

# **Informe de seguiment del curs 2023-2024**

## ***Facultat de Ciències***

### **Titulacions:**

- **Màster Universitari en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics**
- **Màster Universitari en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica**
- **Màster Universitari en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular**
- **Màster Universitari en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió**
- **Grau en Biologia**
- **Grau en Ciències Ambientals**
- **Grau en Biotecnologia**
- **Grau en Química**

## ÍNDEX

|  |            |
|--|------------|
| <b>1. DADES IDENTIFICADORES .....</b>  | <b>3</b>   |
| <b>2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC) .....</b>                      | <b>6</b>   |
| <b>3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ .....</b>                  | <b>7</b>   |
| DIMENSÍO 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....   | 7          |
| 1.1 Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis .....                              | 7          |
| 1.2. Accés i oferta de places .....  | 12         |
| 1.3. Desplegament del pla d'estudis .....  | 34         |
| 1.4. Normativa.....  | 37         |
| DIMENSÍO 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA .....                                   | 45         |
| 2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.....                    | 45         |
| 2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.....                         | 47         |
| DIMENSÍO 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ..... | 48         |
| 3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.....                        | 48         |
| 3.2. Recollida d'informació i resultats.....   | 49         |
| 3.3. Revisió del SIGQ.....   | 51         |
| DIMENSÍO 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....                          | 57         |
| 4.1. Perfil del professorat i assignació docent.....                                     | 57         |
| 4.2. Sufficiència del professorat.....   | 76         |
| 4.3. Formació del professorat.....   | 78         |
| DIMENSÍO 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE .....                      | 80         |
| 5.1. Personal de suport a la docència.....   | 80         |
| 5.2. Serveis d'orientació .....  | 82         |
| 5.3. Recursos materials.....   | 87         |
| DIMENSÍO 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....                        | 88         |
| 6.1. Resultats d'aprenentatge assolits.....  | 88         |
| 6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació .....               | 94         |
| 6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral .....   | 96         |
| <b>4. PLA DE MILLORA .....</b>   | <b>107</b> |
| OBJECTIUS EN CURS - PLA DE MILLORA ACTIU.....  | 107        |
| OBJECTIUS TANCATS EN EL PERÍODE.....   | 108        |

## 1. DADES IDENTIFICADORES

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Universitat</b>       | Universitat de Girona  |
| <b>Nom del Centre</b>    | Facultat de Ciències   |
| <b>Dades de contacte</b> | C/ M. Aurèlia Capmany, 69<br>17003 Girona<br><a href="mailto:deg.ciencies@udg.edu">deg.ciencies@udg.edu</a><br>tel. 972 41 87 10 |

| <b>Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment</b>                                    |   |   |
|--|---|---|
| <b>Nom i cognoms</b>   | <b>Càrrec</b>   | <b>Responsabilitat</b>  |
| Mònica Iglesias i Juncà  | Degana  | Presidenta de la CQC  |
| Anna Pla Quintana  | Vicedegana de Qualitat  | Responsable de Qualitat del Centre                                    |
| <b>Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment</b> |   |   |
| <b>Nom i cognoms</b>   | <b>Càrrec</b>   | <b>Responsabilitat</b>  |
| Mònica Iglesias i Juncà  | Degana  | Presidenta de la CQC  |
| Anna Pla Quintana  | Vicedegana de Qualitat  | Responsable de Qualitat del Centre                                    |
| Sílvia Barrabés Vera   | Vicedegana d'Estudis i Estudiants                                     | Vicedegana d'Estudis i Estudiants                                     |
| Rosa Maria Araguas Solà  | Coordinadora del Grau en Biotecnologia                                | Coordinadora del Grau en Biotecnologia                                |
| Montserrat Heras Corominas   | Coordinadora del Grau en Química                                      | Coordinadora del Grau en Química                                      |
| Luis Miguel Zamora Hernandez   | Coordinador del Grau en Ciències Ambientals                           | Coordinador del Grau en Ciències Ambientals                           |
| Núria Sanz Ball-llosera  | Coordinadora del Grau en Biologia                                     | Coordinadora del Grau en Biologia                                     |
| Joaquim Comas Matas  | Coordinador del Màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics  | Coordinador del Màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics  |
| Esther Llop Escorihuela  | Coordinadora del Màster en Biologia Molecular i Biomedicina           | Coordinadora del Màster en Biologia Molecular i Biomedicina           |
| Núria Roura Pascual  | Coordinadora del Màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica | Coordinadora del Màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica |
| Josep Maria Luis Luis  | Coordinador del Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular  | Coordinador del Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular  |
| Conxi Rodríguez Prieto   | Coordinadora del Màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió   | Coordinadora del Màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió   |
| Manuela Hidalgo Muñoz  | Professora del Departament de Química                                 | Representant PDI  |
| Maria Inés Roldan Borassi  | Professora del Departament de Biologia                                | Representant PDI  |
| Jaume Vilés Cucurull   | Estudiant de Ciències Ambientals                                      | Representant dels estudiants de Grau                                  |
| Marina Gibert López  | Estudiant de Química  | Representant dels estudiants de Grau                                  |
| Victòria Dávila Bernal   | Estudiant de Biologia   | Representant dels estudiants de Grau                                  |
| Guifré Solé Sánchez  | Estudiant de Biotecnologia  | Representant dels estudiants de Grau                                  |
| Enoth Alejandro Hernández Varela   | Estudiant del màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular    | Representant dels estudiants de Màster                                |
| Maria Neus Figueras Masegú   | Cap de secretaria acadèmica   | Representant del PTGAS  |
| Jordi Gabarró Bartual  |   | Representant extern (TELWE SA)  |
| Jose Vilanova Mancebo  |   | Representant extern (Àrea de Medi Ambient – Ajuntament de Palamós)    |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Pilar del Acebo Peña       | Administradora de la Facultat de Ciències | Administradora de la Facultat de Ciències |
| Susanna Santaulària Fuster | Tècnica de Qualitat                       | Secretària de la CQC                      |

| <b>Titulacions impartides al Centre</b>                           |                  |                     |                          |   |
|---|------------------|---------------------|--------------------------|---|
| <b>Denominació</b>  | <b>Codi RUCT</b> | <b>Crèdits ECTS</b> | <b>Any d'implantació</b> | <b>Responsable ensenyament/<br/>Coordinador de màster</b> |
| Grau en Biologia  | 2501043          | 240                 | 2009-10                  | Núria Sanz Ball-llosera                                   |
| Grau en Biotecnologia   | 2501044          | 240                 | 2009-10                  | Rosa Maria Araguan Solà                                   |
| Grau en Ciències Ambientals                                       | 2501045          | 240                 | 2009-10                  | Luis Miguel Zamora Hernandez                              |
| Grau en Química   | 2501046          | 240                 | 2009-10                  | Montserrat Heras Corominas                                |
| Màster en Biologia Molecular i Biomedicina                        | 4312516          | 60                  | 2010-11                  | Esther Llop Escorihuela                                   |
| Màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica              | 4317963          | 60                  | 2023-24                  | Núria Roura Pascual                                       |
| Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular              | 4313793          | 60                  | 2013-14                  | Josep Maria Luis Luis                                     |
| Màster Universitari en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics | 4316600          | 60                  | 2018-19                  | Joaquim Comas Matas                                       |
| Màster Interuniversitaris de Tècniques Cromatogràfiques Avançades | 4310437          | 60                  | 2007-08                  | Maria Enriqueta Anticó Daró                               |
| Màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió                | 4318582          | 60                  | 2023-24                  | Concepció Rodríguez Prieto                                |
| Màster Interuniversitari en Química i Bioquímica Sanitàries       | 3500115          | 90                  | 2024-25                  | Eva Marguí Grabulosa                                      |

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/25 de 10 de març de 2025
- Aprovat per la Junta de Facultat en la sessió 1/2025 de 13 de març de 2025
- Aprovat per Comissió de Qualitat en la sessió 4/2025 de 28 d'abril de 2025

## 2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de titulacions i abasta les següents titulacions:

- Grau en Biologia
- Grau en Ciències Ambientals
- Grau en Biotecnologia
- Grau en Química
- Màster Universitari en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics (MUCTRH)
- Màster Universitari en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica (MUCATS)
- Màster Universitari en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular (MACMoM)
- Màster Universitari en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió (MPNVG)

No es fa seguiment del màster en Biologia Molecular i Biomedicina atès que està en procés d'acreditació. Tampoc es fa seguiment del màster interuniversitari en Tècniques Cromatogràfiques Aplicades atès que es coordina des de la Universitat Jaume I, ni del màster interuniversitari en Química i Bioquímica Sanitàries, implementat per primer cop el curs 2024-25, i que es coordina des de la Universitat de Barcelona.

S'incorporen per primer cop a l'informe de seguiment el màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica (MUCATS) i el màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió (MPNVG). El MUCATS va ser verificat el maig del 2022 i impartit per primer cop el curs 23-24. Aquest màster ha substituït el màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió, que està en fase d'extinció. Durant el curs 23-24 només se'n va programar l'assignatura Treball final de màster en oferta tècnica. El MPNVG és de nova creació, es va verificar el maig del 2023 i el primer curs d'impartició ha estat el 23-24.

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla inclou objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que seran incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1/25 de data 10 de març de 2025.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Govern del centre en la sessió 1/2025 de 13 de març de 2025.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 4/2025, de 28 d'abril de 2025.

### 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

#### Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

##### EVIDÈNCIES:

| Co di | Descripció  | Enllaç  |
|-------|---|---|
| 1.1   | Normativa reguladora dels processos d'avaluació i qualificació dels estudiants            | <a href="https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Processos-avaluacio-i-qualificacio-dels-estudiants">https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Processos-avaluacio-i-qualificacio-dels-estudiants</a>   |
| 1.2   | Reglament sobre organització, desenvolupament i avaluació dels estudis de grau de la FC   | <a href="https://www.udg.edu/ca/Portals/45/Normativa%20i%20reglaments%20FC/REGLAMENT_AVALUACIO_FC_Modificacio22_CA.pdf">https://www.udg.edu/ca/Portals/45/Normativa%20i%20reglaments%20FC/REGLAMENT_AVALUACIO_FC_Modificacio22_CA.pdf</a>   |
| 1.3   | Actes del consell d'estudis dels graus i dels consells de màster                          | <a href="https://lameva.udg.edu/ca-es/inici/unitat?unit=CENT3103&amp;cate=396&amp;catpare=226#docs">https://lameva.udg.edu/ca-es/inici/unitat?unit=CENT3103&amp;cate=396&amp;catpare=226#docs</a>   |
| 1.4   | Reglament sobre organització, desenvolupament i avaluació dels estudis de màster de la FC | <a href="https://www.udg.edu/ca/Portals/45/Pr%C3%A0ctiques/AU-REGLAMENT%20MASTER-FC_CA.pdf?ver=el2UWQG1n2fmc6PvAWMBdg%3d%3d&amp;timestamp=1738062975721">https://www.udg.edu/ca/Portals/45/Pr%C3%A0ctiques/AU-REGLAMENT%20MASTER-FC_CA.pdf?ver=el2UWQG1n2fmc6PvAWMBdg%3d%3d&amp;timestamp=1738062975721</a> |
| 1.5   | Reglament regulador del treball de fi de Grau (TFG) per als estudiants de la FC           | <a href="https://www.udg.edu/ca/Portals/45/Normativa%20i%20reglaments%20FC/Reglament_TFG_(CdG_FC_28-06-23).pdf?">https://www.udg.edu/ca/Portals/45/Normativa%20i%20reglaments%20FC/Reglament_TFG_(CdG_FC_28-06-23).pdf?</a>   |
| 1.6   | Reglament regulador del treball de fi de màster (TFM) per als estudiants de la FC         | <a href="https://www.udg.edu/ca/Portals/45/TFM/Reglament_TFM_(CdG_FC_18-05-23)_CA.pdf">https://www.udg.edu/ca/Portals/45/TFM/Reglament_TFM_(CdG_FC_18-05-23)_CA.pdf</a>   |
| 1.7   | Acta 2/24 de la CQC (Relació d'assignatures bàsiques i àmbit d'adscripció)                | <a href="https://lameva.udg.edu/portals/default/xmlxst/unitats/download.aspx?I=75874&amp;P=0">https://lameva.udg.edu/portals/default/xmlxst/unitats/download.aspx?I=75874&amp;P=0</a>   |

#### 1.1 Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

El procés per adaptar els estudis de la FC al RD822/21 ha continuat durant aquest darrer any (OBJ0002735). En el darrer informe de seguiment ja es van indicar els àmbits de coneixements als quals adscriure cadascun dels estudis i durant el darrer any s'ha definit i enviat a AQU una relació de l'àmbit d'adscripció de cadascuna de les assignatures bàsiques dels estudis de grau per poder completar la tramitació de l'adscripció a l'àmbit de coneixement (complint amb el requisit dels 30 ECTS de l'àmbit de coneixement al que s'adscriu el grau) (evidència 1.7.).

D'altra banda s'ha iniciat el procés per introduir dues modificacions no substancials en el màster Universitari en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió. En primer lloc s'ha obert l'objectiu **OBJ0002604**, fruit de l'observació **OBS0001517** de l'informe d'acreditació, a on es demanava "ajustar la classificació de resultats d'aprenentatge (RA) i la coherència entre els tipus de resultats de màster i de matèria" i es va valorar més adient fer l'ajust un cop s'hagués impartit un curs sencer del màster. La coordinadora i el professorat del màster una vegada impartit

|  |   |
|--|---|
|  | Informe de Seguiment del curs 2023-2024<br>Facultat de Ciències |
|--|---|

per primera vegada, han revisat els RA assignats a les diferents assignatures del màster i es proposen els canvis que mostrem a la següent taula:

| CODI       | ASSIGNATURA  | RA 2023-24   | CANVI PROPOSAT   | RA RESULTANT DE LA PROPOSTA                                       |
|------------|--|--|------------------|---|
| 3501MO3464 | Patrimoni natural vegetal                            | RA2, RA3, RA5, RA6, RA7                              | Afegir R12       | RA2, RA3, RA5, RA6, RA7, RA12                                     |
| 3501MO3465 | Patrimoni natural faunístic                          | RA2, RA3, RA5, RA6, RA7                              | Afegir RA18      | RA2, RA3, RA5, RA6, RA7, RA 18                                    |
| 3501MO3466 | Patrimoni geològic i geodiversitat                   | RA2, RA3, RA5, RA7, R10                              | Treure RA10      | RA2, RA3, RA5, RA7  |
| 3501MO3467 | Museografia i museologia de les ciències naturals    | RA4, RA9, RA10, RA14                                 | Afegir RA18      | RA4, RA9, RA10, RA14, RA18  |
| 3501MO3469 | Valorització del patrimoni natural i capital natural | RA12, RA20   | Afegir RA16      | RA12, RA20, RA16  |
| 3501MO3471 | Pràctiques intensives i transversals                 | RA11, RA13, RA15, RA17, RA18, RA19, RA22, RA23, RA25 | Afegir R14 I R24 | RA11, RA13, RA14, RA15, RA17, RA18, RA19, RA22, RA23, RA 24, RA25 |

En segon lloc, atès que en el primer curs i segon curs d'impartició del màster (23-24 i 24-25) hi ha hagut un baix nombre d'estudiants matriculats, s'ha obert un segon objectiu per tal d'afegir la llengua castellana com a segona llengua d'impartició del màster atès que a la memòria només hi consta la llengua catalana com a única llengua d'impartició de la docència (**OBJ0003190**). Amb l'objectiu d'obrir el màster a estudiants estrangers que no saben o no dominen la llengua catalana es pretén que les assignatures teòriques (8) es facin un 70% en castellà i un 30% en català i les pràctiques intensives i el TFM s'imparteixin 100% en català.

Pel que respecta a la resta de titulacions, no hi ha hagut canvis en les competències durant el període que s'està fent seguiment. Sí que s'ha aprovat la competència transversal de perspectiva de gènere (**OBJ0001846** UdG), tant en graus i màsters, tot i que no està encara formalment inclosa en les memòries dels estudis de la FC a l'espera que s'adaptin les memòries al RD 822/2021.

D'altra banda, en alguns dels estudis s'han implementat canvis en el pla d'estudis. En el **grau en Química** s'ha implementat en el curs 2024-25 una modificació no substancial (**OBJ0002572**). S'ha modificat el títol i els continguts de les assignatures de primer curs "Fonaments de Química (3101G00078)" i "Complements de Química (3103G04071)". L'assignatura "Fonaments de Química (3101G00078)" es continua impartint com a assignatura compartida pels estudis de Biologia i Ciències Ambientals, però en el Grau de Química s'ha substituït per l'assignatura "Química II (3103G04114)" que té diferents continguts però els mateixos resultats d'aprenentatge. En el cas de l'assignatura "Complements de Química (3103G04071)", se n'ha canviat el títol per "Química I (3103G04115)" i com en el cas anterior han canviat els continguts però no els resultats d'aprenentatge. Cal notar que els continguts en global de les dues assignatures no s'han modificat sinó que només s'han redistribuït. La motivació del canvi ha estat millorar la seqüència lògica en els continguts i la seva distribució temporal en les dues assignatures del grau en Química, donat que s'havia detectat que l'antiga distribució, condicionada per la compartició de l'assignatura "Fonaments de Química" amb altres estudis, no era eficient. L'objectiu segueix obert per tal de fer el seguiment de l'efecte de les accions un cop s'hagin desplegat completament les assignatures i s'hagin pogut recollir indicadors.

S'ha procedit també a realitzar una modificació de l'**itinerari de la doble titulació en Biologia/Ciències Ambientals (OBJ0002830)** per tal que els estudiants d'aquesta doble titulació puguin escollir l'itinerari més afí als seus futurs interessos professionals. A partir del curs 2024-2025, els estudiants poden escollir matricular-se a l'assignatura Projectes del grau de Ciències Ambientals o Biologia (abans havien de cursar obligatòriament l'assignatura Projectes del grau de Biologia). S'ha constatat que 6 dels estudiants de doble titulació d'aquest curs (28,5% del total) ja han cursat l'assignatura de Projectes del grau d'Ambientals. Al final del curs 2024-2025, es farà una valoració de com ha anat.

Durant el proper curs, es vol iniciar una revisió de tots els plans d'estudis de graus i una actualització dels continguts a partir d'una modificació de les memòries dels grau (**OBJ0003102**).

### Objectius vigents al pla de millora:

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>OBJ0002572</b> - Modificació de les assignatures Fonaments de Química i Complementes de Química del grau en Química  | En curs | 90% |
| <b>Valoració:</b> Per al curs 2024-25 es sol·licita la modificació.<br>Les assignatures Complementes de Química i Fonaments de Química del grau en Química ja s'han modificat per les assignatures Química I (primer semestre primer) i Química II (segon semestre primer) respectivament. Actualment ja s'està impartint als estudiants del curs 2024-25 l'assignatura Química I i el segon semestre s'iniciaran les classes de l'assignatura Química II. Es preveu fer la valoració a la fi del curs 2024-25. |         |     |
| <b>ACC0003656</b> - Modificació de l'assignatura Fonaments de Química en el Grau de Química   | En curs | 90% |
| <b>ACC0008145</b> - Modificació de l'assignatura Complementes de Química en el Grau de Química  | En curs | 90% |
| Aquest objectiu implica modificació de la memòria   |         |     |

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>OBJ0002604</b> - Valorar si es necessari una revisió dels resultats d'aprenentatge de les matèries - Màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió  | En curs | 80% |
| <b>Valoració:</b> Una vegada impartit per primera vegada el màster, s'han revisat els RA assignats a les diferents assignatures del màster i els professors han proposat diversos canvis que mostrem a continuació: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrimoni natural vegetal (3501MO3464) - Afegir R12. Proposta final de RA per aquesta assignatura: RA2, RA3, RA5, RA6, RA7, R12.</li> <li>• Patrimoni natural faunístic (3501MO3465) - Afegir RA18. Proposta final de RA per aquesta assignatura: RA2, RA3, RA5, RA6, RA7, RA 18.</li> <li>• Patrimoni geològic i geodiversitat (3501MO3466) - Treure R10. Proposta final de RA per aquesta assignatura: RA2, RA3, RA5, RA7.</li> <li>• Museografia i museologia de les ciències naturals (3501MO3467) - Afegir RA18. Proposta final de RA per aquesta assignatura: RA4, RA9, RA10, RA14, RA18.</li> <li>• Valorització del patrimoni natural i capital natural (3501MO3469) - Afegir RA16. Proposta final de RA per aquesta assignatura: RA12, RA16, RA20.</li> <li>• Pràctiques intensives i transversals (3501MO3471) - Afegir R14 i R24. Proposta final de RA per aquesta assignatura: RA11, RA13, RA14, RA15, RA17, RA18, RA19, RA22, RA23, RA 24, RA25.</li> </ul> <p>Manca formalitzar la modificació amb el GPA i procedir a la modificació de la memòria.</p> |         |     |
| <b>ACC0004097</b> - Valorar si es necessari una revisió dels resultats d'aprenentatge de les matèries   | En curs | 80% |
| Aquest objectiu implica modificació de la memòria   |         |     |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b><br><b>Facultat de Ciències</b> |
|--|---|

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>OBJ0002735</b> - Adaptació dels estudis de la FC al RD822/21   | En curs | 95% |
| <b>Valoració:</b> S'ha aprovat l'ISC per CQC que inclou l'acord per tal d'adscriure les titulacions de la FC als següents àmbits de coneixement:<br>- Grau en Biologia: Biologia i genètica- Grau en Biotecnologia: Bioquímica i biotecnologia- Grau en CCAA: Ciències mediambientals i ecologia- Grau en Química: Química- Màster en Biologia Molecular i Biomedicina: Ciències biomèdiques- Màster en Catàlisis Avançada i Modelització Molecular: Química- Màster en Ciències i Tecnologia dels Recursos Hídrics: Ciències Mediambientals i ecologia- Màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica: Ciències Mediambientals i ecologia S'ha definit una relació de l'àmbit d'adscripció de cadascuna de les assignatures bàsiques dels estudis de grau per poder completar la tramitació de l'adscripció a l'àmbit de coneixement. |         |     |
| <b>ACC0007185</b> - Adscriure els estudis de grau i màster de la FC als àmbits de coneixement   | En curs | 95% |
| <b>ACC0012277</b> - Definir l'àmbit de coneixement al que s'adscriu cada assignatura bàsica dels graus  | En curs | 95% |
| Aquest objectiu implica modificació de la memòria   |         |     |

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>OBJ0002830</b> - Aconseguir que els estudiants de doble titulació de Bio/CCAA puguin escollir l'itinerari més afí als seus futurs interessos professionals | En curs | 70% |
| <b>Valoració:</b> Un cop implementada l'acció es realitzarà una enquesta de satisfacció al final del curs 2024-25.  |         |     |
| <b>ACC0009034</b> - Modificació de l'itinerari de la doble titulació Biologia/Ciències Ambientals   | En curs | 70% |
| Aquest objectiu implica modificació de la memòria   |         |     |

|  |         |    |
|--|---------|----|
| <b>OBJ0003102</b> - Revisió dels plans d'estudis de graus de la Facultat de Ciències | En curs | 0% |
| <b>ACC0016402</b> - Realitzar enquesta a tot el professorat de la Facultat           | En curs | 0% |
| Aquest objectiu implica modificació de la memòria                                    |         |    |

|   |         |    |
|---|---------|----|
| <b>OBJ0003190</b> - Incrementar el nombre d'estudiants matriculats - MPNVG  | En curs | 0% |
| <b>Valoració:</b> Es pretén realitzar una modificació no substancial incorporant la llengua castellana com a segona llengua d'impartició del màster, a més del català que és la que consta actualment a la memòria. |         |    |
| <b>ACC0018672</b> - Incorporació de la llengua castellana com a segona llengua d'impartició del màster  | En curs | 0% |
| Aquest objectiu implica modificació de la memòria   |         |    |

### Objectius tancats en el període:

|   |                              |      |
|---|------------------------------|------|
| <b>OBJ0001846</b> (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere   | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| <b>Valoració:</b> Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada. Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: " Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions" |                              |      |
| <b>ACC0002189</b> (UdG) - Redactar la competència de gènere   | Tancada                      | 100% |
| <b>ACC0002190</b> (UdG) - Aprovar competència gènere  | Tancada                      | 100% |
| <b>OBJ0001893</b> - Modificar el nom d'algunes assignatures obligatòries i bàsiques dels estudis de grau de la FC   | Assoliment satisfactori      | 100% |

**Valoració:** S'ha consultat al professorat implicat i en la major part dels casos s'ha obtingut les propostes necessàries pel canvi de nom de les assignatures. S'ha fet la proposta de noms i estem en procés de modificació de les memòries.

S'han modificat les memòries amb els nous noms. Falta canviar els noms al sistema informàtic de la UdG. Pel curs 2023-24 ja s'ha treballat amb els noms nous de les matèries: 3103G03132 Geologia Ambiental (Grau en CA), 3103G00136 Models Matemàtics (Grau en Biotec i Química), 3103G04113 Fonaments de física (Grau en Química)

|  |         |      |
|--|---------|------|
| <b>ACC0002262</b> - Canviar el nom d'algunes assignatures dels graus | Tancada | 100% |
|--|---------|------|

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

|  |                              |      |
|--|------------------------------|------|
| <b>OBJo002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric | Assoliment molt satisfactori | 100% |
|--|------------------------------|------|

**Valoració:** S'han implementat mecanismes de sistema per a la correspondència de l'aplicatiu, el model teòric i el pla docent.

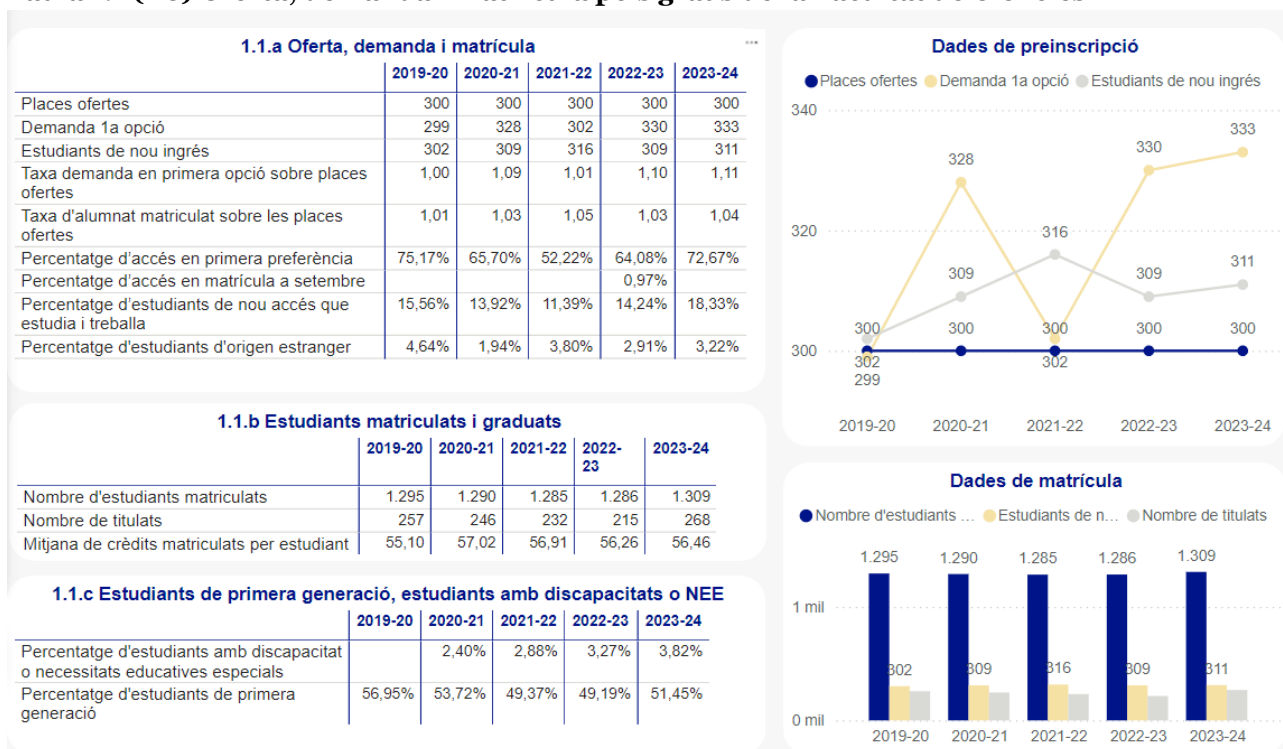
|  |         |      |
|--|---------|------|
| <b>ACC0003048</b> (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA | Tancada | 100% |
|--|---------|------|

## 1.2. Accés i oferta de places

### Taules per als graus

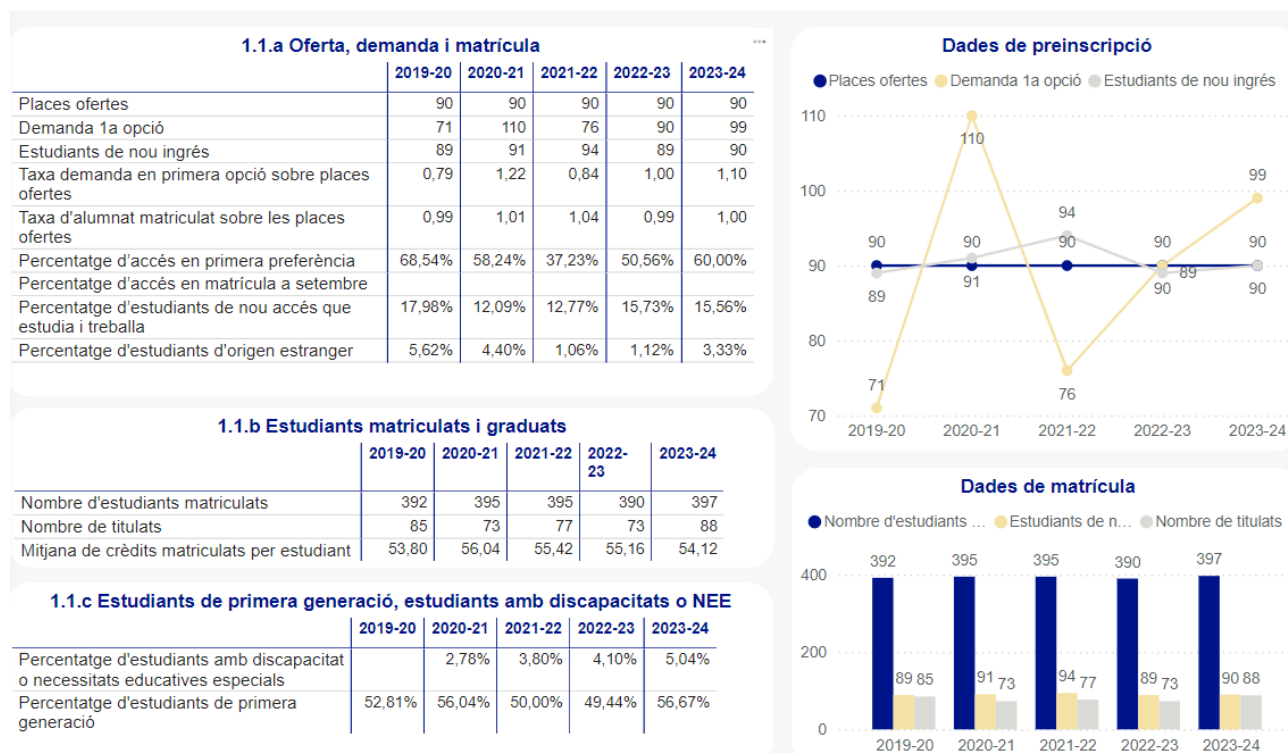
Les taules i gràfiques que es mostren a continuació contenen les dades de l'oferta, demanda i matrícula per als estudis de grau de la FC. En primer lloc es mostren els valors pel global dels graus i a continuació es detallen i valoren les dades per a cada un dels graus.

**Taula 1.1 (FC) Oferta, demanda i matrícula pels graus de la Facultat de Ciències**



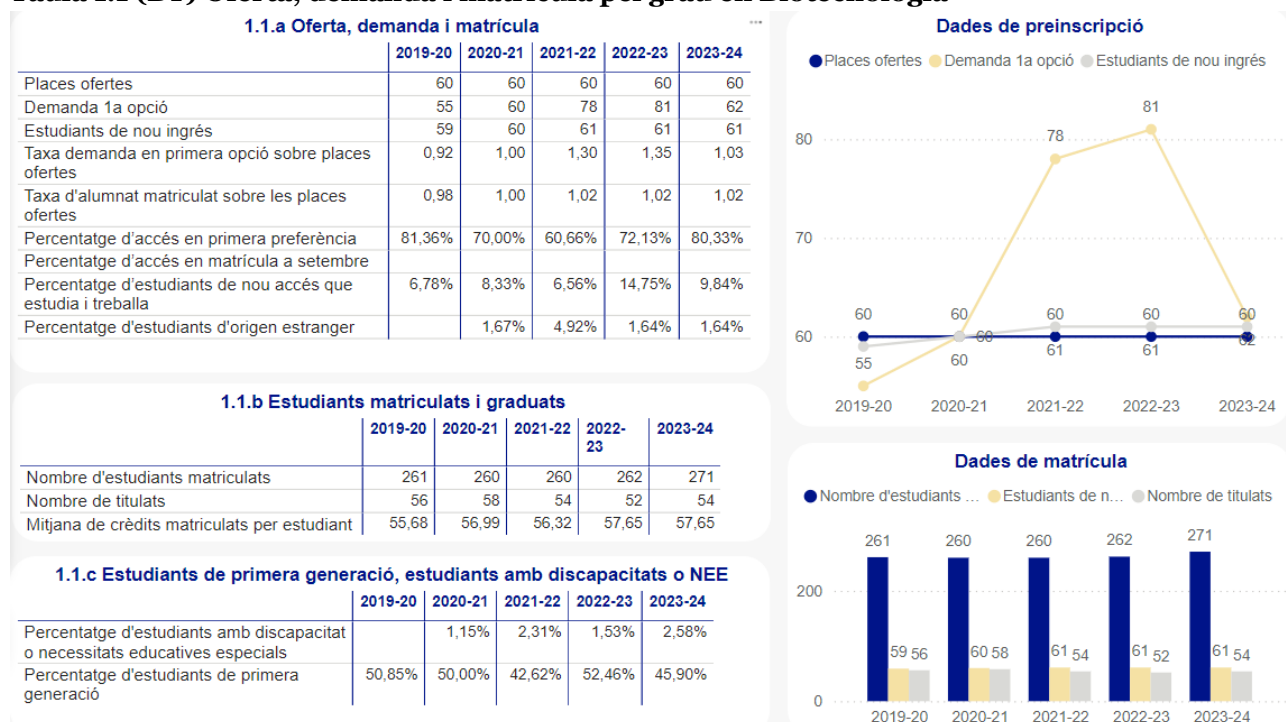
En el grau en **Biologia** (taula 1.1 (B)), tant el nombre de places ofertes com el d'estudiants de nou ingrés s'ha mantingut estables respecte els cursos anteriors, i lleugerament inferior al número de places demandades en primera opció, que ha augmentat lleugerament. Això ha fet també que el percentatge d'accés en primera preferència hagi augmentat significativament respecte cursos anteriors. Es manté clarament el biaix de gènere a favor de les dones, que representen més del doble de les noves matriculacions (280 versus 117). Es segueix la tendència a l'alça d'estudiants amb discapacitat o amb necessitats educatives especials.

**Taula 1.1 (B) Oferta, demanda i matrícula pel grau en Biologia**



En el cas del grau en **Biotecnologia** (taula 1.1 (BT)), tant el nombre de places ofertes com el d'estudiants de nou ingrés s'ha mantingut estables respecte els cursos anteriors. S'ha observat una disminució de la demanda del grau de Biotecnologia en primera opció respecte els dos cursos anteriors, però tot i això, el percentatge d'accés en primera preferència ha augmentat i la taxa de matriculats es manté contant. Es manté una ràtio home-dona a favor de les dones (63%), tot i que ha disminuït lleugerament respecte els dos cursos anteriors. També s'observa una disminució del percentatge d'estudiants que estudien i treballen. Ha augmentat un punt el percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials (2,58%), tot i que es manté per sota de la mitjana de la Facultat.

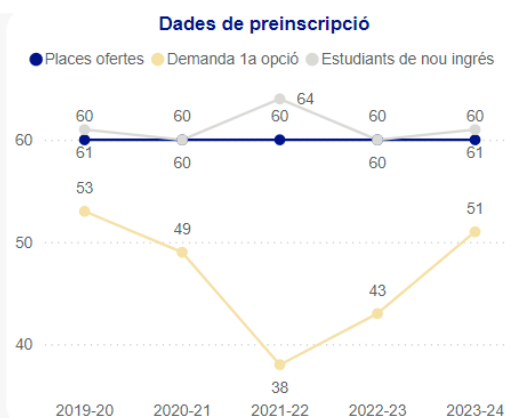
**Taula 1.1 (BT) Oferta, demanda i matrícula pel grau en Biotecnologia**



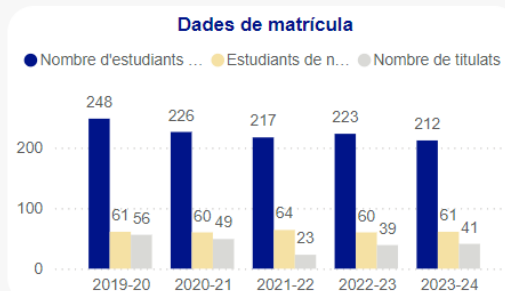
En el cas del grau en **Ciències Ambientals** (taula 1.1 (CCAA)), el nombre de places ofertades i d'estudiants de nou ingrés no ha variat respecte els darrers cursos. S'assoleix el màxim d'estudiants per les places ofertades. Destaca també la tendència creixent de la demanda d'aquest grau com a primera opció. Des del curs 2020-21 es va detectar una disminució com a primera preferència essent la matriculació en primer curs una estratègia per canviar de grau dins la pròpia Universitat o altres universitats. En el darrers cursos s'ha consolidat el nombre d'estudiants que trien aquest grau com a primera opció i això es traduirà també en un increment del nombre total de matriculats i titulats, valor que està força estabilitzat des del curs 20-21 (quan va haver-hi més afectació per la situació pandèmica). Per consolidar el nombre d'estudiants que seleccionen el grau com a primera opció s'estan avaluant varies possibilitats per despertar vocacions en les Ciències Ambientals als estudiants d'educació secundària (**OBJ002714**). Ràtio dona-home se situa al voltant del 50%. i també s'ha observat un lleuger increment en el nombre d'estudiants d'origen estranger (per sobre de la mitjana de la FC i d'altres graus) així com el percentatge d'estudiants amb alguna discapacitat o necessitat educativa especial.

**Taula 1.1 (CCAA) Oferta, demanda i matrícula pel Grau en Ciències Ambientals**

| 1.1.a Oferta, demanda i matrícula                            |         |         |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| Places ofertes   | 60      | 60      | 60      | 60      | 60      |
| Demanda 1a opció   | 53      | 49      | 38      | 43      | 51      |
| Estudiants de nou ingrés                                     | 61      | 60      | 64      | 60      | 61      |
| Taxa demanda en primera opció sobre places ofertes           | 0,88    | 0,82    | 0,63    | 0,72    | 0,85    |
| Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes           | 1,02    | 1,00    | 1,07    | 1,00    | 1,02    |
| Percentatge d'accés en primera preferència                   | 67,21%  | 56,67%  | 48,44%  | 61,67%  | 65,57%  |
| Percentatge d'accés en matrícula a setembre                  |         |         |         | 5,00%   |         |
| Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa | 18,03%  | 15,00%  | 17,19%  | 11,67%  | 19,67%  |
| Percentatge d'estudiants d'origen estranger                  | 8,20%   | 1,67%   | 3,13%   | 3,33%   | 4,92%   |



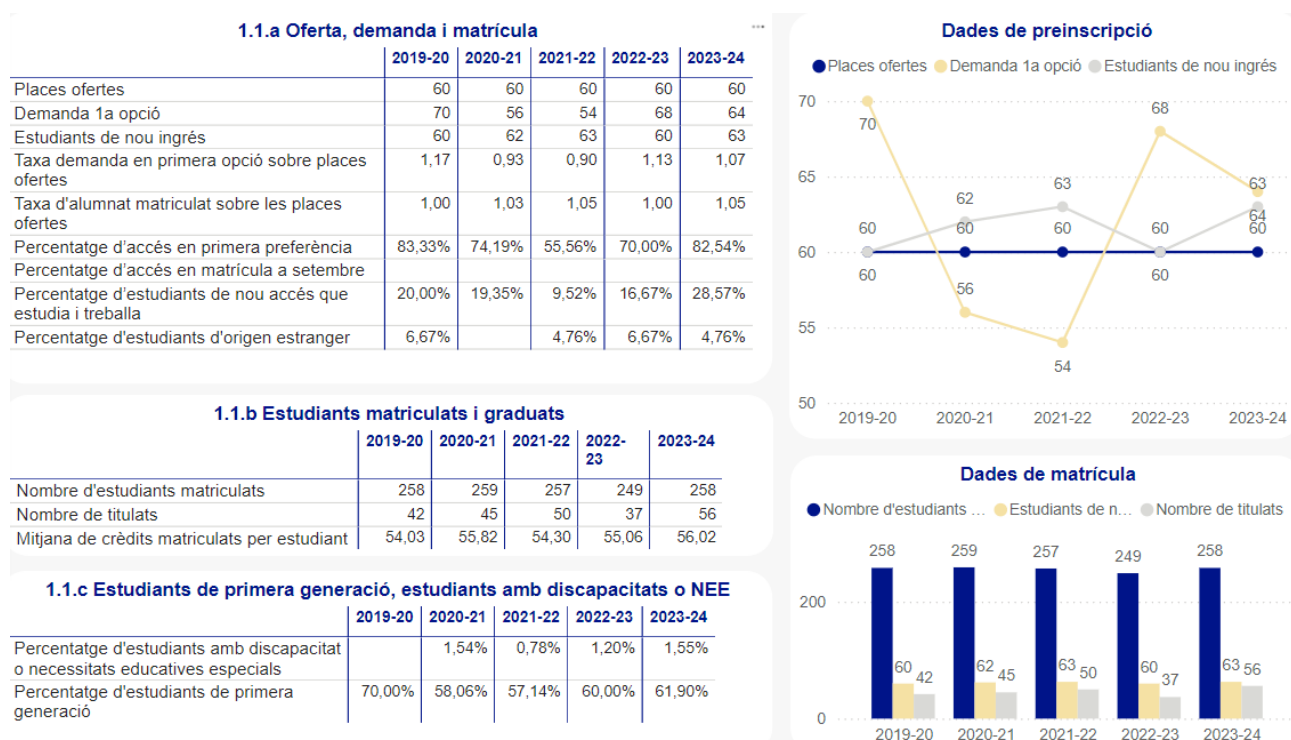
| 1.1.b Estudiants matriculats i graduats      |         |         |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| Nombre d'estudiants matriculats              | 248     | 226     | 217     | 223     | 212     |
| Nombre de titulats                           | 56      | 49      | 23      | 39      | 41      |
| Mitjana de crèdits matriculats per estudiant | 53,41   | 55,62   | 58,27   | 53,70   | 53,99   |



| 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE    |         |         |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials |         | 3,98%   | 4,15%   | 4,48%   | 5,66%   |
| Percentatge d'estudiants de primera generació                                | 63,93%  | 61,67%  | 53,13%  | 51,67%  | 54,10%  |

Finalment, en el **grau en Química** (taula 1.1 (Q)), el nombre de places ofertades i el nombre d'estudiants de nou ingrès es manté molt constant superant lleugerament el nombre de places ofertades. La demanda en 1a opció ha augmentat aquests darrers dos cursos, respecte els dos anteriors, tot i que ha baixat lleugerament aquest darrer. Actualment aquesta demanda supera l'oferta de places. Des del curs 2021-22, la ràtio dona-home es manté al voltant del 54% a favor de les dones. Respecte el curs anterior ha augmentat considerablement el nombre d'estudiants de nou accés que estudia i treballa, però ha disminuït lleugerament el nombre d'estudiants d'origen estranger, tot i que encara es troba per sobre de la mitjana de la FC.

**Taula 1.1 (Q) Oferta, demanda i matrícula pel grau de Química**



La taula que es mostra a continuació conté les notes de tall per a cada un dels estudis de grau de la Facultat. En tots els casos s'observa una notable disminució de la nota de tall pel curs 2023-24, establint-se en valors similars o lleugerament superiors als del període pre-pandèmia. Aquesta tendència general creiem que té la seva explicació en una sobredimensió de les notes en l'època de pandèmia i post-pandèmia que han retornat a la normalitat el curs 2023-2024. La nota de tall dels graus en Biotecnologia i Biologia i de les dues dobles titulacions, especialment de la Biologia/Biotecnologia és substancialment superior a la dels graus en Química i Ciències Ambientals.

**Taula 1.2 Notes de tall per graus (primera nota)**

| Estudi                       | Curs 2019-20 | Curs 2020-21 | Curs 2021-22 | Curs 2022-23 | Curs 2023-24 |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Biotecnologia                | 10,27        | 10,47        | 10,89        | 11,042       | 10,422       |
| Biologia/Biotecnologia       | 11,574       | 11,938       | 11,768       | 11,41        | 11,511       |
| Biologia                     | 9,5          | 10,268       | 10,506       | 10,476       | 10,1963      |
| Biologia/Ciències Ambientals | 9,722        | 10,734       | 11,026       | 10,35        | 10,306       |
| Ciències Ambientals          | 7,208        | 8,424        | 8,528        | 8,266        | 7,875        |
| Química                      | 7,412        | 7,622        | 8,402        | 9,052        | 7,842        |

Es pot realitzar un anàlisi més acurat del perfil d'accés de l'alumnat revisant les dades de les notes d'accés per cada un dels graus. En el **grau en Biologia** (taula 1.3 (B)), en consonància amb les notes de tall, les notes d'accés dels estudiants que entren via PAU també han baixat significativament aquest curs 2023-24 respecte els cursos anteriors, però són també més elevades si ho comparem amb el curs pre-pandèmia. Aquesta davallada, però, s'observa també en els estudiants que venen de cicles, tot i que potser no de manera exagerada.

**Taula 1.3 (B) Recompte de notes d'accés pel grau en Biologia**

| Recompte de Nota d'Accés                             | [ 6-7 ) | [ 8-9 ) | [ 9-10 ) | [10-11) | [11-12) | [12-13) | [13-14] |
|--|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|
| <b>2019-20</b>                                       |         |         |          |         |         |         |         |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                | 1,28%   | 3,85%   | 55,13%   | 35,90%  | 3,85%   |         |         |
| Dona   |         | 2,00%   | 54,00%   | 42,00%  | 2,00%   |         |         |
| Home   | 3,57%   | 7,14%   | 57,14%   | 25,00%  | 7,14%   |         |         |
| CFGs, FP2 o assimilats                               |         |         | 20,00%   | 60,00%  | 20,00%  |         |         |
| Dona   |         |         | 33,33%   | 66,67%  |         |         |         |
| Home   |         |         |          | 50,00%  | 50,00%  |         |         |
| <b>2020-21</b>                                       |         |         |          |         |         |         |         |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |         | 4,00%    | 73,33%  | 18,67%  | 2,67%   | 1,33%   |
| Dona   |         |         | 2,04%    | 71,43%  | 20,41%  | 4,08%   | 2,04%   |
| Home   |         |         | 7,69%    | 76,92%  | 15,38%  |         |         |
| CFGs, FP2 o assimilats                               |         |         |          | 90,00%  |         | 10,00%  |         |
| Dona   |         |         |          | 100,00% |         |         |         |
| Home   |         |         |          | 75,00%  |         | 25,00%  |         |
| Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys |         | 100,00% |          |         |         |         |         |
| Dona   |         | 100,00% |          |         |         |         |         |
| <b>2021-22</b>                                       |         |         |          |         |         |         |         |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |         |          | 79,01%  | 18,52%  | 2,47%   |         |
| Dona   |         |         |          | 76,12%  | 22,39%  | 1,49%   |         |
| Home   |         |         |          | 92,86%  |         | 7,14%   |         |
| CFGs, FP2 o assimilats                               |         |         |          | 54,55%  | 45,45%  |         |         |
| Dona   |         |         |          | 75,00%  | 25,00%  |         |         |
| Home   |         |         |          |         | 100,00% |         |         |
| <b>2022-23</b>                                       |         |         |          |         |         |         |         |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |         |          | 72,00%  | 25,33%  | 2,67%   |         |
| Dona   |         |         |          | 70,40%  | 26,23%  | 3,28%   |         |
| Home   |         |         |          | 78,57%  | 21,43%  |         |         |
| CFGs, FP2 o assimilats                               |         |         |          | 80,00%  | 20,00%  |         |         |
| Dona   |         |         |          | 100,00% |         |         |         |
| Home   |         |         |          | 60,00%  | 40,00%  |         |         |
| <b>2023-24</b>                                       |         |         |          |         |         |         |         |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         | 1,52%   | 7,58%    | 77,27%  | 12,12%  | 1,52%   |         |
| Dona   |         |         | 6,25%    | 75,00%  | 16,67%  | 2,08%   |         |
| Home   |         | 5,56%   | 11,11%   | 83,33%  |         |         |         |
| CFGs, FP2 o assimilats                               |         |         | 27,27%   | 63,64%  |         | 9,09%   |         |
| Dona   |         |         | 42,86%   | 57,14%  |         |         |         |
| Home   |         |         |          | 75,00%  |         | 25,00%  |         |

En el cas del **grau en Biotecnologia** (taula 1.3 (BT)), en el curs 2023-24, la nota d'accés dels estudiants que entren via PAU es troba majoritàriament entre les franges 10-11 i 11-12. Igual que ha passat amb les notes de tall, hi ha hagut una disminució de la nota d'accés respecte els dos cursos anteriors i es torna a la distribució de notes d'accés que s'observava el curs 2020-21. En el cas dels estudiants que entren via cicles formatius, la distribució de les notes d'accés en cursos anteriors indicava que tots els estudiants accedien amb una nota entre 11 i 12, en aquest curs 2023-24, un 33% dels estudiants han accedit amb una nota entre 12 i 13, el que suposa una millora respecte els cursos anteriors.

**Taula 1.3 (BT) Recompte de notes d'accés pel grau en Biotecnologia**

| <b>Recompte de Nota d'accés</b>                      |         |         |         |         |          |         |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|
|  | [ 5-6 ) | [ 6-7 ) | [ 7-8 ) | [ 8-9 ) | [ 9-10 ) | [10-11) | [11-12) | [12-13) | [13-14] |
| <b>2019-20</b>                                       |         |         |         |         |          |         |         |         |         |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         | 1,82%   |         | 1,82%   |          | 52,73%  | 21,82%  | 20,00%  | 1,82%   |
| Dona   |         | 3,57%   |         |         |          | 50,00%  | 25,00%  | 17,86%  | 3,57%   |
| Home   |         |         |         | 3,70%   |          | 55,56%  | 18,52%  | 22,22%  |         |
| CFGS, FP2 o assimilats                               |         |         |         |         |          |         | 100,00% |         |         |
| Dona   |         |         |         |         |          |         | 100,00% |         |         |
| <b>2020-21</b>                                       |         |         |         |         |          |         |         |         |         |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |         |         |         | 8,93%    | 42,86%  | 39,29%  | 8,93%   |         |
| Dona   |         |         |         |         | 11,11%   | 41,67%  | 36,11%  | 11,11%  |         |
| Home   |         |         |         |         | 5,00%    | 45,00%  | 45,00%  | 5,00%   |         |
| CFGS, FP2 o assimilats                               |         |         |         |         |          |         | 100,00% |         |         |
| Dona   |         |         |         |         |          |         | 100,00% |         |         |
| Home   |         |         |         |         |          |         | 100,00% |         |         |
| <b>2021-22</b>                                       |         |         |         |         |          |         |         |         |         |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |         |         |         |          | 21,05%  | 70,18%  | 8,77%   |         |
| Dona   |         |         |         |         |          | 21,62%  | 70,27%  | 8,11%   |         |
| Home   |         |         |         |         |          | 20,00%  | 70,00%  | 10,00%  |         |
| CFGS, FP2 o assimilats                               |         |         |         |         |          |         | 100,00% |         |         |
| Dona   |         |         |         |         |          |         | 100,00% |         |         |
| <b>2022-23</b>                                       |         |         |         |         |          |         |         |         |         |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |         |         |         |          |         | 80,00%  | 20,00%  |         |
| Dona   |         |         |         |         |          |         | 79,55%  | 20,45%  |         |
| Home   |         |         |         |         |          |         | 81,82%  | 18,18%  |         |
| CFGS, FP2 o assimilats                               |         |         |         |         |          |         | 100,00% |         |         |
| Dona   |         |         |         |         |          |         | 100,00% |         |         |
| Home   |         |         |         |         |          |         | 100,00% |         |         |
| Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys | 100,00% |         |         |         |          |         |         |         |         |

|  |         |  |         |  |       |        |         |        |       |
|--|---------|--|---------|--|-------|--------|---------|--------|-------|
| Dona   | 100,00% |  |         |  |       |        |         |        |       |
| <b>2023-24</b>                                       |         |  |         |  |       |        |         |        |       |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |  |         |  | 1,92% | 44,23% | 40,38%  | 11,54% | 1,92% |
| Dona   |         |  |         |  | 2,94% | 47,06% | 35,29%  | 14,71% |       |
| Home   |         |  |         |  |       | 38,89% | 50,00%  | 5,56%  | 5,56% |
| CFGs, FP2 o assimilats                               |         |  |         |  |       |        | 66,67%  | 33,33% |       |
| Dona   |         |  |         |  |       |        | 50,00%  | 50,00% |       |
| Home   |         |  |         |  |       |        | 100,00% |        |       |
| Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys |         |  | 100,00% |  |       |        |         |        |       |
| Home   |         |  | 100,00% |  |       |        |         |        |       |

Pel que fa referència al **grau en Ciències Ambientals** (taula 1.3 (CCAA)), la distribució d'estudiants en funció de la seva nota d'admissió tampoc ha variat significativament respecte cursos anteriors. S'ha incrementat lleugerament el percentatge d'estudiants amb una nota de 7-8 (en detriment de notes més altes).

**Taula 1.3 (CCAA) Recompte de notes d'accés pel grau en Ciències Ambientals**

| <b>Recompte de NotaAcces</b>                         |         |         |         |         |         |          |           |           |           |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|
|  |         | [ 5-6 ) | [ 6-7 ) | [ 7-8 ) | [ 8-9 ) | [ 9-10 ) | [ 10-11 ) | [ 11-12 ) | [ 12-13 ) |
| <b>2019-20</b>                                       |         |         |         |         |         |          |           |           |           |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |         |         | 34,69%  | 42,86%  | 18,37%   | 2,04%     | 2,04%     |           |
| Dona   |         |         |         | 34,62%  | 42,31%  | 19,23%   |           | 3,85%     |           |
| Home   |         |         |         | 34,78%  | 43,48%  | 17,39%   | 4,35%     |           |           |
| CFGs, FP2 o assimilats                               |         |         |         | 42,86%  | 28,57%  | 28,57%   |           |           |           |
| Dona   |         |         |         | 50,00%  | 50,00%  |          |           |           |           |
| Home   |         |         |         | 40,00%  | 20,00%  | 40,00%   |           |           |           |
| Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys | 100,00% |         |         |         |         |          |           |           |           |
| Home   | 100,00% |         |         |         |         |          |           |           |           |
| <b>2020-21</b>                                       |         |         |         |         |         |          |           |           |           |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |         |         | 8,51%   | 42,55%  | 40,43%   | 4,26%     | 4,26%     |           |
| Dona   |         |         |         | 3,85%   | 46,15%  | 34,62%   | 7,69%     | 7,69%     |           |
| Home   |         |         |         | 14,29%  | 38,10%  | 47,62%   |           |           |           |
| CFGs, FP2 o assimilats                               |         |         |         |         | 60,00%  | 40,00%   |           |           |           |
| Dona   |         |         |         |         |         | 100,00%  |           |           |           |
| Home   |         |         |         |         | 75,00%  | 25,00%   |           |           |           |
| <b>2021-22</b>                                       |         |         |         |         |         |          |           |           |           |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |         |         |         | 40,00%  | 47,27%   | 9,09%     | 1,82%     | 1,82%     |
| Dona   |         |         |         |         | 38,71%  | 41,94%   | 12,90%    | 3,23%     | 3,23%     |
| Home   |         |         |         |         | 41,67%  | 54,17%   | 4,17%     |           |           |
| CFGs, FP2 o assimilats                               |         |         |         |         | 50,00%  | 25,00%   | 25,00%    |           |           |
| Dona   |         |         |         |         | 66,67%  | 33,33%   |           |           |           |
| Home   |         |         |         |         |         |          | 100,00%   |           |           |
| Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys |         |         | 100,00% |         |         |          |           |           |           |

|                                       |        |       |         |         |        |        |        |       |
|---------------------------------------|--------|-------|---------|---------|--------|--------|--------|-------|
| Dona                                  |        |       | 100,00% |         |        |        |        |       |
| <b>2022-23</b>                        |        |       |         |         |        |        |        |       |
| Proves d'accés a la universitat (PAU) |        | 1,96% | 3,92%   | 31,37%  | 47,06% | 9,80%  | 3,92%  | 1,96% |
| Dona                                  |        | 3,85% |         | 26,92%  | 53,85% | 7,69%  | 7,69%  |       |
| Home                                  |        |       | 8,00%   | 36,00%  | 40,00% | 12,00% |        | 4,00% |
| CFGS, FP2 o assimilats                | 33,33% |       |         | 33,33%  | 33,33% |        |        |       |
| Dona                                  | 50,00% |       |         |         | 50,00% |        |        |       |
| Home                                  |        |       |         | 100,00% |        |        |        |       |
| <b>2023-24</b>                        |        |       |         |         |        |        |        |       |
| Proves d'accés a la universitat (PAU) |        |       | 19,23%  | 30,77%  | 40,38% | 5,77%  | 3,85%  |       |
| Dona                                  |        |       | 20,69%  | 24,14%  | 48,28% | 3,45%  | 3,45%  |       |
| Home                                  |        |       | 17,39%  | 39,13%  | 30,43% | 8,70%  | 4,35%  |       |
| CFGS, FP2 o assimilats                |        |       | 33,33%  | 33,33%  | 16,67% | 16,67% |        |       |
| Dona                                  |        |       | 50,00%  |         | 50,00% |        |        |       |
| Home                                  |        |       |         | 25,00%  | 50,00% |        | 25,00% |       |

Finalment, per al **grau en Química** (taula 1.3 (Q)), la davallada de la nota de tall de 9,05 el curs 2022-23 a 7,84 el curs 2023-24 ha fet que via les PAU hagin entrat estudiants amb la nota d'accés de la franja 7-8, però només representen el 13.2% del total. Igual que en els dos cursos anteriors la franja amb un tant per cent més alt és la de 9-10. Respecte a la ràtio home-dona no hi ha una tendència clara sinó que s'observen variacions molt importants d'un curs a un altre. En el cas dels estudiants que entren via cicles formatius, un percentatge important ho fa amb notes en la franja 7-8.

**Taula 1.3 (Q) Recompte de notes d'accés pel grau en Química**

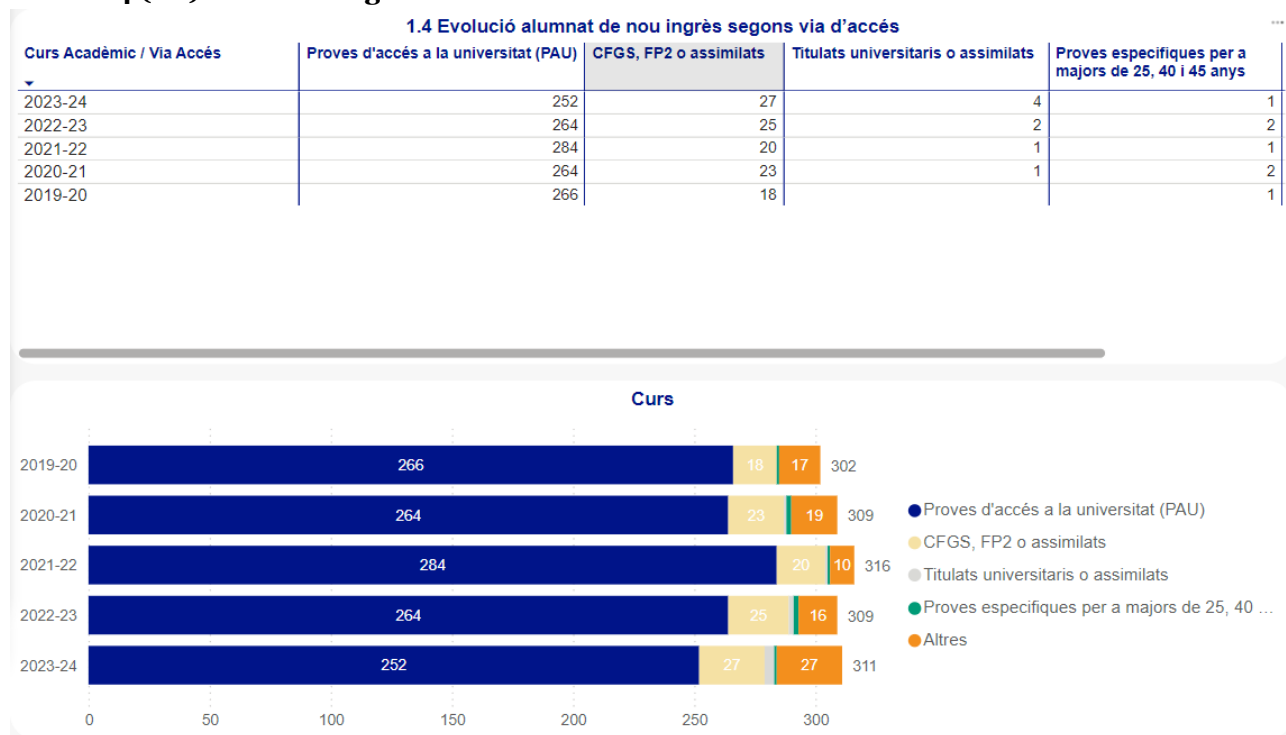
| <b>Recompte de Nota Accés</b>                        |         |        |         |        |        |         |         |         |         |
|--|---------|--------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
|  | [5-6)   | [6-7)  | [7-8)   | [8-9)  | [9-10) | [10-11) | [11-12) | [12-13) | [13-14] |
| <b>2019-20</b>                                       |         |        |         |        |        |         |         |         |         |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |        | 33,33%  | 29,63% | 16,67% | 5,56%   | 14,81%  |         |         |
| Dona   |         |        | 44,44%  | 18,52% | 14,81% | 3,70%   | 18,52%  |         |         |
| Home   |         |        | 22,22%  | 40,74% | 18,52% | 7,41%   | 11,11%  |         |         |
| CFGS, FP2 o assimilats                               |         | 25,00% | 50,00%  | 25,00% |        |         |         |         |         |
| Dona   |         |        | 100,00% |        |        |         |         |         |         |
| Home   |         | 50,00% |         | 50,00% |        |         |         |         |         |
| <b>2020-21</b>                                       |         |        |         |        |        |         |         |         |         |
| Proves d'accés a la universitat (PAU)                |         |        | 18,00%  | 32,00% | 14,00% | 22,00%  | 6,00%   | 8,00%   |         |
| Dona   |         |        | 23,81%  | 28,57% | 14,29% | 19,05%  | 9,52%   | 4,76%   |         |
| Home   |         |        | 13,79%  | 34,48% | 13,79% | 24,14%  | 3,45%   | 10,34%  |         |
| CFGS, FP2 o assimilats                               |         |        | 50,00%  | 33,33% |        | 16,67%  |         |         |         |
| Dona   |         |        |         | 50,00% |        | 50,00%  |         |         |         |
| Home   |         |        | 75,00%  | 25,00% |        |         |         |         |         |
| Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys | 100,00% |        |         |        |        |         |         |         |         |
| Home   | 100,00% |        |         |        |        |         |         |         |         |
| <b>2021-22</b>                                       |         |        |         |        |        |         |         |         |         |

|                                       |  |  |  |         |        |        |        |        |       |
|---------------------------------------|--|--|--|---------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Proves d'accés a la universitat (PAU) |  |  |  | 37,29%  | 37,29% | 18,64% | 3,39%  | 1,69%  | 1,69% |
| Dona                                  |  |  |  | 35,29%  | 41,18% | 17,65% | 2,94%  |        | 2,94% |
| Home                                  |  |  |  | 40,00%  | 32,00% | 20,00% | 4,00%  | 4,00%  |       |
| CFGs, FP2 o assimilats                |  |  |  | 66,67%  | 33,33% |        |        |        |       |
| Dona                                  |  |  |  | 100,00% |        |        |        |        |       |
| Home                                  |  |  |  | 50,00%  | 50,00% |        |        |        |       |
| <b>2022-23</b>                        |  |  |  |         |        |        |        |        |       |
| Proves d'accés a la universitat (PAU) |  |  |  | 15,38%  | 46,15% | 19,23% | 13,46% | 3,85%  | 1,92% |
| Dona                                  |  |  |  | 20,00%  | 50,00% | 10,00% | 20,00% |        |       |
| Home                                  |  |  |  | 9,09%   | 40,91% | 31,82% | 4,55%  | 9,09%  | 4,55% |
| CFGs, FP2 o assimilats                |  |  |  | 16,67%  | 66,67% | 16,67% |        |        |       |
| Dona                                  |  |  |  |         | 75,00% | 25,00% |        |        |       |
| Home                                  |  |  |  | 50,00%  | 50,00% |        |        |        |       |
| <b>2023-24</b>                        |  |  |  |         |        |        |        |        |       |
| Proves d'accés a la universitat (PAU) |  |  |  | 16,00%  | 22,00% | 36,00% | 10,00% | 12,00% | 4,00% |
| Dona                                  |  |  |  | 19,23%  | 30,77% | 30,77% | 3,85%  | 11,54% | 3,85% |
| Home                                  |  |  |  | 12,50%  | 12,50% | 41,67% | 16,67% | 12,50% | 4,17% |
| CFGs, FP2 o assimilats                |  |  |  | 50,00%  | 33,33% | 16,67% |        |        |       |
| Dona                                  |  |  |  | 25,00%  | 50,00% | 25,00% |        |        |       |
| Home                                  |  |  |  | 100,00% |        |        |        |        |       |

Si fem un anàlisi comparatiu dels 4 graus de la FC, s'aprecia que els graus de Ciències Ambientals i Química presenten un piràmide de notes més esbiaixada a valors més baixos en comparació amb els graus de Biologia o Biotecnologia on el percentatge d'estudiants amb notes per sobre de 10 és superior.

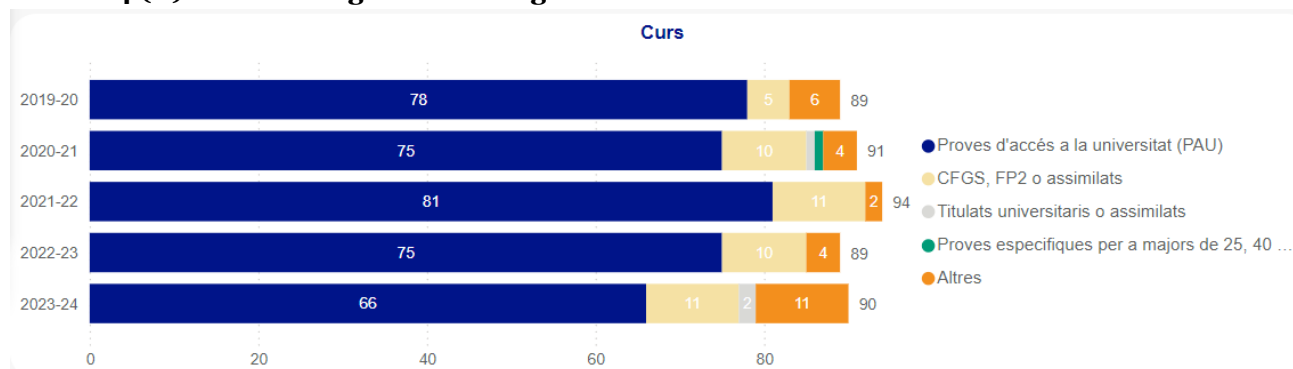
Finalment, es mostren les dades d'evolució de l'alumnat segons la via d'accés, en primer lloc pel conjunt dels 4 graus de la FC (taula 1.4 (FC)) i a continuació es comenten per cada un dels estudis de grau de forma individualitzada.

**Taula 1.4 (FC) Via d'accés graus Facultat de Ciències**



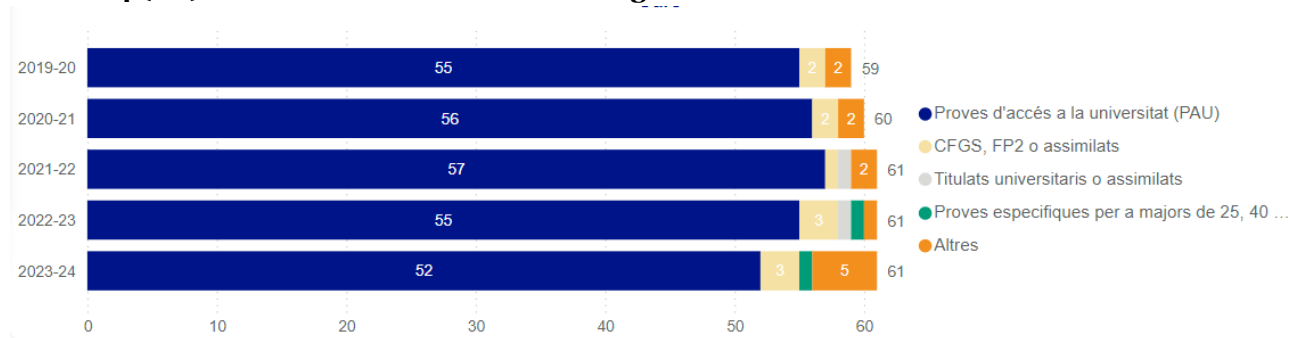
La via d'accés majoritària al **grau en Biologia** (taula 1.4 (B)) continua essent les PAU. Es manté constant el nombre d'estudiants que entren via cicles i augmenta considerablement, especialment aquest darrer curs 2023-24, el nombre d'estudiants que entren per altres vies (en aquesta categoria s'inclouen els estudiants que provenen d'altres universitats i han sol·licitat trasllat d'expedient).

**Taula 1.4 (B) Via d'accés grau en Biologia**



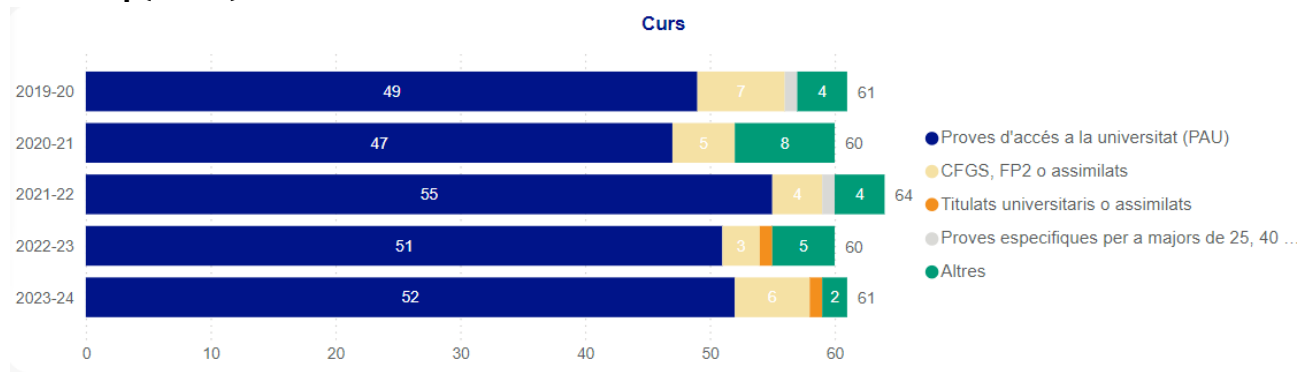
En el cas del **grau en Biotecnologia** (taula 1.4 (BT)), de nou la via d'accés majoritària és a través de les PAU, tot i que ha disminuït lleugerament respecte anys anteriors. Per contra, ha augmentat (1 a 5) el nombre d'estudiants que entren per altres vies per trasllat d'expedient d'altres universitats. L'accés a través de cicles formatius i per proves específiques es manté constant. Cal destacar que per la via d'accés de les PAU, si mirem per gènere, ingressen pràcticament el doble de dones (34) que d'homes (18).

**Taula 1.4 (BT) Via d'accés Grau en Biotecnologia**



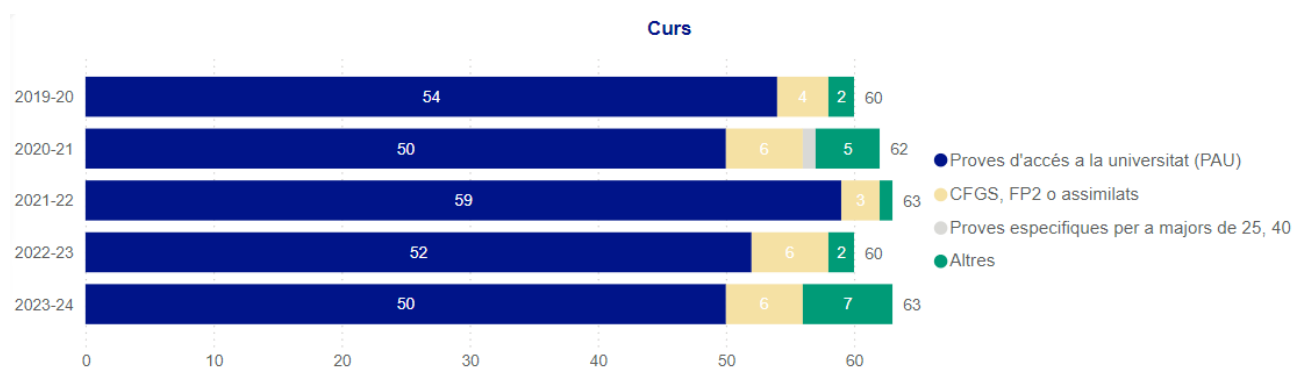
En el cas del **grau en Ciències Ambientals** (taula 1.4 (CCAA)) els percentatges d'estudiants en funció de la via d'accés durant el darrer curs no presenta grans diferències respecte cursos anteriors. La majoria hi accedeixen a partir de les PAU i també destaca el percentatge d'estudiants que provenen de Cicles Superiors, amb un percentatge una mica superior en comparació amb altres graus de la FC.

**Taula 1.4 (CCAA) Via d'accés Grau en Ciències Ambientals**



Finalment, Pel que respecta al **grau en Química** (taula 1.4 (Q)), la via d'accés majoritària ha estat també a través de les PAU amb un tant per cent molt elevat i similar als cursos anteriors. També es manté força estable l'accés a través de Cicles Formatius. La ràtio dona-home es pràcticament del 50% en totes les vies d'accés. Cal destacar que el curs 2023-24 ha augmentat fins a 7 l'entrada d'estudiants per altres vies. Els cursos 2023-24 va haver-hi una demanda important d'accés per aquest via. Caldrà veure els propers cursos si es tracta d'un fet puntual o d'una tendència.

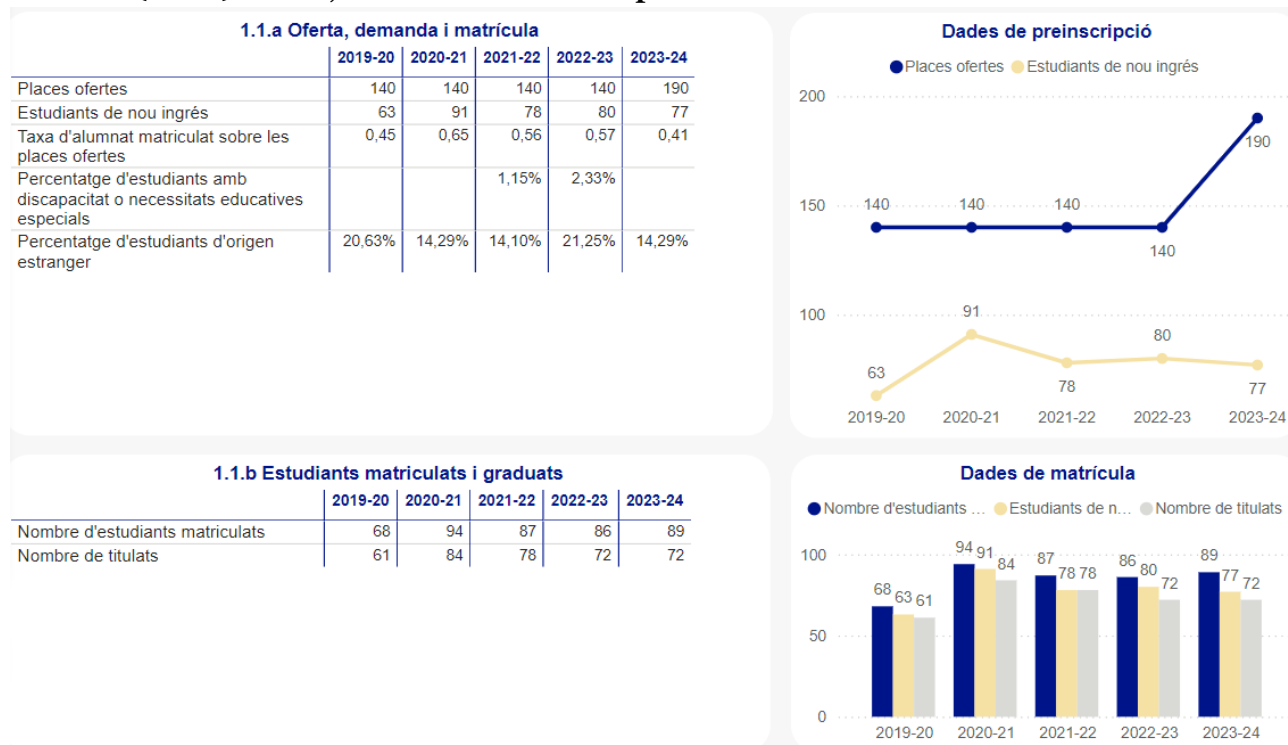
**Taula 1.4 (Q) Via d'accés grau en Química**



## Taules per als màsters

Les taules que es mostren a continuació contenen les dades d'evolució de l'oferta, demanda i matrícula, així com del nombre de titulats per als estudis de màster de la FC. En primer lloc es mostren els valors pel global dels màsters de la FC (taula 1.1 FC-M) i a continuació es detallen i valoren les dades per a cada un dels màsters. L'explicació de l'augment del nombre de places ofertes al curs 2023-24 ve donada per l'oferta tècnica del màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió (40 places) i les 20 places noves per a l'inici d'impartició del màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica i 30 places del nou màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió.

**Taula 1.1 (FC-M) Oferta, demanda i matrícula pels màsters de la Facultat de Ciències**



En el cas del **Màster en canvi ambiental i transició socioecològica** (taula 1.1 (MUCATS)) només hi ha dades a partir del 2023-24 atès que va ser el primer curs d'impartició després de la verificació de l'any 2022. Tot i així, el nombre d'estudiants de nou ingrés (13 estudiants) està en la línia dels que hi havia al màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió entre els cursos 2019-20 i 2022-23 (mitjana de 14,75 estudiants).

**Taula 1.1 (MUCATS) Oferta, demanda i matrícula pel màster MUCATS**

| 1.1.a Oferta, demanda i matrícula  |         |
|--|---------|
|  | 2023-24 |
| Places ofertes   | 20      |
| Estudiants de nou ingrés   | 13      |
| Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes                           | 0,65    |
| Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials |         |
| Percentatge d'estudiants d'origen estranger                                  | 7,69%   |

| 1.1.b Estudiants matriculats i graduats |         |
|---|---------|
|   | 2023-24 |
| Nombre d'estudiants matriculats         | 13      |
| Nombre de titulats                      | 9       |

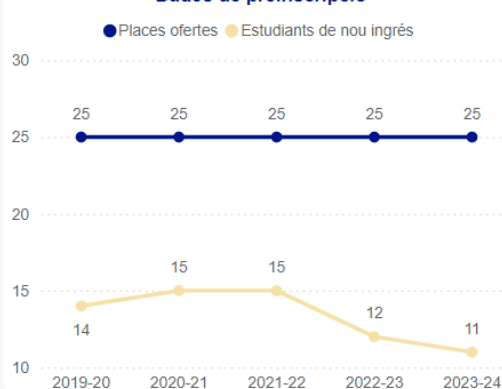
Pel que fa al **màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular** (taula 1.1 (MACMoM)), el nombre d'estudiants de nou ingrès ha oscil·lat, des del curs 2019/2020, entre 11 i 15 estudiants, amb una lleugera disminució en els dos darrers cursos. Aquesta tendència s'ha revertit en el curs actual (2024-25), en què el nombre d'estudiants de nou ingrès ha experimentat un augment significatiu (22). Amb l'objectiu d'incrementar el nombre d'estudiants, a més de continuar participant en totes les activitats de difusió del màster organitzades per la Facultat de Ciències i la Universitat de Girona, com per exemple les Jornades d'Orientació Professional o entrevistes a diaris catalans, es vol intensificar la promoció del màster a les xarxes socials (**OBJ0002483**) i entre les diferents universitats que col·laboren amb el professorat del programa.

**Taula 1.1 (MACMoM) Oferta, demanda i matrícula pel màster MACMoM**

**1.1.a Oferta, demanda i matrícula**

|  | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Places ofertes   | 25      | 25      | 25      | 25      | 25      |
| Estudiants de nou ingrès   | 14      | 15      | 15      | 12      | 11      |
| Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes                           | 0,56    | 0,60    | 0,60    | 0,48    | 0,44    |
| Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials |         |         |         |         |         |
| Percentatge d'estudiants d'origen estranger                                  | 14,29%  |         |         | 25,00%  | 9,09%   |

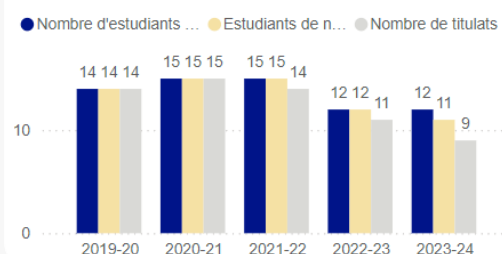
**Dades de preinscripció**



**1.1.b Estudiants matriculats i graduats**

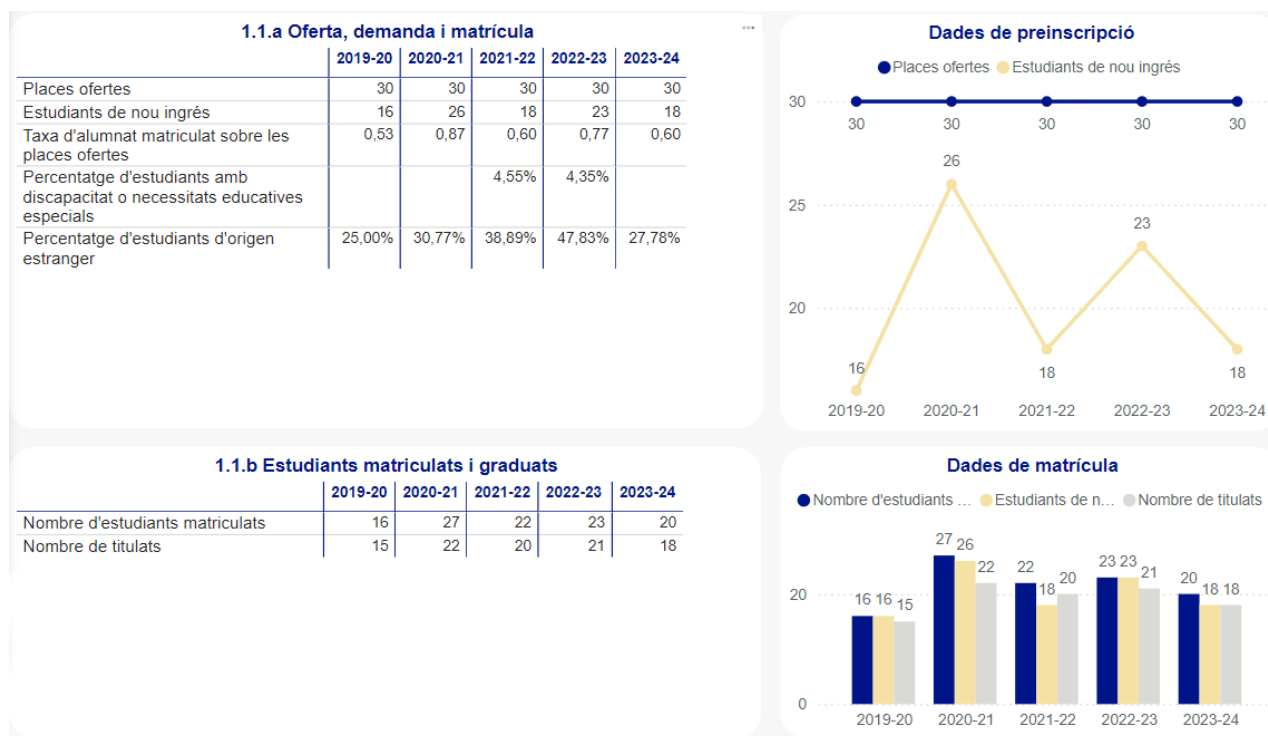
|                                 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nombre d'estudiants matriculats | 14      | 15      | 15      | 12      | 12      |
| Nombre de titulats              | 14      | 15      | 14      | 11      | 9       |

**Dades de matrícula**



En el cas del **màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics** (taula 1.1 (MUCTRH)), el nombre d'estudiants de nou ingrés en els 5 darrers cursos ha oscil·lat entre 16 i 26 estudiants, amb valors actuals al voltant del 20 estudiants. Aquest nombre mostra que el MUCTRH s'ha consolidat com una bona opció de màster entre els estudiants de ciències i enginyeries de la UdG. Seguim treballant per consolidar a l'alça el nombre d'estudiants de nou ingrés per acostar-lo a les places ofertades. En aquest sentit, també durant el curs passat es van realitzar diverses accions de promoció del màster a través de les xarxes socials, a més de les organitzades per tota la UdG i Facultat.

**Taula 1.1 (MUCTRH) Oferta, demanda i matrícula pel màster MUCTRH**



Finalment, del **Màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** només hi ha dades a partir del 2023-24 atès que va ser el primer curs d'impartició després de la verificació de l'any 2023 (taula 1.1 (MPNVG)). El màster va ser acreditat molt tard i això va impedir que pogués entrar des de l'inici en el programa de difusió de màsters de la UdG. Creiem que aquest és un dels possibles motius pels quals en aquesta primera edició s'omplissin només un 17% de les places (5/30). Per tal d'augmentar el nombre de matriculats, es van fer diverses actuacions de difusió. Aquestes van incloure un pòster a l'entrada de la Facultat, l'edició de tríptics, la difusió a les pantalles de la Facultat, la confecció de la [pàgina web](#), un roll-up, un [vídeo a YouTube](#), un article al diari ARA, i entrades al Twitter i a l'Instagram. També es va participar a les Jornades d'Orientació Professional que organitza la Facultat de Ciències. Per altra banda, es va fer difusió del màster a diferents ajuntaments, fundacions, parcs naturals, espais d'interès natural, etc. També es va presentar una comunicació sobre el contingut del màster al Congrés de Geologia d'Espanya (2-7 juliol 2024, Àvila). Per últim, per promocionar el màster, es va participar a la Setmana de la Natura del curs 2023-24. Tal i com s'ha comentat anteriorment, al curs 2024-25, s'ha obert un objectiu de millora (**OBJ0003190**) per tal d'incrementar el nombre d'estudiants matriculats.

Del total d'estudiants matriculats, un 80% (4/5) eren dones i es van titular un 80% (4/5). Els estudiants van manifestar que van tenir poca previsió del temps necessari per pactar amb les empreses/institucions les Pràctiques en empresa i el TFM, de manera que van anar justos de temps i dos d'ells van haver de presentar el TFM a la convocatòria de setembre i una el va posposar fins al febrer. En el curs actual (2024-25), s'ha insistit als estudiants per tal que tanquessin aviat els convenis de Pràctiques en empresa i del TFM. Se'ls ha comentat que els convenis de Pràctiques en empresa s'haurien de fixar, com a molt tard, el 29 de novembre i els del TFM, el 28 de febrer.

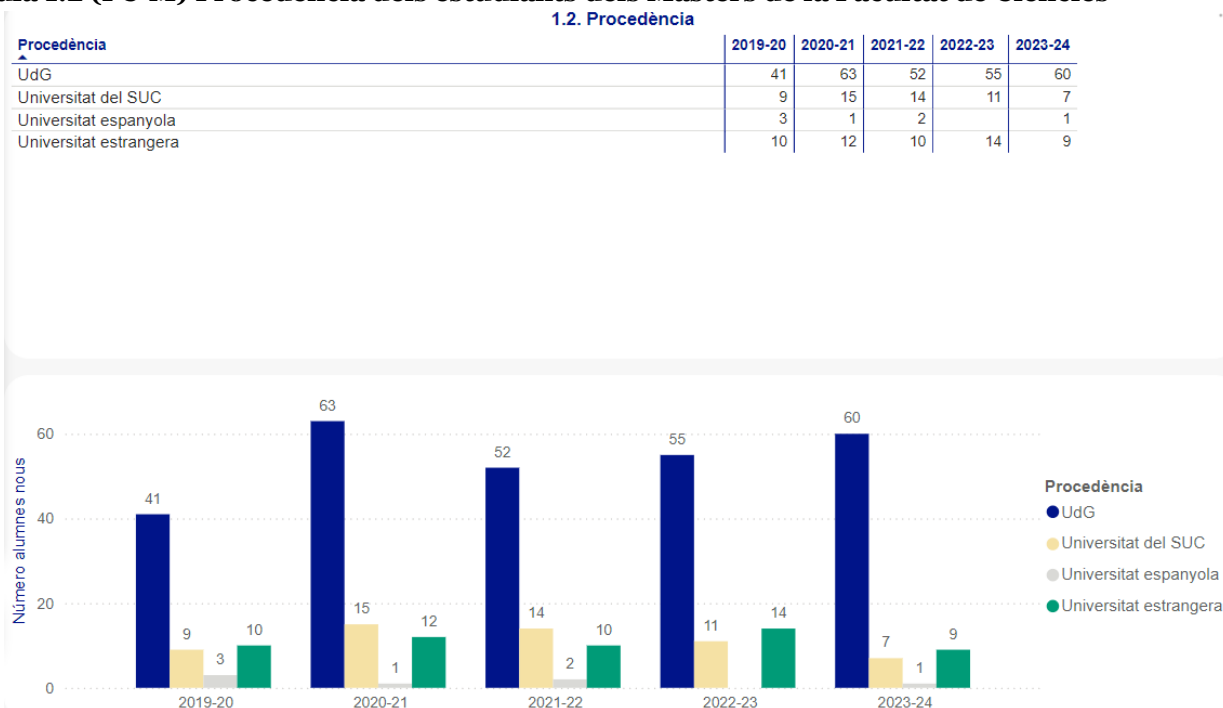
**Taula 1.1 (MPNVG) Oferta, demanda i matrícula pel màster MPNVG**

| 1.1.a Oferta, demanda i matrícula  |         |
|--|---------|
|  | 2023-24 |
| Places ofertes   | 30      |
| Estudiants de nou ingrés   | 5       |
| Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes                           | 0,17    |
| Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials |         |
| Percentatge d'estudiants d'origen estranger                                  |         |

| 1.1.b Estudiants matriculats i graduats |         |
|---|---------|
|   | 2023-24 |
| Nombre d'estudiants matriculats         | 5       |
| Nombre de titulats                      | 4       |

Per analitzar el perfil de l'estudiantat que cursa els màsters de la FC es mostren les dades de la procedència dels estudiants matriculats, en primer lloc per al total de màsters de la FC (taula 1.2 (FC-M)) i a continuació per a cada un dels màsters de forma individualitzada tot valorant-ne les dades.

**Taula 1.2 (FC-M) Procedència dels estudiants dels Màsters de la Facultat de Ciències**



En el cas del **Màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica** (taula 1.2 (MUCATS)), la majoria d'estudiants matriculats al màster (61%) són alumnes procedents de la Universitat de Girona, en concret dels graus en geografia, biologia i ciències ambientals. La resta d'alumnes provenen d'altres universitats catalanes i només un alumne prové d'una universitat estrangera. Aquesta situació també es donava al màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió, tot i que els cursos 2019-22 i 2020-21 el nombre d'alumnes d'universitats estrangeres era lleugerament superior (i.e. 3 alumnes).

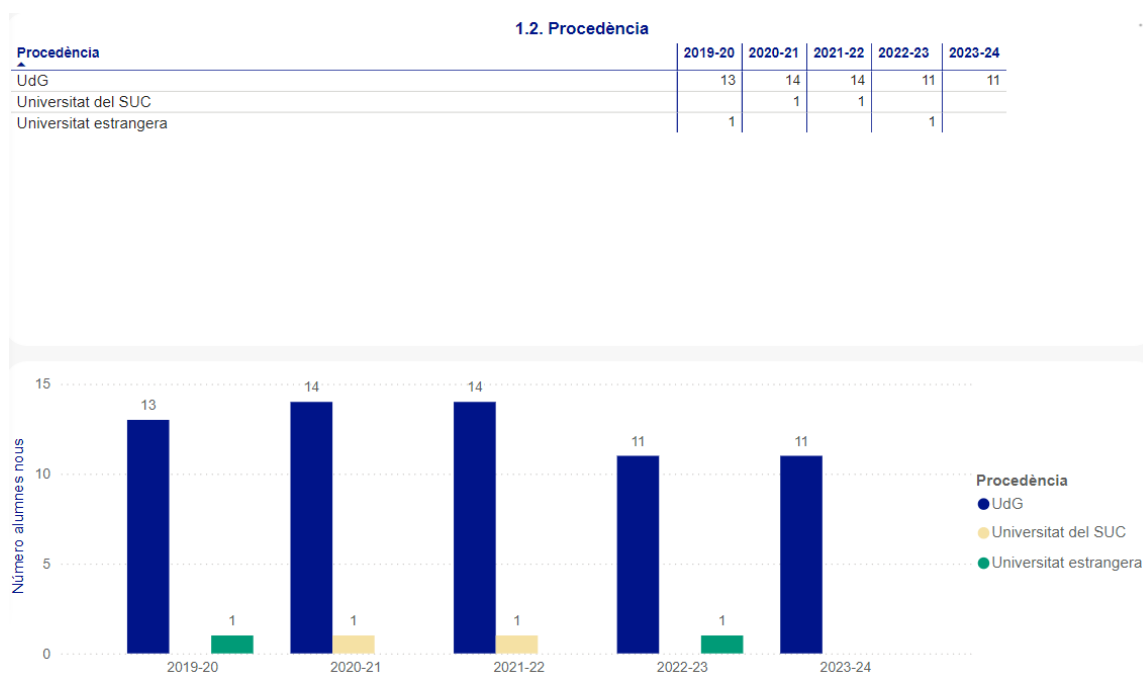
**Taula 1.2 (MUCATS) Procedència dels estudiants del màster MUCATS**

**1.2. Procedència**

| Procedència            | 2023-24 |
|------------------------|---------|
| UdG                    | 8       |
| Universitat del SUC    | 4       |
| Universitat estrangera | 1       |

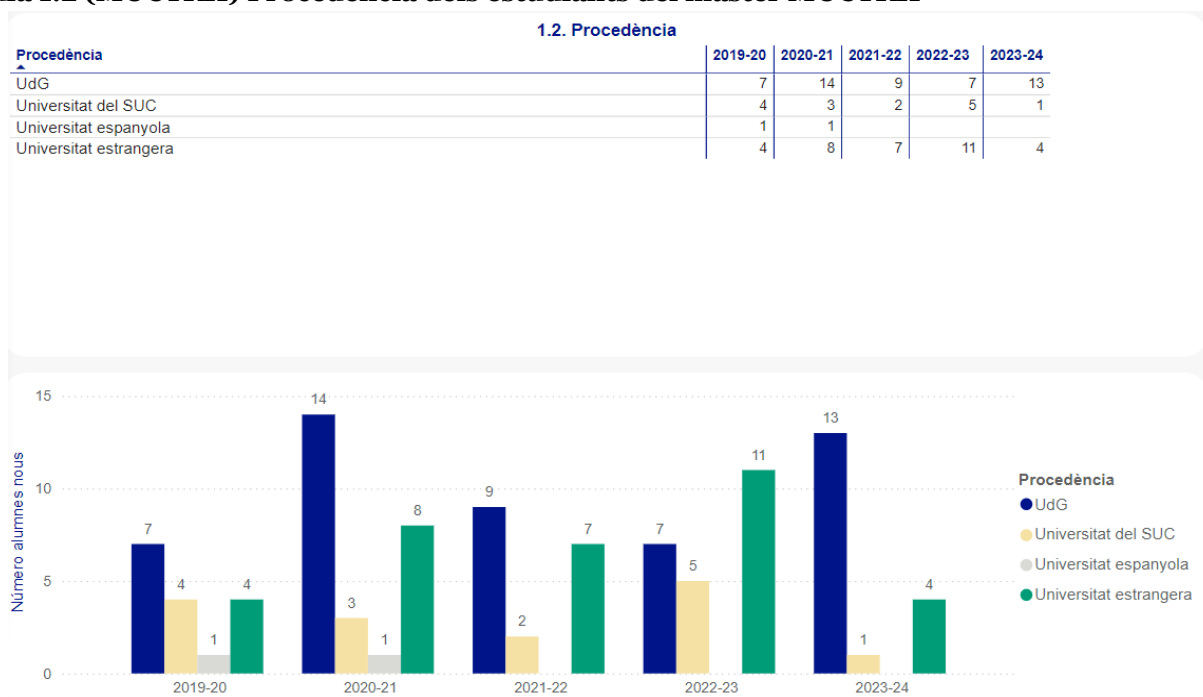
En el cas del **Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular** (taula 1.2 (MACMoM)), la gran majoria d'estudiants matriculats al màster també són alumnes procedents de la Universitat de Girona, concretament del grau en Química. Durant el període avaluat, el MACMoM ha comptat amb dos alumnes provinents d'altres universitats catalanes i dos alumnes d'universitats estrangeres. Pel que fa al gènere, les dues alumnes procedents d'universitats estrangeres i una de les que provenien d'altres universitats catalanes eren dones. Un dels objectius de millora del MACMoM és incrementar el nombre d'alumnes procedents d'altres universitats, tant a nivell nacional com internacional.

**Taula 1.2 (MACMoM) Procedència dels estudiants del màster MACMoM**



Pel que respecta a la procedència dels estudiants del **màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics** (taula 1.2 (MUCTRH)), cal destacar que el nombre d'estudiants d'origen estranger s'ha mantingut al voltant d'un terç del total de matriculats durant el darrers 5 cursos, amb un augment molt considerable durant el curs 2022-23. El nombre d'estudiants que provenen de la pròpia universitat sol estar al voltant del 50%, excepte el darrer curs (2023-24), quan ha augmentat considerablement passant a ser el 72% de l'estudiantat. L'assignatura pendent segueix essent la baixa presència d'estudiants del SUC o fins hi tot la nul·la presència d'altres universitats de l'Estat. Normalment hi ha molts més estudiants preinscrits i amb moltes ganes d'estudiar el màster, sobretot internacionals, però problemes amb les beques i/o els visats no els permeten matricular-se a temps. En el cas del MUCTRH també suposa una dificultat que la pre-inscripció a la UdG comenci quan el termini per a la sol·licitud de beques MAEC-AECID (amb una modalitat específica per Aigua) ja s'ha acabat (p.e. 9 de febrer del 2024 per al curs 2024-25). Es considera fonamental seguir participant en activitats de difusió en fires nacionals i internacionals, també promoure el MUCTRH a través de les xarxes socials, als mitjans de comunicació i en d'altres activitats de promoció.

**Taula 1.2 (MUCTRH) Procedència dels estudiants del màster MUCTRH**



Finalment, en el cas del **Màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** (taula 1.2 (MPNVG)) en el primer curs d'impartició tot i el baix nombre d'estudiants matriculats cal destacar que s'ha aconseguit atreure estudiants d'altres universitats del SUC i de la resta de l'estat espanyol.

**Taula 1.2 (MPNVG) Procedència dels estudiants del màster MPNVG**

**1.2. Procedència**

| Procedència           | 2023-24 |
|-----------------------|---------|
| UdG                   | 3       |
| Universitat del SUC   | 1       |
| Universitat espanyola | 1       |

### Objectius vigents al pla de millora:

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>OBJo002483</b> - Promoció del MACMoM a les xarxes socials  | En curs | 30% |
| <b>Valoració:</b> Donat el baix nombre d'estudiants, especialment de fora de la UdG, que es matriculen al MACMoM es vol donar visibilitat al màster i als seus graduats a través de les xarxes socials. Després de discutir-ho al CdE del MACMoM aquest curs 2023-24 es va decidir utilitzar els canals de promoció de la UdG i avaluar el seu rendiment de manera crítica. S'extén el període per valorar-ho de cares al proper curs. S'està realitzant una base de dades de contactes de graduats del màster.   |         |     |
| <b>ACC0003510</b> - Obrir perfils pel màster MACMoM a les xarxes socials i crear xarxa de contactes amb els graduats del màster   | En curs | 30% |
| <b>OBJo002714</b> - Potenciar la vocació científica i el coneixement de les ciències ambientals. Grau en Ciències Ambientals  | En curs | 0%  |
| <b>Valoració:</b> Es va treballar en una proposta conjunta de les coordinacions dels Graus en Ciències Ambientals de la UAB, UB i UdG. Es van valorar les diferents opcions i com es podrien portar a terme les activitats. La primera intenció era proposar un concurs on diferents escoles o instituts podien treballar una problemàtica ambiental plantejada pels promotors de l'activitat. Van anar sorgint dubtes sobre a quins cursos seria més interessant dirigir la proposta. Es va consultar amb diferents claudres d'institut i cap d'ells va veure amb bons ulls la idea per la càrrega de feina que ja tenen. Això i les dificultats d'organització, la manca d'un pressupost i les limitacions de temps de les diferents coordinacions d'estudis ha fet que la proposta no s'hagi executat i per tant, es procedeix a desestimar l'acció i tancar-la. Es contempla la possibilitat que cada universitat organitzi una activitat pròpia, sense que sigui una acció conjunta de les tres coordinacions. Per part de la coordinació de CCAA de la UdG s'està valorant si obrir una acció centrada en fer que estudiants de grau de CCAA facin una xerrada a l'institut a on van estudiar per explicar el grau que estan cursant. |         |     |
| <b>ACC0006311</b> - Potenciar la vocació científica i el coneixement de les ciències ambientals . Grau en Ciències Ambientals   | Tancada | 15% |

### 1.3. Desplegament del pla d'estudis

Els mecanismes de coordinació de les titulacions (grau i màster), incloent la coordinació d'estudi i els responsables d'assignatures, han funcionat correctament durant el curs 2023-24. Els consells d'estudis de graus i màster s'han reunit presencialment com a mínim un cop durant el curs acadèmic i les corresponents actes dels consells s'han publicat a la intranet de la FC, accessibles per a tots els membres de la comunitat FC (estudiants, professorat i PTGAS). Els consells d'estudi, via correu electrònic als membres del consell, s'han fet servir també per distribuir informació rellevant referent a l'estudi.

En el **màster de Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics** en el curs 23-24 s'ha implementat el canvi de temporalització entre les assignatures "Gestió empresarial en el sector de l'aigua" i "Aigua i innovació" tal i com ja es va preveure a l'últim informe de seguiment (**OBJo002728**) i el resultat es considera satisfactori per part del Consell d'Estudis del màster.

En el **grau en Química**, s'està treballant per tal que de cares al curs 2025-26 es pugui ofertar l'assignatura optativa 3103G00133 Nanotecnologia (**OBJo003101**), assignatura que actualment només s'ofereix per al grau en Biotecnologia. Aquesta assignatura ja consta a la memòria del grau en Química però fins ara, no s'ofertava. També s'ha obert un objectiu (**OBJo003136**) consistent en fer un canvi de temporalització de les dues assignatures 3103G04082 "Introducció a l'experimentació en Química Analítica" i 3103G04080 "Mètodes numèrics" per tal d'evitar que totes les pràctiques coincideixin al segon semestre i millorar així l'organització de les assignatures teòriques i pràctiques del grau en Química. Es pretén implementar-ho al curs 25-26.

En el **màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica** s'ha obert un objectiu de millora **OBJo002608** que respon a les observacions **OBS0001511** de l'informe de verificació. En aquesta observació es demanava aclarir a la memòria el concepte de cursos equivalents per valorar la formació prèvia adquirida fora dels complements formatius. S'ha avançat en la redacció d'un document on s'especifiquen els coneixements

mínims necessaris de les assignatures que es puguin utilitzar com a alternatius als complements de formació. El document s'ha fet públic a la pàgina web del màster i alhora es recullen els certificats dels alumnes que han de demostrar tenir uns coneixements mínims bàsics.

En el **màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** s'ha obert l'objectiu **OBJ0003030** per tal de donar resposta a l'observació **OBS0001518** de l'informe de verificació per tal de fer seguiment dels objectius formatius de les pràctiques externes i del TFM. Durant el curs 2023-24 s'ha fet seguiment dels centres a on els estudiants desenvolupen les PE essent tots ells externs a la UdG i s'han formalitzat els convenis de pràctiques pertinents. Es pot concloure que els objectius de les PE i dels TFM són clarament diferents.

A nivell de la FC, s'ha obert l'objectiu **OBJ0002936** per disminuir els canvis al pla docent un cop finalitzada la matrícula dels estudiants. Per a la matrícula del curs 2024-25 es van establir uns *numeros clausus* a les assignatures optatives. Tanmateix la informació no va arribar de manera adequada als estudiants i no es va poder desplegar l'acció correctament. Per al proper curs 2025-26 es proposa realitzar un procés de preinscripció.

Finalment, també s'ha obert l'objectiu **OBJ0002939** encaminat a reduir el nombre d'estudiants que renunciïn a la mobilitat de llarga durada, mancança detectada durant la revisió del SGIQ. S'està desplegant la primera acció consistent en obtenir dades per entendre els motius de la renúncia a aquest tipus de mobilitat.

Durant el curs 2023-24 s'han tancat dos objectius del pla de millora referents al desplegament del pla d'estudis. El primer fa referència a l'organització temporal de les assignatures de primer curs dels estudis de grau de la FC (**OBJ0002545**). Les assignatures de primer curs han passat d'estar distribuïdes temporalment en 5 períodes acadèmics a semestrals, homogeneïtzant-se'n l'estructura amb els cursos superiors dels estudis de grau del centre. Durant el curs 2023-24 ja s'han programat d'aquesta manera i la valoració que s'ha fet del canvi ha estat positiva tant per l'estudiantat com pel professorat. El segon objectiu que s'ha tancat fa referència a la coordinació de les sessions pràctiques (**OBJ0001143**) dels graus de la FC. Es valora també satisfactòriament l'elaboració de les fitxes per a les sessions pràctiques i el procés de revisió i millora contínua que s'ha establert.

### Objectius vigents al pla de millora:

|  |         |     |
|--|---------|-----|
| <b>OBJ0002608</b> - Aclarir el concepte de cursos equivalents per valorar la formació prèvia adquirida fora dels complements formatius - MUCATS  | En curs | 60% |
| <b>Valoració:</b> Al curs 2023/24 es redacta un document on s'especifiquen els coneixements mínims necessaris de les assignatures que es puguin utilitzar com a alternatius als complements de formació i s'utilitza per la matrícula dels cursos 2023/24. Aquests continguts mínims caldrà adjuntar-los a la memòria.<br>Al curs 2024/25: s'actualitza el document de continguts mínims i es fa públic a la web del màster, a Dades Generals ( <a href="https://www.udg.edu/ca/Portals/55/Cursos_SIG_estadistica_1.pdf">https://www.udg.edu/ca/Portals/55/Cursos_SIG_estadistica_1.pdf</a> ). S'han demanat els certificats als alumnes que ho requerien. |         |     |
| <b>ACC0004151</b> - Aclarir el concepte de cursos equivalents per valorar la formació prèvia adquirida fora dels complements formatius - MUCATS  | En curs | 60% |
| Aquest objectiu implica modificació de la memòria  |         |     |
| <b>OBJ0002728</b> - Canvi temporalització assignatures "Gestió empresarial en el sector de l'aigua" / "Aigua i innovació" - MUCTRH   | En curs | 75% |
| <b>Valoració:</b> En edicions anteriors s'havia constatat la dificultat d'algun estudiant a assistir a les sessions de l'assignatura "Gestió empresarial en el sector de l'aigua" degut al fet que coincideix amb l'estada de pràctiques i el TFM. S'ha decidit programar-la als inicis del segon semestre i, en canvi, passar l'assignatura "Aigua i innovació" a finals del segon semestre; aquesta darrera es preveu que no suposi dificultats per l'assistència de l'estudiantat doncs es realitza en sessions puntuals distribuïdes al llarg del mes d'abril.   |         |     |
| <b>ACC0006820</b> - Canvi temporalització assignatures "Gestió empresarial en el sector de l'aigua" i "Aigua i innovació"  | En curs | 75% |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b><br><b>Facultat de Ciències</b> |
|--|---|

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

|  |         |     |
|--|---------|-----|
| <b>OBJo002936</b> - Disminuir els canvis al pla docent un cop finalitzada la matrícula dels estudiants   | En curs | 50% |
| <b>Valoració:</b> A la matrícula del curs 24/25 es va establir números clausus a les assignatures optatives i es va detectar que l'estudiantat no disposava de la informació adequada per a poder realitzar la matrícula tal i com s'havia previst. Es preveu realitzar una millora en la comunicació amb l'estudiantat abans de la matrícula del curs 25/26. En aquest sentit, a principis del 2025 es consultarà la intenció de matriculació de l'estudiantat que ha de cursar assignatures optatives el curs 25/26. |         |     |
| <b>ACC0010870</b> - Establir topalls de matrícula a les assignatures optatives   | En curs | 50% |

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>OBJo002939</b> - Reduir el nombre d'estudiants que renuncien a la mobilitat de llarga durada   | En curs | 50% |
| <b>Valoració:</b> Es pretén analitzar durant el curs 24-25 els motius pels quals els estudiants renuncien a la mobilitat i les dates de la renúncia per tal de fer propostes de millora de cares al curs següent. |         |     |
| <b>ACC0011421</b> - Analitzar les dades de renúncia de places de mobilitat de llarga durada durant el curs 24-25  | En curs | 50% |

|  |         |     |
|--|---------|-----|
| <b>OBJo003030</b> - Fer seguiment dels objectius formatius de les pràctiques externes i del TFM (MPNVG)  | En curs | 50% |
| <b>Valoració:</b> En resposta a l'observació de l'informe d'AQU VER0001090, durant el curs 2023-24 s'ha fet seguiment dels centres externs a on els estudiants desenvolupen les pràctiques acadèmiques externes i s'han formalitzat els convenis de pràctiques pertinents. Totes les PE s'han realitzat en centres externs a la UdG. S'està preparant l'informe de seguiment del curs 2023-24 en el qual es farà constar que els objectius de les PE i dels TFM són clarament diferents. |         |     |
| <b>ACC0013889</b> - Fer seguiment dels objectius formatius de les pràctiques externes i del TFM (MPNVG)  | En curs | 50% |

|  |         |    |
|--|---------|----|
| <b>OBJo003101</b> - Ofertar l'assignatura optativa 3103G00133 de nanotecnologia al grau en Química - Grau en Química | En curs | 0% |
| <b>ACC0016344</b> - Ofertar l'assignatura optativa 3103G00133 de nanotecnologia al grau en Química                   | En curs | 0% |

|  |         |    |
|--|---------|----|
| <b>OBJo003136</b> - Millora de l'organització de les assignatures teòriques i pràctiques del grau en Química   | En curs | 5% |
| <b>Valoració:</b> Es pretén fer un canvi de temporalització de les assignatures Introducció a l'experimentació en Química Analítica i Mètodes numèrics per tal d'evitar que totes les pràctiques coincideixin al segon semestre i millorar així l'organització de les assignatures teòriques i pràctiques del grau de Química. |         |    |
| <b>ACC0016883</b> - Canvi de temporalització de 2 assignatures obligatòries  | En curs | 5% |
| Aquest objectiu implica modificació de la memòria  |         |    |

**Objectius tancats en el període:**

|   |                         |      |
|---|-------------------------|------|
| <b>OBJ0001143</b> - Millorar la coordinació de les sessions pràctiques  | Assoliment satisfactori | 90%  |
| <b>Valoració:</b> Els tècnics de suport a la docència elaboren les fitxes i el professorat responsable les verifica. A setembre 2020, ja es disposa de totes les fitxes actualitzades i per tant totes assignatures pràctiques o les que tenen part pràctica tenen la seva fitxa. El que es farà a partir d'aquest moment és fer actualització periòdica de les fitxes en les assignatures que hi ha canvis a les pràctiques. A gener 2021 es comença una nova acció consistent en la realització d'un protocol de pràctiques per tal d'establir correctament els criteris per a canviar de pràctiques o implementar-ne de noves. Al llarg del curs 2021-22 es començar a treballar en la redacció del protocol. En la planificació d'horaris del curs 23-24 es passa un formulari des de vicedeganat de docència a tots els responsables de les assignatures pràctiques, on es recollien les activitats i la temporalització de les sessions per d'aquesta manera poder preveure i organitzar les classes pràctiques amb un marge de temps que permeti poder organitzar qualsevol canvi. Aquesta acció es repetirà cada curs acadèmic abans de fer els horaris per aprovar-los en la comissió de govern de la Facultat. El protocol de programació no s'ha dut a terme tal i com s'havia previst inicialment ja que ha estat substituït per un canvi en la previsió i planificació de les assignatures pràctiques. L'objectiu per tant, es dona per executat i tancat. |                         |      |
| <b>ACC0001128</b> - Elaboració de fitxes per a les sessions pràctiques  | Tancada                 | 80%  |
| <b>ACC0002261</b> - Protocol de pràctiques  | Tancada                 | 100% |

|   |                         |      |
|---|-------------------------|------|
| <b>OBJ0002545</b> - Homogeneïtzar l'estructura organitzativa dels estudis de grau de la Facultat en tots els seus cursos  | Assoliment satisfactori | 100% |
| <b>Valoració:</b> Segons la Guia de Modificació de Plans d'Estudis d'AQU: Canvis en la unitat temporal d'impartició de la matèria o assignatura (trimestral, quadrimestral, semestral, anual) es consideren modificacions no substancials. Les assignatures ja s'han programat de forma semestral pel curs 23/24. A final de curs s'analitzarà com ha funcional el curs amb la nova organització. Un cop finalitzat el curs 23/24, no han arribat queixes i el curs s'ha desenvolupat sense incidències. El curs 24/25 es continua programant de forma semestralitzada. |                         |      |
| <b>ACC0003589</b> - Passar assignatures anuals a semestrals   | Tancada                 | 100% |

#### 1.4. Normativa

Les normatives estan correctament definides i s'apliquen adequadament en els diferents estudis de grau i de màster de la FC. L'impacte de les normatives en el nombre de titulats es comenta en base a les dades d'estudiants matriculats i graduats tant pels estudis de grau com de màster.

#### Taules per als graus

En els quatre estudis de grau de la FC, però especialment en el grau de Biologia i el grau de Química, destaca l'increment en el nombre d'estudiants titulats el curs 2023-24 respecte el curs 2022-23. Aquest increment s'explica perquè molts dels estudiants que van iniciar el grau el curs 2019-20 (any de la pandèmia del Covid-19) van necessitar un any més per finalitzar els estudis.

Si s'analitzen el nombre de matriculats, en els graus en Biologia i Biotecnologia, el percentatge de dones oscil·la entre el 60 i el 70% en els diferents cursos, mentre que per als graus en Ciències Ambientals i Química, aquest percentatge es situa al voltant del 50%. Si s'analitzen els titulats discriminant homes i dones, es veu que per al grau en Biologia, el % de titulades és lleugerament inferior al % de matriculades en línies generals en els darrers 5 cursos acadèmics. Caldrà estar atent a la dada i si es manté la tendència, analitzar-ne els possibles motius.

La mitjana de crèdits matriculats per estudiant, s'ha mantingut estable en tots els graus durant els darrers 5 cursos acadèmics, sense diferència significativa per als diferents graus de la FC, que tenen valors en el mateix rang i sense diferències significatives tampoc en la població d'homes i dones.

**Taula 1.1.b (B) Estudiants matriculats i graduats en el grau de Biologia**

| <b>Biologia</b>   |      | 2019-20      | 2020-21      | 2021-22      | 2022-23      | 2023-24      |
|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Nombre d'estudiants matriculats                           | Dona | 236          | 246          | 265          | 276          | 280          |
|   | Home | 156          | 149          | 130          | 114          | 117          |
| Nombre de titulats  | Dona | 50           | 42           | 48           | 49           | 54           |
|   | Home | 35           | 31           | 29           | 24           | 34           |
| Mitjana de crèdits matriculats per estudiant              | Dona | 53,97        | 56,02        | 55,35        | 55,47        | 54,56        |
|   | Home | 53,54        | 56,05        | 55,57        | 54,42        | 53,08        |
| <b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>              |      | <b>392</b>   | <b>395</b>   | <b>395</b>   | <b>390</b>   | <b>397</b>   |
| <b>Total Nombre de titulats</b>                           |      | <b>85</b>    | <b>73</b>    | <b>77</b>    | <b>73</b>    | <b>88</b>    |
| <b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b> |      | <b>53,80</b> | <b>56,04</b> | <b>55,42</b> | <b>55,16</b> | <b>54,12</b> |

**Taula 1.1.b (BT) Estudiants matriculats i graduats en el grau de Biotecnologia**

| <b>Biotecnologia</b>                                      |      | 2019-20      | 2020-21      | 2021-22      | 2022-23      | 2023-24      |
|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Nombre d'estudiants matriculats                           | Dona | 156          | 157          | 159          | 170          | 180          |
|   | Home | 105          | 103          | 101          | 92           | 91           |
| Nombre de titulats  | Dona | 36           | 40           | 33           | 29           | 36           |
|   | Home | 20           | 18           | 21           | 23           | 18           |
| Mitjana de crèdits matriculats per estudiant              | Dona | 55,31        | 57,15        | 55,34        | 58,71        | 58,33        |
|   | Home | 56,23        | 56,74        | 57,86        | 55,70        | 56,31        |
| <b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>              |      | <b>261</b>   | <b>260</b>   | <b>260</b>   | <b>262</b>   | <b>271</b>   |
| <b>Total Nombre de titulats</b>                           |      | <b>56</b>    | <b>58</b>    | <b>54</b>    | <b>52</b>    | <b>54</b>    |
| <b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b> |      | <b>55,68</b> | <b>56,99</b> | <b>56,32</b> | <b>57,65</b> | <b>57,65</b> |

**Taula 1.1.b (CCAA) Estudiants matriculats i graduats en el grau de Ciències Ambientals**

| <b>Ciències Ambientals</b>                                |      | 2019-20      | 2020-21      | 2021-22      | 2022-23      | 2023-24      |
|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Nombre d'estudiants matriculats                           | Dona | 130          | 113          | 111          | 120          | 109          |
|   | Home | 118          | 113          | 106          | 103          | 103          |
| Nombre de titulats  | Dona | 30           | 26           | 10           | 24           | 21           |
|   | Home | 26           | 23           | 13           | 15           | 20           |
| Mitjana de crèdits matriculats per estudiant              | Dona | 53,40        | 56,20        | 59,11        | 52,03        | 51,88        |
|   | Home | 53,42        | 55,04        | 57,40        | 55,66        | 56,21        |
| <b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>              |      | <b>248</b>   | <b>226</b>   | <b>217</b>   | <b>223</b>   | <b>212</b>   |
| <b>Total Nombre de titulats</b>                           |      | <b>56</b>    | <b>49</b>    | <b>23</b>    | <b>39</b>    | <b>41</b>    |
| <b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b> |      | <b>53,41</b> | <b>55,62</b> | <b>58,27</b> | <b>53,70</b> | <b>53,99</b> |

**Taula 1.1.b (Q) Estudiants matriculats i graduats en el grau de Química**

| <b>Química</b>  |      | 2019-20      | 2020-21      | 2021-22      | 2022-23      | 2023-24      |
|---|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Nombre d'estudiants matriculats                           | Dona | 136          | 126          | 128          | 126          | 130          |
|   | Home | 122          | 133          | 129          | 123          | 128          |
| Nombre de titulats  | Dona | 26           | 28           | 22           | 19           | 25           |
|   | Home | 16           | 17           | 28           | 18           | 31           |
| Mitjana de crèdits matriculats per estudiant              | Dona | 53,23        | 55,43        | 55,52        | 55,69        | 56,35        |
|   | Home | 54,93        | 56,19        | 53,09        | 54,41        | 55,69        |
| <b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>              |      | <b>258</b>   | <b>259</b>   | <b>257</b>   | <b>249</b>   | <b>258</b>   |
| <b>Total Nombre de titulats</b>                           |      | <b>42</b>    | <b>45</b>    | <b>50</b>    | <b>37</b>    | <b>56</b>    |
| <b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b> |      | <b>54,03</b> | <b>55,82</b> | <b>54,30</b> | <b>55,06</b> | <b>56,02</b> |

Si s'analitzen les dades de percentatge d'estudiants amb alguna discapacitat o necessitat educativa especial, es veu que aquests percentatges són marcadament superiors en els graus en Biologia i Ciències Ambientals (amb percentatges superiors a la mitjana de la FC (3.83% pel curs 2023-24), en comparació amb els graus en Química i Biotecnologia. En els 4 casos la tendència general és a l'alça, fet que s'explica per la bona política que s'està duent a terme que propicia que es comuniquin aquestes condicions i es facin les adaptacions pertinents.

**Taula 1.1.c (B) Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE en el grau en Biologia**

| <b>Biologia</b>   |      | 2019-20 | 2020-21       | 2021-22       | 2022-23       | 2023-24       |
|---|------|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials              | Dona |         | 2,44%         | 3,40%         | 3,99%         | 5,36%         |
|   | Home |         | 3,36%         | 4,62%         | 4,39%         | 4,27%         |
| Percentatge d'estudiants de primera generació   | Dona | 54,39%  | 56,90%        | 52,63%        | 51,47%        | 58,73%        |
|   | Home | 50,00%  | 54,55%        | 38,89%        | 42,86%        | 51,85%        |
| <b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b> |      |         | <b>2,78%</b>  | <b>3,80%</b>  | <b>4,10%</b>  | <b>5,04%</b>  |
| <b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>                                |      |         | <b>52,81%</b> | <b>56,04%</b> | <b>49,44%</b> | <b>56,67%</b> |

**Taula 1.1.c (BT) Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE en el grau en Biotecnologia**

| <b>Biotecnologia</b>  |      | 2019-20 | 2020-21       | 2021-22       | 2022-23       | 2023-24       |
|---|------|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials              | Dona |         | 1,91%         | 3,14%         | 2,35%         | 3,33%         |
|   | Home |         |               | 0,99%         |               | 1,10%         |
| Percentatge d'estudiants de primera generació   | Dona | 67,74%  | 47,37%        | 43,90%        | 53,19%        | 50,00%        |
|   | Home | 32,14%  | 54,55%        | 40,00%        | 50,00%        | 39,13%        |
| <b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b> |      |         | <b>1,15%</b>  | <b>2,31%</b>  | <b>1,53%</b>  | <b>2,58%</b>  |
| <b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>                                |      |         | <b>50,85%</b> | <b>50,00%</b> | <b>42,62%</b> | <b>45,90%</b> |

**Taula 1.1.c (CCAA) Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE en el grau en Ciències Ambientals**

| <b>Ciències Ambientals</b>  |      | 2019-20       | 2020-21       | 2021-22       | 2022-23       | 2023-24       |
|---|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials              | Dona |               | 2,65%         | 2,70%         | 3,33%         | 5,50%         |
|   | Home |               | 5,31%         | 5,66%         | 5,83%         | 5,83%         |
| Percentatge d'estudiants de primera generació   | Dona | 68,97%        | 68,97%        | 59,46%        | 58,06%        | 54,55%        |
|   | Home | 59,38%        | 54,84%        | 44,44%        | 44,83%        | 53,57%        |
| <b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b> |      |               | <b>3,98%</b>  | <b>4,15%</b>  | <b>4,48%</b>  | <b>5,66%</b>  |
| <b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>                                |      | <b>63,93%</b> | <b>61,67%</b> | <b>53,13%</b> | <b>51,67%</b> | <b>54,10%</b> |

**Taula 1.1.c (Q) Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE en el grau en Química**

| <b>Química</b>  |      | 2019-20       | 2020-21       | 2021-22       | 2022-23       | 2023-24       |
|---|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials              | Dona |               | 0,79%         |               |               | 1,54%         |
|   | Home |               | 2,26%         | 1,55%         | 2,44%         | 1,56%         |
| Percentatge d'estudiants de primera generació   | Dona | 83,87%        | 70,37%        | 57,14%        | 67,65%        | 67,65%        |
|   | Home | 55,17%        | 48,57%        | 57,14%        | 50,00%        | 55,17%        |
| <b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b> |      |               | <b>1,54%</b>  | <b>0,78%</b>  | <b>1,20%</b>  | <b>1,55%</b>  |
| <b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>                                |      | <b>70,00%</b> | <b>58,06%</b> | <b>57,14%</b> | <b>60,00%</b> | <b>61,90%</b> |

### Taules per als màsters

Si es realitza una anàlisi anàloga dels màsters de la FC, es pot veure que en el cas del **màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica** (taula 1.1.b (MUCATS)), el nombre d'estudiants ha estat molt equilibrat a nivell de gènere (6 dones i 7 homes). La majoria d'estudiants (69%) ha acabat el màster, mentre que tres estudiants han deixat les pràctiques en empresa i/o el treball de final de màster per al curs següent. Una estudiant ha deixat el màster sense acabar. Curiosament, tots aquests estudiants han estat dones. Caldrà estar atent durant els propers cursos per veure si és una dada causal o estableix alguna tendència.

**Taula 1.1.b (MUCATS) Estudiants matriculats i titulats del màster MUCATS**

| <b>MUCATS</b>                                |      | 2023-24   |
|--|------|-----------|
| Nombre d'estudiants matriculats              | Dona | 6         |
|  | Home | 7         |
| Nombre de titulats                           | Dona | 2         |
|  | Home | 7         |
| <b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b> |      | <b>13</b> |
| <b>Total Nombre de titulats</b>              |      | <b>9</b>  |

En el cas del **màster en Catàlisi Avançada i Modelatge Molecular** (taula 1.1b (MACMoM), el nombre de dones s'ha mantingut gairebé constant, oscil·lant al voltant de 7, mentre que el d'homes ha variat entre 8 i 5. Durant el curs 2023-24, totes les dones han completat el màster, amb l'única excepció d'una alumna que, a causa de problemes de salut, va decidir completar algunes assignatures durant el curs 2024/2025. Pel que fa als homes, només 3 alumnes no han finalitzat el màster en el període de 5 cursos acadèmics que s'analitza. D'aquests, un encara no ha acabat el TFM, tot i que s'hi ha matriculat aquest curs. Dels altres dos, un va haver d'abandonar per motius de salut greu (hospitalització), mentre que l'altre ho va deixar per incompatibilitat horària amb una nova feina que va obtenir durant el curs.

**Taula 1.1.b (MACMoM) Estudiants matriculats i titulats del màster MACMoM**

| MACMOM                                       |      | 2019-20   | 2020-21   | 2021-22   | 2022-23   | 2023-24   |
|--|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nombre d'estudiants matriculats              | Dona | 6         | 8         | 7         | 7         | 7         |
|  | Home | 8         | 7         | 8         | 5         | 5         |
| Nombre de titulats                           | Dona | 6         | 8         | 7         | 7         | 6         |
|  | Home | 8         | 7         | 7         | 4         | 3         |
| <b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b> |      | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |
| <b>Total Nombre de titulats</b>              |      | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  |

En el **màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics** (taula 1.1.b (MUCTRH), el percentatge de dones s'ha mantingut oscil·lant entre el 40 i el 60% del total de matriculats. Durant els cursos 2023-24, totes les dones i els homes matriculats han completat el màster, amb l'única excepció d'un alumne que va haver d'abandonar per motius d'incompatibilitat horària amb la seva feina. Hi va haver un segon cas d'un estudiant que, a causa d'una malaltia de llarga durada, va decidir completar el treball final de màster durant el curs 2024/2025.

**Taula 1.1.b (MUCTRH) Estudiants matriculats i titulats del màster MUCTRH**

| MUCTRH                                       |      | 2019-20   | 2020-21   | 2021-22   | 2022-23   | 2023-24   |
|--|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nombre d'estudiants matriculats              | Dona | 6         | 10        | 12        | 9         | 10        |
|  | Home | 10        | 17        | 10        | 14        | 10        |
| Nombre de titulats                           | Dona | 6         | 9         | 12        | 8         | 10        |
|  | Home | 9         | 13        | 8         | 13        | 8         |
| <b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b> |      | <b>16</b> | <b>27</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>20</b> |
| <b>Total Nombre de titulats</b>              |      | <b>15</b> | <b>22</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>18</b> |

Finalment, en el cas del **màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** (taula 1.1.b (MPNVG), del total d'estudiants matriculats, un 80% (4/5) eren dones. Del total d'estudiants matriculats, es van titular un 80% (4/5). Cal remarcar que en aquest màster s'han realitzat diverses accions per intentar buscar un equilibri de gènere:

- S'han conformat equips de professors buscant l'equilibri de gènere.
- S'ha tingut en compte el gènere a l'hora de fer els grups de treball entre alumnes.
- S'ha utilitzat un llenguatge inclusiu en els materials i les presentacions.
- Pel que fa al professorat convidat, s'ha respectat l'equilibri de gènere (alternant homes i dones, organitzant taules rodones amb paritat, etc.).
- S'ha donat una èmfasi especial a visibilitzar dones expertes en determinades matèries (gestores de patrimoni, guies de natura, responsables de museus...).

**Taula 1.1.b (MPNVG) Estudiants matriculats i titulats del màster MPNVG**

| MPNVG  |      | 2023-24  |
|--|------|----------|
| Nombre d'estudiants matriculats              | Dona | 4        |
|  | Home | 1        |
| Nombre de titulats                           | Dona | 3        |
|  | Home | 1        |
| <b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b> |      | <b>5</b> |
| <b>Total Nombre de titulats</b>              |      | <b>4</b> |

Durant l'any 2023, la Universitat de Girona ha ocupat la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. Al llarg d'aquest curs 2023-2024 s'han continuat implementat diferents compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-25). Destaquen especialment els següents:

- a) Tramitació de la reforma del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat. Al llarg del curs s'han obert diferents espais de debat i reflexió crítica entorn a la reforma del Protocol, en el marc del procés de revisió dels protocols de totes les universitats catalanes per donar compliment al Protocol-guia d'àmbit universitari aprovat pel Consell Interuniversitari de Catalunya.
- b) Ampliació de les formacions sobre Punts Lila a la UdG adreçades a diferents col·lectius de la comunitat universitària i associacions. També s'ha adquirit una carpa doble per a la ubicació dels Punts Liles a les festes universitàries..
- c) Execució de l'avaluació intermèdia del Segon Pla d'Igualtat (2021-2025).
- d) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere. Destaquen especialment les campanyes #PROU; #Experta UdG, «A la UdG, 8M tot l'any» o «Venta't per l'Orgull LGTBIQ+»
- e) Programació de cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica de la comunitat universitària. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere organitzats des de l'ICE en col·laboració amb l'Àrea d'Igualtat; la convocatòria de la 6a Edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere i la promoció de diferents actes institucionals i conferències en el marc dels actes commemoratius

- d'efemèrides assenyalades, com el 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) o el 8 de març (Dia Internacional de les Dones).
- f) Aprovació de la 3a convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
  - g) Aprovació de la 2a convocatòria del Premi al millor Treball Final de Grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona
  - h) Promoció de diferents diagnòstics sobre biaix de gènere en àmbits competencials de la Universitat, dirigits per expertes de la nostra comunitat universitària. Destaca especialment el diagnòstic sobre biaix de gènere a les enquestes docents i el diagnòstic de biaix de gènere en la carrera acadèmica i científica de les dones del Personal Docent i Investigador de la Universitat de Girona.
  - h) Consolidació de la xarxa de Delegacions de gènere del col·lectiu d'estudiantat als centres docents, concebuda amb l'objectiu que col·laborin en el disseny i la implementació de les polítiques de gènere institucionals.
  - i) Promoció de l'auditoria retributiva en clau de gènere.
  - j) La Facultat de Ciències promourà la segona edició del concurs literari al millor relat per commemorar el dia de la Dona i la Nena a la Ciència.

Per part de la Facultat s'estan duent a terme accions en el marc de l'objectiu **OBJ0001474** per a la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de la FC.

#### Objectius vigents en el període:

| <b>OBJ0001474</b> - Incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de la FC  | En curs | 81%  |
|--|---------|------|
| <p><b>Valoració:</b> La Comissió de Govern de la FC ha aprovat un pla d'incorporació d'aspectes de Perspectiva de Gènere als graus, amb una primera fase que comença el curs 2020-2021 i acaba el curs 2022-2023. Els màsters de BMB i de CTRH també han incorporat una acció de millora en aquest sentit.</p> <p>Curs 2021-22: Els estudis de Grau de la FC han inclòs activitats de perspectiva de gènere en les assignatures compartides: TCI1, Estadística, Projectes i TFG. En el cas del TFG s'ha modificat el reglament per incloure la perspectiva de gènere a la memòria. Quant a les assignatures específiques: Mediambient i societat (CA), Evolució (Biologia), Aspectes legals i socials (Biotecnologia) i Anàlisi instrumental (Química) han incorporat activitats específiques de perspectiva de gènere. Es donen les accions relacionades amb els graus per assolides i es tanquen. El màster BMB incorpora la perspectiva de gènere dins l'assignatura "Bioètica, Metodologia de la Investigació, Elaboració de Projectes". En el curs 2022-2023 en les memòries de TFM s'incorporarà una reflexió sobre perspectiva de gènere. El màster MUCTRH incorpora un punt a les memòries de pràctiques per tal que s'expliqui com es te en compte la perspectiva de gènere a l'empresa o institució on es realitzen les pràctiques. El màster MACMoM ha incorporat també una acció de millora per incloure la perspectiva de gènere. Curs 2022-23: El màster MACMoM ha incorporat la perspectiva de gènere a l'assignatura "Scientific Communications". Es dona l'acció per assolida i es tanca.</p> |         |      |
| <b>ACC0001643</b> - Incloure la perspectiva de gènere en assignatures compartides a tots els graus de la FC.   | Tancada | 100% |
| <b>ACC0001644</b> - Incloure aspectes de perspectiva de gènere a assignatures específiques de cada grau de la FC.  | Tancada | 100% |
| <b>ACC0002254</b> - Incorporar perspectiva de gènere al MUCTRH   | En curs | 40%  |
| <b>ACC0002323</b> - Incorporar la perspectiva de gènere al màster BMB  | En curs | 66%  |
| <b>ACC0003367</b> - Incorporar la perspectiva de gènere al MACMoM  | Tancada | 100% |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b><br><b>Facultat de Ciències</b> |
|--|---|

**Objectius tancats en el període:**

|  |                              |      |
|--|------------------------------|------|
| <b>OBJ0001890</b> - Establiment dels protocols d'oferta i assignació de les pràctiques en empresa i els TFM (MUCTRH)   | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| <b>Valoració:</b> Per la tramitació dels convenis ja es fa servir les dues plataformes de la Facultat, i per al curs vinent ja s'ha parlat amb les empreses i grups de recerca per fer la majoria d'ofertes sistemàticament amb les plataformes. En aquesta tercera edició ha co-existit un procediment híbrid entre la publicació de les ofertes de pràctiques en empresa i TFM a les plataformes de la Facultat (cosa que ha permès automatitzar també l'entrega de les memòries i l'avaluació), i per la quarta edició ja es compta en fer una migració del 100%. Durant el curs 2022-23 totes les ofertes de pràctiques en empresa i TFM s'han gestionat a través de les plataformes de la Facultat. |                              |      |
| <b>ACC0002255</b> - Adaptar i aplicar la normativa existent a la Facultat per recollir, ofertar i assignar les places  | Tancada                      | 100% |
| <b>OBJ0002457</b> - Redactar i aprovar reglaments sobre organització, desenvolupament i avaluació dels estudis de màster de la FC  | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| <b>Valoració:</b> Un cop aprovada la normativa reguladora dels processos d'avaluació i qualificació dels estudiants i adaptat el reglament de la Facultat pels graus, cal fer el mateix amb els estudis de màster. També cal aprovar un reglament sobre la obtenció de la 3a. convocatòria.<br>El curs 2023-24 a la sessió núm. 2/2023 de la Comissió de Govern de la FC es varen aprovar els Criteris per a l'obtenció de la 3a convocatòria als estudis de màsters i el Reglament sobre organització, desenvolupament i avaluació dels estudis de màster de la FC  |                              |      |
| <b>ACC0003476</b> - Redactar i aprovar el reglament sobre organització, desenvolupament i avaluació dels estudis de màster de la Facultat de Ciències.   | Tancada                      | 100% |
| <b>ACC0003560</b> - Redactar i aprovar un document de criteris per a l'obtenció de la 3a. convocatòria als estudis de màster.  | Tancada                      | 100% |

**Dimensió 2: Pertinència de la informació pública**

EVIDÈNCIES:

| Codi   | Descripció                             | Enllaç  |
|--------|--|---|
| 2.1.1  | Web de la FC                           | www.udg.edu/fc  |
| 2.1.2  | Intranet de la FC (cal identificar-se) | <a href="https://lameva.udg.edu/ca-es/Inici/Unitat/unit/CENT3103">https://lameva.udg.edu/ca-es/Inici/Unitat/unit/CENT3103</a>                               |
| 2.1.3  | Web de Qualitat de la FC               | https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat   |
| 2.1.4. | Reglaments i normatives FC             | <a href="https://www.udg.edu/ca/fc/informacio-academica/reglaments-i-normatives">https://www.udg.edu/ca/fc/informacio-academica/reglaments-i-normatives</a> |
| 2.1.5  | Apartat enquestes (web de Qualitat FC) | <a href="https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/enquestes-de-satisfaccio">https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/enquestes-de-satisfaccio</a>     |

**2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.**

Aquest curs s’ha continuat en la millora de l’organització de la plana web pública i la intranet de la FC, treballant en el marc de l’objectiu **OBJ0001892**. S’han executat i tancat les accions ACC0002319, de millora de la informació pública sobre el màster en Biologia Molecular i Biomedicina, i ACC0003140, de traducció a l’anglès de les normatives que afecten els màsters. Tanmateix l’objectiu continua obert donat que s’han incorporat dues noves accions, la primera per millorar la informació pública del web i de la intranet sobre el reconeixement acadèmic (ACC0011629) i la segona per actualitzar la pàgina web del màster MUCATS (ACC0016323).

També s’ha continuat treballant en l’objectiu **OBJ0002343** per tal de trobar un sistema que permeti que les planes web personals del PDI estiguin sempre actualitzades. S’està en contacte amb el servei de Recursos Humans per estudiar la possibilitat d’implementar un procediment perquè el personal de nova incorporació introdueixi les seves dades a la pàgina web personal.

Finalment, s’ha avançat també en l’objectiu **OBJ0002577** de revisió de la informació pública en la fitxa de la presencialitat i avaluació de les assignatures del màster MUCTRH.

**Objectius vigents al pla de millora:**

| Objectiu  | Estadus | Percentatge |
|---|---------|-------------|
| <b>OBJ0001892</b> - Millorar l’organització de la plana web i la intranet de la FC  | En curs | 90%         |
| <b>Valoració:</b> Es completa la millora de l’apartat de qualitat i la plana web del màster MACMoM. Al curs 2021-22 es treballa amb la plana web del màster de BMB i de la FC, millorant la plana web pública i la intranet. El curs 2022-23 es completa la informació a la intranet i al web. S’opta per a fer una selecció dels reglaments que es traduiran al castellà i l’anglès i s’acorda que es traduiran tots els reglaments de la FC que afectin a màsters universitaris. Pel curs 22-23 es tradueixen els reglaments següents: Organització i desenvolupament i avaluació dels estudis de grau, Reglament del TFM, Pràctiques Externes de màster, Reglament de PAT de màster. Durant aquest mateix curs s’aprova nova normativa de màsters que es tradueix i es publica al curs 2024-2025: Reglament per a la concessió de l’avaluació única dels estudis de màster de la Facultat de Ciències i els criteris per a l’elaboració dels informes de la FC per a l’obtenció de la 3a convocatòria de gràcia als estudis de màster. Amb la publicació d’aquests dos documents, la Facultat ja disposa dels 6 documents normatius traduïts i publicats al web. Durant el curs 2024-25 també es millora la part de la informació pública i de la intranet relativa a mobilitat per tal de fer-la més accessible i evitar discordances entre la informació publicada. Les observacions lligades a aquest objectiu corresponen a l’acció ACC0003140, la qual ja està executada i tancada. |         |             |
| <b>ACC0002258</b> - Acabar d’organitzar i completar la plana web de la FC   | Tancada | 100%        |
| <b>ACC0002259</b> - Millorar la intranet de la FC i assimilar-la a la web pública. Augmentar la informació disponible.  | Tancada | 100%        |
| <b>ACC0002319</b> - Millorar la informació pública sobre el màster en Biologia Molecular i Biomedicina  | Tancada | 100%        |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b><br><b>Facultat de Ciències</b> |
|--|---|

|   |         |      |
|---|---------|------|
| <b>ACC0002762</b> - Millora de la informació pública del Màster en Catàlisi Avançada i Modelatge Molecular (MACMoM) | Tancada | 100% |
| <b>ACC0003140</b> - Traduir al castellà i en anglès els principals reglaments de la Facultat de Ciències            | Tancada | 100% |
| <b>ACC0010879</b> - Millorar la informació pública del web i de la intranet sobre la mobilitat                      | Tancada | 100% |
| <b>ACC0011629</b> - Millorar la informació pública del web i de la intranet sobre el reconeixement acadèmic         | En curs | 20%  |
| <b>ACC0016323</b> - Actualització de la pàgina web del màster - MUCATS  | Tancada | 100% |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| <b>OBJ0002343</b> - Garantir que el PDI tingui actualitzades les dades de les seves línies d'investigació al directori de la UdG   | En curs | 80%  |
| <p><b>Valoració:</b> S'inicia l'objectiu el curs 2022-23 com a recomanació en l'informe d'acreditació dels graus. Durant el curs 2023-24 es revisen totes les planes personals del PDI i es detecten les mancances d'informació i es contacta el PDI perquè completin les seves pàgines personals. En paral·lel s'estableix un procediment per mantenir la informació actualitzada, consistent en enviar un e-mail recordatori anual. S'estan estudiant possibilitats per el PDI de nova incorporació.</p> |         |      |
| <b>ACC0003142</b> - Revisió del totes les planes personals del PDI   | Tancada | 100% |
| <b>ACC0003143</b> - Establir un procediment de revisió i actualització periòdica d'aquesta informació  | En curs | 60%  |

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>OBJ0002577</b> - Revisió de la presencialitat i avaluació de les assignatures a les fitxes del màster (MCTRH)  | En curs | 85% |
| <p><b>Valoració:</b> S'han revisat els criteris de presencialitat i d'avaluació a les fitxes de les assignatures del màster. S'ha desenvolupat també una rúbrica que clarifica l'avaluació dels ABPs. La rúbrica d'avaluació dels ABPs s'ha aprovat al Consell d'estudis i està d'acord en acceptar una part de l'avaluació de l'assignatura com a avaluació única, però la part de la nota corresponent als ABPs no és coherent que es pugui qualificar amb l'avaluació única.</p> <p>Pel que fa als criteris per avaluació única, es proposa que, a l'apartat "Avaluació única" de la pestanya "Avaluació i qualificació" del Disseny de totes les assignatures del Moodle es posi: "Dada la modalidad por ABPs del Master, la evaluación única sólo se aplicará por causas muy justificadas discutidas previamente con la dirección docente del Master. En este caso, se realizaría un único examen escrito que evaluaría la totalidad de los conceptos discutidos en la asignatura. La calificación de la asignatura será la nota obtenida en este examen."; respecte a l'avaluació dels ABPs, a l'apartat "Criteris de qualificació" es recomana posar: "Las sesiones de trabajo de los ABP se evaluarán según una rúbrica que tiene en cuenta la asistencia y puntualidad, el interés y la motivación, la información aportada, la interacción con los compañeros y las habilidades de aprendizaje demostradas (estudio del caso, fuentes de conocimiento usadas y análisis crítico)". Pendent d'aprovació a Consell d'estudis.</p> |         |     |
| <b>ACC0003792</b> - Revisió de la presencialitat i avaluació de les assignatures a la seva fitxa  | En curs | 85% |

### Objectius tancats en el període:

|  |                         |      |
|--|-------------------------|------|
| <b>OBJ0002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència  | Assoliment satisfactori | 100% |
| <p><b>Valoració:</b> Es fa de manera sistemàtica una anàlisi del punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadacun dels apartats de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit.</p> |                         |      |

|  |   |
|--|---|
|  | Informe de Seguiment del curs 2023-2024<br>Facultat de Ciències |
|--|---|

|   |         |      |
|---|---------|------|
| Un altre punt resultant de l'anàlisi és que AQU només concedeix excel·lència fins a un percentatge i, per mida, sovint no ens toca, malgrat es pugui abastar. Finalment amb els acreditacions de centres, l'excel·lència es planteja eliminar-la. Es decideix tancar aquesta objectiu satisfets de la feina feta i els resultats aconseguits. |         |      |
| <b>ACC0003038</b> (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments   | Tancada | 100% |
| <b>ACC0003620</b> (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent   | Tancada | 100% |
| <b>ACC0003630</b> (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial  | Tancada | 100% |
| <b>ACC0009177</b> (UdG) - Fer una anàlisi exhaustiva dels resultats per veure els punts febles que no permeten tenir excel·lència   | Tancada | 100% |

## 2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.

La FC realitza diferents enquestes de satisfacció als estudiants en relació amb diferents actuacions com ara el Treball Final de Grau (TFG), Treball Final de Màster (TFM), les Pràctiques en empresa (PE), el Pla d'Acció Tutorial (PAT) i la mobilitat. Les enquestes relatives al TFM dels cursos 2022-23 i 2023-24 s'han fet públiques a la pàgina web (evidència 2.1.5.). Queda pendent fer públiques les enquestes de PE i de mobilitat (**OBJ0002458**).

Per altra banda, al web de cada titulació es poden consultar els indicadors de seguiment.

### Objectius vigents al pla de millora:

|   |         |      |
|---|---------|------|
| <b>OBJ0002458</b> - Publicar els resultats de les enquestes de satisfacció pròpies que fa la FC   | En curs | 75%  |
| <b>Valoració:</b> Pel curs 2022-23 ja son públiques al web el resultat de les enquestes de PAT i TFG del curs anterior. Amb la voluntat d'ampliar la visualització d'aquestes i d'altres enquestes es fa acció nova ACC0003799 de creació d'un espai al web de la Facultat que reculli totes aquestes dades de valoració. Durant el curs 2023-24 s'han publicat al web els resultats de les enquestes de PAT corresponents al curs 2022-23 i 2023-24 , de TFG corresponents al curs 2021-22 i de TFM dels cursos 23-24, 22-23 i 21-22 a l'apartat corresponent del web. Les de PE i internacionalització estan pendents de fer. |         |      |
| <b>ACC0003477</b> - Avaluar i publicar els resultats de les enquestes pròpies que realitza la FC  | En curs | 50%  |
| <b>ACC0003799</b> - Crear un apartat dins la pàgina web de la Facultat de Ciències que reculli totes les dades relatives a la satisfacció dels col·lectius  | Tancada | 100% |

### Objectius tancats en el període:

|  |                         |      |
|--|-------------------------|------|
| <b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions   | Assoliment satisfactori | 100% |
| <b>Valoració:</b> S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades.S'ha posat un botó a la meua que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés.Es tanca l'objectiu satisfactòriament. |                         |      |
| <b>ACC0003041</b> (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada  | Tancada                 | 100% |

### Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

#### EVIDÈNCIES:

| Codi  | Descripció  | Enllaç  |
|-------|---|---|
| 3.1.1 | Web del Sistema de qualitat de la FC  | <a href="https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat">https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat</a> |
| 3.1.2 | Composició Comissió de Qualitat   | <a href="https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/comissio-de-qualitat">https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/comissio-de-qualitat</a>                                     |
| 3.1.3 | Política i compromís de qualitat  | <a href="https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/politica-i-compromis-de-qualitat">https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/politica-i-compromis-de-qualitat</a>             |
| 3.1.4 | Nova Política de Qualitat de la Universitat de Girona i del Pla de Qualitat 2025-2026 de la Universitat de Girona | <a href="https://seu.udg.edu/ca-es/publicacions-oficials/boudg/ebou/disposicio/3780">https://seu.udg.edu/ca-es/publicacions-oficials/boudg/ebou/disposicio/3780</a>                 |

#### 3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ del centre disposa dels processos transversals llegats següents que regulen els processos d'ensenyament i aprenentatge:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions
- 

Aquests processos s'han seguit amb normalitat durant el període que s'avalua per a tots els estudis de la FC.

#### Objectius vigents al pla de millora:

|  |         |      |
|--|---------|------|
| <b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions. | En curs | 85%  |
| <b>Valoració:</b> S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN                  |         |      |
| <b>ACC0002912</b> (UdG) - Desenvolupar al SN   | Tancada | 100% |
| <b>ACC0002913</b> (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions    | En curs | 70%  |

#### Objectius tancats en el període:

|  |                 |      |
|--|-----------------|------|
| <b>OBJ0002242</b> (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat                     | Assoliment baix | 91%  |
| <b>Valoració:</b> La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic |                 |      |
| <b>ACC0002999</b> (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial             | Tancada         | 100% |
| <b>ACC0003000</b> (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre                                    | Tancada         | 100% |
| <b>ACC0003001</b> (UdG) - Informatització del processos del marc VSMA  | Tancada         | 50%  |
| <b>ACC0003640</b> (UdG) - Incorporació de les tècniques de qualitat a les àrees d'estudi                                     | Tancada         | 100% |

|  |                  |      |
|--|------------------|------|
| <b>OBJo002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió   | Assoliment mitjà | 79%  |
| <b>Valoració:</b> S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG. S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió |                  |      |
| <b>ACC0003057</b> (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS   | Tancada          | 100% |
| <b>ACC0003058</b> (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials   | Tancada          | 80%  |
| <b>ACC0003059</b> (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS   | Tancada          | 0%   |
| <b>ACC0003060</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants  | Tancada          | 100% |
| <b>ACC0003061</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI  | Tancada          | 100% |
| <b>ACC0003062</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS  | Tancada          | 100% |
| <b>ACC0003617</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris   | Tancada          | 75%  |

|   |                 |      |
|---|-----------------|------|
| <b>OBJo002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions  | Assoliment baix | 50%  |
| <b>Valoració:</b> Basant-nos en la filosofia del model Udg XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reверить un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions. |                 |      |
| <b>ACC0003078</b> (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions  | Tancada         | 100% |
| <b>ACC0003079</b> (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI   | Tancada         | 0%   |

### 3.2. Recollida d'informació i resultats.

El SGIQ de la FC té implementats les processos transversals llegats indicats a continuació per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats:

- P0901 Enquestes de docència dels estudiants
- P0902 Enquestes de satisfacció de graduats
- P0903 Enquestes d'inserció
- P0904 Enquestes al professorat

El curs 2023-24 s'ha treballat en el desenvolupament del Data Warehouse, que ha de permetre dotar de forma automàtica d'indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua.

A nivell de la FC s'ha obert l'objectiu **OBJo002919** per buscar un procediment més acurat d'entrada de dades al pla docent per tal de facilitar l'extracció de dades quan es duen a terme les enquestes de docència dels estudiants. S'està treballant per dissenyar una plantilla que permeti entrar millor el pla docent, de manera que l'extracció de les parelles professor-alumne per les diferents assignatures sigui més fàcil.

### Objectius vigents en el període:

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents  | En curs | 0%  |
| <b>Valoració:</b> Durant el curs 2023-24 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent revisar pel curs 24-25   |         |     |
| <b>ACC0001133</b> (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions                              | En curs | 0%  |
| <b>ACC0001134</b> (UdG) - Administració de l'enquesta   | En curs | 0%  |
| <b>OBJ0002919</b> - Entrar les dades a l'aplicació web del pla docent de forma correcta i més exhaustiva  | En curs | 10% |
| <b>Valoració:</b> S'ha començat a treballar en la cerca de models de plantilles. Amb el tancament del pla docent del curs 2025-26 es procedirà a registrar la data de tancament del mateix. |         |     |
| <b>ACC0010533</b> - Creació d'una plantilla per introduir el pla docent   | En curs | 10% |
| <b>ACC0011490</b> - Registrar la data de tancament del pla docent   | En curs | 10% |

### Objectius tancats en el període:

|   |                         |      |
|---|-------------------------|------|
| <b>OBJ0002232</b> - Programació enquestes complementàries del Màster CTRH   | Assoliment satisfactori | 100% |
| <b>Valoració:</b> Les enquestes es van implementar el curs 2021/22 i a partir d'ara cada curs es passaran fins que no canviem alguna cosa del format o contingut. |                         |      |
| <b>ACC0002907</b> - Presentació de l'objectiu de millora al consell d'estudi  | Tancada                 | 100% |
| <b>ACC0002908</b> - Implementació enquestes   | Tancada                 | 100% |
| <b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat  | Assoliment satisfactori | 100% |
| <b>Valoració:</b> S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparam un de nou de cara al proper semestre.   |                         |      |
| <b>ACC0003013</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat   | Tancada                 | 100% |
| <b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs  | Assoliment baix         | 50%  |
| <b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.                               |                         |      |
| <b>ACC0003014</b> (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI                          | Tancada                 | 0%   |
| <b>ACC0003632</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat   | Tancada                 | 100% |
| <b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió                             | Assoliment baix         | 87%  |
| <b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió                                   |                         |      |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b><br><b>Facultat de Ciències</b> |
|--|---|

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| <b>ACC0003021</b> (UdG) - Establir un procediment per demanar el calcul d'indicadors ad-hoc | Tancada | 75%   |
| <b>ACC0003613</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse                                       | Tancada | 100 % |

|  |                              |     |
|--|------------------------------|-----|
| <b>OBJ0002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse | Assoliment molt satisfactori | 77% |
|--|------------------------------|-----|

**Valoració:** El datatwarehouse està implementat i en funcionament

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| <b>ACC0003022</b> (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse | Tancada | 100 % |
| <b>ACC0003023</b> (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse                  | Tancada | 100 % |
| <b>ACC0003024</b> (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius                            | Tancada | 50%   |
| <b>ACC0003025</b> (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse  | Tancada | 60%   |

|   |                 |     |
|---|-----------------|-----|
| <b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les | Assoliment baix | 70% |
|---|-----------------|-----|

**Valoració:** S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis. Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de Conèixer l'opinió i fomentar la participació.

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>ACC0003043</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM | Tancada | 30% |
| <b>ACC0003044</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF | Tancada | 70% |

|   |               |     |
|---|---------------|-----|
| <b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ | No assoliment | 40% |
|---|---------------|-----|

**Valoració:** Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió.

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>ACC0003055</b> (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris | Tancada | 40% |
|---|---------|-----|

|  |                  |       |
|--|------------------|-------|
| <b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris | Assoliment mitjà | 100 % |
|--|------------------|-------|

**Valoració:** S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| <b>ACC0003056</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris | Tancada | 0%    |
| <b>ACC0003064</b> (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings                               | Tancada | 100 % |

### 3.3. Revisió del SIGQ

El procés **P0102 Revisió del SIGQ** està enfocat a fer una revisió sistemàtica del SIGQ, els seus plans i els seus processos. Aquesta revisió s'ha realitzat dos cops a nivell d'universitat (anys 2022 i 2023). La FC ha revisat el seu SIGQ per primer cop l'any 2024 i, d'acord amb el que defineix el procés, es va aprovar per la Comissió de Qualitat

de Centre el 14 d'octubre de 2024 i per Comissió de Qualitat de la UdG el 18 de desembre de 2024. En la primera revisió del SIGQ del centre es va detectar que calia millorar la definició d'alguns dels indicadors de processos llegats i la concreció sobre com realitzar l'extracció i l'emmagatzematge dels mateixos. El SIGQ del centre és públic i es pot consultar al [web](#).

Al curs 2022-23 s'ha realitzat una segona revisió dels elements transversals del SIGQ de la UdG. Cal destacar que AQU ha certificat la implementació dels processos transversals dels sistemes interns de garantia de la qualitat l'any 2024, obrint així la possibilitat que els centres de la UdG acreditin els seus SIGQ. Per tal d'avançar en la certificació del SIGQ de la FC s'han obert els objectius **OBJ0002969** per completar el mapa de processos de la FC i l'objectiu **OBJ0003000** per tal de dissenyar i redactar el Pla de Qualitat de la FC i el corresponent quadre de comandament, que complementen l'objectiu **OBJ0001017** que s'ha tancat durant aquest darrer curs.

La Universitat de Girona el passat 26 de febrer de 2025 va aprovar per Consell de Govern sessió 4/2025, la Política de Qualitat de la Universitat de Girona i el Pla de Qualitat 2025-2026 de la Universitat de Girona (evidència 3.1.4).

### Objectius vigents al pla de millora:

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>OBJ0002969</b> - Completar el SIGQ de la Facultat de Ciències  | En curs | 14% |
| <b>Valoració:</b> S'ha començat a treballar per tal de poder tenir el mapa de processos del SGIQ complet. |         |     |
| <b>ACC0011576</b> - Dissenyar el procés P0304FC d'Elaboració d'horaris                                    | En curs | 10% |
| <b>ACC0011578</b> - Dissenyar el procés P0305FC d'impartició de la docència i avaluació                   | En curs | 10% |
| <b>ACC0011586</b> - Dissenyar el procés P0307FC de gestió del TFG/TFM                                     | En curs | 0%  |
| <b>ACC0011588</b> - Dissenyar el procés P0804FC de gestió de recursos materials                           | En curs | 10% |
| <b>ACC0012553</b> - Actualitzar el procés P09FC de Pràctiques Acadèmiques Externes                        | En curs | 40% |

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>OBJ0003000</b> - Obtenir la certificació de SIGQ de centre   | En curs | 5%  |
| <b>Valoració:</b> S'ha començat a treballar per tal de disposar de pla de qualitat, de quadre de comandament i de SGIQ de centre complet. |         |     |
| <b>ACC0012720</b> - Disposar de Pla de Qualitat de la FC  | En curs | 5%  |
| <b>ACC0012722</b> - Disposar de quadre de comandament de la FC  | En curs | 0%  |
| <b>ACC0012724</b> - Disposar d'un SGQ de centre complet   | En curs | 10% |

### Objectius tancats en el període:

|  |                              |     |
|--|------------------------------|-----|
| <b>OBJ0001017</b> - Actualitzar el SGIQ i reorientar-lo per tal que se'n faci un desplegament efectiu adaptant-lo a la realitat dels centres docents i al seu funcionament.  | Assoliment molt satisfactori | 95% |
| <b>Valoració:</b> S'ha anat treballant amb el desenvolupament del nou SGIQ i s'ha procedit a la redacció i aprovació dels procediments transversals. Els cursos 19-20 i 20-21 no es va poder iniciar a treballar amb els procediments propis de la FC i es va iniciar 21-22. La redefinició del SGIQ es finalitza i s'assignen els responsables dels processos transversals (ACC0001015). Al curs 2023-24 la política de qualitat de la FC s'aprova per Comissió de Qualitat 3/2023 i en Junta de Facultat 2/2023 el 15 de desembre de 2023 (ACC0003368). Durant aquest mateix curs es treballa amb els processos d'atenció i tutorització dels estudiants i de reserva d'espais i es s'aproven per Comissió de Qualitat 3/2023 però no per Junta de Facultat. Es procedeix a les modificacions sol·licitades en col·laboració amb els responsables i es treballa en una fulla d'indicadors. Al curs 2024-2025, s'aproven per Comissió de Qualitat 2/2024 (16 d'octubre de 2024), per Junta de Facultat 2/2024 (19 de desembre de 2024) i per Comissió de Qualitat UdG 1/2025 (16 de gener de 2025) (ACC0003369 i 6492). L'acció ACC0011644 corresponent a l'actualització del procés de pràctiques acadèmiques externes es tanca per desistiment atès que es crea una |                              |     |

nova acció (ACC0012553) a dins de l'objectiu OBJ0002969 per tal de tenir englobats tot els processos propis pendents de realització al mateix objectiu.

|  |         |      |
|--|---------|------|
| <b>ACC0001015</b> - Redefinició del SGIQ i reassignació de responsabilitats                              | Tancada | 80%  |
| <b>ACC0003368</b> - Definició de la política de qualitat del centre                                      | Tancada | 100% |
| <b>ACC0003369</b> - Actualitzar el procés Po6FC d'Atenció i tutorització dels estudiants                 | Tancada | 100% |
| <b>ACC0006492</b> - Dissenyar i aprovar el procés Po820FC de Reserva d'espais de la Facultat de Ciències | Tancada | 100% |
| <b>ACC0011644</b> - Actualitzar el procés Po9FC de Pràctiques Acadèmiques Externes                       | Tancada | 40%  |

|   |                  |     |
|---|------------------|-----|
| <b>OBJ0002241</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora | Assoliment mitjà | 38% |
|---|------------------|-----|

**Valoració:** Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.

|   |         |      |
|---|---------|------|
| <b>ACC0002997</b> (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow                               | Tancada | 0%   |
| <b>ACC0002998</b> (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració | Tancada | 15%  |
| <b>ACC0003639</b> (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow                               | Tancada | 100% |

|  |                         |     |
|--|-------------------------|-----|
| <b>OBJ0002244</b> (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat | Assoliment satisfactori | 55% |
|--|-------------------------|-----|

**Valoració:** S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions dels cursos

|  |         |      |
|--|---------|------|
| <b>ACC0002996</b> (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow  | Tancada | 0%   |
| <b>ACC0003005</b> (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions  | Tancada | 80%  |
| <b>ACC0003006</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat                                     | Tancada | 100% |
| <b>ACC0003007</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat | Tancada | 100% |
| <b>ACC0003008</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS                                       | Tancada | 100% |
| <b>ACC0003615</b> (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow  | Tancada | 0%   |
| <b>ACC0003616</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"  | Tancada | 10%  |

|  |                 |     |
|--|-----------------|-----|
| <b>OBJ0002250</b> (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis | Assoliment baix | 10% |
|--|-----------------|-----|

**Valoració:** Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>ACC0003009</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei" | Tancada | 10% |
|---|---------|-----|

|  |               |    |
|--|---------------|----|
| <b>OBJ0002251</b> (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris | No assoliment | 2% |
|--|---------------|----|

**Valoració:** Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>ACC0003016</b> (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei | Tancada | 0%  |
| <b>ACC0003018</b> (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius                         | Tancada | 0%  |
| <b>ACC0003606</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"     | Tancada | 10% |

|   |               |     |
|---|---------------|-----|
| <b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament | No assoliment | 50% |
| <b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millorar les eines de gestió   |               |     |
| <b>ACC0003019</b> (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora                                 | Tancada       | 50% |

|   |                  |      |
|---|------------------|------|
| <b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ                                       | Assoliment mitjà | 53%  |
| <b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines |                  |      |
| <b>ACC0003029</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació   | Tancada          | 70%  |
| <b>ACC0003030</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment   | Tancada          | 50%  |
| <b>ACC0003031</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació   | Tancada          | 0%   |
| <b>ACC0003032</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació   | Tancada          | 100% |
| <b>ACC0003033</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció  | Tancada          | 0%   |
| <b>ACC0003580</b> (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions            | Tancada          | 100% |

|  |                         |      |
|--|-------------------------|------|
| <b>OBJ0002256</b> (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica   | Assoliment satisfactori | 100% |
| <b>Valoració:</b> S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris |                         |      |
| <b>ACC0003042</b> (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució   | Tancada                 | 100% |

|  |                              |      |
|--|------------------------------|------|
| <b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells                           | Assoliment molt satisfactori | 80%  |
| <b>Valoració:</b> S'ha avançat en fer pública la planificació en la web. Hi ha la informació en l'apartat web d'estratègia |                              |      |
| <b>ACC0003037</b> (UdG) - Integar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG                                | Tancada                      | 0%   |
| <b>ACC0003045</b> (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals  | Tancada                      | 100% |
| <b>ACC0003611</b> (UdG) - Integar el pla HRS4R al pla de millora UdG   | Tancada                      | 100% |
| <b>ACC0003621</b> (UdG) - Integar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG  | Tancada                      | 100% |
| <b>ACC0003637</b> (UdG) - Integar el pla d'ambientalització al pla de millora  | Tancada                      | 100% |

|  |                  |      |
|--|------------------|------|
| <b>OBJ0002259</b> (UdG) - Integar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)  | Assoliment mitjà | 58%  |
| <b>Valoració:</b> S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques. Ja hi ha disponible el desenvolupament de plans a la pàgina d'Estratègia UdG a través del Servicenow: Pla estratègic, pla qualitat, HRS4R, Llengües i Ambientalització. I també el d'un servei: Biblioteca |                  |      |
| <b>ACC0003034</b> (UdG) - Integar el pla HRS4R al pla de millora UdG   | Tancada          | 100% |
| <b>ACC0003035</b> (UdG) - Integar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG  | Tancada          | 50%  |
| <b>ACC0003036</b> (UdG) - Integar el pla d'ambientalització al pla de millora  | Tancada          | 100% |
| <b>ACC0003623</b> (UdG) - Integar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG  | Tancada          | 0%   |
| <b>ACC0012903</b> (UdG) - Integració dels Pla de Llengües al pla de millora  | Tancada          | 100% |
| <b>ACC0012906</b> (UdG) - Integar la resta de Plans institucionals al Pla de millora   | Tancada          | 0%   |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b><br><b>Facultat de Ciències</b> |
|--|---|

|  |                 |      |
|--|-----------------|------|
| <b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència  | Assoliment baix | 62%  |
| <b>Valoració:</b> S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment. |                 |      |
| Està contemplat la seva continuïtat en la tansparència   |                 |      |
| <b>ACC0003020</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse  | Tancada         | 100% |
| <b>ACC0003046</b> (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència  | Tancada         | 25%  |


|   |                         |      |
|---|-------------------------|------|
| <b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web | Assoliment satisfactori | 100% |
| <b>Valoració:</b> S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.                        |                         |      |
| <b>ACC0003047</b> (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web            | Tancada                 | 100% |

|  |                  |      |
|--|------------------|------|
| <b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents   | Assoliment mitjà | 60%  |
| <b>Valoració:</b> S'ha acreditat els processos transversals del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres. |                  |      |
| Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en un objectiu específic en l'eix de garantir la qualitat acadèmica.        |                  |      |
| <b>ACC0003063</b> (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ   | Tancada          | 100% |
| <b>ACC0012920</b> (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG  | Tancada          | 0%   |
| <b>ACC0012924</b> (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot                              | Tancada          | 0%   |

|   |                         |      |
|---|-------------------------|------|
| <b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa   | Assoliment satisfactori | 100% |
| <b>Valoració:</b> Les 5 accions que permetien l'assoliment d'aquest objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles.                      |                         |      |
| S'ha realitzat millores en el ServiceNow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres. |                         |      |
| <b>ACC0003065</b> (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència   | Tancada                 | 100% |
| <b>ACC0003066</b> (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa  | Tancada                 | 100% |
| <b>ACC0003067</b> (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI   | Tancada                 | 100% |
| <b>ACC0003069</b> (UdG) - Realitzar un informe de control   | Tancada                 | 100% |
| <b>ACC0003070</b> (UdG) - Publicar els plans de millora del centres   | Tancada                 | 100% |

|  |             |    |
|--|-------------|----|
| <b>OBJ0002279</b> (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat  | Desistiment | 0% |
| <b>Valoració:</b> Davant la reestructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la reestructuració. |             |    |
| <b>ACC0003073</b> (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió  | Tancada     | 0% |

|   |                              |      |
|---|------------------------------|------|
| <b>OBJ0002312</b> (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| <b>Valoració:</b> Aprovada nova versió el 28 de març de 2023                        |                              |      |

|  |   |
|--|---|
|  | Informe de Seguiment del curs 2023-2024<br>Facultat de Ciències |
|--|---|

|   |         |      |
|---|---------|------|
| <b>ACC0003083</b> (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés Po102 | Tancada | 100% |
| <b>ACC0003084</b> (UdG) - Aprovar la nova versió del procés Po102         | Tancada | 100% |

## Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

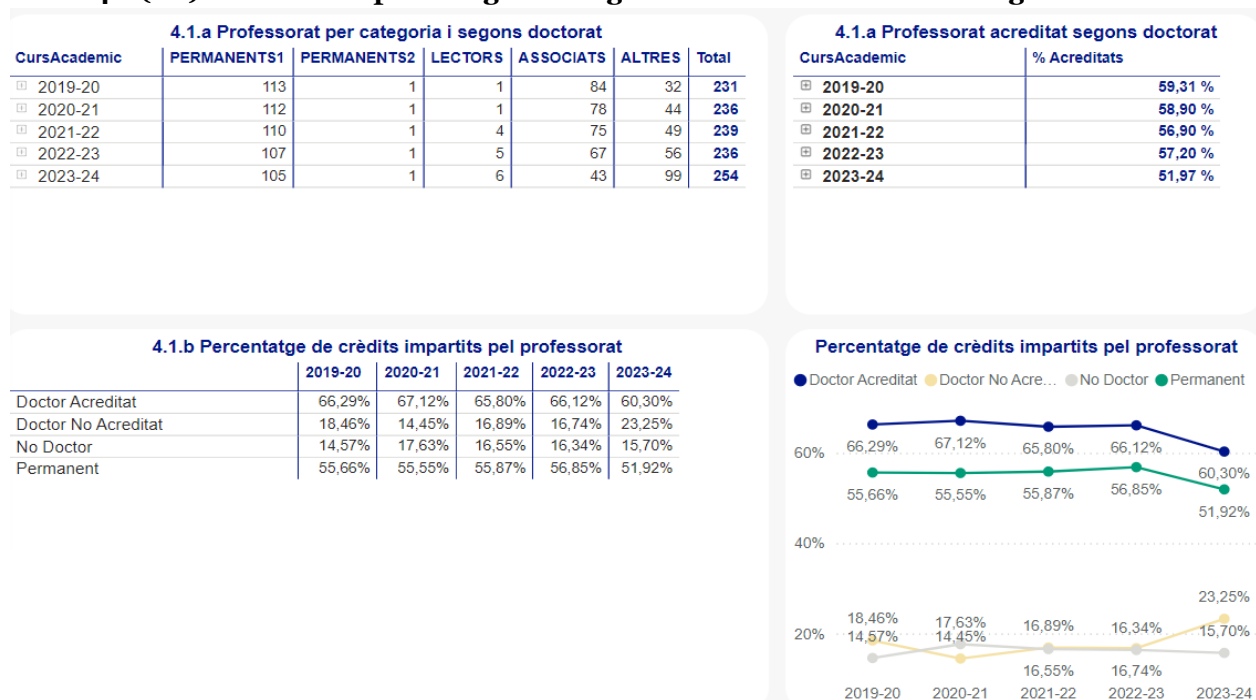
### EVIDÈNCIES:

| Codi | Descripció                            | Enllaç  |
|------|---------------------------------------|---|
| 4.1. | Pàgina web del pla d'acollida del PDI | <a href="https://www.udg.edu/ca/coneix/treballa-a-la-udg/personal-docent-i-investigador/pla-dacollida">https://www.udg.edu/ca/coneix/treballa-a-la-udg/personal-docent-i-investigador/pla-dacollida</a> |

### 4.1. Perfil del professorat i assignació docent.

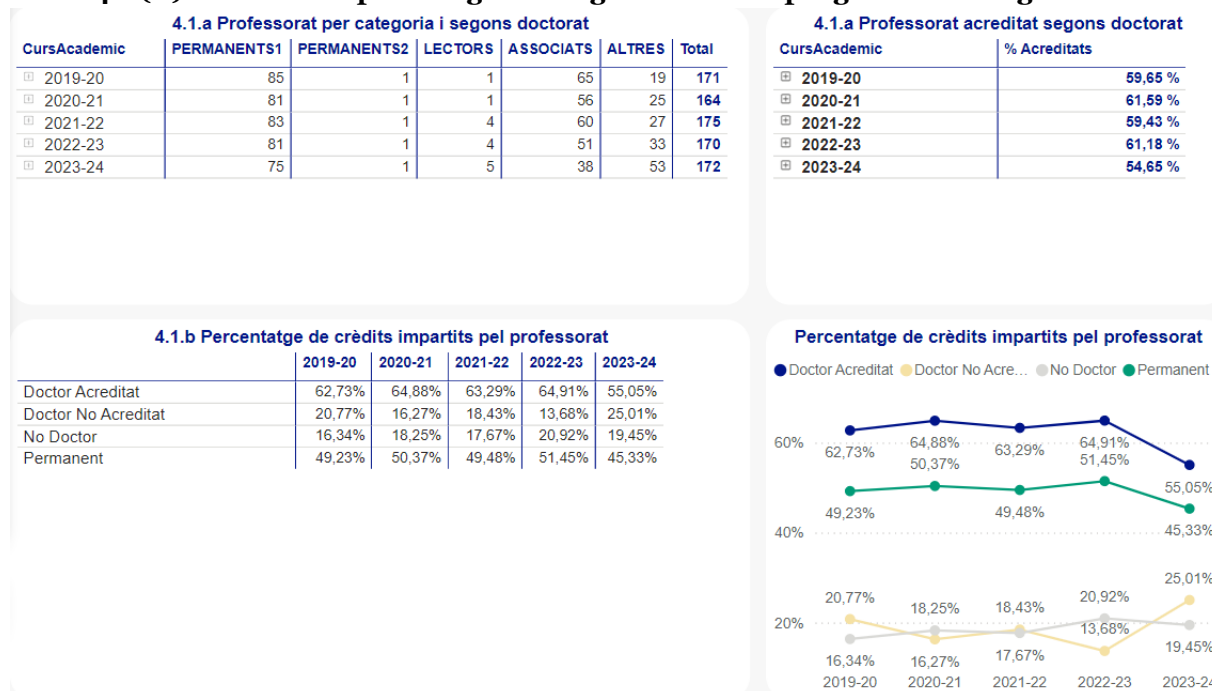
Les taules que es mostren a continuació contenen les dades de professorat per categoria i segons doctorat dels estudis de grau i màster de la FC. En primer lloc es mostren els valors per al global de la FC (taula 4.1 (FC)) i a continuació es detallen i valoren les dades per a cada un dels graus i màsters individualment. En aquestes taules es considera en la categoria Permanents 1, tot el professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, agregat i assimilables en centres privats), en la categoria Permanent 2, aquell professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats) i en la categoria Altres el professorat visitant, becaris, etc. Finalment, el professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) s'ha considerat com acreditat.

**Taula 4.1 (FC) Professorat per categoria i segons doctorat dels estudis de grau de la FC**



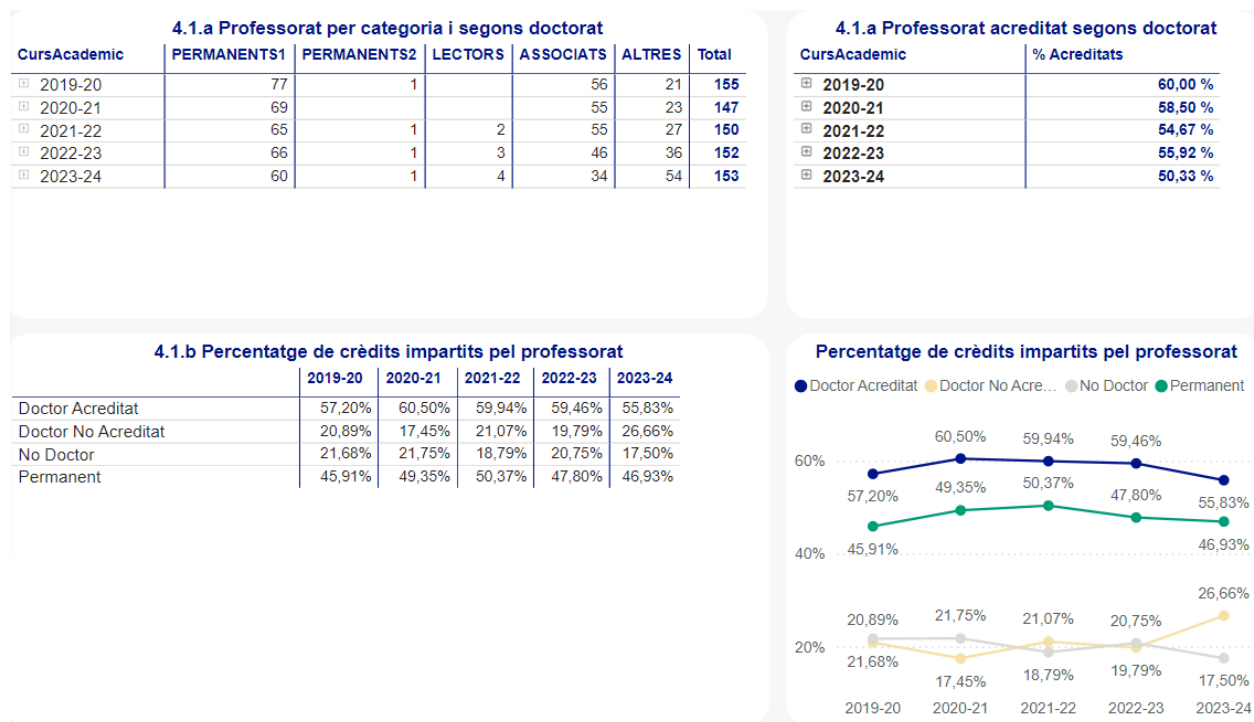
En el cas del **grau en Biologia** (taula 4.1 (B)), la docència és impartida majoritàriament per professors doctors acreditats i permanents. Tanmateix, el nombre de crèdits impartits per professorat permanent ha baixat un 5% el curs 2023-24 respecte el curs 2022.23. Aquesta augment en el percentatge de crèdits impartits per professorat no acreditat s'explica per l'impartició de docència de professorat associat i lector. Afortunadament es preveuen per al curs 2024-25 algunes places de nous lectors als departaments de la Facultat, però donat que aquests no són permanents ni necessiten acreditació, no faran canviar aquests números, però sí baixar el nombre d'associats.

**Taula 4.1 (B) Professorat per categoria i segons doctorat pel grau en Biologia**



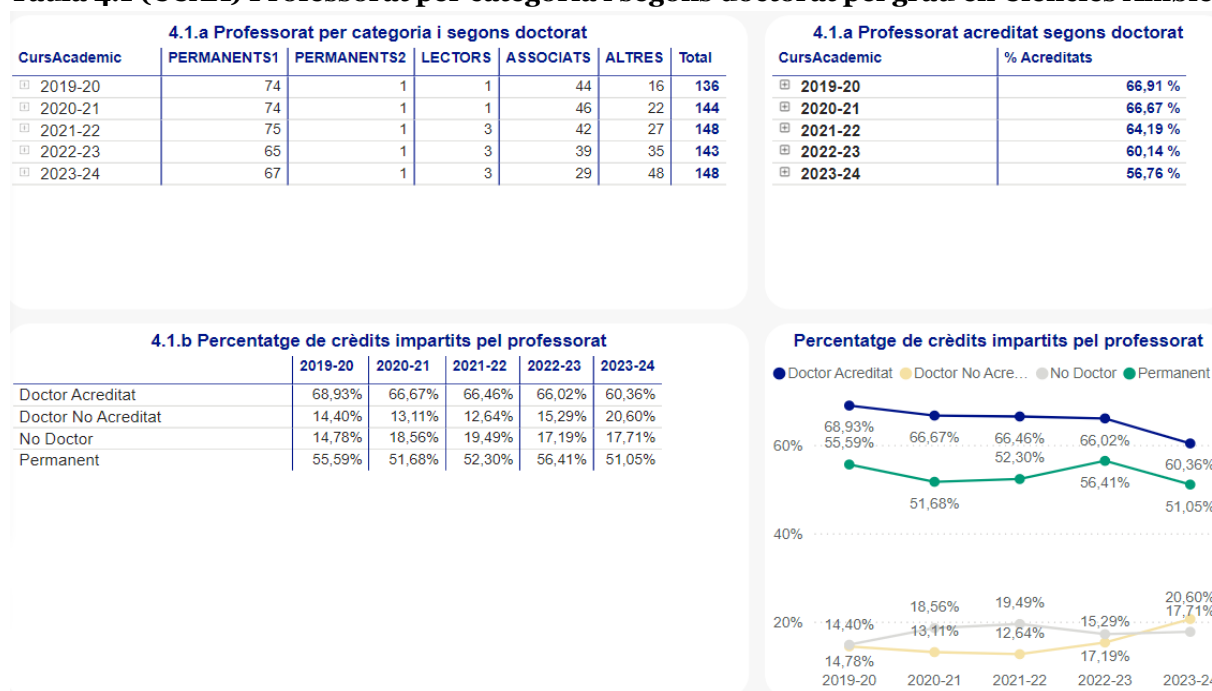
La docència en el **grau en Biotecnologia** (taula 4.1 (B)) és impartida majoritàriament per professors doctors acreditats i permanents, però igual que a la resta de graus de la Facultat, s'observa una lleugera disminució dels percentatge del crèdits impartits per aquesta tipologia de professorat, a favor d'un augment del percentatge de crèdits impartits per professors doctors no acreditats. A Biotecnologia, això es podria explicar per l'augment de contractacions de professors lectors i substituïts, categories en què no cal estar acreditat.

**Taula 4.1 (BT) Professorat per categoria i segons doctorat pel grau en Biotecnologia**



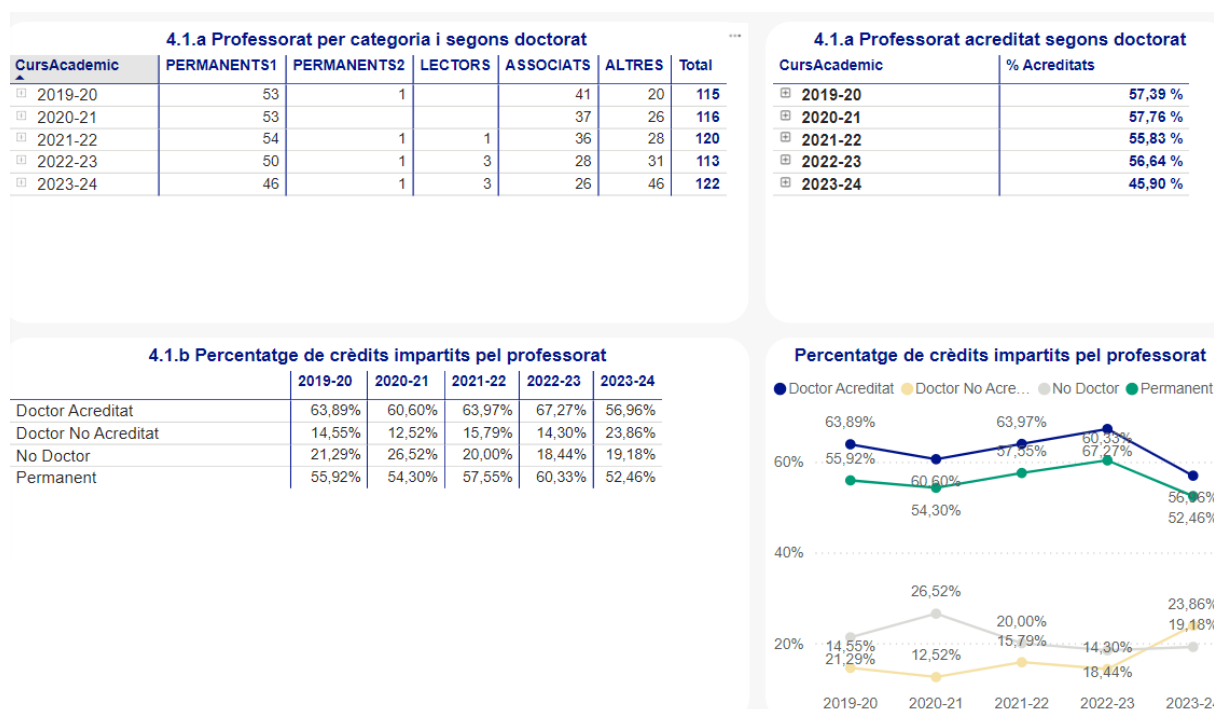
El percentatge de crèdits impartit per cada tipologia de professorat en el **grau en Ciències Ambientals** (taula 4.1 (CCAA)) no ha variat significativament respecte als darrers cursos. S'observa una lleugera disminució en el percentatge de crèdits impartits per doctors acreditats i permanents, però s'explicaria per una situació de canvi a les plantilles dels departaments amb un increment en els dos darrers cursos de jubilacions i incorporació de nou professorat amb les figures de lector o substituïts. Tot i així, la disminució és menor en comparació amb altres graus de la FC. Cal tenir present també que l'estudi de Ciències Ambientals té una particularitat com és la multidisciplinarietat i l'elevada participació de diferents departaments, cadascú amb les seves pròpies dinàmiques de plantilla. En el cas d'incorporacions de nou professorat substituït, no implica necessàriament poca expertesa. Al contrari, aquesta nova figura de contractació ha permès incorporar en molts casos diferents professionals del sector ambiental que representa un valor afegit a l'estudi.

**Taula 4.1 (CCAA) Professorat per categoria i segons doctorat pel grau en Ciències Ambientals**



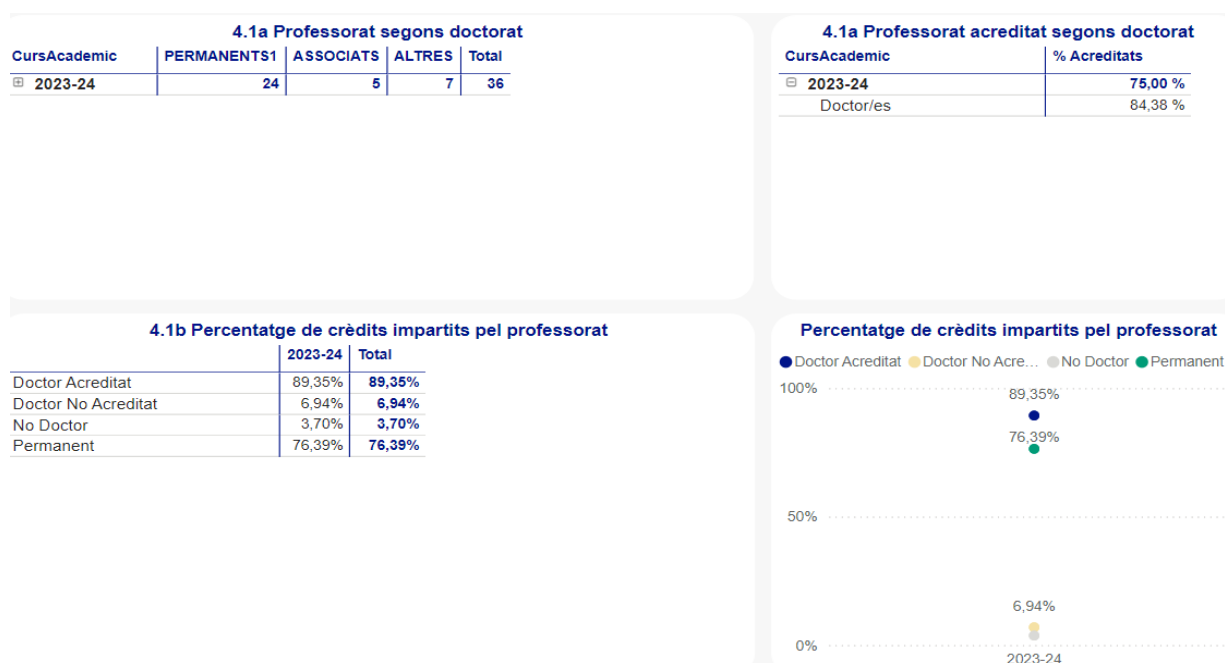
El percentatge de crèdits impartits en el **grau en Química** segons la tipologia de professorat (taula 4.1 (Q)) ha experimentat una lleugera disminució en el percentatge de crèdits impartits per doctors acreditats i permanents, en favor d'un augment del percentatge de crèdits impartits per doctors no acreditats igual que en la resta de graus de la FC. En general això s'explicaria, en part, per jubilacions i incorporació de nou professorat amb les figures de lector o substituïts en les plantilles dels departaments. Però, en el cas particular del grau en Química també cal tenir en compte que molts professors del departament de Química, que imparteixen el percentatge més elevat del crèdits, estan desenvolupant diferents càrrecs de gestió pels que se'ls han concedit rebaixos en docència que es cobreixen amb professors substituïts.

**Taula 4.1 (Q) Professorat per categoria i segons doctorat pel grau en Química**



La majoria de docents al **màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica** són PDI permanent i només una fracció molt petita són professors associats (taula 4.1 (MUCATS)). La majoria disposa del doctorat. Una tendència semblant s'observava al màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió. Ara bé, a diferència d'aquest màster i d'altres màsters, el nombre de PDI contractat és proporcionalment més elevat al nou màster. Una possible explicació és la voluntat de fomentar la multidisciplinarietat a totes les assignatures del màster, que s'ha promocionat incentivant la participació de més d'un docent procedent de diferents disciplines per assignatura. Pel que fa a diferències de gènere, veiem que hi ha un lleuger predomini d'homes (20 homes enfront de 16 dones) i que aquesta diferència és fa més palesa quan ens fixem amb el professorat permanent (16 homes enfront de 8 dones).

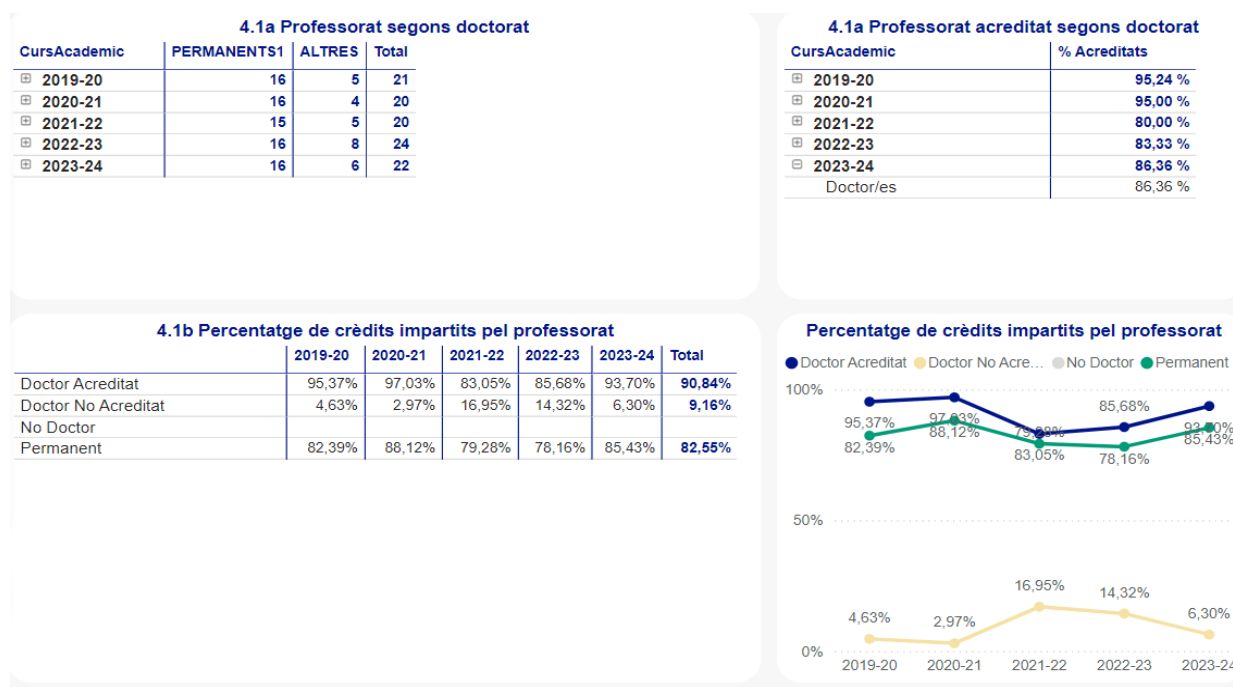
**Taula 4.1 (MUCATS) Professorat per categoria i segons doctorat pel màster MUCATS**



Pel que respecta al **màster en Catàlisi Avançada i Modelatge Molecular**, tot el professorat que ha impartit docència en totes les edicions és professorat doctor, essent aquest un excel·lent indicador (taula 4.1 (MACMoM)). La gran majoria, oscil·lant entre el 83,7% i el 97,0%, són doctors acreditats. D'aquests, 16 professors (entre el 78,2% i el 88,1%) són PDI permanent. Entre els doctors que no són PDI permanent, es compten dos prestigiosos investigadors: el professor Julio Lloret, de l'Institut Català d'Investigació Química (ICIQ), i el professor Eduard Matito, del Donostia International Physics Center (DIPC) que participen al màster com a professors visitants convidats en el marc d'ajuts del Banc Santander. La resta són postdoctorals de l'IQCC que imparteixen crèdits pràctics i complementen la docència del PDI permanent.

Pel que fa al PDI permanent, 5 professores són dones. Entre els postdoctorals, el nombre de dones oscil·la entre una i dues. Aquesta diferència de representació de gènere es deu a la composició del personal docent de l'IQCC, promotor del MACMoM. Per reduir aquesta asimetria, des de la coordinació del màster es va proposar la incorporació de la professora Marta Planas. La professora Planas imparteix l'assignatura obligatòria "Reptes en la síntesi orgànica moderna", que ha rebut una excel·lent valoració per part dels alumnes.

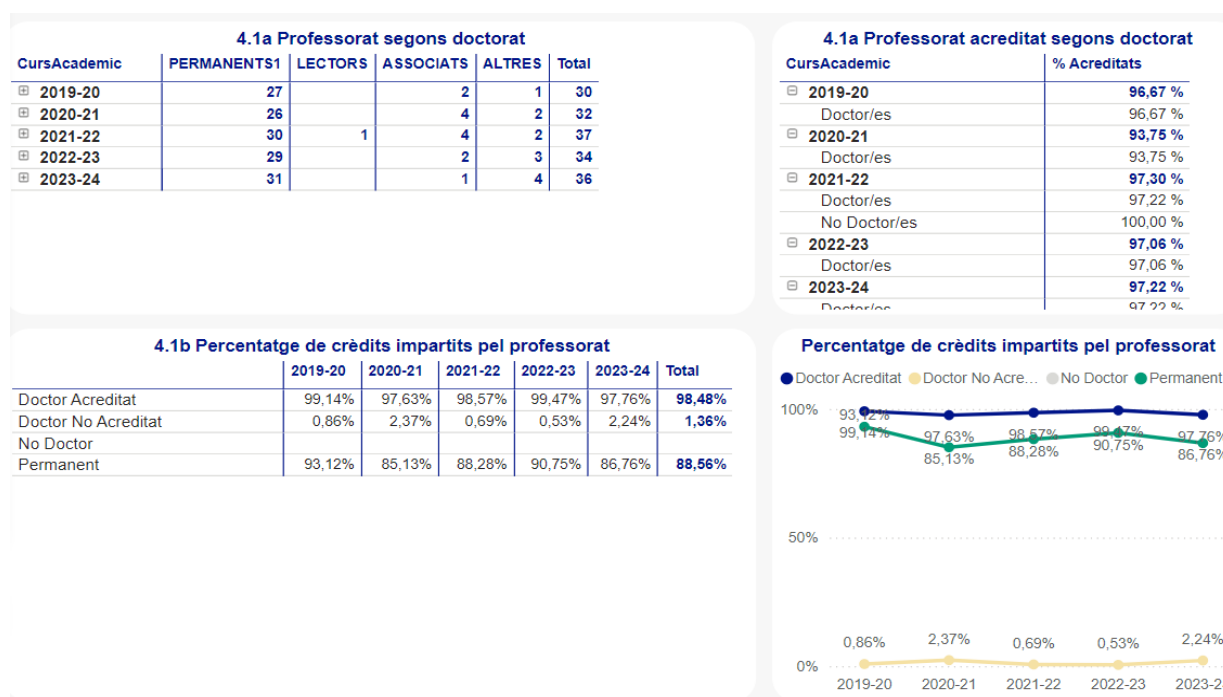
**Taula 4.1 (MACMoM) Professorat per categoria i segons doctorat pel màster MACMoM**



Tots els indicadors d'aquest subestàndard del **màster universitari en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics** segueixen essent molt alts (taula 4.1 (MUCTRH)). El 100% dels professors són doctors en totes les edicions, tan sols l'edició 21-22 va comptar amb la col·laboració d'una professora no doctora (5h de sortida de camp), experta en les instal·lacions que es van visitar, i la gran majoria són permanents (>85%, mitjana del 88,6%) amb l'excepció, segons el curs, de 2 a 4 professors associats (doctors) que imparteixen algunes hores a l'assignatura obligatòria d'Usos de l'aigua i a l'optativa d'Aplicació de tecnologies de la informació i comunicació als sistemes hídrics, on hi ha una activitat pràctica de Sistemes d'Informació Geogràfica en la qual el professor associat és un reconegut especialista. A més, durant gairebé totes les edicions del MUCTRH s'ha comptat amb la participació de professors visitants convidats en el marc de l'ajut del Banc Santander. També és molt alt el percentatge de professors acreditats per AQU/ANECA.

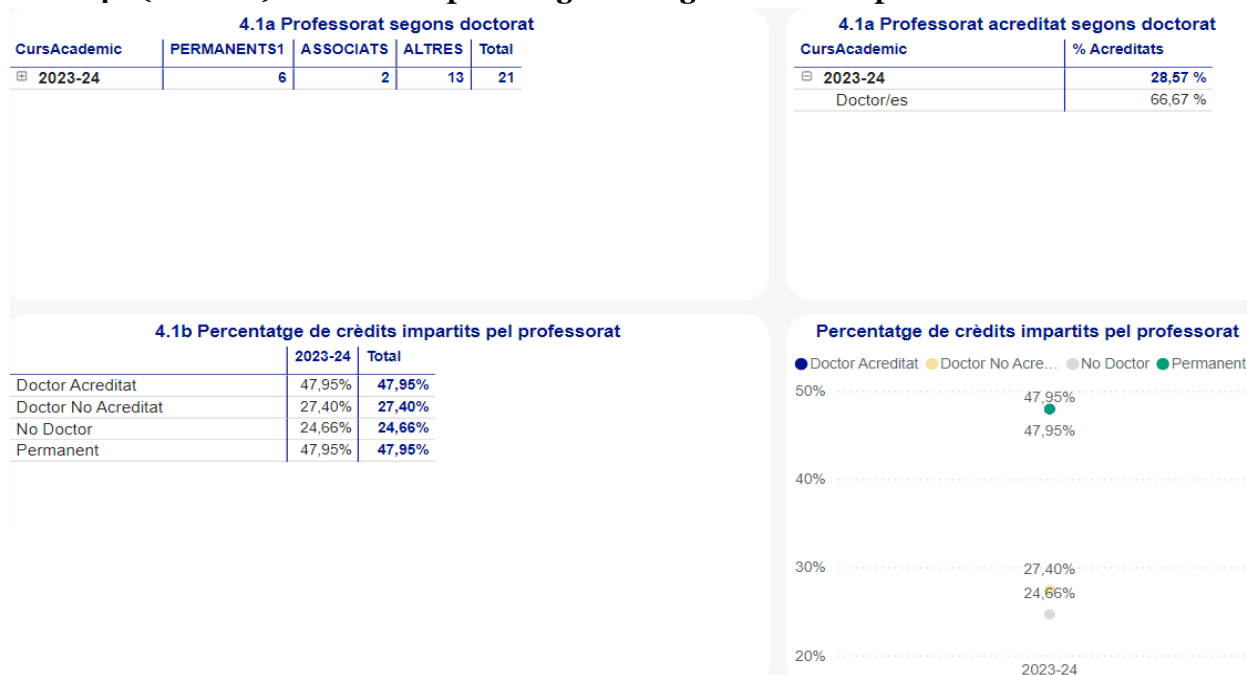
Pel que fa a diferències de gènere, veiem que hi ha un lleuger predomini d'homes, tant en professorat permanent (de 15 a 20, segons el curs, enfront de 11 dones) com total (de 17 a 24, segons el curs, enfront de 13 dones).

**Taula 4.1 (MUCTRH) Professorat per categoria i segons doctorat pel màster MUCTRH**



Finalment, del professorat que va impartir les classes en el **màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** (taula 4.1 (MPNVG)), un 66.67 % eren professors doctors i, d'aquests, un 47.95 % estaven acreditats. Per altra banda, del total de 365 hores de docència, 175 van ser impartides per professors permanents i 25 per professors associats. En aquest sentit, cal tenir en compte que l'assignatura de Museografia i museologia va ser impartida per un total de 10 especialistes pertanyents a diferents museus de la Xarxa de Museus d'Història Natural de Catalunya, i que, malgrat la majoria no són doctors, són grans especialistes del tema i la seva aportació al contingut del màster ha estat inestimable. A més, per enriquir els continguts impartits al màster, enguany es va demanar i es va obtenir un ajut "UdG/ Banc de Santander i Consell Social de la UdG" per convidar al Dr. Deli Saavedra (Organització Rewilding Europe – Iniciativa paneuropea, que opera a la primera línia de la restauració de la natura a escala europea) com professor visitant. El Dr. Deli Saavedra va impartir diversos seminaris sobre la organització Rewilding Europe en l'assignatura de Patrimoni natural faunístic. També es van realitzar dues conferències en l'assignatura Patrimoni geològic i geodiversidad, a càrrec de Nàdia Herrero, geòloga del Servei de Planificació de l'Entorn Natural de la Direcció General de Polítiques Ambientals i Medi Natural del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural i Secretària de la Comisión de Patrimonio geológico de la Sociedad Geológica de España, i de David Soler, codirector de la Càtedra de l'Aigua, Natura i Benestar, i professor associat de l'Àrea de Geodinàmica del departament de Ciències Ambientals de la UdG.

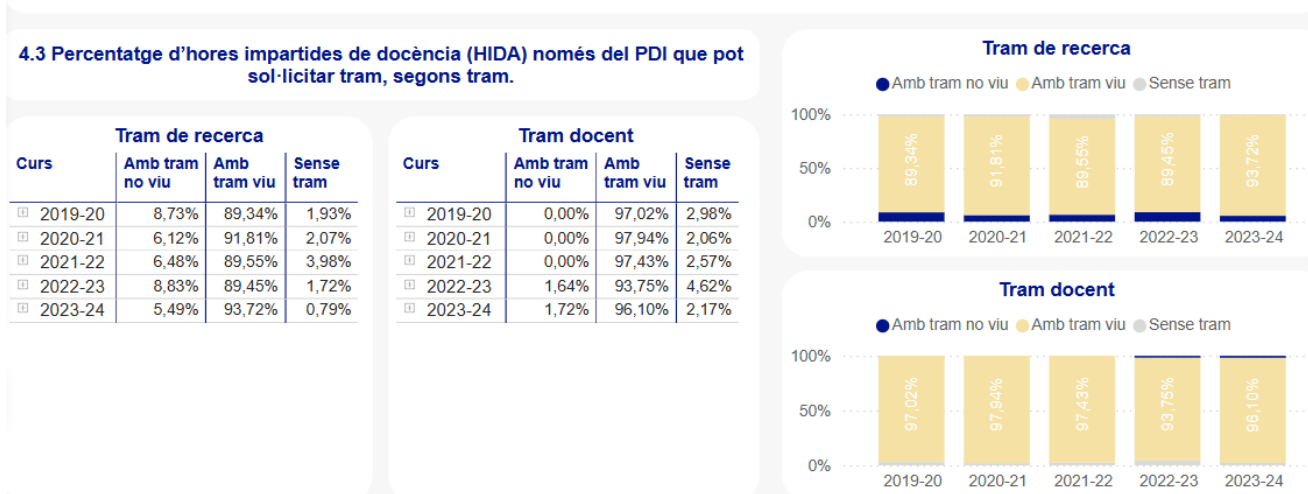
**Taula 4.1 (MPNVG) Professorat per categoria i segons doctorat pel màster MPNVG**



L'anàlisi del perfil del professorat i assignació docent es complementa amb la valoració de la variació de les hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat segons tram. Cal tenir en compte que correspon al professorat que pot tenir tram. De nou es mostra en primer lloc el balanç global per la FC (taula 4.2. i 4.3. (FC)) i després es detallen i valoren les dades per cada un dels graus i màsters de la FC.

**Taula 4.2. i 4.3. (FC) Hores impartides de docència (HIDA) de la Facultat de Ciències segons categoria de professorat i doctorat segons trams.**

| Curs         | PERMANENTS1 | PERMANENTS2 | LECTORS | ASSOCIATS | ALTRES   | Total     |
|--------------|-------------|-------------|---------|-----------|----------|-----------|
| 2019-20      | 12.056,60   | 197,50      | 130,00  | 8.353,80  | 1.278,30 | 22.016,20 |
| 2020-21      | 12.229,50   | 192,50      | 217,50  | 7.747,00  | 1.973,90 | 22.360,40 |
| 2021-22      | 12.569,00   | 192,50      | 528,50  | 7.469,70  | 2.082,30 | 22.842,00 |
| 2022-23      | 12.588,00   | 205,00      | 661,50  | 6.675,90  | 2.372,60 | 22.503,00 |
| 2023-24      | 11.851,70   | 72,50       | 720,00  | 5.049,20  | 5.272,60 | 22.966,00 |
| Doctor/es    | 11.851,70   | 72,50       | 720,00  | 2.920,40  | 3.624,70 | 19.189,30 |
| No Doctor/es |             | 0,00        |         | 2.128,80  | 1.647,90 | 3.776,70  |



Pel que fa al nombre d'hores impartides de docència (HIDA) en el **grau en Biologia** (taula 4.2. i 4.3. (B)), s'observa una disminució de les hores impartides per professors Permanents, però també d'Associats, i un augment d'altres classes, categoria en la qual s'hi engloben els professors substituïts. Cal destacar el descens a quasi 0 en el nombre de professors sense tram docent i/o sense tram viu.

**Taula 4.2. i 4.3. (B) Hores impartides de docència (HIDA) del grau en Biologia segons categoria de professorat i doctorat segons trams.**

| Curs         | PERMANENTS1 | PERMANENTS2 | LECTORS | ASSOCIATS | ALTRES   | Total     |
|--------------|-------------|-------------|---------|-----------|----------|-----------|
| 2019-20      | 5.894,90    | 92,40       | 127,50  | 5.389,50  | 657,70   | 12.162,00 |
| 2020-21      | 6.106,00    | 60,80       | 217,50  | 4.808,00  | 1.051,20 | 12.243,50 |
| 2021-22      | 6.215,10    | 90,50       | 491,00  | 5.088,10  | 857,80   | 12.742,50 |
| 2022-23      | 6.349,30    | 87,00       | 479,00  | 4.501,30  | 1.092,40 | 12.509,00 |
| 2023-24      | 5.733,30    | 20,00       | 492,90  | 3.966,10  | 2.479,70 | 12.692,00 |
| Doctor/es    | 5.733,30    | 20,00       | 492,90  | 2.210,80  | 1.703,70 | 10.160,70 |
| No Doctor/es |             | 0,00        |         | 1.755,30  | 776,00   | 2.531,30  |

**4.3 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram.**

| Curs    | Tram de recerca |              |            |
|---------|-----------------|--------------|------------|
|         | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| 2019-20 | 8,81%           | 90,14%       | 1,05%      |
| 2020-21 | 5,65%           | 90,50%       | 3,85%      |
| 2021-22 | 5,78%           | 86,99%       | 7,22%      |
| 2022-23 | 9,29%           | 87,69%       | 3,02%      |
| 2023-24 | 7,11%           | 91,29%       | 1,60%      |

| Curs    | Tram docent     |              |            |
|---------|-----------------|--------------|------------|
|         | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| 2019-20 | 0,00%           | 96,86%       | 3,14%      |
| 2020-21 | 0,00%           | 96,18%       | 3,82%      |
| 2021-22 | 0,00%           | 95,53%       | 4,47%      |
| 2022-23 | 0,36%           | 92,71%       | 6,93%      |
| 2023-24 | 0,55%           | 95,52%       | 3,93%      |



Pel que fa al nombre d'hores impartides de docència (HIDA) en el grau en Biotecnologia (taula 4.2. i 4.3. (BT)), s'observa una disminució de les hores impartides per professors permanents, lectors i associats, a favor d'un augment de les hores impartides per la categoria Altres professors, en la qual hi trobem els professors substituïts. A l'igual que en l'apartat anterior, això s'explica pels moviments de les plantilles dels Departaments i pels rebaixos docents dels professors que tenen càrrecs de gestió que implica la contractació de professors substituïts. El percentatge de professorat amb tram viu de recerca, ha augmentat fins el 94,28%, destacar que aquest percentatge és del 100% en el cas de les dones. En el cas dels trams de docència, s'assoleix el 100% tant en homes com en dones.

**Taula 4.2. i 4.3. (BT) Hores impartides de docència (HIDA) del grau en Biotecnologia segons categoria de professorat i doctorat segons trams.**

| Curs         | PERMANENTS1 | PERMANENTS2 | LECTORS | ASSOCIATS | ALTRES   | Total    |
|--------------|-------------|-------------|---------|-----------|----------|----------|
| 2019-20      | 4.012,10    | 7,40        | 0,00    | 4.114,10  | 622,10   | 8.755,70 |
| 2020-21      | 4.378,80    | 0,00        | 0,00    | 3.466,40  | 1.028,20 | 8.873,40 |
| 2021-22      | 4.543,70    | 33,00       | 140,00  | 3.383,80  | 986,50   | 9.087,00 |
| 2022-23      | 4.384,50    | 26,50       | 382,50  | 3.216,10  | 1.217,90 | 9.227,50 |
| 2023-24      | 4.357,10    | 20,00       | 315,50  | 2.562,40  | 2.072,50 | 9.327,50 |
| Doctor/es    | 4.357,10    | 20,00       | 315,50  | 1.571,20  | 1.431,00 | 7.694,80 |
| No Doctor/es |             | 0,00        |         | 991,20    | 641,50   | 1.632,70 |

**4.3 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram.**

| Curs    | Tram de recerca |              |            |
|---------|-----------------|--------------|------------|
|         | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| 2019-20 | 5,92%           | 91,91%       | 2,16%      |
| 2020-21 | 2,63%           | 96,54%       | 0,84%      |
| 2021-22 | 3,22%           | 93,81%       | 2,97%      |
| 2022-23 | 7,25%           | 88,53%       | 4,22%      |
| 2023-24 | 5,72%           | 94,28%       | 0,00%      |

| Curs    | Tram docent     |              |            |
|---------|-----------------|--------------|------------|
|         | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| 2019-20 | 0,00%           | 97,84%       | 2,16%      |
| 2020-21 | 0,00%           | 99,16%       | 0,84%      |
| 2021-22 | 0,00%           | 97,03%       | 2,97%      |
| 2022-23 | 0,47%           | 91,55%       | 7,98%      |
| 2023-24 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |



En el cas del **grau en Ciències Ambientals** (taula 4.2. i 4.3. (CCAA)), el percentatge de professorat amb tram de recerca viu s'ha incrementat respecte cursos anteriors, amb valors propers al 90%. En percentatge de professorat amb tram docent viu segueix amb valors molt estables i sempre per sobre del 90%. El major increment d'hores de docència impartides per la categoria "Altres", correspondria a la figura de substituïts. Com s'ha comentat anteriorment, les jubilacions dels dos darrers cursos i les dificultats per a la seva ràpida substitució per altres categories com professorat lector o agregat ha fet que hagi estat necessari recórrer a la figura del professorat substituït. Per les característiques del grau, s'han incorporat professionals de diferents sectors la majoria amb experiència docent d'etapes anteriors. Aquestes oscil·lacions tenen més relació amb la situació de les plantilles de cada departament que amb voluntat de canvis per part del propi grau i s'espera que en els propers cursos es vagi recuperant el percentatge de professorat permanent que imparteix docència a l'estudi.

**Taula 4.2. i 4.3. (CCAA) Hores impartides de docència (HIDA) del grau en Ciències Ambientals segons categoria de professorat i doctorat segons trams.**

| Curs         | PERMANENTS1 | PERMANENTS2 | LECTORS | ASSOCIATS | ALTRES   | Total    |
|--------------|-------------|-------------|---------|-----------|----------|----------|
| 2019-20      | 4.322,70    | 112,50      | 78,50   | 2.878,80  | 586,00   | 7.978,50 |
| 2020-21      | 4.056,10    | 131,70      | 217,50  | 2.825,20  | 873,50   | 8.104,00 |
| 2021-22      | 4.223,40    | 135,00      | 327,20  | 2.637,90  | 1.010,00 | 8.333,50 |
| 2022-23      | 4.349,90    | 144,50      | 237,50  | 2.239,90  | 995,20   | 7.967,00 |
| 2023-24      | 4.108,00    | 72,50       | 227,20  | 1.918,50  | 1.862,80 | 8.189,00 |
| Doctor/es    | 4.108,00    | 72,50       | 227,20  | 882,40    | 1.339,90 | 6.630,00 |
| No Doctor/es |             | 0,00        |         | 1.036,10  | 522,90   | 1.559,00 |

**4.3 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram.**

| Curs    | Tram de recerca |              |            |
|---------|-----------------|--------------|------------|
|         | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| 2019-20 | 13,14%          | 85,75%       | 1,11%      |
| 2020-21 | 10,75%          | 83,85%       | 5,40%      |
| 2021-22 | 11,28%          | 81,74%       | 6,98%      |
| 2022-23 | 14,96%          | 82,08%       | 2,96%      |
| 2023-24 | 10,28%          | 89,72%       | 0,00%      |

| Curs    | Tram docent     |              |            |
|---------|-----------------|--------------|------------|
|         | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| 2019-20 | 0,00%           | 97,15%       | 2,85%      |
| 2020-21 | 0,00%           | 94,60%       | 5,40%      |
| 2021-22 | 0,00%           | 97,02%       | 2,98%      |
| 2022-23 | 4,60%           | 90,38%       | 5,02%      |
| 2023-24 | 4,17%           | 92,78%       | 3,06%      |



Respecte a les Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat en el **grau en Química** (taula 4.2. i 4.3. (Q)), com en l'apartat anterior, han disminuït les de professorat permanent en favor de les HIDA d'altres on s'inclouen els professors substituïts. L'explicació és la mateixa, per una part els moviments de les plantilles dels departaments i pels rebaixos docents de molts professors del departament de Química que actualment desenvolupen càrrecs de gestió. Aquest darrer fet és circumstancial i probablement en propers cursos augmenti el percentatge de professorat permanent que imparteix docència a l'estudi. Les HIDA impartides per associats i d'altres són impartides majoritàriament, gairebé un 60% per doctors. Cal destacar que en les HIDA impartides al grau en Química hi ha pràcticament la paritat amb una ràtio home-dona de pràcticament el 50%. Pel que fa als trams de docència i recerca, el percentatge de professorat amb tram docent viu ha arribat al 100% el curs 2023-24, i el percentatge de professorat amb tram de recerca viu ha augmentat, respecte el curs anterior, fins el 95%, essent el valor més elevat de tots els graus de la FC.

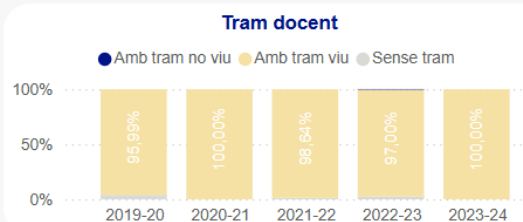
**Taula 4.2. i 4.3. (Q) Hores impartides de docència (HIDA) del grau en Química segons categoria de professorat i doctorat segons trams.**

| Curs         | PERMANENTS1 | PERMANENTS2 | LECTORS | ASSOCIATS | ALTRES   | Total    |
|--------------|-------------|-------------|---------|-----------|----------|----------|
| 2019-20      | 4.110,10    | 7,40        | 0,00    | 2.662,80  | 582,40   | 7.362,70 |
| 2020-21      | 4.014,50    | 0,00        | 0,00    | 2.357,40  | 1.021,50 | 7.393,40 |
| 2021-22      | 4.326,20    | 33,00       | 60,00   | 2.200,80  | 954,00   | 7.574,00 |
| 2022-23      | 4.477,00    | 26,50       | 157,50  | 1.925,50  | 878,00   | 7.464,50 |
| 2023-24      | 4.010,30    | 20,00       | 115,00  | 1.695,70  | 1.841,50 | 7.682,50 |
| Doctor/es    | 4.010,30    | 20,00       | 115,00  | 980,00    | 1.084,00 | 6.209,30 |
| No Doctor/es |             | 0,00        |         | 715,70    | 757,50   | 1.473,20 |

**4.3 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram.**

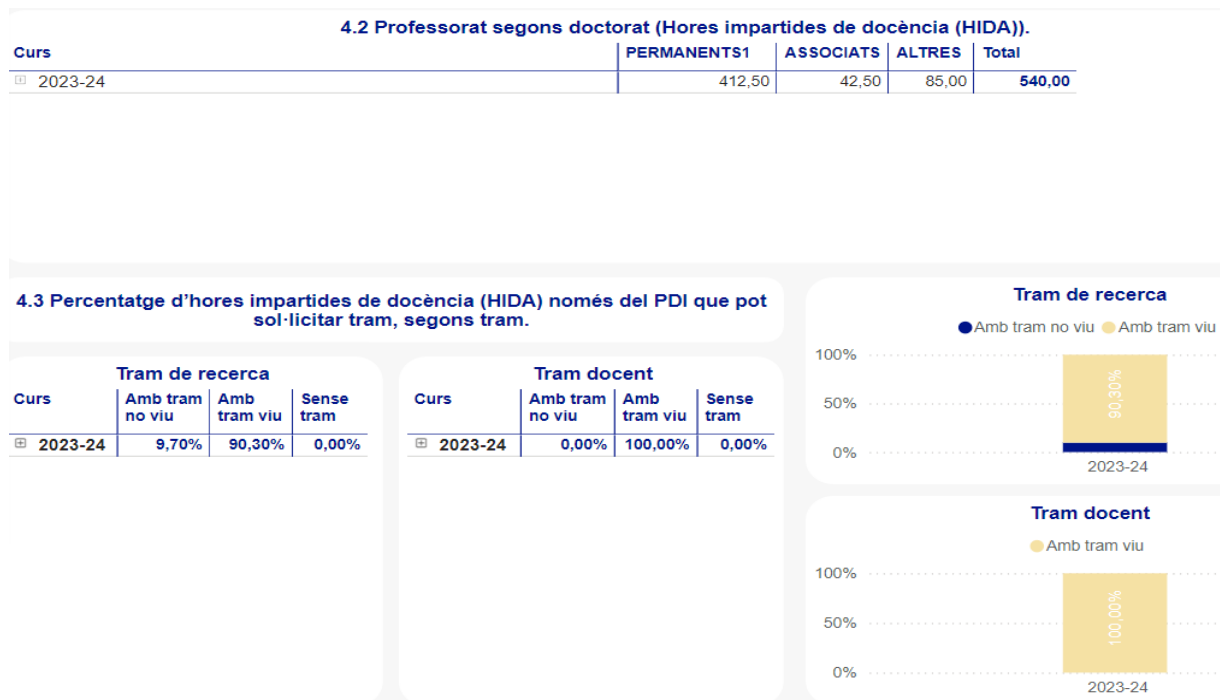
| Curs    | Tram de recerca |              |            |
|---------|-----------------|--------------|------------|
|         | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| 2019-20 | 9,68%           | 86,31%       | 4,01%      |
| 2020-21 | 7,34%           | 92,66%       | 0,00%      |
| 2021-22 | 8,22%           | 90,43%       | 1,36%      |
| 2022-23 | 15,07%          | 82,41%       | 2,52%      |
| 2023-24 | 4,89%           | 95,11%       | 0,00%      |

| Curs    | Tram docent     |              |            |
|---------|-----------------|--------------|------------|
|         | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| 2019-20 | 0,00%           | 95,99%       | 4,01%      |
| 2020-21 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |
| 2021-22 | 0,00%           | 98,64%       | 1,36%      |
| 2022-23 | 0,48%           | 97,00%       | 2,52%      |
| 2023-24 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |



En el cas del **màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica** (taula 4.2. i 4.3. (MUCATS)), la majoria de professorat disposa de trams docents i trams de recerca vius, només una fracció molt petita no disposa de tram de recerca viu. En general, aquests resultats indiquen que el professorat que imparteix docència al màster és actiu tant a nivell docent com de recerca.

**Taula 4.2. i 4.3. (MUCATS) Hores impartides de docència (HIDA) del màster MUCATS segons categoria de professorat i doctorat segons trams.**



Si analitzem la situació del **màster en Catàlisi Avançada i Modelatge Molecular** (taula 4.2. i 4.3. (MACMoM)), la majoria de les hores de docència, entre 421 i 445 hores, són impartides per PDI permanent. No obstant això, cal destacar que, entre les hores no impartides per doctors permanents, es troben les dues assignatures optatives impartides pel professor Julio Lloret, de l'ICIQ, i el professor Eduard Matito, del DIPC, tots dos investigadors permanents en els seus respectius centres de recerca.

Des del curs 2020-2021, el 100% del PDI permanent compta amb un tram de docència actiu, i els trams de recerca actius acreditats han augmentat del 91,0% al 97,7%. El cas de les professores és encara més positiu, amb un increment del percentatge de trams de recerca actius acreditats del 84,9% al 100%. Així, el professorat del MACMoM es caracteritza per ser molt actiu tant en docència com en recerca.

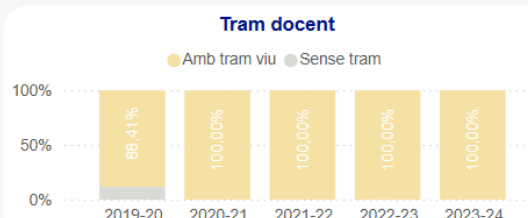
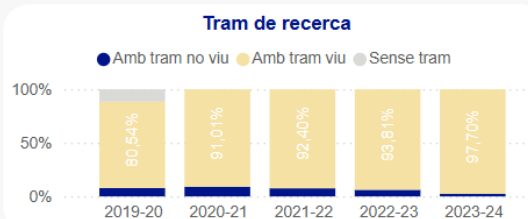
**Taula 4.2. i 4.3. (MACMoM) Hores impartides de docència (HIDA) del màster MACMoM segons categoria de professorat i doctorat segons trams.**

| Curs    | PERMANENTS1 | ALTRES | Total  |
|---------|-------------|--------|--------|
| 2019-20 | 444,50      | 95,00  | 539,50 |
| 2020-21 | 445,00      | 60,00  | 505,00 |
| 2021-22 | 421,00      | 110,00 | 531,00 |
| 2022-23 | 436,50      | 122,00 | 558,50 |
| 2023-24 | 434,00      | 74,00  | 508,00 |

**4.3 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram.**

| Curs    | Tram de recerca |              |            |
|---------|-----------------|--------------|------------|
|         | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| 2019-20 | 7,87%           | 80,54%       | 11,59%     |
| 2020-21 | 8,99%           | 91,01%       | 0,00%      |
| 2021-22 | 7,60%           | 92,40%       | 0,00%      |
| 2022-23 | 6,19%           | 93,81%       | 0,00%      |
| 2023-24 | 2,30%           | 97,70%       | 0,00%      |

| Curs    | Tram docent     |              |            |
|---------|-----------------|--------------|------------|
|         | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| 2019-20 | 0,00%           | 88,41%       | 11,59%     |
| 2020-21 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |
| 2021-22 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |
| 2022-23 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |
| 2023-24 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |



En el **màster universitari de Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics** (taula 4.2. i 4.3. (B)) la majoria de les hores de docència són impartides pel PDI permanent, entre 433 i 603,5, que representen entre el 85% i 93% de la docència. El percentatge de professorat amb tram de recerca viu durant els darrers 5 cursos és sempre superior al 95% i, per les dones, sempre és del 100%. Pel que fa al percentatge de professorat amb tram de docència viu és del 100% pels darrers cinc cursos, excepte pel curs 2021-22 on només un 2,75% dels homes no té tram.

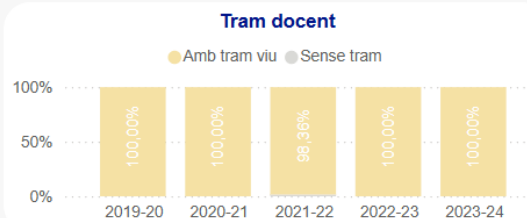
**Taula 4.2. i 4.3. (MUCTRH) Hores impartides de docència (HIDA) del màster MUCTRH segons categoria de professorat i doctorat segons trams.**

| Curs      | PERMANENTS <sup>1</sup> | LECTORS | ASSOCIATS | ALTRES | Total         |
|-----------|-------------------------|---------|-----------|--------|---------------|
| ▣ 2019-20 | 433,00                  |         | 14,00     | 18,00  | <b>465,00</b> |
| ▣ 2020-21 | 538,00                  |         | 45,00     | 49,00  | <b>632,00</b> |
| ▣ 2021-22 | 600,30                  | 10,00   | 44,70     | 25,00  | <b>680,00</b> |
| ▣ 2022-23 | 603,50                  |         | 30,00     | 31,50  | <b>665,00</b> |
| ▣ 2023-24 | 580,00                  |         | 10,00     | 78,50  | <b>668,50</b> |

**4.3 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram.**

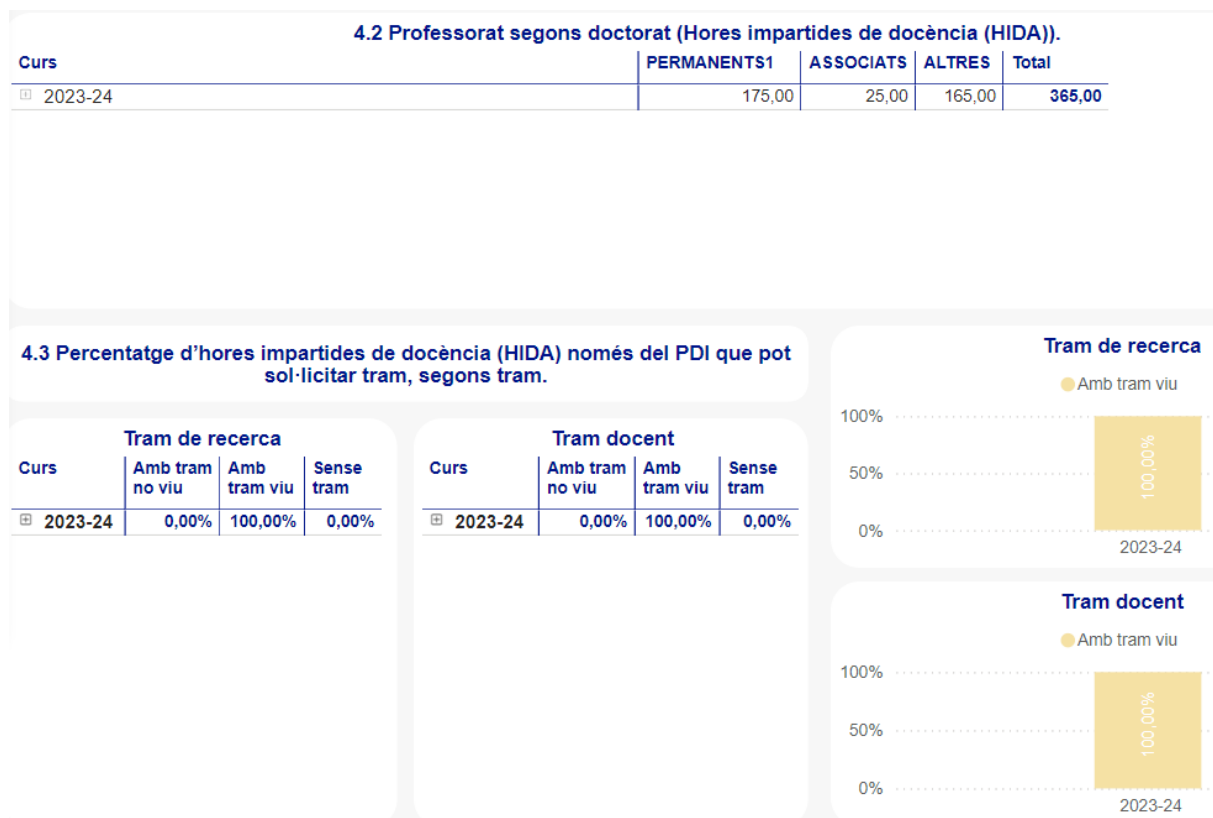
| Curs      | Tram de recerca |              |            |
|-----------|-----------------|--------------|------------|
|           | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| ▣ 2019-20 | 2,89%           | 97,11%       | 0,00%      |
| ▣ 2020-21 | 1,58%           | 98,42%       | 0,00%      |
| ▣ 2021-22 | 2,46%           | 95,90%       | 1,64%      |
| ▣ 2022-23 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |
| ▣ 2023-24 | 2,16%           | 97,84%       | 0,00%      |

| Curs      | Tram docent     |              |            |
|-----------|-----------------|--------------|------------|
|           | Amb tram no viu | Amb tram viu | Sense tram |
| ▣ 2019-20 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |
| ▣ 2020-21 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |
| ▣ 2021-22 | 0,00%           | 98,36%       | 1,64%      |
| ▣ 2022-23 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |
| ▣ 2023-24 | 0,00%           | 100,00%      | 0,00%      |



Finalment, en el cas del **màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** (taula 4.2. i 4.3. (MPNVG)), destacar que tots els professors del màster que podien sol·licitar tram de recerca o de docència el tenien viu.

**Taula 4.2. i 4.3. (MPNVG) Hores impartides de docència (HIDA) del màster MPNVG segons categoria de professorat i doctorat segons trams.**



Per completar la valoració s'ha analitzat el percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures. Les dades es poden consultar al datawarehouse - [La meua UdG > Aplicacions > Data UdG > Informe de seguiment > FC > grau/màster > taula E4.4.](#)

La majoria d'HIDA de grup gran en assignatures teòriques dels estudis de grau de la Facultat de Ciències estan impartides per personal doctor (majoritàriament de categoria Permanent 1, però en alguns casos també Permanent 2 o Associat-Doctor). Les hores en grup mitjà, on majoritàriament es resolen problemes, presenten, en alguns casos, un percentual menor de professorat doctor. Si ens fixem en les assignatures que tenen hores de grup petit, de caràcter pràctic al laboratori experimental o teòric, el percentatge d'HIDA per no-doctors augmenta de forma considerable, donat que és on es concentra la docència dels substituïts no doctors.

En algunes assignatures optatives, les HIDA de personal no doctor arriben a 60%, però són assignatures on es realitzen sessions pràctiques en grup petit, on de nou la docència és impartida majoritàriament per associats no doctors.

L'anàlisi ha permès detectar assignatures que durant varis cursos consecutius han estat impartides al 100% per professorat associat no doctor. En concret les assignatures "Economia i gestió d'empreses (3103G00125)" i "Legislació ambiental (3103G03097)", durant 3 cursos consecutius han tingut un 100% d'HIDA per associats no doctors. Es farà seguiment d'aquest fet i s'espera que el nou procediment d'elaboració del pla docent que s'aplica a partir del curs 2025-26 adrexi aquest punt.

Cal destacar que fruit de l'observació OBS0001510 en l'informe de verificació del màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica que indicava que calia "*Ampliar la participació del profesorado de los ámbitos de la sociología y el derecho y reforzar la impartición de estos conocimientos en el máster*", s'ha obert un objectiu (**OBJo002610**) que ha permès incorporar a les seves assignatures coneixements i/o professorat de l'àmbit de la Sociologia i el Dret. En concret en els cursos 2023-24 i 2024-25, el màster ha comptat amb la participació de professorat procedent de la Facultat de Dret (Dra. Anaïs Varo) a l'assignatura de Governança Ambiental, comunicació i presa de decisions (2 ECTS) i de la Facultat d'Econòmiques (Dr. Gabriel Jover) a l'assignatura de Desenvolupament Territorial (1 ECTS). Així mateix, a l'assignatura de Gestió de l'aigua (1,5 ECTS), comptem amb la participació de la Dra. Alexandra Popartan, vinculada al Departament d'Enginyeria Química, Agrària i Tecnologia Agroalimentària, però de formació en l'àmbit de les Ciències Polítiques.

### Objectius vigents al pla de millora:

|  |         |     |
|--|---------|-----|
| <b>OBJo002610</b> - Reforçar la impartició de coneixements en l'àmbit de la Sociologia i de Dret - MUCATS  | En curs | 75% |
| <p><b>Valoració:</b> L'informe de verificació del màster conté una observació (OBS0001510) indicant l'aspecte a millorar següent: "<i>Ampliar la participació del profesorado de los ámbitos de la sociología y el derecho y reforzar la impartición de estos conocimientos en el máster</i>". El consell d'estudi valorarà en les primeres edicions del màster la possibilitat d'incorporar a les seves assignatures coneixements i/o professorat de l'àmbit de la Sociologia i el Dret.</p> <p>Curs 2023/24 i 2024/25: El màster ha comptat amb la participació de professorat procedent de la Facultat de Dret (Dra. Anaïs Varo) a l'assignatura de Governança Ambiental, comunicació i presa de decisions (2 ECTS) i de la Facultat d'Econòmiques (Dr. Gabriel Jover) a l'assignatura de Desenvolupament Territorial (1 ECTS). Així mateix, a l'assignatura de Gestió de l'aigua (1,5 ECTS), comptem amb la participació de la Dra. Alexandra Popartan, vinculada al Departament d'Enginyeria Química, Agrària i Tecnologia Agroalimentària, però de formació en l'àmbit de les Ciències Polítiques.</p> |         |     |
| <b>ACC0004156</b> - Reforçar els coneixements en els àmbits de la Sociologia i el Dret - MUCATS  | En curs | 75% |

### Objectius tancats en el període:

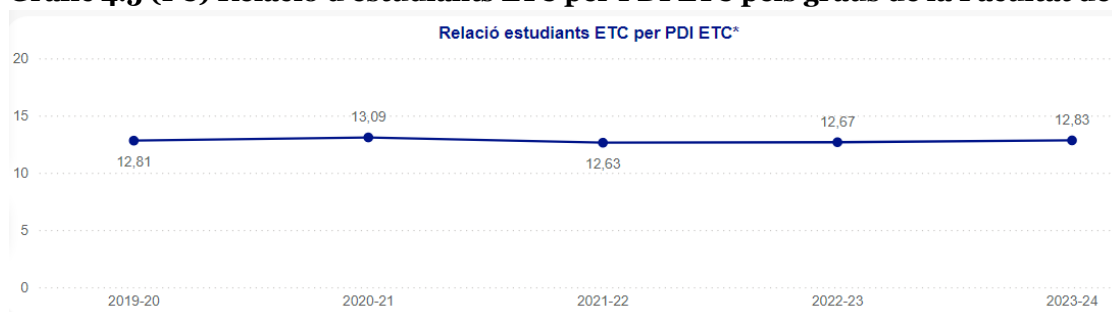
|   |                  |      |
|---|------------------|------|
| <b>OBJo002246</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat  | Assoliment mitjà | 60%  |
| <p><b>Valoració:</b> S'està comunicant als departaments i als centres el professorat amb alta i baixa valoració docent. Aquells que no l'han superat, s'ha indicat que els haurien de fer un pla de millora personalitzat. Per altra banda, els professors amb bones valoracions reben una felicitació per part del VR de professorat. Els resultats sobre tipologia d'assignatura i gènere que s'han obtingut, no es podran implementar en un nou manual fins que no disposem de les noves directrius d'AQU per al manuals d'avaluació, que es preveuen a mitjans del 2025. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia del PDI pendent de l'evolució d'AQU</p> |                  |      |
| <b>ACC0003011</b> (UdG) - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura  | Tancada          | 100% |
| <b>ACC0003012</b> (UdG) - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada   | Tancada          | 20%  |
| <b>OBJo002269</b> (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació   | Assoliment mitjà | 30%  |
| <p><b>Valoració:</b> L'objectiu consta de dues accions. La primera adreçada a l'elaboració de plans de millora per a PDI amb avaluacions negatives. La segona proporcionar al PDI els resultats de les avaluacions històriques. Es recomana que en la revisió del procés el propietari redacti un objectiu de millora</p>   |                  |      |
| <b>ACC0003071</b> (UdG) - Incorporar al procés Po702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives   | Tancada          | 60%  |

|  |         |    |
|--|---------|----|
| <b>ACC0003642</b> (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions | Tancada | 0% |
|--|---------|----|

#### 4.2. Suficiència del professorat

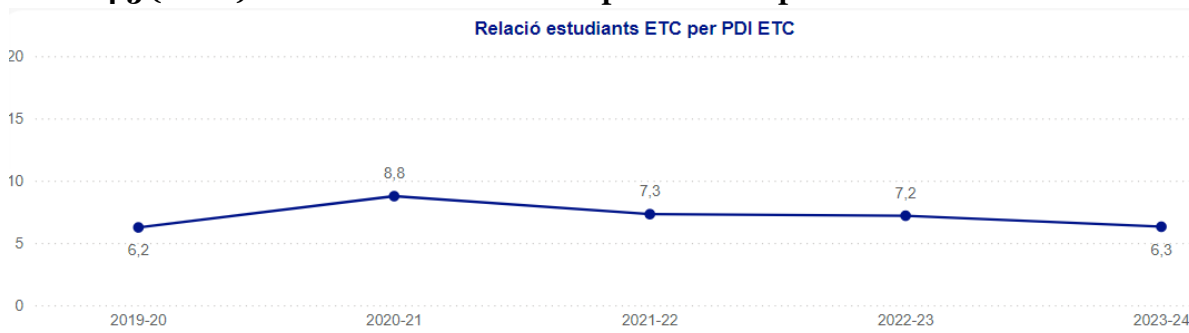
La relació d'estudiants equivalents a temps complet (ETC) per personal docent investigador (PDI) equivalent a temps complet (ETC) dels graus de la FC es mostra a continuació. Es considera que 1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula. Les dades mostren que la relació d'estudiants a temps complet per PDI a temps complet dels graus de la FC es manté estable amb mínimes variacions. Les dades no es mostren disgregades per graus donat que tenen valors molt similars i estables al llarg del període estudiat.

**Gràfic 4.5 (FC) Relació d'estudiants ETC per PDI ETC pels graus de la Facultat de Ciències**



Si s'analitzen les dades dels màsters (gràfic 4.5 (FC-M)) sí que s'observen més variacions, degudes sobretot a la fluctuació en el nombre d'estudiants matriculats en els diferents cursos acadèmics i a particularitats que es comenten a continuació per a cadascun dels màsters.

**Gràfic 4.5 (FC-M) Relació d'estudiants ETC per PDI ETC pels màsters de la Facultat de Ciències**



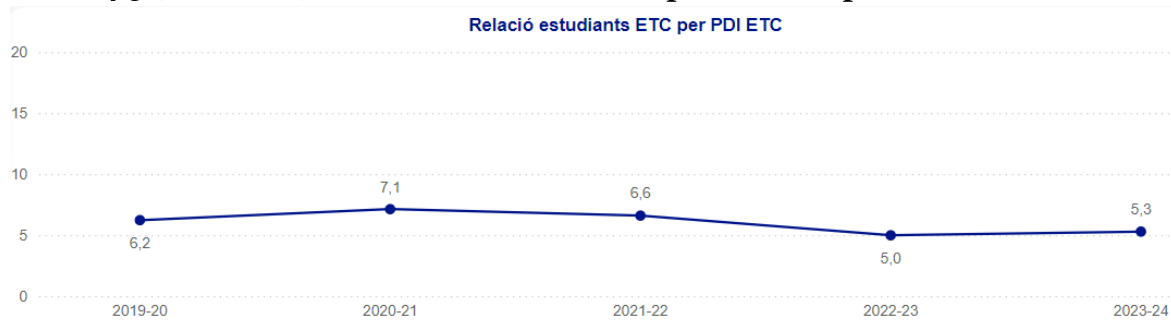
En el cas del **màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica** (gràfic 4.5 (MUCATS)), la relació estudiants ETC per PDI presenta un valor relativament baix, possiblement com a conseqüència de l'optativitat. És un dels valors més baixos que trobem als màsters de la Facultat, juntament amb els màsters MACMoM i MPNVG. Necessitem veure quina és l'evolució del nombre d'estudiants per assignatura en els propers cursos, ja que veiem que a l'anterior màster aquest valor oscil·lava entre cursos (de 5.5 a 8.7). Estarem atents a la seva evolució.

#### Gràfic 4.5 (MUCATS) Relació d'estudiants ETC per PDI ETC pel màster MUCATS



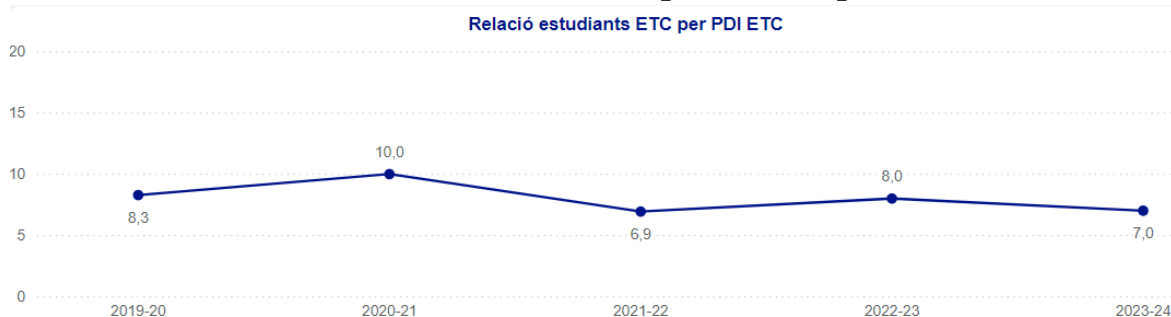
Per al **màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular** (gràfic 4.5 (MACMoM)) la relació d'estudiants ETC per PDI ETC ha oscil·lat entre 5,0 i 7,1. Aquest valor és relativament baix a causa del nombre reduït d'estudiants matriculats en algunes assignatures optatives del segon semestre.

#### Gràfic 4.5 (MACMoM) Relació d'estudiants ETC per PDI ETC pel màster MACMoM



En el cas del **màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics** (Gràfic 4.5 (MUCTRH)), la relació d'estudiants ETC per PDI ETC ha oscil·lat entre 7,0 i 10. Aquest valor es troba sempre en la franja més alta de tots els màsters de la Facultat.

#### Gràfic 4.5 (MUCTRH) Relació d'estudiants ETC per PDI ETC pel màster MUCTRH



Finalment, el **màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** (gràfic 4.5 (MPNVG)), atès el baix nombre d'estudiants que hi ha hagut en aquest primer curs, la relació d'estudiants ETC per PDI ha sortit excessivament baixa.

#### Gràfic 4.5 (MPNVG) Relació d'estudiants ETC per PDI ETC pel màster MPNVG



#### 4.3. Formació del professorat

El curs 2023-24 la Facultat de Ciències va tenir 285 participants al pla de formació, la xifra més alta de tota la UdG. En els últims 3 anys s'ha mantingut per sobre dels 200 participants. El professorat de la FC ha participat a un total de 63 activitats de formació d'entre el catàleg d'activitats organitzades per l'ICE-SAID de la Universitat de Girona. Entre aquestes activitats s'inclouen cursos per a la docència universitària, formació en metodologies docents o sobre recursos docents, formació per la direcció de grups de recerca i direcció i supervisió de tesis doctorals, o formacions relacionades amb les TIC, sobre Salut Laboral o perspectiva de gènere. A més a més, 21 professors de la FC són membres de les Xarxes d'Innovació Docent i 5 formen part de Grups d'Innovació Docent. Aquestes dades mostren l'interès del professorat de la FC per mantenir-se formats en tots els àmbits de la seva tasca (docent, investigadora i de gestió).

#### Objectius vigents al pla de millora:

|  |         |     |
|--|---------|-----|
| <b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI   | En curs | 60% |
| <b>Valoració:</b> El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està complet pel que fa a l'acollida de personal docent (com per exemple el professorat associat o substitut).<br>S'està millorant el pla per tal que hi hagi més informació sobre l'estructura de la UdG i també per adreçar-lo als nous investigadors. |         |     |
| <b>ACC0003134</b> (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI   | En curs | 60% |

#### Objectius tancats en el període:

|   |                  |      |
|---|------------------|------|
| <b>OBJ0002249</b> (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació   | Assoliment mitjà | 100% |
| <b>Valoració:</b> S'ha avaluat la possibilitat de participar en CAE d'AQU i d'ANECA.<br>S'està difonent informació de participació en comissions avaluadores d'ANECA. S'ha parlat amb AQU i és reticent a la participació de personal de les universitats catalanes en les seves comissions avaluadores per a evitar endogàmia. |                  |      |
| <b>ACC0003015</b> (UdG) - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE  | Tancada          | 100% |
| <b>OBJ0002270</b> (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració  | No assoliment    | 0%   |
| <b>Valoració:</b> Hi ha la previsió d'incorporar una nova eina per a gestionar l'avaluació docent que faciliti la tasca als avaluats, als avaluadors i que integri la informació històrica de les avaluacions i la posi a disposició dels   |                  |      |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b><br><b>Facultat de Ciències</b> |
|--|---|

avaluats. La calendarització de l'eina ha sofert un retard en la planificació del SI per l'acumulació de projectes de l'àmbit.

Es recomana que el propietari del procés redacti una acció de millora

|  |         |    |
|--|---------|----|
| <b>ACC0003039</b> (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions | Tancada | 0% |
|--|---------|----|

|  |         |    |
|--|---------|----|
| <b>ACC0003040</b> (UdG) - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent | Tancada | 0% |
|--|---------|----|

|   |                  |     |
|---|------------------|-----|
| <b>OBJ0002274</b> (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència | Assoliment mitjà | 65% |
|---|------------------|-----|

**Valoració:** S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de Centre de Processament de Dades dels grups de recerca de la UdG

S'ha definit el projecte de nou CPD

|   |         |      |
|---|---------|------|
| <b>ACC0003049</b> (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca | Tancada | 100% |
|---|---------|------|

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>ACC0006166</b> (UdG) - Crear nous espais CPD | Tancada | 30% |
|---|---------|-----|

|   |                  |     |
|---|------------------|-----|
| <b>OBJ0002275</b> (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica | Assoliment mitjà | 80% |
|---|------------------|-----|

**Valoració:** S'ha fet un nou programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals.

Acció programada i executada al 100%.

L'estratègia de PDI té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026

|  |         |    |
|--|---------|----|
| <b>ACC0003077</b> (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu | Tancada | 0% |
|--|---------|----|

|  |         |      |
|--|---------|------|
| <b>ACC0006202</b> (UdG) - Dissenyar i implementar un programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals | Tancada | 100% |
|--|---------|------|

|   |                  |     |
|---|------------------|-----|
| <b>OBJ0002276</b> (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG | Assoliment mitjà | 60% |
|---|------------------|-----|

**Valoració:** En aquests moments la prioritat està en centrar esforços en l'aliança Across i en l'Uniescat.

I mantenir una presència activa en altres xarxes com ara: Unimed, EUA, Xarxa Vives, AUIP ...S'ersta posant en marxa una oficina de projectes institucionals que tindrà entre les seves funcions la gestió d'aquestes xarxes.

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>ACC0003076</b> (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats | Tancada | 60% |
|---|---------|-----|

## Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

### EVIDÈNCIES:

| Codi  | Descripció   | Enllaç  |
|-------|--|---|
| 5.1.1 | Web del Pla d'Acció Tutorial i Pla d'Avaluació de competències       | <a href="https://www.udg.edu/ca/fc/estudiants/plans-daccio-tutorial-pat-i-pla-davaluacio-de-competencies-pac">https://www.udg.edu/ca/fc/estudiants/plans-daccio-tutorial-pat-i-pla-davaluacio-de-competencies-pac</a> |
| 5.1.2 | Enquesta de satisfacció PAT  | <a href="https://infogram.com/patfc2023-24-1h984wvv9d9dz2p?live">https://infogram.com/patfc2023-24-1h984wvv9d9dz2p?live</a>   |
| 5.1.3 | Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de la Facultat de Ciències | <a href="https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat">https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat</a>                                   |

### 5.1. Personal de suport a la docència

Tal com s'ha dit anteriorment, des del punt de vista del suport institucional, la UdG disposa del [Servei de Recursos Humans](#) que és el responsable de la gestió de tot el que fa referència a les persones que desenvolupen la seva activitat professional a la Universitat, sigui dins l'àmbit acadèmic o bé dins l'àmbit de l'administració i serveis. Formen part de les seves tasques el correcte procés de selecció i accés, la vinculació contractual i gestió de la vida laboral de les persones, els temes retributius i altres qüestions que s'hi relacionen. Els mecanismes de contractació del personal d'administració i serveis, funcionari de carrera i personal laboral fixe, queden recollits en el procés [P0704 Contractació del PAS](#).

En el decurs de l'any 2024, la gerència ha continuat amb l'impuls del **Pla d'Acció de PTGAS**. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de la RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

En aquest sentit, s'ha portat a terme la creació de l'**Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID)**, procedent de la unió de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i del Servei de Llengües Modernes. També s'ha creat la **Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP)**, a partir de la unió de la Unitat de Compromís Social i l'Oficina Universitat Empresa. Així mateix, s'ha creat la **BIBEC, Biblioteca, Edicions i Continguts**, fruit de la unió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions i s'ha dut a terme la reorganització del **Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment** i la creació de l'**Oficina d'Inspecció de Serveis**.

Durant aquest curs s'ha posat en funcionament el [pla d'acollida per al PTGAS](#) de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El **model de carrera professional del PTGAS** de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. Tal com preveu el model, i amb l'objectiu de validar el plantejament teòric inicial i perfilar-lo millor, es va fer una convocatòria pilot de l'avaluació de la carrera professional: de manera simultània l'avaluació de 60 membres del col·lectiu i una metaavaluació del propi procés. A partir dels resultats obtinguts s'ha presentat un informe a la Comissió de Carrera Professional, la qual està elaborant una proposta de modificació del model aprovat per resoldre les febleses detectades i poder obrir la primera convocatòria d'avaluació de la Carrera Professional el curs 2024-25.

La **Relació de llocs de treball** (RLT) del personal tècnic, de gestió, d'administració i serveis (PTGAS) de la Universitat de Girona és el document que inclou tots els llocs de treball del personal funcionari i laboral de la Universitat de Girona. En aquesta relació de llocs de treball hi consta la denominació i les característiques essencials dels llocs de treball. L'actual RLT va ser aprovada per acord de modificació del Ple del Consell Social en la sessió ordinària núm. 5/2023, de 21 de juliol de 2023.

([https://www.udg.edu/ca/Portals/84/transparencia/Personal/plantilla/RLT\\_2024.pdf?ver=EY2ERRJJsdgOsRaBzgMUSw%3d%3d](https://www.udg.edu/ca/Portals/84/transparencia/Personal/plantilla/RLT_2024.pdf?ver=EY2ERRJJsdgOsRaBzgMUSw%3d%3d)).

Segons aquesta RLT, el personal d'administració i serveis de la Facultat de Ciències està adscrit a l'Àrea d'Estudis de Ciències i està format per un total de 42 persones que es distribueixen de la següent manera:

- 1 administradora
- 1 secretaria de deganat
- Equip de responsables administratius de departament i institut: 6 persones
- Equip de secretaria econòmica: 11 persones
- Equip de secretaria acadèmica: 5 persones
- Equip de secretaria informàtica: 3 persones
- Equip de tècnics de laboratori: 11 persones
- Equip de consergeria: 8 persones

Recentment s'ha aprovat una modificació de la RLT per afegir una plaça de tècnic de mobilitat i crear l'Oficina de gestió de la recerca i ajuts que comptarà amb 1 cap i 2 tècnics especialitzats.

Dins d'aquesta relació volem destacar la figura del **tècnic/a de qualitat de centre**, incorporada al juliol de 2021, que dona suport a la vicedegana de qualitat principalment en la implantació dels processos del marc VSMA i el desenvolupament del SIGQ del centre.

Com es pot veure, tot aquest personal està organitzat en diferents àmbits per tal de donar una atenció completa als diferents col·lectius: PDI, estudiants i altres serveis de la Universitat o aliens.

Existeix un altre PTGAS que està finançat directament per projectes de recerca, que no s'ha tingut en compte en aquest llistat ja que les seves tasques no es corresponen amb la gestió del centre, sinó amb la recerca del projecte de recerca que el finança.

Des del Servei de Recursos Humans s'elabora anualment un **Pla de formació** destinat al PTGAS, que inclou, entre altres, les actuacions que els centres docents hagin pogut sol·licitar. El procés **Po706 Formació del PAS** descriu les accions que es porten a terme per tal que el PTGAS adquireixi, actualitzi i millori les seves competències professionals per al seu correcte desenvolupament professional. Aquest mateix servei ofereix tota la informació necessària a través de la intranet de la UdG, en l'apartat **InfoPTGAS**.

En concret durant el curs 2023-24, un total de 61 PTGAS de la Facultat ha participat en 60 cursos. La puntuació mitjana global de satisfacció (sobre 4) dels participants ha estat de 3,6 l'any 2024.

En cas que es requereixi formació molt específica adreçada a una persona o col·lectiu restringit, el centre o la Universitat pot acceptar i finançar formació fora de la Universitat.

Quant a la informació a disposició del PTGAS, a través de la intranet de la UdG ("la meva"), s'accedeix (entrant a la pestanya "personal") a la informació i documentació que el Servei de Recursos Humans té a disposició dels diferents col·lectius (InfoPDI, InfoPTGAS). El pla de formació i el reglament de formació del PTGAS es poden consultar a la carpeta "formació".

El mecanisme d'avaluació del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis queda recollit en el procés **Po705 Avaluació del PTGAS** els objectius del qual són avaluar el desenvolupament del PTGAS en la seva tasca

professional, impulsar la millora de les unitats i de l'organització. Aquest procés és de recent aprovació i tal i com s'ha dit, el curs passat es va fer una prova pilot i properament s'obrirà la convocatòria.

Tant la quantitat com l'estructura i la formació del personal tècnic, de gestió, d'administració i serveis permet un funcionament molt adequat del centre, com es pot inferir de la satisfacció del PDI a l'enquesta de 2021-22, on s'assoleix una puntuació de 4,27 i 4,40 a les preguntes relatives a la satisfacció amb el servei que dona el PTGAS de l'àrea d'estudis i del departament respectivament.

## 5.2. Serveis d'orientació

### Graus

En les taules que es mostren a continuació es mostren les dades que permeten analitzar la satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge, extretes de l'enquesta d'AQU als graduats i graduades. En la primera taula (taula 5.1 (FC)) es mostren les dades per al global de graus de la FC, incloses les dobles titulacions, i a continuació es disgreguen les dades per a cada un dels graus. En els quatre graus s'observa una tendència anàloga que mostra que l'avaluació que fa l'estudiantat dels sistemes de suport a l'aprenentatge és positiu, amb valors al voltant del notable en les categories d'instal·lacions, biblioteca i serveis de suport. La nota en la categoria de tutories acadèmiques és més baixa, en una tendència bastant sostinguda en els darrers quatre cursos. L'anàlisi de les enquestes que es realitzen del pla d'acció tutorial mostra que els estudiants el valoren en general de manera molt positiva per l'atenció i suport del tutor, però que estan descontents amb la càrrega de treball que suposa la realització dels autoinformes. En aquest sentit s'ha procedit en els darrers cursos a simplificar els autoinformes i s'espera veure una millora en aquesta categoria en els propers cursos. També es constata que cal seguir treballant per aconseguir un nombre de respostes elevat en les enquestes oficials UdG i AQU.

**Taula 5.1 (FC) Satisfacció dels estudiants de grau de la FC amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

|   | 2019-20    | 2020-21   | 2021-22   | 2022-23   |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Tutories acadèmiques                            | 5.30 (110) | 6.16 (93) | 5.62 (82) | 6.03 (75) |
| Instal·lacions (aules i espais docents)         | 6.97 (110) | 6.94 (93) | 6.65 (82) | 7.10 (75) |
| Biblioteca                                      | 7.95 (110) | 7.53 (93) | 7.60 (82) | 7.81 (75) |
| Serveis de suport (matriculació, informació...) | 6.42 (110) | 6.72 (93) | 7.19 (82) | 7.17 (75) |

**Taula 5.1 (B) Satisfacció dels estudiants del grau en Biologia amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

| Biologia   |      | 2019-20          | 2020-21          | 2021-22          | 2022-23          |
|--|------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Tutories acadèmiques                                   | Dona | 5.59 (17)        | 5.50 (15)        | 4.31 (19)        | 6.47 (17)        |
|  | Home | 4.55 (11)        | 4.75 (10)        | 6.46 (12)        | 4.64 (7)         |
| Instal·lacions (aules i espais docents)                | Dona | 6.76 (17)        | 6.17 (15)        | 6.71 (19)        | 7.94 (17)        |
|  | Home | 6.82 (11)        | 7.00 (10)        | 7.50 (12)        | 7.86 (7)         |
| Biblioteca   | Dona | 8.09 (17)        | 7.50 (15)        | 8.06 (19)        | 8.38 (17)        |
|  | Home | 7.95 (11)        | 7.50 (10)        | 7.50 (12)        | 7.50 (7)         |
| Serveis de suport (matriculació, informació...)        | Dona | 5.59 (17)        | 6.83 (15)        | 8.53 (19)        | 7.06 (17)        |
|  | Home | 5.91 (11)        | 6.00 (10)        | 6.04 (12)        | 6.43 (7)         |
| <b>Total Tutories acadèmiques</b>                      |      | <b>5.18 (28)</b> | <b>5.20 (25)</b> | <b>5.17 (31)</b> | <b>5.94 (24)</b> |
| <b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>   |      | <b>6.79 (28)</b> | <b>6.50 (25)</b> | <b>7.02 (31)</b> | <b>7.92 (24)</b> |
| <b>Total Biblioteca</b>                                |      | <b>8.04 (28)</b> | <b>7.50 (25)</b> | <b>7.87 (31)</b> | <b>8.13 (24)</b> |
| <b>Total Serveis de suport (matriculació, info...)</b> |      | <b>5.71 (28)</b> | <b>6.50 (25)</b> | <b>7.50 (31)</b> | <b>6.88 (24)</b> |

**Taula 5.1 (BT) Satisfacció dels estudiants del grau en Biotecnologia amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

| <b>Bioteologia</b>   |      | 2019-20          | 2020-21          | 2021-22          | 2022-23          |
|--|------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Tutories acadèmiques                                       | Dona | 4.55 (23)        | 7.60 (24)        | 5.33 (15)        | 6.35 (13)        |
|  | Home | 4.50 (5)         | 5.31 (8)         | 7.00 (5)         | 7.14 (7)         |
| Instal·lacions (aules i espais docents)                    | Dona | 6.74 (23)        | 6.56 (24)        | 6.67 (15)        | 7.50 (13)        |
|  | Home | 7.50 (5)         | 6.56 (8)         | 6.50 (5)         | 6.79 (7)         |
| Biblioteca   | Dona | 7.39 (23)        | 7.60 (24)        | 6.73 (15)        | 7.88 (13)        |
|  | Home | 8.75 (5)         | 6.88 (8)         | 7.50 (5)         | 8.21 (7)         |
| Serveis de suport (matrícula, informació ...)              | Dona | 6.70 (23)        | 7.71 (24)        | 6.17 (15)        | 7.69 (13)        |
|  | Home | 7.50 (5)         | 7.19 (8)         | 6.00 (5)         | 8.21 (7)         |
| <b>Total Tutories acadèmiques</b>                          |      | <b>4.54 (28)</b> | <b>7.03 (32)</b> | <b>5.75 (20)</b> | <b>6.63 (20)</b> |
| <b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>       |      | <b>6.88 (28)</b> | <b>6.56 (32)</b> | <b>6.63 (20)</b> | <b>7.25 (20)</b> |
| <b>Total Biblioteca</b>                                    |      | <b>7.59 (28)</b> | <b>7.42 (32)</b> | <b>6.94 (20)</b> | <b>8.00 (20)</b> |
| <b>Total Serveis de suport (matrícula, informació ...)</b> |      | <b>6.85 (28)</b> | <b>7.58 (32)</b> | <b>6.13 (20)</b> | <b>7.88 (20)</b> |

**Taula 5.1 (CCAA) Satisfacció dels estudiants del grau en Ciències Ambientals amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

| <b>Ciències Ambientals</b>                                 |      | 2019-20          | 2020-21          | 2021-22         | 2022-23          |
|--|------|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| Tutories acadèmiques                                       | Dona | 4.82 (14)        | 7.14 (7)         | 6.88 (4)        | 5.00 (10)        |
|  | Home | 4.69 (8)         | 5.00 (7)         | 7.50 (2)        | 5.00 (4)         |
| Instal·lacions (aules i espais docents)                    | Dona | 6.61 (14)        | 7.50 (7)         | 6.25 (4)        | 5.75 (10)        |
|  | Home | 7.19 (8)         | 7.50 (7)         | 5.00 (2)        | 6.25 (4)         |
| Biblioteca   | Dona | 8.75 (14)        | 7.14 (7)         | 6.88 (4)        | 7.00 (10)        |
|  | Home | 6.88 (8)         | 7.08 (7)         | 6.25 (2)        | 6.25 (4)         |
| Serveis de suport (matrícula, informació ...)              | Dona | 7.14 (14)        | 5.36 (7)         | 6.88 (4)        | 6.25 (10)        |
|  | Home | 5.94 (8)         | 6.79 (7)         | 5.00 (2)        | 7.50 (4)         |
| <b>Total Tutories acadèmiques</b>                          |      | <b>4.77 (22)</b> | <b>6.07 (14)</b> | <b>7.08 (6)</b> | <b>5.00 (14)</b> |
| <b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>       |      | <b>6.82 (22)</b> | <b>7.50 (14)</b> | <b>5.83 (6)</b> | <b>5.89 (14)</b> |
| <b>Total Biblioteca</b>                                    |      | <b>8.00 (22)</b> | <b>7.12 (14)</b> | <b>6.67 (6)</b> | <b>6.79 (14)</b> |
| <b>Total Serveis de suport (matrícula, informació ...)</b> |      | <b>6.70 (22)</b> | <b>6.07 (14)</b> | <b>6.25 (6)</b> | <b>6.61 (14)</b> |

**Taula 5.1 (Q) Satisfacció dels estudiants del grau en Química amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

| <b>Química</b>   |      | <b>2019-20</b>   | <b>2020-21</b>   | <b>2021-22</b>   | <b>2022-23</b>   |
|--|------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Tutories acadèmiques                                       | Dona | 7.33 (15)        | 6.88 (8)         | 9.38 (4)         | 5.83 (6)         |
|  | Home | 6.25 (6)         | 7.00 (5)         | 7.14 (7)         | 6.88 (4)         |
| Instal·lacions (aules i espais docents)                    | Dona | 6.79 (15)        | 7.19 (8)         | 8.13 (4)         | 7.08 (6)         |
|  | Home | 7.92 (6)         | 7.50 (5)         | 6.79 (7)         | 6.88 (4)         |
| Biblioteca   | Dona | 7.50 (15)        | 7.19 (8)         | 9.38 (4)         | 8.33 (6)         |
|  | Home | 8.75 (6)         | 7.50 (5)         | 7.86 (7)         | 6.67 (4)         |
| Serveis de suport (matrícula, informació ...)              | Dona | 7.17 (15)        | 6.88 (8)         | 8.75 (4)         | 7.08 (6)         |
|  | Home | 6.25 (6)         | 5.50 (5)         | 8.57 (7)         | 7.50 (4)         |
| <b>Total Tutories acadèmiques</b>                          |      | <b>7.02 (21)</b> | <b>6.92 (13)</b> | <b>7.95 (11)</b> | <b>6.25 (10)</b> |
| <b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>       |      | <b>7.13 (21)</b> | <b>7.31 (13)</b> | <b>7.27 (11)</b> | <b>7.00 (10)</b> |
| <b>Total Biblioteca</b>                                    |      | <b>7.86 (21)</b> | <b>7.29 (13)</b> | <b>8.41 (11)</b> | <b>7.78 (10)</b> |
| <b>Total Serveis de suport (matrícula, informació ...)</b> |      | <b>6.90 (21)</b> | <b>6.35 (13)</b> | <b>8.64 (11)</b> | <b>7.25 (10)</b> |

### Màsters

Les dades anàlogues dels màsters es mostren a continuació, començant de nou pel global de màsters de la FC i disgregant després les dades per als diferents màsters. Cal remarcar que en el cas del **màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica** i del **màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** no es disposa de dades per ser el curs 2023-24 el primer curs d'impartició.

**Taula 5.1 (FC-M) Satisfacció dels estudiants de màster la FC amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

|   | <b>2019-20</b> | <b>2020-21</b> | <b>2021-22</b> | <b>2022-23</b> |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Coordinació                             | 7.27 (11)      | 6.60 (50)      | 5.83 (27)      | 7.59 (27)      |
| Instal·lacions (aules i espais docents) | 6.82 (11)      | 7.44 (50)      | 7.50 (27)      | 8.15 (27)      |
| TFM                                     | 9.09 (11)      | 7.90 (50)      | 7.96 (27)      | 8.61 (27)      |
| Pràctiques externes                     | 8.75 (11)      | 7.56 (50)      | 7.81 (27)      | 8.18 (27)      |

Per al **màster en Catàlisi Avançada i Modelatge Molecular** (taula 5.1 (MACMoM), les enquestes fluctuen bastant entre els diferents cursos pel reduït nombre de la població enquestada. Tot i això, les dades obtingudes indiquen una millora significativa en la satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge durant el darrer curs avaluat, amb puntuacions situades entre 9,17 i 10,0 en els 4 aspectes analitzats.

**Taula 5.1 (MACMoM) Satisfacció dels estudiants del màster MACMoM amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

| MACMOM   |      | 2019-20          | 2020-21          | 2021-22         | 2022-23          |
|--|------|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| Coordinació  | Dona | 7.50 (3)         | 6.07 (7)         | 5.00 (2)        | 7.50 (1)         |
|  | Home | 7.50 (2)         | 6.00 (5)         | 7.50 (1)        | 10.00 (2)        |
| Instal·lacions (aules i espais docents)              | Dona | 7.50 (3)         | 8.00 (7)         | 10.00 (2)       | 10.00 (1)        |
|  | Home | 6.25 (2)         | 9.00 (5)         | 7.50 (1)        | 8.75 (2)         |
| TFM  | Dona | 8.33 (3)         | 7.50 (7)         | 6.25 (2)        | 10.00 (1)        |
|  | Home | 10.00 (2)        | 8.50 (5)         | 10.00 (1)       | 10.00 (2)        |
| Pràctiques externes                                  | Dona | 10.00 (3)        | 5.63 (7)         | 10.00 (2)       | 10.00 (1)        |
|  | Home | 10.00 (2)        | 9.17 (5)         | 7.50 (1)        | 10.00 (2)        |
| <b>Total Coordinació</b>                             |      | <b>7.50 (5)</b>  | <b>6.04 (12)</b> | <b>5.83 (3)</b> | <b>9.17 (3)</b>  |
| <b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b> |      | <b>7.00 (5)</b>  | <b>8.50 (12)</b> | <b>9.17 (3)</b> | <b>9.17 (3)</b>  |
| <b>Total TFM</b>                                     |      | <b>9.00 (5)</b>  | <b>7.92 (12)</b> | <b>7.50 (3)</b> | <b>10.00 (3)</b> |
| <b>Total Pràctiques externes</b>                     |      | <b>10.00 (5)</b> | <b>7.14 (12)</b> | <b>8.75 (3)</b> | <b>10.00 (3)</b> |

En el cas del **màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics** (taula 5.1 (MUCTRH)), l'avaluació que fa l'estudiantat dels sistemes de suport a l'aprenentatge és positiu, amb valors al voltant del notable alt per a tots els cursos acadèmics i en les quatre categories (coordinació, instal·lacions, TFM i pràctiques externes). S'observa una lleugera reculada en la coordinació en el darrer curs que s'intueix deguda a la identificació de certs conflictes (amb un clima d'aula no adequat) en el funcionament d'algunes sessions ABP d'un dels grups del màster que es va produir durant el primer semestre. La situació es va detectar i corregir i s'ha treballat per evitar-ho en cursos posteriors. El grau de satisfacció de l'estudiantat es mostra elevat si mirem el resultat de les enquestes més detallades realitzades a nivell de màster (de forma addicional a les oficials de la UdG) on preguntem amb més detall sobre les infraestructures, la coordinació, la metodologia i la càrrega de treball, el professorat i les assignatures (amb un 70% de respostes i una nota mitjana del màster de 8,8). De totes maneres, cal seguir treballant per aconseguir un nombre de respostes elevat en les enquestes oficials UdG i AQU.

**Taula 5.1 (MUCTRH) Satisfacció dels estudiants del màster MUCTRH amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

| <b>MUCTRH</b>  |      | <b>2019-20</b>  | <b>2020-21</b>   | <b>2021-22</b>  | <b>2022-23</b>   |
|--|------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| <b>Coordinació</b>                                   | Dona | 7.50 (1)        | 8.33 (6)         | 8.13 (4)        | 5.50 (5)         |
|  | Home | 7.50 (1)        | 8.75 (6)         | 7.50 (4)        | 8.33 (6)         |
| <b>Instal·lacions (aules i espais docents)</b>       | Dona | 5.00 (1)        | 7.50 (6)         | 10.00 (4)       | 8.00 (5)         |
|  | Home | 7.50 (1)        | 8.33 (6)         | 5.83 (4)        | 7.50 (6)         |
| <b>TFM</b>   | Dona | 10.00 (1)       | 9.17 (6)         | 10.00 (4)       | 8.50 (5)         |
|  | Home | 7.50 (1)        | 8.75 (6)         | 5.00 (4)        | 7.92 (6)         |
| <b>Pràctiques externes</b>                           | Dona | 10.00 (1)       | 8.33 (6)         | 8.75 (4)        | 8.00 (5)         |
|  | Home | 7.50 (1)        | 9.58 (6)         | 7.50 (4)        | 8.33 (6)         |
| <b>Total Coordinació</b>                             |      | <b>7.50 (2)</b> | <b>8.54 (12)</b> | <b>7.81 (8)</b> | <b>7.05 (11)</b> |
| <b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b> |      | <b>6.25 (2)</b> | <b>7.92 (12)</b> | <b>8.21 (8)</b> | <b>7.73 (11)</b> |
| <b>Total TFM</b>                                     |      | <b>8.75 (2)</b> | <b>8.96 (12)</b> | <b>7.50 (8)</b> | <b>8.18 (11)</b> |
| <b>Total Pràctiques externes</b>                     |      | <b>8.75 (2)</b> | <b>8.96 (12)</b> | <b>8.13 (8)</b> | <b>8.18 (11)</b> |

### 5.3. Recursos materials.

La Facultat disposa d'espais suficients per al desenvolupament de la docència, però el nombre d'espais és molt limitat i dificulta en gran mesura l'organització d'aquestes activitats, en especial quan calen variacions.

Per poder programar adequadament seria necessari disposar d'un major nombre d'aules grans i almenys d'una altra aula informàtica. La construcció de l'aulari nord hauria de facilitar que els estudis de la Facultat de Ciències disposessin de nou espais a l'aulari comú.

Quant a la Biblioteca durant el curs 2023-2024 es vol destacar: L'aprovació, per part del Consell de Govern, de la [Política Institucional de Recursos Educatius en Obert \(REO\)](#) amb l'objectiu de millorar l'experiència dels estudiants, augmentant la provisió d'oportunitats d'aprenentatge i millorar la pràctica docent amb l'augment dels recursos educatius disponibles.

Per altra banda, es du a terme la fusió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions en un nou servei anomenant [Biblioteca, edicions i continguts](#) (BIBEC): aquest nou servei respon al repte organitzatiu de la Universitat de repensar les unitats i orientar-les en una prestació de serveis on l'usuari esdevé el punt de partida. BIBEC esdevé la finestra única on consultar, demanar, publicar o editar qualsevol contingut, en paper o digital, textual o gràfic.

Per últim destacar la realització de diverses actuacions de millora en els espais de les biblioteques de Campus: s'ha habilitat una nova zona d'estudi a la biblioteca Montilivi, s'ha creat un nou espai de lectura distesa a la biblioteca Barri Vell i s'ha redactat el projecte tècnic de la futura seu de la biblioteca de Campus Centre al carrer de la Creu.

## Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

### EVIDÈNCIES:

| Codi  | Descripció  | Enllaç  |
|-------|---|---|
| 6.1.1 | Dades EUC de satisfacció i d'inserció laborals dels graus   | <a href="https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/TitulacionsCatalunya/GrausCatalunya">https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/TitulacionsCatalunya/GrausCatalunya</a>     |
| 6.1.2 | Dades EUC de satisfacció i d'inserció laborals dels màsters | <a href="https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/TitulacionsCatalunya/MastersCatalunya">https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/TitulacionsCatalunya/MastersCatalunya</a> |

### 6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

Les taules que es mostren a continuació contenen els resultats relacionats amb els aprenentatges assolits, de les enquestes realitzades per AQU als graduats dels darrers cursos acadèmics. En la primera taula (taula 6.1 (FC)) es mostren les dades per al global de graus de la FC, i a continuació es disgreguen les dades per a cada un dels graus (taula 6.1 (B), taula 6.1 (BT), taula 6.1 (CCAA), taula 6.1 (Q)) i dels màsters dels quals es disposa de dades (taula 6.1 (MACMoM) i taula 6.1 (MUCTRH)). Cal remarcar l'excel·lent nota que s'obté en la resposta a la "Voluntat de tornar a repetir el mateix títol", en mitjana pels estudis de la FC sobre del 80%, i assolint valors per al curs 2022-23 del 87.5% en el grau en Biologia i del 95% en el grau en Biotecnologia. En el cas del grau en Química, la valoració ha disminuït notablement en el curs 2022-23 fins a un valor del 60%, principalment per l'opinió que d'aquest ítem n'han expressat els homes (en el cas de les dones el valor és superior al 83% més en la línia de la resta d'estudis i cursos acadèmics). Es farà un seguiment de l'evolució d'aquesta dada. Si s'analitzen les respostes a la "Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat" es constata de nou una molt elevada satisfacció amb notes que de mitjana superen el 80%. En aquest cas, és remarcable la valoració dels graduats en Ciències Ambientals amb notes del 100% i el 92.86% en els dos darrers cursos acadèmics.

Pel que respecta a l'ítem "Ensenyament i aprenentatge", els valors per al global de la FC en els darrers quatre cursos es centren de mitjana al voltant de 6.2 amb lleugeres oscil·lacions. No s'observen diferències significatives en la valoració dels estudiants dels diferents graus ni entre dones ni homes. Els resultats per als ítems "Resultats" i "Suport a l'estudiant" són més elevats, centrats al voltant del 7.5 i del 7.1, respectivament. En la valoració de l'ítem "Suport a l'estudiant" no s'observen diferències significatives entre graus, ni entre homes i dones. En contrast, si s'analitzen les respostes en l'ítem "Resultats" per al curs 2022-23, es pot veure que la valoració és lleugerament superior per als graduats en Biologia i Biotecnologia. En el grau de Química, la valoració és notablement més baixa en aquest curs que en els darrers, de nou sobretot per l'opinió que han expressat els homes.

### Taula 6.1. (FC) Satisfacció dels graduats de la Facultat de Ciències amb l'experiència educativa global

|  | 2019-20         | 2020-21        | 2021-22        | 2022-23        |
|--|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| Ensenyament i aprenentatge                             | 5.92 (110)      | 6.28 (93)      | 5.98 (82)      | 6.54 (75)      |
| Resultats  | 7.50 (110)      | 7.35 (93)      | 7.31 (82)      | 7.68 (75)      |
| Suport a l'estudiant                                   | 6.96 (110)      | 7.06 (93)      | 7.12 (82)      | 7.37 (75)      |
| Voluntat de tornar a repetir el mateix títol           | 80.00% (88/110) | 87.10% (81/93) | 82.93% (68/82) | 82.67% (62/75) |
| Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat | 80.00% (88/110) | 76.34% (71/93) | 81.71% (67/82) | 81.33% (61/75) |

**Taula 6.1. (B) Satisfacció dels graduats en Biologia amb l'experiència educativa global**

| <b>Biologia</b>   |      | 2019-20                   | 2020-21                   | 2021-22                   | 2022-23                   |
|---|------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Ensenyament i aprenentatge  | Dona | 5.27 (17)                 | 6.21 (15)                 | 5.53 (19)                 | 6.66 (17)                 |
|   | Home | 5.49 (11)                 | 4.96 (10)                 | 6.58 (12)                 | 6.68 (7)                  |
| Resultats   | Dona | 6.72 (17)                 | 7.33 (15)                 | 7.15 (19)                 | 8.09 (17)                 |
|   | Home | 6.97 (11)                 | 6.67 (10)                 | 7.64 (12)                 | 7.86 (7)                  |
| Suport a l'estudiant  | Dona | 6.65 (17)                 | 7.26 (15)                 | 7.51 (19)                 | 7.77 (17)                 |
|   | Home | 6.83 (11)                 | 6.60 (10)                 | 6.97 (12)                 | 7.21 (7)                  |
| Voluntat de tornar a repetir el mateix títol                        | Dona | 82.35%<br>(14/17)         | 86.67%<br>(13/15)         | 73.68%<br>(14/19)         | 88.24%<br>(15/17)         |
|   | Home | 81.82%<br>(9/11)          | 90.00%<br>(9/10)          | 75.00%<br>(9/12)          | 85.71%<br>(6/7)           |
| Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat              | Dona | 70.59%<br>(12/17)         | 73.33%<br>(11/15)         | 84.21%<br>(16/19)         | 88.24%<br>(15/17)         |
|   | Home | 90.91%<br>(10/11)         | 60.00%<br>(6/10)          | 75.00%<br>(9/12)          | 71.43%<br>(5/7)           |
| <b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>                             |      | <b>5.36 (28)</b>          | <b>5.71 (25)</b>          | <b>5.93 (31)</b>          | <b>6.67 (24)</b>          |
| <b>Total Resultats</b>  |      | <b>6.82 (28)</b>          | <b>7.07 (25)</b>          | <b>7.34 (31)</b>          | <b>8.02 (24)</b>          |
| <b>Total Suport a l'estudiant</b>                                   |      | <b>6.72 (28)</b>          | <b>6.99 (25)</b>          | <b>7.30 (31)</b>          | <b>7.61 (24)</b>          |
| <b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>           |      | <b>82.14%<br/>(23/28)</b> | <b>88.00%<br/>(22/25)</b> | <b>74.19%<br/>(23/31)</b> | <b>87.50%<br/>(21/24)</b> |
| <b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b> |      | <b>78.57%<br/>(22/28)</b> | <b>68.00%<br/>(17/25)</b> | <b>80.65%<br/>(25/31)</b> | <b>83.33%<br/>(20/24)</b> |

**Taula 6.1. (BT) Satisfacció dels graduats en Biotecnologia amb l'experiència educativa global**

| <b>Biotecnologia</b>  |      | 2019-20                   | 2020-21                   | 2021-22                   | 2022-23                   |
|---|------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Ensenyament i aprenentatge  | Dona | 5.67 (23)                 | 6.56 (24)                 | 5.86 (15)                 | 6.81 (13)                 |
|   | Home | 5.86 (5)                  | 5.98 (8)                  | 6.07 (5)                  | 7.04 (7)                  |
| Resultats   | Dona | 7.61 (23)                 | 8.06 (24)                 | 7.22 (15)                 | 8.21 (13)                 |
|   | Home | 8.00 (5)                  | 6.67 (8)                  | 6.83 (5)                  | 7.86 (7)                  |
| Suport a l'estudiant  | Dona | 6.76 (23)                 | 7.24 (24)                 | 6.75 (15)                 | 7.77 (13)                 |
|   | Home | 7.90 (5)                  | 6.92 (8)                  | 7.00 (5)                  | 7.74 (7)                  |
| Voluntat de tornar a repetir el mateix títol                        | Dona | 82.61%<br>(19/23)         | 91.67%<br>(22/24)         | 93.33%<br>(14/15)         | 100.00%<br>(13/13)        |
|   | Home | 60.00% (3/5)              | 87.50% (7/8)              | 80.00% (4/5)              | 85.71% (6/7)              |
| Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat              | Dona | 78.26%<br>(18/23)         | 75.00%<br>(18/24)         | 86.67%<br>(13/15)         | 84.62% (11/13)            |
|   | Home | 40.00% (2/5)              | 62.50% (5/8)              | 80.00% (4/5)              | 71.43% (5/7)              |
| <b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>                             |      | <b>5.71 (28)</b>          | <b>6.42 (32)</b>          | <b>5.91 (20)</b>          | <b>6.89 (20)</b>          |
| <b>Total Resultats</b>  |      | <b>7.68 (28)</b>          | <b>7.71 (32)</b>          | <b>7.13 (20)</b>          | <b>8.08 (20)</b>          |
| <b>Total Suport a l'estudiant</b>                                   |      | <b>6.96 (28)</b>          | <b>7.16 (32)</b>          | <b>6.81 (20)</b>          | <b>7.76 (20)</b>          |
| <b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>           |      | <b>78.57%<br/>(22/28)</b> | <b>90.63%<br/>(29/32)</b> | <b>90.00%<br/>(18/20)</b> | <b>95.00%<br/>(19/20)</b> |
| <b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b> |      | <b>71.43%<br/>(20/28)</b> | <b>71.88%<br/>(23/32)</b> | <b>85.00%<br/>(17/20)</b> | <b>80.00%<br/>(16/20)</b> |

**Taula 6.1. (CCAA) Satisfacció dels graduats en Ciències Ambientals amb l'experiència educativa global**

| <b>Ciències Ambientals</b>  |      | 2019-20                   | 2020-21                   | 2021-22                  | 2022-23                   |
|---|------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Ensenyament i aprenentatge  | Dona | 6.17 (14)                 | 6.58 (7)                  | 6.25 (4)                 | 6.14 (10)                 |
|   | Home | 5.85 (8)                  | 6.22 (7)                  | 7.50 (2)                 | 6.52 (4)                  |
| Resultats   | Dona | 7.92 (14)                 | 6.55 (7)                  | 8.33 (4)                 | 7.58 (10)                 |
|   | Home | 7.50 (8)                  | 6.67 (7)                  | 8.33 (2)                 | 6.88 (4)                  |
| Suport a l'estudiant  | Dona | 7.46 (14)                 | 7.26 (7)                  | 6.46 (4)                 | 6.67 (10)                 |
|   | Home | 6.91 (8)                  | 7.20 (7)                  | 6.46 (2)                 | 6.81 (4)                  |
| Voluntat de tornar a repetir el mateix títol                        | Dona | 92.86%<br>(13/14)         | 71.43%<br>(5/7)           | 100.00%<br>(4/4)         | 80.00%<br>(8/10)          |
|   | Home | 62.50%<br>(5/8)           | 85.71%<br>(6/7)           | 100.00%<br>(2/2)         | 75.00%<br>(3/4)           |
| Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat              | Dona | 85.71%<br>(12/14)         | 85.71%<br>(6/7)           | 100.00%<br>(4/4)         | 90.00%<br>(9/10)          |
|   | Home | 62.50% (5/8)              | 85.71% (6/7)              | 100.00%<br>(2/2)         | 100.00% (4/4)             |
| <b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>                             |      | <b>6.06 (22)</b>          | <b>6.40 (14)</b>          | <b>6.67 (6)</b>          | <b>6.25 (14)</b>          |
| <b>Total Resultats</b>  |      | <b>7.77 (22)</b>          | <b>6.61 (14)</b>          | <b>8.33 (6)</b>          | <b>7.38 (14)</b>          |
| <b>Total Suport a l'estudiant</b>                                   |      | <b>7.26 (22)</b>          | <b>7.23 (14)</b>          | <b>6.46 (6)</b>          | <b>6.71 (14)</b>          |
| <b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>           |      | <b>81.82%<br/>(18/22)</b> | <b>78.57%<br/>(11/14)</b> | <b>100.00%<br/>(6/6)</b> | <b>78.57%<br/>(11/14)</b> |
| <b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b> |      | <b>77.27%<br/>(17/22)</b> | <b>85.71%<br/>(12/14)</b> | <b>100.00%<br/>(6/6)</b> | <b>92.86%<br/>(13/14)</b> |

**Taula 6.1. (Q) Satisfacció dels graduats en Química amb l'experiència educativa global**

| <b>Química</b>  |      | 2019-20                   | 2020-21                   | 2021-22                  | 2022-23                  |
|---|------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ensenyament i aprenentatge  | Dona | 6.64 (15)                 | 6.25 (8)                  | 7.41 (4)                 | 6.67 (6)                 |
|   | Home | 6.37 (6)                  | 7.36 (5)                  | 6.17 (7)                 | 5.09 (4)                 |
| Resultats   | Dona | 7.28 (15)                 | 7.19 (8)                  | 7.29 (4)                 | 7.08 (6)                 |
|   | Home | 7.92 (6)                  | 8.33 (5)                  | 7.62 (7)                 | 5.63 (4)                 |
| Suport a l'estudiant  | Dona | 6.83 (15)                 | 6.77 (8)                  | 8.13 (4)                 | 7.44 (6)                 |
|   | Home | 7.43 (6)                  | 7.07 (5)                  | 7.64 (7)                 | 7.15 (4)                 |
| Voluntat de tornar a repetir el mateix títol                        | Dona | 73.33%<br>(11/15)         | 87.50%<br>(7/8)           | 75.00%<br>(3/4)          | 83.33%<br>(5/6)          |
|   | Home | 66.67%<br>(4/6)           | 100.00%<br>(5/5)          | 71.43%<br>(5/7)          | 25.00%<br>(1/4)          |
| Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat              | Dona | 86.67%<br>(13/15)         | 75.00%<br>(6/8)           | 100.00%<br>(4/4)         | 100.00%<br>(6/6)         |
|   | Home | 83.33%<br>(5/6)           | 100.00%<br>(5/5)          | 71.43%<br>(5/7)          | 50.00%<br>(2/4)          |
| <b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>                             |      | <b>6.56 (21)</b>          | <b>6.68 (13)</b>          | <b>6.62 (11)</b>         | <b>6.04 (10)</b>         |
| <b>Total Resultats</b>  |      | <b>7.46 (21)</b>          | <b>7.63 (13)</b>          | <b>7.50 (11)</b>         | <b>6.50 (10)</b>         |
| <b>Total Suport a l'estudiant</b>                                   |      | <b>7.00 (21)</b>          | <b>6.88 (13)</b>          | <b>7.82 (11)</b>         | <b>7.33 (10)</b>         |
| <b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>           |      | <b>71.43%<br/>(15/21)</b> | <b>92.31%<br/>(12/13)</b> | <b>72.73%<br/>(8/11)</b> | <b>60.00%<br/>(6/10)</b> |
| <b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b> |      | <b>85.71%<br/>(18/21)</b> | <b>84.62%<br/>(11/13)</b> | <b>81.82%<br/>(9/11)</b> | <b>80.00%<br/>(8/10)</b> |

En el cas del **màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular** (taula 6.1 (MACMoM), cal remarcar les excel·lents dades recollides en el curs 2022-23 en tots els ítems, però en especial en la voluntat de repetir el mateix títol i a la mateixa universitat, que ha assolit un valor del 100%. Cal destacar també que la baixa valoració (5.93) en l'ítem "Ensenyament i aprenentatge" observat per al curs 2021-22, no s'ha establert com una tendència donat que la valoració del curs 2022-23 ha augmentat fins a un 8.45.

**Taula 6.1. (MACMoM) Satisfacció dels titulats en el màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular amb l'experiència educativa global**

|   |      | 2019-20                 | 2020-21                   | 2021-22                 | 2022-23                  |
|---|------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Ensenyament i aprenentatge  | Dona | 8.45 (3)                | 7.04 (7)                  | 5.71 (2)                | 8.93 (1)                 |
|   | Home | 8.04 (2)                | 7.07 (5)                  | 6.43 (1)                | 8.21 (2)                 |
| Resultats   | Dona | 9.72 (3)                | 7.50 (7)                  | 7.92 (2)                | 10.00 (1)                |
|   | Home | 9.17 (2)                | 8.67 (5)                  | 10.00 (1)               | 9.17 (2)                 |
| Suport a l'estudiant  | Dona | 8.33 (3)                | 6.96 (7)                  | 7.50 (2)                | 8.75 (1)                 |
|   | Home | 6.25 (2)                | 8.50 (5)                  | 8.75 (1)                | 8.75 (2)                 |
| Voluntat de tornar a repetir el mateix títol                        | Dona | 100.00%<br>(3/3)        | 85.71%<br>(6/7)           | 50.00%<br>(1/2)         | 100.00%<br>(1/1)         |
|   | Home | 50.00%<br>(1/2)         | 80.00%<br>(4/5)           | 0.00%<br>(0/1)          | 100.00%<br>(2/2)         |
| Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat              | Dona | 100.00%<br>(3/3)        | 85.71%<br>(6/7)           | 100.00%<br>(2/2)        | 100.00%<br>(1/1)         |
|   | Home | 50.00%<br>(1/2)         | 100.00%<br>(5/5)          | 0.00%<br>(0/1)          | 100.00%<br>(2/2)         |
| <b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>                             |      | <b>8.29 (5)</b>         | <b>7.05 (12)</b>          | <b>5.95 (3)</b>         | <b>8.45 (3)</b>          |
| <b>Total Resultats</b>  |      | <b>9.50 (5)</b>         | <b>7.99 (12)</b>          | <b>8.61 (3)</b>         | <b>9.44 (3)</b>          |
| <b>Total Suport a l'estudiant</b>                                   |      | <b>7.50 (5)</b>         | <b>7.60 (12)</b>          | <b>7.92 (3)</b>         | <b>8.75 (3)</b>          |
| <b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>           |      | <b>80.00%<br/>(4/5)</b> | <b>83.33%<br/>(10/12)</b> | <b>33.33%<br/>(1/3)</b> | <b>100.00%<br/>(3/3)</b> |
| <b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b> |      | <b>80.00%<br/>(4/5)</b> | <b>91.67%<br/>(11/12)</b> | <b>66.67%<br/>(2/3)</b> | <b>100.00%<br/>(3/3)</b> |

En el cas del **màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics** (taula 6.1 (MUCTRH)), de nou les valoracions són excel·lents, amb valors del 100% en la voluntat de repetir el mateix títol i a la mateixa universitat en els 4 darrers cursos acadèmics, amb l'excepció d'un valor del 72.73% per la voluntat de repetir el títol per als titulats del curs 2022-23. Els resultats per a la resta d'ítems presenten també valors molt elevats. Cal destacar l'elevat índex de resposta que s'ha assolit en especial en les enquestes del curs 2022-23.

**Taula 6.1. (MUCTRH) Satisfacció dels titulats en el màster en Ciències i Tecnologia dels Recursos Hídrics amb l'experiència educativa global**

|   |      | 2019-20              | 2020-21                | 2021-22              | 2022-23                |
|---|------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Ensenyament i aprenentatge  | Dona | 9.64 (1)             | 9.17 (6)               | 8.84 (4)             | 6.14 (5)               |
|   | Home | 7.14 (1)             | 8.99 (6)               | 7.14 (4)             | 7.80 (6)               |
| Resultats   | Dona | 10.00 (1)            | 8.75 (6)               | 9.17 (4)             | 6.50 (5)               |
|   | Home | 5.00 (1)             | 9.03 (6)               | 7.08 (4)             | 8.19 (6)               |
| Suport a l'estudiant  | Dona | 6.25 (1)             | 8.33 (6)               | 9.69 (4)             | 7.75 (5)               |
|   | Home | 7.50 (1)             | 8.54 (6)               | 6.25 (4)             | 7.92 (6)               |
| Voluntat de tornar a repetir el mateix títol                        | Dona | 100.00% (1/1)        | 100.00% (6/6)          | 100.00% (4/4)        | 60.00% (3/5)           |
|   | Home | 100.00% (1/1)        | 100.00% (6/6)          | 100.00% (4/4)        | 83.33% (5/6)           |
| Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat              | Dona | 100.00% (1/1)        | 100.00% (6/6)          | 100.00% (4/4)        | 100.00% (5/5)          |
|   | Home | 100.00% (1/1)        | 100.00% (6/6)          | 100.00% (4/4)        | 100.00% (6/6)          |
| <b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>                             |      | <b>8.39 (2)</b>      | <b>9.08 (12)</b>       | <b>7.99 (8)</b>      | <b>7.05 (11)</b>       |
| <b>Total Resultats</b>  |      | <b>7.50 (2)</b>      | <b>8.89 (12)</b>       | <b>8.13 (8)</b>      | <b>7.42 (11)</b>       |
| <b>Total Suport a l'estudiant</b>                                   |      | <b>6.88 (2)</b>      | <b>8.44 (12)</b>       | <b>7.97 (8)</b>      | <b>7.84 (11)</b>       |
| <b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>           |      | <b>100.00% (2/2)</b> | <b>100.00% (12/12)</b> | <b>100.00% (8/8)</b> | <b>72.73% (8/11)</b>   |
| <b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b> |      | <b>100.00% (2/2)</b> | <b>100.00% (12/12)</b> | <b>100.00% (8/8)</b> | <b>100.00% (11/11)</b> |

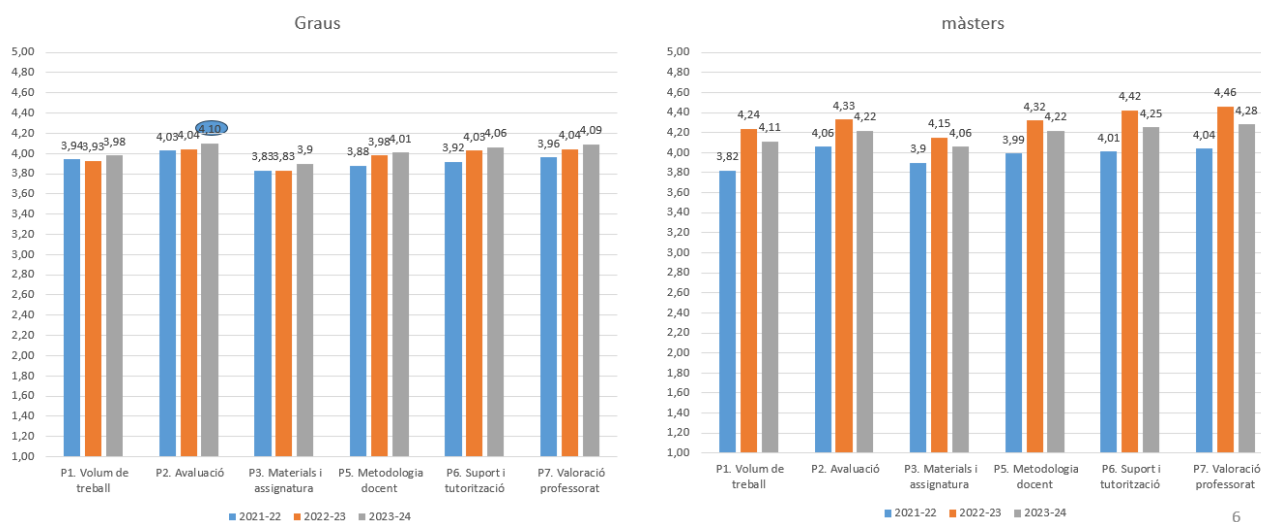
No es disposa de dades en el cas dels màsters en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica i Patrimoni Natural: Valorització i Gestió pel fet d'haver-se impartit per primera vegada al curs 2023-2024.

Per completar l'anàlisi de la qualitat dels resultats d'aprenentatge assolits, es comenten els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FC amb l'actuació docent recollides en les enquestes que realitza la UdG. Al gràfic 6.2 es mostra l'evolució per als darrers tres cursos en les diferents preguntes globalment per graus i per màsters de la FC (rang de valoracions d'1 a 5). Per veure les dades detallades per cada assignatura o estudi, es pot consultar el datawarehouse seguint la ruta [La meva UdG > Aplicacions > Data UdG > Informe Enquestes Docència > tipus de pla: grau/màster oficials > Centre/tipus de pla/titulació: Facultat de Ciències > grau o màster](#) (es requereix identificació) o bé de manera agregada a l'apartat [d'enquestes de satisfacció](#) dins del web de qualitat de la FC.

Si s'analitzen les dades per al global de graus de la FC es pot veure que la tendència en els darrers cursos és d'augmentar la valoració en tots els ítems. L'avaluació, la metodologia docent i la valoració del professorat són els ítems més ben valorats, i el volum de treball i els materials els menys ben valorats, tot i que amb diferències molt petites. En el cas dels màsters, s'observa més variació en els diferents cursos acadèmics però cal remarcar que la nota amb què es valoren els diversos ítems (en el rang 4.0-4.5 per tots els ítems en els darrers dos cursos) és més elevada que pels graus. Destaquen en la franja alta, les valoracions assolides en "Suport i tutorització" i "Valoració del professorat".

Cal remarcar també que des de deganat es revisen els resultats individuals per assignatures i tal i com indica la “Guia per l’administració de les enquestes a l’estudiantat sobre l’actuació docent del professorat” s’identifica el professorat que durant els dos darrers cursos acadèmics han obtingut un resultat inferior a 2.5 en la pregunta “7. En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a”. Es concerta una reunió amb aquest professorat i se’ls demana proposar accions de millora en la seva actuació docent. Cal indicar tanmateix, que el nombre de professors en aquesta situació és molt baix (entre 1-3 en els darrers cursos acadèmics) i que la gran majoria de professorat de la FC obté una molt bona valoració. També cal fer constar que des de deganat de la FC s’analitzen els comentaris que els estudiants fan en les preguntes obertes i que en els casos de detectar mal funcionament en alguna assignatura o queixes en el tracte o actuació docent d’algun professor, sostingudes en diferents cursos acadèmics, es realitzen reunions amb el professorat implicat.

### Gràfic 6.2. Dades agrupades de la satisfacció dels estudiants amb l’actuació docent



Durant aquest període s’ha tancat l’objectiu **OBJ0001457** consistent en millorar la internacionalització de la FC. S’ha implementat el nou itinerari Biologia-Biotecnologia i el curs 24-25 hi ha tres programes BIP en marxa. Ambdues accions faciliten la mobilitat de l’estudiantat.

#### Objectius tancats en el període:

|   |                              |      |
|---|------------------------------|------|
| <b>OBJ0001457</b> - Millorar la Internacionalització de la Facultat de Ciències   | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| <p><b>Valoració:</b> El curs 19-20 hem passat de 13 a 22 assignatures en anglès i per tant tanquem l’acció. Degut a la pandèmia els cursos 19-20 i 20-21 no hem pogut millorar el número d’estudiants internacionals IN-COMING. Allarguem la fita al curs 22-23.</p> <p>Durant el curs 2022-23 es mantenen en valors totals de mobilitat. Es proposa durant el curs 2023-24 incrementar els estudiants de doble titulació Biologia-Biotecnologia que fan mobilitat fins igualar-los als de la doble titulació Biologia/Ciències Ambientals ( incrementar un 6% el nombre d’estudiants BB).S’incorpora una nova acció pel MCTRH consistent en incorporar docència en anglès a l’assignatura "Aigua i innovació" que es realitza en base a seminaris i portar una professora visitant estrangera. Es tanca l’objectiu al curs 2024-25 un cop executades satisfactòriament totes les accions d’internacionalització previstes.</p> |                              |      |
| <b>ACC0001623</b> - Incrementar la docència en anglès   | Tancada                      | 100% |
| <b>ACC0001624</b> - Incrementar els estudiants internacionals   | Tancada                      | 100% |
| <b>ACC0003146</b> - Incrementar la mobilitat dels nostres estudiants  | Tancada                      | 100% |

|  |   |
|--|---|
|  | Informe de Seguiment del curs 2023-2024<br>Facultat de Ciències |
|--|---|

|   |                  |      |
|---|------------------|------|
| ACCo006787 - Incorporació anglès al MUCTRH  | Tancada          | 100% |
| <b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació   | Assoliment mitjà | 100% |
| <b>Valoració:</b> Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials. |                  |      |
| ACCo003626 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials   | Tancada          | 100% |

## 6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

Es valora que les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats tant en els estudis de grau com de màster per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos, tal i com s'extreu de les dades contingudes en el gràfic 6.2. de l'apartat anterior.

Cal remarcar que actualment hi ha diversos objectius vigents al pla de millora referents a les activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació. En concret dins l'objectiu **OBJ0001891** s'ha avançat en la implementació de l'ús de la plataforma AVATREQ per a realitzar l'avaluació del treball en equip (ACCo002256) i s'ha augmentat el nombre d'activitats del pla d'avaluació de competències. D'altra banda, s'ha treballat en la revisió de les competències transversals del MUCTRH (**OBJ0002233**) i la revisió del procediment per a la selecció i realització de les pràctiques en empresa i del treball de final de màster del MUCATS (**OBJ0003011**). Finalment, s'ha iniciat un procés que inicialment es va centrar en revisar l'organització i els continguts de les assignatures pràctiques de primer curs dels estudis de grau de la FC (**OBJ0002970**) i que aquest curs s'ha concretat en una modificació dels continguts i l'organització en l'assignatura TCI-1. Tanmateix, fruit de les reunions realitzades per treballar en aquest objectiu, en paral·lel amb el procés d'adaptació dels estudis al RD822/21, s'ha detectar que cal una modificació més profunda de les assignatures i continguts, en especial del primer curs dels graus, tal i com hem esmentat a l'apartat 1.1. (**OBJ0003102**).

### Objectius vigents al pla de millora:

|  |         |     |
|--|---------|-----|
| <b>OBJ0001891</b> - Aconseguir que es puguin avaluar amb més continuïtat les competències bàsiques al llarg dels estudis de grau   | En curs | 90% |
| <b>Valoració:</b> Es reben dos ajuts d'innovació docent. S'inicia la preparació de materials i identificació de necessitats de formació.<br>El curs 21-22 es prepara algun material, es comença l'actualització del sistema informàtic del PAT i es realitza una formació per millorar l'avaluació de la CB5. El curs 22-23 es posa a disposició dels tutors els materials per ajudar als estudiants a millorar les seves competències bàsiques, es finalitzen les millores a l'aplicació web del PAT i es realitza una sessió de formació per a tutors. Actualment tenim 16 activitats de PAC en la majoria dels graus. El curs 23-24: s'implementa la utilització de la plataforma AVATREQ per a realitzar l'avaluació del treball en equip en totes les assignatures que avaluen aquesta competència en el marc del PAC. També es realitza un curs per als tutors de PAT sobre intel·ligència artificial en l'àmbit de les tutories i avaluació de les competències bàsiques i un curs sobre la utilització de la plataforma AVATREQ (Avaluació competència treball en equip). Finalment, també s'augmenta el nombre d'activitats de PAC a 17 en la majoria de graus. Allarguem l'objectiu de millora al segon semestre 2024-2025 per si podem incrementar encara una mica més el nombre d'activitats en el marc del PAC. |         |     |
| ACCo002256 - Generar material per tal de facilitar l'avaluació de les competències bàsiques  | En curs | 90% |
| ACCo002257 - Programar cursos de formació per facilitar que més professorat afegixi activitats d'avaluació de competències bàsiques en marc del PAC  | En curs | 90% |
| <b>OBJ0002233</b> - Revisió de les competències transversals del màster CTRH   | En curs | 66% |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b><br><b>Facultat de Ciències</b> |
|--|---|

**Valoració:** Desenvolupament de l'eina digital pel seguiment i avaluació de competències per al curs 2023-24 es pot consultar al <https://masterrecursoshidricos.es>.  
S'ha aprovat per consell d'estudis la rúbrica per avaluació de competències transversal. S'ha implantat pel curs 2023-24 i es presenta en la reunió d'inici de curs, s'envia als estudiants i es consultable al web del màster: [https://drive.google.com/file/d/1y6Wy2aULcFGlFkl\\_W7\\_pvZBP7I4mjK4e/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1y6Wy2aULcFGlFkl_W7_pvZBP7I4mjK4e/view?usp=drive_link)

|  |         |      |
|--|---------|------|
| <b>ACC0002909</b> - Assignació competències transversals a les assignatures  | En curs | 0%   |
| <b>ACC0002910</b> - Proposta de rúbrica per avaluació competències transversals                                      | Tancada | 100% |
| <b>ACC0002911</b> - Informació de la progressió (seguiment i avaluació) de les competències transversals als alumnes | Tancada | 100% |

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>OBJ0003011</b> - Revisar el procediment per a la selecció i realització de les pràctiques en empresa i del treball de final de màster - MUCATS | En curs | 55% |
|---|---------|-----|

**Valoració:** Es vol implementar que l'assignació de les pràctiques en empresa i del treball de final de màster es realitzi íntegrament a través de les plataformes corresponents, així com el procés de valoració que fins ara es realitzava de forma manual. També es vol analitzar el procés de selecció i realització del treball de final de màster, doncs els curss 2023/24 es van detectar treballs de final de màster que no estaven suficientment ben dissenyats i/o executats.

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| <b>ACC0013447</b> - Implementar la utilització de plataformes per a l'assignació i valoració de les pràctiques en empresa i treballs de final de màster | En curs | 90% |
| <b>ACC0013450</b> - Establir un procés de presentació de les propostes de treballs de final de màster   | En curs | 20% |

**Objectius tancats en el període:**

|   |                              |      |
|---|------------------------------|------|
| <b>OBJ0002970</b> - Revisar l'organització i els continguts de les assignatures pràctiques de primer curs dels estudis de grau de la FC | Assoliment molt satisfactori | 100% |
|---|------------------------------|------|

**Valoració:** Al llarg del curs 23/24 s'han fet reunions amb una comissió en què s'ha tractat l'organització de l'assignatura TCI-1. Els canvis pactats s'han introduït ja el curs 24/25, fet que ha repercutit en la millora de l'organització de les pràctiques TCI-2.

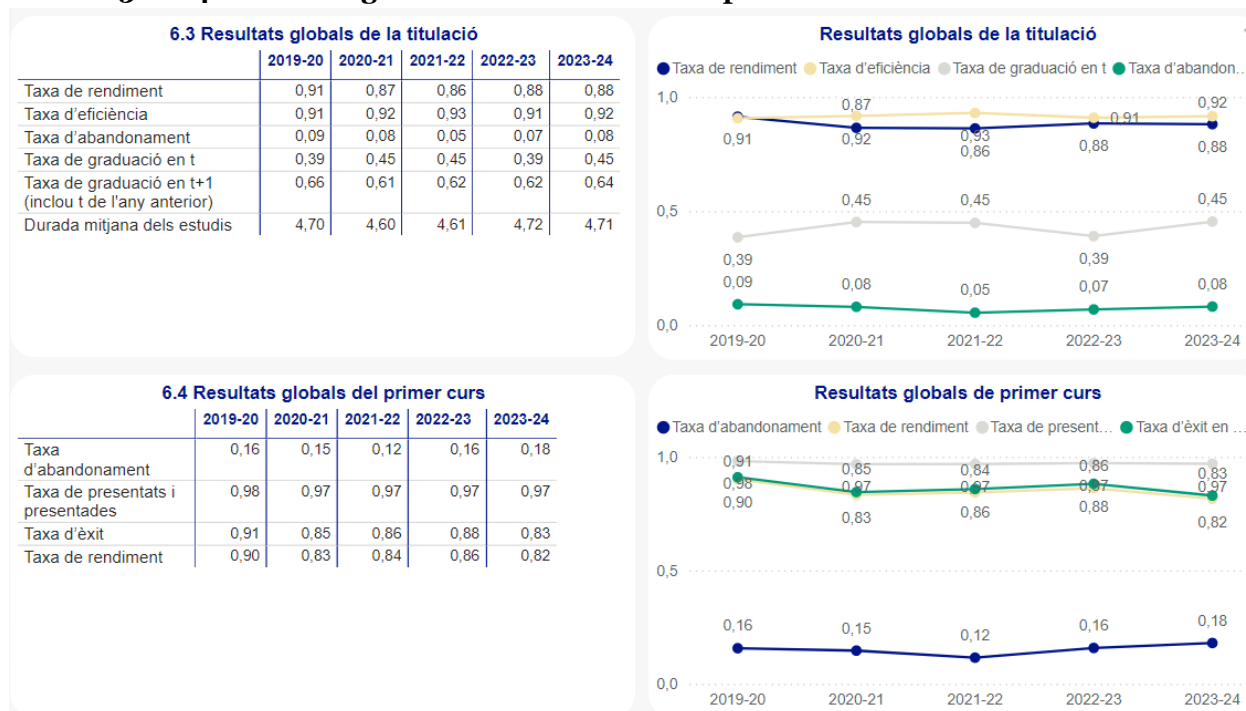
|   |         |      |
|---|---------|------|
| <b>ACC0011599</b> - Millorar l'organització i adequació de l'assignatura de Tècniques Científiques Integrades 1 (TCI-1) | Tancada | 100% |
|---|---------|------|

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

### 6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

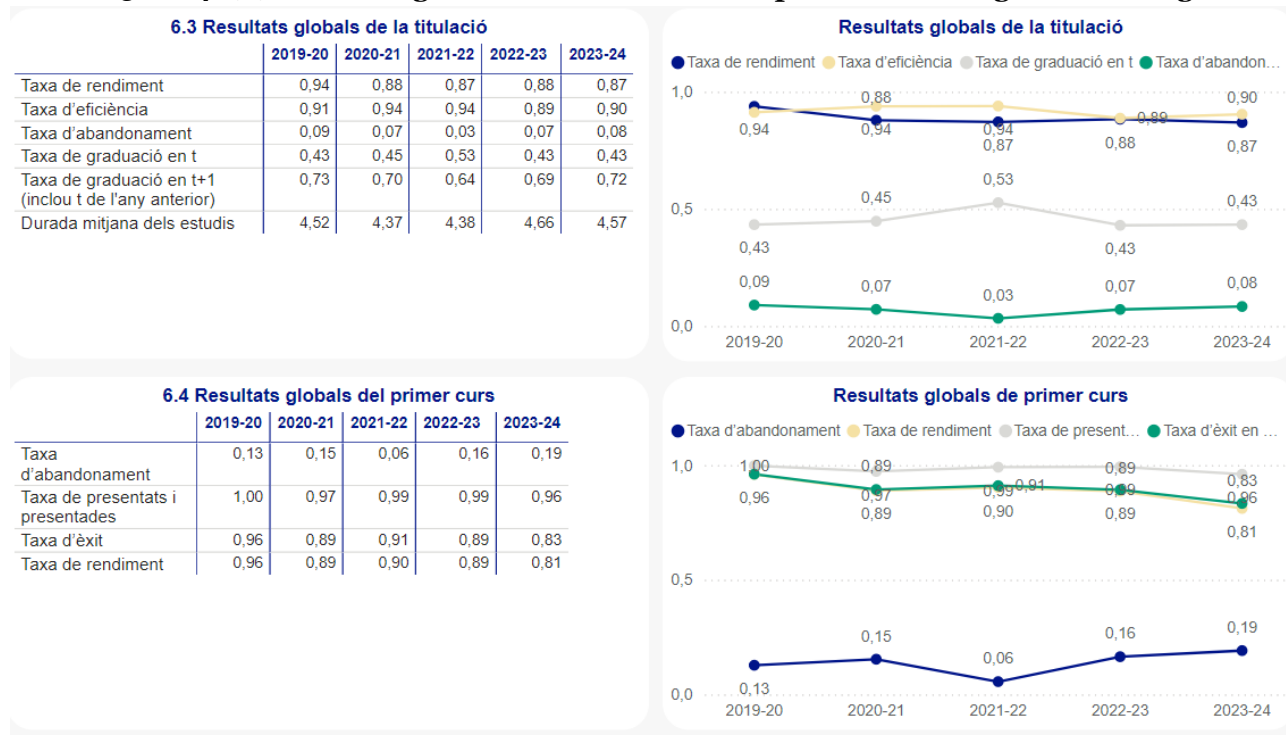
Les taules que es mostren a continuació contenen les dades dels resultats globals de la titulació i del primer curs. En primer lloc es mostra una taula resum de les dades conjuntes dels 4 graus de la FC (taula 6.3 i 6.4 (FC)) i a continuació es detallen i discuteixen les dades per cada un dels graus de forma individual.

**Taula 6.3. i 6.4. Resultats globals de la titulació i del primer curs dels Graus de la FC.**



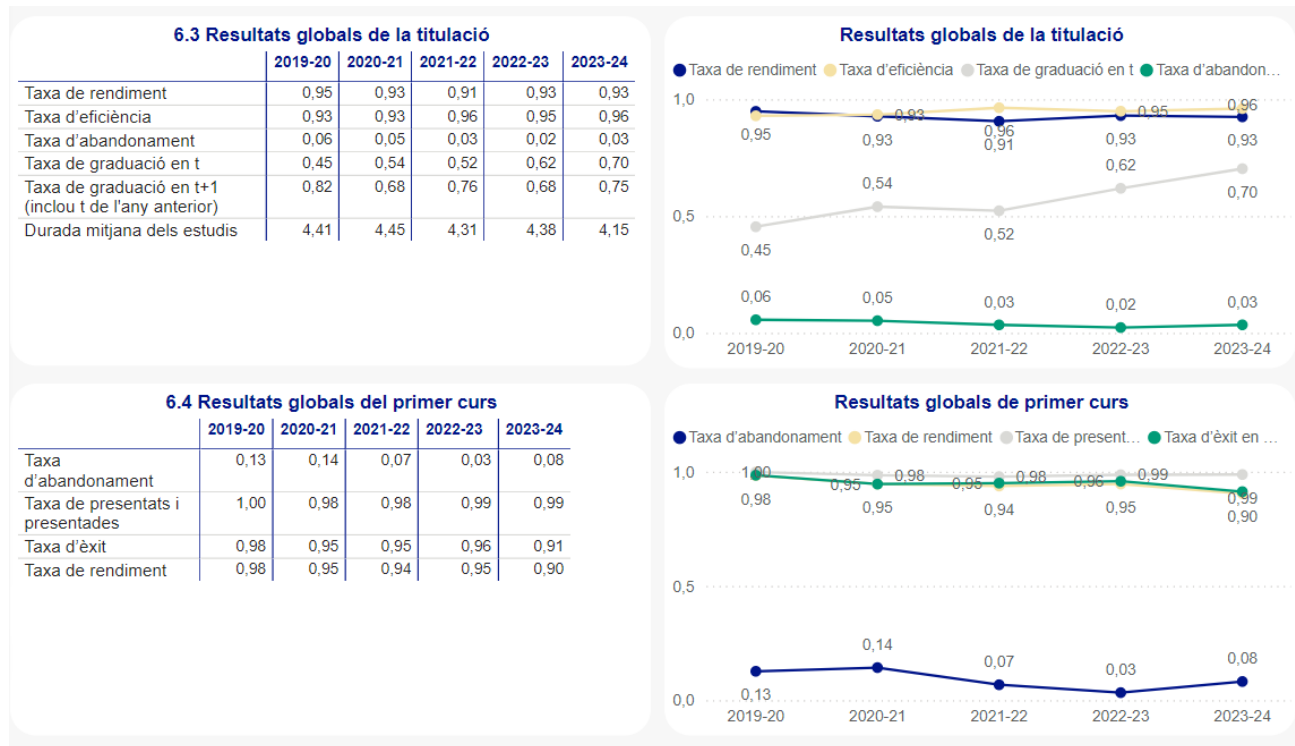
Els resultats globals de la titulació i del primer curs del **grau en Biologia** (taula 6.3 i 6.4 (B)) no mostren canvis significatius respecte altres anys. Únicament destacar un petit increment de la taxa d'abandonament a primer curs que arriba al 19%. Esperem que sigui una dada puntual i recuperar els valors del curs 21-22 on només un 6% dels estudiants va abandonar els estudis.

**Taula 6.3. i 6.4. (B) Resultats globals de la titulació i del primer curs del grau en Biologia.**



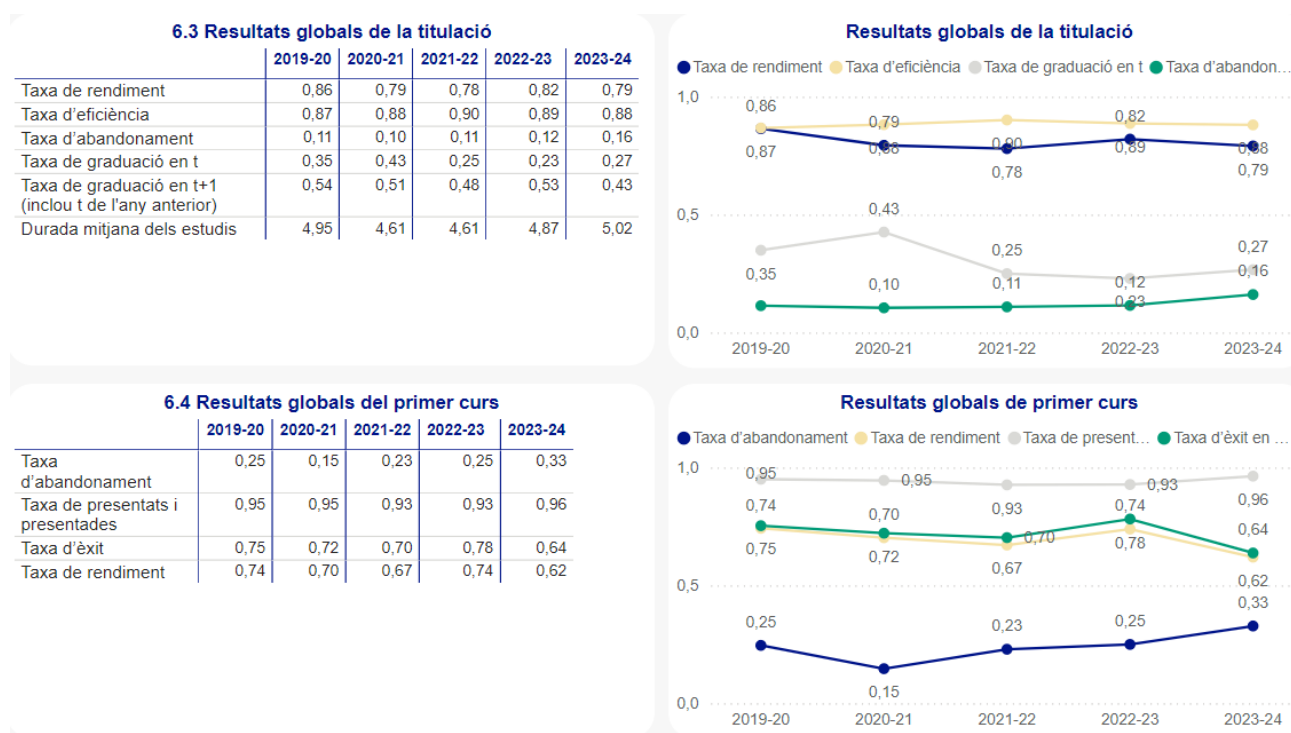
En el cas del **grau en Biotecnologia** (taula 6.3 i 6.4 (BT)), no s'observen tampoc canvis significatius respecte els últims cursos. Cal destacar que el grau en biotecnologia és el que presenta una taxa de rendiment més elevada i una menor taxa d'abandonament, així com de durada mitjana dels estudis en comparació amb la resta de graus de la FC. Provablement aquest fet està relacionat amb el fet que sigui l'estudi amb la nota de tall més elevada.

**Taula 6.3. i 6.4. (BT) Resultats globals de la titulació i del primer curs del grau en Biotecnologia.**



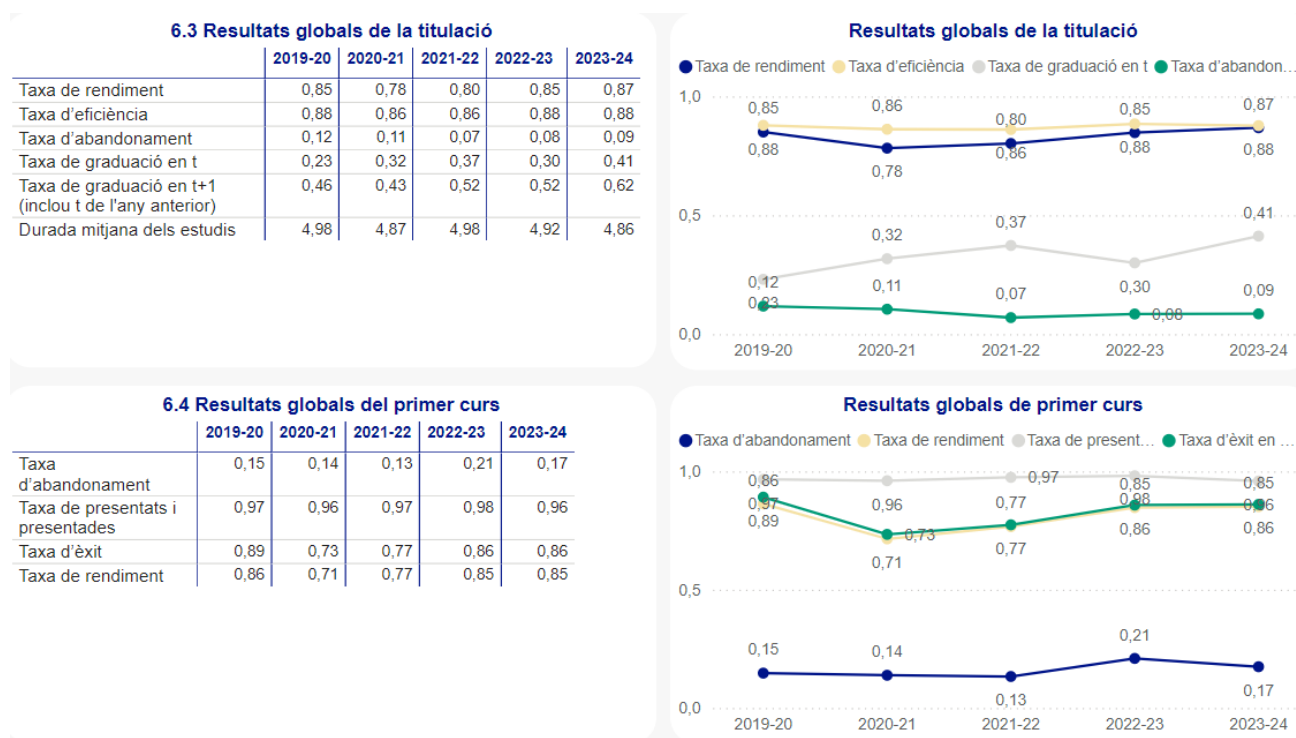
Pel que respecta al **grau en Ciències Ambientals** (taula 6.3 i 6.4 (CCAA)), en termes generals els diferents indicadors no mostren variacions respecte als darrers cursos. En comparació amb la resta de graus de la FC, el grau de Ciències Ambientals és el que mostra una taxa de rendiment una mica inferior i una major taxa d'abandonament i de durada mitjana dels estudis. En altres aspectes, com per exemple la nota d'entrada del estudiants o de primera opció, s'ha endegat una reflexió al voltant d'aquests resultats i com revertir-los. Destaca l'elevada taxa d'abandonament del darrer curs que arriba a un terç dels estudiants, pensem que aquest fet pot estar relacionat amb que molt estudiants no han fet física o química a segon de batxillerat.

**Taula 6.3. i 6.4. (CCAA) Resultats globals de la titulació i del primer curs del grau en Ciències Ambientals.**



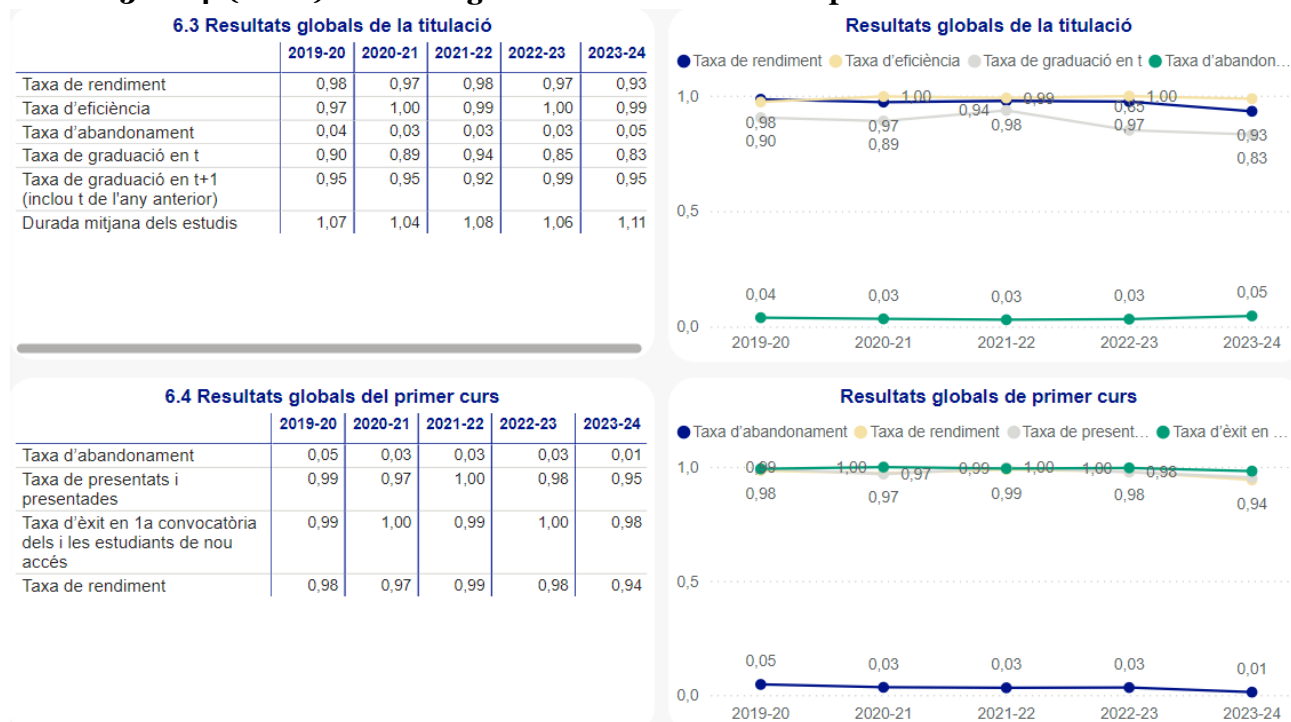
Finalment, en el **grau en Química** (taula 6.3. i 6.4. (Q)), la taxa d'abandonament dels estudiants de primer ha disminuït lleugerament (del 21% al 17%), cal comentar també, el significatiu augment de la taxa de graduació tant en t com en t+1. La taxa de graduació t+1 del 62% del curs 2023-24 vindria a compensar el valor de la taxa de graduació t del curs 2022-23 que va ser força baixa (només 30%) aquesta davallada es va atribuir al fet que els estudiants d'aquest curs havien començat el 2019-20, l'any que va començar la pandèmia de la Covid-19. En la resta d'indicadors no s'observen diferències significatives respecte a les tendències generals dels darrers cursos i son de l'ordre de la mitjana de la FC.

**Taula 6.3. i 6.4. (Q) Resultats globals de la titulació i del primer curs del grau en Química.**



L'anàlisi s'ha realitzat també de manera anàloga amb els màsters de la FC. En la taula 6.3 i 6.4 (FC-M) es mostren els resultats per a tots els màsters de la FC i a continuació es mostren i discuteixen les dades per cadascun dels màsters de forma individual.

**Taula 6.3. i 6.4. (FC-M) Resultats globals de la titulació i del primer curs dels màsters de la FC.**



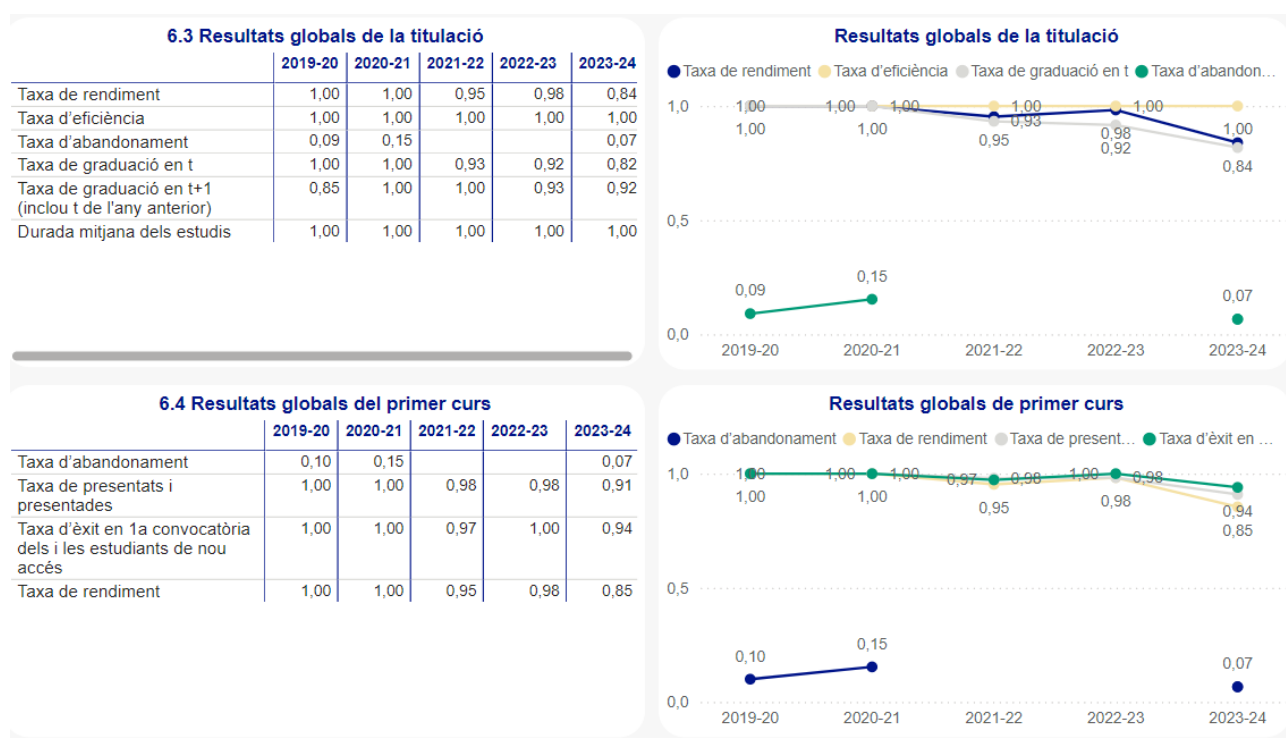
La majoria d'estudiants que han realitzat el **màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica** el curs 2023-24 s'han tret la titulació en un curs acadèmic (taula 6.3 i 6.4 (MUCATS)), tal i com està previst al màster. Tot i així, hi ha hagut alguns estudiants que han preferit allargar-ho un any més per acabar les pràctiques en empresa i/o el TFM. Tots ells estan matriculats d'aquestes assignatures el curs 2024-25 i tenen intenció d'acabar el màster en dos anys.

**Taula 6.3. i 6.4. (MUCATS) Resultats globals de la titulació i del primer curs del màster MUCATS.**



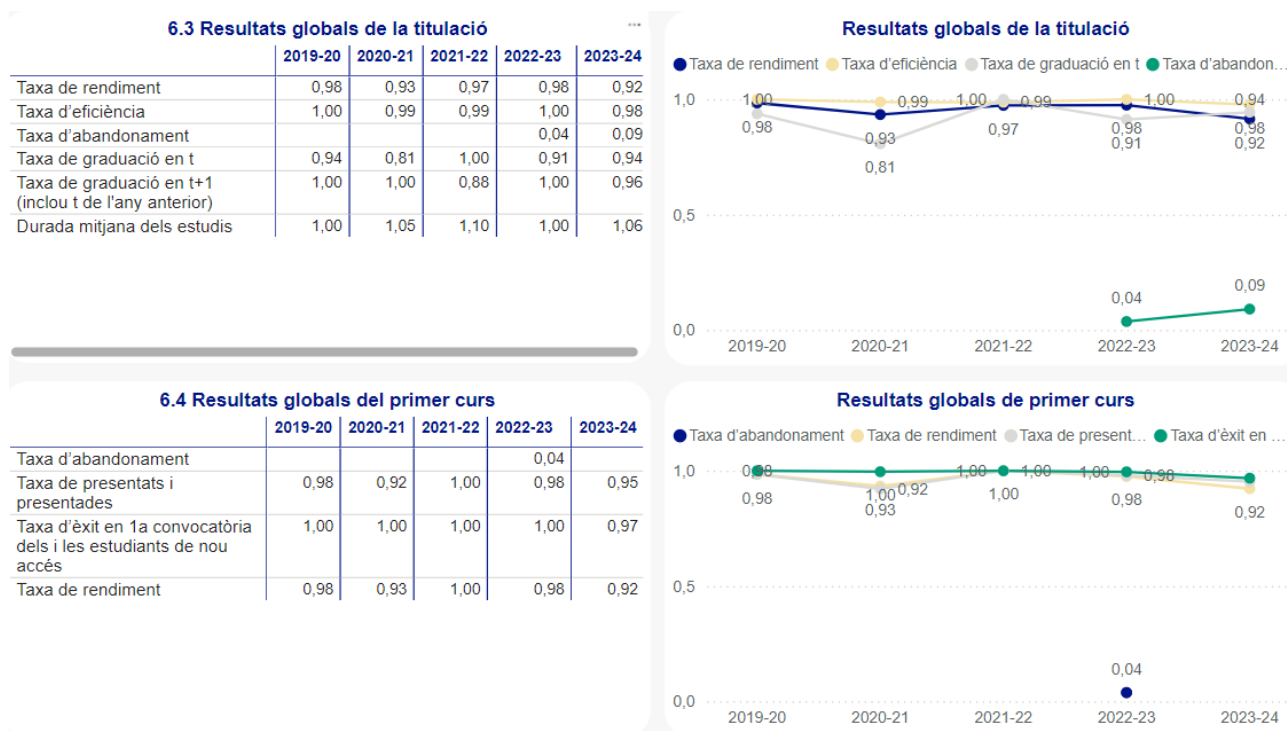
La gran majoria dels estudiants del **màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular** finalitzen el màster en un any (taula 6.3. i 6.4. (MACMoM)). En els darrers cursos, només un petit percentatge d'alumnes ha ajornat alguna assignatura per al curs següent. A més, només un alumne ha abandonat el màster, sempre per motius com problemes de salut o incompatibilitat d'horaris amb una nova feina. Entre els estudiants que han ajornat assignatures o han abandonat el màster, només un d'ells és una dona.

**Taula 6.3. i 6.4. (MACMoM) Resultats globals de la titulació i del primer curs del màster MACMoM.**



En el cas del **màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics** (taula 6.3 i 6.4 (MUCTRH)), no s'observen canvis significatius respecte els últims cursos. Durant els cursos 2023-24, totes les dones i els homes matriculats han completat el màster en un curs acadèmic, amb l'única excepció d'un alumne que va haver d'abandonar per motius d'incompatibilitat horària amb la seva feina. Hi va haver un segon cas d'un estudiant que, a causa d'una malaltia de llarga durada, va decidir completar el treball final de màster durant el curs 2024/2025.

**Taula 6.3. i 6.4. (MUCTRH) Resultats globals de la titulació i del primer curs del màster MUCTRH.**



Finalment, la taxa de rendiment dels estudiants del **màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** d'aquest curs ha estat de 96% (taula 6.3. i 6.4. (MPNVG)). Hi ha hagut una estudiant que ha preferit presentar el TFM al febrer de 2025. Els estudiants han tret en general notes molt altes (excel·lent o notable) a les diferents assignatures. Només a dues assignatures (Bases conceptuals del patrimoni natural i Valorització del patrimoni natural i capital natural) i al TFM, un percentatge baix d'estudiants van obtenir la qualificació d'aprovat.

**Taula 6.3. i 6.4. (MPNVG) Resultats globals de la titulació i del primer curs del màster MPNVG.**



La valoració del rendiment acadèmic es completa amb l'anàlisi dels resultats per assignatura. Les dades es poden consultar al datawarehouse seguint la ruta [La meua UdG > Aplicacions > Data UdG > Informe de seguiment > FC > grau/màster > taula E6.5.](#)

En el **grau en Biologia** cal ressaltar que el percentatge de suspesos en assignatures que el curs 2022-23 vam detectar com a problemàtiques (Genètica, Botànica Marina), s'ha reduït gairebé a la meitat aquest curs 2023-24 i per tant no es creu necessari realitzar cap acció. Però per contra, el percentatge de suspesos s'ha doblat respecte al curs anterior en assignatures bàsiques de primer com: Fonaments de Química, Matemàtiques o Biologia d'Organismes i Sistemes. Es farà seguiment d'aquesta dada, sobretot per mirar si l'augment de suspesos està relacionat amb el descens de la nota de tall de gairebé mig punt.

En el **grau en Biotecnologia**, en el curs 2022-23 vam detectar dues assignatures, Mètodes instrumentals quantitius i Bioenergètica i metabolisme, amb un percentatge de suspesos superior al 20%. Aquest percentatge ha disminuït en el curs 2023-24 en la primera però en el cas de Bioenergètica i metabolisme continua essent del 20%. Es farà seguiment de la dada per mirar si cal emprendre alguna acció. Crida l'atenció que a l'assignatura Bioanàlisi hi ha un 33% de suspesos en el curs 2023-24, però s'ha de tenir en compte que només hi havia 3 estudiants matriculats.

En el grau en **Ciències Ambientals** el rendiment acadèmic ha estat similar en comparació amb cursos anteriors, amb l'excepció de tres assignatures de primer curs: Matemàtiques, Estadística Aplicada i Biologia. Aquestes han passat del 20% al 59,15% de suspesos, del 30% al 45% i del 17% al 44% respectivament. És una diferència molt important i que varia molt respecte les dades de cursos anteriors. Es farà un seguiment per mirar

de detectar si hi ha hagut canvis en el disseny de les assignatures, en el professorat o bé pot tenir relació amb el grup classe. No s'ha detectat un increment de suspesos de totes les assignatures de primer de manera que indicaria més una especificitat de les assignatures esmentades tot i que les característiques del grup i de la seva formació prèvia pot explicar una part de la variació, especialment quan es tracta d'assignatures de primer curs. S'han revisat les enquestes de valoració i només Estadística Aplicada té una valoració per sota de 4. En el cas de Matemàtiques i Biologia els estudiants esmenten la dificultat dels exàmens i alguns dubtes sobre tots els continguts dels quals després són examinats. Caldrà veure si els equips de professorat d'aquestes assignatures han recollit per aquest curs aquests comentaris i si l'increment ha estat una variació puntual o bé si serà necessari intervenir per corregir la variació a l'alça del nombre de suspesos.

Analitzant els resultats per assignatures del **grau en Química** s'ha constatat que les dues assignatures amb major nombre de suspesos, Complementos (CQ) i Química quàntica i espectroscòpia (QQE), han mantingut més o menys els valors del curs passat. QQE ha disminuït el nombre de suspesos del 38% al 35%, en canvi CQ ha augmentat el nombre de suspesos del 33% al 37%. Cal destacar que l'assignatura CQ juntament amb l'assignatura Fonaments de Química, les dues de primer curs, es van modificar (OBJ0002572) en les assignatures Química I i Química II. El curs 2024-25 ja s'estan impartint (ACC0003656) i es preveu fer-ne la valoració en la memòria de seguiment del curs 2024-25.

En el cas dels **màsters**, el percentatge d'alumnat que suspèn assignatures és pràcticament nul·la. Quan hi ha estudiants suspesos, acostuma a estar relacionat amb l'abandonament del màster (situacions específiques ja comentades en la valoració dels resultats globals de la titulació). La majoria de valoracions es situen en la franja de Notable, resultat del seguiment que el professorat duu a terme en els grups reduïts en què s'imparteixen els màsters, així com de l'interès que mostren els estudiants per les matèries en aquesta etapa formativa.

Finalment, l'anàlisi de la inserció laboral es realitza en base a les dades recollides en l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya. Durant els darrers dies s'han fet públiques les dades d'inserció laboral del curs 2023-24. En global mostren resultats molt positius per totes les titulacions de la FC pel que fa a la satisfacció amb la formació rebuda com la inserció laboral. Atès que aquesta enquesta es realitza cada tres anys, aquestes dades es valoraran en detall al proper informe de seguiment.

#### 4. PLA DE MILLORA

##### Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

|  |     |
|--|-----|
| <b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents               | 0%  |
| <b>OBJ0001474</b> - Incorporació de la perspectiva de Gènere als estudis de la FC  | 81% |
| <b>OBJ0001891</b> - Aconseguir que es puguin avaluar amb més continuïtat les competències bàsiques al llarg dels estudis de grau                               | 90% |
| <b>OBJ0001892</b> - Millorar l'organització de la plana web i la intranet de la FC   | 90% |
| <b>OBJ0002233*</b> - Revisió de les competències transversals del màster CTRH  | 66% |
| <b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.   | 85% |
| <b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI   | 60% |
| <b>OBJ0002343</b> - Garantir que el PDI tingui actualitzades les dades de les seves línies d'investigació al directori de la UdG                               | 80% |
| <b>OBJ0002458</b> - Publicar els resultats de les enquestes de satisfacció pròpies que fa la FC  | 75% |
| <b>OBJ0002483</b> - Promoció del MACMoM a les xarxes socials   | 30% |
| <b>OBJ0002572*</b> - Modificació de les assignatures Fonaments de Química i Complementes de Química del grau en Química  | 90% |
| <b>OBJ0002577</b> - Revisió de la presencialitat i avaluació de les assignatures a les fitxes del màster (MCTRH)   | 85% |
| <b>OBJ0002604*</b> - Valorar si es necessari una revisió dels resultats d'aprenentatge de les matèries - MPNVG   | 80% |
| <b>OBJ0002608*</b> - Aclarir el concepte de cursos equivalents per valorar la formació prèvia adquirida fora dels complements formatius - MUCATS               | 60% |
| <b>OBJ0002610</b> - Reforçar la impartició de coneixements en l'àmbit de la Sociologia i de Dret - MUCATS  | 75% |
| <b>OBJ0002714</b> - Potenciar la vocació científica i el coneixement de les ciències ambientals. Grau en Ciències Ambientals                                   | 0%  |
| <b>OBJ0002728*</b> - Canvi temporalització assignatures "Gestió empresarial en el sector de l'aigua" / "Aigua i innovació" - MUCTRH                            | 75% |
| <b>OBJ0002735*</b> - Adaptació dels estudis de la FC al RD822/21   | 95% |
| <b>OBJ0002830*</b> - Aconseguir que els estudiants de doble titulació de Bio/CCAA puguin escollir l'itinerari més afí als seus futurs interessos professionals | 70% |
| <b>OBJ0002919</b> - Entrar les dades a l'aplicació web del pla docent de forma correcta i més exhaustiva   | 10% |
| <b>OBJ0002936</b> - Disminuir els canvis al pla docent un cop finalitzada la matrícula dels estudiants   | 50% |
| <b>OBJ0002939</b> - Reduir el nombre d'estudiants que renuncien a la mobilitat de llarga durada  | 50% |
| <b>OBJ0002969</b> - Completar el SGQ de la Facultat de Ciències  | 14% |
| <b>OBJ0003000</b> - Obtenir la certificació de SGQ de centre   | 5%  |
| <b>OBJ0003011</b> - Revisar el procediment per a la selecció i realització de les pràctiques en empresa i del treball de final de màster - MUCATS              | 55% |
| <b>OBJ0003030</b> - Fer seguiment dels objectius formatius de les pràctiques externes i del TFM (MPNVG)  | 50% |
| <b>OBJ0003101</b> - Ofertar l'assignatura optativa 3103G00133 de nanotecnologia al grau en Química - Grau en Química   | 0%  |
| <b>OBJ0003102*</b> - Revisió dels plans d'estudis de graus de la Facultat de Ciències  | 0%  |
| <b>OBJ0003136*</b> - Millora de l'organització de les assignatures teòriques i pràctiques del grau en Química  | 5%  |
| <b>OBJ0003190*</b> - Incrementar el nombre d'estudiants matriculats - MPNVG  | 0%  |

\* Objectius que impliquen canvis a les memòries

### Objectius Tancats en el període

|   |                              |      |
|---|------------------------------|------|
| <b>OBJ0001017</b> - Actualitzar el SGIQ i reorientar-lo per tal que se'n faci un desplegament efectiu adaptant-lo a la realitat dels centres docents i al seu funcionament. | Assoliment molt satisfactori | 95%  |
| <b>OBJ0001143</b> - Millorar la coordinació de les sessions pràctiques  | Assoliment satisfactori      | 90%  |
| <b>OBJ0001457</b> - Millorar la Internacionalització de la Facultat de Ciències   | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| <b>OBJ0001846</b> (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere   | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| <b>OBJ0001890</b> - Establiment dels protocols d'oferta i assignació de les pràctiques en empresa i els TFM (MUCTRH)  | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| <b>OBJ0001893*</b> - Modificar el nom d'algunes assignatures obligatòries i bàsiques dels estudis de grau de la FC  | Assoliment satisfactori      | 100% |
| <b>OBJ0002232</b> - Programació enquestes complementàries del Màster CTRH   | Assoliment satisfactori      | 100% |
| <b>OBJ0002241</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora   | Assoliment mitjà             | 38%  |
| <b>OBJ0002242</b> (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat  | Assoliment baix              | 91%  |
| <b>OBJ0002244</b> (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat  | Assoliment satisfactori      | 55%  |
| <b>OBJ0002246</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat  | Assoliment mitjà             | 60%  |
| <b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat  | Assoliment satisfactori      | 100% |
| <b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs  | Assoliment baix              | 50%  |
| <b>OBJ0002249</b> (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació   | Assoliment mitjà             | 100% |
| <b>OBJ0002250</b> (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis  | Assoliment baix              | 10%  |
| <b>OBJ0002251</b> (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris  | No assoliment                | 2%   |
| <b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament   | No assoliment                | 50%  |
| <b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió                                       | Assoliment baix              | 87%  |
| <b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ   | Assoliment mitjà             | 53%  |

|  |                              |      |
|--|------------------------------|------|
| <b>OBJ0002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse   | Assoliment molt satisfactori | 77%  |
| <b>OBJ0002256</b> (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica   | Assoliment satisfactori      | 100% |
| <b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les      | Assoliment baix              | 70%  |
| <b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells   | Assoliment molt satisfactori | 80%  |
| <b>OBJ0002259</b> (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...) | Assoliment mitjà             | 58%  |
| <b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència  | Assoliment baix              | 62%  |
| <b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web                                      | Assoliment satisfactori      | 100% |
| <b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ  | No assoliment                | 40%  |
| <b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió                               | Assoliment mitjà             | 79%  |
| <b>OBJ0002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència  | Assoliment satisfactori      | 100% |
| <b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents   | Assoliment mitjà             | 60%  |
| <b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris   | Assoliment mitjà             | 100% |
| <b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa  | Assoliment satisfactori      | 100% |
| <b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació  | Assoliment mitjà             | 100% |
| <b>OBJ0002269</b> (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació  | Assoliment mitjà             | 30%  |
| <b>OBJ0002270</b> (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració                                     | No assoliment                | 0%   |
| <b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric                               | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| <b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions   | Assoliment baix              | 50%  |
| <b>OBJ0002274</b> (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència  | Assoliment mitjà             | 65%  |
| <b>OBJ0002275</b> (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica  | Assoliment mitjà             | 80%  |
| <b>OBJ0002276</b> (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG  | Assoliment mitjà             | 60%  |

|  |   |
|--|---|
|  | Informe de Seguiment del curs 2023-2024<br>Facultat de Ciències |
|--|---|

|  |                              |      |
|--|------------------------------|------|
| <b>OBJ0002279</b> (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat                      | Desistiment                  | 0%   |
| <b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions                           | Assoliment satisfactori      | 100% |
| <b>OBJ0002312</b> (UdG) - Revisar els objectius del procés PO102 de Revisió del SGQ  | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| <b>OBJ0002457</b> - Redactar i aprovar reglaments sobre organització, desenvolupament i avaluació dels estudis de màster de la FC        | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| <b>OBJ0002545</b> - Homogeneïtzar l'estructura organitzativa dels estudis de grau de la Facultat en tots els seus cursos                 | Assoliment satisfactori      | 100% |
| <b>OBJ0002970*</b> - Revisar l'organització i els continguts de les assignatures pràctiques de primer curs dels estudis de grau de la FC | Assoliment molt satisfactori | 100% |
| * Objectius que impliquen canvis a les memòries  |                              |      |