

# **Informe de seguiment del curs 2024-2025**

*Escola Universitària de la Salut i l'Esport*

## **Titulacions:**

- **Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport**
- **Grau en Nutrició Humana i Dietètica**
- **Grau en Fisioteràpia**
- **Grau en Fisioteràpia - Physiotherapy (interuniversitari)**



## ÍNDEX

<b>1. DADES IDENTIFICADORES .....</b>	<b>4</b>
<b>2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE .....</b>	<b>7</b>
<b>3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC).....</b>	<b>8</b>
<b>4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ .....</b>	<b>9</b>
DIMENSIÓ 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	9
DIMENSIÓ 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA .....	26
DIMENSIÓ 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ .....	28
DIMENSIÓ 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU .....	36
DIMENSIÓ 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE .....	47
DIMENSIÓ 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS .....	53
<b>5. PLA DE MILLORA.....</b>	<b>75</b>

## 1. DADES IDENTIFICADORES

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	Escola Universitària de la Salut i l'Esport – EUSES
<b>Dades de contacte</b>	Rafel Magrinyà Vinyes, Director Acadèmic C/Francesc Macià, 65 Salt (Girona) Telèfon: 972.40.51.30 a/e: <a href="mailto:rmagrinya@euses.cat">rmagrinya@euses.cat</a>

<b>Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Rafel Magrinyà	Director acadèmic EUSES	Redacció estàndards 2 i 3; pla de millora. Recollir evidències al respecte. Revisió documentació final.
Anna Morral	Tècnica de Qualitat EUSES	Redacció estàndards 1, 2, 4, 5 i 6; pla de millora.
Anna Casanovas	Coordinadora del Grau en Nutrició Humana i Dietètica	Descriure els apartats de l'informe que fan referència a la titulació. Recollir evidències al respecte.
Ernest Esteve	Coordinador del Grau en Fisioteràpia	Descriure els apartats de l'informe que fan referència a la titulació. Recollir evidències al respecte.
Adrià Martín	Coordinador del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Descriure els apartats de l'informe que fan referència a la titulació. Recollir evidències al respecte.
Gerard Muñoz	Coordinador del Grau IU en Physiotherapy	Descriure els apartats de l'informe que fan referència a la titulació. Recollir evidències al respecte.
<b>Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment</b> (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Rafel Magrinyà	Director Acadèmic d'EUSES	President/a de la CQC

		Responsable de Qualitat del Centre
Anna Morral	Tècnica de Qualitat d'EUSES	Responsable de Qualitat del Centre
Ernest Esteve		Director del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva i Coordinador del Grau en Fisioteràpia
Adrià Martin		Coordinador del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
Gerard Muñoz		Coordinador del Grau IU en Physiotherapy
Anna Casanovas		Coordinadora del Grau en Nutrició Humana i Dietètica
Pere Iglesias		Professo del departament de Fisioteràpia
Ricard Pradas		Professor del departament de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
Mònica Segura		Professora del departament de Nutrició Humana i Dietètica
Júlia Codina		Estudiant de grau Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
Paula Domínguez		Estudiant de grau Fisioteràpia
Mireia Cruz		Estudiant de grau Nutrició Humana i Dietètica
Bruna Sala		Estudiant de grau IU en Physiotherapy
David Busquets Sala		Estudiant del Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva
Teresa Fernández	Cap de Secretaria Acadèmica	Representant del PTGAS EUSES
Carles Ramonet	Cap del Servei d'Esports de la Diputació de Girona	Representant extern
Carmen Thomas	En representació de l'Administrador d'EUSES	Secretària
Sílvia Solé	Gabinet de Planificació i Avaluació UdG	Membre del GPQAD

<b>Titulacions impartides al Centre</b>				
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any d'implantació</b>	<b>Responsable ensenyament/ Coordinador de màster</b>
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	2501047	240 ECTS	2009 (en extinció)	Adrià Martin Lopez
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	1500084	240 ECTS	2023-2024	Adrià Martin Lopez
Grau en Fisioteràpia	2500698	240 ECTS	2023-2024 (renovada)	Ernest Esteve Caupena
Grau en Physiotherapy	2503269	240 ECTS	2014-2015 (en extinció)	Gerard Muñoz Castro
Grau en Physiotherapy	1500085	240 ECTS	2023-2024	Gerard Muñoz Castro
Grau en Nutrició Humana i Dietètica	1500080	240 ECTS	2023-2024	Anna Casanovas López
Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva	4317533	60 ECTS	2021-2022	Ernest Esteve Caupena

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 2/2026
- Aprovada per la Junta de Centre en la sessió 1/2026
- Aprovada per la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona en la sessió 02/2026

## **2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE**

### 3. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta les següents titulacions:

- Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Grau en Nutrició Humana i Dietètica
- Grau en Fisioteràpia
- Grau en Fisioteràpia - Physiotherapy (interuniversitari)

Titulacions que s'imparteixen al centre, i que no s'inclouen en aquest ISC per haver estat acreditades durant el 2024:

- Màster Universitari en Readaptació a l'Activitat Física i la Competició Esportiva

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint les dimensions i subdimensions establertes per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ.

Cal fer notar que l'elaboració d'aquest informe s'ha dut a terme en base a les dades del 11è any d'implantació del Grau en Fisioteràpia i del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, i 5è any d'implantació del Doble Grau en Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia. D'aquest tres graus, el curs 24-25 ha estat el primer any d'implementació de la seva reverificació. Les dades del Grau Interuniversitari en Fisioteràpia-Physiotherapy corresponen al 10è any d'implementació, i també el primer any d'implantació de la reverificació. Pel que fa al Grau en Nutrició Humana i Dietètica, es tracta d'un curs de nova implementació i les dades corresponen al primer any. Tot i el breu recorregut de la titulació, les dades qualitatives del professorat i l'estudiantat i els indicadors dels quals es disposa en aquest moment de la implantació, fan que no s'hagin detectat incidències rellevants ni necessitats que requereixin modificacions a curt termini.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 2/2026 de data 11/02/2026.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Govern del centre en la sessió 2/2026 de data 11/02/2026.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la la sessió 02/2026 en data 27/02/2026.

#### 4. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

##### Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

###### EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.1.1	Memòria verificada del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	<a href="https://www.udg.edu/ca/estudia/Ofertra-formativa/Graus/Fitxes?IDE=2491&amp;ID=3159G0224">https://www.udg.edu/ca/estudia/Ofertra-formativa/Graus/Fitxes?IDE=2491&amp;ID=3159G0224</a>
3.1.2	Memòria verificada del Grau en Fisioteràpia	<a href="https://www.udg.edu/ca/estudia/Ofertra-formativa/Graus/Fitxes?IDE=2492&amp;ID=3159G0124">https://www.udg.edu/ca/estudia/Ofertra-formativa/Graus/Fitxes?IDE=2492&amp;ID=3159G0124</a>
3.1.3	Memòria verificada del Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)	<a href="https://www.udg.edu/ca/estudia/Ofertra-formativa/Graus/Fitxes?IDE=2490&amp;ID=3159G0324">https://www.udg.edu/ca/estudia/Ofertra-formativa/Graus/Fitxes?IDE=2490&amp;ID=3159G0324</a>
3.1.4	Memòria verificada del Grau en Nutrició Humana i Dietètica	<a href="https://www.udg.edu/ca/estudia/Ofertra-formativa/Graus/Fitxes?IDE=2550&amp;ID=3159G0424">https://www.udg.edu/ca/estudia/Ofertra-formativa/Graus/Fitxes?IDE=2550&amp;ID=3159G0424</a>

##### 1.1. Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.


A nivell de centre, s'ha pogut tancar l'objectiu de millora OBJ0001863 - Reverificació dels tres títols de grau (FISIO, PHYSIO i CAFE) ja que el curs 2024-2025 s'han implementat els tres graus reverificats. Conseqüentment, la universitat ha finalitzat el tràmit de publicació dels plans d'estudi (Fisioteràpia, Physiotherapy i CAFE) al BOE.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003372</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	En curs	50%
<b>ACC0021062</b> (UdG) - Modificació de l'abast del procés	En curs	50%
<b>ACC0021064</b> (UdG) - Revisió i definició de nous indicadors	En curs	50%
<b>ACC0021066</b> (UdG) - Revisió de la documentació del procés	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001863</b> - Reverificació dels tres títols de grau (FISIO, PHYSIO i CAFE)	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'han fet tots els tràmits i sols queda pendent incorporar el pla d'estudis al sistema informàtic de la UdG que al setembre de 2024 s'iniciïn les classes. El maig de 2025 es va finalitzar la publicació dels plans d'estudi al BOE.		
<b>ACC0002281</b> - Redacció de les memòries de reverificació dels Grau en FISIO, PHYSIO i CAFE	Tancada	100%
<b>ACC0002282</b> - Implementació de l'itinerari de la doble titulació FISIO-CAFE	Tancada	100%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Escola Universitària de la Salut i l'Esport</b>
--	--

<b>ACC0002283</b> - Redacció de la doble titulació FISIO - CAFE en base a les memòries reverificades (per impartir el curs 2024-2025)	Tancada	100%
<b>ACC0002285</b> - Implementació de les memòries reverificades	Tancada	100%
<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'han implementat mecanismes de sistema per a la correspondència de l'aplicatiu, el model teòric i el pla docent.		
<b>ACC0003048</b> (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	Tancada	100%
<b>OBJ0002485</b> - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO pel curs 23-24	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Objectiu assolit en la seva totalitat.		
<b>ACC0003517</b> - Incorporació de les noves optatives als plans d'estudis implicats per part del GPA i comunicació dels canvis realitzats a la Secretaria Acadèmica del centre	Tancada	100%
<b>ACC0003518</b> - Realització de la fitxa descriptiva de les diferents assignatures en els 3 idiomes i fer-la arribar al GPA	Tancada	100%
<b>OBJ0002741</b> - Incorporar l'àmbit de coneixement en les memòries de grau i màster segons el que estableix el RD 822/2021	Desistiment	100%
<b>Valoració:</b> L'objectiu es dona per tancat perquè no ha estat necessari introduir l'àmbit de coneixement a nivell de màster.		
<b>ACC0007336</b> - Aprovació mitjançant la Comissió de Qualitat i la Junta de Centre	Tancada	100%
<b>ACC0007338</b> - Tramitació de la documentació referent a l'àmbit de coneixement vinculat a les titulacions	Tancada	50%
<b>OBJ0003592</b> - Adequació taules de vinculació RA amb Ordre CIN	Desistiment	100%
<b>Valoració:</b> Es va incorporar la informació codificada perquè incorporar tot el text feia que la taules no fossin funcionals i no es poguessin incorporar a la memòria. Es considera que treballar amb varies pantalles i/o amb pantalles dividides és la manera òptima de poder fer el seguiment. A més a més cal tenir en compte que aquesta feina s'ha fet tant per la redacció de la memòria com per la seva incorporació als aplicatius informàtics de la UdG.		
<b>ACC0029284</b> - Adequació taules de vinculació RA amb Ordre CIN	Tancada	100%
<b>OBJ0003598</b> - En el Grau en Nutrició Humana i Dietètica incorporar la redacció del RA i no els seus codis	Desistiment	100%
<b>Valoració:</b> Es va incorporar la informació codificada perquè incorporar tot el text feia que la taules no fossin funcionals i no es poguessin incorporar a la memòria. Es considera que treballar amb varies pantalles i/o amb pantalles dividides és la manera òptima de poder fer el seguiment. A més a més cal tenir en compte que aquesta feina s'ha fet tant per la redacció de la memòria com per la seva incorporació als aplicatius informàtics de la UdG.		
<b>ACC0029679</b> - Incorporar la redacció dels RA i no la codificació	Tancada	100%

## 1.2. Accés i oferta de places

En línies generals, el curs 2024-25 té unes bones xifres d'accés i s'han cobert totes les places de nou accés, a excepció del grau de nova implementació en Nutrició Humana i Dietètica, un fet generalment comú en un grau en el seu primer any d'implementació.

### Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

### Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	10	10	10	10	10
Demanda 1a opció	14	7	11	9	8
Estudiants de nou ingrés	13	12	13	14	12
Taxa demanda en primera opció sobre places ofertes	1,40	0,70	1,10	0,90	0,80
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	1,30	1,20	1,30	1,40	1,20
Percentatge d'accés en primera preferència	84,62%	41,67%	92,31%	50,00%	41,67%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	23,08%		23,08%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	23,08%	25,00%	30,77%	28,57%	41,67%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	7,69%		23,08%		41,67%

En el cinquè any d'implementació del Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia s'han cobert totes les places i s'hi ha matriculat 12 estudiants en període d'estiu, dos més que les places ofertes segons la memòria dels estudis. Analitzant les dades d'accés amb major detall, s'observa que dels 12 matriculats hi ha 5 dones (1 més que el curs anterior) i 7 homes (3 menys que el curs anterior).

Aquest és el segon curs consecutiu que no hi ha estudiants matriculats en període de setembre. La taxa de demanda en primera opció se situa en 0,80 i la d'accés en primera preferència en un 41,67%. Es denota un augment en l'estudiantat que estudia i treballa, que se situa en un 41,67%, i també un augment dels estudiants amb origen estranger que passa del 7,69% al curs 20-21 a un 23,08% del curs 22-23 i finalment un 41,67% el 24-25.

### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	90	90	90	90	90
Demanda 1a opció	93	93	95	134	86
Estudiants de nou ingrés	97	103	96	102	103
Taxa demanda en primera opció sobre places ofertes	1,03	1,03	1,06	1,49	0,96
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	1,08	1,14	1,07	1,13	1,14
Percentatge d'accés en primera preferència	76,29%	67,96%	77,08%	95,10%	86,41%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre					8,74%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	40,21%	28,16%	36,46%	40,20%	37,86%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	2,06%	1,94%	1,04%	0,98%	1,94%

En l'onzè any d'implantació del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport s'han cobert totes les places disponibles, amb un total de 103 estudiants matriculats, superant lleugerament les 90 places previstes a la memòria dels estudis. El 86,14% dels estudiants va realitzar la matrícula durant el període d'estiu. El nombre total d'estudiants ha anat augmentat lleugerament els darrers cinc anys. Si s'analitzen amb deteniment les característiques de l'estudiantat, s'observa que entre els 103 matriculats hi ha 16 dones (4 menys que el curs

23-24) i 87 homes (5 més que el 23-24). Malgrat que tradicionalment es defineix que el grau té més presència d'homes, les dades mostren que el nombre de dones és el menor dels darrers cinc anys, on el nombre de dones no baixava de les 20.

Aquest és el primer curs amb incorporacions durant el període de setembre, un 8,74%, que s'explica per les reassignacions de places. La taxa de demanda en primera opció se situa en 0,96 i la d'accés en primera preferència se situa en un 86,41%. Es manté el nombre de l'estudiantat que compagina estudis i treball, arribant al 37,86% percentatge similar als darrers cursos. El percentatge d'estudiants provinents d'altres països no supera el 2% en cap dels darrers cinc cursos.

### Grau en Fisioteràpia

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	150	150	150	150	165
Demanda 1a opció	256	401	338	316	326
Estudiants de nou ingrés	166	162	171	168	188
Taxa demanda en primera opció sobre places ofertes	1,71	2,67	2,25	2,11	1,98
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	1,11	1,08	1,14	1,12	1,14
Percentatge d'accés en primera preferència	95,78%	97,53%	98,83%	94,64%	95,21%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre					
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	14,46%	12,96%	15,20%	11,90%	17,02%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	77,11%	80,25%	82,46%	75,60%	81,91%

Durant l'onzè any del Grau en Fisioteràpia s'han ocupat totes les places disponibles amb un total de 188 estudiants de nou accés. Durant els darrers cinc cursos, la matrícula es tanca abans del període de setembre. Examinant les dades d'accés amb més detall, es constata que dels 188 matriculats, 90 són dones (increment de 16 respecte al curs anterior) i 98 homes (4 més en comparació amb l'any passat), i gairebé s'arriba a una paritat absoluta.

La taxa de demanda en primera opció és de l'1,14, sent el cursos anteriors en xifres similars a l'1,10; i la d'accés en primera preferència del 95,21%, xifra similar els darrers 4 cursos en què l'accés en primera preferència se situa entre el 95 i el 98,5%. Es detecta un lleuger augment en l'estudiantat que compagina estudis i feina, que arriba al 17,02%. Tradicionalment, el Grau en Fisioteràpia acull un alt nombre d'estudiants provinents d'altres països, arribant al 81,91% el curs 24-25. Els anys anteriors, aquest percentatge es manté en xifres similars: entre el 77 i 82,4%.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	60	60	60	60	60
Demanda 1a opció	61	89	81	82	95
Estudiants de nou ingrés	52	66	65	65	67
Taxa demanda en primera opció sobre places ofertes	1,02	1,48	1,35	1,37	1,58
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	0,87	1,10	1,08	1,08	1,12
Percentatge d'accés en primera preferència	86,54%	74,24%	86,15%	81,54%	83,58%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	5,77%			4,62%	
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	15,38%	13,64%	15,38%	15,38%	19,40%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	78,85%	77,27%	76,92%	87,69%	85,07%

En el desè any de docència del Grau IU en Fisioteràpia-Physiotherapy s'han omplert totes les places ofertes arribant al major nombre de demanda en 1a opció amb 95 sol·licituds, i 67 estudiants matriculats. Analitzant les dades amb més detall, s'observa que hi ha 28 dones (1 menys que el curs anterior) i 39 homes (3 més que l'any passat).

La taxa de demanda en primera opció és del 1,58 i la d'accés en primera preferència del 83,58%. Es percep un lleuger augment de l'estudiantat que estudia i treballa, situant-se en un 19,40%. Aquesta titulació en incloure una via d'accés per a alumnes estrangers, té un alt percentatge d'estudiants internacionals, que per al curs 24-25 es va situar en el 85,07%.

### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

	2024-25
Places ofertes	40
Demanda 1a opció	10
Estudiants de nou ingrés	10
Taxa demanda en primera opció sobre places ofertes	0,25
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	0,25
Percentatge d'accés en primera preferència	90,00%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	20,00%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	20,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	

En el primer any d'implementació del nou Grau en Nutrició Humana i Dietètica hi ha hagut un total de 10 estudiants de nou ingrés, 7 dones i 3 homes, i una demanda en primera opció de 10 sol·licituds. El percentatge d'accés en primera preferència és del 90%. Un 20% de l'estudiantat va realitzar la matrícula al setembre. Es pot avançar que per al curs 25-26, aquesta titulació ha tingut 27 estudiants de nou ingrés, xifres que mostren una progressió positiva.

### Taula 1.2. Nota de tall

Pel que fa a la nota de tall, es poden descriure les següents observacions:

#### Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia

Curs	Nota de tall juny PAU/CFG
2020-21	6,37
2021-22	7,06
2022-23	6,94
2023-24	6,22
2024-25	6,69

Al Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia la nota s'ha mantingut en valors d'entre 6,37 i 7,06 els darrers 5 anys, sent la nota de tall del curs 24-25 de 6,69.

#### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Curs	Nota de tall juny PAU/CFG
2020-21	6,61
2021-22	6,84
2022-23	6,65
2023-24	6,45
2024-25	5,23

Al Grau en Ciències de l'Activitat Física, la nota de tall ha disminuït progressivament del 6,61 al 5,23 per al curs 24-25.

#### Grau en Fisioteràpia

Curs	Nota de tall juny PAU/CFG
2020-21	7,80
2021-22	7,78
2022-23	7,27
2023-24	7,44
2024-25	7,79

A Fisioteràpia, la nota de tall té uns valors mitjans d'entre 7,27 i 7,80, al curs 24-25 la nota de tall va ser de 7,79.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

Curs	Nota de tall juny PAU/CFGS
2020-21	5,35
2021-22	6,24
2022-23	6,45
2023-24	6,10
2024-25	6,52

Al Grau IU en Fisioteràpia-Physiotherapy la nota ha evolucionat de 5,35 a 6,52 el curs 24-25.

### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

Curs	Nota de tall juny PAU/CFGS
2024-25	5,00

La nota de tall al primer curs d'implantació del Grau en Nutrició Humana i Dietètica ha estat de 5.

### Taula 1.3. Nota d'accés

Pel que fa a la nota d'accés, es poden descriure les següents observacions:

### Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia

CursAcademic	[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10 )	[10-11 )	[11-12 )
<b>2020-21</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	22,22%	33,33%	22,22%		11,11%	11,11%	
CFGS, FP2 o assimilats		25,00%	25,00%	50,00%			
<b>2021-22</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)		20,00%	30,00%	10,00%	20,00%	10,00%	10,00%
CFGS, FP2 o assimilats		50,00%	50,00%				
<b>2022-23</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)		42,86%	28,57%	14,29%			14,29%
CFGS, FP2 o assimilats		25,00%	50,00%	25,00%			
<b>2023-24</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)		50,00%	25,00%			25,00%	
CFGS, FP2 o assimilats		60,00%	40,00%				
<b>2024-25</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	37,50%	25,00%		25,00%	12,50%		
CFGS, FP2 o assimilats	50,00%		50,00%				

Al Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia la nota d'accés principal se situa entre els grups 6-7 i 7-8, seguida del grup 8-9. Al curs 24-25, les notes d'accés es van repartir entre els grups 5-6 i 7-8.

### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

CursAcademic	[5-6]	[6-7]	[7-8]	[8-9]	[9-10]	[10-11]	[11-12]	[13-14]
<b>2020-21</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	6,00%	38,00%	24,00%	22,00%	4,00%	2,00%	2,00%	2,00%
CFGs, FP2 o assimilats	5,00%	37,50%	42,50%	15,00%				
<b>2021-22</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	2,38%	26,19%	38,10%	26,19%	7,14%			
CFGs, FP2 o assimilats		11,86%	62,71%	22,03%	1,69%	1,69%		
<b>2022-23</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	6,45%	29,03%	38,71%	19,35%		6,45%		
CFGs, FP2 o assimilats	1,67%	21,67%	51,67%	25,00%				
<b>2023-24</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)		26,32%	31,58%	23,68%	10,53%	2,63%	5,26%	
CFGs, FP2 o assimilats		24,00%	52,00%	22,00%		2,00%		
<b>2024-25</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	14,75%	36,07%	19,67%	18,03%	6,56%	4,92%		
CFGs, FP2 o assimilats	6,25%	25,00%	43,75%	15,63%	9,38%			

Al Grau en Ciències de l'Activitat Física, el major gruix de nota d'accés es distribueix entre el 6-7, 7-8 i 8-9, seguida del grup 5-6 i finalment el conjunt 9-10. Les notes del 10-14 tenen una presència més puntual i no són constants. Les notes d'accés del curs 24-25 es van distribuir entre el 5 i el 10.

### Grau en Fisioteràpia

CursAcademic	[6-7]	[7-8]	[8-9]	[9-10]	[10-11]	[11-12]	[12-13]
<b>2020-21</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)		6,71%	42,28%	40,27%	8,05%	2,01%	0,67%
CFGs, FP2 o assimilats			75,00%	25,00%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100,00%					
<b>2021-22</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	0,72%	0,72%	51,80%	38,13%	5,04%	2,88%	0,72%
CFGs, FP2 o assimilats			28,57%	57,14%	14,29%		
<b>2022-23</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)			70,83%	28,47%		0,69%	
CFGs, FP2 o assimilats			76,92%	23,08%			
<b>2023-24</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)		2,10%	60,14%	28,67%	6,99%	0,70%	1,40%
CFGs, FP2 o assimilats		10,00%	60,00%	30,00%			
<b>2024-25</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)		5,49%	64,02%	26,22%	3,05%	1,22%	
CFGs, FP2 o assimilats			58,33%	33,33%	8,33%		

A Fisioteràpia, els grups amb més presència són el 7-8 i 8-9, seguida del grup 9-10 i finalment el conjunt de notes entre el 10 i 14. Les notes d'accés del curs 24-25 es van distribuir entre el 6 i el 10.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

Curs Acadèmic	[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10 )	[ 10-11 )	[ 11-12 )
<b>2020-21</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	8,33%	27,08%	18,75%	31,25%	8,33%	4,17%	2,08%
CFGs, FP2 o assimilats		100,00%					
<b>2021-22</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1,72%	29,31%	48,28%	18,97%	1,72%		
CFGs, FP2 o assimilats			75,00%			25,00%	
<b>2022-23</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1,85%	25,93%	46,30%	18,52%	5,56%	1,85%	
CFGs, FP2 o assimilats		33,33%	66,67%				
<b>2023-24</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	8,06%	35,48%	43,55%	8,06%	4,84%		
<b>2024-25</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	5,26%	29,82%	38,60%	24,56%	1,75%		
CFGs, FP2 o assimilats		33,33%	50,00%			16,67%	

Al Grau IU en Fisioteràpia-Physiotherapy la distribució de les notes se situa principalment entre el 6 i el 10. Seguits dels grups 10-11 i 5-6. Les notes d'accés del curs 24-25 es van distribuir entre el 5 i l'11.

### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

Curs Acadèmic	[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 8-9 )	[ 10-11 )
<b>2024-25</b>				
Proves d'accés a la universitat (PAU)	60,00%	40,00%		
CFGs, FP2 o assimilats	25,00%		50,00%	25,00%

A Nutrició Humana i Dietètica la majoria d'estudiants ha accedit amb una nota compresa entre el 5 i el 9.

### Taula 1.4. Via d'accés

Pel que fa a la nota d'accés, es poden descriure les següents observacions:

#### Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia

Curs Acadèmic	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Altres
2020-21	9	4	
2021-22	10	2	
2022-23	7	4	2
2023-24	8	5	1
2024-25	8	2	2

Al Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia, la majoria d'alumnes accedeixen via PAU (70-80%), seguit dels alumnes que ho fan per CFGs (20-30%). El curs 24-25, 8 ho van fer via PAU, 2 per CFGs i 2 per altres vies.

### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Curs Acadèmic	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
2020-21		50	40	7
2021-22		42	59	2
2022-23		31	60	1
2023-24		38	50	14
2024-25		61	32	10

Al Grau en Ciències de l'Activitat Física, generalment hi ha més accés a través de CFGs, però no es detecta una tendència fixa per a la via d'accés. Així, tot i que les vies principals són PAU i CFGs, la distribució dels estudiants varia segons el curs: en alguns la majoria d'estudiants provenen de l'accés universitari (PAU), mentre que en altres cursos ho són dels CFGs, amb percentatges al voltant del 60%-40%. El curs passat, el major gruix d'estudiants provenia de les PAU.

### Grau en Fisioteràpia

Curs Acadèmic	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2020-21	149	4	5	1	7
2021-22	139	7	4		12
2022-23	144	13	4		10
2023-24	143	10	5		10
2024-25	164	12	1		11

A Fisioteràpia, el perfil d'accés majoritari són les PAU, amb un barem que oscil·la entre el 80 i 90% dels estudiants de nou accés. Aquesta tendència es repeteix els darrers cinc cursos.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

Curs Acadèmic	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
2020-21	48	1		3
2021-22	58	4		4
2022-23	54	3	1	7
2023-24	62			3
2024-25	57	6	1	3

Al Grau IU en Fisioteràpia-Physiotherapy el perfil d'accés majoritari també són les PAU, amb un barem que oscil·la entre el 80 i 90% dels estudiants de nou accés. Aquesta tendència es repeteix els darrers cinc cursos.

### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

Curs Acadèmic	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats
2024-25	5	4	1

A Nutrició Humana i Dietètica, el perfil d'accés dels estudiants de nou accés el primer curs ha estat d'un 60% via PAU i un 40% via CFGs.

### 1.3. Desplegament del pla d'estudis

(La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.)

Les titulacions disposen dels mateixos mecanismes de coordinació docent adequats.

El curs 2024-2025, els graus en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, Fisioteràpia i Physiotherapy van iniciar la implementació d'un nou pla d'estudis, tal com s'ha detallat a l'apartat 1.1, segons el calendari previst. El desplegament del primer curs s'ha efectuat de forma satisfactòria, i aquells estudiants que tenien dificultats de progressió han pogut fer un canvi de pla mitjançant la taula d'adaptacions per passar de pla vell a pla nou corresponent amb el seu estudi.

#### 1.4. Normativa

(L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.)

L'aplicació de les diferents normatives de la UdG, així com les normatives pròpies d'EUSES com a centre adscrit a aquesta Universitat, es realitza de forma adequada a les diferents situacions que es produeixen en el desenvolupament de l'aprenentatge.

Els nous Estatuts de la Universitat de Girona han entrat en vigor l'1 d'agost de 2025, d'acord amb l'Acord GOV/200/2025, de 29 de juliol, publicat al DOGC núm. 9467, de 31 de juliol de 2025. La seva entrada en vigor comporta l'inici d'un període transitori que cal tenir present en el marc del sistema de garantia interna de la qualitat, atès que la implantació de diversos canvis estructurals i normatius es durà a terme de manera progressiva.

En aquest context, la normativa vigent de la UdG i els reglaments propis d'EUSES s'hauran d'adaptar als nous Estatuts en un termini màxim de tres anys. Fins a l'aprovació de la nova normativa, continuarà aplicant-se l'actual en tot allò que no s'oposi a la legislació en matèria d'universitats, a les normes que la despleguin i als mateixos Estatuts. Així mateix, els Estatuts estableixen disposicions transitòries relatives a la continuïtat i renovació dels mandats dels òrgans unipersonals electes, així com un calendari per a la constitució dels nous òrgans col·legiats, que preveu la constitució del Claustre en un termini màxim de sis mesos i del Consell de Govern en el mes següent. La resta d'òrgans col·legiats mantindran les seves competències fins a la finalització dels respectius mandats, i les delegacions d'estudiants s'hauran de constituir en el termini establert, garantint així una transició ordenada i coherent amb els principis de qualitat, governança i participació institucional.

#### Taula 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

Pel que fa als estudiants matriculats i graduats, no es produeixen grans canvis en les tendències i es consoliden les xifres d'estudiants matriculats i graduats. A continuació detallem aquestes tendències així com algunes precisions de les taules de dades.

#### Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	35	37	42	40	32
Percentatge de dones matriculades a la titulació.	31,43%	24,33%	21,43%	25,00%	25,00%
Percentatge d'homes matriculats a la titulació.	68,57%	75,67%	78,57%	75,00%	75,00%
<b>Nombre de titulats</b>	4	2	1	3	-
Percentatge de dones graduades a la titulació	-	-	-	-	-

Percentatge d'homes graduats a la titulació.	100%	100%	100%	100%	-
<b>Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>	78,06	78,19	74,48	74,58	69,91

Al Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia, durant els darrers cinc cursos hi ha hagut entre 30 i 40 estudiants matriculats. El curs 24-25, ha estat el que menys estudiants matriculats ha tingut, però les xifres es mantenen dins del rang estable d'estudiants admesos. La tendència per gènere d'estudiants matriculats és d'un 25-30% de dones i un 75-80% d'homes, xifres habituals en estudis d'aquesta branca.

Pel que fa als titulats, en ser un pla d'estudis exigent, es pot dir que la xifra fluctua ja que molts estudiants allarguen els seus estudis. Com es veu a la taula 6.5, la taxa de graduació en t+1 és de 0,23 el curs 24-25. Un altre factor important que afecta tant el nombre d'estudiants matriculats com el de titulats és el canvi de grau doble a simple un cop iniciats els estudis al centre (abandonament d'un dels dos estudis). De fet, tal com es pot comprovar a la Taula 6.5, la taxa d'abandonament dels estudis va créixer fins al 0,36 el curs 24-25, mentre que els darrers 4 cursos la taxa d'abandonament se situava entre el 0,15 i el 0,25. Una altra dada que reforça aquesta explicació és que a la taula 1.1, s'aprecia que aquest grau ha augmentat la presència d'estudiants estrangers els darrers cinc cursos (del 12,50% el curs 20-21 al 41,67% el curs 24-25), ja que un nombre de l'estudiantat es matricula en aquest grau en no tenir plaça o bé nota de tall suficient per accedir a algun dels altres estudis oferts al centre.

### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	396	378	361	357	376
Percentatge de dones matriculades a la titulació.	20,46%	22,49%	23,55%	21,29%	19,41%
Percentatge d'homes matriculats a la titulació.	79,54%	77,51%	76,45%	78,71%	80,58%
<b>Nombre de titulats</b>	79	66	72	65	63
Percentatge de dones graduades a la titulació	15,18%	19,70%	29,17%	24,62%	17,47%
Percentatge d'homes graduats a la titulació.	84,48%	80,30%	70,83%	75,38%	82,53%
<b>Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>	54,65	55,89	55,00	55,92	56,76

Al Grau en Ciències de l'Activitat Física, el nombre total d'estudiants es manté entre el 360 i 395 els darrers cinc anys (376 el curs 24-25). La tendència per gènere d'estudiants matriculats és d'un 20% de dones i un 80% d'homes, xifres habituals en estudis d'aquesta branca. Les xifres de titulats es mantenen entre els 60 i 80 estudiants (63 el curs 24-25) i la mitjana de crèdits matriculats està en rang als crèdits anuals requerits per curs acadèmic.

### Grau en Fisioteràpia

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
--	---------	---------	---------	---------	---------

<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	721	695	690	689	701
Percentatge de dones matriculades a la titulació.	48,40%	49,65%	50,28%	49,34%	50,35%
Percentatge d'homes matriculats a la titulació.	51,60%	50,35%	49,72%	50,66%	49,65%
<b>Nombre de titulats</b>	167	155	148	153	161
Percentatge de dones graduades a la titulació	54,49%	50,32%	48,64%	46,40%	58,38%
Percentatge d'homes graduats a la titulació.	45,51%	49,68%	51,36%	53,60%	41,62%
<b>Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>	58,70	58,93	59,49	59,43	59,48

Els darrers cinc cursos, a Fisioteràpia hi ha hagut entre 690 i 720 estudiants matriculats per curs (701 el 24-25), la tendència d'estudiants matriculats per gènere segueix el patró habitual: entre un 45-50% d'estudiants per gènere, i aquests percentatges fluctuen segons el curs acadèmic entre els homes i les dones. El nombre de graduats per curs se situa aproximadament entre els 150 i els 170 per curs (161 el 24-25), i el nombre de crèdits matriculats per curs és de 58-60, en línia als crèdits necessaris per superar el curs.

#### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	270	254	246	242	257
Percentatge de dones matriculades a la titulació.	48,14%	48,81%	49,18%	49,17%	45,52%
Percentatge d'homes matriculats a la titulació.	51,86%	51,19%	50,82%	50,83%	54,47%
<b>Nombre de titulats</b>	72	67	58	43	59
Percentatge de dones graduades a la titulació	51,38%	44,77%	46,55%	51,16%	57,62%
Percentatge d'homes graduats a la titulació.	48,62%	55,23%	53,45%	48,84%	42,38%
<b>Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>	59,01	59,02	59,45	59,88	58,21

Al Grau IU en Fisioteràpia-Physiotherapy es produeix la mateixa tendència que al Grau en Fisioteràpia: els estudiants matriculats per curs estan en números estables entre els 250 i 270, i la tendència de matriculació per gènere també segueix el patró que s'ha descrit entre 45-50% segons gènere. Com en el cas anterior, el nombre de crèdits anuals matriculats ronda els 60.

#### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

	2024-25
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	10
Percentatge de dones matriculades a la titulació.	70%
Percentatge d'homes matriculats a la titulació.	30%

<b>Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>	56,40
---	-------

Al primer curs del Grau en Nutrició Humana i Dietètica hi hagut 10 estudiants matriculats, amb un patró de 70% de dones i 30% de homes. Els crèdits matriculats en aquest cas són d'uns 56,40 de mitjana ja que alguns estudiants s'han matriculat amb reconeixements de crèdits.

**Taula 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE**

**Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	2,86%	-	-	2,50%	3,13%
Dones	9,09%	-	-	-	-
Homes	-	-	-	3,33%	4,17%
Percentatge d'estudiants de primera generació	38,46%	50,00%	38,46%	28,57%	16,67%
Dones	20,00%	50,00%	50,00%	-	20,00%
Homes	50,00%	50,00%	36,36%	40,00%	14,29%

Les xifres d'estudiants de primera generació al doble grau mostren un canvi d'evolució. Entre els cursos 20-21 i 22-23, els percentatges d'estudiantat de primera generació es movien entre el 38,46% i 50%, mentre que el curs 24-25 representaven el 16,67% i un 28,57% el curs 23-24. El nombre d'estudiants amb NEE tenen uns percentatges baixos i es mantenen en línia respecte les altres titulacions ofertes a EUSES.

**Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	3,79%	5,03%	5,26%	5,32%	5,32%
Dones	6,17%	5,88%	7,06%	9,21%	6,85%
Homes	3,17%	4,78%	4,71%	4,27%	4,95%
Percentatge d'estudiants de primera generació	54,64%	57,28%	53,13%	51,96%	33,01%
Dones	65,22%	65,22%	66,67%	60,00%	31,25%
Homes	51,35%	55,00%	49,33%	50,00%	33,33%

A CAFE s'observa l'inici d'un canvi de tendència en els alumnes de primera generació aquest curs. Entre els cursos 20-21 i 23-24 el percentatge d'estudiants de primera generació no baixava del 50%. El curs 24-25, el percentatge ha disminuït fins a arribar al 33,01%. Només un 5,32% del total dels estudiants té NEE, percentatge molt petit dins del gruix total dels estudiants. S'observa que el percentatge ha crescut lleugerament des del curs 20-21 (3,79%), mantenint-se per sobre del 5% des del curs 21-22, i arribant al 5,32% el curs 24-25.

### Grau en Fisioteràpia

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	0,42%	1,44%	1,74%	2,32%	2,28%
Dones	0,29%	1,74%	2,02%	1,76%	1,98%
Homes	0,54%	1,14%	1,46%	2,87%	2,59%
Percentatge d'estudiants de primera generació	35,54%	39,51%	38,60%	32,14%	34,04%
Dones	41,33%	40,63%	38,37%	29,73%	27,78%
Homes	30,77%	37,88%	38,82%	34,04%	39,80%

A Fisioteràpia els percentatges d'alumnes de primera generació es mantenen entre el 30 i 40% tots els cursos, essent de 34,04% el curs 24-25. Com s'observa en altres graus, malgrat que el percentatge d'estudiants amb NEE és molt petit, el curs 24-25 va ser d'un 2,28%. El curs 20-21 era de 0,42%.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	0,37%	0,39%	0,41%	0,83%	1,56%
Dones				0,84%	2,56%
Homes	0,71%	0,77%	0,80%	0,81%	0,71%
Percentatge d'estudiants de primera generació	25,00%	30,30%	18,46%	30,77%	35,82%
Dones	20,69%	29,73%	16,13%	31,03%	39,29%
Homes	30,43%	31,03%	20,59%	30,56%	33,33%

Al Grau en Physiotherapy els estudiants de primera generació el curs 24-25 era de 35,82%. Els quatre cursos anteriors no s'observa un patró consolidat en aquestes dades i els percentatges oscil·laven entre el 18% i el 30%. Pel que fa a l'estudiantat amb NEE, el percentatge se situa en 1,56% el passat curs. El curs 23-24 era de 0,83%.

### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

	2024-25
Percentatge d'estudiants de primera generació	85,71%
Dones	33,33%
Homes	85,71%

Al Grau en Nutrició Humana i Dietètica els estudiants de primera generació arriba al 85,71%. No hi ha estudiants amb NEE el curs 24-25.

La Universitat de Girona ha ocupat els darrers anys posicions capdavanteres com per exemple l'any 2023 en que va ocupar la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els

àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Durant aquest curs acadèmic 2024-2025 s'han continuat executant diversos compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-2025), aprovat a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, del Consell de Govern. A continuació s'enumeren, molt succintament, algunes de les principals accions que s'han prioritzat:

- a) Aprovació del nou Protocol de la Universitat de Girona per a la prevenció, protecció, atenció i reparació de les situacions de violència masclista, assetjament sexual i qualsevol altra forma de violència o assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, aprovat per unanimitat en el Consell de Govern tingut el 16 de desembre de 2024.
- b) Programació d'un ampli catàleg d'accions formatives i de sensibilització adreçades a donar a conèixer el nou Protocol i propiciar espais de debat i reflexió crítica. Destaquen especialment les formacions a tot el personal de consergeries i biblioteques que desenvolupen funcions de Punt Lila; tallers sobre desinformació de gènere i altres violències masclistes adreçades a l'estudiantat; formacions per a PDI i PTGAS en violències masclistes i LGTBiQ+fòbiques per poder tenir eines de detecció, abordatge i prevenció; entre d'altres cursos, exposicions, seminaris i tallers adreçats a tota la comunitat universitària.
- c) Aprovació de la quarta convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
- d) Organització de la setena edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere.
- e) Organització d'una programació d'actes commemoratius entorn al 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones); l'11 de febrer (Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència) i el 8 de març (Dia Internacional de les Dones). En el marc dels actes commemoratius d'aquestes efemèrides s'han continuat programant un amplíssim catàleg de conferències, exposicions, cursos, tallers i seminaris, repartits als tres campus.
- f) Promoció de la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència i la recerca universitàries, a través de diferents accions formatives i de sensibilització, sota l'impuls de la Comissió d'Igualtat, les delegacions de gènere i diversitat de les Facultats i altres estructures com la Xarxa d'Innovació docent sobre perspectiva de gènere de l'ICE o Grups d'innovació docent sobre perspectiva de gènere de Dret o del Campus Salut.
- g) Aprovació de la tercera convocatòria del Premi al millor treball final de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona
- h) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere, com #Prou o la campanya intitolada "Ciència D.O. Girona: Les veïnes, les nostres científiques".

Durant el curs 24-25, EUSES ha aprovat el Protocol en de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament moral i sexual i l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere. El Centre va presentar el protocol al PTGAS, PDI, i direcció i gestió del centre abans de l'inici del curs 2025-26. L'estudiantat va rebre la informació durant l'inici del curs 2025-26. El protocol detalla els processos d'actuació en cas que s'iniciï en cas d'assetjament. També detalla les fases, les possibles mesures d'actuació per part del centre i les mesures de protecció i seguiment. Les persones que conformen el consell assessor per casos d'assetjament han realitzat cursos de formació específica en l'àmbit oferts per l'empresa a través del servei de Protecció de Riscos Laborals, així com la UdG i el Consell Interuniversitari de Catalunya.

Tanmateix, el centre disposa del Codi Ètic que recull aquelles conductes, principis i normes que orienten el comportament de tota la comunitat (estudiantat, professorat, personal d'administració i serveis, i equips directius) on s'exposen aquelles conductes que poden activar el Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament moral i sexual i l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.

El centre vetlla perquè totes les titulacions impartides incloguin la perspectiva de gènere segons la normativa vigent i seguint les guies d'AQU del procés VSMA. Els curs 24-25 s'han posat en marxa els nous plans d'estudis als Graus en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, Fisioteràpia, Physiotherapy, i el nou Grau en Nutrició Humana i Dietètica, seguint les directrius en matèria de perspectiva de gènere segons el directrius del RD 822/2021.

Finalment, el centre organitza activitats complementàries amb la docència amb la finalitat de posar de manifest la perspectiva de gènere en el camp de la salut i de l'esport. Durant el curs 2024-25, es va organitzar en motiu del 25N la jornada Diàlegs sobre les violències masclistes en l'esport i la salut, un espai obert per a tota la comunitat universitària i amb la presència de professionals experts en els àmbits dels esports, la fisioteràpia i de la nutrició amb la finalitat de difondre i posar en comú situacions de violència masclista, desigualtats de gènere i bones pràctiques de prevenció i intervenció, tot promovent la reflexió crítica, la sensibilització i el compromís de la comunitat universitària en la construcció d'entorns més segurs, igualitaris i respectuosos.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJo03599</b> - Modificar el Reglament intern del TFG, de manera que el tutor/a no formi part del Tribunal d'avaluació.	En curs	0%
<b>ACC0029691</b> - Modificar el Reglament intern del TFG.	En curs	0%
<b>ACC0029695</b> - Aprovar per JCA la modificació del Reglament intern del TFG.	En curs	0%

## Dimensió 2: Pertinència de la informació pública

### EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.2.1	Web de la Universitat Web de l'Escola	<a href="https://www.udg.edu/ca/">https://www.udg.edu/ca/</a> <a href="https://girona.euses.cat/">https://girona.euses.cat/</a>
3.2.2	Web del centre on es publiquen els informes de seguiment	<a href="https://girona.euses.cat/qualitat/">https://girona.euses.cat/qualitat/</a>
3.2.3	Web de les titulacions	<a href="#">Doble Grau CAFE i Fisioteràpia</a> <a href="#">Grau en CAFE</a> <a href="#">Grau en Fisioteràpia</a> <a href="#">Grau IU en Physiotherapy</a> <a href="#">Grau en Nutrició Humana i Dietètica</a>
3.2.4	Web del SGIQ	<a href="#">SGIQ Universitat de Girona</a> <a href="#">SGIQ EUSES</a>

### 2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.

(La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.)

La informació que s'ofereix sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu està actualitzada, és exhaustiva i pertinent. Així mateix, aquesta informació és molt clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003306</b> (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	En curs	37%
<b>ACC0020646</b> (UdG) - Millorar els indicadors generals del procés	En curs	25%
<b>ACC0021306</b> (UdG) - Definir el procediment de publicació web d'estudis oficials	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0003522</b> (UdG) - Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha modificat l'aplicatiu d'informació de les assignatures a la web. Hi figura correctament informat el professor responsable.		
<b>ACC0027046</b> (UdG) - Modificar l'aplicatiu web de l'assignatura per tal que surti el professor coordinador responsable de l'assignatura	Tancada	100%

### 2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.

(La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.)

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003304</b> (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	En curs	30%
<b>Valoració:</b> S'han publicat a les pàgines web de les titulacions els informes amb els resultats acadèmics de les titulacions de grau i màster i dels programes de doctorat.		

<b>ACC0020608</b> (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de grau i màster	Tancada	100%
<b>ACC0020614</b> (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de doctorat	En curs	50%
<b>ACC0020630</b> (UdG) - Confeccionar i visibilitzar el glossari dels indicadors que es mostren en els informes del DataUdG	En curs	0%
<b>ACC0020694</b> (UdG) - Confeccionar informe Power BI enquestes satisfacció graduats	En curs	0%
<b>ACC0020696</b> (UdG) - Confeccionar informe PowerBI enquesta inserció laboral	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades. S'ha posat un botó a la meua que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés. Es tanca l'objectiu satisfactòriament.		
<b>ACC0003041</b> (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	Tancada	100%

### Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

#### EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.3.1	Manual del SGIQ	<a href="https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/">https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/</a>
3.3.2	Pla de millora UdG	<a href="https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/pla-de-millora">https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/pla-de-millora</a>
3.3.3	Model i resultats de les enquestes d'opinió - <a href="#">Enquestes als estudiants (grau i màster)</a> - <a href="#">Enquestes als titulats</a>	<a href="https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/">https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/</a>
3.3.4	Model i resultats de les enquestes d'opinió dels ocupadors	<a href="https://www.aqu.cat/ca/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Opinio-dels-ocupadors">https://www.aqu.cat/ca/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Opinio-dels-ocupadors</a>
3.3.5	Metodologia de l'estudi d'inserció laboral	<a href="https://www.aqu.cat/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Insercio-laboral/Treball-de-camp/Metodologia-de-l-estudi-d-insercio-laboral">https://www.aqu.cat/Estudis/Enquestes-i-estudis-tematics/Insercio-laboral/Treball-de-camp/Metodologia-de-l-estudi-d-insercio-laboral</a>
3.3.6	EUC-AQU. Informes i resultats de les enquesta de satisfacció i d'inserció laboral	<a href="https://estudis.aqu.cat/euc/es/Comu/Inici">https://estudis.aqu.cat/euc/es/Comu/Inici</a>

#### 3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ del centre disposa dels processos:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions

La Junta de Centre Adscrit d'EUSES va aprovar una versió actualitzada de la Política de Qualitat del centre en data 23/07/2021, que es pot consultar de manera pública a la pàgina [web de qualitat d'EUSES](#).

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	95%
<b>Valoració:</b> S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN i es preveu tenir-ho acabat a final d'any. El tràmit en curs s'està realitzant de manera integral a través de l'automatització de l'aplicatiu.		
<b>ACC0002912</b> (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
<b>ACC0002913</b> (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	90%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
<b>Valoració:</b> S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG. S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió		
<b>ACC0003057</b> (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	Tancada	100%

<b>ACC0003058</b> (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	80%
<b>ACC0003059</b> (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	Tancada	0%
<b>ACC0003060</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants	Tancada	100%
<b>ACC0003061</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003062</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS	Tancada	100%
<b>ACC0003617</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	75%

<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
<b>Valoració:</b> Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions.		
<b>ACC0003078</b> (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0003079</b> (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	Tancada	0%

### 3.2. Recollida d'informació i resultats.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

P0901 Enquestes de docència dels estudiants  
P0902 Enquestes de satisfacció de graduats  
P0903 Enquestes d'inscripció  
P0904 Enquestes al professorat

El curs 2025-26 es comença amb el Data UdG en funcionament, el qual permet poder dotar de forma automàtica els indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	25%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24. No s'ha pogut dissenyar una enquesta adequada a recollir informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i instal·lacions durant el curs 2024-25. Es prioritzarà la tasca per a curs vinent.		
<b>ACC0001133</b> (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	50%
<b>ACC0001134</b> (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%
<b>OBJ0002783</b> (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	En curs	0%

**Valoració:** Aquest objectiu està inclòs al pla de qualitat amb el codi OBJ0003217  
Per altra banda l'OBJ0003216 - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines' el condiciona i està fent que es retardi.

<b>ACC0007900</b> (UdG) - Creació del model de fitxa d'indicador	En curs	0%
<b>ACC0007903</b> (UdG) - Implementació del generador del catàleg al SN	En curs	0%
<b>ACC0007907</b> (UdG) - Modificació del manual del SGQ per incloure el catàleg	En curs	0%
<b>ACC0007913</b> (UdG) - Revisió i definició de tots els indicadors de tots els processos	En curs	0%

<b>OBJ0003217</b> (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius	En curs	0%
<b>ACC0019741</b> (UdG) - Especificar la definició segons un model de fitxa d'indicadors	En curs	0%
<b>ACC0019743</b> (UdG) - Generar el catàleg i posar-lo a disposició de la comunitat	En curs	0%
<b>ACC0019747</b> (UdG) - Avançar en l'ús d'indicadors en la definició i anàlisi de processos i objectius revisant els indicadors disponibles i els necessaris	En curs	0%
<b>ACC0019750</b> (UdG) - Incorporar la perspectiva de gènere en el catàleg d'indicadors	En curs	0%

<b>OBJ0003218</b> (UdG) - Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	En curs	66%
<b>ACC0019754</b> (UdG) - Disposar de quadres de comandament al DataUdG a nivell de centre i a nivell de plans	Tancada	100%
<b>ACC0019757</b> (UdG) - Habilitar l'extracció dels indicadors pels informes de qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0019760</b> (UdG) - Connectar el DataUdG i el Servicenow per automatitzar millor la generació d'informes	En curs	0%

<b>OBJ0003219</b> (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	En curs	0%
<b>ACC0019764</b> (UdG) - Completar el mapa d'enquestes	En curs	0%
<b>ACC0019767</b> (UdG) - Sistematitzar l'anàlisi de les observacions i el registre d'objectius i accions de millora provinents dels suggeriments rebuts de bústies i d'enquestes d'opinió	En curs	0%

<b>OBJ0003222</b> (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat	En curs	10%
<b>ACC0019788</b> (UdG) - Incorporar al SGQ la realització i contingut de l'informe	En curs	20%
<b>ACC0019791</b> (UdG) - Fer un informe pilot de l'informe de qualitat anual	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparam un de nou de cara al proper semestre.		
<b>ACC0003013</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%

<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura		

de la qualitat.		
<b>ACC0003014</b> (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
<b>ACC0003632</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%

<b>OBJo002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
<b>Valoració:</b> S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis. Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de Conèixer l'opinió i fomentar la participació.		
<b>ACC0003043</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	Tancada	30%
<b>ACC0003044</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	Tancada	70%

<b>OBJo002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió.		
<b>ACC0003055</b> (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	Tancada	40%

<b>OBJo002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.		
<b>ACC0003056</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	0%
<b>ACC0003064</b> (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100%

<b>OBJo003403</b> (UdG) - Millorar la informació del procés Po4o2UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha executat satisfactòriament, d'acord amb les indicacions de la propietària del procés		
<b>ACC0021737</b> (UdG) - Nous indicadors	Tancada	100%

### 3.3. Revisió del SIGQ

El SIGQ del centre és públic i es pot consultar a la web: <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/centres-adscrits/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat?centre=CENT3159>

El SGQ del centre es revisa íntegrament amb la periodicitat que indica el manual de qualitat (biennalment, com a mínim). Fruit d'aquesta revisió s'emet un informe que es valida per les comissions de qualitat del centre i de la UdG. La darrera revisió del SGQ del centre es va aprovar l'any 2025. Aquesta revisió es complementa amb la que realitza la UdG que inclou els elements transversals i que també s'ha fet el 2025, any en què, a més, s'ha obtingut la certificació dels elements transversals del SGIQ per part d'AQU Catalunya.

A nivell de centre, EUSES va finalitzar el curs 24-25 la revisió i actualització dels processos P0501EUSES - Procés d'atenció i tutorització dels estudiants (ACC ACC0016704) i P0804EUSES - Gestió de recursos materials. (ACC0016747). Es mantenen en revisió els processos llistats que conformen l'OBJ0003125 - Millora del Sistema de Gestió de la Qualitat d'EUSES a través del qual s'ha d'elaborar el Pla de qualitat del centre i actualitzar diferents processos.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003125</b> - Millora del Sistema de Gestió de la Qualitat d'EUSES	En curs	30%
<b>Valoració:</b> L'elaboració i aprovació del Pla de Qualitat d'EUSES s'ha de posposar un curs acadèmic degut a que el centre s'ha centrat en la implementació dels plans d'estudis reverificats (3), la implantació del nou Grau en Nutrició Humana i Dietètica i la presentació de la memòria de verificació del Grau en Odontologia (a implantar el 2027-2028). Respecte a l'objectiu de millora OBJ0003125 s'ha aprovat l'actualització de dos processos i en queden 3 per actualitzar. El centre treballarà per tenir totes les accions finalitzades dintre del termini establert (febrer de 2027).		
<b>ACC0016702</b> - Elaboració i aprovació del Pla de Qualitat d'EUSES.	En curs	0%
<b>ACC0016704</b> - Actualització del procés P06 EUSES - Procés d'atenció i tutorització dels estudiants.	Tancada	100%
<b>ACC0016738</b> - Actualització del procés P09EUSES - Gestió de pràctiques externes	En curs	0%
<b>ACC0016747</b> - Actualització del procés P18 EUSES - Gestió de recursos materials i serveis.	En curs	50%
<b>ACC0017237</b> - Redacció del procés propi d'EUSES P0103 de queixes i suggeriment	En curs	0%
<b>OBJ0003207</b> (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	En curs	0%
<b>ACC0019653</b> (UdG) - Definir els mecanismes que permetin tipificar els plans, les responsabilitats sobre aquests i la contribució dels plans institucionals en els plans de millora d	En curs	0%
<b>ACC0019656</b> (UdG) - Procedimentar la creació i modificació de les polítiques i els plans	En curs	0%
<b>ACC0019659</b> (UdG) - Adaptar dels plans preexistents als nous mecanismes	En curs	0%
<b>ACC0019662</b> (UdG) - Evolucionar l'eina per la gestió de plans	En curs	0%
<b>ACC0019665</b> (UdG) - Incorporar la sistemàtica de seguiment de les polítiques i els plans amb l'eina de gestió segons el procediment establert	En curs	0%
<b>OBJ0003216</b> (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	En curs	25%
<b>ACC0019728</b> (UdG) - Evolucionar el model cap a una diferenciació entre procés i procediment i possibilitar els processos multiprocediment	En curs	50%
<b>ACC0019731</b> (UdG) - Ampliar la definició documentada dels processos incorporant-hi documents del procés, entrades i sortides, riscos...	En curs	50%
<b>ACC0019734</b> (UdG) - Revisar el mapa de processos per reduir-ne el nombre, fent-los menys específics.	En curs	0%
<b>ACC0019737</b> (UdG) - Implementar els canvis del model al Servicenow.	En curs	0%
<b>OBJ0003303</b> (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	En curs	0%

**Valoració:** Per ara, es recomana als centres afegir manualment aquest elements, mentre no es pot automatitzar

<b>ACC0020585</b> (UdG) - Incloure un resum del pla de millora com apartat de l'informe	En curs	0%
<b>ACC0020590</b> (UdG) - Crear indicacions per la valoració dels plans	En curs	0%
<b>ACC0020592</b> (UdG) - Incloure indicadors dels plans a l'informe	En curs	0%
<b>ACC0020596</b> (UdG) - Automatitzar un mail amb indicacions per a les persones que fan les revisions	En curs	0%

<b>OBJ0003314</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent	En curs	5%
<b>ACC0020670</b> (UdG) - Revisió i actualització del document del procés	En curs	5%
<b>ACC0020672</b> (UdG) - Revisió dels indicadors	En curs	5%

<b>OBJ0003380</b> (UdG) - Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021	En curs	40%
---	---------	-----

**Valoració:** S'ha revisat el procés i s'han definit les diferents fases de les modificacions substancials i les no substancials d'acord a les directrius del RD 822/2021. Actualment s'està tramitant les primeres modificacions substancials seguint els calendaris marcats per AQU Catalunya i s'espera la finalització total del procés per tal de comprovar si s'han tingut en compte tots els passos que s'han definit i poder dibuixar definitivament el diagrama. També s'ha detectat la necessitat d'elaborar un calendari de presentació de sol·licituds i s'està treballant en la proposta.

<b>ACC0021211</b> (UdG) - Adaptar el diagrama de flux del procés a modificacions substancials i no substancials	En curs	50%
<b>ACC0021225</b> (UdG) - Elaborar un calendari de sol·licituds de modificacions no substancials	En curs	30%

<b>OBJ0003382</b> (UdG) - Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	En curs	10%
---	---------	-----

**Valoració:** S'han tramitat extincions de titulacions per verificar la conveniència o no de modificar el procés. Actualment s'està treballant en la definició dels indicadors.

<b>ACC0021240</b> (UdG) - Definir indicadors nous per graus i màsters	En curs	10%
---	---------	-----

<b>OBJ0003384</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures	En curs	33%
--	---------	-----

**Valoració:** S'ha actualitzat el procés amb la documentació de referència.

<b>ACC0021262</b> (UdG) - Actualitzar el procés amb la documentació de referència	En curs	100%
<b>ACC0021264</b> (UdG) - Revisar l'indicador en relació a la completitud i reobertura de les fitxes de les assignatures	En curs	0%
<b>ACC0021267</b> (UdG) - Analitzar la conveniència d'un indicador sobre els professors responsables introduïts correctament	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
---	---------------	-----

**Valoració:** Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millorar les eines de gestió

<b>ACC0003019</b> (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	Tancada	50%
---	---------	-----

<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
---	------------------	-----

**Valoració:** Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines

<b>ACC0003029</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	Tancada	70%
<b>ACC0003030</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	Tancada	50%
<b>ACC0003031</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	Tancada	0%

<b>ACC0003032</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
<b>ACC0003033</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	Tancada	0%
<b>ACC0003580</b> (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%

<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
<b>Valoració:</b> S'ha avançat en fer pública la planificació en la web. Hi ha la informació en l'apartat web d'estratègia		
<b>ACC0003037</b> (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
<b>ACC0003045</b> (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
<b>ACC0003611</b> (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
<b>ACC0003621</b> (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	100%
<b>ACC0003637</b> (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%

<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
<b>Valoració:</b> S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment. Està contemplat la seva continuïtat en la transparència		
<b>ACC0003020</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003046</b> (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	Tancada	25%

<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
<b>ACC0003047</b> (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%

<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
<b>Valoració:</b> S'ha acreditat els processos transversals del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en un objectiu específic en l'eix de garantir la qualitat acadèmica.		
<b>ACC0003063</b> (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	Tancada	100%
<b>ACC0012920</b> (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG	Tancada	0%
<b>ACC0012924</b> (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot	Tancada	0%

<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Les 5 accions que permetien l'assoliment d'aquest objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles. S'ha realitzat millores en el servicenow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres.		
<b>ACC0003065</b> (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
<b>ACC0003066</b> (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
<b>ACC0003067</b> (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003069</b> (UdG) - Realitzar un informe de control	Tancada	100%

ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%
--	---------	------

## Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Codi	Descripció	Enllaç
4.4.1	Memòria de recerca 2024-2025	<a href="#">Memòria</a>

### 4.1. Perfil del professorat i assignació docent.

(El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.)

#### Valoració dels principals indicadors:

#### Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

##### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
24-25	Doctors	13	-	1	-	-	14	50%
	No doctors	-	8	-	12	-	20	
	TOTAL	13	8	1	12	-	34	

##### Grau en Fisioteràpia

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
24-25	Doctors	14	-	5	1	-	20	60%
	No doctors	-	12	-	17	-	29	
	TOTAL	14	12	5	18	-	49	

##### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
24-25	Doctors	7	-	4	8	-	19	47,37%
	No doctors	-	10	-	5	-	15	
	TOTAL	7	10	4	13	-	34	

##### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
24-25	Doctors	2	-	1	2	-	5	40%
	No doctors	-	2	-	3	-	5	
	<b>TOTAL</b>	2	2	1	5	-	10	

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

#### Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

##### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
24-25	Doctors	2526	-	123	-	-	2649
	No doctors		1191		814	-	2005

##### Grau en Fisioteràpia

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
24-25	Doctors	4071	-	390	20	-	4481
	No doctors		1943		1446	-	3389

##### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
24-25	Doctors	1068,40	-	580	502	-	2150,40
	No doctors		1540		14	-	1554

##### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
24-25	Doctors	120	-	30	90	-	240
	No doctors		120		240	-	360

##### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

El Grau en CAFE compleix amb els percentatges de docència impartida per doctors (mínim del 50% de la docència impartida).

Tal i com s'extreu de les taules 4.1 i 4.2, un 41,18% dels docents del grau són doctors, els quals tenen una càrrega docent del 56,92% respecte el total de la docència impartida. Pel que fa als doctors acreditats, suposen el 50% dins el grup de PDI doctor i tenen una càrrega docent del 63,8% respecte de la docència impartida pels doctors.

### **Grau en Fisioteràpia**

El Grau en Fisioteràpia compleix amb els percentatges de docència impartida per doctors (mínim del 50% de la docència impartida).

Tal i com s'extreu de les taules 4.1 i 4.2, un 40,82% dels docents del grau són doctors, els quals tenen una càrrega docent del 56,94% respecte el total de la docència impartida. Pel que fa als doctors acreditats, suposen el 60% dins el grup de PDI doctor i tenen una càrrega docent del 56,2% respecte de la docència impartida pels doctors.

El percentatge de doctors acreditats, que aquest curs no arriba al 60%, creixerà els propers cursos ja que els darrers anys s'han doctorat diferents professors que s'espera que en els propers cursos augmentin la seva producció científica i es puguin acreditar.

### **Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)**

El Grau en Physiotherapy compleix amb els percentatges de docència impartida per doctors i doctors acreditats.

Tal i com s'extreu de les taules 4.1 i 4.2, un 55,59% dels docents del grau són doctors, els quals tenen una càrrega docent del 56,14% respecte el total de la docència impartida. Pel que fa als doctors acreditats, suposen el 47,37% dins el grup de PDI doctor i tenen una càrrega docent del 68,3% respecte de la docència impartida pels doctors.

### **Grau en Nutrició Humana i Dietètica**

El Grau en Nutrició Humana i Dietètica no compleix amb els percentatges de docència impartida per doctors (mínim del 50% de la docència impartida).

Tal i com s'extreu de les taules 4.1 i 4.2, un 50% dels docents del grau són doctors, els quals tenen una càrrega docent del 40% respecte el total de la docència impartida. Pel que fa als doctors acreditats, suposen el 40% dins el grup de PDI doctor i tenen una càrrega docent del 37,5% respecte de la docència impartida pels doctors. El centre tenia previst començar el curs amb la plantilla de PDI que complia amb els percentatges estipulats per la normativa en vigor però al més d'agost el doctor acreditat que s'havia compromès per desenvolupar dues assignatures va renunciar a la plaça. Aquesta situació va fer que el centre busqués les persones substituïdes però sense aconseguir que fossin doctores acreditades. Les persones que han desenvolupat la docència ha tingut una bona valoració en les enquestes de docència tot i la celeritat amb la que van haver de preparar el desenvolupament de les assignatures.

Es conclou que el professorat disposa de la qualificació acadèmica i de l'experiència adequada. El centre té establerts criteris adequats per a l'assignació de docència, que assegurin en tots els casos el professorat és l'adequat segons l'àmbit de coneixement i la categoria.

En el cas de Nutrició Humana i Dietètica això no ha estat així en el seu primer any d'implantació però el centre ja ha treballat per reconduir la situació i treballa en la línia d'incorporació de PDI descrita en la memòria de verificació.

**Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)**
**Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport**

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
<b>24-25</b>	89,94%		10,06%	-	-	-

**Grau en Fisioteràpia**

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
<b>24-25</b>	84,26%		15,74%	-	-	-

**Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)**

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
<b>24-25</b>	92,94%		7,06%	-	-	-

**Grau en Nutrició Humana i Dietètica**

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
<b>24-25</b>	100%		0%	-	-	-

En els Grau en CAFE, Fisioteràpia i Physiotherapy, hi ha un percentatge de docència impartida per doctors amb sexennis de recerca vius. El centre valora molt positivament aquest fet que posa de manifest la feina feta en recerca per part del PDI del centre.

En el grau Nutrició Humana i Dietètica no hi ha cap docent amb trams de recerca reconeguts.

**Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

**Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport**

Codi Assignatura	Assignatura	Nombre ECTS (teoria / pràctica)	Departament / àrea assignada	Estudiants curs 24-25	Nombre grups 24-25 (teoria/pràctica)	
3159G02001	Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport	6		164	1	1
3159G02002	Fisiologia de l'exercici 1	6		113	1	
3159G02003	Fisiologia de l'exercici 2	6	FIS	92	1	2
3159G02004	Kinesiologia i biomecànica del moviment	6	FIS	104	1	2
3159G02005	Psicologia aplicada a l'activitat física i l'esport	6		104	1	2
3159G02006	Desenvolupament motor i iniciació esportiva	6		113	1	2
3159G02007	Estadística i metodologia de la investigació aplicada a l'af	6	FIS	90	1	2
3159G02008	Principis didàctics de l'activitat física i l'esport	6	FIS	93	1	3
3159G02009	Programació de l'ensenyança en el sistema educatiu	6	FIS	76	1	2
3159G02010	Història i fonaments socio-culturals de l'af i l'esport	6		120	1	4
3159G02011	Jocs i habilitats motrius bàsiques	6		110	1	4
3159G02012	Dansa i expressió corporal	6		101		4
3159G02013	Activitat física a la natura	6	FIS	62	1	3
3159G02014	Esports individuals	6		66	1	3
3159G02015	Esports aquàtics	6	FIS	42	1	2
3159G02016	Esports d'adversari	12		108	1	4
3159G02017	Esports d'equip 1	12	FIS	72		3
3159G02018	Esports d'equip 2	12	FIS	55		4
3159G02019	Teoria de l'entrenament 1	6	FIS	95	1	2
3159G02020	Teoria de l'entrenament 2	6	FIS	68	1	2
3159G02021	Teoria de l'entrenament 3	6	FIS	69	1	2
3159G02022	Prescripció d'exercici físic per la salut	6	FIS	64	1	2
3159G02023	Nutrició i ajudes ergogèniques	6	FIS	67	1	
3159G02024	Primers auxilis	6	FIS	65	1	3
3159G02025	Mitjans i mètodes de recuperació	6	FIS	66	1	
3159G02026	Legislació esportiva i direcció de sistemes i organitzacions	6	FIS	107	1	
3159G02027	Bases econòmico-financeras i de contractació	6	FIS	78	1	
3159G02028	Instal·lacions esportives	6	FIS	92	1	2
3159G02029	Recreació, oci i turisme	6	FIS	64	1	2

3159G02030	Disseny, intervenció i evaluació en l'educació física i l'esport	6	FIS	83	1	2
3159G02031	Activitat física i esport per persones amb alguna discapacitat	6	FIS	58	1	2
3159G02035	Readaptació a l'esforç	6	FIS	27		2
3159G02036	Pràctiques externes	12	FIS	71		1
3159G02037	Treball final de grau	12	FIS	77		1
3159G02040	Noves tendències en l'activitat física i la qualitat de vida	6	FIS	23		1
3159G02045	Tecnificació esportiva i desenvolupament del talent esportiu	6	FIS	27		1
3159G02047	Exercici físic pel benestar holístic	6	FIS	0		1
3159G02048	Emprenedoria en activitat física i esport	6	FIS	26		1
3159G02049	Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport	6	FIS	26		1
3159G02050	Fisiologia de l'exercici I	6	FIS	60		
3159G02053	Psicologia aplicada a l'activitat física i l'esport	6	FIS	23		
3159G02054	Desenvolupament, control i aprenentatge motor	6	FIS	104	1	2
3159G02055	Història i fonaments socioculturals de l'activitat física i l'esport	6	FIS	122	1	2
3159G02059	Jocs i habilitats motrius bàsiques	6	FIS	4		
3159G02060	Dansa i expressió corporal	6	FIS	7		
3159G02062	Esports individuals	6	FIS	110	1	2
3159G02063	Esports d'adversari I	6	FIS	120	1	3
3159G02064	Esports d'adversari II	6	FIS	102	1	2

### Grau en Fisioteràpia

Codi Assignatura	Assignatura	Nombre ECTS (teoria / pràctica)	Departament / àrea assignada	Estudiants curs 24-25	Nombre grups 24-25 (teoria/pràctica)
3159G01002	Fisiologia	10		5	
3159G01003	Biologia	6		19	
3159G01004	Física	6		74	
3159G01005	Bioquímica	6		3	
3159G01006	Psicologia	6	FIS	161	2
3159G01007	Antropologia	6	FIS	163	2
3159G01008	Massoteràpia	6	FIS	160	
3159G01009	Aplicació d'agents físics	6	FIS	192	2
3159G01010	Atenció de fisioteràpia en les lesions de l'aparell locomotor	5	FIS	194	2
3159G01011	Teràpia manual	4	FIS	152	
3159G01012	Cadenes musculars	3	FIS	163	2
3159G01013	Fisioteràpia en neurologia	4	FIS	148	

3159G01014	Fisioteràpia respiratòria i rehabilitació cardiopulmonar	3	FIS	155	2	6
3159G01015	Articulació temporo-mandibular	3	FIS	151	2	6
3159G01016	Afeccions medicoquirúrgiques	4	FIS	188	2	
3159G01017	Patologia traumatològica	4	FIS	180	2	
3159G01018	Atenció sanitària bàsica	4	FIS	187	2	6
3159G01019	Patologia en neurologia	4	FIS	149	2	
3159G01020	Patologia cardiorespiratòria	3	FIS	165	2	
3159G01021	Patologia en reumatologia	3	FIS	145	2	6
3159G01030	Llengua moderna	6	FIS	14		1
3159G01031	Fonaments de fisioteràpia	6		2		
3159G01032	Valoració en fisioteràpia	6		17		
3159G01033	Biomecànica	6	FIS	209	2	
3159G01034	Cinesiteràpia	6	FIS	170	2	6
3159G01035	Fisioteràpia en especialitats clíniques	10	FIS	155	2	6
3159G01036	Legislació, salut pública i administració sanitària	6	FIS	146	2	
3159G01037	Metodologia	6	FIS	147	2	
3159G01038	Practicum i	18	FIS	152		1
3159G01039	Practicum ii	30	FIS	155		1
3159G01041	Treball fi de Grau	12	FIS	166		1
3159G01042	Reeducació postural i del moviment – RPM	6	FIS	49		2
3159G01046	Anatomia 1	6		6		
3159G01047	Anatomia 2	8		17		
3159G01048	Introducció al diagnòstic per la imatge en fisioteràpia	6	FIS	51		2
3159G01050	Fisioteràpia viscerosomàtica	6	FIS	54		2
3159G01051	Diagnòstic, tractament i prevenció de les lesions esportives	6	FIS	48	2	2
3159G01052	Exercici terapèutic per a persones amb patologia crònica i problemes associats a l'envelliment	6	FIS	54	2	2
3159G01053	Fisioteràpia davant la complexitat clínica: Estudi de casos en Fisioteràpia	6	FIS	47	2	2
3159G01056	Neuromusculoesquelètica	6	FIS	54	2	2
3159G01057	Valoració i Intervenció en el pacient neurològic	6	FIS	55	2	2
3159G01058	Valoració i anàlisi del moviment	6	FIS	55	2	2
3159G01058	Anatomia I	6	FIS	191	2	2
3159G01059	Fisiologia I	6	FIS	189	2	6
3159G01060	Biologia	6	FIS	188	2	
3159G01061	Valoració i diagnòstic en fisioteràpia	6	FIS	197		8
3159G01062	Fonaments de fisioteràpia	6	FIS	195	2	
3159G01063	Anatomia II	6	FIS	196	2	
3159G01064	Fisiologia II	6	FIS	189	2	6

3159G01065	Psicologia i comunicació professional	6	FIS	195	2	
3159G01066	Teràpia manual ortopèdica I	6	FIS	191		8
3159G01067	Deontologia, legislació i administració sanitària	3	FIS	193	2	
3159G01068	Integració clínica I	3	FIS	196	2	8
3159G03049	Valoració i tractament del pacient vertiginós i/o inestable	6	FIS	56	2	2
3159G03050	Transformació digital i innovació aplicada a la fisioteràpia	6	FIS	0	2	2

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

Codi Assignatura	Assignatura	Nombre ECTS (teoria / pràctica)	Departament / àrea assignada	Estudiants curs 24-25	Nombre grups 24-25 (teoria/pràctica)
3159G03001	Anatomia I	6		1	
3159G03002	Anatomia II	8		2	
3159G03003	Fisiologia	10		17	
3159G03004	Biologia	6		15	
3159G03005	Bioquímica	6		10	
3159G03006	Física	6		11	
3159G03007	Anglès científic	6		0	
3159G03008	Introducció a la psicologia	6	FIS	53	1
3159G03009	Antropologia	6	FIS	53	1
3159G03010	Fonaments de Fisioteràpia	6		1	
3159G03011	Valoració en Fisioteràpia	6		1	
3159G03012	Massoteràpia	6	FIS	55	3
3159G03013	Aplicació d'agents físics	6	FIS	65	1
3159G03014	Desenvolupament d'Estudis Tecnològics i Biomecànica	6	FIS	55	1
3159G03015	Cinesiteràpia	6	FIS	55	3
3159G03016	Fisioteràpia en Especialitats Clíniques	10	FIS	58	2
3159G03017	Atenció de Fisioteràpia en les Lesions de l'Aparell Locomotor	5	FIS	54	1
3159G03018	Teràpia manual	4	FIS	56	3
3159G03019	Cadenes musculars	3	FIS	54	3
3159G03020	Fisioteràpia en Neurologia	4	FIS	60	2
3159G03021	Fisioteràpia cardiorespiratòria	3	FIS	73	2
3159G03022	Atm (articulació temporo-mandibular)	3	FIS	53	2
3159G03023	Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària	6	FIS	49	1
3159G03024	Metodologia de la investigació en fisioteràpia	6	FIS	52	1
3159G03025	Afeccions mèdico quirúrgiques	4	FIS	49	1
3159G03026	Patologia traumatològica	4	FIS	56	1

3159G03027	Atenció sanitària bàsica	4	FIS	54	1	
3159G03028	Patologia neurològica	4	FIS	53	1	
3159G03029	Patologia cardiorespiratòria	3	FIS	76	1	
3159G03030	Patologia reumatològica	3	FIS	47	1	
3159G03034	Teràpia de l'Esport	6	FIS	38	2	
3159G03035	Projectes de disseny i desenvolupament de continguts interactius per la Fisioteràpia	6	FIS	38	2	
3159G03036	Programació de Apps de Fisioteràpia per a dispositius Mòbils	6	FIS	36	2	
3159G03037	Pràcticum I	18	FIS	55		1
3159G03038	Pràcticum II	30	FIS	60		1
3159G03039	Treball de fi de grau	12	FIS	58		1
3159G03040	Introducció al diagnòstic per la imatge en fisioteràpia	6	FIS	36		1
3159G03043	Anglès avançat per fisioteràpia	6	FIS	39		2
3159G03051	Anatomia I	6	FIS	67	1	
3159G03052	Fisiologia I	6	FIS	69	1	
3159G03053	Biologia	6	FIS	70	1	
3159G03054	Valoració i diagnòstic en fisioteràpia	6	FIS	71		3
3159G03055	Fonaments de Fisioteràpia	6	FIS	72	1	
3159G03056	Anatomia II	6	FIS	73	1	
3159G03057	Fisiologia II	6	FIS	71	1	
3159G03058	Psicologia i comunicació	6	FIS	70	1	
3159G03059	Teràpia manual ortopèdica I	6	FIS	69		3
3159G03060	Deontologia, legislació i administració sanitària	3	FIS	72	1	
3159G03061	Integració clínica I	3	FIS	72		3

### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

Codi Assignatura	Assignatura	Nombre ECTS (teoria / pràctica)	Departament / àrea assignada	Estudiants curs 24-25	Nombre grups 24-25 (teoria/pràctica)
3159G04001	Anatomia humana aplicada a la nutrició	6	FIS	10	1
3159G04002	Fisiologia humana aplicada a la nutrició	6	FIS	10	1
3159G04003	Biologia general	6	FIS	8	1
3159G04004	Immunologia i genètica	6	FIS	9	1
3159G04005	Psicologia i comportament alimentari	6	FIS	9	1
3159G04006	Química aplicada a la nutrició	6	FIS	10	1
3159G04007	Bioquímica aplicada a la nutrició	6	FIS	9	1
3159G04008	Antropologia i història de l'alimentació	6	FIS	10	1

3159G04011	Bromatologia	6	FIS	9	1	1
3159G04018	Fisiopatologia humana aplicada a la nutrició	6	FIS	10	1	

El centre posa a disposició del lector part de la informació referent a la “Taula 4.4. Percentatge d’hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat” dels quatre graus en el següent [enllaç](#).

## 4.2. Suficiència del professorat

(El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.)

La càrrega docent necessària per dur a terme els plans d’estudis queda completament assumida per la plantilla actual de professorat del centre implicat en la docència de les titulacions, tal com es pot comprovar en les taules d’aquest estàndard. En aquesta mateixa línia, es considera que tant l’estructura de la plantilla del professorat com el nombre de professors són molt adients per impartir les titulacions i atendre els estudiants dels graus.

### Taula 4.5. Relació d’estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Doble Grau en Ciències de l’Activitat Física i de l’Esport i Fisioteràpia	18,94	18,56	18,41	18,86	18,29
Grau en Ciències de l’Activitat Física i de l’Esport	19,44	19,14	18,59	18,77	19,39
Grau en Fisioteràpia	23,23	21,89	21,58	21,36	22,67
Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)	23,61	19,31	15,56	15,70	15,95
Grau en Nutrició Humana i Dietètica	--	--	--	--	3,76

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003603</b> – En el Grau en Nutrició Humana i Dietètica fer efectiu el compromís de contractació de nou professorat.	En curs	0%
<b>ACC0029742</b> - Contractació de nou professorat pel compliment de la normativa en vigor.	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0003600</b> - Corregir les errades i/o inconsistències observades a la informació que s’aporta sobre el professorat (taula 6a, 7a i 7b).	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S’han corregit les errades de les taules 6a i 7a. D’aquesta manera la informació de les 3 taules és concordant. S’ha creat una nova versió de la memòria de verificació (word) perquè si es presenta una modificació substancial aquest aspecte ja estigui subsanat.		
<b>ACC0029707</b> - Actualitzar la memòria de verificació del Grau en Nutrició Humana i Dietètica amb la taules de professorat corregides.	Tancada	100%

## 4.3. Formació del professorat

(La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l’activitat docent i investigadora del professorat.)

La UdG i EUSES ofereixen suport adequat i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat, complint així amb aquest estàndard. De fet, la millora de la qualitat docent és un dels objectius prioritaris tant de la universitat com del propi centre.

L'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE) de la UdG té com a objectius contribuir a la formació permanent del personal acadèmic de tots els nivells educatius, l'assessorament tècnic dins del camp de la planificació educativa, la recerca i la innovació pedagògiques. Mitjançant el Pla anual de formació 2024-25, ha permès detectar les necessitats formatives del PDI i PTGAS i oferir una total de 323 activitats de formació organitzades en cinc àmbits: capacitació per a càrrecs de gestió; docència; gestió, administració i tecnificació; habilitats toves i coneixements transversals; i recerca i transferència de coneixement. Les dades de participació en les diferents activitats també s'han publicat en el web públic. Des d'EUSES es valora de forma satisfactòria el Pla anual de formació.

El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	90%
<b>Valoració:</b> El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està gairebé complet. Falta acabar alguna informació respecte als investigadors i la revisió final.		
<b>ACC0003134</b> (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	90%
<b>OBJ0003604</b> - Creació de la Oficina de Transferència del Coneixement d'EUSES	En curs	0%
<b>ACC0029753</b> - Entrada en funcionament dels programes i les dotacions de l'Oficina de Transferència de Coneixement (OTC) d'EUSES.	En curs	0%

## Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

### EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
5.1.1	Pla d'actuació institucional per a facilitar la inserció laboral	<a href="#">UdG Ocupació</a> <a href="#">EUSES Alumni</a>
5.1.2	Documentació del SGIQ sobre el procés de suport i orientació a l'estudiant P052 Procés d'orientació professional	<a href="#">P0502</a>

### 5.1. Personal de suport a la docència

En el decurs de l'any 2025, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de l'RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

El curs 2024-2025 s'han acollit a la modalitat del Teletreball 377 persones del PTGAS, que representen un 69 % del total de les persones que en poden realitzar. L'organització del treball per equips ha funcionat correctament, amb els seguiments i avaluacions individuals per part de les persones supervidores. Aquest any és el primer que s'ha digitalitzat l'avaluació individual del teletreball, facilitant-ne la seva aplicació i comunicació. El més rellevant durant aquest període, ha estat l'increment de la utilització de les eines de Microsoft 365: la instauració del Teams per a la comunicació interna i la migració de dades al SharePoint. També s'ha modernitzat la major part dels equips informàtics: 490 nous ordinadors portàtils per a PTGAS, amb programari estàndard. A final de 2025 es preveu poder disposar dels nous equips que han de ser utilitzats per personal tècnic, que requereixen programari de major complexitat. En el marc del Pla d'estabilització i de promoció del Personal Tècnic de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS), les accions més destacades són les següents: - Pel que fa al PTGAS funcionari, s'han fet: 8 convocatòries de concursos interns de carrera professional, que corresponen al BIBEC, a les àrees d'estudi, i al Servei de Recursos Humans. Així mateix s'ha realitzat 1 convocatòria de concurs intern de trasllat de 21 places d'administratiu/iva i 82 llocs de possibles resultes (C1-17). Pel que fa a les convocatòries d'accés se n'han fet 3, que corresponen a 1 plaça de cap de l'OITT (A1-27); 1 plaça de lliure designació de cap de la Unitat d'Inspecció i Serveis (A1-28). - Pel que fa al PTGAS laboral, s'han fet 11 convocatòries de concursos interns, que corresponen a l'OITT, a l'ACRI, a les àrees d'estudis, al SOTIM i al Servei Informàtic. Així mateix, s'han realitzat 7 convocatòries de concursos de nou ingrés, que corresponen a la UCSOP, a l'OITT, a l'ACRI, al SOTIM i a Gerència. Com a conseqüència del Pla de Millora de la gestió de la Recerca, a més, s'han convocat 6 places de responsable de l'Oficina de Recerca i Ajuts (A2-22) de les àrees d'estudi, que s'han cobert de manera temporal per poder donar resposta ràpida a aquesta necessitat. Durant aquest curs s'ha actualitzat el Pla d'Acollida del PTGAS i del PDI de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball.

Des del curs 2023-2024 hi ha en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El Model de carrera professional del PTGAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. El 31 de març de 2025 es va publicar la resolució del rector per la qual s'aprova la convocatòria pública i les bases reguladores per a la participació en l'avaluació de la carrera professional del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) de la Universitat de Girona.

En aquesta convocatòria s'hi han presentat 317 membres del col·lectiu PTGAS. Els resultats d'aquesta primera edició han estat aprovats per la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona en data 1 d'octubre de 2025 i han estat elevats al Consell de Govern i al Consell Social.

Posteriorment, s'ha iniciat l'avaluació quantitativa i qualitativa del model a partir de l'experiència d'aquesta primera convocatòria. Per dur-la a terme, s'utilitzen eines com l'anàlisi estadística, l'organització d'enquestes als diferents col·lectius implicats i la realització de focus groups de debat per analitzar el model i identificar oportunitats de millora.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJo003221</b> (UdG) - Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat	En curs	77%
<b>ACC0019781</b> (UdG) - Revisar l'estructura i necessitats per a implementar la qualitat des d'una perspectiva integral	En curs	75%
<b>ACC0019784</b> (UdG) - Millorar els mecanismes de coordinació funcional dels tècnics de qualitat a diferents nivells	En curs	80%

## 5.2. Serveis d'orientació

(Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral)

La Universitat i EUSES compten amb diferents serveis horitzontals i verticals de suport a l'orientació acadèmica, professional i a la mobilitat dels estudiants, que inicien la seva feina en el moment de la preinscripció/admissió i asseguren un seguiment continu dels estudiants durant la seva estada en la universitat fins a l'obtenció del seu títol.

El pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dóna resposta a les necessitats dels estudiants. L'orientació professional i les activitats realitzades es consideren adequades.

En relació amb la inserció laboral, l'associació [EUSES Alumni](#) com associació d'exestudiants d'EUSES, dona servei als exestudiants del centre pel que fa a borsa de treball, formació continuada, serveis i descomptes complementaris. Alumni treballa per consolidar la tasca d'orientació acadèmica i professional, i ampliar els serveis a un col·lectiu cada vegada més nombrós.

Les enquestes de satisfacció de graduats i graduades del curs 24-25 es realitzen a finals de 2025 i inicis del 2026; motiu pel qual no s'han pogut recollir les dades de satisfacció provinents de l'Enquesta de satisfacció dels titulats de la promoció 24-25 abans del tancament del present informe. Aquesta informació s'aportarà en futurs informes, a mesura que les promocions de la titulació es vagin graduant, en aquest informe es descriuran

els resultats de les enquestes del curs 23-24. En aquest apartat, no s'aporta informació per al Grau en Nutrició Humana i Dietètica ja que encara no té cap promoció de graduats que hagi pogut realitzar l'enquesta.

**Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3)**

**Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia**

Indicadors/Gènere	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
<b>Tutories acadèmiques</b>	<b>9,38</b> <b>(4)</b>	-	-	<b>7,50</b> <b>(1)</b>	-
Dones	-	-	-	-	-
Homes	9,38 (4)	-	-	7,50 (1)	-
<b>Instal·lacions</b>	<b>9,38</b> <b>(4)</b>	-	-	<b>7,50</b> <b>(1)</b>	-
Dones	-	-	-	-	-
Homes	9,38 (4)	-	-	7,50 (1)	-
<b>Biblioteca*</b>	<b>7,50</b> <b>(4)</b>	-	-	- <b>(1)</b>	-
Dones	-	-	-	-	-
Homes	7,50 (4)	-	-	- (1)	-
<b>Serveis de suport</b>	<b>5,63</b> <b>(4)</b>	-	-	<b>7,50</b> <b>(1)</b>	-
Dones	-	-	-	-	-
Homes	5,63 (4)	-	-	7,50 (1)	-

\*En l'edició 23-24, no es va incloure la pregunta de Biblioteca.

En relació amb els sistemes de suport a l'aprenentatge, tant les tutories acadèmiques, les instal·lacions i els serveis de suport es van valorar amb un notable (7,5). Només un estudiant va participar en l'enquesta d'AQU de l'edició 23-24. Cal recordar que aquesta titulació té un nombre reduït de graduats.

**Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport**

Indicadors/Gènere	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
<b>Tutories acadèmiques</b>	<b>6.89</b> <b>(37)</b>	<b>6.98</b> <b>(29)</b>	<b>7.59</b> <b>(28)</b>	<b>6,25</b> <b>(16)</b>	-
Dones	7.50 (8)	8.89 (9)	7.50 (13)	7,08 (6)	-
Homes	6.72 (29)	6.13 (20)	7.67 (15)	5,75 (10)	-
<b>Instal·lacions</b>	<b>6.62</b> <b>(37)</b>	<b>6.90</b> <b>(29)</b>	<b>6.16</b> <b>(28)</b>	<b>6,25</b> <b>(16)</b>	-
Dones	6.88 (8)	7.78 (9)	5.58 (13)	5,83 (6)	-
Homes	6.55 (29)	6.50 (20)	6.67 (15)	6,50 (10)	-
<b>Biblioteca*</b>	<b>6.62</b>	<b>6.57</b>	<b>6.20</b>	-	-

	<b>(37)</b>	<b>(29)</b>	<b>(28)</b>	-	
Dones	7.50 (8)	7.50 (9)	6.54 (13)	-	-
Homes	6.38 (29)	6.11 (20)	5.89 (15)	-	-
<b>Serveis de suport</b>	<b>7.23 (37)</b>	<b>6.64 (29)</b>	<b>7.22 (28)</b>	<b>6,56 (16)</b>	-
Dones	7.50 (8)	6.94 (9)	7.12 (13)	5,83 (6)	-
Homes	7.16 (29)	6.50 (20)	7.32 (15)	7 (10)	-

\*En l'edició 23-24, no es va incloure la pregunta de Biblioteca.

Els darrers cursos, les valoracions dels sistemes de suport per part dels graduats i graduades en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport van obtenir unes puntuacions compreses entre el 6 i el 7,5 en totes les categories. Els cursos 23-24, les valoracions han petit una lleugera davallada respecte al curs 22-23 i es puntuen amb notes compreses entre el 6,25 i 6,5.

### Grau en Fisioteràpia

Indicadors/Gènere	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
<b>Tutories acadèmiques</b>	<b>5.88 (41)</b>	<b>5.76 (23)</b>	<b>5.75 (21)</b>	<b>6,54 (13)</b>	-
Dones	5.23 (23)	6.07 (14)	6.67 (12)	6,25 (6)	-
Homes	6.67 (18)	5.28 (9)	4.38 (9)	5,79 (7)	-
<b>Instal·lacions</b>	<b>7.62 (41)</b>	<b>7.61 (23)</b>	<b>7.74 (21)</b>	<b>5,58 (13)</b>	-
Dones	7.39 (23)	8.04 (14)	7.92 (12)	5,83 (6)	-
Homes	7.92 (18)	6.94 (9)	7.50 (9)	5,36 (7)	-
<b>Biblioteca*</b>	<b>6.32 (41)</b>	<b>6.85 (23)</b>	<b>6.63 (21)</b>	-	-
Dones	6.38 (23)	6.79 (14)	6.46 (12)	-	-
Homes	6.25 (18)	6.94 (9)	6.88 (9)	-	-
<b>Serveis de suport</b>	<b>7.74 (41)</b>	<b>6.85 (23)</b>	<b>6.07 (21)</b>	<b>6,73 (13)</b>	-
Dones	7.39 (23)	6.43 (14)	6.25 (12)	7,50 (6)	-
Homes	8.19 (18)	7.50 (9)	5.83 (9)	6,07 (7)	-

\*En l'edició 23-24, no es va incloure la pregunta de Biblioteca.

A Fisioteràpia algunes de les categories avaluades pels graduats i graduades el curs 23-24 han estat més ben valorades: les tutories acadèmiques passen del 5,75 al 6,54; sent la millor puntuació dels darrers quatre cursos. També es valoren més positivament els serveis de suport que passen del 6,07 al 6,73. Per contra, les instal·lacions han rebut el curs 23-24 una puntuació més crítica i se situa en 5,58, una davallada de 2,16 punts respecte el curs 22-23. Es farà una revisió d'aquestes categories en futurs informes per veure'n l'evolució.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

Indicadors/Gènere	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
<b>Tutories acadèmiques</b>	<b>6.13</b> <b>(20)</b>	<b>7.66</b> <b>(16)</b>	<b>5.45</b> <b>(11)</b>	<b>2,50</b> <b>(7)</b>	-
Dones	6.25 (12)	6.25 (6)	4.69 (8)	3,75 (4)	-
Homes	5.94 (8)	8.50 (10)	7.50 (3)	0,83 (3)	-
<b>Instal·lacions</b>	<b>5.88</b> <b>(20)</b>	<b>7.03</b> <b>(16)</b>	<b>5.91</b> <b>(11)</b>	<b>3,57</b> <b>(7)</b>	-
Dones	5.83 (12)	6.67 (6)	5.63 (8)	5,63 (4)	-
Homes	5.94 (8)	7.25 (10)	6.67 (3)	0,83 (3)	-
<b>Biblioteca*</b>	<b>6.00</b> <b>(20)</b>	<b>7.03</b> <b>(16)</b>	<b>6.36</b> <b>(11)</b>	- <b>(7)</b>	-
Dones	5.83 (12)	6.67 (6)	6.25 (8)	- (4)	-
Homes	6.25 (8)	7.25 (10)	6.67 (3)	- (3)	-
<b>Serveis de suport</b>	<b>4.50</b> <b>(20)</b>	<b>6.09</b> <b>(16)</b>	<b>5.23</b> <b>(11)</b>	<b>3,93</b> <b>(7)</b>	-
Dones	3.96 (12)	6.25 (6)	4.38 (8)	3,75 (4)	-
Homes	5.31 (8)	6.00 (10)	7.50 (3)	4,17 (3)	-

\*En l'edició 23-24, no es va incloure la pregunta de Biblioteca.

Al Grau IU en Physiotherapy les puntuacions obtingudes en l'enquesta relativa als sistemes de suport a l'aprenentatge no han estat positives, ja que totes les categories avaluades han resultat suspeses. Cal tenir en compte, però, que el percentatge de resposta obtingut és reduït (6,98%) i els resultats poden no ser representatius del conjunt de graduats del curs 2023-2024. Tot i això, el centre es planteja fer una revisió dels resultats, atès que en alguns aspectes les valoracions obtingudes difereixen de la informació recollida en altres enquestes incloses en aquest informe, que no fan sospitar disfuncions rellevants en aquests indicadors.

En aquest sentit, a l'apartat 6.2, on es valoren les activitats de suport i les tutories de les assignatures del grau (P6), la mitjana global obtinguda el curs 2024-2025 és de 3,97 punts sobre 5, una puntuació inferior a la del curs 2023-2024, que va ser de 4,24. En canvi, a l'enquesta als graduats d'AQU del curs 23-24, els serveis de suport obtenen una puntuació de 3,93 sobre 10 i les tutories de 2,50 sobre 10, fet que posa de manifest una divergència significativa entre les diferents fonts de valoració.

### 5.3. Recursos materials

(Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.)

Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge d'EUSES donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants.

EUSES manté els recursos materials establerts en els darrers cursos i, alhora, ha continuat actualitzant i adquirint nou material amb l'objectiu d'ampliar el ventall de recursos a disposició de la comunitat universitària.

Com a conclusió general, es pot afirmar que els recursos materials disponibles i el ritme d'inversió de l'Escola Universitària són adequats per donar cobertura a les necessitats de desenvolupament de les titulacions.

Els recursos i fons de la biblioteca responen satisfactòriament a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten relació amb l'activitat de recerca del centre.

Quant a la Biblioteca durant el curs 2024-2025 es vol destacar: S'ha dut a terme la implementació d'un nou servei d'obtenció de documents integrat en el cercador Omnia que facilita l'experiència d'usuari i redueix considerablement el temps de rebuda dels documents sol·licitats: un investigador, per exemple, pot rebre a la seva bústia de correu un article científic en menys de 24 hores.

Per altra banda destacar que el personal docent de 98 assignatures han fet ús del servei de correcció digital d'exàmens tipus test. Ús que es tradueix en 271 correccions amb 16.423 exàmens processats.

Per últim, apuntar que, s'han habilitat zones de joc de sobretaula (escacs i puzles) a les tres biblioteques de campus. Aquesta actuació respon als suggeriments dels estudiants recollits en les enquestes d'ús que fem cada tres anys.

## Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

### EVIDÈNCIES:

#### 6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

(Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.)

Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació. Els TFG es corresponen al nivell del MECES i responen a una planificació temàtica que concorda amb les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.

Les enquestes de satisfacció de graduats i graduades del curs 24-25 es realitzen a finals de 2025 i inicis del 2026; motiu pel qual no s'han pogut recollir les dades de satisfacció provinents de l'Enquesta de satisfacció amb l'experiència educativa global de la promoció 24-25 abans del tancament del present informe. Aquesta informació s'aportarà en futurs informes, a mesura que les promocions de la titulació es vagin graduant, en aquest informe es descriuran els resultats de les enquestes del curs 23-24. En aquest apartat, no s'aporta informació per al Grau en Nutrició Humana i Dietètica ja que encara no té cap promoció de graduats que hagi pogut realitzar l'enquesta.

**Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)**

#### Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia

Indicadors	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
<b>Ensenyament i aprenentatge</b>	<b>7.14</b> <b>(4)</b>	-	-	<b>6,25</b> <b>(1)</b>	-
Dona	-	-	-	-	-
Home	7.14 (4)	-	-	6,25 (1)	-
<b>Resultats</b>	<b>8.33</b> <b>(4)</b>	-	-	<b>7,08</b> <b>(1)</b>	-
Dona	-	-	-	-	-
Home	8.33 (4)	-	-	7,08 (1)	-
<b>Suport a l'estudiant</b>	<b>7.71</b> <b>(4)</b>	-	-	<b>7,50</b> <b>(1)</b>	-
Dona	-	-	-	-	-
Home	7.71 (4)	-	-	7,50 (1)	-
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>	<b>100.00%</b> <b>(4/4)</b>	-	-	<b>100.00%</b> <b>(1/1)</b>	-
Dona	-	-	-	-	-
Home	100.00% (4/4)	-	-	100.00% (1/1)	-
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>	<b>100.00%</b> <b>(4/4)</b>	-	-	<b>100.00%</b> <b>(1/1)</b>	-

Dona	-	-	-	-	-
Home	100.00% (4/4)	-	-	100.00% (1/1)	-
Percentatge de resposta (satisfacció)	100.00% (4/4)	-	-	33.33% (1/3)	-

En relació amb l'experiència educativa global al Doble Grau, es valoren amb un bé l'ensenyament i l'aprenentatge (6,25), mentre que els resultats i el suport a l'estudiant reben un notable (7,08 i 7,50 respectivament). Destaca que en les dues edicions en que hi han participat graduats tots tindrien la voluntat de repetir els mateixos estudis i de fer-los a la mateixa universitat. Només un estudiant va participar en l'enquesta d'AQU de l'edició 23-24. Cal recordar que aquesta titulació té un nombre reduït de graduats.

### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Indicadors	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
<b>Ensenyament i aprenentatge</b>	<b>6.43</b> <b>(37)</b>	<b>6.28</b> <b>(29)</b>	<b>7.04</b> <b>(28)</b>	<b>6,72</b> <b>(16)</b>	-
Dona	6.65 (8)	7.34 (9)	6.87 (13)	6,61 (6)	-
Home	6.37 (29)	5.80 (20)	7.19 (15)	6,78 (10)	-
<b>Resultats</b>	<b>7.86</b> <b>(37)</b>	<b>7.53</b> <b>(29)</b>	<b>7.92</b> <b>(28)</b>	<b>7,19</b> <b>(16)</b>	-
Dona	7.71 (8)	8.61 (9)	8.08 (13)	6,46 (6)	-
Home	7.90 (29)	7.04 (20)	7.78 (15)	7,63 (10)	-
<b>Suport a l'estudiant</b>	<b>6.74</b> <b>(37)</b>	<b>6.87</b> <b>(29)</b>	<b>6.82</b> <b>(28)</b>	<b>4,38</b> <b>(16)</b>	-
Dona	7.29 (8)	7.39 (9)	6.83 (13)	0,97 (6)	-
Home	6.59 (29)	6.64 (20)	6.81 (15)	6,42 (10)	-
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>	<b>86.49%</b> <b>(32/37)</b>	<b>86.21%</b> <b>(25/29)</b>	<b>85.71%</b> <b>(24/28)</b>	<b>86,67%</b> <b>(13/16)</b>	-
Dona	75.00% (6/8)	88.89% (8/9)	92.31% (12/13)	100.00% (5/6)	-
Home	89.66% (26/29)	85.00% (17/20)	80.00% (12/15)	80.00% (8/10)	-
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>	<b>51.35%</b> <b>(19/37)</b>	<b>72.41%</b> <b>(21/29)</b>	<b>64.29%</b> <b>(18/28)</b>	<b>86,67%</b> <b>(13/16)</b>	-
Dona	37.50% (3/8)	100.00% (9/9)	53.85% (7/13)	80.00% (4/6)	-
Home	55.17% (16/29)	60.00% (12/20)	73.33% (11/15)	90.00% (9/10)	-
Percentatge de resposta (satisfacció)	<b>51.35%</b> <b>(19/37)</b>	<b>72.41%</b> <b>(21/29)</b>	<b>64.29%</b> <b>(18/28)</b>	<b>24,62%</b> <b>(16/65)</b>	-

Al Grau en CAFE, l'ensenyament i aprenentatge se situa en un 6,72; un valor lleugerament inferior al curs 23-24, però en línia amb els cursos anteriors. Els resultats mantenen valors de 7,19 mentre que el suport a l'estudiant ha obtingut un valor de 4,38. Com en casos anteriors, les enquestes de valoració i satisfacció amb la docència valoren aquest ítem de forma positiva en tots els cursos, i no ens fan valorar la necessitat

d'implementar una acció per revertir aquesta puntuació. La voluntat de repetir el mateix títol i de cursar-lo a la mateixa universitat se situa en 86,67%, la xifra més alta de totes les edicions.

### Grau en Fisioteràpia

Indicadors	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
<b>Ensenyament i aprenentatge</b>	<b>6.42</b> <b>(41)</b>	<b>6.20</b> <b>(23)</b>	<b>6.53</b> <b>(21)</b>	<b>6,75</b> <b>(13)</b>	-
Dona	6.25 (23)	6.28 (14)	6.52 (12)	6,93 (6)	-
Home	6.64 (18)	6.07 (9)	6.55 (9)	6,61 (7)	-
<b>Resultats</b>	<b>7.66</b> <b>(41)</b>	<b>7.43</b> <b>(23)</b>	<b>7.62</b> <b>(21)</b>	<b>7,08</b> <b>(13)</b>	-
Dona	7.57 (23)	7.44 (14)	7.78 (12)	7,85 (6)	-
Home	7.78 (18)	7.41 (9)	7.41 (9)	6,43 (7)	-
<b>Suport a l'estudiant</b>	<b>6.70</b> <b>(41)</b>	<b>6.84</b> <b>(23)</b>	<b>6.60</b> <b>(21)</b>	<b>6,15</b> <b>(13)</b>	-
Dona	6.43 (23)	6.68 (14)	6.53 (12)	6,74 (6)	-
Home	7.04 (18)	7.07 (9)	6.70 (9)	5,65 (7)	-
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>	<b>87.80%</b> <b>(36/41)</b>	<b>78.26%</b> <b>(18/23)</b>	<b>95.24%</b> <b>(20/21)</b>	<b>92,31%</b> <b>(12/13)</b>	-
Dona	82.61% (19/23)	78.57% (11/14)	100.00% (12/12)	100,00% (6/6)	-
Home	94.44% (17/18)	77.78% (7/9)	88.89% (8/9)	85,71% (6/7)	-
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>	<b>75.61%</b> <b>(31/41)</b>	<b>69.57%</b> <b>(16/23)</b>	<b>66.67%</b> <b>(14/21)</b>	<b>76,92%</b> <b>(10/13)</b>	-
Dona	73.91% (17/23)	71.43% (10/14)	58.33% (7/12)	83,33% (5/6)	-
Home	77.78% (14/18)	66.67% (6/9)	77.78% (7/9)	71,43% (5/7)	-
Percentatge de resposta (satisfacció)	10,78% (18/167)	5,81 (9/155)	6,08 (9/148)	8,50% (13/153)	-

Al Grau en Fisioteràpia, l'àmbit d'ensenyament i aprenentatge assoleix una puntuació de 6,75, la més elevada dels darrers quatre anys. Pel que fa a la resta d'indicadors, els resultats se situen en 7,08, mentre que el suport a l'estudiant obté una valoració de 6,15. D'altra banda, la voluntat de repetir el mateix títol arriba al 92,31%, i la de cursar-lo novament a la mateixa universitat se situa en el 76,92%, xifres que reflecteixen un alt grau de satisfacció.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

Indicadors	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
<b>Ensenyament i aprenentatge</b>	<b>5.75</b> <b>(20)</b>	<b>6.74</b> <b>(16)</b>	<b>5.29</b> <b>(11)</b>	<b>4,06</b> <b>(7)</b>	-
Dona	6.04 (12)	6.43 (6)	4.69 (8)	4,84 (4)	-

Home	5.31 (8)	6.93 (10)	6.90 (3)	3,02 (3)	-
<b>Resultats</b>	<b>7.42 (20)</b>	<b>7.81 (16)</b>	<b>6.74 (11)</b>	<b>5,30 (7)</b>	-
Dona	7.78 (12)	6.39 (6)	6.77 (8)	6,77 (4)	-
Home	6.88 (8)	8.67 (10)	6.67 (3)	3,33 (3)	-
<b>Suport a l'estudiant</b>	<b>5.48 (20)</b>	<b>6.56 (16)</b>	<b>5.83 (11)</b>	<b>3,75 (7)</b>	-
Dona	5.59 (12)	6.67 (6)	5.41 (8)	4,69 (4)	-
Home	5.31 (8)	6.50 (10)	6.94 (3)	2,50 (3)	-
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>	<b>85.00% (17/20)</b>	<b>87.50% (14/16)</b>	<b>63.64% (7/11)</b>	<b>71,43% (5/7)</b>	-
Dona	91.67% (11/12)	66.67% (4/6)	62.50% (5/8)	75,00% (3/4)	-
Home	75.00% (6/8)	100.00% (10/10)	66.67% (2/3)	66,67% (2/3)	-
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>	<b>45.00% (9/20)</b>	<b>68.75% (11/16)</b>	<b>45.45% (5/11)</b>	<b>28,57% (2/7)</b>	-
Dona	50.00% (6/12)	66.67% (4/6)	50.00% (4/8)	0,00% (4/4)	-
Home	37.50% (3/8)	70.00% (7/10)	33.33% (1/3)	66,67% (2/3)	-
Percentatge de resposta (satisfacció)	11,11% (8/72)	14,93% (10/67)	5,26% (3/57)	6,98% (3/43)	-

1 Dades ofertes per AQU Catalunya. 2 Dades ofertes per Data UdG

Al Grau en Physiotherapy s'ha observat una davallada dels resultats en l'edició de l'enquesta del curs 23-24. Tal com es recull també a les dades de l'apartat 5.1, es detecten algunes incongruències entre els diferents indicadors analitzats i els resultats de les enquestes de satisfacció amb la docència; que valoren parcialment alguns dels indicadors -ensenyament i aprenentatge o suport a l'estudiant-, fet que aconsella una lectura prudent dels resultats. Cal tenir en compte, a més, que el nivell de participació en les enquestes ha estat reduït, circumstància que pot limitar la representativitat de les dades obtingudes i incidir en la interpretació global dels resultats.

## Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

A banda de les taules que s'analitzen en aquest apartat, EUSES realitza semestralment una anàlisi interna de les dades obtingudes a partir dels resultats de les enquestes de satisfacció amb la docència. Aquesta anàlisi es comparteix amb els directors de cada estudi amb l'objectiu de tenir en compte les valoracions de l'estudiantat, complementar-les amb la informació recollida a les Juntes d'Estudis i de Centre, i detectar possibles necessitats de millora o incidències relacionades amb la docència, les instal·lacions i els recursos del centre.

A continuació s'aporta el redactat de les preguntes que es valoren a la taula 6.2:

Preguntes sobre l'assignatura

- P1: El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura.
- P2: L'avaluació correspon amb els objectius i els continguts de l'assignatura.

- P3: En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura.
- P4: D'aquesta assignatura voldria destacar (no inclosa a la taula).

Preguntes sobre l'actuació docent del/de la professor/a

- P5: Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre.
- P6: Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a.
- P7: En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a.
- P8: D'aquest/a professor/a voldria destacar (no inclosa a la taula).

La columna marcada en S, a la dreta de cada pregunta, indica la desviació estàndard de la puntuació.

### Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia

Assignatura	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Activitat física a la natura - (3159G02013)	7	3	4,67	0,58	5,00	0,00	4,67	0,58	6	4,50	0,55	4,33	0,82	4,50	0,55
Activitat física i esport per persones amb alguna discapacitat - ...	6	3	4,33	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	3	3,67	1,53	4,33	1,15	4,00	1,00
AFECCIONS MEDICOQUIRÚRGIQUES - (3159G01016)	6	4	3,25	0,96	4,25	1,50	4,25	0,96	4	4,25	0,96	4,00	0,82	4,00	0,82
Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport - (3159G02049)	12	4	4,00	1,15	4,50	0,58	4,00	0,00	4	5,00	0,00	4,00	1,15	4,75	0,50
Anatomia II - (3159G01063)	12	7	3,29	1,11	4,29	0,76	4,14	0,69	7	4,14	1,07	3,86	1,07	4,29	0,49
APLICACIÓ D'AGENTS FÍSICS - (3159G01009)	7	1	2,00		3,00		2,00		2	3,00	0,00	3,00	0,00	3,00	0,00
ARTICULACIÓ TEMPORO-MANDIBULAR - (3159G01015)	6	2	4,00	1,41	4,50	0,71	4,00	1,41	2	4,00	1,41	4,50	0,71	4,00	1,41
ATENCIÓ DE FISIOTERÀPIA EN LES LESIONS DE L'APAR...	7	4	4,50	0,58	4,50	0,58	4,50	0,58	4	4,75	0,50	4,00	0,82	4,50	0,58
Bases econòmic-financeres i de contractació - (3159G02027)	8	6	4,00	0,63	4,50	0,84	4,17	0,98	6	4,17	0,98	4,17	0,98	4,17	0,98
CADENES MUSCULARS - (3159G01012)	7	1	3,00		3,00		3,00		1	3,00		3,00		3,00	
CINESITERÀPIA - (3159G01034)	4	2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71	2	4,00	1,41	4,50	0,71	4,50	0,71
Dansa i expressió corporal - (3159G02060)	5	3	4,33	1,15	4,67	0,58	4,67	0,58	3	3,67	0,58	4,00	0,00	4,33	0,58
Desenvolupament, control i aprenentatge motor - (3159G02054)	5	2	2,50	0,71	2,50	0,71	2,50	0,71	2	2,00	0,00	2,00	0,00	1,50	0,71
Diagnòstic, tractament i prevenció de les lesions esportives - (...)	8	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Disseny, intervenció i evaluació en l'educació física i l'esport - ...	4	3	4,33	0,58	4,33	1,15	4,33	0,58	3	4,67	0,58	4,33	1,15	4,67	0,58
Esports aquàtics - (3159G02015)	4	3	2,00	1,00	2,67	0,58	2,33	1,15	3	2,33	1,53	1,67	0,58	1,67	1,15
Esports d'adversari I - (3159G02063)	5	4	4,00	0,82	4,75	0,50	4,50	0,58	4	4,75	0,50	4,75	0,50	5,00	0,00
Esports d'adversari II - (3159G02064)	5	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	3	4,33	0,58	4,33	0,58	4,33	0,58
Esports d'equip 1 - (3159G02017)	3	2	4,50	0,71	4,00	1,41	4,50	0,71	8	4,50	0,76	4,50	0,53	4,75	0,46
Esports d'equip 2 - (3159G02018)	6	1	5,00		5,00		5,00		2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Esports individuals - (3159G02062)	4	3	3,33	2,08	4,67	0,58	4,00	1,00	6	4,33	0,82	4,50	0,84	4,67	0,82
Estadística i metodologia de la investigació aplicada a l'AF - (...)	4	2	3,50	2,12	4,50	0,71	4,00	1,41	2	4,00	1,41	3,00	1,41	4,00	1,41
Fisiologia de l'exercici 2 - (3159G02003)	2	2	4,50	0,71	4,50	0,71	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Fisiologia de l'exercici I - (3159G02050)	12	6	3,33	1,51	3,83	0,75	4,17	0,75	6	4,00	0,89	3,83	1,33	4,50	0,55
Fisioteràpia davant la complexitat clínica: Estudi de casos en ...	5														
FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNIQUES - (3159G01...	6	1	2,00		2,00		2,00		5	3,20	1,30	3,40	1,52	3,40	1,52
FISIOTERÀPIA EN NEUROLOGIA - (3159G01013)	5	3	4,33	0,58	4,33	0,58	4,33	0,58	3	4,33	0,58	4,33	0,58	4,33	0,58
FISIOTERÀPIA RESPIRATÒRIA I REHABILITACIÓ CARDIO...	1														
Fonaments de fisioteràpia - (3159G01062)	12	4	4,75	0,50	4,25	0,96	3,75	0,50	4	4,25	0,96	4,50	0,58	4,50	0,58
Instal·lacions esportives - (3159G02028)	6	2	5,00	0,00	4,50	0,71	4,50	0,71	2	3,00	2,83	3,00	2,83	3,00	2,83
Integració clínica I - (3159G01068)	12	6	2,50	1,76	2,50	1,76	2,83	1,60	11	3,09	1,45	3,18	1,47	3,36	1,43
Introducció al diagnòstic per la imatge en fisioteràpia - (3159...	6	1	4,00		4,00		4,00		1	5,00		5,00		5,00	
Jocs i habilitats motrius bàsiques - (3159G02059)	5	4	4,00	0,82	4,25	0,50	4,25	0,50	8	4,13	1,13	3,88	1,36	4,00	0,76
Kinesiologia i biomecànica del moviment - (3159G02004)	4	3	4,00	1,00	4,33	0,58	3,67	1,15	3	4,00	1,00	4,33	1,15	4,00	1,00

Legislació esportiva i direcció de sistemes i organitzacions - (...)	3	2	2,50	0,71	3,50	0,71	3,00	1,41		2	3,00	1,41	3,00	0,00	3,00	0,00
LLENGUA MODERNA - (3159G01030)	4	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00		3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
MASSOTERÀPIA - (3159G01008)	3	2	3,00	1,41	4,00	1,41	4,00	0,00		2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71
Mitjans i mètodes de recuperació - (3159G02025)	7	5	4,20	0,84	4,40	0,89	4,20	0,84		10	3,70	1,16	4,20	0,92	3,90	0,99
Nutrició i ajudes ergogèniques - (3159G02023)	5	3	3,67	1,15	3,67	1,15	3,67	1,15		3	4,00	1,00	4,00	1,00	4,00	1,00
PATOLOGIA CARDIORESPIRATÒRIA - (3159G01020)	6	3	2,67	0,58	2,67	0,58	2,67	0,58		3	1,33	0,58	1,33	0,58	1,33	0,58
PATOLOGIA EN NEUROLOGIA - (3159G01019)	5	2	3,00	0,00	3,50	2,12	3,00	1,41		2	4,50	0,71	4,00	1,41	5,00	0,00
PATOLOGIA EN REUMATOLOGIA - (3159G01021)	8	1	3,00		3,00		3,00			2	3,00	2,83	3,00	2,83	3,00	2,83
PATOLOGIA TRAUMATOLÒGICA - (3159G01017)	3	2	3,50	0,71	3,50	0,71	3,50	0,71		2	3,00	0,00	4,00	0,00	4,00	1,41
PRACTICUM II - (3159G01039)	4															
Pràctiques externes - (3159G02036)	6	1	3,00		3,00		3,00			1	5,00		5,00		5,00	
Prescripció d'exercici físic per la salut - (3159G02022)	5	4	4,25	0,96	4,75	0,50	4,75	0,50		4	4,50	1,00	4,50	0,58	4,75	0,50
Primers auxilis - (3159G02024)	6	2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71		2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71
Principis didàctics de l'activitat física i l'esport - (3159G02008)	3	2	2,50	0,71	2,50	2,12	3,00	0,00		2	2,50	0,71	3,00	0,00	3,00	1,41
Programació de l'ensenyança en el sistema educatiu - (3159...)	3	2	3,50	2,12	5,00	0,00	4,50	0,71		2	4,50	0,71	4,00	1,41	4,50	0,71
Psicologia aplicada a l'activitat física i l'esport - (3159G02053)	12	4	4,25	0,96	4,25	1,50	3,75	1,89		4	4,00	2,00	4,25	1,50	4,50	1,00
Recreació, oci i turisme - (3159G02029)	6	3	1,67	0,58	1,67	0,58	1,67	0,58		6	2,17	0,98	2,17	0,75	2,33	0,82
Reeducació postural i del moviment - RPM - (3159G01042)	2															
Teoria de l'entrenament 1 - (3159G02019)	3	2	4,00	1,41	3,50	2,12	4,00	1,41		2	5,00	0,00	4,50	0,71	4,50	0,71
Teoria de l'entrenament 2 - (3159G02020)	6	5	4,40	0,55	4,20	0,84	4,40	0,55		5	4,60	0,55	4,40	0,55	4,60	0,55
Teoria de l'entrenament 3 - (3159G02021)	4	3	3,67	0,58	4,00	1,00	4,00	1,00		3	4,00	1,00	4,00	1,00	4,00	1,00
TERÀPIA MANUAL - (3159G01011)	4	3	4,67	0,58	4,33	1,15	4,67	0,58		3	5,00	0,00	4,67	0,58	5,00	0,00
Teràpia manual ortopèdica I - (3159G01066)	12	9	4,56	0,73	4,67	0,50	4,33	0,71		9	4,22	0,83	4,33	1,00	4,56	0,53
TREBALL FI DE GRAU - (3159G01041)	5															
Treball final de grau - (3159G02037)	5															
Valoració i diagnòstic en fisioteràpia - (3159G01061)	12	4	3,75	0,96	5,00	0,00	4,75	0,50		4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Valoració i tractament del pacient vertiginós i/o inestable - (31...)	1															
<b>Total</b>	<b>354</b>	<b>164</b>	<b>3,82</b>	<b>1,15</b>	<b>4,12</b>	<b>1,08</b>	<b>4,01</b>	<b>1,02</b>		<b>200</b>	<b>3,99</b>	<b>1,19</b>	<b>3,97</b>	<b>1,16</b>	<b>4,11</b>	<b>1,11</b>

Els resultats obtinguts a les enquestes de satisfacció amb la docència al Doble Grau són molt satisfactoris: les preguntes es valoren amb notes que se situen entre el 3,8 i el 4,1 sobre 5. Destaquen les categories de desenvolupament de les assignatures amb 4,01 i de satisfacció amb el docent amb un 4,11. De forma habitual, els resultats obtinguts a Doble Grau s'integren amb la nota mitjana dels Graus en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i de Fisioteràpia.

### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Assignatura	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Activitat física a la natura - (3159G02013)	62	19	4,16	0,69	4,11	0,94	4,21	0,92	37	4,30	0,74	4,32	0,82	4,30	0,81
Activitat física i esport per persones amb alguna discapacitat - ...	59	23	4,35	0,65	4,09	1,00	3,96	0,98	23	3,91	1,24	4,17	1,03	4,04	1,07
Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport - (3159G02049)	104	48	3,58	1,20	4,42	0,79	3,90	1,06	48	4,48	0,85	4,21	0,99	4,52	0,90
Bases econòmico-financeres i de contractació - (3159G02027)	87	52	4,06	1,18	4,29	1,02	3,98	1,21	51	4,08	1,32	4,14	1,17	4,18	1,28
Dansa i expressió corporal - (3159G02060)	100	48	4,31	0,85	4,48	0,71	4,42	0,74	47	4,62	0,57	4,64	0,53	4,70	0,51
Desenvolupament, control i aprenentatge motor - (3159G02054)	102	31	3,48	1,09	3,55	1,23	3,03	1,20	31	3,26	1,41	3,29	1,22	3,45	1,31
Disseny, intervenció i evaluació en l'educació física i l'esport - ...	112	40	4,15	0,80	4,35	0,70	4,08	0,97	40	4,20	0,85	4,28	0,96	4,23	0,95
Emprenedoria en activitat física i esport - (3159G02048)	22	5	4,40	0,89	4,40	0,89	4,60	0,89	5	3,80	1,30	4,20	0,84	4,40	0,89
Esports aquàtics - (3159G02015)	35	14	2,86	1,23	3,86	1,23	3,14	1,29	14	3,71	0,91	3,36	1,45	3,36	1,39
Esports d'adversari I - (3159G02063)	102	40	4,50	0,75	4,55	0,60	4,53	0,55	40	4,38	0,81	4,30	0,88	4,50	0,72
Esports d'adversari II - (3159G02064)	101	32	4,53	0,72	4,63	0,61	4,47	0,72	32	4,69	0,74	4,56	0,95	4,66	0,87
Esports d'equip 1 - (3159G02017)	100	36	4,17	0,97	4,22	0,80	4,11	0,78	144	4,05	0,96	4,01	1,02	4,13	0,93
Esports d'equip 2 - (3159G02018)	68	27	4,59	0,80	4,74	0,59	4,59	0,84	43	4,77	0,61	4,81	0,55	4,79	0,47
Esports individuals - (3159G02062)	82	29	4,21	1,08	4,00	0,93	4,03	0,94	58	4,02	1,03	4,00	0,94	4,12	0,86
Estadística i metodologia de la investigació aplicada a l'AF - (...)	110	40	3,83	1,11	3,88	1,09	3,65	1,17	40	3,43	1,24	3,15	1,51	3,48	1,36
Exercici físic pel benestar holístic - (3159G02047)	26	10	4,40	0,84	4,70	0,48	4,20	0,79	10	4,40	0,70	4,60	0,52	4,60	0,70
Fisiologia de l'exercici 2 - (3159G02003)	104	49	4,22	0,87	4,16	1,01	4,24	0,99	49	4,24	0,97	4,31	0,89	4,37	0,81
Fisiologia de l'exercici I - (3159G02050)	102	29	3,93	0,96	4,41	0,68	4,10	0,86	29	4,31	1,00	4,38	0,78	4,52	0,74
Història i fonaments socioculturals de l'activitat física i l'esport ...	101	29	4,21	0,90	4,28	0,84	4,24	0,79	58	4,26	0,98	4,36	0,97	4,38	0,91
Instal·lacions esportives - (3159G02028)	87	23	3,57	1,12	3,57	1,04	3,57	1,20	23	3,91	1,16	3,87	1,32	3,87	1,25
Jocs i habilitats motrius bàsiques - (3159G02059)	103	35	4,14	0,97	4,37	0,81	4,23	1,00	70	3,93	1,07	4,06	1,06	4,21	0,99
Kinesiologia i biomecànica del moviment - (3159G02004)	122	56	3,68	0,96	3,84	1,01	3,80	1,10	56	3,84	1,14	3,84	1,06	3,82	1,03
Legislació esportiva i direcció de sistemes i organitzacions - (...)	117	37	3,11	1,31	3,57	1,17	3,27	1,24	37	3,11	1,10	3,27	1,22	3,43	1,17
Mitjans i mètodes de recuperació - (3159G02025)	59	28	4,25	0,80	3,96	0,92	4,07	0,94	56	4,29	1,02	4,27	0,80	4,38	0,93
Noves tendències en l'activitat física i la qualitat de vida - (315...)	29	10	4,60	0,70	4,50	0,71	4,70	0,67	10	4,90	0,32	4,90	0,32	5,00	0,00
Nutrició i ajudes ergogèniques - (3159G02023)	60	22	4,18	0,85	4,14	0,71	3,95	0,95	22	3,91	0,92	4,32	0,57	4,14	0,77
Pràctiques externes - (3159G02036)	63	13	3,38	1,26	3,38	1,50	3,69	1,38	13	4,38	1,19	4,54	1,13	4,62	1,12
Prescripció d'exercici físic per la salut - (3159G02022)	78	29	3,31	1,28	3,52	1,30	3,52	1,33	29	3,55	1,30	4,00	1,10	3,93	1,19
Primers auxilis - (3159G02024)	64	21	4,24	1,04	4,38	1,16	4,38	1,07	20	4,20	1,28	4,30	1,22	4,35	1,09
Principis didàctics de l'activitat física i l'esport - (3159G02008)	120	53	2,74	1,18	2,96	1,24	2,47	1,17	53	2,28	1,10	2,70	1,29	2,45	1,12
Programació de l'ensenyança en el sistema educatiu - (3159...)	102	43	4,05	0,90	4,35	0,75	4,14	0,86	43	4,12	0,93	4,37	0,85	4,26	0,85
Psicologia aplicada a l'activitat física i l'esport - (3159G02053)	104	37	4,32	0,91	4,51	0,61	4,41	0,72	37	4,46	0,73	4,54	0,61	4,62	0,59
Readaptació a l'esforç - (3159G02035)	26	9	4,89	0,33	4,89	0,33	5,00	0,00	9	4,78	0,44	5,00	0,00	4,89	0,33
Recreació, oci i turisme - (3159G02029)	58	22	2,45	1,26	3,14	1,49	2,64	1,29	44	2,93	0,97	3,05	1,01	2,98	0,98

Tecnificació esportiva i desenvolupament del talent esportiu - ...	23	15	3,73	0,96	3,87	0,92	3,73	0,96	15	4,00	0,85	4,13	0,64	4,20	0,86
Teoria de l'entrenament 1 - (3159G02019)	111	75	3,97	0,79	4,25	0,81	4,11	0,83	75	4,11	1,05	4,07	1,02	4,25	0,95
Teoria de l'entrenament 2 - (3159G02020)	75	33	3,64	1,17	3,85	1,09	3,70	1,19	33	3,91	1,10	3,82	1,26	3,79	1,17
Teoria de l'entrenament 3 - (3159G02021)	60	18	4,17	0,86	4,17	0,62	4,17	0,71	18	4,11	0,83	4,39	0,70	4,17	0,71
Treball final de grau - (3159G02037)	68	10	4,20	1,03	4,40	0,70	4,10	0,74	10	4,80	0,42	4,80	0,42	4,90	0,32
<b>Total</b>	<b>3108</b>	<b>1.190</b>	<b>3,92</b>	<b>1,09</b>	<b>4,10</b>	<b>1,01</b>	<b>3,94</b>	<b>1,11</b>	<b>1.472</b>	<b>4,01</b>	<b>1,12</b>	<b>4,06</b>	<b>1,10</b>	<b>4,12</b>	<b>1,07</b>

A Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport els resultats obtinguts a les enquestes de satisfacció amb la docència tenen valoracions compreses entre el 3,9 i el 4,1. La satisfacció amb l'assignatura se situa en 3,94 i la del professor en el 4,12 per al període analitzat. En línies generals, no es detecten necessitats específiques de millora en aquest punt.

## Grau en Fisioteràpia

Assignatura	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
AFECCIONS MEDICOQUIRÚRGIQUES - (3159G01016)	188	89	3,72	1,32	4,37	0,83	4,16	0,98	86	4,15	0,96	4,16	0,97	4,15	1,00
Anatomia I - (3159G01058)	191	103	4,56	0,67	4,69	0,59	4,63	0,59	102	4,81	0,44	4,62	0,66	4,78	0,46
Anatomia II - (3159G01063)	195	92	4,46	0,78	4,63	0,61	4,55	0,69	92	4,65	0,75	4,60	0,74	4,73	0,66
ANTROPOLOGIA - (3159G01007)	163	67	3,51	1,21	3,76	1,12	3,64	1,24	65	4,09	1,01	4,17	1,07	4,28	0,86
APLICACIÓ D'AGENTS FÍSICS - (3159G01009)	192	73	3,89	1,01	3,85	1,05	3,78	1,12	144	4,18	0,97	4,13	0,98	4,23	0,98
ARTICULACIÓ TEMPORO-MANDIBULAR - (3159G01015)	151	62	4,13	1,00	4,15	0,87	3,94	1,05	62	3,97	1,19	3,98	1,12	4,23	0,93
ATENCIÓ DE FISIOTERÀPIA EN LES LESIONS DE L'APAR...	194	138	4,61	0,74	4,58	0,76	4,66	0,69	135	4,64	0,75	4,56	0,82	4,65	0,77
ATENCIÓ SANITÀRIA BÀSICA - (3159G01018)	187	76	3,54	1,24	3,72	1,08	3,61	1,11	152	3,61	1,13	3,62	1,10	3,61	1,12
Biologia - (3159G01060)	189	87	4,16	0,90	4,13	1,02	4,13	0,97	81	4,01	1,09	4,01	1,03	4,09	1,10
BIOMECÀNICA - (3159G01033)	208	86	4,00	1,05	4,09	0,95	4,06	1,03	171	4,16	1,15	4,20	1,03	4,18	1,09
CADENES MUSCULARS - (3159G01012)	163	65	2,60	1,36	2,58	1,41	2,38	1,31	83	2,65	1,22	2,65	1,22	2,69	1,23
CINESITERÀPIA - (3159G01034)	170	79	4,32	0,84	4,43	0,75	4,47	0,77	136	4,46	0,71	4,43	0,80	4,51	0,71
Deontologia, legislació i administració sanitària - (3159G01067)	192	74	3,59	1,23	3,70	1,21	3,28	1,23	74	3,11	1,29	3,54	1,27	3,46	1,23
Diagnòstic, tractament i prevenció de les lesions esportives - (...)	95	32	4,72	0,58	4,81	0,40	4,84	0,45	36	4,75	0,50	4,83	0,45	4,86	0,35
Exercici terapèutic per a persones amb patologia crònica i pro...	54	7	4,57	0,79	4,86	0,38	4,86	0,38	7	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Fisiologia I - (3159G01059)	188	85	3,99	0,97	4,07	0,95	4,14	0,85	83	4,02	1,05	4,30	0,92	4,20	0,88
Fisiologia II - (3159G01064)	187	82	4,38	0,76	4,56	0,61	4,52	0,67	82	4,41	0,78	4,63	0,68	4,62	0,64
Fisioteràpia davant la complexitat clínica: Estudi de casos en ...	47	11	4,82	0,40	4,82	0,40	4,82	0,40	11	4,55	0,82	4,73	0,47	4,73	0,47
FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques - (3159G01...)	155	49	3,71	1,34	3,92	1,13	3,84	1,14	212	4,29	1,06	4,22	1,11	4,28	1,06
FISIOTERÀPIA EN NEUROLOGIA - (3159G01013)	148	63	4,38	0,81	4,32	0,78	4,16	0,95	60	4,35	0,90	4,33	0,90	4,37	0,92
FISIOTERÀPIA RESPIRATÒRIA I REHABILITACIÓ CARDIO...	153	42	4,10	1,12	4,00	1,23	4,07	1,02	41	4,10	1,22	3,80	1,29	3,88	1,21
Fisioteràpia viscerosomàtica - (3159G01050)	54	7	5,00	0,00	4,71	0,49	4,43	0,79	7	4,86	0,38	4,71	0,49	4,86	0,38
Fonaments de fisioteràpia - (3159G01062)	195	71	3,76	1,33	3,69	1,19	3,55	1,35	71	3,66	1,29	3,94	1,27	4,08	1,13
Integració clínica I - (3159G01068)	195	68	3,40	1,44	3,68	1,43	3,46	1,40	122	3,61	1,25	3,70	1,23	3,72	1,24
Introducció al diagnòstic per la imatge en fisioteràpia - (3159...)	51	12	4,92	0,29	4,83	0,39	4,75	0,45	12	5,00	0,00	4,92	0,29	5,00	0,00
LEGISLACIÓ, SALUT PÚBLICA I ADMINISTRACIÓ SANITÀ...	146	66	3,83	1,24	4,03	1,04	3,89	1,14	66	4,20	0,98	4,18	0,93	4,27	0,92
LLENGUA MODERNA - (3159G01030)	14	4	3,75	1,89	3,75	1,89	3,75	1,89	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,75	0,50
MASSOTERÀPIA - (3159G01008)	160	113	4,54	0,63	4,45	0,78	4,18	1,07	113	4,59	0,66	4,58	0,70	4,60	0,74
METODOLOGIA - (3159G01037)	147	48	4,13	1,04	4,27	0,92	4,21	0,97	47	4,57	0,71	4,62	0,71	4,57	0,74
PATOLOGIA CARDIORESPIRATÒRIA - (3159G01020)	164	64	3,77	1,03	3,91	1,05	4,06	0,94	64	4,09	1,12	4,06	1,07	4,06	1,13
PATOLOGIA EN NEUROLOGIA - (3159G01019)	149	62	2,94	1,49	4,02	0,90	3,76	1,08	62	4,24	0,99	4,21	0,98	4,23	0,98
PATOLOGIA EN REUMATOLOGIA - (3159G01021)	145	43	4,28	0,93	4,44	0,83	4,40	0,82	99	3,82	1,33	3,92	1,30	3,96	1,29
PATOLOGIA TRAUMATOLÒGICA - (3159G01017)	180	81	4,09	0,96	4,00	1,00	3,99	1,07	81	3,94	1,22	3,90	1,11	3,98	1,11
PRACTICUM I - (3159G01038)	152	41	4,10	1,14	4,05	1,18	4,00	1,22	27	4,00	1,14	3,93	1,21	3,89	1,25
PRACTICUM II - (3159G01039)	155	27	4,59	0,93	4,56	0,93	4,59	0,93	24	3,67	1,46	3,83	1,43	3,96	1,40
PSICOLOGIA - (3159G01006)	162	96	4,41	0,82	4,52	0,70	4,45	0,72	96	4,73	0,64	4,65	0,62	4,69	0,59
Psicologia i comunicació professional - (3159G01065)	194	77	4,45	0,84	4,51	0,75	4,49	0,80	76	4,54	0,90	4,50	0,86	4,57	0,82
Reeducació postural i del moviment - RPM - (3159G01042)	49	4	4,75	0,50	4,50	0,58	4,75	0,50	4	4,50	0,58	4,50	0,58	4,50	0,58
TERÀPIA MANUAL - (3159G01011)	152	72	4,58	0,58	4,63	0,54	4,49	0,65	69	4,49	0,82	4,58	0,72	4,57	0,74
Teràpia manual ortopèdica I - (3159G01066)	190	117	4,68	0,55	4,62	0,74	4,51	0,79	100	4,52	0,83	4,52	0,78	4,54	0,77
TREBALL FI DE GRAU - (3159G01041)	166	27	4,59	0,64	4,59	0,75	4,41	0,93	26	4,69	0,68	4,62	0,64	4,69	0,55
Valoració i anàlisi del moviment - (3159G01057)	55	6	4,67	0,82	4,67	0,52	4,67	0,52	6	4,33	1,03	4,67	0,52	4,67	0,52
Valoració i diagnòstic en fisioteràpia - (3159G01061)	197	113	4,64	0,64	4,78	0,50	4,70	0,61	112	4,71	0,56	4,72	0,56	4,81	0,46
Valoració i intervenció en el pacient neurològic - (3159G01056)	54	8	4,88	0,35	4,75	0,46	4,63	0,52	16	4,38	0,96	4,44	0,96	4,44	0,96
Valoració i tractament del pacient vertiginós i/o inestable - (31...)	56	13	4,62	0,96	4,85	0,55	4,69	0,85	13	4,62	0,87	4,69	0,63	4,69	0,85
<b>Total</b>	<b>6592</b>	<b>2.702</b>	<b>4,14</b>	<b>1,09</b>	<b>4,24</b>	<b>1,00</b>	<b>4,15</b>	<b>1,06</b>	<b>3.232</b>	<b>4,20</b>	<b>1,08</b>	<b>4,22</b>	<b>1,05</b>	<b>4,26</b>	<b>1,03</b>

A Fisioteràpia els resultats obtinguts a les enquestes de satisfacció amb la docència són molt satisfactoris, totes les categories obtenen valors per sobre de 4 punts. La satisfacció amb l'assignatura se situa en 4,15 i la del professor en el 4,26 per al curs 24-25. Com en el cas anterior, no es detecten necessitats específiques de millora en aquest punt.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

Assignatura	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Afeccions Médico Quirúrgiques - (3159G03025)	50	25	4,48	0,96	4,52	0,92	4,36	1,04	25	4,00	1,32	4,12	1,17	4,00	1,32
Anatomia I - (3159G03051)	68	15	3,73	1,22	3,53	1,41	2,80	1,42	22	2,36	1,36	2,41	1,18	2,45	1,22
Anatomia II - (3159G03056)	73	54	4,30	0,90	4,07	1,03	3,81	1,26	54	3,81	1,23	3,85	1,19	3,94	1,11
Anglès avançat per fisioteràpia - (3159G03043)	39	8	4,75	0,71	5,00	0,00	4,75	0,71	8	4,88	0,35	5,00	0,00	5,00	0,00
Antropologia - (3159G03009)	54	27	4,00	1,11	4,41	0,89	4,37	0,97	27	4,70	0,61	4,74	0,66	4,70	0,78
Aplicació d'Agents Físics - (3159G03013)	64	34	4,03	1,27	3,82	1,19	3,41	1,33	67	3,42	1,26	3,58	1,20	3,48	1,25
Atenció de Fisioteràpia en les Lesions de l'Aparell Locomotor ...	54	35	4,86	0,43	4,80	0,58	4,83	0,51	35	4,91	0,37	4,91	0,37	4,94	0,24
Atenció Sanitària Bàsica - (3159G03027)	54	32	4,34	1,00	4,22	0,91	3,88	1,26	96	4,19	1,08	4,21	1,06	4,15	1,08
ATM (Articulació Tempororo-Mandibular) - (3159G03022)	53	17	4,76	0,56	4,65	0,79	4,65	0,79	17	4,65	1,00	4,71	0,77	4,65	1,00
Biologia - (3159G03053)	72	25	4,76	0,44	4,80	0,41	4,52	0,59	25	4,76	0,44	4,80	0,41	4,76	0,52
Cadenes Musculars - (3159G03019)	54	42	4,76	0,66	4,93	0,26	4,69	0,72	52	4,92	0,27	4,94	0,24	4,96	0,19
Cinesiteràpia - (3159G03015)	55	33	4,67	0,69	4,73	0,57	4,61	0,70	98	4,61	0,83	4,62	0,78	4,64	0,76
Deontologia, legislació i administració sanitària - (3159G03060)	72	36	3,64	1,29	3,81	1,17	3,69	1,19	36	3,69	1,24	3,75	1,20	3,75	1,23
Desenvolupament d'Estudis Tecnològics i Biomecànica - (315...	55	34	4,15	1,21	4,09	1,19	3,56	1,35	34	3,29	1,57	3,62	1,60	3,44	1,46
Fisiologia I - (3159G03052)	71	13	4,15	0,99	4,15	0,90	4,15	0,69	13	3,92	0,95	4,31	0,63	4,15	0,80
Fisiologia II - (3159G03057)	71	38	4,45	0,83	4,47	0,65	4,34	0,91	38	3,95	1,06	4,00	1,09	4,05	1,14
Fisioteràpia Cardiorespiratòria - (3159G03021)	72	15	3,33	1,59	3,80	1,42	4,00	1,36	15	3,67	1,35	3,73	1,62	3,60	1,50
Fisioteràpia en Especialitats Clíniques - (3159G03016)	57	10	3,90	1,45	4,10	1,45	3,80	1,40	20	3,90	1,33	4,05	1,32	3,95	1,32
Fisioteràpia en Neurologia - (3159G03020)	61	20	2,90	1,59	2,35	1,35	2,10	1,37	20	1,75	1,25	1,70	1,22	1,75	1,25
Fonaments de fisioteràpia - (3159G03055)	72	12	4,67	0,65	4,58	0,79	4,67	0,65	12	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Integració clínica I - (3159G03061)	72	37	4,11	1,07	4,03	1,17	4,05	1,10	37	4,03	1,04	4,03	0,99	4,03	1,01
Introducció a la Psicologia - (3159G03008)	56	36	4,75	0,44	4,64	0,68	4,67	0,76	36	4,83	0,38	4,86	0,42	4,81	0,47
Introducció al diagnòstic per la imatge en fisioteràpia - (3159...	36	9	3,67	1,80	3,78	1,86	3,56	1,51	17	4,24	1,25	4,35	1,06	4,47	0,94
Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària - (3159G03...	49	14	4,00	1,18	4,43	0,94	4,36	0,63	14	4,29	1,33	4,64	0,93	4,64	0,74
Massoteràpia - (3159G03012)	55	27	4,81	0,56	4,89	0,42	4,74	0,66	79	4,72	0,73	4,72	0,68	4,68	0,78
Metodologia de la investigació en fisioteràpia - (3159G03024)	52	12	3,17	1,64	3,42	1,62	2,67	1,56	24	3,04	1,55	2,92	1,50	2,92	1,53
Patologia Cardiorespiratòria - (3159G03029)	76	20	3,85	1,42	3,60	1,70	3,50	1,54	20	3,30	1,59	3,45	1,54	3,40	1,57
Patologia Neurològica - (3159G03028)	53	15	3,93	1,03	3,80	1,32	3,53	1,30	15	3,47	1,36	3,60	1,40	3,73	1,49
Patologia Reumatològica - (3159G03030)	47	8	4,88	0,35	4,88	0,35	4,88	0,35	16	4,94	0,25	4,94	0,25	4,94	0,25
Patologia Traumatològica - (3159G03026)	55	30	4,83	0,38	4,73	0,52	4,70	0,60	30	4,80	0,48	4,73	0,52	4,77	0,50
Pràcticum I - (3159G03037)	55	9	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00							
Pràcticum II - (3159G03038)	60	8	3,75	1,83	3,88	1,64	3,50	2,07							
Programació de Apps de Fisioteràpia per a dispositius Mòbils ...	36	5	4,40	0,89	4,60	0,55	3,80	1,79	5	4,00	1,41	4,00	1,00	4,20	0,84
Projectes de disseny i desenvolupament de continguts interac...	38	6	3,17	1,60	3,50	1,38	2,17	1,60	18	3,83	1,34	3,94	1,26	3,94	1,26
Psicologia i comunicació - (3159G03058)	71	39	4,49	0,76	4,51	0,68	4,54	0,64	39	4,69	0,57	4,59	0,64	4,72	0,56
Teràpia de l'Esport - (3159G03034)	38	13	4,77	0,44	4,92	0,28	4,85	0,38	26	4,92	0,27	4,92	0,27	4,92	0,27
Teràpia Manual - (3159G03018)	56	46	4,87	0,40	4,89	0,43	4,80	0,62	58	4,91	0,43	4,95	0,29	4,98	0,13
Teràpia manual ortopèdica I - (3159G03059)	69	43	4,84	0,43	4,86	0,41	4,79	0,47	50	4,82	0,39	4,80	0,45	4,80	0,40
Treball de Fi de Grau - (3159G03039)	58	7	4,29	1,50	3,86	1,46	3,43	1,51							
Valoració i diagnòstic en fisioteràpia - (3159G03054)	71	14	4,71	0,47	4,64	0,63	4,79	0,43	16	4,38	1,36	4,50	1,37	4,50	1,37
<b>Total</b>	<b>2324</b>	<b>923</b>	<b>4,36</b>	<b>1,05</b>	<b>4,36</b>	<b>1,04</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>	<b>1.214</b>	<b>4,24</b>	<b>1,18</b>	<b>4,29</b>	<b>1,14</b>	<b>4,28</b>	<b>1,15</b>

A Physiotherapy els resultats obtinguts a les enquestes de satisfacció amb la docència manifesten un bon grau de satisfacció per part dels estudiants. Totes les categories obtenen valors per sobre de 4 punts, i se situen entre el 4,1 i el 4,36. La satisfacció amb l'assignatura se situa en 4,19 i la del professor en el 4,28 per al curs 24-25. Els sistemes de suport i tutories es valoren amb un 4,29. Aquests resultats, que s'obtenen mitjançant les respostes de tots els estudiants matriculats a la titulació, reforcen el bon desenvolupament actual del grau.

### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

Assignatura	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anatomia humana aplicada a la nutrició - (3159G04001)	10	10	3,80	1,03	3,90	0,88	3,90	0,99	10	3,80	1,32	4,10	0,99	4,20	1,14
Antropologia i història de l'alimentació - (3159G04008)	10	10	4,50	0,71	4,70	0,48	4,60	0,52	10	4,30	0,82	4,60	0,70	4,70	0,67
Biologia general - (3159G04003)	8	7	4,14	0,90	4,43	0,79	4,14	0,90	7	4,00	0,82	3,71	1,38	3,86	1,21
Bioquímica aplicada a la nutrició - (3159G04007)	9	8	4,13	0,99	4,25	0,71	3,75	1,04	8	4,00	1,07	4,38	0,74	4,25	0,89
Bromatologia - (3159G04011)	9	8	4,00	0,93	4,38	0,92	3,63	1,06	8	3,88	0,99	4,25	0,89	4,13	0,83
Fisiologia humana aplicada a la nutrició - (3159G04002)	10	10	4,20	0,79	4,30	0,48	4,50	0,71	10	4,80	0,42	4,60	0,70	4,60	0,52
Fisiopatologia humana aplicada a la nutrició - (3159G04018)	10	9	4,56	0,73	4,56	0,73	4,67	0,50	9	4,56	0,73	4,78	0,44	4,67	0,50
Immunologia i genètica - (3159G04004)	9	7	4,57	0,53	4,57	0,53	4,43	0,53	13	4,38	1,19	4,38	0,77	4,54	0,78
Psicologia i comportament alimentari - (3159G04005)	9	8	4,63	0,74	4,63	0,52	4,63	0,52	8	4,75	0,46	4,75	0,46	4,88	0,35
Química aplicada a la nutrició - (3159G04006)	10	10	4,30	0,82	4,90	0,32	4,40	0,52	10	4,40	0,52	4,70	0,48	4,80	0,42
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>87</b>	<b>4,28</b>	<b>0,83</b>	<b>4,46</b>	<b>0,68</b>	<b>4,28</b>	<b>0,80</b>	<b>93</b>	<b>4,30</b>	<b>0,92</b>	<b>4,44</b>	<b>0,80</b>	<b>4,48</b>	<b>0,79</b>

En el primer any de desenvolupament del Grau en Nutrició Humana i Dietètica la satisfacció dels estudiants amb el desenvolupament amb la docència ha estat molt positiu: valoren totes les categories per sobre del 4,

essent la satisfacció amb el docent la categoria més ben valorada amb un 4,48. La satisfacció amb l'assignatura se situa en 4,28. També reben molt bona puntuació els sistemes de suport i les tutories amb un 4,44 i l'avaluació dels continguts amb un 4,46. Se seguirà avaluant la progressió d'aquestes dades en el propers informes de seguiment.

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials.		
<b>ACC0003626</b> (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	100%

## 6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

(Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.)

La Universitat de Girona està treballant en el Model UdG XXI, que té com a finalitat definir un model educatiu propi que singularitzi la Universitat de Girona i doni resposta als nous reptes i canvis socials que s'estan esdevenint a la nostra societat. Aquest ha de definir quin tipus d'aprenentatge es vol promoure i quines condicions s'han de donar per fer-ho possible, així com el suport necessari per implementar-lo i millorar-lo en un procés continu de revisió.

La metodologia i les activitats docents estan dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge.

Pel que fa al sistema d'avaluació de les assignatures, permet certificar de manera fiable el grau d'assoliment de les competències de la titulació per part dels estudiants, així com discriminar de manera fiable la qualitat dels aprenentatges.

Tanmateix, els TFG es supervisen i avaluen amb criteris adequats.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003601</b> - En el Grau en Nutrició Humana i Dietètica disposar del conjunt de convenis amb les institucions de pràctiques.	En curs	0%
<b>ACC0029719</b> - Signatura del conjunt de convenis pel desenvolupament de les pràctiques dels diferents estudiants.	En curs	0%

## 6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

(Els valors dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.)

### Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

#### Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	0,80	0,83	0,87	0,89	0,90
Taxa d'eficiència	0,99	0,98	0,91	1,00	
Taxa d'abandonament	0,25	0,21	0,17	0,16	0,36
Taxa de graduació en t	0,36	0,25	0,00	0,23	0,00
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		0,36	0,38	0,00	0,23
Durada mitjana dels estudis	5,00	5,00	6,00	5,00	

Al Doble Grau, la taxa de rendiment se situa en el 90% i ha evolucionat favorablement durant els darrers cinc anys, atès que el curs 2020-2021 se situava en el 80%. Per contra, la taxa d'abandonament ha augmentat fins a arribar al 36%. Aquesta dada actualment està condicionada ja que la taxa d'abandonament del pla nou encara no està disponible, i la del pla vell ha augmentat pel nombre d'estudiants que acadèmicament no podien seguir al pla antic i han passat al nou mitjançant la taula d'adaptacions corresponent. D'altra banda, una part de l'estudiantat matriculat, especialment durant els dos primers cursos, decideix passar a un grau simple (CAFE o Fisioteràpia) un cop iniciats els estudis.

Pel que fa a la taxa de graduació, aquesta se situa en 0, atès que no hi ha hagut titulats el curs 2024-2025. Tot i que, en general, l'estudiantat finalitza els estudis en els cinc anys previstos, en tractar-se d'una titulació especialment exigent és habitual que alguns estudiants es graduïn més enllà del termini establert. En aquest sentit, la taxa de graduació en t+1 és del 23%, la més baixa dels darrers cinc cursos.

#### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	0,82	0,79	0,82	0,83	0,86
Taxa d'eficiència	0,91	0,93	0,94	0,91	0,88
Taxa d'abandonament	0,11	0,08	0,11	0,13	0,12
Taxa de graduació en t	0,46	0,43	0,45	0,36	0,35
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	0,58	0,58	0,63	0,64	0,48
Durada mitjana dels estudis	4,70	4,32	4,57	4,48	4,57

A CAFE la taxa de rendiment se situa en un 86%, percentatge que ha augmentat positivament des dels darrers cinc cursos. La taxa d'eficiència és del 88% i la d'abandonament és del 12%, en línia als darrers cursos. Cal mencionar que un nombre dels estudiants que abandona els estudis al centre ho fa perquè obté plaça en un centre públic. Pel que fa a les taxes relacionats amb els graduats, el curs 24-25 un 35% dels graduats ja ha fet en t, mentre que un 48% dels estudiants que no va finalitzar estudis el curs 23-24 ho ha fet un any més tard del previst (graduació en t+1). Tenint en compte aquestes dades, la durada mitjana dels estudis se situa en 4,57 anys.

### Grau en Fisioteràpia

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	0,87	0,89	0,89	0,91	0,91
Taxa d'eficiència	0,92	0,94	0,91	0,92	0,93
Taxa d'abandonament	0,03	0,03	0,04	0,03	0,04
Taxa de graduació en t	0,66	0,73	0,62	0,66	0,77
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	0,89	0,79	0,90	0,78	0,80
Durada mitjana dels estudis	4,34	4,22	4,26	4,30	4,27

A Fisioteràpia el rendiment acadèmic és estable els darrers 5 cursos. La taxa de rendiment se situa en un 91%, xifra que ha augmentat des del 87% el curs 20-21. La taxa d'eficiència és del 93% i la d'abandonament és del 4%, en línia als darrers cursos (3-4%). Pel que fa a les taxes relacionades amb els graduats, el curs 24-25 un 77% dels graduats ja ha fet en els 4 anys del pla d'estudis, mentre que un 80% dels estudiants que no va finalitzar el grau el curs 23-24 ho ha fet un any més tard del previst (graduació en t+1). Tenint en compte aquestes dades, la durada mitjana dels estudis se situa en 4,27 anys.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	0,87	0,91	0,92	0,90	0,94
Taxa d'eficiència	0,95	0,89	0,91	0,92	0,95
Taxa d'abandonament	0,04	0,03	0,04	0,03	0,05
Taxa de graduació en t	0,72	0,64	0,68	0,62	0,70
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	0,81	0,89	0,79	0,77	0,81
Durada mitjana dels estudis	4,24	4,48	4,33	4,35	4,08

A Physiotherapy el rendiment acadèmic és molt estable els darrers 5 cursos. El rendiment acadèmic se situa en un 94%, taxa que ha crescut un 7% des del curs 20-21. La taxa d'eficiència és del 95% i la d'abandonament és del 5%, similar als darrers cursos (3-5%). Pel que fa a les taxes relacionades amb els graduats, el curs 24-25 un 70% dels graduats ho ha fet en els 4 anys del pla d'estudis, mentre que un 81% dels estudiants que no va finalitzar el grau el curs 23-24 ho ha fet un any més tard del previst (graduació en t+1). Tenint en compte aquestes dades, la durada mitjana dels estudis se situa en 4,08 anys.

### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

	2024-25
Taxa de rendiment	0,86
Taxa d'eficiència	
Taxa d'abandonament	
Taxa de graduació en t	
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	
Durada mitjana dels estudis	

Al Grau en Nutrició Humana i Dietètica actualment només es disposa de la taxa de rendiment, que per al primer curs ha estat del 86%. A mesura que es desplegui el pla, la resta de taxes estaran disponibles i s'inclouran a l'anàlisi dels propers ISC.

#### Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

##### Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	0,36	0,46	0,23	0,33	0,46
Taxa de presentats i presentades	0,90	0,97	0,94	1,00	1,00
Taxa d'èxit	0,74	0,82	0,82	0,83	0,82
Taxa de rendiment	0,67	0,79	0,81	0,83	0,82

El rendiment acadèmic del primer curs de Doble Grau confirma algunes de les afirmacions que s'han fet per a aquesta titulació en la secció anterior. La taxa d'abandonament el curs 24-25 és del 46%. Com s'ha detallat, està condicionada pel canvi del pla d'estudis d'una banda (la taxa d'abandonament del nou pla encara no s'ha inclòs perquè les dades es confirmen a partir del segon any d'abandonament). Malgrat ser una xifra alta, cal esperar a veure com evoluciona un cop s'inclouï la taxa d'abandonament del nou pla d'estudis. Pel que fa la resta de taxes, són molt positives. Hi ha un 100% de presentats i tant la taxa d'èxit com la de rendiment és del 82%. Aquestes dades confirmen que els estudiants que continuen els anys superiors de formació poden assolir el pla d'estudis de forma satisfactòria.

##### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	0,12	0,11	0,21	0,30	0,27
Taxa de presentats i presentades	0,94	0,88	0,95	0,96	0,95
Taxa d'èxit	0,80	0,76	0,78	0,83	0,87
Taxa de rendiment	0,76	0,69	0,75	0,80	0,84

El primer curs del Grau en CAFE, va haver-hi un 27% d'abandonaments. Com en el cas anterior, aquesta dada actualment està condicionada ja que la taxa d'abandonament del pla nou encara no està disponible, i la del pla vell ha augmentat pel nombre d'estudiants que acadèmicament no podien seguir al pla antic i han passat al nou mitjançant la taula d'adaptacions corresponent. Pel que fa a la resta de dades del rendiment al primer curs són molt favorables. La taxa de presentades i presentats és del 95%. I les taxes d'èxit i rendiment se situen en un 87% i un 84% respectivament. Els darrers cursos aquestes dues taxes han tingut una evolució positiva.

##### Grau en Fisioteràpia

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	0,02	0,08	0,07	0,02	0,08
Taxa de presentats i presentades	0,98	1,00	0,98	0,98	0,98
Taxa d'èxit	0,82	0,88	0,79	0,87	0,86
Taxa de rendiment	0,81	0,88	0,78	0,86	0,85

Les taxes de rendiment acadèmic del primer curs del Grau en Fisioteràpia mostren un rendiment molt alt. Els presentats es van situar en un 98% i les taxes d'èxit i de rendiment van arribar al 87% i 86%. La taxa d'abandonament va ser del 8%. Tot i ser un nombre més reduït i similar alguns dels últims cinc cursos, també es veu influenciada pel canvi de plans d'estudis.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	0,12	0,08	0,10	0,06	0,12
Taxa de presentats i presentades	0,99	0,99	0,99	0,97	0,99
Taxa d'èxit	0,86	0,90	0,87	0,82	0,93
Taxa de rendiment	0,86	0,89	0,86	0,81	0,91

A Physiotherapy les taxes de rendiment acadèmic del primer mostren un bon rendiment. Els presentats es van situar en un 99% i les taxes d'èxit i de rendiment van arribar al 93% i 91% respectivament. La taxa d'abandonament va arribar al 12%. Tot i ser un nombre més reduït i similar a alguns dels últims cinc cursos, també es veu influenciada pel canvi de plans d'estudis.

### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

	2024-25
Taxa d'abandonament	
Taxa de presentats i presentades	1,00
Taxa d'èxit	0,86
Taxa de rendiment	0,86

Al Grau en Nutrició Humana i Dietètica actualment només es disposa de la taxa de presentats (100%), mentre que la d'èxit i rendiment és del 86%. La taxa d'abandonament es té en compte quan un estudiant no es matricula durant dos cursos consecutius. A mesura que es desplegui el pla, la resta de taxes estaran disponibles i s'inclouran a l'anàlisi dels propers ISC.

### Taula 6.5. Resultats

#### Doble Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Fisioteràpia

2024-25	Resultats							
	MH	Exc.	Not.	Apr.	Suspès	NP	Altres	Total
Bioquímica						100%		100%
Massoteràpia			66,67%	33,33%				100%
Aplicació d'agents físics			28,57%	71,43%				100%
Atenció de fisioteràpia en les lesions de l'aparell locomotor				57,14%	42,86%			100%
Teràpia manual				75,00%		25,00%		100%
Cadenes musculars			28,57%	71,43%				100%
Fisioteràpia en neurologia			40,00	60,00				100%

			%	%				
Fisioteràpia respiratòria i rehabilitació cardiopulmonar			100%					100%
Articulació temporo-mandibular			33,33%	66,67%				100%
Afeccions medicoquirúrgiques			16,67%	66,67%	16,67%			100%
Patologia traumatològica			33,33%	33,33%	33,33%			100%
Patologia en neurologia			40,00 %	40,00 %	20,00 %			100%
Patologia cardiorespiratòria				66,67%	33,33%			100%
Patologia en reumatologia			25,00%	75,00%				100%
Llengua moderna			50,00 %	50,00 %				100%
Valoració en fisioteràpia				50,00 %		50,00 %		100%
Cinesiteràpia				100%				100%
Fisioteràpia en especialitats clíniques			33,33%	66,67%				100%
Practicum ii	50,00 %		50,00 %					100%
Treball fi de Grau			60,00 %	40,00 %				100%
Reeducació postural i del moviment – RPM			50,00 %	50,00 %				100%
Anatomia 2					50,00 %	50,00 %		100%
Introducció al diagnòstic per la imatge en fisioteràpia			66,67%	33,33%				100%
Diagnòstic, tractament i prevenció de les lesions esportives			75,00%	25,00%				100%
Fisioteràpia davant la complexitat clínica: Estudi de casos en Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica	20,00 %		60,00 %	20,00 %				100%
Valoració i diagnòstic en fisioteràpia			33,33%	41,67%	25,00%			100%
Fonaments de fisioteràpia			16,67%	75,00%	8,33%			100%
Anatomia II				50,00 %	50,00 %			100%
Teràpia manual ortopèdica I			25,00%	41,67%	33,33%			100%
Integració clínica I	25,00%		25,00%	50,00 %				100%
Fisiologia de l'exercici 1				100%				100%
Fisiologia de l'exercici 2			100%					100%
Kinesiologia i biomecànica del moviment			50,00 %	25,00%	25,00%			100%
Estadística i metodologia de la investigació aplicada a l'af			50,00 %	50,00 %				100%
Principis didàctics de l'activitat física i l'esport			33,33%	33,33%	33,33%			100%
Programació de l'ensenyança en el sistema educatiu				100%				100%
Activitat física a la natura			42,86%	57,14%				100%
Esports aquàtics				75,00%	25,00%			100%
Esports d'equip 1	33,33%		66,67%					100%
Esports d'equip 2			100%					100%
Teoria de l'entrenament 1		33,33%		66,67%				100%
Teoria de l'entrenament 2			50,00	33,33%	16,67%			100%

			%				
Teoria de l'entrenament 3			50,00 %	50,00 %			100%
Prescripció d'exercici físic per la salut			60,00 %	40,00 %			100%
Nutrició i ajudes ergogèniques	20,00 %		40,00 %	40,00 %			100%
Primers auxilis		16,67%	83,33%				100%
Mitjans i mètodes de recuperació			57,14%	42,86%			100%
Legislació esportiva i direcció de sistemes i organitzacions			33,33%	66,67%			100%
Bases económico-financeras i de contractació		12,50%	62,50%	25,00%			100%
Instal·lacions esportives			16,67%	50,00 %	33,33%		100%
Recreació, oci i turisme		33,33%	66,67%				100%
Disseny, intervenció i evaluació en l'educació física i l'esport				100%			100%
Activitat física i esport per persones amb alguna discapacitat			33,33%	66,67%			100%
Pràctiques externes	16,67%		83,33%				100%
Treball final de grau			80,00 %	20,00 %			100%
Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport			8,33%	58,33%	33,33%		100%
Fisiologia de l'exercici I			16,67%	75,00%	8,33%		100%
Psicologia aplicada a l'activitat física i l'esport			41,67%	41,67%	16,67%		100%
Desenvolupament, control i aprenentatge motor				100%			100%
Jocs i habilitats motrius bàsiques			40,00 %	60,00 %			100%
Dansa i expressió corporal			100%				100%
Esports individuals			50,00 %	50,00 %			100%
Esports d'adversari I			60,00 %	40,00 %			100%
Esports d'adversari II			100%				100%
Valoració i tractament del pacient vertiginós i/o inestable			100%				100%

Al Doble Grau la major part de resultats acadèmics se situen entre el notable (35,46%) i l'aprovat (45,86%). El suspens arriba al 12,83%. Només un 2,28% de totes les convocatòries tenen un no presentat.

### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

2024-25	Resultats							
	MH	Exc.	Not.	Apr.	Suspès	NP	Altres	Total
Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport			1,67%	38,33%	48,33%	5,00%	6,67%	100%
Fisiologia de l'exercici 1			4,35%	34,78%	47,83%	8,70%	4,35%	100%
Fisiologia de l'exercici 2	2,88%		46,15%	48,08 %	2,88%			100%
Kinesiologia i biomecànica del moviment			18,85%	55,74%	23,77%		1,64%	100%
Psicologia aplicada a l'activitat física i l'esport				100%				100%
Desenvolupament motor i iniciació esportiva			42,86%	42,86%		14,29%		100%

Estadística i metodologia de la investigació aplicada a l'AF			42,73%	45,45%	11,82%			100%
Principis didàctics de l'activitat física i l'esport			8,33%	65,83%	23,33%	1,67%	0,83%	100%
Programació de l'ensenyança en el sistema educatiu			17,65%	66,67%	10,78%	4,90%		100%
Història i fonaments socio-culturals de l'AF i l'esport			3,70%	48,15%	37,04%	11,11%		100%
Jocs i habilitats motrius bàsiques				50,00 %		50,00 %		100%
Activitat física a la natura			32,79%	65,57%	1,64%			100%
Esports individuals				100%				100%
Esports aquàtics			25,71%	68,57%	5,71%			100%
Esports d'adversari			25,00%	75,00%				100%
Esports d'equip 1	1,00%		73,00%	22,00%	3,00%	1,00%		100%
Esports d'equip 2	1,49%		64,18%	32,84%		1,49%		100%
Teoria de l'entrenament 1	0,90%	0,90%	47,75%	39,64%	9,01%	1,80%		100%
Teoria de l'entrenament 2			20,00 %	65,33%	14,67%			100%
Teoria de l'entrenament 3			18,33%	76,67%	3,33%	1,67%		100%
Prescripció d'exercici físic per la salut			36,36%	61,04%		1,30%	1,30%	100%
Nutrició i ajudes ergogèniques			50,85%	44,07%	1,69%	3,39%		100%
Primers auxilis	4,76%	1,59%	82,54%	11,11%				100%
Mitjans i mètodes de recuperació			18,64%	72,88%	5,08%		3,39%	100%
Legislació esportiva i direcció de sistemes i organitzacions			15,38%	51,28%	29,91%	2,56%	0,85%	100%
Bases económico-financeras i de contractació	4,65%	5,81%	50,00 %	23,26%	8,14%	4,65%	3,49%	100%
Instal·lacions esportives			5,75%	66,67%	21,84%	2,30%	3,45%	100%
Recreació, oci i turisme	1,72%	6,90%	79,31%	12,07%				100%
Disseny, intervenció i evaluació en l'educació física i l'esport			17,86%	66,96%	13,39%	1,79%		100%
Activitat física i esport per persones amb alguna discapacitat			34,48%	65,52%				100%
Readaptació a l'esforç			50,00 %	38,46%	3,85%	3,85%	3,85%	100%
Pràctiques externes	3,13%	6,25%	65,63%	20,31%	3,13%		1,56%	100%
Treball final de grau	2,94%	4,41%	41,18%	38,24%	10,29%	2,94%		100%
Noves tendències en l'activitat física i la qualitat de vida			20,69%	62,07%	13,79%		3,45%	100%
Tecnificació esportiva i desenvolupament del talent esportiu			21,74%	73,91%			4,35%	100%
Exercici físic pel benestar holístic		23,08%	50,00 %	26,92%				100%
Emprenedoria en activitat física i esport			100%					100%
Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport	0,96%		12,50%	35,58%	49,04%	0,96%	0,96%	100%
Fisiologia de l'exercici I	1,94%		10,68%	59,22%	22,33%	4,85%	0,97%	100%
Psicologia aplicada a l'activitat física i l'esport	4,81%		21,15%	66,35%	4,81%	1,92%	0,96%	100%
Desenvolupament, control i aprenentatge motor		2,91%	16,50%	67,96%	2,91%	8,74%	0,97%	100%
Història i fonaments socioculturals de l'activitat física i l'esport			8,82%	55,88%	28,43%	5,88%	0,98%	100%
Jocs i habilitats motrius bàsiques			18,45%	73,79%	4,85%	1,94%	0,97%	100%

Dansa i expressió corporal		5,94%	74,26%	11,88%		6,93%	0,99%	100%
Esports individuals			34,15%	62,20%	1,22%	1,22%	1,22%	100%
Esports d'adversari I			31,37%	59,80%	7,84%		0,98%	100%
Esports d'adversari II		0,98%	75,49%	13,73%	1,96%	6,86%	0,98%	100%

A CAFE la major part de resultats acadèmics se situen entre el notable (30,18%) i l'aprobat (48,25%), dades molt satisfactòries. El suspens arriba al 15,42%. Només un 2,94% de totes les convocatòries tenen un no presentat.

### Grau en Fisioteràpia

2024-25	Resultats							
	MH	Exc.	Not.	Apr.	Suspès	NP	Altres	Total
Fisiologia				80,00 %			20,00 %	100%
Biologia			5,26%	68,42%	26,32%			100%
Física			5,41%	83,78%	9,46%		1,35%	100%
Bioquímica			33,33%	66,67%				100%
Psicologia			14,91%	81,37%	3,73%			100%
Antropologia	0,61%		20,25%	67,48%	11,66%			100%
Massoteràpia		0,63%	45,63%	52,50%	1,25%			100%
Aplicació d'agents físics			11,98%	77,08%	7,81%	3,13%		100%
Atenció de fisioteràpia en les lesions de l'aparell locomotor			13,40%	61,34%	25,26%			100%
Teràpia manual			43,42%	56,58%				100%
Cadenes musculars			33,74%	64,42%	1,23%	0,61%		100%
Fisioteràpia en neurologia			31,76%	63,51%	4,73%			100%
Fisioteràpia respiratòria i rehabilitació cardiopulmonar			30,32%	55,48%	12,26%		1,94%	100%
Articulació temporo-mandibular	0,66%	0,66%	49,01%	47,68%	1,99%			100%
Afeccions medicoquirúrgiques	2,13%	1,06%	18,62%	67,55%	10,64%			100%
Patologia traumatològica			11,67%	77,78%	10,56%			100%
Atenció sanitària bàsica			8,56%	85,56%	5,88%			100%
Patologia en neurologia	0,67%	1,34%	56,38%	38,26%	2,68%	0,67%		100%
Patologia cardiorespiratòria			15,15%	74,55%	9,70%		0,61%	100%
Patologia en reumatologia	4,14%	5,52%	45,52%	41,38%	3,45%			100%
Llengua moderna			14,29%	64,29%	14,29%	7,14%		100%
Fonaments de fisioteràpia				50,00 %		50,00 %		100%
Valoració en fisioteràpia			47,06%	35,29%	17,65%			100%
Biomecànica	0,48%		6,70%	77,51%	13,88%	0,48%	0,96%	100%
Cinesiteràpia			25,29%	68,24%	6,47%			100%
Fisioteràpia en especialitats clíniques			43,23%	47,74%	9,03%			100%
Legislació, salut pública i administració sanitària	1,37%		52,74%	43,15%	2,74%			100%
Metodologia	4,76%	4,76%	53,74%	36,05%	0,68%			100%
Practicum i	4,61%	33,55%	55,26%		5,92%	0,66%		100%
Practicum ii	3,23%	76,13%	19,35%		1,29%			100%
Treball fi de Grau		5,42%	66,27%	27,71%			0,60%	100%

Reeducació postural i del moviment – RPM	2,04%	36,73%	53,06%	8,16%				100%
Anatomia 1			16,67%	66,67%	16,67%			100%
Anatomia 2				64,71%	35,29%			100%
Introducció al diagnòstic per la imatge en fisioteràpia	1,96%	11,76%	68,63%	17,65%				100%
Fisioteràpia viscerosomàtica		3,70%	70,37%	22,22%		3,70%		100%
Diagnòstic, tractament i prevenció de les lesions esportives		4,17%	95,83%					100%
Exercici terapèutic per a persones amb patologia crònica i problemes associats a l'envelliment		42,59%	57,41%					100%
Fisioteràpia davant la complexitat clínica: Estudi de casos en Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica			89,36%	10,64%				100%
Valoració i Intervenció en el pacient neurològic	1,85%	7,41%	90,74%					100%
Valoració i anàlisi del moviment	3,64%	65,45%	23,64%	3,64%		3,64%		100%
Anatomia I	2,09%		22,51%	51,83%	23,56%			100%
Fisiologia I			7,94%	77,25%	13,76%	0,53%	0,53%	100%
Biologia	1,06%		17,55%	54,26%	26,60%	0,53%		100%
Valoració i diagnòstic en fisioteràpia		0,51%	27,92%	56,35%	15,23%			100%
Fonaments de fisioteràpia			31,28%	57,44%	9,74%	1,54%		100%
Anatomia II	1,02%	3,06%	26,53%	49,49%	19,39%		0,51%	100%
Fisiologia II			15,34%	71,43%	6,88%	5,29%	1,06%	100%
Psicologia i comunicació professional	1,03%		21,03%	65,64%	7,69%	4,10%	0,51%	100%
Teràpia manual ortopèdica I			23,56%	58,64%	13,61%	3,66%	0,52%	100%
Deontologia, legislació i administració sanitària	2,07%	0,52%	35,23%	53,89%	4,15%	3,63%	0,52%	100%
Integració clínica I		6,12%	52,55%	34,18%	6,63%		0,51%	100%
Valoració i tractament del pacient vertiginós i/o inestable	1,79%	8,93%	64,29%	23,21%		1,79%		100%

A Fisioteràpia la majoria de resultats acadèmics se situen entre el notable (31%) i l'aprovat (51,84%), finalment l'excel·lent arriba un 4,5%. El suspens arriba al 10,54%. Només un 0,93% de totes les convocatòries tenen un no presentat.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

2024-25	Resultats							
	MH	Exc.	Not.	Apr.	Suspès	NP	Altres	Total
Anatomia I				100,00 %				100%
Anatomia II					100,00 %			100%
Fisiologia				82,35%	5,88%	11,76%		100%
BIOLOGIA				86,67%	13,33%			100%
Bioquímica				100,00 %				100%
Física			27,27%	72,73%				100%
Introducció a la psicologia	3,77%		52,83%	41,51%	1,89%			100%

ANTROPOLOGIA		3,77%	52,83%	39,62%	3,77%			100%
Fonaments de Fisioteràpia					100,00 %			100%
Valoració en Fisioteràpia				100,00 %				100%
Massoteràpia	5,45%	9,09%	78,18%	5,45%		1,82%		100%
Aplicació d'Agents Físics			61,54%	29,23%	7,69%		1,54%	100%
Desenvolupament d'Estudis Tecnològics i Biomecànica	3,64%	1,82%	45,45%	40,00 %	7,27%	1,82%		100%
Cinesiteràpia	1,82%		49,09%	40,00 %	9,09%			100%
Fisioteràpia en Especialitats Clíniques		8,62%	67,24%	22,41%			1,72%	100%
Atenció de Fisioteràpia en les Lesions de l'Aparell Locomotor		3,70%	75,93%	18,52%	1,85%			100%
Teràpia Manual	3,57%	12,50%	62,50%	19,64%		1,79%		100%
CADENES MUSCULARS	3,70%	7,41%	61,11%	27,78%				100%
Fisioteràpia en Neurologia		8,33%	63,33%	26,67%	1,67%			100%
Fisioteràpia Cardiorespiratoria	4,11%		49,32%	24,66%	20,55%		1,37%	100%
ATM (Articulació Temporo-Mandibular)		20,75%	24,53%	50,94%	3,77%			100%
Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària		2,04%	46,94%	51,02%				100%
Metodologia de la investigació en fisioteràpia		5,77%	53,85%	36,54%	1,92%		1,92%	100%
Afeccions Médico Quirúrgiques	4,08%	2,04%	51,02%	42,86%				100%
Patologia Traumatològica			53,57%	42,86%	1,79%		1,79%	100%
Atenció Sanitària Bàsica	3,70%	12,96%	72,22%	11,11%				100%
Patologia Neurològica		18,87%	73,58%	7,55%				100%
Patologia Cardiorespiratòria			15,79%	65,79%	17,11%	1,32%		100%
Patologia Reumatològica		17,02%	78,72%	4,26%				100%
Teràpia de l'Esport	2,63%		71,05%	26,32%				100%
Projectes de disseny i desenvolupament de continguts interactius per la Fisioteràpia		26,32%	73,68%					100%
Programació de Apps de Fisioteràpia per a dispositius Mòbils		8,33%	58,33%	33,33%				100%
Pràcticum I		52,73%	43,64%		3,64%			100%
Pràcticum II		61,67%	35,00%		3,33%			100%
Treball de fi de grau		13,79%	58,62%	20,69%	6,90%			100%
Introducció al diagnòstic per la imatge en fisioteràpia	2,78%	22,22%	75,00%					100%
Anglès avançat per fisioteràpia			61,54%	38,46%				100%
Anatomia I	2,99%	22,39%	59,70%	10,45%	4,48%			100%
Fisiologia I			21,74%	68,12%	10,14%			100%
BIOLOGIA	4,29%		24,29%	48,57%	22,86%			100%
Valoració i diagnòstic en fisioteràpia	4,23%	18,31%	54,93%	15,49%	5,63%	1,41%		100%
Fonaments de Fisioteràpia	2,78%		68,06%	22,22%	5,56%	1,39%		100%
Anatomia II	4,11%	8,22%	50,68%	24,66%	12,33%			100%
Fisiologia II		4,23%	43,66%	39,44%	12,68%			100%
Psicologia i comunicació			21,43%	62,86%	11,43%	4,29%		100%
Teràpia manual ortopèdica I	4,35%	15,94%	65,22%	8,70%	2,90%	2,90%		100%
Deontologia, legislació i administració sanitària		1,39%	47,22%	48,61%		2,78%		100%
Integració clínica I	4,17%	6,94%	58,33%	25,00%	5,56%			100%

A Physiotherapy la majoria de resultats acadèmics se situen entre el notable (43,83%) i l'aprovat (34,64%), finalment l'excel·lent arriba un 10,02%, dades molt satisfactòries. El suspens arriba al 8,65%. Només un 0,63% de totes les convocatòries tenen un no presentat.

### Grau en Nutrició Humana i Dietètica

2024-25	Resultats							
	MH	Exc.	Not.	Apr.	Suspès	NP	Altres	Total
Anatomia humana aplicada a la nutrició			60,00 %	40,00 %				100%
Fisiologia humana aplicada a la nutrició			40,00 %	40,00 %	20,00 %			100%
Biologia general			12,50%	37,50%	50,00 %			100%
Immunologia i genètica			55,56%	22,22%	22,22%			100%
Psicologia i comportament alimentari			44,44%	44,44%	11,11%			100%
Química aplicada a la nutrició			10,00%	70,00%	20,00 %			100%
Bioquímica aplicada a la nutrició			44,44%	55,56%				100%
Antropologia i història de l'alimentació	10,00%		70,00%	10,00%	10,00%			100%
Bromatologia			22,22%	66,67%	11,11%			100%
Fisiopatologia humana aplicada a la nutrició			70,00%	30,00 %				100%
Anatomia humana aplicada a la nutrició			60,00 %	40,00 %				100%
Bioquímica aplicada a la nutrició			44,44%	55,56%				100%

Els estudiants del primer any de Nutrició Humana i Dietètica han obtingut un 43,62% de notable, i un 41,49% d'aprovat. El suspens arriba al 13,83%. No s'han registrat convocatòries amb estudiantat no presentat.

### Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

A continuació es comenten els resultats de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU. En aquest apartat, no s'aporta informació per al Grau en Nutrició Humana i Dietètica ja que encara no té cap promoció de graduats que hagi pogut realitzar l'enquesta. Els resultats de Doble Grau estan integrats als Graus de CAFE i Fisioteràpia.

### Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció Formació teòrica (sobre 10)	Satisfacció dels Formació pràctica (i sobre 10)
		ATURAT	INACTIU	OCUPAT	VINCULADES AL TÍTOL	NO UNIVERSITÀRIES	UNIVERSITÀRIES		
2017	21	0,00%	4,76%	95,24%	57,14%	38,10%	4,76%	6,7	5,6
dona	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>home</b>	21	0,00%	4,76%	95,24%	57,14%	38,10%	4,76%	6,7	5,6
<b>2020</b>	<b>39</b>	<b>2,56%</b>	<b>2,56%</b>	<b>94,87%</b>	<b>79,49%</b>	<b>15,38%</b>	<b>5,13%</b>	<b>6,8</b>	<b>6,9</b>
<b>dona</b>	3	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	7,2	7,8
<b>home</b>	36	2,78%	2,78%	94,44%	77,78%	16,67%	5,56%	6,7	6,8
<b>2023</b>	<b>61</b>	<b>6,56%</b>	<b>0,00%</b>	<b>93,44%</b>	<b>65,57%</b>	<b>29,51%</b>	<b>4,92%</b>	<b>7,6</b>	<b>6,8</b>
<b>dona</b>	11	9,09%	0,00%	90,91%	54,55%	36,36%	9,09%	7,7	7,1
<b>home</b>	50	6,00%	0,00%	94,00%	68,00%	28,00%	4,00%	7,5	6,8

En l'edició 23-24 de l'enquesta d'inserció d'AQU, les graduades i graduats en CAFE que han respost mostren una alta taxa d'ocupació. Un 93,44% treballa, mentre que un 6,56% està aturat. No hi ha graduats inactius. Aquestes dades estan en línia de les edicions de 2020 i 2017, on més de un 94% dels graduats estaven ocupats. Pel que fa la taxa d'adequació de les funcions del lloc de treball, un 65,57% ha contestat que estan vinculades a la titulació. Un 29,51% fa funcions no universitàries, mentre que un 5% dels graduats diu que les seves tasques són universitàries. Finalment, els graduats mostren una satisfacció notable amb la seva formació: valoren amb un 7,6 la formació teòrica i amb un 6,8 la pràctica. Aquesta valoració està en línia de la darrera edició de l'enquesta.

### Grau en Fisioteràpia

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció Formació teòrica (sobre 10)	Satisfacció dels Formació pràctica (i sobre 10)
		ATURAT	INACTIU	OCUPAT	VINCULADES AL TÍTOL	NO UNIVERSITÀRIES	UNIVERSITÀRIES		
<b>2017</b>	19	<b>5,26%</b>	<b>0,00%</b>	<b>94,74%</b>	<b>94,74%</b>	<b>5,26%</b>	-	<b>6,6</b>	<b>6,5</b>
<b>dona</b>	12	0,00%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	-	6,5	6,7
<b>home</b>	7	14,29%	0,00%	85,71%	100,00%	0,00%	-	6,7	6,2
<b>2020</b>	22	<b>9,09%</b>	<b>0,00%</b>	<b>90,91%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	-	<b>7,4</b>	<b>7,7</b>
<b>dona</b>	11	9,09%	0,00%	90,91%	100,00%	0,00%	-	7,6	7,7
<b>home</b>	11	9,09%	0,00%	90,91%	100,00%	0,00%	-	7,3	7,6
<b>2023</b>	31	<b>0,00%</b>	<b>3,23%</b>	<b>96,77%</b>	<b>96,77%</b>	<b>3,23%</b>	-	<b>6,9</b>	<b>7,4</b>
<b>dona</b>	19	0,00%	5,26%	94,74%	100,00%	0,00%	-	6,9	7,4
<b>home</b>	12	0,00%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	-	6,8	7,4

En l'edició 23-24 de l'enquesta d'inserció d'AQU, les graduades i graduats en Fisioteràpia que han respost mostren una alta taxa d'ocupació. Un 96,77% treballa, mentre que un 3,23% està inactiu. No hi ha graduats aturats en aquesta edició. Aquestes dades han mostrat una lleugera millora en línia de les edicions de 2020, on de un 90,91% dels graduats estaven ocupats, i un 9,09% aturats. Pel que fa la taxa d'adequació de les funcions del lloc de treball, un 96,77% ha contestat que estan vinculades a la titulació. Un 3,23% fa funcions no universitàries. Les dades es mantenen en dades similars a les dues edicions anteriors, on al voltant del 95-100% dels graduats especifica que les seves funcions estan vinculades al títol. Finalment, els graduats mostren una satisfacció molt favorable amb la seva formació: valoren amb un 6,9 la formació teòrica i amb un 7,4 la pràctica. Es pot afirmar que la titulació permet consolidar-se professionalment.

### Grau Physiotherapy – Fisioteràpia (Interuniversitari)

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció Formació teòrica (sobre 10)	Satisfacció dels Formació pràctica (íó sobre 10)
		ATURAT	INACTIU	OCUPAT	VINCULADES AL TÍTOL	NO UNIVERSITÀRIES	UNIVERSITÀRIES		
<b>2023</b>	<b>5</b>	<b>20,00%</b>	-	<b>80,00%</b>	<b>80,00%</b>	-	<b>20,00%</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>
<b>dona</b>	<b>4</b>	<b>25,00%</b>	-	<b>75,00%</b>	<b>75,00%</b>	-	<b>25,00%</b>	<b>7,3</b>	<b>8,5</b>
<b>home</b>	<b>1</b>	<b>0,00%</b>	-	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	-	<b>0,00%</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>

En l'edició 23-24 de l'enquesta d'inserció d'AQU, les graduades i graduats en Physiotherapy que han respost mostren una taxa d'ocupació molt favorable. Un 80% treballa, mentre que un 20% està aturat. No hi ha graduats inactius en aquesta edició. Pel que fa la taxa d'adequació de les funcions del lloc de treball, un 80% ha contestat que estan vinculades a la titulació. Un 20% fa funcions universitàries. Finalment, els graduats mostren una satisfacció notable amb la seva formació: valoren amb un 7 la formació teòrica i amb un 8 la pràctica.

Totes les dades es poden obtenir de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, tenint present que es poden utilitzar les dades referents a les titulacions de llicenciatura o diplomatura vinculades (a les quals van substituir de forma general) en cas d'existir. En tot cas si es considera oportú es poden utilitzar altres fonts.

\* Percentatge de persones que treballant a temps complet desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries.

## 5. PLA DE MILLORA

### Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	25%
<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	95%
<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	90%
<b>OBJ0002783</b> (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	0%
<b>OBJ0003125</b> - Millora del Sistema de Gestió de la Qualitat d'EUSES	30%
<b>OBJ0003207</b> (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	0%
<b>OBJ0003216</b> (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	25%
<b>OBJ0003217</b> (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius	0%
<b>OBJ0003218</b> (UdG) - Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	66%
<b>OBJ0003219</b> (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	0%
<b>OBJ0003221</b> (UdG) - Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat	77%
<b>OBJ0003222</b> (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat	10%
<b>OBJ0003303</b> (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	0%
<b>OBJ0003304</b> (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	30%
<b>OBJ0003306</b> (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	37%
<b>OBJ0003314</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent	5%
<b>OBJ0003372</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	50%
<b>OBJ0003380</b> (UdG) - Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021	40%
<b>OBJ0003382</b> (UdG) - Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	10%
<b>OBJ0003384</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures	33%
<b>OBJ0003599</b> - Modificar el Reglament intern del TFG, de manera que el tutor/a no formi part del Tribunal d'avaluació.	0%
<b>OBJ0003601</b> - En el Grau en Nutrició Humana i Dietètica disposar del conjunt de convenis amb les institucions de pràctiques.	0%
<b>OBJ0003603</b> - En el Grau en Nutrició Humana i Dietètica fer efectiu el compromís de contractació de nou professorat.	0%
<b>OBJ0003604</b> - Creació de la Oficina de Transferència del Coneixement d'EUSES	0%

### Objectius Tancats en el període

<b>OBJ0001863</b> - Reverificació dels tres títols de grau (FISIO, PHYSIO i CAFE)	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%

<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
<b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
<b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
<b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002485</b> - Introduir optatives noves en els Graus en FISIO i PHYSIO pel curs 23-24	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002741</b> - Incorporar l'àmbit de coneixement en les memòries de grau i màster segons el que estableix el RD 822/2021	Desistiment	100%
<b>OBJ0003403</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0402UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0003522</b> (UdG) - Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0003592</b> - Adequació taules de vinculació RA amb Ordre CIN	Desistiment	100%
<b>OBJ0003598</b> - En el Grau en Nutrició Humana i Dietètica incorporar la redacció del RA i no els seus codis	Desistiment	0%
<b>OBJ0003600</b> - Corregir les errades i/o inconsistències observades a la informació que s'aporta sobre el professorat (taula 6a, 7a i 7b).	Assoliment satisfactori	100%