

# **Informe de seguiment del curs 2024-2025**

## ***Facultat d'Educació i Psicologia***

### **Titulacions:**

- ***Grau en Educació Social***
- ***Grau en Mestre Educació infantil***
- ***Grau en Mestre Educació primària***
- ***Grau en Pedagogia***
- ***Grau en Psicologia***
- ***Grau en Treball Social***
- ***Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva***
- ***Màster Universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes***
- ***Màster Universitari en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions***
- ***Màster Universitari en Psicologia General Sanitària***
- ***Màster Interuniversitari en Joventut i Societat (IU)***
- ***Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral***

## ÍNDEX

<b>1. DADES IDENTIFICADORES.....</b>	<b>5</b>
<b>2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....</b>	<b>8</b>
<b>3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC) .....</b>	<b>10</b>
<b>4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ .....</b>	<b>12</b>
<b>DIMENSIÓ 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....</b>	<b>12</b>
<b>1.1. Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2. Accés i oferta de places .....</b>	<b>17</b>
<i>Grau en Educació Social.....</i>	<i>17</i>
<i>Grau en Mestre Educació Infantil.....</i>	<i>21</i>
<i>Grau en Mestre Educació Primària.....</i>	<i>24</i>
<i>Grau en Pedagogia.....</i>	<i>28</i>
<i>Grau en Psicologia .....</i>	<i>31</i>
<i>Grau en Treball Social .....</i>	<i>34</i>
<i>Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva .....</i>	<i>38</i>
<i>Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i</i>	
<i>Ensenyament d'Idiomes.....</i>	<i>40</i>
<i>Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions .....</i>	<i>41</i>
<i>Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.....</i>	<i>43</i>
<i>Màster Interuniversitari en Joventut i Societat .....</i>	<i>44</i>
<i>Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral.....</i>	<i>45</i>
<b>1.3. Desplegament del pla d'estudis.....</b>	<b>48</b>
<b>1.4. Normativa.....</b>	<b>53</b>
<b>DIMENSIÓ 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....</b>	<b>56</b>
<b>2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació. ....</b>	<b>56</b>
<b>2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació. ....</b>	<b>58</b>
<b>DIMENSIÓ 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ.....</b>	<b>59</b>
3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.....	59
3.2. Recollida d'informació i resultats. ....	61
3.3. Revisió del SIGQ .....	65
<b>DIMENSIÓ 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU .....</b>	<b>71</b>
<b>4.1. Perfil del professorat i assignació docent. ....</b>	<b>71</b>
<i>Grau en Educació Social.....</i>	<i>71</i>
<i>Grau en Mestre Educació Infantil.....</i>	<i>76</i>
<i>Grau en Mestre Educació Primària.....</i>	<i>80</i>
<i>Grau en Pedagogia.....</i>	<i>84</i>
<i>Grau en Psicologia .....</i>	<i>88</i>
<i>Grau en Treball Social .....</i>	<i>91</i>

<i>Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva</i> .....	95
<i>Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes</i> .....	100
<i>Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions</i> .....	104
<i>Màster Uniuersitari en Psicologia General Sanitària</i> .....	109
<i>Màster Interuniversitari en Joventut i Societat</i> .....	113
<i>Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral</i> .....	116
<b>4.2. Suficiència del professorat</b> .....	<b>120</b>
<i>Grau en Educació Social</i> .....	120
<i>Grau en Mestre Educació Infantil</i> .....	121
<i>Grau en Mestre Educació Primària</i> .....	121
<i>Grau en Pedagogia</i> .....	121
<i>Grau en Psicologia</i> .....	121
<i>Grau en Treball Social</i> .....	122
<i>Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva</i> .....	122
<i>Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes</i> .....	122
<i>Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions</i> .....	123
<i>Màster Universitari en Psicologia General Sanitària</i> .....	123
<i>Màster Interuniversitari en Joventut i Societat</i> .....	123
<i>Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral</i> .....	124
<b>4.3. Formació del professorat</b> .....	<b>124</b>
<b>DIMENSÍO 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE</b> .....	<b>126</b>
<b>5.1. Personal de suport a la docència</b> .....	<b>126</b>
<b>5.2. Serveis d'orientació</b> .....	<b>127</b>
<i>Grau en Educació Social</i> .....	128
<i>Grau en Mestre Educació Infantil</i> .....	128
<i>Grau en Mestre Educació Primària</i> .....	128
<i>Grau en Pedagogia</i> .....	129
<i>Grau en Psicologia</i> .....	130
<i>Grau en Treball Social</i> .....	130
<i>Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva</i> .....	131
<i>Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes</i> .....	132
<i>Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions</i> .....	132
<i>Màster Universitari en Psicologia General Sanitària</i> .....	133
<i>Màster Interuniversitari en Joventut i Societat</i> .....	133
<b>5.3. Recursos materials.</b> .....	<b>136</b>
<b>DIMENSÍO 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS</b> ....	<b>140</b>
<b>6.1. Resultats d'aprenentatge assolits</b> .....	<b>140</b>
<i>Grau en Educació Social</i> .....	140
<i>Grau en Mestre Educació Infantil</i> .....	141
<i>Grau en Mestre Educació Primària</i> .....	142
<i>Grau en Pedagogia</i> .....	142
<i>Grau en Psicologia</i> .....	143
<i>Grau en Treball Social</i> .....	144
<i>Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva</i> .....	145

<i>Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes</i> .....	147
<i>Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions</i> .....	148
<i>Màster Universitari en Psicologia General Sanitària</i> .....	147
<i>Màster Interuniversitari en Joventut i Societat</i> .....	151
<b>6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació</b> .....	<b>155</b>
<b>6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral</b> .....	<b>158</b>
<i>Grau en Educació Social</i> .....	158
<i>Grau en Mestre Educació Infantil</i> .....	160
<i>Grau en Mestre Educació Primària</i> .....	162
<i>Grau en Pedagogia</i> .....	164
<i>Grau en Psicologia</i> .....	166
<i>Grau en Treball Social</i> .....	169
<i>Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva</i> .....	171
<i>Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes</i> .....	173
<i>Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions</i> .....	175
<i>Màster Universitari en Psicologia General Sanitària</i> .....	177
<i>Màster Interuniversitari en Joventut i Societat</i> .....	179
<i>Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral</i> .....	181

**5. PLA DE MILLORA.....185**

**ANNEXOS**

<b>ANNEX 1</b> .....	193
<b>ANNEX 2</b> .....	305
<b>ANNEX 3</b> .....	328

## 1. DADES IDENTIFICADORES

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	FACULTAT D'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA
<b>Dades de contacte</b>	Campus Barri Vell, Plaça Sant Domènec, 9 17004 Girona

<b>Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Beatriz M. Caparrós Caparrós	Vicedegana de Política Acadèmica i Qualitat	Responsable de Qualitat del Centre
<b>Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment</b> (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Montserrat Vilà Suñé	Degana	President/a de la CQC
Beatriz Caparrós Caparrós	Vicedegana de Política Acadèmica i Qualitat	Responsable de Qualitat del Centre
Anna Planas i Lladó	Vicedegana de Coordinació Internacional i Pràcticum	Vicedegana de Coordinació Internacional i Pràcticum
M. del Roser Maeso Alemany	Administradora de centre	Administradora de centre
Carolina Puyaltó Rovira	Coordinadora del Grau en Educació Social	Representant de la coordinació del Grau en Educació Social
Francesc Sidera Caballero	Coordinador del Grau en Psicologia	Representant de la coordinació del Grau en Psicologia
Xavier Casademont Falguera	Coordinador del Grau en Treball Social	Representant de la coordinació del Grau en Treball Social
Edgar Iglesias Vidal	Coordinador del Grau en Pedagogia	Representant de la coordinació del Grau en Pedagogia
Juan González Martínez	Coordinador del Grau de Mestre d'Educació Primària	Representant de la coordinació del Grau en Mestre d'Educació Primària
Marta Peracaula Bosch	Coordinadora del Grau de Mestre d'Educació Infantil	Representant de la coordinació del Grau en Mestre d'Educació Infantil
Judit Fullana Noell	Coordinadora del Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Escola Inclusiva	Representant de la coordinació del Màster en Atenció a la Diversitat en una Escola Inclusiva
Jesús Granados Sanchez	Coordinador del Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	Representant de la coordinació del Màster en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Maria Aymerich Andreu	Coordinadora del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Representant de la coordinació del Màster en Psicologia General Sanitària
Mònica González Carrasco	Coordinadora del Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral	Representant de la coordinació del Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral
Pere Soler Masó	Coordinador del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat	Representant de la coordinació del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat
Eduard Carrera Fossas	Coordinador Màster Universitari en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions	Representant de la coordinació del Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions
Carles Serra Salamé	Representant del PDI. Departament de Pedagogia	Representant del PDI del Departament de Pedagogia
Moisès Esteban Guitart	Representant del PDI. Departament de Psicologia	Representant del PDI del Departament de Psicologia
Jordi Cicres Bosch	Representant del PDI. Departament de Didàctiques Específiques	Representant del PDI del Departament de Didàctiques Específiques
Abril Ramon Armangué	Estudiant	Representant dels estudiants de la Doble titulació Mestre/a d'Educació Infantil/ Mestre/a d'Educació Primària
Paula Cros Ramírez	Estudiant	Representant dels estudiants del Grau en Pedagogia
Francisco Antonio Martínez Flores	Estudiant	Representant dels estudiants de Màster
Carles Trèmols Domingo	Secretaria Acadèmica	Representant del PAS
Montserrat Bertran Tenas	Representant extern de l'àmbit educatiu/formal. (Departament d'Ensenyament)	Representant extern àmbit educatiu
Lluís Puigdemont Reverter	Representant extern de l'àmbit socioeducatiu (SERGI)	Representant extern àmbit socioeducatiu
Laura Masferrer Boix	Representant extern de l'àmbit de la salut	Representant extern àmbit salut
Sílvia Solé Sabater	Representant GPA (convidada)	Membre del GPA
Lluïsa Martínez Prada	Tècnica de qualitat (PAS)	Secretària CQC

<b>Titulacions impartides al Centre</b>				
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any d'implantació</b>	<b>Responsable ensenyament/ Coordinador de màster</b>
Grau en Educació Social	2500327	240	2009-2010	Carolina M. Puyaltó Rovira
Grau en Mestre/a en Educació Infantil	2501003	240	2009-2010	Juan González Martínez
Grau en Mestre/a en Educació Primària	2500985	240	2009-2010	Marta Peracaula Bosch
Doble titulació	-	369,0	2013	Juan González Martínez
Grau en Pedagogia	2500328	240	2010-2011	Edgar Iglesias Vidal
Grau en Psicologia	2500325	240	2009-2010	Francesc Sidera Caballero
Grau en Treball Social	2501596	240	2010-2011	Francesc Xavier Casademont
Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva	4315316	60	2015/2016	Judit Fullana Noell
Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	4310522	60	2010/2011	Jesús Granados Sánchez
Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral	3500078	60	2024/25	Mònica González Carrasco
Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	4316835	90	2019/2020	Maria Aymerich Andreu
Màster Interuniversitari en Joventut i Societat	4315178	60	2015/2016	Pere Soler Masó
Màster Universitari en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions	4317114	90	2021/2022	Eduard Carrera Fossas

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2026, de 12 de febrer de 2026.
- Aprovat pel Consell de Facultat en la sessió 1/2026, de 12 de febrer de 2026.
- Aprovat per Comissió de Qualitat en la sessió 2/2026, de 27 de febrer de 2026.

## 2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

### ***Breu història de la Facultat d'Educació i Psicologia***

La Facultat d'Educació i Psicologia (FEP) té els seus orígens el 1844 amb la creació de l'Escola Normal de Mestres de Girona. Des de la seva creació fins l'actualitat ha tingut diferents emplaçaments, diferents plans d'estudis i diferents graus d'autonomia. El desembre de 1991 es crea la Universitat de Girona, en la qual s'integra l'Escola Universitària que passa a ser la Facultat de Ciències de l'Educació amb els Estudis de Mestre, els estudis de Pedagogia i Psicologia. El 2004 canvia al nom actual, Facultat d'Educació i Psicologia, i a partir d'aquest moment la Facultat aplega els diferents estudis al voltant dels àmbits científics de l'educació i la psicologia.

### ***Titulacions que s'imparteixen***

A partir 2009-2010, i amb plena adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior, la FEP ofereix les titulacions de grau en Mestre en Educació Infantil, Mestre en Educació Primària, Educació Social i Psicologia. El curs 2010-2011 s'amplia l'oferta amb dues noves titulacions: Pedagogia i Treball Social. Finalment, el curs 2013-2014, i en el marc del Programa de Millora i Innovació en la formació de Mestres (MIF) impulsat conjuntament entre el Departament d'Ensenyament i el Departament d'Economia i Coneixement, la FEP ofereix, com a prova pilot, la doble titulació en Mestre d'Infantil i Primària que es consolida fins l'actualitat. A partir del curs 2010-2011 es comença a impartir el màster de Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS), el curs 2013-2014 el màster en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans (MTRLRH), a partir del curs 2015-2016 s'imparteix l'actual Màster Interuniversitari en Joventut i Societat (juntament amb la UAB, UB, URV, UdL i UPF) i el màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva (MADEI). El curs 2019-2020 es comença a impartir el nou Màster Universitari en Psicologia General Sanitària, una vegada extingit el Màster Interuniversitari en Psicologia General Sanitària (juntament amb la UOC). El curs 2021-2022 s'imparteix un nou màster: Moviments Migratoris en el segle XXI: conceptes, realitats i accions. El curs 2023-2024 es deixa d'oferir el Màster en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans que s'extingeix per donar pas a un nou Màster universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral (MURHGTAL) amb itinerari dual, verificat el 2024 per AQU Catalunya.

Així doncs, en el curs 2024-2025 la FEP ofereix els graus i màsters següents:

### ***Graus***

Educació Social, Mestre/a en Educació Infantil, Mestre/a en Educació Primària, Mestre en Educació Infantil i en Educació Primària (Doble Titulació), Pedagogia, Psicologia i Treball Social.

### ***Màsters***

*Màsters universitaris coordinats per la UdG:* Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva (MADEI); Formació del Professorat d'ESO, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS); Màster en Moviments Migratoris en el segle XXI: conceptes, realitats i accions,

Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (MUPGS) i Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral.

*Màster Interuniversitari coordinat per la UdG:* Interuniversitari en Joventut i Societat (MIJS).

*Altres màsters en els que hi participa la FEP:* Interuniversitari en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania; Interuniversitari en Gestió Cultural; Interuniversitari en Intervenció Psicosocial (MIPS); Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (MIPE); Interuniversitari en Polítiques Socials i Acció Comunitària.

Amb l'oferta actual de graus i màsters, la FEP assumeix sense ambigüitats una gran responsabilitat social en la formació dels futurs graduats en mestre, en psicologia, pedagogia, educació social i treball social, i dels diferents màsters de l'àmbit de l'educació i la psicologia. Els àmbits dels màsters de la facultat són un eix fonamental en la construcció de la societat i tenen un rol molt important en la seva aportació al benestar i la millora de la societat.

### ***Dades d'evolució dels estudiants matriculats i titulats de la FEP***

Durant els darrers cursos, la FEP com a centre docent ha oscil·lat entre la primera i la segona posició en nombre d'estudiants a la UdG. El curs 2024-2025 apareix com el segon centre docent de la UdG quant a nombre d'estudiants matriculats, un total de 2230 estudiants, amb 1.985 de grau i amb 330 de màster. Durant el curs 2024-2025 la matrícula per graus ha estat la següent: Educació Social 240, Mestre en Educació Primària 353, Mestre en Educació Infantil 317, Doble titulació en Mestre en Educació Infantil i Primària 262, Pedagogia 232, Psicologia 354 i Treball Social 227.

La matrícula per màsters, coordinats per la FEP, durant el curs 2024-2025 ha estat la següent: MADEI 13, MUPGS 63, MUFPS 130, MMMXXI 22, MIJS 13 i MURHGTAL 17. LA FEP és el centre amb més estudiants de màsters del conjunt de la UdG.

El total de crèdits matriculats als estudis de la FEP durant el curs 2024-2025 va ser de 129.296.

### ***Dades de qualitat de les titulacions***

Totes les titulacions universitàries oficials han de passar pel procés d'acreditació abans dels sis anys a comptar des de la seva verificació inicial. Tots els graus de la FEP han estat acreditats favorablement en dues ocasions, al 2016 i al 2022. Els màsters MADEI, MUFPS i MIJS s'han acreditat en dues ocasions favorablement, al 2017 i al 2023. La primera acreditació que ha passat l'actual MUPGS també ha estat favorable (2024). El MURHGTAL, actualment extingit, també va obtenir l'acreditació favorable el 2020.

Cada curs es fa el seguiment de totes les titulacions de la facultat, exceptuant únicament els cursos en els que les titulacions han estat immerses en el procés d'acreditació.

El curs 2024-2025 es va iniciar el procés de Certificació del SIGQ de la FEP, procés previ i necessari per l'acreditació de centre. Al setembre de 2025 es va presentar tota la documentació del SIGQ a AQU Catalunya. El 4 de novembre va tenir lloc la visita prèvia amb la presidenta i la secretària de la comissió d'avaluació, al desembre va arribar l'informe d'aquesta visita prèvia en el que s'emplaçava a la FEP a la visita externa el 25 i 26 de febrer de 2026 a on la comissió avaluarà, presencialment, el SIGQ de la facultat.

### 3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació i abasta les següents titulacions:

- *Grau en Educació Social*
- *Grau en Mestre Educació infantil*
- *Grau en Mestre Educació primària*
- *Grau en Pedagogia*
- *Grau en Psicologia*
- *Grau en Treball Social*
- *Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva*
- *Màster Universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes*
- *Màster Universitari en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions*
- *Màster Universitari en Psicologia General Sanitària*
- *Màster Universitari en Joventut i Societat (IU)*
- *Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral*

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint les dimensions i subdimensions establertes per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SIGQ. Alguns objectius de millora establerts en algunes de les titulacions de la FEP implicaran modificacions substancials o verificacions de noves memòries en un futur proper. Concretament la revisió de les memòries dels estudis de grau comportarà la verificació de les memòries per acomplir amb el RD822/2021 de 28 de setembre. La memòria del grau de Treball Social ja s'ha revisat, ha estat aprovada per la Comissió de Qualitat i Consell de Facultat, ha estat en exposició pública i en, en aquests moments, únicament falta l'aprovació per la Comissió de Programació d'Estudis i pel Consell Social de la UdG, abans de ser enviada a AQU Catalunya. Les titulacions de màster MIJS, MMMXXI i MUFPS també estan en procés de revisió de les seves memòries.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1/2026, de 12 de febrer de 2026.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat pel Consell de Facultat en la sessió 1/2026, de 12 de febrer de 2026.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 2/2026, de 27 de febrer de 2026.

#### 4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ

##### Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

##### 1.1. Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

El perfil de competències de totes les titulacions de la FEP és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. Els plans d'estudis i l'estructura dels currículums són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de cada una de les titulacions. No s'ha produït cap modificació substancial a cap de les titulacions de grau ni de màster des de l'últim procés d'acreditació al que han estat sotmeses, i en el que totes les titulacions han assolit l'acreditació favorable.

Objectius vigents al pla de millora:

FEP (Pla de qualitat)

<b>OBJo003434</b> - Revisar que la formació de grau i màster de la FEP sigui de qualitat, i avalada per acreditacions externes.	En curs	42%
<b>Valoració:</b> Febrer 2026: La valoració del primer objectiu del pla de qualitat és molt positiva. La taxa de rendiment és molt elevada i es troba per sobre del llindar d'excel·lència, de la mateixa manera que la satisfacció global de l'estudiantat de la FEP. La taxa d'ocupabilitat també és elevada i està en un llindar d'excel·lència. Totes les titulacions de grau i màster estan acreditades positivament. A continuació presentem els valors dels indicadors: Taxa de rendiment: 0,95 (per sobre llindar d'excel·lència)Taxa d'ocupabilitat: 89% graus/ 97.02% graus ( per sobre el llindar d'excel·lència)Satisfacció global de l'estudiantat: 7.98 (llindar acceptable) Docència professorat doctor: 66.96 (llindar acceptable)Acreditacions positives de titulacions oficials: totes les possibles acreditades (6 graus i 4 màsters)		
<b>ACC0023061</b> - Revisió dels plans d'estudi de grau i màster de la FEP	En curs	40%
<b>ACC0023072</b> - Organització d'espais de discussió, reflexió i formació, amb professorat i estudiantat	En curs	50%

FEP (seguiment)

<b>OBJo001239</b> - Incloure en el currículum dels graus i dels programes de postgrau la promoció de la perspectiva de gènere	En curs	94%
<b>Valoració:</b> En relació a aquest subestàndard la Facultat d'Educació i Psicologia es planteja el curs 2018-19 un objectiu de millora general per totes les titulacions per tal d'acomplir l'article 28 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, que exigeix "incloure en el currículum dels graus i dels programes de postgrau la promoció de la perspectiva de gènere d'una manera transversal i dels estudis sobre la contribució de les dones al llarg de la història en tots els àmbits del coneixement i en l'activitat acadèmica i investigadora". Aquest curs s'han elaborat els qüestionaris per les diferents titulacions de grau i es preveu passar-los aquest segon semestre, per poder fer-ne la valoració de la situació actual. Es realitzen les anàlisis dels resultats. El curs 2019-2020 es crea un grup motor en perspectiva de gènere a la FEP integrat per diferent professorat. Es presenten i s'analitzen els resultats de les enquestes. Document adjunt al SN. El curs 2020-21 es presenta un projecte per continuar treballant incorporació de la perspectiva de gènere en la docència de graus i màsters de la FEP a la convocatòria del Programa d'Impuls per a la Innovació Docent i la Millora de la Qualitat de la Docència. Model UdG21 (adjunt al SN), amb diferents objectius que s'incorporen al SN com a accions. El mateix curs s'inaugura l'exposició permanent sobre DONES PEL 8 de MARÇ, que s'anirà ampliant cada any. S'inicia amb 8 dones. curs 2021-22: s'ha avançat en les diferents accions definides en aquest objectiu de millora de manera satisfactòria. Curs 2023-24: de les 7 accions definides en l'objectiu s'han assolit satisfactòriament 4 d'elles. S'està avançant també en les accions relatives a les estratègies concretes		


per incorporar la perspectiva de gènere. Curs 2024-25: S'han realitzat formacions específiques i es considera assolit aquest objectiu de promoció de la perspectiva de gènere.		
<b>ACC0001269</b> - Avaluar quina és la incorporació en la perspectiva de gènere en les assignatures de graus i màsters	Tancada	100%
<b>ACC0001270</b> - En funció dels resultats obtinguts a través del qüestionari, es portaran a terme propostes per incorporar la promoció de la perspectiva de gènere	Tancada	90%
<b>ACC0002963</b> - Avaluar i analitzar en profunditat el nivell de la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de grau i màster de la Facultat d'Educació i Psicologia	Tancada	90%
<b>ACC0002964</b> - Establir estratègies adreçades al professorat per la incorporació efectiva de la perspectiva de gènere als estudis de grau i màster de la FEP, en funció de les	Tancada	100%
<b>ACC0002965</b> - Proporcionar a la comunitat universitària estratègies d'incorporació de la perspectiva de gènere a l'àmbit universitari.	Tancada	100%
<b>ACC0002966</b> - Donar visibilitat de la rellevància de la perspectiva de gènere en diferents àmbits de la vida i les relacions socials, en el context de la FEP i adreçada a to	Tancada	100%
<b>ACC0002967</b> - Avaluar el projecte presentat.	En curs	80%

<b>OBJ0002143</b> - Desplegament de l'Estratègia d'Internacionalització de la facultat	En curs	90%
<b>Valoració:</b> Els darrers anys la FEP ha anat sistematitzant el desplegament d'activitats per a la internacionalització de l'alumnat (sessions informatives per diferents col·lectius, promoció de programes de mobilitat de curta durada, viatges d'estudis d'alumnat de diferents graus, difusió de la informació, augment de l'oferta d'assignatures en anglès, tríptic de difusió de l'oferta en anglès, etc.). Fruit d'aquest desplegament la FEP ha vist incrementat el nombre d'alumnat amb mobilitat tant de curta com de llarga durada, tant d'incoming com d'outgoing.		
<b>ACC0002725</b> - Prioritzar tres programes: International Week, estudiant RECI i COIL	Tancada	100%
<b>ACC0002726</b> - Informar sobre l'estratègia d'internacionalització i elaborar un pla de comunicació que arribi a tots els col·lectius implicats	Tancada	100%
<b>ACC0002727</b> - Organitzar i planificar la gestió de l'estratègia d'internacionalització	En curs	70%

#### MEP

<b>OBJ0001286</b> - Definir amb major claredat la correspondència entre competències, activitats formatives i d'avaluació	En curs	80%
<b>Valoració:</b> Cal continuar treballant per definir millor quines competències que es treballen a cada assignatura i, en concret, la coherència entre competències, activitats formatives i d'avaluació de cada matèria. Tot i que és una preocupació general als estudis, lligada a la inquietud de tota la Facultat per la millora de la formació i del nivell competencial de tots els estudis, els avenços concrets són encara pocs i caldrà seguir treballant-hi. 24/02/2021: Ateses les circumstàncies dels darrers dotze mesos des de l'informe de seguiment immediatament anterior, s'han fet pocs avenços en aquest sentit. Continuarem treballant-hi.25/01/2024: Atesa la incertesa jurídica (especialment en relació amb el procés de revisió dels plans d'estudis de Mestres), s'han fet pocs avenços generals, excepte amb la revisió del TFG en concret. Continuarem treballant-hi.22/12/2025: Atesa la incertesa jurídica (especialment en relació amb el procés de revisió dels plans d'estudis de Mestres), s'han fet pocs avenços generals, excepte amb la revisió del TFG en concret. Continuarem treballant-hi.		
<b>ACC0001338</b> - Constitució de grup de treball que promogui discussió i reflexió	En curs	80%
<b>ACC0001386</b> - Constitució de grups de professors que facin revisió dels continguts i les activitats formatives i d'avaluació	En curs	60%
<b>ACC0017218</b> - Millora del plantejament i del seguiment del TFG	En curs	80%
<b>ACC0017221</b> - Millora del procés de seguiment de les pràctiques	Tancada	100%

#### MADDEI

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>OBJ0001340</b> - Promoure la possibilitat de fer pràctiques a l'estranger mitjançant els programes següents: ERASMUS+ for traineeship i Acords bilaterals	En curs	75%
<b>Valoració:</b> Degut a la brevetat de les pràctiques externes supervisades es fa difícil que es puguin fer pràctiques a l'estranger durant els períodes de docència. Per això se segueix treballant per potenciar els Erasmus Traineeship.		
<b>ACC0001466</b> - Cerca de centres de pràctiques a l'estranger que siguin adients a les característiques formatives del Màster	En curs	0%
<b>ACC0001467</b> - Informació als estudiants sobre ambdós programes de mobilitat (l'ERASMUS+ for traineeship i acords bilaterals) i de les places que s'ofereixen	Tancada	100%
<b>ACC0002974</b> - Treballar en l'objectiu de portar a terme una experiència similar al COIL	En curs	100%
<b>ACC0003405</b> - Desenvolupar l'experiència de COIL durant el curs 2022-23	En curs	100%

#### MUFPS

<b>OBJ0001366</b> - Repensar el màster vers una modalitat semipresencial	En curs	50%
<b>Valoració:</b> Actualment s'ha constituït la comissió però no s'ha elaborat encara cap estratègia. Es preveu que al segon semestre del curs 2019-2020 ja hi hagi un acord inicial que marqui les directrius de la transformació del màster. 06-03-2023_ Durant aquest curs acadèmic s'està treballant en l'elaboració de la nova memòria del màster. Això ha implicat un treball ja inicial sobre el model de modalitat semipresencial que es vol aplicar al màster a la UdG. No s'ha avançat en aquest objectiu		
<b>ACC0001496</b> - Presentar i acordar una proposta inicial de modalitat semipresencial	En curs	50%


#### MMMXXI

<b>OBJ0003162</b> - Modificació de la memòria del màster en MMMXXI	En curs	40%
<b>Valoració:</b> El nombre de nova matrícula del màster no ha arribat cap curs, des dels seus orígens, a l'establert a la memòria de verificació. És per aquest motiu que es planteja la revisió de la memòria i modificació d'aquesta. El curs 2025-26 és l'any amb menys matrícules tot i augmentar la difusió del màster. Es valora que cal una revisió a fons de la memòria. El curs 2025-26 s'inicia el procés de revisió i modificació de la memòria		
<b>ACC0017266</b> - Modificació de la memòria del màster	En curs	40%
<b>OBJ0003372</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	En curs	50%
<b>ACC0021062</b> (UdG) - Modificació de l'abast del procés	En curs	50%
<b>ACC0021064</b> (UdG) - Revisió i definició de nous indicadors	En curs	50%
<b>ACC0021066</b> (UdG) - Revisió de la documentació del procés	En curs	50%

#### Objectius tancats en el període:

##### FEP

<b>OBJ0002461</b> - Incorporació de l'assignatura optativa, transversal de Facultat, de l'assignatura: 'Ecosocial crisis: from analysis to intervention'	Assoliment molt satisfactori	0%
<b>Valoració:</b> S'identifica la necessitat de formació transversal en aquest àmbit de l'estudiantat dels graus de la FEP El curs 2022-24 s'ofereix l'assignatura a tots els graus de la FEP. La matrícula ha estat molt satisfactòria.		
<b>ACC0003497</b> - Incorporació de l'assignatura optativa, transversal de facultat	Tancada	100%
<b>OBJ0002473</b> - Incorporació de l'assignatura optativa, transversal de Facultat: Support to sexual and gender diversity in educational, social and psychological intervention	Assoliment molt satisfactori	100%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>Valoració:</b> Curs 2022-23: S'identifica la necessitat de formació en diversitat sexual i de gènere en tots els graus de la facultat. La formació s'ofereix en anglès. Curs 2023-24: S'ha incorporat l'assignatura a tots els graus. La matrícula ha estat molt satisfactòria.		
<b>ACC0003496</b> - Incorporació de l'assignatura optativa com a transversal de facultat	Tancada	100%

<b>OBJo002715</b> - Canviar l'adscripció dels títols de Grau i Màster de la FEP als àmbits de coneixement definits en el RD 822/2021	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Canviar l'adscripció dels títols de Grau i Màster de la FEP de les branques de coneixement actuals als àmbits de coneixement definits en el RD 822/2021. El curs 2024-2025 s'han fet efectives les modificacions relatives als àmbits de coneixement dels graus i màsters de la FEP.		
<b>ACC0006361</b> - Canviar l'adscripció dels títols de Grau i Màster de la FEP als àmbits de coneixement definits en el RD 822/2021	Tancada	100%


#### MEI/MEP

<b>OBJo001287</b> - Treballar per a que MEI i MEP incorporin la competència digital docent definida pel "Projecte interdepartamental de Competència digital docent"	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> La necessitat d'incloure la Competència Digital Docent (CDD) als estudis de mestres no només és una exigència conceptual i científica, sinó que des del punt de vista polític s'hi està treballant (tant al context del MIF, com als projectes ARMIF en què hi participa professorat dels estudis, com des del Departament d'Educació). S'està treballant en un diagnòstic del desplegament de la CDD als estudis, i es participa activament al programa MIF seguin les indicacions al respecte. 24/02/2021: Com que s'està pendent dels resultats dels diferents projectes de recerca ARMIF en curs (i de la concreció de les decisions polítiques del moment), tot i la importància de l'objectiu, no se'n plantegen noves accions en aquest moment. 22/12/2025: El DEFP ja reconeix el nivell A2 de CDD dels egressats de manera normativa. Atès que properament hi haurà un canvi de pla d'estudis, aquest objectiu es tanca actualment sense finalitzar com estava previst i es continuarà formalment desplegant-lo quan arribi el moment de concretar els propers períodes de pràctiques en relació amb la vinculació entre teoria i pràctica i desplegament de la CDD.		
<b>ACC0001339</b> - Treballar per la incorporació de la competència digital docent	Tancada	100%
<b>ACC0001371</b> - Augment de la vinculació entre la teoria explicada durant aquests seminaris i les pràctiques a l'escola que realitzen els estudiants.	Tancada	30%

<b>OBJo001347</b> - Millora del pla docent	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Cal anivellar les diferències entre els graus. 24/02/2021: Poc a poc s'han anat introduint canvis menors a la distribució de recursos docents que s'encaminen en aquests sentit. Els equilibris entre els diferents agents implicats no són senzills, i valorem preferentment avançar-hi poc sense confrontació, i no fer imposicions. En principi, l'objectiu no es tanca, tot i que no se'n defineix cap acció de millora concreta, a l'espera dels nous condicionants contextuais i dels resultats del propi procés d'acreditació. 25/01/2025: Atesa la incertesa jurídica (especialment en relació amb el procés de revisió dels plans d'estudis de Mestres), s'han fet pocs avenços en aquest sentit. Continuarem treballant-hi.		
<b>ACC0001476</b> - Anàlisi inicial	Tancada	100%
<b>ACC0001561</b> - Proposta de redistribució dels recursos docents	Tancada	100%
<b>ACC0002412</b> - Proposta d'anàlisi de l'eficiència en l'ús de l'encàrrec docent per àrees	Tancada	100%

#### ES

<b>OBJo001408</b> - Millorar la formació de les competències vinculades amb la gestió de les emocions	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha creat un grup per treballar la millora de la formació de la gestió de les emocions en el marc del GES i s'ha realitzat un curs de formació sobre la gestió de les emocions pel professorat del grau en ES.		
<b>ACC0001542</b> - Realització d'un curs de formació sobre la gestió de les emocions pel professorat del grau en ES	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Educació i Psicologia
---	---

<b>ACC0001543</b> - Creació d'un grup per treballar la millora de la formació de la gestió de les emocions en el marc del GES	Tancada	100%
<b>ACC0001544</b> - Millora de la formació dels estudiants en relació a la gestió de les emocions	Tancada	100%

<b>OBJ0001410</b> - Transformar el mòdul "La pràctica socieducativa: relació, comunicació i intervenció" del Grau en Educació Social en un mòdul de segon semestre	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha assolit l'objectiu: el mòdul s'ha programat per efectuar-se en un únic semestre i s'ha programat per a aquesta finalitat.		
<b>ACC0001360</b> - Convertir el mòdul semestral "Disseny de projectes i estratègies bàsiques d'intervenció socioeducativa" en anual	Tancada	100%
<b>ACC0001546</b> - Transformació de mòdul anual La pràctica de l'acció socioeducativa de 12 crèdits en un mòdul del primer semestre de 3r curs d'ES	Tancada	100%


#### PSICO

<b>OBJ0001414</b> - Valorar la separació dels mòduls obligatoris (12 ECTS) en assignatures (6 ECTS)	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Aquest canvi serà estudiant i analitzat per una comissió de seguiment dels estudis, promoguda per la coordinació, que vetllarà per l'assoliment de l'objectiu. Al gener del 2024 s'ha creat una comissió de seguiment (amb representants de les diferents àrees) per plantejar una modificació de la memòria del grau. S'ha creat un nou objectiu de millora relatiu a la modificació del grau.		
<b>ACC0001556</b> - Promoure la creació d'una comissió docent mixta per iniciar l'estudi sobre la separació dels mòduls obligatoris en assignatures	Tancada	100%

<b>OBJ0002430</b> - Ampliar l'oferta d'assignatures optatives en el grau de Psicologia pel curs 2023-2024	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha ampliat l'oferta d'assignatures optatives possibles del grau en psicologia.		
<b>ACC0003400</b> - Optativa: Violència i Assetjament escolar	Tancada	100%
<b>ACC0003426</b> - Optativa: Psicologia comparada i comportament animal	Tancada	100%
<b>ACC0004234</b> - Optativa: Envel·lir a la comunitat	Tancada	100%

#### PED

<b>OBJ0001421</b> - Participació a la International University Weeks de la xarxa Soc.Net	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Estudiants del grau de pedagogia hi han participat la International University Weeks de la xarxa Soc.Net.		
<b>ACC0001573</b> - Assistència a la International University week la setmana del 20 d'abril	Tancada	0%
<b>ACC0007072</b> - Participació activa amb un grup d'estudiants a una edició de la IUW	Tancada	100%
<b>ACC0007095</b> - Formalitzar de manera regular la participació d'estudiants de pedagogia a la IUW	Tancada	100%
<b>OBJ0001976</b> - Fer un anàlisi de l'optativitat per tal d'adequar-la a les sortides laborals actuals del camp de la Pedagogia.	Desistiment	0%
<b>Valoració:</b> Com que aquest objectiu i les seves accions de millora estan relacionats amb l'OM de revisió i elaboració de la nova memòria de Pedagogia, el tanquem per desistiment.		
<b>ACC0002440</b> - Crear un equip de treball que analitzi si l'optativitat que s'ofereix al Grau en Pedagogia és adient.	Tancada	0%
<b>ACC0007069</b> - Actualitzar l'oferta de les matèries optatives del grau a les orientacions elaborades pel COPEC	Tancada	0%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

TS

<b>OBJ0001422</b> - Increment de la internacionalització dels estudiants de Treball Social a través de la International Week	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> L'objectiu s'ha assolit plenament ja que aquesta activitat ja està consolidada en el grau i gaudeix d'un elevat interès entre els estudiants		
<b>ACC0001566</b> - Participació en la International Week de la xarxa SocNet98 de 5 estudiants de treball social	Tancada	100%

<b>OBJ0002320</b> - Modificació del nom de l'assignatura optativa 'Polítiques de convivència i igualtat'	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha activat la nova assignatura optativa amb el nom modificat i s'ha desactivat l'anterior.		
<b>ACC0016931</b> - Modificació del nom de l'assignatura optativa 'Polítiques de convivència i igualtat'	Tancada	100%

MADDEI

<b>OBJ0002439</b> - Canvi de nom de l'assignatura Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn Generalitzat del Desenvolupament	Desistiment	0%
<b>Valoració:</b> Es proposa actualitzar el títol de l'assignatura. El llibre de referència per les malalties mentals, el Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, versió 5 (DSM5), que és la versió més actual, ja no parla de Trastorn Generalitzat de Desenvolupament sinó de Trastorn de l'Espectre Autista. Es valora amb el GPA que en aquests moments és complicat poder canviar el nom de l'assignatura del màster en ser una assignatura obligatòria. Es tindrà en compte per una propera modificació.		

UdG

<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'han implementat mecanismes de sistema per a la correspondència de l'aplicatiu, el model teòric i el pla docent.		
<b>ACC0003048</b> (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	Tancada	100%

## 1.2. Accés i oferta de places

En el conjunt dels graus de la FEP els estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes. La valoració que fem d'aquesta subdimensió, per a tots els graus, és molt positiva. Quan als màsters objecte de seguiment, en el seu conjunt, el perfil de l'estudiantat és adequat per la titulació. En els màsters professionalitzadors, que habiliten per l'exercici de la professió, les dades de matrícules són molt satisfactòries i coherents amb les places ofertes. En alguns dels màsters les dades de matrícula estan per sota de l'oferta explicitada a la memòria de verificació, en aquest cas ja s'han establerts objectius i accions de millora adreçats a millorar la matrícula.

A continuació es presenten les taules amb els indicadors corresponents per a cada un dels graus i màsters i la seva valoració.

### GRAUS

#### ***Grau en Educació Social***

**Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	60	60	60	60	60
Demanda 1a opció	122	80	83	98	63
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	2,03	1,33	1,38	1,63	1,05

Percentatge d'accés en primera preferència	90,32%	85,48%	93,33%	81,25%	79,66%
--	--------	--------	--------	--------	--------

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	51	57	52	53	50
	Home	11	5	8	11	9
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,85	0,95	0,87	0,88	0,83
	Home	0,18	0,08	0,13	0,18	0,15
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	27,45%	17,54%	23,08%	30,19%	42%
	Home	45,45%	40%	37,50%	18,18%	77,78%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		3,51%		7,55%	2%
	Home	9,09%			9,09%	
Total Estudiants de nou ingrés		62	62	60	64	59
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,03	1,03	1,00	1,07	0,98
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		30,65%	19,35%	25%	28,13%	47,46%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		1,61%	3,23%		7,81%	1,69%

En relació amb la demanda, les dades del curs 2024-25 mostren una disminució significativa del nombre de sol·licitants en primera opció respecte al curs anterior, passant de 98 a 63 estudiants. Aquesta reducció es reflecteix també en la taxa de demanda en primera opció sobre les places ofertes, que se situa en 1,05, després del màxim assolit el curs 2023-24 (1,63). Tot i aquest descens, la demanda continua sent suficient per mantenir l'atractiu dels estudis, amb una ràtio propera a una sol·licitud per plaça ofertada.

El percentatge d'accés en primera preferència continua la tendència a la baixa iniciada el curs anterior, situant-se en el 79,66%, gairebé dos punts per sota del curs 2023-24. Aquesta evolució pot indicar una major diversificació de les vies d'accés o una variació en els patrons de preferència de l'estudiantat.

Pel que fa a la matrícula, el nombre total d'estudiants de nou ingrés se situa en 59, lleugerament per sota del curs 2023-24 (64), amb una taxa total d'alumnat matriculat sobre les places ofertes de 0,98, inferior a la dels darrers cursos, en què s'havien superat o assolit les 60 places ofertes. Es manté, però, la feminització del grau, amb una presència majoritària de dones (50 de 59), una tendència estructural que es reproduïx de manera sostinguda al llarg dels cursos.

Un element destacable del curs 2024-25 és l'increment molt significatiu del percentatge d'estudiants de nou accés que estudien i treballen, que arriba al 47,46% en el conjunt de l'estudiantat, gairebé vint punts per sobre del curs anterior. Aquest augment és especialment rellevant en el col·lectiu d'homes (77,78%), però també s'observa un increment notable entre les dones (42%), fet que apunta a una creixent compatibilització dels estudis amb l'activitat laboral.

Finalment, pel que fa a l'estudiantat d'origen estranger, el percentatge total es redueix de manera significativa respecte al curs 2023-24, passant del 7,81% a l'1,69%. Aquesta davallada contrasta amb el pic observat el curs anterior i situa els valors en nivells similars als dels cursos precedents, sense diferències destacables per sexe.

**Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	205	214	220	209	207
	Home	45	42	34	34	33
Nombre de titulats	Dona	46	42	54	44	53
	Home	10	13	8	5	8

Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	55,48	55,02	55,62	55,72	54,48
	Home	53,33	51,14	49,41	56,56	49,36
Total Nombre d'estudiants matriculats		250	256	254	243	240
Total Nombre de titulats		56	55	62	49	61
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		55,09	54,39	54,79	55,84	53,78

Pel que fa als estudiants matriculats, les xifres del curs 2024-25 es mantenen estables respecte als darrers cursos, situant-se en 240 estudiants, dins la franja compresa entre els 240 i els 255 estudiants observada en el període analitzat. El nombre de titulats experimenta un increment notable respecte al curs 2023-24, passant de 49 a 61 titulats, fet que suposa una recuperació dels valors assolits en cursos anteriors i interromp la davallada registrada el curs precedent.

La mitjana de crèdits matriculats per estudiant, es manté en valors similars als dels darrers cursos, tot i que s'observa un lleuger descens, situant-se en 53,78 crèdits, per sota dels aproximadament 55 crèdits del curs anterior.

**Taula 1.2.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	1,95%	4,67%	5%	6,22%	8,21%
	Home	6,67%	7,14%	11,76%	11,76%	12,12%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	84,31%	80,70%	71,15%	58,49%	60%
	Home	45,45%	60%	62,50%	27,27%	77,78%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		2,80%	5,08%	5,91%	7%	8,75%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		77,42%	79,03%	70%	53,13%	62,71%

Respecte al perfil de l'estudiantat, es constata un augment progressiu i sostingut de l'alumnat amb discapacitat o necessitats educatives especials al llarg dels darrers cursos. El curs 2024-25 se situa com el curs amb el percentatge més elevat d'aquest perfil, arribant al 8,75%, gairebé dos punts per sobre del curs 2023-24 (7%). Aquest increment pot estar relacionat amb la consolidació de la Unitat d'Inclusió de la Universitat, encarregada de l'acollida i l'acompanyament d'aquest alumnat, així com amb una major consciència per part de l'estudiantat dels recursos disponibles per donar resposta a les seves necessitats educatives en el context universitari.

Pel que fa als estudiants de primera generació, després de la davallada significativa registrada el curs 2023-24 -que amb un 53,13% esdevé el curs amb el percentatge més baix d'aquest perfil-, el curs 2024-25 mostra una recuperació parcial, situant-se en el 62,71%. Tot i aquest increment, el percentatge es manté per sota dels valors observats en cursos anteriors, fet que apunta a un possible canvi en el perfil d'accés al Grau que caldrà seguir monitorant en els propers cursos.

**Taula 1.2.2. Evolució de la nota de tall**

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2020-21	8,99
2021-22	9,07
2022-23	8,60
2023-24	8,37
2024-25	7,72

En els primers cursos del període analitzat s'observa una tendència a l'alça de la nota de tall de l'alumnat provinent de les PAU/CFGS, amb un màxim el curs 2021-22 (9,07). A partir del curs 2022-23, aquesta tendència s'inverteix i es registra un descens progressiu de la nota de tall, que passa de 8,60 el curs 2022-23 a 8,37 el curs 2023-24 i se situa el curs 2024-25 en 7,72, el valor més baix del període analitzat.

**Taula 1. 2. 3. Nota d'admissió**

Recompte de Nota Accés	[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10 )	[10-11 )	[11-12 )	[12-13 )
<b>2020-21</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				5,71%	57,14%	31,43%	5,71%	
Dona				6,67%	56,67%	30%	6,67%	
Home					60%	40%		
CFGS, FP2 o assimilats				15%	85%			
Dona				17,65%	82,35%			
Home					100%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		50%	50%					
Dona			100%					
Home		100%						
<b>2021-22</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				7,69%	58,97%	25,64%	2,56%	5,13%
Dona				2,78%	61,11%	27,78%	2,78%	5,56%
Home				66,67%	33,33%			
CFGS, FP2 o assimilats			4,35%	13,04%	43,48%	30,43%	8,70%	
Dona				14,29%	42,86%	33,33%	9,52%	
Home			50%		50%			
<b>2022-23</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			3,33%	23,33%	53,33%	10%	3,33%	6,67%
Dona				26,92%	53,85%	7,69%	3,85%	7,69%
Home			25%		50%	25%		
CFGS, FP2 o assimilats			9,52%	19,05%	33,33%	23,81%	14,29%	
Dona			5,56%	16,67%	38,89%	22,22%	16,67%	
Home			33,33%	33,33%		33,33%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100%						
Dona		100%						
Home		100%						
<b>2023-24</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				60,71%	25%	14,29%		
Dona				68,42%	21,05%	10,53%		
Home				44,44%	33,33%	22,22%		
CFGS, FP2 o assimilats				60,71%	25%	14,29%		
Dona				57,69%	26,92%	15,38%		
Home				100%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100%							
Dona	100%							
<b>2024-25</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)		4,17%	12,50%	37,50%	16,67%	25%	4,17%	
Dona		4,17%	12,50%	37,50%	16,67%	25%	4,17%	
CFGS, FP2 o assimilats	4%	4%	24%	44%	20%	4%		
Dona	5%	5%	25%	45%	20%			
Home			20%	40%	20%	20%		

El curs 2024-25 es consolida un canvi en el perfil de nota d'admissió observat el curs anterior, amb una major dispersió de les notes d'accés i un desplaçament cap a franges mitjanes. La nota d'accés de l'alumnat de nou ingrés se situa principalment entre els 7 i 9 punts, amb una presència rellevant també en la franja 9-10, tant en l'alumnat provinent de les PAU com dels CFGS.

En comparació amb el curs 2023-24, es detecta una reducció del pes de les notes més altes, especialment per sobre de l'11, que pràcticament desapareixen en ambdues vies d'accés. Aquest fet és coherent amb el descens observat en la nota de tall del grau i amb la menor pressió de demanda registrada el curs 2024-25. Pel que fa a la via d'accés, l'alumnat provinent de les PAU accedeix majoritàriament amb notes compreses entre 7 i 9,

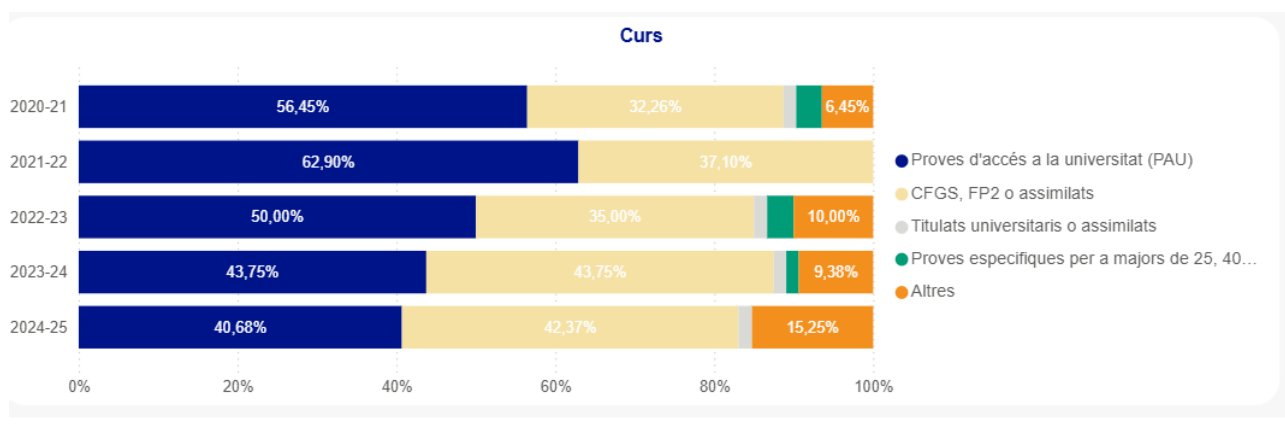
mentre que en el cas dels CFGS la franja predominant se situa entre 8 i 9, amb una concentració destacada també entre 8 i 10.

Des d'una perspectiva de gènere, tant les dones que accedeixen des de les PAU com les que ho fan des de CFGS presenten majoritàriament notes entre 7 i 9, amb una presència significativa de dones amb notes entre 9 i 10, especialment en l'accés des de cicles formatius. En comparació amb el curs anterior, es redueix el pes de les dones amb notes superiors a 10 provinents de les PAU. En el cas dels homes, tant els provinents de les PAU com dels CFGS accedeixen principalment amb notes situades entre 7 i 9. A diferència del curs 2023-24, el curs 2024-25 s'observa una major diversificació de les notes d'accés dels homes provinents de CFGS, amb presència en franges superiors al 9, tot i que sense assolir valors molt elevats.

En conjunt, les dades apunten a una moderació general de les notes d'admissió, amb diferències de gènere menys acusades que en cursos anteriors i amb una clara disminució de l'alumnat amb notes d'accés molt elevades.

**Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés**

Estudiants de nou ingrès					
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2020-21	35	20	1	2	4
2021-22	39	23			
2022-23	30	21	1	2	6
2023-24	28	28	1	1	6
2024-25	24	25	1		9



A diferència del curs 2023-24 -en què es produïa una coincidència en el nombre d'estudiants que accedien al grau des de les PAU i des dels CFGS (28 en ambdós casos)-, el curs 2024-25 es torna a observar una diferència entre les dues vies d'accés, amb un lleuger predomini de l'alumnat provinent dels CFGS, FP2 o assimilats (25 estudiants) respecte del que accedeix des de les PAU (24 estudiants).

El nombre d'estudiants que accedeixen amb titulació universitària prèvia es manté estable i molt reduït, amb 1 estudiant, reproduint el mateix patró observat en cursos anteriors.

Finalment, destaca l'increment de l'alumnat classificat en la categoria "altres", que passa de 6 a 9 estudiants, fet que contribueix a una major diversificació de les vies d'accés al grau el curs 2024-25 i que caldrà seguir analitzant en futurs informes per identificar-ne l'origen i la seva evolució.

### ***Grau en Mestre Educació Infantil***

**Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	80	80	80	80	80
Demanda 1a opció	92	87	91	81	102
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,15	1,09	1,14	1,01	1,28
Percentatge d'accés en primera preferència	77,50%	86,90%	67,44%	84,34%	75%

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingress	Dona	76	78	76	70	82
	Home	4	6	10	13	6
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,95	0,98	0,95	0,88	1,03
	Home	0,05	0,08	0,13	0,16	0,08
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	19,74%	26,92%	23,68%	25,71%	24,39%
	Home	25%	50%	10%	23,08%	33,33%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	1,32%	2,56%		4,29%	3,66%
	Home					
Total Estudiants de nou ingress		80	84	86	83	88
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,00	1,05	1,08	1,04	1,10
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		20%	28,57%	22,09%	25,30%	25%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		1,25%	2,38%		3,61%	3,41%

La taula mostra una **demanda sostinguda i, en general, superior a l'oferta de places** del grau al llarg dels cursos analitzats, amb una taxa de demanda en primera opció que se situa habitualment per sobre de la unitat. El percentatge d'accés en primera preferència és elevat, tot i presentar algunes oscil·lacions segons el curs. Pel que fa als estudiants de nou ingress, s'observa un clar predomini femení, coherent amb el perfil tradicional de la titulació, mentre que la presència masculina és minoritària però amb una lleu tendència a l'augment en els darrers cursos. La taxa de matrícula sobre les places ofertades es manté estable i propera o superior al 100%, cosa que confirma la capacitat del grau per cobrir l'oferta disponible. En relació amb la compatibilització d'estudis i feina, els percentatges són moderats i relativament estables, amb una incidència més elevada entre els homes, tot i el seu nombre reduït. Finalment, el percentatge d'estudiants d'origen estranger és baix però mostra una presència constant, amb una lleu tendència a l'increment en els cursos més recents.

**Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	296	295	290	286	289
	Home	19	21	22	31	28
Nombre de titulats	Dona	74	67	69	69	58
	Home	2	7	3	2	4
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	56,00	54,87	56,10	56,19	54,85
	Home	61,47	59,76	59,41	56,94	58,57
Total Nombre d'estudiants matriculats		315	316	312	317	317
Total Nombre de titulats		76	74	72	71	62
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		56,33	55,20	56,33	56,26	55,18

El nombre total d'estudiants matriculats al grau es manté estable al llarg dels cursos analitzats, amb un clar predomini femení tant en la matrícula com en els titulats. La presència masculina és minoritària, tot i que mostra una lleu tendència a l'augment en els darrers cursos. El nombre de graduats presenta petites oscil·lacions, sense canvis significatius en la tendència general. La mitjana de crèdits matriculats per estudiant es manté estable, indicant una dedicació acadèmica regular.

**Taula 1.2.1.c. Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	1,69%	2,37%	2,41%	3,85%	6,23%
	Home				3,23%	3,57%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	67,11%	74,36%	72,37%	71,43%	64,63%
	Home	75%	50%	60%	61,54%	66,67%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		1,59%	2,22%	2,24%	3,79%	5,99%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		67,50%	72,62%	70,93%	69,88%	64,77%

La taula mostra un augment progressiu de l'alumnat amb discapacitat o necessitats educatives especials al llarg dels cinc cursos analitzats, amb un increment especialment notable entre les dones, que passen d'un percentatge molt baix a més del sis per cent el 2024-25, mentre que els homes presenten valors més moderats però també creixents. Paral·lelament, el percentatge d'estudiants de primera generació, tot i continuar sent majoritari, experimenta una tendència lleugerament descendent després del màxim assolit el 2021-22, tant en dones com en homes, amb oscil·lacions més marcades en aquest darrer grup

**Taula 1.2.2. Evolució de la nota de tall**

Nota de tall juny PAU/CFGS	
2020-21	8,08
2021-22	8,06
2022-23	8,77
2023-24	7,14
2024-25	8,32

La nota de tall del curs 2024-25 es recupera respecte del curs anterior, assolint un valor més semblant al de cursos anteriors al 2023-24.

**Taula 1.2.3. Nota d'admissió**

Recompte de Nota Accés								
	(5-6)	(6-7)	(7-8)	(8-9)	(9-10)	(10-11)	(11-12)	(12-13)
<b>2020-21</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			2,27%	65,91%	25%	4,55%	2,27%	
Dona			2,38%	66,67%	23,81%	4,76%	2,38%	
Home				50%	50%			
CFGS, FP2 o assimilats			7,14%	78,57%	7,14%	7,14%		
Dona			7,14%	78,57%	7,14%	7,14%		
<b>2021-22</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			6,45%	64,52%	9,68%	12,90%	3,23%	3,23%
Dona			3,33%	66,67%	10%	13,33%	3,33%	3,33%
Home			100%					
CFGS, FP2 o assimilats			4,55%	65,91%	13,64%	15,91%		
Dona			5,13%	61,54%	15,38%	17,95%		
Home				100%				
<b>2022-23</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				29,41%	47,06%	13,73%	7,84%	1,96%
Dona				28,26%	45,65%	15,22%	8,70%	2,17%
Home				40%	60%			
CFGS, FP2 o assimilats				41,94%	35,48%	19,35%	3,23%	
Dona				40,74%	37,04%	18,52%	3,70%	
Home				50%	25%	25%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100%							
Dona	100%							
<b>2023-24</b>								

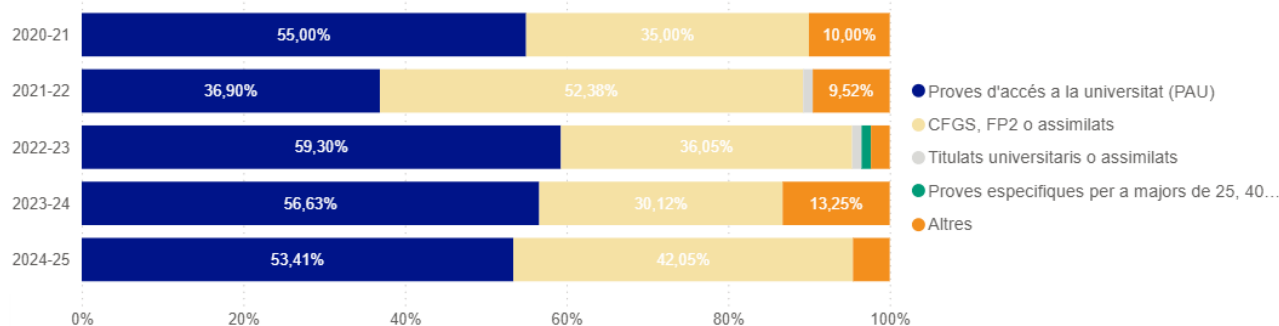
Proves d'accés a la universitat (PAU)		6,38%	12,77%	51,06%	25,53%	2,13%	2,13%	
Dona		5,41%	10,81%	48,65%	29,73%	2,70%	2,70%	
Home		10%	20%	60%	10%			
CFGs, FP2 o assimilats			24%	24%	16%	16%	16%	4%
Dona			21,74%	21,74%	17,39%	17,39%	17,39%	4,35%
Home			50%	50%				
<b>2024-25</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)				51,06%	38,30%	8,51%	2,13%	
Dona				46,51%	41,86%	9,30%	2,33%	
Home				100%				
CFGs, FP2 o assimilats				54,05%	32,43%	8,11%	5,41%	
Dona				51,43%	34,29%	8,57%	5,71%	
Home				100%				

La distribució de la nota d'admissió mostra que l'alumnat que accedeix al grau es concentra majoritàriament en trams de qualificació mitjana-alta, especialment a través de les PAU. L'accés des de CFGS/FP2 presenta una major diversitat de notes, amb presència tant en trams mitjans com més elevats. Les proves específiques tenen un pes molt reduït i corresponen a perfils puntuals. En conjunt, no s'observen canvis rellevants en el perfil acadèmic d'entrada al llarg dels cursos analitzats.

**Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés**

Estudiants de nou ingrés					
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2020-21	44	28			8
2021-22	31	44	1		8
2022-23	51	31	1	1	2
2023-24	47	25			11
2024-25	47	37			4

**Curs**



No hi ha canvis substancials en les proporcions de l'alumnat segons la via d'accés per PAU (s'ha recuperat el nombre d'estudiants que provenen de CFGS).

### ***Grau en Mestre Educació Primària***

**Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	80	80	80	80	80
Demanda 1a opció	121	109	122	100	109
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,51	1,36	1,53	1,25	1,36
Percentatge d'accés en primera preferència	89,89%	91,01%	95,24%	89,77%	98,86%

El grau presenta una demanda elevada i sostinguda al llarg de tots els cursos analitzats, clarament superior a l'oferta de places. La taxa de demanda en primera opció es manté de manera consistent per sobre de la unitat, fet que confirma l'atractiu de la titulació. Alhora, el percentatge d'accés en primera preferència és molt alt i estable, amb una tendència a l'increment en els cursos més recents, cosa que indica un bon ajust entre la demanda de l'alumnat i l'oferta disponible.

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	64	63	62	68	70
	Home	25	26	22	20	18
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,80	0,79	0,78	0,85	0,88
	Home	0,31	0,33	0,28	0,25	0,23
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	23,44%	11,11%	25,81%	23,53%	25,71%
	Home	24%	11,54%	22,73%	30%	50%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		1,59%	1,61%		1,43%
Total Estudiants de nou ingrés		89	89	84	88	88
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,11	1,11	1,05	1,10	1,10
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		23,60%	11,24%	25%	25%	30,68%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger			1,12%	1,19%		1,14%

Quant a l'anàlisi des d'una perspectiva de gènere, no hi ha canvis substancials en relació amb el curs anterior, excepte la davallada gradual de demandes per part d'estudiants homes. És significativa la dada que la meitat dels homes matriculats compatibilitzen els estudis amb la feina. La presència d'estudiants d'origen estranger és reduïda i es manté estable al llarg del període analitzat.

**Taula 1.2.1.b Estudiants matriculats i graduats**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	269	260	263	259	260
	Home	115	114	102	106	93
Nombre de titulats	Dona	72	59	63	64	54
	Home	28	35	19	27	22
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	58,13	58,09	57,84	59,30	59,55
	Home	58,14	58,97	56,87	58,32	60,42
Total Nombre d'estudiants matriculats		384	374	365	365	353
Total Nombre de titulats		100	94	82	91	76
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		58,13	58,36	57,57	59,01	59,78

No s'aprecien canvis substancials en relació amb el curs anterior pel que fa al nombre d'estudiants matriculats ni a la mitjana de crèdits matriculats per estudiant, que es mantenen estables. L'única variació destacable correspon al nombre total de titulats, que és inferior. Caldrà fer seguiment d'aquest indicador i, en cas que el decrement es mantingui en cursos futurs, analitzar-ne les possibles causes.

**Taula 1.2.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	1,12%	1,92%	3,04%	4,25%	6,54%
	Home	4,35%	4,39%	2,94%	0,94%	2,15%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	59,38%	68,25%	58,06%	55,88%	51,43%
	Home	52%	61,54%	54,55%	65%	50%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		2,08%	2,67%	3,01%	3,29%	5,38%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		57,30%	66,29%	57,14%	57,95%	51,14%

Es consolida l'augment progressiu del percentatge d'estudiants amb NEE, sobretot dones. Pel que fa als estudiants de primera generació, es tracta d'un col·lectiu àmpliament representat, tot i que amb una lleugera tendència a la disminució en els darrers cursos. Les diferències entre dones i homes són moderades i variables segons el curs, sense alterar les tendències generals observades.

### 1.2 Evolució de la nota de tall

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2020-21	9,06
2021-22	9,11
2022-23	9,49
2023-24	9,13
2024-25	9,18

La nota de tall mostra una tendència generalment estable, amb un repunt puntual que torna ràpidament als valors habituals, indicant que els requisits d'accés es mantenen alts però sense canvis dràstics al llarg dels anys.

**Taula 1.2.3. Nota d'admissió**

Recompte de NotaAcces	[5-6) [6-7) [7-8) [8-9) [9-10) [10-11) [11-12) [12-13) [13-14]								
	<b>2020-21</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)			1,59%	1,59%	57,14%	26,98%	7,94%	4,76%	
Dona			2%	2%	52%	28%	10%	6%	
Home					76,92%	23,08%			
CFGS, FP2 o assimilats					61,11%	33,33%	5,56%		
Dona					50%	50%			
Home					75%	12,50%	12,50%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100%								
Home	100%								
<b>2021-22</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				4,48%	47,76%	29,85%	14,93%	1,49%	1,49%
Dona				2,04%	46,94%	32,65%	16,33%		2,04%

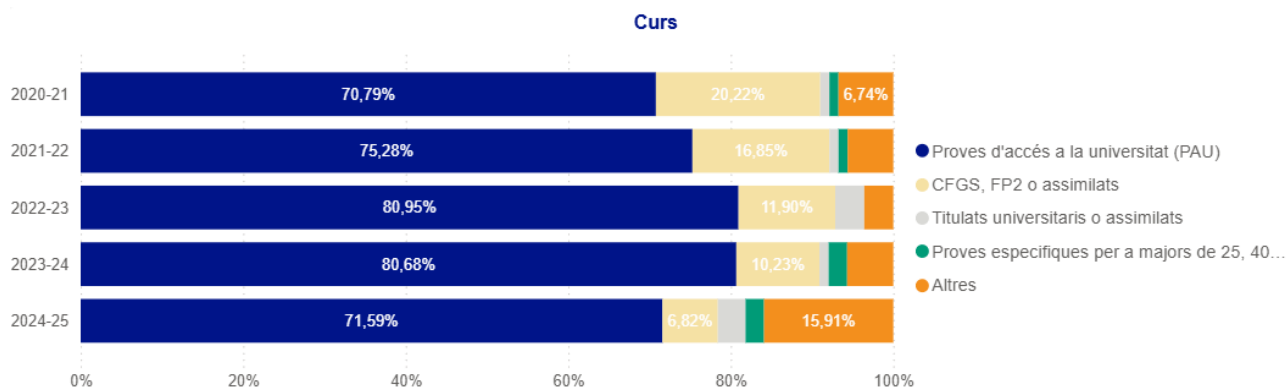
Home				11,11%	50%	22,22%	11,11%	5,56%	
CFGFS, FP2 o assimilats			6,67%		53,33%	13,33%	26,67%		
Dona					55,56%	11,11%	33,33%		
Home			16,67%		50%	16,67%	16,67%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100%							
Home		100%							
<b>2022-23</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)					36,76%	39,71%	16,18%	7,35%	
Dona					34,62%	38,46%	19,23%	7,69%	
Home					43,75%	43,75%	6,25%	6,25%	
CFGFS, FP2 o assimilats					40%	60%			
Dona					66,67%	33,33%			
Home						100%			
<b>2023-24</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				5,63%	40,85%	33,80%	8,45%	11,27%	
Dona				5,17%	39,66%	31,03%	10,34%	13,79%	
Home				7,69%	46,15%	46,15%			
CFGFS, FP2 o assimilats					66,67%	33,33%			
Dona					80%	20%			
Home					50%	50%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		50%	50%						
Dona		100%							
Home			100%						
<b>2024-25</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				1,59%	31,75%	41,27%	17,46%	7,94%	
Dona				1,85%	35,19%	40,74%	14,81%	7,41%	
Home					11,11%	44,44%	33,33%	11,11%	
CFGFS, FP2 o assimilats					50%	16,67%	33,33%		
Dona					40%	20%	40%		
Home					100%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		50%	50%						
Dona		100%							
Home			100%						

Les qualificacions d'accés es concentren principalment en els valors alts de l'escala, amb un rendiment més elevat entre els estudiants procedents de les proves d'accés a la universitat i una lleugera variabilitat entre els que accedeixen a través de CFGS o proves específiques. La majoria d'estudiants prové de les PAU, mentre que les altres vies tenen una presència menor i estable, i les diferències entre dones i homes són mínimes.

**Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés**  
**Estudiants de nou ingrés**

	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGFS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	A l t r e s
2020-21	63	18	1	1	6
2021-22	67	15	1	1	5
2022-23	68	10	3		3

2023-24	71	9	1	2	5
2024-25	63	6	3	2	14



Es consolida la davallada d'estudiants que provenen de CFGS i pujada important de l'alumnat que prové de trasllat.

## **Grau en Pedagogia**

### **Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	60	60	60	60	60
Demanda 1a opció	79	68	64	79	70
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,32	1,13	1,07	1,32	1,17
Percentatge d'accés en primera preferència	85,48%	70,49%	65,63%	86,44%	79,69%

Les dades corroboren regularitat en les places ofertes. Aquest darrer curs, si bé han disminuït els alumnes que accedeixen per demanda de primera opció, el nombre és alt. El mateix passa amb el percentatge d'accés en primera preferència.

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	53	52	55	55	52
	Home	9	9	9	4	12
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,88	0,87	0,92	0,92	0,87
	Home	0,15	0,15	0,15	0,07	0,20
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	28,30%	25,00%	40,00%	18,18%	26,92%
	Home	33,33%	22,22%	33,33%	75,00%	8,33%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	1,89%	1,92%	5,45%	3,64%	3,85%
Total Estudiants de nou ingrés		62	61	64	59	64
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,03	1,02	1,07	0,98	1,07
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		29,03%	24,59%	39,06%	22,03%	23,44%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		1,61%	1,64%	4,69%	3,39%	3,13%

Hi ha dues variables que mostren una línia ascendent en el marc dels darrers anys: estudiants de nou ingrés i taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertades. El percentatge de nou accés d'estudiants que estudien i treballen ha augmentat lleugerament en comparació al curs anterior.

**Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	217	224	222	214	203
	Home	38	36	34	25	29
Nombre de titulats	Dona	39	47	56	54	39
	Home	9	8	9	7	4
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	55,65	54,23	55,31	54,95	56,85
	Home	51,87	54,00	57,71	54,36	56,17
Total Nombre d'estudiants matriculats		255	260	256	239	232
Total Nombre de titulats		48	55	65	61	43
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		55,08	54,20	55,63	54,89	56,77

El nombre d'estudiants matriculats a Pedagogia mostra una lleugera disminució al llarg dels cursos, amb una presència majoritària de dones. Els titulats segueixen una tendència similar, amb un lleuger repunt en alguns cursos abans de tornar a nivells més habituals. La mitjana de crèdits matriculats per estudiant es manté estable i elevada, reflectint un compromís constant amb la càrrega acadèmica, i les diferències entre dones i homes són mínimes.

**Taula 1.2.1.c. Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	3,69%	4,91%	5,86%	5,14%	5,42%
	Home	5,26%	5,56%			6,90%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	67,92%	76,92%	81,82%	72,73%	61,54%
	Home	44,44%	88,89%	66,67%	25%	66,67%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		3,92%	5%	5,08%	4,60%	5,60%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		64,52%	78,69%	79,69%	69,49%	62,50%

Les dades corroboren regularitat en les places ofertes. A diferència dels darrers anys, aquest darrer curs trobem un increment en dues línies: els estudiants que accedeixen per demanda de primera opció i el percentatge d'accés en primera preferència. Hi ha dues variables que mostren una línia ascendent en el marc dels darrers anys: estudiants de nou ingrés i taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertades. A diferència dels darrers cursos, el percentatge de nou accés d'estudiants que estudien i treballen ha disminuït.

El percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives és el més alt dels darrers cinc cursos.

**Taula 1.2.2. Evolució de la nota de tall**

Nota de tall juny PAU/CFGS	
2020-21	8,08
2021-22	8,14
2022-23	8,21
2023-24	8,30
2024-25	8,14

La nota de tall del curs 2024-25 ha disminuït lleugerament, trencant la dinàmica ascendent dels darrers tres cursos

**Taula 1.2.3. Nota d'admissió**

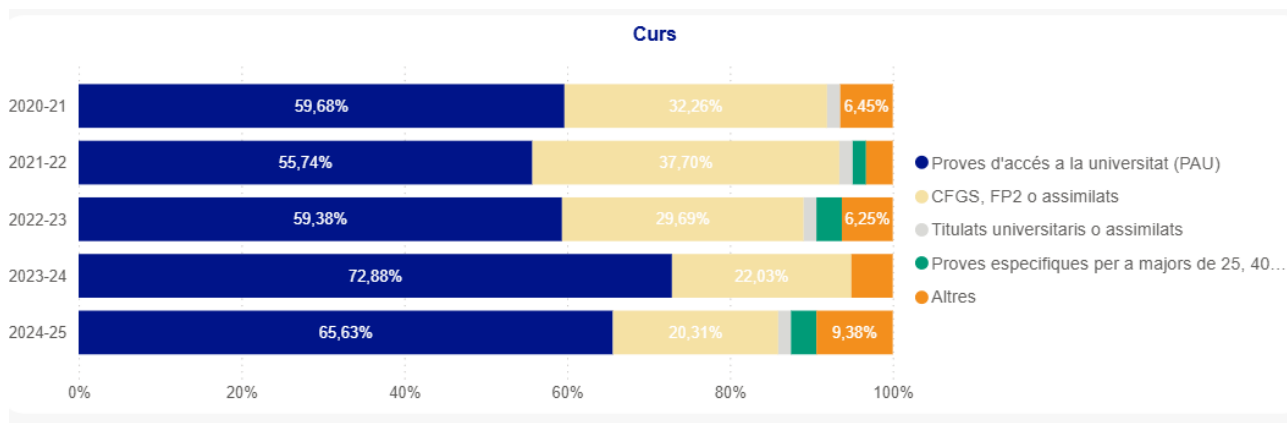
Recompte de Nota Accés	(5-6)	(6-7)	(7-8)	(8-9)	(9-10)	(10-11)	(11-12)	[12-13]	[13-14]
<b>2020-21</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			5,41%	51,35%	21,62%	10,81%	10,81%		
Dona			6,06%	54,55%	21,21%	9,09%	9,09%		
Home				25%	25%	25%	25%		
CFGFS, FP2 o assimilats			5%	80%	15%				
Dona			5,56%	77,78%	16,67%				
Home				100%					
<b>2021-22</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			2,94%	47,06%	29,41%	20,59%			
Dona			3,70%	44,44%	29,63%	22,22%			
Home				57,14%	28,57%	14,29%			
CFGFS, FP2 o assimilats			21,74%	60,87%	13,04%	4,35%			
Dona			19,05%	61,90%	14,29%	4,76%			
Home			50%	50%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100%								
Dona	100%								
<b>2022-23</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			2,63%	52,63%	34,21%	7,89%	2,63%		
Dona			3,33%	56,67%	30%	6,67%	3,33%		
Home				37,50%	50%	12,50%			
CFGFS, FP2 o assimilats				78,95%	15,79%	5,26%			
Dona				77,78%	16,67%	5,56%			
Home				100%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	50%	50%							
Dona	50%	50%							
<b>2023-24</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			4,65%	44,19%	32,56%	11,63%	6,98%		
Dona			5%	42,50%	32,50%	12,50%	7,50%		
Home				66,67%	33,33%				
CFGFS, FP2 o assimilats		7,69%		30,77%	53,85%		7,69%		
Dona		8,33%		33,33%	50%		8,33%		
Home					100%				
<b>2024-25</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				38,10%	40,48%	11,90%	4,76%	2,38%	2,38%
Dona				32,35%	41,18%	14,71%	5,88%	2,94%	2,94%
Home				62,50%	37,50%				
CFGFS, FP2 o assimilats				30,77%	53,85%	15,38%			
Dona				33,33%	50%	16,67%			
Home					100%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		50%		50%					
Dona		100%							

La nota d'accés de l'alumnat provinent de les PAU se situa majoritàriament a la franja 8-9, en canvi els estudiants provinents de CFGS, FP o assimilats tenen notes superiors (9-10). Ambdós indicadors continuen evidenciant un increment amb relació als cursos passats.

**Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés**

Estudiants de nou ingrés				
Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGFS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres

2020-21	37	20	1		4
2021-22	34	23	1	1	2
2022-23	38	19	1	2	4
2023-24	43	13			3
2024-25	42	13	1	2	6



Les dades de matriculació indiquen que els darrers cinc anys, el percentatge d'accés d'estudiants provinents de PAU i de CFGS ha estat similar. No obstant això, en els darrers dos cursos hi ha hagut un augment d'alumnes que provenen de les PAU, disminuint alhora els provinents de CFGS, que aquest curs presenta el mateix nombre que el curs passat.

## ***Grau en Psicologia***

### **Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	80	80	80	80	80
Demanda 1a opció	168	155	162	142	173
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	2,10	1,94	2,03	1,78	2,16
Percentatge d'accés en primera preferència	94,94%	77,53%	95,24%	74,71%	84,27%

El Grau en Psicologia manté una oferta estable de places, amb una demanda constantment superior a l'oferta, indicant un interès elevat i sostingut pel programa. Tot i algunes fluctuacions, la majoria dels estudiants accedeix a través de la seva primera opció, mostrant que el grau continua sent una preferència clara entre els candidats.

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	
Estudiants de nou ingrés	Dona	67	71	65	67	76
	Home	12	18	19	20	13
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,84	0,89	0,81	0,84	0,95
	Home	0,15	0,23	0,24	0,25	0,16
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	22,39%	9,86%	16,92%	22,39%	21,05%
	Home	16,67%	11,11%	36,84%	25%	23,08%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	1,49%	5,63%	1,54%	2,99%	2,63%
	Home			5,26%	5%	7,69%
Total Estudiants de nou ingrés		79	89	84	87	89
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,99	1,11	1,05	1,09	1,11

Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		21,52%	10,11%	21,43%	22,99%	21,35%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		1,27%	4,49%	2,38%	3,45%	3,37%

Els percentatges d'estudiants de nou ingrés segueixen la línia dels cursos anteriors, amb un lleuger augment del percentatge de dones respecte al d'homes. També ressaltaria el fet que més d'un 20% de l'alumnat del grau treballa, fet que s'ha de tenir en compte en la planificació dels estudis.

**Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	277	286	279	275	285
	Home	53	52	59	71	69
Nombre de titulats	Dona	54	65	66	55	73
	Home	17	10	6	9	16
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	56,69	56,24	55,69	56,66	56,95
	Home	52,64	55,33	57,56	57,13	56,48
Total Nombre d'estudiants matriculats		330	338	338	346	354
Total Nombre de titulats		71	75	72	64	89
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		56,04	56,10	56,01	56,76	56,86

Seguint la línia de cursos anteriors, el nombre de crèdits matriculats és proper a 60; per tant, la majoria d'estudiants poden completar tots els crèdits del seu curs. Veiem un repunt en el nombre d'estudiants matriculats. En l'informe del curs passat vam hipotetitzar que aquesta baixada estigués relacionada amb les afectacions provocades en cursos anteriors per la COVID-19. Així doncs, aquest repunt mostraria que els estudiants que no van poder acabar en 4 anys en cursos anteriors, estan acabant ara. Per tant, esperaríem una estabilització del nombre de matriculats en els propers cursos.

**Taula 1.2.1.c. Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	5,42%	4,90%	5,02%	4,36%	3,86%
	Home	3,77%	3,85%	5,08%	2,82%	5,80%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	76,12%	54,93%	67,69%	59,70%	47,37%
	Home	33,33%	61,11%	52,63%	60%	46,15%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		5,15%	4,73%	5,03%	4,05%	4,24%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		69,62%	56,18%	64,29%	59,77%	47,19%

En el curs 24-25 el percentatge d'estudiants amb discapacitat es manté entre el 4 i 5%, com en els darrers anys. Per altra banda, el percentatge d'estudiants de primera generació segueix la tendència a la baixa dels darrers anys, i en aquest curs 24-25 fa una baixada pronunciada (12 punts).

**Taula 1.2.2. Evolució de la nota de tall**

Nota de tall juny PAU/CFGS	
2020-21	9,25

2021-22	9,69
2022-23	10,03
2023-24	9,68
2024-25	9,79

La nota de tall del curs 24-25 puja gairebé una dècima respecte el curs 23-24, i es manté en el rang d'entre 9.5 i 10 dels darrers 3 cursos.

### Taula 1.2.3. Nota d'admissió

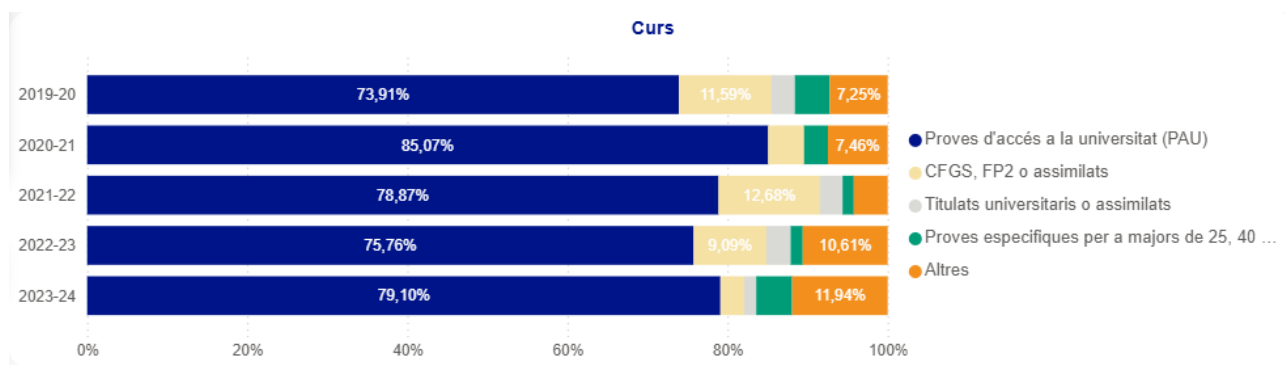
Recompte de Nota Accés									
	(5-6)	(6-7)	(7-8)	(8-9)	(9-10)	(10-11)	(11-12)	(12-13)	(13-14)
<b>2020-21</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)					65,15%	22,73%	7,58%	4,55%	
Dona					63,16%	24,56%	7,02%	5,26%	
Home					77,78%	11,11%	11,11%		
CFGFS, FP2 o assimilats					66,67%	33,33%			
Dona					66,67%	33,33%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	50%		50%						
Dona	50%		50%						
<b>2021-22</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)					35,82%	43,28%	14,93%	5,97%	
Dona					33,93%	48,21%	12,50%	5,36%	
Home					45,45%	18,18%	27,27%	9,09%	
CFGFS, FP2 o assimilats				9,09%	81,82%	9,09%			
Dona				11,11%	77,78%	11,11%			
Home					100%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	33,33%	33,33%	33,33%						
Dona	100%								
Home		50%	50%						
<b>2022-23</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)					3,39%	61,02%	22,03%	11,86%	1,69%
Dona					4%	60%	22%	12%	2%
Home						66,67%	22,22%	11,11%	
CFGFS, FP2 o assimilats						57,14%	42,86%		
Dona						50%	50%		
Home						100%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	25%	50%		25%					
Dona		100%							
Home	33,33%	33,33%		33,33%					
<b>2023-24</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	1,61%		3,23%		38,71%	20,97%	27,42%	8,06%	
Dona	1,89%		3,77%		33,96%	22,64%	28,30%	9,43%	
Home					66,67%	11,11%	22,22%		
CFGFS, FP2 o assimilats					60%	40%			
Dona					50%	50%			
Home					66,67%	33,33%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		75%	25%						
Dona		100%							
Home			100%						
<b>2024-25</b>									

Proves d'accés a la universitat (PAU)				2,90%	24,64%	36,23%	27,54%	8,70%	
Dona				1,72%	24,14%	37,93%	27,59%	8,62%	
Home				9,09%	27,27%	27,27%	27,27%	9,09%	
CFGS, FP2 o assimilats					60%	20%	20%		
Dona					50%	25%	25%		
Home					100%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			100%						
Dona			100%						

Els indicadors d'aquesta taula suggereixen el curs 24-25 una millor nota d'accés en les dones que en els homes (tot i que no disposar de mitjanes dificulta la comparació) pels estudiants que venen de les PAU, fet que ja havíem observat en el curs 23-24.

### Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingressés segons via d'accés

Estudiants de nou ingressés						
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres	
2020-21	66	3			2	8
2021-22	67	11			3	6
2022-23	59	7			4	11
2023-24	62	5			4	15
2024-25	69	5			1	12



En la línia de cursos anteriors, però encara una mica més, l'alumnat entra sobretot per via PAU. L'alumnat que entra per altres vies són molt pocs. Per aquest motiu no s'han comentat els percentatges de notes de l'alumnat que entra per aquestes vies en funció del gènere, que es mostraven a la taula 1.3

## Grau en Treball Social

### Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	60	60	60	60	60
Demanda 1a opció	84	71	65	55	50
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,40	1,18	1,08	0,92	0,83
Percentatge d'accés en primera preferència	78,33%	78,13%	75,81%	64,41%	73,85%

El Grau en Treball Social manté una oferta constant de places, però la demanda ha anat disminuint gradualment al llarg dels cursos. Tot i això, la majoria dels estudiants continua accedint a través de la seva primera opció, indicant que el grau segueix sent una elecció preferida, encara que amb una pressió sobre les places menor que en altres titulacions.

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingressés	Dona	53	54	54	50	61
	Home	7	10	8	9	4
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,88	0,90	0,90	0,83	1,02
	Home	0,12	0,17	0,13	0,15	0,07
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona					4,92%
	Home					25%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	49,06%	25,93%	27,78%	44%	34,43%
	Home	28,57%	40%	37,50%	55,56%	75%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	1,89%	5,56%	12,96%	4%	6,56%
	Home		20%			
Total Estudiants de nou ingressés		60	64	62	59	65
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		1,00	1,07	1,03	0,98	1,08
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre						6,15%
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		46,67%	28,13%	29,03%	45,76%	36,92%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		1,67%	7,81%	11,29%	3,39%	6,15%

En primer lloc, destaca un predomini femení molt marcat en els nous ingressos, ja que les dones representen de manera constant la gran majoria de l'alumnat, amb xifres que oscil·len entre 50 i 61 estudiants. En canvi, la presència masculina és clarament minoritària, amb valors molt més baixos (entre 4 i 10 estudiants) i amb una tendència general a la baixa al llarg dels cursos analitzats.

Pel que fa a la taxa de matrícula, aquesta es manté estable i propera o superior a la unitat durant tot el període. Tot i això, s'observa un lleuger descens el curs 2023-24, quan baixa fins a 0,98, seguit d'una recuperació clara el 2024-25, amb una taxa d'1,08, fet que indica una bona capacitat de captació i consolidació de l'alumnat. L'accés al setembre és, en termes globals, molt reduït, però presenta diferències de gènere molt significatives. Mentre que només un 4,92% de les dones accedeixen en aquest període, el percentatge en els homes s'eleva fins al 25%, tot i que cal interpretar aquesta dada amb prudència a causa del nombre reduït de casos masculins.

En relació amb la compatibilització d'estudis i feina, els percentatges són elevats però variables segons el curs i el gènere. Aquest fenomen és especialment notable entre els homes, que arriben a registrar fins a un 75% el curs 2024-25, encara que, novament, la n molt reduïda obliga a fer una lectura cautelosa dels resultats. Finalment, l'origen estranger de l'alumnat mostra un creixement irregular al llarg dels anys, amb un pic destacat el curs 2022-23. Posteriorment, les xifres tendeixen a estabilitzar-se al voltant del 6%, fet que suggereix una presència consolidada però moderada d'estudiants d'origen internacional.

#### Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	224	224	221	201	197
	Home	24	30	27	32	30
Nombre de titulats	Dona	51	43	59	46	44
	Home	3	5	3	3	8
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	55,14	53,79	54,03	55,04	55,13
	Home	54,50	49,90	52,78	53,72	51,30
Total Nombre d'estudiants matriculats		248	254	248	233	227

<b>Total Nombre de titulats</b>		54	48	62	49	52
<b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>		55,08	53,33	53,89	54,86	54,62

L'evolució de l'alumnat matriculat al grau de Treball Social mostra una tendència lleugerament descendent al llarg dels darrers cursos acadèmics. Tot i aquesta disminució progressiva del nombre total d'estudiants, es manté de manera constant un clar predomini femení, que supera àmpliament el de l'alumnat masculí en tots els cursos analitzats. Pel que fa als estudiants graduats, les xifres presenten una certa variabilitat entre cursos, sense que s'hi pugui identificar una tendència clara i sostinguda. Malgrat això, cal destacar un augment recent de la presència masculina entre els titulats, que apunta a una incorporació progressiva dels homes en les fases finals dels estudis.

El nombre de crèdits matriculats per estudiant es manté força estable al llarg del període, fet que indica una planificació regular dels estudis i una dedicació constant per part de l'alumnat.

Taula 1.2.1.c. Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	2,23%	1,79%	1,36%	2,99%	3,55%
	Home	8,33%	3,33%	7,41%	6,25%	6,67%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	75,47%	83,33%	68,52%	80%	70,49%
	Home	71,43%	100%	62,50%	77,78%	100%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		2,82%	1,97%	2,02%	3,43%	3,96%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		75%	85,94%	67,74%	79,66%	72,31%

El grau té una proporció molt alta d'estudiants de primera generació (més del 70% cada curs) i un percentatge reduït però creixent d'alumnat amb discapacitat o NEE. Aquest perfil reforça la necessitat d'estratègies de suport i inclusió.

### 1.2.2. Evolució de la nota de tall

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2020-21	7,89
2021-22	7,93
2022-23	7,75
2023-24	7,60
2024-25	7,36

La nota de tall ha baixat de 7,93 a 7,36 en cinc anys, reflectint una menor pressió per accedir al grau i correlacionant amb la caiguda de demanda observada. Tot i això, es manté en un nivell relativament alt, indicant l'atractiu del grau.

### Taula 1.2.3. Nota d'admissió

Recompte de NotaAcces									

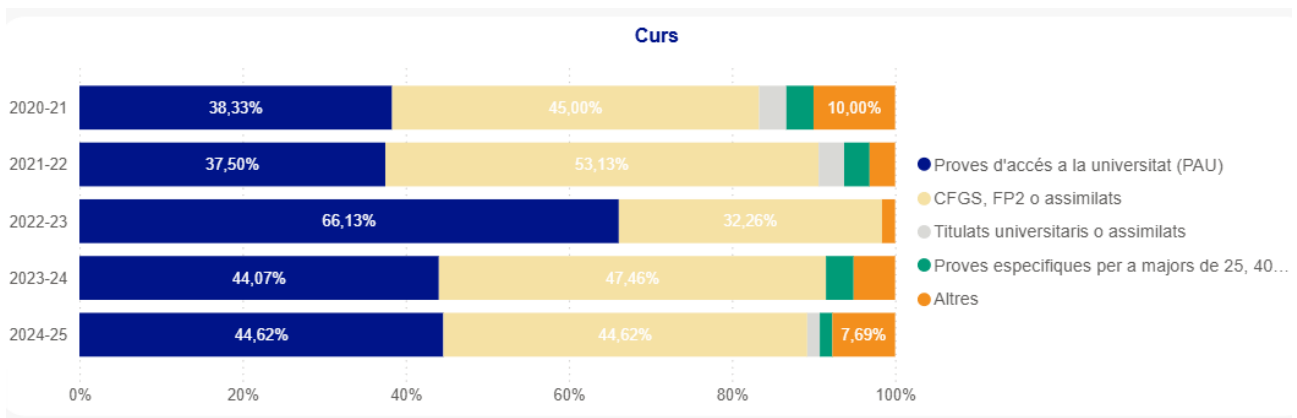
		[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10 )	[10-11)	[11-12)	[12-13)
<b>2020-21</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				26,09%	47,83%	17,39%	4,35%	4,35%	
Dona				30%	40%	20%	5%	5%	
Home					100%				
CFGS, FP2 o assimilats				11,11%	74,07%	14,81%			
Dona				12%	76%	12%			
Home					50%	50%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			50%	50%					
Dona				100%					
Home			100%						
<b>2021-22</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				29,17%	58,33%		4,17%	4,17%	4,17%
Dona				27,27%	63,64%		4,55%		4,55%
Home				50%				50%	
CFGS, FP2 o assimilats				17,65%	67,65%	11,76%	2,94%		
Dona				10,34%	72,41%	13,79%	3,45%		
Home				60%	40%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			50%	50%					
Dona				100%					
Home			100%						
<b>2022-23</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)				48,78%	26,83%	19,51%	4,88%		
Dona				48,65%	27,03%	18,92%	5,41%		
Home				50%	25%	25%			
CFGS, FP2 o assimilats				45%	55%				
Dona				47,06%	52,94%				
Home				33,33%	66,67%				
<b>2023-24</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)		3,85%		57,69%	23,08%	7,69%	3,85%	3,85%	
Dona		4,17%		54,17%	25%	8,33%	4,17%	4,17%	
Home				100%					
CFGS, FP2 o assimilats			3,57%	53,57%	35,71%		7,14%		
Dona			4,17%	62,50%	29,17%		4,17%		
Home					75%		25%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	50%				50%				
Home	50%				50%				
<b>2024-25</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)			10,34%	58,62%	10,34%	6,90%	10,34%	3,45%	
Dona			10,71%	57,14%	10,71%	7,14%	10,71%	3,57%	
Home				100%					
CFGS, FP2 o assimilats			10,34%	37,93%	31,03%	13,79%	3,45%	3,45%	
Dona			10,71%	35,71%	32,14%	14,29%	3,57%	3,57%	
Home				100%					

Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys					100%				
Home					100%				

Les vies d'accés al grau presenten perfils diferenciats segons l'itinerari d'origen. L'alumnat procedent de les PAU se situa majoritàriament en trams de qualificació mitjana-alta, amb una presència reduïda de qualificacions molt elevades. En el cas dels cicles formatius de grau superior, s'observa una major diversitat de perfils acadèmics en els cursos més recents, amb una ampliació tant cap a trams més baixos com més alts. Finalment, l'accés mitjançant proves específiques és molt puntual i es concentra en trams intermedis o alts de qualificació.

**Taula 1.2.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés**

Estudiants de nou ingrés					
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2020-21	23	27	2	2	6
2021-22	24	34	2	2	2
2022-23	41	20			1
2023-24	26	28		2	3
2024-25	29	29	1	1	5



Les vies d'accés són diverses, amb predomini de PAU i CFGS, que sumen la majoria dels ingressos. No hi ha una predominància clara, i en els darrers anys s'ha equilibrat el nombre d'estudiants que accedeixen per les PAU i els cicles. Les altres vies són residuals.

## MÀSTERS

### Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

**Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	30	30	30	30	30

Estudiants de nou ingrés	Dona	17	15	11	17	9
	Home	2	1	3	5	1
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,57	0,50	0,37	0,57	0,30
	Home	0,07	0,03	0,10	0,17	0,03
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		5%	18,75%	21,05%	16,67%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		13,33%	9,09%	17,65%	22,22%
	Home	50%		33,33%	20%	
Total Estudiants de nou ingrés		19	16	14	22	10
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,63	0,53	0,47	0,73	0,33
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			4,76%	15,79%	16,67%	15,38%
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		5,26%	12,50%	14,29%	18,18%	20%

El curs 2024-25 s'observa una disminució significativa del nombre d'estudiants respecte al curs 2023-24. Resulta difícil conèixer les raons d'aquesta davallada. La distribució en funció del gènere es manté com els cursos anteriors, així com % d'estudiants amb necessitats educatives. El percentatge d'estudiants d'origen estranger segueix a l'alça. El curs 2024-25 dues de els estudiants provenien de Llatinoamèrica i havien vingut a Catalunya aquest curs per realitzar aquest màster. A més de les dades de la taula cal afegir que una de les estudiants provenia de la Universitat de Lleida i dues de la Universitat de València. Per tant, tot i ser pocs estudiants, un 50% provenia d'universitats diferents de la UdG.

**Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	21	20	16	19	12
	Home	2	1	3	5	1
Nombre de titulats	Dona	17	13	13	16	9
	Home	2	1	3	5	1
Total Nombre d'estudiants matriculats		23	21	19	24	13
Total Nombre de titulats		19	14	16	21	10

El nombre d'estudiants matriculats el curs 2024-25 va ser de 10 i tots es van finalitzar el màster el mateix curs. Per tant, la taxa de graduació ha anat augmentant al llarg dels darrers cursos. Aquest curs es confirma que el fet d'allargar la data de presentació del TFM a finals de juny va ser una bona decisió ja que la majoria dels estudiants presenten el treball al juny. El curs 2024-25 en concret només una de les estudiants va optar per presentar el treball al setembre.

**Taula 1.2.2. Procedència**

Estudiants nous de preinscripció					
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
UdG	14	11	7	11	5
Universitat del SUC	5	3	5	4	1
Universitat espanyola		1	1	4	2
Universitat estrangera		1	1	3	2

Tal com s'ha assenyalat a l'apartat 1.1., tot i la disminució d'estudiants respecte al curs 2023-24, el curs 2024-25 hi segueix havent un percentatge elevat d'estudiants procedents d'universitats estrangeres, en concret, de Xile, un percentatge d'estudiants procedents de la Universitat de València i una estudiant de la Universitat de

Lleida. Això vol dir que el 50% de l'estudiantat procedeix d'universitats diferents de la UdG. Aquest fet es valora positivament i es considera una xifra força equilibrada i un indicador de l'interès que suscita el màster en estudiants de fora de la UdG.

**Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

**Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Places ofertes</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	75	80	61	51	63
	Home	51	48	54	47	49
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona					0,53
	Home					0,41
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			1,39%	1,59%	1,39%
	Home	5,26%	1,69%	3,23%	5,26%	1,72%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		3,75%	3,28%	1,96%	1,59%
	Home		2,08%	1,85%		
<b>Total Estudiants de nou ingrés</b>		<b>126</b>	<b>128</b>	<b>115</b>	<b>98</b>	<b>112</b>
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>						<b>0,93</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b>		<b>2,08%</b>	<b>0,68%</b>	<b>2,24%</b>	<b>3,33%</b>	<b>1,54%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>			<b>3,13%</b>	<b>2,61%</b>	<b>1,02%</b>	<b>0,89%</b>

El curs 2024-25 va registrar una matrícula final de 112 estudiants de nou ingrés. Si ens fixem en la matrícula dels altres anys del quinquenni, podem veure que el nombre total d'estudiants nous matriculats ha augmentat significativament sobre el curs anterior (quan va registrar la pitjor matrícula de la sèrie), però encara queda allunyat de les 120 places ofertades, amb una taxa del 0,93. La davallada de matrícula ha tornat a ser en els grups de llengua i literatura i es pot explicar per l'ampliació d'oferta de places de l'especialitat a l'espai d'educació superior de Catalunya (SUC), especialment als grups oberts a la UOC. Pel que fa al gènere, si bé el curs 2023-24 va comptar amb una proporció força equilibrada, aquest curs ha registrat un nombre absolut i percentatge més elevat de dones, que es situa a una taxa del 0,53. El percentatge amb alumnat amb necessitats educatives especials s'ha situat en el 1,54%, el segon registre més baix del quinquenni. En aquest aspecte el percentatge d'alumnat masculí és superior, a diferència del percentatge d'alumnat estranger, que és totalment femení. L'alumnat d'origen estranger ha registrat un percentatge del 0,89%, el menor del quinquenni.

**1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	87	89	72	63	72
	Home	57	59	62	57	58
Nombre de titulats	Dona	78	74	60	52	60

	Home	44	48	50	44	45
Total Nombre d'estudiants matriculats		144	148	134	120	130
Total Nombre de titulats		122	122	110	96	105

El nombre d'estudiants matriculats durant el curs 2024-25 ha estat de 130, dels quals 112 han estat de nou ingrès i 18 alumnes són alumnat de segon any (a causa de la repetició d'assignatures suspeses o no cursades). El nombre total de graduats ha estat de 105. Es tracta de la segona posició més baixa pel que fa a la matrícula més i la graduació del quinquenni. Si mirem la diferència entre matriculats i titulats en els cinc cursos acadèmics de la sèrie, podem arribar a la conclusió que cada curs hi ha una forquilla de 20-25 alumnes que no es graduen. Es tracta d'un 15% a 20% d'alumnes que decideixen fraccionar-se el màster en dos anys per poder-lo combinar amb la feina o altres estudis (com ara un doctorat). El nombre absolut de titulats per sexe és proporcional.

### Taula 1.2.2. Procedència

Estudiants nous de preinscripció					
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
UdG	43	51	61	61	60
Universitat del SUC	77	67	52	32	48
Universitat espanyola	6	10	2	5	4

Els i les estudiants provenen majoritàriament de la UdG. El curs 2024-25 ha experimentat un creixement significatiu d'alumnat d'altres universitats catalanes respecte el curs 2023-24. El nombre d'estudiants que provenen d'altres universitats espanyoles registrarà la segona dada més baixa del quinquenni comparat.

### Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions

#### Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Places ofertes</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

		2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrès	Dona	12	11	10	5
	Home	1		2	4
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,60	0,55	0,50	0,25
	Home	0,05		0,10	0,20
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	8,33%	4,76%		
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	16,67%	18,18%	50%	40%
	Home				25%
Total Estudiants de nou ingrès		13	11	12	9
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,65	0,55	0,60	0,45
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		7,69%	4,55%		
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		15,38%	18,18%	58,33%	33,33%

El màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions manté una oferta estable de 20 places anuals al llarg dels darrers quatre cursos (2021-22 a 2024-25). Tanmateix, la demanda i la

matrícula efectiva continuen situant-se per sota d'aquesta oferta, amb 13 estudiants de nou ingrés el curs 2021-22, 11 el 2022-23, 12 el 2023-24 i 9 el 2024-25. Això representa una taxa d'ocupació del 65%, 55%, 60% i 45% respectivament, la qual cosa evidencia una certa dificultat estructural per assolir la plena ocupació de les places disponibles. Un element rellevant de l'evolució recent és la consolidació de la projecció internacional del màster. El percentatge d'estudiants d'origen estranger ha augmentat de manera molt significativa: del 15,38% el curs 2021-22 i 18,18% el 2022-23 es passa a 58,33% el 2023-24, i es manté en un nivell elevat el 2024-25 (33,33%). Aquest fet reforça el posicionament del màster com a programa atractiu en l'àmbit internacional. Pel que fa al perfil de l'alumnat, es manté una presència majoritària de dones, tot i que s'observa una tendència a una lleugera diversificació de gènere en els darrers cursos. A partir d'aquestes dades, es considera necessari mantenir i reforçar les estratègies de difusió i captació, amb l'objectiu d'incrementar la matrícula, apropar-la a l'oferta prevista i continuar assegurant una composició diversa i inclusiva de l'estudiantat.

### 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

		2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	12	21	19	16
	Home	1	1	2	6
Nombre de titulats	Dona		6	8	10
	Home		1		2
Total Nombre d'estudiants matriculats		13	22	21	22
Total Nombre de titulats			7	8	12

La taula 1.1.b mostra l'evolució del nombre d'estudiants matriculats i titulats del màster durant els cursos acadèmics 2021-22 a 2024-25. Les dades indiquen una estabilitat en el volum total d'estudiants matriculats, amb 13 estudiants el curs 2021-22, 22 el 2022-23, 21 el 2023-24 i 22 el 2024-25, fet que posa de relleu la dificultat d'ampliar el nombre d'estudiants que accedeixen a la formació. Pel que fa a la composició de l'estudiantat, es constata una presència majoritària de dones en tots els cursos, coherent amb el perfil tradicional del màster, tot i que s'observa una progressiva incorporació d'estudiants homes, especialment el curs 2024-25, en què es registra un augment significatiu de 6 estudiants homes matriculats. En relació al nombre de titulats, s'observa una tendència clarament positiva. El curs 2022-23 es van graduar 7 estudiants, el 2023-24 8 estudiants, i el 2024-25 12 estudiants, la qual cosa indica una millora notable en les taxes de finalització i en la capacitat del programa per acompanyar l'alumnat fins a la finalització dels estudis. Aquest increment suggereix una bona adequació dels mecanismes de seguiment acadèmic, tutoria i suport a l'estudiantat. Les dades reflecteixen un màster amb dificultats per la matrícula però acadèmicament estable, amb una evolució favorable en el nombre de titulats, reforçant la solidesa i la qualitat del programa.

### Taula 1.2.2. Procedència

Estudiants nous de preinscripció	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
UdG	5	4	2	3
Universitat del SUC	6	4	1	3
Universitat espanyola			1	
Universitat estrangera	2	3	8	3

La taula mostra l'origen acadèmic dels estudiants de nou ingrés que han formalitzat la preinscripció al màster durant els darrers quatre cursos acadèmics. Les dades evidencien una evolució significativa en la procedència de l'estudiantat, amb una clara obertura progressiva cap a perfils externs a la Universitat de Girona i, especialment, cap a l'àmbit internacional. El curs 2021-22, la major part de l'alumnat procedia del sistema universitari català (UdG i SUC), amb 11 estudiants d'aquest origen, mentre que només 2 estudiants provenien d'universitats estrangeres. Aquesta tendència es manté el 2022-23, amb una distribució encara majoritària de procedència local i autonòmica. No obstant això, el curs 2023-24 es produeix un canvi rellevant de patró, amb un increment molt notable d'estudiants procedents d'universitats estrangeres (8 estudiants), que passen a

representar el gruix principal de les noves incorporacions, fet que consolida el procés d'internacionalització del màster. El curs 2024-25 es manté una procedència equilibrada, amb presència tant d'estudiants de la UdG i del sistema universitari català com d'estudiants internacionals, cosa que reflecteix la capacitat del màster per atraure perfils diversos i complementar l'oferta formativa amb mirades i experiències acadèmiques plurals. Aquestes dades confirmen la progressiva projecció externa i internacional del programa, alineada amb els objectius estratègics de la titulació i amb el seu enfocament global en l'àmbit dels moviments migratoris.

### ***Màster Universitari en Psicologia General Sanitària***

**Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Places ofertes</b>	30	30	30	30	30

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	27	28	29	28	29
	Home	3	4	4	3	2
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,90	0,93	0,97	0,93	0,97
	Home	0,10	0,13	0,13	0,10	0,07
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	2%	1,79%	3,51%	3,39%	3,45%
	Home		12,50%	25%	14,29%	
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	3,70%	3,57%	3,45%		3,45%
	Home			25%		
<b>Total Estudiants de nou ingrés</b>		30	32	33	31	31
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>		1,00	1,07	1,10	1,03	1,03
<b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b>		1,61%	3,13%	6,15%	4,55%	3,17%
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>		3,33%	3,13%	6,06%		3,23%

**Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	50	56	57	59	58
	Home	12	8	8	7	5
Nombre de titulats	Dona	22	28	27	31	28
	Home	8	4	4	4	3
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>		51	62	64	65	66
<b>Total Nombre de titulats</b>		30	32	31	35	31

El MUPGS oferta cada curs 30 places de nova matriculació el primer curs, més el percentatge de places addicionals corresponents a alumnes amb diversitat funcional i necessitats educatives especials. Donada l'elevada demanda que té el màster, sempre s'omplen totes les places disponibles i no hi ha canvis destacables respecte els cursos anteriors en el nombre d'estudiants matriculats ni titulats.

En total cada any el nombre d'estudiants matriculats al MUPGS oscil·la entre 62 i 66 alumnes, sumant els de nova matriculació del primer curs i els de segon curs.

### Taula 1.2.2. Procedència

Estudiants nous de preinscripció					
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
UdG	9	10	16	17	11
Universitat del SUC	20	18	16	11	18
Universitat espanyola	1	4	1	3	2

L'anàlisi de la procedència dels estudiants nous en la preinscripció del MUPGS des de 2019 fins 2024, observem més estudiants de la UdG preinscrits, amb una tendència a un creixement sostingut, passant d'11 (2019-20) a 17 (2023-24); menys estudiants preinscrits del SUC, doncs després d'un pic de 20 (2020-21), ha anat baixant el nombre de preinscrits fins a 11 (2023-24). La presència d'estudiants d'universitats espanyoles és baixa i irregular, amb un lleu augment aquest any (3 estudiants). El darrer curs 2023-2024 un 57% dels alumnes son de la UdG, seguit d'un 37% d'alumnes d'altres universitats catalanes i només un 9% d'universitats espanyoles.

El curs 2024-2025 s'observa un canvi significatiu en la procedència dels estudiants del MUPGS. Si en el curs 23/24 la majoria d'estudiants provenien de la UdG (17), en el curs 24/25 la xifra d'alumnes propis ha baixat a 11, mentre que els provinents d'altres universitats del SUC (Sistema Universitari de Catalunya) han pujat d'11 a 18.

### Màster Interuniversitari en Joventut i Societat

#### Taula 1.2.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Places ofertes</b>	30	30	30	30	30

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	9	6	5	9	5
	Home	6	6	4	7	3
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,30	0,20	0,17	0,30	0,17
	Home	0,20	0,20	0,13	0,23	0,10
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	8,33%	8,33%		9,09%	14,29%
	Home	12,50%				
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		33,33%	40%	33,33%	40%
	Home		16,67%	50%	14,29%	
<b>Total Estudiants de nou ingrés</b>		15	12	9	16	8
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>		0,50	0,40	0,30	0,53	0,27
<b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b>		10%	5,26%		5,56%	7,69%
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>			25%	44,44%	25%	25%

#### Taula 1.2.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	12	12	7	11	7

Nombre de titulats	Home	8	7	6	7	6	
	Dona	4	8	4	9	4	
	Home	5	4	5	5	4	
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>			20	19	13	18	13
<b>Total Nombre de titulats</b>			9	12	9	14	8

En aquesta edició 2024-2025 el nombre d'estudiants que es preinscriuen són 22. La procedència d'aquestes preinscripcions, a banda de l'Estat Espanyol, és diversa: Portugal, Argentina, Estats Units, Cuba, Canadà, Colòmbia, Itàlia, Pakistan, Paraguai, Mèxic i Perú. Finalment s'acaben matriculant de nova entrada 8 estudiants i cinc més que completen la formació. En total, en aquest curs hi ha 13 estudiants matriculats.

Pel que fa als estudiants de nova entrada, cal valorar que la dada és inferior a les expectatives previstes. Convé posar de relleu també que un 25% d'aquests son estrangers (Colòmbia i Perú) i que la seva formació prèvia és molt diversa. Entre les titulacions precedents hi ha: educació social, psicologia, mestre, treball social, traducció i interpretació, humanitats o ciències religioses.

Si comparem les dades amb les dels cursos anteriors, cal incidir en un major nombre d'estudiants de nova entrada. Pel que fa al nombre de titulats, estem en una xifra de 8 sobre 13, el que representa un 62%. Una dada també amb un marge de millora significatiu.

### Taula 1.2.2. Procedència

#### Estudiants nous de preinscripció

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
UdG	3	1	1	3	1
Universitat del SUC	7	7	3	8	4
Universitat espanyola	5	1	1		1
Universitat estrangera		3	4	5	2

Els vuit estudiants de nova entrada procedeixen 6 d'ells de Catalunya, una de Colòmbia i l'altra de Perú. Els catalans provenen 2 de la UPF, 1 de la UdG, 1 de la URV, 1 de la UdL i 1 de la Universitat Jaume I. La diversitat de centres universitaris de procedència fa evident l'esforç de difusió i que la informació i especificitat del màster arriba i té impacte en el mapa universitari.

### **Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral**

#### Taula 1.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2024-25
<b>Places ofertes</b>	<b>25</b>

	2024-25	
Estudiants de nou ingrés	Dona	11
	Home	4
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,44

	Home	0,16
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	45,45%
	Home	50%
Total Estudiants de nou ingrés		15
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		0,60
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>		<b>46,67%</b>

El Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral (MURHGTAL) s'ha iniciat el curs 2024-25 pel que no es disposen de dades de cursos anteriors. De les 25 places ofertades, s'han ocupat 15 de nou ingrés, el que es valora de forma positiva pel fet de ser el primer any d'impartició d'aquest màster. Com és habitual en estudis de l'àmbit social el percentatge de dones matriculades és superior al d'homes tot i que aquesta diferència és menys important pel que fa a l'estudiantat estranger.

### 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

		2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	13
	Home	4
Nombre de titulats	Dona	10
	Home	4
Total Nombre d'estudiants matriculats		17
Total Nombre de titulats		14

A més de les 15 places ocupades per estudiants de nou ingrés, també es varen matricular dos estudiants que no havien finalitzat l'edició anterior del màster (Màster en Treball, Recursos Humans i Assessorament Laboral) i que van poder-se titular gràcies a l'adaptació prevista en l'extinció del màster anterior. Els dos estudiants que venien del màster anterior es varen titular i també 13 dels estudiants de nou ingrés. El fet que consti 14 estudiants titulats en comptes de 15 és degut a què un estudiant de nou ingrés que va aprovar totes les assignatures encara té pendent el pagament d'alguns crèdits el que no li ha permès encara sol·licitar el títol.

### Taula 1.2. Procedència

# Estudiants nous de preinscripció	2024-25
UdG	8
Universitat del SUC	1
Universitat estrangera	6

Es valora també de forma positiva l'elevat percentatge d'estudis d'origen estranger, concretament de Llatinoamèrica, el que reflecteix l'interès del màster més enllà del nostre país. Amb tot, el nombre més important d'estudiants prové de la pròpia UdG.

### Taula 1.2. Complementos formatius

% d'estudiants que requereixen complements formatius			

	Dona	Home	Total general
2024-25	76,92%	75%	76,47%

El percentatge de l'estudiantat que no va necessitar matricular-se a complements formatius va ser baix. Això s'explica pel caràcter altament interdisciplinari dels continguts el que fa que la majoria de titulacions d'accés, tot i estar previstes en la memòria d'estudis, necessitin d'algun tipus de complement. Per altra banda, el 20% dels estudiants de nou ingrés varen titular-se amb la menció dual. Tenint en compte la complexitat de la seva organització i el nivell tan elevat d'implicació que requereix per part de les empreses que ofereixen pràctiques, aquesta dada es valora de forma molt positiva.

Objectius vigents al pla de millora:

#### MADEI

<b>OBJ0002438</b> - Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés al màster	En curs	50%
<b>Valoració:</b> La promoció dels estudiants es fa cada any tant dins de la Facultat d'Educació i Psicologia, com fora d'ella, a través de les accions de promoció de màsters que fa la Universitat de Girona. No s'ha començat a treballar encara la possibilitat de flexibilitzar l'oferta formativa del màster.		
<b>ACC0003406</b> - Fer publicitat del màster als estudiants dels Graus de la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG	En curs	100%
<b>ACC0003409</b> - Analitzar amb les autoritats acadèmiques corresponents la possibilitat de flexibilitzar l'oferta formativa del màster perquè arribi a altres públics potencials	En curs	0%

#### MIJS

<b>OBJ0002991</b> - Millora de la Visibilitat i Promoció del Màster	En curs	55%
<b>Valoració:</b> S'estableix aquest objectiu per millorar el nombre d'estudiants de nou accés al MIJS. Feb 2025 - Es porten a terme ja sessions informatives en cada universitat, però resta fer-ne una campanya de difusió conjunta. Juliol del 2025 - S'han realitzat dues sessions informatives conjuntes del MIJS. Una el juny i l'altra el juliol. La participació és escassa i s'acorda mantenir l'objectiu i les accions durant la pròxima edició.		
<b>ACC0012305</b> - Difusió del MIJS a través de les xarxes socials, de la col·laboració amb institucions i empreses del sector	En curs	40%
<b>ACC0012307</b> - Realitzar sessions informatives a potencials estudiants	En curs	70%

#### MURHGTAL

<b>OBJ0003540</b> - Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés del MURHGTAL	En curs	0%
<b>Valoració:</b> El curs 2024-25 s'ha cobert el 60% de la matrícula ofertada		
<b>ACC0027640</b> - Fer més difusió del màster entre els estudis de la FEP i altres centres	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

#### MMMXXI

<b>OBJ0002427</b> - Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés al màster.	No assoliment	85%
<b>Valoració:</b> El curs 2021-2022 el nombre d'estudiants matriculades és de 13. El 2022-2023 d' 11. Es preveu la necessitat d'incrementar el nombre d'alumnes d'entrada per a consolidar el màster i cal treballar de forma activa entre tots els agents per a poder afavorir aquest augment. El curs 2023-24 la matrícula s'ha incrementat amb relació al curs anterior. L'acció de millora definida s'ha assolit completament però mantenim l'objectiu obert i introduïm una nova acció. Curs 2024-25, s'ha parlat amb les diferents àrees implicades al màsters dels diferents departaments i s'ha pogut fer difusió del màster al grau de Ciència Política. Es preveu que en un futur es pugui estendre a d'altres titulacions. Curs 2025-2026, el nombre d'estudiants matriculades (5) ha baixat en relació a altres anys tot i que s'ha incorporat el màster a les		

beques de Fundació Carolina, que s'ha fet difusió a diferents àrees i s'han vinculat altres graus de la Universitat (Ciència Política i Dret) en la difusió del màster.

<b>ACC0003492</b> - Realitzar un vídeo divulgatiu amb estudiants que estan finalitzant el màster en aquests moments	Tancada	100%
<b>ACC0005204</b> - Difusió del màster des d'altres departaments de la UdG	Tancada	70%

### 1.3. Desplegament del pla d'estudis

El pla d'estudis dels graus i màsters de la FEP s'han desplegat adequadament segons els seu calendari d'implantació. Tots ells segueixen la seqüència temporal definida a la memòria de verificació pensada per permetre a l'estudiantat l'adquisició dels resultats d'aprenentatge previstos. Per garantir el desenvolupament correcte per l'elaboració dels plans docents i en els terminis adequats se segueix el procés P0301FEP Procés d'Elaboració del Pla Docent del SGIQ. Els plans docents dels estudis s'elaboren en base a criteris de qualitat acadèmica i l'eficiència en la gestió dels recursos. En aquest sentit, l'assignació docent de les matèries del pla d'estudis es realitza tenint en compte el perfil del professorat i els objectius formatius de les titulacions.

Totes les titulacions de la Facultat d'Educació i Psicologia disposen de mecanismes per garantir la coordinació docent. Aquests mecanismes de coordinació es donen a diferents nivells. En relació al conjunt de la FEP es destaca:

#### **Resum mecanismes de coordinació docent de la FEP i dels Graus**

<b>Mecanismes coordinació docent FEP</b>	
<b>Per al conjunt de la FEP</b>	Acció de coordinació i cohesió exercida per la Degana, el Vicedeganat de Política Acadèmica i de Qualitat i pel Vicedeganat de Coordinació Internacional i Pràcticum
	Reunions quinzenals de l' <b>equip de Deganat</b> de la FEP al complet (degà, administradora de centre, vicedeganes, secretària acadèmica i coordinadors i coordinadores dels estudis de grau) i de l'anomenat " <b>miniequip</b> "  (amb la degana, l'administradora, vicedeganes i secretària acadèmica).
	El <b>coordinador de cada titulació</b> convoca i presideix el Consell d'Estudi, el personal acadèmic, etc.
	Els <b>Consells d'Estudis</b> de grau o de màster, que són els òrgans col·legiats de la Facultat competents en l'estudi i discussió de tot el que afecta la docència de la corresponent titulació.
	<b>Altres accions</b> de coordinació pròpies de cada titulació i comunes a tots els estudis de la FEP <ul style="list-style-type: none"> <li>- reunions de tot professorat del Grau o Màster com a mínim al principi i al final curs</li> <li>- reunions de professorat d'un determinat grup d'assignatures</li> <li>- reunions del coordinador del Grau o Màster amb els delegats de curs (com a mínim una en començar el curs i una al final)</li> </ul>

- reunions de coordinació amb el professorat de Pràcticum i/o TFG/TFM
- reunions entre coordinacions de graus i màsters i direccions de departament
- reunions de l'equip de deganat complet amb els delegats dels estudiants de tots els cursos de tots els graus de la FEP


Objectius vigents al pla de millora:

FEP (Pla de Qualitat)

<b>OBJo03437</b> - Integrar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) (perspectiva de gènere, reducció de les desigualtats, salut i benestar i sostenibilitat.	En curs	45%
<b>Valoració:</b> Aquest curs 2025-26 ja hem passat l'enquesta de satisfacció a una de les activitats relacionades amb els ODS. Està previst que sigui una pràctica que s'incorpori a totes les activitats realitzades. Aquest curs hem realitzat a la FEP 3 activitats relacionades amb els ODS (ODS 16 "Pau, justícia i institucions sòlides).S'ha de treballar en la recollida i sistematització de la resta d'indicadors.		
<b>ACC0023107</b> - Increment de les activitats de sensibilització sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) adreçades a tota la comunitat educativa de la Facultat (e	En curs	40%
<b>ACC0023112</b> - Implementació d'enquestes de satisfacció de les activitats realitzades relacionades amb els ODS i la responsabilitat social.	En curs	50%
<b>OBJo03443</b> - Millorar la coordinació entre àmbits acadèmics i administratius, establint procediments eficients i compartits de gestió	En curs	62%
<b>Valoració:</b> En l'àmbit de la qualitat de la FEP s'està implementant un gestor documental estructurat que permet la gestió eficient, ordenada i accessible de la documentació vinculada als processos de qualitat. Aquest gestor documental es configura com un sistema de carpetes digitals, allotjat en un entorn compartit, al qual tenen accés els membres amb responsabilitats acadèmiques i administratives en l'àmbit de la qualitat: la degana, la responsable de qualitat, la tècnica de qualitat, els/les coordinadors/es d'estudis de grau i màster, l'administradora, el cap de la secretaria acadèmica, la tècnica de pràctiques, el secretari d'estudis, la tècnica administrativa d'internacionalització, la cap de la secretaria econòmica i la secretària de deganat. A continuació es presenta el seguiment dels indicadors en data 3 de febrer: Satisfacció del PDI amb els serveis de l'àrea d'estudis: 4.5 (per sobre llindar excel·lència)Satisfacció del PDI amb el servei del PTGASÀ de l'àrea d'estudis: 4,46 (per sobre llindar excel·lència)Satisfacció del PTGASÂ respecte la col·laboració i coordinació amb el PDI de l'àrea d'estudis: en procés d'elaboració des de la UdG La valoració dels dos indicadors relacionats amb aquest objectiu és molt satisfactòria. Està pendent poder tenir les dades del PTGAS. L'enquesta del PTGAS està elaborada però encara no tenim resultats.		
<b>ACC0023166</b> - Creació d'espais i procediments (físics i digitals) per facilitar el treball col·laboratiu entre la gestió acadèmica i l'administrativa.	En curs	80%
<b>ACC0023170</b> - Recollida del grau de satisfacció del PTGAS respecte de la col·laboració i coordinació amb el PDI.	En curs	45%

MUFPS

<b>OBJo01356</b> - Millorar la coordinació entre el professorat del màster	En curs	48%
<b>Valoració:</b> La coordinació entre el professorat del màster en general i entre el professorat de cada especialitat és una de les majors preocupacions del màster. S'han fet treballs de coordinació a les assignatures comunes per tal de no repetir continguts i, així, evitar encavallaments. També s'han creat canals de comunicació per a les diferents especialitats que coordina i dinamitza el coordinador/a d'especialitat. Amb tot i això, contínuament sorgeixen problemes degut a la incorporació de professorat nou i a la necessitat de mostrar les novetats en l'àmbit d'estudi. Per això aquest és un objectiu que es manté permanent en el temps i que necessita d'accions continuades per vetllar per una bona coordinació.		
<b>ACC001486</b> - Elaboració d'un document compartit per ajudar el professorat del Màster a situar el paper de la seva docència a dintre del Màster	En curs	35%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>ACC0001487</b> - Fer presentacions conjuntes d'assignatures (per mòduls) per millorar la coordinació entre el professorat i evitar encavallaments entre assignatures	Tancada	100%
<b>ACC0001488</b> - Realització d'una taula amb les diferents activitats d'ensenyament i aprenentatge i avaluació que es realitzen per a tot l'estudi.	En curs	10%

#### PSICO

<b>OBJ0002704</b> - Modificació de la memòria del grau en psicologia	En curs	60%
<b>Valoració:</b> A partir de la comissió que s'ha creat al gener de 2024, es volen dur a terme les següent accions: a) Analitzar l'estat actual del pla d'estudis i la viabilitat de realitzar aquest canvi, tot valorant els pros i contra, .b) Analitzar el contingut de la memòria del grau en psicologia per tal de conèixer bé com es va crear aquest sistema modular, c) Analitzar altres plans d'estudis d'universitats referents tant de l'àmbit català com espanyol, per tal de crear un nou pla d'estudis similars a altres universitats. Aquestes tasques comptaran amb el suport del vicedegana de política acadèmica i qualitat, el GPA, i en darrera instància, serà el consell d'estudis qui l'aprovarà. A gener de 2024 es reuneixen el coordinador del grau i la vice-degana de qualitat, i es plantegen les possibles vies de modificació de la memòria. Plantegen realitzar una primera reunió amb tots els membres de la comissió quan s'aclareixi el tema de l'assignació del grau de psicologia a les àrees de coneixement plantejades per la LOSU. Durant el curs 25-25 s'han fet les següents accions: a) constitució d'una comissió per a la modificació de la memòria del grau.b) acord i definició dels canvis que es volen realitzar a l'estructura de la memòria. Durant el curs 25-26 s'han realitzat les següents accions.a) Discutir i acordar una proposta d'agrupació d'assignatures per mòduls. b) Redactar i acordar una proposta de resultats d'aprenentatge de titulació. c) Descriure els resultats d'aprenentatge dels diferents mòduls i vincular-los als resultats d'aprenentatge de titulació.		
<b>ACC0004563</b> - Anàlisi i discussió del pla d'estudi actual	En curs	100%
<b>ACC0004567</b> - Analitzar els canvis a realitzar a la memòria actual del grau en psicologia	En curs	80%
<b>ACC0027516</b> - Redacció de la nova memòria del grau en psicologia	En curs	30%

#### PED


<b>OBJ0002733</b> - Revisar i reverificar la memòria del grau de Pedagogia	En curs	82%
<b>Valoració:</b> S'ha iniciat i s'està treballant en el procés de verificació de la nova memòria. Durant el curs 24-25 es va finalitzar amb la recollida de dades (estudiants, graduats, professorat i professionals) i es van analitzar les evidències. Seguidament es van redactar les bases del nou pla d'estudis. Durant l'actual curs, 25-26, s'ha concretat una primera proposta de planificació acadèmica per la seva discussió amb el professorat del grau, les àrees de coneixement del departament de pedagogia i la secretaria acadèmica de la Facultat.		
<b>ACC0007106</b> - Crear una comissió de treball pel disseny de l'estratègia a seguir per a la reverificació de la memòria	Tancada	100%
<b>ACC0007109</b> - Elaborar la proposta de la memòria revisada del grau de Pedagogia	En curs	65%

#### MIJS

<b>OBJ0003111</b> - Revisar la memòria del MIJS i contemplar la possibilitat d'elaborar una nova memòria.	En curs	45%
<b>Valoració:</b> Febrer 2025 - En l'actualitat la memòria del màster està en procés de revisió, fruit de l'anàlisi que es porti a terme, es contemplarà la possibilitat de reverificar-la. Desembre del 2025 - S'està treballant en una memòria nova que implicarà canvis majors i modificació del nom del màster. També es té ja una proposta de nou conveni interuniversitària que hauran de signar les universitats implicades.		
<b>ACC0016554</b> - Revisar la memòria del MIJS	En curs	40%
<b>ACC0027423</b> - Redacció i tramitació del nou conveni que ha de donar validesa a la nova memòria de màster en joventut	En curs	50%

#### ES

<b>OBJ0003133</b> - Revisió i adequació de la memòria del Grau	En curs	80%
<b>Valoració:</b> Es preveu durant els cursos 2024-25 i 25-26 realitzar la revisió i adequació de la memòria del Grau en Educació Social segons la normativa actual. Per a aquesta fi, s'ha creat un grup motor integrat per 6		

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

professors a temps complet que imparteixen docència en el Grau des de diferents àrees de coneixement. L'objectiu és assolir aquesta fita el segon semestre del curs 2025-26.		
<b>ACC0016856</b> - Grup motor ES	En curs	90%
<b>ACC0016860</b> - Elaboració de la nova memòria del Grau	En curs	70%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

#### MEI

<b>OBJ0003533</b> - Revisar la memòria de verificació del Grau en Educació Infantil	En curs	90%
Valoració: /01/2025 Malgrat la incertesa jurídica i la dificultat de predir quins seran els escenaris en relació amb la necessitat i la possibilitat de procedir amb la modificació del títol per fer-lo convergir a les exigències del Decret 822 sense la prescriptiva publicació de les ordres ministerials, s'està a punt de completar la fase diagnòstica inicial necessària per plantejar la discussió sobre la nova estructura curricular.		
<b>ACC0027454</b> - Realització de reunions amb les àrees implicades	Tancada	100%
<b>ACC0027567</b> - Visió dels agents implicats (estudiantat, persones egressades, ocupadors/es)	En curs	80%

#### MEP


<b>OBJ0003534</b> - Revisar la memòria de verificació del Grau en Educació Primària	En curs	90%
Valoració: /01/2025 Malgrat la incertesa jurídica i la dificultat de predir quins seran els escenaris en relació amb la necessitat i la possibilitat de procedir amb la modificació del títol per fer-lo convergir a les exigències del Decret 822 sense la prescriptiva publicació de les ordres ministerials, s'està a punt de completar la fase diagnòstica inicial necessària per plantejar la discussió sobre la nova estructura curricular.		
<b>ACC0027457</b> - Realització de reunions amb les àrees implicades en els estudis	Tancada	100%
<b>ACC0027552</b> - Visió dels agents implicats (estudiantat, persones egressades, ocupadors/es)	En curs	80%

#### MEI/MEP

<b>OBJ0003536</b> - Creació de l'assignatura optativa 'Consciència: de la teoria a la ciència'	En curs	0%
<b>ACC0027508</b> - Crear i donar d'alta l'assignatura optativa 'Consciència: de la teoria a la ciència'	En curs	0%

<b>OBJ0003537</b> - Creació de tres assignatures optatives corresponents a la Menció TIC als graus de MEI, MEP i DT	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Es considera rellevant oferir noves assignatures optatives en la menció TIC per actualitzar i millorar el currículum acadèmic de l'estudiantat		
<b>ACC0027606</b> - Creació de l'assignatura optativa: Imatge, so i vídeo digitals en contextos educatius	En curs	0%
<b>ACC0027610</b> - Creació de l'assignatura optativa: Aprenentatge STEAM i taller Maker amb perspectiva de sostenibilitat	En curs	0%
<b>ACC0027613</b> - Creació de l'assignatura optativa: Disseny universal d'aprenentatge i tecnologies digitals	En curs	0%

<b>OBJ0003539</b> - Creació de set assignatures optatives corresponents a la menció Educació Científica i Ambiental als graus de MEI, MEP i DT	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Es valora rellevant crear set assignatures noves per la menció ECA per actualitzar el currículum acadèmic de l'estudiantat i oferir un itinerari que reforci l'educació en didàctica de les matemàtiques		
<b>ACC0027617</b> - Creació de l'assignatura optativa: Educació per a la sostenibilitat	En curs	0%
<b>ACC0027620</b> - Creació de l'assignatura optativa: Ciència i canvi climàtic	En curs	0%
<b>ACC0027623</b> - Creació de l'assignatura optativa: Pensament sistèmic en contextos educatius	En curs	0%
<b>ACC0027626</b> - Creació de l'assignatura optativa per l'itinerari matemàtic (ECA+TIC): Eines bàsiques de matemàtiques per a mestres	En curs	0%
<b>ACC0027628</b> - Creació de l'assignatura optativa per l'itinerari matemàtic (ECA+TIC): Matemàtiques per a comprendre el món	En curs	0%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>ACC0027630</b> - Creació de l'assignatura optativa per l'itinerari matemàtic (ECA+TIC): Estratègies i recursos manipulatius per a la indagació matemàtica	En curs	0%
<b>ACC0027632</b> - Creació de l'assignatura optativa per l'itinerari matemàtic (ECA+TIC): Educació matemàtica inclusiva	En curs	0%

#### MURHGTAL

<b>OBJ0003542</b> - Reduir el nombre d'estudiants que no poden desenvolupar el TFM per manca de temps	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Reduir el nombre d'estudiants que no poden desenvolupar el TFM per manca de temps		
<b>ACC0027647</b> - Avançar programació de l'assignatura de Projectes d'Innovació	En curs	0%

Objectius tancats en el període:


#### MEI/MEP

<b>OBJ0001313</b> - Reforçar la coordinació, docent per tal de disminuir repeticions de contingut i consolidar la varietat	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Tot i que s'ha realitzat durant el curs 2018/19 una anàlisi interessant i profitosa de l'oferta d'optatives de menció (en dues mencions) i complementàries, resta pendent l'anàlisi global de l'oferta formativa per reforçar la coherència del plantejament actual. Continuarem treballant-hi. 24/01/2021: Ateses les circumstàncies dels darrers dotze mesos des de l'informe de seguiment immediatament anterior, s'han fet pocs avenços en aquest sentit, més enllà de les accions de coordinació habituals per garantir el funcionament dels graus. Continuarem treballant-hi. 22/12/2025: Atesa la incertesa jurídica en relació amb el previsiblement proper canvi de pla d'estudis, s'ha aturat l'execució de l'única acció pendent de completar d'aquest objectiu.		
<b>ACC0001382</b> - Realització de reunions específiques entre els coordinadors de cada grau amb els representants/delegats de cada curs del grau	Tancada	100%
<b>ACC0001387</b> - Redisseny de les assignatures que calgui	Tancada	35%
<b>ACC0001388</b> - Adequació de la mida dels grups i de la metodologia formativa als espais i horaris més adients disponibles	Tancada	100%

<b>OBJ0001962</b> - Millora de l'oferta d'optatives complementàries	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Es valora positivament la proposta de l'àrea de DLL, recollida a la primera acció d'aquest objectiu.		
<b>ACC0001373</b> - Introducció d'una optativa d'Innovació i Investigació Educativa (3101G00098)	Tancada	100%
<b>ACC0001374</b> - Millorar l'oferta d'assignatures a la Menció en Educació Científica i Ambiental	Tancada	100%
<b>ACC0001378</b> - Activar dins la Menció en Educació Científica i Ambiental l'assignatura optativa 'La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar'	Tancada	100%
<b>ACC0001379</b> - Es proposa la inclusió de les assignatures optatives següents:	Tancada	100%
<b>ACC0002413</b> - Nova optativa complementària	Tancada	100%
<b>ACC0006248</b> - Actualització de l'oferta formativa d'optatives de la Menció d'Educació Musical	Tancada	100%

#### ES

<b>OBJ0002000</b> - Modificar el nom d'un assignatura optativa	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha activat la nova assignatura optativa amb el nom modificat i s'ha desactivat l'anterior.		
<b>ACC0003053</b> - Modificar el nom de l'assignatura "Drogoaddiccions i intervenció social" per "Intervenció Social en drogodependències"	Tancada	100%
<b>OBJ0002992</b> - Incorporar al MIJS l'assignatura optativa 'Postindustrialisme, globalització i espai urbà'	Assoliment satisfactori	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

**Valoració:** S'ha recollit tota la documentació per donar d'alta l'optativa 'Postindustrialisme, globalització i espai urbà'. Es tracta d'una assignatura vinculada al Màster d'Antropologia Urbana, Migracions i Intervenció Social de la URV però, finalment, quan s'ha incorporat a l'optativitat el màster de la URV no l'ha activat pel curs 2025-26. Es disposa ja de tota la documentació per quan s'oferti l'assignatura i es consideri oportuna pel MIJS.

<b>ACC0012442</b> - Sol·licitar i incorporar l'assignatura optativa 'Postindustrialisme, globalització i espai urbà'	Tancada	100%
--	---------	------

TS

<b>OBJ0003143</b> - Elaboració de la nova memòria del grau de Treball Social	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

**Valoració:** Memòria redactada, aprovada per la Junta de Facultat i pendent de rebre les valoracions de l'AQU

<b>ACC0016940</b> - Anàlisi de la memòria actual verificada (2009) de TS	Tancada	100%
<b>ACC0016947</b> - Elaboració de la memòria de verificació	Tancada	100%

MIJS

<b>OBJ0003200</b> - Canviar les assignatures del MIJS de semestrals a anuals	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

**Valoració:** S'ha valorat que facilitarà la calendarització del màster si totes les assignatures son anuals. En aquests moments s'està revisant la memòria del màster i es tindrà en compte aquest objectiu  
Desembre del 2025 - Ja es disposa de totes les assignatures en format anual en aquest curs.

<b>ACC0019026</b> - Canviar les assignatures de semestrals a anuals	Tancada	100%
---	---------	------

#### 1.4. Normativa

Els nous Estatuts de la Universitat de Girona han entrat en vigor l'1 d'agost de 2025, d'acord amb l'Acord GOV/200/2025, de 29 de juliol, publicat al DOGC núm. 9467, de 31 de juliol de 2025. La seva entrada en vigor comporta l'inici d'un període transitori que cal tenir present en el marc del sistema de garantia interna de la qualitat, atès que la implantació de diversos canvis estructurals i normatius es durà a terme de manera progressiva.

En aquest context, la normativa vigent de la UdG i els reglaments propis de la FEP s'hauran d'adaptar als nous Estatuts en un termini màxim de tres anys. Fins a l'aprovació de la nova normativa, continuarà aplicant-se l'actual en tot allò que no s'oposi a la legislació en matèria d'universitats, a les normes que la despleguin i als mateixos Estatuts. Així mateix, els Estatuts estableixen disposicions transitòries relatives a la continuïtat i renovació dels mandats dels òrgans unipersonals electes, així com un calendari per a la constitució dels nous òrgans col·legiats, que preveu la constitució del Claustre en un termini màxim de sis mesos i del Consell de Govern en el mes següent. La resta d'òrgans col·legiats mantindran les seves competències fins a la finalització dels respectius mandats, i les delegacions d'estudiants s'hauran de constituir en el termini establert, garantint així una transició ordenada i coherent amb els principis de qualitat, governança i participació institucional.

A la Facultat d'Educació i Psicologia, s'apliquen en el cas dels seus estudis de grau i màsters, les normatives i procediments que emanen de la pròpia Universitat en matèria d'accés i matrícula dels estudiants, del règim acadèmic, avaluació, mobilitat i d'altres.

A la plana <https://www.udg.edu/ca/estudia/tramits-normatives-i-preus/normatives> estan publicades les normatives acadèmiques de grau, màster i doctorat.

Així mateix la Facultat aplica de manera adequada les diferents normatives del SIGQ de la UdG segons els procediments del P 11: Mecanismes que regulen i informen sobre les normatives que afecten els estudiants.

La Facultat complementa la normativa general de la UdG per tal que s'adeqüi a les necessitats específiques dels estudis impartits al centre a través dels documents normatius següents:

- [Reglament de la Facultat d'Educació i Psicologia](#) (aprovat pel Consell de Govern en la sessió núm. 3/04, d'1 d'abril de 2004 i modificat en sessió 1/2013, de 27 de febrer de 2013)
- [Reglament intern organitzador del Treball Final de Grau \(TFG\) i del Treball Final de Màster \(TFM\)](#) per als estudiants d'ensenyaments universitaris oficials de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona (aprovat a la Comissió de Govern de la Facultat d'Educació i Psicologia, el dia 24 d'octubre de 2012)
- [Acord sobre l'aplicació de la normativa de pràctiques acadèmiques externes de graus i màsters de la UdG](#) als estudis de grau i màster de la FEP pel que fa a l'exempció de l'estada externa de les pràctiques curriculars (aprovat a la Comissió de Govern de la Facultat d'Educació i Psicologia, en sessió núm. 1/2017 de 27 d'abril de 2017)

Durant l'any 2023, la Universitat de Girona ha ocupat la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. Al llarg d'aquest curs 2023-2024 s'han continuat implementat diferents compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-25). Destaquen especialment els següents:

- a) Tramitació de la reforma del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat. Al llarg del curs s'han obert diferents espais de debat i reflexió crítica entorn a la reforma del Protocol, en el marc del procés de revisió dels protocols de totes les universitats catalanes per donar compliment al Protocol-guia d'àmbit universitari aprovat pel Consell Interuniversitari de Catalunya.
- b) Ampliació de les formacions sobre Punts Lila a la UdG adreçades a diferents col·lectius de la comunitat universitària i associacions. També s'ha adquirit una carpa doble per a la ubicació dels Punts Liles a les festes universitàries..
- c) Execució de l'avaluació intermèdia del Segon Pla d'Igualtat (2021-2025).
- d) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere. Destaquen especialment les campanyes #PROU; #Experta UdG, «A la UdG, 8M tot l'any» o «Venta't per l'Orgull LGTBIQ+»
- e) Programació de cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica de la comunitat universitària. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere organitzats des de l'ICE en col·laboració amb l'Àrea d'Igualtat; la convocatòria de la 6a Edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere i la promoció de diferents actes institucionals i conferències en el marc dels actes commemoratius d'efemèrides assenyalades, com el 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) o el 8 de març (Dia Internacional de les Dones).
- f) Aprovació de la 3a convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
- g) Aprovació de la 2a convocatòria del Premi al millor Treball Final de Grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona
- h) Promoció de diferents diagnòstics sobre biaix de gènere en àmbits competencials de la Universitat, dirigits per expertes de la nostra comunitat universitària. Destaca especialment el diagnòstic sobre biaix de gènere a

les enquestes docents i el diagnòstic de biaix de gènere en la carrera acadèmica i científica de les dones del Personal Docent i Investigador de la Universitat de Girona.

h) Consolidació de la xarxa de Delegacions de gènere del col·lectiu d'estudiantat als centres docents, concebuda amb l'objectiu que col·laborin en el disseny i la implementació de les polítiques de gènere institucionals.

i) Promoció de l'auditoria retributiva en clau de gènere.

L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació. No s'ha detectat en cap cas, cap incidència en relació a l'aplicació de les diferents normatives.

## Dimensió 2: Pertinència de la informació pública

### 2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.


La plana de la [Facultat](#) facilita, per una banda, informació detallada i completa sobre diferents aspectes de la vida de centre (personal, òrgans de govern, processos de qualitat vinculats al centre), sobre els estudis que s'ofereixen (graus, màsters i doctorat), sobre informació acadèmica (calendaris, horaris, matrícula, tràmits, internacionalització, etc.), i sobre l'estudiantat (òrgans de participació, intercanvi, programes de mobilitat), sobre Normatives i reglaments específics de la Facultat (avaluació, avaluació única) i sobre Projectes FEP d'Innovació docent. Per l'altra, des d'aquesta pàgina es destaca un accés específic a "Què estudiar a la FEP" (graus, màsters i doctorat) i també a quatre altres aspectes rellevants: "Calendari i horaris", "Aulari", "Pràcticum", "la Secretaria informa" "Proves d'Aptitud Personal", "nivell B2" i "Mobilitat". Així mateix, des d'aquesta pàgina web de Facultat es poden conèixer les notícies, novetats i activitats de forma actualitzada. Cal destacar l'important avenç que durant aquests anys la Facultat d'Educació i Psicologia ha realitzat en temes de mobilitat i programes d'intercanvi.

Destaquem que aquesta plana disposa també d'un apartat de [Qualitat](#), on es pot accedir a la política i compromís de qualitat, el pla de qualitat, la composició de la Comissió de Qualitat de la facultat, el Sistema de Garantia intern de Qualitat, el Pla de millora, els indicadors, les enquestes de satisfacció i el quadre de comandament de la FEP.

Objectius vigents al pla de millora:

UdG

<b>OBJ0003211</b> (UdG) - Obtenir l'acreditació institucional dels centres docents de la UdG	En curs	68%
<b>ACC0019705</b> (UdG) - Revisar i preparar tot el que es necessita per acreditar un centre pilot	Tancada	100%
<b>ACC0019708</b> (UdG) - Acreditar institucionalment l'EPS (2025)	En curs	75%
<b>ACC0019711</b> (UdG) - Acreditar institucionalment FEP, FC i EUM (2026)	En curs	25%
<b>ACC0019714</b> (UdG) - Preparar els altres centres per a l'acreditació institucional	En curs	75%
<b>OBJ0003306</b> (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	En curs	37%
<b>ACC0020646</b> (UdG) - Millorar els indicadors generals del procés	En curs	25%
<b>ACC0021306</b> (UdG) - Definir el procediment de publicació web d'estudis oficials	En curs	50%
<b>OBJ0002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
<p><b>Valoració:</b> Es fa de manera sistemàtica una anàlisi dels punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadascun dels apartats de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit. Un altre punt resultant de l'anàlisi és que AQU només concedeix excel·lència fins a un percentatge i, per mida, sovint no ens toca, malgrat es pugui abastar. Finalment amb els acreditacions de centres, l'excel·lència es planteja eliminar-la. Es decideix tancar aquesta objectiu satisfets de la feina feta i els resultats aconseguits.</p>		
<b>ACC0003038</b> (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments	Tancada	100%
<b>ACC0003620</b> (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%
<b>ACC0003630</b> (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>ACCo009177</b> (UdG) - Fer una anàlisi exhaustiva dels resultats per veure els punts febles que no permeten tenir excel·lència	Tancada	100%
<b>OBJo003522</b> (UdG) - Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha modificat l'aplicatiu d'informació de les assignatures a la web. Hi figura correctament informat el professor responsable.		
<b>ACCo027046</b> (UdG) - Modificar l'aplicatiu web de l'assignatura per tal que surti el professor coordinador responsable de l'assignatura	Tancada	100%


Objectius tancats en el període:  
FEP (seguiment)

<b>OBJo001247</b> - Augmentar el nombre de professorat que disposa d'informació completa en la seva pàgina personal UdG	Assoliment satisfactori	85%
<b>Valoració:</b> Malgrat des dels departaments es demana omplir la pàgina personal de la UdG, el nombre de professorat que té una informació àmplia i completa no s'ha incrementat substancialment. Possiblement el fet que hi hagi un nombre elevat a la Facultat de professorat associat pugui ser una explicació. Les dades bàsiques de tot el professorat hi consten en la seva totalitat. Curs 2021-22: Tot el PDI té informació bàsica a la seva pàgina web. Encara hi ha professorat, sobre tot associat, que no disposa d'informació complementària. En els darrers cursos s'ha incrementat el nombre de professorat que té actualitzada la seva plana personal.		
<b>ACCo001271</b> - Petició a la completió i actualització de les dades del perfil docent i investigador del professorat de la FEP	Tancada	85%

<b>OBJo001374</b> - Millorar la difusió internacional de la FEP a través de la pàgina web	Assoliment mitjà	87%
<b>Valoració:</b> curs 2020-21: Durant els darrers cursos s'ha portat a terme la traducció de la web al castellà i l'anglès curs 2021-22: Hi ha documents encara que només estan en català En els darrers cursos s'ha avançat en la traducció dels documents a l'anglès.		
<b>ACCo001503</b> - [a] Traducció completa de la pàgina web de la FEP a l'anglès i a l'espanyol	Tancada	100%
<b>ACCo001504</b> - [b] Manteniment sistemàtic de la traducció a l'anglès i al castellà de la pàgina web de la FEP	Tancada	75%

PSICO

<b>OBJo001969</b> - Actualització de la pàgina web dels estudis de grau en psicologia de la UdG	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Aquesta acció permetrà posar en valor totes tasques que des de fa diversos cursos acadèmics s'estan desenvolupant per millorar la qualitat dels estudis de psicologia a la UdG. L'objectiu s'assoleix satisfactòriament i es tanca.		
<b>ACCo001402</b> - Actualització de la informació disponible sobre el laboratori de psicologia en la pàgina web del Grau	Tancada	100%
<b>ACCo002429</b> - Crear una pestanya sobre "accions singulars del grau" en la pàgina web oficial del estudis de grau en psicologia de la UdG	Tancada	100%
<b>ACCo003618</b> - Actualització de la informació disponible sobre el laboratori de psicologia en la pàgina web del Grau	Tancada	100%
<b>ACCo017582</b> - Actualització del cercador d'instruments de l'aplicació del laboratori de psicologia	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

## 2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.

La informació de les titulacions està redactada i organitzada de forma que esdevé clara i llegible per a tots els grups d'interès. A la seva plana apareix un apartat *Indicadors de seguiment* que dona accés als diferents indicadors que es tenen en compte a l'hora d'elaborar l'informe de seguiment anual.

També des d'aquesta plana es pot accedir públicament als diferents informes de la titulació, dins del marc VSMA. Als graus estan accessibles la memòria de verificació amb el seu informe, la modificació, els informes de seguiment i els informes d'acreditació.


Quant al resultat de les diverses enquestes que es porten a terme:

- Els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència són accessibles de manera agregada mitjançant la plana web de qualitat de la UdG <https://apps.udg.edu/gestorenquestesdocencia/enquestes/resultatsagregats>
- Enquestes al professorat: la UdG va implementar enquestes de satisfacció el curs 2021-22 amb l'objectiu de fer-les triennals. Els resultats es poden veure a la plana de qualitat general de la Universitat, a l'apartat d'enquestes d'opinió. <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/enquestes-dopinio/professorat>
- En referència a les dades de satisfacció de graduats i d'inserció, la plana de qualitat esmentada remet a la plana del portal Dades del sistema universitari català (EUC dades) amb el resultat d'aquestes enquestes. <https://estudis.aqu.cat/dades/Web/Inici>

Objectius vigents al pla de millora:

UdG

<b>OBJ001398</b> - Millorar la comunicació i gestió acadèmica entre les secretaries de les facultats implicades en la gestió del màster	En curs	80%
<b>Valoració:</b> S'ha d'iniciar el treball en aquest objectiu i es preveu començar una vegada finalitzi el segon semestre d'aquest curs 2019-2020. Gener 2023 - S'està treballant en un document que recollirà les dades necessàries per part de cada universitat. Es preveu trametre aquest document per tal de disposar del conjunt d'informació de la titulació pel procés d'acreditació. Desembre 20225 - Ja es disposa de la plantilla de recollida d'informació per tal de disposar de totes les dades de gestió acadèmica de cada una de les altres cinc universitats. Aquesta plantilla s'ha utilitzat pel procés d'acreditació i ara es vol emprar també per l'informe de seguiment de la titulació 2024-2025. Es preveu trametre-la a la resta d'universitats durant el mes de gener del 2026.		
<b>ACC001526</b> - Creació d'un protocol que inclogui contactes, tràmits i processos que cal realitzar al llarg del curs amb cada secretaria	En curs	60%
<b>ACC001527</b> - Disseny d'un plantilla amb tota la informació que cal disposar per part de cada universitat per tal de garantir el seguiment de la titulació	Tancada	100%
<b>OBJ003304</b> (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	En curs	30%
<b>Valoració:</b> S'han publicat a les pàgines web de les titulacions els informes amb els resultats acadèmics de les titulacions de grau i màster i dels programes de doctorat.		
<b>ACC0020608</b> (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de grau i màster	Tancada	100%
<b>ACC0020614</b> (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de doctorat	En curs	50%
<b>ACC0020630</b> (UdG) - Confeccionar i visibilitzar el glossari dels indicadors que es mostren en els informes del DataUdG	En curs	0%
<b>ACC0020694</b> (UdG) - Confeccionar informe Power BI enquestes satisfacció graduats	En curs	0%
<b>ACC0020696</b> (UdG) - Confeccionar informe PowerBI enquesta inserció laboral	En curs	0%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>OBJo003389</b> (UdG) - Establir mecanisme per a conèixer la satisfacció dels usuaris de la web	En curs	50%
<b>ACC0021312</b> (UdG) - Establir el mecanisme d'avaluació de la satisfacció sobre els continguts de la web	En curs	50%

FEP (pla de qualitat)

<b>OBJo003442</b> - Implantar mecanismes estables de transparència i rendició de comptes en els processos de la Facultat, garantint la igualtat d'oportunitats	En curs	35%
<b>Valoració:</b> Una de les accions és la publicació d'un butlletí digital trimestral. Els acords ja estan recollits en les actes de Consell de Facultat, a la Comissió de Qualitat de la FEP, a la comissió de govern i consell d'estudis. S'està analitzant com es recull aquesta informació i com es publica aquest butlletí, es preveu que per al segon semestre pugui aparèixer a la web de la FEP aquesta informació. Satisfacció del PDI amb els canals d'informació: 3,6 (sobre 10= 7,2, per sobre del llindar acceptable) Satisfacció del PDI amb la pròpia participació als òrgans de govern: 3,5 (sobre 10=7, al llindar acceptable) Els indicadors del PTGAS es recolliran quan s'activin les enquestes. Cal recollir el percentatge d'assistència als òrgans de govern.		
<b>ACC0023156</b> - Publicació d'un butlletí digital trimestral amb informació rellevant sobre acords, processos i decisions de govern de la Facultat	En curs	30%
<b>ACC0023160</b> - Anàlisi dels percentatges de participants de cadascun dels col·lectius en els òrgans de govern de la FEP i detecció, si escau, de les causes de baixa participa	En curs	40%

Objectius tancats en el període:

UdG

<b>OBJo002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades. S'ha posat un botó a la meua que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés. Es tanca l'objectiu satisfactòriament.		
<b>ACC0003041</b> (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	Tancada	100%


### Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

#### 3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ de la FEP disposa dels processos següents relacionats amb els processos d'ensenyament i aprenentatge:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions

El funcionament d'aquests processos és molt satisfactori a la facultat tal i com s'ha pogut valorar en la revisió del Sistema de Gestió de la Qualitat de la Facultat.

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

Objectius vigents al pla de millora:

UdG

<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	95%
<b>Valoració:</b> S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN i es preveu tenir-ho acabat a final d'any. El tràmit en curs s'està realitzant de manera íntegra a través de l'automatització de l'aplicatiu.		
<b>ACC0002912</b> (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
<b>ACC0002913</b> (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	90%

<b>OBJ0003206</b> (UdG) - Incorporar formació sobre qualitat als procediments d'acollida	En curs	20%
<b>ACC0019635</b> (UdG) - Preparar i incloure a la formació d'acollida un mòdul sobre el Sistema de Gestió de la Qualitat de la UdG (SGQ-UdG) per a PDI	En curs	0%
<b>ACC0019638</b> (UdG) - Preparar i incloure a la formació d'acollida un mòdul sobre el SGQ-UdG per a PTGAS	En curs	0%
<b>ACC0019643</b> (UdG) - Preparar i incloure a la informació de benvinguda un mòdul sobre el SGQ-UdG per a l'estudiantat	En curs	0%
<b>ACC0019646</b> (UdG) - Desenvolupar recursos formatius sobre gestió de la qualitat que ajudin a la millora de la revisió de processos	En curs	0%
<b>ACC0019649</b> (UdG) - Oferir formació específica als alumnes per a participar en processos d'assegurament de la qualitat	Tancada	100%

MUPGS

<b>OBJ0002585</b> - Millorar el grau de satisfacció de l'estudiantat amb la qualitat de l'actuació docent i amb la coordinació entre el professorat d'una mateixa assignatura.	En curs	51%
<b>Valoració:</b> El nivell de satisfacció de l'estudiantat amb la coordinació dels professors en les assignatures és una mica baix.		
<b>ACC0004064</b> - Analitzar quins són els factors implicats en la baixa valoració i proposar accions adequades	En curs	85%
<b>ACC0027480</b> - Canvi i reorganització del professorat de les assignatures que presentaven una baixa valoració i reunió amb la coordinació	En curs	70%
<b>ACC0027484</b> - Convocar reunió del Consell de Màster per tractar les mesures a emprendre al respecte	En curs	0%


MEI/MEP

<b>OBJ0003158</b> - Millora de l'eficiència dels processos de gestió dels graus de Mestres	En curs	80%
<b>Valoració:</b> Els diferents processos de gestió del grau són excessivament manuals i poc automatitzats, de manera que consumeixen una quantitat íngent de temps que cal alleugerir. Cal millorar la gestió dels processos vinculats al pla docent, a la creació d'horaris i calendaris ordinari i d'exàmens, així com els processos de gestió de les activitats complementàries.22/12/2025: S'ha millorat l'eficiència dels processos de gestió (horaris i calendaris, activitats complementàries), s'ha treballat amb el professorat per informar-ne i s'ha disminuït la càrrega de treball que representa per a la coordinació d'estudis.		
<b>ACC0017224</b> - Millora del procés d'elaboració d'horaris i calendaris	En curs	80%

Objectius tancats en el període:

UdG

<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
<b>Valoració:</b> S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG.		

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió		
<b>ACC0003057</b> (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	Tancada	100%
<b>ACC0003058</b> (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	80%
<b>ACC0003059</b> (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	Tancada	0%
<b>ACC0003060</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants	Tancada	100%
<b>ACC0003061</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003062</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS	Tancada	100%
<b>ACC0003617</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	75%

<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
<b>Valoració:</b> Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions.		
<b>ACC0003078</b> (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0003079</b> (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	Tancada	0%

### 3.2. Recollida d'informació i resultats.

El SGIQ de la universitat i, per tant, també el de la facultat, té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

P0901 Enquestes de docència dels estudiants  
P0902 Enquestes de satisfacció de graduats  
P0903 Enquestes d'inserció  
P0904 Enquestes al professorat


El curs 2024-25 s'implanta el Data Warehouse, que permet accedir de forma automàtica als indicadors de qualitat de la UdG i de la FEP, específicament, per a la millora contínua.

Objectius vigents al pla de millora:

UdG

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	25%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda oendent de revisar pel curs 23-24. No s'ha pogut dissenyar una enquesta adequada a recollir informació de la satisfacció dels estudiants a,n els recursoso materials i instal·lacions durant el curs 2024-25. Es prioritzarà la tasca per a cusr vinent.		
<b>ACC0001133</b> (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	50%

<b>ACC0001134</b> (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%
<b>OBJ0002783</b> (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu està inclòs al pla de qualitat amb el codi OBJ0003217 Per altra banda l'OBJ0003216 - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines' el condiciona i està fent que es retardi.		
<b>ACC0007900</b> (UdG) - Creació del model de fitxa d'indicador	En curs	0%
<b>ACC0007903</b> (UdG) - Implementació del generador del catàleg al SN	En curs	0%
<b>ACC0007907</b> (UdG) - Modificació del manual del SGQ per incloure el catàleg	En curs	0%
<b>ACC0007913</b> (UdG) - Revisió i definició de tots els indicadors de tots els processos	En curs	0%
<b>OBJ0003217</b> (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius	En curs	0%
<b>ACC0019741</b> (UdG) - Especificar la definició segons un model de fitxa d'indicadors	En curs	0%
<b>ACC0019743</b> (UdG) - Generar el catàleg i posar-lo a disposició de la comunitat	En curs	0%
<b>ACC0019747</b> (UdG) - Avançar en l'ús d'indicadors en la definició i anàlisi de processos i objectius revisant els indicadors disponibles i els necessaris	En curs	0%
<b>ACC0019750</b> (UdG) - Incorporar la perspectiva de gènere en el catàleg d'indicadors	En curs	0%
<b>OBJ0003218</b> (UdG) - Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	En curs	66%
<b>ACC0019754</b> (UdG) - Disposar de quadres de comandament al DataUdG a nivell de centre i a nivell de plans	Tancada	100%
<b>ACC0019757</b> (UdG) - Habilitar l'extracció dels indicadors pels informes de qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0019760</b> (UdG) - Connectar el DataUdG i el Servicenow per automatitzar millor la generació d'informes	En curs	0%
<b>OBJ0003219</b> (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	En curs	0%
<b>ACC0019764</b> (UdG) - Completar el mapa d'enquestes	En curs	0%
<b>ACC0019767</b> (UdG) - Sistematitzar l'anàlisi de les observacions i el registre d'objectius i accions de millora provinents dels suggeriments rebuts de bústies i d'enquestes d'opinió	En curs	0%
<b>OBJ0003222</b> (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat	En curs	10%
<b>ACC0019788</b> (UdG) - Incorporar al SGQ la realització i contingut de l'informe	En curs	20%
<b>ACC0019791</b> (UdG) - Fer un informe pilot de l'informe de qualitat anual	En curs	0%
<b>OBJ0003323</b> (UdG) - Millorar la informació pública de les enquestes de satisfacció al PDI i PTGAS	En curs	25%
<b>Valoració:</b> En data 04/06/2025 s'ha actualitzat el contingut de la pàgina web Enquestes opinió professorat i s'ha fet públic l'informe en PowerBI amb el resultat de les enquestes de l'edició 2021 i 2024. S'ha enviat un correu, als responsables de qualitat i els tècnics de qualitat de centre, informant que els resultats estan disponibles a la web.		
<b>ACC0020701</b> (UdG) - Millora del contingut de la pàgina web Enquestes d'opinió del professorat	En curs	75%
<b>ACC0021384</b> (UdG) - Crear un apartat per al resultat de les enquestes del PTGAS	En curs	0%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

en el mòdul Enquestes d'opinió al web de qualitat		
<b>ACC0021388</b> (UdG) - Publicar els resultats de les enquestes del PTGAS	En curs	0%

<b>OBJ0003344</b> (UdG) - Modificar el procés PO103 a causa de canvis en la seva tramitació	En curs	50%
<b>ACC0020884</b> (UdG) - Eliminar activitats 09, 11 i 12 del procés Po103	En curs	100%
<b>ACC0021618</b> (UdG) - Fer acció de difusió de l'aplicatiu entre l'estudiantat aprofitant la modificació.	En curs	0%

#### MUFPS

<b>OBJ0001368</b> - Millorar la informació sobre la inserció laboral dels titulats en el màster MFPSec	En curs	75%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu és important pel màster i continuem pensant en que cal mantenir-lo en el temps. Amb tot i això, la disponibilitat de dades correctes ha esdevingut una tasca complexa i no s'ha aconseguit la informació desitjada.		
<b>ACC0001500</b> - Elaboració d'una proposta per a realitzar una formació sobre inserció laboral dels titulats en els màsters	En curs	50%
<b>ACC0001501</b> - Realització de l'estudi d'inserció laboral dels titulats que van finalitzar el màster entre els anys 2016 i 2019.	Tancada	100%


Objectius tancats en el període:

UdG


<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparam un de nou de cara al proper semestre.		
<b>ACC0003013</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%

<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAI	Assoliment baix	50%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
<b>ACC0003014</b> (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
<b>ACC0003632</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%

<b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió		
<b>ACC0003021</b> (UdG) - Establir un procediment per demanar el calcul d'indicadors ad-hoc	Tancada	75%
<b>ACC0003613</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

<b>OBJo002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
<b>Valoració:</b> El datatwarehouse està implementat i en funcionament		
<b>ACC0003022</b> (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	Tancada	100 %
<b>ACC0003023</b> (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100 %
<b>ACC0003024</b> (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius	Tancada	50%
<b>ACC0003025</b> (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	Tancada	60%
<b>OBJo002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
<b>Valoració:</b> S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis. Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de Conèixer l'opinió i fomentar la participació.		
<b>ACC0003043</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	Tancada	30%
<b>ACC0003044</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	Tancada	70%
<b>OBJo002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió.		
<b>ACC0003055</b> (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	Tancada	40%
<b>OBJo002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100 %
<b>Valoració:</b> S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.		
<b>ACC0003056</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	0%
<b>ACC0003064</b> (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100 %
<b>OBJo002298</b> - Recollir els indicadors amb informació exhaustiva i ajustada del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat	Assoliment satisfactori	0%
<b>Valoració:</b> S'han començat a fer els contactes amb les universitats col·laboradores en el màster per planificar la recollida de dades Febrer 2025 - S'han recollir les dades dels indicadors proposats i això ha permès fer el procés d'acreditació de la titulació amb tota la informació. Aquest objectiu queda assolit i el treball de manteniment d'aquests		

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

indicadors ja s'ha plantejat en un altre objectiu.

<b>OBJo003403</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0402UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	100 %
<b>Valoració:</b> S'ha executat satisfactòriament, d'acord amb les indicacions de la propietària del procés		
<b>ACC0021737</b> (UdG) - Nous indicadors	Tancada	100 %

### 3.3. Revisió del SIGQ

El SIGQ de la facultat és públic i es pot consultar a la web, tal i com s'ha explicat a la dimensió 2. Informació pública d'aquest informe.

Cal destacar que AQU ha certificat la implantació dels processos transversals dels sistemes interns de garantia de la qualitat l'any 2024, obrint així la possibilitat de que els centres de la UdG acreditin els seus SGQ.


El curs 2023-24 la FEP, juntament amb l'Escola Politècnica Superior i la Facultat de Ciències, va formar part d'una prova pilot per valorar el SIGQ de la facultat i elaborar el primer informe de revisió. Aquest informe es va aprovar per comissió de Qualitat de facultat, per Junta de Facultat i Comissió de qualitat d'Universitat el curs, 2023-24. El curs 2024-25 la FEP va iniciar el procés de certificació del SIGQ, prèvia a l'acreditació de centre. El 4 d'octubre de 2025 va tenir lloc la primera fase del procés, amb una visita prèvia amb l'objectiu de conèixer els elements clau del SIGQ i el seu el nivell d'implantació. El 17 de novembre es va rebre l'informe d'aquesta visita prèvia a on la comissió va realitzar algunes observacions i va demanar algunes evidències. La FEP va donar resposta a aquestes peticions en data 15 de gener de 2026. Posteriorment el CAE va confirmar la visita presencial de certificació del SIGQ els dies 25 i 26 de febrer de 2026.

En aquest moments, coincidint amb l'elaboració d'aquest informe de seguiment, s'està elaborant el segon informe de revisió del SIGQ.

Objectius vigents al pla de millora:

UdG

<b>OBJo003207</b> (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	En curs	0%
<b>ACC0019653</b> (UdG) - Definir els mecanismes que permetin tipificar els plans, les responsabilitats sobre aquests i la contribució dels plans institucionals en els plans de millora d	En curs	0%
<b>ACC0019656</b> (UdG) - Procedimentar la creació i modificació de les polítiques i els plans	En curs	0%
<b>ACC0019659</b> (UdG) - Adaptar dels plans preexistents als nous mecanismes	En curs	0%
<b>ACC0019662</b> (UdG) - Evolucionar l'eina per la gestió de plans	En curs	0%
<b>ACC0019665</b> (UdG) - Incorporar la sistemàtica de seguiment de les polítiques i els plans amb l'eina de gestió segons el procediment establert	En curs	0%
<b>OBJo003216</b> (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	En curs	25%
<b>ACC0019728</b> (UdG) - Evolucionar el model cap a una diferenciació entre procés i procediment i possibilitar els processos multiprocediment	En curs	50%
<b>ACC0019731</b> (UdG) - Ampliar la definició documentada dels processos incorporant-hi documents del procés, entrades i sortides, riscos...	En curs	50%
<b>ACC0019734</b> (UdG) - Revisar el mapa de processos per reduir-ne el nombre, fent-los menys específics.	En curs	0%
<b>ACC0019737</b> (UdG) - Implementar els canvis del model al Servicenow.	En curs	0%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>OBJ0003303</b> (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Per ara, es recomana als centres afegir manualment aquest elements, mentre no es pot automatitzar		
<b>ACC0020585</b> (UdG) - Incloure un resum del pla de millora com apartat de l'informe	En curs	0%
<b>ACC0020590</b> (UdG) - Crear indicacions per la valoració dels plans	En curs	0%
<b>ACC0020592</b> (UdG) - Incloure indicadors dels plans a l'informe	En curs	0%
<b>ACC0020596</b> (UdG) - Automatitzar un mail amb indicacions per a les persones que fan les revisions	En curs	0%


<b>OBJ0003314</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent	En curs	5%
<b>ACC0020670</b> (UdG) - Revisió i actualització del document del procés	En curs	5%
<b>ACC0020672</b> (UdG) - Revisió dels indicadors	En curs	5%

<b>OBJ0003380</b> (UdG) - Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021	En curs	40%
<b>Valoració:</b> S'ha revisat el procés i s'han definit les diferents fases de les modificacions substancials i les no substancials d'acord a les directrius del RD 822/2021. Actualment s'està tramitant les primeres modificacions substancials seguint els calendaris marcats per AQU Catalunya i s'espera la finalització total del procés per tal de comprovar si s'han tingut en compte tots els passos que s'han definit i poder dibuixar definitivament el diagrama. També s'ha detectat la necessitat d'elaborar un calendari de presentació de sol·licituds i s'està treballant en la proposta.		
<b>ACC0021211</b> (UdG) - Adaptar el diagrama de flux del procés a modificacions substancials i no substancials	En curs	50%
<b>ACC0021225</b> (UdG) - Elaborar un calendari de sol·licituds de modificacions no substancials	En curs	30%

<b>OBJ0003382</b> (UdG) - Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	En curs	10%
<b>Valoració:</b> S'han tramitat extincions de titulacions per verificar la conveniència o no de modificar el procés. Actualment s'està treballant en la definició dels indicadors.		
<b>ACC0021240</b> (UdG) - Definir indicadors nous per graus i màsters	En curs	10%

<b>OBJ0003384</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures	En curs	33%
<b>Valoració:</b> S'ha actualitzat el procés amb la documentació de referència.		
<b>ACC0021262</b> (UdG) - Actualitzar el procés amb la documentació de referència	En curs	100%
<b>ACC0021264</b> (UdG) - Revisar l'indicador en relació a la completitud i reobertura de les fitxes de les assignatures	En curs	0%
<b>ACC0021267</b> (UdG) - Analitzar la conveniència d'un indicador sobre els professors responsables introduïts correctament	En curs	0%

<b>OBJ0003386</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0303UdG amb la revisió dels indicadors de dobles titulacions	En curs	61%
<b>Valoració:</b> S'ha actualitzat l'apartat H- Indicadors del procés (Versió2.0 21/07/25) desdoblant l'indicador 01 Nombre de dobles titulacions en graus i màsters i s'han suprimit els indicadors 02, 03 i 04. S'allarga la data prevista d'execució atès que queda pendent la recollida dels indicadors proposats.		
<b>ACC0021274</b> (UdG) - Desdoblar l'indicador 01 de nombre de dobles titulacions en graus i màsters	En curs	75%
<b>ACC0021276</b> (UdG) - Suprimir els indicadors 02, 03 i 04 del procés P0303 de disseny de dobles titulacions	En curs	100%
<b>ACC0024775</b> (UdG) - Recollida dels indicadors proposats	En curs	10%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

FEP (Pla de Qualitat)

<b>OBJ0003436</b> - Consolidar i revisar el Sistema de Gestió de la Qualitat (SGQ) com a eina clau per garantir la millora contínua dels estudis i processos interns de la Facultat.	En curs	60%
<b>Valoració:</b> A la FEP s'ha creat un sharepoint complementari al Service-now en el que s'especifiquen altres indicadors i evidències que no es troben al service-now (o que encara no es poden trobar) per facilitar el seguiment del SGQ. La facultat ha programat un curs de formació sobre el SIGQ per a PDI i PTGAS pel dia 5 de febrer de 2026. Els indicadors d'aquest objectiu són molt satisfactoris: el 100% de processos propis del SGQ de la FEP estan documentats i actualitzats; alguns processos llegats s'han de revisar tal i com indiquen els seus responsables a l'informe de seguiment del SGQ de la UdG. Els processos fan un ús efectiu dels indicadors per la presa de decisions. Els indicadors del quadre de comandament tenen una evolució positiva excpte els indicadors de nombre d'estudiants i taxa d'abandonament, que es mantenen estables. La valoració dels SIGQ i de la política per part del PDI és positiva, amb una puntuació de 3,6, per sobre del llindar acceptable. Els curs es va realitzar de manera molt satisfactòria.		
<b>ACC0023096</b> - Creació d'una base de dades en què s'especifiqui la localització dels indicadors i evidències.	En curs	80%
<b>ACC0023098</b> - Definició i implementació d'accions que contribueixen a avançar en el coneixement i la integració del SGQ en el funcionament de la FEP.	En curs	40%
<b>OBJ0003547</b> - Registrar les respostes que es donen a les queixes i suggeriments que es reben a la FEP	En curs	0%
<b>Valoració:</b> En vist que a la FEP donem respostes a les queixes i suggeriments, entrats per registre, per diferents vies, però hem identificat que no registrem aquestes respostes. A partir d'ara també ho hem de fer, tal i com s'especifica al procés		
<b>ACC0027942</b> - Registrar les respostes de les queixes i suggeriments, entrats per registre, que es fan adreçades a la FEP	En curs	0%

FEP (revisió del SIGQ)

<b>OBJ0003585</b> - Establir els mecanismes de descatalogació de centres de pràctiques que no compleixen amb els requisits formatius	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Es valora la importància d'establir els mecanismes de descatalogació de centres de pràctiques que no compleixen amb els requisits formatius i explicitar l'acció al procés.		
<b>ACC0028935</b> - Incorporar el procés de gestió de les pràctiques el mecanisme de descatalogació dels centres que no compleixen amb els requisits formatius.	En curs	0%


Objectius tancats en el període:

ES


<b>OBJ0001285</b> - Millorar el nivell d'inserció laboral dels graduats en Educació social	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> L'objectiu s'ha assolit en la mesura que s'ha executat la tasca de realitzar un estudi sobre inserció laboral dels graduats en Educació social i aquest estudi ha permès aprofundir sobre els elements que poden contribuir, de cares a futurs cursos, a millorar el seu nivell d'inserció. Segons les dades obtingudes en la darrera enquesta dirigida als estudiants (curs 22-23) la taxa d'ocupació un cop finalitzats es estudis és superior al 85%.		
<b>ACC0001337</b> - Realització d'un estudi sobre l'adequació de la formació (relació entre formació i pràctica professional)	Tancada	100%

UdG

<b>OBJ0002241</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
<b>ACC0002997</b> (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>ACC0002998</b> (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	Tancada	15%
<b>ACC0003639</b> (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	100%
<b>OBJ0002244</b> (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
<b>Valoració:</b> S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions dels cursos		
<b>ACC0002996</b> (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
<b>ACC0003005</b> (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%
<b>ACC0003006</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0003007</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
<b>ACC0003008</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
<b>ACC0003615</b> (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
<b>ACC0003616</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
<b>OBJ0002250</b> (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
<b>ACC0003009</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
<b>OBJ0002251</b> (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
<b>ACC0003016</b> (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei	Tancada	0%
<b>ACC0003018</b> (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	Tancada	0%
<b>ACC0003606</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millorar les eines de gestió		
<b>ACC0003019</b> (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	Tancada	50%
<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines		
<b>ACC0003029</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	Tancada	70%
<b>ACC0003030</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	Tancada	50%
<b>ACC0003031</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	Tancada	0%
<b>ACC0003032</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
<b>ACC0003033</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	Tancada	0%
<b>ACC0003580</b> (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%
<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

**Valoració:** S'ha avançat en fer pública la planificació en la web.  
Hi ha la informació en l'apartat web d'estratègia

<b>ACC0003037</b> (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
<b>ACC0003045</b> (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
<b>ACC0003611</b> (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
<b>ACC0003621</b> (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	100%
<b>ACC0003637</b> (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%

**OBJ0002259** (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)

	Assoliment mitjà	58%
--	------------------	-----

**Valoració:** S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques.  
Ja hi ha disponible el desenvolupament de plans a la pàgina d'Estratègia UdG a través del Servicenow: Pla estratègic, pla qualitat, HRS4R, Llengües i Ambientalització. I també el d'un servei: Biblioteca

<b>ACC0003034</b> (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
<b>ACC0003035</b> (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	50%
<b>ACC0003036</b> (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
<b>ACC0003623</b> (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
<b>ACC0012903</b> (UdG) - Integració dels Pla de Llengües al pla de millora	Tancada	100%
<b>ACC0012906</b> (UdG) - Integrar la resta de Plans institucionals al Pla de millora	Tancada	0%

**OBJ0002260** (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència

	Assoliment baix	62%
--	-----------------	-----

**Valoració:** S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.  
Està contemplat la seva continuïtat en la transparència

<b>ACC0003020</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003046</b> (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	Tancada	25%

**OBJ0002261** (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web

	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

**Valoració:** S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.

<b>ACC0003047</b> (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
--	---------	------

**OBJ0002265** (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents

	Assoliment mitjà	60%
--	------------------	-----


**Valoració:** S'ha acreditat els processos transversals del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres.  
Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en un objectiu específic en l'eix de garantir la qualitat acadèmica.

<b>ACC0003063</b> (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	Tancada	100%
<b>ACC0012920</b> (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG	Tancada	0%
<b>ACC0012924</b> (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot	Tancada	0%

**OBJ0002267** (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa

	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

**Valoració:** Les 5 accions que permetien l'assoliment d'aquest objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles.  
S'ha realitzat millores en el servicenow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres.

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>ACC0003065</b> (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
<b>ACC0003066</b> (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
<b>ACC0003067</b> (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003069</b> (UdG) - Realitzar un informe de control	Tancada	100%
<b>ACC0003070</b> (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%

<b>OBJ0002279</b> (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
<b>Valoració:</b> Davant la restructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la restructuració.		
<b>ACC0003073</b> (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió	Tancada	0%

#### FEP

<b>OBJ0002729</b> - Elaborar la Política de Qualitat de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha començat a elaborar el document de la Política de Qualitat La política de qualitat ha estat aprovada per Comissió de Qualitat de la Facultat en sessió 2/2024 de 12 de desembre. S'ha modificat el 9 de setembre de 2025.		
<b>ACC0006871</b> - Elaborar el document de la Política de Qualitat de la FEP	Tancada	100%
<b>ACC0006873</b> - Aprovar la Política de Qualitat de la FEP per CQ i Junta	Tancada	100%

<b>OBJ0002972</b> - Reduir el nombre d'objectius vençuts i el nombre d'objectius valorats fa més d'un any	Assoliment satisfactori	90%
<b>Valoració: - S'ha identificat la necessitat de millorar aquests indicadors en el seguiment del pla de millora. Les accions portades a terme han portat a l'assoliment de l'objectiu, reduint de manera significativa el nombre d'objectius valorats fa més d'un any. 2026- Els indicadors mostren que l'objectiu s'ha assolit, s'ha reduït substancialment el nombre d'objectius vençuts i valorats fa més d'un any.</b>		
<b>ACC0011664</b> - Fer un seguiment periòdic dels objectius i avisar els responsables abans dels venciments	Tancada	90%
<b>ACC0011666</b> - Fer revisions periòdiques dels objectiu executats al 100% i assegurar el seu tancament	Tancada	90%

<b>OBJ0002997</b> - Creació de quatre processos propis de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Elaboració i aprovació de quatre processos propis: P0304FEP Procés d'elaboració i publicació d'horaris i aularis, P0804FEP Gestió de Recursos Materials, P0307FEP Procés de Gestió del TFG/TFM i P0501 FEP Procés d'Atenció i tutorització dels estudiants. Els quatre processos han estat elaborats i aprovats per Comissió de Qualitat de la Facultat en sessió 2/2024 de 12 de desembre.		
<b>ACC0012615</b> - Creació del procés propi P0304FEP Procés d'elaboració i publicació d'horaris i aularis	Tancada	100%
<b>ACC0012617</b> - Creació del procés propi P0804FEP Gestió de Recursos Materials,	Tancada	100%
<b>ACC0012620</b> - Creació del procés P0307FEP Procés de Gestió del TFG/TFM	Tancada	100%
<b>ACC0012622</b> - Creació del procés propi P0501 FEP Procés d'Atenció i tutorització dels estudiants.	Tancada	100%

<b>OBJ0003178</b> - Elaborar el pla de qualitat de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha elaborat el Pla de qualitat de la FEP i s'ha aprovat per CQC i Junta de Facultat en data 9 de setembre de 2025.		
<b>ACC0017706</b> - Elaboració del Pla de qualitat de la FEP	Tancada	100%
<b>ACC0023022</b> - Aprovació del Pla de qualitat per CQC i per Junta de Facultat	Tancada	100%

## Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

### 4.1. Perfil del professorat i assignació docent.

En aquest apartat és important assenyalar que la Universitat de Girona té establerts mecanismes que permeten avaluar la qualitat de la docència universitària tal i com s'especifica en el [PO702FEP Procés d'Avaluació del Professorat](#). Mitjançant el [Manual d'Avaluació docent del Professorat de la Universitat de Girona](#), acreditat el 2021, s'avalua el professorat en 4 dimensions: Planificació de la docència (disseny i selecció i elaboració de materials i eines de suport), Actuació professional (docència impartida, dedicació docent, direcció de TFG, TFM, tesis doctorals, activitats de formació rebuda, activitats de millora i/o innovació docent, activitats relacionades amb la docència i la seva gestió, grau de satisfacció dels estudiants), Resultats de l'activitat docent (resultats acadèmics, opinió dels estudiants) i Satisfacció dels estudiants. Tot el professorat que té trams docents reconeguts ha estat avaluat favorablement en aquestes dimensions.

El professorat de les diferents titulacions de la FEP reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, en el cas del professorat associat, professional suficient i valorada.

### Valoració dels principals indicadors:

#### Grau en Educació Social

Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS <sub>1</sub>	PERMANENTS <sub>2</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	9	1	3	29	3	45
Doctor/es	9	1	3	7	1	21
Dona	6	1	1	3		11
Home	3		2	4	1	10
No Doctor/es				22	2	24
Dona				14	2	16
Home				8		8
<b>2021-22</b>	9	1	4	31	2	47
Doctor/es	9	1	4	6	1	21
Dona	6	1	1	3	1	12
Home	3		3	3		9
No Doctor/es				25	1	26
Dona				18	1	19
Home				7		7
<b>2022-23</b>	7	1	4	35	5	52
Doctor/es	7	1	4	6	4	22
Dona	6	1	2	2	4	15

Home	1		2	4		7
No Doctor/es				29	1	30
Dona				19	1	20
Home				10		10
<b>2023-24</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>52</b>
Doctor/es	9	1	6	8	4	28
Dona	7	1	4	3	4	19
Home	2		2	5		9
No Doctor/es				19	5	24
Dona				12	5	17
Home				7		7
<b>2024-25</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>51</b>
Doctor/es	11	1	6	2	3	23
Dona	7	1	4	1	1	14
Home	4		2	1	2	9
No Doctor/es				17	11	28
Dona				11	5	16
Home				6	4	10
					2	2

Si ens fixem en el curs 2024-25, s'observa un lleuger descens del nombre total de professorat, que passa de 52 a 51 docents. A diferència del curs anterior, es produeix una reducció del professorat doctor, que se situa en 23 docents, cinc menys que el curs 2023-24, fet que comporta un increment del professorat no doctor, que arriba als 28 docents.

Pel que fa a la distribució per sexe, la majoria del professorat continua sent dona, tant en el col·lectiu de professorat doctor com en el de professorat no doctor. En el cas del professorat doctor, la presència femenina és majoritària i es concentra principalment en categories estables i de dedicació a temps complet (permanents i lectors). En canvi, el professorat no doctor es concentra majoritàriament en la categoria de professorat associat, amb una presència també predominant de dones.

**Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat**

% de professors acreditats			Total general
	Dona	Home	
<b>2020-21</b>	<b>33,33%</b>	<b>38,89%</b>	<b>35,56%</b>
Doctor/es	81,82%	70%	76,19%
<b>2021-22</b>	<b>29,03%</b>	<b>37,50%</b>	<b>31,91%</b>
Doctor/es	75%	66,67%	71,43%
<b>2022-23</b>	<b>31,43%</b>	<b>17,65%</b>	<b>26,92%</b>
Doctor/es	73,33%	42,86%	63,64%
<b>2023-24</b>	<b>36,11%</b>	<b>25%</b>	<b>32,69%</b>
Doctor/es	68,42%	44,44%	60,71%
<b>2024-25</b>	<b>40%</b>	<b>31,58%</b>	<b>35,29%</b>
Doctor/es	85,71%	66,67%	78,26%

El curs 2024-25 s'observa que el percentatge de professorat doctor és clarament superior al percentatge de professorat acreditat, mantenint-se una diferència rellevant entre ambdós indicadors. En el cas de les dones,

el 85,71% són doctores, mentre que el 40% del professorat femení està acreditat. Pel que fa als homes, el 66,67% són doctors i el 31,58% estan acreditats.

Aquesta distància entre professorat doctor i professorat acreditat es manté en la línia dels darrers cursos, tot i que el curs 2024-25 mostra una millora en el percentatge global de professorat doctor, que s'incrementa de manera notable respecte al curs anterior. En canvi, el percentatge total de professorat acreditat es manté pràcticament estable (35,29%), sense reproduir l'increment observat el curs 2023-24.

**Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	40,24%	38,33%	38,26%	42,86%	44,71%
Home	48,16%	34,58%	25,88%	38,18%	39,70%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona	5,02%	8,18%	11,79%	13,50%	3,05%
Home	10,66%	13,28%	11,11%	12,59%	13,68%
<b>No Doctor</b>					
Dona	54,74%	53,48%	49,96%	43,64%	52,24%
Home	41,17%	52,14%	63,02%	49,23%	46,63%
					100%
<b>Permanent</b>					
Dona	30,30%	29,48%	28,15%	33,02%	38,56%
Home	10,38%	8,78%	3,87%	9,98%	38,13%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	42,78%	37,23%	34,50%	41,45%	42,42%
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	6,82%	9,69%	11,58%	13,23%	6,49%
<b>Total No Doctor</b>	50,40%	53,09%	53,92%	45,32%	51,09%
<b>Total Permanent</b>	23,93%	23,38%	20,79%	26,08%	37,86%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Pel que fa als crèdits impartits pel professorat, el curs 2024-25 es consolida un canvi respecte al curs anterior, ja que el percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor se situa per sota del 50% (51,09% el curs 2024-25 enfront del 45,32% el curs 2023-24), fet que implica que la major part de la docència recau en professorat doctor.

Dins del col·lectiu de professorat doctor, la major proporció de crèdits és impartida per professorat doctor acreditat (42,42%), seguida del professorat permanent (37,86%), que experimenta un increment notable respecte al curs anterior. En canvi, el pes del professorat doctor no acreditat disminueix de manera significativa, passant del 13,23% al 6,49%.

Des d'una perspectiva de gènere, les dones continuen sent el col·lectiu majoritari en la impartició de crèdits dins del professorat doctor acreditat i del professorat permanent. En canvi, en el cas del professorat doctor no acreditat, el percentatge de crèdits impartits pels homes és superior al de les dones.

Pel que fa al professorat no doctor, s'observen diferències moderades entre homes i dones, sense desequilibris molt acusats, mantenint-se una distribució relativament equilibrada en la docència impartida per aquest col·lectiu.

**Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).**

Hores	PERMANENTS <sub>1</sub>	PERMANENTS <sub>2</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	609,50	169,00	286,50	2066,00	122,50	3253,50
Doctor/es	609,50	169,00	286,50	478,80	70,00	1613,80
Dona	501,50	169,00	145,00	186,00		1001,50
Home	108,00		141,50	292,80	70,00	612,30
No Doctor/es				1587,20	52,50	1639,70
Dona				1158,70	52,50	1211,20
Home				428,50		428,50
<b>2021-22</b>	529,00	194,00	349,50	1949,50	70,00	3092,00
Doctor/es	529,00	194,00	349,50	348,00	30,00	1450,50
Dona	449,00	194,00	114,50	227,00	30,00	1014,50
Home	80,00		235,00	121,00		436,00
No Doctor/es				1601,50	40,00	1641,50
Dona				1126,50	40,00	1166,50
Home				475,00		475,00
<b>2022-23</b>	511,50	152,00	312,80	2003,50	212,20	3192,00
Doctor/es	511,50	152,00	312,80	302,50	192,20	1471,00
Dona	474,00	152,00	137,30	157,50	192,20	1113,00
Home	37,50		175,50	145,00		358,00
No Doctor/es				1701,00	20,00	1721,00
Dona				1091,00	20,00	1111,00
Home				610,00		610,00
<b>2023-24</b>	500,50	158,00	513,50	1677,50	394,00	3243,50
Doctor/es	500,50	158,00	513,50	415,50	186,00	1773,50
Dona	455,50	158,00	310,50	167,50	186,00	1277,50
Home	45,00		203,00	248,00		496,00
No Doctor/es				1262,00	208,00	1470,00
Dona				781,00	208,00	989,00
Home				481,00		481,00
<b>2024-25</b>	902,00	156,50	304,00	1198,00	651,50	3212,00
Doctor/es	902,00	156,50	304,00	57,00	151,50	1571,00
Dona	553,00	156,50	235,00	27,00	37,50	1009,00
Home	349,00		69,00	30,00	114,00	562,00
No Doctor/es				1141,00	500,00	1641,00
Dona				802,50	301,00	1103,50
Home				338,50	152,50	491,00
					46,50	46,50

Durant el curs 2024-25, la major part de les hores de docència han estat impartides per professorat doctor, amb una presència destacada de dones doctores. Tanmateix, es constata una reducció del pes del professorat doctor en la docència respecte al curs anterior, amb un augment correlatiu de les hores impartides per professorat no doctor.

Aquesta situació posa de manifest la necessitat d'incrementar la presència de professorat doctor, permanent i a temps complet, atès que la seva limitació dificulta la gestió acadèmica, la coordinació docent i el desenvolupament d'iniciatives d'innovació dins del grau.

**Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)**

**Tram de recerca**

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	41,69%	58,31%
Dona	35,13%	64,87%
Home	63,13%	36,87%
2021-22	31,84%	68,16%
Dona	35,51%	64,49%
Home	23,02%	76,98%
2022-23	47,92%	52,08%
Dona	51,46%	48,54%
Home	35,21%	64,79%
2023-24	52,94%	47,06%
Dona	40,31%	59,69%
Home	100%	0%
2024-25	59,05%	40,95%
Dona	48,23%	51,77%
Home	83,49%	16,51%

**Tram docent**

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	15,87%	64,98%	19,15%
Dona	20,72%	61,50%	17,78%
Home	0%	76,35%	23,65%
2021-22	18,09%	60%	21,91%
Dona	25,61%	74,39%	0%
Home	0%	25,40%	74,60%
2022-23	15,57%	65,33%	19,10%
Dona	19,91%	73,73%	6,35%
Home	0%	35,21%	64,79%
2023-24	13,48%	53,75%	32,76%
Dona	17,10%	59,25%	23,65%
Home	0%	33,27%	66,73%
2024-25	0%	80,44%	19,56%
Dona	0%	79,09%	20,91%
Home	0%	83,49%	16,51%

El curs 2024-25, la major part de les hores de docència són impartides per professorat amb tram de recerca viu (59,05%). En el cas de les dones, prop de la meitat disposen de tram de recerca actiu, mentre que entre els homes aquest percentatge és clarament superior.

Pel que fa al tram docent, la docència es concentra majoritàriament en PDI amb tram viu (80,44%), tant en dones com en homes, fet que indica una elevada activació dels trams docents en la impartició de la docència.

**Taula 4.1.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)**

El perfil amb més pes en la docència durant el curs 2023-24 ha estat el professorat associat no doctor, que ha impartit el 37,75% del total de les hores, tot i que ha experimentat una reducció considerable respecte al curs

anterior, quan representava el 50,75% (-13 punts). En canvi, el professorat a temps complet 1 (P1) ha augmentat la seva dedicació fins al 18,29% (+3,6 punts), i el professorat lector (LC) també ha vist incrementada la seva participació, passant del 9,20% al 13,99% (+4,79 punts). Els professors associats doctors (ASS-D) han mantingut una presència estable, amb una lleugera disminució del 14,59% al 13,84% (-0,75 punts). De manera similar, el professorat a temps complet 2 (P2) s'ha mantingut gairebé sense variacions, amb una dedicació del 3,42% (+0,06 punts). En conjunt, aquests canvis reflecteixen una redistribució de la càrrega docent, amb un descens notable del professorat associat no doctor i un augment del pes del professorat estable, especialment P1 i LC.

### **Grau en Mestre Educació Infantil**

**Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat**

<b>Nº Professors</b>						
	PERMANENTS <sub>1</sub>	PERMANENTS <sub>2</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	14	2	1	75	11	103
Doctor/es	14	1	1	28	5	49
Dona	7	1		18	4	30
Home	7		1	10	1	19
No Doctor/es		1		47	6	54
Dona				27	1	28
Home		1		20	1	22
					4	4
<b>2021-22</b>	16	1	4	74	12	107
Doctor/es	16		4	31	8	59
Dona	8		3	20	6	37
Home	8		1	11	2	22
No Doctor/es		1		43	4	48
Dona				24	1	25
Home		1		19		20
					3	3
<b>2022-23</b>	18	1	5	80	15	119
Doctor/es	18		5	31	5	59
Dona	8		5	20	4	37
Home	10			11	1	22
No Doctor/es		1		49	10	60
Dona				31	5	36
Home		1		18		19
					5	5
<b>2023-24</b>	18	1	11	63	18	111
Doctor/es	18		11	21	5	55
Dona	9		11	12	3	35
Home	9			9	2	20
No Doctor/es		1		42	13	56

Dona				25	5	30
Home		1		17	4	22
					4	4
<b>2024-25</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>115</b>	
Doctor/es	20	20	14	8	62	
Dona	11	16	8	7	42	
Home	9	4	6	1	20	
No Doctor/es			35	18	53	
Dona			21	9	30	
Home			14	4	18	
				5	5	

El professorat del Grau en MEI mostra una estructura majoritàriament formada per professorat associat, encara que va decreixent paulatinament. S'observa un increment progressiu del nombre de professors amb doctorat al llarg dels cursos. La presència de professorat permanent i lector es consolida especialment en els darrers anys, reforçant l'estabilitat i el perfil acadèmic de la plantilla. El col·lectiu docent presenta una majoria de dones en totes les categories, especialment entre el professorat amb doctorat, fet coherent amb el perfil general de la titulació.

#### 4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			Total general
	Dona	Home	
<b>2020-21</b>	<b>34,48%</b>	<b>31,71%</b>	<b>32,04%</b>
Doctor/es	63,33%	68,42%	65,31%
No Doctor/es	3,57%		1,85%
<b>2021-22</b>	<b>38,71%</b>	<b>35,71%</b>	<b>36,45%</b>
Doctor/es	62,16%	68,18%	64,41%
No Doctor/es	4%		2,08%
<b>2022-23</b>	<b>31,51%</b>	<b>39,02%</b>	<b>32,77%</b>
Doctor/es	59,46%	72,73%	64,41%
No Doctor/es	2,78%		1,67%
<b>2023-24</b>	<b>33,85%</b>	<b>33,33%</b>	<b>32,43%</b>
Doctor/es	62,86%	70%	65,45%
<b>2024-25</b>	<b>30,56%</b>	<b>31,58%</b>	<b>29,57%</b>
Doctor/es	52,38%	60%	54,84%

El percentatge de professorat acreditat es manté relativament estable al llarg dels cursos, amb valors similars entre dones i homes. L'acreditació es concentra principalment en el professorat amb doctorat, mentre que el professorat no doctor presenta una presència molt reduïda en aquest àmbit. En els darrers cursos s'observa una lleugera variabilitat en el percentatge global de professorat acreditat, sense canvis estructurals rellevants en el perfil acadèmic del professorat.

#### 4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	34,31%	43,10%	34,97%	44,08%	40,25%
Home	37,05%	35,77%	42,83%	36,97%	38,83%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona	19,99%	19,20%	18,72%	19,61%	28,75%
Home	11,56%	11,52%	11,93%	13,66%	21,23%
<b>No Doctor</b>					
Dona	45,70%	37,69%	46,31%	36,30%	30,99%
Home	51,39%	52,71%	45,24%	49,37%	39,93%
	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Permanent</b>					
Dona	16,72%	16,25%	13,56%	22,10%	21,10%
Home	27,92%	31,51%	33,66%	32,29%	24,28%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>35,21%</b>	<b>40,25%</b>	<b>37,53%</b>	<b>41,55%</b>	<b>39,23%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>16,45%</b>	<b>16,25%</b>	<b>16,07%</b>	<b>17,55%</b>	<b>26,01%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>48,34%</b>	<b>43,50%</b>	<b>46,41%</b>	<b>40,90%</b>	<b>34,76%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>21,17%</b>	<b>22,03%</b>	<b>20,80%</b>	<b>25,47%</b>	<b>21,78%</b>

El professorat permanent manté una participació estable en la impartició de crèdits, contribuint a la continuïtat docent del grau. La distribució de crèdits entre dones i homes és equilibrada en totes les categories, sense diferències rellevants al llarg del període analitzat.

#### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS <sub>1</sub>	PERMANENTS <sub>2</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	<b>1099,00</b>	<b>585,00</b>	<b>195,00</b>	<b>5467,00</b>	<b>610,00</b>	<b>7956,00</b>
<b>Doctor/es</b>	<b>1099,00</b>	<b>315,00</b>	<b>195,00</b>	<b>2024,00</b>	<b>477,00</b>	<b>4110,00</b>
Dona	467,00	315,00		1310,50	447,00	2539,50
Home	632,00		195,00	713,50	30,00	1570,50
<b>No Doctor/es</b>		<b>270,00</b>		<b>3443,00</b>	<b>133,00</b>	<b>3846,00</b>
Dona				2107,50	30,00	2137,50
Home		270,00		1335,50	55,00	1660,50
					48,00	48,00
<b>2021-22</b>	<b>1469,50</b>	<b>270,00</b>	<b>266,50</b>	<b>5249,00</b>	<b>640,00</b>	<b>7895,00</b>
<b>Doctor/es</b>	<b>1469,50</b>		<b>266,50</b>	<b>2167,00</b>	<b>557,50</b>	<b>4460,50</b>
Dona	793,00		246,50	1491,00	509,50	3040,00
Home	676,50		20,00	676,00	48,00	1420,50
<b>No Doctor/es</b>		<b>270,00</b>		<b>3082,00</b>	<b>82,50</b>	<b>3434,50</b>

Dona				1769,00	70,00	1839,00
Home		270,00		1313,00		1583,00
					12,50	12,50
<b>2022-23</b>	<b>1410,50</b>	<b>270,00</b>	<b>383,00</b>	<b>5486,00</b>	<b>530,00</b>	<b>8079,50</b>
Doctor/es	1410,50		383,00	2233,50	303,00	4330,00
Dona	684,80		383,00	1369,50	273,00	2710,30
Home	725,70			864,00	30,00	1619,70
No Doctor/es		270,00		3252,50	227,00	3749,50
Dona				2184,50	153,50	2338,00
Home		270,00		1068,00		1338,00
					73,50	73,50
<b>2023-24</b>	<b>1778,00</b>	<b>270,00</b>	<b>1089,50</b>	<b>4181,00</b>	<b>841,50</b>	<b>8160,00</b>
Doctor/es	1778,00		1089,50	1515,50	439,50	4822,50
Dona	1190,50		1089,50	776,50	374,50	3431,00
Home	587,50			739,00	65,00	1391,50
No Doctor/es		270,00		2665,50	402,00	3337,50
Dona				1726,50	229,00	1955,50
Home		270,00		939,00	148,00	1357,00
					25,00	25,00
<b>2024-25</b>	<b>1566,00</b>		<b>2313,00</b>	<b>3097,00</b>	<b>1239,50</b>	<b>8215,50</b>
Doctor/es	1566,00		2313,00	764,50	716,00	5359,50
Dona	980,00		1777,00	434,00	639,50	3830,50
Home	586,00		536,00	330,50	76,50	1529,00
No Doctor/es				2332,50	523,50	2856,00
Dona				1389,50	331,00	1720,50
Home				943,00	73,50	1016,50
					119,00	119,00

Les hores de docència del grau es concentren principalment en el professorat associat, tot i que el professorat amb doctorat assumeix una part rellevant de la càrrega docent, especialment en les categories de professorat permanent i lector. Al llarg dels cursos s'observa una tendència a l'increment del pes docent del professorat doctor, reforçant el perfil acadèmic del grau. La participació de dones en la impartició d'hores és majoritària, tant entre el professorat doctor com no doctor, mentre que la distribució entre categories mostra una estructura estable amb variacions puntuals segons el curs.

**Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)**

**Tram de recerca**

Hores			
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	6,23%	33,24%	60,54%
Dona	14,96%	36,70%	48,34%
Home	0%	30,77%	69,23%

**Tram docent**

Hores			
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	0%	98,40%	1,60%
Dona	0%	96,16%	3,84%
Home	0%	100%	0%

2021-22	4,91%	33,92%	61,17%	2021-22	0%	81,85%	18,15%
Dona	9,48%	39,11%	51,42%	Dona	0%	66,91%	33,09%
Home	0%	28,35%	71,65%	Home	0%	97,93%	2,07%
2022-23	4,96%	55%	40,04%	2022-23	0%	86,02%	13,98%
Dona	9,58%	49,82%	40,60%	Dona	0%	72,98%	27,02%
Home	0%	60,56%	39,44%	Home	0%	100%	0%
2023-24	4,14%	35%	60,86%	2023-24	9,07%	53,75%	37,18%
Dona	5,70%	22,39%	71,91%	Dona	12,48%	36,36%	51,16%
Home	0%	68,51%	31,49%	Home	0%	100%	0%
2024-25	4,19%	45,71%	50,10%	2024-25	5,39%	33,85%	60,76%
Dona	5,89%	44,14%	49,96%	Dona	7,58%	26,37%	66,05%
Home	0%	49,55%	50,45%	Home	0%	52,23%	47,77%

Pel que fa al tram docent, la major part de la docència és assumida per professorat amb tram viu, especialment en els primers cursos analitzats, mentre que en els darrers s'observa una major diversificació entre professorat amb i sense tram. Les diferències entre dones i homes són variables segons el curs, però no alteren les tendències generals, que apunten a una participació creixent del professorat amb reconeixement acadèmic en la docència del grau.

#### **Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)**

No hi ha canvis substancials, més enllà de l'increment de docència assumida pel professorat temporal a temps complet (lector/a).

### **Grau en Mestre Educació Primària**

#### **Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat**

Nº Professors	PERMANENTS <sub>1</sub>	PERMANENTS <sub>2</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2020-21	18	2	1	67	10	98
Doctor/es	18	1	1	28	5	53
Dona	8	1		18	4	31
Home	10		1	10	1	22
No Doctor/es		1		39	5	45
Dona				19	2	21
Home		1		20	1	22
					2	2
2021-22	18	2	4	68	11	103
Doctor/es	18	1	4	30	7	60
Dona	7	1	3	18	5	34
Home	11		1	12	2	26
No Doctor/es		1		38	4	43

Dona				20		20
Home		1		18		19
					4	4
<b>2022-23</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>111</b>
Doctor/es	18	1	5	27	4	55
Dona	7	1	4	17	3	32
Home	11		1	10	1	23
No Doctor/es		1		48	7	56
Dona				29	3	32
Home		1		19		20
					4	4
<b>2023-24</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>113</b>
Doctor/es	21	1	12	19	7	60
Dona	10	1	11	11	5	38
Home	11		1	8	2	22
No Doctor/es		1		40	12	53
Dona				24	6	30
Home		1		16	5	22
					1	1
<b>2024-25</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>106</b>
Doctor/es	22	1	18	12	6	59
Dona	12	1	15	6	5	39
Home	10		3	6	1	20
No Doctor/es				29	18	47
Dona				15	9	24
Home				14	4	18
					5	5

El professorat del Grau en MEP presenta una estructura dominada pel professorat associat, tot i que es veu un decreixement al llarg dels cursos, i s'observa un reforç progressiu del professorat permanent i lector, especialment del professorat amb doctorat. Aquesta evolució contribueix a la consolidació del perfil acadèmic i a una major estabilitat de la plantilla docent. La presència de dones és majoritària en totes les categories, especialment entre el professorat doctor, fet coherent amb el perfil general de la titulació i del seu àmbit de coneixement.

**Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat**

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
<b>2020-21</b>	<b>40,38%</b>	<b>38,64%</b>	<b>39,58%</b>
Doctor/es	64,52%	72,73%	67,92%
No Doctor/es	4,76%	4,55%	4,65%
<b>2021-22</b>	<b>37,04%</b>	<b>42,22%</b>	<b>39,39%</b>
Doctor/es	58,82%	69,23%	63,33%
No Doctor/es		5,26%	2,56%

2022-23	26,56%	41,86%	32,71%
Doctor/es	53,13%	73,91%	61,82%
No Doctor/es		5%	1,92%
2023-24	32,35%	38,64%	34,82%
Doctor/es	57,89%	72,73%	63,33%
No Doctor/es		4,55%	1,92%
2024-25	38,10%	31,58%	33,96%
Doctor/es	61,54%	60%	61,02%

El percentatge de professorat acreditat es manté relativament estable al llarg dels cursos, amb valors similars entre dones i homes. L'acreditació es concentra principalment en el professorat amb doctorat, mentre que el professorat no doctor presenta una presència molt reduïda en aquest àmbit. Tot i algunes oscil·lacions puntuals segons el curs, el perfil acadèmic del professorat mostra una consolidació progressiva, coherent amb l'evolució de la plantilla docent del grau.

**Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	39,59%	45,20%	37,90%	45,72%	51,19%
Home	35,35%	39,10%	39,24%	33,71%	36,97%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona	23,63%	22,91%	25,46%	24,76%	24,33%
Home	13,20%	19,68%	15,27%	16,15%	23,74%
<b>No Doctor</b>					
Dona	36,78%	31,90%	36,64%	29,51%	24,48%
Home	51,45%	41,21%	45,49%	50,13%	39,30%
	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Permanent</b>					
Dona	26,39%	24,23%	21,69%	25,21%	27,81%
Home	28,04%	34,34%	34,19%	30,19%	28,79%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>37,59%</b>	<b>42,14%</b>	<b>38,28%</b>	<b>40,98%</b>	<b>45,38%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>18,83%</b>	<b>21,29%</b>	<b>21,13%</b>	<b>21,37%</b>	<b>23,74%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>43,58%</b>	<b>36,57%</b>	<b>40,58%</b>	<b>37,65%</b>	<b>30,88%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>27,11%</b>	<b>28,76%</b>	<b>26,77%</b>	<b>27,15%</b>	<b>27,71%</b>

La impartició de crèdits a MEP mostra una presència significativa del professorat doctor, especialment del professorat acreditat, amb una tendència progressiva a l'increment del seu pes en la docència al llarg dels cursos. Paral·lelament, es manté una participació rellevant del professorat no doctor, tot i que amb una disminució gradual en els darrers cursos. El professorat permanent assumeix una part estable de la docència, contribuint a la continuïtat i coherència del projecte formatiu, mentre que la distribució entre dones i homes es manté equilibrada en totes les categories.

**Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència HIDA).**

Hores	PERMANENTS <sub>1</sub>	PERMANENTS <sub>2</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	1996,00	320,00	155,50	5772,50	300,00	8544,00
Doctor/es	1996,00	50,00	155,50	2446,50	172,50	4820,50
Dona	1170,50	50,00		1561,00	142,50	2924,00
Home	825,50		155,50	885,50	30,00	1896,50
No Doctor/es		270,00		3326,00	127,50	3723,50
Dona				1641,00	60,00	1701,00
Home		270,00		1685,00	55,00	2010,00
					12,50	12,50
<b>2021-22</b>	2106,50	305,00	420,50	5191,00	362,00	8385,00
Doctor/es	2106,50	35,00	420,50	2441,00	316,00	5319,00
Dona	1049,50	35,00	380,50	1320,50	262,00	3047,50
Home	1057,00		40,00	1120,50	54,00	2271,50
No Doctor/es		270,00		2750,00	46,00	3066,00
Dona				1427,50		1427,50
Home		270,00		1322,50		1592,50
					46,00	46,00
<b>2022-23</b>	1971,00	312,50	468,50	5488,50	290,50	8531,00
Doctor/es	1971,00	42,50	468,50	2427,00	160,00	5069,00
Dona	1034,30	42,50	428,50	1510,00	130,00	3145,30
Home	936,70		40,00	917,00	30,00	1923,70
No Doctor/es		270,00		3061,50	130,50	3462,00
Dona				1726,00	93,00	1819,00
Home		270,00		1335,50		1605,50
					37,50	37,50
<b>2023-24</b>	1833,00	312,00	1353,50	4291,00	830,50	8620,00
Doctor/es	1833,00	42,00	1353,50	1770,50	375,50	5374,50
Dona	1112,50	42,00	1313,50	910,50	310,50	3689,00
Home	720,50		40,00	860,00	65,00	1685,50
No Doctor/es		270,00		2520,50	455,00	3245,50
Dona				1326,50	218,00	1544,50
Home		270,00		1194,00	230,50	1694,50
					6,50	6,50
<b>2024-25</b>	2091,50	48,00	2473,50	2802,50	1211,00	8626,50
Doctor/es	2091,50	48,00	2473,50	861,00	488,50	5962,50
Dona	1252,00	48,00	2074,00	339,00	412,00	4125,00
Home	839,50		399,50	522,00	76,50	1837,50
No Doctor/es				1941,50	722,50	2664,00
Dona				870,00	467,00	1337,00

Home				1071,50	118,00	1189,50
					137,50	137,50

Al llarg dels cursos s'observa un increment progressiu de les hores impartides pel professorat doctor, reforçant el perfil acadèmic del grau. La participació de dones en la impartició d'hores és majoritària, mentre que el professorat no doctor manté una contribució estable però menor

**Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)**

**Tram de recerca**

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
<b>2020-21</b>	4,19%	39,45%	56,36%
Dona	8,48%	49,69%	41,83%
Home	0%	29,46%	70,54%
<b>2021-22</b>	5,01%	38,12%	56,87%
Dona	9,69%	45,02%	45,29%
Home	0%	30,72%	69,28%
<b>2022-23</b>	4,37%	59,45%	36,18%
Dona	7,99%	61,25%	30,76%
Home	0%	57,27%	42,73%
<b>2023-24</b>	3,59%	49,12%	47,29%
Dona	5,09%	38,82%	56,10%
Home	0%	73,80%	26,20%
<b>2024-25</b>	2,63%	44,74%	52,62%
Dona	3,60%	40,74%	55,66%
Home	0%	55,65%	44,35%

**Tram docent**

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
<b>2020-21</b>	2,02%	95,85%	2,12%
Dona	4,10%	91,60%	4,30%
Home	0%	100%	0%
<b>2021-22</b>	1,24%	80%	18,77%
Dona	2,39%	64,06%	33,55%
Home	0%	97,07%	2,93%
<b>2022-23</b>	1,54%	85,63%	12,83%
Dona	2,82%	76,38%	20,79%
Home	0%	96,79%	3,21%
<b>2023-24</b>	2,06%	66,53%	31,41%
Dona	2,92%	52,55%	44,53%
Home	0%	100%	0%
<b>2024-25</b>	0,65%	51,21%	48,14%
Dona	0,89%	45,14%	53,97%
Home	0%	67,76%	32,24%

Hi ha un descens del percentatge de professorat amb tram viu, augment del percentatge de professorat sense tram. Augmenta de manera important de la proporció de professorat sense el tram de docència, en relació amb els cursos anteriors, que era una majoria; enguany hi ha una part molt important del professorat que no té tram.

**Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)**

No hi ha canvis substancials, més enllà de l'increment de docència assumida pel professorat temporal a temps complet (lector/a).

**Grau en Pedagogia**

**Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat**

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	10	4	35	2	51
Doctor/es	10	4	14	2	30
Dona	4		6	1	11
Home	6	4	8	1	19
No Doctor/es			21		21
Dona			11		11
Home			10		10
<b>2021-22</b>	10	3	33	3	49

Doctor/es	10	3	11	3	27
Dona	3		4	2	9
Home	7	3	7	1	18
No Doctor/es			22		22
Dona			11		11
Home			11		11
<b>2022-23</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>54</b>
Doctor/es	9	4	13	4	30
Dona	2		5	3	10
Home	7	4	8	1	20
No Doctor/es			24		24
Dona			11		11
Home			13		13
<b>2023-24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
Doctor/es	12	4	16	3	35
Dona	2	1	7	2	12
Home	10	3	9	1	23
No Doctor/es			20	2	22
Dona			11	2	13
Home			9		9
<b>2024-25</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>61</b>
Doctor/es	13	5	7	7	32
Dona	2	2	3	4	11
Home	11	3	4	3	21
No Doctor/es			17	12	29
Dona			11	4	15
Home			6	5	11
				3	3

En relació al darrer any analitzat, i comparant-ho amb el curs 23-24, s'observa un descens important de professorat associat doctor. Cal mencionar que el nombre de professorat associat (24) és superior al nombre de professorat a temps complert (18). Cal dir que en el darrer curs aquesta distància s'ha escurçat si ho comparem amb les dades de fa dos cursos. No obstant això, seria convenient seguir incrementant el percentatge de professorat a temps complet en el Grau. Això facilitaria la seva participació a activitats que es desenvolupen en el grau i en les comissions o grups de treball que són necessaris quan s'emprenen accions de diagnòstic de necessitats i/o de millora del grau. Malgrat això no depèn del centre poder incrementar aquest percentatge.

**Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat**

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2020-21	27,27%		48,28%
Doctor/es	54,55%		73,68%
2021-22	30%		48,28%
Doctor/es	66,67%		77,78%
2022-23	19,05%		42,42%
Doctor/es	40%		70%
2023-24	20%		50%
Doctor/es	41,67%		69,57%
2024-25	15,38%		43,75%
Doctor/es	36,36%		66,67%

Les dades indiquen un descens de cinc punts, en relació a fa dos cursos. Alhora, es manté la diferència entre homes i dones, ja que els primers presenten un percentatge major en 11 punts.

**Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	34,65%	38,96%	30,32%	28,61%	28,54%
Home	54,45%	50,79%	53,04%	59,24%	52,95%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona	27,45%	12,12%	22,32%	28,02%	24,29%
Home	13,89%	16,65%	13,29%	17,07%	18,56%
<b>No Doctor</b>					
Dona	37,90%	48,91%	47,36%	43,37%	47,18%
Home	31,66%	32,57%	33,67%	23,69%	28,49%
					100%
<b>Permanent</b>					
Dona	21,65%	22,32%	15,93%	19,34%	21,87%
Home	27,79%	28,15%	28,26%	39,21%	43,72%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	47,74%	47,17%	44,82%	46,30%	42,61%
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	18,49%	15,26%	16,56%	21,70%	20,54%
<b>Total No Doctor</b>	33,78%	37,57%	38,62%	32,01%	36,85%
<b>Total Permanent</b>	25,71%	26,36%	23,80%	30,81%	34,52%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

La presència de professorat doctor acreditat disminueix en relació al curs anterior. No obstant això, la diferència amb el professor doctor no acreditat és encara alta, concretament de 22 punts. El professorat no doctor evidència, a diferència de fa dos cursos, un augment de 4 punts.

**Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).**

Hores	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	1035,30	401,00	2330,20	260,50	4027,00
Doctor/es	1035,30	401,00	970,00	260,50	2666,80
Dona	295,80		422,50	130,00	848,30
Home	739,50	401,00	547,50	130,50	1818,50
No Doctor/es			1360,20		1360,20
Dona			517,70		517,70
Home			842,50		842,50
<b>2021-22</b>	1048,50	268,00	2468,00	192,50	3977,00
Doctor/es	1048,50	268,00	974,00	192,50	2483,00
Dona	271,50		287,50	62,50	621,50
Home	777,00	268,00	686,50	130,00	1861,50
No Doctor/es			1494,00		1494,00
Dona			595,00		595,00
Home			899,00		899,00

<b>2022-23</b>	<b>1003,00</b>	<b>331,50</b>	<b>2647,00</b>	<b>233,50</b>	<b>4215,00</b>
<b>Doctor/es</b>	<b>1003,00</b>	<b>331,50</b>	<b>1019,00</b>	<b>233,50</b>	<b>2587,00</b>
Dona	243,00		386,50	173,50	803,00
Home	760,00	331,50	632,50	60,00	1784,00
<b>No Doctor/es</b>			<b>1628,00</b>		<b>1628,00</b>
Dona			722,50		722,50
Home			905,50		905,50
<b>2023-24</b>	<b>1149,50</b>	<b>253,50</b>	<b>2482,00</b>	<b>300,00</b>	<b>4185,00</b>
<b>Doctor/es</b>	<b>1149,50</b>	<b>253,50</b>	<b>1215,00</b>	<b>227,50</b>	<b>2845,50</b>
Dona	272,00	37,50	524,50	167,50	1001,50
Home	877,50	216,00	690,50	60,00	1844,00
<b>No Doctor/es</b>			<b>1267,00</b>	<b>72,50</b>	<b>1339,50</b>
Dona			694,50	72,50	767,00
Home			572,50		572,50
<b>2024-25</b>	<b>1248,50</b>	<b>310,50</b>	<b>1671,00</b>	<b>879,00</b>	<b>4109,00</b>
<b>Doctor/es</b>	<b>1248,50</b>	<b>310,50</b>	<b>604,00</b>	<b>432,00</b>	<b>2595,00</b>
Dona	252,50	90,50	219,00	289,50	851,50
Home	996,00	220,00	385,00	142,50	1743,50
<b>No Doctor/es</b>			<b>1067,00</b>	<b>447,00</b>	<b>1514,00</b>
Dona			617,50	143,00	760,50
Home			449,50	245,00	694,50
				<b>59,00</b>	<b>59,00</b>

Les hores de docència del Grau en Pedagogia es concentren majoritàriament en el professorat associat, tot i que el professorat amb doctorat manté una càrrega rellevant i estable al llarg dels cursos. Tot i que les hores del professorat associat han disminuït, continuen superant les del professorat a temps complet, reforçant la continuïtat docent del grau. Pel que fa al tram de recerca, la majoria de la docència és assumida per professorat amb tram viu, especialment entre les dones, fet que reflecteix la vinculació de l'activitat docent amb la recerca. De manera similar, el tram docent està liderat per professorat amb reconeixement en aquest àmbit, amb una presència significativa i estable de dones.

**Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)**

**Tram de recerca**

Hores	Amb tram viu	Sense tram
<b>2020-21</b>	<b>59,90%</b>	<b>40,10%</b>
Dona	64,50%	35,50%
Home	58,70%	41,30%
<b>2021-22</b>	<b>75,85%</b>	<b>24,15%</b>
Dona	100%	0%
Home	69,57%	30,43%
<b>2022-23</b>	<b>77,97%</b>	<b>22,03%</b>
Dona	100%	0%
Home	73,06%	26,94%
<b>2023-24</b>	<b>80,93%</b>	<b>19,07%</b>
Dona	87,88%	12,12%
Home	78,97%	21,03%
<b>2024-25</b>	<b>76,72%</b>	<b>23,28%</b>

**Tram docent**

Hores	Amb tram viu	Sense tram
<b>2020-21</b>	<b>81,13%</b>	<b>18,87%</b>
Dona	100%	0%
Home	76,24%	23,76%
<b>2021-22</b>	<b>85,72%</b>	<b>14,28%</b>
Dona	100%	0%
Home	82,01%	17,99%
<b>2022-23</b>	<b>94,01%</b>	<b>5,99%</b>
Dona	100%	0%
Home	92,67%	7,33%
<b>2023-24</b>	<b>92,34%</b>	<b>7,66%</b>
Dona	87,88%	12,12%
Home	93,60%	6,40%
<b>2024-25</b>	<b>86,98%</b>	<b>13,02%</b>

Dona	84,55%	15,45%
Home	74,51%	25,49%

Dona	84,55%	15,45%
Home	87,66%	12,34%

El professorat amb tram viu de recerca ha disminuït amb relació al curs passat, augmentant alhora el que no en té.

#### Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

En el curs 24-25, només hi ha una assignatura obligatòria/troncal sense professorat permanent, fet que valoro positivament. És un fet puntual que probablement és causat pel professorat permanent disponible a l'àrea en aquell moment. Per altra banda, crec que seria interessant incrementar el nombre de professorat permanent que participa en l'assignatura de treball final de grau.

### Grau en Psicologia

#### Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS		LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
	1	2				
<b>2020-21</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>51</b>
Doctor/es	22	1	1	16		40
Dona	16	1		11		28
Home	6		1	5		12
No Doctor/es				10	1	11
Dona				6	1	7
Home				4		4
<b>2021-22</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>53</b>
Doctor/es	20	1	1	17	2	41
Dona	14	1		11	1	27
Home	6		1	6	1	14
No Doctor/es				11	1	12
Dona				7	1	8
Home				4		4
<b>2022-23</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>54</b>
Doctor/es	16	1	3	14	4	38
Dona	12	1	1	9	2	25
Home	4		2	5	2	13
No Doctor/es				15	1	16
Dona				12	1	13
Home				3		3
<b>2023-24</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
Doctor/es	18	1	4	12	3	38
Dona	13	1	2	8	1	25
Home	5		2	4	2	13
No Doctor/es				15	2	17
Dona				11	1	12
Home				4	1	5
<b>2024-25</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>61</b>
Doctor/es	21	1	7	11	3	43
Dona	15	1	3	7	1	27
Home	6		4	4	2	16
No Doctor/es				13	5	18

Dona				10	2	12
Home				3	3	6

A la taula 4.1.a veiem que el nombre de professorat permanent ha augmentat el curs 24-25 degut a les places que han sortit al departament, i s'espera encara un augment en cursos posteriors degut a la política d'estabilització vigent. El nombre de professorat associat i substituït es manté estable.

**Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat**

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2020-21	65,71%	50%	60,78%
Doctor/es	78,57%	66,67%	75%
No Doctor/es	14,29%		9,09%
2021-22	60%	55,56%	58,49%
Doctor/es	74,07%	71,43%	73,17%
No Doctor/es	12,50%		8,33%
2022-23	44,74%	56,25%	48,15%
Doctor/es	68%	69,23%	68,42%
2023-24	48,65%	50%	49,09%
Doctor/es	72%	69,23%	71,05%
2024-25	51,28%	45,45%	49,18%
Doctor/es	74,07%	62,50%	69,77%

El nombre de professorat doctor es manté raonablement estable els darrers anys, tot i una petita reducció en el cas dels homes, possiblement perquè hagin entrat com a docents al grau alguns professors no doctors com a substituïts o associats.

**Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	63,69%	62,92%	57,65%	59,80%	58,08%
Home	65,73%	66,46%	72,79%	61,85%	51,48%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona	20%	18,03%	17,10%	14,75%	17,58%
Home	10,40%	10,77%	6,77%	12,85%	22,46%
<b>No Doctor</b>					
Dona	16,30%	19,05%	25,24%	25,45%	24,35%
Home	23,87%	22,77%	20,43%	25,30%	26,06%
	100%	100%			
<b>Permanent</b>					
Dona	54,66%	54,80%	49,85%	59,84%	60,97%
Home	53,41%	43,96%	38,30%	27,34%	31,75%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	64,08%	63,87%	62,63%	60,44%	55,57%
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	16,91%	15,74%	13,71%	14,16%	19,43%
<b>Total No Doctor</b>	19,01%	20,39%	23,66%	25,40%	25%
<b>Total Permanent</b>	54,05%	51,32%	46,05%	49,67%	49,87%

Veiem un petit augment del percentatge de crèdits impartits per permanents en el darrer any, i un manteniment dels crèdits impartits per no doctors. Des de la UdG es podria incentivar el fet de tenir el doctorat en el professorat associat o substitut, fet que no ocorre actualment.

**Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).**

<b>Hores</b>						
	PERMANENTS	PERMANENTS	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
	1	2				
<b>2020-21</b>	2603,00	300,00	60,00	2357,00	30,00	5350,00
<b>Doctor/es</b>	2603,00	300,00	60,00	1387,00		4350,00
Dona	1701,50	300,00		1063,50		3065,00
Home	901,50		60,00	323,50		1285,00
<b>No Doctor/es</b>				970,00	30,00	1000,00
Dona				567,00	30,00	597,00
Home				403,00		403,00
<b>2021-22</b>	2456,50	310,00	90,00	2336,50	186,00	5379,00
<b>Doctor/es</b>	2456,50	310,00	90,00	1279,50	156,00	4292,00
Dona	1722,00	310,00		910,50	59,00	3001,50
Home	734,50		90,00	369,00	97,00	1290,50
<b>No Doctor/es</b>				1057,00	30,00	1087,00
Dona				676,50	30,00	706,50
Home				380,50		380,50
<b>2022-23</b>	2162,50	320,00	342,00	2334,00	232,00	5390,50
<b>Doctor/es</b>	2162,50	320,00	342,00	1067,50	223,00	4115,00
Dona	1484,00	320,00	100,00	738,50	63,00	2705,50
Home	678,50		242,00	329,00	160,00	1409,50
<b>No Doctor/es</b>				1266,50	9,00	1275,50
Dona				904,50	9,00	913,50
Home				362,00		362,00
<b>2023-24</b>	2044,00	320,00	459,50	2220,00	424,50	5468,00
<b>Doctor/es</b>	2044,00	320,00	459,50	949,50	306,00	4079,00
Dona	1576,00	320,00	168,00	706,50	30,00	2800,50
Home	468,00		291,50	243,00	276,00	1278,50
<b>No Doctor/es</b>				1270,50	118,50	1389,00
Dona				926,00	30,00	956,00
Home				344,50	88,50	433,00
<b>2024-25</b>	2126,00	320,00	598,00	1872,00	634,50	5550,50
<b>Doctor/es</b>	2126,00	320,00	598,00	868,50	250,50	4163,00
Dona	1456,50	320,00	182,00	553,50	92,00	2604,00
Home	669,50		416,00	315,00	158,50	1559,00
<b>No Doctor/es</b>				1003,50	384,00	1387,50
Dona				770,00	68,00	838,00
Home				233,50	316,00	549,50

En el curs 24-25 les hores impartides per permanents i lectors van augmentar respecte al curs 23-24, fet que en principi és positiu. Les hores de substitut també van augmentar, en detriment d'hores de professorat permanent i també d'hores de professorat associat, degut a la política estatal, d'UdG i de departament.

**Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)**

**Tram de recerca**

Hores	Tram de recerca		Sense tram
	Amb tram no viu	Amb tram viu	
2020-21	31,66%	50,37%	17,97%
Dona	30,88%	48,89%	20,23%
Home	33,28%	53,46%	13,26%
2021-22	32,71%	50,39%	16,89%
Dona	30,24%	49,34%	20,42%
Home	38,81%	53%	8,19%
2022-23	22,48%	56,91%	20,61%
Dona	16,54%	61,40%	22,06%
Home	34,76%	47,64%	17,60%
2023-24	15,26%	62,28%	22,45%
Dona	20,88%	55,47%	23,64%
Home	0%	80,78%	19,22%
2024-25	8,08%	60,38%	31,54%
Dona	12,56%	60,28%	27,16%
Home	0%	60,57%	39,43%

**Tram docent**

Hores	Tram docent	
	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	97,98%	2,02%
Dona	100%	0%
Home	93,76%	6,24%
2021-22	96,85%	3,15%
Dona	100%	0%
Home	89,08%	10,92%
2022-23	87,89%	12,11%
Dona	94,75%	5,25%
Home	73,71%	26,29%
2023-24	88,88%	11,12%
Dona	91,86%	8,14%
Home	80,78%	19,22%
2024-25	74,97%	25,03%
Dona	92,03%	7,97%
Home	44,17%	55,83%

El percentatge de professorat amb tram viu es manté estable en el curs 24-25. També cal tenir en compte que en aquest curs i en l'anterior hi va haver entrada de professorat lector, que abans de ser-ho no podien demanar tram, i per tant, podríem esperar un augment d'aquest percentatge en els pròxims cursos.

**Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)**

En el curs 24-25, només hi ha una assignatura obligatòria/troncal sense professorat permanent, fet que valoro positivament. És un fet puntual que probablement és causat pel professorat permanent disponible a l'àrea en aquell moment. Per altra banda, crec que seria interessant incrementar el nombre de professorat permanent que participa en l'assignatura de treball final de grau.

**Grau en Treball Social**

**4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat**

Nº Professors	Tipologia				Total general
	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	
2020-21	14	4	36	1	55
Doctor/es	14	4	9	1	28
Dona	6		3	1	10
Home	8	4	6		18
No Doctor/es			27		27
Dona			16		16
Home			11		11
2021-22	14	4	38	2	58
Doctor/es	14	4	8	2	28
Dona	5		2	1	8
Home	9	4	6	1	20
No Doctor/es			30		30
Dona			18		18

Home			12		12
2022-23	12	5	40	4	61
Doctor/es	12	5	10	4	31
Dona	4		3	3	10
Home	8	5	7	1	21
No Doctor/es			30		30
Dona			19		19
Home			11		11
2023-24	14	6	37	4	61
Doctor/es	14	6	12	2	34
Dona	4	2	4	2	12
Home	10	4	8		22
No Doctor/es			25	2	27
Dona			16	2	18
Home			9		9
2024-25	15	7	27	16	65
Doctor/es	15	7	4	7	33
Dona	4	3	1	4	12
Home	11	4	3	3	21
No Doctor/es			23	9	32
Dona			16	3	19
Home			7	5	12
				1	1

El nombre total de professors ha experimentat un creixement al llarg del període, passant de 56 a 65, amb un augment especialment notable en la categoria “Altres”, que ha passat de 2 a 16 docents. Pel que fa al professorat amb doctorat, la xifra es manté relativament estable, al voltant de 28-34, fins al curs 2023-24, amb una lleugera disminució el 2024-25 tot i l'increment global de professorat. El nombre de professors associats ha disminuït, compensat per l'augment en la categoria “Altres”. La distribució per sexe mostra que les dones continuen sent minoria en totes les categories, amb una presència estable en el col·lectiu de doctores i un pes més rellevant entre les no doctorades. Finalment, el nombre de professors sense doctorat es manté constant, amb un lleuger increment en la categoria “Altres” en l'últim curs analitzat.

**Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat**

% de professors acreditats			Total general
	Dona	Home	
2020-21	26,92%	55,17%	41,82%
Doctor/es	70%	83,33%	78,57%
No Doctor/es		9,09%	3,70%
2021-22	26,92%	53,13%	41,38%
Doctor/es	87,50%	80%	82,14%
No Doctor/es		8,33%	3,33%
2022-23	20,69%	56,25%	39,34%
Doctor/es	60%	85,71%	77,42%
2023-24	23,33%	54,84%	39,34%
Doctor/es	58,33%	77,27%	70,59%
2024-25	19,35%	45,45%	32,31%
Doctor/es	50%	71,43%	63,64%

La proporció de professors acreditats disminueix de manera sostinguda, especialment entre dones i en el grup de doctors, tot i mantenir-se per sobre del 60% en aquest segment.

**Taula 4.1.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	24,59%	31,10%	26,53%	26,28%	25,73%
Home	59,88%	60,74%	63,50%	65,42%	59,82%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona	15,58%	3,10%	14,80%	20,88%	23,25%
Home	9,81%	15,47%	12,34%	15,70%	15,75%
<b>No Doctor</b>					
Dona	59,83%	65,80%	58,67%	52,85%	51,02%
Home	30,31%	23,78%	24,15%	18,88%	24,44%
	100%			100%	100%
<b>Permanent</b>					
Dona	16,48%	21,48%	15,47%	19,53%	24,49%
Home	35,05%	41,07%	39,78%	54,10%	51,74%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	45,10%	48,57%	47,01%	46,50%	44,56%
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	12,08%	10,39%	13,44%	18,03%	18,85%
<b>Total No Doctor</b>	42,82%	41,04%	39,55%	35,47%	36,59%
<b>Total Permanent</b>	27,25%	33,02%	28,94%	37,42%	39,51%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Els crèdits impartits per doctors acreditats es mantenen al voltant del 45%, mentre que augmenta el pes dels doctors no acreditats i baixa el dels no doctors. El professorat permanent incrementa la seva participació fins a gairebé el 40%, reforçant l'estabilitat docent.

**Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).**

Hores	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2020-21	1077,00	397,50	2318,00	160,00	3952,50
Doctor/es	1077,00	397,50	655,50	130,00	2260,00
Dona	264,50		250,00	130,00	644,50
Home	812,50	397,50	405,50		1615,50
No Doctor/es			1662,50	30,00	1692,50
Dona			960,00		960,00
Home			702,50		702,50
				30,00	30,00
2021-22	1295,00	279,50	2192,00	155,00	3921,50

Doctor/es	1295,00	279,50	582,50	155,00	2312,00
Dona	346,00		180,00	25,00	551,00
Home	949,00	279,50	402,50	130,00	1761,00
No Doctor/es			1609,50		1609,50
Dona			1060,00		1060,00
Home			549,50		549,50
<b>2022-23</b>	<b>1216,50</b>	<b>307,50</b>	<b>2420,00</b>	<b>260,00</b>	<b>4204,00</b>
Doctor/es	1216,50	307,50	757,50	260,00	2541,50
Dona	290,00		257,50	227,50	775,00
Home	926,50	307,50	500,00	32,50	1766,50
No Doctor/es			1662,50		1662,50
Dona			1100,00		1100,00
Home			562,50		562,50
<b>2023-24</b>	<b>1393,00</b>	<b>316,00</b>	<b>2284,50</b>	<b>250,50</b>	<b>4244,00</b>
Doctor/es	1393,00	316,00	862,00	167,50	2738,50
Dona	300,50	157,50	317,50	167,50	943,00
Home	1092,50	158,50	544,50		1795,50
No Doctor/es			1422,50	83,00	1505,50
Dona			1004,50	52,50	1057,00
Home			418,00		418,00
				30,50	30,50
<b>2024-25</b>	<b>1407,50</b>	<b>560,50</b>	<b>1460,00</b>	<b>779,50</b>	<b>4207,50</b>
Doctor/es	1407,50	560,50	288,00	412,00	2668,00
Dona	280,00	290,50	50,00	269,50	890,00
Home	1127,50	270,00	238,00	142,50	1778,00
No Doctor/es			1172,00	367,50	1539,50
Dona			862,00	65,00	927,00
Home			310,00	265,00	575,00
				37,50	37,50

Les hores de docència es mantenen estables, amb predomini de professors doctors (especialment homes) i una reducció progressiva del pes dels associats, compensada per l'augment en "Altres". Les dones tenen més presència en hores de no doctorats i guanyen pes en categories emergents.

**Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)**

**Tram de recerca**

Hores	Amb tram viu	Sense tram
<b>2020-21</b>	<b>64,23%</b>	<b>35,77%</b>
Dona	77,32%	22,68%
Home	61,36%	38,64%
<b>2021-22</b>	<b>79,83%</b>	<b>20,17%</b>
Dona	100%	0%
Home	74,16%	25,84%

**Tram docent**

Hores	Amb tram viu	Sense tram
<b>2020-21</b>	<b>81,86%</b>	<b>18,14%</b>
Dona	100%	0%
Home	77,89%	22,11%
<b>2021-22</b>	<b>88,09%</b>	<b>11,91%</b>
Dona	100%	0%
Home	84,74%	15,26%

2022-23	82,94%	17,06%
Dona	100%	0%
Home	78,93%	21,07%
2023-24	79,08%	20,92%
Dona	65,61%	34,39%
Home	84,01%	15,99%
2024-25	67,33%	32,67%
Dona	55,65%	44,35%
Home	72,09%	27,91%

2022-23	92,13%	7,87%
Dona	100%	0%
Home	90,28%	9,72%
2023-24	86,34%	13,66%
Dona	65,61%	34,39%
Home	93,92%	6,08%
2024-25	75,46%	24,54%
Dona	55,65%	44,35%
Home	83,54%	16,46%

Tot i que la majoria d'hores són impartides per professorat amb tram viu, el percentatge baixa el 2024-25, especialment entre dones.

#### Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)

La taula mostra la distribució del professorat en les diferents assignatures de pla docent, confirmant les dades apuntades en taules anteriors, que evidencien un lleuger retrocés del pes del professorat associat, tot i que encara és elevat.

#### **Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva**

##### Taula 4.1.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2020-21	5	1	9	6	21
Doctor/es	5	1	3	1	10
Dona	4	1	2	1	8
Home	1		1		2
No Doctor/es			6	5	11
Dona			3	2	5
Home			3		3
				3	3
2021-22	5	3	9	4	21
Doctor/es	5	3	3		11
Dona	4	3	2		9
Home	1		1		2
No Doctor/es			6	4	10
Dona			3	2	5
Home			3		3
				2	2
2022-23	6	4	8	2	20
Doctor/es	6	4	2		12
Dona	4	4	1		9
Home	2		1		3
No Doctor/es			6	2	8

Dona			3	1	4
Home			3		3
				1	1
<b>2023-24</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
Doctor/es	5	4	3		12
Dona	4	4	2		10
Home	1		1		2
No Doctor/es			5	1	6
Dona			4	1	5
Home			1		1
<b>2024-25</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
Doctor/es	7	3	2		12
Dona	6	3	2		11
Home	1				1
No Doctor/es			6	3	9
Dona			5	1	6
Home			1		1
				2	2

El nombre total de professors del màster es manté estable al llarg del període, al voltant de 18-21 docents, amb oscil·lacions puntuals en les categories permanents i “altres”. El professorat amb doctorat representa aproximadament la meitat del total i es manté constant, amb una presència majoritària de dones en totes les categories. Els professors associats mostren una lleugera disminució, compensada per increments en les categories permanents i “altres”. El col·lectiu de professors sense doctorat és estable, amb un augment puntual en “altres” en l’últim curs, i mostra una presència femenina significativa, especialment entre les no doctorades. En conjunt, la plantilla combina estabilitat, experiència i un perfil equilibrat entre categories i sexe.

**Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat**

% de professors acreditats			Total general
	Dona	Home	
<b>2020-21</b>	<b>61,54%</b>	<b>20%</b>	<b>42,86%</b>
Doctor/es	100%	50%	90%
<b>2021-22</b>	<b>64,29%</b>	<b>20%</b>	<b>47,62%</b>
Doctor/es	100%	50%	90,91%
<b>2022-23</b>	<b>69,23%</b>	<b>33,33%</b>	<b>55%</b>
Doctor/es	100%	66,67%	91,67%
<b>2023-24</b>	<b>60%</b>	<b>33,33%</b>	<b>55,56%</b>
Doctor/es	90%	50%	83,33%
<b>2024-25</b>	<b>52,94%</b>	<b>50%</b>	<b>47,62%</b>
Doctor/es	81,82%	100%	83,33%

Al llarg del període analitzat, el percentatge de professorat acreditat mostra una tendència estable, amb una major presència de dones acreditades respecte als homes en el global. Entre els doctors, la totalitat o gairebé la totalitat de les dones han estat acreditades, mentre

que els homes mostren més oscil·lacions, assolint el 100% en l'últim curs. Aquesta dinàmica indica que la acreditació està consolidada principalment entre el professorat amb doctorat i que les dones doctorades mantenen una alta representació acreditada al llarg del temps, tot i petites variacions en la proporció total de professors acreditats.

**Taula 4.1.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	76,78%	79,27%	78,37%	70,59%	59,61%
Home	16,39%	17,39%	25,21%	30,99%	45,45%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona				0,81%	7,40%
Home	22,95%	24,35%	21,01%	35,21%	
<b>No Doctor</b>					
Dona	23,22%	20,73%	21,63%	28,60%	32,99%
Home	60,66%	58,26%	53,78%	33,80%	54,55%
	100%	100%	100%		100%
<b>Permanent</b>					
Dona	34,19%	28,63%	37,04%	50,86%	64,37%
Home	16,39%	17,39%	25,21%	30,99%	45,45%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>57,85%</b>	<b>60,35%</b>	<b>63,09%</b>	<b>64,19%</b>	<b>56,75%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>6,22%</b>	<b>6,32%</b>	<b>5,76%</b>	<b>6,37%</b>	<b>6,49%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>35,93%</b>	<b>33,33%</b>	<b>31,16%</b>	<b>29,44%</b>	<b>36,76%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>28,22%</b>	<b>24,68%</b>	<b>33,46%</b>	<b>47,65%</b>	<b>60,92%</b>

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Pel que fa als crèdits impartits (taula 4.1.b.) el percentatge més alt correspon al professorat doctor acreditat. El 60% de la docència la fa professorat amb contracte permanent i només una tercera part dels crèdits els imparteix professorat no doctor. En la mesura que el professorat lector vagi avançant en la carrera acadèmica s'assolirà un percentatge més elevat de professorat permanent. S'espera que això passi dins d'un termini d'entre 4 i 6 anys. Amb tot, per les característiques del màster es considera positiu que una tercera part de la docència la realitzin professionals que tenen la seva feina principal fora de l'àmbit universitari.

**Taula 4.1.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).**

Hores	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2020-21	190,50	40,50	326,50	117,50	675,00
Doctor/es	190,50	40,50	132,50	69,00	432,50
Dona	160,50	40,50	90,50	69,00	360,50
Home	30,00		42,00		72,00
No Doctor/es			194,00	48,50	242,50

Dona			83,00	26,00	109,00
Home			111,00		111,00
				22,50	22,50
<b>2021-22</b>	<b>164,00</b>	<b>144,50</b>	<b>318,00</b>	<b>38,00</b>	<b>664,50</b>
Doctor/es	164,00	144,50	134,50		443,00
Dona	134,00	144,50	92,50		371,00
Home	30,00		42,00		72,00
No Doctor/es			183,50	38,00	221,50
Dona			83,00	14,00	97,00
Home			100,50		100,50
				24,00	24,00
<b>2022-23</b>	<b>218,00</b>	<b>158,50</b>	<b>254,00</b>	<b>21,00</b>	<b>651,50</b>
Doctor/es	218,00	158,50	72,00		448,50
Dona	173,00	158,50	34,50		366,00
Home	45,00		37,50		82,50
No Doctor/es			182,00	21,00	203,00
Dona			86,00	15,00	101,00
Home			96,00		96,00
				6,00	6,00
<b>2023-24</b>	<b>224,00</b>	<b>169,00</b>	<b>251,50</b>	<b>14,50</b>	<b>659,00</b>
Doctor/es	224,00	169,00	72,00		465,00
Dona	191,00	169,00	34,50		394,50
Home	33,00		37,50		70,50
No Doctor/es			179,50	14,50	194,00
Dona			143,50	14,50	158,00
Home			36,00		36,00
<b>2024-25</b>	<b>318,50</b>	<b>71,00</b>	<b>247,00</b>	<b>34,00</b>	<b>670,50</b>
Doctor/es	318,50	71,00	34,50		424,00
Dona	288,50	71,00	34,50		394,00
Home	30,00				30,00
No Doctor/es			212,50	34,00	246,50
Dona			176,50	17,50	194,00
Home			36,00		36,00
				16,50	16,50

**Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)**

**Tram de recerca**

Hores	Amb tram viu	Sense tram

**Tram docent**

Hores	Amb tram viu	Sense tram

2020-21	82,47%	17,53%
Dona	79,85%	20,15%
Home	100%	0%
2021-22	53,16%	46,84%
Dona	48,11%	51,89%
Home	100%	0%
2022-23	90,84%	9,16%
Dona	89,59%	10,41%
Home	100%	0%
2023-24	92,37%	7,63%
Dona	91,67%	8,33%
Home	100%	0%
2024-25	89,99%	10,01%
Dona	89,15%	10,85%
Home	100%	0%

2020-21	82,47%	17,53%
Dona	79,85%	20,15%
Home	100%	0%
2021-22	65,80%	34,20%
Dona	62,12%	37,88%
Home	100%	0%
2022-23	86,72%	13,28%
Dona	84,92%	15,08%
Home	100%	0%
2023-24	92,37%	7,63%
Dona	91,67%	8,33%
Home	100%	0%
2024-25	88,06%	11,94%
Dona	87,07%	12,93%
Home	100%	0%

Un 63% de les hores de docència impartida el curs 2024-25 le ha fet professorat doctor, un 48%, per part de professorat doctor amb contracte permanent. Un 37% de les hores de docència han anat a càrrec de professorat no doctor. El curs 2024-25 ha incrementat el nombre d'hores impartits per professorat doctor permanent mentre que les hores impartides per professorat no doctor ha incrementat lleugerament respecte als cursos anteriors. Això és degut a que un professor associat doctor va guanyar una plaça de professorat lector en una altra universitat i la plaça s'ha ocupat per una persona associada no doctora. Es valora molt positivament que gairebé el 90% del professorat permanent disposi de tram de recerca viu i que un 87% disposi també de tram de docència, malgrat que seria desitjable que tot el professorat permanent disposés de trams de recerca i de docència vius.

#### **Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)**

El curs 2024-25, 7 de els 12 assignatures obligatòries han estat impartides exclusivament per professorat permanent, 1 per una professora permanent amb la col·laboració d'una persones amb contracte predoctoral FPI, i 3 han estat impartits exclusivament per professorat associat. Les assignatures optatives han estat impartides per una combinació de professorat associat i professorat permanent, portant sempre la coordinació el professorat permanent. Pel que fa a la supervisió de pràctiques i la tutorització de TFM, hi ha una combinació de professorat permanent, professorat lector i associat. En el cas del TFM es vetlla perquè la major part dels crèdits s'encarreguin a professorat doctor (permanent o lector) , tot i que el professorat associat, expert en algunes temàtiques, tutoritza també alguns TFM. Es considera que aquest professorat associat també pot fer una contribució important en la direcció de TFM sobre temes que són de la seva especialitat. Es valora que, en conjunt, el MADEI té una distribució equilibrada de crèdits impartits per professorat doctor (permanent o lector) i professorat associat no doctor. Aquesta col·laboració amb professorat associat és essencial per mantenir la vinculació de la docència amb la pràctica professional.

**Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

**Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat**

<b>Nº Professors</b>						
	PERMANENTS <sub>1</sub>	PERMANENTS <sub>2</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	19	1		26	5	51
Doctor/es	19	1		14	3	37
Dona	9			6	1	16
Home	10	1		8	2	21
No Doctor/es				12	2	14
Dona				6		6
Home				6		6
					2	2
<b>2021-22</b>	19	1		25	5	50
Doctor/es	19	1		14	4	38
Dona	8			6	3	17
Home	11	1		8	1	21
No Doctor/es				11	1	12
Dona				6		6
Home				5		5
					1	1
<b>2022-23</b>	20	1	1	31	3	56
Doctor/es	20	1	1	16	2	40
Dona	6		1	9	1	17
Home	14	1		7	1	23
No Doctor/es				15	1	16
Dona				7		7
Home				8		8
					1	1
<b>2023-24</b>	20	1	4	23	9	57
Doctor/es	20	1	4	11	6	42
Dona	9		3	6	2	20
Home	11	1	1	5	4	22
No Doctor/es				12	3	15
Dona				5	1	6
Home				7	1	8
					1	1
<b>2024-25</b>	18		8	18	11	55
Doctor/es	18		8	9	5	40
Dona	9		4	5	3	21

Home	9		4	4	2	19
No Doctor/es				9	6	15
Dona				3	3	6
Home				6	2	8
					1	1

Des del curs 2020-21 al curs 2024-25 es pot apreciar una ascens en el nombre de professorat que participa en el màster. S'ha passat de 51 i 50 els dos primers cursos, a 55 el curs 2024-25. En els quatre primers cursos, el nombre de professorat doctor dona era substancialment inferior al nombre de professorat doctor home, cosa que ha canviat el curs 2024-25, on el professorat doctor dona és superior. En la categoria de no doctor, el nombre és similar. Per altra banda, el nombre de professorat doctor s'ha incrementat de 37 a 40, el que significa que l'increment en el total de professorat ha estat bàsicament professorat doctor.

**Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat**

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2020-21	50%	55,56%	53,06%
Doctor/es	68,75%	71,43%	70,27%
2021-22	52,17%	61,54%	57,14%
Doctor/es	70,59%	76,19%	73,68%
2022-23	37,50%	58,06%	49,09%
Doctor/es	52,94%	78,26%	67,50%
2023-24	50%	50%	50%
Doctor/es	65%	68,18%	66,67%
2024-25	51,85%	48,15%	49,09%
Doctor/es	66,67%	68,42%	67,50%

Si bé el nombre absolut de professorat doctor ha augmentat en els darrers tres anys del quinquenni, el percentatge del professorat acreditat s'ha reduït, suposant un 67% del total. S'espera que aquesta dada augmenti en els propers cursos a causa de la contractació de professorat permanent acreditat.

**Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	49,39%	54,48%	42,36%	42,54%	38,32%
Home	54,15%	59,15%	54,46%	51,22%	49,39%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona	23,74%	14,26%	24,82%	23,97%	27,33%
Home	17,83%	16,65%	15,63%	21,79%	21,18%
<b>No Doctor</b>					
Dona	26,88%	31,26%	32,81%	33,49%	34,36%
Home	28,03%	24,20%	29,91%	26,99%	29,43%
	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Permanent</b>					
Dona	37,29%	40,93%	32,74%	30,65%	24,25%
Home	30,74%	33,31%	38,62%	28,87%	23,61%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	51,30%	56,57%	47,71%	45,85%	43,33%
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	20,51%	15,39%	20,11%	22,62%	24,48%

Total No Doctor	28,19%	28,04%	32,19%	31,53%	32,18%
Total Permanent	33,61%	36,94%	35,20%	29,38%	23,93%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

El curs 2024-25 té el nombre més baix de professorat acreditat que imparteix docència al màster de la sèrie dels darrers cinc cursos. que fa docència al màster. El nombre de professorat dona doctora però sense acreditació ha augmentat significativament, de la mateixa manera que ho ha fet el col·lectiu de professorat no doctor. Per primer cop en els darrers cinc anys el percentatge de professorat permanent és inferior al 25%.

**Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).**

Hores	PERMANENTS <sub>1</sub>	PERMANENTS <sub>2</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	876,00	30,00		1667,00	123,00	2696,00
Doctor/es	876,00	30,00		934,00	96,00	1936,00
Dona	487,00			420,00	48,00	955,00
Home	389,00	30,00		514,00	48,00	981,00
No Doctor/es				733,00	27,00	760,00
Dona				351,00		351,00
Home				382,00		382,00
					27,00	27,00
<b>2021-22</b>	960,00	30,00		1534,00	156,00	2680,00
Doctor/es	960,00	30,00		794,50	144,00	1928,50
Dona	544,00			299,50	70,00	913,50
Home	416,00	30,00		495,00	74,00	1015,00
No Doctor/es				739,50	12,00	751,50
Dona				415,50		415,50
Home				324,00		324,00
					12,00	12,00
<b>2022-23</b>	952,00	30,00	20,00	1688,00	100,00	2790,00
Doctor/es	952,00	30,00	20,00	822,00	68,00	1892,00
Dona	463,00		20,00	461,00	6,00	950,00
Home	489,00	30,00		361,00	62,00	942,00
No Doctor/es				866,00	32,00	898,00
Dona				464,00		464,00
Home				402,00		402,00
					32,00	32,00
<b>2023-24</b>	791,00	30,00	156,00	1407,00	410,00	2794,00
Doctor/es	791,00	30,00	156,00	638,00	298,00	1913,00
Dona	454,00		66,00	306,00	159,00	985,00
Home	337,00	30,00	90,00	332,00	139,00	928,00
No Doctor/es				769,00	112,00	881,00

Dona				456,00	40,00	496,00
Home				313,00	30,00	343,00
					42,00	42,00
<b>2024-25</b>	<b>603,00</b>	<b>412,00</b>	<b>902,00</b>	<b>603,00</b>	<b>2520,00</b>	
Doctor/es	603,00	412,00	447,00	247,00	1709,00	
Dona	331,00	115,00	291,00	159,00	896,00	
Home	272,00	297,00	156,00	88,00	813,00	
No Doctor/es			455,00	356,00	811,00	
Dona			174,00	295,00	469,00	
Home			281,00	58,00	339,00	
				3,00	3,00	

Les hores de docència impartides al màster han disminuït en el darrer curs fins a 2520, unes 274 hores menys que en el curs 2023-24. El nombre d'hores impartides pels doctors han estat de 1709, el que significa el doble de les hores impartides per no doctors. El professorat permanent ha disminuït la seva docència a 603 hores, mentre que el professorat lector ha augmentat la docència fins les 412 hores, de les quals dos terços han estat impartides per homes. Les hores realitzades pels associats signifiquen un terç del total. El nombre d'hores impartides pels associats doctors és pràcticament la mateixa que imparteixen els associats no doctors. La categoria de professorat "altres" ha augmentat considerablement en els dos darrers cursos del quinquenni, i significa una quarta part de la docència total del màster.

**Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)**

**Tram de recerca**

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
<b>2020-21</b>	15,12%	67,22%	17,66%
Dona	6,16%	60,99%	32,85%
Home	25,54%	74,46%	0%
<b>2021-22</b>	26,97%	55,05%	17,98%
Dona	16,54%	50,74%	32,72%
Home	39,69%	60,31%	0%
<b>2022-23</b>	7,29%	82,73%	9,98%
Dona	0%	79,30%	20,70%
Home	14,07%	85,93%	0%
<b>2023-24</b>	7,78%	74,62%	17,60%
Dona	4,62%	79,62%	15,77%
Home	11,38%	68,93%	19,69%
<b>2024-25</b>	3,15%	68,77%	28,08%
Dona	1,35%	86,77%	11,88%
Home	4,57%	54,66%	40,77%

**Tram docent**

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
<b>2020-21</b>	0%	100%	0%
Dona	0%	100%	0%
Home	0%	100%	0%
<b>2021-22</b>	0%	100%	0%
Dona	0%	100%	0%
Home	0%	100%	0%
<b>2022-23</b>	0%	98%	2%
Dona	0%	95,86%	4,14%
Home	0%	100%	0%
<b>2023-24</b>	0,61%	86,49%	12,90%
Dona	1,15%	91,92%	6,92%
Home	0%	80,31%	19,69%
<b>2024-25</b>	3,55%	70,25%	26,21%
Dona	8,07%	78,70%	13,23%
Home	0%	63,62%	36,38%

En el curs 2024-25 el percentatge de professorat amb tram viu ha estat inferior al 70%. Ha enregistrat un descens en relació als dos cursos anteriors. El percentatge de professorat sense tram és el més alt de la sèrie i es situa al 28,08%, més d'un 10% en comparació amb el curs anterior. El percentatge de professorat amb tram no viu és també el menor del quinquenni (lleugerament per sobre del 3%).

Pel que fa als trams docents, si bé els dos primers cursos del quinquenni eren del 100%, podem veure com en els darrers tres cursos acadèmics el percentatge de trams vius ha disminuït considerablement fins situar-se al 70,25%. Aquest fet es pot deure a que el nou professorat lector que participa al màster encara no compta amb una experiència superior a cinc anys de docència a la universitat i, conseqüentment, no tenen cap tram de docència. Aquest grup significa un 26,21% del total del professorat.

**Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)**

Les dades de la taula mostren com ha anat canviant la tipologia de professorat durant el quinquenni. Si bé durant els cursos 2020-21 i 2021-22 el professorat permanent 1 (P1) era present a unes 17 assignatures i amb un alt percentatge de docència, al curs 2024-25 aquest col·lectiu ha reduït la seva presència significativament (només a 14 assignatures i amb un percentatge de docència baix), en favor del professorat lector que dona classe a unes 10 assignatures i amb percentatges de pràcticament el 100%. Per altra banda, també hi ha hagut un canvi en la proporció de professorat associat doctor i no doctor. Mentre en els primers dos anys del quinquenni el percentatge de docència de professorat associat doctor era alt, aquest s'ha anat reduint progressivament en favor del professorat associat no doctor. La docència feta per la tipologia de professorat "altres" també s'ha incrementat significativament en el darrer curs.

**Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions**

**Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat**

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2021-22</b>	12	1	10	1	24
Doctor/es	12	1	5	1	19
Dona	2		4	1	7
Home	10	1	1		12
No Doctor/es			5		5
Dona			2		2
Home			3		3
<b>2022-23</b>	12	1	7	6	26
Doctor/es	12	1	2	6	21
Dona	4		2	4	10
Home	8	1		2	11
No Doctor/es			5		5
Dona			2		2
Home			3		3
<b>2023-24</b>	15	2	4	6	27
Doctor/es	15	2	2	3	22
Dona	4		1	2	7
Home	11	2	1	1	15
No Doctor/es			2	3	5
Dona			2	1	3
Home				1	1

				1	1
2024-25	16	4	3	6	29
Doctor/es	16	4	1	1	22
Dona	4	1	1	1	7
Home	12	3			15
No Doctor/es			2	5	7
Dona			2	3	5
Home				2	2

La majoria del professorat del màster, tal com mostra la taula 4.1.a, és doctor/a amb contracte estable, i aquesta tendència s'ha consolidat i reforçat en els darrers cursos. El nombre de professorat permanent ha augmentat de manera sostinguda, passant de 12 el curs 2021-22 a 16 el 2024-25, mentre que el nombre de lectors/es també ha crescut de forma significativa, de 1 a 4 en el mateix període. Aquesta evolució evidencia un clar enfortiment de la base estructural i acadèmica del màster. Paral·lelament, s'ha produït una reducció progressiva del professorat associat, que passa de 10 docents el 2021-22 a 3 el 2024-25, especialment pel que fa al professorat associat doctor, que ha disminuït de 5 el 2021-22 a 1 el 2024-25. Aquest ajustament contribueix a millorar l'estabilitat de l'equip docent i la coherència del projecte formatiu. Alhora, es manté una presència significativa de professorat no doctor vinculat a l'àmbit professionalitzador (7 docents el curs 2024-25), fet que permet preservar un equilibri adequat entre solidesa acadèmica i connexió amb la pràctica professional. Aquestes dades mostren una evolució molt positiva del model docent del màster, que es consolida sobre una estructura cada cop més estable, qualificada i alineada amb els criteris de qualitat de l'educació superior.

**Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat**

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2021-22	33,33%	86,67%	66,67%
Doctor/es	42,86%	100%	78,95%
No Doctor/es		33,33%	20%
2022-23	50%	85,71%	69,23%
Doctor/es	60%	90,91%	76,19%
No Doctor/es		66,67%	40%
2023-24	50%	87,50%	70,37%
Doctor/es	71,43%	93,33%	86,36%
2024-25	41,67%	82,35%	65,52%
Doctor/es	71,43%	93,33%	86,36%

Les dades posen de manifest un nivell d'acreditació elevat i estable, especialment entre el professorat doctor, fet que reforça la qualitat acadèmica i investigadora del programa. En termes generals, el percentatge total de professorat acreditat es manté sempre per sobre del 65%, assolint el seu màxim el curs 2023-24, i situant-se el curs 2024-25 en el 65,52%, valors que superen àmpliament els estàndards mínims exigits en l'educació superior. Cal destacar especialment el nivell molt alt d'acreditació del professorat doctor, que passa del 78,95% el curs 2021-22 al 86,36% els cursos 2023-24 i 2024-25. Aquest increment sostingut reflecteix una aposta clara del màster per un equip docent altament qualificat i consolidat des del punt de vista acadèmic. Pel que fa a la perspectiva de gènere, s'observa una evolució positiva en l'acreditació del professorat dona, que augmenta del 33,33% el 2021-22 al 50% els cursos 2022-23 i 2023-24, mantenint-se en un nivell elevat el 2024-25. Tot i que els percentatges d'acreditació del professorat home són sistemàticament més alts, les dades indiquen una

reducció progressiva de la bretxa, especialment entre el professorat doctor. Els resultats evidencien una estructura docent sòlida, acreditada i en procés de consolidació, plenament alineada amb els criteris de qualitat i excel·lència del programa.

**Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>				
Dona	52,63%	54,47%	56,41%	47,17%
Home	78,88%	67,94%	86,93%	82,92%
<b>Doctor No Acreditat</b>				
Dona	32,75%	28,79%	9,27%	2,34%
Home		9,64%	7,26%	7,71%
<b>No Doctor</b>				
Dona	14,62%	16,73%	34,32%	50,49%
Home	21,12%	22,42%	5,81%	9,38%
			100%	
<b>Permanent</b>				
Dona	35,09%	40,86%	67,06%	58,48%
Home	62,67%	52,91%	72,10%	72,40%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>72,28%</b>	<b>63,02%</b>	<b>76,31%</b>	<b>70,47%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>8,24%</b>	<b>16,64%</b>	<b>7,94%</b>	<b>5,84%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>19,49%</b>	<b>20,34%</b>	<b>15,75%</b>	<b>23,69%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>55,74%</b>	<b>48,51%</b>	<b>70,26%</b>	<b>67,55%</b>

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

El percentatge de crèdits impartits per professorat acreditat ha augmentat en el darrer curs, passant del 63,02% el 2022-23 al 72,13% el 2023-24, recuperant els nivells de 2021-22. El pes dels docents no acreditats ha disminuït, especialment en el cas de les dones (del 28,79% al 9,27%). També s'observa un increment significatiu en el percentatge de crèdits impartits per professorat permanent, que ha passat del 48,51% al 66,28%, reforçant l'estabilitat docent del màster.

Les dades evidencien una evolució molt positiva del model docent del màster, tant pel que fa al nivell de qualificació acadèmica del professorat com a la seva estabilitat. Destaca el pes majoritari del professorat doctor acreditat, que imparteix la major part dels crèdits del programa en tots els cursos analitzats. Aquest percentatge se situa sempre per sobre del 63%, assolint el seu valor màxim el curs 2023-24 (76,31%), i mantenint-se en un nivell elevat el 2024-25 (70,47%). Aquesta dada constitueix una evidència clara de la solidesa acadèmica del màster. Paral·lelament, es registra una reducció progressiva del pes del professorat doctor no acreditat, que passa del 8,24% el curs 2021-22 al 5,84% el 2024-25, reforçant encara més el perfil acadèmic de la docència impartida. Tot i que el percentatge de crèdits impartits per professorat no doctor augmenta el curs 2024-25 (23,69%), aquest fet s'explica per la incorporació de perfils professionals especialitzats, especialment rellevants en determinades assignatures de caràcter aplicat i professionalitzador. Cal destacar, també, l'increment molt significatiu del percentatge de crèdits impartits per professorat permanent, que passa del 55,74% el 2021-22 al 70,26% el 2023-24, i es manté en un nivell alt el 2024-25 (67,55%). Aquesta evolució confirma la consolidació d'un equip docent estable, compromès amb el projecte formatiu i alineat amb els estàndards de qualitat universitària.

**Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).**

Hores	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2021-22	379,00	42,50	238,50	20,00	680,00
Doctor/es	379,00	42,50	106,00	20,00	547,50
Dona	60,00		66,00	20,00	146,00
Home	319,00	42,50	40,00		401,50
No Doctor/es			132,50		132,50
Dona			25,00		25,00
Home			107,50		107,50
2022-23	341,00	45,00	158,00	159,00	703,00
Doctor/es	341,00	45,00	15,00	159,00	560,00
Dona	105,00		15,00	94,00	214,00
Home	236,00	45,00		65,00	346,00
No Doctor/es			143,00		143,00
Dona			43,00		43,00
Home			100,00		100,00
2023-24	487,50	40,00	87,00	122,00	736,50
Doctor/es	487,50	40,00	50,00	43,00	620,50
Dona	140,00		18,50	8,00	166,50
Home	347,50	40,00	31,50	35,00	454,00
No Doctor/es			37,00	79,00	116,00
Dona			37,00	50,00	87,00
Home				28,00	28,00
				1,00	1,00
2024-25	467,50	88,50	51,00	129,50	736,50
Doctor/es	467,50	88,50	1,00	5,00	562,00
Dona	120,00	1,00	1,00	5,00	127,00
Home	347,50	87,50			435,00
No Doctor/es			50,00	124,50	174,50
Dona			50,00	79,50	129,50
Home				45,00	45,00

Tal com es mostra a la taula 4.2, la major part de les hores docents continuen sent impartides per professorat doctor amb vinculació estable, fet que consolida el projecte acadèmic del màster. Després de l'increment notable del professorat permanent el curs 2023-24 (487,5 hores), el curs 2024-25 es manté un volum molt elevat de docència impartida per aquest col·lectiu (467,5 hores), al qual s'hi afegeix un augment significatiu de les hores impartides per professorat lector (de 40 a 88,5 hores). Aquesta combinació reforça la continuïtat i la qualitat del programa. Es manté la tendència de reducció del pes del professorat associat doctor, que passa de 50 hores el 2023-24 a només 1 hora el 2024-25, mentre que el professorat associat no doctor assumeix una part de la docència de caràcter professionalitzador. Aquest ajustament permet un millor equilibri entre fonamentació acadèmica i aplicació pràctica. Pel que fa a la distribució de gènere, els homes continuen representant la major part de la càrrega docent, però es consolida la presència de dones, que mantenen un

volum rellevant d'hores impartides (127 hores el 2024-25), especialment entre el professorat doctor i en assignatures clau del programa. Esperem mantenir aquests balanços en els propers cursos acadèmics per garantir la qualitat i estabilitat del programa.

**Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)**

Tram de recerca				Tram docent			
Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2021-22	0%	85,77%	14,23%	2021-22	0%	92,88%	7,12%
Dona	0%	50%	50%	Dona	0%	100%	0%
Home	0%	91,70%	8,30%	Home	0%	91,70%	8,30%
2022-23	0%	92,23%	7,77%	2022-23	7,77%	84,46%	7,77%
Dona	0%	71,43%	28,57%	Dona	0%	100%	0%
Home	0%	100%	0%	Home	10,68%	78,65%	10,68%
2023-24	9,48%	76,21%	14,31%	2023-24	0%	89,48%	10,52%
Dona	35,71%	42,86%	21,43%	Dona	0%	100%	0%
Home	0%	88,26%	11,74%	Home	0%	85,68%	14,32%
2024-25	5,40%	82,28%	12,32%	2024-25	5,40%	82,28%	12,32%
Dona	24,79%	74,38%	0,83%	Dona	24,79%	74,38%	0,83%
Home	0%	84,48%	15,52%	Home	0%	84,48%	15,52%

El percentatge d'hores impartides pel PDI amb tram de recerca viu ha mostrat una evolució globalment positiva al llarg dels darrers cursos. Després d'augmentar del 85,77% el curs 2021-22 al 92,23% el 2022-23, es va produir una lleugera reducció el 2023-24 (76,21%), que s'ha corregit parcialment el curs 2024-25, situant-se de nou en un nivell elevat del 82,28%. Aquestes dades confirmen que la major part de la docència continua sent assumida per professorat amb activitat investigadora reconeguda. En relació amb el tram docent, el comportament és encara més estable, amb percentatges d'hores impartides per PDI amb tram viu superiors al 82% en tots els cursos, assolint valors molt alts en alguns exercicis. Aquest fet reforça la qualitat pedagògica del programa i la coherència entre docència i reconeixement acadèmic. L'objectiu continua sent mantenir aquest elevat nivell de vinculació del PDI amb la recerca i la docència, garantint un model formatiu sòlid, estable i plenament alineat amb els criteris de qualitat universitària.

**Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)**

El màster continua destacant per la seva forta multidisciplinarietat, tant en el disseny curricular com en la docència impartida, amb la participació sostinguda de diversos departaments de la Universitat de Girona al llarg dels cursos analitzats. En concret, hi mantenen una presència significativa els departaments de Pedagogia, Filosofia, Dret Privat, Dret Públic, Empresa, Geografia i Psicologia, fet que garanteix una aproximació integral als fenòmens migratoris. Tot i que no hi ha un únic departament que concentri de manera aclaparadora la docència, el Departament de Pedagogia continua assumint un lleuger pes específic superior, coherent amb el fet que la coordinació del màster està adscrita a aquest departament i que el programa es va

impulsar inicialment des d'aquest àmbit a petició del rectorat. Aquesta estructura no respon a una lògica de concentració disciplinar, sinó a una articulació equilibrada de mirades acadèmiques que enriqueix el procés formatiu. La diversitat departamental del professorat es reflecteix directament en els continguts i en les metodologies del màster, combinant fonaments teòrics, enfocaments metodològics rigorosos i una clara orientació aplicada. Aquest model docent contribueix de manera decisiva a oferir una formació transversal, crítica i contextualitzada, adequada a la complexitat dels moviments migratoris contemporanis.

### ***Màster Universitari en Psicologia General Sanitària***

**Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat**

<b>Nº Professors</b>	<b>PERMANENTS<sup>1</sup></b>	<b>LECTORS</b>	<b>ASSOCIATS</b>	<b>ALTRES</b>	<b>Total general</b>
<b>2020-21</b>	9		9		18
Doctor/es	9		7		16
Dona	7		5		12
Home	2		2		4
No Doctor/es			2		2
Dona			2		2
<b>2021-22</b>	9		11		20
Doctor/es	9		8		17
Dona	7		5		12
Home	2		3		5
No Doctor/es			3		3
Dona			3		3
<b>2022-23</b>	7		13		20
Doctor/es	7		10		17
Dona	7		7		14
Home			3		3
No Doctor/es			3		3
Dona			3		3
<b>2023-24</b>	8	2	11		21
Doctor/es	8	2	9		19
Dona	7	1	6		14
Home	1	1	3		5
No Doctor/es			2		2
Dona			2		2
<b>2024-25</b>	8	5	7	2	22
Doctor/es	8	5	6		19
Dona	8	2	5		15
Home		3	1		4
No Doctor/es			1	2	3
Dona			1	2	3

Al llarg del període analitzat, la plantilla del MUPGS mostra una clara estabilitat en nombre i composició. La majoria del professorat és doctor, amb presència femenina majoritària en totes les categories. Els professors no doctorats són minoritaris i constants al llarg dels cursos, principalment en la categoria "Altres". L'increment del curs 2024-25, amb un professor més respecte al curs anterior, manté l'estructura general, amb una presència equilibrada de dones i homes i una distribució estable entre permanents, lectors i associats. Així, la plantilla combina continuïtat, experiència i consolidació acadèmica.

**Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat**

% de professors acreditats			Total general
	Dona	Home	
2020-21	64,29%	75%	66,67%
Doctor/es	75%	75%	75%
2021-22	53,33%	60%	55%
Doctor/es	66,67%	60%	64,71%
2022-23	52,94%	66,67%	55%
Doctor/es	64,29%	66,67%	64,71%
2023-24	62,50%	80%	66,67%
Doctor/es	71,43%	80%	73,68%
2024-25	61,11%	75%	63,64%
Doctor/es	73,33%	75%	73,68%

Quant a l'acreditació del professorat s'observa un destacable augment de professorat doctor, passant de 15 doctors el 2023/24 a 20 doctors el 2024/25. Això representa que el 90,9% del professorat és doctor, un indicador d'excel·lència acadèmica creixent, amb un salt qualitatiu respecte el curs anterior.

**Taula 4.1.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	62,27%	52,52%	57,02%	59,20%	63,45%
Home	60%	42,68%	41,04%	65,45%	54,90%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona	24,24%	28,30%	22,87%	18,70%	20,48%
Home	40%	57,32%	58,96%	34,55%	45,10%
<b>No Doctor</b>					
Dona	13,48%	19,18%	20,11%	22,09%	16,06%
<b>Permanent</b>					
Dona	51,52%	46,38%	42,84%	43%	52,34%
Home	43,16%	29,88%		17,27%	
<b>Total Doctor Acreditat</b>	61,76%	50,50%	54,53%	60,73%	62%
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	27,76%	34,25%	28,49%	22,58%	24,67%
<b>Total No Doctor</b>	10,47%	15,25%	16,98%	16,69%	13,33%
<b>Total Permanent</b>	49,65%	43%	36,16%	36,71%	43,44%

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

En comparació amb els cursos anteriors, el professorat que imparteix docència en el MUPGS durant el curs 2024-2025 mostra un perfil més consolidat. El percentatge de doctorat acreditat assoleix el valor més alt de la sèrie, amb un 62%, destacant especialment l'increment entre les dones, que arriben al 63,45%, mentre que en els homes es registra una lleugera disminució respecte al curs anterior. El doctorat no acreditat es manté en nivells moderats, amb un 24,67%, lleugerament superior al curs precedent però inferior als primers cursos de la sèrie. El professorat sense doctorat mostra un descens, situant-se en un 13,33%, trencant així la tendència creixent observada entre 2021-22 i 2023-24. Pel que fa al professorat permanent, es registra una clara recuperació fins al 43,44%, després de dos cursos amb valors més baixos, amb un augment notable en les dones fins al 52,34%. En conjunt, el curs 2024-2025 reflecteix una millora del perfil acadèmic i de l'estabilitat del professorat, amb un major pes del doctorat acreditat i del personal permanent.

**Taula 4.1.2. Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).**

Hores	PERMANENTS				LECTOR S	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
	1							
<b>2020-21</b>		422,00				428,00		850,00
Doctor/es		422,00				339,00		761,00
Dona		340,00				231,00		571,00
Home		82,00				108,00		190,00
No Doctor/es						89,00		89,00
Dona						89,00		89,00
<b>2021-22</b>		344,00				456,00		800,00
Doctor/es		344,00				334,00		678,00
Dona		295,00				219,00		514,00
Home		49,00				115,00		164,00
No Doctor/es						122,00		122,00
Dona						122,00		122,00
<b>2022-23</b>		311,00				549,00		860,00
Doctor/es		311,00				403,00		714,00
Dona		311,00				269,00		580,00
Home						134,00		134,00
No Doctor/es						146,00		146,00
Dona						146,00		146,00
<b>2023-24</b>		300,00	95,00			504,00		899,00
Doctor/es		300,00	95,00			354,00		749,00
Dona		262,00	48,00			219,00		529,00
Home		38,00	47,00			135,00		220,00
No Doctor/es						150,00		150,00
Dona						150,00		150,00
<b>2024-25</b>		361,00	167,00			321,00	51,00	900,00
Doctor/es		361,00	167,00			252,00		780,00
Dona		361,00	83,00			183,00		627,00
Home			84,00			69,00		153,00
No Doctor/es						69,00	51,00	120,00

Dona			69,00	51,00	120,00
------	--	--	-------	-------	--------

Comparant el curs 2024-2025 amb els anteriors, el total d'hores docents es manté estable, situant-se en el valor més alt de la sèrie (900 h), similar al curs precedent. Pel que fa a la distribució per categories, s'observa un augment destacat de les hores del personal permanent (361 h) i dels lectors (167 h), mentre que les hores dels associats disminueixen (321 h), consolidant un perfil docent més estable. Les hores impartides per doctor/es augmenten fins a 780 h, reforçant el pes del professorat amb major qualificació. Quant al gènere, les dones concentren la major part de les hores (627 h), incrementant la seva presència respecte al curs anterior. Les hores del professorat no doctor/es es redueixen (120 h), tot i que per primer cop apareixen hores en la categoria "altres". En conjunt, el curs 2024-2025 reflecteix una major estabilització i qualificació del professorat, amb un increment rellevant del pes del personal permanent, del professorat doctor i de les dones.

**Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)**

**Tram de recerca**

**Tram docent**

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Hores	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	13,27%	81,99%	4,74%	2020-21	100%	0%
Dona	16,47%	83,53%	0%	Dona	100%	0%
Home	0%	75,61%	24,39%	Home	100%	0%
2021-22	23,55%	73,55%	2,91%	2021-22	100%	0%
Dona	27,46%	72,54%	0%	Dona	100%	0%
Home	0%	79,59%	20,41%	Home	100%	0%
2022-23	0%	100%	0%	2022-23	100%	0%
Dona	0%	100%	0%	Dona	100%	0%
2023-24	0%	75,95%	24,05%	2023-24	75,95%	24,05%
Dona	0%	84,52%	15,48%	Dona	84,52%	15,48%
Home	0%	44,71%	55,29%	Home	44,71%	55,29%
2024-25	0%	72,73%	27,27%	2024-25	68,37%	31,63%
Dona	0%	81,31%	18,69%	Dona	81,31%	18,69%
Home	0%	27,38%	72,62%	Home	0%	100%

Pel que fa al tram de recerca del professorat del MUPGS, el curs 2024-2025 continua predominant el tram viu, tot i una lleu disminució respecte al curs anterior, mentre que les situacions sense tram augmenten, especialment entre els homes. El tram no viu es manté inexistent, consolidant la tendència iniciada els darrers cursos. Les dones mantenen majoritàriament el tram viu, mentre que en els homes predomina la situació sense tram, mostrant una polarització de gènere.

Pel que fa al tram docent, es registra un descens del tram viu i un augment de les hores sense tram, amb les dones majoritàriament amb tram viu i els homes completament sense tram. En conjunt, el curs 2024-2025 evidencia un empitjorament global dels trams i una polarització de gènere més marcada que en anys anteriors.

**Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)**

En conjunt, el 2024-2025 reflecteix un desplaçament de docència cap a figures més estables (LC) i una reducció del pes dels associats, especialment no doctors.

**Màster Interuniversitari en Joventut i Societat**

**Taula 4.1.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat**

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>4</b>
Doctor/es	3				3
Dona	1				1
Home	2				2
No Doctor/es				1	1
Dona				1	1
<b>2021-22</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>4</b>
Doctor/es	3		1		4
Dona	1		1		2
Home	2				2
<b>2022-23</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>4</b>
Doctor/es	3			1	4
Dona	1			1	2
Home	2				2
<b>2023-24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>5</b>
Doctor/es	2	1		1	4
Dona	1	1		1	3
Home	1				1
No Doctor/es				1	1
Dona				1	1
<b>2024-25</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
Doctor/es	11	2	2	4	19
Dona	8	2	1	4	15
Home	3		1		4
No Doctor/es			1	3	4
Dona				3	3
Home			1		1

Les dades que es proporcionen en aquesta taula fins el curs 2024-25 son només les dades de professorat de la UdG; les que es presenten del curs 2024-25 s'han obtingut a través de les coordinacions d'aquesta titulació interuniversitària en les diferents universitats. Si es compara la taula 4.1.a amb les dades que es van presentar en el curs 2021-2022 i en els cursos anteriors a partir de la informació recollida pel procés d'acreditació, es consta que s'ha reduït lleugerament el nombre de professorat que participa en aquesta titulació passant dels 30 professors i professores als 25. Per categoria, el canvi més gran s'ha donat en la major presència de professorat lector i altres (professorat amb beques pre i post doctorals). Aquest fet respon a la voluntat de

possibilitar l'experiència docent al professorat que necessita consolidar-se i passar els processos d'acreditació.

Si ens centrem en el professorat de la UdG, el darrer curs és en el que hi ha participat un nombre més alt de professorat (5 en total): un titular d'universitat, una agregada, una lectora, una postdoctorats Juan de la Cierva i una predoctoral.

**Taula 4.1.1.a. Professorat acreditat segons doctorat**

% de professors acreditats			Total general
	Dona	Home	
2020-21	50%	100%	75%
Doctor/es	100%	100%	100%
2021-22	50%	100%	75%
Doctor/es	50%	100%	75%
2022-23	50%	100%	75%
Doctor/es	50%	100%	75%
2023-24	50%	100%	60%
Doctor/es	66,67%	100%	75%
2024-25	83%	90%	87%
Doctor/es	100%	100%	100%

L'increment de les dones acreditades és per la incorporació a la taula de tot el professorat del MIJS en el curs 2024-25.

**Taula 4.1.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					89%
Dona	89,74%	42,11%	86,67%	76,19%	80%
Home	100%	100%	100%	100%	20%
<b>Doctor No Acreditat</b>					4%
Dona		57,89%	13,33%	9,52%	100%
<b>No Doctor</b>					0%
Dona	10,26%			14,29%	5%
<b>Permanent</b>					75%
Dona	89,74%	42,11%	86,67%	57,14%	25%
Home	100%	100%	100%	100%	85%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>98%</b>	<b>72,57%</b>	<b>95,01%</b>	<b>87,53%</b>	<b>65%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>		<b>27,43%</b>	<b>4,99%</b>	<b>4,99%</b>	<b>35%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>2%</b>			<b>7,48%</b>	<b>89%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>98%</b>	<b>72,57%</b>	<b>95,01%</b>	<b>77,56%</b>	<b>4%</b>

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Les dades presentades en la taula 4.1.b. son satisfactòries i fan evident que, tot i la diversitat de categories de professorat que participa en la titulació, la major part de la docència està a càrrec de professorat permanent (85%) i doctors acreditats (89%). Hi ha també una petita part de la docència amb professorat especialitzat en la temàtica i que requereix d'experiència docent per a poder obtenir les diferents acreditacions en la carrera docent. Les dades concorden amb les d'altres edicions. Si les comparem amb les de l'any 21-22, el professorat acreditat és del 83,5%.

Com en altres edicions d'aquesta titulació, som conscients que donar responsabilitats de docència a predoctorats i postdoctorats no ajuda en aquesta dimensió d'avaluació però el sistema és complex i alhora es valora positivament que aquest PDI en formació tingui experiència i càrrega docent, també en els màsters. És per això que, en petita mesura s'ajuda a que els predoctorats i postdoctorats pugui participar en algunes sessions del màster.

**Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (Estàndard 4.1)**

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
<b>Curs 2024-25</b>	<b>Doctors</b>	390		30	15	15	450
	<b>No doctors</b>				10	15	25

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Les dades de la taula 4.2. fan evident el manteniment de la docència majoritàriament en mans del professorat permanent, com s'espera en una titulació de màster. Amb un mínim d'hores assignades a professorat lector, associat i becaris (pre i post doctorals) perquè estan especialitzats en les temàtiques pròpies del màster.

**Taula 4.1.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).**

Hores	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	196,50			4,00	200,50
Doctor/es	196,50				196,50
Dona	35,00				35,00
Home	161,50				161,50
No Doctor/es				4,00	4,00
Dona				4,00	4,00
<b>2021-22</b>	145,50		55,00		200,50
Doctor/es	145,50		55,00		200,50
Dona	40,00		55,00		95,00
Home	105,50				105,50
<b>2022-23</b>	190,50			10,00	200,50
Doctor/es	190,50			10,00	200,50
Dona	65,00			10,00	75,00
Home	125,50				125,50

2023-24	155,50	20,00		25,00	200,50
Doctor/es	155,50	20,00		10,00	185,50
Dona	60,00	20,00		10,00	90,00
Home	95,50				95,50
No Doctor/es				15,00	15,00
Dona				15,00	15,00
2024-25	150,50	10,00		40,00	200,50
Doctor/es	150,50	10,00			160,50
Dona	30,00	10,00			40,00
Home	120,50				120,50
No Doctor/es				40,00	40,00
Dona				40,00	40,00

Aquesta taula torna fer evident que el 92,5% de les hores de docència impartides està en mans de professorat doctor. El 7,5% restant és l'aporta perquè el PDI en formació pugui adquirir l'experiència que necessita per a la seva acreditació

**Taula 4.1.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)**

**Tram de recerca**

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	100%	0%
Dona	100%	0%
Home	100%	0%
2021-22	100%	0%
Dona	100%	0%
Home	100%	0%
2022-23	100%	0%
Dona	100%	0%
Home	100%	0%
2023-24	88,60%	11,40%
Dona	75%	25%
Home	100%	0%
2024-25	93,77%	6,23%
Dona	75%	25%
Home	100%	0%

**Tram docent**

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	100%	0%
Dona	100%	0%
Home	100%	0%
2021-22	100%	0%
Dona	100%	0%
Home	100%	0%
2022-23	100%	0%
Dona	100%	0%
Home	100%	0%
2023-24	88,60%	11,40%
Dona	75%	25%
Home	100%	0%
2024-25	93,77%	6,23%
Dona	75%	25%
Home	100%	0%

En els mateixos termes que les taules anteriors, en aquestes es fa evident que la informació proporcionada pel que fa a la docència a la UdG, només 40h han estat en mans de professorat predoctoral que requereix d'experiència docent de manera que, acompanyat de professorat senior, se li ha donat la possibilitat d'adquirir aquesta experiència.

Si comparem aquestes dades amb les de cursos anteriors, cal dir que s'ha millorat les dades del curs anterior. En aquesta edició el 94% de la docència del màster s'ha dut a terme amb professorat amb tram viu de recerca i de docència. Unes dades molt bones i que alhora garanteixen l'accés per part del PDI que està en formació i procés de consolidació.

**Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)**

Tal com ja s'ha comentat a partir de les taules del punt 4.3, les dades que es proporcionen amb detall corresponent a la docència de la Universitat de Girona. En aquest cas es va evident que hi ha 40h que son impartides per professorat que es predoctoral i està en procés de formació. Per això se li donen opció a l'experiència docent amb un mínim pes en la titulació, però que li pugui servir per anar adquirint experiència. La resta de la docència en està assignada a professorat permanent establitzat.

**Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral**

**4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat**

Nº Professors						
	PERMANENTS <sub>1</sub>	PERMANENTS <sub>2</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2024-25	5	1	1	9	4	20
Doctor/es	5	1	1		1	8
Dona	4				1	5
Home	1	1	1			3
No Doctor/es				9	3	12
Dona				3		3
Home				6	3	9

Durant el curs 2024-25 han participat 20 docents en les diferents assignatures, dels quals 8 han estat doctors i 12 no doctors. Aquesta xifra s'explica pel caràcter altament aplicat dels continguts pel que és necessari poder comptar també amb docents que desenvolupen la seva activitat laboral principal fora de la universitat i que poden explicar molt bé com funciona el mercat de treball i la dinàmica actual de les empreses. Generalment aquestes persones no disposen d'estudis de doctorat. Pel que fa al professorat doctor, la majoria correspon a categories de professorat permanent per a les que és necessari ser doctor/a.

**4.1.a Professorat acreditat segons doctorat**

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2024-25	62,50%	16,67%	35%
Doctor/es	100%	66,67%	87,50%

Un percentatge molt elevat del professorat doctor que ha impartit docència en el màster està acreditat el que és coherent amb el fet la majoria d'ells tenen categories per a les que cal tenir l'acreditació corresponent per accedir-hi.

**4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2024-25
Doctor Acreditat	
Dona	69,90%

Home	23,29%
Doctor No Acreditat	
Home	5,70%
No Doctor	
Dona	30,10%
Home	71,01%
Permanent	
Dona	74,92%
Home	60,46%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>40,18%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>3,64%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>56,18%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>65,70%</b>

El percentatge més elevat de crèdits impartits pel professorat que ha participat en el màster en el curs 2024-25 correspon a professorat permanent seguit de professorat no doctor, el que mostra un equilibri en la seva composició en termes d'experiència directa amb el mercat laboral i expertesa en la recerca lligada als continguts del màster.

#### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores						
	PERMANENTS <sub>1</sub>	PERMANENTS <sub>2</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2024-25	206,50	50,00	30,00	366,50	172,00	825,00
Doctor/es	206,50	50,00	30,00		75,00	361,50
Dona	134,00				75,00	209,00
Home	72,50	50,00	30,00			152,50
No Doctor/es				366,50	97,00	463,50
Dona				90,00		90,00
Home				276,50	97,00	373,50

Les hores impartides en funció de si el professorat és o no doctor, reflecteix per una banda la necessitat que professionals que treballen en empreses i/o assessories tinguin presència en el màster i també el fet que, malgrat s'ha produït un augment en les plantilles de les universitats, encara no es disposa de suficient professorat a temps complet per cobrir un percentatge més elevat de la docència.

#### 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

##### Tram de recerca

Hores		
Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram

##### Tram docent

Hores	
Amb tram viu	Sense tram

2024-25	8,38%	63,70%	27,92%	2024-25	89,53%	10,47%
Dona	17,91%	82,09%	0%	Dona	100%	0%
Home	0%	47,54%	52,46%	Home	80,33%	19,67%

Si bé hi ha marge de millora (més pel que fa als homes respecte de les dones), es valora de forma positiva que, respecte del professorat del màster que pot demanar tram de recerca, el percentatge d'hores de docència més elevat correspon a docents que disposaven de tram viu de recerca el curs 2024-25. Aquest percentatge és encara més elevat pel que fa al tram docent durant el mateix període.

#### **Taula 4.1.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (Annex 1)**

La taula mostra que la distribució de les diferents tipologies de professorat entre les diferents assignatures és desigual doncs l'assignació està relacionada amb l'expertesa necessària per a cada assignatura i no tant amb la categoria professional. A tal d'exemple, l'assignatura de Salut i Qualitat de vida en el Treball i Gestió de la Prevenció de Riscos Laborals ha estat a càrrec de la persona responsable de l'Oficina de Salut Laboral de la UdG amb una extensa experiència i formació com a prevencionista i amb una categoria laboral de PTGAS.


Objectius vigents al pla de millora:

##### MUFPS

<b>OBJo001224</b> - Vetllar perquè el professorat assignat al màster tingui un nombre creixent d'indicadors externs de docència i recerca	En curs	15%
<b>Valoració:</b> El professorat del màster es compon d'una part de PDI fixe a temps complet i d'una altra part de professorat associat a temps parcial. Els percentatges de cada tipologia de professorat s'han mantingut en les mateixes proporcions i continuen complint amb els criteris de qualitat, com ara comptar amb un nivell acadèmic de doctorat, o comptar amb experiència docent a l'etapa de secundària per aportar l'experiència de l'aula als alumnes del màster. En aquest sentit, els diferents departaments han fet esforços per aportar perfils docents més adequats per al màster. Els indicadors externs de docència i recerca aplicats al PDI a temps complet s'han relacionat amb l'obtenció de sexennis de recerca i quinquennis de docència, els quals han anat augmentant en els darrers anys. També s'han tingut en compte les publicacions acadèmiques com a indicador extern aplicable a tot el professorat del màster. Com el resultat d'aquest objectiu ha anat millorant amb el temps com s'esperava, es valora l'opció de no continuar-lo.		
<b>ACC0001251</b> - En la negociació del pla docent amb els departaments implicats, consensuar propostes que assegurin un augment progressiu de professorat amb experiència docent i	En curs	30%
<b>ACC0003528</b> - Encoratjar a que part del professorat associat consolidat i no doctor a realitzar el doctorat en l'àmbit del màster de formació del professorat	En curs	0%

##### UdG

<b>OBJo003208</b> (UdG) - Revisar i establir una política de Personal Docent i Investigador	En curs	37%
<b>ACC0019669</b> (UdG) - Procedimentar l'elaboració i modificació de la relació de llocs de treball i la planificació de la contractació de PDI	En curs	80%
<b>ACC0019672</b> (UdG) - Establir un pla de desenvolupament professional del PDI	En curs	33%
<b>ACC0019675</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	En curs	0%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>OBJo003338</b> (UdG) - Millorar el detall del P0701 amb la inclusió de dos procediments nous: Relació de Llocs de Treball del PDI i les directrius de contractació del PDI	En curs	0%
<b>ACC0020866</b> (UdG) - Nou procediment de planificació de la plantilla de PDI de la UdG	En curs	0%
<b>ACC0020953</b> (UdG) - Estudiar i implementar la integració del P0707 al P0701	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

PED

<b>OBJo001363</b> - Incrementar les competències docents en l'avaluació de lectures i textos obligatoris	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Tot i que son accions que s'haurien de promoure de forma regular, l'objectiu s'ha assolit.		
<b>ACC0001568</b> - Avaluar l'impacte del CL en els resultats dels estudiants.	Tancada	100%

UdG

<b>OBJo002246</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
<b>Valoració:</b> S'està comunicant als departaments i als centres el professorat amb alta i baixa valoració docent. Aquells que no l'han superat, s'ha indicat que els haurien de fer un pla de millora personalitzat. Per altra banda, els professors amb bones valoracions reben una felicitació per part del VR de professorat. Els resultats sobre tipologia d'assignatura i gènere que s'han obtingut, no es podran implementar en un nou manual fins que no disposem de les noves directrius d'AQU per al manuals d'avaluació, que es preveuen a mitjans del 2025. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia del PDI pendent de l'evolució d'AQU		
<b>ACC0003011</b> (UdG) - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura	Tancada	100%
<b>ACC0003012</b> (UdG) - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada	Tancada	20%
<b>OBJo002269</b> (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
<b>Valoració:</b> L'objectiu consta de dues accions. La primera adreçada a l'elaboració de plans de millora per a PDI amb avaluacions negatives. La segona proporcionar al PDI els resultats de les avaluacions històriques. Es recomana que en la revisió del procés el propietari redacti un objectiu de millora		
<b>ACC0003071</b> (UdG) - Incorporar al procés P0702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives	Tancada	60%
<b>ACC0003642</b> (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%

## 4.2. Suficiència del professorat

El professorat de la FEP és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants en la totalitat de les titulacions de grau i màster que s'imparteixen.

### Grau en Educació Social

#### **Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2020-21	17,43
2021-22	18,63
2022-23	18,44
2023-24	18,05
2024-25	17,13

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La ràtio d'estudiants per professor ha experimentat una lleugera disminució en els darrers cursos; tanmateix, continua situant-se per sobre del nivell desitjable per garantir un seguiment òptim de la docència i una atenció adequada a l'estudiantat.

### **Grau en Mestre Educació Infantil**

#### **Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	17,85
2021-22	17,98
2022-23	17,67
2023-24	17,61
2024-25	17,11

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula  
La relació d'estudiants ETC per PDI ETC es manté totalment estable al llarg dels anys

No hi ha canvis substancials a la sèrie històrica.

### **Grau en Mestre Educació Primària**

#### **Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	18,64
2021-22	18,85
2022-23	18,20
2023-24	18,51
2024-25	18,12

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació d'estudiants ETC per PDI ETC es manté totalment estable al llarg dels anys.

### **Grau en Pedagogia**

#### **Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	19,54
2021-22	19,53
2022-23	19,03
2023-24	17,79
2024-25	18,47

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació entre estudiants ETC per PDI mostra una constant en tots els anys, fluctuant entre els quasi 19 i 19,5 punts. Alhora, s'ha vist augmentada en quasi un punt en comparació al curs anterior.

### **Grau en Psicologia**

#### **Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	13,97
2021-22	14,05
2022-23	14,25
2023-24	14,61
2024-25	14,74

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació d'estudiants ETC per PDI ETC es manté totalment estable al llarg dels darrers anys.

### **Grau en Treball Social**

**Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	19,50
2021-22	19,22
2022-23	18,45
2023-24	17,75
2024-25	17,62

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Les dades oscil·len entre el 19 i el 17, però en els darrers dos cursos s'observa una tendència a la baixa.

La taula mostra uns resultats similars al llarg dels cursos i s'evidencia la lògica diferències entre les assignatures bàsiques i obligatòries i les optatives.

### **Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva**

**Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	7,54
2021-22	5,85
2022-23	5,93
2023-24	8,15
2024-25	3,81

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La relació entre estudiants a temps complet i PDI equivalent a temps complet ha anat disminuint des del curs 2019-20. El curs 2024-25 és el que té la relació més baixa d'estudiants equivalents a temps complet i professorat equivalent a temps complet. Aquesta disminució es deu bàsicament a la disminució del nombre d'alumnat de nou ingrés.

### **Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

**Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	11,38
2021-22	11,52
2022-23	10,06
2023-24	8,68
2024-25	10,64

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Les assignatures comunes tenen una relació mitjana de 12 a 13. En canvi, a l'especialitat de Geografia i Història la relació és superior perquè el grup-classe supera amb escreix els 35 alumnes. El contrari passa amb la relació d'estudiants ETC per PDI ETC de l'especialitat de ciències, ja que en dividir-se en dues subespecialitats compten amb una relació menor en tenir menys alumnes per assignatura.

### **Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions**

**Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2021-22	4,25
2022-23	5,41
2023-24	5,12
2024-25	5,07

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La taula 4.5 mostra l'evolució de la relació d'estudiants ETC per PDI ETC al llarg dels darrers cursos. Des del curs 2021-22 (4,25), aquesta ràtio va augmentar fins a 5,41 el 2022-23, i posteriorment s'ha estabilitzat en valors similars els cursos 2023-24 (5,12) i 2024-25 (5,07). Aquesta evolució reflecteix una relació estructuralment equilibrada entre estudiants i professorat. Tot i que la ràtio es manté relativament baixa, fet que permet un seguiment proper i personalitzat de l'estudiantat, també continua evidenciant les dificultats per assolir el nombre de matrícules previstes en relació amb la capacitat docent disponible. El màster manté obert l'objectiu de millora vinculat a l'increment de la demanda i està reforçant les estratègies de difusió i captació, especialment en l'àmbit internacional i en xarxes professionals vinculades als estudis migratoris. L'objectiu a mitjà termini és augmentar progressivament aquesta ràtio, sense comprometre el model de qualitat docent i d'acompanyament individualitzat que constitueix un dels principals actius del màster.

### **Màster Universitari en Psicologia General Sanitària**

**Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	12,88
2021-22	14,43
2022-23	13,71
2023-24	13,04
2024-25	12,52

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

La ràtio ha millorat lleugerament, passant de 13,04 (2023/24) a 12,52 (2024/25). Si bé que aquesta variació resulta positiva no és suficient com per considerar-se significativa.


### **Màster Interuniversitari en Joventut i Societat**

**Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	19,89
2021-22	14,72
2022-23	11,43
2023-24	18,35
2024-25	11,45

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Les dades d'aquest curs segueixen la mateixa proporció que en edicions anteriors, sense canvis rellevants o destacables. Les assignatures de pràctiques externes i de treball final màster son les que presenten valors més alts en comparació amb la resta d'assignatures on hi ha una atenció personalitzada. Si comparem les xifres amb les del curs anterior, hi ha hagut una lleugera tendència a la baixa explicada pel menor número d'alumnes d'entrada que en aquesta edició 2024-25 hi ha hagut.

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

**Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral**

**Taula 4.2.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2024-25	5,02

La relació entre estudiants a temps complert tenint en compte el PDI a temps complert presenta una certa variació en funció de les assignatures. Els 15 estudiants matriculats de nou ingrés varen matricular-se de totes les assignatures del màster mentre que els 2 estudiants que provenien del màster anterior ho varen fer únicament de les poques assignatures que tenien pendents, pel que aquesta relació, tot i que depèn en gran mesura de la situació contractual del professorat també ha tingut a veure amb aquest fet.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003280</b> (UdG) - Fomentar la participació del PDI en l'avaluació docent del professorat	En curs	66%
<b>Valoració:</b> S'ha modificat el disseny de l'enquesta i s'ha implementat en la convocatòria 2025 de l'avaluació docent de professorat. Queda pendent l'anàlisi de les dades recollides i determinar les propostes d'actuació.		
<b>ACC0020536</b> (UdG) - Disseny de les preguntes per a recollir quins són els motius pels quals el professorat decideix no avaluar-se.	En curs	100%
<b>ACC0020538</b> (UdG) - Implementació de les preguntes a l'enquesta del PDI que fa l'avaluació docent per saber quins són els motius pels quals decideix no avaluar-se	En curs	100%
<b>ACC0020683</b> (UdG) - Anàlisi dels resultats de l'enquesta i propostes d'actuació	En curs	0%

### 4.3. Formació del professorat


L'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE) de la UdG té com a objectius contribuir a la formació permanent del personal acadèmic de tots els nivells educatius, l'assessorament tècnic dins del camp de la planificació educativa, la recerca i la innovació pedagògiques. Mitjançant el Pla anual de formació 2024-25, ha permès detectar les necessitats formatives del PDI i PTGAS i oferir una total de 323 activitats de formació organitzades en cinc àmbits: capacitació per a càrrecs de gestió; docència; gestió, administració i tecnificació; habilitats toves i coneixements transversals; i recerca i transferència de coneixement. Les dades de participació en les diferents activitats també s'han publicat en el web públic. Des de la FEP es valora de manera satisfactòria el pla anual de formació.

A part del suport institucional de la universitat, la FEP ofereix diferents activitats sobre docència i innovació docent. La Facultat continua exercint un paper actiu, tot responent a demandes concretes del seu professorat que s'han posat de manifest en diferents fòrums (consells d'estudis, reunions de professorat, Junta de Facultat, etc.). El curs 2024-25 per tal de donar continuïtat a l'experiència iniciada el curs 2020-2021, es van programar dues sessions més de reflexió i intercanvi amb el professorat.

Objectius vigents al pla de millora:

UdG

<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	90%
<b>Valoració:</b> El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està gairebé complet. Falta acabar alguna informació respecte als investigadors i la revisió final.		
<b>ACC0003134</b> (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	90%
<b>OBJ0003310</b> (UdG) - Unificar els processos Formació del PDI i Formació del PTGAS que es gestionen conjuntament i assignar-los a l'ICE-SAID	En curs	33%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>ACC0020650</b> (UdG) - Unificació dels processos Formació del PDI i Formació del PAS	En curs	100%
<b>ACC0020653</b> (UdG) - Aprovació del Reglament de formació del personal de la UdG	En curs	0%
<b>ACC0021059</b> (UdG) - Adaptar el procés "Formació del PAS" a la nova unitat ICE-SAID	En curs	0%

#### FEP (Pla de Qualitat)

<b>OBJ0003445</b> - Impulsar el desenvolupament professional del PDI i del PTGAS, fomentant la formació contínua i la promoció laboral	En curs	90%
--	---------	-----

**Valoració:** La facultat ha consolidat amb èxit les sessions de formació interna en el marc del pla d'activitats formatives. L'assistència i participació s'ha anat incrementant de manera significativa en el darrer curs. El programa d'ajudes anuals de la FEP s'ha consolidat en els darrers cursos. Atesa la voluntat de donar suport a la millora de la docència, el deganat de la Facultat d'Educació i Psicologia posa en marxa una convocatòria d'ajuts al professorat per l'any 2026 amb una dotació de 12000â, -.

Amb relació al PTGAS i a la seva carrera professional, al 2025 s'ha realitzat una convocatòria pilot d'avaluació. El 80% del PTGAS de la FEP ha aconseguit una valoració positiva de l'avaluació de la carrera professional. Indicadors 2024-25 Quant al PDI, tot el professorat de la FEP que s'ha presentat en el darrer curs a concursos de consolidació o promoció ha assolit un resultat positiu. PDI amb tram de recerca: graus: 55,54% (per sota mínim acceptable) màsters: 76.34% (per sobre del llindar acceptable) PDI amb tram de docència: graus 60% (al llindar mínim acceptable) màsters: 79.75% (per sobre llindar acceptable) Satisfacció del PDI amb l'oferta de formació continuada: 3.8 (molt a prop del llindar d'excel·lència). PTGAS que ha sol·licitat la carrera professional: 66.6% (molt per sobre del llindar acceptable) PTGAS amb avaluació positiva de la carrera professional: 81% (per sobre llindar excel·lència) Satisfacció del PTGAS amb l'oferta de formació continuada: aquest indicador encara no està desagregat per centres, malgrat la satisfacció de la UdG en general és de 3.4

<b>ACC0023179</b> - Seguiment i suport, juntament amb els departaments, per a la promoció professional i la millora de les condicions laborals del PDI i PTGAS de la Facultat	En curs	90%
---	---------	-----

<b>ACC0023184</b> - Consolidació i millora de les ajudes anuals als projectes i activitats docents de la FEP.	En curs	80%
---	---------	-----

<b>ACC0023199</b> - Consolidació de les sessions de formació interna de la FEP dins el marc del pla d'activitats formatives ICE-SAID	En curs	100%
--	---------	------

<b>OBJ0003446</b> - Promoure un clima de participació i compromís del professorat en la dinàmica i funcionament de la Facultat.	En curs	65%
---	---------	-----

**Valoració:** La facultat ha promogut diverses accions de suport a les activitats acadèmiques i culturals en les que estan implicades els membres de la comunitat FEP. El coneixement del PDI dels objectius i línies estratègiques de la facultat és satisfactori, amb un a puntuació de 3.6 (sobre 5) supera el llindar mínim acceptable. Quant a l'efectivitat de la participació del PDI també és bona, amb una puntuació de 3,5, i amb un 3,6 la seva percepció sobre si ha estat tinguda en compte.

<b>ACC0023188</b> - Consolidació dels espais de diàleg i trobada per a la participació activa del professorat en la vida acadèmica de la Facultat.	En curs	80%
--	---------	-----


<b>ACC0023195</b> - Suport a les activitats acadèmiques i culturals en les que estan implicades els membres de la comunitat de la FEP	En curs	50%
---	---------	-----

Objectius tancats en el període:

#### UdG

<b>OBJ0002249</b> (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
---	------------------	------

**Valoració:** S'ha avaluat la possibilitat de participar en CAE d'AQU i d'ANECA. S'està difonent informació de participació en comissions avaluadores d'ANECA. S'ha parlat amb AQU i és reticent a la participació de personal de les universitats catalanes en les seves comissions avaluadores per a evitar endogàmia.

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

<b>ACC0003015</b> (UdG) - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE	Tancada	100%
<b>OBJ0002270</b> (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
<b>Valoració:</b> Hi ha la previsió d'incorporar una nova eina per a gestionar l'avaluació docent que faciliti la tasca als avaluats, als avaluadors i que integri la informació històrica de les avaluacions i la posi a disposició dels avaluats. La calendarització de l'eina ha sofert un retard en la planificació del SI per l'acumulació de projectes de l'àmbit. Es recomana que el propietari del procés redacti una acció de millora		
<b>ACC0003039</b> (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
<b>ACC0003040</b> (UdG) - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent	Tancada	0%
<b>OBJ0002274</b> (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
<b>Valoració:</b> S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de recerca de la UdG S'ha definit el projecte de nou CPD		
<b>ACC0003049</b> (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
<b>ACC0006166</b> (UdG) - Crear nous espais CPD	Tancada	30%
<b>OBJ0002275</b> (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un nou programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals. Acció programada i executada al 100%. L'estratègia de PDI té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026		
<b>ACC0003077</b> (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu	Tancada	0%
<b>ACC0006202</b> (UdG) - Dissenyar i implementar un programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals	Tancada	100%
<b>OBJ0002276</b> (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
<b>Valoració:</b> En aquests moments la prioritat està en centrar esforços en l'aliança Across i en l'Uniescat. I mantenir una presència activa en altres xarxes com ara: Unimed, EUA, Xarxa Vives, AUIP ...S'erstà posant en marxa una oficina de projectes institucionals que tindrà entre les seves funcions la gestió d'aquestes xarxes.		
<b>ACC0003076</b> (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats	Tancada	60%

## Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

### 5.1. Personal de suport a la docència

El personal tècnic, de gestió, d'administració i serveis de la FEP disposa de la qualificació i d'una experiència molt adequades per al desenvolupament de les seves funcions. L'estructura de la plantilla del PTGAS i el nombre de persones treballadores són adients per atendre l'estudiantat i garantir el funcionament de recursos i infraestructures. També es considera que disposa del suport institucional per desenvolupar les seves funcions i progressar professionalment.

En el decurs de l'any 2024, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les

estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de la RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

En aquest sentit, s'ha portat a terme la creació de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID), procedent de la unió de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i del Servei de Llengües Modernes. També s'ha creat la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP), a partir de la unió de la Unitat de Compromís Social i l'Oficina Universitat Empresa. Així mateix, s'ha creat la BIBEC, Biblioteca, Edicions i Continguts (BIBEC), fruit de la unió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions i s'ha dut a terme la reorganització del Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment i la creació de l'Oficina d'Inspecció de Serveis.

Durant aquest curs s'ha posat en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El Model de carrera professional del PAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. Tal com preveu el model, i amb l'objectiu de validar el plantejament teòric inicial i perfilar-lo millor, s'ha fet una convocatòria pilot de l'avaluació de la carrera professional: s'ha fet de manera simultània l'avaluació de 60 membres del col·lectiu i una metaavaluació del propi procés. A partir dels resultats obtinguts s'ha presentat un informe a la Comissió de Carrera Professional, la qual està elaborant una proposta de modificació del model aprovat per resoldre les febleses detectades i poder obrir la primera convocatòria d'avaluació de la Carrera Professional el primer trimestre del curs 2024-2025.

A la FEP s'ha creat una plaça de tècnica econòmica i una de suport per a la gestió de pràctiques externes que ja ha sortit a concurs.

## 5.2. Serveis d'orientació

Totes les titulacions de la Facultat d'Educació i Psicologia disposen d'accions de tutoria i orientació acadèmica dels estudiants. Tant en els graus com en els màsters desenvolupen els seus plans d'acció tutorial adaptats a les necessitats concretes de cada ensenyament. A la FEP l'orientació acadèmica als estudiants s'inicia amb el pla d'acollida que té com a objectiu facilitar la incorporació dels nous estudiants a la Universitat en general, a la FEP i a la titulació en particular. En les sessions de benvinguda, els responsables del centre i de la titulació introdueixen als nous estudiants en els objectius formatius de la titulació, l'estructuració dels estudis, els serveis de la universitat (biblioteca, servei d'atenció psicològica, servei de llengües modernes, servei d'esports, d'allotjament, etc.). A més a més, els coordinadors i coordinadores i la secretaria de la coordinació d'estudi són referents en orientació acadèmica als estudiants, així com el professorat responsable dels mòduls i assignatures que s'imparteixen a la titulació que, com tots els professors i professores a temps complet, han de programar setmanalment 6 hores d'atenció a l'alumnat. Tots els graus tenen plans d'accions tutorial, cada un amb la seva singularitat.

Des del punt de vista de la institució, el punt de referència per a la informació, assessorament i orientació per a estudiants i futurs estudiants de la UdG és el [Centre d'Informació i Assessorament dels Estudiants](#) (CIAE). El CIAE es troba situat al Campus de Montilivi i, entre d'altres serveis i funcions, ofereix informació sobre: accés a la universitat i atenció estudiants, beques i ajuts, i títols i certificats.

Encara no tenim dades referents a la satisfacció amb els serveis de suport a l'aprenentatge. L'enquesta està prevista realitzar-la a principis del 2024.

**GRAUS**

***Grau en Educació Social***

**Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tutories acadèmiques	Dona	6.11 (9)	6.92 (13)	7.50 (22)	7.50 (6)
	Home		7.50 (4)	8.75 (2)	7.50 (1)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	6.11 (9)	6.73 (13)	6.25 (22)	7.08 (6)
	Home		9.38 (4)	6.25 (2)	(1)
Biblioteca	Dona	6.67 (9)	7.50 (13)	7.16 (22)	(6)
	Home		6.25 (4)	8.75 (2)	(1)
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	6.39 (9)	7.31 (13)	7.95 (22)	7.08 (6)
	Home		5.00 (4)	7.50 (2)	(1)
Total Tutories acadèmiques		6.11 (9)	7.06 (17)	7.60 (24)	7.50 (7)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		6.11 (9)	7.35 (17)	6.25 (24)	7.08 (7)
Total Biblioteca		6.67 (9)	7.21 (17)	7.29 (24)	(7)
Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)		6.39 (9)	6.76 (17)	7.92 (24)	7.08 (7)

L'estudiantat valora de forma positiva els sistemes de suport a l'aprenentatge, amb notes superiors al 7. L'element més ben valorat són els serveis de suport per a la matriculació, informació, etc., mentre que el menys valorat són les instal·lacions. Aquest element es pot explicar per la falta d'espai que experimenta la facultat per acollir alumnat en franges de matins i la manca d'espais de descans amplis.

***Grau en Mestre Educació Infantil***

**Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tutories acadèmiques	Dona	7.05 (23)	6.61 (14)	6.63 (26)	6.25 (6)
	Home		7.50 (1)	7.50 (1)	
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.07 (23)	6.79 (14)	6.83 (26)	7.08 (6)
	Home		7.50 (1)	5.00 (1)	
Biblioteca	Dona	7.83 (23)	7.14 (14)	7.30 (26)	(6)
	Home		7.50 (1)	7.50 (1)	
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	6.20 (23)	6.61 (14)	6.10 (26)	4.17 (6)
	Home		7.50 (1)	10.00 (1)	
Total Tutories acadèmiques		7.05 (23)	6.67 (15)	6.67 (27)	6.25 (6)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		7.07 (23)	6.83 (15)	6.76 (27)	7.08 (6)
Total Biblioteca		7.83 (23)	7.17 (15)	7.31 (27)	(6)
Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)		6.20 (23)	6.67 (15)	6.25 (27)	4.17 (6)

Les tutories acadèmiques mantenen una valoració correcta, tot i una lleugera disminució en el curs 2023-24. Les instal·lacions i els espais docents són ben valorats, amb puntuacions estables que reflecteixen una percepció positiva dels entorns d'aprenentatge. La biblioteca registra valoracions molt altes i constants, especialment entre les dones, destacant la seva utilitat com a recurs de suport. Els serveis administratius presenten més variabilitat, amb una disminució notable en el curs 2023-24, sobretot en dones.

### **Grau en Mestre Educació Primària**

**Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tutories acadèmiques	Dona	5.11 (23)	6.11 (18)	6.18 (19)	5.71 (7)
	Home	4.38 (8)	6.00 (6)	5.83 (3)	7.50 (3)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	6.30 (23)	7.08 (18)	7.37 (19)	5.36 (7)
	Home	7.19 (8)	8.33 (6)	6.67 (3)	9.17 (3)
Biblioteca	Dona	7.39 (23)	7.50 (18)	6.97 (19)	(7)
	Home	7.50 (8)	8.13 (6)	7.50 (3)	(3)
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	6.02 (23)	7.22 (18)	7.11 (19)	5.83 (7)
	Home	6.25 (8)	7.00 (6)	7.50 (3)	8.33 (3)
Total Tutories acadèmiques		4.92 (31)	6.09 (24)	6.14 (22)	6.25 (10)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		6.53 (31)	7.40 (24)	7.27 (22)	6.50 (10)
Total Biblioteca		7.41 (31)	7.61 (24)	7.05 (22)	(10)
Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)		6.08 (31)	7.17 (24)	7.16 (22)	6.67 (10)

Les tutories acadèmiques mantenen nivells mitjans de satisfacció, amb lleugeres oscil·lacions segons el gènere. Les instal·lacions i els espais docents obtenen puntuacions més altes en general, especialment entre els homes, tot i un descens notable en el curs 2023-24. La biblioteca és valorada de manera consistent, amb puntuacions elevades en els primers cursos i una lleugera baixada posterior. Els serveis de suport (matriculació, informació, etc.) presenten una satisfacció estable, tot i que els valors del curs 2023-24 mostren una disminució respecte a cursos anteriors. En conjunt, els estudiants continuen mostrant una satisfacció global positiva amb els sistemes de suport, amb diferències lleus segons el gènere i lleus fluctuacions al llarg dels anys

### **Grau en Pedagogia**

**Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tutories acadèmiques	Dona	7.50 (10)	6.47 (17)	6.73 (13)	6.25 (14)
	Home	6.67 (3)	5.83 (3)	6.67 (3)	8.75 (2)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.00 (10)	7.21 (17)	5.38 (13)	5.54 (14)
	Home	6.67 (3)	7.50 (3)	5.83 (3)	5.00 (2)
Biblioteca	Dona	7.00 (10)	7.79 (17)	7.29 (13)	(14)
	Home	7.50 (3)	7.50 (3)	9.17 (3)	(2)
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	7.00 (10)	6.41 (17)	5.19 (13)	6.25 (14)
	Home	6.67 (3)	7.50 (3)	5.00 (3)	7.50 (2)
Total Tutories acadèmiques		7.31 (13)	6.38 (20)	6.72 (16)	6.56 (16)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		6.92 (13)	7.25 (20)	5.47 (16)	5.47 (16)
Total Biblioteca		7.12 (13)	7.75 (20)	7.67 (16)	(16)
Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)		6.92 (13)	6.58 (20)	5.16 (16)	6.41 (16)

La satisfacció dels estudiants respecte els sistemes de suport a l'aprenentatge queden repartits entre el 5.1 i el 7.6. En la seva globalitat les instal·lacions i les tutories acadèmiques mostren les puntuacions més altes. No obstant això, les instal·lacions mostren un canvi, amb disminució important de la satisfacció (quasi dos punts). Convindria explorar-ho. També, la satisfacció entorn als serveis de suport (matriculació i informació) que evidencien una disminució de quasi 1.5.

### **Grau en Psicologia**

**Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tutories acadèmiques	Dona	6.32 (17)	7.75 (21)	7.50 (19)	2023-24
	Home	8.00 (6)	4.17 (3)	5.00 (2)	6.75 (10)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	5.88 (17)	7.86 (21)	8.16 (19)	7.50 (1)
	Home	7.92 (6)	5.83 (3)	3.75 (2)	6.25 (10)
Biblioteca	Dona	8.09 (17)	7.74 (21)	8.95 (19)	10.00 (1)
	Home	8.75 (6)	5.83 (3)	7.50 (2)	(10)
Serveis de suport (matriculació, informació)	Dona	7.65 (17)	8.57 (21)	8.16 (19)	(1)
	Home	8.75 (6)	5.83 (3)	5.00 (2)	7.00 (10)
Total Tutories acadèmiques		6.70 (23)	7.28 (24)	7.25 (21)	7.50 (1)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		6.41 (23)	7.60 (24)	7.74 (21)	6.82 (11)
Total Biblioteca		8.26 (23)	7.50 (24)	8.81 (21)	6.59 (11)
Total Serveis de suport (matriculació, informació)		7.93 (23)	8.23 (24)	7.86 (21)	(11)

En aquesta taula, el percentatge de respostes d'homes és només de 2, i per tant, considerarem només les respostes globals. La valoració de les tutories es manté estable respecte als darrers cursos. Pel que fa a les instal·lacions, s'han observat millores els dos darrers cursos. Això pots ser degut a aspectes com ara instal·lació de taules i pantalles noves a les aules. Algunes aules encara requereixen d'instal·lació de taules, fet que millora molt la confortabilitat respecte a les cadires pala a l'hora de treballar amb l'ordinador. Hi ha una valoració molt bona de la biblioteca. Això podria ser degut al fet que des de la biblioteca es dona suport a l'estudiantat al TFG i en altres moments del grau. Els serveis de suport segueixen amb una bona valoració.

### **Grau en Treball Social**

**Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tutories acadèmiques	Dona	7.14 (14)	7.31 (13)	6.56 (17)	8.00 (6)
	Home	7.50 (1)		7.50 (1)	
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	6.96 (14)	6.73 (13)	7.79 (17)	7.08 (6)
	Home	7.50 (1)		7.50 (1)	
Biblioteca	Dona	8.27 (14)	7.50 (13)	8.28 (17)	(6)
	Home	7.50 (1)		7.50 (1)	
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	6.73 (14)	6.92 (13)	7.06 (17)	7.92 (6)
	Home	5.00 (1)		7.50 (1)	
Total Tutories acadèmiques		7.17 (15)	7.31 (13)	6.62 (18)	8.00 (6)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		7.00 (15)	6.73 (13)	7.78 (18)	7.08 (6)
Total Biblioteca		8.21 (15)	7.50 (13)	8.24 (18)	(6)

Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)	6.61 (15)	6.92 (13)	7.08 (18)	7.92 (6)
--	-----------	-----------	-----------	----------

Tot i que les dades es basen en una mostra reduïda, cal destacar en primer lloc que en els darrers cursos baixa la valoració dels estudiants en relació a les tutories i els serveis de suport (amb mitjanes de 6 i 7).

## MÀSTERS

### *Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva*

**Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Coordinació	Dona	7.08 (6)	7.50 (2)	5.83 (3)	5.50 (5)
	Home	5.00 (2)		2.50 (1)	5.00 (2)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	9.17 (6)	3.75 (2)	4.17 (3)	8.50 (5)
	Home	6.25 (2)		0.00 (1)	7.50 (2)
TFM	Dona	8.75 (6)	3.75 (2)	7.50 (3)	9.00 (5)
	Home	8.75 (2)		7.50 (1)	10.00 (2)
Pràctiques externes	Dona	8.50 (6)	8.75 (2)	6.67 (3)	10.00 (5)
	Home	8.75 (2)		10.00 (1)	7.50 (2)
<b>Total Coordinació</b>		<b>6.56 (8)</b>	<b>7.50 (2)</b>	<b>5.00 (4)</b>	<b>5.36 (7)</b>
<b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>		<b>8.00 (8)</b>	<b>3.75 (2)</b>	<b>3.13 (4)</b>	<b>8.21 (7)</b>
<b>Total TFM</b>		<b>8.75 (8)</b>	<b>3.75 (2)</b>	<b>7.50 (4)</b>	<b>9.29 (7)</b>
<b>Total Pràctiques externes</b>		<b>8.57 (8)</b>	<b>8.75 (2)</b>	<b>7.50 (4)</b>	<b>9.29 (7)</b>

Segons les dades incloses en aquesta taula les pràctiques externes i el TFM són els que tenen una valoració més alta el curs 2022-23 mentre que la coordinació obté un aprovat just i les instal·lacions suspensen. Tot i això, cal tenir en compte que el nombre d'estudiants que responen aquesta enquesta és només de 4 del total de 15 matriculats de 9 ingress i de 17 que van presentar el TFM aquell curs. Per això, pensem que és convenient aportar dades complementàries. En finalitzar el curs, una vegada presentat el TFM, tot l'estudiantat respon un qüestionari en què valoren, en una escala de l'1 al 5, diferents aspectes relacionats amb el suport a l'aprenentatge. Les preguntes fan referència a la informació rebuda sobre el màster, l'acollida de l'estudiant, la programació i desenvolupament del curs i els sistemes d'avaluació. per això s'afegeix una taula on es presenten els resultats del qüestionari des del curs 2010-20 al 2022-23. Els aspectes més ben valorats fan referència a la informació rebuda a l'inici del curs el màster, la sessió d'acollida i presentació del primer dia de curs, a l'acollida i suport rebut per part de la coordinació d'estudis, la informació proporcionada sobre la programació del curs a través de la guia de l'estudiant, la comunicació amb la coordinació d'estudis. L'aspecte que obté una mitjana inferior és la coordinació dels mòduls per part del professorat; tot i això, és molt propera a 4. Per tant, les dades recollides directament des dels estudis no coincideixen del tot amb les dades recollides a la taula anterior. En general, les valoracions s'han mantingut o han pujat una mica respecte al curs anterior. Pel que fa a la valoració del TFM, també es passa un qüestionari específic. El curs 2022-23 el van respondre 17 estudiants i es va obtenir una mitjana de 4,55 sobre 5. Pel que fa a la satisfacció amb les pràctiques, només 5 estudiants van respondre i la valoració va ser de 4,8 en l'escala de l'1 al 5.

Taula 5.2.1.a

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	N= 12	N=12	N=11	N=17
4. Sessió d'acollida i presentació del primer dia del curs	4,8	4,08	4,45	4,71
6. Acollida i suport rebut per part de la coordinació d'estudis al llarg del curs	4,7	3,83	4,45	4,65

5. Informació proporcionada sobre la programació del curs a través de la guia de l'estudiant	4,3	4,08	4,27	4,65
3. Informació que vas rebre a començament de curs sobre els objectius del màster i l'organització del curs	4,3	3,83	4,09	4,63
8. Informació proporcionada sobre la programació del curs	4,3	4,33	4	4,63
7. Acollida i suport rebut durant el curs per part del professorat	4,2	4,42	4,09	4,53
21. La comunicació amb la coordinació dels estudis	4,6	4,08	4,27	4,44
14. Mecanismes de comunicació amb els estudiants: moodle, espai web dins de "la meva"	4,3	4	3,9	4,38
9. Programació general del treball presencial	4,3	3,92	4,18	4,38
2. Pàgina web dels estudis	4,3	3,75	3,82	4,35
1. Informació rebuda sobre el màster abans d'iniciar els estudis	4,2	3,75	3,91	4,31
17. Informació sobre les qualificacions	3,8	3,5	3,45	4,25
11. Desenvolupament real en relació a la programació	4,3	3,83	3,82	4,24
18. Satisfacció amb els resultats obtinguts	4,3	4,5	4,18	4,2
12. Tutories i seguiment dels estudiants	4,2	4,17	3,82	4,18
16. Informació sobre els sistemes d'avaluació	4,3	3,75	4	4,11
10. Programació general del treball dirigit	3,7	4,25	3,73	4,06
13. Activitats formatives	4,1	3,83	4,09	4,06
15. Mecanismes i estratègies utilitzats per avaluar	3,9	3,58	3,73	4
20. Coordinació dins de cada assignatura	3,8	3,92	3,82	4
19. Coordinació dels mòduls per part del professorat	4,1	4,08	3,5	3,94
<b>SATISFACCIÓ GLOBAL DEL CURS</b>	3,9	4,08	4	<b>4,21</b>

### ***Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes***

**Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Coordinació	Dona	4.85 (34)	4.53 (32)	5.47 (16)	4.69 (16)
	Home	4.53 (16)	5.33 (15)	5.23 (11)	3.93 (7)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	5.56 (34)	7.34 (32)	7.19 (16)	6.25 (16)
	Home	5.00 (16)	7.33 (15)	7.50 (11)	5.71 (7)
TFM	Dona	7.43 (34)	7.73 (32)	7.97 (16)	7.19 (16)
	Home	7.34 (16)	7.50 (15)	7.50 (11)	6.43 (7)
Pràctiques externes	Dona	8.79 (34)	8.55 (32)	7.34 (16)	8.59 (16)
	Home	8.85 (16)	9.00 (15)	9.32 (11)	10.00 (7)
<b>Total Coordinació</b>		<b>4.75 (50)</b>	<b>4.79 (47)</b>	<b>5.37 (27)</b>	<b>4.46 (23)</b>
<b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>		<b>5.33 (50)</b>	<b>7.34 (47)</b>	<b>7.31 (27)</b>	<b>6.09 (23)</b>
<b>Total TFM</b>		<b>7.40 (50)</b>	<b>7.66 (47)</b>	<b>7.78 (27)</b>	<b>6.96 (23)</b>
<b>Total Pràctiques externes</b>		<b>8.80 (50)</b>	<b>8.70 (47)</b>	<b>8.15 (27)</b>	<b>9.02 (23)</b>

La sèrie històrica mostra una augment considerable en la satisfacció dels quatre elements. La coordinació aprova superant el 5. Les instal·lacions, el TFM i el pràcticum està valorat amb un notable, essent la valoració molt alta de l'alumnat home d'un 9,5 pel que fa al pràcticum.

### ***Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions***

**Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2022-23	2023-24
Coordinació	Dona	5.83 (3)	8.75 (2)
	Home	10.00 (1)	
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	8.33 (3)	7.50 (2)

	Home	10.00 (1)	
TFM	Dona	9.17 (3)	8.75 (2)
	Home	7.50 (1)	
Pràctiques externes	Dona	8.33 (3)	10.00 (2)
	Home	2.50 (1)	
<b>Total Coordinació</b>		<b>6.88 (4)</b>	<b>8.75 (2)</b>
<b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>		<b>8.75 (4)</b>	<b>7.50 (2)</b>
<b>Total TFM</b>		<b>8.75 (4)</b>	<b>8.75 (2)</b>
<b>Total Pràctiques externes</b>		<b>6.88 (4)</b>	<b>10.00 (2)</b>

La taula 5.1 mostra la satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge durant el curs 2022-23. Les instal·lacions (8,75) i el Treball de Fi de Màster (8,75) són els aspectes millor valorats, mentre que la coordinació (6,88) i les pràctiques externes (6,88) reben puntuacions més baixes. Destaca la diferència en la percepció segons el gènere, especialment en les pràctiques externes, on les dones puntuen més alt (8,33) en comparació amb l'únic home (2,50). Aquestes dades suggereixen una bona valoració general del màster, però també indiquen àrees de millora, especialment en la coordinació i l'experiència en pràctiques.

### ***Màster Universitari en Psicologia General Sanitària***

#### **Taula 5.2.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**


		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Coordinació	Dona	3.93 (7)	5.75 (10)	6.43 (7)	3.44 (8)
	Home	5.83 (3)	0.00 (1)		1.67 (3)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.50 (7)	6.39 (10)	5.36 (7)	7.50 (8)
	Home	6.67 (3)	0.00 (1)		6.67 (3)
TFM	Dona	6.79 (7)	7.25 (10)	6.07 (7)	7.81 (8)
	Home	5.00 (3)	5.00 (1)		5.83 (3)
Pràctiques externes	Dona	6.79 (7)	8.75 (10)	3.21 (7)	7.50 (8)
	Home	6.67 (3)	0.00 (1)		4.17 (3)
<b>Total Coordinació</b>		<b>4.50 (10)</b>	<b>5.23 (11)</b>	<b>6.43 (7)</b>	<b>2.95 (11)</b>
<b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>		<b>7.25 (10)</b>	<b>5.75 (11)</b>	<b>5.36 (7)</b>	<b>7.27 (11)</b>
<b>Total TFM</b>		<b>6.25 (10)</b>	<b>7.05 (11)</b>	<b>6.07 (7)</b>	<b>7.27 (11)</b>
<b>Total Pràctiques externes</b>		<b>6.75 (10)</b>	<b>7.78 (11)</b>	<b>3.21 (7)</b>	<b>6.59 (11)</b>

De les dades disponibles en relació amb la satisfacció dels estudiants del MUPGS, quant als sistemes de suport a l'aprenentatge, podem destacar que: 1.- La satisfacció dels alumnes amb la coordinació ha anat augmentant progressivament curs rere curs, passant d'un valor de 2.86 el 2019-2020, a un 6.43 el curs 2022-2023. 2.- Una tendència contrària presenta la satisfacció amb les aules i els espais docents que, malgrat ser de signe positiu, passen de 7.86 el 2019 a 5.36 el 2022-2023, amb una davallada progressiva de la satisfacció. 3.- La satisfacció amb el TFM i les pràctiques també presenta una davallada en la satisfacció informada pels estudiants. Si bé el TFM ha disminuït un punt respecte el curs anterior, la satisfacció amb les pràctiques externes sí que ha posat de manifest per primera vegada una insatisfacció el darrer any.

### ***Màster Interuniversitari en Joventut i Societat***

#### **5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Coordinació	Dona	8.75 (4)	7.50 (2)	9.17 (3)	10.00 (4)
	Home	5.00 (2)	0.00 (1)	8.75 (2)	

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	6.67 (4)	7.50 (2)	10.00 (3)	9.38 (4)
	Home	5.00 (2)	10.00 (1)	8.75 (2)	
TFM	Dona	6.25 (4)	8.75 (2)	7.50 (3)	7.50 (4)
	Home	2.50 (2)	2.50 (1)	8.75 (2)	
Pràctiques externes	Dona	7.50 (4)	10.00 (2)	8.33 (3)	10.00 (4)
	Home	7.50 (2)	10.00 (1)	10.00 (2)	
Total Coordinació		7.50 (6)	5.00 (3)	9.00 (5)	10.00 (4)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		6.00 (6)	8.33 (3)	9.50 (5)	9.38 (4)
Total TFM		5.00 (6)	6.67 (3)	8.00 (5)	7.50 (4)
Total Pràctiques externes		7.50 (6)	10.00 (3)	8.75 (5)	10.00 (4)

Objectius vigents al pla de millora:

ES

<b>OBJ0001376</b> - Millorar l'orientació professional dels estudiants d'Educació Social	En curs	95%
<b>Valoració:</b> Des del Grau en ES s'han fet diverses accions per millorar l'orientació dels estudiants; a) sessions amb professionals i estudiants de pràctiques durant el Campus d'ES, b) desenvolupament de la jornada "Camins i perspectives professionals", organitzada conjuntament amb el CEESC i les coordinacions d'estudis de totes les universitat públiques de Catalunya, i c) una millora dels continguts treballats en les assignatures que formen part del pla d'acció tutorial (Aprentatge de l'estudiant universitari 1 i 2). Amb l'elaboració del nou pla d'estudis que es preveu finalitzar a finals del 2025, s'espera poder assolir al 100% aquest objectiu, tenint en compte que el nou pla d'estudis incorporarà la orientació laboral com un dels resultats d'aprenentatge esperats en el marc del grau.		
<b>ACC0001505</b> - Constitució d'un grup de treball amb professorat de cada titulació per tal d'identificar i revisar les accions relacionades amb l'orientació professional	En curs	90%
<b>ACC0006220</b> - Assistència a la Jornada "Camins i perspectives de futur en educació social"	Tancada	100%


PSICO

<b>OBJ0001960</b> - Desenvolupament de tres accions de millora dels estudis de grau en psicologia, benestar, orientació professional i laboratori de psicologia, vinculats al MAP	En curs	90%
<b>Valoració:</b> En preveu que aquestes accions millorin la qualitat dels estudis de grau en psicologia.		
<b>ACC0001533</b> - Curs de postgrau en "Innovació docent i actualització en Psicologia"	Tancada	100%
<b>ACC0002406</b> - Comissió de Salut i benestar dels estudis de psicologia	Tancada	100%
<b>ACC0002407</b> - Comissió d'orientació professional i vocacional d'estudiants	Tancada	100%
<b>ACC0002408</b> - Suport a la comissió de treball per impulsar les accions docents i de recerca del laboratori de psicologia	En curs	70%
<b>ACC0006539</b> - Creació i Desenvolupament d'un Projecte de Referents de Curs	En curs	60%

<b>OBJ0002135</b> - Donar suport al GID de Mentoria del Grau en Psicologia per consolidar el sistema d'avaluació del pla, la formació i la difusió a partir d'una plana web	En curs	65%
<b>Valoració:</b> El projecte ha assolit un nivell de maduració important, que estan fonamentades i clarament establertes les prioritats i objectius de desenvolupament del pla, basats en un procés d'avaluació, reflexió i millora contínua, i que la proposta que es presenta pot contribuir a assolir un major nivell d'excel·lència i eficàcia del projecte.		
<b>ACC0002724</b> - Impulsar el Pla de Mentoria entre iguals, Pla SiC, del Grau en Psicologia	En curs	65%

MUFPS

<b>OBJ0002584</b> - Incrementar la satisfacció amb la coordinació del màster	En curs	80%
<b>Valoració:</b> En els últims cursos el nivell de satisfacció amb la coordinació del màster és una mica baix.		

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

A les darreres enquestes realitzades, la valoració de la satisfacció de la coordinació amb el màster s'ha incrementat, superant el 5. Ampliem, un curs més, la data prevista d'assoliment de l'objectiu amb la intenció d'incrementar aquest grau de satisfacció.

<b>ACC0004061</b> - Analitzar quins són els factors implicats en la baixa valoració i proposar accions adequades	En curs	80%
--	---------	-----

<b>OBJ0003370</b> (UdG) - Reformar i adaptar el nou procés d'orientació professional tenint en compte la nova estructura i funcions de l'UCSOP.	En curs	0%
---	---------	----

<b>ACC0021021</b> (UdG) - Anàlisi de l'activitat actual de l'UCSOP en relació a l'orientació professional.	En curs	0%
--	---------	----

<b>ACC0021023</b> (UdG) - Revisió del procés actual d'acord amb l'anàlisi i/o definició d'un nou procés, si escau.	En curs	0%
--	---------	----

#### MURHGTAL

<b>OBJ0003544</b> - Incrementar les hores de tutories de seguiment en l'assignatura de Formació i transformació digital en RRHH	En curs	0%
---	---------	----

<b>ACC0027658</b> - Incloure les tutories de l'assignatura en el calendari acadèmic	En curs	0%
---	---------	----

<b>OBJ0003545</b> - Augmentar el nombre de tutories de seguiment grupal amb el grup-classe MURHGTAL	En curs	0%
---	---------	----

<b>ACC0027655</b> - Elaborar un pla de tutorització	En curs	0%
---	---------	----

Objectius tancats en el període:

#### MEI/MEP

<b>OBJ0001377</b> - Millorar l'orientació professional dels estudiants de MEI i MEP	Assoliment mitjà	100%
---	------------------	------

**Valoració:** Els graus en mestre/a han realitzat, com cada curs, una sessió informativa sobre màsters de la UdG. Aquest curs 2018-2019 però, aquesta sessió es va realitzar de forma conjunta amb tots els màsters relacionats amb els estudis de la FEP, en una Fira de màsters que es va realitzar al llarg del segon semestre. Pel que fa a la sessió informativa que es realitza al final de cada curs per als estudiants de 4t i 5è sobre l'accés a la Borsa d'interins del Departament d'Educació i al món laboral en general, aquest curs 2018-2019, el Departament d'Educació va argumentar limitacions d'agenda i va declinar la nostra invitació a fer aquesta sessió informativa, que finalment van realitzar diversos representants del sindicat USTEC, majoritari a l'ensenyament públic, que va orientar a l'alumnat en tot allò que implica l'accés al món laboral i que va anar responnent les inquietuds al respecte. 24/02/2021: Ateses les circumstàncies dels darrers dotze mesos des de l'informe de seguiment immediatament anterior, s'han fet pocs avenços en aquest sentit. Continuarem treballant-hi. 25/01/2024: S'han recuperat les sessions d'orientació professional a l'alumnat dels estudis, amb la col·laboració del Departament d'Educació i dels sindicats, amb xerrades informatives sobre oposicions i borses d'interinatge. Es pot tancar l'objectiu.

<b>ACC0001507</b> - Constitució d'un grup de treball amb professorat de cada titulació per tal d'identificar i revisar les accions relacionades amb l'orientació professional	Tancada	100%
---	---------	------

#### PSICO

<b>OBJ0002146</b> - Crear el PASSAPORT dels estudis de Grau en Psicologia	Desistiment	5%
---	-------------	----


**Valoració:** La proposta s'ha discutit amb els i les membres del Consell d'Estudis de Psicologia i s'ha valorat molt positiva i s'ha acordat treballar-la a partir del curs 21-22. De moment aquesta proposta està aturdada. No s'ha treballat en absolut durant el curs 22-23, i de moment no hi ha intenció de reprendre-la.

<b>ACC0002731</b> - Crear PASSAPORT dels estudis de Grau en Psicologia	Tancada	5%
--	---------	----

#### MIJS

<b>OBJ0002431</b> - Establir una relació fluida amb l'Associació Catalana de Professional de Joventut per tal de coordinar iniciatives formatives, d'informació i orientació	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

**Valoració:** Febrer 2023 - Ens proposem establir una connexió periòdica amb l'ACPJ per tal de coordinar esforços que puguin ser útils als professionals de joventut i cercar vies de col·laboració conjunta

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

Febrer 2025 - L'ACPJ formen part del Consell Assessor del MIJS i hem estabret la seva presència regular en aquest òrgan i la comunicació necessària, en cada cas, per temes específics que es requereixin (pràctiques, TFM, participació en sessions puntuals, etc.)		
<b>ACC0003403</b> - Realitzar almenys un parell de reunions conjuntes amb l'ACPJ i coordinar accions que puguin ser d'interès compartit	Tancada	100%

#### FEP

<b>OBJ0002482</b> - Analitzar el perfil de l'estudiantat dels graus de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Es valora la necessitat de realitzar un estudi sobre les condicions de vida i estudi de l'estudiantat dels graus de la FEP, analitzar els resultats i, si escau, proposar accions acadèmiques. Es porten a terme les accions definides: s'elabora l'enquesta, es passa, s'analitzen els resultats, s'elabora un informe i es comparteix amb el professorat i estudiantat i es recullen propostes. Es valora continuar investigant aspectes relacionats amb la motivació i participació en les classes presencials dels graus de la FEP.		
<b>ACC0003506</b> - Elaborar l'enquesta per avaluar les condicions de vida i estudi de l'estudiantat dels graus de la FEP	Tancada	100%
<b>ACC0003507</b> - Analitzar els resultats i compartir-los amb el professorat i amb l'estudiantat	Tancada	100%
<b>ACC0003508</b> - Recollir propostes de millora en relació amb els resultats	Tancada	100%

<b>OBJ0002576</b> - Elaboració de la Guia per a delegats i delegades de curs (Graus de la FEP)	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Fruit de la reunió amb els delegats i delegades dels diferents cursos dels sis graus i la DT de la FEP del 18 de maig de 2023, l'equip de deganat va adquirir el compromís d'elaborar una Guia per a delegats i delegades de curs (Graus de la FEP), a on especificar els seus drets i funcions. El 2024 s'ha assolit l'objectiu satisfactòriament.		
<b>ACC0003768</b> - Elaboració de la Guia per a delegats i delegades de curs (graus de la FEP)	Tancada	100%
<b>ACC0003771</b> - Aprovació de la Guia per a delegats i delegades de curs (graus de la FEP) per part de la Comissió de Qualitat	Tancada	100%

### 5.3. Recursos materials.

La FEP és un centre rehabilitat, fet que li atorga un caràcter actual tant des del punt de vista de l'edifici i de les instal·lacions com de bona part dels recursos materials. Amb tot, cal assenyalar que en els darrers 4 anys i per tal d'ajustar-se millor a les seves necessitats, la FEP ha anat desplegant un projecte integral d'inversió amb els següents objectius:

- Incrementar i millorar les aules mitjanes. Inversió en TICs permanents i de darrera generació.
- Augmentar els espais de serveis i de trobada: menjador, sales de trobada, espais per reprografia, magatzems, etc.
- Millorar les instal·lacions i la seguretat dels laboratoris i les aules informàtiques.
- Millorar els espais destinats a becaris i col·laboradors dels departaments i instituts de recerca ubicats a l'edifici.

Actualment la Facultat té 4 aules grans (capacitat de 90 a 99), la Sala d'Actes que també s'utilitza com a aula (capacitat de 123), 6 aules mitjanes (capacitat de 51 a 70), 10 aules petites (capacitat de 29 a 59), i 9 aules "específiques" (Aula informàtica, Laboratori de Psicologia, Laboratori de Biologia, Laboratori de Química, Aula d'Educació Física, Aula-Laboratori d'Educació Artística, Laboratori de espai radio, Laboratori Tecnologia Educativa de fabricació digital, Laboratori d'audiovisuals). El total és, per tant, de 31 aules. Des de qualsevol lloc de l'edifici es pot accedir al wifi, del que aquest any hem ampliat el senyal i cobertura, això facilita que l'estudiantat pugui treballar amb els seus ordinadors portàtils a les aules en les activitats proposades pel professorat, i a qualsevol altre espai realitzant treballs o altre treballa autònom. Així mateix els estudiants tenen

accés al programari informàtic que necessiten durant la seva formació (SPSS, ATLAS-TI, MATLAB, Googleapps, etc.).

La Facultat també disposa d'una sala d'estudi al nivell 3, amb capacitat per a 104 persones que també es fa servir d'aula. També té una altra sala d'estudi de capacitat per a 71 persones, que en una franja horària determinada s'utilitza com a menjador per als estudiants.

Atès el nombre d'estudiants matriculats s'acorda que les classes d'alguns graus i màsters siguin a les tardes.

Durant aquest període també s'han realitzat obres a dues aules per col·locar una porta corredora que permeti convertir dues aules grans en dues aules mitjanes. El nombre de màsters promoguts per la Facultat, i la previsió que se'n puguin oferir més, ha creat aquesta nova necessitat. El curs 2018-2019 es va portar a terme la reforma de la Sala de Graus de la Facultat. Les obres van singularitzar aquest espai i el van dotar del caràcter que ha de tenir una sala que permeti realitzar actes de contingut acadèmic universitari, com són les lectures de tesi doctoral i concursos de professorat, així com conferències amb limitació d'assistents.

Destaquem els Laboratoris d'Audiovisuals i de Tecnologia Educativa que disposen de 8 enregistadores d'àudio digital; 8 kits de càmera de vídeo; 2 kits fotogràfic; 4 ordinadors multimèdia per a l'edició de vídeo digital; 1 escàner; 1 tauleta digitalitzadora; 1 càmera de documents, 6 Ipad's, 2 micròfons d'estudi, plató de chroma verd. Aquests laboratoris posen al servei dels estudiants i del professorat els equips tècnics necessaris per a l'elaboració de treballs audiovisuals i multimèdia: enregistraments de classes, realització de material de suport per a TFG, TFM i tesis doctorals, suport als estudiants en la realització de treballs encarregats per professorat de la Facultat, i també suport a la recerca del professorat.

Els estudis del grau de Psicologia i del Màster de Psicologia General Sanitària disposen del [Laboratori de Psicologia](#), ubicat en diferents espais de la FEP:

- Sala d'experimentació. Dotada d'eines d'estimulació visual i acústica, mesures conductuals, fisiològiques (eye-tracker, polígraf), neuropsicològiques i de neuroimatge (electroencefalograma). En un dels espais hi ha 4 ordinadors per poder realitzar diferents experiments: a) ordinador dedicat a la presentació d'estímuls mitjançant software i hardware específic per poder comunicar-se amb els aparells de Poligrafia i Neuroscan i amb l'ordinador de enregistrament fisiològics; b) ordinador dedicat a la recollida de dades dels aparells Neuroscan i Poligrafia així com les dades de presentació d'estímuls del primer ordinador; c) ordinador connectat amb l'aparell d'Eye Traking amb el seu software específic per poder dur a terme els experiments que tenen com objectiu fer el seguiment de la mirada en imatges i text presentats; i d) ordinador amb el software específic per anàlisi de dades Spss, Nvivo, excel etc. En un altre espai hi ha una càmera de Faraday per aïllar al subjecte de sorolls exteriors tant acústics com electromagnètics, i una pica amb aigua calenta per netejar i desinfectar elèctrodes i material emprat a les pràctiques o recerques que es duguin a terme a laboratori.

- Espais dissenyats per realitzar diferents tipus de recerques i intervencions destacant aquelles que utilitzen la metodologia observacional. Estan dotats d'un circuit de càmera tancat i eines de codificació i gravació de vídeos. Els espais estan pensats, entre altres, per possibilitar les avaluacions psicològiques i els diferents programes d'intervenció dissenyats pel Laboratori i adreçats a infants/adolescents i adults així com intervencions grupals o reunions de recerca i de transferència de coneixement amb empreses i responsables o col·laboradors d'altres entitats. També és un espai per realitzar entrevistes, supervisions a professionals així com simulacions i pràctiques (amb control del professorat).

- Espai d'instruments psicomètrics dotat d'ordinadors i programes informàtics per realitzar les correccions i informes de les proves. El material psicomètric està format per maletins i test, actualment disposem d'uns 300 títols. També s'ha creat un portal de material audiovisual amb uns 200 títols per donar suport a la docència.

Altres laboratoris o espais amb els que compta la Facultat són els Laboratoris de Ciències (Biologia i Geologia, i de Física i Química), el laboratori de ràdio, l'aula-laboratori d'Educació Artística i el gimnàs, que és un espai que s'utilitza per activitats físiques i també per dinàmiques de grups o altres exercicis acadèmics formatius. L'Oficina de Salut Laboral revisa periòdicament l'estat dels laboratoris i del seu aparellatge, tal com estableix el Pla de Prevenció de Riscos Laborals. En aquest casos, si hi ha anomalies, es procedeix a la seva solució immediata. Aquest pla també garanteix la formació i la informació en matèria preventiva i la participació de tota la comunitat universitària en tots els aspectes relatius a la seguretat que la puguin afectar.

La FEP té també un servei de copisteria obert de 8,30h a 19h.

La gestió de la reserva d'aulas es realitza a través d'un aplicatiu que també permet veure en una sola pantalla l'ocupació de tots els espais de la Facultat.

Estudiants, professorat i PTGAS pot consultar la informació relativa a ocupació dels espais a un ordinador instal·lat al taulell de davant de la consergeria de la FEP.

### **Serveis de Biblioteca i aprenentatge autònom**

[La Biblioteca de la Universitat de Girona](#) és un centre de recursos per a l'aprenentatge, la docència i la investigació que disposa d'unes àmplies instal·lacions: 10.000m2 de superfície repartits en tres campus: Barri Vell, Montilivi i Centre. Amb uns amplis horaris d'obertura: 12 hores diàries de dilluns a diumenge i que al 2021 van obrir 324 dies de l'any. Disposava de mig milió de documents impresos i 40.000 documents en format digital destacant la transició al format digital que en els últims anys s'està duent a terme sobre tot, pel que fa a la bibliografia que es recomana als estudiants en els programes docents.

Quant a la Biblioteca durant el curs 2023-2024 es vol destacar: L'aprovació, per part del Consell de Govern, de la [Política Institucional de Recursos Educatius en Obert \(REO\)](#) amb l'objectiu de millorar l'experiència dels estudiants, augmentant la provisió d'oportunitats d'aprenentatge i millorar la pràctica docent amb l'augment dels recursos educatius disponibles.

Per altra banda, es du a terme la fusió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions en un nou servei anomenant [Biblioteca, edicions i continguts](#) (BIBEC): aquest nou servei respon al repte organitzatiu de la Universitat de repensar les unitats i orientar-les en una prestació de serveis on l'usuari esdevé el punt de partida. BIBEC esdevé la finestreta única on consultar, demanar, publicar o editar qualsevol contingut, en paper o digital, textual o gràfic.


Per últim destacar la realització de diverses actuacions de millora en els espais de les biblioteques de Campus: s'ha habilitat una nova zona d'estudi a la biblioteca Montilivi, s'ha creat un nou espai de lectura distesa a la biblioteca Barri Vell i s'ha redactat el projecte tècnic de la futura seu de la biblioteca de Campus Centre al carrer de la Creu.

Per últim destacar que la Biblioteca s'alinea amb la visió de futur de la Universitat mitjançant un treball per objectius i establint la seva visió estratègica a cinc anys vista: al 2022 es tanca el pla estratègic [Òrbita 18-22](#) i al 2023 veu la llum el nou pla pel següent quinquenni: pla Gir 23-27.

Objectius vigents al pla de millora:

FEP

<b>OBJ0002486</b> - Millora i renovació d'instal·lacions de la FEP	En curs	98%
--	---------	-----

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

**Valoració:** Es va crear una comissió d'espais que va demanar les necessitats del PDI de la Facultat i amb això es varen consensuar accions, com per exemple fer una aula més gran. Ara estem a punt d'iniciar la fase II per pensar millora d'espais.

<b>ACC0003514</b> - Obertura finestres tercera planta de la FEP	Tancada	100%
<b>ACC0003515</b> - Arranjament de la cornisa de l'edifici	Tancada	100%
<b>ACC0003519</b> - Adequació d'alguns espais de la Facultat per ser punt de reunió	En curs	90%
<b>ACC0003520</b> - Reestructuració d'espais amb el trasllat del despatx dels tècnics informàtics i reconversió de l'aula informàtica en un laboratori TIC	Tancada	100%
<b>ACC0003521</b> - Creació d'una aula d'estudi	Tancada	100%
<b>ACC0003522</b> - Reestructuració de dues aules en una més gran	Tancada	100%

<b>OBJ0002487</b> - Renovació del mobiliari i actualització de l'equipament informàtic de la FEP	En curs	73%
--	---------	-----

**Valoració:** Poc a poc es van renovant els equips informàtics que han quedat obsolets. Tenim els de les aules renovats. Pel que fa al mobiliari i l'equipament audiovisual es va actualitzant i s'han fet algunes actuacions com canviar les cadires pales d'algunes aules per taula i cadira o canviar els canons per pantalles interactives.

<b>ACC0003524</b> - Actualització d'equips informàtics d'aules	En curs	100%
<b>ACC0003525</b> - Renovació del mobiliari d'aules (aula docència, informàtica, laboratoris Psicologia)	En curs	60%
<b>ACC0017821</b> - Renovació equips audiovisuals de les aules	En curs	60%

FEP (pla de qualitat)

<b>OBJ0003440</b> - Planificar i gestionar els recursos materials i infraestructures necessaris per garantir una activitat docent de qualitat.	En curs	50%
--	---------	-----

**Valoració:** A la FEP contínuament es treballa per poder fer les millores identificades. Aquest objectiu té un grau d'assoliment mitjà. Malgrat les accions de millora que es fan, la satisfacció dels estudiants de grau amb les infraestructures encara se situa una mica per sota del notable:

Satisfacció de l'estudiantat amb les infraestructures: graus: 6.87 (molt a prop del llindar acceptable) 7.2 màsters=7.2 per sobre el llindar acceptable. Satisfacció del professorat amb les infraestructures: 3,9 (7,8, per sobre el llindar acceptable) Accions de millora portades a terme: 5 (per sobre del llindar d'excel·lència)

<b>ACC0023141</b> - Actualització del diagnòstic de les necessitats d'espais i equipaments docents i de recerca, i prioritziació de necessitats.	En curs	50%
<b>ACC0023144</b> - Realització de les millores de recursos i infraestructures prioritzades.	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

UdG

<b>OBJ0002182</b> - Coordinació amb biblioteca per oferir tallers formatius sobre recursos de cerca d'informació científica	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

**Valoració:** Objectiu assolit satisfactòriament. Les accions queden incorporades al MUPGS.

<b>ACC0002809</b> - Contacte amb la biblioteca	Tancada	100%
<b>ACC0002810</b> - Realització de la sessió de formació de biblioteca pels estudiants de 1r curs	Tancada	100%
<b>ACC0002811</b> - Realització de la sessió de formació de biblioteca pels estudiants de 2n curs	Tancada	100%

FEP

<b>OBJ0002484</b> - Renovació i adquisició del mobiliari i equipament informàtic de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

**Valoració:** S'assoleixen les tres accions plantejades.

<b>ACC0003511</b> - Renovació d'11 ordinadors de sobretaula a les aules de docència	Tancada	100%
<b>ACC0003512</b> - Renovació del mobiliari de l'aula 140 de la FEP	Tancada	100%
<b>ACC0003513</b> - Adquisició de 10 IPAD per a realització de pràctiques d'estudiants	Tancada	100%

## Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

### 6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de totes les titulacions de la FEP. A continuació s'especifiquen els indicadors corresponents per cada grau i màster.

#### Grau en Educació Social

**Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.75 (9)	6.73 (13)	6.46 (22)	6.25 (6)
	Home		7.14 (4)	6.25 (2)	(1)
Resultats	Dona	6.48 (9)	7.50 (13)	7.20 (22)	6.67 (6)
	Home		8.33 (4)	3.75 (2)	(1)
Suport a l'estudiant	Dona	6.41 (9)	6.95 (13)	6.95 (22)	6.94 (6)
	Home		6.77 (4)	7.08 (2)	(1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	66.67% (6/9)	69.23% (9/13)	72.73% (16/22)	100.00% (6/6)
	Home		25.00% (1/4)	100.00% (2/2)	(/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	55.56% (5/9)	76.92% (10/13)	77.27% (17/22)	66.67% (4/6)
	Home		100.00% (4/4)	100.00% (2/2)	(/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.75 (9)	6.83 (17)	6.44 (24)	5.36 (7)
Total Resultats		6.48 (9)	7.70 (17)	6.91 (24)	5.71 (7)
Total Suport a l'estudiant		6.41 (9)	6.91 (17)	6.96 (24)	5.95 (7)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		66.67% (6/9)	58.82% (10/17)	75.00% (18/24)	100.00% (6/7)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		55.56% (5/9)	82.35% (14/17)	79.17% (19/24)	66.67% (4/7)

#### 6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	10	18%
20-21	9	16%
21-22	17	32%
22-23	24	39%

L'experiència educativa és valorada per part de l'alumnat amb una nota mitjana del 6,7. Es percep un lleuger descens respecte la nota del curs anterior. Tot i així, el 75% de l'estudiantat enquestat repetiria el mateix títol i ho faria a la mateixa universitat.

#### **Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)**

Durant el curs 2024-25 s'han recollit 372 respostes sobre 1.466 matriculats, és a dir, una taxa de resposta aproximada del 25,4%, lleugerament superior a la del curs 2023-24 (23%). Pel que fa als indicadors de valoració global (P1, P2, P3, P5, P6 i P7), els resultats es mantenen en un nivell generalment alt i estable (al voltant de 4,3-4,6), si bé s'observa un lleu descens respecte del curs anterior en la majoria d'ítems

(especialment P1, P2, P5, P6 i P7), mentre que P3 es manté pràcticament estable. A nivell d'assignatures, destaquen amb valoracions elevades (considerant assignatures amb un mínim de respostes) Violència familiar, Justícia, Pràcticum 2 i TFG, que consoliden una percepció positiva de la formació aplicada i dels espais professionalitzadors. En canvi, s'identifiquen algunes assignatures amb valoracions significativament més baixes que la resta -en particular "Aprentatge a través de les TIC" (amb una puntuació molt inferior i clarament discrepant del patró general), així com algunes matèries amb resultats moderats-, fet que recomana revisar qualitativament possibles factors (organització docent, avaluació, càrrega de treball, canvis de professorat o disseny de l'assignatura) abans d'extreure conclusions definitives. En síntesi, el curs 2024-25 mostra una millora de la participació a les enquestes i una satisfacció global elevada, però amb un petit retrocés agregat i alguns focus puntuals que convé analitzar per orientar accions de millora.

### ***Grau en Mestre Educació Infantil***

**Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.93 (23)	6.66 (14)	6.58 (26)	6.88 (6)
	Home		6.79 (1)	7.14 (1)	
Resultats	Dona	7.90 (23)	8.27 (14)	7.50 (26)	7.57 (6)
	Home		6.67 (1)	10.00 (1)	
Suport a l'estudiant	Dona	6.90 (23)	6.99 (14)	6.89 (26)	4.51 (6)
	Home		6.67 (1)	7.92 (1)	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	82.61% (19/23)	92.86% (13/14)	92.31% (24/26)	100.00% (6/6)
	Home		100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	86.96% (20/23)	78.57% (11/14)	69.23% (18/26)	83.33% (5/6)
	Home		100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	
Total Ensenyament i aprenentatge		6.93 (23)	6.67 (15)	6.60 (27)	6.88 (6)
Total Resultats		7.90 (23)	8.17 (15)	7.59 (27)	7.57 (6)
Total Suport a l'estudiant		6.90 (23)	6.97 (15)	6.93 (27)	4.51 (6)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		82.61% (19/23)	93.33% (14/15)	92.59% (25/27)	100.00% (6/6)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		86.96% (20/23)	80.00% (12/15)	70.37% (19/27)	83.33% (5/6)

#### **6.1 - Percentatge de Resposta**

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	16	21%
20-21	23	31%
21-22	15	20%
22-23	27	38%

No hi ha canvis importants. El nivell de satisfacció de l'experiència educativa se situa al voltant del notable en el seu conjunt. El 70% dels enquestats tornarien a repetir el grau a la UdG.

**Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)**

La satisfacció de l'alumnat és en general bona, com a cursos anteriors, tant en relació amb el plantejament de les assignatures com quant a l'acció docent del professorat (amb valors propers a 4), malgrat que les desviacions són elevades. El percentatge de respostes continua sent molt baix (malgrat que s'ha incrementat respecte al curs passat) i afegeix limitacions a la validesa global de tot el sistema de qualitat que té a veure amb la satisfacció de l'alumnat.

### ***Grau en Mestre Educació Primària***

**Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.33 (23)	6.11 (18)	6.20 (19)	5.13 (7)
	Home	5.58 (8)	6.05 (6)	6.15 (3)	7.81 (3)
Resultats	Dona	6.81 (23)	7.50 (18)	7.37 (19)	6.31 (7)
	Home	6.98 (8)	7.78 (6)	9.44 (3)	7.22 (3)
Suport a l'estudiant	Dona	6.61 (23)	7.44 (18)	7.42 (19)	4.17 (7)
	Home	6.99 (8)	6.90 (6)	7.64 (3)	5.56 (3)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	95.65% (22/23)	94.44% (17/18)	84.21% (16/19)	100.00% (7/7)
	Home	100.00% (8/8)	83.33% (5/6)	100.00% (3/3)	66.67% (2/3)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	60.87% (14/23)	88.89% (16/18)	73.68% (14/19)	71.43% (5/7)
	Home	75.00% (6/8)	83.33% (5/6)	66.67% (2/3)	66.67% (2/3)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.39 (31)	6.10 (24)	6.20 (22)	5.94 (10)
Total Resultats		6.85 (31)	7.57 (24)	7.65 (22)	6.58 (10)
Total Suport a l'estudiant		6.71 (31)	7.31 (24)	7.45 (22)	4.58 (10)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		96.77% (30/31)	91.67% (22/24)	86.36% (19/22)	90.00% (9/10)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		64.52% (20/31)	87.50% (21/24)	72.73% (16/22)	70.00% (7/10)

### **6.1 - Percentatge de Resposta**

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	24	26%
20-21	31	31%
21-22	24	26%
22-23	22	27%

No hi ha canvis importants. El nivell de satisfacció de l'experiència educativa se situa al voltant del notable en el seu conjunt. El 73% dels enquestats tornarien a repetir el grau a la UdG.

**Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)**

La satisfacció de l'alumnat és en general bona, com a cursos anteriors, tant en relació amb el plantejament de les assignatures com quant a l'acció docent del professorat. El percentatge de respostes continua sent molt baix (més de tres punts percentuals en relació amb l'any passat) i afegeix limitacions a la validesa global de tot el sistema de qualitat que té a veure amb la satisfacció de l'alumnat.

### ***Grau en Pedagogia***

**Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.75 (10)	6.26 (17)	5.88 (13)	6.58 (14)
	Home	4.17 (3)	5.71 (3)	5.83 (3)	7.34 (2)
Resultats	Dona	7.83 (10)	7.84 (17)	6.67 (13)	6.88 (14)
	Home	6.67 (3)	7.22 (3)	7.22 (3)	7.92 (2)

Suport a l'estudiant	Dona	7.08 (10)	7.02 (17)	6.06 (13)	4.52 (14)
	Home	5.83 (3)	7.64 (3)	6.94 (3)	7.29 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	50.00% (5/10)	82.35% (14/17)	76.92% (10/13)	57.14% (8/14)
	Home	66.67% (2/3)	100.00% (3/3)	66.67% (2/3)	50.00% (1/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	90.00% (9/10)	88.24% (15/17)	69.23% (9/13)	78.57% (11/14)
	Home	33.33% (1/3)	100.00% (3/3)	33.33% (1/3)	50.00% (1/2)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.38 (13)	6.18 (20)	5.87 (16)	6.68 (16)
Total Resultats		7.56 (13)	7.75 (20)	6.77 (16)	7.01 (16)
Total Suport a l'estudiant		6.79 (13)	7.11 (20)	6.22 (16)	4.87 (16)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		53.85% (7/13)	85.00% (17/20)	75.00% (12/16)	56.25% (9/16)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		76.92% (10/13)	90.00% (18/20)	62.50% (10/16)	75.00% (12/16)

## 6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	11	26%
20-21	13	28%
21-22	20	37%
22-23	16	25%

L'indicador més ben valorat respecte a la satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global són els resultats acadèmics, que se situen en 6.77 punts tot i que hi ha una disminució amb relació al curs anterior. El suport a l'estudiant disminueix, trencant també la tendència positiva dels darrers anys. Si bé, els/les alumnes que valoren que tornarien a repetir el mateix títol mostra també una valoració més baixa, el percentatge total és encara alt.

### Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

S'observa una mitjana alta (4.07) sobre el global de la satisfacció de l'alumnat amb els materials i desenvolupament de les matèries. També, la puntuació global sobre la satisfacció de les activitats de suport i de tutoria del professorat, és alta (4,15). A més, la mitjana global sobre la valoració de la docència és també molt alta (4,19). La resta de puntuacions són també altes destacant amb un 4,30 la valoració positiva de la correspondència de l'avaluació amb els objectius i els continguts de l'assignatura.

## Grau en Psicologia

### Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.45 (17)	7.10 (21)	6.80 (19)	6.00 (10)
	Home	7.47 (6)	3.93 (3)	3.75 (2)	7.19 (1)
Resultats	Dona	7.40 (17)	7.94 (21)	8.42 (19)	6.21 (10)
	Home	8.19 (6)	5.28 (3)	7.08 (2)	7.08 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	7.04 (17)	7.63 (21)	8.08 (19)	5.63 (10)
	Home	8.19 (6)	5.97 (3)	5.00 (2)	7.92 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	82.35% (14/17)	95.24% (20/21)	89.47% (17/19)	90.00% (9/10)
	Home	100.00% (6/6)	33.33% (1/3)	100.00% (2/2)	100.00% (1/1)

Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	52.94% (9/17)	85.71% (18/21)	68.42% (13/19)	80.00% (8/10)
	Home	100.00% (6/6)	33.33% (1/3)	50.00% (1/2)	0.00% (0/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		6.72 (23)	6.70 (24)	6.51 (21)	6.11 (11)
Total Resultats		7.61 (23)	7.60 (24)	8.29 (21)	6.29 (11)
Total Suport a l'estudiant		7.34 (23)	7.42 (24)	7.79 (21)	5.83 (11)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		86.96% (20/23)	87.50% (21/24)	90.48% (19/21)	90.91% (10/11)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		65.22% (15/23)	79.17% (19/24)	66.67% (14/21)	72.73% (8/11)

### 6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	23	40%
20-21	23	40%
21-22	24	34%
22-23	21	30%

El nombre d'estudiants que han respost l'enquesta ha estat molt baix. En general, els estudiants estan satisfets amb diversos aspectes del grau, i tornarien a repetir el títol. El fet que tornar a estudiar a la mateixa universitat sigui més baix pot ser degut a que l'estudiantat vol optar per sortides professionals (màsters, postgraus) que no tenim a la nostra universitat (ex. professorat de secundària especialitat en orientació educativa, psicologia jurídica forense, psicologia de l'esport, etc.). Caldria indagar amb una pregunta oberta perquè la pregunta sobre l'ensenyament i l'aprenentatge és més baixa que les altres (no arriba al notable).

#### Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

A la pregunta 1, l'alumnat valora si "El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura". Això va ser valorat de manera raonable en la majoria d'assignatures, excepte en un cas en què s'ha contactat amb el professor responsable de l'assignatura al respecte per valorar-ho.

A la pregunta 2, l'alumnat valora si "L'avaluació correspon amb els objectius i continguts de l'assignatura". Les valoracions de l'alumnat han estat de 3 o superiors en totes les assignatures (en un rang de 1 a 5)

A la pregunta 3, l'alumnat valora si en conjunt està "satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura". Aquí, de nou, la majoria d'assignatures han obtingut alguna puntuació superior a 3, i només en alguns casos concrets una puntuació propera a 3. en cap cas, la valoració ha estat inferior a 2.5.

A la pregunta 5 "Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre", les puntuacions també són bones en general, i només en algun cas concret són inferiors a 2. Des de la coordinació d'estudis, s'intentarà parlar amb el professorat implicat per veure com es pot millor aquesta qüestió.

A la pregunta 6 "Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a", les puntuacions són també gairebé sempre superiors a tres, i mai inferiors a 2.

A la pregunta 7 es diu "En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a.". Aquí veiem que excepte algun cas puntual, l'alumnat valora la docència del professorat amb notes superiors a 3, i molt freqüentment amb notes superiors a 4 o fins i tot de 5.

Des de la coordinació d'estudis també es llegeixen les valoracions qualitatives que fan els estudiants de les diferents assignatures. En el curs 24-25 es va detectar en una assignatura que alguns estudiants havien mencionat faltes de respecte del professor cap a l'alumnat. En aquest cas la coordinació es va reunir amb el professor implicat, conjuntament amb el departament, per analitzar la situació i millorar-la. En els següents cursos cal seguir analitzant aquest aspecte en les enquestes de docència.

### Grau en Treball Social

#### Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
--	---------	---------	---------	---------

Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.84 (14)	6.73 (13)	6.70 (17)	5.42 (6)
	Home	6.07 (1)		5.71 (1)	
Resultats	Dona	6.73 (14)	7.44 (13)	7.84 (17)	5.42 (6)
	Home	6.67 (1)		6.67 (1)	
Suport a l'estudiant	Dona	7.09 (14)	6.82 (13)	7.34 (17)	4.93 (6)
	Home	5.83 (1)		7.08 (1)	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	71.43% (10/14)	61.54% (8/13)	70.59% (12/17)	100.00% (5/6)
	Home	0.00% (0/1)		0.00% (0/1)	
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	57.14% (8/14)	69.23% (9/13)	76.47% (13/17)	100.00% (5/6)
	Home	0.00% (0/1)		100.00% (1/1)	
Total Ensenyament i aprenentatge		5.86 (15)	6.73 (13)	6.65 (18)	5.42 (6)
Total Resultats		6.72 (15)	7.44 (13)	7.78 (18)	5.42 (6)
Total Suport a l'estudiant		7.00 (15)	6.82 (13)	7.33 (18)	4.93 (6)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		66.67% (10/15)	61.54% (8/13)	66.67% (12/18)	100.00% (5/6)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		53.33% (8/15)	69.23% (9/13)	77.78% (14/18)	100.00% (5/6)

### 6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	11	20%
20-21	15	28%
21-22	13	27%
22-23	18	29%

Tot i que les dades es basen en una mostra reduïda, cal destacar en primer lloc que en els darrers cursos la valoració de l'ensenyament i aprenentatge oscil·la entre el 6 i el 7. Les valoracions dels resultats són més elevades, entre el 6.72 i el 8. S'ha reduït el percentatge de persones que tornaria a cursar el mateix títol (sobretot en base al curs 2019/20, que obtingué una valoració molt elevada) i es manté elevat el percentatge que repetiria a la UdG.

#### Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

Les mitjanes ponderades dels ítems avaluats mostren un nivell de satisfacció globalment positiu, amb valors propers a 4 sobre 5, fet que indica una bona valoració de l'experiència docent. Tanmateix, la dispersió de les respostes posa de manifest una variabilitat moderada i, en alguns casos, elevada entre assignatures, la qual cosa suggereix diferències en la percepció de l'alumnat segons la matèria cursada.

Cal tenir en compte que el percentatge de participació a les enquestes és reduït, fet que limita la possibilitat d'extreure conclusions sòlides en algunes assignatures. Malgrat aquesta limitació, les valoracions obtingudes són majoritàriament positives en els diferents ítems analitzats. Destaca especialment una millor valoració de les assignatures optatives en comparació amb les obligatòries.

### Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

#### Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
--	---------	---------	---------	---------

Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.96 (6)	7.86 (2)	6.19 (3)	7.00 (5)
	Home	7.68 (2)		6.43 (1)	6.41 (2)
Resultats	Dona	6.04 (6)	6.25 (2)	6.67 (3)	7.04 (5)
	Home	7.92 (2)		5.83 (1)	6.43 (2)
Suport a l'estudiant	Dona	8.33 (6)	6.88 (2)	5.83 (3)	7.50 (5)
	Home	6.88 (2)		3.75 (1)	7.50 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	66.67% (4/6)	50.00% (1/2)	66.67% (2/3)	(/5)
	Home	50.00% (1/2)		100.00% (1/1)	(/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	83.33% (5/6)	50.00% (1/2)	100.00% (3/3)	(/5)
	Home	100.00% (2/2)		0.00% (0/1)	(/2)
Total Ensenyament i aprenentatge		7.14 (8)	7.86 (2)	6.25 (4)	6.83 (7)
Total Resultats		6.51 (8)	6.25 (2)	6.46 (4)	6.87 (7)
Total Suport a l'estudiant		7.97 (8)	6.88 (2)	5.31 (4)	7.50 (7)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		62.50% (5/8)	50.00% (1/2)	75.00% (3/4)	(/7)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		87.50% (7/8)	50.00% (1/2)	75.00% (3/4)	(/7)

## 6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulat	n	% Resposta
19-20	5	25%
21-22	2	14%
22-23	4	25%

Segons les dades proporcionades en aquesta taula, sembla que la valoració de l'experiència amb el màster baixa una mica el curs 2022-23, respecte a les valoracions dels cursos anteriors. No obstant, el baix nombre de persones que responen fa que no considerem que aquesta sigui una mitjana del tot correcta. Tal com es pot observar a la taula de l'apartat E5.1, el qüestionari passat a final del curs 2022-23, que van respondre 17 estudiants, mostra un nivell de satisfacció global de 4,21 sobre 5, lleugerament superior a la mitjana del curs 2021-22. En el mateix qüestionari es demana la valoració dels resultats obtinguts, i obté una mitjana de 4,2 sobre 5, que representa una valoració més elevada que la que reflecteix la taula d'aquesta pàgina. Els mecanismes de suport a l'estudiant ja s'han comentat a l'apartat E5.1. El qüestionari que es passa des de coordinació (els resultats s'han adjuntat a l'apartat E5.1.) mostra una valoració de notable o excel·lent en tots els aspectes relacionats amb el suport a l'estudiantat. Cal destacar que el 100% de l'estudiantat que ha respost, tornaria a repetir el màster a la UdG.

### Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

Aquesta taula indica que les valoracions de l'estudiantat són elevades en tots els aspectes sobre els quals se'ls ha preguntat ja que totes las valoracions superen el 4 (en una escala de l'1 al 5). La valoració més alta l'obté l'ítem P2 sobre la correspondència de l'avaluació amb els objectius i continguts de l'assignatura. El segueix la valoració de l'ítem P3 referit a la satisfacció amb els materials pel desenvolupament de les assignatures i la P6, sobre les accions de suport i la tutoria del professorat. Cal destacar també l'elevada satisfacció de l'estudiantat amb el treball de fi de màster. Tot i això, cal tenir en compte que aquestes dades corresponen a la resposta de 2 o 3 estudiants en totes les assignatures.

***Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes***

**Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.04 (34)	6.08 (32)	6.70 (16)	5.66 (16)
	Home	5.54 (16)	6.29 (15)	5.49 (11)	5.58 (7)
Resultats	Dona	6.26 (34)	6.12 (32)	6.88 (16)	4.34 (16)
	Home	5.16 (16)	6.39 (15)	5.76 (11)	5.26 (7)
Suport a l'estudiant	Dona	7.02 (34)	7.07 (32)	7.81 (16)	7.27 (16)
	Home	6.64 (16)	7.25 (15)	7.73 (11)	6.79 (7)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	82.35% (28/34)	90.63% (29/32)	68.75% (11/16)	(/16)
	Home	62.50% (10/16)	86.67% (13/15)	90.91% (10/11)	(/7)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	79.41% (27/34)	71.88% (23/32)	56.25% (9/16)	(/16)
	Home	50.00% (8/16)	86.67% (13/15)	63.64% (7/11)	(/7)
Total Ensenyament i aprenentatge		5.88 (50)	6.15 (47)	6.20 (27)	5.64 (23)
Total Resultats		5.91 (50)	6.21 (47)	6.42 (27)	4.62 (23)
Total Suport a l'estudiant		6.90 (50)	7.13 (47)	7.78 (27)	7.12 (23)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		76.00% (38/50)	89.36% (42/47)	77.78% (21/27)	(/23)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		70.00% (35/50)	76.60% (36/47)	59.26% (16/27)	(/23)

**6.1 - Percentatge de Resposta**

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	20	17%
20-21	50	41%
21-22	47	39%
22-23	27	25%

La satisfacció dels graduats varia segons el sexe. Les valoracions de les estudiants ha anat augmentant any rere any en el quinquenni examinat, mentre que els estudiants homes valoren l'ensenyament i aprenentatge i els resultats de manera menys satisfactòria. En canvi, la valoració dels estudiants home és major en la voluntat de repetir el títol i d'estudiar a la mateixa universitat, amb uns percentatge alt i mitjà. El suport a l'estudiant està cada vegada més ben valorat.

**Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2).**

La participació total a les enquestes ha estat del 22,41% de l'alumnat. Les resposta ha estat major en les enquestes del primer semestre. Les assignatures del mòdul comú són les que compten amb una resposta major, situant-se al voltant del 30% en la major part dels casos. Per especialitats, llengua i literatura catalana i castellana registren el percentatge més alt de resposta, mentre que l'especialitat de Geografia, Història i Ciències Socials és la de menor participació, amb la major part de les assignatures amb menys del 10% de resposta. Si examinem la resposta per preguntes, la P1, que mesura el volum de treball, només compta amb una puntuació menor de 2,5. És a dir, de 33 respostes, 32 estan per sobre del 2,5 (aprovat) i 17 estarien entre el 4 i el 5. Això vol dir que l'alumnat valora de forma notable o excel·lent més de la meitat de les assignatures. El nivell de satisfacció de l'assignatura (P3) presenta resultats similars a la P1. En aquest cas, però, hi figuren tres assignatures per sota del 2,5. Aquestes assignatures són: Treball de Camp (especialitat biologia i

geologia), Recursos lingüístics (amb una resposta del 42%) i Llengua i literatura catalana (amb una resposta del 22%). Les valoracions pel que fa a la tutoria (P6) compten amb 23 respostes situades entre el 4 i el 5. Aquesta pregunta, juntament amb la valoració global del professorat (amb 20 assignatures amb una puntuació entre 4 i 5) mostren un molt bon resultat de la valoració de l'alumnat per l'atenció i apreciació del professorat. De les 33 assignatures, 5 d'elles tenen una puntuació de 5 en la major part de les preguntes de l'enquesta. Aquestes assignatures són: Complementes de biologia, complementes de geologia, la biologia i la geologia a l'educació secundària obligatòria, l'ús didàctic de les fonts de les ciències socials, i innovació, canvi i millora en l'educació a l'àmbit de les ciències socials.

### ***Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions***

**Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global**

		2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.38 (3)	6.41 (2)
	Home	10.00 (1)	
Resultats	Dona	6.11 (3)	2.93 (2)
	Home	10.00 (1)	
Suport a l'estudiant	Dona	9.17 (3)	8.13 (2)
	Home	8.75 (1)	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	33.33% (1/3)	(/2)
	Home	100.00% (1/1)	
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	66.67% (2/3)	(/2)
	Home	100.00% (1/1)	
<b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>		<b>8.04 (4)</b>	<b>6.41 (2)</b>
<b>Total Resultats</b>		<b>7.08 (4)</b>	<b>2.93 (2)</b>
<b>Total Suport a l'estudiant</b>		<b>9.06 (4)</b>	<b>8.13 (2)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>		<b>50.00% (2/4)</b>	<b>(/2)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>		<b>75.00% (3/4)</b>	<b>(/2)</b>

#### **6.1 - Percentatge de Resposta**

Curs titulats	n	% Resposta
22-23	4	57%

La taula 6.1 mostra la satisfacció dels graduats amb la seva experiència educativa durant el curs 2022-23. L'aspecte millor valorat és el suport a l'estudiant (9,06), seguit de l'ensenyament i aprenentatge (8,04). Els resultats acadèmics reben una valoració mitjana inferior (7,08), especialment per part de les dones (6,11). Pel que fa a la voluntat de repetir el mateix títol, el 50% dels graduats tornaria a cursar-lo, mentre que el 75% tornaria a estudiar a la mateixa universitat. Aquestes dades indiquen una experiència generalment positiva,

però amb diferències en la percepció segons el gènere, fet que podria ser rellevant per futures millores del programa.

### Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

La taula recull els resultats de l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat sobre les assignatures del Màster en Moviments Migratoris, i aporta informació sobre la percepció del volum de treball (P1), l'adequació de l'avaluació als objectius i continguts (P2), la satisfacció global amb els materials i el desenvolupament de les assignatures (P3), així com la valoració de la docència i el suport del professorat (P5, P6 i P7). Els resultats mostren una valoració molt positiva del conjunt d'assignatures del màster, amb mitjanes generals superiors a 4 en totes les dimensions analitzades: volum de treball (P1 = 4,26), adequació de l'avaluació (P2 = 4,38), satisfacció global amb les assignatures (P3 = 4,17) i valoració de la docència (P5 = 4,22; P6 = 4,29; P7 = 4,28). Aquestes dades evidencien un alt grau de satisfacció per part de l'estudiantat amb el funcionament acadèmic del programa. Pel que fa a les assignatures, la majoria presenten puntuacions mitjanes iguals o superiors a 4 en totes les preguntes, fet que reflecteix una percepció consolidada de qualitat. Destaquen especialment assignatures com Globalització: un nou escenari, Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori, Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals, La imatge social dels altres, Fronteres conceptuals, així com els seminaris metodològics i els seminaris sobre experiències i recerques, amb valoracions molt elevades tant del contingut de les assignatures com de la tasca docent. La satisfacció global amb els materials i el desenvolupament de les assignatures (P3) es manté en valors alts en pràcticament totes les matèries, amb puntuacions que oscil·len majoritàriament entre 4 i 5, la qual cosa confirma la coherència entre els objectius formatius del màster i la seva implementació docent. En relació amb la docència, la percepció de l'estudiantat és especialment positiva. Les preguntes relatives a les metodologies docents (P5), al suport i tutoria del professorat (P6) i a la valoració global de la docència (P7) obtenen mitjanes molt elevades, sovint properes a 5, amb desviacions estàndard generalment baixes. Aquest fet indica una valoració homogènia i consistent del professorat i reforça la idea que el màster ofereix una atenció docent propera i de qualitat, afavorida també pel fet de ser un programa amb grups reduïts. D'altra banda, s'observa que l'índex de resposta global se situa en el 26,37 %, amb variacions entre assignatures. Tot i que aquesta taxa és habitual en aquest tipus d'enquestes, es considera convenient continuar promovent la participació de l'estudiantat en els processos d'avaluació, amb l'objectiu d'obtenir una mostra encara més representativa de l'experiència formativa. Els resultats, doncs, posen de relleu una valoració molt satisfactòria del màster, tant pel que fa als continguts i a l'organització de les assignatures com a la qualitat de la docència i el suport al procés d'aprenentatge. No obstant això, es proposa continuar analitzant de manera específica aquelles assignatures amb valoracions lleugerament inferiors en alguns indicadors o amb índexs de resposta més baixos, amb l'objectiu d'identificar oportunitats de millora i reforçar encara més la qualitat global del programa.

### Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

**Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.15 (7)	6.39 (10)	6.22 (7)	4.61 (8)
	Home	6.43 (3)	2.14 (1)		4.17 (3)
Resultats	Dona	5.83 (7)	7.25 (10)	4.05 (7)	4.85 (8)
	Home	6.11 (3)	2.50 (1)		4.33 (3)
Suport a l'estudiant	Dona	7.50 (7)	7.75 (10)	6.43 (7)	7.50 (8)
	Home	6.67 (3)	2.50 (1)		7.08 (3)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	85.71% (6/7)	80.00% (8/10)	57.14% (4/7)	(/8)
	Home	66.67% (2/3)	0.00% (0/1)		(/3)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	42.86% (3/7)	90.00% (9/10)	71.43% (5/7)	(/8)
	Home	33.33% (1/3)	0.00% (0/1)		(/3)

Total Ensenyament i aprenentatge	5.54 (10)	6.01 (11)	6.22 (7)	4.49 (11)
Total Resultats	5.92 (10)	6.82 (11)	4.05 (7)	4.71 (11)
Total Suport a l'estudiant	7.25 (10)	7.27 (11)	6.43 (7)	7.39 (11)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	80.00% (8/10)	72.73% (8/11)	57.14% (4/7)	(/11)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	40.00% (4/10)	81.82% (9/11)	71.43% (5/7)	(/11)

### 6.1 - Percentatge de Resposta

Curs titulats	n	% Resposta
19-20	7	32%
20-21	10	33%
21-22	11	34%
22-23	7	23%

Atesa la manca de dades corresponents al curs 2023-2024, l'anàlisi se centra en l'evolució de la satisfacció dels estudiants del MUPGS durant el període 2019-2023, tot comparant el curs 2022-2023 amb els anys anteriors. Ensenyament i aprenentatge analitzats. La puntuació mitjana ha augmentat gradualment, passant de 5.97 el curs 2019-2020 a 6.22 el 2022-2023.

Resultats: A diferència de l'evolució en l'àmbit d'ensenyament i aprenentatge, la satisfacció amb els resultats mostra una tendència decreixent. Les puntuacions han disminuït progressivament des de les primeres edicions del màster fins al curs 2022-2023, fet que suggereix una possible àrea de millora.

Voluntat de repetir títol: La voluntat dels estudiants de tornar a cursar el mateix títol també ha experimentat una disminució al llarg del període analitzat. Aquesta dada podria indicar un cert grau de descontentament o la percepció que el programa no compleix del tot les seves expectatives.

Voluntat de tornar a estudiar a la universitat: Malgrat la disminució en la voluntat de repetir el títol, els darrers dos cursos (2021-2022 i 2022-2023) han mostrat un increment notable en el percentatge d'estudiants del MUPGS que expressen la seva disposició a tornar a estudiar a la mateixa universitat. Aquesta circumstància suggereix que, tot i la possible insatisfacció amb aspectes concrets del programa, la institució en si mateixa genera una experiència positiva en els estudiants.

#### Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

Analitzant la taula sobre la satisfacció dels alumnes del MUPGS durant el curs 2024-2025, observem una participació general del 25,20%, amb una satisfacció global, tant de les assignatures (P1-P3) com del professorat (P5-P7), que se situa en una franja alta, entre el 4,0 i el 4,1 sobre 5. Les P1, P2 i P3 mesuren la satisfacció de l'alumnat amb el volum de treball, l'avaluació i els materials de les diferents assignatures. Observem, com a punts forts, que l'assignatura Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1 (3501MO2590) destaca amb una puntuació perfecta de 5,0 en l'adequació del volum de treball (P1) i una satisfacció general (P3) de 4,8.

Com a punts crítics, destaquem que l'assignatura Fonaments científics i professionals presenta els resultats més baixos. Els alumnes puntuen amb un 1,8 la proporció del volum de treball respecte als crèdits (P1) i la satisfacció amb els materials (P3) és de 2,7, clarament per sota de la mitjana.

La majoria de les altres assignatures mantenen mitjanes sòlides al voltant del 4,0.

Les P5, P6 i P7 avaluen la metodologia, les tutories i la docència en general. L'excel·lència docent s'obté en professorat que tutoritza i avalua el Treball fi de Màster i en Promoció i prevenció en Psicologia de la Salut 1 que obté la nota màxima de 5,0 en metodologia (P5) i en valoració positiva de la docència (P7).

Com a àrees de millora, novament, l'assignatura de Fonaments científics (3501MO2584) obté les valoracions més discretes en l'àmbit docent, amb un 2,5 en activitats de suport i tutoria (P6) i un 3,0 de valoració positiva global del professor/a (P7).

La consistència de les respostes -recollida mitjançant desviació típica (S5, S6, S7)- sol ser baixa (entorn al 0,7 - 1,1), cosa que indica un consens força elevat entre els alumnes que han respost, excepte en casos com Investigació en salut i qualitat de vida , on la desviació de 1,5 en P5 suggereix opinions més disperses.

En conclusió, el màster gaudeix d'una valoració molt positiva, tot i que caldria revisar l'assignatura de Fonaments científics i professionals per l'alt volum de treball percebut i la menor satisfacció amb la docència i materials.

### **Màster Interuniversitari en Joventut i Societat**

**Taula 6.1.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	8.30 (4)	7.32 (2)	8.69 (3)	8.83 (4)
	Home	4.29 (2)	2.86 (1)	7.86 (2)	
Resultats	Dona	8.13 (4)	8.75 (2)	9.44 (3)	7.30 (4)
	Home	5.83 (2)	0.00 (1)	9.58 (2)	
Suport a l'estudiant	Dona	7.81 (4)	8.13 (2)	9.58 (3)	9.38 (4)
	Home	4.38 (2)	8.75 (1)	8.75 (2)	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	75.00% (3/4)	100.00% (2/2)	100.00% (3/3)	(/4)
	Home	50.00% (1/2)	0.00% (0/1)	100.00% (2/2)	
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	75.00% (3/4)	100.00% (2/2)	100.00% (3/3)	(/4)
	Home	100.00% (2/2)	0.00% (0/1)	100.00% (2/2)	
Total Ensenyament i aprenentatge		6.96 (6)	5.83 (3)	8.36 (5)	8.83 (4)
Total Resultats		7.36 (6)	5.83 (3)	9.50 (5)	7.30 (4)
Total Suport a l'estudiant		6.67 (6)	8.33 (3)	9.25 (5)	9.38 (4)
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		66.67% (4/6)	66.67% (2/3)	100.00% (5/5)	(/4)
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		83.33% (5/6)	66.67% (2/3)	100.00% (5/5)	(/4)

En aquesta taula només es disposa en cada opció de la resposta d'un estudiant, la qual cosa no fa recomanable la seva generalització com a resultat significatiu. Al mateix temps, només es té una valoració de la meitat de les assignatures del màster (6 de 12). Malgrat tot, la valoració de les qüestions que es plantegen és en tot els casos de 5 (la resposta més positiva).

Per altra part, tal com ja s'ha comentat en altres punts (vegeu apartat 6,1 sobre la satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global), el MIJS té un sistema de recollida de la satisfacció dels estudiants a través d'un qüestionari anònim que omplen en el moodle una vegada presenten el TFM. Pel que fa al curs 2024-25 la valoració obtinguda (1-10) a partir de la resposta de 7 estudiants (de 13 matriculats) pel que fa a l'experiència educativa global i les qüestions que es valoren en aquesta taula, es pot dir que els continguts tractats en el màster tenen una puntuació de 8,71; la metodologia emprada 8,29; els aprenentatges realitzats 9; el professorat 9,57; l'atenció rebuda en les tutories 9,71; els materials i la documentació proporcionada 8,29; l'atenció en els diferents serveis universitaris (matrícula, direcció del màster, secretaria, etc.) 8,71. Els 7 estudiants que contesten el qüestionari recomanarien aquest màster a un company o companya. En total, la puntuació final és d'una mitjana de 9 sobre 10.

### **6.1 - Percentatge de Resposta**

Curs titulat	n	% Resposta
--------------	---	------------

19-20	2	33%
20-21	6	67%
21-22	3	25%
22-23	5	56%

### Taula 6.1.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (Annex 2)

La primera constatació és que el nombre de respostes no arriba al 50% dels alumnes. Amb tot, oscil·la prop del 40% de respostes, tret del TFM on és un 30%. Cal dir que només es disposa dels resultats de les assignatures del MIJS en les quals té docència el professorat de la UdG. Per tant, una bona part de les assignatures del màster no es consideren en aquesta taula.

La majoria d'estudiants estan molt d'acord amb el volum de treball que se'ls demana en cada assignatura. També consideren que l'avaluació s'adequa molt correctament als objectius i continguts dels programes presentats. Igualment, es mostren uns resultats molt alts pel que fa a la satisfacció amb els material i desenvolupament de les assignatures. En el cas del TFM la satisfacció és lleugerament menor, essent la puntuació de 3,80, amb una desviació de més de 1 punt (1,10).

En relació a les metodologies docents, les puntuacions son molt altes. Totes de 4,5 a 5 ( la mitjana és de 4,83) i també les activitats de suport i tutoria del professorat (mitjana de 4,67). De la mateixa manera, la darrera qüestió sobre la docència del/de la professor/a està molt ben valorada, amb una puntuació de mitjana de 4,76 i les qualificacions totes per sobre del 4,5.

Globalment, les dades són excel·lents. Les qualificacions més baixes estan en el TFM, tot i que totes són també positives.


Objectius vigents al pla de millora:

UdG

<b>OBJo001338</b> - Incrementar en quantitat i qualitat la informació i el contingut de les ofertes de pràctiques que ofereixen els centres, serveis i institucions	En curs	75%
<b>Valoració:</b> Curs 2018-19. S'ha aconseguit tenir informació general sobre les característiques dels centres de pràctiques però cal aconseguir informació més específica sobre les característiques concretes dels llocs de pràctiques per tal de poder informar els estudiants abans de fer la sol·licitud de les pràctiques. Alguns factors (centres del departament d'ensenyament que gestionen les pràctiques a través d'un aplicatiu específic, el fet que la sol·licitud de places es fa uns mesos abans que comenci el curs) dificulten aconseguir aquesta informació. Amb tot, se segueix treballant per tenir informació més detallada que es pugui presentar als estudiants. 2020-21 es troben algunes dificultats pe aconseguir que els centres de pràctiques defineixin el projecte en el que participaran els estudiants.2023-24: Es va demanar la col·laboració de l'estudiantat per recollir informació concreta sobre les funcions que van realitzar durant les pràctiques. Pocs estudiants van proporcionar aquesta informació però es considera que cal seguir intentant utilitzar aquesta estratègia per millorar la informació. 2024-25:Es valora la necessitat de fer una trobada amb tutors i tutores dels centres de pràctiques que han col·laborat amb el màster des del curs 2015-16 per tal de fer-ne una valoració i reflexionar sobre propostes de millora. Per això s'inclou una acció de millora.		
<b>ACC0001462</b> - Oferta d'informació als estudiants dels detalls sobre el projecte concret en el que participaran en el centre de pràctiques i/o les tasques que hauran de fer	En curs	80%
<b>ACC0001463</b> - Informació als potencials centres de pràctiques externes supervisades de les característiques de les pràctiques	Tancada	100%
<b>ACC0003404</b> - Elaborar, amb la col·laboració de l'estudiantat, una fitxa descriptiva dels centres on han fet les pràctiques del màster	En curs	20%
<b>ACC0016956</b> - Organització d'una trobada de centres de pràctiques del MADEI	En curs	100%

TS

<b>OBJo001362</b> - Augmentar la participació dels estudiants en les activitats especials del Grau en Treball Social	En curs	50%
--	---------	-----

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
--	---

**Valoració:** S'està avançant en les accions especificades per incrementar la participació dels estudiants en les activitats del grau.

<b>ACC0001569</b> - Millorar la comunicació d'aquestes activitats per a fer-les arribar millor als estudiants	En curs	50%
<b>ACC0001570</b> - Establir prioritats d'accions rellevants	En curs	50%

FEP (Pla de qualitat)

<b>OBJ0003444</b> - Promoure la participació de l'estudiantat en òrgans i activitats de la Facultat, incrementant les oportunitats de formació transversal i enriquiment	En curs	30%
--	---------	-----

**Valoració:** Una de les accions més important portades a terme recentment, ha estat l'impuls, acompanyament i ajuda que des del deganat s'ha fet per a la creació de la delegació d'estudiants de la FEP, constituïda el mes de gener del 2026. Estem en procés de recollir dades quantitatives quant a la participació de l'estudiantat.

<b>ACC0023173</b> - Consolidació i increment dels espais actius de participació estudiantil (associacions, debats, activitats culturals) amb el suport institucional necessari.	En curs	60%
<b>ACC0029427</b> - Sol·licitar via deganat a vicerectorat d'estudiants les dades referides a la participació de l'estudiantat de la FEP en associacions i òrgans de govern.	En curs	0%

FEP (revisió SIGQ)

<b>OBJ0003581</b> - Recollir la satisfacció amb l'experiència de pràctiques de l'estudiantat de la FEP	En curs	0%
--	---------	----

**Valoració:** S'identifica la necessitat de recollir la satisfacció global amb l'experiència de les pràctiques de l'estudiantat de la FEP, a partir del curs 2025-26 mitjançant enquesta pròpia de la FEP als estudiants de grau i màster.

<b>ACC0028892</b> - Elaboració d'una enquesta pròpia per recollir la satisfacció amb l'experiència de pràctiques de l'estudiantat de la FEP	En curs	0%
---	---------	----

Objectius tancats en el període:

ES

<b>OBJ0001281</b> - Incorporar la veu d'usuaris/es i educadors/es socials amb llargues trajectòries en la formació dels estudiants del Grau en Educació Social	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

**Valoració:** S'han assolit amb èxit i de manera molt satisfactòria les tres accions previstes per aquest objectiu.


<b>ACC0001328</b> - Revisió i anàlisi dels espais formatius on s'incorpora la veu dels usuaris i dels professionals	Tancada	100%
<b>ACC0001329</b> - À Recol·lecció i organització sistemàtica de relats personals de persones usuàries i de professionals amb llargues trajectòries.	Tancada	100%
<b>ACC0001331</b> - À À Elaboració de material docent que permeti accedir a les narratives d'usuaris i professionals	Tancada	100%

MUFPS

<b>OBJ0001359</b> - Millorar el disseny del TFM	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

**Valoració:** El curs 2018-19 s'ha implementat un nou model de treball final de màster (TFM) que contempla tres diferents possibles formats: TFM de recerca, TFM d'innovació i TFM de programació singular. Aquests formats van ser consensuats a la comissió d'estudi i des de la coordinació s'ha treballat per dotar-los de contingut. El resultat ha estat una guia de TFM on apareixen els tres formats ben detallats amb els elements necessaris que s'han de desenvolupar per a cada cas. Un proper pas serà el d'aportar exemples que serveixin per a il·lustrar cada model i que puguin inspirar als alumnes. Objectiu assolit

<b>ACC0001492</b> - Revisió de l'estructura i el contingut del TFM	Tancada	100%
<b>ACC0003608</b> - Mostra al Moodle de treballs d'estudiants de cursos anteriors com a models	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

<b>OBJ0001361</b> - Incrementar el nombre de sessions de GM en assignatures clau del grau.	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> La redistribució s'està assolint de manera satisfactòria. En aquest moment s'han programat un total de 19 assignatures bàsiques i obligatòries a 8 crèdits docents i es preveu que es puguin ampliar en el proper curs. S'ha assolit els resultats de la redistribució de manera satisfactòria.		
<b>ACC0001565</b> - Redistribuir els crèdits del grau per incrementar el nombre de crèdits assignats a assignatures clau	Tancada	100%

#### MIJS

<b>OBJ0001399</b> - Millorar la distribució dels exercicis d'avaluació al llarg del curs i la diversitat d'estratègies d'aquests exercicis.	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Es preveu iniciar el treball en aquest objectiu al llarg del segon semestre 2019-2020 en el moment de començar a planificar el proper curs 2020-2021. Febrer 2025 - Assoleix l'objectiu amb una aplicació real de diferents exercicis d'avaluació a través del treball de coordinació en el Consell Docent del MIJS.		
<b>ACC0001528</b> - Compartir i acordar un calendari de lliurament d'exercicis per totes les assignatures	Tancada	100%
<b>ACC0001529</b> - Millorar la diversitat d'exercicis d'avaluació	Tancada	100%


#### UdG

<b>OBJ0001867</b> - Avaluació competències transversals	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> D'aquest objectiu s'han assolit molt satisfactòriament dues accions i les altres tres han estat desestimades per coherència amb el Model UdG XXI.		
<b>ACC0002954</b> - Analitzar, en els diferents graus de la FEP, el desplegament de les competències transversals que estan establertes en el seu Pla d'Estudis	Tancada	100%
<b>ACC0002955</b> - Analitzar 2 competències transversals en el marc de cada grau	Tancada	100%
<b>ACC0002956</b> - Dissenyar un marc de referència per afavorir l'aprenentatge i avaluar les competències transversals seleccionades	Tancada	0%
<b>ACC0002957</b> - Proposar accions de formació al professorat sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge de les competències transversals	Tancada	0%
<b>ACC0002958</b> - Proposar accions de formació i orientació a l'estudiantat sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge de les competències transversals	Tancada	0%

<b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials.		
<b>ACC0003626</b> (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	100%

#### MUPGS

<b>OBJ0002450</b> - Ampliar els centres sanitaris receptors d'alumnes de MUGS en pràctiques a primer i segon curs.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Octubre i Novembre 2020 - Cerca de centres amb registre sanitari a les províncies de Barcelona i Girona. Presa de contacte Desembre i Gener 2020 - Incorporació d'algun centre suggerit pels alumnes. Presa de contacte Abril 2021 - Contacte amb centres sociosanitaris de les comarques Gironines, i PADES .S'han ampliat el nombre de centres de pràctiques. Es considera que assolit el objectiu.		
<b>ACC0003450</b> - Ampliació dels centres de pràctiques amb registre sanitari i compliment de normativa BOE com a reserva	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

<b>OBJ0002466</b> - Millorar el nombre d'estudiants que finalitzen el TFM quan pertoca en un 50% respecte el curs anterior 2022-2023.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> A la convocatòria de febrer del curs acadèmic 2022-2023 només varen finalitzar tots els crèdits del màster quatre alumnes. Cal repensar el seguiment de les pràctiques i TFM perquè puguin realitzar ambdues tasques alhora i no s'allargui el període de finalització dels estudis més enllà dels terminis previstos. El més de febrer de 2023 es van presentar 4 TFM. El febrer de 2024 es presenten 7 TFM. L'objectiu s'ha assolit molt satisfactòriament.		
<b>ACC0003488</b> - Comunicar als tutors/es de TFM en restringir la possibilitat d'estendre la defensa del TFM a la convocatòria de juny només a casos justificats	Tancada	100%
<b>OBJ0002478</b> - Assignar crèdits per formació metodològica al TFM	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Assignar crèdits per formació metodològica al TFM, quant a disseny d'investigació i anàlisi de dades. Es valora molt satisfactòriament l'objectiu. Les accions s'incorporen a les futures edicions del màster.		
<b>ACC0003501</b> - Fer una sessió formativa de metodologia quantitativa i una de metodologia qualitativa	Tancada	100%
<b>ACC0003502</b> - elaboració de vídeos sobre SPSS i anàlisi de dades quantitativa	Tancada	100%
<b>ACC0003503</b> - Realitzar sessions d'assessorament als estudiants amb dificultat en anàlisi de dades que siguin derivats pels tutors/res de TFM	Tancada	100%

## 6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació


La Universitat de Girona està treballant en el Model UdG XXI, que té com a finalitat definir un model educatiu propi que singularitzi la Universitat de Girona i doni resposta als nous reptes i canvis socials que s'estan esdevenint a la nostra societat. Aquest ha de definir quin tipus d'aprenentatge es vol promoure i quines condicions s'han de donar per fer-ho possible, així com el suport necessari per implementar-lo i millorar-lo en un procés continu de revisió. Des de la FEP, des dels inicis, s'està participant activament en la definició d'aquest model formant part de diverses comissions.

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació de totes les titulacions de grau i màster de la FEP són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos, tal i com ha acreditat AQU Catalunya recentment.

Objectius vigents al pla de millora:

ES

<b>OBJ0001225</b> - Revisar i discutir el plantejament d'avaluació de les assignatures de la titulació, en una reunió de professorat i en una de les assemblees d'estudiants.	En curs	50%
<b>Valoració:</b> Es podria dir que, a l'actualitat, la totalitat de les assignatures segueixen una avaluació contínua i el resultat d'aquesta implementació ha impactat satisfactòriament en la millora de les qualificacions dels estudiants i en la taxa d'èxit de finalització dels estudis. Per altra banda s'ha descartat la comparació entre assignatures ja que no s'ha considerat adient. Aquest objectiu es podria donar per finalitzat i es podria obrir un nou objectiu per acordar el nombre d'activitats d'avaluació de les assignatures de cada especialitat, amb la finalitat de no saturar la capacitat de treball dels alumnes.		
<b>ACC0001252</b> - Revisió i discussió del plantejament d'avaluació de les assignatures de la titulació, en una reunió de professorat i en una de les assemblees d'estudiants.	Tancada	100%
<b>ACC0001253</b> - Contrast i anàlisi dels resultats acadèmics de les diferents assignatures en una reunió de professorat.	Tancada	50%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

<b>ACC0003527</b> - Concretar els aspectes de l'avaluació única a les assignatures del màster	En curs	0%
<b>OBJ0001299</b> - Millorar els sistemes d'avaluació dels mòduls i assignatures del Grau en Educació Social	En curs	66%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2026-27, es preveu dur a terme una formació centrada en l'ús de la intel·ligència artificial en els processos d'avaluació de l'estudiant universitari.		
<b>ACC0001363</b> - Realització d'un seminari formatiu adreçat a tot el professorat que imparteix docència al Grau en Educació Social	Tancada	100%
<b>ACC0006211</b> - Coordinació entre professorat quant a la calendarització dels exàmens parcials i finals	Tancada	100%
<b>ACC0016845</b> - Formació pel professorat del Grau	En curs	0%

#### PSICO

<b>OBJ0001904</b> - Donar suport al GID del MAP en el desplegament i implementació de les competències clau del model acadèmic al llarg dels estudis de grau	En curs	70%
<b>Valoració:</b> El GID del MAP valora positivament el treball que s'està fent i espera poder seguir desplegant cada any acadèmic alguna d'aquestes competències, i mantenir i avaluar el funcionament de les que ja funcionen.		
<b>ACC0002723</b> - Suport en desplegament de les competències clau del Model Acadèmic de Psicologia	En curs	70%

#### MUFPS

<b>OBJ0002583</b> - Analitzar quins factors estan implicats en la baixa satisfacció d'algunes assignatures del MUFPS	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Algunes assignatures del màster tenen una valoració poc satisfactòria per part de l'estudiantat en algunes de les dimensions avaluades, s'analitzaran quins són els factors i es proposaran accions per tal d'incrementar la satisfacció.		
<b>ACC0004067</b> - Analitzar quins són els factors implicats en la baixa valoració i proposar accions adequades	En curs	0%

#### PSICO

<b>OBJ0002727</b> - Organització i valoració de formacions específiques dirigides a millorar les competències de l'estudiantat del grau promogudes pel consell d'estudi.	En curs	90%
<b>Valoració:</b> A l'inici del curs 23-24, el consell d'estudi del grau va aprovar destinar crèdits a 4 accions dirigides a millorar la formació de l'estudiantat del grau. Son les següents: 1) Organització de seminaris, amb sessions teòriques o pràctiques, al llarg del curs, sobre els reptes i desafiaments actuals en psicologia i noves àrees d'intervenció del psicòleg. Es proposa que aquests seminaris tinguin un format de curs voluntari (i que es doni un certificat), i es proposa involucrar a l'estudiantat en aquesta organització. (Assignació: 1.25 ECTS a Alfredo Jornet). 2) Organització i implementació de tallers d'autoconeixement i creixement personal dirigits a l'estudiantat. La persona que organitzi aquests tallers podria encarregar-se també de realitzar algunes sessions (Assignació: 2 ECTS; 1 crèdit a Marta Sadurní i 1 crèdit a Mònica Cunill).3) Augmentar els crèdits als seminaris de recerca del TFG per tal d'augmentar la docència de la part de metodologia qualitativa. (Assignació: 1 ECTS a Teresa Cabruja)4) Organitzar un curs d'actualització de les TIC en psicologia aplicades al camp professional (Intel·ligència artificial, Realitat Virtual, software). Es tractaria Formació voluntària adreçada a estudiantat i professorat (Assignació: 1.5 ECTS a Xavier Oriol). Es proposa donar un certificat d'assistència, i que hi hagi un accés limitat (ex. 15 persones).Durant el curs, el coordinador del grau té per objectiu donar suport a aquestes accions, i a final de curs valorar-ne la seva possible continuïtat, si cal amb modificacions, de cara al curs 24-25. Durant el curs 24-25 es tornen a realitzar aquestes accions. De cara al curs 25-26, la falta de crèdits a nivell de facultat força la reducció d'aquestes accions, que deixen de programar-se, excepte els seminaris de suport al TFG, que es continuen realitzant.		
<b>ACC0006659</b> - Desenvolupament i valoració de les accions formatives impulsades pel consell d'estudi del grau	En curs	90%

FEP (Pla de qualitat)

<b>OBJ0003438</b> - Enfortir i ampliar les relacions amb centres i institucions del territori per millorar la qualitat de les pràctiques de l'estudiantat.	En curs	46%
<b>Valoració:</b> La valoració de l'objectiu és positiva, tal i com mostren els indicadors: Centres, institucions, entitats o empreses amb conveni existent amb la FEP: curs 2024-25: 879/curs 2025-26: 873. es manté l'oferta estable. Satisfacció de l'estudiantat amb les pràctiques: 4.35 (sobre 10= 8.7, molt a prop del llindar d'excel·lència)He de treballar en el registre de nous indicadors relacionats amb aquets objectiu.		
<b>ACC0023116</b> - Creació de nous convenis de col·laboració amb administracions públiques, empreses i entitats del tercer sector de l'àmbit educatiu, social i de la salut	En curs	10%
<b>ACC0023119</b> - Elaboració d'una enquesta per recollir el grau de satisfacció dels tutors i tutores de centre amb les pràctiques.	En curs	75%
<b>ACC0023122</b> - Avaluació del grau de satisfacció dels tutors de centre amb les pràctiques.	En curs	60%
<b>ACC0023124</b> - Increment de les activitats anuals de divulgació obertes al públic (jornades, seminaris o col·laboracions amb entitats locals) per enfortir el vincle	En curs	40%

<b>OBJ0003439</b> - Impulsar projectes d'innovació en pràctiques docents que abordin problemes socioeducatius, de salut i socioecològics, vinculats amb el territori.	En curs	36%
<b>Valoració:</b> A la FEP hi ha més de 20 experiències docents vinculades al territori que es desenvolupen a diferents estudis. Aquest dada és molt satisfactòria, molt per sobre del llindar d'excel·lència. En quets moments estem dissenyant el procediment per identificar necessitats del territori en les que la FEP pot donar resposta a través d'iniciatives docents. Encara no tenim dades del professorat i estudiantat que participa en convocatòries de cooperació i compromís amb el territori, i d'ela satisfacció dels estudiants amb aquestes experiències. Les pràctiques i projectes docents que es desenvolupen o incorporen agents externs del territori: 23 projectes (per sobre del llindar d'excel·lència).		
<b>ACC0023128</b> - Visibilització a la web de les pràctiques i projectes docents que es desenvolupen o incorporen agents externs del territori	En curs	30%
<b>ACC0023133</b> - Creació d'espais anuals d'intercanvi de pràctiques docents vinculades amb el territori	En curs	50%
<b>ACC0023136</b> - Disseny del procediment per identificar necessitats del territori en les que la FEP pot donar resposta a través d'iniciatives docents.	En curs	30%

<b>OBJ0003543</b> - Incloure més activitats pràctiques en l'assignatura de Formació i transformació digital en RRHH	En curs	0%
<b>ACC0027650</b> - Convidar a professionals externs a les classes	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

ES

<b>OBJ0001411</b> - Fomentar la participació de la mobilitat internacionals dels estudiants del Grau en ES a través de la xarxa Soc.net98	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Gràcies a les diverses accions de difusió, s'ha pogut comptar amb una major participació d'estudiants i professorat del Grau en Educació social en les activitats de mobilitat internacional promogudes per la xarxa Soc.net98		
<b>ACC0001547</b> - Difusió entre el professorat i els estudiants del Grau en Educació Social de les activitats de la Xarxa Soc.Net98	Tancada	100%

MUPGS

<b>OBJ0002468</b> - Millorar la distribució de les activitats d'avaluació de les diferents assignatures del màster	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

**Valoració:** Durant el primer curs hi varen haver alguns solapaments entre entregues i l'alumnat va viure amb angoixa l'entrega d'algunes activitats. Aquest segon any (2022-2023) hi ha hagut millores però cal encara millorar més el mecanisme de col·laboració entre el professorat.  
Curs 2023-24. S'ha canviat la calendarització d'elles assignatures i això ha implicat que hi hagi menys solapaments de lliuraments i una avaluació més acompassada. L'estudiantat valora molt positivament aquest canvi.

<b>ACC0003491</b> - Realitzar un calendari compartit entre el professorat del màster perquè cadascú aporti les dates de lliurament de les activitats	Tancada	100%
--	---------	------

<b>OBJ0003183</b> - Millorar el procediment d'oferta, assignació i realització de les pràctiques	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

**Valoració:** Analitzat el procés de pràctiques s'ha vist necessari millorar-ho, per això es va fer el protocol que servia per ordenar el procés de les pràctiques. Fer-ho ha millorat l'atenció a l'estudiantat i el seguiment de les tutores i tutors de les practiques de les estudiants.

<b>ACC0017844</b> - Elaboració del protocol de pràctiques	Tancada	100%
---	---------	------

### 6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

#### Grau en Educació Social

#### Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,98	0,96	0,96	0,96	0,95
	Home	0,97	0,88	0,84	0,84	0,89
Taxa d'eficiència	Dona	0,97	0,99	0,98	0,99	0,98
	Home	0,98	0,95	0,97	1,00	0,86
Taxa d'abandonament	Dona	0,05	0,02	0,02	0,03	0,05
	Home	0,08		0,02	0,07	0,12
Taxa de graduació en t	Dona	0,77	0,72	0,84	0,69	0,70
	Home	0,77	0,72	0,84	0,69	0,70
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,81	0,89	0,84	0,92	0,81
	Home	0,81	0,89	0,84	0,92	0,81
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,04	4,10	4,11	4,09	4,09
	Home	4,20	4,23	4,25	4,00	5,63
Total Taxa de rendiment		0,98	0,95	0,95	0,95	0,94
Total Taxa d'eficiència		0,97	0,98	0,98	0,99	0,96
Total Taxa d'abandonament		0,05	0,02	0,02	0,04	0,06
Total Taxa de graduació en t		0,77	0,72	0,84	0,69	0,70
Total Taxa de graduació en t+1		0,81	0,89	0,84	0,92	0,81
Total Durada mitjana dels estudis		4,07	4,13	4,13	4,08	4,30

Els resultats globals de la titulació mostren uns indicadors acadèmics elevats i estables al llarg del període analitzat. El curs 2024-25 es manté una taxa de rendiment alta (0,94) i una taxa d'eficiència elevada (0,96), tot i una lleugera davallada respecte al curs anterior.

La taxa d'abandonament continua sent moderada, amb un increment fins al 0,06, mentre que la taxa de graduació en t es manté estable (0,70) i la graduació en t+1 disminueix després del màxim assolit el curs 2023-24. Finalment, la durada mitjana dels estudis augmenta lleugerament fins als 4,30 anys, especialment marcada en el col·lectiu masculí, fet que apunta a la necessitat de seguir monitorant els itineraris acadèmics i els factors que incideixen en l'allargament dels estudis.

#### Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,10	0,04	0,04	0,07	0,10
	Home				0,20	0,38
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,99	0,98	0,97	0,96	0,97
	Home	1,00	1,00	0,86	0,87	0,93
Taxa d'èxit	Dona	1,00	0,97	0,98	0,99	0,97
	Home	1,00	1,00	0,95	0,94	1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,99	0,95	0,97	0,97	0,95
	Home	1,00	1,00	0,82	0,82	0,93
Total Taxa d'abandonament		0,08	0,03	0,03	0,08	0,13
Total Taxa de presentats i presentades		0,99	0,98	0,95	0,95	0,97
Total Taxa d'èxit		1,00	0,97	0,98	0,98	0,97
Total Taxa de rendiment		0,99	0,95	0,95	0,94	0,94

Els resultats globals del primer curs mostren uns indicadors acadèmics globalment positius, amb taxes elevades de presentació, èxit i rendiment, que es mantenen relativament estables al llarg dels cursos analitzats. El curs 2024-25 destaca per una taxa de presentats alta (0,97) i una taxa d'èxit elevada (0,97), tot i una lleugera disminució del rendiment (0,94), en línia amb el curs anterior.

En canvi, la taxa d'abandonament del primer curs experimenta un increment rellevant el curs 2024-25 (0,13), especialment marcat en el col·lectiu masculí, fet que apunta a la necessitat de reforçar les estratègies d'acollida, orientació i acompanyament en el primer any del grau.

### Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

Els resultats acadèmics per assignatura es mantenen força estables en els darrers cursos i se situen majoritàriament en el rang del notable. El percentatge de suspesos és, en general, molt baix, amb casos puntuals més elevats en algunes assignatures concretes. També s'observa una tendència a qualificacions més altes en les assignatures optatives en comparació amb les obligatòries. Finalment, el Pràcticum 1 i el Pràcticum 2 destaquen per resultats especialment positius (concentrats en notable i excel·lent), en coherència amb la valoració favorable que l'alumnat fa d'aquestes assignatures.

### Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)

#### Nombre d'enquestats

	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	19	17	48
Home	2	5	5
Total general	21	22	53

#### Satisfacció amb la formació

		2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,9	6,1	7,5
	Home	6,7	6,7	7,2
Pràctica	Dona	7,3	6,9	7,5
	Home	3,3	6,7	6,8
Total Teòrica		6,9	6,2	7,5
Total Pràctica		6,9	6,8	7,4

#### Percentatge d'ocupació

Percentatge			
-------------	--	--	--

	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2017-18	0%	4,76%	95,24%
Dona	0%	5,26%	94,74%
Home	0%	0%	100%
2020-21	9,09%	13,64%	77,27%
Dona	0%	5,88%	94,12%
Home	40%	40%	20%
2023-24	11,32%	3,77%	84,91%
Dona	10,42%	4,17%	85,42%
Home	20%	0%	80%

### Percentatge d'adequació

Percentatge			
	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2017-18	85,71%	4,76%	9,52%
Dona	84,21%	5,26%	10,53%
Home	100%	0%	0%
2020-21	90,91%	4,55%	4,55%
Dona	94,12%	5,88%	0%
Home	80%	0%	20%
2023-24	94,34%	1,89%	3,77%
Dona	93,75%	2,08%	4,17%
Home	100%	0%	0%

Les enquestes d'inserció laboral (AQU) mostren un increment en la satisfacció amb la formació rebuda, amb una puntuació mitjana de 7,5 tant en la dimensió teòrica com en la pràctica. Pel que fa a la inserció laboral, els percentatges d'ocupació se situen per sobre del 80% tant en dones com en homes, fet que evidencia un alt nivell d'inserció dels titulats del grau. Així mateix, destaca l'elevat grau d'adequació entre les competències professionals desenvolupades i les pròpies de la titulació, amb valors propers al 95%.

### ***Grau en Mestre Educació Infantil***

**Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,99	0,96	0,96	0,95	0,96
	Home	0,96	0,85	0,87	0,83	0,97
Taxa d'eficiència	Dona	0,98	0,99	0,98	0,99	0,98
	Home	0,99	0,98	0,99	0,93	0,99
Taxa d'abandonament	Dona	0,04	0,03	0,03	0,05	0,02
	Home	0,19	0,21	0,11	0,10	0,09
Taxa de graduació en t	Dona	0,85	0,79	0,77	0,77	0,69
	Home	0,85	0,79	0,77	0,77	0,69
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,88	0,88	0,82	0,83	0,78
	Home	0,88	0,88	0,82	0,83	0,78
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,05	4,06	4,10	4,03	4,09
	Home	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00
Total Taxa de rendiment		0,99	0,95	0,95	0,94	0,96
Total Taxa d'eficiència		0,99	0,99	0,98	0,99	0,98
Total Taxa d'abandonament		0,04	0,04	0,03	0,06	0,03
Total Taxa de graduació en t		0,85	0,79	0,77	0,77	0,69
Total Taxa de graduació en t+1		0,88	0,88	0,82	0,83	0,78
Total Durada mitjana dels estudis		4,05	4,05	4,10	4,06	4,08

No s'aprecien canvis substancials amb relació als darrers cursos. Els indicadors de rendiment i eficiència són molt positius. La taxa d'abandonament que s'havia incrementat lleugerament, a tornat a disminuir.

**Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,09	0,06	0,08	0,13	0,04
	Home	0,17	0,17	0,50		
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	0,96	0,98	0,98	0,96
	Home	1,00	1,00	0,95	0,90	0,94
Taxa d'èxit	Dona	0,99	0,94	0,98	0,95	0,97
	Home	1,00	0,99	0,94	0,89	0,97
Taxa de rendiment	Dona	0,99	0,90	0,96	0,93	0,94
	Home	1,00	0,99	0,89	0,80	0,91
Total Taxa d'abandonament		0,10	0,07	0,10	0,12	0,03
Total Taxa de presentats i presentades		1,00	0,96	0,98	0,96	0,96
Total Taxa d'èxit		0,99	0,94	0,98	0,94	0,97
Total Taxa de rendiment		0,99	0,91	0,95	0,91	0,93

No s'aprecien canvis substancials amb relació als darrers cursos. Els indicadors de rendiment i eficiència són molt positius. La taxa d'abandonament que s'havia incrementat lleugerament, a tornat a disminuir

**Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)**

Les qualificacions romanen estables. La qualificació més freqüent a la majoria d'assignatures és el notable.

**Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)  
Nombre d'enquestats**

	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	38	46	55
Home		3	
Total general	38	49	55

**Satisfacció amb la formació**

		2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,3	6,6	7,6
	Home		6,1	
Pràctica	Dona	7,5	7,8	7,4
	Home		7,2	
Total Teòrica		6,3	6,6	7,6
Total Pràctica		7,5	7,7	7,4

No s'aprecien canvis en la satisfacció de la formació pràctica; sí, en canvi, una millora important de la formació teòrica.

**Percentatge d'ocupació**

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2017-18		2,63%	94,74%
Dona		2,63%	94,74%
2020-21		6,12%	91,84%

Dona	6,52%	2,17%	91,30%
Home	0%	0%	100%
2023-24	3,64%	0%	96,36%
Dona	3,64%	0%	96,36%

El percentatge d'ocupació és superior al de les dues enquestes anteriors (especialment, en contrast amb la immediatament anterior).

### Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2017-18	84,21%	7,89%	7,89%
Dona	84,21%	7,89%	7,89%
2020-21	61,22%	22,45%	16,33%
Dona	63,04%	19,57%	17,39%
Home	33,33%	66,67%	0%
2023-24	65,45%	18,18%	16,36%
Dona	65,45%	18,18%	16,36%
Home	100%	0%	0%

No hi ha canvis substancials amb les dades d'ocupació de l'enquesta immediatament anterior.

### Grau en Mestre Educació Primària

**Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,99	0,98	0,96	0,94	0,96
	Home	0,95	0,95	0,93	0,87	0,89
Taxa d'eficiència	Dona	0,97	0,99	0,99	0,99	0,98
	Home	0,94	0,98	0,94	0,97	0,96
Taxa d'abandonament	Dona	0,01	0,04	0,01	0,01	0,04
	Home	0,08	0,02	0,03	0,01	0,02
Taxa de graduació en t	Dona	0,85	0,86	0,82	0,89	0,74
	Home	0,85	0,86	0,82	0,89	0,74
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,87	0,86	0,88	0,88	0,92
	Home	0,87	0,86	0,88	0,88	0,92
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,14	3,95	4,00	4,03	3,96
	Home	4,25	3,94	4,26	4,04	4,09
Total Taxa de rendiment		0,98	0,97	0,95	0,92	0,94
Total Taxa d'eficiència		0,96	0,99	0,98	0,98	0,98
Total Taxa d'abandonament		0,04	0,03	0,02	0,01	0,04
Total Taxa de graduació en t		0,85	0,86	0,82	0,89	0,74
Total Taxa de graduació en t+1		0,87	0,86	0,88	0,88	0,92
Total Durada mitjana dels estudis		4,17	3,95	4,06	4,03	4,00

No s'aprecien canvis substancials, les taxes de rendiment eficiència continuen elevades, malgrat un lleuger descens. La taxa d'abandonament ha incrementat lleugerament, però en absolut en nivells preocupants.

#### Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,03	0,04	0,02	0,02	0,06
	Home	0,13	0,04			0,05
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	1,00	0,99	0,98	0,99
	Home	0,99	0,99	0,97	0,98	0,96
Taxa d'èxit	Dona	0,98	0,97	0,97	0,96	0,98
	Home	0,95	0,96	0,96	0,91	0,97
Taxa de rendiment	Dona	0,98	0,97	0,96	0,95	0,98
	Home	0,94	0,95	0,93	0,89	0,93
Total Taxa d'abandonament		0,07	0,04	0,01	0,01	0,06
Total Taxa de presentats i presentades		0,97	1,00	1,00	0,99	0,98
Total Taxa d'èxit		0,97	0,97	0,96	0,95	0,98
Total Taxa de rendiment		0,97	0,96	0,95	0,94	0,97

No s'aprecien canvis substancials. Les taxes d'èxit i rendiment continuen elevades i les d'abandonament molt baixes.

#### Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

Les qualificacions de les assignatures romanen estables. La qualificació més freqüent a la majoria d'assignatures és el notable.

#### Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)

##### Nombre d'enquestats

	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	59	80	43
Home	15	10	8
Total general	74	90	51

##### Satisfacció amb la formació

		2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	5,8	6,4	7,5
	Home	5,7	5,2	6,3
Pràctica	Dona	7,1	7,8	7,0
	Home	6,9	5,5	8,0
Total Teòrica		5,8	6,3	7,3
Total Pràctica		7,0	7,5	7,1

No s'aprecien canvis en la satisfacció de la formació pràctica; sí, en canvi, una millora important de la formació teòrica.

##### Percentatge d'ocupació

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2017-18		5,41%	89,19%

Dona	6,78%	5,08%	88,14%
Home	0%	6,67%	93,33%
2020-21	5,56%	4,44%	90%
Dona	6,25%	3,75%	90%
Home	0%	10%	90%
2023-24	9,80%	0%	90,20%
Dona	11,63%	0%	88,37%
Home	0%	0%	100%

No s'aprecien canvis substancials. Les dades relatives a l'ocupació són molt satisfactòries

El percentatge d'ocupació és superior al de les dues enquestes anteriors (especialment, en contrast amb la immediatament anterior).

### Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2017-18	82,19%	15,07%	2,74%
Dona	83,05%	13,56%	3,39%
Home	78,57%	21,43%	0%
2020-21	87,64%	8,99%	3,37%
Dona	88,75%	8,75%	2,50%
Home	77,78%	11,11%	11,11%
2023-24	92,16%	5,88%	1,96%
Dona	93,02%	4,65%	2,33%
Home	87,50%	12,50%	0%

No hi ha canvis substancials amb les dades d'ocupació de l'enquesta immediatament anterior.

## Grau en Pedagogia

Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,96	0,93	0,94	0,93	0,95
	Home	0,99	0,93	0,87	0,90	0,95
Taxa d'eficiència	Dona	0,91	0,95	0,97	0,97	0,94
	Home	0,89	0,90	1,00	1,00	0,88
Taxa d'abandonament	Dona	0,06	0,03	0,04	0,05	0,05
	Home	0,11	0,03	0,05	0,08	0,12
Taxa de graduació en t	Dona	0,57	0,64	0,82	0,86	0,61
	Home	0,57	0,64	0,82	0,86	0,61
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,59	0,68	0,77	0,87	0,89
	Home	0,59	0,68	0,77	0,87	0,89
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,36	4,36	4,14	4,28	4,31
	Home	4,78	4,50	4,00	4,00	4,75
Total Taxa de rendiment		0,96	0,93	0,93	0,93	0,95
Total Taxa d'eficiència		0,91	0,94	0,97	0,97	0,94
Total Taxa d'abandonament		0,06	0,03	0,04	0,05	0,06
Total Taxa de graduació en t		0,57	0,64	0,82	0,86	0,61
Total Taxa de graduació en t+1		0,59	0,68	0,77	0,87	0,89
Total Durada mitjana dels estudis		4,44	4,38	4,12	4,25	4,35

Tant la taxa de rendiment com d'eficàcia mostren percentatges alts (95% i 94% respectivament). La taxa de graduació en t+1 mostra un increment de 2 punts (87%) i la taxa d'abandonament al grau és baixa.

#### Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,11	0,05	0,04	0,12	0,11
	Home	0,14	0,09	0,11	0,33	0,44
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,98	0,95	0,94	0,98	0,98
	Home	1,00	0,98	0,81	1,00	0,99
Taxa d'èxit	Dona	0,97	0,92	0,95	0,97	0,97
	Home	1,00	0,86	0,94	0,92	0,96
Taxa de rendiment	Dona	0,95	0,88	0,90	0,94	0,95
	Home	1,00	0,84	0,76	0,92	0,95
Total Taxa d'abandonament		0,11	0,06	0,05	0,15	0,16
Total Taxa de presentats i presentades		0,98	0,96	0,92	0,98	0,98
Total Taxa d'èxit		0,97	0,91	0,95	0,96	0,97
Total Taxa de rendiment		0,95	0,88	0,88	0,94	0,95

La taxa d'abandonament a primer és un punt superior a la mitjana del grau i la taxa de rendiment és pràcticament igual que la mitjana del grau. No obstant, si bé en els darrers dos cursos les taxes d'abandonament havien disminuït considerablement, en el darrer curs ha augmentat. Alhora, la taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés és molt alta, i per tant, positiva (96%).

#### Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

El major nombre de qualificacions es situa a la qualificació de notable. Seguidament, les notes es distribueixen entre els aprovats i excel·lents. A excepció d'algunes matèries el percentatge de no presentats és baix.

#### Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)

##### Nombre d'enquestats

	2020-21	2023-24
Dona	22	36
Home	3	7
Total general	25	43

El percentatge de graduats ocupats és molt elevat i se situa en el 95,3%, molt a prop del curs 2020. Alhora, la taxa d'adequació vinculades al títol és alta (85,7%). Si comparem els indicadors del grau de Pedagogia a la Universitat de Girona amb Pedagogia de les altres dues universitats catalanes al portal EUC <https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Resultats> podem observar la taxa d'ocupació dels estudiants de la UdG és superior a la de la UB i UAB.

#### Satisfacció amb la formació

		2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,1	7,7
	Home	7,8	6,0
Pràctica	Dona	4,8	6,3
	Home	6,7	6,1
Total Teòrica		6,3	7,4
Total Pràctica		5,0	6,3

La satisfacció de l'alumnat amb la formació rebuda és alta amb una clara tendència en augment, tant en la dimensió teòrica com en la pràctica.

### Percentatge d'ocupació

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2020-21	4%	0%	96%
Dona	4,55%	0%	95,45%
Home	0%	0%	100%
2023-24	0%	4,65%	95,35%
Dona	0%	5,56%	94,44%
Home	0%	0%	100%

El percentatge d'ocupació és molt en els darrers dos anys analitzats, essent en homes del 100% i el de dones entre el 94 95%.

### Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2020-21	76%	8%	16%
Dona	72,73%	9,09%	18,18%
Home	100%	0%	0%
2023-24	85,71%	9,52%	4,76%
Dona	85,71%	8,57%	5,71%
Home	85,71%	14,29%	0%

El percentatge d'ocupació és molt en els darrers dos anys analitzats, essent en homes del 100% i el de dones entre el 94 95%.

## Grau en Psicologia

### Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,97	0,94	0,94	0,95	0,96
	Home	0,90	0,85	0,95	0,95	0,96
Taxa d'eficiència	Dona	0,97	0,97	0,99	0,97	0,97
	Home	0,99	0,97	0,98	0,94	0,96
Taxa d'abandonament	Dona	0,04	0,03	0,04	0,04	0,04
	Home	0,11	0,16	0,06	0,08	0,07
Taxa de graduació en t	Dona	0,67	0,64	0,73	0,60	0,76
	Home	0,67	0,64	0,73	0,60	0,76
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,81	0,80	0,74	0,81	0,72
	Home	0,81	0,80	0,74	0,81	0,72
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,20	4,25	4,15	4,11	4,11
	Home	4,18	4,40	4,17	4,44	4,06
Total Taxa de rendiment		0,96	0,92	0,94	0,95	0,96
Total Taxa d'eficiència		0,97	0,97	0,99	0,96	0,97
Total Taxa d'abandonament		0,06	0,05	0,04	0,05	0,05
Total Taxa de graduació en t		0,67	0,64	0,73	0,60	0,76

Total Taxa de graduació en t+1		0,81	0,80	0,74	0,81	0,72
Total Durada mitjana dels estudis		4,20	4,27	4,15	4,16	4,10

#### Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,06	0,04	0,07	0,07	0,03
	Home	0,07	0,42		0,17	0,05
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,99	0,98	0,99	0,97	0,99
	Home	1,00	0,94	1,00	0,99	1,00
Taxa d'èxit	Dona	0,98	1,00	0,96	0,93	0,99
	Home	1,00	0,89	0,99	0,95	1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,98	1,00	0,95	0,92	0,98
	Home	1,00	0,84	0,99	0,94	1,00
Total Taxa d'abandonament		0,06	0,10	0,06	0,09	0,04
Total Taxa de presentats i presentades		0,99	0,97	0,99	0,97	0,99
Total Taxa d'èxit		0,98	0,98	0,97	0,94	0,99
Total Taxa de rendiment		0,98	0,96	0,96	0,92	0,98

La majoria dels estudiants de psicologia acaben els estudis amb poc més de 4 anys, fet que podem valorar positivament. Les altres taxes observades en les taules 6.3 i 6.4 també es mantenen estables, cosa que valorem positivament.

#### Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

A partir de l'observació de la taula, podem observar que hi ha un domini de l'excel·lent en algunes assignatures; sobretot en optatives, però també en alguna troncal/obligatòria. A ressaltar especialment els casos de PR1, PR2 i CAPI 4. Cal mencionar però que aquestes assignatures ofereixen a l'alumnat un seguiment i revisió dels processos d'ensenyament/aprenentatge, fet que els permet anar millorant el seu treball de manera continuada al llarg del curs. El notable és la nota dominant a la resta d'assignatures, i en molt poques la nota dominant és l'aprovat. Com ja es va comentar el curs anterior, des de la coordinació del grau s'aposta per les següents accions: 1) reduir el percentatge d'activitats grupals en les assignatures; 2) Exigir aprovar per separat diferents parts de d'una assignatura (en el cas dels mòduls grans); 3) No endarrerir dates de lliuraments de treballs (perjudica a l'alumnat que treballa més; 4) Que en els treballs grupals s'implementin eines per tal de valorar la contribució individual dels diferents membres d'un grup i que la nota final individual dels treballs grupals pugui ser diferent en els diferents membres d'un grup en funció de si han treballat més o menys; 5) Que en les activitats es valorin alguns aspectes com a requisits per a poder aprovar el treball, però que aquests requisits no puntuïn per a la nota final del treball. També cal seguir treballant amb com tenir en compte i/o incorporar la IA en els treballs de les assignatures.

#### Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU)

##### Nombre d'enquestats

	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	16	23	55
Home	4	5	3
Total general	20	28	58

#### Satisfacció amb la formació

		2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,4	7,1	7,5
	Home	6,3	4,7	7,0
Pràctica	Dona	5,5	5,7	6,0
	Home	3,3	5,0	4,0
Total Teòrica		6,3	6,7	7,4
Total Pràctica		5,1	5,6	5,9

Hi ha un augment de la satisfacció amb la formació per part de l'estudiantat del grau en psicologia de la UdG respecte a les enquestes anteriors de l'AQU, i a més, en aquest darrer curs ha pujat el % d'alumnat que ha respost l'enquesta. Tot i això, la puntuació de la part pràctica és de suficient, i en aquest sentit al grau ens hem de plantejar d'incrementar l'assoliment de competències aplicades per part de l'alumnat.

### Percentatge d'ocupació

Percentatge			
	Aturat /da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2017-18	20%	5%	75%
Dona	25%	0%	75%
Home	0%	25%	75%
2020-21	10,71 %	7,14%	82,14%
Dona	13,04 %	8,70%	78,26%
Home	0%	0%	100%
2023-24	6,90%	10,34%	82,76%
Dona	7,27%	10,91%	81,82%
Home	0%	0%	100%

El percentatge d'ocupació és bastant alt, i es manté estable al llarg de les diferents enquestes. No ens fixem amb el tema del gènere perquè només 3 homes han respost a l'última enquesta.

### Percentatge d'adequació

Percentatge			
	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2017-18	84,21%	15,79%	0%
Dona	80%	20%	0%
Home	100%	0%	0%
2020-21	51,85%	22,22%	25,93%
Dona	50%	27,27%	22,73%
Home	60%	0%	40%
2023-24	62,50%	21,43%	16,07%
Dona	66,04%	18,87%	15,09%
Home	0%	66,67%	33,33%

Aquí tampoc ens fixem amb el tema del gènere perquè només 3 homes han respost a l'última enquesta. És preocupant que un 37% de les persones enquestades facin tasques no específiques de la titulació, i sobretot el 21,43% que fan tasques no universitàries. Aquí ens podríem preguntar si a nivell de Catalunya no hi ha un excés de titulats.

### ***Grau en Treball Social***

**Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,96	0,90	0,91	0,89	0,89
	Home	0,85	0,77	0,88	0,85	0,93
Taxa d'eficiència	Dona	0,95	0,96	0,95	0,96	0,96
	Home	0,96	0,97	0,92	0,99	0,91
Taxa d'abandonament	Dona	0,06	0,01	0,04	0,06	0,05
	Home	0,14	0,05	0,08	0,13	0,11
Taxa de graduació en t	Dona	0,65	0,64	0,75	0,58	0,63
	Home	0,65	0,64	0,75	0,58	0,63
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,73	0,74	0,73	0,90	0,73
	Home	0,73	0,74	0,73	0,90	0,73
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,22	4,23	4,44	4,37	4,34
	Home	4,00	4,00	5,67	4,33	4,63
Total Taxa de rendiment		0,95	0,88	0,90	0,89	0,89
Total Taxa d'eficiència		0,95	0,96	0,95	0,96	0,95
Total Taxa d'abandonament		0,07	0,01	0,04	0,07	0,06
Total Taxa de graduació en t		0,65	0,64	0,75	0,58	0,63
Total Taxa de graduació en t+1		0,73	0,74	0,73	0,90	0,73
Total Durada mitjana dels estudis		4,20	4,21	4,50	4,37	4,38

Els principals indicadors acadèmics mostren un funcionament globalment molt positiu del títol al llarg dels cursos analitzats. La taxa de rendiment es manté elevada i estable, amb només una lleugera disminució després del primer any, fet que indica un bon aprofitament dels crèdits matriculats per part de l'estudiantat. En la mateixa línia, la taxa d'eficiència és molt alta i pràcticament constant, evidenciant una trajectòria acadèmica adequada fins a la finalització dels estudis. La taxa d'abandonament es manté en valors baixos durant tota la sèrie, tot i que es detecta un increment puntual en el darrer curs analitzat, que convindrà seguir de prop en cursos futurs. Pel que fa a la taxa de graduació en el temps previst, aquesta presenta oscil·lacions, amb un millor comportament en els cursos centrals de la sèrie i un descens posterior. No obstant això, la taxa de graduació en un any addicional es manté molt elevada, fet que indica que una part important de l'estudiantat acaba assolint el títol amb un petit retard. Finalment, la durada mitjana dels estudis es manté estable al llarg del període, amb variacions poc significatives.

**Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,17		0,08	0,13	0,11
	Home	0,18	0,33	0,14	0,10	
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,98	0,90	0,97	0,93	0,92
	Home	0,83	0,90	1,00	0,99	0,79
Taxa d'èxit	Dona	0,97	0,90	0,89	0,86	0,91
	Home	0,96	0,82	0,92	0,90	0,96
Taxa de rendiment	Dona	0,95	0,82	0,86	0,81	0,83
	Home	0,79	0,73	0,92	0,88	0,76
Total Taxa d'abandonament		0,17	0,02	0,08	0,13	0,10
Total Taxa de presentats i presentades		0,97	0,90	0,97	0,93	0,91
Total Taxa d'èxit		0,97	0,88	0,89	0,87	0,91
Total Taxa de rendiment		0,93	0,81	0,87	0,82	0,83

Els resultats del primer curs mostren, en general, un bon nivell de rendiment acadèmic al llarg del període analitzat. La taxa d'abandonament es manté en valors moderats, amb algunes oscil·lacions puntuals entre cursos, però sense una tendència clarament creixent. La taxa de presentació és elevada i estable, fet que indica una alta implicació de l'estudiantat en el procés d'avaluació. De la mateixa manera, la taxa d'èxit presenta valors alts en tots els cursos, amb variacions lleus que no alteren la valoració global positiva dels resultats. Pel que fa a la taxa de rendiment, aquesta es manté en nivells satisfactoris, tot i ser lleugerament inferior a les taxes de presentació i d'èxit, especialment en alguns cursos, un fet habitual en el primer any d'estudis universitaris.

### Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

La majoria de les notes oscil·len entre l'aprobat i el notable, i el percentatge de suspesos es mou al voltant del 5%. Si hi sumem els NP, el percentatge creix fins al 10%.

### Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU) Nombre d'enquestats

	2020-21	2023-24
Dona	28	41
Home	2	7
<b>Total general</b>	<b>30</b>	<b>48</b>

### Satisfacció amb la formació

		2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,8	7,2
	Home	7,5	7,4
Pràctica	Dona	5,1	5,9
	Home	7,5	6,9
Total Teòrica		6,9	7,3
Total Pràctica		5,3	6,0

La satisfacció millora tant en la formació teòrica (6,9→7,3) com en la pràctica (5,3→6,0), tot i que la pràctica continua sent menys valorada que la teòrica.

### Percentatge d'ocupació

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2020-21	3,33%	0%	96,67%
Dona	3,57%	0%	96,43%
Home	0%	0%	100%
2023-24	8,33%	6,25%	85,42%
Dona	4,88%	7,32%	87,80%
Home	28,57%	0%	71,43%

En el curs 2023-2024 s'observa un empitjorament dels indicadors, amb una disminució del percentatge d'ocupació i l'aparició tant d'atur com d'inactivitat. Tot i això, l'ocupació continua sent majoritària. Les diferències per gènere són rellevants: les dones mantenen nivells d'ocupació relativament alts, mentre que entre els homes es detecta un increment notable de l'atur, fet que penalitza el resultat global del curs

### Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
-------------	------------------------------	-------------------	----------------

2020-21	63,33%	26,67%	10%
Dona	64,29%	28,57%	7,14%
Home	50%	0%	50%
2023-24	72,34%	14,89%	12,77%
Dona	70%	15%	15%
Home	85,71%	14,29%	0%

Augmenta l'adequació ocupacional: els llocs específics de la titulació pugen del 63,33% al 72,34%, mentre que els no universitaris baixen (26,67%→14,89%) i els universitaris creixen lleument (10%→12,77%).

### ***Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva***

**Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,98	0,93	0,91	1,00	0,98
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'eficiència	Dona	0,99	0,98	0,99	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona	0,10	0,13		0,15	0,06
	Home	0,50	0,40			
Taxa de graduació en t	Dona	0,84	0,69	0,93	0,91	1,00
	Home	0,84	0,69	0,93	0,91	1,00
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona	0,88	1,00	0,88	1,00	0,91
	Home	0,88	1,00	0,88	1,00	0,91
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,18	1,23	1,23	1,06	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		0,99	0,93	0,93	1,00	0,99
Total Taxa d'eficiència		0,99	0,98	0,99	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament		0,19	0,18		0,14	0,05
Total Taxa de graduació en t		0,84	0,69	0,93	0,91	1,00
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		0,88	1,00	0,88	1,00	0,91
Total Durada mitjana dels estudis		1,16	1,21	1,19	1,05	1,00

Els indicadors sobre els resultats globals de la titulació mostren unes molt bones taxes de rendiment, eficiència així com una excel·lent taxa de graduació. La taxa d'abandonament, que el curs 2021-22 se situava en un 18%, ha disminuït fins al 0,05% el curs 2024-25, cosa que es valora molt positivament. El curs 2024-25 es va graduar el 100% de l'estudiantat matriculat al màster aquest mateix curs. Tal com es pot veure a la taula 6.4. el curs 2024-25 ningú va abandonar el màster i tot l'alumnat va aconseguir titular-se.

**Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs**

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona	0,12		0,10		0,07
	Home	0,13	0,40	0,25		
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,90	0,98	0,93	1,00	0,99
	Home	0,91	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	0,95	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,89	0,98	0,94	1,00	1,00
	Home	0,86	1,00	1,00	1,00	1,00

Total Taxa d'abandonament		0,12	0,09	0,12		0,06
Total Taxa de presentats i presentades		0,90	0,98	0,94	1,00	0,99
Total Taxa d'èxit		0,99	1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		0,89	0,98	0,94	1,00	1,00

### Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

Les qualificacions del curs 2024-25 segueixen la tendència dels cursos anteriors. La majoria de les qualificacions se situen en el Notable en gairebé totes les assignatures, si bé en 5 assignatures el percentatge d'excel·lents supera el de notables. No hi ha haver suspesos en cap assignatura. Seguint amb la tendència del curs anterior, no hi ha va haver no presentats en cap assignatura. Es de destacar que el curs 2024-25, seguint la tendència del curs 2023-24, tot l'estudiantat va presentar el TFM entre juny i setembre. Les qualificacions mostren que els sistemes de suport a l'aprenentatge funcionen i que l'avaluació. Els percentatges de no presentats fan referència a estudiants que van cursar el màster el curs 2023-24 i que tenien pendent una assignatura i el TFM al qual es van matricular però que no van fer.

### Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU) Nombre d'enquestats

	2020-21	2023-24
Dona	15	19
Home	1	5
Total general	16	24

### Satisfacció amb la formació

		2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	7,1	8,6
	Home	5,0	7,6
Pràctica	Dona	6,8	8,1
	Home	10,0	7,2
Total Teòrica		7,0	8,4
Total Pràctica		7,0	7,9

Segons les dades d'aquesta taula, la satisfacció de l'estudiantat graduat amb la formació teòrica rebuda en el màster es un notable alt i la formació pràctica obté també una mitjana de notable. Es valoren aquestes dades com a positives ja que d'alguna manera reflecteixen que la formació rebuda és percebuda com a una formació d'utilitat una vegada la persona ja està ocupant un lloc de treball. També és una dada molt positiva que totes les persones que van respondre l'enquesta manifestessin que estaven treballant. També es de destacar que un 66,7% manifesta que a la seva feien realitza funcions específiques del màster i que un 8,3 estigui desenvolupant funcions dins de l'àmbit universitari.

### Percentatge d'ocupació

Percentatge	
	Ocupat/da
2020-21	100%
Dona	100%
Home	100%
2023-24	100%
Dona	100%

Home	100%
------	------

Aquesta taula també és la mateixa que hi havia a l'informe 2023-24. Allà no hi havia cap comentari. En tot cas es pot dir: Segones la informació recollida amb l'enquesta d'inserció el curs 2023-24 el 100% de les persones titulades estaven treballant. Pel que fa a l'adequació de l'ocupació al perfil del màster, hi ha un % elevat de persones que responen que les funcions que exerceixen són específiques del màster. Val la pena assenyalar, no obstant, que aquest percentatge és més alt en el cas dels homes que de les dones (tot i que cal tenir en compte que la majoria de l'estudiantat del màster s'identifica com a dona, i que son pocs els homes que han participat en l'enquesta).

### Percentatge d'adequació

Percentatge		Específiques de la titulació	Específiques de Màster	Universitàries
2020-21		25%	75%	0%
Dona		26,67%	73,33%	0%
Home		0%	100%	0%
2023-24		25%	66,67%	8,33%
Dona		31,58%	63,16%	5,26%
Home		0%	80%	20%

## ***Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes***

### **6.3.3. Resultats globals de la titulació**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,99	0,99	0,99	0,98	0,99
	Home	0,98	0,96	0,97	0,93	0,96
Taxa d'eficiència	Dona	0,99	1,00	0,99	0,99	0,99
	Home	0,99	0,98	0,98	0,99	0,99
Taxa d'abandonament	Dona		0,04		0,02	0,01
	Home	0,03	0,03	0,04	0,05	0,03
Taxa de graduació en t	Dona	0,85	0,81	0,80	0,81	0,81
	Home	0,85	0,81	0,80	0,81	0,81
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona	0,95	0,98	0,95	0,93	0,92
	Home	0,95	0,98	0,95	0,93	0,92
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,13	1,11	1,18	1,21	1,13
	Home	1,11	1,25	1,16	1,16	1,16
Total Taxa de rendiment		0,99	0,98	0,98	0,96	0,98
Total Taxa d'eficiència		0,99	0,99	0,99	0,99	0,99
Total Taxa d'abandonament		0,02	0,03	0,01	0,03	0,02
Total Taxa de graduació en t		0,85	0,81	0,80	0,81	0,81
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		0,95	0,98	0,95	0,93	0,92
Total Durada mitjana dels estudis		1,12	1,16	1,17	1,19	1,14

En el quinquenni analitzat no es registren canvis significatius entre els diferents cursos acadèmics. La durada de l'estudiantat cursant l'estudi està entre 1,10 i 1,19 anys. La taxa de rendiment i eficiència continuen essent molt altes (0,98 i 0,99 respectivament) i la taxa d'abandonament és molt baixa (0,03). La taxa de rendiment és superior en les dones (0,99) que en els homes (0,96), tot i que ambdues són altes.

### 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona		0,04		0,01	0,02
	Home	0,02	0,02	0,04	0,06	0,04
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	0,99	0,98	0,99	0,99
	Home	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	0,99	1,00	1,00
	Home	1,00	0,98	0,98	0,98	0,99
Taxa de rendiment	Dona	1,00	0,99	0,99	0,98	0,99
	Home	0,99	0,96	0,96	0,96	0,97
Total Taxa d'abandonament		0,01	0,03	0,02	0,03	0,03
Total Taxa de presentats i presentades		0,99	0,98	0,98	0,98	0,98
Total Taxa d'èxit		1,00	0,99	0,99	0,99	0,99
Total Taxa de rendiment		0,99	0,98	0,98	0,97	0,98

En el quinquenni analitzat no hi ha canvi significatiu entre els resultats de cada curs. La taxa d'èxit i rendiment continuen essent molt altes i la taxa d'abandonament molt baixa.

### 6.3.5. Resultats (Annex 3)

Els resultats de les qualificacions obtingudes han estat diversos i varien segons l'assignatura i el curs. La tendència general és que les matrícules d'honor suposin entre el 2% i el 4% dels resultats a les assignatures comunes. Les matrícules d'honor a l'especialitat de ciències registren els percentatges més alts, entre el 4% i el 6%, el que es pot explicar pel fet que l'especialitat es divideixi en dos subgrups i les assignatures tinguin un menor nombre d'estudiants. La nota excel·lent apareix en el 35% dels casos, mentre que la nota "Notable" és la que més es repeteix, significat un 51% del total. El percentatge de suspesos és molt baix, d'un 0,63%, mentre que els "no presentats" suposen un 1,39% de mitjana.

### Taula 6.3.6 Enquestes d'inserció laboral (AQU)

#### Nombre d'enquestats

	2014-15	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	46	27	45	78
Home	57	28	43	46
Total general	103	55	88	124

El nombre d'enquestats que han completat les enquestes ha augmentat considerablement en el curs 2023-24, enregistrant a 124 alumnes.

#### Satisfacció amb la formació

		2014-15	2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	5,7	5,6	5,7	7,0
	Home	5,9	6,0	5,5	6,3
Pràctica	Dona	7,8	6,7	7,0	7,0
	Home	6,9	6,5	6,7	6,8
Total Teòrica		5,8	5,8	5,6	6,7
Total Pràctica		7,3	6,6	6,8	6,9

La satisfacció amb la formació tant teòrica com pràctica ha anat augmentant en els darrers anys situant-se al voltant del 7. Les estudiants dones estan més satisfetes que els estudiants homes.

### Percentatge d'ocupació

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2014-15	10,68%	2,91%	86,41%
Dona	17,39%	2,17%	80,43%
Home	5,26%	3,51%	91,23%
2017-18	5,45%	1,82%	92,73%
Dona	7,41%	3,70%	88,89%
Home	3,57%	0%	96,43%
2020-21	4,55%	3,41%	92,05%
Dona	0%	2,22%	97,78%
Home	9,30%	4,65%	86,05%
2023-24	1,61%	1,61%	96,77%
Dona	1,28%	1,28%	97,44%
Home	2,17%	2,17%	95,65%

L'alumnat del màster enquestat per al curs 2023-24 apareix amb un percentatge molt alt d'ocupació (gairebé es podria dir que hi ha plena ocupació). Del període de 10 anys analitzat, es pot veure que l'ocupació s'ha ampliat en un 10%.

### Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	Específiques de Master	No universitàries	Universitàries
2014-15	29,90%	42,27%	21,65%	6,19%
Dona	32,50%	37,50%	25%	5%
Home	28,07%	45,61%	19,30%	7,02%
2017-18	18,52%	53,70%	24,07%	3,70%
Dona	19,23%	61,54%	15,38%	3,85%
Home	17,86%	46,43%	32,14%	3,57%
2020-21	12,50%	75%	9,09%	3,41%
Dona	11,11%	80%	6,67%	2,22%
Home	13,95%	69,77%	11,63%	4,65%
2023-24	8,20%	79,51%	7,38%	4,92%
Dona	7,79%	83,12%	3,90%	5,19%
Home	8,89%	73,33%	13,33%	4,44%

## ***Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions***

### Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació

		2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,90	0,83	0,97	0,95
	Home	1,00	1,00	1,00	0,99
Taxa d'eficiència	Dona		1,00	1,00	0,97
	Home		1,00		1,00
Taxa d'abandonament	Dona			0,17	0,29
Taxa de graduació en t	Dona		0,54	0,73	0,92

	Home		0,54	0,73	0,92
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona			0,54	0,82
	Home			0,54	0,82
Durada mitjana dels estudis	Dona		2,00	2,00	2,10
	Home		2,00		2,00
Total Taxa de rendiment		0,90	0,83	0,98	0,96
Total Taxa d'eficiència			1,00	1,00	0,98
Total Taxa d'abandonament				0,15	0,27
Total Taxa de graduació en t			0,54	0,73	0,92
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)				0,54	0,82
Total Durada mitjana dels estudis			2,00	2,00	2,08

La taula 6.3 presenta els principals indicadors de rendiment acadèmic del màster al llarg dels cursos 2021-22 a 2024-25. En conjunt, els resultats mostren una evolució molt positiva i consolidada del funcionament de la titulació, amb nivells alts de rendiment, eficiència i graduació. La taxa de rendiment global es manté elevada durant tot el període analitzat, passant del 0,90 el curs 2021-22 al 0,83 el 2022-23, i augmentant de manera significativa el 2023-24 (0,98) i el 2024-25 (0,96). Aquesta tendència reflecteix una millora sostinguda en el progrés acadèmic de l'estudiantat. La taxa d'eficiència presenta valors excel·lents, assolint el 100% els cursos 2022-23 i 2023-24, i mantenint-se molt elevada el 2024-25 (0,98). Aquest indicador posa de manifest un ús molt adequat dels recursos docents i una bona planificació del procés formatiu. Pel que fa a la taxa d'abandonament, tot i aparèixer un cert increment el 2024-25 (0,27) en relació amb el curs anterior (0,15), els valors continuen sent moderats i compatibles amb els estàndards habituals en estudis de postgrau, especialment tenint en compte el perfil de l'estudiantat i la complexitat del context social i personal que sovint acompanya els estudis en l'àmbit migratori. La taxa de graduació en temps previst (t) mostra una millora molt notable: del 0,54 el curs 2022-23 al 0,73 el 2023-24 i fins al 0,92 el 2024-25, fet que evidencia una clara consolidació del funcionament del programa. De manera coherent, la taxa de graduació en t+1 també augmenta, situant-se en el 0,82 el 2024-25. Finalment, la durada mitjana dels estudis es manté molt estable al voltant dels 2 anys, confirmant que la majoria de l'estudiantat completa el màster en el temps previst. Aquests indicadors mostren uns resultats acadèmics molt satisfactoris, que avalen la qualitat del model docent, l'adequació del seguiment a l'estudiantat i l'eficàcia global de la titulació.

#### 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona			0,17	0,18
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,91	0,88	0,99	1,00
	Home	1		1	0,98
Taxa d'èxit	Dona	0,98	0,99	1	1
	Home	1,00		1	1
Taxa de rendiment	Dona	0,90	0,87	0,99	1,00
	Home	1		1,00	0,98
Total Taxa d'abandonament				0,15	0,18
Total Taxa de presentats i presentades		0,92	0,88	0,99	0,99
Total Taxa d'èxit		0,98	0,99	1	1
Total Taxa de rendiment		0,90	0,87	0,99	0,99

La taula presenta els principals indicadors de rendiment acadèmic del primer curs del màster al llarg del període 2021-22 a 2024-25. Les dades mostren una evolució molt positiva i altament consolidada, amb valors excel·lents en pràcticament tots els indicadors. La taxa de presentats i presentades es manté molt elevada durant tot el període, amb valors globals del 0,92 el 2021-22, 0,88 el 2022-23, i assolint nivells gairebé òptims el 2023-24 (0,99) i el 2024-25 (0,99). Aquest fet indica un alt nivell de compromís i seguiment de l'estudiantat des del primer curs. La taxa d'èxit és especialment destacable, amb valors globals superiors al 98% en tots els cursos i assolint el 100% els dos darrers cursos (2023-24 i 2024-25). Aquest resultat reflecteix una adequada planificació de les assignatures, una docència eficaç i un bon sistema d'acompanyament. La taxa de rendiment segueix una trajectòria molt similar, amb una millora progressiva des del 0,90 el 2021-22, passant pel 0,87 el 2022-23, fins a assolir pràcticament el 100% els cursos 2023-24 (0,99) i 2024-25 (0,99). Aquests valors confirmen l'alta qualitat del procés d'aprenentatge i el bon ajustament entre docència, avaluació i competències. Pel que fa a la taxa d'abandonament, tot i registrar un lleuger increment el 2024-25 (0,18) en relació amb el 2023-24 (0,15), els nivells continuen sent moderats i compatibles amb els estàndards de qualitat del sistema universitari. Els indicadors del primer curs posen de manifest una base acadèmica sòlida, que facilita la progressió de l'estudiantat al llarg del màster i contribueix decisivament als bons resultats globals de la titulació.

### 6.3.5. Resultats (Annex 3)

La taula mostra la distribució de les qualificacions en les assignatures del màster al llarg dels cursos 2021-22, 2022-23, 2023-24 i 2024-25. En termes generals, s'observa un rendiment acadèmic molt elevat i sostingut en el temps. En el conjunt del període analitzat (78 matrícules), la major part de les qualificacions es concentren en els nivells de Notable (45,88%) i Excel·lent (38,19%), fet que confirma un bon nivell acadèmic de l'estudiantat i una adequada assimilació dels continguts del programa. Les Matrícules d'Honor representen un 2,03%, mentre que els Aprovats suposen un 7,23%. Els Suspensos són pràcticament inexistent (0,56%) i els No presentats es mantenen en valors continguts (6,10%). En comparació amb cursos anteriors, es consolida la tendència cap a una major concentració de qualificacions altes, amb una presència molt significativa d'Excel·lents en un nombre creixent d'assignatures. Destaquen especialment algunes matèries troncales del programa que, en diversos cursos, presenten percentatges molt elevats d'Excel·lent, com ara Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori, La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències, o Globalització: un nou escenari, fet que reflecteix una bona adequació entre els objectius formatius, el nivell d'exigència i l'acompanyament docent. La presència molt reduïda de suspensos i el percentatge moderat de no presentats apunten a un bon sistema de seguiment de l'estudiantat, a una correcta planificació docent i a un bon ajustament entre exigència acadèmica i suport a l'aprenentatge. Tot i així, l'anàlisi específica dels casos de no presentats pot continuar oferint informació rellevant per reforçar les estratègies d'acompanyament i millora contínua del programa.

## Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

**Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,97	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	0,97	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	0,97	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	0,93	1,00	1,00	1,00
Taxa d'abandonament	Dona			0,02		
Taxa de graduació en t	Dona	0,93	0,97	0,94	1,00	1,00
	Home	0,93	0,97	0,94	1,00	1,00
	Dona		1,00	0,97	1,00	1,00

Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Home		1,00	0,97	1,00	1,00
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,91	2,04	1,96	2,03	2,00
	Home	1,75	2,25	2,00	2,00	2,00
Total Taxa de rendiment		0,97	1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'eficiència		1,00	0,97	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament				0,02		
Total Taxa de graduació en t		0,93	0,97	0,94	1,00	1,00
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)			1,00	0,97	1,00	1,00
Total Durada mitjana dels estudis		1,87	2,06	1,97	2,03	2,00

Els resultats globals de la titulació segueixen sent excel·lents, amb variacions mínimes, en quant a taxes de rendiment, eficiència, d'abandonament i durada dels estudis.

#### Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona			0,04		
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,98	0,99	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa d'èxit	Dona	0,99	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,98	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'abandonament				0,03		
Total Taxa de presentats i presentades		0,98	0,99	1,00	1,00	1,00
Total Taxa d'èxit		0,99	1,00	1,00	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		0,98	1,00	1,00	1,00	1,00

Els resultats globals del primer curs també son excel·lents. Cap alumne abandona el MUPGS i la taxa de presentats/des, d'èxit i de rendiment es troba en el nivell màxim.

#### Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

El rendiment dels alumnes al MUPGS presenta una altíssima taxa d'èxit. En el curs 2024-25, no consta cap "Suspens" en cap assignatura (un 0%), mantenint la tendència general del màster, on el total històric de suspensos és només del 0,10%. S'observa una fluctuació en la distribució de les notes més altes:

Assignatures amb pics d'excel·lència: L'assignatura P-Promoció i prevenció en Psicologia de la Salut 1 ha assolit un 100% d'Excel·lents el curs 2024-25, un salt significatiu respecte al 18,75% del curs anterior.

Intervenció Neuropsicològica (3501MO2598): Ha pujat fins al 84,38% d'Excel·lents, superant amb escreix el 32,26% de l'any passat.

Treball Final de Màster (TFM): L'any 2024-25, un 38,71% ha obtingut un Excel·lent i un 61,29% un Notable. Això suposa un lleuger descens en l'excel·lència respecte al 2023-24, on el 60% dels alumnes van treure la nota màxima.

També s'observa un canvi en la tendència de l'assignatura d'Investigació en salut i qualitat de vida, que solia tenir un percentatge d'aprovats (C) més alt que la resta, ha millorat el seu perfil de notes:

En el 2023-24, un 32,26% dels alumnes treien un "Aprovat".

En el 2024-25, aquest percentatge ha baixat al 12,50%, desplaçant la majoria d'alumnes cap al Notable (50%) i l'Excel·lent (34,38%).

Com a síntesi de tendències generals, observem la inexistència de suspesos, essent les notes predominants el Notable (51,34%) i l'Excel·lent (41,61%). Les Matricules d'Honor es mantenen en el 1,12%, amb presència puntual en assignatures com Investigació en salut i qualitat de vida o Intervenció clínica en psicologia infanto-juvenil.

El darrer curs manté la qualitat acadèmica dels anteriors, amb un desplaçament positiu cap a notes més altes en assignatures d'investigació, tot i que amb una lleugera moderació en les notes màximes del TFM en comparació amb l'any immediatament anterior

### **Màster Interuniversitari en Joventut i Societat**

**Taula 6.3.3. Resultats globals de la titulació**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,87	0,90	0,83	0,95	0,85
	Home	0,88	0,94	0,82	0,96	0,89
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	0,92	0,96	1,00	0,98
	Home	1,00	0,96	0,94	1,00	0,89
Taxa d'abandonament	Dona	0,10		0,17	0,17	0,29
	Home	0,11	0,17	0,25	0,14	0,17
Taxa de graduació en t	Dona	0,47	0,58	0,67	0,75	0,63
	Home	0,47	0,58	0,67	0,75	0,63
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona	0,83	0,73	0,83	0,78	0,88
	Home	0,83	0,73	0,83	0,78	0,88
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,00	1,50	1,25	1,11	1,25
	Home	1,20	1,25	1,40	1,00	1,50
Total Taxa de rendiment		0,87	0,92	0,83	0,96	0,86
Total Taxa d'eficiència		1,00	0,93	0,95	1,00	0,93
Total Taxa d'abandonament		0,11	0,08	0,20	0,16	0,23
Total Taxa de graduació en t		0,47	0,58	0,67	0,75	0,63
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		0,83	0,73	0,83	0,78	0,88
Total Durada mitjana dels estudis		1,11	1,42	1,33	1,07	1,38

**Taula 6.3.4. Resultats globals del primer curs**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona			0,11	0,17	0,20
	Home	0,11		0,17	0,17	0,25
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,89	0,88	0,83	0,95	0,89
	Home	0,90	0,92	0,85	0,96	0,92
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	1,00	0,94	1,00	1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,89	0,94	0,86	0,95	0,89
	Home	0,90	0,93	0,80	0,96	0,92
Total Taxa d'abandonament		0,06		0,13	0,17	0,22
Total Taxa de presentats i presentades		0,89	0,90	0,84	0,95	0,90
Total Taxa d'èxit		1,00	1,00	0,98	1,00	1,00
Total Taxa de rendiment		0,89	0,94	0,83	0,95	0,90

La taxa de rendiment de la titulació és pràcticament equivalent a la dels darrers anys. Una mica per sota de l'edició anterior, però per sobre de la de feia dos anys. Si tenim en compte només les dades del primer curs, la

taxa de rendiment és de 0,90. Millorable, però bona. Una dada que si es considera la taxa d'èxit també fa evident al tractar-se de 1.

Del conjunt de dades que es proporcionen en aquestes taules convé comentar que en aquesta edició hi va haver ja des d'un inici dos casos d'estudiants que per qüestions personals (no relacionades amb la titulació) van abandonar el màster. Això fa que hi hagi un taxa d'abandonament de 0,23, la qual cosa afecta a les dades d'eficiència i graduació.

També convé dir que la durada dels estudis es manté per sobre d'un any, concretament en aquest cas en 1,38. Alguns estudiants, al ser la majoria d'ells professionals en actiu, prefereixen deixar el TFM per el curs següent, presentar-lo en convocatòria extraordinària i poder-lo gaudir i aprofitar més. Un raonament del tot

### Taula 6.3.5. Resultats (Annex 3)

Les qualificacions de les assignatures segueixen a gran trets els patrons dels cursos anteriors. La majoria de qualificacions també en aquesta edició 2024-25 es troben en la franja del notable i la resta es distribueixen entre l'aprobat i l'excel·lent. En aquest curs que s'avalua no hi ha cap suspens. En els casos que l'estudiant és conscient que no superarà l'assignatura, prefereix no presentar-se. Aquesta pràctica explica el 7,70% de no presentats que té històricament el MIJS. També en aquest curs 2024-25 es segueix aquesta tònica, essent l'assignatura de TFM la que té més no presentats, juntament amb el 25% de no presentats en l'assignatura de "Dones i espais". En aquest cas es tracta d'un optativa amb només 4 estudiants del MIJS, a banda dels estudiants propis del màster en Estudis de Gènere. Això vol dir que només no es va presentar un estudiant. En aquesta edició hi ha una estudiant que a partir de febrer es cridada a llistes per ocupar una plaça de mestra i, a pesar de l'interès que té per seguir el màster, ha d'abandonar algunes assignatures. A aquesta situació se li afegeix també una altra estudiant que per malaltia no pot arribar a complir amb els requeriments mínims que hi ha establerts per superar les assignatures. Aquests dos casos particulars expliquen els altres percentatges de no presentats.

### Taula 6.3.6. Enquestes d'inserció laboral (AQU) Nombre d'enquestats

	2014-15	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	10	17	9	6
Home	3	6	3	3
Total general	13	23	12	9

### Satisfacció amb la formació

		2014-15	2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	5,7	7,0	8,5	8,0
	Home	7,8	8,3	7,8	8,3
Pràctica	Dona	5,8	6,1	6,5	6,8
	Home	6,1	8,0	7,8	6,7
Total Teòrica		6,2	7,3	8,3	8,1
Total Pràctica		5,9	6,6	6,8	6,8

### Percentatge d'ocupació

Percentatge			
	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2014-15	7,69%	7,69%	84,62%
Dona	10%	10%	80%
Home	0%	0%	100%
2017-18	4,35%	0%	95,65%
Dona	5,88%	0%	94,12%
Home	0%	0%	100%
2020-21	0%	8,33%	91,67%
Dona	0%	11,11%	88,89%
Home	0%	0%	100%
2023-24	11,11%	0%	88,89%
Dona	16,67%	0%	83,33%
Home	0%	0%	100%

### Percentatge d'adequació

Percentatge				
	Específiques de la titulació	Específiques de Master	No universitàries	Universitàries
2014-15	36,36%	45,45%	9,09%	9,09%
Dona	50%	25%	12,50%	12,50%
Home	0%	100%	0%	0%
2017-18	39,13%	43,48%	8,70%	8,70%
Dona	41,18%	47,06%	11,76%	0%
Home	33,33%	33,33%	0%	33,33%
2020-21	25%	58,33%	0%	16,67%
Dona	11,11%	66,67%	0%	22,22%
Home	66,67%	33,33%	0%	0%
2023-24	11,11%	44,44%	0%	44,44%
Dona	0%	50%	0%	50%
Home	33,33%	33,33%	0%	33,33%

No hi ha dades del curs 2024-2025. El comentari, doncs, que pot fer-se en relació a l'evolució fins el 2023-24. En aquest sentit, les dades d'ocupació dels titulats del MIJS són molt bones. Cal dir que molts d'ells i elles ja estan actius en el moment de realitzar el màster i que la formació que oferim aconsegueix una funció de formació permanent. En el darrer curs del qual tenim dades (2023-24) hi ha hagut un 89% d'ocupació.

La satisfacció amb la formació rebuda segueix la tònica dels cursos anteriors, essent globalment de notable. Més la formació teòrica rebuda (una nota de 8) en comparació amb la formació pràctica (prop del 7).

Pel que fa al percentatge d'adequació de l'ocupació a la titulació específica, hi ha marge de millora. Només un 11% s'adequa. A nivell de màster, es millora (44%) i aquesta dada coincideix també amb el reconeixement que les tasques que realitzen equivalen a formació universitària. Amb tot, continua havent-hi un important desajustament entre la formació que realitzen i l'ocupació laboral que se'ls reconeix una vegada tenen el màster. Globalment aquestes dades fan evident la importància de reconèixer el treball amb joves i, sobretot, la formació específica de màster en aquest àmbit. La major part d'estudiants son conscients d'aquesta realitat i, amb tot, cursen aquesta titulació per l'interès en l'actualització i formació permanent, malgrat no sigui prou reconeguda ni els suposi en molts casos cap millora en la seva contractació laboral.

**Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral**

**6.3 Resultats globals de la titulació**

		2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,98
	Home	1,00
Taxa d'eficiència	Dona	1,00
	Home	1,00
Taxa de graduació en t	Dona	0,87
	Home	0,87
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,00
	Home	1,00
Total Taxa de rendiment		0,98
Total Taxa d'eficiència		1,00
Total Taxa de graduació en t		0,87
Total Durada mitjana dels estudis		1,00

**6.4 Resultats globals del primer curs**

		2024-25
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,98
	Home	1,00
Taxa d'èxit	Dona	1,00
	Home	1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,98
	Home	1,00
Total Taxa de presentats i presentades		0,98
Total Taxa d'èxit		1,00
Total Taxa de rendiment		0,98

La taxa de rendiment, d'eficiència i de graduació són molt altes perquè dels 15 estudiants matriculats de nou ingrés, només hi ha hagut 2 estudiants que no han completat tots els crèdits. Aquests crèdits fan referència al TFM i a l'assignatura de Projecte d'Innovació i Desenvolupament en l'àmbit del Treball i de les Organitzacions que està vinculada al TFM. En els dos casos el motiu de què no s'hagin superat aquests crèdits és per falta de temps a l'estar compaginant els estudis amb activitat laboral. Per altra banda, els dos estudiants que venien del màster anterior, qui també tenien pendent el TFM, han pogut superar tots els crèdits el que posa en valor el sistema de tutorització i acompanyament que està establert en el màster.

**Taula 6. 5. Resultats (Annex 3)**

Les qualificacions de les assignatures que conformen el pla d'estudis del MURHGTLAL són molt bones en general, exceptuant l'assignatura de Projecte d'innovació i Desenvolupament en l'àmbit del Treball i de les

Organitzacions en que prevalgut la qualificació d'aprobat. No hi ha hagut cap suspens el que mostra l'eficàcia del sistema d'avaluació continuada i, fins i tot, ha hagut tres assignatures en les quals algun estudiant ha aconseguit la màxima qualificació, de matrícula d'honor.

#### Taula 6.4. Enquestes d'inserció laboral (AQU)

No es disposen encara de dades de l'AQU referents a la inserció laboral dels titulats en el curs 2024-25. No obstant això, val a dir que els dos estudiants que provenien del màster anterior ja estaven treballant en algun dels àmbits dels estudis en el moment de fer l'adaptació al nou màster. Dels 15 estudiants de nou ingrés, en tres casos es desconeix la seva ocupació actual, un estudiant té una feina que no està relacionada amb el màster, quatre estudiants ja estaven treballant en algun dels àmbits del màster abans d'iniciar-lo i continuen fent-ho després de la seva finalització i en 7 casos s'ha produït una inserció laboral durant els estudis que és directament atribuïble al fet de cursar el màster. Aquesta inserció ha estat proporcionalment més elevada per als estudiants de la menció dual. Tenint en compte que la durada del màster és de només un curs acadèmic, es fa una valoració molt positiva d'aquest primer any de recorregut pel què a la seva contribució a la inserció laboral dels estudiants.

Objectius vigents al pla de millora:

MADEI

<b>OBJo002494</b> - Analitzar els factors implicats en la taxa d'abandonament del MADEI	En curs	58%
<b>ACC0003530</b> - Analitzar els factors implicats en la taxa d'abandonament	En curs	100%
<b>ACC0003531</b> - Implementar accions per revertir aquesta tendència	En curs	25%
<b>ACC0016965</b> - Canvi de dates de l'entrega del Treball de fi de Màster	En curs	50%

FEP (pla de qualitat)

<b>OBJo003435</b> - Assegurar l'acompanyament integral de l'estudiantat	En curs	42%
<p><b>Valoració:</b> La valoració dels indicadors és molt satisfactòria. Tant la taxa de rendiment com d'abandonament estan per sobre dels llindars d'excel·lència. La satisfacció amb el suport tutorial és notable, força per sobre del llindar mínim acceptable. La majoria dels estudiants tornarien a cursar els estudis. Respecte el protocol d'alerta i el pla d'acció per a la identificació de l'estudiantat en risc d'abandonament dels estudis, s'ha avançat l'elaboració d'un primer esborrany del protocol que s'ha de revisar i desplegar.</p> <p>Taxa de rendiment: graus: 0.95 (per sobre llindar excel·lència) màsters: 0.98 (per sobre llindar excel·lència) Taxa d'abandonament: graus: 0.04 màsters 0.05 (molt per sota el llindar, l'abandonament als màsters és pràcticament inexistent) Satisfacció amb el suport tutorial: graus: 6.60 / màsters: 7.87 (per sobre llindar acceptable) Satisfacció amb l'experiència d'ensenyament-aprenentatge: graus = 5.84 Estudiantat amb voluntat de tornar a cursar els mateixos estudis a la mateixa universitat: graus 69.84% (casi al mínim acceptable) / màster: 72,34 (per sobre llindar acceptable)</p>		
<b>ACC0023084</b> - Elaboració d'un protocol d'alerta i d'un pla d'acció per a la identificació de l'estudiantat en risc d'abandonament dels estudis	En curs	60%
<b>ACC0023086</b> - Implementació del protocol d'alerta i activació del pla d'acció.	En curs	0%

<b>OBJo003441</b> - Fomentar la internacionalització creant i enfortint les relacions en xarxa i promovent la mobilitat estudiantil, del PDI i del PTGAS.	En curs	30%
<p><b>Valoració:</b> Pel que mostren els indicadors, l'assoliment d'aquest objectiu és molt satisfactori amb relació a la mobilitat de l'estudiantat. Malgrat la mobilitat del PDI és alta, no tenim registres sistematitzats. La mobilitat del PTGAS a l'estranger, per ara, és nul·la. Esperem que les accions de millora puguin tenir efectes en aquest sentit.</p> <p>Les dades que tenim del darrer curs: 2024-25 Convenis amb centres internacionals: 196 (per sobre el llindar acceptable) Estudiantat de la FEP que estudia a l'estranger: 97 (per sobre llindar excel·lència). Estudiantat estranger que estudia a la FEP: 62 (per sobre el llindar excel·lència). Estudiantat de la FEP que participa en programes d'internacionalització de curta durada: PDI que fa estades a l'estranger: PTGAS que fa estades a l'estranger: 0 Crèdits oferts en anglès a les assignatures de la FEP: 60 crèdits</p>		

<b>ACC0023149</b> - Avaluació del programa de mobilitat a través del l'estudiantat i responsables acadèmics i administratius.	En curs	50%
<b>ACC0023152</b> - Informació de l'oferta sobre Mobility Staff adreçada al PTGAS.	En curs	10%


Objectius tancats en el període:

PSICO

<b>OBJ0001432</b> - Analitzar el nivell d'exigència en els Estudis en Pedagogia.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Es va crear la comissió de treball (formada per professorat dels Estudis de Pedagogia), que abans de la pandèmia, va estar treballant en diversos grups de treball. Aquestes accions es van aturar arrel del confinament ja que el professorat es va trobar amb altres tasques més urgents com va ser adaptar la docència a un format virtual. El treball d'aquesta comissió es reprendrà quan la situació sigui més estable.		
<b>ACC0001585</b> - Crear una comissió de professors de Pedagogia que analitzin el nivell d'exigència en els Estudis de Pedagogia.	Tancada	100%
<b>ACC0006609</b> - Definir de manera consensuada entre el professorat una estratègia permeti mantenir l'exigència en l'aprenentatge i la qualitat docent de les matèries	Tancada	100%

MMMXXI

<b>OBJ0002467</b> - Visibilitzar la inserció laboral de l'estudiantat de la primera promoció el màster en moviments migratoris una vegada han finalitzat els estudis.	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha fet una enquesta per enviar a les estudiants. Es passarà a la primavera		
<b>ACC0003489</b> - Realitzar un seguiment de les persones que s'han graduat per observar quins llocs de treball ocupen i en quina mesura es troben relacionats amb el màster.	Tancada	100%
<b>ACC0003490</b> - Informar al nou estudiantat dels àmbits d'inserció laboral	Tancada	100%


	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Educació i Psicologia
--	---

## 5. PLA DE MILLORA

### Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	25%
<b>OBJ0001224</b> - Vetllar perquè el professorat assignat al màster tingui un nombre creixent d'indicadors externs de docència i recerca	15%
<b>OBJ0001225</b> - Revisar i discutir el plantejament d'avaluació de les assignatures de la titulació, en una reunió de professorat i en una de les assemblees d'estudiants.	50%
<b>OBJ0001239</b> - Incloure en el currículum dels graus i dels programes de postgrau la promoció de la perspectiva de gènere	94%
<b>OBJ0001286</b> - Definir amb major claredat la correspondència entre competències, activitats formatives i d'avaluació	80%
<b>OBJ0001299</b> - Millorar els sistemes d'avaluació dels mòduls i assignatures del Grau en Educació Social	66%
<b>OBJ0001338</b> - Incrementar en quantitat i qualitat la informació i el contingut de les ofertes de pràctiques que ofereixen els centres, serveis i institucions	75%
<b>OBJ0001340</b> - Promoure la possibilitat de fer pràctiques a l'estranger mitjançant els programes següents: ERASMUS+ for traineeship i Acords bilaterals	75%
<b>OBJ0001356</b> - Millorar la coordinació entre el professorat del màster	48%
<b>OBJ0001362</b> - Augmentar la participació dels estudiants en les activitats especials del Grau en Treball Social	50%
<b>OBJ0001366</b> - Repensar el màster vers una modalitat semipresencial	50%
<b>OBJ0001368</b> - Millorar la informació sobre la inserció laboral dels titulats en el màster MFPSec	75%
<b>OBJ0001376</b> - Millorar l'orientació professional dels estudiants d'Educació Social	95%
<b>OBJ0001398</b> - Millorar la comunicació i gestió acadèmica entre les secretaries de les facultats implicades en la gestió del màster	80%
<b>OBJ0001904</b> - Donar suport al GID del MAP en el desplegament i implementació de les competències clau del model acadèmic al llarg dels estudis de grau	70%
<b>OBJ0001960</b> - Desenvolupament de tres accions de millora dels estudis de grau en psicologia, benestar, orientació professional i laboratori de psicologia, vinculats al MAP	90%
<b>OBJ0002135</b> - Donar suport al GID de Mentoria del Grau en Psicologia per consolidar el sistema d'avaluació del pla, la formació i la difusió a partir d'una plana web	65%
<b>OBJ0002143</b> - Desplegament de l'Estratègia d'Internacionalització de la facultat	90%
<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	95%
<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	90%
<b>OBJ0002438</b> - Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés al màster	50%
<b>OBJ0002486</b> - Millora i renovació d'instal·lacions de la FEP	98%
<b>OBJ0002487</b> - Renovació del mobiliari i actualització de l'equipament informàtic de la FEP	73%
<b>OBJ0002494</b> - Analitzar els factors implicats en la taxa d'abandonament del MADEI	58%
<b>OBJ0002583</b> - Analitzar quins factors estan implicats en la baixa satisfacció d'algunes assignatures del MUFPS	0%
<b>OBJ0002584</b> - Incrementar la satisfacció amb la coordinació del màster	80%
<b>OBJ0002585</b> - Millorar el grau de satisfacció de l'estudiantat amb la qualitat de l'actuació docent i amb la coordinació entre el professorat d'una mateixa assignatura.	51%
<b>OBJ0002704</b> - Modificació de la memòria del grau en psicologia	60%
<b>OBJ0002727</b> - Organització i valoració de formacions específiques dirigides a millorar les competències de l'estudiantat del grau promogudes pel consell d'estudi.	90%
<b>OBJ0002733</b> - Revisar i reverificar la memòria del grau de Pedagogia	82%
<b>OBJ0002783</b> (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	0%

<b>OBJ0002991</b> - Millora de la Visibilitat i Promoció del Màster	55%
<b>OBJ0003111</b> - Revisar la memòria del MIJS i contemplar la possibilitat d'elaborar una nova memòria.	45%
<b>OBJ0003133*</b> - Revisió i adequació de la memòria del Grau	80%
<b>OBJ0003158</b> - Millora de l'eficiència dels processos de gestió dels graus de Mestres	80%
<b>OBJ0003162</b> - Modificació de la memòria del màster en MMMXXI	40%
<b>OBJ0003206</b> (UdG) - Incorporar formació sobre qualitat als procediments d'acollida	20%
<b>OBJ0003207</b> (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	0%
<b>OBJ0003208</b> (UdG) - Revisar i establir una política de Personal Docent i Investigador	37%
<b>OBJ0003209</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	0%
<b>OBJ0003211</b> (UdG) - Obtenir l'acreditació institucional dels centres docents de la UdG	68%
<b>OBJ0003216</b> (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	25%
<b>OBJ0003217</b> (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius	0%
<b>OBJ0003218</b> (UdG) - Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	66%
<b>OBJ0003219</b> (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	0%
<b>OBJ0003221</b> (UdG) - Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat	77%
<b>OBJ0003222</b> (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat	10%
<b>OBJ0003280</b> (UdG) - Fomentar la participació del PDI en l'avaluació docent del professorat	66%
<b>OBJ0003303</b> (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	0%
<b>OBJ0003304</b> (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	30%
<b>OBJ0003306</b> (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	37%
<b>OBJ0003310</b> (UdG) - Unificar els processos Formació del PDI i Formació del PTGAS que es gestionen conjuntament i assignar-los a l'ICE-SAID	33%
<b>OBJ0003314</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent	5%
<b>OBJ0003323</b> (UdG) - Millorar la informació pública de les enquestes de satisfacció al PDI i PTGAS	25%
<b>OBJ0003338</b> (UdG) - Millorar el detall del P0701 amb la inclusió de dos procediments nous: Relació de Llocs de Treball del PDI i les directrius de contractació del PDI	0%
<b>OBJ0003344</b> (UdG) - Modificar el procés P0103 a causa de canvis en la seva tramitació	50%
<b>OBJ0003354</b> (UdG) - Perfeccionar el pla de formació del PTGAS vinculat a la carrera professional	100%
<b>OBJ0003356</b> (UdG) - Avaluar l'acompliment i redisseny del model de carrera professional del PTGAS	37%
<b>OBJ0003365</b> (UdG) - Revisar el detall del P0704 i realitzar les modificacions pertinents per ajustar-ho a la realitat.	50%
<b>OBJ0003370</b> (UdG) - Reformar i adaptar el nou procés d'orientació professional tenint en compte la nova estructura i funcions de l'UCSOP.	0%
<b>OBJ0003372</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	50%
<b>OBJ0003380</b> (UdG) - Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021	40%
<b>OBJ0003382</b> (UdG) - Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	10%
<b>OBJ0003384</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures	33%
<b>OBJ0003386</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0303UdG amb la revisió dels indicadors de dobles titulacions	61%
<b>OBJ0003389</b> (UdG) - Establir mecanisme per a conèixer la satisfacció dels usuaris de la web	50%
<b>OBJ0003434</b> - Revisar que la formació de grau i màster de la FEP sigui de qualitat, i avalada per acreditacions externes.	42%
<b>OBJ0003435</b> - Assegurar l'acompanyament integral de l'estudiantat	42%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Educació i Psicologia</b>
---	---

<b>OBJ0003436</b> - Consolidar i revisar el Sistema de Gestió de la Qualitat (SGQ) com a eina clau per garantir la millora contínua dels estudis i processos interns de la Facultat.	60%
<b>OBJ0003437</b> - Integrar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) (perspectiva de gènere, reducció de les desigualtats, salut i benestar i sostenibilitat.	45%
<b>OBJ0003438</b> - Enfortir i ampliar les relacions amb centres i institucions del territori per millorar la qualitat de les pràctiques de l'estudiantat.	46%
<b>OBJ0003439</b> - Impulsar projectes d'innovació en pràctiques docents que abordin problemes socioeducatius, de salut i socioecològics, vinculats amb el territori.	36%
<b>OBJ0003440</b> - Planificar i gestionar els recursos materials i infraestructures necessaris per garantir una activitat docent de qualitat.	50%
<b>OBJ0003441</b> - Fomentar la internacionalització creant i enfortint les relacions en xarxa i promovent la mobilitat estudiantil, del PDI i del PTGAS.	30%
<b>OBJ0003442</b> - Implantar mecanismes estables de transparència i rendició de comptes en els processos de la Facultat, garantint la igualtat d'oportunitats	35%
<b>OBJ0003443</b> - Millorar la coordinació entre àmbits acadèmics i administratius, establint procediments eficients i compartits de gestió	62%
<b>OBJ0003444</b> - Promoure la participació de l'estudiantat en òrgans i activitats de la Facultat, incrementant les oportunitats de formació transversal i enriquiment	30%
<b>OBJ0003445</b> - Impulsar el desenvolupament professional del PDI i del PTGAS, fomentant la formació contínua i la promoció laboral	90%
<b>OBJ0003446</b> - Promoure un clima de participació i compromís del professorat en la dinàmica i funcionament de la Facultat.	65%
<b>OBJ0003533</b> - Revisar la memòria de verificació del Grau en Educació Infantil	90%
<b>OBJ0003534</b> - Revisar la memòria de verificació del Grau en Educació Primària	90%
<b>OBJ0003536</b> - Creació de l'assignatura optativa 'Consciència: de la teoria a la ciència'	0%
<b>OBJ0003537</b> - Creació de tres assignatures optatives corresponents a la Menció TIC als graus de MEI, MEP i DT	0%
<b>OBJ0003539</b> - Creació de set assignatures optatives corresponents a la menció Educació Científica i Ambiental als graus de MEI, MEP i DT	0%
<b>OBJ0003540</b> - Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés del MURHGTAL	0%
<b>OBJ0003542</b> - Reduir el nombre d'estudiants que no poden desenvolupar el TFM per manca de temps	0%
<b>OBJ0003543</b> - Incloure més activitats pràctiques en l'assignatura de Formació i transformació digital en RRHH	0%
<b>OBJ0003544</b> - Incrementar les hores de tutories de seguiment en l'assignatura de Formació i transformació digital en RRHH	0%
<b>OBJ0003545</b> - Augmentar el nombre de tutories de seguiment grupal amb el grup-classe MURHGTAL	0%
<b>OBJ0003547</b> - Registrar les respostes que es donen a les queixes i suggeriments que es reben a la FEP	0%
<b>OBJ0003581</b> - Recollir la satisfacció amb l'experiència de pràctiques de l'estudiantat de la FEP	0%
<b>OBJ0003585</b> - Establir els mecanismes de descatalogació de centres de pràctiques que no compleixen amb els requisits formatius	0%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries	

### Objectius Tancats en el període

<b>OBJ0001247</b> - Augmentar el nombre de professorat que disposa d'informació completa en la seva pàgina personal UdG	Assoliment satisfactori	85%
<b>OBJ0001281</b> - Incorporar la veu d'usuaris/es i educadors/es socials amb llargues trajectòries en la formació dels estudiants del Grau en Educació Social	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001285</b> - Millorar el nivell d'inserció laboral dels graduats en Educació social	Assoliment molt satisfactori	100%

<b>OBJ0001287</b> - Treballar per a que MEI i MEP incorporin la competència digital docent definida pel "Projecte interdepartamental de Competència digital docent"	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001313</b> - Reforçar la coordinació, docent per tal de disminuir repeticions de contingut i consolidar la varietat	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001347</b> - Millora del pla docent	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001359</b> - Millorar el disseny del TFM	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001361</b> - Incrementar el nombre de sessions de GM en assignatures clau del grau.	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001363</b> - Incrementar les competències docents en l'avaluació de lectures i textos obligatoris	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001374</b> - Millorar la difusió internacional de la FEP a través de la pàgina web	Assoliment mitjà	87%
<b>OBJ0001377</b> - Millorar l'orientació professional dels estudiants de MEI i MEP	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0001399</b> - Millorar la distribució dels exercicis d'avaluació al llarg del curs i la diversitat d'estratègies d'aquests exercicis.	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001408</b> - Millorar la formació de les competències vinculades amb la gestió de les emocions	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001410</b> - Transformar el mòdul "La pràctica socieducativa: relació, comunicació i intervenció" del Grau en Educació Social en un mòdul de segon semestre	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001411</b> - Fomentar la participació de la mobilitat internacionals dels estudiants del Grau en ES a través de la xarxa Soc.net98	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001414</b> - Valorar la separació dels mòduls obligatoris (12 ECTS) en assignatures (6 ECTS)	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001421</b> - Participació a la International University Weeks de la xarxa Soc.Net	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001422</b> - Increment de la internacionalització dels estudiants de Treball Social a través de la International Week	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001432</b> - Analitzar el nivell d'exigència en els Estudis en Pedagogia.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001867</b> - Avaluació competències transversals	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001962</b> - Millora de l'oferta d'optatives complementàries	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001969</b> - Actualització de la pàgina web dels estudis de grau en psicologia de la UdG	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001976</b> - Fer un anàlisi de l'optativitat per tal d'adequar-la a les sortides laborals actuals del camp de la Pedagogia.	Desistiment	0%
<b>OBJ0002000</b> - Modificar el nom d'un assignatura optativa	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002146</b> - Crear el PASSAPORT dels estudis de Grau en Psicologia	Desistiment	5%
<b>OBJ0002182</b> - Coordinació amb biblioteca per oferir tallers formatius sobre recursos de cerca d'informació científica	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002241</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
<b>OBJ0002244</b> (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
<b>OBJ0002246</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAI	Assoliment baix	50%
<b>OBJ0002249</b> (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%

<b>OBJ0002250</b> (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
<b>OBJ0002251</b> (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
<b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
<b>OBJ0002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
<b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
<b>OBJ0002259</b> (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
<b>OBJ0002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
<b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0002269</b> (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
<b>OBJ0002270</b> (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
<b>OBJ0002274</b> (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
<b>OBJ0002275</b> (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
<b>OBJ0002276</b> (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
<b>OBJ0002279</b> (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
<b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002298</b> - Recollir els indicadors amb informació exhaustiva i ajustada del Màster Interuniversitari en Joventut i Societat	Assoliment satisfactori	0%

<b>OBJ0002320</b> - Modificació del nom de l'assignatura optativa 'Polítiques de convivència i igualtat'	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002427</b> - Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés al màster.	No assoliment	85%
<b>OBJ0002430</b> - Ampliar l'oferta d'assignatures optatives en el grau de Psicologia pel curs 2023-2024	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002431</b> - Establir una relació fluida amb l'Associació Catalana de Professional de Joventut per tal de coordinar iniciatives formatives, d'informació i orientació	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002439</b> - Canvi de nom de l'assignatura Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn Generalitzat del Desenvolupament	Desistiment	0%
<b>OBJ0002450</b> - Ampliar els centres sanitaris receptors d'alumnes de MPGS en pràctiques a primer i segon curs.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002461</b> - Incorporació de l'assignatura optativa, transversal de Facultat , de l'assignatura: 'Ecosocial crisis: from analysis to intervention'	Assoliment molt satisfactori	0%
<b>OBJ0002466</b> - Millorar el nombre d'estudiants que finalitzen el TFM quan pertoca en un 50% respecte el curs anterior 2022-2023.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002467</b> - Visibilitzar la inserció laboral de l'estudiantat de la primera promoció el màster en moviments migratoris una vegada han finalitzat els estudis.	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002468</b> - Millorar la distribució de les activitats d'avaluació de les diferents assignatures del màster	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002473</b> - Incorporació de l'assignatura optativa, transversal de Facultat: Support to sexual and gender diversity in educational, social and psychological intervention	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002478</b> - Assignar crèdits per formació metodològica al TFM	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002482</b> - Analitzar el perfil de l'estudiantat dels graus de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002484</b> - Renovació i adquisició del mobiliari i equipament informàtic de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002576</b> - Elaboració de la Guia per a delegats i delegades de curs (Graus de la FEP)	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002715</b> - Canviar l'adscripció dels títols de Grau i Màster de la FEP als àmbits de coneixement definits en el RD 822/2021	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002729</b> - Elaborar la Política de Qualitat de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002972</b> - Reduir el nombre d'objectius vençuts i el nombre d'objectius valorats fa més d'un any	Assoliment satisfactori	90%
<b>OBJ0002992</b> - Incorporar al MIJS l'assignatura optativa 'Postindustrialisme, globalització i espai urbà'	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002997</b> - Creació de quatre processos propis de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0003143</b> - Elaboració de la nova memòria del grau de Treball Social	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0003178</b> - Elaborar el pla de qualitat de la FEP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0003183</b> - Millorar el procediment d'oferta, assignació i realització de les pràctiques	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0003200</b> - Canviar les assignatures del MIJS de semestrals a anuals	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0003403</b> (UdG) - Millorar la informació del procés Po402UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0003522</b> (UdG) - Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	100%





## ANNEXOS

### Grau en Educació Social

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr	Mat. Titulació	Mat	G T	G P	Hore s	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	PEDAG	12	64	64	1	2	140	14,29%			25,71%	60,00%	
2020-21	Pràcticum 1	PEDAG	12	30	31		1	77,5	22,58%			19,35%	48,39%	9,68%
2020-21	Serveis i programes educatius per a joves	PEDAG	3	20	21	1		30					100,00%	
2020-21	Gestió i dinamització cultural	DIDESP	3	32	33	1		30				100,00%		
2020-21	L'esport com a recurs socioeducatiu	DIDESP	3	34	35	1		30					100,00%	
2020-21	Dinamització de grups en educació	PEDAG	3	26	26	1		30					100,00%	
2020-21	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PSICO	3	22	22	1		30	100,00%					
2020-21	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	PEDAG	3	29	29	1		30					100,00%	
2020-21	L'acció socioeducativa en violència familiar	PSICO	3	36	37	1		30	100,00%					
2020-21	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	PEDAG	3	18	19	1		30	50,00%				50,00%	
2020-21	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	PEDAG	3	21	22	1		30			100,00%			
2020-21	L'educador social en l'àmbit de la justícia	PEDAG	3	36	36	1		30					100,00%	
2020-21	L'educador social en infància i adolescència en risc	PEDAG	3	34	35	1		30				100,00%		
2020-21	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	PSICO	3	33	33	1		30	100,00%					
2020-21	Programes de transició de joves a la vida activa	PEDAG	3	35	36	1		30				100,00%		
2020-21	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	PEDAG	3	36	36	1		30					100,00%	

2020-21	L'educador social en l'àmbit de les drogo dependències	PEDAG	3	35	36	1		30				100,00 %		
2020-21	L'educador social al sistema educatiu formal	PEDAG	3	35	36	1		30			100,00 %			
2020-21	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	15	16	1	2	37,5				100,00 %		
2020-21	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	PEDAG	3	35	37	1		30					100,00 %	
2020-21	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	15	25	1	1	37,5				100,00 %		
2020-21	L'educador social i la seva acció	PEDAG	12	63	63	1	1	190			36,84%		39,47%	23,68%
2020-21	Corrents teòrics i metodològics en educació social	PEDAG	12	61	61	1	2	145			6,90%		93,10%	
2020-21	Societat, cultura i educació	PEDAG	12	63	63	1	2	145			51,72%			48,28%
2020-21	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	PSICO	12	61	61	1	2	145	100,00 %					
2020-21	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	PEDAG	6	61	61	2	1	190	2,63%	21,05%			76,32%	
2020-21	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	6	60	60	1	3	120		100,00 %				
2020-21	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	PEDAG	12	65	65	1	2	155					100,00 %	
2020-21	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	PEDAG	12	67	67	1	2	155	38,71%				61,29%	
2020-21	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	PEDAG	12	62	62	1	2	155			6,45%		93,55%	
2020-21	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	PEDAG	12	66	66	1	2	145	13,79%			33,31%	52,90%	
2020-21	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	PEDAG	6	64	64	1	1	180			25,00%	50,00%	25,00%	
2020-21	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	PEDAG	6	62	62	1	1	110				57,27%	42,73%	
2020-21	Pràcticum 2	PEDAG	30	61	61		1	261	15,52%	3,45%		6,90%	74,14%	
2020-21	Treball final de grau	PEDAG	12	65	65		1	100	70,00%		16,50%	13,50%		
2020-21	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	PEDAG	12	56	57	1	2	140	35,00%				65,00%	
2020-21	Expertesa i transformació social	PEDAG	3	14	25	1	2	40	100,00 %					

2020-21	El poble gitano	PEDAG	3	11	26	1	2	37,5	100,00 %					
2020-21	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	1	11	1	2	37,5					100,00 %	
2021-22	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	PEDAG	12	70	73	1	2	140				28,57%	71,43%	
2021-22	Pràcticum 1	PEDAG	12	42	42		1	76	13,16%			21,71%	65,13%	
2021-22	Serveis i programes educatius per a joves	PEDAG	3	27	27	1		30					100,00 %	
2021-22	Organització i dinamització de projectes de lleure infantil	PEDAG	3	36	39	1		30						100,00 %
2021-22	Dinamització de grups en educació	PEDAG	3	26	27	1		30					100,00 %	
2021-22	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PSICO	3	31	31	1		30	100,00 %					
2021-22	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	PEDAG	3	34	34	1		30					100,00 %	
2021-22	L'acció socioeducativa en violència familiar	PSICO	3	36	38	1		30	100,00 %					
2021-22	Mediació i orientació familiar	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2021-22	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	PEDAG	3	34	36	1		30			33,33%		66,67%	
2021-22	L'educador social en l'àmbit de la justícia	PEDAG	3	38	38	1		30					100,00 %	
2021-22	L'educador social en infància i adolescència en risc	PEDAG	3	30	34	1		30				100,00 %		
2021-22	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	PSICO	3	36	38	1		30	100,00 %					
2021-22	Programes de transició de joves a la vida activa	PEDAG	3	23	25	1		30				100,00 %		
2021-22	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2021-22	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	PEDAG	3	32	34	1		30			100,00 %			
2021-22	L'educador social al sistema educatiu formal	PEDAG	3	38	38	1		30			50,00%		50,00%	
2021-22	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	12	20	1	2	37,5				100,00 %		
2021-22	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	PEDAG	3	34	36	1		30					100,00 %	
2021-22	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	11	27	1	1	37,5				100,00 %		

2021-22	L'educador social i la seva acció	PEDAG	12	62	62	1	1	170			38,24%		38,24%	23,53%
2021-22	Corrents teòrics i metodològics en educació social	PEDAG	12	60	60	1	2	140					100,00 %	
2021-22	Societat, cultura i educació	PEDAG	12	62	66	1	2	140	19,64%				80,36%	
2021-22	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	PSICO	12	62	62	1	2	140	100,00 %					
2021-22	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	PEDAG	6	64	64	2	1	180	1,39%	22,22%			76,39%	
2021-22	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	6	64	64	1	3	100		100,00 %				
2021-22	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	PEDAG	12	61	61	1	2	150					100,00 %	
2021-22	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	PEDAG	12	64	64	1	2	145	36,21%			32,76%	31,03%	
2021-22	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	PEDAG	12	62	62	1	2	140					100,00 %	
2021-22	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	PEDAG	12	62	63	1	2	140	14,29%		32,14%		53,57%	
2021-22	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	PEDAG	6	63	63	1	1	175			19,71%	48,57%	31,71%	
2021-22	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	PEDAG	6	66	66	1	1	90			66,67%		33,33%	
2021-22	Pràcticum 2	PEDAG	30	57	59		1	256,5	14,04%	17,54%	14,04%	7,02%	47,37%	
2021-22	Treball final de grau	PEDAG	12	61	61		1	99,5	68,34%	9,05%	16,58%	6,03%		
2021-22	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	PEDAG	12	59	59	1	2	140	30,36%				69,64%	
2021-22	Expertesa i transformació social	PEDAG	3	16	26	1	2	40	100,00 %					
2021-22	El poble gitano	PEDAG	3	14	36	1	2	37,5					100,00 %	
2021-22	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	13	30	1	2	37,5			100,00 %			
2022-23	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	PEDAG	12	67	69	1	2	140				28,57%	71,43%	
2022-23	Pràcticum 1	PEDAG	12	43	44		1	68	16,18%				83,82%	
2022-23	Serveis i programes educatius per a joves	PEDAG	3	24	25	1		30					100,00 %	
2022-23	Organització i dinamització de projectes de lleure infantil	PEDAG	3	36	37	1		30						100,00 %
2022-23	Dinamització de grups en educació	PEDAG	3	30	31	1		30					100,00 %	

2022-23	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PSICO	3	28	30	1		30	100,00 %					
2022-23	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2022-23	L'acció socioeducativa en violència familiar	PSICO	3	36	38	1		30	100,00 %					
2022-23	Mediació i orientació familiar	PEDAG	3	32	34	1		30					100,00 %	
2022-23	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	PEDAG	3	29	31	1		30					100,00 %	
2022-23	L'educador social en l'àmbit de la justícia	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2022-23	L'educador social en infància i adolescència en risc	PEDAG	3	34	36	1		30				100,00 %		
2022-23	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	PSICO	3	35	37	1		30				100,00 %		
2022-23	Programes de transició de joves a la vida activa	PEDAG	3	34	35	1		30					100,00 %	
2022-23	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	PEDAG	3	27	28	1		30					100,00 %	
2022-23	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	PEDAG	3	35	37	1		30			100,00 %			
2022-23	L'educador social al sistema educatiu formal	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2022-23	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	11	46	1	2	37,5					100,00 %	
2022-23	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	PEDAG	3	29	29	1		30					100,00 %	
2022-23	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	18	38	1	1	37,5					100,00 %	
2022-23	L'educador social i la seva acció	PEDAG	12	60	60	1	1	170			19,29%		48,53%	32,18%
2022-23	Corrents teòrics i metodològics en educació social	PEDAG	12	55	55	1	2	140					100,00 %	
2022-23	Societat, cultura i educació	PEDAG	12	62	62	1	2	140	21,43%				42,86%	35,71%
2022-23	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	PSICO	12	57	57	1	2	140	100,00 %					
2022-23	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	PEDAG	6	62	62	2	1	175			22,86%		77,14%	
2022-23	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	6	56	56	1	3	100			100,00 %			

2022-23	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	PEDAG	12	62	62	1	3	160					100,00 %	
2022-23	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	PEDAG	12	61	61	1	3	152,5	18,03%			31,15%	29,51%	21,31%
2022-23	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	PEDAG	12	59	59	1	2	140					100,00 %	
2022-23	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	PEDAG	12	69	69	1	2	140	28,57%		32,14%		39,29%	
2022-23	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	PEDAG	6	60	60	1	5	177,5	4,23%		47,89%	23,94%	23,94%	
2022-23	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	PEDAG	6	61	61	1	1	90			33,33%		66,67%	
2022-23	Pràcticum 2	PEDAG	30	61	61		1	270	25,00%		9,44%		65,56%	
2022-23	Treball final de grau	PEDAG	12	70	70		1	104	43,75%	11,54%	25,96%		11,54%	7,21%
2022-23	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	PEDAG	12	60	62	1	2	140	30,36%				69,64%	
2022-23	Expertesa i transformació social	PEDAG	3	14	23	1	2	40	100,00 %					
2022-23	DIFICULTATS D'APRENTATGE	PSICO	3	16	48	1	2	37,5				100,00 %		
2022-23	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	11	44	1	2	37,5					100,00 %	
2022-23	El poble gitano	PEDAG	3	22	41	1	2	37,5					100,00 %	
2022-23	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	8	44	1	2	37,5			100,00 %			
2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	6	41	1	2	37,5	100,00 %					
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETP U	3	4	31	1	2	37,5				100,00 %		
2023-24	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	PEDAG	12	63	65	1	2	140				21,43%	78,57%	
2023-24	Pràcticum 1	PEDAG	12	41	42		1	77,5		11,61%	20,65%		45,81%	21,94%
2023-24	Serveis i programes educatius per a joves	PEDAG	3	29	30	1		30					100,00 %	
2023-24	Gestió i dinamització cultural	PEDAG	3	33	34	1		30					100,00 %	
2023-24	Dinamització de grups en educació	PEDAG	3	28	29	1		30					100,00 %	

2023-24	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PSICO	3	31	31	1		30	100,00 %					
2023-24	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	PEDAG	3	35	36	1		30					100,00 %	
2023-24	L'acció socioeducativa en violència familiar	PSICO	3	34	35	1		30	100,00 %					
2023-24	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	PEDAG	3	29	30	1		30	66,67%				33,33%	
2023-24	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	DIDESP	3	36	37	1		30			3,33%		96,67%	
2023-24	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	PEDAG	3	17	17	1		30					100,00 %	
2023-24	Investigació-acció participativa per enfortir i dinamitzar grups i comunitats	PEDAG	3	34	35	1		30	66,67%					33,33%
2023-24	L'educador social en l'àmbit de la justícia	PEDAG	3	34	34	1		30					100,00 %	
2023-24	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	PSICO	3	31	31	1		30			100,00 %			
2023-24	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	PEDAG	3	30	31	1		30		100,00 %				
2023-24	L'educador social al sistema educatiu formal	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2023-24	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	7	32	1	2	37,5				100,00 %		
2023-24	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	PEDAG	3	34	36	1		30					100,00 %	
2023-24	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	7	25	1	1	37,5				100,00 %		
2023-24	Adolescència i comportaments de risc	PEDAG	3	34	36	1		30					100,00 %	
2023-24	L'educador social i la seva acció	PEDAG	12	67	67	1	1	170			60,59%		39,41%	
2023-24	Corrents teòrics i metodològics en educació social	PEDAG	12	67	67	1	2	140					35,71%	64,29%
2023-24	Societat, cultura i educació	PEDAG	12	64	65	1	2	140					35,71%	64,29%
2023-24	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	PSICO	12	65	65	1	2	140	100,00 %					
2023-24	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	PEDAG	6	65	65	2	1	170		23,53%			76,47%	
2023-24	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	6	63	63	1	3	100		100,00 %				

2023-24	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	PEDAG	12	51	51	1	2	140				57,14%	42,86%	
2023-24	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	PEDAG	12	61	61	1	2	140			33,93%	32,14%		33,93%
2023-24	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	PEDAG	12	53	53	1	2	140	32,14%		35,71%		32,14%	
2023-24	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	PEDAG	12	58	58	1	2	140	30,00%		32,14%		37,86%	
2023-24	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	PEDAG	6	52	52	2	4	170			25,00%	50,00%	25,00%	
2023-24	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	PEDAG	6	53	53	1	1	90			33,33%		66,67%	
2023-24	Pràcticum 2	PEDAG	30	60	60		1	279	6,45%		16,13%	6,45%	61,29%	9,68%
2023-24	Treball final de grau	PEDAG	12	62	62		1	107	43,93%	8,41%	26,64%	14,02%		7,01%
2023-24	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	PEDAG	12	54	55	1	2	140	22,14%				77,86%	
2023-24	Expertesa i transformació social	PEDAG	3	14	24	1	2	40	100,00%					
2023-24	DIFICULTATS D'APRENTATGE	PSICO	3	8	33	1	2	37,5			100,00%			
2023-24	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	3	31	1	2	37,5						100,00%
2023-24	El poble gitano	PEDAG	3	7	28	1	2	37,5						100,00%
2023-24	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	4	24	1	2	37,5			100,00%			
2024-25	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	6	42	1	2	37,5	100,00%					
2024-25	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	PSICO	3	2	33	1	2	37,5						100,00%
2024-25	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	PEDAG	12	54	55	1	2	140	21,43%				78,57%	
2024-25	Pràcticum 1	PEDAG	12	30	30		1	60		27,50%	10,00%		37,50%	25,00%
2024-25	Serveis i programes educatius per a joves	PEDAG	3	24	24	1		30						100,00%
2024-25	Gestió i dinamització cultural	PEDAG	3	20	20	1		30					100,00%	
2024-25	L'esport com a recurs socioeducatiu	DIDESP	3	35	35	1		30			100,00%			

2024-25	Dinamització de grups en educació	PEDAG	3	30	31	1		30					100,00 %	
2024-25	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PSICO	3	19	19	1		30	100,00 %					
2024-25	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	PEDAG	3	30	30	1		30					100,00 %	
2024-25	L'acció socioeducativa en violència familiar	PSICO	3	34	34	1		30	100,00 %					
2024-25	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	PEDAG	3	22	22	1		30	66,67%				33,33%	
2024-25	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	DIDESP	3	32	33	1		30					100,00 %	
2024-25	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	PEDAG	3	19	19	1		30					100,00 %	
2024-25	Investigació-acció participativa per enfortir i dinamitzar grups i comunitats	PEDAG	3	24	25	1		30	66,67%					33,33%
2024-25	L'educador social en l'àmbit de la justícia	PEDAG	3	36	36	1		30					100,00 %	
2024-25	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	PSICO	3	34	34	1		30			100,00 %			
2024-25	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	PEDAG	3	30	30	1		30	100,00 %					
2024-25	L'educador social al sistema educatiu formal	PEDAG	3	35	36	1		30					100,00 %	
2024-25	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	8	35	1	2	37,5					100,00 %	
2024-25	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	2	3	1	1	37,5					100,00 %	
2024-25	Adolescència i comportaments de risc	PEDAG	3	35	36	1		30					100,00 %	
2024-25	L'educador social i la seva acció	PEDAG	12	58	58	1	1	170	37,65%		26,47%		35,88%	
2024-25	Corrents teòrics i metodològics en educació social	PEDAG	12	56	56	1	2	140					28,57%	71,43%
2024-25	Societat, cultura i educació	PEDAG	12	56	57	1	2	140	51,79%					48,21%
2024-25	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	PSICO	12	58	58	1	2	140	100,00 %					
2024-25	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	PEDAG	6	60	60	2	1	170		23,53%			76,47%	
2024-25	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	6	62	62	1	3	100		100,00 %				

2024-25	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	PEDAG	12	58	58	1	2	140			42,86%		57,14%	
2024-25	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	PEDAG	12	58	58	1	2	140			33,93%			66,07%
2024-25	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	PEDAG	12	58	58	1	2	140	67,86%				32,14%	
2024-25	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	PEDAG	12	60	61	1	2	140	63,57%				36,43%	
2024-25	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	PEDAG	6	59	59	2	4	170			35,29%		39,71%	25,00%
2024-25	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	PEDAG	6	62	62	1	1	90	33,33%				66,67%	
2024-25	Pràcticum 2	PEDAG	30	57	57		2	271	16,79%			9,96%	54,98%	18,27%
2024-25	Treball final de grau	PEDAG	12	66	66		2	101	46,53%		17,82%		8,91%	26,73%
2024-25	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	PEDAG	12	40	40	1	2	140	31,43%				68,57%	
2024-25	Expertesa i transformació social	PEDAG	3	13	21	1	2	40	100,00%					
2024-25	DIFICULTATS D'APRENTATGE	PSICO	3	12	37	1	2	37,5			100,00%			
2024-25	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	5	25	1	2	37,5						100,00%
2024-25	El poble gitano	PEDAG	3	12	32	1	2	37,5						100,00%
2024-25	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	4	20	1	2	37,5	100,00%					

**Grau en Mestre Educació Infantil**

**Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	G T	G P	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PSICO	10	79	223	3	1	387	3,10%			25,32%	63,82%	7,75%
2020-21	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	77	214		1	300	40,00%			60,00%		
2020-21	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	30	49	1		30				100,00%		
2020-21	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	33	41	1		30						100,00%
2020-21	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	32	33	1		30					100,00%	
2020-21	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	9	43	1		30	100,00%					
2020-21	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	10	30		1	30	100,00%					
2020-21	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	7	28	1		30				100,00%		
2020-21	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	7	27	1		30					100,00%	
2020-21	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	8	36	1		30					100,00%	
2020-21	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	3	21	1		30					100,00%	
2020-21	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	8	37	1		30					100,00%	
2020-21	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	4	33	1		30	100,00%					
2020-21	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	5	35	1		30	100,00%					
2020-21	Salut i condició física	DIDESP	3	2	30	1		30					100,00%	
2020-21	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	3	36	1		30	100,00%					
2020-21	Iniciació als esports	DIDESP	3	5	34	1		30	100,00%					
2020-21	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	4	36	1		30	100,00%					

2020-21	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	3	33	1		30					100,00 %	
2020-21	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	4	18	1		30					100,00 %	
2020-21	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	DIDESP	3	2	15	1		30					100,00 %	
2020-21	Literatura infantil	DIDESP	3	7	27	1		30						100,00 %
2020-21	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	2	15	1		30				100,00 %		
2020-21	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	4	20	1		30				100,00 %		
2020-21	Cultura anglesa	DIDESP	3	7	25	1		30						100,00 %
2020-21	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	4	23	1		30			100,00 %			
2020-21	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	5	34	1		30	100,00 %					
2020-21	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	4	24		1	30	100,00 %					
2020-21	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	6	35	1		30			100,00 %			
2020-21	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	10	30		1	30	100,00 %					
2020-21	Literatura i literacitat crítica	DIDESP	3	2	2	1		30				100,00 %		
2020-21	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	9	43	1		30						100,00 %
2020-21	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	4	29	1		30				100,00 %		
2020-21	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	12	33		1	30	100,00 %					
2020-21	Escola rural	PEDAG	3	34	50	1		30					100,00 %	
2020-21	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	9	34	1		30						100,00 %
2020-21	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	12	37	1		30	100,00 %					
2020-21	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	4	27	1		30					100,00 %	
2020-21	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	13	15	1		30					100,00 %	

2020-21	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	10	37	1		30	100,00 %					
2020-21	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	5	29	1		30	100,00 %					
2020-21	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	7	25	1	1	37,5				80,00%	20,00%	
2020-21	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	9	29	1		30	100,00 %					
2020-21	Didàctica de la música II	DIDESP	3	10	30	1		30		100,00 %				
2020-21	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	81	224	3	6	270	1,85%		90,74%	7,41%		
2020-21	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	79	223	3	7	130			57,69%		42,31%	
2020-21	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	79	224	3	8	301			35,88%	64,12%		
2020-21	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCO M	5	103	265	3	8	285		94,74%	5,26%			
2020-21	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	87	263	3	8	300			50,00%	50,00%		
2020-21	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	79	224	3	8	268	41,79%		19,40%	38,81%		
2020-21	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	12	37	1		30	100,00 %					
2020-21	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	8	36	1		30	100,00 %					
2020-21	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	16	40	1		30			100,00 %			
2020-21	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	9	38	1		30				100,00 %		
2020-21	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	7	37	1		30			100,00 %			
2020-21	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	15	38	1		30				100,00 %		
2020-21	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	33	50	1		30			100,00 %			
2020-21	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	DIDESP	4	79	129	2	6	150	53,33%			46,67%		
2020-21	Educació infantil 1	PEDAG	4	41	87	2	4	108		100,00 %				
2020-21	Educació infantil 2	PEDAG	6	72	123	2	5	180		100,00 %				
2020-21	Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	PSICO	10	53	53	1	2	130			23,08%	76,92%		
2020-21	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	DIDESP	10	78	127	2	5	281				100,00 %		

2020-21	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	PSICO	10	70	121	2	1	276				53,62%	46,38%	
2020-21	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	20	75	127		1	414	3,62%		2,17%	33,33%	54,35%	6,52%
2020-21	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	DIDESP	3	17	18	1		30					100,00%	
2020-21	Creació d'entorns i accions estètiques	DIDESP	3	33	33	1		30					100,00%	
2020-21	Educació sensorial i expressió corporal	DIDESP	3	28	28	1		30					100,00%	
2020-21	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	DIDESP	3	14	14	1		30					100,00%	
2020-21	Música, emoció i moviment	DIDESP	3	36	36		1	30					100,00%	
2020-21	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	DIDESP	11	75	129	2	5	325					61,08%	38,92%
2020-21	Infància, salut i alimentació	PSICO	7	53	99	2	3	150				55,00%	45,00%	
2020-21	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	52	52	1	2	45					100,00%	
2020-21	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	DIDESP	5	78	130	2	5	160	6,25%				93,75%	
2020-21	Arts visuals i aprenentatge	DIDESP	5	78	128	2	4	164				3,66%	96,34%	
2020-21	Musica i aprenentatge	DIDESP	5	81	131	2	4	164			36,59%	34,45%	28,96%	
2020-21	Aprenentatge de les ciències socials	DIDESP	5	80	131	2	5	160				56,25%	43,75%	
2020-21	Aprenentatge de les matemàtiques	DIDESP	5	79	128	2	5	160	100,00%					
2020-21	Aprenentatge de les ciències naturals	DIDESP	5	79	131	2	5	160						100,00%
2020-21	Experimentació, manipulació i joc 1	DIDESP	10	77	128	2	5	320				30,00%	70,00%	
2020-21	Experimentació, manipulació i joc 2	DIDESP	5	73	73	1	3	112				59,82%	40,18%	
2020-21	Pràcticum 2	DIDESP	24	78	120		1	372	12,90%	4,84%	6,45%	15,32%	51,61%	8,87%
2020-21	Treball final de grau	DIDESP	6	79	123		1	226,5	11,92%	3,97%	5,30%	26,49%	43,05%	9,27%
2020-21	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	DIDESP	3	22	23	1		30					100,00%	
2021-22	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	80	224	3	1	361	6,09%			34,07%	45,15%	14,68%
2021-22	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	75	217		1	300	40,00%			60,00%		
2021-22	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	29	50	1		30				100,00%		

2021-22	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	37	47	1		30						100,00 %
2021-22	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	35	42	1		30			100,00 %			
2021-22	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	9	31	1		30	100,00 %					
2021-22	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	7	24		1	30	100,00 %					
2021-22	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	8	37	1		30			100,00 %			
2021-22	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	8	36	1		30					100,00 %	
2021-22	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	21	39	1		30					100,00 %	
2021-22	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	3	29	1		30					100,00 %	
2021-22	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	21	41	1		30					100,00 %	
2021-22	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	2	40	1		30	100,00 %					
2021-22	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	7	39	1		30	100,00 %					
2021-22	Salut i condició física	DIDESP	3	5	31	1		30					100,00 %	
2021-22	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	5	29	1		30	100,00 %					
2021-22	Iniciació als esports	DIDESP	3	7	38	1		30	100,00 %					
2021-22	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	3	43	1		30	100,00 %					
2021-22	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	2	32	1		30					100,00 %	
2021-22	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	5	36	1		30					100,00 %	
2021-22	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	DIDESP	3	3	17	1		30			100,00 %			
2021-22	Literatura infantil	DIDESP	3	2	17	1		30			100,00 %			
2021-22	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	3	16	1		30					100,00 %	
2021-22	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	5	36	1		30					100,00 %	

2021-22	Cultura anglesa	DIDESP	3	2	18	1		30			100,00 %		
2021-22	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	3	15	1		30	100,00 %				
2021-22	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	4	20	1		30	100,00 %				
2021-22	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	3	15		1	30	100,00 %				
2021-22	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	4	19	1		30				100,00 %	
2021-22	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	5	33		1	30	100,00 %				
2021-22	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	8	32	1		30					100,00 %
2021-22	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	9	36	1		30			100,00 %		
2021-22	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	7	26		1	30	100,00 %				
2021-22	Escola rural	PEDAG	3	39	50	1		30				100,00 %	
2021-22	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	6	39	1		30					100,00 %
2021-22	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	8	37	1		30	100,00 %				
2021-22	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	9	37	1		30				100,00 %	
2021-22	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	22	25	1		30				100,00 %	
2021-22	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	6	38	1		30	100,00 %				
2021-22	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	9	37	1		30	100,00 %				
2021-22	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	2	15	1		30				100,00 %	
2021-22	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	5	31	1		30	100,00 %				
2021-22	Didàctica de la música II	DIDESP	3	5	34	1		30	100,00 %				
2021-22	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	80	229	3	6	270	1,85%		98,15%		
2021-22	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	85	235	3	7	130			30,77%	69,23%	
2021-22	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	83	231	3	6	277,5	24,32%		37,84%	37,84%	

2021-22	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCO M	5	84	241	3	8	285		94,74%		5,26%		
2021-22	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	83	232	3	8	290				34,48%	48,28%	17,24%
2021-22	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	83	229	3	8	268	41,04%			19,40%	39,55%	
2021-22	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	8	36	1		30	100,00%					
2021-22	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	12	32	1		30					100,00%	
2021-22	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	12	35	1		30				100,00%		
2021-22	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	12	30	1		30					100,00%	
2021-22	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	12	32	1		30				100,00%		
2021-22	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	12	32	1		30					100,00%	
2021-22	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	15	22	1		30				100,00%		
2021-22	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	31	51	1		30					100,00%	
2021-22	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	DIDESP	4	74	129	2	6	150	53,33%				46,67%	
2021-22	Educació infantil 1	PEDAG	4	49	89	2	4	108	81,48%			18,52%		
2021-22	Educació infantil 2	PEDAG	6	73	127	2	5	180	92,78%			7,22%		
2021-22	Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	PSICO	10	45	45	1	2	130			15,38%	23,08%	61,54%	
2021-22	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	DIDESP	10	76	130	2	5	281					100,00%	
2021-22	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	PSICO	10	71	127	2	1	276				53,62%	46,38%	
2021-22	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	20	75	128		1	414	0,72%			41,30%	51,45%	6,52%
2021-22	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	DIDESP	3	25	26	1		30					100,00%	
2021-22	Creació d'entorns i accions estètiques	DIDESP	3	34	41	1		30			63,33%		36,67%	
2021-22	Educació sensorial i expressió corporal	DIDESP	3	17	17	1		30					100,00%	
2021-22	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	DIDESP	3	17	24	1		30			88,33%		11,67%	
2021-22	Música, emoció i moviment	DIDESP	3	28	29		1	30					100,00%	

2021-22	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	DIDESP	11	77	127	2	5	325				50,46%		49,54%
2021-22	Infància, salut i alimentació	PSICO	7	46	94	2	3	150				50,00%	50,00%	
2021-22	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	47	47	1	2	45					100,00%	
2021-22	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	DIDESP	5	73	127	2	5	160					100,00%	
2021-22	Arts visuals i aprenentatge	DIDESP	5	72	127	2	4	164			39,02%		60,98%	
2021-22	Musica i aprenentatge	DIDESP	5	79	134	2	4	164	37,20%			26,22%	36,59%	
2021-22	Aprenentatge de les ciències socials	DIDESP	5	77	129	2	5	160				56,25%	43,75%	
2021-22	Aprenentatge de les matemàtiques	DIDESP	5	73	127	2	5	160	43,75%				56,25%	
2021-22	Aprenentatge de les ciències naturals	DIDESP	5	78	131	2	5	160						100,00%
2021-22	Experimentació, manipulació i joc 1	DIDESP	10	75	129	2	5	320				30,00%	53,75%	16,25%
2021-22	Experimentació, manipulació i joc 2	DIDESP	5	74	76	1	3	112				59,82%	40,18%	
2021-22	Pràcticum 2	DIDESP	24	73	125		1	381	22,83%		7,09%	14,96%	48,03%	7,09%
2021-22	Treball final de grau	DIDESP	6	78	130		1	223,5	21,92%		7,38%	20,81%	40,94%	8,95%
2021-22	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	DIDESP	3	25	26	1		30					100,00%	
2022-23	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	85	226	3	1	361	6,09%			43,21%	37,67%	13,02%
2022-23	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	71	222		1	295	40,68%			59,32%		
2022-23	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	34	48	1		30						100,00%
2022-23	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	19	24	1		30						100,00%
2022-23	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	31	32	1		30			100,00%			
2022-23	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	6	37	1		30	100,00%					
2022-23	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	8	38		1	30	100,00%					
2022-23	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	18	28	1		30				100,00%		
2022-23	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	18	30	1		30					100,00%	
2022-23	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	11	39	1		30					100,00%	

2022-23	Criteria, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	5	35	1		30					100,00 %	
2022-23	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	11	37	1		30					100,00 %	
2022-23	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	6	29	1		30	100,00 %					
2022-23	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	6	36	1		30	100,00 %					
2022-23	Salut i condició física	DIDESP	3	6	30	1		30					100,00 %	
2022-23	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	6	30	1		30	100,00 %					
2022-23	Iniciació als esports	DIDESP	3	6	34	1		30	100,00 %					
2022-23	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	6	32	1		30	100,00 %					
2022-23	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	5	32	1		30					100,00 %	
2022-23	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	4	34	1		30					100,00 %	
2022-23	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	DIDESP	3	4	31	1		30			100,00 %			
2022-23	Literatura infantil	DIDESP	3	2	26	1		30			100,00 %			
2022-23	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	3	30	1		30					100,00 %	
2022-23	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	4	33	1		30					100,00 %	
2022-23	Cultura anglesa	DIDESP	3	2	26	1		30			100,00 %			
2022-23	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	3	21	1		30	100,00 %					
2022-23	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	2	14	1		30	100,00 %					
2022-23	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	3	22		1	30			100,00 %			
2022-23	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	2	13	1		30					100,00 %	
2022-23	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	5	20		1	30	100,00 %					
2022-23	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	5	34	1		30					100,00 %	

2022-23	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	8	35	1		30				100,00 %		
2022-23	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	8	38		1	30	100,00 %					
2022-23	Escola rural	PEDAG	3	42	53	1		30					100,00 %	
2022-23	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	1	39	1		30						100,00 %
2022-23	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	17	38	1		30				100,00 %		
2022-23	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	8	34	1		30	53,33%		46,67%			
2022-23	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	15	19	1		30	50,00%					50,00%
2022-23	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	1	37	1		30					100,00 %	
2022-23	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	8	36	1		30	100,00 %					
2022-23	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	2	16	1		30					100,00 %	
2022-23	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	4	19	1		30	100,00 %					
2022-23	Didàctica de la música II	DIDESP	3	5	20	1		30	100,00 %					
2022-23	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	84	219	3	8	250	4,00%			96,00%		
2022-23	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	91	236	3	7	130				23,08%	76,92%	
2022-23	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	86	237	3	8	317,5	25,98%			37,80%	36,22%	
2022-23	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCOM	5	103	256	3	8	310		87,10%		12,90%		
2022-23	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	89	234	3	6	240				39,58%	60,42%	
2022-23	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	87	226	3	8	315,5	22,50%			26,94%	50,55%	
2022-23	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	17	35	1		30					100,00 %	
2022-23	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	12	31	1		30					100,00 %	
2022-23	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	8	36	1		30				100,00 %		
2022-23	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	14	33	1		30					100,00 %	
2022-23	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	12	32	1		30				100,00 %		

2022-23	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	9	38	1		30				100,00 %		
2022-23	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	16	24	1		30				100,00 %		
2022-23	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	18	32	1		30					100,00 %	
2022-23	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	DIDESP	4	71	125	2	6	120	58,33%				41,67%	
2022-23	Educació infantil 1	PEDAG	4	45	79	2	4	110	77,27%			22,73%		
2022-23	Educació infantil 2	PEDAG	6	76	123	2	5	180	100,00 %					
2022-23	Processos educatius,aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	PSICO	10	65	65	1		100				100,00 %		
2022-23	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	DIDESP	10	74	128	2	5	281					100,00 %	
2022-23	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	PSICO	10	75	122	2	1	290			6,21%	37,24%	56,55%	
2022-23	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	20	71	120		1	396	4,92%			30,68%	58,33%	6,06%
2022-23	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	DIDESP	3	16	19	1		30					100,00 %	
2022-23	Creació d'entorns i accions estètiques	DIDESP	3	33	33	1		30			100,00 %			
2022-23	Educació sensorial i expressió corporal	DIDESP	3	15	15	1		30					100,00 %	
2022-23	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	DIDESP	3	23	29	1		30					100,00 %	
2022-23	Música, emoció i moviment	DIDESP	3	30	32		1	30					100,00 %	
2022-23	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	DIDESP	11	70	126	2	5	340				70,29%		29,71%
2022-23	Infància, salut i alimentació	PSICO	7	71	124	2	4	145				50,00%	33,45%	16,55%
2022-23	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	65	65	2		60					100,00 %	
2022-23	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	DIDESP	5	73	127	2	5	160					100,00 %	
2022-23	Arts visuals i aprenentatge	DIDESP	5	70	125	2	5	178			39,33%		60,67%	
2022-23	Musica i aprenentatge	DIDESP	5	75	128	2	5	178	38,20%			25,28%	36,52%	
2022-23	Aprenentatge de les ciències socials	DIDESP	5	72	126	2	5	182,5				60,27%	39,73%	
2022-23	Aprenentatge de les matemàtiques	DIDESP	5	71	126	2	4	185	40,54%				59,46%	
2022-23	Aprenentatge de les ciències naturals	DIDESP	5	74	129	2	5	182,5					39,73%	60,27%

2022-23	Experimentació, manipulació i joc 1	DIDESP	10	70	118	2	7	390	14,36%				72,82%	12,82%
2022-23	Experimentació, manipulació i joc 2	DIDESP	5	74	74	1	3	110			59,09%		40,91%	
2022-23	Pràcticum 2	DIDESP	24	73	126		1	393	14,50%		6,11%	23,66%	46,56%	9,16%
2022-23	Treball final de grau	DIDESP	6	74	127		1	229,5	18,95%		5,23%	21,13%	40,31%	14,38%
2022-23	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	DIDESP	3	17	18	1		30					100,00%	
2023-24	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	83	230	3	1	361			6,09%	24,38%	34,90%	34,63%
2023-24	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	84	220		1	295	39,83%			60,17%		
2023-24	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	30	46	1		30						100,00%
2023-24	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	8	17	1		30	100,00%					
2023-24	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	25	27	1		30			100,00%			
2023-24	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	1	34	1		30	100,00%					
2023-24	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	20	34		1	30	100,00%					
2023-24	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	8	32	1		30			100,00%			
2023-24	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	8	33	1		30					100,00%	
2023-24	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	12	32	1		30					100,00%	
2023-24	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	13	30	1		30					100,00%	
2023-24	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	12	30	1		30					100,00%	
2023-24	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	2	31	1		30	100,00%					
2023-24	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	15	35	1		30	100,00%					
2023-24	Salut i condició física	DIDESP	3	4	29	1		30					100,00%	
2023-24	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	6	32	1		30	100,00%					
2023-24	Iniciació als esports	DIDESP	3	15	37	1		30	100,00%					
2023-24	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	5	35	1		30	100,00%					

2023-24	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	5	31	1		30			100,00 %			
2023-24	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	8	34	1		30			100,00 %			
2023-24	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	DIDESP	3	3	25	1		30			100,00 %			
2023-24	Literatura infantil	DIDESP	3	4	38	1		30			100,00 %			
2023-24	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	2	21	1		30				100,00 %		
2023-24	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	9	37	1		30				100,00 %		
2023-24	Cultura anglesa	DIDESP	3	4	35	1		30			100,00 %			
2023-24	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	4	22	1		30	100,00 %					
2023-24	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	4	22		1	30			100,00 %			
2023-24	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	3	20	1		30	100,00 %					
2023-24	Dansa a l'escola	DIDESP	3	3	22	1		30					100,00 %	
2023-24	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	3	13		1	30					100,00 %	
2023-24	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	1	37	1		30						100,00 %
2023-24	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	5	33	1		30			100,00 %			
2023-24	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	20	34		1	30	100,00 %					
2023-24	Escola rural	PEDAG	3	40	53	1		30					100,00 %	
2023-24	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	8	36	1		30						100,00 %
2023-24	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	4	40	1		30				100,00 %		
2023-24	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	6	33	1		30			100,00 %			
2023-24	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	16	25	1		30	33,33%					66,67%
2023-24	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	8	35	1		30			100,00 %			

2023-24	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	6	34	1		30	100,00 %					
2023-24	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	4	33	1		30			100,00 %			
2023-24	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	3	16	1		30	6,67%		30,00%		3,33%	60,00%
2023-24	Didàctica de la música II	DIDESP	3	3	13	1		30	100,00 %					
2023-24	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	85	229	3	8	250	4,00%			96,00%		
2023-24	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	87	234	3	7	130				23,08%	76,92%	
2023-24	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	84	243	3	8	317,5	23,15%			37,80%	39,06%	
2023-24	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCO M	5	107	265	3	8	310		87,10%				12,90%
2023-24	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	86	236	3	6	240			20,83%		60,42%	18,75%
2023-24	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	88	234	3	8	316	12,18%			20,57%	67,25%	
2023-24	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	4	37	1		30	100,00 %					
2023-24	Vídeo digital per a educadors	DIDESP	3	8	38	1		30						100,00 %
2023-24	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	17	34	1		30				100,00 %		
2023-24	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	9	41	1		30					100,00 %	
2023-24	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	8	40	1		30				100,00 %		
2023-24	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	16	32	1		30				100,00 %		
2023-24	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	20	24	1		30				100,00 %		
2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	0	41	1	2	37,5	100,00 %					
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETU	3	2	31	1	2	37,5				100,00 %		
2023-24	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	16	18	1		30						100,00 %
2023-24	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	DIDESP	4	83	134	2	6	120	58,33%				41,67%	
2023-24	Educació infantil 1	PEDAG	4	33	80	2	4	110	90,91%			9,09%		
2023-24	Educació infantil 2	PEDAG	6	66	121	2	5	180	100,00 %					

2023-24	Processos educatius,aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	PSICO	10	64	64	1		100			76,00%	24,00%		
2023-24	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	DIDESP	10	83	136	2	4	288			31,25%		68,75%	
2023-24	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	PSICO	10	69	123	2	1	290			49,66%		50,34%	
2023-24	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	20	65	120		1	387	3,10%		11,63%	22,48%	41,47%	21,32%
2023-24	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	DIDESP	3	12	12	1		30					100,00%	
2023-24	Creació d'entorns i accions estètiques	DIDESP	3	26	26	1		30			100,00%			
2023-24	Educació sensorial i expressió corporal	DIDESP	3	24	25	1		30					100,00%	
2023-24	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	DIDESP	3	14	16	1		30			100,00%			
2023-24	Música, emoció i moviment	DIDESP	3	31	33		1	30						100,00%
2023-24	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	DIDESP	11	66	121	2	5	340	73,53%		26,47%			
2023-24	Infància, salut i alimentació	PSICO	7	66	112	2	4	145			50,00%	50,00%		
2023-24	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	64	64	2		60					100,00%	
2023-24	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	DIDESP	5	82	135	2	4	185					100,00%	
2023-24	Arts visuals i aprenentatge	DIDESP	5	82	134	2	5	178			21,91%		78,09%	
2023-24	Musica i aprenentatge	DIDESP	5	83	136	2	5	178	60,67%				39,33%	
2023-24	Aprenentatge de les ciències socials	DIDESP	5	89	142	2	4	185			61,08%		38,92%	
2023-24	Aprenentatge de les matemàtiques	DIDESP	5	80	132	2	4	185	40,54%		21,62%		37,84%	
2023-24	Aprenentatge de les ciències naturals	DIDESP	5	83	136	2	4	185	83,78%				16,22%	
2023-24	Experimentació, manipulació i joc 1	DIDESP	10	71	127	2	7	390	6,28%				68,08%	25,64%
2023-24	Experimentació, manipulació i joc 2	DIDESP	5	72	73	1	3	120			58,33%		41,67%	
2023-24	Pràcticum 2	DIDESP	24	72	120		1	372	13,71%		23,39%	23,39%	25,81%	13,71%
2023-24	Treball final de grau	DIDESP	6	77	126		1	217,5	20,00%		20,00%	19,31%	25,06%	15,63%
2023-24	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	DIDESP	3	12	14	1		30					100,00%	
2024-25	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	DIDESP	10	90	227	3	2	381	23,62%		30,31%	9,45%	17,72%	18,90%
2024-25	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	80	219		2	265	40,00%		60,00%			

2024-25	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	36	50	1		30						100,00 %
2024-25	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	19	34	1		30	100,00 %					
2024-25	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	24	24	1		30		100,00 %				
2024-25	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	4	26	1		30	100,00 %					
2024-25	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	8	30		1	30	100,00 %					
2024-25	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	11	25	1		30		100,00 %				
2024-25	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	11	25	1		30					100,00 %	
2024-25	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	13	29	1		30					100,00 %	
2024-25	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	2	23	1		30					100,00 %	
2024-25	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	13	29	1		30					100,00 %	
2024-25	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	4	30	1		30		100,00 %				
2024-25	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	4	38	1		30	100,00 %					
2024-25	Salut i condició física	DIDESP	3	11	34	1		30					100,00 %	
2024-25	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	11	34	1		30	100,00 %					
2024-25	Iniciació als esports	DIDESP	3	4	39	1		30	100,00 %					
2024-25	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	5	33	1		30	100,00 %					
2024-25	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	4	35	1		30		100,00 %				
2024-25	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	7	37	1		30		100,00 %				
2024-25	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	DIDESP	3	7	33	1		30					100,00 %	
2024-25	Literatura infantil	DIDESP	3	5	39	1		30	100,00 %					
2024-25	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	7	26	1		30				100,00 %		

2024-25	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	7	34	1		30				100,00 %		
2024-25	Cultura anglesa	DIDESP	3	5	41	1		30	100,00 %					
2024-25	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	6	24	1		30	100,00 %					
2024-25	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	1	19	1		30					100,00 %	
2024-25	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	6	24		1	30			100,00 %			
2024-25	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	5	17	1		30	100,00 %					
2024-25	Dansa a l'escola	DIDESP	3	4	17	1		30					100,00 %	
2024-25	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	1	17		1	30					20,00%	80,00%
2024-25	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	4	28	1		30			100,00 %			
2024-25	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	1	32	1		30			86,67%	13,33%		
2024-25	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	9	32		1	30	100,00 %					
2024-25	Escola rural	PEDAG	3	41	50	1		30					100,00 %	
2024-25	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	5	36	1		30	100,00 %					
2024-25	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	9	38	1		30				100,00 %		
2024-25	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	1	32	1		30			100,00 %			
2024-25	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	16	17	1		30	66,67%					33,33%
2024-25	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	5	35	1		30			100,00 %			
2024-25	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	1	31	1		30	100,00 %					
2024-25	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	4	32	1		30			100,00 %			
2024-25	Didàctica de la música II	DIDESP	3	1	18	1		30	100,00 %					
2024-25	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	86	223	3	8	248	4,03%		75,00%			20,97%
2024-25	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	89	224	3	8	136				100,00 %		

2024-25	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	87	235	3	8	329,5	17,75%		36,42%		45,83%	
2024-25	Anglès per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	109	254	3	8	312			38,46%		61,54%	
2024-25	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	96	240	3	6	240			52,08%		47,92%	
2024-25	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	91	229	3	8	304	12,50%				69,41%	18,09%
2024-25	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	9	36	1		30	100,00%					
2024-25	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	16	31	1		30					100,00%	
2024-25	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	4	39	1		30				100,00%		
2024-25	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	16	29	1		30				100,00%		
2024-25	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	16	29	1		30				100,00%		
2024-25	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	5	40	1		30				100,00%		
2024-25	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	6	8	1		30				100,00%		
2024-25	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	0	42	1	2	37,5	100,00%					
2024-25	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	PSICO	3	0	33	1	2	37,5					100,00%	
2024-25	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	4	8	1		30					100,00%	
2024-25	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	DIDESP	4	78	132	2	6	122	53,28%		5,74%		40,98%	
2024-25	Educació infantil 1	PEDAG	4	52	88	2	4	84			100,00%			
2024-25	Educació infantil 2	PEDAG	6	59	108	2	4	176			100,00%			
2024-25	Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	PSICO	10	55	56	1		100			36,00%	64,00%		
2024-25	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	DIDESP	10	77	130	2	4	288					86,11%	13,89%
2024-25	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	PSICO	10	60	109	2	1	284			39,79%			60,21%
2024-25	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	20	77	128		2	426	2,82%		8,80%	8,45%	59,86%	20,07%
2024-25	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	DIDESP	3	16	16	1		30					100,00%	
2024-25	Creació d'entorns i accions estètiques	DIDESP	3	24	24	1		30			100,00%			

2024-25	Educació sensorial i expressió corporal	DIDESP	3	25	28	1		30							100,00 %
2024-25	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	DIDESP	3	12	14	1		30			100,00 %				
2024-25	Música, emoció i moviment	DIDESP	3	37	39		1	30					100,00 %		
2024-25	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	DIDESP	11	79	133	2	4	344	50,73%		17,01%				32,27%
2024-25	Infància, salut i alimentació	PSICO	7	56	94	2		140			50,00%	50,00%			
2024-25	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	56	56	2		42			100,00 %				
2024-25	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	DIDESP	5	79	135	2	4	192					100,00 %		
2024-25	Arts visuals i aprenentatge	DIDESP	5	77	131	2	4	192			37,24%		62,76%		
2024-25	Musica i aprenentatge	DIDESP	5	79	136	2	4	192	66,15%				31,25%	2,60%	
2024-25	Aprenentatge de les ciències socials	DIDESP	5	81	136	2	4	192			100,00 %				
2024-25	Aprenentatge de les matemàtiques	DIDESP	5	75	129	2	4	192	39,58%		33,85%		26,56%		
2024-25	Aprenentatge de les ciències naturals	DIDESP	5	76	135	2	4	192	87,50%				12,50%		
2024-25	Experimentació, manipulació i joc 1	DIDESP	10	76	127	2	4	346			11,56%		69,94%	18,50%	
2024-25	Experimentació, manipulació i joc 2	DIDESP	5	62	64	1	3	120			58,33%		41,67%		
2024-25	Pràcticum 2	DIDESP	24	61	113		2	432	18,06%		24,31%	9,03%	20,14%	28,47%	
2024-25	Treball final de grau	DIDESP	6	67	118		2	219	11,64%		24,66%	8,90%	19,41%	35,39%	
2024-25	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	DIDESP	3	16	17	1		30							100,00 %

#### Grau en Mestre Educació Primària

**Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	G T	G P	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PSICO	10	90	223	3	1	387	3,10%			25,32%	63,82%	7,75%

2020-21	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	88	214		1	300	40,00%			60,00%		
2020-21	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	19	49	1		30				100,00 %		
2020-21	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	8	41	1		30					100,00 %	
2020-21	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	1	33	1		30				100,00 %		
2020-21	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	21	43	1		30	100,00 %					
2020-21	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	14	30		1	30	100,00 %					
2020-21	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	17	28	1		30				100,00 %		
2020-21	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	17	27	1		30					100,00 %	
2020-21	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	18	36	1		30					100,00 %	
2020-21	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	13	21	1		30					100,00 %	
2020-21	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	18	37	1		30					100,00 %	
2020-21	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	21	33	1		30	100,00 %					
2020-21	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	23	35	1		30	100,00 %					
2020-21	Salut i condició física	DIDESP	3	21	30	1		30					100,00 %	
2020-21	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	26	36	1		30	100,00 %					
2020-21	Iniciació als esports	DIDESP	3	22	34	1		30	100,00 %					
2020-21	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	22	36	1		30	100,00 %					
2020-21	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	20	33	1		30					100,00 %	
2020-21	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	10	18	1		30					100,00 %	
2020-21	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	DIDESP	3	6	15	1		30					100,00 %	
2020-21	Literatura infantil	DIDESP	3	10	27	1		30						100,00 %

2020-21	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	7	15	1		30				100,00 %		
2020-21	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	11	20	1		30				100,00 %		
2020-21	Cultura anglesa	DIDESP	3	9	25	1		30						100,00 %
2020-21	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	11	23	1		30			100,00 %			
2020-21	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	17	34	1		30	100,00 %					
2020-21	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	12	24		1	30	100,00 %					
2020-21	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	17	35	1		30			100,00 %			
2020-21	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	16	30		1	30	100,00 %					
2020-21	Literatura i literacitat crítica	DIDESP	3	0	2	1		30			100,00 %			
2020-21	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	21	43	1		30						100,00 %
2020-21	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	19	29	1		30			100,00 %			
2020-21	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	14	33		1	30	100,00 %					
2020-21	Escola rural	PEDAG	3	16	50	1		30					100,00 %	
2020-21	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	19	34	1		30						100,00 %
2020-21	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	10	37	1		30	100,00 %					
2020-21	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	18	27	1		30				100,00 %		
2020-21	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	2	15	1		30				100,00 %		
2020-21	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	21	37	1		30	100,00 %					
2020-21	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	18	29	1		30	100,00 %					
2020-21	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	10	25	1	1	37,5					80,00 %	20,00 %
2020-21	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	16	29	1		30	100,00 %					

2020-21	Didàctica de la música II	DIDESP	3	16	30	1		30			100,00 %			
2020-21	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	90	224	3	6	270	1,85%			90,74%	7,41%	
2020-21	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	90	223	3	7	130				57,69%		42,31%
2020-21	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	89	224	3	8	301				35,88%	64,12%	
2020-21	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCO M	5	104	265	3	8	285		94,74 %		5,26%		
2020-21	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	112	263	3	8	300				50,00%	50,00%	
2020-21	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	91	224	3	8	268	41,79%			19,40%	38,81%	
2020-21	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	10	37	1		30		100,00 %				
2020-21	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	10	36	1		30		100,00 %				
2020-21	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	11	40	1		30				100,00 %		
2020-21	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	11	38	1		30					100,00 %	
2020-21	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	11	37	1		30				100,00 %		
2020-21	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	10	38	1		30					100,00 %	
2020-21	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	10	77	123	2	6	300	26,67%			33,33%	40,00%	
2020-21	Matemàtiques 1	DIDESP	5	86	136	2	5	160					100,00 %	
2020-21	Ciències experimentals 1	DIDESP	6	85	140	2	8	240	62,50%				37,50%	
2020-21	Llengües 1	DIDESP	7	96	147	2	4	180	46,11%			53,89%		
2020-21	Educació física 1	DIDESP	5	85	138	2	5	160	30,63%				69,38%	
2020-21	Educació musical, plàstica i visual 1	DIDESP	5	86	140	2	4	164			20,73%		79,27%	
2020-21	Ciències socials 1	DIDESP	6	90	145	2	5	210				100,00 %		
2020-21	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	21	99	155		1	516	19,77%			32,56%	46,51%	1,16%

2020-21	Matemàtiques 2	DIDESP	5	93	144	2	5	160	43,75%				56,25%	
2020-21	Ciències experimentals 2	DIDESP	4	95	146	2	6	136				60,29%	39,71%	
2020-21	Llengües 2	DIDESP	3	92	143	2	8	126				33,33%	66,67%	
2020-21	Educació física 2	DIDESP	5	90	141	2	5	160	21,88%				78,13%	
2020-21	Educació musical, plàstica i visual 2	DIDESP	5	96	147	2	4	164				32,62%	67,38%	
2020-21	Ciències socials 2	DIDESP	4	94	146	2	5	122	55,74%			44,26%		
2020-21	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	17	50	1		30				100,00%		
2020-21	Ciències naturals i sostenibilitat	DIDESP	4	91	145	2	7	180	100,00%					
2020-21	Societat, ciència i sostenibilitat	DIDESP	3	90	144	2	5	105	47,62%			52,38%		
2020-21	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	78	124	2	5	105					100,00%	
2020-21	Processos i contextos educatius	PEDAG	7	93	142	2	3	197,5	29,11%	25,32%		45,57%		
2020-21	Arts, qualitat i multiculturalitat	DIDESP	3	92	143	2	4	108				50,00%	50,00%	
2020-21	Competències bàsiques i currículum	DIDESP	10	100	155	2	6	290				100,00%		
2020-21	Anglès: aprenentatge per competències	DIDESP	5	100	155	2	5	160				100,00%		
2020-21	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	PSICO	4	92	92	1	3	70					100,00%	
2020-21	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	DIDESP	6	92	92	1	3	140	100,00%					
2020-21	Pràcticum 2	DIDESP	24	94	138		1	423	26,95%		4,96%	13,48%	51,77%	2,84%
2020-21	Treball final de grau	DIDESP	6	101	147		1	249	23,49%		4,22%	12,45%	43,98%	15,86%
2021-22	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	89	224	3	1	361	6,09%			34,07%	45,15%	14,68%
2021-22	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	88	217		1	300	40,00%			60,00%		
2021-22	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	20	50	1		30				100,00%		

2021-22	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	9	47	1		30						100,00 %
2021-22	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	0	42	1		30			100,00 %			
2021-22	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	16	31	1		30	100,00 %					
2021-22	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	14	24		1	30	100,00 %					
2021-22	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	17	37	1		30				100,00 %		
2021-22	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	17	36	1		30					100,00 %	
2021-22	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	14	39	1		30					100,00 %	
2021-22	Críteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	14	29	1		30					100,00 %	
2021-22	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	14	41	1		30					100,00 %	
2021-22	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	25	40	1		30	100,00 %					
2021-22	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	22	39	1		30	100,00 %					
2021-22	Salut i condició física	DIDESP	3	17	31	1		30					100,00 %	
2021-22	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	17	29	1		30	100,00 %					
2021-22	Iniciació als esports	DIDESP	3	21	38	1		30	100,00 %					
2021-22	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	26	43	1		30	100,00 %					
2021-22	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	18	32	1		30					100,00 %	
2021-22	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	14	36	1		30					100,00 %	
2021-22	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	DIDESP	3	6	17	1		30			100,00 %			
2021-22	Literatura infantil	DIDESP	3	6	17	1		30			100,00 %			
2021-22	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	6	16	1		30				100,00 %		
2021-22	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	14	36	1		30				100,00 %		

2021-22	Cultura anglesa	DIDESP	3	6	18	1		30			100,00 %			
2021-22	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	8	15	1		30	100,00 %					
2021-22	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	8	20	1		30	100,00 %					
2021-22	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	8	15		1	30	100,00 %					
2021-22	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	8	19	1		30				100,00 %		
2021-22	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	16	33		1	30	100,00 %					
2021-22	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	19	32	1		30					100,00 %	
2021-22	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	16	36	1		30			100,00 %			
2021-22	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	14	26		1	30	100,00 %					
2021-22	Escola rural	PEDAG	3	10	50	1		30				100,00 %		
2021-22	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	20	39	1		30					100,00 %	
2021-22	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	16	37	1		30	100,00 %					
2021-22	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	17	37	1		30				100,00 %		
2021-22	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	2	25	1		30				100,00 %		
2021-22	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	20	38	1		30	100,00 %					
2021-22	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	16	37	1		30	100,00 %					
2021-22	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	6	15	1		30				100,00 %		
2021-22	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	14	31	1		30	100,00 %					
2021-22	Didàctica de la música II	DIDESP	3	16	34	1		30	100,00 %					
2021-22	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	93	229	3	6	270	1,85%			98,15%		
2021-22	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	95	235	3	7	130				30,77%	69,23%	

2021-22	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	89	231	3	6	277,5	24,32%			37,84%	37,84%	
2021-22	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCO M	5	96	241	3	8	285		94,74 %		5,26%		
2021-22	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	91	232	3	8	290				34,48%	48,28%	17,24%
2021-22	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	90	229	3	8	268	41,04%			19,40%	39,55%	
2021-22	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	15	36	1		30	100,00 %					
2021-22	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	9	32	1		30					100,00 %	
2021-22	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	10	35	1		30				100,00 %		
2021-22	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	8	30	1		30					100,00 %	
2021-22	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	8	32	1		30				100,00 %		
2021-22	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	9	32	1		30					100,00 %	
2021-22	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	4	22	1		30				100,00 %		
2021-22	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	10	83	131	2	6	300	26,67%		13,33%	33,33%	26,67%	
2021-22	Matemàtiques 1	DIDESP	5	92	146	2	5	160			43,75%		56,25%	
2021-22	Ciències experimentals 1	DIDESP	6	94	139	2	7	230				60,87%	39,13%	
2021-22	Llengües 1	DIDESP	7	99	153	2	4	180	48,33%			51,67%		
2021-22	Educació física 1	DIDESP	5	92	138	2	5	160	31,25%				68,75%	
2021-22	Educació musical, plàstica i visual 1	DIDESP	5	91	137	2	4	164	20,73%			18,29%	60,98%	
2021-22	Ciències socials 1	DIDESP	6	92	140	2	5	210				100,00 %		
2021-22	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	21	81	133		1	429	15,38%			32,17%	46,15%	6,29%
2021-22	Matemàtiques 2	DIDESP	5	76	134	2	5	160	43,75%		56,25%			
2021-22	Ciències experimentals 2	DIDESP	4	84	139	2	6	136				100,00 %		

2021-22	Llengües 2	DIDESP	3	82	137	2	8	126				33,33%	66,67%	
2021-22	Educació física 2	DIDESP	5	76	127	2	5	160	43,75%				56,25%	
2021-22	Educació musical, plàstica i visual 2	DIDESP	5	76	128	2	4	164			31,10%	27,74%	41,16%	
2021-22	Ciències socials 2	DIDESP	4	85	134	2	5	122	55,74%			44,26%		
2021-22	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	20	51	1		30					100,00%	
2021-22	Ciències naturals i sostenibilitat	DIDESP	4	93	149	2	6	150	100,00%					
2021-22	Societat, ciència i sostenibilitat	DIDESP	3	97	154	2	5	105	57,14%			42,86%		
2021-22	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	79	128	2	5	105					100,00%	
2021-22	Processos i contextos educatius	PEDAG	7	95	148	2	3	197,5	51,90%	17,72%		30,38%		
2021-22	Arts, qualitat i multiculturalitat	DIDESP	3	94	147	2	4	108				50,00%	50,00%	
2021-22	Competències bàsiques i currículum	DIDESP	10	86	138	2	6	290					100,00%	
2021-22	Anglès: aprenentatge per competències	DIDESP	5	83	138	2	5	160				43,75%		56,25%
2021-22	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	PSICO	4	86	86	1	3	70					100,00%	
2021-22	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	DIDESP	6	88	89	1	3	130	100,00%					
2021-22	Pràcticum 2	DIDESP	24	99	152		1	453	40,40%		7,28%	15,23%	35,10%	1,99%
2021-22	Treball final de grau	DIDESP	6	102	155		1	264	34,66%		6,25%	13,07%	29,73%	16,29%
2022-23	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	85	226	3	1	361	6,09%			43,21%	37,67%	13,02%
2022-23	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	96	222		1	295	40,68%			59,32%		
2022-23	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	12	48	1		30					100,00%	
2022-23	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	4	24	1		30					100,00%	
2022-23	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	0	32	1		30			100,00%			

2022-23	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	17	37	1		30	100,00 %					
2022-23	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	17	38		1	30	100,00 %					
2022-23	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	9	28	1		30				100,00 %		
2022-23	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	9	30	1		30					100,00 %	
2022-23	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	17	39	1		30					100,00 %	
2022-23	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	16	35	1		30					100,00 %	
2022-23	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	16	37	1		30					100,00 %	
2022-23	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	16	29	1		30	100,00 %					
2022-23	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	26	36	1		30	100,00 %					
2022-23	Salut i condició física	DIDESP	3	16	30	1		30					100,00 %	
2022-23	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	16	30	1		30	100,00 %					
2022-23	Iniciació als esports	DIDESP	3	24	34	1		30	100,00 %					
2022-23	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	16	32	1		30	100,00 %					
2022-23	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	16	32	1		30					100,00 %	
2022-23	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	11	34	1		30					100,00 %	
2022-23	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	DIDESP	3	10	31	1		30			100,00 %			
2022-23	Literatura infantil	DIDESP	3	8	26	1		30			100,00 %			
2022-23	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	11	30	1		30					100,00 %	
2022-23	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	12	33	1		30					100,00 %	
2022-23	Cultura anglesa	DIDESP	3	9	26	1		30					100,00 %	
2022-23	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	12	21	1		30	100,00 %					

2022-23	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	6	14	1		30	100,00 %					
2022-23	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	13	22		1	30			100,00 %			
2022-23	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	6	13	1		30					100,00 %	
2022-23	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	8	20		1	30	100,00 %					
2022-23	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	18	34	1		30				100,00 %		
2022-23	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	19	35	1		30				100,00 %		
2022-23	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	17	38		1	30	100,00 %					
2022-23	Escola rural	PEDAG	3	5	53	1		30					100,00 %	
2022-23	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	20	39	1		30						100,00 %
2022-23	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	16	38	1		30				100,00 %		
2022-23	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	18	34	1		30	53,33%		46,67%			
2022-23	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	3	19	1		30	50,00%					50,00%
2022-23	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	17	37	1		30					100,00 %	
2022-23	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	20	36	1		30	100,00 %					
2022-23	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	8	16	1		30					100,00 %	
2022-23	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	8	19	1		30	100,00 %					
2022-23	Didàctica de la música II	DIDESP	3	8	20	1		30	100,00 %					
2022-23	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	80	219	3	8	250	4,00%				96,00%	
2022-23	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	89	236	3	7	130					23,08%	76,92%
2022-23	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	87	237	3	8	317,5	25,98%				37,80%	36,22%
2022-23	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCO M	5	93	256	3	8	310		87,10 %			12,90%	

2022-23	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	88	234	3	6	240				39,58%	60,42%	
2022-23	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	83	226	3	8	315,5	22,50%			26,94%	50,55%	
2022-23	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	15	35	1		30					100,00%	
2022-23	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	9	31	1		30					100,00%	
2022-23	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	15	36	1		30				100,00%		
2022-23	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	8	33	1		30					100,00%	
2022-23	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	9	32	1		30				100,00%		
2022-23	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	16	38	1		30				100,00%		
2022-23	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	2	24	1		30				100,00%		
2022-23	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	10	76	128	2	6	300	19,67%		13,33%	13,33%	46,67%	7,00%
2022-23	Matemàtiques 1	DIDESP	5	94	148	2	6	185	100,00%					
2022-23	Ciències experimentals 1	DIDESP	6	96	144	2	5	210				38,10%	61,90%	
2022-23	Llengües 1	DIDESP	7	95	150	2	7	202,5	51,60%			48,40%		
2022-23	Educació física 1	DIDESP	5	95	143	2	5	182,5	32,60%				67,40%	
2022-23	Educació musical, plàstica i visual 1	DIDESP	5	93	140	2	5	178				22,47%	77,53%	
2022-23	Ciències socials 1	DIDESP	6	100	153	2	5	210				100,00%		
2022-23	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	21	83	137		1	453	10,26%			26,16%	59,60%	3,97%
2022-23	Matemàtiques 2	DIDESP	5	79	132	2	6	180	38,89%		61,11%			
2022-23	Ciències experimentals 2	DIDESP	4	75	123	2	7	137,5				100,00%		
2022-23	Llengües 2	DIDESP	3	77	126	2	7	102,5				39,02%	60,98%	
2022-23	Educació física 2	DIDESP	5	77	124	2	5	182,5	39,73%				60,27%	

2022-23	Educació musical, plàstica i visual 2	DIDESP	5	78	124	2	5	178			19,10%	15,73%	65,17%	
2022-23	Ciències socials 2	DIDESP	4	76	119	2	7	122,5	55,10%			44,90%		
2022-23	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	11	32	1		30					100,00%	
2022-23	Ciències naturals i sostenibilitat	DIDESP	4	92	148	2	6	160	100,00%					
2022-23	Societat, ciència i sostenibilitat	DIDESP	3	93	150	2	5	90	66,67%			33,33%		
2022-23	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	79	133	2	5	112,5					100,00%	
2022-23	Processos i contextos educatius	PEDAG	7	101	155	2	7	217,5	41,38%	19,54%		39,08%		
2022-23	Arts, qualitat i multiculturalitat	DIDESP	3	105	159	2	4	100			50,00%		50,00%	
2022-23	Competències bàsiques i currículum	DIDESP	10	86	142	2	6	310					100,00%	
2022-23	Anglès: aprenentatge per competències	DIDESP	5	87	153	2	5	160				50,00%		50,00%
2022-23	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	PSICO	4	77	77	1	3	85					100,00%	
2022-23	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	DIDESP	6	78	79	1	3	120					100,00%	
2022-23	Pràcticum 2	DIDESP	24	82	136		1	420	35,00%		10,71%	17,86%	34,29%	2,14%
2022-23	Treball final de grau	DIDESP	6	89	143		1	243	38,27%		10,49%	16,05%	30,86%	4,32%
2023-24	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	PEDAG	10	91	230	3	1	361			6,09%	24,38%	34,90%	34,63%
2023-24	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	84	220		1	295	39,83%			60,17%		
2023-24	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	14	46	1		30						100,00%
2023-24	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	9	17	1		30	100,00%					
2023-24	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	0	27	1		30			100,00%			
2023-24	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	16	34	1		30	100,00%					
2023-24	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	11	34		1	30	100,00%					

2023-24	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	15	32	1		30			100,00 %		
2023-24	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	15	33	1		30				100,00 %	
2023-24	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	14	32	1		30				100,00 %	
2023-24	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	11	30	1		30				100,00 %	
2023-24	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	12	30	1		30				100,00 %	
2023-24	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	18	31	1		30		100,00 %			
2023-24	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	10	35	1		30		100,00 %			
2023-24	Salut i condició física	DIDESP	3	19	29	1		30				100,00 %	
2023-24	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	20	32	1		30		100,00 %			
2023-24	Iniciació als esports	DIDESP	3	12	37	1		30		100,00 %			
2023-24	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	20	35	1		30		100,00 %			
2023-24	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	16	31	1		30			100,00 %		
2023-24	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	14	34	1		30			100,00 %		
2023-24	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	DIDESP	3	10	25	1		30			100,00 %		
2023-24	Literatura infantil	DIDESP	3	14	38	1		30			100,00 %		
2023-24	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	9	21	1		30			100,00 %		
2023-24	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	15	37	1		30			100,00 %		
2023-24	Cultura anglesa	DIDESP	3	14	35	1		30			100,00 %		
2023-24	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	9	22	1		30		100,00 %			
2023-24	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	9	22		1	30			100,00 %		
2023-24	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	10	20	1		30		100,00 %			

2023-24	Dansa a l'escola	DIDESP	3	10	22	1		30					100,00 %	
2023-24	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	7	13		1	30					100,00 %	
2023-24	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	16	37	1		30						100,00 %
2023-24	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	18	33	1		30				100,00 %		
2023-24	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	11	34		1	30	100,00 %					
2023-24	Escola rural	PEDAG	3	11	53	1		30					100,00 %	
2023-24	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	16	36	1		30						100,00 %
2023-24	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	27	40	1		30				100,00 %		
2023-24	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	17	33	1		30			100,00 %			
2023-24	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	9	25	1		30	33,33%					66,67%
2023-24	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	15	35	1		30			100,00 %			
2023-24	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	17	34	1		30	100,00 %					
2023-24	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	13	33	1		30				100,00 %		
2023-24	Història de la música: evolució, renovació i estils	DIDESP	3	8	16	1		30	6,67%		30,00%		3,33%	60,00%
2023-24	Didàctica de la música II	DIDESP	3	7	13	1		30	100,00 %					
2023-24	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	89	229	3	8	250	4,00%			96,00%		
2023-24	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	92	234	3	7	130				23,08%	76,92%	
2023-24	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	92	243	3	8	317,5	23,15%			37,80%	39,06%	
2023-24	Anglès per a usos acadèmics i professionals	FILOCO M	5	98	265	3	8	310		87,10 %				12,90%
2023-24	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	91	236	3	6	240			20,83%		60,42%	18,75%
2023-24	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	90	234	3	8	316	12,18%			20,57%	67,25%	

2023-24	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	26	37	1		30	100,00 %					
2023-24	Vídeo digital per a educadors	DIDESP	3	17	38	1		30						100,00 %
2023-24	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	14	34	1		30				100,00 %		
2023-24	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	17	41	1		30					100,00 %	
2023-24	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	17	40	1		30				100,00 %		
2023-24	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	13	32	1		30				100,00 %		
2023-24	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	4	24	1		30				100,00 %		
2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	0	41	1	2	37,5	100,00 %					
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETPU	3	1	31	1	2	37,5				100,00 %		
2023-24	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	10	88	136	2	6	300	6,33%		26,67%		46,67%	20,33%
2023-24	Matemàtiques 1	DIDESP	5	91	145	2	7	185	100,00 %					
2023-24	Ciències experimentals 1	DIDESP	6	89	139	2	4	200					42,50%	57,50%
2023-24	Llengües 1	DIDESP	7	105	161	2	7	202	49,50%			50,50%		
2023-24	Educació física 1	DIDESP	5	83	135	2	7	185	51,35%				48,65%	
2023-24	Educació musical, plàstica i visual 1	DIDESP	5	83	132	2	5	181	1,66%		1,66%	69,61%		27,07%
2023-24	Ciències socials 1	DIDESP	6	89	144	2	5	210				100,00 %		
2023-24	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	21	92	148		1	465	11,61%		7,10%	23,23%	49,35%	8,71%
2023-24	Matemàtiques 2	DIDESP	5	81	140	2	4	176	45,45%		54,55%			
2023-24	Ciències experimentals 2	DIDESP	4	87	143	2	7	137			100,00 %			
2023-24	Llengües 2	DIDESP	3	85	140	2	7	102				39,22%	60,78%	
2023-24	Educació física 2	DIDESP	5	86	139	2	7	185	15,14%		23,78%		61,08%	

2023-24	Educació musical, plàstica i visual 2	DIDESP	5	86	138	2	5	181			67,13%		16,85%	16,02%
2023-24	Ciències socials 2	DIDESP	4	86	137	2	7	123	55,28%			44,72%		
2023-24	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	2	18	1		30						100,00 %
2023-24	Ciències naturals i sostenibilitat	DIDESP	4	95	152	2	6	160	100,00 %					
2023-24	Societat, ciència i sostenibilitat	DIDESP	3	96	153	2	5	90	52,22%			47,78%		
2023-24	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	83	131	2	4	112			100,00 %			
2023-24	Processos i contextos educatius	PEDAG	7	98	154	2	4	217	34,56%	19,35 %				46,08%
2023-24	Arts, qualitat i multiculturalitat	DIDESP	3	88	140	2	4	104			50,00%		50,00%	
2023-24	Competències bàsiques i currículum	DIDESP	10	87	141	2	6	310					100,00 %	
2023-24	Anglès: aprenentatge per competències	DIDESP	5	84	140	2	5	160			18,75%		81,25%	
2023-24	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	PEDAG	4	87	87	1	3	80					100,00 %	
2023-24	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	DIDESP	6	85	86	1	3	120			100,00 %			
2023-24	Pràcticum 2	DIDESP	24	88	139		1	439,5	31,06%		21,84%	8,87%	33,45%	4,78%
2023-24	Treball final de grau	DIDESP	6	92	142		1	231	31,82%		20,78%	8,44%	31,60%	7,36%
2024-25	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	DIDESP	10	85	227	3	2	381	23,62%		30,31%	9,45%	17,72%	18,90%
2024-25	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	PEDAG	10	86	219		2	265	40,00%		60,00%			
2024-25	Necessitats especials d'aprenentatge	PSICO	3	13	50	1		30						100,00 %
2024-25	Dinamització de la biblioteca escolar	DIDESP	3	14	34	1		30	100,00 %					
2024-25	Taller de teatre, expressió i objectes	DIDESP	3	0	24	1		30			100,00 %			
2024-25	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	DIDESP	3	15	26	1		30	100,00 %					
2024-25	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	DIDESP	3	14	30		1	30	100,00 %					

2024-25	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	DIDESP	3	9	25	1		30			100,00 %		
2024-25	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	9	25	1		30				100,00 %	
2024-25	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	DIDESP	3	11	29	1		30				100,00 %	
2024-25	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	DIDESP	3	13	23	1		30				100,00 %	
2024-25	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	DIDESP	3	9	29	1		30				100,00 %	
2024-25	L'expressió corporal i la dansa	DIDESP	3	21	30	1		30			100,00 %		
2024-25	Didàctica de l'educació física	DIDESP	3	17	38	1		30	100,00 %				
2024-25	Salut i condició física	DIDESP	3	10	34	1		30				100,00 %	
2024-25	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	DIDESP	3	9	34	1		30	100,00 %				
2024-25	Iniciació als esports	DIDESP	3	17	39	1		30	100,00 %				
2024-25	Recursos didàctics per a l'educació física	DIDESP	3	23	33	1		30	100,00 %				
2024-25	L'activitat física com a instrument d'integració social	DIDESP	3	24	35	1		30			100,00 %		
2024-25	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	DIDESP	3	10	37	1		30			100,00 %		
2024-25	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	DIDESP	3	14	33	1		30					100,00 %
2024-25	Literatura infantil	DIDESP	3	9	39	1		30	100,00 %				
2024-25	La pronunciació de l'anglès a l'aula	DIDESP	3	12	26	1		30			100,00 %		
2024-25	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	DIDESP	3	10	34	1		30			100,00 %		
2024-25	Cultura anglesa	DIDESP	3	12	41	1		30	100,00 %				
2024-25	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	DIDESP	3	11	24	1		30	100,00 %				
2024-25	Pràctica instrumental i creativitat	DIDESP	3	11	19	1		30				100,00 %	
2024-25	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	DIDESP	3	11	24		1	30			100,00 %		

2024-25	Didàctica de l'educació musical	DIDESP	3	5	17	1		30	100,00 %					
2024-25	Dansa a l'escola	DIDESP	3	5	17	1		30					100,00 %	
2024-25	Direcció coral i instrumental	DIDESP	3	11	17		1	30					20,00%	80,00%
2024-25	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	DIDESP	3	15	28	1		30		100,00 %				
2024-25	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	DIDESP	3	17	32	1		30		86,67%	13,33%			
2024-25	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	DIDESP	3	14	32		1	30	100,00 %					
2024-25	Escola rural	PEDAG	3	9	50	1		30					100,00 %	
2024-25	Geografia en un món de canvi	DIDESP	3	20	36	1		30	100,00 %					
2024-25	La imatge digital en contextos educatius	PEDAG	3	23	38	1		30			100,00 %			
2024-25	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	DIDESP	3	17	32	1		30		100,00 %				
2024-25	Innovació i investigació educativa	PEDAG	3	1	17	1		30	66,67%					33,33%
2024-25	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	DIDESP	3	20	35	1		30		100,00 %				
2024-25	Naturalesa de la Ciència per a mestres	DIDESP	3	17	31	1		30	100,00 %					
2024-25	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	DIDESP	3	8	32	1		30		100,00 %				
2024-25	Didàctica de la música II	DIDESP	3	12	18	1		30	100,00 %					
2024-25	Societat, família i escola. Sociologia	PEDAG	6	85	223	3	8	248	4,03%		75,00%			20,97%
2024-25	Societat, família i escola. Teories i institucions	PEDAG	3	83	224	3	8	136			100,00 %			
2024-25	Societat, família i escola. Tecnologies	PEDAG	6	85	235	3	8	329,5	17,75%		36,42%			45,83%
2024-25	Anglès per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	89	254	3	8	312			38,46%			61,54%
2024-25	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	90	240	3	6	240			52,08%			47,92%
2024-25	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	DIDESP	5	86	229	3	8	304	12,50%					69,41% 18,09%

2024-25	Pensament computacional i programació	PEDAG	3	22	36	1		30	100,00 %					
2024-25	Vídeo digital per a educadors	PEDAG	3	10	31	1		30					100,00 %	
2024-25	Recursos digitals didàctics	PEDAG	3	27	39	1		30				100,00 %		
2024-25	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	3	10	29	1		30				100,00 %		
2024-25	Gamificació i videojocs	PEDAG	3	10	29	1		30				100,00 %		
2024-25	So digital en contextos educatius	PEDAG	3	28	40	1		30				100,00 %		
2024-25	Literatura infantil i juvenil	DIDESP	3	2	8	1		30				100,00 %		
2024-25	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	0	42	1	2	37,5	100,00 %					
2024-25	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	PSICO	3	0	33	1	2	37,5						100,00 %
2024-25	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	10	83	121	2	6	300	13,33%		13,33%			73,33%
2024-25	Matemàtiques 1	DIDESP	5	88	145	2	4	168	100,00 %					
2024-25	Ciències experimentals 1	DIDESP	6	88	132	2	4	192			55,73%		44,27%	
2024-25	Llengües 1	DIDESP	7	123	185	2	4	204	59,07%			40,93%		
2024-25	Educació física 1	DIDESP	5	85	128	2	4	192	53,65%		46,35%			
2024-25	Educació musical, plàstica i visual 1	DIDESP	5	88	132	2	4	186			100,00 %			
2024-25	Ciències socials 1	DIDESP	6	86	135	2	4	192	62,50%		37,50%			
2024-25	Pràcticum 1 i TFG 1	DIDESP	21	81	131		2	423	4,26%		12,41%	11,70%	46,10%	25,53%
2024-25	Matemàtiques 2	DIDESP	5	78	131	2	4	176	45,45%		54,55%			
2024-25	Ciències experimentals 2	DIDESP	4	84	136	2	4	137			100,00 %			
2024-25	Llengües 2	DIDESP	3	84	135	2	4	98				42,86%	57,14%	
2024-25	Educació física 2	DIDESP	5	76	122	2	4	192	37,50%				62,50%	

2024-25	Educació musical, plàstica i visual 2	DIDESP	5	80	126	2	4	186			27,69%		38,44%	33,87%
2024-25	Ciències socials 2	DIDESP	4	86	132	2	4	140	57,14%			42,86%		
2024-25	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	PSICO	3	3	8	1		30						100,00 %
2024-25	Ciències naturals i sostenibilitat	DIDESP	4	90	144	2	6	160	100,00 %					
2024-25	Societat, ciència i sostenibilitat	DIDESP	3	92	145	2	4	86	65,12%		34,88%			
2024-25	Salut i expressió corporal per a mestres	DIDESP	3	91	129	2	5	120			89,17%			10,83%
2024-25	Processos i contextos educatius	PEDAG	7	104	166	2	4	216	32,87%	22,22 %				44,91%
2024-25	Arts, qualitat i multiculturalitat	DIDESP	3	95	149	2	4	104	0,96%		50,00%		49,04%	
2024-25	Competències bàsiques i currículum	DIDESP	10	111	163	2	4	320					70,31%	29,69%
2024-25	Anglès: aprenentatge per competències	DIDESP	5	85	136	2	4	160			60,00%		40,00%	
2024-25	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	PSICO	4	85	85	1	2	78					100,00 %	
2024-25	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	DIDESP	6	86	86	1	3	140	24,64%		75,36%			
2024-25	Pràcticum 2	DIDESP	24	82	134		1	441	17,01%		33,33%	13,61%	26,53%	9,52%
2024-25	Treball final de grau	DIDESP	6	79	131		2	255	20,59%		28,82%	11,76%	22,94%	15,88%

### Grau en Pedagogia

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr .	Mat. Titulació	Mat .	G T	G P	Hore s	P1	P 2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	70	130	2	3	150			53,33%	46,67%		
2020-21	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	54	95	2	3	150			46,67%		53,33%	

2020-21	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	61	124	2	3	150	33,33%			66,67%		
2020-21	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	61	120	2	3	150				100,00%		
2020-21	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	65	130	2	3	150	100,00%					
2020-21	Pensament contemporani	PEDAG	6	62	124	2	3	130				100,00%		
2020-21	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	70	137	2	3	130		100,00%				
2020-21	Fonaments d'economia	ECON	6	60	123	2	3	150	100,00%					
2020-21	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETP R	6	65	124	2	3	130						100,00%
2020-21	Bases de la investigació	PEDAG	6	0	71	1	2	80	27,50%			72,50%		
2020-21	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	68	132	2	3	150	46,67%	53,33%				
2020-21	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	67	133	2	3	150	76,67%				23,33%	
2020-21	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	65	125	2	3	150				26,67%	73,33%	
2020-21	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	54	106	2	3	150					100,00%	
2020-21	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	46	98	2	3	70	14,29%				85,71%	
2020-21	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	54	114	2	3	70				100,00%		
2020-21	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	17	35	1		30	100,00%					
2020-21	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	PEDAG	3	6	36	1		30	100,00%					
2020-21	Pedagogia	PEDAG	6	61	62	1	2	80				37,50%	56,25%	6,25%
2020-21	Pedagogia escolar	PEDAG	3	62	62	1	2	35					100,00%	
2020-21	Pedagogia social	PEDAG	3	62	62	1	2	35		100,00%				
2020-21	Pedagogia laboral i orientació	PEDAG	3	62	62	1	2	35					100,00%	
2020-21	Pedagogia cultural i comunicació	PEDAG	3	65	65	1	2	35				100,00%		

2020-21	L'exercici professional de la pedagogia	PEDAG	6	66	66	1	2	80					100,00 %	
2020-21	Instruments i estratègies d'investigació educativa	PEDAG	6	53	53	1	2	70	57,14%				42,86%	
2020-21	Processos d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	6	71	72	1	2	80				12,50%	87,50%	
2020-21	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	PEDAG	6	57	57	1	2	80					100,00 %	
2020-21	Història de l'educació i de la pedagogia	PEDAG	6	68	68	1	2	80	12,50%			87,50%		
2020-21	Sociologia i economia de l'educació	PEDAG	6	73	73	1	2	80	100,00 %					
2020-21	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	PEDAG	6	48	48	1	2	80					12,50%	87,50%
2020-21	Pedagogia i educació infantil	PEDAG	3	36	36	1	1	30					100,00 %	
2020-21	Pedagogia i integració social	PEDAG	3	38	39	1		30					100,00 %	
2020-21	L'esport com a recurs socioeducatiu	DIDESP	3	35	35	1		30					100,00 %	
2020-21	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	PEDAG	3	38	38	1		30					100,00 %	
2020-21	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	35	37	1	2	37,5				100,00 %		
2020-21	Diagnòstic en educació	PEDAG	3	36	37	1		30	66,67%				33,33%	
2020-21	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	PEDAG	3	37	37	1		30				100,00 %		
2020-21	Pedagogia del lleure	PEDAG	3	37	37	1		30					100,00 %	
2020-21	Models d'orientació	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2020-21	Formació de formadors	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2020-21	Orientació educativa	PEDAG	3	35	36	1		30	100,00 %					
2020-21	Direcció i gestió de centres culturals	PEDAG	3	34	34	1		30				100,00 %		
2020-21	Pràcticum	PEDAG	30	60	61		1	284	20,60%			23,77%	55,63%	
2020-21	Treball final de grau	PEDAG	18	52	52		1	198	33,33%		3,03%	21,21%	33,33%	9,09%

2020-21	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	16	17	1	2	37,5						100,00 %
2020-21	Bases de la investigació en Educació	PEDAG	6	79	79	1	2	70	48,29%				51,71%	
2020-21	Presentació de projectes basats en la neurologia	PEDAG	3	54	54	1	2	35	100,00 %					
2020-21	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	PEDAG	3	53	53	1	2	35	100,00 %					
2020-21	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	18	37	1		30					100,00 %	
2020-21	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	14	36	1		30					100,00 %	
2021-22	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	64	129	2	3	150			53,33%	46,67%		
2021-22	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	51	87	2	3	150			46,67%		53,33%	
2021-22	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	59	125	2	3	150	33,33%			66,67%		
2021-22	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	59	124	2	3	150				53,33%	46,67%	
2021-22	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	57	113	2	3	150	83,33%					16,67%
2021-22	Pensament contemporani	PEDAG	6	58	126	2	3	130				100,00 %		
2021-22	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	55	110	2	3	130	100,00 %					
2021-22	Fonaments d'economia	ECON	6	58	129	2	3	150	100,00 %					
2021-22	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETP R	6	59	113	2	3	130						100,00 %
2021-22	Bases de la investigació	PEDAG	6	0	57	1	2	80	31,25%			68,75%		
2021-22	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	60	115	2	3	150	46,67%		53,33%			
2021-22	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	59	114	2	3	150	100,00 %					
2021-22	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	60	123	2	3	150				26,67%	73,33%	
2021-22	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	58	121	2	3	150	46,67%				53,33%	
2021-22	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	45	100	2	3	70	14,29%				85,71%	

2021-22	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	55	117	2	3	70				100,00 %		
2021-22	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	35	36	1		30	100,00 %					
2021-22	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	PEDAG	3	35	35	1		30	100,00 %					
2021-22	Pedagogia	PEDAG	6	61	61	1	2	80				37,50%	62,50%	
2021-22	Pedagogia escolar	PEDAG	3	61	61	1	2	35					100,00 %	
2021-22	Pedagogia social	PEDAG	3	61	61	1	2	35		100,00 %				
2021-22	Pedagogia laboral i orientació	PEDAG	3	61	61	1	2	35					100,00 %	
2021-22	Pedagogia cultural i comunicació	PEDAG	3	61	61	1	2	35				100,00 %		
2021-22	L'exercici professional de la pedagogia	PEDAG	6	62	62	1	2	80					100,00 %	
2021-22	Instrumentes i estratègies d'investigació educativa	PEDAG	6	57	59	1	2	80					100,00 %	
2021-22	Processos d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	6	60	62	1	2	80				12,50%	87,50%	
2021-22	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	PEDAG	6	60	64	1	2	80					100,00 %	
2021-22	Història de l'educació i de la pedagogia	PEDAG	6	60	60	1	2	80	12,50%			87,50%		
2021-22	Sociologia i economia de l'educació	PEDAG	6	62	62	1	2	80	12,50%			87,50%		
2021-22	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	PEDAG	6	54	54	1	2	80				87,50%	12,50%	
2021-22	Pedagogia i educació infantil	PEDAG	3	34	34	1		30					100,00 %	
2021-22	Pedagogia i integració social	PEDAG	3	36	37	1		30					100,00 %	
2021-22	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2021-22	DIFICULTATS D'APRENTATGE	PSICO	3	34	40	1	2	37,5				100,00 %		
2021-22	Diagnòstic en educació	PEDAG	3	35	36	1		30	85,00%				15,00%	
2021-22	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	PEDAG	3	36	36	1		30				100,00 %		

2021-22	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	PEDAG	3	36	36	1		30					100,00 %	
2021-22	Pedagogia del lleure	PEDAG	3	35	36	1		30					100,00 %	
2021-22	Models d'orientació	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2021-22	Orientació educativa	PEDAG	3	36	36	1		30	100,00 %					
2021-22	Direcció i gestió de centres culturals	PEDAG	3	17	17	1		30					100,00 %	
2021-22	Pràcticum	PEDAG	30	72	72		1	284	17,61%			11,09%	71,30%	
2021-22	Treball final de grau	PEDAG	18	63	63		1	198	24,24%		1,52%	22,73%	51,52%	
2021-22	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	PEDAG	3	36	36	1		30					100,00 %	
2021-22	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	20	27	1	2	37,5						100,00 %
2021-22	Bases de la investigació en Educació	PEDAG	6	60	61	1	2	70					100,00 %	
2021-22	Presentació de projectes basats en la neurologia	PEDAG	3	51	51	1	2	35					100,00 %	
2021-22	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	PEDAG	3	52	52	1	2	35	100,00 %					
2022-23	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	82	144	2	4	150			40,00%	46,67%	13,33%	
2022-23	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	62	105	2	4	160			50,00%		50,00%	
2022-23	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	66	135	2	4	160				100,00 %		
2022-23	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	63	127	2	4	170				47,06%	52,94%	
2022-23	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	49	109	2	4	160	84,38%				15,63%	
2022-23	Pensament contemporani	PEDAG	6	67	135	2	4	170				100,00 %		
2022-23	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	55	114	2	4	160	100,00 %					
2022-23	Fonaments d'economia	ECON	6	70	146	2	4	160	100,00 %					
2022-23	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETP R	6	52	104	2	3	130						100,00 %

2022-23	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	53	108	2	4	170	52,94%		47,06%		
2022-23	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	51	113	2	4	160	100,00%				
2022-23	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	51	95	2	4	150				26,67%	73,33%
2022-23	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	53	103	2	4	160					100,00%
2022-23	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	64	120	2	4	70	14,29%				85,71%
2022-23	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	70	135	2	4	70				100,00%	
2022-23	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	36	37	1		30	100,00%				
2022-23	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	PEDAG	3	34	34	1		30	100,00%				
2022-23	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	9	46	1	2	37,5				100,00%	
2022-23	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	2	38	1	1	37,5				100,00%	
2022-23	Pedagogia	PEDAG	6	66	66	1	2	90				33,33%	66,67%
2022-23	Pedagogia escolar	PEDAG	3	69	69	1	2	35					100,00%
2022-23	Pedagogia social	PEDAG	3	62	62	1	3	45			100,00%		
2022-23	Pedagogia laboral i orientació	PEDAG	3	63	63	1	2	35					100,00%
2022-23	Pedagogia cultural i comunicació	PEDAG	3	67	67	1	2	35					100,00%
2022-23	L'exercici professional de la pedagogia	PEDAG	6	65	67	1	2	80					100,00%
2022-23	Instrumentes i estratègies d'investigació educativa	PEDAG	6	64	65	1	2	70					100,00%
2022-23	Processos d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	6	51	53	1	2	70				57,14%	42,86%
2022-23	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	PEDAG	6	56	57	1	2	70					100,00%
2022-23	Història de l'educació i de la pedagogia	PEDAG	6	50	50	1	2	70				100,00%	
2022-23	Sociologia i economia de l'educació	PEDAG	6	52	53	1	2	70				100,00%	

2022-23	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	PEDAG	6	65	65	1	2	70				14,29%		85,71%
2022-23	Pedagogia i educació infantil	PEDAG	3	28	28	1		30				56,67%	23,33%	20,00%
2022-23	Pedagogia i integració social	PEDAG	3	36	37	1		30					100,00%	
2022-23	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	PEDAG	3	34	34	1		30					100,00%	
2022-23	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	9	48	1	2	37,5				100,00%		
2022-23	Diagnòstic en educació	PEDAG	3	35	36	1		30	100,00%					
2022-23	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	PEDAG	3	34	35	1		30				100,00%		
2022-23	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	PEDAG	3	28	28	1		30					100,00%	
2022-23	Pedagogia del lleure	PEDAG	3	36	36	1		30					100,00%	
2022-23	Models d'orientació	PEDAG	3	33	33	1		30	100,00%					
2022-23	Orientació educativa	PEDAG	3	34	34	1		30	100,00%					
2022-23	Pedagogia i mitjans de comunicació social	PEDAG	3	31	31	1		30					100,00%	
2022-23	Pràcticum	PEDAG	30	59	59		2	290	18,62%		6,90%	7,76%	66,72%	
2022-23	Treball final de grau	PEDAG	18	75	75		1	210	18,57%		4,29%	12,86%	64,29%	
2022-23	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	PEDAG	3	36	36	1		30					100,00%	
2022-23	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	15	44	1	2	37,5						100,00%
2022-23	Bases de la investigació en Educació	PEDAG	6	49	49	1	2	80					100,00%	
2022-23	Presentació de projectes basats en la neurologia	PEDAG	3	63	63	1	2	35					100,00%	
2022-23	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	PEDAG	3	68	68	1	2	45	100,00%					
2022-23	El poble gitano	PEDAG	3	5	41	1	2	37,5					100,00%	
2022-23	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	16	44	1	2	37,5			100,00%			

2023-24	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	75	136	2	4	150			30,00%	46,67%	23,33%	
2023-24	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	55	95	2	4	160	50,00%				50,00%	
2023-24	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	62	125	2	4	160				100,00%		
2023-24	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	59	118	2	4	160				100,00%		
2023-24	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	58	113	2	4	160	90,63%				9,38%	
2023-24	Pensament contemporani	PEDAG	6	60	127	2	4	150				100,00%		
2023-24	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	56	114	2	4	160	100,00%					
2023-24	Fonaments d'economia	ECON	6	69	143	2	4	160	100,00%					
2023-24	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETP R	6	57	125	2	3	130						100,00%
2023-24	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	61	122	2	4	160	100,00%					
2023-24	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	66	122	2	4	160	68,75%				31,25%	
2023-24	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	45	98	2	4	150				26,67%	73,33%	
2023-24	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	44	90	2	4	160					100,00%	
2023-24	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	61	99	2	4	70	14,29%			85,71%		
2023-24	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	62	106	2	4	70				100,00%		
2023-24	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	33	35	1		30	100,00%					
2023-24	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	PEDAG	3	34	34	1		30	100,00%					
2023-24	Tècniques i estratègies de mediació	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00%	
2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	5	41	1	2	37,5	100,00%					
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETP U	3	5	31	1	2	37,5				100,00%		
2023-24	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	11	32	1	2	37,5				100,00%		

2023-24	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	2	25	1	1	37,5				100,00 %		
2023-24	Pedagogia	PEDAG	6	60	60	1	2	70				42,86%	57,14%	
2023-24	Pedagogia escolar	PEDAG	3	64	64	1	2	35					100,00 %	
2023-24	Pedagogia social	PEDAG	3	61	61	1	2	35		100,00 %				
2023-24	Pedagogia laboral i orientació	PEDAG	3	62	62	1	2	35					100,00 %	
2023-24	Pedagogia cultural i comunicació	PEDAG	3	63	63	1	2	35					100,00 %	
2023-24	L'exercici professional de la pedagogia	PEDAG	6	58	59	1	2	70					100,00 %	
2023-24	Instruments i estratègies d'investigació educativa	PEDAG	6	49	51	1	2	70		100,00 %				
2023-24	Processos d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	6	55	55	1	2	70				100,00 %		
2023-24	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	PEDAG	6	46	49	1	2	70					100,00 %	
2023-24	Història de l'educació i de la pedagogia	PEDAG	6	55	55	1	2	70				71,43%	28,57%	
2023-24	Sociologia i economia de l'educació	PEDAG	6	50	50	1	2	70				100,00 %		
2023-24	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	PEDAG	6	50	51	1	2	70				14,29%		85,71%
2023-24	Pedagogia i educació infantil	PEDAG	3	30	30	1		30					100,00 %	
2023-24	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2023-24	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	6	33	1	2	37,5		100,00 %				
2023-24	Diagnòstic en educació	PEDAG	3	35	35	1		30	100,00 %					
2023-24	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	PEDAG	3	33	34	1		30				100,00 %		
2023-24	Pedagogia del lleure	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2023-24	Models d'orientació	PEDAG	3	34	34	1		30		100,00 %				
2023-24	Orientació educativa	PEDAG	3	33	33	1		30		100,00 %				

2023-24	Direcció i gestió de centres culturals	PEDAG	3	16	16	1		30					100,00 %	
2023-24	Pedagogia i mitjans de comunicació social	PEDAG	3	24	24	1		30					100,00 %	
2023-24	Pràcticum	PEDAG	30	41	41		2	285	22,11%		6,84%	7,89%	63,16%	
2023-24	Treball final de grau	PEDAG	18	69	69		1	210	25,71%		4,29%	28,57%	41,43%	
2023-24	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2023-24	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	7	31	1	2	37,5						100,00 %
2023-24	Bases de la investigació en Educació	PEDAG	6	55	55	1	2	70	28,57%			71,43%		
2023-24	Presentació de projectes basats en la neurologia	PEDAG	3	51	51	1	2	35					100,00 %	
2023-24	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	PEDAG	3	56	56	1	2	35					100,00 %	
2023-24	El poble gitano	PEDAG	3	3	28	1	2	37,5					100,00 %	
2023-24	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	4	24	1	2	37,5			100,00 %			
2024-25	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	91	156	2	4	150				32,00%	40,00%	28,00%
2024-25	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	59	104	2	4	160	50,00%		50,00%			
2024-25	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	65	132	2	4	160				100,00 %		
2024-25	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	61	125	2	4	160			31,25%	50,00%		18,75%
2024-25	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	56	106	2	4	160	100,00 %					
2024-25	Pensament contemporani	PEDAG	6	65	132	2	4	150						100,00 %
2024-25	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	60	104	2	4	160	53,13%					46,88%
2024-25	Fonaments d'economia	ECON	6	71	144	2	4	160	100,00 %					
2024-25	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETP R	6	56	102	2	3	130						100,00 %
2024-25	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	61	105	2	4	160	100,00 %					

2024-25	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	67	114	2	4	160	100,00 %					
2024-25	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	53	109	2	4	150					73,33%	26,67%
2024-25	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	52	112	2	4	160					100,00 %	
2024-25	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	44	91	2	4	70		100,00 %				
2024-25	Ètica i deontologia professional	DRETP U	3	47	98	2	4	70		4,29%			95,71%	
2024-25	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	35	36	1		30	100,00 %					
2024-25	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	PEDAG	3	33	33	1		30	100,00 %					
2024-25	Tècniques i estratègies de mediació	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2024-25	Assessorament pedagògic i consultoria	PEDAG	3	8	8	1		30					100,00 %	
2024-25	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	7	42	1	2	37,5	100,00 %					
2024-25	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	PSICO	3	12	33	1	2	37,5						100,00 %
2024-25	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	9	35	1	2	37,5						100,00 %
2024-25	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	1	3	1	1	37,5						100,00 %
2024-25	Pedagogia	PEDAG	6	63	63	1	2	70				42,86%	57,14%	
2024-25	Pedagogia escolar	PEDAG	3	64	64	1	2	35					100,00 %	
2024-25	Pedagogia social	PEDAG	3	67	67	1	2	35	100,00 %					
2024-25	Pedagogia laboral i orientació	PEDAG	3	63	63	1	2	35					100,00 %	
2024-25	Pedagogia cultural i comunicació	PEDAG	3	65	65	1	2	35					100,00 %	
2024-25	L'exercici professional de la pedagogia	PEDAG	6	63	63	1	2	70					100,00 %	
2024-25	Instruments i estratègies d'investigació educativa	PEDAG	6	42	43	1	2	70		100,00 %				
2024-25	Processos d'ensenyament i aprenentatge	PEDAG	6	55	56	1	2	70				100,00 %		

2024-25	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	PEDAG	6	53	54	1	2	70				42,86%		57,14%
2024-25	Història de l'educació i de la pedagogia	PEDAG	6	55	55	1	2	70				100,00 %		
2024-25	Sociologia i economia de l'educació	PEDAG	6	60	60	1	2	70	85,71%			14,29%		
2024-25	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	PEDAG	6	43	44	1	2	70				14,29%		85,71%
2024-25	Pedagogia i educació infantil	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2024-25	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00 %	
2024-25	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	PSICO	3	7	37	1	2	37,5			100,00 %			
2024-25	Diagnòstic en educació	PEDAG	3	35	36	1		30	100,00 %					
2024-25	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	PEDAG	3	35	37	1		30				100,00 %		
2024-25	Pedagogia del lleure	PEDAG	3	27	28	1		30						100,00 %
2024-25	Models d'orientació	PEDAG	3	34	34	1		30	100,00 %					
2024-25	Orientació educativa	PEDAG	3	34	34	1		30	100,00 %					
2024-25	Direcció i gestió de centres culturals	PEDAG	3	28	28	1		30					100,00 %	
2024-25	Pràcticum	PEDAG	30	54	54		2	254	28,94%			14,17%	47,64%	9,25%
2024-25	Treball final de grau	PEDAG	18	47	47		1	165	18,18%			18,18%	41,82%	21,82%
2024-25	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	PEDAG	3	35	37	1		30				100,00 %		
2024-25	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	7	25	1	2	37,5						100,00 %
2024-25	Bases de la investigació en Educació	PEDAG	6	56	56	1	2	70	28,57%				71,43%	
2024-25	Presentació de projectes basats en la neurologia	PEDAG	3	40	41	1	2	35					100,00 %	
2024-25	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	PEDAG	3	39	40	1	2	35						100,00 %
2024-25	El poble gitano	PEDAG	3	3	32	1	2	37,5						100,00 %

2024-25	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	3	20	1	2	37,5	100,00 %					
---------	--------------------------------------	------	---	---	----	---	---	------	----------	--	--	--	--	--

### Grau en Psicologia

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr	Mat. Titulació	Mat	G T	G P	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	Anàlisi de dades en psicologia 1	PSICO	6	82	84	2	4	148				69,59%	30,41%	
2020-21	Anàlisi de dades en psicologia 2	PSICO	6	79	80	1	4	120	54,17%				45,83%	
2020-21	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	PSICO	3	81	81	3	4	99	63,64%			36,36%		
2020-21	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	PSICO	3	85	85	2	4	94	50,00%			50,00%		
2020-21	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	PSICO	3	73	74	2	4	94	25,00%			75,00%		
2020-21	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	PSICO	3	76	77	2	1	84	100,00 %					
2020-21	Pràcticum 1	PSICO	3	78	80		1	97,5	84,62%			15,38%		
2020-21	Pràcticum 2	PSICO	9	71	71		1	222	50,00%			33,78%	16,22%	
2020-21	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	PSICO	3	31	31	1		30	100,00 %					
2020-21	Trastorns de la personalitat	PSICO	3	31	31	1		30	100,00 %					
2020-21	Neuropsicologia clínica	PSICO	3	30	30	1		30				100,00 %		
2020-21	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	PSICO	3	30	30	1		30	100,00 %					
2020-21	Psicologia del dolor	PSICO	3	29	32	1		30	100,00 %					
2020-21	Sexualitat i salut	PSICO	3	31	34	1		30	100,00 %					
2020-21	Bases de psicofarmacologia	PSICO	3	30	36	1		30		100,00 %				

2020-21	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	PSICO	3	30	31	1		30				100,00 %		
2020-21	Bases de psiconeuroendocrinologia	PSICO	3	31	31	1		30		100,00 %				
2020-21	Psicologia jurídica	PSICO	3	31	31	1		30				100,00 %		
2020-21	Intervenció psicològica en les organitzacions	PSICO	3	30	31	1		30					100,00 %	
2020-21	Problemes socials de la infància i risc social	PSICO	3	30	37	1	1	37,5	100,00 %					
2020-21	Deconstrucció de la psicopatologia	PSICO	3	31	35	1		30	100,00 %					
2020-21	Introducció a la violència de gènere	PSICO	3	30	31	1		30	100,00 %					
2020-21	Intervenció psicològica en emergències	PSICO	3	31	36	1		30					100,00 %	
2020-21	Psicopatologia forense	PSICO	3	31	33	1		30				100,00 %		
2020-21	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	PSICO	3	30	31	1	1	37,5	100,00 %					
2020-21	Gestió i resolució de conflictes	PSICO	3	30	32	1		30					100,00 %	
2020-21	Fonaments de la psicobiologia	PSICO	12	81	81	2	4	290		62,76%	20,69%	16,55%		
2020-21	Fonaments de psicologia	PSICO	12	82	82	2	4	290	77,59%			22,41%		
2020-21	Percepció, atenció, memòria i interacció	PSICO	12	83	83	2	4	290	80,00%	20,00%				
2020-21	Desenvolupament i cultura	PSICO	12	81	81	2	4	290	57,93%			28,28%	13,79%	
2020-21	Aprenentatge, motivació i emoció	PSICO	12	75	75	1	4	240	42,50%			57,50%		
2020-21	Cognició i llenguatge	PSICO	12	78	78	1	4	240	90,83%			9,17%		
2020-21	Personalitat i context social	PSICO	12	81	81	1	4	240	4,79%			35,21%	60,00%	
2020-21	Psicometria i avaluació	PSICO	12	75	76	1	4	240	42,29%			21,88%	35,83%	
2020-21	Psicologia de l'educació	PSICO	12	79	79	1	4	240	61,67%				38,33%	
2020-21	Psicologia clínica infantil	PSICO	12	83	85	1	4	240	79,17%			20,83%		

2020-21	Psicologia clínica d'adults	PSICO	12	80	80	1	4	240	20,83%			41,67%	25,00%	12,50%
2020-21	Psicologia dels grups i les organitzacions	PSICO	12	84	85	1	4	255	19,61%				80,39%	
2020-21	Intervenció psicosocial	PSICO	12	76	77	1	4	240	27,08%			41,67%	31,25%	
2020-21	Treball final de grau	PSICO	12	79	79		1	305	52,79%			26,56%	13,77%	6,89%
2020-21	Educació per la Salut	PSICO	3	31	31	1		30	100,00%					
2020-21	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	PSICO	3	22	23	1		30	100,00%					
2020-21	Psicologia de l'esport	PSICO	3	32	32	1		30				100,00%		
2020-21	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	PSICO	3	31	32	1		30				100,00%		
2020-21	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	PSICO	3	30	35	1	2	37,5				100,00%		
2020-21	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	PSICO	3	30	31	1		30	100,00%					
2020-21	Orientació i assessorament professional	PSICO	3	30	31	1		30	100,00%					
2021-22	Anàlisi de dades en psicologia 1	PSICO	6	89	90	2	4	148					66,22%	33,78%
2021-22	Anàlisi de dades en psicologia 2	PSICO	6	76	76	1	4	120	66,67%				33,33%	
2021-22	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	PSICO	3	96	96	3	4	99	63,64%			36,36%		
2021-22	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	PSICO	3	95	95	2	4	94	50,00%			25,00%	25,00%	
2021-22	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	PSICO	3	82	82	2	4	94	25,00%			75,00%		
2021-22	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	PSICO	3	79	79	2	1	84	100,00%					
2021-22	Pràcticum 1	PSICO	3	66	66		1	97,5	69,23%			30,77%		
2021-22	Pràcticum 2	PSICO	9	72	72		1	243	43,21%	6,17%		24,69%	12,35%	13,58%
2021-22	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	PSICO	3	33	45	1		30	100,00%					
2021-22	Trastorns de la personalitat	PSICO	3	32	35	1		30	100,00%					

2021-22	Neuropsicologia clínica	PSICO	3	33	34	1		30				100,00 %		
2021-22	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	PSICO	3	32	42	1		30	100,00 %					
2021-22	Psicologia del dolor	PSICO	3	32	33	1		30				100,00 %		
2021-22	Sexualitat i salut	PSICO	3	31	33	1		30					100,00 %	
2021-22	Bases de psicofarmacologia	PSICO	3	34	35	1		30		100,00 %				
2021-22	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	PSICO	3	26	27	1		30				100,00 %		
2021-22	Bases de psiconeuroendocrinologia	PSICO	3	32	33	1		30		100,00 %				
2021-22	Psicologia jurídica	PSICO	3	33	38	1		30				100,00 %		
2021-22	Intervenció psicològica en les organitzacions	PSICO	3	31	32	1		30					100,00 %	
2021-22	Problemes socials de la infància i risc social	PSICO	3	13	22	1	1	37,5					100,00 %	
2021-22	Deconstrucció de la psicopatologia	PSICO	3	30	36	1		30	100,00 %					
2021-22	Introducció a la violència de gènere	PSICO	3	32	33	1		30					100,00 %	
2021-22	Intervenció psicològica en emergències	PSICO	3	33	34	1		30					100,00 %	
2021-22	Psicopatologia forense	PSICO	3	34	34	1		30				100,00 %		
2021-22	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	PSICO	3	16	24	1	1	37,5	100,00 %					
2021-22	Gestió i resolució de conflictes	PSICO	3	34	51	1		30					100,00 %	
2021-22	Fonaments de la psicobiologia	PSICO	12	90	90	2	4	290		66,21%	20,69%	13,10%		
2021-22	Fonaments de psicologia	PSICO	12	91	91	2	4	290	53,45%				46,55%	
2021-22	Percepció, atenció, memòria i interacció	PSICO	12	91	91	2	4	290	55,86%	20,00%			24,14%	
2021-22	Desenvolupament i cultura	PSICO	12	90	91	2	4	290	67,93%				32,07%	
2021-22	Aprenentatge, motivació i emoció	PSICO	12	81	81	1	4	240	42,50%				57,50%	

2021-22	Cognició i llenguatge	PSICO	12	85	85	1	4	240	90,83%			9,17%		
2021-22	Personalitat i context social	PSICO	12	79	80	1	4	240	37,50%			29,17%	33,33%	
2021-22	Psicometria i avaluació	PSICO	12	82	82	1	4	240	88,75%				11,25%	
2021-22	Psicologia de l'educació	PSICO	12	68	68	1	4	240	89,58%				10,42%	
2021-22	Psicologia clínica infantil	PSICO	12	69	69	1	4	240	51,67%			23,33%	25,00%	
2021-22	Psicologia clínica d'adults	PSICO	12	69	69	1	4	240	8,33%			41,67%	37,50%	12,50%
2021-22	Psicologia dels grups i les organitzacions	PSICO	12	71	71	1	4	255	7,84%				84,31%	7,84%
2021-22	Intervenció psicosocial	PSICO	12	72	72	1	4	240	27,08%			41,67%	31,25%	
2021-22	Treball final de grau	PSICO	12	82	82		1	304	42,11%		4,93%	19,74%	11,84%	21,38%
2021-22	Educació per la Salut	PSICO	3	26	28	1		30	100,00%					
2021-22	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	PSICO	3	17	17	1		30	100,00%					
2021-22	Psicologia de l'esport	PSICO	3	30	30	1		30				100,00%		
2021-22	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	PSICO	3	33	40	1		30				100,00%		
2021-22	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	PSICO	3	31	39	1	2	37,5				100,00%		
2021-22	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	PSICO	3	34	39	1		30	100,00%					
2021-22	Orientació i assessorament professional	PSICO	3	24	24	1		30	100,00%					
2022-23	Anàlisi de dades en psicologia 1	PSICO	6	84	86	1	3	148					52,03%	47,97%
2022-23	Anàlisi de dades en psicologia 2	PSICO	6	91	95	1	4	120					50,83%	49,17%
2022-23	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	PSICO	3	88	88	3	5	114	64,04%			35,96%		
2022-23	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	PSICO	3	85	85	2	5	104	25,00%			50,00%	25,00%	
2022-23	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	PSICO	3	95	95	2	5	104	25,00%		25,00%	50,00%		

2022-23	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	PSICO	3	89	91	2	1	84	50,00%				50,00%	
2022-23	Pràcticum 1	PSICO	3	60	60		2	105	85,71%			14,29%		
2022-23	Pràcticum 2	PSICO	9	76	77		1	225	22,67%		13,33%	26,67%	29,33%	8,00%
2022-23	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	PSICO	3	34	41	1		30	100,00%					
2022-23	Trastorns de la personalitat	PSICO	3	33	39	1		30	100,00%					
2022-23	Neuropsicologia clínica	PSICO	3	21	24	1		30				100,00%		
2022-23	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	PSICO	3	33	38	1		30	100,00%					
2022-23	Psicologia del dolor	PSICO	3	33	37	1		30						100,00%
2022-23	Bases de psicofarmacologia	PSICO	3	32	35	1		30		100,00%				
2022-23	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	PSICO	3	18	22	1		30				100,00%		
2022-23	Psicobiologia del desenvolupament	PSICO	3	7	19	1	1	37,5			100,00%			
2022-23	Teoria de l'afecció i neurociència de l'afectivitat	PSICO	3	34	37	1		30	100,00%					
2022-23	Bases de psiconeuroendocrinologia	PSICO	3	19	19	1		30		100,00%				
2022-23	Psicologia jurídica	PSICO	3	33	35	1		30				100,00%		
2022-23	Intervenció psicològica en les organitzacions	PSICO	3	22	36	1		30					100,00%	
2022-23	Problemes socials de la infància i risc social	PSICO	3	14	27	1	1	37,5					100,00%	
2022-23	Deconstrucció de la psicopatologia	PSICO	3	31	34	1		30	100,00%					
2022-23	Introducció a la violència de gènere	PSICO	3	31	35	1		30	100,00%					
2022-23	Intervenció psicològica en emergències	PSICO	3	34	39	1		30					100,00%	
2022-23	Psicopatologia forense	PSICO	3	35	36	1		30				100,00%		
2022-23	Gestió i resolució de conflictes	PSICO	3	35	39	1		30					100,00%	

2022-23	Fonaments de la psicobiologia	PSICO	12	82	82	2	4	290		69,66%	17,24%	13,10%		
2022-23	Fonaments de psicologia	PSICO	12	84	85	2	4	290	77,59%			22,41%		
2022-23	Percepció, atenció, memòria i interacció	PSICO	12	84	84	2	4	290	80,00%	20,00%				
2022-23	Desenvolupament i cultura	PSICO	12	83	84	2	4	290	51,21%		23,62%	25,17%		
2022-23	Aprenentatge, motivació i emoció	PSICO	12	100	100	1	4	240	62,50%			37,50%		
2022-23	Cognició i llenguatge	PSICO	12	97	97	1	4	240	91,25%			8,75%		
2022-23	Personalitat i context social	PSICO	12	94	94	1	4	240	41,67%			8,33%	50,00%	
2022-23	Psicometria i avaluació	PSICO	12	100	100	1	4	240	48,33%			22,08%	29,58%	
2022-23	Psicologia de l'educació	PSICO	12	70	70	1	4	240	58,33%				29,17%	12,50%
2022-23	Psicologia clínica infantil	PSICO	12	64	65	1	4	240	7,50%			31,25%	61,25%	
2022-23	Psicologia clínica d'adults	PSICO	12	67	68	1	4	240	14,58%		41,67%	8,33%	35,42%	
2022-23	Psicologia dels grups i les organitzacions	PSICO	12	66	66	1	4	255	17,65%				72,94%	9,41%
2022-23	Intervenció psicosocial	PSICO	12	66	67	1	4	240	16,67%			41,67%	41,67%	
2022-23	Treball final de grau	PSICO	12	79	79		2	279	30,82%		10,75%	26,88%	31,54%	
2022-23	Educació per la Salut	PSICO	3	14	18	1		30	100,00%					
2022-23	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	PSICO	3	15	17	1		30	100,00%					
2022-23	Psicologia de l'esport	PSICO	3	31	34	1		30				100,00%		
2022-23	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	PSICO	3	17	19	1		30				100,00%		
2022-23	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	PSICO	3	31	50	1	2	37,5				100,00%		
2022-23	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	PSICO	3	33	36	1		30	100,00%					
2022-23	Orientació i assessorament professional	PSICO	3	22	25	1		30	100,00%					

2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	5	41	1	2	37,5	100,00 %					
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETP U	3	6	31	1	2	37,5				100,00 %		
2023-24	Anàlisi de dades en psicologia 1	PSICO	6	87	88	1	3	148						100,00 %
2023-24	Anàlisi de dades en psicologia 2	PSICO	6	93	93	1	4	120				50,83%	49,17%	
2023-24	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	PSICO	3	87	87	3	5	114	64,04%			35,96%		
2023-24	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	PSICO	3	88	88	2	5	104	25,00%			50,00%	25,00%	
2023-24	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	PSICO	3	82	82	2	5	104	25,00%		50,00%	25,00%		
2023-24	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	PSICO	3	82	83	2	1	84	100,00 %					
2023-24	Pràcticum 1	PSICO	3	82	82		2	105	71,43%			14,29%	14,29%	
2023-24	Pràcticum 2	PSICO	9	65	66		1	225	36,00%		16,00%	22,67%	22,67%	2,67%
2023-24	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	PSICO	3	35	41	1		30	100,00 %					
2023-24	Trastorns de la personalitat	PSICO	3	35	35	1		30	100,00 %					
2023-24	Neuropsicologia clínica	PSICO	3	35	35	1		30				100,00 %		
2023-24	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	PSICO	3	35	35	1		30	100,00 %					
2023-24	Psicologia del dolor	PSICO	3	34	34	1		30			100,00 %			
2023-24	Bases de psicofarmacologia	PSICO	3	35	36	1		30		100,00 %				
2023-24	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	PSICO	3	34	35	1		30				100,00 %		
2023-24	Psicobiologia del desenvolupament	PSICO	3	15	23	1	1	37,5			100,00 %			
2023-24	Teoria de l'afecció i neurociència de l'afectivitat	PSICO	3	35	42	1		30	100,00 %					
2023-24	Bases de psiconeuroendocrinologia	PSICO	3	32	33	1		30		100,00 %				
2023-24	Psicologia jurídica	PSICO	3	35	41	1		30				100,00 %		

2023-24	Intervenció psicològica en les organitzacions	PSICO	3	20	26	1		30					100,00 %	
2023-24	Problemes socials de la infància i risc social	PSICO	3	29	41	1	1	37,5					100,00 %	
2023-24	Deconstrucció de la psicopatologia	PSICO	3	22	23	1		30	100,00 %					
2023-24	Introducció a la violència de gènere	PSICO	3	20	28	1		30	100,00 %					
2023-24	Intervenció psicològica en emergències	PSICO	3	36	38	1		30					100,00 %	
2023-24	Psicopatologia forense	PSICO	3	36	39	1		30				100,00 %		
2023-24	Gestió i resolució de conflictes	PSICO	3	20	34	1	1	37,5					100,00 %	
2023-24	Fonaments de la psicobiologia	PSICO	12	87	87	2	4	290	17,24%	69,66%		13,10%		
2023-24	Fonaments de psicologia	PSICO	12	93	93	2	4	290	55,86%		26,90%		17,24%	
2023-24	Percepció, atenció, memòria i interacció	PSICO	12	86	86	2	4	290		20,00%			80,00%	
2023-24	Desenvolupament i cultura	PSICO	12	89	89	2	4	290	43,28%			26,21%		30,52%
2023-24	Aprenentatge, motivació i emoció	PSICO	12	83	83	1	4	240	84,17%			15,83%		
2023-24	Cognició i llenguatge	PSICO	12	86	87	1	4	240	88,13%			11,88%		
2023-24	Personalitat i context social	PSICO	12	90	90	1	4	240	41,67%		37,50%	8,33%	12,50%	
2023-24	Psicometria i avaluació	PSICO	12	85	85	1	4	240	44,17%			23,33%		32,50%
2023-24	Psicologia de l'educació	PSICO	12	90	90	1	4	240	55,42%				32,08%	12,50%
2023-24	Psicologia clínica infantil	PSICO	12	86	86	1	4	240				35,42%	64,58%	
2023-24	Psicologia clínica d'adults	PSICO	12	85	86	1	4	240	6,25%		41,67%	8,33%	43,75%	
2023-24	Psicologia dels grups i les organitzacions	PSICO	12	83	83	1	4	240	18,75%				81,25%	
2023-24	Intervenció psicosocial	PSICO	12	63	63	1	4	240	32,29%			41,67%	26,04%	
2023-24	Treball final de grau	PSICO	12	75	75		2	289	39,45%		12,46%	16,61%	26,30%	5,19%

2023-24	Educació per la Salut	PSICO	3	13	20	1		30	100,00 %					
2023-24	Programes d'intervenció des de l'Envelliment Actiu	PSICO	3	8	9	1		30	100,00 %					
2023-24	Psicologia de l'esport	PSICO	3	35	35	1		30				100,00 %		
2023-24	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	PSICO	3	17	23	1		30				100,00 %		
2023-24	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	PSICO	3	20	34	1	2	37,5				100,00 %		
2023-24	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	PSICO	3	34	35	1		30	100,00 %					
2023-24	Orientació i assessorament professional	PSICO	3	33	34	1		30	100,00 %					
2024-25	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	7	42	1	2	37,5	100,00 %					
2024-25	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	PSICO	3	3	33	1	2	37,5						100,00 %
2024-25	Anàlisi de dades en psicologia 1	PSICO	6	87	88	1	3	148						100,00 %
2024-25	Anàlisi de dades en psicologia 2	PSICO	6	79	80	1	4	120	50,00%				50,00%	
2024-25	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	PSICO	3	87	88	3	5	114	55,26%		35,96%	8,77%		
2024-25	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	PSICO	3	88	88	2	5	104	50,00%			50,00%		
2024-25	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	PSICO	3	78	78	2	5	104	25,00%		50,00%	25,00%		
2024-25	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	PSICO	3	78	78	2	1	84	100,00 %					
2024-25	Pràcticum 1	PSICO	3	73	73		2	105	38,10%		19,05%	14,29%	28,57%	
2024-25	Pràcticum 2	PSICO	9	89	89		1	264	24,43%		14,77%	29,55%	25,19%	6,06%
2024-25	Trastorns del comportament a la infància i l'adolescència	PSICO	3	35	36	1		30						100,00 %
2024-25	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	PSICO	3	35	39	1		30	100,00 %					
2024-25	Trastorns de la personalitat	PSICO	3	34	36	1		30	100,00 %					
2024-25	Neuropsicologia clínica	PSICO	3	35	35	1		30				100,00 %		

2024-25	Introducció a la clínica de l'envelliment: envelliment normal i envelliment patològic	PSICO	3	35	37	1		30	100,00 %					
2024-25	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	PSICO	3	34	39	1		30	100,00 %					
2024-25	Psicologia del dolor	PSICO	3	34	37	1		30			100,00 %			
2024-25	Bases de psicofarmacologia	PSICO	3	35	38	1		30		100,00 %				
2024-25	Psicologia de les addiccions	PSICO	3	35	36	1		30	100,00 %					
2024-25	Teràpies cognitivo-conductuals de tercera generació	PSICO	3	20	32	1	2	37,5	100,00 %					
2024-25	Teoria de l'afecció i neurociència de l'afectivitat	PSICO	3	34	39	1		30	100,00 %					
2024-25	Teoria de la ment: desenvolupament normal i alteracions	PSICO	3	20	35	1	2	37,5	100,00 %					
2024-25	Bases de psiconeuroendocrinologia	PSICO	3	36	38	1		30		100,00 %				
2024-25	Psicologia jurídica	PSICO	3	33	37	1		30			100,00 %			
2024-25	Intervenció psicològica en les organitzacions	PSICO	3	18	31	1	2	37,5	53,33%				46,67%	
2024-25	Deconstrucció de la psicopatologia	PSICO	3	35	37	1		30	100,00 %					
2024-25	Introducció a la violència de gènere	PSICO	3	30	30	1		30	100,00 %					
2024-25	Intervenció psicològica en emergències	PSICO	3	36	42	1		30			100,00 %			
2024-25	Psicologia de les relacions familiars	PSICO	3	34	40	1		30				100,00 %		
2024-25	Psicopatologia forense	PSICO	3	37	42	1		30			100,00 %			
2024-25	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	PSICO	3	35	36	1		30			100,00 %			
2024-25	Fonaments de la psicobiologia	PSICO	12	90	90	2	4	290	17,24%	69,66%				13,10%
2024-25	Fonaments de psicologia	PSICO	12	89	89	2	4	290	44,14%				24,14%	31,72%
2024-25	Percepció, atenció, memòria i interacció	PSICO	12	93	93	2	4	290		20,00%			69,66%	10,34%
2024-25	Desenvolupament i cultura	PSICO	12	90	90	2	4	290	18,10%		51,38%			30,52%

2024-25	Aprenentatge, motivació i emoció	PSICO	12	78	78	1	4	240	84,17%					15,83%
2024-25	Cognició i llenguatge	PSICO	12	79	80	1	4	240	67,92%		32,08%			
2024-25	Personalitat i context social	PSICO	12	78	79	1	4	240	29,17%		37,50%	33,33%		
2024-25	Psicometria i avaluació	PSICO	12	78	78	1	4	240	64,17%			35,83%		
2024-25	Psicologia de l'educació	PSICO	12	81	81	1	4	240	42,92%				44,58%	12,50%
2024-25	Psicologia clínica infantil	PSICO	12	87	87	1	4	240			26,67%	20,83%	26,67%	25,83%
2024-25	Psicologia clínica d'adults	PSICO	12	85	85	1	4	240	52,08%			47,92%		
2024-25	Psicologia dels grups i les organitzacions	PSICO	12	93	93	1	4	240	10,42%				89,58%	
2024-25	Intervenció psicosocial	PSICO	12	77	78	1	4	240	32,29%			29,17%	38,54%	
2024-25	Treball final de grau	PSICO	12	95	95		2	325	45,08%		11,08%	21,23%	15,08%	7,54%
2024-25	Psicologia de l'esport	PSICO	3	36	41	1		30				100,00 %		
2024-25	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	PSICO	3	21	32	1	2	37,5				100,00 %		
2024-25	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	PSICO	3	35	35	1		30	100,00 %					
2024-25	Violència i assetjament escolar	PSICO	3	21	32	1	2	37,5	100,00 %					

### Grau en Treball Social

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	60	130	2	3	150			53,33%	46,67%		
2020-21	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	41	95	2	3	150			46,67%		53,33%	
2020-21	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	62	124	2	3	150	33,33%			66,67%		

2020-21	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	59	120	2	3	150				100,00%		
2020-21	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	65	130	2	3	150	100,00%					
2020-21	Pensament contemporani	PEDAG	6	62	124	2	3	130				100,00%		
2020-21	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	67	137	2	3	130			100,00%			
2020-21	Fonaments d'economia	ECON	6	63	123	2	3	150	100,00%					
2020-21	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETPR	6	59	124	2	3	130						100,00%
2020-21	Bases de la investigació	PEDAG	6	71	71	1	2	80	27,50%			72,50%		
2020-21	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	64	132	2	3	150	46,67%		53,33%			
2020-21	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	65	133	2	3	150	76,67%				23,33%	
2020-21	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	59	125	2	3	150				26,67%	73,33%	
2020-21	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	52	106	2	3	150					100,00%	
2020-21	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	52	98	2	3	70	14,29%				85,71%	
2020-21	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	59	114	2	3	70				100,00%		
2020-21	La intervenció pedagògica: família i entorn social	PEDAG	3	18	35	1		30	100,00%					
2020-21	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	PEDAG	3	30	36	1		30	100,00%					
2020-21	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	7	25	1	1	37,5				100,00%		
2020-21	Dret i garanties constitucionals	DRETPU	6	64	64	1		60	100,00%					
2020-21	Dret de la persona	DRETPR	6	55	55	1		60					100,00%	
2020-21	Teories del treball social	PEDAG	12	60	60	1	2	160	50,00%				50,00%	
2020-21	Treball social amb individus i famílies	PEDAG	6	64	64	1	2	80					100,00%	
2020-21	Treball social amb grups i comunitats	PEDAG	6	66	66	1	2	80					100,00%	
2020-21	Investigació i diagnòstic	PEDAG	6	56	56	1	2	80	25,00%				75,00%	
2020-21	Els àmbits del treball social	PEDAG	6	60	60	1	2	80					100,00%	
2020-21	Desigualtat, pobresa i exclusió social	PEDAG	6	73	73	1	2	80	100,00%					
2020-21	Salut, autonomia i benestar social	PEDAG	6	54	54	1	2	80					100,00%	
2020-21	Serveis socials	PEDAG	6	59	59	1	2	90			22,22%		77,78%	
2020-21	Habilitats socials i comunicació	PEDAG	6	40	40	1	2	80					100,00%	

2020-21	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	PEDAG	6	51	51	1	2	80	62,50%				37,50%	
2020-21	El poble gitano	PEDAG	3	13	26	1	2	37,5	100,00%					
2020-21	Polítiques de convivència i igualtat	PEDAG	3	30	30	1		30					100,00%	
2020-21	Infància i adolescència en risc	PSICO	3	35	35	1		30	100,00%					
2020-21	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PEDAG	3	13	13	1		30					100,00%	
2020-21	Salut mental	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00%	
2020-21	Drogoaddiccions i intervenció social	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00%	
2020-21	Discapacitats i treball social	PEDAG	3	20	20	1		30	83,33%				16,67%	
2020-21	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	10	11	1	2	37,5					100,00%	
2020-21	Dret del treball i de la Seguretat Social	DRETPR	3	26	26	1								
2020-21	Pràcticum	PEDAG	30	57	57		1	270					88,89%	11,11%
2020-21	Treball de fi de grau	PEDAG	12	63	63		1	90	41,67%	19,44%			38,89%	
2020-21	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	17	37	1		30					100,00%	
2020-21	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	21	36	1		30					100,00%	
2020-21	Intervenció social en violències masclistes	PEDAG	3	34	34	1		30	100,00%					
2020-21	Participació i acció comunitària	PEDAG	3	24	24	1		30					100,00%	
2021-22	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	65	129	2	3	150		53,33%	46,67%			
2021-22	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	36	87	2	3	150		46,67%		53,33%		
2021-22	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	66	125	2	3	150	33,33%			66,67%		
2021-22	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	64	124	2	3	150				53,33%	46,67%	
2021-22	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	54	113	2	3	150	83,33%					16,67%
2021-22	Pensament contemporani	PEDAG	6	66	126	2	3	130			100,00%			
2021-22	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	55	110	2	3	130	100,00%					
2021-22	Fonaments d'economia	ECON	6	71	129	2	3	150	100,00%					
2021-22	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETPR	6	54	113	2	3	130						100,00%
2021-22	Bases de la investigació	PEDAG	6	56	57	1	2	80	31,25%			68,75%		
2021-22	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	55	115	2	3	150	46,67%	53,33%				

2021-22	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	55	114	2	3	150	100,00%					
2021-22	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	60	123	2	3	150				26,67%	73,33%	
2021-22	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	61	121	2	3	150	46,67%				53,33%	
2021-22	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	55	100	2	3	70	14,29%				85,71%	
2021-22	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	62	117	2	3	70				100,00%		
2021-22	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	10	27	1	1	37,5				100,00%		
2021-22	Dret i garanties constitucionals	DRETPU	6	54	55	1		60	100,00%					
2021-22	Dret de la persona	DRETPR	6	60	61	1		60					100,00%	
2021-22	Teories del treball social	PEDAG	12	66	66	1	2	160	50,00%				50,00%	
2021-22	Treball social amb individus i famílies	PEDAG	6	55	55	1	2	80					100,00%	
2021-22	Treball social amb grups i comunitats	PEDAG	6	55	55	1	2	80					100,00%	
2021-22	Investigació i diagnòstic	PEDAG	6	62	66	1	2	80	100,00%					
2021-22	Els àmbits del treball social	PEDAG	6	66	66	1	2	80					100,00%	
2021-22	Desigualtat, pobresa i exclusió social	PEDAG	6	57	59	1	2	80	100,00%					
2021-22	Salut, autonomia i benestar social	PEDAG	6	62	64	1	2	80					100,00%	
2021-22	Serveis socials	PEDAG	6	64	66	1	2	80					100,00%	
2021-22	Habilitats socials i comunicació	PEDAG	6	36	37	1	2	80	50,00%				50,00%	
2021-22	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	PEDAG	6	59	61	1	2	80	62,50%				37,50%	
2021-22	El poble gitano	PEDAG	3	17	36	1	2	37,5					100,00%	
2021-22	Polítiques de convivència i igualtat	PEDAG	3	33	33	1		30					100,00%	
2021-22	Infància i adolescència en risc	PSICO	3	33	36	1		30	100,00%					
2021-22	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PEDAG	3	33	33	1		30					100,00%	
2021-22	Salut mental	PEDAG	3	33	33	1		30					100,00%	
2021-22	Discapacitats i treball social	PEDAG	3	32	34	1		30	66,67%				33,33%	
2021-22	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	9	30	1	2	37,5			100,00%			
2021-22	Dret del treball i de la Seguretat Social	DRETPR	3	33	35	1		30					100,00%	
2021-22	Pràcticum	PEDAG	30	57	57		1	270					100,00%	

2021-22	Treball de fi de grau	PEDAG	12	62	62		1	99	45,45%		12,12%		42,42%
2021-22	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	32	33	1		30					100,00%
2021-22	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	33	33	1		30					100,00%
2021-22	Intervenció social en violències masclistes	PEDAG	3	33	36	1		30	100,00%				
2021-22	Participació i acció comunitària	PEDAG	3	30	30	1		30					100,00%
2021-22	Intervenció Social en drogodependències	PEDAG	3	33	34	1		30					100,00%
2022-23	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	61	144	2	4	150			40,00%	46,67%	13,33%
2022-23	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	43	105	2	4	160			50,00%		50,00%
2022-23	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	69	135	2	4	160				100,00%	
2022-23	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	62	127	2	4	170				47,06%	52,94%
2022-23	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	55	109	2	4	160	84,38%				15,63%
2022-23	Pensament contemporani	PEDAG	6	67	135	2	4	170				100,00%	
2022-23	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	57	114	2	4	160	100,00%				
2022-23	Fonaments d'economia	ECON	6	75	146	2	4	160	100,00%				
2022-23	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETPR	6	52	104	2	3	130					100,00%
2022-23	Bases de la investigació	PEDAG	6	64	65	1	2	80	31,25%			68,75%	
2022-23	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	55	108	2	4	170	52,94%		47,06%		
2022-23	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	61	113	2	4	160	100,00%				
2022-23	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	44	95	2	4	150				26,67%	73,33%
2022-23	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	48	103	2	4	160					100,00%
2022-23	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	56	120	2	4	70	14,29%				85,71%
2022-23	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	65	135	2	4	70				100,00%	
2022-23	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	15	46	1	2	37,5				100,00%	
2022-23	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	5	38	1	1	37,5				100,00%	
2022-23	DIFICULTATS D'APRENTATGE	PSICO	3	8	48	1	2	37,5				100,00%	
2022-23	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	5	44	1	2	37,5					100,00%
2022-23	Dret i garanties constitucionals	DRETPU	6	50	50	1		60	45,83%				54,17%

2022-23	Dret de la persona	DRETPR	6	47	48	1		60				100,00%	
2022-23	Teories del treball social	PEDAG	12	73	73	1	2	160	50,00%			50,00%	
2022-23	Treball social amb individus i famílies	PEDAG	6	58	58	1	2	80				50,00%	50,00%
2022-23	Treball social amb grups i comunitats	PEDAG	6	56	57	1	2	80				100,00%	
2022-23	Investigació i diagnòstic	PEDAG	6	46	46	1	2	80	100,00%				
2022-23	Els àmbits del treball social	PEDAG	6	69	69	1	2	80				100,00%	
2022-23	Desigualtat, pobresa i exclusió social	PEDAG	6	57	58	1	2	80	100,00%				
2022-23	Salut, autonomia i benestar social	PEDAG	6	48	48	1	2	80				100,00%	
2022-23	Serveis socials	PEDAG	6	50	50	1	2	80				100,00%	
2022-23	Habilitats socials i comunicació	PEDAG	6	47	47	1	2	80	50,00%			50,00%	
2022-23	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	PEDAG	6	56	56	1	2	80	62,50%			37,50%	
2022-23	El poble gitano	PEDAG	3	7	41	1	2	37,5				100,00%	
2022-23	Polítiques de convivència i igualtat	PEDAG	3	23	23	1		30				100,00%	
2022-23	Infància i adolescència en risc	PSICO	3	35	35	1		30	100,00%				
2022-23	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PEDAG	3	21	21	1		30				100,00%	
2022-23	Salut mental	PEDAG	3	35	35	1		30				100,00%	
2022-23	Discapacitats i treball social	PEDAG	3	25	25	1		30	66,67%			33,33%	
2022-23	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	5	44	1	2	37,5		100,00%			
2022-23	Dret del treball i de la Seguretat Social	DRETPR	3	25	25	1		30				100,00%	
2022-23	Pràcticum	PEDAG	30	57	58		1	270				100,00%	
2022-23	Treball de fi de grau	PEDAG	12	69	69		1	99	39,39%	20,20%		20,20%	20,20%
2022-23	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	36	36	1		30				100,00%	
2022-23	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	33	33	1		30				100,00%	
2022-23	Intervenció social en violències masclistes	PEDAG	3	35	37	1		30	100,00%				
2022-23	Participació i acció comunitària	PEDAG	3	15	15	1		30				100,00%	
2022-23	Intervenció Social en drogodependències	PEDAG	3	35	35	1		30		100,00%			
2023-24	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	61	136	2	4	150		30,00%	46,67%	23,33%	

2023-24	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	40	95	2	4	160	50,00%				50,00%	
2023-24	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	62	125	2	4	160				100,00%		
2023-24	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	59	118	2	4	160				100,00%		
2023-24	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	54	113	2	4	160	90,63%				9,38%	
2023-24	Pensament contemporani	PEDAG	6	65	127	2	4	150				100,00%		
2023-24	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	57	114	2	4	160	100,00%					
2023-24	Fonaments d'economia	ECON	6	71	143	2	4	160	100,00%					
2023-24	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETPR	6	68	125	2	3	130						100,00%
2023-24	Bases de la investigació	PEDAG	6	62	62	1	2	80	50,00%		50,00%			
2023-24	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	60	122	2	4	160	100,00%					
2023-24	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	56	122	2	4	160	68,75%				31,25%	
2023-24	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	52	98	2	4	150				26,67%	73,33%	
2023-24	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	45	90	2	4	160					100,00%	
2023-24	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	38	99	2	4	70	14,29%			85,71%		
2023-24	Ètica i deontologia professional	PEDAG	3	44	106	2	4	70				100,00%		
2023-24	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	4	41	1	2	37,5	100,00%					
2023-24	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	DRETPU	3	1	31	1	2	37,5				100,00%		
2023-24	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	2	32	1	2	37,5				100,00%		
2023-24	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	2	25	1	1	37,5				100,00%		
2023-24	DIFICULTATS D'APRENTATGE	PSICO	3	7	33	1	2	37,5			100,00%			
2023-24	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	6	31	1	2	37,5						100,00%
2023-24	Dret i garanties constitucionals	DRETPU	6	58	58	1		55	49,09%				50,91%	
2023-24	Dret de la persona	DRETPR	6	51	51	1		60					100,00%	
2023-24	Teories del treball social	PEDAG	12	71	71	1	2	160	50,00%				50,00%	
2023-24	Treball social amb individus i famílies	PEDAG	6	55	55	1	2	80			50,00%		50,00%	
2023-24	Treball social amb grups i comunitats	PEDAG	6	58	59	1	2	80					100,00%	
2023-24	Investigació i diagnòstic	PEDAG	6	50	50	1	2	80	100,00%					

2023-24	Els àmbits del treball social	PEDAG	6	69	69	1	2	80					100,00%	
2023-24	Desigualtat, pobresa i exclusió social	PEDAG	6	58	59	1	2	80	100,00%					
2023-24	Salut, autonomia i benestar social	PEDAG	6	48	48	1	2	80			100,00%			
2023-24	Serveis socials	PEDAG	6	48	48	1	2	80				25,00%	75,00%	
2023-24	Habilitats socials i comunicació	PEDAG	6	47	47	1	2	80	50,00%				50,00%	
2023-24	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	PEDAG	6	49	49	1	2	80	62,50%				37,50%	
2023-24	El poble gitano	PEDAG	3	9	28	1	2	37,5						100,00%
2023-24	Polítiques de convivència i igualtat	PEDAG	3	13	13	1		30					100,00%	
2023-24	Infància i adolescència en risc	PSICO	3	35	38	1		30	100,00%					
2023-24	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PEDAG	3	21	21	1		30					100,00%	
2023-24	Salut mental	PEDAG	3	34	34	1		30					100,00%	
2023-24	Discapacitats i treball social	PEDAG	3	24	25	1		30	66,67%				33,33%	
2023-24	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	5	24	1	2	37,5			100,00%			
2023-24	Dret del treball i de la Seguretat Social	DRETPR	3	10	10	1		30					50,00%	50,00%
2023-24	Pràcticum	PEDAG	30	49	49		1	270					100,00%	
2023-24	Treball de fi de grau	PEDAG	12	59	59		1	109	49,08%		5,50%	17,89%	27,06%	0,46%
2023-24	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	29	29	1		30					100,00%	
2023-24	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00%	
2023-24	Intervenció social en violències masclistes	PEDAG	3	27	27	1		30	100,00%					
2023-24	Participació i acció comunitària	PEDAG	3	0	0	1		30						100,00%
2023-24	Intervenció Social en drogodependències	PEDAG	3	36	36	1		30			100,00%			
2024-25	Aproximació al fenomen educatiu	PEDAG	6	65	156	2	4	150				32,00%	40,00%	28,00%
2024-25	Processos psicològics i desenvolupament humà	PSICO	6	45	104	2	4	160	50,00%		50,00%			
2024-25	PSICOLOGIA SOCIAL	PSICO	6	67	132	2	4	160				100,00%		
2024-25	SOCIOLOGIA	PEDAG	6	63	125	2	4	160			31,25%	50,00%		18,75%
2024-25	ANTROPOLOGIA	PEDAG	6	46	106	2	4	160	100,00%					
2024-25	Pensament contemporani	PEDAG	6	66	132	2	4	150						100,00%

2024-25	Claus històriques del món actual	PEDAG	6	42	104	2	4	160	53,13%					46,88%
2024-25	Fonaments d'economia	ECON	6	72	144	2	4	160	100,00%					
2024-25	Funcions i conceptes bàsics del dret	DRETPR	6	46	102	2	3	130						100,00%
2024-25	Bases de la investigació	PEDAG	6	47	47	1	2	80	50,00%	50,00%				
2024-25	Política i legislació social i educativa	PEDAG	6	44	105	2	4	160	100,00%					
2024-25	Teories i processos organitzatius	PEDAG	6	47	114	2	4	160	100,00%					
2024-25	Direcció i gestió de centres i projectes	PEDAG	6	55	109	2	4	150				73,33%	26,67%	
2024-25	Avaluació de centres, programes i professionals	PEDAG	6	59	112	2	4	160				100,00%		
2024-25	Tecnologies de la informació i la comunicació	PEDAG	3	47	91	2	4	70		100,00%				
2024-25	Ètica i deontologia professional	DRETPU	3	51	98	2	4	70		4,29%		95,71%		
2024-25	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	PEDAG	3	2	42	1	2	37,5	100,00%					
2024-25	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	PSICO	3	2	33	1	2	37,5					100,00%	
2024-25	Programes de promoció de la salut i l'educació social	PSICO	3	4	35	1	2	37,5					100,00%	
2024-25	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	PEDAG	3	0	3	1	1	37,5					100,00%	
2024-25	DIFICULTATS D'APRENTATGE	PSICO	3	1	37	1	2	37,5		100,00%				
2024-25	Els nous contextos de diversitat cultural	PEDAG	3	2	25	1	2	37,5					100,00%	
2024-25	Dret i garanties constitucionals	DRETPU	6	43	43	1		60	29,17%			70,83%		
2024-25	Dret de la persona	DRETPR	6	56	56	1		60				100,00%		
2024-25	Teories del treball social	PEDAG	12	72	72	1	2	160	50,00%			50,00%		
2024-25	Treball social amb individus i famílies	PEDAG	6	40	40	1	2	80		50,00%		50,00%		
2024-25	Treball social amb grups i comunitats	PEDAG	6	41	41	1	2	80					100,00%	
2024-25	Investigació i diagnòstic	PEDAG	6	60	60	1	2	80	75,00%	25,00%				
2024-25	Els àmbits del treball social	PEDAG	6	66	66	1	2	80				100,00%		
2024-25	Desigualtat, pobresa i exclusió social	PEDAG	6	42	44	1	2	80	90,63%			9,38%		
2024-25	Salut, autonomia i benestar social	PEDAG	6	56	56	1	2	80		100,00%				
2024-25	Serveis socials	PEDAG	6	61	61	1	2	80		100,00%				
2024-25	Habilitats socials i comunicació	PEDAG	6	47	47	1	2	80	50,00%			50,00%		

2024-25	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	PEDAG	6	56	56	1	2	80	62,50%				37,50%	
2024-25	El poble gitano	PEDAG	3	3	32	1	2	37,5						100,00%
2024-25	Polítiques de convivència i igualtat	PEDAG	3	19	19	1		30					100,00%	
2024-25	Infància i adolescència en risc	PSICO	3	35	35	1		30	100,00%					
2024-25	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	PEDAG	3	24	24	1		30					100,00%	
2024-25	Salut mental	PEDAG	3	15	15	1		30					100,00%	
2024-25	Discapacitats i treball social	PEDAG	3	29	29	1		30	66,67%				33,33%	
2024-25	Polítiques socials a la Unió Europea	ECON	3	6	20	1	2	37,5	100,00%					
2024-25	Dret del treball i de la Seguretat Social	DRETPR	3	17	17	1		30					50,00%	50,00%
2024-25	Pràcticum	PEDAG	30	48	48		2	240					87,50%	12,50%
2024-25	Treball de fi de grau	PEDAG	12	57	57		2	97,5	58,97%	30,77%			10,26%	
2024-25	Intervenció social en sistemes familiars	PEDAG	3	35	35	1		30					100,00%	
2024-25	L'entrevista en intervenció social	PEDAG	3	32	32	1		30					100,00%	
2024-25	Intervenció social en violències masclistes	PEDAG	3	35	35	1		30	100,00%					
2024-25	Participació i acció comunitària	PEDAG	3	23	23	1		30		100,00%				
2024-25	Intervenció Social en drogodependències	PEDAG	3	36	36	1		30	100,00%					

#### **Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva**

**Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	G T	G P	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	PEDAG	3	19	19	1		30				100,00 %		
2020-21	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	PEDAG	3	21	21	1		30	100,00 %					
2020-21	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	19	21	1		30	100,00 %					

2020-21	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	PEDAG	3	20	20	1		30	100,00 %					
2020-21	Investigació inclusiva	PEDAG	3	19	19	1		30	83,33%		16,67%			
2020-21	Lideratge de processos d'innovació educativa	PEDAG	3	21	21	1		30	100,00 %					
2020-21	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	19	21	1		30	66,67%				33,33%	
2020-21	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	PEDAG	3	19	19	1		30					100,00 %	
2020-21	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	DIDES P	3	21	21	1		30						100,00 %
2020-21	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	PEDAG	3	20	20	1		30		100,00 %				
2020-21	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	PEDAG	3	20	20	1		30					100,00 %	
2020-21	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	PEDAG	3	20	20	1		30			100,00 %			
2020-21	Relacions i conducta a l'aula	PEDAG	6	16	16	1		60					100,00 %	
2020-21	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	DIDES P	6	16	16	1		60					66,67%	33,33%
2020-21	Família, interculturalitat i aula multilingüe	DIDES P	6	10	10	1		60			50,00%			50,00%
2020-21	Pràctiques supervisades	PEDAG	6	21	21		1	45	10,00%	10,00%	30,00%	6,67%	43,33%	
2020-21	Treball de final de màster	PEDAG	6	23	23		1	90	23,33%	6,67%	26,67%	23,33%	20,00%	
2021-22	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	PEDAG	3	16	16	1		30			100,00 %			
2021-22	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	PEDAG	3	15	15	1		30	66,67%		33,33%			
2021-22	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	15	15	1		30	100,00 %					
2021-22	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	PEDAG	3	15	15	1		30	83,33%					16,67%
2021-22	Investigació inclusiva	PEDAG	3	15	15	1		30	65,00%		35,00%			
2021-22	Lideratge de processos d'innovació educativa	PEDAG	3	15	15	1		30	100,00 %					
2021-22	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	16	16	1		30	66,67%				33,33%	

2021-22	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	PEDAG	3	15	15	1		30				100,00 %	
2021-22	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	DIDES P	3	15	15	1		30		100,00 %			
2021-22	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	PEDAG	3	15	15	1		30		100,00 %			
2021-22	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	PEDAG	3	15	15	1		30				100,00 %	
2021-22	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	PEDAG	3	15	15	1		30			100,00 %		
2021-22	Relacions i conducta a l'aula	PEDAG	6	14	14	1		60				100,00 %	
2021-22	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	DIDES P	6	11	11	1		60		33,33%		66,67%	
2021-22	Família, interculturalitat i aula multilingüe	DIDES P	6	6	6	1	1	67,5		55,56%	44,44%		
2021-22	Pràctiques supervisades	PEDAG	6	15	15		1	39	3,85%	23,08%	23,08%	19,23%	30,77%
2021-22	Treball de final de màster	PEDAG	6	19	19		1	78	23,08%	23,08%	19,23%	7,69%	26,92%
2022-23	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	PEDAG	3	15	15	1		30		100,00 %			
2022-23	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	PEDAG	3	16	16	1		30	100,00 %				
2022-23	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	16	16	1		30	100,00 %				
2022-23	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	PEDAG	3	16	17	1		30	50,00%				50,00%
2022-23	Investigació inclusiva	PEDAG	3	16	16	1		30	100,00 %				
2022-23	Lideratge de processos d'innovació educativa	PEDAG	3	16	16	1		30	100,00 %				
2022-23	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	15	15	1		30	81,67%			18,33%	
2022-23	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	PEDAG	3	16	16	1		30				100,00 %	
2022-23	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	DIDES P	3	16	16	1		30		100,00 %			
2022-23	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	PEDAG	3	16	16	1		30		100,00 %			
2022-23	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	PEDAG	3	16	16	1		30				100,00 %	

2022-23	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	PEDAG	3	16	16	1		30			100,00 %		
2022-23	Relacions i conducta a l'aula	PEDAG	6	11	11	1		60			100,00 %		
2022-23	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	DIDES P	6	12	12	1		60	25,00%	8,33%	66,67%		
2022-23	Família, interculturalitat i aula multilingüe	DIDES P	6	8	8	1	1	72,5		58,62%	41,38%		
2022-23	Pràctiques supervisades	PEDAG	6	15	15		1	33	40,91%	36,36%	9,09%	13,64%	
2022-23	Treball de final de màster	PEDAG	6	18	18		1	66	45,45%	13,64%	13,64%	18,18%	9,09%
2023-24	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	PEDAG	3	22	22	1		30		100,00 %			
2023-24	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	PEDAG	3	22	22	1		30	100,00 %				
2023-24	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	22	23	1		30	100,00 %				
2023-24	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	PEDAG	3	22	24	1		30	66,67%				33,33%
2023-24	Investigació inclusiva	PEDAG	3	22	22	1		30	100,00 %				
2023-24	Lideratge de processos d'innovació educativa	PEDAG	3	22	22	1		30	100,00 %				
2023-24	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	22	24	1		30	100,00 %				
2023-24	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	PEDAG	3	22	22	1		30				100,00 %	
2023-24	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	DIDES P	3	22	22	1		30		100,00 %			
2023-24	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	PEDAG	3	22	22	1		30		100,00 %			
2023-24	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	PEDAG	3	22	22	1		30			100,00 %		
2023-24	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	PEDAG	3	22	22	1		30			100,00 %		
2023-24	Relacions i conducta a l'aula	PEDAG	6	15	15	1		60			100,00 %		
2023-24	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	DIDES P	6	18	18	1		60		33,33%	66,67%		
2023-24	Família, interculturalitat i aula multilingüe	DIDES P	6	11	11	1	1	72,5		58,62%	41,38%		

2023-24	Pràctiques supervisades	PEDAG	6	23	23	1	34,5	43,48%	13,04%	8,70%	21,74%	13,04%
2023-24	Treball de final de màster	PEDAG	6	24	24	1	72	54,17%	16,67%	12,50%	16,67%	
2024-25	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	PEDAG	3	10	10	1	30	100,00%				
2024-25	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	PEDAG	3	11	11	1	30	100,00%				
2024-25	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	10	11	1	30	100,00%				
2024-25	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	PEDAG	3	10	11	1	30	66,67%				33,33%
2024-25	Investigació inclusiva	PEDAG	3	10	10	1	30	100,00%				
2024-25	Lideratge de processos d'innovació educativa	PEDAG	3	10	10	1	30	100,00%				
2024-25	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	10	11	1	30	100,00%				
2024-25	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	PEDAG	3	10	10	1	30				100,00%	
2024-25	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	DIDES P	3	10	10	1	30	100,00%				
2024-25	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	PEDAG	3	10	10	1	30	100,00%				
2024-25	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	PEDAG	3	10	10	1	30				100,00%	
2024-25	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	PEDAG	3	10	10	1	30				100,00%	
2024-25	Relacions i conducta a l'aula	PEDAG	6	6	6	1	60				100,00%	
2024-25	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	DIDES P	6	10	10	1	60		33,33%		66,67%	
2024-25	Família, interculturalitat i aula multilingüe	DIDES P	6	4	4	1	67,5	55,56%		44,44%		
2024-25	Pràctiques supervisades	PEDAG	6	10	10	1	51	23,53%	17,65%	2,94%	20,59%	35,29%
2024-25	Treball de final de màster	PEDAG	6	13	13	1	72	54,17%	16,67%	4,17%	16,67%	8,33%

**Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions**

**Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	G T	G P	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2021-22	Globalització: un nou escenari	PEDAG	3	12	12	1		30	100,00 %					
2021-22	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	GEO	3	12	12	1		30	100,00 %					
2021-22	Fronteres conceptuais	FILO	3	12	12	1		30	100,00 %					
2021-22	Immigració, drets i ciutadania	DRETP R	3	12	12	1		30	33,33%			33,33%	33,33%	
2021-22	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	DRETP U	3	12	12	1		30	50,00%				50,00%	
2021-22	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	PEDAG	3	12	12	1		30	100,00 %					
2021-22	Marc jurídic internacional y europeu	DRETP U	3	12	12	1		30				50,00%		50,00%
2021-22	Crisis ambientals i moviments poblacionals	GEO	3	12	12	1		30	100,00 %					
2021-22	El marc jurídic local: perspectiva comparada	DRETP R	3	12	12	1		30	33,33%				66,67%	
2021-22	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	PEDAG	3	13	13	1		30			100,00 %			
2021-22	Models de gestió de la integració	PEDAG	3	12	12	1		30					100,00 %	
2021-22	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	PSICO	3	12	12	1		30	100,00 %					
2021-22	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	EMP	3	12	12	1		30	100,00 %					
2021-22	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	PEDAG	3	12	12	1		30	100,00 %					
2021-22	Seminari sobre experiències	PEDAG	3	12	12	1		30			41,67%		58,33%	
2021-22	Seminari sobre recerques	PEDAG	3	12	12	1		30	100,00 %					
2021-22	Treball digne i immigració	DRETP R	4	2	2	1		40	25,00%			25,00%	50,00%	
2021-22	Diversitat religiosa	FILO	4	5	5	1		40	100,00 %					
2021-22	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	DRETP U	4	11	11	1		40				37,50%	50,00%	12,50%
2021-22	Espais, dinàmiques i polítiques locals d'integració	PEDAG	4	8	8	1		40				100,00 %		

2021-22	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	DRETP U	4	10	10	1		40	60,00%			40,00%		
2022-23	Globalització: un nou escenari	PEDAG	3	10	10	1		30					100,00%	
2022-23	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	GEO	3	10	10	1		30	100,00%					
2022-23	Fronteres conceptuals	FILO	3	10	10	1		30	100,00%					
2022-23	Immigració, drets i ciutadania	DRETP R	3	10	10	1		30				43,33%	56,67%	
2022-23	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	DRETP U	3	10	10	1		30	100,00%					
2022-23	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	PEDAG	3	10	10	1		30	100,00%					
2022-23	Marc jurídic internacional y europeu	DRETP U	3	11	11	1		30	50,00%					50,00%
2022-23	Crisis ambientals i moviments poblacionals	GEO	3	10	10	1		30	100,00%					
2022-23	El marc jurídic local: perspectiva comparada	DRETP R	3	10	10	1		30	33,33%					66,67%
2022-23	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	PEDAG	3	11	11	1		30		100,00%				
2022-23	Models de gestió de la integració	PEDAG	3	10	10	1		30					100,00%	
2022-23	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	PSICO	3	9	9	1		30	100,00%					
2022-23	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	EMP	3	12	12	1		30	100,00%					
2022-23	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	PEDAG	3	11	11	1		30						100,00%
2022-23	Seminari sobre experiències	PEDAG	3	11	11	1		30		50,00%		50,00%		
2022-23	Seminari sobre recerques	PEDAG	3	11	11	1		30	100,00%					
2022-23	Treball digne i immigració	DRETP R	4	8	8	1		40	25,00%					75,00%
2022-23	Diversitat religiosa	FILO	4	9	9	1		40	100,00%					
2022-23	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	DRETP U	4	10	10	1		40				50,00%	50,00%	
2022-23	Espais, dinàmiques i polítiques locals d'integració	PEDAG	4	0	0	1								

2022-23	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	DRETP U	4	8	8	1	40	25,00%			37,50%		37,50%
2022-23	Treball de fi de màster	PEDAG	18	10	10	1	42	27,38%				51,19%	21,43%
2022-23	Pràctiques professionals	PEDAG	12	11	11	1	21	21,43%				64,29%	14,29%
2023-24	Globalització: un nou escenari	PEDAG	3	9	9	1	30	100,00%					
2023-24	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	GEO	3	9	9	1	30	100,00%					
2023-24	Fronteres conceptuais	FILO	3	11	11	1	30	100,00%					
2023-24	Immigració, drets i ciutadania	DRETP R	3	12	12	1	30						100,00%
2023-24	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	DRETP U	3	12	12	1	30	100,00%					
2023-24	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	PEDAG	3	10	10	1	30	100,00%					
2023-24	Marc jurídic internacional y europeu	DRETP U	3	13	13	1	30	100,00%					
2023-24	Crisis ambientals i moviments poblacionals	GEO	3	9	9	1	30	100,00%					
2023-24	El marc jurídic local: perspectiva comparada	DRETP R	3	12	12	1	30	33,33%					66,67%
2023-24	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	PEDAG	3	13	13	1	30	100,00%					
2023-24	Models de gestió de la integració	PEDAG	3	10	10	1	30						100,00%
2023-24	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	PSICO	3	10	10	1	30	100,00%					
2023-24	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	EMP	3	9	9	1	30	100,00%					
2023-24	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	PEDAG	3	11	11	1	30	100,00%					
2023-24	Seminari sobre experiències	PEDAG	3	11	11	1	30					100,00%	
2023-24	Seminari sobre recerques	PEDAG	3	11	11	1	30	100,00%					
2023-24	Treball digne i immigració	DRETP R	4	8	8	1	40	50,00%				17,50%	32,50%
2023-24	Els reptes educatius d'un context divers	PEDAG	4	7	7	1	40	50,00%		50,00%			

2023-24	Diversitat religiosa	FILO	4	3	3	1		40	50,00%		50,00%			
2023-24	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	DRETP U	4	9	9	1		40	50,00%					50,00%
2023-24	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	DRETP U	4	9	9	1		40	63,75%			23,75%		12,50%
2023-24	Treball de fi de màster	PEDAG	18	9	9		1	39	23,08%			69,23%		7,69%
2023-24	Pràctiques professionals	PEDAG	12	10	10		1	16,5	18,18%			81,82%		

**Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

**Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Assignatura	Dep.	Cr	Mat. Titulació	Mat.	G T	G P	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	PEDAG	3	129	129	4		120	50,00%			50,00%		
2020-21	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	4	127	127	4		160	50,00%			25,00%	25,00%	
2020-21	Processos i contextos educatius	PSICO	4	128	128	4		160	25,00%			50,00%	25,00%	
2020-21	Societat, família i educació	PSICO	4	127	127	4		160				50,00%	50,00%	
2020-21	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	FISICA	4	33	33	1		40	42,50%			57,50%		
2020-21	Especialitat de Física i Química: complements de química	QUIM	3	16	16	1		30	100,00%					
2020-21	Especialitat de Física i Química: complements de física	FISICA	3	15	15	1		30	70,00%			30,00%		
2020-21	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	CAMB	3	4	4	1		30	100,00%					
2020-21	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	CAMB	3	16	16	1		30	100,00%					
2020-21	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	CAMB	3	14	14	1		30		100,00%				

2020-21	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	DIDESP	4	34	34	1		40	100,00 %						
2020-21	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	DIDESP	3	34	34	1		30					100,00 %		
2020-21	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	DIDESP	3	15	15	1		30					100,00 %		
2020-21	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	DIDESP	3	17	17	1		30					100,00 %		
2020-21	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	DIDESP	2	31	31	1		20						100,00 %	
2020-21	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	FILOCOM	4	60	60	2		80	100,00 %						
2020-21	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	DIDESP	4	60	60	2		80					100,00 %		
2020-21	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	DIDESP	2	61	61	2		40					100,00 %		
2020-21	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	HIST	4	32	32	1		40	100,00 %						
2020-21	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	DIDESP	3	35	35	1		30					100,00 %		
2020-21	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	HIST	3	34	34	1		30					100,00 %		
2020-21	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	DIDESP	4	35	35	1		40					100,00 %		
2020-21	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	DIDESP	3	34	34	1		30					100,00 %		
2020-21	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	DIDESP	3	33	33	1		30					100,00 %		
2020-21	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	DIDESP	2	33	33	1		20						100,00 %	
2020-21	Pràcticum	DIDESP	14	123	123		1	528	31,25%				37,88%	25,76%	5,11%
2020-21	Treball final de màster	DIDESP	6	129	129		1	448	24,11%				39,51%	23,88%	12,50%
2020-21	Investigació educativa	PEDAG	3	129	129	4		120	50,00 %				50,00 %		
2020-21	Didàctica de l'especialitat de llengua	DIDESP	3	62	62	2		60					100,00 %		
2020-21	Didàctica de l'especialitat de literatura	DIDESP	3	62	62	2		60					100,00 %		
2020-21	Recursos lingüístics	FILOCOM	3	59	59	2		60	50,00 %				50,00 %		

2020-21	Llengua i literatura catalana	FILOCO M	3	38	38	1		30	50,00 %			50,00 %		
2020-21	Llengua i literatura castellana	FILOCO M	3	21	21	1		30	100,00 %					
2021-22	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	PEDAG	3	129	129	4		120	66,67%			33,33%		
2021-22	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	4	129	129	4		160	50,00 %			25,00%	25,00%	
2021-22	Processos i contextos educatius	PSICO	4	129	129	4		160	25,00%			50,00 %	25,00%	
2021-22	Societat, família i educació	PSICO	4	128	128	4		160				50,00 %	50,00 %	
2021-22	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	FISICA	4	31	31	1		40	67,50%			17,50%		15,00%
2021-22	Especialitat de Física i Química: complements de química	QUIM	3	16	16	1		30	100,00 %					
2021-22	Especialitat de Física i Química: complements de física	FISICA	3	16	16	1		30	70,00%			30,00 %		
2021-22	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	CAMB	3	6	6	1		30	73,33%					26,67%
2021-22	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	CAMB	3	16	16	1		30	100,00 %					
2021-22	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	CAMB	3	10	10	1		30		100,00 %				
2021-22	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	DIDESP	4	31	31	1		40					100,00 %	
2021-22	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	DIDESP	3	31	31	1		30					100,00 %	
2021-22	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	DIDESP	3	16	16	1		30				100,00 %		
2021-22	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	DIDESP	3	16	16	1		30					100,00 %	
2021-22	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	DIDESP	2	32	32	1		20						100,00 %
2021-22	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	FILOCO M	4	61	61	2		80	100,00 %					
2021-22	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	DIDESP	4	65	65	2		80					100,00 %	
2021-22	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	DIDESP	2	69	69	2		40					100,00 %	
2021-22	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	HIST	4	32	32	1		40	100,00 %					

2021-22	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	DIDESP	3	30	30	1		30					100,00 %		
2021-22	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	HIST	3	30	30	1		30					100,00 %		
2021-22	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	DIDESP	4	28	28	1		40					100,00 %		
2021-22	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	DIDESP	3	29	29	1		30					100,00 %		
2021-22	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	DIDESP	3	30	30	1		30					100,00 %		
2021-22	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	DIDESP	2	32	32	1		20						100,00 %	
2021-22	Pràcticum	DIDESP	14	128	128		1	528	39,77%				27,94%	24,34%	7,95%
2021-22	Treball final de màster	DIDESP	6	134	134		1	432	34,72%				32,64%	18,75%	13,89%
2021-22	Investigació educativa	PEDAG	3	128	128	4		120	50,00 %				50,00 %		
2021-22	Didàctica de l'especialitat de llengua	DIDESP	3	67	67	2		60					100,00 %		
2021-22	Didàctica de l'especialitat de literatura	DIDESP	3	67	67	2		60					100,00 %		
2021-22	Recursos lingüístics	FILOCO M	3	61	61	2		60	100,00 %						
2021-22	Llengua i literatura catalana	FILOCO M	3	33	33	1		30	100,00 %						
2021-22	Llengua i literatura castellana	FILOCO M	3	30	30	1		30				100,00 %			
2022-23	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	PEDAG	3	115	115	4		120	75,00%				25,00%		
2022-23	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	4	116	116	4		160	50,00 %				25,00%	25,00%	
2022-23	Processos i contextos educatius	PSICO	4	117	117	4		160	25,00%				75,00%		
2022-23	Societat, família i educació	PSICO	4	118	118	4		160					50,00 %	50,00 %	
2022-23	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	FISICA	4	32	32	1		40	72,50%		15,00%		12,50%		
2022-23	Especialitat de Física i Química: complements de química	QUIM	3	17	17	1		30	100,00 %						
2022-23	Especialitat de Física i Química: complements de física	FISICA	3	17	17	1		30	66,67%				33,33%		

2022-23	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	CAMB	3	4	4	1		30	73,33%		26,67%			
2022-23	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	CAMB	3	15	15	1		30	100,00%					
2022-23	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	CAMB	3	11	11	1		30		100,00%				
2022-23	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	DIDESP	4	31	31	1		40					100,00%	
2022-23	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	DIDESP	3	32	32	1		30					100,00%	
2022-23	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	DIDESP	3	17	17	1		30			100,00%			
2022-23	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	DIDESP	3	15	15	1		30					100,00%	
2022-23	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	DIDESP	2	32	32	1		20					100,00%	
2022-23	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	FILOCO M	4	45	45	2		80	100,00%					
2022-23	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	DIDESP	4	47	47	2		80					100,00%	
2022-23	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	DIDESP	2	48	48	2		40					100,00%	
2022-23	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	HIST	4	33	33	1		40	100,00%					
2022-23	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	DIDESP	3	34	34	1		30					100,00%	
2022-23	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	HIST	3	34	34	1		30					100,00%	
2022-23	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	DIDESP	4	35	35	1		40					100,00%	
2022-23	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	DIDESP	3	36	36	1		30			100,00%			
2022-23	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	DIDESP	3	36	36	1		30			100,00%			
2022-23	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	DIDESP	2	34	34	1		20						100,00%
2022-23	Pràcticum	DIDESP	14	115	115		1	610	34,92%		0,49%	25,57%	30,00%	9,02%
2022-23	Treball final de màster	DIDESP	6	123	123		1	460	26,74%		0,65%	33,91%	33,26%	5,43%
2022-23	Investigació educativa	PEDAG	3	116	116	4		120	50,00%			50,00%		

2022-23	Didàctica de l'especialitat de llengua	DIDESP	3	49	49	2	60					100,00 %	
2022-23	Didàctica de l'especialitat de literatura	DIDESP	3	48	48	2	60				100,00 %		
2022-23	Recursos lingüístics	FILOCO M	3	45	45	2	60	100,00 %					
2022-23	Llengua i literatura catalana	FILOCO M	3	23	23	1	30	50,00 %			50,00 %		
2022-23	Llengua i literatura castellana	FILOCO M	3	24	24	1	30	66,67%				33,33%	
2023-24	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	PEDAG	3	98	98	4	120	75,00%			25,00%		
2023-24	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	4	96	96	4	160	25,00%			50,00 %		25,00%
2023-24	Processos i contextos educatius	PSICO	4	99	99	4	160	25,00%			25,00%	25,00%	25,00%
2023-24	Societat, família i educació	PSICO	4	99	99	4	160				50,00 %	50,00 %	
2023-24	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	FISICA	4	33	33	1	40	85,00 %		15,00%			
2023-24	Especialitat de Física i Química: complements de química	QUIM	3	18	18	1	30	100,00 %					
2023-24	Especialitat de Física i Química: complements de física	FISICA	3	18	18	1	30	100,00 %					
2023-24	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	CAMB	3	8	8	1	30	73,33%		26,67%			
2023-24	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	CAMB	3	15	15	1	30						100,00 %
2023-24	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	CAMB	3	8	8	1	30		100,00 %				
2023-24	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	DIDESP	4	34	34	1	40					100,00 %	
2023-24	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	DIDESP	3	33	33	1	30					100,00 %	
2023-24	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	DIDESP	3	18	18	1	30				100,00 %		
2023-24	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	DIDESP	3	16	16	1	30					100,00 %	
2023-24	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	DIDESP	2	37	37	1	20					100,00 %	
2023-24	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	FILOCO M	4	31	31	2	80	100,00 %					

2023-24	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	DIDESP	4	32	32	2	80					100,00 %	
2023-24	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	DIDESP	2	34	34	2	40					100,00 %	
2023-24	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	HIST	4	33	33	1	40	100,00 %					
2023-24	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	DIDESP	3	32	32	1	30					100,00 %	
2023-24	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	HIST	3	31	31	1	30						100,00 %
2023-24	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	DIDESP	4	32	32	1	40					85,00 %	15,00 %
2023-24	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	DIDESP	3	31	31	1	30			100,00 %			
2023-24	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	DIDESP	3	30	30	1	30			100,00 %			
2023-24	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	DIDESP	2	32	32	1	20						100,00 %
2023-24	Pràcticum	DIDESP	14	102	102	1	617	33,23%	7,46%	20,91%	24,31%	14,10%	
2023-24	Treball final de màster	DIDESP	6	106	106	1	457	22,98%	7,88%	28,23%	26,26%	14,66%	
2023-24	Investigació educativa	PEDAG	3	96	96	4	120	50,00 %	50,00 %				
2023-24	Didàctica de l'especialitat de llengua	DIDESP	3	32	32	2	60					100,00 %	
2023-24	Didàctica de l'especialitat de literatura	DIDESP	3	34	34	2	60			100,00 %			
2023-24	Recursos lingüístics	FILOCO M	3	30	30	2	60						100,00 %
2023-24	Llengua i literatura catalana	FILOCO M	3	19	19	1	30	50,00 %					50,00 %
2023-24	Llengua i literatura castellana	FILOCO M	3	16	16	1	30					50,00 %	50,00 %
2024-25	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	PEDAG	3	113	113	4	120	75,00%			25,00%		
2024-25	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	PSICO	4	112	112	4	160		50,00 %	25,00%		25,00%	
2024-25	Processos i contextos educatius	PSICO	4	112	112	4	160		25,00%	25,00%		50,00 %	
2024-25	Societat, família i educació	PSICO	4	111	111	4	160				50,00 %	50,00 %	

2024-25	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	FISICA	4	32	32	1		40	85,00 %		15,00%			
2024-25	Especialitat de Física i Química: complements de química	QUIM	3	16	16	1		30	100,00 %					
2024-25	Especialitat de Física i Química: complements de física	FISICA	3	16	16	1		30	30,00 %		70,00%			
2024-25	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	CAMB	3	7	7	1		30	73,33%		26,67%			
2024-25	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	CAMB	3	16	16	1		30						100,00 %
2024-25	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	CAMB	3	9	9	1		30						100,00 %
2024-25	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	DIDESP	4	28	28	1		40					100,00 %	
2024-25	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	DIDESP	3	28	28	1		30					100,00 %	
2024-25	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	DIDESP	3	15	15	1		30			100,00 %			
2024-25	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	DIDESP	3	16	16	1		30						100,00 %
2024-25	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	DIDESP	2	30	30	1		20					100,00 %	
2024-25	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	FILOCOM	4	49	49	2		80	25,00%		25,00%			50,00 %
2024-25	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	DIDESP	4	50	50	2		80						100,00 %
2024-25	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	DIDESP	2	48	48	2		40						100,00 %
2024-25	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	HIST	4	31	31	1		40	100,00 %					
2024-25	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	GEO	3	32	32	1		30					100,00 %	
2024-25	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	HIST	3	33	33	1		30						100,00 %
2024-25	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	DIDESP	4	33	33	1		40					100,00 %	
2024-25	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	DIDESP	3	32	32	1		30			100,00 %			
2024-25	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	DIDESP	3	32	32	1		30			100,00 %			
2024-25	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	DIDESP	2	34	34	1		20	100,00 %					

2024-25	Pràcticum	DIDESP	14	109	109		1	440	33,86%		12,73%	15,00%	13,64%	24,77%
2024-25	Treball final de màster	DIDESP	6	116	116		1	360	23,33%		14,17%	18,33%	16,67%	27,50%
2024-25	Investigació educativa	PEDAG	3	111	111	4		120	50,00%		50,00%			
2024-25	Didàctica de l'especialitat de llengua	DIDESP	3	50	50	2		60						100,00%
2024-25	Didàctica de l'especialitat de literatura	DIDESP	3	49	49	2		60			100,00%			
2024-25	Recursos lingüístics	FILOCO M	3	50	50	2		60	25,00%			75,00%		
2024-25	Llengua i literatura catalana	FILOCO M	3	27	27	1		30	50,00%					50,00%
2024-25	Llengua i literatura castellana	FILOCO M	3	21	21	1		30	50,00%				50,00%	

### Màster universitari en Moviments Migratoris SXXI

**Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Assignatura	Dep.	Cr	Mat. Titulació	Mat	G T	G P	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2021-22	Globalització: un nou escenari	PEDAG	3	12	12	1		30	100,00%					
2021-22	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	GEO	3	12	12	1		30	100,00%					
2021-22	Fronteres conceptuals	FILO	3	12	12	1		30	100,00%					
2021-22	Immigració, drets i ciutadania	DRETP R	3	12	12	1		30	33,33%			33,33%	33,33%	
2021-22	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	DRETP U	3	12	12	1		30	50,00%				50,00%	
2021-22	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	PEDAG	3	12	12	1		30	100,00%					
2021-22	Marc jurídic internacional y europeu	DRETP U	3	12	12	1		30				50,00%		50,00%
2021-22	Crisis ambientals i moviments poblacionals	GEO	3	12	12	1		30	100,00%					

2021-22	El marc jurídic local: perspectiva comparada	DRETP R	3	12	12	1		30	33,33%				66,67%	
2021-22	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	PEDAG	3	13	13	1		30		100,00%				
2021-22	Models de gestió de la integració	PEDAG	3	12	12	1		30					100,00%	
2021-22	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	PSICO	3	12	12	1		30	100,00%					
2021-22	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	EMP	3	12	12	1		30	100,00%					
2021-22	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	PEDAG	3	12	12	1		30	100,00%					
2021-22	Seminari sobre experiències	PEDAG	3	12	12	1		30		41,67%			58,33%	
2021-22	Seminari sobre recerques	PEDAG	3	12	12	1		30	100,00%					
2021-22	Treball digne i immigració	DRETP R	4	2	2	1		40	25,00%		25,00%		50,00%	
2021-22	Diversitat religiosa	FILO	4	5	5	1		40	100,00%					
2021-22	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	DRETP U	4	11	11	1		40			37,50%		50,00%	12,50%
2021-22	Espais, dinàmiques i polítiques locals d'integració	PEDAG	4	8	8	1		40			100,00%			
2021-22	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	DRETP U	4	10	10	1		40	60,00%		40,00%			
2022-23	Globalització: un nou escenari	PEDAG	3	10	10	1		30					100,00%	
2022-23	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	GEO	3	10	10	1		30	100,00%					
2022-23	Fronteres conceptuals	FILO	3	10	10	1		30	100,00%					
2022-23	Immigració, drets i ciutadania	DRETP R	3	10	10	1		30					43,33%	56,67%
2022-23	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	DRETP U	3	10	10	1		30	100,00%					
2022-23	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	PEDAG	3	10	10	1		30	100,00%					
2022-23	Marc jurídic internacional y europeu	DRETP U	3	11	11	1		30	50,00%					50,00%
2022-23	Crisis ambientals i moviments poblacionals	GEO	3	10	10	1		30	100,00%					

2022-23	El marc jurídic local: perspectiva comparada	DRETP R	3	10	10	1		30	33,33%					66,67%
2022-23	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	PEDAG	3	11	11	1		30		100,00%				
2022-23	Models de gestió de la integració	PEDAG	3	10	10	1		30				100,00%		
2022-23	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	PSICO	3	9	9	1		30	100,00%					
2022-23	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	EMP	3	12	12	1		30	100,00%					
2022-23	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	PEDAG	3	11	11	1		30						100,00%
2022-23	Seminari sobre experiències	PEDAG	3	11	11	1		30		50,00%		50,00%		
2022-23	Seminari sobre recerques	PEDAG	3	11	11	1		30	100,00%					
2022-23	Treball digne i immigració	DRETP R	4	8	8	1		40	25,00%					75,00%
2022-23	Diversitat religiosa	FILO	4	9	9	1		40	100,00%					
2022-23	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	DRETP U	4	10	10	1		40				50,00%	50,00%	
2022-23	Espais, dinàmiques i polítiques locals d'integració	PEDAG	4	0	0	1								
2022-23	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	DRETP U	4	8	8	1		40	25,00%		37,50%		37,50%	
2022-23	Treball de fi de màster	PEDAG	18	10	10		1	42	27,38%			51,19%	21,43%	
2022-23	Pràctiques professionals	PEDAG	12	11	11		1	21	21,43%			64,29%	14,29%	
2023-24	Globalització: un nou escenari	PEDAG	3	9	9	1		30	100,00%					
2023-24	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	GEO	3	9	9	1		30	100,00%					
2023-24	Fronteres conceptuals	FILO	3	11	11	1		30	100,00%					
2023-24	Immigració, drets i ciutadania	DRETP R	3	12	12	1		30						100,00%
2023-24	Causas econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	DRETP U	3	12	12	1		30	100,00%					
2023-24	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	PEDAG	3	10	10	1		30	100,00%					

2023-24	Marc jurídic internacional y europeu	DRETP U	3	13	13	1		30	100,00 %					
2023-24	Crisis ambientals i moviments poblacionals	GEO	3	9	9	1		30	100,00 %					
2023-24	El marc jurídic local: perspectiva comparada	DRETP R	3	12	12	1		30	33,33%					66,67%
2023-24	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	PEDAG	3	13	13	1		30	100,00 %					
2023-24	Models de gestió de la integració	PEDAG	3	10	10	1		30						100,00 %
2023-24	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	PSICO	3	10	10	1		30	100,00 %					
2023-24	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	EMP	3	9	9	1		30	100,00 %					
2023-24	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	PEDAG	3	11	11	1		30	100,00 %					
2023-24	Seminari sobre experiències	PEDAG	3	11	11	1		30					100,00 %	
2023-24	Seminari sobre recerques	PEDAG	3	11	11	1		30	100,00 %					
2023-24	Treball digne i immigració	DRETP R	4	8	8	1		40	50,00%				17,50%	32,50%
2023-24	Els reptes educatius d'un context divers	PEDAG	4	7	7	1		40	50,00%	50,00%				
2023-24	Diversitat religiosa	FILO	4	3	3	1		40	50,00%	50,00%				
2023-24	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	DRETP U	4	9	9	1		40	50,00%					50,00%
2023-24	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	DRETP U	4	9	9	1		40	63,75%			23,75%		12,50%
2023-24	Treball de fi de màster	PEDAG	18	9	9		1	40	22,50%			67,50%		10,00%
2023-24	Pràctiques professionals	PEDAG	12	10	10		1	16,5	18,18%			81,82%		
2024-25	Globalització: un nou escenari	PEDAG	3	11	11	1		30	100,00 %					
2024-25	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	GEO	3	10	10	1		30	100,00 %					
2024-25	Fronteres conceptuals	FILO	3	9	9	1		30	100,00 %					
2024-25	Immigració, drets i ciutadania	DRETP R	3	9	9	1		30				16,67%		83,33%

2024-25	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	DRETP U	3	9	9	1	30	100,00 %				
2024-25	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	PEDAG	3	11	11	1	30	100,00 %				
2024-25	Marc jurídic internacional y europeu	DRETP U	3	9	9	1	30	100,00 %				
2024-25	Crisis ambientals i moviments poblacionals	GEO	3	10	10	1	30	100,00 %				
2024-25	El marc jurídic local: perspectiva comparada	DRETP R	3	9	9	1	30		50,00%			50,00%
2024-25	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	PEDAG	3	9	9	1	30	100,00 %				
2024-25	Models de gestió de la integració	PEDAG	3	11	11	1	30					100,00 %
2024-25	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	PSICO	3	11	11	1	30	100,00 %				
2024-25	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	EMP	3	11	11	1	30	100,00 %				
2024-25	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	PEDAG	3	9	9	1	30	100,00 %				
2024-25	Seminari sobre experiències	PEDAG	3	9	9	1	30				100,00 %	
2024-25	Seminari sobre recerques	PEDAG	3	9	9	1	30	100,00 %				
2024-25	Treball digne i immigració	DRETP R	4	1	1	1	40	25,00%	42,50%			32,50%
2024-25	Els reptes educatius d'un context divers	PEDAG	4	3	3	1	40	100,00 %				
2024-25	Diversitat religiosa	FILO	4	7	7	1	40	50,00%	50,00%			
2024-25	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	DRETP U	4	9	9	1	40				50,00%	50,00%
2024-25	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	DRETP U	4	8	8	1	40	31,25%	53,75%	2,50%		12,50%
2024-25	Treball de fi de màster	PEDAG	18	13	13	1	40	55,00%	17,50%			27,50%
2024-25	Pràctiques professionals	PEDAG	12	10	10	1	16,5	18,18%	18,18%			63,64%

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	PSIC O	6	30	30	1		60	50,00%			50,00%		
2020-21	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	PSIC O	6	30	30	1		60	50,00%				50,00%	
2020-21	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	PSIC O	6	29	29	1		60	100,00%					
2020-21	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	PSIC O	4,5	30	30	1		45	66,67%				33,33%	
2020-21	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	PSIC O	4,5	29	29	1		45	66,67%				33,33%	
2020-21	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	PSIC O	6	30	30	1		60	16,67%			50,00%	33,33%	
2020-21	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	PSIC O	6	29	29	1		60	50,00%			50,00%		
2020-21	P-Intervenció neuropsicològica	PSIC O	3	29	29	1		30				100,00%		
2020-21	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	PSIC O	3	30	30	1		30				100,00%		
2020-21	P-Investigació en salut i qualitat de vida	PSIC O	3	30	30	1		30	100,00%					
2020-21	Pràctiques externes 1	PSIC O	12	29	29		1	90	30,00%			60,00%	10,00%	
2020-21	Pràctiques externes 2	PSIC O	18	29	37		1	90	50,00%			50,00%		
2020-21	Treball fi de màster	PSIC O	12	32	32		1	190	52,63%			47,37%		
2021-22	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	PSIC O	6	31	31	1		60	50,00%			50,00%		
2021-22	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	PSIC O	6	31	31	1		60	50,00%				50,00%	
2021-22	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	PSIC O	6	32	32	1		60	100,00%					
2021-22	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	PSIC O	4,5	31	31	1		45					100,00%	
2021-22	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	PSIC O	4,5	31	31	1		45	66,67%			33,33%		

2021-22	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	PSIC O	6	32	32	1		60	16,67%			50,00%	33,33%
2021-22	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	PSIC O	6	32	32	1		60	50,00%			50,00%	
2021-22	P-Intervenció neuropsicològica	PSIC O	3	32	32	1		30				100,00%	
2021-22	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	PSIC O	3	32	32	1		30				100,00%	
2021-22	P-Investigació en salut i qualitat de vida	PSIC O	3	31	31	1		30	100,00%				
2021-22	Pràctiques externes 1	PSIC O	12	36	36		1	90	36,67%			63,33%	
2021-22	Pràctiques externes 2	PSIC O	18	31	31		1	90	16,67%			66,67%	16,67%
2021-22	Treball fi de màster	PSIC O	12	32	32		1	140	54,29%			37,14%	8,57%
2022-23	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	PSIC O	6	34	34	1		60	50,00%			50,00%	
2022-23	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	PSIC O	6	34	34	1		60	50,00%				50,00%
2022-23	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	PSIC O	6	33	33	1		60	100,00%				
2022-23	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	PSIC O	4,5	34	34	1		45	66,67%			33,33%	
2022-23	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	PSIC O	4,5	33	33	1		45					100,00%
2022-23	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	PSIC O	6	34	34	1		60	16,67%			50,00%	33,33%
2022-23	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	PSIC O	6	33	33	1		60	50,00%			50,00%	
2022-23	P-Intervenció neuropsicològica	PSIC O	3	33	33	1		30				100,00%	
2022-23	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	PSIC O	3	33	33	1		30				100,00%	
2022-23	P-Investigació en salut i qualitat de vida	PSIC O	3	34	34	1		30	66,67%			33,33%	
2022-23	Pràctiques externes 1	PSIC O	12	34	34		1	90	26,67%			56,67%	16,67%
2022-23	Pràctiques externes 2	PSIC O	18	31	31		1	90	16,67%			83,33%	
2022-23	Treball fi de màster	PSIC O	12	31	31		1	200	31,00%			51,00%	18,00%

2023-24	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	PSIC O	6	32	32	1		60			56,67%	43,33%		
2023-24	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	PSIC O	6	31	31	1		60	50,00%				50,00%	
2023-24	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	PSIC O	6	32	32	1		60	100,00%					
2023-24	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	PSIC O	4,5	32	32	1		45	100,00%					
2023-24	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	PSIC O	4,5	32	32	1		45					100,00%	
2023-24	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	PSIC O	6	31	31	1		60				50,00%	50,00%	
2023-24	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	PSIC O	6	31	31	1		60	50,00%			50,00%		
2023-24	P-Intervenció neuropsicològica	PSIC O	3	31	31	1		30				100,00%		
2023-24	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	PSIC O	3	31	31	1		30				100,00%		
2023-24	P-Investigació en salut i qualitat de vida	PSIC O	3	31	31	1		30	66,67%			33,33%		
2023-24	Pràctiques externes 1	PSIC O	12	31	31		1	114	13,16%		21,05%	39,47%	26,32%	
2023-24	Pràctiques externes 2	PSIC O	18	35	35		1	114	21,05%		7,89%	57,89%	13,16%	
2023-24	Treball fi de màster	PSIC O	12	35	35		1	191	39,79%		14,66%	45,55%		
2024-25	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	PSIC O	6	31	31	1		60			50,00%	50,00%		
2024-25	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	PSIC O	6	32	32	1		60	100,00%					
2024-25	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	PSIC O	6	31	31	1		60	100,00%					
2024-25	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	PSIC O	4,5	31	31	1		45	100,00%					
2024-25	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	PSIC O	4,5	31	31	1		45					100,00%	
2024-25	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	PSIC O	6	32	32	1		60				50,00%		50,00%
2024-25	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	PSIC O	6	32	32	1		60	50,00%			50,00%		
2024-25	P-Intervenció neuropsicològica	PSIC O	3	32	32	1		30			100,00%			

2024-25	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	PSIC O	3	32	32	1		30				100,00%		
2024-25	P-Investigació en salut i qualitat de vida	PSIC O	3	32	32	1		30	66,67%		33,33%			
2024-25	Pràctiques externes 1	PSIC O	12	31	31		1	105	28,57%		25,71%	14,29%	22,86%	8,57%
2024-25	Pràctiques externes 2	PSIC O	18	31	31		1	111	32,43%		8,11%	48,65%		10,81%
2024-25	Treball fi de màster	PSIC O	12	31	31		1	204	39,22%		29,90%	30,88%		

#### Màster Interuniversitari en Joventut i Societat

**Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	La joventut en l'era de la globalització		5	15	15									
2020-21	Polítiques i programes de joventut	PEDAG	5	15	15	1		50	100,00%					
2020-21	Joventut i comunicació		5	16	16									
2020-21	Joventut i territori	PEDAG	3	15	15	2		50	100,00%					
2020-21	Eines i recursos per a l'acció amb joves	PEDAG	3	16	16	1		30	86,67%					13,33%
2020-21	Pràctiques externes	PEDAG	6	18	18		1	19,5	100,00%					
2020-21	Dones i espais		5	12	12									
2020-21	Comunicació i interculturalitat		5	0	0									
2020-21	Substàncies, malestars, subjectes i gestió de riscos		5	0	0									
2020-21	Treball final de màster	PEDAG	10	20	20		1	21	100,00%					
2020-21	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	2	21	1								
2020-21	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	2	21	1								
2020-21	Educació emocional		6	0	0									
2020-21	Educació en valors		6	0	0									

2020-21	Joventut i transicions		5	15	15									
2020-21	Joventut, educació, lleure i participació		5	16	16									
2020-21	Joventut, consums, espai públic i esports		5	16	16									
2020-21	Eines i recursos per a la recerca amb joves	PEDAG	3	16	16	1		30	100,00%					
2020-21	Metodologia i tècniques de recerca social		5	0	0									
2020-21	Metodologia avançada de recerca		5	0	0									
2020-21	Cibercultura i comunicació		5	1	1									
2020-21	Mètodes d'investigació quantitativa i experimental en comunicació		5	0	0									
2020-21	Interseccions contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0									
2020-21	Infància, joventut i mitjans de comunicació		7,5	0	0									
2020-21	Dret civil aplicat a la gestió administrativa		6	0	0									
2020-21	Conflicte social		6	1	1									
2020-21	Ciutat, oci i esport		6	0	0									
2021-22	La joventut en l'era de la globalització		5	11	11									
2021-22	Polítiques i programes de joventut	PEDAG	5	11	11	1		50	50,00%			50,00%		
2021-22	Joventut i comunicació		5	11	11									
2021-22	Joventut i territori	PEDAG	3	12	12	2		50	70,00%			30,00%		
2021-22	Eines i recursos per a l'acció amb joves	PEDAG	3	11	11	1		30	83,33%			16,67%		
2021-22	Pràctiques externes	PEDAG	6	11	11		1	19,5	74,36%			25,64%		
2021-22	Dones i espais		5	10	10									
2021-22	Comunicació i interculturalitat		5	0	0									
2021-22	Treball final de màster	PEDAG	10	18	18		1	21	76,19%			23,81%		
2021-22	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	0	15	1								
2021-22	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	0	16	1								
2021-22	Joventut i transicions		5	11	11									
2021-22	Joventut, educació, lleure i participació		5	11	11									
2021-22	Joventut, consums, espai públic i esports		5	11	11									

2021-22	Eines i recursos per a la recerca amb joves	PEDAG	3	11	11	1		30	100,00%					
2021-22	Metodologia i tècniques de recerca social		5	1	1									
2021-22	Metodologia avançada de recerca		5	0	0									
2021-22	Cibercultura i comunicació		5	0	0									
2021-22	Mètodes d'investigació quantitativa i experimental en comunicació		5	1	1									
2021-22	Interseccions contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0									
2021-22	Infància, joventut i mitjans de comunicació		7,5	0	0									
2021-22	Dret civil aplicat a la gestió administrativa		6	0	0									
2021-22	Conflicte social		6	0	0									
2021-22	Ciutat, oci i esport		6	0	0									
2022-23	La joventut en l'era de la globalització		5	9	9									
2022-23	Polítiques i programes de joventut	PEDAG	5	9	9	1		50	100,00%					
2022-23	Joventut i comunicació		5	9	9									
2022-23	Joventut i territori	PEDAG	3	9	9	2		50	100,00%					
2022-23	Eines i recursos per a l'acció amb joves	PEDAG	3	9	9	1		30	66,67%					33,33%
2022-23	Pràctiques externes	PEDAG	6	9	9		1	19,5	100,00%					
2022-23	Dones i espais		5	3	3									
2022-23	Treball final de màster	PEDAG	10	12	12		1	21	100,00%					
2022-23	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	0	16	1								
2022-23	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	0	15	1								
2022-23	Joventut i transicions		5	9	9									
2022-23	Joventut, educació, lleure i participació		5	9	9									
2022-23	Joventut, consums, espai públic i esports		5	9	9									
2022-23	Eines i recursos per a la recerca amb joves	PEDAG	3	9	9	1		30	100,00%					
2022-23	Metodologia i tècniques de recerca social		5	0	0									
2022-23	Metodologia avançada de recerca		5	0	0									
2022-23	Mètodes d'investigació quantitativa i experimental en comunicació		5	0	0									

2022-23	Interseccions contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0														
2022-23	Infància, joventut i mitjans de comunicació		7,5	2	2														
2022-23	Dret civil aplicat a la gestió administrativa		6	0	0														
2022-23	Conflicte social		6	0	0														
2022-23	Ciutat, oci i esport		6	0	0														
2022-23	Metodologia avançada de recerca social		6	0	0														
2022-23	Anàlisi avançat de dades		5	0	0														
2022-23	Cruïlles contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0														
2022-23	Metodologia i tècniques de recerca social		6	3	3														
2023-24	La joventut en l'era de la globalització		5	14	14														
2023-24	Polítiques i programes de joventut	PEDAG	5	14	14	1		50	60,00%		40,00%								
2023-24	Joventut i comunicació		5	15	15														
2023-24	Joventut i territori	PEDAG	3	15	15	2		50	50,00%										50,00%
2023-24	Eines i recursos per a l'acció amb joves	PEDAG	3	15	15	1		30	100,00%										
2023-24	Pràctiques externes	PEDAG	6	15	15		1	19,5	100,00%										
2023-24	Dones i espais		5	5	5														
2023-24	Treball final de màster	PEDAG	10	17	17		1	21	100,00%										
2023-24	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	1	23	1													
2023-24	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	2	24	1													
2023-24	Joventut i transicions		5	15	15														
2023-24	Joventut, educació, lleure i participació		5	15	15														
2023-24	Joventut, consums, espai públic i esports		5	16	16														
2023-24	Eines i recursos per a la recerca amb joves	PEDAG	3	14	14	1		30	100,00%										
2023-24	Dret civil aplicat a la gestió administrativa		6	0	0														
2023-24	Conflicte social		6	0	0														
2023-24	Metodologia avançada de recerca social		6	0	0														
2023-24	Cruïlles contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0														

2023-24	Metodologia i tècniques de recerca social		6	2	2									
2023-24	Perspectives contemporànies sobre comunicació, gènere i sexualitat		5	2	2									
2023-24	Gènere, sexualitat i amor en la societat urbana globalitzada		6	2	2									
2023-24	La Immigració i la seva Dimensió Socioeducativa		3	0	0									
2023-24	Intervencions educatives en l'execució penal en comunitat		3	1	1									
2023-24	Comunicació intercultural		6	2	2									
2024-25	La joventut en l'era de la globalització		5	10	10									
2024-25	Polítiques i programes de joventut	PEDAG	5	9	9	1		50	60,00%					40,00%
2024-25	Joventut i comunicació		5	8	8									
2024-25	Joventut i territori	PEDAG	3	8	8	2		60	50,00%		16,67%			33,33%
2024-25	Eines i recursos per a l'acció amb joves	PEDAG	3	8	8	1		30	100,00%					
2024-25	Pràctiques externes	PEDAG	6	9	9		1	20	100,00%					
2024-25	Dones i espais		5	4	4									
2024-25	Comunicació i interculturalitat		5	1	1									
2024-25	Treball final de màster	PEDAG	10	12	12		1	20,5	100,00%					
2024-25	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	PEDAG	3	1	11	1								
2024-25	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	PEDAG	3	1	11	1								
2024-25	Joventut i transicions		5	9	9									
2024-25	Joventut, educació, lleure i participació		5	9	9									
2024-25	Joventut, consums, espai públic i esports		5	9	9									
2024-25	Eines i recursos per a la recerca amb joves	PEDAG	3	9	9	1		20	100,00%					
2024-25	Dret civil aplicat a la gestió administrativa		6	1	1									
2024-25	Conflicte social		6	2	2									
2024-25	Metodologia avançada de recerca social		6	1	1									
2024-25	Cruïlles contemporànies entre cinema, televisió i còmic		5	0	0									
2024-25	Metodologia i tècniques de recerca social		6	0	0									
2024-25	Perspectives contemporànies sobre comunicació, gènere i sexualitat		5	0	0									

2024-25	La Immigració i la seva Dimensió Socioeducativa		3	0	0									
2024-25	Intervencions educatives en l'execució penal en comunitat		3	0	0									

**Màster Interuniversitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral**

**Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2024-25	Formació i transformació digital en recursos humans	PSICO	9	17	17	4	1	135	40,00%				19,26%	40,74%
2024-25	Selecció de personal i incorporació	PSICO	3	16	16	1		30					100,00%	
2024-25	Economia organitzacional	OGEDP	3	17	17	1		30						100,00%
2024-25	Estratègies legals en l'àmbit de les Relacions Laborals	DRETFR	5	15	15	1		50	60,00%				40,00%	
2024-25	Gestió de la Seguretat Social	DRETFR	4	15	15	1		40			50,00%		50,00%	
2024-25	Processos laborals: procediments judicials i extrajudicials de solució de conflictes laborals	DRETFR	3	15	15	1		30	33,33%				66,67%	
2024-25	Estratègia, cultura, clima i comportament organitzacional	PSICO	4	16	16	1		40	50,00%				50,00%	
2024-25	Desenvolupament i direcció de persones i equips	OGEDP	3	16	16	1		30		66,67%			33,33%	
2024-25	Salut i qualitat de vida en el treball i gestió de la prevenció de riscos laborals	OGEDP	5	15	15	1		50						100,00%
2024-25	Auditoria en Recursos Humans	OGEDP	3	15	15	1		30					100,00%	
2024-25	Pràctiques professionals supervisades	DRETFR	9	15	15		1	120	18,75%	8,33%			72,92%	
2024-25	Projecte d'innovació i desenvolupament en l'àmbit del treball i de les organitzacions	OGEDP	3	15	15	1		30	100,00%					
2024-25	Treball final de màster	DRETFR	6	17	17		1	120	25,00%	16,67%			58,33%	
2024-25	Complements de Dret	DRETFR	3	7	7	1		30	33,33%		33,33%		10,00%	23,33%
2024-25	Complements de Psicologia	PSICO	3	12	12	1		30					100,00%	
2024-25	Complements d'Economia	OGEDP	3	11	11	1		30						100,00%

**Mat. titulació = Estudiants titulació en aquesta assignatura | Mat. = Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions) | GT = Nombre grups Teoria | GP = Nombre grups Pràctica | P1 = Permanents 1 | P2 = Permanents 2 | LC = Lectors | ASS-D = Associats Doctor | ASS-ND = Associats No Doctor | ALT = Altres**

---

## ANNEX 2

### Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) Curs 2024-25

#### Preguntes de l'enquesta de docència

% Respostes: índex de resposta, nombre de respostes sobre el total de matriculats a l'assignatura. És el NRA/Matriculats

Matriculats: nombre d'alumnes matriculats

NRA: Nombre Resposta Assignatura, nombre de respostes dels estudiant de les assignatures (P1,P2,P3)

- P1 Mitjana de la pregunta "El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura."
- S1 Desviació de la pregunta "El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura."
- P2 Mitjana de la pregunta "L'avaluació correspon amb els objectius i els continguts de l'assignatura. "
- S2 Desviació de la pregunta "L'avaluació correspon amb els objectius i els continguts de l'assignatura. "
- P3 Mitjana de la pregunta "En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura. "
- S3 Desviació de la pregunta "En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura. "

NRP: Nombre Resposta Professor/a, nombre de respostes de l'estudiant-professor/a (fa referència a les preguntes 5,6,7)

- P5 Mitjana de la pregunta "Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre. "
- S5 Desviació de la pregunta "Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre. "
- P6 Mitjana de la pregunta "Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a. "
- S6 Desviació de la pregunta "Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a. "
- P7 Mitjana de la pregunta "En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a. "
- S7 Desviació de la pregunta "En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a. "

Les preguntes obertes no surten a l'informe:

- P4 "D'aquesta assignatura voldria destacar... "

P8 “D'aquest/a professor/a voldria destacar...”

**Grau en Educació Social**

Assignatura	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana - (3101G02041)	58	10	3,80	0,92	3,70	0,82	3,50	0,71	30	3,50	1,43	3,63	1,38	3,57	1,36
Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental - (3101G02018)	34	8	4,63	0,52	4,25	1,04	4,25	1,04	8	3,63	1,19	4,00	0,93	4,38	1,06
Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment - (3101G02008)	19	3	4,00	1,00	4,67	0,58	4,67	0,58	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58
Adolescència i comportaments de risc - (3101G02031)	35	8	4,88	0,35	5,00	0,00	4,63	0,52	8	4,13	0,83	3,75	0,89	4,00	0,76
Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa - (3101G02044)	62	12	3,58	1,24	3,58	1,16	3,50	1,00	24	3,83	1,17	3,75	1,15	3,96	1,16
Aprentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació - (3101G02038)	62	20	2,90	1,21	2,20	1,01	1,70	0,92	20	1,55	0,76	2,00	1,12	1,70	0,80
Corrents teòrics i metodològics en educació social - (3101G02034)	56	13	4,23	0,60	4,31	0,75	3,85	0,80	26	4,19	0,90	4,23	0,91	4,42	0,81
Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció - (3101G00164)	1														
Dificultats d'aprenentatge - (3101G05038)	11	5	4,80	0,45	5,00	0,00	4,80	0,45	5	4,60	0,55	5,00	0,00	5,00	0,00
Dinamització de grups en educació - (3101G02007)	30	11	4,73	0,47	4,73	0,47	4,73	0,47	11	4,64	0,92	4,18	1,25	4,55	0,82
Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa - (3101G02040)	58	12	3,25	1,22	4,08	0,90	3,33	1,15	36	3,75	1,02	3,97	1,00	4,03	1,00
El poble gitano - (3101G06037)	12	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Els nous contextos de diversitat cultural - (3101G05085)	5														
Expertesa i transformació social - (3101G02048)	12	2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Gestió i dinamització cultural - (3101G02004)	20	6	4,67	0,82	4,67	0,82	4,67	0,82	6	4,67	0,82	4,67	0,82	4,67	0,82
Investigació-acció participativa per enfortir i dinamitzar grups i comunitats - (3101G02015)	24	7	4,71	0,49	4,71	0,49	4,43	0,53	14	4,29	0,61	4,43	0,51	4,43	0,51
La mediació comunitària i en contextos multiculturals - (3101G02014)	19	4	4,00	1,15	4,50	0,58	4,75	0,50	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,75	0,50
La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció - (3101G02001)	53	19	3,00	1,15	3,58	1,12	3,11	1,20	57	3,98	1,16	4,09	1,09	4,09	1,18
La psicologia com a eina per a la pràctica educativa - (3101G02036)	58	17	2,82	1,19	3,59	1,12	3,29	1,10	17	3,00	1,37	3,35	1,17	3,35	1,17

L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència - (3101G02011)	22	6	5,00	0,00	5,00	0,00	4,83	0,41	11	5,00	0,00	4,91	0,30	5,00	0,00
L'acció socioeducativa en violència familiar - (3101G02010)	34	13	4,92	0,28	4,69	0,63	4,77	0,44	13	4,77	0,60	4,77	0,60	4,85	0,55
L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1 - (3101G02037)	60	17	4,29	0,92	4,29	1,10	4,35	1,00	17	4,53	1,12	4,47	1,12	4,59	0,94
L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2 - (3101G02043)	59	13	3,85	0,99	3,77	1,36	3,77	1,36	17	4,00	1,32	3,94	1,30	3,94	1,34
L'educador social al sistema educatiu formal - (3101G02026)	35	11	4,82	0,40	4,55	0,69	4,45	0,82	11	4,45	0,69	4,18	0,87	4,27	0,90
L'educador social en l'àmbit de la justícia - (3101G02016)	36	15	4,27	1,10	4,60	0,63	4,53	0,74	15	4,53	0,64	4,47	0,64	4,60	0,63
L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials - (3101G02009)	30	5	4,80	0,45	4,60	0,89	4,40	1,34	5	4,40	1,34	4,60	0,89	4,60	0,89
L'educador social en l'àmbit de les drogodependències - (3101G02024)	29	7	5,00	0,00	5,00	0,00	4,86	0,38	7	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
L'educador social i la seva acció - (3101G02033)	58	16	3,81	0,75	3,88	0,96	3,88	0,96	48	3,77	1,15	3,79	1,17	4,08	1,05
L'esport com a recurs socioeducatiu - (3101G02005)	35	11	1,91	1,64	4,00	1,10	3,82	1,17	11	4,45	0,93	4,45	1,04	4,27	1,10
Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius - (3101G02047)	40	9	3,11	0,93	3,89	0,93	3,44	1,24	27	4,04	0,98	4,00	0,88	4,26	0,81
Polítiques socials a la Unió Europea - (3101G06072)	4	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social - (3101G02039)	58	7	4,14	0,90	4,14	0,90	3,71	0,95	14	3,71	1,33	3,64	1,22	3,71	1,27
Pràcticum 1 - (3101G02002)	29	9	4,33	0,50	4,56	0,53	4,44	0,53	9	4,22	1,30	4,22	1,39	4,33	1,12
Pràcticum 2 - (3101G02045)	58	16	4,06	0,93	4,69	0,48	4,63	0,50	16	4,50	0,89	4,44	1,03	4,50	0,89
Programes de promoció de la salut i l'educació social - (3101G02027)	8	3	4,33	0,58	3,67	1,53	3,33	2,08	3	3,33	1,53	3,33	1,53	3,33	1,53
Programes i eines d'intervenció socioeducativa - (3101G02042)	60	11	3,91	0,94	3,91	0,94	3,73	0,65	35	3,37	1,19	3,40	1,12	3,46	1,12
Projectes artístics com a recurs socioeducatiu - (3101G02013)	32	9	3,33	1,73	3,11	1,45	2,78	1,48	9	3,44	1,24	2,78	1,30	3,11	1,36
Serveis i programes educatius per a joves - (3101G02003)	24	5	4,80	0,45	4,80	0,45	4,60	0,89	5	4,40	1,34	4,40	0,89	4,40	0,89
Societat, cultura i educació - (3101G02035)	56	16	4,31	0,95	4,38	0,72	4,06	1,24	31	3,90	1,22	4,00	0,89	4,16	1,07
Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica - (3101G00163)	6	1	5,00		4,00		3,00		1	3,00		3,00		3,00	
Treball final de grau - (3101G02046)	64	12	4,58	0,67	4,67	0,49	4,50	0,67	12	4,58	1,16	4,75	0,87	4,58	1,16
<b>Total</b>	<b>1466</b>	<b>372</b>	<b>3,97</b>	<b>1,17</b>	<b>4,13</b>	<b>1,07</b>	<b>3,93</b>	<b>1,18</b>	<b>593</b>	<b>3,94</b>	<b>1,22</b>	<b>3,98</b>	<b>1,16</b>	<b>4,07</b>	<b>1,16</b>

**Grau en Mestre Educació Infantil**

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NR A	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anglès per a usos acadèmics i professionals - (3101G00146)	16,51%	109	18	3,5	1,0	3,3	1,3	2,7	1,2	27	2,6	1,2	2,4	1,2	2,6	1,2
Aprentatge de les ciències naturals - (3101G04034)	28,95%	76	22	3,8	0,9	3,9	0,9	3,9	1,0	22	4,0	0,9	4,0	1,1	4,0	1,1
Aprentatge de les ciències socials - (3101G04032)	32,50%	80	26	3,2	1,2	3,3	1,2	3,1	1,2	26	2,9	1,3	3,4	1,3	3,4	1,3
Aprentatge de les matemàtiques - (3101G04033)	18,67%	75	14	3,4	1,2	4,4	0,8	4,0	1,2	27	3,9	1,3	4,1	1,0	4,0	1,1
Aprentatge de llengües i lectoescriptura (1) - (3101G04001)	19,23%	78	15	4,1	0,7	4,2	0,8	4,3	0,8	30	3,9	1,2	4,1	1,0	4,0	1,0
Aprentatge de llengües i lectoescriptura (2) - (3101G04026)	53,16%	79	42	2,7	1,3	1,7	0,9	1,4	0,7	83	2,1	1,1	2,0	1,1	2,0	1,1
Aprentatge integrat de llengües i continguts - (3101G00139)	25,00%	4	1	4,0		5,0		5,0		1	4,0		5,0		5,0	
Arts visuals i aprenentatge - (3101G04030)	20,78%	154	32	3,9	1,1	3,4	1,3	3,4	1,1	28	3,5	1,2	3,7	1,2	3,7	1,2
Català i castellà per a usos acadèmics i professionals - (3101G00147)	33,33%	96	32	3,9	0,9	3,6	0,9	3,5	0,9	32	3,6	1,0	3,4	0,9	3,6	1,0
Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals - (3101G00148)	17,58%	91	16	4,4	0,6	4,3	0,7	4,4	0,7	32	4,4	0,9	4,4	0,8	4,5	0,8
Creació d'entorns i accions estètiques - (3101G04021)	24,00%	25	6	3,0	1,8	2,7	1,0	2,3	0,8	6	2,3	1,0	2,3	1,0	2,3	1,0
Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques - (3101G00022)		2														
Cultura anglesa - (3101G00036)	20,00%	5	1	5,0		4,0		4,0		1	4,0		5,0		4,0	
Dansa a l'escola - (3101G00042)	50,00%	4	2	2,5	2,1	5,0	0,0	4,0	1,4	2	4,5	0,7	3,5	2,1	3,5	2,1
Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius - (3101G00019)	63,64%	11	7	3,3	1,1	3,7	1,1	3,3	1,3	7	2,6	1,7	3,7	1,4	3,4	1,5
Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius - (3101G00027)	72,73%	11	8	4,1	0,6	4,5	0,5	4,1	0,6	8	4,6	0,5	4,6	0,5	4,8	0,5
Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 ) - (3101G00032)	14,29%	7	1	4,0		4,0		3,0		1	3,0		5,0		4,0	
Didàctica de la música II - (3101G00141)	100,00%	1	1	1,0		3,0		3,0		1	2,0		4,0		4,0	
Didàctica de l'educació física - (3101G00025)	50,00%	4	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	2	3,5	2,1	3,5	2,1	3,5	2,1
Didàctica de l'educació musical - (3101G00041)	40,00%	5	2	4,0	0,0	3,5	2,1	4,0	1,4	2	3,5	2,1	3,5	2,1	3,5	2,1
Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament - (3101G04017)	20,00%	60	12	3,3	1,4	3,8	1,1	3,3	1,3	36	3,6	1,3	3,8	1,2	3,8	1,2

Dinamització de la biblioteca escolar - (3101G00009)	36,84%	19	7	3,7	1,6	3,7	1,4	3,9	1,5	7	3,9	1,2	3,9	1,3	3,9	1,3
Direcció coral i instrumental - (3101G00044)	100,00%	1	1	2,0		3,0		2,0		1	2,0		2,0		2,0	
Diversitat i connexions entre àrees curriculars - (3101G04016)	33,77%	77	26	3,3	1,1	3,6	1,3	3,2	1,3	52	3,7	1,1	3,8	1,2	3,9	1,0
Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals - (3101G00038)	33,33%	6	2	4,5	0,7	3,5	0,7	4,0	0	2	3,5	0,7	3,0	0	3,5	0,7
Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica - (3101G00023)	46,15%	13	6	4,3	1,0	4,2	1,3	4,2	1,0	6	4,8	4	4,8	4	4,8	4
Educació infantil 1 - (3101G04006)	50,00%	52	26	4,1	1,1	4,3	0,8	4,2	1,1	26	4,2	1,1	4,2	1,3	4,1	1,4
Educació infantil 2 - (3101G04007)	32,20%	59	19	4,5	1,0	4,6	0,6	4,4	1,1	19	4,5	0,8	4,4	1,1	4,6	0,7
Educació sensorial i expressió corporal - (3101G04022)	28,00%	25	7	4,7	0,5	5,0	0,0	4,9	4	7	4,9	4	5,0	0	5,0	0
El taller en el primer cicle d'Educació Infantil - (3101G04023)		12														
El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació - (3101G00059)	25,00%	4	1	4,0		4,0		2,0		1	3,0		3,0		2,0	
Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge - (3101G00159)	43,75%	16	7	5,0	0	4,9	0,4	5,0	0	7	5,0	0	5,0	0	5,0	0
Escola rural - (3101G00078)	48,78%	41	20	4,7	0,7	4,8	0,6	4,8	0,5	20	4,7	0,7	4,6	0,9	4,8	0,7
Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles - (3101G00137)	40,00%	5	2	4,0	1,4	4,5	0,7	4,5	0,7	2	4,5	0,7	4,0	1,4	4,5	0,7
Experimentació, manipulació i joc 1 - (3101G04035)	38,67%	75	29	4,3	0,8	4,3	0,8	4,4	0,7	83	4,5	0,7	4,5	0,7	4,6	0,6
Experimentació, manipulació i joc 2 - (3101G04036)	25,81%	62	16	3,3	1,3	3,5	1,2	2,9	1,4	32	3,2	1,4	3,0	1,4	3,2	1,5
Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge - (3101G04029)	20,25%	79	16	3,6	1,2	4,1	0,8	4,2	9	32	4,3	1,0	4,2	1,0	4,2	9
Gamificació i videojocs - (3101G00160)	50,00%	16	8	4,9	4	5,0	0	5,0	0	8	5,0	0	5,0	0	5,0	0
Geografia en un món de canvi - (3101G00090)	60,00%	5	3	4,3	6	4,7	0,6	4,7	6	3	4,7	6	4,3	1,2	4,7	6
Infància, salut i alimentació - (3101G04027)	50,00%	56	28	4,0	0,8	4,1	0,9	4,0	0,7	53	4,0	0,9	4,1	0,9	4,0	0,9
Iniciació als esports - (3101G00028)	50,00%	4	2	5,0	0	5,0	0	5,0	0	2	5,0	0	5,0	0	5,0	0
Innovació i investigació educativa - (3101G00098)	53,33%	15	8	3,3	1,3	3,5	1,4	3,0	1,3	16	2,9	1,6	3,1	1,7	2,9	1,6
Intel·ligències múltiples, arts i creativitat - (3101G00071)	11,11%	9	1	2,0		3,0		1,0		1	1,0		1,0		1,0	
Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària - (3101G00097)	100,00%	1	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
La imatge digital en contextos educatius - (3101G00094)		9														

La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar - (3101G00015)	25,00%	4	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		4,0		4,0	
La pronunciació de l'anglès a l'aula - (3101G00034)	14,29%	7	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
L'activitat física com a instrument d'integració social - (3101G00030)	25,00%	4	1	2,0		4,0		3,0		1	4,0		3,0		4,0	
L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació - (3101G00063)	100,00%	1	1	4,0		5,0		5,0								
L'expressió corporal i la dansa - (3101G00024)	25,00%	4	1	5,0		5,0		4,0		1	4,0		5,0		5,0	
Literatura infantil - (3101G00033)	20,00%	5	1	5,0		5,0		3,0		1	4,0		5,0		4,0	
Literatura infantil i juvenil - (3101G00162)	33,33%	6	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7
Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil - (3101G04040)	37,50%	16	6	4,2	1,0	4,5	0,8	4,2	1,0	6	4,3	1,2	4,8	0,4	4,8	0,4
Música i aprenentatge - (3101G04031)	26,92%	78	21	4,0	1,0	4,1	0,8	4,1	1,0	42	4,1	1,2	4,1	1,1	4,1	1,2
Música, emoció i moviment - (3101G04025)	27,03%	37	10	4,5	0,7	4,4	0,5	4,5	0,8	10	4,7	0,7	4,8	0,4	4,8	0,4
Naturalesa de la Ciència per a mestres - (3101G00138)	100,00%	1	1	5,0		5,0		4,0		1	5,0		5,0		5,0	
Necessitats especials d'aprenentatge - (3101G00007)	25,00%	36	9	3,7	1,3	3,9	0,8	3,8	1,4	9	3,8	1,4	3,6	1,3	3,8	1,2
Observació sistemàtica i anàlisi de contextos - (3101G00002)	32,22%	90	29	3,7	0,8	3,7	0,8	3,4	0,8	50	3,6	0,9	3,6	1,0	3,8	0,8
Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals - (3101G00040)	33,33%	6	2	3,0	1,4	4,0	0,0	3,5	0,7	2	3,0	0,0	3,0	0,0	3,0	0,0
Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents - (3101G00003)	75,00%	80	60	4,9	0,4	4,9	0,3	5,0	0,2	59	4,9	0,2	4,9	0,2	5,0	0,2
Pensament computacional i programació - (3101G00156)		9														
Pràctica instrumental i creativitat - (3101G00039)	50,00%	2	1	4,0		4,0		4,0		1	5,0		5,0		5,0	
Pràcticum 1 i TFG 1 - (3101G04018)	38,96%	77	30	4,0	1,0	4,0	1,1	3,8	0,9	30	4,1	1,3	4,1	1,4	4,1	1,4
Pràcticum 2 - (3101G04037)	22,95%	61	14	4,2	0,9	4,2	1,2	4,0	1,1	13	4,5	1,2	4,4	1,3	4,5	1,2
Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys) - (3101G04010)	30,91%	55	17	3,8	0,7	4,0	0,7	3,9	0,7	51	4,1	1,0	4,2	1,0	4,3	0,9
Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes - (3101G03026)	25,00%	4	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
Recursos didàctics per a l'educació física - (3101G00029)	20,00%	5	1	3,0		4,0		3,0		1	3,0		3,0		3,0	
Recursos digitals didàctics - (3101G00158)	25,00%	4	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
Salut i condició física - (3101G00026)	72,73%	11	8	4,6	0,5	4,6	0,5	4,6	0,5	8	4,8	0,5	4,6	0,5	4,9	0,4

Salut i expressió corporal per a mestres - (3101G04028)	15,79%	57	9	4,4	0,5	4,8	0,4	4,6	0,5	9	4,4	0,7	4,6	0,7	4,7	0,5
Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial - (3101G00018)	12,50%	8	1	2,0		3,0		1,0		1	1,0		1,0		1,0	
So digital en contextos educatius - (3101G00161)	20,00%	5	1	5,0		5,0		5,0		1	4,0		4,0		4,0	
Societat, família i escola. Sociologia - (3101G00143)	17,24%	87	15	4,3	0,7	4,7	0,5	4,6	0,6	15	4,5	0,7	4,7	0,8	4,7	0,6
Societat, família i escola. Tecnologies - (3101G00145)	29,89%	87	26	4,1	0,8	3,8	1,1	4,1	1,0	26	3,7	1,0	4,1	1,0	4,0	1,1
Societat, família i escola. Teories i institucions - (3101G00144)	28,41%	88	25	3,8	0,9	3,8	0,7	3,6	0,9	24	3,5	0,9	3,7	0,9	3,9	0,9
Taller de teatre, expressió i objectes - (3101G00011)	25,00%	24	6	3,0	1,4	3,0	1,5	2,5	1,0	6	2,0	0,9	2,0	1,3	2,0	1,3
Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics - (3101G00020)	63,64%	11	7	4,3	1,0	4,3	1,0	4,4	0,8	7	4,1	1,1	4,1	1,2	4,1	1,1
Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics - (3101G00021)	46,15%	13	6	4,5	0,5	4,0	1,1	4,0	1,1	6	4,3	0,8	4,3	0,8	4,5	0,8
Taller d'expressió oral (anglès / francès) - (3101G00035)	57,14%	7	4	3,0	1,8	4,3	1,0	4,0	1,4	4	4,0	1,4	3,8	1,5	4,3	1,0
Treball Final de Grau - (3101G04038)	20,00%	70	14	3,3	1,0	4,2	1,0	3,9	1,2	14	4,5	1,2	4,4	1,3	4,5	1,2
Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3 - (3101G04020)	43,75%	16	7	4,7	0,5	4,9	0,4	4,7	0,8	7	4,7	0,5	4,6	0,8	4,9	0,4
Vídeo digital per a educadors - (3101G00157)	43,75%	16	7	3,6	1,8	3,9	1,7	3,6	1,9	7	3,6	1,5	3,7	1,9	3,7	1,9
<b>Total</b>	<b>30,88%</b>	<b>2730</b>	<b>843</b>	<b>3,9</b>	<b>1,1</b>	<b>4,0</b>	<b>1,1</b>	<b>3,8</b>	<b>1,2</b>	<b>117</b>	<b>3,8</b>	<b>1,3</b>	<b>3,9</b>	<b>1,3</b>	<b>3,9</b>	<b>1,2</b>

### Grau en Mestre Educació Primària

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NR A	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NR P	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anglès per a usos acadèmics i professionals - (3101G00146)	20,22%	89	18	4,3	0,8	4,3	0,8	3,9	1,1	18	4,2	1,0	4,5	0,7	4,6	0,8
Anglès: aprenentatge per competències - (3101G03035)	8,33%	84	7	3,7	1,0	3,7	1,0	3,6	0,8	14	3,7	0,8	4,1	0,9	4,0	0,8
Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat - (3101G03003)	28,92%	83	24	4,1	0,9	4,2	0,6	4,2	0,5	53	4,0	0,9	4,2	0,8	4,4	0,7
Aprenentatge integrat de llengües i continguts - (3101G00139)		8														
Arts, qualitat i multiculturalitat - (3101G03033)	25,81%	93	24	1,8	0,8	3,0	0,9	2,5	1,0	48	2,8	1,0	2,8	1,0	2,9	1,0

Català i castellà per a usos acadèmics i professionals - (3101G00147)	17,78%	90	16	4,3	0,7	4,2	0,9	4,1	0,7	16	3,8	0,9	4,2	0,5	4,1	0,7
Ciències experimentals 1 - (3101G03009)	23,26%	86	20	2,9	1,3	3,0	1,1	3,0	1,1	40	2,7	1,2	2,8	1,2	2,7	1,1
Ciències experimentals 2 - (3101G03019)	32,14%	84	27	3,9	1,1	4,0	1,0	3,7	1,3	27	3,9	1,3	3,8	1,3	3,7	1,3
Ciències naturals i sostenibilitat - (3101G03029)	21,11%	90	19	4,2	0,8	4,2	0,9	4,1	0,9	19	4,3	0,9	4,3	0,7	4,3	0,8
Ciències socials 1 - (3101G03013)	13,79%	87	12	4,3	1,0	4,3	0,7	4,0	0,6	12	4,0	1,0	4,3	1,1	4,3	0,8
Ciències socials 2 - (3101G03023)	23,53%	85	20	3,2	1,3	3,0	1,2	2,4	1,3	20	1,9	1,1	2,4	1,3	2,3	1,2
Competències bàsiques i currículum - (3101G03034)	10,81%	111	12	3,5	1,0	3,5	1,3	3,3	1,4	24	3,4	1,4	3,5	1,4	3,5	1,5
Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals - (3101G00148)	27,06%	85	23	4,1	0,7	4,2	0,7	4,0	0,8	49	3,9	0,8	4,0	0,8	4,2	0,8
Críters, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques - (3101G00022)	7,69%	13	1	4,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
Cultura anglesa - (3101G00036)	15,38%	13	2	3,5	0,7	4,0	0,0	4,0	0,0	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,0	0,0
Dansa a l'escola - (3101G00042)	20,00%	5	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius - (3101G00019)	22,22%	9	2	1,5	0,7	1,5	0,7	2,0	0,0	2	0,0	0,0	2,0	1,4	2,0	1,4
Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius - (3101G00027)		9														
Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 ) - (3101G00032)	14,29%	14	2	3,0	0,0	3,5	0,7	3,0	0,0	2	4,0	0,0	4,5	0,7	4,5	0,7
Didàctica de la música II - (3101G00141)	25,00%	12	3	3,0	1,7	2,7	1,2	2,0	1,0	3	2,0	1,0	2,3	1,5	2,0	1,0
Didàctica de l'educació física - (3101G00025)	17,65%	17	3	4,3	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6	3	5,0	0,0	4,7	0,6	4,7	0,6
Didàctica de l'educació musical - (3101G00041)	20,00%	5	1	2,0		3,0		3,0		1	4,0		2,0		3,0	
Dificultats d'aprenentatge i instrumentals - (3101G03036)	29,41%	85	25	2,8	1,4	2,9	1,4	2,2	1,3	24	1,5	0,7	2,1	1,1	1,8	0,9
Dinamització de la biblioteca escolar - (3101G00009)	7,14%	14	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
Direcció coral i instrumental - (3101G00044)	45,45%	11	5	2,6	1,8	1,8	0,8	1,8	0,8	5	1,6	0,9	1,6	0,9	1,8	0,8
Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals - (3101G00038)	27,27%	11	3	4,7	0,6	2,0	1,7	0,0	1,7	3	0,0	1,7	1,7	1,2	2,0	1,7
Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica - (3101G00023)	33,33%	9	3	4,7	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6	3	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Educació física 1 - (3101G03011)	13,95%	86	12	4,3	0,6	4,4	0,8	4,3	0,6	20	3,9	1,0	4,0	1,2	4,1	0,9

Educació física 2 - (3101G03021)	15,79%	76	12	4,6	0,8	4,6	0,5	4,8	0,5	12	4,9	0,3	5,0	0,0	5,0	0,0
Educació musical, plàstica i visual 1 - (3101G03012)	15,73%	89	14	4,4	0,9	3,9	1,2	4,2	1,2	14	4,5	0,9	4,1	1,1	4,2	1,1
Educació musical, plàstica i visual 2 - (3101G03022)	13,75%	80	11	3,2	1,3	3,5	1,3	2,8	1,2	33	3,3	1,5	3,5	1,4	3,5	1,3
El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació - (3101G00059)	20,00%	15	3	4,0	1,0	3,7	1,2	2,7	2,1	3	3,0	1,7	2,3	2,3	2,3	2,3
Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge - (3101G00159)	20,00%	10	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Escola rural - (3101G00078)	22,22%	9	2	4,5	0,7	5,0	0,0	5,0	0,0	2	0,0	0,0	4,0	0,0	5,0	0,0
Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles - (3101G00137)	25,00%	20	5	4,4	0,5	4,6	0,5	4,6	0,5	5	4,8	0,4	4,6	0,5	5,0	0,0
Gamificació i videojocs - (3101G00160)	20,00%	10	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Geografia en un món de canvi - (3101G00090)	20,00%	20	4	4,5	0,6	4,8	0,5	4,8	0,5	4	4,8	0,5	4,5	0,6	5,0	0,0
Iniciació als esports - (3101G00028)	5,88%	17	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		4,0		5,0	
Innovació i investigació educativa - (3101G00098)		1														
Intel·ligències múltiples, arts i creativitat - (3101G00071)	14,29%	14	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	2	3,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7
Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària - (3101G00097)	41,18%	17	7	4,4	0,5	4,6	0,5	4,7	0,5	7	4,4	0,5	4,4	0,8	4,7	0,5
La imatge digital en contextos educatius - (3101G00094)	21,74%	23	5	4,0	0,7	2,8	4,0	3,0	0,7	5	1,8	4,0	2,6	9,0	2,6	1,1
La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar - (3101G00015)	20,00%	15	3	4,3	1,2	4,7	0,6	5,0	0,0	3	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
La pronunciació de l'anglès a l'aula - (3101G00034)	16,67%	12	2	2,0	0,0	3,5	0,7	4,0	0,0	2	4,5	0,7	4,0	0,0	4,5	0,7
L'activitat física com a instrument d'integració social - (3101G00030)	41,67%	24	10	2,7	1,5	4,5	0,7	4,2	9,0	10	4,5	0,5	4,5	0,7	4,5	0,7
L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació - (3101G00063)	29,41%	17	5	3,2	0,8	3,0	0,7	3,0	0,7	1	3,0		3,0		3,0	
L'expressió corporal i la dansa - (3101G00024)	42,86%	21	9	4,1	1,4	3,8	1,2	3,6	1,4	9	3,7	1,3	3,9	1,3	3,9	1,4
Literatura infantil - (3101G00033)	10,00%	10	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
Literatura infantil i juvenil - (3101G00162)	50,00%	2	1	3,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
Llengües 1 - (3101G03010)	20,34%	118	24	3,8	1,1	3,4	1,1	3,3	1,1	46	3,6	1,1	3,5	1,1	3,5	1,1
Llengües 2 - (3101G03020)	27,38%	84	23	4,3	0,9	4,3	0,7	4,0	1,1	23	3,9	1,1	3,9	1,2	4,0	1,0

Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat - (3101G03037)	29,07%	86	25	3,9	1,2	4,1	1,2	4,0	1,1	50	4,3	1,0	4,1	1,3	4,2	1,1
Matemàtiques 1 - (3101G03008)	13,48%	89	12	4,7	0,5	4,3	0,7	4,7	0,5	12	4,6	0,5	4,5	0,7	4,6	0,5
Matemàtiques 2 - (3101G03018)	20,51%	78	16	4,8	4	4,8	4	4,7	6	16	4,9	3	4,9	3	4,9	3
Naturalesa de la Ciència per a mestres - (3101G00138)	35,29%	17	6	3,7	1,0	4,2	4	3,8	8	6	3,7	8	4,7	0,5	4,0	6
Necessitats especials d'aprenentatge - (3101G00007)		11														
Observació sistemàtica i anàlisi de contextos - (3101G00002)	25,88%	85	22	4,1	0,7	4,1	0,7	4,0	8	41	4,0	0,7	4,2	0,7	4,2	0,7
Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals - (3101G00040)	18,18%	11	2	4,5	0,7	3,0	2,8	2,0	1,4	2	2,5	2,1	1,5	0,7	2,0	1,4
Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents - (3101G00003)	24,42%	86	21	4,8	0,5	4,3	0,9	4,3	1,0	21	3,7	1,4	4,0	1,1	4,2	1,1
Pensament computacional i programació - (3101G00156)	22,73%	22	5	3,4	0,5	3,4	0,5	3,4	9	5	3,6	9	3,6	0,5	3,6	0,5
Pràctica instrumental i creativitat - (3101G00039)	36,36%	11	4	5,0	0,0	4,5	1,0	4,8	0,5	4	4,8	0,5	4,8	0,5	4,8	0,5
Pràcticum 1 i TFG 1 - (3101G03016)	13,58%	81	11	4,2	9	4,6	0,5	4,5	0,7	10	5,0	0	4,9	3	5,0	0
Pràcticum 2 - (3101G03038)	14,81%	81	12	3,9	8	4,3	6	3,9	0,7	12	3,4	1,4	3,8	1,6	3,7	1,7
Processos i contextos educatius - (3101G03032)	17,00%	100	17	3,5	1,3	3,4	1,1	3,5	9	17	3,5	1,1	3,6	1,1	3,6	1,0
Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes - (3101G03026)		2														
Recursos didàctics per a l'educació física - (3101G00029)	34,78%	23	8	2,4	1,2	3,6	1,2	3,0	1,2	8	3,1	1,6	3,0	1,5	3,3	1,2
Recursos digitals didàctics - (3101G00158)	18,52%	27	5	4,4	0,5	4,8	4	4,4	9	5	5,0	0	4,8	4	5,0	0
Salut i condició física - (3101G00026)		10														
Salut i expressió corporal per a mestres - (3101G03031)	15,38%	91	14	3,1	1,4	3,7	1,1	3,4	1,2	25	4,0	1,0	3,9	0,8	3,9	0,8
Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial - (3101G00018)	14,29%	14	2	4,0	1,4	4,5	0,7	4,5	0,7	2	4,0	0	4,5	0,7	4,5	0,7
So digital en contextos educatius - (3101G00161)	17,86%	28	5	3,0	1,4	3,4	1,7	3,6	1,7	5	3,2	1,3	3,6	1,7	3,4	1,5
Societat, ciència i sostenibilitat - (3101G03030)	21,98%	91	20	3,1	1,3	3,3	1,1	2,7	1,2	20	2,7	9	2,7	1,1	2,8	1,1
Societat, família i escola. Sociologia - (3101G00143)	32,14%	84	27	3,9	9	4,1	1,0	4,1	8	27	4,1	1,0	4,4	8	4,3	9

Societat, família i escola. Tecnologies - (3101G00145)	20,00%	85	17	3,7	0,9	3,9	0,9	3,9	1,0	34	3,9	0,9	4,1	0,8	4,1	0,9
Societat, família i escola. Teories i institucions - (3101G00144)	25,30%	83	21	4,1	0,8	4,0	0,9	4,0	0,8	21	3,8	1,2	4,0	1,0	4,1	0,8
Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics - (3101G00020)	20,00%	10	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	2	5,0	0,0	4,5	0,7	5,0	0,0
Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics - (3101G00021)	30,00%	10	3	4,7	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6	3	4,7	0,6	4,7	0,6	5,0	0,0
Taller d'expressió oral (anglès / francès) - (3101G00035)		10														
Treball Final de Grau - (3101G03039)	16,67%	78	13	3,6	1,1	3,9	1,2	3,7	1,3	13	3,4	1,6	3,8	1,5	3,5	1,7
Vídeo digital per a educadors - (3101G00157)	30,00%	10	3	4,3	1,2	4,0	1,7	3,7	2,3	3	3,7	2,3	4,0	1,7	3,7	2,3
<b>Total</b>	<b>20,74%</b>	<b>3506</b>	<b>727</b>	<b>3,8</b>	<b>1,2</b>	<b>3,9</b>	<b>1,1</b>	<b>3,7</b>	<b>1,2</b>	<b>963</b>	<b>3,7</b>	<b>1,2</b>	<b>3,8</b>	<b>1,2</b>	<b>3,8</b>	<b>1,2</b>

### Grau en Pedagogia

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NR A	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NR P	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació - (3101G05088)	28,21%	39	11	4,2	0,9	4,4	0,5	3,7	0,8	11	3,7	0,9	4,1	0,9	4,0	0,8
Antropologia - (3101G00104)	10,71%	56	6	4,7	0,5	4,3	0,8	3,2	1,0	6	3,3	1,4	3,5	0,8	3,7	1,4
Aproximació al fenomen educatiu - (3101G00100)	15,38%	91	14	3,9	1,0	3,9	1,1	3,6	1,2	28	3,5	1,2	3,9	1,2	4,0	1,1
Assessorament pedagògic i consultoria - (3101G00131)	25,00%	8	2	4,0	1,4	4,5	0,7	4,5	0,7	2	5,0	0,0	4,5	0,7	5,0	0,0
Atenció a la diversitat a l'educació secundària - (3101G05037)	11,43%	35	4	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	4	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Avaluació de centres, programes i professionals - (3101G00113)	19,23%	52	10	4,3	0,9	4,1	0,7	3,8	1,2	10	3,7	1,3	4,2	1,1	3,9	1,4
Bases de la investigació en Educació - (3101G05086)	23,21%	56	13	4,3	0,6	4,3	0,8	4,2	0,8	26	4,0	1,1	4,2	0,9	4,0	0,8
Claus històriques del món actual - (3101G00106)	8,33%	60	5	4,8	0,4	5,0	0,0	4,6	0,5	5	4,8	0,4	4,8	0,4	4,8	0,4
Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció - (3101G00164)	25,00%	12	3	4,7	0,6	4,3	0,6	4,0	1,0	3	4,3	0,6	4,3	0,6	4,7	0,6
Diagnòstic en educació - (3101G05041)	20,00%	35	7	4,3	1,3	4,7	0,5	4,7	0,5	7	4,9	0,4	4,9	0,4	4,9	0,4

Diagnòstic i comparació de sistemes educatius - (3101G05026)	27,91%	43	12	3,0	1,5	3,8	1,3	2,7	1,5	12	2,8	1,5	3,6	1,5	3,3	1,4
Dificultats d'aprenentatge - (3101G05038)	12,50%	8	1	1,0		4,0		3,0		1	4,0		3,0		4,0	
Direcció i gestió de centres culturals - (3101G05077)	14,29%	28	4	4,3	1,0	4,8	0,5	4,5	1,0	4	4,0	0,8	4,5	0,6	4,8	0,5
Direcció i gestió de centres i projectes - (3101G00112)	18,87%	53	10	4,2	1,3	4,4	1,1	4,0	1,2	10	4,4	0,8	4,3	1,1	4,3	1,3
Disseny, desenvolupament i innovació del currículum - (3101G05019)	18,87%	53	10	4,3	1,2	4,5	0,7	4,3	0,9	20	4,2	1,0	4,5	0,7	4,5	0,7
El poble gitano - (3101G06037)		2														
Els nous contextos de diversitat cultural - (3101G05085)	14,29%	7	1	5,0		5,0		5,0		1	4,0		5,0		5,0	
Ètica i deontologia professional - (3101G00115)	15,22%	46	7	3,3	1,1	3,7	1,1	2,9	1,3	7	1,9	0,7	2,4	1,1	2,6	1,0
Fonaments d'economia - (3101G00107)	18,57%	70	13	3,8	1,1	3,8	0,9	2,8	1,3	13	3,0	1,2	3,4	1,2	3,0	1,1
Funcions i conceptes bàsics del dret - (3101G00108)	26,79%	56	15	3,9	1,1	3,7	1,2	2,9	1,2	15	2,3	1,2	2,6	1,1	2,8	1,1
Història de l'educació i de la pedagogia - (3101G05020)	7,27%	55	4	4,5	0,6	4,5	0,6	4,3	0,5	8	4,3	0,7	4,5	0,9	4,5	0,8
Instruments i estratègies d'investigació educativa - (3101G05017)	33,33%	42	14	4,0	0,4	4,9	0,4	4,9	0,3	13	4,8	0,4	4,9	0,3	5,0	0,0
Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc - (3101G00119)	15,15%	33	5	4,0	0,4	4,8	0,4	4,0	1,0	5	4,2	1,3	4,4	0,9	4,0	0,9
Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament - (3101G05043)	11,43%	35	4	3,8	1,5	4,5	0,6	4,3	1,0	4	4,5	1,0	4,3	1,0	4,5	0,6
La intervenció pedagògica: família i entorn social - (3101G00117)	17,14%	35	6	4,3	1,6	4,7	0,8	4,7	0,8	6	4,8	0,4	4,7	0,8	4,8	0,4
La joventut avui: noves formes culturals i de socialització - (3101G05084)	14,71%	34	5	1,8	0,8	3,2	0,8	3,0	1,0	5	3,8	0,8	4,0	0,7	4,0	0,7
L'exercici professional de la pedagogia - (3101G05015)	19,05%	63	12	4,0	0,6	4,8	0,6	4,8	0,4	12	5,0	0,0	4,8	0,4	4,9	0,3
Models d'orientació - (3101G05060)	17,65%	34	6	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	6	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Orientació educativa - (3101G05066)	20,59%	34	7	4,7	0,8	4,4	0,8	4,4	0,8	7	4,7	0,8	4,6	0,8	4,6	0,8
Pedagogia - (3101G05002)	17,46%	63	11	4,5	0,7	4,7	0,5	4,2	0,9	22	4,1	0,9	4,4	0,9	4,3	0,9
Pedagogia cultural i comunicació - (3101G05014)	18,46%	65	12	3,9	1,2	4,2	1,2	3,9	1,2	12	3,9	1,2	4,0	1,3	4,0	1,3
Pedagogia del lleure - (3101G05047)	11,11%	27	3	4,7	0,6	5,0	0,0	4,3	1,2	3	4,0	1,0	4,7	0,6	4,0	1,0

Pedagogia escolar - (3101G05011)	18,75%	64	12	4,0	1,4	4,3	1,2	4,2	1,0	12	3,9	1,0	4,2	1,2	4,1	1,2
Pedagogia i educació infantil - (3101G05031)	22,86%	35	8	4,4	0,9	4,4	0,7	3,8	1,0	8	4,4	0,7	4,0	0,8	4,0	0,8
Pedagogia laboral i orientació - (3101G05013)	17,46%	63	11	4,0	1,0	4,4	0,8	3,8	0,9	11	4,0	0,6	4,3	0,9	4,2	0,6
Pedagogia social - (3101G05012)	17,91%	67	12	4,0	1,0	4,5	0,8	4,3	0,8	12	3,9	0,8	4,4	0,9	4,2	0,9
Pensament contemporani - (3101G00105)	18,46%	65	12	4,0	1,0	3,8	1,0	3,5	1,4	12	3,2	1,3	3,8	1,3	3,3	1,3
Política i legislació social i educativa - (3101G00110)	26,23%	61	16	4,3	1,2	4,3	1,1	4,4	1,1	16	4,3	1,1	4,5	1,0	4,4	1,1
Polítiques socials a la Unió Europea - (3101G06072)		3														
Pràcticum - (3101G05082)	11,54%	52	6	5,0	0,0	4,8	0,4	4,8	0,4	6	4,8	0,4	4,8	0,4	4,8	0,4
Presentació de projectes basats en la neurologia - (3101G05087)	27,50%	40	11	2,2	1,0	3,5	1,0	2,8	0,9	11	2,5	1,1	2,8	1,1	3,1	1,1
Processos d'ensenyament i aprenentatge - (3101G05018)	7,27%	55	4	4,5	0,6	5,0	0,0	5,0	0,0	4	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Processos psicològics i desenvolupament humà - (3101G00101)	18,64%	59	11	4,4	0,9	4,6	0,7	4,7	0,6	9	4,9	0,3	4,8	0,7	5,0	0,0
Programes de promoció de la salut i l'educació social - (3101G02027)	25,00%	8	2	4,0	1,4	4,0	1,4	3,5	2,1	2	4,5	0,7	4,0	1,4	4,0	1,4
Psicologia social - (3101G00102)	16,92%	65	11	4,3	0,9	4,1	0,9	3,9	1,1	21	4,0	1,1	4,0	1,0	4,1	1,1
Sociologia - (3101G00103)	19,67%	61	12	4,7	0,7	4,7	0,7	4,4	0,9	12	4,3	1,0	4,6	0,8	4,3	1,0
Sociologia i economia de l'educació - (3101G05022)	15,00%	60	9	4,4	0,7	4,6	0,9	4,4	0,7	9	4,4	0,9	4,2	1,1	4,6	0,7
Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica - (3101G00163)	14,29%	7	1	3,0		3,0		3,0		1	3,0		3,0		3,0	
Tècniques i estratègies de mediació - (3101G00127)	17,14%	35	6	4,2	0,8	4,0	0,9	4,0	0,6	6	4,2	1,0	4,0	1,1	4,2	1,0
Tecnologies de la informació i la comunicació - (3101G00114)	20,45%	44	9	2,7	1,3	4,1	1,2	3,2	1,5	9	3,3	1,7	3,7	1,6	3,8	1,7
Teories i processos organitzatius - (3101G00111)	22,39%	67	15	4,5	0,6	4,5	0,5	4,5	0,5	15	4,4	0,7	4,4	0,7	4,6	0,6
Treball final de grau - (3101G05083)	21,28%	47	10	4,4	0,7	4,4	0,7	4,5	0,5	10	4,4	1,3	4,4	1,3	4,5	1,3
<b>Total</b>	<b>18,14%</b>	<b>2288</b>	<b>415</b>	<b>4,1</b>	<b>1,1</b>	<b>4,3</b>	<b>0,9</b>	<b>4,4</b>	<b>0,9</b>	<b>474</b>	<b>4,4</b>	<b>1,2</b>	<b>4,4</b>	<b>1,2</b>	<b>4,4</b>	<b>1,1</b>

**Grau en Psicologia**

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NR A	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NR P	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics - (3101G01077)	11,43%	35	4	4,5	0,6	4,3	1,0	4,5	0,6	4	4,8	0,5	4,5	0,6	4,8	0,5
Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa - (3101G01053)	22,86%	35	8	5,0	0,0	5,0	0,0	4,9	0,4	8	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Anàlisi de dades en psicologia 1 - (3101G01001)	48,28%	87	42	4,2	0,9	4,2	0,9	3,8	1,1	83	3,2	1,4	3,3	1,5	3,4	1,4
Anàlisi de dades en psicologia 2 - (3101G01002)	18,99%	79	15	3,7	1,1	4,5	0,7	4,0	0,9	30	4,0	1,1	3,8	1,0	4,2	0,9
Aprenentatge, motivació i emoció - (3101G01060)	30,26%	76	23	4,3	1,0	4,5	0,7	4,2	0,9	43	3,8	1,1	4,1	1,0	3,7	1,1
Bases de psicofarmacologia - (3101G01024)	23,53%	34	8	4,9	0,4	4,9	0,4	4,9	0,4	8	5,0	0,0	4,9	0,4	4,9	0,4
Bases de psiconeuroendocrinologia - (3101G01037)	19,44%	36	7	4,9	0,4	5,0	0,0	4,9	0,4	7	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Cognició i llenguatge - (3101G01061)	28,21%	78	22	4,2	0,9	4,1	0,8	3,7	0,8	65	3,8	1,0	3,7	1,1	3,8	1,0
Competències acadèmiques i professionals integrades (1) - (3101G01003)	33,33%	87	29	4,4	0,7	4,5	0,7	4,6	0,6	27	4,7	0,7	4,9	0,5	4,9	0,4
Competències acadèmiques i professionals integrades (2) - (3101G01004)	46,59%	88	41	3,5	1,1	3,6	1,1	3,1	1,3	41	3,3	1,4	3,4	1,4	3,6	1,3
Competències acadèmiques i professionals integrades (3) - (3101G01005)	20,51%	78	16	1,8	0,9	3,3	0,8	2,7	1,2	16	3,6	1,3	3,6	1,2	3,7	1,3
Competències acadèmiques i professionals integrades (4) - (3101G01006)	28,21%	78	22	4,1	0,8	3,9	1,0	3,5	1,1	44	3,4	1,4	3,2	1,3	3,5	1,2
Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció - (3101G00164)	33,33%	3	1	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	1	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Deconstrucció de la psicopatologia - (3101G01044)	11,76%	34	4	3,0	1,4	3,0	1,8	2,5	1,3	4	2,0	1,2	2,0	1,2	2,3	1,5
Desenvolupament i cultura - (3101G01059)	42,22%	90	38	4,1	0,8	4,0	0,9	3,9	0,9	152	3,9	1,0	4,0	1,0	4,1	0,9
Fonaments de la psicobiologia - (3101G01056)	42,22%	90	38	4,4	0,6	4,5	0,6	4,5	0,6	114	4,6	0,7	4,6	0,7	4,7	0,6
Fonaments de psicologia - (3101G01057)	46,59%	88	41	4,1	0,8	4,0	0,9	3,6	1,0	123	3,7	1,2	3,8	1,2	3,8	1,3
Intervenció psicològica en emergències - (3101G01049)	13,89%	36	5	5,0	0,0	4,8	0,4	4,8	0,4	5	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Intervenció psicològica en les organitzacions - (3101G01041)	16,67%	18	3	4,3	0,6	4,7	0,6	4,3	0,6	6	4,0	0,9	3,8	1,2	3,8	1,0
Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol - (3101G01014)	20,00%	35	7	4,4	0,8	5,0	0,0	5,0	0,0	7	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0

Intervenció psicosocial - (3101G01068)	14,47%	76	11	4,3	0,6	4,8	0,4	4,5	0,7	38	4,7	0,6	4,6	0,6	4,7	0,6
Introducció a la clínica de l'envelliment: envelliment normal i envelliment patològic - (3101G01017)	14,29%	35	5	3,8	0,8	4,2	0,8	3,6	0,5	5	3,4	1,3	3,6	0,5	3,4	0,5
Introducció a la violència de gènere - (3101G01045)	16,67%	30	5	3,6	0,5	3,8	1,1	2,6	1,1	5	1,8	1,1	2,6	1,7	2,0	1,0
Neuropsicologia clínica - (3101G01016)	17,14%	35	6	3,0	1,4	4,5	0,8	4,5	0,8	6	4,7	0,5	4,3	0,8	4,8	0,4
Percepció, atenció, memòria i interacció - (3101G01058)	45,16%	93	42	4,2	0,8	4,4	0,7	4,2	0,7	168	4,2	1,0	4,1	1,1	4,2	1,1
Personalitat i context social - (3101G01062)	33,77%	77	26	2,9	1,3	3,8	1,2	2,9	1,1	104	3,5	1,3	3,5	1,3	3,6	1,3
Pràcticum 1 - (3101G01007)	31,51%	73	23	3,3	1,1	3,3	1,3	3,3	1,3	23	3,8	1,2	3,8	1,3	4,0	1,2
Pràcticum 2 - (3101G01008)	12,77%	94	12	4,5	0,9	4,7	0,5	4,5	0,7	12	4,8	0,4	4,8	0,4	4,8	0,4
Psicologia clínica d'adults - (3101G01066)	21,18%	85	18	4,4	0,7	4,6	0,6	4,3	1,0	68	4,4	0,9	4,5	0,8	4,5	0,9
Psicologia clínica infantil - (3101G01065)	27,59%	87	24	4,7	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6	92	4,2	1,0	4,2	1,1	4,2	1,0
Psicologia de l'esport - (3101G01073)	27,78%	36	10	3,9	1,1	4,5	0,7	4,6	0,5	10	4,7	0,7	4,8	0,4	5,0	0,0
Psicologia de l'educació - (3101G01064)	25,00%	80	20	4,6	0,7	3,9	1,1	3,7	1,1	74	3,4	1,6	3,7	1,6	3,6	1,5
Psicologia de les addiccions - (3101G01025)	5,71%	35	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	2	4,5	0,7	5,0	0,0	5,0	0,0
Psicologia de les relacions familiars - (3101G01050)	17,65%	34	6	4,5	0,8	3,0	1,4	2,7	1,4	6	3,0	1,3	2,8	1,3	3,0	1,5
Psicologia del dolor - (3101G01022)	20,59%	34	7	2,3	1,4	4,0	0,8	3,3	1,6	7	3,0	1,2	3,7	1,9	3,4	1,7
Psicologia dels grups i les organitzacions - (3101G01067)	19,57%	92	18	4,0	0,8	4,3	1,1	3,8	1,0	51	4,0	1,1	3,6	1,3	3,9	1,2
Psicologia jurídica - (3101G01039)	18,18%	33	6	5,0	0,0	5,0	0,0	4,7	0,5	6	5,0	0,0	4,8	0,4	5,0	0,0
Psicomètria i avaluació - (3101G01063)	30,77%	78	24	3,7	1,1	3,6	1,2	3,2	1,2	94	3,6	0,9	3,6	1,0	3,6	1,0
Psicopatologia forense - (3101G01052)	13,51%	37	5	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	5	5,0	0,0	4,8	0,4	5,0	0,0
Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica - (3101G01076)	19,05%	21	4	5,0	0,0	4,5	1,0	4,5	1,0	4	4,8	0,5	4,8	0,5	4,8	0,5
Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica - (3101G00163)	57,14%	7	4	5,0	0,0	4,5	0,6	3,8	1,0	4	3,8	1,5	3,3	1,3	3,5	1,0
Teoria de la ment: desenvolupament normal i alteracions - (3101G01033)		20														

Teoria de l'afecció i neurociència de l'afectivitat - (3101G01032)	18,18%	33	6	4,2	1,0	4,8	0,4	5,0	0,0	6	4,8	0,4	4,8	0,4	5,0	0,0
Teràpies cognitivo-conductuals de tercera generació - (3101G01026)	10,53%	19	2	4,0	1,4	5,0	0,0	5,0	0,0	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament - (3101G01020)	23,53%	34	8	4,6	0,5	3,9	0,6	3,5	0,5	8	4,0	1,1	3,9	1,1	4,0	0,9
Trastorns de la personalitat - (3101G01015)	14,71%	34	5	4,0	1,2	5,0	0,0	4,4	0,9	5	4,4	0,9	5,0	0,0	5,0	0,0
Trastorns del comportament a la infància i l'adolescència - (3101G01010)	14,29%	35	5	5,0	0,0	4,4	0,9	4,4	0,9	5	4,0	1,0	4,2	0,8	4,4	0,9
Treball final de grau - (3101G01069)	9,89%	91	9	4,8	0,4	4,8	0,7	4,7	0,7	9	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Violència i assetjament escolar - (3101G01080)	19,05%	21	4	4,3	1,0	4,5	0,6	4,0	0,8	4	3,8	1,0	4,8	0,5	4,3	0,5
<b>Total</b>	<b>26,13%</b>	<b>2644</b>	<b>691</b>	<b>4,1</b>	<b>1,0</b>	<b>4,2</b>	<b>1,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1,1</b>	<b>161</b>	<b>3,9</b>	<b>1,2</b>	<b>4,0</b>	<b>1,2</b>	<b>4,0</b>	<b>1,2</b>

### Grau en Treball Social

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NR A	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NR P	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment - (3101G06059)	20,83%	24	5	4,0	1,0	4,6	0,5	4,2	0,8	4	4,8	0,5	4,0	2,0	4,8	0,5
Anàlisi de casos i situacions d'intervenció - (3101G06026)	23,21%	56	13	4,5	0,7	4,7	0,5	4,6	0,5	26	4,5	0,9	4,5	0,8	4,5	0,6
Antropologia - (3101G00104)	21,74%	46	10	3,4	1,2	3,3	1,6	3,4	1,6	9	3,0	1,3	3,1	1,7	3,3	1,7
Aproximació al fenomen educatiu - (3101G00100)	13,64%	66	9	4,1	0,8	4,3	0,7	4,0	1,0	18	4,0	1,0	4,1	1,1	4,1	0,8
Avaluació de centres, programes i professionals - (3101G00113)	23,73%	59	14	4,2	1,0	4,4	0,9	4,1	0,8	14	3,9	1,2	4,1	1,1	4,1	0,9
Bases de la investigació - (3101G00109)	31,91%	47	15	3,3	1,2	3,8	0,9	3,6	0,9	30	4,3	0,8	4,5	0,7	4,6	0,7
Claus històriques del món actual - (3101G00106)	16,67%	42	7	4,6	0,5	4,7	0,5	4,9	0,4	7	4,6	0,5	4,7	0,5	4,9	0,4
Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció - (3101G00164)	50,00%	2	1	2,0		4,0		1,0		1	2,0		3,0		2,0	
Desigualtat, pobresa i exclusió social - (3101G06018)	33,33%	42	14	3,4	0,8	3,4	0,9	3,4	1,0	15	3,1	1,2	3,0	1,3	3,2	1,0
Dificultats d'aprenentatge - (3101G05038)		1														

Direcció i gestió de centres i projectes - (3101G00112)	9,09%	55	5	3,8	1,3	4,2	0,8	3,4	1,1	10	3,8	1,6	3,8	1,2	4,2	1,1
Discapacitats i treball social - (3101G06064)	13,79%	29	4	4,0	0,8	4,0	0,8	3,5	0,6	5	3,6	1,1	3,6	1,1	3,8	1,3
Dret de la persona - (3101G06009)	9,09%	55	5	3,2	1,5	3,6	1,3	3,6	0,9	10	3,8	1,2	3,8	1,2	3,7	1,4
Dret del treball i de la seguretat social - (3101G06076)	5,88%	17	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
Dret i garanties constitucionals - (3101G06008)	27,91%	43	12	4,2	0,8	4,0	0,9	3,9	1,0	23	3,7	1,3	3,6	1,4	3,8	1,3
El poble gitano - (3101G06037)		3														
Els àmbits del treball social - (3101G06017)	28,79%	66	19	3,5	1,4	3,7	1,2	3,6	1,3	19	3,7	1,3	4,1	1,2	3,8	1,5
Els nous contextos de diversitat cultural - (3101G05085)		2														
Ètica i deontologia professional - (3101G00115)	27,45%	51	14	4,2	0,9	3,5	1,3	3,6	1,4	14	3,6	1,3	3,4	1,3	3,6	1,2
Fonaments d'economia - (3101G00107)	29,17%	72	21	3,9	1,2	3,7	1,6	3,6	1,7	21	3,6	1,7	3,6	1,7	3,6	1,7
Funcions i conceptes bàsics del dret - (3101G00108)	13,04%	46	6	4,3	0,8	4,3	0,8	4,0	1,1	6	4,2	1,0	4,2	1,0	4,3	1,0
Habilitats socials i comunicació - (3101G06025)	8,33%	48	4	4,5	0,6	4,0	0,8	4,0	0,8	8	3,8	1,0	3,6	1,2	4,0	1,1
Infància i adolescència en risc - (3101G06054)	11,43%	35	4	5,0	0,0	4,3	1,0	4,0	0,8	4	4,0	1,2	2,8	2,1	3,5	1,3
Intervenció Social en drogodependències - (3101G06084)	2,78%	36	1	5,0		5,0		4,0		1	4,0		5,0		5,0	
Intervenció social en sistemes familiars - (3101G06080)	22,86%	35	8	4,8	0,5	4,8	0,5	4,8	0,5	8	4,6	0,5	4,6	0,5	4,6	0,5
Intervenció social en violències masclistes - (3101G06082)	9,09%	33	3	4,3	0,6	4,7	0,6	4,3	0,6	3	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Investigació i diagnòstic - (3101G06016)	8,33%	60	5	3,6	1,1	4,0	0,7	3,6	0,9	10	3,4	1,4	3,7	1,3	3,8	1,3
L'entrevista en intervenció social - (3101G06081)	37,50%	32	12	4,6	0,7	4,5	0,7	4,3	0,9	12	3,8	1,2	3,7	1,2	4,0	1,0
Participació i acció comunitària - (3101G06083)	30,43%	23	7	4,7	0,5	4,7	0,5	4,7	0,5	7	4,6	0,8	4,6	0,8	4,6	0,8
Pensament contemporani - (3101G00105)	27,27%	66	18	3,9	1,1	3,6	1,0	3,9	1,1	18	3,6	1,3	3,8	1,1	3,8	1,0
Política i legislació social i educativa - (3101G00110)	31,82%	44	14	4,0	0,8	4,0	1,0	3,9	0,9	14	4,0	1,1	3,9	1,4	3,9	1,2
Polítiques de convivència i igualtat - (3101G06039)	21,05%	19	4	4,8	0,5	4,8	0,5	4,8	0,5	4	4,8	0,5	4,8	0,5	4,8	0,5
Polítiques socials a la Unió Europea - (3101G06072)		6														
Pràcticum - (3101G06077)	16,67%	48	8	3,9	1,2	4,6	1,1	3,9	1,4	7	4,3	1,5	4,7	0,8	4,4	1,1

Processos psicològics i desenvolupament humà - (3101G00101)	17,39%	46	8	3,8	0,7	4,3	0,7	3,9	0,6	7	4,0	0,8	3,9	1,1	4,1	0,7
Programes de promoció de la salut i l'educació social - (3101G02027)		4														
Psicologia social - (3101G00102)	25,37%	67	17	3,7	1,1	3,3	0,8	3,0	1,2	33	3,5	1,2	3,6	1,4	3,7	1,3
Salut mental - (3101G06062)	46,67%	15	7	4,7	0,8	4,6	1,1	4,4	1,5	7	4,3	1,5	4,6	1,1	4,4	1,5
Salut, autonomia i benestar social - (3101G06019)	25,00%	56	14	3,6	1,2	3,7	0,8	3,4	0,9	14	2,9	1,4	3,0	1,5	2,9	1,4
Serveis socials - (3101G06023)	22,95%	61	14	3,7	1,1	3,8	1,1	3,7	1,1	28	3,6	1,5	3,8	1,5	3,8	1,5
Sociologia - (3101G00103)	25,00%	64	16	4,6	0,6	4,6	0,5	4,6	0,5	16	4,4	0,6	4,4	0,6	4,6	0,5
Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica - (3101G00163)	50,00%	2	1	5,0		5,0		2,0		1	5,0		5,0		5,0	
Tecnologies de la informació i la comunicació - (3101G00114)	27,66%	47	13	3,9	1,3	4,3	1,3	4,2	1,5	13	4,5	1,2	4,5	1,2	4,5	1,0
Teories del treball social - (3101G06013)	27,78%	72	20	3,6	1,1	3,3	1,1	3,2	1,2	37	3,6	1,0	3,6	1,2	3,7	1,2
Teories i processos organitzatius - (3101G00111)	19,15%	47	9	4,0	1,3	4,0	1,3	4,0	1,5	9	3,8	1,3	4,1	1,4	4,1	1,4
Treball de fi de grau - (3101G06078)	19,64%	56	11	4,1	1,0	4,2	1,2	4,1	1,2	10	4,2	1,1	4,3	1,2	4,4	1,1
Treball social amb grups i comunitats - (3101G06015)	36,59%	41	15	4,2	0,8	4,4	0,6	4,4	0,7	15	4,3	0,8	4,4	0,7	4,5	0,7
Treball social amb individus i famílies - (3101G06014)	15,00%	40	6	4,2	0,8	3,8	1,5	3,8	1,5	12	3,9	1,0	4,2	1,0	4,2	1,0
<b>Total</b>	<b>21,48%</b>	<b>1927</b>	<b>414</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,1</b>	<b>3,9</b>	<b>1,2</b>	<b>531</b>	<b>3,9</b>	<b>1,2</b>	<b>3,9</b>	<b>1,2</b>	<b>4,1</b>	<b>1,2</b>

#### Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NR P	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual - (3501MO2847)	20,00%	10	2	4,5	0,7	5,0	0,0	5,0	0,0	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats - (3501MO2860)	30,00%	10	3	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	6	4,5	0,8	4,3	1,0	4,5	0,8
Família, interculturalitat i aula multilingüe - (3501MO2861)		4														
Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual - (3501MO2856)	30,00%	10	3	3,7	1,2	4,7	0,6	4,7	0,6	3	4,7	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6

Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial - (3501MO2857)	20,00%	10	2	5,0	0,0	4,5	0,7	4,5	0,7	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7
Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament - (3501MO2858)	20,00%	10	2	4,0	1,4	5,0	0,0	4,5	0,7	2	4,5	0,7	5,0	0,0	4,5	0,7
Investigació inclusiva - (3501MO2851)	30,00%	10	3	4,3	1,2	4,7	0,6	4,0	1,0	6	4,3	0,5	4,3	1,0	4,5	0,5
La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva - (3501MO2854)	20,00%	10	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	2	4,0	1,4	4,0	1,4	3,5	0,7
La diversitat lingüística a l'escola inclusiva - (3501MO2855)	30,00%	10	3	4,3	1,2	4,7	0,6	4,7	0,6	3	4,7	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6
Lideratge de processos d'innovació educativa - (3501MO2852)	20,00%	10	2	5,0	0,0	4,5	0,7	4,5	0,7	2	4,5	0,7	4,5	0,7	5,0	0,0
Metodologia d'investigació en inclusió educativa - (3501MO2849)	20,00%	10	2	4,5	0,7	5,0	0,0	4,0	0,0	2	5,0	0,0	4,5	0,7	4,5	0,7
Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva - (3501MO2850)	30,00%	10	3	4,0	1,0	4,3	0,6	4,0	1,0	6	4,2	0,8	4,5	0,5	4,3	0,8
Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional - (3501MO2848)	18,18%	11	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	4	4,8	0,5	4,5	1,0	4,5	1,0
Pràctiques supervisades - (3501MO2862)	20,00%	10	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Relacions i conducta a l'aula - (3501MO2859)	50,00%	6	3	4,7	0,6	5,0	0,0	5,0	0,0	3	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social - (3501MO2853)	20,00%	10	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	4	4,5	1,0	4,5	1,0	4,5	1,0
Treball de Final de Màster - (3501MO2863)	15,38%	13	2	4,5	0,7	5,0	0,0	5,0	0,0	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
<b>Total</b>	<b>23,17%</b>	<b>164</b>	<b>38</b>	<b>4,5</b>	<b>0,8</b>	<b>4,7</b>	<b>0,4</b>	<b>4,6</b>	<b>0,6</b>	<b>51</b>	<b>4,6</b>	<b>0,6</b>	<b>4,6</b>	<b>0,7</b>	<b>4,6</b>	<b>0,7</b>

**Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NR A	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NR P	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària - (3501MO1594)	35,40%	113	40	3,9	1,2	3,6	1,4	3,2	1,3	39	3,3	1,3	3,4	1,4	3,5	1,3
Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials - (3501MO1640)	29,03%	31	9	3,4	1,6	3,1	1,7	3,0	1,9	9	3,0	1,8	2,9	1,9	3,1	1,8

Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües - (3501MO1620)	40,82%	49	20	3,8	1,2	3,6	1,3	3,2	1,4	78	3,8	1,2	3,9	1,1	4,0	1,1
Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic - (3501MO1598)	22,58%	31	7	2,7	0,8	4,0	0,6	3,0	0,5	27	3,8	1,1	4,0	1,1	3,9	1,1
Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat - (3501MO1613)	20,00%	15	3	1,3	0,6	1,3	0,6	1,0	0,0	3	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0
Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics - (3501MO1612)	13,33%	15	2	1,5	0,7	4,0	0,0	3,5	0,7	2	3,5	0,7	4,5	0,7	4,0	1,4
Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni - (3501MO1647)	6,25%	32	2	3,5	2,1	0,4	1,4	0,4	1,4	2	0,4	1,4	4,5	0,7	4,5	0,7
Didàctica de l'especialitat de literatura - (3501MO1922)	22,45%	49	11	3,8	1,1	4,1	1,2	2,2	1,2	11	4,1	1,2	4,3	1,3	4,3	1,3
Didàctica de l'especialitat de llengua - (3501MO1921)	20,00%	50	10	4,5	0,5	4,4	0,7	4,4	0,7	10	4,3	0,8	4,0	1,2	4,4	0,7
Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària - (3501MO1610)	17,86%	28	5	4,0	0,7	4,6	0,5	4,0	0,8	5	4,4	0,5	4,4	0,5	4,2	0,8
Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials - (3501MO1646)	9,38%	32	3	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	3	5,0	0,0	4,3	1,2	5,0	0,0
Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials - (3501MO1645)	6,06%	33	2	2,0	1,4	2,5	2,1	2,5	2,1	2	3,0	2,8	3,0	2,8	3,0	2,8
Didàctica específica de l'àmbit de llengües - (3501MO1629)	42,00%	50	21	4,5	0,8	4,6	0,8	4,5	1,0	21	4,5	1,1	4,6	1,0	4,6	1,0
Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències - (3501MO1609)	17,86%	28	5	4,2	0,4	4,0	1,2	0,4	1,0	5	4,2	0,4	4,2	0,4	4,0	0,7
Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia - (3501MO1604)	16,67%	6	1	5,0	0,5	5,0	0,0	5,0	0,0	3	4,7	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6
Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia - (3501MO1605)	20,00%	15	3	5,0	0,5	5,0	0,0	5,0	0,0	3	5,0	0,5	5,0	0,5	5,0	0,0
Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària - (3501MO1606)	22,22%	9	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Especialitat de Física i Química: complements de física - (3501MO1600)	13,33%	15	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	4	0,4	1,2	4,3	1,0	4,3	1,0
Especialitat de Física i Química: complements de química - (3501MO1599)	12,50%	16	2	5,0	0,0	3,0	0,8	3,5	2,1	2	3,5	2,1	5,0	0,0	5,0	0,0
Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials - (3501MO1641)	9,38%	32	3	4,0	1,0	3,7	1,2	3,0	2,2	2	3,5	2,1	3,5	2,1	3,5	2,1
Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà - (3501MO1642)	18,18%	33	6	3,0	1,7	4,5	0,8	0,4	1,3	6	4,2	1,0	4,2	0,8	4,2	0,8
Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic - (3501MO1618)	17,86%	28	5	4,0	1,7	3,4	1,8	0,3	1,4	5	3,0	1,9	3,0	1,9	3,2	1,6
Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials - (3501MO1650)	2,94%	34	1	4,0	0,4	0,0	0,0	5,0	0,0	1	3,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0

Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües - (3501MO1638)	22,92%	48	11	4,5	0,7	4,4	0,8	4,5	0,7	11	4,6	0,5	4,5	0,9	4,6	0,5
Investigació educativa - (3501MO1693)	15,45%	110	17	3,2	1,4	3,7	1,2	3,4	1,5	16	4,1	1,1	4,3	1,2	4,1	1,3
L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat - (3501MO1595)	33,33%	111	37	2,6	1,4	3,7	1,5	2,3	1,4	35	3,3	1,5	3,6	1,4	3,5	1,4
Llengua i literatura castellana - (3501MO1925)	23,81%	21	5	4,4	5	4,6	5	2	8	10	4,4	8	4,6	7	4,4	1,0
Llengua i literatura catalana - (3501MO1924)	22,22%	27	6	0	1,3	3,0	9	3	1,0	12	2,3	1,4	2,3	1,4	2,4	1,4
Pràcticum - (3501MO1684)	16,51%	109	18	4,1	1,3	4,4	8	2	1,2	18	4,9	3	4,6	8	8	5
Processos i contextos educatius - (3501MO1596)	17,12%	111	19	2,7	1,3	3,2	1,3	2,7	1,2	19	3,2	1,4	3,3	1,3	3,4	1,5
Recursos lingüístics - (3501MO1923)	42,00%	50	21	2,9	1,3	2,6	1,2	2	1,0	41	2,4	1,2	2,5	1,3	2,4	1,2
Societat, família i educació - (3501MO1597)	31,53%	111	35	4,2	1,1	4,3	1,0	4,1	8	69	4,2	1,0	4,1	1,1	4,2	1,0
Treball final de màster - (3501MO1685)	13,04%	115	15	3,9	1,3	3,7	1,4	3	1,6	15	4,9	3	4,9	3	5,0	0
<b>Total</b>	<b>22,41%</b>	<b>1557</b>	<b>349</b>	<b>3,6</b>	<b>1,4</b>	<b>3,8</b>	<b>1,3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>491</b>	<b>3,8</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>	<b>3</b>	<b>3,9</b>	<b>3</b>

**Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions**

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NR A	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NR P	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals - (3501MO3285)	33,33%	9	3	4,7	0,6	5,0	0	4,7	0,6	3	5	0	4,7	0,6	4,7	0,6
Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori - (3501MO3286)	27,27%	11	3	4,7	0,6	5,0	0	5,0	0	3	5	0	5,0	0	5,0	0
Crisis ambientals i moviments poblacionals - (3501MO3288)	30,00%	10	3	3,7	1,2	3,7	2,3	3,0	1,7	3	3	2	2,3	2,3	3,0	2
Diversitat religiosa - (3501MO3301)	33,33%	6	2	5,0	0	4,5	0,7	3,0	2,8	3	3	2	2,3	2,3	2,7	2,1
Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats) - (3501MO3305)	25,00%	8	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	2	4,5	0,7	5,0	0	5,0	0
El marc jurídic local: perspectiva comparada - (3501MO3289)	33,33%	9	3	2,3	2,3	1,3	6	1,3	6	6	2,666667	2	3,3	0	3,0	1,9
Els reptes educatius d'un context divers - (3501MO3300)		2														
Fronteres conceptuals - (3501MO3283)	22,22%	9	2	4,5	0,7	5,0	0	5,0	0	2	5	0	5,0	0	5,0	0

Globalització: un nou escenari - (3501MO3281)	45,45%	11	5	4,8	0,4	4,6	0,9	4,8	0,4	5	5	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani - (3501MO3282)	50,00%	10	5	3,0	1,9	3,8	1,1	3,6	1,3	5	3,4	1,5	4,0	1,2	3,8	1,3
Immigració, drets i ciutadania - (3501MO3284)	44,44%	9	4	3,3	1,7	4,3	0,5	3,5	1,0	8	3,875	1,8	3,8	1,8	3,8	1,8
La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències - (3501MO3292)	27,27%	11	3	4,7	0,6	5,0	0,0	5,0	0,0	3	5	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències - (3501MO3308)	28,57%	7	2	5,0	0,0	4,0	1,4	4,5	0,7	4	4,5	0,6	4,5	0,6	4,5	0,6
Marc jurídic internacional y europeu - (3501MO3287)	11,11%	9	1	5,0		5,0		5,0		1	5		5,0		5,0	
Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració - (3501MO3290)	22,22%	9	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	2	4,5	0,7	5,0	0,0	4,5	0,7
Pràctiques professionals - (3501MO3311)	10,00%	10	1	5,0		5,0		5,0		1	5		5,0		5,0	
Seminari metodològic I: tècniques quantitatives - (3501MO3293)	27,27%	11	3	4,7	0,6	5,0	0,0	4,3	1,2	3	4	1,7	4,3	1,2	4,3	1,2
Seminari metodològic II: tècniques qualitatives - (3501MO3294)	22,22%	9	2	5,0	0,0	5,0	0,0	4,0	1,4	4	4,75	0,5	5,0	0,0	5,0	0,0
Seminari sobre experiències - (3501MO3295)	22,22%	9	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	2	5	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Seminari sobre recerques - (3501MO3296)	22,22%	9	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	2	5	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Treball de fi de màster - (3501MO3310)	14,29%	21	3	4,3	1,2	4,3	1,2	4,7	0,6	3	5	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Treball digne i immigració - (3501MO3297)		2														
<b>Total</b>	<b>26,37%</b>	<b>201</b>	<b>53</b>	<b>4,3</b>	<b>1,2</b>	<b>4,4</b>	<b>1,1</b>	<b>4,2</b>	<b>1,3</b>	<b>65</b>	<b>4,21538</b>	<b>1,4</b>	<b>4,3</b>	<b>1,4</b>	<b>4,3</b>	<b>1,3</b>

### Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NR A	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NR P	P5	S5	P6	S6	P7	S7
P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari - (3501MO2588)	32,26%	31	10	3,8	1,0	4,6	0,5	4,0	1,3	9	4,7	0,7	4,7	0,7	4,7	0,7
P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària - (3501MO2584)	19,35%	31	6	1,8	1,0	2,5	1,0	2,7	1,0	6	2,7	1,2	2,5	0,8	3,0	1,1
P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual - (3501MO2600)	31,25%	32	10	4,4	1,0	4,1	1,0	4,4	0,8	10	4,8	0,4	4,6	0,5	4,5	0,7
P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans - (3501MO2596)	28,13%	32	9	3,7	1,5	4,1	1,3	3,9	1,4	18	4,3	1,1	4,2	1,1	4,4	1,0

P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil - (3501MO2594)	31,25%	32	10	4,0	1,5	4,4	1,1	4,2	1,0	20	3,9	1,0	3,8	1,3	3,9	1,1
P-Investigació en salut i qualitat de vida - (3501MO2602)	31,25%	32	10	3,4	1,2	3,4	1,3	3,0	1,1	20	3,2	1,5	3,2	1,4	3,5	1,4
P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut - (3501MO2586)	15,63%	32	5	4,0	0,7	3,6	1,5	3,6	1,5	10	3,5	1,3	3,8	0,9	3,8	1,4
P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1 - (3501MO2590)	29,03%	31	9	5,0	0,0	4,6	1,3	4,8	0,7	9	5,0	0,0	4,8	0,7	4,8	0,7
P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2 - (3501MO2592)	19,35%	31	6	4,3	0,8	4,3	1,2	4,2	1,2	6	4,2	1,2	4,5	0,5	4,3	0,8
Pràctiques externes 1 - (3501MO2604)	32,26%	31	10	4,2	1,3	4,3	1,3	4,3	1,3	10	4,4	1,3	4,4	1,3	4,5	1,0
Pràctiques externes 2 - (3501MO2605)	19,35%	31	6	4,5	0,8	4,0	1,3	3,8	1,2	6	4,0	1,3	4,5	0,8	4,2	1,0
Treball fi de Màster - (3501MO3123)	14,29%	35	5	4,6	0,5	4,4	0,9	4,4	0,9	5	5,0	0,0	4,6	0,5	5,0	0,0
<b>Total</b>	<b>25,20%</b>	<b>381</b>	<b>96</b>	<b>4,0</b>	<b>1,2</b>	<b>4,1</b>	<b>1,2</b>	<b>4,0</b>	<b>1,2</b>	<b>129</b>	<b>4,1</b>	<b>1,2</b>	<b>4,0</b>	<b>1,2</b>	<b>4,1</b>	<b>1,1</b>

**Màster Interuniversitari en Joventut i Societat**

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Eines i recursos per a la recerca amb joves - (3501MO3096)	11,11%	9	1	5		5		5								
Eines i recursos per a l'acció amb joves - (3501MO2714)	12,50%	8	1	5		5		5								
Joventut i territori - (3501MO2713)	12,50%	8	1	5		5		5		4	5	0	5	0	5	0
Polítiques i programes de joventut - (3501MO2708)	11,11%	9	1	5		5		5		2	5	0	5	0	5	0
Pràctiques externes - (3501MO2715)	11,11%	9	1	5		5		5		1	5		5		5	
Treball final de màster - (3501MO2722)	8,33%	12	1	5		5		5		1	5		5		5	
<b>Total</b>	<b>10,91%</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### ANNEX 3

#### Grau en Educació Social

**Taula 6.5. Resultats**

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2020-21	3101G02001	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	64			50,00%	37,50%	9,38%		3,13%
2020-21	3101G02002	Pràcticum 1	30		70,00%	26,67%			3,33%	
2020-21	3101G02003	Serveis i programes educatius per a joves	20	5,00%	5,00%	80,00%	10,00%			
2020-21	3101G02004	Gestió i dinamització cultural	33	3,13%	43,75%	43,75%	6,25%	3,13%		
2020-21	3101G02005	L'esport com a recurs socioeducatiu	34			67,65%	32,35%			
2020-21	3101G02007	Dinamització de grups en educació	26		3,85%	88,46%			3,85%	3,85%
2020-21	3101G02008	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	22		4,55%	31,82%	59,09%		4,55%	
2020-21	3101G02009	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	30		3,45%	65,52%	31,03%			
2020-21	3101G02010	L'acció socioeducativa en violència familiar	36	2,78%		94,44%	2,78%			
2020-21	3101G02011	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	18		50,00%	27,78%	11,11%	11,11%		
2020-21	3101G02014	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	21		57,14%	38,10%			4,76%	
2020-21	3101G02016	L'educador social en l'àmbit de la justícia	36		16,67%	63,89%	8,33%	2,78%	2,78%	5,56%
2020-21	3101G02017	L'educador social en infància i adolescència en risc	34		20,59%	79,41%				
2020-21	3101G02018	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	33		30,30%	57,58%	12,12%			
2020-21	3101G02022	Programes de transició de joves a la vida activa	36		48,57%	42,86%	8,57%			
2020-21	3101G02023	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	36	2,78%	25,00%	61,11%	8,33%			2,78%

2020-21	3101G02024	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	35	2,86%	34,29%	60,00%			2,86%	
2020-21	3101G02026	L'educador social al sistema educatiu formal	35		17,14%	42,86%	40,00%			
2020-21	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	15			40,00%	46,67%		6,67%	6,67%
2020-21	3101G02028	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	35	2,86%	25,71%	71,43%				
2020-21	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	15			73,33%	20,00%		6,67%	
2020-21	3101G02033	L'educador social i la seva acció	63	3,17%	9,52%	79,37%	7,94%			
2020-21	3101G02034	Corrents teòrics i metodològics en educació social	61			78,69%	19,67%	1,64%		
2020-21	3101G02035	Societat, cultura i educació	63	4,76%	7,94%	73,02%	12,70%		1,59%	
2020-21	3101G02036	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	61	4,92%	9,84%	62,30%	21,31%		1,64%	
2020-21	3101G02037	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	61	4,92%	8,20%	77,05%	9,84%			
2020-21	3101G02038	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	60	3,33%	6,67%	78,33%	11,67%			
2020-21	3101G02039	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	65	4,62%	6,15%	78,46%	10,77%			
2020-21	3101G02040	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	67	2,99%		58,21%	35,82%	1,49%	1,49%	
2020-21	3101G02041	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	62	3,23%	11,29%	80,65%	3,23%			1,61%
2020-21	3101G02042	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	66	4,55%	6,06%	80,30%	4,55%	3,03%		1,52%
2020-21	3101G02043	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	64	1,56%	20,31%	71,88%	4,69%			1,56%
2020-21	3101G02044	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	62	4,84%	8,06%	70,97%	14,52%			1,61%
2020-21	3101G02045	Pràcticum 2	62			68,85%	27,87%	3,28%		
2020-21	3101G02046	Treball final de grau	66			35,38%	40,00%	12,31%	12,31%	
2020-21	3101G02047	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	57	3,57%	12,50%	76,79%	7,14%			
2020-21	3101G02048	Expertesa i transformació social	14			14,29%	78,57%	7,14%		

2020-21	3101Go6037	El poble gitano	11		9,09%	72,73%	18,18%			
2020-21	3101Go6072	Polítiques socials a la Unió Europea	2			100,00%				
2021-22	3101Go2001	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	72	2,86%		27,14%	51,43%	7,14%	4,29%	7,14%
2021-22	3101Go2002	Pràcticum 1	42	2,38%	42,86%	47,62%	4,76%		2,38%	
2021-22	3101Go2003	Serveis i programes educatius per a joves	29	3,70%	7,41%	62,96%	25,93%			
2021-22	3101Go2004	Gestió i dinamització cultural	1							
2021-22	3101Go2006	Organització i dinamització de projectes de lleure infantil	38		55,56%	36,11%			8,33%	
2021-22	3101Go2007	Dinamització de grups en educació	27			96,15%	3,85%			
2021-22	3101Go2008	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	32	3,23%	45,16%	45,16%	6,45%			
2021-22	3101Go2009	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	35		17,65%	79,41%	2,94%			
2021-22	3101Go2010	L'acció socioeducativa en violència familiar	38	2,78%	11,11%	77,78%	2,78%		2,78%	2,78%
2021-22	3101Go2012	Mediació i orientació familiar	38	2,86%	17,14%	51,43%	25,71%			2,86%
2021-22	3101Go2014	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	36		20,59%	67,65%	5,88%		5,88%	
2021-22	3101Go2016	L'educador social en l'àmbit de la justícia	38	2,63%	21,05%	50,00%	26,32%			
2021-22	3101Go2017	L'educador social en infància i adolescència en risc	32		3,33%	86,67%	6,67%		3,33%	
2021-22	3101Go2018	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	37	2,78%	5,56%	58,33%	25,00%		2,78%	5,56%
2021-22	3101Go2022	Programes de transició de joves a la vida activa	25		26,09%	65,22%	8,70%			
2021-22	3101Go2023	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	37	2,86%	17,14%	60,00%	14,29%		5,71%	
2021-22	3101Go2024	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	32		81,25%	18,75%				
2021-22	3101Go2026	L'educador social al sistema educatiu formal	40	2,63%	15,79%	81,58%				
2021-22	3101Go2027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	12			16,67%	66,67%			16,67%

2021-22	3101G02028	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	36			94,12%	2,94%		2,94%	
2021-22	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	12		18,18%	45,45%			18,18%	18,18%
2021-22	3101G02033	L'educador social i la seva acció	62	1,61%		88,71%	8,06%		1,61%	
2021-22	3101G02034	Corrents teòrics i metodològics en educació social	60			88,33%	10,00%		1,67%	
2021-22	3101G02035	Societat, cultura i educació	62		3,23%	54,84%	29,03%	11,29%	1,61%	
2021-22	3101G02036	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	62	4,84%	9,68%	48,39%	33,87%		3,23%	
2021-22	3101G02037	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	64	4,69%	12,50%	73,44%	6,25%	1,56%	1,56%	
2021-22	3101G02038	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	64	4,69%		43,75%	48,44%	1,56%	1,56%	
2021-22	3101G02039	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	61	4,92%	1,64%	68,85%	19,67%		4,92%	
2021-22	3101G02040	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	64		1,56%	67,19%	26,56%	3,13%	1,56%	
2021-22	3101G02041	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	62		3,23%	93,55%	1,61%		1,61%	
2021-22	3101G02042	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	62	4,84%	4,84%	40,32%	35,48%	6,45%	8,06%	
2021-22	3101G02043	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	63	1,59%	30,16%	66,67%	1,59%			
2021-22	3101G02044	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	66	1,52%		62,12%	31,82%	3,03%	1,52%	
2021-22	3101G02045	Pràcticum 2	57		54,39%	40,35%	3,51%		1,75%	
2021-22	3101G02046	Treball final de grau	61		22,95%	54,10%	9,84%	1,64%	11,48%	
2021-22	3101G02047	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	63		1,69%	37,29%	55,93%		5,08%	
2021-22	3101G02048	Expertesa i transformació social	19	6,25%	12,50%	62,50%	12,50%			6,25%
2021-22	3101G06037	El poble gitano	15		21,43%	57,14%	14,29%	7,14%		
2021-22	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	16			46,15%	46,15%			7,69%
2022-23	3101G02001	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	69	1,49%		37,31%	44,78%	8,96%	4,48%	2,99%

2022-23	3101G02002	Pràcticum 1	43		39,53%	51,16%	9,30%			
2022-23	3101G02003	Serveis i programes educatius per a joves	25		8,33%	45,83%	33,33%		12,50%	
2022-23	3101G02006	Organització i dinamització de projectes de lleure infantil	36	2,78%	41,67%	38,89%	13,89%		2,78%	
2022-23	3101G02007	Dinamització de grups en educació	30			80,00%	16,67%		3,33%	
2022-23	3101G02008	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	28	3,57%		50,00%	39,29%		3,57%	3,57%
2022-23	3101G02009	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	35		14,29%	71,43%	5,71%	2,86%	5,71%	
2022-23	3101G02010	L'acció socioeducativa en violència familiar	36	2,78%	8,33%	77,78%	8,33%		2,78%	
2022-23	3101G02012	Mediació i orientació familiar	32		21,88%	56,25%	15,63%	6,25%		
2022-23	3101G02014	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	29		6,90%	79,31%	10,34%		3,45%	
2022-23	3101G02015	Investigació-acció participativa per enfortir i dinamitzar grups i comunitats	1							
2022-23	3101G02016	L'educador social en l'àmbit de la justícia	36	2,86%	11,43%	57,14%	25,71%		2,86%	
2022-23	3101G02017	L'educador social en infància i adolescència en risc	35			88,24%	5,88%		5,88%	
2022-23	3101G02018	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	36			77,14%	20,00%		2,86%	
2022-23	3101G02020	Projectes de promoció de participació ciutadana i intervenció comunitària	1							
2022-23	3101G02022	Programes de transició de joves a la vida activa	34		20,59%	79,41%				
2022-23	3101G02023	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	30		11,11%	59,26%	25,93%			3,70%
2022-23	3101G02024	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	36	2,86%	85,71%	5,71%		2,86%	2,86%	
2022-23	3101G02026	L'educador social al sistema educatiu formal	35			68,57%	28,57%		2,86%	
2022-23	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	12		9,09%	45,45%	27,27%			18,18%
2022-23	3101G02028	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	32		41,38%	51,72%	3,45%		3,45%	
2022-23	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	20	5,56%	11,11%	61,11%	11,11%		11,11%	

2022-23	3101G02033	L'educador social i la seva acció	60			78,33%	18,33%	1,67%		1,67%
2022-23	3101G02034	Corrents teòrics i metodològics en educació social	55		1,82%	78,18%	18,18%			1,82%
2022-23	3101G02035	Societat, cultura i educació	62		3,23%	56,45%	30,65%	1,61%	6,45%	1,61%
2022-23	3101G02036	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	57	3,51%	3,51%	33,33%	47,37%	3,51%	7,02%	1,75%
2022-23	3101G02037	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	62		17,74%	62,90%	14,52%	3,23%		1,61%
2022-23	3101G02038	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	56			37,50%	53,57%	1,79%	5,36%	1,79%
2022-23	3101G02039	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	62	3,23%	6,45%	72,58%	14,52%		1,61%	1,61%
2022-23	3101G02040	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	61			60,66%	22,95%	8,20%	6,56%	1,64%
2022-23	3101G02041	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	59	1,69%	1,69%	57,63%	33,90%		3,39%	1,69%
2022-23	3101G02042	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	69	1,45%	2,90%	65,22%	18,84%	7,25%	1,45%	2,90%
2022-23	3101G02043	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	60	3,33%	28,33%	60,00%	5,00%		1,67%	1,67%
2022-23	3101G02044	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	61	1,64%		54,10%	39,34%	1,64%		3,28%
2022-23	3101G02045	Pràcticum 2	61		59,02%	39,34%				1,64%
2022-23	3101G02046	Treball final de grau	70		27,14%	40,00%	20,00%		10,00%	2,86%
2022-23	3101G02047	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	62	1,67%		31,67%	63,33%	3,33%		
2022-23	3101G02048	Expertesa i transformació social	15			50,00%	35,71%		7,14%	7,14%
2022-23	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	17		6,25%	68,75%	18,75%		6,25%	
2022-23	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	13		18,18%	36,36%	9,09%	18,18%		18,18%
2022-23	3101G06037	El poble gitano	23		9,09%	86,36%		4,55%		
2022-23	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	8			75,00%	12,50%		12,50%	
2023-24	3101G00163	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	9			100,00%				

2023-24	3101Go0164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	5		25,00%	50,00%			25,00%	
2023-24	3101Go2001	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	63	3,17%		20,63%	57,14%	12,70%	3,17%	3,17%
2023-24	3101Go2002	Pràcticum 1	41		56,10%	39,02%	4,88%			
2023-24	3101Go2003	Serveis i programes educatius per a joves	29		6,90%	75,86%	17,24%			
2023-24	3101Go2004	Gestió i dinamització cultural	36	3,03%		60,61%	33,33%	3,03%		
2023-24	3101Go2007	Dinamització de grups en educació	28		3,57%	92,86%	3,57%			
2023-24	3101Go2008	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	32	3,23%	9,68%	77,42%	9,68%			
2023-24	3101Go2009	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	39		22,86%	57,14%	17,14%		2,86%	
2023-24	3101Go2010	L'acció socioeducativa en violència familiar	34	2,94%	20,59%	76,47%				
2023-24	3101Go2011	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	31		24,14%	48,28%	17,24%		10,34%	
2023-24	3101Go2012	Mediació i orientació familiar	2							
2023-24	3101Go2013	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	38		2,78%	69,44%	27,78%			
2023-24	3101Go2014	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	20		5,88%	58,82%	23,53%	11,76%		
2023-24	3101Go2015	Investigació-acció participativa per enfortir i dinamitzar grups i comunitats	35		26,47%	58,82%	2,94%		5,88%	5,88%
2023-24	3101Go2016	L'educador social en l'àmbit de la justícia	36		8,82%	61,76%	29,41%			
2023-24	3101Go2018	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	33		6,45%	90,32%	3,23%			
2023-24	3101Go2023	L'educador social en programes de cooperació pel desenvolupament	2							
2023-24	3101Go2024	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	30	3,33%	93,33%				3,33%	
2023-24	3101Go2026	L'educador social al sistema educatiu formal	36			82,86%	14,29%	2,86%		
2023-24	3101Go2027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	10		42,86%	42,86%	14,29%			
2023-24	3101Go2028	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	37	2,94%	8,82%	61,76%	23,53%		2,94%	

2023-24	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	9		14,29%	57,14%			28,57%	
2023-24	3101G02031	Adolescència i comportaments de risc	37		14,71%	64,71%	20,59%			
2023-24	3101G02033	L'educador social i la seva acció	67	2,99%		58,21%	32,84%		4,48%	1,49%
2023-24	3101G02034	Corrents teòrics i metodològics en educació social	67	1,49%	1,49%	64,18%	29,85%		1,49%	1,49%
2023-24	3101G02035	Societat, cultura i educació	64	3,13%	1,56%	62,50%	25,00%		6,25%	1,56%
2023-24	3101G02036	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	65	3,08%	1,54%	40,00%	47,69%		6,15%	1,54%
2023-24	3101G02037	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	65	4,62%	7,69%	60,00%	15,38%	7,69%	1,54%	3,08%
2023-24	3101G02038	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	63			4,76%	79,37%	12,70%		3,17%
2023-24	3101G02039	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	51	3,92%		74,51%	17,65%		1,96%	1,96%
2023-24	3101G02040	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	61		6,56%	50,82%	37,70%		1,64%	3,28%
2023-24	3101G02041	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	53		1,89%	71,70%	18,87%	1,89%	1,89%	3,77%
2023-24	3101G02042	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	58		3,45%	55,17%	29,31%	1,72%	6,90%	3,45%
2023-24	3101G02043	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	52	3,85%	26,92%	63,46%	1,92%		1,92%	1,92%
2023-24	3101G02044	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	53		3,77%	64,15%	22,64%	3,77%	3,77%	1,89%
2023-24	3101G02045	Pràcticum 2	61		48,33%	46,67%	3,33%		1,67%	
2023-24	3101G02046	Treball final de grau	62		30,65%	43,55%	8,06%		17,74%	
2023-24	3101G02047	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	58	3,70%	3,70%	53,70%	37,04%			1,85%
2023-24	3101G02048	Expertesa i transformació social	14		14,29%	42,86%	28,57%	7,14%	7,14%	
2023-24	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	8		12,50%	50,00%	25,00%		12,50%	
2023-24	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	4		33,33%	33,33%		33,33%		
2023-24	3101G06037	El poble gitano	9		14,29%	71,43%	14,29%			

2023-24	3101G0607 2	Polítiques socials a la Unió Europea	4			50,00%	50,00%				
2024-25	3101G0016 3	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	6			66,67%	16,67%		16,67%		
2024-25	3101G0016 4	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	9		50,00%						50,00%
2024-25	3101G0200 1	La pràctica socioeducativa: relació comunicació i intervenció	58		1,85%	70,37%	20,37%	1,85%	3,70%	1,85%	
2024-25	3101G0200 2	Pràcticum 1	31		50,00%	46,67%					3,33%
2024-25	3101G0200 3	Serveis i programes educatius per a joves	25	4,17%	8,33%	58,33%	25,00%	4,17%			
2024-25	3101G0200 4	Gestió i dinamització cultural	26		10,00%	85,00%	5,00%				
2024-25	3101G0200 5	L'esport com a recurs socioeducatiu	36	2,86%	8,57%	68,57%	20,00%				
2024-25	3101G0200 7	Dinamització de grups en educació	36	3,33%	30,00%	66,67%					
2024-25	3101G0200 8	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	25	5,26%	21,05%	52,63%	21,05%				
2024-25	3101G0200 9	L'educador social en l'àmbit de l'atenció primària de serveis socials	30		16,67%	63,33%	20,00%				
2024-25	3101G0201 0	L'acció socioeducativa en violència familiar	34			94,12%	2,94%		2,94%		
2024-25	3101G02011	L'acció de l'educador social en la promoció de l'autonomia i l'atenció a la dependència	24		36,36%	36,36%	13,64%		9,09%	4,55%	
2024-25	3101G0201 3	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	34	3,13%	21,88%	62,50%	9,38%		3,13%		
2024-25	3101G0201 4	La mediació comunitària i en contextos multiculturals	25	5,26%	10,53%	78,95%	5,26%				
2024-25	3101G0201 5	Investigació-acció participativa per enfortir i dinamitzar grups i comunitats	29		20,83%	70,83%	8,33%				
2024-25	3101G0201 6	L'educador social en l'àmbit de la justícia	36		8,33%	72,22%	19,44%				
2024-25	3101G0201 8	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	35		11,76%	76,47%	8,82%				2,94%
2024-25	3101G0202 4	L'educador social en l'àmbit de les drogodependències	35	3,33%	70,00%	23,33%					3,33%
2024-25	3101G0202 6	L'educador social al sistema educatiu formal	36	2,86%	31,43%	65,71%					
2024-25	3101G0202 7	Programes de promoció de la salut i l'educació social	10		62,50%	25,00%		12,50%			

2024-25	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	3						100,00%	
2024-25	3101G02031	Adolescència i comportaments de risc	36	2,86%	22,86%	60,00%	14,29%			
2024-25	3101G02033	L'educador social i la seva acció	58			58,62%	34,48%	6,90%		
2024-25	3101G02034	Corrents teòrics i metodològics en educació social	56		5,36%	85,71%	8,93%			
2024-25	3101G02035	Societat, cultura i educació	56	3,57%		39,29%	50,00%	3,57%	3,57%	
2024-25	3101G02036	La psicologia com a eina per a la pràctica educativa	58	3,45%		20,69%	65,52%		8,62%	1,72%
2024-25	3101G02037	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 1	60		16,67%	58,33%	20,00%		5,00%	
2024-25	3101G02038	Aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació	62			24,19%	59,68%	8,06%	8,06%	
2024-25	3101G02039	Polítiques socials i legislació en l'àmbit d'actuació de l'educació social	58	3,45%		51,72%	43,10%		1,72%	
2024-25	3101G02040	Disseny de projectes i estratègies bàsiques per a l'acció socioeducativa	58	1,72%	12,07%	58,62%	24,14%		3,45%	
2024-25	3101G02041	Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana	58			84,48%	10,34%	5,17%		
2024-25	3101G02042	Programes i eines d'intervenció socioeducativa	60		3,33%	60,00%	5,00%	26,67%	5,00%	
2024-25	3101G02043	L'aprenentatge de l'estudiant universitari 2	59	3,39%	13,56%	71,19%	6,78%		5,08%	
2024-25	3101G02044	Anàlisi de situacions d'acció socioeducativa	62		3,23%	59,68%	25,81%	8,06%	3,23%	
2024-25	3101G02045	Pràcticum 2	57		52,63%	45,61%				1,75%
2024-25	3101G02046	Treball final de grau	66		30,30%	51,52%	10,61%		3,03%	4,55%
2024-25	3101G02047	Organització, gestió i avaluació de projectes i serveis socioeducatius	49		5,00%	57,50%	32,50%	2,50%	2,50%	
2024-25	3101G02048	Expertesa i transformació social	13	7,69%		76,92%	7,69%			7,69%
2024-25	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	12		8,33%	83,33%				8,33%
2024-25	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	7		40,00%	40,00%	20,00%			
2024-25	3101G06037	El poble gitano	12		33,33%	58,33%	8,33%			

2024-25	3101G0607 2	Polítiques socials a la Unió Europea	8	25,00%		50,00%	25,00%			
<b>Total general</b>			<b>1.237</b>	<b>1,58%</b>	<b>14,00%</b>	<b>59,24%</b>	<b>19,70%</b>	<b>1,78%</b>	<b>2,59%</b>	<b>1,10%</b>

### Grau en Mestre Educació Infantil

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2020-21	3101G0000 2	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	79	2,53%		84,81%	12,66%			
2020-21	3101G0000 3	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	77	5,19%	18,18%	49,35%	23,38%	3,90%		
2020-21	3101G0000 7	Necessitats especials d'aprenentatge	30	3,33%	26,67%	63,33%	3,33%			3,33%
2020-21	3101G0000 9	Dinamització de la biblioteca escolar	34		12,12%	69,70%	18,18%			
2020-21	3101G00011	Taller de teatre, expressió i objectes	33		21,88%	78,13%				
2020-21	3101G0001 5	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	9		11,11%	77,78%	11,11%			
2020-21	3101G0001 8	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	10			90,00%	10,00%			
2020-21	3101G0001 9	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	7		71,43%	28,57%				
2020-21	3101G0002 0	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	7		14,29%	85,71%				
2020-21	3101G0002 1	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	8	12,50%	25,00%	50,00%	12,50%			
2020-21	3101G0002 2	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	3			66,67%	33,33%			
2020-21	3101G0002 3	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	8	12,50%		75,00%	12,50%			
2020-21	3101G0002 4	L'expressió corporal i la dansa	4		25,00%	50,00%	25,00%			
2020-21	3101G0002 5	Didàctica de l'educació física	5			100,00%				

2020-21	3101G00026	Salut i condició física	2			100,00 %				
2020-21	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	3			33,33%	33,33%	33,33%		
2020-21	3101G00028	Iniciació als esports	5			80,00%	20,00%			
2020-21	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	4			75,00%	25,00%			
2020-21	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	3			100,00 %				
2020-21	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	4			75,00%		25,00%		
2020-21	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	2			100,00 %				
2020-21	3101G00033	Literatura infantil	7			100,00 %				
2020-21	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	2			100,00 %				
2020-21	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	4			75,00%		25,00%		
2020-21	3101G00036	Cultura anglesa	7			71,43%	28,57%			
2020-21	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	4		75,00%	25,00%				
2020-21	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	5			100,00 %				
2020-21	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	4			100,00 %				
2020-21	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	6			66,67%	33,33%			
2020-21	3101G00044	Direcció coral i instrumental	11		10,00%	40,00%	50,00%			
2020-21	3101G00056	Literatura i literacitat crítica	2			100,00 %				
2020-21	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	9		22,22%	77,78%				
2020-21	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	4			75,00%	25,00%			
2020-21	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	12		16,67%	66,67%	16,67%			
2020-21	3101G00078	Escola rural	34		5,88%	88,24%	2,94%	2,94%		

2020-21	3101G00090	Geografia en un món de canvi	9		22,22%	55,56%	11,11%	11,11%		
2020-21	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	12			91,67%	8,33%			
2020-21	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	4	25,00%		25,00%	50,00%			
2020-21	3101G00098	Innovació i investigació educativa	13		92,31%	7,69%				
2020-21	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	10		20,00%	70,00%			10,00%	
2020-21	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	5	20,00%		60,00%	20,00%			
2020-21	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	7			100,00%				
2020-21	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	10			88,89%	11,11%			
2020-21	3101G00141	Didàctica de la música II	11		10,00%	80,00%	10,00%			
2020-21	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	81	1,23%	9,88%	56,79%	30,86%	1,23%		
2020-21	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	79	1,27%		68,35%	25,32%	5,06%		
2020-21	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	79	5,06%	6,33%	78,48%	10,13%			
2020-21	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	103		11,65%	62,14%	23,30%	0,97%	1,94%	
2020-21	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	87		1,15%	50,57%	42,53%	4,60%		1,15%
2020-21	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	79	3,80%	13,92%	81,01%	1,27%			
2020-21	3101G00156	Pensament computacional i programació	12		75,00%	25,00%				
2020-21	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	8	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%			
2020-21	3101G00158	Recursos digitals didàctics	16		87,50%	12,50%				
2020-21	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	9	11,11%	88,89%					
2020-21	3101G00160	Gamificació i videojocs	7	14,29%	85,71%					
2020-21	3101G00161	So digital en contextos educatius	16		33,33%	53,33%	13,33%			
2020-21	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	35		27,27%	69,70%				3,03%
2020-21	3101G04001	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	79			78,48%	20,25%		1,27%	

2020-21	3101Go4006	Educació infantil 1	41	2,44%	7,32%	87,80%				2,44%
2020-21	3101Go4007	Educació infantil 2	75	4,17%	15,28%	80,56%				
2020-21	3101Go4010	Processos educatius,aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	53		1,89%	69,81%	26,42%	1,89%		
2020-21	3101Go4016	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	78	2,56%	5,13%	75,64%	15,38%		1,28%	
2020-21	3101Go4017	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	73	1,43%	1,43%	81,43%	15,71%			
2020-21	3101Go4018	Pràcticum 1 i TFG 1	76	5,33%	56,00%	36,00%				2,67%
2020-21	3101Go4020	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	17		94,12%					5,88%
2020-21	3101Go4021	Creació d'entorns i accions estètiques	34	3,03%	12,12%	84,85%				
2020-21	3101Go4022	Educació sensorial i expressió corporal	28	3,57%	57,14%	35,71%			3,57%	
2020-21	3101Go4023	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	15		78,57%		14,29%			7,14%
2020-21	3101Go4025	Música, emoció i moviment	36		66,67%	30,56%		2,78%		
2020-21	3101Go4026	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	76	1,33%	1,33%	84,00%	13,33%			
2020-21	3101Go4027	Infància, salut i alimentació	53		24,53%	75,47%				
2020-21	3101Go4028	Salut i expressió corporal per a mestres	52	3,85%	26,92%	67,31%	1,92%			
2020-21	3101Go4029	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	78	3,85%	8,97%	75,64%	10,26%	1,28%		
2020-21	3101Go4030	Arts visuals i aprenentatge	78	1,28%	5,13%	92,31%		1,28%		
2020-21	3101Go4031	Musica i aprenentatge	81	4,94%	1,23%	64,20%	23,46%	2,47%	3,70%	
2020-21	3101Go4032	Aprenentatge de les ciències socials	80	5,00%	26,25%	51,25%	13,75%	3,75%		
2020-21	3101Go4033	Aprenentatge de les matemàtiques	79	2,53%	21,52%	49,37%	25,32%	1,27%		
2020-21	3101Go4034	Aprenentatge de les ciències naturals	79	3,80%		65,82%	26,58%	1,27%	2,53%	
2020-21	3101Go4035	Experimentació, manipulació i joc 1	78	3,90%	28,57%	66,23%	1,30%			

2020-21	3101G04036	Experimentació, manipulació i joc 2	75		9,59%	89,04%	1,37%			
2020-21	3101G04037	Pràcticum 2	79	1,28%	55,13%	39,74%	2,56%		1,28%	
2020-21	3101G04038	Treball final de grau	80	1,27%	15,19%	67,09%	11,39%	1,27%	2,53%	1,27%
2020-21	3101G04040	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	22	4,55%		45,45%	45,45%			4,55%
2021-22	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	80	2,50%		71,25%	23,75%	2,50%		
2021-22	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	75	4,00%	13,33%	56,00%	22,67%	1,33%	2,67%	
2021-22	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	30	6,90%		75,86%	17,24%			
2021-22	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	37		27,03%	56,76%	2,70%		10,81%	2,70%
2021-22	3101G00011	Taller de teatre, expressió i objectes	37	2,86%	5,71%	88,57%			2,86%	
2021-22	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	9		11,11%	66,67%	11,11%		11,11%	
2021-22	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	7		14,29%	42,86%	28,57%		14,29%	
2021-22	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	8	12,50%	75,00%	12,50%				
2021-22	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	8	12,50%	37,50%	50,00%				
2021-22	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	21		4,76%	90,48%			4,76%	
2021-22	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	4		66,67%		33,33%			
2021-22	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	21			61,90%	33,33%		4,76%	
2021-22	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	2			50,00%		50,00%		
2021-22	3101G00025	Didàctica de l'educació física	7			100,00%				
2021-22	3101G00026	Salut i condició física	5			100,00%				
2021-22	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	5			100,00%				
2021-22	3101G00028	Iniciació als esports	7			57,14%	42,86%			

2021-22	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	3		33,33%			33,33%	33,33%	
2021-22	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	2			50,00%	50,00%			
2021-22	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	5			20,00%	80,00%			
2021-22	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	3			33,33%	33,33%	33,33%		
2021-22	3101G00033	Literatura infantil	2			100,00%				
2021-22	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	3		33,33%	33,33%	33,33%			
2021-22	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	5		20,00%	80,00%				
2021-22	3101G00036	Cultura anglesa	2			100,00%				
2021-22	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	3			66,67%	33,33%			
2021-22	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	4		25,00%	75,00%				
2021-22	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	3			100,00%				
2021-22	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	4			100,00%				
2021-22	3101G00044	Direcció coral i instrumental	5			100,00%				
2021-22	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	8			100,00%				
2021-22	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	9			88,89%	11,11%			
2021-22	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	7		28,57%	42,86%	14,29%		14,29%	
2021-22	3101G00078	Escola rural	40	2,56%	2,56%	84,62%	7,69%	2,56%		
2021-22	3101G00090	Geografia en un món de canvi	6			33,33%	50,00%		16,67%	
2021-22	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	8			62,50%	37,50%			
2021-22	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	9			22,22%	77,78%			
2021-22	3101G00098	Innovació i investigació educativa	23	4,55%	45,45%	27,27%	18,18%		4,55%	

2021-22	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	6			83,33%				16,67%	
2021-22	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	9			11,11%	88,89%				
2021-22	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	2		50,00%	50,00%					
2021-22	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	5		20,00%	80,00%					
2021-22	3101G00141	Didàctica de la música II	5		20,00%	80,00%					
2021-22	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	80	3,75%	7,50%	35,00%	47,50%	5,00%		1,25%	
2021-22	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	85			67,06%	20,00%	1,18%		11,76%	
2021-22	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	83	4,82%	10,84%	66,27%	8,43%			9,64%	
2021-22	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	84		3,57%	22,62%	48,81%	19,05%		3,57%	2,38%
2021-22	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	83		7,23%	49,40%	30,12%	13,25%			
2021-22	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	83	4,82%	3,61%	80,72%	3,61%	4,82%		2,41%	
2021-22	3101G00156	Pensament computacional i programació	8		50,00%	37,50%	12,50%				
2021-22	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	14		8,33%	91,67%					
2021-22	3101G00158	Recursos digitals didàctics	12		83,33%	16,67%					
2021-22	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	14		83,33%	16,67%					
2021-22	3101G00160	Gamificació i videojocs	14		100,00%						
2021-22	3101G00161	So digital en contextos educatius	12			91,67%				8,33%	
2021-22	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	15		40,00%	40,00%	6,67%			6,67%	6,67%
2021-22	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	31		19,35%	80,65%					
2021-22	3101G04001	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	74		4,05%	78,38%	14,86%			2,70%	
2021-22	3101G04006	Educació infantil 1	52			95,92%				4,08%	
2021-22	3101G04007	Educació infantil 2	76	4,11%	12,33%	78,08%	1,37%			2,74%	1,37%
2021-22	3101G04010	Processos educatius,aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	45	4,44%	4,44%	35,56%	46,67%	8,89%			

2021-22	3101Go4016	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	76	1,32%	10,53%	69,74%	13,16%		5,26%	
2021-22	3101Go4017	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	73	5,63%	1,41%	80,28%	9,86%		1,41%	1,41%
2021-22	3101Go4018	Pràcticum 1 i TFG 1	76		57,33%	36,00%	5,33%	1,33%		
2021-22	3101Go4020	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	27		24,00%	68,00%			8,00%	
2021-22	3101Go4021	Creació d'entorns i accions estètiques	35	2,94%	5,88%	85,29%	2,94%		2,94%	
2021-22	3101Go4022	Educació sensorial i expressió corporal	17		70,59%	23,53%			5,88%	
2021-22	3101Go4023	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	17	5,88%	70,59%	23,53%				
2021-22	3101Go4025	Música, emoció i moviment	28		28,57%	64,29%		7,14%		
2021-22	3101Go4026	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	79	1,30%	1,30%	62,34%	29,87%		5,19%	
2021-22	3101Go4027	Infància, salut i alimentació	46	4,35%	6,52%	56,52%	13,04%		19,57%	
2021-22	3101Go4028	Salut i expressió corporal per a mestres	47	2,13%	40,43%	40,43%	14,89%		2,13%	
2021-22	3101Go4029	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	73	2,74%	1,37%	83,56%	9,59%	2,74%		
2021-22	3101Go4030	Arts visuals i aprenentatge	72	2,78%	5,56%	86,11%	2,78%	2,78%		
2021-22	3101Go4031	Música i aprenentatge	79	5,06%	8,86%	53,16%	22,78%	1,27%	8,86%	
2021-22	3101Go4032	Aprenentatge de les ciències socials	77		1,30%	59,74%	29,87%		9,09%	
2021-22	3101Go4033	Aprenentatge de les matemàtiques	73		5,48%	34,25%	56,16%	1,37%	1,37%	1,37%
2021-22	3101Go4034	Aprenentatge de les ciències naturals	78	1,28%		76,92%	14,10%		7,69%	
2021-22	3101Go4035	Experimentació, manipulació i joc 1	77	4,00%	16,00%	74,67%	1,33%		4,00%	
2021-22	3101Go4036	Experimentació, manipulació i joc 2	76		5,41%	87,84%	2,70%	1,35%	1,35%	1,35%
2021-22	3101Go4037	Pràcticum 2	75		73,97%	20,55%	2,74%		1,37%	1,37%
2021-22	3101Go4038	Treball final de grau	78		34,62%	47,44%	14,10%	1,28%	1,28%	1,28%

2021-22	3101G04040	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	27			64,00%	28,00%		8,00%	
2022-23	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	85		3,53%	87,06%	8,24%		1,18%	
2022-23	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	71	4,23%	1,41%	70,42%	15,49%	4,23%	2,82%	1,41%
2022-23	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	34		29,41%	58,82%	5,88%			5,88%
2022-23	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	20	5,26%	21,05%	52,63%	10,53%		5,26%	5,26%
2022-23	3101G00011	Taller de teatre, expressió i objectes	31	3,23%	22,58%	64,52%	6,45%	3,23%		
2022-23	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	6			33,33%	50,00%		16,67%	
2022-23	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	9	12,50%	37,50%	37,50%			12,50%	
2022-23	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	19		94,44%	5,56%				
2022-23	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	19		11,11%	88,89%				
2022-23	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	11			81,82%	9,09%		9,09%	
2022-23	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	5		20,00%	80,00%				
2022-23	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	11	9,09%	9,09%	72,73%			9,09%	
2022-23	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	6		33,33%	50,00%	16,67%			
2022-23	3101G00025	Didàctica de l'educació física	6			100,00%				
2022-23	3101G00026	Salut i condició física	6			83,33%	16,67%			
2022-23	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	6			50,00%	33,33%	16,67%		
2022-23	3101G00028	Iniciació als esports	6			33,33%	66,67%			
2022-23	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	6		16,67%	33,33%	50,00%			
2022-23	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	5		60,00%	40,00%				
2022-23	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	4			50,00%	25,00%		25,00%	

2022-23	3101G0003 2	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	4			75,00%				25,00%	
2022-23	3101G0003 3	Literatura infantil	2			100,00 %					
2022-23	3101G0003 4	La pronunciació de l'anglès a l'aula	3			100,00 %					
2022-23	3101G0003 5	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	4		25,00%	25,00%	25,00%	25,00%			
2022-23	3101G0003 6	Cultura anglesa	2		50,00%	50,00%					
2022-23	3101G0003 8	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	3			100,00 %					
2022-23	3101G0003 9	Pràctica instrumental i creativitat	3		50,00%	50,00%					
2022-23	3101G0004 0	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	3			66,67%	33,33%				
2022-23	3101G0004 1	Didàctica de l'educació musical	3			100,00 %					
2022-23	3101G0004 4	Direcció coral i instrumental	5			60,00%	40,00%				
2022-23	3101G0005 9	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	5			60,00%	40,00%				
2022-23	3101G0006 3	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	8			50,00%	50,00%				
2022-23	3101G0007 1	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	9		37,50%	50,00%				12,50%	
2022-23	3101G0007 8	Escola rural	43		16,67%	76,19%	7,14%				
2022-23	3101G0009 0	Geografia en un món de canvi	1							100,00%	
2022-23	3101G0009 4	La imatge digital en contextos educatius	17			94,12%	5,88%				
2022-23	3101G0009 7	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	8		25,00%	50,00%			12,50%		12,50 %
2022-23	3101G0009 8	Innovació i investigació educativa	15		13,33%	86,67%					
2022-23	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	1						100,00 %		
2022-23	3101G0013 8	Naturalesa de la Ciència per a mestres	8		12,50%	50,00%	25,00%			12,50%	
2022-23	3101G0013 9	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	2			100,00 %					

2022-23	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	4		50,00%	25,00%	25,00%			
2022-23	3101G00141	Didàctica de la música II	5		20,00%	80,00%				
2022-23	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	84		5,95%	50,00%	40,48%	3,57%		
2022-23	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	91			89,01%	4,40%		6,59%	
2022-23	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	86	4,65%	30,23%	59,30%	1,16%	4,65%		
2022-23	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	103		8,74%	37,86%	27,18%	24,27%		1,94%
2022-23	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	89		19,10%	62,92%	12,36%		5,62%	
2022-23	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	87	4,60%		78,16%	11,49%		5,75%	
2022-23	3101G00156	Pensament computacional i programació	17		23,53%	70,59%	5,88%			
2022-23	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	12		16,67%	58,33%	25,00%			
2022-23	3101G00158	Recursos digitals didàctics	8		87,50%	12,50%				
2022-23	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	14		92,86%			7,14%		
2022-23	3101G00160	Gamificació i videojocs	12		91,67%	8,33%				
2022-23	3101G00161	So digital en contextos educatius	9			66,67%	33,33%			
2022-23	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	17	6,25%	12,50%	68,75%				12,50%
2022-23	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	19		44,44%	38,89%	5,56%		5,56%	5,56%
2022-23	3101G04001	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	71			63,38%	33,80%		2,82%	
2022-23	3101G04006	Educació infantil 1	47	2,22%	4,44%	88,89%			4,44%	
2022-23	3101G04007	Educació infantil 2	77	3,95%		84,21%	11,84%			
2022-23	3101G04010	Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	65	3,08%		61,54%	29,23%		6,15%	
2022-23	3101G04016	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	74		8,11%	74,32%	12,16%	2,70%	2,70%	
2022-23	3101G04017	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	76	2,67%	9,33%	73,33%	13,33%		1,33%	
2022-23	3101G04018	Pràcticum 1 i TFG 1	72		26,76%	69,01%		4,23%		

2022-23	3101Go4020	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	17		37,50%	62,50%				
2022-23	3101Go4021	Creació d'entorns i accions estètiques	33	3,03%	15,15%	75,76%	3,03%		3,03%	
2022-23	3101Go4022	Educació sensorial i expressió corporal	15		26,67%	53,33%	13,33%		6,67%	
2022-23	3101Go4023	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	23		26,09%	73,91%				
2022-23	3101Go4025	Música, emoció i moviment	30		6,67%	86,67%			6,67%	
2022-23	3101Go4026	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	71	1,43%	1,43%	64,29%	30,00%	1,43%	1,43%	
2022-23	3101Go4027	Infància, salut i alimentació	71			85,92%	5,63%		8,45%	
2022-23	3101Go4028	Salut i expressió corporal per a mestres	65	3,08%	35,38%	49,23%	6,15%		6,15%	
2022-23	3101Go4029	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	73	2,74%	4,11%	43,84%	46,58%	1,37%	1,37%	
2022-23	3101Go4030	Arts visuals i aprenentatge	70	2,86%	10,00%	71,43%	10,00%		5,71%	
2022-23	3101Go4031	Musica i aprenentatge	76	5,33%	9,33%	62,67%	18,67%		2,67%	1,33%
2022-23	3101Go4032	Aprenentatge de les ciències socials	73	1,39%	23,61%	59,72%	4,17%	11,11%		
2022-23	3101Go4033	Aprenentatge de les matemàtiques	71	2,82%		59,15%	36,62%		1,41%	
2022-23	3101Go4034	Aprenentatge de les ciències naturals	75	5,41%	13,51%	70,27%	5,41%	1,35%	4,05%	
2022-23	3101Go4035	Experimentació, manipulació i joc 1	71	2,86%	27,14%	65,71%		4,29%		
2022-23	3101Go4036	Experimentació, manipulació i joc 2	75		14,86%	74,32%	9,46%	1,35%		
2022-23	3101Go4037	Pràcticum 2	74		56,16%	41,10%	1,37%		1,37%	
2022-23	3101Go4038	Treball final de grau	74		25,68%	58,11%	9,46%	2,70%	4,05%	
2022-23	3101Go4040	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	18	5,88%	5,88%	29,41%	58,82%			
2023-24	3101Go0002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	83		4,82%	79,52%	10,84%	4,82%		
2023-24	3101Go0003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	84	3,57%		65,48%	25,00%	2,38%	1,19%	2,38%

2023-24	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	36	6,67%	13,33%	56,67%	16,67%		6,67%	
2023-24	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	9			62,50%	37,50%			
2023-24	3101G00011	Taller de teatre, expressió i objectes	28	4,00%	12,00%	84,00%				
2023-24	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	1		100,00%					
2023-24	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	20		5,00%	85,00%	10,00%			
2023-24	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	9		50,00%	37,50%	12,50%			
2023-24	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	9			100,00%				
2023-24	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	12		41,67%	33,33%	25,00%			
2023-24	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	13	7,69%	7,69%	61,54%	23,08%			
2023-24	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	12	8,33%	8,33%	58,33%	25,00%			
2023-24	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	3			50,00%	50,00%			
2023-24	3101G00025	Didàctica de l'educació física	15			33,33%	66,67%			
2023-24	3101G00026	Salut i condició física	5			50,00%	50,00%			
2023-24	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	7			33,33%	66,67%			
2023-24	3101G00028	Iniciació als esports	15			26,67%	66,67%	6,67%		
2023-24	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	6			80,00%	20,00%			
2023-24	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	6			40,00%	60,00%			
2023-24	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	9		12,50%	62,50%	12,50%	12,50%		
2023-24	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	5			66,67%	33,33%			
2023-24	3101G00033	Literatura infantil	4			50,00%	25,00%	25,00%		
2023-24	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	4			100,00%				

2023-24	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	10		22,22%	66,67%			11,11%	
2023-24	3101G00036	Cultura anglesa	4			75,00%		25,00%		
2023-24	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	4		25,00%	75,00%				
2023-24	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	4			100,00%				
2023-24	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	3			33,33%	33,33%	33,33%		
2023-24	3101G00042	Dansa a l'escola	3			66,67%	33,33%			
2023-24	3101G00044	Direcció coral i instrumental	3			33,33%	66,67%			
2023-24	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	1			100,00%				
2023-24	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	5			100,00%				
2023-24	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	20		20,00%	65,00%	10,00%			5,00%
2023-24	3101G00078	Escola rural	42	2,50%	5,00%	85,00%	7,50%			
2023-24	3101G00090	Geografia en un món de canvi	8		12,50%	75,00%		12,50%		
2023-24	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	4			100,00%				
2023-24	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	6			83,33%	16,67%			
2023-24	3101G00098	Innovació i investigació educativa	17		12,50%	68,75%	6,25%	12,50%		
2023-24	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	8		12,50%	62,50%	12,50%		12,50%	
2023-24	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	6			33,33%	66,67%			
2023-24	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	4			75,00%	25,00%			
2023-24	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	3		66,67%	33,33%				
2023-24	3101G00141	Didàctica de la música II	3			66,67%	33,33%			
2023-24	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	85	2,35%	5,88%	38,82%	47,06%	3,53%	2,35%	
2023-24	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	87			75,86%	12,64%	1,15%	10,34%	

2023-24	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	84	3,57%	34,52%	47,62%	5,95%	3,57%	4,76%	
2023-24	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	107		4,67%	32,71%	37,38%	20,56%	3,74%	0,93%
2023-24	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	86		1,16%	24,42%	56,98%	9,30%	8,14%	
2023-24	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	88	4,55%	1,14%	85,23%	3,41%	1,14%	4,55%	
2023-24	3101G00156	Pensament computacional i programació	4		50,00%	50,00%				
2023-24	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	8			100,00%				
2023-24	3101G00158	Recursos digitals didàctics	17		58,82%	35,29%		5,88%		
2023-24	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	9			88,89%	11,11%			
2023-24	3101G00160	Gamificació i videojocs	8		87,50%	12,50%				
2023-24	3101G00161	So digital en contextos educatius	17		25,00%	62,50%		12,50%		
2023-24	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	21		15,00%	60,00%	15,00%		10,00%	
2023-24	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	2		100,00%					
2023-24	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	16		31,25%	56,25%	6,25%		6,25%	
2023-24	3101G04001	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	83			49,40%	48,19%		2,41%	
2023-24	3101G04006	Educació infantil 1	40	6,06%	3,03%	78,79%	3,03%		9,09%	
2023-24	3101G04007	Educació infantil 2	70	1,52%	4,55%	89,39%	4,55%			
2023-24	3101G04010	Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	64		1,56%	34,38%	45,31%	4,69%	14,06%	
2023-24	3101G04016	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	83	1,20%		68,67%	24,10%		6,02%	
2023-24	3101G04017	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	71		1,45%	97,10%		1,45%		
2023-24	3101G04018	Pràcticum 1 i TFG 1	68		41,54%	53,85%		4,62%		
2023-24	3101G04020	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	14		75,00%	25,00%				
2023-24	3101G04021	Creació d'entorns i accions estètiques	29	3,85%	23,08%	73,08%				

2023-24	3101Go4022	Educació sensorial i expressió corporal	24			100,00%				
2023-24	3101Go4023	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	15	7,14%	57,14%	35,71%				
2023-24	3101Go4024	El massatge en la primera infància	1							
2023-24	3101Go4025	Música, emoció i moviment	31		54,84%	41,94%	3,23%			
2023-24	3101Go4026	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	68		3,03%	48,48%	39,39%	9,09%		
2023-24	3101Go4027	Infància, salut i alimentació	66	3,03%		50,00%	30,30%	6,06%	10,61%	
2023-24	3101Go4028	Salut i expressió corporal per a mestres	64		6,25%	71,88%	15,63%		6,25%	
2023-24	3101Go4029	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	82			57,32%	37,80%	4,88%		
2023-24	3101Go4030	Arts visuals i aprenentatge	82	2,44%		58,54%	35,37%	1,22%	2,44%	
2023-24	3101Go4031	Musica i aprenentatge	83	4,82%	2,41%	63,86%	24,10%	3,61%		1,20%
2023-24	3101Go4032	Aprenentatge de les ciències socials	89	2,25%	2,25%	67,42%	21,35%	6,74%		
2023-24	3101Go4033	Aprenentatge de les matemàtiques	80		5,00%	88,75%	3,75%	2,50%		
2023-24	3101Go4034	Aprenentatge de les ciències naturals	83			71,08%	25,30%		2,41%	1,20%
2023-24	3101Go4035	Experimentació, manipulació i joc 1	73	4,23%	23,94%	64,79%			5,63%	1,41%
2023-24	3101Go4036	Experimentació, manipulació i joc 2	74		1,39%	86,11%	11,11%	1,39%		
2023-24	3101Go4037	Pràcticum 2	72		58,33%	41,67%				
2023-24	3101Go4038	Treball final de grau	77		24,68%	53,25%	15,58%	1,30%	5,19%	
2023-24	3101Go4040	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	13	8,33%	8,33%	41,67%	41,67%			
2024-25	3101Go0002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	90		1,11%	77,78%	11,11%		10,00%	
2024-25	3101Go0003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	80	3,75%	5,00%	65,00%	22,50%	1,25%	2,50%	
2024-25	3101Go0007	Necessitats especials d'aprenentatge	42		5,56%	72,22%	16,67%		5,56%	

2024-25	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	21			47,37%	52,63%			
2024-25	3101G00011	Taller de teatre, expressió i objectes	26	4,17%	33,33%	58,33%	4,17%			
2024-25	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	5			100,00%				
2024-25	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	8			100,00%				
2024-25	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	12		36,36%	27,27%	36,36%			
2024-25	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	12			63,64%	36,36%			
2024-25	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	13	7,69%	15,38%	69,23%	7,69%			
2024-25	3101G00022	Críteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	2			100,00%				
2024-25	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	13		7,69%	69,23%	23,08%			
2024-25	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	4		50,00%	50,00%				
2024-25	3101G00025	Didàctica de l'educació física	4			25,00%	75,00%			
2024-25	3101G00026	Salut i condició física	13			54,55%	45,45%			
2024-25	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	13			18,18%	81,82%			
2024-25	3101G00028	Iniciació als esports	4			50,00%	50,00%			
2024-25	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	5		60,00%		40,00%			
2024-25	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	4			100,00%				
2024-25	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	7			57,14%	42,86%			
2024-25	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	8		28,57%	57,14%	14,29%			
2024-25	3101G00033	Literatura infantil	5			80,00%	20,00%			
2024-25	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	8	14,29%	14,29%	57,14%	14,29%			
2024-25	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	7		28,57%	42,86%	28,57%			

2024-25	3101G00036	Cultura anglesa	5		20,00%	40,00%	40,00%			
2024-25	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	6		33,33%	66,67%				
2024-25	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	2		100,00%					
2024-25	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	6			66,67%	33,33%			
2024-25	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	5		20,00%	60,00%	20,00%			
2024-25	3101G00042	Dansa a l'escola	4		25,00%	75,00%				
2024-25	3101G00044	Direcció coral i instrumental	2			100,00%				
2024-25	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	5			100,00%				
2024-25	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	1			100,00%				
2024-25	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	9			88,89%			11,11%	
2024-25	3101G00078	Escola rural	42			95,12%	4,88%			
2024-25	3101G00090	Geografia en un món de canvi	5			100,00%				
2024-25	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	9			44,44%	44,44%	11,11%		
2024-25	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	1			100,00%				
2024-25	3101G00098	Innovació i investigació educativa	16	6,25%	18,75%	50,00%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%
2024-25	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	5			80,00%	20,00%			
2024-25	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	1				100,00%			
2024-25	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	4			100,00%				
2024-25	3101G00141	Didàctica de la música II	2			100,00%				
2024-25	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	86	3,49%	5,81%	58,14%	25,58%	4,65%	2,33%	
2024-25	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	89		1,12%	84,27%	8,99%	2,25%	2,25%	1,12%
2024-25	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	87	4,60%	9,20%	67,82%	11,49%	4,60%	2,30%	

2024-25	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	109		0,92%	54,13%	31,19%	9,17%	4,59%	
2024-25	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	96			22,92%	63,54%	8,33%	5,21%	
2024-25	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	91	2,20%		87,91%	2,20%		7,69%	
2024-25	3101G00156	Pensament computacional i programació	9			55,56%	44,44%			
2024-25	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	17		25,00%	56,25%	6,25%	12,50%		
2024-25	3101G00158	Recursos digitals didàctics	5		75,00%				25,00%	
2024-25	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	17			87,50%	6,25%		6,25%	
2024-25	3101G00160	Gamificació i videojocs	17	6,25%	81,25%	6,25%			6,25%	
2024-25	3101G00161	So digital en contextos educatius	6		40,00%	20,00%		40,00%		
2024-25	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	7	16,67%	83,33%					
2024-25	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	5	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%			
2024-25	3101G04001	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (1)	78	1,28%	3,85%	64,10%	29,49%		1,28%	
2024-25	3101G04006	Educació infantil 1	59		36,54%	59,62%		3,85%		
2024-25	3101G04007	Educació infantil 2	62	3,39%	83,05%	13,56%				
2024-25	3101G04010	Processos educatius, aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (0-6 anys)	55		5,45%	61,82%	27,27%		5,45%	
2024-25	3101G04016	Diversitat i connexions entre àrees curriculars	77	2,60%	2,60%	83,12%	11,69%			
2024-25	3101G04017	Dificultats d'aprenentatge i trastorns del desenvolupament	64	3,33%	10,00%	85,00%		1,67%		
2024-25	3101G04018	Pràcticum 1 i TFG 1	79		37,66%	58,44%	2,60%	1,30%		
2024-25	3101G04020	Un dia a l'escola de d'Educació Infantil 0-3	18		25,00%	75,00%				
2024-25	3101G04021	Creació d'entorns i accions estètiques	26	4,17%	12,50%	45,83%	37,50%			
2024-25	3101G04022	Educació sensorial i expressió corporal	25		20,00%	68,00%	4,00%	8,00%		
2024-25	3101G04023	El taller en el primer cicle d'Educació Infantil	14	8,33%	50,00%	41,67%				

2024-25	3101Go4025	Música, emoció i moviment	37		8,11%	89,19%			2,70%	
2024-25	3101Go4026	Aprenentatge de llengües i lectoescriptura (2)	81			36,71%	58,23%	1,27%	2,53%	1,27%
2024-25	3101Go4027	Infància, salut i alimentació	56			87,50%	7,14%	5,36%		
2024-25	3101Go4028	Salut i expressió corporal per a mestres	56		7,14%	58,93%	28,57%		5,36%	
2024-25	3101Go4029	Expressió corporal, psicomotricitat i aprenentatge	79	2,53%	1,27%	51,90%	40,51%	2,53%	1,27%	
2024-25	3101Go4030	Arts visuals i aprenentatge	77	1,30%		42,86%	54,55%	1,30%		
2024-25	3101Go4031	Musica i aprenentatge	79	3,80%	1,27%	59,49%	29,11%	5,06%		1,27%
2024-25	3101Go4032	Aprenentatge de les ciències socials	81	1,23%	6,17%	60,49%	28,40%	1,23%	1,23%	1,23%
2024-25	3101Go4033	Aprenentatge de les matemàtiques	75	4,00%	4,00%	68,00%	22,67%	1,33%		
2024-25	3101Go4034	Aprenentatge de les ciències naturals	76		1,32%	48,68%	50,00%			
2024-25	3101Go4035	Experimentació, manipulació i joc 1	78		25,00%	69,74%	2,63%	1,32%		1,32%
2024-25	3101Go4036	Experimentació, manipulació i joc 2	66		8,06%	72,58%	17,74%		1,61%	
2024-25	3101Go4037	Pràcticum 2	62		57,38%	40,98%	1,64%			
2024-25	3101Go4038	Treball final de grau	67		25,37%	55,22%	16,42%	1,49%		1,49%
2024-25	3101Go4040	Massatge, relaxació i consciència corporal a l'educació infantil	18			50,00%	50,00%			
<b>Total general</b>			<b>1.576</b>	<b>1,74%</b>	<b>13,46%</b>	<b>62,90%</b>	<b>16,99%</b>	<b>2,20%</b>	<b>2,36%</b>	<b>0,33%</b>

### Grau en Mestre Educació Primària

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprova t	Suspens	No presentat	Altres

2020-21	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	90	2,22%		70,00%	26,67%	1,11%		
2020-21	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	88	3,41%		84,09%	10,23%		2,27%	
2020-21	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	19		73,68%	26,32%				
2020-21	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	8		12,50%		87,50%			
2020-21	3101G00011	Taller de teatre, expressió i objectes	1		100,00%					
2020-21	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	21	4,76%	19,05%	52,38%	23,81%			
2020-21	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	14	7,14%	28,57%	64,29%				
2020-21	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	17	5,88%	82,35%	11,76%				
2020-21	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	17	5,88%		82,35%	11,76%			
2020-21	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	18			83,33%	16,67%			
2020-21	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	13	7,69%	30,77%	46,15%	15,38%			
2020-21	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	18		22,22%	72,22%	5,56%			
2020-21	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	22		19,05%	47,62%	28,57%		4,76%	
2020-21	3101G00025	Didàctica de l'educació física	23	4,35%		60,87%	26,09%	8,70%		
2020-21	3101G00026	Salut i condició física	23			80,95%	19,05%			
2020-21	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	28			46,15%	53,85%			
2020-21	3101G00028	Iniciació als esports	22			59,09%	36,36%	4,55%		
2020-21	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	23		18,18%	68,18%	13,64%			
2020-21	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	21		20,00%	80,00%				
2020-21	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	10		10,00%	90,00%				
2020-21	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	7		50,00%	50,00%				

2020-21	3101G00033	Literatura infantil	11			80,00%	20,00%			
2020-21	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	8		14,29%	85,71%				
2020-21	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	11		18,18%	72,73%	9,09%			
2020-21	3101G00036	Cultura anglesa	10		11,11%	88,89%				
2020-21	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	11		54,55%	27,27%	9,09%	9,09%		
2020-21	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	19	5,88%	29,41%	52,94%	11,76%			
2020-21	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	12		33,33%	50,00%			16,67%	
2020-21	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	19		64,71%	29,41%	5,88%			
2020-21	3101G00044	Direcció coral i instrumental	16		12,50%	75,00%	12,50%			
2020-21	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	21		9,52%	38,10%	47,62%		4,76%	
2020-21	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	19			73,68%	15,79%		10,53%	
2020-21	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	14		28,57%	64,29%	7,14%			
2020-21	3101G00078	Escola rural	16		6,25%	87,50%	6,25%			
2020-21	3101G00090	Geografia en un món de canvi	19	5,26%	26,32%	47,37%	21,05%			
2020-21	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	10		10,00%	70,00%	10,00%	10,00%		
2020-21	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	18		16,67%	38,89%	44,44%			
2020-21	3101G00098	Innovació i investigació educativa	2			50,00%				50,00%
2020-21	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	21	4,76%	33,33%	42,86%	19,05%			
2020-21	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	18			61,11%	38,89%			
2020-21	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	11		10,00%	70,00%	20,00%			
2020-21	3101G00140	Història de la música: evolució, renovació i estils	16	6,25%	6,25%	81,25%	6,25%			
2020-21	3101G00141	Didàctica de la música II	16		18,75%	68,75%	12,50%			

2020-21	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	90	2,22%	4,44%	35,56%	51,11%	5,56%	1,11%	
2020-21	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	90	1,11%		70,00%	22,22%	4,44%	2,22%	
2020-21	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	89	4,49%	7,87%	65,17%	21,35%		1,12%	
2020-21	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	104		7,69%	65,38%	18,27%	4,81%	2,88%	0,96%
2020-21	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	112		5,36%	47,32%	42,86%	2,68%	1,79%	
2020-21	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	91	4,40%	14,29%	76,92%	1,10%	2,20%	1,10%	
2020-21	3101G00156	Pensament computacional i programació	10		60,00%	30,00%	10,00%			
2020-21	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	10			100,00%				
2020-21	3101G00158	Recursos digitals didàctics	11	18,18%	45,45%	27,27%	9,09%			
2020-21	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	11		100,00%					
2020-21	3101G00160	Gamificació i videojocs	11		100,00%					
2020-21	3101G00161	So digital en contextos educatius	10	10,00%	60,00%	20,00%	10,00%			
2020-21	3101G03003	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	77	3,90%		54,55%	35,06%	5,19%	1,30%	
2020-21	3101G03008	Matemàtiques 1	86	6,98%	17,44%	59,30%	15,12%		1,16%	
2020-21	3101G03009	Ciències experimentals 1	85	4,71%	17,65%	71,76%	4,71%		1,18%	
2020-21	3101G03010	Llengües 1	96	5,21%	8,33%	46,88%	31,25%	5,21%	3,13%	
2020-21	3101G03011	Educació física 1	85	2,35%	22,35%	68,24%	4,71%		2,35%	
2020-21	3101G03012	Educació musical, plàstica i visual 1	86	2,33%	15,12%	81,40%			1,16%	
2020-21	3101G03013	Ciències socials 1	90	1,11%		83,33%	12,22%	1,11%	2,22%	
2020-21	3101G03016	Pràcticum 1 i TFG 1	99	2,02%	65,66%	30,30%	2,02%			
2020-21	3101G03018	Matemàtiques 2	98	4,30%	6,45%	64,52%	24,73%			
2020-21	3101G03019	Ciències experimentals 2	98	3,16%	33,68%	63,16%				
2020-21	3101G03020	Llengües 2	95	3,26%		86,96%	9,78%			

2020-21	3101Go3021	Educació física 2	95			70,00%	30,00%			
2020-21	3101Go3022	Educació musical, plàstica i visual 2	101	4,17%	37,50%	54,17%	3,13%		1,04%	
2020-21	3101Go3023	Ciències socials 2	96	4,26%	19,15%	74,47%	2,13%			
2020-21	3101Go3026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	17		17,65%	82,35%				
2020-21	3101Go3029	Ciències naturals i sostenibilitat	91	4,40%	17,58%	76,92%			1,10%	
2020-21	3101Go3030	Societat, ciència i sostenibilitat	90	6,67%	20,00%	60,00%	11,11%	1,11%	1,11%	
2020-21	3101Go3031	Salut i expressió corporal per a mestres	78	5,13%	33,33%	52,56%	7,69%		1,28%	
2020-21	3101Go3032	Processos i contextos educatius	93			51,61%	39,78%	3,23%	3,23%	2,15%
2020-21	3101Go3033	Arts, qualitat i multiculturalitat	92		8,70%	76,09%	8,70%	2,17%	3,26%	1,09%
2020-21	3101Go3034	Competències bàsiques i currículum	100		4,00%	94,00%	2,00%			
2020-21	3101Go3035	Anglès: aprenentatge per competències	100	3,00%	17,00%	70,00%	10,00%			
2020-21	3101Go3036	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	95			61,96%	38,04%			
2020-21	3101Go3037	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	95	2,17%	13,04%	64,13%	20,65%			
2020-21	3101Go3038	Pràcticum 2	94	4,26%	60,64%	30,85%	4,26%			
2020-21	3101Go3039	Treball final de grau	101	0,99%	29,70%	54,46%	11,88%		2,97%	
2021-22	3101Go0002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	89		7,87%	83,15%	6,74%	2,25%		
2021-22	3101Go0003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	88			87,50%	10,23%		2,27%	
2021-22	3101Go0007	Necessitats especials d'aprenentatge	20			85,00%	10,00%			5,00%
2021-22	3101Go0009	Dinamització de la biblioteca escolar	9		33,33%	44,44%			22,22%	
2021-22	3101Go0015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	18	6,25%	12,50%	62,50%	18,75%			
2021-22	3101Go0018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	18	7,14%	35,71%	50,00%	7,14%			

2021-22	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	18		70,59%	29,41%				
2021-22	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	18			100,00%				
2021-22	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	14	7,14%	21,43%	50,00%		7,14%	14,29%	
2021-22	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	18		14,29%	57,14%	28,57%			
2021-22	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	14	14,29%	21,43%	35,71%	14,29%		14,29%	
2021-22	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	26		4,00%	76,00%	16,00%		4,00%	
2021-22	3101G00025	Didàctica de l'educació física	22	4,55%	31,82%	50,00%	4,55%	9,09%		
2021-22	3101G00026	Salut i condició física	18			100,00%				
2021-22	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	18		5,88%	64,71%	29,41%			
2021-22	3101G00028	Iniciació als esports	21		4,76%	76,19%	19,05%			
2021-22	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	27		19,23%	42,31%	34,62%			3,85%
2021-22	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	19			77,78%	22,22%			
2021-22	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	14		21,43%	57,14%	21,43%			
2021-22	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	8	16,67%	50,00%	33,33%				
2021-22	3101G00033	Literatura infantil	7		50,00%	16,67%	33,33%			
2021-22	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	8		66,67%	33,33%				
2021-22	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	14		14,29%	78,57%		7,14%		
2021-22	3101G00036	Cultura anglesa	7		50,00%	50,00%				
2021-22	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	8		12,50%	50,00%	37,50%			
2021-22	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	8		25,00%	75,00%				
2021-22	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	8	12,50%	12,50%	75,00%				

2021-22	3101G0004 1	Didàctica de l'educació musical	8	12,50%		87,50%				
2021-22	3101G0004 4	Direcció coral i instrumental	19	6,25%	6,25%	62,50%	25,00%			
2021-22	3101G0005 9	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	20		5,26%	84,21%	10,53%			
2021-22	3101G0006 3	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	19			87,50%	12,50%			
2021-22	3101G0007 1	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	18	7,14%	14,29%	71,43%	7,14%			
2021-22	3101G0007 8	Escola rural	10	10,00%		80,00%		10,00%		
2021-22	3101G0009 0	Geografia en un món de canvi	20	5,00%	30,00%	45,00%	10,00%	10,00%		
2021-22	3101G0009 4	La imatge digital en contextos educatius	16		6,25%	68,75%	18,75%	6,25%		
2021-22	3101G0009 7	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	20		5,88%	41,18%	52,94%			
2021-22	3101G0009 8	Innovació i investigació educativa	2			100,00%				
2021-22	3101G0013 7	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	20	5,00%	5,00%	85,00%	5,00%			
2021-22	3101G0013 8	Naturalesa de la Ciència per a mestres	19	6,25%	6,25%	37,50%	43,75%		6,25%	
2021-22	3101G0013 9	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	7			66,67%	33,33%			
2021-22	3101G0014 0	Història de la música: evolució, renovació i estils	17			21,43%	64,29%	14,29%		
2021-22	3101G0014 1	Didàctica de la música II	19			62,50%	37,50%			
2021-22	3101G0014 3	Societat, família i escola. Sociologia	93	1,08%	8,60%	55,91%	27,96%	3,23%	3,23%	
2021-22	3101G0014 4	Societat, família i escola. Teories i institucions	95			73,68%	18,95%	2,11%	5,26%	
2021-22	3101G0014 5	Societat, família i escola. Tecnologies	89	2,25%	2,25%	67,42%	22,47%	5,62%		
2021-22	3101G0014 6	Anglès per a usos acadèmics i professionals	96		4,17%	40,63%	41,67%	10,42%	3,13%	
2021-22	3101G0014 7	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	91	3,30%		39,56%	50,55%	6,59%		
2021-22	3101G0014 8	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	90	4,44%	7,78%	84,44%	1,11%	2,22%		
2021-22	3101G0015 6	Pensament computacional i programació	15			86,67%	13,33%			
2021-22	3101G0015 7	Vídeo digital per a educadors	10	11,11%	33,33%	55,56%				

2021-22	3101G00158	Recursos digitals didàctics	10	10,00%	70,00%	10,00%	10,00%			
2021-22	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	9		87,50%	12,50%				
2021-22	3101G00160	Gamificació i videojocs	9		100,00%					
2021-22	3101G00161	So digital en contextos educatius	9	11,11%	22,22%	66,67%				
2021-22	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	4		50,00%	25,00%	25,00%			
2021-22	3101G03003	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	83	1,20%		57,83%	33,73%	7,23%		
2021-22	3101G03008	Matemàtiques 1	92	3,26%	3,26%	58,70%	31,52%	3,26%		
2021-22	3101G03009	Ciències experimentals 1	94	4,26%	7,45%	86,17%	1,06%		1,06%	
2021-22	3101G03010	Llengües 1	99	4,04%		56,57%	33,33%	2,02%	3,03%	1,01%
2021-22	3101G03011	Educació física 1	92	1,09%	8,70%	66,30%	21,74%		2,17%	
2021-22	3101G03012	Educació musical, plàstica i visual 1	91	2,20%	10,99%	85,71%	1,10%			
2021-22	3101G03013	Ciències socials 1	92	3,26%	2,17%	84,78%	7,61%		2,17%	
2021-22	3101G03016	Pràcticum 1 i TFG 1	83		48,15%	46,91%	4,94%			
2021-22	3101G03018	Matemàtiques 2	82	3,95%	18,42%	68,42%	6,58%		2,63%	
2021-22	3101G03019	Ciències experimentals 2	97	4,76%	14,29%	47,62%	33,33%			
2021-22	3101G03020	Llengües 2	95	3,66%	4,88%	80,49%	10,98%			
2021-22	3101G03021	Educació física 2	82	3,95%	15,79%	59,21%	18,42%	1,32%	1,32%	
2021-22	3101G03022	Educació musical, plàstica i visual 2	82	3,95%	1,32%	77,63%	15,79%		1,32%	
2021-22	3101G03023	Ciències socials 2	98	3,53%	9,41%	76,47%	10,59%			
2021-22	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	20		30,00%	65,00%				5,00%
2021-22	3101G03029	Ciències naturals i sostenibilitat	93	1,08%	4,30%	80,65%	10,75%		3,23%	
2021-22	3101G03030	Societat, ciència i sostenibilitat	97	2,06%	6,19%	64,95%	20,62%	6,19%		
2021-22	3101G03031	Salut i expressió corporal per a mestres	79	2,53%	34,18%	56,96%	5,06%	1,27%		

2021-22	3101G0303 2	Processos i contextos educatius	95	2,11%		69,47%	18,95%	5,26%	2,11%	2,11%
2021-22	3101G0303 3	Arts, qualitat i multiculturalitat	94	3,19%	9,57%	73,40%	7,45%		5,32%	1,06%
2021-22	3101G0303 4	Competències bàsiques i currículum	88		8,14%	83,72%	5,81%	2,33%		
2021-22	3101G0303 5	Anglès: aprenentatge per competències	85	1,20%	8,43%	68,67%	19,28%	1,20%	1,20%	
2021-22	3101G0303 6	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	99		20,93%	73,26%	5,81%			
2021-22	3101G0303 7	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	101	4,55%	3,41%	42,05%	47,73%	1,14%	1,14%	
2021-22	3101G0303 8	Pràcticum 2	99		52,53%	44,44%	2,02%	1,01%		
2021-22	3101G0303 9	Treball final de grau	102		27,45%	51,96%	14,71%	2,94%		2,94%
2022-23	3101G0000 2	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	85		1,18%	83,53%	11,76%		3,53%	
2022-23	3101G0000 3	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	96			81,25%	15,63%	3,13%		
2022-23	3101G0000 7	Necessitats especials d'aprenentatge	13		25,00%	75,00%				
2022-23	3101G0000 9	Dinamització de la biblioteca escolar	4		25,00%	50,00%	25,00%			
2022-23	3101G0001 5	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	20		5,88%	70,59%	23,53%			
2022-23	3101G0001 8	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	18		17,65%	70,59%	11,76%			
2022-23	3101G0001 9	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	11	11,11%	88,89%					
2022-23	3101G0002 0	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	11		11,11%	88,89%				
2022-23	3101G0002 1	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	17	5,88%		70,59%	11,76%		11,76%	
2022-23	3101G0002 2	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	17		25,00%	62,50%	12,50%			
2022-23	3101G0002 3	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	16		6,25%	37,50%	56,25%			
2022-23	3101G0002 4	L'expressió corporal i la dansa	18	6,25%	18,75%	75,00%				
2022-23	3101G0002 5	Didàctica de l'educació física	26	3,85%	7,69%	61,54%	26,92%			

2022-23	3101G00026	Salut i condició física	18			100,00%				
2022-23	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	18			75,00%	18,75%	6,25%		
2022-23	3101G00028	Iniciació als esports	24		4,17%	41,67%	45,83%	4,17%		4,17%
2022-23	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	18	6,25%	25,00%	50,00%	18,75%			
2022-23	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	18		25,00%	50,00%	25,00%			
2022-23	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	11		36,36%	54,55%	9,09%			
2022-23	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	13			80,00%	10,00%	10,00%		
2022-23	3101G00033	Literatura infantil	8		62,50%	37,50%				
2022-23	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	14			100,00%				
2022-23	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	12		41,67%	33,33%	8,33%	16,67%		
2022-23	3101G00036	Cultura anglesa	9		33,33%	44,44%	11,11%			11,11%
2022-23	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	12	8,33%	33,33%	58,33%				
2022-23	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	8	16,67%	33,33%	33,33%	16,67%			
2022-23	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	13		23,08%	53,85%	15,38%			7,69%
2022-23	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	8	16,67%	16,67%	16,67%	50,00%			
2022-23	3101G00044	Direcció coral i instrumental	8		12,50%	87,50%				
2022-23	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	19		5,56%	66,67%	27,78%			
2022-23	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	19	5,26%		73,68%	15,79%			5,26%
2022-23	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	18		29,41%	64,71%	5,88%			
2022-23	3101G00078	Escola rural	6				80,00%			20,00%
2022-23	3101G00090	Geografia en un món de canvi	20	5,00%		80,00%	10,00%	5,00%		

2022-23	3101G0009 4	La imatge digital en contextos educatius	16			75,00%	6,25%	18,75%		
2022-23	3101G0009 7	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	18	5,56%	55,56%	27,78%	11,11%			
2022-23	3101G0009 8	Innovació i investigació educativa	3			66,67%	33,33%			
2022-23	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	17		29,41%	29,41%	41,18%			
2022-23	3101G0013 8	Naturalesa de la Ciència per a mestres	20	5,00%		40,00%	50,00%			5,00%
2022-23	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	8		87,50%	12,50%				
2022-23	3101G0014 0	Història de la música: evolució, renovació i estils	8	12,50%	50,00%	37,50%				
2022-23	3101G00141	Didàctica de la música II	8	12,50%	75,00%	12,50%				
2022-23	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	80	2,50%	12,50%	57,50%	21,25%	5,00%	1,25%	
2022-23	3101G0014 4	Societat, família i escola. Teories i institucions	89		2,25%	83,15%	8,99%	2,25%	3,37%	
2022-23	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	87	4,60%	16,09%	64,37%	10,34%		4,60%	
2022-23	3101G0014 6	Anglès per a usos acadèmics i professionals	93		19,35%	44,09%	22,58%	10,75%	2,15%	1,08%
2022-23	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	88	2,27%		50,00%	39,77%	6,82%	1,14%	
2022-23	3101G0014 8	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	83	4,82%		78,31%	12,05%	4,82%		
2022-23	3101G00156	Pensament computacional i programació	15	6,67%	26,67%	33,33%	13,33%	6,67%	13,33%	
2022-23	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	10		22,22%	66,67%			11,11%	
2022-23	3101G0015 8	Recursos digitals didàctics	15		53,33%	46,67%				
2022-23	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	9		87,50%	12,50%				
2022-23	3101G0016 0	Gamificació i videojocs	10	11,11%	77,78%			11,11%		
2022-23	3101G00161	So digital en contextos educatius	16		37,50%	50,00%	6,25%		6,25%	
2022-23	3101G0016 2	Literatura infantil i juvenil	3			100,00%				
2022-23	3101G0300 3	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	76	1,32%		22,37%	63,16%	11,84%	1,32%	
2022-23	3101G0300 8	Matemàtiques 1	94	1,06%		37,23%	51,06%	7,45%	3,19%	

2022-23	3101Go3009	Ciències experimentals 1	96		2,08%	53,13%	39,58%	5,21%		
2022-23	3101Go3010	Llengües 1	95			30,53%	45,26%	22,11%	1,05%	1,05%
2022-23	3101Go3011	Educació física 1	95	1,05%		69,47%	26,32%		3,16%	
2022-23	3101Go3012	Educació musical, plàstica i visual 1	93	2,15%	3,23%	93,55%			1,08%	
2022-23	3101Go3013	Ciències socials 1	100		17,00%	66,00%	12,00%	2,00%	3,00%	
2022-23	3101Go3016	Pràcticum 1 i TFG 1	86		56,63%	43,37%				
2022-23	3101Go3018	Matemàtiques 2	91	5,06%		51,90%	40,51%	2,53%		
2022-23	3101Go3019	Ciències experimentals 2	79	4,00%	28,00%	60,00%	6,67%			1,33%
2022-23	3101Go3020	Llengües 2	81	3,90%		84,42%	11,69%			
2022-23	3101Go3021	Educació física 2	89	3,90%		53,25%	41,56%		1,30%	
2022-23	3101Go3022	Educació musical, plàstica i visual 2	90	3,85%	5,13%	71,79%	15,38%	1,28%	2,56%	
2022-23	3101Go3023	Ciències socials 2	80	3,95%	22,37%	53,95%	19,74%			
2022-23	3101Go3026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	11		27,27%	45,45%	18,18%			9,09%
2022-23	3101Go3029	Ciències naturals i sostenibilitat	92	4,35%	11,96%	72,83%	6,52%		4,35%	
2022-23	3101Go3030	Societat, ciència i sostenibilitat	93	5,38%	11,83%	69,89%	7,53%		5,38%	
2022-23	3101Go3031	Salut i expressió corporal per a mestres	79	1,27%	2,53%	94,94%	1,27%			
2022-23	3101Go3032	Processos i contextos educatius	101		0,99%	44,55%	33,66%	16,83%	2,97%	0,99%
2022-23	3101Go3033	Arts, qualitat i multiculturalitat	105		14,29%	66,67%	9,52%	2,86%	4,76%	1,90%
2022-23	3101Go3034	Competències bàsiques i currículum	89	2,33%	1,16%	91,86%	4,65%			
2022-23	3101Go3035	Anglès: aprenentatge per competències	90	2,30%	2,30%	59,77%	34,48%	1,15%		
2022-23	3101Go3036	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	81		10,39%	87,01%		2,60%		
2022-23	3101Go3037	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	82	2,56%	5,13%	61,54%	29,49%			1,28%

2022-23	3101G03038	Pràcticum 2	84		56,10%	40,24%	3,66%			
2022-23	3101G03039	Treball final de grau	89		16,85%	64,04%	13,48%		5,62%	
2023-24	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	91		4,40%	78,02%	9,89%	7,69%		
2023-24	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	84	4,76%	1,19%	57,14%	29,76%	4,76%	2,38%	
2023-24	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	14			85,71%	7,14%			7,14%
2023-24	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	9			88,89%	11,11%			
2023-24	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	16		6,25%	81,25%	12,50%			
2023-24	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	11	9,09%	36,36%	54,55%				
2023-24	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	16	6,67%	40,00%	46,67%		6,67%		
2023-24	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	16		13,33%	73,33%			13,33%	
2023-24	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	14		14,29%	50,00%		21,43%	14,29%	
2023-24	3101G00022	Criteris, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	11		45,45%	36,36%	18,18%			
2023-24	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	12		8,33%	50,00%	16,67%	16,67%	8,33%	
2023-24	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	18	5,56%		72,22%	22,22%			
2023-24	3101G00025	Didàctica de l'educació física	10			60,00%	30,00%	10,00%		
2023-24	3101G00026	Salut i condició física	23	5,26%		73,68%	21,05%			
2023-24	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	24	5,00%		55,00%	40,00%			
2023-24	3101G00028	Iniciació als esports	12		8,33%	41,67%	41,67%			8,33%
2023-24	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	21	5,00%	30,00%	45,00%	20,00%			
2023-24	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	16		6,25%	87,50%	6,25%			
2023-24	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	14	7,14%	7,14%	71,43%	7,14%		7,14%	

2023-24	3101G0003 2	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	11			90,00%			10,00%	
2023-24	3101G0003 3	Literatura infantil	14		7,14%	71,43%	14,29%	7,14%		
2023-24	3101G0003 4	La pronunciació de l'anglès a l'aula	10		22,22%	77,78%				
2023-24	3101G0003 5	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	15	6,67%	33,33%	46,67%	6,67%		6,67%	
2023-24	3101G0003 6	Cultura anglesa	14			64,29%	21,43%	14,29%		
2023-24	3101G0003 8	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	9		44,44%	44,44%	11,11%			
2023-24	3101G0004 0	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	9		11,11%	77,78%		11,11%		
2023-24	3101G0004 1	Didàctica de l'educació musical	11		10,00%	70,00%		20,00%		
2023-24	3101G0004 2	Dansa a l'escola	11		20,00%	50,00%		30,00%		
2023-24	3101G0004 4	Direcció coral i instrumental	8	14,29%	14,29%	28,57%	42,86%			
2023-24	3101G0005 9	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	16			68,75%	25,00%	6,25%		
2023-24	3101G0006 3	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	20			94,44%	5,56%			
2023-24	3101G0007 1	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	11	9,09%	54,55%	27,27%	9,09%			
2023-24	3101G0007 8	Escola rural	11	9,09%	9,09%	54,55%	18,18%		9,09%	
2023-24	3101G0009 0	Geografia en un món de canvi	16		43,75%	43,75%	6,25%	6,25%		
2023-24	3101G0009 4	La imatge digital en contextos educatius	27			88,89%		11,11%		
2023-24	3101G0009 7	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	19		5,88%	82,35%	11,76%			
2023-24	3101G0009 8	Innovació i investigació educativa	9			88,89%	11,11%			
2023-24	3101G0013 7	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	15		6,67%	73,33%	13,33%		6,67%	
2023-24	3101G0013 8	Naturalesa de la Ciència per a mestres	19	5,88%	5,88%	23,53%	64,71%			
2023-24	3101G0013 9	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	13		38,46%	53,85%	7,69%			
2023-24	3101G0014 0	Història de la música: evolució, renovació i estils	9		62,50%	12,50%	12,50%			12,50%

2023-24	3101G00141	Didàctica de la música II	8	14,29%	14,29%	57,14%	14,29%			
2023-24	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	89	4,49%	4,49%	47,19%	34,83%	3,37%	5,62%	
2023-24	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	92			83,70%	10,87%		5,43%	
2023-24	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	92	2,17%	3,26%	64,13%	26,09%	1,09%	3,26%	
2023-24	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	98		32,65%	37,76%	22,45%	5,10%		2,04%
2023-24	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	91			31,87%	58,24%	6,59%	3,30%	
2023-24	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	90	4,44%	2,22%	82,22%	3,33%	2,22%	5,56%	
2023-24	3101G00156	Pensament computacional i programació	26		57,69%	30,77%		3,85%	7,69%	
2023-24	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	17		5,88%	88,24%	5,88%			
2023-24	3101G00158	Recursos digitals didàctics	14		50,00%	21,43%	7,14%	21,43%		
2023-24	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	17			88,24%	11,76%			
2023-24	3101G00160	Gamificació i videojocs	17		88,24%	5,88%	5,88%			
2023-24	3101G00161	So digital en contextos educatius	13		7,69%	61,54%	15,38%	15,38%		
2023-24	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	4	25,00%		75,00%				
2023-24	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	1			100,00%				
2023-24	3101G03003	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	88	1,14%		30,68%	52,27%	12,50%	3,41%	
2023-24	3101G03008	Matemàtiques 1	91	3,30%		35,16%	53,85%	2,20%	5,49%	
2023-24	3101G03009	Ciències experimentals 1	89		3,37%	50,56%	38,20%		7,87%	
2023-24	3101G03010	Llengües 1	105	1,90%		17,14%	40,95%	30,48%	8,57%	0,95%
2023-24	3101G03011	Educació física 1	83	1,20%	9,64%	74,70%	14,46%			
2023-24	3101G03012	Educació musical, plàstica i visual 1	83			65,06%	22,89%	8,43%	3,61%	
2023-24	3101G03013	Ciències socials 1	89	3,37%	5,62%	66,29%	20,22%	3,37%	1,12%	
2023-24	3101G03016	Pràcticum 1 i TFG 1	92		39,13%	54,35%	3,26%	2,17%	1,09%	

2023-24	3101G03018	Matemàtiques 2	89	4,94%	9,88%	79,01%	4,94%	1,23%		
2023-24	3101G03019	Ciències experimentals 2	90	4,60%	10,34%	64,37%	20,69%			
2023-24	3101G03020	Llengües 2	88	2,35%	7,06%	65,88%	24,71%			
2023-24	3101G03021	Educació física 2	94	2,33%		24,42%	69,77%	1,16%	2,33%	
2023-24	3101G03022	Educació musical, plàstica i visual 2	94	4,65%		46,51%	40,70%	3,49%	4,65%	
2023-24	3101G03023	Ciències socials 2	89	5,81%	13,95%	69,77%	9,30%	1,16%		
2023-24	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	2		100,00%					
2023-24	3101G03029	Ciències naturals i sostenibilitat	95	3,16%	3,16%	71,58%	16,84%	1,05%	4,21%	
2023-24	3101G03030	Societat, ciència i sostenibilitat	96	4,17%	15,63%	54,17%	16,67%	2,08%	6,25%	1,04%
2023-24	3101G03031	Salut i expressió corporal per a mestres	83			20,48%	63,86%	10,84%	4,82%	
2023-24	3101G03032	Processos i contextos educatius	98	2,04%	3,06%	45,92%	19,39%	18,37%	10,20%	1,02%
2023-24	3101G03033	Arts, qualitat i multiculturalitat	88	1,14%	6,82%	64,77%	12,50%	6,82%	6,82%	1,14%
2023-24	3101G03034	Competències bàsiques i currículum	87			57,47%	9,20%	32,18%		1,15%
2023-24	3101G03035	Anglès: aprenentatge per competències	92			73,81%	22,62%		2,38%	1,19%
2023-24	3101G03036	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	90	3,45%	3,45%	74,71%	18,39%			
2023-24	3101G03037	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	88	3,53%	5,88%	44,71%	43,53%	1,18%		1,18%
2023-24	3101G03038	Pràcticum 2	88		55,68%	35,23%	7,95%	1,14%		
2023-24	3101G03039	Treball final de grau	92		19,57%	59,78%	18,48%		2,17%	
2024-25	3101G00002	Observació sistemàtica i anàlisi de contextos	85		2,35%	83,53%	12,94%		1,18%	
2024-25	3101G00003	Organització de l'espai escolar, materials i habilitats docents	86		1,16%	67,44%	30,23%			1,16%
2024-25	3101G00007	Necessitats especials d'aprenentatge	15			69,23%	15,38%			15,38%
2024-25	3101G00009	Dinamització de la biblioteca escolar	14		21,43%	42,86%	35,71%			

2024-25	3101G00015	La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar	15	6,67%	6,67%	73,33%	6,67%		6,67%	
2024-25	3101G00018	Sistemes i didàctica de la representació visual i espacial	14	7,14%	7,14%	78,57%	7,14%			
2024-25	3101G00019	Del patrimoni multicultural a la contemporaneïtat artística: recursos educatius	9		22,22%	33,33%	33,33%	11,11%		
2024-25	3101G00020	Taller de tècniques bidimensionals: creativitat i processos artístics	9			77,78%	11,11%	11,11%		
2024-25	3101G00021	Taller de tècniques tridimensionals: creativitat i processos artístics	11			27,27%	45,45%		18,18%	9,09%
2024-25	3101G00022	Criteria, estratègies i metodologies per a la sensibilització en arts visuals i plàstiques	13	7,69%	15,38%	61,54%	15,38%			
2024-25	3101G00023	Educació estètica i vida quotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecològica	9		11,11%	55,56%	22,22%			11,11%
2024-25	3101G00024	L'expressió corporal i la dansa	21		14,29%	61,90%	23,81%			
2024-25	3101G00025	Didàctica de l'educació física	17	5,88%		23,53%	64,71%	5,88%		
2024-25	3101G00026	Salut i condició física	10	10,00%		70,00%	20,00%			
2024-25	3101G00027	Desenvolupament i aprenentatge de les habilitats motrius	9			77,78%	22,22%			
2024-25	3101G00028	Iniciació als esports	17			58,82%	35,29%		5,88%	
2024-25	3101G00029	Recursos didàctics per a l'educació física	23		30,43%	52,17%	17,39%			
2024-25	3101G00030	L'activitat física com a instrument d'integració social	24		4,17%	83,33%	12,50%			
2024-25	3101G00031	Taller d'expressió escrita (anglès, francès)	10			60,00%	40,00%			
2024-25	3101G00032	Didàctica de la llengua estrangera ( aprofundiment 3-12 )	16	7,14%	42,86%	50,00%				
2024-25	3101G00033	Literatura infantil	10			100,00%				
2024-25	3101G00034	La pronunciació de l'anglès a l'aula	14		33,33%	66,67%				
2024-25	3101G00035	Taller d'expressió oral (anglès / francès)	10		10,00%	70,00%	10,00%	10,00%		
2024-25	3101G00036	Cultura anglesa	13		8,33%	50,00%	41,67%			
2024-25	3101G00038	Educació de la veu i cançó. Desenvolupament de capacitats musicals	11			45,45%	45,45%	9,09%		

2024-25	3101G00039	Pràctica instrumental i creativitat	12		81,82%	18,18%				
2024-25	3101G00040	Oïda i comprensió musical i ús de les tecnologies audiovisuals	11			72,73%	27,27%			
2024-25	3101G00041	Didàctica de l'educació musical	9		60,00%	40,00%				
2024-25	3101G00042	Dansa a l'escola	8			100,00%				
2024-25	3101G00044	Direcció coral i instrumental	11		9,09%	90,91%				
2024-25	3101G00059	El treball experimental: tipologia, recursos, i exemplificació	15			100,00%				
2024-25	3101G00063	L'educació ambiental: objectius, conceptes, estratègies metodològiques, avaluació	17			100,00%				
2024-25	3101G00071	Intel·ligències múltiples, arts i creativitat	14	7,14%	21,43%	57,14%	14,29%			
2024-25	3101G00078	Escola rural	9			88,89%	11,11%			
2024-25	3101G00090	Geografia en un món de canvi	20	5,00%	45,00%	45,00%		5,00%		
2024-25	3101G00094	La imatge digital en contextos educatius	23			73,91%	17,39%	8,70%		
2024-25	3101G00097	Investigació matemàtica a l'aula d'educació infantil i educació primària	17		64,71%	35,29%				
2024-25	3101G00098	Innovació i investigació educativa	1			100,00%				
2024-25	3101G00137	Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles	20		10,00%	80,00%	5,00%		5,00%	
2024-25	3101G00138	Naturalesa de la Ciència per a mestres	17		5,88%	47,06%	47,06%			
2024-25	3101G00139	Aprenentatge integrat de llengües i continguts	9			87,50%	12,50%			
2024-25	3101G00141	Didàctica de la música II	12		33,33%	66,67%				
2024-25	3101G00143	Societat, família i escola. Sociologia	85	2,35%	8,24%	40,00%	41,18%	4,71%	2,35%	1,18%
2024-25	3101G00144	Societat, família i escola. Teories i institucions	83		14,46%	81,93%	2,41%		1,20%	
2024-25	3101G00145	Societat, família i escola. Tecnologies	85		1,18%	65,88%	27,06%	4,71%	1,18%	
2024-25	3101G00146	Anglès per a usos acadèmics i professionals	89	3,37%	1,12%	85,39%	6,74%	1,12%	1,12%	1,12%
2024-25	3101G00147	Català i castellà per a usos acadèmics i professionals	90		1,11%	46,67%	45,56%	5,56%	1,11%	

2024-25	3101G00148	Comunicació visual i musical per a usos acadèmics i professionals	86	3,49%		88,37%	5,81%	1,16%		1,16%
2024-25	3101G00156	Pensament computacional i programació	22	4,55%	27,27%	40,91%	18,18%	4,55%	4,55%	
2024-25	3101G00157	Vídeo digital per a educadors	11		20,00%	50,00%	10,00%	20,00%		
2024-25	3101G00158	Recursos digitals didàctics	28		59,26%	22,22%	11,11%		7,41%	
2024-25	3101G00159	Entorns virtuals d'ensenyament i aprenentatge	11	10,00%	20,00%	60,00%			10,00%	
2024-25	3101G00160	Gamificació i videojocs	11		70,00%	20,00%			10,00%	
2024-25	3101G00161	So digital en contextos educatius	29		7,14%	50,00%	32,14%	10,71%		
2024-25	3101G00162	Literatura infantil i juvenil	2		100,00%					
2024-25	3101G03003	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	83	3,61%	8,43%	73,49%	12,05%	1,20%	1,20%	
2024-25	3101G03008	Matemàtiques 1	88	3,41%	1,14%	56,82%	35,23%	2,27%	1,14%	
2024-25	3101G03009	Ciències experimentals 1	88			47,73%	47,73%		2,27%	2,27%
2024-25	3101G03010	Llengües 1	123			21,14%	30,89%	40,65%	1,63%	5,69%
2024-25	3101G03011	Educació física 1	85	1,18%	1,18%	58,82%	38,82%			
2024-25	3101G03012	Educació musical, plàstica i visual 1	88		1,14%	51,14%	39,77%	5,68%	2,27%	
2024-25	3101G03013	Ciències socials 1	86	4,65%	13,95%	61,63%	17,44%	1,16%	1,16%	
2024-25	3101G03016	Pràcticum 1 i TFG 1	83		58,02%	37,04%	2,47%	2,47%		
2024-25	3101G03018	Matemàtiques 2	85	2,56%	23,08%	66,67%	5,13%	2,56%		
2024-25	3101G03019	Ciències experimentals 2	88			67,86%	30,95%	1,19%		
2024-25	3101G03020	Llengües 2	88	3,57%	10,71%	72,62%	13,10%			
2024-25	3101G03021	Educació física 2	82			26,32%	71,05%		2,63%	
2024-25	3101G03022	Educació musical, plàstica i visual 2	87	5,00%	2,50%	51,25%	28,75%	7,50%	5,00%	
2024-25	3101G03023	Ciències socials 2	89	4,65%	25,58%	58,14%	9,30%	1,16%		1,16%
2024-25	3101G03026	Psicosociologia i característiques de l'aprenentatge de joves i de persones adultes	3		66,67%				33,33%	

2024-25	3101G03029	Ciències naturals i sostenibilitat	90	1,11%	2,22%	86,67%	8,89%		1,11%		
2024-25	3101G03030	Societat, ciència i sostenibilitat	92		28,26%	68,48%	1,09%		1,09%	1,09%	
2024-25	3101G03031	Salut i expressió corporal per a mestres	91		1,10%	35,16%	54,95%	7,69%	1,10%		
2024-25	3101G03032	Processos i contextos educatius	104	2,88%	5,77%	49,04%	14,42%	24,04%		3,85%	
2024-25	3101G03033	Arts, qualitat i multiculturalitat	95	4,21%	4,21%	69,47%	15,79%	1,05%	3,16%	2,11%	
2024-25	3101G03034	Competències bàsiques i currículum	113		0,90%	62,16%	18,02%	18,02%		0,90%	
2024-25	3101G03035	Anglès: aprenentatge per competències	85			75,29%	20,00%	2,35%	1,18%	1,18%	
2024-25	3101G03036	Dificultats d'aprenentatge i instrumentals	88			75,29%	24,71%				
2024-25	3101G03037	Matemàtica: didàctica i interdisciplinarietat	89		4,65%	37,21%	58,14%				
2024-25	3101G03038	Pràcticum 2	82		51,22%	46,34%			1,22%	1,22%	
2024-25	3101G03039	Treball final de grau	79		24,05%	56,96%	15,19%	2,53%		1,27%	
<b>Total general</b>			<b>1.841</b>		<b>2,06%</b>	<b>12,29%</b>	<b>60,97%</b>	<b>19,59%</b>	<b>3,10%</b>	<b>1,63%</b>	<b>0,37%</b>

### Grau en Pedagogia

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2020-21	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	70	2,86%	1,43%	17,14%	65,71%	12,86%		
2020-21	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	54	1,85%	9,26%	85,19%		3,70%		
2020-21	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	61	1,64%		54,10%	39,34%		4,92%	
2020-21	3101G00103	SOCIOLOGIA	61	3,28%	1,64%	85,25%	6,56%		3,28%	

2020-21	3101G0010 4	ANTROPOLOGIA	65	7,69%	12,31%	41,54%	36,92%		1,54%	
2020-21	3101G0010 5	Pensament contemporani	62	1,61%	4,84%	54,84%	35,48%		3,23%	
2020-21	3101G0010 6	Claus històriques del món actual	70	1,43%	10,00%	81,43%	5,71%		1,43%	
2020-21	3101G0010 7	Fonaments d'economia	60	3,33%		45,00%	46,67%	1,67%	3,33%	
2020-21	3101G0010 8	Funcions i conceptes bàsics del dret	65		3,08%	52,31%	41,54%		3,08%	
2020-21	3101G00110	Política i legislació social i educativa	68	4,41%	38,24%	45,59%	5,88%		5,88%	
2020-21	3101G00111	Teories i processos organitzatius	67	4,48%	17,91%	67,16%	7,46%		2,99%	
2020-21	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	65	4,62%	15,38%	63,08%	13,85%	1,54%	1,54%	
2020-21	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	54		9,26%	85,19%	5,56%			
2020-21	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	47	4,35%	17,39%	54,35%	21,74%	2,17%		
2020-21	3101G00115	Ètica i deontologia professional	55	1,85%		25,93%	44,44%	11,11%	5,56%	11,11%
2020-21	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	17	5,88%	11,76%	52,94%	17,65%		5,88%	5,88%
2020-21	3101G00119	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	6		16,67%	33,33%	33,33%	16,67%		
2020-21	3101G0500 2	Pedagogia	61			96,72%		3,28%		
2020-21	3101G05011	Pedagogia escolar	62	4,84%	8,06%	66,13%	17,74%		3,23%	
2020-21	3101G05012	Pedagogia social	62	3,23%	11,29%	67,74%	14,52%		3,23%	
2020-21	3101G05013	Pedagogia laboral i orientació	62	4,84%	17,74%	58,06%	12,90%	3,23%	3,23%	
2020-21	3101G05014	Pedagogia cultural i comunicació	65	4,62%	10,77%	56,92%	21,54%	1,54%	4,62%	
2020-21	3101G05015	L'exercici professional de la pedagogia	66	4,55%	30,30%	54,55%	7,58%	3,03%		
2020-21	3101G05017	Instruments i estratègies d'investigació educativa	54	1,89%	20,75%	56,60%	13,21%	5,66%	1,89%	
2020-21	3101G0501 8	Processos d'ensenyament i aprenentatge	71	4,23%	5,63%	66,20%	21,13%		2,82%	
2020-21	3101G05019	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	57			78,95%	15,79%	1,75%		3,51%
2020-21	3101G0502 0	Història de l'educació i de la pedagogia	68	4,41%	7,35%	76,47%	8,82%		2,94%	
2020-21	3101G0502 2	Sociologia i economia de l'educació	73	4,11%	12,33%	52,05%	26,03%	2,74%	2,74%	

2020-21	3101G05026	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	49	4,17%	6,25%	50,00%	33,33%	6,25%		
2020-21	3101G05031	Pedagogia i educació infantil	36	2,78%	2,78%	86,11%	5,56%		2,78%	
2020-21	3101G05033	Pedagogia i integració social	38	2,63%	10,53%	36,84%	50,00%			
2020-21	3101G05034	L'esport com a recurs socioeducatiu	35			51,43%	48,57%			
2020-21	3101G05037	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	38	2,63%	52,63%	42,11%		2,63%		
2020-21	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENTATGE	36	2,86%	2,86%	65,71%	28,57%			
2020-21	3101G05041	Diagnòstic en educació	36	2,78%	8,33%	52,78%	30,56%	5,56%		
2020-21	3101G05043	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	38			75,68%	18,92%			5,41%
2020-21	3101G05047	Pedagogia del lleure	37			89,19%	8,11%	2,70%		
2020-21	3101G05060	Models d'orientació	36	2,86%	25,71%	51,43%	17,14%		2,86%	
2020-21	3101G05061	Formació de formadors	36	2,86%	22,86%	42,86%	28,57%		2,86%	
2020-21	3101G05066	Orientació educativa	36	2,86%	5,71%	42,86%	31,43%	8,57%	5,71%	2,86%
2020-21	3101G05077	Direcció i gestió de centres culturals	34		29,41%	44,12%	14,71%		11,76%	
2020-21	3101G05082	Pràcticum	60		85,00%	11,67%				3,33%
2020-21	3101G05083	Treball final de grau	52		36,54%	40,38%	13,46%		3,85%	5,77%
2020-21	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	16	6,25%	37,50%	43,75%		6,25%	6,25%	
2020-21	3101G05086	Bases de la investigació en Educació	79	3,80%		64,56%	21,52%	1,27%	6,33%	2,53%
2020-21	3101G05087	Presentació de projectes basats en la neurologia	55	3,70%	12,96%	59,26%	20,37%	3,70%		
2020-21	3101G05088	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	54	3,77%	16,98%	39,62%	37,74%	1,89%		
2020-21	3101G06080	Intervenció social en sistemes familiars	19	5,56%	83,33%	11,11%				
2020-21	3101G06081	L'entrevista en intervenció social	14		7,14%	92,86%				
2021-22	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	64	1,56%	1,56%	31,25%	29,69%	31,25%	4,69%	

2021-22	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	51	3,92%		72,55%	17,65%	5,88%		
2021-22	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	59		3,39%	38,98%	47,46%	5,08%	5,08%	
2021-22	3101G00103	SOCIOLOGIA	59	1,69%	6,78%	76,27%	13,56%	1,69%		
2021-22	3101G00104	ANTROPOLOGIA	57	5,26%	14,04%	56,14%	24,56%			
2021-22	3101G00105	Pensament contemporani	58			24,14%	68,97%	6,90%		
2021-22	3101G00106	Claus històriques del món actual	55	3,64%	16,36%	38,18%	36,36%	3,64%	1,82%	
2021-22	3101G00107	Fonaments d'economia	58	1,72%		27,59%	53,45%	10,34%	6,90%	
2021-22	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	59	1,69%	50,85%	44,07%	1,69%		1,69%	
2021-22	3101G00110	Política i legislació social i educativa	60	1,67%	25,00%	66,67%	3,33%		3,33%	
2021-22	3101G00111	Teories i processos organitzatius	59	5,08%	3,39%	74,58%	15,25%		1,69%	
2021-22	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	65	5,00%	41,67%	38,33%	11,67%	3,33%		
2021-22	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	63	1,72%		44,83%	48,28%	3,45%	1,72%	
2021-22	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	46	4,44%	53,33%	37,78%	4,44%			
2021-22	3101G00115	Ètica i deontologia professional	57	3,64%		14,55%	61,82%	7,27%	1,82%	10,91%
2021-22	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	35	2,86%	17,14%	31,43%	34,29%	8,57%		5,71%
2021-22	3101G00119	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	36	2,86%	14,29%	34,29%	37,14%	8,57%		2,86%
2021-22	3101G05002	Pedagogia	61		13,11%	44,26%	31,15%	4,92%	6,56%	
2021-22	3101G05011	Pedagogia escolar	61		6,56%	40,98%	32,79%	6,56%	11,48%	1,64%
2021-22	3101G05012	Pedagogia social	61	3,28%	1,64%	59,02%	26,23%	1,64%	8,20%	
2021-22	3101G05013	Pedagogia laboral i orientació	61	4,92%	3,28%	45,90%	37,70%		8,20%	
2021-22	3101G05014	Pedagogia cultural i comunicació	61		1,64%	49,18%	34,43%	6,56%	8,20%	
2021-22	3101G05015	L'exercici professional de la pedagogia	62	4,84%	29,03%	53,23%	4,84%	6,45%	1,61%	
2021-22	3101G05017	Instruments i estratègies d'investigació educativa	59	3,51%	17,54%	71,93%	5,26%		1,75%	
2021-22	3101G05018	Processos d'ensenyament i aprenentatge	60	5,00%	5,00%	86,67%	3,33%			

2021-22	3101G05019	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	65			88,33%	10,00%	1,67%		
2021-22	3101G05020	Història de l'educació i de la pedagogia	60	5,00%	16,67%	73,33%	5,00%			
2021-22	3101G05022	Sociologia i economia de l'educació	67		1,61%	56,45%	37,10%	4,84%		
2021-22	3101G05026	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	56		3,70%	44,44%	48,15%	3,70%		
2021-22	3101G05031	Pedagogia i educació infantil	34		44,12%	44,12%		2,94%	2,94%	5,88%
2021-22	3101G05033	Pedagogia i integració social	37	2,78%	11,11%	52,78%	33,33%			
2021-22	3101G05037	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	36		40,00%	48,57%	11,43%			
2021-22	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	34	5,88%	8,82%	67,65%	17,65%			
2021-22	3101G05041	Diagnòstic en educació	37		8,57%	25,71%	45,71%	20,00%		
2021-22	3101G05043	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	41			91,67%	8,33%			
2021-22	3101G05046	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	37	2,78%	13,89%	77,78%	2,78%	2,78%		
2021-22	3101G05047	Pedagogia del lleure	36			82,86%	17,14%			
2021-22	3101G05060	Models d'orientació	36	2,86%	17,14%	57,14%	22,86%			
2021-22	3101G05066	Orientació educativa	37	2,78%	19,44%	41,67%	30,56%	5,56%		
2021-22	3101G05077	Direcció i gestió de centres culturals	17	5,88%	29,41%	11,76%	47,06%		5,88%	
2021-22	3101G05082	Pràcticum	72	1,39%	84,72%	9,72%	1,39%	1,39%	1,39%	
2021-22	3101G05083	Treball final de grau	63		28,57%	47,62%	7,94%	3,17%	11,11%	1,59%
2021-22	3101G05084	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	36	2,78%	22,22%	58,33%	5,56%	5,56%	5,56%	
2021-22	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	20		25,00%	30,00%		40,00%		5,00%
2021-22	3101G05086	Bases de la investigació en Educació	60	5,00%	13,33%	75,00%	6,67%			
2021-22	3101G05087	Presentació de projectes basats en la neurologia	53			68,63%	27,45%		3,92%	
2021-22	3101G05088	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	54	3,85%	5,77%	50,00%	30,77%	5,77%		3,85%

2021-22	3101G06080	Intervenció social en sistemes familiars	2							
2022-23	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	82	1,22%	1,22%	13,41%	51,22%	29,27%	3,66%	
2022-23	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	62	1,61%	1,61%	79,03%	12,90%	3,23%	1,61%	
2022-23	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	66		1,52%	28,79%	57,58%	1,52%	10,61%	
2022-23	3101G00103	SOCIOLOGIA	63	3,17%	1,59%	61,90%	30,16%		3,17%	
2022-23	3101G00104	ANTROPOLOGIA	49		6,12%	53,06%	34,69%	6,12%		
2022-23	3101G00105	Pensament contemporani	67		2,99%	44,78%	43,28%		8,96%	
2022-23	3101G00106	Claus històriques del món actual	55	1,82%	3,64%	52,73%	41,82%			
2022-23	3101G00107	Fonaments d'economia	70	1,43%	1,43%	32,86%	42,86%	7,14%	12,86%	1,43%
2022-23	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	52		1,92%	44,23%	46,15%	3,85%	3,85%	
2022-23	3101G00110	Política i legislació social i educativa	53		15,09%	50,94%	15,09%	18,87%		
2022-23	3101G00111	Teories i processos organitzatius	51		9,80%	33,33%	31,37%	21,57%	3,92%	
2022-23	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	59	3,92%	25,49%	54,90%	13,73%		1,96%	
2022-23	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	61		28,30%	67,92%	1,89%		1,89%	
2022-23	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	64	4,69%	45,31%	42,19%	3,13%	1,56%	3,13%	
2022-23	3101G00115	Ètica i deontologia professional	70	1,43%	2,86%	12,86%	62,86%	2,86%	2,86%	14,29%
2022-23	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	36	2,78%	11,11%	47,22%	22,22%	5,56%		11,11%
2022-23	3101G00119	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	34	2,94%	11,76%	44,12%	29,41%	2,94%	2,94%	5,88%
2022-23	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	9			55,56%	22,22%			22,22%
2022-23	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	2				50,00%	50,00%		
2022-23	3101G05002	Pedagogia	66		7,58%	43,94%	36,36%		12,12%	
2022-23	3101G05011	Pedagogia escolar	69	2,90%	30,43%	49,28%	4,35%		13,04%	
2022-23	3101G05012	Pedagogia social	62			61,29%	29,03%		9,68%	

2022-23	3101G05013	Pedagogia laboral i orientació	63	3,17%	14,29%	55,56%	14,29%	1,59%	11,11%	
2022-23	3101G05014	Pedagogia cultural i comunicació	67	1,49%	5,97%	52,24%	25,37%	1,49%	13,43%	
2022-23	3101G05015	L'exercici professional de la pedagogia	65	4,62%	24,62%	53,85%	12,31%	4,62%		
2022-23	3101G05017	Instruments i estratègies d'investigació educativa	65	3,13%	3,13%	82,81%	9,38%	1,56%		
2022-23	3101G05018	Processos d'ensenyament i aprenentatge	51	3,92%	7,84%	68,63%	19,61%			
2022-23	3101G05019	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	64			92,86%	3,57%		3,57%	
2022-23	3101G05020	Història de l'educació i de la pedagogia	50	2,00%	16,00%	66,00%	12,00%	4,00%		
2022-23	3101G05022	Sociologia i economia de l'educació	59		5,77%	51,92%	32,69%	7,69%	1,92%	
2022-23	3101G05026	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	66		7,69%	73,85%	15,38%	1,54%	1,54%	
2022-23	3101G05031	Pedagogia i educació infantil	28	3,57%	39,29%	25,00%	17,86%		10,71%	3,57%
2022-23	3101G05033	Pedagogia i integració social	37	2,78%	16,67%	47,22%	33,33%			
2022-23	3101G05037	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	35	2,94%	17,65%	70,59%	5,88%			2,94%
2022-23	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENTATGE	10	11,11%	44,44%	44,44%				
2022-23	3101G05041	Diagnòstic en educació	35	2,86%	14,29%	37,14%	40,00%	5,71%		
2022-23	3101G05043	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	35			94,12%	5,88%			
2022-23	3101G05046	Projectes artístics com a recurs socioeducatiu	28		10,71%	71,43%	3,57%	7,14%		7,14%
2022-23	3101G05047	Pedagogia del lleure	38		5,56%	75,00%	19,44%			
2022-23	3101G05048	Polítiques del lleure	2							
2022-23	3101G05060	Models d'orientació	34	3,03%	12,12%	42,42%	18,18%	21,21%	3,03%	
2022-23	3101G05066	Orientació educativa	36	2,94%	17,65%	23,53%	29,41%	17,65%	2,94%	5,88%
2022-23	3101G05078	Pedagogia i mitjans de comunicació social	31	3,23%	19,35%	51,61%	12,90%		6,45%	6,45%
2022-23	3101G05082	Pràcticum	61	1,69%	72,88%	23,73%	1,69%			

2022-23	3101G05083	Treball final de grau	75		37,33%	33,33%	18,67%	1,33%	5,33%	4,00%
2022-23	3101G05084	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	37	2,78%	5,56%	69,44%	13,89%	5,56%	2,78%	
2022-23	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	15		13,33%	53,33%	13,33%	6,67%		13,33%
2022-23	3101G05086	Bases de la investigació en Educació	49	2,04%	4,08%	79,59%	10,20%	2,04%	2,04%	
2022-23	3101G05087	Presentació de projectes basats en la neurologia	64			57,14%	42,86%			
2022-23	3101G05088	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	69	4,41%	2,94%	42,65%	39,71%	4,41%	2,94%	2,94%
2022-23	3101G06037	El poble gitano	5		20,00%	80,00%				
2022-23	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	16		6,25%	68,75%	18,75%		6,25%	
2022-23	3101G06080	Intervenció social en sistemes familiars	3							
2022-23	3101G06081	L'entrevista en intervenció social	3							
2023-24	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	75	1,33%		17,33%	41,33%	30,67%	4,00%	5,33%
2023-24	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	55	1,82%	3,64%	85,45%	7,27%	1,82%		
2023-24	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	62		4,84%	45,16%	41,94%	1,61%	6,45%	
2023-24	3101G00103	SOCIOLOGIA	59	5,08%	3,39%	76,27%	13,56%		1,69%	
2023-24	3101G00104	ANTROPOLOGIA	58	5,17%	3,45%	70,69%	17,24%	1,72%		1,72%
2023-24	3101G00105	Pensament contemporani	60			58,33%	40,00%		1,67%	
2023-24	3101G00106	Claus històriques del món actual	56		7,14%	37,50%	44,64%	8,93%		1,79%
2023-24	3101G00107	Fonaments d'economia	69		1,45%	24,64%	55,07%	11,59%	5,80%	1,45%
2023-24	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	57	1,75%	7,02%	61,40%	24,56%	5,26%		
2023-24	3101G00110	Política i legislació social i educativa	61			6,56%	80,33%	6,56%	6,56%	
2023-24	3101G00111	Teories i processos organitzatius	66	3,03%	1,52%	25,76%	48,48%	16,67%	4,55%	
2023-24	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	49	4,44%	31,11%	46,67%	15,56%	2,22%		

2023-24	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	49	4,55%	4,55%	70,45%	18,18%		2,27%	
2023-24	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	64	4,92%	26,23%	57,38%	6,56%	3,28%		1,64%
2023-24	3101G00115	Ètica i deontologia professional	65	1,61%	8,06%	22,58%	45,16%	3,23%	1,61%	17,74%
2023-24	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	35	3,03%	12,12%	57,58%	15,15%	6,06%	6,06%	
2023-24	3101G00119	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	35	2,94%	20,59%	47,06%	14,71%	8,82%	5,88%	
2023-24	3101G00127	Tècniques i estratègies de mediació	35		8,57%	60,00%	25,71%	5,71%		
2023-24	3101G00163	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	5		20,00%	40,00%			20,00%	20,00%
2023-24	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	6		20,00%	80,00%				
2023-24	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	14			100,00%				
2023-24	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	4				50,00%			50,00%
2023-24	3101G05002	Pedagogia	60			75,00%	20,00%	1,67%	3,33%	
2023-24	3101G05011	Pedagogia escolar	64	1,56%	4,69%	82,81%	6,25%		4,69%	
2023-24	3101G05012	Pedagogia social	61		9,84%	59,02%	22,95%		8,20%	
2023-24	3101G05013	Pedagogia laboral i orientació	62		27,42%	64,52%	3,23%		4,84%	
2023-24	3101G05014	Pedagogia cultural i comunicació	63	1,59%	3,17%	55,56%	33,33%	1,59%	4,76%	
2023-24	3101G05015	L'exercici professional de la pedagogia	58	3,45%	18,97%	68,97%	8,62%			
2023-24	3101G05017	Instruments i estratègies d'investigació educativa	57	4,08%	32,65%	59,18%	4,08%			
2023-24	3101G05018	Processos d'ensenyament i aprenentatge	55	1,82%	3,64%	80,00%	10,91%		1,82%	1,82%
2023-24	3101G05019	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	50		10,87%	78,26%	4,35%	4,35%	2,17%	
2023-24	3101G05020	Història de l'educació i de la pedagogia	55	3,64%	7,27%	70,91%	14,55%			3,64%
2023-24	3101G05022	Sociologia i economia de l'educació	54	2,00%	2,00%	32,00%	44,00%	14,00%	2,00%	4,00%
2023-24	3101G05026	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	58		6,00%	62,00%	28,00%	2,00%		2,00%
2023-24	3101G05031	Pedagogia i educació infantil	30		23,33%	56,67%	6,67%	10,00%		3,33%
2023-24	3101G05033	Pedagogia i integració social	2							

2023-24	3101G05035	Pedagogia i formació laboral	1								
2023-24	3101G05037	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	35	2,86%	31,43%	45,71%	14,29%	2,86%	2,86%		
2023-24	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	7			66,67%	33,33%				
2023-24	3101G05041	Diagnòstic en educació	38	2,86%	17,14%	45,71%	28,57%		5,71%		
2023-24	3101G05043	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	35		12,12%	72,73%	9,09%		6,06%		
2023-24	3101G05047	Pedagogia del lleure	35			85,71%	14,29%				
2023-24	3101G05060	Models d'orientació	34	2,94%	11,76%	41,18%	26,47%	8,82%	5,88%	2,94%	
2023-24	3101G05061	Formació de formadors	1								
2023-24	3101G05066	Orientació educativa	33	3,03%	21,21%	42,42%	15,15%	18,18%			
2023-24	3101G05077	Direcció i gestió de centres culturals	16		12,50%	68,75%	12,50%		6,25%		
2023-24	3101G05078	Pedagogia i mitjans de comunicació social	24	4,17%	41,67%	33,33%	16,67%			4,17%	
2023-24	3101G05082	Pràcticum	42	4,88%	82,93%	9,76%	2,44%				
2023-24	3101G05083	Treball final de grau	69	2,90%	30,43%	40,58%	13,04%	2,90%	8,70%	1,45%	
2023-24	3101G05084	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	35	2,86%	5,71%	65,71%	20,00%		5,71%		
2023-24	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	8			57,14%	14,29%	28,57%			
2023-24	3101G05086	Bases de la investigació en Educació	55	1,82%	3,64%	60,00%	30,91%		3,64%		
2023-24	3101G05087	Presentació de projectes basats en la neurologia	60	1,96%	19,61%	50,98%	27,45%				
2023-24	3101G05088	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	65	1,79%	3,57%	71,43%	21,43%		1,79%		
2023-24	3101G06037	El poble gitano	6		66,67%	33,33%					
2023-24	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	5			50,00%	25,00%	25,00%			
2024-25	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	91		3,30%	56,04%	36,26%	4,40%			
2024-25	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	59	3,39%	1,69%	74,58%	20,34%				

2024-25	3101G0010 2	PSICOLOGIA SOCIAL	65		1,54%	36,92%	49,23%	4,62%	7,69%	
2024-25	3101G0010 3	SOCIOLOGIA	61	1,64%		59,02%	31,15%	8,20%		
2024-25	3101G0010 4	ANTROPOLOGIA	56	3,57%	12,50%	51,79%	30,36%	1,79%		
2024-25	3101G0010 5	Pensament contemporani	65		4,62%	55,38%	40,00%			
2024-25	3101G0010 6	Claus històriques del món actual	60	3,33%	13,33%	58,33%	21,67%	1,67%	1,67%	
2024-25	3101G0010 7	Fonaments d'economia	71	1,41%		25,35%	60,56%	8,45%	2,82%	1,41%
2024-25	3101G0010 8	Funcions i conceptes bàsics del dret	56		23,21%	73,21%	3,57%			
2024-25	3101G00110	Política i legislació social i educativa	61	3,28%	31,15%	45,90%	14,75%	3,28%	1,64%	
2024-25	3101G00111	Teories i processos organitzatius	67	4,48%	5,97%	53,73%	29,85%	1,49%	4,48%	
2024-25	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	55	3,77%	18,87%	62,26%	15,09%			
2024-25	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	54	1,92%	7,69%	75,00%	13,46%	1,92%		
2024-25	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	44	4,55%	38,64%	45,45%	6,82%		2,27%	2,27%
2024-25	3101G00115	Ètica i deontologia professional	48			38,30%	46,81%	4,26%	4,26%	6,38%
2024-25	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	35	2,86%	17,14%	77,14%	2,86%			
2024-25	3101G00119	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	33	3,03%	24,24%	51,52%	9,09%	3,03%	6,06%	3,03%
2024-25	3101G00127	Tècniques i estratègies de mediació	35		8,57%	54,29%	20,00%		14,29%	2,86%
2024-25	3101G00131	Assessorament pedagògic i consultoria	8		50,00%	25,00%	12,50%		12,50%	
2024-25	3101G0016 3	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	8			100,00%				
2024-25	3101G0016 4	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	13		16,67%	66,67%	16,67%			
2024-25	3101G0202 7	Programes de promoció de la salut i l'educació social	9		33,33%	55,56%				11,11%
2024-25	3101G0202 9	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	1						100,00%	
2024-25	3101G0500 2	Pedagogia	63		3,17%	80,95%	12,70%	1,59%	1,59%	
2024-25	3101G05011	Pedagogia escolar	64	3,13%	12,50%	68,75%	7,81%		7,81%	

2024-25	3101G05012	Pedagogia social	67		8,96%	55,22%	19,40%	7,46%	8,96%	
2024-25	3101G05013	Pedagogia laboral i orientació	63		22,22%	71,43%	3,17%	1,59%	1,59%	
2024-25	3101G05014	Pedagogia cultural i comunicació	65		1,54%	47,69%	44,62%	4,62%	1,54%	
2024-25	3101G05015	L'exercici professional de la pedagogia	63	4,76%	28,57%	58,73%	7,94%			
2024-25	3101G05017	Instruments i estratègies d'investigació educativa	47	4,76%	2,38%	80,95%	11,90%			
2024-25	3101G05018	Processos d'ensenyament i aprenentatge	55	3,64%	34,55%	52,73%	9,09%			
2024-25	3101G05019	Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	55	3,77%	26,42%	66,04%			3,77%	
2024-25	3101G05020	Història de l'educació i de la pedagogia	55		10,91%	60,00%	27,27%		1,82%	
2024-25	3101G05022	Sociologia i economia de l'educació	62	3,33%	8,33%	43,33%	25,00%	6,67%	13,33%	
2024-25	3101G05026	Diagnòstic i comparació de sistemes educatius	49	2,33%	18,60%	58,14%	16,28%	4,65%		
2024-25	3101G05031	Pedagogia i educació infantil	36		20,00%	62,86%	5,71%		11,43%	
2024-25	3101G05037	Atenció a la diversitat a l'educació secundària	36		20,00%	68,57%	8,57%		2,86%	
2024-25	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	7		14,29%	71,43%	14,29%			
2024-25	3101G05041	Diagnòstic en educació	36	2,86%	5,71%	54,29%	25,71%	8,57%		2,86%
2024-25	3101G05043	Intervenció pedagògica i trastorns del desenvolupament	35		2,86%	97,14%				
2024-25	3101G05047	Pedagogia del lleure	27			85,19%	11,11%		3,70%	
2024-25	3101G05060	Models d'orientació	34	2,94%	26,47%	47,06%	8,82%		14,71%	
2024-25	3101G05066	Orientació educativa	34	2,94%	14,71%	47,06%	23,53%		8,82%	2,94%
2024-25	3101G05077	Direcció i gestió de centres culturals	32	3,57%		32,14%	46,43%	10,71%	7,14%	
2024-25	3101G05082	Pràcticum	54		61,11%	29,63%	5,56%			3,70%
2024-25	3101G05083	Treball final de grau	47	4,26%	42,55%	31,91%	12,77%		2,13%	6,38%
2024-25	3101G05084	La joventut avui: noves formes culturals i de socialització	39			28,57%	54,29%	8,57%	5,71%	2,86%
2024-25	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	7			42,86%	14,29%		42,86%	

2024-25	3101G05086	Bases de la investigació en Educació	56		5,36%	53,57%	37,50%	3,57%			
2024-25	3101G05087	Presentació de projectes basats en la neurologia	46		10,00%	72,50%	17,50%				
2024-25	3101G05088	Anglès com a recurs per entendre l'economia de l'educació	45			84,62%	15,38%				
2024-25	3101G06037	El poble gitano	3			66,67%				33,33%	
2024-25	3101G06072	Polítiques socials a la Unió Europea	6			33,33%	66,67%				
<b>Total general</b>			<b>1.240</b>		<b>2,11%</b>	<b>13,27%</b>	<b>54,30%</b>	<b>22,95%</b>	<b>3,43%</b>	<b>2,97%</b>	<b>0,97%</b>

### Grau en Psicologia

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2020-21	3101G01001	Anàlisi de dades en psicologia 1	82	3,66%	25,61%	57,32%	8,54%	3,66%		1,22%
2020-21	3101G01002	Anàlisi de dades en psicologia 2	79	3,80%	43,04%	43,04%	7,59%	1,27%		1,27%
2020-21	3101G01003	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	81	4,94%	16,05%	53,09%	19,75%		6,17%	
2020-21	3101G01004	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	85	4,71%	22,35%	56,47%	8,24%	5,88%	2,35%	
2020-21	3101G01005	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	73	4,11%	26,03%	64,38%	1,37%	1,37%	2,74%	
2020-21	3101G01006	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	76	3,95%	30,26%	40,79%	23,68%		1,32%	
2020-21	3101G01007	Pràcticum 1	80	3,85%	44,87%	41,03%	6,41%		2,56%	1,28%
2020-21	3101G01008	Pràcticum 2	71		76,06%	18,31%	4,23%		1,41%	
2020-21	3101G01014	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	32	3,23%	96,77%					

2020-21	3101G01015	Trastorns de la personalitat	31	3,23%	9,68%	32,26%	54,84%			
2020-21	3101G01016	Neuropsicologia clínica	30	3,33%	10,00%	76,67%	6,67%		3,33%	
2020-21	3101G01020	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	31	3,33%	30,00%	63,33%	3,33%			
2020-21	3101G01022	Psicologia del dolor	29			58,62%	37,93%			3,45%
2020-21	3101G01023	Sexualitat i salut	31			80,65%	12,90%		3,23%	3,23%
2020-21	3101G01024	Bases de psicofarmacologia	31		46,67%	53,33%				
2020-21	3101G01030	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	30	3,33%	20,00%	60,00%	13,33%		3,33%	
2020-21	3101G01037	Bases de psiconeuroendocrinologia	31		16,13%	80,65%	3,23%			
2020-21	3101G01039	Psicologia jurídica	31	3,23%	35,48%	61,29%				
2020-21	3101G01041	Intervenció psicològica en les organitzacions	30		3,33%	43,33%	46,67%	6,67%		
2020-21	3101G01042	Problemes socials de la infància i risc social	32	3,33%		70,00%	3,33%	6,67%	6,67%	10,00%
2020-21	3101G01044	Deconstrucció de la psicopatologia	32	3,23%	41,94%	38,71%	3,23%	3,23%	3,23%	6,45%
2020-21	3101G01045	Introducció a la violència de gènere	30	3,33%	30,00%	60,00%	6,67%			
2020-21	3101G01049	Intervenció psicològica en emergències	32	3,23%		96,77%				
2020-21	3101G01052	Psicopatologia forense	31	3,23%	9,68%	74,19%	9,68%		3,23%	
2020-21	3101G01053	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	30	3,33%	3,33%	40,00%	26,67%	10,00%	16,67%	
2020-21	3101G01055	Gestió i resolució de conflictes	31	3,33%	20,00%	53,33%	23,33%			
2020-21	3101G01056	Fonaments de la psicobiologia	81		8,64%	64,20%	25,93%		1,23%	
2020-21	3101G01057	Fonaments de psicologia	82		1,22%	54,88%	40,24%	1,22%	1,22%	1,22%
2020-21	3101G01058	Percepció, atenció, memòria i interacció	83		16,87%	72,29%	7,23%	3,61%		
2020-21	3101G01059	Desenvolupament i cultura	81	4,94%		71,60%	19,75%	2,47%	1,23%	

2020-21	3101G01060	Aprenentatge, motivació i emoció	75	1,33%		76,00%	14,67%	4,00%	4,00%	
2020-21	3101G01061	Cognició i llenguatge	78	1,28%	2,56%	65,38%	20,51%	7,69%		2,56%
2020-21	3101G01062	Personalitat i context social	81	3,70%	3,70%	82,72%	2,47%	3,70%	2,47%	1,23%
2020-21	3101G01063	Psicometria i avaluació	75		22,67%	70,67%	2,67%	1,33%	2,67%	
2020-21	3101G01064	Psicologia de l'educació	79	3,80%	18,99%	55,70%	18,99%		1,27%	1,27%
2020-21	3101G01065	Psicologia clínica infantil	83	3,61%	16,87%	62,65%	8,43%	6,02%		2,41%
2020-21	3101G01066	Psicologia clínica d'adults	81		7,50%	77,50%	7,50%		5,00%	2,50%
2020-21	3101G01067	Psicologia dels grups i les organitzacions	84	2,38%	26,19%	63,10%	1,19%		3,57%	3,57%
2020-21	3101G01068	Intervenció psicosocial	76	3,95%		78,95%	14,47%		2,63%	
2020-21	3101G01069	Treball final de grau	79	3,80%	36,71%	39,24%	8,86%		7,59%	3,80%
2020-21	3101G01071	Educació per la Salut	31	3,23%	29,03%	22,58%	25,81%	9,68%	9,68%	
2020-21	3101G01072	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	22	4,55%	36,36%	13,64%	27,27%		18,18%	
2020-21	3101G01073	Psicologia de l'esport	32	3,13%	62,50%	31,25%			3,13%	
2020-21	3101G01074	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	31		16,13%	45,16%	38,71%			
2020-21	3101G01076	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	30		30,00%	63,33%			3,33%	3,33%
2020-21	3101G01077	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	31	3,33%	13,33%	70,00%	13,33%			
2020-21	3101G01078	Orientació i assessorament professional	30	3,33%	13,33%	56,67%	10,00%		13,33%	3,33%
2021-22	3101G01001	Anàlisi de dades en psicologia 1	89	3,37%	2,25%	70,79%	15,73%	3,37%	3,37%	1,12%
2021-22	3101G01002	Anàlisi de dades en psicologia 2	76	3,95%	31,58%	40,79%	10,53%	10,53%	1,32%	1,32%
2021-22	3101G01003	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	96	4,17%	7,29%	66,67%	15,63%		6,25%	
2021-22	3101G01004	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	95	4,21%	7,37%	75,79%	7,37%		4,21%	1,05%

2021-22	3101Go1005	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	82	3,66%	15,85%	59,76%	6,10%	2,44%	9,76%	2,44%
2021-22	3101Go1006	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	79	3,80%	44,30%	24,05%	16,46%	1,27%	8,86%	1,27%
2021-22	3101Go1007	Pràcticum 1	72	3,03%	31,82%	59,09%	4,55%		1,52%	
2021-22	3101Go1008	Pràcticum 2	72		55,56%	37,50%	4,17%		2,78%	
2021-22	3101Go1014	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	34	3,03%	39,39%	57,58%				
2021-22	3101Go1015	Trastorns de la personalitat	34			81,25%	18,75%			
2021-22	3101Go1016	Neuropsicologia clínica	34	3,03%	21,21%	48,48%	21,21%	3,03%	3,03%	
2021-22	3101Go1020	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	35	3,13%	65,63%	28,13%	3,13%			
2021-22	3101Go1022	Psicologia del dolor	35	3,13%	37,50%	56,25%			3,13%	
2021-22	3101Go1023	Sexualitat i salut	34		12,90%	74,19%	12,90%			
2021-22	3101Go1024	Bases de psicofarmacologia	35		14,71%	76,47%	2,94%			5,88%
2021-22	3101Go1030	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	29	3,85%	38,46%	34,62%	23,08%			
2021-22	3101Go1037	Bases de psiconeuroendocrinologia	32			59,38%	40,63%			
2021-22	3101Go1039	Psicologia jurídica	37	3,03%	15,15%	72,73%	9,09%			
2021-22	3101Go1041	Intervenció psicològica en les organitzacions	33	3,23%	16,13%	41,94%	29,03%	3,23%	3,23%	3,23%
2021-22	3101Go1042	Problemes socials de la infància i risc social	14			69,23%	30,77%			
2021-22	3101Go1044	Deconstrucció de la psicopatologia	30		16,67%	66,67%	10,00%	6,67%		
2021-22	3101Go1045	Introducció a la violència de gènere	35		46,88%	40,63%	3,13%		3,13%	6,25%
2021-22	3101Go1049	Intervenció psicològica en emergències	35	3,03%	9,09%	75,76%	9,09%			3,03%
2021-22	3101Go1052	Psicopatologia forense	36		23,53%	76,47%				
2021-22	3101Go1053	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	16	6,25%		43,75%	18,75%	31,25%		

2021-22	3101G01055	Gestió i resolució de conflictes	37		11,76%	70,59%	14,71%	2,94%		
2021-22	3101G01056	Fonaments de la psicobiologia	90	3,33%		63,33%	28,89%	3,33%		1,11%
2021-22	3101G01057	Fonaments de psicologia	91			31,87%	61,54%		3,30%	3,30%
2021-22	3101G01058	Percepció, atenció, memòria i interacció	91	1,10%	4,40%	78,02%	10,99%	4,40%		1,10%
2021-22	3101G01059	Desenvolupament i cultura	90	4,44%	5,56%	57,78%	26,67%	3,33%	1,11%	1,11%
2021-22	3101G01060	Aprenentatge, motivació i emoció	81	2,47%		58,02%	17,28%	3,70%	17,28%	1,23%
2021-22	3101G01061	Cognició i llenguatge	85	1,18%	4,71%	28,24%	47,06%	16,47%		2,35%
2021-22	3101G01062	Personalitat i context social	79	3,80%	3,80%	64,56%	7,59%	2,53%	15,19%	2,53%
2021-22	3101G01063	Psicometria i avaluació	82		3,66%	54,88%	15,85%	19,51%	4,88%	1,22%
2021-22	3101G01064	Psicologia de l'educació	73	4,41%	20,59%	52,94%	16,18%	2,94%	1,47%	1,47%
2021-22	3101G01065	Psicologia clínica infantil	74	1,45%	14,40%	66,67%	13,04%	2,90%		1,45%
2021-22	3101G01066	Psicologia clínica d'adults	74	4,35%	1,45%	65,22%	21,74%		5,80%	1,45%
2021-22	3101G01067	Psicologia dels grups i les organitzacions	76	1,41%	4,23%	81,69%	2,82%	5,63%	2,82%	1,41%
2021-22	3101G01068	Intervenció psicosocial	74	4,17%	4,17%	69,44%	20,83%	1,39%		
2021-22	3101G01069	Treball final de grau	82		48,78%	37,80%	6,10%	1,22%	3,66%	2,44%
2021-22	3101G01071	Educació per la Salut	27	3,85%	19,23%	46,15%	26,92%	3,85%		
2021-22	3101G01072	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	17	5,88%	47,06%	11,76%	17,65%	5,88%		11,76%
2021-22	3101G01073	Psicologia de l'esport	34	3,33%	30,00%	43,33%	20,00%	3,33%		
2021-22	3101G01074	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	33		12,12%	39,39%	39,39%		6,06%	3,03%
2021-22	3101G01076	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	33		25,81%	61,29%	12,90%			
2021-22	3101G01077	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	37	2,94%	8,82%	82,35%	5,88%			

2021-22	3101G01078	Orientació i assessorament professional	27	4,17%	20,83%	66,67%	4,17%		4,17%	
2022-23	3101G01001	Anàlisi de dades en psicologia 1	84	4,76%	2,38%	83,33%	3,57%	1,19%	4,76%	
2022-23	3101G01002	Anàlisi de dades en psicologia 2	91	4,40%	5,49%	61,54%	14,29%	10,99%	3,30%	
2022-23	3101G01003	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	88	4,55%	15,91%	64,77%	11,36%		3,41%	
2022-23	3101G01004	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	85	4,71%	14,12%	71,76%	4,71%	1,18%	3,53%	
2022-23	3101G01005	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	95	4,21%	45,26%	41,05%	2,11%		5,26%	2,11%
2022-23	3101G01006	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	89	3,37%	30,34%	41,57%	16,85%	3,37%	3,37%	1,12%
2022-23	3101G01007	Pràcticum 1	64		40,00%	45,00%	13,33%		1,67%	
2022-23	3101G01008	Pràcticum 2	78		65,79%	31,58%	1,32%			1,32%
2022-23	3101G01014	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	36	2,94%	67,65%	29,41%				
2022-23	3101G01015	Trastorns de la personalitat	38	3,03%	3,03%	87,88%	6,06%			
2022-23	3101G01016	Neuropsicologia clínica	26	4,76%	14,29%	61,90%	14,29%			4,76%
2022-23	3101G01020	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	35		30,30%	63,64%	6,06%			
2022-23	3101G01022	Psicologia del dolor	36	3,03%	39,39%	48,48%			3,03%	6,06%
2022-23	3101G01024	Bases de psicofarmacologia	34		40,63%	53,13%	3,13%		3,13%	
2022-23	3101G01030	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	18	5,56%	22,22%	55,56%	5,56%		5,56%	5,56%
2022-23	3101G01031	Psicobiologia del desenvolupament	7	14,29%		71,43%	14,29%			
2022-23	3101G01032	Teoria de l'afecció i neurociència de l'afectivitat	37		50,00%	47,06%				2,94%
2022-23	3101G01037	Bases de psiconeuroendocrinologia	23		15,79%	78,95%	5,26%			
2022-23	3101G01039	Psicologia jurídica	37	3,03%	15,15%	57,58%	24,24%			
2022-23	3101G01041	Intervenció psicològica en les organitzacions	23		40,91%	50,00%	4,55%			4,55%

2022-23	3101G0104 2	Problemes socials de la infància i risc social	15			42,86 %	42,86%	7,14%	7,14%	
2022-23	3101G0104 4	Deconstrucció de la psicopatologia	34	3,23%	25,81%	64,52%	3,23%		3,23%	
2022-23	3101G0104 5	Introducció a la violència de gènere	33	3,23%	45,16%	48,39%				3,23%
2022-23	3101G0104 9	Intervenció psicològica en emergències	36			70,59%	29,41%			
2022-23	3101G0105 2	Psicopatologia forense	40		40,00%	48,57%	11,43%			
2022-23	3101G0105 5	Gestió i resolució de conflictes	37		37,14%	54,29%	2,86%		2,86%	2,86%
2022-23	3101G0105 6	Fonaments de la psicobiologia	82		8,54%	76,83%	10,98%	3,66%		
2022-23	3101G0105 7	Fonaments de psicologia	84		1,19%	38,10%	51,19%	8,33%		1,19%
2022-23	3101G0105 8	Percepció, atenció, memòria i interacció	84	1,19%	4,76%	73,81%	15,48%	4,76%		
2022-23	3101G0105 9	Desenvolupament i cultura	83	3,61%		63,86%	28,92%	3,61%		
2022-23	3101G0106 0	Aprenentatge, motivació i emoció	100	4,00%	10,00%	67,00 %	11,00%	2,00%	4,00%	2,00%
2022-23	3101G0106 1	Cognició i llenguatge	97	1,03%	2,06%	32,99%	56,70%	4,12%		3,09%
2022-23	3101G0106 2	Personalitat i context social	94	1,06%		80,85 %	2,13%		13,83%	2,13%
2022-23	3101G0106 3	Psicometria i avaluació	100	3,00%		75,00%	15,00%	2,00%	3,00%	2,00%
2022-23	3101G0106 4	Psicologia de l'educació	72	1,43%	5,71%	47,14%	34,29%		7,14%	4,29%
2022-23	3101G0106 5	Psicologia clínica infantil	66	4,69%	12,50%	68,75%	9,38%	4,69%		
2022-23	3101G0106 6	Psicologia clínica d'adults	69	2,99%	4,48%	74,63%	11,94%	2,99%	2,99%	
2022-23	3101G0106 7	Psicologia dels grups i les organitzacions	68			86,36%	7,58%	1,52%	3,03%	1,52%
2022-23	3101G0106 8	Intervenció psicosocial	69	4,55%	7,58%	68,18%	18,18%		1,52%	
2022-23	3101G0106 9	Treball final de grau	79	3,80%	44,30%	35,44%	6,33%	1,27%	6,33%	2,53%
2022-23	3101G01071	Educació per la Salut	15	7,14%	21,43%	35,71%	21,43%	7,14%	7,14%	

2022-23	3101Go107 2	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	17		40,00%	6,67%	20,00%	13,33%	13,33%	6,67%
2022-23	3101Go107 3	Psicologia de l'esport	33	3,23%	38,71%	38,71%	6,45%	9,68%		3,23%
2022-23	3101Go107 4	Tractament psicossocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	18			52,94%	41,18%		5,88%	
2022-23	3101Go107 6	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	31		6,45%	83,87%	3,23%		6,45%	
2022-23	3101Go107 7	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	36	3,03%	9,09%	69,70%	15,15%		3,03%	
2022-23	3101Go107 8	Orientació i assessorament professional	23		9,09%	72,73%	9,09%		4,55%	4,55%
2023-24	3101Go016 3	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	5		20,00%	80,00%				
2023-24	3101Go016 4	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	6	16,67%	16,67%	66,67%				
2023-24	3101Go100 1	Anàlisi de dades en psicologia 1	87		86,21%	4,60%		8,05%		1,15%
2023-24	3101Go100 2	Anàlisi de dades en psicologia 2	93	4,30%	18,28%	58,06%	15,05%	4,30%		
2023-24	3101Go100 3	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	87	4,60%	21,84%	67,82%	2,30%		3,45%	
2023-24	3101Go100 4	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	88	1,14%	22,73%	61,36%	5,68%	4,55%	3,41%	1,14%
2023-24	3101Go100 5	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	82	4,88%	48,78%	42,68%	2,44%		1,22%	
2023-24	3101Go100 6	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	82	4,88%	36,59%	48,78%	6,10%		2,44%	1,22%
2023-24	3101Go100 7	Pràcticum 1	88	2,44%	43,90%	50,00%	2,44%		1,22%	
2023-24	3101Go100 8	Pràcticum 2	65		73,85%	26,15%				
2023-24	3101Go101 4	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	38		94,29%	5,71%				
2023-24	3101Go1015	Trastorns de la personalitat	40	2,86%	2,86%	85,71%	8,57%			
2023-24	3101Go101 6	Neuropsicologia clínica	36		2,86%	48,57%	48,57%			
2023-24	3101Go102 0	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	36	2,86%	2,86%	80,00%	14,29%			
2023-24	3101Go102 2	Psicologia del dolor	34		29,41%	67,65%		2,94%		

2023-24	3101G01024	Bases de psicofarmacologia	36		22,86%	71,43%	5,71%			
2023-24	3101G01030	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	35	2,94%	20,59%	29,41%	41,18%		2,94%	2,94%
2023-24	3101G01031	Psicobiologia del desenvolupament	16		13,33%	86,67%				
2023-24	3101G01032	Teoria de l'afecció i neurociència de l'afectivitat	36		80,00%	20,00%				
2023-24	3101G01037	Bases de psiconeuroendocrinologia	34		15,63%	75,00%	6,25%		3,13%	
2023-24	3101G01039	Psicologia jurídica	36		37,14%	60,00%				2,86%
2023-24	3101G01041	Intervenció psicològica en les organitzacions	24	5,00%	55,00%	40,00%				
2023-24	3101G01042	Problemes socials de la infància i risc social	30			79,31%	17,24%			3,45%
2023-24	3101G01044	Deconstrucció de la psicopatologia	24		50,00%	45,45%		4,55%		
2023-24	3101G01045	Introducció a la violència de gènere	20		15,00%	75,00%	10,00%			
2023-24	3101G01049	Intervenció psicològica en emergències	37	2,78%	13,89%	58,33%	25,00%			
2023-24	3101G01052	Psicopatologia forense	38		38,89%	61,11%				
2023-24	3101G01055	Gestió i resolució de conflictes	21	5,00%	65,00%	30,00%				
2023-24	3101G01056	Fonaments de la psicobiologia	87	1,15%	10,34%	63,22%	16,09%	6,90%		2,30%
2023-24	3101G01057	Fonaments de psicologia	93			17,20%	66,67%	12,90%		3,23%
2023-24	3101G01058	Percepció, atenció, memòria i interacció	86		3,49%	51,16%	32,56%	10,47%	1,16%	1,16%
2023-24	3101G01059	Desenvolupament i cultura	89	4,49%	5,62%	75,28%	3,37%	1,12%	7,87%	2,25%
2023-24	3101G01060	Aprenentatge, motivació i emoció	83	3,61%		42,17%	48,19%	1,20%	4,82%	
2023-24	3101G01061	Cognició i llenguatge	86	1,16%	3,40%	36,05%	55,81%	1,16%	1,16%	1,16%
2023-24	3101G01062	Personalitat i context social	90	4,44%	3,33%	81,11%	7,78%	1,11%	1,11%	1,11%
2023-24	3101G01063	Psicomètria i avaluació	85	1,18%		68,24%	28,24%	1,18%	1,18%	

2023-24	3101G01064	Psicologia de l'educació	95		44,44%	45,56%	6,67%		1,11%	2,22%
2023-24	3101G01065	Psicologia clínica infantil	89	4,65%	10,47%	77,91%	3,49%	1,16%		2,33%
2023-24	3101G01066	Psicologia clínica d'adults	89	4,71%	2,35%	78,82%	10,59%	3,53%		
2023-24	3101G01067	Psicologia dels grups i les organitzacions	88			66,27%	15,66%	12,05%	4,82%	1,20%
2023-24	3101G01068	Intervenció psicosocial	69	3,17%	6,35%	77,78%	11,11%			1,59%
2023-24	3101G01069	Treball final de grau	75	4,00%	42,67%	38,67%	2,67%	1,33%	10,67%	
2023-24	3101G01071	Educació per la Salut	16		23,08%	46,15%	15,38%			15,38%
2023-24	3101G01072	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	9		25,00%	25,00%	25,00%	12,50%	12,50%	
2023-24	3101G01073	Psicologia de l'esport	35	2,86%	34,29%	57,14%	5,71%			
2023-24	3101G01074	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	17			82,35%	11,76%		5,88%	
2023-24	3101G01076	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	20		30,00%	55,00%	15,00%			
2023-24	3101G01077	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	36	2,94%	11,76%	55,88%	29,41%			
2023-24	3101G01078	Orientació i assessorament professional	33		9,09%	66,67%	18,18%		3,03%	3,03%
2024-25	3101G00163	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	8	14,29%	14,29%	71,43%				
2024-25	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	5				100,00%			
2024-25	3101G01001	Anàlisi de dades en psicologia 1	87	4,60%	40,23%	43,68%	9,20%	2,30%		
2024-25	3101G01002	Anàlisi de dades en psicologia 2	79	5,06%		65,82%	22,78%	3,80%	2,53%	
2024-25	3101G01003	Competències acadèmiques i professionals integrades (1)	87	4,60%	12,64%	75,86%	3,45%	1,15%	2,30%	
2024-25	3101G01004	Competències acadèmiques i professionals integrades (2)	88	3,41%	37,50%	53,41%	2,27%		2,27%	1,14%
2024-25	3101G01005	Competències acadèmiques i professionals integrades (3)	78	3,85%	33,33%	53,85%	7,69%	1,28%		
2024-25	3101G01006	Competències acadèmiques i professionals integrades (4)	78		80,77%	12,82%	3,85%		2,56%	

2024-25	3101G01007	Pràcticum 1	84		50,68%	46,58%		2,74%		
2024-25	3101G01008	Pràcticum 2	89		85,39%	12,36%	1,12%		1,12%	
2024-25	3101G01010	Trastorns del comportament a la infància i l'adolescència	35	2,86%	37,14%	60,00%				
2024-25	3101G01014	Intervenció psicològica en processos de pèrdua i dol	35		91,43%	8,57%				
2024-25	3101G01015	Trastorns de la personalitat	35	2,94%	5,88%	64,71%	26,47%			
2024-25	3101G01016	Neuropsicologia clínica	36	2,86%	11,43%	51,43%	34,29%			
2024-25	3101G01017	Introducció a la clínica de l'envelliment: envelliment normal i envelliment patològic	36		5,71%	54,29%	40,00%			
2024-25	3101G01020	Trastorns de la conducta alimentària: prevenció, avaluació i tractament	36	2,94%	26,47%	61,76%	8,82%			
2024-25	3101G01021	Adolescència en risc	1							
2024-25	3101G01022	Psicologia del dolor	39	2,94%	55,88%	38,24%		2,94%		
2024-25	3101G01024	Bases de psicofarmacologia	35		57,14%	40,00%				2,86%
2024-25	3101G01025	Psicologia de les addiccions	36	2,86%	14,29%	65,71%	17,14%			
2024-25	3101G01026	Teràpies cognitivo-conductuals de tercera generació	22		35,00%	60,00%				5,00%
2024-25	3101G01030	Assessorament i intervenció psicològica a l'educació formal	1							
2024-25	3101G01031	Psicobiologia del desenvolupament	1							
2024-25	3101G01032	Teoria de l'afecció i neurociència de l'afectivitat	34	2,94%	79,41%	14,71%				2,94%
2024-25	3101G01033	Teoria de la ment: desenvolupament normal i alteracions	22			65,00%	35,00%			
2024-25	3101G01034	Avaluació de programes	1							
2024-25	3101G01037	Bases de psiconeuroendocrinologia	40		27,78%	72,22%				
2024-25	3101G01039	Psicologia jurídica	35		33,33%	66,67%				
2024-25	3101G01041	Intervenció psicològica en les organitzacions	23		5,56%	83,33%	5,56%	5,56%		

2024-25	3101G0104 4	Deconstrucció de la psicopatologia	38	2,86%	54,29%	34,29%	5,71%			2,86%
2024-25	3101G0104 5	Introducció a la violència de gènere	30		33,33%	53,33%	10,00%		3,33%	
2024-25	3101G0104 6	Comportaments col·lectius i moviments socials	2							
2024-25	3101G0104 7	Comunicació interpersonal i noves tecnologies	3							
2024-25	3101G0104 8	Relacions interpersonals	3							
2024-25	3101G0104 9	Intervenció psicològica en emergències	36	5,56%	50,00%	44,44%				
2024-25	3101G0105 0	Psicologia de les relacions familiars	36		47,06%	44,12%	8,82%			
2024-25	3101G0105 2	Psicopatologia forense	37		37,84%	62,16%				
2024-25	3101G0105 3	Alumnes amb trastorns del desenvolupament: intervenció psicoeducativa	35	2,86%	20,00%	62,86%	14,29%			
2024-25	3101G0105 5	Gestió i resolució de conflictes	3							
2024-25	3101G0105 6	Fonaments de la psicobiologia	90	2,22%	3,33%	80,00%	12,22%	2,22%		
2024-25	3101G0105 7	Fonaments de psicologia	89		2,25%	89,89%	3,37%		3,37%	1,12%
2024-25	3101G0105 8	Percepció, atenció, memòria i interacció	93		2,15%	52,69%	39,78%	3,23%	2,15%	
2024-25	3101G0105 9	Desenvolupament i cultura	90	2,22%		32,22%	57,78%	4,44%	2,22%	1,11%
2024-25	3101G0106 0	Aprenentatge, motivació i emoció	78	3,85%	2,56%	73,08%	7,69%	5,13%	5,13%	2,56%
2024-25	3101G0106 1	Cognició i llenguatge	79	2,53%	2,53%	64,56%	26,58%	2,53%		1,27%
2024-25	3101G0106 2	Personalitat i context social	78	1,28%		85,90%	6,41%	5,13%		1,28%
2024-25	3101G0106 3	Psicometria i avaluació	78		10,26%	76,92%	10,26%		2,56%	
2024-25	3101G0106 4	Psicologia de l'educació	82		35,80%	56,79%	2,47%		3,70%	1,23%
2024-25	3101G0106 5	Psicologia clínica infantil	88	3,45%	26,44%	65,52%	2,30%	2,30%		
2024-25	3101G0106 6	Psicologia clínica d'adults	86	4,71%	3,53%	74,12%	11,76%	3,53%	2,35%	

2024-25	3101Go1067	Psicologia dels grups i les organitzacions	95		2,15%	59,14%	26,88%	5,38%	4,30%	2,15%
2024-25	3101Go1068	Intervenció psicosocial	86	3,90%	6,49%	87,01%	1,30%			1,30%
2024-25	3101Go1069	Treball final de grau	95	4,21%	52,63%	33,68%	5,26%		4,21%	
2024-25	3101Go1071	Educació per la Salut	3							
2024-25	3101Go1072	Programes d'intervenció des de l'Envel·liment Actiu	2							
2024-25	3101Go1073	Psicologia de l'esport	36	2,78%	22,22%	69,44%	5,56%			
2024-25	3101Go1074	Tractament psicosocial de la diversitat afectiu-sexual: LGTBI. Homofòbia i transfòbia	2							
2024-25	3101Go1076	Risc de suïcidi: conceptes, avaluació i intervenció psicològica	22		14,29%	61,90%	23,81%			
2024-25	3101Go1077	Addiccions sense Droga: Nomofòbia, Ciberaddicció, joc i videojoc patològics	38	2,86%	17,14%	65,71%	14,29%			
2024-25	3101Go1078	Orientació i assessorament professional	4							
2024-25	3101Go1080	Violència i assetjament escolar	21		4,76%	61,90%	19,05%		14,29%	
<b>Total general</b>			<b>1.699</b>		<b>2,33%</b>	<b>20,67%</b>	<b>57,21%</b>	<b>14,13%</b>	<b>2,25%</b>	<b>2,36%</b>

### Grau en Treball Social

#### Taula 6.5. Resultats

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2020-21	3101G00100	Aproximació al fenomen educatiu	60	1,67%	6,67%	73,33%	16,67%		1,67%	
2020-21	3101G00101	Processos psicològics i desenvolupament humà	41		19,51%	78,05%		2,44%		
2020-21	3101G00102	PSICOLOGIA SOCIAL	62			30,65%	62,90%		4,84%	1,61%
2020-21	3101G00103	SOCIOLOGIA	59			61,02%	35,59%		3,39%	
2020-21	3101G00104	ANTROPOLOGIA	65	1,54%	10,77%	63,08%	21,54%		3,08%	
2020-21	3101G00105	Pensament contemporani	62		1,61%	53,23%	33,87%	1,61%	8,06%	1,61%
2020-21	3101G00106	Claus històriques del món actual	67		5,97%	73,13%	16,42%		4,48%	
2020-21	3101G00107	Fonaments d'economia	63		3,17%	19,05%	58,73%	11,11%	6,35%	1,59%
2020-21	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	59			44,07%	55,93%			
2020-21	3101G00109	Bases de la investigació	71	4,23%	1,41%	52,11%	32,39%	8,45%	1,41%	
2020-21	3101G00110	Política i legislació social i educativa	64	3,13%	7,81%	70,31%	15,63%		3,13%	
2020-21	3101G00111	Teories i processos organitzatius	65	3,08%	4,62%	67,69%	21,54%		3,08%	
2020-21	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	60	3,39%	5,08%	81,36%	6,78%	3,39%		
2020-21	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	54		13,46%	67,31%	15,38%		3,85%	
2020-21	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	53	3,85%	13,46%	73,08%	5,77%		3,85%	
2020-21	3101G00115	Ètica i deontologia professional	60			20,34%	52,54%	8,47%	6,78%	11,86%
2020-21	3101G00117	La intervenció pedagògica: família i entorn social	18			38,89%	27,78%	16,67%	5,56%	11,11%
2020-21	3101G00119	Intervenció pedagògica amb adolescents i comportaments de risc	30	3,33%	6,67%	36,67%	36,67%	6,67%	6,67%	3,33%
2020-21	3101G00127	Tècniques i estratègies de mediació	1							
2020-21	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	7			42,86%	14,29%		28,57%	14,29%
2020-21	3101G06008	Dret i garanties constitucionals	64		1,56%	64,06%	32,81%	1,56%		
2020-21	3101G06009	Dret de la persona	56	3,64%	12,73%	69,09%	10,91%		1,82%	1,82%

2020-21	3101Go6013	Teories del treball social	60			63,33%	28,33%	5,00%	3,33%	
2020-21	3101Go6014	Treball social amb individus i famílies	64			84,38%	12,50%		3,13%	
2020-21	3101Go6015	Treball social amb grups i comunitats	66		4,55%	72,73%	16,67%	6,06%		
2020-21	3101Go6016	Investigació i diagnòstic	57	3,57%	30,36%	58,93%	7,14%			
2020-21	3101Go6017	Els àmbits del treball social	60	3,33%	1,67%	50,00%	35,00%	1,67%	8,33%	
2020-21	3101Go6018	Desigualtat, pobresa i exclusió social	73	4,11%	9,59%	49,32%	30,14%	2,74%	2,74%	1,37%
2020-21	3101Go6019	Salut, autonomia i benestar social	56	1,85%		51,85%	42,59%	1,85%		1,85%
2020-21	3101Go6023	Serveis socials	61	3,39%	5,08%	50,85%	32,20%		6,78%	1,69%
2020-21	3101Go6025	Habilitats socials i comunicació	40		5,00%	45,00%	42,50%	5,00%	2,50%	
2020-21	3101Go6026	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	53	3,92%	11,76%	62,75%	17,65%		3,92%	
2020-21	3101Go6037	El poble gitano	13	7,69%	7,69%	53,85%	7,69%	7,69%	7,69%	7,69%
2020-21	3101Go6039	Polítiques de convivència i igualtat	31	3,33%	16,67%	80,00%				
2020-21	3101Go6054	Infància i adolescència en risc	36	2,86%	31,43%	57,14%	8,57%			
2020-21	3101Go6059	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	13			76,92%	15,38%		7,69%	
2020-21	3101Go6062	Salut mental	35	2,86%	14,29%	48,57%	28,57%	2,86%		2,86%
2020-21	3101Go6063	Drogoaddiccions i intervenció social	36		8,57%	80,00%	2,86%	8,57%		
2020-21	3101Go6064	Discapacitats i treball social	21	5,00%	10,00%	50,00%	20,00%	15,00%		
2020-21	3101Go6072	Polítiques socials a la Unió Europea	11	10,00%		60,00%	30,00%			
2020-21	3101Go6076	Dret del treball i de la Seguretat Social	26	3,85%	15,38%	38,46%	38,46%		3,85%	
2020-21	3101Go6077	Pràcticum	57		29,82%	57,89%	10,53%			1,75%
2020-21	3101Go6078	Treball de fi de grau	63	4,76%	20,63%	33,33%	31,75%	1,59%	6,35%	1,59%

2020-21	3101Go6080	Intervenció social en sistemes familiars	17		35,29%	47,06%	17,65%			
2020-21	3101Go6081	L'entrevista en intervenció social	21		9,52%	85,71%	4,76%			
2020-21	3101Go6082	Intervenció social en violències masclistes	34		38,24%	29,41%	29,41%		2,94%	
2020-21	3101Go6083	Participació i acció comunitària	24	4,17%		8,33%	66,67%	4,17%	12,50%	4,17%
2021-22	3101Go0100	Aproximació al fenomen educatiu	65	3,08%	1,54%	72,31%	12,31%		10,77%	
2021-22	3101Go0101	Processos psicològics i desenvolupament humà	36	2,78%	2,78%	63,89%	22,22%	8,33%		
2021-22	3101Go0102	PSICOLOGIA SOCIAL	66	1,52%		27,27%	46,97%	10,61%	12,12%	1,52%
2021-22	3101Go0103	SOCIOLOGIA	64			56,25%	35,94%	3,13%	4,69%	
2021-22	3101Go0104	ANTROPOLOGIA	54	1,85%	5,56%	44,44%	38,89%	1,85%	7,41%	
2021-22	3101Go0105	Pensament contemporani	66		1,52%	22,73%	53,03%	10,61%	10,61%	1,52%
2021-22	3101Go0106	Claus històriques del món actual	55		3,64%	34,55%	49,09%	1,82%	10,91%	
2021-22	3101Go0107	Fonaments d'economia	71	1,41%		16,90%	47,89%	19,72%	11,27%	2,82%
2021-22	3101Go0108	Funcions i conceptes bàsics del dret	54		14,81%	68,52%	5,56%		11,11%	
2021-22	3101Go0109	Bases de la investigació	56	3,57%		35,71%	30,36%	12,50%	16,07%	1,79%
2021-22	3101Go0110	Política i legislació social i educativa	55	3,64%	5,45%	34,55%	43,64%	7,27%	5,45%	
2021-22	3101Go0111	Teories i processos organitzatius	55	3,64%	12,73%	36,36%	29,09%	7,27%	10,91%	
2021-22	3101Go0112	Direcció i gestió de centres i projectes	61	5,00%	13,33%	53,33%	25,00%		3,33%	
2021-22	3101Go0113	Avaluació de centres, programes i professionals	62		9,84%	63,93%	22,95%		3,28%	
2021-22	3101Go0114	Tecnologies de la informació i la comunicació	56	5,45%	43,64%	47,27%			3,64%	
2021-22	3101Go0115	Ètica i deontologia professional	63	1,61%		12,90%	61,29%	3,23%	6,45%	14,52%
2021-22	3101Go2029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	10			40,00%	30,00%	10,00%	20,00%	
2021-22	3101Go6008	Dret i garanties constitucionals	54			59,26%	33,33%		7,41%	

2021-22	3101Go6009	Dret de la persona	61	3,33%	1,67%	55,00%	35,00%		5,00%	
2021-22	3101Go6013	Teories del treball social	66			24,24%	46,97%	15,15%	12,12%	1,52%
2021-22	3101Go6014	Treball social amb individus i famílies	55			49,09%	41,82%	9,09%		
2021-22	3101Go6015	Treball social amb grups i comunitats	55	3,64%	16,36%	49,09%	18,18%		12,73%	
2021-22	3101Go6016	Investigació i diagnòstic	63	3,23%	11,29%	67,74%	12,90%	1,61%	3,23%	
2021-22	3101Go6017	Els àmbits del treball social	66			28,79%	46,97%	7,58%	15,15%	1,52%
2021-22	3101Go6018	Desigualtat, pobresa i exclusió social	57	1,75%	14,04%	42,11%	29,82%	1,75%	10,53%	
2021-22	3101Go6019	Salut, autonomia i benestar social	64		1,61%	40,32%	53,23%	4,84%		
2021-22	3101Go6023	Serveis socials	65	3,13%		71,88%	17,19%		6,25%	1,56%
2021-22	3101Go6025	Habilitats socials i comunicació	36	2,78%	5,56%	47,22%	22,22%	16,67%	5,56%	
2021-22	3101Go6026	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	59		6,78%	71,19%	10,17%	3,39%	8,47%	
2021-22	3101Go6037	El poble gitano	17			64,71%	17,65%	17,65%		
2021-22	3101Go6039	Polítiques de convivència i igualtat	33	3,03%	30,30%	57,58%	3,03%			6,06%
2021-22	3101Go6054	Infància i adolescència en risc	34		3,03%	75,76%	21,21%			
2021-22	3101Go6059	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	34			57,58%	27,27%	3,03%		12,12%
2021-22	3101Go6062	Salut mental	34	3,03%	6,06%	78,79%	3,03%	6,06%		3,03%
2021-22	3101Go6064	Discapacitats i treball social	34	3,13%	12,50%	46,88%	28,13%	6,25%	3,13%	
2021-22	3101Go6072	Polítiques socials a la Unió Europea	9	11,11%		22,22%	33,33%		33,33%	
2021-22	3101Go6076	Dret del treball i de la Seguretat Social	34		18,18%	48,48%	33,33%			
2021-22	3101Go6077	Pràcticum	57		26,32%	63,16%	7,02%		1,75%	1,75%
2021-22	3101Go6078	Treball de fi de grau	62	3,23%	20,97%	22,58%	30,65%	4,84%	11,29%	6,45%

2021-22	3101Go6080	Intervenció social en sistemes familiars	33		3,13%	93,75%	3,13%			
2021-22	3101Go6081	L'entrevista en intervenció social	33	3,03%	6,06%	84,85%	3,03%			3,03%
2021-22	3101Go6082	Intervenció social en violències masclistes	34		9,09%	75,76%	9,09%		6,06%	
2021-22	3101Go6083	Participació i acció comunitària	31		3,33%	36,67%	46,67%		13,33%	
2021-22	3101Go6084	Intervenció Social en drogodependències	34		9,09%	81,82%	3,03%	3,03%		3,03%
2022-23	3101Go0100	Aproximació al fenomen educatiu	61	3,28%		49,18%	44,26%	1,64%	1,64%	
2022-23	3101Go0101	Processos psicològics i desenvolupament humà	43	2,33%		37,21%	55,81%	4,65%		
2022-23	3101Go0102	PSICOLOGIA SOCIAL	69		1,45%	18,84%	71,01%	5,80%	2,90%	
2022-23	3101Go0103	SOCIOLOGIA	62		1,61%	41,94%	54,84%	1,61%		
2022-23	3101Go0104	ANTROPOLOGIA	55		3,64%	50,91%	38,18%	3,64%	3,64%	
2022-23	3101Go0105	Pensament contemporani	67		1,49%	31,34%	52,24%	11,94%	2,99%	
2022-23	3101Go0106	Claus històriques del món actual	57	1,75%	7,02%	35,09%	49,12%	1,75%	5,26%	
2022-23	3101Go0107	Fonaments d'economia	75			9,33%	66,67%	14,67%	8,00%	1,33%
2022-23	3101Go0108	Funcions i conceptes bàsics del dret	52			26,92%	46,15%	25,00%	1,92%	
2022-23	3101Go0109	Bases de la investigació	64	4,69%		39,06%	37,50%	10,94%	7,81%	
2022-23	3101Go0110	Política i legislació social i educativa	55	3,64%	9,09%	34,55%	38,18%	5,45%	9,09%	
2022-23	3101Go0111	Teories i processos organitzatius	61	6,56%	14,75%	42,62%	26,23%	1,64%	8,20%	
2022-23	3101Go0112	Direcció i gestió de centres i projectes	46	4,55%		47,73%	38,64%	9,09%		
2022-23	3101Go0113	Avaluació de centres, programes i professionals	49	4,17%	6,25%	77,08%	8,33%		2,08%	2,08%
2022-23	3101Go0114	Tecnologies de la informació i la comunicació	57	5,36%	30,36%	60,71%	3,57%			
2022-23	3101Go0115	Ètica i deontologia professional	66	1,54%		24,62%	53,85%	6,15%	3,08%	10,77%
2022-23	3101Go0120	Estrès i salut	1							

2022-23	3101G00124	Serveis i programes educatius per a joves	1								
2022-23	3101G00126	Mediació comunitària com a eina d'intervenció	1								
2022-23	3101G00127	Tècniques i estratègies de mediació	1								
2022-23	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	15			46,67%	46,67%		6,67%		
2022-23	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	5		20,00%	40,00%		20,00%			20,00%
2022-23	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	8			75,00%	25,00%				
2022-23	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	5			60,00%	20,00%				20,00%
2022-23	3101G06008	Dret i garanties constitucionals	50	2,00%	4,00%	42,00%	40,00%	2,00%	10,00%		
2022-23	3101G06009	Dret de la persona	50		8,51%	42,55%	38,30%	8,51%	2,13%		
2022-23	3101G06013	Teories del treball social	73		1,37%	19,18%	56,16%	19,18%	4,11%		
2022-23	3101G06014	Treball social amb individus i famílies	58			46,55%	44,83%		8,62%		
2022-23	3101G06015	Treball social amb grups i comunitats	56	3,57%	14,29%	44,64%	26,79%	1,79%	8,93%		
2022-23	3101G06016	Investigació i diagnòstic	49	2,17%	30,43%	43,48%	15,22%	2,17%	6,52%		
2022-23	3101G06017	Els àmbits del treball social	69		1,45%	28,99%	47,83%	14,49%	5,80%	1,45%	
2022-23	3101G06018	Desigualtat, pobresa i exclusió social	57	3,51%		49,12%	35,09%	5,26%	7,02%		
2022-23	3101G06019	Salut, autonomia i benestar social	49			31,25%	58,33%	8,33%		2,08%	
2022-23	3101G06023	Serveis socials	50	4,00%	2,00%	54,00%	34,00%	2,00%	2,00%	2,00%	
2022-23	3101G06025	Habilitats socials i comunicació	47		2,13%	34,04%	42,55%	19,15%	2,13%		
2022-23	3101G06026	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	57	1,79%		37,50%	51,79%	1,79%	5,36%	1,79%	
2022-23	3101G06037	El poble gitano	7			71,43%	14,29%	14,29%			
2022-23	3101G06039	Polítiques de convivència i igualtat	23		43,48%	43,48%	8,70%		4,35%		
2022-23	3101G06042	Treball social i sistema educatiu	1								

2022-23	3101Go6054	Infància i adolescència en risc	36	2,86%		54,29%	34,29%		8,57%	
2022-23	3101Go6055	Menors: de la protecció a la justícia juvenil	1							
2022-23	3101Go6059	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	21			42,86%	38,10%	14,29%		4,76%
2022-23	3101Go6060	Víctimes de violència domèstica i de gènere	1							
2022-23	3101Go6061	Treball social en l'àmbit penitenciari	1							
2022-23	3101Go6062	Salut mental	36	2,86%	11,43%	62,86%	17,14%	5,71%		
2022-23	3101Go6064	Discapacitats i treball social	25	4,00%	16,00%	40,00%	32,00%		8,00%	
2022-23	3101Go6065	Programes d'acció educativa en situacions d'exclusió	2							
2022-23	3101Go6072	Polítiques socials a la Unió Europea	5			80,00%	20,00%			
2022-23	3101Go6075	DRET PENAL	1							
2022-23	3101Go6076	Dret del treball i de la Seguretat Social	25	4,00%	4,00%	64,00%	28,00%			
2022-23	3101Go6077	Pràcticum	57		21,05%	77,19%	1,75%			
2022-23	3101Go6078	Treball de fi de grau	69	4,35%	17,39%	46,38%	18,84%	1,45%	7,25%	4,35%
2022-23	3101Go6080	Intervenció social en sistemes familiars	36			47,22%	52,78%			
2022-23	3101Go6081	L'entrevista en intervenció social	33	3,03%	9,09%	81,82%	6,06%			
2022-23	3101Go6082	Intervenció social en violències masclistes	37	2,86%	2,86%	65,71%	22,86%		5,71%	
2022-23	3101Go6083	Participació i acció comunitària	15			33,33%	40,00%		6,67%	20,00%
2022-23	3101Go6084	Intervenció Social en drogodependències	35	2,86%	22,86%	71,43%		2,86%		
2023-24	3101Go0100	Aproximació al fenomen educatiu	61			21,31%	72,13%		4,92%	1,64%
2023-24	3101Go0101	Processos psicològics i desenvolupament humà	40			40,00%	55,00%	2,50%	2,50%	
2023-24	3101Go0102	PSICOLOGIA SOCIAL	62			30,65%	48,39%	11,29%	8,06%	1,61%

2023-24	3101G00103	SOCIOLOGIA	59			30,51%	66,10%	3,39%		
2023-24	3101G00104	ANTROPOLOGIA	54	3,70%	3,70%	40,74%	38,89%	11,11%	1,85%	
2023-24	3101G00105	Pensament contemporani	65			40,00%	40,00%	12,31%	6,15%	1,54%
2023-24	3101G00106	Claus històriques del món actual	57		3,51%	33,33%	56,14%	3,51%	3,51%	
2023-24	3101G00107	Fonaments d'economia	71	1,41%		15,49%	52,11%	18,31%	11,27%	1,41%
2023-24	3101G00108	Funcions i conceptes bàsics del dret	69			20,59%	67,65%	11,76%		
2023-24	3101G00109	Bases de la investigació	62			30,65%	51,61%	9,68%	8,06%	
2023-24	3101G00110	Política i legislació social i educativa	60	1,67%		21,67%	63,33%	10,00%	3,33%	
2023-24	3101G00111	Teories i processos organitzatius	57	3,57%	3,57%	35,71%	44,64%	8,93%	3,57%	
2023-24	3101G00112	Direcció i gestió de centres i projectes	56	3,85%	1,92%	53,85%	32,69%	5,77%		1,92%
2023-24	3101G00113	Avaluació de centres, programes i professionals	49	2,22%	13,33%	64,44%	15,56%			4,44%
2023-24	3101G00114	Tecnologies de la informació i la comunicació	40	2,63%	55,26%	28,95%	10,53%			2,63%
2023-24	3101G00115	Ètica i deontologia professional	45	2,27%		27,27%	52,27%	6,82%		11,36%
2023-24	3101G00125	Cultura, immigració i educació	1							
2023-24	3101G00163	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	4		25,00%	25,00%	50,00%			
2023-24	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	1			100,00%				
2023-24	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	2			100,00%				
2023-24	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	2			50,00%			50,00%	
2023-24	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENENTATGE	7	14,29%		71,43%			14,29%	
2023-24	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	6		33,33%	33,33%		33,33%		
2023-24	3101G06008	Dret i garanties constitucionals	58			50,00%	44,83%	1,72%	3,45%	
2023-24	3101G06009	Dret de la persona	55	3,92%	11,76%	35,29%	41,18%	5,88%		1,96%

2023-24	3101Go6013	Teories del treball social	71			12,68%	57,75%	23,94%	4,23%	1,41%
2023-24	3101Go6014	Treball social amb individus i famílies	55			10,91%	85,45%	1,82%	1,82%	
2023-24	3101Go6015	Treball social amb grups i comunitats	58	3,45%	1,72%	62,07%	27,59%		5,17%	
2023-24	3101Go6016	Investigació i diagnòstic	53		2,00%	40,00%	38,00%	14,00%	6,00%	
2023-24	3101Go6017	Els àmbits del treball social	69			44,93%	30,43%	7,25%	15,94%	1,45%
2023-24	3101Go6018	Desigualtat, pobresa i exclusió social	58	1,72%	1,72%	36,21%	51,72%	6,90%	1,72%	
2023-24	3101Go6019	Salut, autonomia i benestar social	52	4,17%	6,25%	68,75%	16,67%			4,17%
2023-24	3101Go6023	Serveis socials	48			70,83%	25,00%		2,08%	2,08%
2023-24	3101Go6025	Habilitats socials i comunicació	47		2,13%	44,68%	29,79%	19,15%	4,26%	
2023-24	3101Go6026	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	53		4,08%	69,39%	22,45%		2,04%	2,04%
2023-24	3101Go6037	El poble gitano	9		11,11%	66,67%				22,22%
2023-24	3101Go6039	Polítiques de convivència i igualtat	13	7,69%	23,08%	61,54%				7,69%
2023-24	3101Go6041	Immigració i estrangeria: drets, llibertats i deures	1							
2023-24	3101Go6054	Infància i adolescència en risc	35		5,71%	77,14%	14,29%		2,86%	
2023-24	3101Go6059	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	22		4,76%	52,38%	42,86%			
2023-24	3101Go6062	Salut mental	37	2,94%	8,82%	88,24%				
2023-24	3101Go6064	Discapacitats i treball social	24		12,50%	54,17%	33,33%			
2023-24	3101Go6072	Polítiques socials a la Unió Europea	5		20,00%	40,00%	20,00%		20,00%	
2023-24	3101Go6076	Dret del treball i de la Seguretat Social	10	10,00%	20,00%	30,00%	40,00%			
2023-24	3101Go6077	Pràcticum	49		26,53%	59,18%	10,20%		4,08%	
2023-24	3101Go6078	Treball de fi de grau	59		25,42%	37,29%	20,34%	1,69%	15,25%	

2023-24	3101Go6080	Intervenció social en sistemes familiars	30			55,17%	41,38%	3,45%		
2023-24	3101Go6081	L'entrevista en intervenció social	35			97,14%				2,86%
2023-24	3101Go6082	Intervenció social en violències masclistes	28			44,44%	29,63%	22,22%	3,70%	
2023-24	3101Go6083	Participació i acció comunitària	1							
2023-24	3101Go6084	Intervenció Social en drogodependències	37	2,78%	8,33%	58,33%	19,44%	8,33%	2,78%	
2024-25	3101Go0100	Aproximació al fenomen educatiu	65	4,62%		15,38%	66,15%	4,62%	9,23%	
2024-25	3101Go0101	Processos psicològics i desenvolupament humà	45			17,78%	66,67%	15,56%		
2024-25	3101Go0102	PSICOLOGIA SOCIAL	67			43,28%	37,31%	2,99%	16,42%	
2024-25	3101Go0103	SOCIOLOGIA	63		1,59%	42,86%	42,86%	11,11%	1,59%	
2024-25	3101Go0104	ANTROPOLOGIA	46	6,52%	4,35%	47,83%	39,13%	2,17%		
2024-25	3101Go0105	Pensament contemporani	66		3,03%	37,88%	43,94%		15,15%	
2024-25	3101Go0106	Claus històriques del món actual	42		7,14%	73,81%	16,67%	2,38%		
2024-25	3101Go0107	Fonaments d'economia	72	1,39%		12,50%	55,56%	15,28%	13,89%	1,39%
2024-25	3101Go0108	Funcions i conceptes bàsics del dret	46	4,35%		36,96%	56,52%	2,17%		
2024-25	3101Go0109	Bases de la investigació	48	4,26%		46,81%	38,30%	2,13%	8,51%	
2024-25	3101Go0110	Política i legislació social i educativa	44	4,55%	2,27%	31,82%	54,55%	2,27%	4,55%	
2024-25	3101Go0111	Teories i processos organitzatius	47	4,26%		40,43%	51,06%		4,26%	
2024-25	3101Go0112	Direcció i gestió de centres i projectes	59			56,36%	36,36%		7,27%	
2024-25	3101Go0113	Avaluació de centres, programes i professionals	61	1,69%	15,25%	61,02%	15,25%		6,78%	
2024-25	3101Go0114	Tecnologies de la informació i la comunicació	49	4,26%	48,94%	44,68%	2,13%			
2024-25	3101Go0115	Ètica i deontologia professional	52			52,94%	43,14%	3,92%		
2024-25	3101Go01163	Suport a la diversitat sexual i de gènere en intervenció educativa, social i psicològica	2			100,00%				

2024-25	3101G00164	Crisi ecosocial: de l'anàlisi a la intervenció	2		50,00%			50,00%		
2024-25	3101G02027	Programes de promoció de la salut i l'educació social	4		25,00%	50,00%		25,00%		
2024-25	3101G02029	Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat	1							
2024-25	3101G05038	DIFICULTATS D'APRENTATGE	2				100,00%			
2024-25	3101G05085	Els nous contextos de diversitat cultural	3			50,00%		50,00%		
2024-25	3101G06008	Dret i garanties constitucionals	44	4,65%		69,77%	20,93%		4,65%	
2024-25	3101G06009	Dret de la persona	59	3,57%	1,79%	35,71%	51,79%	1,79%	3,57%	1,79%
2024-25	3101G06013	Teories del treball social	72			16,67%	58,33%	9,72%	15,28%	
2024-25	3101G06014	Treball social amb individus i famílies	40	2,50%		40,00%	57,50%			
2024-25	3101G06015	Treball social amb grups i comunitats	41	2,44%	2,44%	90,24%		4,88%		
2024-25	3101G06016	Investigació i diagnòstic	64		1,67%	48,33%	26,67%	13,33%	8,33%	1,67%
2024-25	3101G06017	Els àmbits del treball social	66		4,55%	46,97%	28,79%	4,55%	15,15%	
2024-25	3101G06018	Desigualtat, pobresa i exclusió social	42			33,33%	57,14%	2,38%	7,14%	
2024-25	3101G06019	Salut, autonomia i benestar social	58	3,57%	7,14%	67,86%	16,07%		5,36%	
2024-25	3101G06023	Serveis socials	61	3,28%	1,64%	49,18%	40,98%		4,92%	
2024-25	3101G06025	Habilitats socials i comunicació	47		10,64%	34,04%	31,91%	19,15%	4,26%	
2024-25	3101G06026	Anàlisi de casos i situacions d'intervenció	58			62,50%	26,79%	3,57%	7,14%	
2024-25	3101G06033	Psicologia i dinàmica de grups	1							
2024-25	3101G06037	El poble gitano	3			33,33%		66,67%		
2024-25	3101G06039	Polítiques de convivència i igualtat	19	5,26%	10,53%	68,42%	10,53%		5,26%	
2024-25	3101G06054	Infància i adolescència en risc	38		8,57%	62,86%	25,71%		2,86%	

2024-25	3101Go6059	Acció socioeducativa en l'àmbit de l'envelliment	24			70,83%	29,17%			
2024-25	3101Go6062	Salut mental	15		6,67%	66,67%	13,33%	13,33%		
2024-25	3101Go6064	Discapacitats i treball social	30	3,45%	6,90%	44,83%	34,48%	10,34%		
2024-25	3101Go6072	Polítiques socials a la Unió Europea	7			33,33%	66,67%			
2024-25	3101Go6076	Dret del treball i de la Seguretat Social	18		23,53%	52,94%	23,53%			
2024-25	3101Go6077	Pràcticum	48		25,00%	68,75%	2,08%		4,17%	
2024-25	3101Go6078	Treball de fi de grau	57		28,07%	36,84%	24,56%		8,77%	1,75%
2024-25	3101Go6080	Intervenció social en sistemes familiars	35		2,86%	77,14%	17,14%	2,86%		
2024-25	3101Go6081	L'entrevista en intervenció social	32			87,50%	9,38%		3,13%	
2024-25	3101Go6082	Intervenció social en violències masclistes	37		14,29%	57,14%	17,14%		5,71%	5,71%
2024-25	3101Go6083	Participació i acció comunitària	23	4,35%	13,04%	78,26%			4,35%	
2024-25	3101Go6084	Intervenció Social en drogodependències	38	2,78%	2,78%	22,22%	66,67%	2,78%	2,78%	
<b>Total general</b>			<b>1.202</b>	<b>1,66%</b>	<b>6,61%</b>	<b>47,73%</b>	<b>33,49%</b>	<b>4,69%</b>	<b>4,79%</b>	<b>1,03%</b>

### Màster Universitari en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva

**Taula 6.5. Resultats**

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2020-21	3501MO2847	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	19		31,58%	68,42%				
2020-21	3501MO2848	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	21	4,76%	33,33%	61,90%				
2020-21	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	19	5,26%	31,58%	63,16%				

2020-21	3501MO2850	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	20	5,00%	5,00%	60,00%	30,00%			
2020-21	3501MO2851	Investigació inclusiva	19	5,26%	5,26%	84,21%	5,26%			
2020-21	3501MO2852	Lideratge de processos d'innovació educativa	21	4,76%	9,52%	80,95%	4,76%			
2020-21	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	19	5,26%		42,11%	52,63%			
2020-21	3501MO2854	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	19		26,32%	57,89%	15,79%			
2020-21	3501MO2855	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	21	4,76%	9,52%	61,90%	23,81%			
2020-21	3501MO2856	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	20		10,00%	80,00%	10,00%			
2020-21	3501MO2857	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	20		35,00%	60,00%	5,00%			
2020-21	3501MO2858	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	20		50,00%	35,00%	15,00%			
2020-21	3501MO2859	Relacions i conducta a l'aula	16		25,00%	68,75%	6,25%			
2020-21	3501MO2860	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	16		31,25%	68,75%				
2020-21	3501MO2861	Família, interculturalitat i aula multilingüe	10	10,00%		60,00%	30,00%			
2020-21	3501MO2862	Pràctiques supervisades	21		61,90%	38,10%				
2020-21	3501MO2863	Treball de final de màster	23		30,43%	52,17%			13,04%	4,35%
2021-22	3101G05018	Processos d'ensenyament i aprenentatge	1			100,00%				
2021-22	3501MO2847	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	16		31,25%	68,75%				
2021-22	3501MO2848	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	15		13,33%	80,00%			6,67%	
2021-22	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	15	6,67%	26,67%	60,00%	6,67%			
2021-22	3501MO2850	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	15		20,00%	60,00%	13,33%		6,67%	
2021-22	3501MO2851	Investigació inclusiva	15		13,33%	60,00%	20,00%		6,67%	
2021-22	3501MO2852	Lideratge de processos d'innovació educativa	15		6,67%	86,67%			6,67%	

2021-22	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	16		18,75%	68,75%	12,50%			
2021-22	3501MO2854	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	15		6,67%	80,00%	6,67%		6,67%	
2021-22	3501MO2855	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	15		13,33%	80,00%	6,67%			
2021-22	3501MO2856	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	15		6,67%	93,33%				
2021-22	3501MO2857	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	15		46,67%	46,67%			6,67%	
2021-22	3501MO2858	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	15		46,67%	40,00%	6,67%		6,67%	
2021-22	3501MO2859	Relacions i conducta a l'aula	14	7,14%	21,43%	57,14%	7,14%		7,14%	
2021-22	3501MO2860	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	11		27,27%	63,64%			9,09%	
2021-22	3501MO2861	Família, interculturalitat i aula multilingüe	6		16,67%	66,67%	16,67%			
2021-22	3501MO2862	Pràctiques supervisades	15		60,00%	33,33%			6,67%	
2021-22	3501MO2863	Treball de final de màster	19		26,32%	26,32%	21,05%		21,05%	5,26%
2022-23	3501MO2847	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	15	6,67%	26,67%	60,00%			6,67%	
2022-23	3501MO2848	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	16		31,25%	62,50%			6,25%	
2022-23	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	16	6,25%	12,50%	68,75%	6,25%		6,25%	
2022-23	3501MO2850	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	16		18,75%	62,50%	12,50%		6,25%	
2022-23	3501MO2851	Investigació inclusiva	16		37,50%	56,25%			6,25%	
2022-23	3501MO2852	Lideratge de processos d'innovació educativa	16		6,25%	87,50%			6,25%	
2022-23	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	15		33,33%	40,00%	20,00%		6,67%	
2022-23	3501MO2854	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	16		25,00%	68,75%			6,25%	
2022-23	3501MO2855	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	16		12,50%	62,50%	18,75%		6,25%	
2022-23	3501MO2856	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	16	6,25%	12,50%	62,50%	12,50%		6,25%	

2022-23	3501MO2857	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	16		50,00%	43,75%			6,25%	
2022-23	3501MO2858	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	16		37,50%	43,75%	12,50%		6,25%	
2022-23	3501MO2859	Relacions i conducta a l'aula	11		27,27%	36,36%	27,27%		9,09%	
2022-23	3501MO2860	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	12			75,00%	25,00%			
2022-23	3501MO2861	Família, interculturalitat i aula multilingüe	8		12,50%	75,00%			12,50%	
2022-23	3501MO2862	Pràctiques supervisades	15		53,33%	40,00%			6,67%	
2022-23	3501MO2863	Treball de final de màster	18		38,89%	38,89%	11,11%		11,11%	
2023-24	3501MO2847	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	22	4,55%	22,73%	72,73%				
2023-24	3501MO2848	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	22		9,09%	81,82%	4,55%		4,55%	
2023-24	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	22	4,55%	9,09%	68,18%	18,18%			
2023-24	3501MO2850	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	22		54,55%	40,91%	4,55%			
2023-24	3501MO2851	Investigació inclusiva	22		18,18%	63,64%	18,18%			
2023-24	3501MO2852	Lideratge de processos d'innovació educativa	22		4,55%	90,91%	4,55%			
2023-24	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	22		59,09%	13,64%	27,27%			
2023-24	3501MO2854	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	22		22,73%	68,18%	9,09%			
2023-24	3501MO2855	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	22		18,18%	59,09%	22,73%			
2023-24	3501MO2856	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	22		27,27%	72,73%				
2023-24	3501MO2857	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	22		54,55%	45,45%				
2023-24	3501MO2858	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	22		45,45%	45,45%	9,09%			
2023-24	3501MO2859	Relacions i conducta a l'aula	15		46,67%	40,00%	13,33%			
2023-24	3501MO2860	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	18		22,22%	55,56%	22,22%			

2023-24	3501MO286 1	Família, interculturalitat i aula multilingüe	11		45,45%	45,45%	9,09%			
2023-24	3501MO286 2	Pràctiques supervisades	23		56,52%	43,48%				
2023-24	3501MO286 3	Treball de final de màster	24		37,50%	41,67%	8,33%			12,50 %
2024-25	3501MO284 7	Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la societat actual	10		50,00%	50,00%				
2024-25	3501MO284 8	Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	11	9,09%	9,09%	45,45%	27,27%		9,09%	
2024-25	3501MO284 9	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	10	10,00%	30,00%	50,00%	10,00%			
2024-25	3501MO285 0	Planificació i gestió de projectes de recerca en educació inclusiva	10	10,00%	20,00%	40,00%	30,00 %			
2024-25	3501MO285 1	Investigació inclusiva	10	10,00%	10,00%	50,00%	30,00 %			
2024-25	3501MO285 2	Lideratge de processos d'innovació educativa	10		30,00%	70,00%				
2024-25	3501MO285 3	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	10		50,00%	20,00%	30,00 %			
2024-25	3501MO285 4	La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	10		70,00%	30,00%				
2024-25	3501MO285 5	La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	10		40,00%	60,00%				
2024-25	3501MO285 6	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	10		30,00%	60,00%	10,00%			
2024-25	3501MO285 7	Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	10		40,00%	60,00%				
2024-25	3501MO285 8	Intervenció educativa amb alumnat amb trastorn generalitzat del desenvolupament	10		20,00%	50,00%	30,00 %			
2024-25	3501MO285 9	Relacions i conducta a l'aula	6		100,00 %					
2024-25	3501MO286 0	Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	10			100,00 %				
2024-25	3501MO286 1	Família, interculturalitat i aula multilingüe	4			100,00 %				
2024-25	3501MO286 2	Pràctiques supervisades	10		50,00%	40,00%	10,00%			
2024-25	3501MO286 3	Treball de final de màster	13		30,77%	46,15%			7,69%	15,38 %
<b>Total general</b>			<b>100</b>	<b>1,41%</b>	<b>27,73%</b>	<b>58,14%</b>	<b>9,44%</b>		<b>2,75%</b>	<b>0,52 %</b>

**Màster Universitari en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

**Taula 6.5. Resultats**

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2020-21	3501MO1594	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	129		50,39%	40,31%	8,53%		0,78%	
2020-21	3501MO1595	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	127	3,15%	20,47%	59,06%	17,32%			
2020-21	3501MO1596	Processos i contextos educatius	128	4,69%	32,81%	50,00%	10,94%	0,78%		0,78%
2020-21	3501MO1597	Societat, família i educació	127	4,72%	18,90%	56,69%	18,90%	0,79%		
2020-21	3501MO1598	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	33		18,18%	81,82%				
2020-21	3501MO1599	Especialitat de Física i Química: complements de química	16		50,00%	50,00%				
2020-21	3501MO1600	Especialitat de Física i Química: complements de física	15		73,33%	26,67%				
2020-21	3501MO1604	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	4		50,00%	50,00%				
2020-21	3501MO1605	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	16		75,00%	25,00%				
2020-21	3501MO1606	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	14		14,29%	85,71%				
2020-21	3501MO1609	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	34		2,94%	70,59%	23,53%		2,94%	
2020-21	3501MO1610	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	34	2,94%	38,24%	55,88%	2,94%			
2020-21	3501MO1612	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	15		13,33%	86,67%				
2020-21	3501MO1613	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	17		100,00%					
2020-21	3501MO1618	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	31		3,23%	96,77%				
2020-21	3501MO1620	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	60		13,33%	83,33%	3,33%			
2020-21	3501MO1629	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	60		30,00%	65,00%	5,00%			
2020-21	3501MO1638	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	61	4,92%	31,15%	54,10%	3,28%	1,64%	1,64%	3,28%

2020-21	3501MO1640	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	32	3,13%	62,50%	21,88%	12,50%			
2020-21	3501MO1641	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	35		82,86%	17,14%				
2020-21	3501MO1642	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	34		14,71%	47,06%	38,24%			
2020-21	3501MO1645	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	35	2,86%	51,43%	45,71%				
2020-21	3501MO1646	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	34		26,47%	70,59%	2,94%			
2020-21	3501MO1647	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	33	3,03%	72,73%	24,24%				
2020-21	3501MO1650	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	33		24,24%	51,52%	24,24%			
2020-21	3501MO1684	Pràcticum	123	4,07%	69,92%	23,58%	0,81%		0,81%	0,81%
2020-21	3501MO1685	Treball final de màster	129	4,65%	57,36%	28,68%	3,10%		4,65%	1,55%
2020-21	3501MO1693	Investigació educativa	129		35,66%	58,14%	4,65%		0,78%	0,78%
2020-21	3501MO1921	Didàctica de l'especialitat de llengua	62		46,77%	41,94%	6,45%	1,61%		3,23%
2020-21	3501MO1922	Didàctica de l'especialitat de literatura	62		37,10%	51,61%	8,06%	1,61%		1,61%
2020-21	3501MO1923	Recursos lingüístics	59		8,47%	86,44%	5,08%			
2020-21	3501MO1924	Llengua i literatura catalana	38		18,42%	81,58%				
2020-21	3501MO1925	Llengua i literatura castellana	21		76,19%	14,29%	4,76%			4,76%
2021-22	3501MO1594	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	129		38,76%	60,47%			0,78%	
2021-22	3501MO1595	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	129		17,83%	62,79%	18,60%		0,78%	
2021-22	3501MO1596	Processos i contextos educatius	129		36,43%	48,84%	11,63%	0,78%	1,55%	0,78%
2021-22	3501MO1597	Societat, família i educació	128		7,03%	75,78%	14,84%	1,56%	0,78%	
2021-22	3501MO1598	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	31		35,48%	58,06%	6,45%			
2021-22	3501MO1599	Especialitat de Física i Química: complements de química	16		37,50%	37,50%	25,00%			
2021-22	3501MO1600	Especialitat de Física i Química: complements de física	16		50,00%	37,50%	12,50%			
2021-22	3501MO1604	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	6		83,33%	16,67%				
2021-22	3501MO1605	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	16		25,00%	68,75%	6,25%			

2021-22	3501MO1606	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	10		10,00%	90,00%					
2021-22	3501MO1609	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	31		58,06%	35,48%	6,45%				
2021-22	3501MO1610	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	31		58,06%	35,48%	6,45%				
2021-22	3501MO1612	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	16	6,25%	18,75%	62,50%	12,50%				
2021-22	3501MO1613	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	16	6,25%	50,00%	43,75%					
2021-22	3501MO1618	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	32			84,38%	15,63%				
2021-22	3501MO1620	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	61		47,54%	44,26%	4,92%	1,64%		1,64%	
2021-22	3501MO1629	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	65		33,85%	58,46%	6,15%	1,54%			
2021-22	3501MO1638	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	69		24,64%	68,12%	2,90%	2,90%		1,45%	
2021-22	3501MO1640	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	32		78,13%	15,63%	6,25%				
2021-22	3501MO1641	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	30		6,67%	50,00%	40,00%				3,33%
2021-22	3501MO1642	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	30		13,33%	63,33%	23,33%				
2021-22	3501MO1645	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	28	3,57%	75,00%	14,29%	7,14%				
2021-22	3501MO1646	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	29			96,55%	3,45%				
2021-22	3501MO1647	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	30	3,33%	76,67%	16,67%					3,33%
2021-22	3501MO1650	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	32	3,13%	12,50%	62,50%	21,88%				
2021-22	3501MO1684	Pràcticum	128	4,69%	60,16%	28,91%	3,91%	1,56%			0,78%
2021-22	3501MO1685	Treball final de màster	134	4,48%	51,49%	29,10%	5,97%	1,49%		5,22%	2,24%
2021-22	3501MO1693	Investigació educativa	128		42,19%	45,31%	7,81%	0,78%		3,13%	0,78%
2021-22	3501MO1921	Didàctica de l'especialitat de llengua	67		25,37%	62,69%	7,46%	4,48%			
2021-22	3501MO1922	Didàctica de l'especialitat de literatura	67		40,30%	52,24%	5,97%	1,49%			
2021-22	3501MO1923	Recursos lingüístics	61		44,26%	54,10%		1,64%			
2021-22	3501MO1924	Llengua i literatura catalana	33		15,15%	63,64%	18,18%			3,03%	
2021-22	3501MO1925	Llengua i literatura castellana	30		40,00%	50,00%	10,00%				

2022-23	3501MO1594	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	115	0,87%	23,48%	66,09%	7,83%		0,87%	0,87%
2022-23	3501MO1595	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	116		8,62%	57,76%	31,03%	0,86%		1,72%
2022-23	3501MO1596	Processos i contextos educatius	117	4,27%	20,51%	58,97%	13,68%		0,85%	1,71%
2022-23	3501MO1597	Societat, família i educació	118		6,78%	73,73%	17,80%		0,85%	0,85%
2022-23	3501MO1598	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	32		43,75%	50,00%	6,25%			
2022-23	3501MO1599	Especialitat de Física i Química: complements de química	17	5,88%	70,59%	17,65%				5,88%
2022-23	3501MO1600	Especialitat de Física i Química: complements de física	17		76,47%	17,65%				5,88%
2022-23	3501MO1604	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	4		50,00%	50,00%				
2022-23	3501MO1605	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	15	6,67%	20,00%	73,33%				
2022-23	3501MO1606	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	11		18,18%	81,82%				
2022-23	3501MO1609	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	31		61,29%	32,26%	6,45%			
2022-23	3501MO1610	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	32		62,50%	28,13%	6,25%			3,13%
2022-23	3501MO1612	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	17		47,06%	47,06%				5,88%
2022-23	3501MO1613	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	15	6,67%	93,33%					
2022-23	3501MO1618	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	32	3,13%	21,88%	56,25%	12,50%	3,13%		3,13%
2022-23	3501MO1620	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	45		24,44%	55,56%	17,78%		2,22%	
2022-23	3501MO1629	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	47		27,66%	63,83%	6,38%		2,13%	
2022-23	3501MO1638	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	48		50,00%	43,75%	2,08%		2,08%	2,08%
2022-23	3501MO1640	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	33	3,03%	75,76%	18,18%	3,03%			
2022-23	3501MO1641	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	34		41,18%	50,00%	8,82%			
2022-23	3501MO1642	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	34	2,94%	55,88%	29,41%	11,76%			
2022-23	3501MO1645	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	35		60,00%	37,14%	2,86%			
2022-23	3501MO1646	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	36	2,78%	22,22%	61,11%	13,89%			
2022-23	3501MO1647	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	36	2,78%	41,67%	38,89%	16,67%			

2022-23	3501MO1650	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	34	2,94%	26,47%	52,94%	11,76%	2,94%	2,94%	
2022-23	3501MO1684	Pràcticum	115	4,35%	53,91%	32,17%	3,48%	3,48%		2,61%
2022-23	3501MO1685	Treball final de màster	123	4,07%	45,53%	32,52%	8,94%	0,81%	6,50%	1,63%
2022-23	3501MO1693	Investigació educativa	116		37,07%	54,31%	6,03%		0,86%	1,72%
2022-23	3501MO1921	Didàctica de l'especialitat de llengua	49	4,08%	28,57%	57,14%	6,12%		2,04%	2,04%
2022-23	3501MO1922	Didàctica de l'especialitat de literatura	48		25,00%	60,42%	10,42%		2,08%	2,08%
2022-23	3501MO1923	Recursos lingüístics	45		37,78%	60,00%			2,22%	
2022-23	3501MO1924	Llengua i literatura catalana	23	4,35%	26,09%	56,52%	4,35%	8,70%		
2022-23	3501MO1925	Llengua i literatura castellana	24		58,33%	37,50%	4,17%			
2023-24	3501MO1594	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	98		17,35%	54,08%	24,49%		4,08%	
2023-24	3501MO1595	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	96		23,96%	67,71%	4,17%	2,08%	2,08%	
2023-24	3501MO1596	Processos i contextos educatius	99	4,04%	33,33%	44,44%	15,15%		3,03%	
2023-24	3501MO1597	Societat, família i educació	99		5,05%	60,61%	29,29%		5,05%	
2023-24	3501MO1598	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	33		69,70%	24,24%			6,06%	
2023-24	3501MO1599	Especialitat de Física i Química: complements de química	18	5,56%	27,78%	44,44%	5,56%	5,56%	11,11%	
2023-24	3501MO1600	Especialitat de Física i Química: complements de física	18		38,89%	50,00%			11,11%	
2023-24	3501MO1604	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	8	12,50%	12,50%	75,00%				
2023-24	3501MO1605	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	15			80,00%	20,00%			
2023-24	3501MO1606	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	8		37,50%	62,50%				
2023-24	3501MO1609	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	34		55,88%	32,35%	8,82%	2,94%		
2023-24	3501MO1610	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	33		60,61%	36,36%		3,03%		
2023-24	3501MO1612	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	18		33,33%	33,33%	22,22%		11,11%	
2023-24	3501MO1613	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	16	6,25%	56,25%	37,50%				
2023-24	3501MO1618	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	37		86,49%	5,41%	8,11%			

2023-24	3501MO1620	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	31	3,23%	3,23%	70,97%	19,35%	3,23%		
2023-24	3501MO1629	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	32		31,25%	62,50%	3,13%	3,13%		
2023-24	3501MO1638	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	34		26,47%	61,76%	8,82%		2,94%	
2023-24	3501MO1640	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	33	3,03%	78,79%	15,15%	3,03%			
2023-24	3501MO1641	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	32		6,25%	87,50%	6,25%			
2023-24	3501MO1642	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	31		61,29%	32,26%	3,23%		3,23%	
2023-24	3501MO1645	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	32		37,50%	53,13%	6,25%	3,13%		
2023-24	3501MO1646	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	31	3,23%	12,90%	58,06%	22,58%		3,23%	
2023-24	3501MO1647	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	30		83,33%	13,33%	3,33%			
2023-24	3501MO1650	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	32	3,13%	18,75%	53,13%	21,88%	3,13%		
2023-24	3501MO1684	Pràcticum	102	4,90%	42,16%	41,18%	6,86%	1,96%	1,96%	0,98%
2023-24	3501MO1685	Treball final de màster	106	3,77%	46,23%	26,42%	12,26%	0,94%	8,49%	1,89%
2023-24	3501MO1693	Investigació educativa	96	4,17%	15,63%	72,92%	3,13%		3,13%	1,04%
2023-24	3501MO1921	Didàctica de l'especialitat de llengua	32		6,25%	84,38%	6,25%		3,13%	
2023-24	3501MO1922	Didàctica de l'especialitat de literatura	34		5,88%	76,47%	11,76%		5,88%	
2023-24	3501MO1923	Recursos lingüístics	30		23,33%	70,00%	3,33%		3,33%	
2023-24	3501MO1924	Llengua i literatura catalana	19		31,58%	52,63%	10,53%		5,26%	
2023-24	3501MO1925	Llengua i literatura castellana	16		31,25%	62,50%			6,25%	
2024-25	3501MO1594	Característiques organitzatives i curriculars de l'etapa i els centres d'ensenyament de secundària	113		17,70%	80,53%	0,88%		0,88%	
2024-25	3501MO1595	L'alumne de secundària: aprenentatge i desenvolupament de la personalitat	112		28,57%	61,61%	8,04%		0,89%	0,89%
2024-25	3501MO1596	Processos i contextos educatius	112	0,89%	22,32%	69,64%	4,46%		1,79%	0,89%
2024-25	3501MO1597	Societat, família i educació	111		9,01%	63,06%	27,03%		0,90%	
2024-25	3501MO1598	Complements per la formació de l'àmbit científic tecnològic	32		25,00%	62,50%	6,25%		3,13%	3,13%
2024-25	3501MO1599	Especialitat de Física i Química: complements de química	16		18,75%	56,25%	18,75%		6,25%	
2024-25	3501MO1600	Especialitat de Física i Química: complements de física	16		31,25%	50,00%			6,25%	12,50%

2024-25	3501MO1604	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de biologia	7	14,29%	28,57%	42,86%				14,29%
2024-25	3501MO1605	Especialitat de Biologia i Geologia: complements de geologia	16		37,50%	50,00%	6,25%			6,25%
2024-25	3501MO1606	Especialitat de Biologia i Geologia: la biologia i geologia en l'educació secundària	9			100,00%				
2024-25	3501MO1609	Didàctica específica de l'àmbit. Introducció a la didàctica de les ciències	28		92,86%		3,57%	3,57%		
2024-25	3501MO1610	Didàctica especialitat Biologia i Geologia. Ensenyar ciències de la naturalesa en l'educ. secundària	28		60,71%	28,57%	7,14%	3,57%		
2024-25	3501MO1612	Didàctica de l'especialitat de Física i Química. Treballs pràctics	15		53,33%	26,67%	6,67%		13,33%	
2024-25	3501MO1613	Didàctica de l'especialitat de Biologia i Geologia. Treball de camp i educació per la sostenibilitat	16			93,75%				6,25%
2024-25	3501MO1618	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit científic i tecnològic	30		80,00%	6,67%	3,33%	3,33%		6,67%
2024-25	3501MO1620	Complements per a la formació de l'àmbit de les llengües	49	4,08%	40,82%	44,90%	10,20%			
2024-25	3501MO1629	Didàctica específica de l'àmbit de llengües	50		28,00%	64,00%	8,00%			
2024-25	3501MO1638	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les llengües	48		25,00%	70,83%	4,17%			
2024-25	3501MO1640	Complements per a la formació de l'àmbit de ciències socials	31	3,23%	51,61%	29,03%	16,13%			
2024-25	3501MO1641	Especialitat de Geografia i Història: el taller de les ciències socials	32		65,63%	34,38%				
2024-25	3501MO1642	Especialitat de Geografia i Història: valors i coneixements per a la ciutadania de demà	33		33,33%	60,61%	6,06%			
2024-25	3501MO1645	Didàctica específica de l'àmbit de ciències socials	33		87,88%	12,12%				
2024-25	3501MO1646	Didàctica especialitat Geografia i Història: Ús didàctic de les fonts de les ciències socials	32		9,38%	37,50%	53,13%			
2024-25	3501MO1647	Didàctica de l'especialitat de Geografia i Història: didàctica del paisatge i del patrimoni	32	3,13%	75,00%	21,88%				
2024-25	3501MO1650	Innovació, canvi i millora de l'educació en l'àmbit de les ciències socials	34	2,94%	26,47%	61,76%	8,82%			
2024-25	3501MO1684	Pràcticum	109	4,59%	51,38%	39,45%	2,75%	0,92%	0,92%	
2024-25	3501MO1685	Treball final de màster	116	3,45%	42,24%	36,21%	10,34%	1,72%	4,31%	1,72%
2024-25	3501MO1693	Investigació educativa	111	4,50%	21,62%	64,86%	4,50%	0,90%	2,70%	0,90%
2024-25	3501MO1921	Didàctica de l'especialitat de llengua	50	4,00%	10,00%	84,00%	2,00%			
2024-25	3501MO1922	Didàctica de l'especialitat de literatura	49		59,18%	32,65%	8,16%			
2024-25	3501MO1923	Recursos lingüístics	50	4,00%	8,00%	74,00%	14,00%			

2024-25	3501MO1924	Llengua i literatura catalana	27		18,52%	74,07%	7,41%			
2024-25	3501MO1925	Llengua i literatura castellana	21		61,90%	38,10%				
<b>Total general</b>			<b>676</b>		<b>1,57%</b>	<b>35,21%</b>	<b>51,49%</b>	<b>9,01%</b>	<b>0,63%</b>	<b>0,70%</b>

**Màster en Moviments Migratoris en el Segle XXI: Conceptes, Realitats i Accions**

**Taula 6.5. Resultats**

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprova t	Suspens	No presentat	Altres
2021-22	3501MO3281	Globalització: un nou escenari	12	8,33%	33,33%	58,33%				
2021-22	3501MO3282	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	12		33,33%	66,67%				
2021-22	3501MO3283	Fronteres conceptuals	12		100,00%					
2021-22	3501MO3284	Immigració, drets i ciutadania	12		50,00%	33,33%	16,67%			
2021-22	3501MO3285	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	12		25,00%	75,00%				
2021-22	3501MO3286	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	12		50,00%	41,67%			8,33%	
2021-22	3501MO3287	Marc jurídic internacional y europeu	12			50,00%	33,33%		16,67%	
2021-22	3501MO3288	Crisis ambientals i moviments poblacionals	12		75,00%	16,67%			8,33%	
2021-22	3501MO3289	El marc jurídic local: perspectiva comparada	12		16,67%	66,67%	8,33%		8,33%	
2021-22	3501MO3290	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	13		46,15%	30,77%			23,08%	
2021-22	3501MO3291	Models de gestió de la integració	12		50,00%	41,67%			8,33%	
2021-22	3501MO3292	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	12		66,67%	25,00%			8,33%	

2021-22	3501MO3293	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	12		33,33%	33,33%	16,67%		16,67%
2021-22	3501MO3294	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	12		33,33%	58,33%			8,33%
2021-22	3501MO3295	Seminari sobre experiències	12			41,67%	50,00%		8,33%
2021-22	3501MO3296	Seminari sobre recerques	12		66,67%	25,00%			8,33%
2021-22	3501MO3297	Treball digne i immigració	2	50,00%		50,00%			
2021-22	3501MO3301	Diversitat religiosa	5		20,00%	40,00%	20,00%	20,00%	
2021-22	3501MO3305	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	11		27,27%	54,55%			18,18%
2021-22	3501MO3307	Espais, dinàmiques i polítiques locals d'integració	8	12,50%	25,00%	25,00%	12,50%	25,00%	
2021-22	3501MO3308	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resiliències	10		10,00%	80,00%			10,00%
2022-23	3501MO3281	Globalització: un nou escenari	10		80,00%	20,00%			
2022-23	3501MO3282	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	10			90,00%	10,00%		
2022-23	3501MO3283	Fronteres conceptuals	10		50,00%	40,00%	10,00%		
2022-23	3501MO3284	Immigració, drets i ciutadania	10		10,00%	80,00%			10,00%
2022-23	3501MO3285	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	10		40,00%	50,00%			10,00%
2022-23	3501MO3286	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	10		70,00%	20,00%			10,00%
2022-23	3501MO3287	Marc jurídic internacional y europeu	11		9,09%	63,64%	9,09%	18,18%	
2022-23	3501MO3288	Crisis ambientals i moviments poblacionals	10		40,00%	50,00%			10,00%
2022-23	3501MO3289	El marc jurídic local: perspectiva comparada	10		10,00%	60,00%	10,00%		20,00%
2022-23	3501MO3290	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	11		72,73%	9,09%			18,18%
2022-23	3501MO3291	Models de gestió de la integració	10		10,00%	70,00%			20,00%
2022-23	3501MO3292	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	9		77,78%	11,11%			11,11%
2022-23	3501MO3293	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	12		25,00%	58,33%			16,67%
2022-23	3501MO3294	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	11			81,82%			18,18%
2022-23	3501MO3295	Seminari sobre experiències	11		45,45%	36,36%			18,18%

2022-23	3501MO3296	Seminari sobre recerques	11		45,45%	36,36%			18,18%	
2022-23	3501MO3297	Treball digne i immigració	8		12,50%	37,50%	25,00%		25,00%	
2022-23	3501MO3301	Diversitat religiosa	9			66,67%	11,11%		22,22%	
2022-23	3501MO3305	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	10		20,00%	40,00%	10,00%		30,00%	
2022-23	3501MO3308	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	8		50,00%	37,50%			12,50%	
2022-23	3501MO3310	Treball de fi de màster	10		50,00%	10,00%	10,00%		30,00%	
2022-23	3501MO3311	Pràctiques professionals	11		72,73%	9,09%	9,09%		9,09%	
2023-24	3501MO3281	Globalització: un nou escenari	9	11,11%	44,44%	44,44%				
2023-24	3501MO3282	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	9			77,78%	22,22%			
2023-24	3501MO3283	Fronteres conceptuals	11		63,64%	36,36%				
2023-24	3501MO3284	Immigració, drets i ciutadania	12			16,67%	83,33%			
2023-24	3501MO3285	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	12		50,00%	50,00%				
2023-24	3501MO3286	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	10		100,00%					
2023-24	3501MO3287	Marc jurídic internacional y europeu	13	7,69%	30,77%	53,85%	7,69%			
2023-24	3501MO3288	Crisis ambientals i moviments poblacionals	9		55,56%	44,44%				
2023-24	3501MO3289	El marc jurídic local: perspectiva comparada	12		8,33%	75,00%	16,67%			
2023-24	3501MO3290	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	13		61,54%	38,46%				
2023-24	3501MO3291	Models de gestió de la integració	10		20,00%	70,00%	10,00%			
2023-24	3501MO3292	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	10		90,00%	10,00%				
2023-24	3501MO3293	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	9			66,67%	33,33%			
2023-24	3501MO3294	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	11		63,64%	36,36%				
2023-24	3501MO3295	Seminari sobre experiències	11	9,09%	45,45%	36,36%	9,09%			
2023-24	3501MO3296	Seminari sobre recerques	11	9,09%	45,45%	36,36%	9,09%			
2023-24	3501MO3297	Treball digne i immigració	8	12,50%		87,50%				

2023-24	3501MO3300	Els reptes educatius d'un context divers	7		28,57%	42,86%	14,29%		14,29%	
2023-24	3501MO3301	Diversitat religiosa	3		100,00%					
2023-24	3501MO3305	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	9	11,11%		77,78%	11,11%			
2023-24	3501MO3308	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	9		55,56%	44,44%				
2023-24	3501MO3310	Treball de fi de màster	9		44,44%	44,44%			11,11%	
2023-24	3501MO3311	Pràctiques professionals	10		90,00%	10,00%				
2024-25	3501MO3281	Globalització: un nou escenari	11	9,09%	45,45%	45,45%				
2024-25	3501MO3282	Història i geografia humana de la mobilitat a la conca del Mediterrani	10			100,00%				
2024-25	3501MO3283	Fronteres conceptuals	9		55,56%	44,44%				
2024-25	3501MO3284	Immigració, drets i ciutadania	9			77,78%	22,22%			
2024-25	3501MO3285	Causes econòmiques i geopolítiques dels moviments poblacionals	9	11,11%	11,11%	77,78%				
2024-25	3501MO3286	Conflictes socio-polítics entorn al fet migratori	11		100,00%					
2024-25	3501MO3287	Marc jurídic internacional y europeu	9		33,33%	66,67%				
2024-25	3501MO3288	Crisis ambientals i moviments poblacionals	10		80,00%	20,00%				
2024-25	3501MO3289	El marc jurídic local: perspectiva comparada	9			88,89%	11,11%			
2024-25	3501MO3290	Polítiques públiques i accions per a la integració de la immigració	9		33,33%	44,44%	22,22%			
2024-25	3501MO3291	Models de gestió de la integració	11	9,09%	18,18%	54,55%	18,18%			
2024-25	3501MO3292	La imatge social dels altres: estereotips, continguts i conseqüències	11		63,64%	36,36%				
2024-25	3501MO3293	Seminari metodològic I: tècniques quantitatives	11			100,00%				
2024-25	3501MO3294	Seminari metodològic II: tècniques qualitatives	9		11,11%	77,78%	11,11%			
2024-25	3501MO3295	Seminari sobre experiències	9	11,11%	33,33%	44,44%	11,11%			
2024-25	3501MO3296	Seminari sobre recerques	9	11,11%	33,33%	44,44%	11,11%			
2024-25	3501MO3297	Treball digne i immigració	1	100,00%						

2024-25	3501MO3300	Els reptes educatius d'un context divers	3	33,33%		33,33%			33,33%	
2024-25	3501MO3301	Diversitat religiosa	7		100,00%					
2024-25	3501MO3305	Dos estatus específics: Refugiades i MENAS (Menors estrangers no acompanyats)	9		22,22%	77,78%				
2024-25	3501MO3308	La mobilitat humana com a dret, mobilització i resistències	8	12,50%	50,00%	37,50%				
2024-25	3501MO3310	Treball de fi de màster	13	7,69%	23,08%	46,15%	15,38%		7,69%	
2024-25	3501MO3311	Pràctiques professionals	10		50,00%	20,00%	20,00%		10,00%	
<b>Total general</b>			<b>78</b>	<b>2,03%</b>	<b>38,19%</b>	<b>45,88%</b>	<b>7,23%</b>	<b>0,56%</b>	<b>6,10%</b>	

### Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

**Taula 6.5. Resultats**

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No presentat	Altres
2020-21	3501MO2584	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	30		3,33%	86,67%	10,00%			
2020-21	3501MO2586	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	30	3,33%	26,67%	66,67%	3,33%			
2020-21	3501MO2588	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	29		79,31%	17,24%	3,45%			
2020-21	3501MO2590	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	30		30,00%	70,00%				
2020-21	3501MO2592	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	29		3,45%	93,10%	3,45%			
2020-21	3501MO2594	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	30		60,00%	30,00%	6,67%	3,33%		
2020-21	3501MO2596	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	29		24,14%	75,86%				

2020-21	3501MO2598	P-Intervenció neuropsicològica	29		65,52%	31,03%		3,45%		
2020-21	3501MO2600	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	30		20,00%	56,67%	20,00%		3,33%	
2020-21	3501MO2602	P-Investigació en salut i qualitat de vida	30	3,33%	23,33%	50,00%	20,00%		3,33%	
2020-21	3501MO2604	Pràctiques externes 1	29	3,45%	75,86%	13,79%			6,90%	
2020-21	3501MO2605	Pràctiques externes 2	29		72,41%	24,14%			3,45%	
2020-21	3501MO3123	Treball fi de màster	32		50,00%	43,75%			6,25%	
2021-22	3501MO2584	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	31	3,23%		83,87%	9,68%			3,23%
2021-22	3501MO2586	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	31	3,23%	9,68%	87,10%				
2021-22	3501MO2588	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	32	3,13%	71,88%	21,88%				3,13%
2021-22	3501MO2590	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	31	3,23%	6,45%	80,65%	6,45%			3,23%
2021-22	3501MO2592	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	31		9,68%	70,97%	19,35%			
2021-22	3501MO2594	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	32	3,13%	9,38%	78,13%	6,25%			3,13%
2021-22	3501MO2596	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	32	3,13%	3,13%	71,88%	21,88%			
2021-22	3501MO2598	P-Intervenció neuropsicològica	32	3,13%	40,63%	56,25%				
2021-22	3501MO2600	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	32		25,00%	46,88%	28,13%			
2021-22	3501MO2602	P-Investigació en salut i qualitat de vida	31	3,23%	29,03%	38,71%	29,03%			
2021-22	3501MO2604	Pràctiques externes 1	36	2,78%	50,00%	44,44%	2,78%			
2021-22	3501MO2605	Pràctiques externes 2	31		74,19%	25,81%				
2021-22	3501MO3123	Treball fi de màster	32	3,13%	34,38%	62,50%				
2022-23	3501MO2584	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	34		11,76%	79,41%	8,82%			
2022-23	3501MO2586	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	34	2,94%	58,82%	38,24%				
2022-23	3501MO2588	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	33	3,03%	63,64%	33,33%				
2022-23	3501MO2590	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	34		94,12%	5,88%				
2022-23	3501MO2592	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	33		39,39%	60,61%				

2022-23	3501MO2594	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	34		47,06%	52,94%				
2022-23	3501MO2596	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	33	3,03%	15,15%	63,64%	18,18%			
2022-23	3501MO2598	P-Intervenció neuropsicològica	33		63,64%	36,36%				
2022-23	3501MO2600	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	33		27,27%	57,58%	15,15%			
2022-23	3501MO2602	P-Investigació en salut i qualitat de vida	34		20,59%	61,76%	17,65%			
2022-23	3501MO2604	Pràctiques externes 1	34	2,94%	79,41%	17,65%				
2022-23	3501MO2605	Pràctiques externes 2	31	3,23%	45,16%	51,61%				
2022-23	3501MO3123	Treball fi de màster	31		38,71%	58,06%	3,23%			
2023-24	3501MO2584	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	32	3,13%	21,88%	75,00%				
2023-24	3501MO2586	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	31		90,32%	9,68%				
2023-24	3501MO2588	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	32		75,00%	25,00%				
2023-24	3501MO2590	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	32		18,75%	65,63%	15,63%			
2023-24	3501MO2592	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	32		31,25%	62,50%	6,25%			
2023-24	3501MO2594	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	31	3,23%	51,61%	45,16%				
2023-24	3501MO2596	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	31		19,35%	80,65%				
2023-24	3501MO2598	P-Intervenció neuropsicològica	31		32,26%	67,74%				
2023-24	3501MO2600	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	31		12,90%	74,19%	12,90%			
2023-24	3501MO2602	P-Investigació en salut i qualitat de vida	31	3,23%	12,90%	51,61%	32,26%			
2023-24	3501MO2604	Pràctiques externes 1	31		83,87%	16,13%				
2023-24	3501MO2605	Pràctiques externes 2	35		68,57%	31,43%				
2023-24	3501MO3123	Treball fi de màster	35		60,00%	34,29%	5,71%			
2024-25	3501MO2584	P-Fonaments científics i professionals de la Psicologia Sanitària	31		19,35%	80,65%				
2024-25	3501MO2586	P-Models i tècniques avançades en avaluació i diagnòstic en Psicologia de la salut	32		28,13%	68,75%	3,13%			
2024-25	3501MO2588	P-Entrenament en habilitats bàsiques del psicòleg general sanitari	31		54,84%	45,16%				

2024-25	3501MO2590	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 1	31		100,00%						
2024-25	3501MO2592	P-Promoció, prevenció i intervenció en Psicologia de la salut 2	31		54,84%	41,94%	3,23%				
2024-25	3501MO2594	P-Intervenció en salut mental infanto-juvenil	32	3,13%	56,25%	40,63%					
2024-25	3501MO2596	P-Intervenció en salut mental en adults i persones grans	32		3,13%	96,88%					
2024-25	3501MO2598	P-Intervenció neuropsicològica	32		84,38%	15,63%					
2024-25	3501MO2600	P-Intervenció en persones amb diversitat funcional i intel·lectual	32		3,13%	96,88%					
2024-25	3501MO2602	P-Investigació en salut i qualitat de vida	32	3,13%	34,38%	50,00%	12,50%				
2024-25	3501MO2604	Pràctiques externes 1	31		77,42%	22,58%					
2024-25	3501MO2605	Pràctiques externes 2	31		61,29%	38,71%					
2024-25	3501MO3123	Treball fi de màster	31		38,71%	61,29%					
<b>Total general</b>			<b>320</b>	<b>1,12%</b>	<b>41,61%</b>	<b>51,34%</b>	<b>5,30%</b>	<b>0,10%</b>	<b>0,34%</b>	<b>0,19%</b>	

### Màster Interuniversitari en Joventut i Societat

**Taula 6.5. Resultats**

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excellent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2020-21	3501MO2706	La joventut en l'era de la globalització	15	6,67%	40,00%	40,00%	6,67%		6,67%	
2020-21	3501MO2708	Polítiques i programes de joventut	15	6,67%	26,67%	66,67%				
2020-21	3501MO2711	Joventut i comunicació	16		25,00%	75,00%				
2020-21	3501MO2713	Joventut i territori	15		13,33%	86,67%				
2020-21	3501MO2714	Eines i recursos per a l'acció amb joves	16		25,00%	75,00%				
2020-21	3501MO2715	Pràctiques externes	18		50,00%	50,00%				
2020-21	3501MO2717	Dones i espais	12		41,67%	50,00%	8,33%			
2020-21	3501MO2722	Treball final de màster	20	5,00%	5,00%	25,00%	10,00%		55,00%	

2020-21	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	2			50,00%			50,00%	
2020-21	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	2			50,00%			50,00%	
2020-21	3501MO3093	Joventut i transicions	15			93,33%			6,67%	
2020-21	3501MO3094	Joventut, educació, lleure i participació	16	6,25%	25,00%	62,50%	6,25%			
2020-21	3501MO3095	Joventut, consums, espai públic i esports	16		31,25%	68,75%				
2020-21	3501MO3096	Eines i recursos per a la recerca amb joves	16		6,25%	75,00%	18,75%			
2020-21	3501MO3101	Cibercultura i comunicació	1			100,00%				
2020-21	3501MO3279	Conflicte social	1				100,00%			
2021-22	3501MO2706	La joventut en l'era de la globalització	11		90,91%	9,09%				
2021-22	3501MO2708	Polítiques i programes de joventut	11		45,45%	45,45%	9,09%			
2021-22	3501MO2711	Joventut i comunicació	11		81,82%	18,18%				
2021-22	3501MO2713	Joventut i territori	12		16,67%	66,67%			8,33%	8,33%
2021-22	3501MO2714	Eines i recursos per a l'acció amb joves	11		36,36%	45,45%	9,09%			9,09%
2021-22	3501MO2715	Pràctiques externes	11		45,45%	45,45%			9,09%	
2021-22	3501MO2717	Dones i espais	10		30,00%	50,00%	10,00%			10,00%
2021-22	3501MO2722	Treball final de màster	18	5,56%	11,11%	44,44%	5,56%		27,78%	5,56%
2021-22	3501MO3093	Joventut i transicions	11			63,64%	36,36%			
2021-22	3501MO3094	Joventut, educació, lleure i participació	11		18,18%	63,64%	18,18%			
2021-22	3501MO3095	Joventut, consums, espai públic i esports	11		9,09%	90,91%				
2021-22	3501MO3096	Eines i recursos per a la recerca amb joves	11		27,27%	54,55%	9,09%			9,09%
2021-22	3501MO3097	Metodologia i tècniques de recerca social	1				100,00%			
2021-22	3501MO3102	Mètodes d'investigació quantitativa i experimental en comunicació	1							100,00%
2022-23	3501MO2706	La joventut en l'era de la globalització	9		77,78%				22,22%	
2022-23	3501MO2708	Polítiques i programes de joventut	9		11,11%	77,78%			11,11%	
2022-23	3501MO2711	Joventut i comunicació	9		66,67%	22,22%		11,11%		
2022-23	3501MO2713	Joventut i territori	9			66,67%	11,11%		22,22%	

2022-23	3501MO2714	Eines i recursos per a l'acció amb joves	9			77,78%			22,22%	
2022-23	3501MO2715	Pràctiques externes	9		33,33%	44,44%		11,11%	11,11%	
2022-23	3501MO2717	Dones i espais	3			66,67%	33,33%			
2022-23	3501MO2722	Treball final de màster	12		16,67%	50,00%	8,33%		16,67%	8,33%
2022-23	3501MO3093	Joventut i transicions	9	11,11%	11,11%	55,56%			22,22%	
2022-23	3501MO3094	Joventut, educació, lleure i participació	9		11,11%	66,67%			22,22%	
2022-23	3501MO3095	Joventut, consums, espai públic i esports	9		22,22%	55,56%			22,22%	
2022-23	3501MO3096	Eines i recursos per a la recerca amb joves	9		22,22%	55,56%	11,11%		11,11%	
2022-23	3501MO3207	Infància, joventut i mitjans de comunicació	2		100,00%					
2022-23	3501MO3413	Metodologia i tècniques de recerca social	3		33,33%	66,67%				
2023-24	3501MO2706	La joventut en l'era de la globalització	14		64,29%	35,71%				
2023-24	3501MO2708	Polítiques i programes de joventut	14		14,29%	85,71%				
2023-24	3501MO2711	Joventut i comunicació	15		20,00%	66,67%	13,33%			
2023-24	3501MO2713	Joventut i territori	15		13,33%	86,67%				
2023-24	3501MO2714	Eines i recursos per a l'acció amb joves	15		100,00%					
2023-24	3501MO2715	Pràctiques externes	15		60,00%	33,33%			6,67%	
2023-24	3501MO2717	Dones i espais	5		60,00%	20,00%			20,00%	
2023-24	3501MO2722	Treball final de màster	17		23,53%	52,94%	11,76%		11,76%	
2023-24	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	1			100,00%				
2023-24	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	2		100,00%					
2023-24	3501MO3093	Joventut i transicions	15			86,67%	13,33%			
2023-24	3501MO3094	Joventut, educació, lleure i participació	15			93,33%			6,67%	
2023-24	3501MO3095	Joventut, consums, espai públic i esports	16		31,25%	56,25%	6,25%		6,25%	
2023-24	3501MO3096	Eines i recursos per a la recerca amb joves	14		7,14%	92,86%				
2023-24	3501MO3413	Metodologia i tècniques de recerca social	2			50,00%	50,00%			
2023-24	3501MO3485	Perspectives contemporànies sobre comunicació, gènere i sexualitat	2		50,00%		50,00%			

2023-24	3501MO3486	Gènere, sexualitat i amor en la societat urbana globalitzada	2		50,00%	50,00%					
2023-24	3501MO3488	Intervencions educatives en l'execució penal en comunitat	1			100,00%					
2023-24	3501MO3489	Comunicació intercultural	2		50,00%	50,00%					
2024-25	3501MO2706	La joventut en l'era de la globalització	10		60,00%	40,00%					
2024-25	3501MO2708	Polítiques i programes de joventut	9		22,22%	66,67%	11,11%				
2024-25	3501MO2711	Joventut i comunicació	8		12,50%	75,00%			12,50%		
2024-25	3501MO2713	Joventut i territori	8		12,50%	75,00%			12,50%		
2024-25	3501MO2714	Eines i recursos per a l'acció amb joves	8			87,50%			12,50%		
2024-25	3501MO2715	Pràctiques externes	9		33,33%	44,44%			22,22%		
2024-25	3501MO2717	Dones i espais	4		25,00%	50,00%			25,00%		
2024-25	3501MO2718	Comunicació i interculturalitat	1		100,00%						
2024-25	3501MO2722	Treball final de màster	12	8,33%	25,00%	25,00%	8,33%		33,33%		
2024-25	3501MO2849	Metodologia d'investigació en inclusió educativa	1		100,00%						
2024-25	3501MO2853	Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	1			100,00%					
2024-25	3501MO3093	Joventut i transicions	9		11,11%	77,78%	11,11%				
2024-25	3501MO3094	Joventut, educació, lleure i participació	9		11,11%	88,89%					
2024-25	3501MO3095	Joventut, consums, espai públic i esports	9	11,11%	22,22%	22,22%	22,22%		22,22%		
2024-25	3501MO3096	Eines i recursos per a la recerca amb joves	9		55,56%	44,44%					
2024-25	3501MO3278	Dret civil aplicat a la gestió administrativa	1		100,00%						
2024-25	3501MO3279	Conflicte social	2		100,00%						
2024-25	3501MO3410	Metodologia avançada de recerca social	1			100,00%					
<b>Total general</b>			<b>83</b>		<b>1,08%</b>	<b>28,11%</b>	<b>56,62%</b>	<b>5,27%</b>	<b>0,27%</b>	<b>7,70%</b>	<b>0,95%</b>

**Màster Universitari en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral**

**Taula 6.5. Resultats**

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2024-25	3501MO3490	Formació i transformació digital en recursos humans	17		41,18%	52,94%	5,88%			
2024-25	3501MO3491	Selecció de personal i incorporació	16			100,00%				
2024-25	3501MO3492	Economia organitzacional	17		64,71%	29,41%				5,88%
2024-25	3501MO3493	Estratègies legals en l'àmbit de les Relacions Laborals	15		6,67%	93,33%				
2024-25	3501MO3494	Gestió de la Seguretat Social	15			60,00%	40,00%			
2024-25	3501MO3495	Processos laborals: procediments judicials i extrajudicials de solució de conflictes laborals	15		26,67%	53,33%	20,00%			
2024-25	3501MO3496	Estratègia, cultura, clima i comportament organitzacional	16		43,75%	43,75%	12,50%			
2024-25	3501MO3497	Desenvolupament i direcció de persones i equips	16	6,25%	12,50%	62,50%	18,75%			
2024-25	3501MO3498	Salut i qualitat de vida en el treball i gestió de la prevenció de riscos laborals	15	6,67%	26,67%	66,67%				
2024-25	3501MO3499	Auditoria en Recursos Humans	15		20,00%	80,00%				
2024-25	3501MO3500	Pràctiques professionals supervisades	15		53,33%	40,00%	6,67%			
2024-25	3501MO3501	Projecte d'innovació i desenvolupament en l'àmbit del treball i de les organitzacions	15		13,33%	20,00%	60,00%		6,67%	
2024-25	3501MO3502	Treball final de màster	17	5,88%	23,53%	29,41%	29,41%		11,76%	
2024-25	3501MO3509	Complements de Dret	7		71,43%		28,57%			

2024-25	3501MO3600	Complements de Psicologia	12		33,33%	50,00%	16,67%			
2024-25	3501MO3601	Complements d'Economia	11		36,36%	63,64%				
<b>Total general</b>			<b>17</b>	<b>1,28%</b>	<b>28,21%</b>	<b>54,27%</b>	<b>14,53%</b>		<b>1,28%</b>	<b>0,43%</b>