021- 22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	11	8	6	8	6
	Home	40	50	55	50	38
Nombre de titulats	Dona	4	4	3	2	1
	Home	16	15	23	25	20
Total Nombre d'estudiants matriculats		51	58	61	58	44
Total Nombre de titulats		20	19	26	27	21

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	22	29	20	27	12
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC			4		1
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat					
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres					

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha)

% d'estudiants que requereixen complementos formatius	Dona	Home	Total

Curs 2019-20	9,09%	0,00%	1,96%
Curs 2020-21	0,00%	0,00%	0,00%
Curs 2021-22	0,00%	3,64%	3,28%
Curs 2022-23	0,00%	4,00%	3,45%
Curs 2023-24	0,00%	2,63%	2,27%

L'entrada d'estudiants de nou ingrés ha tingut una davallada important respecte el curs anterior, i la seva tendència ha quedat una mica més llunyana respecte els cursos anteriors, fent més evident que el nombre de matriculats a 1r curs encara no és suficient per cobrir totes les places ofertes (40 estudiants). S'observa que hi ha una tendència fluctuant en el nombre de matriculats dels últims cursos (Taula 1.1), de forma que cal continuar treballant en activitats de promoció i difusió dels estudis de màster dutes a terme des de la coordinació. Caldrà millorar els mecanismes de difusió per tal de millorar els resultats (objectiu de millora [OBJ002987](#), acció [ACC0012244](#)).

Els estudiants provenen majoritàriament de la Universitat de Girona (Taula 1.2), de forma que seria molt interessant ampliar en rang de visibilitat territorial per tal de poder accedir a més estudiants.

El perfil d'estudiants del màster continua sent majoritàriament homes (86%), seguint una tendència similar a la dels últims cursos. En el curs 23-24 incrementa un percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials.

Màster Universitari en Ciència de Dades

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2021- 22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Places ofertes		30	30	30
Estudiants de nou ingrés	Dona	4	3	3
	Home	12	15	20
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,13	0,10	0,10
	Home	0,40	0,50	0,67
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			
	Home		4,76%	8,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	50,00%	33,33%	
	Home	8,33%	13,33%	20,00%
Total Estudiants de nou ingrés		16	18	23
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,53	0,60	0,77
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			3,70%	6,45%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		18,75%	16,67%	17,39%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2021- 22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	4	6	6
	Home	12	21	25
Nombre de titulats	Dona	1	2	4
	Home	6	12	12
Total Nombre d'estudiants matriculats		16	27	31
Total Nombre de titulats		7	14	16

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	11	13	13
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	1	2	7
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	3		
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	1	3	3

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha) sense dades

El nombre d'estudiants d'entrada del MCD segueix creixent, principalment amb alumnes que no provenen de la UdG sinó que provenen d'altres llocs de Catalunya i de països llatinoamericans. És notable constatar l'origen d'estudis d'alguns dels estudiants que no són informàtics sinó que alguns venen d'estudis com física o estadística. L'aspecte on, al meu entendre, caldria millorar seria en l'entrada d'alumnes que provinguin de GEINF o GEB de la UdG ja que es va mantenint força constant al llarg de les diferents edicions.

També observem que persisteix la dificultat d'atracció d'alumnat femení, fet recurrent en estudis tecnològics.

Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2019- 20	Curs 2020- 21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes				30	30	30
Estudiants de nou ingrés	Dona			4	2	7
	Home			10	10	12
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona			0,13	0,07	0,23
	Home			0,33	0,33	0,40
	Dona					

Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Home					
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona			100,00%	100,00%	100,00%
	Home			100,00%	100,00%	100,00%
Total Estudiants de nou ingrés				14	12	19
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes				0,47	0,40	0,63
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials						
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger				100,00%	100,00%	100,00%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona			4	6	9
	Home			10	20	22
Nombre de titulats	Dona				4	2
	Home				10	10
Total Nombre d'estudiants matriculats				14	26	31
Total Nombre de titulats					14	12

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants que provenen de la mateixa universitat					
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC					
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat					
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres			14	12	19

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha) sense dades

L'entrada d'estudiants de nou ingrés ha experimentat un increment significatiu respecte als dos cursos anteriors, tot i que encara no s'han cobert totes les places ofertes (30 estudiants). Les qualificacions d'accés dels estudiants matriculats continuen sent molt altes gràcies a les beques Erasmus Mundus associades a aquest programa. Igual que en els cursos anteriors, el 100% dels estudiants provenen d'universitats estrangeres.

Les accions de promoció del màster IFRoS han afavorit un augment en el nombre d'estudiants no becats. D'altra banda, una política més expansiva en l'assignació de les beques disponibles (aproximadament 15 per curs), que en edicions anteriors no es van poder repartir completament principalment per problemes amb els visats, ha permès incrementar també el nombre d'estudiants becats.

És necessari continuar treballant en activitats de promoció i difusió per atraure més estudiants no becats. A més, al febrer de 2025 s'ha presentat la sol·licitud de renovació del màster a la

Comissió Europea per garantir quatre promocions becaades més. El resultat d'aquesta aplicació es coneixerà en els pròxims mesos.

A la taula 1.1b, que mostra el nombre d'estudiants graduats, es pot observar que, fins al moment, el nombre de graduats coincideix amb el d'estudiants matriculats l'any anterior.

Màster Universitari en Arquitectura

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2019- 20	Curs 2020- 21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023- 24
Places ofertes		40	40	40	40	40
Estudiants de nou ingrés	Dona	20	8	12	9	15
	Home	19	17	11	11	18
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,67	0,27	0,40	0,30	0,50
	Home	0,63	0,57	0,37	0,37	0,60
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					-
	Home				9,09%	-
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	5,00%		25,00%	22,22%	
	Home	5,26%				
Total Estudiants de nou ingrés		39	25	23	20	33
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,30	0,83	0,77	0,67	1,10
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials					5,00%	-
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		5,13%		13,04%	10,00%	

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019- 20	Curs 2020- 21	Curs 2021- 22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	20	9	12	9	17
	Home	20	17	14	11	19
Nombre de titulats	Dona	20	8	9	8	14
	Home	20	12	12	10	15
Total Nombre d'estudiants matriculats		40	26	26	20	36
Total Nombre de titulats		40	20	21	18	29

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	38	23	19	14	25
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	1	2	4	6	8

Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat					-
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres					-

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha) Sense dades

L'entrada d'estudiants de nou ingrés ha augmentat respecte els cursos anteriors. S'observa un increment d'estudiants d'altres universitats (6).

Actualment tenim 35 estudiants matriculats i es manté una xifra similar d'estudiants d'altres universitats (7).

Globalment les qualificacions d'accés dels estudiants han sigut semblants a la dels cursos anteriors.

Podem concloure que les accions de promoció dels estudis del MARQ han sigut efectives (veure objectiu OBJ0002084), s'ha aconseguit un gran augment de matrícula tant d'estudiants de la mateixa universitat com de l'ETSAV i l'ETSAB. S'ha de continuar treballant en aquest sentit.

Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2021-22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Places ofertes		30	30	30
Estudiants de nou ingrés	Dona	4	2	2
	Home	1	1	4
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,13	0,07	0,07
	Home	0,03	0,03	0,13
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			
	Home			
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	75,00%		
	Home			50,00%
Total Estudiants de nou ingrés		5	3	6
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,17	0,10	0,20
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials				
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		60,00%		33,33%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2021- 22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	4	2	2
	Home	1	1	4
Nombre de titulats	Dona	4	2	2
	Home	1	1	4
Total Nombre d'estudiants matriculats		5	3	6
Total Nombre de titulats		5	3	6

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	1		1
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	2	3	4
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat			
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	2		1

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha) Sense dades

En aquest 3r any de desplegament del màster MIC (Medical Image Computing) hi ha hagut una entrada de 6 estudiants de nou ingrés, que han compartit les assignatures de primer semestre amb els estudiants del màster Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA). Cal recordar que el màster MIC és un màster d'un any (60 ECTS) que es correspon (i es solapa) amb el segon curs acadèmic del màster EU MAIA.

Comentar que hi ha hagut tres estudiants més respecte el curs anterior (incloent 1 estudiant estranger). Per altra banda, reflectir que dins d'aquesta promoció s'hi inclouen 2 estudiants que finalitzen la doble titulació del màster MIC amb el màster de dos anys de durada d'Enginyeria Informàtica de la Universitat de Cassino (Itàlia). Aquest mateix curs 2023/24, comencen 2 estudiants més a Itàlia per realitzar la doble titulació amb el màster MIC.

Malgrat que el nombre de matriculats ha sigut més alt, volem remarcar que vam tenir també altres estudiants preinscrits que finalment per problemes de visats, no va poder cursar els estudis. Per altra banda, al tractar-se d'un màster internacional i amb una alta component d'informàtica i tecnologia, no es van acceptar estudiants que tenien un perfil més mèdic (exemple radiòlegs o metges).

Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2021- 22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24

Places ofertes		30	30	30
Estudiants de nou ingrés	Dona	4	9	
	Home	8	4	3
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,13	0,30	
	Home	0,27	0,13	0,10
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			
	Home			
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	100,0 0%	100,0 0%	
	Home	100,0 0%	75,00 %	100,0 0%
Total Estudiants de nou ingrés		12	13	3
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,40	0,43	0,10
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials				
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		100,0 0%	92,31 %	100,0 0%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2021- 22	Curs 2022- 23	Curs 2023- 24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	4	13	8
	Home	8	12	8
Nombre de titulats	Dona		4	7
	Home		6	4
Total Nombre d'estudiants matriculats			12	25
Total Nombre de titulats				10

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants que provenen de la mateixa universitat		1	
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC			
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat			
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	12	12	3

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha) sense dades

El Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents (MIRS) es va posar en marxa el curs 2021-22 com a equivalent local del màster en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents (IFROS). El MIRS comparteix íntegrament el primer curs amb l'IFROS. El màster ha rebut un finançament parcial gràcies a un conveni educatiu establert amb el Technology Innovation Institute (TII), un institut de recerca amb seu als Emirats Àrabs Units. Aquest institut s'ha

encarregat de la captació i preselecció d'una part dels candidats al màster, fet que ha comportat un alt grau d'internacionalització dels estudiants. Un cop feta la preselecció, el procés de selecció es realitza d'acord amb el sistema de la UdG.

Durant la primera edició del MIRS (curs 2021-22), només es van presentar candidats preseleccionats pel TII. A la segona edició (curs 2022-23), hi van participar 11 candidats preseleccionats pel TII i 2 estudiants locals. A la tercera edició (curs 2023-24), el TII va reformular el seu procés de selecció i va decidir no preseleccionar estudiants per aquell any. Com a resultat, en aquesta edició només es van registrar 3 estudiants de nou ingrés.

Tanmateix, cal destacar que aquesta situació ha millorat significativament en l'actual curs acadèmic (2024-25), en què el màster MIRS ha comptat amb 16 nous estudiants. Tot i això, encara cal fer un esforç considerable per augmentar la difusió del programa.

Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA)

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Places ofertes			50	50	25	25
Estudiants de nou ingrés	Dona		8	15	10	11
	Home		15	13	17	21
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona		0.16	0.30	0.40	0.44
	Home		0.30	0.26	0.68	0.84
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home					
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		100.00%	100.00%	90.00%	90.91%
	Home		93.33%	84.62%	94.12%	100.00%
Total Estudiants de nou ingrés			23	28	27	32
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes			0.46	0.56	1.08	1.28
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials						
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger			95.65%	92.86%	92.59%	96.88%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	8	8	23	25	21
	Home	13	15	28	29	38
Nombre de titulats	Dona	8		8	15	10
	Home	12		15	12	16
Total Nombre d'estudiants matriculats		21	23	51	54	59
Total Nombre de titulats		20		23	27	26

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	0	0	0	1	0
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	0	0	0	0	0
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat		1	2	1	1
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres		22	26	25	31

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha) sense dades

El MAIA va néixer el curs 2016-17 finançat amb beques Erasmus Mundus per 3 edicions. Aquestes beques varien segons la procedència dels estudiants i el màster, en el nostre cas, poden arribar a estar valorades amb més de 40000€ cadascuna, ja que inclouen la matrícula, les despeses de viatges i també una retribució mensual per la manutenció de l'estudiant. L'etiqueta Erasmus Mundus fou renovada l'any 2019 per quatre cursos més, a comptar a partir del 2020-21. Però el curs 2019-20 el màster es dugué a terme sense aquesta etiqueta, fet que implica que no hi hagueren beques europees.

Amb aquests números en ment, podem explicar els valors de la taula 1.1. L'any 19/20 el màster va funcionar sense beques i només 2 estudiants van realitzar el màster. Però en els anys següents hem tingut un nombre més gran d'estudiants, que s'explica per dues raons: vam tenir un lleuger increment en el nombre de beques en la renovació de l'etiqueta Erasmus Mundus i, sobretot, pel fet que actualment tenim una entrada anual de 6/7 estudiants sense beca. Aquest increment es deu al fet que el màster comença a ser reconegut com a un màster de gran qualitat.

El MAIA té una alta internacionalització dels estudiants, tal com es pot comprovar a la taula 1.2. Aquest fet es deu sobretot a l'etiqueta Erasmus Mundus, ja atrau a molts estudiants de països menys desenvolupats que saben que els màsters són de gran qualitat. A més, les pròpies beques Erasmus Mundus estan pensades per atraure a aquest perfil d'estudiant.

El fet de ser un màster Erasmus Mundus provoca que el procés de preselecció dels estudiants sigui molt estricte, ja que el nombre de preinscripcions és molt alt. Concretament, durant els cursos especificats a la taula, el nombre de preinscripcions ha estat aproximadament de 250, 400, 600, 800 i 800 estudiants. Aquest nombre és molt alt perquè els estudiants poden obtenir beques Erasmus Mundus per a l'estudi. Per evitar la saturació del sistema de la UdG, aquesta pre-selecció d'estudiants es realitza apart, seguint un estricte criteri definit pel consorci MAIA i aprovat per l'EACEA, que permet fer un rànking dels estudiants a partir del seu expedient acadèmic i del CV. Un cop fet el rànking, la preinscripció al sistema intern UdG només la realitzen els estudiants que obtenen la beca i els interessats a venir com a "self-funding".

Respecte a temes de paritat, en un principi es podria pensar que la majoria d'estudiants són homes, ja que el màster és enfocat en temes d'enginyeria informàtica. Però com també passa en estudis biomèdics, el fet que l'aplicació final estigui relacionada amb temes de salut, també atrau moltes noies al màster. Així que podem considerar que tenim un percentatge homes/dones força equilibrat.

1.3. Desplegament del pla d'estudis

En general es considera que el desplegament dels plans d'estudis es fa de manera adequada. De totes maneres, en els darrers temps s'ha fet un esforç per millorar la coordinació horitzontal i vertical de les assignatures (OBJ0002456). En el marc d'aquest objectiu, s'han portat a terme diferents tipus d'accions: un dels punts de l'ordre del dia de les reunions dels consells d'estudi dels diferents graus de la Politècnica es dedica a analitzar possibles coincidències de continguts en les diferents assignatures. L'anàlisi es porta a terme tant de forma horitzontal (entre assignatures del mateix curs), com de forma vertical (entre assignatures de cursos successius). Aquest anàlisi es realitza com a mínim una vegada cada curs. En algunes titulacions també s'han generat fitxers compartits, i accessibles per a tothom, on el professorat del grau pot realitzar aportacions per a millorar els programes de les assignatures i evitar coincidències de continguts entre altres aspectes. Aquesta pràctica s'hauria de generalitzar a tots els estudis de la Politècnica. En molts estudis es realitzen reunions del professorat d'àrees temàtiques relacionades per a parlar específicament d'aquest problema.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002986 - Millorar l'oferta d'assignatures optatives del MEI	En curs	0%
ACC0012235 - Anàlisi d'optatives que es poden compartir amb altres estudis afins	En curs	0%
ACC0012237 - Plantejar una nova estratègia d'itineraris optatius	En curs	0%
OBJ0003145 - Millorar la coordinació vertical pels continguts de GATE	En curs	0%
Valoració: S'ha detectat que hi ha certa repetició de contingut entre les assignatures del bloc de gestió (Dret i Aspectes legals de la construcció).		
ACC0017114 - Redefinició dels continguts entre algunes assignatures del bloc de gestió	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001735 - Coordinació de les assignatures del MEI	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Fins ara s'ha promogut la participació dels professors del MEI als programes d'innovació docent (MIQD). El format de plantejar reptes per part de les empreses dins del TFM del màster s'ha substituït per als reptes dels premis del Patronat. No obstant, la idea de treure els reptes de les pròpies assignatures ha quedat desestimada.		
ACC0001947 - Promoció de projectes en Innovació educativa dels professors que participen en el MEI	Tancada	100%
ACC0001948 - Promoció de participació de les activitats en innovació docent	Tancada	100%
OBJ0002105 - Establir nous canals de comunicació interna pels estudis de GARQ	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Els canals implementats per permetre la millora de la coordinació docent actualment estan funcionant a ple rendiment i han esdevingut eines de comunicació essencials per l'estudi. Les novetats més rellevants es publiquen de manera habitual al canal de notícies propi de l'estudi a la intranet de l'UdG, mentre que els espais transversals creats a Moodle permeten compartir informació d'utilitat i fer difusió interna de les activitats programades. Actualment la majoria dels estudiants i del professorat hi accedeixen habitualment, i per aquest motiu es pot considerar que s'ha assolit el propòsit inicial.		
ACC0002620 - Canal de notícies per millorar la comunicació interna	Tancada	100%
ACC0002621 - Espai transversal a Moodle. Intranet de l'estudi	Tancada	100%
OBJ0002128 - Reforçar la coordinació docent del GEINF	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han coordinat i reajustat les assignatures de 1r.		
ACC0002686 - Coordinar les assignatures de primer quadrimestre de 1r	Tancada	100%

ACC0002687 - Crear un repositori a la intranet de La Meva amb el contingut treballat a les assignatures del GEINF	Tancada	50%
ACC0002688 - Revisar els horaris per facilitar la organització del professorat i de l'alumnat	Tancada	100%
ACC0002689 - Evitar problemes i dilatacions en l'entrega de fulls de PFG	Tancada	100%
ACC0002694 - Dividir l'assignatura de 2Q de 1r de Física i Electrònica 2Q de 1r	Tancada	80%
ACC0003447 - Buscar evidències de la coordinació horitzontal i vertical	Tancada	100%
OBJ0002145 - Reforçar la coordinació docent al GEQ	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Durant el curs 20-21 s'han portat a terme tres reunions de coordinació de continguts: 1) EiC + FF1/FF2) Expressió gràfica 3) FF1/FF2 + FM1/FM2 Durant el curs 21-22 i posteriorment el curs 22-23 s'ha establert un mecanisme de coordinació vertical per detectar solapament de continguts d'assignatures del mateix curs i de diferents cursos. Aquesta actuació permet optimitzar els continguts i el temps en assignatures amb possibilitat de solapament. No es preveu plantejar un número mínim de reunions ja que ara la metodologia contempla reunions amb els delegats de curs per detectar els solapaments/mancances.		
ACC0002730 - Reunions de coordinació docent	Tancada	100%
OBJ0002456 - Millorar la coordinació horitzontal i vertical de les assignatures	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: A la reunió de novembre-desembre de 2022 dels CdE s'ha inclòs aquest punt i s'ha mantingut en el curs 2023-24. També s'han programat diverses reunions entre els coordinadors i actors implicats (delegats, professors,...). L'impacte és positiu i s'ha millorat la coordinació entre les assignatures dels graus. No s'ha cregut necessari crear una nova figura al moodle per convidar d'altres professors en assignatures amb continguts semblants.		
ACC0003472 - Sistematitzar que es parli de coordinació horitzontal i vertical en els Consells d'Estudis	Tancada	100%
ACC0003473 - Creació de la figura de Professor vinculat	Tancada	20%

1.4 Normativa

Un fet rellevant a l'Escola a nivell de normativa, ha estat que a la Junta d'Escola 2/24 25 d'abril de 2024 s'han aprovat les assignacions d'àmbits de coneixement dels estudis de l'EPS a algun dels àmbits de coneixement definits en el RD822/2021.

Durant l'any 2023, la Universitat de Girona ha ocupat la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. Al llarg d'aquest curs 2023-2024 s'han continuat implementat diferents compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-25). Destaquen especialment els següents:

a) Tramitació de la reforma del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat. Al llarg del curs s'han obert diferents espais de debat i reflexió crítica entorn a la reforma del Protocol, en el marc del procés de revisió dels protocols de totes les universitats catalanes per donar compliment al Protocol-guia d'àmbit universitari aprovat pel Consell Interuniversitari de Catalunya.

b) Ampliació de les formacions sobre Punts Lila a la UdG adreçades a diferents col·lectius de la comunitat universitària i associacions. També s'ha adquirit una carpa doble per a la ubicació dels Punts Liles a les festes universitàries.

- c) Execució de l'avaluació intermèdia del Segon Pla d'Igualtat (2021-2025).
- d) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere. Destaquen especialment les campanyes #PROU; #Experta UdG, «A la UdG, 8M tot l'any» o «Venta't per l'Orgull LGTBIQ+»
- e) Programació de cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica de la comunitat universitària. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere organitzats des de l'ICE en col·laboració amb l'Àrea d'Igualtat; la convocatòria de la 6a Edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere i la promoció de diferents actes institucionals i conferències en el marc dels actes commemoratius d'efemèrides assenyalades, com el 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) o el 8 de març (Dia Internacional de les Dones).
- f) Aprovació de la 3a convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
- g) Aprovació de la 2a convocatòria del Premi al millor Treball Final de Grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona
- h) Promoció de diferents diagnòstics sobre biaix de gènere en àmbits competencials de la Universitat, dirigits per expertes de la nostra comunitat universitària. Destaca especialment el diagnòstic sobre biaix de gènere a les enquestes docents i el diagnòstic de biaix de gènere en la carrera acadèmica i científica de les dones del Personal Docent i Investigador de la Universitat de Girona.
- h) Consolidació de la xarxa de Delegacions de gènere del col·lectiu d'estudiantat als centres docents, concebuda amb l'objectiu que col·laborin en el disseny i la implementació de les polítiques de gènere institucionals.
- i) Promoció de l'auditoria retributiva en clau de gènere.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002573 - Desenvolupar un registre de convenis de col·laboració educativa	En curs	65%
Valoració: S'ha dissenyat la base de dades i s'ha fet una implementació bàsica. Encara manca la recollida d'informació de l'històric de convenis. Es decideix prorrogar l'acció fins a finals del curs 24-25.		
ACC0003662 - Disseny i desenvolupament d'un registre de convenis de col·laboració educativa	En curs	65%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001253 - Implementar un aplicatiu per a la gestió dels TFG/TFM	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha iniciat l'ús de l'aplicació a partir del curs 2022-23 a tots els graus de l'Escola. La valoració és molt bona.		
ACC0001277 - Desenvolupament i implantació del nou sistema de gestió de TFG/TFM	Tancada	100%
OBJ0002183 - Incloure el requeriment d'acreditat el nivell B2 d'una llengua estrangera les memòries de totes les titulacions impartides a l'EPS	Desistiment	0%
Valoració: S'està esperant a la modificació de les titulacions per adaptar-les al nou RD822/2021 per incloure aquest requeriment. Finalment, però, es considera més adequat esperar a la nova proposta de graus (veure OBJ0002736), que implicarà un procés de reverificació de les titulacions.		
ACC0002794 - Modificar la memòria de GARQ	Tancada	0%

ACC0002795 - Modificar la memòria de GEEIA	Tancada	0%
ACC0002796 - Modificar la memòria de GEM	Tancada	0%
ACC0002797 - Modificar la memòria de GEQ	Tancada	0%
ACC0002798 - Modificar la memòria de GEA	Tancada	0%
ACC0002799 - Modificar la memòria de GEINF	Tancada	0%
ACC0002800 - Modificar la memòria de GETI	Tancada	0%
ACC0002801 - Modificar la memòria de GEE	Tancada	0%
ACC0002802 - Modificar la memòria de GINSA	Tancada	0%

OBJ0002337 - Implementar el sistema de gestió dels TFGs/TFMs de l'EPS al MBTA	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La valoració és molt positiva. S'ha implementat el sistema de gestió dels TFs de l'EPS al MBTA en el curs 2022-23 satisfactòriament.		
ACC0003124 - Adaptació dels procediments de gestió del TFM al sistema de l'EPS	Tancada	100%

OBJ0002712 - Establir conveni amb el Col·legi de l'Arquitectura Tècnica de Girona per tal que els estudiants puguin realitzar visites d'obra acompanyats de professionals	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El conveni s'ha signat el febrer de 2025 i estableix una sèrie d'activitats que incideixen en la docència dels estudiants de GATE, així com també poder assistir a visitar obres.		
ACC0005728 - Signatura de conveni amb el Col·legi de l'Arquitectura Tècnica de Girona per tal que els estudiants puguin assistir a visites d'obra acompanya de professionals	Tancada	100%

OBJ0002740 - Promoure la participació de tots els grups d'interès als òrgans reglats	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'acció duta a terme ha donat els seus fruits i n'estem molt satisfets. La representació dels diferents col·lectius a la Junta d'Escola és 84% i per col·lectius és 61/64 professors permanents, 6/12 professors no permanents, 26/34 estudiants i 12/15 PTGAS.		
ACC0007286 - Difusió de la importància de la representativitat dels col·lectius en els òrgans col·legiats	Tancada	100%

OBJ0002777 - Adequar les memòries dels estudis al RD822/2021	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: A la Junta d'Escola 2/24 25 d'abril de 2024 s'han aprovat les assignacions d'àmbits de coneixement dels estudis de l'EPS a algun dels àmbits de coneixement definits en el RD822/2021.		
ACC0007825 - Assignar els títols a un nou àmbit de coneixement	Tancada	100%

Dimensió 2: Pertinència de la informació pública

Referent a la dimensió 2, es considera que l'Escola té una bona política de pertinença de la informació pública. En aquest sentit, la Universitat de Girona ha fet un esforç considerable en la remodelació del seu lloc web (www.udg.edu), que ha permès evitar duplicitat d'informacions i una estructura més senzilla a aquesta. També s'ha revisat l'estructura de la pròpia pàgina de l'Escola (www.udg.edu/ca/eps) per tal que l'estructura faciliti la cerca d'informació.

2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació

La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Una de les millores que s'està implementant és l'estandarització de les pàgines dels Màsters internacionals (OBJ0002962), que tenen necessitats especials sobretot en tema d'idiomes i d'informacions específiques de beques, tràmits burocràtics, allotjament...

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002962 - Crear pàgines estandaritzades dels Màsters internacionals	En curs	50%
Valoració: S'està treballant amb el servei informàtic per definir els continguts bàsics de la pàgina estandaritzada i no repetir informació amb la pàgina específica de l'estudi.		
ACC0011438 - Contactar amb el servei informàtic per crear la pàgina estàndard	En curs	50%
OBJ0002987 - Millorar la promoció dels estudis de MEI	En curs	0%
ACC0012242 - Actualitzar la informació de la web	En curs	0%
ACC0012244 - Realitzar un video explicatiu del MEI per als futurs estudiants	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002132 - Completar la informació del web del GEINF	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: A principis de juny del 2021 s'ha fet una modificació del text del web i s'ha demanat afegir-hi un pdf amb el llistat d'assignatures per itinerari amb una explicació del funcionament del grau. A mitjans del curs 2021/22 es valorarà mitjançant les opinions dels alumnes de 3r si la informació queda clara o cal millorar-la. Ara la informació és suficient.		
ACC0002705 - Afegir informació dels itineraris al web del GEINF	Tancada	100%
OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Es fa de manera sistemàtica una anàlisi dels punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadascun dels apartats de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit. Un altre punt resultant de l'anàlisi és que AQU només concedeix excel·lència fins a un percentatge i, per mida, sovint no ens toca, malgrat es pugui abastar. Finalment amb els acreditacions de centres, l'excel·lència es planteja eliminar-la. Es decideix tancar aquesta objectiu satisfets de la feina feta i els resultats aconseguits.		
ACC0003038 (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments	Tancada	100%

ACC0003620 (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%
ACC0003630 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0009177 (UdG) - Fer una anàlisi exhaustiva dels resultats per veure els punts febles que no permeten tenir excel·lència	Tancada	100%

OBJ0002335 - Completar la informació pública al web del MBTA	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha assolit l'objectiu proposat. S'ha incorporat al web del MBTA la informació actualitzada referent als TFM defensats des del seu inici fins el curs actual. S'ha actualitzat la informació pública referent al procediment de realització del TFM (tràmits, dipòsit, defensa, etc.) al web del Màster i de l'EPS.		
ACC0003122 - Mantenir actualitzat i públic al web del Màster el llistat del TFM defensats	Tancada	100%
ACC0003123 - Completar informació referent al procediment de realització del TFM	Tancada	100%

OBJ0002452 - Actualitzar la informació relativa a les normatives i reglaments de l'EPS en tres idiomes (català, castellà, anglès) a la web de l'EPS	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han publicat les principals normatives en tres idiomes i són públiques a la web de l'EPS. El Reglament no s'ha traduït perquè properament s'haurà d'actualitzar degut a la LOSU.		
ACC0003466 - Publicació del Reglament de TFG/TFM	Tancada	100%
ACC0003467 - Publicació del reglament de pràctiques externes	Tancada	100%
ACC0003468 - Publicació del Reglament de l'Escola	Tancada	0%
ACC0003469 - Publicació del reglament sobre les sol·licituds d'avaluació única i de canvi de data d'activitats d'avaluació	Tancada	100%

2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació

La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció. Recentment, s'ha afegit a la pàgina de Qualitat de l'Escola un apartat d'[Enquestes de satisfacció](#), que facilita l'accés als resultats de les enquestes de satisfacció, tant de professorat com de l'estudiantat.

Objectius tancats en el període:

OBJ0002084 - Potenciar la projecció pública dels estudis d'arquitectura	Assoliment satisfactori	70%
Valoració: S'estan desenvolupant nous mecanismes de comunicació per la difusió dels estudis de GARQ		
ACC0002622 - Divulgació de l'estudi a través de les xarxes	Tancada	80%
ACC0002623 - Publicacions	Tancada	15%
ACC0002624 - Pàgina web de l'estudi	Tancada	60%

OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades. S'ha posat un botó a la meua que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés. Es tanca l'objectiu satisfactòriament.		
ACC0003041 (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	Tancada	100%

Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ de la UdG disposa dels processos:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	85%
Valoració: S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN		
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	70%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
Valoració: La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic		
ACC0002999 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0003000 (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre	Tancada	100%
ACC0003001 (UdG) - Informatització del processos del marc VSMA	Tancada	50%
ACC0003640 (UdG) - Incorporació de les tècniques de qualitat a les àrees d'estudi	Tancada	100%

OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
Valoració: S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG. S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió		
ACC0003057 (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	Tancada	100%
ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	80%
ACC0003059 (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	Tancada	0%
ACC0003060 (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants	Tancada	100%
ACC0003061 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0003062 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS	Tancada	100%
ACC0003617 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	75%

OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
--	-----------------	-----

Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions.

ACC0003078 (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	Tancada	100%
ACC0003079 (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	Tancada	0%

3.2. Recollida d'informació i resultats

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats:

- P0901 Enquestes de docència dels estudiants
- P0902 Enquestes de satisfacció de graduats
- P0903 Enquestes d'inscripció
- P0904 Enquestes al professorat

Recentment, s'ha posat en funcionament l'aplicació *Data-UdG* (OBJ0002255), un data warehouse implementat en la pròpia universitat, que ens permet accedir de forma automàtica als principals indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua. De fet, aquest informe de seguiment ha estat elaborat amb els indicadors provinents de la nova aplicació.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%
OBJ0002738 - Difondre els resultats de les enquestes de les EELs	En curs	20%
Valoració: Actualment s'està acabant de perfilar l'estructura de l'informe, i acabant l'anàlisi de dades.		
ACC0007222 - Dissenyar i elaborar un informe dels resultats	En curs	20%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002144 - Millorar la informació sobre la inserció laboral a GEQ	Desistiment	0%
Valoració: La comunicació amb els estudiants egresats de la titulació no ha estat del tot factible ja que molts no utilitzaven l'adreça electrònica de la UdG i no contestaven. En aquesta línia hem esperat als resultats de l'enquesta d'ocupació del 2023 i hem observat que les dades d'ocupació tornen a estar en la línia de la resta de titulacions de l'escola (per sobre del 85%).		

Es tanca l'objectiu ja que no es necessari. Addicionalment cap afegir que en l'enquesta del 2023 hi han hagut 15 respostes, pràcticament al 50% homes-dones.

ACC0002729 - Enquesta nous graduats	Tancada	0%
--	---------	----

OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

Valoració: S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparam un de nou de cara al proper semestre.

ACC0003013 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
--	-----------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.

ACC0003014 (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
--	---------	----

ACC0003632 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
---	-----------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió

ACC0003021 (UdG) - Establir un procediment per demanar el calcul d'indicadors ad-hoc	Tancada	75%
---	---------	-----

ACC0003613 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
--	------------------------------	-----

Valoració: El datatwarehouse està implementat i en funcionament

ACC0003022 (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0003023 (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003024 (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius	Tancada	50%
---	---------	-----

ACC0003025 (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	Tancada	60%
---	---------	-----

OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
---	-----------------	-----

Valoració: S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis.

Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de Conèixer l'opinió i fomentar la participació.

ACC0003043 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o	Tancada	30%
---	---------	-----

accions de millora les propostes de la plataforma SOM		
ACC0003044 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	Tancada	70%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió.		
ACC0003055 (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	Tancada	40%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
Valoració: S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.		
ACC0003056 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	0%
ACC0003064 (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100%
OBJ0002495 - Millora del procés d'assignació de les parelles estudiant-professor a les enquestes de docència	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Durant el curs 2022-23 s'ha usat, en forma de pla pilot, un nou script elaborat pel professor Antonio Bueno. Malgrat que en el procés hi ha hagut diversos problemes, sobretot en el primer quadrimestre, s'han pogut solventar i usar el nou procés automatitzat per a fer l'assignació. El benefici de l'automatització es considera molt positiu.		
ACC0003532 - Automatització del procés	Tancada	100%

3.3. Revisió del SGIQ

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) del centre és públic i es pot consultar a la [web de l'Escola](#).

El curs 2022-23, s'ha realitzat una segona revisió dels elements transversals del Sistema de Gestió de la Qualitat (SGQ) de la UdG. Cal destacar que AQU ha certificat la implantació dels processos transversals dels sistemes interns de garantia de la qualitat l'any 2024, obrint així la possibilitat que els centres de la UdG acreditin els seus SGQ. De manera similar, la pròpia EPS també ha fet una revisió del SGQ, que va ser aprovada per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 3/24 de 26 de setembre de 2024.

Des de l'Escola també s'ha estat treballant en redefinir certs processos específics del SGIQ de cares a obtenir la certificació institucional (OBJ0001297) i ja s'han aprovat tots els processos que constitueixen el mapa de processos de la UdG. Els processos específics aprovats per l'Escola són:

- P0304 EPS Elaboració i publicació d'horaris i aularis

- P0305 EPS Impartició de la docència i avaluació
- P0306 EPS Gestió de les pràctiques externes
- P0307 EPS Gestió dels TFG/TFM
- P0401EPS. Promoció dels estudis a futurs estudiants
- P0501EPS Atenció i tutorització de l'estudiant de grau i màster
- P0804EPS Gestió de recursos materials

També des de l'Escola s'ha desenvolupat el Pla de Qualitat del curs 23-24, que recollia el conjunt d'objectius i accions que es marcava la direcció de l'Escola pel curs 23-24 i que s'està avaluant i proposant-ne una nova edició.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001256 - Fer seguiment dels graduats en el MMS	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: - S'ha contractat personal per donar suport en aquesta acció i portar-la endavant (2021-endavant). - S'ha creat un compte LinkedIn d'ex-estudiants MMS (https://www.linkedin.com/in/master-in-mechanics-of-materials-and-structures-mms-7387b6b/). Seguidors actuals: 275		
ACC0001280 - Creació d'una xarxa social de graduats del màster	Tancada	100%
OBJ0001297 - Tenir un SGIQ que permeti millorar la gestió de la qualitat en el centre	Assoliment satisfactori	96%
Valoració: Actualment la UdG es troba immersa en un procés de redisseny dels processos transversals del SGIQ (veure OBJ0001150). S'han redefinit tots els processos que ens vam marcar i es van definir en el mapa de processos de la UdG		
ACC0001356 - Disseny i implantació del SGIQ	Tancada	75%
ACC0002940 - Redefinició del procés d'Atenció i Tutorització d'Estudiants	Tancada	100%
ACC0002941 - Redefinició del procés d'Estades en Entorn Laboral	Tancada	100%
ACC0003080 - Definició del mapa de processos de l'EPS	Tancada	100%
ACC0003081 - Redefinició del procés d'Elaboració i publicació d'horaris i aularis	Tancada	100%
ACC0003082 - Redefinició del procés d'impartició de la docència i avaluació	Tancada	100%
ACC0003135 - Definició del procés Gestió del TFG/TFM	Tancada	100%
ACC0003136 - Definició del procés Manteniment de les instal·lacions	Tancada	50%
ACC0003137 - Definir el procés de Gestió dels serveis	Tancada	50%
ACC0003380 - Definició del procés de Gestió del recursos materials	Tancada	100%
OBJ0001433 - Facilitar la inserció laboral dels graduats de GDDV	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Aquest objectiu de millora és complex de realitzar ja que implica fer actuacions fora de l'àmbit de la pròpia Universitat, i que era difícil incidir en l'àmbit privat. Tot i això, va explicar l'evolució de la iniciativa de la incubadora de videojocs a Girona, que es va convertir d'una iniciativa privada en una de pública gestionada per l'Ajuntament de Girona, anomenada GameGi, a càrrec de l'Àrea de Promoció Econòmica, en particular del PECT - Indústries Culturals i Creatives de Girona i entorn territorial. Es va celebrar una primera convocatòria fins el 15 de juliol 2022, per la qual es va notificar a tots els estudiants de 3r i 4t del grau, tant abans de l'inici de la convocatòria com tan bon punt es va convocar, però només es va presentar un projecte individual d'un estudiant del grau que es va desestimar ja que es buscaven projectes fets per equips de treball. Finalment, va comentar una iniciativa per part de l'ajuntament per promocionar aquesta possibilitat entre els estudiants de cares a la propera convocatòria al 2023. Això es va comenar al Consell d'estudis Núm 2/2022 (1/22-23), amb data: 22 de desembre de 2022.		
ACC0001586 - Recolzament a la creació d'un programa d'incubació d'empreses de videojocs	Tancada	100%

OBJ0002085 - Millorar la relació de l'estudi de GARQ amb col·lectius afins	Assoliment satisfactori	70%
Valoració: S'ha millorat en gran mesura la relació amb col·lectius afins al grau d'arquitectura i per tant considerem que aquest objectiu ha estat assolit.		
ACC0002626 - Incorporar als ex-estudiants a la vida acadèmica	Tancada	40%
ACC0002627 - Millorar la relació de col·laboració amb el COAC	Tancada	100%
OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
ACC0002997 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0002998 (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	Tancada	15%
ACC0003639 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	100%
OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
Valoració: S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions dels cursos		
ACC0002996 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003005 (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%
ACC0003006 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%
ACC0003007 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
ACC0003008 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
ACC0003615 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003616 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
ACC0003009 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
ACC0003016 (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei	Tancada	0%
ACC0003018 (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	Tancada	0%
ACC0003606 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millorar les eines de gestió		
ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	Tancada	50%

OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines		
ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	Tancada	70%
ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	Tancada	50%
ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	Tancada	0%
ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	Tancada	0%
ACC0003580 (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%

OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		
ACC0003042 (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%

OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
Valoració: S'ha avançat en fer pública la planificació en la web. Hi ha la informació en l'apartat web d'estratègia		
ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
ACC0003611 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003621 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003637 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%

OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
Valoració: S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques. Ja hi ha disponible el desenvolupament de plans a la pàgina d'Estratègia UdG a través del Servicenow: Pla estratègic, pla qualitat, HRS4R, Llengües i Ambientalització. I també el d'un servei: Biblioteca		
ACC0003034 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003035 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	50%
ACC0003036 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
ACC0003623 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
ACC0012903 (UdG) - Integració dels Pla de Llengües al pla de millora	Tancada	100%
ACC0012906 (UdG) - Integrar la resta de Plans institucionals al Pla de millora	Tancada	0%

OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
Valoració: S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment. Està contemplat la seva continuïtat en la transparència		
ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	Tancada	25%

OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		

ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
--	------------------	-----

Valoració: S'ha acreditat els processos transversals del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres.
Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en un objectiu específic en l'eix de garantir la qualitat acadèmica.

ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0012920 (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG	Tancada	0%
---	---------	----

ACC0012924 (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot	Tancada	0%
---	---------	----

OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

Valoració: Les 5 accions que permetien l'assoliment d'aquest objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles.
S'ha realitzat millores en el servicenow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres.

ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
---	-------------	----

Valoració: Davant la reestructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la reestructuració.

ACC0003073 (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió	Tancada	0%
---	---------	----

OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: Aprovada nova versió el 28 de març de 2023

ACC0003083 (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés P0102	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003084 (UdG) - Aprovar la nova versió del procés P0102	Tancada	100%
---	---------	------

Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. Perfil del professorat i assignació docent

En general, es considera que el nivell del professorat és molt adequat, basat en una excel·lent experiència docent i investigadora. Però, en els darrers cursos, el nombre d'estudiants de l'Escola ha incrementat notablement, amb el corresponent increment de nous grups en el pla docent. Malgrat que des de la Universitat s'ha fet un esforç de consolidació de la plantilla i contractació de nou professorat permanent, bona part d'aquest increment de la docència s'ha fet a través de la contractació de professorat a temps parcial, qui en general no té la titulació de doctor. Això ha fet que algunes titulacions hagin reduït el percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per professorat doctor a valors baixos. En l'objectiu de millora OBJ0002742 s'està fent un seguiment específic d'aquelles titulacions que tenen el valor més baix d'aquest indicador.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002742 - Millorar el percentatge de professorat doctor en determinades titulacions	En curs	35%
Valoració: Actualment hi ha molt professorat a temps parcial no doctor a les titulacions. Es treballa per a reduir-lo en la definició dels propers plans docents. S'ha demanat a GPA les dades d'aquest curs 24-25 per poder decidir la contractació pel pla docent del 25-26.		
ACC0007382 - Fer un pla seguiment del professorat doctor als graus de GARQ i GATE	En curs	20%
ACC0007395 - Fer un pla de seguiment del professorat del MCD	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002154 - Aconseguir que el professor responsable de Química de GEA/GINSA sigui un professor permanent	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Ja s'ha fet la petició i el departament està d'acord en la mesura, i pel curs 2022-23 ja s'hi ha assignat una professora permanent. Quan es defineixi el pla docent del curs 2023-24 es recordarà la petició.		
ACC0002746 - Demanar al Departament d'EQATA que assigni com a responsable de Química un professor permanent	Tancada	100%
OBJ0002160 - Estudiar la recerca que es fa en l'àmbit de l'electricitat i l'electrònica	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Es considera la recerca que fa el professorat dels graus GEE-GEEIA en l'àmbit de l'electricitat i l'electrònica té un volum adequat i relacionat directament amb els continguts del grau, sobretot amb algunes assignatures optatives. Això s'ha recollit en l'autoinforme de l'acreditació 2022		
ACC0002754 - Preguntar al professorat que imparteix docència a GEE-GEEIA sobre la recerca que desenvolupen en l'àmbit de l'electricitat i l'electrònica	Tancada	100%
OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
Valoració: S'està comunicant als departaments i als centres el professorat amb alta i baixa valoració docent. Aquells que no l'han superat, s'ha indicat que els haurien de fer un pla de millora personalitzat. Per altra banda, els professors amb boens valoracions reben una felicitació per part del VR de professorat. Els resultats sobre tipologia d'assignatura i gènere que s'han obtingut, no es podran implementar en un nou manual fins que no disposem de les noves directrius d'AQU per al manuals d'avaluació, que es preveuen a mitjans del 2025. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estatègia del PDI pendent de l'evolució d'AQU		

ACC0003011 (UdG) - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura	Tancada	100%
ACC0003012 (UdG) - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada	Tancada	20%
OBJ0002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
Valoració: L'objectiu consta de dues accions. La primera adreçada a l'elaboració de plans de millora per a PDI amb avaluacions negatives. La segona proporcionar al PDI els resultats de les avaluacions històriques. Es recomana que en la revisió del procés el propietari redacti un objectiu de millora		
ACC0003071 (UdG) - Incorporar al procés P0702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives	Tancada	60%
ACC0003642 (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%

4.2. Suficiència del professorat

La relació entre els estudiants equivalents a temps complert i els professors equivalents a temps complet en valor mitjana a l'EPS és de 13,67, valor que es considera adequat donada l'alta experimentalitat de les titulacions. A més, però, permet tenir un tracte proper entre estudiantat i professorat. En el cas dels màsters, el valor de l'indicador és de 10,80, que permet encara més una atenció personalitzada.

Valoració dels principals indicadors de les subdimensions 4.1 i 4.2 per cadascun dels estudis

Grau en Enginyeria Agroalimentària

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Agroalimentària	TOTAL	25	1	2	16	15	59
	Doctors/es	25	1	2	11	3	42
	Dona	11			5	2	18
	Home	14	1	2	6	1	24
	No doctors/es				5	12	17
	Dona					5	5
	Home				5	7	12

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col-laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/e	Associats/de	Altres	Total
Grau en Enginyeria Agroalimentària	TOTAL	2080,40	53,80	77,70	773,90	672,20	3658,00
	Doctors/es	2080,40	53,80	77,70	567,60	115,70	2895,20
	Dona	648,00			177,90	59,70	885,60
	Home	1432,40	53,80	77,70	389,70	56,00	2009,60
	No doctors/es				206,30	556,50	762,80
	Dona					231,90	231,90
	Home				206,30	324,60	530,90

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Enginyeria Agroalimentària	24,00	2074,60	113,30		2152,40	59,50
Dones		648,00			648,00	
Homes	24,00	1426,60	113,30		1504,40	59,50

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Grau en Enginyeria Agroalimentària	8,05	9,37	10,29	10,32	10,70

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 79% de la docència impartida a GEA (Taula 4.2) ho és per professors doctors, que representen un 71% de la plantilla. La proporció de doctors és molt superior al 50% que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig). El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència (Taula 4.3) és del 93% i el 97% respectivament (respecte el total de professorat que pot sol·licitar aquests trams) i es considera molt adequat.

El grau també compta amb professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència investigadora i/o professional en l'àmbit de la seva docència, dels quals el 68% també són doctors (Taula 4.1).

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (GETI)

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	TOTAL	51	5	8	30	21	115
	Doctors/es	51	2	8	14	9	84
	Dona	11	1		5	1	18
	Home	40	1	8	9	8	66
	No doctors/es		3		16	12	31
	Dona				2	3	5
	Home		3		14	9	26

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (DT.GETI+ADE)

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Doble Grau en GETI-ADE	TOTAL	81	6	9	82	30	208
	Doctors/es	81	3	9	32	11	136
	Dona	29	1		13	2	45
	Home	52	2	9	19	9	91
	No doctors/es		3		50	19	72
	Dona				13	4	17
	Home		3		37	15	55

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat. (GETI)

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	TOTAL	2367,70	473,90	321,00	1177,30	644,10	4984,00
	Doctors/es	2367,70	97,90	321,00	477,30	308,10	3572,00
	Dona	500,30	45,00		220,00	35,00	800,30
	Home	1867,40	52,90	321,00	257,30	273,10	2771,70
	No doctors/es		376,00		700,00	336,00	1412,00
	Dona				47,50	117,50	165,00
	Home		376,00		652,50	218,50	1247,00

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat. (DT GETI+ADE)

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Doble Grau en GETI-ADE	TOTAL	4785,00	493,60	373,50	4681,30	1184,10	11517,50
	Doctors/es	4785,00	117,60	373,50	1644,30	411,10	7331,50
	Dona	1578,00	45,00		497,50	33,00	2153,50
	Home	3207,00	72,60	373,50	1146,80	378,10	5178,00
	No doctors/es		376,00		3037,00	773,00	4186,00
	Dona				865,00	122,50	987,50
	Home		376,00		2172,00	650,50	3198,50

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1) (GETI)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	305,00	2290,10	567,50		2996,10	166,50
Dones	111,00	389,30	45,00		545,30	
Homes	194,00	1900,80	522,50		2450,80	166,50

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1) (GETI+ADE)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Doble Grau en GETI-ADE	555,50	4172,60	924,00		5480,10	172,00
Dones	234,00	1027,00	362,00		1623,00	
Homes	321,50	3145,60	562,00		3857,10	172,00

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert) (GETI)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	12,41	14,41	14,24	14,15	15,13

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet) (DT GETI-ADE)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Doble Grau en GETI-ADE	16,73	18,70	17,89	17,77	18,42

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 73% del professorat de GETI és doctor, mentre que aquest percentatge es redueix lleugerament al 65% en el cas de la Doble Titulació GETI-ADE. Aquests valors superen el 50% indicat per l'Article 7 del Real Decret 420/2015, de 29 de maig. D'aquest professorat de GETI, el 72% té un tram viu de recerca i el 95% tram viu de docència. Aquests valors augmenten poc significativament en el cas de la DT GETI-ADE (74% i 97%, respectivament). Si s'analitza el cas del professorat associat en el cas del GETI únicament el 46% són doctors, mentre que aquest valor baixa al 39% en el cas de DT GETI-ADE. Aquest percentatge es troba raonable, tenint en compte que sovint es tracta de professorat que com a professional de l'enginyeria a l'empresa i que no ha desenvolupat tasques de recerca.

Grau en Enginyeria Informàtica

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria informàtica	TOTAL	34	6	8	28	22	98
	Doctors/es	34	3	8	9	8	62
	Dona	5	1	1			7
	Home	29	2	7	9	8	55
	No doctors/es	0	3	0	19	14	36
	Dona	0	0	0	0	3	3
	Home	0	3	0	19	11	33

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/de	Altres	Total
Grau en Enginyeria informàtica	TOTAL	3453,00	658,00	743,30	1790,90	1419,80	8065,00
	Doctors/es	3453,00	327,50	743,30	470,10	439,30	5433,20
	Dona	403,50	117,50	50,00	0,00		571,00
	Home	3049,50	210,00	693,30	470,10	439,30	4862,20
	No doctors/es	0,00	330,50	0,00	1320,80	980,50	2631,80
	Dona	0,00	0,00	0,00	0,00	152,00	152,00
	Home	0,00	330,50	0,00	1320,80	828,50	2479,80

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Enginyeria informàtica	237,00	3235,30	1382,00	0,00	4658,30	196,00
Dones	0,00	403,50	167,50	0,00	521,00	50,00
Homes	237,00	2831,80	1214,50	0,00	4137,30	146,00

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Grau en Enginyeria informàtica	13,32	13,49	13,94	13,92	13,67

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El professorat doctor representa el 63% del professorat de GEINF i aquest imparteix un 67% de les hores de docència. El professorat de categoria associat o altres representa un 51% del professorat, imparteix el 40% de les hores docents i un 33% d'aquest professorat és doctor. Un gruix important de la seva docència és específica i relacionada en la seva expertesa.

El 96% del professorat té tram de docència viu, el 71% té tram de recerca i només el 5% no el té viu. Aquests percentatges han augmentat respecte al curs passat.

La ràtio d'estudiants a temps complet per professorat ha baixat lleugerament, però continua mantenint-se per sobre dels 13.6.

Es pot concloure que el professorat que imparteix docència a GEINF té una molt bona qualificació acadèmica, i té prou expertesa docent, investigadora i professional per dur a terme una docència de qualitat. Per altra banda, disposa de prou dedicació per desenvolupar les seves tasques i atendre els estudiants.

Grau en Enginyeria Elèctrica

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/de	Altres	Total
GEE	TOTAL	28	9	6	39	24	106
	Doctors/es	28	3	6	14	7	58
	Dona	4	3		5	3	15
	Home	24		6	9	4	43
	No doctors/es	-	6	-	25	17	48
	Dona	-	-	-	3	5	8
Home	-	6	-	22	12	40	

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
DT GEE-GEEIA	TOTAL	31	10	6	40	25	112
	Doctors/es	31	4	6	14	7	62
	Dona	4	3		5	3	15
	Home	27	1	6	9	4	47
	No doctors/es	-	6	-	26	18	50
	Dona	-	-	-	3	5	8
	Home	-	6	-	23	13	42

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/e s	Associats/de s	Altres	Total
GEE	TOTAL	2298,90	676,10	523,00	2361,10	1176,40	7035,50
	Doctors/es	2298,90	317,50	523,00	1041,10	559,90	4740,40
	Dona	390,00	317,50	-	366,70	253,50	1327,70
	Home	1908,90	-	523,00	674,40	306,40	3412,70
	No doctors/es	-	358,60	-	1320,00	616,50	2295,10
	Dona	-	-	-	257,00	90,00	347,00
	Home	-	358,60	-	1063,00	526,50	1948,10

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
DT GEE-GEEIA	TOTAL	2394,90	1555,10	523,00	2386,10	1244,90	8104,00
	Doctors/es	2394,90	757,50	523,00	1041,10	559,90	5276,40
	Dona	390,00	532,50	-	366,70	253,50	1542,70
	Home	2004,90	225,00	523,00	674,40	306,40	3733,70
	No doctors/es	-	797,60	-	1345,00	685,00	2827,60
	Dona	-	-	-	207,00	90,00	297,00
	Home	-	797,60	-	1138,00	595,00	2530,60

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
GEE	404,00	2089,90	1004,10	-	3170,00	328,00
Dones	-	390,00	317,50	-	707,50	-
Homes	404,00	1699,90	686,60	-	2462,50	328,00

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
DT GEE-GEEIA	381,50	2208,40	1883,10	-	4145,00	328,00
Dones	-	390,00	532,50	-	922,50	-
Homes	381,50	1818,40	1350,60	-	3222,50	328,00

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
GEE	8,78	8,27	10,07	12,68	11,86
DT GEE-GEEIA	10,93	11,99	12,07	11,75	13,47

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

GEE i DT GEE-GEEIA

Tant en el GEE com en la DT GEE-GEEIA la proporció de professorat doctor està al voltant del 55 %. És lògic que les xifres siguin molt semblants perquè la majoria de les assignatures són les mateixes. La diferència són les poques assignatures que els estudiants de la DT no fan conjuntament amb els del GEE perquè fan assignatures similars a GEEIA (en aquest cas els del GEE van sols) i les assignatures que els de la DT fan i els del GEE, no.

El percentatge és més gran (65-67 %) quan es miren les hores impartides de docència. Això és degut a que la majoria del professorat no doctor són professors associats que imparteixen poca docència.

D'aquest professorat, la majoria del que pot demanar tram de recerca el té, i viu, i gairebé tothom que pot tenir tram de docència el té, també viu.

Finalment, a la taula 4.5 s'observa com els últims cursos en el GEE ha augmentat la relació estudiants/professor. Això és degut a l'augment d'estudiants d'entrada que hi ha hagut aquests darrers cursos i a l'augment en el nombre de crèdits matriculats per estudiant que s'ha observat a l'estàndard 1. Per tant, en proporció, l'augment d'estudiants ha sigut més gran que l'increment de professors. En canvi, a la DT GEE-GEEIA, com que se solen omplir totes les

places i el nombre de crèdits matriculats per estudiant és bastant estable, aquesta relació també és bastant estable.

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	TOTAL	10	3		22	8	43
	Doctors/es	10	1		4	4	19
	Dona	4				2	6
	Home	6	1		4	2	13
	No doctors/es		2		18	4	24
	Dona		1		5		6
	Home		1		13	4	18

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/e s	Associats/de s	Altres	Total
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	TOTAL	1240,00	443,00		1688,00	320,00	3691,00
	Doctors/e s	1240,00	129,00		160,50	187,50	1717,00
	Dona	325,00				87,50	412,50
	Home	915,00	129,00		160,50	100,00	1304,50
	No doctors/es		314,00		1527,50	132,50	1974,00
	Dona		224,00		432,00		656,00
	Home		90,00		1095,50	132,50	1318,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	255,00	1019,00	409,00	145,00	1538,00	
Dones	90,00	140,00	319,00		549,00	
Homes	165,00	879,00	90,00	145,00	989,00	

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	6,73	8,41	11,13	11,27	13,40

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula. El 44% del professorat de GATE és doctor. La proporció de doctors és sensiblement inferior al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig). Es considera que cal incrementar aquest valor per donar compliment al corresponent RD. Actualment hi ha professors que imparteixen docència al GATE que es troben en disposició de ser doctors a curt termini. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 60,5% i el 91,4% respectivament. En relació al tram viu de recerca, actualment hi ha diversos professors que imparteixen docència al GATE que es troben en disposició d'accedir-hi a curt termini.

El grau també compta amb professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència professional en l'àmbit de l'arquitectura i de la construcció. Es valora molt positivament poder disposar d'aquest tipus de professorat, doncs contribueixen al connexió amb el món professional.

Grau en Enginyeria Mecànica

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Mecànica	TOTAL	34	6	7	45	29	121
	Doctors/es	34	2	7	16	11	70
	Dona	8	1		5	4	18
	Home	26	1	7	11	7	52
	No doctors/es		4		29	18	51
	Dona				3	4	7
	Home		4		26	14	44

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Mecànica	TOTAL	2546.70	517.10	574.00	2807.50	1420.20	7865.50
	Doctors/es	2546.70	165.50	574.00	1395.50	623.70	5305.40
	Dona	632.00	162.50		501.60	259.70	1555.80
	Home	1914.70	3.00	574.00	893.90	364.00	3749.60
	No doctors/es		351.60		1412.00	796.50	2560.10

Curs 2023-24	Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Dona				202.00	90.00	292.00
Home		351.60		1210.00	706.50	2268.10

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Enginyeria Mecànica	204.00	2690.70	743.10		3308.80	329.00
Dones		632.00	162.50		794.50	
Homes	204.00	2058.70	580.60		2514.30	329.00

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Grau en Enginyeria Mecànica	13.16	13.58	14.19	14.68	15.74

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 58% del professorat de GEM és doctor, del qual, el 71% són professors acreditats. La proporció de doctors és superior al límit que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig), que és del 50%. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) pels professors doctors és del 67.45%, també superior al valor llindar. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 74% i el 91%, respectivament i es considera adequat.

El grau també compta amb professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència investigadora i/o professional en l'àmbit de l'enginyeria mecànica, materials, instal·lacions, enginyeria civil dels quals el 35% també són doctors (Taula 4.1: associats).

Cal esmentar que el percentatge de professors doctors ha anat disminuint durant els 5 darrers cursos, passant d'un 65% al curs 2019-20 a un 58% durant el curs 2022-23. Aquesta disminució ve donada per l'increment del nombre d'estudiants durant els darrers cursos i el fet d'haver hagut de contractar professors associats, passant de 46 professors associats + becaris al curs 2019-20 a 74 professors el curs 2023-24. Tot i aquesta contractació d'associats, els percentatges de professorat associat doctor sempre s'han mantingut als voltants del 30-35%.

La relació entre estudiants ETC per PDI ETC s'ha incrementat lleugerament respecte els cursos passats, passant de 14.68 al curs 2022-23 a 15.74 el curs 2023-24.

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	TOTAL	23	5	4	21	20	73
	Doctors/es	23	3	4	7	5	42
	Dona	4	1		1	1	7
	Home	19	2	4	6	4	35
	No doctors/es		2		14	15	31
	Dona				1	5	6
	Home		2		13	10	25

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	TOTAL	2118.50	562.50	413.00	1272.00	1059.50	5425.50
	Doctors/es	2118.50	229.50	413.00	417.00	114.00	3292.00
	Dona	428.50	117.50		5.00	21.00	572.00
	Home	1690.00	112.00	413.00	412.00	93.00	2720.00
	No doctors/es		333.00		855.00	945.50	2133.50
	Dona				125.00	226.00	351.00
	Home		333.00		730.00	719.50	1782.50

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	155.00	1895.50	1043.50		3011.00	83.00
Dones		428.50	117.50		546.00	
Homes	155.00	1467.00	926.00		2465.00	83.00

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	12.21	12.70	13.13	12.54	12.49

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 71% del professorat de GDDV és doctor, del qual, el total, gairebé el 74% són professors acreditats i amb trams de recerca i de docència. La proporció de doctors és molt superior al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig). El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 58% i el 91%, respectivament i es considera molt adequat.

El grau també compta amb professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència investigadora i/o professional en l'àmbit informàtic, ja sigui en videojocs com en temes relacionats dins del context de la informàtica, dels quals el 33% també són doctors.

Grau en Enginyeria Biomèdica

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Biomèdica	TOTAL	37	6	7	45	32	127
	Doctors/es	37	4	7	15	13	76
	Dona	8	2	1	2	4	17
	Home	29	2	6	13	9	59
	No doctors/es		2		30	19	51
	Dona				4	5	9
	Home		2		26	14	42

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Biomèdica	TOTAL	2483,80	730,00	353,50	2247,50	1571,20	7386,00
	Doctors/es	2483,80	477,50	353,50	749,70	719,40	4783,90
	Dona	614,80	377,50	2,50	122,60	257,90	1375,30
	Home	1869,00	100,00	351,00	627,10	461,50	3408,60
	No doctors/es		252,50		1497,80	851,80	2602,10
	Dona				197,00	209,30	406,30
	Home		252,50		1300,80	642,50	2195,80

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Enginyeria Biomèdica	392,00	2201,80	973,50		3466,80	100,50
Dones		614,80	380,00		992,30	2,50
Homes	392,00	1587,00	593,50		2474,50	98,00

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Grau en Enginyeria Biomèdica	15,78	14,02	14,22	14,32	14,24

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

De mitjana dels 5 cursos acadèmics analitzats el 65% del professorat del GEB és doctor, del qual, el 53% de mitjana són professors acreditats i amb trams de recerca i de docència. Si ens fixem en el curs 2023-24, el 76% del professorat és doctor, del qual el 44% són professors acreditats.

La proporció de doctors és molt superior al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig). El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 62% i el 97%, respectivament i es considera molt adequat. Interessant la dada que fa referència al percentatge d'homes respecte dones que tenen tram viu de recerca (2023-24) que és molt superior en el cas dels homes (72% respecte el 28%) i aquesta tendència també és reproduïda en quan fem referència al tram docent, on el percentatge d'homes amb tram docent és del 71%.

El grau també compta amb la participació d'un 45% professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència investigadora i/o professional en l'àmbit de l'enginyeria aplicada en les ciències de la salut així com professorat associat de l'àmbit assistencial (metges, fisioterapeutes i infermers), dels quals el 15% són doctors.

Grau en Estudis d'Arquitectura

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Estudis d'Arquitectura	TOTAL	11	3	1	32	16	63
	Doctors/es	11	1	1	6	7	26
	Dona	6		1	1	2	10
	Home	5	1		5	5	16
	No doctors/es		2		26	9	37

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
	Dona		1		8	3	12
	Home		1		18	6	25

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Estudis d'Arquitectura	TOTAL	1200.00	423.00	92.60	2479.00	657.90	4852.50
	Doctors/es	1200.00	81.00	92.60	310.50	402.50	2086.60
	Dona	596.50		92.60	45.00	87.50	821.60
	Home	603.50	81.00		265.50	315.00	1265.00
	No doctors/es		342.00		2168.50	255.40	2765.90
	Dona		174.00		482.50	111.90	768.40
	Home		168.00		1686.00	143.50	1997.50

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Estudis d'Arquitectura	255.00	1011.00	449.60	93.50	1529.50	92.60
Dones	90.00	491.50	281.60		770.50	92.60
Homes	165.00	519.50	168.00	93.50	759.00	

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Grau en Estudis d'Arquitectura	11.56	11.72	12.30	12.38	13.16

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Curs rere curs el nombre de professors doctors en els estudis d'Arquitectura es va incrementant. Respecte al curs 22-23 hem passat d'un 35.50% de doctors a un 41.27% el curs 23-24 dels quals aproximadament un 75% disposen d'acreditació. La proporció de doctors encara no arriba al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Reial Decret 420/2015 de 29 de maig). Aquesta manca de doctors respecte al nombre de professors associats s'ha d'atribuir a què per aquests estudis es imprescindible que el professor estigui en contacte amb la professió per poder transmetre a l'estudiant el que realment es fa a nivell professional. Aquest professors associats, en la seva majoria, son professionals de reconegut

prestigi. També s'ha de dir que aquest percentatge millorarà en els propers cursos ja que hi ha un nombre significatiu de professors que estan fent el doctorat. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 58.93% i el 89.15%, respectivament i es considera baix pel que fa a la recerca.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/de	Altres	Total
GEEIA	TOTAL	33	10	5	37	25	110
	Doctors/es	33	4	5	14	7	63
	Dona	5	3		5	3	16
	Home	28	1	5	9	4	47
	No doctors/es	-	6	-	23	18	47
	Dona	-	-	-	2	5	7
	Home	-	6	-	21	13	40

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
DT GEE-GEEIA	TOTAL	31	10	6	40	25	112
	Doctors/es	31	4	6	14	7	62
	Dona	4	3	-	5	3	15
	Home	27	1	6	9	4	47
	No doctors/es	-	6	-	26	18	50
	Dona	-	-	-	3	5	8
	Home	-	6	-	23	13	42

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/e	Associats/de	Altres	Total
GEEIA	TOTAL	2277,40	1566,10	360,00	2188,60	1244,90	7637,00
	Doctors/es	2277,40	775,50	360,00	1016,10	559,90	4988,90
	Dona	393,00	541,50	-	366,70	253,50	1554,70
	Home	1884,40	234,00	360,00	649,40	306,40	3434,20

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
	No doctors/es	-	790,60	-	1172,50	685,00	2648,10
	Dona	-	-	-	172,00	90,00	262,00
	Home	-	790,60	-	1000,50	595,00	2386,10

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
DT GEE-GEEIA	TOTAL	2394,90	1555,10	523,00	2386,10	1244,90	8104,00
	Doctors/es	2394,90	757,50	523,00	1041,10	559,90	5276,40
	Dona	390,00	532,50	-	366,70	253,50	1542,70
	Home	2004,90	225,00	523,00	674,40	306,40	3733,70
	No doctors/es	-	797,60	-	1345,00	685,00	2827,60
	Dona	-	-	-	207,00	90,00	297,00
	Home	-	797,60	-	1138,00	595,00	2530,60

Taula. 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
GEEIA	381,50	2067,90	1754,10	-	4015,50	188,00
Dones	-	393,00	541,50	-	934,50	-
Homes	381,50	1674,90	1212,60	-	3081,00	188,00

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
DT GEE-GEEIA	381,50	2208,40	1883,10	-	4145,00	328,00
Dones	-	390,00	532,50	-	922,50	-
Homes	381,50	1818,40	1350,60	-	3222,50	328,00

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
GEEIA	12,29	12,78	13,11	12,85	14,19
DT GEE-GEEIA	10,93	11,99	12,07	11,75	13,47

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

GEEIA i DT GEE-GEEIA

Tant en el GEEIA com en la DT GEE-GEEIA la proporció de professorat doctor està al voltant del 55 %, lleugerament superior a GEEIA. És lògic que les xifres siguin molt semblants perquè la majoria de les assignatures són les mateixes. La diferència són les poques assignatures que els estudiants de la DT no fan conjuntament amb els del GEEIA perquè fan assignatures a GEE.

El percentatge és més gran (65 %) quan es miren les hores impartides de docència. Això és degut a què la majoria del professorat no doctor són professors associats que imparteixen poca docència.

D'aquest professorat, la majoria del que pot demanar tram de recerca el té, i viu, i gairebé tothom que pot tenir tram de docència el té, també viu.

Finalment, a la taula 4.5 s'observa com els últims cursos en el GEEIA ha augmentat la relació estudiants/professor. Això és degut a l'augment d'estudiants d'entrada que hi ha hagut aquests darrers cursos i a l'augment en el nombre de crèdits matriculats per estudiant que s'ha observat a l'estàndard 1. Per tant, en proporció, l'augment d'estudiants ha sigut més gran que l'increment de professors. En canvi, a la DT GEE-GEEIA, com que se solen omplir totes les places i el nombre de crèdits matriculats per estudiant és bastant estable, aquesta relació també és bastant estable.

Grau en Enginyeria Química

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Química	TOTAL	30	5	8	38	26	107
	Doctors/es	30	1	8	16	7	62
	Dona	7	1		5	3	16
	Home	23		8	11	4	46
	No doctors/es		4		22	19	45
	Dona				3	8	11
	Home		4		19	11	34

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col-laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Química	TOTAL	2307,20	404,10	714,00	2313,40	1248,90	6987,60
	Doctors/es	2307,20	162,50	714,00	1190,90	619,90	4994,50
	Dona	781,30	162,50		378,00	253,50	1575,30
	Home	1525,90		714,00	812,90	366,40	3419,20

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
	No doctors/es		241,60		1122,50	629,00	1993,10
	Dona				292,00	147,50	439,50
	Home		241,60		830,50	481,50	1553,60

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-2024	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Enginyeria Química	204,00	2563,70	657,60		3071,80	353,50
Dones		781,30	162,50		943,80	
Homes	204,00	1782,40	495,10		2128,00	353,50

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Grau en Enginyeria Química	9,92	10,92	11,28	11,73	13,33

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El percentatge de professors amb el grau de doctor és superior al 56%, arribant al 72% si el que es consideren són hores impartides per aquest col·lectiu. En aquesta línia La proporció de doctors és superior al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig). A més a més cal destacar que tenint en compte el nombre d'hores docents donades pel personal acadèmic que pot assolir un tram de recerca, el 75% està donat per personal amb tram de recerca viu. Si ens centrem ara en el personal que pot assolir el tram de docència, el percentatge d'hores puja fins gaire bé el 90%. Aquest percentatges es consideren molt positius per una activitat docent de qualitat.

S'ha d'esmentar que el percentatge d'hores docents fetes per personal amb categoria professional professor associat és també elevat (33%). Allò es deu a l'elevat nombre d'hores docents de grups de pràctiques de laboratori/informàtiques que la titulació té, les quals majoritàriament les fa aquest col·lectiu. El valor s'ha reduït respecte el curs anterior (50% al curs 22-23), a causa de l'entrada de la categoria professional de professor substitut, la qual, en nombre d'hores docents representa el 18%. Ara bé, s'ha d'esmentar també que dins el col·lectiu de professors associats més de la meitat té el grau de doctor, fet que aporta qualitat a la docència.

El nombre estudiants equivalents a temps complet per PDI s'ha anat incrementant any rere any. Aquesta situació es deu a que la velocitat amb la que ha augmentat la matriculació d'estudiants es diferent a la de creació de noves places de professor.

Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster en Biotecnologia Alimentària	TOTAL	13	-	-	2	1	16
	Doctors/es	13	-	-	2	1	16
	Dona	9	-	-	2	1	12
	Home	4	-	-	0	0	4
	No doctors/es	-	-	-	-	-	-
	Dona	-	-	-	-	-	-
	Home	-	-	-	-	-	-

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster en Biotecnologia Alimentària	TOTAL	525,50	-	-	105,00	15,00	645,50
	Doctors/es	525,50	-	-	105,00	15,00	645,50
	Dona	366,50	-	-	105,00	15,00	486,50
	Home	159,00	-	-	-	-	159,00
	No doctors/es	-	-	-	-	-	-
	Dona	-	-	-	-	-	-
	Home	-	-	-	-	-	-

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-24	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster Biotecnologia Alimentària	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Dones	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Homes	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

El 100 % del professorat del MBTA és doctor, del qual un 81,25 % correspon a professorat permanent acreditat (Taula 4.1) que imparteix un 81,4% del total d'hores de docència (Taula 4.2). Entre el professorat no permanent (18,75 %), tots amb titulació de doctor, hi trobem associats i altres tipologies, dels quals el 33 % estan acreditats. Aquestes dades mostren un lleuger augment de professorat acreditat el curs 203-24 (87%) respecte el curs anterior (72%). El professorat no permanent imparteix un 18,6% d'hores de docència i correspon a professionals amb títol de doctor, altament especialitzats en l'àmbit de docència del Màster. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del PDI amb trams vius de recerca i de docència és del 100% (Taula 4.3). Es considera per tant, que el professorat del MBTA reuneix els requisits de nivell de qualificació acadèmica exigits per la titulació i té suficient i

valorada experiència docent, investigadora i/o professional. Cal destacar que tot i ser un Màster de l'àmbit tecnològic, un 75 % del professorat són dones impartint el 75 % de la docència.

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Màster Biotecnologia Alimentària	6,63	6,16	6,34	7,71	6,69

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació estudiants ETC per PDI ETC es manté en l'orde de cursos anteriors (6-7), atribuït principalment a l'estabilització del nombre de matriculats (Taula 4.5). Aquesta relació és suficient i permet la dedicació adequada del professorat per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster Universitari Erasmus Mundus en Anàlisi Estructural Avançada i Disseny amb Materials Compostos (FRP++)	TOTAL	12				1	12
	Doctors/es	11				1	12
	Dona	2				1	3
	Home	9				0	9
	No doctors/es	0				0	0
	Dona	0				0	0
	Home	0				0	0

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col-laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster Universitari Erasmus Mundus en Anàlisi	TOTAL	165,0				15,0	180,0
	Doctors/es	165,0				15,0	180,0
	Dona	30,5				15,0	45,5
	Home	134,5				0	134,5
	No doctors/es	0				0	0

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Estructural Avançada i Disseny amb Materials Compostos (FRP++)	Dona	0				0	0
	Home	0				0	0

Taula. 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-24	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster Universitari Erasmus Mundus en Anàlisi Estructural Avançada i Disseny amb Materials Compostos (FRP++)		100%			100%	
Dones		100,0%			100,0%	
Homes		100,0%			100,0%	

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Màster Universitari Erasmus Mundus en Anàlisi Estructural Avançada i Disseny amb Materials Compostos (FRP++)	10,40	5,33

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 100% del professorat del FRP++ és doctor, del qual, el 100% són professors acreditats i amb trams de docència i recerca. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència que pot sol·licitar tram és del 100%.

Cal destacar que en el curs 22-23 el professorat ha impartit docència durant els dos semestres, realitzant mobilitats a les universitats de Nàpols i de Toulouse.

Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster en Enginyeria Industrial	TOTAL	24	1	1	7	10	43
	Doctors/es	24	1	1	3	4	33
	Dona	8			1		9
	Home	16	1	1	2	4	24
	No doctors/es				4	6	10

Curs 2023-24	Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Dona					2	2
Home				4	4	8

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24	Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster en Enginyeria Industrial	720,50	21,00	41,50	232,00	324,00	1339,00
Doctors/es	720,50	21,00	41,50	114,00	150,00	1047,00
Dona	223,70			10,00		233,70
Home	496,80	21,00	41,50	104,00	150,00	813,30
No doctors/es				118,00	174,00	292,00
Dona					60,00	60,00
Home				118,00	114,00	232,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-24	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster en Enginyeria Industrial	0,00%	94,70%	5,30%	0,00%	94,70%	5,30%
Dones	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Homes	0,00%	92,58%	7,42%	0,00%	92,58%	7,42%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

Curs	Curs	Curs	Curs	Curs	
2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
Màster en Enginyeria Industrial	7,96	9,74	10,78	8,79	6,51

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 89% del professorat de MEI és doctor, del qual, el 63,63% són professors que disposen d'acreditacions ANECA/AQU. El grau també compta amb professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència investigadora i/o professional en diferents àmbits industrials, dels quals el 47% també són doctors. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 94,7% i el 94,7%, respectivament i es considera molt adequat. De forma destacable s'observa que totes les dones que estan en disposició de poder sol·licitar aquests trams, els tenen disponibles i estan vius (Taula 4.3).

Màster Universitari en Ciència de Dades

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster en Ciència de Dades	TOTAL	9	1	1	4	3	18
	Doctors/es	9	1	1	2	1	14
	Dona	2					2
	Home	7	1	1	2	1	12
	No doctors/es				2	2	4
	Dona					1	1
	Home				2	1	3

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster en Ciència de Dades	TOTAL	166,00	20,00	34,50	151,50	150,00	522,00
	Doctors/es	166,00	20,00	34,50	41,50	100,00	362,00
	Dona	63,00					63,00
	Home	103,00	20,00	34,50	41,50	100,00	299,00
	No doctors/es				110,00	50,00	160,00
	Dona					20,00	20,00
	Home				110,00	30,00	140,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-24	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster en Ciència de Dades	0,00%	90,93%	9,07%	0,00%	100,00%	0,00%
Dones	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Homes	0,00%	87,30%	12,70%	0,00%	100,00%	0,00%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Màster en Ciència de Dades	7,73	9,69	11,08

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El percentatge de professors doctors impartint classes al MCD segueix essent dominant i tot i que tenim algun professor no doctor que és professor associat a temps parcial, dos d'ells estan

cursant doctorat. A més, aquests professors són necessaris perquè aporten l'aspecte més aplicat provenint de la seva expertesa professional com és el camp de la gestió de projectes, per exemple.

L'augment de matrícula permet veure el creixement de la relació ETC/PDI ETC.

Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster IFROS	TOTAL	4	3			9	16
	Doctors/es	4	1			3	8
	Dona						
	Home	4	1			3	8
	No doctors/es				2	6	8
	Dona					2	2
	Home				2	4	6

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster IFROS	TOTAL	240,00			110,00	520,00	870,00
	Doctors/es	240,00			30,00	355,00	625,00
	Dona						
	Home	240,00			30,00	355,00	625,00
	No doctors/es				80,00	165,00	245,00
	Dona					45,00	45,00
	Home				80,00	120,00	200,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-24	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster IFROS	100,00%			100,00%		
Dones						
Homes	100,00%			100,00%		

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Màster IFROS	7,17	15,58	9,67

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

És cert que el nombre de professors no doctors al màster és elevat. Això es deu al fet que el programa requereix tant professionals de l'empresa privada com estudiants de doctorat per impartir laboratoris altament especialitzats. Aquests professors no doctors solen impartir un nombre reduït de crèdits, generalment en assignatures de caràcter pràctic. A la taula 4.2 es pot observar que el percentatge de crèdits impartits per aquest col·lectiu és relativament petit (20-25%). Les classes teòriques de totes les assignatures estan sempre liderades per professors doctors (~75%), la gran majoria dels quals estan acreditats.

Si hi ha un aspecte en què el màster pot millorar, és en la diversitat de gènere dins del professorat. Actualment, gairebé tots els professors tant doctors com no doctors són homes. Això podria donar la percepció equivocada que el programa està dirigit exclusivament a un públic masculí. Aquesta idea no es correspon amb la realitat, ja que entre el 20 i el 30% dels estudiants del màster són dones. De la mateixa manera que s'estan duent a terme accions de promoció per augmentar aquesta xifra entre l'alumnat, també s'està estudiant implementar mesures per fomentar una major representació femenina en el professorat.

Màster Universitari en Arquitectura

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster en Arquitectura	TOTAL	3		1	8		12
	Doctors/es	3		1	3		7
	Dona	2		1	2		5
	Home	1			1		2
	No doctors/es				5		5
	Dona				3		3
	Home				2		2

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster en Arquitectura	TOTAL	82,00		87,40	253,60		423,00
	Doctors/es	82,00		87,40	122,70		292,10

Curs 2023-24	Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Dona	48,40		87,40	93,30		229,10
Home	33,60			29,40		63,00
No doctors/es				130,90		130,90
Dona				63,10		63,10
Home				67,80		67,80

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-24	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster en Arquitectura		48,41%	51,59%	19,83%	28,57%	51,59%
Dones		35,64%	64,36%	0,00%	35,64%	64,36%
Homes		100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

Curs 2023-24	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Màster en Arquitectura	23,35	13,08	12,00	11,43	19,57

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Dels 12 professors, 4 són doctors, essent el 57,2 % del professorat del MARQ doctor. No s'acaba d'arribar als valors marcats pel BOE, ja que compta amb una part important de professorat associat (8) que aporta una àmplia experiència investigadora, (3 són doctors) i professional (5) als estudis, donat que es tracta d'un Màster habilitant. Per tant, aquesta xifra es considera adequada.

El percentatge d'hores impartides per professorat amb trams vius de recerca i docència és del 49% i del 29% respectivament.

Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24	Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster MIC						
TOTAL	6			6	2	14
Doctors/es	6			4	1	11
Dona					1	1

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
	Home	6			4		10
	No doctors/es				2	1	3
	Dona					1	1
	Home				2		2

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col-laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster MIC	TOTAL	176,00			205,00	120,00	501,00
	Doctors/es	176,00			130,00	75,00	381,00
	Dona					75,00	75,00
	Home	176,00			130,00		306,00
	No doctors/es				75,00	45,00	120,00
	Dona					45,00	45,00
	Home				75,00		75,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-24	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster MIC		100%			100%	
Dones						
Homes		100%			100%	

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Màster MIC	13,96	12,81	11,32

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Com es pot veure amb les taules, la majoria de la docència del màster MIC la realitzen professors doctors (més del 75%). A més, la major part de la teoria la realitzen professors doctors acreditats amb trams de recerca i de docència, mentre que la part de laboratoris i pràctiques recau en professors associats, la majoria d'ells doctors formats dins del grup de recerca i que treballen en camps estretament lligats als dels continguts del màster. El professorat no doctor que participa en el màster són figures que realitzen els laboratoris i estan tots ells cursant la seva tesi doctoral dins de l'equip d'investigació que promou els estudis del màster MIC i per tant treballen i investiguen tots temes relacionats.

Per altra banda, comentar que aquest curs vam tenir 3 professors externs convidats a través de diferents ajudes que van impartir 1cr cadascun d'ells. Tot i que per qüestions administratives apareixen en la columna d'altres, els professors eren també doctors i investigadors d'universitats reconegudes (Universitat de Texas, German Center of Neurodegenerative Diseases (DZNE) i UPC).

Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster MIRS	TOTAL	5			4	9	18
	Doctors/es	5			2	3	10
	Dona						
	Home	5			2	3	10
	No doctors/es				2	6	8
	Dona					2	2
	Home				2	4	6

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster MIRS	TOTAL	370,00			140,00	550,00	1060,00
	Doctors/es	370,00			60,00	385,00	815,00
	Dona						
	Home	370,00			60,00	385,00	815,00
	No doctors/es				80,00	165,00	245,00
	Dona					45,00	45,00
	Home				80,00	120,00	200,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-24	Tram de recerca	Tram docent
--------------	-----------------	-------------

	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster MIRS		100,00%			100,00%	
Dones						
Homes		100,00%			100,00%	

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Màster MIRS	7,17	9,77	12,34

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Atès que el MIRS és l'equivalent local de l'IFROS i comparteix íntegrament el primer any, els mateixos comentaris fets anteriorment sobre l'IFROS són aplicables al MIRS. El curs 2022-23 va ser la segona vegada que es va impartir el segon any del MIRS. El professorat d'aquest segon any presenta un perfil molt similar al del primer any.

El 76,9% dels crèdits són impartits per professorat doctorat, i d'aquests, el 62,7% per professors acreditats amb trams de recerca i de docència. Tot i que el nombre de professors no doctors al màster és considerable, aquests solen impartir un nombre reduït de crèdits, principalment en assignatures de caràcter pràctic. El percentatge de crèdits impartits per aquest col·lectiu és relativament baix (23,1%).

Cal destacar també que el percentatge de crèdits impartits per professors acreditats ha augmentat aproximadament un 5% en els darrers dos anys.

Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA)

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster MAIA	TOTAL	6			5	2	13
	Doctors/es	6			4	1	11
	Dona					1	1
	Home	6			4		10
	No doctors/es				1	1	2
	Dona					1	1
	Home				1		1

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2023-24		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster MAIA	TOTAL	170.00			190.00	120.00	480.00
	Doctors/es	170.00			130.00	75.00	375.00
	Dona					75.00	75.00
	Home	170.00			130.00		300.00
	No doctors/es				60.00	45.00	105.00
	Dona					45.00	45.00
	Home				60.00		60.00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2023-24	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster MAIA		100%			100%	
Dones						
Homes		100%			100%	

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Màster MAIA	10.57		32.89	31.02	35.66

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La majoria de la docència teòrica en el MAIA la realitzen professors doctors acreditats amb trams de recerca i de docència, mentre que la major part de la docència de laboratoris i pràctiques la realitzen joves doctors que han fet la tesi dins el grup i que estan treballant en empreses locals fent feina de recerca. És important tenir una docència de qualitat per tal de mantenir l'etiqueta Erasmus Mundus. A part, també es fomenta la participació d'estudiants de doctorat durant les pràctiques, tot i que depenent dels anys, el percentatge de participació d'aquests pot ser major o menor.

Cal destacar que en aquest màster també s'inviten experts d'altres universitats per tal de realitzar docència molt específica. A tal fi, s'utilitza el marc de les beques Santander per a professors convidats o bé, amb els recursos específics del propi màster. Durant el curs 23-24 hem invitat la Prof. Àlicia Casals, de la UPC i experta en robòtica mèdica i els Drs. Luca Giancardo, de la UTHealth de Texas, i Jose Bernal, del DZNE Magdeburg, ambdós especialistes en l'anàlisi de la imatge MRI del cervell.

4.3. Formació del professorat

Tal com es pot constatar a la plana web de l'[Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach \(ICE\)](#) de la UdG en la seva secció d'activitats de formació per professorat universitari ofereix suport i oportunitats per a millorar l'activitat docent del personal acadèmic en la mesura que es proposa els següents objectius formatius per al personal acadèmic de la institució. Des de l'EPS es valora de forma satisfactòria la seva tasca.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJo002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	60%
Valoració: El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està complet pel que fa a l'acollida de personal docent (com per exemple el professorat associat o substitut). S'està millorant el pla per tal que hi hagi més informació sobre l'estructura de la UdG i també per adreçar-lo als nous investigadors.		
ACC0003134 (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	60%

Objectius tancats en el període:

OBJo002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
Valoració: S'ha avaluat la possibilitat de participar en CAE d'AQU i d'ANECA. S'està difonent informació de participació en comissions avaluadores d'ANECA. S'ha parlat amb AQU i és reticent a la participació de personal de les universitats catalanes en les seves comissions avaluadores per a evitar endogàmia.		
ACC0003015 (UdG) - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE	Tancada	100%
OBJo002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
Valoració: Hi ha la previsió d'incorporar una nova eina per a gestionar l'avaluació docent que faciliti la tasca als avaluats, als avaluadors i que integri la informació històrica de les avaluacions i la posi a disposició dels avaluats. La calendarització de l'eina ha sofert un retard en la planificació del SI per l'acumulació de projectes de l'àmbit. Es recomana que el propietari del procés redacti una acció de millora		
ACC0003039 (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
ACC0003040 (UdG) - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent	Tancada	0%

OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
Valoració: S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de recerca de la UdG. S'ha definit el projecte de nou CPD.		
ACC0003049 (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
ACC0006166 (UdG) - Crear nous espais CPD	Tancada	30%
OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
Valoració: S'ha fet un nou programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals. Acció programada i executada al 100%. L'estratègia de PDI té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026.		
ACC0003077 (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu	Tancada	0%
ACC0006202 (UdG) - Dissenyar i implementar un programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals	Tancada	100%
OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
Valoració: En aquests moments la prioritat està en centrar esforços en l'aliança Across i en l'Uniescat. I mantenir una presència activa en altres xarxes com ara: Unimed, EUA, Xarxa Vives, AUIP,... S'està posant en marxa una oficina de projectes institucionals que tindrà entre les seves funcions la gestió d'aquestes xarxes.		
ACC0003076 (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats	Tancada	60%

Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Personal de suport a la docència

En el decurs de l'any 2024, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de la RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

En aquest sentit, s'ha portat a terme la creació de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID), procedent de la unió de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i del Servei de Llengües Modernes. També s'ha creat la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP), a partir de la unió de la Unitat de Compromís Social i l'Oficina Universitat Empresa. Així mateix, s'ha creat la BIBEC, Biblioteca, Edicions i Continguts (BIBEC), fruit de la unió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions i s'ha dut a terme la reorganització del Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment i la creació de l'Oficina d'Inspecció de Serveis.

Durant aquest curs s'ha posat en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El Model de carrera professional del PTGAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. Tal com preveu el model, i amb l'objectiu de validar el plantejament teòric inicial i perfilar-lo millor, s'ha fet una convocatòria pilot de l'avaluació de la carrera professional: s'ha fet de manera simultània l'avaluació de 60 membres del col·lectiu i una metaavaluació del propi procés. A partir dels resultats obtinguts s'ha presentat un informe a la Comissió de Carrera Professional, la qual està elaborant una proposta de modificació del model aprovat per resoldre les febleses detectades i poder obrir la primera convocatòria d'avaluació de la Carrera Professional el primer trimestre del curs 2024-2025. Actualment s'està en procés d'aprovació i publicació d'una nova RLT del PTGAS de l'àrea d'estudis tècnics que modifica lleugerament la plantilla actual de l'EPS.

5.2 Serveis d'orientació

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Curs 2021-22	Tutories acadèmiques			Instal·lacions (aules i espais docents)			Biblioteca			Tutories acadèmiques		
	Tots	Homes	Dones	Tots	Homes	Dones	Tots	Homes	Dones	Tots	Homes	Dones
GEA	7,5 (10)	7,92 (6)	6,88 (4)	6,5 (10)	6,25 (6)	6,88 (4)	7,25 (10)	7,92 (6)	6,25 (4)	7,5 (10)	7,92 (6)	6,88 (4)
GETI	7,5 (9)	6,25 (2)	7,86 (7)	6,67 (9)	7,5 (2)	6,43 (7)	6,79 (7)	7,5 (2)	6,5 (5)	6,11 (9)	7,5 (2)	5,71 (7)
GEINF	7,5 (4)	6,25 (2)	8,75 (2)	3,13 (4)	3,75 (2)	2,5 (2)	7,5 (4)	8,75 (2)	6,25 (2)	7,5 (4)	6,25 (2)	8,75 (2)
GEE	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
GATE	7,5 (4)	5 (1)	8,33 (3)	6,25 (4)	5 (1)	6,67 (3)	7,5 (4)	7,5 (1)	7,5 (3)	4,38 (4)	2,5 (1)	5 (3)
GEM	5,45 (11)	2,5 (1)	5,75 (10)	5,68 (11)	7,5 (1)	5,5 (10)	8,25 (10)	10 (1)	8,06 (9)	6,75 (10)	2,5 (1)	7,22 (9)
GDDV	7,5 (11)	8,75 (2)	7,22 (9)	7,05 (11)	7,5 (2)	6,94 (9)	5,75 (10)	6,25 (2)	5,63 (8)	6,14 (11)	7,5 (2)	5,83 (9)
GINSA	7,08 (6)	6,25 (4)	8,75 (2)	7,08 (6)	7,5 (4)	6,25 (2)	6 (5)	5,83 (3)	6,25 (2)	7,5 (6)	6,25 (4)	10 (2)
GARQ	7,81 (8)	6,67 (3)	8,5 (5)	5,63 (8)	3,33 (3)	7 (5)	8,57 (7)	9,17 (3)	8,13 (4)	7,81 (8)	7,5 (3)	8 (5)
GEEIA	7,5 (1)	--	7,5 (1)	7,5 (1)	--	7,5 (1)	10 (1)	--	10 (1)	10 (1)	--	10 (1)
GEQ	8,21 (7)	6,67 (3)	9,38 (4)	7,86 (7)	7,5 (3)	8,13 (4)	7,86 (7)	7,5 (3)	8,13 (4)	5,71 (7)	5 (3)	6,25 (4)
DT. GEEIA-EE	7,5 (2)	10 (1)	5 (1)	5 (2)	2,5 (1)	7,5 (1)	7,5 (2)	10 (1)	5 (1)	8,75 (2)	10 (1)	7,5 (1)
DT. GETI-ADE	7,5 (4)	6,25 (2)	8,75 (2)	3,13 (4)	3,75 (2)	2,5 (2)	7,5 (4)	8,75 (2)	6,25 (2)	7,5 (4)	6,25 (2)	8,75 (2)
MBTA	8,5 (5)	6,25 (2)	10 (3)	7,5 (5)	10 (2)	5,83 (3)	8 (5)	7,5 (2)	8,33 (3)	8,5 (5)	7,5 (2)	9,17 (3)
MFRP++	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
MEI	7,5 (7)	--	7,5 (7)	9,29 (7)	--	9,29 (7)	7,86 (7)	--	7,86 (7)	9,58 (6)	--	9,58 (6)
MCD	8,75 (2)	10 (1)	7,5 (1)	8,75 (2)	7,5 (1)	10 (1)	10 (2)	10 (1)	10 (1)	--	--	--
MMMS	7,5 (3)	7,5 (1)	7,5 (2)	8,33 (3)	7,5 (1)	8,75 (2)	6,67 (3)	7,5 (1)	6,25 (2)	8,33 (3)	7,5 (1)	8,75 (2)
MIFROS	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
MARQ	8,13 (4)	6,25 (2)	10 (2)	5 (4)	3,75 (2)	6,25 (2)	8,75 (4)	7,5 (2)	10 (2)	6,25 (4)	7,5 (2)	5 (2)
MMIC	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
MIRS	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
MMAIA	7,08 (6)	--	7,08 (6)	7,08 (6)	--	7,08 (6)	9,17 (6)	--	9,17 (6)	9,58 (6)	--	9,58 (6)

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i de les graduades. Les puntuacions estan calculades sobre 10. El percentatge de resposta és el mateix que el de la taula 6.1.

Es considera que els resultats són satisfactoris, malgrat que l'índex de resposta (sobretot en màsters) és baix i no permet treure conclusions molt acurades.

Cal remarcar que a la Comissió de Govern 3/22 de 19 de maig de 2022 es va aprovar l'actual Pla d'Acció Tutorial per estudiants de grau (OBJ0001292), on es definien les principals accions de tutorització de l'estudiantat tant en l'àmbit acadèmic (informació específica del desenvolupament dels estudis) com en el formatiu (orientació professional, mobilitat internacional, formació continuada...). L'EPS també disposa del Pla d'Acció Tutorial per a estudis de Màster, que es va aprovar en la Comissió de Govern de l'EPS 4/2020, del dia 11 de juny de 2020.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002518 - Incrementar el nombre de conferències relacionades amb l'enginyeria biomèdica	En curs	0%
ACC0003576 - Organitzar i difondre conferències relacionades amb l'enginyeria biomèdica	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001292 - Implantar i fer un seguiment del Pla d'Acció Tutorial, tant per a estudiants dels graus com dels estudis de màster	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han implantat els Plans d'Acció Tutorial tan de graus com de màsters.		
ACC0001345 - Revisió del Pla d'Acció Tutorial	Tancada	100%
ACC0001346 - Revisió del seguiment i acompanyament dels estudiants de màster	Tancada	100%
OBJ0002905 - Incrementar la satisfacció dels estudiants als cursos bàsics	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Abans de l'inici dels cursos bàsics, s'han fet dos reunions amb els professors responsables dels cursos bàsics per tal de posar en comú la metodologia que utilitzaran en cadascuna de les assignatures (física, matemàtiques, química i dibuix). Per això s'han tingut en compte els resultats de les enquestes que es varen passar als estudiants que varen cursar els cursos bàsics el curs anterior.		
ACC0010231 - Reunions amb el professorat responsable dels cursos bàsics	Tancada	100%

5.3. Recursos materials

Quant a la Biblioteca durant el curs 2023-2024 es vol destacar: L'aprovació, per part del Consell de Govern, de la [Política Institucional de Recursos Educatius en Obert \(REO\)](#) amb l'objectiu de millorar l'experiència dels estudiants, augmentant la provisió d'oportunitats d'aprenentatge i millorar la pràctica docent amb l'augment dels recursos educatius disponibles.

Per altra banda, es du a terme la fusió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions en un nou servei anomenant [Biblioteca, edicions i continguts](#) (BIBEC): aquest nou servei respon al repte organitzatiu de la Universitat de repensar les unitats i orientar-les en una prestació de serveis on l'usuari esdevé el punt de partida. BIBEC esdevé la finestreta única on consultar, demanar, publicar o editar qualsevol contingut, en paper o digital, textual o gràfic.

Per últim destacar la realització de diverses actuacions de millora en els espais de les biblioteques de Campus: s'ha habilitat una nova zona d'estudi a la biblioteca Montilivi, s'ha

creat un nou espai de lectura distesa a la biblioteca Barri Vell i s'ha redactat el projecte tècnic de la futura seu de la biblioteca de Campus Centre al carrer de la Creu.

Els equipaments satisfan la programació del centre amb el compliment dels plans docents i d'acord amb les memòries de cadascun dels estudis que s'imparteixen i es consideren adequats per desenvolupar les activitats de formació tant teòrica com pràctica previstes en els plans d'estudis.

L'Escola defineix anualment un "Pla de millora de les instal·lacions" (2023: OBJ0002447, 2024: OBJ0002921, 2025: OBJ0003106), que engloben el conjunt d'inversions docents que permeten tenir unes instal·lacions en bon estat per a la impartició de la docència i que són el resultat del procés *PO804EPS. Gestió de recursos materials*. Com es pot veure en la valoració dels objectius, s'han pogut executar la majoria de les accions i l'assoliment és satisfactori.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003106 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2025	En curs	0%
ACC0016469 - Obres espais P1-208, P1-223 i P1-228 per trasllat neveres i congeladors del passadís de la planta segona de l'edifici P1	En curs	0%
ACC0016476 - Obres rehabilitació passadís de la Planta pis 1r i 2n de l'edifici P1 (repassar parets, enguixats, fals sostres, pintar, etc.) per trasllat de neveres.	En curs	0%
ACC0016483 - Obres reforma de les instal·lacions dels espais administratius planta baixa (secretaria acadèmica, administrador i econòmica) de l'edifici P1	En curs	0%
ACC0016486 - Reforma espais despatxos de la planta pis de l'edifici P2 dels departaments d'EMCI i FÍSICA P2-113 + P2-133 per unificació secretaria departamental.	En curs	0%
ACC0016490 - Estudi de la solució per a la protecció solar de les obertures de les aules de la Planta Baixa de l'edifici P2 (enfosquiment vidres, cortines, etc.)	En curs	0%
ACC0016492 - Execució de les actuacions contemplades en l'estudi per a la protecció solar de les obertures de les aules del P2	En curs	0%
ACC0016494 - Substitució dels focus d'il·luminació dels laboratoris de la planta baixa de l'edifici P2 per sistema LED	En curs	0%
ACC0016505 - Canvi del mobiliari de l'aula II-08 de l'edifici P2 - tipus taula amb cadires (igual que l'aula II-07)	En curs	0%
ACC0016507 - Proposta i execució de mural institucional pel pany de paret del hall d'accés a l'edifici P2 - zona nova aula	En curs	0%
ACC0016509 - Subministrament i instal·lació de cortines a la Planta segon pis de l'edifici P4 - (fase1) -actuació en dues de les façanes principals	En curs	0%
ACC0016512 - Canvi de la porta d'accés a l'espai P4-044 - sala servidors - Planta Semi Soterrània de l'edifici P4 per una porta acústica.	En curs	0%
ACC0016516 - Canvi sistema il·luminació dels passadissos de la Planta Baixa de l'edifici P2	En curs	0%
ACC0016522 - Pla renove dels equips informàtics del laboratori de Robòtica (10 equips) o del laboratori de Microprocessadors (9 equips)	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002088 - Pla de renovació d'instal·lacions	Assoliment molt satisfactori	96%
Valoració: S'han realitzat la majoria d'accions previstes, malgrat que algunes poques s'han hagut de posposar per l'any 2022..		
ACC0002629 - Canvi de posició dels canons de les aules	Tancada	100%
ACC0002630 - Canvi de canons de projecció	Tancada	100%
ACC0002631 - Creació d'una àrea d'estudi al passadís del P2	Tancada	100%
ACC0002632 - Eliminació mobiliari vestíbul d'accés al P2	Tancada	100%

ACC0002633 - Substitució del revestiment de fusta de les aules II-05 i II-06	Tancada	80%
ACC0002634 - Canvi de les obertures dels edificis	Tancada	100%
ACC0002635 - Control de la concentració de CO2 a les aules	Tancada	100%
ACC0002636 - Condicionament d'un espai per a nou laboratori específic per GEB	Tancada	100%
ACC0002637 - Instal·lació de focus al pas exterior zona Tallers del P2	Tancada	100%
ACC0002638 - Adaptar el mobiliari pel format de classe de taller de projectes	Tancada	100%
ACC0002952 - Habilitació d'una àrea de pícnic entre els edificis P1 i P3	Tancada	80%

OBJ0002446 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2022	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: Aquest objectiu recull totes les accions que s'han realitzat per millorar les instal·lacions de l'EPS al llarg de l'any 2022. Com es pot veure s'han pogut realitzar totes les accions.

ACC0003429 - Reparació i millora de l'aïllament de la coberta plana de la planta baixa de l'edifici P1 (zona aula I-04)	Tancada	100%
ACC0003430 - Climatització plantes pis P1	Tancada	100%
ACC0003431 - Trasllat dels laboratoris de Física i els STR a Tallers	Tancada	100%
ACC0003432 - Trasllat del laboratori de Maquetes del soterrani del P2 al laboratori de Construcció de la mateixa planta	Tancada	100%
ACC0003433 - Instal·lació de cortines a part de les obertures de les façanes del P1	Tancada	100%
ACC0003434 - Creació de zona de pícnic al jardí de l'edifici P3	Tancada	100%
ACC0003435 - Renovació dels tamborets dels laboratoris	Tancada	100%
ACC0003436 - Plantació d'arbres a la zona verda davant de la façana principal del P1	Tancada	100%
ACC0003437 - Substitució de les portes d'accés principal al P1 per portes amb fulles corredisses	Tancada	100%
ACC0003454 - [GransInvDoc] Cromatògraf de gasos AGILEN G2790A	Tancada	100%
ACC0003455 - [GransInvDoc] Robot col·laboratiu UR3e	Tancada	100%
ACC0003456 - [InvDoc] Forn de mufla de petit volum	Tancada	100%
ACC0003457 - [InvDoc] Casa tèrmica	Tancada	100%
ACC0003458 - [InvDoc] Centrifuga MIKRO 185	Tancada	100%
ACC0003459 - [InvDoc] LED bifocal horitzontal lineal cultiu	Tancada	100%
ACC0003460 - [InvDoc] Equip compacte plaques calefactores-agitadores	Tancada	100%
ACC0003461 - [InvDoc] Servomotor CC QUBE 2 USB - Quanser	Tancada	100%
ACC0003462 - [Inv Doc] Sistema control de fre dinamomètric	Tancada	100%
ACC0003463 - [Inv Doc] Equip QUANTUM-X 1-MX840b	Tancada	100%
ACC0003464 - [InvDoc] Gru Bomba UPS32/100n entre racors per laboratori docència	Tancada	100%
ACC0003465 - [InvDoc] Tuned mass damper (TMD)	Tancada	100%

OBJ0002447 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2023	Assoliment satisfactori	96%
--	-------------------------	-----

Valoració: La majoria d'accions previstes s'han dut a terme. Algunes no s'han pogut iniciar, però es preveu fer-ho al llarg del 2024.

Les Inversiones docents no executades ja no van ser aprovades en el moment que es va formular la petició per part del departament.

ACC0003438 - Millora de la solució acústica de separació entre les aules AM12.2 i AM12.3	Tancada	100%
ACC0003439 - Substitució de les bancades de l'aula II-07 o II-08 per taules i cadires mòbils	Tancada	100%
ACC0003440 - Instal·lació de l'equipament per a videoconferències a la Sala de Juntes del P1	Tancada	100%
ACC0003441 - Electrificació de les bancades de les aules II-05 i II-06	Tancada	100%
ACC0003442 - Projecte de reforma de la zona de rebedor de la planta principal de l'edifici P2	Tancada	50%
ACC0003443 - Projecte de reforma per a la creació d'una nova aula a l'edifici P2	Tancada	100%

ACC0003444 - Projecte de creació d'una nova àrea d'estudi al passadís de la planta baixa del P2	Tancada	100%
ACC0003445 - Reforma dels lavabos de la planta baixa del P1	Tancada	100%
ACC0003446 - Primera fase de les obres de reforma de la Sala d'Actes del P1	Tancada	0%
ACC0007290 - [InvDoc] Pantalles tàctils per maquetes FESTO 2 X PACK SCE-AULA KTP700 de SIEMENS	Tancada	100%
ACC0007293 - [Inv Doc] Projector Epson EB-FH52 pel LabCS (III-04i)	Tancada	100%
ACC0007296 - [Inv Doc] Espectofotòmetre UV-VIS de doble feix SHIMADZU UV-1280	Tancada	100%
ACC0007299 - [Inv Doc] Sonda de mesura d'O ₂ dissolt, electròlit i membrana (NB BF 115, New Brunswick Scientific)	Tancada	100%
ACC0007304 - [Inv Doc] Equip QUANTUM-X 1-MX840B d'HBK: Amplificador universal de 8 canals	Tancada	100%
ACC0007307 - [Inv Doc] Maleta de fundició MCAM: Model de Campana	Tancada	100%
ACC0007310 - [Inv Doc] Pèndol balístic (4 muntatges)	Tancada	0%
ACC0007313 - [Inv Doc] Dipòsit de 5000L per refrigeració	Tancada	0%
ACC0007316 - [Grans Inv] 4 Microscopis metal·lúrgics	Tancada	100%
ACC0007319 - 10 ordinadors HP VICTUS TGo2-0064NS i5 16GB	Tancada	100%
OBJ0002921 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2024	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han pogut realitzar gairebé totes les accions previstes per l'any 2024, pel que es fa una valoració molt positiva del pla.		
ACC0010580 - [Inv Doc] Quatre muntatges de la pràctica de balança de corrent-força sobre un conductor, pel Lab. de Física, Dept. Física	Tancada	100%
ACC0010581 - [Inv. Doc] Servidor físic nou, al Lab. de Comunicacions, Dept. ATC	Tancada	100%
ACC0010584 - [Inv Doc] Equipament marca Gunt: HM150.05 Pressió hidrostàtica en líquids i HM150.06 Estabilitat de cossos flotants, Lab. de Mecànica de Fluids/Hidr, Dept.EMCI	Tancada	100%
ACC0010586 - [Inv Doc] Sistema de correlació digital d'imatges educacional per a l'estudi de tensions, al Lab. de Resistència de Materials / Disseny de Màquines, Dept.EMCI	Tancada	100%
ACC0010588 - [Inv Doc] Banc de proves per a vehicles AXLE DYNO 2WD, al Lab. de Màquines i Motors Tèrmics, Dept. EMCI	Tancada	100%
ACC0010593 - [Inv Doc] Fabricació de 3 braços universals i provetes de flexió restants per completar 4 equips, Lab. Resistència de Materials, Dept. EMCI	Tancada	100%
ACC0010595 - [Inv Doc] Envasadora al buit de sobretaula TECNOTRIP mod. EVT-14-CN, Lab. AC-128, Dept. EQATA	Tancada	100%
ACC0010597 - [Inv Doc] Reactor de vidre de capacitat 1l encamisat amb tapa i suport, Lab. AC-239, Dept. EQATA	Tancada	100%
ACC0010599 - [Inv Doc] Tres taules d'alumini rectangulars (1225 mm x 2530 mm) per cultiu vegetal, Lab. hivernacle ASTRID, Dept. EQATA	Tancada	100%
ACC0010601 - [Grans Inv] 10 equips Quanser CUBE Servo 3, Lab. de Regulació Automàtica, Dept. EEEA	Tancada	100%
ACC0010606 - [Grans Inv] Talladora làser Trotec; Lab. Construcció (P2, S21), Dept. AEC	Tancada	100%
ACC0010608 - [Grans Inv] Robot col·laboratiu UR3e de la marca Universal Robots, Lab. Robòtica, Dept. ATC	Tancada	100%
ACC0011371 - Instal·lació de nova pantalla i canó de projecció a les aules II-07 i II-08	Tancada	100%
ACC0011375 - Instal·lació de guixetes a diferents espais de l'EPS	Tancada	100%
ACC0011378 - Ampliació de la instal·lació de climatització a la planta baixa de P1	Tancada	100%
ACC0011381 - Repintat de la senyalització de l'aparcament de P2	Tancada	100%
ACC0011387 - Millora de la instal·lació audiovisual de la sala de juntes de P1	Tancada	100%
ACC0011390 - Millora de les condicions acústiques de l'aula III-09	Tancada	100%

ACC001402 - Petició d'estudi per a la millora de les condicions lumíniques de les aules de P2	Tancada	0%
ACC001404 - Estudi de nova solució per a la substitució de les persianes de les obertures de P4	Tancada	100%

Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003126 - Gestionar els TFGs del MMMS mitjançant l'aplicació TFGM	En curs	0%
Valoració: L'EPS disposa d'una aplicació de gestió pels TFGs i TFGMs, anomenada TFGM, però que no es pot usar a l'MMMS, bàsicament, perquè no està traduïda a l'anglès.		
ACC0016712 - Implementar la vista en anglès pels usuaris estudiants de l'aplicació TFGM	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002164 - Anàlisi del grau de satisfacció dels estudiants que acaben el GEM	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han recollit les enquestes dels estudiants que han acabat el TFG durant aquest curs i s'han tornat a analitzar. Queda pendent la presentació de resultats als propers consells d'estudi. S'han recollit les dades i s'han presentat al consell d'estudis.		
ACC0002759 - Realització d'enquestes als estudiants que han defensat el TFG	Tancada	100%
ACC0002760 - Analitzar el grau de satisfacció dels estudiants de GEM d'altres universitats.	Tancada	100%

OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
Valoració: Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials.		
ACC0003626 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	100%

Grau en Enginyeria Agroalimentària

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.50 (1)	8.21 (1)	7.68 (6)	8.04 (4)
	Home		7.41 (4)	6.52 (4)	8.21 (2)
Resultats	Dona	10.00 (1)	8.33 (1)	8.47 (6)	8.13 (4)
	Home		7.92 (4)	7.08 (4)	6.67 (2)
Suport a l'estudiant	Dona	10.00 (1)	7.50 (1)	7.11 (6)	8.33 (4)
	Home		7.46 (4)	6.25 (4)	7.08 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	100.00% (6/6)	100.00% (4/4)
	Home		100.00% (4/4)	75.00% (3/4)	100.00% (2/2)

Indicador		Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	83.33% (5/6)	100.00% (4/4)
	Home		100.00% (4/4)	50.00% (2/4)	50.00% (1/2)
Total Ensenyament i aprenentatge		7.50 (1)	7.57 (5)	7.21 (10)	8.10 (6)
Total Resultats		10.00 (1)	8.00 (5)	7.92 (10)	7.64 (6)
Total Suport a l'estudiant		10.00 (1)	7.47 (5)	6.77 (10)	7.92 (6)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (1/1)	100.00% (5/5)	90.00% (9/10)	100.00% (6/6)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		100.00% (1/1)	100.00% (5/5)	70.00% (7/10)	83.33% (5/6)

Percentatge de resposta (satisfacció)	7%	45%	42%	33%
--	----	-----	-----	-----

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

La satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Taula 6.1) ha estat similar al d'anys anteriors, baixant lleugerament en alguns apartats (com ara l'indicador Resultats) i pujant en d'altres (Ensenyament i aprenentatge, Suport a l'estudiant, etc.).

La majoria de respostes obtingudes aquest darrer curs mostren uns resultats entre bons i molt bons (superiors a 7) excepte en el cas de Resultats, que té una valoració una mica més baixa en el cas dels homes, de 6,67. Es valora molt positivament que el 100% dels estudiants tornarien a repetir el mateix títol. En general, però, el percentatge de respostes és molt baix per obtenir resultats significatius (4 homes i 2 dones).

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2) (GETI)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona		7.50 (1)	5.89 (2)	6.43 (3)
	Home	5.45 (12)	5.41 (9)	6.01 (7)	5.71 (4)
Resultats	Dona		8.33 (1)	5.83 (2)	6.94 (3)
	Home	5.56 (12)	6.67 (9)	5.12 (7)	6.67 (4)
Suport a l'estudiant	Dona		4.58 (1)	7.50 (2)	7.22 (3)
	Home	6.27 (12)	7.14 (9)	6.28 (7)	6.65 (4)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona		0.00% (0/1)	50.00% (1/2)	66.67% (2/3)
	Home	75.00% (9/12)	88.89% (8/9)	28.57% (2/7)	100.00% (4/4)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona		100.00% (1/1)	100.00% (2/2)	100.00% (3/3)
	Home	75.00% (9/12)	88.89% (8/9)	71.43% (5/7)	100.00% (4/4)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.45 (12)	5.62 (10)	5.99 (9)	6.02 (7)
Total Resultats		5.56 (12)	6.83 (10)	5.28 (9)	6.79 (7)
Total Suport a l'estudiant		6.27 (12)	6.88 (10)	6.55 (9)	6.89 (7)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		75.00% (9/12)	80.00% (8/10)	33.33% (3/9)	85.71% (6/7)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		75.00% (9/12)	90.00% (9/10)	77.78% (7/9)	100.00% (7/7)

Percentatge de resposta (satisfacció)	34%	34%	26%	26%
--	------------	------------	------------	------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2) (DT GETI-ADE)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona		5.48 (3)	5.36 (2)	
	Home	7.14 (1)	5.83 (6)	6.96 (2)	6.34 (4)
Resultats	Dona		6.67 (3)	7.08 (2)	
	Home	8.33 (1)	6.94 (6)	5.83 (2)	7.50 (4)
Suport a l'estudiant	Dona		7.22 (3)	6.46 (2)	
	Home	7.08 (1)	6.15 (6)	6.88 (2)	7.71 (4)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona		66.67% (2/3)	50.00% (1/2)	
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (6/6)	0.00% (0/2)	75.00% (3/4)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona		66.67% (2/3)	100.00% (2/2)	
	Home	100.00% (1/1)	66.67% (4/6)	50.00% (1/2)	75.00% (3/4)
Total Ensenyament i aprenentatge		7.14 (1)	5.71 (9)	6.16 (4)	6.34 (4)
Total Resultats		8.33 (1)	6.85 (9)	6.46 (4)	7.50 (4)
Total Suport a l'estudiant		7.08 (1)	6.50 (9)	6.67 (4)	7.71 (4)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (1/1)	88.89% (8/9)	25.00% (1/4)	75.00% (3/4)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		100.00% (1/1)	66.67% (6/9)	75.00% (3/4)	75.00% (3/4)

Percentatge de resposta (satisfacció)	-	-	-	-
--	---	---	---	---

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

La satisfacció dels graduats en GETI se situa per sobre de l'aprovat en Ensenyament i Aprenentatge i al Notable en Suport a l'Estudiantat. Tot i considerar-se un valor baix, es valora positivament que la tendència sigui creixent. Per situar-ho en el seu context, els resultats a la mateixa enquesta obtinguts per la UPC a la ESEIAAT i la ETSEIB són respectivament, 5,2 i 4,1 en Ensenyament i Aprenentatge, 7,2 i 5,4 en Suport a l'estudiantat. La Universitat Ramon Llull rep un 7,3 en els dos aspectes.

Els valors dels graduats en GETI-ADE són lleugerament superiors, tot i que cal entendre que en aquest cas la mostra és molt petita. Es destaca positivament els bons resultats que s'obtenen tant el en Grau com en el Doble Grau en suport a l'estudiant, la voluntat de repetir el mateix títol, la mateixa universitat i el suport a l'estudiant, que es troben a la franja del notable.

Grau en Enginyeria Informàtica

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023
Ensenyament i aprenentatge	Dona		6.07 (2)	7.68 (2)	8.93 (2)
	Home	6.13 (10)	6.73 (13)	6.87 (11)	6.12 (15)
Resultats	Dona		5.00 (2)	7.50 (2)	10.00 (2)
	Home	7.42 (10)	7.18 (13)	7.20 (11)	7.78 (15)
Suport a l'estudiant	Dona		7.71 (2)	8.13 (2)	9.79 (2)
	Home	6.78 (10)	7.30 (13)	7.58 (11)	7.44 (15)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona		50.00% (1/2)	50.00% (1/2)	100.00% (2/2)
	Home	90.00% (9/10)	100.00% (13/13)	100.00% (11/11)	93.33% (14/15)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona		50.00% (1/2)	100.00% (2/2)	100.00% (2/2)
	Home	80.00% (8/10)	100.00% (13/13)	90.91% (10/11)	66.67% (10/15)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.13 (10)	6.64 (15)	7.00 (13)	6.45 (17)
Total Resultats		7.42 (10)	6.89 (15)	7.24 (13)	8.04 (17)
Total Suport a l'estudiant		6.78 (10)	7.36 (15)	7.66 (13)	7.72 (17)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		90.00% (9/10)	93.33% (14/15)	92.31% (12/13)	94.12% (16/17)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		80.00% (8/10)	93.33% (14/15)	92.31% (12/13)	70.59% (12/17)

Percentatge de resposta (satisfacció)	26%	36%	23%	26%
--	-----	-----	-----	-----

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats resumits en la Taula 6.1, la satisfacció dels graduats del GEINF amb l'experiència educativa global és bona i, en molts, continua la tendència a la millora dels cursos anteriors.

Grau en Enginyeria Elèctrica

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

GEE

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	-	-	-	-
	Home	4.64 (4)	-	-	5.95 (3)
Resultats	Dona	-	-	-	-
	Home	4.58 (4)	-	-	5.00 (3)
Suport a l'estudiant	Dona	-	-	-	-
	Home	6.25 (4)	-	-	5.63 (3)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	-	-	-	-
	Home	100.00% (4/4)	-	-	100.00% (3/3)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	-	-	-	-
	Home	75.00% (3/4)	-	-	33.33% (1/3)
Total Ensenyament i aprenentatge		4.64 (4)	-	-	5.95 (3)
Total Resultats		4.58 (4)	-	-	5.00 (3)
Total Suport a l'estudiant		6.25 (4)	-	-	5.63 (3)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (4/4)	-	-	100.00% (3/3)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		75.00% (3/4)	-	-	33.33% (1/3)

Percentatge de resposta (satisfacció)	-	-	-	-
--	---	---	---	---

DT GEE-GEEIA

Indicador	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
-----------	--------------	--------------	--------------	--------------

Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.14 (2)	-	7.86 (1)	-
	Home	6.79 (1)	-	2.14 (1)	1.61 (2)
Resultats	Dona	7.92 (2)	-	10.00 (1)	-
	Home	6.67 (1)	-	5.83 (1)	0.42 (2)
Suport a l'estudiant	Dona	6.67 (2)	-	8.75 (1)	-
	Home	5.83 (1)	-	6.25 (1)	3.33 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (2/2)	-	100.00% (1/1)	-
	Home	100.00% (1/1)	-	100.00% (1/1)	0.00% (0/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (2/2)	-	100.00% (1/1)	-
	Home	100.00% (1/1)	-	0.00% (0/1)	0.00% (0/2)
Total Ensenyament i aprenentatge		7.02 (3)	-	5.00 (2)	1.61 (2)
Total Resultats		7.50 (3)	-	7.92 (2)	0.42 (2)
Total Suport a l'estudiant		6.39 (3)	-	7.50 (2)	3.33 (2)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (3/3)	-	100.00% (2/2)	0.00% (0/2)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		100.00% (3/3)	-	50.00% (1/2)	0.00% (0/2)
Percentatge de resposta (satisfacció)		-	-	-	-

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

El nombre de respostes és molt baix. En el GEE, en els 4 cursos que s'estan analitzant no hi ha ni una sola resposta d'una dona. I per part dels homes, en 2 d'aquests 4 cursos tampoc hi ha cap resposta. En la DT GEE-GEEIA, el màxim de respostes en un curs és 3. En aquesta situació és molt arriscat mirar d'extreure'n conclusions.

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	3,93(2)	3,93(1)	4,64(1)	
	Home	6,16(4)		5,95(3)	6,43(1)
Resultats	Dona	2,50(2)	6,67(1)	3,33(1)	
	Home	7,29(4)		6,94(3)	9,17(1)
Suport a l'estudiant	Dona	6,04(2)	7,00(1)	5,42(1)	
	Home	6,77(4)		6,25(3)	7,92(1)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100%(2/2)	100%(1/1)	0,00%(0/1)	
	Home	0,00%(0/4)		100,00%(3/3)	100,00%(1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	50,00%(1/2)	0,00%(0/1)	0,00%(0/1)	
	Home	75,00%(3/4)		66,67%(2/3)	100,00%(1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.42(6)	3.93(1)	5.63(4)	6.43(1)
Total Resultats		5.69(6)	6.67(1)	6.04(4)	9.17(1)
Total Suport a l'estudiant		6.53(6)	7.00(1)	6.04(4)	7.92(1)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		33,33%(2/6)	100,00%(1/1)	75,00%(3/4)	100,00%(1/1)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		66,67%(4/6)	0,00%(0/1)	50,00%(2/4)	100,00%(1/1)

Percentatge de resposta (satisfacció)	40%	33%	27%	33%
--	------------	------------	------------	------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats resumits en la Taula 6.1, no es poden extreure conclusions degut a la dimensió de la mostra.

Grau en Enginyeria Mecànica

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona			6.43 (1)	8.04 (2)
	Home	5.78 (18)	7.32 (8)	5.57 (10)	5.96 (10)
Resultats	Dona			10.00 (1)	7.92 (2)
	Home	6.57 (18)	6.88 (8)	6.83 (10)	6.29 (10)
Suport a l'estudiant	Dona			8.33 (1)	9.38 (2)
	Home	6.38 (18)	7.29 (8)	6.51 (10)	6.60 (10)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona			100.00% (1/1)	100.00% (2/2)
	Home	61.11% (11/18)	75.00% (6/8)	60.00% (6/10)	70.00% (7/10)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona			100.00% (1/1)	100.00% (2/2)
	Home	61.11% (11/18)	87.50% (7/8)	70.00% (7/10)	70.00% (7/10)

Indicador	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Total Ensenyament i aprenentatge	5.78 (18)	7.32 (8)	5.65 (11)	6.31 (12)
Total Resultats	6.57 (18)	6.88 (8)	7.12 (11)	6.56 (12)
Total Suport a l'estudiant	6.38 (18)	7.29 (8)	6.68 (11)	7.06 (12)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	61.11% (11/18)	75.00% (6/8)	63.64% (7/11)	75.00% (9/12)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	61.11% (11/18)	87.50% (7/8)	72.73% (8/11)	75.00% (9/12)

Percentatge de resposta (satisfacció)	45%	27%	38%	41%
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Els resultats de la satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global dels estudiants graduats durant el curs 2023-24 ha augmentat respecte el curs anterior (6.31), també ho ha fet el total de suport a l'estudiant. El 75% d'estudiants tenen la voluntat de tornar a repetir el títol y el 75% tornaria a estudiar a la mateixa universitat. Cal remarcar que el percentatge de resposta és inferior al 50%.

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.86 (1)	5.00 (1)	6.07 (2)	
	Home	7.07 (5)	6.29 (5)	6.39 (9)	6.01 (6)
Resultats	Dona	6.67 (1)	5.00 (1)	4.17 (2)	
	Home	7.00 (5)	6.00 (5)	7.04 (9)	8.06 (6)
Suport a l'estudiant	Dona	8.00 (1)	6.67 (1)	6.25 (2)	
	Home	6.68 (5)	6.75 (5)	6.66 (9)	6.42 (6)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	50.00% (1/2)	
	Home	80.00% (4/5)	80.00% (4/5)	66.67% (6/9)	50.00% (3/6)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (1/1)	0.00% (0/1)	100.00% (2/2)	
	Home	100.00% (5/5)	80.00% (4/5)	77.78% (7/9)	83.33% (5/6)
Total Ensenyament i aprenentatge		7.20 (6)	6.07 (6)	6.33 (11)	6.01 (6)
Total Resultats		6.94 (6)	5.83 (6)	6.52 (11)	8.06 (6)

Indicador	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Total Suport a l'estudiant	6.90 (6)	6.74 (6)	6.58 (11)	6.42 (6)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	83.33% (5/6)	83.33% (5/6)	63.64% (7/11)	50.00% (3/6)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	100.00% (6/6)	66.67% (4/6)	81.82% (9/11)	83.33% (5/6)
Percentatge de resposta (satisfacció)	100%	40%	41%	29%

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats resumits en la Taula 6.1, es pot valorar que el grau GDDV pel curs 2023-24 ha mantingut la bona tendència dels cursos precedents, excepte en el que respecta als resultats, on ha pujat, i a la voluntat de repetir títol, on ha baixat notablement. Però val a dir que moltes de les valoracions obtingudes no poden considerar-se representatives perquè la quantitat de mostres no es pot considerar completament representativa. També val a dir que és un estudi molt especialitzat, amb una sortida laboral complexa en las comarques de Girona, la qual cosa complica la inserció laboral dels graduats. Serà necessari veure la tendència dels pròxims cursos per extreure'n conclusions.

Grau en Enginyeria Biomèdica

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.59 (4)	6.61 (8)
	Home	6.55 (3)	6.52 (4)
Resultats	Dona	6.46 (4)	7.97 (8)
	Home	7.22 (3)	9.17 (4)
Suport a l'estudiant	Dona	8.46 (4)	7.82 (8)
	Home	7.64 (3)	9.04 (4)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	75.00% (3/4)	87.50% (7/8)
	Home	33.33% (1/3)	75.00% (3/4)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	50.00% (2/4)	75.00% (6/8)
	Home	33.33% (1/3)	75.00% (3/4)
Total Ensenyament i aprenentatge		7.14 (7)	6.58 (12)

Indicador	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Total Resultats	6.79 (7)	8.37 (12)
Total Suport a l'estudiant	8.11 (7)	8.23 (12)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	57.14% (4/7)	83.33% (10/12)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	42.86% (3/7)	75.00% (9/12)

Percentatge de resposta (satisfacció)	70	46
--	-----------	-----------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats de la Taula 6.1, podem concloure que en tots els paràmetres avaluats, la satisfacció dels graduats de les dues promocions analitzades obté puntuacions positives, que incrementen en tots els casos al curs 2022-23 respecte el 2021-22. Destacar que el curs 2022-23 la satisfacció dels graduats en quant als “resultats” i el “suport a l'estudiant” són molt positives essent de 8,37/10 i 8,23/10 respectivament. Com a dada rellevant, el 83% dels graduats el 2022-23 tornarien a repetir el grau i d'aquests el 75% a la UdG.

Grau en Estudis d'Arquitectura

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.83 (3)	8.57 (1)	6.43 (3)	5.63 (4)
	Home	7.14 (3)	4.82 (2)	5.79 (5)	5.46 (7)
Resultats	Dona	7.78 (3)	9.17 (1)	7.22 (3)	5.00 (4)
	Home	8.89 (3)	3.75 (2)	7.00 (5)	6.79 (7)
Suport a l'estudiant	Dona	8.13 (3)	5.42 (1)	7.00 (3)	5.73 (4)
	Home	7.92 (3)	5.00 (2)	7.22 (5)	5.54 (7)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	66.67% (2/3)	100.00% (1/1)	100.00% (3/3)	100.00% (4/4)
	Home	100.00% (3/3)	100.00% (2/2)	80.00% (4/5)	85.71% (6/7)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (3/3)	100.00% (1/1)	66.67% (2/3)	75.00% (3/4)
	Home	100.00% (3/3)	0.00% (0/2)	80.00% (4/5)	57.14% (4/7)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.49 (6)	6.07 (3)	6.03 (8)	5.52 (11)
Total Resultats		8.33 (6)	5.56 (3)	7.08 (8)	6.14 (11)

Indicador	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Total Suport a l'estudiant	8.02 (6)	5.14 (3)	7.14 (8)	5.61 (11)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	83.33% (5/6)	100.00% (3/3)	87.50% (7/8)	90.91% (10/11)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	100.00% (6/6)	33.33% (1/3)	75.00% (6/8)	63.64% (7/11)

Percentatge de resposta (satisfacció)	21%	12%	33%	38%
--	------------	------------	------------	------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats resumits a la taula 6.1, es pot dir que el grau en estudis d'arquitectura manté resultats similars a cursos anteriors amb petites variacions. Aquests resultats s'han d'analitzar acuradament ja que com veiem en la citada taula el nombre de respostes es d'11 (38%). Destacar de les dades obtingudes la voluntat de, pràcticament, tots els enquestats de repetir el mateix títol però baixant una mica els que tornarien a triar la nostra universitat. Es detecta una baixada significativa en els resultats i en el suport a l'estudiant.

Per extreure uns resultats mes fiables seria necessari continuar incrementant la participació en aquestes enquestes per tenir una mostra mes significativa tenint en compte que els estudiants que solen finalitzar els estudis esta al voltant de 30 estudiants/any.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

GEEIA

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.79 (1)	-	-	5.71 (1)
	Home	4.62 (9)	4.89 (10)	7.50 (1)	3.60 (4)
Resultats	Dona	10.00 (1)	-	-	6.67 (1)
	Home	6.39 (9)	6.42 (10)	9.17 (1)	4.79 (4)
Suport a l'estudiant	Dona	8.75 (1)	-	-	6.67 (1)
	Home	7.09 (9)	7.08 (10)	8.50 (1)	6.08 (4)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (1/1)	-	-	100.00% (1/1)
	Home	66.67% (6/9)	90.00% (9/10)	0.00% (0/1)	50.00% (2/4)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (1/1)	-	-	100.00% (1/1)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
	Home	66.67% (6/9)	70.00% (7/10)	100.00% (1/1)	25.00% (1/4)
Total Ensenyament i aprenentatge		4.84 (10)	4.89 (10)	7.50 (1)	4.02 (5)
Total Resultats		6.75 (10)	6.42 (10)	9.17 (1)	5.17 (5)
Total Suport a l'estudiant		7.26 (10)	7.08 (10)	8.50 (1)	6.20 (5)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		70.00% (7/10)	90.00% (9/10)	0.00% (0/1)	60.00% (3/5)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		70.00% (7/10)	70.00% (7/10)	100.00% (1/1)	40.00% (2/5)
Percentatge de resposta (satisfacció)		33%	48%	6%	38%

DT GEE-GEEIA

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.14 (2)	-	7.86 (1)	-
	Home	6.79 (1)	-	2.14 (1)	1.61 (2)
Resultats	Dona	7.92 (2)	-	10.00 (1)	-
	Home	6.67 (1)	-	5.83 (1)	0.42 (2)
Suport a l'estudiant	Dona	6.67 (2)	-	8.75 (1)	-
	Home	5.83 (1)	-	6.25 (1)	3.33 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (2/2)	-	100.00% (1/1)	-
	Home	100.00% (1/1)	-	100.00% (1/1)	0.00% (0/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (2/2)	-	100.00% (1/1)	-
	Home	100.00% (1/1)	-	0.00% (0/1)	0.00% (0/2)
Total Ensenyament i aprenentatge		7.02 (3)	-	5.00 (2)	1.61 (2)
Total Resultats		7.50 (3)	-	7.92 (2)	0.42 (2)
Total Suport a l'estudiant		6.39 (3)	-	7.50 (2)	3.33 (2)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (3/3)	-	100.00% (2/2)	0.00% (0/2)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		100.00% (3/3)	-	50.00% (1/2)	0.00% (0/2)
Percentatge de resposta (satisfacció)		-	-	-	-

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

En el cas de GEEIA, tot i que el nombre de respostes és relativament baix i que els resultats no són gaire bons respecte de l'estudi, la majoria dels enquestats manifesten que repetirien l'estudi en la mateixa universitat. Potser seria interessant mirar de contrastar aquests valors.

En la DT GEE-GEEIA, el màxim de respostes en un curs és 3. En aquesta situació és molt arriscat mirar d'extreure'n conclusions.

Grau en Enginyeria Química

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.60 (3)	5.79 (4)	5.48 (3)	7.59 (4)
	Home		8.21 (1)	7.68 (4)	5.80 (4)
Resultats	Dona	5.56 (3)	6.67 (4)	6.25 (3)	7.92 (4)
	Home		7.50 (1)	8.96 (4)	6.04 (4)
Suport a l'estudiant	Dona	6.17 (3)	6.31 (4)	6.81 (3)	8.23 (4)
	Home		8.33 (1)	7.54 (4)	6.15 (4)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	66.67% (2/3)	100.00% (4/4)	100.00% (3/3)	100.00% (4/4)
	Home		100.00% (1/1)	100.00% (4/4)	100.00% (4/4)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (3/3)	50.00% (2/4)	66.67% (2/3)	100.00% (4/4)
	Home		100.00% (1/1)	100.00% (4/4)	100.00% (4/4)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.60 (3)	6.27 (5)	6.73 (7)	6.70 (8)
Total Resultats		5.56 (3)	6.83 (5)	7.80 (7)	6.98 (8)
Total Suport a l'estudiant		6.17 (3)	6.72 (5)	7.23 (7)	7.19 (8)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		66.67% (2/3)	100.00% (5/5)	100.00% (7/7)	100.00% (8/8)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		100.00% (3/3)	60.00% (3/5)	85.71% (6/7)	100.00% (8/8)
Percentatge de resposta (satisfacció)		30%	50%	54%	67%

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Les dades de satisfacció dels graduats del grau en Enginyeria Química posen de manifest el manteniment d'aquesta satisfacció en tots els ítems avaluats, i en diversos casos són fins i tot superiors als de cursos anteriors. Aquest és el cas del de voluntat de tornar a fer el mateix títol o fins i tot tornar a matricular-se a una altra titulació de la universitat, sent del 100% en el present curs acadèmic per tot dos indicadors i tot dos gèneres. Tot dos valors són altament

positius per considerar satisfactori el pas d'aquests estudiants pel grau en Enginyeria Química. Cal esmentar que el percentatge de resposta satisfactòria sobrepassa el 60% (67%), el qual és el més elevat dels últims 5 anys.

Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	9.29 (3)	7.86 (1)	6.43 (2)	8.84 (8)
	Home	6.07 (2)	9.29 (1)	9.17 (3)	10.00 (1)
Resultats	Dona	10.00 (3)	6.67 (1)	7.92 (2)	8.65 (8)
	Home	7.08 (2)	9.17 (1)	9.72 (3)	10.00 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	9.58 (3)	8.75 (1)	9.38 (2)	9.22 (8)
	Home	6.88 (2)	8.75 (1)	7.08 (3)	10.00 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (3/3)	100.00% (1/1)	50.00% (1/2)	100.00% (8/8)
	Home	50.00% (1/2)	100.00% (1/1)	100.00% (3/3)	100.00% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (3/3)	100.00% (1/1)	50.00% (1/2)	100.00% (8/8)
	Home	50.00% (1/2)	100.00% (1/1)	100.00% (3/3)	100.00% (1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		8.00 (5)	8.57 (2)	8.07 (5)	8.97 (9)
Total Resultats		8.83 (5)	7.92 (2)	9.00 (5)	8.80 (9)
Total Suport a l'estudiant		8.50 (5)	8.75 (2)	8.00 (5)	9.31 (9)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		80.00% (4/5)	100.00% (2/2)	80.00% (4/5)	100.00% (9/9)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		80.00% (4/5)	100.00% (2/2)	80.00% (4/5)	100.00% (9/9)

Percentatge de resposta (satisfacció)	33%	14%	33%	45%
--	------------	------------	------------	------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Amb una mida mostral del 47% (9 respostes/19 matriculats), la satisfacció dels graduats i graduades amb l'experiència educativa global del MBTA pel curs 2022-23 és molt bona, amb valors de 8,5 - 10 (sobre 10) pels indicadors d'ensenyament i aprenentatge, resultats, i suport a l'estudiant (Taula 6.1). Aquests valors són en general superiors als obtinguts en cursos anteriors. S'observa també una millora en la satisfacció en el suport a l'estudiantat. L'elevada satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global es mostra també en la voluntat de tornar a repetir el mateix títol i a la mateixa universitat, que és del 100 %.

La revisió de l'oferta d'optatives del pla d'estudis del MBTA portada a terme en els darrers cursos per identificar noves necessitats formatives amb coherència amb el perfil de competències i objectius de la titulació, ha culminat amb la programació de dues noves assignatures optatives al Pla d'estudis, una des del curs 2022-23 (*Disseny d'experiments, anàlisi de dades i presentació de resultats*), i l'altra des del 2024-25 (*Desenvolupament de projectes de recerca i comunicació científica*, aprovada en el Consell d'estudi extraordinari 02-2024 de 27 de febrer de 2024). Aquestes noves assignatures han tingut bona acceptació entre l'estudiantat (50-75% dels matriculats). La programació de les noves optatives ha intensificat la coordinació transversal entre les assignatures del Màster, tant obligatòries com optatives.

S'observa una tendència d'augment en l'índex de resposta a l'enquesta de satisfacció, essent la més elevada dels darrers quatre cursos.

Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador	Curs 2022-23	
Ensenyament i aprenentatge	Dona	9,46 (1)
	Home	8,79 (9)
Resultats	Dona	10,00 (1)
	Home	9,17 (9)
Suport a l'estudiant	Dona	8,75 (1)
	Home	8,91 (9)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100,0% (1)
	Home	87,5% (8/9)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100,0% (1)
	Home	87,5% (8/9)
Total Ensenyament i aprenentatge	8,93 (10)	
Total Resultats	9,33 (10)	
Total Suport a l'estudiant	8,88 (10)	
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	90,0% (9/10)	
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	90,0% (9/10)	

Percentatge de resposta (satisfacció)	77%
--	------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers

indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats resumits en la Taula 6.1, es pot valorar que el màster FRP++ pel curs 2022-23 ha obtingut uns resultats satisfactoris en relació a la satisfacció dels estudiants amb l'experiència educativa global. Un 90% dels estudiants manifesta una voluntat de repetir el mateix títol i a la mateixa universitat. No obstant això, es tracta de la primera edició d'estudiantat i caldrà veure les properes edicions per tenir una visió més completa de la satisfacció de l'estudi.

Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.61 (2)	8.04 (2)		5.71 (1)
	Home	6.34 (4)	6.19 (9)	7.86 (7)	6.47 (9)
Resultats	Dona	8.33 (2)	8.33 (2)		3.75 (1)
	Home	5.83 (4)	6.94 (9)	9.29 (7)	6.53 (9)
Suport a l'estudiant	Dona	8.13 (2)	6.88 (2)		3.75 (1)
	Home	7.50 (4)	6.81 (9)	9.29 (7)	7.08 (9)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (2/2)	100.00% (2/2)		0.00% (0/1)
	Home	100.00% (4/4)	55.56% (5/9)	71.43% (5/7)	55.56% (5/9)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (2/2)	100.00% (2/2)		100.00% (1/1)
	Home	75.00% (3/4)	66.67% (6/9)	100.00% (7/7)	66.67% (6/9)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.43 (6)	6.53 (11)	7.86 (7)	6.39 (10)
Total Resultats		6.67 (6)	7.20 (11)	9.29 (7)	6.25 (10)
Total Suport a l'estudiant		7.71 (6)	6.82 (11)	9.29 (7)	6.75 (10)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (6/6)	63.64% (7/11)	71.43% (5/7)	50.00% (5/10)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		83.33% (5/6)	72.73% (8/11)	100.00% (7/7)	70.00% (7/10)

Percentatge de resposta (satisfacció)	32%	58%	27%	37%
--	-----	-----	-----	-----

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats resumits en la Taula 6.1, es pot valorar que el màster en Enginyeria Industrial pel curs 2020-21 ha disminuït lleugerament la tendència de la satisfacció dels graduats, respecte dels cursos precedents, en els tres primers indicadors analitzats. Les dades també mostren que la totalitat d'estudiants tornarien a estudiar a la Universitat de Girona (70%) i un 50% tornaria a triar la mateixa titulació. Caldrà seguir la tendència dels pròxims cursos per plantejar estratègies de millora.

Màster Universitari en Ciència de Dades

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	8.21 (1)	5.18 (2)
	Home	8.57 (1)	8.93 (3)
Resultats	Dona	5.83 (1)	6.67 (2)
	Home	8.33 (1)	8.61 (3)
Suport a l'estudiant	Dona	8.75 (1)	5.63 (2)
	Home	10.00 (1)	9.17 (3)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	0.00% (0/1)	100.00% (2/2)
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (3/3)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (1/1)	100.00% (2/2)
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (3/3)
Total Ensenyament i aprenentatge		8.39 (2)	7.43 (5)
Total Resultats		7.08 (2)	7.83 (5)
Total Suport a l'estudiant		9.38 (2)	7.75 (5)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		50.00% (1/2)	100.00% (5/5)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		100.00% (2/2)	100.00% (5/5)

Percentatge de resposta (satisfacció)	29%	36%
--	-----	-----

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

El fet més destacable seria la voluntat de repetir el mateix títol ja que és del 100% (en comparació a l'anterior que era del 50% tot i que eren només dues respostes).

Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador	Curs 2022-23	
Ensenyament i aprenentatge	Dona	
	Home	9.29 (1)
Resultats	Dona	
	Home	7.50 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	
	Home	10.00 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	
	Home	100.00% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	
	Home	100.00% (1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge	9.29 (1)	
Total Resultats	7.50 (1)	
Total Suport a l'estudiant	10.00 (1)	
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	100.00% (1/1)	
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	100.00% (1/1)	

Percentatge de resposta (satisfacció)	7%
--	-----------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que si i el denominador és el total de persones que han respost l'enquesta.

Segons els resultats resumits a la taula 6.1, es pot considerar que el màster IFROS ha obtingut molt bones valoracions durant el curs 2022-23. Tot i això, el fet que només un 7% de l'alumnat hagi respost l'enquesta desvirtua significativament aquests resultats.

Màster Universitari en Arquitectura

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	4.97 (4)	7.02 (3)	6.96 (2)	6.79 (3)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Resultats	Home	5.54 (10)	6.08 (6)	8.39 (2)	8.39 (2)
	Dona	5.63 (4)	6.11 (3)	6.25 (2)	5.56 (3)
	Home	5.46 (10)	5.83 (6)	7.50 (2)	6.25 (2)
Suport a l'estudiant	Dona	5.00 (4)	7.50 (3)	5.63 (2)	7.08 (3)
	Home	5.88 (10)	6.46 (6)	7.50 (2)	8.75 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (4/4)	100.00% (3/3)	50.00% (1/2)	66.67% (2/3)
	Home	80.00% (8/10)	83.33% (5/6)	100.00% (2/2)	50.00% (1/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	50.00% (2/4)	66.67% (2/3)	50.00% (1/2)	66.67% (2/3)
	Home	60.00% (6/10)	83.33% (5/6)	100.00% (2/2)	100.00% (2/2)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.37 (14)	6.40 (9)	7.68 (4)	7.43 (5)
Total Resultats		5.51 (14)	5.93 (9)	6.88 (4)	5.83 (5)
Total Suport a l'estudiant		5.63 (14)	6.81 (9)	6.56 (4)	7.75 (5)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		85.71% (12/14)	88.89% (8/9)	75.00% (3/4)	60.00% (3/5)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		57.14% (8/14)	77.78% (7/9)	75.00% (3/4)	80.00% (4/5)

Percentatge de resposta (satisfacció)	35%	45%	19%	28%
--	-----	-----	-----	-----

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats resumits en la Taula 6.1, es pot valorar que el MARQ pel curs 2023-24 ha mantingut els resultats dels últims anys en la majoria dels indicadors, sobretot en el d'ensenyament i aprenentatge i en el de resultats. Un 70% tindrien la voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat.

No ha estat així en el % de resposta que ha augmentat respecte als cursos anteriors fins al 28%. Serà necessari veure la tendència dels pròxims cursos per extreure'n conclusions però s'ha de mirar d'implantar un sistema més efectiu perquè els estudiants participin en les enquestes.

Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2) sense dades

Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2) sense dades

Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA)

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	10.00 (1)			8.13 (4)
	Home	8.21 (3)		7.32 (6)	7.70 (9)
Resultats	Dona	10.00 (1)			8.75 (4)
	Home	9.17 (3)		9.31 (6)	8.89 (9)
Suport a l'estudiant	Dona	10.00 (1)			7.81 (4)
	Home	8.33 (3)		7.71 (6)	8.19 (9)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (1/1)			100.00% (4/4)
	Home	100.00% (3/3)		100.00% (6/6)	66.67% (6/9)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (1/1)			100.00% (4/4)
	Home	100.00% (3/3)		100.00% (6/6)	55.56% (5/9)
Total Ensenyament i aprenentatge		8.66 (4)		7.32 (6)	7.83 (13)
Total Resultats		9.38 (4)		9.31 (6)	8.85 (13)
Total Suport a l'estudiant		8.75 (4)		7.71 (6)	8.08 (13)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (4/4)		100.00% (6/6)	76.92% (10/13)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		100.00% (4/4)		100.00% (6/6)	69.23% (9/13)

Percentatge de resposta (satisfacció)	20%		26%	48%
--	-----	--	-----	-----

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Els valors de l'enquesta mostren que els estudiants estan satisfets amb l'experiència educativa global. Estem contents que els estudiants els hi agradi el contingut del màster i encara més que vulguin repetir a la mateixa universitat, sobretot les noies.

6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

Des del curs 2022-23 s'ha implantat a tots els graus i alguns dels màsters una nova aplicació de gestió dels TFG (veure objectiu OBJ0001253) que ha anat lligada a una nova metodologia d'avaluació del TFG en la que, per exemple, el tutor és el responsable de 30% en l'avaluació final de l'estudiant. Per a cada titulació, el Consell d'Estudis ha aprovat la rúbrica d'avaluació corresponent i s'ha penjat a la web descriptiva del procés de realització del TFG. La valoració de l'aplicació i la nova gestió dels TFGs és molt positiva.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002150 - Establir sistema ABP en algunes assignatures del GETI	En curs	58%
ACC0002734 - Detecció assignatures implicades ABP GETI	En curs	75%
ACC0002735 - Definició dels projectes ABP al GETI	En curs	75%
ACC0002736 - Implantació de projectes ABP	En curs	25%

OBJ0002574 - Millorar la participació dels estudiants a les activitats docents	En curs	75%
Valoració: S'ha dissenyat un qüestionari per registrar l'evolució de l'assistència durant el quadrimestre per a les diferents assignatures. S'ha enviat el qüestionari, s'han recollit les respostes i s'està elaborant l'informe amb l'anàlisi de les dades recollides.		
ACC0003666 - Realitzar una enquesta al professorat per saber l'assistència a classe	Tancada	100%
ACC0016286 - Realització de l'informe	En curs	50%

OBJ0003105 - Facilitar la mobilitat internacional dels estudiants de GINSA	En curs	0%
Valoració: S'ha detectat que no hi ha una gran varietat de convenis de col·laboració amb universitats estrangeres i es creu que això no facilita que els estudiants puguin marxar a l'estranger a fer estades		
ACC0016441 - Ampliar la oferta de centres per realitzar mobilitat pels estudiants de GINSA en el marc del Programa Erasmus+	En curs	0%

OBJ0003121 - Facilitar el seguiment de les activitats acadèmiques als estudiants estrangers del MMMS amb dificultats burocràtiques	En curs	0%
Valoració: S'ha detectat que hi ha un nombre d'estudiants considerable que arriba tard a la universitat (finals d'octubre-novembre) degut a traves burocràtiques (típicament obtenció del visat) en els països d'origen. Això fa que s'hagin perdut les primeres setmanes de classe i els costa recuperar el temps perdut. Es vol adaptar els recursos i les activitats docents perquè aquests estudiants amb problemes burocràtics puguin seguir durant aquest període en streaming.		
ACC0016621 - Adaptar els materials docents i les activitats docents de les primeres setmanes de classe	En curs	0%

OBJ0003144 - Incrementar la mobilitat dels estudiants outgoing	En curs	0%
Valoració: Veure un augment dels estudiants outgoing que participen en programes de mobilitat (ja siguin de curta o llarga durada).		
ACC0017078 - Promocionar programes de curta durada	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001290 - Establir la impossibilitat de matricular-se a les assignatures de GETI que tenen prerequisits si aquests no es compleixen	Desistiment	0%
---	-------------	----

Valoració: Es descarta per impossibilitat del sistema.		
ACC0001342 - Establir dins el procediment de matrícula la necessitat d'haver superat l'assignatura prèvia requerida	Tancada	0%
OBJ0002157 - Avaluació específica de Competències Transversals	Assoliment mitjà	50%
Valoració: De moment s'ha iniciat una prova pilot per avaluar en algunes assignatures la competència transversal de Treball en Grup, vinculat a un grup de treball de l'ICE. El desenvolupament d'una nova aplicació per a l'avaluació de les competències transversals s'ha desestimat, per la intenció de redefinir les titulacions i pel canvi de competències a resultats d'aprenentatge que marca el nou RD.		
ACC0002749 - Implementació d'una aplicació d'avaluació de competències transversals	Tancada	0%
ACC0003138 - Prova pilot per a l'avaluació de la competència de treball en grup	Tancada	100%
OBJ0002739 - Incrementar la participació en activitats de mobilitat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha aconseguit arribar al llindar establert, participaran 16 estudiants en les BIP pel curs 24-25. També es va aconseguir arribar a més participants, van demanar la beca fins a 90 estudiants. També s'ha diversificat la oferta de BIP per a més àmbits, aquest curs ampliant-ho a l'àmbit informàtic i agroalimentari.		
ACC0007225 - Augmentar la oferta de BIP a més estudis	Tancada	100%

Taula 6.2.a. Satisfacció dels estudiants de Grau amb l'actuació docent

Curs 2023-24	Categories a avaluar						
	Índex resposta	Volum treball vs crèdits	Avaluació continguts	Satisfacció assignatura	Metodologia docent	Tutories	Satisfacció professor/a
DT-GEEIA-GEE	41,71%	3,31	3,46	3,35	3,57	3,63	3,64
DT-GETI-ADE	30,96%	3,62	3,71	3,51	3,56	3,60	3,60
GATE	23,83%	3,60	3,88	3,66	3,68	3,72	3,73
GDDV	22,59%	3,99	4,14	3,81	3,96	3,97	3,92
GEA	23,16%	3,88	4,09	3,84	3,71	3,90	3,84
GEB	33,47%	3,76	3,78	3,55	3,70	3,85	3,82
GEE	30,55%	3,70	3,78	3,61	3,78	3,80	3,81
GEEIA	25,35%	3,42	3,36	3,24	3,60	3,61	3,66
GETI	33,57%	3,90	4,03	3,83	3,83	3,87	3,90
GEINF	36,19%	4,10	4,21	3,97	4,10	4,16	4,15
GEM	25,90%	3,75	3,82	3,62	3,76	3,79	3,81
GEQ	34,92%	3,95	4,04	3,85	3,80	3,84	3,87
GARQ	26,53%	3,53	3,81	3,57	3,72	3,75	3,76
GINSA	38,75%	4,16	4,20	3,98	4,08	4,17	4,17
Total	30,15%	3,82	3,94	3,72	3,82	3,87	3,88

Font de dades: Enquesta a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat. Els valors de la taula són les mitjanes de les puntuacions de les enquestes, que van d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord).

Taula 6.2.b. Satisfacció dels estudiants de Màster amb l'actuació docent

Curs 2023-24	Categories a avaluar						
	Índex resposta	Volum treball vs crèdits	Avaluació continguts	Satisfacció assignatura	Metodologia docent	Tutories	Satisfacció professor/a
MARQ	8,74%	4,22	3,78	3,33	3,36	3,39	3,30
MBTA	58,69%	4,30	4,65	4,46	4,57	4,66	4,67
MCD	19,14%	4,18	4,15	4,00	4,15	4,13	4,24
MIC	38,10%	4,63	4,63	4,38	4,53	4,53	4,58
MEI	19,88%	3,93	4,16	3,90	3,80	4,04	3,92
MMMS	28,70%	3,79	3,82	3,91	4,01	4,03	4,08
MIRS	17,02%	4,13	4,19	4,13	4,36	4,50	4,36
MAIA	39,56%	4,82	4,79	4,85	4,76	4,78	4,80
IFROS	42,73%	4,80	4,76	4,61	4,64	4,70	4,63
Total	30,37%	4,38	4,49	4,36	4,42	4,49	4,48

Font de dades: Enquesta a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat. Els valors de la taula són les mitjanes de les puntuacions de les enquestes, que van d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord).

Grau en Enginyeria Agroalimentària

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de GEA (Taula 6.2) són positius, amb una valoració mitjana global dels estudiants de tots els cursos respecte del professorat de 3,84 (sobre 5). A part, des de coordinació d'estudis es fa un seguiment dels resultats de les enquestes i cada cop que una assignatura rep un valor de satisfacció inferior a 3 (sobre 5), el coordinador contacta amb el professorat responsable per analitzar les possibles causes i millorar aquests resultats de cares als cursos següents.

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

La valoració dels estudiants dels diferents aspectes sobre l'avaluació docent es troba per la banda alta del notable en el cas de GETI i és lleugerament inferior en el cas de GETI-ADE. Els aspectes que es valoren millor a GETI són l'avaluació de continguts (4,03/10 a GETI i 3,70/10 a GETI-ADE) i el professorat (3,90/10 a GETI i 3,60/10 a GETI-ADE). En tots dos casos són valors similars a la resta d'estudis de l'EPS. Si es comparen amb els resultats amb els obtinguts per altres universitats catalanes que ofereixen GETI s'observa que s'obtenen resultats superiors a UPC-ESTEIB que rep un 3,6 en Volum de treball i 3,3 en Sistemes d'avaluació.

Grau en Enginyeria Informàtica

Els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de GEINF són molt bons, totes les valoracions estan per sobre del 4.1 (sobre 5), excepte la satisfacció amb l'assignatura frega el 4. Aquests resultats són extremadament bons sobretot tenint en compte que algunes de les assignatures amb notes equivalents a la mitjana tenen un percentatge d'aprovat no massa alt. Per tant, és un indicador clar que el professorat fa molt bé la seva tasca.

Grau en Enginyeria Elèctrica

GEE i DT GEE-GEEIA

En tots els aspectes la satisfacció dels estudiants del GEE i de la DT GEE-GEEIA està per sota de la mitjana de tots els estudis. S'observa que, també en tots els aspectes, la satisfacció dels estudiants del GEE és més gran que la dels estudiants de la DT GEE-GEEIA. És curiós perquè la majoria de les assignatures són les mateixes i van junts i, a més, en el darrer informe de seguiment passava just al revés. L'índex de resposta és més gran que el mitjà tant al GEE com a la DT GEE-GEEIA.

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de GATE es consideren positius, amb una valoració mitjana global dels estudiants de tots els cursos respecte del professorat de 3,73 (sobre 5). Des de coordinació d'estudis, es fa un seguiment dels resultats de les enquestes i el curs 23-24 hi va haver 2 assignatures amb valors de satisfacció inferiors a 3 (sobre 5). Es va contactar amb el professorat responsable per analitzar les possibles causes i millorar aquests resultats als cursos següents. D'altre banda l'assignatura que havia obtingut mal resultat durant el curs 22-23, els ha millorat el curs 23-24.

Grau en Enginyeria Mecànica

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de GEM són positius, amb unes valoracions similars a la resta de graus de l'escola.

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de GDDV són positius, amb una valoració mitjana global dels estudiants de tots els cursos respecte del professorat de 3.92 (sobre 5). Des de la coordinació dels estudis es fa un seguiment detallat de totes les assignatures, a més d'un estret contacte amb els estudiants, intervenint directament en qualsevol situació anòmla o de queixa, tan per part dels estudiants com del professorat, sempre buscant una harmonització que maximitzi la qualitat de l'ensenyament i les relacions alumne-professorat, el que garanteix que aquesta satisfacció no es redueixi amb el temps.

Grau en Enginyeria Biomèdica

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat del GEB són positius, amb una valoració mitjana global dels estudiants de tots els cursos respecte del professorat de 3,82 (sobre 5). Des de coordinació d'estudis, es farà un seguiment dels resultats de les enquestes per detectar possibles assignatures amb valors de satisfacció inferiors a 3 (sobre 5) i es contactarà amb el professorat responsable per analitzar les possibles causes i millorar aquests resultats als cursos següents i obtenir una valoració mitjana de 4 o superior.

Grau en Estudis d'Arquitectura

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de GARQ són molt molt similars al del curs passat amb una valoració mitjana de 3.76 (sobre 5). Des de coordinació d'estudis, es fa un seguiment dels resultats de les enquestes incidint en aquelles assignatures amb nota inferior a 3 (sobre 5) analitzant amb el professor responsable les causes dels resultats i les millores a implementar per millorar els resultats en propers cursos.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

En tots els aspectes la satisfacció dels estudiants del GEEIA i de la DT GEE-GEEIA està per sota de la mitjana de tots els estudis.

Grau en Enginyeria Química

La satisfacció dels estudiants, obtinguda a partir de les enquestes de valoració docent, de forma mitjana, és pràcticament de 4 (sobre 5). Aquest resultat posa de manifest que la satisfacció recollida a la taula 6.1, atribuïda als graduats, també segueix la mateixa tendència quan l'estudiant encara es troba cursant la titulació. En qualsevol cas la direcció de l'EPS té un mecanisme per detectar satisfaccions compromeses per prendre les actuacions correctores que es considerin oportunes.

Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de MBTA pel curs 2023-24, basada en un índex de resposta del 58,69%, són molt positius, amb mitjanes de satisfacció amb les assignatures de 4,46 i de satisfacció amb el professorat de 4,67 (Taula 6.2). Es valora molt positivament també, el volum de treball i avaluació dels continguts (4,3-4,65), així com la metodologia docent i tutories del professorat (4,57-4,66). L'índex de resposta a les enquestes de l'estudiantat del MBTA és elevat en comparació amb la resta de màsters de l'EPS. Es continuarà motivant l'estudiantat en la resposta a les enquestes des de coordinació, complementàriament a l'activitat que fa l'EPS.

Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)

El curs 23-24 la UdG només va rebre estudiants al segon semestre per a realitzar el Treball de Fi de Màster, motiu pel qual no es disposa d'enquestes de docència.

Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de MEI són positius, amb una valoració mitjana global dels estudiants del professorat de 3,9 (sobre 5). Els resultats entre homes i dones son similars, tot i que les dones sempre donen valoracions lleugerament menors en totes les categories. Des de coordinació d'estudis, es fa un seguiment dels resultats de les enquestes, i si el resultat no es l'esperat es contacta amb el professorat responsable per analitzar les possibles causes i millorar aquests resultats als cursos següents.

Màster Universitari en Ciència de Dades

En totes les dimensions l'estudi està com a mínim a 4 de 5, cosa que ens fa valorar molt positivament la satisfacció de l'estudiant.

Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)

Els resultats de satisfacció dels estudiants respecte a l'actuació docent del professorat del màster IFRoS són excepcionalment positius, amb una valoració mitjana global de 4,63 sobre 5. Pel que fa al volum de treball i l'avaluació dels continguts, els resultats han augmentat fins a 4,8 i 4,76, respectivament. Des de la coordinació d'estudis, s'està fent un esforç per incentivar els estudiants a completar aquestes enquestes, un fet que es reflecteix en una participació del 42,73%.

Màster Universitari en Arquitectura

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat del MARQ són molt positius, amb una valoració mitjana global dels estudiants de tots els cursos respecte del professorat de 4,48 (sobre 5).

Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)

Respecte a l'actuació docent, els valors mitjans obtinguts són molt satisfactoris, amb mitjanes globals superiors a 4,3 en tots els apartats. En general, podem afirmar que durant el curs 23-24, els estudiants han estat contents amb la docència del màster realitzada a la UdG.

Si mirem individualment, els valors més alts corresponen al volum de treball i l'avaluació dels continguts. A destacar també la bona valoració referent a la satisfacció de la pròpia assignatura i a la satisfacció amb els professors. Creiem que aquests resultats a nivell global són molt

satisfactoris i que les accions dutes a terme per millorar els resultats del primer any d'implantació del màster han sigut positives.

Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems

Els resultats de satisfacció dels estudiants pel que fa a l'actuació docent del professorat del màster MIRS són positius, amb una valoració mitjana global de 4,36 sobre 5. Pel que fa al volum de treball i a l'avaluació dels continguts, les puntuacions són lleugerament inferiors, amb una mitjana de 4,13 i 4,19, respectivament.

Aquestes valoracions reflecteixen, en general, una bona percepció de la qualitat docent i de la metodologia d'ensenyament. No obstant això, els resultats lleugerament més baixos en relació amb la càrrega de treball i l'avaluació suggereixen possibles àrees de millora, com ara un ajust més equilibrat de la càrrega acadèmica o una major claredat en els criteris d'avaluació.

Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA)

Com es pot observar en les valoracions mitjanes de la taula 6.2, els valors obtinguts són molt satisfactoris, essent els més alts en tots els apartats. També és cert que el contingut del màster és molt focalitzat, fet que fa que els estudiants que s'hi matriculen estiguin molt mentalitzats i motivats en el que contingut del màster. Aquesta motivació extra intentem aprofitar-la fent assignatures basades en projectes oberts, on els estudiants poden aprendre nous conceptes al seu propi ritme. La contrapartida és que hi ha uns pocs estudiants que necessiten un guiatge superior als altres, i aquests potser es veuen penalitzats per la seva pròpia falta d'iniciativa.

6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

Objectius tancats en el període:

OBJ0002127 - Reduir l'abandonament del GEINF	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han realitzat la majoria de les accions per reduir l'abandonament. S'ha acabat de completar la revisió de les 4 assignatures. Totes tenen parcials amb un pes important per facilitar-ne el seguiment.		
ACC0002684 - Revisar els sistemes d'avaluació de les assignatures de 1Q de 1r amb un % de suspesos més elevat	Tancada	100%
ACC0002685 - Reorganitzar el temari de les assignatures de 1Q fent-lo més aplicable a la informàtica des d'un inici	Tancada	100%
ACC0002791 - Reduir el nombre d'estudiants per grup petit a les pràctiques de primer	Tancada	100%

Grau en Enginyeria Agroalimentària

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,81	0,89	0,73	0,78	0,79
	Home	0,77	0,78	0,73	0,69	0,77
Taxa d'eficiència	Dona	0,94	0,94	0,94	0,83	0,89
	Home	0,88	0,88	0,86	0,94	0,80
Taxa d'abandonament	Dona	0,09	0,13	0,13	0,08	0,12
	Home	0,16	0,16	0,14	0,10	0,13
Taxa de graduació en t	Dona	0,30	0,22	0,39	0,31	0,29
	Home	0,30	0,22	0,39	0,31	0,29
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,38	0,39	0,39	0,55	0,42
	Home	0,38	0,39	0,39	0,55	0,42
Durada mitjana dels estudis	Dona	3,80	4,20	4,45	5,00	4,50
	Home	4,45	4,57	5,15	4,46	5,93
Total Taxa de rendiment		0,79	0,83	0,73	0,72	0,78
Total Taxa d'eficiència		0,90	0,90	0,90	0,90	0,83
Total Taxa d'abandonament		0,14	0,15	0,13	0,09	0,13
Total Taxa de graduació en t		0,30	0,22	0,39	0,31	0,29
Total Taxa de graduació en t+1		0,38	0,39	0,39	0,55	0,42
Total Durada mitjana dels estudis		4,25	4,42	4,83	4,63	5,41

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0,25	0,07	0,23	0,15	0,43
	Home	0,30	0,24	0,26	0,05	0,27
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,80	0,98	0,82	0,92	0,92
	Home	0,88	0,89	0,81	0,83	0,86
Taxa d'èxit	Dona	0,83	0,91	0,51	0,75	0,79
	Home	0,81	0,82	0,66	0,67	0,79
Taxa de rendiment	Dona	0,70	0,89	0,44	0,71	0,76
	Home	0,71	0,73	0,54	0,56	0,71

Indicador	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Taxa d'abandonament	0,29	0,16	0,25	0,10	0,33
Total Taxa de presentats i presentades	0,85	0,93	0,81	0,86	0,89
Total Taxa d'èxit	0,82	0,86	0,61	0,70	0,79
Total Taxa de rendiment	0,71	0,81	0,50	0,61	0,73

La taxes globals de rendiment, eficiència i abandonament són similars a les de l'any anterior (amb un lleuger augment del rendiment i l'abandonament i una lleugera disminució de l'eficiència) mentre la durada total dels estudis ha incrementat (Taula 6.3). En el cas de primer curs (Taula 6.4) hi ha una lleugera millora de les taxes d'èxit i rendiment, però un considerable empitjorament de la taxa d'abandonament.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2020	8		0,00%	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%		
Dona	2		0,00%	100,00%	50,00%	0,00%	50,00%	7.5	9.2
Home	6		0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	6.9	6.4
2023	21		4,76%	95,24%	71,43%	9,52%	19,05%		
Dona	11		9,09%	90,91%	72,73%	0,00%	27,27%	8.5	7.7
Home	10		0,00%	100,00%	70,00%	20,00%	10,00%	7.8	7

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.4 es pot destacar que la totalitat dels estudiants que han respost l'enquesta hi ha un 95.2% d'ocupació (arribant a un 100% entre els estudiants homes), el qual és un valor excel·lent. Pel que fa al repartiment d'aquesta ocupació, hi ha un 71% amb vinculació directe amb l'estudi i un 19% vinculat a activitats universitàries.

Finalment, la nota de satisfacció no és excel·lent, tot i que sí notable. Cal anar fent esforços per millorar la formació pràctica, per tal que els estudiants la percebin el més aplicada possible a les atribucions professionals de l'estudi.

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

GETI:

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,81	0,73	0,75	0,78	0,80
	Home	0,77	0,69	0,71	0,73	0,75
Taxa d'eficiència	Dona	0,77	0,90	0,94	0,95	0,96
	Home	0,84	0,85	0,89	0,82	0,87
Taxa d'abandonament	Dona	0,04	0,34		0,12	0,09
	Home	0,10	0,17	0,12	0,15	0,13
Taxa de graduació en t	Dona	0,43	0,28	0,26	0,14	0,28
	Home	0,43	0,28	0,26	0,14	0,28
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,40	0,54	0,47	0,39	0,27
	Home	0,40	0,54	0,47	0,39	0,27
Durada mitjana dels estudis	Dona	5,50	4,50	4,33	4,50	4,14
	Home	5,00	5,12	4,74	5,35	4,93
Total Taxa de rendiment		0,77	0,70	0,72	0,74	0,76
Total Taxa d'eficiència		0,84	0,86	0,89	0,84	0,88
Total Taxa d'abandonament		0,10	0,19	0,11	0,15	0,12
Total Taxa de graduació en t		0,43	0,28	0,26	0,14	0,28
Total Taxa de graduació en t+1		0,40	0,54	0,47	0,39	0,27
Total Durada mitjana dels estudis		5,03	5,03	4,71	5,22	4,77

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0,14	0,58		0,08	0,29
	Home	0,21	0,33	0,30	0,24	0,27
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,95	1,00	0,87	0,90	0,93
	Home	0,77	0,92	0,84	0,91	0,90
Taxa d'èxit	Dona	0,74	0,76	0,66	0,81	0,80
	Home	0,70	0,67	0,64	0,71	0,75
Taxa de rendiment	Dona	0,71	0,76	0,58	0,74	0,78
	Home	0,57	0,63	0,54	0,65	0,70
Total Taxa d'abandonament		0,20	0,38	0,26	0,21	0,27
Total Taxa de presentats i presentades		0,80	0,93	0,84	0,91	0,90

Indicador	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Taxa d'èxit	0,71	0,68	0,65	0,73	0,76
Total Taxa de rendiment	0,59	0,65	0,54	0,67	0,71

DT GETI-ADE:

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,94	0,88	0,88	0,83	0,85
	Home	0,88	0,86	0,83	0,80	0,85
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	0,93	0,94	0,82	1,00
	Home	0,93	0,91	0,95	0,87	0,97
Taxa d'abandonament	Dona				0,06	0,07
	Home	0,13	0,08	0,02	0,05	0,07
Taxa de graduació en t	Dona	0,44	0,53	0,33	0,24	0,35
	Home	0,44	0,53	0,33	0,24	0,35
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,53	0,63	0,67	0,42	0,35
	Home	0,53	0,63	0,67	0,42	0,35
Durada mitjana dels estudis	Dona	5,00	5,67	5,25	7,00	5,00
	Home	5,44	5,60	5,00	6,17	5,29
Total Taxa de rendiment		0,90	0,87	0,84	0,81	0,85
Total Taxa d'eficiència		0,94	0,92	0,94	0,86	0,98
Total Taxa d'abandonament		0,10	0,06	0,01	0,05	0,07
Total Taxa de graduació en t		0,44	0,53	0,33	0,24	0,35
Total Taxa de graduació en t+1		0,53	0,63	0,67	0,42	0,35
Total Durada mitjana dels estudis		5,40	5,62	5,14	6,29	5,25

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona				0,50	0,50
	Home	0,25	0,13	0,08	0,07	0,23

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	1,00	1,00	0,96	1,00
	Home	0,93	0,98	0,90	0,97	0,94
Taxa d'èxit	Dona	0,98	0,78	0,76	0,82	0,95
	Home	0,93	0,78	0,77	0,79	0,90
Taxa de rendiment	Dona	0,98	0,78	0,76	0,78	0,95
	Home	0,86	0,76	0,71	0,76	0,86
Total Taxa d'abandonament		0,17	0,12	0,06	0,12	0,27
Total Taxa de presentats i presentades		0,95	0,98	0,91	0,96	0,96
Total Taxa d'èxit		0,95	0,78	0,77	0,80	0,92
Total Taxa de rendiment		0,90	0,77	0,71	0,77	0,89

Els valors de rendiment i taxes d'èxit i graduació es consideren satisfactoris al GETI i molt satisfactoris a GETI-ADE on, tal com s'ha comentat s'admeten estudiants amb notes superiors. Es valora positivament en tots dos casos la tendència a l'alça en les taxes de rendiment i èxit dels estudiants de primer curs.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4): GETI

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2020	29	3,45%	6,90%	89,66%	81,48%	11,11%	7,41%	7,2	5,1
Dona	2	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%	0,00%	50,00%	8,3	6,7
Home	27	3,70%	7,41%	88,89%	84,00%	12,00%	4,00%	7,1	5,0
2023	45	6,67%	6,67%	86,67%	69,77%	11,63%	18,60%	7,2	6,4
Dona	7	14,29%	14,29%	71,43%	83,33%	0,00%	16,67%	6,6	6,9
Home	38	5,26%	5,26%	89,47%	67,57%	13,51%	18,92%	7,3	6,3

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4) Sense dades per la DT GETI-ADE

En aquest cas únicament es disposen dades de graduats en GETI. L'ocupació dels graduats frega el 90% tot i que sorprèn que, en la darrera enquesta hi hagi gairebé un 20% que fan funcions universitàries però no específiques de la titulació. Cal entendre que els graduats en GETI amb els anys acaben ocupant càrrecs directius i també, donada la transversalitat de

l'estudi de vegades acaben dedicant-se a feines que poden semblar poc relacionades amb l'estudi. El valor obtingut per altres universitats que ofereixen el GETI és similar: 16,4% UPC-ESEIAAT, 23,9% UPC-ETSEIB i fins i tot s'arriba al 37,8% a la URL.

Aquests valors i els d'aturats/des i inactius/ves també podrien veure's relacionats amb el fet que el propòsit del graduat en GETI hauria de ser completar la seva formació com a Enginyer Industrial cursant en màster en Enginyeria Industrial.

La satisfacció amb la formació teòrica es considera notable, mentre que la pràctica únicament per sobre de l'aprovat. Cal treballar en dotar de major formació pràctica en els estudis. L'equip directiu està treballant en nous plans d'estudi i s'espera millorar aquest aspecte.

Grau en Enginyeria Informàtica

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Curs 2023-2024
Taxa de rendiment	Dona	0,77	0,82	0,84	0,78
	Home	0,76	0,76	0,76	0,78
Taxa d'eficiència	Dona	0,90	0,98	0,91	0,94
	Home	0,87	0,90	0,93	0,88
Taxa d'abandonament	Dona	0,13	0,18	0,09	0,05
	Home	0,16	0,16	0,11	0,13
Taxa de graduació en t	Dona	0,16	0,18	0,30	0,27
	Home	0,16	0,18	0,30	0,27
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,24	0,36	0,32	0,43
	Home	0,24	0,36	0,32	0,43
Durada mitjana dels estudis	Dona	5,60	4,75	4,67	4,67
	Home	5,27	5,00	4,80	5,00
Total Taxa de rendiment		0,76	0,76	0,77	0,78
Total Taxa d'eficiència		0,87	0,90	0,92	0,89
Total Taxa d'abandonament		0,15	0,17	0,10	0,13
Total Taxa de graduació en t		0,16	0,18	0,30	0,27
Total Taxa de graduació en t+1		0,24	0,36	0,32	0,43
Total Durada mitjana dels estudis		5,31	4,98	4,78	4,97

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Curs 2023-2024
Taxa d'abandonament	Dona	0,25	0,08	0,22	0,20
	Home	0,26	0,31	0,26	0,23
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,87	0,97	0,85	0,96
	Home	0,81	0,84	0,90	0,89
Taxa d'èxit	Dona	0,75	0,84	1,00	0,70
	Home	0,74	0,70	0,77	0,75
Taxa de rendiment	Dona	0,66	0,81	0,94	0,68
	Home	0,62	0,60	0,71	0,68
Total Taxa d'abandonament		0,26	0,29	0,25	0,23
Total Taxa de presentats i presentades		0,81	0,85	0,90	0,90
Total Taxa d'èxit		0,74	0,72	0,78	0,74
Total Taxa de rendiment		0,62	0,62	0,72	0,68

D'acord amb les taxes d'abandonament del grau, la de primer curs i els estudiants matriculats, es dedueix que la meitat de l'abandonament és a primer curs. El rendiment del grau és del 78% i el de primer del 68%, l'eficiència del grau del 89%, l'èxit de primer del 74% i hi ha un 90% de presentats. Són uns valors sostinguts al llarg dels darrers cursos i molt bons per una Enginyeria en informàtica.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2020	19	5,26%	5,26%	89,47%	89,47%	10,53%	0,00%	7,1	7,7
Dona	2	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	7,5	9,0
Home	17	5,88%	5,88%	88,24%	88,24%	11,76%	0,00%	7,1	7,7
2023	42	2,38%	0,00%	97,62%	100,00%	0,00%	0,00%	6,7	6,9
Dona	1	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	5,8	5,0
Home	41	2,44%	0,00%	97,56%	100,00%	0,00%	0,00%	6,8	6,9

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Els valors dels indicadors d'inserció laboral dels alumnes del GEINF són molt bons. El 100.0% dels titulats estan ocupats en tasques vinculades al títol. No hi ha alumnes que segueixin amb activitats universitàries probablement degut a la gran demanda d'informàtics i a la qualitat dels llocs que se'ls ofereix.

El nombre de respostes obtingudes en les enquestes d'inserció laboral s'ha duplicat respecte a les darreres enquestes realitzades. Els resultats són bons, però han baixat una mica respecte a les últimes enquestes.

Grau en Enginyeria Elèctrica

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

GEE

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,57	0,53	0,26	0,40	0,30
	Home	0,75	0,64	0,55	0,54	0,47
Taxa d'eficiència	Dona	-	1,00	-	-	-
	Home	0,88	0,81	0,97	0,96	0,75
Taxa d'abandonament	Dona	0,25	-	0,25	0,60	0,29
	Home	0,15	0,22	0,20	0,23	0,33
Taxa de graduació en t	Dona	0,20	0,13	0,07	0,10	0,00
	Home	0,20	0,13	0,07	0,10	0,00
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,12	0,27	0,27	0,14	0,20
	Home	0,12	0,27	0,27	0,14	0,20
Durada mitjana dels estudis	Dona	-	2,00	-	-	-
	Home	4,55	6,00	4,50	3,40	6,60
Total Taxa de rendiment		0,73	0,63	0,53	0,53	0,46
Total Taxa d'eficiència		0,88	0,83	0,97	0,96	0,75
Total Taxa d'abandonament		0,16	0,21	0,20	0,26	0,32
Total Taxa de graduació en t		0,20	0,13	0,07	0,10	0,00
Total Taxa de graduació en t+1		0,12	0,27	0,27	0,14	0,20
Total Durada mitjana dels estudis		4,55	5,00	4,50	3,40	6,60

DT GEE-GEEIA

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,42	0,66	0,65	0,71	0,60

	Home	0,84	0,75	0,71	0,67	0,68
Taxa d'eficiència	Dona	0,95	-	0,68	-	0,98
	Home	0,91	0,81	0,95	0,98	0,96
Taxa d'abandonament	Dona	0,30	-	0,25	-	-
	Home	0,30	0,22	0,23	0,24	0,19
Taxa de graduació en t	Dona	0,00	0,08	0,00	0,25	0,24
	Home	0,00	0,08	0,00	0,25	0,24
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,27	0,08	0,33	0,00	0,31
	Home	0,27	0,08	0,33	0,00	0,31
Durada mitjana dels estudis	Dona	6,50	-	9,00	-	4,00
	Home	6,00	6,00	6,00	5,00	5,57
Total Taxa de rendiment		0,82	0,74	0,70	0,68	0,66
Total Taxa d'eficiència		0,94	0,81	0,86	0,98	0,96
Total Taxa d'abandonament		0,30	0,20	0,23	0,21	0,16
Total Taxa de graduació en t		0,00	0,08	0,00	0,25	0,24
Total Taxa de graduació en t+1		0,27	0,08	0,33	0,00	0,31
Total Durada mitjana dels estudis		6,33	6,00	6,75	5,00	5,38

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

GEE

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	-	-	-	0,50	0,33
	Home	0,31	0,50	0,44	0,27	0,46
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,70	0,59	0,71	1,00	0,75
	Home	0,78	0,82	0,65	0,73	0,69
Taxa d'èxit	Dona	0,48	0,54	0,26	1,00	0,34
	Home	0,72	0,60	0,49	0,54	0,43
Taxa de rendiment	Dona	0,48	0,32	0,18	1,00	0,30
	Home	0,59	0,51	0,32	0,40	0,33
Total Taxa d'abandonament		0,31	0,46	0,42	0,29	0,43
Total Taxa de presentats i presentades		0,77	0,80	0,66	0,74	0,70
Total Taxa d'èxit		0,70	0,59	0,45	0,56	0,42
Total Taxa de rendiment		0,58	0,49	0,30	0,42	0,32

DT GEE-GEEIA

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	1,00	-	1,00	-	-
	Home	0,44	0,19	0,31	0,50	0,33
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,23	0,96	1,00	0,97	0,80
	Home	0,89	0,77	0,67	0,82	0,75
Taxa d'èxit	Dona	0,00	0,75	0,70	0,54	0,56
	Home	0,87	0,64	0,52	0,59	0,52
Taxa de rendiment	Dona	0,00	0,72	0,70	0,52	0,49
	Home	0,81	0,55	0,36	0,48	0,46
Total Taxa d'abandonament		0,50	0,19	0,35	0,33	0,31
Total Taxa de presentats i presentades		0,85	0,83	0,70	0,85	0,77
Total Taxa d'èxit		0,85	0,69	0,54	0,57	0,54
Total Taxa de rendiment		0,75	0,61	0,38	0,49	0,48

El curs 2021-2022 el 70 % dels nous estudiants del GEE i el 57 % dels nous estudiants de la DT es van matricular al setembre. S'observa que això té repercussió en els resultats globals del primer curs quan es compara el curs 2021-2022 amb la resta de cursos de la sèrie, sobretot en la taxa de presentats i en la taxa de rendiment, que aquell curs van tenir els valors més baixos. En els altres paràmetres no s'observa una influència clara, segurament perquè en els cursos posteriors hi ha hagut un augment d'estudiants d'entrada, que també té els seus efectes.

Per exemple, entre aquests efectes, la taxa de rendiment dels 5 cursos que s'estan analitzant ha anat baixant i està en mínims, tant a GEE com a la DT GEE-GEEIA, tot i que a la DT és significativament més alta que en el GEE. Això és el que sol passar en tots els paràmetres: les taxes de la DT solen ser millors que les del GEE.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

GEE

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2020	1	-	0,00%	100,00%	100,00%	-	0,00%	6,7	6,7
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Home	1	-	-	100,00%	100,00%	-	0,00%	6,7	6,7

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2023	13	-	15,38 %	84,62 %	75,00 %	-	25,00 %	7,2	5,5
Dona	1	-	0,00%	100,00%	100,00%	-	0,00%	8,0	3,0
Home	12	-	16,67%	83,33%	72,73%	-	27,27%	7,1	5,7

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

DT GEE-GEEIA (sense dades)

No hi ha respostes de la DT GEE-GEEIA. Del GEE, dels graduats que han respost l'enquesta, cap està aturat. La majoria desenvolupen tasques específiques de la titulació i la resta desenvolupen tasques universitàries. No n'hi ha cap que desenvolupi tasques no universitàries.

En quant a la formació rebuda, la satisfacció respecte de la formació teòrica és clarament més gran que la de la formació pràctica.

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
		Taxa de rendiment	Dona	0.84	0.71	0.64
	Home	0.70	0.73	0.71	0.71	0.75
Taxa d'eficiència	Dona	0.74	0.81	0.94	0.91	0.90
	Home	0.68	0.64	0.85	0.80	0.85
Taxa d'abandonament	Dona	0.14	0.10	0.21	0.16	0.29
	Home	0.20	0.08	0.19	0.18	0.14
Taxa de graduació en t	Dona	0.00	0.00	0.27	0.13	0.03
	Home	0.00	0.00	0.27	0.13	0.03
Taxa de graduació en t+1	Dona	0.44	0.14	0.23	0.36	0.22
	Home	0.44	0.14	0.23	0.36	0.22
Durada mitjana dels estudis	Dona	6.60	5.00	4.25	4.50	4.33
	Home	7.00	8.50	5.64	5.00	6.33

Indicador	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Taxa de rendiment	0.76	0.73	0.68	0.73	0.76
Total Taxa d'eficiència	0.70	0.69	0.87	0.87	0.87
Total Taxa d'abandonament	0.19	0.08	0.19	0.17	0.19
Total Taxa de graduació en t	0.00	0.00	0.27	0.13	0.03
Total Taxa de graduació en t+1	0.44	0.14	0.23	0.36	0.22
Total Durada mitjana dels estudis	6.86	7.33	5.27	4.67	5.33

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0.50		0.33	0.25	0.41
	Home	0.38	0.14	0.38	0.19	0.25
Taxa de presentats i presentades	Dona	0.94	0.79	0.71	0.87	0.92
	Home	0.47	0.87	0.89	0.88	0.88
Taxa d'èxit	Dona	0.81	0.61	0.60	0.85	0.82
	Home	0.71	0.78	0.71	0.78	0.82
Taxa de rendiment	Dona	0.78	0.49	0.45	0.76	0.77
	Home	0.40	0.68	0.64	0.69	0.73
Total Taxa d'abandonament		0.42	0.09	0.36	0.21	0.31
Total Taxa de presentats i presentades		0.66	0.84	0.82	0.88	0.90
Total Taxa d'èxit		0.77	0.72	0.67	0.81	0.82
Total Taxa de rendiment		0.57	0.61	0.56	0.72	0.75

Els resultats globals de la titulació així com els del primer curs es poden considerar força satisfactoris exceptuant les taxes de graduació (Taules 6.3 i 6.4) Els valors de la taxa de rendiment global i la taxa d'eficiència del curs 23-24 es mantenen similars a les del curs anterior alhora que sensiblement superiors en el cas de les dones respecte la dels homes. Si que incrementa de forma considerable la taxa d'abandonament de les dones respecte el curs anterior mentre que disminueix la dels homes. Per altra banda, cal destacar que hi ha hagut una fota disminució de les taxes de graduació en t i en t+1. Aquesta baixa taxa de graduació s'atribueix a que bona part dels estudiants comparteixen estudi i treball, especialment en els cursos superiors del grau. Vista la taxa de rendiment dels dos darrers cursos en comparació a cursos anteriors, s'espera que aquesta augmenti en cursos posteriors.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2020	12	0,00%		100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	6,7	4,3
Dona	5	0,00%		100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	7,7	5,0
Home	7	0,00%		100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	6,0	3,8
2023	15	0,00%		100,00%	80,88%	13,33%	6,67%	6,2	5,5
Dona	4	0,00%		100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	6,3	4,8
Home	7	0,00%		100,00%	81,82%	9,09%	9,09%	6,2	5,7

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.6 es pot destacar que la totalitat dels estudiants que han respost l'enquesta hi ha un 100% d'ocupació, el qual és un valor excel·lent. El repartiment d'aquesta ocupació, hi ha un 80,9% amb vinculació directe amb el grau. És considera un percentatge molt satisfactori, si bé aquesta alta ocupabilitat ve essent una constant durant els darrers anys.

Finalment, la nota de satisfacció amb la formació es considera baixa. Atès que la majoria dels estudiants desenvolupen la seva activitat professional en empreses del sector, la baixa valoració obtinguda respecte la formació rebuda porta a pensar que cal millorar els mètodes docents i actualitzar de forma constant els programes de les assignatures amb la finalitat d'impartir un docència més dinàmica i més ajustada a les necessitats del mercat.

Grau en Enginyeria Mecànica

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0.58	0.68	0.68	0.71	0.73
	Home	0.74	0.68	0.65	0.73	0.71
Taxa d'eficiència	Dona		0.82	0.97	1.00	
	Home	0.82	0.80	0.85	0.81	0.85
Taxa d'abandonament	Dona	0.20	0.36	0.31	0.27	0.14
	Home	0.14	0.11	0.15	0.14	0.16
Taxa de graduació en t	Dona	0.27	0.08	0.14	0.15	0.27
	Home	0.27	0.08	0.14	0.15	0.27
Taxa de graduació en t+1	Dona	0.38	0.41	0.24	0.22	0.36
	Home	0.38	0.41	0.24	0.22	0.36
	Dona		5.00	3.00	4.00	

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Durada mitjana dels estudis	Home	5.48	5.45	5.24	5.63	5.09
Total Taxa de rendiment		0.73	0.68	0.65	0.73	0.71
Total Taxa d'eficiència		0.82	0.80	0.86	0.82	0.85
Total Taxa d'abandonament		0.14	0.12	0.16	0.15	0.16
Total Taxa de graduació en t		0.27	0.08	0.14	0.15	0.27
Total Taxa de graduació en t+1		0.38	0.41	0.24	0.22	0.36
Total Durada mitjana dels estudis		5.48	5.43	5.17	5.52	5.09

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0.20	1.00	0.20	0.25	0.50
	Home	0.27	0.31	0.32	0.29	0.27
Taxa de presentats i presentades	Dona	0.75	0.80	0.68	0.97	0.82
	Home	0.81	0.77	0.78	0.90	0.88
Taxa d'èxit	Dona	0.67	0.54	0.63	0.72	0.74
	Home	0.65	0.63	0.51	0.70	0.70
Taxa de rendiment	Dona	0.53	0.43	0.44	0.71	0.65
	Home	0.54	0.50	0.41	0.65	0.63
Total Taxa d'abandonament		0.26	0.32	0.31	0.29	0.28
Total Taxa de presentats i presentades		0.81	0.77	0.78	0.91	0.87
Total Taxa d'èxit		0.65	0.62	0.52	0.70	0.70
Total Taxa de rendiment		0.53	0.50	0.41	0.66	0.63

Els resultats globals de la titulació així com els de primer curs es poden considerar satisfactoris (Taules 6.3 i 6.4) Els valors de la taxa de rendiment global són similars als del curs anterior, de més d'un 70%. La taxa d'eficiència és d'un 85%, superior al valor lindar indicat a la memòria d'estudi (70%).

Pel que fa al valor de la taxa de graduació en t i t+1 s'han incrementat respecte els cursos anteriors. Si es sumen els dos valors s'obté que un 67% dels estudiants es graduen en 5 anys (comptant el TFG), són valors que compleixen amb els llinars definits en la memòria (40% de graduats en 6 anys, t+2, sense comptar el TFG).

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2020	23		4.35%	95.65%	91.30%	4.35%	4.35%	7.4	4.9
Dona	2		0.00%	100.00%	50.00%	0.00%	50.00%	7.5	8.3
Home	21		4.76%	95.24%	95.24%	4.76%	0.00%	7.4	4.5
2023	47		2.13%	97.87%	72.34%	10.64%	17.02%	7.8	6.6
Dona	1		0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	10.0	4.0
Home	46		2.17%	97.83%	71.74%	10.87%	17.39%	7.7	6.6

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.6 es pot destacar que pràcticament la totalitat dels titulats que han respost l'enquesta estan treballant (97,9%), el qual és un valor excel·lent. Hi ha un 89,3% amb vinculació directe al títol de grau o treballant en feines que requereixen també una titulació universitària, essent també un resultat excel·lent.

Finalment, la nota de satisfacció sobre la formació rebuda és d'un 7,8 pel que fa a la formació teòrica i d'un 6,6 pel que fa a la formació pràctica. Tot i que la puntuació de la formació pràctica, segurament s'ha vist afectada en part per una docència en situació pandèmica, la nota ha millorat significativament respecte les valoracions anteriors, que era d'un 4,7 l'any 2017 i d'un 4,9 a l'any 2020.

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0.85	0.86	0.79	0.75	0.76
	Home	0.84	0.81	0.77	0.72	0.71
Taxa d'eficiència	Dona	0.96	1.00	0.93	0.92	0.95
	Home	0.96	0.95	0.92	0.91	0.93
Taxa d'abandonament	Dona	0.27		0.14		0.21
	Home	0.19	0.14	0.13	0.09	0.18
Taxa de graduació en t	Dona	0.11	0.37	0.33	0.29	0.12
	Home	0.11	0.37	0.33	0.29	0.12
Taxa de graduació en t+1	Dona	0.17	0.24	0.63	0.43	0.47
	Home	0.17	0.24	0.63	0.43	0.47
	Dona	5.00	4.00	4.50	5.00	5.00

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Durada mitjana dels estudis	Home	4.44	4.40	4.73	4.68	4.75
Total Taxa de rendiment		0.84	0.82	0.77	0.73	0.71
Total Taxa d'eficiència		0.96	0.95	0.92	0.91	0.93
Total Taxa d'abandonament		0.20	0.13	0.13	0.08	0.18
Total Taxa de graduació en t		0.11	0.37	0.33	0.29	0.12
Total Taxa de graduació en t+1		0.17	0.24	0.63	0.43	0.47
Total Durada mitjana dels estudis		4.50	4.36	4.71	4.71	4.80

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0.14		0.33		0.17
	Home	0.06	0.17	0.08	0.16	0.29
Taxa de presentats i presentades	Dona	1.00	1.00	0.80	0.86	0.62
	Home	0.93	0.81	0.84	0.81	0.86
Taxa d'èxit	Dona	0.80	0.81	0.83	0.65	0.59
	Home	0.87	0.79	0.81	0.67	0.63
Taxa de rendiment	Dona	0.80	0.81	0.66	0.60	0.44
	Home	0.82	0.65	0.70	0.56	0.55
Total Taxa d'abandonament		0.07	0.15	0.10	0.15	0.27
Total Taxa de presentats i presentades		0.93	0.83	0.83	0.82	0.83
Total Taxa d'èxit		0.87	0.79	0.81	0.66	0.62
Total Taxa de rendiment		0.82	0.67	0.70	0.57	0.54

En general, podem dir que els resultats globals, tant de la titulació en general, com del primer curs, són satisfactoris (Taulas 6.3 i 6.4). Si bé els valors de la taxa de rendiment global i la taxa d'eficiència han baixat lleugerament respecte de cursos anteriors, es troben dintre dels paràmetres acceptables per a una titulació d'aquestes característiques. Per altra banda, es veu clarament una millora progressiva en la taxa de graduació i una reducció en la taxa d'abandonament globals, indicant una estabilització i millora continuus en la formació i cura dels estudiants. Respecte del primer curs, la taxa d'abandonament ha pujat al voltant del 25%, que es pot considerar un valor normal per estudis de l'àmbit tecnològic. Malgrat això, la taxa d'èxit en 1a convocatòria ha baixat, a l'igual que la taxa de rendiment, probablement a causa del canvi que es produeix al passar d'estudis de secundària als universitaris en un context post-pandèmic.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2023	4			100%	100%			6.5	6.5
Dona	1			100%	100%			7	5
Home	3			100%	100%			6.3	7

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Si observem la Taula 6.6, podem veure que el 100% dels graduats que han respost a l'enquesta estan ocupats, el qual és un valor excel·lent, però amb 4 mostres no es pot considerar un resultat estadísticament significatiu. A més, podem veure que el 100% dels 4 enquestats tenen feines vinculades al títol, la qual cosa és ideal. Però, amb una mostra tan reduïda, la lògica ens diu que no ens podem confiar d'aquests resultats i que haurem d'esperar als anys següents per veure la evolució d'aquests indicadors.

Finalment, podem veure que la nota de satisfacció és excel·lent, però s'ha de reconèixer, com ja hem mencionat, que el número de mostres no és estadísticament significatiu. En qualsevol cas, amb aquesta puntuació segurament podem considerar que, en principi, la satisfacció dels nostres titulats és alta, amb l'esperança que, quan hi hagin suficients mostres, continuï la tendència.

Grau en Enginyeria Biomèdica

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,77	0,72	0,77	0,76	0,78
	Home	0,77	0,79	0,81	0,83	0,82
Taxa d'eficiència	Dona			0,95	0,91	0,83
	Home			0,93	0,91	0,86
Taxa d'abandonament	Dona		0,24	0,09	0,12	0,11
	Home		0,13	0,13	0,05	0,08
Taxa de graduació en t	Dona			0,24	0,41	0,17
	Home			0,24	0,41	0,17
Taxa de graduació en t+1	Dona				0,46	0,68
	Home				0,46	0,68

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Durada mitjana dels estudis	Dona			4,00	4,28	4,91
	Home			4,00	4,50	4,92
Total Taxa de rendiment		0,77	0,74	0,78	0,79	0,80
Total Taxa d'eficiència				0,94	0,91	0,84
Total Taxa d'abandonament			0,20	0,11	0,09	0,10
Total Taxa de graduació en t				0,24	0,41	0,17
Total Taxa de graduació en t+1					0,46	0,68
Total Durada mitjana dels estudis				4,00	4,35	4,91

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona		0,24	0,08	0,21	0,20
	Home		0,13	0,06		
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,92	0,81	0,87	0,88	0,93
	Home	0,91	0,78	0,98	0,85	0,88
Taxa d'èxit	Dona	0,83	0,65	0,84	0,72	0,88
	Home	0,82	0,75	0,85	0,80	0,87
Taxa de rendiment	Dona	0,77	0,55	0,77	0,65	0,83
	Home	0,78	0,61	0,83	0,71	0,82
Total Taxa d'abandonament			0,20	0,07	0,15	0,14
Total Taxa de presentats i presentades		0,92	0,80	0,91	0,87	0,91
Total Taxa d'èxit		0,83	0,68	0,84	0,75	0,87
Total Taxa de rendiment		0,77	0,57	0,79	0,67	0,82

Els resultats globals de la titulació així com els del primer curs es poden considerar força satisfactoris (Taulas 6.3 i 6.4). Els valors de la taxa de rendiment global i la taxa d'eficiència del curs 2023-24 van augmentar lleugerament respecte del curs anterior. Per altra banda, cal destacar que la taxa d'abandonament al llarg dels cursos analitzats ha disminuït respecte el curs 2020-21. Al curs 2023-24 respecte l'anterior es detecta un increment de la taxa de graduació en temps t+1, malgrat que tant la taxa d'abandonament global com la d'abandonament de primer curs han disminuït lleugerament respecte els valors de cursos anteriors.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4) sense dades

Al ser un grau que es va implantar a la UdG el curs 2019-20, encara no es tenen dades d'indicadors d'inserció laboral.

Grau en Estudis d'Arquitectura

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0.90	0.86	0.87	0.89	0.91
	Home	0.85	0.79	0.81	0.78	0.83
Taxa d'eficiència	Dona	0.95	0.94	0.98	0.92	0.93
	Home	0.80	0.87	0.89	0.91	0.94
Taxa d'abandonament	Dona	0.10	0.07	0.07	0.07	0.03
	Home	0.05	0.12	0.10	0.06	0.06
Taxa de graduació en t	Dona	0.30	0.50	0.35	0.39	0.40
	Home	0.30	0.50	0.35	0.39	0.40
Taxa de graduació en t+1	Dona	0.61	0.41	0.59	0.48	0.43
	Home	0.61	0.41	0.59	0.48	0.43
Durada mitjana dels estudis	Dona	4.80	5.69	4.18	5.67	5.36
	Home	6.42	6.00	5.85	6.00	5.10
Total Taxa de rendiment		0.87	0.82	0.84	0.85	0.88
Total Taxa d'eficiència		0.84	0.90	0.93	0.91	0.94
Total Taxa d'abandonament		0.07	0.10	0.09	0.06	0.05
Total Taxa de graduació en t		0.30	0.50	0.35	0.39	0.40
Total Taxa de graduació en t+1		0.61	0.41	0.59	0.48	0.43
Total Durada mitjana dels estudis		5.86	5.85	5.08	5.86	5.25

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0.20	0.22	0.05	0.12	0.12
	Home	0.11	0.33	0.21	0.16	0.13
	Dona	0.97	0.95	0.93	0.99	1.00

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de presentats i presentades	Home	0.83	0.83	0.87	0.89	0.97
Taxa d'èxit	Dona	0.89	0.84	0.85	0.92	0.96
	Home	0.83	0.79	0.83	0.89	0.91
Taxa de rendiment	Dona	0.86	0.80	0.81	0.91	0.96
	Home	0.73	0.67	0.74	0.82	0.91
Total Taxa d'abandonament		0.14	0.27	0.13	0.14	0.12
Total Taxa de presentats i presentades		0.90	0.90	0.91	0.95	0.99
Total Taxa d'èxit		0.86	0.82	0.84	0.91	0.94
Total Taxa de rendiment		0.79	0.75	0.79	0.88	0.94

Els resultats globals de la titulació així com els del primer curs son satisfactoris (taules 6.3 i 6.4). Els resultats per al global de l'estudi han millorat respecte al curs 22-23 ja que s'ha incrementat lleugerament la taxa de rendiment, d'eficiència i graduació (t), reduint-se la taxa de graduació t+1 (de 0.48 a 0.43) i la taxa d'abandonament (de 0.06 a 0.05). Per a primer curs tots els indicadors han millorat reduint-se la taxa d'abandonament (0.12) i incrementant-se la taxa d'èxit (0.94), la de rendiment (0.94) i la de presentats (0.99).

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2020	23	4.35%	8.70%	86.96%	82.61%	8.70%	8.70%	6.6	4.4
Dona	6	0.00%	16.67%	83.33%	66.67%	16.67%	16.67%	8.1	6.4
Home	17	5.88%	5.88%	88.24%	88.24%	5.88%	5.88%	6.1	3.7
2023	40	5.00%	0.00%	95.00%	82.50%	2.50%	15.00%	7.3	6.0
Dona	16	6.25%	0.00%	93.75%	68.75%	6.25%	25.00%	7.4	5.7
Home	24	4.17%	0.00%	95.83%	91.67%	0.00%	8.33%	7.2	6.3

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.4 es pot destacar que el 95% dels titulats que han contestat l'enquesta (40) tenen treball. Destaca una lleugera diferència entre la ocupació de dones i homes però aquesta curs a curs es va igualant. Continua observant-se la preferència de la dona per feines relacionades amb l'àmbit universitari (25% vers el 8%). El 82% han trobat una ocupació relacionada amb el grau d'Arquitectura i al voltant del 15% tenen una ocupació relacionada amb l'àmbit universitari.

La satisfacció dels estudiants vers la formació rebuda ha pujat respecte a l'enquesta de 2020 estant per sobre la formació teòrica (7.3) per sobre de la pràctica (6.0). Per tant s'hauria de continuar insistint en millorar els mètodes docents emprats a les pràctiques per millorar aquest indicador.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

GEEIA

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,66	0,54	0,53	0,79	0,66
	Home	0,74	0,71	0,66	0,65	0,63
Taxa d'eficiència	Dona	0,90	0,70	0,73	0,82	0,62
	Home	0,84	0,82	0,86	0,92	0,80
Taxa d'abandonament	Dona	0,18	-	0,14	0,36	0,13
	Home	0,13	0,18	0,13	0,19	0,16
Taxa de graduació en t	Dona	0,18	0,05	0,11	0,10	0,06
	Home	0,18	0,05	0,11	0,10	0,06
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,32	0,47	0,15	0,22	0,20
	Home	0,32	0,47	0,15	0,22	0,20
Durada mitjana dels estudis	Dona	5,00	7,00	6,00	5,67	8,00
	Home	5,33	5,24	5,12	4,40	5,07
Total Taxa de rendiment		0,73	0,69	0,65	0,66	0,63
Total Taxa d'eficiència		0,84	0,81	0,85	0,89	0,78
Total Taxa d'abandonament		0,13	0,17	0,13	0,21	0,16
Total Taxa de graduació en t		0,18	0,05	0,11	0,10	0,06
Total Taxa de graduació en t+1		0,32	0,47	0,15	0,22	0,20
Total Durada mitjana dels estudis		5,31	5,32	5,17	4,69	5,25

DT GEE-GEEIA

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,42	0,66	0,65	0,71	0,60
	Home	0,84	0,75	0,71	0,67	0,68
Taxa d'eficiència	Dona	0,95	-	0,68	-	0,98
	Home	0,91	0,81	0,95	0,98	0,96
Taxa d'abandonament	Dona	0,30	-	0,25	-	-
	Home	0,30	0,22	0,23	0,24	0,19

Taxa de graduació en t	Dona	0,00	0,08	0,00	0,25	0,24
	Home	0,00	0,08	0,00	0,25	0,24
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,27	0,08	0,33	0,00	0,31
	Home	0,27	0,08	0,33	0,00	0,31
Durada mitjana dels estudis	Dona	6,50	-	9,00	-	4,00
	Home	6,00	6,00	6,00	5,00	5,57
Total Taxa de rendiment		0,82	0,74	0,70	0,68	0,66
Total Taxa d'eficiència		0,94	0,81	0,86	0,98	0,96
Total Taxa d'abandonament		0,30	0,20	0,23	0,21	0,16
Total Taxa de graduació en t		0,00	0,08	0,00	0,25	0,24
Total Taxa de graduació en t+1		0,27	0,08	0,33	0,00	0,31
Total Durada mitjana dels estudis		6,33	6,00	6,75	5,00	5,38

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

GEEIA

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	-	-	0,40	0,50	0,29
	Home	0,32	0,20	0,34	0,48	0,35
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,64	0,85	0,63	0,95	0,95
	Home	0,80	0,77	0,78	0,79	0,91
Taxa d'èxit	Dona	0,47	0,50	0,49	0,85	0,70
	Home	0,54	0,63	0,62	0,61	0,57
Taxa de rendiment	Dona	0,32	0,42	0,33	0,84	0,67
	Home	0,45	0,50	0,51	0,52	0,54
Total Taxa d'abandonament		0,29	0,19	0,35	0,48	0,34
Total Taxa de presentats i presentades		0,78	0,78	0,76	0,81	0,92
Total Taxa d'èxit		0,54	0,61	0,61	0,65	0,61
Total Taxa de rendiment		0,43	0,49	0,48	0,56	0,57

DT GEE-GEEIA

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	1,00	-	1,00	-	-
	Home	0,44	0,19	0,31	0,50	0,33

Taxa de presentats i presentades	Dona	0,23	0,96	1,00	0,97	0,80
	Home	0,89	0,77	0,67	0,82	0,75
Taxa d'èxit	Dona	0,00	0,75	0,70	0,54	0,56
	Home	0,87	0,64	0,52	0,59	0,52
Taxa de rendiment	Dona	0,00	0,72	0,70	0,52	0,49
	Home	0,81	0,55	0,36	0,48	0,46
Total Taxa d'abandonament		0,50	0,19	0,35	0,33	0,31
Total Taxa de presentats i presentades		0,85	0,83	0,70	0,85	0,77
Total Taxa d'èxit		0,85	0,69	0,54	0,57	0,54
Total Taxa de rendiment		0,75	0,61	0,38	0,49	0,48

GEEIA

S'observa que la taxa d'abandonament de primer curs està per sota dels últims dos cursos i és superior que els cursos 2019-20 i 2020-21, però per contra la taxa de rendiment en els últims anys ha anat augmentant fins arribar al màxim el curs 2023-24.

Una dada que crida l'atenció sobre els resultats globals de la titulació és que la durada mitjana dels estudis en general, és superior en el cas de les dones que en els homes, tant a GEEIA com a DT GEE-GEEIA. Seria interessant analitzar per què més en detall.

DT GEE - GEEIA

El curs 2021-2022 el 57 % dels nous estudiants de la DT es van matricular al setembre. S'observa que això té repercussió en els resultats globals del primer curs quan es compara el curs 2021-2022 amb la resta de cursos de la sèrie, sobretot en la taxa de presentats i en la taxa de rendiment, que aquell curs van tenir els valors més baixos. En els altres paràmetres no s'observa una influència clara, segurament perquè en els cursos posteriors hi ha hagut un augment d'estudiants d'entrada, que també té els seus efectes.

Per exemple, entre aquests efectes, la taxa de rendiment dels 5 cursos que s'estan analitzant ha anat baixant i està en mínims.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

GEEIA

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2020	11	-	0,00 %	100,00 %	90,91%	0,00%	9,09%	6,1	5,6
Dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
Home	11	-	0,00 %	100,00 %	90,91%	0,00%	9,09%	6,1	5,6
2023	31	-	3,23 %	96,77 %	80,00%	3,33%	16,67%	7,2	6,2
Dona	5	-	20,00 %	80,00 %	50,00%	0,00%	50,00%	7,2	6,4
Home	26	-	0,00 %	100,00 %	84,62%	3,85%	11,54%	7,2	6,1

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

DT GEE-GEEIA (sense dades)

No hi ha respostes de la DT GEE-GEEIA. Del GEEIA, dels graduats que han respost l'enquesta, cap està aturat. La majoria desenvolupen tasques específiques de la titulació o tasques universitàries. Un percentatge molt reduït desenvolupa tasques no universitàries.

En quant a la formació rebuda, la satisfacció respecte de la formació teòrica és clarament més gran que la de la formació pràctica.

Grau en Enginyeria Química

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Curs 2023-2024
Taxa de rendiment	Dona	0,68	0,65	0,69	0,80	0,72
	Home	0,71	0,71	0,67	0,70	0,72
Taxa d'eficiència	Dona	0,82	0,91	0,94	0,84	0,88
	Home	0,87	0,84	0,85	0,91	0,87
Taxa d'abandonament	Dona	0,15	0,22	0,13	0,23	0,17
	Home	0,10	0,15	0,17	0,19	0,15
Taxa de graduació en t	Dona	0,12	0,19	0,14	0,24	0,20
	Home	0,12	0,19	0,14	0,24	0,20
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,33	0,27	0,44	0,21	0,41
	Home	0,33	0,27	0,44	0,21	0,41
	Dona	5,50	4,50	4,33	4,20	4,67

Indicador		Curs 2019- 2020	Curs 2020- 2021	Curs 2021- 2022	Curs 2022- 2023	Curs 2023- 2024
Durada mitjana dels estudis	Home	5,33	4,67	5,60	4,71	5,00
Total Taxa de rendiment		0,70	0,68	0,68	0,74	0,72
Total Taxa d'eficiència		0,84	0,87	0,87	0,88	0,87
Total Taxa d'abandonament		0,12	0,18	0,15	0,21	0,16
Total Taxa de graduació en t		0,12	0,19	0,14	0,24	0,20
Total Taxa de graduació en t+1		0,33	0,27	0,44	0,21	0,41
Total Durada mitjana dels estudis		5,43	4,60	5,31	4,50	4,86

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Es considera molt positiu que les taxes de rendiment i eficiència es mantinguin estables en valors als, 0,72 i 0,87, respectivament. Aquesta consideració encara cobra més valor donat el manteniment de la taxa de graduació en t i l'increment en t+1, la qual retorna als valors previs (0,41). Per contra, la mitjana de la durada dels estudis puja fins a 4,86 anys. Aquest valor és més alt que el registrat l'any anterior però es manté per sota del valor recollit durant els anys d'incidència de la covid-19 fet que reforça la positivitat dels indicadors globals de la titulació.

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2019- 2020	Curs 2020- 2021	Curs 2021- 2022	Curs 2022- 2023	Curs 2023- 2024
Taxa d'abandonament	Dona		0,21	0,13	0,40	0,13
	Home	0,20	0,38	0,33	0,40	0,26
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,87	0,74	0,88	0,92	0,76
	Home	0,78	0,78	0,81	0,86	0,84
Taxa d'èxit	Dona	0,56	0,54	0,67	0,69	0,62
	Home	0,59	0,67	0,59	0,68	0,66
Taxa de rendiment	Dona	0,51	0,43	0,59	0,64	0,49
	Home	0,48	0,56	0,49	0,61	0,56
Total Taxa d'abandonament		0,13	0,30	0,25	0,40	0,21
Total Taxa de presentats i presentades		0,82	0,77	0,84	0,88	0,81
Total Taxa d'èxit		0,58	0,61	0,62	0,68	0,65
Total Taxa de rendiment		0,49	0,50	0,52	0,62	0,53

A primer curs, tal i com es produïa durant els cursos anteriors, els indicadors són inferiors als enregistrats al global de la titulació. Un punt favorable és la reducció de la taxa d'abandonament, tornant als valors enregistrats prèviament. Cal esmentar que la taxa de

rendiment, superior al 50% es troba en la mitjana de la de la resta d'estudis tècnics, considerant-la positiva.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació		Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2017	6	33,33%	66,67%	33,33%	33,33%	33,33%	5,3	4,4
Dona	3	33,33%	66,67%	33,33%	66,67%	0,00%	2,8	2,8
Home	3	33,33%	66,67%	33,33%	0,00%	66,67%	7,8	6,1
2020	11	9,09%	90,91%	45,45%	18,18%	36,36%	7,4	6,4
Dona	4	25,00%	75,00%	25,00%	25,00%	50,00%	7,5	6,7
Home	7	0,00%	100,00%	57,14%	14,29%	28,57%	7,4	6,2
2023	15	13,33%	86,67%	46,67%	33,33%	20,00%	8,1	6,7
Dona	7	14,29%	85,71%	42,86%	28,57%	28,57%	8,4	8,0
Home	8	12,50%	87,50%	50,00%	37,50%	12,50%	7,8	5,6

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes. La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

L'enquesta d'inserció laboral posa de manifest valors ocupacionals mitjans propers als obtinguts a l'enquesta del 2020 (87 i 91%, respectivament), i molt més elevats que els obtinguts al 2017 (67%). Cal destacar que respecte l'enquesta anterior (2020) el col·lectiu de dones ha incrementat l'ocupació del 75% a 86%. Aquest increment encara té una lectura molt més positiva quan la taxa d'adequació vinculada al títol augmenta per aquest col·lectiu del 25 al 43%. En qualsevol dels casos, homes i dones, la seva satisfacció ha anat augment progressivament des de l'enquesta 2017 a la 2023.

Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,98	0,98	1,00	0,93	1,00
	Home	0,99	1,00	0,97	0,96	0,97
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	0,98	1,00	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona				0,09	
	Home					
Taxa de graduació en t	Dona	0,93	0,93	0,82	0,95	0,89

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
	Home	0,93	0,93	0,82	0,95	0,89
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,96	1,00	1,00	0,94	0,95
	Home	0,96	1,00	1,00	0,94	0,95
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,11	1,00	1,11	1,13	1,00
	Home	1,00	1,20	1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		0,98	0,99	0,99	0,94	0,99
Total Taxa d'eficiència		1,00	0,99	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament					0,06	
Total Taxa de graduació en t		0,93	0,93	0,82	0,95	0,89
Total Taxa de graduació en t+1		0,96	1,00	1,00	0,94	0,95
Total Durada mitjana dels estudis		1,07	1,07	1,07	1,10	1,00

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home					
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	0,98	0,99	0,93	0,99
	Home	0,99	1,00	0,97	1,00	0,97
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa de rendiment	Dona	1,00	1,00	1,00	0,93	1,00
	Home	0,99	1,00	0,97	1,00	0,97
Total Taxa d'abandonament						
Total Taxa de presentats i presentades		0,99	0,99	0,98	0,95	0,98
Total Taxa d'èxit		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		0,99	1,00	0,99	0,95	0,99

Els resultats globals de la titulació MBTA del curs 2023-24 es mantenen en la dinàmica dels cursos anteriors, i es consideren molt satisfactoris, amb taxes de rendiment de 0,99 i eficiència de 1 (Taules 6.3 i 6.4). La taxa d'abandonament és molt baixa (0,06) i correspon a una matriculació d'assignatura única, el TFM, en segona convocatòria, finalment no defensat per motius laborals. Les taxes de graduació en t (0,89) i t+1 (0,95) són elevades. La durada mitjana dels estudis (mitjana:1) és correcta (Taula 6.3).

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)				Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da	Específiques de la titulació	Específiques de Màster	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2023	26	3,85%	3,85%	92,31%	34,62%	50,00%	11,54%	3,85%	8,0	7,8
Dona	17	0,00%	0,00%	100,00%	23,53%	58,82%	11,76%	5,88%	8,1	7,8
Home	9	11,11%	11,11%	77,78%	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	7,8	7,8

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes. La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

El resum dels resultats de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes publicada per l'AQU (Taula 6.6), mostra l'elevada taxa d'ocupació del MBTA (92,31 %), essent del 100 % en dones. Un 84.6 % dels ocupats realitzen funcions professionals vinculades al títol de Màster i un 3,85 % funcions universitàries. El MBTA és un màster mixt que forma per la professionalització i la recerca en el seu àmbit. Aquest resultat són molt positius, confirmant una inserció laboral adequada per a les característiques de la titulació. De fet, cada vegada més estudiants combinen el MBTA amb l'activitat professional en empreses o centres de recerca relacionats amb la titulació, ja que els ajuda a la promoció laboral o a accedir a llocs relacionats amb la recerca (doctorat, departament I+R+D). L'horari del MBTA de tardes a partir de les 16 h permet compaginar treball i estudis.

La satisfacció amb la formació rebuda tant teòrica com pràctica dels titulats en MBTA és notable (7,8-8) (Taula 6.6). Des del MBTA es treballa per incorporar millores en la qualitat de la docència del MBTA que ajudin a incrementar la satisfacció amb la formació rebuda dels titulats.

Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2022-23	Curs 2023-24
		Taxa de rendiment	Dona
	Home	1,00	0,75
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	1,00

Indicador		Curs 2022-23	Curs 2023-24
	Home	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona		
	Home		
Taxa de graduació en t	Dona	1,00	0,75
	Home	1,00	0,75
Taxa de graduació en t+1	Dona		1,00
	Home		1,00
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		1,00	0,88
Total Taxa d'eficiència		1,00	1
Total Taxa d'abandonament			
Total Taxa de graduació en t		1,00	0,75
Total Taxa de graduació en t+1			1,00
Total Durada mitjana dels estudis		1,00	1,00

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

El rendiment i eficàcia del màster son els esperats d'un màster d'aquesta tipologia. No obstant això, el curs 23-24, un estudiant dels quatre matriculats no va superar el Treball de Fi de Màster, de 30 ECTS, i això explicaria la disminució de rendiment en homes per aquest curs.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4) sense dades

Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,97	1,00	1,00	0,92	0,81
	Home	0,97	0,95	0,95	0,98	0,98
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	0,98	0,98	0,97	0,96	0,98
Taxa d'abandonament	Dona			0,18		
	Home	0,02	0,08	0,03	0,04	0,05

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de graduació en t	Dona	0,74	0,64	0,76	0,83	0,63
	Home	0,74	0,64	0,76	0,83	0,63
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,78	0,84	0,77	0,86	0,92
	Home	0,78	0,84	0,77	0,86	0,92
Durada mitjana dels estudis	Dona	2,00	2,00	2,33	2,00	2,00
	Home	2,44	2,40	2,22	2,44	2,20
Total Taxa de rendiment		0,97	0,96	0,96	0,97	0,96
Total Taxa d'eficiència		0,99	0,99	0,97	0,96	0,98
Total Taxa d'abandonament		0,02	0,07	0,06	0,03	0,05
Total Taxa de graduació en t		0,74	0,64	0,76	0,83	0,63
Total Taxa de graduació en t+1		0,78	0,84	0,77	0,86	0,92
Total Durada mitjana dels estudis		2,35	2,32	2,23	2,41	2,19

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home			0,06		0,05
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	0,99	0,98	0,97	1,00	0,97
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	1,00	0,94	1,00
	Home	0,99	0,98	1,00	0,98	0,95
Taxa de rendiment	Dona	1,00	1,00	1,00	0,94	1,00
	Home	0,99	0,97	1,00	0,98	0,95
Total Taxa d'abandonament				0,05		0,04
Total Taxa de presentats i presentades		0,99	0,99	0,97	1,00	0,97
Total Taxa d'èxit		0,99	0,98	1,00	0,98	0,95
Total Taxa de rendiment		0,99	0,97	1,00	0,98	0,95

Els resultats globals de la titulació així com els del primer curs es poden considerar molt satisfactoris (Taules 6.3 i 6.4). Els valors de la taxa de rendiment global i la taxa d'eficiència del curs 23-24 es van mantenir respecte del curs anterior. Per altra banda, cal destacar que hi ha hagut un decrement de la taxa de graduació, i un lleuger augment de la taxa d'abandonament respecte els valors de cursos anteriors. Els resultats globals de primer curs son excel·lents en totes les seves dimensions.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)				Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da	Específiques de la titulació	Específiques de Màster	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2023	26			100,00%	11,54%	69,23%	7,69%	11,54%	7,7	6,5
Dona	1			100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	7	9
Home	25			100,00%	12,00%	68,00%	8,00%	12,00%	7,7	6,4

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.6 es pot destacar que de la totalitat dels estudiants que han respost l'enquesta hi ha un 100% d'ocupació, el qual és un valor excel·lent. El repartiment d'aquesta ocupació, hi ha un 69,23% amb vinculació directe amb l'estudi del MEI. És un percentatge notable que possiblement, segons seguiment d'altres estudiants de cursos precedents, es veurà incrementat més enllà de la data en la que es va fer l'enquesta d'aquests estudiants. Sovint, hi ha estudiants que un cop finalitzat el màster continuen amb la feina original que tenien però cerquen una nova feina amb uns objectius més ambiciosos. Finalment, la nota de satisfacció és notable, amb lleugeres diferències entre la formació pràctica i teòrica. En aquets sentit caldria plantejar millores per assolir una millor qualificació

Màster Universitari en Ciència de Dades

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,89	0,85	0,88
	Home	0,87	0,84	0,90
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	0,93	0,91
	Home	1,00	0,94	0,96
Taxa d'abandonament	Dona			
	Home			
Taxa de graduació en t	Dona	0,44	0,50	0,43
	Home	0,44	0,50	0,43
Taxa de graduació en t+1	Dona		0,75	0,78
	Home		0,75	0,78

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,00	1,50	1,75
	Home	1,00	1,33	1,33
Total Taxa de rendiment		0,88	0,84	0,89
Total Taxa d'eficiència		1,00	0,94	0,95
Total Taxa d'abandonament				
Total Taxa de graduació en t		0,44	0,50	0,43
Total Taxa de graduació en t+1			0,75	0,78
Total Durada mitjana dels estudis		1,00	1,36	1,44

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona			
	Home			
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,88	0,90	0,92
	Home	0,87	0,91	0,85
Taxa d'èxit	Dona	0,89	1,00	1,00
	Home	1,00	0,95	0,96
Taxa de rendiment	Dona	0,89	0,90	0,92
	Home	0,87	0,86	0,89
Total Taxa d'abandonament				
Total Taxa de presentats i presentades		0,88	0,91	0,86
Total Taxa d'èxit		0,98	0,95	0,97
Total Taxa de rendiment		0,88	0,86	0,89

La taula 6.3 mostra unes taxes de rendiment i eficiència molt bones (0,89 i 0,95) i amb tendència positiva, tot i que la durada mitjana s'allarga, principalment per alumnes que triguen a fer el TFM. Al ser un màster d'un sol any la taula 6.4 té uns valors similars a la 6.3.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4) sense dades

No es tenen dades tot i que consta que diversos alumnes que ja han acabat estan treballant com a científics de dades.

Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,95	1,00	0,99
	Home	1,00	1,00	1,00
Taxa d'eficiència	Dona		0,98	1,00
	Home		1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona			
	Home			
Taxa de graduació en t	Dona		1,00	1,00
	Home		1,00	1,00
Taxa de graduació en t+1	Dona			1,00
	Home			1,00
Durada mitjana dels estudis	Dona		2,00	2,00
	Home		2,00	2,00
Total Taxa de rendiment		0,99	1	0,99
Total Taxa d'eficiència			0,99	1
Total Taxa d'abandonament				
Total Taxa de graduació en t			1,00	1,00
Total Taxa de graduació en t+1				1,00
Total Durada mitjana dels estudis			2,00	2,00

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona			
	Home			
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00
Taxa d'èxit	Dona	0,95	1,00	0,98
	Home	1,00	0,99	0,99
Taxa de rendiment	Dona	0,95	1,00	0,98
	Home	1,00	0,99	0,99
Total Taxa d'abandonament				

Indicador	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Taxa de presentats i presentades	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'èxit	0,99	0,99	0,99
Total Taxa de rendiment	0,99	0,99	0,99

Els valors de la taxa d'èxit i de rendiment a la taula 6.4 són molt elevats, situant-se en 1 o molt propers. Tot i que algunes assignatures de primer curs presenten una taxa de suspensos d'entre el 7 i el 10%, els estudiants aconsegueixen recuperar-les mentre realitzen el segon curs del màster. A més, els estudiants completen el programa en el termini previst de dos anys. Per tant, valorem molt positivament aquests resultats.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4) sense dades

Màster Universitari en Arquitectura

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	1,00	0,89	0,83	0,94	0,94
	Home	1,00	0,79	0,93	1,00	0,86
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	0,89	1,00	1,00	0,90
	Home	0,98	1,00	0,92	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona				0,11	0,25
	Home		0,07		0,12	0,07
Taxa de graduació en t	Dona	1,00	0,76	0,87	0,90	0,82
	Home	1,00	0,76	0,87	0,90	0,82
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,96	1,00	0,80	0,87	0,95
	Home	0,96	1,00	0,80	0,87	0,95
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,00	1,13	1,00	1,00	1,14
	Home	1,05	1,00	1,08	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		1,00	0,82	0,88	0,97	0,90
Total Taxa d'eficiència		0,99	0,95	0,95	1,00	0,95
Total Taxa d'abandonament			0,04		0,12	0,15
Total Taxa de graduació en t		1,00	0,76	0,87	0,90	0,82
Total Taxa de graduació en t+1		0,96	1,00	0,80	0,87	0,95
Total Durada mitjana dels estudis		1,03	1,05	1,05	1,00	1,07

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona				0,13	0,25
	Home		0,07		0,12	
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	0,94	0,88	1,00	0,97
	Home	1,00	0,82	1,00	0,91	0,92
Taxa d'èxit	Dona	1,00	0,93	0,95	0,94	0,96
	Home	1,00	0,93	1,00	1,00	0,97
Taxa de rendiment	Dona	1,00	0,88	0,83	0,94	0,93
	Home	1,00	0,79	1,00	1,00	0,89
Total Taxa d'abandonament			0,04		0,12	0,13
Total Taxa de presentats i presentades		1,00	0,86	0,93	0,95	0,94
Total Taxa d'èxit		1,00	0,93	0,98	0,97	0,97
Total Taxa de rendiment		1,00	0,82	0,91	0,97	0,91

Els resultats globals de la titulació es poden considerar molt satisfactoris (Taules 6.3 i 6.4). Els valors de la taxa de rendiment global i la taxa d'eficiència del curs 22-23 van augmentar respecte del curs anterior, així com la taxa de graduació. La taxa d'abandonament ha augmentat en aquest darrer curs.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)				Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da	Específiques de la titulació	Específiques de Màster	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2020	2			100%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	10	10
Dona	2			100%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	10	10
Home										

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)				Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da	Específiques de la titulació	Específiques de Màster	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2023	34			100%	14,71%	67,65%	5,88%	11,76%	6,1	5,2
Dona	15			100,00%	13,33%	66,67%	6,67%	13,33%	5,9	5,5
Home	19			100,00%	15,79%	68,42%	5,26%	10,53%	6,2	5,0

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.6. es pot destacar que la totalitat dels estudiants que han respost l'enquesta hi ha un 100% d'ocupació, el qual és un valor excel·lent. El repartiment d'aquesta ocupació és 69 % amb vinculació directe amb l'estudi del MARQ.

Sovint, hi ha estudiants que un cop finalitzat el màster continuen amb la feina original que tenien però cerquen una nova feina amb una temàtica més afí.

D'altra banda, el percentatge d'estudiants vinculada a activitats universitàries és del 14% perquè el màster és un estudi oficial que permet realitzar la tesi doctoral en una temàtica vinculable a la formació rebuda.

Finalment, la nota de satisfacció no és excel·lent- És del 6,2 en relació a la formació teòrica i del 5,5 en relació a la pràctica . Convé fer millores en aquest sentit per assolir una millor qualificació.

Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona			

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
	Home			
Taxa de graduació en t	Dona	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00
Taxa de graduació en t+1	Dona	1,00	1,00	1,00
	Home		1,00	1,00
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment			1,00	1,00
Total Taxa d'eficiència			1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament				
Total Taxa de graduació en t			1,00	1,00
Total Taxa de graduació en t+1				1,00
Total Durada mitjana dels estudis			1,00	1,00

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-2024
Taxa d'abandonament	Dona			
	Home			
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00
Taxa de rendiment	Dona	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament				
Total Taxa de presentats i presentades		1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'èxit		1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		1,00	1,00	1,00

Com queda reflectit amb la taxa d'èxit i de rendiment, els estudiants els hi agrada el màster i assolixen tots els continguts i competències de l'estudi. Els valors obtinguts són molt bons, segurament pel fet que és un estudi de màster molt focalitzat, amb molt de treball pràctic i de projectes, i també pel fet de que hi ha hagut pocs estudiants d'entrada

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4) sense dades

Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	1,00	0,95	1,00
	Home	0,88	0,88	0,91
Taxa d'eficiència	Dona		1,00	1,00
	Home		0,98	0,92
Taxa d'abandonament	Dona			
	Home			
Taxa de graduació en t	Dona		0,83	0,77
	Home		0,83	0,77
Taxa de graduació en t+1	Dona			0,92
	Home			0,92
Durada mitjana dels estudis	Dona		2,00	2,00
	Home		2,00	2,25
Total Taxa de rendiment		0,92	0,92	0,96
Total Taxa d'eficiència			0,99	0,97
Total Taxa d'abandonament				
Total Taxa de graduació en t			0,83	0,77
Total Taxa de graduació en t+1				0,92
Total Durada mitjana dels estudis			2,00	2,09

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona			
	Home			
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	0,97	
	Home	1,00	1,00	0,64
Taxa d'èxit	Dona	1,00	0,95	
	Home	0,88	1,00	0,94
Taxa de rendiment	Dona	1,00	0,93	

Indicador		Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
	Home	0,88	1,00	0,75
Total Taxa d'abandonament				
Total Taxa de presentats i presentades		1,00	0,98	0,64
Total Taxa d'èxit		0,92	0,97	0,94
Total Taxa de rendiment		0,92	0,95	0,75

La taxa de rendiment, així com la de presentació i la d'èxit dels estudiants de nou accés, presenta resultats molt esbiaixats a causa del fet que la matrícula va ser de només tres estudiants, i que un d'ells va tenir problemes amb el visat, fet que li va impedir assistir a classe.

Pel que fa al segon any, els valors obtinguts es mantenen en línia amb els del curs 2022-23, els quals es consideren, en general, satisfactoris. No obstant això, la baixa matriculació en el primer any dificulta l'extracció de conclusions fiables sobre el rendiment global del programa. Per aquest motiu, es continuarà monitorant aquests indicadors en els pròxims cursos per garantir una avaluació més representativa i identificar possibles àrees de millora.

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4) sense dades

Màster Universitari Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA)

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa de rendiment	Dona	1.00	1.00	1.00	0.60	0.48
	Home	0.93	1.00	0.96	0.41	0.43
Taxa d'eficiència	Dona	1.00		1.00	1.00	0.50
	Home	1.00		1.00	1.00	0.50
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home	0,04		0,08		0,04
Taxa de graduació en t	Dona	0,95		1,00	0,96	0,96
	Home	0,95		1,00	0,96	0,96
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,96	0,95		1,00	0,96
	Home	0,96	0,95		1,00	0,96
Durada mitjana dels estudis	Dona	2,00		2,00	2,00	2,00
	Home	2,00		2,00	2,00	2,00
Total Taxa de rendiment		0.96	1.00	0.98	0.50	0.44
Total Taxa d'eficiència		1.00		1.00	1.00	0.50

Indicador	Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Taxa d'abandonament	0.03		0.05		0.02
Total Taxa de graduació en t	0.95		1.00	0.96	0.96
Total Taxa de graduació en t+1	0.96	0.95		1.00	0.96
Total Durada mitjana dels estudis	2.00		2.00	2.00	2.00

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2019-20	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home	0.07				0.08
Taxa de presentats i presentades	Dona		1.00	1.00	1.00	1.00
	Home		1.00	0.92	0.97	0.98
Taxa d'èxit	Dona		1.00	1.00	0.00	0.00
	Home		1.00	1.00	0.00	0.00
Taxa de rendiment	Dona		1.00	1.00	0.00	0.00
	Home		1.00	0.92	0.00	0.00
Total Taxa d'abandonament		0.04				0.04
Total Taxa de presentats i presentades			1.00	0.96	0.98	0.98
Total Taxa d'èxit			1.00	1.00	0.00	0.00
Total Taxa de rendiment			1.00	0.96	0.00	0.00

Els estudiants els hi agrada el contingut del màster, i això es reflecteix també amb la taxa d'èxit. Els valors referents a les taxes de rendiments són molt bons, segurament pel fet que és un estudi de màster molt focalitzat, on els estudiants ja tenen molt clar a priori el contingut del programa. De fet, el 4% de taxa d'abandonament del curs 2023-24 correspon a un estudiant que va fer una pausa del curs durant l'any i l'ha re-empres l'any següent (de fet, és un estudiant etiop que va voler tornar a casa a l'empitjorar la guerra civil al seu país).

Taula 6.6. Inserció laboral (estàndard 6.4)

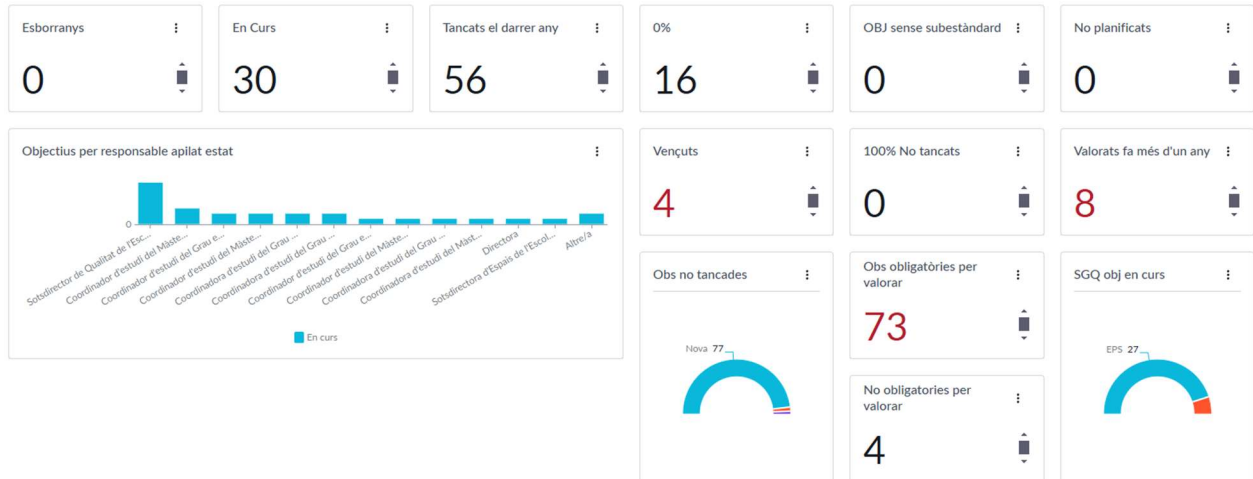
Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)				Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da	Específiques de la titulació	Específiques de Màster	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2023	5			100%	20%	80%			8	8,6
Dona	2			100%	50.00%	50.00%			8.5	9.0
Home	3			100%	0.00%	100.00%			7.7	8.3

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Les dades de la taula venen a confirmar les dades d'inserció laboral que tenim al MAIA directament dels estudiants, amb un índex d'ocupabilitat molt elevat. A dia d'avui, tots els estudiants titulats el 2022 estan treballant, un 90% en feines vinculades al títol. D'aquests, aproximadament està realitzant el doctorat, ja sigui en entorn acadèmic o en entorn industrial. Aquest fet s'explica perquè el MAIA és un màster enfocat a la recerca, on s'estudia i es treballa amb les tècniques més actuals en el camp de l'anàlisi de la imatge, fet que es valora molt positivament pels grups de recerca afins. La resta treballen majoritàriament en empreses punteres (Agfa) o spin-offs del camp de l'anàlisi de la imatge mèdica (Icometrix, ScreenPoint). En vessant negativa, cal destacar que la majoria d'estudiants treballen o fan el doctorat fora de Catalunya, fet que es deu a la pròpia naturalesa dels estudiants, la majoria d'ells internacionals, i també a la diferència de sous en les empreses/doctorats, on a nivell internacional són molt més alts que a nivell nacional.

4. PLA DE MILLORA

Resum gràfic del Pla de Millora Actiu



Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

Els objectius del Pla de Millora es poden classificar en tres tipus:

- **UdG:** són aquells que responen a iniciatives del rectorat, el Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA) o d'altres serveis centrals i que sovint tenen un abast general a tota la universitat.
- **EPS:** són aquells que responen a iniciatives de l'equip de direcció (directora, secretari o sotsdirectors/es) de l'Escola i que tenen un abast general de tota l'escola o uns subconjunt ampli d'aquesta (p.ex. tots els estudis de grau).
- **Titulació:** són aquells que responen a necessitats específiques d'una o poques titulacions i que, en general, són liderades pel corresponent coordinador/a d'estudis.

A continuació es detallen els objectius actuals en curs del Pla de Millora per a cadascun d'aquest tipus:

UdG

El nombre d'objectius d'aquest tipus és baix perquè el nou Pla de Qualitat 2025-26 de la UdG està en fase d'aprovació i encara no s'ha carregat a l'aplicació.

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	85%
OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	60%

EPS

El nombre d'objectius d'aquest tipus també és baix perquè el nou Pla de Qualitat 2025 de l'EPS està en fase d'aprovació i encara no s'ha carregat a l'aplicació.

OBJ0002573 - Desenvolupar un registre de convenis de col·laboració educativa	65%
OBJ0002574 - Millorar la participació dels estudiants a les activitats docents	75%
OBJ0002611 - Millorar la oferta de màsters de l'Escola	75%
OBJ0002736* - Actualització dels graus de l'EPS	25%
OBJ0002738 - Difondre els resultats de les enquestes de les EELs	20%
OBJ0002742 - Millorar el percentatge de professorat doctor en determinades titulacions	35%
OBJ0002962 - Crear pàgines estandarditzades dels Màsters internacionals	50%
OBJ0003106 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2025	0%
OBJ0003144 - Incrementar la mobilitat dels estudiants outgoing	0%
OBJ0003186 - Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 25-26	0%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries	

Titulació

OBJ0002150 - Establir sistema ABP en algunes assignatures del GETI	58%
OBJ0002152 - Millora de la seqüencialitat i ordenació de continguts en assignatures del GETI	95%
OBJ0002294 - Canvi dels nom en dues assignatures del MAIA	20%
OBJ0002518 - Incrementar el nombre de conferències relacionades amb l'enginyeria biomèdica	0%
OBJ0002519 - Incorporació de continguts innovadors a les assignatures de GEB	0%
OBJ0002709 - Incrementar la difusió i promoció del MBTA	25%
OBJ0002967 - Incrementar l'oferta de màsters mitjançant la definició de dobles titulacions (MEI-MCD i MEI-MMMS)	0%
OBJ0002985 - Incrementar el número d'estudiants del MEI de nova entrada des del nivell de grau de GETI	0%
OBJ0002986 - Millorar l'oferta d'assignatures optatives del MEI	0%
OBJ0002987 - Millorar la promoció dels estudis de MEI	0%
OBJ0003105 - Facilitar la mobilitat internacional dels estudiants de GINSA	0%
OBJ0003108 - Materialitzar noves DT amb altres titulacions de màster similars al MMMS	11%
OBJ0003109 - Articular beques de mobilitat a estudiants excel·lents del MMMS de la UdG per a fer el TFM a Europa	0%
OBJ0003120 - Explorar la possibilitat d'oferir noves dobles titulacions amb GINSA	0%
OBJ0003121 - Facilitar el seguiment de les activitats acadèmiques als estudiants estrangers del MMMS amb dificultats burocràtiques	0%
OBJ0003126 - Gestionar els TFMs del MMMS mitjançant l'aplicació TFGM	0%
OBJ0003145 - Millorar la coordinació vertical pels continguts de GATE	0%

Objectius Tancats en el període

En aquesta secció es recullen els objectius del Pla de Millora de l'EPS tancats des del 1/1/2023 fins al moment d'elaboració d'aquest informe. En total, se n'han tancat 89 objectius amb les següents valoracions:

- Assoliment molt satisfactori: 28 (31,5%)
- Assoliment satisfactori: 25 (28,1%)
- Assoliment mitjà: 16(18,0%)
- Assoliment baix: 7 (7,9%)
- No assoliment: 4 (4,5%)
- Desistiment: 9 (10,1%)

Si es fa un anàlisi més detallat, es pot veure que n'hi ha un gran nombre de la UdG (37 objectius) degut, majoritàriament, al tancament del Pla de Qualitat de la UdG. En general, es considera que el nivell d'assoliment dels objectius marcats és satisfactori.

OBJ0001253 - Implementar un aplicatiu per a la gestió dels TFG/TFM	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001254 - Captar estudiants amb finançament Erasmus+	Desistiment	0%
OBJ0001256 - Fer seguiment dels graduats en el MMS	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001257 - Incrementar el nombre d'estudiants d'accés	Assoliment molt satisfactori	88%
OBJ0001266* - Incrementar nombre d'alumnes a GATE	Assoliment satisfactori	87%
OBJ0001290 - Establir la impossibilitat de matricular-se a les assignatures de GETI que tenen prerequisits si aquests no es compleixen	Desistiment	0%
OBJ0001292 - Implantar i fer un seguiment del Pla d'Acció Tutorial, tant per a estudiants dels graus com dels estudis de màster	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001297 - Tenir un SGIQ que permeti millorar la gestió de la qualitat en el centre	Assoliment satisfactori	96%
OBJ0001433 - Facilitar la inserció laboral dels graduats de GDDV	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001734 - Revisió del Pla d'estudis del MEI i GETI	Desistiment	0%
OBJ0001735 - Coordinació de les assignatures del MEI	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001750 - Millorar la distribució de crèdits per rebalancejar la càrrega del primer semestre de primer curs de GDDV	Desistiment	0%
OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001926 - Incrementar l'oferta d'optativitat a GATE	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002081 - Millorar la distribució de l'oferta docent del pla d'estudis de GARQ	Assoliment mitjà	66%
OBJ0002084 - Potenciar la projecció pública dels estudis d'arquitectura	Assoliment satisfactori	70%
OBJ0002085 - Millorar la relació de l'estudi de GARQ amb col·lectius afins	Assoliment satisfactori	70%
OBJ0002088 - Pla de renovació d'instal·lacions	Assoliment molt satisfactori	96%

OBJ0002089 - Millorar l'optativitat dels estudis	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002105 - Establir nous canals de comunicació interna pels estudis de GARQ	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002127 - Reduir l'abandonament del GEINF	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002128 - Reforçar la coordinació docent del GEINF	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002129 - Actualitzar els continguts del pla d'estudis del GEINF	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002132 - Completar la informació del web del GEINF	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002144 - Millorar la informació sobre la inserció laboral a GEQ	Desistiment	0%
OBJ0002145 - Reforçar la coordinació docent al GEQ	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002151 - Millora de l'oferta d'assignatures optatives al GETI	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002154 - Aconseguir que el professor responsable de Química de GEA/GINSA sigui un professor permanent	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002157 - Avaluació específica de Competències Transversals	Assoliment mitjà	50%
OBJ0002160 - Estudiar la recerca que es fa en l'àmbit de l'electricitat i l'electrònica	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002163 - Revisió assignatures compartides tronc comú industrial	Desistiment	0%
OBJ0002164 - Anàlisi del grau de satisfacció dels estudiants que acaben el GEM	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002183 - Incloure el requeriment d'acreditat el nivell B2 d'una llengua estrangera les memòries de totes les titulacions impartides a l'EPS	Desistiment	0%
OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
OBJ0002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%

OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
OBJ0002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002293 - Elaboració d'un nou mapa d'estudis de grau de l'EPS	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%

OBJ0002335 - Completar la informació pública al web del MBTA	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002337 - Implementar el sistema de gestió dels TFGs/TFMs de l'EPS al MBTA	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002415 - Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 23-24	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002421* - Revisió del pla d'estudis d'MCD d'acord amb les necessitats i mancances formatives detectades	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002436 - Incrementar els estudiants de nova entrada de GINSA	Desistiment	0%
OBJ0002437 - Facilitar l'entrada d'estudiants provinents dels CFGS	Assoliment mitjà	85%
OBJ0002446 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2022	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002447 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2023	Assoliment satisfactori	96%
OBJ0002452 - Actualitzar la informació relativa a les normatives i reglaments de l'EPS en tres idiomes (català, castellà, anglès) a la web de l'EPS	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002456 - Millorar la coordinació horitzontal i vertical de les assignatures	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002459 - Assegurar que els continguts i les competències de l'assignatura "Estadística per a Ciència de Dades" (3501MO3312) del MCD són de nivell MECES 3	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002495 - Millora del procés d'assignació de les parelles estudiant-professor a les enquestes de docència	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002712 - Establir conveni amb el Col·legi de l'Arquitectura Tècnica de Girona per tal que els estudiants puguin realitzar visites d'obra acompanyats de professionals	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002739 - Incrementar la participació en activitats de mobilitat	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002740 - Promoure la participació de tots els grups d'interès als òrgans reglats	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002743* - Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 24-25	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002777 - Adequar les memòries dels estudis al RD822/2021	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002905 - Incrementar la satisfacció dels estudiants als cursos bàsics	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002921 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2024	Assoliment molt satisfactori	100%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries		