

Informe de seguiment del curs 2023-2024

Facultat d'Educació i Psicologia

Titulacions:

- ***Grau en Educació Social***
- ***Grau en Mestre Educació infantil***
- ***Grau en Mestre Educació primària***
- ***Grau en Pedagogia***
- ***Grau en Psicologia***
- ***Grau en Treball Social***
- ***Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva***
- ***Màster Universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes***
- ***Màster Universitari en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions***
- ***Màster Universitari en Psicologia General Sanitària***
- ***Màster Universitari en Joventut i Societat (IU)***

ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES.....	5
2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....	8
3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	10
4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	11
DIMENSIÓ 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	11
1.1. Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis	11
1.2. Accés i oferta de places.....	16
<i>Grau en Educació Social.....</i>	<i>17</i>
<i>Grau en Mestre Educació Infantil.....</i>	<i>20</i>
<i>Grau en Mestre Educació Primària.....</i>	<i>23</i>
<i>Grau en Pedagogia.....</i>	<i>27</i>
<i>Grau en Psicologia</i>	<i>29</i>
<i>Grau en Treball Social</i>	<i>33</i>
<i>Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva</i>	<i>36</i>
<i>Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.....</i>	<i>38</i>
<i>Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions</i>	<i>39</i>
<i>Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.....</i>	<i>40</i>
<i>Màster Interuniversitari en Joventut i Societat</i>	<i>42</i>
1.3. Desplegament del pla d'estudis.....	44
1.4. Normativa.....	47
DIMENSIÓ 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	49
2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.	49
2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.	49
DIMENSIÓ 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ.....	52
3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.....	52
3.2. Recollida d'informació i resultats.....	53
3.3. Revisió del SIGQ	55
DIMENSIÓ 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	60
4.1. Perfil del professorat i assignació docent.	60
<i>Grau en Educació Social.....</i>	<i>60</i>
<i>Grau en Mestre Educació Infantil.....</i>	<i>64</i>
<i>Grau en Mestre Educació Primària.....</i>	<i>67</i>
<i>Grau en Pedagogia.....</i>	<i>70</i>
<i>Grau en Psicologia</i>	<i>73</i>
<i>Grau en Treball Social</i>	<i>76</i>
<i>Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva</i>	<i>80</i>

Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.....	83
Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions	87
Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.....	89
Màster Interuniversitari en Joventut i Societat	93
4.2. Suficiència del professorat	97
Grau en Educació Social.....	97
Grau en Mestre Educació Infantil.....	97
Grau en Mestre Educació Primària.....	97
Grau en Pedagogia.....	97
Grau en Psicologia	98
Grau en Treball Social	98
Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva	98
Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.....	99
Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions	99
Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.....	99
Màster Interuniversitari en Joventut i Societat	100
4.3. Formació del professorat	100

DIMENSIÓ 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE 102

5.1. Personal de suport a la docència.....	102
5.2. Serveis d'orientació	102
Grau en Educació Social.....	103
Grau en Mestre Educació Infantil.....	103
Grau en Mestre Educació Primària.....	104
Grau en Pedagogia.....	104
Grau en Psicologia	105
Grau en Treball Social	105
Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva	106
Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.....	107
Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions	107
Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.....	108
Màster Interuniversitari en Joventut i Societat	108
5.3. Recursos materials.	111

DIMENSIÓ 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS 115

6.1. Resultats d'aprenentatge assolits.....	115
Grau en Educació Social.....	115
Grau en Mestre Educació Infantil.....	116
Grau en Mestre Educació Primària.....	116
Grau en Pedagogia.....	117
Grau en Psicologia	118
Grau en Treball Social	119
Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva	120
Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.....	121
Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions	122
Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.....	147

<i>Màster Interuniversitari en Joventut i Societat</i>	<i>125</i>
6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació	128
6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral.....	130
<i>Grau en Educació Social.....</i>	<i>130</i>
<i>Grau en Mestre Educació Infantil.....</i>	<i>133</i>
<i>Grau en Mestre Educació Primària.....</i>	<i>134</i>
<i>Grau en Pedagogia.....</i>	<i>136</i>
<i>Grau en Psicologia</i>	<i>138</i>
<i>Grau en Treball Social</i>	<i>140</i>
<i>Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva</i>	<i>142</i>
<i>Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.....</i>	<i>145</i>
<i>Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions</i>	<i>147</i>
<i>Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.....</i>	<i>148</i>
<i>Màster Interuniversitari en Joventut i Societat</i>	<i>150</i>
5. PLA DE MILLORA.....	153
 ANNEXOS	
<i>ANNEX 1.....</i>	<i>159</i>
<i>ANNEX 2.....</i>	<i>220</i>
<i>ANNEX 3.....</i>	<i>235</i>

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	FACULTAT D'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA
Dades de contacte	Campus Barri Vell, Plaça Sant Domènec, 9 17004 Girona

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Beatriz M. Caparrós Caparrós	Vicedegana de Política Acadèmica i Qualitat	Responsable de Qualitat del Centre
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Montserrat Vila Suñé	Degana	President/a de la CQC
Beatriz Caparrós Caparrós	Vicedegana de Política Acadèmica i Qualitat	Responsable de Qualitat del Centre
Anna Planas i Lladó	Vicedegana de Coordinació Internacional i Pràcticum	Vicedegana de Coordinació Internacional i Pràcticum
Imma Ribas Lloret	Administradora de centre	Administradora de centre
Carolina Puyaltó Rovira	Coordinadora del Grau en Educació Social	Representant de la coordinació del Grau en Educació Social
Francesc Sidera Caballero	Coordinador del Grau en Psicologia	Representant de la coordinació del Grau en Psicologia
Xavier Casademont Falguera	Coordinador del Grau en Treball Social	Representant de la coordinació del Grau en Treball Social
Edgar Iglesias Vidal	Coordinador del Grau en Pedagogia	Representant de la coordinació del Grau en Pedagogia
Juan González Martínez	Coordinador del Grau de Mestre d'Educació Primària	Representant de la coordinació del Grau en Mestre d'Educació Primària
Marta Peracaula Bosch	Coordinadora del Grau de Mestre d'Educació Infantil	Representant de la coordinació del Grau en Mestre d'Educació Infantil
Judit Fullana Noell	Coordinadora del Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Escola Inclusiva	Representant de la coordinació del Màster en Atenció a la Diversitat en una Escola Inclusiva
Jesús Granados Sanchez	Coordinador del Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat,	Representant de la coordinació del Màster en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat,

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

	Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
Maria Aymerich Andreu	Coordinadora del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Representant de la coordinació del Màster en Psicologia General Sanitària
Mònica González Carrasco	Coordinadora del Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral	Representant de la coordinació del Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral
Pere Soler Masó	Coordinador del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat	Representant de la coordinació del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat
Eduard Carrera Fossas	Coordinador Màster Universitari en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions	Representant de la coordinació del Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions
Carles Serra Salamé	Representant del PDI. Departament de Pedagogia	Representant del PDI del Departament de Pedagogia
Moisès Esteban Guitart	Representant del PDI. Departament de Psicologia	Representant del PDI del Departament de Psicologia
Jordi Cicres Bosch	Representant del PDI. Departament de Didàctiques Específiques	Representant del PDI del Departament de Didàctiques Específiques
Berta Tomas Cardona	Estudiant	Representant dels estudiants del Grau en Psicologia
Abril Ramon Armangué	Estudiant	Representant dels estudiants de la Doble titulació Mestre/a d'Educació Infantil/ Mestre/a d'Educació Primària
Paula Cros Ramírez	Estudiant	Representant dels estudiants del Grau en Pedagogia
Francisco Antonio Martínez Flores	Estudiant	Representant dels estudiants de Màster
Victor Chaparro Rodríguez	Cap de la Secretaria Acadèmica	Representant del PAS
Montserrat Bertran Tenas	Representant extern de l'àmbit educatiu/formal. (Departament d'Ensenyament)	Representant extern àmbit educatiu
Lluís Puigdemont Reverter	Representant extern de l'àmbit socioeducatiu (SERGI)	Representant extern àmbit socioeducatiu
Laura Masferrer Boix	Representant extern de l'àmbit de la salut	Representant extern àmbit salut
Anna Renart Macías	Representant GPA (convidada)	Membre del GPA
Lluïsa Martínez Prada	Tècnica de qualitat (PAS)	Secretària CQC

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Educació Social	2500327	240	2009-2010	Carolina M. Puyaltó Rovira
Grau en Mestre/a en Educació Infantil	2501003	240	2009-2010	Juan González Martínez
Grau en Mestre/a en Educació Primària	2500985	240	2009-2010	Marta Peracaula Bosch
Doble titulació	-	369,0	2013	Juan González Martínez
Grau en Pedagogia	2500328	240	2010-2011	Edgar Iglesias Vidal
Grau en Psicologia	2500325	240	2009-2010	Francesc Sidera Caballero
Grau en Treball Social	2501596	240	2010-2011	Francesc Xavier Casademont
Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva	4315316	60	2015/2016	Judit Fullana Noell
Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	4310522	60	2010/2011	Jesús Granados Sánchez
Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral	3500078	60	2024/25	Mònica González Carrasco
Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	4316835	90	2019/2020	Maria Aymerich Andreu
Màster Interuniversitari en Joventut i Societat	4315178	60	2015/2016	Pere Soler Masó
Màster Universitari en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions	4317114	90	2021/2022	Eduard Carrera Fossas

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2025, de 27 de febrer
- Aprovat per la Junta de Facultat/Escola en la sessió 1/2025, de 6 de març
- Aprovat per Comissió de Qualitat en la sessió 3/2025, de 13 de març

2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

La Facultat d'Educació i Psicologia (FEP) té els seus orígens el 1844 amb la creació de l'Escola Normal de Mestres de Girona. Des de la seva creació fins l'actualitat ha tingut diferents emplaçaments, diferents plans d'estudis i diferents graus d'autonomia. El desembre de 1991 es crea la Universitat de Girona, en la qual s'integra l'Escola Universitària que passa a ser la Facultat de Ciències de l'Educació amb els Estudis de Mestre, els estudis de Pedagogia i Psicologia. El 2004 canvia al nom actual, Facultat d'Educació i Psicologia, i a partir d'aquest moment la Facultat aplega els diferents estudis al voltant dels àmbits científics de l'educació i la psicologia.

Titulacions que s'imparteixen

A partir 2009-2010, i amb plena adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior, la FEP ofereix les titulacions de grau en Mestre en Educació Infantil, Mestre en Educació Primària, Educació Social i Psicologia. El curs 2010-2011 s'amplia l'oferta amb dues noves titulacions: Pedagogia i Treball Social. Finalment, el curs 2013-2014, i en el marc del Programa de Millora i Innovació en la formació de Mestres (MIF) impulsat conjuntament entre el Departament d'Ensenyament i el Departament d'Economia i Coneixement, la FEP ofereix, com a prova pilot, la doble titulació en Mestre d'Infantil i Primària que es consolida fins l'actualitat. A partir del curs 2010-2011 es comença a impartir el màster de Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS), el curs 2013-2014 el màster en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans (MTRLRH), a partir del curs 2015-2016 s'imparteix l'actual Màster Interuniversitari en Joventut i Societat (juntament amb la UAB, UB, URV, UdL i UPF) i el màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva (MADEI). El curs 2019-2020 es comença a impartir el nou Màster Universitari en Psicologia General Sanitària, una vegada extingit el Màster Interuniversitari en Psicologia General Sanitària (juntament amb la UOC). El curs 2021-2022 s'imparteix un nou màster: Moviments Migratoris en el segle XXI: conceptes, realitats i accions. El curs 2023-2024 es deixa d'oferir el Màster en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans que s'extingeix per donar pas a un nou Màster universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral (MURHGTAL) amb itinerari dual, verificat el 2024 per AQU Catalunya.

Així doncs, en el curs 2023-2024 la FEP ofereix els graus i màsters següents:

Graus

Educació Social, Mestre/a en Educació Infantil, Mestre/a en Educació Primària, Mestre en Educació Infantil i en Educació Primària (Doble Titulació), Pedagogia, Psicologia i Treball Social.

Màsters

Màsters universitaris coordinats per la UdG: Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva (MADEI); Formació del Professorat d'ESO, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS); Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (MUPGS) i Màster en Moviments Migratoris en el segle XXI: conceptes, realitats i accions.

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Màster Interuniversitari coordinat per la UdG: Interuniversitari en Joventut i Societat (MIJS).

Altres màsters en els que hi participa la FEP: Interuniversitari en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania; Interuniversitari en Gestió Cultural; Interuniversitari en Intervenció Psicosocial (MIPS); Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (MIPE); Interuniversitari en Polítiques Socials i Acció Comunitària.

Amb l'oferta actual de graus i màsters, la FEP assumeix sense ambigüitats una gran responsabilitat social en la formació dels futurs graduats en mestre, en psicologia, pedagogia, educació social i treball social, i dels diferents màsters de l'àmbit de l'educació i la psicologia. Els àmbits dels màsters de la facultat són un eix fonamental en la construcció de la societat i tenen un rol molt important en la seva aportació al benestar i la millora de la societat.

Dades d'evolució dels estudiants matriculats i titulats de la FEP

Durant els darrers cursos, la FEP com a centre docent ha oscil·lat entre la primera i la segona posició en nombre d'estudiants a la UdG. El curs 2023-2024 apareix com el segon centre docent de la UdG quant a nombre d'estudiants matriculats, amb 2.008 estudiants de grau i amb 249 estudiants de màster. Durant el curs 2023-2024 la matrícula per graus ha estat la següent: Educació Social 243, Mestre en Educació Primària 365, Mestre en Educació Infantil 317, Doble titulació en Mestre en Educació Infantil i Primària 268, Pedagogia 237, Psicologia 345 i Treball Social 233.

La matrícula per màsters durant el curs 2023-2024 ha estat la següent: MADEI 24, MUPGS 66, MUFPS 120, MMMXXI 21 i MIJS 18. LA FEP és el centre amb més estudiants de màsters del conjunt de la UdG.

El total de crèdits matriculats als estudis de la FEP durant el curs 2023-2024 va ser de 127.038.

Dades de qualitat de les titulacions

Totes les titulacions universitàries oficials han de passar pel procés d'acreditació abans dels sis anys a comptar des de la seva verificació inicial. Tots els graus de la FEP han estat acreditats favorablement en dues ocasions, al 2016 i al 2022. Els màsters MADEI, MUFPS i MIJS s'han acreditat en dues ocasions favorablement, al 2017 i al 2023. La primera acreditació que ha passat l'actual MUPGS també ha estat favorable (2024). El MTRLRH, actualment extingit, també va obtenir l'acreditació favorable el 2020.

Cada curs es fa el seguiment de totes les titulacions de la facultat, exceptuant únicament els cursos en els que les titulacions han estat immerses en el procés d'acreditació.

3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació i abasta les següents titulacions:

- *Grau en Educació Social*
- *Grau en Mestre Educació infantil*
- *Grau en Mestre Educació primària*
- *Grau en Pedagogia*
- *Grau en Psicologia*
- *Grau en Treball Social*
- *Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva*
- *Màster Universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes*
- *Màster Universitari en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions*
- *Màster Universitari en Psicologia General Sanitària*
- *Màster Universitari en Joventut i Societat (IU)*

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint les dimensions i subdimensions establertes per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ. Alguns objectius de millora establerts en algunes de les titulacions de la FEP implicaran modificacions substancials o verificacions de noves memòries en un futur proper.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1/2025, de 27 de febrer de 2025.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Govern del centre en la sessió 1/2025, de 6 de març de 2025.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 3/2025, de 13 de març de 2025.

4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ

Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

1.1. Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

El perfil de competències de totes les titulacions de la FEP és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. Els plans d'estudis i l'estructura dels currículums són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de cada una de les titulacions. No s'ha produït cap modificació substancial a cap de les titulacions de grau ni de màster des de l'últim procés d'acreditació al que han estat sotmeses, i en el que totes les titulacions han assolit l'acreditació favorable.

Actualment tots els graus de la FEP i el MIJS, MADEI, MUFPS i MMMSXXI estan en procés d'anàlisi de les seves memòries, actualització a les noves necessitats i adaptació al RD 822/2021. Els canvis comportaran la verificació de les noves memòries.

Objectius vigents al pla de millora:

FEP

OBJ0002143 - Desplegament de l'Estratègia d'Internacionalització de la facultat	En curs	73%
Valoració: Els darrers anys la FEP ha anat sistematitzant el desplegament d'activitats per a la internacionalització de l'alumnat (sessions informatives per diferents col·lectius, promoció de programes de mobilitat de curta durada, viatges d'estudis d'alumnat de diferents graus, difusió de la informació, augment de l'oferta d'assignatures en anglès, tríptic de difusió de l'oferta en anglès, etc.). Fruit d'aquest desplegament la FEP ha vist incrementat el nombre d'alumnat amb mobilitat tant de curta com de llarga durada, tant d'incoming com d'outgoing.		
ACC0002725 - Prioritzar tres programes: International Week, estudiant RECI i COIL	En curs	90%
ACC0002726 - Informar sobre l'estratègia d'internacionalització i elaborar un pla de comunicació que arribi a tots els col·lectius implicats	En curs	100%
ACC0002727 - Organitzar i planificar la gestió de l'estratègia d'internacionalització	En curs	100%
OBJ0001239 - Incloure en el currículum dels graus i dels programes de postgrau la promoció de la perspectiva de gènere	En curs	94%
Valoració: En relació a aquest subestàndard la Facultat d'Educació i Psicologia es planteja el curs 2018-19 un objectiu de millora general per totes les titulacions per tal d'acomplir l'article 28 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, que exigeix "incloure en el currículum dels graus i dels programes de postgrau la promoció de la perspectiva de gènere d'una manera transversal i dels estudis sobre la contribució de les dones al llarg de la història en tots els àmbits del coneixement i en l'activitat acadèmica i investigadora". Aquest curs s'han elaborat els qüestionaris per les diferents titulacions de grau i es preveu passar-los aquest segon semestre, per poder fer-ne la valoració de la situació actual. Es realitzen les anàlisis dels resultats. El curs 2019-2020 es crea un grup motor en perspectiva de gènere a la FEP integrat per diferent professorat. Es presenten i s'analitzen els resultats de les enquestes. Document adjunt al SN. El curs 2020-21 es presenta un projecte per continuar treballant incorporació de la perspectiva de gènere en la docència de graus i màsters de la FEP a la convocatòria del Programa d'Impuls per a la Innovació Docent i la Millora de la Qualitat de la Docència. Model UdG21 (adjunt al SN), amb diferents objectius que s'incorporen al SN com a accions. El mateix curs s'inaugura l'exposició permanent sobre DONES PEL 8 de MARÇ, que s'anirà ampliant cada any. S'inicia amb 8 dones. Curs 2021-22: s'ha avançat en les diferents accions definides en		

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

aquest objectiu de millora de manera satisfactòria Curs 2023-24: de les 7 accions definides en l'objectiu s'han assolit satisfactòriament 4 d'elles. S'està avançant també en les accions relatives a les estratègies concretes per incorporar la perspectiva de gènere. Curs 2023-24: S'han realitzat formacions específiques i es considera assolit aquest objectiu de promoció de la perspectiva de gènere.

ACC0001269 - Avaluar quina és la incorporació en la perspectiva de gènere en les assignatures de graus i màsters	Tancada	100%
ACC0001270 - En funció dels resultats obtinguts a través del qüestionari, es portaran a terme propostes per incorporar la promoció de la perspectiva de gènere	Tancada	90%
ACC0002963 - Avaluar i analitzar en profunditat el nivell de la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de grau i màster de la Facultat d'Educació i Psicologia	Tancada	90%
ACC0002964 - Establir estratègies adreçades al professorat per la incorporació efectiva de la perspectiva de gènere als estudis de grau i màster de la FEP, en funció de les	Tancada	100%
ACC0002965 - Proporcionar a la comunitat universitària estratègies d'incorporació de la perspectiva de gènere a l'àmbit universitari.	Tancada	100%
ACC0002966 - Donar visibilitat de la rellevància de la perspectiva de gènere en diferents àmbits de la vida i les relacions socials, en el context de la FEP i adreçada a to	Tancada	100%
ACC0002967 - Avaluar el projecte presentat.	En curs	80%

ES

OBJ0001408 - Millorar la formació de les competències vinculades amb la gestió de les emocions	En curs	66%
Valoració: S'ha creat un grup per treballar la millora de la formació de la gestió de les emocions en el marc del GES i s'ha realitzat un curs de formació sobre la gestió de les emocions pel professorat del grau en ES.		
ACC0001542 - Realització d'un curs de formació sobre la gestió de les emocions pel professorat del grau en ES	Tancada	100%
ACC0001543 - Creació d'un grup per treballar la millora de la formació de la gestió de les emocions en el marc del GES	Tancada	100%
ACC0001544 - Millora de la formació dels estudiants en relació a la gestió de les emocions	En curs	0%

MEI/MEP

OBJ0001286 - Definir amb major claredat la correspondència entre competències, activitats formatives i d'avaluació	En curs	47%
Valoració: Cal continuar treballant per definir millor quines competències que es treballen a cada assignatura i, en concret, la coherència entre competències, activitats formatives i d'avaluació de cada matèria. Tot i que és una preocupació general als estudis, lligada a la inquietud de tota la Facultat per la millora de la formació i del nivell competencial de tots els estudis, els avenços concrets són encara pocs i caldrà seguir treballant-hi. 24/02/2021: Ateses les circumstàncies dels darrers dotze mesos des de l'informe de seguiment immediatament anterior, s'han fet pocs avenços en aquest sentit. Continuarem treballant-hi. 25/01/2024: Atesa la incertesa jurídica (especialment en relació amb el procés de revisió dels plans d'estudis de Mestres), s'han fet pocs avenços generals, excepte amb la revisió del TFG en concret. Continuarem treballant-hi.		
ACC0001338 - Constitució de grup de treball que promogui discussió i reflexió	En curs	80%
ACC0001386 - Constitució de grups de professors que facin revisió dels continguts i les activitats formatives i d'avaluació	En curs	60%
ACC0017218 - Millora del plantejament i del seguiment del TFG	En curs	50%
ACC0017221 - Millora del procés de seguiment de les pràctiques	En curs	0%

OBJ0001287 - Treballar per a que MEI i MEP incorporin la competència digital docent definida pel "Projecte interdepartamental de Competència digital docent"	En curs	55%
Valoració: La necessitat d'incloure la Competència Digital Docent (CDD) als estudis de mestres no només és una exigència conceptual i científica, sinó que des del punt de vista polític s'hi està treballant (tant al context del MIF, com als projectes ARMIF en què hi participa professorat dels estudis, com des del Departament		

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

d'Educació). S'està treballant en un diagnòstic del desplegament de la CDD als estudis, i es participa activament al programa MIF seguin les indicacions al respecte.
24/02/2021: Com que s'està pendent dels resultats dels diferents projectes de recerca ARMIF en curs (i de la concreció de les decisions polítiques del moment), tot i la importància de l'objectiu, no se'n plantegen noves accions en aquest moment.

ACC0001339 - Treballar per la incorporació de la competència digital docent	En curs	80%
ACC0001371 - Augment de la vinculació entre la teoria explicada durant aquests seminaris i les pràctiques a l'escola que realitzen els estudiants.	En curs	30%

MADEI

OBJ0001340 - Promoure la possibilitat de fer pràctiques a l'estranger mitjançant els programes següents: ERASMUS+ for traineeship i Acords bilaterals	En curs	75%
Valoració: Degut a la brevetat de les pràctiques externes supervisades es fa difícil que es puguin fer pràctiques a l'estranger durant els períodes de docència. Per això se segueix treballant per potenciar els Erasmus Traineeship.		
ACC0001466 - Cerca de centres de pràctiques a l'estranger que siguin adients a les característiques formatives del Màster	En curs	0%
ACC0001467 - Informació als estudiants sobre ambdós programes de mobilitat (l'ERASMUS+ for traineeship i acords bilaterals) i de les places que s'ofereixen	Tancada	100%
ACC0002974 - Treballar en l'objectiu de portar a terme una experiència similar al COIL	En curs	100%
ACC0003405 - Desenvolupar l'experiència de COIL durant el curs 2022-23	En curs	100%

MUFPS

OBJ0001366 - Repensar el màster vers una modalitat semipresencial	En curs	35%
Valoració: Actualment s'ha constituït la comissió però no s'ha elaborat encara cap estratègia. Es preveu que al segon semestre del curs 2019-2020 ja hi hagi un acord inicial que marqui les directrius de la transformació del màster.		
06-03-2023_ Durant aquest curs acadèmic s'està treballant en l'elaboració de la nova memòria del màster. Això ha implicat un treball ja inicial sobre el model de modalitat semipresencial que es vol aplicar al màster a la UdG.		
ACC0001496 - Presentar i acordar una proposta inicial de modalitat semipresencial	En curs	35%

OBJ0002439 - Canvi de nom de l'assignatura Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn Generalitzat del Desenvolupament	En curs	0%
Valoració: Es proposa actualitzar el títol de l'assignatura. El llibre de referència per les malalties mentals, el Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, versió 5 (DSM5), que és la versió més actual, ja no parla de Trastorn Generalitzat de Desenvolupament sinó de Trastorn de l'Espectre Autista.		

MMMSXXI

OBJ0003162 - Modificació de la memòria del màster en MMMSXXI	En curs	0%
Valoració: El nombre de nova matrícula del màster no ha arribat cap curs, des dels seus orígens, a l'establert a la memòria de verificació. És per aquest motiu que es planteja la revisió de la memòria i modificació d'aquesta.		
ACC0017266 - Modificació de la memòria del màster	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001347 - Millora del pla docent	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Cal anivellar les diferències entre els graus.		

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	--

24/02/2021: Poc a poc s'han anat introduint canvis menors a la distribució de recursos docents que s'encaminen en aquests sentit. Els equilibris entre els diferents agents implicats no són senzills, i valorem preferentment avançar-hi poc sense confrontació, i no fer imposicions. En principi, l'objectiu no es tanca, tot i que no se'n defineix cap acció de millora concreta, a l'espera dels nous condicionants contextuais i dels resultats del propi procés d'acreditació. 25/01/2025: Atesa la incertesa jurídica (especialment en relació amb el procés de revisió dels plans d'estudis de Mestres), s'han fet pocs avenços en aquest sentit. Continuarem treballant-hi.

ACC0001476 - Anàlisi inicial	Tancada	100%
ACC0001561 - Proposta de redistribució dels recursos docents	Tancada	100%
ACC0002412 - Proposta d'anàlisi de l'eficiència en l'ús de l'encàrrec docent per àrees	Tancada	100%

OBJ0001410 - Transformar el mòdul "La pràctica socioeducativa: relació, comunicació i intervenció" del Grau en Educació Social en un mòdul de segon semestre	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: S'ha assolit l'objectiu: el mòdul s'ha programat per efectuar-se en un únic semestre i s'ha programat per a aquesta finalitat.

ACC0001360 - Convertir el mòdul semestral "Disseny de projectes i estratègies bàsiques d'intervenció socioeducativa" en anual	Tancada	100%
ACC0001546 - Transformació de mòdul anual La pràctica de l'acció socioeducativa de 12 crèdits en un mòdul del primer semestre de 3r curs d'ES	Tancada	100%

OBJ0001414 - Valorar la separació dels mòduls obligatoris (12 ECTS) en assignatures (6 ECTS)	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

Valoració: Aquest canvi serà estudiat i analitzat per una comissió de seguiment dels estudis, promoguda per la coordinació, que vetllarà per l'assoliment de l'objectiu.

Al gener del 2024 s'ha creat una comissió de seguiment (amb representants de les diferents àrees) per plantejar una modificació de la memòria del grau. S'ha creat un nou objectiu de millora relatiu a la modificació del grau.

ACC0001556 - Promoure la creació d'una comissió docent mixta per iniciar l'estudi sobre la separació dels mòduls obligatoris en assignatures	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0001421 - Participació a la International University Weeks de la xarxa Soc.Net	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

Valoració: Estudiants del grau de pedagogia hi han participat la International University Weeks de la xarxa Soc.Net.

ACC0001573 - Assistència a la International University week la setmana del 20 d'abril	Tancada	0%
ACC0007072 - Participació activa amb un grup d'estudiants a una edició de la IUW	Tancada	100%
ACC0007095 - Formalitzar de manera regular la participació d'estudiants de pedagogia a la IUW	Tancada	100%

OBJ0001422 - Increment de la internacionalització dels estudiants de Treball Social a través de la International Week	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: L'objectiu s'ha assolit plenament ja que aquesta activitat ja està consolidada en el grau i gaudeix d'un elevat interès entre els estudiants

ACC0001566 - Participació en la International Week de la xarxa SocNet98 de 5 estudiants de treball social	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada. Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: " Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions"

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

ACC0002189 (UdG) - Redactar la competència de gènere	Tancada	100%
ACC0002190 (UdG) - Aprovar competència gènere	Tancada	100%

OBJ0001976 - Fer un anàlisi de l'optativitat per tal d'adequar-la a les sortides laborals actuals del camp de la Pedagogia.	Desistiment	0%
Valoració: Com que aquest objectiu i les seves accions de millora estan relacionats amb l'OM de revisió i elaboració de la nova memòria de Pedagogia, el tanquem per desestimant.		
ACC0002440 - Crear un equip de treball que analitzi si l'optativitat que s'ofereix al Grau en Pedagogia és adient.	Tancada	0%
ACC0007069 - Actualitzar l'oferta de les matèries optatives del grau a les orientacions elaborades pel COPEC	Tancada	0%

OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han implementat mecanismes de sistema per a la correspondència de l'aplicatiu, el model teòric i el pla docent.		
ACC0003048 (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	Tancada	100%

OBJ0002297 - Elaborar la nova Memòria pel Màster Dual en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La nova memòria ja ha estat elaborada a partir de la feina realitzada per un grup de treball que ha inclòs professorat, estudiant i representació dels professionals dels RRHH.		
ACC0002968 - Crear un grup de treball per l'elaboració de la memòria	Tancada	100%
ACC0002969 - Redacció de la memòria de verificació del Màster Dual en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans	Tancada	100%

OBJ0002300 - Compartir sis assignatures optatives impartides en anglès entre els graus de ES, TS i PED els cursos 2022-2023 i 2023-2024	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'identifica la necessitat de compartir assignatures optatives impartides en anglès entre els graus Es comparteixen sis assignatures optatives en anglès a ES, TS i PED		
ACC0003498 - Compartir assignatures optatives impartides en anglès als graus d'ES, TS i PED	Tancada	100%

OBJ0002320 - Modificació del nom de l'assignatura optativa 'Polítiques de convivència i igualtat'	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha activat la nova assignatura optativa amb el nom modificat i s'ha desactivat l'anterior.		
ACC0016931 - Modificació del nom de l'assignatura optativa 'Polítiques de convivència i igualtat'	Tancada	100%

OBJ0002336 - Incorporar l'assignatura optativa 'Metodologia avançada de recerca social' de 6 ECTS	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Febrer 2023 - S'ha incorporat l'assignatura com a optativa per part de la UAB en el cur 2022-2023 i s'hi matriculen tres estudiants.		
ACC0003399 - Incorporar optativa "Metodologia avançada de recerca social" a l'optativitat per part de la UAB	Tancada	100%

OBJ0002338 - Modificar crèdits de l'assignatura 'Metodologia i tècniques de recerca social' de 5 a 6 ECTS	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Febrer 2023 - S'ha modificat el valor de l'assignatura de "Metodologia i tècniques de recerca social" de manera que concordi amb els crèdit de l'assignatura que s'imparteix a la UAB.		
ACC0003402 - Modificació de l'assignatura "Metodologia i tècniques de recerca social" de 5 a 6 ECTS	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

OBJ0002430 - Ampliar l'oferta d'assignatures optatives en el grau de Psicologia pel curs 2023-2024	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha ampliat l'oferta d'assignatures optatives possibles del grau en psicologia.		
ACC0003400 - Optativa: Violència i Assetjament escolar	Tancada	100%
ACC0003426 - Optativa: Psicologia comparada i comportament animal	Tancada	100%
ACC0004234 - Optativa: Envellir a la comunitat	Tancada	100%

OBJ0002461 - Incorporació de l'assignatura optativa, transversal de Facultat, de l'assignatura: 'Ecosocial crisis: from analysis to intervention'	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'identifica la necessitat de formació transversal en aquest àmbit de l'estudiantat dels graus de la FEP		
El curs 2022-24 s'ofereix l'assignatura a tots els graus de la FEP. La matrícula ha estat molt satisfactòria.		
ACC0003497 - Incorporació de l'assignatura optativa, transversal de facultat	Tancada	100%

OBJ0002473 - Incorporació de l'assignatura optativa, transversal de Facultat: Suport to sexual and gender diversity in educational, social and psychological intervention	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Curs 2022-23: S'identifica la necessitat de formació en diversitat sexual i de gènere en tots els graus de la facultat. La formació s'ofereix en anglès.		
Curs 2023-24: S'ha incorporat l'assignatura a tots els graus. La matrícula ha estat molt satisfactòria.		
ACC0003496 - Incorporació de l'assignatura optativa com a transversal de facultat	Tancada	100%

OBJ0002476 - Incorporar l'assignatura optativa Innovació Educativa, sostenibilitat i canvi social al pla d'estudis del MIPE	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha identificat la necessitat d'oferir formació per l'estudiantat del màster en torn a aquesta temàtica per donar resposta als nous reptes que es plantegen.		
L'assignatura s'ha incorporat al pla d'estudis del MIPE. El curs 2024-2025 ja s'ha pogut cursar.		
ACC0017288 - Incorporar l'assignatura optativa Innovació Educativa, sostenibilitat i canvi social al pla d'estudis del MIPE	Tancada	100%

OBJ0002715 - Canviar l'adscripció dels títols de Grau i Màster de la FEP als àmbits de coneixement definits en el RD 822/2021	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Canviar l'adscripció dels títols de Grau i Màster de la FEP de les branques de coneixement actuals als àmbits de coneixement definits en el RD 822/2021.		
El curs 2024-2025 s'han fet efectives les modificacions relatives als àmbits de coneixement dels graus i màsters de la FEP.		
ACC0006361 - Canviar l'adscripció dels títols de Grau i Màster de la FEP als àmbits de coneixement definits en el RD 822/2021	Tancada	100%

1.2. Accés i oferta de places

En el conjunt dels graus de la FEP els estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes. La valoració que fem d'aquesta subdimensió, per a tots els graus, és molt positiva. Quan als màsters objecte de seguiment, en el seu conjunt, el perfil de l'estudiantat és adequat per la titulació. En els màsters professionalitzadors, que habiliten per l'exercici de la professió, les dades de matrícules són molt satisfactòries i coherents amb les places ofertes. En alguns dels màsters les dades de matrícula estan per sota de l'oferta explicitada a la memòria de verificació, en aquest casos ja s'han establerts objectius i accions de millora adreçats a millorar la matrícula.

A continuació es presenten les taules amb els indicadors corresponents per a cada un dels graus i màsters i la seva valoració.

GRAUS

Grau en Educació Social

Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	60	60	60	60	60
Demanda 1a opció	88	122	80	83	98
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,47	2,03	1,33	1,38	1,63
Percentatge d'accés en primera preferència	82,54%	90,32%	85,48%	93,33%	81,25%

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	56	50	57	52	53
	Home	7	12	5	8	11
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,93	0,83	0,95	0,87	0,88
	Home	0,12	0,20	0,08	0,13	0,18
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	30,36%	28,00%	17,54%	23,08%	30,19%
	Home	71,43%	41,67%	40%	37,50%	18,18%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	5,36%		3,51%		9,43%
	Home		8,33%			9,09%
Total Estudiants de nou ingrés		63	62	62	60	64
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,05	1,03	1,03	1,00	1,07
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		34,92%	30,65%	19,35%	25,00%	28,13%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		4,76%	1,61%	3,23%		9,38%

En relació amb la demanda, les dades sobre el nombre de sol·licitants en primera opció indiquen una alta demanda que se sosté al llarg dels cursos i que s'incrementa considerablement durant el curs 2023-24, passant de 83 a 98 els i les estudiants que han demanat cursar el grau d'ES en primera opció. La taxa de número d'estudiants sol·licitants en primera opció per plaça oferta ha estat la més elevada dels darrers cursos (1,63), essent un grau atractiu que omple totes les places que s'ofereixen en estudiants de primera opció. Un element que segueix mantenint-se en el temps és l'alta demanda que tenen els estudis en el col·lectiu de dones, essent el col·lectiu majoritari que accedeix als estudis (53 de 64). El percentatge d'accés en primera preferència, disminueix de 12 punts respecte el curs 22-23. A diferència dels cursos anteriors, el curs 2023-24 és més elevat el percentatge de dones de nou accés que estudien i treballen (30,19%) respecte al dels homes (18,18%). En xifres totals, es percep un lleuger increment respecte el curs 22-23 de l'estudiantat de nou ingrés que estudia i treballa. Pel que fa als estudiants d'origen estranger, el curs 2023-24 és el curs que presenta un major increment respecte els cursos anteriors (9,38%).

Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	207	204	213	219	208
	Home	41	46	43	35	35
Nombre de titulats	Dona	50	46	42	54	42
	Home	7	10	13	8	6

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	54,23	55,46	55,00	55,63	55,70
	Home	55,76	53,48	51,35	49,54	56,66
Total Nombre d'estudiants matriculats		248	250	256	254	243
Total Nombre de titulats		57	56	55	62	48
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		54,48	55,09	54,39	54,79	55,84

Pel que fa als estudiants matriculats, les xifres segueixen la tendència dels darrers cursos, és a dir, entre els 240 i els 255 estudiants. El nombre de titulats mostra un descens respecte el curs anterior de 13 punts, mentre que la mitjana de crèdits matriculats per estudiant es manté similar (al voltant de 55 crèdits).

Taula 1.2.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		1,96%	4,69%	5,02%	6,25%
	Home		6,52%	6,98%	11,43%	11,43%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	82,14%	84,00%	80,70%	71,15%	58,49%
	Home	71,43%	50%	60%	62,50%	27,27%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			2,80%	5,08%	5,91%	7,00%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		80,95%	77,42%	79,03%	70%	53,13%

Respecte al perfil d'estudiants, es constata un augment progressiu de l'alumnat amb discapacitat o necessitats educatives especials; el curs 23-24 és el curs que acull un major nombre d'estudiants amb aquestes característiques (el 7%, un punt per sobre respecte el curs anterior). Aquest augment podria explicar-se per l'establiment de la Unitat d'Inclusió de la Universitat que és la unitat que s'encarrega d'acollir aquest alumnat i recollir les seves necessitats educatives així com una major consciència per part de l'estudiantat dels recursos disponibles que poden donar resposta a les seves necessitats educatives en el context universitari. El percentatge d'estudiants de primera generació, també segueix la tendència dels darrers cursos: un descens de 17 punts respecte el curs anterior, essent el curs 2023-24 el curs que acull el numero inferior d'aquest perfil d'estudiants.

Taula 1.2.2. Evolució de la nota de tall

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2019-20	8,57
2020-21	8,99
2021-22	9,07
2022-23	8,60
2023-24	8,37

En els darrers cursos hi va haver una tendència a l'alça pel que fa a la nota de tall de l'alumnat provinent de les PAAU/CFGS; els dos darrers cursos, en canvi, s'ha percebut un descens d'aquesta situant-se en el curs 2023-24 al 8,37.

Taula 1. 2. 3. Nota d'admissió

Recompte de Nota Accés								
	5-6	6-7	(7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13
2019-20								

Proves d'accés a la universitat (PAU)				47,06%	44,12%	5,88%	2,94%	
Dona				46,88%	43,75%	6,25%	3,13%	
Home				50%	50%			
CFGs, FP2 o assimilats				28,57%	66,67%	4,76%		
Dona				31,25%	62,50%	6,25%		
Home				20%	80,00%			
2020-21								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				5,71%	57,14%	31,43%	5,71%	
Dona				6,90%	55,17%	31,03%	6,90%	
Home					66,67%	33,33%		
CFGs, FP2 o assimilats				15,00%	85,00%			
Dona				17,65%	82,35%			
Home					100%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		50,0%	50,0%					
Dona			100%					
Home		100%						
2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				7,69%	58,97%	25,64%	2,56%	5,13%
Dona				2,78%	61,11%	27,78%	2,78%	5,56%
Home				66,67%	33,33%			
CFGs, FP2 o assimilats			4,35%	13,04%	43,48%	30,43%	8,70%	
Dona				14,29%	42,86%	33,33%	9,52%	
Home			50%		50%			
2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			3,33%	23,33%	53,33%	10%	3,33%	6,67%
Dona				26,92%	53,85%	7,69%	3,85%	7,69%
Home			25,00%		50%	25,00%		
CFGs, FP2 o assimilats			9,52%	19,05%	33,33%	23,81%	14,29%	
Dona			5,56%	16,67%	38,89%	22,22%	16,67%	
Home			33,33%	33,33%		33,33%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100%						
Dona		100%						
Home		100%						
2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				60,71%	25,00%	14,29%		
Dona				68,42%	21,05%	10,53%		
Home				44,44%	33,33%	22,22%		
CFGs, FP2 o assimilats				60,71%	25,00%	14,29%		
Dona				57,69%	26,92%	15,38%		
Home				100%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100%							
Dona	100%							

El curs 2023-24 es dona un canvi respecte el curs anterior en relació a la nota d'accés de l'alumnat essent, enguany, més elevada. Aquesta se situa principalment entre el 8-9, 9-10 i 10-11. Els estudiants que venen de les PAU tenen majoritàriament notes entre 8 i 9 (el curs anterior entre 6 i 7), igual que els de cicle. A diferència

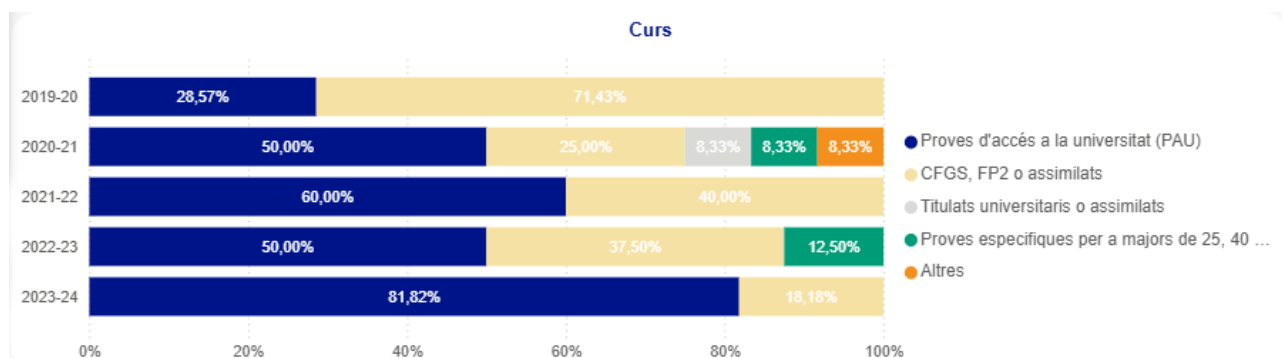
dels cursos anteriors, sí que hi ha una disminució de l'alumnat provinent de les PAU i cicles amb notes de tall superiors a l'11.

Tant la majoria de dones que accedeixen des de les PAU com les que ho fan des de cicles ho fan amb notes compreses entre el 8 i 9. Pel que fa a la nota d'accés de les dones que accedeixen només des de les PAU, es percep com a principal diferència respecte el curs anterior que la majoria d'elles accedia el curs anterior amb una nota entre 9 i 10. Els homes provinents de les PAU i cicles també accedeixen majoritàriament amb notes compreses entre el 8 i 9 durant el curs 2023-24.

Quant a diferències entre homes i dones, es percep que el curs 23-24, el 100% dels homes que accedeixen des de cicles, ho fan amb una nota compresa entre el 8 i 9, mentre que un 40% de les dones provinents de cicle, ho fan amb notes superiors al 9. Entre els homes i dones provinents de les PAU hi ha una diferència significativa entre els que accedeixen amb notes compreses entre 10 i 11, essent les dones les que entren amb major puntuació.

Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

Estudiants de nou ingrés					
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2019-20	34	21	1		7
2020-21	35	20	1	2	4
2021-22	39	23			
2022-23	30	21	1	2	6
2023-24	28	28	1	1	6



A diferència dels cursos anteriors, el curs 2023-24 és el curs en què coincideix el nombre d'estudiants que accedeixen des de les PAU (28) amb els que ho fan des de cicles (28). El nombre d'estudiants titulats a nivell universitari es manté igual (1).

Grau en Mestre Educació Infantil

Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	80	80	80	80	80
Demanda 1a opció	87	92	87	91	81
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,09	1,15	1,09	1,14	1,01
Percentatge d'accés en primera preferència	75,0%	77,50%	86,90%	67,44%	84,34%

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	78	76	78	76	70
	Home	6	4	6	10	13
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,98	0,95	0,98	0,95	0,88
	Home	0,08	0,05	0,08	0,13	0,16
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	21,79%	19,74%	26,92%	23,68%	25,71%
	Home	33,33%	25,00%	50%	10%	23,08%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	2,56%	1,32%	2,56%		4,29%
Total Estudiants de nou ingrés		84	80	84	86	83
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,05	1,00	1,05	1,08	1,04
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		22,62%	20%	28,57%	22,09%	25,30%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		2,38%	1,25%	2,38%		3,61%

Quant als indicadors relatius a l'oferta, demanda i matrícula, no s'aprecien canvis substancials amb els cursos anteriors; sí que s'aprecia una certa tendència a l'augment d'homes entre les persones matriculades.

Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	307	296	295	290	286
	Home	19	19	21	22	31
Nombre de titulats	Dona	77	74	67	69	69
	Home		2	7	3	2
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	54,35	56,00	54,87	56,10	56,20
	Home	59,11	61,47	59,76	59,41	56,94
Total Nombre d'estudiants matriculats		326	315	316	312	317
Total Nombre de titulats		77	76	74	72	71
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		54,63	56,33	55,20	56,33	56,27

No s'aprecien canvis substancials amb els cursos immediatament anteriors en relació amb l'alumnat matriculat i graduat.

Taula 1.2.1.c. Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		1,69%	2,37%	2,41%	3,85%
	Home					3,23%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	71,79%	67,11%	74,36%	72,37%	71,43%
	Home	83,33%	75,00%	50%	60%	61,54%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			1,59%	2,22%	2,24%	3,79%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		72,62%	67,50%	72,62%	70,93%	69,88%

Es consolida l'augment progressiu d'estudiantat amb NEE.

Taula 1.2.2. Evolució de la nota de tall

Nota de tall juny PAU/CFGS	
2019-20	7,84
2020-21	8,08

2021-22	8,06
2022-23	8,77
2023-24	7,14

La nota de tall del curs 2023-24 és la més baixa dels cursos de la sèrie (i ho és significativament), haurem de veure si aquesta tendència es manté en els propers anys.

Taula 1.2.3. Nota d'admissió

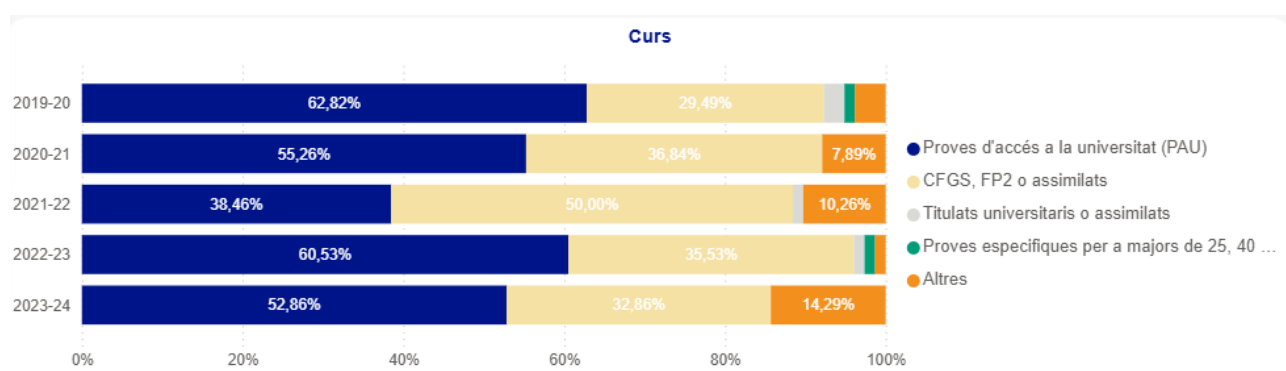
Recompte de Nota Accés								
	(5-6)	(6-7)	(7-8)	(8-9)	(9-10)	(10-11)	(11-12)	(12-13)
2019-20								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			22,22%	50%	22,22%	3,70%	1,85%	
Dona			20,41%	48,98%	24,49%	4,08%	2,04%	
Home			40%	60%				
CFGs, FP2 o assimilats			20,83%	54,17%	20,83%	4,17%		
Dona			21,74%	52,17%	21,74%	4,35%		
Home				100%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100%							
Dona	100%							
2020-21								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			2,27%	65,91%	25,00%	4,55%	2,27%	
Dona			2,38%	66,67%	23,81%	4,76%	2,38%	
Home				50%	50%			
CFGs, FP2 o assimilats			7,14%	78,57%	7,14%	7,14%		
Dona			7,14%	78,57%	7,14%	7,14%		
2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			6,45%	64,52%	9,68%	12,90%	3,23%	3,23%
Dona			3,33%	66,67%	10%	13,33%	3,33%	3,33%
Home			100%					
CFGs, FP2 o assimilats			4,55%	65,91%	13,64%	15,91%		
Dona			5,13%	61,54%	15,38%	17,95%		
Home				100%				
2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				29,41%	47,06%	13,73%	7,84%	1,96%
Dona				28,26%	45,65%	15,22%	8,70%	2,17%
Home				40%	60%			
CFGs, FP2 o assimilats				41,94%	35,48%	19,35%	3,23%	
Dona				40,74%	37,04%	18,52%	3,70%	
Home				50%	25,00%	25,00%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100%							
Dona	100%							
2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)		6,38%	12,77%	51,06%	25,53%	2,13%	2,13%	
Dona		5,41%	10,81%	48,65%	29,73%	2,70%	2,70%	
Home		10%	20%	60%	10%			
CFGs, FP2 o assimilats			24,00%	24,00%	16,00%	16,00%	16,00%	4,00%
Dona			21,74%	21,74%	17,39%	17,39%	17,39%	4,35%

Home			50%	50%				
------	--	--	-----	-----	--	--	--	--

Com a conecreio de la baixada de la nota de tall, el curs de referència té també les qualificacions de les persones admeses en rangs de qualificació significativament inferiors als altres cursos.

Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

Estudiants de nou ingrés					
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2019-20	54	24	2	1	3
2020-21	44	28			8
2021-22	31	44	1		8
2022-23	51	31	1	1	2
2023-24	47	25			11



No hi ha canvis substancials en les proporcions de l'alumnat segons la via d'accés.

Grau en Mestre Educació Primària

Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	80	80	80	80	80
Demanda 1a opció	108	121	109	122	100
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,35	1,51	1,36	1,53	1,25
Percentatge d'accés en primera preferència	92,2%	89,89%	91,01%	95,24%	89,77%

No s'aprecien canvis substancials amb cursos anteriors, excepte la lleugera davallada de demandes en 1a opció. Al llarg dels últims anys han anat apareixent, en aquest indicador, oscil·lacions molt similars.

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	67	64	63	62	68
	Home	23	25	26	22	20
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,84	0,80	0,79	0,78	0,85
	Home	0,29	0,31	0,33	0,28	0,25
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	23,88%	23,44%	11,11%	25,81%	23,53%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

	Home	13,04%	24,00%	11,54%	22,73%	30,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	1,49%		1,59%	1,61%	
	Home	4,35%				
Total Estudiants de nou ingrés		90	89	89	84	88
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,13	1,11	1,11	1,05	1,10
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		21,11%	23,60%	11,24%	25,00%	25,00%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		2,22%		1,12%	1,19%	

Els indicadors es mantenen estables en l'últim curs.

Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	273	269	260	263	259
	Home	121	115	114	102	106
Nombre de titulats	Dona	63	72	59	63	64
	Home	29	28	35	19	27
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	57,22	58,13	58,09	57,84	59,30
	Home	58,34	58,14	58,97	56,87	58,32
Total Nombre d'estudiants matriculats		394	384	374	365	365
Total Nombre de titulats		92	100	94	82	91
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		57,56	58,13	58,36	57,57	59,01

No s'aprecien canvis substancials en relació amb el curs anterior.

Taula 1.2.1.c. Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		1,12%	1,92%	3,04%	4,25%
	Home		4,35%	4,39%	2,94%	0,94%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	71,64%	59,38%	68,25%	58,06%	55,88%
	Home	60,87%	52,00%	61,54%	54,55%	65,00%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			2,08%	2,67%	3,01%	3,29%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		68,89%	57,30%	66,29%	57,14%	57,95%

Es consolida l'augment progressiu del percentatge d'estudiants amb NEE.

Taula 1.2.2. Evolució de la nota de tall

Nota de tall juny PAU/CFGS	
2019-20	8,66
2020-21	9,06
2021-22	9,11
2022-23	9,49
2023-24	9,13

La nota de tall és lleugerament més baixa que el curs anterior, però dintre els paràmetres històrics.

Taula 1.2.3. Nota d'admissió

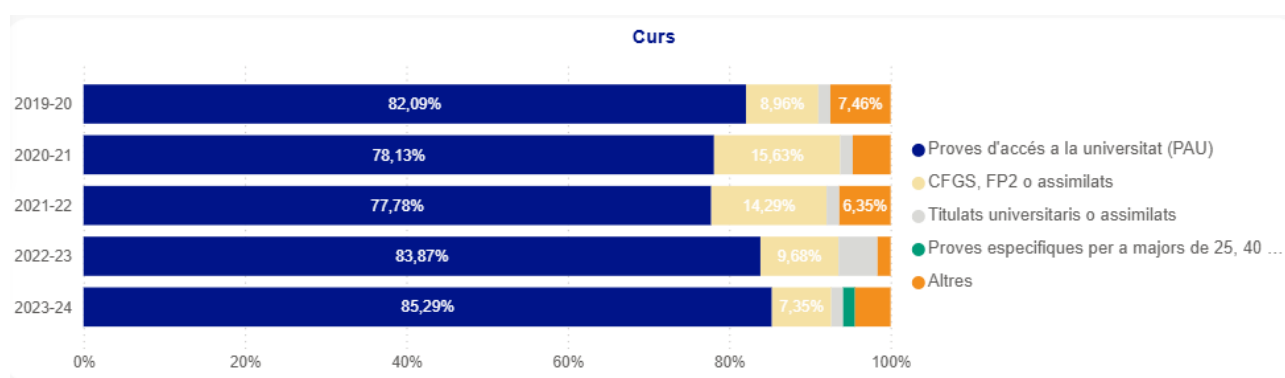
Recompte de Nota Accés									
	(5-6)	(6-7)	(7-8)	(8-9)	(9-10)	(10-11)	(11-12)	(12-13)	(13-14)
2019-20									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1,32%	1,32%		21,05%	46,05%	18,42%	10,53%	1,32%	
Dona				20%	54,55%	18,18%	5,45%	1,82%	
Home	4,76%	4,76%		23,81%	23,81%	19,05%	23,81%		
CFGS, FP2 o assimilats				28,57%	42,86%	28,57%			
Dona				33,33%	33,33%	33,33%			
Home					100%				
2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			1,59%	1,59%	57,14%	26,98%	7,94%	4,76%	
Dona			2,00%	2,00%	52,00%	28,00%	10%	6,00%	
Home					76,92%	23,08%			
CFGS, FP2 o assimilats					61,11%	33,33%	5,56%		
Dona					50%	50%			
Home					75,00%	12,50%	12,50%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100%								
Home	100%								
2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				4,48%	47,76%	29,85%	14,93%	1,49%	1,49%
Dona				2,04%	46,94%	32,65%	16,33%		2,04%
Home				11,11%	50%	22,22%	11,11%	5,56%	
CFGS, FP2 o assimilats			6,67%		53,33%	13,33%	26,67%		
Dona					55,56%	11,11%	33,33%		
Home			16,67%		50%	16,67%	16,67%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100%							
Home		100%							
2022-23									

Proves d'accés a la universitat (PAU)					36,76%	39,71%	16,18%	7,35%	
Dona					34,62%	38,46%	19,23%	7,69%	
Home					43,75%	43,75%	6,25%	6,25%	
CFGS, FP2 o assimilats					40%	60%			
Dona					66,67%	33,33%			
Home						100%			
2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				5,63%	40,85%	33,80%	8,45%	11,27%	
Dona				5,17%	39,66%	31,03%	10,34%	13,79%	
Home				7,69%	46,15%	46,15%			
CFGS, FP2 o assimilats					66,67%	33,33%			
Dona					80,00%	20%			
Home					50%	50%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		50%	50%						
Dona		100%							
Home			100%						

Com a conecreio de la baixada de la nota de tall, el curs de referència té també les qualificacions de les persones admeses en rangs de qualificació lleugerament inferior al curs immediatament anterior, però dintre dels rangs habituals de la sèrie històrica.

Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

Estudiants de nou ingrés					
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2019-20	76	7	1		6
2020-21	63	18	1	1	6
2021-22	67	15	1	1	5
2022-23	68	10	3		3
2023-24	71	9	1	2	5



	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	--

No hi ha canvis significatius quant a les vies d'accés, les PAU continuen sent la via preferent.

Grau en Pedagogia

Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	60	60	60	60	60
Demanda 1a opció	80	79	68	64	79
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,33	1,32	1,13	1,07	1,32
Percentatge d'accés en primera preferència	86,6%	85,48%	70,49%	65,63%	86,44%

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	56	53	52	55	55
	Home	11	9	9	9	4
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,93	0,88	0,87	0,92	0,92
	Home	0,18	0,15	0,15	0,15	0,07
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	28,57%	28,30%	25,00%	40%	18,18%
	Home	27,27%	33,33%	22,22%	33,33%	75,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	3,57%	1,89%	1,92%	5,45%	3,64%
	Home	18,18%				
Total Estudiants de nou ingrés		67	62	61	64	59
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,12	1,03	1,02	1,07	0,98
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		28,36%	29,03%	24,59%	39,06%	22,03%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		5,97%	1,61%	1,64%	4,69%	3,39%

taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	204	217	224	222	214
	Home	38	38	36	34	25
Nombre de titulats	Dona	35	39	47	56	54
	Home	8	9	8	9	7
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	54,97	55,65	54,23	55,31	54,95
	Home	57,16	51,87	54,00	57,71	54,36
Total Nombre d'estudiants matriculats		242	255	260	256	239
Total Nombre de titulats		43	48	55	65	61
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		55,31	55,08	54,20	55,63	54,89

Taula 1.2.1.c. Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		3,69%	4,91%	5,86%	5,14%
	Home		5,26%	5,56%		
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	76,79%	67,92%	76,92%	81,82%	72,73%
	Home	54,55%	44,44%	88,89%	66,67%	25,00%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			3,92%	5,00%	5,08%	4,60%

Total Percentatge d'estudiants de primera generació		73,13%	64,52%	78,69%	79,69%	69,49%
---	--	--------	--------	--------	--------	--------

Les dades corroboren regularitat en les places ofertes. A diferència dels darrers anys, aquest darrer curs trobem un increment en dues línies: els estudiants que accedeixen per demanda de primera opció i el percentatge d'accés en primera preferència. Hi ha dues variables que mostren una línia ascendent en el marc dels darrers anys: estudiants de nou ingrés i taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertades. A diferència dels darrers cursos, el percentatge de nou accés d'estudiants que estudien i treballen ha disminuït.

Taula 1.2.2. Evolució de la nota de tall

Nota de tall juny PAU/CFGS	
2019-20	7,71
2020-21	8,08
2021-22	8,14
2022-23	8,21
2023-24	8,30

La nota de tall del curs 2023-24 segueix mostrant una línia ascendent dels darrers anys acadèmics.

Taula 1.2.3. Nota d'admissió

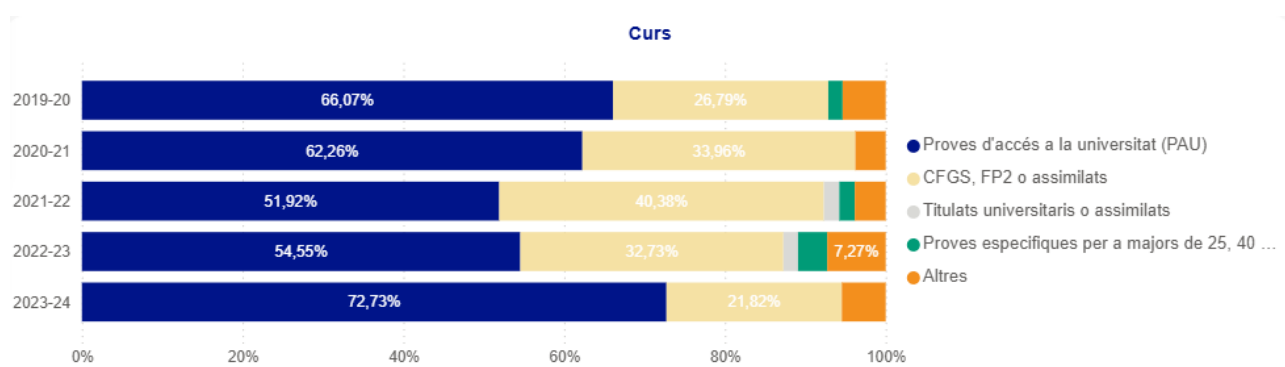
Recompte de Nota Accés		(5-6)	(6-7)	(7-8)	(8-9)	(9-10)	(10-11)	(11-12)
2019-20								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				28,57%	40,48%	19,05%	4,76%	7,14%
Dona				29,73%	40,54%	16,22%	5,41%	8,11%
Home				20%	40%	40%		
CFGs, FP2 o assimilats				40%	35,00%	25,00%		
Dona				40%	33,33%	26,67%		
Home				40%	40%	20%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys								
Dona			100%					
Home			100%					
2020-21								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				5,41%	51,35%	21,62%	10,81%	10,81%
Dona				6,06%	54,55%	21,21%	9,09%	9,09%
Home					25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
CFGs, FP2 o assimilats				5,00%	80,00%	15,00%		
Dona				5,56%	77,78%	16,67%		
Home					100%			
2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				2,94%	47,06%	29,41%	20,59%	
Dona				3,70%	44,44%	29,63%	22,22%	
Home					57,14%	28,57%	14,29%	
CFGs, FP2 o assimilats				21,74%	60,87%	13,04%	4,35%	
Dona				19,05%	61,90%	14,29%	4,76%	
Home				50%	50%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys								
Dona		100%						
Home		100%						
2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				2,63%	52,63%	34,21%	7,89%	2,63%
Dona				3,33%	56,67%	30,00%	6,67%	3,33%
Home					37,50%	50%	12,50%	

CFGS, FP2 o assimilats				78,95%	15,79%	5,26%	
Dona				77,78%	16,67%	5,56%	
Home				100%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	50%	50%					
Dona	50%	50%					
2023-24							
Proves d'accés a la universitat (PAU)			4,65%	44,19%	32,56%	11,63%	6,98%
Dona			5,00%	42,50%	32,50%	12,50%	7,50%
Home				66,67%	33,33%		
CFGS, FP2 o assimilats		7,69%		30,77%	53,85%		7,69%
Dona		8,33%		33,33%	50%		8,33%
Home					100%		

La nota d'accés de l'alumnat provinent de les PAU se situa majoritàriament a la franja 8-9, en canvi els estudiants provinents de CFGS, FP o assimilats tenen notes superiors (9-10). Ambdós indicadors evidencien un increment amb relació als cursos passats.

Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

Estudiants de nou ingrés						
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres	
2019-20	42	20		1	4	
2020-21	37	20	1		4	
2021-22	34	23	1	1	2	
2022-23	38	19	1	2	4	
2023-24	43	13			3	



Les dades de matriculació indiquen que els darrers 6 anys, el percentatge d'accés d'estudiants provinents de PAU i de CFGS ha estat similar. En aquest darrer curs 2023-24 els alumnes que provenen de les PAU son superiors al curs passat però disminueixen els provinents de CFGS.

Grau en Psicologia

Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	80	80	80	80	80
Demanda 1a opció	119	168	155	162	142
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,49	2,10	1,94	2,03	1,78
Percentatge d'accés en primera preferència	90,1%	94,94%	77,53%	95,24%	74,71%

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	69	67	71	66	67
	Home	12	12	18	18	20
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,86	0,84	0,89	0,83	0,84
	Home	0,15	0,15	0,23	0,23	0,25
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	26,09%	22,39%	9,86%	16,67%	22,39%
	Home	33,33%	16,67%	11,11%	38,89%	25,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	1,45%	2,99%	7,04%	3,03%	2,99%
	Home	8,33%		5,56%	5,56%	5,00%
Total Estudiants de nou ingrés		81	79	89	84	87
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,01	0,99	1,11	1,05	1,09
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		27,16%	21,52%	10,11%	21,43%	22,99%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		2,47%	2,53%	6,74%	3,57%	3,45%

Les dades sobre l'oferta i la demanda al grau en psicologia segueixen una tendència estable respecte als darrers anys. Ha baixat el percentatge d'accés en primera preferència al curs 23-24, però ja s'han observat baixades i pujades anteriorment en aquest aspecte. Veiem que un percentatge important dels estudiants no només estudien sinó que també treballen. Aquest aspecte es té en compte en el dia a dia dels estudis.

Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	279	277	286	280	275
	Home	56	53	52	58	71
Nombre de titulats	Dona	67	54	65	66	54
	Home	8	17	10	6	9
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	55,61	56,69	56,24	55,70	56,74
	Home	55,18	52,64	55,33	57,52	56,75
Total Nombre d'estudiants matriculats		335	330	338	338	346
Total Nombre de titulats		75	71	75	72	63
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		55,54	56,04	56,10	56,01	56,74

La mitjana de crèdits matriculats s'acosta als 60, i per tant, es pot inferir que la majoria d'estudiants es matriculen a tots els crèdits que els corresponen per curs. El curs 23-24 hi va haver una baixada amb el nombre de titulats. Es pot pensar que aquesta baixa podria estar relacionada amb la COVID-19, època en la qual la docència es va haver de canviar durant alguns períodes (vam haver de fer classes remotament), a part de les incidències que aquesta pandèmia podia haver tingut en l'alumnat a nivell personal. Caldrà veure si hi ha una recuperació en aquest aspecte en els propers cursos.

Taula 1.2.1.c. Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	0,36%	5,42%	4,90%	5,00%	4,36%
	Home		3,77%	3,85%	5,17%	2,82%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	71,01%	76,12%	54,93%	68,18%	59,70%
	Home	50%	33,33%	61,11%	50%	60%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		0,30%	5,15%	4,73%	5,03%	4,05%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		67,90%	69,62%	56,18%	64,29%	59,77%

Es mantenen força estables en els darrers cursos els percentatges d'estudiants amb NEE i els percentatges d'estudiants de primera generació

Taula 1.2.2. Evolució de la nota de tall

Nota de tall juny PAU/CFGS	
2019-20	8,31
2020-21	9,25
2021-22	9,69
2022-23	10,03
2023-24	9,68

La nota de tall del grau baixa el curs 2023-2024 respecte al curs 2022-2023, però es manté entre 9 i 10, com en els cursos 2020-21 i 21-22. Per tant, sembla que s'estabilitza la pujada que la nota havia tingut en els darrers anys.

Taula 1.2.3. Nota d'admissió

Recompte de Nota Accés		(5-6)	(6-7)	(7-8)	(8-9)	(9-10)	(10-11)	(11-12)	(12-13)	(13-14)
2019-20										
Proves d'accés a la universitat (PAU)			1,69%		38,98%	38,98%	13,56%	5,08%	1,69%	
Dona					35,29%	41,18%	15,69%	5,88%	1,96%	
Home			12,50%		62,50%	25,00%				
CFGS, FP2 o assimilats			10%		60%	30,00%				
Dona			12,50%		50%	37,50%				
Home					100%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			66,67%	33,33%						
Dona			66,67%	33,33%						
2020-21										
Proves d'accés a la universitat (PAU)						65,15%	22,73%	7,58%	4,55%	
Dona						63,16%	24,56%	7,02%	5,26%	
Home						77,78%	11,11%	11,11%		
CFGS, FP2 o assimilats						66,67%	33,33%			
Dona						66,67%	33,33%			

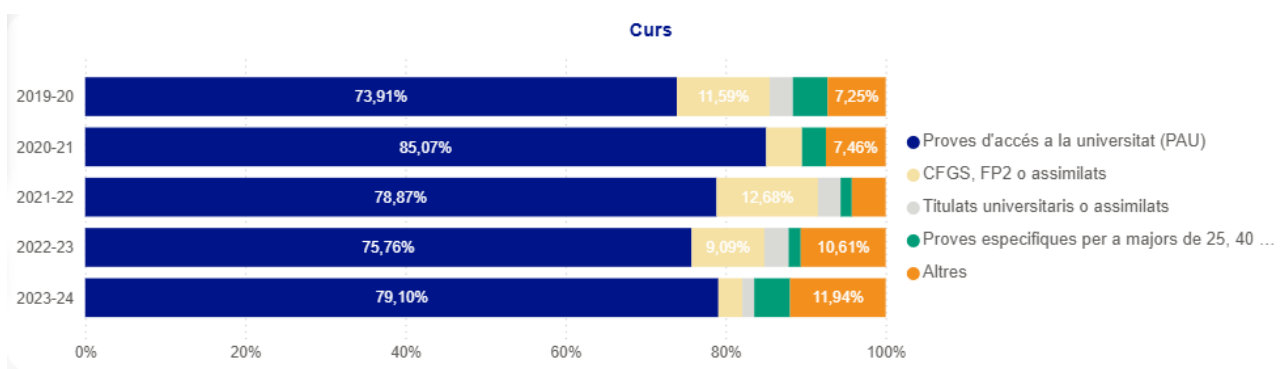
	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	50%		50%						
Dona	50%		50%						
2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)					35,82%	43,28%	14,93%	5,97%	
Dona					33,93%	48,21%	12,50%	5,36%	
Home					45,45%	18,18%	27,27%	9,09%	
CFGs, FP2 o assimilats				9,09%	81,82%	9,09%			
Dona				11,11%	77,78%	11,11%			
Home					100%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	33,33%	33,33%	33,33%						
Dona	100%								
Home		50%	50%						
2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)					3,39%	61,02%	22,03%	11,86%	1,69%
Dona					4,00%	60%	22,00%	12,00%	2,00%
Home						66,67%	22,22%	11,11%	
CFGs, FP2 o assimilats						57,14%	42,86%		
Dona						50%	50%		
Home						100%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	25,00%	50%		25,00%					
Dona		100%							
Home	33,33%	33,33%		33,33%					
2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1,61%		3,23%		38,71%	20,97%	27,42%	8,06%	
Dona	1,89%		3,77%		33,96%	22,64%	28,30%	9,43%	
Home					66,67%	11,11%	22,22%		
CFGs, FP2 o assimilats					60%	40%			
Dona					50%	50%			
Home					66,67%	33,33%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		75,00%	25,00%						
Dona		100%							
Home			100%						

Malgrat que aquesta taula s'expressa en percentatges i no en mitjanes, observem que al curs 23-24 la major part de l'estudiantat entra amb notes entre 9 i 12, i també que les dones entren amb notes substancialment millors que els homes, fet que no s'observava amb tanta claredat en cursos anteriors.

Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

Estudiants de nou ingrés	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2019-20	59	10	2	3	7
2020-21	66	3		2	8
2021-22	67	11	2	3	6
2022-23	59	7	3	4	11
2023-24	62	5	1	4	15



El percentatge d'alumnat que accedeix al grau en psicologia a través de les diferents vies es manté bastant estable.

Grau en Treball Social

Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	60	60	60	60	60
Demanda 1a opció	57	84	71	65	55
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,95	1,40	1,18	1,08	0,92
Percentatge d'accés en primera preferència	70,5%	78,33%	78,13%	75,81%	64,41%

Les dades de demanda en primera opció del grau en els darrers 5 cursos mostren oscil·lacions. Només en el curs 23/24 la demanda en primera opció és inferior a les places ofertes. En el curs 23/24 també disminueix el percentatge d'accés en primera preferència

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	58	53	54	54	50
	Home	3	7	10	8	9
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,97	0,88	0,90	0,90	0,83
	Home	0,05	0,12	0,17	0,13	0,15
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	32,76%	49,06%	25,93%	27,78%	44,00%
	Home	33,33%	28,57%	40%	37,50%	55,56%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	3,45%	3,77%	5,56%	14,81%	4,00%
	Home			20%		
Total Estudiants de nou ingrés		61	60	64	62	59
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,02	1,00	1,07	1,03	0,98

Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		32,79%	46,67%	28,13%	29,03%	45,76%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		3,28%	3,33%	7,81%	12,90%	3,39%

El nombre d'estudiants de nou ingrés ha oscil·lat entre els 64 i els 59 estudiants, cosa que suposa omplir regularment les 60 places ofertades. Una característica important del perfil dels estudiants és que, malgrat les oscil·lacions, hi ha un percentatge considerable d'estudiants que compagina feina i estudis, cosa que té implicacions en la docència del grau. El creixement del darrer curs és especialment significatiu. Les dades també demostren que el grau és altament feminitzat.

Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	221	224	224	221	201
	Home	22	24	30	27	32
Nombre de titulats	Dona	49	51	43	59	46
	Home	5	3	5	3	3
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	54,58	55,14	53,79	54,03	55,04
	Home	58,36	54,50	49,90	52,78	53,72
Total Nombre d'estudiants matriculats		243	248	254	248	233
Total Nombre de titulats		54	54	48	62	49
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		54,93	55,08	53,33	53,89	54,86

Les dades mostren, en consonància amb altres dades comentades anteriorment, que el darrer curs s'ha reduït el nombre d'estudiants titulats.

Taula 1.2.1.c. Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		2,23%	1,79%	1,36%	2,99%
	Home		8,33%	3,33%	7,41%	6,25%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	68,97%	75,47%	83,33%	68,52%	80,00%
	Home	100%	71,43%	100%	62,50%	77,78%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			2,82%	1,97%	2,02%	3,43%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		70,49%	75,00%	85,94%	67,74%	79,66%

Les dades mostren que els darrers cursos hi ha un percentatge baix d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials (entre un 2 i un 3%).

1.2.2. Evolució de la nota de tall

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2019-20	7,30
2020-21	7,89
2021-22	7,93
2022-23	7,75
2023-24	7,60

Les dades d'evolució de la nota de tall presenten dues tendències oposades. Entre 2019 i 2022 la nota ascendeix fins arribar al 7,93 del curs 22/23. A partir de llavors, la nota ha disminuït lleugerament, fins arribar al 7,6. La mitjana dels cursos estudiats és de 7,69.

Taula 1.2.3. Nota d'admissió

Recompte de Nota Accés

		(5-6)	(6-7)	(7-8)	(8-9)	(9-10)	(10-11)	(11-12)	(12-13)
2019-20									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			2,94%	41,18%	35,29%	11,76%	5,88%	2,94%	
Dona			3,03%	42,42%	36,36%	9,09%	6,06%	3,03%	
Home						100%			
CFGs, FP2 o assimilats			4,35%	60,87%	26,09%	8,70%			
Dona			4,76%	61,90%	23,81%	9,52%			
Home				50%	50%				
2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				26,09%	47,83%	17,39%	4,35%	4,35%	
Dona				30,00%	40%	20%	5,00%	5,00%	
Home					100%				
CFGs, FP2 o assimilats				11,11%	74,07%	14,81%			
Dona				12,00%	76,00%	12,00%			
Home					50%	50%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			50%	50%					
Dona				100%					
Home			100%						
2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				29,17%	58,33%		4,17%	4,17%	4,17%
Dona				27,27%	63,64%		4,55%		4,55%
Home				50%				50%	
CFGs, FP2 o assimilats				17,65%	67,65%	11,76%	2,94%		
Dona				10,34%	72,41%	13,79%	3,45%		
Home				60%	40%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			50%	50%					
Dona				100%					
Home			100%						
2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				48,78%	26,83%	19,51%	4,88%		
Dona				48,65%	27,03%	18,92%	5,41%		
Home				50%	25,00%	25,00%			
CFGs, FP2 o assimilats				45,00%	55,00%				
Dona				47,06%	52,94%				
Home				33,33%	66,67%				
2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)		3,85%		57,69%	23,08%	7,69%	3,85%	3,85%	
Dona		4,17%		54,17%	25,00%	8,33%	4,17%	4,17%	
Home				100%					
CFGs, FP2 o assimilats			3,57%	53,57%	35,71%		7,14%		

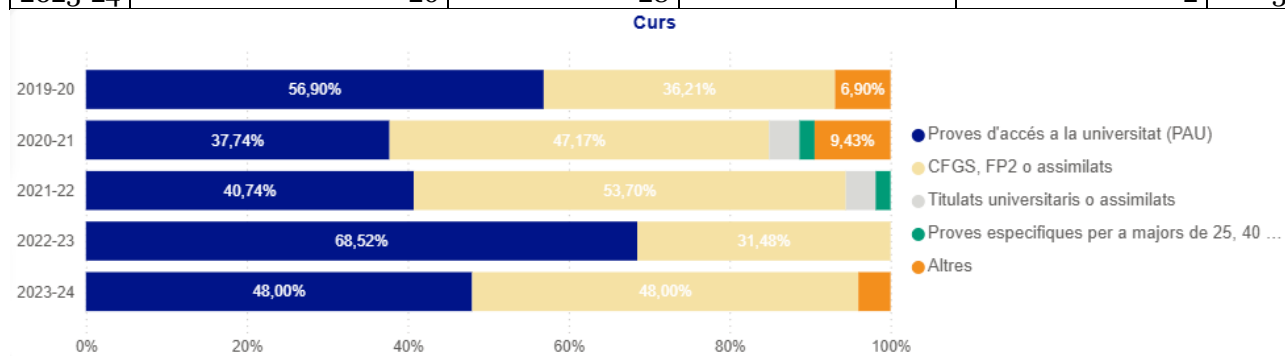
	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Dona			4,17%	62,50%	29,17%		4,17%		
Home					75,00%		25,00%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	50%				50%				
Home	50%				50%				

En base a les qualificacions mitjanes comentades anteriorment, no s'observen diferències significatives en funció dels estudis d'accés. Tot i això, les dades del curs 23/24 mostra unes qualificacions més elevades entre els qui accedeixen a través de CFGS

Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés

Estudiants de nou ingrés					
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2019-20	34	23			4
2020-21	23	27	2	2	6
2021-22	24	34	2	2	2
2022-23	41	20			1
2023-24	26	28		2	3



No existeix una dinàmica homogènia en els darrers cursos que ens permeti identificar una tendència majoritària en funció de la via d'accés. En termes generals podem afirmar que existeix un cert equilibri entre les dues vies d'accés, que varia a favor d'una via o altra en funció del curs. En els anys estudiats, tanmateix, en nombres absoluts hi ha un nombre superior d'estudiants que accedeixen a través de les PAU en detriment dels que ho fan a través d'un CFGS

MÀSTERS

Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	30	30	30	30	30

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	21	17	15	11	17
	Home	4	2	1	3	5

Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,70	0,57	0,50	0,37	0,57
	Home	0,13	0,07	0,03	0,10	0,17
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			5,00%	18,75%	21,05%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	19,05%		13,33%	9,09%	17,65%
	Home		50%		33,33%	20%
Total Estudiants de nou ingrés		25	19	16	14	22
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,83	0,63	0,53	0,47	0,73
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials				4,76%	15,79%	16,67%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		16,00%	5,26%	12,50%	14,29%	18,18%

El curs 2023-24 el nombre d'estudiants matriculats s'aproxima a les dades d'abans de la pandèmia. Per gèneres, la tendència no ha variat i les noies segueixen essent majoritàries. S'observa un increment dels estudiants amb necessitats educatives especials. També s'observa que ha incrementat el percentatge d'estudiants d'origen estranger respecte als tres anys anteriors. Aquests estudiants provenen de països Llatinoamericans. Encara que no quedi reflectit a la taula, també cal destacar que 4 estudiants provenien d'haver cursat els estudis en altres comunitats autònomes (18,18%).

Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	23	21	20	16	19
	Home	5	2	1	3	5
Nombre de titulats	Dona	17	17	13	13	16
	Home	3	2	1	3	5
Total Nombre d'estudiants matriculats		28	23	21	19	24
Total Nombre de titulats		20	19	14	16	21

El nombre d'estudiants matriculats el curs 2023-24 van ser 24 (22 més dos estudiants més matriculats al TFM). El nombre d'estudiants graduats en relació als estudiants matriculats al TFM es del 87%. S'ha incrementat respecte a cursos anteriors. El fet que es posposés l'entrega del TFM fins a finals de juny i es fessin les defenses dels treballs a principis de juliol pot haver ajudat a què més estudiants acabessin el màster al juliol i no deixessin el treball pendent pel mes de setembre. Per tant, aquesta mesura senzilla sembla haver afavorit que els estudiants es graduïn. Tot i això, caldrà veure l'evolució en els pròxims cursos.

Taula 1.2.2. Procedència

Estudiants nous de preinscripció		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
UdG		6	14	11	7	11
Universitat del SUC		7	5	3	5	4
Universitat espanyola		8		1	1	4
Universitat estrangera		4		1	1	3

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Es valora positivament que en els dos darrers cursos s'hagi incrementat el nombre d'estudiants procedents d'altres universitats diferents de la UdG. Que el màster sigui atractiu per estudiants de la pròpia universitat es considera un aspecte positiu, i també que ho sigui per estudiants d'altres universitats catalanes, espanyoles i estrangeres. Que la meitat dels estudiants hagin cursat el grau fora de la UdG es considera una xifra força equilibrada i un indicador de l'interès que suscita aquest màster.

Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	120	120	120	120	120

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	75	75	80	61	51
	Home	57	51	48	54	47
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona				1,39%	1,59%
	Home		5,26%	1,69%	3,23%	5,26%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	8,00%		3,75%	3,28%	1,96%
	Home	1,75%		2,08%	1,85%	
Total Estudiants de nou ingrés		132	126	128	115	98
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			2,08%	0,68%	2,24%	3,33%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		5,30%		3,13%	2,61%	1,02%

El curs 2023-24 va registrar una matrícula final de 98 nous estudiants. Si ens fixem en la matrícula d'altres anys, podem veure que el nombre d'estudiants matriculats ha anat disminuint progressivament en els darrers 5 cursos acadèmics. Si bé la disminució en els anys anteriors ha estat dintre de les 120 places del màster assignades a la UdG, el curs 2023-24 ha hagut una davallada considerable, sobretot en un dels grups de llengua i literatura. Aquest fet es pot explicar pel fet que la UOC hagi ofertat un gran nombre de places d'aquesta especialitat.

Per altra banda, el nombre d'estudiants amb necessitats educatives especials ha registrat el percentatge més alt de tot el quinquenni. Contràriament, el curs 2023-24 és el curs amb una menor presència d'estudiants d'origen estranger.

1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	80	87	89	72	63
	Home	65	57	59	62	57
Nombre de titulats	Dona	65	78	74	60	52
	Home	57	44	48	50	44
Total Nombre d'estudiants matriculats		145	144	148	134	120
Total Nombre de titulats		122	122	122	110	96

Aquest curs ha registrat una matrícula total menor. Dels 120 estudiants matriculats hi ha 98 de nou ingrés i 22 de segon o tercer any. Es segueix la tendència d'altres cursos, on el nombre de dones supera el nombre d'homes.

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

El nombre de dones titulades també és superior al nombre d'homes titulats. El nombre final de titulats es manté entorn al 80%.

Taula 1.2.2. Procedència

Estudiants nous de preinscripció					
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
UdG	59	43	51	61	61
Universitat del SUC	66	77	67	52	32
Universitat espanyola	7	6	10	2	5

Pel que fa a la procedència dels estudiants, podem apreciar un ascens del nombre de les noves preinscripcions que provenen de la pròpia universitat. El curs 2023-24 ha experimentat una baixada considerable, de gairebé el 50%, dels estudiants provinents d'altres universitats catalanes. El nombre d'estudiants que provenen d'altres universitats espanyoles s'ha incrementat respecte el curs 2022-23 (quan registrà la dada més baixa), però és força inferior a la resta d'anys del quinquenni comparat.

Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions

Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	20	20	20

		2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	12	11	10
	Home	1		2
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,60	0,55	0,50
	Home	0,05		0,10
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	8,33%	4,76%	
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	25,00%	18,18%	50%
	Home			100%
Total Estudiants de nou ingrés		13	11	12
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,65	0,55	0,60
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		7,69%	4,55%	
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		23,08%	18,18%	58,33%

El màster en Moviments Migratoris en el SXXI: Conceptes, Realitats i Accions ha continuat, en els darrers tres cursos, amb una entrada per sota de l'oferta prevista. La memòria estableix una capacitat de 20 alumnes per curs, però la matrícula s'ha mantingut lleugerament inferior, amb 13 estudiants el curs 2021-22, 11 el 2022-23 i 12 el 2023-24. El curs passat es va definir un objectiu de millora amb accions dirigides a incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés (obj0002427). Aquestes actuacions, com l'elaboració d'un vídeo amb la veu de l'alumnat explicant el màster, semblen ajudar a mantenir el nombre d'estudiants però no ha estat suficient per incrementar les matrícules de forma significativa. Un dels aspectes més destacats és l'increment significatiu d'estudiants d'origen estranger, que ha passat del 18,18% el curs 2022-23 al 58,33% el 2023-24, cosa que suggereix una major projecció internacional del màster. D'altra banda, la presència masculina, tot i continuar sent minoritària, ha augmentat en el darrer curs acadèmic. Continuem mantenint l'objectiu de millora obert, afegint noves accions i posant un èmfasi especial en les estratègies de difusió del màster, amb l'objectiu d'apropar-nos al nombre de places ofertes i d'assegurar una composició diversa i inclusiva de l'alumnat.

Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	12	21	19
	Home	1	1	2
Nombre de titulats	Dona		6	8
	Home		1	
Total Nombre d'estudiants matriculats		13	22	21
Total Nombre de titulats			7	8

Un dels aspectes més destacats és l'augment del nombre total d'estudiants matriculats, que va créixer de 13 el curs 2021-22 a 22 el 2022-23, mantenint-se en 21 el 2023-24. D'altra banda, la presència masculina, tot i continuar sent minoritària, ha mostrat una lleugera tendència a l'alça. Pel que fa a la titulació, el nombre de graduats ha augmentat de 7 a 8 en els darrers dos cursos, amb un predomini de dones. Tot i això, encara no s'assoleixen els objectius de matrícula establerts, per la qual cosa hem introduït un nou objectiu de millora (OBJ0003162) centrat en la modificació de la memòria del màster. Continuem reforçant les accions de difusió per consolidar l'atractiu del programa i garantir una elevada taxa d'èxit acadèmic.

Taula 1.2.2. Procedència

Estudiants nous de preinscripció				
	2021-22	2022-23	2023-24	
UdG	5	4	2	
Universitat del SUC	6	4	1	
Universitat espanyola			1	
Universitat estrangera	2	3	8	

Podem observar que la procedència de l'alumnat és diversa. En el curs 2021-22, cinc estudiants provenien de la UdG, sis d'altres universitats del sistema universitari català i dos de l'estranger. En els cursos següents, la tendència ha evolucionat, amb una reducció d'estudiants provinents de la UdG (4 en 2022-23 i 2 en 2023-24) i d'universitats del SUC (de 6 el 2021-22 a només 1 el 2023-24). Tanmateix, s'observa un increment notable d'estudiants d'universitats estrangeres, que han passat de 2 el 2021-22 a 8 el 2023-24. A més, en el curs actual (2023-24), per primera vegada s'ha matriculat una persona procedent d'una altra universitat espanyola. Aquesta diversitat de procedències es valora positivament, ja que afavoreix la interacció entre estudiants de diferents contextos acadèmics i culturals.

Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	30	30	30	30	30

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	22	27	28	29	28
	Home	6	3	4	4	3
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,73	0,90	0,93	0,97	0,93
	Home	0,20	0,10	0,13	0,13	0,10
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		2,00%	1,79%	3,51%	3,39%
	Home			12,50%	25,00%	14,29%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		3,70%	3,57%	3,45%	

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	--

	Home				25,00%	
Total Estudiants de nou ingrés		28	30	32	33	31
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,93	1,00	1,07	1,10	1,03
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			1,61%	3,13%	6,15%	4,55%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger			3,33%	3,13%	6,06%	

Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	40	50	56	57	59
	Home	11	12	8	8	7
Nombre de titulats	Dona	18	22	28	27	31
	Home	4	8	4	4	4
Total Nombre d'estudiants matriculats		51	62	64	65	66
Total Nombre de titulats		22	30	32	31	35

Analitzant les diferents dimensions presentades en la taula anterior, podem considerar en relació al MUPGS: Les places ofertades al MUPGS s'han mantingut estables (30) al llarg dels anys. Tot i això, el nombre d'estudiants de nou ingrés ha estat lleugerament superior a les places disponibles des del 2021-22. Aquest curs 2023-24 hi ha 31 estudiants nous, fet que suposa una taxa de matriculació del 103% sobre les places ofertes (una lleugera disminució respecte al 110% del curs anterior). La proporció de dones continua sent majoritària (90,3% aquest any), amb un nombre molt reduït d'homes matriculats (només 3).

El percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials ha baixat aquest any al 4,55%, després d'un màxim del 6,15% el 2022-23. L'alumnat d'origen estranger també ha disminuït respecte a l'any passat (6,06% el 2022-23 versus 0% registrat aquest any).

El total d'estudiants matriculats ha anat augmentant progressivament cada curs, passant de 51 el 2019-20 a 66 el 2023-24. L'augment més significatiu es produeix en el nombre de dones matriculades, mentre que el d'homes s'ha reduït. Aquest any hi ha només 7 homes matriculats enfront dels 59 de dones.

Pel que fa a titulats, a excepció del curs 2019-2020 coincident amb la pandèmia per COVID que fou inferior a 30 alumnes (els matriculats a segon i darrer curs) tots els altres anys s'ha superat el nombre de titulats. Aquest curs s'han registrat 35 titulats, el nombre més alt dels darrers cinc anys. La taxa de titulació entre dones continua sent alta, mentre que en homes es manté estable (4 titulats cada any des del 2021-22).

Taula 1.2.2. Procedència

Estudiants nous de preinscripció					
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
UdG	11	9	10	16	17
Universitat del SUC	15	20	18	16	11
Universitat espanyola	2	1	4	1	3

L'anàlisi de la procedència dels estudiants nous en la preinscripció del MUPGS des de 2019 fins 2024, observem més estudiants de la UdG preinscrits, amb una tendència a un creixement sostingut, passant d'11 (2019-20) a 17 (2023-24); menys estudiants preinscrits del SUC, doncs després d'un pic de 20 (2020-21), ha anat baixant el nombre de preinscrits fins a 11 (2023-24). La presència d'estudiants d'universitats espanyoles és baixa i irregular, amb un lleu augment aquest any (3 estudiants). El darrer curs 2023-2024 un 57% dels alumnes son de la UdG, seguit d'un 37% d'alumnes d'altres universitats catalanes i només un 9% d'universitats espanyoles.

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Màster Interuniversitari en Joventut i Societat

Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	30	30	30	30	30

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	4	9	6	5	9
	Home	2	6	6	4	7
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,13	0,30	0,20	0,17	0,30
	Home	0,07	0,20	0,20	0,13	0,23
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		8,33%	8,33%		9,09%
	Home		12,50%			
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona			33,33%	40%	33,33%
	Home			16,67%	50%	14,29%
Total Estudiants de nou ingrés		6	15	12	9	16
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,20	0,50	0,40	0,30	0,53
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			10%	5,26%		5,56%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger				25,00%	44,44%	25,00%

Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	7	12	12	7	11
	Home	6	8	7	6	7
Nombre de titulats	Dona	6	4	8	4	9
	Home	3	5	4	5	5
Total Nombre d'estudiants matriculats		13	20	19	13	18
Total Nombre de titulats		9	9	12	9	14

En aquesta edició es preinscriuen 24 estudiants de nova entrada. La procedència d'aquestes preinscripcions es diversa: França, Brasil, Regne Unit, Colòmbia, Paraguai, Mèxic i Xile, a banda dels procedents d'Espanya. Finalment s'acaben matriculant 16 estudiants de nova entrada. El seu perfil és divers quan a formació i trajectòria universitària: 5 d'ells amb educació social, però la resta amb diferents graus: pedagogia, ciències polítiques, sociologia, estudis socioculturals de gènere, mestre, dret, turisme, humanitats, etc. A part dels 16 estudiants de nova entrada n'hi ha dos més que continuen la formació iniciada anteriorment. En total, en aquest curs tenim, doncs, 18 estudiants matriculats dels quals 14 acaben la titulació. Les dades són positives si les comparem amb les dels cursos anteriors. Una taxa de matriculats per sobre del 50%. La més alta dels darrers anys.

Taula 1.2.2. Procedència

Estudiants nous de preinscripció

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
UdG	2	3	1	1	3
Universitat del SUC	3	7	7	3	8
Universitat espanyola	1	5	1	1	1
Universitat estrangera			3	4	5

Els 11 estudiants de nou ingrés procedeixen: 11 d'Espanya, 3 de Colòmbia, una del Regne Unit i una altra de Mèxic. Els espanyols provenen 4 de la UAB, 3 de la UdG, 2 de la UOC, 1 de la UB i 1 de la URV. La dada, si tenim en compte la trajectòria del màster, és positiva i amb tendència favorable: Una quarta part dels estudiants d'origen estranger i diversitat en la procedència de les sis universitats promotores del màster.

Objectius vigents al pla de millora:
MMMSXXI

OBJ0002427 - Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés al màster.	En curs	70%
Valoració: El curs 2021-2022 el nombre d'estudiants matriculades és de 13. El 2022-2023 d' 11. Es preveu la necessitat d'incrementar el nombre d'alumnes d'entrada per a consolidar el màster i cal treballar de forma activa entre tots els agents per a poder afavorir aquest augment. El curs 2023-24 la matrícula s'ha incrementat amb relació al curs anterior. L'acció de millora definida s'ha assolit completament però mantenim l'objectiu obert i introduïm una nova acció. Curs 2024-25, s'ha parlat amb les diferents àrees implicades al màsters dels diferents departaments i s'ha pogut fer difusió del màster al grau d Ciència Política. Es preveu que en un futur es pugui estendre a d'altres titulacions.		
ACC0003492 - Realitzar un vídeo divulgatiu amb estudiants que estan finalitzant el màster en aquests moments	En curs	100%
ACC0005204 - Difusió del màster des d'altres departaments de la UdG	En curs	40%

MADEI

OBJ0002438 - Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés al màster	En curs	50%
Valoració: La promoció dels estudiants es fa cada any tant dins de la Facultat d'Educació i Psicologia, com fora d'ella, a través de les accions de promoció de màsters que fa la Universitat de Girona. No s'ha començat a treballar encara la possibilitat de flexibilitzar l'oferta formativa del màster.		
ACC0003406 - Fer publicitat del màster als estudiants dels Graus de la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	En curs	100%
ACC0003409 - Analitzar amb les autoritats acadèmiques corresponents la possibilitat de flexibilitzar l'oferta formativa del màster perquè arribi a altres públics potencials	En curs	0%

MIJS

OBJ0002991 - Millora de la Visibilitat i Promoció del Màster	En curs	55%
Valoració: S'estableix aquest objectiu per millorar el nombre d'estudiants de nou accés al MIJS. Feb 2025 - Es porten a terme ja sessions informatives en cada universitat, però resta fer-ne una campanya de difusió conjunta.		
ACC0012305 - Difusió del MIJS a través de les xarxes socials, de la col·laboració amb institucions i empreses del sector	En curs	30%
ACC0012307 - Realitzar sessions informatives a potencials estudiants	En curs	80%

Objectius tancats en el període:

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

OBJ0002149 - Modificar la ponderació dels criteris d'accés al Màster	No assoliment	0%
Valoració: Es tanca aquest objectiu sense assolir perquè es valora ens aquests moments repensar-lo i obrir-lo més endavant quan es realitzi una modificació de la memòria o reverificació en compliment del Real Decret 822.		

1.3. Desplegament del pla d'estudis

El pla d'estudis dels graus i màsters de la FEP s'han desplegat adequadament segons els seu calendari d'implantació. Tots ells segueixen la seqüència temporal definida a la memòria de verificació pensada per permetre a l'estudiantat l'adquisició dels resultats d'aprenentatge previstos. Per garantir el desenvolupament correcte per l'elaboració dels plans docents i en els terminis adequats se segueix el procés PO301FEP Procés d'Elaboració del Pla Docent del SGIQ. Els plans docents dels estudis s'elaboren en base a criteris de qualitat acadèmica i l'eficiència en la gestió dels recursos. En aquest sentit, l'assignació docent de les matèries del pla d'estudis es realitza tenint en compte el perfil del professorat i els objectius formatius de les titulacions.

Totes les titulacions de la Facultat d'Educació i Psicologia disposen de mecanismes per garantir la coordinació docent. Aquests mecanismes de coordinació es donen a diferents nivells. En relació al conjunt de la FEP es destaca:

Resum mecanismes de coordinació docent de la FEP i dels Graus

Mecanismes coordinació docent FEP	
Per al conjunt de la FEP	Acció de coordinació i cohesió exercida per la Degana, el Vicedeganat de Política Acadèmica i de Qualitat i pel Vicedeganat de Coordinació Internacional i Pràcticum
	Reunions quinzenals de l'equip de Deganat de la FEP al complet (degà, administradora de centre, vicedeganes, secretària acadèmica i coordinadors i coordinadores dels estudis de grau) i de l'anomenat " miniequip " (amb la degana, l'administradora, vicedeganes i secretària acadèmica).
	El coordinador de cada titulació convoca i presideix el Consell d'Estudi, el personal acadèmic, etc.
	Els Consells d'Estudis de grau o de màster, que són els òrgans col·legiats de la Facultat competents en l'estudi i discussió de tot el que afecta la docència de la corresponent titulació.
	Altres accions de coordinació pròpies de cada titulació i comunes a tots els estudis de la FEP - reunions de tot professorat del Grau o Màster com a mínim al principi i al final curs - reunions de professorat d'un determinat grup d'assignatures - reunions del coordinador del Grau o Màster amb els delegats de curs (com a mínim una en començar el curs i una al final) - reunions de coordinació amb el professorat de Pràcticum i/o TFG/TFM

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

- reunions entre coordinacions de graus i màsters i direccions de departament - reunions de l'equip de deganat complert amb els delegats dels estudiants de tots els cursos de tots els graus de la FEP
--

Objectius vigents al pla de millora:

ES

OBJ0003133 - Revisió i adequació de la memòria del Grau	En curs	12%
Valoració: Es preveu durant el curs 2024-25 realitzar la revisió i adequació de la memòria del Grau en Educació Social segons la normativa actual. Per a aquesta fi, s'ha creat un grup motor integrat per 6 professors a temps complet que imparteixen docència en el Grau des de diferents àrees de coneixement. L'objectiu és assolir aquesta fita el segon semestre del curs 2025-26.		
ACC0016856 - Grup motor ES	En curs	25%
ACC0016860 - Elaboració de la nova memòria del Grau	En curs	0%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

MEI/MEP

OBJ0001313 - Reforçar la coordinació, docent per tal de disminuir repeticions de contingut i consolidar la varietat	En curs	78%
Valoració: Tot i que s'ha realitzat durant el curs 2018/19 una anàlisi interessant i profitosa de l'oferta d'optatives de menció (en dues mencions) i complementàries, resta pendent l'anàlisi global de l'oferta formativa per reforçar la coherència del plantejament actual. Continuarem treballant-hi. 24/01/2021: Ateses les circumstàncies dels darrers dotze mesos des de l'informe de seguiment immediatament anterior, s'han fet pocs avenços en aquest sentit, més enllà de les accions de coordinació habituals per garantir el funcionament dels graus. Continuarem treballant-hi.		
ACC0001382 - Realització de reunions específiques entre els coordinadors de cada grau amb els representants/delegats de cada curs del grau	Tancada	100%
ACC0001387 - Redisseny de les assignatures que calgui	Tancada	35%
ACC0001388 - Adequació de la mida dels grups i de la metodologia formativa als espais i horaris més adients disponibles	Tancada	100%

OBJ0001962 - Millora de l'oferta d'optatives complementàries	En curs	100%
Valoració: Es valora positivament la proposta de l'àrea de DLL, recollida a la primera acció d'aquest objectiu.		
ACC0001373 - Introducció d'una optativa d'Innovació i Investigació Educativa (3101G00098)	Tancada	100%
ACC0001374 - Millorar l'oferta d'assignatures a la Menció en Educació Científica i Ambiental	Tancada	100%
ACC0001378 - Activar dins la Menció en Educació Científica i Ambiental l'assignatura optativa 'La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar'	Tancada	100%
ACC0001379 - Es proposa la inclusió de les assignatures optatives següents:	Tancada	100%
ACC0002413 - Nova optativa complementària	Tancada	100%
ACC0006248 - Actualització de l'oferta formativa d'optatives de la Menció d'Educació Musical	Tancada	100%

PED

OBJ0002733 - Iniciar el procés de revisió i reverificació de la memòria del grau de Pedagogia	En curs	72%
Valoració: S'ha iniciat i s'està treballant en el procés de reverificació de la nova memòria.		
ACC0007106 - Crear una comissió de treball pel disseny de l'estratègia a seguir per a la reverificació de la memòria	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	--

ACC0007109 - Elaborar la proposta de la memòria revisada del grau de Pedagogia	En curs	45%
---	---------	-----

PSICO

OBJ0002704 - Modificació de la memòria del grau en psicologia	En curs	12%
Valoració: A partir de la comissió que s'ha creat al gener de 2024, es volen dur a terme les següent accions: a) Analitzar l'estat actual del pla d'estudis i la viabilitat de realitzar aquest canvi, tot valorant els pros i contres. b) Analitzar el contingut de la memòria del grau en psicologia per tal de conèixer bé com es va crear aquest sistema modular. c) Analitzar altres plans d'estudis d'universitats referents tant de l'àmbit català com espanyol, per tal de crear un nou pla d'estudis similars a altres universitats. Aquestes tasques comptaran amb el suport del vicedeganat de política acadèmica i qualitat, el GPA, i en darrera instància, serà el consell d'estudis qui l'aprovarà. A gener de 2024 es reuneixen el coordinador del grau i la vice-degana de qualitat, i es plantegen les possibles vies de modificació de la memòria. Plantegen realitzar una primera reunió amb tots els membres de la comissió quan s'aclareixi el tema de l'assignació del grau de psicologia a les àrees de coneixement plantejades per la LOSU. S'ha avançat en la proposta de la nova memòria.		
ACC0004563 - Anàlisi i discussió del pla d'estudi actual	En curs	25%
ACC0004567 - Analitzar els canvis a realitzar a la memòria actual del grau en psicologia	En curs	0%

TS

OBJ0003143 - Elaboració de la nova memòria del grau de Treball Social	En curs	82%
ACC0016940 - Anàlisi de la memòria actual verificada (2009) de TS	En curs	100%
ACC0016947 - Elaboració de la memòria de verificació	En curs	65%

MUFPS

OBJ0001356 - Millorar la coordinació entre el professorat del màster	En curs	48%
Valoració: La coordinació entre el professorat del màster en general i entre el professorat de cada especialitat és una de les majors preocupacions del màster. S'han fet treballs de coordinació a les assignatures comunes per tal de no repetir continguts i, així, evitar encavallaments. També s'han creat canals de comunicació per a les diferents especialitats que coordina i dinamitza el coordinador/a d'especialitat. Amb tot i això, contínuament sorgeixen problemes degut a la incorporació de professorat nou i a la necessitat de mostrar les novetats en l'àmbit d'estudi. Per això aquest és un objectiu que es manté permanent en el temps i que necessita d'accions continuades per vetllar per una bona coordinació.		
ACC0001486 - Elaboració d'un document compartit per ajudar el professorat del Màster a situar el paper de la seva docència a dintre del Màster	En curs	35%
ACC0001487 - Fer presentacions conjuntes d'assignatures (per mòduls) per millorar la coordinació entre el professorat i evitar encavallaments entre assignatures	Tancada	100%
ACC0001488 - Realització d'una taula amb les diferents activitats d'ensenyament i aprenentatge i avaluació que es realitzen per a tot l'estudi.	En curs	10%

MIJS

OBJ0002992 - Incorporar al MIJS l'assignatura optativa 'Postindustrialisme, globalització i espai urbà'	En curs	0%
Valoració: Donar d'alta l'optativa 'Postindustrialisme, globalització i espai urbà' per al curs 2025/2026. Es tracta d'una assignatura vinculada al Màster d'Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social de la URV.		
ACC0012442 - Sol·licitar i incorporar l'assignatura optativa 'Postindustrialisme, globalització i espai urbà'	En curs	0%
OBJ0003111 - Revisar la memòria del MIJS i contemplar la possibilitat d'elaborar una nova memòria.	En curs	20%
Valoració: Febrer 2025 - En l'actualitat la memòria del màster està en procés de revisió, fruit de l'anàlisi que es porti a terme, es contemplarà la possibilitat de revalidar-la.		
ACC0016554 - Revisar la memòria del MIJS	En curs	20%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

Objectius tancats en el període:

OBJ0001458 - Incorporació reunió entre coordinacions d'estudi i departaments en el procés d'elaboració dels plans docents.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La reunió de coordinacions entres estudis i departament ja s'ha portat a terme els cursos 2021-22 i 2022-23, valorant-se molt positivament per totes les parts curs 2022-23: La valoració que es fa des dels departaments, les coordinacions i deganat és molt positiva. S'incorpora aquesta reunió al funcionament de la FEP.		
ACC0001625 - Portar a terme una reunió entre les coordinacions i els departaments implicats en les titulacions de la FEP	Tancada	100%
ACC0002562 - reunions entre les titulacions de grau i els departament implicats en la docència d'aquests per determinar els criteris generals i específics	Tancada	100%
ACC0002563 - Reunions entre els coordinadors/es de les titulacions de màster i els directors/a del departaments de la FEP	Tancada	100%
OBJ0002000 - Modificar el nom d'un assignatura optativa	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha activat la nova assignatura optativa amb el nom modificat i s'ha desactivat l'anterior.		
ACC0003053 - Modificar el nom de l'assignatura "Drogadiccions i intervenció social" per "Intervenció Social en drogodependències"	Tancada	100%

1.4. Normativa

A la Facultat d'Educació i Psicologia, s'apliquen en el cas dels seus estudis de grau i màsters, les normatives i procediments que emanen de la pròpia Universitat en matèria d'accés i matrícula dels estudiants, del règim acadèmic, avaluació, mobilitat i d'altres.

A la plana <https://www.udg.edu/ca/estudia/tramits-normatives-i-preus/normatives> estan publicades les normatives acadèmiques de grau, màster i doctorat.

Així mateix la Facultat aplica de manera adequada les diferents normatives del SIGQ de la UdG segons els procediments del P 11: Mecanismes que regulen i informen sobre les normatives que afecten els estudiants.

La Facultat complementa la normativa general de la UdG per tal que s'adeqüi a les necessitats específiques dels estudis impartits al centre a través dels documents normatius següents:

- [Reglament de la Facultat d'Educació i Psicologia](#) (aprovat pel Consell de Govern en la sessió núm. 3/04, d'1 d'abril de 2004 i modificat en sessió 1/2013, de 27 de febrer de 2013)
- [Reglament intern organitzador del Treball Final de Grau \(TFG\) i del Treball Final de Màster \(TFM\)](#) per als estudiants d'ensenyaments universitaris oficials de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona (aprovat a la Comissió de Govern de la Facultat d' Educació i Psicologia, el dia 24 d'octubre de 2012)
- [Acord sobre l'aplicació de la normativa de pràctiques acadèmiques externes de graus i màsters de la UdG](#) als estudis de grau i màster de la FEP pel que fa a l'exempció de l'estada externa de les pràctiques curriculars (aprovat a la Comissió de Govern de la Facultat d'Educació i Psicologia, en sessió núm. 1/2017 de 27 d'abril de 2017)

L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació. No s'ha detectat en cap cas, cap incidència en relació a l'aplicació de les diferents normatives.

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Durant l'any 2023, la Universitat de Girona ha ocupat la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. Al llarg d'aquest curs 2023-2024 s'han continuat implementat diferents compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-25). Destaquen especialment els següents:

- a) Tramitació de la reforma del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat. Al llarg del curs s'han obert diferents espais de debat i reflexió crítica entorn a la reforma del Protocol, en el marc del procés de revisió dels protocols de totes les universitats catalanes per donar compliment al Protocol-guia d'àmbit universitari aprovat pel Consell Interuniversitari de Catalunya.
- b) Ampliació de les formacions sobre Punts Lila a la UdG adreçades a diferents col·lectius de la comunitat universitària i associacions. També s'ha adquirit una carpa doble per a la ubicació dels Punts Liles a les festes universitàries..
- c) Execució de l'avaluació intermèdia del Segon Pla d'Igualtat (2021-2025).
- d) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere. Destaquen especialment les campanyes #PROU; #Experta UdG, «A la UdG, 8M tot l'any» o «Vota't per l'Orgull LGTBIQ+»
- e) Programació de cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica de la comunitat universitària. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere organitzats des de l'ICE en col·laboració amb l'Àrea d'Igualtat; la convocatòria de la 6a Edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere i la promoció de diferents actes institucionals i conferències en el marc dels actes commemoratius d'efemèrides assenyalades, com el 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) o el 8 de març (Dia Internacional de les Dones).
- f) Aprovació de la 3a convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
- g) Aprovació de la 2a convocatòria del Premi al millor Treball Final de Grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona
- h) Promoció de diferents diagnòstics sobre biaix de gènere en àmbits competencials de la Universitat, dirigits per expertes de la nostra comunitat universitària. Destaca especialment el diagnòstic sobre biaix de gènere a les enquestes docents i el diagnòstic de biaix de gènere en la carrera acadèmica i científica de les dones del Personal Docent i Investigador de la Universitat de Girona.
- h) Consolidació de la xarxa de Delegacions de gènere del col·lectiu d'estudiantat als centres docents, concebuda amb l'objectiu que col·laborin en el disseny i la implementació de les polítiques de gènere institucionals.
- i) Promoció de l'auditoria retributiva en clau de gènere.

Dimensió 2: Pertinència de la informació pública

2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.

La plana de la [Facultat](#) facilita, per una banda, informació detallada i completa sobre diferents aspectes de la vida de centre (personal, òrgans de govern, processos de qualitat vinculats al centre), sobre els estudis que s'ofereixen (graus, màsters i doctorat), sobre informació acadèmica (calendari, horaris, matrícula, tràmits, internacionalització, etc.), i sobre l'estudiantat (òrgans de participació, intercanvi, programes de mobilitat), sobre Normatives i reglaments específics de la Facultat (avaluació, avaluació única) i sobre Projectes FEP d'Innovació docent. Per l'altra, des d'aquesta pàgina es destaca un accés específic a "Què estudiar a la FEP" (graus, màsters i doctorat) i també a quatre altres aspectes rellevants: "Calendari i horaris", "Aulari", "Pràcticum", "la Secretaria informa" "Proves d'Aptitud Personal", "nivell B2" i "Mobilitat". Així mateix, des d'aquesta pàgina web de Facultat es poden conèixer les notícies, novetats i activitats de forma actualitzada. Cal destacar l'important avenç que durant aquests anys la Facultat d'Educació i Psicologia ha realitzat en temes de mobilitat i programes d'intercanvi.

El curs 2021-22 es va crear una nova pestanya on es mostren els projectes d'Innovació docent que s'estan desenvolupant al centre específicament, i aquells intercentres coordinats per PDI de la FEP.

Destaquem que aquesta plana disposa també d'un apartat de *Qualitat*, on es pot veure la política de qualitat, la composició de la Comissió de Qualitat del Centre, el SGQ i el Pla de millora. També l'existència d'una nova pestanya, creada el curs 2021-22.

Objectius vigents al pla de millora:

FEP

OBJo001247 - Augmentar el nombre de professorat que disposa d'informació completa en la seva pàgina personal UdG	En curs	75%
Valoració: Malgrat des dels departaments es demana omplir la pàgina personal de la UdG, el nombre de professorat que té una informació àmplia i completa no s'ha incrementat substancialment. Possiblement el fet que hi hagi un nombre elevat a la Facultat de professorat associat pugui ser una explicació. Les dades bàsiques de tot el professorat hi consten en la seva totalitat. Curs 2021-22: Tot el PDI té informació bàsica a la seva pàgina web. Encara hi ha professorat, sobre tot associat, que no disposa d'informació complementària.		
ACC0001271 - Petició a la compleció i actualització de les dades del perfil docent i investigador del professorat de la FEP	En curs	75%

OBJo001374 - Millorar la difusió internacional de la FEP a través de la pàgina web	En curs	72%
Valoració: curs 2020-21: Durant els darrers cursos s'ha portat a terme la traducció de la web al castellà i l'anglès curs 2021-22: Hi ha documents encara que només estan en català		
ACC0001503 - (a) Traducció completa de la pàgina web de la FEP a l'anglès i a l'espanyol	Tancada	100%
ACC0001504 - (b) Manteniment sistemàtic de la traducció a l'anglès i al castellà de la pàgina web de la FEP	En curs	45%

PSICO

OBJo001969 - Actualització de la pàgina web dels estudis de grau en psicologia de la UdG	En curs	76%
Valoració: Aquesta acció permetrà posar en valor totes tasques que des de fa diversos cursos acadèmics s'estan desenvolupant per millorar la qualitat dels estudis de psicologia a la UdG.		
ACC0001402 - Actualització de la informació disponible sobre el laboratori de psicologia en la pàgina web del Grau	Tancada	100%
ACC0002429 - Crear una pestanya sobre "accions singulars del grau" en la pàgina web oficial del estudis de grau en psicologia de la UdG	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

ACC0003618 - Actualització de la informació disponible sobre el laboratori de psicologia en la pàgina web del Grau	Tancada	100%
ACC0017582 - Actualització del cercador d'instruments de l'aplicació del laboratori de psicologia	En curs	5%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001242 - Obrir un espai a la plataforma moodle oberta a tots els estudiants de 1r matriculats per oferir informació detallada sobre el procediment de pràctiques i TF	Desistiment	0%
Valoració: La dificultat de trobar places de pràctiques durant la pandèmia ha endarrerit l'assoliment d'aquest objectiu Es tanca l'objectiu per desprogramació del màster actual		
ACC0001605 - Necessitat d'obertura, a la plataforma moodle, d'un espai d'accés a informació per als estudiants de primer curs sobre les pràctiques i el TFM	Tancada	0%

OBJ0001394 - Millora de la promoció i difusió del MIJS	Assoliment mitjà	100%
Valoració: S'està treballant en la millora de la difusió i promoció d'aquesta titulació. S'està cercant una persona per tal que pugui assumir la difusió del màster de manera presencial en les sis universitats implicades en la titulació. S'ha fet un encàrrec d'edició d'un petit vídeo en el que hi surtin els sis coordinadors de la titulació i s'està treballant en la confecció d'una base de dades específica en temes de joventut. Al final s'ha reconsiderat la conveniència i oportunitat que aquesta persona tindria per tal de moure's dins de cada universitat i s'ha acabat assignant aquesta tasca a cada coordinador/a del MIJS a cada una de les sis universitats. Cada un/a d'ells porta a terme algun acte de presentació del màster als estudiants interessats.		
ACC0001519 - Promoció del MIJS a cada una de les sis universitats	Tancada	100%
ACC0001521 - Creació d'un vídeo curt que permeti fer una presentació atractiva del MIJS i es pugui difondre per la xarxa	Tancada	100%
ACC0001525 - Creació i utilització d'una base de dades que reculli adreces i contactes específics en joventut	Tancada	100%

OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Es fa de manera sistemàtica una anàlisi dels punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadascun dels apartats de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit. Un altre punt resultant de l'anàlisi és que AQU només concedeix excel·lència fins a un percentatge i, per mida, sovint no ens toca, malgrat es pugui abastar. Finalment amb els acreditacions de centres, l'excel·lència es planteja eliminar-la. Es decideix tancar aquesta objectiu satisfets de la feina feta i els resultats aconseguits.		
ACC0003038 (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments	Tancada	100%
ACC0003620 (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%
ACC0003630 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0009177 (UdG) - Fer una anàlisi exhaustiva dels resultats per veure els punts febles que no permeten tenir excel·lència	Tancada	100%

2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.

La informació de les titulacions està redactada i organitzada de forma que esdevé clara i llegible per a tots els grups d'interès. A la seva plana apareix un apartat *Indicadors de seguiment* que dona accés als diferents indicadors que es tenen en compte a l'hora d'elaborar l'informe de seguiment anual.

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

També des d'aquesta plana es pot accedir públicament als diferents informes de la titulació, dins del marc VSMA. Als graus estan accessibles la memòria de verificació amb el seu informe, la modificació, els informes de seguiment i els informes d'acreditació.

Quant al resultat de les diverses enquestes que es porten a terme:

- Els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència són accessibles de manera agregada mitjançant la plana web de qualitat de la UdG <https://apps.udg.edu/gestorenquestesdocencia/enquestes/resultatsagregats>
- Enquestes al professorat: la UdG va implementar enquestes de satisfacció el curs 2021-22 amb l'objectiu de fer-les triennals. Els resultats es poden veure a la plana de qualitat general de la Universitat, a l'apartat d'enquestes d'opinió. <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/enquestes-dopinio/professorat>
- En referència a les dades de satisfacció de graduats i d'inserció, la plana de qualitat esmentada remet a la plana del portal Dades del sistema universitari català (EUC dades) amb el resultat d'aquestes enquestes. <https://estudis.aqu.cat/dades/Web/Inici>

Objectius vigents al pla de millora:

MIJS

OBJo001398 - Millorar la comunicació i gestió acadèmica entre les secretaries de les facultats implicades en la gestió del màster	En curs	65%
Valoració: S'ha d'iniciar el treball en aquest objectiu i es preveu començar una vegada finalitzi el segon semestre d'aquest curs 2019-2020. Gener 2023 - S'està treballant en un document que recollirà les dades necessàries per part de cada universitat. Es preveu trametre aquest document per tal de disposar del conjunt d'informació de la titulació pel procés d'acreditació.		
ACC0001526 - Creació d'un protocol que inclogui contactes, tràmits i processos que cal realitzar al llarg del curs amb cada secretaria	En curs	50%
ACC0001527 - Disseny d'un plantilla amb tota la informació que cal disposar per part de cada universitat per tal de garantir el seguiment de la titulació	En curs	80%

Objectius tancats en el període:

OBJo002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades. S'ha posat un botó a la meua que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés. Es tanca l'objectiu satisfactòriament.		
ACC0003041 (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	Tancada	100%

Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ de la FEP disposa dels processos següents relacionats amb els processos d'ensenyament i aprenentatge:

- PO201 Disseny i verificació de titulacions
- PO202 Seguiment i millora de titulacions
- PO203 Modificació de titulacions
- PO204 Acreditació de titulacions
- PO205 Extinció de titulacions

El funcionament d'aquests processos és molt satisfactori tal i com s'ha pogut valorar en la revisió del Sistema de Gestió de la Qualitat de la Facultat.

Objectius vigents al pla de millora:

UdG

OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	85%
Valoració: S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN		
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	70%

MEI/MEP

OBJ0003158 - Millora de l'eficiència dels processos de gestió dels graus de Mestres	En curs	0%
Valoració: Els diferents processos de gestió del grau són excessivament manuals i poc automatitzats, de manera que consumeixen una quantitat ingent de temps que cal alleugerir. Cal millorar la gestió dels processos vinculats al pla docent, a la creació d'horaris i calendaris ordinari i d'exàmens, així com els processos de gestió de les activitats complementàries.		
ACC0017224 - Millora del procés d'elaboració d'horaris i calendaris	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
Valoració: La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic		
ACC0002999 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0003000 (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre	Tancada	100%
ACC0003001 (UdG) - Informatització del processos del marc VSMA	Tancada	50%
ACC0003640 (UdG) - Incorporació de les tècniques de qualitat a les àrees d'estudi	Tancada	100%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
Valoració: S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG. S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió		
ACC0003057 (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	80%
ACC0003059 (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	Tancada	0%
ACC0003060 (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants	Tancada	100%
ACC0003061 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0003062 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS	Tancada	100%
ACC0003617 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	75%

OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UDG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions.		
ACC0003078 (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	Tancada	100%
ACC0003079 (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	Tancada	0%

3.2. Recollida d'informació i resultats.

El SGIQ de la universitat i, per tant, també el de la facultat, té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

P0901 Enquestes de docència dels estudiants

P0902 Enquestes de satisfacció de graduats

P0903 Enquestes d'inserció

P0904 Enquestes al professorat

El curs 2023-24 ens trobem en l'etapa final de desenvolupament del Data Warehouse, que ens ha de permetre poder dotar de forma automàtica indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua.

Objectius vigents al pla de millora:

UdG

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%

MUFPS

OBJ0001368 - Millorar la informació sobre la inserció laboral dels titulats en el màster MFPSec	En curs	75%
Valoració: Aquest objectiu és important pel màster i continuem pensant en que cal mantenir-lo en el temps.		

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Amb tot i això, la disponibilitat de dades correctes ha esdevingut una tasca complexa i no s'ha aconseguit la informació desitjada.

ACC0001500 - Elaboració d'una proposta per a realitzar una formació sobre inserció laboral dels titulats en els màsters	En curs	50%
ACC0001501 - Realització de l'estudi d'inserció laboral dels titulats que van finalitzar el màster entre els anys 2016 i 2019.	Tancada	100 %

Objectius tancats en el període:

OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100 %
Valoració: S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparem un de nou de cara al proper semestre.		
ACC0003013 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100 %

OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAI	Assoliment baix	50%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
ACC0003014 (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
ACC0003632 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100 %

OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió		
ACC0003021 (UdG) - Establir un procediment per demanar el càlcul d'indicadors ad-hoc	Tancada	75%
ACC0003613 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100 %

OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
Valoració: El datatwarehouse està implementat i en funcionament		
ACC0003022 (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	Tancada	100 %
ACC0003023 (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100 %
ACC0003024 (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius	Tancada	50%
ACC0003025 (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	Tancada	60%

OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
---	-----------------	-----

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

Valoració: S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis.
Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de Conèixer l'opinió i fomentar la participació.

ACC0003043 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	Tancada	30%
ACC0003044 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	Tancada	70%

OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
---	---------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió.

ACC0003055 (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	Tancada	40%
---	---------	-----

OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100 %
--	------------------	-------

Valoració: S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada.
En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.

ACC0003056 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	0%
ACC0003064 (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100 %

OBJ0002298 - Recollir els indicadors amb informació exhaustiva i ajustada del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat	Assoliment satisfactori	0%
--	-------------------------	----

Valoració: S'han començat a fer els contactes amb les universitats col·laboradores en el màster per planificar la recollida de dades
Febrer 2025 - S'han recollit les dades dels indicadors proposats i això ha permès fer el procés d'acreditació de la titulació amb tota la informació. Aquest objectiu queda assolit i el treball de manteniment d'aquests indicadors ja s'ha plantejat en un altre objectiu.

3.3. Revisió del SIGQ

Cal destacar que AQU ha certificat la implantació dels processos transversals dels sistemes interns de garantia de la qualitat l'any 2024, obrint així la possibilitat de que els centres de la UdG acreditin els seus SGQ.

El SIGQ de la facultat és públic i es pot consultar a la web. El curs 2023-24 la FEP, juntament amb l'Escola Politècnica Superior i la Facultat de Ciències, va formar part en un aprova pilot per l'acreditació del Sistema de Gestió de la Qualitat propi. El present curs, 2024-25, s'ha aprovat la primera revisió del SGQ.

Objectius vigents al pla de millora:
FEP

OBJ0002729 - Elaborar la Política de Qualitat de la FEP	En curs	75%
--	---------	-----

Valoració: S'ha començat a elaborar el document de la Política de Qualitat

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

La política de qualitat ha estat aprovada per Comissió de Qualitat de la Facultat en sessió 2/2024 de 12 de desembre.

ACC0006871 - Elaborar el document de la Política de Qualitat de la FEP	En curs	100%
ACC0006873 - Aprovar la Política de Qualitat de la FEP per CQ i Junta	En curs	50%

OBJ0002972 - Reduir el nombre d'objectius vençuts i el nombre d'objectius valorats fa més d'un any	En curs	75%
---	---------	-----

Valoració: S'ha identificat la necessitat de millorar aquests indicadors en el seguiment del pla de millora

ACC0011664 - Fer un seguiment periòdic dels objectius i avisar els responsables abans dels venciments	En curs	60%
--	---------	-----

ACC0011666 - Fer revisions periòdiques dels objectius executats al 100% i assegurar el seu tancament	En curs	90%
---	---------	-----

OBJ0002997 - Creació de quatre processos propis de la FEP	En curs	90%
--	---------	-----

Valoració: Elaboració i aprovació de quatre processos propis: PO304FEP Procés d'elaboració i publicació d'horaris i aularis, PO804FEP Gestió de Recursos Materials, PO307FEP Procés de Gestió del TFG/TFM i PO501 FEP Procés d'Atenció i tutorització dels estudiants.

Els quatre processos han estat elaborats i aprovats per Comissió de Qualitat de la Facultat en sessió 2/2024 de 12 de desembre

ACC0012615 - Creació del procés propi PO304FEP Procés d'elaboració i publicació d'horaris i aularis	En curs	90%
--	---------	-----

ACC0012617 - Creació del procés propi PO804FEP Gestió de Recursos Materials,	En curs	90%
---	---------	-----

ACC0012620 - Creació del procés PO307FEP Procés de Gestió del TFG/TFM	En curs	90%
--	---------	-----

ACC0012622 - Creació del procés propi PO501 FEP Procés d'Atenció i tutorització dels estudiants.	En curs	90%
---	---------	-----

OBJ0003178 - Elaborar el pla de qualitat de la FEP	En curs	50%
---	---------	-----

ACC0017706 - Elaboració del Pla de qualitat de la FEP	En curs	50%
--	---------	-----

Objectius tancats en el període:

OBJ0001235 - Disposar d'un procediment específic de recollida sistemàtica de dades sobre la situació laboral dels estudiants del màster	Desistiment	25%
--	-------------	-----

Valoració: La dificultat de gestió durant la pandèmia ha dificultat avançar en aquest objectiu. Es tanca l'objectiu per desprogramació del màster actual

ACC0001265 - Disseny i implementació d'un instrument que permeti recollir la informació sobre la inserció laboral dels estudiants del MTRLRH	Tancada	25%
---	---------	-----

OBJ0001285 - Millorar el nivell d'inserció laboral dels graduats en Educació social	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: L'objectiu s'ha assolit en la mesura que s'ha executat la tasca de realitzar un estudi sobre inserció laboral dels graduats en Educació social i aquest estudi ha permès aprofundir sobre els elements que poden contribuir, de cares a futurs cursos, a millorar el seu nivell d'inserció. Segons les dades obtingudes en la darrera enquesta dirigida als estudiants (curs 22-23) la taxa d'ocupació un cop finalitzats es estudis és superior al 85%.

ACC0001337 - Realització d'un estudi sobre l'adequació de la formació (relació entre formació i pràctica professional)	Tancada	100%
---	---------	------

OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
---	------------------	-----

Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.

ACC0002997 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
---	---------	----

ACC0002998 (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	Tancada	15%
---	---------	-----

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	--

ACC0003639 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	100%
OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
Valoració: S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions dels cursos		
ACC0002996 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003005 (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%
ACC0003006 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%
ACC0003007 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
ACC0003008 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
ACC0003615 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003616 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
ACC0003009 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
ACC0003016 (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei	Tancada	0%
ACC0003018 (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	Tancada	0%
ACC0003606 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millorar les eines de gestió		
ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	Tancada	50%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines		
ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	Tancada	70%
ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	Tancada	50%
ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	Tancada	0%
ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	Tancada	0%
ACC0003580 (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

ACC0003042 (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
--	------------------------------	-----

Valoració: S'ha avançat en fer pública la planificació en la web.
Hi ha la informació en l'apartat web d'estratègia

ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
--	---------	----

ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003611 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003621 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0003637 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
--	------------------	-----

Valoració: S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques.
Ja hi ha disponible el desenvolupament de plans a la pàgina d'Estratègia UdG a través del Servicenow: Pla estratègic, pla qualitat, HRS4R, Llengües i Ambientalització. I també el d'un servei: Biblioteca

ACC0003034 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003035 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	50%
--	---------	-----

ACC0003036 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0003623 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
--	---------	----

ACC0012903 (UdG) - Integració dels Pla de Llengües al pla de millora	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0012906 (UdG) - Integrar la resta de Plans institucionals al Pla de millora	Tancada	0%
---	---------	----

OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
---	-----------------	-----

Valoració: S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.

Està contemplat la seva continuïtat en la transparència

ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	Tancada	25%
---	---------	-----

OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

Valoració: S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.

ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
--	------------------	-----

Valoració: S'ha acreditat els processos transversal del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres.

Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en un objectiu específic en l'eix de garantir la qualitat acadèmica.

ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0012920 (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG	Tancada	0%
---	---------	----

ACC0012924 (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot	Tancada	0%
---	---------	----

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Les 5 accions que permetien l'assoliment d'aquest objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles. S'ha realitzat millores en el servicenow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres.		
ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	Tancada	100%
ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%
OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
Valoració: Davant la reestructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la reestructuració.		
ACC0003073 (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió	Tancada	0%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés Po102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
ACC0003083 (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés Po102	Tancada	100%
ACC0003084 (UdG) - Aprovar la nova versió del procés Po102	Tancada	100%

Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. Perfil del professorat i assignació docent.

En aquest apartat és important assenyalar que la Universitat de Girona té establerts mecanismes que permeten avaluar la qualitat de la docència universitària tal i com s'especifica en el [Po702FEP Procés d'Avaluació del Professorat](#). Mitjançant el [Manual d'Avaluació docent del Professorat de la Universitat de Girona](#), acreditat el 2021, s'avalua el professorat en 4 dimensions: Planificació de la docència (disseny i selecció i elaboració de materials i eines de suport), Actuació professional (docència impartida, dedicació docent, direcció de TFG, TFM, tesis doctorals, activitats de formació rebuda, activitats de millora i/o innovació docent, activitats relacionades amb la docència i la seva gestió, grau de satisfacció dels estudiants), Resultats de l'activitat docent (resultats acadèmics, opinió dels estudiants) i Satisfacció dels estudiants. Tot el professorat que té trams docents reconeguts ha estat avaluat favorablement en aquestes dimensions.

El professorat de les diferents titulacions de la FEP reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, en el cas del professorat associat, professional suficient i valorada.

Valoració dels principals indicadors:

Grau en Educació Social

Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENT 1	PERMANENT 2	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	11	1	3	31	2	48
Doctor/es	11	1	3	8	1	24
Dona	5	1	2	4		12
Home	6		1	4	1	12
No Doctor/es				23	1	24
Dona				14	1	15
Home				9		9
2020-21	9	1	3	29	3	45
Doctor/es	9	1	3	7	1	21
Dona	6	1	1	3		11
Home	3		2	4	1	10
No Doctor/es				22	2	24
Dona				14	2	16
Home				8		8
2021-22	9	1	4	31	2	47
Doctor/es	9	1	4	6	1	21
Dona	6	1	1	3	1	12
Home	3		3	3		9
No Doctor/es				25	1	26
Dona				18	1	19
Home				7		7
2022-23	7	1	4	35	5	52
Doctor/es	7	1	4	6	4	22
Dona	6	1	2	2	4	15
Home	1		2	4		7

No Doctor/es				29	1	30
Dona				19	1	20
Home				10		10
2023-24	9	1	6	27	9	52
Doctor/es	9	1	6	8	4	28
Dona	7	1	4	3	4	19
Home	2		2	5		9
No Doctor/es				19	5	24
Dona				12	5	17
Home				7		7

Si ens fixem en el curs 23-24, podem veure que el nombre total de professorat es manté igual respecte el curs anterior (52), però hi ha un increment respecte a professorat doctor (6 professors més respecte el curs anterior) que implica un descens del nombre total de professorat no-doctor (24). La majoria de professorat, doctor i no doctor, son dones. El 57% del professorat doctor ho és a temps complet i son dones, mentre que la major part de professorat no doctor son dones i son professorat associat.

Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2019-20	33,33%	47,62%	39,58%
Doctor/es	75,00%	83,33%	79,17%
2020-21	33,33%	38,89%	35,56%
Doctor/es	81,82%	70%	76,19%
2021-22	29,03%	37,50%	31,91%
Doctor/es	75,00%	66,67%	71,43%
2022-23	31,43%	17,65%	26,92%
Doctor/es	73,33%	42,86%	63,64%
2023-24	36,11%	25,00%	32,69%
Doctor/es	68,42%	44,44%	60,71%

El curs 2023-24, es percep que el 68% de dones son doctores i només el 36% estan acreditades mentre que el 55% d'homes son doctors i el 31% està acreditat. El percentatge de professorat doctor respecte al de professorat acreditat mostra, com en els darrers cursos, una diferència important tot i que amb un lleuger increment de 6 punts del professorat acreditat respecte el curs anterior.

Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	42,68%	40,24%	38,33%	38,26%	42,86%
Home	46,98%	48,16%	34,58%	22,00%	25,38%
Doctor No Acreditat					
Dona	7,75%	5,02%	8,18%	11,79%	13,50%
Home	6,29%	10,66%	13,28%	14,98%	25,38%
No Doctor					
Dona	49,57%	54,74%	53,48%	49,96%	43,64%
Home	46,73%	41,17%	52,14%	63,02%	49,23%
Permanent					
Dona	31,31%	30,30%	29,48%	28,15%	27,07%
Home	14,17%	10,38%	8,78%	3,87%	4,61%
Total Doctor Acreditat	44,26%	42,78%	37,23%	33,33%	37,60%
Total Doctor No Acreditat	7,22%	6,82%	9,69%	12,76%	17,08%

Total No Doctor	48,53%	50,40%	53,09%	53,92%	45,32%
Total Permanent	25,03%	23,93%	23,38%	20,79%	20,30%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Pel que fa als crèdits impartits pel professorat, es constata que a diferència del curs anterior, menys del 50% del professorat no doctor imparteix docència i que, per tant, la major part del professorat és professorat doctor. Dins de la categoria de professorat doctor, la major part dels crèdits son impartits per professors doctors acreditats seguit de professorat permanent. Les dones segueixen sent el col·lectiu majoritari en el cas de professorat doctor acreditat i permanent, mentre que el nombre d'homes doctors no acreditats és superior. En el cas del professorat no doctor, hi ha una lleugera diferència entre homes i dones.

Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS1	PERMANENTS2	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	678,50	162,50	343,00	2087,00	89,00	3360,00
Doctor/es	678,50	162,50	343,00	462,50	83,00	1729,50
Dona	504,00	162,50	239,00	168,00		1073,50
Home	174,50		104,00	294,50	83,00	656,00
No Doctor/es				1624,50	6,00	1630,50
Dona				1049,00	6,00	1055,00
Home				575,50		575,50
2020-21	609,50	169,00	286,50	2066,00	122,50	3253,50
Doctor/es	609,50	169,00	286,50	478,80	70,00	1613,80
Dona	501,50	169,00	145,00	186,00		1001,50
Home	108,00		141,50	292,80	70,00	612,30
No Doctor/es				1587,20	52,50	1639,70
Dona				1158,70	52,50	1211,20
Home				428,50		428,50
2021-22	529,00	194,00	349,50	1949,50	70,00	3092,00
Doctor/es	529,00	194,00	349,50	348,00	30,00	1450,50
Dona	449,00	194,00	114,50	227,00	30,00	1014,50
Home	80,00		235,00	121,00		436,00
No Doctor/es				1601,50	40,00	1641,50
Dona				1126,50	40,00	1166,50
Home				475,00		475,00
2022-23	511,50	152,00	312,80	2003,50	212,20	3192,00
Doctor/es	511,50	152,00	312,80	302,50	192,20	1471,00
Dona	474,00	152,00	137,30	157,50	192,20	1113,00
Home	37,50		175,50	145,00		358,00
No Doctor/es				1701,00	20,00	1721,00
Dona				1091,00	20,00	1111,00
Home				610,00		610,00
2023-24	500,50	158,00	513,50	1677,50	394,00	3243,50
Doctor/es	500,50	158,00	513,50	415,50	186,00	1773,50
Dona	455,50	158,00	310,50	167,50	186,00	1277,50
Home	45,00		203,00	248,00		496,00
No Doctor/es				1262,00	208,00	1470,00
Dona				781,00	208,00	989,00
Home				481,00		481,00

Durant el curs 2023-24, la major part d'hores han estat impartides per professorat doctor i principalment per dones doctores. Malgrat el lleuger increment respecte el curs anterior de professorat doctor en la impartició d'hores, segueix essent urgent incrementar-ne les hores, ja que la manca de professorat doctor dificulta la gestió i coordinació del grau (repartició de càrrecs de gestió, coordinació entre assignatures, creació de grups de treball i d'innovació docent, etc.). Per tant, és necessari incrementar el nombre de professorat a temps complet i permanent en la dinàmica dels estudis.

Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca

Hores		
	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	46,28%	53,72%
Dona	34,12%	65,88%
Home	85,82%	14,18%
2020-21	41,69%	58,31%
Dona	35,13%	64,87%
Home	63,13%	36,87%
2021-22	31,84%	68,16%
Dona	35,51%	64,49%
Home	23,02%	76,98%
2022-23	47,92%	52,08%
Dona	51,46%	48,54%
Home	35,21%	64,79%
2023-24	52,94%	47,06%
Dona	40,31%	59,69%
Home	100%	0,00%

Tram docent

Hores			
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	13,72%	74,45%	11,82%
Dona	17,95%	66,59%	15,46%
Home	0,00%	100%	0,00%
2020-21	15,87%	64,98%	19,15%
Dona	20,72%	61,50%	17,78%
Home	0,00%	76,35%	23,65%
2021-22	18,09%	60%	21,91%
Dona	25,61%	74,39%	0,00%
Home	0,00%	25,40%	74,60%
2022-23	15,57%	65,33%	19,10%
Dona	19,91%	73,73%	6,35%
Home	0,00%	35,21%	64,79%
2023-24	13,48%	53,75%	32,76%
Dona	17,10%	59,25%	23,65%
Home	0,00%	33,27%	66,73%

A diferència del curs anterior, es percep que la major part d'hores son impartides per professorat amb tram de recerca viu (52%). En el cas de les dones, la major part d'elles (60%) no tenen tram de recerca mentre que en el cas dels homes, el 100% el té viu. Quan al tram de docència, veiem que la major part del professorat (53%) té un tram de docència viu, seguit de professorat sense tram i de professorat amb tram no viu. La major part de professorat amb un tram de docència viu son dones (60%), mentre que la majoria d'homes (66%) no tenen cap tram de docència.

Taula 4.1.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

El perfil amb més pes en la docència durant el curs 2023-24 ha estat el professorat associat no doctor, que ha impartit el 37,75% del total de les hores, tot i que ha experimentat una reducció considerable respecte al curs anterior, quan representava el 50,75% (-13 punts). En canvi, el professorat a temps complet 1 (P1) ha augmentat la seva dedicació fins al 18,29% (+3,6 punts), i el professorat lector (LC) també ha vist incrementada la seva participació, passant del 9,20% al 13,99% (+4,79 punts). Els professors associats doctors (ASS-D) han mantingut una presència estable, amb una lleugera disminució del 14,59% al 13,84% (-0,75 punts). De manera similar, el professorat a temps complet 2 (P2) s'ha mantingut gairebé sense variacions, amb una dedicació del 3,42% (+0,06 punts). En conjunt, aquests canvis reflecteixen una redistribució de la càrrega docent, amb un descens notable del professorat associat no doctor i un augment del pes del professorat estable, especialment P1 i LC.

Grau en Mestre Educació Infantil

Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS ₁	PERMANENTS ₂	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	19	2	3	68	7	99
Doctor/es	19		3	27	5	54
Dona	11		1	18	4	34
Home	8		2	9	1	20
No Doctor/es		2		41	2	45
Dona		1		26	1	28
Home		1		15	1	17
2020-21	14	2	1	75	7	99
Doctor/es	14	1	1	28	5	49
Dona	7	1		18	4	30
Home	7		1	10	1	19
No Doctor/es		1		47	2	50
Dona				27	1	28
Home		1		20	1	22
2021-22	16	1	4	74	9	104
Doctor/es	16		4	31	8	59
Dona	8		3	20	6	37
Home	8		1	11	2	22
No Doctor/es		1		43	1	45
Dona				24	1	25
Home		1		19		20
2022-23	18	1	5	80	10	114
Doctor/es	18		5	31	5	59
Dona	8		5	20	4	37
Home	10			11	1	22
No Doctor/es		1		49	5	55
Dona				31	5	36
Home		1		18		19
2023-24	18	1	11	63	14	107
Doctor/es	18		11	21	5	55
Dona	9		11	12	3	35
Home	9			9	2	20
No Doctor/es		1		42	9	52
Dona				25	5	30
Home		1		17	4	22

Tot i que el nombre de professorat permanent es manté, augmenta significativament el professorat a temps complet no permanent (prof. Lector), fonamentalment, dones.

Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2019-20	40,32%	40,54%	40,40%
Doctor/es	61,76%	70%	64,81%
No Doctor/es	14,29%	5,88%	11,11%
2020-21	34,48%	34,15%	34,34%

Doctor/es	63,33%	68,42%	65,31%
No Doctor/es	3,57%	4,55%	4,00%
2021-22	38,71%	38,10%	38,46%
Doctor/es	62,16%	68,18%	64,41%
No Doctor/es	4,00%	5,00%	4,44%
2022-23	30,14%	41,46%	34,21%
Doctor/es	56,76%	72,73%	62,71%
No Doctor/es	2,78%	5,26%	3,64%
2023-24	32,31%	35,71%	33,64%
Doctor/es	60%	70%	63,64%
No Doctor/es		4,55%	1,92%

No hi ha canvis significatius en la proporció de professorat doctor.

Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	34,65%	34,31%	43,10%	34,82%	42,97%
Home	44,11%	37,05%	35,77%	42,83%	36,97%
Doctor No Acreditat					
Dona	22,29%	19,99%	19,20%	18,87%	20,73%
Home	10,73%	11,56%	11,52%	11,93%	13,66%
No Doctor					
Dona	31,77%	41,85%	36,26%	45,32%	36,30%
Home	37,35%	43,04%	43,72%	36,11%	39,55%
Permanent					
Dona	21,93%	16,72%	16,25%	13,56%	22,10%
Home	32,98%	27,92%	31,51%	33,66%	31,20%
Total Doctor Acreditat	38,22%	35,43%	40,31%	37,78%	40,94%
Total Doctor No Acreditat	17,94%	16,55%	16,28%	16,31%	18,34%
Total No Doctor	33,87%	42,34%	39,10%	41,92%	37,40%
Total Permanent	26,10%	21,29%	22,07%	20,99%	25,18%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

La taula mostra un augment del professorat doctor (acreditat i no acreditat) i permanent, i una disminució lleu del professorat no doctor.

Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANE NTS1	PERMANE NTS2	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	1533,50	552,00	354,00	4997,00	555,00	7991,50
Doctor/es	1533,50		354,00	2158,00	442,00	4487,50
Dona	775,50		142,50	1506,50	412,00	2836,50
Home	758,00		211,50	651,50	30,00	1651,00

No Doctor/es	552,00		2839,00		113,00	3504,00
Dona		317,00		1769,50	58,00	2144,50
Home		235,00		1069,50	55,00	1359,50
2020-21	1099,00	585,00	195,00	5467,00	562,00	7908,00
Doctor/es	1099,00	315,00	195,00	2024,00	477,00	4110,00
Dona	467,00	315,00		1310,50	447,00	2539,50
Home	632,00		195,00	713,50	30,00	1570,50
No Doctor/es	270,00		3443,00		85,00	3798,00
Dona				2107,50	30,00	2137,50
Home		270,00		1335,50	55,00	1660,50
2021-22	1469,50	270,00	266,50	5249,00	627,50	7882,50
Doctor/es	1469,50		266,50	2167,00	557,50	4460,50
Dona	793,00		246,50	1491,00	509,50	3040,00
Home	676,50		20,00	676,00	48,00	1420,50
No Doctor/es	270,00		3082,00		70,00	3422,00
Dona				1769,00	70,00	1839,00
Home		270,00		1313,00		1583,00
2022-23	1410,50	270,00	383,00	5486,00	456,50	8006,00
Doctor/es	1410,50		383,00	2233,50	303,00	4330,00
Dona	684,80		383,00	1369,50	273,00	2710,30
Home	725,70			864,00	30,00	1619,70
No Doctor/es	270,00		3252,50		153,50	3676,00
Dona				2184,50	153,50	2338,00
Home		270,00		1068,00		1338,00
2023-24	1778,00	270,00	1089,50	4181,00	816,50	8135,00
Doctor/es	1778,00		1089,50	1515,50	439,50	4822,50
Dona	1190,50		1089,50	776,50	374,50	3431,00
Home	587,50			739,00	65,00	1391,50
No Doctor/es	270,00		2665,50		377,00	3312,50
Dona				1726,50	229,00	1955,50
Home		270,00		939,00	148,00	1357,00

Les dades mostren un Increment lleuger de les hores de docència impartides pel professorat doctor.

Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	0,00%	44,39%	55,61%
Dona	0,00%	59,03%	40,97%
Home	0,00%	29,39%	70,61%
2020-21	6,23%	33,24%	60,54%
Dona	14,96%	36,70%	48,34%
Home	0,00%	30,77%	69,23%
2021-22	4,91%	33,92%	61,17%
Dona	9,48%	39,11%	51,42%
Home	0,00%	28,35%	71,65%
2022-23	4,96%	55,00%	40,04%

Tram docent

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	0,00%	92,66%	7,34%
Dona	0,00%	89,55%	10,45%
Home	0,00%	95,85%	4,15%
2020-21	0,00%	98,40%	1,60%
Dona	0,00%	96,16%	3,84%
Home	0,00%	100%	0,00%
2021-22	0,00%	81,85%	18,15%
Dona	0,00%	66,91%	33,09%
Home	0,00%	97,93%	2,07%
2022-23	0,00%	86,02%	13,98%

Dona	9,58%	49,82%	40,60%	Dona	0,00%	72,98%	27,02%
Home	0,00%	60,56%	39,44%	Home	0,00%	100%	0,00%
2023-24	4,14%	35,00%	60,86%	2023-24	9,07%	53,75%	37,18%
Dona	5,70%	22,39%	71,91%	Dona	12,48%	36,36%	51,16%
Home	0,00%	68,51%	31,49%	Home	0,00%	100%	0,00%

Després de la davallada de professorat amb tram el curs passat, es recupera la proporció habitual de professorat amb tram de recerca viu.

Davallada important de la proporció de professorat sense el tram de docència viu, en relació amb els cursos anteriors, que era una majoria.

Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

No hi ha canvis substancials, més enllà de l'increment de docència assumida pel professorat temporal a temps complet (lector/a).

Grau en Mestre Educació Primària

Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS ₁	PERMANENTS ₂	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	18	2	3	73	8	104
Doctor/es	18		3	29	5	55
Dona	9		1	17	4	31
Home	9		2	12	1	24
No Doctor/es		2		44	3	49
Dona		1		22	2	25
Home		1		22	1	24
2020-21	18	2	1	67	8	96
Doctor/es	18	1	1	28	5	53
Dona	8	1		18	4	31
Home	10		1	10	1	22
No Doctor/es		1		39	3	43
Dona				19	2	21
Home		1		20	1	22
2021-22	18	2	4	68	7	99
Doctor/es	18	1	4	30	7	60
Dona	7	1	3	18	5	34
Home	11		1	12	2	26
No Doctor/es		1		38		39
Dona				20		20
Home		1		18		19
2022-23	18	2	5	75	7	107
Doctor/es	18	1	5	27	4	55
Dona	7	1	4	17	3	32
Home	11		1	10	1	23
No Doctor/es		1		48	3	52
Dona				29	3	32
Home		1		19		20
2023-24	21	2	12	59	18	112

Doctor/es	21	1	12	19	7	60
Dona	10	1	11	11	5	38
Home	11		1	8	2	22
No Doctor/es		1		40	11	52
Dona				24	6	30
Home		1		16	5	22

Tot i que el nombre de professorat permanent es manté, augmenta significativament el professorat a temps complet no permanent (prof. Lector), fonamentalment, dones.

Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2019-20	42,86%	37,50%	40,38%
Doctor/es	64,52%	70,83%	67,27%
No Doctor/es	16,00%	4,17%	10,20%
2020-21	40,38%	38,64%	39,58%
Doctor/es	64,52%	72,73%	67,92%
No Doctor/es	4,76%	4,55%	4,65%
2021-22	37,04%	42,22%	39,39%
Doctor/es	58,82%	69,23%	63,33%
No Doctor/es		5,26%	2,56%
2022-23	26,56%	41,86%	32,71%
Doctor/es	53,13%	73,91%	61,82%
No Doctor/es		5,00%	1,92%
2023-24	32,35%	38,64%	34,82%
Doctor/es	57,89%	72,73%	63,33%
No Doctor/es		4,55%	1,92%

No hi ha canvis significatius en la proporció de professorat doctor quant a percentatge de professorat acreditat.

Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	45,35%	39,59%	45,20%	37,90%	44,84%
Home	40,56%	35,35%	39,10%	39,24%	33,71%
Doctor No Acreditat					
Dona	15,80%	23,63%	22,91%	25,46%	25,65%
Home	12,66%	13,20%	19,68%	15,27%	16,15%
No Doctor					
Dona	34,58%	35,74%	31,90%	36,64%	29,51%
Home	40,96%	44,54%	34,23%	37,84%	42,14%
Permanent					
Dona	30,80%	26,39%	24,23%	21,69%	22,06%
Home	28,53%	28,04%	34,34%	34,19%	29,30%
Total Doctor Acreditat	43,09%	37,65%	42,37%	38,45%	40,47%
Total Doctor No Acreditat	14,32%	18,85%	21,41%	21,23%	21,92%
Total No Doctor	37,59%	39,77%	32,98%	37,14%	34,47%
Total Permanent	29,73%	27,15%	28,92%	26,89%	24,90%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat

No hi ha canvis significatius respecte dels darrers anys.

Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANEN TS1	PERMANEN TS2	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	2246,00	298,00	338,00	5137,60	538,50	8558,10
Doctor/es	2246,00		338,00	1878,50	450,50	4913,00
Dona	1327,50		138,00	995,00	300,50	2761,00
Home	918,50		200,00	883,50	150,00	2152,00
No Doctor/es		298,00		3259,10	88,00	3645,10
Dona		63,00		1658,10	33,00	1754,10
Home		235,00		1601,00	55,00	1891,00
2020-21	1996,00	320,00	155,50	5772,50	287,50	8531,50
Doctor/es	1996,00	50,00	155,50	2446,50	172,50	4820,50
Dona	1170,50	50,00		1561,00	142,50	2924,00
Home	825,50		155,50	885,50	30,00	1896,50
No Doctor/es		270,00		3326,00	115,00	3711,00
Dona				1641,00	60,00	1701,00
Home		270,00		1685,00	55,00	2010,00
2021-22	2106,50	305,00	420,50	5191,00	316,00	8339,00
Doctor/es	2106,50	35,00	420,50	2441,00	316,00	5319,00
Dona	1049,50	35,00	380,50	1320,50	262,00	3047,50
Home	1057,00		40,00	1120,50	54,00	2271,50
No Doctor/es	270,00			2750,00		3020,00
Dona				1427,50		1427,50
Home		270,00		1322,50		1592,50
2022-23	1971,00	312,50	468,50	5488,50	253,00	8493,50
Doctor/es	1971,00	42,50	468,50	2427,00	160,00	5069,00
Dona	1034,30	42,50	428,50	1510,00	130,00	3145,30
Home	936,70		40,00	917,00	30,00	1923,70
No Doctor/es	270,00			3061,50	93,00	3424,50
Dona				1726,00	93,00	1819,00
Home		270,00		1335,50		1605,50
2023-24	1833,00	312,00	1353,50	4291,00	824,00	8613,50
Doctor/es	1833,00	42,00	1353,50	1770,50	375,50	5374,50
Dona	1112,50	42,00	1313,50	910,50	310,50	3689,00
Home	720,50		40,00	860,00	65,00	1685,50
No Doctor/es	270,00			2520,50	448,50	3239,00
Dona				1326,50	218,00	1544,50
Home		270,00		1194,00	230,50	1694,50

Es pot observar un increment lleuger de les hores de docència impartides pel professorat doctor.

Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	0,00%	51,49%	48,51%
Dona	0,00%	66,27%	33,73%
Home	0,00%	34,80%	65,20%

Tram docent

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	0,00%	93,82%	6,18%
Dona	0,00%	90,97%	9,03%
Home	0,00%	97,04%	2,96%

2020-21	4,19%	39,45%	56,36%	2020-21	2,02%	95,85%	2,12%
Dona	8,48%	49,69%	41,83%	Dona	4,10%	91,60%	4,30%
Home	0,00%	29,46%	70,54%	Home	0,00%	100%	0,00%
2021-22	5,01%	38,12%	56,87%	2021-22	1,24%	80,00%	18,77%
Dona	9,69%	45,02%	45,29%	Dona	2,39%	64,06%	33,55%
Home	0,00%	30,72%	69,28%	Home	0,00%	97,07%	2,93%
2022-23	4,37%	59,45%	36,18%	2022-23	1,54%	85,63%	12,83%
Dona	7,99%	61,25%	30,76%	Dona	2,82%	76,38%	20,79%
Home	0,00%	57,27%	42,73%	Home	0,00%	96,79%	3,21%
2023-24	3,59%	49,12%	47,29%	2023-24	2,06%	66,53%	31,41%
Dona	5,09%	38,82%	56,10%	Dona	2,92%	52,55%	44,53%
Home	0,00%	73,80%	26,20%	Home	0,00%	100%	0,00%

Hi ha una davallada de la proporció de professorat sense el tram de recerca viu, en relació amb els cursos anteriors, que era una majoria. També hi ha una davallada important de la proporció de professorat sense el tram de docència viu, en relació amb els cursos anteriors. S'haurà de fer el seguiment i veure si la tendència persisteix.

Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

No hi ha canvis substancials, més enllà de l'increment de docència assumida pel professorat temporal a temps complet (lector/a).

Grau en Pedagogia

Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors					
	PERMANENTS				
	1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	10	4	36	1	51
Doctor/es	10	4	17	1	32
Dona	3	2	7		12
Home	7	2	10	1	20
No Doctor/es			19		19
Dona			11		11
Home			8		8
2020-21	10	4	35	2	51
Doctor/es	10	4	14	2	30
Dona	4		6	1	11
Home	6	4	8	1	19
No Doctor/es			21		21
Dona			11		11
Home			10		10
2021-22	10	3	33	3	49
Doctor/es	10	3	11	3	27
Dona	3		4	2	9
Home	7	3	7	1	18
No Doctor/es			22		22
Dona			11		11
Home			11		11
2022-23	9	4	37	4	54

Doctor/es	9	4	13	4	30
Dona	2		5	3	10
Home	7	4	8	1	20
No Doctor/es			24		24
Dona			11		11
Home			13		13
2023-24	12	4	36	5	57
Doctor/es	12	4	16	3	35
Dona	2	1	7	2	12
Home	10	3	9	1	23
No Doctor/es			20	2	22
Dona			11	2	13
Home			9		9

En relació al darrer any analitzat, s'observa lleuger increment de professorat associat doctor. Cal mencionar que el nombre de professorat associat (36) és molt superior al nombre de professorat a temps complert (16). Seria convenient incrementar el percentatge de professorat a temps complert en el Grau. Això facilitaria la seva participació a activitats que es desenvolupen en el grau i en les comissions o grups de treball que són necessaris quan s'emprenen accions de diagnòstic de necessitats i/o de millora del grau. Malgrat això no depèn del centre poder incrementar aquest percentatge.

Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2019-20	30,43%	50%	41,18%
Doctor/es	58,33%	70%	65,63%
2020-21	27,27%	48,28%	39,22%
Doctor/es	54,55%	73,68%	66,67%
2021-22	30,00%	48,28%	40,82%
Doctor/es	66,67%	77,78%	74,07%
2022-23	19,05%	42,42%	33,33%
Doctor/es	40%	70%	60%
2023-24	20%	50%	36,84%
Doctor/es	41,67%	69,57%	60%

Les dades indiquen un lleuger augment (d'un punt) en relació a fa dos cursos, augmentant els homes i disminuint les dones

Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	37,79%	34,65%	38,96%	30,32%	28,61%
Home	52,46%	54,45%	50,79%	47,28%	52,70%
Doctor No Acreditat					
Dona	22,27%	27,45%	12,12%	22,32%	28,02%
Home	19,89%	13,89%	16,65%	19,06%	23,61%
No Doctor					
Dona	39,94%	37,90%	48,91%	47,36%	43,37%
Home	27,65%	31,66%	32,57%	33,67%	23,69%
Permanent					
Dona	16,12%	21,65%	22,32%	15,93%	15,38%
Home	27,87%	27,79%	28,15%	28,26%	36,31%
Total Doctor Acreditat	47,24%	47,74%	47,17%	41,14%	42,52%

Total Doctor No Acreditat	20,74%	18,49%	15,26%	20,24%	25,47%
Total No Doctor	32,02%	33,78%	37,57%	38,62%	32,01%
Total Permanent	23,69%	25,71%	26,36%	23,80%	27,47%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

La presència de professorat doctor acreditat augmenta en relació al curs anterior, essent 18,84 punts superior a la el professorat doctor no acreditat. El professorat no doctor evidència la disminució de 4 punts.

Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	942,50	279,00	2678,00	79,00	3978,50
Doctor/es	942,50	279,00	1404,00	79,00	2704,50
Dona	228,00	129,00	492,50		849,50
Home	714,50	150,00	911,50	79,00	1855,00
No Doctor/es			1274,00		1274,00
Dona			565,00		565,00
Home			709,00		709,00
2020-21	1035,30	401,00	2330,20	260,50	4027,00
Doctor/es	1035,30	401,00	970,00	260,50	2666,80
Dona	295,80		422,50	130,00	848,30
Home	739,50	401,00	547,50	130,50	1818,50
No Doctor/es			1360,20		1360,20
Dona			517,70		517,70
Home			842,50		842,50
2021-22	1048,50	268,00	2468,00	192,50	3977,00
Doctor/es	1048,50	268,00	974,00	192,50	2483,00
Dona	271,50		287,50	62,50	621,50
Home	777,00	268,00	686,50	130,00	1861,50
No Doctor/es			1494,00		1494,00
Dona			595,00		595,00
Home			899,00		899,00
2022-23	1003,00	331,50	2647,00	233,50	4215,00
Doctor/es	1003,00	331,50	1019,00	233,50	2587,00
Dona	243,00		386,50	173,50	803,00
Home	760,00	331,50	632,50	60,00	1784,00
No Doctor/es			1628,00		1628,00
Dona			722,50		722,50
Home			905,50		905,50
2023-24	1149,50	253,50	2482,00	300,00	4185,00
Doctor/es	1149,50	253,50	1215,00	227,50	2845,50
Dona	272,00	37,50	524,50	167,50	1001,50
Home	877,50	216,00	690,50	60,00	1844,00
No Doctor/es			1267,00	72,50	1339,50
Dona			694,50	72,50	767,00
Home			572,50		572,50

La presència del professorat associat també es trasllada en les hores de docència dins el grau. Concretament, aquest col·lectiu imparteix més del 50% de les hores de docència.

Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca

Hores			
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	15,55%	45,23%	39,21%
Dona	53,22%	10,64%	36,13%
Home	0,00%	59,51%	40,49%
2020-21	0,00%	59,90%	40,10%
Dona	0,00%	64,50%	35,50%
Home	0,00%	58,70%	41,30%
2021-22	0,00%	75,85%	24,15%
Dona	0,00%	100%	0,00%
Home	0,00%	69,57%	30,43%
2022-23	0,00%	77,97%	22,03%
Dona	0,00%	100%	0,00%
Home	0,00%	73,06%	26,94%
2023-24	0,00%	80,93%	19,07%
Dona	0,00%	87,88%	12,12%
Home	0,00%	78,97%	21,03%

Tram docent

Hores		
	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	84,04%	15,96%
Dona	87,39%	12,61%
Home	82,65%	17,35%
2020-21	81,13%	18,87%
Dona	100%	0,00%
Home	76,24%	23,76%
2021-22	85,72%	14,28%
Dona	100%	0,00%
Home	82,01%	17,99%
2022-23	94,01%	5,99%
Dona	100%	0,00%
Home	92,67%	7,33%
2023-24	92,34%	7,66%
Dona	87,88%	12,12%
Home	93,60%	6,40%

S'ha incrementat el professorat que té tram viu de recerca (passant del 61% durant el curs 19-20 al 81% el curs 23-24). En el cas de la docència en quatre cursos també s'havia augmentat però en el darrer curs hi ha una disminució de dos punts.

Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

No hi ha hagut canvis significatius en el percentatge d'hores impartides segons la tipologia de professorat en relació amb els últims cursos.

Grau en Psicologia

Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors		PERMANENTS			ASSOCIAT	ALTRE	Total
	PERMANENTS ¹	2	LECTORS	S	S		general
2019-20	23	1	2	23	1		50
Doctor/es	23	1	2	15			41
Dona	17	1		10			28
Home	6		2	5			13
No Doctor/es				8	1		9
Dona				5	1		6
Home				3			3
2020-21	22	1	1	26	1		51
Doctor/es	22	1	1	16			40
Dona	16	1		11			28
Home	6		1	5			12
No Doctor/es				10	1		11
Dona				6	1		7
Home				4			4
2021-22	20	1	1	28	3		53

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Doctor/es	20	1	1	17	2	41
Dona	14	1		11	1	27
Home	6		1	6	1	14
No Doctor/es				11	1	12
Dona				7	1	8
Home				4		4
2022-23	16	1	3	29	5	54
Doctor/es	16	1	3	14	4	38
Dona	12	1	1	9	2	25
Home	4		2	5	2	13
No Doctor/es				15	1	16
Dona				12	1	13
Home				3		3
2023-24	18	1	4	27	5	55
Doctor/es	18	1	4	12	3	38
Dona	13	1	2	8	1	25
Home	5		2	4	2	13
No Doctor/es				15	2	17
Dona				11	1	12
Home				4	1	5

El nombre de professorat permanent ha baixat al curs 23-24. Tot i això, hi ha diverses incorporacions de professorat permanent realitzades al curs 24-25, i per tant, aquests números tornaran a augmentar. També ha pujat el professorat associat i substitut, fet que pot ser degut a que la LOSU abaixa el nombre de crèdits que pot fer el professorat associat.

Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2019-20	67,65%	62,50%	66,00%
Doctor/es	78,57%	76,92%	78,05%
No Doctor/es	16,67%		11,11%
2020-21	65,71%	50%	60,78%
Doctor/es	78,57%	66,67%	75,00%
No Doctor/es	14,29%		9,09%
2021-22	60%	55,56%	58,49%
Doctor/es	74,07%	71,43%	73,17%
No Doctor/es	12,50%		8,33%
2022-23	44,74%	56,25%	48,15%
Doctor/es	68,00%	69,23%	68,42%
2023-24	48,65%	50%	49,09%
Doctor/es	72,00%	69,23%	71,05%

El percentatge de professorat acreditat per les agències ANECA / AQU segueix estable respecte la curs passat, tot i que la mitjana general baixa pel que fa al professorat no doctor respecte als cursos 21-22 i anteriors. En aquest sentit, cal tenir en compte que hi ha professorat doctor al grau però que no és permanent i que no té com a una de les seves tasques principals la recerca. De fet, la universitat no afavoreix la participació a la recerca del professorat associat, i això pot explicar en part les dades.

Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	75,52%	63,69%	62,92%	54,78%	57,02%

Home	86,68%	65,73%	66,46%	69,12%	61,50%
Doctor No Acreditat					
Dona	13,00%	20%	18,03%	19,98%	17,53%
Home	7,80%	10,40%	10,77%	10,44%	13,20%
No Doctor					
Dona	9,76%	14,66%	17,44%	25,24%	25,45%
Home	5,52%	23,87%	22,77%	20,43%	25,30%
Permanent					
Dona	67,44%	54,66%	54,80%	49,85%	50,47%
Home	55,13%	53,41%	43,96%	38,30%	27,34%
Total Doctor Acreditat	78,94%	64,34%	64,02%	59,49%	58,42%
Total Doctor No Acreditat	11,40%	16,97%	15,77%	16,84%	16,18%
Total No Doctor	8,46%	17,57%	19,09%	23,66%	25,40%
Total Permanent	63,66%	54,26%	51,43%	46,05%	43,23%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

El nombre de crèdits impartits per professorat no doctor ha baixat els darrers anys. En aquest sentit, es podria incentivar o valorar més en els concursos de professorat associat i substituït el fet de tenir el títol de doctor.

Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores						
	PERMANENTS ₁	PERMANENTS ₂	LECTOR _S	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	2874,10	320,00	235,50	1566,50	21,00	5017,10
Doctor/es	2874,10	320,00	235,50	1103,00		4532,60
Dona	2025,60	320,00		733,00		3078,60
Home	848,50		235,50	370,00		1454,00
No Doctor/es				463,50	21,00	484,50
Dona				378,50	21,00	399,50
Home				85,00		85,00
2020-21	2603,00	300,00	60,00	2357,00	30,00	5350,00
Doctor/es	2603,00	300,00	60,00	1387,00		4350,00
Dona	1701,50	300,00		1063,50		3065,00
Home	901,50		60,00	323,50		1285,00
No Doctor/es				970,00	30,00	1000,00
Dona				567,00	30,00	597,00
Home				403,00		403,00
2021-22	2456,50	310,00	90,00	2336,50	186,00	5379,00
Doctor/es	2456,50	310,00	90,00	1279,50	156,00	4292,00
Dona	1722,00	310,00		910,50	59,00	3001,50
Home	734,50		90,00	369,00	97,00	1290,50
No Doctor/es				1057,00	30,00	1087,00
Dona				676,50	30,00	706,50
Home				380,50		380,50
2022-23	2162,50	320,00	342,00	2334,00	232,00	5390,50
Doctor/es	2162,50	320,00	342,00	1067,50	223,00	4115,00
Dona	1484,00	320,00	100,00	738,50	63,00	2705,50
Home	678,50		242,00	329,00	160,00	1409,50
No Doctor/es				1266,50	9,00	1275,50
Dona				904,50	9,00	913,50
Home				362,00		362,00
2023-24	2044,00	320,00	459,50	2220,00	424,50	5468,00
Doctor/es	2044,00	320,00	459,50	949,50	306,00	4079,00

Dona	1576,00	320,00	168,00	706,50	30,00	2800,50
Home	468,00		291,50	243,00	276,00	1278,50
No Doctor/es				1270,50	118,50	1389,00
Dona				926,00	30,00	956,00
Home				344,50	88,50	433,00

En aquesta taula veiem sobretot un augment de les hores impartides per lectors en els darrers anys. Això és degut al fet que s'hagi prioritzat aquesta plaça en els processos de contractació. També han disminuït les hores de professorat permanent, però esperem que es reverteixin a mesura que surtin noves places i que el professorat lector es vagi estabilitzant.

Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca **Tram docent**

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	30,64%	52,60%	16,77%
Dona	31,26%	49,77%	18,97%
Home	29,29%	58,72%	11,99%
2020-21	31,66%	50,37%	17,97%
Dona	30,88%	48,89%	20,23%
Home	33,28%	53,46%	13,26%
2021-22	32,71%	50,39%	16,89%
Dona	30,24%	49,34%	20,42%
Home	38,81%	53,00%	8,19%
2022-23	22,48%	56,91%	20,61%
Dona	16,54%	61,40%	22,06%
Home	34,76%	47,64%	17,60%
2023-24	15,26%	62,28%	22,45%
Dona	20,88%	55,47%	23,64%
Home	0,00%	80,78%	19,22%

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	98,25%	1,75%
Dona	100%	0,00%
Home	94,46%	5,54%
2020-21	97,98%	2,02%
Dona	100%	0,00%
Home	93,76%	6,24%
2021-22	96,85%	3,15%
Dona	100%	0,00%
Home	89,08%	10,92%
2022-23	87,89%	12,11%
Dona	94,75%	5,25%
Home	73,71%	26,29%
2023-24	88,88%	11,12%
Dona	91,86%	8,14%
Home	80,78%	19,22%

Veiem que al departament hi ha tant homes com dones sense tram de recerca (de persones que el poden demanar), i per tant, s'hauria d'impulsar l'adquisició de trams per part dels seus membres.

Pel que fa als trams de docència, el percentatge més alt de persones sense tram i que el poden demanar és en els homes. Caldria potenciar des del departament i des de la facultat, tant en homes com amb dones, que puguin assolir els requisits i que els sol·licitin.

Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

Al curs 23-24 no hi ha assignatures troncal / obligatòries sense professorat permanent, i per tant, aquest és un aspecte positiu. Per altra banda, aproximadament la meitat de les optatives son dutes a terme per professorat associat o substitut, i l'altra meitat per professorat permanent. D'aquesta manera, es pot aprofitar tant l'expertesa del professorat permanent com la del professorat associat /substitut.

Grau en Treball Social

4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS ¹	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	14	3	39	1	57

Doctor/es	14	3	12	1	30
Dona	5	1	4	1	11
Home	9	2	8		19
No Doctor/es			27		27
Dona			19		19
Home			8		8
2020-21	14	4	36	1	55
Doctor/es	14	4	9	1	28
Dona	6		3	1	10
Home	8	4	6		18
No Doctor/es			27		27
Dona			16		16
Home			11		11
2021-22	14	4	38	2	58
Doctor/es	14	4	8	2	28
Dona	5		2	1	8
Home	9	4	6	1	20
No Doctor/es			30		30
Dona			18		18
Home			12		12
2022-23	12	5	40	4	61
Doctor/es	12	5	10	4	31
Dona	4		3	3	10
Home	8	5	7	1	21
No Doctor/es			30		30
Dona			19		19
Home			11		11
2023-24	14	6	37	4	61
Doctor/es	14	6	12	2	34
Dona	4	2	4	2	12
Home	10	4	8		22
No Doctor/es			25	2	27
Dona			16	2	18
Home			9		9

Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2019-20	23,33%	59,26%	40,35%
Doctor/es	63,64%	78,95%	73,33%
No Doctor/es		12,50%	3,70%
2020-21	26,92%	55,17%	41,82%
Doctor/es	70%	83,33%	78,57%
No Doctor/es		9,09%	3,70%
2021-22	26,92%	53,13%	41,38%
Doctor/es	87,50%	80,00%	82,14%
No Doctor/es		8,33%	3,33%
2022-23	20,69%	56,25%	39,34%
Doctor/es	60%	85,71%	77,42%
2023-24	23,33%	54,84%	39,34%
Doctor/es	58,33%	77,27%	70,59%

Taula 4.1.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	18,77%	24,59%	31,10%	26,53%	26,28%
Home	59,48%	59,88%	60,74%	61,89%	62,14%
Doctor No Acreditat					
Dona	22,55%	15,58%	3,10%	14,80%	20,88%
Home	11,81%	9,81%	15,47%	13,95%	18,97%
No Doctor					
Dona	58,68%	59,83%	65,80%	58,67%	52,85%
Home	27,38%	29,01%	22,48%	24,15%	18,88%
Permanent					
Dona	9,02%	16,48%	21,48%	15,47%	15,03%
Home	34,89%	35,05%	41,07%	39,78%	49,36%
Total Doctor Acreditat	42,38%	45,44%	48,57%	46,12%	45,12%
Total Doctor No Acreditat	16,32%	12,17%	10,39%	14,33%	19,88%
Total No Doctor	40,53%	41,62%	40,28%	39,55%	35,01%
Total Permanent	24,02%	27,46%	33,02%	28,94%	33,06%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

La dada més destacada és el manteniment del nombre de professorat permanent i l'augment del nombre de lectors, que es duplica. Entre aquest professorat hi ha, però, una majoria d'homes. Tanmateix, el percentatge de crèdits impartits per doctors ha augmentat (tant de doctors acreditats, doctors no acreditats i permanents). S'ha reduït en un 5% el percentatge de crèdits impartits per no doctors. Tot i que és positiu per al grau comptar amb professorat associat que puguin aportar els seus coneixements des de la pràctica, que es compensi el tradicional % baix de professorat a temps complet és una bona notícia.

Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores		LECTOR S	ASSOCIAT S	ALTRE S	Total general
2019-20	PERMANENTS₁				
Doctor/es	938,00	270,00	2667,50	30,00	3905,50
Dona	148,00	30,00	470,00	30,00	678,00
Home	790,00	240,00	584,50		1614,50
No Doctor/es			1613,00		1613,00
Dona			963,00		963,00
Home			650,00		650,00
2020-21	PERMANENTS₁				
Doctor/es	1077,00	397,50	2318,00	130,00	3922,50
Dona	264,50		655,50	130,00	2260,00
Home	812,50	397,50	250,00	130,00	644,50
No Doctor/es			405,50		1615,50
Dona			1662,50		1662,50
Home			960,00		960,00
			702,50		702,50
2021-22	PERMANENTS₁				
Doctor/es	1295,00	279,50	2192,00	155,00	3921,50
Dona	346,00		582,50	155,00	2312,00
Home	949,00	279,50	180,00	25,00	551,00
No Doctor/es			402,50	130,00	1761,00
Dona			1609,50		1609,50
			1060,00		1060,00

Home			549,50		549,50
2022-23	1216,50	307,50	2420,00	260,00	4204,00
Doctor/es	1216,50	307,50	757,50	260,00	2541,50
Dona	290,00		257,50	227,50	775,00
Home	926,50	307,50	500,00	32,50	1766,50
No Doctor/es			1662,50		1662,50
Dona			1100,00		1100,00
Home			562,50		562,50
2023-24	1393,00	316,00	2284,50	220,00	4213,50
Doctor/es	1393,00	316,00	862,00	167,50	2738,50
Dona	300,50	157,50	317,50	167,50	943,00
Home	1092,50	158,50	544,50		1795,50
No Doctor/es			1422,50	52,50	1475,00
Dona			1004,50	52,50	1057,00
Home			418,00		418,00

Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	61,09%	38,91%
Dona	83,15%	16,85%
Home	57,28%	42,72%
2020-21	64,23%	35,77%
Dona	77,32%	22,68%
Home	61,36%	38,64%
2021-22	79,83%	20,17%
Dona	100%	0,00%
Home	74,16%	25,84%
2022-23	82,94%	17,06%
Dona	100%	0,00%
Home	78,93%	21,07%
2023-24	79,08%	20,92%
Dona	65,61%	34,39%
Home	84,01%	15,99%

Tram docent

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	80,13%	19,87%
Dona	100%	0,00%
Home	76,70%	23,30%
2020-21	81,86%	18,14%
Dona	100%	0,00%
Home	77,89%	22,11%
2021-22	88,09%	11,91%
Dona	100%	0,00%
Home	84,74%	15,26%
2022-23	92,13%	7,87%
Dona	100%	0,00%
Home	90,28%	9,72%
2023-24	86,34%	13,66%
Dona	65,61%	34,39%
Home	93,92%	6,08%

Ha augmentat el % d'hores impartides de docència amb professorat que compta amb tram de recerca i amb tram de docència. L'augment és més elevat entre els que tenen tram de recerca

Grau en Treball Social

Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

Tots i els canvis que s'han comentat en relació a l'augment de professorat no associat, aquesta figura continua tenint un paper important en la docència del grau

Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

Taula 4.1.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS ¹	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	7	1	10		18
Doctor/es	7	1	3		11
Dona	5	1	2		8
Home	2		1		3
No Doctor/es			7		7
Dona			3		3
Home			4		4
2020-21	5	1	9	3	18
Doctor/es	5	1	3	1	10
Dona	4	1	2	1	8
Home	1		1		2
No Doctor/es			6	2	8
Dona			3	2	5
Home			3		3
2021-22	5	3	9	2	19
Doctor/es	5	3	3		11
Dona	4	3	2		9
Home	1		1		2
No Doctor/es			6	2	8
Dona			3	2	5
Home			3		3
2022-23	6	4	8	1	19
Doctor/es	6	4	2		12
Dona	4	4	1		9
Home	2		1		3
No Doctor/es			6	1	7
Dona			3	1	4
Home			3		3
2023-24	5	4	8	1	18
Doctor/es	5	4	3		12
Dona	4	4	2		10
Home	1		1		2
No Doctor/es			5	1	6
Dona			4	1	5
Home			1		1

Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2019-20	72,73%	28,57%	55,56%
Doctor/es	100%	66,67%	90,91%
2020-21	61,54%	20%	50%
Doctor/es	100%	50%	90%
2021-22	64,29%	20%	52,63%
Doctor/es	100%	50%	90,91%
2022-23	69,23%	33,33%	57,89%

Doctor/es	100%	66,67%	91,67%
2023-24	60%	33,33%	55,56%
Doctor/es	90%	50%	83,33%

El percentatge de dones acreditades ha estat més alt que el d'homes en els darrers anys, soha de tenir en compte que el percentatge de dones és més alt al màster.

Taula 4.1.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	79,87%	76,78%	79,27%	78,37%	70,59%
Home	22,55%	16,39%	17,39%	25,21%	30,99%
Doctor No Acreditat					
Dona					0,81%
Home	13,09%	22,95%	24,35%	21,01%	35,21%
No Doctor					
Dona	20,13%	23,22%	20,73%	21,63%	28,60%
Home	64,36%	60,66%	58,26%	53,78%	33,80%
Permanent					
Dona	61,81%	34,19%	28,63%	37,04%	34,57%
	22,55%	16,39%	17,39%	25,21%	30,99%
Total Doctor Acreditat	56,08%	59,85%	62,61%	63,67%	64,19%
Total Doctor No Acreditat	5,43%	6,44%	6,56%	5,81%	6,37%
Total No Doctor	38,49%	33,72%	30,84%	30,52%	29,44%
Total Permanent	45,51%	29,20%	25,60%	33,77%	33,99%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Des del curs 2019-20 el nombre de professorat doctor s'ha mantingut força estable, incrementant-se en una persona els cursos 2022-23 i 2023-24. Les persones no doctores corresponen a professorat associat que té la seva activitat principal fora de la universitat. Per les característiques d'aquesta titulació que pretén formar professionals de l'educació especialistes en atenció a la diversitat i l'educació inclusiva, la col·laboració de persones que treballen en l'àmbit del sistema educatiu o en altres serveis especialitzats es considera altament positiva. El curs 2019-20 es produeix la jubilació d'un professor permanent doctor que és substituït amb la incorporació de professorat associat no doctor, i a més s'activa l'assignatura optativa Relacions i conducta a l'aula que imparteixen dos professors associats no doctors. A partir d'aquell curs, tal com s'observa a la taula 4.1.b., el percentatge de crèdits impartits per professorat doctor acreditat ha anat incrementant, així com el % de crèdits impartit per professorat doctor no acreditat. No tot el professorat doctor que fa docència al màster es professorat permanent. Algunes jubilacions han fet que s'hagin incorporat algunes persones amb contractes de professorat lector. S'espera que en els propers anys el nombre de professorat permanent augmenti, i també el nombre de crèdits impartits per aquesta categoria de professorat.

Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS ¹	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	301,50	26,00	335,00		662,50
Doctor/es	301,50	26,00	80,00		407,50
Dona	239,50	26,00	44,00		309,50
Home	62,00		36,00		98,00
No Doctor/es			255,00		255,00

Dona			78,00		78,00
Home			177,00		177,00
2020-21	190,50	40,50	326,50	95,00	652,50
Doctor/es	190,50	40,50	132,50	69,00	432,50
Dona	160,50	40,50	90,50	69,00	360,50
Home	30,00		42,00		72,00
No Doctor/es			194,00	26,00	220,00
Dona			83,00	26,00	109,00
Home			111,00		111,00
2021-22	164,00	144,50	318,00	14,00	640,50
Doctor/es	164,00	144,50	134,50		443,00
Dona	134,00	144,50	92,50		371,00
Home	30,00		42,00		72,00
No Doctor/es			183,50	14,00	197,50
Dona			83,00	14,00	97,00
Home			100,50		100,50
2022-23	218,00	158,50	254,00	15,00	645,50
Doctor/es	218,00	158,50	72,00		448,50
Dona	173,00	158,50	34,50		366,00
Home	45,00		37,50		82,50
No Doctor/es			182,00	15,00	197,00
Dona			86,00	15,00	101,00
Home			96,00		96,00
2023-24	224,00	169,00	251,50	14,50	659,00
Doctor/es	224,00	169,00	72,00		465,00
Dona	191,00	169,00	34,50		394,50
Home	33,00		37,50		70,50
No Doctor/es			179,50	14,50	194,00
Dona			143,50	14,50	158,00
Home			36,00		36,00

Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	92,06%	7,94%
Dona	90,21%	9,79%
Home	100%	0,00%
2020-21	82,47%	17,53%
Dona	79,85%	20,15%
Home	100%	0,00%
2021-22	53,16%	46,84%
Dona	48,11%	51,89%
Home	100%	0,00%
2022-23	90,84%	9,16%
Dona	89,59%	10,41%
Home	100%	0,00%
2023-24	92,37%	7,63%
Dona	91,67%	8,33%
Home	100%	0,00%

Tram docent

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	92,06%	7,94%
Dona	90,21%	9,79%
Home	100%	0,00%
2020-21	82,47%	17,53%
Dona	79,85%	20,15%
Home	100%	0,00%
2021-22	65,80%	34,20%
Dona	62,12%	37,88%
Home	100%	0,00%
2022-23	86,72%	13,28%
Dona	84,92%	15,08%
Home	100%	0,00%
2023-24	92,37%	7,63%
Dona	91,67%	8,33%
Home	100%	0,00%

La major part de les hores de docència impartides al màster les fa professorat doctor. Des del curs 2021-22 el nombre d'hores impartides per professorat doctor i per professorat no doctor es manté estable. Les hores corresponents a professorat no doctor corresponen a hores de docència fetes per professorat associat que aporta la seva expertesa des de la seva pràctica professional com a mestres d'educació primària, professorat d'instituts d'educació secundària i personal d'altres serveis educatius. Es valora molt positivament que gairebé tot el professorat permanent disposi de tram de recerca i de tram de docència vius, malgrat que l'ideal seria que el 100% disposés d'ambdós trams.

Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

Tal com ja s'ha comentat a les taules anteriors, la major part dels crèdits i, per tant, de les hores de les assignatures, les fa professorat permanent o no permanent doctor. Algunes assignatures compten amb la col·laboració de professorat associat. De les 15 assignatures del màster, en 6 hi col·labora professorat associat. D'aquestes, només en 4 és el professor associat qui s'encarrega de tota l'assignatura i en 2 comparteix l'assignatura amb professorat doctor permanent o lector. Els percentatges de la columna Alt fan referència a la col·laboració de persones amb contractes predoctorals que fan una col·laboració puntual amb alguna assignatura, al costat d'una persona amb contracte permanent. Es valora que, en conjunt, el MADEI té una distribució equilibrada de crèdits impartits per professorat doctor (permanent o lector) i professorat associat no doctor. La col·laboració del professorat associat és essencial per mantenir la vinculació del màster amb la pràctica professional. Pel que fa a les pràctiques supervisades i al treball de fi de màster, també és el professorat doctor qui s'encarrega de la tutorització i seguiment de pràctiques i de TFM. Pel que fa al TFM, es considera que alguns professors associats poden fer una contribució important en la direcció de TFM sobre temes que són de la seva especialitat.

Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS ₁	PERMANENTS ₂	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	19	1		26	2	48
Doctor/es	19	1		14	2	36
Dona	9			6	1	16
Home	10	1		8	1	20
No Doctor/es				12		12
Dona				6		6
Home				6		6
2020-21	19	1		26	3	49
Doctor/es	19	1		14	3	37
Dona	9			6	1	16
Home	10	1		8	2	21
No Doctor/es				12		12
Dona				6		6
Home				6		6
2021-22	19	1		25	4	49

Doctor/es	19	1		14	4	38
Dona	8			6	3	17
Home	11	1		8	1	21
No Doctor/es				11		11
Dona				6		6
Home				5		5
2022-23	20	1	1	31	2	55
Doctor/es	20	1	1	16	2	40
Dona	6		1	9	1	17
Home	14	1		7	1	23
No Doctor/es				15		15
Dona				7		7
Home				8		8
2023-24	20	1	4	23	8	56
Doctor/es	20	1	4	11	6	42
Dona	9		3	6	2	20
Home	11	1	1	5	4	22
No Doctor/es				12	2	14
Dona				5	1	6
Home				7	1	8

Des del curs 2019-20 al curs 2023-24 es pot apreciar una ascens en el nombre de professorat que participa en el màster. S'ha passat de 48 a 56, el que suposa 8 professors i/o professores més. En tots els anys, el nombre de professorat doctor dona és substancialment inferior al nombre de professorat doctor home. En la categoria de no doctor, el nombre és similar. Per altra banda, el nombre de professorat doctor s'ha incrementat de 36 a 42, el que significa que l'increment en el total de professorat ha estat bàsicament professorat doctor.

Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2019-20	54,55%	57,69%	56,25%
Doctor/es	75,00%	75,00%	75,00%
2020-21	50%	55,56%	53,06%
Doctor/es	68,75%	71,43%	70,27%
2021-22	52,17%	61,54%	57,14%
Doctor/es	70,59%	76,19%	73,68%
2022-23	37,50%	58,06%	49,09%
Doctor/es	52,94%	78,26%	67,50%
2023-24	50%	50%	50%
Doctor/es	65,00%	68,18%	66,67%

Si bé el nombre de professorat doctor ha augmentat progressivament en el darrer quinquenni, el percentatge del professorat acreditat s'ha anat reduint paulatinament. S'espera que aquesta dada es reverteixi en els propers cursos, sobretot gràcies a la nova legislació.

Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	54,67%	49,39%	54,48%	42,36%	42,54%
Home	55,68%	54,15%	59,15%	54,46%	51,22%
Doctor No Acreditat					
Dona	17,10%	23,74%	14,26%	24,82%	23,97%

Home	14,98%	17,83%	16,65%	15,63%	21,79%
No Doctor					
Dona	28,23%	26,88%	31,26%	32,81%	33,49%
Home	29,34%	28,03%	24,20%	29,91%	26,99%
Permanent					
Dona	40,16%	37,29%	40,93%	32,74%	30,65%
Home	28,64%	30,74%	33,31%	38,62%	28,87%
Total Doctor Acreditat	55,20%	51,82%	56,82%	48,26%	46,55%
Total Doctor No Acreditat	16,00%	20,72%	15,46%	20,34%	22,97%
Total No Doctor	28,80%	27,46%	27,72%	31,40%	30,49%
Total Permanent	34,19%	33,95%	37,11%	35,61%	29,83%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

El curs 2023-24 enregistra el nombre més baix de professorat permanent que fa docència al màster. Per primer cop en els darrers cinc anys el percentatge és inferior al 30%. En el darrer quinquenni s'ha enregistrat una mitjana del 35%, el que suposa una reducció superior al 5% en el darrer curs. S'espera que aquesta situació es redreci i el personal permanent pugui tenir una major representativitat i protagonisme en el màster (el que consolidaria un equip constant en l'estudi). Si bé el grup de professorat doctor acreditat és el col·lectiu més nombrós, amb un 46,55% del professorat pel curs 2023-24, aquest percentatge és l'inferior registrat en els darrers cinc anys, essent un 10% menor respecte del curs 2021-22.

Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS1	PERMANENTS2	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	840,50	10,00		1574,50	62,50	2487,50
Doctor/es	840,50	10,00		858,00	62,50	1771,00
Dona	481,50			370,00	9,00	860,50
Home	359,00	10,00		488,00	53,50	910,50
No Doctor/es				716,50		716,50
Dona				338,50		338,50
Home				378,00		378,00
2020-21	876,00	30,00		1667,00	96,00	2669,00
Doctor/es	876,00	30,00		934,00	96,00	1936,00
Dona	487,00			420,00	48,00	955,00
Home	389,00	30,00		514,00	48,00	981,00
No Doctor/es				733,00		733,00
Dona				351,00		351,00
Home				382,00		382,00
2021-22	960,00	30,00		1534,00	144,00	2668,00
Doctor/es	960,00	30,00		794,50	144,00	1928,50
Dona	544,00			299,50	70,00	913,50
Home	416,00	30,00		495,00	74,00	1015,00
No Doctor/es				739,50		739,50
Dona				415,50		415,50
Home				324,00		324,00
2022-23	952,00	30,00	20,00	1688,00	68,00	2758,00
Doctor/es	952,00	30,00	20,00	822,00	68,00	1892,00
Dona	463,00		20,00	461,00	6,00	950,00
Home	489,00	30,00		361,00	62,00	942,00
No Doctor/es				866,00		866,00
Dona				464,00		464,00
Home				402,00		402,00
2023-24	791,00	30,00	156,00	1407,00	368,00	2752,00

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Doctor/es	791,00	30,00	156,00	638,00	298,00	1913,00
Dona	454,00		66,00	306,00	159,00	985,00
Home	337,00	30,00	90,00	332,00	139,00	928,00
No Doctor/es				769,00	70,00	839,00
Dona				456,00	40,00	496,00
Home				313,00	30,00	343,00

Les hores impartides de docència s'han anat incrementant des del 2019-20 fins el 2023-24 en 265 hores més. El nombre d'hores impartides pels doctors permanents, però, ha anat disminuint, així com també les hores realitzades pels associats doctors. En canvi, el curs 2023-24 es registra un augment considerable d'hores impartides per professorat lector i per altres modalitats no definides. Aquest fet es pot deure a la nova incorporació de professorat novell als diferents departaments que participen en el màster.

Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	15,11%	60,14%	24,75%
Dona	6,65%	49,64%	43,72%
Home	26,15%	73,85%	0,00%
2020-21	15,12%	67,22%	17,66%
Dona	6,16%	60,99%	32,85%
Home	25,54%	74,46%	0,00%
2021-22	26,97%	55,05%	17,98%
Dona	16,54%	50,74%	32,72%
Home	39,69%	60,31%	0,00%
2022-23	7,29%	82,73%	9,98%
Dona	0,00%	79,30%	20,70%
Home	14,07%	85,93%	0,00%
2023-24	7,78%	74,62%	17,60%
Dona	4,62%	79,62%	15,77%
Home	11,38%	68,93%	19,69%

Tram docent

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	0,00%	100%	0,00%
Dona	0,00%	100%	0,00%
Home	0,00%	100%	0,00%
2020-21	0,00%	100%	0,00%
Dona	0,00%	100%	0,00%
Home	0,00%	100%	0,00%
2021-22	0,00%	100%	0,00%
Dona	0,00%	100%	0,00%
Home	0,00%	100%	0,00%
2022-23	0,00%	98,00%	2,00%
Dona	0,00%	95,86%	4,14%
Home	0,00%	100%	0,00%
2023-24	0,61%	86,49%	12,90%
Dona	1,15%	91,92%	6,92%
Home	0,00%	80,31%	19,69%

El percentatge de professorat amb tram viu està entre el 70 i el 80% del professorat que pot demanar trams. Si bé el percentatge ha estat superior per a professorat home durant els quatre primers anys del període, pel curs 2023-24 hi ha hagut un canvi, on el professorat dona amb tram viu ha superat als homes en un 11%. Pel que fa al tram docent, els tres primers cursos de la sèrie registraven un 100% de professorat amb tram viu. Aquest percentatge ha disminuït en els darrers dos cursos acadèmics fins situar-se en el 86%. Amb tot i això, podem dir que hi ha un percentatge elevat de professorat amb trams docents reconeguts.

Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

La taula mostra una diversitat en la tipologia del professorat per cadascun dels anys. Si ve la categoria A1 i professorat associat doctor és important en els quatre primers anys analitzats, pel curs 2023-24 té una alta importància la categoria d'associat no doctor, essent el professorat al 100% en més de 8 assignatures.

Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions

Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENT S1	LECTORS	ASSOCIAT S	ALTRE S	Total general
2021-22	12	1	10	1	24
Doctor/es	12	1	5	1	19
Dona	2		4	1	7
Home	10	1	1		12
No Doctor/es			5		5
Dona			2		2
Home			3		3
2022-23	12	1	7	6	26
Doctor/es	12	1	2	6	21
Dona	4		2	4	10
Home	8	1		2	11
No Doctor/es			5		5
Dona			2		2
Home			3		3
2023-24	15	2	4	5	26
Doctor/es	15	2	2	3	22
Dona	4		1	2	7
Home	11	2	1	1	15
No Doctor/es			2	2	4
Dona			2	1	3
Home				1	1

La majoria del professorat del màster, tal com mostra la taula 4.1.a, és doctor/a amb contracte estable, amb un increment notable del nombre de permanents, que han passat de 12 el 2021-22 a 15 el 2023-24. Així mateix, s'ha registrat un augment de lectors/es i una reducció progressiva del professorat associat, especialment pel que fa als doctors/es associats (de 5 el 2021-22 a només 2 el 2023-24). Aquesta evolució reflecteix un enfortiment de la base acadèmica del màster. No obstant això, es manté la presència de professorat no doctor vinculat a l'àmbit professionalitzador, garantint l'equilibri entre recerca i pràctica. Esperem continuar amb aquesta dinàmica en els propers cursos acadèmics per assegurar un model docent que combini solidesa acadèmica i connexió amb el món professional.

Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2021-22	33,33%	86,67%	66,67%
Doctor/es	42,86%	100%	78,95%
No Doctor/es		33,33%	20%
2022-23	50%	78,57%	65,38%
Doctor/es	60%	90,91%	76,19%
No Doctor/es		33,33%	20%
2023-24	50%	81,25%	69,23%
Doctor/es	71,43%	86,67%	81,82%

El percentatge de professorat acreditat ha augmentat progressivament en els darrers tres cursos, passant del 66,67% el 2021-22 al 69,23% el 2023-24. L'acreditació dels professors/es amb doctorat també ha millorat, arribant al 81,82% en el darrer curs. Tot i això, es manté una diferència de gènere, amb un percentatge més elevat d'homes acreditats en comparació amb les dones.

Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat			
Dona	52,63%	54,47%	56,41%
Home	78,88%	67,94%	80,39%
Doctor No Acreditat			
Dona	32,75%	28,79%	9,27%
Home		9,64%	13,80%
No Doctor			
Dona	14,62%	16,73%	34,32%
Home	17,68%	19,06%	5,81%
Permanent			
Dona	35,09%	40,86%	55,23%
Home	62,67%	52,91%	72,10%
Total Doctor Acreditat	72,28%	63,02%	72,13%
Total Doctor No Acreditat	8,24%	16,64%	12,24%
Total No Doctor	16,91%	18,21%	15,64%
Total Permanent	55,74%	48,51%	66,28%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

El percentatge de crèdits impartits per professorat acreditat ha augmentat en el darrer curs, passant del 63,02% el 2022-23 al 72,13% el 2023-24, recuperant els nivells de 2021-22. El pes dels docents no acreditats ha disminuït, especialment en el cas de les dones (del 28,79% al 9,27%). També s'observa un increment significatiu en el percentatge de crèdits impartits per professorat permanent, que ha passat del 48,51% al 66,28%, reforçant l'estabilitat docent del màster.

Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores					
	PERMANENTS 1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2021-22	379,00	42,50	238,50	20,00	680,00
Doctor/es	379,00	42,50	106,00	20,00	547,50
Dona	60,00		66,00	20,00	146,00
Home	319,00	42,50	40,00		401,50
No Doctor/es			132,50		132,50
Dona			25,00		25,00
Home			107,50		107,50
2022-23	341,00	45,00	158,00	159,00	703,00
Doctor/es	341,00	45,00	15,00	159,00	560,00
Dona	105,00		15,00	94,00	214,00
Home	236,00	45,00		65,00	346,00
No Doctor/es			143,00		143,00
Dona			43,00		43,00
Home			100,00		100,00
2023-24	487,50	40,00	87,00	121,00	735,50
Doctor/es	487,50	40,00	50,00	43,00	620,50
Dona	140,00		18,50	8,00	166,50
Home	347,50	40,00	31,50	35,00	454,00
No Doctor/es			37,00	78,00	115,00
Dona			37,00	50,00	87,00
Home				28,00	28,00

Tal com es mostra a la taula 4.2, la major part de les hores docents continuen sent impartides per professorat doctor amb contracte permanent, que ha augmentat de 341 hores el 2022-23 a 487,5 hores el 2023-24. Aquest fet permet consolidar les assignatures i donar continuïtat al màster. També destaca una reducció en les hores impartides per professorat associat, especialment pel que fa als doctors/es (de 158 a 87 hores), mentre que el professorat d'altres categories ha incrementat la seva càrrega docent. Pel que fa a la distribució de gènere, els homes continuen representant la major part del professorat, però es detecta un augment significatiu de les hores impartides per dones, que han passat de 214 a 253,5 hores en l'últim curs, fet que es valora positivament. Esperem mantenir aquests balanços en els propers cursos acadèmics per garantir la qualitat i estabilitat del programa.

Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2021-22	0,00%	85,77%	14,23%
Dona	0,00%	50%	50%
Home	0,00%	91,70%	8,30%
2022-23	0,00%	92,23%	7,77%
Dona	0,00%	71,43%	28,57%
Home	0,00%	100%	0,00%
2023-24	9,48%	76,21%	14,31%
Dona	35,71%	42,86%	21,43%
Home	0,00%	88,26%	11,74%

Tram docent

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2021-22	0,00%	92,88%	7,12%
Dona	0,00%	100%	0,00%
Home	0,00%	91,70%	8,30%
2022-23	7,77%	84,46%	7,77%
Dona	0,00%	100%	0,00%
Home	10,68%	78,65%	10,68%
2023-24	0,00%	89,48%	10,52%
Dona	0,00%	100%	0,00%
Home	0,00%	85,68%	14,32%

El percentatge d'hores impartides pel PDI amb tram viu ha variat en els darrers cursos, passant del 85,77% el 2021-22 al 92,23% el 2022-23, i reduint-se lleugerament al 76,21% el 2023-24. Tot i aquesta disminució recent, el percentatge continua sent elevat, reflectint el compromís del professorat amb la recerca. L'objectiu continua sent mantenir aquest equilibri, garantint que el professorat a temps complet estigui actiu en recerca i amb el reconeixement acadèmic adequat.

Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

El màster continua destacant per la seva multidisciplinarietat, amb la participació de diversos departaments en la seva docència. En aquest sentit, segueixen tenint una presència significativa els departaments de Pedagogia, Filosofia, Dret Privat, Dret Públic, Empresa, Geografia i Psicologia. Tot i que no hi ha un departament que sobresurti de manera aclaparadora, el Departament de Pedagogia continua tenint un pes lleugerament superior, atès que la coordinació del màster està adscrita a aquest departament i que el programa es va impulsar des d'aquí a petició del rectorat. Aquesta diversitat departamental garanteix una formació integral que combina perspectives teòriques, metodològiques i pràctiques per abordar la complexitat dels moviments migratoris.

Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENT S1	LECTOR S	ASSOCIAT S	Total general
2019-20	10		10	20
Doctor/es	10		8	18

Dona	8		5	13
Home	2		3	5
No Doctor/es			2	2
Dona			2	2
2020-21	9		9	18
Doctor/es	9		7	16
Dona	7		5	12
Home	2		2	4
No Doctor/es			2	2
Dona			2	2
2021-22	9		11	20
Doctor/es	9		8	17
Dona	7		5	12
Home	2		3	5
No Doctor/es			3	3
Dona			3	3
2022-23	7		13	20
Doctor/es	7		10	17
Dona	7		7	14
Home			3	3
No Doctor/es			3	3
Dona			3	3
2023-24	8	2	11	21
Doctor/es	8	2	9	19
Dona	7	1	6	14
Home	1	1	3	5
No Doctor/es			2	2
Dona			2	2

Analitzant la tipologia de professorat del MUPGS per categoria i nivell d'estudis de doctorat, s'observa una estabilitat quant al nombre i característiques de la plantilla.

Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2019-20	66,67%	80,00%	70%
Doctor/es	76,92%	80,00%	77,78%
2020-21	64,29%	75,00%	66,67%
Doctor/es	75,00%	75,00%	75,00%
2021-22	53,33%	60%	55,00%
Doctor/es	66,67%	60%	64,71%
2022-23	47,06%	33,33%	45,00%
Doctor/es	57,14%	33,33%	52,94%
2023-24	56,25%	60%	57,14%
Doctor/es	64,29%	60%	63,16%

El percentatge del professorat del MUPGS acreditat, ha mostrat una disminució del 70% (2019-20) al 57,14% (2023-24), amb el mínim el 2022-23 (45%). La taxa d'acreditació entre doctors segueix una tendència similar, passant del 77,78% (2019-20) al 63,16% (2023-24). Quant a les diferències de gènere, aquestes fluctuen segons els anys, situant-se el 2023-2024 en uns percentatges de 56.25% en dones i un 60% en homes. Com a tendència el darrer curs s'observa una lleugera millora en tots els indicadors, especialment en els homes i en els professors doctors.

Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	61,73%	62,27%	52,52%	46,97%	50,07%
Home	68,29%	60%	42,68%	26,87%	49,09%
Doctor No Acreditat					
Dona	22,96%	24,24%	28,30%	32,92%	27,84%
Home	31,71%	40%	57,32%	73,13%	50,91%
No Doctor					
Dona	15,31%	13,48%	19,18%	20,11%	22,09%
Permanent					
Dona	51,01%	51,52%	46,38%	42,84%	38,59%
Home	37,80%	43,16%	29,88%		17,27%
Total Doctor Acreditat	63,30%	61,76%	50,50%	43,84%	49,83%
Total Doctor No Acreditat	25,05%	27,76%	34,25%	39,19%	33,48%
Total No Doctor	11,65%	10,47%	15,25%	16,98%	16,69%
Total Permanent	47,86%	49,65%	43,00%	36,16%	33,37%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

En el MUPGS els crèdits son majoritàriament impartits per professorat doctor acreditat (49.83%), seguit de doctor no acreditat (33.48%). Al llarg dels cursos, s'observa una disminució de crèdits impartits per professorat doctor acreditat (especialment en homes) i amb un augment del percentatge de crèdits impartits per professors no acreditats (també especialment homes). Per altra part, al llarg dels darrers cursos, es detecta un progressiu descens en el percentatge de professorat permanent en el MUPGS que passa de 47.86% el 2019-2020 a un 33.37%.

Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS ¹	LECTORS	ASSOCIATS	Total general
2019-20	410,70		447,50	858,20
Doctor/es	410,70		347,50	758,20
Dona	333,20		220,00	553,20
Home	77,50		127,50	205,00
No Doctor/es			100,00	100,00
Dona			100,00	100,00
2020-21	422,00		428,00	850,00
Doctor/es	422,00		339,00	761,00
Dona	340,00		231,00	571,00
Home	82,00		108,00	190,00
No Doctor/es			89,00	89,00
Dona			89,00	89,00
2021-22	344,00		456,00	800,00
Doctor/es	344,00		334,00	678,00
Dona	295,00		219,00	514,00
Home	49,00		115,00	164,00
No Doctor/es			122,00	122,00
Dona			122,00	122,00
2022-23	311,00		549,00	860,00
Doctor/es	311,00		403,00	714,00

Dona	311,00		269,00	580,00
Home			134,00	134,00
No Doctor/es			146,00	146,00
Dona			146,00	146,00
2023-24	300,00	95,00	504,00	899,00
Doctor/es	300,00	95,00	354,00	749,00
Dona	262,00	48,00	219,00	529,00
Home	38,00	47,00	135,00	220,00
No Doctor/es			150,00	150,00
Dona			150,00	150,00

Durant els cursos analitzats les hores impartides de docència per professorat doctor en el MUPGS han experimentat una tendència a l'increment, passant de 856 hores el 2019-202, a 860 el curs 2022-2023 i incrementant-se a 899 el 2023-2024.

Pel que fa a la tipologia de professorat que imparteix aquestes hores, veiem com la tendència és cap a una disminució de les hores a càrrec del professorat permanent, amb un increment de les hores assumides pel professorat associat, juntament amb el professorat lector (que s'inclou per primera vegada en el MUPGS el curs 2023-2024). En tots els anys les hores impartides per professorat doctor és clarament superior a les hores impartides per no doctors.

Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	42,17%	55,39%	2,43%
Dona	51,98%	48,02%	0,00%
Home	0,00%	87,10%	12,90%
2020-21	13,27%	81,99%	4,74%
Dona	16,47%	83,53%	0,00%
Home	0,00%	75,61%	24,39%
2021-22	23,55%	73,55%	2,91%
Dona	27,46%	72,54%	0,00%
Home	0,00%	79,59%	20,41%
2022-23	0,00%	100%	0,00%
Dona	0,00%	100%	0,00%
2023-24	0,00%	75,95%	24,05%
Dona	0,00%	84,52%	15,48%
Home	0,00%	44,71%	55,29%

Tram docent

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
Home	100%	0,00%
2020-21	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
Home	100%	0,00%
2021-22	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
Home	100%	0,00%
2022-23	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
2023-24	75,95%	24,05%
Dona	84,52%	15,48%
Home	44,71%	55,29%

Tram de recerca: L'anàlisi de la taula anterior mostra que, al llarg dels cursos, la major part de les hores de docència impartides al MUPGS són assumides per professor amb tram de recerca viu.

Pel que fa al curs 2023-2024 en comparació amb els anteriors, s'observa que cap professor sense tram viu imparteix docència al màster, mentre que un 75,95% ho fa amb tram viu. Alhora, es registra un increment del professorat sense tram de recerca, que arriba al 24,95%.

Pel que fa al gènere, és constata que la majoria de dones imparteixen docència amb tram de recerca viu, mentre que son majoria d'homes els que imparteixen docència sense tram de recerca.

Les hores de docència impartida per professorat amb tram viu de docència en el MUPGS fou del 100% en tots els cursos fins el 2023-2024, any en el que apareix un percentatge de 24% sense tram de docència, amb una gran diferència entre homes i dones (el homes tenen major proporció sense tram).

Tram de docència: L'anàlisi de la taula anterior permet constatar que fins al 2022-23, totes les hores de docència en el MUPGS foren impartides per docents amb tram viu de docència (100%). Al 2023-24, apareix

un percentatge significatiu d' hores de docència impartides per professorat sense tram (24%), amb una gran diferència entre homes i dones (essent els homes tenen una major proporció sense tram).

Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

L'anàlisi de la taula anterior ens permet concloure que en el MUPGS, es manté una tendència a la continuïtat general en la distribució de les hores de docència,

Per altra banda, en les pràctiques externes 1 i 2 s'observa un increment en el percentatge d'hores sense tram en el curs 2023-2024 respecte dels anys anteriors.

Els percentatges de dones i homes són bastant equilibrats a nivell d'hores amb tram docent i sense tram, però destaca que els homes tenen més hores sense tram docent en pràctiques externes

En general, el darrer curs (2023-24) presenta una petita caiguda en les hores amb tram docent, especialment en assignatures com Pràctiques externes i el Treball fi de màster. Això podria indicar una tendència a externalitzar més hores sense tram docent o a tenir un major enfocament pràctic que no es basa en la docència directa

Màster Interuniversitari en Joventut i Societat

Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS ¹	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	2				2
Doctor/es	2				2
Dona	1				1
Home	1				1
2020-21	3			1	4
Doctor/es	3				3
Dona	1				1
Home	2				2
No Doctor/es				1	1
Dona				1	1
2021-22	3		1		4
Doctor/es	3		1		4
Dona	1		1		2
Home	2				2
2022-23	3			1	4
Doctor/es	3			1	4
Dona	1			1	2
Home	2				2
2023-24	2	1		2	5
Doctor/es	2	1		1	4
Dona	1	1		1	3
Home	1				1
No Doctor/es				1	1
Dona				1	1

Les dades que es proporcionen en aquesta taula son només les dades de professorat de la UdG. Si ens centrem en aquestes, el darrer curs és en el que hi ha participat un nombre més alt de professorat (5 en total): un titular d'universitat, una agregada, una lectora, una postdoctorats Juan de la Cierva i una

predoctoral.

Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2019-20	100%	100%	100%
Doctor/es	100%	100%	100%
2020-21	50%	100%	75,00%
Doctor/es	100%	100%	100%
2021-22	50%	100%	75,00%
Doctor/es	50%	100%	75,00%
2022-23	50%	100%	75,00%
Doctor/es	50%	100%	75,00%
2023-24	50%	100%	60%
Doctor/es	66,67%	100%	75,00%

Taula 4.1.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	100%	89,74%	42,11%	86,67%	76,19%
Home	100%	100%	100%	100%	100%
Doctor No Acreditat					
Dona			57,89%	13,33%	9,52%
No Doctor					
Dona		10,26%			14,29%
Permanent					
Dona	100%	89,74%	42,11%	86,67%	57,14%
Home	100%	100%	100%	100%	100%
Total Doctor Acreditat	100%	98,00%	72,57%	95,01%	87,53%
Total Doctor No Acreditat			27,43%	4,99%	4,99%
Total No Doctor		2,00%			7,48%
Total Permanent	100%	98,00%	72,57%	95,01%	77,56%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Som conscients que donar responsabilitats de docència a predoctorats i postdoctorats no ajuda en aquesta dimensió d'avaluació però el sistema és complex i alhora es valora positivament que aquest PDI en formació tingui experiència i càrrega docent, també en els màsters. És per això que, en petita mesura (només prop d'un 10% dels crèdits) ajudem a que els predoctorats i postdoctorats puguin participar en algunes sessions del màster.

Taula 4.1.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores					
	PERMANENTS ¹	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	200,50				200,50
Doctor/es	200,50				200,50
Dona	40,00				40,00
Home	160,50				160,50
2020-21	196,50			4,00	200,50
Doctor/es	196,50				196,50
Dona	35,00				35,00
Home	161,50				161,50

No Doctor/es				4,00	4,00
Dona				4,00	4,00
2021-22	145,50		55,00		200,50
Doctor/es					200,50
Dona	40,00		55,00		95,00
Home	105,50				105,50
2022-23	190,50			10,00	200,50
Doctor/es				10,00	200,50
Dona	65,00			10,00	75,00
Home	125,50				125,50
2023-24	155,50	20,00		25,00	200,50
Doctor/es				10,00	185,50
Dona	60,00	20,00		10,00	90,00
Home	95,50				95,50
No Doctor/es				15,00	15,00
Dona				15,00	15,00

Aquesta taula torna fer evident que el 92,5% de les hores de docència impartides està en mans de professorat doctor. El 7,5% restant és l'aporta perquè el PDI en formació pugui adquirir l'experiència que necessita per a la seva acreditació

Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
Home	100%	0,00%
2020-21	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
Home	100%	0,00%
2021-22	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
Home	100%	0,00%
2022-23	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
Home	100%	0,00%
2023-24	88,60%	11,40%
Dona	75,00%	25,00%
Home	100%	0,00%

Tram docent

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
Home	100%	0,00%
2020-21	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
Home	100%	0,00%
2021-22	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
Home	100%	0,00%
2022-23	100%	0,00%
Dona	100%	0,00%
Home	100%	0,00%
2023-24	88,60%	11,40%
Dona	75,00%	25,00%
Home	100%	0,00%

En la taula 4.3, a diferència d'altres anys, en aquesta ocasió les dades no son del 100% de professorat amb tram de recerca i de docència perquè hi ha la lectora, que s'ha incorporat i està pendent de demanar aquests trams. Per això la dades és del 88,60%. Tenint present això, la valoració que fem és positiva

Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

El més significatiu és la manca de dades de la docència que fan les altres universitats. Pel que fa a la docència feta a la UdG, les dades segueixen la tendència dels cursos anteriors amb el petit percentatge de docència i d'hores de classe que ham atorgat a una postdoctprats i una predoctorats.

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Objectius vigents al pla de millora:

MUFPS

OBJ0001224 - Vetllar perquè el professorat assignat al màster tingui un nombre creixent d'indicadors externs de docència i recerca	En curs	15%
Valoració: El professorat del màster es compon d'una part de PDI fixe a temps complet i d'una altra part de professorat associat a temps parcial. Els percentatges de cada tipologia de professorat s'han mantingut en les mateixes proporcions i continuen complint amb els criteris de qualitat, com ara comptar amb un nivell acadèmic de doctorat, o comptar amb experiència docent a l'etapa de secundària per aportar l'experiència de l'aula als alumnes del màster. En aquest sentit, els diferents departaments han fet esforços per aportar perfils docents més adequats per al màster. Els indicadors externs de docència i recerca aplicats al PDI a temps complet s'han relacionat amb l'obtenció de sexennis de recerca i quinquennis de docència, els quals han anat augmentant en els darrers anys. També s'han tingut en compte les publicacions acadèmiques com a indicador extern aplicable a tot el professorat del màster. Com el resultat d'aquest objectiu ha anat millorant amb el temps com s'esperava, es valora l'opció de no continuar-lo.		
ACC0001251 - En la negociació del pla docent amb els departaments implicats, consensuar propostes que assegurin un augment progressiu de professorat amb experiència docent i	En curs	30%
ACC0003528 - Encoratjar a que part del professorat associat consolidat i no doctor a realitzar el doctorat en l'àmbit del màster de formació del professorat	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001241 - Establir un procediment de selecció dels professionals convidats	Desistiment	0%
Valoració: Degut a la situació de pandèmia aquest aspecte ha quedat en aquest moment una mica aturat. Es tanca l'objectiu per desprogramació del màster actual		
ACC0001604 - Els estudiants expressen interès en participar en la selecció dels professionals convidats a les sessions del màster	Tancada	0%
OBJ0001363 - Incrementar les competències docents en l'avaluació de lectures i textos obligatoris	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Tot i que son accions que s'haurien de promoure de forma regular, l'objectiu s'ha assolit.		
ACC0001568 - Avaluar l'impacte del CL en els resultats dels estudiants.	Tancada	100%
OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
Valoració: S'està comunicant als departaments i als centres el professorat amb alta i baixa valoració docent. Aquells que no l'han superat, s'ha indicat que els haurien de fer un pla de millora personalitzat. Per altra banda, els professors amb bones valoracions reben una felicitació per part del VR de professorat. Els resultats sobre tipologia d'assignatura i gènere que s'han obtingut, no es podran implementar en un nou manual fins que no disposem de les noves directrius d'AQU per al manuals d'avaluació, que es preveuen a mitjans del 2025. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia del PDI pendent de l'evolució d'AQU		
ACC0003011 (UdG) - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura	Tancada	100%
ACC0003012 (UdG) - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada	Tancada	20%
OBJ0002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
Valoració: L'objectiu consta de dues accions. La primera adreçada a l'elaboració de plans de millora per a PDI amb avaluacions negatives. La segona proporcionar al PDI els resultats de les avaluacions històriques. Es recomana que en la revisió del procés el propietari redacti un objectiu de millora		
ACC0003071 (UdG) - Incorporar al procés Po702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives	Tancada	60%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

ACC0003642 (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
---	---------	----

4.2. Suficiència del professorat

El professorat de la FEP és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants en la totalitat de les titulacions de grau i màster que s'imparteixen.

Grau en Educació Social

Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2019-20	16,75
2020-21	17,43
2021-22	18,63
2022-23	18,44
2023-24	18,05

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La ràtio d'estudiant per professor ha anat disminuint lleugerament en els últims cursos, encara que continua essent una ràtio una mica més elevada del que seria desitjable per fer un seguiment de la docència de qualitat.

Grau en Mestre Educació Infantil

Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2019-20	17,59
2020-21	17,85
2021-22	17,98
2022-23	17,67
2023-24	17,61

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació d'estudiants ETC per PDI ETC es manté totalment estable al llarg dels anys

Grau en Mestre Educació Primària

Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2019-20	18,49
2020-21	18,64
2021-22	18,85
2022-23	18,20
2023-24	18,51

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació d'estudiants ETC per PDI ETC es manté totalment estable al llarg dels anys.

Grau en Pedagogia

Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
--	----------------------------------

2019-20	18,60
2020-21	19,54
2021-22	19,53
2022-23	19,03
2023-24	17,79

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació entre estudiants ETC per PDI mostra una constant en tots els anys, fluctuant entre els quasi 19 i 19,5 punts.

Hi ha 12 matèries que no arriben als 10 punts. Hi ha 167 matèries que es troben entre els 10 i 20 punts i 69 matèries entre els 20 i 30 punts.

Grau en Psicologia

Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2019-20	14,93
2020-21	13,97
2021-22	14,05
2022-23	14,25
2023-24	14,61

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació d'estudiants ETC per PDI ETC es manté totalment estable al llarg dels anys.

Grau en Treball Social

Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2019-20	19,17
2020-21	19,50
2021-22	19,22
2022-23	18,45
2023-24	17,75

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Les dades oscil·len entre el 19 i el 17, però en els darrers dos cursos s'observa una tendència a la baixa.

Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2019-20	8,78
2020-21	7,54
2021-22	5,85
2022-23	5,93
2023-24	8,15

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació entre estudiants a temps complet i PDI equivalent a temps complet ha anat disminuint des del curs 2019-20. El curs 2021-22 és el que té la relació més baixa d'estudiants equivalents a temps complet i professorat equivalent a temps complet. En el cas del MADEI, aquesta disminució es deu bàsicament a la disminució del nombre d'alumnat de nou ingrés i al fet que el curs 2021-22 es matriculessin dos estudiants a

temps parcial. El curs 2023-24 aquesta relació torna a augmentar, probablement per l'increment del nombre d'alumnat matriculat.

Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2019-20	12,49
2020-21	11,38
2021-22	11,52
2022-23	10,06
2023-24	8,68

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació d'estudiants ETC per professorat ETC segueix essent igual en el període analitzat. Les assignatures de l'especialitat de ciències, en dividir-se en dues subespecialitats compten amb una relació menor en tenir menys alumnes.

Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions

Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2021-22	4,25
2022-23	5,41
2023-24	5,12

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La taula 4.5 mostra l'evolució de la relació d'estudiants ETC per PDI ETC. Des del curs 2021-22, aquesta ràtio ha augmentat de 4,25 a 5,41 el 2022-23, però ha experimentat una lleugera disminució fins a 5,12 en el curs 2023-24. Tot i que la ràtio es manté relativament baixa, cosa que permet un millor seguiment de l'estudiantat, també reflecteix les dificultats per assolir el nombre de matrícules previstes. Per aquest motiu, s'estan intensificant les estratègies de difusió del màster per captar més alumnat i augmentar progressivament aquesta ràtio.

Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2019-20	13,01
2020-21	12,88
2021-22	14,43
2022-23	13,71
2023-24	13,04

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

El valor de la relació entre estudiants del MUPGS i PDI es manté bastant estable al llarg dels cursos, amb lleugeres variacions. Les pràctiques externes tenen una relació força elevada, probablement degut a la gran quantitat d'estudiants per a cada professor, mentre que les assignatures amb supervisió més personalitzada, com el Treball fi de màster, tenen una relació més baixa.

Realitzant una anàlisi més detallada, podem valorar:

1. Tendència general: La relació estudiants/PDI es manté relativament estable al llarg dels cinc anys. La xifra més baixa és 12,80 (en 2020-21 i 2023-24), mentre que la més alta és 14,43 (en 2021-22). Això suggereix que, en general, la càrrega de treball dels professors no ha variat de manera destacable.
2. Variabilitat entre assignatures: Algunes assignatures presenten relacions més altes, com "Pràctiques externes 1" i "Pràctiques externes 2", que tenen valors molt elevats en comparació amb les assignatures teòriques (per exemple, pràctiques externes poden tenir una relació de 23,68 en 2019-20 i 29,60 en 2020-21).
3. Relació més baixa: El "Treball fi de màster" té la relació més baixa entre els estudiants i el professorat (7,21 el 2019-20 i 7,44 el 2022-23), ja que aquesta és una assignatura que és supervisada individualment.

Màster Interuniversitari en Joventut i Societat

Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2019-20	9,32
2020-21	19,89
2021-22	14,72
2022-23	11,43
2023-24	18,35

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Les dades d'aquestes dues taules segueixen la tendència positiva dels cursos anteriors. No hi ha aspectes significatius a comentar.

4.3. Formació del professorat

A part del suport institucional de la universitat, la FEP ofereix diferents activitats sobre docència i innovació docent. La Facultat continua exercint un paper actiu, tot responent a demandes concretes del seu professorat que s'han posat de manifest en diferents fòrums (consells d'estudis, reunions de professorat, Junta de Facultat, etc.). El curs 2023-24 per tal de donar continuïtat a l'experiència iniciada el curs 2020-2021, es van programar dues sessions més de reflexió i intercanvi amb el professorat.

A la Facultat s'ha elaborat un [Manual d'acollida del professorat](#) (OBJ0001901) que recull informació fonamental del centre, de la seva estructura i organització, dels serveis, dels estudis impartits, de les funcions del professorat, dels aspectes relacionats amb la docència i investigació, entre d'altra, i que ha estat molt ben valorat pels departaments.

Objectius vigents al pla de millora:

UdG

OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	60%
Valoració: El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està complet pel que fa a l'acollida de personal docent (com per exemple el professorat associat o substitut). S'està millorant el pla per tal que hi hagi més informació sobre l'estructura de la UdG i també per adreçar-lo als nous investigadors.		
ACC0003134 (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	60%

MUPGS

OBJ0002493 - Millorar la satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent	En curs	0%
Valoració: Millorar la satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent en relació amb algunes assignatures al MUPGS		

Objectius tancats en el període:

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

OBJ0001901 - Elaborar un Manual d'acollida pel PDI de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Es fa una valoració molt positiva de l'assoliment de l'objectiu.		
ACC0003493 - Elaborar el manual d'acollida pel PDI de la FEP	Tancada	100%
ACC0003494 - Publicar el Manual d'acollida del PDI a la web de la FEP	Tancada	100%

OBJ0002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
Valoració: S'ha avaluat la possibilitat de participar en CAE d'AQU i d'ANECA. S'està difonent informació de participació en comissions avaluadores d'ANECA. S'ha parlat amb AQU i és reticent a la participació de personal de les universitats catalanes en les seves comissions avaluadores per a evitar endogàmia.		
ACC0003015 (UdG) - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE	Tancada	100%

OBJ0002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
Valoració: Hi ha la previsió d'incorporar una nova eina per a gestionar l'avaluació docent que faciliti la tasca als avaluats, als avaluadors i que integri la informació històrica de les avaluacions i la posi a disposició dels avaluats. La calendarització de l'eina ha sofert un retard en la planificació del SI per l'acumulació de projectes de l'àmbit. Es recomana que el propietari del procés redacti una acció de millora		
ACC0003039 (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
ACC0003040 (UdG) - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent	Tancada	0%

OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
Valoració: S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de recerca de la UdG. S'ha definit el projecte de nou CPD		
ACC0003049 (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
ACC0006166 (UdG) - Crear nous espais CPD	Tancada	30%

OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
Valoració: S'ha fet un nou programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals. Acció programada i executada al 100%.		
L'estratègia de PDI té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026		
ACC0003077 (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu	Tancada	0%
ACC0006202 (UdG) - Dissenyar i implementar un programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals	Tancada	100%

OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
Valoració: En aquests moments la prioritat està en centrar esforços en l'aliança Across i en l'Uniescat. I mantenir una presència activa en altres xarxes com ara: Unimed, EUA, Xarxa Vives, AUIP ...S'està posant en marxa una oficina de projectes institucionals que tindrà entre les seves funcions la gestió d'aquestes xarxes.		
ACC0003076 (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats	Tancada	60%

Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Personal de suport a la docència

El personal tècnic, de gestió, d'administració i serveis de la FEP disposa de la qualificació i d'una experiència molt adequades per al desenvolupament de les seves funcions. L'estructura de la plantilla del PTGAS i el nombre de persones treballadores són adients per atendre l'estudiantat i garantir el funcionament de recursos i infraestructures. També es considera que disposa del suport institucional per desenvolupar les seves funcions i progressar professionalment.

En el decurs de l'any 2024, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de la RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

En aquest sentit, s'ha portat a terme la creació de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID), procedent de la unió de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i del Servei de Llengües Modernes. També s'ha creat la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP), a partir de la unió de la Unitat de Compromís Social i l'Oficina Universitat Empresa. Així mateix, s'ha creat la BIBEC, Biblioteca, Edicions i Continguts (BIBEC), fruit de la unió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions i s'ha dut a terme la reorganització del Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment i la creació de l'Oficina d'Inspecció de Serveis.

Durant aquest curs s'ha posat en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El Model de carrera professional del PAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. Tal com preveu el model, i amb l'objectiu de validar el plantejament teòric inicial i perfilar-lo millor, s'ha fet una convocatòria pilot de l'avaluació de la carrera professional: s'ha fet de manera simultània l'avaluació de 60 membres del col·lectiu i una metaavaluació del propi procés. A partir dels resultats obtinguts s'ha presentat un informe a la Comissió de Carrera Professional, la qual està elaborant una proposta de modificació del model aprovat per resoldre les febleses detectades i poder obrir la primera convocatòria d'avaluació de la Carrera Professional el primer trimestre del curs 2024-2025.

A la FEP s'ha creat una plaça de tècnica econòmica i una de suport per a la gestió de pràctiques externes que ja ha sortit a concurs.

5.2. Serveis d'orientació

Totes les titulacions de la Facultat d'Educació i Psicologia disposen d'accions de tutoria i orientació acadèmica dels estudiants. Tant en els graus com en els màsters desenvolupen els seus plans d'acció tutorial adaptats a les necessitats concretes de cada ensenyament. A la FEP l'orientació acadèmica als estudiants s'inicia amb el pla d'acollida que té com a objectiu facilitar la incorporació dels nous estudiants a la Universitat en general, a la FEP i a la titulació en particular. En les sessions de benvinguda, els responsables del centre i de la titulació introdueixen als nous estudiants en els objectius formatius de la titulació, l'estructuració dels estudis, els

serveis de la universitat (biblioteca, servei d'atenció psicològica, servei de llengües modernes, servei d'esports, d'allotjament, etc.). A més a més, els coordinadors i coordinadores i la secretaria de la coordinació d'estudi són referents en orientació acadèmica als estudiants, així com el professorat responsable dels mòduls i assignatures que s'imparteixen a la titulació que, com tots els professors i professores a temps complet, han de programar setmanalment 6 hores d'atenció a l'alumnat. Tots els graus tenen plans d'accions tutorial, cada un amb la seva singularitat.

Des del punt de vista de la institució, el punt de referència per a la informació, assessorament i orientació per a estudiants i futurs estudiants de la UdG és el [Centre d'Informació i Assessorament dels Estudiants](#) (CIAE). El CIAE es troba situat al Campus de Montilivi i, entre d'altres serveis i funcions, ofereix informació sobre: accés a la universitat i atenció estudiants, beques i ajuts, i títols i certificats.

Encara no tenim dades referents a la satisfacció amb els serveis de suport a l'aprenentatge. L'enquesta està prevista realitzar-la a principis del 2024.

GRAUS

Grau en Educació Social

Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tutories acadèmiques	Dona	7.25 (10)	6.11 (9)	6.92 (13)	7.50 (22)
	Home			7.50 (4)	8.75 (2)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.75 (10)	6.11 (9)	6.73 (13)	6.25 (22)
	Home			9.38 (4)	6.25 (2)
Biblioteca	Dona	8.50 (10)	6.67 (9)	7.50 (13)	7.16 (22)
	Home			6.25 (4)	8.75 (2)
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	7.25 (10)	6.39 (9)	7.31 (13)	7.95 (22)
	Home			5.00 (4)	7.50 (2)
Total Tutories acadèmiques		7.25 (10)	6.11 (9)	7.06 (17)	7.60 (24)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		7.75 (10)	6.11 (9)	7.35 (17)	6.25 (24)
Total Biblioteca		8.50 (10)	6.67 (9)	7.21 (17)	7.29 (24)
Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)		7.25 (10)	6.39 (9)	6.76 (17)	7.92 (24)

L'estudiantat valora de forma positiva els sistemes de suport a l'aprenentatge, amb notes superiors al 7. L'element més ben valorat són els serveis de suport per a la matriculació, informació, etc., mentre que el menys valorat són les instal·lacions. Aquest element es pot explicar per la falta d'espai que experimenta la facultat per acollir alumnat en franges de matins i la manca d'espais de descans amplis.

Grau en Mestre Educació Infantil

Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tutories acadèmiques	Dona	6.25 (16)	7.05 (23)	6.61 (14)	6.63 (26)
	Home			7.50 (1)	7.50 (1)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	5.78 (16)	7.07 (23)	6.79 (14)	6.83 (26)
	Home			7.50 (1)	5.00 (1)
Biblioteca	Dona	7.97 (16)	7.83 (23)	7.14 (14)	7.30 (26)
	Home			7.50 (1)	7.50 (1)
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	5.78 (16)	6.20 (23)	6.61 (14)	6.10 (26)
	Home			7.50 (1)	10.00 (1)

Total Tutories acadèmiques		6.25 (16)	7.05 (23)	6.67 (15)	6.67 (27)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		5.78 (16)	7.07 (23)	6.83 (15)	6.76 (27)
Total Biblioteca		7.97 (16)	7.83 (23)	7.17 (15)	7.31 (27)
Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)		5.78 (16)	6.20 (23)	6.67 (15)	6.25 (27)

No s'aprecien canvis substancials.

Grau en Mestre Educació Primària

Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tutories acadèmiques	Dona	6.94 (20)	5.11 (23)	6.11 (18)	6.18 (19)
	Home	3.13 (4)	4.38 (8)	6.00 (6)	5.83 (3)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	6.88 (20)	6.30 (23)	7.08 (18)	7.37 (19)
	Home	7.50 (4)	7.19 (8)	8.33 (6)	6.67 (3)
Biblioteca	Dona	7.38 (20)	7.39 (23)	7.50 (18)	6.97 (19)
	Home	8.13 (4)	7.50 (8)	8.13 (6)	7.50 (3)
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	5.13 (20)	6.02 (23)	7.22 (18)	7.11 (19)
	Home	6.88 (4)	6.25 (8)	7.00 (6)	7.50 (3)
Total Tutories acadèmiques		6.25 (24)	4.92 (31)	6.09 (24)	6.14 (22)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		6.98 (24)	6.53 (31)	7.40 (24)	7.27 (22)
Total Biblioteca		7.50 (24)	7.41 (31)	7.61 (24)	7.05 (22)
Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)		5.42 (24)	6.08 (31)	7.17 (24)	7.16 (22)

No s'aprecien canvis substancials.

Grau en Pedagogia

Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tutories acadèmiques	Dona	6.75 (10)	7.50 (10)	6.47 (17)	6.73 (13)
	Home	2.50 (1)	6.67 (3)	5.83 (3)	6.67 (3)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	6.00 (10)	7.00 (10)	7.21 (17)	5.38 (13)
	Home	7.50 (1)	6.67 (3)	7.50 (3)	5.83 (3)
Biblioteca	Dona	7.00 (10)	7.00 (10)	7.79 (17)	7.29 (13)
	Home	7.50 (1)	7.50 (3)	7.50 (3)	9.17 (3)
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	7.00 (10)	7.00 (10)	6.41 (17)	5.19 (13)
	Home	5.00 (1)	6.67 (3)	7.50 (3)	5.00 (3)
Total Tutories acadèmiques		6.36 (11)	7.31 (13)	6.38 (20)	6.72 (16)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		6.14 (11)	6.92 (13)	7.25 (20)	5.47 (16)
Total Biblioteca		7.05 (11)	7.12 (13)	7.75 (20)	7.67 (16)
Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)		6.82 (11)	6.92 (13)	6.58 (20)	5.16 (16)

La satisfacció dels estudiants respecte els sistemes de suport a l'aprenentatge queden repartits entre el 5.1 i el 7.6. En la seva globalitat les instal·lacions i les tutories acadèmiques mostren les puntuacions més altes. No obstant això, les instal·lacions mostren un canvi, amb disminució important de la satisfacció (quasi dos

punts). Convindria explorar-ho. També, la satisfacció entorn als serveis de suport (matriculació i informació) que evidencien una disminució de quasi 1.5.

Grau en Psicologia

Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tutories acadèmiques	Dona	7.63 (20)	6.32 (17)	7.75 (21)	7.50 (19)
	Home	6.67 (3)	8.00 (6)	4.17 (3)	5.00 (2)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	6.38 (20)	5.88 (17)	7.86 (21)	8.16 (19)
	Home	7.50 (3)	7.92 (6)	5.83 (3)	3.75 (2)
Biblioteca	Dona	8.03 (20)	8.09 (17)	7.74 (21)	8.95 (19)
	Home	8.33 (3)	8.75 (6)	5.83 (3)	7.50 (2)
Serveis de suport (matriculació, informació)	Dona	8.38 (20)	7.65 (17)	8.57 (21)	8.16 (19)
	Home	9.17 (3)	8.75 (6)	5.83 (3)	5.00 (2)
Total Tutories acadèmiques		7.50 (23)	6.70 (23)	7.28 (24)	7.25 (21)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		6.52 (23)	6.41 (23)	7.60 (24)	7.74 (21)
Total Biblioteca		8.07 (23)	8.26 (23)	7.50 (24)	8.81 (21)
Total Serveis de suport (matriculació, informació)		8.48 (23)	7.93 (23)	8.23 (24)	7.86 (21)

En aquesta taula, el percentatge de respostes d'homes és només de 2, i per tant, considerarem només les respostes globals. La valoració de les tutories es manté estable respecte als darrers cursos. Pel que fa a les instal·lacions, s'han observat millores els dos darrers cursos. Això pots ser degut a aspectes com ara instal·lació de taules i pantalles noves a les aules. Algunes aules encara requereixen d'instal·lació de taules, fet que millora molt la confortabilitat respecte a les cadires pala a l'hora de treballar amb l'ordinador. Hi ha una valoració molt bona de la biblioteca. Això podria ser degut al fet que des de la biblioteca es dona suport a l'estudiantat al TFG i en altres moments del grau. Els serveis de suport segueixen amb una bona valoració.

Grau en Treball Social

Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tutories acadèmiques	Dona	9.17 (10)	7.14 (14)	7.31 (13)	6.56 (17)
	Home	7.50 (1)	7.50 (1)		7.50 (1)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.25 (10)	6.96 (14)	6.73 (13)	7.79 (17)
	Home	5.00 (1)	7.50 (1)		7.50 (1)
Biblioteca	Dona	8.00 (10)	8.27 (14)	7.50 (13)	8.28 (17)
	Home	5.00 (1)	7.50 (1)		7.50 (1)
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	7.50 (10)	6.73 (14)	6.92 (13)	7.06 (17)
	Home	5.00 (1)	5.00 (1)		7.50 (1)
Total Tutories acadèmiques		9.00 (11)	7.17 (15)	7.31 (13)	6.62 (18)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		7.05 (11)	7.00 (15)	6.73 (13)	7.78 (18)
Total Biblioteca		7.73 (11)	8.21 (15)	7.50 (13)	8.24 (18)
Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)		7.25 (11)	6.61 (15)	6.92 (13)	7.08 (18)

Tot i que les dades es basen en una mostra reduïda, cal destacar en primer lloc que en els darrers cursos baixa la valoració dels estudiants en relació a les tutories i els serveis de suport (amb mitjanes de 6 i 7). En canvi, milloren especialment les valoracions de les instal·lacions i la biblioteca.

MÀSTERS

Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Coordinació	Dona	8.00 (5)	7.08 (6)	7.50 (2)	5.83 (3)
	Home		5.00 (2)		2.50 (1)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	8.50 (5)	9.17 (6)	3.75 (2)	4.17 (3)
	Home		6.25 (2)		0.00 (1)
TFM	Dona	7.50 (5)	8.75 (6)	3.75 (2)	7.50 (3)
	Home		8.75 (2)		7.50 (1)
Pràctiques externes	Dona	8.50 (5)	8.50 (6)	8.75 (2)	6.67 (3)
	Home		8.75 (2)		10.00 (1)
Total Coordinació		8.00 (5)	6.56 (8)	7.50 (2)	5.00 (4)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		8.50 (5)	8.00 (8)	3.75 (2)	3.13 (4)
Total TFM		7.50 (5)	8.75 (8)	3.75 (2)	7.50 (4)
Total Pràctiques externes		8.50 (5)	8.57 (8)	8.75 (2)	7.50 (4)

Segons les dades incloses en aquesta taula les pràctiques externes i el TFM són els que tenen una valió més alta el curs 2022-23 mentre que la coordinació obté un aprovat just i les instal·lacions suspensen. Tot i això, cal tenir en compte que el nombre d'estudiants que responen aquesta enquesta és només de 4 del total de 15 matriculats de 9 ingress i de 17 que van presentar el TFM aquell curs. Per això, pensem que és convenient aportar dades complementàries. En finalitzar el curs, una vegada presentat el TFM, tot l'estudiantat respon un qüestionari en què valoren, en una escala de l'1 al 5, diferents aspectes relacionats amb el suport a l'aprenentatge. Les preguntes fan referència a la informació rebuda sobre el màster, l'acollida de l'estudiant, la programació i desenvolupament del curs i els sistemes d'avaluació. per això s'afegeix una taula on es presenten els resultats del qüestionari des del curs 2010-20 al 2022-23. Els aspectes més ben valorats fan referència a la informació rebuda a l'inici del curs el màster, la sessió d'acollida i presentació del primer dia de curs, a l'acollida i suport rebut per part de la coordinació d'estudis, la informació proporcionada sobre la programació del curs a través de la guia de l'estudiant, la comunicació amb la coordinació d'estudis. L'aspecte que obté una mitjana inferior és la coordinació dels mòduls per part del professorat; tot i això, és molt propera a 4. Per tant, les dades recollides directament des dels estudis no coincideixen del tot amb les dades recollides a la taula anterior. En general, les valoracions s'han mantingut o han pujat una mica respecte al curs anterior. Pel que fa a la valoració del TFM, també es passa un qüestionari específic. El curs 2022-23 el van respondre 17 estudiants i es va obtenir una mitjana de 4,55 sobre 5. Pel que fa a la satisfacció amb les pràctiques, només 5 estudiants van respondre i la valoració va ser de 4,8 en l'escala de l'1 al 5.

Taula 5.2.1.a

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	N= 12	N=12	N=11	N=17
4. Sessió d'acollida i presentació del primer dia del curs	4,8	4,08	4,45	4,71
6. Acollida i suport rebut per part de la coordinació d'estudis al llarg del curs	4,7	3,83	4,45	4,65
5. Informació proporcionada sobre la programació del curs a través de la guia de l'estudiant	4,3	4,08	4,27	4,65
3. Informació que vas rebre a començament de curs sobre els objectius del màster i l'organització del curs	4,3	3,83	4,09	4,63
8. Informació proporcionada sobre la programació del curs	4,3	4,33	4	4,63

7. Acol·lida i suport rebut durant el curs per part del professorat	4,2	4,42	4,09	4,53
21. La comunicació amb la coordinació dels estudis	4,6	4,08	4,27	4,44
14. Mecanismes de comunicació amb els estudiants: moodle, espai web dins de "la meva"	4,3	4	3,9	4,38
9. Programació general del treball presencial	4,3	3,92	4,18	4,38
2. Pàgina web dels estudis	4,3	3,75	3,82	4,35
1. Informació rebuda sobre el màster abans d'iniciar els estudis	4,2	3,75	3,91	4,31
17. Informació sobre les qualificacions	3,8	3,5	3,45	4,25
11. Desenvolupament real en relació a la programació	4,3	3,83	3,82	4,24
18. Satisfacció amb els resultats obtinguts	4,3	4,5	4,18	4,2
12. Tutories i seguiment dels estudiants	4,2	4,17	3,82	4,18
16. Informació sobre els sistemes d'avaluació	4,3	3,75	4	4,11
10. Programació general del treball dirigit	3,7	4,25	3,73	4,06
13. Activitats formatives	4,1	3,83	4,09	4,06
15. Mecanismes i estratègies utilitzats per avaluar	3,9	3,58	3,73	4
20. Coordinació dins de cada assignatura	3,8	3,92	3,82	4
19. Coordinació dels mòduls per part del professorat	4,1	4,08	3,5	3,94
SATISFACCIÓ GLOBAL DEL CURS	3,9	4,08	4	4,21

Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Coordinació	Dona	4.81 (13)	4.85 (34)	4.53 (32)	5.47 (16)
	Home	4.64 (7)	4.53 (16)	5.33 (15)	5.23 (11)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	5.58 (13)	5.56 (34)	7.34 (32)	7.19 (16)
	Home	6.07 (7)	5.00 (16)	7.33 (15)	7.50 (11)
TFM	Dona	7.69 (13)	7.43 (34)	7.73 (32)	7.97 (16)
	Home	5.00 (7)	7.34 (16)	7.50 (15)	7.50 (11)
Pràctiques externes	Dona	7.50 (13)	8.79 (34)	8.55 (32)	7.34 (16)
	Home	7.50 (7)	8.85 (16)	9.00 (15)	9.32 (11)
Total Coordinació		4.75 (20)	4.75 (50)	4.79 (47)	5.37 (27)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		5.75 (20)	5.33 (50)	7.34 (47)	7.31 (27)
Total TFM		6.75 (20)	7.40 (50)	7.66 (47)	7.78 (27)
Total Pràctiques externes		7.50 (20)	8.80 (50)	8.70 (47)	8.15 (27)

La sèrie històrica mostra una augment considerable en la satisfacció dels quatre elements. La coordinació aprova superant el 5. Les instal·lacions, el TFM i el pràcticum està valorat amb un notable, essent la valoració molt alta de l'alumnat home d'un 9,5 pel que fa al pràcticum.

Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions

Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2022-23
Coordinació	Dona	5.83 (3)
	Home	10.00 (1)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	8.33 (3)
	Home	10.00 (1)
TFM	Dona	9.17 (3)

Pràctiques externes	Home	7.50 (1)
	Dona	8.33 (3)
	Home	2.50 (1)
Total Coordinació		6.88 (4)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		8.75 (4)
Total TFM		8.75 (4)
Total Pràctiques externes		6.88 (4)

La taula 5.1 mostra la satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge durant el curs 2022-23. Les instal·lacions (8,75) i el Treball de Fi de Màster (8,75) són els aspectes millor valorats, mentre que la coordinació (6,88) i les pràctiques externes (6,88) reben puntuacions més baixes. Destaca la diferència en la percepció segons el gènere, especialment en les pràctiques externes, on les dones puntuen més alt (8,33) en comparació amb l'únic home (2,50). Aquestes dades suggereixen una bona valoració general del màster, però també indiquen àrees de millora, especialment en la coordinació i l'experiència en pràctiques.

Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Coordinació	Dona	2.50 (5)	3.93 (7)	5.75 (10)	6.43 (7)
	Home	3.75 (2)	5.83 (3)	0.00 (1)	
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.50 (5)	7.50 (7)	6.39 (10)	5.36 (7)
	Home	8.75 (2)	6.67 (3)	0.00 (1)	
TFM	Dona	9.50 (5)	6.79 (7)	7.25 (10)	6.07 (7)
	Home	7.50 (2)	5.00 (3)	5.00 (1)	
Pràctiques externes	Dona	7.50 (5)	6.79 (7)	8.75 (10)	3.21 (7)
	Home	10.00 (2)	6.67 (3)	0.00 (1)	
Total Coordinació		2.86 (7)	4.50 (10)	5.23 (11)	6.43 (7)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		7.86 (7)	7.25 (10)	5.75 (11)	5.36 (7)
Total TFM		8.93 (7)	6.25 (10)	7.05 (11)	6.07 (7)
Total Pràctiques externes		8.21 (7)	6.75 (10)	7.78 (11)	3.21 (7)

De les dades disponibles en relació amb la satisfacció dels estudiants del MUPGS, quant als sistemes de suport a l'aprenentatge, podem destacar que: 1.- La satisfacció dels alumnes amb la coordinació ha anat augmentant progressivament curs rere curs, passant d'un valor de 2.86 el 2019-2020, a un 6.43 el curs 2022-2023. 2.- Una tendència contrària presenta la satisfacció amb les aules i els espais docents que, malgrat ser de signe positiu, passen de 7.86 el 2019 a 5.36 el 2022-2023, amb una davallada progressiva de la satisfacció. 3.- La satisfacció amb el TFM i les pràctiques també presenta una davallada en la satisfacció informada pels estudiants. Si bé el TFM ha disminuït un punt respecte el curs anterior, la satisfacció amb les pràctiques externes sí que ha posat de manifest per primera vegada una insatisfacció el darrer any.

Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Coordinació	Dona	7.50 (1)	8.75 (4)	7.50 (2)	9.17 (3)
	Home	7.50 (1)	5.00 (2)	0.00 (1)	8.75 (2)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.50 (1)	6.67 (4)	7.50 (2)	10.00 (3)
	Home	7.50 (1)	5.00 (2)	10.00 (1)	8.75 (2)
TFM	Dona	10.00 (1)	6.25 (4)	8.75 (2)	7.50 (3)
	Home	10.00 (1)	2.50 (2)	2.50 (1)	8.75 (2)
Pràctiques externes	Dona	7.50 (1)	7.50 (4)	10.00 (2)	8.33 (3)
	Home	(1)	7.50 (2)	10.00 (1)	10.00 (2)

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Total Coordinació		7.50 (2)	7.50 (6)	5.00 (3)	9.00 (5)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		7.50 (2)	6.00 (6)	8.33 (3)	9.50 (5)
Total TFM		10.00 (2)	5.00 (6)	6.67 (3)	8.00 (5)
Total Pràctiques externes		7.50 (2)	7.50 (6)	10.00 (3)	8.75 (5)

No hi ha dades del curs sobre el qual es fa aquest informe de seguiment (2023-24). Les últimes dades que es presenten són les del 2022-23 i reafirmen una tendència ascendent en la valoració satisfactòria: coordinació 8, instal·lacions 9,5, TFM 8 i pràctiques 8,75.

Potser l'aspecte més important a destacar és que únicament contesten el qüestionari 5 estudiants, tot i que representen en aquest cas el 50%.

Objectius vigents al pla de millora:

ES

OBJ0001376 - Millorar l'orientació professional dels estudiants d'Educació Social	En curs	62%
Valoració: Des del Grau en ES es fan dues accions puntuals per a l'orientació dels estudiants; a) sessions amb professionals i estudiants de pràctiques durant el Campus d'ES i b) participació en la jornada "Camins i perspectives professionals", organitzada conjuntament amb el CEESC i les coordinacions d'estudis de totes les universitats públiques de Catalunya. Malgrat les accions, són pocs els estudiants que assisteixen a la jornada de " Camins i perspectives professionals".		
ACC0001505 - Constitució d'un grup de treball amb professorat de cada titulació per tal d'identificar i revisar les accions relacionades amb l'orientació professional	En curs	75%
ACC0006220 - Assistència a la Jornada "Camins i perspectives de futur en educació social"	En curs	50%

PSICO

OBJ0001960 - Desenvolupament de tres accions de millora dels estudis de grau en psicologia, benestar, orientació professional i laboratori de psicologia, vinculats al MAP	En curs	88%
Valoració: En preveu que aquestes accions millorin la qualitat dels estudis de grau en psicologia		
ACC0001533 - Curs de postgrau en "Innovació docent i actualització en Psicologia"	Tancada	100%
ACC0002406 - Comissió de Salut i benestar dels estudis de psicologia	Tancada	100%
ACC0002407 - Comissió d'orientació professional i vocacional d'estudiants	Tancada	100%
ACC0002408 - Suport a la comissió de treball per impulsar les accions docents i de recerca del laboratori de psicologia	En curs	65%
ACC0006539 - Creació i Desenvolupament d'un Projecte de Referents de Curs	En curs	50%

OBJ0002135 - Donar suport al GID de Mentoria del Grau en Psicologia per consolidar el sistema d'avaluació del pla, la formació i la difusió a partir d'una plana web	En curs	60%
Valoració: El projecte ha assolit un nivell de maduració important, que estan fonamentades i clarament establertes les prioritats i objectius de desenvolupament del pla, basats en un procés d'avaluació, reflexió i millora contínua, i que la proposta que es presenta pot contribuir a assolir un major nivell d'excel·lència i eficàcia del projecte.		
ACC0002724 - Impulsar el Pla de Mentoria entre iguals, Pla SiC, del Grau en Psicologia	En curs	60%

MUPGS

OBJ0002584 - Incrementar la satisfacció amb la coordinació del màster	En curs	0%
Valoració: En els últims cursos el nivell de satisfacció amb la coordinació del màster és una mica baix.		
ACC0004061 - Analitzar quins són els factors implicats en la baixa valoració i proposar accions adequades	En curs	0%
OBJ0002585 - Millorar la satisfacció amb la coordinació de les assignatures del màster	En curs	25%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	--

Valoració: el nivell de satisfacció de l'estudiantat amb la coordinació de les assignatures és una mica baix. S'han iniciat l'anàlisi dels factors implicats		
ACC0004064 - Analitzar quins són els factors implicats en la baixa valoració i proposar accions adequades	En curs	25%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001358 - Millorar el procés de matriculació	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha implementat la matrícula online (o automatrícula), el que ha facilitat el procés a l'alumnat i ha permès que aquests no inverteixin més temps i recursos dels necessaris per a realitzar aquest tràmit. En resum, s'ha simplificat i agilitzat el procés, i s'integra en el procediment del màster. Es valora satisfactòriament l'assoliment de l'objectiu.		
ACC0001489 - Substitució de la matrícula presencial per automatrícula	Tancada	100%
ACC0001490 - Realització d'un tutorial (vídeo) disponible on line per millorar el procés d'automatrícula	Tancada	100%
ACC0001491 - Realització d'una guia simplificada d'automatrícula, seguint l'aplicatiu actual	Tancada	100%

OBJ0001377 - Millorar l'orientació professional dels estudiants de MEI i MEP	Assoliment mitjà	100%
Valoració: Els graus en mestre/a han realitzat, com cada curs, una sessió informativa sobre màsters de la UdG. Aquest curs 2018-2019 però, aquesta sessió es va realitzar de forma conjunta amb tots els màsters relacionats amb els estudis de la FEP, en una Fira de màsters que es va realitzar al llarg del segon semestre. Pel que fa a la sessió informativa que es realitza al final de cada curs per als estudiants de 4t i 5è sobre l'accés a la Borsa d'interins del Departament d'Educació i al món laboral en general, aquest curs 2018-2019, el Departament d'Educació va argumentar limitacions d'agenda i va declinar la nostra invitació a fer aquesta sessió informativa, que finalment van realitzar diversos representants del sindicat USTEC, majoritari a l'ensenyament públic, que va orientar a l'alumnat en tot allò que implica l'accés al món laboral i que va anar responnent les inquietuds al respecte. 24/02/2021: Ateses les circumstàncies dels darrers dotze mesos des de l'informe de seguiment immediatament anterior, s'han fet pocs avenços en aquest sentit. Continuarem treballant-hi. 25/01/2024: S'han recuperat les sessions d'orientació professional a l'alumnat dels estudis, amb la col·laboració del Departament d'Educació i dels sindicats, amb xerrades informatives sobre oposicions i borses d'interinatge. Es pot tancar l'objectiu.		
ACC0001507 - Constitució d'un grup de treball amb professorat de cada titulació per tal d'identificar i revisar les accions relacionades amb l'orientació professional	Tancada	100%

OBJ0001903 - Oferir la possibilitat als alumnes que no presentin el TFM el mes de febrer, ho puguin fer el mes de juny	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha identificat la necessitat d'ampliar la convocatòria del TFM amb l'objectiu de que els estudiants puguin finalitzar el màster durant el segon curs. S'ha assolit l'objectiu.		
ACC0002286 - Ampliar el termini de dipòsit i defensa del TFM en casos justificats	Tancada	100%

OBJ0002146 - Crear el PASSAPORT dels estudis de Grau en Psicologia	Desistiment	5%
Valoració: La proposta s'ha discutida amb els i les membres del Consell d'Estudis de Psicologia i s'ha valorat molt positiva i s'ha acordat treballar-la a partir del curs 21-22. De moment aquesta proposta està aturada. No s'ha treballat en absolut durant el curs 22-23, i de moment no hi ha intenció de reprendre-la.		
ACC0002731 - Crear PASSAPORT dels estudis de Grau en Psicologia	Tancada	5%

OBJ0002431 - Establir una relació fluïda amb l'Associació Catalana de Professional de Joventut per tal de coordinar iniciatives formatives, d'informació i orientació	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Febrer 2023 - Ens proposem establir una connexió periòdica amb l'ACPJ per tal de coordinar esforços que puguin ser útils als professionals de joventut i cercar vies de col·laboració conjunta		

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Febrer 2025 - L'ACPJ formen part del Consell Assessor del MIJS i hem estabret la seva presència regular en aquest òrgan i la comunicació necessària, en cada cas, per temes específics que es requereixin (pràctiques, TFM, participació en sessions puntuals, etc.)		
ACC0003403 - Realitzar almenys un parell de reunions conjuntes amb l'ACPJ i coordinar accions que puguin ser d'interès compartit	Tancada	100%
OBJ0002482 - Analitzar el perfil de l'estudiantat dels graus de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Es valora la necessitat de realitzar un estudi sobre les condicions de vida i estudi de l'estudiantat dels graus de la FEP, analitzar els resultats i, si escau, proposar accions acadèmiques. Es porten a terme les accions definides: s'elabora l'enquesta, es passa, s'analitzen els resultats, s'elabora un informe i es comparteix amb el professorat i estudiantat i es recullen propostes. Es valora continuar investigant aspectes relacionats amb la motivació i participació en les classes presencials dels graus de la FEP.		
ACC0003506 - Elaborar l'enquesta per avaluar les condicions de vida i estudi de l'estudiantat dels graus de la FEP	Tancada	100%
ACC0003507 - Analitzar els resultats i compartir-los amb el professorat i amb l'estudiantat	Tancada	100%
ACC0003508 - Recollir propostes de millora en relació amb els resultats	Tancada	100%
OBJ0002576 - Elaboració de la Guia per a delegats i delegades de curs (Graus de la FEP)	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Fruit de la reunió amb els delegats i delegades dels diferents cursos dels sis graus i la DT de la FEP del 18 de maig de 2023, l'equip de deganat va adquirir el compromís d'elaborar una Guia per a delegats i delegades de curs (Graus de la FEP), a on especificar els seus drets i funcions. El 2024 s'assolí l'objectiu satisfactòriament.		
ACC0003768 - Elaboració de la Guia per a delegats i delegades de curs (graus de la FEP)	Tancada	100%
ACC0003771 - Aprovació de la Guia per a delegats i delegades de curs (graus de la FEP) per part de la Comissió de Qualitat	Tancada	100%

5.3. Recursos materials.

La FEP és un centre rehabilitat, fet que li atorga un caràcter actual tant des del punt de vista de l'edifici i de les instal·lacions com de bona part dels recursos materials. Amb tot, cal assenyalar que en els darrers 4 anys i per tal d'ajustar-se millor a les seves necessitats, la FEP ha anat desplegant un projecte integral d'inversió amb els següents objectius:

- Incrementar i millorar les aules mitjanes. Inversió en TICs permanents i de darrera generació.
- Augmentar els espais de serveis i de trobada: menjador, sales de trobada, espais per reprografia, magatzems, etc.
- Millorar les instal·lacions i la seguretat dels laboratoris i les aules informàtiques.
- Millorar els espais destinats a becaris i col·laboradors dels departaments i instituts de recerca ubicats a l'edifici.

Actualment la Facultat té 4 aules grans (capacitat de 90 a 99), la Sala d'Actes que també s'utilitza com a aula (capacitat de 123), 6 aules mitjanes (capacitat de 51 a 70), 10 aules petites (capacitat de 29 a 59), i 9 aules "específiques" (Aula informàtica, Laboratori de Psicologia, Laboratori de Biologia, Laboratori de Química, Aula d'Educació Física, Aula-Laboratori d'Educació Artística, Laboratori de espai radio, Laboratori Tecnologia Educativa de fabricació digital, Laboratori d'audiovisuals). El total és, per tant, de 31 aules. Des de qualsevol lloc de l'edifici es pot accedir al wifi, del que aquest any hem ampliat el senyal i cobertura, això facilita que l'estudiantat pugui treballar amb els seus ordinadors portàtils a les aules en les activitats proposades pel professorat, i a qualsevol altre espai realitzant treballs o altre treballa autònom. Així mateix els estudiants tenen

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

accés al programari informàtic que necessiten durant la seva formació (SPSS, ATLAS-TI, MATLAB, Googleapps, etc.).

La Facultat també disposa d'una sala d'estudi al nivell 3, amb capacitat per a 104 persones que també es fa servir d'aula. També té una altra sala d'estudi de capacitat per a 71 persones, que en una franja horària determinada s'utilitza com a menjador per als estudiants.

Atès el nombre d'estudiants matriculats s'acorda que les classes d'alguns graus i màsters siguin a les tardes.

Durant aquest període també s'han realitzat obres a dues aules per col·locar una porta corredora que permeti convertir dues aules grans en dues aules mitjanes. El nombre de màsters promoguts per la Facultat, i la previsió que se'n puguin oferir més, ha creat aquesta nova necessitat. El curs 2018-2019 es va portar a terme la reforma de la Sala de Graus de la Facultat. Les obres van singularitzar aquest espai i el van dotar del caràcter que ha de tenir una sala que permeti realitzar actes de contingut acadèmic universitari, com són les lectures de tesi doctoral i concursos de professorat, així com conferències amb limitació d'assistents.

Destaquem els Laboratoris d'Audiovisuals i de Tecnologia Educativa que disposen de 8 enregistadores d'àudio digital; 8 kits de càmera de vídeo; 2 kits fotogràfic; 4 ordinadors multimèdia per a l'edició de vídeo digital; 1 escàner; 1 tauleta digitalitzadora; 1 càmera de documents, 6 Ipad's, 2 micròfons d'estudi, plató de chroma verd. Aquests laboratoris posen al servei dels estudiants i del professorat els equips tècnics necessaris per a l'elaboració de treballs audiovisuals i multimèdia: enregistraments de classes, realització de material de suport per a TFG, TFM i tesis doctorals, suport als estudiants en la realització de treballs encarregats per professorat de la Facultat, i també suport a la recerca del professorat.

Els estudis del grau de Psicologia i del Màster de Psicologia General Sanitària disposen del [Laboratori de Psicologia](#), ubicat en diferents espais de la FEP:

- Sala d'experimentació. Dotada d'eines d'estimulació visual i acústica, mesures conductuals, fisiològiques (eye-tracker, polígraf), neuropsicològiques i de neuroimatge (electroencefalograma). En un dels espais hi ha 4 ordinadors per poder realitzar diferents experiments: a) ordinador dedicat a la presentació d'estímuls mitjançant software i hardware específic per poder comunicar-se amb els aparells de Poligrafia i Neuroscan i amb l'ordinador de enregistrament fisiològics; b) ordinador dedicat a la recollida de dades dels aparells Neuroscan i Poligrafia així com les dades de presentació d'estímuls del primer ordinador; c) ordinador connectat amb l'aparell d'Eye Traking amb el seu software específic per poder dur a terme els experiments que tenen com objectiu fer el seguiment de la mirada en imatges i text presentats; i d) ordinador amb el software específic per anàlisi de dades Spss, Nvivo, excel etc. En un altre espai hi ha una càmera de Faraday per aïllar al subjecte de sorolls exteriors tant acústics com electromagnètics, i una pica amb aigua calenta per netejar i desinfectar elèctrodes i material emprat a les pràctiques o recerques que es duguin a terme a laboratori.

- Espais dissenyats per realitzar diferents tipus de recerques i intervencions destacant aquelles que utilitzen la metodologia observacional. Estan dotats d'un circuit de càmera tancat i eines de codificació i gravació de vídeos. Els espais estan pensats, entre altres, per possibilitar les avaluacions psicològiques i els diferents programes d'intervenció dissenyats pel Laboratori i adreçats a infants/adolescents i adults així com intervencions grupals o reunions de recerca i de transferència de coneixement amb empreses i responsables o col·laboradors d'altres entitats. També és un espai per realitzar entrevistes, supervisions a professionals així com simulacions i pràctiques (amb control del professorat).

- Espai d'instruments psicomètrics dotat d'ordinadors i programes informàtics per realitzar les correccions i informes de les proves. El material psicomètric està format per maletins i test, actualment disposem d'uns 300 títols. També s'ha creat un portal de material audiovisual amb uns 200 títols per donar suport a la docència.

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Altres laboratoris o espais amb els que compta la Facultat són els Laboratoris de Ciències (Biologia i Geologia, i de Física i Química), el laboratori de ràdio, l'aula-laboratori d'Educació Artística i el gimnàs, que és un espai que s'utilitza per activitats físiques i també per dinàmiques de grups o altres exercicis acadèmics formatius. L'Oficina de Salut Laboral revisa periòdicament l'estat dels laboratoris i del seu aparellatge, tal com estableix el Pla de Prevenció de Riscos Laborals. En aquest casos, si hi ha anomalies, es procedeix a la seva solució immediata. Aquest pla també garanteix la formació i la informació en matèria preventiva i la participació de tota la comunitat universitària en tots els aspectes relatius a la seguretat que la puguin afectar.

La FEP té també un servei de copisteria obert de 8,30h a 19h.

La gestió de la reserva d'aulas es realitza a través d'un aplicatiu que també permet veure en una sola pantalla l'ocupació de tots els espais de la Facultat.

Estudiants, professorat i PTGAS pot consultar la informació relativa a ocupació dels espais a un ordinador instal·lat al taulell de davant de la consergeria de la FEP.

Serveis de Biblioteca i aprenentatge autònom

[La Biblioteca de la Universitat de Girona](#) és un centre de recursos per a l'aprenentatge, la docència i la investigació que disposa d'unes àmplies instal·lacions: 10.000m2 de superfície repartits en tres campus: Barri Vell, Montilivi i Centre. Amb uns amplis horaris d'obertura: 12 hores diàries de dilluns a diumenge i que al 2021 van obrir 324 dies de l'any. Disposa de mig milió de documents impresos i 40.000 documents en format digital destacant la transició al format digital que en els últims anys s'està duent a terme sobre tot, pel que fa a la bibliografia que es recomana als estudiants en els programes docents.

Quant a la Biblioteca durant el curs 2023-2024 es vol destacar: L'aprovació, per part del Consell de Govern, de la [Política Institucional de Recursos Educatius en Obert \(REO\)](#) amb l'objectiu de millorar l'experiència dels estudiants, augmentant la provisió d'oportunitats d'aprenentatge i millorar la pràctica docent amb l'augment dels recursos educatius disponibles.

Per altra banda, es du a terme la fusió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions en un nou servei anomenant [Biblioteca, edicions i continguts](#) (BIBEC): aquest nou servei respon al repte organitzatiu de la Universitat de repensar les unitats i orientar-les en una prestació de serveis on l'usuari esdevé el punt de partida. BIBEC esdevé la finestra única on consultar, demanar, publicar o editar qualsevol contingut, en paper o digital, textual o gràfic.

Per últim destacar la realització de diverses actuacions de millora en els espais de les biblioteques de Campus: s'ha habilitat una nova zona d'estudi a la biblioteca Montilivi, s'ha creat un nou espai de lectura distesa a la biblioteca Barri Vell i s'ha redactat el projecte tècnic de la futura seu de la biblioteca de Campus Centre al carrer de la Creu.

Per últim destacar que la Biblioteca s'alinea amb la visió de futur de la Universitat mitjançant un treball per objectius i establint la seva visió estratègica a cinc anys vista: al 2022 es tanca el pla estratègic [Òrbita 18-22](#) i al 2023 veu la llum el nou pla pel següent quinquenni: pla Gir 23-27.

Objectius vigents al pla de millora:

FEP

OBJ0002486 - Millora i renovació d'instal·lacions de la FEP	En curs	98%
--	---------	-----

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	--

Es va crear una comissió d'espais que va demanar les necessitats del PDI de la Facultat i amb això es varen consensuar accions, com per exemple fer una aula més gran. Ara estem a punt d'iniciar la fase II per pensar millora d'espais.

ACC0003514 - Obertura finestres tercera planta de la FEP	Tancada	100%
ACC0003515 - Arranjament de la cornisa de l'edifici	Tancada	100%
ACC0003519 - Adequació d'alguns espais de la Facultat per ser punt de reunió	En curs	90%
ACC0003520 - Reestructuració d'espais amb el trasllat del despatx dels tècnics informàtics i reconversió de l'aula informàtica en un laboratori TIC	Tancada	100%
ACC0003521 - Creació d'una aula d'estudi	Tancada	100%
ACC0003522 - Reestructuració de dues aules en una més gran	Tancada	100%

OBJ0002487 - Renovació del mobiliari i actualització de l'equipament informàtic de la FEP	En curs	73%
--	---------	-----

Poc a poc es van renovant els equips informàtics que han quedat obsolets. Tenim els de les aules renovats. Pel que fa al mobiliari i l'equipament audiovisual es va actualitzant i s'han fet algunes actuacions com canviar les cadires pales d'algunes aules per taula i cadira o canviar els canons per pantalles interactives.

ACC0003524 - Actualització d'equips informàtics d'aules	En curs	100%
ACC0003525 - Renovació del mobiliari d'aules (aula docència, informàtica, laboratoris Psicologia)	En curs	60%
ACC0017821 - Renovació equips audiovisuals de les aules	En curs	60%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002182 - Coordinació amb biblioteca per oferir tallers formatius sobre recursos de cerca d'informació científica	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

Valoració: Objectiu assolit satisfactòriament. Les accions queden incorporades al MUPGS.

ACC0002809 - Contacte amb la biblioteca	Tancada	100%
ACC0002810 - Realització de la sessió de formació de biblioteca pels estudiants de 1r curs	Tancada	100%
ACC0002811 - Realització de la sessió de formació de biblioteca pels estudiants de 2n curs	Tancada	100%

OBJ0002484 - Renovació i adquisició del mobiliari i equipament informàtic de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: S'assoleixen les tres accions plantejades.

ACC0003511 - Renovació d'11 ordinadors de sobretaula a les aules de docència	Tancada	100%
ACC0003512 - Renovació del mobiliari de l'aula 140 de la FEP	Tancada	100%
ACC0003513 - Adquisició de 10 IPAD per a realització de pràctiques d'estudiants	Tancada	100%

Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de totes les titulacions de la FEP. A continuació s'especifiquen els indicadors corresponents per cada grau i màster.

Grau en Educació Social

Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.32 (10)	5.75 (9)	6.73 (13)	6.46 (22)
	Home			7.14 (4)	6.25 (2)
Resultats	Dona	8.42 (10)	6.48 (9)	7.50 (13)	7.20 (22)
	Home			8.33 (4)	3.75 (2)
Suport a l'estudiant	Dona	7.70 (10)	6.41 (9)	6.95 (13)	6.95 (22)
	Home			6.77 (4)	7.08 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	70.00% (7/10)	66.67% (6/9)	69.23% (9/13)	72.73% (16/22)
	Home			25.00% (1/4)	100% (2/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	80.00% (8/10)	55.56% (5/9)	76.92% (10/13)	77.27% (17/22)
	Home			100% (4/4)	100% (2/2)
Total Ensenyament i aprenentatge		7.32 (10)	5.75 (9)	6.83 (17)	6.44 (24)
Total Resultats		8.42 (10)	6.48 (9)	7.70 (17)	6.91 (24)
Total Suport a l'estudiant		7.70 (10)	6.41 (9)	6.91 (17)	6.96 (24)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		70.00% (7/10)	66.67% (6/9)	58.82% (10/17)	75.00% (18/24)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		80.00% (8/10)	55.56% (5/9)	82.35% (14/17)	79.17% (19/24)

6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	10	18%
20-21	9	16%
21-22	17	32%
22-23	24	39%

L'experiència educativa és valorada per part de l'alumnat amb una nota mitjana del 6,7. Es percep un lleuger descens respecte la nota del curs anterior. Tot i així, el 75% de l'estudiantat enquestat repetiria el mateix títol i ho faria a la mateixa universitat.

Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

Les enquestes de satisfacció del curs acadèmic 2023-24 mostren que l'alumnat valora per sobre la proporcionalitat entre el volum de treball i els crèdits assignats (4,08), l'avaluació corresponent als objectius i continguts de l'assignatura (4,22), les metodologies docents (4,02), les activitats de suport i tutoria del professorat (4,07), i la docència del professorat (4,12). L'únic element que és valorat lleugerament per sota del 4 és la satisfacció envers els materials utilitzats i el desenvolupament de l'assignatura (3,87). Pel que fa a les

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

assignatures, cal ressaltar que no n'hi ha cap que tingui una mitjana inferior al 2,5. Tenint en compte aquestes dades, es pot concloure que la valoració que fa l'estudiantat del grau és molt positiva, tot i que és necessari que les enquestes puguin ser respostes per un major nombre d'estudiants per a que siguin més representatives.

Grau en Mestre Educació Infantil

Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.83 (16)	6.93 (23)	6.66 (14)	6.58 (26)
	Home			6.79 (1)	7.14 (1)
Resultats	Dona	7.92 (16)	7.90 (23)	8.27 (14)	7.50 (26)
	Home			6.67 (1)	10.00 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	6.66 (16)	6.90 (23)	6.99 (14)	6.89 (26)
	Home			6.67 (1)	7.92 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	81.25% (13/16)	82.61% (19/23)	92.86% (13/14)	92.31% (24/26)
	Home			100% (1/1)	100% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	75.00% (12/16)	86.96% (20/23)	78.57% (11/14)	69.23% (18/26)
	Home			100% (1/1)	100% (1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.83 (16)	6.93 (23)	6.67 (15)	6.60 (27)
Total Resultats		7.92 (16)	7.90 (23)	8.17 (15)	7.59 (27)
Total Suport a l'estudiant		6.66 (16)	6.90 (23)	6.97 (15)	6.93 (27)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		81.25% (13/16)	82.61% (19/23)	93.33% (14/15)	92.59% (25/27)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		75.00% (12/16)	86.96% (20/23)	80.00% (12/15)	70.37% (19/27)

6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	16	21%
20-21	23	31%
21-22	15	20%
22-23	27	38%

No hi ha canvis importants. El nivell de satisfacció de l'experiència educativa se situa al voltant del notable en el seu conjunt. El 70% dels enquestats tornarien a repetir el grau a la UdG.

Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

La satisfacció de l'alumnat és en general bona, com a cursos anteriors, tant en relació amb el plantejament de les assignatures com quant a l'acció docent del professorat. El percentatge de respostes continua sent molt baix i afegeix limitacions a la validesa global de tot el sistema de qualitat que té a veure amb la satisfacció de l'alumnat.

Grau en Mestre Educació Primària

Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.90 (20)	5.33 (23)	6.11 (18)	6.20 (19)
	Home	5.27 (4)	5.58 (8)	6.05 (6)	6.15 (3)
Resultats	Dona	7.21 (20)	6.81 (23)	7.50 (18)	7.37 (19)
	Home	7.08 (4)	6.98 (8)	7.78 (6)	9.44 (3)

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Suport a l'estudiant	Dona	6.58 (20)	6.61 (23)	7.44 (18)	7.42 (19)
	Home	7.50 (4)	6.99 (8)	6.90 (6)	7.64 (3)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	95.00% (19/20)	95.65% (22/23)	94.44% (17/18)	84.21% (16/19)
	Home	75.00% (3/4)	100% (8/8)	83.33% (5/6)	100% (3/3)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	70.00% (14/20)	60.87% (14/23)	88.89% (16/18)	73.68% (14/19)
	Home	75.00% (3/4)	75.00% (6/8)	83.33% (5/6)	66.67% (2/3)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.80 (24)	5.39 (31)	6.10 (24)	6.20 (22)
Total Resultats		7.19 (24)	6.85 (31)	7.57 (24)	7.65 (22)
Total Suport a l'estudiant		6.73 (24)	6.71 (31)	7.31 (24)	7.45 (22)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		91.67% (22/24)	96.77% (30/31)	91.67% (22/24)	86.36% (19/22)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		70.83% (17/24)	64.52% (20/31)	87.50% (21/24)	72.73% (16/22)

6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	24	26%
20-21	31	31%
21-22	24	26%
22-23	22	27%

No hi ha canvis importants. El nivell de satisfacció de l'experiència educativa se situa al voltant del notable en el seu conjunt. El 73% dels enquestats tornarien a repetir el grau a la UdG.

Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

La satisfacció de l'alumnat és en general bona, com a cursos anteriors, tant en relació amb el plantejament de les assignatures com quant a l'acció docent del professorat. El percentatge de respostes continua sent molt baix i afegeix limitacions a la validesa global de tot el sistema de qualitat que té a veure amb la satisfacció de l'alumnat.

Grau en Pedagogia

Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.61 (10)	5.75 (10)	6.26 (17)	5.88 (13)
	Home	2.14 (1)	4.17 (3)	5.71 (3)	5.83 (3)
Resultats	Dona	7.17 (10)	7.83 (10)	7.84 (17)	6.67 (13)
	Home	8.33 (1)	6.67 (3)	7.22 (3)	7.22 (3)
Suport a l'estudiant	Dona	6.54 (10)	7.08 (10)	7.02 (17)	6.06 (13)
	Home	5.83 (1)	5.83 (3)	7.64 (3)	6.94 (3)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	70.00% (7/10)	50.00% (5/10)	82.35% (14/17)	76.92% (10/13)
	Home	0.00% (0/1)	66.67% (2/3)	100% (3/3)	66.67% (2/3)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	80.00% (8/10)	90.00% (9/10)	88.24% (15/17)	69.23% (9/13)
	Home	100% (1/1)	33.33% (1/3)	100% (3/3)	33.33% (1/3)

Total Ensenyament i aprenentatge		6.20 (11)	5.38 (13)	6.18 (20)	5.87 (16)
Total Resultats		7.27 (11)	7.56 (13)	7.75 (20)	6.77 (16)
Total Suport a l'estudiant		6.48 (11)	6.79 (13)	7.11 (20)	6.22 (16)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		63.64% (7/11)	53.85% (7/13)	85.00% (17/20)	75.00% (12/16)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		81.82% (9/11)	76.92% (10/13)	90.00% (18/20)	62.50% (10/16)

6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	11	26%
20-21	13	28%
21-22	20	37%
22-23	16	25%

L'indicador més ben valorat respecte a la satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global són els resultats acadèmics, que se situen en 6.77 punts tot i que hi ha una disminució amb relació al curs anterior. El suport a l'estudiant disminueix, trencant també la tendència positiva dels darrers anys. Si bé, els/les alumnes que valoren que tornarien a repetir el mateix títol mostra també una valoració més baixa, el percentatge total és encara alt.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

S'observa una mitjana alta (4.07) sobre el global de la satisfacció de l'alumnat amb els materials i desenvolupament de les matèries. També, la puntuació global sobre la satisfacció de les activitats de suport i de tutoria del professorat, és alta (4,15). A més, la mitjana global sobre la valoració de la docència és també molt alta (4,19). La resta de puntuacions són també altes destacant amb un 4,30 la valoració positiva de la correspondència de l'avaluació amb els objectius i els continguts de l'assignatura.

Grau en Psicologia

Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.50 (20)	6.45 (17)	7.10 (21)	6.80 (19)
	Home	6.43 (3)	7.47 (6)	3.93 (3)	3.75 (2)
Resultats	Dona	7.96 (20)	7.40 (17)	7.94 (21)	8.42 (19)
	Home	8.61 (3)	8.19 (6)	5.28 (3)	7.08 (2)
Suport a l'estudiant	Dona	7.65 (20)	7.04 (17)	7.63 (21)	8.08 (19)
	Home	7.94 (3)	8.19 (6)	5.97 (3)	5.00 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	90.00% (18/20)	82.35% (14/17)	95.24% (20/21)	89.47% (17/19)
	Home	66.67% (2/3)	100% (6/6)	33.33% (1/3)	100% (2/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	70.00% (14/20)	52.94% (9/17)	85.71% (18/21)	68.42% (13/19)
	Home	66.67% (2/3)	100% (6/6)	33.33% (1/3)	50.00% (1/2)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.49 (23)	6.72 (23)	6.70 (24)	6.51 (21)
Total Resultats		8.04 (23)	7.61 (23)	7.60 (24)	8.29 (21)
Total Suport a l'estudiant		7.69 (23)	7.34 (23)	7.42 (24)	7.79 (21)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		86.96% (20/23)	86.96% (20/23)	87.50% (21/24)	90.48% (19/21)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		69.57% (16/23)	65.22% (15/23)	79.17% (19/24)	66.67% (14/21)

6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	23	40%
20-21	23	40%
21-22	24	34%
22-23	21	30%

El nombre d'estudiants que han respost l'enquesta ha estat molt baix. En general, els estudiants estan satisfets amb diversos aspectes del grau, i tornarien a repetir el títol. El fet que tornar a estudiar a la mateixa universitat sigui més baix pot ser degut a que l'estudiantat vol optar per sortides professionals (màsters, postgraus) que no tenim a la nostra universitat (ex. professorat de secundària especialitat en orientació educativa, psicologia jurídica forense, psicologia de l'esport, etc.). Caldria indagar amb una pregunta oberta perquè la pregunta sobre l'ensenyament i l'aprenentatge és més baixa que les altres (no arriba al notable).

Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

Respecte a la pregunta 1, segons la visió de l'alumnat el volum de treball s'ajusta al nombre de crèdits de l'assignatura. Des de coordinació s'ha parlat amb el professorat amb puntuacions més baixes per valorar aquest aspecte.

Respecte a la pregunta 2, en general l'alumnat ha valorat adequadament les avaluacions de les assignatures, en el sentit de si aquestes es corresponen als objectius i als continguts.

Sobre la pregunta 3, en gairebé totes les assignatures l'alumnat es mostra satisfet amb els materials i el desenvolupament de les assignatures, excepte casos puntuals que s'hauran de treballar amb el professorat implicat.

Pel que fa a la pregunta 5, l'alumnat considera que les metodologies docents de les assignatures, en general, els ajuden a aprendre. En els casos en què això no és així, s'haurà de treballar aquest aspecte.

Relatiu a la pregunta 6, en general, l'alumnat també valora adequadament les activitats de suport i tutoria de les assignatures, i només en alguns casos molt puntuals aquestes son inferiors a 3.

A la pregunta 7 de satisfacció global amb l'assignatura, la mitjana en general és bona, i només en 3 casos, que caldrà treballar, la puntuació és inferior a 3.

Grau en Treball Social

Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.15 (10)	5.84 (14)	6.73 (13)	6.70 (17)
	Home	6.43 (1)	6.07 (1)		5.71 (1)
Resultats	Dona	8.00 (10)	6.73 (14)	7.44 (13)	7.84 (17)
	Home	7.50 (1)	6.67 (1)		6.67 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	7.65 (10)	7.09 (14)	6.82 (13)	7.34 (17)
	Home	5.00 (1)	5.83 (1)		7.08 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	90.00% (9/10)	71.43% (10/14)	61.54% (8/13)	70.59% (12/17)
	Home	0.00% (0/1)	0.00% (0/1)		0.00% (0/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	80.00% (8/10)	57.14% (8/14)	69.23% (9/13)	76.47% (13/17)
	Home	100% (1/1)	0.00% (0/1)		100% (1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		7.09 (11)	5.86 (15)	6.73 (13)	6.65 (18)
Total Resultats		7.95 (11)	6.72 (15)	7.44 (13)	7.78 (18)
Total Suport a l'estudiant		7.41 (11)	7.00 (15)	6.82 (13)	7.33 (18)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		81.82% (9/11)	66.67% (10/15)	61.54% (8/13)	66.67% (12/18)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		81.82% (9/11)	53.33% (8/15)	69.23% (9/13)	77.78% (14/18)

6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulat	n	% Resposta
19-20	11	20%
20-21	15	28%
21-22	13	27%
22-23	18	29%

Tot i que les dades es basen en una mostra reduïda, cal destacar en primer lloc que en els darrers cursos la valoració de l'ensenyament i aprenentatge oscil·la entre el 6 i el 7. Les valoracions dels resultats són més elevades, entre el 6.72 i el 8. S'ha reduït el percentatge de persones que tornaria a cursar el mateix títol (sobretot en base al curs 2019/20, que obtingué una valoració molt elevada) i es manté elevat el percentatge que repetiria a la UdG.

Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

En relació a les dades específiques de les valoracions dels estudiants de les assignatures del pla docent, en termes generals els resultats analitzats són bastant positius. Cal destacar valoracions positives en aspectes com el volum de treball, les activitats d'avaluació i els materials facilitats.

Pel que fa a les valoracions del professorat, la mitjana de la valoració dels diferents ítems es situa al voltant del 4/5, cosa que demostra una satisfacció bastant elevada.

Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	8.21 (5)	6.96 (6)	7.86 (2)	6.19 (3)
	Home		7.68 (2)		6.43 (1)
Resultats	Dona	8.33 (5)	6.04 (6)	6.25 (2)	6.67 (3)
	Home		7.92 (2)		5.83 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	8.25 (5)	8.33 (6)	6.88 (2)	5.83 (3)
	Home		6.88 (2)		3.75 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	80.00% (4/5)	66.67% (4/6)	50.00% (1/2)	66.67% (2/3)
	Home		50.00% (1/2)		100% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100% (5/5)	83.33% (5/6)	50.00% (1/2)	100% (3/3)
	Home		100% (2/2)		0.00% (0/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		8.21 (5)	7.14 (8)	7.86 (2)	6.25 (4)
Total Resultats		8.33 (5)	6.51 (8)	6.25 (2)	6.46 (4)
Total Suport a l'estudiant		8.25 (5)	7.97 (8)	6.88 (2)	5.31 (4)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		80.00% (4/5)	62.50% (5/8)	50.00% (1/2)	75.00% (3/4)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		100% (5/5)	87.50% (7/8)	50.00% (1/2)	75.00% (3/4)

6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulat	n	% Resposta
19-20	5	25%
21-22	2	14%

22-23	4	25%
-------	---	-----

Segons les dades proporcionades en aquesta taula, sembla que la valoració de l'experiència amb el màster baixa una mica el curs 2022-23, respecte a les valoracions dels cursos anteriors. No obstant, el baix nombre de persones que responen fa que no considerem que aquesta sigui una mitjana del tot correcta. Tal com es pot observar a la taula de l'apartat E5.1, el qüestionari passat a final del curs 2022-23, que van respondre 17 estudiants, mostra un nivell de satisfacció global de 4,21 sobre 5, lleugerament superior a la mitjana del curs 2021-22. En el mateix qüestionari es demana la valoració dels resultats obtinguts, i obté una mitjana de 4,2 sobre 5, que representa una valoració més elevada que la que reflecteix la taula d'aquesta pàgina. Els mecanismes de suport a l'estudiant ja s'han comentat a l'apartat E5.1. El qüestionari que es passa des de coordinació (els resultats s'han adjuntat a l'apartat E5.1.) mostra una valoració de notable o excel·lent en tots els aspectes relacionats amb el suport a l'estudiantat. Cal destacar que el 100% de l'estudiantat que ha respost, tornaria a repetir el màster a la UdG.

Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

En conjunt, les valoracions de l'estudiantat sobre les assignatures es considera molt positiva ja que la gran majoria de les mitjanes estan per sobre del 4. Només hi ha una assignatura, Metodologia d'investigació en inclusió educativa, que obtingui valoracions inferiors a 3 en la majoria de les preguntes. En aquest cas, l'alumnat ha seguit més crític amb el sistema d'avaluació i amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura així com amb les metodologies de suport a l'aprenentatge. Tot i això, totes les valoracions estan per sobre de 3 en una escala de l'1 al 5. S'observa que les assignatures relacionades amb metodologia d'investigació (la ja esmentada, Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva, i Investigació inclusiva, i també l'assignatura de Lideratge de processos d'innovació, han obtingut mitjanes més properes a 4 que a 5. Tot i això, cal assenyalar que el percentatge de respostes obtingudes a cada assignatura és bastant baix.

Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.30 (13)	6.04 (34)	6.08 (32)	6.70 (16)
	Home	5.15 (7)	5.54 (16)	6.29 (15)	5.49 (11)
Resultats	Dona	6.67 (13)	6.26 (34)	6.12 (32)	6.88 (16)
	Home	5.60 (7)	5.16 (16)	6.39 (15)	5.76 (11)
Suport a l'estudiant	Dona	6.73 (13)	7.02 (34)	7.07 (32)	7.81 (16)
	Home	6.07 (7)	6.64 (16)	7.25 (15)	7.73 (11)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	76.92% (10/13)	82.35% (28/34)	90.63% (29/32)	68.75% (11/16)
	Home	85.71% (6/7)	62.50% (10/16)	86.67% (13/15)	90.91% (10/11)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	46.15% (6/13)	79.41% (27/34)	71.88% (23/32)	56.25% (9/16)
	Home	71.43% (5/7)	50.00% (8/16)	86.67% (13/15)	63.64% (7/11)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.25 (20)	5.88 (50)	6.15 (47)	6.20 (27)
Total Resultats		6.29 (20)	5.91 (50)	6.21 (47)	6.42 (27)
Total Suport a l'estudiant		6.50 (20)	6.90 (50)	7.13 (47)	7.78 (27)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		80.00% (16/20)	76.00% (38/50)	89.36% (42/47)	77.78% (21/27)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		55.00% (11/20)	70.00% (35/50)	76.60% (36/47)	59.26% (16/27)

6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	20	17%
20-21	50	41%
21-22	47	39%
22-23	27	25%

La satisfacció dels graduats varia segons el sexe. Les valoracions de les estudiants ha anat augmentant any rere any en el quinquenni examinat, mentre que els estudiants homes valoren l'ensenyament i aprenentatge i els resultats de manera menys satisfactòria. En canvi, la valoració dels estudiants home és major en la voluntat de repetir el títol i d'estudiar a la mateixa universitat, amb uns percentatge alt i mitjà. El suport a l'estudiant està cada vegada més ben valorat.

Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2).

Per la pregunta 1 la mitjana de les respostes està entre el 3 i el 4, amb una mitjana del 3.8 per a tot el màster. És una valoració notable. Hi ha poques assignatures que tinguin una nota inferior a 3. S'entén que aquestes assignatures demanen una càrrega elevada de treball pel volum de crèdits de l'assignatura. És el cas, per exemple, de l'assignatura "Llengua i literatura catalana, que té una desviació del 2.

La mitjana de resposta a la pregunta 2 és d'un 3,7. Això vol dir que, en termes generals els objectius de les assignatures es perceben com alineats amb les activitats d'avaluació. Hi ha poques assignatures que tinguin una gran desviació, però les que la tenen presenten una gran desviació. És el cas de l'assignatura "Ensenyar Ciències de la Naturalesa a l'educació secundària (especialitat biologia). Les assignatures que mostren una major desviació a la primera i segona preguntes coincideixen.

La pregunta 3 avalua la satisfacció sobre els materials aportats pel professorat i pel desenvolupament de l'assignatura. La mitjana pel màster és similar a la de les dues preguntes anteriors, situant-se al 3,6, és a dir, una valoració de notable i que indica que és encara millorable. Cal destacar que la pregunta 3 registra moltes assignatures amb desviacions per dalt i per baix. És a dir, les valoracions són molt heterogènies.

Pel que fa a les metodologies docents, la valoració és notable, del 3,8. La desviació és del 1,2, el que significa que la major part de l'alumnat ha valorat la pregunta de forma similar.

La pregunta 6 torna a tenir un resultat del 3,8. L'alumnat valora satisfactòriament les activitats de suport. En la desviació de les respostes a aquesta pregunta també es pot apreciar que és baixa (1,2).

Per últim, la pregunta 7 és la més ben valorada (un 3,9 de mitjana), tot i que molt en la línia dels altres resultats. Cal destacar que hi ha 17 assignatures que registren una puntuació entre 4 i 5.

Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions

Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

	2022-23	
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.38 (3)
	Home	10.00 (1)
Resultats	Dona	6.11 (3)
	Home	10.00 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	9.17 (3)
	Home	8.75 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	33.33% (1/3)
	Home	100% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	66.67% (2/3)
	Home	100% (1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		8.04 (4)
Total Resultats		7.08 (4)
Total Suport a l'estudiant		9.06 (4)

Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		50.00% (2/4)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		75.00% (3/4)

6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulat	n	% Resposta
22-23	4	57%

La taula 6.1 mostra la satisfacció dels graduats amb la seva experiència educativa durant el curs 2022-23. L'aspecte millor valorat és el suport a l'estudiant (9,06), seguit de l'ensenyament i aprenentatge (8,04). Els resultats acadèmics reben una valoració mitjana inferior (7,08), especialment per part de les dones (6,11). Pel que fa a la voluntat de repetir el mateix títol, el 50% dels graduats tornaria a cursar-lo, mentre que el 75% tornaria a estudiar a la mateixa universitat. Aquestes dades indiquen una experiència generalment positiva, però amb diferències en la percepció segons el gènere, fet que podria ser rellevant per futures millores del programa.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

La taula mostra els resultats de l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat respecte a les assignatures del màster, recollint informació sobre la percepció del volum de treball, l'avaluació, els materials i el desenvolupament de les assignatures, així com la valoració del professorat i el suport rebut. En termes generals, es pot observar que la majoria de les assignatures obtenen puntuacions mitjanes superiors a 4 en totes les dimensions avaluades, fet que indica una percepció positiva del màster. Per exemple, assignatures com *Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals* o *Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori* tenen puntuacions elevades ($\geq 4,5$) en les preguntes relatives al volum de treball i l'adequació de l'avaluació als continguts. Pel que fa a la satisfacció global amb els materials i el desenvolupament de les assignatures (P3), es mantenen valors propers a 4 en la majoria de casos, destacant especialment *Globalització: un nou escenari* (4,4) i *Marc jurídic internacional i europeu* (4,7). La variabilitat en les respostes (desviació estàndard) és relativament baixa, cosa que indica una certa homogeneïtat en les opinions de l'estudiantat. En l'apartat de valoració del professorat, es detecta una tendència molt positiva, amb mitjanes properes o superiors a 4 en *Les metodologies docents ajuden a aprendre* (P5) i *Valoració de les activitats de suport i tutoria* (P6). En aquest sentit, assignatures com *Seminari metodològic II: tècniques qualitatives* i *Seminari sobre recerques* reben puntuacions altes (4,6 i 4,7 respectivament), reforçant la percepció de qualitat docent. D'altra banda, s'observa que algunes assignatures tenen una taxa de resposta relativament baixa en comparació amb la matrícula total. Això pot indicar una necessitat de millora en la participació de l'estudiantat en les enquestes, per tal d'obtenir una mostra més representativa de l'experiència educativa. Els resultats suggereixen una bona valoració del màster per part de l'alumnat, especialment en aspectes relacionats amb la metodologia docent i el suport rebut. El fet de ser un màster amb poques estudiants permet una atenció més propera. No obstant això, seria interessant aprofundir en les assignatures amb puntuacions més baixes en relació amb el volum de treball o l'avaluació, així com en els casos amb menor participació, per identificar possibles àrees de millora.

Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.79 (5)	5.15 (7)	6.39 (10)	6.22 (7)
	Home	6.43 (2)	6.43 (3)	2.14 (1)	
Resultats	Dona	6.67 (5)	5.83 (7)	7.25 (10)	4.05 (7)
	Home	5.00 (2)	6.11 (3)	2.50 (1)	
Suport a l'estudiant	Dona	6.25 (5)	7.50 (7)	7.75 (10)	6.43 (7)
	Home	8.75 (2)	6.67 (3)	2.50 (1)	

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	80.00% (4/5)	85.71% (6/7)	80.00% (8/10)	57.14% (4/7)
	Home	50.00% (1/2)	66.67% (2/3)	0.00% (0/1)	
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	20.00% (1/5)	42.86% (3/7)	90.00% (9/10)	71.43% (5/7)
	Home	50.00% (1/2)	33.33% (1/3)	0.00% (0/1)	
Total Ensenyament i aprenentatge		5.97 (7)	5.54 (10)	6.01 (11)	6.22 (7)
Total Resultats		6.19 (7)	5.92 (10)	6.82 (11)	4.05 (7)
Total Suport a l'estudiant		6.96 (7)	7.25 (10)	7.27 (11)	6.43 (7)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		71.43% (5/7)	80.00% (8/10)	72.73% (8/11)	57.14% (4/7)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		28.57% (2/7)	40.00% (4/10)	81.82% (9/11)	71.43% (5/7)

6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulat	n	% Resposta
19-20	7	32%
20-21	10	33%
21-22	11	34%
22-23	7	23%

Atesa la manca de dades corresponents al curs 2023-2024, l'anàlisi se centra en l'evolució de la satisfacció dels estudiants del MUPGS durant el període 2019-2023, tot comparant el curs 2022-2023 amb els anys anteriors. Ensenyament i aprenentatge analitzats. La puntuació mitjana ha augmentat gradualment, passant de 5.97 el curs 2019-2020 a 6.22 el 2022-2023.

Resultats: A diferència de l'evolució en l'àmbit d'ensenyament i aprenentatge, la satisfacció amb els resultats mostra una tendència decreixent. Les puntuacions han disminuït progressivament des de les primeres edicions del màster fins al curs 2022-2023, fet que suggereix una possible àrea de millora.

Voluntat de repetir títol: La voluntat dels estudiants de tornar a cursar el mateix títol també ha experimentat una disminució al llarg del període analitzat. Aquesta dada podria indicar un cert grau de descontentament o la percepció que el programa no compleix del tot les seves expectatives.

Voluntat de tornar a estudiar a la universitat: Malgrat la disminució en la voluntat de repetir el títol, els darrers dos cursos (2021-2022 i 2022-2023) han mostrat un increment notable en el percentatge d'estudiants del MUPGS que expressen la seva disposició a tornar a estudiar a la mateixa universitat. Aquesta circumstància suggereix que, tot i la possible insatisfacció amb aspectes concrets del programa, la institució en si mateixa genera una experiència positiva en els estudiants.

Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

La taula analitza la satisfacció de l'estudiant matriculat al MUPGS el curs 2023-2024 en relació a les diferents assignatures del màster i el professorat que les imparteix.

Pel que fa a la taxa de resposta dels alumnes, moltes assignatures obtenen un elevadíssim percentatge de participació (>90%) com ara: *Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari* (93,75%), *Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària* (93,75%), *Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic* (90,32%) i *Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la Salut 1 i 2* (90,63%). Per contra, les assignatures amb menys participació (<40%) han estat: *Investigació en salut i qualitat de vida* (38,71%), *Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual* (38,71%), *Pràctiques externes 1* (32,26%) i *Treball de fi de màster* (26,83%).

Les assignatures millor valorades han estat: *Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari* destaca amb 4,53 en avaluació i 4,40 en satisfacció general i *Pràctiques externes 1 i 2* tenen puntuacions altes, superant 4,00 en totes les preguntes. Per contra les assignatures pitjor valorades han estat *Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària* té les puntuacions més baixes (P2 = 3,00, P3 = 2,63) i *Investigació en salut i qualitat de vida* també està per sota de la mitjana (P2 = 2,58, P3 = 2,33).

A nivell global, totes les assignatures es valoren satisfactòriament o molt satisfactòriament, a excepció d'algun ítem de l'assignatura d'investigació en salut i qualitat de vida que denota insatisfacció per part dels estudiants. Pel que fa als docents, els professors millor valorats han estat els de *Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari* (P7 = 4,53) i els de *Pràctiques externes 1 i 2* (P7 = 4,60-4,67).

Màster Interuniversitari en Joventut i Societat

Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.86 (1)	8.30 (4)	7.32 (2)	8.69 (3)
	Home	8.57 (1)	4.29 (2)	2.86 (1)	7.86 (2)
Resultats	Dona	6.67 (1)	8.13 (4)	8.75 (2)	9.44 (3)
	Home	9.17 (1)	5.83 (2)	0.00 (1)	9.58 (2)
Suport a l'estudiant	Dona	8.75 (1)	7.81 (4)	8.13 (2)	9.58 (3)
	Home	7.50 (1)	4.38 (2)	8.75 (1)	8.75 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	0.00% (0/1)	75.00% (3/4)	100% (2/2)	100% (3/3)
	Home	100% (1/1)	50.00% (1/2)	0.00% (0/1)	100% (2/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100% (1/1)	75.00% (3/4)	100% (2/2)	100% (3/3)
	Home	100% (1/1)	100% (2/2)	0.00% (0/1)	100% (2/2)
Total Ensenyament i aprenentatge		8.21 (2)	6.96 (6)	5.83 (3)	8.36 (5)
Total Resultats		7.92 (2)	7.36 (6)	5.83 (3)	9.50 (5)
Total Suport a l'estudiant		8.13 (2)	6.67 (6)	8.33 (3)	9.25 (5)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		50.00% (1/2)	66.67% (4/6)	66.67% (2/3)	100% (5/5)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		100% (2/2)	83.33% (5/6)	66.67% (2/3)	100% (5/5)

També en aquest cas no es disposa de dades del curs sobre el qual es fa aquest informe de seguiment (2023-24). Les últimes dades que es presenten són les del 2022-23 i són excel·lents. Són les valoracions més positives obtingudes en els quatre darrers cursos que es presenten en aquesta taula. El 100% repetirien el títol i la universitat.

6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	2	33%
20-21	6	67%
21-22	3	25%
22-23	5	56%

Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

La primera constatació és que el nombre de respostes no arriba al 50% dels alumnes. Amb tot, oscil·la prop del 40% de respostes, tret del TFM on és un 30%. Cal dir que només es disposa dels resultats de les assignatures del MIJS en les quals té docència el professorat de la UdG. Per tant, una bona part de les assignatures del màster no es consideren en aquesta taula.

La majoria d'estudiants estan molt d'acord amb el volum de treball que se'ls demana en cada assignatura. També consideren que l'avaluació s'adequa molt correctament als objectius i continguts dels programes

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

presentats. Igualment, es mostren uns resultats molt alts pel que fa a la satisfacció amb els material i desenvolupament de les assignatures. En el cas del TFM la satisfacció és lleugerament menor, essent la puntuació de 3,80, amb una desviació de més de 1 punt (1,10).

En relació a les metodologies docents, les puntuacions son molt altes. Totes de 4,5 a 5 (la mitjana és de 4,83) i també les activitats de suport i tutoria del professorat (mitjana de 4,67). De la mateixa manera, la darrera qüestió sobre la docència del/de la professor/a està molt ben valorada, amb una puntuació de mitjana de 4,76 i les qualificacions totes per sobre del 4,5.

Globalment, les dades són excel·lents. Les qualificacions més baixes estan en el TFM, tot i que totes són també positives.

Objectius vigents al pla de millora:

ES

OBJ0001281 - Incorporar la veu d'usuaris/es i educadors/es socials amb llargues trajectòries en la formació dels estudiants del Grau en Educació Social	En curs	95%
Valoració: S'ha realitzat una revisió i anàlisi dels espais formatius on s'incorpora la veu dels usuaris i dels professionals		
ACC0001328 - Revisió i anàlisi dels espais formatius on s'incorpora la veu dels usuaris i dels professionals	Tancada	100%
ACC0001329 - Â Recol·lecció i organització sistemàtica de relats personals de persones usuàries i de professionals amb llargues trajectòries.	Tancada	100%
ACC0001331 - Â Â Elaboració de material docent que permeti accedir a les narratives d'usuaris i professionals	En curs	85%

TS

OBJ0001362 - Augmentar la participació dels estudiants en les activitats especials del Grau en Treball Social	En curs	50%
Valoració: S'està avançant en les accions especificades per incrementar la participació dels estudiants en les activitats del grau.		
ACC0001569 - Millorar la comunicació d'aquestes activitats per a fer-les arribar millor als estudiants	En curs	50%
ACC0001570 - Establir prioritats d'accions rellevants	En curs	50%

MADEI

OBJ0001338 - Incrementar en quantitat i qualitat la informació i el contingut de les ofertes de pràctiques que ofereixen els centres, serveis i institucions	En curs	50%
Valoració: Curs 2018-19. S'ha aconseguit tenir informació general sobre les característiques dels centres de pràctiques però cal aconseguir informació més específica sobre les característiques concretes dels llocs de pràctiques per tal de poder informar els estudiants abans de fer la sol·licitud de les pràctiques. Alguns factors (centres del departament d'ensenyament que gestionen les pràctiques a través d'un aplicatiu específic, el fet que la sol·licitud de places es fa uns mesos abans que comenci el curs) dificulten aconseguir aquesta informació. Amb tot, se segueix treballant per tenir informació més detallada que es pugui presentar als estudiants. 2020-21 es troben algunes dificultats pe aconseguir que els centres de pràctiques defineixin el projecte en el que participaran els estudiants. 2023-24: Es va demanar la col·laboració de l'estudiantat per recollir informació concreta sobre les funcions que van realitzar durant les pràctiques. Pocs estudiants van proporcionar aquesta informació però es considera que cal seguir intentant utilitzar aquesta estratègia per millorar la informació. 2024-25: Es valora la necessitat de fer una trobada amb tutors i tutores dels centres de pràctiques que han col·laborat amb el màster des del curs 2015-16 per tal de fer-ne una valoració i reflexionar sobre propostes de millora. Per això s'inclou una acció de millora.		
ACC0001462 - Oferta d'informació als estudiants dels detalls sobre el projecte concret en el que participaran en el centre de pràctiques i/o les tasques que hauran de fer	En curs	80%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	--

ACC0001463 - Informació als potencials centres de pràctiques externes supervisades de les característiques de les pràctiques	Tancada	100%
ACC0003404 - Elaborar, amb la col·laboració de l'estudiantat, una fitxa descriptiva dels centres on han fet les pràctiques del màster	En curs	20%
ACC0016956 - Organització d'una trobada de centres de pràctiques del MADEI	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001244 - Potenciar la capacitat de planificació i gestió del temps de l'alumnat de cares a l'elaboració exitosa del TFM	Desistiment	50%
Valoració: Es tanca l'objectiu per desprogramació del màster actual		
ACC0001607 - Formació per millorar la capacitat de gestió del temps i de l'estrès a l'hora de desenvolupar el TFM	Tancada	50%

OBJ0001359 - Millorar el disseny del TFM	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: El curs 2018-19 s'ha implementat un nou model de treball final de màster (TFM) que contempla tres diferents possibles formats: TFM de recerca, TFM d'innovació i TFM de programació singular. Aquests formats van ser consensuats a la comissió d'estudi i des de la coordinació s'ha treballat per dotar-los de contingut. El resultat ha estat una guia de TFM on apareixen els tres formats ben detallats amb els elements necessaris que s'han de desenvolupar per a cada cas. Un proper pas serà el d'aportar exemples que serveixin per a il·lustrar cada model i que puguin inspirar als alumnes. Objectiu assolit		
ACC0001492 - Revisió de l'estructura i el contingut del TFM	Tancada	100%
ACC0003608 - Mostra al Moodle de treballs d'estudiants de cursos anteriors com a models	Tancada	100%

OBJ0001361 - Incrementar el nombre de sessions de GM en assignatures clau del grau.	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La redistribució s'està assolint de manera satisfactòria. En aquest moment s'han programat un total de 19 assignatures bàsiques i obligatòries a 8 crèdits docents i es preveu que es puguin ampliar en el proper curs. S'ha assolit els resultats de la redistribució de manera satisfactòria.		
ACC0001565 - Redistribuir els crèdits del grau per incrementar el nombre de crèdits assignats a assignatures clau	Tancada	100%

OBJ0001399 - Millorar la distribució dels exercicis d'avaluació al llarg del curs i la diversitat d'estratègies d'aquests exercicis.	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Es preveu iniciar el treball en aquest objectiu al llarg del segon semestre 2019-2020 en el moment de començar a planificar el proper curs 2020-2021. Febrer 2025 - Assoleix l'objectiu amb una aplicació real de diferents exercicis d'avaluació a través del treball de coordinació en el Consell Docent del MIJS.		
ACC0001528 - Compartir i acordar un calendari de lliurament d'exercicis per totes les assignatures	Tancada	100%
ACC0001529 - Millorar la diversitat d'exercicis d'avaluació	Tancada	100%

OBJ0002148 - Elaborar una plantilla per la realització del TFM en modalitat Estudi de Casos	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Elaborar una plantilla per la realització del TFM en modalitat Estudi de Casos Es tanca l'objectiu per assoliment molt satisfactori.		
ACC0003499 - Elaborar una plantilla descriptiva pels TFM de modalitat estudi de casos	Tancada	100%

OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
---	------------------	------

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

Valoració: Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials.		
ACC0003626 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	100%

OBJ0002450 - Ampliar els centres sanitaris receptors d'alumnes de MPGS en pràctiques a primer i segon curs.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Octubre i Novembre 2020 - Cerca de centres amb registre sanitari a les províncies de Barcelona i Girona. Presa de contacte Desembre i Gener 2020 - Incorporació d'algun centre suggerit pels alumnes. Presa de contacte Abril 2021 - Contacte amb centres sociosanitaris de les comarques Gironines, i PADES .S'han ampliat el nombre de centres de pràctiques. Es considera que assolit el objectiu.		
ACC0003450 - Ampliació dels centres de pràctiques amb registre sanitari i compliment de normativa BOE com a reserva	Tancada	100%

OBJ0002466 - Millorar el nombre d'estudiants que finalitzen el TFM quan pertoca en un 50% respecte el curs anterior 2022-2023.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: A la convocatòria de febrer del curs acadèmic 2022-2023 només varen finalitzar tots els crèdits del màster quatre alumnes. Cal repensar el seguiment de les pràctiques i TFM perquè puguin realitzar ambdues tasques alhora i no s'allargui el període de finalització dels estudis més enllà dels terminis previstos. El més de febrer de 2023 es van presentar 4 TFM. El febrer de 2024 es presenten 7 TFM. L'objectiu s'ha assolit molt satisfactòriament.		
ACC0003488 - Comunicar als tutors/es de TFM en restringir la possibilitat d'estendre la defensa del TFM a la convocatòria de juny només a casos justificats	Tancada	100%

OBJ0002478 - Assignar crèdits per formació metodològica al TFM	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Assignar crèdits per formació metodològica al TFM, quant a disseny d'investigació i anàlisi de dades. Es valora molt satisfactòriament l'objectiu. Les accions s'incorporen a les futures edicions del màster.		
ACC0003501 - Fer una sessió formativa de metodologia quantitativa i una de metodologia qualitativa	Tancada	100%
ACC0003502 - elaboració de vídeos sobre SPSS i anàlisi de dades quantitativa	Tancada	100%
ACC0003503 - Realitzar sessions d'assessorament als estudiants amb dificultat en anàlisi de dades que siguin derivats pels tutors/res de TFM	Tancada	100%

OBJ0001867 - Avaluació competències transversals	Assoliment satisfactori	0%
D'aquest objectiu s'han assolit molt satisfactòriament dues accions i les altres tres han estat desestimades per coherència amb el Model UdG XXI.		
ACC0002954 - Analitzar, en els diferents graus de la FEP, el desplegament de les competències transversals que estan establertes en el seu Pla d'Estudis	Tancada	100%
ACC0002955 - Analitzar 2 competències transversals en el marc de cada grau	Tancada	100%
ACC0002956 - Dissenyar un marc de referència per afavorir l'aprenentatge i avaluar les competències transversals seleccionades	Tancada	0%
ACC0002957 - Proposar accions de formació al professorat sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge de les competències transversals	Tancada	0%
ACC0002958 - Proposar accions de formació i orientació a l'estudiantat sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge de les competències transversals	Tancada	0%

6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació de totes les titulacions de grau i màster de la FEP són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos, tal i com ha acreditat AQU Catalunya recentment.

Objectius vigents al pla de millora:

ES

OBJ0001299 - Millorar els sistemes d'avaluació dels mòduls i assignatures del Grau en Educació Social	En curs	33%
Valoració: S'ha portat a terme el seminari formatiu adreçat a tot el professorat. Durant el curs 2024-25 es preveu dur a terme una formació centrada en l'ús de la intel·ligència artificial en els processos d'avaluació de l'estudiant universitari.		
ACC0001363 - Realització d'un seminari formatiu adreçat a tot el professorat que imparteix docència al Grau en Educació Social	Tancada	100%
ACC0006211 - Coordinació entre professorat quant a la calendarització dels exàmens parcials i finals	En curs	0%
ACC0016845 - Formació pel professorat del Grau	En curs	0%
OBJ0001411 - Fomentar la participació de la mobilitat internacionals dels estudiants del Grau en ES a través de la xarxa Soc.net98	En curs	0%
Valoració: Es preveu difondre entre el professorat i els estudiants del Grau en Educació Social de les activitats de la Xarxa Soc.Net98		
ACC0001547 - Difusió entre el professorat i els estudiants del Grau en Educació Social de les activitats de la Xarxa Soc.Net98	En curs	0%

PSICO

OBJ0001904 - Donar suport al GID del MAP en el desplegament i implementació de les competències clau del model acadèmic al llarg dels estudis de grau	En curs	55%
Valoració: El GID del MAP valora positivament el treball que s'està fent i espera poder seguir desplegant cada any acadèmic alguna d'aquestes competències, i mantenir i avaluar el funcionament de les que ja funcionen.		
ACC0002723 - Suport en en desplegament de les competències clau del Model Acadèmic de Psicologia	En curs	55%
OBJ0002583 - Analitzar quins factors estan implicats en la baixa satisfacció d'algunes assignatures del MUFPS	En curs	0%
Valoració: Algunes assignatures del màster tenen una valoració poc satisfactòria per part de l'estudiantat en algunes de les dimensions avaluades, s'analitzaran quins són els factors i es proposaran accions per tal d'incrementar la satisfacció.		
ACC0004067 - Analitzar quins són els factors implicats en la baixa valoració i proposar accions adequades	En curs	0%
OBJ0002727 - Organització i valoració de formacions específiques dirigides a millorar les competències de l'estudiantat del grau promogudes pel consell d'estudi.	En curs	25%
Valoració: A l'inici del curs 23-24, el consell d'estudi del grau va aprovar destinar crèdits a 4 accions dirigides a millorar la formació de l'estudiantat del grau. Son les següents: 1) Organització de seminaris, amb sessions teòriques o pràctiques, al llarg del curs, sobre els reptes i desafiaments actuals en psicologia i noves àrees d'intervenció del psicòleg. Es proposa que aquests seminaris tinguin un format de curs voluntari (i que es doni un certificat), i es proposa involucrar a l'estudiantat en aquesta organització. (Assignació: 1.25 ECTS a A. Jornet). 2) Organització i implementació de tallers d'autoconeixement i creixement personal dirigits a l'estudiantat. La persona que organitzi aquests tallers podria encarregar-se també de realitzar algunes sessions (Assignació: 2 ECTS; 1 crèdit a Marta Sadurní i 1 crèdit a M.		

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

Cunill).3) Augmentar els crèdits als seminaris de recerca del TFG per tal d'augmentar la docència de la part de metodologia qualitativa. (Assignació: 1 ECTS a T. Cabruja)4) Organitzar un curs d'actualització de les TIC en psicologia aplicades al camp professional (Intel·ligència artificial, Realitat Virtual, software). Es tractaria Formació voluntària adreçada a estudiantat i professorat (Assignació: 1.5 ECTS a X. Oriol). Es proposa donar un certificat d'assistència, i que hi hagi un accés limitat (ex. 15 persones).Durant el curs, el coordinador del grau té per objectiu donar suport a aquestes accions, i a final de curs valorar-ne la seva possible continuïtat, si cal amb modificacions, de cara al curs 24-25.

ACC0006659 - Desenvolupament i valoració de les accions formatives impulsades pel consell d'estudi del grau	En curs	25%
--	---------	-----

MMMSXXI

OBJo003183 - Millorar el procediment d'oferta, assignació i realització de les pràctiques	En curs	0%
--	---------	----

Valoració: Analitzat el procés de pràctiques s'ha vist necessari millorar-ho

ACC0017844 - Elaboració del protocol de pràctiques	En curs	0%
---	---------	----

MUFPS

OBJo001225 - Revisar i discutir el plantejament d'avaluació de les assignatures de la titulació, en una reunió de professorat i en una de les assemblees d'estudiants.	En curs	50%
---	---------	-----

Valoració: Es podria dir que, a l'actualitat, la totalitat de les assignatures segueixen una avaluació contínua i el resultat d'aquesta implementació ha impactat satisfactòriament en la millora de les qualificacions dels estudiants i en la taxa d'èxit de finalització dels estudis. Per altra banda s'ha descartat la comparació entre assignatures ja que no s'ha considerat adient. Aquest objectiu es podria donar per finalitzat i es podria obrir un nou objectiu per acordar el nombre d'activitats d'avaluació de les assignatures de cada especialitat, amb la finalitat de no saturar la capacitat de treball dels alumnes.

ACC0001252 - Revisió i discussió del plantejament d'avaluació de les assignatures de la titulació, en una reunió de professorat i en una de les assemblees d'estudiants.	Tancada	100%
---	---------	------

ACC0001253 - Contrast i anàlisi dels resultats acadèmics de les diferents assignatures en una reunió de professorat.	Tancada	50%
---	---------	-----

ACC0003527 - Concretar els aspectes de l'avaluació única a les assignatures del màster	En curs	0%
---	---------	----

Objectius tancats en el període:

OBJo002468 - Millorar la distribució de les activitats d'avaluació de les diferents assignatures del màster	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: Durant el primer curs hi varen haver alguns solapaments entre entregues i l'alumnat va viure amb angoixa l'entrega d'algunes activitats. Aquest segon any (2022-2023) hi ha hagut millores però cal encara millorar més el mecanisme de col·laboració entre el professorat.

Curs 2023-24. S'ha canviat la calendarització d'elles assignatures i això ha implicat que hi hagi menys solapaments de lliuraments i una avaluació més compassada. L'estudiantat valora molt positivament aquest canvi.

ACC0003491 - Realitzar un calendari compartit entre el professorat del màster perquè cadascú aporti les dates de lliurament de les activitats	Tancada	100%
--	---------	------

6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

Grau en Educació Social

Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
--	---------	---------	---------	---------	---------

Taxa de rendiment	Dona	0,98	0,98	0,96	0,96	0,95
	Home	0,99	0,97	0,89	0,84	0,84
Taxa d'eficiència	Dona	0,97	0,97	0,99	0,98	0,98
	Home	0,99	0,98	0,95	0,97	1,00
Taxa d'abandonament	Dona	0,03	0,05	0,02	0,02	0,03
	Home	0,04	0,08		0,02	0,07
Taxa de graduació en t	Dona	0,75	0,77	0,72	0,84	0,67
	Home	0,75	0,77	0,72	0,84	0,67
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,84	0,81	0,89	0,84	0,92
	Home	0,84	0,81	0,89	0,84	0,92
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,24	4,04	4,10	4,11	4,10
	Home	4,14	4,20	4,23	4,25	4,00
Total Taxa de rendiment		0,98	0,98	0,95	0,95	0,94
Total Taxa d'eficiència		0,97	0,97	0,98	0,98	0,98
Total Taxa d'abandonament		0,03	0,05	0,02	0,02	0,04
Total Taxa de graduació en t		0,75	0,77	0,72	0,84	0,67
Total Taxa de graduació en t+1		0,84	0,81	0,89	0,84	0,92
Total Durada mitjana dels estudis		4,23	4,07	4,13	4,13	4,08

Les taxes de rendiment i eficiència dels estudiants són estables amb petites fluctuacions, essent totes elles molt elevades (per sobre del 95%). Les taxes de graduació també són elevades i sembla que tendeixen a augmentar. L'abandonament, d'altra banda, manté una estabilitat amb petites fluctuacions i amb percentatges molt baixos.

Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0,02	0,10	0,04	0,04	0,07
	Home					0,20
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	0,99	0,98	0,97	0,96
	Home	1,00	1,00	1,00	0,86	0,87
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	0,97	0,98	0,99
	Home	1,00	1,00	1,00	0,95	0,94
Taxa de rendiment	Dona	1,00	0,99	0,95	0,97	0,97
	Home	1,00	1,00	1,00	0,82	0,82
Total Taxa d'abandonament		0,02	0,08	0,03	0,03	0,08
Total Taxa de presentats i presentades		1,00	0,99	0,98	0,95	0,95
Total Taxa d'èxit		1,00	1,00	0,97	0,98	0,98
Total Taxa de rendiment		1,00	0,99	0,95	0,95	0,94

Pel que fa als resultats del primer curs, les dades són força estables en el temps. La taxa d'abandonaments a primer és molt baixa (8%) i les taxes de presentats i presentades equival al 95%. La taxa d'èxit és del 98%.

Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

Els resultats acadèmics per assignatures són força estables al llarg dels darrers cursos. Aquests se situen majoritàriament a l'entorn del notable amb un nombre de suspesos molt baix (només en un cas supera el 30%). S'observen qualificacions més elevades en assignatures optatives que en assignatures obligatòries. El Pràcticum 1 i Pràcticum 2 destaquen per les altes qualificacions de l'alumnat (concentrades en el notable i l'excel·lent), fet que està en consonància amb la valoració positiva que han fet també d'aquestes dues assignatures.

Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)
Nombre d'enquestats

	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	19	17	48
Home	2	5	5
Total general	21	22	53

Satisfacció amb la formació

		2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,9	6,1	7,5
	Home	6,7	6,7	7,2
Pràctica	Dona	7,3	6,9	7,5
	Home	3,3	6,7	6,8
Total Teòrica		6,9	6,2	7,5
Total Pràctica		6,9	6,8	7,4

Percentatge d'ocupació

Percentatge		Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2017-18		0,00%	4,76%	95,24%
	Dona	0,00%	5,26%	94,74%
	Home	0,00%	0,00%	100%
2020-21		9,09%	13,64%	77,27%
	Dona	0,00%	5,88%	94,12%
	Home	40%	40%	20%
2023-24		11,32%	3,77%	84,91%
	Dona	10,42%	4,17%	85,42%
	Home	20%	0,00%	80,00%

Percentatge d'adequació

Percentatge		Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2017-18		85,71%	4,76%	9,52%
	Dona	84,21%	5,26%	10,53%
	Home	100%	0,00%	0,00%
2020-21		90,91%	4,55%	4,55%
	Dona	94,12%	5,88%	0,00%
	Home	80,00%	0,00%	20%
2023-24		94,34%	1,89%	3,77%
	Dona	93,75%	2,08%	4,17%

Les enquestes d'inserció laboral (AQU) ens mostren que hi ha hagut un increment quant a satisfacció envers la formació rebuda, amb una mitjana de 7,5 tant per la part teòrica com pràctica. Pel que fa als percentatges d'ocupació, veiem que aquests són superiors al 80% tant en homes com en dones. Aquestes dades posen de manifest l'alt índex d'inserció que presenten els estudiants que han finalitzat el grau. També, és rellevant l'alt percentatge d'adequació entre les competències desenvolupades a nivell professional i les específiques de la titulació (quasi el 95% d'adequació).

Grau en Mestre Educació Infantil

Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,98	0,99	0,96	0,96	0,95
	Home	0,88	0,96	0,85	0,87	0,83
Taxa d'eficiència	Dona	0,98	0,98	0,99	0,98	0,99
	Home		0,99	0,98	0,99	0,93
Taxa d'abandonament	Dona	0,02	0,04	0,03	0,03	0,05
	Home	0,13	0,19	0,21	0,11	0,10
Taxa de graduació en t	Dona	0,82	0,85	0,79	0,77	0,77
	Home	0,82	0,85	0,79	0,77	0,77
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,92	0,88	0,88	0,82	0,83
	Home	0,92	0,88	0,88	0,82	0,83
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,10	4,05	4,06	4,10	4,03
	Home		4,00	4,00	4,00	5,00
Total Taxa de rendiment		0,97	0,99	0,95	0,95	0,94
Total Taxa d'eficiència		0,98	0,99	0,99	0,98	0,99
Total Taxa d'abandonament		0,02	0,04	0,04	0,03	0,06
Total Taxa de graduació en t		0,82	0,85	0,79	0,77	0,77
Total Taxa de graduació en t+1		0,92	0,88	0,88	0,82	0,83
Total Durada mitjana dels estudis		4,10	4,05	4,05	4,10	4,06

No s'aprecien canvis substancials amb relació als darrers cursos. Els indicadors de rendiment i eficiència són molt positius. La taxa d'abandonament s'ha incrementat lleugerament, però no es preocupant.

Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0,06	0,09	0,06	0,08	0,13
	Home	0,20	0,17	0,17	0,50	
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,99	1,00	0,96	0,98	0,98
	Home	0,96	1,00	1,00	0,95	0,90
Taxa d'èxit	Dona	0,97	0,99	0,94	0,98	0,95
	Home	0,83	1,00	0,99	0,94	0,89
Taxa de rendiment	Dona	0,96	0,99	0,90	0,96	0,93
	Home	0,79	1,00	0,99	0,89	0,80
Total Taxa d'abandonament		0,07	0,10	0,07	0,10	0,12
Total Taxa de presentats i presentades		0,99	1,00	0,96	0,98	0,96
Total Taxa d'èxit		0,96	0,99	0,94	0,98	0,94
Total Taxa de rendiment		0,94	0,99	0,91	0,95	0,91

No s'aprecien canvis substancials.

Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

Les qualificacions romanen estables. La qualificació més freqüent a la majoria d'assignatures és el notable.

Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)

Nombre d'enquestats

	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	38	46	55
Home		3	
Total general	38	49	55

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Satisfacció amb la formació

		2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,3	6,6	7,6
	Home		6,1	
Pràctica	Dona	7,5	7,8	7,4
	Home		7,2	
Total Teòrica		6,3	6,6	7,6
Total Pràctica		7,5	7,7	7,4

No s'aprecien canvis en la satisfacció de la formació pràctica; sí, en canvi, una millora important de la formació teòrica.

Percentatge d'ocupació

Percentatge		Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2017-18			2,63%	94,74%
Dona			2,63%	94,74%
2020-21			6,12%	91,84%
Dona			6,52%	91,30%
Home			0,00%	100%
2023-24			3,64%	96,36%
Dona			3,64%	96,36%

El percentatge d'ocupació és superior al de les dues enquestes anteriors (especialment, en contrast amb la immediatament anterior).

Percentatge d'adequació

Percentatge		Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2017-18		84,21%	7,89%	7,89%
Dona		84,21%	7,89%	7,89%
2020-21		61,22%	22,45%	16,33%
Dona		63,04%	19,57%	17,39%
Home		33,33%	66,67%	0,00%
2023-24		65,45%	18,18%	16,36%
Dona		65,45%	18,18%	16,36%
Home		100%	0,00%	0,00%

No hi ha canvis substancials amb les dades d'ocupació de l'enquesta immediatament anterior.

Grau en Mestre Educació Primària

Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,97	0,99	0,98	0,96	0,94
	Home	0,96	0,95	0,95	0,93	0,87
Taxa d'eficiència	Dona	0,95	0,97	0,99	0,99	0,99
	Home	0,98	0,94	0,98	0,94	0,97
Taxa d'abandonament	Dona	0,03	0,01	0,04	0,01	0,01
	Home	0,06	0,08	0,02	0,03	0,01
Taxa de graduació en t	Dona	0,78	0,85	0,86	0,82	0,89
	Home	0,78	0,85	0,86	0,82	0,89
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,87	0,87	0,86	0,88	0,88
	Home	0,87	0,87	0,86	0,88	0,88

Durada mitjana dels estudis	Dona	4,27	4,14	3,95	4,00	4,03
	Home	4,07	4,25	3,94	4,26	4,04
Total Taxa de rendiment		0,97	0,98	0,97	0,95	0,92
Total Taxa d'eficiència		0,96	0,96	0,99	0,98	0,98
Total Taxa d'abandonament		0,04	0,04	0,03	0,02	0,01
Total Taxa de graduació en t		0,78	0,85	0,86	0,82	0,89
Total Taxa de graduació en t+1		0,87	0,87	0,86	0,88	0,88
Total Durada mitjana dels estudis		4,21	4,17	3,95	4,06	4,03

No s'aprecien canvis substancials, les taxes de rendiment eficiència continuen elevades, malgrat un lleuger descens. La taxa d'abandonament ha disminuït aquest darrer curs.

Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0,07	0,03	0,04	0,02	0,02
	Home	0,08	0,13	0,04	0,00	0,00
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,98	1,00	1,00	0,99	0,98
	Home	0,93	0,99	0,99	0,97	0,98
Taxa d'èxit	Dona	0,98	0,98	0,97	0,97	0,96
	Home	0,96	0,95	0,96	0,96	0,91
Taxa de rendiment	Dona	0,97	0,98	0,97	0,96	0,95
	Home	0,90	0,94	0,95	0,93	0,89
Total Taxa d'abandonament		0,07	0,07	0,04	0,01	0,01
Total Taxa de presentats i presentades		0,97	1,00	1,00	0,99	0,98
Total Taxa d'èxit		0,97	0,97	0,97	0,96	0,95
Total Taxa de rendiment		0,95	0,97	0,96	0,95	0,94

No s'aprecien canvis substancials. Les taxes d'èxit i rendiment continuen elevades i les d'abandonament molt baixes.

Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

Les qualificacions de les assignatures romanen estables. La qualificació més freqüent a la majoria d'assignatures és el notable.

Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)

Nombre d'enquestats

	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	59	80	43
Home	15	10	8
Total general	74	90	51

Satisfacció amb la formació

		2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	5,8	6,4	7,5
	Home	5,7	5,2	6,3
Pràctica	Dona	7,1	7,8	7,0
	Home	6,9	5,5	8,0
Total Teòrica		5,8	6,3	7,3
Total Pràctica		7,0	7,5	7,1

Percentatge d'ocupació

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2017-18	5,41%	5,41%	89,19%
Dona	6,78%	5,08%	88,14%
Home	0,00%	6,67%	93,33%
2020-21	5,56%	4,44%	90%
Dona	6,25%	3,75%	90%
Home	0,00%	10%	90%
2023-24	9,80%	0,00%	90,20%
Dona	11,63%	0,00%	88,37%
Home	0,00%	0,00%	100%

No s'aprecien canvis substancials. Les dades relatives a l'ocupació són molt satisfactòries

Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2017-18	82,19%	15,07%	2,74%
Dona	83,05%	13,56%	3,39%
Home	78,57%	21,43%	0,00%
2020-21	87,64%	8,99%	3,37%
Dona	88,75%	8,75%	2,50%
Home	77,78%	11,11%	11,11%
2023-24	92,16%	5,88%	1,96%
Dona	93,02%	4,65%	2,33%
Home	87,50%	12,50%	0,00%

S'aprecia un increment lleu del percentatge d'ocupació vinculada als estudis; minven les altres situacions.

Grau en Pedagogia

Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,94	0,96	0,93	0,94	0,93
	Home	0,93	0,99	0,93	0,87	0,90
Taxa d'eficiència	Dona	0,94	0,91	0,95	0,97	0,97
	Home	0,96	0,89	0,90	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona	0,10	0,06	0,03	0,04	0,05
	Home	0,05	0,11	0,05	0,05	0,08
Taxa de graduació en t	Dona	0,48	0,57	0,64	0,82	0,86
	Home	0,48	0,57	0,64	0,82	0,86
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,61	0,59	0,68	0,77	0,87
	Home	0,61	0,59	0,68	0,77	0,87
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,43	4,36	4,36	4,14	4,28
	Home	4,13	4,78	4,50	4,00	4,00
Total Taxa de rendiment		0,94	0,96	0,93	0,93	0,93
Total Taxa d'eficiència		0,94	0,91	0,94	0,97	0,97
Total Taxa d'abandonament		0,09	0,06	0,03	0,04	0,05
Total Taxa de graduació en t		0,48	0,57	0,64	0,82	0,86
Total Taxa de graduació en t+1		0,61	0,59	0,68	0,77	0,87
Total Durada mitjana dels estudis		4,37	4,44	4,38	4,12	4,25

Tant la taxa de rendiment com d'eficàcia mostren percentatges alts (93% i 97% respectivament) i la d'eficàcia corrobora una tendència a l'alça. La taxa de graduació en t+1 mostra un increment de 10 punts (87%) i la taxa d'abandonament al grau és baixa.

Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0,20	0,11	0,05	0,04	0,12
	Home		0,14	0,09	0,11	0,33
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	0,98	0,95	0,94	0,98
	Home	0,99	1,00	0,98	0,81	1,00
Taxa d'èxit	Dona	0,97	0,97	0,92	0,95	0,97
	Home	0,98	1,00	0,86	0,94	0,92
Taxa de rendiment	Dona	0,97	0,95	0,88	0,90	0,94
	Home	0,97	1,00	0,84	0,76	0,92
Total Taxa d'abandonament		0,17	0,11	0,06	0,05	0,15
Total Taxa de presentats i presentades		1,00	0,98	0,96	0,92	0,98
Total Taxa d'èxit		0,98	0,97	0,91	0,95	0,96
Total Taxa de rendiment		0,97	0,95	0,88	0,88	0,94

La taxa d'abandonament a primer és un punt superior a la mitjana del grau i la taxa de rendiment és pràcticament igual que la mitjana del grau. No obstant, si bé en els darrers dos cursos les taxes d'abandonament havien disminuït considerablement, en el darrer curs ha augmentat. Alhora, la taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés és molt alta, i per tant, positiva (96%).

Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

La mitjana més important sobre la qualificació de les matèries es troba en el notable (53,7%), seguit de l'aprobat (23,70%) i l'excel·lent (12,71%). En canvi, el percentatge de suspesos es situa al 3,8% i els no presentats suposen el 2,75%

Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)
Nombre d'enquestats

	2020-21	2023-24
Dona	22	36
Home	3	7
Total general	25	43

El percentatge de graduats ocupats és molt elevat i se situa en el 95,3%, molt a prop del curs 2020. Alhora, la taxa d'adequació vinculades al títol és alta (85,7%). Si comparem els indicadors del grau de Pedagogia a la Universitat de Girona amb Pedagogia de les altres dues universitats catalanes al portal EUC <https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Resultats> podem observar la taxa d'ocupació dels estudiants de la UdG és superior a la de la UB i UAB.

Satisfacció amb la formació

		2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,1	7,7
	Home	7,8	6,0

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Pràctica	Dona	4,8	6,3
	Home	6,7	6,1
Total Teòrica		6,3	7,4
Total Pràctica		5,0	6,3

La satisfacció de l'alumnat amb la formació rebuda és alta amb una clara tendència en augment, tant en la dimensió teòrica com en la pràctica.

Percentatge d'ocupació

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2020-21	4,00%	0,00%	96,00%
Dona	4,55%	0,00%	95,45%
Home	0,00%	0,00%	100%
2023-24	0,00%	4,65%	95,35%
Dona	0,00%	5,56%	94,44%
Home	0,00%	0,00%	100%

Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2020-21	76,00%	8,00%	16,00%
Dona	72,73%	9,09%	18,18%
Home	100%	0,00%	0,00%
2023-24	85,71%	9,52%	4,76%
Dona	85,71%	8,57%	5,71%
Home	85,71%	14,29%	0,00%

Grau en Psicologia

Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,97	0,97	0,94	0,94	0,95
	Home	0,84	0,90	0,85	0,95	0,95
Taxa d'eficiència	Dona	0,97	0,97	0,97	0,99	0,97
	Home	0,91	0,99	0,97	0,98	0,94
Taxa d'abandonament	Dona	0,05	0,04	0,03	0,04	0,04
	Home	0,03	0,11	0,16	0,06	0,08
Taxa de graduació en t	Dona	0,68	0,67	0,64	0,73	0,59
	Home	0,68	0,67	0,64	0,73	0,59
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,77	0,81	0,80	0,74	0,81
	Home	0,77	0,81	0,80	0,74	0,81
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,30	4,20	4,25	4,15	4,11
	Home	4,75	4,18	4,40	4,17	4,44
Total Taxa de rendiment		0,94	0,96	0,92	0,94	0,95
Total Taxa d'eficiència		0,97	0,97	0,97	0,99	0,96
Total Taxa d'abandonament		0,05	0,06	0,05	0,04	0,05
Total Taxa de graduació en t		0,68	0,67	0,64	0,73	0,59
Total Taxa de graduació en t+1		0,77	0,81	0,80	0,74	0,81
Total Durada mitjana dels estudis		4,35	4,20	4,27	4,15	4,16

Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0,09	0,06	0,04	0,07	0,07
	Home		0,07	0,42		0,17
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,98	0,99	0,98	0,99	0,97
	Home	0,84	1,00	0,94	1,00	0,99
Taxa d'èxit	Dona	0,98	0,98	1,00	0,96	0,93
	Home	0,80	1,00	0,89	0,99	0,95
Taxa de rendiment	Dona	0,97	0,98	1,00	0,96	0,92
	Home	0,67	1,00	0,84	0,99	0,94
Total Taxa d'abandonament		0,07	0,06	0,10	0,06	0,09
Total Taxa de presentats i presentades		0,96	0,99	0,97	0,99	0,97
Total Taxa d'èxit		0,96	0,98	0,98	0,97	0,94
Total Taxa de rendiment		0,93	0,98	0,96	0,96	0,92

Les diferents taxes comentades a les taules 6.3 i 6.4 es mantenen estables al llarg dels darrers cursos, i poden ser interpretades de manera positiva. S'observa una reducció de la taxa de graduació en t en el curs 23-24. Caldria veure si aquesta taxa es recupera en els propers cursos i és doncs un fet aïllat degut a algun factor puntual (com per exemple, el fet que l'alumnat de la promoció 23-24 va veure la seva docència afectada per la Covid-19)

Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

A partir de l'observació de la taula, podem fer les observacions següents: a) hi ha un domini clar del notable a la majoria d'assignatures; b) hi ha un predomini de l'excel·lent en el pràcticum 2, en el TFG, en algunes optatives i en alguna obligatòria /troncal; c) Els percentatges de suspesos i de "suficients", són molt baixos. En aquest sentit, a la reunió de professorat del grau del gener de 2025 en què hem comentat aquests resultats, ens hem preguntat: Aprèn suficient l'alumnat? Els preparem per la psicologia del futur? Hem de ser més exigents? Què podem fer al respecte? Des de la coordinació del grau s'aposta per les següents accions: 1) reduir el percentatge d'activitats grupals en les assignatures; 2) Exigir aprovar per separat diferents parts de d'una assignatura (en el cas dels mòduls grans); 3) No endarrerir dates de lliuraments de treballs (perjudica a l'alumnat que treballa més; 4) Que en els treballs grupals s'implementin eines per tal de valorar la contribució individual dels diferents membres d'un grup i que la nota final individual dels treballs grupals pugui ser diferent en els diferents membres d'un grup en funció de si han treballat més o menys; 5) Que en les activitats es valorin alguns aspectes com a requisits per a poder aprovar el treball, però que aquests requisits no puntuïn per a la nota final del treball (això s'ha implementat, per exemple, al pràcticum 2 del grau en psicologia).

Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)

Nombre d'enquestats

	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	16	23	55
Home	4	5	3
Total general	20	28	58

Satisfacció amb la formació

		2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,4		7,5
	Home	6,3		7,0
Pràctica	Dona	5,5		6,0
	Home	3,3		5,0

Total Teòrica		6,3	6,7	7,4
Total Pràctica		5,1	5,6	5,9

Hi ha un augment de la satisfacció amb la formació per part de l'estudiantat del grau en psicologia de la UdG respecte a les enquestes anteriors de l'AQU, i a més, en aquest darrer curs ha pujat el % d'alumnat que ha respost l'enquesta. Tot i això, la puntuació de la part pràctica és de suficient, i en aquest sentit al grau ens hem de plantejar d'incrementar l'assoliment de competències aplicades per part de l'alumnat.

Percentatge d'ocupació

Percentatge	Aturat /da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2017-18	20%	5,00%	75,00%
Dona	25,00%	0,00%	75,00%
Home	0,00%	25,00%	75,00%
2020-21	10,71%	7,14%	82,14%
Dona	13,04%	8,70%	78,26%
Home	0,00%	0,00%	100%
2023-24	6,90%	10,34%	82,76%
Dona	7,27%	10,91%	81,82%
Home	0,00%	0,00%	100%

El percentatge d'ocupació és bastant alt, i es manté estable al llarg de les diferents enquestes. No ens fixem amb el tema del gènere perquè només 3 homes han respost a l'última enquesta.

Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2017-18	84,21%	15,79%	0,00%
Dona	80,00%	20%	0,00%
Home	100%	0,00%	0,00%
2020-21	51,85%	22,22%	25,93%
Dona	50%	27,27%	22,73%
Home	60%	0,00%	40%
2023-24	62,50%	21,43%	16,07%
Dona	66,04%	18,87%	15,09%
Home	0,00%	66,67%	33,33%

Aquí tampoc ens fixem amb el tema del gènere perquè només 3 homes han respost a l'última enquesta. És preocupant que un 37% de les persones enquestades facin tasques no específiques de la titulació, i sobretot el 21,43% que fan tasques no universitàries. Aquí ens podríem preguntar si a nivell de Catalunya no hi ha un excés de titulats.

Grau en Treball Social

Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,96	0,96	0,90	0,91	0,89
	Home	0,90	0,85	0,77	0,88	0,85

Taxa d'eficiència	Dona	0,96	0,95	0,96	0,95	0,96
	Home	0,95	0,96	0,97	0,92	0,99
Taxa d'abandonament	Dona	0,04	0,06	0,01	0,04	0,06
	Home	0,08	0,14	0,05	0,08	0,13
Taxa de graduació en t	Dona	0,65	0,65	0,64	0,75	0,58
	Home	0,65	0,65	0,64	0,75	0,58
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,77	0,73	0,74	0,73	0,90
	Home	0,77	0,73	0,74	0,73	0,90
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,24	4,22	4,23	4,44	4,37
	Home	4,00	4,00	4,00	5,67	4,33
Total Taxa de rendiment		0,96	0,95	0,88	0,90	0,89
Total Taxa d'eficiència		0,96	0,95	0,96	0,95	0,96
Total Taxa d'abandonament		0,04	0,07	0,01	0,04	0,07
Total Taxa de graduació en t		0,65	0,65	0,64	0,75	0,58
Total Taxa de graduació en t+1		0,77	0,73	0,74	0,73	0,90
Total Durada mitjana dels estudis		4,22	4,20	4,21	4,50	4,37

Hi ha una tendència a un rendiment lleugerament inferior, més abandonaments i una durada més llarga dels estudis, tot i que més estudiants aconsegueixen graduar-se amb retard. Aquest fet no es pot desvincular del percentatge important d'estudiants que compaginen feina i estudis.

Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0,09	0,17		0,08	0,13
	Home	0,20	0,18	0,33	0,14	0,10
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,99	0,98	0,90	0,97	0,93
	Home	0,79	0,83	0,90	1,00	0,99
Taxa d'èxit	Dona	1,00	0,97	0,90	0,89	0,86
	Home	1,00	0,96	0,82	0,92	0,90
Taxa de rendiment	Dona	0,99	0,95	0,82	0,86	0,81
	Home	0,79	0,79	0,73	0,92	0,88
Total Taxa d'abandonament		0,10	0,17	0,02	0,08	0,13
Total Taxa de presentats i presentades		0,98	0,97	0,90	0,97	0,93
Total Taxa d'èxit		1,00	0,97	0,88	0,89	0,87
Total Taxa de rendiment		0,98	0,93	0,81	0,87	0,82

Les dades mostren una lleugera tendència a l'augment de la taxa d'abandonament el 2023-24, especialment entre les dones. Al mateix temps, les taxes d'èxit i rendiment han anat disminuint gradualment. Tot i això, la taxa de presentació es manté relativament estable.

Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

La majoria de les qualificacions es situen entre l'aprovat i el Notable. El percentatge de suspesos i no presentats és de gairebé el 8%.

Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)

Nombre d'enquestats

	2020-21	2023-24
Dona	28	41
Home	2	7
Total general	30	48

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

Satisfacció amb la formació

		2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,8	7,2
	Home	7,5	7,4
Pràctica	Dona	5,1	5,9
	Home	7,5	6,9
Total Teòrica		6,9	7,3
Total Pràctica		5,3	6,0

La taula mostra una millora general en la satisfacció amb la formació entre els anys 2020-21 i 2023-24, especialment en la part pràctica. No obstant això, la satisfacció pràctica dels homes ha disminuït lleugerament

Percentatge d'ocupació

Percentatge			
	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2020-21	3,33%	0,00%	96,67%
Dona	3,57%	0,00%	96,43%
Home	0,00%	0,00%	100%
2023-24	8,33%	6,25%	85,42%
Dona	4,88%	7,32%	87,80%
Home	28,57%	0,00%	71,43%

La taula mostra una disminució del percentatge d'ocupació del 2020-21 al 2023-24. A més, augmenta la inactivitat, sobretot en dones, cosa que podria indicar dificultats en la incorporació laboral.

Percentatge d'adequació

Percentatge			
	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2020-21	63,33%	26,67%	10%
Dona	64,29%	28,57%	7,14%
Home	50%	0,00%	50%
2023-24	72,34%	14,89%	12,77%
Dona	70%	15,00%	15,00%
Home	85,71%	14,29%	0,00%

El percentatge d'adequació ha millorat del 2020-21 al 2023-24, amb un augment de les funcions específiques de la titulació (del 63,33% al 72,34%).

Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,89	0,98	0,93	0,91	1,00
	Home	0,84	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'eficiència	Dona	0,99	0,99	0,98	0,99	1,00

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona	0,21	0,10	0,13		0,15
	Home	0,13	0,50	0,40		
Taxa de graduació en t	Dona	0,76	0,84	0,69	0,93	0,91
	Home	0,76	0,84	0,69	0,93	0,91
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona	0,82	0,88	1,00	0,88	1,00
	Home	0,82	0,88	1,00	0,88	1,00
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,06	1,18	1,23	1,23	1,06
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		0,88	0,99	0,93	0,93	1,00
Total Taxa d'eficiència		1,00	0,99	0,98	0,99	1,00
Total Taxa d'abandonament		0,19	0,19	0,18		0,14
Total Taxa de graduació en t		0,76	0,84	0,69	0,93	0,91
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		0,82	0,88	1,00	0,88	1,00
Total Durada mitjana dels estudis		1,05	1,16	1,21	1,19	1,05

Els indicadors sobre els resultats globals de la titulació mostren unes molt bones taxes de rendiment, eficiència així com una excel·lent taxa de graduació. La taxa d'abandonament, que el curs 2021-22 se situava en un 18%, ha disminuït de 4 punts el curs 2023-24. Segons l'anàlisi realitzada de l'abandonament des del curs 2025-16 fins al curs 2022-23, de les 182 persones matriculades, 23 han abandonat el màster. Això suposa un 12,64% de les persones matriculades. Aquests abandonaments es deuen a: persones que es matriculen però no arriben a incorporar-se al màster (2), persones que abandonen sense haver superat els 30 crèdits (9), persones que fan el màster però han esgotat les convocatòries del TFM (10). Una persona supera els 30 crèdits però el curs següent decideix no matricular-se.

Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0,12		0,10		0,07
	Home	0,13	0,40	0,25		
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,90	0,98	0,93	1,00	0,99
	Home	0,91	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	0,95	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,89	0,98	0,94	1,00	1,00
	Home	0,86	1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament		0,12	0,09	0,12		0,06
Total Taxa de presentats i presentades		0,90	0,98	0,94	1,00	0,99
Total Taxa d'èxit		0,99	1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		0,89	0,98	0,94	1,00	1,00

Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

Les qualificacions del curs 2023-24 segueixen la tendència de cursos anteriors. La majoria de les qualificacions se situen en el Notable en gairebé totes les assignatures, si bé en 7 assignatures el percentatge d'excel·lents supera el de notables. No hi ha haver cap suspès en cap assignatura. Respecte als cursos anteriors el que crida l'atenció és que gairebé no hi ha hagut "no presentats". Es destaca que el curs 2023-24 tot l'estudiantat va presentar el TFM entre juny i setembre. Només 3 van decidir deixar el TFM pel curs següent, anul·lant la convocatòria. Les qualificacions mostren que els sistemes de suport a l'aprenentatge funcionen i que l'avaluació

continuada facilita l'assoliment de les competències del màster. El fet que el màster tingui un número reduït d'estudiants fa que el professorat pugui realitzar un acompanyament adequat per tal que s'assoleixin els aprenentatge. A les assignatures, el curs 2023-24 no hi ha suspesos, però més un parell de matrícules d'honor.

Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)

Nombre d'enquestats

	2020-21	2023-24
Dona	15	19
Home	1	5
Total general	16	24

Satisfacció amb la formació

		2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	7,1	8,6
	Home	5,0	7,6
Pràctica	Dona	6,8	8,1
	Home	10,0	7,2
Total Teòrica		7,0	8,4
Total Pràctica		7,0	7,9

Segons les dades d'aquesta taula, la satisfacció de l'estudiantat graduat amb la formació teòrica rebuda en el màster es un notable alt i la formació pràctica obté també una mitjana de notable. Es valoren aquestes dades com a positives ja que d'alguna manera reflecteixen que la formació rebuda és percebuda com a una formació d'utilitat una vegada la persona ja està ocupant un lloc de treball. També és una dada molt positiva que totes les persones que van respondre l'enquesta manifestessin que estaven treballant. També es de destacar que un 66,7% manifesta que a la seva feien realitza funcions específiques del màster i que un 8,3 estigui desenvolupant funcions dins de l'àmbit universitari.

Percentatge d'ocupació

Percentatge	
	Ocupat/da
2020-21	100%
Dona	100%
Home	100%
2023-24	100%
Dona	100%
Home	100%

Percentatge d'adequació

Percentatge		Específiques de la titulació	Específiques de Màster	Universitàries
2020-21		25,00%	75,00%	0,00%
Dona		26,67%	73,33%	0,00%
Home		0,00%	100%	0,00%
2023-24		25,00%	66,67%	8,33%
Dona		31,58%	63,16%	5,26%
Home		0,00%	80,00%	20%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,96	0,99	0,99	0,99	0,98
	Home	0,98	0,98	0,96	0,97	0,93
Taxa d'eficiència	Dona	0,99	0,99	1,00	0,99	0,99
	Home	0,99	0,99	0,98	0,98	0,99
Taxa d'abandonament	Dona			0,04		0,02
	Home	0,03	0,03	0,03	0,04	0,05
Taxa de graduació en t	Dona	0,83	0,85	0,81	0,80	0,81
	Home	0,83	0,85	0,81	0,80	0,81
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona	0,99	0,95	0,98	0,95	0,93
	Home	0,99	0,95	0,98	0,95	0,93
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,08	1,13	1,11	1,18	1,21
	Home	1,16	1,11	1,25	1,16	1,16
Total Taxa de rendiment		0,97	0,99	0,98	0,98	0,96
Total Taxa d'eficiència		0,99	0,99	0,99	0,99	0,99
Total Taxa d'abandonament		0,02	0,02	0,03	0,01	0,03
Total Taxa de graduació en t		0,83	0,85	0,81	0,80	0,81
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		0,99	0,95	0,98	0,95	0,93
Total Durada mitjana dels estudis		1,11	1,12	1,16	1,17	1,19

En el quinquenni analitzat no hi ha canvi significatiu entre anys. La durada està entre 1,10 i 1,19 anys. La taxa de rendiment i eficiència continuen essent molt altes i la taxa d'abandonament molt baixa.

6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona			0,04		0,01
	Home	0,02	0,02	0,02	0,04	0,06
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,97	1,00	0,99	0,98	0,99
	Home	0,99	0,97	0,97	0,97	0,97
Taxa d'èxit	Dona	0,99	1,00	1,00	0,99	1,00
	Home	0,99	1,00	0,98	0,98	0,98
Taxa de rendiment	Dona	0,96	1,00	0,99	0,99	0,98
	Home	0,98	0,99	0,96	0,96	0,96
Total Taxa d'abandonament		0,01	0,01	0,03	0,02	0,03
Total Taxa de presentats i presentades		0,98	0,99	0,98	0,98	0,98
Total Taxa d'èxit		0,99	1,00	0,99	0,99	0,99
Total Taxa de rendiment		0,97	0,99	0,98	0,98	0,97

En el quinquenni analitzat no hi ha canvi significatiu entre anys. La taxa d'èxit i rendiment continuen essent molt altes i la taxa d'abandonament molt baixa.

6.3.5. Resultats (Annex 3)

Els resultats obtinguts són diversos i varien segons l'assignatura i el curs. La tendència general és que les matrícules d'honor estiguin entre l'1 i el 2%, els excel·lents una tercera part de l'alumnat i el gruix de les notes es situa en el notable (al voltant del 60%). El percentatge de suspesos i no presentats està en el 1,5% de mitjana.

Taula 6.3.6 Enquestes d'inserció laboral (AQU)
Nombre d'enquestats

	2014-15	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	46	27	45	78
Home	57	28	43	46
Total general	103	55	88	124

Satisfacció amb la formació

		2014-15	2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	5,7	5,6	5,7	7,0
	Home	5,9	6,0	5,5	6,3
Pràctica	Dona	7,8	6,7	7,0	7,0
	Home	6,9	6,5	6,7	6,8
Total Teòrica		5,8	5,8	5,6	6,7
Total Pràctica		7,3	6,6	6,8	6,9

La satisfacció amb la formació tant teòrica com pràctica ha anat augmentant en els darrers anys situant-se al voltant del 7. Les estudiants dones estan més satisfetes que els estudiants homes.

Percentatge d'ocupació

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2014-15	10,68%	2,91%	86,41%
Dona	17,39%	2,17%	80,43%
Home	5,26%	3,51%	91,23%
2017-18	5,45%	1,82%	92,73%
Dona	7,41%	3,70%	88,89%
Home	3,57%	0,00%	96,43%
2020-21	4,55%	3,41%	92,05%
Dona	0,00%	2,22%	97,78%
Home	9,30%	4,65%	86,05%
2023-24	1,61%	1,61%	96,77%
Dona	1,28%	1,28%	97,44%
Home	2,17%	2,17%	95,65%

L'alumnat del màster enquestat per al curs 2023-24 apareix amb un percentatge molt alt d'ocupació (gairebé es podria dir que hi ha plena ocupació). Del període de 10 anys analitzat, es pot veure que l'ocupació s'ha ampliat en un 10%.

Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	Específiques de Master	No universitàries	Universitàries
2014-15	29,90%	42,27%	21,65%	6,19%
Dona	32,50%	37,50%	25,00%	5,00%
Home	28,07%	45,61%	19,30%	7,02%
2017-18	18,52%	53,70%	24,07%	3,70%
Dona	19,23%	61,54%	15,38%	3,85%
Home	17,86%	46,43%	32,14%	3,57%
2020-21	12,50%	75,00%	9,09%	3,41%
Dona	11,11%	80,00%	6,67%	2,22%
Home	13,95%	69,77%	11,63%	4,65%
2023-24	8,20%	79,51%	7,38%	4,92%
Dona	7,79%	83,12%	3,90%	5,19%
Home	8,89%	73,33%	13,33%	4,44%

Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions

6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,90	0,83	0,97
	Home	1,00	1,00	1,00
Taxa d'eficiència	Dona		1,00	1,00
	Home		1,00	
Taxa d'abandonament	Dona			0,17
Taxa de graduació en t	Dona		0,54	0,73
	Home		0,54	0,73
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona			0,54
	Home			0,54
Durada mitjana dels estudis	Dona		2,00	2,00
	Home		2,00	
Total Taxa de rendiment		0,90	0,83	0,98
Total Taxa d'eficiència			1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament				0,15
Total Taxa de graduació en t			0,54	0,73
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)				0,54
Total Durada mitjana dels estudis			2,00	2,00

La taula 6.3 mostra els resultats globals de la titulació en els darrers tres cursos. La taxa de rendiment ha millorat progressivament, passant de 0,90 el 2021-22 a 0,98 el 2023-24, amb un rendiment màxim per part dels homes (1,00) en tots els cursos. La taxa d'eficiència es manté en 1,00, reflectint que els estudiants completen els estudis amb èxit. No obstant això, en el curs 2023-24 apareix per primer cop una taxa d'abandonament del 15%, lleugerament superior en dones (0,17). La taxa de graduació en el temps previst (t) ha millorat de 0,54 a 0,73, i la graduació en t+1 es registra per primera vegada amb un valor de 0,54. La durada mitjana dels estudis es manté en 2,00 anys, cosa que indica estabilitat en la finalització del màster dins el període previst.

6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona			0,17
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,91	0,88	0,99
	Home	1,00		1,00
Taxa d'èxit	Dona	0,98	0,99	1,00
	Home	1,00		1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,90	0,87	0,99
	Home	1,00		1,00

Total Taxa d'abandonament				0,15
Total Taxa de presentats i presentades		0,92	0,88	0,99
Total Taxa d'èxit		0,98	0,99	1,00
Total Taxa de rendiment		0,90	0,87	0,99

La taula 6.4 mostra els resultats globals del primer curs en els darrers tres anys acadèmics. La taxa d'abandonament es registra per primer cop el 2023-24, situant-se en 0,15, amb un impacte més alt en dones (0,17). La taxa de presentats i presentades ha millorat notablement, passant de 0,88 el 2022-23 a 0,99 el 2023-24, fet que indica una major continuïtat en els estudis. La taxa d'èxit ha anat en augment, assolint el 100% el 2023-24, la qual cosa reflecteix que tots els estudiants que s'han presentat han superat les assignatures. Finalment, la taxa de rendiment també ha millorat progressivament, passant de 0,87 a 0,99 en l'últim curs. Les dades destaquen una evolució positiva del primer curs, amb una taxa de superació elevada i una millora en el rendiment, tot i que l'aparició de l'abandonament pot requerir una atenció específica per evitar que aquesta xifra augmenti en el futur.

6.3.5. Resultats (Annex 3)

La taula mostra la distribució de qualificacions en les assignatures del màster al llarg dels cursos 2021-22, 2022-23 i 2023-24. En termes generals, es pot observar que la majoria de les qualificacions es concentren en els nivells de notable (43,95%) i excel·lent (39,09%), cosa que indica un bon nivell acadèmic de l'estudiantat. Els aprovats representen un 7,37%, mentre que els suspensos són residuals (0,74%). La taxa d'alumnes no presentats és del 7,52%, fet que potser caldria analitzar més en detall. En comparació amb anys anteriors, es detecta una millora en la distribució de qualificacions més altes, amb un increment progressiu dels excel·lents, especialment en assignatures com *Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori* (100% d'excel·lents el 2023-24) o *La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències* (90%). Aquesta tendència suggereix una bona adaptació de l'estudiantat als continguts del màster i una consolidació de la qualitat docent, si bé l'anàlisi detallada dels no presentats podria aportar pistes per a futures millores en l'organització de l'ensenyament i l'acompanyament acadèmic.

Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,99	0,97	1,00	1,00	1,00
	Home	0,98	0,97	1,00	1,00	1,00
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	1,00	0,97	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	0,93	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona				0,02	
Taxa de graduació en t	Dona		0,93	0,97	0,94	1,00
	Home		0,93	0,97	0,94	1,00
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona			1,00	0,97	1,00
	Home			1,00	0,97	1,00
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,00	1,91	2,04	1,96	2,03
	Home	1,00	1,75	2,25	2,00	2,00
Total Taxa de rendiment		0,98	0,97	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'eficiència		1,00	1,00	0,97	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament					0,02	
Total Taxa de graduació en t			0,93	0,97	0,94	1,00
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)				1,00	0,97	1,00

Total Durada mitjana dels estudis		1,00	1,87	2,06	1,97	2,03
--	--	------	------	------	------	------

Les taxes de rendiment i eficiència són constants a 1,00 els darrers dos anys, el que reflecteix un alt nivell d'èxit acadèmic. La taxa d'abandonament és gairebé inexistent, amb només una petita taxa reportada en el curs 2022-2023. La taxa de graduació en temps (t) i en temps + 1 (t+1) ha arribat a 1,00, indicant que els estudiants completen els seus estudis de manera punt. La durada mitjana dels estudis continua sent més alta que el valor de 1,00 que es va registrar en el primer curs (2019-2020), amb un increment en la durada mitjana, especialment entre els homes. En general, els resultats globals per al curs 2023-2024 mostren una millora en les taxes de graduació i rendiment, amb un manteniment de nivells alts de rendiment acadèmic i una taxa d'abandonament mínima. La durada mitjana dels estudis continua sent un punt a considerar, amb un lleuger increment en comparació amb els cursos inicials.

Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona				0,04	
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,98	0,98	0,99	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'èxit	Dona	1,00	0,99	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,98	0,98	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament					0,03	
Total Taxa de presentats i presentades		0,99	0,98	0,99	1,00	1,00
Total Taxa d'èxit		1,00	0,99	1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		0,99	0,98	1,00	1,00	1,00

En el MUPGS, els resultats del primer curs pel que fa a la taxa de presentació, la taxa d'èxit i la taxa de rendiment són molt satisfactoris. Al llarg dels anys, els resultats han estat sempre excel·lents, assolint els nivells màxims durant els cursos 2022-2023 i 2023-2024.

D'altra banda, la taxa d'abandonament és extremadament baixa, sense cap cas registrat durant el curs 2023-2024. En conclusió, el curs 2023-2024 ha obtingut resultats molt positius en tots els indicadors.

Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

Les qualificacions dels alumnes en el MUPGS al llarg dels anys son molt bones, distribuïnt-se en 1,65% de matrícules d'honor, 38,49% d'excel·lents, 52,30% de notables, 6,76 d'aprovat i només un 0,15% de suspesos. El curs 2023-24 presenta un augment en les qualificacions de "excel·lent" i una estabilització o lleu millora en el rendiment en comparació amb els anys anteriors. Algunes assignatures han experimentat canvis en la distribució de les notes.

Comparant els resultats del curs 2023-24 amb els anteriors (2019-20 a 2022-23), es poden observar les següents tendències: 1. Distribució de les qualificacions: Curs 2023-24: Hi ha un augment notable de les qualificacions "Excel·lent" (38,49%) i "Aprovat" (52,30%) en general, amb una disminució en els suspensos (6,76%). 2. Matèries específiques: Algunes assignatures, com "Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic", han mostrat un augment en les qualificacions més altes, sobretot en el curs 2023-24, amb un 90,32% d'alumnes que van obtenir "Excel·lent". "Promoció, prevenció i intervenció" presenta un descens en les notes més altes en comparació amb cursos anteriors, amb més alumnes que obtenen Notable i Aprovat.

3. Qualificacions globals: En termes generals, el curs 2023-24 ha mantingut una alta taxa d'aprovat", i les qualificacions "Excel·lent" han estat més comunes que en cursos anteriors, indicant una millora en els resultats finals.

El curs 2023-24 presenta un augment en les qualificacions de "excel·lent" i una estabilització o lleu millora en el rendiment en comparació amb els anys anteriors.

Màster Interuniversitari en Joventut i Societat

Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	0,95	0,87	0,90	0,83	0,95
	Home	0,89	0,88	0,94	0,82	0,96
Taxa d'eficiència	Dona	0,97	1,00	0,92	0,96	1,00
	Home	0,93	1,00	0,96	0,94	1,00
Taxa d'abandonament	Dona	1,00	0,10		0,17	0,17
	Home	0,50	0,11	0,17	0,25	0,14
Taxa de graduació en t	Dona	0,67	0,47	0,58	0,67	0,75
	Home	0,67	0,47	0,58	0,67	0,75
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona	0,83	0,83	0,73	0,83	0,78
	Home	0,83	0,83	0,73	0,83	0,78
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,33	1,00	1,50	1,25	1,11
	Home	1,67	1,20	1,25	1,40	1,00
Total Taxa de rendiment		0,93	0,87	0,92	0,83	0,96
Total Taxa d'eficiència		0,96	1,00	0,93	0,95	1,00
Total Taxa d'abandonament		0,67	0,11	0,08	0,20	0,16
Total Taxa de graduació en t		0,67	0,47	0,58	0,67	0,75
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		0,83	0,83	0,73	0,83	0,78
Total Durada mitjana dels estudis		1,44	1,11	1,42	1,33	1,07

Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona				0,11	0,17
	Home		0,11		0,17	0,17
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,94	0,89	0,88	0,83	0,95
	Home	1,00	0,90	0,92	0,85	0,96
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	0,94	1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,94	0,89	0,94	0,86	0,95
	Home	1,00	0,90	0,93	0,80	0,96
Total Taxa d'abandonament			0,06		0,13	0,17
Total Taxa de presentats i presentades		0,95	0,89	0,90	0,84	0,95
Total Taxa d'èxit		1,00	1,00	1,00	0,98	1,00
Total Taxa de rendiment		0,95	0,89	0,94	0,83	0,95

No es disposa de dades del curs sobre el qual es fa aquest informe de seguiment (2023-24). Les últimes dades que es presenten són les del 2022-23, amb tot, les dades que es mostren són molt positives amb una tendència a la millora. La taxa de rendiment i d'eficiència són molt bones (0,96 i 1, respectivament). L'abandonament és residual i la taxa de graduació bona, però millorable (0,75) perquè la mitjana dels estudis és de 1,07 anys. Alguns estudiants, al ser la majoria d'ells professionals en actiu, prefereixen deixar el TFM per el curs següent, presentar-lo en convocatòria extraordinària i poder-lo gaudir i aprofitar més.

Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

Les qualificacions de les assignatures segueixen a gran trets els patrons dels cursos anteriors. La majoria de qualificacions es troben en la franja del notable i la resta es distribueixen de forma diferent en funció de les diferents assignatures. En aquest curs 2023-24 no hi ha cap suspès i s'ha millorat el percentatge de no presentats en algunes de les assignatures, sobretot en el TFM.

Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)
Nombre d'enquestats

	2014-15	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	10	17	9	6
Home	3	6	3	3
Total general	13	23	12	9

Satisfacció amb la formació

		2014-15	2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	5,7	7,0	8,5	8,0
	Home	7,8	8,3	7,8	8,3
Pràctica	Dona	5,8	6,1	6,5	6,8
	Home	6,1	8,0	7,8	6,7
Total Teòrica		6,2	7,3	8,3	8,1
Total Pràctica		5,9	6,6	6,8	6,8

Percentatge d'ocupació

	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2014-15	7,69%	7,69%	84,62%
Dona	10%	10%	80,00%
Home	0,00%	0,00%	100%
2017-18	4,35%	0,00%	95,65%
Dona	5,88%	0,00%	94,12%
Home	0,00%	0,00%	100%
2020-21	0,00%	8,33%	91,67%
Dona	0,00%	11,11%	88,89%
Home	0,00%	0,00%	100%
2023-24	11,11%	0,00%	88,89%
Dona	16,67%	0,00%	83,33%
Home	0,00%	0,00%	100%

Percentatge d'adequació

	Específiques de la titulació	Específiques de Master	No universitàries	Universitàries
2014-15	36,36%	45,45%	9,09%	9,09%
Dona	50%	25,00%	12,50%	12,50%
Home	0,00%	100%	0,00%	0,00%
2017-18	39,13%	43,48%	8,70%	8,70%
Dona	41,18%	47,06%	11,76%	0,00%
Home	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%
2020-21	25,00%	58,33%	0,00%	16,67%
Dona	11,11%	66,67%	0,00%	22,22%
Home	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

2023-24	11,11%	44,44%	0,00%	44,44%
Dona	0,00%	50%	0,00%	50%
Home	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%

Les dades d'ocupació dels titulats del MIJS són molt bones. Cal dir que molts d'ells i elles ja estan actius en el moment de realitzar el màster i que la formació que oferim compleix una funció de formació permanent. En aquest darrer curs hi ha hagut un 89% d'ocupació.

Pel que fa al percentatge d'adequació de l'ocupació a la titulació específica, hi ha una gran marge de millora. Només un 11% s'adequa. A nivell de màster, es millora (44%) i aquesta dada coincideix també amb el reconeixement que les tasques que realitzen equivalen a formació universitària. Amb tot, continua havent-hi un important desajustament entre la formació i l'ocupació laboral que els estudiants tenen en el moment de fer el màster. Globalment aquestes dades fan evident la importància de reconèixer el treball amb joves i, sobretot, la formació específica de màster en aquest àmbit. La major part d'estudiants són conscients d'aquesta realitat i, amb tot, cursen aquesta titulació per l'interès en l'actualització i formació permanent, malgrat no sigui reconeguda ni els suposi en molts casos cap millora en la seva contractació laboral.

Objectius vigents al pla de millora:

MADEI

OBJ0002494 - Analitzar els factors implicats en la taxa d'abandonament del MADEI	En curs	16%
ACC0003530 - Analitzar els factors implicats en la taxa d'abandonament	En curs	0%
ACC0003531 - Implementar accions per revertir aquesta tendència	En curs	25%
ACC0016965 - Canvi de dates de l'entrega del Treball de fi de Màster	En curs	25%

MMSXXI

OBJ0002467 - Visibilitat la inserció laboral de l'estudiantat de la primera promoció el màster en moviments migratoris una vegada han finalitzat els estudis.	En curs	60%
Valoració: Durant aquest curs 2022-2023 s'està graduant la primera promoció d'alumnes del màster en moviments migratoris al segle XXI. Es pretén recollir la informació de la inserció laboral amb l'objectiu d'analitzar quins són els nínxols laborals on s'insereix l'alumnat graduat i la qualitat d'aquests.		
ACC0003489 - Realitzar un seguiment de les persones que s'han graduat per observar quins llocs de treball ocupen i en quina mesura es troben relacionats amb el màster.	En curs	20%
ACC0003490 - Informar al nou estudiantat dels àmbits d'inserció laboral	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001432 - Analitzar el nivell d'exigència en els Estudis en Pedagogia.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Es va crear la comissió de treball (formada per professorat dels Estudis de Pedagogia), que abans de la pandèmia, va estar treballant en diversos grups de treball. Aquestes accions es van aturar arrel del confinament ja que el professorat es va trobar amb altres tasques més urgents com va ser adaptar la docència a un format virtual. El treball d'aquesta comissió es reprendrà quan la situació sigui més estable.		
ACC0001585 - Crear una comissió de professors de Pedagogia que analitzin el nivell d'exigència en els Estudis de Pedagogia.	Tancada	100%
ACC0006609 - Definir de manera consensuada entre el professorat una estratègia permeti mantenir l'exigència en l'aprenentatge i la qualitat docent de les matèries	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

5. PLA DE MILLORA

Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
OBJ0001224 - Vetllar perquè el professorat assignat al màster tingui un nombre creixent d'indicadors externs de docència i recerca	15%
OBJ0001225 - Revisar i discutir el plantejament d'avaluació de les assignatures de la titulació, en una reunió de professorat i en una de les assemblees d'estudiants.	50%
OBJ0001239 - Incloure en el currículum dels graus i dels programes de postgrau la promoció de la perspectiva de gènere	94%
OBJ0001247 - Augmentar el nombre de professorat que disposa d'informació completa en la seva pàgina personal UdG	75%
OBJ0001281 - Incorporar la veu d'usuaris/es i educadors/es socials amb llargues trajectòries en la formació dels estudiants del Grau en Educació Social	95%
OBJ0001286 - Definir amb major claredat la correspondència entre competències, activitats formatives i d'avaluació	47%
OBJ0001287 - Treballar per a que MEI i MEP incorporin la competència digital docent definida pel "Projecte interdepartamental de Competència digital docent"	55%
OBJ0001299 - Millorar els sistemes d'avaluació dels mòduls i assignatures del Grau en Educació Social	33%
OBJ0001313 - Reforçar la coordinació, docent per tal de disminuir repeticions de contingut i consolidar la varietat	78%
OBJ0001338 - Incrementar en quantitat i qualitat la informació i el contingut de les ofertes de pràctiques que ofereixen els centres, serveis i institucions	50%
OBJ0001340 - Promoure la possibilitat de fer pràctiques a l'estranger mitjançant els programes següents: ERASMUS+ for traineeship i Acords bilaterals	75%
OBJ0001356 - Millorar la coordinació entre el professorat del màster	48%
OBJ0001362 - Augmentar la participació dels estudiants en les activitats especials del Grau en Treball Social	50%
OBJ0001366 - Repensar el màster vers una modalitat semipresencial	35%
OBJ0001368 - Millorar la informació sobre la inserció laboral dels titulats en el màster MFPSec	75%
OBJ0001374 - Millorar la difusió internacional de la FEP a través de la pàgina web	72%
OBJ0001376 - Millorar l'orientació professional dels estudiants d'Educació Social	62%
OBJ0001398 - Millorar la comunicació i gestió acadèmica entre les secretaries de les facultats implicades en la gestió del màster	65%
OBJ0001408 - Millorar la formació de les competències vinculades amb la gestió de les emocions	66%
OBJ0001411 - Fomentar la participació de la mobilitat internacionals dels estudiants del Grau en ES a través de la xarxa Soc.net98	0%
OBJ0001867 - Avaluació competències transversals	0%
OBJ0001904 - Donar suport al GID del MAP en el desplegament i implementació de les competències clau del model acadèmic al llarg dels estudis de grau	55%
OBJ0001960 - Desenvolupament de tres accions de millora dels estudis de grau en psicologia, benestar, orientació professional i laboratori de psicologia, vinculats al MAP	88%
OBJ0001962 - Millora de l'oferta d'optatives complementàries	100%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

OBJ0001969 - Actualització de la pàgina web dels estudis de grau en psicologia de la UdG	76%
OBJ0002135 - Donar suport al GID de Mentoria del Grau en Psicologia per consolidar el sistema d'avaluació del pla, la formació i la difusió a partir d'una plana web	60%
OBJ0002143 - Desplegament de l'Estratègia d'Internacionalització de la facultat	73%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	85%
OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	60%
OBJ0002427 - Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés al màster.	70%
OBJ0002438 - Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés al màster	50%
OBJ0002439 - Canvi de nom de l'assignatura Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn Generalitzat del Desenvolupament	0%
OBJ0002467 - Visibilitzar la inserció laboral de l'estudiantat de la primera promoció el màster en moviments migratoris una vegada han finalitzat els estudis.	60%
OBJ0002486 - Millora i renovació d'instal·lacions de la FEP	98%
OBJ0002487 - Renovació del mobiliari i actualització de l'equipament informàtic de la FEP	73%
OBJ0002493 - Millorar la satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent	0%
OBJ0002494 - Analitzar els factors implicats en la taxa d'abandonament del MADEI	16%
OBJ0002583 - Analitzar quins factors estan implicats en la baixa satisfacció d'algunes assignatures del MUFPS	0%
OBJ0002584 - Incrementar la satisfacció amb la coordinació del màster	0%
OBJ0002585 - Millorar la satisfacció amb la coordinació de les assignatures del màster	25%
OBJ0002704 - Modificació de la memòria del grau en psicologia	12%
OBJ0002727 - Organització i valoració de formacions específiques dirigides a millorar les competències de l'estudiantat del grau promogudes pel consell d'estudi.	25%
OBJ0002729 - Elaborar la Política de Qualitat de la FEP	75%
OBJ0002733 - Iniciar el procés de revisió i reverificació de la memòria del grau de Pedagogia	72%
OBJ0002972 - Reduir el nombre d'objectius vençuts i el nombre d'objectius valorats fa més d'un any	75%
OBJ0002991 - Millora de la Visibilitat i Promoció del Màster	55%
OBJ0002992 - Incorporar al MIJS l'assignatura optativa 'Postindustrialisme, globalització i espai urbà'	0%
OBJ0002997 - Creació de quatre processos propis de la FEP	90%
OBJ0003111 - Revisar la memòria del MIJS i contemplar la possibilitat d'elaborar una nova memòria.	20%
OBJ0003133* - Revisió i adequació de la memòria del Grau	12%
OBJ0003143 - Elaboració de la nova memòria del grau de Treball Social	82%
OBJ0003158 - Millora de l'eficiència dels processos de gestió dels graus de Mestres	0%
OBJ0003162 - Modificació de la memòria del màster en MMMXXI	0%
OBJ0003178 - Elaborar el pla de qualitat de la FEP	50%
OBJ0003183 - Millorar el procediment d'oferta, assignació i realització de les pràctiques	0%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries	

Objectius Tancats en el període

OBJ0001235 - Disposar d'un procediment específic de recollida sistemàtica de dades sobre la situació laboral dels estudiants del màster	Desistiment	25%
--	-------------	-----

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

OBJ0001241 - Establir un procediment de selecció dels professionals convidats	Desistiment	0%
OBJ0001242 - Obrir un espai a la plataforma moodle oberta a tots els estudiants de 1r matriculats per oferir informació detallada sobre el procediment de pràctiques i TF	Desistiment	0%
OBJ0001244 - Potenciar la capacitat de planificació i gestió del temps de l'alumnat de cares a l'elaboració exitosa del TFM	Desistiment	50%
OBJ0001285 - Millorar el nivell d'inserció laboral dels graduats en Educació social	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001347 - Millora del pla docent	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001358 - Millorar el procés de matriculació	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001359 - Millorar el disseny del TFM	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001361 - Incrementar el nombre de sessions de GM en assignatures clau del grau.	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001363 - Incrementar les competències docents en l'avaluació de lectures i textos obligatoris	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001377 - Millorar l'orientació professional dels estudiants de MEI i MEP	Assoliment mitjà	100%
OBJ0001394 - Millora de la promoció i difusió del MIJS	Assoliment mitjà	100%
OBJ0001399 - Millorar la distribució dels exercicis d'avaluació al llarg del curs i la diversitat d'estratègies d'aquests exercicis.	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001410 - Transformar el mòdul "La pràctica socioeducativa: relació, comunicació i intervenció" del Grau en Educació Social en un mòdul de segon semestre	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001414 - Valorar la separació dels mòduls obligatoris (12 ECTS) en assignatures (6 ECTS)	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001421 - Participació a la International University Weeks de la xarxa Soc.Net	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001422 - Increment de la internacionalització dels estudiants de Treball Social a través de la International Week	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001432 - Analitzar el nivell d'exigència en els Estudis en Pedagogia.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001458 - Incorporació reunió entre coordinacions d'estudi i departaments en el procés d'elaboració dels plans docents.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001901 - Elaborar un Manual d'acollida pel PDI de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001903 - Oferir la possibilitat als alumnes que no presentin el TFM el mes de febrer, ho puguin fer el mes de juny	Assoliment satisfactori	100%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

OBJ0001976 - Fer un anàlisi de l'optativitat per tal d'adequar-la a les sortides laborals actuals del camp de la Pedagogia.	Desistiment	0%
OBJ0002000 - Modificar el nom d'un assignatura optativa	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002146 - Crear el PASSAPORT dels estudis de Grau en Psicologia	Desistiment	5%
OBJ0002148 - Elaborar una plantilla per la realització del TFM en modalitat Estudi de Casos	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002149 - Modificar la ponderació dels criteris d'accés al Màster	No assoliment	0%
OBJ0002182 - Coordinació amb biblioteca per oferir tallers formatius sobre recursos de cerca d'informació científica	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
OBJ0002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
OBJ0002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002297 - Elaborar la nova Memòria pel Màster Dual en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans	Assoliment molt satisfactori	0%
OBJ0002298 - Recollir els indicadors amb informació exhaustiva i ajustada del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat	Assoliment satisfactori	0%
OBJ0002300 - Compartir sis assignatures optatives impartides en anglès entre els graus de ES, TS i PED els cursos 2022-2023 i 2023-2024	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés Po102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

OBJ0002320 - Modificació del nom de l'assignatura optativa 'Polítiques de convivència i igualtat'	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002336 - Incorporar l'assignatura optativa 'Metodologia avançada de recerca social ' de 6 ECTS	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002338 - Modificar crèdits de l'assignatura 'Metodologia i tècniques de recerca social' de 5 a 6 ECTS	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002430 - Ampliar l'oferta d'assignatures optatives en el grau de Psicologia pel curs 2023-2024	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002431 - Establir una relació fluïda amb l'Associació Catalana de Professional de Joventut per tal de coordinar iniciatives formatives, d'informació i orientació	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002450 - Ampliar els centres sanitaris receptors d'alumnes de MPGS en pràctiques a primer i segon curs.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002461 - Incorporació de l'assignatura optativa, transversal de Facultat , de l'assignatura: 'Ecosocial crisis: from analysis to intervention'	Assoliment molt satisfactori	0%
OBJ0002466 - Millorar el nombre d'estudiants que finalitzen el TFM quan pertoca en un 50% respecte el curs anterior 2022-2023.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002468 - Millorar la distribució de les activitats d'avaluació de les diferents assignatures del màster	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002473 - Incorporació de l'assignatura optativa, transversal de Facultat: Support to sexual and gender diversity in educational, social and psychological intervention	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002476 - Incorporar l'assignatura optativa Innovació Educativa, sostenibilitat i canvi social al pla d'estudis del MIPE	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002478 - Assignar crèdits per formació metodològica al TFM	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002482 - Analitzar el perfil de l'estudiantat dels graus de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002484 - Renovació i adquisició del mobiliari i equipament informàtic de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002576 - Elaboració de la Guia per a delegats i delegades de curs (Graus de la FEP)	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002715 - Canviar l'adscripció dels títols de Grau i Màster de la FEP als àmbits de coneixement definits en el RD 822/2021	Assoliment molt satisfactori	100%

ANNEXOS

ANNEX 1

Grau en Educació Social

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2019-20	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	PEDAG	12	59	61	1	2	140			28,57%	28,57%	42,86%	
2019-20	Pràcticum 1	PEDAG	12	41	43		1	70	20,71%				70,71%	8,57%
2019-20	Serveis i programes educatius per a joves	PEDAG	3	33	38	1		30					100%	
2019-20	Gestió i dinamització cultural	DIDESP	3	34	37	1		30			33,33%	66,67%		
2019-20	L'esport com a recurs socioeducatiu	DIDESP	3	34	34	1		30					100%	
2019-20	Dinamització de grups en educació	PEDAG	3	27	31	1		30					100%	
2019-20	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PSICO	3	8	13	1	1	37,5	100%					
2019-20	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	PEDAG	3	30	31	1		30					100%	
2019-20	L'acció socioeducativa en violència familiar	PSICO	3	34	38	1		30	100%					
2019-20	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	PEDAG	3	24	25	1		30	40%			10%	50%	
2019-20	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	DIDESP	3	33	36	1		30					100%	
2019-20	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	PEDAG	3	28	33	1		30				100%		
2019-20	L'educador social en l'àmbit de la justícia	PEDAG	3	34	37	1		30					100%	
2019-20	L'educador social en infància i adolescència en risc	PEDAG	3	30	35	1		30				100%		
2019-20	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	PSICO	3	33	35	1		30	100%					
2019-20	Programes de transició de joves a la vida activa	PEDAG	3	23	26	1		30				100%		
2019-20	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	PEDAG	3	35	35	1		30					100%	
2019-20	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	PEDAG	3	35	37	1		30				100%		
2019-20	L'educador social al sistema educatiu formal	PEDAG	3	33	36	1		30			100%			
2019-20	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	DRETPU	3	33	38	1		30					100%	
2019-20	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	11	22	1	1	37,5				100%		
2019-20	L'educador social i la seva acció	PEDAG	12	64	64	1	1	210			30,95%	26,19%	42,86%	
2019-20	Corrents teòrics i metodològics en educació social	PEDAG	12	63	63	1	2	150					100%	
2019-20	Societat, cultura i educació	PEDAG	12	71	71	1	2	150			56,67%			43,33%
2019-20	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	PSICO	12	68	68	1	2	150	100%					
2019-20	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	PEDAG	6	64	64	2	1	190	5,26%				94,74%	
2019-20	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	6	64	64	1	3	140		100%				
2019-20	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	PEDAG	12	60	60	1	2	160					100%	

2019-20	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	PEDAG	12	60	60	1	2	160	37,50%				62,50%	
2019-20	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	PEDAG	12	59	59	1	2	160	6,25%				93,75%	
2019-20	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	PEDAG	12	58	58	1	2	150	13,33%		33,33%	33,33%	20%	
2019-20	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	PEDAG	6	57	57	1	1	180			25,00%		75,00%	
2019-20	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	PEDAG	6	58	58	1	1	120				66,67%	33,33%	
2019-20	Pràcticum 2	PEDAG	30	51	51		1	280	19,64%	8,04%		17,68%	48,21%	6,43%
2019-20	Treball final de grau	PEDAG	12	59	59		1	100	74,50%		18,00%	7,50%		
2019-20	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	PEDAG	12	59	61	1	2	140	35,71%				64,29%	
2019-20	Expertesa i transformació social	PEDAG	3	15	26	1	2	50	100%					
2019-20	El poble gitano	PEDAG	3	8	27	1	2	37,5	100%					
2019-20	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	5	20	1	2	37,5	100%					
2020-21	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	PEDAG	12	64	64	1	2	140	14,29%			25,71%	60%	
2020-21	Pràcticum 1	PEDAG	12	30	31		1	77,5	22,58%			19,35%	48,39%	9,68%
2020-21	Serveis i programes educatius per a joves	PEDAG	3	20	21	1		30					100%	
2020-21	Gestió i dinamització cultural	DIDESP	3	32	33	1		30				100%		
2020-21	L'esport com a recurs socioeducatiu	DIDESP	3	34	35	1		30					100%	
2020-21	Dinamització de grups en educació	PEDAG	3	26	26	1		30					100%	
2020-21	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PSICO	3	22	22	1		30	100%					
2020-21	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	PEDAG	3	29	29	1		30					100%	
2020-21	L'acció socioeducativa en violència familiar	PSICO	3	36	37	1		30	100%					
2020-21	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	PEDAG	3	18	19	1		30	50%				50%	
2020-21	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	PEDAG	3	21	22	1		30			100%			
2020-21	L'educador social en l'àmbit de la justícia	PEDAG	3	36	36	1		30					100%	
2020-21	L'educador social en infància i adolescència en risc	PEDAG	3	34	35	1		30				100%		
2020-21	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	PSICO	3	33	33	1		30	100%					
2020-21	Programes de transició de joves a la vida activa	PEDAG	3	35	36	1		30				100%		
2020-21	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	PEDAG	3	36	36	1		30					100%	
2020-21	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	PEDAG	3	35	36	1		30				100%		
2020-21	L'educador social al sistema educatiu formal	PEDAG	3	35	36	1		30			100%			
2020-21	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	15	16	1	2	37,5				100%		
2020-21	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	PEDAG	3	35	37	1		30					100%	
2020-21	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	15	25	1	1	37,5					100%	
2020-21	L'educador social i la seva acció	PEDAG	12	63	63	1	1	190			36,84%		39,47%	23,68%
2020-21	Corrents teòrics i metodològics en educació social	PEDAG	12	61	61	1	2	145			6,90%		93,10%	
2020-21	Societat, cultura i educació	PEDAG	12	63	63	1	2	145			51,72%			48,28%
2020-21	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	PSICO	12	61	61	1	2	145	100%					
2020-21	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	PEDAG	6	61	61	2	1	190	2,63%	21,05%			76,32%	
2020-21	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	6	60	60	1	3	120		100%				
2020-21	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	PEDAG	12	65	65	1	2	155					100%	
2020-21	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	PEDAG	12	67	67	1	2	155	38,71%				61,29%	
2020-21	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	PEDAG	12	62	62	1	2	155			6,45%		93,55%	

2020-21	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	PEDAG	12	66	66	1	2	145	13,79%			33,31%	52,90%	
2020-21	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	PEDAG	6	64	64	1	1	180			25,00%	50%	25,00%	
2020-21	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	PEDAG	6	62	62	1	1	110				57,27%	42,73%	
2020-21	Pràcticum 2	PEDAG	30	61	61		1	261	15,52%	3,45%		6,90%	74,14%	
2020-21	Treball final de grau	PEDAG	12	65	65		1	100	70%		16,50%	13,50%		
2020-21	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	PEDAG	12	56	57	1	2	140	35,00%				65,00%	
2020-21	Expertesa i transformació social	PEDAG	3	14	25	1	2	40	100%					
2020-21	El poble gitano	PEDAG	3	11	26	1	2	37,5	100%					
2020-21	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	1	11	1	2	37,5					100%	
2021-22	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	PEDAG	12	70	73	1	2	140				28,57%	71,43%	
2021-22	Pràcticum 1	PEDAG	12	42	42		1	76	13,16%			21,71%	65,13%	
2021-22	Serveis i programes educatius per a joves	PEDAG	3	27	27	1		30					100%	
2021-22	Organització i dinamització de projectes de lleure infantil	PEDAG	3	36	39	1		30						100%
2021-22	Dinamització de grups en educació	PEDAG	3	26	27	1		30					100%	
2021-22	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PSICO	3	31	31	1		30	100%					
2021-22	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	PEDAG	3	34	34	1		30					100%	
2021-22	L'acció socioeducativa en violència familiar	PSICO	3	36	38	1		30	100%					
2021-22	Mediació i orientació familiar	PEDAG	3	35	35	1		30					100%	
2021-22	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	PEDAG	3	34	36	1		30			33,33%		66,67%	
2021-22	L'educador social en l'àmbit de la justícia	PEDAG	3	38	38	1		30					100%	
2021-22	L'educador social en infància i adolescència en risc	PEDAG	3	30	34	1		30				100%		
2021-22	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	PSICO	3	36	38	1		30	100%					
2021-22	Programes de transició de joves a la vida activa	PEDAG	3	23	25	1		30				100%		
2021-22	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	PEDAG	3	35	35	1		30					100%	
2021-22	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	PEDAG	3	32	34	1		30			100%			
2021-22	L'educador social al sistema educatiu formal	PEDAG	3	38	38	1		30			50%		50%	
2021-22	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	12	20	1	2	37,5				100%		
2021-22	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	PEDAG	3	34	36	1		30					100%	
2021-22	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	11	27	1	1	37,5				100%		
2021-22	L'educador social i la seva acció	PEDAG	12	62	62	1	1	170			38,24%		38,24%	23,53%
2021-22	Corrents teòrics i metodològics en educació social	PEDAG	12	60	60	1	2	140					100%	
2021-22	Societat, cultura i educació	PEDAG	12	62	66	1	2	140	19,64%				80,36%	
2021-22	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	PSICO	12	62	62	1	2	140	100%					
2021-22	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	PEDAG	6	64	64	2	1	180	1,39%	22,22%			76,39%	
2021-22	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	6	64	64	1	3	100		100%				
2021-22	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	PEDAG	12	61	61	1	2	150					100%	
2021-22	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	PEDAG	12	64	64	1	2	145	36,21%			32,76%	31,03%	
2021-22	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	PEDAG	12	62	62	1	2	140					100%	
2021-22	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	PEDAG	12	62	63	1	2	140	14,29%		32,14%		53,57%	
2021-22	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	PEDAG	6	63	63	1	1	175				48,57%	31,71%	
2021-22	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	PEDAG	6	66	66	1	1	90			66,67%		33,33%	
2021-22	Pràcticum 2	PEDAG	30	57	59		1	256,5	14,04%	17,54%	14,04%	7,02%	47,37%	

2021-22	Treball final de grau	PEDAG	12	61	61		1	99,5	68,34%	9,05%	16,58%	6,03%		
2021-22	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	PEDAG	12	59	59	1	2	140	30,36%				69,64%	
2021-22	Expertesa i transformació social	PEDAG	3	16	26	1	2	40	100%					
2021-22	El poble gitano	PEDAG	3	14	36	1	2	37,5					100%	
2021-22	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	13	30	1	2	37,5			100%			
2022-23	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	PEDAG	12	67	69	1	2	140				28,57%	71,43%	
2022-23	Pràcticum 1	PEDAG	12	43	44		1	68	16,18%				83,82%	
2022-23	Serveis i programes educatius per a joves	PEDAG	3	24	25	1		30					100%	
2022-23	Organització i dinamització de projectes de lleure infantil	PEDAG	3	36	37	1		30						100%
2022-23	Dinamització de grups en educació	PEDAG	3	30	31	1		30					100%	
2022-23	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PSICO	3	28	30	1		30	100%					
2022-23	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	PEDAG	3	35	35	1		30					100%	
2022-23	L'acció socioeducativa en violència familiar	PSICO	3	36	38	1		30	100%					
2022-23	Mediació i orientació familiar	PEDAG	3	32	34	1		30					100%	
2022-23	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	PEDAG	3	29	31	1		30					100%	
2022-23	L'educador social en l'àmbit de la justícia	PEDAG	3	35	35	1		30					100%	
2022-23	L'educador social en infància i adolescència en risc	PEDAG	3	34	36	1		30				100%		
2022-23	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	PSICO	3	35	37	1		30				100%		
2022-23	Programes de transició de joves a la vida activa	PEDAG	3	34	35	1		30					100%	
2022-23	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	PEDAG	3	27	28	1		30					100%	
2022-23	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	PEDAG	3	35	37	1		30			100%			
2022-23	L'educador social al sistema educatiu formal	PEDAG	3	35	35	1		30					100%	
2022-23	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	11	46	1	2	37,5				100%		
2022-23	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	PEDAG	3	29	29	1		30					100%	
2022-23	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	18	38	1	1	37,5				100%		
2022-23	L'educador social i la seva acció	PEDAG	12	60	60	1	1	170			19,29%		48,53%	32,18%
2022-23	Corrents teòrics i metodològics en educació social	PEDAG	12	55	55	1	2	140					100%	
2022-23	Societat, cultura i educació	PEDAG	12	62	62	1	2	140	21,43%				42,86%	35,71%
2022-23	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	PSICO	12	57	57	1	2	140	100%					
2022-23	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	PEDAG	6	62	62	2	1	175		22,86%			77,14%	
2022-23	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	6	56	56	1	3	100		100%				
2022-23	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	PEDAG	12	62	62	1	3	160					100%	
2022-23	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	PEDAG	12	61	61	1	3	152,5	18,03%			31,15%	29,51%	21,31%
2022-23	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	PEDAG	12	59	59	1	2	140					100%	
2022-23	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	PEDAG	12	69	69	1	2	140	28,57%		32,14%		39,29%	
2022-23	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	PEDAG	6	60	60	1	5	177,5	4,23%		47,89%	23,94%	23,94%	
2022-23	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	PEDAG	6	61	61	1	1	90			33,33%		66,67%	
2022-23	Pràcticum 2	PEDAG	30	61	61		1	270	25,00%		9,44%		65,56%	
2022-23	Treball final de grau	PEDAG	12	70	70		1	104	43,75%	11,54%	25,96%		11,54%	7,21%
2022-23	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	PEDAG	12	60	62	1	2	140	30,36%				69,64%	
2022-23	Expertesa i transformació social	PEDAG	3	14	23	1	2	40	100%					
2022-23	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	16	48	1	2	37,5				100%		

2022-23	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	11	44	1	2	37,5						100%
2022-23	El poble gitano	PEDAG	3	22	41	1	2	37,5					100%	
2022-23	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	8	44	1	2	37,5			100%			
2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	6	41	1	2	37,5	100%					
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETPU	3	4	31	1	2	37,5				100%		
2023-24	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	PEDAG	12	63	65	1	2	140				21,43%	78,57%	
2023-24	Pràcticum 1	PEDAG	12	41	42		1	77,5		11,61%	20,65%		45,81%	21,94%
2023-24	Serveis i programes educatius per a joves	PEDAG	3	29	30	1		30						100%
2023-24	Gestió i dinamització cultural	PEDAG	3	33	34	1		30					100%	
2023-24	Dinamització de grups en educació	PEDAG	3	28	29	1		30					100%	
2023-24	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PSICO	3	31	31	1		30	100%					
2023-24	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	PEDAG	3	35	36	1		30					100%	
2023-24	L'acció socioeducativa en violència familiar	PSICO	3	34	35	1		30	100%					
2023-24	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	PEDAG	3	29	30	1		30	66,67%				33,33%	
2023-24	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	DIDESP	3	36	37	1		30			3,33%		96,67%	
2023-24	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	PEDAG	3	17	17	1		30					100%	
2023-24	Investigació-acció participativa per enfortir i dinamitzar grups i comunitats	PEDAG	3	34	35	1		30	66,67%					33,33%
2023-24	L'educador social en l'àmbit de la justícia	PEDAG	3	34	34	1		30					100%	
2023-24	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	PSICO	3	31	31	1		30				100%		
2023-24	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	PEDAG	3	30	31	1		30			100%			
2023-24	L'educador social al sistema educatiu formal	PEDAG	3	35	35	1		30					100%	
2023-24	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	7	32	1	2	37,5				100%		
2023-24	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	PEDAG	3	34	36	1		30					100%	
2023-24	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	7	25	1	1	37,5				100%		
2023-24	Adolescència i comportaments de risc	PEDAG	3	34	36	1		30					100%	
2023-24	L'educador social i la seva acció	PEDAG	12	67	67	1	1	170			60,59%		39,41%	
2023-24	Corrents teòrics i metodològics en educació social	PEDAG	12	67	67	1	2	140					35,71%	64,29%
2023-24	Societat, cultura i educació	PEDAG	12	64	65	1	2	140					35,71%	64,29%
2023-24	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	PSICO	12	65	65	1	2	140	100%					
2023-24	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	PEDAG	6	65	65	2	1	170		23,53%			76,47%	
2023-24	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	6	63	63	1	3	100		100%				
2023-24	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	PEDAG	12	51	51	1	2	140				57,14%	42,86%	
2023-24	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	PEDAG	12	61	61	1	2	140			33,93%	32,14%		33,93%
2023-24	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	PEDAG	12	53	53	1	2	140	32,14%		35,71%		32,14%	
2023-24	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	PEDAG	12	58	58	1	2	140	30,00%		32,14%		37,86%	
2023-24	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	PEDAG	6	52	52	2	4	170			25,00%	50%	25,00%	
2023-24	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	PEDAG	6	53	53	1	1	90			33,33%		66,67%	
2023-24	Pràcticum 2	PEDAG	30	60	60		1	279	6,45%		16,13%	6,45%	61,29%	9,68%
2023-24	Treball final de grau	PEDAG	12	62	62		1	107	43,93%	8,41%	26,64%	14,02%		7,01%
2023-24	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	PEDAG	12	54	55	1	2	140	22,14%				77,86%	

2023-24	Expertesa i transformació social	PEDAG	3	14	24	1	2	40	100%					
2023-24	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	8	33	1	2	37,5			100%			
2023-24	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	3	31	1	2	37,5						100%
2023-24	El poble gitano	PEDAG	3	7	28	1	2	37,5						100%
2023-24	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	4	24	1	2	37,5			100%			

Grau en Mestre Educació Infantil

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr	Mat. Titulació	Mat	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2019-20	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	84	229	3	1	423	16,19%			43,38%	40,43%	
2019-20	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	78	237		1	300	40%	20%		40%		
2019-20	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	35	52	1		30				100%		
2019-20	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	20	35	1		30						100%
2019-20	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	37	38	1		30					100%	
2019-20	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	4	27	1		30	100%					
2019-20	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	14	33		1	30	100%					
2019-20	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	9	28	1		30					25,00%	75,00%
2019-20	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	11	30	1		30					100%	
2019-20	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	12	35	1		30					100%	
2019-20	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	10	28	1		30					100%	
2019-20	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	12	35	1		30					100%	
2019-20	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	8	31	1		30	100%					
2019-20	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	2	36	1		30	100%					
2019-20	Salut i condició física	DIDESP	3	3	31	1		30					100%	
2019-20	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	5	36	1		30	100%					
2019-20	Iniciació als esports	DIDESP	3	2	30	1		30	100%					
2019-20	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	7	31	1		30	100%					
2019-20	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	7	29	1		30					100%	
2019-20	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	2	13	1		30	100%					
2019-20	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	DIDESP	3	9	28	1		30						100%
2019-20	Literatura infantil	DIDESP	3	4	32	1		30						100%
2019-20	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	7	25	1		30				100%		
2019-20	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	2	15	1		30					100%	
2019-20	Cultura anglesa	DIDESP	3	4	22	1		30						100%

2019-20	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	6	40	1		30			100%			
2019-20	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	11	32	1		30	100%					
2019-20	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	6	38		1	30	100%					
2019-20	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	11	31	1		30			100%			
2019-20	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	3	14		1	30	100%					
2019-20	Literatura i literacitat crítica	DIDESP	3	6	8	1		30				100%		
2019-20	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	3	25	1		30	100%					
2019-20	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	4	27	1		30				100%		
2019-20	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	14	32		1	30	100%					
2019-20	Escola rural	PEDAG	3	35	43	1		30					100%	
2019-20	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	9	43	1		30						100%
2019-20	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	14	38	1		30	100%					
2019-20	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	4	26	1		30	100%					
2019-20	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	9	42	1		30			100%			
2019-20	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	4	27	1		30	100%					
2019-20	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	6	29	1	1	37,5	100%					
2019-20	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	3	14	1		30	100%					
2019-20	Didàctica de la música II	DIDESP	3	3	15	1		30					100%	
2019-20	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	81	229	3	6	270	1,85%			98,15%		
2019-20	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	84	227	3	6	135				59,26%		40,74%
2019-20	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	82	230	3	8	315	31,43%			34,29%	34,29%	
2019-20	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCOM	5	92	247	3	8	285		82,46%				17,54%
2019-20	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	93	263	3	8	300				3,33%	96,67%	
2019-20	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	84	225	3	8	285	45,09%			17,54%	37,37%	
2019-20	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	14	38	1		30	100%					
2019-20	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	9	30	1		30	100%					
2019-20	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	7	40	1		30				100%		
2019-20	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	9	31	1		30					100%	
2019-20	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	9	31	1		30				100%		
2019-20	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	7	36	1		30					100%	
2019-20	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	30	50	1		30				100%		
2019-20	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	DIDESP	4	77	133	2	6	150	53,33%				46,67%	
2019-20	Educació infantil 1	PEDAG	4	36	66	2	5	122		55,74%		44,26%		
2019-20	Educació infantil 2	PEDAG	6	75	117	2	5	180		100%				
2019-20	Processos educatius,aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	PSICO	10	57	57	1	2	130			38,46%	61,54%		
2019-20	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	DIDESP	10	77	133	2	5	281				18,51%	68,33%	13,17%
2019-20	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	PSICO	10	74	117	2	1	276	10,87%			48,55%	40,58%	
2019-20	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	20	76	118		1	405	0,74%		2,96%	41,48%	44,44%	10,37%

2019-20	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	DIDESP	3	15	15	1		30					100%	
2019-20	Creació d'entorns i accions estètiques	DIDESP	3	33	33	1		30					100%	
2019-20	Educació sensorial i expressió corporal	DIDESP	3	22	22	1		30					100%	
2019-20	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	DIDESP	3	13	14	1		30					50%	50%
2019-20	El massatge en la primera infància	DIDESP	3	17	17	1		30					100%	
2019-20	Música, emoció i moviment	DIDESP	3	37	37		1	30					100%	
2019-20	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	DIDESP	11	72	123	2	5	325					62,77%	37,23%
2019-20	Infància, salut i alimentació	PSICO	7	60	104	2	3	150				83,33%	16,67%	
2019-20	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	57	58	1	2	45					100%	
2019-20	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	DIDESP	5	78	134	2	5	160	34,38%				65,63%	
2019-20	Arts visuals i aprenentatge	DIDESP	5	77	132	2	5	160					87,50%	12,50%
2019-20	Musica i aprenentatge	DIDESP	5	76	132	2	5	160			43,75%	56,25%		
2019-20	Aprenentatge de les ciències socials	DIDESP	5	78	135	2	5	160				56,25%	43,75%	
2019-20	Aprenentatge de les matemàtiques	DIDESP	5	77	133	2	5	160	100%					
2019-20	Aprenentatge de les ciències naturals	DIDESP	5	78	133	2	5	160	9,38%		56,25%	34,38%		
2019-20	Experimentació, manipulació i joc 1	DIDESP	10	72	115	2	5	320				30,00%	53,75%	16,25%
2019-20	Experimentació, manipulació i joc 2	DIDESP	5	75	75	1	3	112				59,82%	40,18%	
2019-20	Pràcticum 2	DIDESP	24	74	121		1	398	26,38%	1,51%	6,78%	22,11%	36,43%	6,78%
2019-20	Treball final de grau	DIDESP	6	78	125		1	197	28,93%	1,52%	7,61%	16,50%	38,58%	6,85%
2020-21	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PSICO	10	79	223	3	1	387	3,10%			25,32%	63,82%	7,75%
2020-21	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	77	214		1	300	40%			60%		
2020-21	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	30	49	1		30				100%		
2020-21	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	33	41	1		30						100%
2020-21	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	32	33	1		30					100%	
2020-21	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	9	43	1		30	100%					
2020-21	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	10	30		1	30	100%					
2020-21	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	7	28	1		30				100%		
2020-21	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	7	27	1		30					100%	
2020-21	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	8	36	1		30					100%	
2020-21	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	3	21	1		30					100%	
2020-21	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	8	37	1		30					100%	
2020-21	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	4	33	1		30	100%					
2020-21	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	5	35	1		30	100%					
2020-21	Salut i condició física	DIDESP	3	2	30	1		30					100%	
2020-21	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	3	36	1		30	100%					
2020-21	Iniciació als esports	DIDESP	3	5	34	1		30	100%					
2020-21	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	4	36	1		30	100%					
2020-21	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	3	33	1		30					100%	

2020-21	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	4	18	1		30					100%	
2020-21	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	DIDESP	3	2	15	1		30					100%	
2020-21	Literatura infantil	DIDESP	3	7	27	1		30						100%
2020-21	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	2	15	1		30				100%		
2020-21	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	4	20	1		30				100%		
2020-21	Cultura anglesa	DIDESP	3	7	25	1		30						100%
2020-21	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	4	23	1		30			100%			
2020-21	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	5	34	1		30	100%					
2020-21	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	4	24		1	30	100%					
2020-21	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	6	35	1		30			100%			
2020-21	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	10	30		1	30	100%					
2020-21	Literatura i literacitat crítica	DIDESP	3	2	2	1		30				100%		
2020-21	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	9	43	1		30						100%
2020-21	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	4	29	1		30				100%		
2020-21	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	12	33		1	30	100%					
2020-21	Escola rural	PEDAG	3	34	50	1		30					100%	
2020-21	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	9	34	1		30						100%
2020-21	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	12	37	1		30	100%					
2020-21	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	4	27	1		30					100%	
2020-21	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	13	15	1		30					100%	
2020-21	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	10	37	1		30	100%					
2020-21	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	5	29	1		30	100%					
2020-21	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	7	25	1	1	37,5					80,00%	20%
2020-21	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	9	29	1		30	100%					
2020-21	Didàctica de la música II	DIDESP	3	10	30	1		30			100%			
2020-21	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	81	224	3	6	270	1,85%			90,74%	7,41%	
2020-21	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	79	223	3	7	130				57,69%		42,31%
2020-21	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	79	224	3	8	301				35,88%	64,12%	
2020-21	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCOM	5	103	265	3	8	285		94,74%		5,26%		
2020-21	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	87	263	3	8	300				50%	50%	
2020-21	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	79	224	3	8	268	41,79%			19,40%	38,81%	
2020-21	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	12	37	1		30	100%					
2020-21	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	8	36	1		30	100%					
2020-21	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	16	40	1		30				100%		
2020-21	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	9	38	1		30					100%	
2020-21	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	7	37	1		30				100%		
2020-21	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	15	38	1		30					100%	
2020-21	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	33	50	1		30				100%		
2020-21	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	DIDESP	4	79	129	2	6	150	53,33%				46,67%	
2020-21	Educació infantil 1	PEDAG	4	41	87	2	4	108		100%				

2020-21	Educació infantil 2	PEDAG	6	72	123	2	5	180		100%				
2020-21	Processos educatius,aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	PSICO	10	53	53	1	2	130				23,08%	76,92%	
2020-21	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	DIDESP	10	78	127	2	5	281					100%	
2020-21	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	PSICO	10	70	121	2	1	276				53,62%	46,38%	
2020-21	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	20	75	127		1	393	3,82%		2,29%	35,11%	57,25%	1,53%
2020-21	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	DIDESP	3	17	18	1		30					100%	
2020-21	Creació d'entorns i accions estètiques	DIDESP	3	33	33	1		30					100%	
2020-21	Educació sensorial i expressió corporal	DIDESP	3	28	28	1		30					100%	
2020-21	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	DIDESP	3	14	14	1		30					100%	
2020-21	Música, emoció i moviment	DIDESP	3	36	36		1	30					100%	
2020-21	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	DIDESP	11	75	129	2	5	325					61,08%	38,92%
2020-21	Infància, salut i alimentació	PSICO	7	53	99	2	3	150				55,00%	45,00%	
2020-21	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	52	52	1	2	45					100%	
2020-21	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	DIDESP	5	78	130	2	5	160	6,25%				93,75%	
2020-21	Arts visuals i aprenentatge	DIDESP	5	78	128	2	4	164				3,66%	96,34%	
2020-21	Musica i aprenentatge	DIDESP	5	81	131	2	4	164			36,59%	34,45%	28,96%	
2020-21	Aprenentatge de les ciències socials	DIDESP	5	80	131	2	5	160				56,25%	43,75%	
2020-21	Aprenentatge de les matemàtiques	DIDESP	5	79	128	2	5	160	100%					
2020-21	Aprenentatge de les ciències naturals	DIDESP	5	79	131	2	5	160						100%
2020-21	Experimentació, manipulació i joc 1	DIDESP	10	77	128	2	5	320				30,00%	70%	
2020-21	Experimentació, manipulació i joc 2	DIDESP	5	73	73	1	3	112				59,82%	40,18%	
2020-21	Pràcticum 2	DIDESP	24	78	120		1	357	13,45%	5,04%	6,72%	15,97%	53,78%	5,04%
2020-21	Treball final de grau	DIDESP	6	79	123		1	214,5	12,59%	4,20%	5,59%	27,97%	45,45%	4,20%
2020-21	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	DIDESP	3	22	23	1		30					100%	
2021-22	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	80	224	3	1	361	6,09%			34,07%	45,15%	14,68%
2021-22	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	75	217		1	300	40%			60%		
2021-22	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	29	50	1		30				100%		
2021-22	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	37	47	1		30						100%
2021-22	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	35	42	1		30			100%			
2021-22	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	9	31	1		30	100%					
2021-22	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	7	24		1	30	100%					
2021-22	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	8	37	1		30				100%		
2021-22	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	8	36	1		30					100%	
2021-22	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	21	39	1		30					100%	
2021-22	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	3	29	1		30					100%	
2021-22	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	21	41	1		30					100%	

2021-22	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	2	40	1	30	100%					
2021-22	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	7	39	1	30	100%					
2021-22	Salut i condició física	DIDESP	3	5	31	1	30				100%		
2021-22	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	5	29	1	30	100%					
2021-22	Iniciació als esports	DIDESP	3	7	38	1	30	100%					
2021-22	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	3	43	1	30	100%					
2021-22	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	2	32	1	30				100%		
2021-22	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	5	36	1	30				100%		
2021-22	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	DIDESP	3	3	17	1	30		100%				
2021-22	Literatura infantil	DIDESP	3	2	17	1	30		100%				
2021-22	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	3	16	1	30				100%		
2021-22	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	5	36	1	30				100%		
2021-22	Cultura anglesa	DIDESP	3	2	18	1	30		100%				
2021-22	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	3	15	1	30	100%					
2021-22	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	4	20	1	30	100%					
2021-22	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	3	15	1	30	100%					
2021-22	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	4	19	1	30				100%		
2021-22	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	5	33	1	30	100%					
2021-22	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	8	32	1	30					100%	
2021-22	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	9	36	1	30				100%		
2021-22	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	7	26	1	30	100%					
2021-22	Escola rural	PEDAG	3	39	50	1	30				100%		
2021-22	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	6	39	1	30					100%	
2021-22	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	8	37	1	30	100%					
2021-22	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	9	37	1	30				100%		
2021-22	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	22	25	1	30				100%		
2021-22	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	6	38	1	30	100%					
2021-22	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	9	37	1	30	100%					
2021-22	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	2	15	1	30				100%		
2021-22	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	5	31	1	30	100%					
2021-22	Didàctica de la música II	DIDESP	3	5	34	1	30	100%					
2021-22	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	80	229	3	6	270	1,85%		98,15%		
2021-22	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	85	235	3	7	130			30,77%	69,23%	
2021-22	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	83	231	3	6	277,5	24,32%		37,84%	37,84%	
2021-22	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCOM	5	84	241	3	8	285		94,74%	5,26%		
2021-22	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	83	232	3	8	290			34,48%	48,28%	17,24%
2021-22	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	83	229	3	8	268	41,04%		19,40%	39,55%	
2021-22	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	8	36	1	30	100%					
2021-22	Video digital per a educadors	PEDAG	3	12	32	1	30					100%	
2021-22	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	12	35	1	30				100%		
2021-22	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	12	30	1	30					100%	

2021-22	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	12	32	1		30				100%		
2021-22	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	12	32	1		30					100%	
2021-22	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	15	22	1		30				100%		
2021-22	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	31	51	1		30					100%	
2021-22	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	DIDESP	4	74	129	2	6	150	53,33%				46,67%	
2021-22	Educació infantil 1	PEDAG	4	49	89	2	4	108	81,48%			18,52%		
2021-22	Educació infantil 2	PEDAG	6	73	127	2	5	180	92,78%			7,22%		
2021-22	Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	PSICO	10	45	45	1	2	130			15,38%	23,08%	61,54%	
2021-22	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	DIDESP	10	76	130	2	5	281					100%	
2021-22	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	PSICO	10	71	127	2	1	276				53,62%	46,38%	
2021-22	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	20	75	128		1	408	0,74%			41,91%	52,21%	5,15%
2021-22	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	DIDESP	3	25	26	1		30					100%	
2021-22	Creació d'entorns i accions estètiques	DIDESP	3	34	41	1		30			63,33%		36,67%	
2021-22	Educació sensorial i expressió corporal	DIDESP	3	17	17	1		30					100%	
2021-22	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	DIDESP	3	17	24	1		30				88,33%	11,67%	
2021-22	Música, emoció i moviment	DIDESP	3	28	29		1	30					100%	
2021-22	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	DIDESP	11	77	127	2	5	325				50,46%		49,54%
2021-22	Infància, salut i alimentació	PSICO	7	46	94	2	3	150				50%	50%	
2021-22	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	47	47	1	2	45					100%	
2021-22	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	DIDESP	5	73	127	2	5	160					100%	
2021-22	Arts visuals i aprenentatge	DIDESP	5	72	127	2	4	164			39,02%		60,98%	
2021-22	Musica i aprenentatge	DIDESP	5	79	134	2	4	164	37,20%			26,22%	36,59%	
2021-22	Aprenentatge de les ciències socials	DIDESP	5	77	129	2	5	160				56,25%	43,75%	
2021-22	Aprenentatge de les matemàtiques	DIDESP	5	73	127	2	5	160	43,75%				56,25%	
2021-22	Aprenentatge de les ciències naturals	DIDESP	5	78	131	2	5	160						100%
2021-22	Experimentació, manipulació i joc 1	DIDESP	10	75	129	2	5	320				30,00%	53,75%	16,25%
2021-22	Experimentació, manipulació i joc 2	DIDESP	5	74	76	1	3	112				59,82%	40,18%	
2021-22	Pràcticum 2	DIDESP	24	73	125		1	381	22,83%		7,09%	14,96%	48,03%	7,09%
2021-22	Treball final de grau	DIDESP	6	78	130		1	217	22,58%		7,60%	21,43%	42,17%	6,22%
2021-22	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	DIDESP	3	25	26	1		30					100%	
2022-23	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	85	226	3	1	361	6,09%			43,21%	37,67%	13,02%
2022-23	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	71	222		1	295	40,68%			59,32%		
2022-23	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	34	48	1		30						100%
2022-23	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	19	24	1		30						100%
2022-23	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	31	32	1		30			100%			
2022-23	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	6	37	1		30	100%					
2022-23	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	8	38		1	30	100%					

2022-23	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	18	28	1	30					100%		
2022-23	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	18	30	1	30					100%		
2022-23	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	11	39	1	30					100%		
2022-23	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	5	35	1	30					100%		
2022-23	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	11	37	1	30					100%		
2022-23	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	6	29	1	30	100%						
2022-23	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	6	36	1	30	100%						
2022-23	Salut i condició física	DIDESP	3	6	30	1	30					100%		
2022-23	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	6	30	1	30	100%						
2022-23	Iniciació als esports	DIDESP	3	6	34	1	30	100%						
2022-23	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	6	32	1	30	100%						
2022-23	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	5	32	1	30					100%		
2022-23	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	4	34	1	30					100%		
2022-23	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	DIDESP	3	4	31	1	30			100%				
2022-23	Literatura infantil	DIDESP	3	2	26	1	30			100%				
2022-23	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	3	30	1	30					100%		
2022-23	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	4	33	1	30					100%		
2022-23	Cultura anglesa	DIDESP	3	2	26	1	30			100%				
2022-23	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	3	21	1	30	100%						
2022-23	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	2	14	1	30	100%						
2022-23	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	3	22		1	30			100%			
2022-23	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	2	13	1	30					100%		
2022-23	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	5	20		1	30	100%					
2022-23	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	5	34	1	30					100%		
2022-23	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	8	35	1	30					100%		
2022-23	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	8	38		1	30	100%					
2022-23	Escola rural	PEDAG	3	42	53	1	30					100%		
2022-23	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	1	39	1	30							100%
2022-23	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	17	38	1	30					100%		
2022-23	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	8	34	1	30	53,33%		46,67%				
2022-23	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	15	19	1	30	50%						50%
2022-23	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	1	37	1	30					100%		
2022-23	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	8	36	1	30	100%						
2022-23	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	2	16	1	30					100%		
2022-23	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	4	19	1	30	100%						
2022-23	Didàctica de la música II	DIDESP	3	5	20	1	30	100%						
2022-23	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	84	219	3	8	250	4,00%			96,00%		
2022-23	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	91	236	3	7	130				23,08%	76,92%	

2022-23	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	86	237	3	8	317,5	25,98%			37,80%	36,22%	
2022-23	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCOM	5	103	256	3	8	310		87,10%		12,90%		
2022-23	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	89	234	3	6	240				39,58%	60,42%	
2022-23	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	87	226	3	8	315,5	22,50%			26,94%	50,55%	
2022-23	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	17	35	1		30				100%		
2022-23	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	12	31	1		30				100%		
2022-23	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	8	36	1		30				100%		
2022-23	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	14	33	1		30				100%		
2022-23	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	12	32	1		30				100%		
2022-23	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	9	38	1		30				100%		
2022-23	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	16	24	1		30				100%		
2022-23	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	18	32	1		30				100%		
2022-23	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	DIDESP	4	71	125	2	6	120	58,33%				41,67%	
2022-23	Educació infantil 1	PEDAG	4	45	79	2	4	110	77,27%			22,73%		
2022-23	Educació infantil 2	PEDAG	6	76	123	2	5	180	100%					
2022-23	Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	PSICO	10	65	65	1		100				100%		
2022-23	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	DIDESP	10	74	128	2	5	281				100%		
2022-23	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	PSICO	10	75	122	2	1	290		6,21%	37,24%	56,55%		
2022-23	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	20	71	120		1	375	5,20%			32,40%	61,60%	0,80%
2022-23	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	DIDESP	3	16	19	1		30				100%		
2022-23	Creació d'entorns i accions estètiques	DIDESP	3	33	33	1		30		100%				
2022-23	Educació sensorial i expressió corporal	DIDESP	3	15	15	1		30				100%		
2022-23	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	DIDESP	3	23	29	1		30				100%		
2022-23	Música, emoció i moviment	DIDESP	3	30	32		1	30				100%		
2022-23	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	DIDESP	11	70	126	2	5	340			70,29%		29,71%	
2022-23	Infància, salut i alimentació	PSICO	7	71	124	2	4	145			50%	33,45%	16,55%	
2022-23	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	65	65	2		60				100%		
2022-23	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	DIDESP	5	73	127	2	5	160				100%		
2022-23	Arts visuals i aprenentatge	DIDESP	5	70	125	2	5	178		39,33%		60,67%		
2022-23	Musica i aprenentatge	DIDESP	5	75	128	2	5	178	38,20%		25,28%	36,52%		
2022-23	Aprenentatge de les ciències socials	DIDESP	5	72	126	2	5	182,5			60,27%	39,73%		
2022-23	Aprenentatge de les matemàtiques	DIDESP	5	71	126	2	4	185	40,54%			59,46%		
2022-23	Aprenentatge de les ciències naturals	DIDESP	5	74	129	2	5	182,5				39,73%	60,27%	
2022-23	Experimentació, manipulació i joc 1	DIDESP	10	70	118	2	7	390	14,36%			72,82%	12,82%	
2022-23	Experimentació, manipulació i joc 2	DIDESP	5	74	74	1	3	110		59,09%		40,91%		
2022-23	Pràcticum 2	DIDESP	24	73	126		1	369	15,45%	6,50%	25,20%	49,59%	3,25%	
2022-23	Treball final de grau	DIDESP	6	74	127		1	201	21,64%	5,97%	24,13%	46,02%	2,24%	
2022-23	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	DIDESP	3	17	18	1		30				100%		
2023-24	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	83	230	3	1	361		6,09%	24,38%	34,90%	34,63%	
2023-24	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	84	220		1	295	39,83%		60,17%			

2023-24	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	30	46	1	30						100%
2023-24	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	8	17	1	30	100%					
2023-24	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	25	27	1	30			100%			
2023-24	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	1	34	1	30	100%					
2023-24	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	20	34		30	100%					
2023-24	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	8	32	1	30			100%			
2023-24	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	8	33	1	30					100%	
2023-24	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	12	32	1	30					100%	
2023-24	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	13	30	1	30					100%	
2023-24	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	12	30	1	30					100%	
2023-24	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	2	31	1	30	100%					
2023-24	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	15	35	1	30	100%					
2023-24	Salut i condició física	DIDESP	3	4	29	1	30					100%	
2023-24	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	6	32	1	30	100%					
2023-24	Iniciació als esports	DIDESP	3	15	37	1	30	100%					
2023-24	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	5	35	1	30	100%					
2023-24	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	5	31	1	30			100%			
2023-24	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	8	34	1	30			100%			
2023-24	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	DIDESP	3	3	25	1	30			100%			
2023-24	Literatura infantil	DIDESP	3	4	38	1	30			100%			
2023-24	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	2	21	1	30				100%		
2023-24	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	9	37	1	30				100%		
2023-24	Cultura anglesa	DIDESP	3	4	35	1	30			100%			
2023-24	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	4	22	1	30	100%					
2023-24	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	4	22		30			100%			
2023-24	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	3	20	1	30	100%					
2023-24	Dansa a l'escola	DIDESP	3	3	22	1	30					100%	
2023-24	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	3	13		30					100%	
2023-24	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	1	37	1	30						100%
2023-24	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	5	33	1	30				100%		
2023-24	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	20	34		30	100%					
2023-24	Escola rural	PEDAG	3	40	53	1	30					100%	
2023-24	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	8	36	1	30						100%
2023-24	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	4	40	1	30				100%		
2023-24	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	6	33	1	30			100%			
2023-24	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	16	25	1	30	33,33%					66,67%
2023-24	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	8	35	1	30			100%			
2023-24	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	6	34	1	30	100%					

2023-24	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	4	33	1	30				100%		
2023-24	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	3	16	1	30	6,67%		30,00%		3,33%	60%
2023-24	Didàctica de la música II	DIDESP	3	3	13	1	30	100%					
2023-24	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	85	229	3	8	250	4,00%		96,00%		
2023-24	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	87	234	3	7	130			23,08%	76,92%	
2023-24	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	84	243	3	8	317,5	23,15%		37,80%	39,06%	
2023-24	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCOM	5	107	265	3	8	310		87,10%			12,90%
2023-24	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	86	236	3	6	240		20,83%		60,42%	18,75%
2023-24	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	88	234	3	8	316	12,18%		20,57%	67,25%	
2023-24	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	4	37	1	30	100%					
2023-24	Video digital per a educadors	DIDESP	3	8	38	1	30						100%
2023-24	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	17	34	1	30				100%		
2023-24	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	9	41	1	30					100%	
2023-24	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	8	40	1	30				100%		
2023-24	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	16	32	1	30				100%		
2023-24	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	20	24	1	30				100%		
2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	0	41	1	2	37,5	100%				
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETPU	3	2	31	1	2	37,5			100%		
2023-24	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	16	18	1	30						100%
2023-24	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	DIDESP	4	83	134	2	6	120	58,33%			41,67%	
2023-24	Educació infantil 1	PEDAG	4	33	80	2	4	110	90,91%		9,09%		
2023-24	Educació infantil 2	PEDAG	6	66	121	2	5	180	100%				
2023-24	Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	PSICO	10	64	64	1	100				76,00%	24,00%	
2023-24	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	DIDESP	10	83	136	2	4	288		31,25%		68,75%	
2023-24	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	PSICO	10	69	123	2	1	290		49,66%			50,34%
2023-24	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	20	65	120	1	375	3,20%		12,00%	23,20%	42,80%	18,80%
2023-24	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	DIDESP	3	12	12	1	30					100%	
2023-24	Creació d'entorns i accions estètiques	DIDESP	3	26	26	1	30			100%			
2023-24	Educació sensorial i expressió corporal	DIDESP	3	25	26	1	30					100%	
2023-24	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	DIDESP	3	14	16	1	30			100%			
2023-24	Música, emoció i moviment	DIDESP	3	31	33	1	30						100%
2023-24	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	DIDESP	11	66	121	2	5	340	73,53%	26,47%			
2023-24	Infància, salut i alimentació	PSICO	7	66	112	2	4	145			50%	50%	
2023-24	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	64	64	2	60					100%	
2023-24	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	DIDESP	5	82	135	2	4	185				100%	
2023-24	Arts visuals i aprenentatge	DIDESP	5	82	134	2	5	178		21,91%		78,09%	
2023-24	Música i aprenentatge	DIDESP	5	83	136	2	5	178	60,67%			39,33%	
2023-24	Aprenentatge de les ciències socials	DIDESP	5	89	142	2	4	185			61,08%	38,92%	

2023-24	Aprenentatge de les matemàtiques	DIDESP	5	80	132	2	4	185	40,54%		21,62%		37,84%	
2023-24	Aprenentatge de les ciències naturals	DIDESP	5	83	136	2	4	185	83,78%				16,22%	
2023-24	Experimentació, manipulació i joc 1	DIDESP	10	71	127	2	7	390	6,28%				68,08%	25,64%
2023-24	Experimentació, manipulació i joc 2	DIDESP	5	72	73	1	3	120			58,33%		41,67%	
2023-24	Pràcticum 2	DIDESP	24	72	120		1	369	13,82%		23,58%	23,58%	26,02%	13,01%
2023-24	Treball final de grau	DIDESP	6	77	126		1	207,5	20,96%		20,96%	20,24%	26,27%	11,57%
2023-24	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	DIDESP	3	12	14	1		30					100%	

Grau en Mestre Educació Primària

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr	Mat. Titulació	Mat	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2019-20	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	93	229	3	1	423	16,19%			43,38%	40,43%	
2019-20	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	104	237		1	300	40%	20%		40%		
2019-20	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	17	52	1		30				100%		
2019-20	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	15	35	1		30						100%
2019-20	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	0	38	1		30					100%	
2019-20	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	18	27	1		30	100%					
2019-20	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	11	33		1	30	100%					
2019-20	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	14	28	1		30					25,00%	75,00%
2019-20	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	14	30	1		30					100%	
2019-20	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	18	35	1		30					100%	
2019-20	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	10	28	1		30					100%	
2019-20	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	18	35	1		30					100%	
2019-20	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	18	31	1		30	100%					
2019-20	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	27	36	1		30	100%					
2019-20	Salut i condició física	DIDESP	3	18	31	1		30					100%	
2019-20	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	21	36	1		30	100%					

2019-20	Iniciació als esports	DIDESP	3	21	30	1	30	100%					
2019-20	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	19	31	1	30	100%					
2019-20	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	17	29	1	30				100%		
2019-20	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	5	13	1	30	100%					
2019-20	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	DIDESP	3	7	28	1	30					100%	
2019-20	Literatura infantil	DIDESP	3	11	32	1	30					100%	
2019-20	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	7	25	1	30			100%			
2019-20	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	6	15	1	30				100%		
2019-20	Cultura anglesa	DIDESP	3	10	22	1	30					100%	
2019-20	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	20	40	1	30		100%				
2019-20	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	16	32	1	30	100%					
2019-20	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	18	38	1	30	100%					
2019-20	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	15	31	1	30		100%				
2019-20	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	9	14	1	30	100%					
2019-20	Literatura i literacitat crítica	DIDESP	3	2	8	1	30			100%			
2019-20	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	17	25	1	30	100%					
2019-20	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	23	27	1	30			100%			
2019-20	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	11	32	1	30	100%					
2019-20	Escola rural	PEDAG	3	7	43	1	30				100%		
2019-20	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	22	43	1	30					100%	
2019-20	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	10	38	1	30	100%					
2019-20	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	22	26	1	30	100%					
2019-20	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	21	42	1	30		100%				
2019-20	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	23	27	1	30	100%					
2019-20	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	11	29	1	37,5	100%					
2019-20	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	8	14	1	30	100%					
2019-20	Didàctica de la música II	DIDESP	3	9	15	1	30				100%		
2019-20	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	96	229	3	270	1,85%			98,15%		
2019-20	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	90	227	3	135				59,26%		40,74%
2019-20	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	91	230	3	315	31,43%			34,29%	34,29%	
2019-20	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCOM	5	100	247	3	285		82,46%			17,54%	
2019-20	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	112	263	3	300				3,33%	96,67%	
2019-20	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	89	225	3	285	45,09%			17,54%	37,37%	
2019-20	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	10	38	1	30	100%					
2019-20	Video digital per a educadors	PEDAG	3	9	30	1	30	100%					
2019-20	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	13	40	1	30			100%			
2019-20	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	10	31	1	30				100%		
2019-20	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	10	31	1	30			100%			
2019-20	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	11	36	1	30				100%		
2019-20	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	10	93	136	2	300	13,33%		13,33%	46,67%	26,67%	

2019-20	Matemàtiques 1	DIDESP	5	100	161	2	5	160	43,75%				56,25%	
2019-20	Ciències experimentals 1	DIDESP	6	102	154	2	8	240	18,75%		37,50%		25,00%	18,75%
2019-20	Llengües 1	DIDESP	7	116	174	2	5	227	57,27%			42,73%		
2019-20	Educació física 1	DIDESP	5	100	153	2	5	160	31,25%				68,75%	
2019-20	Educació musical, plàstica i visual 1	DIDESP	5	101	152	2	5	160			29,69%		70,31%	
2019-20	Ciències socials 1	DIDESP	6	102	154	2	5	210				42,86%		57,14%
2019-20	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	21	96	149		1	464	18,10%		8,41%	10,99%	55,39%	7,11%
2019-20	Matemàtiques 2	DIDESP	5	86	130	2	5	160	43,75%				56,25%	
2019-20	Ciències experimentals 2	DIDESP	4	84	127	2	6	136				60,29%	39,71%	
2019-20	Llengües 2	DIDESP	3	85	126	2	8	96				43,75%	56,25%	
2019-20	Educació física 2	DIDESP	5	87	124	2	5	160					100%	
2019-20	Educació musical, plàstica i visual 2	DIDESP	5	82	117	2	5	160					50,63%	49,38%
2019-20	Ciències socials 2	DIDESP	4	81	116	2	5	122	42,62%			57,38%		
2019-20	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	20	50	1		30				100%		
2019-20	Ciències naturals i sostenibilitat	DIDESP	4	92	145	2	7	180	75,00%			25,00%		
2019-20	Societat, ciència i sostenibilitat	DIDESP	3	91	144	2	5	105	46,67%				53,33%	
2019-20	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	90	133	2	5	105					100%	
2019-20	Processos i contextos educatius	PEDAG	7	106	164	2	5	215	41,86%			26,74%	31,40%	
2019-20	Arts, qualitat i multiculturalitat	DIDESP	3	106	161	2	5	105				50%	47,62%	2,38%
2019-20	Competències bàsiques i currículum	DIDESP	10	92	148	2	6	290					100%	
2019-20	Anglès: aprenentatge per competències	DIDESP	5	93	148	2	5	172,6					100%	
2019-20	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	PSICO	4	78	78	1	3	70				100%		
2019-20	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	DIDESP	6	94	94	1	3	140	100%					
2019-20	Pràcticum 2	DIDESP	24	85	132		1	441	40,14%		4,76%	8,62%	41,72%	4,76%
2019-20	Treball final de grau	DIDESP	6	92	139		1	219	39,04%	1,37%	4,79%	7,76%	42,24%	4,79%
2020-21	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PSICO	10	90	223	3	1	387	3,10%			25,32%	63,82%	7,75%
2020-21	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	88	214		1	300	40%			60%		
2020-21	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	19	49	1		30				100%		
2020-21	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	8	41	1		30						100%
2020-21	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	1	33	1		30					100%	
2020-21	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	21	43	1		30	100%					
2020-21	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	14	30		1	30	100%					
2020-21	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	17	28	1		30				100%		
2020-21	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	17	27	1		30					100%	
2020-21	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	18	36	1		30					100%	
2020-21	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	13	21	1		30					100%	
2020-21	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	18	37	1		30					100%	
2020-21	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	21	33	1		30	100%					

2020-21	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	23	35	1	30	100%					
2020-21	Salut i condició física	DIDESP	3	21	30	1	30					100%	
2020-21	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	26	36	1	30	100%					
2020-21	Iniciació als esports	DIDESP	3	22	34	1	30	100%					
2020-21	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	22	36	1	30	100%					
2020-21	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	20	33	1	30					100%	
2020-21	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	10	18	1	30					100%	
2020-21	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	DIDESP	3	6	15	1	30					100%	
2020-21	Literatura infantil	DIDESP	3	10	27	1	30						100%
2020-21	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	7	15	1	30				100%		
2020-21	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	11	20	1	30				100%		
2020-21	Cultura anglesa	DIDESP	3	9	25	1	30						100%
2020-21	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	11	23	1	30		100%				
2020-21	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	17	34	1	30	100%					
2020-21	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	12	24	1	30	100%					
2020-21	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	17	35	1	30		100%				
2020-21	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	16	30	1	30	100%					
2020-21	Literatura i literacitat crítica	DIDESP	3	0	2	1	30				100%		
2020-21	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	21	43	1	30						100%
2020-21	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	19	29	1	30				100%		
2020-21	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	14	33	1	30	100%					
2020-21	Escola rural	PEDAG	3	16	50	1	30					100%	
2020-21	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	19	34	1	30						100%
2020-21	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	10	37	1	30	100%					
2020-21	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	18	27	1	30					100%	
2020-21	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	2	15	1	30					100%	
2020-21	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	21	37	1	30	100%					
2020-21	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	18	29	1	30	100%					
2020-21	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	10	25	1	37,5					80,00%	20%
2020-21	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	16	29	1	30	100%					
2020-21	Didàctica de la música II	DIDESP	3	16	30	1	30		100%				
2020-21	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	90	224	3	270	1,85%			90,74%	7,41%	
2020-21	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	90	223	3	130				57,69%		42,31%
2020-21	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	89	224	3	301				35,88%	64,12%	
2020-21	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCOM	5	104	265	3	285		94,74%		5,26%		
2020-21	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	112	263	3	300				50%	50%	
2020-21	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	91	224	3	268	41,79%			19,40%	38,81%	
2020-21	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	10	37	1	30	100%					
2020-21	Video digital per a educadors	PEDAG	3	10	36	1	30	100%					
2020-21	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	11	40	1	30				100%		
2020-21	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	11	38	1	30					100%	

2020-21	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	11	37	1	30				100%		
2020-21	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	10	38	1	30					100%	
2020-21	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	10	77	123	2	6	300	26,67%		33,33%	40%	
2020-21	Matemàtiques 1	DIDESP	5	86	136	2	5	160				100%	
2020-21	Ciències experimentals 1	DIDESP	6	85	140	2	8	240	62,50%			37,50%	
2020-21	Llengües 1	DIDESP	7	96	147	2	4	180	46,11%		53,89%		
2020-21	Educació física 1	DIDESP	5	85	138	2	5	160	30,63%			69,38%	
2020-21	Educació musical, plàstica i visual 1	DIDESP	5	86	140	2	4	164		20,73%		79,27%	
2020-21	Ciències socials 1	DIDESP	6	90	145	2	5	210			100%		
2020-21	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	21	99	155		1	510	20%		32,94%	47,06%	
2020-21	Matemàtiques 2	DIDESP	5	93	144	2	5	160	43,75%			56,25%	
2020-21	Ciències experimentals 2	DIDESP	4	95	146	2	6	136			60,29%	39,71%	
2020-21	Llengües 2	DIDESP	3	92	143	2	8	126			33,33%	66,67%	
2020-21	Educació física 2	DIDESP	5	90	141	2	5	160	21,88%			78,13%	
2020-21	Educació musical, plàstica i visual 2	DIDESP	5	96	147	2	4	164			32,62%	67,38%	
2020-21	Ciències socials 2	DIDESP	4	94	146	2	5	122	55,74%		44,26%		
2020-21	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	17	50	1	30				100%		
2020-21	Ciències naturals i sostenibilitat	DIDESP	4	91	145	2	7	180	100%				
2020-21	Societat, ciència i sostenibilitat	DIDESP	3	90	144	2	5	105	47,62%		52,38%		
2020-21	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	78	124	2	5	105				100%	
2020-21	Processos i contextos educatius	PEDAG	7	93	142	2	3	197,5	29,11%	25,32%	45,57%		
2020-21	Arts, qualitat i multiculturalitat	DIDESP	3	92	143	2	4	108			50%	50%	
2020-21	Competències bàsiques i currículum	DIDESP	10	100	155	2	6	290				100%	
2020-21	Anglès: aprenentatge per competències	DIDESP	5	100	155	2	5	160			100%		
2020-21	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	PSICO	4	92	92	1	3	70				100%	
2020-21	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	DIDESP	6	92	92	1	3	140	100%				
2020-21	Pràcticum 2	DIDESP	24	94	138		1	420	27,14%	5,00%	13,57%	52,14%	2,14%
2020-21	Treball final de grau	DIDESP	6	101	147		1	245,5	23,83%	4,28%	12,63%	44,60%	14,66%
2021-22	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	89	224	3	1	361	6,09%		34,07%	45,15%	14,68%
2021-22	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	88	217		1	300	40%		60%		
2021-22	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	20	50	1	30				100%		
2021-22	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	9	47	1	30						100%
2021-22	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	0	42	1	30			100%			
2021-22	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	16	31	1	30	100%					
2021-22	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	14	24		1	30	100%				
2021-22	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	17	37	1	30				100%		
2021-22	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	17	36	1	30					100%	
2021-22	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	14	39	1	30					100%	
2021-22	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	14	29	1	30					100%	

2021-22	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	14	41	1		30					100%	
2021-22	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	25	40	1		30	100%					
2021-22	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	22	39	1		30	100%					
2021-22	Salut i condició física	DIDESP	3	17	31	1		30					100%	
2021-22	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	17	29	1		30	100%					
2021-22	Iniciació als esports	DIDESP	3	21	38	1		30	100%					
2021-22	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	26	43	1		30	100%					
2021-22	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	18	32	1		30					100%	
2021-22	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	14	36	1		30					100%	
2021-22	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	DIDESP	3	6	17	1		30			100%			
2021-22	Literatura infantil	DIDESP	3	6	17	1		30			100%			
2021-22	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	6	16	1		30				100%		
2021-22	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	14	36	1		30				100%		
2021-22	Cultura anglesa	DIDESP	3	6	18	1		30			100%			
2021-22	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	8	15	1		30	100%					
2021-22	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	8	20	1		30	100%					
2021-22	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	8	15		1	30	100%					
2021-22	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	8	19	1		30					100%	
2021-22	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	16	33		1	30	100%					
2021-22	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	19	32	1		30						100%
2021-22	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	16	36	1		30				100%		
2021-22	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	14	26		1	30	100%					
2021-22	Escola rural	PEDAG	3	10	50	1		30					100%	
2021-22	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	20	39	1		30						100%
2021-22	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	16	37	1		30	100%					
2021-22	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	17	37	1		30					100%	
2021-22	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	2	25	1		30					100%	
2021-22	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	20	38	1		30	100%					
2021-22	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	16	37	1		30	100%					
2021-22	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	6	15	1		30					100%	
2021-22	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	14	31	1		30	100%					
2021-22	Didàctica de la música II	DIDESP	3	16	34	1		30	100%					
2021-22	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	93	229	3	6	270	1,85%			98,15%		
2021-22	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	95	235	3	7	130				30,77%	69,23%	
2021-22	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	89	231	3	6	277,5	24,32%			37,84%	37,84%	
2021-22	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCOM	5	96	241	3	8	285		94,74%		5,26%		
2021-22	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	91	232	3	8	290				34,48%	48,28%	17,24%
2021-22	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	90	229	3	8	268	41,04%			19,40%	39,55%	
2021-22	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	15	36	1		30	100%					
2021-22	Video digital per a educadors	PEDAG	3	9	32	1		30					100%	

2021-22	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	10	35	1		30				100%		
2021-22	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	8	30	1		30					100%	
2021-22	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	8	32	1		30				100%		
2021-22	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	9	32	1		30					100%	
2021-22	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	4	22	1		30				100%		
2021-22	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	10	83	131	2	6	300	26,67%		13,33%	33,33%	26,67%	
2021-22	Matemàtiques 1	DIDESP	5	92	146	2	5	160			43,75%		56,25%	
2021-22	Ciències experimentals 1	DIDESP	6	94	139	2	7	230				60,87%	39,13%	
2021-22	Llengües 1	DIDESP	7	99	153	2	4	180	48,33%			51,67%		
2021-22	Educació física 1	DIDESP	5	92	138	2	5	160	31,25%				68,75%	
2021-22	Educació musical, plàstica i visual 1	DIDESP	5	91	137	2	4	164	20,73%			18,29%	60,98%	
2021-22	Ciències socials 1	DIDESP	6	92	140	2	5	210				100%		
2021-22	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	21	81	133		1	411	16,06%			33,58%	48,18%	2,19%
2021-22	Matemàtiques 2	DIDESP	5	76	134	2	5	160	43,75%		56,25%			
2021-22	Ciències experimentals 2	DIDESP	4	84	139	2	6	136				100%		
2021-22	Llengües 2	DIDESP	3	82	137	2	8	126				33,33%	66,67%	
2021-22	Educació física 2	DIDESP	5	76	127	2	5	160	43,75%				56,25%	
2021-22	Educació musical, plàstica i visual 2	DIDESP	5	76	128	2	4	164			31,10%	27,74%	41,16%	
2021-22	Ciències socials 2	DIDESP	4	85	134	2	5	122	55,74%			44,26%		
2021-22	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	20	51	1		30					100%	
2021-22	Ciències naturals i sostenibilitat	DIDESP	4	93	149	2	6	150	100%					
2021-22	Societat, ciència i sostenibilitat	DIDESP	3	97	154	2	5	105	57,14%			42,86%		
2021-22	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	79	128	2	5	105					100%	
2021-22	Processos i contextos educatius	PEDAG	7	95	148	2	3	197,5	51,90%	17,72%		30,38%		
2021-22	Arts, qualitat i multiculturalitat	DIDESP	3	94	147	2	4	108				50%	50%	
2021-22	Competències bàsiques i currículum	DIDESP	10	86	138	2	6	290					100%	
2021-22	Anglès: aprenentatge per competències	DIDESP	5	83	138	2	5	160				43,75%		56,25%
2021-22	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	PSICO	4	86	86	1	3	70					100%	
2021-22	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	DIDESP	6	88	89	1	3	130	100%					
2021-22	Pràcticum 2	DIDESP	24	99	152		1	450	40,67%		7,33%	15,33%	35,33%	1,33%
2021-22	Treball final de grau	DIDESP	6	102	155		1	239	38,28%		6,90%	14,44%	32,85%	7,53%
2022-23	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	85	226	3	1	361	6,09%			43,21%	37,67%	13,02%
2022-23	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	96	222		1	295	40,68%			59,32%		
2022-23	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	12	48	1		30						100%
2022-23	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	4	24	1		30						100%
2022-23	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	0	32	1		30			100%			
2022-23	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	17	37	1		30	100%					
2022-23	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	17	38		1	30	100%					
2022-23	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	9	28	1		30				100%		

2022-23	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	9	30	1	30					100%	
2022-23	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	17	39	1	30					100%	
2022-23	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	16	35	1	30					100%	
2022-23	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	16	37	1	30					100%	
2022-23	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	16	29	1	30	100%					
2022-23	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	26	36	1	30	100%					
2022-23	Salut i condició física	DIDESP	3	16	30	1	30					100%	
2022-23	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	16	30	1	30	100%					
2022-23	Iniciació als esports	DIDESP	3	24	34	1	30	100%					
2022-23	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	16	32	1	30	100%					
2022-23	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	16	32	1	30					100%	
2022-23	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	11	34	1	30					100%	
2022-23	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	DIDESP	3	10	31	1	30			100%			
2022-23	Literatura infantil	DIDESP	3	8	26	1	30			100%			
2022-23	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	11	30	1	30					100%	
2022-23	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	12	33	1	30					100%	
2022-23	Cultura anglesa	DIDESP	3	9	26	1	30			100%			
2022-23	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	12	21	1	30	100%					
2022-23	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	6	14	1	30	100%					
2022-23	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	13	22	1	30			100%			
2022-23	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	6	13	1	30					100%	
2022-23	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	8	20	1	30	100%					
2022-23	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	18	34	1	30					100%	
2022-23	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	19	35	1	30					100%	
2022-23	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	17	38	1	30	100%					
2022-23	Escola rural	PEDAG	3	5	53	1	30					100%	
2022-23	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	20	39	1	30						100%
2022-23	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	16	38	1	30					100%	
2022-23	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	18	34	1	30	53,33%		46,67%			
2022-23	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	3	19	1	30	50%					50%
2022-23	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	17	37	1	30					100%	
2022-23	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	20	36	1	30	100%					
2022-23	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	8	16	1	30					100%	
2022-23	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	8	19	1	30	100%					
2022-23	Didàctica de la música II	DIDESP	3	8	20	1	30	100%					
2022-23	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	80	219	3	8	250	4,00%			96,00%	
2022-23	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	89	236	3	7	130				23,08%	76,92%
2022-23	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	87	237	3	8	317,5	25,98%			37,80%	36,22%

2022-23	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCOM	5	93	256	3	8	310		87,10%		12,90%		
2022-23	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	88	234	3	6	240				39,58%	60,42%	
2022-23	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	83	226	3	8	315,5	22,50%			26,94%	50,55%	
2022-23	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	15	35	1		30					100%	
2022-23	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	9	31	1		30					100%	
2022-23	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	15	36	1		30					100%	
2022-23	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	8	33	1		30					100%	
2022-23	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	9	32	1		30					100%	
2022-23	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	16	38	1		30					100%	
2022-23	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	2	24	1		30					100%	
2022-23	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	10	76	128	2	6	300	19,67%		13,33%	13,33%	46,67%	7,00%
2022-23	Matemàtiques 1	DIDESP	5	94	148	2	6	185	100%					
2022-23	Ciències experimentals 1	DIDESP	6	96	144	2	5	210				38,10%	61,90%	
2022-23	Llengües 1	DIDESP	7	95	150	2	7	202,5	51,60%			48,40%		
2022-23	Educació física 1	DIDESP	5	95	143	2	5	182,5	32,60%				67,40%	
2022-23	Educació musical, plàstica i visual 1	DIDESP	5	93	140	2	5	178				22,47%	77,53%	
2022-23	Ciències socials 1	DIDESP	6	100	153	2	5	210				100%		
2022-23	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	21	83	137		1	435	10,69%			27,24%	62,07%	
2022-23	Matemàtiques 2	DIDESP	5	79	132	2	6	180	38,89%		61,11%			
2022-23	Ciències experimentals 2	DIDESP	4	75	123	2	7	137,5				100%		
2022-23	Llengües 2	DIDESP	3	77	126	2	7	102,5				39,02%	60,98%	
2022-23	Educació física 2	DIDESP	5	77	124	2	5	182,5	39,73%				60,27%	
2022-23	Educació musical, plàstica i visual 2	DIDESP	5	78	124	2	5	178			19,10%	15,73%	65,17%	
2022-23	Ciències socials 2	DIDESP	4	76	119	2	7	122,5	55,10%			44,90%		
2022-23	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	11	32	1		30					100%	
2022-23	Ciències naturals i sostenibilitat	DIDESP	4	92	148	2	6	160	100%					
2022-23	Societat, ciència i sostenibilitat	DIDESP	3	93	150	2	5	90	66,67%			33,33%		
2022-23	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	79	133	2	5	112,5					100%	
2022-23	Processos i contextos educatius	PEDAG	7	101	155	2	7	217,5	41,38%	19,54%		39,08%		
2022-23	Arts, qualitat i multiculturalitat	DIDESP	3	105	159	2	4	100			50%		50%	
2022-23	Competències bàsiques i currículum	DIDESP	10	86	142	2	6	310					100%	
2022-23	Anglès: aprenentatge per competències	DIDESP	5	87	153	2	5	160				50%		50%
2022-23	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	PSICO	4	77	77	1	3	85					100%	
2022-23	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	DIDESP	6	78	79	1	3	120					100%	
2022-23	Pràcticum 2	DIDESP	24	82	136		1	411	35,77%		10,95%	18,25%	35,04%	
2022-23	Treball final de grau	DIDESP	6	89	143		1	232,5	40%		10,97%	16,77%	32,26%	
2023-24	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	91	230	3	1	361			6,09%	24,38%	34,90%	34,63%
2023-24	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	84	220		1	295	39,83%			60,17%		
2023-24	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	14	46	1		30						100%
2023-24	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	9	17	1		30	100%					
2023-24	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	0	27	1		30			100%			

2023-24	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	16	34	1	30	100%					
2023-24	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	11	34	1	30	100%					
2023-24	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	15	32	1	30			100%			
2023-24	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	15	33	1	30					100%	
2023-24	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	14	32	1	30					100%	
2023-24	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	11	30	1	30					100%	
2023-24	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	12	30	1	30					100%	
2023-24	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	18	31	1	30	100%					
2023-24	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	10	35	1	30	100%					
2023-24	Salut i condició física	DIDESP	3	19	29	1	30					100%	
2023-24	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	20	32	1	30	100%					
2023-24	Iniciació als esports	DIDESP	3	12	37	1	30	100%					
2023-24	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	20	35	1	30	100%					
2023-24	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	16	31	1	30			100%			
2023-24	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	14	34	1	30			100%			
2023-24	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	DIDESP	3	10	25	1	30			100%			
2023-24	Literatura infantil	DIDESP	3	14	38	1	30			100%			
2023-24	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	9	21	1	30					100%	
2023-24	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	15	37	1	30					100%	
2023-24	Cultura anglesa	DIDESP	3	14	35	1	30			100%			
2023-24	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	9	22	1	30	100%					
2023-24	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	9	22	1	30			100%			
2023-24	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	10	20	1	30	100%					
2023-24	Dansa a l'escola	DIDESP	3	10	22	1	30					100%	
2023-24	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	7	13	1	30					100%	
2023-24	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	16	37	1	30						100%
2023-24	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	18	33	1	30					100%	
2023-24	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	11	34	1	30	100%					
2023-24	Escola rural	PEDAG	3	11	53	1	30					100%	
2023-24	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	16	36	1	30						100%
2023-24	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	27	40	1	30					100%	
2023-24	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	17	33	1	30			100%			
2023-24	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	9	25	1	30	33,33%					66,67%
2023-24	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	15	35	1	30			100%			
2023-24	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	17	34	1	30	100%					
2023-24	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	13	33	1	30					100%	
2023-24	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	8	16	1	30	6,67%		30,00%		3,33%	60%

2023-24	Didàctica de la música II	DIDESP	3	7	13	1	30	100%						
2023-24	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	89	229	3	8	250	4,00%			96,00%		
2023-24	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	92	234	3	7	130				23,08%	76,92%	
2023-24	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	92	243	3	8	317,5	23,15%			37,80%	39,06%	
2023-24	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCOM	5	98	265	3	8	310		87,10%				12,90%
2023-24	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	91	236	3	6	240			20,83%		60,42%	18,75%
2023-24	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	90	234	3	8	316	12,18%			20,57%	67,25%	
2023-24	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	26	37	1		30	100%					
2023-24	Vídeo digital per a educadors	DIDESP	3	17	38	1		30						100%
2023-24	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	14	34	1		30				100%		
2023-24	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	17	41	1		30					100%	
2023-24	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	17	40	1		30				100%		
2023-24	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	13	32	1		30				100%		
2023-24	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	4	24	1		30				100%		
2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	0	41	1	2	37,5	100%					
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETPU	3	1	31	1	2	37,5				100%		
2023-24	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	10	88	136	2	6	300	6,33%		26,67%		46,67%	20,33%
2023-24	Matemàtiques 1	DIDESP	5	91	145	2	7	185	100%					
2023-24	Ciències experimentals 1	DIDESP	6	89	139	2	4	200					42,50%	57,50%
2023-24	Llengües 1	DIDESP	7	105	161	2	7	202	49,50%			50,50%		
2023-24	Educació física 1	DIDESP	5	83	135	2	7	185	51,35%				48,65%	
2023-24	Educació musical, plàstica i visual 1	DIDESP	5	83	132	2	5	181	1,66%		1,66%	69,61%		27,07%
2023-24	Ciències socials 1	DIDESP	6	89	144	2	5	210				100%		
2023-24	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	21	92	148		1	465	11,61%		7,10%	23,23%	49,35%	8,71%
2023-24	Matemàtiques 2	DIDESP	5	81	140	2	4	176	45,45%		54,55%			
2023-24	Ciències experimentals 2	DIDESP	4	87	143	2	7	137			100%			
2023-24	Llengües 2	DIDESP	3	85	140	2	7	102				39,22%	60,78%	
2023-24	Educació física 2	DIDESP	5	86	139	2	7	185	15,14%		23,78%		61,08%	
2023-24	Educació musical, plàstica i visual 2	DIDESP	5	86	138	2	5	181			67,13%		16,85%	16,02%
2023-24	Ciències socials 2	DIDESP	4	86	137	2	7	123	55,28%			44,72%		
2023-24	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	2	18	1		30						100%
2023-24	Ciències naturals i sostenibilitat	DIDESP	4	95	152	2	6	160	100%					
2023-24	Societat, ciència i sostenibilitat	DIDESP	3	96	153	2	5	90	52,22%			47,78%		
2023-24	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	83	131	2	4	112			100%			
2023-24	Processos i contextos educatius	PEDAG	7	98	154	2	4	217	34,56%	19,35%				46,08%
2023-24	Arts, qualitat i multiculturalitat	DIDESP	3	88	140	2	4	104			50%		50%	
2023-24	Competències bàsiques i currículum	DIDESP	10	87	141	2	6	310					100%	
2023-24	Anglès: aprenentatge per competències	DIDESP	5	84	140	2	5	160			18,75%		81,25%	

2023-24	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	PEDAG	4	87	87	1	3	80					100%	
2023-24	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	DIDESP	6	85	86	1	3	120			100%			
2023-24	Pràcticum 2	DIDESP	24	88	139		1	439,5	31,06%		21,84%	8,87%	33,45%	4,78%
2023-24	Treball final de grau	DIDESP	6	92	142		1	224,5	32,74%		21,38%	8,69%	32,52%	4,68%

Grau en Pedagogia

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2019-20	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	83	146	2	3	130			100%		
2019-20	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	62	107	2	3	150		46,67%		53,33%	
2019-20	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	69	144	2	3	150	33,33%		66,67%		
2019-20	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	67	130	2	3	130			100%		
2019-20	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	63	117	2	3	150	100%				
2019-20	Pensament contemporani	PEDAG	6	68	138	2	3	130			100%		
2019-20	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	66	123	2	3	130			100%		
2019-20	Fonaments d'economia	ECON	6	78	145	2	3	150	100%				
2019-20	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETPR	6	61	114	2	3	130			100%		
2019-20	Bases de la investigació	PEDAG	6	0	63	1	2	80	35,00%		65,00%		
2019-20	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	64	119	2	3	150	46,67%	53,33%			
2019-20	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	61	119	2	3	150	60%			40%	
2019-20	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	45	91	2	3	150			26,67%	73,33%	
2019-20	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	48	100	2	3	150				100%	
2019-20	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	48	101	2	3	70	14,29%			85,71%	
2019-20	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	54	109	2	3	70			100%		
2019-20	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	21	47	1		30		100%			
2019-20	La funció del pedagog en els projectes de participació ciutadana i intervenció comunitària	PEDAG	3	22	22	1		30			100%		
2019-20	Tècniques i estratègies de mediació	PEDAG	3	25	43	1		30				100%	
2019-20	Pedagogia	PEDAG	6	86	86	1	2	80		12,50%	37,50%	50%	
2019-20	Pedagogia escolar	PEDAG	3	68	68	1	2	40			12,50%	87,50%	
2019-20	Pedagogia social	PEDAG	3	69	69	1	2	40				100%	
2019-20	Pedagogia laboral i orientació	PEDAG	3	68	68	1	2	40			12,50%	87,50%	
2019-20	Pedagogia cultural i comunicació	PEDAG	3	69	69	1	2	40				100%	
2019-20	L'exercici professional de la pedagogia	PEDAG	6	71	71	1	2	80				100%	
2019-20	Instruments i estratègies d'investigació educativa	PEDAG	6	41	42	1	2	80	98,13%	1,88%			

2019-20	Processos d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	6	68	68	1	2	80		56,25%	12,50%	31,25%	
2019-20	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	PEDAG	6	47	47	1	2	80		12,50%		87,50%	
2019-20	Història de l'educació i de la pedagogia	PEDAG	6	58	58	1	2	80	12,50%		87,50%		
2019-20	Sociologia i economia de l'educació	PEDAG	6	60	60	1	2	80	100%				
2019-20	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	PEDAG	6	48	48	1	2	80		12,50%			87,50%
2019-20	Anglès per a professionals de la pedagogia		3	0	0								
2019-20	Presentació de projectes		3	0	0								
2019-20	Pedagogia i educació infantil	PEDAG	3	31	31	1	1	30				100%	
2019-20	Pedagogia i integració social	PEDAG	3	35	35	1		30				100%	
2019-20	L'esport com a recurs socioeducatiu	DIDESP	3	14	14	1	2	30				100%	
2019-20	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	PEDAG	3	34	34	1		30				100%	
2019-20	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	21	30	1	2	37,5			100%		
2019-20	Diagnòstic en educació	PEDAG	3	34	35	1		30	68,33%			31,67%	
2019-20	Models d'orientació	PEDAG	3	12	12	1		30				100%	
2019-20	Formació de formadors	PEDAG	3	27	27	1		30				100%	
2019-20	Dinamització de grups en educació	PEDAG	3	35	35	1		30			100%		
2019-20	Pedagogia i mitjans de comunicació social	PEDAG	3	23	23	1		30				100%	
2019-20	Pedagogia i edició	PEDAG	3	35	35	1		30			100%		
2019-20	Pràcticum	PEDAG	30	40	40		1	243	24,07%	9,26%	27,78%	38,89%	
2019-20	Treball final de grau	PEDAG	18	58	58		1	198	25,76%		43,94%	25,76%	4,55%
2019-20	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	PEDAG	3	37	37	1		30				100%	
2019-20	Bases de la investigació en Educació	PEDAG	6	84	84	1	2	70	37,14%			62,86%	
2019-20	Presentació de projectes basats en la neurologia	PEDAG	3	45	45	1	2	40	87,50%		12,50%		
2019-20	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	PEDAG	3	43	43	1	2	40	87,50%		12,50%		
2019-20	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	13	29	1		30				100%	
2019-20	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	5	38	1		30				100%	
2020-21	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	70	130	2	3	150		53,33%	46,67%		
2020-21	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	54	95	2	3	150		46,67%		53,33%	
2020-21	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	61	124	2	3	150	33,33%		66,67%		
2020-21	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	61	120	2	3	150			100%		
2020-21	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	65	130	2	3	150	100%				
2020-21	Pensament contemporani	PEDAG	6	62	124	2	3	130			100%		
2020-21	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	70	137	2	3	130		100%			
2020-21	Fonaments d'economia	ECON	6	60	123	2	3	150	100%				
2020-21	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETFR	6	65	124	2	3	130					100%
2020-21	Bases de la investigació	PEDAG	6	0	71	1	2	80	27,50%		72,50%		
2020-21	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	68	132	2	3	150	46,67%	53,33%			
2020-21	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	67	133	2	3	150	76,67%			23,33%	
2020-21	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	65	125	2	3	150			26,67%	73,33%	
2020-21	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	54	106	2	3	150				100%	
2020-21	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	46	98	2	3	70	14,29%			85,71%	
2020-21	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	54	114	2	3	70			100%		

2020-21	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	17	35	1		30	100%				
2020-21	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	PEDAG	3	6	36	1		30	100%				
2020-21	Pedagogia	PEDAG	6	61	62	1	2	80			37,50%	56,25%	6,25%
2020-21	Pedagogia escolar	PEDAG	3	62	62	1	2	35				100%	
2020-21	Pedagogia social	PEDAG	3	62	62	1	2	35		100%			
2020-21	Pedagogia laboral i orientació	PEDAG	3	62	62	1	2	35				100%	
2020-21	Pedagogia cultural i comunicació	PEDAG	3	65	65	1	2	35			100%		
2020-21	L'exercici professional de la pedagogia	PEDAG	6	66	66	1	2	80				100%	
2020-21	Instruments i estratègies d'investigació educativa	PEDAG	6	53	53	1	2	70	57,14%			42,86%	
2020-21	Processos d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	6	71	72	1	2	80			12,50%	87,50%	
2020-21	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	PEDAG	6	57	57	1	2	80				100%	
2020-21	Història de l'educació i de la pedagogia	PEDAG	6	68	68	1	2	80	12,50%		87,50%		
2020-21	Sociologia i economia de l'educació	PEDAG	6	73	73	1	2	80	100%				
2020-21	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	PEDAG	6	48	48	1	2	80				12,50%	87,50%
2020-21	Pedagogia i educació infantil	PEDAG	3	36	36	1	1	30				100%	
2020-21	Pedagogia i integració social	PEDAG	3	38	39	1		30				100%	
2020-21	L'esport com a recurs socioeducatiu	DIDESP	3	35	35	1		30				100%	
2020-21	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	PEDAG	3	38	38	1		30				100%	
2020-21	DIFICULTATS D'APRENTATGE	PSICO	3	35	37	1	2	37,5			100%		
2020-21	Diagnòstic en educació	PEDAG	3	36	37	1		30	66,67%			33,33%	
2020-21	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	PEDAG	3	37	37	1		30			100%		
2020-21	Pedagogia del lleure	PEDAG	3	37	37	1		30				100%	
2020-21	Models d'orientació	PEDAG	3	35	35	1		30				100%	
2020-21	Formació de formadors	PEDAG	3	35	35	1		30				100%	
2020-21	Orientació educativa	PEDAG	3	35	36	1		30	100%				
2020-21	Direcció i gestió de centres culturals	PEDAG	3	34	34	1		30			100%		
2020-21	Pràcticum	PEDAG	30	60	61		1	284	20,60%		23,77%	55,63%	
2020-21	Treball final de grau	PEDAG	18	52	52		1	198	33,33%	3,03%	21,21%	33,33%	9,09%
2020-21	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	16	17	1	2	37,5					100%
2020-21	Bases de la investigació en Educació	PEDAG	6	79	79	1	2	70	48,29%			51,71%	
2020-21	Presentació de projectes basats en la neurologia	PEDAG	3	54	54	1	2	35	100%				
2020-21	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	PEDAG	3	53	53	1	2	35	100%				
2020-21	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	18	37	1		30				100%	
2020-21	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	14	36	1		30				100%	
2021-22	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	64	129	2	3	150		53,33%	46,67%		
2021-22	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	51	87	2	3	150		46,67%		53,33%	
2021-22	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	59	125	2	3	150	33,33%		66,67%		
2021-22	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	59	124	2	3	150			53,33%	46,67%	
2021-22	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	57	113	2	3	150	83,33%				16,67%
2021-22	Pensament contemporani	PEDAG	6	58	126	2	3	130			100%		
2021-22	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	55	110	2	3	130	100%				
2021-22	Fonaments d'economia	ECON	6	58	129	2	3	150	100%				

2021-22	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETPR	6	59	113	2	3	130					100%
2021-22	Bases de la investigació	PEDAG	6	0	57	1	2	80	31,25%		68,75%		
2021-22	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	60	115	2	3	150	46,67%	53,33%			
2021-22	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	59	114	2	3	150	100%				
2021-22	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	60	123	2	3	150			26,67%	73,33%	
2021-22	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	58	121	2	3	150	46,67%			53,33%	
2021-22	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	45	100	2	3	70	14,29%			85,71%	
2021-22	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	55	117	2	3	70			100%		
2021-22	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	35	36	1		30	100%				
2021-22	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	PEDAG	3	35	35	1		30	100%				
2021-22	Pedagogia	PEDAG	6	61	61	1	2	80			37,50%	62,50%	
2021-22	Pedagogia escolar	PEDAG	3	61	61	1	2	35				100%	
2021-22	Pedagogia social	PEDAG	3	61	61	1	2	35		100%			
2021-22	Pedagogia laboral i orientació	PEDAG	3	61	61	1	2	35				100%	
2021-22	Pedagogia cultural i comunicació	PEDAG	3	61	61	1	2	35			100%		
2021-22	L'exercici professional de la pedagogia	PEDAG	6	62	62	1	2	80				100%	
2021-22	Instrumentes i estratègies d'investigació educativa	PEDAG	6	57	59	1	2	80				100%	
2021-22	Processos d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	6	60	62	1	2	80			12,50%	87,50%	
2021-22	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	PEDAG	6	60	64	1	2	80				100%	
2021-22	Història de l'educació i de la pedagogia	PEDAG	6	60	60	1	2	80	12,50%		87,50%		
2021-22	Sociologia i economia de l'educació	PEDAG	6	62	62	1	2	80	12,50%		87,50%		
2021-22	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	PEDAG	6	54	54	1	2	80			87,50%	12,50%	
2021-22	Pedagogia i educació infantil	PEDAG	3	34	34	1		30				100%	
2021-22	Pedagogia i integració social	PEDAG	3	36	37	1		30				100%	
2021-22	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	PEDAG	3	35	35	1		30				100%	
2021-22	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	34	40	1	2	37,5			100%		
2021-22	Diagnòstic en educació	PEDAG	3	35	36	1		30	85,00%			15,00%	
2021-22	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	PEDAG	3	36	36	1		30			100%		
2021-22	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	PEDAG	3	36	36	1		30				100%	
2021-22	Pedagogia del lleure	PEDAG	3	35	36	1		30				100%	
2021-22	Models d'orientació	PEDAG	3	35	35	1		30				100%	
2021-22	Orientació educativa	PEDAG	3	36	36	1		30	100%				
2021-22	Direcció i gestió de centres culturals	PEDAG	3	17	17	1		30				100%	
2021-22	Pràcticum	PEDAG	30	72	72		1	284	17,61%		11,09%	71,30%	
2021-22	Treball final de grau	PEDAG	18	63	63		1	198	24,24%	1,52%	22,73%	51,52%	
2021-22	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	PEDAG	3	36	36	1		30				100%	
2021-22	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	20	27	1	2	37,5					100%
2021-22	Bases de la investigació en Educació	PEDAG	6	60	61	1	2	70				100%	
2021-22	Presentació de projectes basats en la neurologia	PEDAG	3	51	51	1	2	35				100%	
2021-22	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	PEDAG	3	52	52	1	2	35	100%				
2022-23	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	82	144	2	4	150		40%	46,67%	13,33%	
2022-23	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	62	105	2	4	160		50%		50%	

2022-23	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	66	135	2	4	160			100%		
2022-23	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	63	127	2	4	170			47,06%	52,94%	
2022-23	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	49	109	2	4	160	84,38%			15,63%	
2022-23	Pensament contemporani	PEDAG	6	67	135	2	4	170			100%		
2022-23	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	55	114	2	4	160	100%				
2022-23	Fonaments d'economia	ECON	6	70	146	2	4	160	100%				
2022-23	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETPR	6	52	104	2	3	130					100%
2022-23	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	53	108	2	4	170	52,94%	47,06%			
2022-23	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	51	113	2	4	160	100%				
2022-23	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	51	95	2	4	150			26,67%	73,33%	
2022-23	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	53	103	2	4	160				100%	
2022-23	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	64	120	2	4	70	14,29%			85,71%	
2022-23	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	70	135	2	4	70			100%		
2022-23	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	36	37	1		30	100%				
2022-23	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	PEDAG	3	34	34	1		30	100%				
2022-23	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	9	46	1	2	37,5			100%		
2022-23	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	2	38	1	1	37,5			100%		
2022-23	Pedagogia	PEDAG	6	66	66	1	2	90			33,33%	66,67%	
2022-23	Pedagogia escolar	PEDAG	3	69	69	1	2	35				100%	
2022-23	Pedagogia social	PEDAG	3	62	62	1	3	45		100%			
2022-23	Pedagogia laboral i orientació	PEDAG	3	63	63	1	2	35				100%	
2022-23	Pedagogia cultural i comunicació	PEDAG	3	67	67	1	2	35				100%	
2022-23	L'exercici professional de la pedagogia	PEDAG	6	65	67	1	2	80				100%	
2022-23	Instruments i estratègies d'investigació educativa	PEDAG	6	64	65	1	2	70				100%	
2022-23	Processos d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	6	51	53	1	2	70			57,14%	42,86%	
2022-23	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	PEDAG	6	56	57	1	2	70				100%	
2022-23	Història de l'educació i de la pedagogia	PEDAG	6	50	50	1	2	70			100%		
2022-23	Sociologia i economia de l'educació	PEDAG	6	52	53	1	2	70			100%		
2022-23	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	PEDAG	6	65	65	1	2	70			14,29%		85,71%
2022-23	Pedagogia i educació infantil	PEDAG	3	28	28	1		30			56,67%	23,33%	20%
2022-23	Pedagogia i integració social	PEDAG	3	36	37	1		30				100%	
2022-23	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	PEDAG	3	34	34	1		30				100%	
2022-23	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	9	48	1	2	37,5			100%		
2022-23	Diagnòstic en educació	PEDAG	3	35	36	1		30	100%				
2022-23	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	PEDAG	3	34	35	1		30			100%		
2022-23	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	PEDAG	3	28	28	1		30				100%	
2022-23	Pedagogia del lleure	PEDAG	3	36	36	1		30				100%	
2022-23	Models d'orientació	PEDAG	3	33	33	1		30	100%				
2022-23	Orientació educativa	PEDAG	3	34	34	1		30	100%				
2022-23	Pedagogia i mitjans de comunicació social	PEDAG	3	31	31	1		30				100%	
2022-23	Pràcticum	PEDAG	30	59	59		2	290	18,62%	6,90%	7,76%	66,72%	
2022-23	Treball final de grau	PEDAG	18	75	75		1	210	18,57%	4,29%	12,86%	64,29%	

2022-23	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	PEDAG	3	36	36	1		30				100%	
2022-23	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	15	44	1	2	37,5					100%
2022-23	Bases de la investigació en Educació	PEDAG	6	49	49	1	2	80				100%	
2022-23	Presentació de projectes basats en la neurologia	PEDAG	3	63	63	1	2	35				100%	
2022-23	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	PEDAG	3	68	68	1	2	45	100%				
2022-23	El poble gitano	PEDAG	3	5	41	1	2	37,5				100%	
2022-23	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	16	44	1	2	37,5		100%			
2023-24	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	75	136	2	4	150		30,00%	46,67%	23,33%	
2023-24	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	55	95	2	4	160	50%			50%	
2023-24	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	62	125	2	4	160			100%		
2023-24	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	59	118	2	4	160			100%		
2023-24	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	58	113	2	4	160	90,63%			9,38%	
2023-24	Pensament contemporani	PEDAG	6	60	127	2	4	150			100%		
2023-24	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	56	114	2	4	160	100%				
2023-24	Fonaments d'economia	ECON	6	69	143	2	4	160	100%				
2023-24	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETPR	6	57	125	2	3	130					100%
2023-24	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	61	122	2	4	160	100%				
2023-24	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	66	122	2	4	160	68,75%			31,25%	
2023-24	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	45	98	2	4	150			26,67%	73,33%	
2023-24	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	44	90	2	4	160				100%	
2023-24	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	61	99	2	4	70	14,29%		85,71%		
2023-24	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	62	106	2	4	70			100%		
2023-24	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	33	35	1		30	100%				
2023-24	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	PEDAG	3	34	34	1		30	100%				
2023-24	Tècniques i estratègies de mediació	PEDAG	3	35	35	1		30				100%	
2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	5	41	1	2	37,5	100%				
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETPU	3	5	31	1	2	37,5			100%		
2023-24	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	11	32	1	2	37,5			100%		
2023-24	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	2	25	1	1	37,5			100%		
2023-24	Pedagogia	PEDAG	6	60	60	1	2	70			42,86%	57,14%	
2023-24	Pedagogia escolar	PEDAG	3	64	64	1	2	35				100%	
2023-24	Pedagogia social	PEDAG	3	61	61	1	2	35		100%			
2023-24	Pedagogia laboral i orientació	PEDAG	3	62	62	1	2	35				100%	
2023-24	Pedagogia cultural i comunicació	PEDAG	3	63	63	1	2	35				100%	
2023-24	L'exercici professional de la pedagogia	PEDAG	6	58	59	1	2	70				100%	
2023-24	Instruments i estratègies d'investigació educativa	PEDAG	6	49	51	1	2	70		100%			
2023-24	Processos d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	6	55	55	1	2	70			100%		
2023-24	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	PEDAG	6	46	49	1	2	70				100%	
2023-24	Història de l'educació i de la pedagogia	PEDAG	6	55	55	1	2	70			71,43%	28,57%	
2023-24	Sociologia i economia de l'educació	PEDAG	6	50	50	1	2	70			100%		
2023-24	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	PEDAG	6	50	51	1	2	70			14,29%		85,71%

2023-24	Pedagogia i educació infantil	PEDAG	3	30	30	1		30				100%	
2023-24	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	PEDAG	3	35	35	1		30				100%	
2023-24	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	6	33	1	2	37,5		100%			
2023-24	Diagnòstic en educació	PEDAG	3	35	35	1		30	100%				
2023-24	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	PEDAG	3	33	34	1		30			100%		
2023-24	Pedagogia del lleure	PEDAG	3	35	35	1		30				100%	
2023-24	Models d'orientació	PEDAG	3	34	34	1		30	100%				
2023-24	Orientació educativa	PEDAG	3	33	33	1		30	100%				
2023-24	Direcció i gestió de centres culturals	PEDAG	3	16	16	1		30				100%	
2023-24	Pedagogia i mitjans de comunicació social	PEDAG	3	24	24	1		30				100%	
2023-24	Pràcticum	PEDAG	30	41	41		2	285	22,11%	6,84%	7,89%	63,16%	
2023-24	Treball final de grau	PEDAG	18	69	69		1	210	25,71%	4,29%	28,57%	41,43%	
2023-24	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	PEDAG	3	35	35	1		30				100%	
2023-24	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	7	31	1	2	37,5					100%
2023-24	Bases de la investigació en Educació	PEDAG	6	55	55	1	2	70	28,57%		71,43%		
2023-24	Presentació de projectes basats en la neurologia	PEDAG	3	51	51	1	2	35				100%	
2023-24	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	PEDAG	3	56	56	1	2	35					100%
2023-24	El poble gitano	PEDAG	3	3	28	1	2	37,5					100%
2023-24	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	4	24	1	2	37,5		100%			

Grau en Psicologia

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr	Mat. Titulació	Mat	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2019-20	Anàlisi de dades en psicologia 1	PSICO	6	84	86	2	4	148				72,97%	27,03%	
2019-20	Anàlisi de dades en psicologia 2	PSICO	6	85	88	1	4	105	19,05%			30,95%	50%	
2019-20	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	PSICO	3	81	81	3	4	104	70,19%			29,81%		
2019-20	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	PSICO	3	82	82	2	4	84	50%			25,00%		25,00%
2019-20	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	PSICO	3	81	81	2	4	84	25,00%			50%	25,00%	

2019-20	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	PSICO	3	148	148	2	1	100	100%					
2019-20	Pràcticum 1	PSICO	3	67	67		1	116	99,14%			0,86%		
2019-20	Pràcticum 2	PSICO	9	78	79		1	222	52,70%		6,76%	33,78%	6,76%	
2019-20	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	PSICO	3	31	38	1		30	100%					
2019-20	Trastorns de la personalitat	PSICO	3	34	37	1		30	100%					
2019-20	Neuropsicologia clínica	PSICO	3	28	28	1		30				100%		
2019-20	Introducció a la clínica de l'envelliment: envelliment normal i envelliment patològic	PSICO	3	9	19	1	1	37,5	100%					
2019-20	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	PSICO	3	31	32	1		30	100%					
2019-20	Psicologia del dolor	PSICO	3	32	33	1		30	100%					
2019-20	Sexualitat i salut	PSICO	3	31	33	1		30					100%	
2019-20	Bases de psicofarmacologia	PSICO	3	31	33	1		30		100%				
2019-20	Psicologia de les addiccions	PSICO	3	34	36	1		30	100%					
2019-20	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	PSICO	3	30	31	1		30				100%		
2019-20	Bases de psiconeuroendocrinologia	PSICO	3	31	32	1		30		100%				
2019-20	Processos d'adaptació i motivació humana	PSICO	3	28	28	1		30	100%					
2019-20	Psicologia jurídica	PSICO	3	33	35	1		30				100%		
2019-20	Intervenció psicològica en les organitzacions	PSICO	3	29	29	1		30					100%	
2019-20	Problemes socials de la infància i risc social	PSICO	3	11	19	1	1	37,5	100%					
2019-20	Deconstrucció de la psicopatologia	PSICO	3	32	32	1		30	100%					
2019-20	Introducció a la violència de gènere	PSICO	3	31	32	1		30	100%					
2019-20	Intervenció psicològica en emergències	PSICO	3	31	33	1		30	100%					
2019-20	Psicopatologia forense	PSICO	3	34	38	1		30				100%		
2019-20	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	PSICO	3	19	25	1	1	37,5			100%			
2019-20	Gestió i resolució de conflictes	PSICO	3	30	31	1		30					100%	
2019-20	Fonaments de la psicobiologia	PSICO	12	84	84	2	4	290		60,34%	20,69%	18,97%		
2019-20	Fonaments de psicologia	PSICO	12	88	88	2	4	290	62,93%			37,07%		
2019-20	Percepció, atenció, memòria i interacció	PSICO	12	81	81	2	4	290	80,00%	20%				
2019-20	Desenvolupament i cultura	PSICO	12	80	80	2	4	290	33,79%		37,24%	28,97%		
2019-20	Aprenentatge, motivació i emoció	PSICO	12	83	83	1	3	209	44,02%	12,92%		43,06%		
2019-20	Cognició i llenguatge	PSICO	12	83	83	1	3	209	87,56%			12,44%		
2019-20	Personalitat i context social	PSICO	12	82	82	1	3	209	76,08%				23,92%	
2019-20	Psicometria i avaluació	PSICO	12	81	81	1	3	209	100%					
2019-20	Psicologia de l'educació	PSICO	12	71	71	1	3	209	92,11%				7,89%	
2019-20	Psicologia clínica infantil	PSICO	12	71	71	1	3	209	100%					
2019-20	Psicologia clínica d'adults	PSICO	12	68	69	1	3	179	66,48%			33,52%		
2019-20	Psicologia dels grups i les organitzacions	PSICO	12	67	67	1	3	216,6	45,75%				54,25%	
2019-20	Intervenció psicosocial	PSICO	12	72	72	1	3	209	30,14%			47,85%	22,01%	
2019-20	Treball final de grau	PSICO	12	84	84		1	263	54,37%		5,70%	34,22%	5,70%	
2019-20	Educació per la Salut	PSICO	3	30	31	1		30	100%					

2019-20	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	PSICO	3	29	29	1		30	100%					
2019-20	Psicologia de l'esport	PSICO	3	33	33	1		30				100%		
2019-20	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	PSICO	3	31	34	1		30				100%		
2020-21	Anàlisi de dades en psicologia 1	PSICO	6	82	84	2	4	148				69,59%	30,41%	
2020-21	Anàlisi de dades en psicologia 2	PSICO	6	79	80	1	4	120	54,17%				45,83%	
2020-21	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	PSICO	3	81	81	3	4	99	63,64%			36,36%		
2020-21	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	PSICO	3	85	85	2	4	94	50%			50%		
2020-21	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	PSICO	3	73	74	2	4	94	25,00%			75,00%		
2020-21	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	PSICO	3	76	77	2	1	84	100%					
2020-21	Pràcticum 1	PSICO	3	78	80		1	97,5	84,62%			15,38%		
2020-21	Pràcticum 2	PSICO	9	71	71		1	222	50%			33,78%	16,22%	
2020-21	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	PSICO	3	31	31	1		30	100%					
2020-21	Trastorns de la personalitat	PSICO	3	31	31	1		30	100%					
2020-21	Neuropsicologia clínica	PSICO	3	30	30	1		30				100%		
2020-21	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	PSICO	3	30	30	1		30	100%					
2020-21	Psicologia del dolor	PSICO	3	29	32	1		30	100%					
2020-21	Sexualitat i salut	PSICO	3	31	34	1		30	100%					
2020-21	Bases de psicofarmacologia	PSICO	3	30	36	1		30		100%				
2020-21	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	PSICO	3	30	31	1		30				100%		
2020-21	Bases de psiconeuroendocrinologia	PSICO	3	31	31	1		30		100%				
2020-21	Psicologia jurídica	PSICO	3	31	31	1		30				100%		
2020-21	Intervenció psicològica en les organitzacions	PSICO	3	30	31	1		30					100%	
2020-21	Problemes socials de la infància i risc social	PSICO	3	30	37	1	1	37,5	100%					
2020-21	Deconstrucció de la psicopatologia	PSICO	3	31	35	1		30	100%					
2020-21	Introducció a la violència de gènere	PSICO	3	30	31	1		30	100%					
2020-21	Intervenció psicològica en emergències	PSICO	3	31	36	1		30					100%	
2020-21	Psicopatologia forense	PSICO	3	31	33	1		30				100%		
2020-21	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	PSICO	3	30	31	1	1	37,5	100%					
2020-21	Gestió i resolució de conflictes	PSICO	3	30	32	1		30					100%	
2020-21	Fonaments de la psicobiologia	PSICO	12	81	81	2	4	290		62,76%	20,69%	16,55%		
2020-21	Fonaments de psicologia	PSICO	12	82	82	2	4	290	77,59%			22,41%		
2020-21	Percepció, atenció, memòria i interacció	PSICO	12	83	83	2	4	290	80,00%	20%				
2020-21	Desenvolupament i cultura	PSICO	12	81	81	2	4	290	57,93%			28,28%	13,79%	
2020-21	Aprenentatge, motivació i emoció	PSICO	12	75	75	1	4	240	42,50%			57,50%		
2020-21	Cognició i llenguatge	PSICO	12	78	78	1	4	240	90,83%			9,17%		
2020-21	Personalitat i context social	PSICO	12	81	81	1	4	240	4,79%			35,21%	60%	
2020-21	Psicomètria i avaluació	PSICO	12	75	76	1	4	240	42,29%			21,88%	35,83%	
2020-21	Psicologia de l'educació	PSICO	12	79	79	1	4	240	61,67%				38,33%	
2020-21	Psicologia clínica infantil	PSICO	12	83	85	1	4	240	79,17%			20,83%		

2020-21	Psicologia clínica d'adults	PSICO	12	80	80	1	4	240	20,83%			41,67%	25,00%	12,50%
2020-21	Psicologia dels grups i les organitzacions	PSICO	12	84	85	1	4	255	19,61%				80,39%	
2020-21	Intervenció psicossocial	PSICO	12	76	77	1	4	240	27,08%			41,67%	31,25%	
2020-21	Treball final de grau	PSICO	12	79	79		1	284	56,69%			28,52%	14,79%	
2020-21	Educació per la Salut	PSICO	3	31	31	1		30	100%					
2020-21	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	PSICO	3	22	23	1		30	100%					
2020-21	Psicologia de l'esport	PSICO	3	32	32	1		30				100%		
2020-21	Tractament psicossocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	PSICO	3	31	32	1		30				100%		
2020-21	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	PSICO	3	30	35	1	2	37,5				100%		
2020-21	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	PSICO	3	30	31	1		30	100%					
2020-21	Orientació i assessorament professional	PSICO	3	30	31	1		30	100%					
2021-22	Anàlisi de dades en psicologia 1	PSICO	6	89	90	2	4	148					66,22%	33,78%
2021-22	Anàlisi de dades en psicologia 2	PSICO	6	76	76	1	4	120	66,67%				33,33%	
2021-22	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	PSICO	3	96	96	3	4	99	63,64%			36,36%		
2021-22	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	PSICO	3	95	95	2	4	94	50%			25,00%	25,00%	
2021-22	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	PSICO	3	82	82	2	4	94	25,00%			75,00%		
2021-22	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	PSICO	3	79	79	2	1	84	100%					
2021-22	Pràcticum 1	PSICO	3	66	66		1	97,5	69,23%			30,77%		
2021-22	Pràcticum 2	PSICO	9	72	72		1	243	43,21%		6,17%	24,69%	12,35%	13,58%
2021-22	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	PSICO	3	33	45	1		30	100%					
2021-22	Trastorns de la personalitat	PSICO	3	32	35	1		30	100%					
2021-22	Neuropsicologia clínica	PSICO	3	33	34	1		30				100%		
2021-22	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	PSICO	3	32	42	1		30	100%					
2021-22	Psicologia del dolor	PSICO	3	32	33	1		30				100%		
2021-22	Sexualitat i salut	PSICO	3	31	33	1		30					100%	
2021-22	Bases de psicofarmacologia	PSICO	3	34	35	1		30		100%				
2021-22	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	PSICO	3	26	27	1		30				100%		
2021-22	Bases de psiconeuroendocrinologia	PSICO	3	32	33	1		30		100%				
2021-22	Psicologia jurídica	PSICO	3	33	38	1		30				100%		
2021-22	Intervenció psicològica en les organitzacions	PSICO	3	31	32	1		30					100%	
2021-22	Problemes socials de la infància i risc social	PSICO	3	13	22	1	1	37,5					100%	
2021-22	Deconstrucció de la psicopatologia	PSICO	3	30	36	1		30	100%					
2021-22	Introducció a la violència de gènere	PSICO	3	32	33	1		30					100%	
2021-22	Intervenció psicològica en emergències	PSICO	3	33	34	1		30					100%	
2021-22	Psicopatologia forense	PSICO	3	34	34	1		30				100%		
2021-22	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	PSICO	3	16	24	1	1	37,5	100%					
2021-22	Gestió i resolució de conflictes	PSICO	3	34	51	1		30					100%	
2021-22	Fonaments de la psicobiologia	PSICO	12	90	90	2	4	290		66,21%	20,69%	13,10%		

2021-22	Fonaments de psicologia	PSICO	12	91	91	2	4	290	53,45%			46,55%		
2021-22	Percepció, atenció, memòria i interacció	PSICO	12	91	91	2	4	290	55,86%	20%			24,14%	
2021-22	Desenvolupament i cultura	PSICO	12	90	91	2	4	290	67,93%			32,07%		
2021-22	Aprenentatge, motivació i emoció	PSICO	12	81	81	1	4	240	42,50%			57,50%		
2021-22	Cognició i llenguatge	PSICO	12	85	85	1	4	240	90,83%			9,17%		
2021-22	Personalitat i context social	PSICO	12	79	80	1	4	240	37,50%			29,17%	33,33%	
2021-22	Psicomètria i avaluació	PSICO	12	82	82	1	4	240	88,75%				11,25%	
2021-22	Psicologia de l'educació	PSICO	12	68	68	1	4	240	89,58%				10,42%	
2021-22	Psicologia clínica infantil	PSICO	12	69	69	1	4	240	51,67%			23,33%	25,00%	
2021-22	Psicologia clínica d'adults	PSICO	12	69	69	1	4	240	8,33%			41,67%	37,50%	12,50%
2021-22	Psicologia dels grups i les organitzacions	PSICO	12	71	71	1	4	255	7,84%				84,31%	7,84%
2021-22	Intervenció psicosocial	PSICO	12	72	72	1	4	240	27,08%			41,67%	31,25%	
2021-22	Treball final de grau	PSICO	12	82	82		1	292	43,84%	5,14%		20,55%	12,33%	18,15%
2021-22	Educació per la Salut	PSICO	3	26	28	1		30	100%					
2021-22	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	PSICO	3	17	17	1		30	100%					
2021-22	Psicologia de l'esport	PSICO	3	30	30	1		30				100%		
2021-22	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	PSICO	3	33	40	1		30				100%		
2021-22	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	PSICO	3	31	39	1	2	37,5				100%		
2021-22	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	PSICO	3	34	39	1		30	100%					
2021-22	Orientació i assessorament professional	PSICO	3	24	24	1		30	100%					
2022-23	Anàlisi de dades en psicologia 1	PSICO	6	84	86	1	3	148					52,03%	47,97%
2022-23	Anàlisi de dades en psicologia 2	PSICO	6	91	95	1	4	120					50,83%	49,17%
2022-23	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	PSICO	3	88	88	3	5	114	64,04%			35,96%		
2022-23	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	PSICO	3	85	85	2	5	104	25,00%			50%	25,00%	
2022-23	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	PSICO	3	95	95	2	5	104	25,00%	25,00%		50%		
2022-23	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	PSICO	3	89	91	2	1	84	50%				50%	
2022-23	Pràcticum 1	PSICO	3	60	60		2	105	85,71%			14,29%		
2022-23	Pràcticum 2	PSICO	9	76	77		1	225	22,67%	13,33%		26,67%	29,33%	8,00%
2022-23	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	PSICO	3	34	41	1		30	100%					
2022-23	Trastorns de la personalitat	PSICO	3	33	39	1		30	100%					
2022-23	Neuropsicologia clínica	PSICO	3	21	24	1		30				100%		
2022-23	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	PSICO	3	33	38	1		30	100%					
2022-23	Psicologia del dolor	PSICO	3	33	37	1		30						100%
2022-23	Bases de psicofarmacologia	PSICO	3	32	35	1		30		100%				
2022-23	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	PSICO	3	18	22	1		30				100%		
2022-23	Psicobiologia del desenvolupament	PSICO	3	7	19	1	1	37,5			100%			
2022-23	Teoria de l'afeció i neurociència de l'afectivitat	PSICO	3	34	37	1		30	100%					
2022-23	Bases de psiconeuroendocrinologia	PSICO	3	19	19	1		30		100%				
2022-23	Psicologia jurídica	PSICO	3	33	35	1		30				100%		

2022-23	Intervenció psicològica en les organitzacions	PSICO	3	22	36	1		30					100%	
2022-23	Problemes socials de la infància i risc social	PSICO	3	14	27	1	1	37,5					100%	
2022-23	Deconstrucció de la psicopatologia	PSICO	3	31	34	1		30	100%					
2022-23	Introducció a la violència de gènere	PSICO	3	31	35	1		30	100%					
2022-23	Intervenció psicològica en emergències	PSICO	3	34	39	1		30					100%	
2022-23	Psicopatologia forense	PSICO	3	35	36	1		30				100%		
2022-23	Gestió i resolució de conflictes	PSICO	3	35	39	1		30					100%	
2022-23	Fonaments de la psicobiologia	PSICO	12	82	82	2	4	290		69,66%	17,24%	13,10%		
2022-23	Fonaments de psicologia	PSICO	12	84	85	2	4	290	77,59%			22,41%		
2022-23	Percepció, atenció, memòria i interacció	PSICO	12	84	84	2	4	290	80,00%	20%				
2022-23	Desenvolupament i cultura	PSICO	12	83	84	2	4	290	51,21%		23,62%	25,17%		
2022-23	Aprenentatge, motivació i emoció	PSICO	12	100	100	1	4	240	62,50%			37,50%		
2022-23	Cognició i llenguatge	PSICO	12	97	97	1	4	240	91,25%			8,75%		
2022-23	Personalitat i context social	PSICO	12	94	94	1	4	240	41,67%			8,33%	50%	
2022-23	Psicomètria i avaluació	PSICO	12	100	100	1	4	240	48,33%			22,08%	29,58%	
2022-23	Psicologia de l'educació	PSICO	12	70	70	1	4	240	58,33%				29,17%	12,50%
2022-23	Psicologia clínica infantil	PSICO	12	64	65	1	4	240	7,50%			31,25%	61,25%	
2022-23	Psicologia clínica d'adults	PSICO	12	67	68	1	4	240	14,58%		41,67%	8,33%	35,42%	
2022-23	Psicologia dels grups i les organitzacions	PSICO	12	66	66	1	4	255	17,65%				72,94%	9,41%
2022-23	Intervenció psicosocial	PSICO	12	66	67	1	4	240	16,67%			41,67%	41,67%	
2022-23	Treball final de grau	PSICO	12	79	79		2	279	30,82%		10,75%	26,88%	31,54%	
2022-23	Educació per la Salut	PSICO	3	14	18	1		30	100%					
2022-23	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	PSICO	3	15	17	1		30	100%					
2022-23	Psicologia de l'esport	PSICO	3	31	34	1		30				100%		
2022-23	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	PSICO	3	17	19	1		30				100%		
2022-23	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	PSICO	3	31	50	1	2	37,5				100%		
2022-23	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	PSICO	3	33	36	1		30	100%					
2022-23	Orientació i assessorament professional	PSICO	3	22	25	1		30	100%					
2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	5	41	1	2	37,5	100%					
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETPU	3	6	31	1	2	37,5				100%		
2023-24	Anàlisi de dades en psicologia 1	PSICO	6	87	88	1	3	148						100%
2023-24	Anàlisi de dades en psicologia 2	PSICO	6	93	93	1	4	120					50,83%	49,17%
2023-24	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	PSICO	3	87	87	3	5	114	64,04%			35,96%		
2023-24	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	PSICO	3	88	88	2	5	104	25,00%			50%	25,00%	
2023-24	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	PSICO	3	82	82	2	5	104	25,00%		50%	25,00%		
2023-24	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	PSICO	3	82	83	2	1	84	100%					
2023-24	Pràcticum 1	PSICO	3	82	82		2	105	71,43%			14,29%	14,29%	
2023-24	Pràcticum 2	PSICO	9	65	66		1	225	36,00%		16,00%	22,67%	22,67%	2,67%
2023-24	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	PSICO	3	35	41	1		30	100%					

2023-24	Trastorns de la personalitat	PSICO	3	35	35	1		30	100%					
2023-24	Neuropsicologia clínica	PSICO	3	35	35	1		30				100%		
2023-24	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	PSICO	3	35	35	1		30	100%					
2023-24	Psicologia del dolor	PSICO	3	33	33	1		30			100%			
2023-24	Bases de psicofarmacologia	PSICO	3	35	36	1		30		100%				
2023-24	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	PSICO	3	34	35	1		30				100%		
2023-24	Psicobiologia del desenvolupament	PSICO	3	15	23	1	1	37,5			100%			
2023-24	Teoria de l'afecció i neurociència de l'afectivitat	PSICO	3	35	42	1		30	100%					
2023-24	Bases de psiconeuroendocrinologia	PSICO	3	32	33	1		30		100%				
2023-24	Psicologia jurídica	PSICO	3	35	41	1		30				100%		
2023-24	Intervenció psicològica en les organitzacions	PSICO	3	20	26	1		30					100%	
2023-24	Problemes socials de la infància i risc social	PSICO	3	29	41	1	1	37,5					100%	
2023-24	Deconstrucció de la psicopatologia	PSICO	3	22	23	1		30	100%					
2023-24	Introducció a la violència de gènere	PSICO	3	20	28	1		30	100%					
2023-24	Intervenció psicològica en emergències	PSICO	3	36	38	1		30					100%	
2023-24	Psicopatologia forense	PSICO	3	36	39	1		30				100%		
2023-24	Gestió i resolució de conflictes	PSICO	3	20	34	1	1	37,5					100%	
2023-24	Fonaments de la psicobiologia	PSICO	12	87	87	2	4	290	17,24%	69,66%		13,10%		
2023-24	Fonaments de psicologia	PSICO	12	93	93	2	4	290	55,86%		26,90%		17,24%	
2023-24	Percepció, atenció, memòria i interacció	PSICO	12	86	86	2	4	290		20%			80,00%	
2023-24	Desenvolupament i cultura	PSICO	12	89	89	2	4	290	43,28%			26,21%		30,52%
2023-24	Aprenentatge, motivació i emoció	PSICO	12	83	83	1	4	240	84,17%			15,83%		
2023-24	Cognició i llenguatge	PSICO	12	86	87	1	4	240	88,13%			11,88%		
2023-24	Personalitat i context social	PSICO	12	90	90	1	4	240	41,67%		37,50%	8,33%	12,50%	
2023-24	Psicomètria i avaluació	PSICO	12	85	85	1	4	240	44,17%			23,33%		32,50%
2023-24	Psicologia de l'educació	PSICO	12	90	90	1	4	240	55,42%				32,08%	12,50%
2023-24	Psicologia clínica infantil	PSICO	12	86	86	1	4	240				35,42%	64,58%	
2023-24	Psicologia clínica d'adults	PSICO	12	85	86	1	4	240	6,25%		41,67%	8,33%	43,75%	
2023-24	Psicologia dels grups i les organitzacions	PSICO	12	83	83	1	4	240	18,75%				81,25%	
2023-24	Intervenció psicosocial	PSICO	12	63	63	1	4	240	32,29%			41,67%	26,04%	
2023-24	Treball final de grau	PSICO	12	75	75		2	289	39,45%		12,46%	16,61%	26,30%	5,19%
2023-24	Educació per la Salut	PSICO	3	13	20	1		30	100%					
2023-24	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	PSICO	3	8	9	1		30	100%					
2023-24	Psicologia de l'esport	PSICO	3	35	35	1		30				100%		
2023-24	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI.													
2023-24	Homofòbia i transfòbia	PSICO	3	17	23	1		30				100%		
2023-24	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	PSICO	3	20	34	1	2	37,5				100%		
2023-24	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	PSICO	3	34	35	1		30	100%					
2023-24	Orientació i assessorament professional	PSICO	3	32	33	1		30	100%					

Grau en Treball Social

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr	Mat. Titulació	Mat	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2019-20	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	63	146	2	3	130				100%		
2019-20	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	45	107	2	3	150			46,67%		53,33%	
2019-20	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	74	144	2	3	150	33,33%			66,67%		
2019-20	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	61	130	2	3	130				100%		
2019-20	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	52	117	2	3	150	100%					
2019-20	Pensament contemporani	PEDAG	6	70	138	2	3	130				100%		
2019-20	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	57	123	2	3	130				100%		
2019-20	Fonaments d'economia	ECON	6	67	145	2	3	150	100%					
2019-20	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETPT	6	52	114	2	3	130				100%		
2019-20	Bases de la investigació	PEDAG	6	62	63	1	2	80	35,00%			65,00%		
2019-20	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	55	119	2	3	150	46,67%		53,33%			
2019-20	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	58	119	2	3	150	60%				40%	
2019-20	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	43	91	2	3	150				26,67%	73,33%	
2019-20	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	49	100	2	3	150					100%	
2019-20	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	53	101	2	3	70	14,29%				85,71%	
2019-20	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	55	109	2	3	70				100%		
2019-20	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	21	47	1		30			100%			
2019-20	Tècniques i estratègies de mediació	PEDAG	3	15	43	1		30					100%	
2019-20	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	7	22	1	1	37,5				100%		
2019-20	Dret i garanties constitucionals	DRETPT	6	60	60	1		60	100%					
2019-20	Dret de la persona	DRETPT	6	49	49	1		60					100%	
2019-20	Teories del treball social	PEDAG	12	62	62	1	2	160				50%	50%	
2019-20	Treball social amb individus i famílies	PEDAG	6	52	52	1	2	80					100%	
2019-20	Treball social amb grups i comunitats	PEDAG	6	58	60	1	2	80	50%				50%	
2019-20	Investigació i diagnòstic	PEDAG	6	49	54	1	2	80					100%	
2019-20	Els àmbits del treball social	PEDAG	6	63	63	1	2	80					100%	
2019-20	Desigualtat, pobresa i exclusió social	PEDAG	6	62	62	1	2	80	100%					
2019-20	Salut, autonomia i benestar social	PEDAG	6	53	56	1	2	80					100%	
2019-20	Serveis socials	PEDAG	6	55	60	1	2	80			100%			
2019-20	Habilitats socials i comunicació	PEDAG	6	49	49	1	2	80					100%	
2019-20	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	PEDAG	6	52	55	1	2	80	62,50%				37,50%	
2019-20	El poble gitano	PEDAG	3	11	27	1	2	37,5	100%					
2019-20	Polítiques de convivència i igualtat	PEDAG	3	32	33	1		30					100%	
2019-20	Infància i adolescència en risc	PSICO	3	34	37	1		30	100%					

2019-20	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PEDAG	3	31	31	1		30					100%	
2019-20	Víctimes de violència domèstica i de gènere	PEDAG	3	33	37	1		30					100%	
2019-20	Salut mental	PEDAG	3	34	37	1		30					100%	
2019-20	Drogoaddiccions i intervenció social	PEDAG	3	36	39	1		30					100%	
2019-20	Discapacitats i treball social	PEDAG	3	21	25	1		30	66,67%				33,33%	
2019-20	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	5	20	1	2	37,5	100%					
2019-20	Dret del treball i de la Seguretat Social	DRETTPR	3	16	17	1		30						100%
2019-20	Pràcticum	PEDAG	30	52	52		1	243					100%	
2019-20	Treball de fi de grau	PEDAG	12	58	58		1	90	38,89%	11,11%	27,78%	22,22%		
2019-20	Projectes de participació ciutadana i intervenció comunitària	PEDAG	3	6	6	1		30					100%	
2019-20	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	16	29	1		30					100%	
2019-20	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	32	38	1		30					100%	
2020-21	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	60	130	2	3	150		53,33%	46,67%			
2020-21	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	41	95	2	3	150		46,67%		53,33%		
2020-21	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	62	124	2	3	150	33,33%		66,67%			
2020-21	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	59	120	2	3	150			100%			
2020-21	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	65	130	2	3	150	100%					
2020-21	Pensament contemporani	PEDAG	6	62	124	2	3	130			100%			
2020-21	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	67	137	2	3	130		100%				
2020-21	Fonaments d'economia	ECON	6	63	123	2	3	150	100%					
2020-21	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETTPR	6	59	124	2	3	130						100%
2020-21	Bases de la investigació	PEDAG	6	71	71	1	2	80	27,50%		72,50%			
2020-21	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	64	132	2	3	150	46,67%	53,33%				
2020-21	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	65	133	2	3	150	76,67%			23,33%		
2020-21	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	59	125	2	3	150			26,67%	73,33%		
2020-21	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	52	106	2	3	150				100%		
2020-21	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	52	98	2	3	70	14,29%			85,71%		
2020-21	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	59	114	2	3	70			100%			
2020-21	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	18	35	1		30	100%					
2020-21	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	PEDAG	3	30	36	1		30	100%					
2020-21	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	7	25	1	1	37,5			100%			
2020-21	Dret i garanties constitucionals	DRETTPU	6	64	64	1		60	100%					
2020-21	Dret de la persona	DRETTPR	6	55	55	1		60				100%		
2020-21	Teories del treball social	PEDAG	12	60	60	1	2	160	50%			50%		
2020-21	Treball social amb individus i famílies	PEDAG	6	64	64	1	2	80				100%		
2020-21	Treball social amb grups i comunitats	PEDAG	6	66	66	1	2	80				100%		
2020-21	Investigació i diagnòstic	PEDAG	6	56	56	1	2	80	25,00%			75,00%		
2020-21	Els àmbits del treball social	PEDAG	6	60	60	1	2	80				100%		
2020-21	Desigualtat, pobresa i exclusió social	PEDAG	6	73	73	1	2	80	100%					
2020-21	Salut, autonomia i benestar social	PEDAG	6	54	54	1	2	80				100%		

2020-21	Serveis socials	PEDAG	6	59	59	1	2	90		22,22%		77,78%	
2020-21	Habilitats socials i comunicació	PEDAG	6	40	40	1	2	80				100%	
2020-21	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	PEDAG	6	51	51	1	2	80	62,50%			37,50%	
2020-21	El poble gitano	PEDAG	3	13	26	1	2	37,5	100%				
2020-21	Polítiques de convivència i igualtat	PEDAG	3	30	30	1		30				100%	
2020-21	Infància i adolescència en risc	PSICO	3	35	35	1		30	100%				
2020-21	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PEDAG	3	13	13	1		30				100%	
2020-21	Salut mental	PEDAG	3	35	35	1		30				100%	
2020-21	Drogoaddiccions i intervenció social	PEDAG	3	35	35	1		30				100%	
2020-21	Discapacitats i treball social	PEDAG	3	20	20	1		30	83,33%			16,67%	
2020-21	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	10	11	1	2	37,5				100%	
2020-21	Dret del treball i de la Seguretat Social	DRETTPR	3	26	26	1							
2020-21	Pràcticum	PEDAG	30	57	57		1	240				100%	
2020-21	Treball de fi de grau	PEDAG	12	63	63		1	90	41,67%	19,44%		38,89%	
2020-21	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	17	37	1		30				100%	
2020-21	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	21	36	1		30				100%	
2020-21	Intervenció social en violències masclistes	PEDAG	3	34	34	1		30	100%				
2020-21	Participació i acció comunitària	PEDAG	3	24	24	1		30				100%	
2021-22	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	65	129	2	3	150		53,33%	46,67%		
2021-22	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	36	87	2	3	150		46,67%		53,33%	
2021-22	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	66	125	2	3	150	33,33%		66,67%		
2021-22	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	64	124	2	3	150			53,33%	46,67%	
2021-22	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	54	113	2	3	150	83,33%				16,67%
2021-22	Pensament contemporani	PEDAG	6	66	126	2	3	130			100%		
2021-22	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	55	110	2	3	130	100%				
2021-22	Fonaments d'economia	ECON	6	71	129	2	3	150	100%				
2021-22	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETTPR	6	54	113	2	3	130					100%
2021-22	Bases de la investigació	PEDAG	6	56	57	1	2	80	31,25%		68,75%		
2021-22	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	55	115	2	3	150	46,67%	53,33%			
2021-22	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	55	114	2	3	150	100%				
2021-22	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	60	123	2	3	150			26,67%	73,33%	
2021-22	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	61	121	2	3	150	46,67%			53,33%	
2021-22	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	55	100	2	3	70	14,29%			85,71%	
2021-22	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	62	117	2	3	70			100%		
2021-22	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	10	27	1	1	37,5			100%		
2021-22	Dret i garanties constitucionals	DRETTPU	6	54	55	1		60	100%				
2021-22	Dret de la persona	DRETTPR	6	60	61	1		60				100%	
2021-22	Teories del treball social	PEDAG	12	66	66	1	2	160	50%			50%	
2021-22	Treball social amb individus i famílies	PEDAG	6	55	55	1	2	80				100%	
2021-22	Treball social amb grups i comunitats	PEDAG	6	55	55	1	2	80				100%	
2021-22	Investigació i diagnòstic	PEDAG	6	62	66	1	2	80	100%				

2021-22	Els àmbits del treball social	PEDAG	6	66	66	1	2	80					100%	
2021-22	Desigualtat, pobresa i exclusió social	PEDAG	6	57	59	1	2	80	100%					
2021-22	Salut, autonomia i benestar social	PEDAG	6	62	64	1	2	80					100%	
2021-22	Serveis socials	PEDAG	6	64	66	1	2	80					100%	
2021-22	Habilitats socials i comunicació	PEDAG	6	36	37	1	2	80	50%				50%	
2021-22	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	PEDAG	6	59	61	1	2	80	62,50%				37,50%	
2021-22	El poble gitano	PEDAG	3	17	36	1	2	37,5					100%	
2021-22	Polítiques de convivència i igualtat	PEDAG	3	33	33	1		30					100%	
2021-22	Infància i adolescència en risc	PSICO	3	33	36	1		30	100%					
2021-22	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PEDAG	3	33	33	1		30					100%	
2021-22	Salut mental	PEDAG	3	33	33	1		30					100%	
2021-22	Discapacitats i treball social	PEDAG	3	32	34	1		30	66,67%				33,33%	
2021-22	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	9	30	1	2	37,5		100%				
2021-22	Dret del treball i de la Seguretat Social	DRETTPR	3	33	35	1		30					100%	
2021-22	Pràcticum	PEDAG	30	57	57		1	270					100%	
2021-22	Treball de fi de grau	PEDAG	12	62	62		1	99	45,45%		12,12%		42,42%	
2021-22	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	32	33	1		30					100%	
2021-22	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	33	33	1		30					100%	
2021-22	Intervenció social en violències masclistes	PEDAG	3	33	36	1		30	100%					
2021-22	Participació i acció comunitària	PEDAG	3	30	30	1		30					100%	
2021-22	Intervenció Social en drogodependències	PEDAG	3	33	34	1		30					100%	
2022-23	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	61	144	2	4	150		40%	46,67%		13,33%	
2022-23	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	43	105	2	4	160		50%			50%	
2022-23	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	69	135	2	4	160				100%		
2022-23	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	62	127	2	4	170				47,06%	52,94%	
2022-23	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	55	109	2	4	160	84,38%				15,63%	
2022-23	Pensament contemporani	PEDAG	6	67	135	2	4	170				100%		
2022-23	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	57	114	2	4	160	100%					
2022-23	Fonaments d'economia	ECON	6	75	146	2	4	160	100%					
2022-23	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETTPR	6	52	104	2	3	130						100%
2022-23	Bases de la investigació	PEDAG	6	64	65	1	2	80	31,25%		68,75%			
2022-23	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	55	108	2	4	170	52,94%	47,06%				
2022-23	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	61	113	2	4	160	100%					
2022-23	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	44	95	2	4	150			26,67%	73,33%		
2022-23	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	48	103	2	4	160					100%	
2022-23	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	56	120	2	4	70	14,29%				85,71%	
2022-23	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	65	135	2	4	70				100%		
2022-23	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	15	46	1	2	37,5				100%		
2022-23	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	5	38	1	1	37,5				100%		
2022-23	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	8	48	1	2	37,5				100%		
2022-23	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	5	44	1	2	37,5						100%

2022-23	Dret i garanties constitucionals	DRETPU	6	50	50	1		60	45,83%					54,17%
2022-23	Dret de la persona	DRETPR	6	47	48	1		60					100%	
2022-23	Teories del treball social	PEDAG	12	73	73	1	2	160	50%				50%	
2022-23	Treball social amb individus i famílies	PEDAG	6	58	58	1	2	80					50%	50%
2022-23	Treball social amb grups i comunitats	PEDAG	6	56	57	1	2	80					100%	
2022-23	Investigació i diagnòstic	PEDAG	6	46	46	1	2	80	100%					
2022-23	Els àmbits del treball social	PEDAG	6	69	69	1	2	80					100%	
2022-23	Desigualtat, pobresa i exclusió social	PEDAG	6	57	58	1	2	80	100%					
2022-23	Salut, autonomia i benestar social	PEDAG	6	48	48	1	2	80					100%	
2022-23	Serveis socials	PEDAG	6	50	50	1	2	80					100%	
2022-23	Habilitats socials i comunicació	PEDAG	6	47	47	1	2	80	50%				50%	
2022-23	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	PEDAG	6	56	56	1	2	80	62,50%				37,50%	
2022-23	El poble gitano	PEDAG	3	7	41	1	2	37,5					100%	
2022-23	Polítiques de convivència i igualtat	PEDAG	3	23	23	1		30					100%	
2022-23	Infància i adolescència en risc	PSICO	3	35	35	1		30	100%					
2022-23	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PEDAG	3	21	21	1		30					100%	
2022-23	Salut mental	PEDAG	3	35	35	1		30					100%	
2022-23	Discapacitats i treball social	PEDAG	3	25	25	1		30	66,67%				33,33%	
2022-23	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	5	44	1	2	37,5		100%				
2022-23	Dret del treball i de la Seguretat Social	DRETPR	3	25	25	1		30					100%	
2022-23	Pràcticum	PEDAG	30	57	58		1	270					100%	
2022-23	Treball de fi de grau	PEDAG	12	69	69		1	99	39,39%	20,20%			20,20%	20,20%
2022-23	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	36	36	1		30					100%	
2022-23	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	33	33	1		30					100%	
2022-23	Intervenció social en violències masclistes	PEDAG	3	35	37	1		30	100%					
2022-23	Participació i acció comunitària	PEDAG	3	15	15	1		30					100%	
2022-23	Intervenció Social en drogodependències	PEDAG	3	35	35	1		30		100%				
2023-24	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	61	136	2	4	150		30,00%	46,67%		23,33%	
2023-24	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	40	95	2	4	160	50%				50%	
2023-24	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	62	125	2	4	160				100%		
2023-24	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	59	118	2	4	160				100%		
2023-24	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	54	113	2	4	160	90,63%				9,38%	
2023-24	Pensament contemporani	PEDAG	6	65	127	2	4	150				100%		
2023-24	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	57	114	2	4	160	100%					
2023-24	Fonaments d'economia	ECON	6	71	143	2	4	160	100%					
2023-24	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETPR	6	68	125	2	3	130						100%
2023-24	Bases de la investigació	PEDAG	6	62	62	1	2	80	50%	50%				
2023-24	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	60	122	2	4	160	100%					
2023-24	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	56	122	2	4	160	68,75%				31,25%	
2023-24	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	52	98	2	4	150			26,67%		73,33%	
2023-24	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	45	90	2	4	160					100%	
2023-24	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	38	99	2	4	70	14,29%			85,71%		

2023-24	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	44	106	2	4	70				100%		
2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	4	41	1	2	37,5	100%					
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETU	3	1	31	1	2	37,5				100%		
2023-24	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	2	32	1	2	37,5				100%		
2023-24	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	2	25	1	1	37,5				100%		
2023-24	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	7	33	1	2	37,5			100%			
2023-24	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	6	31	1	2	37,5						100%
2023-24	Dret i garanties constitucionals	DRETU	6	58	58	1		55	49,09%				50,91%	
2023-24	Dret de la persona	DRETPR	6	51	51	1		60					100%	
2023-24	Teories del treball social	PEDAG	12	71	71	1	2	160	50%				50%	
2023-24	Treball social amb individus i famílies	PEDAG	6	55	55	1	2	80			50%		50%	
2023-24	Treball social amb grups i comunitats	PEDAG	6	58	59	1	2	80					100%	
2023-24	Investigació i diagnòstic	PEDAG	6	50	50	1	2	80	100%					
2023-24	Els àmbits del treball social	PEDAG	6	69	69	1	2	80					100%	
2023-24	Desigualtat, pobresa i exclusió social	PEDAG	6	58	59	1	2	80	100%					
2023-24	Salut, autonomia i benestar social	PEDAG	6	48	48	1	2	80			100%			
2023-24	Serveis socials	PEDAG	6	48	48	1	2	80				25,00%	75,00%	
2023-24	Habilitats socials i comunicació	PEDAG	6	47	47	1	2	80	50%				50%	
2023-24	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	PEDAG	6	49	49	1	2	80	62,50%				37,50%	
2023-24	El poble gitano	PEDAG	3	9	28	1	2	37,5						100%
2023-24	Polítiques de convivència i igualtat	PEDAG	3	13	13	1		30					100%	
2023-24	Infància i adolescència en risc	PSICO	3	35	38	1		30	100%					
2023-24	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PEDAG	3	21	21	1		30					100%	
2023-24	Salut mental	PEDAG	3	34	34	1		30					100%	
2023-24	Discapacitats i treball social	PEDAG	3	24	25	1		30	66,67%				33,33%	
2023-24	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	5	24	1	2	37,5			100%			
2023-24	Dret del treball i de la Seguretat Social	DRETPR	3	10	10	1		30					50%	50%
2023-24	Pràcticum	PEDAG	30	49	49		1	270					100%	
2023-24	Treball de fi de grau	PEDAG	12	59	59		1	108,5	49,31%		5,53%	17,97%	27,19%	
2023-24	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	29	29	1		30					100%	
2023-24	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	35	35	1		30					100%	
2023-24	Intervenció social en violències masclistes	PEDAG	3	27	27	1		30	100%					
2023-24	Participació i acció comunitària	PEDAG	3	0	0	1								
2023-24	Intervenció Social en drogodependències	PEDAG	3	36	36	1		30			100%			

Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2019-20	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	PEDAG	3	25	25	1		30					100%	
2019-20	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	PEDAG	3	23	23	1		30	100%					
2019-20	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	25	25	1		30	100%					
2019-20	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	PEDAG	3	24	24	1		30	100%					
2019-20	Investigació inclusiva	PEDAG	3	25	25	1		30	66,67%		33,33%			
2019-20	Lideratge de processos d'innovació educativa	PEDAG	3	23	23	1		30	100%					
2019-20	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	25	25	1		30	66,67%			16,67%	16,67%	
2019-20	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	PEDAG	3	25	25	1		30					100%	
2019-20	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	DIDESP	3	24	24	1		30	100%					
2019-20	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	PEDAG	3	24	24	1		30					100%	
2019-20	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	PEDAG	3	24	24	1		30					100%	
2019-20	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	PEDAG	3	24	24	1		30				100%		
2019-20	Relacions i conducta a l'aula	PEDAG	6	19	19	1		60					100%	
2019-20	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	DIDESP	6	19	19	1		60	33,33%				66,67%	
2019-20	Família, interculturalitat i aula multilingüe	DIDESP	6	10	10	1		60	50%			50%		
2019-20	Pràctiques supervisades	PEDAG	6	24	24		1	47,5	53,68%		21,05%	6,32%	18,95%	
2019-20	Treball de final de màster	PEDAG	6	25	25		1	75	48,00%		8,00%	16,00%	28,00%	
2020-21	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	PEDAG	3	19	19	1		30				100%		
2020-21	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	PEDAG	3	21	21	1		30	100%					
2020-21	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	19	21	1		30	100%					
2020-21	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	PEDAG	3	20	20	1		30	100%					
2020-21	Investigació inclusiva	PEDAG	3	19	19	1		30	83,33%			16,67%		
2020-21	Lideratge de processos d'innovació educativa	PEDAG	3	21	21	1		30	100%					
2020-21	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	19	21	1		30	66,67%				33,33%	
2020-21	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	PEDAG	3	19	19	1		30					100%	
2020-21	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	DIDESP	3	21	21	1		30						100%
2020-21	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	PEDAG	3	20	20	1		30			100%			
2020-21	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	PEDAG	3	20	20	1		30					100%	

2020-21	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	PEDAG	3	20	20	1		30				100%		
2020-21	Relacions i conducta a l'aula	PEDAG	6	16	16	1		60					100%	
2020-21	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	DIDESP	6	16	16	1		60					66,67%	33,33%
2020-21	Família, interculturalitat i aula multilingüe	DIDESP	6	10	10	1		60					50%	50%
2020-21	Pràctiques supervisades	PEDAG	6	21	21		1	34,5	13,04%	13,04%	39,13%	8,70%	26,09%	
2020-21	Treball de final de màster	PEDAG	6	23	23		1	78	26,92%	7,69%	30,77%	26,92%	7,69%	
2021-22	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	PEDAG	3	16	16	1		30				100%		
2021-22	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	PEDAG	3	15	15	1		30	66,67%			33,33%		
2021-22	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	15	15	1		30	100%					
2021-22	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	PEDAG	3	15	15	1		30	83,33%					16,67%
2021-22	Investigació inclusiva	PEDAG	3	15	15	1		30	65,00%			35,00%		
2021-22	Lideratge de processos d'innovació educativa	PEDAG	3	15	15	1		30	100%					
2021-22	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	16	16	1		30	66,67%				33,33%	
2021-22	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	PEDAG	3	15	15	1		30					100%	
2021-22	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	DIDESP	3	15	15	1		30		100%				
2021-22	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	PEDAG	3	15	15	1		30		100%				
2021-22	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	PEDAG	3	15	15	1		30					100%	
2021-22	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	PEDAG	3	15	15	1		30				100%		
2021-22	Relacions i conducta a l'aula	PEDAG	6	14	14	1		60					100%	
2021-22	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	DIDESP	6	11	11	1		60		33,33%			66,67%	
2021-22	Família, interculturalitat i aula multilingüe	DIDESP	6	6	6	1	1	67,5		55,56%	44,44%			
2021-22	Pràctiques supervisades	PEDAG	6	15	15		1	36	4,17%	25,00%	25,00%	20,83%	25,00%	
2021-22	Treball de final de màster	PEDAG	6	19	19		1	57	31,58%	31,58%	26,32%	10,53%		
2022-23	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	PEDAG	3	15	15	1		30		100%				
2022-23	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	PEDAG	3	16	16	1		30	100%					
2022-23	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	16	16	1		30	100%					
2022-23	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	PEDAG	3	16	17	1		30	50%					50%
2022-23	Investigació inclusiva	PEDAG	3	16	16	1		30	100%					
2022-23	Lideratge de processos d'innovació educativa	PEDAG	3	16	16	1		30	100%					
2022-23	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	15	15	1		30	81,67%				18,33%	
2022-23	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	PEDAG	3	16	16	1		30					100%	
2022-23	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	DIDESP	3	16	16	1		30		100%				
2022-23	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	PEDAG	3	16	16	1		30		100%				
2022-23	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	PEDAG	3	16	16	1		30					100%	
2022-23	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	PEDAG	3	16	16	1		30				100%		

2022-23	Relacions i conducta a l'aula	PEDAG	6	11	11	1	60			100%	
2022-23	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	DIDESP	6	12	12	1	60	25,00%	8,33%	66,67%	
2022-23	Família, interculturalitat i aula multilingüe	DIDESP	6	8	8	1	72,5		58,62%	41,38%	
2022-23	Pràctiques supervisades	PEDAG	6	15	15	1	33	40,91%	36,36%	9,09%	13,64%
2022-23	Treball de final de màster	PEDAG	6	18	18	1	60	50%	15,00%	15,00%	20%
2023-24	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	PEDAG	3	22	22	1	30		100%		
2023-24	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa.										
2023-24	Perspectiva internacional	PEDAG	3	22	22	1	30	100%			
2023-24	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	22	23	1	30	100%			
2023-24	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	PEDAG	3	22	24	1	30	66,67%			33,33%
2023-24	Investigació inclusiva	PEDAG	3	22	22	1	30	100%			
2023-24	Lideratge de processos d'innovació educativa	PEDAG	3	22	22	1	30	100%			
2023-24	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	22	24	1	30	100%			
2023-24	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	PEDAG	3	22	22	1	30			100%	
2023-24	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	DIDESP	3	22	22	1	30		100%		
2023-24	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	PEDAG	3	22	22	1	30		100%		
2023-24	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	PEDAG	3	22	22	1	30			100%	
2023-24	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	PEDAG	3	22	22	1	30			100%	
2023-24	Relacions i conducta a l'aula	PEDAG	6	15	15	1	60			100%	
2023-24	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	DIDESP	6	18	18	1	60		33,33%	66,67%	
2023-24	Família, interculturalitat i aula multilingüe	DIDESP	6	11	11	1	72,5		58,62%	41,38%	
2023-24	Pràctiques supervisades	PEDAG	6	23	23	1	34,5	43,48%	13,04%	8,70%	21,74%
2023-24	Treball de final de màster	PEDAG	6	24	24	1	72	54,17%	16,67%	12,50%	16,67%

Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2021-22	Globalització: un nou escenari	PEDAG	3	12	12	1		30	100%				
2021-22	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	GEO	3	12	12	1		30	100%				
2021-22	Fronteres conceptuais	FILO	3	12	12	1		30	100%				
2021-22	Immigració, drets i ciutadania	DRETPR	3	12	12	1		30	33,33%		33,33%	33,33%	
2021-22	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	DRETPI	3	12	12	1		30	50%			50%	
2021-22	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	PEDAG	3	12	12	1		30	100%				
2021-22	Marc jurídic internacional y europeu	DRETPI	3	12	12	1		30			50%		50%

2021-22	Crisis ambientals i moviments poblacionals	GEO	3	12	12	1		30	100%				
2021-22	El marc jurídic local: perspectiva comparada	DRETPR	3	12	12	1		30	33,33%			66,67%	
2021-22	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	PEDAG	3	13	13	1		30		100%			
2021-22	Models de gestió de la integració	PEDAG	3	12	12	1		30				100%	
2021-22	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	PSICO	3	12	12	1		30	100%				
2021-22	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	EMP	3	12	12	1		30	100%				
2021-22	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	PEDAG	3	12	12	1		30	100%				
2021-22	Seminari sobre experiències	PEDAG	3	12	12	1		30		41,67%		58,33%	
2021-22	Seminari sobre recerques	PEDAG	3	12	12	1		30	100%				
2021-22	Treball digne i immigració	DRETPR	4	2	2	1		40	25,00%		25,00%	50%	
2021-22	Diversitat religiosa	FILO	4	5	5	1		40	100%				
2021-22	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	DRETPU	4	11	11	1		40			37,50%	50%	12,50%
2021-22	Espais, dinàmiques i polítiques locals d'integració	PEDAG	4	8	8	1		40			100%		
2021-22	La mobilitat humana com a dret, mobilització i ressiències	DRETPU	4	10	10	1		40	60%		40%		
2022-23	Globalització: un nou escenari	PEDAG	3	10	10	1		30				100%	
2022-23	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	GEO	3	10	10	1		30	100%				
2022-23	Fronteres conceptuais	FILO	3	10	10	1		30	100%				
2022-23	Immigració, drets i ciutadania	DRETPR	3	10	10	1		30				43,33%	56,67%
2022-23	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	DRETPU	3	10	10	1		30	100%				
2022-23	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	PEDAG	3	10	10	1		30	100%				
2022-23	Marc jurídic internacional y europeu	DRETPU	3	11	11	1		30	50%				50%
2022-23	Crisis ambientals i moviments poblacionals	GEO	3	10	10	1		30	100%				
2022-23	El marc jurídic local: perspectiva comparada	DRETPR	3	10	10	1		30	33,33%				66,67%
2022-23	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	PEDAG	3	11	11	1		30		100%			
2022-23	Models de gestió de la integració	PEDAG	3	10	10	1		30				100%	
2022-23	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	PSICO	3	9	9	1		30	100%				
2022-23	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	EMP	3	12	12	1		30	100%				
2022-23	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	PEDAG	3	11	11	1		30					100%
2022-23	Seminari sobre experiències	PEDAG	3	11	11	1		30		50%		50%	
2022-23	Seminari sobre recerques	PEDAG	3	11	11	1		30	100%				
2022-23	Treball digne i immigració	DRETPR	4	8	8	1		40	25,00%				75,00%
2022-23	Diversitat religiosa	FILO	4	9	9	1		40	100%				
2022-23	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	DRETPU	4	10	10	1		40				50%	50%
2022-23	Espais, dinàmiques i polítiques locals d'integració	PEDAG	4	0	0	1							
2022-23	La mobilitat humana com a dret, mobilització i ressiències	DRETPU	4	8	8	1		40	25,00%		37,50%		37,50%
2022-23	Treball de fi de màster	PEDAG	18	10	10		1	42	27,38%			51,19%	21,43%
2022-23	Pràctiques professionals	PEDAG	12	11	11		1	21	21,43%			64,29%	14,29%
2023-24	Globalització: un nou escenari	PEDAG	3	9	9	1		30	100%				
2023-24	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	GEO	3	9	9	1		30	100%				
2023-24	Fronteres conceptuais	FILO	3	11	11	1		30	100%				
2023-24	Immigració, drets i ciutadania	DRETPR	3	12	12	1		30					100%
2023-24	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	DRETPU	3	12	12	1		30	100%				

2023-24	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	PEDAG	3	10	10	1		30	100%				
2023-24	Marc jurídic internacional y europeu	DRETPU	3	13	13	1		30	100%				
2023-24	Crisis ambientals i moviments poblacionals	GEO	3	9	9	1		30	100%				
2023-24	El marc jurídic local: perspectiva comparada	DRETPR	3	12	12	1		30	33,33%				66,67%
2023-24	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	PEDAG	3	13	13	1		30	100%				
2023-24	Models de gestió de la integració	PEDAG	3	10	10	1		30					100%
2023-24	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	PSICO	3	10	10	1		30	100%				
2023-24	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	EMP	3	9	9	1		30	100%				
2023-24	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	PEDAG	3	11	11	1		30	100%				
2023-24	Seminari sobre experiències	PEDAG	3	11	11	1		30				100%	
2023-24	Seminari sobre recerques	PEDAG	3	11	11	1		30	100%				
2023-24	Treball digne i immigració	DRETPR	4	8	8	1		40	50%			17,50%	32,50%
2023-24	Els reptes educatius d'un context divers	PEDAG	4	7	7	1		40	50%	50%			
2023-24	Diversitat religiosa	FILO	4	3	3	1		40	50%	50%			
2023-24	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	DRETPU	4	9	9	1		40	50%				50%
2023-24	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	DRETPU	4	9	9	1		40	63,75%		23,75%		12,50%
2023-24	Treball de fi de màster	PEDAG	18	9	9		1	39	23,08%		69,23%		7,69%
2023-24	Pràctiques professionals	PEDAG	12	10	10		1	16,5	18,18%		81,82%		

Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	G T	G P	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2019-20	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	PEDAG	3	127	127	4		120	50%			50%		
2019-20	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	4	127	127	4		160	75,00%				25,00%	
2019-20	Processos i contextos educatius	PSICO	4	129	129	4		160	25,00%			50%	25,00%	
2019-20	Societat, família i educació	PSICO	4	131	131	4		160				100%		
2019-20	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	FISICA	4	36	36	1		40	75,00%			25,00%		
2019-20	Especialitat de Física i Química: complements de química	QUIM	3	19	19	1		30	100%					
2019-20	Especialitat de Física i Química: complements de física	FISICA	3	15	15	1		30	71,67%			28,33%		
2019-20	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	CAMB	3	7	7	1		30	100%					
2019-20	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	CAMB	3	18	18	1		30	100%					
2019-20	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	CAMB	3	11	11	1		30		33,33%			66,67%	
2019-20	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	DIDESP	4	36	36	1		40	100%					
2019-20	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	DIDESP	3	34	34	1		30					100%	

2019-20	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	DIDESP	3	17	17	1		30					100%	
2019-20	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	DIDESP	3	18	18	1		30					100%	
2019-20	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	DIDESP	2	35	35	1		20				100%		
2019-20	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	FILOCOM	4	62	62	2		80	100%					
2019-20	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	DIDESP	4	62	62	2		80					100%	
2019-20	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	DIDESP	2	61	61	2		40					100%	
2019-20	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	HIST	4	35	35	1		40	100%					
2019-20	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	DIDESP	3	32	32	1		30					100%	
2019-20	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	HIST	3	33	33	1		30				100%		
2019-20	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	DIDESP	4	33	33	1		40				100%		
2019-20	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	DIDESP	3	34	34	1		30				100%		
2019-20	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	DIDESP	3	34	34	1		30				100%		
2019-20	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	DIDESP	2	35	35	1		20						100%
2019-20	Pràcticum	DIDESP	14	128	128		1	540	29,63%			29,44%	36,30%	4,63%
2019-20	Treball final de màster	DIDESP	6	130	130			227,5	23,74%			41,98%	26,59%	7,69%
2019-20	Investigació educativa	PEDAG	3	130	130	4		120	50%			50%		
2019-20	Didàctica de l'especialitat de llengua	DIDESP	3	62	62	2		60					100%	
2019-20	Didàctica de l'especialitat de literatura	DIDESP	3	61	61	2		60					100%	
2019-20	Recursos lingüístics	FILOCOM	3	61	61	2		60				100%		
2019-20	Llengua i literatura catalana	FILOCOM	3	33	33	1		30	50%			50%		
2019-20	Llengua i literatura castellana	FILOCOM	3	30	30	1		30	100%					
2020-21	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	PEDAG	3	129	129	4		120	50%			50%		
2020-21	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	4	127	127	4		160	50%			25,00%	25,00%	
2020-21	Processos i contextos educatius	PSICO	4	128	128	4		160	25,00%			50%	25,00%	
2020-21	Societat, família i educació	PSICO	4	127	127	4		160				50%	50%	
2020-21	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	FISICA	4	33	33	1		40	42,50%			57,50%		
2020-21	Especialitat de Física i Química: complements de química	QUIM	3	16	16	1		30	100%					
2020-21	Especialitat de Física i Química: complements de física	FISICA	3	15	15	1		30	70%			30,00%		
2020-21	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	CAMB	3	4	4	1		30	100%					
2020-21	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	CAMB	3	16	16	1		30	100%					
2020-21	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació sec	CAMB	3	14	14	1		30		100%				
2020-21	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	DIDESP	4	34	34	1		40	100%					
2020-21	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	DIDESP	3	34	34	1		30					100%	
2020-21	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	DIDESP	3	15	15	1		30					100%	
2020-21	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	DIDESP	3	17	17	1		30					100%	

2020-21	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	DIDESP	2	31	31	1	20						100%
2020-21	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	FILOCOM	4	60	60	2	80	100%					
2020-21	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	DIDESP	4	60	60	2	80					100%	
2020-21	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	DIDESP	2	61	61	2	40					100%	
2020-21	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	HIST	4	32	32	1	40	100%					
2020-21	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	DIDESP	3	35	35	1	30				100%		
2020-21	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	HIST	3	34	34	1	30				100%		
2020-21	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	DIDESP	4	35	35	1	40				100%		
2020-21	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	DIDESP	3	34	34	1	30				100%		
2020-21	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	DIDESP	3	33	33	1	30				100%		
2020-21	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	DIDESP	2	33	33	1	20						100%
2020-21	Pràcticum	DIDESP	14	123	123	1	519	31,79%			38,54%	26,20%	3,47%
2020-21	Treball final de màster	DIDESP	6	129	129	1	430	25,12%			41,16%	24,88%	8,84%
2020-21	Investigació educativa	PEDAG	3	129	129	4	120	50%			50%		
2020-21	Didàctica de l'especialitat de llengua	DIDESP	3	62	62	2	60					100%	
2020-21	Didàctica de l'especialitat de literatura	DIDESP	3	62	62	2	60					100%	
2020-21	Recursos lingüístics	FILOCOM	3	59	59	2	60	50%			50%		
2020-21	Llengua i literatura catalana	FILOCOM	3	38	38	1	30	50%			50%		
2020-21	Llengua i literatura castellana	FILOCOM	3	21	21	1	30	100%					
2021-22	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	PEDAG	3	129	129	4	120	66,67%			33,33%		
2021-22	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	4	129	129	4	160	50%			25,00%	25,00%	
2021-22	Processos i contextos educatius	PSICO	4	129	129	4	160	25,00%			50%	25,00%	
2021-22	Societat, família i educació	PSICO	4	128	128	4	160				50%	50%	
2021-22	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	FISICA	4	31	31	1	40	67,50%			17,50%		15,00%
2021-22	Especialitat de Física i Química: complements de química	QUIM	3	16	16	1	30	100%					
2021-22	Especialitat de Física i Química: complements de física	FISICA	3	16	16	1	30	70%			30,00%		
2021-22	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	CAMB	3	6	6	1	30	73,33%					26,67%
2021-22	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	CAMB	3	16	16	1	30	100%					
2021-22	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	CAMB	3	10	10	1	30		100%				
2021-22	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	DIDESP	4	31	31	1	40					100%	
2021-22	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	DIDESP	3	31	31	1	30					100%	
2021-22	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	DIDESP	3	16	16	1	30				100%		
2021-22	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	DIDESP	3	16	16	1	30					100%	
2021-22	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	DIDESP	2	32	32	1	20						100%
2021-22	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	FILOCOM	4	61	61	2	80	100%					
2021-22	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	DIDESP	4	65	65	2	80					100%	

2021-22	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	DIDESP	2	69	69	2	40					100%	
2021-22	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	HIST	4	32	32	1	40	100%					
2021-22	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	DIDESP	3	30	30	1	30					100%	
2021-22	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	HIST	3	30	30	1	30				100%		
2021-22	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	DIDESP	4	28	28	1	40				100%		
2021-22	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	DIDESP	3	29	29	1	30				100%		
2021-22	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	DIDESP	3	30	30	1	30				100%		
2021-22	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	DIDESP	2	32	32	1	20						100%
2021-22	Pràcticum	DIDESP	14	128	128	1	519	40,46%			28,42%	24,76%	6,36%
2021-22	Treball final de màster	DIDESP	6	134	134	1	429	34,97%			32,87%	18,88%	13,29%
2021-22	Investigació educativa	PEDAG	3	128	128	4	120	50%			50%		
2021-22	Didàctica de l'especialitat de llengua	DIDESP	3	67	67	2	60					100%	
2021-22	Didàctica de l'especialitat de literatura	DIDESP	3	67	67	2	60					100%	
2021-22	Recursos lingüístics	FILOCOM	3	61	61	2	60	100%					
2021-22	Llengua i literatura catalana	FILOCOM	3	33	33	1	30	100%					
2021-22	Llengua i literatura castellana	FILOCOM	3	30	30	1	30				100%		
2022-23	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	PEDAG	3	115	115	4	120	75,00%			25,00%		
2022-23	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	4	116	116	4	160	50%			25,00%	25,00%	
2022-23	Processos i contextos educatius	PSICO	4	117	117	4	160	25,00%			75,00%		
2022-23	Societat, família i educació	PSICO	4	118	118	4	160				50%	50%	
2022-23	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	FISICA	4	32	32	1	40	72,50%		15,00%	12,50%		
2022-23	Especialitat de Física i Química: complements de química	QUIM	3	17	17	1	30	100%					
2022-23	Especialitat de Física i Química: complements de física	FISICA	3	17	17	1	30	66,67%			33,33%		
2022-23	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	CAMB	3	4	4	1	30	73,33%		26,67%			
2022-23	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	CAMB	3	15	15	1	30	100%					
2022-23	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	CAMB	3	11	11	1	30		100%				
2022-23	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	DIDESP	4	31	31	1	40					100%	
2022-23	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secu	DIDESP	3	32	32	1	30					100%	
2022-23	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	DIDESP	3	17	17	1	30				100%		
2022-23	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	DIDESP	3	15	15	1	30					100%	
2022-23	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	DIDESP	2	32	32	1	20					100%	
2022-23	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	FILOCOM	4	45	45	2	80	100%					
2022-23	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	DIDESP	4	47	47	2	80					100%	
2022-23	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	DIDESP	2	48	48	2	40					100%	
2022-23	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	HIST	4	33	33	1	40	100%					

2022-23	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	DIDESP	3	34	34	1	30					100%	
2022-23	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	HIST	3	34	34	1	30					100%	
2022-23	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	DIDESP	4	35	35	1	40					100%	
2022-23	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	DIDESP	3	36	36	1	30				100%		
2022-23	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	DIDESP	3	36	36	1	30				100%		
2022-23	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	DIDESP	2	34	34	1	20						100%
2022-23	Pràcticum	DIDESP	14	115	115	1	584	36,47%		0,51%	26,71%	31,34%	4,97%
2022-23	Treball final de màster	DIDESP	6	123	123	1	454	27,09%		0,66%	34,36%	33,70%	4,19%
2022-23	Investigació educativa	PEDAG	3	116	116	4	120	50%			50%		
2022-23	Didàctica de l'especialitat de llengua	DIDESP	3	49	49	2	60					100%	
2022-23	Didàctica de l'especialitat de literatura	DIDESP	3	48	48	2	60				100%		
2022-23	Recursos lingüístics	FILOCOM	3	45	45	2	60	100%					
2022-23	Llengua i literatura catalana	FILOCOM	3	23	23	1	30	50%			50%		
2022-23	Llengua i literatura castellana	FILOCOM	3	24	24	1	30	66,67%				33,33%	
2023-24	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	PEDAG	3	98	98	4	120	75,00%			25,00%		
2023-24	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	4	96	96	4	160	25,00%			50%		25,00%
2023-24	Processos i contextos educatius	PSICO	4	99	99	4	160	25,00%			25,00%	25,00%	25,00%
2023-24	Societat, família i educació	PSICO	4	99	99	4	160				50%	50%	
2023-24	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	FISICA	4	33	33	1	40	85,00%		15,00%			
2023-24	Especialitat de Física i Química: complements de química	QUIM	3	18	18	1	30	100%					
2023-24	Especialitat de Física i Química: complements de física	FISICA	3	18	18	1	30	100%					
2023-24	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	CAMB	3	8	8	1	30	73,33%		26,67%			
2023-24	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	CAMB	3	15	15	1	30						100%
2023-24	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	CAMB	3	8	8	1	30		100%				
2023-24	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	DIDESP	4	34	34	1	40					100%	
2023-24	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	DIDESP	3	33	33	1	30					100%	
2023-24	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	DIDESP	3	18	18	1	30				100%		
2023-24	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	DIDESP	3	16	16	1	30					100%	
2023-24	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	DIDESP	2	37	37	1	20					100%	
2023-24	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	FILOCOM	4	31	31	2	80	100%					
2023-24	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	DIDESP	4	32	32	2	80					100%	
2023-24	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	DIDESP	2	34	34	2	40					100%	
2023-24	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	HIST	4	33	33	1	40	100%					
2023-24	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	DIDESP	3	32	32	1	30					100%	

2023-24	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	HIST	3	31	31	1		30						100%
2023-24	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	DIDESP	4	32	32	1		40					85,00%	15,00%
2023-24	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	DIDESP	3	31	31	1		30				100%		
2023-24	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	DIDESP	3	30	30	1		30				100%		
2023-24	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	DIDESP	2	32	32	1		20						100%
2023-24	Pràcticum	DIDESP	14	102	102		1	596	34,40%		7,72%	21,64%	25,17%	11,07%
2023-24	Treball final de màster	DIDESP	6	106	106		1	436	24,08%		8,26%	29,59%	27,52%	10,55%
2023-24	Investigació educativa	PEDAG	3	96	96	4		120	50%		50%			
2023-24	Didàctica de l'especialitat de llengua	DIDESP	3	32	32	2		60					100%	
2023-24	Didàctica de l'especialitat de literatura	DIDESP	3	34	34	2		60				100%		
2023-24	Recursos lingüístics	FILOCOM	3	30	30	2		60						100%
2023-24	Llengua i literatura catalana	FILOCOM	3	19	19	1		30	50%					50%
2023-24	Llengua i literatura castellana	FILOCOM	3	16	16	1		30					50%	50%

Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2019-20	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	PSICO	6	29	32	1		60	50%		50%		
2019-20	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	PSICO	6	28	28	1		60	50%			50%	
2019-20	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	PSICO	6	28	31	1		60	100%				
2019-20	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	PSICO	4,5	29	29	1		45	66,67%			33,33%	
2019-20	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	PSICO	4,5	29	29	1		45	66,67%			33,33%	
2019-20	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	PSICO	6	27	28	1		60	16,67%		41,67%	41,67%	
2019-20	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	PSICO	6	28	29	1		60	50%		50%		
2019-20	P-Intervenció neuropsicològica	PSICO	3	26	26	1		30			100%		
2019-20	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	PSICO	3	27	28	1		30			100%		
2019-20	P-Investigació en salut i qualitat de vida	PSICO	3	28	29	1		30	100%				
2019-20	Pràctiques externes 1	PSICO	12	28	37		1	75	43,33%		50%	6,67%	
2019-20	Pràctiques externes 2	PSICO	18	22	65		1	150	36,67%		56,67%	6,67%	
2019-20	Treball fi de màster	PSICO	12	23	23		1	153,2	47,78%		52,22%		
2020-21	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	PSICO	6	30	30	1		60	50%		50%		
2020-21	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	PSICO	6	30	30	1		60	50%			50%	
2020-21	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	PSICO	6	29	29	1		60	100%				

2020-21	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	PSICO	4,5	30	30	1		45	66,67%			33,33%	
2020-21	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	PSICO	4,5	29	29	1		45	66,67%			33,33%	
2020-21	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	PSICO	6	30	30	1		60	16,67%		50%	33,33%	
2020-21	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	PSICO	6	29	29	1		60	50%		50%		
2020-21	P-Intervenció neuropsicològica	PSICO	3	29	29	1		30			100%		
2020-21	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	PSICO	3	30	30	1		30			100%		
2020-21	P-Investigació en salut i qualitat de vida	PSICO	3	30	30	1		30	100%				
2020-21	Pràctiques externes 1	PSICO	12	29	29		1	90	30,00%		60%	10%	
2020-21	Pràctiques externes 2	PSICO	18	29	37		1	90	50%		50%		
2020-21	Treball fi de màster	PSICO	12	32	32		1	190	52,63%		47,37%		
2021-22	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	PSICO	6	31	31	1		60	50%		50%		
2021-22	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	PSICO	6	31	31	1		60	50%			50%	
2021-22	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	PSICO	6	32	32	1		60	100%				
2021-22	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	PSICO	4,5	31	31	1		45				100%	
2021-22	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	PSICO	4,5	31	31	1		45	66,67%		33,33%		
2021-22	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	PSICO	6	32	32	1		60	16,67%		50%	33,33%	
2021-22	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	PSICO	6	32	32	1		60	50%		50%		
2021-22	P-Intervenció neuropsicològica	PSICO	3	32	32	1		30			100%		
2021-22	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	PSICO	3	32	32	1		30			100%		
2021-22	P-Investigació en salut i qualitat de vida	PSICO	3	31	31	1		30	100%				
2021-22	Pràctiques externes 1	PSICO	12	36	36		1	90	36,67%		63,33%		
2021-22	Pràctiques externes 2	PSICO	18	31	31		1	90	16,67%		66,67%	16,67%	
2021-22	Treball fi de màster	PSICO	12	32	32		1	140	54,29%		37,14%	8,57%	
2022-23	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	PSICO	6	34	34	1		60	50%		50%		
2022-23	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	PSICO	6	34	34	1		60	50%			50%	
2022-23	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	PSICO	6	33	33	1		60	100%				
2022-23	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	PSICO	4,5	34	34	1		45	66,67%		33,33%		
2022-23	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	PSICO	4,5	33	33	1		45				100%	
2022-23	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	PSICO	6	34	34	1		60	16,67%		50%	33,33%	
2022-23	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	PSICO	6	33	33	1		60	50%		50%		
2022-23	P-Intervenció neuropsicològica	PSICO	3	33	33	1		30			100%		
2022-23	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	PSICO	3	33	33	1		30			100%		
2022-23	P-Investigació en salut i qualitat de vida	PSICO	3	34	34	1		30	66,67%		33,33%		
2022-23	Pràctiques externes 1	PSICO	12	34	34		1	90	26,67%		56,67%	16,67%	
2022-23	Pràctiques externes 2	PSICO	18	31	31		1	90	16,67%		83,33%		
2022-23	Treball fi de màster	PSICO	12	31	31		1	200	31,00%		51,00%	18,00%	
2023-24	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	PSICO	6	32	32	1		60		56,67%	43,33%		
2023-24	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	PSICO	6	31	31	1		60	50%			50%	
2023-24	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	PSICO	6	32	32	1		60	100%				
2023-24	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	PSICO	4,5	32	32	1		45	100%				
2023-24	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	PSICO	4,5	32	32	1		45				100%	
2023-24	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	PSICO	6	31	31	1		60			50%	50%	

2023-24	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	PSICO	6	31	31	1	60	50%	50%		
2023-24	P-Intervenció neuropsicològica	PSICO	3	31	31	1	30		100%		
2023-24	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	PSICO	3	31	31	1	30		100%		
2023-24	P-Investigació en salut i qualitat de vida	PSICO	3	31	31	1	30	66,67%	33,33%		
2023-24	Pràctiques externes 1	PSICO	12	31	31	1	114	13,16%	21,05%	39,47%	26,32%
2023-24	Pràctiques externes 2	PSICO	18	35	35	1	114	21,05%	7,89%	57,89%	13,16%
2023-24	Treball fi de màster	PSICO	12	35	35	1	191	39,79%	14,66%	45,55%	

Màster Interuniversitari en Joventut i Societat

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2019-20	La joventut en l'era de la globalització		5	7	7									
2019-20	Polítiques i programes de joventut	PEDAG	5	7	7	1		50	100%					
2019-20	Joventut i comunicació		5	6	6									
2019-20	Joventut i territori	PEDAG	3	9	9		1	60	100%					
2019-20	Eines i recursos per a l'acció amb joves	PEDAG	3	7	7	1		30	100%					
2019-20	Pràctiques externes	PEDAG	6	7	7		1	19,5	100%					
2019-20	Dones i espais		5	6	6									
2019-20	Comunicació i interculturalitat		5	1	1									
2019-20	Substàncies, malestars, subjectes i gestió de riscos		5	1	1									
2019-20	Treball final de màster	PEDAG	10	12	12		1	21	100%					
2019-20	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	0	25	1								
2019-20	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	0	25	1								
2019-20	Educació emocional		6	1	1									
2019-20	Educació en valors		6	0	0									
2019-20	Joventut i transicions		5	6	6									
2019-20	Joventut, educació, lleure i participació		5	6	6									
2019-20	Joventut, consums, espai públic i esports		5	6	6									
2019-20	Eines i recursos per a la recerca amb joves	PEDAG	3	7	7	1		20	100%					
2019-20	Metodologia i tècniques de recerca social		5	0	0									
2019-20	Metodologia avançada de recerca		5	0	0									
2019-20	Cibercultura i comunicació		5	0	0									
2019-20	Mètodes d'investigació quantitativa i experimental en comunicació		5	0	0									
2019-20	Interseccions contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0									
2019-20	Infància, joventut i mitjans de comunicació		7,5	0	0									
2020-21	La joventut en l'era de la globalització		5	15	15									
2020-21	Polítiques i programes de joventut	PEDAG	5	15	15	1		50	100%					

2020-21	Joventut i comunicació		5	16	16									
2020-21	Joventut i territori	PEDAG	3	15	15	2		50	100%					
2020-21	Eines i recursos per a l'acció amb joves	PEDAG	3	16	16	1		30	86,67%					13,33%
2020-21	Pràctiques externes	PEDAG	6	18	18		1	19,5	100%					
2020-21	Dones i espais		5	12	12									
2020-21	Comunicació i interculturalitat		5	0	0									
2020-21	Substàncies, malestars, subjectes i gestió de riscos		5	0	0									
2020-21	Treball final de màster	PEDAG	10	20	20		1	21	100%					
2020-21	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	2	21	1								
2020-21	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	2	21	1								
2020-21	Educació emocional		6	0	0									
2020-21	Educació en valors		6	0	0									
2020-21	Joventut i transicions		5	15	15									
2020-21	Joventut, educació, lleure i participació		5	16	16									
2020-21	Joventut, consums, espai públic i esports		5	16	16									
2020-21	Eines i recursos per a la recerca amb joves	PEDAG	3	16	16	1		30	100%					
2020-21	Metodologia i tècniques de recerca social		5	0	0									
2020-21	Metodologia avançada de recerca		5	0	0									
2020-21	Cibercultura i comunicació		5	1	1									
2020-21	Mètodes d'investigació quantitativa i experimental en comunicació		5	0	0									
2020-21	Interseccions contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0									
2020-21	Infància, joventut i mitjans de comunicació		7,5	0	0									
2020-21	Dret civil aplicat a la gestió administrativa		6	0	0									
2020-21	Conflicte social		6	1	1									
2020-21	Ciutat, oci i esport		6	0	0									
2021-22	La joventut en l'era de la globalització		5	11	11									
2021-22	Polítiques i programes de joventut	PEDAG	5	11	11	1		50	50%			50%		
2021-22	Joventut i comunicació		5	11	11									
2021-22	Joventut i territori	PEDAG	3	12	12	2		50	70%			30,00%		
2021-22	Eines i recursos per a l'acció amb joves	PEDAG	3	11	11	1		30	83,33%			16,67%		
2021-22	Pràctiques externes	PEDAG	6	11	11		1	19,5	74,36%			25,64%		
2021-22	Dones i espais		5	10	10									
2021-22	Comunicació i interculturalitat		5	0	0									
2021-22	Treball final de màster	PEDAG	10	18	18		1	21	76,19%			23,81%		
2021-22	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	0	15	1								
2021-22	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	0	16	1								
2021-22	Joventut i transicions		5	11	11									
2021-22	Joventut, educació, lleure i participació		5	11	11									
2021-22	Joventut, consums, espai públic i esports		5	11	11									
2021-22	Eines i recursos per a la recerca amb joves	PEDAG	3	11	11	1		30	100%					
2021-22	Metodologia i tècniques de recerca social		5	1	1									
2021-22	Metodologia avançada de recerca		5	0	0									

2021-22	Cibercultura i comunicació		5	0	0									
2021-22	Mètodes d'investigació quantitativa i experimental en comunicació		5	1	1									
2021-22	Interseccions contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0									
2021-22	Infància, joventut i mitjans de comunicació		7,5	0	0									
2021-22	Dret civil aplicat a la gestió administrativa		6	0	0									
2021-22	Conflicte social		6	0	0									
2021-22	Ciutat, oci i esport		6	0	0									
2022-23	La joventut en l'era de la globalització		5	9	9									
2022-23	Polítiques i programes de joventut	PEDAG	5	9	9	1		50	100%					
2022-23	Joventut i comunicació		5	9	9									
2022-23	Joventut i territori	PEDAG	3	9	9	2		50	100%					
2022-23	Eines i recursos per a l'acció amb joves	PEDAG	3	9	9	1		30	66,67%					33,33%
2022-23	Pràctiques externes	PEDAG	6	9	9		1	19,5	100%					
2022-23	Dones i espais		5	3	3									
2022-23	Treball final de màster	PEDAG	10	12	12		1	21	100%					
2022-23	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	0	16	1								
2022-23	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	0	15	1								
2022-23	Joventut i transicions		5	9	9									
2022-23	Joventut, educació, lleure i participació		5	9	9									
2022-23	Joventut, consums, espai públic i esports		5	9	9									
2022-23	Eines i recursos per a la recerca amb joves	PEDAG	3	9	9	1		30	100%					
2022-23	Metodologia i tècniques de recerca social		5	0	0									
2022-23	Metodologia avançada de recerca		5	0	0									
2022-23	Mètodes d'investigació quantitativa i experimental en comunicació		5	0	0									
2022-23	Interseccions contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0									
2022-23	Infància, joventut i mitjans de comunicació		7,5	2	2									
2022-23	Dret civil aplicat a la gestió administrativa		6	0	0									
2022-23	Conflicte social		6	0	0									
2022-23	Ciutat, oci i esport		6	0	0									
2022-23	Metodologia avançada de recerca social		6	0	0									
2022-23	Anàlisi avançat de dades		5	0	0									
2022-23	Cruïlles contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0									
2022-23	Metodologia i tècniques de recerca social		6	3	3									
2023-24	La joventut en l'era de la globalització		5	14	14									
2023-24	Polítiques i programes de joventut	PEDAG	5	14	14	1		50	60%		40%			
2023-24	Joventut i comunicació		5	15	15									
2023-24	Joventut i territori	PEDAG	3	15	15	2		50	50%					50%
2023-24	Eines i recursos per a l'acció amb joves	PEDAG	3	15	15	1		30	100%					
2023-24	Pràctiques externes	PEDAG	6	15	15		1	19,5	100%					
2023-24	Dones i espais		5	5	5									
2023-24	Treball final de màster	PEDAG	10	17	17		1	21	100%					
2023-24	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	1	23	1								

2023-24	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	2	24	1								
2023-24	Joventut i transicions		5	15	15									
2023-24	Joventut, educació, lleure i participació		5	15	15									
2023-24	Joventut, consums, espai públic i esports		5	16	16									
2023-24	Eines i recursos per a la recerca amb joves	PEDAG	3	14	14	1		30	100%					
2023-24	Dret civil aplicat a la gestió administrativa		6	0	0									
2023-24	Conflicte social		6	0	0									
2023-24	Metodologia avançada de recerca social		6	0	0									
2023-24	Cruïlles contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0									
2023-24	Metodologia i tècniques de recerca social		6	2	2									
2023-24	Perspectives contemporànies sobre comunicació, gènere i sexualitat		5	2	2									
2023-24	Gènere, sexualitat i amor en la societat urbana globalitzada		6	2	2									
2023-24	La Immigració i la seva Dimensió Socioeducativa		3	0	0									
2023-24	Intervencions educatives en l'execució penal en comunitat		3	1	1									
2023-24	Comunicació intercultural		6	2	2									

Mat. titulació = Estudiants titulació en aquesta assignatura | Mat. = Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions) | GT = Nombre grups Teoria | GP = Nombre grups Pràctica | P1 = Permanents 1 | P2 = Permanents 2 | LC = Lectors | ASS-D = Associats Doctor | ASS-ND = Associats No Doctor | ALT = Altres

ANNEX 2

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Preguntes de l'enquesta de docència

% Respostes: índex de resposta, nombre de respostes sobre el total de matriculats a l'assignatura. És el NRA/Matriculats

Matriculats: nombre d'alumnes matriculats

NRA: Nombre Resposta Assignatura, nombre de respostes dels estudiant de les assignatures (P1,P2,P3)

P1 Mitjana de la pregunta "El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura."

S1 Desviació de la pregunta "El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura."

P2 Mitjana de la pregunta "L'avaluació correspon amb els objectius i els continguts de l'assignatura. "

S2 Desviació de la pregunta "L'avaluació correspon amb els objectius i els continguts de l'assignatura. "

P3 Mitjana de la pregunta "En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura. "

S3 Desviació de la pregunta "En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura. "

NRP: Nombre Resposta Professor/a, nombre de respostes de l'estudiant-professor/a (fa referència a les preguntes 5,6,7)

P5 Mitjana de la pregunta "Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre. "

S5 Desviació de la pregunta "Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre. "

P6 Mitjana de la pregunta "Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a. "

S6 Desviació de la pregunta "Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a. "

P7 Mitjana de la pregunta "En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a. "

S7 Desviació de la pregunta "En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a. "

Les preguntes obertes no surten a l'informe:

P4 "D'aquesta assignatura voldria destacar... "

P8 "D'aquest/a professor/a voldria destacar... "

Grau en Educació Social

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	35,29%	51	18	3,83	0,99	3,50	1,04	3,39	0,85	54	3,59	1,32	3,56	1,19	3,74	1,31
Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	25,81%	31	8	4,75	0,46	4,50	0,76	4,25	1,04	8	3,88	1,46	3,88	1,25	3,88	1,13
Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	35,48%	31	11	4,55	0,82	4,64	0,67	4,27	0,79	11	3,73	1,42	3,73	1,19	4,00	1,10
Adolescència i comportaments de risc	11,76%	34	4	4,25	0,50	4,75	0,50	4,25	0,96	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	30,77%	52	16	4,63	0,50	4,56	0,51	4,44	0,73	32	4,72	0,52	4,63	0,61	4,75	0,51
Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	11,48%	61	7	3,29	0,49	3,57	1,27	3,29	1,50	7	2,43	1,13	2,71	1,50	2,71	1,50
Corrents teòrics i metodològics en educació social	38,81%	67	26	4,23	0,82	4,35	0,63	4,00	0,80	52	4,19	0,97	4,42	0,72	4,38	0,82

Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció		4														
DIFICULTATS D'APRENENTATGE	12,50%	8	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Dinamització de grups en educació	10,71%	28	3	4,33	1,15	4,67	0,58	4,67	0,58	3	4,00	1,00	4,33	1,15	4,33	1,15
Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	35,59%	59	21	3,14	1,53	3,90	1,37	3,43	1,36	62	4,00	1,04	4,10	1,13	4,06	1,05
El poble gitano		7														
Els nous contextos de diversitat cultural		3														
Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	14,29%	7	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Expertesa i transformació social	14,29%	14	2	3,00	0,00	4,00	0,00	4,00	0,00	4	4,25	0,50	4,25	0,50	4,25	0,50
Gestió i dinamització cultural	18,18%	33	6	4,50	0,84	4,50	0,55	4,50	0,55	6	4,00	0,89	4,67	0,52	4,83	0,41
Investigació-acció participativa per enfortir i dinamitzar grups i comunitats	9,38%	32	3	4,33	1,15	4,67	0,58	3,67	1,53	6	4,50	0,55	4,50	0,84	4,50	0,84
La mediació comunitària i en contextos multiculturals	23,53%	17	4	4,50	0,58	3,50	1,29	3,50	1,29	4	3,50	1,29	2,75	1,71	3,50	1,29
La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	11,11%	63	7	2,86	1,35	3,71	0,95	2,86	0,69	21	3,86	1,15	3,81	1,03	3,76	1,04
La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	12,50%	64	8	4,63	0,52	4,63	0,52	3,50	0,93	8	3,25	1,04	3,63	1,06	3,63	0,74
L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	34,48%	29	10	4,40	0,84	4,60	0,70	4,30	0,82	19	4,11	1,10	3,95	1,13	4,11	0,99
L'acció socioeducativa en violència familiar	29,41%	34	10	4,50	0,85	4,50	0,71	4,10	0,74	10	4,00	0,94	3,50	1,27	3,80	1,03
L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	12,70%	63	8	4,00	1,31	4,13	1,36	4,13	1,36	7	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	39,22%	51	20	4,00	0,92	4,60	0,68	3,95	1,05	20	4,70	0,57	4,70	0,57	4,95	0,22
L'educador social al sistema educatiu formal	5,71%	35	2	5,00	0,00	4,50	0,71	3,50	0,71	2	3,50	0,71	4,00	0,00	4,00	0,00
L'educador social en l'àmbit de la justícia	17,65%	34	6	3,33	1,63	4,50	0,84	4,17	1,17	6	4,17	1,17	4,17	1,17	4,33	1,21
L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	42,86%	35	15	4,47	0,74	3,67	1,11	2,73	1,53	15	2,87	1,46	3,27	1,49	2,93	1,49
L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	40%	30	12	4,92	0,29	4,83	0,39	4,92	0,29	12	4,92	0,29	4,92	0,29	4,92	0,29
L'educador social i la seva acció	41,79%	67	28	4,39	0,79	4,21	0,63	4,25	0,80	84	4,19	0,91	4,17	0,86	4,29	0,82
Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	38,89%	54	21	3,52	1,03	3,76	0,77	2,86	0,85	63	3,43	1,20	3,73	1,12	3,60	1,23
Polítiques socials a la Unió Europea	25,00%	4	1	5,00		5,00		5,00		1	4,00		4,00		4,00	
Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	25,49%	51	13	4,46	0,52	4,31	1,11	4,23	0,83	26	4,42	1,03	4,27	1,19	4,50	1,03
Pràcticum 1	14,63%	41	6	4,67	0,52	4,50	0,55	4,50	0,55							
Pràcticum 2	15,00%	60	9	3,56	1,42	4,00	1,12	3,78	1,30	9	4,89	0,33	4,89	0,33	4,89	0,33
Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	5,88%	34	2	4,00	0,00	4,00	0,00	4,00	0,00	2	4,00	1,41	4,50	0,71	4,50	0,71
Programes de promoció de la salut i l'educació social	14,29%	7	1	3,00		4,00		4,00		1	4,00		4,00		4,00	
Programes i eines d'intervenció socioeducativa	33,93%	56	19	3,05	1,13	4,00	0,75	3,42	1,22	59	3,88	1,31	3,92	1,26	3,92	1,28
Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	11,11%	36	4	3,25	0,96	2,50	1,00	2,75	1,71	4	3,75	1,50	3,00	0,82	2,75	1,26
Serveis i programes educatius per a joves	20,69%	29	6	4,50	0,84	4,67	0,52	4,33	0,82	6	3,83	0,98	4,33	0,82	4,33	0,52
Societat, cultura i educació	15,87%	63	10	4,30	0,82	4,40	0,70	4,40	0,70	20	4,10	0,72	4,15	0,67	4,25	0,72
Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica		6														
Treball final de grau	11,11%	63	7	4,57	0,79	4,71	0,76	4,57	1,13	7	4,86	0,38	4,86	0,38	5,00	0,00
Total	23,00%	1.548	356	4,08	1,05	4,22	0,91	3,87	1,11	657	4,02	1,13	4,07	1,08	4,12	1,09

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anglès per a usos acadèmics i professionals	26,85%	108	29	3,83	0,89	4,10	0,72	3,52	1,12	48	3,02	1,36	2,92	1,40	3,06	1,46
Aprenentatge de les ciències naturals	30,49%	82	25	4,32	0,85	4,20	1,00	4,36	0,95	25	4,48	0,77	4,40	1,00	4,48	0,96
Aprenentatge de les ciències socials	28,09%	89	25	4,48	0,71	4,68	0,63	4,72	0,46	31	4,71	0,53	4,77	0,43	4,74	0,44
Aprenentatge de les matemàtiques	27,50%	80	22	4,14	0,83	4,36	0,73	4,23	0,81	22	3,82	0,96	3,95	1,13	4,23	0,97
Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	26,51%	83	22	4,32	0,72	4,36	0,85	4,09	1,02	44	4,18	0,97	4,20	0,93	4,30	0,88
Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	34,85%	66	23	3,48	1,41	3,52	1,31	2,83	1,44	23	3,04	1,30	3,09	1,20	3,04	1,36
Aprenentatge integrat de llengües i continguts		4														
Arts visuals i aprenentatge	29,27%	82	24	3,13	1,36	3,42	1,28	3,38	1,38	48	3,25	1,26	3,25	1,41	3,21	1,40
Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	31,40%	86	27	4,22	1,01	3,85	1,20	3,41	1,34	25	3,76	1,23	3,64	1,35	3,72	1,34
Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	24,72%	89	22	4,36	0,66	4,36	0,66	4,50	0,67	44	4,45	0,76	4,34	0,81	4,43	0,70
Creació d'entorns i accions estètiques	26,92%	26	7	3,57	1,27	4,14	0,90	3,43	0,98	7	3,00	0,58	2,86	0,69	3,14	0,69
Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció		2														
Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	23,08%	13	3	5,00	0,00	4,67	0,58	4,33	0,58	3	3,33	0,58	4,67	0,58	4,33	0,58
Cultura anglesa		4														
Dansa a l'escola	66,67%	3	2	2,50	0,71	4,00	1,41	4,50	0,71	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	37,50%	8	3	3,00	1,00	3,00	1,00	4,00	1,00	3	3,33	0,58	3,00	0,00	4,33	0,58
Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	50%	6	3	3,00	1,73	3,67	1,53	3,67	1,15	3	4,00	1,00	3,33	1,53	4,00	1,00
Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	33,33%	3	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Didàctica de la música II	33,33%	3	1	1,00		1,00		1,00		1	1,00		1,00		1,00	
Didàctica de l'educació física	33,33%	15	5	2,80	1,48	3,00	1,22	3,20	1,10	5	3,20	1,10	3,20	1,30	3,00	1,22
Didàctica de l'educació musical	66,67%	3	2	3,00	1,41	4,00	1,41	4,00	1,41	2	3,50	2,12	3,50	2,12	4,00	1,41
Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	20,29%	69	14	3,57	1,28	3,29	1,14	3,57	1,16	39	3,79	1,26	3,64	1,25	3,67	1,20
Dinamització de la biblioteca escolar	37,50%	8	3	2,67	2,08	3,00	2,00	2,67	2,08	3	2,33	2,31	2,33	2,31	2,33	2,31
Direcció coral i instrumental	33,33%	3	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		4,00		5,00	
Diversitat i connexions entre àrees curriculars	31,33%	83	26	4,04	1,18	4,04	1,15	3,85	1,22	51	3,96	1,11	3,96	1,06	4,08	1,00
Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	25,00%	4	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	50%	12	6	3,33	1,63	3,50	1,52	3,17	1,47	6	2,17	0,98	2,17	0,98	2,50	1,22
Educació infantil 1	27,27%	33	9	4,56	0,53	4,56	0,53	4,56	0,53	18	4,61	0,85	4,61	0,70	4,50	0,86
Educació infantil 2	28,79%	66	19	4,84	0,37	4,79	0,54	4,63	0,83	19	4,58	0,84	4,58	0,84	4,58	0,96
Educació sensorial i expressió corporal	41,67%	24	10	4,60	0,97	4,50	1,27	4,00	1,33	10	3,90	1,66	3,90	1,60	4,20	1,14
El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	26,67%	15	4	5,00	0,00	4,75	0,50	4,50	1,00	4	4,00	1,15	4,75	0,50	4,50	0,58
El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació		1														
Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	44,44%	9	4	3,50	1,73	3,25	1,50	3,25	1,71	4	3,75	1,89	3,75	1,89	3,75	1,89
Escola rural	35,00%	40	14	4,00	0,96	4,00	0,88	4,00	0,88	14	3,79	0,97	3,79	1,05	3,93	1,00
Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	37,50%	8	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58
Experimentació, manipulació i joc 1	33,80%	71	24	3,79	1,10	4,17	1,01	4,29	0,86	72	3,99	1,22	4,10	1,18	4,15	1,13
Experimentació, manipulació i joc 2	26,39%	72	19	4,16	0,96	4,00	1,00	3,47	1,12	38	3,55	1,20	3,53	1,11	3,55	0,98
Gamificació i videojocs	37,50%	8	3	4,33	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00

Geografia en un món de canvi	37,50%	8	3	4,33	0,58	4,67	0,58	4,00	0,00	3	4,33	1,15	4,33	1,15	4,67	0,58
Història de la música: evolució, renovació i estils	33,33%	3	1	1,00		1,00		1,00		1	1,00		1,00		1,00	
Infància, salut i alimentació	27,27%	66	18	4,50	0,62	4,39	0,85	4,33	0,84	18	4,44	0,86	4,61	0,61	4,44	0,78
Iniciació als esports	26,67%	15	4	2,75	0,96	3,25	0,50	3,50	0,58	4	3,75	0,50	3,50	0,58	3,75	0,50
Innovació i investigació educativa	18,75%	16	3	4,00	1,73	4,00	1,00	4,00	1,00	6	3,50	1,22	3,33	1,37	3,50	1,22
Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	25,00%	20	5	3,40	1,14	4,00	0,71	4,00	0,71	5	4,00	0,71	4,00	0,71	4,20	0,45
La imatge digital en contextos educatius	25,00%	4	1	4,00		4,00		2,00		1	2,00		3,00		3,00	
La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	100%	1	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
La pronunciació de l'anglès a l'aula	50%	2	1	3,00		5,00		4,00		1	5,00		5,00		5,00	
L'activitat física com a instrument d'integració social	20%	5	1	3,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	20%	5	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
L'expressió corporal i la dansa		2														
Literatura infantil		4														
Literatura infantil i juvenil	45,00%	20	9	4,11	1,05	4,33	1,00	4,22	1,09	9	4,56	0,73	4,33	1,12	4,44	0,88
Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	16,67%	12	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Música i aprenentatge	31,71%	82	26	3,92	1,16	3,92	1,16	3,81	1,17	52	3,90	1,36	3,92	1,36	3,92	1,31
Música, emoció i moviment	35,48%	31	11	4,82	0,40	4,82	0,40	4,82	0,40	14	4,43	1,45	4,43	1,45	4,43	1,45
Naturalesa de la Ciència per a mestres	16,67%	6	1	2,00		2,00		2,00		1	3,00		3,00		3,00	
Necessitats especials d'aprenentatge	36,67%	30	11	3,73	1,10	3,91	1,45	3,82	1,47	11	3,55	1,44	3,73	1,42	3,73	1,42
Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	28,92%	83	24	3,88	1,03	3,67	1,13	3,67	1,20	22	4,41	0,85	4,36	0,90	4,55	0,80
Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	25,00%	4	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	32,93%	82	27	4,70	0,61	4,74	0,71	4,59	0,75	27	4,56	0,80	4,56	0,80	4,74	0,66
Pensament computacional i programació	25,00%	4	1	5,00		4,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Pràcticum 1 i TFG 1	30,77%	65	20	3,95	1,28	3,80	1,24	3,25	1,45	20	3,45	1,47	3,50	1,43	3,50	1,43
Pràcticum 2	18,06%	72	13	4,00	1,08	4,46	0,66	4,31	0,75	13	4,15	1,21	4,00	1,58	3,92	1,44
Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	28,13%	64	18	4,28	0,67	4,06	0,87	4,22	0,65	54	4,02	1,14	4,00	1,23	4,04	1,18
Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	31,25%	16	5	2,20	0,84	3,20	1,64	3,00	1,58	5	3,40	1,67	4,00	1,00	3,80	1,30
Recursos didàctics per a l'educació física		5														
Recursos digitals didàctics	29,41%	17	5	4,60	0,55	5,00	0,00	5,00	0,00	5	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Salut i condició física	50%	4	2	3,50	0,71	3,00	1,41	2,50	0,71	2	3,00	0,00	3,50	0,71	3,50	0,71
Salut i expressió corporal per a mestres	24,62%	65	16	4,56	0,63	4,56	0,63	4,69	0,60	16	4,75	0,58	4,63	0,72	4,63	0,62
Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	25,00%	20	5	3,40	1,14	4,00	1,00	4,00	0,71	5	4,20	0,45	4,20	0,45	4,20	0,45
So digital en contextos educatius	31,25%	16	5	3,60	1,14	4,60	0,55	4,60	0,55	5	3,80	0,84	3,80	0,84	4,00	0,00
Societat, família i escola. Sociologia	25,58%	86	22	4,09	0,75	4,27	0,83	3,95	1,09	22	3,86	1,04	3,95	1,05	4,14	0,83
Societat, família i escola. Tecnologies	30,95%	84	26	4,69	0,62	4,62	0,70	4,62	0,85	26	4,73	0,60	4,77	0,51	4,77	0,51
Societat, família i escola. Teories i institucions	22,99%	87	20	3,85	1,14	3,95	1,00	3,35	1,09	20	3,60	1,05	3,75	1,12	3,75	1,12
Taller de teatre, expressió i objectes	28,00%	25	7	4,29	0,49	4,14	0,90	3,86	0,69	7	3,57	0,79	3,29	0,95	3,43	0,79
Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	37,50%	8	3	3,00	0,00	3,67	0,58	4,00	1,00	3	4,00	1,00	4,00	1,00	4,00	1,00
Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	50%	12	6	3,33	1,03	3,33	1,37	3,17	1,47	6	3,33	1,37	4,00	1,10	4,00	1,26

Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	11,11%	9	1	5,00		4,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Taller d'expressió oral (anglès / francès)	11,11%	9	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Treball final de grau	15,58%	77	12	3,67	1,44	4,25	0,97	4,08	1,16	11	3,91	1,45	3,73	1,68	3,82	1,72
Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	16,67%	12	2	4,00	0,00	3,50	0,71	4,00	0,00	2	4,00	0,00	4,00	0,00	4,00	0,00
Vídeo digital per a educadors	37,50%	8	3	4,00	1,00	4,67	0,58	4,33	1,15	3	4,33	0,58	4,00	1,00	4,67	0,58
Total	28,33%	2.647	750	4,05	1,08	4,13	1,04	3,98	1,14	1032	3,95	1,20	3,95	1,22	4,02	1,18

Grau en Mestre Educació Primària

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anglès per a usos acadèmics i professionals	31,25%	96	30	4,20	1,03	4,57	0,90	4,43	0,77	30	4,17	0,95	3,97	1,13	4,07	0,94
Anglès: aprenentatge per competències	21,18%	85	18	3,67	1,14	3,78	0,88	2,94	1,35	18	2,39	1,14	2,78	1,00	2,83	0,99
Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	32,95%	88	29	4,07	0,80	4,31	0,76	4,14	0,92	87	4,00	1,16	4,01	1,16	4,02	1,17
Aprenentatge integrat de llengües i continguts	23,08%	13	3	4,67	0,58	5,00	0,00	5,00	0,00	3	4,67	0,58	4,00	1,00	4,00	1,00
Arts, qualitat i multiculturalitat	18,60%	86	16	3,06	1,00	3,38	1,26	2,88	1,41	31	3,00	1,15	3,10	1,37	3,10	1,37
Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	29,67%	91	27	4,26	0,94	4,22	0,93	3,59	1,01	26	3,42	0,99	3,35	0,98	3,62	0,90
Ciències experimentals 1	16,85%	89	15	3,53	1,13	3,87	0,92	3,73	1,03	30	3,60	1,16	3,63	1,07	3,67	0,92
Ciències experimentals 2	24,14%	87	21	4,00	1,05	4,14	0,91	4,05	1,07	21	4,19	0,87	4,43	0,81	4,43	0,75
Ciències naturals i sostenibilitat	29,17%	96	28	4,21	0,92	4,29	0,76	4,07	1,05	28	3,64	1,03	3,89	0,99	3,96	0,96
Ciències socials 1	18,89%	90	17	2,53	1,12	3,24	1,20	2,53	1,28	17	2,59	1,37	2,59	1,28	2,94	1,34
Ciències socials 2	25,58%	86	22	3,68	0,89	3,55	1,01	2,50	1,14	22	2,18	1,30	2,32	1,29	2,41	1,22
Competències bàsiques i currículum	26,44%	87	23	3,22	1,24	3,35	1,03	2,70	1,06	68	3,19	1,49	3,38	1,51	3,29	1,55
Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	32,22%	90	29	4,10	1,08	4,24	0,87	4,10	0,90	58	3,97	1,14	3,98	1,03	4,03	1,06
Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció		1														
Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques		11														
Cultura anglesa	21,43%	14	3	4,00	1,00	4,67	0,58	5,00	0,00	3	4,67	0,58	4,33	1,15	4,67	0,58
Dansa a l'escola	27,27%	11	3	3,00	1,73	5,00	0,00	5,00	0,00	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	20%	15	3	4,00	1,00	4,33	0,58	4,67	0,58	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58
Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	25,00%	20	5	4,40	1,34	4,60	0,89	4,40	1,34	5	4,60	0,89	4,60	0,89	4,80	0,45
Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	20%	10	2	4,00	1,41	5,00	0,00	5,00	0,00	2	4,50	0,71	4,50	0,71	5,00	0,00
Didàctica de la música II		7														
Didàctica de l'educació física		10														
Didàctica de l'educació musical	27,27%	11	3	2,67	1,53	3,00	1,00	2,00	1,73	3	2,33	1,53	2,33	1,53	2,33	1,53

Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	20,69%	87	18	3,39	1,09	3,33	1,46	3,61	1,33	18	3,61	1,38	3,61	1,29	3,61	1,42
Dinamització de la biblioteca escolar	33,33%	9	3	2,33	0,58	2,33	1,53	2,33	1,53	3	2,00	1,00	2,33	0,58	2,33	0,58
Direcció coral i instrumental		7														
Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	33,33%	9	3	4,33	0,58	3,67	1,53	3,00	2,00	3	3,00	2,00	3,33	1,53	3,33	1,53
Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	25,00%	12	3	2,33	1,15	3,33	0,58	3,33	0,58	2	1,50	0,71	3,00	1,41	2,00	0,00
Educació física 1	19,05%	84	16	4,44	0,81	4,50	0,73	4,56	0,73	23	4,52	0,73	4,52	0,79	4,57	0,59
Educació física 2	21,84%	87	19	3,89	1,24	4,42	0,90	4,37	0,76	19	4,68	0,58	4,79	0,54	4,79	0,54
Educació musical, plàstica i visual 1	20,24%	84	17	3,59	0,94	3,59	1,42	3,29	1,36	20	4,10	1,41	3,85	1,63	3,95	1,57
Educació musical, plàstica i visual 2	24,14%	87	21	3,29	1,27	2,86	1,20	2,48	1,40	63	3,08	1,36	3,11	1,28	3,17	1,31
El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	25,00%	16	4	3,00	1,41	3,50	1,00	3,25	1,50	4	3,25	2,06	2,75	1,50	3,25	2,06
Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	23,53%	17	4	3,50	1,00	3,75	0,50	3,25	0,50	4	2,75	0,50	3,50	0,58	3,25	0,50
Escola rural		11														
Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	20%	15	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	3	5,00	0,00	4,67	0,58	5,00	0,00
Gamificació i videojocs	17,65%	17	3	4,00	1,00	4,33	0,58	4,33	0,58	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58
Geografia en un món de canvi	20%	15	3	4,00	1,73	4,33	1,15	3,67	2,31	3	4,00	1,73	4,00	1,73	4,00	1,73
Història de la música: evolució, renovació i estils	25,00%	8	2	1,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00							
Iniciació als esports		11														
Innovació i investigació educativa	22,22%	9	2	1,00	0,00	4,00	1,41	2,50	0,71	4	2,25	1,26	3,00	1,83	3,25	1,71
Intel·ligències múltiples, arts i creativitat		11														
La imatge digital en contextos educatius	7,41%	27	2	4,00	1,41	3,00	1,41	4,00	1,41	2	3,50	0,71	3,00	1,41	3,50	0,71
La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	31,25%	16	5	4,20	1,10	3,60	1,14	3,80	1,30	5	3,40	1,34	3,80	1,30	3,60	1,14
La pronunciació de l'anglès a l'aula	11,11%	9	1	1,00		2,00		1,00		1	3,00		3,00		1,00	
L'activitat física com a instrument d'integració social	37,50%	16	6	3,67	0,82	4,50	0,84	4,50	0,84	6	4,33	0,82	4,33	0,82	4,50	0,84
L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	27,78%	18	5	5,00	0,00	4,60	0,89	4,20	1,10	5	3,60	0,89	4,20	1,10	4,40	0,89
L'expressió corporal i la dansa	50%	18	9	2,33	1,12	2,67	1,22	2,00	1,41	9	2,22	1,30	2,33	1,22	1,89	1,27
Literatura infantil	21,43%	14	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	3	5,00	0,00	4,33	1,15	4,67	0,58
Literatura infantil i juvenil	50%	4	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Llengües 1	14,15%	106	15	3,87	0,99	3,60	1,12	3,33	1,18	30	3,57	1,19	3,50	1,01	3,80	1,00
Llengües 2	22,35%	85	19	3,89	0,81	4,05	0,91	3,68	1,00	19	3,42	1,30	3,68	1,20	3,84	1,07
Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	31,76%	85	27	4,56	0,58	4,67	0,48	4,67	0,62	27	4,70	0,54	4,70	0,54	4,81	0,48
Matemàtiques 1	15,22%	92	14	4,21	0,89	4,00	1,11	4,00	1,11	14	4,21	0,89	4,21	0,89	4,07	0,92
Matemàtiques 2	29,27%	82	24	4,00	1,29	4,25	0,85	4,04	1,00	24	4,13	1,03	4,29	0,91	4,38	0,82
Naturalesa de la Ciència per a mestres	23,53%	17	4	4,25	0,96	4,50	0,58	4,00	1,41	4	3,75	1,50	4,75	0,50	4,25	1,50
Necessitats especials d'aprenentatge	28,57%	14	4	3,25	1,71	4,00	1,41	4,00	0,82	4	4,25	0,50	4,25	0,50	4,25	0,50
Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	29,67%	91	27	3,37	1,42	3,30	1,10	3,33	1,27	23	4,09	1,38	4,17	1,30	4,17	1,34
Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	33,33%	9	3	4,00	1,00	4,00	1,00	3,67	1,53	3	3,67	1,53	3,67	1,53	3,67	1,53
Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	16,67%	84	14	4,43	0,76	4,36	0,93	4,36	0,84	14	4,00	1,18	4,21	0,89	4,29	1,07
Pensament computacional i programació	7,69%	26	2	3,00	0,00	3,00	0,00	3,50	0,71	2	3,50	0,71	3,50	0,71	3,50	0,71
Pràcticum 1 i TFG 1	19,35%	93	18	3,94	1,06	4,39	0,92	3,78	1,11	18	3,56	1,46	3,78	1,48	3,78	1,48
Pràcticum 2	10,34%	87	9	4,00	1,12	4,44	1,01	4,11	1,36	9	4,67	0,50	5,00	0,00	5,00	0,00

Processos i contextos educatius	11,22%	98	11	4,00	1,10	3,91	1,14	3,73	1,35	22	3,73	1,24	3,86	1,21	3,95	1,17
Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes		2														
Recursos didàctics per a l'educació física	50%	20	10	2,80	1,23	2,50	1,27	2,40	1,17	10	2,10	1,29	2,20	1,23	1,80	1,32
Recursos digitals didàctics	14,29%	14	2	4,00	0,00	4,50	0,71	4,50	0,71	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Salut i condició física	26,32%	19	5	4,20	1,30	4,60	0,89	4,40	1,34	5	5,00	0,00	4,80	0,45	5,00	0,00
Salut i expressió corporal per a mestres	36,14%	83	30	2,20	1,42	3,57	1,38	3,50	1,43	30	3,77	1,43	3,80	1,42	3,80	1,45
Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	9,09%	11	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
So digital en contextos educatius	15,38%	13	2	2,50	0,71	4,00	1,41	2,00	1,41	2	4,00	1,41	3,00	1,41	4,00	0,00
Societat, ciència i sostenibilitat	29,47%	95	28	3,04	1,17	3,14	1,24	2,86	1,21	47	2,79	1,27	2,98	1,28	2,96	1,25
Societat, família i escola. Sociologia	31,46%	89	28	3,11	1,26	3,86	1,11	3,57	1,17	28	3,64	1,22	3,75	1,24	3,89	1,17
Societat, família i escola. Tecnologies	30,43%	92	28	4,25	1,00	4,50	0,64	4,36	0,73	55	4,00	0,84	4,22	0,83	4,24	0,98
Societat, família i escola. Teories i institucions	26,09%	92	24	3,08	1,14	3,88	1,03	3,54	1,02	24	3,38	1,10	3,96	0,81	3,96	0,86
Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	20%	15	3	4,33	0,58	5,00	0,00	5,00	0,00	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	21,43%	14	3	4,00	1,00	4,67	0,58	4,33	0,58	3	4,00	0,00	4,33	0,58	4,00	0,00
Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	42,86%	14	6	3,83	0,98	3,67	0,52	3,67	1,03	6	3,67	0,52	4,00	0,63	4,00	0,63
Taller d'expressió oral (anglès / francès)	33,33%	15	5	3,80	1,10	4,20	0,84	4,20	0,84	5	3,80	0,84	4,40	0,89	4,20	0,84
Treball final de grau	9,09%	88	8	4,25	1,16	4,25	1,39	4,00	1,41	8	4,88	0,35	5,00	0,00	5,00	0,00
Vídeo digital per a educadors	23,53%	17	4	3,50	1,00	4,00	0,82	3,50	1,29	4	3,50	1,00	3,75	0,96	3,75	0,96
Total	23,20%	3.574	829	3,69	1,22	3,93	1,12	3,67	1,27	1109	3,66	1,30	3,76	1,26	3,80	1,27

Grau en Pedagogia

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	46,43%	56	26	4,31	1,01	4,50	0,76	4,12	0,99	26	3,92	1,13	4,65	0,89	4,38	0,98
ANTROPOLOGIA	24,14%	58	14	3,93	1,00	3,86	1,35	3,21	1,48	14	3,36	1,28	3,29	1,44	3,57	1,02
Aproximació al fenomen educatiu	33,33%	72	24	3,71	1,52	3,17	1,46	2,92	1,35	24	2,96	1,27	3,21	1,38	3,17	1,34
Atenció a la diversitat a l'educació secundària	42,86%	35	15	4,80	0,41	4,80	0,41	4,67	0,62	15	4,47	0,74	4,60	0,63	4,73	0,46
Avaluació de centres, programes i professionals	20,45%	44	9	4,33	0,87	4,56	0,53	4,00	0,87	11	3,82	1,08	3,64	1,29	4,00	0,89
Bases de la investigació en Educació	16,36%	55	9	3,78	0,83	3,11	1,36	3,00	1,12	18	3,61	1,04	3,67	1,33	3,67	1,03
Claus històriques del món actual	25,00%	56	14	3,71	1,33	4,14	0,86	4,14	0,86	14	4,71	0,47	4,43	0,65	4,64	0,50
Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció		5														
Diagnòstic en educació	48,57%	35	17	4,76	0,44	4,88	0,33	4,88	0,33	16	4,69	0,60	4,75	0,58	4,75	0,45
Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	48,00%	50	24	3,88	0,95	4,38	0,97	3,92	0,97	42	3,21	1,22	3,33	1,10	3,40	1,25
DIFICULTATS D'APRENENTATGE	66,67%	6	4	3,50	1,91	4,00	2,00	3,75	1,89	4	4,50	1,00	4,00	1,15	4,25	0,96
Direcció i gestió de centres culturals	25,00%	16	4	5,00	0,00	4,75	0,50	4,00	1,41	4	4,00	1,41	4,25	0,96	5,00	0,00
Direcció i gestió de centres i projectes	22,22%	45	10	4,90	0,32	4,70	0,67	4,50	0,71	10	4,30	1,06	4,40	0,84	4,60	0,97
Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	26,09%	46	12	4,50	0,67	4,92	0,29	4,58	0,79	12	4,42	0,90	4,67	0,78	4,92	0,29
El poble gitano	33,33%	3	1	5,00		1,00		1,00		1	1,00		1,00		1,00	
Els nous contextos de diversitat cultural		7														

Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat		1														
Ètica i deontologia professional	19,67%	61	12	3,00	1,65	3,75	0,97	2,83	1,19	12	2,75	1,22	2,83	1,34	3,00	1,35
Fonaments d'economia	22,06%	68	15	4,27	0,96	4,40	0,74	4,00	1,13	15	4,40	0,91	4,53	0,64	4,47	0,83
Funcions i conceptes bàsics del dret	17,54%	57	10	3,80	1,55	3,80	1,75	3,50	1,84	10	4,20	1,14	4,00	1,33	4,30	1,16
Història de l'educació i de la pedagogia	24,07%	54	13	4,00	1,00	4,08	1,04	4,00	1,35	26	3,73	1,37	3,85	1,29	4,19	1,02
Instruments i estratègies d'investigació educativa	51,02%	49	25	4,88	0,33	4,88	0,33	4,84	0,37	25	4,92	0,28	4,96	0,20	4,88	0,33
Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	20,59%	34	7	4,57	0,53	4,71	0,49	4,57	0,53	7	4,43	0,79	4,57	0,53	4,57	0,53
Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	39,39%	33	13	4,46	0,88	4,85	0,38	4,77	0,60	13	4,85	0,38	4,92	0,28	4,85	0,38
La intervenció pedagògica: família i entorn social	45,45%	33	15	4,87	0,35	4,53	0,74	4,33	0,98	14	4,71	0,61	4,64	0,50	4,79	0,43
La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	25,71%	35	9	3,22	1,30	4,11	1,05	4,00	1,32	9	4,67	0,71	4,78	0,44	4,67	1,00
L'exercici professional de la pedagogia	31,03%	58	18	4,89	0,32	4,94	0,24	4,89	0,47	18	4,83	0,71	4,78	0,55	4,83	0,51
Models d'orientació	18,18%	33	6	4,50	1,22	4,83	0,41	4,67	0,82	6	4,67	0,82	4,67	0,82	4,67	0,82
Orientació educativa	21,21%	33	7	4,57	0,79	4,57	0,79	4,57	0,79	7	4,86	0,38	4,86	0,38	4,86	0,38
Pedagogia	18,33%	60	11	4,00	1,00	4,09	1,14	3,55	0,93	22	3,86	0,99	4,09	0,75	3,91	0,75
Pedagogia cultural i comunicació	20,63%	63	13	4,85	0,38	4,92	0,28	4,62	0,77	13	4,38	0,87	4,77	0,44	4,54	0,66
Pedagogia del lleure	31,43%	35	11	3,09	1,45	3,36	1,36	3,36	1,36	11	3,27	1,49	2,82	1,66	3,36	1,75
Pedagogia escolar	20,31%	64	13	4,77	0,44	4,62	0,65	4,54	0,88	13	4,69	0,63	4,69	0,48	4,62	0,65
Pedagogia i educació infantil	10%	30	3	3,67	2,31	2,67	1,53	2,67	1,53	3	2,67	1,53	3,33	2,08	2,67	1,53
Pedagogia i mitjans de comunicació social	20,83%	24	5	3,20	2,05	4,20	1,30	3,00	1,58	5	3,20	1,64	4,20	1,30	3,40	1,82
Pedagogia laboral i orientació	17,74%	62	11	4,91	0,30	4,82	0,40	4,82	0,40	11	4,55	0,69	4,82	0,40	4,91	0,30
Pedagogia social	18,03%	61	11	4,64	0,50	4,82	0,40	4,73	0,47	11	4,91	0,30	4,64	0,67	4,73	0,47
Pensament contemporani	25,00%	60	15	4,47	0,92	4,20	0,77	3,87	0,74	15	3,67	1,05	4,20	0,86	3,87	0,83
Política i legislació social i educativa	18,03%	61	11	2,09	1,30	3,09	1,38	2,82	1,60	11	2,91	1,64	3,09	1,51	3,00	1,61
Polítiques socials a la Unió Europea	50%	4	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Pràcticum	14,63%	41	6	4,83	0,41	4,83	0,41	4,83	0,41	6	4,67	0,52	4,67	0,52	4,50	0,84
Presentació de projectes basats en la neurologia	47,06%	51	24	2,67	1,27	3,17	1,52	2,83	1,52	24	3,25	1,22	3,00	1,32	3,04	1,30
Processos d'ensenyament i aprenentatge	27,27%	55	15	3,73	1,10	4,13	0,99	4,07	1,22	15	4,33	1,11	4,20	1,15	4,80	0,41
Processos psicològics i desenvolupament humà	36,36%	55	20	4,70	0,57	4,85	0,37	4,85	0,49	20	4,90	0,31	4,80	0,41	4,90	0,31
Programes de promoció de la salut i l'educació social	27,27%	11	3	3,33	1,15	3,33	1,15	3,00	1,73	3	3,33	1,15	3,67	0,58	3,33	1,15
PSICOLOGIA SOCIAL	19,35%	62	12	4,42	0,67	4,67	0,49	4,08	0,79	12	3,58	1,00	4,17	0,72	4,00	0,60
SOCIOLOGIA	32,20%	59	19	4,84	0,37	4,84	0,37	4,89	0,32	19	4,79	0,54	4,89	0,32	4,95	0,23
Sociologia i economia de l'educació	28,00%	50	14	2,64	1,45	3,07	1,44	2,57	1,60	14	2,36	1,28	2,57	1,74	2,50	1,56
Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	20%	5	1	4,00		4,00		4,00		1	3,00		3,00		4,00	
Tècniques i estratègies de mediació	34,29%	35	12	4,58	1,00	4,50	1,00	4,58	0,79	12	4,75	0,62	4,42	1,24	4,58	0,90
Tecnologies de la informació i la comunicació	19,67%	61	12	4,08	1,00	4,75	0,45	4,42	0,79	21	4,48	0,51	4,57	0,75	4,57	0,51
Teories i processos organitzatius	16,67%	66	11	4,36	0,67	4,45	0,69	4,36	0,67	11	4,45	0,69	4,64	0,67	4,55	0,69
Treball final de grau	16,18%	68	11	4,18	0,75	4,45	0,93	4,27	0,90	11	4,18	1,17	4,09	1,22	4,18	1,25
Total	26,26%	2.281	599	4,16	1,16	4,30	1,07	4,07	1,21	659	4,05	1,18	4,15	1,17	4,19	1,12

Grau en Psicologia

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NR A	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	29,41%	34	10	4,30	1,16	4,10	1,29	3,70	1,34	10	4,00	0,94	4,30	0,95	4,10	0,88
Anàlisi de dades en psicologia 1	27,91%	86	24	3,96	1,12	4,08	0,97	3,50	1,18	48	2,98	1,56	3,19	1,47	3,17	1,49
Anàlisi de dades en psicologia 2	23,66%	93	22	4,05	1,13	3,86	0,99	3,55	1,10	44	3,50	1,21	3,68	1,16	3,59	1,04
Aprenentatge, motivació i emoció	30,12%	83	25	3,12	1,30	3,80	0,96	3,64	1,04	49	3,69	1,25	3,78	1,26	3,73	1,15
Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	14,71%	34	5	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Bases de psicofarmacologia	31,43%	35	11	4,64	0,67	4,64	0,67	4,55	1,21	11	4,82	0,40	4,64	0,81	4,73	0,65
Bases de psiconeuroendocrinologia	18,75%	32	6	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	6	4,67	0,52	4,83	0,41	5,00	0,00
Cognició i llenguatge	28,24%	85	24	4,13	0,90	4,13	0,54	4,04	0,69	71	3,85	1,09	3,83	1,03	3,87	1,01
Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	27,59%	87	24	4,38	0,92	4,50	0,98	4,17	1,13	22	4,59	0,67	4,55	0,86	4,64	0,66
Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	28,74%	87	25	3,28	1,10	3,68	1,14	3,24	1,27	25	3,60	1,12	3,60	1,22	3,64	1,11
Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	24,39%	82	20	3,60	1,31	4,30	0,73	4,15	0,99	20	4,35	0,75	4,25	0,91	4,50	0,76
Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	34,57%	81	28	3,21	1,26	2,64	1,22	2,14	1,24	56	2,23	1,26	2,18	1,31	2,14	1,21
Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	16,67%	6	1	3,00		3,00		3,00		1	3,00		4,00		4,00	
Deconstrucció de la psicopatologia	9,09%	22	2	3,50	2,12	4,00	1,41	4,00	1,41	2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71
Desenvolupament i cultura	27,59%	87	24	3,92	0,88	4,04	0,91	3,71	1,16	95	3,83	1,23	3,97	1,10	3,93	1,17
Educació per la Salut	7,69%	13	1	3,00		5,00		4,00		1	5,00		4,00		5,00	
Fonaments de la psicobiologia	27,06%	85	23	4,35	0,88	4,52	0,73	4,26	1,01	63	4,10	1,10	4,06	1,20	4,21	1,03
Fonaments de psicologia	27,78%	90	25	3,72	1,02	3,52	1,26	3,12	1,20	74	3,36	1,58	3,16	1,63	3,32	1,63
Gestió i resolució de conflictes	25,00%	20	5	4,60	0,55	4,40	0,89	4,00	1,73	5	3,80	1,10	3,40	1,34	3,80	0,45
Intervenció psicològica en emergències	11,11%	36	4	4,50	0,58	4,25	0,96	4,00	1,41	4	4,00	1,41	4,00	1,41	3,75	1,89
Intervenció psicològica en les organitzacions	10%	20	2	5,00	0,00	3,00	1,41	4,00	1,41	2	4,00	0,00	3,00	1,41	3,50	0,71
Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	28,57%	35	10	4,00	1,33	4,80	0,42	4,50	0,85	10	4,70	0,67	4,70	0,67	4,70	0,67
Intervenció psicosocial	16,13%	62	10	3,60	1,07	3,90	0,74	3,80	0,92	39	3,79	1,10	3,77	1,11	3,82	1,19
Introducció a la violència de gènere	10%	20	2	3,50	2,12	3,50	0,71	2,00	1,41	2	2,00	0,00	1,50	0,71	2,00	0,00
Neuropsicologia clínica	17,14%	35	6	4,00	1,55	4,33	0,82	4,33	0,82	6	4,33	1,03	4,00	1,67	4,33	1,03
Orientació i assessorament professional	9,38%	32	3	3,33	2,08	3,00	2,00	3,33	2,08	3	4,33	1,15	3,67	1,15	4,00	1,00
Percepció, atenció, memòria i interacció	28,24%	85	24	4,13	0,80	4,21	0,78	4,04	0,81	71	3,70	1,28	3,85	1,29	3,89	1,18
Personalitat i context social	24,72%	89	22	3,95	1,25	4,59	0,50	4,36	0,95	108	3,70	1,31	3,63	1,29	3,74	1,29
Pràcticum 1	25,00%	84	21	3,48	0,93	4,24	1,04	3,95	1,12	21	4,48	0,87	4,52	0,81	4,62	0,74
Pràcticum 2	13,68%	95	13	4,31	0,85	4,46	0,78	4,23	1,30	13	4,23	1,17	4,08	1,32	4,08	1,44
Problemes socials de la infància i risc social	17,86%	28	5	4,20	1,10	3,40	1,52	2,20	0,84	5	2,20	0,84	2,20	0,84	2,40	0,89
Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu		8														
Psicobiologia del desenvolupament	33,33%	15	5	2,40	1,52	4,00	1,22	3,00	1,41	5	2,80	1,10	3,00	1,58	3,00	1,41

Psicologia clínica d'adults	20,93%	86	18	4,44	0,70	4,78	0,43	4,50	0,71	69	4,42	0,90	4,46	0,87	4,52	0,80
Psicologia clínica infantil	22,09%	86	19	4,58	0,51	4,74	0,45	4,74	0,45	56	4,41	0,83	4,41	0,89	4,43	0,78
Psicologia de l'esport	22,86%	35	8	4,00	1,31	4,63	0,52	4,25	1,16	8	4,50	0,53	4,50	0,76	4,63	0,74
Psicologia de l'educació	18,89%	90	17	4,12	1,05	3,88	1,17	3,35	1,50	68	3,57	1,46	3,63	1,43	3,63	1,45
Psicologia del dolor	23,53%	34	8	2,00	1,07	3,25	1,04	2,75	1,04	8	2,50	0,53	3,13	1,13	3,00	0,53
Psicologia dels grups i les organitzacions	17,65%	85	15	3,67	1,05	4,00	1,13	3,53	1,46	45	3,91	1,28	4,02	1,16	4,00	1,19
Psicologia jurídica	22,86%	35	8	4,88	0,35	3,88	1,46	4,00	1,60	8	4,25	1,16	4,50	1,07	4,63	0,74
Psicometria i avaluació	24,71%	85	21	4,29	0,72	4,10	0,77	3,67	0,91	83	4,02	1,04	4,01	0,98	4,05	1,01
Psicopatologia forense	19,44%	36	7	4,71	0,49	5,00	0,00	4,86	0,38	7	4,86	0,38	4,86	0,38	4,86	0,38
Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	15,00%	20	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	20%	5	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Teoria de l'afecció i neurociència de l'afectivitat	25,71%	35	9	4,67	0,71	4,89	0,33	4,78	0,67	9	4,67	1,00	4,78	0,67	4,78	0,67
Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	11,76%	17	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament		35														
Trastorns de la personalitat	31,43%	35	11	2,91	1,45	4,45	0,52	4,00	0,77	11	3,91	0,83	4,55	0,69	4,36	0,67
Treball final de grau	13,33%	75	10	4,10	1,52	4,40	1,26	3,90	1,66	10	3,80	1,75	3,90	1,60	4,00	1,49
Total	22,83%	2.580	589	3,94	1,15	4,13	1,03	3,83	1,23	1285	3,80	1,29	3,83	1,29	3,87	1,26

Grau en Treball Social

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	28,57%	21	6	3,17	1,33	4,50	0,84	3,67	0,82	6	4,17	0,98	4,17	0,98	4,17	0,98
Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	22,45%	49	11	4,64	0,50	4,64	0,50	4,45	0,69	22	4,64	0,79	4,68	0,65	4,77	0,53
ANTROPOLOGIA	27,78%	54	15	3,93	0,80	4,07	0,88	3,40	1,24	30	3,33	1,12	3,73	1,17	3,73	1,17
Aproximació al fenomen educatiu	36,07%	61	22	4,45	0,67	4,09	1,19	4,18	0,85	44	4,16	0,94	4,23	1,01	4,23	1,01
Avaluació de centres, programes i professionals	22,73%	44	10	4,20	1,03	4,30	1,06	4,00	1,25	10	4,00	1,15	4,20	1,03	4,00	0,94
Bases de la investigació	16,13%	62	10	4,40	0,70	4,40	0,52	4,60	0,52	20	4,60	0,60	4,60	0,60	4,70	0,47
Claus històriques del món actual	24,56%	57	14	3,71	1,07	3,86	0,95	4,00	1,18	14	3,29	1,33	4,00	1,11	4,21	0,80
Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció		1														
Desigualtat, pobresa i exclusió social	15,52%	58	9	3,44	1,13	3,67	1,32	3,56	1,24	9	3,11	1,36	3,22	1,39	3,56	1,42
DIFICULTATS D'APRENENTATGE	28,57%	7	2	5,00	0,00	5,00	0,00	4,00	0,00	2	4,00	1,41	4,50	0,71	4,50	0,71
Direcció i gestió de centres i projectes	30,77%	52	16	4,50	0,82	4,25	1,13	3,88	1,02	32	4,06	1,13	4,31	1,26	4,28	1,11
Discapacitats i treball social	37,50%	24	9	4,33	0,71	3,67	1,41	3,78	1,30	14	3,79	1,25	3,93	1,07	3,79	1,31
Dret de la persona	37,25%	51	19	4,26	1,10	4,32	1,11	4,21	1,08	38	4,21	1,04	4,05	1,18	4,29	1,11
Dret del treball i de la Seguretat Social	40%	10	4	3,50	1,91	3,25	2,06	3,50	1,91	4	2,75	1,71	3,25	1,50	3,50	1,73
Dret i garanties constitucionals	18,97%	58	11	3,82	1,33	4,00	1,18	3,73	1,19	24	3,79	1,28	3,83	1,27	4,08	1,28
El poble gitano	28,57%	7	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2	4,50	0,71	5,00	0,00	5,00	0,00

Els àmbits del treball social	2,90%	69	2	1,50	0,71	3,50	0,71	3,00	0,00	2	2,50	0,71	3,50	0,71	3,00	0,00
Els nous contextos de diversitat cultural		6														
Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat		2														
Ètica i deontologia professional	23,26%	43	10	2,70	1,49	3,40	1,58	3,20	1,62	10	3,10	1,45	3,50	1,27	3,10	1,45
Fonaments d'economia	5,63%	71	4	3,75	1,26	3,00	1,83	2,75	1,71	4	2,75	1,71	2,50	1,91	2,75	1,71
Funcions i conceptes bàsics del dret	26,47%	68	18	3,50	1,42	3,50	1,15	3,06	1,26	18	3,44	1,25	3,33	1,37	3,50	1,38
Habilitats socials i comunicació	31,91%	47	15	4,13	0,74	4,20	0,68	4,20	0,56	29	4,48	0,74	4,52	0,69	4,55	0,69
Infància i adolescència en risc	37,14%	35	13	4,08	1,12	4,31	0,85	4,00	1,15	13	4,23	0,83	4,15	0,90	4,08	1,04
Intervenció social en sistemes familiars	31,03%	29	9	3,89	0,93	4,00	1,00	4,22	0,67	9	4,33	0,87	4,33	0,87	4,44	0,73
Intervenció social en violències masclistes	40,74%	27	11	3,82	0,87	3,82	0,98	3,64	1,03	11	4,00	1,00	4,00	1,00	4,18	1,08
Investigació i diagnòstic	34,00%	50	17	3,35	1,46	3,06	1,20	3,00	1,17	17	3,41	1,18	3,41	1,33	3,29	1,40
L'entrevista en intervenció social	20,59%	34	7	4,71	0,49	4,29	0,76	4,29	0,76	7	4,43	0,53	4,29	0,76	4,57	0,53
Pensament contemporani	3,08%	65	2	2,00	1,41	3,50	0,71	3,00	0,00	2	2,00	1,41	4,00	1,41	4,00	0,00
Política i legislació social i educativa	10%	60	6	4,00	0,89	3,83	0,98	3,50	1,38	6	4,00	1,10	3,67	1,51	3,83	1,60
Polítiques de convivència i igualtat	25,00%	12	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	3	4,67	0,58	5,00	0,00	4,67	0,58
Polítiques socials a la Unió Europea	20%	5	1	5,00		5,00		4,00		1	5,00		5,00		4,00	
Pràcticum	32,65%	49	16	3,63	1,20	4,19	0,98	4,06	1,24	16	4,69	0,60	4,75	0,68	4,69	0,70
Processos psicològics i desenvolupament humà	35,00%	40	14	3,36	1,15	3,50	1,34	3,29	1,44	14	3,21	1,42	3,50	1,45	3,36	1,39
Programes de promoció de la salut i l'educació social		2														
PSICOLOGIA SOCIAL	3,23%	62	2	4,00	0,00	4,00	0,00	4,00	0,00	4	3,25	1,71	4,50	1,00	4,50	1,00
Salut mental	38,24%	34	13	4,92	0,28	4,92	0,28	4,92	0,28	13	4,69	0,63	4,85	0,38	4,85	0,38
Salut, autonomia i benestar social	25,53%	47	12	3,33	1,37	2,92	1,08	1,83	0,94	12	1,75	0,97	1,83	1,03	2,00	1,13
Serveis socials	29,17%	48	14	3,86	0,86	3,50	0,85	3,57	1,02	28	3,57	1,10	3,57	1,20	3,71	1,01
SOCIOLOGIA	33,90%	59	20	4,60	0,60	4,75	0,55	4,45	0,60	20	4,50	0,51	4,30	0,73	4,45	0,60
Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica		4														
Tecnologies de la informació i la comunicació	32,43%	37	12	4,75	0,62	4,92	0,29	5,00	0,00	12	4,92	0,29	5,00	0,00	5,00	0,00
Teories del treball social	4,23%	71	3	4,00	1,00	4,00	1,00	3,67	0,58	4	4,25	0,50	4,25	0,96	4,50	0,58
Teories i processos organitzatius	23,21%	56	13	4,00	1,00	3,85	0,99	3,69	0,95	15	3,47	1,13	3,73	1,10	3,67	1,18
Treball de fi de grau	22,41%	58	13	4,46	0,66	4,38	0,96	4,08	1,26	13	4,46	0,88	4,08	1,04	4,15	1,14
Treball social amb grups i comunitats	20,69%	58	12	3,58	1,68	4,17	1,03	4,08	1,08	12	4,08	1,00	3,92	1,24	4,00	1,13
Treball social amb individus i famílies	21,82%	55	12	3,33	1,37	3,83	1,03	3,42	1,31	24	3,46	1,32	3,42	1,25	3,63	1,28
Total	22,62%	1.919	434	3,98	1,14	4,03	1,09	3,84	1,18	590	3,92	1,18	4,01	1,18	4,06	1,15

Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	27,27%	22	6	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	6,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	22,22%	18	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	8,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Família, interculturalitat i aula multilingüe	27,27%	11	3	4,33	1,15	4,00	1,73	4,00	1,73	6,00	3,17	1,47	3,17	1,47	3,17	1,47

Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	18,18%	22	4	4,50	0,58	4,50	0,58	4,75	0,50	4,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	18,18%	22	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,75	0,50	4,00	4,75	0,50	5,00	0,00	4,75	0,50
Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	18,18%	22	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	4,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Investigació inclusiva	22,73%	22	5	4,00	1,22	4,20	1,30	4,20	1,30	10,00	4,20	0,92	4,50	0,97	4,40	0,97
La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	18,18%	22	4	4,25	0,96	4,50	0,58	4,50	0,58	4,00	4,50	0,58	4,50	0,58	4,50	0,58
La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	18,18%	22	4	4,75	0,50	4,50	0,58	4,75	0,50	4,00	4,25	1,50	4,00	1,41	4,00	1,41
Lideratge de processos d'innovació educativa	22,73%	22	5	4,40	0,55	4,00	1,22	4,00	1,00	5,00	4,20	0,84	3,80	0,84	4,20	0,84
Metodologia d'investigació en inclusió educativa	22,73%	22	5	4,20	0,45	3,80	1,30	3,40	1,34	5,00	3,00	1,22	3,40	0,89	3,40	0,55
Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	22,73%	22	5	4,00	1,22	4,00	1,22	4,00	1,22	10,00	4,10	1,20	4,40	0,97	4,20	1,03
Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa.																
Perspectiva internacional	22,73%	22	5	4,40	0,55	4,40	0,55	4,80	0,45	9,00	4,89	0,33	4,89	0,33	4,89	0,33
Pràctiques supervisades	21,74%	23	5	4,80	0,45	5,00	0,00	5,00	0,00	4,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Relacions i conducta a l'aula	13,33%	15	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	22,73%	22	5	4,60	0,55	4,40	0,55	4,80	0,45	10,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Treball de final de màster	16,00%	25	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	4,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Total	20,79%	356	74	4,57	0,68	4,51	0,83	4,57	0,85	99,00	4,51	0,94	4,57	0,87	4,55	0,86

Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	30,77%	13	4	4,8	0,5	4,8	0,5	5,0	0,0	4,0	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	27,27%	11	3	4,3	0,6	4,3	0,6	4,3	1,2	3,0	4,7	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6
Crisis ambientals i moviments poblacionals	55,56%	9	5	4,0	1,7	3,8	1,6	3,2	1,8	5,0	2,4	1,1	2,4	1,1	2,4	1,1
Diversitat religiosa		3														
Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	33,33%	9	3	4,7	0,6	4,3	0,6	4,3	0,6	3,0	4,7	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6
El marc jurídic local: perspectiva comparada	58,33%	12	7	3,9	1,5	4,0	1,3	3,9	1,2	15,0	3,9	1,7	3,8	1,8	3,8	1,8
Els reptes educatius d'un context divers	57,14%	7	4	4,0	1,2	4,0	1,2	4,0	1,2	12,0	4,7	0,5	4,3	0,8	4,5	0,5
Fronteres conceptuals	41,67%	12	5	4,6	0,5	4,4	0,9	4,0	1,0	5,0	4,2	0,8	4,0	1,0	4,4	0,9
Globalització: un nou escenari	50%	10	5	4,2	0,8	4,4	0,5	4,4	0,5	5,0	4,6	0,5	4,8	0,4	4,8	0,4
Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	50%	10	5	2,8	1,3	3,6	1,1	2,6	1,5	5,0	3,6	1,1	3,6	0,9	3,4	1,1
Immigració, drets i ciutadania	38,46%	13	5	3,6	0,5	4,2	0,8	4,2	0,8	10,0	4,3	0,8	4,1	0,7	4,1	0,7
La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	60%	10	6	4,2	1,0	4,5	0,8	4,2	1,0	6,0	4,8	0,4	4,8	0,4	4,8	0,4
La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	33,33%	9	3	4,0	1,0	3,7	1,2	3,3	0,6	6,0	3,3	1,4	3,2	1,2	3,2	1,2
Marc jurídic internacional y europeu	25,00%	12	3	4,7	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6	3,0	4,7	0,6	4,3	0,6	4,7	0,6
Models de gestió de la integració	50%	10	5	3,4	1,7	3,4	1,5	3,6	1,3	5,0	3,0	1,9	3,0	1,9	3,2	1,6
Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	46,15%	13	6	4,2	0,8	4,2	0,8	3,8	1,2	6,0	4,0	0,9	4,0	0,9	4,2	1,0
Pràctiques professionals	10%	10	1	5,0		5,0		5,0		1,0	5,0		5,0		5,0	
Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	44,44%	9	4	3,8	1,5	4,0	1,2	3,3	2,1	4,0	4,0	1,2	4,0	1,2	3,8	1,5
Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	63,64%	11	7	4,1	0,9	4,3	0,8	4,1	0,9	14,0	4,6	0,7	4,6	0,8	4,7	0,6

Seminari sobre experiències	54,55%	11	6	3,8	1,2	4,3	0,5	4,5	0,5	6,0	4,2	0,8	4,0	0,9	4,2	1,0
Seminari sobre recerques	54,55%	11	6	3,8	1,0	4,2	0,8	4,2	0,8	6,0	4,7	0,5	4,5	0,8	4,8	0,4
Treball de fi de màster	8,33%	12	1	5,0		5,0		5,0		1,0	5,0		5,0		5,0	
Treball digne i immigració	25,00%	8	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	4,0	4,3	1,5	4,3	1,5	4,3	1,5
Total	40,85%	235	96	4,0	1,1	4,2	0,9	4,0	1,1	129,0	4,2	1,1	4,1	1,1	4,2	1,1

Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	36,73%	98	36	3,8	1,0	2,9	1,1	2,6	1,3	68,0	3,1	1,0	3,0	1,0	3,2	1,0
Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	45,45%	33	15	3,8	0,9	3,5	1,1	3,2	1,4	15,0	3,0	1,3	3,1	1,2	3,5	1,2
Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	35,48%	31	11	3,9	1,1	3,5	1,3	3,0	1,2	33,0	3,8	1,2	3,6	1,3	3,8	1,1
Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	24,24%	33	8	3,3	1,3	3,6	1,3	3,4	1,1	30,0	3,6	1,3	3,7	1,0	3,8	1,2
Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	18,75%	16	3	4,7	0,6	5,0	0,0	5,0	0,0	3,0	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	5,56%	18	1	4,0		4,0		4,0		1,0	3,0		3,0		3,0	
Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	23,33%	30	7	4,0	0,6	3,7	0,8	4,1	0,7	7,0	3,7	1,1	4,1	1,1	4,4	0,8
Didàctica de l'especialitat de literatura	8,82%	34	3	4,0	1,0	4,3	0,6	4,7	0,6	3,0	4,7	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6
Didàctica de l'especialitat de llengua	9,38%	32	3	4,0	1,0	4,7	0,6	4,7	0,6	3,0	4,3	1,2	4,3	1,2	4,3	1,2
Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	24,24%	33	8	2,6	0,9	3,6	1,4	3,1	1,4	8,0	3,0	1,6	4,0	1,1	3,4	1,4
Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	25,81%	31	8	4,4	0,7	4,5	0,8	4,5	0,8	8,0	4,5	0,8	4,6	0,7	4,5	0,8
Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	28,13%	32	9	3,4	1,1	3,3	1,0	3,3	1,3	14,0	3,4	1,0	3,4	0,9	3,5	1,0
Didàctica específica de l'àmbit de llengües	28,13%	32	9	4,7	0,7	4,2	1,3	4,2	1,3	9,0	4,6	0,9	4,3	1,4	4,3	1,4
Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	23,53%	34	8	3,9	0,8	3,5	0,8	3,3	1,3	8,0	3,1	1,2	4,0	0,9	3,6	0,9
Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	37,50%	8	3	3,7	2,3	4,3	1,2	4,3	1,2	9,0	4,7	0,7	4,3	1,1	4,4	0,9

Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	13,33%	15	2	4,0	0,0	3,0	1,4	3,5	0,7	2,0	4,0	1,4	3,5	0,7	4,0	1,4
Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària		8														
Especialitat de Física i Química: complements de física	5,56%	18	1	5,0		3,0		3,0		2,0	4,0	1,4	4,0	1,4	4,5	0,7
Especialitat de Física i Química: complements de química	11,11%	18	2	4,5	0,7	2,0	1,4	2,5	0,7	2,0	3,5	2,1	3,0	1,4	3,5	2,1
Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	46,88%	32	15	4,4	0,8	4,3	0,7	4,3	0,7	15,0	4,2	0,7	4,3	0,7	4,2	0,7
Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	45,16%	31	14	4,1	1,0	4,4	0,6	4,3	0,9	14,0	4,2	0,9	4,4	0,6	4,4	0,8
Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	10,81%	37	4	3,8	1,0	3,0	1,4	2,8	1,3	4,0	3,3	1,7	3,5	0,6	3,0	0,8
Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	28,13%	32	9	3,2	1,0	2,8	1,0	2,8	1,2	9,0	2,6	0,9	2,6	0,9	2,7	1,0
Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	11,76%	34	4	5,0	0,0	5,0	0,0	4,3	1,5	4,0	4,8	0,5	4,8	0,5	4,8	0,5
Investigació educativa	15,79%	95	15	4,0	1,1	4,1	1,1	3,8	1,2	15,0	4,1	1,0	4,3	0,9	4,1	1,2
L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	38,54%	96	37	3,0	1,3	3,6	1,1	3,5	1,1	37,0	3,6	1,2	3,6	1,1	3,6	1,2
Llengua i literatura castellana	18,75%	16	3	3,7	1,5	4,3	0,6	4,0	1,0	6,0	4,3	0,8	4,2	1,0	4,3	0,8
Llengua i literatura catalana	10,53%	19	2	3,5	2,1	3,5	2,1	3,5	2,1	4,0	3,0	2,3	3,0	2,3	3,0	2,3
Pràcticum	14,85%	101	15	3,9	0,8	4,3	0,6	4,1	0,6	15,0	4,7	0,5	4,7	0,5	4,8	0,4
Processos i contextos educatius	15,15%	99	15	2,9	1,5	3,3	1,6	3,1	1,5	15,0	3,3	1,4	3,5	1,2	3,6	1,2
Recursos lingüístics	36,67%	30	11	4,1	0,9	4,0	1,0	3,6	1,4	11,0	3,8	1,3	3,6	1,4	3,7	1,3
Societat, família i educació	38,38%	99	38	4,2	0,8	4,0	0,8	4,0	1,0	76,0	4,3	1,0	4,3	1,0	4,4	0,9
Treball final de màster	15,24%	105	16	3,6	1,2	4,1	0,9	3,3	1,3	16,0	4,8	0,4	4,8	0,4	4,8	0,4
Total	24,28%	1.380	335	3,8	1,1	3,7	1,1	3,6	1,2	466,0	3,8	1,2	3,8	1,2	3,9	1,1

Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	93,75%	32	30	3,27	1,11	4,53	0,68	4,40	0,77	30,00	4,60	0,56	4,50	0,63	4,53	0,57
P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	93,75%	32	30	3,07	1,05	3,00	1,11	2,63	1,03	60,00	2,65	1,10	2,78	1,14	2,82	1,17
P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	38,71%	31	12	4,08	0,90	3,92	0,90	3,83	1,03	12,00	3,92	1,08	3,83	1,03	4,08	1,00
P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	41,94%	31	13	3,00	0,91	3,92	0,64	3,85	0,55	26,00	4,15	0,92	4,31	0,79	4,38	0,75
P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	41,94%	31	13	3,62	0,96	3,92	0,76	3,69	0,75	26,00	3,69	0,84	3,77	0,99	3,77	0,86
P-Intervenció neuropsicològica	87,10%	31	27	3,67	0,83	3,70	0,87	3,30	0,91	27,00	3,44	1,05	3,37	0,97	3,52	1,05
P-Investigació en salut i qualitat de vida	38,71%	31	12	3,00	0,95	2,58	1,00	2,33	0,98	24,00	2,83	1,09	3,00	1,06	3,17	1,01
P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	90,32%	31	28	3,89	0,69	3,64	0,87	3,61	0,79	56,00	3,70	0,95	3,98	0,86	3,91	0,88

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	90,63%	32	29	4,31	0,81	3,62	0,94	3,66	0,81	58,00	3,45	1,52	3,24	1,61	3,43	1,56
P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	90,63%	32	29	3,66	0,86	3,97	0,87	3,90	0,82	29,00	4,31	0,76	4,14	0,88	4,38	0,62
Pràctiques externes 1	32,26%	31	10	4,00	1,05	4,20	0,79	4,20	0,79	10,00	4,40	0,97	4,40	1,07	4,60	0,70
Pràctiques externes 2	34,29%	35	12	4,00	0,95	4,25	0,87	4,00	1,28	12,00	4,58	0,79	4,58	0,67	4,67	0,65
Treball fi de màster	26,83%	41	11	3,36	1,36	4,18	0,98	3,73	1,49	11,00	4,09	1,04	4,18	1,17	4,27	1,10
Total	60,81%	421	256	3,61	1,01	3,78	0,99	3,61	1,05	381,00	3,64	1,21	3,67	1,22	3,76	1,18

Màster Interuniversitari en Joventut i Societat

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Eines i recursos per a la recerca amb joves	42,86%	14	6	4,67	0,82	4,50	0,84	4,67	0,52	5,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Eines i recursos per a l'acció amb joves	40%	15	6	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	6,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Joventut i territori	40%	15	6	4,67	0,82	4,67	0,82	4,67	0,52	12,00	4,67	0,65	4,58	0,90	4,58	0,90
Polítiques i programes de joventut	42,86%	14	6	4,83	0,41	4,50	0,84	4,67	0,52	12,00	5,00	0,00	4,58	0,67	4,75	0,62
Pràctiques externes	40%	15	6	4,67	0,82	4,67	0,52	4,33	0,82	6,00	4,50	0,84	4,83	0,41	4,67	0,52
Treball final de màster	29,41%	17	5	4,00	0,71	4,20	0,84	3,80	1,10	5,00	4,80	0,45	4,20	1,10	4,80	0,45
Total	38,89%	90	35	4,66	0,68	4,60	0,69	4,54	0,70	46,00	4,83	0,49	4,67	0,70	4,76	0,60

ANNEX 3

Grau en Educació Social

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lència	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2019-20	3101G02001	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	61	3,39%		52,54%	27,12%	15,25%	1,69%	
2019-20	3101G02002	Pràcticum 1	41		53,66%	43,90%	2,44%			
2019-20	3101G02003	Serveis i programes educatius per a joves	34		18,18%	48,48%	30,30%		3,03%	
2019-20	3101G02004	Gestió i dinamització cultural	35	2,94%	35,29%	52,94%	5,88%	2,94%		
2019-20	3101G02005	L'esport com a recurs socioeducatiu	34			52,94%	47,06%			
2019-20	3101G02007	Dinamització de grups en educació	29			96,30%				3,70%
2019-20	3101G02008	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	8			37,50%	37,50%		12,50%	12,50%
2019-20	3101G02009	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	30	3,33%	3,33%	73,33%	16,67%		3,33%	
2019-20	3101G02010	L'acció socioeducativa en violència familiar	36	5,88%	2,94%	88,24%	2,94%			
2019-20	3101G02011	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	24		33,33%	50%	12,50%		4,17%	
2019-20	3101G02013	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	36		39,39%	57,58%				3,03%
2019-20	3101G02014	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	28		46,43%	46,43%	7,14%			
2019-20	3101G02016	L'educador social en l'àmbit de la justícia	35	5,88%	35,29%	47,06%	5,88%		2,94%	2,94%
2019-20	3101G02017	L'educador social en infància i adolescència en risc	30			90%	10%			
2019-20	3101G02018	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	34		3,03%	63,64%	30,30%		3,03%	
2019-20	3101G02022	Programes de transició de joves a la vida activa	25		47,83%	47,83%				4,35%
2019-20	3101G02023	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	36	2,86%	8,57%	85,71%				2,86%
2019-20	3101G02024	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	35	2,86%	28,57%	65,71%	2,86%			
2019-20	3101G02026	L'educador social al sistema educatiu formal	35	3,03%	21,21%	75,76%				
2019-20	3101G02028	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	36	6,06%	36,36%	54,55%				3,03%
2019-20	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	13	9,09%	9,09%	63,64%			9,09%	9,09%
2019-20	3101G02033	L'educador social i la seva acció	64	3,13%	1,56%	78,13%	17,19%			
2019-20	3101G02034	Corrents teòrics i metodològics en educació social	63		3,17%	42,86%	53,97%			
2019-20	3101G02035	Societat, cultura i educació	71	4,23%	15,49%	73,24%	5,63%	1,41%		
2019-20	3101G02036	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	68	5,88%	8,82%	39,71%	45,59%			
2019-20	3101G02037	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	64	3,13%	23,44%	73,44%				
2019-20	3101G02038	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	64	4,69%	4,69%	84,38%	3,13%		3,13%	
2019-20	3101G02039	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	60	1,67%	1,67%	80,00%	15,00%		1,67%	
2019-20	3101G02040	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	60	3,33%		53,33%	36,67%	6,67%		
2019-20	3101G02041	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	59	5,08%	27,12%	59,32%	8,47%			
2019-20	3101G02042	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	58	3,45%	15,52%	65,52%	13,79%	1,72%		

2019-20	3101Go2043	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	57	5,26%	29,82%	61,40%	1,75%		1,75%	
2019-20	3101Go2044	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	58	5,17%	15,52%	79,31%				
2019-20	3101Go2045	Pràcticum 2	52		64,71%	31,37%	1,96%			1,96%
2019-20	3101Go2046	Treball final de grau	59		20,34%	55,93%	20,34%		1,69%	1,69%
2019-20	3101Go2047	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	60		8,47%	76,27%	11,86%		3,39%	
2019-20	3101Go2048	Expertesa i transformació social	15	6,67%	13,33%	66,67%	13,33%			
2019-20	3101Go6037	El poble gitano	8	12,50%	37,50%	25,00%	25,00%			
2019-20	3101Go6072	Polítiques socials a la Unió Europea	6			60%	20%		20%	
2020-21	3101Go2001	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	64			50%	37,50%	9,38%		3,13%
2020-21	3101Go2002	Pràcticum 1	30		70%	26,67%			3,33%	
2020-21	3101Go2003	Serveis i programes educatius per a joves	20	5,00%	5,00%	80,00%	10%			
2020-21	3101Go2004	Gestió i dinamització cultural	33	3,13%	43,75%	43,75%	6,25%	3,13%		
2020-21	3101Go2005	L'esport com a recurs socioeducatiu	34			67,65%	32,35%			
2020-21	3101Go2007	Dinamització de grups en educació	26		3,85%	88,46%			3,85%	3,85%
2020-21	3101Go2008	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	22		4,55%	31,82%	59,09%		4,55%	
2020-21	3101Go2009	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	30		3,45%	65,52%	31,03%			
2020-21	3101Go2010	L'acció socioeducativa en violència familiar	36	2,78%		94,44%	2,78%			
2020-21	3101Go2011	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	18		50%	27,78%	11,11%	11,11%		
2020-21	3101Go2014	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	21		57,14%	38,10%			4,76%	
2020-21	3101Go2016	L'educador social en l'àmbit de la justícia	36		16,67%	63,89%	8,33%	2,78%	2,78%	5,56%
2020-21	3101Go2017	L'educador social en infància i adolescència en risc	34		20,59%	79,41%				
2020-21	3101Go2018	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	33		30,30%	57,58%	12,12%			
2020-21	3101Go2022	Programes de transició de joves a la vida activa	36		48,57%	42,86%	8,57%			
2020-21	3101Go2023	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	36	2,78%	25,00%	61,11%	8,33%			2,78%
2020-21	3101Go2024	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	35	2,86%	34,29%	60%			2,86%	
2020-21	3101Go2026	L'educador social al sistema educatiu formal	35		17,14%	42,86%	40%			
2020-21	3101Go2027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	15			40%	46,67%		6,67%	6,67%
2020-21	3101Go2028	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	35	2,86%	25,71%	71,43%				
2020-21	3101Go2029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	15			73,33%	20%		6,67%	
2020-21	3101Go2033	L'educador social i la seva acció	63	3,17%	9,52%	79,37%	7,94%			
2020-21	3101Go2034	Corrents teòrics i metodològics en educació social	61			78,69%	19,67%	1,64%		
2020-21	3101Go2035	Societat, cultura i educació	63	4,76%	7,94%	73,02%	12,70%		1,59%	
2020-21	3101Go2036	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	61	4,92%	9,84%	62,30%	21,31%		1,64%	
2020-21	3101Go2037	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	61	4,92%	8,20%	77,05%	9,84%			
2020-21	3101Go2038	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	60	3,33%	6,67%	78,33%	11,67%			
2020-21	3101Go2039	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	65	4,62%	6,15%	78,46%	10,77%			
2020-21	3101Go2040	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	67	2,99%		58,21%	35,82%	1,49%	1,49%	
2020-21	3101Go2041	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	62	3,23%	11,29%	80,65%	3,23%			1,61%
2020-21	3101Go2042	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	66	4,55%	6,06%	80,30%	4,55%	3,03%		1,52%

2020-21	3101Go2043	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	64	1,56%	20,31%	71,88%	4,69%			1,56%
2020-21	3101Go2044	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	62	4,84%	8,06%	70,97%	14,52%			1,61%
2020-21	3101Go2045	Pràcticum 2	62		68,85%	27,87%	3,28%			
2020-21	3101Go2046	Treball final de grau	66		35,38%	40%	12,31%		12,31%	
2020-21	3101Go2047	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	57	3,57%	12,50%	76,79%	7,14%			
2020-21	3101Go2048	Expertesa i transformació social	14		14,29%	78,57%	7,14%			
2020-21	3101Go6037	El poble gitano	11		9,09%	72,73%	18,18%			
2020-21	3101Go6072	Polítiques socials a la Unió Europea	2			100%				
2021-22	3101Go2001	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	72	2,86%		27,14%	51,43%	7,14%	4,29%	7,14%
2021-22	3101Go2002	Pràcticum 1	42	2,38%	42,86%	47,62%	4,76%		2,38%	
2021-22	3101Go2003	Serveis i programes educatius per a joves	29	3,70%	7,41%	62,96%	25,93%			
2021-22	3101Go2004	Gestió i dinamització cultural	1							
2021-22	3101Go2006	Organització i dinamització de projectes de lleure infantil	38		55,56%	36,11%			8,33%	
2021-22	3101Go2007	Dinamització de grups en educació	27			96,15%	3,85%			
2021-22	3101Go2008	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	32	3,23%	45,16%	45,16%	6,45%			
2021-22	3101Go2009	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	35		17,65%	79,41%	2,94%			
2021-22	3101Go2010	L'acció socioeducativa en violència familiar	38	2,78%	11,11%	77,78%	2,78%		2,78%	2,78%
2021-22	3101Go2012	Mediació i orientació familiar	38	2,86%	17,14%	51,43%	25,71%			2,86%
2021-22	3101Go2014	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	36		20,59%	67,65%	5,88%		5,88%	
2021-22	3101Go2016	L'educador social en l'àmbit de la justícia	38	2,63%	21,05%	50%	26,32%			
2021-22	3101Go2017	L'educador social en infància i adolescència en risc	32		3,33%	86,67%	6,67%		3,33%	
2021-22	3101Go2018	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	37	2,78%	5,56%	58,33%	25,00%		2,78%	5,56%
2021-22	3101Go2022	Programes de transició de joves a la vida activa	25		26,09%	65,22%	8,70%			
2021-22	3101Go2023	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	37	2,86%	17,14%	60%	14,29%		5,71%	
2021-22	3101Go2024	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	32		81,25%	18,75%				
2021-22	3101Go2026	L'educador social al sistema educatiu formal	40	2,63%	15,79%	81,58%				
2021-22	3101Go2027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	12			16,67%	66,67%			16,67%
2021-22	3101Go2028	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	36			94,12%	2,94%		2,94%	
2021-22	3101Go2029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	12		18,18%	45,45%			18,18%	18,18%
2021-22	3101Go2033	L'educador social i la seva acció	62	1,61%		88,71%	8,06%		1,61%	
2021-22	3101Go2034	Corrents teòrics i metodològics en educació social	60			88,33%	10%		1,67%	
2021-22	3101Go2035	Societat, cultura i educació	62		3,23%	54,84%	29,03%	11,29%	1,61%	
2021-22	3101Go2036	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	62	4,84%	9,68%	48,39%	33,87%		3,23%	
2021-22	3101Go2037	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	64	4,69%	12,50%	73,44%	6,25%	1,56%	1,56%	
2021-22	3101Go2038	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	64	4,69%		43,75%	48,44%	1,56%	1,56%	
2021-22	3101Go2039	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	61	4,92%	1,64%	68,85%	19,67%		4,92%	
2021-22	3101Go2040	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	64		1,56%	67,19%	26,56%	3,13%	1,56%	
2021-22	3101Go2041	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	62		3,23%	93,55%	1,61%		1,61%	
2021-22	3101Go2042	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	62	4,84%	4,84%	40,32%	35,48%	6,45%	8,06%	
2021-22	3101Go2043	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	63	1,59%	30,16%	66,67%	1,59%			
2021-22	3101Go2044	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	66	1,52%		62,12%	31,82%	3,03%	1,52%	
2021-22	3101Go2045	Pràcticum 2	57		54,39%	40,35%	3,51%		1,75%	

2021-22	3101Go2046	Treball final de grau	61		22,95%	54,10%	9,84%	1,64%	11,48%	
2021-22	3101Go2047	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	63		1,69%	37,29%	55,93%		5,08%	
2021-22	3101Go2048	Expertesa i transformació social	19	6,25%	12,50%	62,50%	12,50%			6,25%
2021-22	3101Go6037	El poble gitano	15		21,43%	57,14%	14,29%	7,14%		
2021-22	3101Go6072	Polítiques socials a la Unió Europea	16			46,15%	46,15%			7,69%
2022-23	3101Go2001	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	69	1,49%		37,31%	44,78%	8,96%	4,48%	2,99%
2022-23	3101Go2002	Pràcticum 1	43		39,53%	51,16%	9,30%			
2022-23	3101Go2003	Serveis i programes educatius per a joves	25		8,33%	45,83%	33,33%		12,50%	
2022-23	3101Go2006	Organització i dinamització de projectes de lleure infantil	36	2,78%	41,67%	38,89%	13,89%		2,78%	
2022-23	3101Go2007	Dinamització de grups en educació	30			80,00%	16,67%		3,33%	
2022-23	3101Go2008	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	28	3,57%		50%	39,29%		3,57%	3,57%
2022-23	3101Go2009	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	35		14,29%	71,43%	5,71%	2,86%	5,71%	
2022-23	3101Go2010	L'acció socioeducativa en violència familiar	36	2,78%	8,33%	77,78%	8,33%		2,78%	
2022-23	3101Go2012	Mediació i orientació familiar	32		21,88%	56,25%	15,63%	6,25%		
2022-23	3101Go2014	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	29		6,90%	79,31%	10,34%		3,45%	
2022-23	3101Go2015	Investigació-acció participativa per enfortir i dinamitzar grups i comunitats	1							
2022-23	3101Go2016	L'educador social en l'àmbit de la justícia	36	2,86%	11,43%	57,14%	25,71%		2,86%	
2022-23	3101Go2017	L'educador social en infància i adolescència en risc	35			88,24%	5,88%		5,88%	
2022-23	3101Go2018	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	36			77,14%	20%		2,86%	
2022-23	3101Go2020	Projectes de promoció de participació ciutadana i intervenció comunitària	1							
2022-23	3101Go2022	Programes de transició de joves a la vida activa	34		20,59%	79,41%				
2022-23	3101Go2023	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	30		11,11%	59,26%	25,93%			3,70%
2022-23	3101Go2024	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	36	2,86%	85,71%	5,71%		2,86%	2,86%	
2022-23	3101Go2026	L'educador social al sistema educatiu formal	35			68,57%	28,57%		2,86%	
2022-23	3101Go2027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	12		9,09%	45,45%	27,27%			18,18%
2022-23	3101Go2028	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	32		41,38%	51,72%	3,45%		3,45%	
2022-23	3101Go2029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	20	5,56%	11,11%	61,11%	11,11%		11,11%	
2022-23	3101Go2033	L'educador social i la seva acció	60			78,33%	18,33%	1,67%		1,67%
2022-23	3101Go2034	Corrents teòrics i metodològics en educació social	55		1,82%	78,18%	18,18%			1,82%
2022-23	3101Go2035	Societat, cultura i educació	62		3,23%	56,45%	30,65%	1,61%	6,45%	1,61%
2022-23	3101Go2036	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	57	3,51%	3,51%	33,33%	47,37%	3,51%	7,02%	1,75%
2022-23	3101Go2037	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	62		17,74%	62,90%	14,52%	3,23%		1,61%
2022-23	3101Go2038	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	56			37,50%	53,57%	1,79%	5,36%	1,79%
2022-23	3101Go2039	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	62	3,23%	6,45%	72,58%	14,52%		1,61%	1,61%
2022-23	3101Go2040	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	61			60,66%	22,95%	8,20%	6,56%	1,64%
2022-23	3101Go2041	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	59	1,69%	1,69%	57,63%	33,90%		3,39%	1,69%
2022-23	3101Go2042	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	69	1,45%	2,90%	65,22%	18,84%	7,25%	1,45%	2,90%
2022-23	3101Go2043	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	60	3,33%	28,33%	60%	5,00%		1,67%	1,67%
2022-23	3101Go2044	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	61	1,64%		54,10%	39,34%	1,64%		3,28%
2022-23	3101Go2045	Pràcticum 2	61		59,02%	39,34%				1,64%
2022-23	3101Go2046	Treball final de grau	70		27,14%	40%	20%		10%	2,86%

2022-23	3101G02047	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	62	1,67%		31,67%	63,33%	3,33%		
2022-23	3101G02048	Expertesa i transformació social	15			50%	35,71%		7,14%	7,14%
2022-23	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	17		6,25%	68,75%	18,75%		6,25%	
2022-23	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	13		18,18%	36,36%	9,09%	18,18%		18,18%
2022-23	3101G06037	El poble gitano	23		9,09%	86,36%		4,55%		
2022-23	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	8			75,00%	12,50%		12,50%	
2023-24	3101G00163	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	9			100%				
2023-24	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	5		25,00%	50%			25,00%	
2023-24	3101G02001	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	63	3,17%		20,63%	57,14%	12,70%	3,17%	3,17%
2023-24	3101G02002	Pràcticum 1	41		56,10%	39,02%	4,88%			
2023-24	3101G02003	Serveis i programes educatius per a joves	29		6,90%	75,86%	17,24%			
2023-24	3101G02004	Gestió i dinamització cultural	36	3,03%		60,61%	33,33%	3,03%		
2023-24	3101G02007	Dinamització de grups en educació	28		3,57%	92,86%	3,57%			
2023-24	3101G02008	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	32	3,23%	9,68%	77,42%	9,68%			
2023-24	3101G02009	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	39		22,86%	57,14%	17,14%		2,86%	
2023-24	3101G02010	L'acció socioeducativa en violència familiar	34		2,94%					97,06 %
2023-24	3101G02011	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	31		24,14%	48,28%	17,24%		10,34%	
2023-24	3101G02012	Mediació i orientació familiar	2							
2023-24	3101G02013	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	38		2,78%	69,44%	27,78%			
2023-24	3101G02014	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	20		5,88%	58,82%	23,53%	11,76%		
2023-24	3101G02015	Investigació-acció participativa per enfortir i dinamitzar grups i comunitats	35		26,47%	58,82%	2,94%		5,88%	5,88%
2023-24	3101G02016	L'educador social en l'àmbit de la justícia	36		8,82%	61,76%	29,41%			
2023-24	3101G02018	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	33		6,45%	90,32%	3,23%			
2023-24	3101G02023	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	2							
2023-24	3101G02024	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	30	3,33%	93,33%				3,33%	
2023-24	3101G02026	L'educador social al sistema educatiu formal	36			82,86%	14,29%	2,86%		
2023-24	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	10		42,86%	42,86%	14,29%			
2023-24	3101G02028	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	37	2,94%	8,82%	61,76%	23,53%		2,94%	
2023-24	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	9		14,29%	57,14%			28,57%	
2023-24	3101G02031	Adolescència i comportaments de risc	37		14,71%	64,71%	20,59%			
2023-24	3101G02033	L'educador social i la seva acció	67	2,99%		58,21%	32,84%		4,48%	1,49%
2023-24	3101G02034	Corrents teòrics i metodològics en educació social	67	1,49%	1,49%	64,18%	29,85%		1,49%	1,49%
2023-24	3101G02035	Societat, cultura i educació	64	3,13%	1,56%	62,50%	25,00%		6,25%	1,56%
2023-24	3101G02036	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	65	3,08%	1,54%	40%	47,69%		6,15%	1,54%
2023-24	3101G02037	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	65	4,62%	7,69%	60%	15,38%	7,69%	1,54%	3,08%
2023-24	3101G02038	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	63			4,76%	79,37%	12,70%		3,17%
2023-24	3101G02039	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	51	3,92%		74,51%	17,65%		1,96%	1,96%
2023-24	3101G02040	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	61		6,56%	50,82%	37,70%		1,64%	3,28%
2023-24	3101G02041	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	53		1,89%	71,70%	18,87%	1,89%	1,89%	3,77%

2023-24	3101G02042	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	58		3,45%	55,17%	29,31%	1,72%	6,90%	3,45%
2023-24	3101G02043	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	52	3,85%	26,92%	63,46%	1,92%		1,92%	1,92%
2023-24	3101G02044	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	53		3,77%	64,15%	22,64%	3,77%	3,77%	1,89%
2023-24	3101G02045	Pràcticum 2	61		48,33%	46,67%	3,33%		1,67%	
2023-24	3101G02046	Treball final de grau	62		30,65%	43,55%	8,06%		17,74%	
2023-24	3101G02047	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	58	3,70%	3,70%	53,70%	37,04%			1,85%
2023-24	3101G02048	Expertesa i transformació social	14		14,29%	42,86%	28,57%	7,14%	7,14%	
2023-24	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	8		12,50%	50%	25,00%		12,50%	
2023-24	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	4		33,33%	33,33%		33,33%		
2023-24	3101G06037	El poble gitano	9		14,29%	71,43%	14,29%			
2023-24	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	4			50%	50%			
Total general			1.24			59,77	18,59			
			7	1,84%	14,60%	%	%	1,47%	2,28%	1,46%

Grau en Mestre Educació Infantil

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excellent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2019-20	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	84	1,19%		47,62%	48,81%	1,19%	1,19%	
2019-20	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	78	6,41%	3,85%	67,95%	20,51%			1,28%
2019-20	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	37	2,86%	34,29%	51,43%	8,57%			2,86%
2019-20	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	21	5,00%	45,00%	50%				
2019-20	3101G00011	Taller de teatre, expressió i objectes	37		21,62%	75,68%	2,70%			
2019-20	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	5		50%	25,00%	25,00%			
2019-20	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	14		7,14%	64,29%	21,43%		7,14%	
2019-20	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	9		22,22%	77,78%				
2019-20	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	11			100%				
2019-20	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	12		8,33%	75,00%			8,33%	8,33%
2019-20	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	10			80,00%	20%			
2019-20	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	12		8,33%	66,67%	16,67%			8,33%
2019-20	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	8			37,50%	50%		12,50%	
2019-20	3101G00025	Didàctica de l'educació física	2			100%				
2019-20	3101G00026	Salut i condició física	3			100%				
2019-20	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	5				100%			
2019-20	3101G00028	Iniciació als esports	2			50%	50%			
2019-20	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	7			85,71%	14,29%			
2019-20	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	7		14,29%	85,71%				
2019-20	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	2			100%				

2019-20	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	10			44,44%	44,44%			11,11%
2019-20	3101G00033	Literatura infantil	4			25,00%	75,00%			
2019-20	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	8		42,86%	28,57%	14,29%			14,29%
2019-20	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	2			50%	50%			
2019-20	3101G00036	Cultura anglesa	4			25,00%	75,00%			
2019-20	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	6			83,33%	16,67%			
2019-20	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	11		9,09%	72,73%	18,18%			
2019-20	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	6			100%				
2019-20	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	11		36,36%	45,45%	9,09%	9,09%		
2019-20	3101G00044	Direcció coral i instrumental	4			33,33%	66,67%			
2019-20	3101G00056	Literatura i literacitat crítica	6		100%					
2019-20	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	4			100%				
2019-20	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	4			100%				
2019-20	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	14	7,14%	7,14%	57,14%	21,43%		7,14%	
2019-20	3101G00078	Escola rural	37	2,86%	5,71%	57,14%	22,86%			11,43%
2019-20	3101G00090	Geografia en un món de canvi	9		11,11%	88,89%				
2019-20	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	14			78,57%	21,43%			
2019-20	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	4				100%			
2019-20	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	9		11,11%	88,89%				
2019-20	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	4			100%				
2019-20	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	6			33,33%	50%		16,67%	
2019-20	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	4			66,67%	33,33%			
2019-20	3101G00141	Didàctica de la música II	4			100%				
2019-20	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	81	2,47%	4,94%	39,51%	48,15%	4,94%		
2019-20	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	84	4,76%	8,33%	82,14%	1,19%		3,57%	
2019-20	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	82	4,88%	14,63%	73,17%	4,88%	2,44%		
2019-20	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	92			27,17%	44,57%	21,74%	2,17%	4,35%
2019-20	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	93	1,08%		47,31%	39,78%	8,60%	2,15%	1,08%
2019-20	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	84	3,57%	5,95%	84,52%	5,95%			
2019-20	3101G00156	Pensament computacional i programació	14			92,86%	7,14%			
2019-20	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	9			66,67%	22,22%			11,11%
2019-20	3101G00158	Recursos digitals didàctics	7		85,71%				14,29%	
2019-20	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	9			44,44%	44,44%			11,11%
2019-20	3101G00160	Gamificació i videojocs	9		88,89%					11,11%
2019-20	3101G00161	So digital en contextos educatius	7	14,29%	14,29%	57,14%		14,29%		
2019-20	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	31	3,33%	13,33%	70%	10%			3,33%
2019-20	3101G04001	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	77			62,34%	36,36%			1,30%
2019-20	3101G04006	Educació infantil 1	38	5,56%	16,67%	75,00%				2,78%
2019-20	3101G04007	Educació infantil 2	76	5,33%	5,33%	84,00%	1,33%	2,67%	1,33%	

2019-20	3101G04010	Processos educatius,aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	57	3,51%		61,40%	26,32%	3,51%	5,26%	
2019-20	3101G04016	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	77	2,60%	27,27%	66,23%	1,30%		1,30%	1,30%
2019-20	3101G04017	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	75	1,35%	4,05%	74,32%	18,92%			1,35%
2019-20	3101G04018	Pràcticum 1 i TFG 1	82	2,63%	35,53%	53,95%	5,26%		1,32%	1,32%
2019-20	3101G04020	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	15		100%					
2019-20	3101G04021	Creació d'entorns i accions estètiques	33		33,33%	66,67%				
2019-20	3101G04022	Educació sensorial i expressió corporal	22	9,09%	9,09%	81,82%				
2019-20	3101G04023	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	13		30,77%	61,54%			7,69%	
2019-20	3101G04024	El massatge en la primera infància	17	5,88%	11,76%	52,94%	23,53%			5,88%
2019-20	3101G04025	Música, emoció i moviment	37	5,41%	5,41%	89,19%				
2019-20	3101G04026	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	76	2,78%	5,56%	83,33%	6,94%			1,39%
2019-20	3101G04027	Infància, salut i alimentació	60	5,00%	6,67%	78,33%	5,00%		5,00%	
2019-20	3101G04028	Salut i expressió corporal per a mestres	57	3,51%	15,79%	61,40%	17,54%		1,75%	
2019-20	3101G04029	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	78	1,28%		71,79%	25,64%			1,28%
2019-20	3101G04030	Arts visuals i aprenentatge	77	1,30%	20,78%	76,62%				1,30%
2019-20	3101G04031	Musica i aprenentatge	76	5,26%	22,37%	60,53%	7,89%	1,32%	1,32%	1,32%
2019-20	3101G04032	Aprenentatge de les ciències socials	78	5,13%	46,15%	44,87%		2,56%		1,28%
2019-20	3101G04033	Aprenentatge de les matemàtiques	77	2,60%	7,79%	58,44%	27,27%	2,60%		1,30%
2019-20	3101G04034	Aprenentatge de les ciències naturals	78	5,13%	21,79%	67,95%	3,85%			1,28%
2019-20	3101G04035	Experimentació, manipulació i joc 1	76	4,17%	13,89%	80,56%				1,39%
2019-20	3101G04036	Experimentació, manipulació i joc 2	76		25,33%	73,33%	1,33%			
2019-20	3101G04037	Pràcticum 2	74	4,05%	47,30%	45,95%	1,35%		1,35%	
2019-20	3101G04038	Treball final de grau	78	2,56%	23,08%	60,26%	10,26%	1,28%	2,56%	
2020-21	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	79	2,53%		84,81%	12,66%			
2020-21	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	77	5,19%	18,18%	49,35%	23,38%	3,90%		
2020-21	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	30	3,33%	26,67%	63,33%	3,33%			3,33%
2020-21	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	34		12,12%	69,70%	18,18%			
2020-21	3101G00011	Taller de teatre, expressió i objectes	33		21,88%	78,13%				
2020-21	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	9		11,11%	77,78%	11,11%			
2020-21	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	10			90%	10%			
2020-21	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	7		71,43%	28,57%				
2020-21	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	7		14,29%	85,71%				
2020-21	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	8	12,50%	25,00%	50%	12,50%			
2020-21	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	3			66,67%	33,33%			
2020-21	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	8	12,50%		75,00%	12,50%			
2020-21	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	4		25,00%	50%	25,00%			
2020-21	3101G00025	Didàctica de l'educació física	5			100%				
2020-21	3101G00026	Salut i condició física	2			100%				

2020-21	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	3			33,33%	33,33%	33,33%		
2020-21	3101G00028	Iniciació als esports	5			80,00%	20%			
2020-21	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	4			75,00%	25,00%			
2020-21	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	3			100%				
2020-21	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	4			75,00%		25,00%		
2020-21	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	2			100%				
2020-21	3101G00033	Literatura infantil	7			100%				
2020-21	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	2			100%				
2020-21	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	4			75,00%		25,00%		
2020-21	3101G00036	Cultura anglesa	7			71,43%	28,57%			
2020-21	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	4		75,00%	25,00%				
2020-21	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	5			100%				
2020-21	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	4			100%				
2020-21	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	6			66,67%	33,33%			
2020-21	3101G00044	Direcció coral i instrumental	11		10%	40%	50%			
2020-21	3101G00056	Literatura i literacitat crítica	2		100%					
2020-21	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	9		22,22%	77,78%				
2020-21	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	4			75,00%	25,00%			
2020-21	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	12		16,67%	66,67%	16,67%			
2020-21	3101G00078	Escola rural	34		5,88%	88,24%	2,94%	2,94%		
2020-21	3101G00090	Geografia en un món de canvi	9		22,22%	55,56%	11,11%	11,11%		
2020-21	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	12			91,67%	8,33%			
2020-21	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	4	25,00%		25,00%	50%			
2020-21	3101G00098	Innovació i investigació educativa	13		92,31%	7,69%				
2020-21	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	10		20%	70%			10%	
2020-21	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	5	20%		60%	20%			
2020-21	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	7			100%				
2020-21	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	10			88,89%	11,11%			
2020-21	3101G00141	Didàctica de la música II	11		10%	80,00%	10%			
2020-21	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	81	1,23%	9,88%	56,79%	30,86%	1,23%		
2020-21	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	79	1,27%		68,35%	25,32%	5,06%		
2020-21	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	79	5,06%	6,33%	78,48%	10,13%			
2020-21	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	103		11,65%	62,14%	23,30%	0,97%	1,94%	
2020-21	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	87		1,15%	50,57%	42,53%	4,60%		1,15%
2020-21	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	79	3,80%	13,92%	81,01%	1,27%			
2020-21	3101G00156	Pensament computacional i programació	12		75,00%	25,00%				
2020-21	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	8	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%			
2020-21	3101G00158	Recursos digitals didàctics	16		87,50%	12,50%				
2020-21	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	9	11,11%	88,89%					
2020-21	3101G00160	Gamificació i videojocs	7	14,29%	85,71%					
2020-21	3101G00161	So digital en contextos educatius	16		33,33%	53,33%	13,33%			

2020-21	3101Go3026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	35		27,27%	69,70%				3,03%
2020-21	3101Go4001	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	79			78,48%	20,25%		1,27%	
2020-21	3101Go4006	Educació infantil 1	41	2,44%	7,32%	87,80%				2,44%
2020-21	3101Go4007	Educació infantil 2	75	4,17%	15,28%	80,56%				
2020-21	3101Go4010	Processos educatius,aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	53		1,89%	69,81%	26,42%	1,89%		
2020-21	3101Go4016	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	78	2,56%	5,13%	75,64%	15,38%		1,28%	
2020-21	3101Go4017	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	73	1,43%	1,43%	81,43%	15,71%			
2020-21	3101Go4018	Pràcticum 1 i TFG 1	76	5,33%	56,00%	36,00%				2,67%
2020-21	3101Go4020	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	17		94,12%					5,88%
2020-21	3101Go4021	Creació d'entorns i accions estètiques	34	3,03%	12,12%	84,85%				
2020-21	3101Go4022	Educació sensorial i expressió corporal	28	3,57%	57,14%	35,71%			3,57%	
2020-21	3101Go4023	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	15		78,57%		14,29%			7,14%
2020-21	3101Go4025	Música, emoció i moviment	36		66,67%	30,56%		2,78%		
2020-21	3101Go4026	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	76	1,33%	1,33%	84,00%	13,33%			
2020-21	3101Go4027	Infància, salut i alimentació	53		24,53%	75,47%				
2020-21	3101Go4028	Salut i expressió corporal per a mestres	52	3,85%	26,92%	67,31%	1,92%			
2020-21	3101Go4029	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	78	3,85%	8,97%	75,64%	10,26%	1,28%		
2020-21	3101Go4030	Arts visuals i aprenentatge	78	1,28%	5,13%	92,31%		1,28%		
2020-21	3101Go4031	Musica i aprenentatge	81	4,94%	1,23%	64,20%	23,46%	2,47%	3,70%	
2020-21	3101Go4032	Aprenentatge de les ciències socials	80	5,00%	26,25%	51,25%	13,75%	3,75%		
2020-21	3101Go4033	Aprenentatge de les matemàtiques	79	2,53%	21,52%	49,37%	25,32%	1,27%		
2020-21	3101Go4034	Aprenentatge de les ciències naturals	79	3,80%		65,82%	26,58%	1,27%	2,53%	
2020-21	3101Go4035	Experimentació, manipulació i joc 1	78	3,90%	28,57%	66,23%	1,30%			
2020-21	3101Go4036	Experimentació, manipulació i joc 2	75		9,59%	89,04%	1,37%			
2020-21	3101Go4037	Pràcticum 2	79	1,28%	55,13%	39,74%	2,56%		1,28%	
2020-21	3101Go4038	Treball final de grau	80	1,27%	15,19%	67,09%	11,39%	1,27%	2,53%	1,27%
2020-21	3101Go4040	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	22	4,55%		45,45%	45,45%			4,55%
2021-22	3101Go0002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	80	2,50%		71,25%	23,75%	2,50%		
2021-22	3101Go0003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	75	4,00%	13,33%	56,00%	22,67%	1,33%	2,67%	
2021-22	3101Go0007	Necessitats especials d'aprenentatge	30	6,90%		75,86%	17,24%			
2021-22	3101Go0009	Dinamització de la biblioteca escolar	37		27,03%	56,76%	2,70%		10,81%	2,70%
2021-22	3101Go0011	Taller de teatre, expressió i objectes	37	2,86%	5,71%	88,57%			2,86%	
2021-22	3101Go0015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	9		11,11%	66,67%	11,11%		11,11%	
2021-22	3101Go0018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	7		14,29%	42,86%	28,57%		14,29%	
2021-22	3101Go0019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	8	12,50%	75,00%	12,50%				
2021-22	3101Go0020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	8	12,50%	37,50%	50%				
2021-22	3101Go0021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	21		4,76%	90,48%			4,76%	
2021-22	3101Go0022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	4		66,67%		33,33%			

2021-22	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	21			61,90%	33,33%		4,76%	
2021-22	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	2			50%		50%		
2021-22	3101G00025	Didàctica de l'educació física	7			100%				
2021-22	3101G00026	Salut i condició física	5			100%				
2021-22	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	5			100%				
2021-22	3101G00028	Iniciació als esports	7			57,14%	42,86%			
2021-22	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	3		33,33%			33,33%	33,33%	
2021-22	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	2			50%	50%			
2021-22	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	5			20%	80,00%			
2021-22	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	3			33,33%	33,33%	33,33%		
2021-22	3101G00033	Literatura infantil	2			100%				
2021-22	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	3		33,33%	33,33%	33,33%			
2021-22	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	5		20%	80,00%				
2021-22	3101G00036	Cultura anglesa	2			100%				
2021-22	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	3			66,67%	33,33%			
2021-22	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	4		25,00%	75,00%				
2021-22	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	3			100%				
2021-22	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	4			100%				
2021-22	3101G00044	Direcció coral i instrumental	5			100%				
2021-22	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	8			100%				
2021-22	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	9			88,89%	11,11%			
2021-22	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	7		28,57%	42,86%	14,29%		14,29%	
2021-22	3101G00078	Escola rural	40	2,56%	2,56%	84,62%	7,69%	2,56%		
2021-22	3101G00090	Geografia en un món de canvi	6			33,33%	50%		16,67%	
2021-22	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	8			62,50%	37,50%			
2021-22	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	9			22,22%	77,78%			
2021-22	3101G00098	Innovació i investigació educativa	23	4,55%	45,45%	27,27%	18,18%		4,55%	
2021-22	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	6			83,33%			16,67%	
2021-22	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	9			11,11%	88,89%			
2021-22	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	2		50%	50%				
2021-22	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	5		20%	80,00%				
2021-22	3101G00141	Didàctica de la música II	5		20%	80,00%				
2021-22	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	80	3,75%	7,50%	35,00%	47,50%	5,00%	1,25%	
2021-22	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	85			67,06%	20%	1,18%	11,76%	
2021-22	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	83	4,82%	10,84%	66,27%	8,43%		9,64%	
2021-22	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	84		3,57%	22,62%	48,81%	19,05%	3,57%	2,38%
2021-22	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	83		7,23%	49,40%	30,12%	13,25%		
2021-22	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	83	4,82%	3,61%	80,72%	3,61%	4,82%	2,41%	
2021-22	3101G00156	Pensament computacional i programació	8		50%	37,50%	12,50%			
2021-22	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	14		8,33%	91,67%				

2021-22	3101G00158	Recursos digitals didàctics	12		83,33%	16,67%				
2021-22	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	14		83,33%	16,67%				
2021-22	3101G00160	Gamificació i videojocs	14		100%					
2021-22	3101G00161	So digital en contextos educatius	12			91,67%			8,33%	
2021-22	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	15		40%	40%	6,67%		6,67%	6,67%
2021-22	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	31		19,35%	80,65%				
2021-22	3101G04001	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	74		4,05%	78,38%	14,86%		2,70%	
2021-22	3101G04006	Educació infantil 1	52			95,92%			4,08%	
2021-22	3101G04007	Educació infantil 2	76	4,11%	12,33%	78,08%	1,37%		2,74%	1,37%
2021-22	3101G04010	Processos educatius,aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	45	4,44%	4,44%	35,56%	46,67%	8,89%		
2021-22	3101G04016	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	76	1,32%	10,53%	69,74%	13,16%		5,26%	
2021-22	3101G04017	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	73	5,63%	1,41%	80,28%	9,86%		1,41%	1,41%
2021-22	3101G04018	Pràcticum 1 i TFG 1	76		57,33%	36,00%	5,33%	1,33%		
2021-22	3101G04020	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	27		24,00%	68,00%			8,00%	
2021-22	3101G04021	Creació d'entorns i accions estètiques	35	2,94%	5,88%	85,29%	2,94%		2,94%	
2021-22	3101G04022	Educació sensorial i expressió corporal	17		70,59%	23,53%			5,88%	
2021-22	3101G04023	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	17	5,88%	70,59%	23,53%				
2021-22	3101G04025	Música, emoció i moviment	28		28,57%	64,29%		7,14%		
2021-22	3101G04026	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	79	1,30%	1,30%	62,34%	29,87%		5,19%	
2021-22	3101G04027	Infància, salut i alimentació	46	4,35%	6,52%	56,52%	13,04%		19,57%	
2021-22	3101G04028	Salut i expressió corporal per a mestres	47	2,13%	40,43%	40,43%	14,89%		2,13%	
2021-22	3101G04029	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	73	2,74%	1,37%	83,56%	9,59%	2,74%		
2021-22	3101G04030	Arts visuals i aprenentatge	72	2,78%	5,56%	86,11%	2,78%	2,78%		
2021-22	3101G04031	Musica i aprenentatge	79	5,06%	8,86%	53,16%	22,78%	1,27%	8,86%	
2021-22	3101G04032	Aprenentatge de les ciències socials	77		1,30%	59,74%	29,87%		9,09%	
2021-22	3101G04033	Aprenentatge de les matemàtiques	73		5,48%	34,25%	56,16%	1,37%	1,37%	1,37%
2021-22	3101G04034	Aprenentatge de les ciències naturals	78	1,28%		76,92%	14,10%		7,69%	
2021-22	3101G04035	Experimentació, manipulació i joc 1	77	4,00%	16,00%	74,67%	1,33%		4,00%	
2021-22	3101G04036	Experimentació, manipulació i joc 2	76		5,41%	87,84%	2,70%	1,35%	1,35%	1,35%
2021-22	3101G04037	Pràcticum 2	75		73,97%	20,55%	2,74%		1,37%	1,37%
2021-22	3101G04038	Treball final de grau	78		34,62%	47,44%	14,10%	1,28%	1,28%	1,28%
2021-22	3101G04040	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	27			64,00%	28,00%		8,00%	
2022-23	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	85		3,53%	87,06%	8,24%		1,18%	
2022-23	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	71	4,23%	1,41%	70,42%	15,49%	4,23%	2,82%	1,41%
2022-23	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	34		29,41%	58,82%	5,88%			5,88%
2022-23	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	20	5,26%	21,05%	52,63%	10,53%		5,26%	5,26%
2022-23	3101G00011	Taller de teatre, expressió i objectes	31	3,23%	22,58%	64,52%	6,45%	3,23%		
2022-23	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	6			33,33%	50%		16,67%	
2022-23	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	9	12,50%	37,50%	37,50%			12,50%	

2022-23	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	19		94,44%	5,56%				
2022-23	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	19		11,11%	88,89%				
2022-23	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	11			81,82%	9,09%		9,09%	
2022-23	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	5		20%	80,00%				
2022-23	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	11	9,09%	9,09%	72,73%			9,09%	
2022-23	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	6		33,33%	50%	16,67%			
2022-23	3101G00025	Didàctica de l'educació física	6			100%				
2022-23	3101G00026	Salut i condició física	6			83,33%	16,67%			
2022-23	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	6			50%	33,33%	16,67%		
2022-23	3101G00028	Iniciació als esports	6			33,33%	66,67%			
2022-23	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	6		16,67%	33,33%	50%			
2022-23	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	5		60%	40%				
2022-23	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	4			50%	25,00%		25,00%	
2022-23	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	4			75,00%			25,00%	
2022-23	3101G00033	Literatura infantil	2			100%				
2022-23	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	3			100%				
2022-23	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	4		25,00%	25,00%	25,00%	25,00%		
2022-23	3101G00036	Cultura anglesa	2		50%	50%				
2022-23	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	3			100%				
2022-23	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	3		50%	50%				
2022-23	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	3			66,67%	33,33%			
2022-23	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	3			100%				
2022-23	3101G00044	Direcció coral i instrumental	5			60%	40%			
2022-23	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	5			60%	40%			
2022-23	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	8			50%	50%			
2022-23	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	9		37,50%	50%			12,50%	
2022-23	3101G00078	Escola rural	43		16,67%	76,19%	7,14%			
2022-23	3101G00090	Geografia en un món de canvi	1						100%	
2022-23	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	17			94,12%	5,88%			
2022-23	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	8		25,00%	50%		12,50%		12,50%
2022-23	3101G00098	Innovació i investigació educativa	15		13,33%	86,67%				
2022-23	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	1					100%		
2022-23	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	8		12,50%	50%	25,00%		12,50%	
2022-23	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	2			100%				
2022-23	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	4		50%	25,00%	25,00%			
2022-23	3101G00141	Didàctica de la música II	5		20%	80,00%				
2022-23	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	84		5,95%	50%	40,48%	3,57%		
2022-23	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	91			89,01%	4,40%		6,59%	

2022-23	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	86	4,65%	30,23%	59,30%	1,16%	4,65%		
2022-23	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	103		8,74%	37,86%	27,18%	24,27%		1,94%
2022-23	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	89		19,10%	62,92%	12,36%		5,62%	
2022-23	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	87	4,60%		78,16%	11,49%		5,75%	
2022-23	3101G00156	Pensament computacional i programació	17		23,53%	70,59%	5,88%			
2022-23	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	12		16,67%	58,33%	25,00%			
2022-23	3101G00158	Recursos digitals didàctics	8		87,50%	12,50%				
2022-23	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	14		92,86%			7,14%		
2022-23	3101G00160	Gamificació i videojocs	12		91,67%	8,33%				
2022-23	3101G00161	So digital en contextos educatius	9			66,67%	33,33%			
2022-23	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	17	6,25%	12,50%	68,75%				12,50%
2022-23	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	19		44,44%	38,89%	5,56%		5,56%	5,56%
2022-23	3101G04001	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	71			63,38%	33,80%		2,82%	
2022-23	3101G04006	Educació infantil 1	47	2,22%	4,44%	88,89%			4,44%	
2022-23	3101G04007	Educació infantil 2	77	3,95%		84,21%	11,84%			
2022-23	3101G04010	Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	65	3,08%		61,54%	29,23%		6,15%	
2022-23	3101G04016	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	74		8,11%	74,32%	12,16%	2,70%	2,70%	
2022-23	3101G04017	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	76	2,67%	9,33%	73,33%	13,33%		1,33%	
2022-23	3101G04018	Pràcticum 1 i TFG 1	72		26,76%	69,01%		4,23%		
2022-23	3101G04020	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	17		37,50%	62,50%				
2022-23	3101G04021	Creació d'entorns i accions estètiques	33	3,03%	15,15%	75,76%	3,03%		3,03%	
2022-23	3101G04022	Educació sensorial i expressió corporal	15		26,67%	53,33%	13,33%		6,67%	
2022-23	3101G04023	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	23		26,09%	73,91%				
2022-23	3101G04025	Música, emoció i moviment	30		6,67%	86,67%			6,67%	
2022-23	3101G04026	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	71	1,43%	1,43%	64,29%	30,00%	1,43%	1,43%	
2022-23	3101G04027	Infància, salut i alimentació	71			85,92%	5,63%		8,45%	
2022-23	3101G04028	Salut i expressió corporal per a mestres	65	3,08%	35,38%	49,23%	6,15%		6,15%	
2022-23	3101G04029	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	73	2,74%	4,11%	43,84%	46,58%	1,37%	1,37%	
2022-23	3101G04030	Arts visuals i aprenentatge	70	2,86%	10%	71,43%	10%		5,71%	
2022-23	3101G04031	Musica i aprenentatge	76	5,33%	9,33%	62,67%	18,67%		2,67%	1,33%
2022-23	3101G04032	Aprenentatge de les ciències socials	73	1,39%	23,61%	59,72%	4,17%	11,11%		
2022-23	3101G04033	Aprenentatge de les matemàtiques	71	2,82%		59,15%	36,62%		1,41%	
2022-23	3101G04034	Aprenentatge de les ciències naturals	75	5,41%	13,51%	70,27%	5,41%	1,35%	4,05%	
2022-23	3101G04035	Experimentació, manipulació i joc 1	71	2,86%	27,14%	65,71%		4,29%		
2022-23	3101G04036	Experimentació, manipulació i joc 2	75		14,86%	74,32%	9,46%	1,35%		
2022-23	3101G04037	Pràcticum 2	74		56,16%	41,10%	1,37%		1,37%	
2022-23	3101G04038	Treball final de grau	74		25,68%	58,11%	9,46%	2,70%	4,05%	
2022-23	3101G04040	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	18	5,88%	5,88%	29,41%	58,82%			
2023-24	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	83		4,82%	79,52%	10,84%	4,82%		
2023-24	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	84	3,57%		65,48%	25,00%	2,38%	1,19%	2,38%

2023-24	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	36	6,67%	13,33%	56,67%	16,67%		6,67%	
2023-24	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	9			62,50%	37,50%			
2023-24	3101G00011	Taller de teatre, expressió i objectes	28	4,00%	12,00%	84,00%				
2023-24	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	1		100%					
2023-24	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	20		5,00%	85,00%	10%			
2023-24	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	9		50%	37,50%	12,50%			
2023-24	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	9			100%				
2023-24	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	12		41,67%	33,33%	25,00%			
2023-24	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	13	7,69%	7,69%	61,54%	23,08%			
2023-24	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	12	8,33%	8,33%	58,33%	25,00%			
2023-24	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	3			50%	50%			
2023-24	3101G00025	Didàctica de l'educació física	15			33,33%	66,67%			
2023-24	3101G00026	Salut i condició física	5			50%	50%			
2023-24	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	7			33,33%	66,67%			
2023-24	3101G00028	Iniciació als esports	15			26,67%	66,67%	6,67%		
2023-24	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	6			80,00%	20%			
2023-24	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	6			40%	60%			
2023-24	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	9		12,50%	62,50%	12,50%	12,50%		
2023-24	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	5			66,67%	33,33%			
2023-24	3101G00033	Literatura infantil	4			50%	25,00%	25,00%		
2023-24	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	4			100%				
2023-24	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	10		22,22%	66,67%			11,11%	
2023-24	3101G00036	Cultura anglesa	4			75,00%		25,00%		
2023-24	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	4		25,00%	75,00%				
2023-24	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	4			100%				
2023-24	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	3			33,33%	33,33%	33,33%		
2023-24	3101G00042	Dansa a l'escola	3			66,67%	33,33%			
2023-24	3101G00044	Direcció coral i instrumental	3			33,33%	66,67%			
2023-24	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	1			100%				
2023-24	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	5			100%				
2023-24	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	20		20%	65,00%	10%	5,00%		
2023-24	3101G00078	Escola rural	42	2,50%	5,00%	85,00%	7,50%			
2023-24	3101G00090	Geografia en un món de canvi	8		12,50%	75,00%		12,50%		
2023-24	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	4			100%				
2023-24	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	6			83,33%	16,67%			
2023-24	3101G00098	Innovació i investigació educativa	17		12,50%	68,75%	6,25%	12,50%		
2023-24	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	8		12,50%	62,50%	12,50%		12,50%	
2023-24	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	6			33,33%	66,67%			

2023-24	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	4			75,00%	25,00%			
2023-24	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	3		66,67%	33,33%				
2023-24	3101G00141	Didàctica de la música II	3			66,67%	33,33%			
2023-24	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	85	2,35%	5,88%	38,82%	47,06%	3,53%	2,35%	
2023-24	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	87			75,86%	12,64%	1,15%	10,34%	
2023-24	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	84	3,57%	34,52%	47,62%	5,95%	3,57%	4,76%	
2023-24	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	107		4,67%	32,71%	37,38%	20,56%	3,74%	0,93%
2023-24	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	86		1,16%	24,42%	56,98%	9,30%	8,14%	
2023-24	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	88	4,55%	1,14%	85,23%	3,41%	1,14%	4,55%	
2023-24	3101G00156	Pensament computacional i programació	4		50%	50%				
2023-24	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	8			100%				
2023-24	3101G00158	Recursos digitals didàctics	17		58,82%	35,29%		5,88%		
2023-24	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	9			88,89%	11,11%			
2023-24	3101G00160	Gamificació i videojocs	8		87,50%	12,50%				
2023-24	3101G00161	So digital en contextos educatius	17		25,00%	62,50%		12,50%		
2023-24	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	21		15,00%	60%	15,00%		10%	
2023-24	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	2		100%					
2023-24	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	16		31,25%	56,25%	6,25%		6,25%	
2023-24	3101G04001	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	83			49,40%	48,19%		2,41%	
2023-24	3101G04006	Educació infantil 1	40	6,06%	3,03%	78,79%	3,03%		9,09%	
2023-24	3101G04007	Educació infantil 2	70	1,52%	4,55%	89,39%	4,55%			
2023-24	3101G04010	Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	64		1,56%	34,38%	45,31%	4,69%	14,06%	
2023-24	3101G04016	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	83	1,20%		68,67%	24,10%		6,02%	
2023-24	3101G04017	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	71		1,45%	97,10%		1,45%		
2023-24	3101G04018	Pràcticum 1 i TFG 1	68		41,54%	53,85%		4,62%		
2023-24	3101G04020	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	14		75,00%	25,00%				
2023-24	3101G04021	Creació d'entorns i accions estètiques	29	3,85%	23,08%	73,08%				
2023-24	3101G04022	Educació sensorial i expressió corporal	25			96,00%				4,00%
2023-24	3101G04023	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	15	7,14%	57,14%	35,71%				
2023-24	3101G04024	El massatge en la primera infància	1							
2023-24	3101G04025	Música, emoció i moviment	31		54,84%	41,94%	3,23%			
2023-24	3101G04026	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	68		3,03%	48,48%	39,39%	9,09%		
2023-24	3101G04027	Infància, salut i alimentació	66	3,03%		50%	30,30%	6,06%	10,61%	
2023-24	3101G04028	Salut i expressió corporal per a mestres	64		6,25%	71,88%	15,63%		6,25%	
2023-24	3101G04029	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	82			57,32%	37,80%	4,88%		
2023-24	3101G04030	Arts visuals i aprenentatge	82	2,44%		58,54%	35,37%	1,22%	2,44%	
2023-24	3101G04031	Música i aprenentatge	83	4,82%	2,41%	63,86%	24,10%	3,61%		1,20%
2023-24	3101G04032	Aprenentatge de les ciències socials	89	2,25%	2,25%	67,42%	21,35%	6,74%		
2023-24	3101G04033	Aprenentatge de les matemàtiques	80		5,00%	88,75%	3,75%	2,50%		
2023-24	3101G04034	Aprenentatge de les ciències naturals	83			71,08%	25,30%		2,41%	1,20%

2023-24	3101G04035	Experimentació, manipulació i joc 1	73	4,23%	23,94%	64,79%		1,41%	5,63%	
2023-24	3101G04036	Experimentació, manipulació i joc 2	74		1,39%	86,11%	11,11%	1,39%		
2023-24	3101G04037	Pràcticum 2	72		58,33%	41,67%				
2023-24	3101G04038	Treball final de grau	77		24,68%	53,25%	15,58%	1,30%	5,19%	
2023-24	3101G04040	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	13	8,33%	8,33%	41,67%	41,67%			
Total general			1.585	2,01%	14,05%	63,46%	15,64%	2,14%	2,17%	0,52%

Grau en Mestre Educació Primària

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2019-20	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	93	2,15%	1,08%	75,27%	17,20%		3,23%	1,08%
2019-20	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	104			38,46%	58,65%	1,92%	0,96%	
2019-20	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	17	5,88%	17,65%	52,94%	17,65%			5,88%
2019-20	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	15		46,67%	46,67%				6,67%
2019-20	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	18		27,78%	50%	22,22%			
2019-20	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	11	18,18%	9,09%	54,55%	18,18%			
2019-20	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	15	14,29%	42,86%	28,57%	7,14%			7,14%
2019-20	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	15	7,14%	7,14%	71,43%	7,14%			7,14%
2019-20	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	18	11,11%	22,22%	66,67%				
2019-20	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	10			100%				
2019-20	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	18	11,11%	38,89%	38,89%	11,11%			
2019-20	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	18	5,56%	5,56%	61,11%	27,78%			
2019-20	3101G00025	Didàctica de l'educació física	27	3,70%	37,04%	44,44%	14,81%			
2019-20	3101G00026	Salut i condició física	20	5,56%	27,78%	61,11%	5,56%			
2019-20	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	23			23,81%	76,19%			
2019-20	3101G00028	Iniciació als esports	21			57,14%	42,86%			
2019-20	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	19		21,05%	78,95%				
2019-20	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	17	11,76%	41,18%	41,18%	5,88%			
2019-20	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	5		40%	40%	20%			
2019-20	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	11		14,29%	57,14%	28,57%			
2019-20	3101G00033	Literatura infantil	14			90,91%		9,09%		
2019-20	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	11		14,29%	71,43%		14,29%		
2019-20	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	6		16,67%	33,33%	33,33%	16,67%		

2019-20	3101G00036	Cultura anglesa	13			90%	10%			
2019-20	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	20	5,00%	10%	65,00%	5,00%	5,00%	10%	
2019-20	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	17	12,50%	37,50%	43,75%			6,25%	
2019-20	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	18	5,56%		88,89%			5,56%	
2019-20	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	16	6,67%	60%	26,67%	6,67%			
2019-20	3101G00044	Direcció coral i instrumental	9		11,11%	55,56%	22,22%		11,11%	
2019-20	3101G00056	Literatura i literacitat crítica	2	50%	50%					
2019-20	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	17		47,06%	47,06%				5,88%
2019-20	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	23		13,04%	86,96%				
2019-20	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	11		27,27%	45,45%	27,27%			
2019-20	3101G00078	Escola rural	7		14,29%	42,86%	14,29%			28,57%
2019-20	3101G00090	Geografia en un món de canvi	22		40,91%	59,09%				
2019-20	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	10	10%		90%				
2019-20	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	22		13,64%	18,18%	50%	4,55%		13,64%
2019-20	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	21	14,29%	33,33%	52,38%				
2019-20	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	23	4,35%		30,43%	65,22%			
2019-20	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	14		9,09%	27,27%	54,55%		9,09%	
2019-20	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	8		25,00%	62,50%	12,50%			
2019-20	3101G00141	Didàctica de la música II	9		11,11%	77,78%		11,11%		
2019-20	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	96	4,17%	6,25%	43,75%	41,67%	1,04%	2,08%	1,04%
2019-20	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	90	4,44%	4,44%	77,78%	8,89%	3,33%		1,11%
2019-20	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	91	5,49%	9,89%	79,12%	2,20%		3,30%	
2019-20	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	100		3,00%	57,00%	24,00%	14,00%	1,00%	1,00%
2019-20	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	112	0,89%		32,14%	43,75%	18,75%	2,68%	1,79%
2019-20	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	89	5,62%	46,07%	42,70%			4,49%	1,12%
2019-20	3101G00156	Pensament computacional i programació	10	20%	50%	30,00%				
2019-20	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	9			100%				
2019-20	3101G00158	Recursos digitals didàctics	13		92,31%	7,69%				
2019-20	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	10			100%				
2019-20	3101G00160	Gamificació i videojocs	10		100%					
2019-20	3101G00161	So digital en contextos educatius	11	9,09%	9,09%	81,82%				
2019-20	3101G03003	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	93	1,08%	7,53%	68,82%	18,28%	1,08%	1,08%	2,15%
2019-20	3101G03008	Matemàtiques 1	100	5,00%	4,00%	76,00%	14,00%		1,00%	
2019-20	3101G03009	Ciències experimentals 1	102	5,88%	32,35%	51,96%	8,82%		0,98%	
2019-20	3101G03010	Llengües 1	116		0,86%	35,34%	53,45%	8,62%	1,72%	
2019-20	3101G03011	Educació física 1	100	4,00%	43,00%	50%	1,00%		2,00%	
2019-20	3101G03012	Educació musical, plàstica i visual 1	101	1,98%	3,96%	90,10%	2,97%			0,99%
2019-20	3101G03013	Ciències socials 1	102	5,88%	15,69%	60,78%	14,71%		2,94%	
2019-20	3101G03016	Pràcticum 1 i TFG 1	97	6,25%	50%	39,58%	3,13%			1,04%
2019-20	3101G03018	Matemàtiques 2	94	3,49%		74,42%	19,77%		1,16%	1,16%
2019-20	3101G03019	Ciències experimentals 2	87	1,19%	3,57%	80,95%	14,29%			

2019-20	3101G03020	Llengües 2	88	5,88%		56,47%	35,29%		2,35%	
2019-20	3101G03021	Educació física 2	95	2,30%		80,46%	14,94%		1,15%	1,15%
2019-20	3101G03022	Educació musical, plàstica i visual 2	90	4,88%	42,68%	47,56%	1,22%	1,22%	1,22%	1,22%
2019-20	3101G03023	Ciències socials 2	84	1,23%	13,58%	75,31%	9,88%			
2019-20	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	20		30,00%	60%	5,00%		5,00%	
2019-20	3101G03029	Ciències naturals i sostenibilitat	92	6,52%	3,26%	82,61%	4,35%		3,26%	
2019-20	3101G03030	Societat, ciència i sostenibilitat	91		32,97%	63,74%	1,10%		1,10%	1,10%
2019-20	3101G03031	Salut i expressió corporal per a mestres	90	5,56%	16,67%	73,33%		1,11%	2,22%	1,11%
2019-20	3101G03032	Processos i contextos educatius	106	1,89%	0,94%	74,53%	13,21%	7,55%		1,89%
2019-20	3101G03033	Arts, qualitat i multiculturalitat	106		17,92%	76,42%	0,94%	0,94%	2,83%	0,94%
2019-20	3101G03034	Competències bàsiques i currículum	94	4,35%	6,52%	82,61%	2,17%	1,09%	1,09%	2,17%
2019-20	3101G03035	Anglès: aprenentatge per competències	94	1,08%	3,23%	67,74%	25,81%	1,08%		1,08%
2019-20	3101G03036	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	81		7,69%	82,05%	8,97%			1,28%
2019-20	3101G03037	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	97	5,32%		42,55%	47,87%		1,06%	3,19%
2019-20	3101G03038	Pràcticum 2	85	3,53%	54,12%	38,82%	3,53%			
2019-20	3101G03039	Treball final de grau	92	4,35%	16,30%	60,87%	10,87%	4,35%	2,17%	1,09%
2020-21	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	90	2,22%		70%	26,67%	1,11%		
2020-21	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	88	3,41%		84,09%	10,23%		2,27%	
2020-21	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	19		73,68%	26,32%				
2020-21	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	8		12,50%		87,50%			
2020-21	3101G00011	Taller de teatre, expressió i objectes	1		100%					
2020-21	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	21	4,76%	19,05%	52,38%	23,81%			
2020-21	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	14	7,14%	28,57%	64,29%				
2020-21	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	17	5,88%	82,35%	11,76%				
2020-21	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	17	5,88%		82,35%	11,76%			
2020-21	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	18			83,33%	16,67%			
2020-21	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	13	7,69%	30,77%	46,15%	15,38%			
2020-21	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	18		22,22%	72,22%	5,56%			
2020-21	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	22		19,05%	47,62%	28,57%		4,76%	
2020-21	3101G00025	Didàctica de l'educació física	23	4,35%		60,87%	26,09%	8,70%		
2020-21	3101G00026	Salut i condició física	23			80,95%	19,05%			
2020-21	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	28			46,15%	53,85%			
2020-21	3101G00028	Iniciació als esports	22			59,09%	36,36%	4,55%		
2020-21	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	23		18,18%	68,18%	13,64%			
2020-21	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	21		20%	80,00%				
2020-21	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	10		10%	90%				
2020-21	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	7		50%	50%				
2020-21	3101G00033	Literatura infantil	11			80,00%	20%			

2020-21	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	8		14,29%	85,71%				
2020-21	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	11		18,18%	72,73%	9,09%			
2020-21	3101G00036	Cultura anglesa	10		11,11%	88,89%				
2020-21	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	11		54,55%	27,27%	9,09%	9,09%		
2020-21	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	19	5,88%	29,41%	52,94%	11,76%			
2020-21	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	12		33,33%	50%			16,67%	
2020-21	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	19		64,71%	29,41%	5,88%			
2020-21	3101G00044	Direcció coral i instrumental	16		12,50%	75,00%	12,50%			
2020-21	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	21		9,52%	38,10%	47,62%		4,76%	
2020-21	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	19			73,68%	15,79%		10,53%	
2020-21	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	14		28,57%	64,29%	7,14%			
2020-21	3101G00078	Escola rural	16		6,25%	87,50%	6,25%			
2020-21	3101G00090	Geografia en un món de canvi	19	5,26%	26,32%	47,37%	21,05%			
2020-21	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	10		10%	70%	10%	10%		
2020-21	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	18		16,67%	38,89%	44,44%			
2020-21	3101G00098	Innovació i investigació educativa	2			50%				50%
2020-21	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	21	4,76%	33,33%	42,86%	19,05%			
2020-21	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	18			61,11%	38,89%			
2020-21	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	11		10%	70%	20%			
2020-21	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	16	6,25%	6,25%	81,25%	6,25%			
2020-21	3101G00141	Didàctica de la música II	16		18,75%	68,75%	12,50%			
2020-21	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	90	2,22%	4,44%	35,56%	51,11%	5,56%	1,11%	
2020-21	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	90	1,11%		70%	22,22%	4,44%	2,22%	
2020-21	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	89	4,49%	7,87%	65,17%	21,35%		1,12%	
2020-21	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	104		7,69%	65,38%	18,27%	4,81%	2,88%	0,96%
2020-21	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	112		5,36%	47,32%	42,86%	2,68%	1,79%	
2020-21	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	91	4,40%	14,29%	76,92%	1,10%	2,20%	1,10%	
2020-21	3101G00156	Pensament computacional i programació	10		60%	30,00%	10%			
2020-21	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	10			100%				
2020-21	3101G00158	Recursos digitals didàctics	11	18,18%	45,45%	27,27%	9,09%			
2020-21	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	11		100%					
2020-21	3101G00160	Gamificació i videojocs	11		100%					
2020-21	3101G00161	So digital en contextos educatius	10	10%	60%	20%	10%			
2020-21	3101G03003	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	77	3,90%		54,55%	35,06%	5,19%	1,30%	
2020-21	3101G03008	Matemàtiques 1	86	6,98%	17,44%	59,30%	15,12%		1,16%	
2020-21	3101G03009	Ciències experimentals 1	85	4,71%	17,65%	71,76%	4,71%		1,18%	
2020-21	3101G03010	Llengües 1	96	5,21%	8,33%	46,88%	31,25%	5,21%	3,13%	
2020-21	3101G03011	Educació física 1	85	2,35%	22,35%	68,24%	4,71%		2,35%	
2020-21	3101G03012	Educació musical, plàstica i visual 1	86	2,33%	15,12%	81,40%			1,16%	
2020-21	3101G03013	Ciències socials 1	90	1,11%		83,33%	12,22%	1,11%	2,22%	
2020-21	3101G03016	Pràcticum 1 i TFG 1	99	2,02%	65,66%	30,30%	2,02%			

2020-21	3101G03018	Matemàtiques 2	98	4,30%	6,45%	64,52%	24,73%			
2020-21	3101G03019	Ciències experimentals 2	98	3,16%	33,68%	63,16%				
2020-21	3101G03020	Llengües 2	95	3,26%		86,96%	9,78%			
2020-21	3101G03021	Educació física 2	95			70%	30,00%			
2020-21	3101G03022	Educació musical, plàstica i visual 2	101	4,17%	37,50%	54,17%	3,13%		1,04%	
2020-21	3101G03023	Ciències socials 2	96	4,26%	19,15%	74,47%	2,13%			
2020-21	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	17		17,65%	82,35%				
2020-21	3101G03029	Ciències naturals i sostenibilitat	91	4,40%	17,58%	76,92%			1,10%	
2020-21	3101G03030	Societat, ciència i sostenibilitat	90	6,67%	20%	60%	11,11%	1,11%	1,11%	
2020-21	3101G03031	Salut i expressió corporal per a mestres	78	5,13%	33,33%	52,56%	7,69%		1,28%	
2020-21	3101G03032	Processos i contextos educatius	93			51,61%	39,78%	3,23%	3,23%	2,15%
2020-21	3101G03033	Arts, qualitat i multiculturalitat	92		8,70%	76,09%	8,70%	2,17%	3,26%	1,09%
2020-21	3101G03034	Competències bàsiques i currículum	100		4,00%	94,00%	2,00%			
2020-21	3101G03035	Anglès: aprenentatge per competències	100	3,00%	17,00%	70%	10%			
2020-21	3101G03036	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	95			61,96%	38,04%			
2020-21	3101G03037	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	95	2,17%	13,04%	64,13%	20,65%			
2020-21	3101G03038	Pràcticum 2	94	4,26%	60,64%	30,85%	4,26%			
2020-21	3101G03039	Treball final de grau	101	0,99%	29,70%	54,46%	11,88%		2,97%	
2021-22	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	89		7,87%	83,15%	6,74%	2,25%		
2021-22	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	88			87,50%	10,23%		2,27%	
2021-22	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	20			85,00%	10%			5,00%
2021-22	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	9		33,33%	44,44%			22,22%	
2021-22	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	18	6,25%	12,50%	62,50%	18,75%			
2021-22	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	18	7,14%	35,71%	50%	7,14%			
2021-22	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	18		70,59%	29,41%				
2021-22	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	18			100%				
2021-22	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	14	7,14%	21,43%	50%		7,14%	14,29%	
2021-22	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	18		14,29%	57,14%	28,57%			
2021-22	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	14	14,29%	21,43%	35,71%	14,29%		14,29%	
2021-22	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	26		4,00%	76,00%	16,00%		4,00%	
2021-22	3101G00025	Didàctica de l'educació física	22	4,55%	31,82%	50%	4,55%	9,09%		
2021-22	3101G00026	Salut i condició física	18			100%				
2021-22	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	18		5,88%	64,71%	29,41%			
2021-22	3101G00028	Iniciació als esports	21		4,76%	76,19%	19,05%			
2021-22	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	27		19,23%	42,31%	34,62%			3,85%
2021-22	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	19			77,78%	22,22%			
2021-22	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	14		21,43%	57,14%	21,43%			

2021-22	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	8	16,67%	50%	33,33%				
2021-22	3101G00033	Literatura infantil	7		50%	16,67%	33,33%			
2021-22	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	8		66,67%	33,33%				
2021-22	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	14		14,29%	78,57%		7,14%		
2021-22	3101G00036	Cultura anglesa	7		50%	50%				
2021-22	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	8		12,50%	50%	37,50%			
2021-22	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	8		25,00%	75,00%				
2021-22	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	8	12,50%	12,50%	75,00%				
2021-22	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	8	12,50%		87,50%				
2021-22	3101G00044	Direcció coral i instrumental	19	6,25%	6,25%	62,50%	25,00%			
2021-22	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	20		5,26%	84,21%	10,53%			
2021-22	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	19			87,50%	12,50%			
2021-22	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	18	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%			
2021-22	3101G00078	Escola rural	10	10%		80,00%		10%		
2021-22	3101G00090	Geografia en un món de canvi	20	5,00%	30,00%	45,00%	10%	10%		
2021-22	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	16		6,25%	68,75%	18,75%	6,25%		
2021-22	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	20		5,88%	41,18%	52,94%			
2021-22	3101G00098	Innovació i investigació educativa	2			100%				
2021-22	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	20	5,00%	5,00%	85,00%	5,00%			
2021-22	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	19	6,25%	6,25%	37,50%	43,75%		6,25%	
2021-22	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	7		66,67%	33,33%				
2021-22	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	17		21,43%	64,29%	14,29%			
2021-22	3101G00141	Didàctica de la música II	19		62,50%	37,50%				
2021-22	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	93	1,08%	8,60%	55,91%	27,96%	3,23%	3,23%	
2021-22	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	95			73,68%	18,95%	2,11%	5,26%	
2021-22	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	89	2,25%	2,25%	67,42%	22,47%	5,62%		
2021-22	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	96		4,17%	40,63%	41,67%	10,42%	3,13%	
2021-22	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	91	3,30%		39,56%	50,55%	6,59%		
2021-22	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	90	4,44%	7,78%	84,44%	1,11%	2,22%		
2021-22	3101G00156	Pensament computacional i programació	15		86,67%	13,33%				
2021-22	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	10	11,11%	33,33%	55,56%				
2021-22	3101G00158	Recursos digitals didàctics	10	10%	70%	10%	10%			
2021-22	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	9		87,50%	12,50%				
2021-22	3101G00160	Gamificació i videojocs	9		100%					
2021-22	3101G00161	So digital en contextos educatius	9	11,11%	22,22%	66,67%				
2021-22	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	4		50%	25,00%	25,00%			
2021-22	3101G03003	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	83	1,20%		57,83%	33,73%	7,23%		
2021-22	3101G03008	Matemàtiques 1	92	3,26%	3,26%	58,70%	31,52%	3,26%		
2021-22	3101G03009	Ciències experimentals 1	94	4,26%	7,45%	86,17%	1,06%		1,06%	
2021-22	3101G03010	Llengües 1	99	4,04%		56,57%	33,33%	2,02%	3,03%	1,01%
2021-22	3101G03011	Educació física 1	92	1,09%	8,70%	66,30%	21,74%		2,17%	

2021-22	3101G03012	Educació musical, plàstica i visual 1	91	2,20%	10,99%	85,71%	1,10%			
2021-22	3101G03013	Ciències socials 1	92	3,26%	2,17%	84,78%	7,61%		2,17%	
2021-22	3101G03016	Pràcticum 1 i TFG 1	83		48,15%	46,91%	4,94%			
2021-22	3101G03018	Matemàtiques 2	82	3,95%	18,42%	68,42%	6,58%		2,63%	
2021-22	3101G03019	Ciències experimentals 2	97	4,76%	14,29%	47,62%	33,33%			
2021-22	3101G03020	Llengües 2	95	3,66%	4,88%	80,49%	10,98%			
2021-22	3101G03021	Educació física 2	82	3,95%	15,79%	59,21%	18,42%	1,32%	1,32%	
2021-22	3101G03022	Educació musical, plàstica i visual 2	82	3,95%	1,32%	77,63%	15,79%		1,32%	
2021-22	3101G03023	Ciències socials 2	98	3,53%	9,41%	76,47%	10,59%			
2021-22	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	20		30,00%	65,00%				5,00%
2021-22	3101G03029	Ciències naturals i sostenibilitat	93	1,08%	4,30%	80,65%	10,75%		3,23%	
2021-22	3101G03030	Societat, ciència i sostenibilitat	97	2,06%	6,19%	64,95%	20,62%	6,19%		
2021-22	3101G03031	Salut i expressió corporal per a mestres	79	2,53%	34,18%	56,96%	5,06%	1,27%		
2021-22	3101G03032	Processos i contextos educatius	95	2,11%		69,47%	18,95%	6,32%	2,11%	1,05%
2021-22	3101G03033	Arts, qualitat i multiculturalitat	94	3,19%	9,57%	73,40%	7,45%		5,32%	1,06%
2021-22	3101G03034	Competències bàsiques i currículum	88		8,14%	83,72%	5,81%	2,33%		
2021-22	3101G03035	Anglès: aprenentatge per competències	85	1,20%	8,43%	68,67%	19,28%	1,20%	1,20%	
2021-22	3101G03036	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	99		20,93%	73,26%	5,81%			
2021-22	3101G03037	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	101	4,55%	3,41%	42,05%	47,73%	1,14%	1,14%	
2021-22	3101G03038	Pràcticum 2	99		52,53%	44,44%	2,02%	1,01%		
2021-22	3101G03039	Treball final de grau	102		27,45%	51,96%	14,71%	2,94%		2,94%
2022-23	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	85		1,18%	83,53%	11,76%		3,53%	
2022-23	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	96			81,25%	15,63%	3,13%		
2022-23	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	13		25,00%	75,00%				
2022-23	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	4		25,00%	50%	25,00%			
2022-23	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	20		5,88%	70,59%	23,53%			
2022-23	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	18		17,65%	70,59%	11,76%			
2022-23	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	11	11,11%	88,89%					
2022-23	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	11		11,11%	88,89%				
2022-23	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	17	5,88%		70,59%	11,76%		11,76%	
2022-23	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	17		25,00%	62,50%	12,50%			
2022-23	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	16		6,25%	37,50%	56,25%			
2022-23	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	18	6,25%	18,75%	75,00%				
2022-23	3101G00025	Didàctica de l'educació física	26	3,85%	7,69%	61,54%	26,92%			
2022-23	3101G00026	Salut i condició física	18			100%				
2022-23	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	18			75,00%	18,75%	6,25%		
2022-23	3101G00028	Iniciació als esports	24		4,17%	41,67%	45,83%	8,33%		
2022-23	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	18	6,25%	25,00%	50%	18,75%			

2022-23	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	18		25,00%	50%	25,00%			
2022-23	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	11		36,36%	54,55%	9,09%			
2022-23	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	13			80,00%	10%	10%		
2022-23	3101G00033	Literatura infantil	8		62,50%	37,50%				
2022-23	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	14			100%				
2022-23	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	12		41,67%	33,33%	8,33%	16,67%		
2022-23	3101G00036	Cultura anglesa	9		33,33%	44,44%	11,11%		11,11%	
2022-23	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	12	8,33%	33,33%	58,33%				
2022-23	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	8	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%			
2022-23	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	13		23,08%	53,85%	15,38%		7,69%	
2022-23	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	8	16,67%	16,67%	16,67%	50%			
2022-23	3101G00044	Direcció coral i instrumental	8		12,50%	87,50%				
2022-23	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	19		5,56%	66,67%	27,78%			
2022-23	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	19	5,26%		73,68%	15,79%		5,26%	
2022-23	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	18		29,41%	64,71%	5,88%			
2022-23	3101G00078	Escola rural	6				80,00%		20%	
2022-23	3101G00090	Geografia en un món de canvi	20	5,00%		80,00%	10%	5,00%		
2022-23	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	16			75,00%	6,25%	18,75%		
2022-23	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	18	5,56%	55,56%	27,78%	11,11%			
2022-23	3101G00098	Innovació i investigació educativa	3			66,67%	33,33%			
2022-23	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	17		29,41%	29,41%	41,18%			
2022-23	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	20	5,00%		40%	50%			5,00%
2022-23	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	8		87,50%	12,50%				
2022-23	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	8	12,50%	50%	37,50%				
2022-23	3101G00141	Didàctica de la música II	8	12,50%	75,00%	12,50%				
2022-23	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	80	2,50%	12,50%	57,50%	21,25%	5,00%	1,25%	
2022-23	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	89		2,25%	83,15%	8,99%	2,25%	3,37%	
2022-23	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	87	4,60%	16,09%	64,37%	10,34%		4,60%	
2022-23	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	93		19,35%	44,09%	22,58%	10,75%	2,15%	1,08%
2022-23	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	88	2,27%		50%	39,77%	6,82%	1,14%	
2022-23	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	83	4,82%		78,31%	12,05%	4,82%		
2022-23	3101G00156	Pensament computacional i programació	15	6,67%	26,67%	33,33%	13,33%	6,67%	13,33%	
2022-23	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	10		22,22%	66,67%			11,11%	
2022-23	3101G00158	Recursos digitals didàctics	15		53,33%	46,67%				
2022-23	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	9		87,50%	12,50%				
2022-23	3101G00160	Gamificació i videojocs	10	11,11%	77,78%			11,11%		
2022-23	3101G00161	So digital en contextos educatius	16		37,50%	50%	6,25%		6,25%	
2022-23	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	3			100%				
2022-23	3101G03003	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	76	1,32%		22,37%	63,16%	11,84%	1,32%	
2022-23	3101G03008	Matemàtiques 1	94	1,06%		37,23%	51,06%	7,45%	3,19%	

2022-23	3101G03009	Ciències experimentals 1	96		2,08%	53,13%	39,58%	5,21%		
2022-23	3101G03010	Llengües 1	95			30,53%	45,26%	23,16%	1,05%	
2022-23	3101G03011	Educació física 1	95	1,05%		69,47%	26,32%		3,16%	
2022-23	3101G03012	Educació musical, plàstica i visual 1	93	2,15%	3,23%	93,55%			1,08%	
2022-23	3101G03013	Ciències socials 1	100		17,00%	66,00%	12,00%	2,00%	3,00%	
2022-23	3101G03016	Pràcticum 1 i TFG 1	86		56,63%	43,37%				
2022-23	3101G03018	Matemàtiques 2	91	5,06%		51,90%	40,51%	2,53%		
2022-23	3101G03019	Ciències experimentals 2	79	4,00%	28,00%	60%	6,67%			1,33%
2022-23	3101G03020	Llengües 2	81	3,90%		84,42%	11,69%			
2022-23	3101G03021	Educació física 2	89	3,90%		53,25%	41,56%		1,30%	
2022-23	3101G03022	Educació musical, plàstica i visual 2	90	3,85%	5,13%	71,79%	15,38%	1,28%	2,56%	
2022-23	3101G03023	Ciències socials 2	80	3,95%	22,37%	53,95%	19,74%			
2022-23	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	11		27,27%	45,45%	18,18%			9,09%
2022-23	3101G03029	Ciències naturals i sostenibilitat	92	4,35%	11,96%	72,83%	6,52%		4,35%	
2022-23	3101G03030	Societat, ciència i sostenibilitat	93	5,38%	11,83%	69,89%	7,53%		5,38%	
2022-23	3101G03031	Salut i expressió corporal per a mestres	79	1,27%	2,53%	94,94%	1,27%			
2022-23	3101G03032	Processos i contextos educatius	101		0,99%	44,55%	33,66%	16,83%	2,97%	0,99%
2022-23	3101G03033	Arts, qualitat i multiculturalitat	105		14,29%	66,67%	9,52%	2,86%	4,76%	1,90%
2022-23	3101G03034	Competències bàsiques i currículum	89	2,33%	1,16%	91,86%	4,65%			
2022-23	3101G03035	Anglès: aprenentatge per competències	90	2,30%	2,30%	59,77%	34,48%	1,15%		
2022-23	3101G03036	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	81		10,39%	87,01%		2,60%		
2022-23	3101G03037	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	82	2,56%	5,13%	61,54%	29,49%			1,28%
2022-23	3101G03038	Pràcticum 2	84		56,10%	40,24%	3,66%			
2022-23	3101G03039	Treball final de grau	89		16,85%	64,04%	13,48%		5,62%	
2023-24	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	91		4,40%	78,02%	9,89%	7,69%		
2023-24	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	84	4,76%	1,19%	57,14%	29,76%	4,76%	2,38%	
2023-24	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	14			85,71%	7,14%			7,14%
2023-24	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	9			88,89%	11,11%			
2023-24	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	16		6,25%	81,25%	12,50%			
2023-24	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	11	9,09%	36,36%	54,55%				
2023-24	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	16	6,67%	40%	46,67%		6,67%		
2023-24	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	16		13,33%	73,33%			13,33%	
2023-24	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	14		14,29%	50%		21,43%	14,29%	
2023-24	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	11		45,45%	36,36%	18,18%			
2023-24	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	12		8,33%	50%	16,67%	16,67%	8,33%	
2023-24	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	18	5,56%		72,22%	22,22%			
2023-24	3101G00025	Didàctica de l'educació física	10			60%	30,00%	10%		

2023-24	3101G00026	Salut i condició física	23	5,26%		73,68%	21,05%			
2023-24	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	24	5,00%		55,00%	40%			
2023-24	3101G00028	Iniciació als esports	12		8,33%	41,67%	41,67%			8,33%
2023-24	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	21	5,00%	30,00%	45,00%	20%			
2023-24	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	16		6,25%	87,50%	6,25%			
2023-24	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	14	7,14%	7,14%	71,43%	7,14%		7,14%	
2023-24	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera (aprofundiment 3-12)	11			90%			10%	
2023-24	3101G00033	Literatura infantil	14		7,14%	71,43%	14,29%	7,14%		
2023-24	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	10		22,22%	77,78%				
2023-24	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	15	6,67%	33,33%	46,67%	6,67%		6,67%	
2023-24	3101G00036	Cultura anglesa	14			64,29%	21,43%	14,29%		
2023-24	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	9		44,44%	44,44%	11,11%			
2023-24	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	9		11,11%	77,78%		11,11%		
2023-24	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	11		10%	70%	20%			
2023-24	3101G00042	Dansa a l'escola	11		20%	50%	30,00%			
2023-24	3101G00044	Direcció coral i instrumental	8	14,29%	14,29%	28,57%	42,86%			
2023-24	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	16			68,75%	25,00%	6,25%		
2023-24	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	20			94,44%	5,56%			
2023-24	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	11	9,09%	54,55%	27,27%	9,09%			
2023-24	3101G00078	Escola rural	11	9,09%	9,09%	54,55%	18,18%		9,09%	
2023-24	3101G00090	Geografia en un món de canvi	16		43,75%	43,75%	6,25%	6,25%		
2023-24	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	27			88,89%		11,11%		
2023-24	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	19		5,88%	82,35%	11,76%			
2023-24	3101G00098	Innovació i investigació educativa	9			88,89%	11,11%			
2023-24	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	15		6,67%	73,33%	13,33%		6,67%	
2023-24	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	19	5,88%	5,88%	23,53%	64,71%			
2023-24	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	13		38,46%	53,85%	7,69%			
2023-24	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	9		62,50%	12,50%	12,50%			12,50%
2023-24	3101G00141	Didàctica de la música II	8	14,29%	14,29%	57,14%	14,29%			
2023-24	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	89	4,49%	4,49%	47,19%	34,83%	3,37%	5,62%	
2023-24	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	92			83,70%	10,87%		5,43%	
2023-24	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	92	2,17%	3,26%	64,13%	26,09%	1,09%	3,26%	
2023-24	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	98		32,65%	37,76%	22,45%	5,10%		2,04%
2023-24	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	91			31,87%	58,24%	6,59%	3,30%	
2023-24	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	90	4,44%	2,22%	82,22%	3,33%	2,22%	5,56%	
2023-24	3101G00156	Pensament computacional i programació	26		57,69%	30,77%		3,85%	7,69%	
2023-24	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	17		5,88%	88,24%	5,88%			
2023-24	3101G00158	Recursos digitals didàctics	14		50%	21,43%	7,14%	21,43%		
2023-24	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	17			88,24%	11,76%			
2023-24	3101G00160	Gamificació i videojocs	17			88,24%	5,88%	5,88%		

2023-24	3101G00161	So digital en contextos educatius	13		7,69%	61,54%	15,38%	15,38%		
2023-24	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	4	25,00%		75,00%				
2023-24	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	1			100%				
2023-24	3101G03003	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	88	1,14%		30,68%	52,27%	12,50%	3,41%	
2023-24	3101G03008	Matemàtiques 1	91	3,30%		35,16%	53,85%	2,20%	5,49%	
2023-24	3101G03009	Ciències experimentals 1	89		3,37%	50,56%	38,20%		7,87%	
2023-24	3101G03010	Llengües 1	105	1,90%		17,14%	40,95%	31,43%	8,57%	
2023-24	3101G03011	Educació física 1	83	1,20%	9,64%	74,70%	14,46%			
2023-24	3101G03012	Educació musical, plàstica i visual 1	83			65,06%	22,89%	8,43%	3,61%	
2023-24	3101G03013	Ciències socials 1	89	3,37%	5,62%	66,29%	20,22%	3,37%	1,12%	
2023-24	3101G03016	Pràcticum 1 i TFG 1	92		39,13%	54,35%	3,26%	2,17%	1,09%	
2023-24	3101G03018	Matemàtiques 2	89	4,94%	9,88%	79,01%	4,94%	1,23%		
2023-24	3101G03019	Ciències experimentals 2	90	4,60%	10,34%	64,37%	20,69%			
2023-24	3101G03020	Llengües 2	88	2,35%	7,06%	65,88%	24,71%			
2023-24	3101G03021	Educació física 2	94	2,33%		24,42%	69,77%	1,16%	2,33%	
2023-24	3101G03022	Educació musical, plàstica i visual 2	94	4,65%		46,51%	40,70%	3,49%	4,65%	
2023-24	3101G03023	Ciències socials 2	89	5,81%	13,95%	69,77%	9,30%	1,16%		
2023-24	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	2		100%					
2023-24	3101G03029	Ciències naturals i sostenibilitat	95	3,16%	3,16%	71,58%	16,84%	1,05%	4,21%	
2023-24	3101G03030	Societat, ciència i sostenibilitat	96	4,17%	15,63%	54,17%	16,67%	2,08%	6,25%	1,04%
2023-24	3101G03031	Salut i expressió corporal per a mestres	83			20,48%	63,86%	10,84%	4,82%	
2023-24	3101G03032	Processos i contextos educatius	98	2,04%	3,06%	45,92%	19,39%	18,37%	10,20%	1,02%
2023-24	3101G03033	Arts, qualitat i multiculturalitat	88	1,14%	6,82%	64,77%	12,50%	6,82%	6,82%	1,14%
2023-24	3101G03034	Competències bàsiques i currículum	87			57,47%	9,20%	32,18%		1,15%
2023-24	3101G03035	Anglès: aprenentatge per competències	92			73,81%	22,62%		2,38%	1,19%
2023-24	3101G03036	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	90	3,45%	3,45%	74,71%	18,39%			
2023-24	3101G03037	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	88	3,53%	5,88%	44,71%	43,53%	1,18%		1,18%
2023-24	3101G03038	Pràcticum 2	88		55,68%	35,23%	7,95%	1,14%		
2023-24	3101G03039	Treball final de grau	92		19,57%	59,78%	18,48%		2,17%	
Total general			1.882	2,45%	13,22%	61,31%	18,33%	2,63%	1,67%	0,39%

Grau en Pedagogia

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2019-20	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	83	2,41%	1,20%	27,71%	51,81%	16,87%		
2019-20	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	62	1,61%	3,23%	85,48%	9,68%			
2019-20	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	69	2,90%		69,57%	26,09%		1,45%	
2019-20	3101G00103	SOCIOLOGIA	67	4,48%		91,04%	4,48%			
2019-20	3101G00104	ANTROPOLOGIA	64	9,52%	7,94%	47,62%	28,57%	1,59%	4,76%	
2019-20	3101G00105	Pensament contemporani	68			35,29%	61,76%	1,47%	1,47%	
2019-20	3101G00106	Claus històriques del món actual	67	4,55%	25,76%	37,88%	25,76%	3,03%	3,03%	
2019-20	3101G00107	Fonaments d'economia	78		2,56%	67,95%	28,21%	1,28%		
2019-20	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	61		6,56%	55,74%	34,43%		3,28%	
2019-20	3101G00110	Política i legislació social i educativa	64		10,94%	64,06%	20,31%		3,13%	1,56%
2019-20	3101G00111	Teories i processos organitzatius	61	4,92%	11,48%	45,90%	34,43%		3,28%	
2019-20	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	45	6,67%	15,56%	26,67%	31,11%	20%		
2019-20	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	48			79,17%	20,83%			
2019-20	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	48	4,17%	25,00%	68,75%	2,08%			
2019-20	3101G00115	Ètica i deontologia professional	54	3,70%	9,26%	42,59%	25,93%	14,81%	1,85%	1,85%
2019-20	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	21			52,38%	23,81%	14,29%	9,52%	
2019-20	3101G00121	La funció del pedagog en els projectes de participació ciutadana i intervenció comunitària	22			100%				
2019-20	3101G00127	Tècniques i estratègies de mediació	27	12,00%	12,00%	72,00%				4,00%
2019-20	3101G05002	Pedagogia	86		18,60%	74,42%	6,98%			
2019-20	3101G05011	Pedagogia escolar	68	2,94%	17,65%	52,94%	26,47%			
2019-20	3101G05012	Pedagogia social	69		8,70%	62,32%	28,99%			
2019-20	3101G05013	Pedagogia laboral i orientació	68	2,94%	38,24%	55,88%	2,94%			
2019-20	3101G05014	Pedagogia cultural i comunicació	69		2,90%	72,46%	18,84%	5,80%		
2019-20	3101G05015	L'exercici professional de la pedagogia	71	5,63%	16,90%	50,70%	19,72%	7,04%		
2019-20	3101G05017	Instruments i estratègies d'investigació educativa	43	2,44%	4,88%	36,59%	46,34%	7,32%		2,44%
2019-20	3101G05018	Processos d'ensenyament i aprenentatge	69	2,94%		75,00%	17,65%	1,47%	2,94%	
2019-20	3101G05019	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	47			44,68%	53,19%	2,13%		
2019-20	3101G05020	Història de l'educació i de la pedagogia	59	5,17%	3,45%	37,93%	48,28%		3,45%	1,72%
2019-20	3101G05022	Sociologia i economia de l'educació	60	5,00%	11,67%	20%	31,67%	23,33%	8,33%	
2019-20	3101G05026	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	50		2,08%	50%	41,67%	6,25%		
2019-20	3101G05031	Pedagogia i educació infantil	31		16,13%	67,74%	9,68%	6,45%		
2019-20	3101G05033	Pedagogia i integració social	37	2,86%	20%	60%	17,14%			
2019-20	3101G05034	L'esport com a recurs socioeducatiu	15			57,14%	42,86%			
2019-20	3101G05037	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	34	5,88%	35,29%	50%	5,88%		2,94%	

2019-20	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	21	4,76%	9,52%	61,90%	9,52%		14,29%	
2019-20	3101G05041	Diagnòstic en educació	35	2,94%	2,94%	41,18%	26,47%	14,71%	5,88%	5,88%
2019-20	3101G05060	Models d'orientació	12	8,33%	33,33%	33,33%	16,67%		8,33%	
2019-20	3101G05061	Formació de formadors	27		7,41%	59,26%	18,52%		3,70%	11,11%
2019-20	3101G05073	Dinamització de grups en educació	36			97,14%		2,86%		
2019-20	3101G05078	Pedagogia i mitjans de comunicació social	24		4,35%	65,22%	26,09%		4,35%	
2019-20	3101G05081	Pedagogia i edició	36	5,71%	2,86%	51,43%	40%			
2019-20	3101G05082	Pràcticum	40	2,50%	67,50%	25,00%	5,00%			
2019-20	3101G05083	Treball final de grau	58		31,03%	43,10%	5,17%	5,17%	10,34%	5,17%
2019-20	3101G05084	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	38		10,81%	59,46%	24,32%		5,41%	
2019-20	3101G05086	Bases de la investigació en Educació	84	2,38%	3,57%	30,95%	42,86%	16,67%	2,38%	1,19%
2019-20	3101G05087	Presentació de projectes basats en la neurologia	47	4,44%	2,22%	31,11%	42,22%	11,11%	2,22%	6,67%
2019-20	3101G05088	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	45	4,65%	9,30%	37,21%	37,21%	4,65%	6,98%	
2019-20	3101G06080	Intervenció social en sistemes familiars	13		38,46%	61,54%				
2019-20	3101G06081	L'entrevista en intervenció social	5			60%	40%			
2020-21	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	70	2,86%	1,43%	17,14%	65,71%	12,86%		
2020-21	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	54	1,85%	9,26%	85,19%		3,70%		
2020-21	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	61	1,64%		54,10%	39,34%		4,92%	
2020-21	3101G00103	SOCIOLOGIA	61	3,28%	1,64%	85,25%	6,56%		3,28%	
2020-21	3101G00104	ANTROPOLOGIA	65	7,69%	12,31%	41,54%	36,92%		1,54%	
2020-21	3101G00105	Pensament contemporani	62	1,61%	4,84%	54,84%	35,48%		3,23%	
2020-21	3101G00106	Claus històriques del món actual	70	1,43%	10%	81,43%	5,71%		1,43%	
2020-21	3101G00107	Fonaments d'economia	60	3,33%		45,00%	46,67%	1,67%	3,33%	
2020-21	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	65		3,08%	52,31%	41,54%		3,08%	
2020-21	3101G00110	Política i legislació social i educativa	68	4,41%	38,24%	45,59%	5,88%		5,88%	
2020-21	3101G00111	Teories i processos organitzatius	67	4,48%	17,91%	67,16%	7,46%		2,99%	
2020-21	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	65	4,62%	15,38%	63,08%	13,85%	1,54%	1,54%	
2020-21	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	54		9,26%	85,19%	5,56%			
2020-21	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	47	4,35%	17,39%	54,35%	21,74%	2,17%		
2020-21	3101G00115	Ètica i deontologia professional	55	1,85%		25,93%	44,44%	11,11%	5,56%	11,11%
2020-21	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	17	5,88%	11,76%	52,94%	17,65%		5,88%	5,88%
2020-21	3101G00119	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	6		16,67%	33,33%	33,33%	16,67%		
2020-21	3101G05002	Pedagogia	61			96,72%		3,28%		
2020-21	3101G05011	Pedagogia escolar	62	4,84%	8,06%	66,13%	17,74%		3,23%	
2020-21	3101G05012	Pedagogia social	62	3,23%	11,29%	67,74%	14,52%		3,23%	
2020-21	3101G05013	Pedagogia laboral i orientació	62	4,84%	17,74%	58,06%	12,90%	3,23%	3,23%	
2020-21	3101G05014	Pedagogia cultural i comunicació	65	4,62%	10,77%	56,92%	21,54%	1,54%	4,62%	
2020-21	3101G05015	L'exercici professional de la pedagogia	66	4,55%	30,30%	54,55%	7,58%	3,03%		
2020-21	3101G05017	Instruments i estratègies d'investigació educativa	54	1,89%	20,75%	56,60%	13,21%	5,66%	1,89%	
2020-21	3101G05018	Processos d'ensenyament i aprenentatge	71	4,23%	5,63%	66,20%	21,13%		2,82%	
2020-21	3101G05019	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	57			78,95%	15,79%	1,75%		3,51%
2020-21	3101G05020	Història de l'educació i de la pedagogia	68	4,41%	7,35%	76,47%	8,82%		2,94%	

2020-21	3101G05022	Sociologia i economia de l'educació	73	4,11%	12,33%	52,05%	26,03%	2,74%	2,74%	
2020-21	3101G05026	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	49	4,17%	6,25%	50%	33,33%	6,25%		
2020-21	3101G05031	Pedagogia i educació infantil	36	2,78%	2,78%	86,11%	5,56%		2,78%	
2020-21	3101G05033	Pedagogia i integració social	38	2,63%	10,53%	36,84%	50%			
2020-21	3101G05034	L'esport com a recurs socioeducatiu	35			51,43%	48,57%			
2020-21	3101G05037	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	38	2,63%	52,63%	42,11%		2,63%		
2020-21	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	36	2,86%	2,86%	65,71%	28,57%			
2020-21	3101G05041	Diagnòstic en educació	36	2,78%	8,33%	52,78%	30,56%	5,56%		
2020-21	3101G05043	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	38			75,68%	18,92%			5,41%
2020-21	3101G05047	Pedagogia del lleure	37			89,19%	8,11%	2,70%		
2020-21	3101G05060	Models d'orientació	36	2,86%	25,71%	51,43%	17,14%		2,86%	
2020-21	3101G05061	Formació de formadors	36	2,86%	22,86%	42,86%	28,57%		2,86%	
2020-21	3101G05066	Orientació educativa	36	2,86%	5,71%	42,86%	31,43%	8,57%	5,71%	2,86%
2020-21	3101G05077	Direcció i gestió de centres culturals	34		29,41%	44,12%	14,71%		11,76%	
2020-21	3101G05082	Pràcticum	60		85,00%	11,67%				3,33%
2020-21	3101G05083	Treball final de grau	52		36,54%	40,38%	13,46%		3,85%	5,77%
2020-21	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	16	6,25%	37,50%	43,75%		6,25%	6,25%	
2020-21	3101G05086	Bases de la investigació en Educació	79	3,80%		64,56%	21,52%	1,27%	6,33%	2,53%
2020-21	3101G05087	Presentació de projectes basats en la neurologia	55	3,70%	12,96%	59,26%	20,37%	3,70%		
2020-21	3101G05088	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	54	3,77%	16,98%	39,62%	37,74%	1,89%		
2020-21	3101G06080	Intervenció social en sistemes familiars	19	5,56%	83,33%	11,11%				
2020-21	3101G06081	L'entrevista en intervenció social	14		7,14%	92,86%				
2021-22	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	64	1,56%	1,56%	31,25%	29,69%	31,25%	4,69%	
2021-22	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	51	3,92%		72,55%	17,65%	5,88%		
2021-22	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	59		3,39%	38,98%	47,46%	5,08%	5,08%	
2021-22	3101G00103	SOCIOLOGIA	59	1,69%	6,78%	76,27%	13,56%	1,69%		
2021-22	3101G00104	ANTROPOLOGIA	57	5,26%	14,04%	56,14%	24,56%			
2021-22	3101G00105	Pensament contemporani	58			24,14%	68,97%	6,90%		
2021-22	3101G00106	Claus històriques del món actual	55	3,64%	16,36%	38,18%	36,36%	3,64%	1,82%	
2021-22	3101G00107	Fonaments d'economia	58	1,72%		27,59%	53,45%	10,34%	6,90%	
2021-22	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	59	1,69%	50,85%	44,07%	1,69%		1,69%	
2021-22	3101G00110	Política i legislació social i educativa	60	1,67%	25,00%	66,67%	3,33%		3,33%	
2021-22	3101G00111	Teories i processos organitzatius	59	5,08%	3,39%	74,58%	15,25%		1,69%	
2021-22	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	65	5,00%	41,67%	38,33%	11,67%	3,33%		
2021-22	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	63	1,72%		44,83%	48,28%	3,45%	1,72%	
2021-22	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	46	4,44%	53,33%	37,78%	4,44%			
2021-22	3101G00115	Ètica i deontologia professional	57	3,64%		14,55%	61,82%	7,27%	1,82%	10,91%
2021-22	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	35	2,86%	17,14%	31,43%	34,29%	8,57%		5,71%
2021-22	3101G00119	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	36	2,86%	14,29%	34,29%	37,14%	8,57%		2,86%
2021-22	3101G05002	Pedagogia	61		13,11%	44,26%	31,15%	4,92%	6,56%	
2021-22	3101G05011	Pedagogia escolar	61		6,56%	40,98%	32,79%	6,56%	11,48%	1,64%
2021-22	3101G05012	Pedagogia social	61	3,28%	1,64%	59,02%	26,23%	1,64%	8,20%	

2021-22	3101Go5013	Pedagogia laboral i orientació	61	4,92%	3,28%	45,90%	37,70%		8,20%	
2021-22	3101Go5014	Pedagogia cultural i comunicació	61		1,64%	49,18%	34,43%	6,56%	8,20%	
2021-22	3101Go5015	L'exercici professional de la pedagogia	62	4,84%	29,03%	53,23%	4,84%	6,45%	1,61%	
2021-22	3101Go5017	Instruments i estratègies d'investigació educativa	59	3,51%	17,54%	71,93%	5,26%		1,75%	
2021-22	3101Go5018	Processos d'ensenyament i aprenentatge	60	5,00%	5,00%	86,67%	3,33%			
2021-22	3101Go5019	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	65			88,33%	10%	1,67%		
2021-22	3101Go5020	Història de l'educació i de la pedagogia	60	5,00%	16,67%	73,33%	5,00%			
2021-22	3101Go5022	Sociologia i economia de l'educació	67		1,61%	56,45%	37,10%	4,84%		
2021-22	3101Go5026	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	56		3,70%	44,44%	48,15%	3,70%		
2021-22	3101Go5031	Pedagogia i educació infantil	34		44,12%	44,12%		2,94%	2,94%	5,88%
2021-22	3101Go5033	Pedagogia i integració social	37	2,78%	11,11%	52,78%	33,33%			
2021-22	3101Go5037	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	36		40%	48,57%	11,43%			
2021-22	3101Go5038	DIFICULTATS D'APRENTATGE	34	5,88%	8,82%	67,65%	17,65%			
2021-22	3101Go5041	Diagnòstic en educació	37		8,57%	25,71%	45,71%	20%		
2021-22	3101Go5043	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	41			91,67%	8,33%			
2021-22	3101Go5046	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	37	2,78%	13,89%	77,78%	2,78%	2,78%		
2021-22	3101Go5047	Pedagogia del lleure	36			82,86%	17,14%			
2021-22	3101Go5060	Models d'orientació	36	2,86%	17,14%	57,14%	22,86%			
2021-22	3101Go5066	Orientació educativa	37	2,78%	19,44%	41,67%	30,56%	5,56%		
2021-22	3101Go5077	Direcció i gestió de centres culturals	17	5,88%	29,41%	11,76%	47,06%		5,88%	
2021-22	3101Go5082	Pràcticum	72	1,39%	84,72%	9,72%	1,39%	1,39%	1,39%	
2021-22	3101Go5083	Treball final de grau	63		28,57%	47,62%	7,94%	3,17%	11,11%	1,59%
2021-22	3101Go5084	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	36	2,78%	22,22%	58,33%	5,56%	5,56%	5,56%	
2021-22	3101Go5085	Els nous contextos de diversitat cultural	20		25,00%	30,00%		40%		5,00%
2021-22	3101Go5086	Bases de la investigació en Educació	60	5,00%	13,33%	75,00%	6,67%			
2021-22	3101Go5087	Presentació de projectes basats en la neurologia	53			68,63%	27,45%		3,92%	
2021-22	3101Go5088	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	54	3,85%	5,77%	50%	30,77%	5,77%	3,85%	
2021-22	3101Go6080	Intervenció social en sistemes familiars	2							
2022-23	3101Goo100	Aproximació al fenomen educatiu	82	1,22%	1,22%	13,41%	51,22%	29,27%	3,66%	
2022-23	3101Goo101	Processos psicològics i desenvolupament humà	62	1,61%	1,61%	79,03%	12,90%	3,23%	1,61%	
2022-23	3101Goo102	PSICOLOGIA SOCIAL	66		1,52%	28,79%	57,58%	1,52%	10,61%	
2022-23	3101Goo103	SOCIOLOGIA	63	3,17%	1,59%	61,90%	30,16%		3,17%	
2022-23	3101Goo104	ANTROPOLOGIA	49		6,12%	53,06%	34,69%	6,12%		
2022-23	3101Goo105	Pensament contemporani	67		2,99%	44,78%	43,28%		8,96%	
2022-23	3101Goo106	Claus històriques del món actual	55	1,82%	3,64%	52,73%	41,82%			
2022-23	3101Goo107	Fonaments d'economia	70	1,43%	1,43%	32,86%	42,86%	7,14%	12,86%	1,43%
2022-23	3101Goo108	Funcions i conceptes bàsics del dret	52		1,92%	44,23%	46,15%	3,85%	3,85%	
2022-23	3101Goo110	Política i legislació social i educativa	53		15,09%	50,94%	15,09%	18,87%		
2022-23	3101Goo111	Teories i processos organitzatius	51		9,80%	33,33%	31,37%	21,57%	3,92%	
2022-23	3101Goo112	Direcció i gestió de centres i projectes	59	3,92%	25,49%	54,90%	13,73%		1,96%	
2022-23	3101Goo113	Avaluació de centres, programes i professionals	61		28,30%	67,92%	1,89%		1,89%	
2022-23	3101Goo114	Tecnologies de la informació i la comunicació	64	4,69%	45,31%	42,19%	3,13%	1,56%	3,13%	

2022-23	3101G00115	Ètica i deontologia professional	70	1,43%	2,86%	12,86%	62,86%	2,86%	2,86%	14,29%
2022-23	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	36	2,78%	11,11%	47,22%	22,22%	5,56%		11,11%
2022-23	3101G00119	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	34	2,94%	11,76%	44,12%	29,41%	2,94%	2,94%	5,88%
2022-23	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	9			55,56%	22,22%			22,22%
2022-23	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	2				50%	50%		
2022-23	3101G05002	Pedagogia	66		7,58%	43,94%	36,36%		12,12%	
2022-23	3101G05011	Pedagogia escolar	69	2,90%	30,43%	49,28%	4,35%		13,04%	
2022-23	3101G05012	Pedagogia social	62		61,29%	29,03%			9,68%	
2022-23	3101G05013	Pedagogia laboral i orientació	63	3,17%	14,29%	55,56%	14,29%	1,59%	11,11%	
2022-23	3101G05014	Pedagogia cultural i comunicació	67	1,49%	5,97%	52,24%	25,37%	1,49%	13,43%	
2022-23	3101G05015	L'exercici professional de la pedagogia	65	4,62%	24,62%	53,85%	12,31%	4,62%		
2022-23	3101G05017	Instruments i estratègies d'investigació educativa	65	3,13%	3,13%	82,81%	9,38%	1,56%		
2022-23	3101G05018	Processos d'ensenyament i aprenentatge	51	3,92%	7,84%	68,63%	19,61%			
2022-23	3101G05019	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	64			92,86%	3,57%		3,57%	
2022-23	3101G05020	Història de l'educació i de la pedagogia	50	2,00%	16,00%	66,00%	12,00%	4,00%		
2022-23	3101G05022	Sociologia i economia de l'educació	59		5,77%	51,92%	32,69%	7,69%	1,92%	
2022-23	3101G05026	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	66		7,69%	73,85%	15,38%	1,54%	1,54%	
2022-23	3101G05031	Pedagogia i educació infantil	28	3,57%	39,29%	25,00%	17,86%		10,71%	3,57%
2022-23	3101G05033	Pedagogia i integració social	37	2,78%	16,67%	47,22%	33,33%			
2022-23	3101G05037	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	35	2,94%	17,65%	70,59%	5,88%			2,94%
2022-23	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	10	11,11%	44,44%	44,44%				
2022-23	3101G05041	Diagnòstic en educació	35	2,86%	14,29%	37,14%	40%	5,71%		
2022-23	3101G05043	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	35			94,12%	5,88%			
2022-23	3101G05046	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	28		10,71%	71,43%	3,57%	7,14%		7,14%
2022-23	3101G05047	Pedagogia del lleure	38		5,56%	75,00%	19,44%			
2022-23	3101G05048	Polítiques del lleure	2							
2022-23	3101G05060	Models d'orientació	34	3,03%	12,12%	42,42%	18,18%	21,21%	3,03%	
2022-23	3101G05066	Orientació educativa	36	2,94%	17,65%	23,53%	29,41%	17,65%	2,94%	5,88%
2022-23	3101G05078	Pedagogia i mitjans de comunicació social	31	3,23%	19,35%	51,61%	12,90%		6,45%	6,45%
2022-23	3101G05082	Pràcticum	61	1,69%	72,88%	23,73%	1,69%			
2022-23	3101G05083	Treball final de grau	75		37,33%	33,33%	18,67%	1,33%	5,33%	4,00%
2022-23	3101G05084	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	37	2,78%	5,56%	69,44%	13,89%	5,56%	2,78%	
2022-23	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	15		13,33%	53,33%	13,33%	6,67%		13,33%
2022-23	3101G05086	Bases de la investigació en Educació	49	2,04%	4,08%	79,59%	10,20%	2,04%	2,04%	
2022-23	3101G05087	Presentació de projectes basats en la neurologia	64			57,14%	42,86%			
2022-23	3101G05088	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	69	4,41%	2,94%	42,65%	39,71%	4,41%	2,94%	2,94%
2022-23	3101G06037	El poble gitano	5		20%	80,00%				
2022-23	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	16		6,25%	68,75%	18,75%		6,25%	
2022-23	3101G06080	Intervenció social en sistemes familiars	3							
2022-23	3101G06081	L'entrevista en intervenció social	3							
2023-24	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	75	1,33%		17,33%	41,33%	30,67%	4,00%	5,33%

2023-24	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	55	1,82%	3,64%	85,45%	7,27%	1,82%		
2023-24	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	62		4,84%	45,16%	41,94%	1,61%	6,45%	
2023-24	3101G00103	SOCIOLOGIA	59	5,08%	3,39%	76,27%	13,56%		1,69%	
2023-24	3101G00104	ANTROPOLOGIA	58	5,17%	3,45%	70,69%	17,24%	1,72%		1,72%
2023-24	3101G00105	Pensament contemporani	60			58,33%	40%		1,67%	
2023-24	3101G00106	Claus històriques del món actual	56		7,14%	37,50%	44,64%	8,93%		1,79%
2023-24	3101G00107	Fonaments d'economia	69		1,45%	24,64%	55,07%	11,59%	5,80%	1,45%
2023-24	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	57	1,75%	7,02%	61,40%	24,56%	5,26%		
2023-24	3101G00110	Política i legislació social i educativa	61			6,56%	80,33%	6,56%	6,56%	
2023-24	3101G00111	Teories i processos organitzatius	66	3,03%	1,52%	25,76%	48,48%	16,67%	4,55%	
2023-24	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	49	4,44%	31,11%	46,67%	15,56%	2,22%		
2023-24	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	49	4,55%	4,55%	70,45%	18,18%		2,27%	
2023-24	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	64	4,92%	26,23%	57,38%	6,56%	3,28%		1,64%
2023-24	3101G00115	Ètica i deontologia professional	65	1,61%	8,06%	22,58%	45,16%	3,23%	1,61%	17,74%
2023-24	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	35	3,03%	12,12%	57,58%	15,15%	6,06%	6,06%	
2023-24	3101G00119	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	35	2,94%	20,59%	47,06%	14,71%	8,82%	5,88%	
2023-24	3101G00127	Tècniques i estratègies de mediació	35		8,57%	60%	25,71%	5,71%		
2023-24	3101G00163	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	5		20%	40%			20%	20%
2023-24	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	6		20%	80,00%				
2023-24	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	14			100%				
2023-24	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	4				50%			50%
2023-24	3101G05002	Pedagogia	60			75,00%	20%	1,67%	3,33%	
2023-24	3101G05011	Pedagogia escolar	64	1,56%	4,69%	82,81%	6,25%		4,69%	
2023-24	3101G05012	Pedagogia social	61		9,84%	59,02%	22,95%		8,20%	
2023-24	3101G05013	Pedagogia laboral i orientació	62		27,42%	64,52%	3,23%		4,84%	
2023-24	3101G05014	Pedagogia cultural i comunicació	63	1,59%	3,17%	55,56%	33,33%	1,59%	4,76%	
2023-24	3101G05015	L'exercici professional de la pedagogia	58	3,45%	18,97%	68,97%	8,62%			
2023-24	3101G05017	Instruments i estratègies d'investigació educativa	57	4,08%	32,65%	59,18%	4,08%			
2023-24	3101G05018	Processos d'ensenyament i aprenentatge	55	1,82%	3,64%	80,00%	10,91%		1,82%	1,82%
2023-24	3101G05019	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	50		10,87%	78,26%	4,35%	4,35%	2,17%	
2023-24	3101G05020	Història de l'educació i de la pedagogia	55	3,64%	7,27%	70,91%	14,55%			3,64%
2023-24	3101G05022	Sociologia i economia de l'educació	54	2,00%	2,00%	32,00%	44,00%	14,00%	2,00%	4,00%
2023-24	3101G05026	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	58		6,00%	62,00%	28,00%	2,00%		2,00%
2023-24	3101G05031	Pedagogia i educació infantil	30		23,33%	56,67%	6,67%	10%		3,33%
2023-24	3101G05033	Pedagogia i integració social	2							
2023-24	3101G05035	Pedagogia i formació laboral	1							
2023-24	3101G05037	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	35	2,86%	31,43%	45,71%	14,29%	2,86%	2,86%	
2023-24	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	7			66,67%	33,33%			
2023-24	3101G05041	Diagnòstic en educació	38	2,86%	17,14%	45,71%	28,57%		5,71%	
2023-24	3101G05043	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	35		12,12%	72,73%	9,09%		6,06%	
2023-24	3101G05047	Pedagogia del lleure	35			85,71%	14,29%			

2023-24	3101Go5060	Models d'orientació	34	2,94%	11,76%	41,18%	26,47%	8,82%	5,88%	2,94%
2023-24	3101Go5061	Formació de formadors	1							
2023-24	3101Go5066	Orientació educativa	33	3,03%	21,21%	42,42%	15,15%	18,18%		
2023-24	3101Go5077	Direcció i gestió de centres culturals	16		12,50%	68,75%	12,50%		6,25%	
2023-24	3101Go5078	Pedagogia i mitjans de comunicació social	24	4,17%	41,67%	33,33%	16,67%			4,17%
2023-24	3101Go5082	Pràcticum	42	4,88%	82,93%	9,76%	2,44%			
2023-24	3101Go5083	Treball final de grau	69	2,90%	30,43%	40,58%	13,04%	2,90%	8,70%	1,45%
2023-24	3101Go5084	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	35	2,86%	5,71%	65,71%	20%		5,71%	
2023-24	3101Go5085	Els nous contextos de diversitat cultural	8			57,14%	14,29%	28,57%		
2023-24	3101Go5086	Bases de la investigació en Educació	55	1,82%	3,64%	60%	30,91%		3,64%	
2023-24	3101Go5087	Presentació de projectes basats en la neurologia	60	1,96%	19,61%	50,98%	27,45%			
2023-24	3101Go5088	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	65	1,79%	3,57%	71,43%	21,43%		1,79%	
2023-24	3101Go6037	El poble gitano	6		66,67%	33,33%				
2023-24	3101Go6072	Polítiques socials a la Unió Europea	5			50%	25,00%	25,00%		
Total general			1.250	2,28%	12,71%	53,78%	23,70%	3,81%	2,75%	0,96%

Grau en Psicologia

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2019-20	3101Go1001	Anàlisi de dades en psicologia 1	84	3,57%	19,05%	63,10%	3,57%	1,19%	8,33%	1,19%
2019-20	3101Go1002	Anàlisi de dades en psicologia 2	85	5,88%	7,06%	54,12%	22,35%	4,71%	4,71%	1,18%
2019-20	3101Go1003	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	81	3,70%	9,88%	75,31%	7,41%		3,70%	
2019-20	3101Go1004	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	82	4,88%	25,61%	56,10%	3,66%	1,22%	7,32%	1,22%
2019-20	3101Go1005	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	81	6,17%	14,81%	61,73%	13,58%		3,70%	
2019-20	3101Go1006	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	152	4,73%	37,84%	40,54%	14,86%	0,68%	1,35%	
2019-20	3101Go1007	Pràcticum 1	70	5,97%	22,39%	65,67%	5,97%			
2019-20	3101Go1008	Pràcticum 2	78		67,95%	24,36%	3,85%	1,28%	1,28%	1,28%
2019-20	3101Go1014	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	31		29,03%	67,74%	3,23%			
2019-20	3101Go1015	Trastorns de la personalitat	34	5,88%	2,94%	70,59%	17,65%		2,94%	
2019-20	3101Go1016	Neuropsicologia clínica	31	7,14%		28,57%	42,86%	3,57%	14,29%	3,57%
2019-20	3101Go1017	Introducció a la clínica de l'envelliment: envelliment normal i envelliment patològic	10			44,44%	55,56%			
2019-20	3101Go1019	La intervenció del psicòleg clínic als centres gerontològics	1							
2019-20	3101Go1020	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	31	6,45%	58,06%	29,03%	6,45%			

2019-20	3101G01022	Psicologia del dolor	32			81,25%	12,50%		3,13%	3,13%
2019-20	3101G01023	Sexualitat i salut	31	6,45%	22,58%	61,29%	6,45%			3,23%
2019-20	3101G01024	Bases de psicofarmacologia	31		90,32%	9,68%				
2019-20	3101G01025	Psicologia de les addiccions	35	2,94%	17,65%	67,65%	11,76%			
2019-20	3101G01030	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	30	6,67%	23,33%	56,67%	13,33%			
2019-20	3101G01037	Bases de psiconeuroendocrinologia	32		67,74%	32,26%				
2019-20	3101G01038	Processos d'adaptació i motivació humana	29	3,57%	3,57%	78,57%	10,71%		3,57%	
2019-20	3101G01039	Psicologia jurídica	34	3,03%	18,18%	63,64%	15,15%			
2019-20	3101G01041	Intervenció psicològica en les organitzacions	30		10,34%	41,38%	48,28%			
2019-20	3101G01042	Problemes socials de la infància i risc social	11	9,09%	36,36%	54,55%				
2019-20	3101G01044	Deconstrucció de la psicopatologia	32	6,25%	37,50%	53,13%	3,13%			
2019-20	3101G01045	Introducció a la violència de gènere	31		38,71%	61,29%				
2019-20	3101G01049	Intervenció psicològica en emergències	31	3,23%	6,45%	80,65%	6,45%			3,23%
2019-20	3101G01052	Psicopatologia forense	34	5,88%	23,53%	64,71%	5,88%			
2019-20	3101G01053	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	19	5,26%	5,26%	21,05%	57,89%			10,53%
2019-20	3101G01055	Gestió i resolució de conflictes	31		13,33%	46,67%	33,33%	3,33%	3,33%	
2019-20	3101G01056	Fonaments de la psicobiologia	84			83,33%	10,71%	4,76%	1,19%	
2019-20	3101G01057	Fonaments de psicologia	88		1,14%	46,59%	38,64%	9,09%	2,27%	2,27%
2019-20	3101G01058	Percepció, atenció, memòria i interacció	81	3,70%	7,41%	74,07%	7,41%	6,17%	1,23%	
2019-20	3101G01059	Desenvolupament i cultura	80	1,25%		68,75%	22,50%	1,25%	6,25%	
2019-20	3101G01060	Aprenentatge, motivació i emoció	83	4,82%		62,65%	28,92%	1,20%	1,20%	1,20%
2019-20	3101G01061	Cognició i llenguatge	83	1,20%	4,82%	54,22%	31,33%	7,23%	1,20%	
2019-20	3101G01062	Personalitat i context social	82	3,66%		57,32%	29,27%	7,32%	1,22%	1,22%
2019-20	3101G01063	Psicometria i avaluació	81	1,23%	3,70%	87,65%	2,47%	3,70%	1,23%	
2019-20	3101G01064	Psicologia de l'educació	73	4,23%	9,86%	52,11%	29,58%	2,82%	1,41%	
2019-20	3101G01065	Psicologia clínica infantil	74	1,41%	12,68%	70,42%	12,68%		1,41%	1,41%
2019-20	3101G01066	Psicologia clínica d'adults	71	2,94%		60,29%	32,35%	4,41%		
2019-20	3101G01067	Psicologia dels grups i les organitzacions	70	1,49%		62,69%	28,36%	1,49%	5,97%	
2019-20	3101G01068	Intervenció psicosocial	73	1,39%	4,17%	83,33%	8,33%	1,39%	1,39%	
2019-20	3101G01069	Treball final de grau	84	4,76%	35,71%	44,05%	3,57%		7,14%	4,76%
2019-20	3101G01071	Educació per la Salut	31	3,33%	16,67%	10%	53,33%	13,33%	3,33%	
2019-20	3101G01072	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	29	6,90%	24,14%	31,03%	20,69%			17,24%
2019-20	3101G01073	Psicologia de l'esport	34	6,06%	33,33%	51,52%	3,03%	6,06%		
2019-20	3101G01074	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	31		12,90%	54,84%	32,26%			
2020-21	3101G01001	Anàlisi de dades en psicologia 1	82	3,66%	25,61%	57,32%	8,54%	3,66%		1,22%
2020-21	3101G01002	Anàlisi de dades en psicologia 2	79	3,80%	43,04%	43,04%	7,59%	1,27%		1,27%
2020-21	3101G01003	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	81	4,94%	16,05%	53,09%	19,75%		6,17%	
2020-21	3101G01004	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	85	4,71%	22,35%	56,47%	8,24%	5,88%	2,35%	
2020-21	3101G01005	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	73	4,11%	26,03%	64,38%	1,37%	1,37%	2,74%	
2020-21	3101G01006	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	76	3,95%	30,26%	40,79%	23,68%		1,32%	

2020-21	3101G01007	Pràcticum 1	80	3,85%	44,87%	41,03%	6,41%		2,56%	1,28%
2020-21	3101G01008	Pràcticum 2	71		76,06%	18,31%	4,23%		1,41%	
2020-21	3101G01014	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	32	3,23%	96,77%					
2020-21	3101G01015	Trastorns de la personalitat	31	3,23%	9,68%	32,26%	54,84%			
2020-21	3101G01016	Neuropsicologia clínica	30	3,33%	10%	76,67%	6,67%		3,33%	
2020-21	3101G01020	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	31	3,33%	30,00%	63,33%	3,33%			
2020-21	3101G01022	Psicologia del dolor	29			58,62%	37,93%			3,45%
2020-21	3101G01023	Sexualitat i salut	31			80,65%	12,90%		3,23%	3,23%
2020-21	3101G01024	Bases de psicofarmacologia	31		46,67%	53,33%				
2020-21	3101G01030	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	30	3,33%	20%	60%	13,33%		3,33%	
2020-21	3101G01037	Bases de psiconeuroendocrinologia	31		16,13%	80,65%	3,23%			
2020-21	3101G01039	Psicologia jurídica	31	3,23%	35,48%	61,29%				
2020-21	3101G01041	Intervenció psicològica en les organitzacions	30		3,33%	43,33%	46,67%	6,67%		
2020-21	3101G01042	Problemes socials de la infància i risc social	32	3,33%		70%	3,33%	6,67%	6,67%	10%
2020-21	3101G01044	Deconstrucció de la psicopatologia	32	3,23%	41,94%	38,71%	3,23%	3,23%	3,23%	6,45%
2020-21	3101G01045	Introducció a la violència de gènere	30	3,33%	30,00%	60%	6,67%			
2020-21	3101G01049	Intervenció psicològica en emergències	32	3,23%		96,77%				
2020-21	3101G01052	Psicopatologia forense	31	3,23%	9,68%	74,19%	9,68%		3,23%	
2020-21	3101G01053	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	30	3,33%	3,33%	40%	26,67%	10%	16,67%	
2020-21	3101G01055	Gestió i resolució de conflictes	31	3,33%	20%	53,33%	23,33%			
2020-21	3101G01056	Fonaments de la psicobiologia	81		8,64%	64,20%	25,93%		1,23%	
2020-21	3101G01057	Fonaments de psicologia	82		1,22%	54,88%	40,24%	1,22%	1,22%	1,22%
2020-21	3101G01058	Percepció, atenció, memòria i interacció	83		16,87%	72,29%	7,23%	3,61%		
2020-21	3101G01059	Desenvolupament i cultura	81	4,94%		71,60%	19,75%	2,47%	1,23%	
2020-21	3101G01060	Aprenentatge, motivació i emoció	75	1,33%		76,00%	14,67%	4,00%	4,00%	
2020-21	3101G01061	Cognició i llenguatge	78	1,28%	2,56%	65,38%	20,51%	7,69%		2,56%
2020-21	3101G01062	Personalitat i context social	81	3,70%	3,70%	82,72%	2,47%	3,70%	2,47%	1,23%
2020-21	3101G01063	Psicomètria i avaluació	75		22,67%	70,67%	2,67%	1,33%	2,67%	
2020-21	3101G01064	Psicologia de l'educació	79	3,80%	18,99%	55,70%	18,99%		1,27%	1,27%
2020-21	3101G01065	Psicologia clínica infantil	83	3,61%	16,87%	62,65%	8,43%	6,02%		2,41%
2020-21	3101G01066	Psicologia clínica d'adults	81		7,50%	77,50%	7,50%		5,00%	2,50%
2020-21	3101G01067	Psicologia dels grups i les organitzacions	84	2,38%	26,19%	63,10%	1,19%		3,57%	3,57%
2020-21	3101G01068	Intervenció psicosocial	76	3,95%		78,95%	14,47%		2,63%	
2020-21	3101G01069	Treball final de grau	79	3,80%	36,71%	39,24%	8,86%		7,59%	3,80%
2020-21	3101G01071	Educació per la Salut	31	3,23%	29,03%	22,58%	25,81%	9,68%	9,68%	
2020-21	3101G01072	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	22	4,55%	36,36%	13,64%	27,27%		18,18%	
2020-21	3101G01073	Psicologia de l'esport	32	3,13%	62,50%	31,25%			3,13%	
2020-21	3101G01074	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	31		16,13%	45,16%	38,71%			
2020-21	3101G01076	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	30		30,00%	63,33%			3,33%	3,33%
2020-21	3101G01077	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	31	3,33%	13,33%	70%	13,33%			
2020-21	3101G01078	Orientació i assessorament professional	30	3,33%	13,33%	56,67%	10%		13,33%	3,33%

2021-22	3101G01001	Anàlisi de dades en psicologia 1	89	3,37%	2,25%	70,79%	15,73%	3,37%	3,37%	1,12%
2021-22	3101G01002	Anàlisi de dades en psicologia 2	76	3,95%	31,58%	40,79%	10,53%	10,53%	1,32%	1,32%
2021-22	3101G01003	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	96	4,17%	7,29%	66,67%	15,63%		6,25%	
2021-22	3101G01004	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	95	4,21%	7,37%	75,79%	7,37%		4,21%	1,05%
2021-22	3101G01005	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	82	3,66%	15,85%	59,76%	6,10%	2,44%	9,76%	2,44%
2021-22	3101G01006	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	79	3,80%	44,30%	24,05%	16,46%	1,27%	8,86%	1,27%
2021-22	3101G01007	Pràcticum 1	72	3,03%	31,82%	59,09%	4,55%		1,52%	
2021-22	3101G01008	Pràcticum 2	72		55,56%	37,50%	4,17%		2,78%	
2021-22	3101G01014	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	34	3,03%	39,39%	57,58%				
2021-22	3101G01015	Trastorns de la personalitat	34			81,25%	18,75%			
2021-22	3101G01016	Neuropsicologia clínica	34	3,03%	21,21%	48,48%	21,21%	3,03%	3,03%	
2021-22	3101G01020	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	35	3,13%	65,63%	28,13%	3,13%			
2021-22	3101G01022	Psicologia del dolor	35	3,13%	37,50%	56,25%			3,13%	
2021-22	3101G01023	Sexualitat i salut	34		12,90%	74,19%	12,90%			
2021-22	3101G01024	Bases de psicofarmacologia	35		14,71%	76,47%	2,94%			5,88%
2021-22	3101G01030	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	29	3,85%	38,46%	34,62%	23,08%			
2021-22	3101G01037	Bases de psiconeuroendocrinologia	32			59,38%	40,63%			
2021-22	3101G01039	Psicologia jurídica	37	3,03%	15,15%	72,73%	9,09%			
2021-22	3101G01041	Intervenció psicològica en les organitzacions	33	3,23%	16,13%	41,94%	29,03%	3,23%	3,23%	3,23%
2021-22	3101G01042	Problemes socials de la infància i risc social	14			69,23%	30,77%			
2021-22	3101G01044	Deconstrucció de la psicopatologia	30		16,67%	66,67%	10%	6,67%		
2021-22	3101G01045	Introducció a la violència de gènere	35		46,88%	40,63%	3,13%		3,13%	6,25%
2021-22	3101G01049	Intervenció psicològica en emergències	35	3,03%	9,09%	75,76%	9,09%			3,03%
2021-22	3101G01052	Psicopatologia forense	36		23,53%	76,47%				
2021-22	3101G01053	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	16	6,25%		43,75%	18,75%	31,25%		
2021-22	3101G01055	Gestió i resolució de conflictes	37		11,76%	70,59%	14,71%	2,94%		
2021-22	3101G01056	Fonaments de la psicobiologia	90	3,33%		63,33%	28,89%	3,33%		1,11%
2021-22	3101G01057	Fonaments de psicologia	91			31,87%	61,54%		3,30%	3,30%
2021-22	3101G01058	Percepció, atenció, memòria i interacció	91	1,10%	4,40%	78,02%	10,99%	4,40%		1,10%
2021-22	3101G01059	Desenvolupament i cultura	90	4,44%	5,56%	57,78%	26,67%	3,33%	1,11%	1,11%
2021-22	3101G01060	Aprenentatge, motivació i emoció	81	2,47%		58,02%	17,28%	3,70%	17,28%	1,23%
2021-22	3101G01061	Cognició i llenguatge	85	1,18%	4,71%	28,24%	47,06%	16,47%		2,35%
2021-22	3101G01062	Personalitat i context social	79	3,80%	3,80%	64,56%	7,59%	2,53%	15,19%	2,53%
2021-22	3101G01063	Psicomètria i avaluació	82		3,66%	54,88%	15,85%	19,51%	4,88%	1,22%
2021-22	3101G01064	Psicologia de l'educació	73	4,41%	20,59%	52,94%	16,18%	2,94%	1,47%	1,47%
2021-22	3101G01065	Psicologia clínica infantil	74	1,45%	14,49%	66,67%	13,04%	2,90%		1,45%
2021-22	3101G01066	Psicologia clínica d'adults	74	4,35%	1,45%	65,22%	21,74%		5,80%	1,45%
2021-22	3101G01067	Psicologia dels grups i les organitzacions	76	1,41%	4,23%	81,69%	2,82%	5,63%	2,82%	1,41%
2021-22	3101G01068	Intervenció psicosocial	74	4,17%	4,17%	69,44%	20,83%	1,39%		
2021-22	3101G01069	Treball final de grau	82		48,78%	37,80%	6,10%	1,22%	3,66%	2,44%
2021-22	3101G01071	Educació per la Salut	27	3,85%		46,15%	26,92%	3,85%		
2021-22	3101G01072	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	17	5,88%	47,06%	11,76%	17,65%	5,88%		11,76%

2021-22	3101G01073	Psicologia de l'esport	34	3,33%	30,00%	43,33%	20%	3,33%		
2021-22	3101G01074	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	33		12,12%	39,39%	39,39%		6,06%	3,03%
2021-22	3101G01076	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	33		25,81%	61,29%	12,90%			
2021-22	3101G01077	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	37	2,94%	8,82%	82,35%	5,88%			
2021-22	3101G01078	Orientació i assessorament professional	27	4,17%	20,83%	66,67%	4,17%		4,17%	
2022-23	3101G01001	Anàlisi de dades en psicologia 1	84	4,76%	2,38%	83,33%	3,57%	1,19%	4,76%	
2022-23	3101G01002	Anàlisi de dades en psicologia 2	91	4,40%	5,49%	61,54%	14,29%	10,99%	3,30%	
2022-23	3101G01003	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	88	4,55%	15,91%	64,77%	11,36%		3,41%	
2022-23	3101G01004	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	85	4,71%	14,12%	71,76%	4,71%	1,18%	3,53%	
2022-23	3101G01005	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	95	4,21%	45,26%	41,05%	2,11%		5,26%	2,11%
2022-23	3101G01006	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	89	3,37%	30,34%	41,57%	16,85%	3,37%	3,37%	1,12%
2022-23	3101G01007	Pràcticum 1	64		40%	45,00%	13,33%		1,67%	
2022-23	3101G01008	Pràcticum 2	78		65,79%	31,58%	1,32%			1,32%
2022-23	3101G01014	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	36	2,94%	67,65%	29,41%				
2022-23	3101G01015	Trastorns de la personalitat	38	3,03%	3,03%	87,88%	6,06%			
2022-23	3101G01016	Neuropsicologia clínica	26	4,76%	14,29%	61,90%	14,29%			4,76%
2022-23	3101G01020	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	35		30,30%	63,64%	6,06%			
2022-23	3101G01022	Psicologia del dolor	36	3,03%	39,39%	48,48%			3,03%	6,06%
2022-23	3101G01024	Bases de psicofarmacologia	34		40,63%	53,13%	3,13%		3,13%	
2022-23	3101G01030	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	18	5,56%	22,22%	55,56%	5,56%		5,56%	5,56%
2022-23	3101G01031	Psicobiologia del desenvolupament	7	14,29%		71,43%	14,29%			
2022-23	3101G01032	Teoria de l'afecció i neurociència de l'afectivitat	37		50%	47,06%				2,94%
2022-23	3101G01037	Bases de psiconeuroendocrinologia	23		15,79%	78,95%	5,26%			
2022-23	3101G01039	Psicologia jurídica	37	3,03%	15,15%	57,58%	24,24%			
2022-23	3101G01041	Intervenció psicològica en les organitzacions	23		40,91%	50%	4,55%			4,55%
2022-23	3101G01042	Problemes socials de la infància i risc social	15			42,86%	42,86%	7,14%	7,14%	
2022-23	3101G01044	Deconstrucció de la psicopatologia	34	3,23%	25,81%	64,52%	3,23%		3,23%	
2022-23	3101G01045	Introducció a la violència de gènere	33	3,23%	45,16%	48,39%				3,23%
2022-23	3101G01049	Intervenció psicològica en emergències	36			70,59%	29,41%			
2022-23	3101G01052	Psicopatologia forense	40		40%	48,57%	11,43%			
2022-23	3101G01055	Gestió i resolució de conflictes	37		37,14%	54,29%	2,86%		2,86%	2,86%
2022-23	3101G01056	Fonaments de la psicobiologia	82		8,54%	76,83%	10,98%	3,66%		
2022-23	3101G01057	Fonaments de psicologia	84		1,19%	38,10%	51,19%	8,33%		1,19%
2022-23	3101G01058	Percepció, atenció, memòria i interacció	84	1,19%	4,76%	73,81%	15,48%	4,76%		
2022-23	3101G01059	Desenvolupament i cultura	83	3,61%		63,86%	28,92%	3,61%		
2022-23	3101G01060	Aprenentatge, motivació i emoció	100	4,00%	10%	67,00%	11,00%	2,00%	4,00%	2,00%
2022-23	3101G01061	Cognició i llenguatge	97	1,03%	2,06%	32,99%	56,70%	4,12%		3,09%
2022-23	3101G01062	Personalitat i context social	94	1,06%		80,85%	2,13%		13,83%	2,13%
2022-23	3101G01063	Psicomètria i avaluació	100	3,00%		75,00%	15,00%	2,00%	3,00%	2,00%
2022-23	3101G01064	Psicologia de l'educació	72	1,43%	5,71%	47,14%	34,29%		7,14%	4,29%
2022-23	3101G01065	Psicologia clínica infantil	66	4,69%	12,50%	68,75%	9,38%	4,69%		

2022-23	3101G01066	Psicologia clínica d'adults	69	2,99%	4,48%	74,63%	11,94%	2,99%	2,99%	
2022-23	3101G01067	Psicologia dels grups i les organitzacions	68			86,36%	7,58%	1,52%	3,03%	1,52%
2022-23	3101G01068	Intervenció psicosocial	69	4,55%	7,58%	68,18%	18,18%		1,52%	
2022-23	3101G01069	Treball final de grau	79	3,80%	44,30%	35,44%	6,33%	1,27%	6,33%	2,53%
2022-23	3101G01071	Educació per la Salut	15	7,14%	21,43%	35,71%	21,43%	7,14%	7,14%	
2022-23	3101G01072	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	17		40%	6,67%	20%	13,33%	13,33%	6,67%
2022-23	3101G01073	Psicologia de l'esport	33	3,23%	38,71%	38,71%	6,45%	9,68%		3,23%
2022-23	3101G01074	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	18			52,94%	41,18%		5,88%	
2022-23	3101G01076	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	31		6,45%	83,87%	3,23%		6,45%	
2022-23	3101G01077	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	36	3,03%	9,09%	69,70%	15,15%		3,03%	
2022-23	3101G01078	Orientació i assessorament professional	23		9,09%	72,73%	9,09%		4,55%	4,55%
2023-24	3101G00163	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	5		20%	80,00%				
2023-24	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	6	16,67%	16,67%	66,67%				
2023-24	3101G01001	Anàlisi de dades en psicologia 1	87		86,21%	4,60%		8,05%		1,15%
2023-24	3101G01002	Anàlisi de dades en psicologia 2	93	4,30%	18,28%	58,06%	15,05%	4,30%		
2023-24	3101G01003	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	87	4,60%	21,84%	67,82%	2,30%		3,45%	
2023-24	3101G01004	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	88	1,14%	22,73%	61,36%	5,68%	4,55%	3,41%	1,14%
2023-24	3101G01005	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	82	4,88%	48,78%	42,68%	2,44%		1,22%	
2023-24	3101G01006	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	82	4,88%	36,59%	48,78%	6,10%		2,44%	1,22%
2023-24	3101G01007	Pràcticum 1	88	2,44%	43,90%	50%	2,44%		1,22%	
2023-24	3101G01008	Pràcticum 2	65		73,85%	26,15%				
2023-24	3101G01014	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	38		94,29%	5,71%				
2023-24	3101G01015	Trastorns de la personalitat	40	2,86%	2,86%	85,71%	8,57%			
2023-24	3101G01016	Neuropsicologia clínica	36		2,86%	48,57%	48,57%			
2023-24	3101G01020	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	36	2,86%	2,86%	80,00%	14,29%			
2023-24	3101G01022	Psicologia del dolor	33		30,30%	66,67%		3,03%		
2023-24	3101G01024	Bases de psicofarmacologia	36		22,86%	71,43%	5,71%			
2023-24	3101G01030	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	35	2,94%	20,59%	29,41%	41,18%		2,94%	2,94%
2023-24	3101G01031	Psicobiologia del desenvolupament	16		13,33%	86,67%				
2023-24	3101G01032	Teoria de l'afecció i neurociència de l'afectivitat	36		80,00%	20%				
2023-24	3101G01037	Bases de psiconeuroendocrinologia	34		15,63%	75,00%	6,25%		3,13%	
2023-24	3101G01039	Psicologia jurídica	36		37,14%	60%				2,86%
2023-24	3101G01041	Intervenció psicològica en les organitzacions	24	5,00%	55,00%	40%				
2023-24	3101G01042	Problemes socials de la infància i risc social	30			79,31%	17,24%			3,45%
2023-24	3101G01044	Deconstrucció de la psicopatologia	24		50%	45,45%		4,55%		
2023-24	3101G01045	Introducció a la violència de gènere	20		15,00%	75,00%	10%			
2023-24	3101G01049	Intervenció psicològica en emergències	37	2,78%	13,89%	58,33%	25,00%			
2023-24	3101G01052	Psicopatologia forense	38		38,89%	61,11%				
2023-24	3101G01055	Gestió i resolució de conflictes	21	5,00%	65,00%	30,00%				
2023-24	3101G01056	Fonaments de la psicobiologia	87	1,15%	10,34%	63,22%	16,09%	6,90%		2,30%

2023-24	3101G01057	Fonaments de psicologia	93			17,20%	66,67%	12,90%		3,23%
2023-24	3101G01058	Percepció, atenció, memòria i interacció	86		3,49%	51,16%	32,56%	10,47%	1,16%	1,16%
2023-24	3101G01059	Desenvolupament i cultura	89	4,49%	5,62%	75,28%	3,37%	1,12%	7,87%	2,25%
2023-24	3101G01060	Aprenentatge, motivació i emoció	83	3,61%		42,17%	48,19%	1,20%	4,82%	
2023-24	3101G01061	Cognició i llenguatge	86	1,16%	3,49%	36,05%	55,81%	1,16%	1,16%	1,16%
2023-24	3101G01062	Personalitat i context social	90	4,44%	3,33%	81,11%	7,78%	1,11%	1,11%	1,11%
2023-24	3101G01063	Psicomètria i avaluació	85	1,18%		68,24%	28,24%	1,18%	1,18%	
2023-24	3101G01064	Psicologia de l'educació	95		44,44%	45,56%	6,67%		1,11%	2,22%
2023-24	3101G01065	Psicologia clínica infantil	89	4,65%	10,47%	77,91%	3,49%	1,16%		2,33%
2023-24	3101G01066	Psicologia clínica d'adults	89	4,71%	2,35%	78,82%	10,59%	3,53%		
2023-24	3101G01067	Psicologia dels grups i les organitzacions	88			66,27%	15,66%	12,05%	4,82%	1,20%
2023-24	3101G01068	Intervenció psicosocial	69	3,17%	6,35%	77,78%	11,11%			1,59%
2023-24	3101G01069	Treball final de grau	75	4,00%	42,67%	38,67%	2,67%	1,33%	10,67%	
2023-24	3101G01071	Educació per la Salut	16		23,08%	46,15%	15,38%	7,69%		7,69%
2023-24	3101G01072	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	9		25,00%	25,00%	25,00%	12,50%	12,50%	
2023-24	3101G01073	Psicologia de l'esport	35	2,86%	34,29%	57,14%	5,71%			
2023-24	3101G01074	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	17			82,35%	11,76%		5,88%	
2023-24	3101G01076	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	20		30,00%	55,00%	15,00%			
2023-24	3101G01077	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	36	2,94%	11,76%	55,88%	29,41%			
2023-24	3101G01078	Orientació i assessorament professional	32		9,38%	65,63%	18,75%		3,13%	3,13%
Total general			1.680	2,56%	18,90%	57,36%	15,09%	2,42%	2,56%	1,11%

Grau en Treball Social

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2019-20	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	63		4,76%	73,02%	22,22%			
2019-20	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	45		6,67%	68,89%	24,44%			
2019-20	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	74	5,41%		59,46%	31,08%	2,70%	1,35%	
2019-20	3101G00103	SOCIOLOGIA	61		1,64%	16,39%	80,33%		1,64%	
2019-20	3101G00104	ANTROPOLOGIA	52		5,77%	40,38%	46,15%	5,77%	1,92%	
2019-20	3101G00105	Pensament contemporani	70			41,43%	54,29%		4,29%	
2019-20	3101G00106	Claus històriques del món actual	57	5,26%	14,04%	42,11%	31,58%	5,26%	1,75%	
2019-20	3101G00107	Fonaments d'economia	67		1,49%	26,87%	67,16%	4,48%		
2019-20	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	53	1,92%	7,69%	48,08%	42,31%			

2019-20	3101G00109	Bases de la investigació	63	1,61%	9,68%	61,29%	14,52%	11,29%		1,61%
2019-20	3101G00110	Política i legislació social i educativa	55	5,45%	9,09%	43,64%	38,18%	1,82%	1,82%	
2019-20	3101G00111	Teories i processos organitzatius	58	3,45%	5,17%	56,90%	32,76%		1,72%	
2019-20	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	53	2,33%	4,65%	46,51%	41,86%	4,65%		
2019-20	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	55		10,20%	71,43%	18,37%			
2019-20	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	60	5,66%	22,64%	62,26%	5,66%		1,89%	1,89%
2019-20	3101G00115	Ètica i deontologia professional	62	3,64%	5,45%	30,91%	36,36%	3,64%	1,82%	18,18%
2019-20	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	22			23,81%	47,62%	23,81%	4,76%	
2019-20	3101G00127	Tècniques i estratègies de mediació	17		26,67%	66,67%				6,67%
2019-20	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	9		42,86%	42,86%			14,29%	
2019-20	3101G06008	Dret i garanties constitucionals	60		1,67%	28,33%	70%			
2019-20	3101G06009	Dret de la persona	59	2,04%		30,61%	63,27%	2,04%	2,04%	
2019-20	3101G06013	Teories del treball social	62	3,23%		87,10%	6,45%		3,23%	
2019-20	3101G06014	Treball social amb individus i famílies	52			69,23%	30,77%			
2019-20	3101G06015	Treball social amb grups i comunitats	58	3,45%	20,69%	62,07%	12,07%		1,72%	
2019-20	3101G06016	Investigació i diagnòstic	59	6,12%	14,29%	71,43%	8,16%			
2019-20	3101G06017	Els àmbits del treball social	63	1,59%	1,59%	68,25%	25,40%		3,17%	
2019-20	3101G06018	Desigualtat, pobresa i exclusió social	62	1,61%		20,97%	61,29%	14,52%	1,61%	
2019-20	3101G06019	Salut, autonomia i benestar social	60	3,77%	5,66%	71,70%	15,09%	1,89%		1,89%
2019-20	3101G06023	Serveis socials	61	3,64%		23,64%	63,64%	5,45%	3,64%	
2019-20	3101G06025	Habilitats socials i comunicació	49		6,12%	63,27%	30,61%			
2019-20	3101G06026	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	59	1,92%	3,85%	78,85%	15,38%			
2019-20	3101G06037	El poble gitano	15		9,09%	45,45%	36,36%			9,09%
2019-20	3101G06039	Polítiques de convivència i igualtat	34	6,25%	21,88%	71,88%				
2019-20	3101G06054	Infància i adolescència en risc	39	2,94%	11,76%	82,35%		2,94%		
2019-20	3101G06055	Menors: de la protecció a la justícia juvenil	1							
2019-20	3101G06059	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	32			77,42%	16,13%		3,23%	3,23%
2019-20	3101G06060	Víctimes de violència domèstica i de gènere	39		12,12%	78,79%	3,03%		3,03%	3,03%
2019-20	3101G06062	Salut mental	38		5,88%	55,88%	20,59%	8,82%	8,82%	
2019-20	3101G06063	Drogoaddiccions i intervenció social	41	5,56%	8,33%	83,33%	2,78%			
2019-20	3101G06064	Discapacitats i treball social	21	4,76%	23,81%	28,57%	38,10%		4,76%	
2019-20	3101G06065	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	1							
2019-20	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	7			100%				
2019-20	3101G06076	Dret del treball i de la Seguretat Social	16		12,50%	37,50%	43,75%		6,25%	
2019-20	3101G06077	Pràcticum	52		42,31%	51,92%	3,85%	1,92%		
2019-20	3101G06078	Treball de fi de grau	58	1,72%	22,41%	48,28%	15,52%	3,45%	8,62%	
2019-20	3101G06079	Projectes de participació ciutadana i intervenció comunitària	8	16,67%		50%	16,67%	16,67%		
2019-20	3101G06080	Intervenció social en sistemes familiars	18	12,50%	31,25%	50%			6,25%	
2019-20	3101G06081	L'entrevista en intervenció social	33	3,13%	12,50%	71,88%	12,50%			
2020-21	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	60	1,67%	6,67%	73,33%	16,67%		1,67%	
2020-21	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	41		19,51%	78,05%		2,44%		
2020-21	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	62			30,65%	62,90%		4,84%	1,61%

2020-21	3101G00103	SOCIOLOGIA	59			61,02%	35,59%		3,39%	
2020-21	3101G00104	ANTROPOLOGIA	65	1,54%	10,77%	63,08%	21,54%		3,08%	
2020-21	3101G00105	Pensament contemporani	62		1,61%	53,23%	33,87%	1,61%	8,06%	1,61%
2020-21	3101G00106	Claus històriques del món actual	67		5,97%	73,13%	16,42%		4,48%	
2020-21	3101G00107	Fonaments d'economia	63		3,17%	19,05%	58,73%	11,11%	6,35%	1,59%
2020-21	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	59			44,07%	55,93%			
2020-21	3101G00109	Bases de la investigació	71	4,23%	1,41%	52,11%	32,39%	8,45%	1,41%	
2020-21	3101G00110	Política i legislació social i educativa	64	3,13%	7,81%	70,31%	15,63%		3,13%	
2020-21	3101G00111	Teories i processos organitzatius	65	3,08%	4,62%	67,69%	21,54%		3,08%	
2020-21	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	60	3,39%	5,08%	81,36%	6,78%	3,39%		
2020-21	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	54		13,46%	67,31%	15,38%		3,85%	
2020-21	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	53	3,85%	13,46%	73,08%	5,77%		3,85%	
2020-21	3101G00115	Ètica i deontologia professional	60			20,34%	52,54%	8,47%	6,78%	11,86%
2020-21	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	18			38,89%	27,78%	16,67%	5,56%	11,11%
2020-21	3101G00119	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	30	3,33%	6,67%	36,67%	36,67%	6,67%	6,67%	3,33%
2020-21	3101G00127	Tècniques i estratègies de mediació	1							
2020-21	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	7			42,86%	14,29%		28,57%	14,29%
2020-21	3101G06008	Dret i garanties constitucionals	64		1,56%	64,06%	32,81%	1,56%		
2020-21	3101G06009	Dret de la persona	56	3,64%	12,73%	69,09%	10,91%		1,82%	1,82%
2020-21	3101G06013	Teories del treball social	60			63,33%	28,33%	5,00%	3,33%	
2020-21	3101G06014	Treball social amb individus i famílies	64			84,38%	12,50%		3,13%	
2020-21	3101G06015	Treball social amb grups i comunitats	66		4,55%	72,73%	16,67%	6,06%		
2020-21	3101G06016	Investigació i diagnòstic	57	3,57%	30,36%	58,93%	7,14%			
2020-21	3101G06017	Els àmbits del treball social	60	3,33%	1,67%	50%	35,00%	1,67%	8,33%	
2020-21	3101G06018	Desigualtat, pobresa i exclusió social	73	4,11%	9,59%	49,32%	30,14%	2,74%	2,74%	1,37%
2020-21	3101G06019	Salut, autonomia i benestar social	56	1,85%		51,85%	42,59%	1,85%		1,85%
2020-21	3101G06023	Serveis socials	61	3,39%	5,08%	50,85%	32,20%		6,78%	1,69%
2020-21	3101G06025	Habilitats socials i comunicació	40		5,00%	45,00%	42,50%	5,00%	2,50%	
2020-21	3101G06026	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	53	3,92%	11,76%	62,75%	17,65%		3,92%	
2020-21	3101G06037	El poble gitano	13	7,69%	7,69%	53,85%	7,69%	7,69%	7,69%	7,69%
2020-21	3101G06039	Polítiques de convivència i igualtat	31	3,33%	16,67%	80,00%				
2020-21	3101G06054	Infància i adolescència en risc	36	2,86%	31,43%	57,14%	8,57%			
2020-21	3101G06059	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	13			76,92%	15,38%		7,69%	
2020-21	3101G06062	Salut mental	35	2,86%	14,29%	48,57%	28,57%	2,86%		2,86%
2020-21	3101G06063	Drogoaddiccions i intervenció social	36		8,57%	80,00%	2,86%	8,57%		
2020-21	3101G06064	Discapacitats i treball social	21	5,00%	10%	50%	20%	15,00%		
2020-21	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	11	10%		60%	30,00%			
2020-21	3101G06076	Dret del treball i de la Seguretat Social	26	3,85%	15,38%	38,46%	38,46%		3,85%	
2020-21	3101G06077	Pràcticum	57		29,82%	57,89%	10,53%			1,75%
2020-21	3101G06078	Treball de fi de grau	63	4,76%	20,63%	33,33%	31,75%	1,59%	6,35%	1,59%
2020-21	3101G06080	Intervenció social en sistemes familiars	17		35,29%	47,06%	17,65%			
2020-21	3101G06081	L'entrevista en intervenció social	21		9,52%	85,71%	4,76%			

2020-21	3101G06082	Intervenció social en violències masclistes	34		38,24%	29,41%	29,41%		2,94%	
2020-21	3101G06083	Participació i acció comunitària	24	4,17%		8,33%	66,67%	4,17%	12,50%	4,17%
2021-22	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	65	3,08%	1,54%	72,31%	12,31%		10,77%	
2021-22	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	36	2,78%	2,78%	63,89%	22,22%	8,33%		
2021-22	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	66	1,52%		27,27%	46,97%	10,61%	12,12%	1,52%
2021-22	3101G00103	SOCIOLOGIA	64			56,25%	35,94%	3,13%	4,69%	
2021-22	3101G00104	ANTROPOLOGIA	54	1,85%	5,56%	44,44%	38,89%	1,85%	7,41%	
2021-22	3101G00105	Pensament contemporani	66		1,52%	22,73%	53,03%	10,61%	10,61%	1,52%
2021-22	3101G00106	Claus històriques del món actual	55		3,64%	34,55%	49,09%	1,82%	10,91%	
2021-22	3101G00107	Fonaments d'economia	71	1,41%		16,90%	47,89%	19,72%	11,27%	2,82%
2021-22	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	54		14,81%	68,52%	5,56%		11,11%	
2021-22	3101G00109	Bases de la investigació	56	3,57%		35,71%	30,36%	12,50%	16,07%	1,79%
2021-22	3101G00110	Política i legislació social i educativa	55	3,64%	5,45%	34,55%	43,64%	7,27%	5,45%	
2021-22	3101G00111	Teories i processos organitzatius	55	3,64%	12,73%	36,36%	29,09%	7,27%	10,91%	
2021-22	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	61	5,00%	13,33%	53,33%	25,00%		3,33%	
2021-22	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	62		9,84%	63,93%	22,95%		3,28%	
2021-22	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	56	5,45%	43,64%	47,27%			3,64%	
2021-22	3101G00115	Ètica i deontologia professional	63	1,61%		12,90%	61,29%	4,84%	6,45%	12,90%
2021-22	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	10			40%	30,00%	10%	20%	
2021-22	3101G06008	Dret i garanties constitucionals	54			59,26%	33,33%		7,41%	
2021-22	3101G06009	Dret de la persona	61	3,33%	1,67%	55,00%	35,00%		5,00%	
2021-22	3101G06013	Teories del treball social	66			24,24%	46,97%	15,15%	12,12%	1,52%
2021-22	3101G06014	Treball social amb individus i famílies	55			49,09%	41,82%	9,09%		
2021-22	3101G06015	Treball social amb grups i comunitats	55	3,64%	16,36%	49,09%	18,18%		12,73%	
2021-22	3101G06016	Investigació i diagnòstic	63	3,23%	11,29%	67,74%	12,90%	1,61%	3,23%	
2021-22	3101G06017	Els àmbits del treball social	66			28,79%	46,97%	7,58%	15,15%	1,52%
2021-22	3101G06018	Desigualtat, pobresa i exclusió social	57	1,75%	14,04%	42,11%	29,82%	1,75%	10,53%	
2021-22	3101G06019	Salut, autonomia i benestar social	64		1,61%	40,32%	53,23%	4,84%		
2021-22	3101G06023	Serveis socials	65	3,13%		71,88%	17,19%		6,25%	1,56%
2021-22	3101G06025	Habilitats socials i comunicació	36	2,78%	5,56%	47,22%	22,22%	16,67%	5,56%	
2021-22	3101G06026	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	59		6,78%	71,19%	10,17%	3,39%	8,47%	
2021-22	3101G06037	El poble gitano	17			64,71%	17,65%	17,65%		
2021-22	3101G06039	Polítiques de convivència i igualtat	33	3,03%	30,30%	57,58%	3,03%			6,06%
2021-22	3101G06054	Infància i adolescència en risc	34		3,03%	75,76%	21,21%			
2021-22	3101G06059	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	34			57,58%	27,27%	3,03%		12,12%
2021-22	3101G06062	Salut mental	34	3,03%	6,06%	78,79%	3,03%	6,06%		3,03%
2021-22	3101G06064	Discapacitats i treball social	34	3,13%	12,50%	46,88%	28,13%	6,25%	3,13%	
2021-22	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	9	11,11%		22,22%	33,33%		33,33%	
2021-22	3101G06076	Dret del treball i de la Seguretat Social	34		18,18%	48,48%	33,33%			
2021-22	3101G06077	Pràcticum	57		26,32%	63,16%	7,02%		1,75%	1,75%
2021-22	3101G06078	Treball de fi de grau	62	3,23%		22,58%	30,65%	4,84%	11,29%	6,45%
2021-22	3101G06080	Intervenció social en sistemes familiars	33		3,13%	93,75%	3,13%			

2021-22	3101G06081	L'entrevista en intervenció social	33	3,03%	6,06%	84,85%	3,03%			3,03%
2021-22	3101G06082	Intervenció social en violències masclistes	34		9,09%	75,76%	9,09%		6,06%	
2021-22	3101G06083	Participació i acció comunitària	31		3,33%	36,67%	46,67%		13,33%	
2021-22	3101G06084	Intervenció Social en drogodependències	34		9,09%	81,82%	3,03%	3,03%		3,03%
2022-23	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	61	3,28%		49,18%	44,26%	1,64%	1,64%	
2022-23	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	43	2,33%		37,21%	55,81%	4,65%		
2022-23	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	69		1,45%	18,84%	71,01%	5,80%	2,90%	
2022-23	3101G00103	SOCIOLOGIA	62		1,61%	41,94%	54,84%	1,61%		
2022-23	3101G00104	ANTROPOLOGIA	55		3,64%	50,91%	38,18%	3,64%	3,64%	
2022-23	3101G00105	Pensament contemporani	67		1,49%	31,34%	52,24%	11,94%	2,99%	
2022-23	3101G00106	Claus històriques del món actual	57	1,75%	7,02%	35,09%	49,12%	1,75%	5,26%	
2022-23	3101G00107	Fonaments d'economia	75			9,33%	66,67%	14,67%	8,00%	1,33%
2022-23	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	52			26,92%	46,15%	25,00%	1,92%	
2022-23	3101G00109	Bases de la investigació	64	4,69%		39,06%	37,50%	10,94%	7,81%	
2022-23	3101G00110	Política i legislació social i educativa	55	3,64%	9,09%	34,55%	38,18%	5,45%	9,09%	
2022-23	3101G00111	Teories i processos organitzatius	61	6,56%	14,75%	42,62%	26,23%	1,64%	8,20%	
2022-23	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	46	4,55%		47,73%	38,64%	9,09%		
2022-23	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	49	4,17%	6,25%	77,08%	8,33%		2,08%	2,08%
2022-23	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	57	5,36%	30,36%	60,71%	3,57%			
2022-23	3101G00115	Ètica i deontologia professional	66	1,54%		24,62%	53,85%	6,15%	3,08%	10,77%
2022-23	3101G00120	Estrès i salut	1							
2022-23	3101G00124	Serveis i programes educatius per a joves	1							
2022-23	3101G00126	Mediació comunitària com a eina d'intervenció	1							
2022-23	3101G00127	Tècniques i estratègies de mediació	1							
2022-23	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	15			46,67%	46,67%		6,67%	
2022-23	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	5		20%	40%		20%		20%
2022-23	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	8			75,00%	25,00%			
2022-23	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	5			60%	20%			20%
2022-23	3101G06008	Dret i garanties constitucionals	50	2,00%	4,00%	42,00%	40%	2,00%	10%	
2022-23	3101G06009	Dret de la persona	50		8,51%	42,55%	38,30%	8,51%	2,13%	
2022-23	3101G06013	Teories del treball social	73		1,37%	19,18%	56,16%	19,18%	4,11%	
2022-23	3101G06014	Treball social amb individus i famílies	58			46,55%	44,83%		8,62%	
2022-23	3101G06015	Treball social amb grups i comunitats	56	3,57%	14,29%	44,64%	26,79%	1,79%	8,93%	
2022-23	3101G06016	Investigació i diagnòstic	49	2,17%	30,43%	43,48%	15,22%	2,17%	6,52%	
2022-23	3101G06017	Els àmbits del treball social	69		1,45%	28,99%	47,83%	14,49%	5,80%	1,45%
2022-23	3101G06018	Desigualtat, pobresa i exclusió social	57	3,51%		49,12%	35,09%	5,26%	7,02%	
2022-23	3101G06019	Salut, autonomia i benestar social	49			31,25%	58,33%	8,33%		2,08%
2022-23	3101G06023	Serveis socials	50	4,00%	2,00%	54,00%	34,00%	2,00%	2,00%	2,00%
2022-23	3101G06025	Habilitats socials i comunicació	47		2,13%	34,04%	42,55%	19,15%	2,13%	
2022-23	3101G06026	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	57	1,79%		37,50%	51,79%	1,79%	5,36%	1,79%
2022-23	3101G06037	El poble gitano	7			71,43%	14,29%	14,29%		
2022-23	3101G06039	Polítiques de convivència i igualtat	23		43,48%	43,48%	8,70%		4,35%	

2022-23	3101G06042	Treball social i sistema educatiu	1							
2022-23	3101G06054	Infància i adolescència en risc	36	2,86%		54,29%	34,29%		8,57%	
2022-23	3101G06055	Menors: de la protecció a la justícia juvenil	1							
2022-23	3101G06059	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	21			42,86%	38,10%	14,29%		4,76%
2022-23	3101G06060	Víctimes de violència domèstica i de gènere	1							
2022-23	3101G06061	Treball social en l'àmbit penitenciari	1							
2022-23	3101G06062	Salut mental	36	2,86%	11,43%	62,86%	17,14%	5,71%		
2022-23	3101G06064	Discapacitats i treball social	25	4,00%	16,00%	40%	32,00%		8,00%	
2022-23	3101G06065	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	2							
2022-23	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	5			80,00%	20%			
2022-23	3101G06075	DRET PENAL	1							
2022-23	3101G06076	Dret del treball i de la Seguretat Social	25	4,00%	4,00%	64,00%	28,00%			
2022-23	3101G06077	Pràcticum	57		21,05%	77,19%	1,75%			
2022-23	3101G06078	Treball de fi de grau	69	4,35%	17,39%	46,38%	18,84%	1,45%	7,25%	4,35%
2022-23	3101G06080	Intervenció social en sistemes familiars	36			47,22%	52,78%			
2022-23	3101G06081	L'entrevista en intervenció social	33	3,03%	9,09%	81,82%	6,06%			
2022-23	3101G06082	Intervenció social en violències masclistes	37	2,86%	2,86%	65,71%	22,86%		5,71%	
2022-23	3101G06083	Participació i acció comunitària	15			33,33%	40%		6,67%	20%
2022-23	3101G06084	Intervenció Social en drogodependències	35	2,86%	22,86%	71,43%		2,86%		
2023-24	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	61			21,31%	72,13%		4,92%	1,64%
2023-24	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	40			40%	55,00%	2,50%	2,50%	
2023-24	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	62			30,65%	48,39%	11,29%	8,06%	1,61%
2023-24	3101G00103	SOCIOLOGIA	59			30,51%	66,10%	3,39%		
2023-24	3101G00104	ANTROPOLOGIA	54	3,70%	3,70%	40,74%	38,89%	11,11%	1,85%	
2023-24	3101G00105	Pensament contemporani	65			40%	40%	12,31%	6,15%	1,54%
2023-24	3101G00106	Claus històriques del món actual	57		3,51%	33,33%	56,14%	3,51%	3,51%	
2023-24	3101G00107	Fonaments d'economia	71	1,41%		15,49%	52,11%	18,31%	11,27%	1,41%
2023-24	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	69			20,59%	67,65%	11,76%		
2023-24	3101G00109	Bases de la investigació	62			30,65%	51,61%	9,68%	8,06%	
2023-24	3101G00110	Política i legislació social i educativa	60	1,67%		21,67%	63,33%	10%	3,33%	
2023-24	3101G00111	Teories i processos organitzatius	57	3,57%	3,57%	35,71%	44,64%	8,93%	3,57%	
2023-24	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	56	3,85%	1,92%	53,85%	32,69%	5,77%		1,92%
2023-24	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	49	2,22%	13,33%	64,44%	15,56%			4,44%
2023-24	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	40	2,63%	55,26%	28,95%	10,53%			2,63%
2023-24	3101G00115	Ètica i deontologia professional	45	2,27%		27,27%	52,27%	6,82%		11,36%
2023-24	3101G00125	Cultura, immigració i educació	1							
2023-24	3101G00163	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	4		25,00%	25,00%	50%			
2023-24	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	1			100%				
2023-24	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	2			100%				
2023-24	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	2			50%			50%	
2023-24	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	7	14,29%		71,43%			14,29%	

2023-24	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	6		33,33%	33,33%		33,33%		
2023-24	3101G06008	Dret i garanties constitucionals	58			50%	44,83%	1,72%	3,45%	
2023-24	3101G06009	Dret de la persona	55	3,92%	11,76%	35,29%	41,18%	5,88%		1,96%
2023-24	3101G06013	Teories del treball social	71			12,68%	57,75%	23,94%	4,23%	1,41%
2023-24	3101G06014	Treball social amb individus i famílies	55			10,91%	85,45%	1,82%	1,82%	
2023-24	3101G06015	Treball social amb grups i comunitats	58	3,45%	1,72%	62,07%	27,59%		5,17%	
2023-24	3101G06016	Investigació i diagnòstic	53		2,00%	40%	38,00%	14,00%	6,00%	
2023-24	3101G06017	Els àmbits del treball social	69			44,93%	30,43%	7,25%	15,94%	1,45%
2023-24	3101G06018	Desigualtat, pobresa i exclusió social	58	1,72%	1,72%	36,21%	51,72%	6,90%	1,72%	
2023-24	3101G06019	Salut, autonomia i benestar social	52	4,17%	6,25%	68,75%	16,67%			4,17%
2023-24	3101G06023	Serveis socials	48			70,83%	25,00%		2,08%	2,08%
2023-24	3101G06025	Habilitats socials i comunicació	47		2,13%	44,68%	29,79%	19,15%	4,26%	
2023-24	3101G06026	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	53		4,08%	69,39%	22,45%		2,04%	2,04%
2023-24	3101G06037	El poble gitano	9		11,11%	66,67%				22,22%
2023-24	3101G06039	Polítiques de convivència i igualtat	13	7,69%	23,08%	61,54%				7,69%
2023-24	3101G06041	Immigració i estrangeria: drets, llibertats i deures	1							
2023-24	3101G06054	Infància i adolescència en risc	35		5,71%	77,14%	14,29%		2,86%	
2023-24	3101G06059	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	22		4,76%	52,38%	42,86%			
2023-24	3101G06062	Salut mental	37	2,94%	8,82%	88,24%				
2023-24	3101G06064	Discapacitats i treball social	24		12,50%	54,17%	33,33%			
2023-24	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	5		20%	40%	20%		20%	
2023-24	3101G06076	Dret del treball i de la Seguretat Social	10	10%	20%	30,00%	40%			
2023-24	3101G06077	Pràcticum	49		26,53%	59,18%	10,20%		4,08%	
2023-24	3101G06078	Treball de fi de grau	59		25,42%	37,29%	20,34%	1,69%	15,25%	
2023-24	3101G06080	Intervenció social en sistemes familiars	30			55,17%	41,38%	3,45%		
2023-24	3101G06081	L'entrevista en intervenció social	35			97,14%				2,86%
2023-24	3101G06082	Intervenció social en violències masclistes	28			44,44%	29,63%	22,22%	3,70%	
2023-24	3101G06083	Participació i acció comunitària	1							
2023-24	3101G06084	Intervenció Social en drogodependències	37	2,78%	8,33%	58,33%	19,44%	8,33%	2,78%	
Total general			1.218	1,77%	7,10%	49,09%	32,59%	4,34%	3,99%	1,12%

Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2019-20	3501MO2847	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	25	8,00%	52,00%	36,00%			4,00%	
2019-20	3501MO2848	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	23		39,13%	47,83%	4,35%		8,70%	
2019-20	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	25	4,00%	24,00%	48,00%	16,00%		8,00%	
2019-20	3501MO2850	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	24		12,50%	70,83%	4,17%		12,50%	
2019-20	3501MO2851	Investigació inclusiva	25	8,00%	56,00%	24,00%			12,00%	
2019-20	3501MO2852	Lideratge de processos d'innovació educativa	23		13,04%	69,57%	8,70%		8,70%	
2019-20	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	25		4,00%	80,00%	8,00%		8,00%	
2019-20	3501MO2854	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	25	8,00%	4,00%	48,00%	28,00%	4,00%	8,00%	
2019-20	3501MO2855	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	24		20,83%	45,83%	16,67%	8,33%	8,33%	
2019-20	3501MO2856	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	24		79,17%	12,50%			8,33%	
2019-20	3501MO2857	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	24		37,50%	45,83%	4,17%		12,50%	
2019-20	3501MO2858	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	24		45,83%	41,67%	4,17%		8,33%	
2019-20	3501MO2859	Relacions i conducta a l'aula	19		15,79%	47,37%	26,32%		10,53%	
2019-20	3501MO2860	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	19		10,53%	84,21%			5,26%	
2019-20	3501MO2861	Família, interculturalitat i aula multilingüe	10		10%	50%	10%		30,00%	
2019-20	3501MO2862	Pràctiques supervisades	24		41,67%	45,83%		4,17%	8,33%	
2019-20	3501MO2863	Treball de final de màster	25		28,00%	40%	12,00%		20%	
2020-21	3501MO2847	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	19		31,58%	68,42%				
2020-21	3501MO2848	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	21	4,76%	33,33%	61,90%				
2020-21	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	19	5,26%	31,58%	63,16%				
2020-21	3501MO2850	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	20	5,00%	5,00%	60%	30,00%			
2020-21	3501MO2851	Investigació inclusiva	19	5,26%	5,26%	84,21%	5,26%			
2020-21	3501MO2852	Lideratge de processos d'innovació educativa	21	4,76%	9,52%	80,95%	4,76%			
2020-21	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	19	5,26%		42,11%	52,63%			
2020-21	3501MO2854	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	19		26,32%	57,89%	15,79%			
2020-21	3501MO2855	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	21	4,76%	9,52%	61,90%	23,81%			
2020-21	3501MO2856	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	20		10%	80,00%	10%			
2020-21	3501MO2857	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	20		35,00%	60%	5,00%			
2020-21	3501MO2858	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	20		50%	35,00%	15,00%			
2020-21	3501MO2859	Relacions i conducta a l'aula	16		25,00%	68,75%	6,25%			
2020-21	3501MO2860	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	16		31,25%	68,75%				

2020-21	3501MO2861	Família, interculturalitat i aula multilingüe	10	10%		60%	30,00%			
2020-21	3501MO2862	Pràctiques supervisades	21		61,90%	38,10%				
2020-21	3501MO2863	Treball de final de màster	23		30,43%	52,17%			13,04%	4,35%
2021-22	3101G05018	Processos d'ensenyament i aprenentatge	1			100%				
2021-22	3501MO2847	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	16		31,25%	68,75%				
2021-22	3501MO2848	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	15		13,33%	80,00%			6,67%	
2021-22	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	15	6,67%	26,67%	60%	6,67%			
2021-22	3501MO2850	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	15		20%	60%	13,33%		6,67%	
2021-22	3501MO2851	Investigació inclusiva	15		13,33%	60%	20%		6,67%	
2021-22	3501MO2852	Lideratge de processos d'innovació educativa	15		6,67%	86,67%			6,67%	
2021-22	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	16		18,75%	68,75%	12,50%			
2021-22	3501MO2854	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	15		6,67%	80,00%	6,67%		6,67%	
2021-22	3501MO2855	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	15		13,33%	80,00%	6,67%			
2021-22	3501MO2856	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	15		6,67%	93,33%				
2021-22	3501MO2857	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	15		46,67%	46,67%			6,67%	
2021-22	3501MO2858	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	15		46,67%	40%	6,67%		6,67%	
2021-22	3501MO2859	Relacions i conducta a l'aula	14	7,14%	21,43%	57,14%	7,14%		7,14%	
2021-22	3501MO2860	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	11		27,27%	63,64%			9,09%	
2021-22	3501MO2861	Família, interculturalitat i aula multilingüe	6		16,67%	66,67%	16,67%			
2021-22	3501MO2862	Pràctiques supervisades	15		60%	33,33%			6,67%	
2021-22	3501MO2863	Treball de final de màster	19		26,32%	26,32%	21,05%		21,05%	5,26%
2022-23	3501MO2847	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	15	6,67%	26,67%	60%			6,67%	
2022-23	3501MO2848	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	16		31,25%	62,50%			6,25%	
2022-23	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	16	6,25%	12,50%	68,75%	6,25%		6,25%	
2022-23	3501MO2850	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	16		18,75%	62,50%	12,50%		6,25%	
2022-23	3501MO2851	Investigació inclusiva	16		37,50%	56,25%			6,25%	
2022-23	3501MO2852	Lideratge de processos d'innovació educativa	16		6,25%	87,50%			6,25%	
2022-23	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	15		33,33%	40%	20%		6,67%	
2022-23	3501MO2854	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	16		25,00%	68,75%			6,25%	
2022-23	3501MO2855	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	16		12,50%	62,50%	18,75%		6,25%	
2022-23	3501MO2856	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	16	6,25%	12,50%	62,50%	12,50%		6,25%	
2022-23	3501MO2857	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	16		50%	43,75%			6,25%	
2022-23	3501MO2858	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	16		37,50%	43,75%	12,50%		6,25%	
2022-23	3501MO2859	Relacions i conducta a l'aula	11		27,27%	36,36%	27,27%		9,09%	
2022-23	3501MO2860	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	12			75,00%	25,00%			
2022-23	3501MO2861	Família, interculturalitat i aula multilingüe	8		12,50%	75,00%			12,50%	
2022-23	3501MO2862	Pràctiques supervisades	15		53,33%	40%			6,67%	
2022-23	3501MO2863	Treball de final de màster	18		38,89%	38,89%	11,11%		11,11%	

2023-24	3501MO2847	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	22	4,55%	22,73%	72,73%				
2023-24	3501MO2848	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	22		9,09%	81,82%	4,55%		4,55%	
2023-24	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	22	4,55%	9,09%	68,18%	18,18%			
2023-24	3501MO2850	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	22		54,55%	40,91%	4,55%			
2023-24	3501MO2851	Investigació inclusiva	22		18,18%	63,64%	18,18%			
2023-24	3501MO2852	Lideratge de processos d'innovació educativa	22		4,55%	90,91%	4,55%			
2023-24	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	22		59,09%	13,64%	27,27%			
2023-24	3501MO2854	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	22		22,73%	68,18%	9,09%			
2023-24	3501MO2855	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	22		18,18%	59,09%	22,73%			
2023-24	3501MO2856	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	22		27,27%	72,73%				
2023-24	3501MO2857	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	22		54,55%	45,45%				
2023-24	3501MO2858	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	22		45,45%	45,45%	9,09%			
2023-24	3501MO2859	Relacions i conducta a l'aula	15		46,67%	40%	13,33%			
2023-24	3501MO2860	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	18		22,22%	55,56%	22,22%			
2023-24	3501MO2861	Família, interculturalitat i aula multilingüe	11		45,45%	45,45%	9,09%			
2023-24	3501MO2862	Pràctiques supervisades	23		56,52%	43,48%				
2023-24	3501MO2863	Treball de final de màster	24		37,50%	41,67%	8,33%			12,50%
Total general			115	1,40%	27,72%	56,60%	8,99%	0,25%	4,72%	0,32%

Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excellent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2021-22	3501MO3281	Globalització: un nou escenari	12	8,33%	33,33%	58,33%				
2021-22	3501MO3282	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	12		33,33%	66,67%				
2021-22	3501MO3283	Fronteres conceptuals	12		100%					
2021-22	3501MO3284	Immigració, drets i ciutadania	12		50%	33,33%	16,67%			
2021-22	3501MO3285	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	12		25,00%	75,00%				
2021-22	3501MO3286	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	12		50%	41,67%			8,33%	
2021-22	3501MO3287	Marc jurídic internacional y europeu	12			50%	33,33%		16,67%	
2021-22	3501MO3288	Crisis ambientals i moviments poblacionals	12		75,00%	16,67%			8,33%	
2021-22	3501MO3289	El marc jurídic local: perspectiva comparada	12		16,67%	66,67%	8,33%		8,33%	
2021-22	3501MO3290	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	13		46,15%	30,77%			23,08%	
2021-22	3501MO3291	Models de gestió de la integració	12		50%	41,67%			8,33%	
2021-22	3501MO3292	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	12		66,67%	25,00%			8,33%	

2021-22	3501MO3293	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	12		33,33%	33,33%	16,67%		16,67%	
2021-22	3501MO3294	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	12		33,33%	58,33%			8,33%	
2021-22	3501MO3295	Seminari sobre experiències	12			41,67%	50%		8,33%	
2021-22	3501MO3296	Seminari sobre recerques	12		66,67%	25,00%			8,33%	
2021-22	3501MO3297	Treball digne i immigració	2	50%		50%				
2021-22	3501MO3301	Diversitat religiosa	5		20%	40%	20%	20%		
2021-22	3501MO3305	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	11		27,27%	54,55%			18,18%	
2021-22	3501MO3307	Espais, dinàmiques i polítiques locals d'integració	8	12,50%	25,00%	25,00%	12,50%	25,00%		
2021-22	3501MO3308	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	10		10%	80,00%			10%	
2022-23	3501MO3281	Globalització: un nou escenari	10		80,00%	20%				
2022-23	3501MO3282	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	10			90%	10%			
2022-23	3501MO3283	Fronteres conceptuais	10		50%	40%	10%			
2022-23	3501MO3284	Immigració, drets i ciutadania	10		10%	80,00%			10%	
2022-23	3501MO3285	Causas econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	10		40%	50%			10%	
2022-23	3501MO3286	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	10		70%	20%			10%	
2022-23	3501MO3287	Marc jurídic internacional y europeu	11		9,09%	63,64%	9,09%	18,18%		
2022-23	3501MO3288	Crisis ambientals i moviments poblacionals	10		40%	50%			10%	
2022-23	3501MO3289	El marc jurídic local: perspectiva comparada	10		10%	60%	10%		20%	
2022-23	3501MO3290	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	11		72,73%	9,09%			18,18%	
2022-23	3501MO3291	Models de gestió de la integració	10		10%	70%			20%	
2022-23	3501MO3292	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	9		77,78%	11,11%			11,11%	
2022-23	3501MO3293	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	12		25,00%	58,33%			16,67%	
2022-23	3501MO3294	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	11			81,82%			18,18%	
2022-23	3501MO3295	Seminari sobre experiències	11		45,45%	36,36%			18,18%	
2022-23	3501MO3296	Seminari sobre recerques	11		45,45%	36,36%			18,18%	
2022-23	3501MO3297	Treball digne i immigració	8		12,50%	37,50%	25,00%		25,00%	
2022-23	3501MO3301	Diversitat religiosa	9			66,67%	11,11%		22,22%	
2022-23	3501MO3305	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	10		20%	40%	10%		30,00%	
2022-23	3501MO3308	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	8		50%	37,50%			12,50%	
2022-23	3501MO3310	Treball de fi de màster	10		50%	10%	10%		30,00%	
2022-23	3501MO3311	Pràctiques professionals	11		72,73%	9,09%	9,09%		9,09%	
2023-24	3501MO3281	Globalització: un nou escenari	9	11,11%	44,44%	44,44%				
2023-24	3501MO3282	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	9			77,78%	22,22%			
2023-24	3501MO3283	Fronteres conceptuais	11		63,64%	36,36%				
2023-24	3501MO3284	Immigració, drets i ciutadania	12			16,67%	83,33%			
2023-24	3501MO3285	Causas econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	12		50%	50%				
2023-24	3501MO3286	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	10		100%					
2023-24	3501MO3287	Marc jurídic internacional y europeu	13	7,69%	30,77%	53,85%	7,69%			
2023-24	3501MO3288	Crisis ambientals i moviments poblacionals	9		55,56%	44,44%				
2023-24	3501MO3289	El marc jurídic local: perspectiva comparada	12		8,33%	75,00%	16,67%			
2023-24	3501MO3290	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	13		61,54%	38,46%				
2023-24	3501MO3291	Models de gestió de la integració	10		20%	70%	10%			

2023-24	3501MO3292	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	10		90%	10%				
2023-24	3501MO3293	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	9			66,67%	33,33%			
2023-24	3501MO3294	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	11		63,64%	36,36%				
2023-24	3501MO3295	Seminari sobre experiències	11	9,09%	45,45%	36,36%	9,09%			
2023-24	3501MO3296	Seminari sobre recerques	11	9,09%	45,45%	36,36%	9,09%			
2023-24	3501MO3297	Treball digne i immigració	8	12,50%		87,50%				
2023-24	3501MO3300	Els reptes educatius d'un context divers	7		28,57%	42,86%	14,29%		14,29%	
2023-24	3501MO3301	Diversitat religiosa	3		100%					
2023-24	3501MO3305	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	9	11,11%		77,78%	11,11%			
2023-24	3501MO3308	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	9		55,56%	44,44%				
2023-24	3501MO3310	Treball de fi de màster	9		44,44%	44,44%			11,11%	
2023-24	3501MO3311	Pràctiques professionals	10		90%	10%				
Total general			56	1,33%	39,09%	43,95%	7,37%	0,74%	7,52%	

Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2019-20	3501MO1594	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	127	5,51%	8,66%	68,50%	16,54%		0,79%	
2019-20	3501MO1595	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	127		14,96%	55,12%	29,13%	0,79%		
2019-20	3501MO1596	Processos i contextos educatius	129	2,33%	44,96%	48,06%	2,33%		2,33%	
2019-20	3501MO1597	Societat, família i educació	131		10,69%	61,07%	24,43%		3,82%	
2019-20	3501MO1598	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	36		44,44%	55,56%				
2019-20	3501MO1599	Especialitat de Física i Química: complements de química	19	5,26%	84,21%	10,53%				
2019-20	3501MO1600	Especialitat de Física i Química: complements de física	15		100%					
2019-20	3501MO1604	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	7		71,43%	28,57%				
2019-20	3501MO1605	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	18		72,22%	22,22%		5,56%		
2019-20	3501MO1606	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	11		18,18%	72,73%			9,09%	
2019-20	3501MO1609	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	36		8,33%	36,11%	52,78%		2,78%	
2019-20	3501MO1610	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	34	2,94%	23,53%	50%	20,59%		2,94%	
2019-20	3501MO1612	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	17	5,88%	94,12%					
2019-20	3501MO1613	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	18	5,56%	66,67%	22,22%		5,56%		
2019-20	3501MO1618	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	35		8,57%	80,00%	8,57%	2,86%		

2019-20	3501MO1620	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	62		3,23%	54,84%	41,94%			
2019-20	3501MO1629	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	62			67,74%	32,26%			
2019-20	3501MO1638	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	61		6,56%	85,25%	6,56%		1,64%	
2019-20	3501MO1640	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	35	5,71%	60%	20%	11,43%			2,86%
2019-20	3501MO1641	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	32		34,38%	65,63%				
2019-20	3501MO1642	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	33		18,18%	36,36%	45,45%			
2019-20	3501MO1645	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	33		30,30%	60,61%	6,06%	3,03%		
2019-20	3501MO1646	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	34	5,88%	47,06%	29,41%	14,71%	2,94%		
2019-20	3501MO1647	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	34		64,71%	26,47%	5,88%	2,94%		
2019-20	3501MO1650	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	35	2,86%	20%	65,71%	8,57%			2,86%
2019-20	3501MO1684	Pràcticum	128	5,47%	67,97%	21,09%	1,56%	0,78%	3,13%	
2019-20	3501MO1685	Treball final de màster	130	4,62%	46,15%	36,92%	5,38%	0,77%	6,15%	
2019-20	3501MO1693	Investigació educativa	130		38,46%	56,92%	1,54%		3,08%	
2019-20	3501MO1921	Didàctica de l'especialitat de llengua	62		35,48%	46,77%	12,90%		4,84%	
2019-20	3501MO1922	Didàctica de l'especialitat de literatura	61		36,07%	52,46%	8,20%	3,28%		
2019-20	3501MO1923	Recursos lingüístics	61		21,31%	55,74%	22,95%			
2019-20	3501MO1924	Llengua i literatura catalana	33		24,24%	69,70%	3,03%		3,03%	
2019-20	3501MO1925	Llengua i literatura castellana	30	3,33%	60%	33,33%	3,33%			
2020-21	3501MO1594	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	129		50,39%	40,31%	8,53%		0,78%	
2020-21	3501MO1595	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	127	3,15%	20,47%	59,06%	17,32%			
2020-21	3501MO1596	Processos i contextos educatius	128	4,69%	32,81%	50%	10,94%	0,78%		0,78%
2020-21	3501MO1597	Societat, família i educació	127	4,72%	18,90%	56,69%	18,90%	0,79%		
2020-21	3501MO1598	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	33		18,18%	81,82%				
2020-21	3501MO1599	Especialitat de Física i Química: complements de química	16		50%	50%				
2020-21	3501MO1600	Especialitat de Física i Química: complements de física	15		73,33%	26,67%				
2020-21	3501MO1604	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	4		50%	50%				
2020-21	3501MO1605	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	16		75,00%	25,00%				
2020-21	3501MO1606	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	14		14,29%	85,71%				
2020-21	3501MO1609	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	34		2,94%	70,59%	23,53%		2,94%	
2020-21	3501MO1610	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	34	2,94%	38,24%	55,88%	2,94%			
2020-21	3501MO1612	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	15		13,33%	86,67%				
2020-21	3501MO1613	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	17		100%					
2020-21	3501MO1618	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	31		3,23%	96,77%				
2020-21	3501MO1620	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	60		13,33%	83,33%	3,33%			
2020-21	3501MO1629	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	60		30,00%	65,00%	5,00%			
2020-21	3501MO1638	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	61	4,92%	31,15%	54,10%	3,28%	1,64%	1,64%	3,28%
2020-21	3501MO1640	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	32	3,13%	62,50%	21,88%	12,50%			

2020-21	3501MO1641	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	35		82,86%	17,14%				
2020-21	3501MO1642	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	34		14,71%	47,06%	38,24%			
2020-21	3501MO1645	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	35	2,86%	51,43%	45,71%				
2020-21	3501MO1646	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	34		26,47%	70,59%	2,94%			
2020-21	3501MO1647	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	33	3,03%	72,73%	24,24%				
2020-21	3501MO1650	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	33		24,24%	51,52%	24,24%			
2020-21	3501MO1684	Pràcticum	123	4,07%	69,92%	23,58%	0,81%		0,81%	
2020-21	3501MO1685	Treball final de màster	129	4,65%	57,36%	28,68%	3,10%		4,65%	1,55%
2020-21	3501MO1693	Investigació educativa	129		35,66%	58,14%	4,65%		0,78%	0,78%
2020-21	3501MO1921	Didàctica de l'especialitat de llengua	62		46,77%	41,94%	6,45%	1,61%		3,23%
2020-21	3501MO1922	Didàctica de l'especialitat de literatura	62		37,10%	51,61%	8,06%	1,61%		1,61%
2020-21	3501MO1923	Recursos lingüístics	59		8,47%	86,44%	5,08%			
2020-21	3501MO1924	Llengua i literatura catalana	38		18,42%	81,58%				
2020-21	3501MO1925	Llengua i literatura castellana	21		76,19%	14,29%	4,76%			4,76%
2021-22	3501MO1594	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	129		38,76%	60,47%			0,78%	
2021-22	3501MO1595	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	129		17,83%	62,79%	18,60%		0,78%	
2021-22	3501MO1596	Processos i contextos educatius	129		36,43%	48,84%	11,63%	0,78%	1,55%	0,78%
2021-22	3501MO1597	Societat, família i educació	128		7,03%	75,78%	14,84%	1,56%	0,78%	
2021-22	3501MO1598	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	31		35,48%	58,06%	6,45%			
2021-22	3501MO1599	Especialitat de Física i Química: complements de química	16		37,50%	37,50%	25,00%			
2021-22	3501MO1600	Especialitat de Física i Química: complements de física	16		50%	37,50%	12,50%			
2021-22	3501MO1604	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	6		83,33%	16,67%				
2021-22	3501MO1605	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	16		25,00%	68,75%	6,25%			
2021-22	3501MO1606	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	10		10%	90%				
2021-22	3501MO1609	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	31		58,06%	35,48%	6,45%			
2021-22	3501MO1610	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	31		58,06%	35,48%	6,45%			
2021-22	3501MO1612	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	16	6,25%	18,75%	62,50%	12,50%			
2021-22	3501MO1613	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	16	6,25%	50%	43,75%				
2021-22	3501MO1618	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	32			84,38%	15,63%			
2021-22	3501MO1620	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	61		47,54%	44,26%	4,92%	1,64%	1,64%	
2021-22	3501MO1629	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	65		33,85%	58,46%	6,15%	1,54%		
2021-22	3501MO1638	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	69		24,64%	68,12%	2,90%	2,90%	1,45%	
2021-22	3501MO1640	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	32		78,13%	15,63%	6,25%			
2021-22	3501MO1641	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	30		6,67%	50%	40%			3,33%
2021-22	3501MO1642	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	30		13,33%	63,33%	23,33%			
2021-22	3501MO1645	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	28	3,57%	75,00%	14,29%	7,14%			

2021-22	3501MO1646	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	29			96,55%	3,45%			
2021-22	3501MO1647	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	30	3,33%	76,67%	16,67%				3,33%
2021-22	3501MO1650	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	32	3,13%	12,50%	62,50%	21,88%			
2021-22	3501MO1684	Pràcticum	128	4,69%	60,16%	28,91%	3,91%	1,56%		0,78%
2021-22	3501MO1685	Treball final de màster	134	4,48%	51,49%	29,10%	5,97%	1,49%	5,22%	2,24%
2021-22	3501MO1693	Investigació educativa	128		42,19%	45,31%	7,81%	0,78%	3,13%	0,78%
2021-22	3501MO1921	Didàctica de l'especialitat de llengua	67		25,37%	62,69%	7,46%	4,48%		
2021-22	3501MO1922	Didàctica de l'especialitat de literatura	67		40,30%	52,24%	5,97%	1,49%		
2021-22	3501MO1923	Recursos lingüístics	61		44,26%	54,10%		1,64%		
2021-22	3501MO1924	Llengua i literatura catalana	33		15,15%	63,64%	18,18%		3,03%	
2021-22	3501MO1925	Llengua i literatura castellana	30		40%	50%	10%			
2022-23	3501MO1594	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	115	0,87%	23,48%	66,09%	7,83%		0,87%	0,87%
2022-23	3501MO1595	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	116		8,62%	57,76%	31,03%	0,86%		1,72%
2022-23	3501MO1596	Processos i contextos educatius	117	4,27%	20,51%	58,97%	13,68%		0,85%	1,71%
2022-23	3501MO1597	Societat, família i educació	118		6,78%	73,73%	17,80%		0,85%	0,85%
2022-23	3501MO1598	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	32		43,75%	50%	6,25%			
2022-23	3501MO1599	Especialitat de Física i Química: complements de química	17	5,88%	70,59%	17,65%				5,88%
2022-23	3501MO1600	Especialitat de Física i Química: complements de física	17		76,47%	17,65%				5,88%
2022-23	3501MO1604	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	4		50%	50%				
2022-23	3501MO1605	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	15	6,67%	20%	73,33%				
2022-23	3501MO1606	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	11		18,18%	81,82%				
2022-23	3501MO1609	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	31		61,29%	32,26%	6,45%			
2022-23	3501MO1610	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	32		62,50%	28,13%	6,25%			3,13%
2022-23	3501MO1612	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	17		47,06%	47,06%				5,88%
2022-23	3501MO1613	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	15	6,67%	93,33%					
2022-23	3501MO1618	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	32	3,13%	21,88%	56,25%	12,50%	3,13%		3,13%
2022-23	3501MO1620	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	45		24,44%	55,56%	17,78%		2,22%	
2022-23	3501MO1629	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	47		27,66%	63,83%	6,38%		2,13%	
2022-23	3501MO1638	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	48		50%	43,75%	2,08%		2,08%	2,08%
2022-23	3501MO1640	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	33	3,03%	75,76%	18,18%	3,03%			
2022-23	3501MO1641	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	34		41,18%	50%	8,82%			
2022-23	3501MO1642	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	34	2,94%	55,88%	29,41%	11,76%			
2022-23	3501MO1645	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	35		60%	37,14%	2,86%			
2022-23	3501MO1646	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	36	2,78%	22,22%	61,11%	13,89%			
2022-23	3501MO1647	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	36	2,78%	41,67%	38,89%	16,67%			

2022-23	3501MO1650	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	34	2,94%	26,47%	52,94%	11,76%	2,94%	2,94%	
2022-23	3501MO1684	Pràcticum	115	4,35%	53,91%	32,17%	3,48%	3,48%		2,61%
2022-23	3501MO1685	Treball final de màster	123	4,07%	45,53%	32,52%	8,94%	0,81%	6,50%	1,63%
2022-23	3501MO1693	Investigació educativa	116		37,07%	54,31%	6,03%		0,86%	1,72%
2022-23	3501MO1921	Didàctica de l'especialitat de llengua	49	4,08%	28,57%	57,14%	6,12%		2,04%	2,04%
2022-23	3501MO1922	Didàctica de l'especialitat de literatura	48		25,00%	60,42%	10,42%		2,08%	2,08%
2022-23	3501MO1923	Recursos lingüístics	45		37,78%	60%			2,22%	
2022-23	3501MO1924	Llengua i literatura catalana	23	4,35%	26,09%	56,52%	4,35%	8,70%		
2022-23	3501MO1925	Llengua i literatura castellana	24		58,33%	37,50%	4,17%			
2023-24	3501MO1594	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	98		17,35%	54,08%	24,49%		4,08%	
2023-24	3501MO1595	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	96		23,96%	67,71%	4,17%	2,08%	2,08%	
2023-24	3501MO1596	Processos i contextos educatius	99	4,04%	33,33%	44,44%	15,15%		3,03%	
2023-24	3501MO1597	Societat, família i educació	99		5,05%	60,61%	29,29%		5,05%	
2023-24	3501MO1598	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	33		69,70%	24,24%			6,06%	
2023-24	3501MO1599	Especialitat de Física i Química: complements de química	18	5,56%	27,78%	44,44%	5,56%	5,56%	11,11%	
2023-24	3501MO1600	Especialitat de Física i Química: complements de física	18		38,89%	50%			11,11%	
2023-24	3501MO1604	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	8	12,50%	12,50%	75,00%				
2023-24	3501MO1605	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	15			80,00%	20%			
2023-24	3501MO1606	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	8		37,50%	62,50%				
2023-24	3501MO1609	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	34		55,88%	32,35%	8,82%	2,94%		
2023-24	3501MO1610	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	33		60,61%	36,36%		3,03%		
2023-24	3501MO1612	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	18		33,33%	33,33%	22,22%		11,11%	
2023-24	3501MO1613	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	16	6,25%	56,25%	37,50%				
2023-24	3501MO1618	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	37		86,49%	5,41%	8,11%			
2023-24	3501MO1620	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	31	3,23%	3,23%	70,97%	19,35%	3,23%		
2023-24	3501MO1629	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	32		31,25%	62,50%	3,13%	3,13%		
2023-24	3501MO1638	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	34		26,47%	61,76%	8,82%		2,94%	
2023-24	3501MO1640	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	33	3,03%	78,79%	15,15%	3,03%			
2023-24	3501MO1641	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	32		6,25%	87,50%	6,25%			
2023-24	3501MO1642	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	31		61,29%	32,26%	3,23%		3,23%	
2023-24	3501MO1645	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	32		37,50%	53,13%	6,25%	3,13%		
2023-24	3501MO1646	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	31	3,23%	12,90%	58,06%	22,58%		3,23%	
2023-24	3501MO1647	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	30		83,33%	13,33%	3,33%			
2023-24	3501MO1650	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	32	3,13%	18,75%	53,13%	21,88%	3,13%		
2023-24	3501MO1684	Pràcticum	102	4,90%	42,16%	41,18%	6,86%	1,96%	1,96%	0,98%
2023-24	3501MO1685	Treball final de màster	106	3,77%	46,23%	26,42%	12,26%	0,94%	8,49%	1,89%
2023-24	3501MO1693	Investigació educativa	96	4,17%	15,63%	72,92%	3,13%		3,13%	1,04%

2023-24	3501MO1921	Didàctica de l'especialitat de llengua	32		6,25%	84,38%	6,25%		3,13%	
2023-24	3501MO1922	Didàctica de l'especialitat de literatura	34		5,88%	76,47%	11,76%		5,88%	
2023-24	3501MO1923	Recursos lingüístics	30		23,33%	70%	3,33%		3,33%	
2023-24	3501MO1924	Llengua i literatura catalana	19		31,58%	52,63%	10,53%		5,26%	
2023-24	3501MO1925	Llengua i literatura castellana	16		31,25%	62,50%			6,25%	
Total general			691		1,62%	34,88%	50,66%	10,12%	0,66%	0,55%

Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2019-20	3501MO2584	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	29			100%				
2019-20	3501MO2586	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	28	7,14%	25,00%	60,71%	7,14%			
2019-20	3501MO2588	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	28	3,57%	53,57%	42,86%				
2019-20	3501MO2590	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	29	6,90%		86,21%	6,90%			
2019-20	3501MO2592	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	29			51,72%	48,28%			
2019-20	3501MO2594	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	27	3,70%	29,63%	59,26%	7,41%			
2019-20	3501MO2596	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	28		14,29%	82,14%	3,57%			
2019-20	3501MO2598	P-Intervenció neuropsicològica	26	3,85%	26,92%	69,23%				
2019-20	3501MO2600	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	27		25,93%	37,04%	37,04%			
2019-20	3501MO2602	P-Investigació en salut i qualitat de vida	28	7,14%	53,57%	39,29%				
2019-20	3501MO2604	Pràctiques externes 1	28		64,29%	28,57%			7,14%	
2019-20	3501MO2605	Pràctiques externes 2	22	4,55%	72,73%	18,18%	4,55%			
2019-20	3501MO3123	Treball fi de màster	23	8,70%	43,48%	43,48%		4,35%		
2020-21	3501MO2584	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	30		3,33%	86,67%	10%			
2020-21	3501MO2586	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	30	3,33%	26,67%	66,67%	3,33%			
2020-21	3501MO2588	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	29		79,31%	17,24%	3,45%			
2020-21	3501MO2590	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	30		30,00%	70%				
2020-21	3501MO2592	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	29		3,45%	93,10%	3,45%			
2020-21	3501MO2594	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	30		60%	30,00%	6,67%	3,33%		
2020-21	3501MO2596	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	29		24,14%	75,86%				
2020-21	3501MO2598	P-Intervenció neuropsicològica	29		65,52%	31,03%		3,45%		
2020-21	3501MO2600	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	30		20%	56,67%	20%		3,33%	
2020-21	3501MO2602	P-Investigació en salut i qualitat de vida	30	3,33%	23,33%	50%	20%		3,33%	

2020-21	3501MO2604	Pràctiques externes 1	29	3,45%	75,86%	13,79%			6,90%	
2020-21	3501MO2605	Pràctiques externes 2	29		72,41%	24,14%			3,45%	
2020-21	3501MO3123	Treball fi de màster	32		50%	43,75%			6,25%	
2021-22	3501MO2584	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	31	3,23%		83,87%	9,68%			3,23%
2021-22	3501MO2586	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	31	3,23%	9,68%	87,10%				
2021-22	3501MO2588	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	32	3,13%	71,88%	21,88%				3,13%
2021-22	3501MO2590	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	31	3,23%	6,45%	80,65%	6,45%			3,23%
2021-22	3501MO2592	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	31		9,68%	70,97%	19,35%			
2021-22	3501MO2594	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	32	3,13%	9,38%	78,13%	6,25%			3,13%
2021-22	3501MO2596	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	32	3,13%	3,13%	71,88%	21,88%			
2021-22	3501MO2598	P-Intervenció neuropsicològica	32	3,13%	40,63%	56,25%				
2021-22	3501MO2600	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	32		25,00%	46,88%	28,13%			
2021-22	3501MO2602	P-Investigació en salut i qualitat de vida	31	3,23%	29,03%	38,71%	29,03%			
2021-22	3501MO2604	Pràctiques externes 1	36	2,78%	50%	44,44%	2,78%			
2021-22	3501MO2605	Pràctiques externes 2	31		74,19%	25,81%				
2021-22	3501MO3123	Treball fi de màster	32	3,13%	34,38%	62,50%				
2022-23	3501MO2584	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	34		11,76%	79,41%	8,82%			
2022-23	3501MO2586	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	34	2,94%	58,82%	38,24%				
2022-23	3501MO2588	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	33	3,03%	63,64%	33,33%				
2022-23	3501MO2590	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	34		94,12%	5,88%				
2022-23	3501MO2592	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	33		39,39%	60,61%				
2022-23	3501MO2594	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	34		47,06%	52,94%				
2022-23	3501MO2596	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	33	3,03%	15,15%	63,64%	18,18%			
2022-23	3501MO2598	P-Intervenció neuropsicològica	33		63,64%	36,36%				
2022-23	3501MO2600	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	33		27,27%	57,58%	15,15%			
2022-23	3501MO2602	P-Investigació en salut i qualitat de vida	34		20,59%	61,76%	17,65%			
2022-23	3501MO2604	Pràctiques externes 1	34	2,94%	79,41%	17,65%				
2022-23	3501MO2605	Pràctiques externes 2	31	3,23%	45,16%	51,61%				
2022-23	3501MO3123	Treball fi de màster	31		38,71%	58,06%	3,23%			
2023-24	3501MO2584	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	32	3,13%	21,88%	75,00%				
2023-24	3501MO2586	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	31		90,32%	9,68%				
2023-24	3501MO2588	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	32		75,00%	25,00%				
2023-24	3501MO2590	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	32		18,75%	65,63%	15,63%			
2023-24	3501MO2592	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	32		31,25%	62,50%	6,25%			
2023-24	3501MO2594	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	31	3,23%	51,61%	45,16%				
2023-24	3501MO2596	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	31		19,35%	80,65%				
2023-24	3501MO2598	P-Intervenció neuropsicològica	31		32,26%	67,74%				
2023-24	3501MO2600	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	31		12,90%	74,19%	12,90%			
2023-24	3501MO2602	P-Investigació en salut i qualitat de vida	31	3,23%	12,90%	51,61%	32,26%			

2023-24	3501MO2604	Pràctiques externes 1	31		83,87%	16,13%				
2023-24	3501MO2605	Pràctiques externes 2	35		68,57%	31,43%				
2023-24	3501MO3123	Treball fi de màster	35		60%	34,29%	5,71%			
Total general			308	1,65%	38,49%	52,30%	6,76%	0,15%	0,45%	0,20%

Màster Interuniversitari en Joventut i Societat

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excellent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2019-20	3501MO2706	La joventut en l'era de la globalització	7		42,86%	42,86%	14,29%			
2019-20	3501MO2708	Polítiques i programes de joventut	7		14,29%	28,57%	57,14%			
2019-20	3501MO2711	Joventut i comunicació	6		16,67%	66,67%	16,67%			
2019-20	3501MO2713	Joventut i territori	9		22,22%	55,56%	22,22%			
2019-20	3501MO2714	Eines i recursos per a l'acció amb joves	7			42,86%	57,14%			
2019-20	3501MO2715	Pràctiques externes	7		28,57%	42,86%	28,57%			
2019-20	3501MO2717	Dones i espais	6		16,67%	66,67%	16,67%			
2019-20	3501MO2718	Comunicació i interculturalitat	1			100%				
2019-20	3501MO2719	Substàncies, malestars, subjectes i gestió de riscos	1		100%					
2019-20	3501MO2722	Treball final de màster	12		16,67%	50%	8,33%		25,00%	
2019-20	3501MO3057	Educació emocional	1			100%				
2019-20	3501MO3093	Joventut i transicions	6			83,33%	16,67%			
2019-20	3501MO3094	Joventut, educació, lleure i participació	6		16,67%	66,67%			16,67%	
2019-20	3501MO3095	Joventut, consums, espai públic i esports	6			100%				
2019-20	3501MO3096	Eines i recursos per a la recerca amb joves	7		14,29%	42,86%	42,86%			
2020-21	3501MO2706	La joventut en l'era de la globalització	15	6,67%	40%	40%	6,67%		6,67%	
2020-21	3501MO2708	Polítiques i programes de joventut	15	6,67%	26,67%	66,67%				
2020-21	3501MO2711	Joventut i comunicació	16		25,00%	75,00%				
2020-21	3501MO2713	Joventut i territori	15		13,33%	86,67%				
2020-21	3501MO2714	Eines i recursos per a l'acció amb joves	16		25,00%	75,00%				
2020-21	3501MO2715	Pràctiques externes	18		50%	50%				
2020-21	3501MO2717	Dones i espais	12		41,67%	50%	8,33%			
2020-21	3501MO2722	Treball final de màster	20	5,00%	5,00%	25,00%	10%		55,00%	
2020-21	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	2			50%			50%	
2020-21	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	2			50%			50%	

2020-21	3501MO3093	Joventut i transicions	15			93,33%			6,67%	
2020-21	3501MO3094	Joventut, educació, lleure i participació	16	6,25%	25,00%	62,50%	6,25%			
2020-21	3501MO3095	Joventut, consums, espai públic i esports	16		31,25%	68,75%				
2020-21	3501MO3096	Eines i recursos per a la recerca amb joves	16		6,25%	75,00%	18,75%			
2020-21	3501MO3101	Cibercultura i comunicació	1			100%				
2020-21	3501MO3279	Conflicte social	1				100%			
2021-22	3501MO2706	La joventut en l'era de la globalització	11		90,91%	9,09%				
2021-22	3501MO2708	Polítiques i programes de joventut	11		45,45%	45,45%	9,09%			
2021-22	3501MO2711	Joventut i comunicació	11		81,82%	18,18%				
2021-22	3501MO2713	Joventut i territori	12		16,67%	66,67%			8,33%	8,33%
2021-22	3501MO2714	Eines i recursos per a l'acció amb joves	11		36,36%	45,45%	9,09%			9,09%
2021-22	3501MO2715	Pràctiques externes	11		45,45%	45,45%			9,09%	
2021-22	3501MO2717	Dones i espais	10		30,00%	50%	10%			10%
2021-22	3501MO2722	Treball final de màster	18	5,56%	11,11%	44,44%	5,56%		27,78%	5,56%
2021-22	3501MO3093	Joventut i transicions	11			63,64%	36,36%			
2021-22	3501MO3094	Joventut, educació, lleure i participació	11		18,18%	63,64%	18,18%			
2021-22	3501MO3095	Joventut, consums, espai públic i esports	11		9,09%	90,91%				
2021-22	3501MO3096	Eines i recursos per a la recerca amb joves	11		27,27%	54,55%	9,09%			9,09%
2021-22	3501MO3097	Metodologia i tècniques de recerca social	1				100%			
2021-22	3501MO3102	Mètodes d'investigació quantitativa i experimental en comunicació	1							100%
2022-23	3501MO2706	La joventut en l'era de la globalització	9		77,78%				22,22%	
2022-23	3501MO2708	Polítiques i programes de joventut	9		11,11%	77,78%			11,11%	
2022-23	3501MO2711	Joventut i comunicació	9		66,67%	22,22%		11,11%		
2022-23	3501MO2713	Joventut i territori	9			66,67%	11,11%		22,22%	
2022-23	3501MO2714	Eines i recursos per a l'acció amb joves	9			77,78%			22,22%	
2022-23	3501MO2715	Pràctiques externes	9		33,33%	44,44%		11,11%	11,11%	
2022-23	3501MO2717	Dones i espais	3			66,67%	33,33%			
2022-23	3501MO2722	Treball final de màster	12		16,67%	50%	8,33%		16,67%	8,33%
2022-23	3501MO3093	Joventut i transicions	9	11,11%	11,11%	55,56%			22,22%	
2022-23	3501MO3094	Joventut, educació, lleure i participació	9		11,11%	66,67%			22,22%	
2022-23	3501MO3095	Joventut, consums, espai públic i esports	9		22,22%	55,56%			22,22%	
2022-23	3501MO3096	Eines i recursos per a la recerca amb joves	9		22,22%	55,56%	11,11%		11,11%	
2022-23	3501MO3207	Infància, joventut i mitjans de comunicació	2		100%					
2022-23	3501MO3413	Metodologia i tècniques de recerca social	3		33,33%	66,67%				
2023-24	3501MO2706	La joventut en l'era de la globalització	14		64,29%	35,71%				
2023-24	3501MO2708	Polítiques i programes de joventut	14		14,29%	85,71%				
2023-24	3501MO2711	Joventut i comunicació	15		20%	66,67%	13,33%			
2023-24	3501MO2713	Joventut i territori	15		13,33%	86,67%				
2023-24	3501MO2714	Eines i recursos per a l'acció amb joves	15		100%					
2023-24	3501MO2715	Pràctiques externes	15		60%	33,33%			6,67%	
2023-24	3501MO2717	Dones i espais	5		60%	20%			20%	
2023-24	3501MO2722	Treball final de màster	17		23,53%	52,94%	11,76%		11,76%	

2023-24	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	1			100%				
2023-24	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	2		100%					
2023-24	3501MO3093	Joventut i transicions	15			86,67%	13,33%			
2023-24	3501MO3094	Joventut, educació, lleure i participació	15			93,33%			6,67%	
2023-24	3501MO3095	Joventut, consums, espai públic i esports	16		31,25%	56,25%	6,25%		6,25%	
2023-24	3501MO3096	Eines i recursos per a la recerca amb joves	14		7,14%	92,86%				
2023-24	3501MO3413	Metodologia i tècniques de recerca social	2			50%	50%			
2023-24	3501MO3485	Perspectives contemporànies sobre comunicació, gènere i sexualitat	2		50%		50%			
2023-24	3501MO3486	Gènere, sexualitat i amor en la societat urbana globalitzada	2		50%	50%				
2023-24	3501MO3488	Intervencions educatives en l'execució penal en comunitat	1			100%				
2023-24	3501MO3489	Comunicació intercultural	2		50%	50%				
Total general			83	0,84%	26,74%	56,82%	7,52%	0,28%	6,82%	0,97%