

Informe de seguiment del curs 2024-2025

Escola Politècnica Superior

Titulacions:

- Grau en Enginyeria Agroalimentària
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Grau en Enginyeria Informàtica
- Grau en Enginyeria Elèctrica
- Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs
- Grau en Enginyeria Biomèdica
- Grau en Estudis d'Arquitectura
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Química
- Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària
- Màster Universitari Erasmus Mundus en Anàlisi Estructural Avançat i Disseny amb Materials Compostos (FRP++)
- Màster Universitari en Enginyeria Industrial
- Màster Universitari en Ciència de Dades
- Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents / Intelligent Field Robotic Systems (IU)
- Màster Universitari en Arquitectura
- Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)
- Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems

19 de febrer de 2026

ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES	5
2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....	9
3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	10
4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	12
DIMENSIÓ 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	12
1.1 RESULTATS D'APRENTATGE PRETESOS I PLA D'ESTUDIS	12
1.2. ACCÉS I OFERTA DE PLACES	16
<i>Grau en Enginyeria Agroalimentària</i>	<i>18</i>
<i>Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</i>	<i>21</i>
<i>Grau en Enginyeria Informàtica.....</i>	<i>26</i>
<i>Grau en Enginyeria Elèctrica</i>	<i>29</i>
<i>Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació</i>	<i>33</i>
<i>Grau en Enginyeria Mecànica</i>	<i>38</i>
<i>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs.....</i>	<i>41</i>
<i>Grau en Enginyeria Biomèdica</i>	<i>43</i>
<i>Grau en Estudis d'Arquitectura</i>	<i>46</i>
<i>Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica.....</i>	<i>50</i>
<i>Grau en Enginyeria Química</i>	<i>55</i>
<i>Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària.....</i>	<i>58</i>
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)</i>	<i>60</i>
<i>Màster Universitari en Enginyeria Industrial</i>	<i>61</i>
<i>Màster Universitari en Ciència de Dades</i>	<i>63</i>
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)</i>	<i>64</i>
<i>Màster Universitari en Arquitectura</i>	<i>65</i>
<i>Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC).....</i>	<i>66</i>
<i>Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems</i>	<i>68</i>
1.3. DESPLEGAMENT DEL PLA D'ESTUDIS.....	69
1.4 NORMATIVA	70
DIMENSIÓ 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	73
2.1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT DE LA TITULACIÓ	73
2.2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS RESULTATS DE LA TITULACIÓ.....	74
DIMENSIÓ 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	76
3.1. IMPLANTACIÓ DELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE	76
3.2. RECOLLIDA D'INFORMACIÓ I RESULTATS.....	77
3.3. REVISIÓ DEL SGIQ	80
DIMENSIÓ 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	86
4.1. PERFIL DEL PROFESSORAT I ASSIGNACIÓ DOCENT	86
4.2. SUFICIÈNCIA DEL PROFESSORAT.....	87
VALORACIÓ DELS PRINCIPALS INDICADORS DE LES SUBDIMENSIONS 4.1 I 4.2 PER CADASCUN DELS ESTUDIS.....	87

<i>Grau en Enginyeria Agroalimentària</i>	87
<i>Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</i>	89
<i>Grau en Enginyeria Informàtica</i>	90
<i>Grau en Enginyeria Elèctrica</i>	92
<i>Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació</i>	93
<i>Grau en Enginyeria Mecànica</i>	95
<i>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs</i>	96
<i>Grau en Enginyeria Biomèdica</i>	97
<i>Grau en Estudis d'Arquitectura</i>	99
<i>Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica</i>	100
<i>Grau en Enginyeria Química</i>	102
<i>Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària</i>	103
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)</i>	104
<i>Màster Universitari en Enginyeria Industrial</i>	105
<i>Màster Universitari en Ciència de Dades</i>	107
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)</i>	108
<i>Màster Universitari en Arquitectura</i>	109
<i>Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)</i>	110
<i>Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems</i>	111
4.3. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT	112
DIMENSIÓ 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	115
5.1. PERSONAL DE SUPORT A LA DOCÈNCIA.....	115
5.2 SERVEIS D'ORIENTACIÓ	117
5.3. RECURSOS MATERIALS	119
DIMENSIÓ 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	123
6.1. RESULTATS D'APRENENTATGE ASSOLITS.....	123
<i>Grau en Enginyeria Agroalimentària</i>	123
<i>Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</i>	124
<i>Grau en Enginyeria Informàtica</i>	126
<i>Grau en Enginyeria Elèctrica</i>	126
<i>Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació</i>	128
<i>Grau en Enginyeria Mecànica</i>	129
<i>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs</i>	130
<i>Grau en Enginyeria Biomèdica</i>	131
<i>Grau en Estudis d'Arquitectura</i>	131
<i>Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica</i>	132
<i>Grau en Enginyeria Química</i>	134
<i>Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària</i>	135
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)</i>	136
<i>Màster Universitari en Enginyeria Industrial</i>	136
<i>Màster Universitari en Ciència de Dades</i>	137
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)</i>	138
<i>Màster Universitari en Arquitectura</i>	139
<i>Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)</i>	140
<i>Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems</i>	140
6.2. ACTIVITATS FORMATIVES, METODOLOGIA DOCENT I SISTEMA D' AVALUACIÓ	141
<i>Grau en Enginyeria Agroalimentària</i>	144
<i>Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</i>	144

<i>Grau en Enginyeria Informàtica</i>	145
<i>Grau en Enginyeria Elèctrica</i>	145
<i>Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació</i>	145
<i>Grau en Enginyeria Mecànica</i>	145
<i>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs</i>	145
<i>Grau en Enginyeria Biomèdica</i>	146
<i>Grau en Estudis d'Arquitectura</i>	146
<i>Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica</i>	146
<i>Grau en Enginyeria Química</i>	146
<i>Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària</i>	146
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)</i>	147
<i>Màster Universitari en Enginyeria Industrial</i>	147
<i>Màster Universitari en Ciència de Dades</i>	147
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)</i>	147
<i>Màster Universitari en Arquitectura</i>	147
<i>Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)</i>	147
<i>Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems</i>	148
6.3. RENDIMENT ACADÈMIC I INSERCIÓ LABORAL	148
<i>Grau en Enginyeria Agroalimentària</i>	148
<i>Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</i>	150
<i>Grau en Enginyeria Informàtica</i>	152
<i>Grau en Enginyeria Elèctrica</i>	154
<i>Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació</i>	157
<i>Grau en Enginyeria Mecànica</i>	161
<i>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs</i>	163
<i>Grau en Enginyeria Biomèdica</i>	165
<i>Grau en Estudis d'Arquitectura</i>	166
<i>Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica</i>	168
<i>Grau en Enginyeria Química</i>	171
<i>Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària</i>	173
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)</i>	175
<i>Màster Universitari en Enginyeria Industrial</i>	176
<i>Màster Universitari en Ciència de Dades</i>	178
<i>Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)</i>	179
<i>Màster Universitari en Arquitectura</i>	181
<i>Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)</i>	183
<i>Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems</i>	184
5. PLA DE MILLORA	186
RESUM GRÀFIC DEL PLA DE MILLORA ACTIU	186
OBJECTIUS EN CURS - PLA DE MILLORA ACTIU	187
OBJECTIUS TANCATS EN EL PERÍODE	190

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Escola Politècnica Superior
Dades de contacte	Av/ M. Aurèlia Capmany, 61

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Anton Bardera	Sotsdirector de qualitat i planificació	Responsable Qualitat del centre
Joan Pujol Dani Trias Marta Fort Joaquim Armengol Jordi Soler Jordi Renart Gustavo Patow Teresa Puig Miquel Àngel Chamorro Bianca Innocenti José Alberto Méndez Concepció Moragrega Cristina Barris Inés Ferrer Mateu Villaret Narcís Palomeras Sílvia Musquera Xavier Lladó Nuno Gracias	Coordinador/a d'estudis	Anàlisi de les dades i propostes de millora específiques d'estudi
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
M.Àngels Pèlach Serra	Directora	Presidenta de la CQC
Mireia Agustí Torrelles	Administradora	Administrador EPS
Anton Bardera Reig	Sotsdirector de Qualitat i Planificació	Responsable de Qualitat del Centre

Miquel Àngel Chamorro	Coordinador de Grau	Grau en Arquitectura
Jordi Soler Busquets	Coordinador de Grau	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
Joan Pujol Planella	Coordinador de Grau	Grau Enginyeria Agroalimentària
Joaquim Armengol Llobet	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria Elèctrica
Bianca Innocenti Badano	Coordinadora de Grau	Grau en Enginyeria Electrònica, Industrial i Automàtica
Daniel Trias Mansilla	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
Marta Fort Masdevall	Coordinadora de Grau	Grau en Enginyeria Informàtica
Jordi Renart Canalies	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria Mecànica
José Alberto Méndez González	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria Química
Mònica Toldrà Alegret	Coordinadora de Grau	Grau en Innovació i Seguretat Alimentària
Gustavo A. Patow	Coordinador de Grau	Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs
Teresa Puig Miquel	Coordinadora de Grau	Grau en Enginyeria Biomèdica
Julia Capomaggi Sequenzia	Coordinadora de Màster	Màster en Arquitectura
Inès Ferrer Real	Coordinador de Màster	Màster en Enginyeria Industrial
Emilio González Juan	Coordinador de Màster	Master in Mechanics of Material and Structures (MMMS)
Concepcio Moragrega Garcia	Coordinadora de Màster	Màster en Biotecnologia Alimentària
Narcís Palomeras Rovira	Coordinador de Màster	Erasmus Mundus Joint Master in Intelligent Field Robotic System (IFROS)
Xavier Lladó Bardera	Coordinador de Màster	Màster en Computació d'Imatge Mèdica
Nuno Ricardo Estrela Gracias	Coordinador de Màster	Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents (MIRS)
Cristina Barris Peña	Coordinadora de Màster	Màster Erasmus Mundus in Advanced Structural Analysis and Design using Composite Materials (FRP++)
Mateu Villaret Auselle	Coordinador de Màster	Màster en Ciència de Dades

Beatriz López Ibáñez	Responsable de Màster	Màster en Ciència de Dades de Salut
Eusebi Calle Ortega	Professor departament	Representant Departament ATC
Josep Llach Pagès	Professor departament	Representant Departament OGEDP
Joan Josep Sunyol Martínez	Professor departament	Representant Departament Física
Maria Pia Fontana	Professor departament	Representant Departament AEC
Narcís Gascons Clarió	Professor departament	Representant Departament EMCI
Isidre Llorente Cabratosa	Professor departament	Representant Departament EQATA
Inès Ferrer Mallorquí	Professor departament	Representant Departament EEEA
Remei Calm Puig	Professor departament	Representant Departament IMAE
Nil Isern i Morilla	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit informàtic
Maria Teresa Galera Planas	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit d'arquitectura i de l'edificació
Eva Morant Espí	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit agroalimentari
Martí Casadesús Pagès	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit industrial
Berta Gutiérrez i Conde	Estudiant de Màster	Representant estudiants de màster
M. Rosa Montalbán García	Secretaria Acadèmica	Representant del PTGAS
Carles Agustí Oliveras	Representant extern	Representant del Consell Social
Elisenda del Valle Casacuberta	Representant extern	Representant del Patronat EPS
Marta Boadella Llinàs	Tècnica de qualitat EPS	Secretària de la CQC
Sílvia Solé Sabaté	Tècnica GPQAD	Representant GPQAD (convidada)

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Estudis d'Arquitectura	2503005	300	15	Miquel Àngel Chamorro
Grau Arquitectura Tècnica i Edificació	2503411	240	16	Jordi Soler Busquets
Grau en Enginyeria Agroalimentària	2501509	240	10	Joan Pujol
Grau en Enginyeria Elèctrica	2502339	240	10	Joaquim Armengol
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	2500840	240	09	Bianca Innocenti

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	2502340	240	10	Daniel Trias
Grau en Enginyeria Informàtica	2501944	240	10	Marta Fort
Grau en Enginyeria Mecànica	2500841	240	09	Jordi Renart
Grau en Enginyeria Química	2500842	240	09	J. Alberto Méndez
Grau en Innovació i Seguretat Alimentària	2502964	240	15	Mònica Toldrà
Grau Disseny i desenvolupament de videojocs	2503255	240	16	Gustavo A Patow
Grau en Enginyeria Biomèdica	2503629	240	18	Teresa Puig
Màster en Mecànica de Materials i Estructures	4313633	60	12	Emilio Gonzalez
Màster en Arquitectura	4314770	60	14	Julia Capomaggi
Màster en Enginyeria Industrial	4313821	120	14	Inés Ferrer
Màster en Biotecnologia Alimentària	4313826	60	14	Concepció Moragrega Garcia
Màster en Computació d'Imatge Mèdica	4317489	60	21	Xavier Lladó Bardera
Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents (MIRS)	4317868	120	21	Nuno Ricardo Estrela Gracias
Erasmus Mundus Joint Master in Intelligent Field Robotic System (IFROS)	4317866	120	21	Narcís Palomeras Rovira
Màster en Ciència de Dades	4317525	60	21	Mateu Villaret Auselle
Erasmus Mundus Master in Advanced Structural Analysis and Design Using Composite Materials (FRP ++)	4318249	60	22	Cristina Barris Peña

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2026, de 12/2/2026.
- Aprovat per Consell d'Escola en la sessió 2/2026, de 19/2/2026.
- Aprovat per Comissió de Qualitat en la sessió 2/2026, de 27/2/26.

2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

La missió de l'Escola Politècnica Superior (EPS) és vetllar per l'evolució i innovació dels estudis universitaris de l'àmbit tecnològic de la Universitat de Girona (UdG) i que responguin a les necessitats de la societat, en especial les de les comarques de Girona, i s'adeqüin a l'estructura dels ensenyaments universitaris adaptats a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). En concret, l'EPS és el centre de la UdG encarregat de l'organització dels ensenyaments i dels processos administratius i de gestió que porten a l'obtenció dels títols oficials de diversos àmbits de la tecnologia, l'enginyeria, l'arquitectura i disciplines afins.

L'EPS va néixer com a Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola el 1968. Es va crear per donar resposta a la creixent demanda de tècnics especialitzats per part de la indústria gironina. El 1972 va quedar integrada a la Universitat Politècnica de Barcelona (UPB) - Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) a partir del 1984 - de la qual no es va desvincular fins al desembre de 1991, amb la creació de la Universitat de Girona. El 15 de gener de 1974 es va inaugurar oficialment l'EPS. El 1976 es van implementar els estudis d'Enginyeria Tècnica Agrícola i d'Arquitectura Tècnica, i el centre es transformà en Escola Universitària Politècnica de Girona. L'edifici Politècnica I del Campus Montilivi es va inaugurar al febrer de 1985. El programa inicial incloïa els estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial (amb les especialitats de Mecànica, Elèctrica i Química), Enginyeria Tècnica Agrícola i Arquitectura Tècnica. Amb la integració a la UdG el 1992, l'Escola es va transformar en Escola Politècnica Superior i es van començar a oferir estudis d'enginyeria superior, com Enginyeria Industrial (1993) i Enginyeria Informàtica (1997). Progressivament l'EPS va anar creixent amb la construcció de nous edificis: Edifici Politècnica II (1994), Edifici Politècnica III (2005), Edifici Politècnica IV (2002) i Aulari Comú (2006, compartit amb la Facultat de Ciències). Amb l'entrada de l'Espai Europeu d'Educació Superior, es procedeix a la conversió dels diversos estudis i apareixen l'any 2009 els graus en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, en Enginyeria Mecànica, en Enginyeria Química, en Arquitectura i en Arquitectura Tècnica. En el següent any 2010, s'hi afegeixen el grau en Enginyeria Agroalimentària, el grau en Enginyeria Informàtica, el grau en Enginyeria Elèctrica i el grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials. Més recentment, s'han afegit a l'oferta d'estudis els graus en Innovació i Seguretat Alimentària (GINSA) (2014), en Disseny i Desenvolupament de Videojocs (GDDV) (2015) i en Enginyeria Biomèdica (GEB) (2018). Actualment, a l'EPS s'hi imparteixen un total de 12 graus, 9 màsters i 4 dobles titulacions (2 de graus i 2 de màsters).

3. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés Po202 Seguiment i millora de la titulació i abasta les següents titulacions:

- Grau en Enginyeria Agroalimentària (GEA)
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GETI)
- Grau en Enginyeria Informàtica (GEINF)
- Grau en Enginyeria Elèctrica (GEE)
- Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació (GATE)
- Grau en Enginyeria Mecànica (GEM)
- Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs (GDDV)
- Grau en Enginyeria Biomèdica (GEB)
- Grau en Estudis d'Arquitectura (GARQ)
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEEIA)
- Grau en Enginyeria Química (GEQ)
- Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària (MBTA)
- Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (MFRP++)
- Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MEI)
- Màster Universitari en Ciència de Dades (MCD)
- Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents / Intelligent Field Robotic Systems (IU) (MIFROS)
- Màster Universitari en Arquitectura (MARQ)
- Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MMIC)
- Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems (MIRS)

L'informe de seguiment no inclou el seguiment de les titulacions que es troben en procés d'acreditació, que per aquest informe correspon al Grau en Innovació i Seguretat Alimentària (GINSA) i el Màster en Mecànica de Materials i Estructures (MMMS).

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint les dimensions i subdimensions establertes per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica al procediment del SGIQ.

Per a l'obtenció dels indicadors s'ha usat l'aplicació Data-UdG, que recull les dades de les diferents aplicacions de la universitat (matrícula, pla docent, enquestes,...) i fa el càlcul dels indicadors de forma automatitzada. Aquests indicadors també estan disponibles públicament a la pàgina de cadascuna de les titulacions en l'apartat "Indicadors de seguiment".

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1/2026 de data 12/2/2026.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat pel Consell d'Escola del centre en la sessió 2/2026 de 19/2/2026.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 2/2026, de 27 de febrer de 2026.

4. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

Valoració del centre respecte els principals indicadors de la Dimensió 1:

Des de l'Escola Politècnica Superior es considera que l'entrada d'estudiants és molt adequada, assolint una plena ocupació de totes les places ofertes en els estudis de grau. De les 660 places ofertes, el curs 2024-25 es van matricular 687 estudiants de nova entrada (pels 668 del curs 23-24 i els 655 del curs 22-23). En la demanada en 1a opció dels estudis també s'observa una evolució molt positiva (854 estudiants, respecte als 753 del curs 23-24 i als 725 del curs 22-23). Es consideren aquests valors molt adequats. També en estudis de màster es considera l'entrada d'estudiants adequada, comptabilitzant 197 estudiants de nova entrada.

Pel que fa als plans d'estudis, en els darrers temps, s'ha arribat a un consens que seria un bon moment per a iniciar un procés de redefinició de les titulacions de grau per tal d'actualitzar-los a les novetats tecnològiques dels darrers anys, que comportarà la seva reverificació. És per aquest motiu que es va definir l'objectiu de millora OBJ0002736 per elaborar noves propostes de memòria per cadascuna de les actuals titulacions de grau. Durant l'any 2025 s'han anat reunint les comissions creades per a la definició dels nous plans d'estudis agrupats en els quatre àmbits de l'Escola. Les directrius bàsiques estan molt clares i ben definides. S'ha discutit a diferents nivells però encara no s'ha portat a discussió a nivell de consells d'estudi per a rebre el seu feed-back. La previsió d'acordar definitivament els diferents plans d'estudis dels graus durant l'any 2025 no s'ha aconseguit. Es deixa llegada tota la feina feta fins aquest moment per si l'equip de direcció entrant el vol reprendre amb la feina feta fins ara.

1.1 Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

Els perfils de competències de les titulacions són consistents amb els requisits de les disciplines i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. Els plans d'estudis i les estructures dels currículums són coherents amb els perfils de competències i amb els objectius de les titulacions.

A més, també es realitzen modificacions no substancials a les titulacions per implementar petites millores de seqüencialitat en el pla d'estudis, així com millores en diverses assignatures de les titulacions.

Pel curs 2025-26 es van proposar un conjunt d'accions que es van recollir en l'objectiu OBJ0003186. En concret, s'han canviat els descriptors de dues assignatures (Enginyeria de la polimerització (3105G05045) de GEQ i Simulació de sistemes mecànics (3105G08033) de GETI. També s'ha programat l'assignatura optativa Enginyeria biomèdica de l'esport (3105G15023), en substitució de l'assignatura Projecte d'ajut al diagnòstic per la imatge (3105G15020) en el grau de GEB i s'ha ofert una plaça a l'assignatura Dinàmica de fluids computacional (3105G08034) de GETI com a optativa de GEQ.

De cara al proper curs 2026-27, es preveuen diverses modificacions no substancials (OBJ0003501), principalment relacionades amb l'actualització de descriptors d'assignatures i amb ajustos organitzatius en la planificació docent de les titulacions:

En primer lloc, es proposa la modificació dels descriptors de les assignatures Instal·lacions elèctriques II del GEE (ACC0027779), Mecànica de materials i estructures aplicada del MMMS (ACC0027781) i Seguretat alimentària II del GINSA (ACC0027783), amb l'objectiu d'actualitzar-ne els continguts i adequar-los millor a les competències i necessitats formatives actuals.

Així mateix, es proposa l'eliminació de la compartició de l'assignatura Intel·ligència artificial (3105G07015) (ACC0028886), amb l'objectiu de millorar l'adequació de l'assignatura al context específic de la titulació en què s'imparteix, creant dues assignatures diferenciades d'Intel·ligència artificial, una per GEINF i GDDV i una altra per GEB, que suposaria una millora significativa tant des del punt de vista acadèmic com docent.

Finalment, es planteja un canvi en la seqüencialització de les assignatures del Grau en Arquitectura (GARQ) (ACC0027787), amb la finalitat d'optimitzar el recorregut formatiu de l'estudiantat. El canvi ve motivat per la necessitat de traslladar les assignatures d'Anàlisi del procés constructiu (3105G00031) i Patologia i rehabilitació (3105G00032) de 4t curs primer semestre, a 5è curs primer semestre. Ambdues assignatures formen part del tronc comú dels estudis de GARQ i GATE. Aquest ajust es justifica després d'analitzar els rendiments acadèmics i el nivell formatiu dels estudiants, ja que s'ha detectat que els alumnes del grau de GARQ no hi arriben amb uns coneixements prou sòlids per afrontar aquestes assignatures. Habitualment només han cursat fins a Construcció 3, quan seria necessari haver completat també la formació que ofereixen Construcció 4 i 5. Aquesta situació pren encara més rellevància pel fet de compartir les assignatures amb els estudiants de GATE, que habitualment hi accedeixen havent completat gairebé tota la trajectòria curricular en l'àmbit de la Construcció. El canvi és possible desplaçant Construcció 5 (3105G12045) a 4t curs, 2n semestre. Actualment aquesta assignatura s'imparteix al primer semestre, però, per tal que la formació de quart quedi ben estructurada, convé que Construcció 4 (3105G12006), que actualment és al segon semestre, passi al primer semestre. Amb aquest canvi es mantindrà i es millorarà la seqüencialitat d'assignatures de la branca de construcció en el grau de GARQ afavorint la coordinació horitzontal i vertical de les assignatures.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003372 (UdG) - Actualitzar el procés PO201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	En curs	50%
ACC0021062 (UdG) - Modificació de l'abast del procés	En curs	50%
ACC0021064 (UdG) - Revisió i definició de nous indicadors	En curs	50%
ACC0021066 (UdG) - Revisió de la documentació del procés	En curs	50%

OBJ0003501 - Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 26-27	En curs	0%
Valoració: Des de la coordinació dels estudis es demanen certs canvis en la programació de les assignatures per tal d'assolir de manera més efectiva els objectius de la titulació. En aquest objectiu només es recolliran el canvis que es puguin fer per seguiment de la titulació.		
ACC0027779 - Modificador del descriptor de l'assignatura Instal·lacions elèctriques II de GEE	En curs	0%
ACC0027781 - Modificador del descriptor de l'assignatura Mecànica de materials i estructures aplicada de MMMS	En curs	0%
ACC0027783 - Canvi del descriptor de l'assignatura de Seguretat alimentària II de GINSA	En curs	0%
ACC0027787 - Canvi en la seqüencialització de les assignatures de GARQ	En curs	0%
ACC0028886 - Eliminació de la compartició de l'assignatura d'Intel·ligència Artificial (3105G07015)	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002081 - Millorar la distribució de l'oferta docent del pla d'estudis de GARQ	Assoliment mitjà	66%
Valoració: En general s'han aconseguit certes millores en la distribució docent del pla d'estudis d'arquitectura però s'ha de continuar treballant per millorar-la a partir de l'elaboració d'un nou pla d'estudis.		
ACC0002611 - Revisar el nombre d'assignatures de 3 crèdits	Tancada	80%
ACC0002614 - Revisar les pràctiques experimentals en el conjunt del pla d'estudis	Tancada	50%

ACC0002615 - Augmentar l'oferta d'optatives	Tancada	40%
ACC0002616 - Revisar el repartiment de crèdits entre assignatures del mateix bloc	Tancada	10%
ACC0002617 - Revisar l'oferta d'optatives i adequar-la a les sortides professionals canviants.	Tancada	10%
ACC0002618 - Analitzar i reflexionar sobre els rendiments acadèmics	Tancada	60%
ACC0002619 - Millora del TFG	Tancada	100%
ACC0002628 - Revisar els criteris d'assignació del nombre d'estudiants per grup de pràctiques en format taller	Tancada	10%

OBJ0002151 - Millora de l'oferta d'assignatures optatives al GETI	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

Valoració: S'han realitzat totes les accions planificades.

ACC0002737 - Reconsideració dels crèdits associats a Pràctiques en Empresa al GETI	Tancada	100%
ACC0002738 - Anàlisi d'optatives que es poden compartir amb altres estudis	Tancada	100%
ACC0002750 - Nova oferta d'optatives	Tancada	100%

OBJ0002152 - Millora de la seqüencialitat i ordenació de continguts en assignatures del GETI	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

Valoració: S'ha realitzat un estudi sobre les connexions entre assignatures de GETI que ha servit per millorar el coneixement de l'estudi per part dels professors que hi fan docència. S'han començat algunes activitats per relacionar assignatures i es preveu que l'estudi permetrà establir-ne d'altres. Cal donar publicitat a la feina feta.

ACC0002739 - Coordinació Vertical àmbit electrònica i control	Tancada	100%
ACC0002740 - Coordinació Vertical àmbit electricitat i electrotècnia	Tancada	100%
ACC0002741 - Coordinació Vertical àmbit mecànica	Tancada	100%
ACC0002742 - Coordinació Vertical àmbit enginyeria química	Tancada	100%
ACC0002743 - Coordinació Vertical àmbit organització d'empreses	Tancada	100%
ACC0002744 - Elaboració de mapa temàtic del GETI	Tancada	100%

OBJ0002163 - Revisió assignatures compartides tronc comú industrial	Desistiment	0%
--	-------------	----

Valoració: S'ha decidit tancar aquest objectiu, doncs durant el primer semestre de l'any 2024 es vol dur a terme una revisió de la memòria de l'estudi (veure OBJ0002736). S'aprofitarà aquesta revisió per tal de dur a terme aquesta activitat. Per tant es tanca l'objectiu.

OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: S'han implementat mecanismes de sistema per a la correspondència de l'aplicatiu, el model teòric i el pla docent.

ACC0003048 (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002293 - Elaboració d'un nou mapa d'estudis de grau de l'EPS	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: Des de l'equip de direcció s'ha estat treballant en una proposta. En una reunió amb els coordinadors d'estudis, sotsdirectors i directora el dia 26/1/23 es va presentar la proposta. Durant l'any 2023 s'ha debatut amb tots els agents la possibilitat d'un nou grau a l'Escola i la decisió final ha estat de mantenir l'actual oferta de graus i iniciar un procés de reverificació dels estudis de grau per tal de millorar i actualitzar els plans d'estudis.

ACC0002951 - Elaboració del mapa de graus de l'EPS	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002294 - Canvi dels nom en dues assignatures del MAIA	Desistiment	0%
--	-------------	----

Valoració: Aquest canvi de nom ha estat aprovat per l'EACEA, però administrativament no ha estat possible perquè ja hi havien memòries i convenis amb aquests noms.

ACC0002953 - Canvi de nom de les assignatures	Tancada	20%
--	---------	-----

OBJ0002415 - Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 23-24	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: Des de la coordinació dels estudis es demanen certs canvis en la programació de les assignatures per tal d'assolir de manera més efectiva els objectius de la titulació. En aquest objectiu només es recolliran el canvis que es puguin fer per seguiment de la titulació. Tots els canvis proposats es van poder realitzar.

ACC0003375 - Programar canvis en la calendarització d'algunes assignatures de GARQ	Tancada	100%
ACC0003376 - Programar canvis en la calendarització de dues assignatures de GINSA	Tancada	100%
ACC0003470 - Afegir assignatures optatives del MMMS	Tancada	100%
ACC0003474 - Alta de l'assignatura "Indústries càrnies" a GEA i baixa de "Indústries càrnies 1"	Tancada	100%
ACC0003575 - Intercanvi de semestres per dues assignatures optatives de GEA i GINSA	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0002421 - Revisió del pla d'estudis d'MCD d'acord amb les necessitats i mancances formatives detectades	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: El juliol de 2023 s'ha enviat la proposta de modificació de memòria a AQU. Després de resoldre una subsanació d'errors menor, en data 8 de febrer es va enviar l'avaluació de la sol·licitud per part d'AQU, que demanava certes esmenes per aprovar la modificació i s'hi van donar resposta. AQU va aprovar la modificació i es va poder implementar els canvis proposats pel curs 24-25.

ACC0003379 - Modificació de la memòria del MCD	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0002459 - Assegurar que els continguts i les competències de l'assignatura "Estadística per a Ciència de Dades" (3501MO3312) del MCD són de nivell MECES 3	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

Valoració: S'ha fet seguiment tant quan es va definir la fitxa de l'assignatura (<https://www.udg.edu/ca/estudia/Oferta-formativa/Oferta-dassignatures/Detail-assignatura?codia=3501MO3312&codip=3105MO121& curs=2022>) com de l'assignatura en sí, conjuntament amb l'equip docent. La valoració és positiva. Al llarg de la segona edició també s'ha fet seguiment. Es considera que els continguts són de nivell MECES3

ACC0003475 - Fer seguiment del desenvolupament de l'assignatura	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002519 - Incorporació de continguts innovadors a les assignatures de GEB	Desistiment	0%
---	-------------	----

Valoració: S'ha avaluat en quines assignatures es podia incloure la metodologia Lean i no s'ha trobat adequat però es valora la incorporació en el nou disseny del pla d'estudis del GEB (objectiu OBJ003266), en concret a la nova assignatura: Gestió de Processos.

ACC0003577 - Incloure els conceptes de la metodologia Lean per a la millora de processos al grau	Tancada	0%
---	---------	----

OBJ0002736 - Actualització dels graus de l'EPS	Assoliment baix	35%
---	-----------------	-----

Valoració: Les directrius bàsiques per a la reverificació dels 12 estudis de grau de l'EPS han estat discutides i consensuades a nivell d'equip directiu. A punt de dur-se a terme les primeres convocatòries dels consells d'estudi per a rebre el seu feed-back de l'organització dels primers cursos que ha estat treballada en les reunions dels àmbits corresponents

ACC0007218 - Fer proposta de memòria de reverificació per a tots els estudis de grau	Tancada	45%
---	---------	-----

ACC0017106 - Definir un itinerari de doble titulació entre GATE i GARQ	Tancada	25%
---	---------	-----

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0002743 - Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 24-25	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: Des de la coordinació dels estudis es demanen certs canvis en la programació de les assignatures per tal d'assolir de manera més efectiva els objectius de la titulació. En aquest objectiu només es recolliran el canvis que es puguin fer per seguiment de la titulació. Tots els canvis s'han pogut portar a terme.

ACC0007411 - Programar canvis en la calendarització d'algunes assignatures de GATE	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0008160 - Canvi de nom d'una assignatura optativa del MBTA	Tancada	100%
ACC0009020 - Millora del descriptor d'una assignatura del màster MBTA	Tancada	100%
ACC0009116 - Adaptació de les assignatures del MU IFROS al nou MOA de la titulació	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0002967 - Incrementar l'oferta de màsters mitjançant la definició de dobles titulacions (MEI-MCD i MEI-MMMS)	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Es vol millorar l'atractiu de l'oferta d'estudis de màster mitjançant la definició d'itineraris de doble titulació entre màsters de caire més generalista, com el màster d'enginyeria industrial (MEI), i d'altres més específics, com ara el màster de ciència de dades (MCD) i el màster de mecànica de materials i estructures (MMMS). Els dos itineraris de doble titulació s'estan pel curs 25-26.		
ACC0011541 - Definició de la doble titulació entre MEI i MCD	Tancada	100%
ACC0011543 - Definició de la doble titulació entre MEI i MMMS	Tancada	100%

OBJ0003186 - Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 25-26	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Des de la coordinació dels estudis es demanen certs canvis en la programació de les assignatures per tal d'assolir de manera més efectiva els objectius de la titulació. En aquest objectiu s'hi han recollit els canvis que es poden fer per seguiment de la titulació. S'han pogut realitzar tots les accions previstes.		
ACC0018433 - Canvi descriptor de l'assignatura Enginyeria de la polimerització (3105G05045) de GEQ	Tancada	100%
ACC0018436 - Canvi descriptor de l'assignatura Simulació de sistemes mecànics (3105G08033) de GETI	Tancada	100%
ACC0022417 - Obrir places per estudiants de GEQ a optatives d'estudis afins	Tancada	100%
ACC0027790 - Programació de l'optativa Enginyeria biomèdica de l'esport de GEB	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0003266 - Proposar nous plans d'estudis pels graus de l'Escola	Assoliment baix	45%
Valoració: Durant l'any 2025 s'han anat reunint les comissions creades per a la definició dels nous plans d'estudis agrupats en els quatre àmbits de l'Escola. Les directrius bàsiques estan molt clares i ben definides. S'ha discutit a diferents nivells però encara no s'ha portat a discussió a nivell de consells d'estudi per a rebre el seu feed-back. La previsió d'acordar definitivament els diferents plans d'estudis dels graus durant l'any 2025 no s'ha aconseguit. Es deixa llegada tota la feina feta fins aquest moment per si l'equip de direcció entrant el vol reprendre amb la feina feta fins ara.		
ACC0020177 - Proposar nous plans d'estudis de l'àmbit agroalimentari	Tancada	40%
ACC0020179 - Proposar nous plans d'estudis de l'àmbit d'arquitectura i edificació	Tancada	55%
ACC0020181 - Proposar nous plans d'estudis de l'àmbit industrial	Tancada	40%
ACC0020184 - Proposar nous plans d'estudis de l'àmbit informàtic	Tancada	45%

1.2. Accés i oferta de places

En general, l'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a les corresponents titulacions i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. L'únic canvi que està previst és en el nombre de places d'entrada en els itineraris de doble titulació entre MEI-MCD i MEI-MMMS. El MEI té definides 40 places d'entrada, de les quals 10 es van assignar a les dobles titulacions MEI-MCD i MEI-MMMS (5 places cadascuna), quedant 30 places per a l'accés general. El curs 2025-26 aquestes 30 places s'han omplert gairebé del tot, mentre que la demanda a les dobles titulacions ha estat molt baixa (només 2 places cobertes a la DT MEI-MCD i cap a la DT MEI-MMMS), fet que ha generat places vacants i ha limitat l'accés d'estudiants provinents de grau, principalment de GETI. Atès que es preveu que la demanda del MEI continuï augmentant en els propers cursos, i considerant la baixa demanda de les dobles titulacions, es proposa reduir el nombre de places d'entrada a les dobles titulacions a 3 places per a la DT MEI-MCD i 2 places per a la DT MEI-MMMS.

A continuació es presenten els objectius de millora vinculats a aquesta dimensió i un anàlisi específic per a cadascuna de les titulacions.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002709 - Incrementar la difusió i promoció del MBTA	En curs	60%
Valoració: S'estan portant a terme activitats de difusió del MBTA de diferents tipus i àmbits. A nivell de la UdG es presenta el Màster en Jornades d'orientació professional i similar en centres que imparteixen titulacions afins. Juntament amb l'ACRI es fan activitats de promoció a les universitats del SUC, nacionals i internacionals. El curs 2023-24 es va fer difusió del MBTA als mitjans de comunicació (diari Ara, cadena Ser). Des de coordinació es fa difusió continuada a les xarxes, com LinkedIn i els seminaris programats en el Màster s'obren a la comunitat universitària i la societat (publicació a la web de la UdG) per visibilitzar aquest estudi. En el curs 2024-25, per incrementar els estudiants del 2025-26, s'han realitzat accions addicionals de difusió de manera coordinada amb la unitat de promoció de Màsters de la UdG: Fira virtual de Màsters, publicació de testimonis d'exestudiants a mitjans de comunicació, entre altres. S'intensificaran les activitats en els propers anys.		
ACC0005549 - Realitzar accions per incrementar la visualització del MBTA i la seva promoció	En curs	60%

OBJ0003108 - Materialitzar noves DT amb altres titulacions de màster similars al MMMS	En curs	11%
Valoració: De moment s'ha començat a treballar per establir convenis entre algunes universitats amb titulacions de màster afins al MMMS		
ACC0016525 - Materialitzar nova DT amb el "Master in Engineering Technology, Mechanics and Mechanical Engineering" de la Riga Technical University (Letònia)	En curs	35%
ACC0016529 - Materialitzar nova DT amb el "Magíster en Ciencias de la Ingeniería Mecánica" de la Universidad del Bío-Bío (Xile)	En curs	5%
ACC0016531 - Materialitzar nova DT amb el "Maestría en Ingeniería Mecánica", de la Universidad Industrial de Santander (Colòmbia)	En curs	5%
ACC0016534 - Materialitzar nova DT amb estudis de la UPC	En curs	0%
ACC0016536 - Materialitzar una DT amb la Universitat Carlos III de Madrid	En curs	10%

OBJ0003109 - Articular beques de mobilitat a estudiants excel·lents del MMMS de la UdG per a fer el TFM a Europa	En curs	25%
ACC0016540 - Crear la figura que permeti la convocatòria de beques	En curs	25%

OBJ0003120 - Explorar la possibilitat d'oferir noves dobles titulacions amb GINSA	En curs	10%
Valoració: Per tal de poder captar nous estudiants amb talent, es proposa explorar la viabilitat d'oferir dobles titulacions de GINSA amb d'altres estudis. S'ha començat a plantejar la DT GINSA-GEA (indústries alimentàries) conjuntament amb el coordinador de GEA; la proposta està en fase d'estudi. Pel que fa a la possibilitat d'oferir una DT GINSA-ADE s'està a l'espera que el nou equip directiu de l'EPS pugui plantejar aquesta opció al deganat de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials de la UdG.		
ACC0016607 - Doble titulació entre GINSA i ADE	En curs	0%
ACC0016609 - Doble Titulació entre GINSA i GEA	En curs	20%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001254 - Captar estudiants amb finançament Erasmus+	Desistiment	0%
Valoració: La UdG té la intenció de ser més "internacional" a nivell de màsters. S'ha exposat la problemàtica actual al Vicerector de planificació. Es preveu insistir en aquest tema amb el vicerectorat corresponent. L'acció no s'ha pogut realitzar per problemes administratius.		
ACC0001278 - Sol·licitar a la UdG que els estudiants d'Erasmus+ ponderin com a estudiants de nova entrada en funció dels crèdits matriculats	Tancada	50%

OBJ0002436 - Incrementar els estudiants de nova entrada de GINSA	Desistiment	0%
---	-------------	----

Valoració: S'ha creat una comissió formada per professorat de l'EPS i de la Facultat de Ciències i s'ha començat a treballar en la proposta de pla d'estudis i en la temporalització. Després de reunir-nos amb el nou deganat de la FC, s'ha desestimat aquesta proposta de doble titulació.

ACC0001286 - Implantació d'una doble titulació GINSA-Biotecnologia	Tancada	50%
---	---------	-----

OBJ0002437 - Facilitar l'entrada d'estudiants provinents dels CFGS	Assoliment mitjà	85%
---	------------------	-----

Valoració: Les assignatures convalidades en funció del CFGS no estan clares en molts casos. Cal revisar i actualitzar aquesta informació. Aquest objectiu no s'ha treballat amb més intensitat perquè en l'actualitat s'està portant a terme el procés de reverificació de la totalitat dels graus de l'Escola Politècnica Superior. L'establiment de les assignatures convalidades en funció del CFGS cursat pels estudiants és quelcom que es portarà a terme a l'acabar el procés de reverificació, un cop es coneguïn els continguts de les assignatures d'aquests graus.

ACC0003609 - Actualització de les passarel·les d'accés de CFGS a estudis de l'EPS	Tancada	85%
--	---------	-----

OBJ0002611 - Millorar la oferta de màsters de l'Escola	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: Hi ha alguns dels màsters ofertats que tenen problemes per omplir les places ofertes. Es vol executar noves accions per tal de revertir aquesta situació. En concret, es proposa oferir dobles titulacions entre màsters existents (entre el MEI i MCD i entre MEI i MMMS) i un Programa Acadèmic de Recorregut Successiu entre GETI i MEI.

Ja s'han definit les 3 propostes i s'han aprovat en Junta d'Escola. S'ha començat la programació tant de les dobles titulacions com del Programa acadèmic de recorregut successiu pel curs 2025-26. S'ha seguit el calendari previst.

ACC0004161 - Programar una Doble Titulació entre el MEI i el MCD	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0004163 - Programar una Doble Titulació entre el MEI i MMMS	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0004167 - Programar un Programa Acadèmic de Recorregut Successiu entre GETI i MEI	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002985 - Incrementar el número d'estudiants del MEI de nova entrada des del nivell de grau de GETI	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: Ja s'ha aprovat per part d'AQU el PARS i s'està implantant a partir del curs 25-26, on ja tota l'entrada de nous estudiants de GETI s'ha fet en la modalitat del PARS.

ACC0012229 - Desenvolupar un PARS de GETI i MEI	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0003269 - Desenvolupar el Pla de promoció de l'EPS	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: En la Comissió de Govern del 18 de desembre del 2025 en sessió 04/25 es va presentar l'informe de valoració del Pla de Promoció dels Estudis de Grau i Màster de l'Escola Politècnica Superior pel curs 2024-25. En aquest informe es presenten les dades de participació de les diferents activitats i es presenten els diferents indicadors que han permès valorar si el pla de promoció que es va aprovar a la Comissió de Govern en sessió 02/25 juntament amb les dades de participació per cadascuna de les activitats han assolit els resultats esperats.

A la mateixa Comissió de Govern del 18 de desembre del 2025 es va aprovar el nou pla de promoció pel curs acadèmic 2025/26.

ACC0020196 - Proposta i aprovació del Pla de Promoció	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0020198 - Avaluació del Pla de Promoció	Tancada	100%
---	---------	------

Grau en Enginyeria Agroalimentària

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	36	30	38	43	44

Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,90	0,75	0,95	1,08	1,10
Percentatge d'accés en primera preferència	95,24%	85,00%	83,78%	87,80%	80,95%

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	20	14	12	18	16
	Home	22	26	25	23	26
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,50	0,35	0,30	0,45	0,40
	Home	0,55	0,65	0,63	0,58	0,65
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	10,00%	42,86%	8,33%		
	Home	9,09%	23,08%	20,00%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	45,00%	14,29%		16,67%	12,50%
	Home	9,09%	15,38%	24,00%	21,74%	15,38%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	5,00%		8,33%		
	Home	4,55%				7,69%
Estudiants de nou ingrés		42	40	37	41	42
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,05	1,00	0,93	1,03	1,05
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		9,52%	30,00%	16,22%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		26,19%	15,00%	16,22%	19,51%	14,29%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		4,76%		2,70%		4,76%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	50	57	52	58	59
	Home	77	93	95	91	97
Nombre de titulats	Dona	5	11	6	8	10
	Home	7	13	13	14	11
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	59,52	54,19	55,83	56,12	50,73
	Home	52,09	52,43	53,28	53,16	51,86
Nombre d'estudiants matriculats		127	150	147	149	156
Nombre de titulats		12	24	19	22	21
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		55,02	53,10	54,18	54,32	51,43

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		1,75%	1,92%	3,45%	5,08%
	Home	1,30%	2,15%		2,20%	1,03%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	45,00%	50,00%	66,67%	33,33%	62,50%
	Home	36,36%	50,00%	48,00%	43,48%	57,69%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		0,79%	2,00%	0,68%	2,68%	2,56%
Percentatge d'estudiants de primera generació		40,48%	50,00%	54,05%	39,02%	59,52%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	5,35	6,79	6,77

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés							
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13
2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	6,67%	26,67%	36,67%	20,00%	3,33%		6,67%	
Dona	11,11%	22,22%	44,44%	11,11%	11,11%			
Home	4,76%	28,57%	33,33%	23,81%			9,52%	
CFGS, FP2 o assimilats	14,29%	42,86%	14,29%		28,57%			
Dona		25,00%	25,00%		50,00%			
Home	33,33%	66,67%						
2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	6,90%	24,14%	27,59%	17,24%	13,79%	3,45%	6,90%	
Dona	9,09%	18,18%	27,27%	18,18%		9,09%	18,18%	
Home	5,56%	27,78%	27,78%	16,67%	22,22%			
CFGS, FP2 o assimilats	25,00%	50,00%	25,00%					
Home	25,00%	50,00%	25,00%					
2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	3,45%	20,69%	31,03%	3,45%	10,34%	24,14%	6,90%	
Dona	7,69%	15,38%	38,46%	7,69%		23,08%	7,69%	
Home		25,00%	25,00%		18,75%	25,00%	6,25%	
CFGS, FP2 o assimilats		11,11%	33,33%	11,11%	33,33%			11,11%
Dona		25,00%		25,00%	50,00%			
Home			60,00%		20,00%			20,00%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100,00%						
Home		100,00%						
2024-25								
Proves d'accés a la universitat (PAU)		15,38%	15,38%	19,23%	19,23%	11,54%	11,54%	7,69%
Dona		22,22%	11,11%	22,22%	22,22%		22,22%	
Home		11,76%	17,65%	17,65%	17,65%	17,65%	5,88%	11,76%
CFGS, FP2 o assimilats			44,44%	33,33%	22,22%			
Dona			40,00%	20,00%	40,00%			
Home			50,00%	50,00%				

Taula 1.4. Via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	29	4	2	7
Curs 2021-22	30	7		3
Curs 2022-23	29	4	1	3
Curs 2023-24	29	9	1	2
Curs 2024-25	26	9		7

L'entrada d'estudiants de nou ingrés (Taula 1.1) fa 4 anys que es manté en valors similars (al voltant de 40, que són les places ofertes). A més, els dos darrers cursos hi ha hagut tant un increment de matriculats de nou ingrés com de primera opció, factors tots dos positius. També les qualificacions de les notes d'accés (Taula 1.3) dels dos darrers cursos són lleugerament superiors a les de cursos anteriors. Les vies d'accés (Taula 1.4) no mostren canvis significatius, essent la majoria provinents de PAU.

Es pot concloure que les accions de promoció dels estudis de l'àmbit agroalimentari (GEA i GINSA) dutes a terme per la comissió dels estudis de l'àmbit agroalimentari del departament d'EQATA estan repercutint positivament en el manteniment del nombre de matriculats dels últims cursos. Tanmateix, és necessari continuar treballant en activitats de promoció i difusió d'aquests estudis (objectiu de millora OBJ0001257 i l'acció ACC0001284).

Una altra acció de millora que hi ha oberta des del curs anterior és la d'explorar la possibilitat d'oferir des de l'EPS una doble titulació consecutiva entre GINSA i GEA (especialitat en Indústries agroalimentàries) (OBJ0003120, ACC0016609). La proposta continua en fase d'estudi.

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Des del curs 2022-23 de les 9 optatives actives al GETI se n'ofereixen 8, de manera rotativa. L'assignatura que, segons la planificació aprovada en Consell d'Estudi, el curs 2026-27 no s'oferirà és Robòtica Industrial. No caldrà cap canvi de semestre de cap optativa doncs la que es torna a oferir també correspon al primer. Així, les assignatures que no s'ofereixen segons el curs acadèmic són:

Codi	Assignatura	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31
3105Go8033	Simulació de sistemes mecànics		X							
3105Go8043	Intel·ligència artificial	X								
3105Go8032	Càlcul mecànic per elements finits			X						
3105Go8037	Manteniment industrial				X					
3105Go8042	Robòtica Industrial					X				
3105Go8035	Modelització i simulació en enginyeria						X			
3105Go8046	Organització de la informació							X		
3105Go8038	Planificació de processos productius								X	
3105Go8034	Dinàmica de fluids computacional									X

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

GETI	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	70	70	70	70	70
Demanda 1a opció	85	62	80	66	88
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,21	0,89	1,14	0,94	1,26
Percentatge d'accés en primera preferència	97,50%	87,32%	91,78%	81,33%	85,71%
DT.GETI-ADE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	15	15	15	15	15
Demanda 1a opció	24	13	14	26	20
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,60	0,87	0,93	1,73	1,33
Percentatge d'accés en primera preferència	94,12%	73,33%	64,71%	94,44%	88,24%

GETI		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	13	7	15	12	9
	Home	67	64	58	63	68
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,19	0,10	0,21	0,17	0,13
	Home	0,96	0,91	0,83	0,90	0,97
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					
	Home		9,38%			
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	15,38%		40,00%	16,67%	22,22%
	Home	11,94%	14,06%	20,69%	19,05%	22,06%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	7,69%	14,29%			
	Home	2,99%	4,69%	8,62%	4,76%	2,94%
Estudiants de nou ingrés		80	71	73	75	77
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,14	1,01	1,04	1,07	1,10
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre			8,45%			
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		12,50%	12,68%	24,66%	18,67%	22,08%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		3,75%	5,63%	6,85%	4,00%	2,60%
DT.GETI-ADE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	2	2	8	5	3
	Home	15	13	9	13	14
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,13	0,13	0,53	0,33	0,20
	Home	1,00	0,87	0,60	0,87	0,93
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					
	Home					
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona		50,00%	12,50%	20,00%	
	Home	33,33%	7,69%	33,33%	15,38%	21,43%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona			12,50%		
	Home	13,33%			7,69%	
Estudiants de nou ingrés		17	15	17	18	17
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,13	1,00	1,13	1,20	1,13
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre						

Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	29,41%	13,33%	23,53%	16,67%	17,65%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	11,76%		5,88%	5,56%	

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

GETI		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	34	34	44	47	47
	Home	209	215	219	235	256
Nombre de titulats	Dona	4	3	4	7	8
	Home	25	31	23	28	34
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	57,62	57,59	55,34	57,62	58,06
	Home	56,80	55,27	55,66	55,64	56,22
Nombre d'estudiants matriculats		243	249	263	282	303
Nombre de titulats		29	34	27	35	42
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		56,92	55,58	55,61	55,97	56,50
DT.GETI-ADE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	17	15	18	20	21
	Home	60	60	62	63	65
Nombre de titulats	Dona	3	4	1	1	6
	Home	10	3	6	7	10
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	74,76	78,13	73,33	70,30	67,10
	Home	72,05	73,82	71,81	69,78	66,37
Nombre d'estudiants matriculats		77	75	80	83	86
Nombre de titulats		13	7	7	8	16
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		72,65	74,68	72,15	69,90	66,55

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

GETI		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		2,94%			2,13%
	Home	0,96%	1,40%	2,74%	2,13%	2,73%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	69,23%	85,71%	66,67%	33,33%	33,33%
	Home	40,30%	53,13%	39,66%	34,92%	42,65%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		0,82%	1,61%	2,28%	1,77%	2,64%
Percentatge d'estudiants de primera generació		45,00%	56,34%	45,21%	34,67%	41,56%
DT.GETI-ADE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home	1,67%	1,67%	1,61%	1,59%	1,54%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	50,00%		62,50%	60,00%	33,33%
	Home	46,67%	30,77%		30,77%	7,14%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		1,30%	1,33%	1,25%	1,20%	1,16%

Percentatge d'estudiants de primera generació	47,06%	26,67%	29,41%	38,89%	11,76%
--	--------	--------	--------	--------	--------

Taula 1.2. Nota de tall

GETI	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	6,53	5	7,214	7,347	7,442
DT.GETI-ADE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	9,10	9,60	10,28	9,43	9,62

Taula 1.3. Nota d'accés

GETI	Percentatge de nota d'accés							
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13
Curs 2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	13,24%	10,29%	13,24%	8,82%	20,59%	13,24%	14,71%	5,88%
Dona	14,29%		28,57%		28,57%	14,29%		14,29%
Home	13,11%	11,48%	11,48%	9,84%	19,67%	13,11%	16,39%	4,92%
CFGS, FP2 o assimilats	50,00%	50,00%						
Home	50,00%	50,00%						
Curs 2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1,56%	1,56%	20,31%	23,44%	18,75%	17,19%	10,94%	6,25%
Dona			25,00%	8,33%	25,00%	8,33%	16,67%	16,67%
Home	1,92%	1,92%	19,23%	26,92%	17,31%	19,23%	9,62%	3,85%
CFGS, FP2 o assimilats			33,33%	33,33%	33,33%			
Dona				100,00%				
Home			50,00%		50,00%			
Curs 2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	3,45%	5,17%	15,52%	20,69%	18,97%	25,86%	5,17%	5,17%
Dona		12,50%	25,00%		25,00%	12,50%	12,50%	12,50%
Home	4,00%	4,00%	14,00%	24,00%	18,00%	28,00%	4,00%	4,00%
CFGS, FP2 o assimilats			85,71%		14,29%			
Dona			50,00%		50,00%			
Home			100,00%					
Curs 2024-25								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			22,54%	18,31%	19,72%	26,76%	9,86%	2,82%
Dona			11,11%	22,22%		44,44%	11,11%	11,11%
Home			24,19%	17,74%	22,58%	24,19%	9,68%	1,61%

DT.GETI-ADE	Percentatge de nota d'accés									
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	
Curs 2021-22										
Proves d'accés a la universitat (PAU)					26,67%	40,00%	6,67%	20,00%	6,67%	
Dona					50,00%				50,00%	

Home					23,08%	46,15%	7,69%	23,08%	
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			12,50%	12,50%	12,50%	43,75%	18,75%		
Dona				12,50%	25,00%	25,00%	37,50%		
Home			25,00%	12,50%		62,50%			
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			6,25%	18,75%	18,75%	43,75%	12,50%		
Dona			20,00%		20,00%	40,00%	20,00%		
Home				27,27%	18,18%	45,45%	9,09%		
CFGS, FP2 o assimilats				100,00%					
Home				100,00%					
Curs 2024-25									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				31,25%	12,50%	43,75%	12,50%		
Dona					50,00%		50,00%		
Home				35,71%	7,14%	50,00%	7,14%		

Taula 1.4. Via d'accés

GETI	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	72	3		5
Curs 2021-22	68	2		1
Curs 2022-23	64	3	1	5
Curs 2023-24	58	7		10
Curs 2024-25	71			6

DT.GETI-ADE	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
Curs 2020-21	15		1	1
Curs 2021-22	15			
Curs 2022-23	16			1
Curs 2023-24	16	1		1
Curs 2024-25	16			1

La Taula 1.1a mostra que el curs 2024-25 la demanda en primera opció al GETI va superar en un 26% les places ofertes. Malgrat excepcions puntuals es manté una mateixa tendència que porta a pensar que el nombre de places ofertes és l'adequat. En el cas de la Doble Titulació GETI-ADE es constata un comportament similar, però en aquest cas la demanda va superar l'oferta en un 33%, quan en cursos anteriors s'havia arribat a superar en un 73% (23-24) i 60% (20-21). És desitjable que aquest percentatge sigui superior que el del GETI, en la mesura que es garanteixi que els estudiants que hi accedeixin tinguin una nota de tal elevada per tal d'assegurar un bon rendiment acadèmic en un estudi que requereix una dedicació i esforç addicional. Aquesta dada es pot veure a la Taula 1.2. on la s'observa que la nota de tall de GETI-ADE amb un 9,62 al curs 24-25 ha anat oscil·lant en els darrers 4 cursos entre el 9,60 i el 10,28, valors que es consideren adequats per a les característiques de l'estudi. Pel que fa a la nota de tal del GETI ha anat augmentant progressivament des del 7,21 del curs 22-23 al 7,44 del 24-25. S'espera que aquesta tendència a l'alça es mantingui. Si s'analitza però la distribució de les notes d'accés a la Universitat es comprova que en el cas del GETI el curs 24-25 pel 60% dels

estudiants aquesta era superior al 9. Aquest valor és el més gran des del curs 20-21, quan va ser del 63% i en anys entremitjos es va situar entre el 53 i 55%.

La Taula 1.1b constata que el % de dones al GETI oscil·la entorn el 15% en els darrers cinc cursos, mentre que per GETI-ADE es mou entre el 20 i el 24%. S'espera que les diferents iniciatives dutes a terme per l'Escola i fins i tot per la demarcació de Girona del Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya permetin augmentar aquests valors que, d'altra banda són similars als de la UPC (entorn el 18%). Si reprenem els valors sobre nota d'accés de la Taula 1.3. es constata com aquest valor és superior en el cas de les dones de les quals 66% accedeixen al GETI el curs 24-25 amb una nota superior al 9, enfront del 58% dels homes. Es constata una proporció similar, mostrant sempre un percentatge superior per les dones, en els cinc darrers cursos.

La via majoritària d'accés tant al GETI com a GETI-ADE són les PAU. Es creu que això és degut al fet que, contràriament al que succeeix amb altres graus de l'àmbit industrial de l'EPS, en aquest no es convaliden assignatures de CFGS.

Grau en Enginyeria Informàtica

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	100	100	100	100	100
Demanda 1a opció	114	117	152	119	152
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,14	1,17	1,52	1,19	1,52
Percentatge d'accés en primera preferència	88,79%	84,26%	86,00%	89,00%	90,38%

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	9	10	5	16	14
	Home	98	98	95	84	90
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,09	0,10	0,05	0,16	0,14
	Home	0,98	0,98	0,95	0,84	0,90
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					
	Home					
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	11,11%	10,00%	20,00%	18,75%	28,57%
	Home	15,31%	18,37%	12,63%	14,29%	10,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		10,00%	20,00%		28,57%
	Home	6,12%	9,18%	3,16%	8,33%	3,33%
Estudiants de nou ingrés		107	108	100	100	104
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,07	1,08	1,00	1,00	1,04
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre						
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		14,95%	17,59%	13,00%	15,00%	12,50%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		5,61%	9,26%	4,00%	7,00%	6,73%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	35	37	37	45	47
	Home	350	373	373	358	352
Nombre de titulats	Dona	5	4	6	6	5
	Home	37	52	59	55	53
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	54,06	58,81	58,11	55,11	51,57
	Home	53,47	52,85	53,60	54,47	56,16
Nombre d'estudiants matriculats		385	410	410	403	399
Nombre de titulats		42	56	65	61	58
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		53,52	53,39	54,00	54,54	55,62

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	2,86%		8,11%	6,67%	6,38%
	Home	1,43%	2,68%	3,49%	3,91%	5,40%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	77,78%	60,00%	60,00%	43,75%	78,57%
	Home	58,16%	59,18%	58,95%	61,90%	54,44%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		1,56%	2,44%	3,90%	4,22%	5,51%
Percentatge d'estudiants de primera generació		59,81%	59,26%	59,00%	59,00%	57,69%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	7,05	7,72	8,58	8,35	8,35

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1,19%	3,57%	17,86%	30,95%	14,29%	19,05%	9,52%	2,38%	1,19%
Dona			25,00%	12,50%	12,50%	12,50%	25,00%	12,50%	
Home	1,32%	3,95%	17,11%	32,89%	14,47%	19,74%	7,89%	1,32%	1,32%
CFGS, FP2 o assimilats			42,11%	36,84%	10,53%	10,53%			
Dona						100,00%			
Home			44,44%	38,89%	11,11%	5,56%			
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1,14%			25,00%	42,05%	15,91%	13,64%	2,27%	
Dona				20,00%	40,00%		20,00%	20,00%	
Home	1,20%			25,30%	42,17%	16,87%	13,25%	1,20%	

CFGS, FP2 o assimilats				71,43%	14,29%	14,29%		
Home				71,43%	14,29%	14,29%		
Curs 2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			2,74%	41,10%	27,40%	16,44%	10,96%	1,37%
Dona				20,00%	26,67%	26,67%	26,67%	
Home			3,45%	46,55%	27,59%	13,79%	6,90%	1,72%
CFGS, FP2 o assimilats			23,53%	41,18%	29,41%	5,88%		
Home			23,53%	41,18%	29,41%	5,88%		
Curs 2024-25								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			3,66%	26,83%	29,27%	24,39%	10,98%	4,88%
Dona				25,00%	37,50%	37,50%		
Home			4,05%	27,03%	28,38%	22,97%	12,16%	5,41%
CFGS, FP2 o assimilats				71,43%	21,43%		7,14%	
Dona				100,00%				
Home				55,56%	33,33%		11,11%	
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100,00%							
Home	100,00%							

Taula 1.4. Via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	69	25		13
Curs 2021-22	84	19		5
Curs 2022-23	88	7		5
Curs 2023-24	73	17		10
Curs 2024-25	82	14	1	7

L'entrada d'estudiants de nou ingrés continua essent molt bona. S'omplen totes les places al juliol i la nota de tall es manté per sobre de 8 per tercer any consecutiu. El percentatge de dones matriculades continua essent baix, però sembla estabilitzar-se per sobre del 10%. El % d'alumnes procedents de PAU ha augmentat un 5% situant-se al 78%. S'observa una millora en les notes d'accés dels alumnes, mentre que el curs 23/24 el 64% dels alumnes tenien una nota d'accés entre 7 i 9, aquest curs el 69.5% la tenen entre 9 i 13. Tot i això, el percentatge d'estudiants amb necessitats educatives té una tendència a l'alça passant del 1.5% al 5.5% en 4 cursos.

La mitjana de crèdits matriculats per estudiant i el nombre de dones matriculades al grau té una lleugera tendència a l'alça mentre que el total d'alumnes es manté força estable. Es graduen poc menys d'un 60% dels estudiants que comencen el grau, és un bon percentatge tenint en compte que molts combinen els estudis amb feines relacionades amb el grau.

Grau en Enginyeria Elèctrica

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

GEE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	17	9	38	41	39
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,43	0,23	0,95	1,03	0,98
Percentatge d'accés en primera preferència	100,00%	56,67%	92,68%	88,10%	55,26%
DT.GEEIA-EE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	15	15	15	15	15
Demanda 1a opció	12	10	12	15	16
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,80	0,67	0,80	1,00	1,07
Percentatge d'accés en primera preferència	86,67%	61,54%	78,57%	87,50%	62,50%

GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	2	6	1	5	4
	Home	15	24	40	37	34
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,05	0,15	0,03	0,13	0,10
	Home	0,38	0,60	1,00	0,93	0,85
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	50,00%	83,33%			
	Home	13,33%	66,67%	10,00%	5,41%	
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona		16,67%	100,00%	40,00%	75,00%
	Home	46,67%	45,83%	25,00%	27,03%	50,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	50,00%	66,67%		20,00%	
	Home	13,33%	25,00%	10,00%	10,81%	8,82%
Estudiants de nou ingrés		17	30	41	42	38
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,43	0,75	1,03	1,05	0,95
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		17,65%	70,00%	9,76%	4,76%	
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		41,18%	40,00%	26,83%	28,57%	52,63%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		17,65%	33,33%	9,76%	11,90%	7,89%
DT. GEEIA-EE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	5	1	3	6	6
	Home	10	12	11	10	10
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,33	0,07	0,20	0,40	0,40
	Home	0,67	0,80	0,73	0,67	0,67
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					
	Home	30,00%	58,33%	18,18%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona				33,33%	16,67%
	Home	20,00%	25,00%	18,18%	20,00%	10,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	20,00%			16,67%	16,67%
	Home	20,00%	33,33%	18,18%	10,00%	10,00%
Estudiants de nou ingrés		15	13	14	16	16
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,00	0,87	0,93	1,07	1,07

Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre	20,00%	53,85%	14,29%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	13,33%	23,08%	14,29%	25,00%	12,50%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	20,00%	30,77%	14,29%	12,50%	12,50%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	5	7	6	5	9
	Home	48	64	79	86	95
Nombre de titulats	Dona	1				
	Home	3	4	5	5	5
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	40,40	41,00	49,00	54,00	47,44
	Home	45,92	48,56	51,81	50,69	50,78
Nombre d'estudiants matriculats		53	71	85	91	104
Nombre de titulats		4	4	5	5	5
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		45,40	47,82	51,61	50,87	50,49
DT. GEEIA-EE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	6	7	9	15	16
	Home	42	43	44	35	34
Nombre de titulats	Dona		1		1	1
	Home	1	3	4	7	4
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	56,00	56,14	64,00	61,27	59,69
	Home	57,31	59,09	53,34	55,20	49,35
Nombre d'estudiants matriculats		48	50	53	50	50
Nombre de titulats		1	4	4	8	5
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		57,15	58,68	55,15	57,02	52,66

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			16,67%		
	Home	2,08%	3,13%		1,16%	2,11%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	100,00%	83,33%		60,00%	75,00%
	Home	86,67%	54,17%	62,50%	59,46%	52,94%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		1,89%	2,82%	1,18%	1,10%	1,92%
Percentatge d'estudiants de primera generació		88,24%	60,00%	60,98%	59,52%	55,26%
DT. GEEIA-EE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			11,11%	6,67%	6,25%
	Home	2,38%	2,33%			5,88%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	40,00%	100,00%	66,67%	66,67%	66,67%
	Home	50,00%	58,33%	81,82%	70,00%	40,00%

Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	2,08%	2,00%	1,89%	2,00%	6,00%
Percentatge d'estudiants de primera generació	46,67%	61,54%	78,57%	68,75%	50,00%

Taula 1.2. Nota de tall

GEE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	5,00	6,13	6,45
DT.GEEIA-EE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	5,00	5,54	6,24

Taula 1.3. Nota d'accés

GEE	Percentatge de nota d'accés							
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13
2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	45,83%	25,00%	16,67%	8,33%		4,17%		
Dona	80,00%	20,00%						
Home	36,84%	26,32%	21,05%	10,53%		5,26%		
CFGS, FP2 o assimilats		40,00%	40,00%	20,00%				
Home		40,00%	40,00%	20,00%				
2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	26,32%	10,53%	5,26%	26,32%	26,32%		5,26%	
Dona		100,00%						
Home	27,78%	5,56%	5,56%	27,78%	27,78%		5,56%	
CFGS, FP2 o assimilats	15,38%	30,77%	30,77%	23,08%				
Home	15,38%	30,77%	30,77%	23,08%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100,00%							
Home	100,00%							
2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	29,41%	29,41%	11,76%	11,76%	11,76%	5,88%		
Dona	50,00%			50,00%				
Home	26,67%	33,33%	13,33%	6,67%	13,33%	6,67%		
CFGS, FP2 o assimilats		43,75%	18,75%	25,00%	12,50%			
Dona		100,00%						
Home		40,00%	20,00%	26,67%	13,33%			
2024-25								
Proves d'accés a la universitat (PAU)		40,00%	50,00%		10,00%			
Dona			100,00%					
Home		44,44%	44,44%		11,11%			

CFGS, FP2 o assimilats		31,82%	50,00%	9,09%	9,09%			
Dona		33,33%	33,33%	33,33%				
Home		31,58%	52,63%	5,26%	10,53%			

DT. GEEIA-EE	Percentatge de nota d'accés							
	[5-6)	[6-7)	[7-8)	[8-9)	[9-10)	[10-11)	[11-12)	[12-13)
2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	25,00%	25,00%	16,67%	8,33%	8,33%		8,33%	8,33%
Dona					100,00%			
Home	27,27%	27,27%	18,18%	9,09%			9,09%	9,09%
CFGS, FP2 o assimilats		100,00%						
Home		100,00%						
2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			12,50%	12,50%	50,00%	12,50%	12,50%	
Dona					100,00%			
Home			14,29%	14,29%	42,86%	14,29%	14,29%	
CFGS, FP2 o assimilats			33,33%	33,33%				33,33%
Dona			100,00%					
Home				50,00%				50,00%
2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	46,15%	15,38%	15,38%		7,69%	7,69%		7,69%
Dona	33,33%	16,67%	16,67%			16,67%		16,67%
Home	57,14%	14,29%	14,29%		14,29%			
2024-25								
Proves d'accés a la universitat (PAU)		75,00%	8,33%			8,33%		8,33%
Dona		75,00%				25,00%		
Home		75,00%	12,50%					12,50%
CFGS, FP2 o assimilats		66,67%						33,33%
Dona		50,00%						50,00%
Home		100,00%						

Taula 1.4. Via d'accés

GEE	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	8	6		3
Curs 2021-22	24	5		1
Curs 2022-23	19	13		9
Curs 2023-24	17	16	1	8
Curs 2024-25	10	22		6

DT. GEEIA-EE	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	12	1		2
Curs 2021-22	12	1		

Curs 2022-23	8	3		3
Curs 2023-24	13			3
Curs 2024-25	12	3		1

En el GEE, després d'uns quants cursos amb xifres baixes d'estudiants d'entrada (menys de 20), el curs 2021-2022 es va arribar a 30 i els cursos 2022-2023, 2023-2024 i 2024-2025 va arribar a 41, 42 i 38, respectivament. És a dir, pràcticament es van omplir totes les places que s'ofereixen (40). S'observa, però, una disminució destacable en l'accés en primera preferència que ha passat de percentatges al voltant del 90 % en cursos anteriors al 55 % el curs 2024-2025.

A la DT GEE-GEEIA habitualment s'omplen totes les places que s'ofereixen i, com en el GEE, ha disminuït l'accés en primera preferència, tot i que de forma menys acusada que en el GEE.

En el GEE la proporció de dones matriculades es manté estable al voltant del 9 % però en canvi a la DT GEE-GEEIA aquests últims cursos ha anat augmentant del 12 % al 32 %. En tot cas, la proporció a la DT GEE-GEEIA sempre és més alta que la de GEE.

Tot això va fer que la nota de tall el curs 2023-2024 per primera vegada fos superior a 5, tant en el GEE (6,13) com en la DT GEE-GEEIA (5,54) i, el curs següent, 2024-2025, han augmentat: 6,45 en el GEE i 6,24 a la DT GEE-GEEIA. En haver-hi aquesta nota de tall, ja no hi ha notes d'accés en la banda [5, 6], que era abundant en cursos anteriors, i la nota d'accés que predomina el curs 2024-2025 es troba a la banda [7, 8] en el cas del GEE i a la banda [6, 7] en el cas de la DT GEE-GEEIA. Com es pot veure, tant les notes de tall com les notes d'accés són més altes en el GEE que en la DT GEE-GEEIA.

Un altre aspecte positiu a destacar és que la matrícula a setembre ha desaparegut després del pic que es va produir el curs 2021-2022 amb un 70 % de matriculats a setembre en el GEE i 54 % a la DT GEE-GEEIA.

Les millores en l'entrada del GEE s'han traduït en un augment del nombre d'estudiants matriculats que pràcticament s'ha doblat entre el curs 2020-2021 (53) i el curs 2024-2025 (104). Aquest augment del nombre d'estudiants matriculats no s'ha traduït, encara, en un augment del nombre de titulats. S'espera que això passi en propers cursos.

En canvi, el nombre d'estudiants matriculats a la DT GEE-GEEIA és molt més estable i sempre es troba al voltant de 50. El nombre de titulats també es molt estable.

En quant a la procedència dels estudiants, en el GEE s'ha capgirat la situació i el curs 2024-2025, per primera vegada, la majoria provenen de Cicles Formatius. En canvi, a la DT GEE-GEEIA són molts més els que venen de PAU que els que venen de Cicles Formatius.

Aquesta diferència entre GEE i DT GEE-GEEIA també s'observa en el percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa. Mentre que a la DT és el 12,5 %, en el GEE és més del 50 %. Això pot explicar que el nombre de crèdits matriculats per estudiant sempre sigui més alt en els estudiants de la DT GEE-GEEIA que en els del GEE. En el cas del GEE, el nombre de crèdits matriculats per estudiant fins el curs 2021-2022 estava, de mitjana, per sota dels 50, mentre que, a partir del curs 2022-2023 està per sobre de 50.

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

GATE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	40	40	25	25	25
Demanda 1a opció	19	28	21	32	27

Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,48	0,70	0,84	1,28	1,08
Percentatge d'accés en primera preferència	78,26%	50,00%	36,00%	74,07%	64,29%
GATE-Semi	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes			15	15	15
Demanda 1a opció			9	25	17
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes			0,60	1,67	1,13
Percentatge d'accés en primera preferència	80%	53,33%	53,85%	53,33%	41,18%

GATE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	8	10	9	13	13
	Home	15	20	16	14	15
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,20	0,25	0,36	0,52	0,52
	Home	0,38	0,50	0,64	0,56	0,60
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	62,50%				
	Home	26,67%				
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	12,50%	40,00%	11,11%	15,38%	15,38%
	Home	13,33%	30,00%	12,50%	7,14%	26,67%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	37,50%	40,00%	11,11%	7,69%	
	Home	13,33%	5,00%		7,14%	
Estudiants de nou ingrés		23	30	25	27	28
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,58	0,75	1,00	1,08	1,12
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		39,13%				
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		13,04%	33,33%	12,00%	11,11%	21,43%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		21,74%	16,67%	4,00%	7,41%	
GATE-Semi		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	4	7	6	9	13
	Home	6	8	7	6	4
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona			0,40	0,60	0,87
	Home			0,47	0,40	0,27
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	25,00%	14,29%			
	Home	33,33%				
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	100,00%	71,43%	66,67%	22,22%	53,85%
	Home	83,33%	62,50%	42,86%	33,33%	50,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		28,57%	16,67%	11,11%	15,38%
	Home	16,67%			16,67%	25,00%
Estudiants de nou ingrés		10	15	13	15	17
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes				0,87	1,00	1,13
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		30,00%	6,67%			
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		90,00%	66,67%	53,85%	26,67%	52,94%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		10,00%	13,33%	7,69%	13,33%	17,65%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

GATE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	20	27	26	34	37
	Home	42	56	56	63	74
Nombre de titulats	Dona	1	4	2	3	1
	Home	2	11	1	3	5
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	57,20	55,70	54,65	56,53	58,70
	Home	49,12	49,21	54,88	57,60	53,93
Nombre d'estudiants matriculats		62	83	82	97	111
Nombre de titulats		3	15	3	6	6
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		51,73	51,33	54,80	57,23	55,52
GATE-Semi		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	5	11	12	16	28
	Home	9	14	15	18	18
Nombre de titulats	Dona					1
	Home					1
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	45,60	55,91	48,08	53,25	54,61
	Home	45,00	43,93	45,80	47,67	53,28
Nombre d'estudiants matriculats		14	25	27	34	46
Nombre de titulats						2
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		45,21	49,20	46,81	50,29	54,09

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

GATE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			3,85%		5,41%
	Home				1,59%	2,70%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	87,50%	70,00%	55,56%	38,46%	38,46%
	Home	33,33%	55,00%	62,50%	50,00%	20,00%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials				1,22%	1,03%	3,60%
Percentatge d'estudiants de primera generació		52,17%	60,00%	60,00%	44,44%	28,57%
GATE-Semi		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			8,33%	6,25%	3,57%
	Home					
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	75,00%	57,14%	83,33%	77,78%	76,92%
	Home	83,33%	50,00%	28,57%	66,67%	100,00%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials				3,70%	2,94%	2,17%
Percentatge d'estudiants de primera generació		80,00%	53,33%	53,85%	73,33%	82,35%

Taula 1.2. Nota de tall

GATE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,85	7,56	8,18	8,22
GATE-Semi	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS			7,02	7,77	7,61

Taula 1.3. Nota d'accés

GATE	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	4,76%	38,10%	38,10%	14,29%	4,76%				
Dona		66,67%	33,33%						
Home	6,67%	26,67%	40,00%	20,00%	6,67%				
CFGS, FP2 o assimilats		42,86%	57,14%						
Dona		33,33%	66,67%						
Home		50,00%	50,00%						
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			69,57%	17,39%	4,35%	4,35%	4,35%		
Dona			66,67%	22,22%	11,11%				
Home			71,43%	14,29%		7,14%	7,14%		
CFGS, FP2 o assimilats			100,00%						
Dona									
Home			100,00%						
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				75,00%	20,00%		5,00%		
Dona				72,73%	18,18%		9,09%		
Home				77,78%	22,22%				
CFGS, FP2 o assimilats				66,67%		33,33%			
Dona									
Home				66,67%		33,33%			
Curs 2024-25									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				57,69%	23,08%	19,23%			
Dona				58,33%	33,33%	8,33%			
Home				57,14%	14,29%	28,57%			
CFGS, FP2 o assimilats				100,00%					
Dona				100,00%					
Home									

GATE-Semi	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14
Curs 2021-22									

Proves d'accés a la universitat (PAU)	33,33%	44,44%	11,11%		11,11%				
Dona		80,00%			20,00%				
Home	75,00%		25,00%						
CFGs, FP2 o assimilats	33,33%		33,33%	33,33%					
Dona			100,00%						
Home	50,00%			50,00%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100,00%							
Home		100,00%							
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			100,00%						
Dona			100,00%						
Home			100,00%						
CFGs, FP2 o assimilats		33,33%	50,00%	16,67%					
Dona		25,00%	50,00%	25,00%					
Home		50,00%	50,00%						
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			81,82%		9,09%				9,09%
Dona			87,50%						12,50%
Home			66,67%		33,33%				
CFGs, FP2 o assimilats			100,00%						
Dona			100,00%						
Home			100,00%						
Curs 2024-25									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			100,00%						
Dona			100,00%						
Home			100,00%						
CFGs, FP2 o assimilats	14,29%		71,43%	14,29%					
Dona	20,00%		60,00%	20,00%					
Home			100,00%						

Taula 1.4. Via d'accés

GATE	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	18	1		4
Curs 2021-22	21	7		2
Curs 2022-23	23	1		1
Curs 2023-24	20	3		4
Curs 2024-25	26	1		1

GATE-Semi	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	2	1	2	5
Curs 2021-22	9	3		3
Curs 2022-23	2	6	1	4

Curs 2023-24	11	3		1
Curs 2024-25	9	7		1

S'assoleix el màxim nombre d'entrada d'estudiants (45) de nou ingrés, i per tant es considera que l'estudi disposa d'una demanda consolidada. D'altra banda, es considera que el 55,55% d'accés en primera preferència és una dada que caldrà millorar. Cal destacar que novament el nombre de dones matriculades al GATE (26) supera el nombre d'homes (19).

El 33,33% (6/28 i 9/17) dels estudiants de nou ingrés, combinen estudi i treball. Es considera un percentatge elevat i a l'hora una dada que pot influir en el rendiment dels estudiants al llarg de tot el grau.

Les qualificacions d'accés dels estudiants matriculats segueixen una tendència a l'alça respecte els cursos anteriors, tot i que es manté molt similar a la del curs 23-24.

Durant el curs 24-25 s'ha aplicat l'acció de millora ACC0023527 i no s'ha detectat duplicitat de continguts entre assignatures. Tot i així, es donarà continuïtat a l'OBJ0003145 per millorar la coordinació vertical pels continguts del Grau.

Grau en Enginyeria Mecànica

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	90	90	90	90	90
Demanda 1a opció	69	70	89	91	126
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,77	0,78	0,99	1,01	1,40
Percentatge d'accés en primera preferència	96,10%	83,95%	86,02%	83,15%	94,62%

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	4	4	12	11	11
	Home	73	77	81	78	82
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,04	0,04	0,13	0,12	0,12
	Home	0,81	0,86	0,90	0,87	0,91
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona		25,00%			
	Home	12,33%	25,97%			
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona		25,00%	33,33%	27,27%	27,27%
	Home	9,59%	16,88%	19,75%	25,64%	23,17%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		25,00%		9,09%	18,18%
	Home	6,85%	9,09%	8,64%	3,85%	4,88%
Estudiants de nou ingrés		77	81	93	89	93
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,86	0,90	1,03	0,99	1,03
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		11,69%	25,93%			
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		9,09%	17,28%	21,51%	25,84%	23,66%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		6,49%	9,88%	7,53%	4,49%	6,45%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	15	14	23	29	35
	Home	238	256	265	292	292
Nombre de titulats	Dona	1	1	2		3
	Home	29	29	27	55	36
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	56,67	61,50	52,13	54,45	53,80
	Home	53,98	51,92	54,86	54,73	55,92
Nombre d'estudiants matriculats		253	270	288	321	327
Nombre de titulats		30	30	29	55	39
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		54,14	52,41	54,64	54,71	55,69

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		7,14%		10,34%	8,57%
	Home	0,42%		0,75%	1,71%	2,05%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	50,00%	75,00%	33,33%	54,55%	54,55%
	Home	61,64%	54,55%	64,20%	48,72%	43,90%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		0,40%	0,37%	0,69%	2,49%	2,75%
Percentatge d'estudiants de primera generació		61,04%	55,56%	60,22%	49,44%	45,16%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	6,36	6,74	7,51

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	10,61%	19,70%	28,79%	12,12%	10,61%	13,64%	3,03%	1,52%	
Dona			50,00%		50,00%				
Home	11,29%	20,97%	27,42%	12,90%	8,06%	14,52%	3,23%	1,61%	
CFGS, FP2 o assimilats	25,00%	37,50%	37,50%						
Home	25,00%	37,50%	37,50%						
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	7,50%	18,75%	15,00%	13,75%	15,00%	18,75%	8,75%	1,25%	1,25%
Dona		11,11%			22,22%	44,44%	22,22%		
Home	8,45%	19,72%	16,90%	15,49%	14,08%	15,49%	7,04%	1,41%	1,41%
CFGS, FP2 o assimilats		25,00%	75,00%						
Dona			100,00%						
Home		33,33%	66,67%						
Curs 2023-24									

Proves d'accés a la universitat (PAU)	5,63%	14,08%	21,13%	14,08%	19,72%	14,08%	8,45%	2,82%	
Dona		12,50%	37,50%	25,00%	12,50%			12,50%	
Home	6,35%	14,29%	19,05%	12,70%	20,63%	15,87%	9,52%	1,59%	
CFGs, FP2 o assimilats		30,00%	50,00%	20,00%					
Dona		33,33%		66,67%					
Home		28,57%	71,43%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys				100,00%					
Home				100,00%					
Curs 2024-25									
Proves d'accés a la universitat (PAU)		1,41%	15,49%	26,76%	25,35%	18,31%	11,27%	1,41%	
Dona			33,33%	33,33%	11,11%	22,22%			
Home		1,61%	12,90%	25,81%	27,42%	17,74%	12,90%	1,61%	
CFGs, FP2 o assimilats			53,85%	30,77%	7,69%	7,69%			
Home			53,85%	30,77%	7,69%	7,69%			

Taula 1.4. Via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	53	16	2	6
Curs 2021-22	66	8		7
Curs 2022-23	80	4		9
Curs 2023-24	71	10		8
Curs 2024-25	71	13		9

L'entrada d'estudiants de nou ingrés ha mostrat una evolució clarament positiva, amb una demanda en primera opció que s'ha incrementat notablement el curs 2024-25 respecte als dos cursos anteriors (2022-23 i 2023-24), passant de valors propers a l'oferta a una demanda molt superior (126 sol·licituds per 90 places). Aquest fet reforça l'atractiu creixent de la titulació i es reflecteix també en l'augment de la nota de tall, que assoleix el seu màxim el darrer curs, indicant una millora del perfil acadèmic de l'estudiantat que hi accedeix.

Aquest increment de la demanda s'ha traduït en una ocupació plena del grau, mantenint percentatges elevats d'accés en primera preferència, fet que evidencia una bona adequació entre l'oferta formativa i les expectatives de l'alumnat. En conjunt, els resultats apunten a una consolidació i reforç del posicionament del grau, probablement vinculats tant a factors demogràfics com a les accions de promoció realitzades, que es considera convenient mantenir en els propers cursos.

Pel que fa als estudiants de nou ingrés, el fet que el nombre d'alumnes matriculats arribi a 93, superant les 90 places ofertades, s'explica perquè la normativa permet admetre fins a un 10% addicional sobre el nombre de places establertes. Aquest marge possibilita ajustar la matrícula a la demanda real sense comprometre la capacitat docent del grau.

El percentatge d'entrada de dones es manté baix però estable, amb una lleugera millora respecte als primers cursos analitzats, sense que s'hagin implementat accions específiques de captació en el propi grau. No obstant això, per continuar reduint aquest biaix, es posa de manifest la conveniència de mantenir i reforçar les accions de promoció orientades a

incrementar l'atractiu de la titulació entre l'alumnat femení, com ara les jornades FEMenGIN organitzades per l'EPS.

A partir de les dades de la Taula 1.3 (Nota d'accés) es pot afirmar que el perfil acadèmic d'entrada ha millorat de manera clara en els darrers cursos, especialment a partir del curs 2022-23. En concret, el percentatge d'estudiants amb nota d'accés de 8 o superior ha augmentat de forma sostinguda, passant del 40% el curs 2021-22 a prop del 70% el curs 2024-25. Aquest increment confirma una millora progressiva del nivell acadèmic de l'alumnat d'accés, coherent amb l'augment de la nota de tall observat en els darrers cursos.

Els estudiants provinents de CFGS representen entre el 10% i el 15% del total d'estudiants de nou ingrés. En el darrer curs, més del 45% tenen notes d'accés iguals o superiors a 8 indicant una millora progressiva del perfil acadèmic dels estudiants de CFGS.

Finalment, el nombre de titulats mostra una evolució positiva, amb una tendència a l'alça en relació amb els primers cursos analitzats.

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	68	82	77	51	66
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,70	2,05	1,93	1,28	1,65
Percentatge d'accés en primera preferència	100,00%	95,45%	87,50%	85,37%	74,36%

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	5	6	7	5	4
	Home	36	38	33	36	35
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,13	0,15	0,18	0,13	0,10
	Home	0,90	0,95	0,83	0,90	0,88
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona				40,00%	
	Home				8,33%	
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona			28,57%	20,00%	25,00%
	Home	22,22%	10,53%	12,12%	13,89%	25,71%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		16,67%	28,57%	20,00%	
	Home	8,33%	2,63%		16,67%	5,71%
Estudiants de nou ingrés		41	44	40	41	39
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,03	1,10	1,00	1,03	0,98
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre					12,20%	
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		19,51%	9,09%	15,00%	14,63%	25,64%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		7,32%	4,55%	5,00%	17,07%	5,13%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
	Dona	16	20	21	20	19

Nombre d'estudiants matriculats	Home	137	149	129	127	129
Nombre de titulats	Dona	2	2	2	3	5
	Home	20	26	19	12	24
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	55,56	54,45	57,29	57,00	53,21
	Home	54,95	54,42	55,63	55,91	51,65
Nombre d'estudiants matriculats			153	169	150	147
Nombre de titulats			22	28	21	15
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant			55,01	54,43	55,86	56,05

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	12,50%	10,00%	9,52%	10,00%	10,53%
	Home	4,38%	4,70%	5,43%	5,51%	6,20%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	20,00%	50,00%	71,43%	80,00%	50,00%
	Home	69,44%	65,79%	60,61%	52,78%	57,14%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		5,23%	5,33%	6,00%	6,12%	6,76%
Percentatge d'estudiants de primera generació		63,41%	63,64%	62,50%	56,10%	56,41%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	7,76	8,33	8,49	7,95	7,74

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			7,14%	21,43%	46,43%	17,86%	7,14%		
Dona				16,67%	50,00%	16,67%	16,67%		
Home			9,09%	22,73%	45,45%	18,18%	4,55%		
CFGS, FP2 o assimilats			26,67%	53,33%	20,00%				
Dona									
Home			26,67%	53,33%	20,00%				
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			13,33%	33,33%	20,00%	30,00%	3,33%		
Dona			33,33%		33,33%	33,33%			
Home			11,11%	37,04%	18,52%	29,63%	3,70%		
CFGS, FP2 o assimilats			40,00%	20,00%	20,00%	20,00%			
Dona						100,00%			
Home			50,00%	25,00%	25,00%				
Curs 2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	4,17%	12,50%	12,50%	16,67%	45,83%	8,33%			

Dona			25,00%	25,00%	50,00%				
Home	5,00%	15,00%	10,00%	15,00%	45,00%	10,00%			
CFGS, FP2 o assimilats			20,00%	80,00%					
Dona									
Home			20,00%	80,00%					
Curs 2024-25									
Proves d'accés a la universitat (PAU)		4,00%	20,00%	36,00%	28,00%	8,00%	4,00%		
Dona					50,00%	50,00%			
Home		4,35%	21,74%	39,13%	26,09%	4,35%	4,35%		
CFGS, FP2 o assimilats		10,00%	40,00%	50,00%					
Dona			50,00%	50,00%					
Home		12,50%	37,50%	50,00%					

Taula 1.4. Via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	26	8	-	7
Curs 2021-22	28	15	-	1
Curs 2022-23	30	5	-	5
Curs 2023-24	24	5	-	12
Curs 2024-25	25	10	-	4

L'entrada d'estudiants de nou ingrés s'ha mantingut estable respecte els cursos anteriors, ja que el nombre de matriculats a 1r curs cobreix totes les places ofertes (40 estudiants). Com es pot observar, totes les places s'assignen en primera preferència, pel que no hi ha matriculats al setembre (Taula 1.1). Des d'un punt de vista general, també s'observa, que les qualificacions d'accés dels estudiants matriculats i les vies d'accés s'han mantingut dintre dels mateixos paràmetres que els cursos anteriors.

Es pot concloure que les accions de promoció dels estudis de GDDV, dutes a terme per la universitat, estan repercutint en el manteniment sostingut del nombre de matriculats dels últims cursos. Tanmateix, és necessari continuar treballant en activitats de promoció i difusió dels estudis de GDDV en particular, i de l'àmbit informàtic en general.

Grau en Enginyeria Biomèdica

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	46	41	38	63	63
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,15	1,03	0,95	1,58	1,58
Percentatge d'accés en primera preferència	75,61%	51,16%	63,41%	82,50%	82,50%

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Dona	29	30	25	19	28

Estudiants de nou ingrés	Home	12	13	16	21	12
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,73	0,75	0,63	0,48	0,70
	Home	0,30	0,33	0,40	0,53	0,30
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					
	Home					
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	20,69%	10,00%	12,00%	10,53%	21,43%
	Home		15,38%	37,50%	14,29%	8,33%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	13,79%	3,33%		10,53%	
	Home	16,67%		6,25%	4,76%	
Estudiants de nou ingrés		41	43	41	40	40
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,03	1,08	1,03	1,00	1,00
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		14,63%	11,63%	21,95%	12,50%	17,50%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		14,63%	2,33%	2,44%	7,50%	
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		41	43	41	40	40

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	68	90	100	96	107
	Home	39	51	58	69	63
Nombre de titulats	Dona		5	18	11	15
	Home		5	8	12	13
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	62,85	62,82	60,67	60,02	58,65
	Home	63,85	62,53	56,14	56,83	57,35
Nombre d'estudiants matriculats		107	141	158	165	170
Nombre de titulats			10	26	23	28
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		63,21	62,72	59,01	58,68	58,17

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	2,94%	4,44%	5,00%	7,29%	5,61%
	Home			1,72%	2,90%	4,76%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	34,48%	46,67%	52,00%	31,58%	39,29%
	Home	50,00%	38,46%	43,75%	33,33%	41,67%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		1,87%	2,84%	3,80%	5,45%	5,29%
Percentatge d'estudiants de primera generació		39,02%	44,19%	48,78%	32,50%	40,00%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	10,15	10,73	11,07	10,60	10,71

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés							
	[5-6)	[7-8)	[8-9)	[9-10)	[10-11)	[11-12)	[12-13)	[13-14]
2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)					47,37%	34,21%	15,79%	2,63%
Dona					39,29%	39,29%	17,86%	3,57%
Home					70,00%	20,00%	10,00%	
CFGS, FP2 o assimilats					50,00%		50,00%	
Dona					100,00%			
Home							100,00%	
2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)		2,94%	2,94%	2,94%	23,53%	47,06%	14,71%	5,88%
Dona		4,17%		4,17%	20,83%	50,00%	16,67%	4,17%
Home			10,00%		30,00%	40,00%	10,00%	10,00%
CFGS, FP2 o assimilats				33,33%	33,33%	33,33%		
Dona					100,00%			
Home				50,00%		50,00%		
2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)		2,94%		5,88%	47,06%	38,24%	2,94%	2,94%
Dona				6,25%	50,00%	43,75%		
Home		5,56%		5,56%	44,44%	33,33%	5,56%	5,56%
CFGS, FP2 o assimilats						100,00%		
Dona						100,00%		
2024-25								
Proves d'accés a la universitat (PAU)					51,43%	34,29%	11,43%	2,86%
Dona					40,00%	40,00%	16,00%	4,00%
Home					80,00%	20,00%		
CFGS, FP2 o assimilats					100,00%			
Home					100,00%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100,00%							
Dona	100,00%							

Taula 1.4. Via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	33	3		5
Curs 2021-22	38	2	1	2
Curs 2022-23	34	3		4
Curs 2023-24	34	1		5
Curs 2024-25	35	1		4

La demanda del Grau d'Enginyeria Biomèdica (GEB) en 1a opció sempre ha estat superior al nombre de les places ofertes (40 estudiants), menys el curs 2022-23 (38 en 1a opció, veure Taula 1.1.a), la del curs 2024-25 és la més alta (n=63) igualant la del curs anterior 2023-24 . Les nota de tall d'accés dels estudiants matriculats ha anat incrementant des del primer curs 2019-20 (9,21) fins al darrer curs 2024-25 (10,71). Les vies d'accés s'han mantingut semblants a durant els cursos 2020-21 endavant, ja que al primer curs que es va implementar el GEB a la UdG (2019-20) no teníem estudiants provinents de CFGS, FP2 o assimilats. Com a dada interessant, el número d'estudiants dones de nou ingrés al Grau d'Enginyeria Biomèdica sempre ha estat superior al número d'homes, de mitjana dels 4 primers cursos 65,8% són dones. El curs 2024-25, per exemple, el número de dones és del 70%. Una altra dada interessant és que el curs 2024-25 el percentatge de dones matriculades de nou accés que estudia i treballa és gairebé el triple que el d'homes (21,43% respecte el 8,33%), en canvi el curs anterior el 10,53% de les dones matriculades de nou accés estudiava i treballava i el percentatge era superior en homes de nou accés que estudiaven i treballaven (14,29%). El percentatge d'estudiants amb discapacitats o necessitats educatives especials incrementa a partir del curs 2020-21 i s'observa que és superior en dones que en homes, però en cap cas supera el 6%. Dels 5 cursos analitzats, el percentatge d'estudiants de primera generació és de mitjana d'un 41%. El percentatge d'estudiants d'origen estranger, la mitjana dels 5 cursos analitzats no supera el 7% (6,82%) i de mitjana dels 5 cursos analitzats el percentatge d'estudiants de primera generació és del 41%.

Grau en Estudis d'Arquitectura

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	47	66	59	79	84
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,18	1,65	1,48	1,98	2,10
Percentatge d'accés en primera preferència	81,82%	76,19%	84,09%	97,67%	97,73%

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	25	26	29	25	29
	Home	19	16	15	18	15
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,63	0,65	0,73	0,63	0,73
	Home	0,48	0,40	0,38	0,45	0,38
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					
	Home					
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	28,00%	7,69%	20,69%	8,00%	17,24%
	Home	26,32%	18,75%	6,67%	5,56%	13,33%

Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	4,00%	7,69%		4,00%	6,90%
	Home	5,26%	6,25%	6,67%	5,56%	
Estudiants de nou ingrés		44	42	44	43	44
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,10	1,05	1,10	1,08	1,10
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre						
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		27,27%	11,90%	15,91%	6,98%	15,91%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		4,55%	7,14%	2,27%	4,65%	4,55%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	88	99	115	129	140
	Home	99	98	97	92	96
Nombre de titulats	Dona	13	11	12	14	20
	Home	13	13	17	10	7
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	59,11	57,07	57,96	59,12	56,51
	Home	59,00	55,99	54,98	56,38	57,49
Nombre d'estudiants matriculats		187	197	212	221	236
Nombre de titulats		26	24	29	24	27
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		59,05	56,53	56,59	57,98	56,91

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		1,01%	1,74%	2,33%	5,71%
	Home	2,02%	2,04%	1,03%	2,17%	4,17%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	68,00%	38,46%	68,97%	44,00%	41,38%
	Home	52,63%	25,00%	60,00%	27,78%	40,00%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		1,07%	1,52%	1,42%	2,26%	5,08%
Percentatge d'estudiants de primera generació		61,36%	33,33%	65,91%	37,21%	40,91%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	6,84	8,22	9,25	9,61	9,49

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	+13
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				42,86%	20,00%	20,00%	11,43%	2,86%	2,86%
Dona				34,78%	17,39%	26,09%	17,39%	4,35%	
Home				58,33%	25,00%	8,33%			8,33%
CFGS, FP2 o assimilats					100,00%				
Dona									
Home					100,00%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2022-23					40,00%	17,50%	32,50%	7,50%	2,50%
Proves d'accés a la universitat (PAU)					37,04%	18,52%	33,33%	7,41%	3,70%
Dona					46,15%	15,38%	30,77%	7,69%	
Home									
CFGS, FP2 o assimilats									
Dona									
Home									
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2023-24									

Proves d'accés a la universitat (PAU)			2,63%		28,95%	28,95%	28,95%	2,63%	7,89%
Dona					21,74%	30,43%	34,78%		13,04%
Home			6,67%		40,00%	26,67%	20,00%	6,67%	
CFGS, FP2 o assimilats					50,00%	50,00%			
Dona					100,00%				
Home						100,00%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys									
Dona									
Home									
Curs 2024-25									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			2,70%		29,73%	37,84%	18,92%	8,11%	2,70%
Dona					32,00%	36,00%	16,00%	12,00%	4,00%
Home			8,33%		25,00%	41,67%	25,00%		
CFGS, FP2 o assimilats					100,00%				
Dona					100,00%				
Home									
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100,00%								
Dona	100,00%								
Home									

Taula 1.4. Via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	38	3	2	1
Curs 2021-22	35	1	2	4
Curs 2022-23	40		1	3
Curs 2023-24	38	2		3
Curs 2024-25	37	2	1	4

L'entrada d'estudiants de nou ingrés s'ha mantingut constant com en els darrers cursos entrant un total de 44 alumnes el curs 24-25. Aproximadament el 98% dels estudiants nous han triat els estudis d'Arquitectura com a primera preferència per la qual cosa no hi ha accés d'estudiants al setembre. Es manté la tendència a l'alça en la entrada al GARQ d'estudiantat de gènere femení (29) enfront el masculí (15), situació que es repeteix des del curs 20-21. Aquest curs 24-25 s'ha tornat a incrementar la demanda passant de 79 el curs 23-24 a 84 el curs 24-25. S'ha produït un canvi significatiu en el percentatge mig d'alumnes d'ambdós generes que treballen passant d'un 6.98 % a un 15,29 % assolint novament el nivell de cursos anteriors.

Tal com mostra la taula 1.2, la nota de tall al mes de juny ha baixat lleugerament passant de un 9,61 a un 9,49. Com es pot apreciar a la taula 1.3, aquesta nota de tall tan alta ha tingut una petita davallada passant de 7.89 % el curs 23-24 a un 2,70 % el curs 24-25 on també el gènere femení assoleix en solitari les notes per sobre de 12 i de 13. Volem ressaltar també que el 97 % de les notes estan per sobre de 9 i que no hi ha estudiants de nou accés amb notes inferiors a 7.

La via d'accés majoritària a l'estudi d'Arquitectura (taula 1.4) continua sent les PAU essent aquest curs 24-25 el percentatge una mica per sota del curs anterior 81.08%.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

GEEIA	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	50	50	50	50	50
Demanda 1a opció	24	39	44	42	46
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,48	0,78	0,88	0,84	0,92
Percentatge d'accés en primera preferència	93,55%	80,85%	84,00%	87,23%	65,38%
DT.GEEIA-GEE	50	50	50	50	50
Places ofertes	15	15	15	15	15
Demanda 1a opció	12	10	12	15	16
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,80	0,67	0,80	1,00	1,07
Percentatge d'accés en primera preferència	86,67%	61,54%	78,57%	87,50%	62,50%

GEEIA		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	4	7	6	11	12
	Home	27	40	44	36	40
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,08	0,14	0,12	0,22	0,24
	Home	0,54	0,80	0,88	0,72	0,80
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	25,00%	42,86%		18,18%	
	Home	25,93%	20,00%	2,27%	5,56%	
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	25,00%	14,29%	33,33%	27,27%	16,67%
	Home	22,22%	32,50%	36,36%	36,11%	25,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	25,00%	14,29%			8,33%
	Home	7,41%	5,00%	4,55%	2,78%	12,50%
Estudiants de nou ingrés		31	47	50	47	52
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,62	0,94	1,00	0,94	1,04
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		25,81%	23,40%	2,00%	8,51%	

Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		22,58%	29,79%	36,00%	34,04%	23,08%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		9,68%	6,38%	4,00%	2,13%	11,54%
DT. GEEIA-GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	5	1	3	6	6
	Home	10	12	11	10	10
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,33	0,07	0,20	0,40	0,40
	Home	0,67	0,80	0,73	0,67	0,67
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					
	Home	30,00%	58,33%	18,18%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona				33,33%	16,67%
	Home	20,00%	25,00%	18,18%	20,00%	10,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	20,00%			16,67%	16,67%
	Home	20,00%	33,33%	18,18%	10,00%	10,00%
Estudiants de nou ingrés		15	13	14	16	16
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,00	0,87	0,93	1,07	1,07
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		20,00%	53,85%	14,29%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		13,33%	23,08%	14,29%	25,00%	12,50%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		20,00%	30,77%	14,29%	12,50%	12,50%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

GEEIA		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	14	15	17	26	32
	Home	125	126	134	146	151
Nombre de titulats	Dona	1	1	3	1	1
	Home	21	17	10	15	10
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	51,64	55,33	44,65	54,19	55,69
	Home	49,45	50,48	51,56	49,32	51,20
Nombre d'estudiants matriculats		139	141	151	172	183
Nombre de titulats		22	18	13	16	11
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		49,67	51,00	50,78	50,05	51,98
DT. GEEIA-GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	6	7	9	15	16
	Home	42	43	44	35	34
Nombre de titulats	Dona		1		1	1
	Home	1	3	4	7	4
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	56,00	56,14	64,00	61,27	59,69
	Home	57,31	59,09	53,34	55,20	49,35
Nombre d'estudiants matriculats		48	50	53	50	50
Nombre de titulats		1	4	4	8	5
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		57,15	58,68	55,15	57,02	52,66

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

GEEIA		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home	1,60%	2,38%	5,97%	4,11%	5,96%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	100,00%	57,14%	33,33%	63,64%	66,67%
	Home	62,96%	80,00%	68,18%	66,67%	60,00%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		1,44%	2,13%	5,30%	3,49%	4,92%
Percentatge d'estudiants de primera generació		67,74%	76,60%	64,00%	65,96%	61,54%
DT. GEEIA-GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			11,11%	6,67%	6,25%
	Home	2,38%	2,33%			5,88%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	40,00%	100,00%	66,67%	66,67%	66,67%
	Home	50,00%	58,33%	81,82%	70,00%	40,00%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		2,08%	2,00%	1,89%	2,00%	6,00%
Percentatge d'estudiants de primera generació		46,67%	61,54%	78,57%	68,75%	50,00%

Taula 1.2. Nota de tall

GEEIA	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	5,98	6,32	6,71
DT.GEEIA-GEE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	5,00	5,54	6,24

Taula 1.3. Nota d'accés

GEEIA	Percentatge de nota d'accés							
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13
Curs 2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	16,67%	20,00%	16,67%	3,33%	10,00%	26,67%	3,33%	3,33%
Dona		20,00%	40,00%	20,00%		20,00%		
Home	20,00%	20,00%	12,00%		12,00%	28,00%	4,00%	4,00%
CFGS, FP2 o assimilats	12,50%	37,50%	25,00%		25,00%			
Dona	50,00%	50,00%						
Home	7,14%	35,71%	28,57%		28,57%			
Curs 2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	7,41%	33,33%	11,11%	18,52%	3,70%	22,22%		3,70%
Dona		20,00%	20,00%		20,00%	20,00%		20,00%
Home	9,09%	36,36%	9,09%	22,73%		22,73%		
CFGS, FP2 o assimilats		52,94%	23,53%	11,76%	5,88%	5,88%		

Dona				100,00%				
Home		56,25%	25,00%	6,25%	6,25%	6,25%		
Curs 2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	9,38%	28,13%	21,88%	15,63%	15,63%	6,25%	3,13%	
Dona			33,33%	33,33%	11,11%	11,11%	11,11%	
Home	13,04%	39,13%	17,39%	8,70%	17,39%	4,35%		
CFGs, FP2 o assimilats		33,33%	50,00%	16,67%				
Home		33,33%	50,00%	16,67%				
Curs 2024-25								
Proves d'accés a la universitat (PAU)		45,71%	25,71%	8,57%	5,71%	8,57%	2,86%	2,86%
Dona		83,33%		16,67%				
Home		37,93%	31,03%	6,90%	6,90%	10,34%	3,45%	3,45%
CFGs, FP2 o assimilats		38,46%	30,77%	15,38%	15,38%			
Dona		66,67%	33,33%					
Home								

DT. GEEIA-GEE	Percentatge de nota d'accés							
	[5-6)	[6-7)	[7-8)	[8-9)	[9-10)	[10-11)	[11-12)	[12-13)
Curs 2020-21								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	16,67%		16,67%	33,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%
Dona	25,00%			25,00%	25,00%		25,00%	
Home	12,50%		25,00%	37,50%		12,50%		12,50%
CFGs, FP2 o assimilats		100,00%						
Home		100,00%						
Curs 2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	25,00%	25,00%	16,67%	8,33%	8,33%		8,33%	8,33%
Dona					100,00%			
Home	27,27%	27,27%	18,18%	9,09%			9,09%	9,09%
CFGs, FP2 o assimilats		100,00%						
Home		100,00%						
Curs 2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			12,50%	12,50%	50,00%	12,50%	12,50%	
Dona					100,00%			
Home			14,29%	14,29%	42,86%	14,29%	14,29%	
CFGs, FP2 o assimilats			33,33%	33,33%				33,33%
Dona			100,00%					
Home				50,00%				50,00%
Curs 2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	46,15%	15,38%	15,38%		7,69%	7,69%		7,69%
Dona	33,33%	16,67%	16,67%			16,67%		16,67%
Home	57,14%	14,29%	14,29%		14,29%			
Curs 2024-25								
Proves d'accés a la universitat (PAU)		75,00%	8,33%			8,33%		8,33%
Dona		75,00%				25,00%		

Home		75,00%	12,50%					12,50%
CFGS, FP2 o assimilats		66,67%						33,33%
Dona		50,00%						50,00%
Home		100,00%						

Taula 1.4. Via d'accés

GEEIA	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	21	8		2
Curs 2021-22	30	16		1
Curs 2022-23	27	17	1	5
Curs 2023-24	32	6		9
Curs 2024-25	35	13		4

DT. GEEIA-GEE	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
Curs 2020-21	12	1		2
Curs 2021-22	12	1		
Curs 2022-23	8	3		3
Curs 2023-24	13			3
Curs 2024-25	12	3		1

D'acord amb les taules es pot veure que hi ha hagut un creixement molt sòlid de l'atractiu de GEEIA. La demanda en primera opció gairebé s'ha duplicat, passant de 24 sol·licituds el curs 2020-21 a 46 el curs 2024-25. Això ha permès que la taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes (50) hagi arribat al seu màxim el darrer curs (1,04) amb 52 nous ingressos. S'observa, però, una disminució destacable en l'accés en primera preferència que ha passat de 87,23% en el curs anterior al 65,38% el curs 2024-2025.

En el cas de DT GEEIA-GEE, a diferència de GEEIA, la doble titulació presenta una estabilitat absoluta en el nombre total d'estudiants matriculats, havent-hi 16 ingressos els últims dos cursos, de les 15 places ofertes. També en aquest cas, s'observa una disminució en l'accés en primera preferència semblant al de GEEIA.

Com a conseqüència directa de l'augment de la demanda, la nota de tall ha pujat de manera constant cada any, passant en el cas de GEEIA del mínim de 5,00 (cursos 20-21 i 21-22) fins a un 6,71 el curs 2024-25 i en els cas de DT GEEIA-GEE, de 5,00 (cursos 20-21, 21-22 i 22-23) a 6,24 el curs 2024-25.

Aquesta pujada en la nota de tall, ha fet que en ambdós graus ja no hi ha notes d'accés en la banda [5, 6]. Es pot observar a la taula 1.3 que en el cas de GEEIA, el grup més nombrós (45,71%) correspon a la franja del 6-7, quan el curs 2023-24 estava més repartit entre totes les franges, tenint el màxim a la franja de 7-8. També en el cas de DT GEEIA-GEE, el grup més nombrós (75,00%) correspon a la franja del 6-7 de la nota d'accés.

Malgrat l'augment de matriculats totals (de 139 a 183), el nombre de titulats ha patit un descens preocupant, passant de 22 el curs 2020-21 a només 11 el curs 2024-25. La mitjana de crèdits matriculats es manté molt estable al voltant dels 50 ECTS.

Els estudiants de DT GEEIA-GEE presenten una mitjana de crèdits matriculats superior (entre 52 i 58 ECTS segons el curs) comparat amb els de GEEIA. El nombre de titulats també es molt semblant els anys considerats.

Tant el cas de GEEIA com en el de DT GEEIA-GEE el nombre de dones matriculades ha crescut: en GEEIA ha passat del 10% al 17,5% mentre que en el de DT GEEIA-GEE ha passat del 12,5 % al 32% en els últims 5 cursos, gairebé un terç del total d'alumnes.

Grau en Enginyeria Química

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes	40	40	40	40	40
Demanda 1a opció	44	34	37	36	48
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,10	0,85	0,93	0,90	1,20
Percentatge d'accés en primera preferència	82,22%	76,19%	69,23%	70,27%	70,73%

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022- 23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	20	15	13	16	16
	Home	25	27	26	21	25
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,50	0,38	0,33	0,40	0,40
	Home	0,63	0,68	0,65	0,53	0,63
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona		7,41%		4,76%	
	Home	35,00%	20,00%	7,69%	37,50%	25,00%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	20,00%	14,81%	3,85%	28,57%	16,00%
	Home	15,00%	20,00%		31,25%	6,25%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	8,00%	14,81%	11,54%	9,52%	4,00%
	Home	20	15	13	16	16
Estudiants de nou ingrés		45	42	39	37	41
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,13	1,05	0,98	0,93	1,03
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre			4,76%		2,70%	
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		26,67%	16,67%	5,13%	32,43%	19,51%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger		11,11%	16,67%	7,69%	18,92%	4,88%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i graduats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	47	47	48	58	56
	Home	68	75	81	85	90
Nombre de titulats	Dona	4	3	5	9	5
	Home	6	10	7	12	12
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	57,38	58,74	58,88	56,84	58,04
	Home	52,51	55,09	53,81	56,86	55,73
Nombre d'estudiants matriculats		115	122	129	143	146
Nombre de titulats		10	13	12	21	17

Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	54,50	56,50	55,70	56,85	56,62
---	-------	-------	-------	-------	-------

Taula 1.1c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					3,57%
	Home				2,35%	3,33%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	65,00%	66,67%	76,92%	56,25%	75,00%
	Home	64,00%	51,85%	42,31%	52,38%	52,00%
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials					1,40%	3,42%
Percentatge d'estudiants de primera generació		64,44%	57,14%	53,85%	54,05%	60,98%

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nota de tall juny PAU/CFGS	5,00	5,00	7,39	7,46	7,93

Taula 1.3. Nota d'accés

	Percentatge de nota d'accés								
	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14
Curs 2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	11,11%	19,44%	19,44%	5,56%	19,44%	16,67%	5,56%	2,78%	
Dona	7,69%	23,08%	7,69%	7,69%	23,08%	15,38%	7,69%	7,69%	
Home	13,04%	17,39%	26,09%	4,35%	17,39%	17,39%	4,35%		
CFGS, FP2 o assimilats	20,00%	20,00%	40,00%	20,00%					
Dona	50,00%		50,00%						
Home		33,33%	33,33%	33,33%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100,00%							
Home		100,00%							
Curs 2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)		15,15%	21,21%	33,33%	15,15%	6,06%	3,03%	3,03%	3,03%
Dona		9,09%	18,18%	27,27%	18,18%	9,09%	9,09%	9,09%	
Home		18,18%	22,73%	36,36%	13,64%	4,55%			4,55%
CFGS, FP2 o assimilats			50,00%	50,00%					
Dona			100,00%						
Home				100,00%					
Curs 2023-24									

Proves d'accés a la universitat (PAU)	3,57%	7,14%	32,14%	17,86%	17,86%	3,57%	14,29%	3,57%	
Dona	7,69%	15,38%	46,15%	7,69%	15,38%			7,69%	
Home			20,00%	26,67%	20,00%	6,67%	26,67%		
CFGs, FP2 o assimilats		33,33%	16,67%	33,33%	16,67%				
Dona		50,00%		50,00%					
Home		25,00%	25,00%	25,00%	25,00%				
Curs 2024-25									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			24,24%	36,36%	6,06%	12,12%	9,09%	9,09%	3,03%
Dona			26,67%	46,67%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%	
Home			22,22%	27,78%	5,56%	16,67%	11,11%	11,11%	5,56%
CFGs, FP2 o assimilats			20,00%	80,00%					
Home			20,00%	80,00%					

Taula 1.4. Via d'accés

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
Curs 2020-21	33	4		8
Curs 2021-22	36	5	1	
Curs 2022-23	33	2		4
Curs 2023-24	28	6		3
Curs 2024-25	33	5		3

L'entrada d'estudiants continua estable i equilibrada amb l'oferta de places de la titulació (40). Des de fa 6 cursos acadèmics, en tots els casos, s'arriba a la cobertura total de l'oferta, és a dir 40 places. Aquestes dades no estan reflectides a la taula 1.1a ja que els valors de matrícula hi enregistrats tenen en compte els estudiants que havent-hi matriculat la titulació han anul·lat matrícula abans de finalitzar el primer curs. En aquest sentit es considera que aquest equilibri sostingut entre oferta i demanda es correcte per a mantenir el número de places actuals ofertades. Cal destacar la inexistència de matriculació d'estudiants al mes de setembre provocada per la major demanda en primera opció respecte de las places ofertades. En aquest sentit hi ha un progressiu increment en aquesta ràtio que afavoreix el nombres de matriculació al mes de juliol, fet que ajuda a la gestió dels grups del pràctiques al mes de setembre.

La matriculació disgregada per gènere continua posant de manifest la major demanda d'aquest estudi pel gènere masculí, fet que es reproduïx fidelment en la majoria de les titulacions tècniques d'aquesta escola, i m'atreuria a dir de titulacions tècniques d'escoles de la resta del país.

Una dada representativa és la relacionada amb el percentatge d'estudiants que estudia i treballa de forma simultània. Fins al curs 23-24, llevat del curs acadèmic 22-23, les dades posaven de manifest l'elevat percentatge d'estudiants amb totes dues dedicacions, valor que supera el 37% durant el curs 23-24. En canvi en el curs acadèmic actual hi ha hagut una baixada significativa d'aquest col·lectiu. Històricament s'ha considerat que aquest col·lectiu d'estudiants que estudia i treballa a l'hora es relacionava amb l'entrada d'estudiants de primer curs provinents del CFGS, els quals normalment ja treballen abans de començar els estudis universitaris. Aquesta caiguda en el percentatge d'estudiants que tenen aquestes dues activitats s'haurà d'estudiar en el futur amb la finalitat de visualitzar possibles raons per les quals els

estudiants de formació professional accedeixen a la universitat (i.e. per saturació del mercat laboral per aquest col·lectiu, buscant alternatives formatives).

Una dada significativa és la reducció del percentatge d'estudiants d'origen estranger. Per la situació social de les comarques gironines, aquest percentatge està alimentat per dos col·lectius majoritàriament, el d'origen magrebí i el provinent de Llatinoamèrica. En aquest sentit, cada vegada més estudiants d'origen estranger (pares) ja ha nascut aquí a Catalunya, fet que provoca la disminució d'aquestes dades.

En termes generals, el nombre d'estudiants a la titulació té una progressió positiva amb constant increment. El nombre de graduats es manté estable, sent superior en el cas del gènere masculí, en consonància amb el gènere majoritari d'estudiants a la titulació.

A la taula 1.2 es reflecteix la qualificació d'accés a la universitat de l'últim matriculat, destacant el progressiu increment d'aquesta dada durant la darrera dècada, arribant al valor màxim al curs 24-25 (7,93). Aquesta situació continua permetent la incorporació d'estudiants amb millors expedients acadèmics a la titulació. Sense tenir en compte el gènere, aquest curs acadèmic arriba a tenir percentatges d'estudiants molt elevats en franges de qualificació de gama alta (superiors a 9). Si es té en compte el gènere, en aquesta banda per sobre del 9 es troba més del 21% de les dones i superior al 50% en homes. S'ha d'afegir que la majoria d'aquests expedients acadèmics provenen d'estudiants que accedeixen a la universitat a través de proves d'accés PAU. Cal destacar que fent la comparativa dels darrers 5 anys hi ha un progressiu increment percentual d'estudiants que provenen a través d'aquesta via d'accés, passant d'un 65% en cursos anteriors fins arribar al 89% (curs 24-25). La matriculació via trasllat d'expedient continua sent baixa, inferior al 10%. La via d'accés a través de CFGS està present però en valors no superiors al 20%. Tot plegat, es demostra que la via convencional d'accés a aquesta titulació és la provinent de proves PAU, fet que ajuda seleccionar de forma molt positiva el nostre alumnat.

Cal esmentar que aquest manteniment de la matriculació en valors semblants a l'oferta, es deu en gran mesura a la política activa de l'EPS en la promoció dels estudis. Des de la coordinació d'estudis es promou la visita a instituts de secundària així com el desenvolupament continuat i anual de l'activitat EQDAYS, la qual permet als instituts de secundària visitar les instal·lacions de l'escola per desenvolupar tallers que ofereixen una visió real de les tasques de l'enginyer químic a la indústria.

Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes		25	25	25	25	25
Estudiants de nou ingrés	Dona	10	10	14	12	15
	Home	4	7	5	6	5
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,40	0,40	0,56	0,48	0,60
	Home	0,16	0,28	0,20	0,24	0,20
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		9,09%		16,67%	6,25%
	Home					
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	10,00%	20,00%	35,71%	8,33%	20,00%
	Home					
Total Estudiants de nou ingrés		14	17	19	18	20
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,56	0,68	0,76	0,72	0,80

Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		5,56%		11,11%	4,55%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger	7,14%	11,76%	26,32%	5,56%	15,00%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i titulats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	11	11	16	12	16
	Home	5	7	6	6	6
Nombre de titulats	Dona	9	9	15	11	13
	Home	5	6	5	5	5
Total Nombre d'estudiants matriculats		16	18	22	18	22
Total Nombre de titulats		14	15	20	16	18

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	10	10	11	13	14
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	4	4	2	2	2
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat		1	1	2	
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres		2	4	1	4

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha)

Sense dades.

És manté la tendència d'augment del nombre de matriculats al MBTA des del curs 2020-21 amb 20 nous matriculats aquest curs 2024-25 (Taula 1.1a). El nombre de preinscrits al Màster va ser de 44, superior al del curs anterior, dels quals se'n van admetre 25 i el van acabar matriculant 20 (80 % matriculats sobre total places ofertes, Taula 1.1a). Un 40% de les admissions que finalment no van matricular procedien d'universitats estrangeres no europees. Tot i això, un 15 % dels estudiants matriculats han estat d'origen estranger. Aquestes dades indiquen un augment de la presència d'estudiants internacionals en el Màster. A la Taula 1.1a es pot observar la presència d'un 4,55 % d'estudiantat amb necessitats educatives especials. Aquest estudiantat va tenir un bon rendiment acadèmic.

El nombre de graduats (18) respecte el nombre de matriculats (22; dels quals 20 nous i 2 de cursos anteriors) va ser elevat (81%) i es manté en els nivells dels cursos anteriors. Aquesta proporció és similar en homes i dones (Taula 1.1b). De fet, en aquest estudi de l'àmbit Tecnològic, és constant el major percentatge de dones que el cursen (72,7 % dels matriculats en el curs 2024-25) (Taules 1.1a i 1.1b). Cada any és més freqüent l'entrada d'estudiants que combinen els estudis del MBTA amb l'activitat professional. Això provoca que, en alguns casos, es requereixi més temps per finalitzar el màster. Motius de salut o personals sobrevinguts també han incidit en la no finalització dels estudis del màster en un únic curs acadèmic.

En quant a la procedència de l'estudiantat de nou ingrés al MBTA, es manté el nombre d'estudiants procedents de la pròpia universitat i d'altres universitats del SUC, i augmenta el nombre d'internacionals (Taula 1.2). En canvi no hi ha hagut presència d'estudiants procedents

d'universitats de l'estat espanyol. Tot i això, es valora molt positivament la diversitat d'origen dels estudiants matriculats al Màster, al qual han contribuït les accions de difusió i promoció del MBTA realitzades en el marc de l'objectiu de millora (OBJ0002709) que està en curs. Es considera necessari continuar treballant en activitats de promoció i difusió de l'estudi.

Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2020- 21	Curs 2021- 22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes				24	24	24
Estudiants de nou ingrés	Dona			1	2	2
	Home			12	2	13
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona			0,04	0,08	0,08
	Home			0,50	0,08	0,54
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home					
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona			100,00%	100,00%	100,00%
	Home			100,00%	100,00%	100,00%
Total Estudiants de nou ingrés				13	4	15
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes				0,54	0,17	0,63
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials						
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger				100,00%	100,00%	100,00%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i titulats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona			1	2	2
	Home			12	2	14
Nombre de titulats	Dona			1	2	2
	Home			12	1	11
Total Nombre d'estudiants matriculats				13	4	16
Total Nombre de titulats				13	3	13

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants que provenen de la mateixa universitat					
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC					
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat					

Estudiants que provenen d'universitats estrangeres			13	4	15
--	--	--	----	---	----

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha)
Sense dades.

L'entrada d'estudiants de nou ingrés s'adiu a la pròpia naturalesa del màster, donat que el curs 2024-2025, la UdG va rebre estudiants de màster tant al primer semestre (12) com al segon (3) per al Treball de Fi de Màster.

El fet de ser un màster Erasmus Mundus fa que el nombre de sol·licituds de preinscripció sigui molt elevat (>1400 en l'edició 24-25) i que el procés de preselecció sigui molt exigent i exhaustiu. L'interès en la preinscripció rau, principalment, en l'oferta de beques Erasmus Mundus (EM) per a l'estudi (incloent matrícula i manutenció). En aquesta edició es van perdre alguns estudiants, principalment durant la primera mobilitat, degut a problemes de visat amb els seus països d'origen. Aquest fet va originar que el nombre d'estudi als de nou accés fos inferior al que inicialment s'esperava (12 en comptes de 14 a la primera mobilitat i 3 en comptes de 7 a la segona).

La procedència i perfil d'estudiantat és 100% estranger, tal i com correspon a un màster de característiques Erasmus Mundus.

En aquesta edició s'han titulat el 87% dels estudiants matriculats de nou accés. Aquest percentatge correspon a 13 estudiants del 16 matriculats de nou accés.

Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes		40	40	40	40	40
Estudiants de nou ingrés	Dona	3	2	5	1	9
	Home	26	22	22	12	17
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,08	0,05	0,13	0,03	0,23
	Home	0,65	0,55	0,55	0,30	0,43
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home			2,00%	2,63%	2,78%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona			20,00%		
	Home	3,85%				5,88%
Total Estudiants de nou ingrés		29	24	27	13	26
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,73	0,60	0,68	0,33	0,65
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials				1,72%	2,27%	2,00%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		3,45%		3,70%		3,85%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i titulats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Nombre d'estudiants matriculats	Dona	8	6	8	6	14
	Home	50	55	50	38	36
Nombre de titulats	Dona	4	3	2	1	3
	Home	15	23	25	20	11
Total Nombre d'estudiants matriculats		58	61	58	44	50
Total Nombre de titulats		19	26	27	21	14

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	29	20	27	12	25
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC		4		1	
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat					1
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres					

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha)

% d'estudiants que requereixen complementos formatius	Dona	Home	Total
Curs 2020-21	0,00%	0,00%	0,00%
Curs 2021-22	0,00%	3,64%	3,28%
Curs 2022-23	0,00%	4,00%	3,45%
Curs 2023-24	0,00%	2,63%	2,27%
Curs 2024-25	0,00%	0,00%	0,00%

L'entrada d'estudiants de nou ingrés ha tingut un increment important respecte el curs anterior, i la seva tendència s'ha estabilitzat respecte el nombre d'alumnes que s'ingressava abans del curs 23-24, on la mitjana d'ingrés era de 25 estudiants. Cal remarcar que aquest curs acadèmic ha hagut un increment considerable en el nombre de dones, sent aquest el més alt en els últims 5 anys. Tot i es això cal continuar remarcant que el nombre de matriculats a 1r curs encara no és suficient per cobrir totes les places ofertes (40 estudiants). S'observa que hi ha una tendència fluctuant en el nombre de matriculats dels últims cursos (Taula 1.1), de forma que cal continuar treballant en activitats de promoció i difusió dels estudis de màster dutes a terme des de la coordinació. Caldrà millorar els mecanismes de difusió per tal de millorar els resultats (objectiu de millora [OBJ0002987](#), acció [ACC0012244](#)). El resultat en el nombre de titulats durant el curs 24-25 ha disminuït, probablement a causa de la reducció d'ingressos del curs 23-24 i al canvi de data de lliuraments del TFM de la convocatòria de setembre a finals de juliol, per part de la direcció de la EPS.

Els estudiants provenen majoritàriament de la Universitat de Girona (Taula 1.2), de forma que seria molt interessant ampliar en rang de visibilitat territorial per tal de poder accedir a més estudiants. No obstant, el caràcter regulador de la professió del MEI per part del BOE, pot esdevenir un limitant d'aquest criteri.

El perfil d'estudiants del màster continua sent majoritàriament homes (65%), seguint una tendència similar a la dels últims cursos, tot i que el volum de dones ha augmentat notablement, des de una mitjana de 4 a 9, en aquest curs acadèmic. En el curs 24-25 es manté el percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials.

Màster Universitari en Ciència de Dades

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes			30	30	30	30
Estudiants de nou ingress	Dona		4	3	3	5
	Home		12	15	20	19
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona		0,13	0,10	0,10	0,17
	Home		0,40	0,50	0,67	0,63
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home			4,76%	8,00%	10,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		50,00%	33,33%		100,00%
	Home		8,33%	13,33%	20,00%	31,58%
Total Estudiants de nou ingress			16	18	23	24
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes			0,53	0,60	0,77	0,80
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials				3,70%	6,45%	8,11%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger			18,75%	16,67%	17,39%	45,83%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i titulats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona		4	6	6	7
	Home		12	21	25	30
Nombre de titulats	Dona		1	2	4	4
	Home		6	12	12	16
Total Nombre d'estudiants matriculats			16	27	31	37
Total Nombre de titulats			7	14	16	20

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants que provenen de la mateixa universitat		11	13	13	8
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC		1	2	7	4
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat		3			
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres		1	3	3	12

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha)

% d'estudiants que requereixen complementos formatius	Dona	Home	Total
Curs 2020-21	0,00%	0,00%	0,00%
Curs 2021-22	0,00%	0,00%	0,00%
Curs 2022-23	0,00%	0,00%	0,00%

Curs 2023-24	0,00%	0,00%	0,00%
Curs 2024-25	42,86%	30,00%	32,43%

Aquest curs 2024-25 s'ha mantingut un molt bon nombre d'entrada d'alumnes amb un petit increment amb el nombre de noies. El nombre d'estudiants estrangers ha sigut extraordinari, arribant al 45%. D'altra banda, la quantitat d'alumnes procedents de la pròpia universitat creiem que pot i ha de millorar. Tenint estudis com GEINF, GDDV i GEB, seria desitjable que, com a mínim, 10 alumnes procedissin d'aquests estudis.

També considerem com a molt positiu que enguany s'hagin titulat 20 alumnes, seguint amb la tònica creixent.

Enguany és la primera edició on s'imparteixen els complements formatius i creiem que ha sigut una molt bona contribució a millorar els coneixements bàsics per a estudiants amb mancances amb Bases de dades i Programació.

Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes			30	30	30	30
Estudiants de nou ingrés	Dona		4	2	7	6
	Home		10	10	12	16
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona		0,13	0,07	0,23	0,20
	Home		0,33	0,33	0,40	0,53
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home					
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Home		100,00%	100,00%	100,00%	87,50%
Total Estudiants de nou ingrés			14	12	19	22
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes			0,47	0,40	0,63	0,73
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials						
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger			100,00%	100,00%	100,00%	90,91%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i titulats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona		4	6	9	13
	Home		10	20	22	28
Nombre de titulats	Dona			4	2	6
	Home			10	10	12
Total Nombre d'estudiants matriculats			14	26	31	41
Total Nombre de titulats				14	12	18

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants que provenen de la mateixa universitat					
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC					1
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat					2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres		14	12	19	19

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha)

Sense dades.

L'entrada d'estudiants de nou ingrés ha experimentat un increment significatiu respecte als cursos anteriors. Tot i que encara no s'han cobert les 30 places ofertes, ens trobem ja molt a prop d'aquest límit, amb 22 estudiants matriculats.

Tot indica que el màster es va consolidant progressivament i que el boca-orella contribueix a fer que la marca IFRoS sigui cada vegada més coneguda i reconeguda. S'ha detectat, a més, un lleu increment en la matrícula d'estudiants no estrangers. Fins ara, el màster atreia principalment estudiants de fora, però sembla que, de mica en mica, comença també a captar estudiants de la nostra àrea geogràfica (Girona, Barcelona, València, etc.).

Malgrat les accions de promoció realitzades per incrementar la visibilitat del màster entre les dones, el percentatge d'estudiantess dones es manté al voltant del 30%. Considerem que és necessari continuar treballant en activitats de promoció i difusió dels estudis de màster especialment en aquest sector per millorar aquest indicador.

Màster Universitari en Arquitectura

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes		40	40	40	40	40
Estudiants de nou ingrés	Dona	8	12	9	15	17
	Home	17	11	11	18	17
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,20	0,30	0,23	0,38	0,43
	Home	0,43	0,28	0,28	0,45	0,43
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home			9,09%		
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		25,00%	22,22%		5,88%
	Home					
Total Estudiants de nou ingrés		25	23	20	33	34
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,63	0,58	0,50	0,83	0,85
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials				5,00%		
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger			13,04%	10,00%		2,94%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i titulats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	9	12	9	17	20
	Home	17	14	11	19	19
Nombre de titulats	Dona	8	9	8	14	14
	Home	12	12	10	15	12
Total Nombre d'estudiants matriculats		26	26	20	36	39
Total Nombre de titulats		20	21	18	29	26

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	23	19	14	25	22
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	2	4	6	8	12

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha)

Sense dades.

L'entrada d'estudiants de nou ingrés ha augmentat respecte als cursos anteriors. S'observa un increment d'estudiants procedents d'altres universitats (6).

El curs 2024-25 hi havia 34 estudiants matriculats, aquest indicador es va incrementant anualment. També s'incrementa el nombre d'estudiants que provenen d'altres universitats del SUC.

Globalment, les qualificacions d'accés dels estudiants han estat similars a les dels cursos anteriors.

Es pot concloure que les accions de promoció dels estudis del MARQ han estat efectives. S'ha aconseguit un augment significatiu de la matrícula, tant d'estudiants de la mateixa universitat com de l'ETSAV, l'ETSAB i La Salle, i cal continuar treballant en aquesta línia.

Donat que el nombre d'estudiants ha anat en augment, pel curs 2025-26 es demana de passar a 40 places tal com ja permet la darrera memòria vigent de 2019.

Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes			30	30	30	30
Estudiants de nou ingrés	Dona		4	2	2	7
	Home		1	1	4	5
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona		0,13	0,07	0,07	0,23
	Home		0,03	0,03	0,13	0,17
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		75,00%			14,29%
	Home				50,00%	60,00%

Total Estudiants de nou ingrés		5	3	6	12
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,17	0,10	0,20	0,40
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		60,00%		33,33%	33,33%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i titulats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona		4	2	2	7
	Home		1	1	4	5
Nombre de titulats	Dona		4	2	2	6
	Home		1	1	4	3
Total Nombre d'estudiants matriculats			5	3	6	12
Total Nombre de titulats			5	3	6	9

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants que provenen de la mateixa universitat		1		1	
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC		2	3	4	4
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat					4
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres		2		1	4

Taula 1.3. Complements formatius (si n'hi ha)

Sense dades.

En aquest 4t any de desplegament del màster MIC (Medical Image Computing) hi ha hagut una entrada de 12 estudiants de nou ingrés, que han compartit les assignatures del primer semestre amb els 31 estudiants del màster Erasmus Mundus en Medical Imaging and Applications (MAIA). Cal recordar que el màster MIC és un màster d'un any (60 ECTS) que es correspon (i es solapa) amb el segon curs acadèmic del màster EU MAIA. El nombre d'estudiants de nou ingrés que provenen d'altres universitats de l'estat i d'universitats estrangeres s'ha incrementat respecte els cursos anteriors. Reflectir que dins d'aquesta promoció s'hi inclouen 2 estudiants que finalitzen la doble titulació del màster MIC amb el màster de dos anys de durada d'Enginyeria Informàtica de la Universitat de Cassino (Itàlia). Aquest mateix curs 2024/25, comença 1 nova estudiant a Itàlia per realitzar la doble titulació amb el màster MIC així com 2 estudiants a França, a la Université Bourgogne Europe on s'ha establert una nova doble titulació entre el màster MIC i el màster *Vision and Robotics* (VIBOT) de dos anys de durada.

Globalment, les qualificacions d'accés dels estudiants matriculats i les vies d'accés s'han mantingut semblants a les de cursos anteriors, essent majoritàriament estudiants procedents de titulacions relacionades amb l'enginyeria biomèdica o informàtica. Per altra banda, al tractar-se d'un màster internacional i amb una alta component d'informàtica i tecnologia, no es van acceptar estudiants que tenien un perfil més mèdic (exemple radiòlegs o metges).

Es pot concloure que les accions de promoció dels estudis dutes a terme estan repercutint en la tendència a l'alça en el nombre de matriculats. Tanmateix, és necessari continuar treballant

en activitats de promoció i difusió dels estudis per atraure nous estudiants tant d'universitats espanyoles com d'estrangeres.

Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems

Taula 1.1a Oferta, demanda i matrícula

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Places ofertes			30	30	30	30
Estudiants de nou ingrés	Dona		4	9		1
	Home		8	4	3	17
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona		0,13	0,30		0,03
	Home		0,27	0,13	0,10	0,57
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona					
	Home					
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		100,00%	100,00%		100,00%
	Home		100,00%	75,00%	100,00%	88,24%
Total Estudiants de nou ingrés			12	13	3	18
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes			0,40	0,43	0,10	0,60
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials						
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger			100,00%	92,31%	100,00%	88,89%

Taula 1.1b Estudiants matriculats i titulats

		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona		4	13	8	2
	Home		8	12	8	19
Nombre de titulats	Dona			4	7	1
	Home			6	4	2
Total Nombre d'estudiants matriculats			12	25	16	21
Total Nombre de titulats				10	11	3

Taula 1.2. Procedència

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants que provenen de la mateixa universitat			1		
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC					2
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat					
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres		12	12	3	16

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha)

Sense dades.

El Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents (MIRS) es va iniciar el curs 2021-22 com a programa equivalent, a nivell local, del màster en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents (IFROS). Ambdós programes comparteixen íntegrament el primer curs acadèmic. El MIRS ha comptat amb finançament parcial mitjançant un conveni educatiu subscrit amb el Technology Innovation Institute (TII), un centre de recerca amb seu als Emirats Àrabs Units. En el marc d'aquest conveni, el TII ha dut a terme tasques de captació i preselecció d'una part dels candidats, fet que ha contribuït de manera significativa a la internacionalització del perfil de l'estudiantat. Un cop finalitzada la fase de preselecció, la selecció definitiva dels estudiants es realitza seguint els procediments establerts per la UdG.

En la primera edició del MIRS (curs 2021-22), el conjunt de candidats admesos provenia exclusivament de la preselecció realitzada pel TII. A la segona edició (curs 2022-23), s'hi van incorporar 11 candidats preseleccionats pel TII, juntament amb 2 estudiants locals. Durant la tercera edició (curs 2023-24), el TII va modificar la seva estratègia de selecció i va optar per no preseleccionar estudiants aquell any, fet que es va traduir en una matrícula de 3 estudiants de nou ingrés. Finalment, a la quarta edició (curs 2024-25), el TII va proposar 7 estudiants, als quals es van sumar 9 estudiants captats fora del marc del conveni amb el TII.

Cal destacar que aquest any el nombre de matriculats va augmentar significativament, essent l'any amb més estudiants des de l'inici del programa. S'ha incrementat l'esforç de difusió del programa, en part en coordinació amb el màster IFROS. Una de les accions en fase d'implementació és una presència més forta a la web, amb la creació d'una *landing page* pròpia, complementària a la que posa a disposició la UdG.

1.3. Desplegament del pla d'estudis

En general es considera que el desplegament dels plans d'estudis es fa de manera adequada. Un dels elements clau per avaluar si es el funcionament és adequat és la coordinació horitzontal i vertical de les assignatures. Per facilitar aquesta coordinació, un dels punts de l'ordre del dia de les reunions dels consells d'estudi dels diferents graus de la Politècnica es dedica a analitzar possibles coincidències de continguts en les diferents assignatures. L'anàlisi es porta a terme tant de forma horitzontal (entre assignatures del mateix curs), com de forma vertical (entre assignatures de cursos successius). Aquest anàlisi es realitza com a mínim una vegada cada curs. En algunes titulacions també s'han generat fitxers compartits, i accessibles per a tothom, on el professorat del grau pot realitzar aportacions per a millorar els programes de les assignatures i evitar coincidències de continguts entre altres aspectes. En molts estudis es realitzen reunions del professorat d'àrees temàtiques relacionades per a parlar específicament d'aquest problema.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002986 - Millorar l'oferta d'assignatures optatives del MEI	En curs	0%
ACC0012235 - Anàlisi d'optatives que es poden compartir amb altres estudis afins	En curs	0%
ACC0012237 - Plantejar una nova estratègia d'itineraris optatius	En curs	0%
OBJ0003145 - Millorar la coordinació vertical pels continguts de GATE	En curs	75%
Valoració: S'ha detectat que hi ha certa repetició de contingut entre les assignatures del bloc de gestió (Dret i Aspectes legals de la construcció). Atès que es considera adequat continuar parlant amb els delegats de curs a fi efecte de constatar l'existència de noves incidències entre assignatures es decideix allargar l'acció.		
ACC0017114 - Redefinició dels continguts entre algunes assignatures del bloc de gestió	Tancada	100%
ACC0023527 - Detecció de mancances en la coordinació vertical	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002456 - Millorar la coordinació horitzontal i vertical de les assignatures	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: A la reunió de novembre-desembre de 2022 dels CdE s'ha inclòs aquest punt i s'ha mantingut en el curs 2023-24. També s'han programat diverses reunions entre els coordinadors i actors implicats (delegats, professors,...). L'impacte és positiu i s'ha millorat la coordinació entre les assignatures dels graus. No s'ha cregut necessari crear una nova figura al moodle per convidar d'altres professors en assignatures amb continguts semblants.		
ACC0003472 - Sistematitzar que es parli de coordinació horitzontal i vertical en els Consells d'Estudis	Tancada	100%
ACC0003473 - Creació de la figura de Professor vinculat	Tancada	20%

1.4 Normativa

Els nous Estatuts de la Universitat de Girona han entrat en vigor l'1 d'agost de 2025, d'acord amb l'Acord GOV/200/2025, de 29 de juliol, publicat al DOGC núm. 9467, de 31 de juliol de 2025. La seva entrada en vigor comporta l'inici d'un període transitori que cal tenir present en el marc del sistema de garantia interna de la qualitat, atès que la implantació de diversos canvis estructurals i normatius es durà a terme de manera progressiva.

En aquest context, la normativa vigent de la UdG i els reglaments propis de l'EPS s'hauran d'adaptar als nous Estatuts en un termini màxim de tres anys. Fins a l'aprovació de la nova normativa, continuarà aplicant-se l'actual en tot allò que no s'oposi a la legislació en matèria d'universitats, a les normes que la despleguin i als mateixos Estatuts. Així mateix, els Estatuts estableixen disposicions transitòries relatives a la continuïtat i renovació dels mandats dels òrgans unipersonals electes, així com un calendari per a la constitució dels nous òrgans col·legiats, que preveu la constitució del Claustre en un termini màxim de sis mesos i del Consell de Govern en el mes següent. La resta d'òrgans col·legiats mantindran les seves competències fins a la finalització dels respectius mandats, i les delegacions d'estudiants s'hauran de constituir en el termini establert, garantint així una transició ordenada i coherent amb els principis de qualitat, governança i participació institucional.

La Universitat de Girona ha ocupat els darrers anys posicions capdavanteres com per exemple l'any 2023 en que va ocupar la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Durant aquest curs acadèmic 2024-2025 s'han continuat executant diversos compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-2025), aprovat a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, del Consell de Govern. A continuació s'enumeren, molt succintament, algunes de les principals accions que s'han prioritzat:

- a) Aprovació del nou Protocol de la Universitat de Girona per a la prevenció, protecció, atenció i reparació de les situacions de violència masclista, assetjament sexual i qualsevol altra forma de violència o assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, aprovat per unanimitat en el Consell de Govern tingut el 16 de desembre de 2024.
- b) Programació d'un ampli catàleg d'accions formatives i de sensibilització adreçades a donar a conèixer el nou Protocol i propiciar espais de debat i reflexió crítica. Destaquen especialment les formacions a tot el personal de consergeries i biblioteques que

desenvolupen funcions de Punt Lila; tallers sobre desinformació de gènere i altres violències masclistes adreçades a l'estudiantat; formacions per a PDI i PTGAS en violències masclistes i LGTBIQ+fòbiques per poder tenir eines de detecció, abordatge i prevenció; entre d'altres cursos, exposicions, seminaris i tallers adreçats a tota la comunitat universitària.

- c) Aprovació de la quarta convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
- d) Organització de la setena edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere.
- e) Organització d'una programació d'actes commemoratius entorn al 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones); l'11 de febrer (Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència) i el 8 de març (Dia Internacional de les Dones). En el marc dels actes commemoratius d'aquestes efemèrides s'han continuat programant un ampli catàleg de conferències, exposicions, cursos, tallers i seminaris, repartits als tres campus.
- f) Promoció de la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència i la recerca universitàries, a través de diferents accions formatives i de sensibilització, sota l'impuls de la Comissió d'Igualtat, les delegacions de gènere i diversitat de les Facultats i altres estructures com la Xarxa d'Innovació docent sobre perspectiva de gènere de l'ICE o Grups d'innovació docent sobre perspectiva de gènere de Dret o del Campus Salut.
- g) Aprovació de la tercera convocatòria del Premi al millor treball final de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona
- h) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere, com #Prou o la campanya intitolada "Ciència D.O. Girona: Les veïnes, les nostres científiques".

Objectius tancats en el període:

OBJ0001253 - Implementar un aplicatiu per a la gestió dels TFG/TFM	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha iniciat l'ús de l'aplicació a partir del curs 2022-23 a tots els graus de l'Escola. La valoració és molt bona.		
ACC0001277 - Desenvolupament i implantació del nou sistema de gestió de TFG/TFM	Tancada	100%
OBJ0002183 - Incloure el requeriment d'acreditar el nivell B2 d'una llengua estrangera les memòries de totes les titulacions impartides a l'EPS	Desistiment	0%
Valoració: S'està esperant a la modificació de les titulacions per adaptar-les al nou RD822/2021 per incloure aquest requeriment. Finalment, però, es considera més adequat esperar a la nova proposta de graus (veure OBJ0002736), que implicarà un procés de reverificació de les titulacions.		
ACC0002794 - Modificar la memòria de GARQ	Tancada	0%
ACC0002795 - Modificar la memòria de GEEIA	Tancada	0%
ACC0002796 - Modificar la memòria de GEM	Tancada	0%
ACC0002797 - Modificar la memòria de GEQ	Tancada	0%
ACC0002798 - Modificar la memòria de GEA	Tancada	0%
ACC0002799 - Modificar la memòria de GEINF	Tancada	0%
ACC0002800 - Modificar la memòria de GETI	Tancada	0%
ACC0002801 - Modificar la memòria de GEE	Tancada	0%
ACC0002802 - Modificar la memòria de GINSA	Tancada	0%

OBJ0002337 - Implementar el sistema de gestió dels TFGs/TFMs de l'EPS al MBTA	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La valoració és molt positiva. S'ha implementat el sistema de gestió dels TFs de l'EPS al MBTA en el curs 2022-23 satisfactòriament.		
ACC0003124 - Adaptació dels procediments de gestió del TFM al sistema de l'EPS	Tancada	100%
OBJ0002573 - Desenvolupar un registre de convenis de col·laboració educativa	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha dissenyat la base de dades i s'ha fet una implementació bàsica. S'han registrat els principals convenis que tenen afectes en la docència de l'EPS (un total de 16), cosa que permet un seguiment més àgil i efectiu. També s'han enllaçat amb el registre oficial de convenis. Malgrat que s'ha assolit el nombre de convenis que ens havíem marcat inicialment, es considera que s'ha assolit l'objectiu, ja que s'han pogut registrar tots els que es consideren rellevants.		
ACC0003662 - Disseny i desenvolupament d'un registre de convenis de col·laboració educativa	Tancada	100%
OBJ0002712 - Establir conveni amb el Col·legi de l'Arquitectura Tècnica de Girona per tal que els estudiants puguin realitzar visites d'obra acompanyats de professionals	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El conveni s'ha signat el febrer de 2025 i estableix una sèrie d'activitats que incideixen en la docència dels estudiants de GATE, així com també poder assistir a visitar obres.		
ACC0005728 - Signatura de conveni amb el Col·legi de l'Arquitectura Tècnica de Girona per tal que els estudiants puguin assistir a visites d'obra acompanya de professionals	Tancada	100%
OBJ0002740 - Promoure la participació de tots els grups d'interès als òrgans reglats	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: L'acció duta a terme ha donat els seus fruits i n'estem molt satisfets. La representació dels diferents col·lectius a la Junta d'Escola és 84% i per col·lectius és 61/64 professors permanents, 6/12 professors no permanents, 26/34 estudiants i 12/15 PTGAS.		
ACC0007286 - Difusió de la importància de la representativitat dels col·lectius en els òrgans col·legiats	Tancada	100%
OBJ0002777 - Adequar les memòries dels estudis al RD822/2021	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: A la Junta d'Escola 2/24 25 d'abril de 2024 s'han aprovat les assignacions d'àmbits de coneixement dels estudis de l'EPS a algun dels àmbits de coneixement definits en el RD822/2021.		
ACC0007825 - Assignar els títols a un nou àmbit de coneixement	Tancada	100%

Dimensió 2: Pertinència de la informació pública

Referent a la dimensió 2, es considera que l'Escola té una bona política de pertinença de la informació pública. En aquest sentit, la Universitat de Girona té un lloc web (www.udg.edu) consolidat i connectat a les diferents aplicacions internes de gestió (pla docent, gestió acadèmica,...), que ha permès evitar duplicitat d'informacions i un accés a la informació de forma centralitzada. La Universitat de Girona s'ha compromès a fer accessibles els seus llocs webs, de conformitat amb la Directiva (UE) 2016/2102 del Parlament Europeu i del Consell de 26 d'octubre i el Reial decret 1112/2018, de 7 de setembre.

<https://www.udg.edu/ca/sobre-el-web-de-la-universitat-de-girona/accessibilitat>

És per tot això que podem afirmar que la institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

També s'ha revisat l'estructura de la pròpia pàgina de l'Escola (www.udg.edu/ca/eps) per tal que l'estructura faciliti la cerca d'informació.

2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació

L'Escola Politècnica Superior garanteix la difusió d'informació pública, actualitzada i accessible sobre el desenvolupament dels graus que imparteix, amb l'objectiu d'assegurar la transparència i facilitar la presa de decisions dels diferents grups d'interès. A través del web de l'Escola i dels espais web específics de cada titulació, es publica informació rellevant sobre el pla d'estudis, les guies docents, el calendari acadèmic, els horaris, els sistemes d'avaluació, els indicadors de seguiment i els resultats acadèmics, així com els mecanismes de qualitat i els processos de millora associats. Aquesta informació es revisa i actualitza periòdicament pels òrgans responsables, en coherència amb el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat, i contribueix a fer un seguiment adequat del desenvolupament de les titulacions.

Una de les millores que s'està implementant és l'estandardització de les pàgines dels Màsters internacionals (OBJ0002962), que tenen necessitats especials sobretot en tema d'idiomes i d'informacions específiques de beques, tràmits burocràtics, allotjament... Actualment, dels 3 màsters en anglès que es programen a l'EPS (fora del programa Erasmus Mundus), dos ja tenen la pàgina estandarditzada i un es preveu que ho farà abans d'acabar el curs acadèmic 2025-26.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002987 - Millorar la promoció dels estudis de MEI	En curs	0%
ACC0012242 - Actualitzar la informació de la web	En curs	0%
ACC0012244 - Realitzar un vídeo explicatiu del MEI per als futurs estudiants	En curs	0%
OBJ0003211 (UdG) - Obtenir l'acreditació institucional dels centres docents de la UdG	En curs	68%
ACC0019705 (UdG) - Revisar i preparar tot el que es necessita per acreditar un centre pilot	Tancada	100%
ACC0019708 (UdG) - Acreditar institucionalment l'EPS (2025)	En curs	75%
ACC0019711 (UdG) - Acreditar institucionalment FEP, FC i EUM (2026)	En curs	25%
ACC0019714 (UdG) - Preparar els altres centres per a l'acreditació institucional	En curs	75%
OBJ0003306 (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	En curs	37%
ACC0020646 (UdG) - Millorar els indicadors generals del procés	En curs	25%
ACC0021306 (UdG) - Definir el procediment de publicació web d'estudis oficials	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
<p>Valoració: Es fa de manera sistemàtica una anàlisi dels punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadascun dels apartats de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit. Un altre punt resultant de l'anàlisi és que AQU només concedeix excel·lència fins a un percentatge i, per mida, sovint no ens toca, malgrat es pugui abastar. Finalment amb els acreditacions de centres, l'excel·lència es planteja eliminar-la. Es decideix tancar aquesta objectiu satisfets de la feina feta i els resultats aconseguits.</p>		
ACC0003038 (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments	Tancada	100%
ACC0003620 (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%
ACC0003630 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0009177 (UdG) - Fer una anàlisi exhaustiva dels resultats per veure els punts febles que no permeten tenir excel·lència	Tancada	100%
OBJ0002962 - Crear pàgines estandarditzades dels Màsters internacionals	Assoliment satisfactori	80%
<p>Valoració: S'ha treballat amb el servei informàtic per definir els continguts bàsics de la pàgina estandarditzada i no repetir informació amb la pàgina específica de l'estudi. Ja s'han implementat dues de les tres pàgines de l'EPS per a màsters en anglès i amb forta internacionalització. El cas del màster MMMS se'n fa un seguiment específic en l'objectiu OBJ0003126.</p>		
ACC0011438 - Contactar amb el servei informàtic per crear la pàgina estàndard	Tancada	80%
OBJ0003274 - Millorar la informació pública dels membres de l'equip de direcció	Assoliment satisfactori	100%
<p>Valoració: Els membres de l'equip de direcció es poden veure a la pàgina principal EPS (https://www.udg.edu/ca/eps/lescola/la-politecnica/organs-de-govern/equip-de-direccio) i quan es clica sobre el nom de la persona, es va a la seva pàgina persona on apareix la informació institucional del seu correu coma membre de l'equip de direcció.</p>		
ACC0020223 - Crear una nova pàgina dins la web de l'escola	Tancada	100%
OBJ0003522 (UdG) - Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	100%
<p>Valoració: S'ha modificat l'aplicatiu d'informació de les assignatures a la web. Hi figura correctament informat el professor responsable.</p>		
ACC0027046 (UdG) - Modificar l'aplicatiu web de l'assignatura per tal que surti el professor coordinador responsable de l'assignatura	Tancada	100%

2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació

La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció. L'apartat de Qualitat de l'Escola un apartat d'[Enquestes de satisfacció](#), que facilita l'accés als resultats de les enquestes de satisfacció, tant de professorat com de l'estudiantat.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003304 (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	En curs	30%
--	---------	-----

Valoració: S'han publicat a les pàgines web de les titulacions els informes amb els resultats acadèmics de les titulacions de grau i màster i dels programes de doctorat.

ACC0020608 (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de grau i màster	Tancada	100%
ACC0020614 (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de doctorat	En curs	50%
ACC0020630 (UdG) - Confeccionar i visibilitzar el glossari dels indicadors que es mostren en els informes del DataUdG	En curs	0%
ACC0020694 (UdG) - Confeccionar informe Power BI enquestes satisfacció graduats	En curs	0%
ACC0020696 (UdG) - Confeccionar informe PowerBI enquesta inserció laboral	En curs	0%

OBJ0003389 (UdG) - Establir mecanisme per a conèixer la satisfacció dels usuaris de la web	En curs	50%
ACC0021312 (UdG) - Establir el mecanisme d'avaluació de la satisfacció sobre els continguts de la web	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002084 - Potenciar la projecció pública dels estudis d'arquitectura	Assoliment satisfactori	70%
Valoració: S'estan desenvolupant nous mecanismes de comunicació per la difusió dels estudis de GARQ		
ACC0002622 - Divulgació de l'estudi a través de les xarxes	Tancada	80%
ACC0002623 - Publicacions	Tancada	15%
ACC0002624 - Pàgina web de l'estudi	Tancada	60%

OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades. S'ha posat un botó a la meua que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés. Es tanca l'objectiu satisfactòriament.		
ACC0003041 (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	Tancada	100%

Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ de l'EPS disposa dels processos:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	95%
Valoració: S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN i es preveu tenir-ho acabat a final d'any. El tràmit en curs s'està realitzant de manera íntegra a través de l'automatització de l'aplicatiu.		
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	90%

OBJ0003206 (UdG) - Incorporar formació sobre qualitat als procediments d'acollida	En curs	20%
ACC0019635 (UdG) - Preparar i incloure a la formació d'acollida un mòdul sobre el Sistema de Gestió de la Qualitat de la UdG (SGQ-UdG) per a PDI	En curs	0%
ACC0019638 (UdG) - Preparar i incloure a la formació d'acollida un mòdul sobre el SGQ-UdG per a PTGAS	En curs	0%
ACC0019643 (UdG) - Preparar i incloure a la informació de benvinguda un mòdul sobre el SGQ-UdG per a l'estudiantat	En curs	0%
ACC0019646 (UdG) - Desenvolupar recursos formatius sobre gestió de la qualitat que ajudin a la millora de la revisió de processos	En curs	0%
ACC0019649 (UdG) - Oferir formació específica als alumnes per a participar en processos d'assegurament de la qualitat	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
Valoració: S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG. S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió		
ACC0003057 (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	Tancada	100%
ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	80%
ACC0003059 (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	Tancada	0%
ACC0003060 (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants	Tancada	100%
ACC0003061 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0003062 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS	Tancada	100%
ACC0003617 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	75%

OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions.		
ACC0003078 (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	Tancada	100%
ACC0003079 (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	Tancada	0%

3.2. Recollida d'informació i resultats

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats:

- P0901 Enquestes de docència dels estudiants
- P0902 Enquestes de satisfacció de graduats
- P0903 Enquestes d'inserció
- P0904 Enquestes al professorat

El curs 2025-26 es comença amb l'aplicació *Data-UdG*, un data warehouse implementat en la pròpia universitat, la qual permet poder dotar de forma automàtica els indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	25%
Valoració: Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24. No s'ha pogut dissenyar una enquesta adequada a recollir informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i instal·lacions durant el curs 2024-25. Es prioritzarà la tasca per a curs vinent.		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	50%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%
OBJ0002783 (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	En curs	0%
Valoració: Aquest objectiu està inclòs al pla de qualitat amb el codi OBJ0003217. Per altra banda l'OBJ0003216 - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines' el condiciona i està fent que es retardi.		
ACC0007900 (UdG) - Creació del model de fitxa d'indicador	En curs	0%
ACC0007903 (UdG) - Implementació del generador del catàleg al SN	En curs	0%
ACC0007907 (UdG) - Modificació del manual del SGQ per incloure el catàleg	En curs	0%
ACC0007913 (UdG) - Revisió i definició de tots els indicadors de tots els processos	En curs	0%
OBJ0003217 (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de	En curs	0%

processos i objectius		
ACC0019741 (UdG) - Especificar la definició segons un model de fitxa d'indicadors	En curs	0%
ACC0019743 (UdG) - Generar el catàleg i posar-lo a disposició de la comunitat	En curs	0%
ACC0019747 (UdG) - Avançar en l'ús d'indicadors en la definició i anàlisi de processos i objectius revisant els indicadors disponibles i els necessaris	En curs	0%
ACC0019750 (UdG) - Incorporar la perspectiva de gènere en el catàleg d'indicadors	En curs	0%

OBJ0003218 (UdG) - Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	En curs	66%
ACC0019754 (UdG) - Disposar de quadres de comandament al DataUdG a nivell de centre i a nivell de plans	Tancada	100%
ACC0019757 (UdG) - Habilitar l'extracció dels indicadors pels informes de qualitat	Tancada	100%
ACC0019760 (UdG) - Connectar el DataUdG i el Servicenow per automatitzar millor la generació d'informes	En curs	0%

OBJ0003219 (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	En curs	0%
ACC0019764 (UdG) - Completar el mapa d'enquestes	En curs	0%
ACC0019767 (UdG) - Sistematitzar l'anàlisi de les observacions i el registre d'objectius i accions de millora provinents dels suggeriments rebuts de bústies i d'enquestes d'opinió	En curs	0%

OBJ0003222 (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat	En curs	10%
ACC0019788 (UdG) - Incorporar al SGQ la realització i contingut de l'informe	En curs	20%
ACC0019791 (UdG) - Fer un informe pilot de l'informe de qualitat anual	En curs	0%

OBJ0003323 (UdG) - Millorar la informació pública de les enquestes de satisfacció al PDI i PTGAS	En curs	25%
Valoració: En data 04/06/2025 s'ha actualitzat el contingut de la pàgina web Enquestes opinió professorat i s'ha fet públic l'informe en PowerBI amb el resultat de les enquestes de l'edició 2021 i 2024. S'ha enviat un correu, als responsables de qualitat i els tècnics de qualitat de centre, informant que els resultats estan disponibles a la web.		
ACC0020701 (UdG) - Millora del contingut de la pàgina web Enquestes d'opinió del professorat	En curs	75%
ACC0021384 (UdG) - Crear un apartat per al resultat de les enquestes del PTGAS en el mòdul Enquestes d'opinió al web de qualitat	En curs	0%
ACC0021388 (UdG) - Publicar els resultats de les enquestes del PTGAS	En curs	0%

OBJ0003344 (UdG) - Modificar el procés Po103 a causa de canvis en la seva tramitació	En curs	50%
ACC0020884 (UdG) - Eliminar activitats 09, 11 i 12 del procés Po103	En curs	100%
ACC0021618 (UdG) - Fer acció de difusió de l'aplicatiu entre l'estudiantat aprofitant la modificació.	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002144 - Millorar la informació sobre la inserció laboral a GEQ	Desistiment	0%
Valoració: La comunicació amb els estudiants egressats de la titulació no ha estat del tot factible ja que		

molts no utilitzaven l'adreça electrònica de la UdG i no contestaven. En aquesta línia hem esperat als resultats de l'enquesta d'ocupació del 2023 i hem observat que les dades d'ocupació tornen a estar en la línia de la resta de titulacions de l'escola (per sobre del 85%).

Es tanca l'objectiu ja que no es necessari. Addicionalment cap afegir que en l'enquesta del 2023 hi han hagut 15 respostes, pràcticament al 50% homes-dones.

ACC0002729 - Enquesta nous graduats	Tancada	0%
--	---------	----

OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

Valoració: S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparem un de nou de cara al proper semestre.

ACC0003013 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
--	-----------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.

ACC0003014 (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
--	---------	----

ACC0003632 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
---	-----------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió

ACC0003021 (UdG) - Establir un procediment per demanar el càlcul d'indicadors ad-hoc	Tancada	75%
---	---------	-----

ACC0003613 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
--	------------------------------	-----

Valoració: El datatwarehouse està implementat i en funcionament

ACC0003022 (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0003023 (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003024 (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius	Tancada	50%
---	---------	-----

ACC0003025 (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	Tancada	60%
---	---------	-----

OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
---	-----------------	-----

Valoració: S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis.

Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de

Conèixer l'opinió i fomentar la participació.		
ACC0003043 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	Tancada	30%
ACC0003044 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	Tancada	70%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió.		
ACC0003055 (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	Tancada	40%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100 %
Valoració: S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.		
ACC0003056 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	0%
ACC0003064 (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100 %
OBJ0002738 - Difondre els resultats de les enquestes de les EELs	Desistiment	0%
Valoració: Tot i que s'han fet avenços inicials en la definició de l'estructura i en l'anàlisi preliminar de les dades de les enquestes, l'objectiu no s'ha assolit. L'acció prevista no s'ha pogut completar dins el període establert, per la qual cosa es tanca amb desistiment. La manca de temps i la prioritització d'altres tasques acadèmiques i de gestió han limitat el desenvolupament d'aquesta acció. Es proposa reformular l'objectiu en el proper cicle de millora, aprofitant el treball ja realitzat com a punt de partida.		
ACC0007222 - Dissenyar i elaborar un informe dels resultats	Tancada	20%
OBJ0003403 (UdG) - Millorar la informació del procés P0402UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	100 %
Valoració: S'ha executat satisfactòriament, d'acord amb les indicacions de la propietària del procés		
ACC0021737 (UdG) - Nous indicadors	Tancada	100 %

3.3. Revisió del SGIQ

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) del centre és públic i es pot consultar a la [web de l'Escola](#) (apartat L'Escola > Qualitat > Sistema de garantia intern de qualitat).

Actualment s'està elaborant la segona revisió del Sistema de Gestió de la Qualitat (SGQ) de l'EPS i que s'ha aprovat en la Comissió de Qualitat 1/26 del 12 de febrer de 2026, que posteriorment s'ha elevat a aprovació en la Comissió de Qualitat de la UdG, tal i com estableix el procés *P0102EPS. Revisió del SGQ*. Aquesta revisió es complementa amb la que realitza la UdG que inclou els elements transversals i que també s'ha fet el 2025, any en què, a més, s'ha obtingut la certificació dels elements transversals del SGIQ per part d'AQU Catalunya.

També s'està en procés de certificació del SGQ i ja s'ha rebut l'informe previ de Comitè d'Avaluació Extern (CAE), amb una valoració favorable.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003207 (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	En curs	0%
ACC0019653 (UdG) - Definir els mecanismes que permetin tipificar els plans, les responsabilitats sobre aquests i la contribució dels plans institucionals en els plans de millora d	En curs	0%
ACC0019656 (UdG) - Procedimentar la creació i modificació de les polítiques i els plans	En curs	0%
ACC0019659 (UdG) - Adaptar dels plans preexistents als nous mecanismes	En curs	0%
ACC0019662 (UdG) - Evolucionar l'eina per la gestió de plans	En curs	0%
ACC0019665 (UdG) - Incorporar la sistemàtica de seguiment de les polítiques i els plans amb l'eina de gestió segons el procediment establert	En curs	0%
OBJ0003216 (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	En curs	25%
ACC0019728 (UdG) - Evolucionar el model cap a una diferenciació entre procés i procediment i possibilitar els processos multiprocediment	En curs	50%
ACC0019731 (UdG) - Ampliar la definició documentada dels processos incorporant-hi documents del procés, entrades i sortides, riscos...	En curs	50%
ACC0019734 (UdG) - Revisar el mapa de processos per reduir-ne el nombre, fent-los menys específics.	En curs	0%
ACC0019737 (UdG) - Implementar els canvis del model al Servicenow.	En curs	0%
OBJ0003303 (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	En curs	0%
Valoració: Per ara, es recomana als centres afegir manualment aquest elements, mentre no es pot automatitzar		
ACC0020585 (UdG) - Incloure un resum del pla de millora com apartat de l'informe	En curs	0%
ACC0020590 (UdG) - Crear indicacions per la valoració dels plans	En curs	0%
ACC0020592 (UdG) - Incloure indicadors dels plans a l'informe	En curs	0%
ACC0020596 (UdG) - Automatitzar un mail amb indicacions per a les persones que fan les revisions	En curs	0%
OBJ0003314 (UdG) - Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent	En curs	5%
ACC0020670 (UdG) - Revisió i actualització del document del procés	En curs	5%
ACC0020672 (UdG) - Revisió dels indicadors	En curs	5%
OBJ0003380 (UdG) - Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021	En curs	40%
Valoració: S'ha revisat el procés i s'han definit les diferents fases de les modificacions substancials i les no substancials d'acord a les directrius del RD 822/2021. Actualment s'està tramitant les primeres modificacions substancials seguint els calendaris marcats per AQU Catalunya i s'espera la finalització total del procés per tal de comprovar si s'han tingut en compte tots els passos que s'han definit i poder dibuixar definitivament el diagrama. També s'ha detectat la necessitat d'elaborar un calendari de presentació de sol·licituds i s'està treballant en la proposta.		
ACC0021211 (UdG) - Adaptar el diagrama de flux del procés a modificacions substancials i no substancials	En curs	50%
ACC0021225 (UdG) - Elaborar un calendari de sol·licituds de modificacions no substancials	En curs	30%
OBJ0003382 (UdG) - Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	En curs	10%

Valoració: S'han tramitat extincions de titulacions per verificar la conveniència o no de modificar el procés. Actualment s'està treballant en la definició dels indicadors.

ACC0021240 (UdG) - Definir indicadors nous per graus i màsters	En curs	10%
---	---------	-----

OBJ0003384 (UdG) - Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures	En curs	33%
--	---------	-----

Valoració: S'ha actualitzat el procés amb la documentació de referència.

ACC0021262 (UdG) - Actualitzar el procés amb la documentació de referència	En curs	100%
---	---------	------

ACC0021264 (UdG) - Revisar l'indicador en relació a la completitud i reobertura de les fitxes de les assignatures	En curs	0%
--	---------	----

ACC0021267 (UdG) - Analitzar la conveniència d'un indicador sobre els professors responsables introduïts correctament	En curs	0%
--	---------	----

OBJ0003386 (UdG) - Millorar la informació del procés P0303UdG amb la revisió dels indicadors de dobles titulacions	En curs	61%
---	---------	-----

Valoració: S'ha actualitzat l'apartat H- Indicadors del procés (Versió 2.0 21/07/25) desdoblant l'indicador 01 Nombre de dobles titulacions en graus i màsters i s'han suprimit els indicadors 02, 03 i 04. S'allarga la data prevista d'execució atès que queda pendent la recollida dels indicadors proposats.

ACC0021274 (UdG) - Desdoblar l'indicador 01 de nombre de dobles titulacions en graus i màsters	En curs	75%
---	---------	-----

ACC0021276 (UdG) - Suprimir els indicadors 02, 03 i 04 del procés P0303 de disseny de dobles titulacions	En curs	100%
---	---------	------

ACC0024775 (UdG) - Recollida dels indicadors proposats	En curs	10%
---	---------	-----

OBJ0003579 - Millorar la definició dels processos propis del SGQ de l'EPS	En curs	0%
--	---------	----

Valoració: Actualment s'està a l'espera de que GPQAD defineixi un dels processos transversals per tal de tenir un model de procés en el nou format.

ACC0028776 - Actualització del procés P0304EPS. Elaboració i publicació d'horaris i aularis	En curs	0%
--	---------	----

ACC0028778 - Actualització del procés P0305EPS. Impartició de la docència i avaluació	En curs	0%
--	---------	----

ACC0028781 - Actualització del procés P0306EPS. Gestió de les pràctiques externes	En curs	0%
--	---------	----

ACC0028787 - Actualització del procés P0307EPS. Gestió del TFG/TFM	En curs	0%
---	---------	----

ACC0028789 - Actualització del procés P0401EPS. Promoció dels estudis a futurs estudiants	En curs	0%
--	---------	----

ACC0028791 - Actualització del procés P0501EPS. Atenció i tutorització de l'estudiant de grau i màster	En curs	0%
---	---------	----

ACC0028793 - Actualització del procés P0804EPS. Gestió de recursos materials	En curs	0%
---	---------	----

Objectius tancats en el període:

OBJ0001256 - Fer seguiment dels graduats en el MMS	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

Valoració: - S'ha contractat personal per donar suport en aquesta acció i portar-la endavant (2021-endavant).

- S'ha creat un compte LinkedIn d'ex-estudiants MMS (<https://www.linkedin.com/in/master-in-mechanics-of-materials-and-structures-mms-7387b6b/>). Seguidors actuals: 275

ACC0001280 - Creació d'una xarxa social de graduats del màster	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0001297 - Tenir un SGIQ que permeti millorar la gestió de la qualitat en el centre	Assoliment satisfactori	96%
--	-------------------------	-----

Valoració: Actualment la UdG es troba immersa en un procés de redisseny dels processos transversals del SGIQ (veure OBJ0001150). S'han redefinit tots els processos que ens vam marcar i es van definir en el mapa de processos de la UdG

ACC0001356 - Disseny i implantació del SGIQ	Tancada	75%
--	---------	-----

ACC0002940 - Redefinició del procés d'Atenció i Tutorització d'Estudiants	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0002941 - Redefinició del procés d'Estades en Entorn Laboral	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0003080 - Definició del mapa de processos de l'EPS	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0003081 - Redefinició del procés d'Elaboració i publicació d'horaris i aularis	Tancada	100%
ACC0003082 - Redefinició del procés d'impartició de la docència i avaluació	Tancada	100%
ACC0003135 - Definició del procés Gestió del TFG/TFM	Tancada	100%
ACC0003136 - Definició del procés Manteniment de les instal·lacions	Tancada	50%
ACC0003137 - Definir el procés de Gestió dels serveis	Tancada	50%
ACC0003380 - Definició del procés de Gestió del recursos materials	Tancada	100%

OBJ0002085 - Millorar la relació de l'estudi de GARQ amb col·lectius afins	Assoliment satisfactori	70%
---	-------------------------	-----

Valoració: S'ha millorat en gran mesura la relació amb col·lectius afins al grau d'arquitectura i per tant considerem que aquest objectiu ha estat assolit.

ACC0002626 - Incorporar als ex-estudiants a la vida acadèmica	Tancada	40%
ACC0002627 - Millorar la relació de col·laboració amb el COAC	Tancada	100%

OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
---	------------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.

ACC0002997 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0002998 (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	Tancada	15%
ACC0003639 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	100%

OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
--	-------------------------	-----

Valoració: S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions dels cursos

ACC0002996 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003005 (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%
ACC0003006 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%
ACC0003007 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
ACC0003008 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
ACC0003615 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003616 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
--	-----------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat

ACC0003009 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
---	---------	-----

OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
--	---------------	----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat

ACC0003016 (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei	Tancada	0%
ACC0003018 (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	Tancada	0%
ACC0003606 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
---	---------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millorar les eines de gestió

ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	Tancada	50%
---	---------	-----

OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
---	------------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines

ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	Tancada	70%
---	---------	-----

ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	Tancada	50%
---	---------	-----

ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	Tancada	0%
---	---------	----

ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	Tancada	0%
--	---------	----

ACC0003580 (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
--	------------------------------	-----

Valoració: S'ha avançat en fer pública la planificació en la web.

Hi ha la informació en l'apartat web d'estratègia

ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
--	---------	----

ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003611 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003621 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0003637 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
--	------------------	-----

Valoració: S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques.

Ja hi ha disponible el desenvolupament de plans a la pàgina d'Estratègia UdG a través del Servicenow: Pla estratègic, pla qualitat, HRS4R, Llengües i Ambientalització. I també el d'un servei: Biblioteca

ACC0003034 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003035 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	50%
--	---------	-----

ACC0003036 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0003623 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
--	---------	----

ACC0012903 (UdG) - Integració dels Pla de Llengües al pla de millora	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0012906 (UdG) - Integrar la resta de Plans institucionals al Pla de millora	Tancada	0%
---	---------	----

OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
---	-----------------	-----

Valoració: S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.

Està contemplat la seva continuïtat en la transparència

ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	Tancada	25%
---	---------	-----

OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

Valoració: S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.

ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
Valoració: S'ha acreditat els processos transversals del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en un objectiu específic en l'eix de garantir la qualitat acadèmica.		
ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	Tancada	100%
ACC0012920 (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG	Tancada	0%
ACC0012924 (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot	Tancada	0%

OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Les 5 accions que permetien l'assoliment d'aquest objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles. S'ha realitzat millores en el servicenow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres.		
ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	Tancada	100%
ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%

OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
Valoració: Davant la reestructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la reestructuració.		
ACC0003073 (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió	Tancada	0%

OBJ0003273 - Certificar el SGQ de l'EPS	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Aquest objectiu ja es va definir a l'anterior Pla de Qualitat, però no es va arribar a assolir, però es va proposar tornar-lo a proposar pel 2025. Quan es va proposar el Pla de Qualitat 2025, ja hi havia la part transversal del Sistema de Gestió de la Qualitat (SGQ) de la UdG certificat, pel que era només responsabilitat del centre aconseguir-ne la certificació total. Inicialment es va enviar la documentació requerida a AQU i es va fer la visita prèvia el 30 de maig. Després de la visita prèvia, el CAE va proposar fer la visita definitiva els dies 20 i 21 d'octubre, que es va realitzar de manera satisfactòria. S'ha rebut l'informe previ amb una valoració positiva i s'està a l'espera de rebre l'informe definitiu. De totes maneres, es considera que l'objectiu s'ha assolit de manera molt satisfactòria. Al llarg d'aquest 2025 s'ha millorat el SGQ en diversos aspectes, entre els que destaquem:- Aprovació del procés propi PO401EPS. Promoció dels estudis a futurs estudiants- Elaboració de l'informe de seguiment a partir de les dades obtingudes del nou data warehouse (aplicació Data-UdG)- Creació d'un quadre de comandament- Creació d'un sharepoint per a la custòdia de documents generats pels processos		
ACC0020220 - Obtenir la certificació de l'EPS per part d'AQU	Tancada	100%

Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. Perfil del professorat i assignació docent

En general, es considera que el nivell del professorat és molt adequat, basat en una excel·lent experiència docent i investigadora. Però, en els darrers cursos, el nombre d'estudiants de l'Escola ha incrementat notablement, amb el corresponent increment de nous grups en el pla docent. Malgrat que des de la Universitat s'ha fet un esforç de consolidació de la plantilla i contractació de nou professorat permanent, bona part d'aquest increment de la docència s'ha fet a través de la contractació de professorat a temps parcial, qui en general no té la titulació de doctor. Això ha fet que algunes titulacions hagin reduït el percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per professorat doctor a valors baixos, sent en el curs 2024-25 pels estudis de grau un 63,80%. Les dades avançades del curs 2025-26 indiquen, però, que aquest indicador està millorant i ha pujat fins al 66,46% (tal i com es pot veure en el [Quadre de Comandament](#)).

Per aquelles titulacions que tenien un valor més baix d'aquest indicador (GATE, GARQ i MCD), es va crear l'objectiu de millora OBJ0002742 per fer-ne un seguiment específic i proposar accions que permetessin millorar-lo, aconseguint una millora per a totes les titulacions i valors adequats per a GATE i MCD.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003208 (UdG) - Revisar i establir una política de Personal Docent i Investigador	En curs	37%
ACC0019669 (UdG) - Procedimentar l'elaboració i modificació de la relació de llocs de treball i la planificació de la contractació de PDI	En curs	80%
ACC0019672 (UdG) - Establir un pla de desenvolupament professional del PDI	En curs	33%
ACC0019675 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	En curs	0%

OBJ0003338 (UdG) - Millorar el detall del Po701 amb la inclusió de dos procediments nous: Relació de Llocs de Treball del PDI i les directrius de contractació del PDI	En curs	0%
ACC0020866 (UdG) - Nou procedimet de planificació de la plantilla de PDI de la UdG	En curs	0%
ACC0020953 (UdG) - Estudiar i implementar la integració del Po707 al Po701	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
Valoració: S'està comunicant als departaments i als centres el professorat amb alta i baixa valoració docent. Aquells que no l'han superat, s'ha indicat que els haurien de fer un pla de millora personalitzat. Per altra banda, els professors amb bones valoracions reben una felicitació per part del VR de professorat. Els resultats sobre tipologia d'assignatura i gènere que s'han obtingut, no es podran implementar en un nou manual fins que no disposem de les noves directrius d'AQU per al manuals d'avaluació, que es preveuen a mitjans del 2025. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia del PDI pendent de l'evolució d'AQU		
ACC0003011 (UdG) - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura	Tancada	100%
ACC0003012 (UdG) - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada	Tancada	20%

OBJ0002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
Valoració: L'objectiu consta de dues accions. La primera adreçada a l'elaboració de plans de millora per a PDI amb avaluacions negatives. La segona proporcionar al PDI els resultats de les avaluacions històriques. Es recomana que en la revisió del procés el propietari redacti un objectiu de millora		

ACC0003071 (UdG) - Incorporar al procés P0702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives	Tancada	60%
ACC0003642 (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
OBJ0002742 - Millorar el percentatge de professorat doctor en determinades titulacions	Assoliment satisfactori	95%
Valoració: Actualment hi ha molt professorat a temps parcial no doctor a les titulacions. Es treballa per a reduir-lo en la definició dels propers plans docents. S'ha demanat a GPA les dades d'aquest curs 24-25 per poder decidir la contractació pel pla docent del 25-26. Les dades de de %HIDA per doctors s'ha elevat en les 3 titulacions i ha assolit valors adequats per GATE i MCD i gairebé adequats i amb bona tendència per a GARQ.		
ACC0007382 - Fer un pla seguiment del professorat doctor als graus de GARQ i GATE	Tancada	90%
ACC0007395 - Fer un pla de seguiment del professorat del MCD	Tancada	100%

4.2. Suficiència del professorat

La relació entre els estudiants equivalents a temps complet i els professors equivalents a temps complet en valor mitjana pels graus l'EPS és de 13,84, valor que es considera adequat donada l'alta experimentalitat de les titulacions. A més, però, permet tenir un tracte proper entre estudiantat i professorat. En el cas dels màsters, el valor de l'indicador és de 11,50, que permet una atenció encara més personalitzada.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003280 (UdG) - Fomentar la participació del PDI en l'avaluació docent del professorat	En curs	66%
Valoració: S'ha modificat el disseny de l'enquesta i s'ha implementat en la convocatòria 2025 de l'avaluació docent de professorat. Queda pendent l'anàlisi de les dades recollides i determinar les propostes d'actuació.		
ACC0020536 (UdG) - Disseny de les preguntes per a recollir quins són els motius pels quals el professorat decideix no avaluar-se.	En curs	100%
ACC0020538 (UdG) - Implementació de les preguntes a l'enquesta del PDI que fa l'avaluació docent per saber quins són els motius pels quals decideix no avaluar-se	En curs	100%
ACC0020683 (UdG) - Anàlisi dels resultats de l'enquesta i propostes d'actuació	En curs	0%

Valoració dels principals indicadors de les subdimensiones 4.1 i 4.2 per cadascun dels estudis

Grau en Enginyeria Agroalimentària

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Agroalimentària	TOTAL	24	1	4	12	18	59
	Doctors/es	24		4	6	6	40
	Dona	7		2	2	4	15
	Home	17		2	4	2	25
	No doctors/es		1		6	12	19
	Dona					5	5
	Home		1		6	7	14

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)
Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)
Altres: Professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Agroalimentària	TOTAL	2052,90	20,90	162,00	719,00	812,20	3767,00
	Doctors/es	2052,90		162,00	445,10	235,20	2895,20
	Dona	545,90		87,00	157,10	169,20	959,20
	Home	1507,00		75,00	288,00	66,00	1936,00
	No doctors/es		20,90		273,90	577,00	871,80
	Dona					232,00	232,00
	Home		20,90		273,90	345,00	639,80

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Enginyeria Agroalimentària	4,37%	87,45%	8,18%		92,75%	7,25%
Dones	0,00%	86,25%	13,75%		86,25%	13,75%
Homes	6,09%	87,93%	5,98%		95,32%	4,68%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Grau en Enginyeria Agroalimentària	9,37	10,29	10,32	10,70	10,89

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 77% de les hores de docència impartida a GEA (Taula 4.2) ho són per professors doctors, que representen un 68% de la plantilla (Taula 4.1). La proporció de doctors és molt superior al 50% que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig). El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència (Taula 4.3) és del 87% i el 93% respectivament i es considera molt adequat.

El grau també compta amb professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència investigadora i/o professional en l'àmbit de la seva docència, dels quals el 50% també són doctors (Taula 4.1).

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
GETI	TOTAL	47	5	6	28	29	115
	Doctors/es	47	2	6	10	12	77
	Dona	9	1		3	2	15
	Home	38	1	6	7	10	62
	No doctors/es		3		18	17	38
	Dona				3	4	7
	Home		3		15	13	31
DT.GETI-ADE	TOTAL	76	6	13	69	41	205
	Doctors/es	76	3	13	19	15	126
	Dona	26	1	4	6	5	42
	Home	50	2	9	13	10	84
	No doctors/es		3		50	26	79
	Dona				15	6	21
	Home		3		35	19	57

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col-laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
GETI	TOTAL	2418,40	472,60	314,50	1127,40	752,60	5085,50
	Doctors/es	2418,40	86,60	314,50	299,20	377,00	3495,70
	Dona	391,00	45,00		180,00	50,00	666,00
	Home	2027,40	41,60	314,50	119,20	327,00	2829,70
	No doctors/es		386,00		828,20	375,60	1589,80
	Dona				90,00	96,10	186,10
	Home		386,00		738,20	279,50	1403,70
DT.GETI-ADE	TOTAL	4426,40	515,10	994,00	4275,90	1490,60	11702,00
	Doctors/es	4426,40	129,10	994,00	1079,70	754,00	7383,20
	Dona	1209,50	45,00	390,00	310,00	180,00	2134,50
	Home	3216,90	84,10	604,00	769,70	574,00	5248,70
	No doctors/es		386,00		3196,20	736,60	4318,80
	Dona				1000,50	140,10	1140,60
	Home		386,00		2195,70	594,50	3176,20

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram

GETI	6,85%	73,00%	20,15%	1,61%	85,91%	12,48%
Dones	0,00%	89,68%	10,32%	0,00%	100,00%	0,00%
Homes	7,93%	70,37%	21,70%	1,86%	83,69%	14,44%
DT.GETI-ADE	9,48%	61,87%	28,65%	0,15%	81,21%	18,63%
Dones	10,34%	45,55%	44,12%	0,00%	76,28%	23,72%
Homes	9,15%	68,13%	22,72%	0,21%	83,10%	16,69%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
GETI	14,41	14,24	14,15	15,13	15,77
DT.GETI-ADE	18,70	17,89	17,77	18,42	19,20

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 67% del professorat de GETI és doctor, mentre que aquest percentatge es redueix lleugerament al 61% en el cas de la Doble Titulació GETI-ADE. Tot i que aquests valors superen el 50% indicat per l'Article 7 del Real Decret 420/2015, de 29 de maig, mostren un lleuger descens respecte el curs anterior, degut a l'increment de 2 professors associats (no-doctors) i a 6 professors dins la categoria "Altres".

Si s'analitza el cas del professorat associat al GETI es troba que el 61% són doctors, mentre que aquest valor baixa al 27% a la DT GETI-ADE. Aquest percentatge es troba raonable, tenint en compte que sovint es tracta de professorat que com a professional de l'enginyeria o l'empresa i que no ha desenvolupat tasques de recerca.

Com a conseqüència d'aquests valors les HIDA impartides per doctor suposen el 69% al GETI i 63% a GETI-ADE. D'aquestes HIDA de GETI, el 73% són impartides per professorat que té un tram viu de recerca i el 86% tram viu de docència. Aquests valors disminueixen en el cas de la DT GETI-ADE (62% i 81%, respectivament). Sorpren el descens en el cas del tram de recerca que indica que una bona part del professorat que imparteix classes a ADE no té tram de recerca viu, donat que és aquest professorat el que fa disminuir el valor respecte el del GETI.

Grau en Enginyeria Informàtica

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Informàtica	TOTAL	37	3	8	28	25	101
	Doctors/es	37	1	8	6	8	60
	Dona	6	1	1			8
	Home	31		7	6	8	52
	No doctors/es		2		22	17	41
	Dona				1	3	4
	Home		2		21	14	37

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col-laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Informàtica	TOTAL	3797,50	262,10	622,00	1680,60	1650,30	8012,50
	Doctors/es	3797,50	105,00	622,00	256,80	535,20	5316,50
	Dona	425,00	105,00	50,00			580,00
	Home	3372,50		572,00	256,80	535,20	4736,50
	No doctors/es		157,10		1423,80	1115,10	2696,00
	Dona				30,00	199,50	229,50
	Home		157,10		1393,80	915,60	2466,50

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Enginyeria Informàtica	5,15%	69,63%	25,22%		89,18%	10,82%
Dones	0,00%	73,28%	26,72%		91,38%	8,62%
Homes	5,88%	69,12%	25,00%		88,87%	11,13%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Grau en Enginyeria Informàtica	13,49	13,94	13,92	13,68	13,80

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 59% del professorat de GEINF és doctor, superant el 50% que marca el BOE pels estudis de grau. La proporció d'hores de docència que imparteixen puja al 66.4%. El 70% del professorat (amb possibilitats de tenir tram) té tram de docència viu i el 89% té tram de recerca viu. Així doncs, el % de doctors que tenen viu el tram de docència o de recerca és molt elevat.

El 52% del professorat del grau és associat o altres (visitants o becaris), d'aquests el 36% tenen el doctorat. Gran part de la seva docència és en assignatures específiques estretament relacionades amb el seu àmbit professional o de recerca. Aquest seria el cas d'assignatures com: Organització i sistemes d'informació, Legislació i ètica professional, Enginyeria del software, Sistemes de gestió de bases de dades, Administració de sistemes o Paradigmes i llenguatges de programació entre altres.

La relació ETC per PDI ETC ha pujat lleugerament respecte al curs passat, però encara es manté per sota de 14.

Amb tot, es considera que el professorat del GEINF és adequat i suficient per al programa formatiu del grau.

Grau en Enginyeria Elèctrica

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
GEE	TOTAL	28	9	12	26	40	115
	Doctors/es	28	3	12	7	13	63
	Dona	3	3	1	2	5	14
	Home	25		11	5	8	49
	No doctors/es		6		19	27	52
	Dona				4	4	8
	Home		6		15	23	44
DT. GEEIA-EE	TOTAL	33	10	12	27	40	122
	Doctors/es	33	4	12	7	13	69
	Dona	4	3	1	2	5	15
	Home	29	1	11	5	8	54
	No doctors/es		6		20	27	53
	Dona				4	4	8
	Home		6		16	23	45

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col-laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
GEE	TOTAL	2151,00	720,50	1028,50	1411,00	1883,00	7194,00
	Doctors/es	2151,00	334,00	1028,50	420,00	791,00	4724,50
	Dona	304,00	334,00	130,00	186,00	361,00	1315,00
	Home	1847,00		898,50	234,00	430,00	3409,50
	No doctors/es		386,50		991,00	1092,00	2469,50
	Dona				255,00	102,00	357,00
	Home		386,50		736,00	990,00	2112,50
DT. GEEIA-EE	TOTAL	2280,00	1672,00	1028,50	1446,00	1975,50	8402,00
	Doctors/es	2280,00	836,50	1028,50	420,00	821,00	5386,00
	Dona	307,00	574,00	130,00	186,00	361,00	1558,00
	Home	1973,00	262,50	898,50	234,00	460,00	3828,00
	No doctors/es		835,50		1026,00	1154,50	3016,00
	Dona				205,00	102,00	307,00
	Home		835,50		821,00	1052,50	2709,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca	Tram docent
--------------	-----------------	-------------

	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
GEE	16,95%	39,90%	43,15%	5,18%	70,95%	23,87%
Dones	0,00%	39,58%	60,42%	26,30%	56,77%	16,93%
Homes	21,10%	39,97%	38,92%	0,00%	74,43%	25,57%
DT. GEEIA-EE	12,07%	35,04%	52,90%	7,07%	74,24%	18,69%
Dones	0,00%	30,37%	69,63%	34,82%	52,32%	12,86%
Homes	15,14%	36,23%	48,63%	0,00%	79,82%	20,18%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
GEE	8,27	10,07	12,68	11,87	12,70
DT. GEEIA-EE	11,99	12,07	11,75	13,48	13,50

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera que imparteix 240 hores de docència en aula

Tant en el GEE com en la DT GEE-GEEIA la proporció de professorat doctor està al voltant del 55 %. És lògic que les xifres siguin molt semblants perquè la majoria de les assignatures són les mateixes. La diferència són les poques assignatures que els estudiants de la DT no fan conjuntament amb els del GEE perquè fan assignatures similars a GEEIA (en aquest cas els del GEE van sols) i les assignatures que els de la DT fan i els del GEE, no.

El percentatge és més gran (al voltant del 65 %) quan es miren les hores impartides de docència. Això és degut a que la majoria del professorat no doctor són professors associats que imparteixen poca docència.

S'observen petites diferències entre GEE i la DT GEE-GEEIA respecte dels trams del professorat que en pot demanar. En el cas del GEE, un 57 % té tram de recerca (40 % viu) i 76 % té tram de docència (71 % viu). En el cas de la DT, els percentatge són més baixos en recerca (47 %, 35 % viu) i més alts en docència (81 %, 74 % viu).

Finalment, a la taula 4.5 s'observa com els últims cursos en el GEE ha augmentat la relació estudiants/professor. Això és degut a l'augment d'estudiants d'entrada que hi ha hagut aquests darrers cursos i a l'augment en el nombre de crèdits matriculats per estudiant que s'ha observat a l'estàndard 1. Per tant, en proporció, l'augment d'estudiants ha sigut més gran que l'increment de professors. En canvi, a la DT GEE-GEEIA, tot i que se solen omplir totes les places i el nombre de crèdits matriculats per estudiant és bastant estable, aquesta relació també ha augmentat una mica des de 12 a 13,5 aproximadament.

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
GATE	TOTAL	10	3	1	25	10	49
	Doctors/es	10	1	1	6	3	21
	Dona	4			1	2	7
	Home	6	1	1	5	1	14

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
	No doctors/es		2		19	7	28
	Dona		1		5	1	7
	Home		1		14	5	20

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
GATE	TOTAL	1248,50	387,50	40,50	1921,50	415,00	4013,00
	Doctors/es	1248,50	140,00	40,50	390,00	98,00	1917,00
	Dona	324,50			45,00	68,00	437,50
	Home	924,00	140,00	40,50	345,00	30,00	1479,50
	No doctors/es		247,50		1531,50	317,00	2096,00
	Dona		142,50		461,00	15,00	618,50
	Home		105,00		1070,50	266,00	1441,50

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
GATE	11,63%	64,03%	24,34%	9,01%	88,58%	2,42%
Dones	0,00%	43,79%	56,21%	0,00%	100,00%	0,00%
Homes	16,12%	71,85%	12,03%	12,48%	84,17%	3,35%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
GATE	7,12	8,67	8,78	10,30	10,26

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 48% del professorat de GATE és doctor. La proporció de doctors és sensiblement inferior al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig). Es considera que cal incrementar aquest valor per donar compliment al corresponent RD. Actualment hi ha professors que imparteixen docència al GATE que es troben en disposició de ser doctors a curt termini. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 64,03% i del 88,58% respectivament. Respecte el curs anterior s'ha incrementat el percentatge d'hores impartides per professors doctors (60,5%). En relació al tram viu de recerca, actualment hi ha diversos professors que imparteixen docència al GATE que es troben en disposició d'accedir-hi a curt termini.

El grau també compta amb professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència professional en l'àmbit de l'arquitectura i de la construcció. Es valora molt positivament poder disposar d'aquest tipus de professorat, doncs contribueixen a la connexió amb el món professional. D'altra banda, el fet que els càrrecs de gestió siguin assumits per professors doctors implica una considerable contractació de professor associat. Destacar que en l'àmbit de l'edificació existeixen dificultats considerables per contractar professorat associat amb categoria de doctor i actualment, alguns dels professors que imparteixen docència al GATE es troben ocupant càrrecs de gestió.

Grau en Enginyeria Mecànica

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Mecànica	TOTAL	35	6	13	32	43	129
	Doctors/es	35	2	13	11	16	77
	Dona	8	1	1	3	6	19
	Home	27	1	12	8	10	58
	No doctors/es		4		21	27	52
	Dona				2	4	6
	Home		4		19	23	46

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col-laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Mecànica	TOTAL	2505,50	491,50	1134,00	1803,20	2248,30	8182,50
	Doctors/es	2505,50	166,50	1134,00	753,50	970,80	5530,30
	Dona	580,50	165,00	130,00	336,00	398,30	1609,80
	Home	1925,00	1,50	1004,00	417,50	572,50	3920,50
	No doctors/es		325,00		1049,70	1277,50	2652,20
	Dona				130,00	87,00	217,00
	Home		325,00		919,70	1190,50	2435,20

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Enginyeria Mecànica	6,34%	57,34%	36,32%	2,41%	69,18%	28,41%
Dones	0,00%	66,30%	33,70%	11,19%	73,96%	14,85%
Homes	8,05%	54,93%	37,02%	0,05%	67,89%	32,06%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Grau en Enginyeria Mecànica	13,58	14,19	14,68	15,75	15,48

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 59% del professorat de GEM és doctor, del qual, el 65% són professors acreditats (Perm. 1, 2 i Lectors/es). La proporció de doctors és superior al límit que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig), que és del 50%. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) pels professors doctors és del 67.6%, també superior al valor llinar. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 57.3% i el 69.2%, respectivament i es considera suficient.

El grau també compta amb professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència investigadora i/o professional en l'àmbit de l'enginyeria mecànica, materials, instal·lacions, enginyeria civil dels quals el 34% també són doctors (Taula 4.1: associats).

Cal esmentar que el percentatge de professors doctors ha anat disminuint durant els 5 darrers cursos, passant d'un 65% al curs 2019-20 a un 59% durant el curs 2024-25. Aquesta disminució ve donada per l'increment del nombre d'estudiants durant els darrers cursos i el fet d'haver hagut de contractar professors associats, passant de 46 professors associats + altres al curs 2019-20 a 75 professors associats + altres el curs 2024-25. Tot i aquesta contractació d'associats, els percentatges de professorat associat doctor sempre s'han mantingut als voltants del 25- 35%.

La relació entre estudiants ETC per PDI ETC s'ha incrementat lleugerament respecte els cursos passats, passant de 13,58 al curs 2020-21 a 15,48 el curs 2024-25.

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	TOTAL	26	2	6	21	17	72
	Doctors/es	26	1	6	6	5	44
	Dona	4	1	1		1	7
	Home	22		5	6	4	37
	No doctors/es		1		15	12	28
	Dona				3	2	5
	Home		1		12	10	23

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/de	Altres	Total
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	TOTAL	2289,00	242,00	518,00	1258,00	1099,00	5406,00
	Doctors/es	2289,00	105,00	518,00	209,00	318,00	3439,00

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
	Dona	352,00	105,00	35,00		21,00	513,00
	Home	1937,00		483,00	209,00	297,00	2926,00
	No doctors/es		137,00		1049,00	781,00	1967,00
	Dona				202,00	192,00	394,00
	Home		137,00		847,00	589,00	1573,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	5,49%	63,66%	30,85%		86,95%	13,05%
Dones	0,00%	71,54%	28,46%		92,89%	7,11%
Homes	6,55%	62,14%	31,31%		85,80%	14,20%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	12,70	13,13	12,54	12,47	11,86

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 61% del professorat de GDDV és doctor, del qual, el total, gairebé el 75% són professors acreditats i amb trams de recerca i de docència. La proporció de doctors és superior al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig). El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 69% i el 87%, respectivament i es considera molt adequat.

El grau també compta amb professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència investigadora i/o professional en l'àmbit informàtic, ja sigui en videojocs com en temes relacionats dins del context de la informàtica, dels quals el 42% també són doctors.

Grau en Enginyeria Biomèdica

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Biomèdica	TOTAL	45	3	9	39	40	136
	Doctors/es	45	2	9	13	16	85
	Dona	10	2	2	2	5	21
	Home	35		7	11	11	64

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
	No doctors/es		1		26	24	51
	Dona				6	7	13
	Home		1		20	17	38

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Biomèdica	TOTAL	2485,70	629,00	703,20	1544,90	2147,70	7510,50
	Doctors/es	2485,70	394,00	703,20	322,20	1033,70	4938,80
	Dona	418,30	394,00	132,50	15,50	367,20	1327,50
	Home	2067,40		570,70	306,70	666,50	3611,30
	No doctors/es		235,00		1222,70	1114,00	2571,70
	Dona				178,40	312,20	490,60
	Home		235,00		1044,30	801,80	2081,10

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Enginyeria Biomèdica	11,18%	52,40%	36,41%	8,56%	71,17%	20,27%
Dones	0,00%	44,54%	55,46%	34,61%	51,37%	14,02%
Homes	14,86%	54,99%	30,15%	0,00%	77,68%	22,32%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Grau en Enginyeria Biomèdica	14,02	14,22	14,32	14,24	14,18

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

De mitjana dels resultats analitzats el 62% del professorat del GEB és doctor. Si ens fixem en el curs 2024-25, dels doctors més de la meitat, el 53%, pertanyen als permanents 1 (CC, CU; CEU, TEU i Agregats) i d'aquests, majoritàriament són homes (78%).

La proporció de doctors és superior al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig). El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 52,40 % i el 71,7 %, respectivament i es considera molt adequat. Interessant la dada que fa referència al percentatge d'homes respecte dones que tenen tram viu de recerca (2024-25) que és sensiblement superior en el cas dels homes (55% respecte el 45%). No obstant aquesta tendència és més exagerada en quan fem referència al tram docent, on el percentatge d'homes amb tram docent viu és del 78%.

El grau també compta amb la participació de gairebé un 30% professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència investigadora i/o professional en l'àmbit de l'enginyeria aplicada en les ciències de la salut així com professorat associat de l'àmbit assistencial (metges, fisioterapeutes i infermers), dels quals el 33% són doctors.

Grau en Estudis d'Arquitectura

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Estudis d'Arquitectura	TOTAL	12	3	3	37	13	68
	Doctors/es	12	1	3	8	5	29
	Dona	6		1	2	2	11
	Home	6	1	2	6	3	18
	No doctors/es		2		29	8	39
	Dona		1		9	2	12
	Home		1		20	5	26

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col-laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Estudis d'Arquitectura	TOTAL	1165,50	395,00	205,00	3092,80	461,00	5319,30
	Doctors/es	1165,50	85,00	205,00	685,30	193,00	2333,80
	Dona	507,00		54,50	190,00	68,00	819,50
	Home	658,50	85,00	150,50	495,30	125,00	1514,30
	No doctors/es		310,00		2407,50	268,00	2985,50
	Dona		135,00		633,50	45,00	813,50
	Home		175,00		1774,00	187,00	2136,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Estudis d'Arquitectura	11,05%	58,94%	30,02%	5,21%	83,18%	11,61%
Dones	0,00%	70,64%	29,36%	0,00%	92,18%	7,82%
Homes	18,24%	51,31%	30,45%	8,61%	77,32%	14,08%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Grau en Estudis d'Arquitectura	17,72	12,30	12,38	13,27	13,04

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El nombre de professors doctors en els estudis d'Arquitectura s'ha incrementant respecte el curs anterior. Respecte al curs 23-24 hem passat d'un 41.27% de doctors a un 42.65% el curs 24-25 dels quals aproximadament un 63% disposen d'acreditació. La proporció de doctors encara no arriba al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Reial Decret 420/2015 de 29 de maig). Aquesta manca de doctors en relació al nombre de professors permanents no doctors i a professors associats s'ha d'atribuir a què per aquests estudis es fonamental que el professor estigui en contacte amb la professió per poder transmetre a l'estudiant el que realment es fa a nivell professional. Els professor associats del grau en estudis d'arquitectura majoritàriament son professionals de reconegut prestigi. També s'ha de dir que aquest percentatge millorarà en els propers cursos ja que hi ha un nombre significatiu de professors que estan fent el doctorat. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 58.94% i el 83.18%, respectivament i es considera baix pel que fa a la recerca.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
GEEIA	TOTAL	35	10	11	24	40	120
	Doctors/es	35	4	11	6	13	69
	Dona	5	3	1	2	5	16
	Home	30	1	10	4	8	53
	No doctors/es		6		18	27	51
	Dona				3	4	7
	Home		6		15	23	44
DT. DT. GEEIA-GEE	TOTAL	33	10	12	27	40	122
	Doctors/es	33	4	12	7	13	69
	Dona	4	3	1	2	5	15
	Home	29	1	11	5	8	54
	No doctors/es		6		20	27	53
	Dona				4	4	8
	Home		6		16	23	45

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col-laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
GEEIA	TOTAL	2089,00	1594,50	852,00	1308,00	1925,50	7769,00
	Doctors/es	2089,00	839,50	852,00	417,00	821,00	5018,50
	Dona	308,50	577,00	130,00	186,00	361,00	1562,50
	Home	1780,50	262,50	722,00	231,00	460,00	3456,00
	No doctors/es		755,00		891,00	1104,50	2750,50
	Dona				170,00	102,00	272,00

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
	Home		755,00		721,00	1002,50	2478,50
DT. GEEIA-GEE	TOTAL	2280,00	1672,00	1028,50	1446,00	1975,50	8402,00
	Doctors/es	2280,00	836,50	1028,50	420,00	821,00	5386,00
	Dona	307,00	574,00	130,00	186,00	361,00	1558,00
	Home	1973,00	262,50	898,50	234,00	460,00	3828,00
	No doctors/es		835,50		1026,00	1154,50	3016,00
	Dona				205,00	102,00	307,00
	Home		835,50		821,00	1052,50	2709,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
GEEIA	12,39%	35,12%	52,49%	7,83%	72,23%	19,94%
Dones	0,00%	30,38%	69,62%	34,96%	52,24%	12,80%
Homes	15,97%	36,49%	47,54%	0,00%	78,00%	22,00%
DT. GEEIA-GEE	12,07%	35,04%	52,90%	7,07%	74,24%	18,69%
Dones	0,00%	30,37%	69,63%	34,82%	52,32%	12,86%
Homes	15,14%	36,23%	48,63%	0,00%	79,82%	20,18%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
GEEIA	12,78	13,11	12,85	14,19	14,88
DT. GEEIA-GEE	11,99	12,07	11,75	13,48	13,50

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Tant en el GEEIA com en la DT GEEIA-GEE la proporció de professorat doctor està al voltant del 55 %, lleugerament superior a GEEIA. És lògic que les xifres siguin molt semblants perquè la majoria de les assignatures són les mateixes. La diferència són les poques assignatures que els estudiants de la DT no fan conjuntament amb els del GEEIA perquè fan assignatures a GEE.

Es pot veure que el professorat doctor, tot i ser el 57,5% de tot el professorat, imparteixen el 64,6% de les hores de docència, suggerint un nucli qualificat assumint una càrrega lectiva proporcionalment més alta que els no doctors, tant a GEEIA com a DT GEEIA-GEE (que varia una mica el primer percentatge).

En el cas de GEEIA es pot observar que les dones representen només el 19% del PDI (23 de 120) i imparteixen el 23,6% de les hores. Tot i ser una presència minoritària, les dones tenen una ràtio d'hores per persona lleugerament superior a la mitjana del grau. En el cas de DT GEEIA-GEE la distribució per gènere és gairebé idèntica a la de GEEIA però el rati d'hores està una mica per sota (22,2% d'hores fetes per dones) de GEEIA.

A la taula 4.3 es pot observar en el cas de GEEIA que només el 35,12% del professorat que pot sol·licitar trams de recerca el té actiu. En canvi, el reconeixement de la qualitat docent és molt

més elevat, amb un 72,23% de trams de docència vius. En el cas de la DT GEEIA-GEE aquests percentatges són similars: trams de recerca vius un 35,04% i de docència un 74,24%.

Finalment, a la taula 4.5 s'observa com els últims cursos en el GEEIA ha augmentat el rati estudiants/professor, arribant a 14,88 en el darrer curs. Això és degut a l'augment d'estudiants d'entrada que hi ha hagut aquests darrers cursos i a l'augment en el nombre de crèdits matriculats per estudiant que s'ha observat a l'estàndard 1. Per tant, en proporció, l'augment d'estudiants ha sigut més gran que l'increment de professors. En canvi, a la DT GEEIA-GEE, tot i que se solen omplir totes les places i el nombre de crèdits matriculats per estudiant és bastant estable, aquesta relació també ha augmentat una mica des de 12 a 13,5 aproximadament.

Grau en Enginyeria Química

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Química	TOTAL	33	5	13	26	39	116
	Doctors/es	33	1	13	9	12	68
	Dona	7	1	1	3	5	17
	Home	26		12	6	7	51
	No doctors/es		4		17	27	48
	Dona				4	6	10
	Home		4		13	21	38

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Grau en Enginyeria Química	TOTAL	2426,00	417,00	984,00	1376,00	1944,50	7147,50
	Doctors/es	2426,00	165,00	984,00	595,00	813,50	4983,50
	Dona	701,50	165,00	130,00	211,00	361,00	1568,50
	Home	1724,50		854,00	384,00	452,50	3415,00
	No doctors/es		252,00		781,00	1131,00	2164,00
	Dona				230,00	157,00	387,00
	Home		252,00		551,00	974,00	1777,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Grau en Enginyeria Química	6,19%	61,98%	31,83%	2,56%	70,75%	26,69%
Dones	0,00%	70,40%	29,60%	9,83%	77,12%	13,05%

Homes	8,37%	59,02%	32,61%	0,00%	68,50%	31,50%
-------	-------	--------	--------	-------	--------	--------

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Grau en Enginyeria Química	10,92	11,28	11,73	13,33	13,28

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El percentatge de professors amb el grau de doctor és superior al 58%, arribant al 70% si el que es consideren són hores impartides per aquest col·lectiu, valor proper al reflectit el curs anterior (72%). En aquesta línia La proporció de doctors és superior al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig). Cal afegir, que del personal que pot assolir trams de recerca i docència, majoritàriament tenen la qualificació “amb tram viu”. Aquest fet garanteix una docència de qualitat al grau en Enginyeria Química.

S’ha d’esmentar que el percentatge d’hores docents fetes per personal amb categoria professional professor associat continua sent elevat (22,4%). Allò es deu a l’elevat nombre d’hores docents de grups de pràctiques de laboratori/informàtiques que la titulació té, les quals majoritàriament les fa aquest col·lectiu. Això no amaga que aquest col·lectiu s’ha reduït respecte el cursos anteriors, a causa de l’entrada en el sistema de la categoria professional de professor substituït, la qual, en nombre d’hores docents ja representa el 27%, havent-hi pujat més de 10 punts percentuals durant l’últim curs. Ara bé, s’ha d’esmentar també que dins el col·lectiu de professors associats més de la meitat té el grau de doctor, fet que aporta qualitat a la docència.

El nombre estudiants equivalents a temps complet per PDI es troba estable en màxim per l’últim quinquenni, en el qual s’ha increment més d’un 30%. Aquesta situació es deu a que la velocitat amb la que ha augmentat la matriculació d’estudiants es diferent a la de creació de noves places de professor.

Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària	TOTAL	14		2		2	18
	Doctors/es	14		2		2	18
	Dona	9		2		2	13
	Home	5					5

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària	TOTAL	540,10		90,00		25,00	655,10
	Doctors/es	540,10		90,00		25,00	655,10
	Dona	362,00		90,00		25,00	477,00
	Home	178,10					178,10

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària		85,72%	14,28%		85,72%	14,28%
Dones		80,09%	19,91%		80,09%	19,91%
Homes		100,00%	0,00%		100,00%	0,00%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària	6,16	6,34	7,71	6,69	7,13

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 100 % del professorat del MBTA és doctor, del qual un 77,8 % correspon a professorat permanent acreditat (Taula 4.1) que imparteix un 82,4% del total d'hores de docència (Taula 4.2). Entre el professorat no permanent (18,75 %), tots amb titulació de doctor, hi 2 lectors que imparteixen un 13,7 % de la docència i d'altres tipologies amb un 3,8 % de la docència del Màster assignada. Aquest curs ha estat el primer en incorporar personal docent lector com a professorat el Màster, per anar cobrint la jubilació del professorat permanent. El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del PDI amb trams vius de recerca i de docència és del 85,7% (Taula 4.3). El professorat que no ha sol·licitat tram correspon a les figures recentment incorporades de lector i es preveu que obtinguin els trams de recerca i/o docència de cares al proper curs. Es considera per tant, que el professorat del MBTA reuneix els requisits de nivell de qualificació acadèmica exigits per la titulació i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i/o professional. Cal destacar que essent un Màster de l'àmbit tecnològic, un 72 % del professorat són dones impartint el 73 % de la docència.

La relació estudiants ETC per PDI ETC és lleugerament superior a la dels cursos anteriors (7,13), atribuït principalment a l'increment del nombre de matriculats (Taula 4.5). Aquesta relació és suficient i permet la dedicació adequada del professorat per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
MFRP++	TOTAL	10		1		6	17
	Doctors/es	10		1		1	12
	Dona	2				1	3
	Home	8		1			9
	No doctors/es					5	5
	Dona					1	1

Curs 2024-25	Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Home					4	4

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
MFRP++	TOTAL	231,30		8,00		75,70	315,00
	Doctors/es	231,30		8,00		15,70	255,00
	Dona	46,40				15,70	62,10
	Home	184,90		8,00			192,90
	No doctors/es					60,00	60,00
	Dona					10,00	10,00
	Home					50,00	50,00

Taula. 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
MFRP++		96,66%	3,34%		96,66%	3,34%
Dones		100,00%	0,00%		100,00%	0,00%
Homes		95,85%	4,15%		95,85%	4,15%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
MFRP++			10,40	5,33	11,81

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 70,60% del professorat del MFRP++ és doctor, del qual, un 25% son dones i un 75% son homes. La proporció de doctors és molt superior al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decret 420/2015, de 29 de maig).

El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat doctor és de 80,95%, i el percentatge de docència (HIDA) de PDI que pot sol·licitar tram és del 96,67% i es considera molt adequat.

Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster Universitari en	TOTAL	19	1	1	7	12	40
	Doctors/es	19	1	1	3	5	29

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Enginyeria Industrial	Dona	5				1	6
	Home	14	1	1	3	4	23
	No doctors/es				4	7	11
	Dona					3	3
	Home				4	4	8

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm. 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	TOTAL	699,20	24,00	35,50	267,00	347,30	1373,00
	Doctors/es	699,20	24,00	35,50	159,50	135,80	1054,00
	Dona	219,50				0,80	220,30
	Home	479,70	24,00	35,50	159,50	135,00	833,70
	No doctors/es				107,50	211,50	319,00
	Dona					92,50	92,50
	Home				107,50	119,00	226,50

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	5,93%	89,30%	4,77%	3,16%	96,74%	0,09%
Dones	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Homes	8,35%	84,94%	6,71%	4,45%	95,42%	0,13%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	9,74	10,78	8,79	6,54	8,07

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El 79% del professorat del MEI és doctor, del qual, el 62,38% són professors acreditats i amb trams de recerca i de docència. La proporció de doctors és superior al 50% de professors doctors que marca el BOE pels estudis de grau (Real Decreto 822/2021, de 28 de setembre). El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) per part del professorat amb trams vius de recerca i de docència és del 100% i el 84,94%, de dones i homes respectivament, i es considera excel·lent.

El màster també compta amb professorat associat a temps parcial, amb una àmplia experiència investigadora i/o professional en l'àmbit de l'enginyeria industrial, dels quals al voltant del 55% també són doctors.

Màster Universitari en Ciència de Dades

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster Universitari en Ciència de Dades	TOTAL	14		3	4	3	24
	Doctors/es	14		3	1	2	20
	Dona	3					3
	Home	11		3	1	2	17
	No doctors/es				3	1	4
	Dona					1	1
	Home				3		3

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster Universitari en Ciència de Dades	TOTAL	349,50		57,80	215,00	53,00	675,30
	Doctors/es	349,50		57,80	45,00	33,00	485,30
	Dona	74,00					74,00
	Home	275,50		57,80	45,00	33,00	411,30
	No doctors/es				170,00	20,00	190,00
	Dona					20,00	20,00
	Home				170,00		170,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster Universitari en Ciència de Dades	0,00%	88,26%	11,74%		61,26%	38,74%
Dones	0,00%	100,00%	0,00%		100,00%	0,00%
Homes	0,00%	85,66%	14,34%		52,66%	47,34%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Màster Universitari en Ciència de Dades		7,73	9,69	11,08	10,02

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El percentatge de professors doctors impartint classes al MCD segueix essent dominant i tot i que tenim algun professor no doctor que és professor associat a temps parcial, un d'ells ha completat el doctorat aquest mateix curs. Seguim creient que la contribució de professors a

temps parcial és molt positiva perquè aporten l'aspecte més aplicat provenint de la seva expertesa professional com és el camp de la gestió de projectes o el Big Data.

Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster IFROS	TOTAL	4		1	3	8	16
	Doctors/es	4		1	1	1	7
	Dona						
	Home	4		1	1	1	7
	No doctors/es				2	7	9
	Dona					2	2
	Home				2	5	7

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster IFROS	TOTAL	450,50		65,00	120,00	249,50	885,00
	Doctors/es	450,50		65,00	30,00	9,50	555,00
	Dona						
	Home	450,50		65,00	30,00	9,50	555,00
	No doctors/es				90,00	240,00	330,00
	Dona					70,00	70,00
	Home				90,00	170,00	260,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster IFROS		56,26%	43,74%		56,26%	43,74%
Dones						
Homes		56,26%	43,74%		56,26%	43,74%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Màster IFROS		7,17	15,58	9,67	19,56

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Tot i que menys de la meitat del professorat és doctor, més del 60% de les hores docents impartides corresponen a professors doctors. D'aquests, més de la meitat disposen de tram de recerca i tram docent vius. Els únics professors que no disposen actualment de trams de recerca ni docents vius són el professor lector i el professor agregat contractats el setembre de 2024, que, per aquest motiu, no van poder sol·licitar aquests trams fins al gener de 2025. Així doncs, la proporció d'hores impartides per professors doctors és clarament superior al 50% de professorat doctor que es el requeriment general de qualitat que es demana en l'ensenyament universitari.

Tot i que la totalitat de la docència teòrica del màster és impartida per professors doctors, majoritàriament permanents o lectors, per a les pràctiques altament especialitzades ha estat necessari recórrer a professors associats o a altres perfils docents, com ara estudiants de doctorat amb un alt nivell d'especialització en algun dels àmbits del màster. Els professors associats són professionals en actiu a la indústria i, per tant, aporten una visió actualitzada de les tendències del sector; aproximadament un terç d'aquests disposen del títol de doctor. De la resta de professors que imparteixen pràctiques especialitzades, cal destacar que aquestes vuit persones realitzen un total de 249,5 hores de docència, és a dir, aproximadament 30 hores per professor/a, valor que correspon a les pràctiques d'una assignatura.

Màster Universitari en Arquitectura

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster Universitari en Arquitectura	TOTAL	3		2	9	1	15
	Doctors/es	3		2	3	1	9
	Dona	1		1	1	1	4
	Home	2		1	2		5
	No doctors/es				6		6
	Dona				4		4
	Home				2		2

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster Universitari en Arquitectura	TOTAL	77,50		120,50	196,00	23,00	417,00
	Doctors/es	77,50		120,50	74,80	23,00	295,80
	Dona	47,50		100,50	20,30	23,00	191,30
	Home	30,00		20,00	54,50		104,50
	No doctors/es				121,20		121,20
	Dona				27,20		27,20
	Home				94,00		94,00

Taula. 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca	Tram docent
--------------	-----------------	-------------

	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster Universitari en Arquitectura		39,14%	60,86%	14,90%	24,24%	60,86%
Dones		32,09%	67,91%	0,00%	32,09%	67,91%
Homes		60,00%	40,00%	59,00%	1,00%	40,00%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Màster Universitari en Arquitectura	13,08	12,00	11,43	19,57	21,29

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Dels 11 professors, 6 són doctors acreditats i amb trams de recerca i de docència, essent el 54,5% del professorat del MARQ doctor. El Màster Universitari en Arquitectura compta amb una part important de professorat associat (5) que aporta una àmplia experiència professional als estudis, donat que es tracta d'un Màster habilitant. Per tant, aquesta xifra es considera adequada.

El percentatge d'hores impartides per professorat amb trams vius de recerca i docència és del 39% i del 24% respectivament.

Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster MIC	TOTAL	6			5	6	17
	Doctors/es	6			3	2	11
	Dona					1	1
	Home	6			3	1	10
	No doctors/es				2	4	6
	Dona					2	2
	Home				2	2	4

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster MIC	TOTAL	165,00			250,00	200,00	615,00
	Doctors/es	165,00			145,00	120,00	430,00
	Dona					60,00	60,00
	Home	165,00			145,00	60,00	370,00
	No doctors/es				105,00	80,00	185,00
	Dona					40,00	40,00
	Home				105,00	40,00	145,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster MIC		100,00%			100,00%	
Dones						
Homes		100,00%			100,00%	

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Màster MIC		13,96	12,81	11,32	14,02

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Com es pot veure amb les taules, la majoria de la docència del màster MIC la realitzen professors doctors (més del 75% de les hores impartides). A més, la major part de la teoria la realitzen professors doctors acreditats tots ells amb trams de recerca i de docència, mentre que la part de laboratoris i pràctiques recau en professors associats, la majoria d'ells també doctors formats dins del grup de recerca i que treballen i tenen un gran experiència en camps estretament lligats als dels continguts del màster. El professorat no doctor que participa en el màster són figures que realitzen els laboratoris i estan cursant la seva tesi doctoral dins de l'equip d'investigació que promou els estudis del màster MIC i per tant treballen i investiguen en temes relacionats.

Per altra banda, comentar que aquest curs vam tenir 3 professors externs convidats a través de diferents ajudes que van impartir 1cr cadascun d'ells. Tot i que per qüestions administratives apareixen en la columna d'altres, els professors eren també doctors i investigadors d'universitats reconegudes (Universitat de Texas, German Center of Neurodegenerative Diseases (DZNE) i UB).

Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster MIRS	TOTAL	4		1	3	9	17
	Doctors/es	4		1	1	1	7
	Home	4		1	1	1	7
	No doctors/es				2	8	10
	Dona					2	2
	Home				2	6	8

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat.

Curs 2024-25		Perm. 1	Perm. 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Màster MIRS	TOTAL	484,00		94,00	120,00	274,00	972,00
	Doctors/es	484,00		94,00	30,00	14,00	622,00
	Home	484,00		94,00	30,00	14,00	622,00
	No doctors/es				90,00	260,00	350,00
	Dona					70,00	70,00
	Home				90,00	190,00	280,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Curs 2024-25	Tram de recerca			Tram docent		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Màster MIRS		54,67%	45,33%		54,67%	45,33%
Homes		54,67%	45,33%		54,67%	45,33%

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Màster MIRS		7,17	9,77	12,34	9,65

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Atès que el MIRS és l'equivalent local de l'IFROS i que ambdós programes comparteixen íntegrament el primer curs, els comentaris exposats anteriorment en relació amb l'IFROS són igualment aplicables al MIRS. El curs 2024-25 va correspondre a la tercera edició en què es va impartir el segon curs del MIRS. El professorat d'aquest segon curs presenta un perfil molt similar al del primer curs.

El 63,9% de les hores docents del màster són impartides per professorat doctor, i més de la meitat d'aquest col·lectiu disposa de trams de recerca i docència vius. Els únics casos sense trams vius corresponen al professor lector i al professor agregat incorporats el setembre de 2024, que no van poder sol·licitar-los fins al gener de 2025. En conseqüència, la proporció d'hores docents a càrrec de professorat doctor se situa clarament per sobre del llindar del 50% establert com a criteri general de qualitat en l'ensenyament universitari.

Pel que fa al professorat no doctor, tot i representar un volum apreciable, la seva participació es concentra en un nombre reduït de crèdits, principalment associats a assignatures de caràcter pràctic. Aquest col·lectiu imparteix el 36,0% de les hores docents, fet que s'explica per la necessitat d'incorporar professorat associat i altres perfils especialitzats, incloent-hi estudiants de doctorat amb una elevada especialització en àmbits concrets del màster.

4.3. Formació del professorat

L'[Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach \(ICE\)](#) de la UdG té com a objectius contribuir a la formació permanent del personal acadèmic de tots els nivells educatius, l'assessorament tècnic dins del camp de la planificació educativa, la recerca i la innovació pedagògiques.

Mitjançant el [Pla anual de formació 2024-25](#), ha permès detectar les necessitats formatives del PDI i PTGAS i oferir una total de 323 activitats de formació organitzades en cinc àmbits: capacitació per a càrrecs de gestió; docència; gestió, administració i tecnificació; habilitats toves i coneixements transversals; i recerca i transferència de coneixement. Les [dades de participació](#) en les diferents activitats també s'han publicat en el web públic. Des de l'EPS es valora de forma satisfactòria el Pla anual de formació.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	90%
Valoració: El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està gairebé complet. Falta acabar alguna informació respecte als investigadors i la revisió final.		
ACC0003134 (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	90%
OBJ0003310 (UdG) - Unificar els processos Formació del PDI i Formació del PTGAS que es gestionen conjuntament i assignar-los a l'ICE-SAID	En curs	33%
ACC0020650 (UdG) - Unificació dels processos Formació del PDI i Formació del PAS	En curs	100%
ACC0020653 (UdG) - Aprovació del Reglament de formació del personal de la UdG	En curs	0%
ACC0021059 (UdG) - Adaptar el procés "Formació del PAS" a la nova unitat ICE-SAID	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
Valoració: S'ha avaluat la possibilitat de participar en CAE d'AQU i d'ANECA. S'està difonent informació de participació en comissions avaluadores d'ANECA. S'ha parlat amb AQU i és reticent a la participació de personal de les universitats catalanes en les seves comissions avaluadores per a evitar endogàmia.		
ACC0003015 (UdG) - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE	Tancada	100%
OBJ0002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
Valoració: Hi ha la previsió d'incorporar una nova eina per a gestionar l'avaluació docent que faciliti la tasca als avaluats, als avaluadors i que integri la informació històrica de les avaluacions i la posi a disposició dels avaluats. La calendarització de l'eina ha sofert un retard en la planificació del SI per l'acumulació de projectes de l'àmbit. Es recomana que el propietari del procés redacti una acció de millora		
ACC0003039 (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
ACC0003040 (UdG) - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent	Tancada	0%
OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
Valoració: S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de recerca de la UdG S'ha definit el projecte de nou CPD		
ACC0003049 (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
ACC0006166 (UdG) - Crear nous espais CPD	Tancada	30%
OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
Valoració: S'ha fet un nou programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals. Acció programada i executada al 100%. L'estratègia de PDI té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026		

ACC0003077 (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu	Tancada	0%
ACC0006202 (UdG) - Dissenyar i implementar un programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals	Tancada	100%
OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
<p>Valoració: En aquests moments la prioritat està en centrar esforços en l'aliança Across i en l'Uniescat. I mantenir una presència activa en altres xarxes com ara: Unimed, EUA, Xarxa Vives, AUIP ...S'està posant en marxa una oficina de projectes institucionals que tindrà entre les seves funcions la gestió d'aquestes xarxes.</p>		
ACC0003076 (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats	Tancada	60%

Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Personal de suport a la docència

En el decurs de l'any 2025, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de l'RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

El curs 2024-2025 s'han acollit a la modalitat del Teletreball 377 persones del PTGAS, que representen un 69 % del total de les persones que en poden realitzar. L'organització del treball per equips ha funcionat correctament, amb els seguiments i avaluacions individuals per part de les persones supervidores. Aquest any és el primer que s'ha digitalitzat l'avaluació individual del teletreball, facilitant-ne la seva aplicació i comunicació. El més rellevant durant aquest període, ha estat l'increment de la utilització de les eines de Microsoft 365: la instauració del Teams per a la comunicació interna i la migració de dades al SharePoint. També s'ha modernitzat la major part dels equips informàtics: 490 nous ordinadors portàtils per a PTGAS, amb programari estàndard. A final de 2025 es preveu poder disposar dels nous equips que han de ser utilitzats per personal tècnic, que requereixen programari de major complexitat. En el marc del Pla d'estabilització i de promoció del Personal Tècnic de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS), les accions més destacades són les següents: - Pel que fa al PTGAS funcionari, s'han fet: 8 convocatòries de concursos interns de carrera professional, que corresponen al BIBEC, a les àrees d'estudi, i al Servei de Recursos Humans. Així mateix s'ha realitzat 1 convocatòria de concurs intern de trasllat de 21 places d'administratiu/iva i 82 llocs de possibles resultes (C1-17). Pel que fa a les convocatòries d'accés se n'han fet 3, que corresponen a 1 plaça de cap de l'OITT (A1-27); 1 plaça de lliure designació de cap de la Unitat d'Inspecció i Serveis (A1-28). - Pel que fa al PTGAS laboral, s'han fet 11 convocatòries de concursos interns, que corresponen a l'OITT, a l'ACRI, a les àrees d'estudis, al SOTIM i al Servei Informàtic. Així mateix, s'han realitzat 7 convocatòries de concursos de nou ingrés, que corresponen a la UCSOP, a l'OITT, a l'ACRI, al SOTIM i a Gerència. Com a conseqüència del Pla de Millora de la gestió de la Recerca, a més, s'han convocat 6 places de responsable de l'Oficina de Recerca i Ajuts (A2-22) de les àrees d'estudi, que s'han cobert de manera temporal per poder donar resposta ràpida a aquesta necessitat. Durant aquest curs s'ha actualitzat el Pla d'Acollida del PTGAS i del PDI de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball.

Des del curs 2023-2024 hi ha en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El Model de carrera professional del PTGAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. El 31 de març de 2025 es va publicar la resolució del rector per la qual s'aprova la convocatòria pública i les bases reguladores per a la participació en l'avaluació de la carrera professional del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) de la Universitat de Girona.

En aquesta convocatòria s'hi han presentat 317 membres del col·lectiu PTGAS. Els resultats d'aquesta primera edició han estat aprovats per la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona en data 1 d'octubre de 2025 i han estat elevats al Consell de Govern i al Consell Social.

Posteriorment, s'ha iniciat l'avaluació quantitativa i qualitativa del model a partir de l'experiència d'aquesta primera convocatòria. Per dur-la a terme, s'utilitzen eines com l'anàlisi estadística, l'organització d'enquestes als diferents col·lectius implicats i la realització de *focus groups* de debat per analitzar el model i identificar oportunitats de millora.

La darrera actualització de la [Relació de Llocs de Treball](#) (RLT) del Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS) de la Universitat de Girona es va publicar al DOGC 9569 de 22.12.202.

Els canvis més significatius a nivell d'EPS que inclou aquesta modificació de la RLT són aquests:

- La Secretaria Econòmica es passa a denominar Secretaria Econòmica, de Recerca i d'Ajuts, i engloba l' Oficina de Recerca i Ajuts.
- La Secretaria Acadèmica passa a denominar-se Secretaria Acadèmica i de Qualitat, i engloba la Tècnica de Qualitat i el Tècnic de Pràctiques Externes.

En total són 59 places distribuïdes bàsicament d'aquesta manera: administrador de l'àrea d'estudis, Secretaria Acadèmica i de Qualitat, Secretaria Econòmica, de Recerca i d'Ajuts, Secretaria Informàtica, Consergeria, Centre docent i Tècnics de Laboratori, entre d'altres.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003209 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	En curs	0%
ACC0019678 (UdG) - Implicar i fer particip cada servei en els processos que l'afecten i la responsabilitats sobre aquests	En curs	0%
ACC0019682 (UdG) - Incentivar que les unitats i serveis disposin d'un pla de millora	En curs	0%
ACC0019685 (UdG) - Formar els serveis i les unitats en la gestió de plans de millora i elaboració de cartes de serveis	En curs	0%
OBJ0003221 (UdG) - Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat	En curs	77%
ACC0019781 (UdG) - Revisar l'estructura i necessitats per a implementar la qualitat des d'una perspectiva integral	En curs	75%
ACC0019784 (UdG) - Millorar els mecanismes de coordinació funcional dels tècnics de qualitat a diferents nivells	En curs	80%
OBJ0003354 (UdG) - Perfeccionar el pla de formació del PTGAS vinculat a la carrera professional	En curs	100%
Valoració: Els cursos del pla de formació s'han vinculat tant a les competències definides al model de carrera professional i a la classificació de la formació establert al mateix model.		
ACC0020931 (UdG) - Revisió del pla de formació	En curs	100%
OBJ0003356 (UdG) - Avaluar l'acompliment i redisseny del model de carrera professional del PTGAS	En curs	37%
Valoració: Aprovats els resultats de la primera convocatòria per part de la Comissió de Qualitat de la Universitat, aquests seran elevats al CG del dia 23 i CS del dia 27. Si el resultat d'ambdues comissions és favorable, com és d'esperar, se'n farà el pagament en nòmina del mes de novembre. S'ha iniciat els tràmits per a l'anàlisi quantitativa dels resultats i l'organització de l'enquesta i els focus grups que han de permetre l'avaluació qualitativa del model (1a convocatòria). El gerent en presentarà l'informe en el CG del mes de novembre		

ACC0021350 (UdG) - Disseny i implementació de l'avaluació de l'acompliment del PTGAS	En curs	25%
ACC0021352 (UdG) - Redisseny de la carrera professional	En curs	50%
OBJ0003365 (UdG) - Revisar el detall del Po704 i realitzar les modificacions pertinents per ajustar-ho a la realitat.	En curs	50%
ACC0020968 (UdG) - Actualitzar el detall del Po704	En curs	50%

5.2 Serveis d'orientació

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Dimensions 5.2 i 5.3)

GRAUS 2023-24		GEA	GETI	GEINF	GEE	GATE	GEM	GDDV	GEB	GARQ	GEELA	GEQ
Tutories acadèmiques	Dona	3.75 (2)	6.25 (5)	10.00 (1)		7.50 (1)		3.75 (2)	6.25 (2)	5.83 (3)		8.75 (2)
	Home	6.67 (3)	6.67 (3)	5.89 (14)	5.00 (1)	10.00 (1)	7.08 (12)	7.50 (1)	6.75 (10)	7.50 (1)	8.75 (2)	7.50 (2)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.50 (2)	6.50 (5)	7.50 (1)		7.50 (1)		3.75 (2)	8.75 (2)	3.33 (3)		8.75 (2)
	Home	8.33 (3)	8.33 (3)	6.25 (14)	7.50 (1)	7.50 (1)	7.50 (12)	10.00 (1)	6.50 (10)	2.50 (1)	8.75 (2)	10.00 (2)
Biblioteca	Dona	(2)	(5)	(1)		(1)		(2)	10.00 (2)	(3)		(2)
	Home	(3)	(3)	(14)	(1)	(1)	(12)	(1)	7.00 (10)	(1)	(2)	(2)
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	7.50 (2)	6.00 (5)	(1)		5.00 (1)		8.75 (2)	10.00 (2)	9.17 (3)		7.50 (2)
	Home	6.67 (3)	7.50 (3)	7.31 (14)	5.00 (1)	5.00 (1)	7.29 (12)	7.50 (1)	6.25 (10)	(1)	7.50 (2)	3.75 (2)
Total Tutories acadèmiques		5.50 (5)	6.43 (8)	6.17 (15)	5.00 (1)	8.75 (2)	7.08 (12)	5.00 (3)	6.67 (12)	6.25 (4)	8.75 (2)	8.13 (4)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		8.00 (5)	7.19 (8)	6.33 (15)	7.50 (1)	7.50 (2)	7.50 (12)	5.83 (3)	6.88 (12)	3.13 (4)	8.75 (2)	9.38 (4)
Total Biblioteca		(5)	(8)	(15)	(1)	(2)	(12)	(3)	7.50 (12)	(4)	(2)	(4)
Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)		7.00 (5)	6.56 (8)	7.31 (15)	5.00 (1)	5.00 (2)	7.29 (12)	8.33 (3)	6.88 (12)	9.17 (4)	7.50 (2)	5.63 (4)

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. Les puntuacions estan calculades sobre 10. El percentatge de resposta és el mateix que el de la taula 6.1.

MÀSTERS 2023-24		MBTA	MFRP++	MEI	MCD	MIFROS	MARQ	MIC	MIRS
Coordinació	Dona	9.58 (6)	7.50 (1)		10.00 (1)	10.00 (1)	2.50 (1)	10.00 (1)	7.50 (1)
	Home			8.13 (4)	7.50 (2)	8.13 (4)	9.17 (3)		
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	8.75 (6)	10.00 (1)		7.50 (1)	10.00 (1)	10.00 (1)	5.00 (1)	10.00 (1)

	Home			3.75 (4)	7.50 (2)	9.38 (4)	3.33 (3)		
TFM	Dona	9.17 (6)	10.00 (1)		5.00 (1)	10.00 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)	10.00 (1)
	Home			10.00 (4)	6.25 (2)	9.38 (4)	9.17 (3)		
Pràctiques externes	Dona	9.17 (6)	10.00 (1)		(1)	7.50 (1)	(1)	10.00 (1)	10.00 (1)
	Home			8.75 (4)	5.00 (2)	4.38 (4)	10.00 (3)		
Total Coordinació		9.58 (6)	7.50 (1)	8.13 (4)	8.33 (3)	8.50 (5)	7.50 (4)	10.00 (1)	7.50 (1)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		8.75 (6)	10.00 (1)	3.75 (4)	7.50 (3)	9.50 (5)	5.00 (4)	5.00 (1)	10.00 (1)
Total TFM		9.17 (6)	10.00 (1)	10.00 (4)	5.83 (3)	9.50 (5)	8.75 (4)	7.50 (1)	10.00 (1)
Total Pràctiques externes		9.17 (6)	10.00 (1)	8.75 (4)	5.00 (3)	5.00 (5)	10.00 (4)	10.00 (1)	10.00 (1)

Font de dades: Enquesta de satisfacció de titulats i titulades. Les puntuacions estan calculades sobre 10. El percentatge de resposta és el mateix que el de la taula 6.1.

Es considera que els resultats són satisfactoris, malgrat que l'índex de resposta (sobretot en màsters) és baix i no permet treure conclusions molt acurades.

Cal remarcar que a la Comissió de Govern 3/22 de 19 de maig de 2022 es va aprovar l'actual Pla d'Acció Tutorial per estudiants de grau (OBJ0001292), on es definien les principals accions de tutorització de l'estudiantat tant en l'àmbit acadèmic (informació específica del desenvolupament dels estudis) com en el formatiu (orientació professional, mobilitat internacional, formació continuada...). L'EPS també disposa del Pla d'Acció Tutorial per a estudis de Màster, que es va aprovar en la Comissió de Govern de l'EPS 4/2020, del dia 11 de juny de 2020. L'EPS també té definit el procés *PO501EPS. Atenció i tutorització de l'estudiant de grau i màster*, del que se'n deriven indicadors que s'avaluen periòdicament i estableix les responsabilitats en el desenvolupament de les accions de tutorització.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003370 (UdG) - Reformar i adaptar el nou procés d'orientació professional tenint en compte la nova estructura i funcions de l'UCSOP.	En curs	0%
ACC0021021 (UdG) - Anàlisi de l'activitat actual de l'UCSOP en relació a l'orientació professional.	En curs	0%
ACC0021023 (UdG) - Revisió del procés actual d'acord amb l'anàlisi i/o definició d'un nou procés, si escau.	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002518 - Incrementar el nombre de conferències relacionades amb l'enginyeria biomèdica	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha assolit l'objectiu de mínim 5 conferències/curs les quals es realitzen tant a les optatives com a 2 troncats de 3r i 4rt curs. Per exemple el curs 2024_25 s'han realitzat 6 conferències en el marc del cicle de conferències EPS.		
ACC0003576 - Organitzar i difondre conferències relacionades amb l'enginyeria biomèdica	Tancada	100%
OBJ0002905 - Incrementar la satisfacció dels estudiants als cursos bàsics	Assoliment satisfactori	100%

Valoració: Abans de l'inici dels cursos bàsics, s'han fet dos reunions amb els professors responsables dels cursos bàsics per tal de posar en comú la metodologia que utilitzaran en cadascuna de les assignatures (física, matemàtiques, química i dibuix). Per això s'han tingut en compte els resultats de les enquestes que es varen passar als estudiants que varen cursar els cursos bàsics el curs anterior.

ACC0010231 - Reunions amb el professorat responsable dels cursos bàsics	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0003270 - Foment de la col·laboració empresa-universitat	Assoliment mitjà	90%
--	------------------	-----

Valoració: Aquest objectiu pretén incrementar la col·laboració entre l'Escola i les empreses de l'entorn. La col·laboració amb les empreses és bona, però potser l'instrument de les beques no és el principal per les empreses del Patronat. Es podran estudiar altres instruments de col·laboració

ACC0020204 - Promoure i ampliar el nombre de beques patrocinades per empreses, establint convenis nous i millorant la difusió d'oportunitats entre l'estudiantat	Tancada	90%
---	---------	-----

5.3. Recursos materials

Quant a la Biblioteca durant el curs 2024-2025 es vol destacar: S'ha dut a terme la implementació d'un nou servei d'obtenció de documents integrat en el cercador Omnia que facilita l'experiència d'usuari i redueix considerablement el temps de rebuda dels documents sol·licitats: un investigador, per exemple, pot rebre a la seva bústia de correu un article científic en menys de 24 hores.

Per altra banda destacar que el personal docent de 98 assignatures han fet ús del servei de correcció digital d'exàmens tipus test. Ús que es tradueix en 271 correccions amb 16.423 exàmens processats.

Per últim, apuntar que, s'han habilitat zones de joc de sobretaula (escacs i puzles) a les tres biblioteques de campus. Aquesta actuació respon als suggeriments dels estudiants recollits en les enquestes d'ús que fem cada tres anys.

L'Escola defineix anualment un "Pla de millora de les instal·lacions" (2024: OBJ0002921, 2025: OBJ0003106), que engloben el conjunt d'inversions docents que permeten tenir unes instal·lacions en bon estat per a la impartició de la docència i que són el resultat del procés *P0804EPS. Gestió de recursos materials*. Com es pot veure en la valoració dels objectius, s'han pogut executar la majoria de les accions i l'assoliment és satisfactori.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003591 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2026	En curs	0%
ACC0029146 - Canvi sistema il·luminació dels passadissos de la Planta Baixa de l'edifici P2	En curs	0%
ACC0029148 - Electrificació aules II-01/02/03/04 del P2 i aules III-04/05/06 del P3	En curs	0%
ACC0029150 - Proposta i execució de mural institucional pel pany de paret del hall d'accés a l'edifici P2	En curs	0%
ACC0029158 - Substitució de canons per pantalles LED a les aules (passar els canons existents als laboratoris)	En curs	0%
ACC0029160 - Estudi i anàlisi de la climatització aules II-05/06 (espai de molt d'ús per activitats molt variades)	En curs	0%
ACC0029162 - Redacció de la documentació tècnica pel canvi d'il·luminació dels laboratoris de la planta baixa de l'edifici P2	En curs	0%
ACC0029164 - Estudi i proposta d'ubicació de la nova secretaria unificada dels departaments EQATA, OGDG i AEC	En curs	0%
ACC0029166 - 2n fase cortines despatxos P4	En curs	0%

ACC0029168 - Revisió i reparació de les mancances i deficiències en la connexió wifi a P1, P2, P3 i P4	En curs	0%
ACC0029170 - Adquisició tamborets per laboratoris	En curs	0%
ACC0029172 - Estudi usos edifici P1 - llicència activitats	En curs	0%
ACC0029174 - Revisió i millora de la informació publicitada en relació als espais docents EPS	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002447 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2023	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La majoria d'accions previstes s'han dut a terme. Algunes no s'han pogut iniciar, però es preveu fer-ho al llarg del 2024. Les Inversions docents no executades ja no van ser aprovades en el moment que es va formular la petició per part del departament.		
ACC0003438 - Millora de la solució acústica de separació entre les aules AM12.2 i AM12.3	Tancada	100%
ACC0003439 - Substitució de les bancades de l'aula II-07 o II-08 per taules i cadires mòbils	Tancada	100%
ACC0003440 - Instal·lació de l'equipament per a videoconferències a la Sala de Juntes del P1	Tancada	100%
ACC0003441 - Electrificació de les bancades de les aules II-05 i II-06	Tancada	100%
ACC0003442 - Projecte de reforma de la zona de rebedor de la planta principal de l'edifici P2	Tancada	100%
ACC0003443 - Projecte de reforma per a la creació d'una nova aula a l'edifici P2	Tancada	100%
ACC0003444 - Projecte de creació d'una nova àrea d'estudi al passadís de la planta baixa del P2	Tancada	100%
ACC0003445 - Reforma dels lavabos de la planta baixa del P1	Tancada	100%
ACC0003446 - Primera fase de les obres de reforma de la Sala d'Actes del P1	Tancada	0%
ACC0007290 - [InvDoc] Pantalles tàctils per maquetes FESTO 2 X PACK SCE-AULA KTP700 de SIEMENS	Tancada	100%
ACC0007293 - [Inv Doc] Projector Epson EB-FH52 pel LabCS (III-04i)	Tancada	100%
ACC0007296 - [Inv Doc] Espectofotòmetre UV-VIS de doble feix SHIMADZU UV-1280	Tancada	100%
ACC0007299 - [Inv Doc] Sonda de mesura d'O ₂ dissolt, electròlit i membrana (NB BF 115, New Brunswick Scientific)	Tancada	100%
ACC0007304 - [Inv Doc] Equip QUANTUM-X 1-MX840B d'HBK: Amplificador universal de 8 canals	Tancada	100%
ACC0007307 - [Inv Doc] Maleta de fundició MCAM: Model de Campana	Tancada	100%
ACC0007310 - [Inv Doc] Pèndol balístic (4 muntatges)	Tancada	0%
ACC0007313 - [Inv Doc] Dipòsit de 5000L per refrigeració	Tancada	0%
ACC0007316 - [Grans Inv] 4 Microscopis metal·lúrgics	Tancada	100%
ACC0007319 - 10 ordinadors HP VICTUS TGo2-0064NS i5 16GB	Tancada	100%

OBJ0002921 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2024	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han pogut realitzar gairebé totes les accions previstes per l'any 2024, pel que es fa una valoració molt positiva del pla.		
ACC0010580 - [Inv Doc] Quatre muntatges de la pràctica de balança de corrent-força sobre un conductor, pel Lab. de Física, Dept. Física	Tancada	100%
ACC0010581 - [Inv. Doc] Servidor físic nou, al Lab. de Comunicacions, Dept. ATC	Tancada	100%
ACC0010584 - [Inv Doc] Equipament marca Gunt: HM150.05 Pressió hidrostàtica en líquids i HM150.06 Estabilitat de cossos flotants, Lab. de Mecànica de Fluids/Hidr, Dept.EMCI	Tancada	100%
ACC0010586 - [Inv Doc] Sistema de correlació digital d'imatges educacional per a l'estudi de tensions, al Lab. de Resistència de Materials / Disseny de Màquines, Dept.EMCI	Tancada	100%

ACC0010588 - [Inv Doc] Banc de proves per a vehicles AXLE DYNO 2WD, al Lab. de Màquines i Motors Tèrmics, Dept. EMCI	Tancada	100%
ACC0010593 - [Inv Doc] Fabricació de 3 braços universals i provetes de flexió restants per completar 4 equips, Lab. Resistència de Materials, Dept. EMCI	Tancada	100%
ACC0010595 - [Inv Doc] Envasadora al buit de sobretaula TECNOTRIP mod. EVT-14-CN, Lab. AC-128, Dept. EQATA	Tancada	100%
ACC0010597 - [Inv Doc] Reactor de vidre de capacitat 1l encamiset amb tapa i suport, Lab. AC-239, Dept. EQATA	Tancada	100%
ACC0010599 - [Inv Doc] Tres taules d'alumini rectangulars (1225 mm x 2530 mm) per cultiu vegetal, Lab. hivernacle ASTRID, Dept. EQATA	Tancada	100%
ACC0010601 - [Grans Inv] 10 equips Quanser CUBE Servo 3, Lab. de Regulació Automàtica, Dept. EEEA	Tancada	100%
ACC0010606 - [Grans Inv] Talladora làser Trotec; Lab. Construcció (P2, S221), Dept. AEC	Tancada	100%
ACC0010608 - [Grans Inv] Robot col·laboratiu UR3e de la marca Universal Robots, Lab. Robòtica, Dept. ATC	Tancada	100%
ACC0011371 - Instal·lació de nova pantalla i canó de projecció a les aules II-07 i II-08	Tancada	100%
ACC0011375 - Instal·lació de guixetes a diferents espais de l'EPS	Tancada	100%
ACC0011378 - Ampliació de la instal·lació de climatització a la planta baixa de P1	Tancada	100%
ACC0011381 - Repintat de la senyalització de l'aparcament de P2	Tancada	100%
ACC0011387 - Millora de la instal·lació audiovisual de la sala de juntes de P1	Tancada	100%
ACC0011390 - Millora de les condicions acústiques de l'aula III-09	Tancada	100%
ACC0011402 - Petició d'estudi per a la millora de les condicions lumíniques de les aules de P2	Tancada	0%
ACC0011404 - Estudi de nova solució per a la substitució de les persianes de les obertures de P4	Tancada	100%

OBJ0003106 - Pla de millora de les instal·lacions. Any 2025	Assoliment molt satisfactori	94%
Valoració: S'ha assolit satisfactòriament la majoria d'accions vinculades a l'objectiu de millora dels espais docents i espais comuns de l'Escola Politècnica Superior		
ACC0016469 - Obres espais P1-208, P1-223 i P1-228 per trasllat neveres i congeladors del passadís de la planta segona de l'edifici P1	Tancada	100%
ACC0016476 - Obres rehabilitació passadís de la Planta pis 1r i 2n de l'edifici P1 (repassar parets, enguixats, fals sostres, pintar, etc.) per trasllat de neveres.	Tancada	85%
ACC0016483 - Obres reforma de les instal·lacions dels espais administratius planta baixa (secretaria acadèmica, administrador i economia) de l'edifici P1	Tancada	100%
ACC0016486 - Reforma espais despatxos de la planta pis de l'edifici P2 dels departaments d'EMCI i FÍSICA P2-113 + P2-133	Tancada	100%
ACC0016490 - Estudi de la solució per a la protecció solar de les obertures de les aules de la Planta Baixa de l'edifici P2 (enfosquiment vidres, cortines, etc.)	Tancada	100%
ACC0016492 - Execució de les actuacions contemplades en l'estudi per a la protecció solar de les obertures de les aules del P2	Tancada	60%
ACC0016494 - Substitució dels focus d'il·luminació dels laboratoris de la planta baixa de l'edifici P2 per sistema LED	Tancada	10%
ACC0016505 - Canvi del mobiliari de l'aula II-08 de l'edifici P2 - tipus taula amb cadires (igual que l'aula II-07)	Tancada	100%
ACC0016507 - Proposta i execució de mural institucional pel pany de paret del hall d'accés a l'edifici P2 - zona nova aula	Tancada	0%
ACC0016509 - Subministrament i instal·lació de cortines a la Planta segon pis de l'edifici P4 - (fase1) -actuació en dues de les façanes principals	Tancada	50%
ACC0016512 - Canvi de la porta d'accés a l'espai P4-044 - sala servidors - Planta Semi Soterrània de l'edifici P4 per una porta acústica.	Tancada	100%
ACC0016516 - Canvi sistema il·luminació dels passadissos de la Planta Baixa de l'edifici P2	Tancada	0%

ACC0016522 - Pla renove dels equips informàtics del laboratori de Robòtica (10 equips) o del laboratori de Microprocessadors (9 equips)	Tancada	100%
ACC0021793 - [Inv Doc] Equipament audiovisual de RV Meta Quest 3S, Dept. IMAE - lab videojocs (I-15i)	Tancada	100%
ACC0021809 - [Inv Doc] Muntatge Llei de Coulomb, Dept. Física	Tancada	100%
ACC0021812 - [Inv Doc] Gaussímetre, Dept. Física - lab. Física	Tancada	100%
ACC0021814 - [Inv Doc] Dos monitors Led 86" tàctil, Dept. AEC (aula III-05 i III-06)	Tancada	100%
ACC0021823 - [Inv Doc] Set màquines de corrent continu de 6,6kw, Dept. EEEA	Tancada	0%
ACC0021831 - [Inv Doc] Equip sensor PH i conductivitat, Dept. EQATA - lab AC-223	Tancada	100%
ACC0021847 - [Inv Doc] Impressora 3D marca BCN3d, model Epsilon, Dept. EMCI - Lab. disseny de maq.	Tancada	100%
ACC0021852 - [Inv Doc] Controlador de sistema de fre elèctric per assaig vehicles, Dept. EMCI - Lab. de Màquines i Motors Tèrmics	Tancada	0%
ACC0021855 - [Grans Inv] Deshidratador per atomització de planta pilot "Spray Dryer SD-Basic", Dept. EQATA - Planta pilot de Tecnologia dels Aliments	Tancada	100%
ACC0021859 - [Grans Inv] Fresadora de sobretaula. Dept. EMCI	Tancada	0%
ACC0023717 - Pla renove equips informàtics aula Videojocs (16 equips)	Tancada	10%

Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

En aquest apartat es farà un anàlisi específic per a cadascuna de les titulacions impartides al centre.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003126 - Gestionar els TFMs del MMMS mitjançant l'aplicació TFGM	En curs	0%
Valoració: L'EPS disposa d'una aplicació de gestió pels TFGs i TFMs, anomenada TFGM, però que no es pot usar a l'MMMS, bàsicament, perquè no està traduïda a l'anglès.		
ACC0016712 - Implementar la vista en anglès pels usuaris estudiants de l'aplicació TFGM	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002164 - Anàlisi del grau de satisfacció dels estudiants que acaben el GEM	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han recollit les enquestes dels estudiants que han acabat el TFG durant aquest curs i s'han tornat a analitzar. Queda pendent la presentació de resultats als propers consells d'estudi. S'han recollit les dades i s'han presentat al consell d'estudis.		
ACC0002759 - Realització d'enquestes als estudiants que han defensat el TFG	Tancada	100%
ACC0002760 - Analitzar el grau de satisfacció dels estudiants de GEM d'altres universitats.	Tancada	100%

OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
Valoració: Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials.		
ACC0003626 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	100%

OBJ0003272 - Incrementar la visibilitat del Reconeixement de la competència internacional	Assoliment satisfactori	90%
Valoració: Aquest objectiu vol incrementar la visibilitat i el nombre d'estudiants amb reconeixement de competència internacional (RECI), millorant la comunicació i l'assessorament en aquest procés. L'assoliment és satisfactori però s'hauria de millorar l'obtenció de l'indicador.		
ACC0020216 - Promoure accions de visibilització del RECI	Tancada	90%

Grau en Enginyeria Agroalimentària

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs	Curs	Curs	Curs
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	8.21 (1)	7.68 (6)	8.04 (4)	7.34 (2)
	Home	7.41 (4)	6.52 (4)	8.21 (2)	6.67 (3)
Resultats	Dona	8.33 (1)	8.47 (6)	8.13 (4)	7.92 (2)
	Home	7.92 (4)	7.08 (4)	6.67 (2)	6.25 (3)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Suport a l'estudiant	Dona	7.50 (1)	7.11 (6)	8.33 (4)	7.92 (2)
	Home	7.46 (4)	6.25 (4)	7.08 (2)	6.39 (3)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (1/1)	100.00% (6/6)	100.00% (4/4)	100.00% (2/2)
	Home	100.00% (4/4)	75.00% (3/4)	100.00% (2/2)	100.00% (3/3)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (1/1)	83.33% (5/6)	100.00% (4/4)	100.00% (2/2)
	Home	100.00% (4/4)	50.00% (2/4)	50.00% (1/2)	100.00% (3/3)
Total Ensenyament i aprenentatge		7.57 (5)	7.21 (10)	8.10 (6)	6.94 (5)
Total Resultats		8.00 (5)	7.92 (10)	7.64 (6)	6.92 (5)
Total Suport a l'estudiant		7.47 (5)	6.77 (10)	7.92 (6)	7.00 (5)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (5/5)	90.00% (9/10)	100.00% (6/6)	100.00% (5/5)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		100.00% (5/5)	70.00% (7/10)	83.33% (5/6)	100.00% (5/5)

Percentatge de resposta (satisfacció)	45.45% (5/11)	41.67% (10/24)	33.33% (6/18)	22.73% (5/22)
--	------------------	-------------------	------------------	------------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Els resultats de satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global es considera que són bons, destacant les respostes de voluntat de tornar a repetir el mateix títol i voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat del 100%, tot i que el número de respostes és baix (23%).

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

GETI		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.50 (1)	5.89 (2)	6.43 (3)	4.56 (5)
	Home	5.41 (9)	6.01 (7)	5.71 (4)	6.25 (3)
Resultats	Dona	8.33 (1)	5.83 (2)	6.94 (3)	6.67 (5)
	Home	6.67 (9)	5.12 (7)	6.67 (4)	6.94 (3)
Suport a l'estudiant	Dona	4.58 (1)	7.50 (2)	7.22 (3)	5.42 (5)
	Home	7.14 (9)	6.28 (7)	6.65 (4)	6.94 (3)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	0.00% (0/1)	50.00% (1/2)	66.67% (2/3)	100.00% (5/5)

GETI		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
	Home	88.89% (8/9)	28.57% (2/7)	100.00% (4/4)	0.00% (0/3)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (1/1)	100.00% (2/2)	100.00% (3/3)	80.00% (4/5)
	Home	88.89% (8/9)	71.43% (5/7)	100.00% (4/4)	100.00% (3/3)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.62 (10)	5.99 (9)	6.02 (7)	5.20 (8)
Total Resultats		6.83 (10)	5.28 (9)	6.79 (7)	6.77 (8)
Total Suport a l'estudiant		6.88 (10)	6.55 (9)	6.89 (7)	5.99 (8)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		80.00% (8/10)	33.33% (3/9)	85.71% (6/7)	62.50% (5/8)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		90.00% (9/10)	77.78% (7/9)	100.00% (7/7)	87.50% (7/8)

Percentatge de resposta (satisfacció)	34.48% (10/29)	26.47% (9/34)	25.93% (7/27)	22.86% (8/35)
--	-------------------	------------------	------------------	------------------

DT.GETI-ADE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.48 (3)	5.36 (2)		
	Home	5.83 (6)	6.96 (2)	6.34 (4)	7.50 (1)
Resultats	Dona	6.67 (3)	7.08 (2)		
	Home	6.94 (6)	5.83 (2)	7.50 (4)	8.33 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	7.22 (3)	6.46 (2)		
	Home	6.15 (6)	6.88 (2)	7.71 (4)	4.58 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	66.67% (2/3)	50.00% (1/2)		
	Home	100.00% (6/6)	0.00% (0/2)	75.00% (3/4)	100.00% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	66.67% (2/3)	100.00% (2/2)		
	Home	66.67% (4/6)	50.00% (1/2)	75.00% (3/4)	0.00% (0/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.71 (9)	6.16 (4)	6.34 (4)	7.50 (1)
Total Resultats		6.85 (9)	6.46 (4)	7.50 (4)	8.33 (1)
Total Suport a l'estudiant		6.50 (9)	6.67 (4)	7.71 (4)	4.58 (1)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		88.89% (8/9)	25.00% (1/4)	75.00% (3/4)	100.00% (1/1)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		66.67% (6/9)	75.00% (3/4)	75.00% (3/4)	0.00% (0/1)

Percentatge de resposta (satisfacció)	69.23% (9/13)	57.14% (4/7)	57.14% (4/7)	
--	------------------	--------------	--------------	--

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers

indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Es considera que la satisfacció amb l'estudi és adequada.

Grau en Enginyeria Informàtica

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.07 (2)	7.68 (2)	8.93 (2)	7.19 (1)
	Home	6.73 (13)	6.87 (11)	6.12 (15)	6.09 (14)
Resultats	Dona	5.00 (2)	7.50 (2)	10.00 (2)	8.75 (1)
	Home	7.18 (13)	7.20 (11)	7.78 (15)	6.25 (14)
Suport a l'estudiant	Dona	7.71 (2)	8.13 (2)	9.79 (2)	(1)
	Home	7.30 (13)	7.58 (11)	7.44 (15)	5.33 (14)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	50.00% (1/2)	50.00% (1/2)	100.00% (2/2)	100.00% (1/1)
	Home	100.00% (13/13)	100.00% (11/11)	93.33% (14/15)	85.71% (12/14)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	50.00% (1/2)	100.00% (2/2)	100.00% (2/2)	100.00% (1/1)
	Home	100.00% (13/13)	90.91% (10/11)	66.67% (10/15)	71.43% (10/14)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.64 (15)	7.00 (13)	6.45 (17)	6.17 (15)
Total Resultats		6.89 (15)	7.24 (13)	8.04 (17)	6.42 (15)
Total Suport a l'estudiant		7.36 (15)	7.66 (13)	7.72 (17)	4.97 (15)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		93.33% (14/15)	92.31% (12/13)	94.12% (16/17)	86.67% (13/15)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		93.33% (14/15)	92.31% (12/13)	70.59% (12/17)	73.33% (11/15)

Percentatge de resposta (satisfacció)	35.71% (15/42)	23.21% (13/56)	26.15% (17/65)	24.59% (15/61)
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Es considera que la satisfacció amb l'estudi és adequada.

Grau en Enginyeria Elèctrica

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona			5.95 (3)	
	Home			5.00 (3)	5.31 (1)
Resultats	Dona			5.63 (3)	
	Home			100.00% (3/3)	6.67 (1)
Suport a l'estudiant	Dona			33.33% (1/3)	
	Home			5.95 (3)	5.00 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona			5.00 (3)	
	Home			5.63 (3)	100.00% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona			100.00% (3/3)	
	Home			33.33% (1/3)	100.00% (1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge				5.95 (3)	5.31 (1)
Total Resultats				5.00 (3)	6.67 (1)
Total Suport a l'estudiant				5.63 (3)	5.00 (1)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol				100.00% (3/3)	100.00% (1/1)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat				33.33% (1/3)	100.00% (1/1)

Percentatge de resposta (satisfacció)			60.00% (3/5)	20.00% (1/5)
--	--	--	-----------------	-----------------

DT. GEEIA-EE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona		7.86 (1)		(1)
	Home		2.14 (1)	1.61 (2)	5.94 (2)
Resultats	Dona		10.00 (1)		(1)
	Home		5.83 (1)	0.42 (2)	3.75 (2)
Suport a l'estudiant	Dona		8.75 (1)		(1)
	Home		6.25 (1)	3.33 (2)	3.33 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona		100.00% (1/1)		(/1)
	Home		100.00% (1/1)	0.00% (0/2)	100.00% (2/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona		100.00% (1/1)		(/1)
	Home		0.00% (0/1)	0.00% (0/2)	100.00% (2/2)
Total Ensenyament i aprenentatge			5.00 (2)	1.61 (2)	3.96 (3)
Total Resultats			7.92 (2)	0.42 (2)	2.50 (3)

DT. GEEIA-EE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Suport a l'estudiant		7.50 (2)	3.33 (2)	2.22 (3)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (2/2)	0.00% (0/2)	100.00% (2/3)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		50.00% (1/2)	0.00% (0/2)	100.00% (2/3)
Percentatge de resposta (satisfacció)		50.00% (2/4)	50.00% (2/4)	

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

El nombre de respostes dels graduats és molt baix. En el GEE, en l'últim curs del que es té dades, el 2023-2024, només 1 graduat ha contestat l'enquesta de satisfacció i en la DT GEE-GEEIA, només 3.

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

GATE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	3.93 (1)	4.64 (1)		5.63 (1)
	Home		5.95 (3)	6.43 (1)	9.38 (1)
Resultats	Dona	6.67 (1)	3.33 (1)		(1)
	Home		6.94 (3)	9.17 (1)	8.33 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	7.00 (1)	5.42 (1)		5.83 (1)
	Home		6.25 (3)	7.92 (1)	7.92 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (1/1)	0.00% (0/1)		100.00% (1/1)
	Home		100.00% (3/3)	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	0.00% (0/1)	0.00% (0/1)		100.00% (1/1)
	Home		66.67% (2/3)	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		3.93 (1)	5.63 (4)	6.43 (1)	7.50 (2)
Total Resultats		6.67 (1)	6.04 (4)	9.17 (1)	4.17 (2)
Total Suport a l'estudiant		7.00 (1)	6.04 (4)	7.92 (1)	6.88 (2)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (1/1)	75.00% (3/4)	100.00% (1/1)	100.00% (2/2)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		0.00% (0/1)	50.00% (2/4)	100.00% (1/1)	100.00% (2/2)

Percentatge de resposta (satisfacció)	33.33% (1/3)	26.67% (4/15)	33.33% (1/3)	33.33% (2/6)
--	-----------------	------------------	-----------------	-----------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats de la taula 6.1 es pot concloure que la satisfacció dels estudiants amb l'aprenentatge es manté molt similar a la dels darrers cursos i propera al 7. Es considera adequat que el 100% dels estudiants consideren que repetirien el mateix estudi, si bé cal considerar que el nombre de respostes és molt baix (2).

Grau en Enginyeria Mecànica

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona		6.43 (1)	8.04 (2)	
	Home	7.32 (8)	5.57 (10)	5.96 (10)	6.80 (12)
Resultats	Dona		10.00 (1)	7.92 (2)	
	Home	6.88 (8)	6.83 (10)	6.29 (10)	7.19 (12)
Suport a l'estudiant	Dona		8.33 (1)	9.38 (2)	
	Home	7.29 (8)	6.51 (10)	6.60 (10)	6.56 (12)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona		100.00% (1/1)	100.00% (2/2)	
	Home	75.00% (6/8)	60.00% (6/10)	70.00% (7/10)	91.67% (11/12)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona		100.00% (1/1)	100.00% (2/2)	
	Home	87.50% (7/8)	70.00% (7/10)	70.00% (7/10)	66.67% (8/12)
Total Ensenyament i aprenentatge		7.32 (8)	5.65 (11)	6.31 (12)	6.80 (12)
Total Resultats		6.88 (8)	7.12 (11)	6.56 (12)	7.19 (12)
Total Suport a l'estudiant		7.29 (8)	6.68 (11)	7.06 (12)	6.56 (12)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		75.00% (6/8)	63.64% (7/11)	75.00% (9/12)	91.67% (11/12)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		87.50% (7/8)	72.73% (8/11)	75.00% (9/12)	66.67% (8/12)

Percentatge de resposta (satisfacció)	26.67% (8/30)	37.93% (11/29)	41.38% (12/29)	21.82% (12/55)
--	------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Els resultats de la satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global dels estudiants

graduats durant el curs 2023-24 són similars als dels cursos anteriors, amb un lleuger augment pel que fa als apartats de Resultats i Ensenyament i Aprenentatge. La major part dels estudiants enquestats manifesten la voluntat de repetir el mateix títol, i una mica menys del 70% ho faria a la mateixa universitat. Cal remarcar que, tot i tenir un nombre de respostes similar al dels cursos passats, el percentatge de resposta d'aquest curs és clarament inferior al 50% i, per tant, poc representatiu.

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.00 (1)	6.07 (2)		4.53 (2)
	Home	6.29 (5)	6.39 (9)	6.01 (6)	8.44 (1)
Resultats	Dona	5.00 (1)	4.17 (2)		7.08 (2)
	Home	6.00 (5)	7.04 (9)	8.06 (6)	9.17 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	6.67 (1)	6.25 (2)		6.88 (2)
	Home	6.75 (5)	6.66 (9)	6.42 (6)	9.17 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (1/1)	50.00% (1/2)		100.00% (2/2)
	Home	80.00% (4/5)	66.67% (6/9)	50.00% (3/6)	100.00% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	0.00% (0/1)	100.00% (2/2)		50.00% (1/2)
	Home	80.00% (4/5)	77.78% (7/9)	83.33% (5/6)	100.00% (1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.07 (6)	6.33 (11)	6.01 (6)	5.83 (3)
Total Resultats		5.83 (6)	6.52 (11)	8.06 (6)	7.78 (3)
Total Suport a l'estudiant		6.74 (6)	6.58 (11)	6.42 (6)	7.64 (3)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		83.33% (5/6)	63.64% (7/11)	50.00% (3/6)	100.00% (3/3)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		66.67% (4/6)	81.82% (9/11)	83.33% (5/6)	66.67% (2/3)
Percentatge de resposta (satisfacció)		40.00% (6/15)	40.74% (11/27)	28.57% (6/21)	20.00% (3/15)

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats resumits en la Taula 6.1, es pot valorar que el grau GDDV pel curs 2024-25 ha mantingut la bona tendència dels cursos precedents, excepte en els resultats de la pregunta la voluntat de repetir títol, on ha pujat. Però val a dir que moltes de les valoracions obtingudes no poden considerar-se significatives perquè la quantitat de mostres es poc representativa. També val dir que és un estudi molt especialitzat, amb una sortida laboral

complexa a las comarques de Girona, la qual cosa complica la inserció laboral dels graduats. Serà necessari veure la tendència dels pròxims cursos per extreure'n conclusions.

Grau en Enginyeria Biomèdica

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona			6.43 (1)	8.04 (2)
	Home	5.78 (18)	7.32 (8)	5.57 (10)	5.96 (10)
Resultats	Dona			10.00 (1)	7.92 (2)
	Home	6.57 (18)	6.88 (8)	6.83 (10)	6.29 (10)
Suport a l'estudiant	Dona			8.33 (1)	9.38 (2)
	Home	6.38 (18)	7.29 (8)	6.51 (10)	6.60 (10)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona			100.00% (1/1)	100.00% (2/2)
	Home	61.11% (11/18)	75.00% (6/8)	60.00% (6/10)	70.00% (7/10)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona			100.00% (1/1)	100.00% (2/2)
	Home	61.11% (11/18)	87.50% (7/8)	70.00% (7/10)	70.00% (7/10)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.78 (18)	7.32 (8)	5.65 (11)	6.31 (12)
Total Resultats		6.57 (18)	6.88 (8)	7.12 (11)	6.56 (12)
Total Suport a l'estudiant		6.38 (18)	7.29 (8)	6.68 (11)	7.06 (12)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		61.11% (11/18)	75.00% (6/8)	63.64% (7/11)	75.00% (9/12)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		61.11% (11/18)	87.50% (7/8)	72.73% (8/11)	75.00% (9/12)
Percentatge de resposta (satisfacció)		70.00% (7/10)	46.15% (12/26)	30.43% (7/23)	70.00% (7/10)

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que si i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats de la Taula 6.1, podem concloure que en tots els paràmetres avaluats, la satisfacció dels graduats de les promocions analitzades obté puntuacions positives, amb valors similars al curs 2022-23.

Grau en Estudis d'Arquitectura

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	8.57 (1)	6.43 (3)	5.63 (4)	5.83 (3)
	Home	4.82 (2)	5.79 (5)	5.46 (7)	6.56 (1)
Resultats	Dona	9.17 (1)	7.22 (3)	5.00 (4)	8.75 (3)
	Home	3.75 (2)	7.00 (5)	6.79 (7)	9.17 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	5.42 (1)	7.00 (3)	5.73 (4)	(3)
	Home	5.00 (2)	7.22 (5)	5.54 (7)	(1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (1/1)	100.00% (3/3)	100.00% (4/4)	100.00% (3/3)
	Home	100.00% (2/2)	80.00% (4/5)	85.71% (6/7)	100.00% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (1/1)	66.67% (2/3)	75.00% (3/4)	100.00% (3/3)
	Home	0.00% (0/2)	80.00% (4/5)	57.14% (4/7)	0.00% (0/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.07 (3)	6.03 (8)	5.52 (11)	6.02 (4)
Total Resultats		5.56 (3)	7.08 (8)	6.14 (11)	8.85 (4)
Total Suport a l'estudiant		5.14 (3)	7.14 (8)	5.61 (11)	(4)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (3/3)	87.50% (7/8)	90.91% (10/11)	100.00% (4/4)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		33.33% (1/3)	75.00% (6/8)	63.64% (7/11)	75.00% (3/4)
Percentatge de resposta (satisfacció)		11.54% (3/26)	33.33% (8/24)	37.93% (11/29)	16.67% (4/24)

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Segons els resultats resumits a la taula 6.1, es pot dir que el grau en estudis d'arquitectura manté resultats similars a cursos anteriors amb petites variacions. Aquests resultats s'han d'analitzar acuradament ja que com veiem en la citada taula el nombre de respostes es de 4 (17%).

Per extreure uns resultats mes fiables seria necessari continuar incrementant la participació en aquestes enquestes per tenir una mostra mes significativa tenint en compte que els estudiants que solen finalitzar els estudis esta al voltant de 30 estudiants/any.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

GEEIA		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona			5.71 (1)	
	Home	4.89 (10)	7.50 (1)	3.60 (4)	6.88 (2)
Resultats	Dona			6.67 (1)	
	Home	6.42 (10)	9.17 (1)	4.79 (4)	8.13 (2)
Suport a l'estudiant	Dona			6.67 (1)	
	Home	7.08 (10)	8.50 (1)	6.08 (4)	3.54 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona			100.00% (1/1)	
	Home	90.00% (9/10)	0.00% (0/1)	50.00% (2/4)	50.00% (1/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona			100.00% (1/1)	
	Home	70.00% (7/10)	100.00% (1/1)	25.00% (1/4)	50.00% (1/2)
Total Ensenyament i aprenentatge		4.89 (10)	7.50 (1)	4.02 (5)	6.88 (2)
Total Resultats		6.42 (10)	9.17 (1)	5.17 (5)	8.13 (2)
Total Suport a l'estudiant		7.08 (10)	8.50 (1)	6.20 (5)	3.54 (2)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		90.00% (9/10)	0.00% (0/1)	60.00% (3/5)	50.00% (1/2)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		70.00% (7/10)	100.00% (1/1)	40.00% (2/5)	50.00% (1/2)

Percentatge de resposta (satisfacció)	70.00% (7/10)	100.00% (1/1)	40.00% (2/5)	70.00% (7/10)
--	------------------	------------------	-----------------	------------------

DT. GEEIA-GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona		7.86 (1)		(1)
	Home		2.14 (1)	1.61 (2)	5.94 (2)
Resultats	Dona		10.00 (1)		(1)
	Home		5.83 (1)	0.42 (2)	3.75 (2)
Suport a l'estudiant	Dona		8.75 (1)		(1)
	Home		6.25 (1)	3.33 (2)	3.33 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona		100.00% (1/1)		(/1)
	Home		100.00% (1/1)	0.00% (0/2)	100.00% (2/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona		100.00% (1/1)		(/1)
	Home		0.00% (0/1)	0.00% (0/2)	100.00% (2/2)
Total Ensenyament i aprenentatge			5.00 (2)	1.61 (2)	3.96 (3)
Total Resultats			7.92 (2)	0.42 (2)	2.50 (3)

DT. GEEIA-GEE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Suport a l'estudiant		7.50 (2)	3.33 (2)	2.22 (3)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (2/2)	0.00% (0/2)	100.00% (2/3)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		50.00% (1/2)	0.00% (0/2)	100.00% (2/3)
Percentatge de resposta (satisfacció)		50.00% (2/4)	50.00% (2/4)	

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

A la taula 6.1, en el cas de GEEIA, s'observa una volatilitat molt alta en la satisfacció dependent del curs i del gènere, sovint condicionada per mostres molt petites (n=1 a 10). La puntuació en "Ensenyament i aprenentatge" va assolir un màxim el 2021-22 (7,50) però va caure significativament el 2022-23 per als homes (3,60).

Grau en Enginyeria Química

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.79 (4)	5.48 (3)	7.59 (4)	6.88 (2)
	Home	8.21 (1)	7.68 (4)	5.80 (4)	7.81 (2)
Resultats	Dona	6.67 (4)	6.25 (3)	7.92 (4)	8.54 (2)
	Home	7.50 (1)	8.96 (4)	6.04 (4)	9.38 (2)
Suport a l'estudiant	Dona	6.31 (4)	6.81 (3)	8.23 (4)	3.33 (2)
	Home	8.33 (1)	7.54 (4)	6.15 (4)	7.08 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (4/4)	100.00% (3/3)	100.00% (4/4)	100.00% (1/2)
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (4/4)	100.00% (4/4)	100.00% (2/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	50.00% (2/4)	66.67% (2/3)	100.00% (4/4)	100.00% (1/2)
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (4/4)	100.00% (4/4)	100.00% (2/2)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.27 (5)	6.73 (7)	6.70 (8)	7.34 (4)
Total Resultats		6.83 (5)	7.80 (7)	6.98 (8)	8.96 (4)
Total Suport a l'estudiant		6.72 (5)	7.23 (7)	7.19 (8)	5.21 (4)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (5/5)	100.00% (7/7)	100.00% (8/8)	100.00% (3/4)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		60.00% (3/5)	85.71% (6/7)	100.00% (8/8)	100.00% (3/4)

Percentatge de resposta (satisfacció)	50.00% (5/10)	53.85% (7/13)	66.67% (8/12)	19.05% (4/21)
--	------------------	------------------	------------------	------------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Las darreres dades de satisfacció de graduats que disposem són les del curs 23-24. Posen de manifest el manteniment d'aquesta satisfacció en tots els ítems avaluats, i en diversos casos són fins i tot superiors als de cursos anteriors. Aquest és el cas del de voluntat de tornar a fer el mateix títol o fins i tot tornar a matricular-se a una altra titulació de la universitat, sent del 100% en el present curs acadèmic per tot dos indicadors i tot dos gèneres. Tot dos valors són altament positius per considerar satisfactori el pas d'aquests estudiants pel grau en Enginyeria Química. Cal esmentar que el percentatge de resposta satisfactòria sobrepasa el 60% (67%), el qual es el més elevat dels últims 5 anys.

La satisfacció dels estudiants presenta valors semblants als obtinguts durant el curs 23-24, els quals ja es consideraven bons pel grau en Enginyeria Química. La satisfacció dels estudiants, obtinguda a partir de les enquestes de valoració docent, de forma mitjana, és pràcticament de 4 (sobre 5). Aquest resultat posa de manifest que la satisfacció recollida a la taula 6.1, atribuïda als graduats, també segueix la mateixa tendència quan l'estudiant encara es troba cursant la titulació. En qualsevol cas la direcció de l'EPS té un mecanisme per detectar satisfaccions compromeses per prendre les actuacions correctores que es considerin oportunes.

Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.86 (1)	6.43 (2)	8.84 (8)	9.27 (6)
	Home	9.29 (1)	9.17 (3)	10.00 (1)	
Resultats	Dona	6.67 (1)	7.92 (2)	8.65 (8)	6.67 (6)
	Home	9.17 (1)	9.72 (3)	10.00 (1)	
Suport a l'estudiant	Dona	8.75 (1)	9.38 (2)	9.22 (8)	9.17 (6)
	Home	8.75 (1)	7.08 (3)	10.00 (1)	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (1/1)	50.00% (1/2)	100.00% (8/8)	100.00% (6/6)
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (3/3)	100.00% (1/1)	
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (1/1)	50.00% (1/2)	100.00% (8/8)	100.00% (6/6)
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (3/3)	100.00% (1/1)	
Total Ensenyament i aprenentatge		8.57 (2)	8.07 (5)	8.97 (9)	9.27 (6)
Total Resultats		7.92 (2)	9.00 (5)	8.80 (9)	6.67 (6)
Total Suport a l'estudiant		8.75 (2)	8.00 (5)	9.31 (9)	9.17 (6)

Indicador	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	100.00% (2/2)	80.00% (4/5)	100.00% (9/9)	100.00% (6/6)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	100.00% (2/2)	80.00% (4/5)	100.00% (9/9)	100.00% (6/6)

Percentatge de resposta (satisfacció)	14.29% (2/14)	33.33% (5/15)	45.00% (9/20)	37.50% (6/16)
--	------------------	------------------	------------------	------------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Es considera que la satisfacció amb l'estudi és adequada.

Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Ensenyament i aprenentatge			8.93 (10)	9.69 (1)
Total Resultats			9.33 (10)	8.57 (1)
Total Suport a l'estudiant			8.88 (10)	10.00 (1)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol			90.00% (9/10)	100.00% (1/1)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat			90.00% (9/10)	100.00% (1/1)

Percentatge de resposta (satisfacció)			76.92% (10/13)	33.33% (1/3)
--	--	--	-------------------	-----------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Es considera que la satisfacció amb l'estudi és adequada, malgrat que només s'ha recollit una nova enquesta en el curs 2023-24.

Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	8.04 (2)		5.71 (1)	
	Home	6.19 (9)	7.86 (7)	6.47 (9)	6.56 (4)
Resultats	Dona	8.33 (2)		3.75 (1)	
	Home	6.94 (9)	9.29 (7)	6.53 (9)	3.93 (4)
Suport a l'estudiant	Dona	6.88 (2)		3.75 (1)	
	Home	6.81 (9)	9.29 (7)	7.08 (9)	5.63 (4)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (2/2)		0.00% (0/1)	
	Home	55.56% (5/9)	71.43% (5/7)	55.56% (5/9)	100.00% (4/4)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (2/2)		100.00% (1/1)	
	Home	66.67% (6/9)	100.00% (7/7)	66.67% (6/9)	100.00% (4/4)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.53 (11)	7.86 (7)	6.39 (10)	6.56 (4)
Total Resultats		7.20 (11)	9.29 (7)	6.25 (10)	3.93 (4)
Total Suport a l'estudiant		6.82 (11)	9.29 (7)	6.75 (10)	5.63 (4)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		63.64% (7/11)	71.43% (5/7)	50.00% (5/10)	100.00% (4/4)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		72.73% (8/11)	100.00% (7/7)	70.00% (7/10)	100.00% (4/4)

Percentatge de resposta (satisfacció)	57.89% (11/19)	26.92% (7/26)	37.04% (10/27)	19.05% (4/21)
--	-------------------	------------------	-------------------	------------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Es considera que la satisfacció amb l'estudi és adequada, però caldria incrementar el percentatge de respostes a l'enquesta (19%).

Màster Universitari en Ciència de Dades

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona		8.21 (1)	5.18 (2)	5.94 (1)
	Home		8.57 (1)	8.93 (3)	7.66 (2)
Resultats	Dona		5.83 (1)	6.67 (2)	(1)
	Home		8.33 (1)	8.61 (3)	4.54 (2)
Suport a l'estudiant	Dona		8.75 (1)	5.63 (2)	8.75 (1)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
	Home		10.00 (1)	9.17 (3)	8.13 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona		0.00% (0/1)	100.00% (2/2)	100.00% (1/1)
	Home		100.00% (1/1)	100.00% (3/3)	100.00% (2/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona		100.00% (1/1)	100.00% (2/2)	100.00% (1/1)
	Home		100.00% (1/1)	100.00% (3/3)	100.00% (2/2)
Total Ensenyament i aprenentatge			8.39 (2)	7.43 (5)	7.08 (3)
Total Resultats			7.08 (2)	7.83 (5)	3.02 (3)
Total Suport a l'estudiant			9.38 (2)	7.75 (5)	8.33 (3)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol			50.00% (1/2)	100.00% (5/5)	100.00% (3/3)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat			100.00% (2/2)	100.00% (5/5)	100.00% (3/3)

Percentatge de resposta (satisfacció)		28.57% (2/7)	35.71% (5/14)	18.75% (3/16)
--	--	--------------	---------------	---------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Es considera que la satisfacció amb l'estudi és adequada, excepte en l'apartat de Resultats, però caldria incrementar el percentatge de respostes a l'enquesta (19%).

Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona				10.00 (1)
	Home			9.29 (1)	9.14 (4)
Resultats	Dona				8.57 (1)
	Home			7.50 (1)	7.48 (4)
Suport a l'estudiant	Dona				10.00 (1)
	Home			10.00 (1)	9.38 (4)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona				100.00% (1/1)
	Home			100.00% (1/1)	100.00% (4/4)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona				100.00% (1/1)
	Home			100.00% (1/1)	100.00% (4/4)
Total Ensenyament i aprenentatge				9.29 (1)	9.31 (5)
Total Resultats				7.50 (1)	7.70 (5)
Total Suport a l'estudiant				10.00 (1)	9.50 (5)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol				100.00% (1/1)	100.00% (5/5)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat				100.00% (1/1)	100.00% (5/5)
Percentatge de resposta (satisfacció)				7.14% (1/14)	41.67% (5/12)

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Es considera que la satisfacció amb l'estudi és adequada.

Màster Universitari en Arquitectura

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.02 (3)	6.96 (2)	6.79 (3)	5.94 (1)
	Home	6.08 (6)	8.39 (2)	8.39 (2)	7.92 (3)
Resultats	Dona	6.11 (3)	6.25 (2)	5.56 (3)	6.07 (1)
	Home	5.83 (6)	7.50 (2)	6.25 (2)	6.79 (3)
Suport a l'estudiant	Dona	7.50 (3)	5.63 (2)	7.08 (3)	8.75 (1)
	Home	6.46 (6)	7.50 (2)	8.75 (2)	5.42 (3)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (3/3)	50.00% (1/2)	66.67% (2/3)	100.00% (1/1)
	Home	83.33% (5/6)	100.00% (2/2)	50.00% (1/2)	100.00% (3/3)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	66.67% (2/3)	50.00% (1/2)	66.67% (2/3)	100.00% (1/1)
	Home	83.33% (5/6)	100.00% (2/2)	100.00% (2/2)	100.00% (3/3)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.40 (9)	7.68 (4)	7.43 (5)	7.42 (4)
Total Resultats		5.93 (9)	6.88 (4)	5.83 (5)	6.61 (4)
Total Suport a l'estudiant		6.81 (9)	6.56 (4)	7.75 (5)	6.25 (4)

Indicador	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	88.89% (8/9)	75.00% (3/4)	60.00% (3/5)	100.00% (4/4)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	77.78% (7/9)	75.00% (3/4)	80.00% (4/5)	100.00% (4/4)

Percentatge de resposta (satisfacció)	45.00% (9/20)	19.05% (4/21)	27.78% (5/18)	13.79% (4/29)
--	------------------	------------------	------------------	------------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Es considera que la satisfacció amb l'estudi és adequada, però caldria incrementar el percentatge de respostes a l'enquesta (14%).

Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Ensenyament i aprenentatge				9.38 (1)
Total Resultats				8.57 (1)
Total Suport a l'estudiant				7.50 (1)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol				100.00% (1/1)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat				100.00% (1/1)

Percentatge de resposta (satisfacció)				16.67% (1/6)
--	--	--	--	--------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Es considera que la satisfacció amb l'estudi és adequada, però caldria incrementar el percentatge de respostes a l'enquesta (1/6).

Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)

Indicador	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24
Total Ensenyament i aprenentatge				8.44 (1)
Total Resultats				8.07 (1)
Total Suport a l'estudiant				8.75 (1)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol				100.00% (1/1)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat				100.00% (1/1)

Percentatge de resposta (satisfacció)				9.09% (1/11)
--	--	--	--	--------------

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respòs l'enquesta.

Es considera que la satisfacció amb l'estudi és adequada, però caldria incrementar el percentatge de respostes a l'enquesta (1/11).

6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

La Universitat de Girona està treballant en el [Model UdG XXI](#), que té com a finalitat definir un model educatiu propi que singularitzi la Universitat de Girona i doni resposta als nous reptes i canvis socials que s'estan esdevenint a la nostra societat. Aquest ha de definir quin tipus d'aprenentatge es vol promoure i quines condicions s'han de donar per fer-ho possible, així com el suport necessari per implementar-lo i millorar-lo en un procés continu de revisió. Des de l'EPS s'està participant activament en la definició d'aquest model formant part de diverses comissions.

Des del curs 2022-23, s'ha implantat a tots els graus i alguns dels màsters una nova aplicació de gestió dels TFG-TFM (veure objectiu OBJ0001253) que ha anat lligada a una nova metodologia d'avaluació del TFG en la que, per exemple, el tutor és el responsable de 30% en l'avaluació final de l'estudiant. Per a cada titulació, el Consell d'Estudis ha aprovat la rúbrica d'avaluació corresponent i s'ha penjat a la web descriptiva del procés de realització del TFG. La valoració de l'aplicació i la nova gestió dels TFGs és molt positiva. Malgrat això, s'està treballant per tal que l'aplicació estigui disponible en anglès (almenys la vista de l'estudiantat) per tal que es pugui usar també en els estudis impartits en aquesta llengua, com ara el MMMS (veure objectiu OBJ0003126).

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003105 - Facilitar la mobilitat internacional dels estudiants de GINSA	En curs	10%
Valoració: S'ha detectat que hi ha poca varietat de convenis de col·laboració amb universitats estrangeres i es creu que això no facilita que els estudiants puguin marxar a l'estranger a fer estades. Cal treballar amb qui sigui el nou responsable (sotsdirector/a) de relacions internacionals de l'EPS. S'està a l'espera del resultat de les eleccions a direcció de l'EPS.		
ACC0016441 - Ampliar la oferta de centres per realitzar mobilitat pels estudiants de GINSA en el marc del Programa Erasmus+	En curs	10%
OBJ0003121 - Facilitar el seguiment de les activitats acadèmiques als estudiants estrangers del MMMS amb dificultats burocràtiques	En curs	50%

Valoració: S'ha detectat que hi ha un nombre d'estudiants considerable que arriba tard a la universitat (finals d'octubre-novembre) degut a traves burocràtiques (típicament obtenció del visat) en els països d'origen. Això fa que s'hagin perdut les primeres setmanes de classe i els costa recuperar el temps perdut. Es vol adaptar els recursos i les activitats docents perquè aquests estudiants amb problemes burocràtics puguin seguir durant aquest període en streaming.

ACC0016621 - Adaptar els materials docents i les activitats docents de les primeres setmanes de classe	En curs	50%
---	---------	-----

Objectius tancats en el període:

OBJ0001290 - Establir la impossibilitat de matricular-se a les assignatures de GETI que tenen prerequisits si aquests no es compleixen	Desistiment	0%
---	-------------	----

Valoració: Es descarta per impossibilitat del sistema.

ACC0001342 - Establir dins el procediment de matrícula la necessitat d'haver superat l'assignatura prèvia requerida	Tancada	0%
--	---------	----

OBJ0002150 - Establir sistema ABP en algunes assignatures del GETI	Assoliment baix	58%
---	-----------------	-----

Valoració: S'han identificat assignatures en les que es podria realitzar ABP parcial i s'han proposat alguns projectes. Tot i això, en la majoria de casos es creu necessària una reforma més fonamental en la manera com s'imparteixen les assignatures i que la implantació vingui també promoguda per la direcció del centre. Per aquestes raons es proposa emplaçar l'objectiu als futurs plans d'estudi que s'estan elaborant.

ACC0002734 - Detecció assignatures implicades ABP GETI	Tancada	75%
---	---------	-----

ACC0002735 - Definició dels projectes ABP al GETI	Tancada	75%
--	---------	-----

ACC0002736 - Implantació de projectes ABP	Tancada	25%
--	---------	-----

OBJ0002157 - Avaluació específica de Competències Transversals	Assoliment mitjà	50%
---	------------------	-----

Valoració: De moment s'ha iniciat una prova pilot per avaluar en algunes assignatures la competència transversal de Treball en Grup, vinculat a un grup de treball de l'ICE. El desenvolupament d'una nova aplicació per a l'avaluació de les competències transversals s'ha desestimat, per la intenció de redefinir les titulacions i pel canvi de competències a resultats d'aprenentatge que marca el nou RD.

ACC0002749 - Implementació d'una aplicació d'avaluació de competències transversals	Tancada	0%
--	---------	----

ACC0003138 - Prova pilot per a l'avaluació de la competència de treball en grup	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002574 - Millorar la participació dels estudiants a les activitats docents	Assoliment mitjà	75%
---	------------------	-----

Valoració: S'ha dissenyat un qüestionari per registrar l'evolució de l'assistència durant el quadrimestre per a les diferents assignatures. S'ha enviat el qüestionari, s'han recollit les respostes però no s'ha elaborat l'informe amb l'anàlisi de les dades recollides. S'hauria de fer un estudi estadístic d'aquestes dades que, degut a la finalització del mandat, es desestima.

ACC0003666 - Realitzar una enquesta al professorat per saber l'assistència a classe	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0016286 - Realització de l'informe	Tancada	50%
--	---------	-----

OBJ0002739 - Incrementar la participació en activitats de mobilitat	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: S'ha aconseguit arribar al llindar establert, participaran 16 estudiants en les BIP pel curs 24-25. També es va aconseguir arribar a més participants, van demanar la beca fins a 90 estudiants. També s'ha diversificat la oferta de BIP per a més àmbits, aquest curs ampliant-ho a l'àmbit informàtic i agroalimentari.

ACC0007225 - Augmentar la oferta de BIP a més estudis	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0003144 - Incrementar la mobilitat dels estudiants outgoing	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: Veure un augment dels estudiants outgoing que participen en programes de mobilitat (ja siguin de curta o llarga durada). S'ha vist incrementat tant el nombre d'estudiants com de professors participants en programes de mobilitat outgoing.

ACC0017078 - Promocionar programes de curta durada	Tancada	100%
OBJ0003267 - Millora del rendiment dels estudiants de 1r curs: Reduir la variabilitat dels sistemes d'avaluació en assignatures de primer curs	Assoliment satisfactori	75%
<p>Valoració: S'ha portat a terme un estudi referent als sistemes d'avaluació de les diferents assignatures de primer curs de l'àmbit industrial (per començar amb un àmbit que engloba un número important d'estudiantat). L'objectiu és treballar conjuntament per aconseguir rebaixar l'elevada variabilitat de sistemes d'avaluació existent en l'actualitat i unificar-los per fer-los més semblants entre ells, més entenedors per l'estudiantat, i al mateix temps que siguin adequats i estrictes.</p> <p>Després d'una sèrie de mails amb el professorat discutint sobre el tema, ja s'han portat a terme les reunions amb els responsables de les assignatures de 1r curs de l'àmbit industrial, i s'ha arribat a un acord sobre els sistemes d'avaluació més indicats per aquestes assignatures. S'han modificat convenientment l'apartat d'avaluació de les fitxes de les assignatures del 1r curs de l'àmbit industrial.</p>		
ACC0020187 - Programar reunions amb el professorat responsable de les assignatures de primer curs	Tancada	75%
OBJ0003268 - Unificar criteris per a l'elaboració del Pla Docent: Establir criteris unificats per a la valoració de resultats de convocatòries anteriors	Assoliment baix	0%
<p>Valoració: La normativa reguladora dels processos d'avaluació i qualificació dels estudiants de la Universitat de Girona, aprovada en CdG 11/2019, i modificada en CdG 5/2020 i CdG 11/2024, estableix en el seu article 18 (valoració de resultats de convocatòries anteriors) que pels estudiants matriculats en segona convocatòria o posterior, el professor responsable de l'assignatura podrà tenir en compte els resultats de les proves d'avaluació superades en els cursos anteriors en aquella assignatura.</p> <p>Analitzar com establir i unificar el criteri de convalidar les pràctiques de les assignatures als estudiants repetidors que les hagin superat en cursos anteriors. Es vol estudiar també la possibilitat de normativitzar l'acord assolit. Tot i que s'ha parlat d'aquest objectiu en diferents reunions, no s'ha arribat a cap acord al respecte. Es tracta d'un objectiu que es considera molt important per part de tothom, però encara no s'ha arribat a acords de caire general.</p>		
ACC0020191 - Realitzar la proposta de criteris	Tancada	15%
OBJ0003271 - Foment de la Mobilitat internacional i experiència intercultural	Assoliment molt satisfactori	100%
<p>Valoració: Aquest objectiu vol consolidar i ampliar la participació en programes BIP (Blended Intensive Program), garantint-ne la presència en els quatre àmbits d'estudi. També es vol explorar la possibilitat de coordinar un BIP específic per a l'àmbit informàtic, potenciant col·laboracions internacionals en aquest sector.</p> <p>La valoració és molt positiva perquè hem aconseguit afegir un àmbit l'informàtic, arribant al llindar previst.</p>		
ACC0020210 - Promocionar la participació en programes BIP	Tancada	100%
ACC0020212 - Coordinar un BIP específic per a l'àmbit informàtic	Tancada	100%

Taula 6.2.a. Satisfacció dels estudiants de Grau amb l'actuació docent

Curs 2024-25	Categories a avaluar						
	Índex resposta	Volum treball vs crèdits	Avaluació continguts	Satisfacció assignatura	Metodologia docent	Tutories	Satisfacció professor/a
DT-GEEIA-GEE	51,40%	3,43	3,53	3,44	3,59	3,61	3,65
DT-GETI-ADE	31,05%	3,52	3,62	3,39	3,47	3,52	3,53
GATE	29,88%	3,52	3,69	3,48	3,54	3,60	3,62
GDDV	28,74%	3,95	4,17	3,87	4,01	4,03	4,03
GEA	31,28%	3,74	3,99	3,72	3,73	3,82	3,83
GEB	30,88%	3,68	3,80	3,54	3,78	3,88	3,87

GEE	31,62%	3,57	3,71	3,50	3,73	3,79	3,78
GEEIA	31,44%	3,51	3,59	3,42	3,72	3,75	3,79
GETI	34,28%	3,80	3,87	3,69	3,73	3,78	3,79
GEINF	39,30%	4,00	4,17	3,93	4,06	4,11	4,11
GEM	27,95%	3,61	3,77	3,54	3,74	3,80	3,80
GEQ	41,87%	3,95	4,06	3,90	3,91	3,92	3,96
GARQ	30,82%	3,53	3,80	3,55	3,69	3,71	3,73
GINSA	52,13%	4,03	4,07	3,85	4,05	4,09	4,11
Total	34,03%	3,75	3,90	3,68	3,81	3,86	3,87

Font de dades: Enquesta a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat. Els valors de la taula són les mitjanes de les puntuacions de les enquestes, que van d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord).

Taula 6.2.b. Satisfacció dels estudiants de Màster amb l'actuació docent

Curs 2024-25	Categories a avaluar						
	Índex resposta	Volum treball vs crèdits	Avaluació continguts	Satisfacció assignatura	Metodologia docent	Tutories	Satisfacció professor/a
MARQ	1,71%	3,00	3,67	3,67	3,27	3,82	3,55
MBTA	55,51%	4,44	4,52	4,44	4,49	4,52	4,51
MCD	44,10%	4,33	4,28	4,18	4,50	4,46	4,44
MIC	48,19%	4,48	4,85	4,60	4,46	4,59	4,55
MEI	27,77%	3,67	3,99	3,81	3,69	3,83	3,79
MMMS	29,43%	4,46	4,57	4,39	4,49	4,52	4,50
MIRS	16,74%	4,43	4,38	4,27	4,24	4,35	4,32
MFRP++	11,70%	4,55	4,45	4,18	4,73	4,65	4,68
IFROS	23,68%	4,54	4,37	4,29	4,14	4,26	4,25
Total	31,16%	4,34	4,41	4,29	4,35	4,40	4,38

Font de dades: Enquesta a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat. Els valors de la taula són les mitjanes de les puntuacions de les enquestes, que van d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord).

Grau en Enginyeria Agroalimentària

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de GEA (Taula 6.2) són positius, amb una valoració mitjana global dels estudiants de tots els cursos respecte del professorat de 3.83 (sobre 5), mínimament superior a la del curs anterior. A part, cal destacar que des de coordinació d'estudis es fa un seguiment dels resultats de les enquestes i cada cop que una assignatura rep un valor de satisfacció inferior a 3 (sobre 5), el coordinador contacta amb el professorat responsable per analitzar les possibles causes i millorar aquests resultats de cares als cursos següents.

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Els resultats de les enquestes mostren com els estudiants de GETI valoren considerablement per sota de la mitjana de l'EPS les Categories: "Satisfacció Assignatura", "Tutories",

“Metodologia docent” i “Satisfacció professor/a”. Els resultats són similars a altres estudis de l'àmbit industrial com GEM o GEEIA. Sorpren que l'avaluació donada pels estudiants de GETI-ADE és considerablement inferior a la resposta dels estudiants de GETI. Caldria analitzar la causa d'aquesta diferència.

Grau en Enginyeria Informàtica

La satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de GEINF és molt bona, amb gairebé un 40% d'índex de resposta, les notes van del 3.93 al 4.17, sobre 5.

També es vol destacar que s'ha ofert un programa de mobilitat amb beques especialment indicat pels alumnes de GEINF (veure OBJ0003144). S'han omplert totes les places ofertes per estudiants, hi ha alumnes inscrits que participen del programa sense beca i també participa al programa un professor del grau.

Grau en Enginyeria Elèctrica

GEE i DT GEE-GEEIA

En tots els aspectes la satisfacció dels estudiants del GEE i de la DT GEE-GEEIA està per sota de la mitjana de tots els estudis. S'observa que, també en tots els aspectes, la satisfacció dels estudiants del GEE és més gran que la dels estudiants de la DT GEE-GEEIA. És curiós perquè la majoria de les assignatures són les mateixes i van junts. L'índex de resposta del GEE ha estat més baix que la mitjana, en canvi, a la DT GEE-GEEIA ha estat més elevat.

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de GATE es consideren positius, amb una valoració mitjana global dels estudiants de tots els cursos respecte del professorat de 3,62 (sobre 5). Tot i que el curs 23-24 es va contactar amb el professorat responsable de les dues assignatures valorades pels estudiants per sota de 3, els efectes dels canvis introduïts en aquestes assignatures encara no s'han posat de manifest el curs 24-25, per la qual cosa, s'ha tornat a incidir sobre el professor.

Grau en Enginyeria Mecànica

Pel que fa a la Taula 6.2, els resultats de satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent del professorat del GEM són positius i alineats amb la mitjana del centre, amb valors compresos entre 3,54 i 3,80 sobre 5 en els diferents ítems avaluats. Destaquen especialment els apartats de tutories i satisfacció amb el professorat, que presenten puntuacions lleugerament superiors a la mitjana del grau, indicant una bona percepció de l'acompanyament docent.

Tot i que l'índex de resposta del GEM (27,95%) se situa lleugerament per sota de la mitjana global del centre, les valoracions obtingudes mostren una tendència homogènia i estable en relació amb altres titulacions de l'àmbit de l'enginyeria. En conjunt, els resultats evidencien una actuació docent satisfactòria, sense desviacions significatives.

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

Els resultats de satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de GDDV són positius, amb una valoració mitjana global dels estudiants de tots els cursos respecte del professorat de 4.03 (sobre 5). Des de la coordinació dels estudis es fa un seguiment detallat de totes les assignatures, a més d'un estret contacte amb els estudiants, intervenint directament en qualsevol situació anòmla o de queixa, tant per part dels estudiants com del professorat, sempre buscant una harmonització que maximitzi la qualitat de l'ensenyament i les relacions alumne-professorat, el que garanteix que aquesta satisfacció no es redueixi amb el temps.

Grau en Enginyeria Biomèdica

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat del GEB són positius, amb una valoració mitjana global dels estudiants de tots els cursos respecte del professorat de 3,87 (sobre 5). Des de coordinació d'estudis, es farà un seguiment dels resultats de les enquestes per detectar possibles assignatures amb valors de satisfacció inferiors a 3 (sobre 5) i es contactarà amb el professorat responsable per analitzar les possibles causes i millorar aquests resultats als cursos següents i obtenir una valoració mitjana de 4 o superior.

Grau en Estudis d'Arquitectura

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de GARQ són molt similars al del curs passat amb una valoració mitjana de 3.73 (sobre 5). Des de coordinació d'estudis, es fa un seguiment dels resultats de les enquestes incidint en aquelles assignatures amb nota inferior a 3 (sobre 5) analitzant amb el professor responsable les causes dels resultats i les millores a implementar per millorar els resultats en propers cursos.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

A la taula 6.2 es pot observar que els estudiants de GEEIA valoren positivament el professorat, amb una mitjana de 3,79 sobre 5 en satisfacció general amb el docent. La satisfacció amb els continguts és de 3,42 i la de l'avaluació de 3,59. Són les puntuacions més baixes del grau, indicant un possible punt de millora en la percepció de com s'examinen les matèries.

En el cas de la DT GEEIA-GEE a excepció del valor de satisfacció assignatura, tota la resta està per sota dels valors de GEEIA, aspecte que crida l'atenció ja que en la seva majoria el professorat és el mateix, ja que comparteixen assignatures i van junts.

L'índex de resposta del GEEIA és més baix que la mitjana, en canvi, el de la DT GEEIA-GEE és més elevat.

En tots els aspectes, la satisfacció dels estudiants del GEEIA i de la DT GEEIA-GEE està per sota de la mitjana de tots els estudis.

Grau en Enginyeria Química

La satisfacció dels estudiants obtinguda a partir de les enquestes de valoració docent, de forma mitjana, és pràcticament de 4 (sobre 5). Aquest resultat posa de manifest que la satisfacció recollida a la taula 6.1, atribuïda als graduats, també segueix la mateixa tendència quan l'estudiant encara es troba cursant la titulació. En qualsevol cas, la direcció de l'EPS té un mecanisme per detectar satisfaccions compromeses per prendre les actuacions correctores que es considerin oportunes.

Cal destacar també el progressiu increment en el percentatge d'estudiants que realitzen la valoració. Comparativament aquest percentatge s'ha incrementat durant els darrers 3 anys des del 34,05% el 22-23, 34,92% el 23-24 fins arribar al 41,87% el 24-25.

Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de MBTA pel curs 2024-25, basada en un índex de resposta del 55,51%, són molt positius, amb mitjanes de satisfacció amb les assignatures de 4,44 i amb el professorat de 4,51 (Taula 6.2). Es valora molt positivament també, el volum de treball i avaluació dels continguts (4,4-4,5), així com la metodologia docent i tutories del professorat (4,5). L'índex de resposta a les enquestes de l'estudiantat del MBTA és elevat en comparació amb la resta de màsters de l'EPS. Des de

coordinació es continuarà motivant l'estudiantat en la resposta a les enquestes, complementàriament a l'activitat que fa l'EPS.

Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)

En general, la satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent es pot considerar molt satisfactòria, ja que en totes les categories, l'estudi està avaluat amb una puntuació superior a 4.0 sobre 5.0. No obstant això, cal indicar que l'índex de resposta és únicament del 11.70%.

Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Els resultats de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del professorat de MEI (Taula 6.2) són positius, amb una valoració mitjana global dels estudiants de tots els cursos respecte del professorat de 3,79 (sobre 5). Des de coordinació d'estudis, es fa un seguiment dels resultats de les enquestes i el curs 23-24 totes les assignatures tenen valors de satisfacció superiors a 3 (sobre 5).

Màster Universitari en Ciència de Dades

Pel que fa a valoració del professorat seguim amb una molt bona valoració de 4.44/5, pràcticament igual a la del curs passat. El coordinador ha anat parlant amb els professors comentant els diferents aspectes a millorar segons els comentaris suggerits a les enquestes.

Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)

Els resultats de les enquestes se situen en un nivell molt alt i segueixen la tendència de la resta de màsters de la UdG. La satisfacció general, tant pel que fa a les assignatures com al professorat, és de 4,29 i 4,25, respectivament.

Si bé els resultats són molt positius, l'aspecte que es pot millorar en aquest àmbit és l'increment de l'índex de resposta de les enquestes per part de l'estudiantat, que aquest curs s'ha situat en el 23,68%. No s'ha identificat cap assignatura que presentés valoracions especialment baixes.

Màster Universitari en Arquitectura

Segons els resultats resumits a la Taula 6.2, es constata que el Màster en Arquitectura del curs 2024-2025 ha experimentat una disminució de la participació a les enquestes respecte al curs anterior. Les poques valoracions obtingudes no poden considerar-se representatives. Amb l'objectiu de corregir aquesta baixa participació, al curs 2025-2026 s'ha modificat la data de realització de les enquestes, amb la finalitat d'incrementar la participació i garantir que els resultats siguin representatius.

Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)

Respecte a l'actuació docent, els valors mitjans obtinguts són molt satisfactoris, amb mitjanes globals superiors a 4,4 en tots els apartats. En general, podem afirmar que durant el curs 24-25, els estudiants han estat contents amb la docència del màster realitzada a la UdG.

Si mirem individualment, els valors més alts corresponen a l'avaluació dels continguts així com la satisfacció de l'assignatura i les tutories. A destacar també la bona valoració referent a la satisfacció amb els professors. Creiem que aquests resultats a nivell global són molt

satisfactoris i que les accions dutes a terme per millorar els resultats dels primers anys d'implantació del màster han sigut positives.

Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems

Els resultats de satisfacció dels estudiants pel que fa a l'actuació docent del professorat del màster MIRS són molt positius, amb una valoració mitjana global de 4,32. Pel que fa a la satisfacció amb les assignatures i la metodologia docent, les puntuacions són lleugerament inferiors, amb mitjanes de 4,27 i 4,24, respectivament, però continuen sent clarament molt positives. En termes generals, aquests indicadors segueixen una tendència similar a la de la resta de màsters de la UdG.

6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

En aquest apartat es farà un anàlisi específic per a cadascuna de les titulacions impartides al centre.

Grau en Enginyeria Agroalimentària

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,89	0,73	0,78	0,79	0,80
	Home	0,78	0,73	0,69	0,77	0,83
Taxa d'eficiència	Dona	0,94	0,94	0,83	0,89	0,89
	Home	0,88	0,86	0,94	0,80	0,84
Taxa d'abandonament	Dona	0,13	0,13	0,08	0,12	0,13
	Home	0,16	0,14	0,10	0,13	0,16
Taxa de graduació en t	Dona	0,22	0,39	0,31	0,29	0,08
	Home	0,22	0,39	0,31	0,29	0,08
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,39	0,39	0,55	0,42	0,57
	Home	0,39	0,39	0,55	0,42	0,57
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,20	4,45	5,00	4,50	5,00
	Home	4,57	5,15	4,46	5,93	5,91
Total Taxa de rendiment		0,83	0,73	0,72	0,78	0,82
Total Taxa d'eficiència		0,90	0,90	0,90	0,83	0,86
Total Taxa d'abandonament		0,15	0,13	0,09	0,13	0,15
Total Taxa de graduació en t		0,22	0,39	0,31	0,29	0,08
Total Taxa de graduació en t+1		0,39	0,39	0,55	0,42	0,57
Total Durada mitjana dels estudis		4,42	4,83	4,63	5,41	5,48

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,07	0,23	0,15	0,43	0,17
	Home	0,24	0,26	0,05	0,27	0,24
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,98	0,82	0,92	0,92	0,92
	Home	0,89	0,81	0,83	0,86	0,93
Taxa d'èxit	Dona	0,91	0,51	0,75	0,79	0,85
	Home	0,82	0,66	0,67	0,79	0,93
Taxa de rendiment	Dona	0,89	0,44	0,71	0,76	0,78
	Home	0,73	0,54	0,56	0,71	0,89
Total Taxa d'abandonament		0,16	0,25	0,10	0,33	0,22
Total Taxa de presentats i presentades		0,93	0,81	0,86	0,89	0,93
Total Taxa d'èxit		0,86	0,61	0,70	0,79	0,90
Total Taxa de rendiment		0,81	0,51	0,61	0,73	0,85

Les taxes globals de rendiment, eficiència i abandonament són similars a les de l'any anterior (amb un lleuger augment del rendiment i l'eficiència, però també de l'abandonament) mentre la durada total dels estudis ha incrementat (Taula 6.3). En el cas específic de primer curs (Taula 6.4) hi ha una millora considerable de les taxes d'èxit i rendiment, i també una disminució de la taxa d'abandonament.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021	8		0,00%	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	7,1	7,1
Dona	2		0,00%	100,00%	50,00%	0,00%	50,00%	7,5	9,2
Home	6		0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	6,9	6,4
2024	21		4,76%	95,24%	71,43%	9,52%	19,05%	8,1	7,4
Dona	11		9,09%	90,91%	72,73%	0,00%	27,27%	8,5	7,7
Home	10		0,00%	100,00%	70,00%	20,00%	10,00%	7,8	7,0

Font de dades: *Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.*
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.6 es pot destacar que dels estudiants que han respost l'enquesta hi ha un 95.2% d'ocupació (arribant a un 100% entre els estudiants homes), el qual és un valor excel·lent. Pel que fa al repartiment d'aquesta ocupació, hi ha un 71% amb vinculació directe amb l'estudi i un 19% vinculat a activitats universitàries.

Finalment, la nota de satisfacció no és excel·lent, tot i que sí notable. Cal continuar fent esforços per millorar sobretot la formació pràctica, per tal que els estudiants la percebin el més aplicada possible a les atribucions professionals de l'estudi.

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

GETI		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,73	0,75	0,78	0,80	0,79
	Home	0,69	0,71	0,73	0,75	0,82
Taxa d'eficiència	Dona	0,90	0,94	0,95	0,96	0,78
	Home	0,85	0,89	0,82	0,87	0,88
Taxa d'abandonament	Dona	0,34		0,12	0,09	0,14
	Home	0,17	0,12	0,15	0,13	0,11
Taxa de graduació en t	Dona	0,28	0,26	0,14	0,28	0,28
	Home	0,28	0,26	0,14	0,28	0,28
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,54	0,47	0,39	0,27	0,39
	Home	0,54	0,47	0,39	0,27	0,39
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,50	4,33	4,50	4,14	5,38
	Home	5,12	4,74	5,35	4,93	4,74
Total Taxa de rendiment		0,70	0,72	0,74	0,76	0,81
Total Taxa d'eficiència		0,86	0,89	0,84	0,88	0,86
Total Taxa d'abandonament		0,19	0,11	0,15	0,12	0,11
Total Taxa de graduació en t		0,28	0,26	0,14	0,28	0,28
Total Taxa de graduació en t+1		0,54	0,47	0,39	0,27	0,39
Total Durada mitjana dels estudis		5,03	4,71	5,22	4,77	4,86

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

DT.GETI-ADE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,88	0,88	0,83	0,86	0,93
	Home	0,86	0,83	0,80	0,85	0,86
Taxa d'eficiència	Dona	0,93	0,94	0,82	1,00	0,86
	Home	0,91	0,95	0,87	0,97	0,93
Taxa d'abandonament	Dona			0,06	0,07	0,11
	Home	0,08	0,02	0,05	0,07	0,10
Taxa de graduació en t	Dona	0,53	0,33	0,24	0,35	0,41
	Home	0,53	0,33	0,24	0,35	0,41
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,63	0,67	0,42	0,35	0,59
	Home	0,63	0,67	0,42	0,35	0,59
Durada mitjana dels estudis	Dona	5,67	5,25	7,00	5,00	6,33
	Home	5,60	5,00	6,17	5,29	5,80
Total Taxa de rendiment		0,87	0,84	0,81	0,85	0,88

DT.GETI-ADE	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Total Taxa d'eficiència	0,92	0,94	0,86	0,98	0,90
Total Taxa d'abandonament	0,06	0,01	0,05	0,07	0,10
Total Taxa de graduació en t	0,53	0,33	0,24	0,35	0,41
Total Taxa de graduació en t+1	0,63	0,67	0,42	0,35	0,59
Total Durada mitjana dels estudis	5,62	5,14	6,29	5,25	6,00

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

GETI		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,58		0,08	0,29	0,20
	Home	0,33	0,30	0,24	0,27	0,17
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	0,87	0,90	0,93	0,99
	Home	0,92	0,84	0,91	0,90	0,97
Taxa d'èxit	Dona	0,76	0,66	0,81	0,80	0,79
	Home	0,67	0,64	0,71	0,75	0,83
Taxa de rendiment	Dona	0,76	0,58	0,74	0,78	0,78
	Home	0,63	0,54	0,65	0,70	0,82
Total Taxa d'abandonament		0,38	0,26	0,21	0,27	0,18
Total Taxa de presentats i presentades		0,93	0,84	0,91	0,90	0,98
Total Taxa d'èxit		0,68	0,65	0,73	0,76	0,83
Total Taxa de rendiment		0,65	0,54	0,67	0,71	0,82

DT.GETI-ADE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona			0,50	0,50	0,25
	Home	0,13	0,08	0,07	0,23	0,11
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	1,00	0,96	1,00	0,97
	Home	0,98	0,90	0,97	0,94	0,94
Taxa d'èxit	Dona	0,78	0,76	0,82	0,95	0,92
	Home	0,78	0,77	0,79	0,90	0,86
Taxa de rendiment	Dona	0,78	0,76	0,78	0,95	0,90
	Home	0,76	0,71	0,76	0,86	0,81
Total Taxa d'abandonament		0,12	0,06	0,12	0,27	0,18
Total Taxa de presentats i presentades		0,98	0,91	0,96	0,96	0,95
Total Taxa d'èxit		0,78	0,77	0,80	0,92	0,87
Total Taxa de rendiment		0,77	0,71	0,77	0,89	0,82

Les taxes de rendiment i eficiència es consideren altes en el cas de GETI i molt altes en el cas de GETI-ADE.

A primer curs les taxes d'abandonament tant al GETI com a GETI-ADE són del 18%. Tot i que és un valor inferior al del període anterior, continua sent superior al dels cursos entre 2020 i 2023.

La resta d'indicadors es consideren molt adequats.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

GETI

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021	29	3,45%	6,90%	89,66%	81,48%	11,11%	7,41%	7,2	5,1
Dona	2	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%	0,00%	50,00%	8,3	6,7
Home	27	3,70%	7,41%	88,89%	84,00%	12,00%	4,00%	7,1	5,0
2024	45	6,67%	6,67%	86,67%	69,77%	11,63%	18,60%	7,2	6,4
Dona	7	14,29%	14,29%	71,43%	83,33%	0,00%	16,67%	6,6	6,9
Home	38	5,26%	5,26%	89,47%	67,57%	13,51%	18,92%	7,3	6,3

Font de dades: **Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.** La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

DT.GETI-ADE

Sense dades.

L'índex d'ocupació és molt elevat i, tal com es constata, els graduats que no estan ocupats estan inactius o aturats. Tot i que aparentment la taxa d'adequació ha disminuït respecte a l'anterior enquesta, es constata que en la majoria de casos els graduats consideren que fan funcions corresponents a una titulació universitària. En un entorn tecnològic tan canviant, cada cop els Enginyers Industrials ocupen llocs en sectors en els que no era habitual la seva presència.

Caldria millorar la satisfacció dels graduats amb la formació rebuda, sobretot la de caràcter pràctic. Caldrà tenir en compte aquest aspecte en la definició dels nous graus que s'està duent a terme a l'EPS.

Grau en Enginyeria Informàtica

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,77	0,82	0,84	0,78	0,77
	Home	0,76	0,76	0,76	0,78	0,77

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'eficiència	Dona	0,93	0,98	0,91	0,94	0,90
	Home	0,87	0,90	0,93	0,88	0,87
Taxa d'abandonament	Dona	0,13	0,21	0,09	0,05	0,08
	Home	0,16	0,16	0,11	0,13	0,11
Taxa de graduació en t	Dona	0,16	0,18	0,30	0,27	0,25
	Home	0,16	0,18	0,30	0,27	0,25
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,24	0,36	0,32	0,43	0,39
	Home	0,24	0,36	0,32	0,43	0,39
Durada mitjana dels estudis	Dona	5,60	4,75	4,67	4,67	4,40
	Home	5,27	5,00	4,80	5,00	5,09
Total Taxa de rendiment		0,76	0,76	0,77	0,78	0,77
Total Taxa d'eficiència		0,87	0,90	0,92	0,89	0,88
Total Taxa d'abandonament		0,15	0,17	0,10	0,13	0,11
Total Taxa de graduació en t		0,16	0,18	0,30	0,27	0,25
Total Taxa de graduació en t+1		0,24	0,36	0,32	0,43	0,39
Total Durada mitjana dels estudis		5,31	4,98	4,78	4,97	5,03

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,25	0,15	0,22	0,20	0,20
	Home	0,26	0,31	0,26	0,23	0,19
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,87	0,97	0,85	0,95	0,89
	Home	0,81	0,84	0,90	0,89	0,87
Taxa d'èxit	Dona	0,75	0,84	1,00	0,70	0,59
	Home	0,74	0,70	0,77	0,75	0,68
Taxa de rendiment	Dona	0,66	0,81	0,94	0,68	0,59
	Home	0,62	0,60	0,71	0,68	0,61
Total Taxa d'abandonament		0,26	0,29	0,25	0,23	0,19
Total Taxa de presentats i presentades		0,81	0,85	0,90	0,90	0,87
Total Taxa d'èxit		0,74	0,72	0,78	0,74	0,67
Total Taxa de rendiment		0,62	0,62	0,72	0,68	0,61

Tant els resultats globals de la titulació com els de primer curs han baixat algunes dècimes, tot i això, són satisfactoris i es poden considerar força estables (taules 6.3 i 6.4). La taxa d'eficiència de la titulació arriba al 88% i la d'abandonament baixa fins a l'11%. La taxa de graduació en t ha continuat baixant per segon any consecutiu fins al 25% i la de t+1 baixa al

39%. Aquesta baixada pot ser conseqüència de l'increment de rendiment a 1r durant la Covid, els alumnes que començaven el 19/20 van acabar el 22/23, any en què la taxa de graduació en t ha estat més alta, ara la majoria d'ells ja estan graduats i la taxa hauria de tendir a estabilitzar-se.

Pel que fa a estudiants de primer curs, la taxa on s'observa més variació és en la taxa d'èxit que ha baixat del 0,74 al 0,67. Contràriament, la taxa d'abandonament ha passat del 0,23 al 0,19.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021	19	5,26%	5,26%	89,47%	89,47%	10,53%		7,1	6,7
Dona	2	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%		7,5	5,8
Home	17	5,88%	5,88%	88,24%	88,24%	11,76%		7,1	6,8
2024	42	2,38%	0,00%	97,62%	100,00%	0,00%		7,7	6,9
Dona	1	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%		9,0	5,0
Home	41	2,44%	0,00%	97,56%	100,00%	0,00%		7,7	6,9

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes. La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la taula 6.4 es pot destacar que la inserció laboral dels graduats en GEINF és gairebé total, el 97,62% estan ocupats en tasques específiques de la titulació. Per altra banda, la satisfacció de la formació rebuda, tant teòrica com pràctica, ha millorat respecte a les enquestes anteriors que ja havien tingut molt bons resultats.

Grau en Enginyeria Elèctrica

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,53	0,26	0,40	0,30	0,31
	Home	0,64	0,55	0,54	0,48	0,59
Taxa d'eficiència	Dona	1,00				
	Home	0,81	0,97	0,96	0,75	0,74
Taxa d'abandonament	Dona		0,25	0,60	0,29	1,00
	Home	0,22	0,20	0,23	0,33	0,33
Taxa de graduació en t	Dona	0,13	0,07	0,10	0,00	0,10
	Home	0,13	0,07	0,10	0,00	0,10
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,27	0,27	0,14	0,20	0,00
	Home	0,27	0,27	0,14	0,20	0,00
	Dona	2,00				

GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Durada mitjana dels estudis	Home	6,00	4,50	3,40	6,60	6,40
Total Taxa de rendiment		0,63	0,53	0,53	0,47	0,57
Total Taxa d'eficiència		0,83	0,97	0,96	0,75	0,74
Total Taxa d'abandonament		0,21	0,20	0,26	0,32	0,38
Total Taxa de graduació en t		0,13	0,07	0,10	0,00	0,10
Total Taxa de graduació en t+1		0,27	0,27	0,14	0,20	0,00
Total Durada mitjana dels estudis		5,00	4,50	3,40	6,60	6,40

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

DT.GEEIA-GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,68	0,65	0,71	0,60	0,74
	Home	0,75	0,71	0,67	0,69	0,72
Taxa d'eficiència	Dona		0,68		1,00	0,98
	Home	0,81	0,95	0,98	0,96	0,87
Taxa d'abandonament	Dona		0,25			
	Home	0,22	0,23	0,24	0,19	0,36
Taxa de graduació en t	Dona	0,08	0,00	0,25	0,24	0,20
	Home	0,08	0,00	0,25	0,24	0,20
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,08	0,33	0,00	0,31	0,29
	Home	0,08	0,33	0,00	0,31	0,29
Durada mitjana dels estudis	Dona		9,00		4,00	5,00
	Home	6,00	6,00	5,00	5,57	6,75
Total Taxa de rendiment		0,74	0,70	0,68	0,66	0,73
Total Taxa d'eficiència		0,81	0,86	0,98	0,96	0,89
Total Taxa d'abandonament		0,20	0,23	0,21	0,16	0,30
Total Taxa de graduació en t		0,08	0,00	0,25	0,24	0,20
Total Taxa de graduació en t+1		0,08	0,33	0,00	0,31	0,29
Total Durada mitjana dels estudis		6,00	6,75	5,00	5,38	6,40

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona			0,50	0,33	1,00
	Home	0,50	0,44	0,27	0,46	0,45
	Dona	0,59	0,71	1,00	0,75	0,81

GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de presentats i presentades	Home	0,82	0,65	0,73	0,70	0,77
Taxa d'èxit	Dona	0,54	0,26	1,00	0,34	0,37
	Home	0,60	0,49	0,54	0,43	0,59
Taxa de rendiment	Dona	0,32	0,18	1,00	0,30	0,33
	Home	0,51	0,32	0,40	0,33	0,49
Total Taxa d'abandonament		0,46	0,42	0,29	0,43	0,46
Total Taxa de presentats i presentades		0,80	0,66	0,74	0,70	0,77
Total Taxa d'èxit		0,59	0,45	0,56	0,42	0,57
Total Taxa de rendiment		0,49	0,30	0,42	0,32	0,48

DT. GEEIA-EE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona		1,00			
	Home	0,19	0,31	0,50	0,33	0,45
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,96	1,00	0,97	0,80	0,80
	Home	0,77	0,67	0,82	0,75	0,94
Taxa d'èxit	Dona	0,77	0,70	0,54	0,56	0,67
	Home	0,64	0,52	0,59	0,55	0,57
Taxa de rendiment	Dona	0,74	0,70	0,52	0,49	0,63
	Home	0,55	0,36	0,48	0,49	0,57
Total Taxa d'abandonament		0,19	0,35	0,33	0,31	0,36
Total Taxa de presentats i presentades		0,83	0,70	0,85	0,77	0,89
Total Taxa d'èxit		0,69	0,54	0,57	0,55	0,61
Total Taxa de rendiment		0,62	0,38	0,49	0,49	0,59

La taxa de rendiment havia anat baixant paulatinament els darrers cursos, tant a GEE com a la DT GEE-GEEIA. El curs 2024-2025 s'ha recuperat en els dos casos. En els 5 cursos que s'analitzen a la taula sempre la taxa de rendiment de la DT GEE-GEEIA és més alta que la de GEE.

En el GEE la taxa d'eficiència el curs 2023-2024 va baixar molt i el curs 2024-2025 encara ha baixat una mica més. Per altra banda, la taxa d'abandonament el curs 2023-2024 va augmentar i el curs 2024-2025 encara ha augmentat més. Aquestes tendències no s'observen en el cas de la DT GEE-GEEIA. Sí que s'observa que la taxa d'abandonament a la DT GEE-GEEIA sol ser menor que la de GEE.

A la taula 6.3, tant a la de GEE com a la de la DT GEE-GEEIA, s'observen zeros en les taxes de graduació en t i en $t+1$. Això vol dir, en el cas del GEE, que cap dels estudiants que van començar el 2020-2021 havia acabat ni el 2023-2024 ni el 2024-2025. En el cas de la DT GEE-GEEIA (5 cursos) això es va donar amb els que van començar el 2017-2018: no en va acabar cap ni el 2021-2022 ni el 2022-2023. Fora d'aquests casos extrems, en el GEE solen acabar un 10 % en t i un 20 % en $t+1$. Els resultats de la DT GEE-GEEIA són millors: 20 % acaben en t i 30 % en $t+1$.

En conseqüència, els que es graduen de la DT GEE-GEEIA, tot i ser un curs més, ho fan amb el mateix temps, o fins i tot menys, que els que es graduen del GEE: el curs 2024-2025 havien tardat, de mitjana, 6,40 anys en acabar els estudis tant els de GEE com els de la DT GEE-GEEIA. El curs anterior, 2023-2024, els graduats de la DT GEE-GEEIA havien necessitat, de mitjana, 5,38 anys mentre que els del GEE n'havien necessitat 6,60.

Pel que fa al 1r curs, en el GEE la taxa d'abandonament ha anat augmentant els darrers cursos i es troba en màxims de la sèrie. A la DT GEE-GEEIA també es troba en màxims, tot i que normalment la dada de la DT GEE-GEEIA és menor que la de GEE.

La taxa de presentats i presentades, la taxa d'èxit i la taxa de rendiment sempre són més altes a la DT GEE-GEEIA que al GEE.

En resum, els paràmetres de la DT GEE-GEEIA solen ser millors que els del GEE tot i que, com s'ha vist a la taula 1.2, la nota de tall al GEE és més alta que a la DT GEE-GEEIA.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)
GEE

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021	1		0,00%	100,00%	100,00%		0,00%	6,7	6,7
Dona									
Home	1		0,00%	100,00%	100,00%		0,00%	6,7	6,7
2024	13		15,38%	84,62%	75,00%		25,00%	7,2	5,5
Dona	1		0,00%	100,00%	100,00%		0,00%	8,0	3,0
Home	12		16,67%	83,33%	72,73%		27,27%	7,1	5,7

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes. La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

DT.GEEIA-GEE

Sense dades.

Del GEE, dels graduats que han respost l'enquesta, cap està aturat. La majoria desenvolupa tasques específiques de la titulació i la resta desenvolupa tasques universitàries. No n'hi ha cap que desenvolupi tasques no universitàries.

En quant a la formació rebuda, la satisfacció respecte de la formació teòrica és clarament més gran que la de la formació pràctica.

Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

GATE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,74	0,70	0,75	0,80	0,81
	Home	0,77	0,71	0,74	0,78	0,76

GATE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'eficiència	Dona	0,81	0,94	0,91	0,90	0,87
	Home	0,64	0,85	0,80	0,85	0,87
Taxa d'abandonament	Dona	0,10	0,22	0,15	0,22	0,19
	Home	0,03	0,21	0,14	0,09	0,13
Taxa de graduació en t	Dona	0,00	0,27	0,16	0,04	0,10
	Home	0,00	0,27	0,16	0,04	0,10
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,14	0,25	0,36	0,26	0,13
	Home	0,14	0,25	0,36	0,26	0,13
Durada mitjana dels estudis	Dona	5,00	4,25	4,50	4,33	4,00
	Home	8,50	5,64	5,00	6,33	5,00
Total Taxa de rendiment		0,76	0,71	0,74	0,79	0,78
Total Taxa d'eficiència		0,69	0,87	0,87	0,87	0,87
Total Taxa d'abandonament		0,06	0,21	0,15	0,13	0,15
Total Taxa de graduació en t		0,00	0,27	0,16	0,04	0,10
Total Taxa de graduació en t+1		0,14	0,25	0,36	0,26	0,13
Total Durada mitjana dels estudis		7,33	5,27	4,67	5,33	4,83

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

GATE-Semi		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,57	0,49	0,75	0,73	0,72
	Home	0,54	0,69	0,61	0,61	0,79
Taxa d'eficiència	Dona					0,98
	Home					1,00
Taxa d'abandonament	Dona			0,20	0,45	0,33
	Home	1,00	0,33	0,33	0,36	0,27
Taxa de graduació en t	Dona	0,00		0,00	0,00	0,07
	Home	0,00		0,00	0,00	0,07
Taxa de graduació en t+1	Dona		0,00		0,00	0,09
	Home		0,00		0,00	0,09
Durada mitjana dels estudis	Dona					4,00
	Home					5,00
Total Taxa de rendiment		0,55	0,59	0,67	0,67	0,75
Total Taxa d'eficiència						0,99
Total Taxa d'abandonament		1,00	0,25	0,29	0,40	0,30
Total Taxa de graduació en t		0,00		0,00	0,00	0,07
Total Taxa de graduació en t+1			0,00		0,00	0,09

GATE-Semi	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Total Durada mitjana dels estudis					4,50

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

GATE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona		0,38	0,25	0,30	0,44
	Home	0,14	0,40	0,13	0,20	0,25
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,86	0,78	0,88	0,91	0,94
	Home	0,94	0,92	0,92	0,99	0,92
Taxa d'èxit	Dona	0,55	0,59	0,92	0,88	0,93
	Home	0,76	0,69	0,83	0,84	0,86
Taxa de rendiment	Dona	0,47	0,49	0,82	0,80	0,91
	Home	0,71	0,64	0,76	0,83	0,83
Total Taxa d'abandonament		0,09	0,39	0,17	0,23	0,32
Total Taxa de presentats i presentades		0,91	0,87	0,91	0,95	0,93
Total Taxa d'èxit		0,69	0,66	0,86	0,86	0,89
Total Taxa de rendiment		0,63	0,59	0,78	0,82	0,86

GATE-Semi		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona			0,25	0,57	0,33
	Home		0,33	0,33	0,38	0,29
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,63	0,62	0,85	0,93	0,79
	Home	0,62	0,79	0,78	0,59	1,00
Taxa d'èxit	Dona	0,80	0,62	0,72	0,74	0,78
	Home	0,85	0,76	0,63	0,72	0,65
Taxa de rendiment	Dona	0,52	0,40	0,65	0,73	0,65
	Home	0,54	0,61	0,49	0,45	0,65
Total Taxa d'abandonament			0,25	0,30	0,47	0,31
Total Taxa de presentats i presentades		0,62	0,70	0,81	0,80	0,84
Total Taxa d'èxit		0,83	0,69	0,67	0,74	0,74
Total Taxa de rendiment		0,53	0,50	0,56	0,62	0,65

Els resultats globals de la titulació així com els del primer curs es poden considerar força satisfactoris ja que es mantenen en valors molts similars durant els darrers cursos, a excepció de la taxa d'abandonament dels estudiants de primer curs (0,32), especialment el de les dones. Aquest valor es considera preocupant. Les taxes de graduació (Taules 6.3 i 6.4) es consideren

baixes. Aquests baixos valors s'atribueixen al fet que molts estudiants es troben estudiant i treballant simultàniament, la qual cosa endarrereix la finalització dels estudis. Tot i així, la durada dels estudis es redueix sensiblement fins a 4,83, cosa que es considera molt positiva. Des de l'estudi es fa difícil intervenir en aquesta dinàmica. Els valors de la taxa de rendiment global i la taxa d'eficiència del curs 24-25 es mantenen similars a la de cursos anteriors alhora que sensiblement superiors en el cas de les dones respecte la dels homes. Es manté en valors elevats la taxa d'abandonament, essent superior la de les dones a les dels homes, i especialment destacada la de la modalitat semipresencial.

Taula 6.6. Inserció laboral (Dimensió 6.4)

GATE

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021	12			100%	100,00%			6,7	4,3
Dona				100%	100%			7,7	5
Home				100%	100%			6	3,8
2024	15			100%	80,00%	13,33%	6,67%	6,2	5,5
Dona					75%	25%		6,25	4,75
Home					81,82%	9,09%	9,09%	6,18	5,72

GATE-Semi

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2024	14			100,00%	85,71%	14,29%		6,4	5,6
Dona	4			100,00%	75,00%	25,00%		6,3	4,8
Home	10			100,00%	90,00%	10,00%		6,5	5,9

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.6 es pot destacar que la totalitat dels estudiants que han respost l'enquesta hi ha un 100% d'ocupació tant en homes com en dones, el qual és un valor excel·lent. També es considera molt positiu el fet que més del 80% dels estudiants es troben ocupats en activitats específiques de la titulació. Aquesta alta ocupabilitat ve essent una constant durant els darrers anys.

Finalment, la nota de satisfacció amb la formació es considera baixa. Atès que la majoria dels estudiants desenvolupen la seva activitat professional en empreses del sector, la baixa valoració obtinguda respecte la formació rebuda porta a pensar que cal millorar els mètodes docents i actualitzar de forma constant els programes de les assignatures amb la finalitat

d'impartir una docència més dinàmica i més ajustada a les necessitats del mercat. En relació a la formació pràctica, esdevé complexa incorpora-la a la formació acadèmica com a conseqüència de les responsabilitats que se'n deriven de les possibles visites a les obres. En qualsevol cas, és un àmbit que s'està treballant conjuntament amb el Col·legi de l'Arquitectura Tècnica de Girona.

Grau en Enginyeria Mecànica

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,68	0,68	0,71	0,70	0,78
	Home	0,68	0,65	0,73	0,72	0,78
Taxa d'eficiència	Dona	0,82	0,97	1,00		0,85
	Home	0,80	0,85	0,81	0,85	0,79
Taxa d'abandonament	Dona	0,36	0,31	0,27	0,14	0,17
	Home	0,11	0,15	0,14	0,16	0,09
Taxa de graduació en t	Dona	0,08	0,14	0,15	0,27	0,20
	Home	0,08	0,14	0,15	0,27	0,20
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,41	0,24	0,22	0,36	0,35
	Home	0,41	0,24	0,22	0,36	0,35
Durada mitjana dels estudis	Dona	5,00	3,00	4,00		5,00
	Home	5,45	5,24	5,63	5,09	5,50
Total Taxa de rendiment		0,68	0,65	0,73	0,72	0,78
Total Taxa d'eficiència		0,80	0,86	0,82	0,85	0,79
Total Taxa d'abandonament		0,12	0,16	0,15	0,16	0,10
Total Taxa de graduació en t		0,08	0,14	0,15	0,27	0,20
Total Taxa de graduació en t+1		0,41	0,24	0,22	0,36	0,35
Total Durada mitjana dels estudis		5,43	5,17	5,52	5,09	5,46

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	1,00	0,20	0,25	0,50	0,08
	Home	0,31	0,32	0,29	0,27	0,15
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,80	0,68	0,97	0,78	0,95
	Home	0,77	0,78	0,90	0,89	0,93
Taxa d'èxit	Dona	0,54	0,63	0,72	0,71	0,76
	Home	0,63	0,51	0,70	0,70	0,82

Indicador		Curs	Curs	Curs	Curs	Curs
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,43	0,44	0,71	0,59	0,73
	Home	0,50	0,41	0,65	0,64	0,77
Total Taxa d'abandonament		0,32	0,31	0,29	0,28	0,14
Total Taxa de presentats i presentades		0,77	0,78	0,91	0,87	0,93
Total Taxa d'èxit		0,62	0,52	0,70	0,70	0,82
Total Taxa de rendiment		0,50	0,41	0,66	0,63	0,76

Els resultats globals de la titulació i els del primer curs es poden considerar satisfactoris (Taules 6.3 i 6.4), mostrant una millora progressiva en els principals indicadors acadèmics. En particular, la taxa de rendiment global ha augmentat de manera sostinguda fins a assolir 0,78 el curs 2024-25, el valor més alt de la sèrie analitzada, mentre que la taxa d'eficiència es manté en valors similars als de la sèrie, tot i una lleugera disminució el darrer curs.

Pel que fa als indicadors de graduació, destaca l'increment de la taxa de graduació en temps t que s'ha doblat en els darrers cursos respecte el curs 2020-21, així com el manteniment de la taxa de graduació en t+1 en valors superiors als dels cursos 2021-22 i 2022-23. Paral·lelament, la taxa d'abandonament global ha disminuït, situant-se en 0,10 el curs 2024-25, fet que indica una millora en la continuïtat dels estudis.

Pel que fa als resultats del primer curs, s'observa una evolució clarament positiva, amb una reducció significativa de la taxa d'abandonament, que passa de 0,32 el curs 2020-21 a 0,14 el curs 2024-25, i un increment notable tant de la taxa de presentats com de la taxa d'èxit i la taxa de rendiment, que assoleixen els valors més elevats de la sèrie el darrer curs. En conjunt, aquests resultats apunten a una millora del rendiment acadèmic i de l'adaptació de l'estudiantat, especialment en les fases inicials del grau.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021	23		4,35%	95,65%	91,30%	4,35%	4,35%	7,4	4,9
Dona	2		0,00%	100,00%	50,00%	0,00%	50,00%	7,5	8,3
Home	21		4,76%	95,24%	95,24%	4,76%	0,00%	7,4	4,5
2024	47		2,13%	97,87%	72,34%	10,64%	17,02%	7,8	6,6
Dona	1		0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	10,0	4,0
Home	46		2,17%	97,83%	71,74%	10,87%	17,39%	7,7	6,6

Font de dades: **Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.** La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.6 es pot destacar que pràcticament la totalitat dels titulats que han respost l'enquesta estan treballant (97,9%), el qual és un valor excel·lent. Hi ha un 89,3% amb vinculació directe al títol de grau o treballant en feines que requereixen també una titulació universitària, essent també un resultat excel·lent.

Finalment, la nota de satisfacció sobre la formació rebuda és d'un 7,8 pel que fa a la formació teòrica i d'un 6,6 pel que fa a la formació pràctica. Tot i que la puntuació de la formació pràctica, segurament s'ha vist afectada en part per una docència en situació pandèmica, la nota ha millorat significativament respecte les valoracions anteriors, que era d'un 4,9 l'any 2021.

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,85	0,79	0,75	0,78	0,80
	Home	0,81	0,77	0,72	0,71	0,74
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	0,93	0,92	0,95	0,90
	Home	0,95	0,92	0,91	0,93	0,91
Taxa d'abandonament	Dona		0,14		0,20	0,19
	Home	0,14	0,12	0,09	0,18	0,15
Taxa de graduació en t	Dona	0,37	0,33	0,33	0,12	0,27
	Home	0,37	0,33	0,33	0,12	0,27
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,24	0,63	0,43	0,51	0,33
	Home	0,24	0,63	0,43	0,51	0,33
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,00	4,50	5,00	5,00	4,80
	Home	4,40	4,73	4,68	4,75	4,88
Total Taxa de rendiment		0,82	0,77	0,73	0,72	0,75
Total Taxa d'eficiència		0,95	0,92	0,91	0,93	0,91
Total Taxa d'abandonament		0,13	0,12	0,08	0,18	0,15
Total Taxa de graduació en t		0,37	0,33	0,33	0,12	0,27
Total Taxa de graduació en t+1		0,24	0,63	0,43	0,51	0,33
Total Durada mitjana dels estudis		4,36	4,71	4,71	4,80	4,86

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona		0,33		0,17	0,29
	Home	0,17	0,08	0,17	0,29	0,27
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,98	0,80	0,86	0,62	0,96
	Home	0,81	0,84	0,81	0,86	0,90
Taxa d'èxit	Dona	0,81	0,83	0,65	0,59	0,80

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
	Home	0,79	0,81	0,67	0,63	0,69
Taxa de rendiment	Dona	0,79	0,66	0,60	0,44	0,77
	Home	0,65	0,70	0,56	0,55	0,65
Total Taxa d'abandonament		0,15	0,10	0,15	0,27	0,28
Total Taxa de presentats i presentades		0,83	0,83	0,82	0,83	0,91
Total Taxa d'èxit		0,79	0,81	0,66	0,62	0,70
Total Taxa de rendiment		0,67	0,70	0,57	0,54	0,66

En general, podem dir que els resultats globals, tant de la titulació en general, com del primer curs, són satisfactoris (Taules 6.3 i 6.4). Si bé els valors de la taxa de rendiment global i la taxa d'eficiència han pujat lleugerament respecte de cursos anteriors, es troben dintre dels paràmetres per a una titulació d'aquestes característiques. Per l'altra banda, es veu clarament una millora progressiva en la taxa de graduació respecte del curs anterior, i una reducció en la taxa d'abandonament globals, indicant una estabilització i millora continuus en la formació i cura dels estudiants. Respecte del primer curs, la taxa d'abandonament s'ha mantingut al voltant del 28%, que es pot considerar un valor normal per estudis de l'àmbit tecnològic. A més, la taxa d'èxit en 1a convocatòria ha pujat, a l'igual que la taxa de rendiment, probablement a causa dels canvis que s'han introduït des de l'EPS per compensar el canvi que es produeix al passar d'estudis de secundària als universitaris.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2024				100,00%	100,00%			6,5	6,5
Dona				100,00%	100,00%			7,0	5,0
Home				100,00%	100,00%			6,3	7,0

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes. La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Si observem la Taula 6.6, podem veure que el 100% dels graduats que han respost l'enquesta estan ocupats, el qual és un valor excel·lent, però amb tan poques mostres no es pot considerar un resultat estadísticament significatiu. A més, podem veure que el 100% dels enquestats tenen feines vinculades al títol, la qual cosa és ideal. Però, amb una mostra tan reduïda, la lògica ens diu que no ens podem confiar d'aquests resultats i que haurem d'esperar als anys següents per veure la evolució d'aquests indicadors.

Finalment, podem veure que la nota de satisfacció és excel·lent, però s'ha de reconèixer, com ja hem mencionat, que el número de mostres no és estadísticament significatiu. En qualsevol cas, amb aquesta puntuació segurament podem considerar que, en principi, la satisfacció dels nostres titulats és alta, amb l'esperança que, quan hi hagin suficients mostres, continuï la tendència.

Grau en Enginyeria Biomèdica

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,72	0,77	0,76	0,79	0,79
	Home	0,79	0,81	0,83	0,84	0,83
Taxa d'eficiència	Dona		0,95	0,91	0,84	0,91
	Home		0,93	0,91	0,86	0,92
Taxa d'abandonament	Dona	0,24	0,09	0,12	0,11	0,06
	Home	0,13	0,13	0,05	0,08	0,07
Taxa de graduació en t	Dona		0,24	0,41	0,17	0,43
	Home		0,24	0,41	0,17	0,43
Taxa de graduació en t+1	Dona			0,46	0,68	0,37
	Home			0,46	0,68	0,37
Durada mitjana dels estudis	Dona		4,00	4,28	4,91	4,33
	Home		4,00	4,50	4,92	4,38
Total Taxa de rendiment		0,74	0,78	0,79	0,81	0,80
Total Taxa d'eficiència			0,94	0,91	0,85	0,92
Total Taxa d'abandonament		0,20	0,11	0,09	0,10	0,06
Total Taxa de graduació en t			0,24	0,41	0,17	0,43
Total Taxa de graduació en t+1				0,46	0,68	0,37
Total Durada mitjana dels estudis			4,00	4,35	4,91	4,36

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,24	0,08	0,21	0,20	0,16
	Home	0,13	0,06			0,19
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,81	0,87	0,88	0,93	0,90
	Home	0,78	0,98	0,85	0,88	0,90
Taxa d'èxit	Dona	0,65	0,84	0,72	0,88	0,80
	Home	0,75	0,85	0,80	0,87	0,77
Taxa de rendiment	Dona	0,55	0,77	0,65	0,83	0,76
	Home	0,61	0,83	0,71	0,82	0,73
Total Taxa d'abandonament		0,20	0,07	0,15	0,14	0,17
Total Taxa de presentats i presentades		0,80	0,91	0,87	0,91	0,90
Total Taxa d'èxit		0,68	0,84	0,75	0,87	0,79
Total Taxa de rendiment		0,57	0,79	0,67	0,82	0,75

Els resultats globals de la titulació així com els del primer curs es poden considerar força satisfactoris (Taules 6.3 i 6.4). Els valors de la taxa de rendiment global i la taxa d'eficiència del curs 2024-25 es van mantenir respecte del curs anterior. Per altra banda, cal destacar que la taxa d'abandonament al llarg dels cursos analitzats ha disminuït molt respecte el curs 2020-21. És a dir el 2010-21 tenim una taxa d'abandonament del 0,24 en dones i 0,13 en homes i el 2024-25 el valors baixen (i s'igualen en gèneres) fins un 0,06 en dones i 0,07 en homes. Al curs 2024-25 respecte el 2021-22 la taxa de graduació en temps t incrementa el doble, passa del 0,24 al 0,43. També recalcar que respecte el curs anterior, el 2024-25 la durada mitjana dels estudis és inferior ja que passa de gairebé 5 anys (4,92) el 2023-24 a 4,38 anys el 2024-25.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Sense dades.

Al ser un grau que es va implantar a la UdG el curs 2019-20, encara no tenim dades d'indicadors d'inserció laboral.

Grau en Estudis d'Arquitectura

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,86	0,87	0,89	0,91	0,89
	Home	0,79	0,81	0,79	0,83	0,83
Taxa d'eficiència	Dona	0,94	0,98	0,92	0,93	0,94
	Home	0,87	0,89	0,91	0,94	0,85
Taxa d'abandonament	Dona	0,07	0,07	0,07	0,03	0,02
	Home	0,12	0,10	0,06	0,06	0,07
Taxa de graduació en t	Dona	0,50	0,35	0,39	0,40	0,36
	Home	0,50	0,35	0,39	0,40	0,36
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,41	0,59	0,48	0,43	0,49
	Home	0,41	0,59	0,48	0,43	0,49
Durada mitjana dels estudis	Dona	5,69	4,18	5,67	5,36	5,55
	Home	6,00	5,85	6,00	5,10	6,43
Total Taxa de rendiment		0,82	0,84	0,85	0,88	0,87
Total Taxa d'eficiència		0,90	0,93	0,91	0,94	0,91
Total Taxa d'abandonament		0,10	0,09	0,06	0,05	0,04
Total Taxa de graduació en t		0,50	0,35	0,39	0,40	0,36
Total Taxa de graduació en t+1		0,41	0,59	0,48	0,43	0,49
Total Durada mitjana dels estudis		5,85	5,08	5,86	5,25	5,78

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,22	0,05	0,12	0,12	
	Home	0,33	0,21	0,16	0,13	0,20
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,95	0,93	0,99	1,00	0,97
	Home	0,83	0,87	0,89	0,97	1,00
Taxa d'èxit	Dona	0,84	0,85	0,92	0,96	0,94
	Home	0,79	0,83	0,89	0,91	0,97
Taxa de rendiment	Dona	0,80	0,81	0,91	0,96	0,92
	Home	0,67	0,74	0,82	0,91	0,97
Total Taxa d'abandonament		0,27	0,13	0,14	0,12	0,07
Total Taxa de presentats i presentades		0,90	0,91	0,95	0,99	0,98
Total Taxa d'èxit		0,82	0,84	0,91	0,94	0,95
Total Taxa de rendiment		0,75	0,79	0,88	0,94	0,94

Els resultats globals de la titulació així com els del primer curs son satisfactoris (taules 6.3 i 6.4). Els resultats per al global de l'estudi s'han mantingut en índex favorables tot i que en alguns indicadors s'observa una petita baixada respecte al curs 23-24. La taxa de rendiment ha baixat una dècima (0,87), la taxa d'eficiència i de graduació (t) han baixat 3 dècimes (0,91 i 0,36), s'ha incrementat la taxa de graduació t+1 en 6 dècimes (0,49), similar a la del curs 22-23, i la taxa d'abandonament a baixat una dècima (0,04). Per a primer curs gairebé tots els indicadors han millorat destacant que la taxa d'abandonament s'ha reduït en 5 dècimes (0,07). La taxa de presentats es manté similar (0,98), incrementant-se la taxa d'èxit (0,95) i mantenint-se la taxa de rendiment (0,94).

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021		4,35%	8,70%	86,96%	82,61%	8,70%	8,70%	6,6	4,4
Dona		0,00%	16,67%	83,33%	66,67%	16,67%	16,67%	8,1	6,4
Home		5,88%	5,88%	88,24%	88,24%	5,88%	5,88%	6,1	3,7
2024		5,00%	0,00%	95,00%	82,50%	2,50%	15,00%	7,3	6
Dona		6,25%	0,00%	93,75%	68,75%	6,25%	25,00%	7,4	5,7
Home		4,17%	0,00%	95,83%	91,67%	0,00%	8,33%	7,2	6,3

Font de dades: *Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.*
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.4 es pot destacar que el 95% dels titulats que han contestat l'enquesta (40) tenen treball. Destaca una lleugera diferència entre la ocupació de dones i homes però aquesta curs a curs es va igualant. Continua observant-se la preferència de la dona per feines relacionades amb l'àmbit universitari (25% vers el 8%). El 82% han trobat una ocupació relacionada amb el grau d'Arquitectura i al voltant del 15% tenen una ocupació relacionada amb l'àmbit universitari.

La satisfacció dels estudiants vers la formació rebuda ha pujat respecte a l'enquesta de 2021 estant per sobre la formació teòrica (7.3) de la formació pràctica (6.0). Per tant s'hauria de continuar insistint en millorar els mètodes docents emprats a les pràctiques per millorar aquest indicador.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

GEEIA		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,54	0,53	0,79	0,66	0,61
	Home	0,71	0,66	0,65	0,63	0,67
Taxa d'eficiència	Dona	0,70	0,73	0,82	0,62	0,96
	Home	0,82	0,86	0,92	0,80	0,96
Taxa d'abandonament	Dona		0,14	0,36	0,13	
	Home	0,18	0,13	0,19	0,16	0,14
Taxa de graduació en t	Dona	0,05	0,11	0,10	0,06	0,11
	Home	0,05	0,11	0,10	0,06	0,11
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,47	0,15	0,22	0,20	0,19
	Home	0,47	0,15	0,22	0,20	0,19
Durada mitjana dels estudis	Dona	7,00	6,00	5,67	8,00	5,00
	Home	5,24	5,12	4,40	5,07	4,20
Total Taxa de rendiment		0,69	0,65	0,66	0,63	0,66
Total Taxa d'eficiència		0,81	0,85	0,89	0,78	0,96
Total Taxa d'abandonament		0,17	0,13	0,21	0,16	0,13
Total Taxa de graduació en t		0,05	0,11	0,10	0,06	0,11
Total Taxa de graduació en t+1		0,47	0,15	0,22	0,20	0,19
Total Durada mitjana dels estudis		5,32	5,17	4,69	5,25	4,27

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

DT.GEEIA-GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,68	0,65	0,71	0,60	0,74
	Home	0,75	0,71	0,67	0,69	0,72
Taxa d'eficiència	Dona		0,68		1,00	0,98

DT.GEEIA-GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
	Home	0,81	0,95	0,98	0,96	0,87
Taxa d'abandonament	Dona		0,25			
	Home	0,22	0,23	0,24	0,19	0,36
Taxa de graduació en t	Dona	0,08	0,00	0,25	0,24	0,20
	Home	0,08	0,00	0,25	0,24	0,20
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,08	0,33	0,00	0,31	0,29
	Home	0,08	0,33	0,00	0,31	0,29
Durada mitjana dels estudis	Dona		9,00		4,00	5,00
	Home	6,00	6,00	5,00	5,57	6,75
Total Taxa de rendiment		0,74	0,70	0,68	0,66	0,73
Total Taxa d'eficiència		0,81	0,86	0,98	0,96	0,89
Total Taxa d'abandonament		0,20	0,23	0,21	0,16	0,30
Total Taxa de graduació en t		0,08	0,00	0,25	0,24	0,20
Total Taxa de graduació en t+1		0,08	0,33	0,00	0,31	0,29
Total Durada mitjana dels estudis		6,00	6,75	5,00	5,38	6,40

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

GEEIA		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona		0,40	0,50	0,29	
	Home	0,20	0,34	0,48	0,35	0,30
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,85	0,63	0,95	0,95	0,74
	Home	0,77	0,78	0,79	0,91	0,88
Taxa d'èxit	Dona	0,50	0,49	0,85	0,70	0,45
	Home	0,63	0,62	0,61	0,57	0,70
Taxa de rendiment	Dona	0,42	0,33	0,84	0,67	0,34
	Home	0,50	0,51	0,52	0,54	0,63
Total Taxa d'abandonament		0,19	0,35	0,48	0,34	0,26
Total Taxa de presentats i presentades		0,78	0,76	0,81	0,92	0,85
Total Taxa d'èxit		0,61	0,61	0,65	0,61	0,65
Total Taxa de rendiment		0,49	0,48	0,56	0,57	0,56

DT. GEEIA-GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona		1,00			
	Home	0,19	0,31	0,50	0,33	0,45

DT. GEEIA-GEE		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,96	1,00	0,97	0,80	0,80
	Home	0,77	0,67	0,82	0,75	0,94
Taxa d'èxit	Dona	0,77	0,70	0,54	0,56	0,67
	Home	0,64	0,52	0,59	0,55	0,57
Taxa de rendiment	Dona	0,74	0,70	0,52	0,49	0,63
	Home	0,55	0,36	0,48	0,49	0,57
Total Taxa d'abandonament		0,19	0,35	0,33	0,31	0,36
Total Taxa de presentats i presentades		0,83	0,70	0,85	0,77	0,89
Total Taxa d'èxit		0,69	0,54	0,57	0,55	0,61
Total Taxa de rendiment		0,62	0,38	0,49	0,49	0,59

La taxa de rendiment havia anat baixant paulatinament els darrers cursos, tant a GEEIA com a la DT GEEIA-GEE però el curs 2024-2025 s'ha recuperat en ambdós casos. En els 5 cursos que s'analitzen a la taula sempre la taxa de rendiment de la DT GEEIA-GEE és més alta que la de GEEIA.

Al GEEIA la taxa d'eficiència el curs 2023-2024 havia baixat respecte als cursos anteriors, però el curs 2024-25 aquesta ha repuntat, superant remarcablement els valors dels altres anys. També, la taxa d'abandonament està sobre el mínim dels últims 5 anys.

Cal destacar que el curs 2024-25 el total de la durada mitjana dels estudis és de 4,27 anys, el valor mínim dels últims 5 cursos. Crida l'atenció, però que aquest valor és més gran en el cas de les dones (5 anys en el curs 2024-25).

En quant a DT GEEIA-GEE, la taxa de rendiment ha baixat respecte del curs 2023-24 i és inferior a la de GEEIA, mentre que la taxa d'abandonament pràcticament s'ha duplicat respecte del curs anterior i és la més alta dels últims 5 anys, bastant superior a la de GEEIA.

Per la seva banda, el curs 2024-25 el total de la durada mitjana dels estudis de la DT GEEIA-GEE és de 6,40. En aquest cas però, aquest valor és de 5 anys per les dones, com a GEEIA.

A la taula 6.3 de la DT GEEIA-GEE (5 cursos) s'observen zeros en les taxes de graduació en t i en t+1. Això vol dir que dels alumnes que van començar el 2017-2018 no en va acabar cap ni el 2021-2022 ni el 2022-2023. Fora d'aquests casos extrems, solen acabar un 20 % en t i un 30 % en t+1. Aquest últims valors són iguals per als cas de GEEIA .

Pel que fa al 1r curs, al GEEIA la taxa d'abandonament ha disminuït respecte del seu màxim al curs 2022-23. En canvi, a la DT GEEIA-GEE aquest valor es troba en el màxim de la sèrie.

En quant a la taxa de presentats i presentades, la taxa d'èxit i la taxa de rendiment al GEEIA tenen un valor mig de 0,824, 0,626 i 0,532 respectivament, mentre que per la DT GEEIA-GEE són 0,808, 0,592 i 0,512 respectivament. Els resultats de GEEIA en aquests paràmetres són lleugerament superiors a la DT GEEIA-GEE.

Probablement aquests millors resultats de GEEIA sobre la DT GEEIA-GEE sigui degut a què la nota de tall de GEEIA és superior a la de la DT GEEIA-GEE com s'ha vist a la taula 1.2.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

GEEIA

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021	11		0,00%	100,00%	90,91%	0,00%	9,09%	6,1	5,6
Dona									
Home	11		0,00%	100,00%	90,91%	0,00%	9,09%	6,1	5,6
2024	31		3,23%	96,77%	80,00%	3,33%	16,67%	7,2	6,2
Dona	5		20,00%	80,00%	50,00%	0,00%	50,00%	7,2	6,4
Home	26		0,00%	100,00%	84,62%	3,85%	11,54%	7,2	6,1

Font de dades: *Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.*
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

DT.GEEIA-GEE

Sense dades.

Del GEEIA, dels graduats que han respost l'enquesta, cap està aturat. La majoria desenvolupen tasques específiques de la titulació o tasques universitàries. Un percentatge molt reduït desenvolupa tasques no universitàries.

En quant a la formació rebuda, la satisfacció respecte de la formació teòrica és clarament més gran que la de la formació pràctica.

Grau en Enginyeria Química

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,65	0,69	0,80	0,73	0,79
	Home	0,71	0,67	0,71	0,72	0,78
Taxa d'eficiència	Dona	0,91	0,94	0,84	0,88	0,95
	Home	0,84	0,85	0,91	0,87	0,84
Taxa d'abandonament	Dona	0,22	0,13	0,23	0,17	0,04
	Home	0,15	0,17	0,19	0,15	0,14
Taxa de graduació en t	Dona	0,19	0,14	0,24	0,20	0,26
	Home	0,19	0,14	0,24	0,20	0,26
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,27	0,44	0,21	0,41	0,24
	Home	0,27	0,44	0,21	0,41	0,24
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,50	4,33	4,20	4,67	4,00
	Home	4,67	5,60	4,71	5,00	4,83
Total Taxa de rendiment		0,68	0,68	0,75	0,73	0,78
Total Taxa d'eficiència		0,87	0,87	0,88	0,87	0,87

Indicador	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Total Taxa d'abandonament	0,18	0,15	0,21	0,16	0,10
Total Taxa de graduació en t	0,19	0,14	0,24	0,20	0,26
Total Taxa de graduació en t+1	0,27	0,44	0,21	0,41	0,24
Total Durada mitjana dels estudis	4,60	5,31	4,50	4,86	4,59

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,21	0,13	0,40	0,13	0,08
	Home	0,38	0,33	0,40	0,26	0,15
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,74	0,88	0,92	0,76	0,91
	Home	0,78	0,81	0,86	0,84	0,85
Taxa d'èxit	Dona	0,54	0,67	0,69	0,62	0,67
	Home	0,67	0,59	0,68	0,66	0,76
Taxa de rendiment	Dona	0,43	0,59	0,64	0,49	0,63
	Home	0,56	0,49	0,61	0,56	0,67
Total Taxa d'abandonament		0,30	0,25	0,40	0,21	0,13
Total Taxa de presentats i presentades		0,77	0,84	0,88	0,81	0,87
Total Taxa d'èxit		0,61	0,62	0,68	0,65	0,72
Total Taxa de rendiment		0,50	0,52	0,62	0,53	0,66

En el cas dels indicadors específics a primer curs, hi ha novament un salt quantitatiu cap a resultats més favorables amb reducció, respecte del curs passat, tant en taxa d'abandonament (reducció del 0,13 a 0,08 en dones i del 0,26 al 0,15 en homes) i incrementant tant la taxa de presentats, taxa d'èxit i de rendiment de forma molt significativa. Novament, aquesta situació es relaciona amb l'increment de la nota d'accés a la universitat.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/va	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021	11	9,09%		90,91%	45,45%	18,18%	36,36%	7,4	6,4
Dona	4	25,00%		75,00%	25,00%	25,00%	50,00%	7,5	6,7
Home	7	0,00%		100,00%	57,14%	14,29%	28,57%	7,4	6,2
2024	15	13,33%		86,67%	46,67%	33,33%	20,00%	8,1	6,7
Dona	7	14,29%		85,71%	42,86%	28,57%	28,57%	8,4	8,0

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/ya	Ocupat/da	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
Home	8	12,50%		87,50%	50,00%	37,50%	12,50%	7,8	5,6

Font de dades: **Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades** a les universitats catalanes. La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

L'enquesta d'inserció laboral de l'any 2024 presenta les mateixes dades que la de l'any 2023. Es posa de manifest valors ocupacionals mitjans propers als obtinguts a l'enquesta del 2021 (87 i 91%, respectivament), i molt més elevats que els obtinguts al 2017 (67%). Cal destacar que respecte l'enquesta anterior (2020) el col·lectiu de dones ha incrementat l'ocupació del 75% a 86%. Aquest increment encara té una lectura molt més positiva quan la taxa d'adequació vinculada al títol augmenta per aquest col·lectiu del 25 al 43%. En qualsevol dels casos, homes i dones, la seva satisfacció ha anat augmentant progressivament des de l'enquesta de 2017 a la de 2023.

Màster Universitari en Biotecnologia Alimentària

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,98	1,00	0,93	1,00	1,00
	Home	1,00	0,97	0,96	0,97	0,99
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	0,98	1,00	1,00	1,00	0,96
Taxa d'abandonament	Dona			0,09		0,06
	Home					0,17
Taxa de graduació en t	Dona	0,93	0,82	0,95	0,89	0,80
	Home	0,93	0,82	0,95	0,89	0,80
Taxa de graduació en t+1	Dona	1,00	1,00	0,94	0,95	1,00
	Home	1,00	1,00	0,94	0,95	1,00
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,00	1,11	1,13	1,00	1,08
	Home	1,20	1,00	1,00	1,00	1,20
Total Taxa de rendiment		0,99	0,99	0,94	0,99	1,00
Total Taxa d'eficiència		0,99	1,00	1,00	1,00	0,99
Total Taxa d'abandonament				0,06		0,09
Total Taxa de graduació en t		0,93	0,82	0,95	0,89	0,80
Total Taxa de graduació en t+1		1,00	1,00	0,94	0,95	1,00
Total Durada mitjana dels estudis		1,07	1,07	1,10	1,00	1,11

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona					0,07
	Home					
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,98	0,99	0,93	0,99	0,99
	Home	1,00	0,97	1,00	0,97	0,92
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99
Taxa de rendiment	Dona	1,00	1,00	0,93	1,00	1,00
	Home	1,00	0,97	1,00	0,97	0,99
Total Taxa d'abandonament						0,05
Total Taxa de presentats i presentades		0,99	0,98	0,95	0,98	0,97
Total Taxa d'èxit		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		1,00	0,99	0,95	0,99	1,00

Els resultats globals de la titulació MBTA del curs 2024-25 es mantenen en la dinàmica dels cursos anteriors, i es consideren molt satisfactoris, amb taxes de rendiment i d'èxit d' 1 i d'eficiència de 0,99 (Taules 6.3 i 6.4). La taxa d'abandonament és molt baixa (0,06). Les taxes de graduació en t (0,8) i t+1 (1) són elevades. La durada mitjana dels estudis (mitjana:1,11) és correcta (Taula 6.3).

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)				Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da	Específiques de la titulació	Específiques de Màster	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021	15				42,86%	28,57%	7,14%	21,43%	7,2	7,0
Dona	8				42,86%	14,29%	0,00%	42,86%	7,3	6,9
Home	7				42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	7,1	7,1
2024	26	6,67%	0,00%	93,33%	34,62%	50,00%	11,54%	3,85%	8,0	7,8
Dona	17	12,50%	0,00%	87,50%	23,53%	58,82%	11,76%	5,88%	8,1	7,8
Home	9	0,00%	0,00%	100,00%	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	7,8	7,8

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes. La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

El resum dels resultats de l'enquesta d'inserció laboral (Taula 6.6), mostra l'elevada taxa d'ocupació del MBTA (93,33 %). Un 84,62 % dels ocupats realitzen funcions professionals vinculades al títol de Màster i un 3,85 % funcions universitàries. Aquest resultat són molt positius, confirmant una inserció laboral adequada per a les característiques de la titulació: un màster mixt que forma per la professionalització i la recerca en el seu àmbit. La satisfacció amb la formació rebuda tant teòrica com pràctica dels titulats en MBTA és notable (7,8-8), lleugerament superior a la mostrada en l'enquesta del 2021. Tot i això, des del MBTA es treballa

per incorporar millores en la qualitat de la docència del MBTA que ajudin a incrementar la satisfacció amb la formació rebuda dels titulats. En els darrers cursos s'han programat noves assignatures optatives i es revisa de forma continuada els continguts i metodologies docents per adaptar-los a les noves necessitats formatives en l'àmbit de la biotecnologia alimentària.

Màster Universitari Erasmus Mundus en anàlisi estructural avançat i disseny amb materials compostos (FRP++)

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona			1,00	1,00	1,00
	Home			1,00	0,75	0,89
Taxa d'eficiència	Dona			1,00	1,00	1,00
	Home			1,00	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home					
Taxa de graduació en t	Dona			1,00	0,75	0,87
	Home			1,00	0,75	0,87
Taxa de graduació en t+1	Dona				1,00	0,75
	Home				1,00	0,75
Durada mitjana dels estudis	Dona			1,00	1,00	1,00
	Home			1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment				1,00	0,88	0,90
Total Taxa d'eficiència				1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament						
Total Taxa de graduació en t				1,00	0,75	0,87
Total Taxa de graduació en t+1					1,00	0,75
Total Durada mitjana dels estudis				1,00	1,00	1,00

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home					
Taxa de presentats i presentades	Dona			1,00	1,00	1,00
	Home			1,00	1,00	0,92
Taxa d'èxit	Dona			1,00	1,00	1,00
	Home			1,00	0,75	1,00
Taxa de rendiment	Dona			1,00	1,00	1,00

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
	Home			1,00	0,75	0,92
Total Taxa d'abandonament						
Total Taxa de presentats i presentades				1,00	1,00	0,93
Total Taxa d'èxit				1,00	0,88	1,00
Total Taxa de rendiment				1,00	0,88	0,93

El rendiment i eficàcia del màster son els esperats d'un màster d'aquesta tipologia. No obstant això, el curs 24-25, dos estudiants que van realitzar la primera mobilitat a la UdG no van presentar el Treball de Fi de Màster, de 30 ECTS, durant la segona mobilitat, explicant així la taxa de rendiment de 0.89, que es considera igualment adequada.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)
Sense dades.

Màster Universitari en Enginyeria Industrial

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	1,00	1,00	0,92	0,81	0,97
	Home	0,95	0,95	0,98	0,98	0,97
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	0,98	0,97	0,96	0,98	0,98
Taxa d'abandonament	Dona		0,18			0,13
	Home	0,08	0,03	0,04	0,05	
Taxa de graduació en t	Dona	0,64	0,76	0,83	0,63	0,46
	Home	0,64	0,76	0,83	0,63	0,46
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,84	0,77	0,86	0,92	0,89
	Home	0,84	0,77	0,86	0,92	0,89
Durada mitjana dels estudis	Dona	2,00	2,33	2,00	2,00	3,00
	Home	2,40	2,22	2,44	2,20	2,45
Total Taxa de rendiment		0,96	0,96	0,97	0,96	0,97
Total Taxa d'eficiència		0,99	0,97	0,96	0,98	0,98
Total Taxa d'abandonament		0,07	0,06	0,03	0,05	0,02
Total Taxa de graduació en t		0,64	0,76	0,83	0,63	0,46
Total Taxa de graduació en t+1		0,84	0,77	0,86	0,92	0,89
Total Durada mitjana dels estudis		2,32	2,23	2,41	2,19	2,57

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs	Curs	Curs	Curs	Curs
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home		0,06		0,05	
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	0,90
	Home	0,98	0,97	1,00	0,97	0,95
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	0,94	1,00	0,96
	Home	0,98	1,00	0,98	0,95	0,98
Taxa de rendiment	Dona	1,00	1,00	0,94	1,00	0,96
	Home	0,97	1,00	0,98	0,95	0,98
Total Taxa d'abandonament			0,05		0,04	
Total Taxa de presentats i presentades		0,99	0,97	1,00	0,97	0,93
Total Taxa d'èxit		0,98	1,00	0,98	0,95	0,97
Total Taxa de rendiment		0,97	1,00	0,98	0,95	0,97

Els resultats globals de la titulació així com els del primer curs es poden considerar força satisfactoris (Taulas 6.3 i 6.4). Els valors de la taxa de rendiment global i la taxa d'eficiència del curs 24-25 es mantenen bastant igual respecte del curs anterior. Per altra banda, hi ha hagut una reducció de la taxa de graduació en temps t+1, segurament degut al canvi de terminis en el lliurament del TFM, i tant la taxa d'abandonament global com la d'abandonament de primer curs han disminuït respecte els valors de cursos anteriors.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)				Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da	Específiques de la titulació	Específiques de Màster	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021	11			100,00%	27,27%	54,55%	0,00%	18,18%	6,7	4,2
Dona	3			100,00%	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	5,6	2,8
Home	8			100,00%	37,50%	50,00%	0,00%	12,50%	7,1	4,8
2024	26			100,00%	11,54%	69,23%	7,69%	11,54%	7,7	6,5
Dona	1			100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	7,0	9,0
Home	25			100,00%	12,00%	68,00%	8,00%	12,00%	7,7	6,4

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.4 es pot destacar que la totalitat dels estudiants que han respost l'enquesta hi ha un 100% d'ocupació, el qual és un valor excel·lent. En el repartiment d'aquesta ocupació, sobresurt que hi ha un 69,23% amb vinculació directe amb estudis de màster. És un percentatge notable que possiblement, segons seguiment d'altres estudiants de cursos precedents, es veurà incrementat més enllà de la data en la que es va fer l'enquesta

d'aquests estudiants. Sovint, hi ha estudiants que un cop finalitzat el màster continuen amb la feina original que tenien però cerquen una nova feina amb una temàtica més afí. D'altra banda, el percentatge d'estudiants vinculada a activitats universitàries també és notable perquè el màster és un estudi oficial que permet realitzar la tesi doctoral en una temàtica vinculable a la formació rebuda.

Finalment, la nota de satisfacció no és excel·lent, però ha augmentat notablement en els últims anys. Malgrat tot, convé fer millores per assolir una millor qualificació. Cal millorar els mètodes docents per a fer classes més participatives per als estudiants, ja que es valora millor la part de teoria que la de pràctica.

Màster Universitari en Ciència de Dades

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona		0,89	0,85	0,88	0,91
	Home		0,87	0,84	0,90	0,91
Taxa d'eficiència	Dona		1,00	0,93	0,91	0,89
	Home		1,00	0,94	0,96	0,98
Taxa d'abandonament	Dona					0,17
	Home					0,19
Taxa de graduació en t	Dona		0,44	0,50	0,43	0,46
	Home		0,44	0,50	0,43	0,46
Taxa de graduació en t+1	Dona			0,75	0,78	0,74
	Home			0,75	0,78	0,74
Durada mitjana dels estudis	Dona		1,00	1,50	1,75	1,75
	Home		1,00	1,33	1,33	1,50
Total Taxa de rendiment			0,88	0,84	0,89	0,91
Total Taxa d'eficiència			1,00	0,94	0,95	0,96
Total Taxa d'abandonament						0,19
Total Taxa de graduació en t			0,44	0,50	0,43	0,46
Total Taxa de graduació en t+1				0,75	0,78	0,74
Total Durada mitjana dels estudis			1,00	1,36	1,44	1,55

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home					0,13
	Dona		0,88	0,90	0,92	0,90

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de presentats i presentades	Home		0,87	0,91	0,85	0,94
Taxa d'èxit	Dona		0,89	1,00	1,00	0,94
	Home		1,00	0,95	0,96	0,95
Taxa de rendiment	Dona		0,89	0,90	0,92	0,90
	Home		0,87	0,86	0,89	0,92
Total Taxa d'abandonament						0,11
Total Taxa de presentats i presentades			0,88	0,91	0,86	0,93
Total Taxa d'èxit			0,98	0,95	0,97	0,95
Total Taxa de rendiment			0,88	0,86	0,89	0,92

Els resultats globals de rendiment i la taxa d'èxit són molt positius (per sobre del 90%). El que sí que observem per primer cop és que hi ha hagut algun abandonament. Caldrà estar pendent de les possibles causes d'això.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)
Sense dades.

Màster Universitari Erasmus Mundus en Sistemes Robòtics de Camp Intel·ligents/Intelligent Field Robotic System (IU)

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona		0,95	1,00	0,99	1,00
	Home		1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'eficiència	Dona			0,98	1,00	1,00
	Home			1,00	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home					
Taxa de graduació en t	Dona			1,00	1,00	0,95
	Home			1,00	1,00	0,95
Taxa de graduació en t+1	Dona				1,00	1,00
	Home				1,00	1,00
Durada mitjana dels estudis	Dona			2,00	2,00	2,00
	Home			2,00	2,00	2,00
Total Taxa de rendiment			0,99	1,00	0,99	1,00
Total Taxa d'eficiència				0,99	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament						

Indicador	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Total Taxa de graduació en t			1,00	1,00	0,95
Total Taxa de graduació en t+1				1,00	1,00
Total Durada mitjana dels estudis			2,00	2,00	2,00

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home					
Taxa de presentats i presentades	Dona		1,00	1,00	1,00	1,00
	Home		1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'èxit	Dona		0,95	1,00	0,98	1,00
	Home		1,00	0,99	0,99	1,00
Taxa de rendiment	Dona		0,95	1,00	0,98	1,00
	Home		1,00	0,99	0,99	1,00
Total Taxa d'abandonament						
Total Taxa de presentats i presentades			1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'èxit			0,99	0,99	0,99	1,00
Total Taxa de rendiment			0,99	0,99	0,99	1,00

Els resultats globals de la titulació, així com els resultats corresponents al primer curs, es mantenen similars als obtinguts durant els darrers tres anys. No s'hi observa cap canvi significatiu ni en la taxa de rendiment ni en la d'eficiència, que es mantenen en 1,0, ni tampoc en la durada mitjana dels estudis, que correspon a la prevista de dos anys.

Les taxes de presentats, d'èxit i de rendiment són totes de 1,0. A diferència d'altres màsters, l'IFRoS és un Erasmus Mundus Joint Master Degree, en el qual la majoria de l'estudiantat accedeix al programa amb una beca. El procés de selecció previ per a l'atorgament d'aquestes beques fa que la gran majoria dels estudiants que inicien el programa el finalitzin, i molts d'ells ho facin amb resultats acadèmics destacables. Els estudiants *self-funded* que cursen el màster són conscients del nivell d'exigència del programa i, tot i no haver passat per una fase de selecció prèvia tan exigent, també assoleixen unes taxes d'èxit i de rendiment molt elevades.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Sense dades.

Màster Universitari en Arquitectura

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,89	0,83	0,94	0,94	0,91
	Home	0,79	0,93	1,00	0,86	0,93
Taxa d'eficiència	Dona	0,89	1,00	1,00	0,90	0,93
	Home	1,00	0,92	1,00	1,00	0,96
Taxa d'abandonament	Dona			0,11	0,25	
	Home	0,07		0,12	0,07	0,09
Taxa de graduació en t	Dona	0,76	0,87	0,90	0,82	0,68
	Home	0,76	0,87	0,90	0,82	0,68
Taxa de graduació en t+1	Dona	1,00	0,80	0,87	0,95	0,88
	Home	1,00	0,80	0,87	0,95	0,88
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,13	1,00	1,00	1,14	1,14
	Home	1,00	1,08	1,00	1,00	1,08
Total Taxa de rendiment		0,82	0,88	0,97	0,90	0,92
Total Taxa d'eficiència		0,95	0,95	1,00	0,95	0,95
Total Taxa d'abandonament		0,04		0,12	0,15	0,05
Total Taxa de graduació en t		0,76	0,87	0,90	0,82	0,68
Total Taxa de graduació en t+1		1,00	0,80	0,87	0,95	0,88
Total Durada mitjana dels estudis		1,05	1,05	1,00	1,07	1,12

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona			0,13	0,25	
	Home	0,07		0,12		0,09
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,94	0,88	1,00	0,97	0,82
	Home	0,82	1,00	0,91	0,92	0,79
Taxa d'èxit	Dona	0,93	0,95	0,94	0,96	1,00
	Home	0,93	1,00	1,00	0,97	1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,88	0,83	0,94	0,93	0,93
	Home	0,79	1,00	1,00	0,89	0,93
Total Taxa d'abandonament		0,04		0,12	0,13	0,05
Total Taxa de presentats i presentades		0,86	0,93	0,95	0,94	0,81
Total Taxa d'èxit		0,93	0,98	0,97	0,97	1,00
Total Taxa de rendiment		0,82	0,91	0,97	0,91	0,93

Els resultats globals de la titulació es poden considerar força satisfactoris (Taules 6.3 i 6.4). Els valors de la taxa de rendiment global i la taxa d'eficiència del curs 2024-25 van augmentar lleugerament respecte del curs anterior. Per altra banda, cal destacar que hi ha hagut un increment de la taxa de graduació en temps t+1, malgrat que tant la taxa d'abandonament global com la d'abandonament de primer curs han disminuït respecte els valors de cursos anteriors. La justificació de l'increment de la taxa de graduació en temps t+1 ve donada perquè els estudiants estan ja inserits en el món laboral i això fa que comptabilitzar-ho amb la realització del Treball final de màster els demani més temps.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)				Satisfacció amb la formació	
		Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da	Específiques de la titulació	Específiques de Màster	No universitàries	Universitàries	Formació teòrica (sobre 10)	Formació pràctica (sobre 10)
2021	2			100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	10	10
Dona	2			100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	10	10
Home										
2024	34			100,00%	14,71%	67,65%	5,88%	11,76%	6,1	5,2
Dona	15			100,00%	13,33%	66,67%	6,67%	13,33%	5,9	5,5
Home	19			100,00%	15,79%	68,42%	5,26%	10,53%	6,2	5,0

Font de dades: Enquesta d'inserció laboral dels titulats i de les titulades a les universitats catalanes.
La mida mostral (n) és el nombre de persones que han respost almenys a un d'aquests indicadors

Dels indicadors resumits a la Taula 6.4 es pot destacar que la totalitat dels estudiants que han respost l'enquesta presenten un 100% d'ocupació, un valor que es pot considerar excel·lent. Pel que fa al repartiment d'aquesta ocupació, un 14,71% correspon a tasques vinculades directament amb l'estudi del màster habilitant en arquitectura, mentre que un 67,65% desenvolupa feines específiques de màster. Aquests percentatges tant divergents suggereixen que els enquestats han respost que fan tasques específiques de màster quan en realitat volien dir del màster en arquitectura, ja que ens consta que la gran majoria estan treballant en l'àmbit de l'arquitectura.

Finalment, cal destacar que la puntuació de la satisfacció amb la formació no assoleix valors excel·lents. Segurament aquesta valoració es veu afectada pel fet que es tracta d'un màster habilitant i està directament orientat a la pràctica professional autònoma, mentre que la majoria dels graduats els darrers tres anys encara es troben en una situació de dependència professional. Així mateix, se n'intentarà informar als estudiants.

Màster Universitari en Computació d'Imatge Mèdica-Medical Image Computing (MIC)

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona		1,00	1,00	1,00	0,98
	Home		1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'eficiència	Dona		1,00	1,00	1,00	1,00
	Home		1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home					
Taxa de graduació en t	Dona		1,00	1,00	1,00	0,75
	Home		1,00	1,00	1,00	0,75
Taxa de graduació en t+1	Dona			1,00	1,00	1,00
	Home			1,00	1,00	1,00
Durada mitjana dels estudis	Dona		1,00	1,00	1,00	1,00
	Home		1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment			1,00	1,00	1,00	0,99
Total Taxa d'eficiència			1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament						
Total Taxa de graduació en t			1,00	1,00	1,00	0,75
Total Taxa de graduació en t+1				1,00	1,00	1,00
Total Durada mitjana dels estudis			1,00	1,00	1,00	1,00

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona					
	Home					
Taxa de presentats i presentades	Dona		1,00	1,00	1,00	1,00
	Home		1,00	1,00	1,00	0,80
Taxa d'èxit	Dona		1,00	1,00	1,00	0,98
	Home		1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa de rendiment	Dona		1,00	1,00	1,00	0,98
	Home		1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament						
Total Taxa de presentats i presentades			1,00	1,00	1,00	0,91
Total Taxa d'èxit			1,00	1,00	1,00	0,99

Indicador	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Total Taxa de rendiment		1,00	1,00	1,00	0,99

Els resultats globals de la titulació es poden considerar molt satisfactoris (Taules 6.3 i 6.4). Als estudiants els hi agrada el màster i assoleixen els continguts i competències de l'estudi. Els valors obtinguts són molt bons, segurament pel fet que és un estudi de màster molt focalitzat, amb molt de treball pràctic i de projectes, i també pel fet de que hi ha hagut pocs estudiants d'entrada. Per altra banda, cal comentar que hi ha hagut un decrement de la taxa de graduació en temps t degut a que 3 estudiants van decidir no presentar el treball final de màster al no tenir-lo completat. S'espera que tots ells finalitzin el proper curs acadèmic.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Sense dades.

Màster Universitari en Sistemes Robòtics Intel·ligents/Master in Intelligent Robotic Systems

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment	Dona		1,00	0,95	1,00	1,00
	Home		0,88	0,88	0,91	0,78
Taxa d'eficiència	Dona			1,00	1,00	0,91
	Home			0,98	0,92	0,98
Taxa d'abandonament	Dona					0,08
	Home					0,08
Taxa de graduació en t	Dona			0,83	0,77	0,33
	Home			0,83	0,77	0,33
Taxa de graduació en t+1	Dona				0,92	0,92
	Home				0,92	0,92
Durada mitjana dels estudis	Dona			2,00	2,00	3,00
	Home			2,00	2,25	2,50
Total Taxa de rendiment			0,92	0,92	0,96	0,80
Total Taxa d'eficiència				0,99	0,97	0,95
Total Taxa d'abandonament						0,08
Total Taxa de graduació en t				0,83	0,77	0,33
Total Taxa de graduació en t+1					0,92	0,92
Total Durada mitjana dels estudis				2,00	2,09	2,67

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (només estudis de més d'un curs)

Indicador		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'abandonament	Dona					0,11
Taxa de presentats i presentades	Dona		1,00	0,97		1,00
	Home		1,00	1,00	0,64	0,86
Taxa d'èxit	Dona		1,00	0,95		1,00
	Home		0,88	1,00	0,94	0,89
Taxa de rendiment	Dona		1,00	0,93		1,00
	Home		0,88	1,00	0,75	0,76
Total Taxa d'abandonament						0,08
Total Taxa de presentats i presentades			1,00	0,98	0,64	0,87
Total Taxa d'èxit			0,92	0,97	0,94	0,90
Total Taxa de rendiment			0,92	0,95	0,75	0,78

Els resultats globals de la titulació, així com els corresponents al primer curs, es mantenen, en línies generals, en valors similars als obtinguts durant els darrers tres cursos acadèmics. No s'hi observa cap variació significativa ni en la taxa de rendiment ni en la d'eficiència.

Cal assenyalar que, durant el curs anterior (2023-24), la taxa de rendiment, així com les taxes de presentació i d'èxit dels estudiants de nou accés, van mostrar resultats fortament esbiaixats a causa del fet que la matrícula d'aquell curs va ser de només tres estudiants. Aquesta situació s'ha normalitzat durant el curs 2024-25, amb una matrícula de 18 estudiants.

Taula 6.6. Inserció laboral (dimensió 6.4)

Sense dades.

5. PLA DE MILLORA

Tal com marca el Manual de Qualitat, el Pla de Millora s'estructura al voltant de la definició i seguiment d'uns objectius de millora i d'unes accions de millora que han de facilitar-ne l'assoliment. La gestió diferenciada d'objectius i accions permet dotar al pla de millora de coherència, criteri i persistència en la determinació i seguiment dels objectius i alhora agilitat i detall en la gestió i execució de les accions.

Un tret diferencial del Pla de Millora de l'EPS (i dels altres centres de la UdG) és que el pla de millora està integrat tant per objectius i accions del propi àmbit de responsabilitat com per aquells que, essent gestionats des del SGQ general de la Universitat, l'afectin directament. Així, els objectius del Pla de Millora de l'EPS es poden classificar en tres tipus:

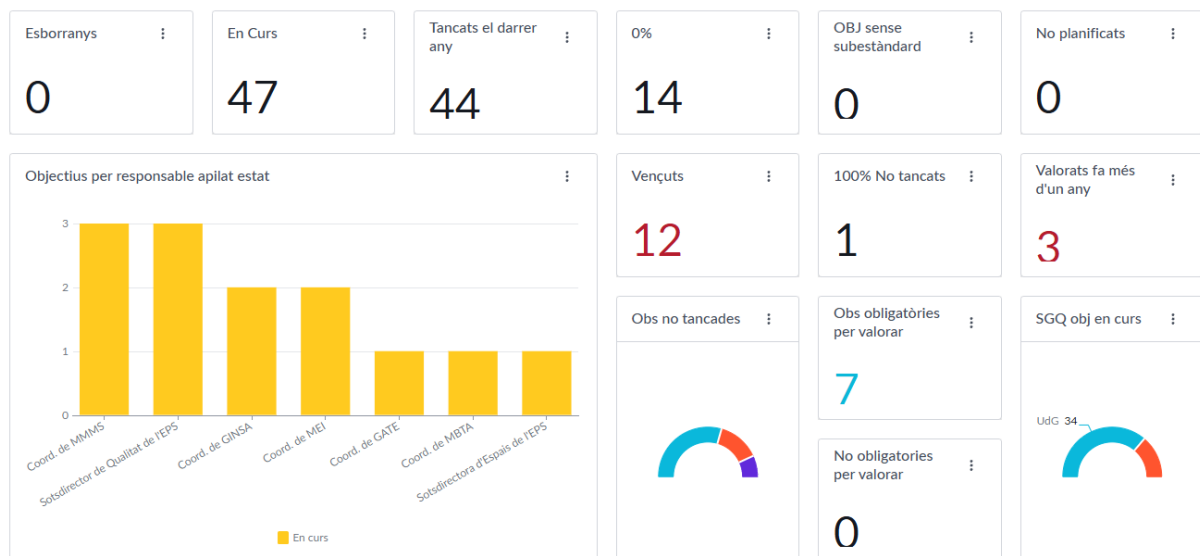
- **UdG:** són aquells que responen a iniciatives del rectorat, el Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA) o d'altres serveis centrals i que sovint tenen un abast general a tota la universitat.
- **EPS:** són aquells que responen a iniciatives de l'equip de direcció (directora, secretari o sotsdirectors/es) de l'Escola i que tenen un abast general de tota l'escola o un subconjunt ampli d'aquesta (p.ex. tots els estudis de grau).
- **Titulació:** són aquells que responen a necessitats específiques d'una o poques titulacions i que, en general, són liderades pel corresponent coordinador/a d'estudis.

Una altra propietat rellevant dels Objectius de millora és l'origen, que pot ser algun Pla institucional o algun procés del marc VSMA. En alguns casos, no hi ha origen registrat, ja que pot ser degut a l'obtenció d'un valor no desitjat d'un indicador o la detecció d'una mancança en un moment puntual.

A més, de cada objectiu se'n defineix el responsable, indicadors i llindars, el termini d'execució, la dimensió, processos relacionats, titulacions, entre d'altres.

A continuació, es mostra el panell de control del Pla de Millora, l'anàlisi dels objectius en curs (que s'estan executant o que es començaran a executar en breu) i els objectius tancats recentment (per tal de avaluar si s'han executat correctament segons el previst).

Resum gràfic del Pla de Millora Actiu



Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

A continuació es detallen els objectius actuals en curs del Pla de Millora per a cadascun dels tipus d'objectius: provinents del SGQ de la UdG, impulsats per la direcció de l'EPS i específics de les titulacions.

UdG

Actualment, hi ha un nombre elevat d'objectius (34) provinents del SGQ general de la Universitat. El nombre d'objectius d'aquest tipus és baix perquè el nou Pla de Qualitat 2025-26 de la UdG està en fase d'aprovació i encara no s'ha carregat a l'aplicació.

Molts d'aquests objectius (11) formen part del Pla de Qualitat UdG 2025-26 amb diferents assoliments pel que fa al percentatge d'execució de les accions. També hi ha un altre gran grup d'objectius (17) que provenen de la Revisió del SGQ de la UdG del 2025.

Número	Breu descripció	% exec	Responsable	Subdim	Origen
OBJ0001147	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	25	Vr Docència	3.2	
OBJ0002234	Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	95	GPQAD	3.1	
OBJ0002319	Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	90	SRH	4.3	Revisió SGQ 2022
OBJ0002783	Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	0	GPQAD	3.2	
OBJ0003206	Incorporar formació sobre qualitat als procediments d'acollida	20	GPQAD	3.1	Pla de Qualitat UdG 25-26
OBJ0003207	Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	0	GPQAD	3.3	Pla de Qualitat UdG 25-26
OBJ0003208	Revisar i establir una política de Personal Docent i Investigador	37	Vr Personal	4.1	Pla de Qualitat UdG 25-26
OBJ0003209	Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	0	GPQAD	5.1	Pla de Qualitat UdG 25-26
OBJ0003211	Obtenir l'acreditació institucional dels centres docents de la UdG	68	Vr Docència	2.1	Pla de Qualitat UdG 25-26
OBJ0003216	Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	25	GPQAD	3.3	Pla de Qualitat UdG 25-26
OBJ0003217	Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius	0	GPQAD	3.2	Pla de Qualitat UdG 25-26
OBJ0003218	Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	66	Vr Docència	3.2	Pla de Qualitat UdG 25-26

OBJ0003219	Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	0	GPQAD	3.2	Pla de Qualitat UdG 25-26
OBJ0003221	Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat	77	Vr Docència	5.1	Pla de Qualitat UdG 25-26
OBJ0003222	Publicar un informe anual de qualitat	10	Vr Docència	3.2	Pla de Qualitat UdG 25-26
OBJ0003280	Fomentar la participació del PDI en l'avaluació docent del professorat	66	GPQAD	4.2	
OBJ0003303	Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	0	Responsable unitat Qualitat i AD	3.3	Revisió SGQ 2025
OBJ0003304	Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	30	GPQAD	2.2	
OBJ0003306	Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	37	Biblioteca, Edicions i Continguts	2.1	Revisió SGQ 2025
OBJ0003310	Unificar els processos Formació del PDI i Formació del PTGAS que es gestionen conjuntament i assignar-los a l'ICE-SAID	33	Director ICE	4.3	Revisió SGQ 2025
OBJ0003314	Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent	5	GPQAD Programació	3.3	Revisió SGQ 2025
OBJ0003323	Millorar la informació pública de les enquestes de satisfacció al PDI i PTGAS	25	GPQAD	3.2	Revisió SGQ 2025
OBJ0003338	Millorar el detall del P0701 amb la inclusió de dos procediments nous: Relació de Llocs de Treball del PDI i les directrius de contractació del PDI	0	Vr Personal	4.1	Revisió SGQ 2025
OBJ0003344	Modificar el procés P0103 a causa de canvis en la seva tramitació	50	Oficina administració electrònica	3.2	Revisió SGQ 2025
OBJ0003354	Perfeccionar el pla de formació del PTGAS vinculat a la carrera professional	100	Cap de l'ICE-SAID	5.1	Revisió SGQ 2025
OBJ0003356	Avaluar l'acompliment i redisseny del model de carrera professional del PTGAS	37	Gerent	5.1	Revisió SGQ 2025
OBJ0003365	Revisar el detall del P0704 i realitzar les modificacions pertinents per ajustar-ho a la realitat.	50	SRH	5.1	Revisió SGQ 2025
OBJ0003370	Reformar i adaptar el nou procés d'orientació professional tenint en compte la nova estructura i funcions de l'UCSOP.	0	UCSOP	5.2	Revisió SGQ 2025

OBJ0003372	Actualitzar el procés P0201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	50	GPQAD	1.1	Revisió SGQ 2025
OBJ0003380	Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021	40	GPQAD Programació	3.3	Revisió SGQ 2025
OBJ0003382	Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	10	GPQAD Programació	3.3	Revisió SGQ 2025
OBJ0003384	Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures	33	GPQAD Programació	3.3	Revisió SGQ 2025
OBJ0003386	Millorar la informació del procés P0303UdG amb la revisió dels indicadors de dobles titulacions	61	GPQAD	3.3	Revisió SGQ 2025
OBJ0003389	Establir mecanisme per a conèixer la satisfacció dels usuaris de la web	50	Biblioteca, Edicions i Continguts	2.2	Revisió SGQ 2025

EPS

El nombre d'objectius d'aquest tipus també és molt baix perquè s'acaba el mandat de l'actual equip directiu i s'han tancat tots els objectius estratègics (la majoria del Pla de Qualitat 2025).

Número	Breu descripció	% exec	Responsable	Subdim	Origen
OBJ0003501	Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 26-27	0	Sotsdirector de Qualitat	1.1	Seguiment 2024-25
OBJ0003579	Millorar la definició dels processos propis del SGQ de l'EPS	0	Sotsdirector de Qualitat	3.3	Revisió SGQ EPS 2026
OBJ0003591	Pla de millora de les instal·lacions. Any 2026	0	Sotsdirectora d'Espais	5.3	Seguiment 2024-25

Titulació

En aquesta secció es mostren els objectius centrats en millorar una titulació específica. Per aquests objectius, el responsable n'és sempre el coordinador/a.

Número	Breu descripció	% exec	Titulació	Subdim	Origen
OBJ0002709	Incrementar la difusió i promoció del MBTA	60	MBTA	1.2	
OBJ0002986	Millorar l'oferta d'assignatures optatives del MEI	0	MEI	1.3	
OBJ0002987	Millorar la promoció dels estudis de MEI	0	MEI	2.1	
OBJ0003105	Facilitar la mobilitat internacional dels estudiants de GINSA	10	GINSA	6.2	Accreditació
OBJ0003108	Materialitzar noves DT amb altres titulacions de màster similars al MMMS	11	MMMS	1.2	Accreditació
OBJ0003109	Articular beques de mobilitat a estudiants excel·lents del MMMS de la UdG per a fer el TFM a Europa	25	MMMS	1.2	Accreditació

OBJ0003120	Explorar la possibilitat d'ofrir noves dobles titulacions amb GINSA	10	GINSA	1.2	Acreditació
OBJ0003121	Facilitar el seguiment de les activitats acadèmiques als estudiants estrangers del MMMS amb dificultats burocràtiques	50	MMMS	6.2	Acreditació
OBJ0003126	Gestionar els TFGMs del MMMS mitjançant l'aplicació TFGM	0	MMMS	6.1	Acreditació
OBJ0003145	Millorar la coordinació vertical pels continguts de GATE	75	GATE	1.3	Seguiment 2023-24

Objectius Tancats en el període

UdG

A nivell global de la Universitat en els darrers 12 mesos s'han tancat 7 objectius, 5 d'ells del Pla de Qualitat 2021, un de la revisió del SGQ de la UdG del 2025 i un sense origen determinat. Hi una gran diversitat en la consecució dels objectius.

Número	Breu descripció	Valoració	% exec	Responsable	Subdim	Origen
OBJ0002250	Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10	VGerent Acadèmica i Qualitat	3.3	Pla de Qualitat UdG 2021
OBJ0002251	Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2	VGerent Acadèmica i Qualitat	3.3	Pla de Qualitat UdG 2021
OBJ0002272	Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100	Vr Personal i P.Ac.	1.1	Pla de Qualitat UdG 2021
OBJ0002273	Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50	Vr Personal i P.Ac.	3.1	Pla de Qualitat UdG 2021
OBJ0002276	Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60	Vr Internacionalització	4.3	Pla de Qualitat UdG 2021
OBJ0003403	Millorar la informació del procés Po402UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	100	Responsable unitat Qualitat i AD	3.2	Revisió SGQ UdG25
OBJ0003522	Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	100	Vr Personal i P.Ac.	2.1	

EPS

Pel que fa als objectius tancats de l'EPS, cal destacar els provinents del Pla de Qualitat 2025, que ha estat valorat en la darrera Comissió de Qualitat 1/26. A més, també s'han acabat tancant d'altres objectius que estaven en execució de l'anterior Pla de Qualitat 2023-24 i d'altres sense origen definit.

Número	Breu descripció	Valoració	% exec	Responsable	Subdim	Origen
OBJ0002436	Incrementar els estudiants de nova entrada de GINSA	Desistiment	0	Directora	1.2	
OBJ0002437	Facilitar l'entrada d'estudiants provinents dels CFGS	Assoliment mitjà	85	Sotsdirector Acadèmic de l'EPS	1.2	
OBJ0002573	Desenvolupar un registre de convenis de col·laboració educativa	Assoliment satisfactori	100	Sotsdirector de Qualitat de l'EPS	1.4	Pla de Qualitat de l'EPS, curs 2023-24
OBJ0002574	Millorar la participació dels estudiants a les activitats docents	Assoliment mitjà	75	Sotsdirectora d'Estudiantat de l'EPS	6.2	Pla de Qualitat de l'EPS, curs 2023-24
OBJ0002611	Millorar la oferta de màsters de l'Escola	Assoliment molt satisfactori	100	Sotsdirector de Qualitat de l'EPS	1.2	
OBJ0002736	Actualització dels graus de l'EPS	Assoliment baix	35	Directora	1.1	
OBJ0002738	Difondre els resultats de les enquestes de les EELS	Desistiment	0	Sotsdirectora de Relacions Exteriors de l'EPS	3.2	Pla de Qualitat de l'EPS, curs 2023-24
OBJ0002739	Incrementar la participació en activitats de mobilitat	Assoliment molt satisfactori	100	Sotsdirectora de Relacions Exteriors de l'EPS	6.2	Pla de Qualitat de l'EPS, curs 2023-24
OBJ0002740	Promoure la participació de tots els grups d'interès als òrgans reglats	Assoliment molt satisfactori	100	Secretari de l'Escola Politècnica Superior	1.4	Pla de Qualitat de l'EPS, curs 2023-24
OBJ0002742	Millorar el percentatge de professorat doctor en determinades titulacions	Assoliment satisfactori	95	Sotsdirector de Qualitat de l'EPS	4.1	Seguiment
OBJ0002743	Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 24-25	Assoliment molt satisfactori	100	Sotsdirector de Qualitat de l'EPS	1.1	Seguiment
OBJ0002777	Adequar les memòries dels estudis al RD822/2021	Assoliment molt satisfactori	100	Sotsdirector de Qualitat de l'EPS	1.4	
OBJ0002905	Incrementar la satisfacció dels estudiants als cursos bàsics	Assoliment satisfactori	100	Sotsdirectora d'Estudiantat de l'EPS	5.2	
OBJ0002921	Pla de millora de les instal·lacions. Any 2024	Assoliment molt satisfactori	100	Sotsdirectora d'Espais de l'EPS	5.3	
OBJ0002962	Crear pàgines estandarditzades dels Màsters internacionals	Assoliment satisfactori	80	Sotsdirector de Qualitat de l'EPS	2.1	
OBJ0002967	Incrementar l'oferta de màsters mitjançant la definició de dobles titulacions (MEI-MCD i MEI-MMMS)	Assoliment molt satisfactori	100	Sotsdirector de Qualitat de l'EPS	1.1	
OBJ0002985	Incrementar el número d'estudiants del MEI de nova entrada des del nivell de grau de GETI	Assoliment molt satisfactori	100	Sotsdirector de Qualitat de l'EPS	1.2	
OBJ0003106	Pla de millora de les instal·lacions. Any 2025	Assoliment molt satisfactori	94	Sotsdirectora d'Espais de l'EPS	5.3	Pla de Qualitat de l'EPS 2025

OBJ0003186	Millora dels plans docents de les titulacions pel curs 25-26	Assoliment molt satisfactori	100	Sotsdirector de Qualitat de l'EPS	1.1	Seguiment
OBJ0003266	Proposar nous plans d'estudis pels graus de l'Escola	Assoliment baix	45	Directora	1.1	Pla de Qualitat de l'EPS 2025
OBJ0003267	Millora del rendiment dels estudiants de 1r curs: Reduir la variabilitat dels sistemes d'avaluació en assignatures de primer curs	Assoliment satisfactori	75	Sotsdirector Acadèmic de l'EPS	6.2	Pla de Qualitat de l'EPS 2025
OBJ0003268	Unificar criteris per a l'elaboració del Pla Docent: Establir criteris unificats per a la valoració de resultats de convocatòries anteriors	Assoliment baix	0	Sotsdirector Acadèmic de l'EPS	6.2	Pla de Qualitat de l'EPS 2025
OBJ0003269	Desenvolupar el Pla de promoció de l'EPS	Assoliment molt satisfactori	100	Sotsdirectora d'Estudiantat de l'EPS	1.2	Pla de Qualitat de l'EPS 2025
OBJ0003270	Foment de la col·laboració empresa-universitat	Assoliment mitjà	90	Sotsdirectora de Relacions Exteriors de l'EPS	5.2	Pla de Qualitat de l'EPS 2025
OBJ0003271	Foment de la Mobilitat internacional i experiència intercultural	Assoliment molt satisfactori	100	Sotsdirectora de Relacions Exteriors de l'EPS	6.2	Pla de Qualitat de l'EPS 2025
OBJ0003272	Incrementar la visibilitat del Reconeixement de la competència internacional	Assoliment satisfactori	90	Sotsdirectora de Relacions Exteriors de l'EPS	6.1	Pla de Qualitat de l'EPS 2025
OBJ0003273	Certificar el SGQ de l'EPS	Assoliment molt satisfactori	100	Sotsdirector de Qualitat de l'EPS	3.3	Pla de Qualitat de l'EPS 2025
OBJ0003274	Millorar la informació pública dels membres de l'equip de direcció	Assoliment satisfactori	100	Secretari de l'EPS	2.1	Pla de Qualitat de l'EPS 2025

Titulacions

Pel que fa als objectius relacionats amb les titulacions, s'han tancat un total de 8 objectius, la majoria dels quals originats en un procés d'acreditació. En general, la valoració és positiva, però dos dels objectius s'han desistit i un ha tingut un assoliment baix.

Número	Breu descripció	Valoració	% exec	Titulació	Subdim	Origen
OBJ0002150	Establir sistema ABP en algunes assignatures del GETI	Assoliment baix	58	GETI	6.2	Acreditació
OBJ0002152	Millora de la seqüencialitat i ordenació de continguts en assignatures del GETI	Assoliment satisfactori	100	GETI	1.1	Acreditació
OBJ0002294	Canvi dels nom en dues assignatures del MAIA	Desistiment	0	EMMAIA	1.1	
OBJ0002421	Revisió del pla d'estudis d'MCD d'acord amb les necessitats i mancances formatives detectades	Assoliment molt satisfactori	100	MUCD	1.1	
OBJ0002518	Incrementar el nombre de conferències relacionades amb l'enginyeria biomèdica	Assoliment molt satisfactori	100	GEB	5.2	Acreditació
OBJ0002519	Incorporació de continguts innovadors a les assignatures de GEB	Desistiment	0	GEB	1.1	Acreditació
OBJ0002712	Establir conveni amb el Col·legi de l'Arquitectura Tècnica de Girona per tal que els estudiants puguin realitzar visites d'obra acompanyats de professionals	Assoliment molt satisfactori	100	GATE	1.4	
OBJ0003144	Incrementar la mobilitat dels estudiants outgoing	Assoliment molt satisfactori	100	GEINF	6.2	

Anàlisi global

En total, s'han tancat 43 objectius amb les següents valoracions:

- Assoliment molt satisfactori: 20 (46,5%)
- Assoliment satisfactori: 8 (18,6%)
- Assoliment mitjà: 4 (9,3%)
- Assoliment baix: 6 (14,0%)
- No assoliment: 1 (2,3%)
- Desistiment: 4 (9,3%)

En conjunt, l'anàlisi del Pla de Millora posa de manifest que el seu desplegament i seguiment es realitzen de manera adequada, esdevenint una eina eficaç per a la millora contínua del centre i de les seves titulacions.