

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

Informe de seguiment del curs 2024-2025

Facultat de Ciències

Titulació:

- **Màster Universitari en Patrimoni Natural:
Valorització i Gestió (MPNVG)**

ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES	3
2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....	6
3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	7
4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	8
DIMENSÍO 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	8
1.1 Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis.....	8
1.2. Accés i oferta de places.....	11
1.3. Desplegament del pla d'estudis	13
1.4. Normativa.....	16
DIMENSÍO 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	18
2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.....	18
2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.....	19
DIMENSÍO 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ.....	21
3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge	21
3.2. Recollida d'informació i resultats.....	22
3.3. Revisió del SGQ.....	26
DIMENSÍO 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	32
4.1. Perfil del professorat i assignació docent.	32
4.2. Suficiència del professorat	35
4.3. Formació del professorat.....	36
DIMENSÍO 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	38
5.1. Personal de suport a la docència	38
5.2. Serveis d'orientació	40
5.3. Recursos materials.....	41
DIMENSÍO 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	43
6.1. Resultats d'aprenentatge assolits.....	43
6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació.....	45
6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral.....	45
5. PLA DE MILLORA	47
Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu	47
Objectius Tancats en el període	48

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat de Ciències
Dades de contacte	C/ M. Aurèlia Capmany, 69 17003 Girona deg.ciencies@udg.edu tel. 972 41 87 10

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Mònica Iglesias i Juncà	Degana	Presidenta de la CQC
Anna Pla Quintana	Vicedegana de Qualitat	Responsable de Qualitat del Centre
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Mònica Iglesias i Juncà	Degana	Presidenta de la CQC
Anna Pla Quintana	Vicedegana de Qualitat	Responsable de Qualitat del Centre
Sílvia Barrabés Vera	Vicedegana d'Estudis i Estudiants	Vicedegana d'Estudis i Estudiants
Rosa Maria Araguas Solà	Coordinadora del Grau en Biotecnologia	Coordinadora del Grau en Biotecnologia
Montserrat Heras Corominas	Coordinadora del Grau en Química	Coordinadora del Grau en Química
Luis Miguel Zamora Hernandez	Coordinador del Grau en Ciències Ambientals	Coordinador del Grau en Ciències Ambientals
Núria Sanz Ball-llosera	Coordinadora del Grau en Biologia	Coordinadora del Grau en Biologia
Joaquim Comas Matas	Coordinador del Màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics	Coordinador del Màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics
Jordi Viñas de Puig	Coordinador del Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	Coordinador del Màster en Biologia Molecular i Biomedicina
Núria Roura Pascual	Coordinadora del Màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica	Coordinadora del Màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

Josep Maria Luis Luis	Coordinador del Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	Coordinador del Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular
Conxi Rodríguez Prieto	Coordinadora del Màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió	Coordinadora del Màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió
Manuela Hidalgo Muñoz	Professora del Departament de Química	Representant PDI
Marta Muñoz Frigola	Professora del Departament de Ciències Ambientals	Representant PDI
Maria Inés Roldan Borassi	Professora del Departament de Biologia	Representant PDI
Jaume Vilés Cucurull	Estudiant de Ciències Ambientals	Representant dels estudiants de Grau
Victòria Dávila Bernal	Estudiant de Biologia	Representant dels estudiants de Grau
Guifré Solé Sánchez	Estudiant de Biotecnologia	Representant dels estudiants de Grau
Laura Llandrich i Trias	Esstudent de Química	Representant dels estudiants de Grau
Laura Rojas Ribalta	Estudiant del màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	Representant dels estudiants de Màster
Jordi Gabarró Bartual	Representant extern (TELWE SA)	Representant extern (TELWE SA)
Jose Vilanova Mancebo	Representant extern (Àrea de Medi Ambient – Ajuntament de Palamós)	Representant extern (Àrea de Medi Ambient – Ajuntament de Palamós)
Pilar del Acebo Peña	Administradora de la Facultat de Ciències	Administradora de la Facultat de Ciències
Maria Neus Figueras Masegú	Cap de secretaria acadèmica	Representant del PTGAS
Susanna Santaulària Fuster	Tècnica de Qualitat	Secretària de la CQC
Sílvia Solé Sabaté	Tècnica de Qualitat (convidada)	Membre del GPQAD

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Biologia	2501043	240	2009-10	Núria Sanz Ball-llosera
Grau en Biotecnologia	2501044	240	2009-10	Rosa Maria Araguas Solà
Grau en Ciències Ambientals	2501045	240	2009-10	Luis Miguel Zamora Hernandez
Grau en Química	2501046	240	2009-10	Montserrat Heras Corominas
Màster en Biologia Molecular i Biomedicina	4312516	60	2010-11	Jordi Viñas de Puig
Màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica	4317963	60	2023-24	Núria Roura Pascual
Màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	4313793	60	2013-14	Josep Maria Luis Luis
Màster Universitari en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics	4316600	60	2018-19	Joaquim Comas Matas
Màster Interuniversitaris de Tècniques Cromatogràfiques Avançades	4310437	60	2007-08	Maria Enriqueta Anticó Daró
Màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió	4318582	60	2023-24	Concepció Rodríguez Prieto
Màster Interuniversitari en Química i Bioquímica Sanitàries	3500115	90	2024-25	Eva Marguí Grabulosa

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2026 de 9 de febrer de 2026
- Aprovat pel Consell de Facultat en la sessió 1/2026 de 12 de febrer de 2026.
- Aprovat per Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona en la sessió 2/2026 de 27 de febrer de 2026

2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

La Facultat de Ciències de la Universitat de Girona és el centre responsable de l'organització dels ensenyaments de l'àmbit científic i de la gestió dels processos associats a l'obtenció dels títols oficials d'aquest àmbit. El centre manté un ferm compromís amb la qualitat de la docència i de la gestió, i té com a missió oferir estudis innovadors i alineats amb les necessitats de la societat, especialment del territori gironí.

La Facultat ofereix una formació integral a l'estudiantat, reforçada pel Pla d'Acció Tutorial, reconegut amb la distinció Vicens Vives 2020, i promou un entorn acadèmic dinàmic i participatiu. Actualment, és un centre de referència en l'àmbit científic, amb una comunitat d'uns 1.400 estudiants.

Es va crear l'any 1991 amb la fundació de la Universitat de Girona, tot i que els seus orígens es remunten a l'any 1970 amb la implantació dels estudis de Ciències a Girona. Al llarg dels anys, ha ampliat progressivament la seva oferta docent, incorporant nous estudis de grau, dobles titulacions i màsters, així com consolidant una estructura acadèmica i de recerca sòlida.

La Facultat de Ciències té la seva seu al Campus de Montilivi i disposa actualment d'un total de 12.899 m², distribuïts entre l'edifici propi de la Facultat i l'Aulari Comú, compartit amb l'Escola Politècnica Superior. Els espais docents i equipaments permeten desenvolupar adequadament l'activitat formativa, tant teòrica com pràctica, d'acord amb les memòries de les titulacions i la normativa de seguretat vigent. El centre disposa d'aules de diferents capacitats, laboratoris docents equipats, aules informàtiques, una Aula Magna, sales polivalents, espais d'estudi i serveis complementaris que garanteixen unes condicions adequades per a l'aprenentatge i la docència.

El curs 2009-10 es va iniciar el procés d'implantació dels estudis de grau en Biologia, Ciències Ambientals i Química, que van substituir les antigues llicenciatures homònimes. El canvi a estudis de grau va comportar una alliberació de recursos docents que es van aprofitar per programar un nou grau, el de Biotecnologia. Des del curs 2012-13 també s'imparteixen les dobles titulacions de Biologia-Biotecnologia i de Biologia-Ciències Ambientals.

Pel que fa als estudis de màster, el curs 2006-07 es van començar a impartir els primers màsters oficials a la FC, amb la programació del màster en Ciència i Tecnologia de l'Aigua i del màster en Medi Ambient. A més, es va participar en el màster interuniversitari en Tècniques Cromatogràfiques Aplicades com a estudi propi, que a partir del curs 2007-08 es va començar a impartir com a oficial. Aquest màster, coordinat per la Universitat Jaume I de Castelló de la Plana, s'ha mantingut ininterrompudament fins a l'actualitat. Aquell mateix curs 2007-08, l'oferta de màsters es va ampliar amb el de Química Mèdica i Disseny Molecular, que va estar vigent fins al 2013. Posteriorment, el curs 2010-11 es va introduir el màster en Biologia Molecular i Biomedicina i, el 2013-14, el màster en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular. El curs 2018-19 es va començar a impartir el màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics, que va substituir el de Ciència i Tecnologia de l'Aigua. Els estudis de medi ambient han evolucionat en diferents etapes: el màster en Medi Ambient va ser substituït pel de Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió (2013-14 – 2022-23), que al seu torn ha estat substituït pel màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica, iniciat el curs 2023-24. Finalment, el maig de 2023 es va verificar el màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió, impartit també des del 2023-24, i en aquell mateix any es va verificar el màster interuniversitari en Química i Bioquímica Sanitàries (coordinat per la Universitat de Barcelona), que s'imparteix des del curs 2024-25.

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Gestió de la Qualitat (SGQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta la següent titulació:

- Màster Universitari en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des de l'1 de gener de 2024. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGQ.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1/2026 de 9 de febrer de 2026.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat pel Consell de Facultat en la sessió 1/2026 de 12 de febrer de 2026.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 2/2026 de 27 de febrer de 2026.

4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ

Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
1.1	Reglaments i normatives acadèmiques	https://www.udg.edu/ca/fc/informacio-academica/reglaments-i-normatives
1.2	Actes del consell d'estudis dels graus i dels consells de màster	https://lameva.udg.edu/ca-es/inici/unitat?unit=CENT3103&cate=396&catpare=226#docs
1.11	Indicadors de seguiment del MPNVG	https://apps.udg.edu/dw/report/GPA_SEGUIMENT_MASTERS?parm=3103M0223

1.1 Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

El **Pla de Qualitat 2025-2027 de la FC** contempla l'**OBJ0003456**, destinat a incorporar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en els estudis que s'hi desenvolupen.

La memòria del màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió (MPNVG), d'acord amb l'observació **OBS0001515** de l'informe de verificació del màster, s'actualitzarà en el moment en què es tramiti una modificació substancial de la titulació (**OBJ0003510**). Aquesta actualització té com a objectiu garantir la coherència i el rigor de la informació continguda a la memòria, així com l'adequació als criteris de qualitat establerts.

Concretament, es contemplen dos ajustos:

- **Correcció dels referents externs:** a l'apartat corresponent als referents externs de titulacions equivalents, es corregirà la referència al "*Máster en Gestión del Patrimonio Natural y Cultural para el Desarrollo Rural*" de la Universidad Miguel Hernández de Elche, ja que aquesta denominació correspon, en realitat, a una assignatura de 4,5 ECTS que s'imparteix dins del *Máster Universitario en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo*. A la memòria inicial, aquesta assignatura va ser citada erròniament com si fos un màster independent. La correcció permetrà reflectir amb precisió la naturalesa real del referent extern utilitzat.
- **Reformulació del perfil de sortida:** a l'apartat 1.14 (*Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas*), es reformularà la frase relativa a la "habilitació professional" del màster. Aquesta modificació respon al fet que no existeix actualment una legislació específica que estableixi requisits d'habilitació professional en aquest àmbit. La nova redacció ajustarà el discurs als resultats d'aprenentatge i competències adquirides, evitant afirmacions que puguin induir a confusió.

D'altra banda, en el mateix MPNVG, el curs passat es va iniciar el procés per introduir dues modificacions no substancials. En primer lloc es va obrir l'objectiu **OBJ0002604**, fruit de l'observació **OBS0001517** de l'informe d'acreditació, a on es demanava "ajustar la classificació de resultats d'aprenentatge (RA) i la coherència entre els tipus de resultats de màster i de matèria". La coordinadora i el professorat del màster, una vegada impartit per primera vegada el màster, van revisar els RA assignats a les diferents assignatures i van proposar els canvis que es mostren a la taula següent:

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
---	---

CODI	ASSIGNATURA	RA 2023-24	CANVI PROPOSAT	RA RESULTANT DE LA PROPOSTA
3501MO3464	Patrimoni natural vegetal	RA2, RA3, RA5, RA6, RA7	Afegir R12	RA2, RA3, RA5, RA6, RA7, RA12
3501MO3465	Patrimoni natural faunístic	RA2, RA3, RA5, RA6, RA7	Afegir RA18	RA2, RA3, RA5, RA6, RA7, RA 18
3501MO3466	Patrimoni geològic i geodiversitat	RA2, RA3, RA5, RA7, R10	Treure RA10	RA2, RA3, RA5, RA7
3501MO3467	Museografia i museologia de les ciències naturals	RA4, RA9, RA10, RA14	Afegir RA18	RA4, RA9, RA10, RA14, RA18
3501MO3469	Valorització del patrimoni natural i capital natural	RA12, RA20	Afegir RA16	RA12, RA20, RA16
3501MO3471	Pràctiques intensives i transversals	RA11, RA13, RA15, RA17, RA18, RA19, RA22, RA23, RA25	Afegir R14 I R24	RA11, RA13, RA14, RA15, RA17, RA18, RA19, RA22, RA23, RA 24, RA25

En segon lloc, atès que durant el primer i el segon curs d'impartició del màster (2023-24 i 2024-25) el nombre d'estudiants matriculats va ser baix, es va establir un segon objectiu (**OBJ0003190**) amb la finalitat d'incorporar la llengua castellana com a segona llengua d'impartició del màster. Amb l'objectiu d'obrir el màster a estudiants que no coneixen o no dominen la llengua catalana, les assignatures teòriques (8) s'imparteixen en un 70% en castellà i un 30% en català, mentre que les pràctiques intensives, les Pràctiques en empresa i el TFM s'imparteixen 100% en català.

Per últim, del **MPNVG** també s'ha obert un nou objectiu de millora (**OBJ0003564**), on es proposa modificar el títol de l'assignatura Museografia i museologia de les ciències naturals. El canvi consisteix en la inversió de l'ordre dels termes "museografia" i "museologia" en el títol. D'aquesta manera l'assignatura passaria a denominar-se Museologia i museografia de les ciències naturals. Aquesta modificació respon al criteri del professorat de l'assignatura, integrat per especialistes dels museus de la Xarxa de Museus d'Història Natural de Catalunya, que considera que aquesta denominació reflecteix millor la seqüència natural de les accions.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003372 (UdG) - Actualitzar el procés P0201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	En curs	50%
ACC0021062 (UdG) - Modificació de l'abast del procés	En curs	50%
ACC0021064 (UdG) - Revisió i definició de nous indicadors	En curs	50%
ACC0021066 (UdG) - Revisió de la documentació del procés	En curs	50%

OBJ0003456 - Incloure els ODS en els estudis que es desenvolupen al centre	En curs	16%
Valoració: Els Objectius de Desenvolupament Sostenible són fites globals per erradicar la pobresa, protegir el planeta i garantir benestar per a tothom, i la seva inclusió als estudis universitaris fomenta una educació compromesa amb un futur sostenible i equitatiu. Per això, en una primera fase, caldrà identificar en quin grau els estudis de la FC incorporen resultats d'aprenentatge relacionats amb els ODS, així com identificar les necessitats formatives del professorat.		

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
---	---

ACC0023996 - Revisar els programes de cada grau per identificar on es poden incorporar continguts relacionats amb els ODS	En curs	25%
ACC0023998 - Oferir formació al professorat sobre com integrar els ODS en la docència	En curs	10%
ACC0024000 - Incentivar la realització de TFGs/TFMs i seminaris que abordin reptes reals relacionats amb els ODS	En curs	15%

OBJ0003510 - Adequació de la memòria del màster als requeriments rebuts en la verificació VER0001090 (MPNVG)	En curs	60%
Valoració: La memòria del màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió (MPNVG) s'actualitzarà en el moment en què es tramiti una modificació substancial de la titulació . Concretament, es contemplen dos ajustos: • Correcció dels referents externs: es corregirà la referència al "Máster en Gestión del Patrimonio Natural y Cultural para el Desarrollo Rural" de la Universidad Miguel Hernández de Elche, ja que aquesta denominació correspon, en realitat, a una assignatura de 4,5 ECTS que s'imparteix dins del Máster Universitario en Agroecología, Desarrollo Rural y Agroturismo. • Reformulació de la frase relativa a l'"habilitació professional" del màster donat que no existeix actualment una legislació específica que estableixi requisits d'habilitació professional en aquest àmbit.		
ACC0026570 - Modificació dels referents externs de titulacions equivalents i dels perfils fonamentals de sortida en la memòria del màster	En curs	60%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0003564 - Millorar la coherència entre la denominació d'assignatures, els continguts i les competències que s'hi treballen - MPNVG	En curs	15%
Valoració: Es proposa modificar el títol de l'assignatura "Museografia i museologia de les ciències naturals" mitjançant la inversió de l'ordre dels termes "museografia" i "museologia", de manera que passi a denominar-se "Museologia i museografia de les ciències naturals". Aquest canvi respon al criteri del professorat de l'assignatura, integrat per especialistes dels museus de la Xarxa de Museus d'Història Natural de Catalunya, que considera que aquesta denominació reflecteix millor la seqüència natural de les accions.		
ACC0028382 - Modificació de la denominació de l'assignatura Museografia i museologia de les ciències naturals	En curs	15%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

Objectius tancats en el període:

OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han implementat mecanismes de sistema per a la correspondència de l'aplicatiu, el model teòric i el pla docent.		
ACC0003048 (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	Tancada	100%

OBJ0002604 - Valorar si es necessari una revisió dels resultats d'aprenentatge de les matèries - MPNVG	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Una vegada impartit per primera vegada el màster, s'han revisat els RA assignats a les diferents assignatures del màster i els professors han proposat diversos canvis que mostrem a continuació: Patrimoni natural vegetal (3501MO3464) - Afegir R12. Proposta final de RA per aquesta assignatura: RA2, RA3, RA5, RA6, RA7, R12. Patrimoni natural faunístic (3501MO3465) - Afegir RA18. Proposta final de RA per aquesta assignatura: RA2, RA3, RA5, RA6, RA7, RA 18. Museografia i museologia de les ciències naturals (3501MO3467) - Afegir RA18. Proposta final de RA per aquesta assignatura: RA4, RA9, RA10, RA14, RA18. Valorització del patrimoni natural i capital natural (3501MO3469) - Afegir RA16. Proposta final de RA per aquesta assignatura: RA12, RA16, RA20. Pràctiques intensives i transversals (3501MO3471) - Afegir R14 i R24. Proposta final de RA per aquesta assignatura: RA11, RA13, RA14, RA15, RA17, RA18, RA19, RA22, RA23, RA 24, RA25. S'ha formalitzat la modificació no substancial amb AQU i es dona per assolit l'objectiu.		

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

ACC0004097 - Valorar si es necessari una revisió dels resultats d'aprenentatge de les matèries	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0003190 - Incrementar el nombre d'estudiants matriculats - MPNVG	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Es proposa fer una modificació no substancial de la memòria per incorporar la llengua castellana en la docència del màster, amb l'objectiu de millorar les dades de matrícula. A partir d'ara, les assignatures teòriques, que fins ara s'impartien en català, s'impartiran un 70% en castellà i un 30% en català. Es sol·licita la modificació no substancial a AQU durant el segon semestre del curs 2024-2025, amb la finalitat que sigui d'aplicació al curs 2025-2026. AQU procedeix a la seva incorporació al RUCT, i es dona per assolit l'objectiu. Al curs 2025-2026, s'ha observat un increment important en el nombre de matriculats en relació als dos cursos anteriors (s'ha doblat el nombre de matriculacions). Dels nous estudiants matriculats, només un és de parla castellana, però hi va haver al menys cinc estudiants de parla castellana que, o bé es van interessar pel màster o bé s'hi van prematricular. Per això creiem que l'acció realitzada és positiva pel màster i probablement encara ho serà més en el futur.		
ACC0018672 - Incorporació de la llengua castellana com a segona llengua d'impartició del màster	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

1.2. Accés i oferta de places

Pel que fa a l'oferta, la demanda i la matrícula dels màsters de la Facultat de Ciències (taula 1.1 (FC-M)), el nombre de places ofertes ha variat al llarg del període analitzat, perquè ha variat també el nombre d'estudis impartits a partir del curs 2023-24. Tanmateix, aquest augment no s'ha traduït en un augment equivalent del nombre d'estudiants de nou ingrés. En conseqüència, la taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes presenta oscil·lacions, amb valors més baixos el curs 2023-24 i una recuperació parcial el curs 2024-25. El nombre d'estudiants de nou ingrés es manté relativament estable al llarg del període, amb valors compresos entre 77 i 91 estudiants anuals. Pel que fa a la composició de l'estudiantat, el percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials, quan es disposa de dades, mostra una tendència lleugerament creixent, mentre que el percentatge d'estudiants d'origen estranger presenta variabilitat entre cursos, amb una tendència a l'alça en els darrers anys i el valor més elevat el curs 2024-25.

Taula 1.1 (FC-M) Oferta, demanda i matrícula pels màsters de la Facultat de Ciències

Curs Acadèmic	Places ofertes	Estudiants de nou ingrés	Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Percentatge d'estudiants amb discapacitat o NEE	Percentatge d'estudiants d'origen estranger
2020-21	140	91	0,65		14,29%
2021-22	140	78	0,56	1,15%	14,10%
2022-23	140	80	0,57	2,33%	21,25%
2023-24	190	77	0,41		14,29%
2024-25	150	79	0,53	3,33%	24,05%

Analitzant les dades en concret del **màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** (taula 1.1.a (MPNVG)), durant el curs 2024-25, el segon des de la posada en funcionament del màster, es va registrar un increment de la taxa de matriculació (del 0,17 al 0,23). Amb la finalitat de potenciar aquesta xifra, es va

sol·licitar a AQU una modificació de la memòria que permetés la impartició de les assignatures teòriques en dues llengües, castellà (70 %) i català (30 %), modificació que va ser aprovada (**OBJ0003190**). Arran d'aquesta actuació, durant el curs 2025-26 la taxa de matriculació ha augmentat significativament i s'han matriculat un total de 12 estudiants.

Una de les estudiants matriculada al curs 2024-25 presentava necessitats educatives especials i va estar ingressada durant una part significativa del curs en un centre hospitalari, fet que li va impedir aprovar totes les assignatures, però també completar els 30 crèdits requerits per poder continuar els estudis. L'estudiant va sol·licitar que el seu cas fos valorat pel rectorat de la UdG i, a l'octubre de 2025, aquest li va atorgar l'autorització per continuar els estudis amb caràcter excepcional.

L'observació **OBS0001526** recomanava que, en el perfil d'ingrés al màster, s'hi especificués el nombre d'ECTS que s'han de cursar en cadascuna de les disciplines de Botànica, Zoologia i Geologia. Aquesta observació va ser desestimada perquè a la memòria el que s'estableix és que els estudiants que vulguin cursar el màster i que no provenguin dels graus de Geologia, Biologia o Ciències Ambientals, només el poden fer si acrediten com a mínim 12 crèdits en Botànica, Zoologia i Geologia, els quals poden correspondre íntegrament a una sola d'aquestes disciplines o bé estar distribuïts entre les tres.

Taula 1.1.a (MPNVG) Oferta, demanda i matrícula pel màster MPNVG

	2023-24	2024-25
Places ofertes	30	30

		2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	4	7
	Home	1	
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,13	0,23
	Home	0,03	
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		12,50%
Total Estudiants de nou ingrés		5	7
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,17	0,23
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			12,50%

El nombre d'estudiants matriculats al **màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** (Taula 1.2 (MPNVG)) ha anat augmentant des de la seva implantació el curs 2023-24: dels 5 estudiants inicials s'ha passat als 7 del curs 2024-25 i als 11 del curs 2025-26. Probablement, la modificació en la llengua d'impartició de les assignatures teòriques (**OBJ0003190**) ha contribuït a aquest increment, ja que durant el curs 2025-26 hem tingut un estudiant sud-americà i diversos estudiants no catalanoparlants que es van interessar pel màster en el procés de preinscripció.

Taula 1.2 (MPNVG) Procedència MPNVG

Indicadors	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	3	2
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	1	3
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	1	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres		

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003457 - Millorar l'acollida dels estudiants de nou ingrés	En curs	81%
Valoració: S'ha treballat en diferents accions. Es van assignar pre-mentors per cada un dels graus i un per les dobles titulacions, per atendre els dubtes dels futurs estudiants. Tot i la bona acollida de la iniciativa en la Jornada de Portes Obertes, pràcticament no s'ha fet us d'aquesta figura per part de l'alumnat del curs 2025-26. Es valorarà en els propers cursos si es continua amb la iniciativa, en base a l'ús que se'n faci. En una segona acció s'han ajustat els períodes d'inscripció i assignació de mentors per assignar-los més aviat. Es valora positivament donat que en el curs 2025-26 s'ha notat un augment del 18% en la participació dels estudiants de 1er en el Pla de mentoria. S'aplicarà el mateix procediment pel proper curs per valorar si es confirma aquesta tendència positiva. Finalment, s'han organitzat dos cursos bàsics, un de química i un de matemàtiques, adreçats a l'alumnat de nou accés, amb l'objectiu de reforçar els coneixements previs i afavorir una millor adaptació als estudis de la Facultat de Ciències. Es valorarà l'efecte en el rendiment acadèmic de les assignatures relacionades.		
ACC0023428 - Implementar un procés de pre-mentoria	En curs	75%
ACC0023430 - Avançar i reforçar la participació en el Pla de Mentoria	En curs	90%
ACC0023435 - Implementar sistemes de reforç per les assignatures que acumulen un major nombre de suspesos a primer curs.	En curs	80%

1.3. Desplegament del pla d'estudis

S'han realitzat varies millores en els mecanismes de coordinació docent. En general pels estudis de grau que s'imparteixen a la FC, s'han desplegat també dos objectius relacionats amb el Pla de Qualitat 2025-27 de la FC, en concret l'**OBJ0003458** encaminat a promoure la mobilitat de curta durada a través dels Blended Intensive Programmes (BIP) i l'**OBJ0003459** per incrementar el nombre d'estudiants que obtenen el Reconeixement de Competència Internacional (RECI). També pel que fa als estudis de grau, en el marc de la revisió del SGQ de l'any 2024, es va constatar que hi havia un nombre important d'estudiants que renunciaven a la mobilitat de llarga durada. Es va obrir l'**OBJ0002939** en el marc del qual es van analitzar els motius de renúncia, detectant-se que en un percentatge considerable ho feien per motius acadèmics. S'han realitzat accions per millorar la informació i en el curs 2025-26 s'ha observat una disminució important del nombre d'estudiants que renunciaven per aquests motius, motiu pel qual, s'ha procedit a donar per assolit l'objectiu.

Pel que fa a l'observació OBS0001518 de l'informe de verificació del màster, s'ha tancat l'**OBJ0003030** ja que els objectius de les pràctiques externes (PE) i del treball de fi de màster (TFM) són perfectament diferenciables. D'una banda, a les PE l'estudiantat realitza una estada en una institució o empresa vinculada a l'àmbit del patrimoni natural. L'objectiu d'aquesta activitat és facilitar el contacte directe amb el món

professional i afavorir l'adquisició de pràctica i d'un major grau d'especialització en algun dels àmbits de treball del patrimoni natural. Les PE també han de permetre el desenvolupament de competències transversals, com ara la capacitat d'adaptació als canvis definits pels responsables i el personal de l'entitat d'acollida, així com el reforç de la responsabilitat i l'autonomia de l'estudiant com a futur professional. D'altra banda, el TFM consisteix en un treball de recerca, projecte o activitat equivalent relacionada amb la planificació, la gestió o la recuperació del patrimoni natural, en el qual es duu a terme una integració creativa dels coneixements i habilitats adquirits per l'estudiantat al llarg del màster. Es tracta preferentment d'un treball de caràcter experimental o empíric, tot i que no es descarta la presentació de treballs de síntesi documental.

En els cursos 2022-23 i 2023-24, l'estudiantat del MPNVG ha realitzat PE a les següents empreses (no pertanyents a la UdG):

Empresa	Any Acadèmic
SORELLÒ ESTUDIS AL MEDI AQUÀTIC SL	2023
FORESTAL CATALANA	2023
ASSOCIACIÓ RIPOLLET NATURA	2023
JARDÍ BOTÀNIC UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	2023
AJUNTAMENT DE CASTELL-PLATJA D'ARO	2023
ALIVE FUNDACIÓ	2024
FUNDACIÓ EMYS	2024
AJUNTAMENT DE BANYOLES	2024
CONSORCI DEL MUSEU DE CIÈNCIES NATURALS DE BARCELONA	2024
ASOCIACIÓN DE FOMENTO DE LAS ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS DE LOS REALEJOS / AFAVER	2024
PARC NATURAL ZONA VOLCÀNICA GARROTXA	2024

Per tal de poder fer les PE i el TFM als parcs naturals del territori català, al curs 2024-25 es va fer una addenda del Conveni de cooperació educativa signat el 23 de novembre de 2020 entre la UdG i l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica.

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003458 - Promoure la mobilitat de curta durada a través dels Blended Intensive Programmes (BIP)	En curs	76%
Valoració: Es treballa per consolidar grups existents i per generar noves propostes de programes BIP. S'ha informat al professorat dels programes BIP per demanar el seu interès en la participació, s'han fet reunions amb partners existents i s'han iniciat converses amb nous partners potencials. Es consoliden dos consorcis, se'n generen dos de nous, un forma part de l'ACROSS. Curs 23_24: 0 BIPsCurs 24_25: 1 BIP IN (10 estudiants UdG), 1 BIP OUT (8 estudiants UdG), 1 BIP OUT (5 estudiants UdG)Curs 25_26: 1 BIP IN, 3 BIP OUT. No tenim encara dades del nombre d'estudiants UdG que participaran.		
ACC0023438 - Consolidació dels consorcis existents dels BIPs	En curs	90%
ACC0023440 - Millora de la difusió dels BIPs	En curs	90%
ACC0023442 - Optimitzar la informació sobre el procediment complert, des de la sol·licitud fins a l'execució del programa.	En curs	50%
OBJ0003459 - Incrementar el nombre d'estudiants que obtenen el Reconeixement de Competència Internacional (RECI)	En curs	48%
Valoració: S'ha incrementat el nombre d'estudiants que obtenen el RECI en el darrer curs. Dades: Curs 23/24: 33 RECI's concedits. Total de titulats 23/24: 332.Curs 24/25: 38 RECI's concedits. Total de titulats 24/25: 311.L'augment no és molt significatiu, es continuarà treballant per millorar-ho.		
ACC0023445 - Desenvolupar una campanya de comunicació clara i accessible sobre què és el RECI, quines activitats són reconegudes i com es pot sol·licitar	En curs	95%
ACC0023447 - Incentivar la participació de l'estudiantat en activitats que atorguen punts RECI (mobilitat internacional, cooperació, COIL, etc).	En curs	0%
ACC0023449 - Integrar el seguiment del RECI dins dels plans d'acció tutorial	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002939 - Reduir el nombre d'estudiants que renuncien a la mobilitat de llarga durada	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han analitzat les dades dels cursos 22/23, 23/24 i 24/25 en quant a nombre d'estudiants que renuncien a la mobilitat i el motiu de renúncia. El percentatge d'estudiants que renunciaven a la mobilitat va ser del 35%, 37% i 26% respectivament. Els motius de renúncia per motius acadèmics oscil·laven entre el 35 i 46%. La resta principalment renunciaven per motius personals. Vam fer accions per disminuir el nombre d'estudiants que renunciaven per motius acadèmics (descrites a l'acció de millora). Aquestes accions han estat efectives, cosa que es demostra el curs 25/26 en el que el nombre d'estudiants que renuncia disminueix (arribant al 23,7%), i només l'11,1% d'aquests va renunciar per motius acadèmics, la resta majoritàriament per motius personals.		
ACC0011421 - Analitzar les dades de renúncia i implementar accions correctores	Tancada	100%
OBJ0003030 - Fer seguiment dels objectius formatius de les pràctiques externes i del TFM (MPNVG)	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: En resposta a l'observació de l'informe d'AQU VER0001090, des de l'inici del màster (curs 2023-24) s'ha fet seguiment dels centres externs a on els estudiants desenvolupen les pràctiques acadèmiques externes i s'han formalitzat els convenis de pràctiques pertinents. Totes les PE s'han realitzat en centres externs a la UdG. A l'informe de seguiment del curs 2023-24 es va detallar que els objectius de les PE i dels TFM són clarament diferents. Es continuarà treballant en aquesta línia. Es dona per assolit l'objectiu.		
ACC0013889 - Fer seguiment dels objectius formatius de les pràctiques externes i del TFM (MPNVG)	Tancada	100%

1.4. Normativa

Els nous Estatuts de la Universitat de Girona van entrar en vigor l'1 d'agost de 2025, d'acord amb l'Acord GOV/200/2025, de 29 de juliol, publicat al DOGC núm. 9467, de 31 de juliol de 2025. La seva entrada en vigor comporta l'inici d'un període transitori que cal tenir present en el marc del sistema de garantia interna de la qualitat, atès que la implantació de diversos canvis estructurals i normatius es durà a terme de manera progressiva.

En aquest context, la normativa vigent de la UdG i els reglaments propis de la Facultat s'hauran d'adaptar als nous Estatuts en un termini màxim de tres anys. Fins a l'aprovació de la nova normativa, continuarà aplicant-se l'actual en tot allò que no s'oposi a la legislació en matèria d'universitats, a les normes que la despleguin i als mateixos Estatuts. Així mateix, els Estatuts estableixen disposicions transitòries relatives a la continuïtat i renovació dels mandats dels òrgans unipersonals electes, així com un calendari per a la constitució dels nous òrgans col·legiats, que preveu la constitució del Claustre en un termini màxim de sis mesos i del Consell de Govern en el mes següent. La resta d'òrgans col·legiats mantindran les seves competències fins a la finalització dels respectius mandats, i les delegacions d'estudiants s'hauran de constituir en el termini establert, garantint així una transició ordenada i coherent amb els principis de qualitat, governança i participació institucional.

La Universitat de Girona ha ocupat els darrers anys posicions capdavanteres com per exemple l'any 2023 en que va ocupar la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Durant aquest curs acadèmic 2024-2025 s'han continuat executant diversos compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-2025), aprovat a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, del Consell de Govern. A continuació s'enumeren, molt succintament, algunes de les principals accions que s'han prioritzat:

- a) Aprovació del nou Protocol de la Universitat de Girona per a la prevenció, protecció, atenció i reparació de les situacions de violència masclista, assetjament sexual i qualsevol altra forma de violència o assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, aprovat per unanimitat en el Consell de Govern tingut el 16 de desembre de 2024.
- b) Programació d'un ampli catàleg d'accions formatives i de sensibilització adreçades a donar a conèixer el nou Protocol i propiciar espais de debat i reflexió crítica. Destaquen especialment les formacions a tot el personal de consergeries i biblioteques que desenvolupen funcions de Punt Lila; tallers sobre desinformació de gènere i altres violències masclistes adreçades a l'estudiantat; formacions per a PDI i PTGAS en violències masclistes i LGTBQ+ fòbiques per poder tenir eines de detecció, abordatge i prevenció; entre d'altres cursos, exposicions, seminaris i tallers adreçats a tota la comunitat universitària.
- c) Aprovació de la quarta convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
- d) Organització de la setena edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere.
- e) Organització d'una programació d'actes commemoratius entorn al 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones); l'11 de febrer (Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència) i el 8 de març (Dia Internacional de les Dones). En el marc dels actes commemoratius d'aquestes efemèrides s'han continuat programant un amplíssim catàleg de conferències, exposicions, cursos, tallers i seminaris, repartits als tres campus.

- f) Promoció de la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència i la recerca universitàries, a través de diferents accions formatives i de sensibilització, sota l'impuls de la Comissió d'Igualtat, les delegacions de gènere i diversitat de les Facultats i altres estructures com la Xarxa d'Innovació docent sobre perspectiva de gènere de l'ICE o Grups d'innovació docent sobre perspectiva de gènere de Dret o del Campus Salut.
- g) Aprovació de la tercera convocatòria del Premi al millor treball final de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona
- h) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere, com #Prou o la campanya intitulada "Ciència D.O. Girona: Les veïnes, les nostres científiques".

Pel que fa a l'evolució de l'estudiantat matriculat i titulat del màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió (MPNVG) (taula 1.1.b), el nombre d'estudiants titulats es manté lleugerament inferior al nombre d'estudiants matriculats al llarg del període analitzat. Quant a la distribució per sexe, s'observa una major presència de dones entre l'estudiantat matriculat. En aquest sentit, durant el curs 2024-25 la totalitat de l'estudiantat matriculat va ser de sexe femení, tot i que diversos estudiants homes van mostrar interès pel màster o en van formalitzar la preinscripció.

Del total d'estudiants matriculats en aquest curs, es va titular el 75 % (6 de 8). Pel que fa als dos casos que no es van titular en el període previst, una estudiant va optar des de l'inici del curs per cursar el màster en dos anys per motius de planificació acadèmica, mentre que l'altra, amb necessitats educatives especials, va patir un problema de salut que li va impedir seguir amb normalitat les activitats docents; actualment (curs 2025-2026) es troba en procés de finalització dels estudis.

Taula 1.1.b (MPNVG) Estudiants matriculats i titulats del màster MPNVG

		2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	4	8
	Home	1	
Nombre de titulats	Dona	3	6
	Home	1	
Total Nombre d'estudiants matriculats		5	8
Total Nombre de titulats		4	6

Dimensió 2: Pertinència de la informació pública

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
2.1.1	Web de la FC	www.udg.edu/fc
2.1.2	Intranet de la FC (cal identificar-se)	https://lameva.udg.edu/ca-es/Inici/Unitat/unit/CENT3103
2.1.3	Web de Qualitat de la FC	https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat
2.1.4.	Reglaments i normatives FC	https://www.udg.edu/ca/fc/informacio-academica/reglaments-i-normatives
2.1.5	Apartat enquestes d'opinió (web de Qualitat FC)	https://www.udg.edu/ca/fc/facultat/qualitat/enquestes-dopinio

2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.

També s'ha tancat l'**OBJ0002343** (iniciat el curs 2022-23 arran de la recomanació recollida a l'informe d'acreditació dels graus) que pretén establir un procediment per garantir el manteniment de la informació pública a la web referent al professorat actualitzada. En concret, es decideix que, cada mes de febrer, la tècnica de Qualitat enviarà un correu recordatori a tot el PDI de la FC perquè revisi la seva pàgina personal i pel que fa al PDI de nova incorporació, a través del BIBEC s'ha incorporat una anotació al Pla d'acollida del nou personal de la UdG.

En aquests moments creiem que, per part del centre, ja hem finalitzat les actuacions de millora del web i intranet de la FC. Continuarem, però, actualitzant i modificant en allò que sigui necessari la informació d'aquesta plana web.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003211 (UdG) - Obtindre l'acreditació institucional dels centres docents de la UdG	En curs	68%
ACC0019705 (UdG) - Revisar i preparar tot el que es necessita per acreditar un centre pilot	Tancada	100%
ACC0019708 (UdG) - Acreditar institucionalment l'EPS (2025)	En curs	75%
ACC0019711 (UdG) - Acreditar institucionalment FEP, FC i EUM (2026)	En curs	25%
ACC0019714 (UdG) - Preparar els altres centres per a l'acreditació institucional	En curs	75%
OBJ0003306 (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	En curs	37%
ACC0020646 (UdG) - Millorar els indicadors generals del procés	En curs	25%
ACC0021306 (UdG) - Definir el procediment de publicació web d'estudis oficials	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Es fa de manera sistemàtica una anàlisi dels punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadascun dels apartats de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit.		

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
---	---

Un altre punt resultant de l'anàlisi és que AQU només concedeix excel·lència fins a un percentatge i, per mida, sovint no ens toca, malgrat es pugui abastar. Finalment amb els acreditacions de centres, l'excel·lència es planteja eliminar-la. Es decideix tancar aquesta objectiu satisfets de la feina feta i els resultats aconseguits.

ACC0003038 (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments	Tancada	100%
ACC0003620 (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%
ACC0003630 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0009177 (UdG) - Fer una anàlisi exhaustiva dels resultats per veure els punts febles que no permeten tenir excel·lència	Tancada	100%

OBJ0002343 - Garantir que el PDI tingui actualitzades les dades de les seves línies d'investigació al directori de la UdG	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

Valoració: L'objectiu s'inicia el curs 2022-23 arran de la recomanació recollida a l'informe d'acreditació dels graus. Durant el curs 2023-24 es revisen totes les pàgines personals del PDI, s'identifiquen les mancances d'informació i es contacta el personal afectat perquè completi o actualitzi els continguts corresponents. Paral·lelament, s'estableix un procediment per garantir el manteniment de la informació actualitzada. En concret, es decideix que, cada mes de febrer, la tècnica de Qualitat enviarà un correu recordatori a tot el PDI de la FC perquè revisi la seva pàgina personal. Pel que fa al PDI de nova incorporació, a través del BIBEC s'ha incorporat una anotació al Pla d'acollida del nou personal de la UdG (UdG > Coneix la UdG > Treballa a la UdG > Personal Docent i Investigador > Pla d'acollida > L'entorn laboral > El teu espai al directori UdG), amb l'objectiu que tot el personal amb activitat docent completi, com a mínim, les dades de contacte actualitzades i les línies de recerca o àrees d'expertesa des del moment de la seva incorporació. Amb totes aquestes actuacions desplegades i operatives, l'objectiu queda assolit i es dona per tancat.

ACC0003142 - Revisió del totes les planes personals del PDI	Tancada	100%
ACC0003143 - Establir un procediment de revisió i actualització periòdica d'aquesta informació	Tancada	100%

OBJ0003522 (UdG) - Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: S'ha modificat l'aplicatiu d'informació de les assignatures a la web. Hi figura correctament informat el professor responsable.

ACC0027046 (UdG) - Modificar l'aplicatiu web de l'assignatura per tal que surti el professor coordinador responsable de l'assignatura	Tancada	100%
--	---------	------

2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.

La FC realitza diferents enquestes de satisfacció als estudiants en relació amb diferents actuacions com ara el treball de fi de grau (TFG), treball de fi de màster (TFM), les pràctiques en empresa (PE), el Pla d'Acció Tutorial (PAT) i la mobilitat. S'ha estat treballant amb l'**OBJ0002458** de manera que durant el curs 2024-2025 s'ha finalitzat l'acció ACC0003799, que ha permès centralitzar i millorar la visibilitat dels resultats d'enquestes pròpies de la Facultat de Ciències en un subapartat específic del web de Qualitat, "[enquestes d'opinió](#)". S'hi inclouen els resultats de PAT, TFG, TFM i PE, així com els de les enquestes de docència de la UdG i del professorat des del curs 2022-2023. Es preveu completar durant el curs 2025-2026 la publicació dels resultats pendents de mobilitat dels últims cursos i dels TFM del curs 2024-2025.

Per altra banda, al web la titulació es poden consultar els [indicadors de seguiment](#).

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002458 - Publicar els resultats de les enquestes de satisfacció pròpies que fa la FC	En curs	95%
Valoració: En el marc d'aquest objectiu de millora, s'han dut a terme actuacions orientades tant a l'avaluació i publicació dels resultats de les enquestes pròpies de la Facultat de Ciències com a la millora de la seva visibilitat. En aquest sentit, s'ha executat i tancat l'acció ACC0003799, que ha permès crear un subapartat específic dins l'apartat de Qualitat del web de la Facultat, sota la denominació "Enquestes d'opinió", on es recullen de manera integrada els resultats de les enquestes pròpies (PAT, TFG, TFM i PE), el resum dels resultats de les enquestes de docència de la UdG relatius a la Facultat i els resultats de les enquestes de professorat des del curs 2022-2023. Així mateix, es preveu completar durant el curs 2025-2026 la publicació dels resultats pendents, concretament els corresponents a les enquestes de mobilitat dels darrers cursos i als TFM del curs 2024-2025.		
ACC0003477 - Avaluar i publicar els resultats de les enquestes pròpies que realitza la FC	En curs	90%
ACC0003799 - Crear un apartat dins la pàgina web de la Facultat de Ciències que reculli totes les dades relatives a la satisfacció dels col·lectius	Tancada	100%

OBJ0003304 (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	En curs	30%
Valoració: S'han publicat a les pàgines web de les titulacions els informes amb els resultats acadèmics de les titulacions de grau i màster i dels programes de doctorat.		
ACC0020608 (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de grau i màster	Tancada	100%
ACC0020614 (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de doctorat	En curs	50%
ACC0020630 (UdG) - Confeccionar i visibilitzar el glossari dels indicadors que es mostren en els informes del DataUdG	En curs	0%
ACC0020694 (UdG) - Confeccionar informe Power BI enquestes satisfacció graduats	En curs	0%
ACC0020696 (UdG) - Confeccionar informe PowerBI enquesta inserció laboral	En curs	0%

OBJ0003389 (UdG) - Establir mecanisme per a conèixer la satisfacció dels usuaris de la web	En curs	50%
ACC0021312 (UdG) - Establir el mecanisme d'avaluació de la satisfacció sobre els continguts de la web	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades. S'ha posat un botó a la meua que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés. Es tanca l'objectiu satisfactòriament.		
ACC0003041 (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	Tancada	100%

Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.1.1	Web del SGQ de la FC	https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat
3.1.2	Composició Comissió de Qualitat	https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/comissio-de-qualitat
3.1.3	Política de qualitat de la FC i Pla de Qualitat FC 2025-27	https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/politica-i-compromis-de-qualitat

3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGQ del centre disposa dels processos que es segueixen amb normalitat:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	95%
Valoració: S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN i es preveu tenir-ho acabat a final d'any. El tràmit en curs s'està realitzant de manera integral a través de l'automatització de l'aplicatiu.		
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	90%

OBJ0003206 (UdG) - Incorporar formació sobre qualitat als procediments d'acollida	En curs	20%
ACC0019635 (UdG) - Preparar i incloure a la formació d'acollida un mòdul sobre el Sistema de Gestió de la Qualitat de la UdG (SGQ-UdG) per a PDI	En curs	0%
ACC0019638 (UdG) - Preparar i incloure a la formació d'acollida un mòdul sobre el SGQ-UdG per a PTGS	En curs	0%
ACC0019643 (UdG) - Preparar i incloure a la informació de benvinguda un mòdul sobre el SGQ-UdG per a l'estudiantat	En curs	0%
ACC0019646 (UdG) - Desenvolupar recursos formatius sobre gestió de la qualitat que ajudin a la millora de la revisió de processos	En curs	0%
ACC0019649 (UdG) - Oferir formació específica als alumnes per a participar en processos d'assegurament de la qualitat	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
Valoració: S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG. S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió		
ACC0003057 (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	80%
ACC0003059 (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	Tancada	0%
ACC0003060 (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants	Tancada	100%
ACC0003061 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0003062 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS	Tancada	100%
ACC0003617 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	75%

OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions.		
ACC0003078 (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	Tancada	100%
ACC0003079 (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	Tancada	0%

3.2. Recollida d'informació i resultats.

El SGQ de la FC té implementats processos llistats a continuació per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

P0901 Enquestes de docència dels estudiants

P0902 Enquestes de satisfacció de graduats

P0903 Enquestes d'inscripció

P0904 Enquestes al professorat

Aquests processos s'han desenvolupat amb normalitat durant el període avaluat. Com a resultat de la revisió del SGQ de la Facultat de Ciències realitzada l'any 2024, i en relació amb el procés P0901, es va obrir l'objectiu **OBJ0002919**, orientat a introduir les dades a l'aplicació web del pla docent de manera més correcta i exhaustiva, amb la finalitat de facilitar l'organització de les enquestes de docència de l'estudiantat. En aquest marc, s'ha elaborat una fulla de càlcul que hauria de permetre als departaments introduir amb detall la informació relativa al professorat que imparteix docència en cada grup d'aula. Actualment, es manté contacte amb l'administració i amb els caps de departament per valorar la viabilitat d'aquesta eina i definir com s'integraria organitzativament en el funcionament habitual.

El curs 2025-26 es comença amb el Data UdG en funcionament, el qual permet poder dotar de forma automàtica els indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua.

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	25%
Valoració: Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24. No s'ha pogut dissenyar una enquesta adequada a recollir informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i instal·lacions durant el curs 2024-25. Es prioritzarà la tasca per a curs vinent.		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	50%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%

OBJ0002783 (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	En curs	0%
Valoració: Aquest objectiu està inclòs al pla de qualitat amb el codi OBJ0003217 Per altra banda l'OBJ0003216 - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines' el condiciona i està fent que es retardi.		
ACC0007900 (UdG) - Creació del model de fitxa d'indicador	En curs	0%
ACC0007903 (UdG) - Implementació del generador del catàleg al SN	En curs	0%
ACC0007907 (UdG) - Modificació del manual del SGQ per incloure el catàleg	En curs	0%
ACC0007913 (UdG) - Revisió i definició de tots els indicadors de tots els processos	En curs	0%

OBJ0002919 - Entrar les dades a l'aplicació web del pla docent de forma correcta i més exhaustiva	En curs	60%
Valoració: A partir del curs 2025-26, es pretén registrar de manera sistemàtica la data de tancament del pla docent per tal de disposar d'un registre. Paral·lelament, s'ha elaborat una fulla de càlcul per recollir de manera més detallada la informació sobre el professorat assignat a cada grup docent, i se n'està valorant la viabilitat i la integració organitzativa conjuntament amb l'administració i els departaments.		
ACC0010533 - Creació d'una plantilla per introduir el pla docent	En curs	20%
ACC0011490 - Registrar la data de tancament del pla docent	Tancada	100%

OBJ0003217 (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius	En curs	0%
ACC0019741 (UdG) - Especificar la definició segons un model de fitxa d'indicadors	En curs	0%
ACC0019743 (UdG) - Generar el catàleg i posar-lo a disposició de la comunitat	En curs	0%
ACC0019747 (UdG) - Avançar en l'ús d'indicadors en la definició i anàlisi de processos i objectius revisant els indicadors disponibles i els necessaris	En curs	0%
ACC0019750 (UdG) - Incorporar la perspectiva de gènere en el catàleg d'indicadors	En curs	0%

OBJ0003218 (UdG) - Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	En curs	66%
ACC0019754 (UdG) - Disposar de quadres de comandament al DataUdG a nivell de centre i a nivell de plans	Tancada	100%
ACC0019757 (UdG) - Habilitar l'extracció dels indicadors pels informes de qualitat	Tancada	100%
ACC0019760 (UdG) - Connectar el DataUdG i el Servicenow per automatitzar millor la generació d'informes	En curs	0%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

OBJ0003219 (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	En curs	0%
ACC0019764 (UdG) - Completar el mapa d'enquestes	En curs	0%
ACC0019767 (UdG) - Sistematitzar l'anàlisi de les observacions i el registre d'objectius i accions de millora provinents dels suggeriments rebuts de bústies i d'enquestes d'opinió	En curs	0%

OBJ0003222 (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat	En curs	10%
ACC0019788 (UdG) - Incorporar al SGQ la realització i contingut de l'informe	En curs	20%
ACC0019791 (UdG) - Fer un informe pilot de l'informe de qualitat anual	En curs	0%

OBJ0003323 (UdG) - Millorar la informació pública de les enquestes de satisfacció al PDI i PTGAS	En curs	25%
Valoració: En data 04/06/2025 s'ha actualitzat el contingut de la pàgina web Enquestes opinió professorat i s'ha fet públic l'informe en PowerBI amb el resultat de les enquestes de l'edició 2021 i 2024. S'ha enviat un correu, als responsables de qualitat i els tècnics de qualitat de centre, informant que els resultats estan disponibles a la web.		
ACC0020701 (UdG) - Millora del contingut de la pàgina web Enquestes d'opinió del professorat	En curs	75%
ACC0021384 (UdG) - Crear un apartat per al resultat de les enquestes del PTGAS en el mòdul Enquestes d'opinió al web de qualitat	En curs	0%
ACC0021388 (UdG) - Publicar els resultats de les enquestes del PTGAS	En curs	0%

OBJ0003344 (UdG) - Modificar el procés Po103 a causa de canvis en la seva tramitació	En curs	50%
ACC0020884 (UdG) - Eliminar activitats 09, 11 i 12 del procés Po103	En curs	100 %
ACC0021618 (UdG) - Fer acció de difusió de l'aplicatiu entre l'estudiantat aprofitant la modificació.	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100 %
Valoració: S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparem un de nou de cara al proper semestre.		
ACC0003013 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100 %

OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
ACC0003014 (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
ACC0003632 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100 %

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió		
ACC0003021 (UdG) - Establir un procediment per demanar el càlcul d'indicadors ad-hoc	Tancada	75%
ACC0003613 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100 %

OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
Valoració: El datatwarehouse està implementat i en funcionament		
ACC0003022 (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	Tancada	100 %
ACC0003023 (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100 %
ACC0003024 (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius	Tancada	50%
ACC0003025 (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	Tancada	60%

OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
Valoració: S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis. Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de Conèixer l'opinió i fomentar la participació.		
ACC0003043 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	Tancada	30%
ACC0003044 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	Tancada	70%

OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió.		
ACC0003055 (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	Tancada	40%

OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100 %
Valoració: S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.		
ACC0003056 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	0%
ACC0003064 (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

		%
OBJ0003403 (UdG) - Millorar la informació del procés Po402UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	100 %
Valoració: S'ha executat satisfactòriament, d'acord amb les indicacions de la propietària del procés		
ACC0021737 (UdG) - Nous indicadors	Tancada	100 %

3.3. Revisió del SGQ

El SGQ de la FC és públic i es pot consultar al web de la Facultat de Ciències a l'apartat de Qualitat – [Sistema de Garantia Interna de Qualitat](#).

El SGQ de la Facultat de Ciències es revisa de manera íntegra de forma periòdica. Fruit d'aquest procés s'elabora un informe que és validat per la Comissió de Qualitat de Centre i pels òrgans corresponents de la UdG. La primera revisió del SGQ de la Facultat de Ciències es va aprovar l'any 2024 i actualment s'està duent a terme la segona revisió. Aquest procés es complementa amb la revisió realitzada per la UdG, que inclou els elements transversals, duta a terme l'any 2025, any en què, a més, s'ha obtingut la certificació dels elements transversals del SGQ per part d'AQU Catalunya.

El centre està realitzant els tràmits pertinents per tal d'obtenir l'acreditació de centre (**OBJ0003453**). Per aquest motiu, el passat 16 de desembre, la Facultat va tenir la visita prèvia per part de la presidenta i el secretari del Comitè d'Avaluació Externa (CAE) dins del procés de certificació del SGQ al qual està participant. En data 25/01/2026 es va rebre l'informe de visita prèvia. En el moment de la redacció de l'ISC s'està també treballant en donar resposta als comentaris de l'informe i aportar la documentació o evidències sol·licitades. S'ha programat la visita de certificació pels dies 8 i 9 d'Abril de 2026.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003207 (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	En curs	0%
ACC0019653 (UdG) - Definir els mecanismes que permetin tipificar els plans, les responsabilitats sobre aquests i la contribució dels plans institucionals en els plans de millora d	En curs	0%
ACC0019656 (UdG) - Procedimentar la creació i modificació de les polítiques i els plans	En curs	0%
ACC0019659 (UdG) - Adaptar dels plans preexistents als nous mecanismes	En curs	0%
ACC0019662 (UdG) - Evolucionar l'eina per la gestió de plans	En curs	0%
ACC0019665 (UdG) - Incorporar la sistemàtica de seguiment de les polítiques i els plans amb l'eina de gestió segons el procediment establert	En curs	0%
OBJ0003216 (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	En curs	25%
ACC0019728 (UdG) - Evolucionar el model cap a una diferenciació entre procés i procediment i possibilitar els processos multiprocediment	En curs	50%
ACC0019731 (UdG) - Ampliar la definició documentada dels processos incorporant-hi documents del procés, entrades i sortides, riscos...	En curs	50%
ACC0019734 (UdG) - Revisar el mapa de processos per reduir-ne el nombre, fent-los menys específics.	En curs	0%
ACC0019737 (UdG) - Implementar els canvis del model al Servicenow.	En curs	0%
OBJ0003303 (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	En curs	0%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

Valoració: Per ara, es recomana als centres afegir manualment aquest elements, mentre no es pot automatitzar		
ACC0020585 (UdG) - Incloure un resum del pla de millora com apartat de l'informe	En curs	0%
ACC0020590 (UdG) - Crear indicacions per la valoració dels plans	En curs	0%
ACC0020592 (UdG) - Incloure indicadors dels plans a l'informe	En curs	0%
ACC0020596 (UdG) - Automatitzar un mail amb indicacions per a les persones que fan les revisions	En curs	0%
OBJ0003314 (UdG) - Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent	En curs	5%
ACC0020670 (UdG) - Revisió i actualització del document del procés	En curs	5%
ACC0020672 (UdG) - Revisió dels indicadors	En curs	5%
OBJ0003380 (UdG) - Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021	En curs	40%
Valoració: S'ha revisat el procés i s'han definit les diferents fases de les modificacions substancials i les no substancials d'acord a les directrius del RD 822/2021. Actualment s'està tramitant les primeres modificacions substancials seguint els calendaris marcats per AQU Catalunya i s'espera la finalització total del procés per tal de comprovar si s'han tingut en compte tots els passos que s'han definit i poder dibuixar definitivament el diagrama. També s'ha detectat la necessitat d'elaborar un calendari de presentació de sol·licituds i s'està treballant en la proposta.		
ACC0021211 (UdG) - Adaptar el diagrama de flux del procés a modificacions substancials i no substancials	En curs	50%
ACC0021225 (UdG) - Elaborar un calendari de sol·licituds de modificacions no substancials	En curs	30%
OBJ0003382 (UdG) - Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	En curs	10%
Valoració: S'han tramitat extincions de titulacions per verificar la conveniència o no de modificar el procés. Actualment s'està treballant en la definició dels indicadors.		
ACC0021240 (UdG) - Definir indicadors nous per graus i màsters	En curs	10%
OBJ0003384 (UdG) - Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures	En curs	33%
Valoració: S'ha actualitzat el procés amb la documentació de referència.		
ACC0021262 (UdG) - Actualitzar el procés amb la documentació de referència	En curs	100%
ACC0021264 (UdG) - Revisar l'indicador en relació a la completitud i reobertura de les fitxes de les assignatures	En curs	0%
ACC0021267 (UdG) - Analitzar la conveniència d'un indicador sobre els professors responsables introduïts correctament	En curs	0%
OBJ0003386 (UdG) - Millorar la informació del procés P0303UdG amb la revisió dels indicadors de dobles titulacions	En curs	61%
Valoració: S'ha actualitzat l'apartat H- Indicadors del procés (Versió 2.0 21/07/25) desdoblant l'indicador 01 Nombre de dobles titulacions en graus i màsters i s'han suprimit els indicadors 02, 03 i 04. S'allarga la data prevista d'execució atès que queda pendent la recollida dels indicadors proposats.		
ACC0021274 (UdG) - Desdoblir l'indicador 01 de nombre de dobles titulacions en graus i màsters	En curs	75%
ACC0021276 (UdG) - Suprimir els indicadors 02, 03 i 04 del procés P0303 de disseny de dobles titulacions	En curs	100%
ACC0024775 (UdG) - Recollida dels indicadors proposats	En curs	10%
OBJ0003453 - Certificar el SGQ de la FC per poder optar a l'acreditació institucional de la FC	En curs	90%
Valoració: Es treballa amb la documentació necessària per a la sol·licitud de la certificació del SGQ del centre. La presentació d'aquesta documentació està prevista per a la segona quinzena d'octubre.		

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
---	---

A més, s'ha elaborat un quadre de comandament que permet monitoritzar els indicadors en temps real i que s'ha publicat al web, a l'apartat de Qualitat de la FC. També s'han creat unes fitxes d'indicadors de processos que faciliten la recopilació adequada de tots els indicadors dels processos propis i en permeten un seguiment acurat.

ACC0023397 - Elaborar un sistema robust de recollida i seguiment d'indicadors dels processos que inclogui una definició clara i inequívoca de cadascun	Tancada	100%
ACC0023402 - Dissenyar un panell de control que permeti visualitzar i fer seguiment dels indicadors de manera centralitzada i accessible	Tancada	100%
ACC0023405 - Elaborar i tramitar la documentació per a la certificació del SGQ	En curs	70%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001017 - Actualitzar el SGQ i reorientar-lo per tal que se'n faci un desplegament efectiu adaptant-lo a la realitat dels centres docents i al seu funcionament.	Assoliment molt satisfactori	95%
--	------------------------------	-----

Valoració: S'ha anat treballant amb el desenvolupament del nou SGQ i s'ha procedit a la redacció i aprovació dels procediments transversals. Els cursos 19-20 i 20-21 no es va poder iniciar a treballar amb els procediments propis de la FC i es va iniciar 21-22.

La redefinició del SGQ es finalitza i s'assignen els responsables dels processos transversals (ACC0001015). Al curs 2023-24 la política de qualitat de la FC s'aprova per Comissió de Qualitat 3/2023 i en Junta de Facultat 2/2023 el 15 de desembre de 2023 (ACC0003368). Durant aquest mateix curs es treballa amb els processos d'atenció i tutorització dels estudiants i de reserva d'espais i es s'aproven per Comissió de Qualitat 3/2023 però no per Junta de Facultat. Es procedeix a les modificacions sol·licitades en col·laboració amb els responsables i es treballa en una fulla d'indicadors. Al curs 2024-2025, s'aproven per Comissió de Qualitat 2/2024 (16 d'octubre de 2024), per Junta de Facultat 2/2024 (19 de desembre de 2024) i per Comissió de Qualitat UdG 1/2025 (16 de gener de 2025) (ACC0003369 i 6492). L'acció ACC0011644 corresponent a l'actualització del procés de pràctiques acadèmiques externes es tanca per desistiment atès que es crea una nova acció (ACC0012553) a dins de l'objectiu OBJ0002969 per tal de tenir englobats tot els processos propis pendents de realització al mateix objectiu.

ACC0001015 - Redefinició del SGQ i reassignació de responsabilitats	Tancada	80%
ACC0003368 - Definició de la política de qualitat del centre	Tancada	100%
ACC0003369 - Actualitzar el procés Po6FC d'Atenció i tutorització dels estudiants	Tancada	100%
ACC0006492 - Dissenyar i aprovar el procés Po82oFC de Reserva d'espais de la Facultat de Ciències	Tancada	100%
ACC0011644 - Actualitzar el procés Po9FC de Pràctiques Acadèmiques Externes	Tancada	40%

OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
---	------------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.

ACC0002997 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0002998 (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	Tancada	15%
ACC0003639 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	100%

OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
--	-------------------------	-----

Valoració: S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions dels cursos

ACC0002996 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003005 (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%
ACC0003006 (UdG) - Curs del pla de la formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

ACC0003007 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
ACC0003008 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
ACC0003615 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003616 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
ACC0003009 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
ACC0003016 (UdG) - Definir un nou procés al SGQ per a la gestió de cartes de servei	Tancada	0%
ACC0003018 (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	Tancada	0%
ACC0003606 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millorar les eines de gestió		
ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	Tancada	50%

OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines		
ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	Tancada	70%
ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	Tancada	50%
ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	Tancada	0%
ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	Tancada	0%
ACC0003580 (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%

OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
Valoració: S'ha avançat en fer pública la planificació en la web. Hi ha la informació en l'apartat web d'estratègia		
ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
ACC0003611 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003621 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003637 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%

OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
Valoració: S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques.		

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
---	---

Ja hi ha disponible el desenvolupament de plans a la pàgina d'Estratègia UdG a través del ServiceNow: Pla estratègic, pla qualitat, HRS4R, Llengües i Ambientalització. I també el d'un servei: Biblioteca		
ACC0003034 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003035 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	50%
ACC0003036 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
ACC0003623 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
ACC0012903 (UdG) - Integració dels Pla de Llengües al pla de millora	Tancada	100%
ACC0012906 (UdG) - Integrar la resta de Plans institucionals al Pla de millora	Tancada	0%

OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
Valoració: S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment. Està contemplat la seva continuïtat en la transparència		
ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	Tancada	25%

OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%

OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
Valoració: S'ha acreditat els processos transversals del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en un objectiu específic en l'eix de garantir la qualitat acadèmica.		
ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	Tancada	100%
ACC0012920 (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG	Tancada	0%
ACC0012924 (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot	Tancada	0%

OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Les 5 accions que permetien l'assoliment d'aquest objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles. S'ha realitzat millores en el servicenow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres.		
ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	Tancada	100%
ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%

OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
Valoració: Davant la reestructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la reestructuració.		

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

ACC0003073 (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió	Tancada	0%
---	---------	----

OBJ0002969 - Completar el SGQ de la Facultat de Ciències	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: Per tal de disposar del mapa de processos del SGQ complet, es treballa conjuntament amb les persones implicades i responsables en el disseny dels processos següents:
Po304FC: Procés d'elaboració i publicació d'horaris i aularis
Po305FC: Procés d'impartició de la docència i avaluació
Po307FC: Procés de gestió del TFG o TFMPo804FC: Procés de gestió de recursos materials
Po306FC: Procés de gestió de pràctiques externes (actualització del procés Po9FC)Un cop dissenyats, els processos Po804FC i Po306FC s'aproven a la CQC el 10 de juliol de 2025, i els processos Po304FC, Po305FC i Po307FC el 26 de setembre de 2025. Posteriorment, tots els processos s'aproven per la Junta de Facultat el 10 d'octubre de 2025 i per la Comissió de Qualitat de la UdG el 17 d'octubre de 2025. Amb aquestes aprovacions, el mapa de processos de la Facultat es dona per completat i es tanca l'objectiu.

ACC0011576 - Dissenyar el procés Po304FC Procés d'elaboració i publicació d'horaris i aularis	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0011578 - Dissenyar el procés Po305FC d'impartició de la docència i avaluació	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0011586 - Dissenyar el procés Po307FC de gestió del TFG o TFM	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0011588 - Dissenyar el procés Po804FC de gestió de recursos materials	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0012553 - Actualitzar el procés Po9FC de Pràctiques Acadèmiques Externes	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0003000 - Disposar de la documentació i eines necessàries per a sol·licitar la certificació de SGQ de centre	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: Es treballa amb l'objectiu de disposar del Pla de Qualitat, del quadre de comandament i del SGQ de centre complet, per tal d'obtenir la certificació del SGQ de centre.
S'elabora i s'aprova el Pla de Qualitat de la FC, primer a la Comissió de Qualitat de Centre (sessió 2/25, de 10 de juliol de 2025) i posteriorment a la Junta de Facultat (sessió 3/2025, de 10 d'octubre de 2025). S'elabora el quadre de comandament, que es publica al web de Qualitat de la Facultat. Pel que fa als processos: els Po804FC i Po306FC s'aproven a la CQC el 10 de juliol de 2025, i els Po304FC, Po305FC i Po307FC el 26 de setembre de 2025. Posteriorment, tots els processos s'aproven a la Junta de Facultat (10 d'octubre de 2025) i a la Comissió de Qualitat de la UdG (17 d'octubre de 2025), completant així el mapa de processos de la Facultat. Un cop executades aquestes accions, es dona per tancat l'objectiu, atès que el Pla de Qualitat recull l'objectiu OBJ0003453: "Certificar el SGQ de la FC per poder optar a l'acreditació institucional de la FC".

ACC0012720 - Disposar de Pla de Qualitat de la FC	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0012722 - Disposar de quadre de comandament de la FC	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0012724 - Disposar d'un SGQ de centre complet	Tancada	100%
---	---------	------

Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
4.01	Pàgina web del pla d'acollida del PDI	https://www.udg.edu/ca/coneix/treballa-a-la-udg/Pla-acollida-pdi

4.1. Perfil del professorat i assignació docent.

En l'anàlisi detallada de dades que es presenta a continuació, el professorat s'ha classificat de la manera següent:

- **Permanents 1:** Professorat permanent per al qual és necessari tenir el títol de doctor (CC, CU, CEU, TU, Agregat i càrrecs equivalents en centres privats).
- **Permanents 2:** Professorat permanent per al qual **no** és necessari tenir el títol de doctor (TEU, Col·laboradors i càrrecs equivalents en centres privats).
- **Altres:** Professorat visitant, becaris i altres categories similars.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com a **acreditat**.

Al **MPNVG** (Taula 4.1 (MPNVG)), durant el curs 2024-2025, van participar un total de 22 docents. Cal assenyalar que, per limitacions tècniques del sistema d'informació, el professorat visitant no queda registrat de manera adequada en la taula corresponent. En conseqüència, a la taula annexa només consten 4 dels 10 docents que van participar a l'assignatura Museografia i museologia de les ciències naturals. Del conjunt de professorat del màster, 5 docents (22.5 %) eren professorat permanent de la universitat —alguns dels quals van impartir més d'una assignatura—, 1 docent (4.5 %) era professorat associat i 16 docents (73 %) eren professorat extern.

Pel que fa al nivell acadèmic, 13 docents (59 %) disposaven del títol de doctor o doctora (tot el professorat permanent i 4 dels docents participants en l'assignatura Museografia i museologia de les ciències naturals), mentre que 9 (41 %) no el tenien. El professorat extern no doctor de l'assignatura Museografia i museologia de les ciències naturals, son especialistes procedents de diferents museus integrats a la Xarxa de Museus d'Història Natural de Catalunya. Aquests professors comptaven amb una àmplia trajectòria professional i una elevada expertesa en l'àmbit de la museografia i la gestió del patrimoni científic, fet que va aportar un valor afegit al màster.

Taula 4.1 (MPNVG) Professorat per categoria i segons doctorat pel màster MPNVG

	PERMANENTS ¹	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2023-24	6	2	13	21
Doctor/es	6	1	2	9
Dona	2		1	3
Home	4	1	1	6
No Doctor/es		1	11	12
Dona		1	5	6
Home			6	6
2024-25	5	1	10	16
Doctor/es	5		4	9
Dona	2		1	3
Home	3		3	6
No Doctor/es		1	6	7
Dona		1	3	4
Home			2	2
No classificat			1	1

Durant el curs 2024–2025, el total de docència impartida al **MPNVG** (Taula 4.2. (MPNVG)), va ascendir a 357 hores, de les quals el 41 % van correspondre a professorat permanent, el 4 % a professorat associat i el 55 % a professorat extern.

Pel que fa a la qualificació acadèmica, el 76 % de les hores van ser impartides per professorat amb títol de doctor, la qual cosa indica que la major part de la docència va recaure en personal altament qualificat.

Quant a la distribució per sexe, i de manera similar al curs anterior, la major part de la docència va ser assumida per homes (79 %), especialment dins del col·lectiu de professorat doctor, mentre que les dones van impartir el 17 % de les hores i un 3 % van ser impartides per personal sense qualificació doctoral.

Taula 4.2. (MPNVG) Hores impartides de docència (HIDA) del màster MPNVG segons categoria de professorat i doctorat

	PERMANENTS ¹	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2023-24	175,00	25,00	165,00	365,00
Doctor/es	175,00	10,00	90,00	275,00
Dona	25,00		20,00	45,00
Home	150,00	10,00	70,00	230,00
No Doctor/es		15,00	75,00	90,00
Dona		15,00	15,00	30,00
Home			60,00	60,00
2024-25	146,20	15,00	195,80	357,00
Doctor/es	146,20		126,80	273,00
Dona	23,20		15,00	38,20
Home	123,00		111,80	234,80
No Doctor/es		15,00	69,00	84,00
Dona		15,00	9,00	24,00
Home			48,00	48,00
No classificat			12,00	12,00

Tots els professors permanents del **MPNVG** tenen tram viu tant de recerca com de docència (Taula 4.3. (MPNVG)), fet que constitueix una dada molt positiva per a l'estudi i posa de manifest la solidesa acadèmica i el compromís del professorat amb la docència i la recerca.

Taula 4.3. (MPNVG) Hores impartides de docència (HIDA) del màster MPNVG segons trams

	Recerca	Docència
	Amb tram viu	Amb tram viu
2023-24	100,00%	100,00%
Dona	100,00%	100,00%
Home	100,00%	100,00%
2024-25	100,00%	100,00%
Dona	100,00%	100,00%
Home	100,00%	100,00%

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) Aquesta informació es pot consultar al web, a l'apartat de [seguiment de la titulació](#) – Apartat E4.4, curs 2024-25.

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
---	---

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003208 (UdG) - Revisar i establir una política de Personal Docent i Investigador	En curs	37%
ACC0019669 (UdG) - Procedimentar l'elaboració i modificació de la relació de llocs de treball i la planificació de la contractació de PDI	En curs	80%
ACC0019672 (UdG) - Establir un pla de desenvolupament professional del PDI	En curs	33%
ACC0019675 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	En curs	0%
OBJ0003338 (UdG) - Millorar el detall del Po701 amb la inclusió de dos procediments nous: Relació de Llocs de Treball del PDI i les directrius de contractació del PDI	En curs	0%
ACC0020866 (UdG) - Nou procediment de planificació de la plantilla de PDI de la UdG	En curs	0%
ACC0020953 (UdG) - Estudiar i implementar la integració del Po707 al Po701	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
Valoració: S'està comunicant als departaments i als centres el professorat amb alta i baixa valoració docent. Aquells que no l'han superat, s'ha indicat que els haurien de fer un pla de millora personalitzat. Per altra banda, els professors amb bones valoracions reben una felicitació per part del VR de professorat. Els resultats sobre tipologia d'assignatura i gènere que s'han obtingut, no es podran implementar en un nou manual fins que no disposem de les noves directrius d'AQU per al manuals d'avaluació, que es preveuen a mitjans del 2025. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia del PDI pendent de l'evolució d'AQU		
ACC0003011 (UdG) - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura	Tancada	100%
ACC0003012 (UdG) - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada	Tancada	20%
OBJ0002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
Valoració: L'objectiu consta de dues accions. La primera adreçada a l'elaboració de plans de millora per a PDI amb avaluacions negatives. La segona proporcionar al PDI els resultats de les avaluacions històriques. Es recomana que en la revisió del procés el propietari redacti un objectiu de millora		
ACC0003071 (UdG) - Incorporar al procés Po702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives	Tancada	60%
ACC0003642 (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%

4.2. Suficiència del professorat

El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

En el **MPNVG**, la relació d'estudiants equivalents a temps complet (ETC) per PDI ETC ha millorat lleugerament, tot i que continua sent baixa, ja que el nombre d'estudiants matriculats durant el curs 2024-25 ha estat superior al del curs anterior, que corresponia al primer any de funcionament del màster. Caldrà continuar observant l'evolució dels propers cursos.

Taula 4.5 (FC) Relació d'estudiants ETC per PDI ETC pels màsters de la Facultat de Ciències (Equivalent a temps complet)

	MBMV	MCTRH	MUCATS	MACMoM	MPNVG
2020-21	8,71	9,97	-	7,13	-
2021-22	7,10	6,91	-	6,60	-
2022-23	8,63	7,98	-	4,98	-
2023-24	8,17	6,98	5,49	5,29	3,29
2024-25	5,78	6,49	5,18	8,98	4,75

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació detallada d'estudiants ETC per PDI ETC per assignatura es pot consultar al web, a l'apartat de seguiment de les titulacions. Aquesta informació es pot consultar al web, a l'apartat de [seguiment de la titulació](#) – Apartat E4.5.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJo003280 (UdG) - Fomentar la participació del PDI en l'avaluació docent del professorat	En curs	66%
Valoració: S'ha modificat el disseny de l'enquesta i s'ha implementat en la convocatòria 2025 de l'avaluació docent de professorat. Queda pendent l'anàlisi de les dades recollides i determinar les propostes d'actuació.		
ACC0020536 (UdG) - Disseny de les preguntes per a recollir quins són els motius pels quals el professorat decideix no avaluar-se.	En curs	100%
ACC0020538 (UdG) - Implementació de les preguntes a l'enquesta del PDI que fa l'avaluació docent per saber quins són els motius pels quals decideix no avaluar-se	En curs	100%
ACC0020683 (UdG) - Anàlisi dels resultats de l'enquesta i propostes d'actuació	En curs	0%

4.3. Formació del professorat

L'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE) de la UdG té com a objectius contribuir a la formació permanent del personal acadèmic de tots els nivells educatius, l'assessorament tècnic dins del camp de la planificació educativa, la recerca i la innovació pedagògiques. Mitjançant el Pla anual de formació 2024-25, ha permès detectar les necessitats formatives del PDI i PTGAS i oferir una total de 323 activitats de formació organitzades en cinc àmbits: capacitació per a càrrecs de gestió; docència; gestió, administració i tecnificació; habilitats toves i coneixements transversals; i recerca i transferència de coneixement. Les dades de participació en les diferents activitats també s'han publicat en el web públic. Des de la Facultat de Ciències es valora de forma molt satisfactòria el Pla anual de formació.

Durant el curs 2024-2025, un total de 153 docents de la Facultat han participat en les activitats de formació organitzades per l'ICE-SAID de la Universitat de Girona, amb un nombre variable de cursos realitzats per cada docent. En conjunt, s'han comptabilitzat 473 participacions. Pel que fa a la valoració de la formació, la puntuació mitjana de satisfacció del professorat de la Facultat, segons l'enquesta d'opinió del professorat de l'any 2024, ha estat de 3,7 sobre 5.

Cal destacar que 21 professors de la FC són membres de les Xarxes d'Innovació Docent i 5 formen part de Grups d'Innovació Docent. Aquestes dades mostren l'interès del professorat de la FC per mantenir-se formats en tots els àmbits de la seva tasca (docent, investigadora i de gestió).

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	90%
Valoració: El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està gairebé complet. Falta acabar alguna informació respecte als investigadors i la revisió final.		
ACC0003134 (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	90%
OBJ0003310 (UdG) - Unificar els processos Formació del PDI i Formació del PTGAS que es gestionen conjuntament i assignar-los a l'ICE-SAID	En curs	33%
ACC0020650 (UdG) - Unificació dels processos Formació del PDI i Formació del PAS	En curs	100%
ACC0020653 (UdG) - Aprovació del Reglament de formació del personal de la UdG	En curs	0%
ACC0021059 (UdG) - Adaptar el procés "Formació del PAS" a la nova unitat ICE-SAID	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
Valoració: S'ha avaluat la possibilitat de participar en CAE d'AQU i d'ANECA. S'està difonent informació de participació en comissions avaluadores d'ANECA. S'ha parlat amb AQU i és reticent a la participació de personal de les universitats catalanes en les seves comissions avaluadores per a evitar endogàmia.		
ACC0003015 (UdG) - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE	Tancada	100%
OBJ0002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
Valoració: Hi ha la previsió d'incorporar una nova eina per a gestionar l'avaluació docent que faciliti la tasca als avaluats, als avaluadors i que integri la informació històrica de les avaluacions i la posi a disposició dels avaluats. La calendarització de l'eina ha sofert un retard en la planificació del SI per l'acumulació de projectes de l'àmbit. Es recomana que el propietari del procés redacti una acció de millora		
ACC0003039 (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
ACC0003040 (UdG) - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent	Tancada	0%
OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
Valoració: S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de recerca de la UdG. S'ha definit el projecte de nou CPD		
ACC0003049 (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
ACC0006166 (UdG) - Crear nous espais CPD	Tancada	30%
OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
Valoració: S'ha fet un nou programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals. Acció programada i executada al 100%. L'estratègia de PDI té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026		
ACC0003077 (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu	Tancada	0%
ACC0006202 (UdG) - Dissenyar i implementar un programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
Valoració: En aquests moments la prioritat està en centrar esforços en l'aliança Across i en l'Uniescat. I mantenir una presència activa en altres xarxes com ara: Unimed, EUA, Xarxa Vives, AUIP ...S'erstà posant en marxa una oficina de projectes institucionals que tindrà entre les seves funcions la gestió d'aquestes xarxes.		
ACC0003076 (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats	Tancada	60%

Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
5.1.1	Web del Pla d'Acció Tutorial i Pla d'Avaluació de competències	https://www.udg.edu/ca/fc/estudiants/plans-daccio-tutorial-pat-i-pla-davaluacio-de-competencies-pac
5.1.2	Enquesta de satisfacció PAT	https://infogram.com/untitled-1h9j6q75evgev4g
5.1.3	Sistema de Garantia Intern de la Qualitat de la Facultat de Ciències	https://www.udg.edu/ca/fc/Facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat

5.1. Personal de suport a la docència

En el decurs de l'any 2025, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, el pla respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de l'RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

El curs 2024-25 s'han acollit a la modalitat del Teletreball 377 persones del PTGAS, que representen un 69 % del total de les persones que en poden realitzar. L'organització del treball per equips ha funcionat correctament, amb els seguiments i avaluacions individuals per part de les persones supervisors. Aquest any és el primer que s'ha digitalitzat l'avaluació individual del teletreball, facilitant-ne la seva aplicació i comunicació. El més rellevant durant aquest període, ha estat l'increment de la utilització de les eines de Microsoft 365: la instauració del Teams per a la comunicació interna i la migració de dades al SharePoint. També s'ha modernitzat la major part dels equips informàtics: 490 nous ordinadors portàtils per a PTGAS, amb programari estàndard. Al 2026 es preveu poder disposar dels nous equips que han de ser utilitzats per personal tècnic, que requereixen programari de major complexitat.

En el marc del Pla d'estabilització i de promoció del Personal Tècnic de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS), les accions més destacades són les següents:

- Pel que fa al PTGAS funcionari, s'han fet: 8 convocatòries de concursos interns de carrera professional, que corresponen al BIBEC, a les àrees d'estudi, i al Servei de Recursos Humans. Així mateix s'ha realitzat 1 convocatòria de concurs intern de trasllat de 21 places d'administratiu/iva i 82 llocs de possibles resultes (C1-17). Pel que fa a les convocatòries d'accés se n'han fet 3, que corresponen a 1 plaça de cap de l'OTRIT (A1-27); 1 plaça de lliure designació de cap de la Unitat d'Inspecció i Serveis (A1-28).
- Pel que fa al PTGAS laboral, s'han fet 11 convocatòries de concursos interns, que corresponen a l'OTRIT, a l'ACRI, a les àrees d'estudis, al SOTIM i al Servei Informàtic. Així mateix, s'han realitzat 7 convocatòries de concursos de nou ingrés, que corresponen a la UCSOP, a l'OTRIT, a l'ACRI, al SOTIM i a Gerència.

Com a conseqüència del Pla de Millora de la gestió de la Recerca, a més, s'han convocat 6 places de responsable de l'Oficina de Recerca i Ajuts (A2-22) de les àrees d'estudi, que s'han cobert de manera temporal per poder donar resposta ràpida a aquesta necessitat.

Des del curs 2023-24 hi ha en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG. Durant aquest curs s'ha actualitzat el Pla d'Acollida del PTGAS i del PDI.

El Model de carrera professional del PTGAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. El 31 de març de 2025 es va publicar la resolució del rector per la qual s'aprova la convocatòria pública i les bases reguladores per a la participació en l'avaluació de la carrera professional del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) de la Universitat de Girona.

En aquesta convocatòria s'hi han presentat 317 membres del col·lectiu PTGAS. Els resultats d'aquesta primera edició han estat aprovats per la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona en data 1 d'octubre de 2025, i pel Consell de Govern en data 14 de novembre de 2025 i han estat elevats al Consell Social.

Posteriorment, s'ha iniciat l'avaluació quantitativa i qualitativa del model a partir de l'experiència d'aquesta primera convocatòria. Per dur-la a terme, s'utilitzen eines com l'anàlisi estadística, l'organització d'enquestes als diferents col·lectius implicats i la realització de grups de debat per analitzar el model i identificar oportunitats de millora.

Les modificacions a la RLT de l'Àrea d'Estudis de Ciències, segons acord del Consell Social de 18/12/2024 han estat les següents:

- Reclassificació d'una plaça de cap de la secretaria econòmica (A2-24) a cap de la secretaria econòmica, de recerca i ajuts (A2-24c).
- Creació d'una plaça de responsable de l'Oficina de Recerca i Ajuts (A2-22).
- Creació de dues places de tècnic/a administratiu/iva de recerca i ajuts (C1-20).
- Reclassificació d'una plaça de tècnic/a administratiu/iva econòmic/a (C1-20 a C122).
- Reclassificació de sis places de responsable administratiu/iva (C1-19 a C1-20).
- Reclassificació d'una plaça de cap de la secretaria acadèmica (A2-24) a cap de la secretaria acadèmica i de qualitat (A2-24c).
- Reclassificació d'una plaça de tècnic/a de qualitat de centre docent (A2-20 a A222).
- Creació d'una plaça de tècnic/a administratiu/iva d'internacionalització (C1-20).
- Reclassificació d'una plaça de secretari/ària d'estudis (C1-19 a C1-20).
- Creació de dues places d'administratiu/iva (C1-17).

El canvi més important respecte del curs anterior ha estat la creació de l'Oficina de Recerca i Ajuts (ORA) amb una dotació de 3 persones. Tanmateix, atesa la necessitat de convocar els concursos necessaris per cobrir aquestes places, l'ORA no ha començat el seu funcionament fins al curs 2025-26.

Tot el personal està organitzat en diferents àmbits per tal de donar una atenció completa als diferents col·lectius: PDI, estudiants i altres serveis de la Universitat o aliens.

Referent a la formació, durant el curs 2024-25, la totalitat del PTGAS de la Facultat, 51 persones, han participat en els cursos de formació programats, realitzant un nombre variable de cursos cadascun. En total, s'han registrat 431 participacions, corresponent a la realització de 111 cursos organitzats. Això indica que, de mitjana, cada persona ha realitzat 8,5 cursos de formació. Aquesta dada reflecteix una implicació significativa del personal en la formació. La puntuació mitjana global de satisfacció dels participants ha estat de 3,3 sobre 5, l'any 2025.

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

Tant la quantitat com l'estructura i la formació del PTGAS permet un funcionament molt adequat del centre, com es pot inferir de la satisfacció del PDI a l'enquesta del 2024, on s'assoleix una puntuació de 4,1 i 3,8 a les preguntes relatives a la satisfacció amb el servei que dona el PTGAS a l'àrea d'estudis i del departament respectivament.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003209 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	En curs	0%
ACC0019678 (UdG) - Implicar i fer partícip cada servei en els processos que l'afecten i la responsabilitats sobre aquests	En curs	0%
ACC0019682 (UdG) - Incentivar que les unitats i serveis disposin d'un pla de millora	En curs	0%
ACC0019685 (UdG) - Formar els serveis i les unitats en la gestió de plans de millora i elaboració de cartes de serveis	En curs	0%
OBJ0003221 (UdG) - Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat	En curs	77%
ACC0019781 (UdG) - Revisar l'estructura i necessitats per a implementar la qualitat des d'una perspectiva integral	En curs	75%
ACC0019784 (UdG) - Millorar els mecanismes de coordinació funcional dels tècnics de qualitat a diferents nivells	En curs	80%
OBJ0003354 (UdG) - Perfeccionar el pla de formació del PTGAS vinculat a la carrera professional	En curs	100%
Valoració: Els cursos del pla de formació s'han vinculat tant a les competències definides al model de carrera professional i a la classificació de la formació establert al mateix model.		
ACC0020931 (UdG) - Revisió del pla de formació	En curs	100%
OBJ0003356 (UdG) - Avaluar l'acompliment i redisseny del model de carrera professional del PTGAS	En curs	37%
Valoració: Aprovats els resultats de la primera convocatòria per part de la Comissió de Qualitat de la Universitat, aquests seran elevats al CG del dia 23 i CS del dia 27. Si el resultat d'ambdues comissions és favorable, com és d'esperar-se'n farà el pagament en nòmina del mes de novembre. S'ha iniciat els tràmits per a l'anàlisi quantitativa dels resultats i l'organització de l'enquesta i els focus grups que han de permetre l'avaluació qualitativa del model (1a convocatòria). El gerent en presentarà l'informe en el CG del mes de novembre		
ACC0021350 (UdG) - Disseny i implementació de l'avaluació de l'acompliment del PTGAS	En curs	25%
ACC0021352 (UdG) - Redisseny de la carrera professional	En curs	50%
OBJ0003365 (UdG) - Revisar el detall del Po704 i realitzar les modificacions pertinents per ajustar-ho a la realitat.	En curs	50%
ACC0020968 (UdG) - Actualitzar el detall del Po704	En curs	50%

5.2. Serveis d'orientació

Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional i faciliten la incorporació al mercat laboral tal i com es desprèn de les dades mostrades a continuació per graus i màsters. Actualment, només es disposa de dades fins al curs 2023-24, de manera que l'avaluació no inclou el curs 2024-25.

En relació a la satisfacció dels estudiants amb el sistema de suport a l'aprenentatge, (Taula 5.1. (MPVNG)), els únics resultats disponibles del màster pel que fa a la satisfacció de l'estudiantat titulat amb els sistemes de suport a l'aprenentatge són excel·lents. Tanmateix, cal tenir en compte que només s'ha obtingut una resposta, fet que en limita la representativitat

Taula 5.1.(MPVNG) Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3) del MPVNG

		2023-24
Coordinació	Dona	7.50 (1)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	10.00 (1)
TFM	Dona	10.00 (1)
Pràctiques externes	Dona	10.00 (1)
Total Coordinació		7.50 (1)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		10.00 (1)
Total TFM		10.00 (1)
Total Pràctiques externes		10.00 (1)

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003370 (UdG) - Reformar i adaptar el nou procés d'orientació professional tenint en compte la nova estructura i funcions de l'UCSOP.	En curs	0%
ACC0021021 (UdG) - Anàlisi de l'activitat actual de l'UCSOP en relació a l'orientació professional.	En curs	0%
ACC0021023 (UdG) - Revisió del procés actual d'acord amb l'anàlisi i/o definició d'un nou procés, si escau.	En curs	0%
OBJ0003568 - Optimització de la comunicació institucional en la demanda d'ofertes de pràctiques de Grau i Màster	En curs	0%
Valoració: A partir de la petició formulada pels coordinadors de màster en la darrera reunió de la Comissió de Qualitat, s'ha identificat la necessitat d'establir comunicacions diferenciades per als estudis de Grau i de Màster en el moment de sol·licitar ofertes de pràctiques a les empreses. Aquesta diferenciació ha de permetre una gestió més clara, eficient i adaptada a les particularitats de cada titulació.		
ACC0028837 - Correus diferenciats	En curs	0%
ACC0028841 - Calendari diferenciat	En curs	0%

5.3. Recursos materials.

Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de les titulacions que s'imparteixen a la Facultat de Ciències.

S'han fet actuacions de reparació i manteniment d'infraestructures, d'entre les que destaquen:

- Canvi del sistema de tancament dels armariets per als estudiants (**ACC0023454** dins l'**OBJ0003460**)
- Reparació i manteniment de les cortines de la façana
- Neteja de decantadors i manteniment d'infraestructura docent (sistemes de purificació d'aigua, microscopis, lupes, GC)

S'ha pogut adquirir nou equipament, entre ell:

- 10 lupes estereoscòpiques binoculars
- 2 espectrofotòmetres UV-VIS

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

- Un multiagitador magnètic digital
- Fotòmetre multiparamètric de sobretaula i pH-metre
- Equipament de l'aula E10 amb taules, cadires i portàtils
- Televisors E10 i E4
- Taules pont aeri primer pis i dos microones per al segon pis
- Dues taules de pícnic per la zona exterior

Durant el curs 2025-26 s'han canviat també les cadires de pala per taules i cadires en dues de les aules de la FC, tal com havien sol·licitat els estudiants en diferents ocasions.

Quant a obres, la necessitat de disposar d'espai per a la incorporació de les 3 persones que configuraran properament l'Oficina de Recerca i Ajuts, va requerir redistribuir l'espai de la secretaria annexant els espais del magatzem de deganat i despatx de l'administradora, que ha passat a l'antiga sala Montseny. Les obres es van portar a terme a l'agost i inicis de setembre per minimitzar les molèsties.

Quant a la Biblioteca durant el curs 2024-2025 es vol destacar que s'ha dut a terme la implementació d'un nou servei d'obtenció de documents integrat en el cercador Omnia que facilita l'experiència d'usuari i redueix considerablement el temps de rebuda dels documents sol·licitats: un investigador, per exemple, pot rebre a la seva bústia de correu un article científic en menys de 24 hores.

Per altra banda destacar que el personal docent de 98 assignatures han fet ús del servei de correcció digital d'exàmens tipus test. Ús que es tradueix en 271 correccions amb 16.423 exàmens processats.

Per últim, apuntar que, s'han habilitat zones de joc de sobretaula (escacs i puzles) a les tres biblioteques de campus. Aquesta actuació respon als suggeriments dels estudiants recollits en les enquestes d'ús que es realitzen cada tres anys.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJo003460 - Millorar i adaptar els espais i recursos de la FC destinats a l'estudiantat per respondre millor a les seves necessitats d'estudi i emmagatzematge	En curs	75%
Valoració: L'actuació d'actualització del mobiliari docent ha contribuït de manera clara a la millora de les condicions d'ensenyament-aprenentatge. La renovació de l'aula E10 ha permès disposar d'un espai més versàtil, adequat per a grups reduïts, i adaptat a metodologies docents actives, així com a l'ús generalitzat de dispositius portàtils gràcies a la dotació d'endolls. Paral·lelament, la modernització del mobiliari de l'aula PB2 ha millorat l'ergonomia i la funcionalitat d'un dels espais docents de major capacitat del centre, facilitant el seguiment de les classes amb ordinador portàtil. En conjunt, aquestes actuacions han suposat un avanç significatiu en l'adequació dels espais docents als requeriments actuals de la docència universitària. D'altra banda, l'actuació relativa a la substitució del sistema de tancament dels armariets del laboratori s'ha executat completament i ha assolit els resultats esperats. El nou sistema, basat en l'ús de cadenat propi per part de l'alumnat, ha garantit la disponibilitat d'espais per deixar les pertinences durant les pràctiques i ha estat valorat molt satisfactòriament pels estudiants. Aquesta acció es considera plenament assolida i amb un impacte positiu clar en el funcionament dels laboratoris i en la satisfacció de l'alumnat.		
ACC0023452 - Adaptació de les aules per dotar-les de taules i endolls	En curs	50%
ACC0023454 - Millora de la gestió i utilització dels armariets.	Tancada	100%

Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
6.1.1	Dades EUC de satisfacció i d'inserció laborals dels graus	https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/TitulacionsCatalunya/GrausCatalunya
6.1.2	Dades EUC de satisfacció i d'inserció laborals dels màsters	https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/TitulacionsCatalunya/MastersCatalunya

6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

En relació a la satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global, les dades de les enquestes no són significatives, donat que s'ha recollit una única resposta, però cal destacar que aquesta única resposta rebuda ha estat molt positiva.

Taula 6.1.(MPNVG) Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2) del MPVNG

		2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	9.69 (1)
Resultats	Dona	7.57 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	8.75 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		9.69 (1)
Total Resultats		7.57 (1)
Total Suport a l'estudiant		8.75 (1)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100.00% (1/1)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		100.00% (1/1)

Percentatge de resposta del curs 2023-24: 25%

També es pot recollir la satisfacció dels estudiants amb l'assoliment dels resultats d'aprenentatge, mitjançant l'anàlisi dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent realitzades dins la mateixa universitat (escala 1-5). Es pot consultar el detall de les respostes obtingudes de les enquestes per assignatura i per departament a [UdG>La Meva UdG>Aplicacions>Data UdG> Informe Enquestes de docència](#) (requereix inici de sessió dins la Meva UdG i disposar dels permisos de lectura pertinents). Els resultats agregats per màsters del curs 2024-25 es troben recollits a la Taula 6.2.(màsters). En aquesta taula NRA indica el número de respostes assignatura, NRP el número de respostes professor i P correspon a la nota mitjana de la pregunta sobre 5. La descripció de les preguntes relatives tant a l'assignatura com al professorat s'adjunta a continuació:

Preguntes enquesta sobre l'assignatura:

- P1. El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura.
- P2. L'avaluació correspon amb els objectius i els continguts de l'assignatura.
- P3. En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura

Preguntes enquesta sobre el professorat:

- P5. Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre.
- P6. Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a.
- P7. En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a.

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
---	---

Des de l'equip de deganat es revisen de manera sistemàtica els comentaris realitzats en format lliure i, en cas de detectar-se incidències destacades, es contacta amb el professorat afectat per tal de fer-ne el seguiment corresponent.

Taula 6.2.(Màsters) Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Pla	% Respostes	Matri culats	NRA	P1	P2	P3	NRP	P5	P6	P7
Màster Universitari en Biologia Molecular i Biomedicina	40,10%	202	81	4,33	4,49	4,31	231	4,40	4,38	4,43
Màster Universitari en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica	48,00%	175	84	3,98	4,21	4,00	241	4,29	4,22	4,24
Màster Universitari en Catàlisi Avançada i Modelització Molecular	31,93%	166	53	4,21	4,26	4,04	137	4,31	4,40	4,36
Màster Universitari en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics	51,35%	222	114	4,16	4,28	4,21	129	4,22	4,22	4,29
Màster Universitari en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió	68,66%	67	46	4,57	4,80	4,57	111	4,72	4,75	4,76

La Taula 6.2.(màsters) mostra també una valoració globalment positiva de l'actuació docent en tots els màsters analitzats (recordem que la puntuació màxima possible és de 5) amb mitjanes de totes les preguntes superiors a 3.98, evidenciant un nivell elevat de satisfacció per part de l'estudiantat.

Al **MPNVG** s'ha obtingut un índex de resposta molt elevat (68,66 %) i uns resultats excel·lents, atès que totes les valoracions superen el 4,57. Tenint en compte que es tracta del segon any d'impartició del màster, aquests resultats es consideren especialment positius.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001457 - Millorar la Internacionalització de la Facultat de Ciències	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El curs 19-20 hem passat de 13 a 22 assignatures en anglès i per tant tanquem l'acció. Degut a la pandèmia els cursos 19-20 i 20-21 no hem pogut millorar el número d'estudiants internacionals IN-COMING. Allarguem la fita al curs 22-23. Durant el curs 2022-23 es manteniment en valors totals de mobilitat. Es proposa durant el curs 2023-24 incrementar els estudiants de doble titulació Biologia-Biotecnologia que fan mobilitat fins igualar-los als de la doble titulació Biologia-Ciències Ambientals (incrementar un 6% el nombre d'estudiants BB). S'incorpora una nova acció pel MCTRH consistent en incorporar docència en anglès a l'assignatura "Aigua i innovació" que es realitza en base a seminaris i portar una professora visitant estrangera. Es tanca l'objectiu al curs 2024-25 un cop executades satisfactòriament totes les accions d'internacionalització previstes.		
ACC0001623 - Incrementar la docència en anglès	Tancada	100%
ACC0001624 - Incrementar els estudiants internacionals	Tancada	100%
ACC0003146 - Incrementar la mobilitat dels nostres estudiants	Tancada	100%
ACC0006787 - Incorporació anglès al MUCTRH	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

OBJooo2268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
Valoració: Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials.		
ACCooo3626 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	100%

6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

La Universitat de Girona està treballant en el Model UdG XXI, que té com a finalitat definir un model educatiu propi que singularitzi la Universitat de Girona i doni resposta als nous reptes i canvis socials que s'estan esdevenint a la nostra societat. Aquest ha de definir quin tipus d'aprenentatge es vol promoure i quines condicions s'han de donar per fer-ho possible, així com el suport necessari per implementar-lo i millorar-lo en un procés continu de revisió. Des de la FC s'està participant activament en la definició d'aquest model formant part de diverses comissions.

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats tant en els estudis de màster per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos, tal i com s'extreu de les dades contingudes la taula 6.2.(màster) de l'apartat anterior.

6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

Els valors dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats per a les característiques de les titulacions impartides a la Facultat de Ciències tal i com es mostra a les taules a continuació. Els indicadors que s'hi refereixen es defineixen com es mostra a continuació:

- **Taxa de rendiment:** Nombre de crèdits superats sobre els crèdits matriculats dels estudiants de tots els cursos. No es tenen en compte els crèdits convalidats, adaptats o reconeguts.
- **Taxa d'eficiència:** Nombre de crèdits matriculats pel conjunt de graduats respecte del nombre de crèdits de la titulació multiplicat pel nombre de graduats. Es tenen en compte únicament els titulats en el temps previst en el pla d'estudi.
- **Taxa d'abandonament:** S'indica el nombre d'estudiants de la cohort corresponent que han deixat els estudis de forma definitiva respecte del total d'estudiants de la cohort. Després de dos anys de no formalitzar cap matrícula a la titulació es considera que l'estudiant ha abandonat.
- **Taxa de graduació en t:** Percentatge d'estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis respecte la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis tants anys endarrere com anys té el pla.
- **Taxa de graduació en t+1:** Percentatge d'estudiants graduats en un any més del temps previst en el pla d'estudis respecte la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis en un mateix any. Inclou la taxa de graduació en t.
- **Taxa de presentats i presentades:** Total de crèdits presentats sobre el total de matriculats.
- **Taxa d'èxit:** Total de crèdits superats sobre el total de presentats dels estudiants de nou accés.

Els indicadors del curs 2024–25 pel **MPNVG** (Taula 6.3.(MPNVG) i Taula 6.4 (MPNVG) mostren bons nivells de rendiment i eficiència, amb una graduació lleugerament inferior en el temps previst però completa en t+1, fet coherent amb l'existència d'una estudiant del curs 2023-24 que va allargar voluntàriament la durada dels estudis.

Taula 6.3. (MPNVG) Resultats globals de la titulació del màster MPNVG

		2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,95	0,90
	Home	1,00	
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	0,97
	Home	1,00	
Taxa de graduació en t	Dona	0,80	0,71
	Home	0,80	
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona		1,00
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,00	1,17
	Home	1,00	
Total Taxa de rendiment		0,96	0,90
Total Taxa d'eficiència		1,00	0,97
Total Taxa de graduació en t		0,80	0,71
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)			1,00
Total Durada mitjana dels estudis		1,00	1,17

Taula 6.4. (MPNVG) Resultats globals del primer curs del màster MPNVG.

		2023-24	2024-25
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,95	0,90
	Home	1,00	
Taxa d'èxit	Dona	1,00	0,99
	Home	1,00	
Taxa de rendiment	Dona	0,95	0,90
	Home	1,00	
Total Taxa de presentats i presentades		0,96	0,90
Total Taxa d'èxit		1,00	0,99
Total Taxa de rendiment		0,96	0,90

La **Taula 6.5. Resultats acadèmics**, on es detallen els resultats acadèmics per assignatura, no es mostra en el document a causa de la seva extensió. El detall complet es pot consultar al web, a l'apartat de [seguiment de la titulació](#) – Apartat E6.5, curs 2024-25.

Pel que fa als màsters, no s'observen diferències significatives entre els diferents cursos, i el percentatge d'alumnat que suspèn assignatures és pràcticament nul. En els pocs casos en què es produeixen suspensos, aquests acostumen a estar vinculats a l'abandonament del màster. La majoria de qualificacions se situen en la franja de Notable i Excel·lent, fet que es pot atribuir al seguiment proper que el professorat realitza en els grups reduïts propis d'aquests estudis, així com a l'alt grau d'interès que mostren els estudiants per les matèries en aquesta etapa formativa.

En relació a la inserció laboral, les dades s'obtenen de les enquestes d'inserció laboral d'AQU Catalunya que es realitza de manera triennal als titulats. L'última enquestat realitzada va ser la realitzada al curs 2023-24 que

corresponia als titulats de màster dels cursos acadèmics 2017-18 i 2018-19. Per aquest motiu, encara no hi ha resultats d'enquestes d'inserció laboral del **màster en Canvi Ambiental i Transició Socioecològica i del màster en Patrimoni Natural: Valorització i Gestió** atès que la data d'inici dels màsters va ser el curs 23-24.

5. PLA DE MILLORA

Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	25%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	95%
OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	90%
OBJ0002458 - Publicar els resultats de les enquestes de satisfacció pròpies que fa la FC	95%
OBJ0002783 (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	0%
OBJ0002919 - Entrar les dades a l'aplicació web del pla docent de forma correcta i més exhaustiva	60%
OBJ0003206 (UdG) - Incorporar formació sobre qualitat als procediments d'acollida	20%
OBJ0003207 (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	0%
OBJ0003208 (UdG) - Revisar i establir una política de Personal Docent i Investigador	37%
OBJ0003209 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	0%
OBJ0003211 (UdG) - Obtenir l'acreditació institucional dels centres docents de la UdG	68%
OBJ0003216 (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	25%
OBJ0003217 (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius	0%
OBJ0003218 (UdG) - Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	66%
OBJ0003219 (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	0%
OBJ0003221 (UdG) - Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat	77%
OBJ0003222 (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat	10%
OBJ0003280 (UdG) - Fomentar la participació del PDI en l'avaluació docent del professorat	66%
OBJ0003303 (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	0%
OBJ0003304 (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	30%
OBJ0003306 (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	37%
OBJ0003310 (UdG) - Unificar els processos Formació del PDI i Formació del PTGAS que es gestionen conjuntament i assignar-los a l'ICE-SAID	33%
OBJ0003314 (UdG) - Actualitzar el procés Po301 d'elaboració del pla docent	5%
OBJ0003323 (UdG) - Millorar la informació pública de les enquestes de satisfacció al PDI i PTGAS	25%
OBJ0003338 (UdG) - Millorar el detall del Po701 amb la inclusió de dos procediments nous: Relació de Llocs de Treball del PDI i les directrius de contractació del PDI	0%
OBJ0003344 (UdG) - Modificar el procés Po103 a causa de canvis en la seva tramitació	50%
OBJ0003354 (UdG) - Perfeccionar el pla de formació del PTGAS vinculat a la carrera professional	100%
OBJ0003356 (UdG) - Avaluar l'acompliment i redisseny del model de carrera professional del PTGAS	37%
OBJ0003365 (UdG) - Revisar el detall del Po704 i realitzar les modificacions pertinents per ajustar-ho a la realitat.	50%
OBJ0003370 (UdG) - Reformar i adaptar el nou procés d'orientació professional tenint en compte la nova estructura i funcions de l'UCSOP.	0%
OBJ0003372 (UdG) - Actualitzar el procés Po201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	50%
OBJ0003380 (UdG) - Adaptar el procés Po203 de modificació de titulacions al RD822/2021	40%
OBJ0003382 (UdG) - Millorar el procés Po205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	10%
OBJ0003384 (UdG) - Actualitzar el procés Po302 de disseny de les assignatures	33%
OBJ0003386 (UdG) - Millorar la informació del procés Po303UdG amb la revisió dels indicadors de dobles titulacions	61%
OBJ0003389 (UdG) - Establir mecanisme per a conèixer la satisfacció dels usuaris de la web	50%
OBJ0003453 - Certificar el SGQ de la FC per poder optar a l'acreditació institucional de la FC	90%
OBJ0003456 - Incloure els ODS en els estudis que es desenvolupen al centre	16%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
---	---

OBJ0003457 - Millorar l'acollida dels estudiants de nou ingrés	81%
OBJ0003458 - Promoure la mobilitat de curta durada a través dels Blended Intensive Programmes (BIP)	76%
OBJ0003459 - Incrementar el nombre d'estudiants que obtenen el Reconeixement de Competència Internacional (RECI)	48%
OBJ0003460 - Millorar i adaptar els espais i recursos de la FC destinats a l'estudiantat per respondre millor a les seves necessitats d'estudi i emmagatzematge	75%
OBJ0003510* - Adequació de la memòria del màster als requeriments rebuts en la verificació VER0001090 (MPNVG)	60%
OBJ0003564* - Millorar la coherència entre la denominació d'assignatures, els continguts i les competències que s'hi treballen - MPNVG	15%
OBJ0003568 - Optimització de la comunicació institucional en la demanda d'ofertes de pràctiques de Grau i Màster	0%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries	

Objectius Tancats en el període

OBJ0001017 - Actualitzar el SGQ i reorientar-lo per tal que se'n faci un desplegament efectiu adaptant-lo a la realitat dels centres docents i al seu funcionament.	Assoliment molt satisfactori	95%
OBJ0001457 - Millorar la Internacionalització de la Facultat de Ciències	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001892 - Millorar l'organització de la plana web i la intranet de la FC	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
OBJ0002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Ciències
--	---

OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
OBJ0002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002343 - Garantir que el PDI tingui actualitzades les dades de les seves línies d'investigació al directori de la UdG	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002604* - Valorar si es necessari una revisió dels resultats d'aprenentatge de les matèries - MPNVG	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002939 - Reduir el nombre d'estudiants que renunciïn a la mobilitat de llarga durada	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002969 - Completar el SGQ de la Facultat de Ciències	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0003000 - Disposar de la documentació i eines necessàries per a sol·licitar la certificació de SGQ de centre	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0003030 - Fer seguiment dels objectius formatius de les pràctiques externes i del TFM (MPNVG)	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0003190* - Incrementar el nombre d'estudiants matriculats - MPNVG	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0003403 (UdG) - Millorar la informació del procés Po4o2UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0003522 (UdG) - Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	100%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries		