

# **Informe de seguiment del curs 2023-2024**

*Facultat d'Infermeria*

## **Titulacions:**

- **Màster Universitari en Promoció de la Salut**

## ÍNDEX

<b>1. DADES IDENTIFICADORES .....</b>	<b>3</b>
<b>2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....</b>	<b>6</b>
<b>3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC) .....</b>	<b>7</b>
<b>4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ .....</b>	<b>8</b>
DIMENSÍO 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	8
DIMENSÍO 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA .....	13
DIMENSÍO 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ.....	15
DIMENSÍO 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	24
DIMENSÍO 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE .....	36
DIMENSÍO 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	40
<b>5. PLA DE MILLORA .....</b>	<b>51</b>

## 1. DADES IDENTIFICADORES

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	Facultat d'Infermeria
<b>Dades de contacte</b>	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.infermeria@udg.edu Tel. 972418297

<b>Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Maria del Carmen Malagon Aguilera	Degana de la Facultat d'Infermeria	Degana
Rosa Suñer Soler	Responsable de Qualitat del centre	Responsable de qualitat de la Facultat d'Infermeria
Dolors Juvinyà Canal	Coordinadora d'Estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut	Coordinadora del màster
<b>Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment</b> (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Maria del Carmen Malagon Aguilera	Degana	Presidenta de la CQC
Rosa Suñer Soler	Responsable de qualitat	Responsable de Qualitat del Centre
Glòria Reig Garcia	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del grau en Infermeria
Dolors Juvinyà Canal	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Carme Bertran Noguer	Professora	Professora representant del Departament d'Infermeria
Jesús Montemayor González-Mohino	Estudiant de grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Estefany Yeral Florez Marin	Estudiant de grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Teo Rodríguez Campillo	Estudiant de grau	Estudiant del Grau en Infermeria

Anna Pagès Borrell	Estudiant de màster	Estudiant del Màster en Promoció de la Salut
Marta Escuder Vilaltella	Cap de la secretaria acadèmica de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Representant del PAS
Pilar Soler Turon	Directora d'Infermeria de l'Hospital Universitari de Girona Dr. Josep Trueta	Representant extern
Núria Batlle Joher	Directora d'Infermeria de l'IAS. Hospital Sta. Caterina	Representant extern
David Camara Liebana	Col·legi Oficial d'Infermers/Infermeres de Girona	Representant extern
Fina Roldan Cobo	Administradora de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Representant del PAS
Anna Renart Macias	Tècnica GPA	Membre del GPA (convidada)
Anna Liu Solé	Tècnica de Qualitat de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Secretària de la CQC

<b>Titulacions impartides al Centre</b>				
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any d'implantació</b>	<b>Responsable ensenyament/ Coordinador de màster</b>
Grau en Infermeria	2504014	240	2020	Glòria Reig Garcia
Màster en Promoció de la Salut	4313868	60	2009	Dolors Juvinyà Canal

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2025 de 24 de febrer de 2025.
- Aprovada per la Junta de Facultat/Escola en la sessió 1/2025 de 25 de febrer de 2025.
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 03/2025 de 13 demarç de 2025

## 2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

La Facultat compta amb un recorregut de 50 anys en la formació infermera i, actualment, imparteix els estudis de Grau en Infermeria, des del curs acadèmic 2009-2010, i el Màster Universitari en Promoció de la Salut, des del curs acadèmic 2007-2008. També compta amb una doble titulació de grau en Infermeria amb la Universitat Andrés Bello de Xile. En relació a les dades globals, s'han graduat fins ara 3624 estudiants del Grau en Infermeria i 288 estudiants del Màster de Promoció de la Salut.

L'adaptació a les condicions de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) va propiciar la incorporació de metodologies docents participatives, la utilització de les noves tecnologies de la informació i comunicació, i el treball cooperatiu, metodologies incorporades a les dues titulacions que ofereix el centre. Remarcar que ambdues titulacions permeten la inserció a l'àmbit laboral, la progressió a la recerca i al doctorat.

La Facultat ha obtingut dues Distincions Jaume Vicens Vives a la Qualitat Docent Universitària atorgada per la Generalitat de Catalunya. La primera fou obtinguda l'any 2008 com a reconeixement de les metodologies docents emprades que contempen l'aprenentatge basat en problemes, les pràctiques clíniques, les de laboratori, els seminaris, la simulació i la implementació de l'avaluació continuada. La segona, concedida l'any 2021, ha estat orientada a reconèixer la simulació clínica en els estudis d'Infermeria i seva la transferència en el territori.

La Facultat d'Infermeria està ubicada a l'edifici del campus centre de la Universitat de Girona, al centre de la ciutat, i comparteix espais amb la Facultat de Medicina. En aquest edifici disposa de tots els espais indispensables per al desenvolupament de l'activitat docent, els despatxos del professorat i els despatxos del deganat, així com les sales destinades a la celebració de les reunions dels òrgans de govern propis i una sala d'actes que permet fer activitats obertes a tota la comunitat i a l'exterior. Cal destacar que la biblioteca de ciències de la salut (infermeria i medicina) es troba al mateix edifici. Tots els espais estan adequadament equipats, amb aïllament acústic i tèrmic i amb accés wifi. L'edifici de la Facultat està plenament adaptat per garantir l'accés òptim de les persones amb minusvalideses.

El Màster Universitari en Promoció de la Salut ofereix la possibilitat que els i les professionals de la salut i altres professionals de l'àmbit social o d'altres àmbits puguin ampliar i aprofundir els seus coneixements, des d'una formació multidisciplinària, incorporant la promoció de la salut. També permet l'accés al doctorat i disposa d'una àmplia oferta de mobilitat internacional. Té dos eixos fonamentals: un és la formació en promoció de la salut i l'altre, la formació en recerca. El seu aspecte innovador és que ofereix una nova mirada de l'estudi de la salut, proporcionant-ne un enfocament positiu. El contingut del màster permet articular la relació de diverses disciplines que tenen la salut com a nexa comú mitjançant una activitat multidisciplinària. En el màster s'inclouen aspectes com ara les desigualtats, els determinants per a la salut i enfocaments com l'alfabetització per a la salut, les habilitats per a la vida i els actius per a la salut, alhora que s'ofereixen noves estratègies de planificació d'intervencions i comunicació aplicables als àmbits de la salut i social i d'altres àmbits relacionats.

### 3. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta les següents titulacions:

- Màster Universitari en Promoció de la Salut

El Grau en Infermeria està en procés d'acreditació i, per tant, no s'ha analitzat en aquest informe de seguiment.

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1 de data 24/02/2025

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Govern del centre en la sessió 1/2025 de 25/02/2025.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 03/2025, de 13 de març de 2025.

#### 4. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

##### Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

##### 1.1. Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

(El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació)

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001846</b> (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada. Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: " Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions"		
<b>ACC0002189</b> (UdG) - Redactar la competència de gènere	Tancada	100%
<b>ACC0002190</b> (UdG) - Aprovar competència gènere	Tancada	100%

<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'han implementat mecanismes de sistema per a la correspondència de l'aplicatiu, el model teòric i el pla docent.		
<b>ACC0003048</b> (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	Tancada	100%

##### 1.2. Accés i oferta de places

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Curs Acadèmic	Places ofertes	Estudiants de nou ingrés	Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Percentatge d'estudiants d'origen estranger*
2019-20	25	13	0,52		23,08%
2020-21	25	14	0,56	14,29%	7,14%
2021-22	25	10	0,4	12,50%	0
2022-23	25	12	0,48	18,75%	8,33%
2023-24	25	11	0,44	6,25%	45,45%

\*estudiants de primer curs

**Taula 1.2 Procedència**

Procedència/Curs Acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	6	4	6	4	4
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	3	8	4	4	2
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	0	1	0	3	0
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	4	1	0	1	5


Comentar l'estabilització del nombre d'estudiants que provenen de la UdG, la disminució dels que ho fan d'altres centres universitaris del SUC i de la resta de l'Estat. Tanmateix, l'augment de les persones procedents d'universitats estrangeres. Aquests fets reforcen el plantejament de voler oferir el Màster en format online i en castellà per acollir estudiantat d'aquesta parla, tant del territori espanyol com iberoamericà, amb l'objectiu d'incrementar el nombre d'estudiants i augmentar la seva presència en l'oferta formativa internacional.

Enguany, s'ha seguit oferint la possibilitat de seguir les diferents assignatures del Màster en format híbrid que segueix estant molt ben valorada per part de l'estudiantat i del professorat que imparteix la docència i, com reflecteix l'objectiu que s'esmenta en la taula dessor, s'està treballant en la memòria per a la transformació de la modalitat d'aquest producte docent.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001786</b> - Incrementar el nombre d'estudiants que cursen el Màster Universitari en Promoció de la Salut.	En curs	87%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2021-22 s'ha portat a terme la incorporació de la docència virtual en totes les assignatures del Màster de Promoció de la salut, la intenció del Deganat és de continuar i potenciar aquesta via per augmentar el nombre d'estudiants que cursin el Màster. En el curs 2022-23 es va sol·licitar la possibilitat de passar el Màster a format virtual, fet que es treballa en el curs 2024-25 amb una nova memòria.		
<b>ACC0002091</b> - Pla d'informació de l'estudiantat de quart curs del Grau en Infermeria per afavorir la seva incorporació al Màster una vegada graduats i graduades.	Tancada	100%
<b>ACC0002092</b> - Incorporació de sessions virtuals a la docència per afavorir el seguiment d'estudiants d'altres territoris	Tancada	100%
<b>ACC0002093</b> - Seguir amb les accions amb Centre de Postgrau de la Universitat de Girona, iniciades en el curs 2015-2016.	Tancada	100%
<b>ACC0002094</b> - Definició d'un pla de col·laboració amb organitzacions sanitàries, socials i empresarials, locals i internacionals	En curs	70%
<b>ACC0002095</b> - Continuar amb una reunió anual amb l'associació Alumni UdG Facultat d'Infermeria.	En curs	30%

La política de col·laboració amb les organitzacions sanitàries, especialment del territori, ha donat continuïtat, també durant aquest curs, a reforçar sinergies que han ajudat a mantenir el nombre d'estudiantat.

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat d'Infermeria
--	--

### 1.3. Desplegament del pla d'estudis

(La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.)

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001659</b> - Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> La coordinació entre els estudis de Grau i Màster està plenament consolidada, es realitzen reunions setmanals de l'equip de deganat amb la coordinadora del màster. Es va proposar editar dos vídeos d'estudis de grau i màster per millorar el grau de coneixement i cohesió entre les dues titulacions. En el primer trimestre de 2023, es tenen en funcionament els dos vídeos de divulgació de les titulacions de la facultat. També s'han integrat a les sessions de PAT la informació envers els estudis de Màster de promoció de la Salut.		
<b>ACC0001895</b> - Realitzar com a mínim 3 reunions per semestre de tot l'equip de deganat	Tancada	100%
<b>ACC0001896</b> - Elaborar pla d'actuació per millorar la informació dels estudis de Màster en els estudiants de Grau	Tancada	100%

### 1.4. Normativa

(L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la

#### Taula 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

Curs Acadèmic	Nombre d'estudiants matriculats	Nombre de titulats
2019-20	22	14
2020-21	21	13
2021-22	16	10
2022-23	16	9
2023-24	16	14

Durant l'any 2023, la Universitat de Girona ha ocupat la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. Al llarg d'aquest curs 2023-2024 s'han continuat implementat diferents compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-25). Destaquen especialment els següents:

a) Tramitació de la reforma del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat. Al llarg del curs s'han obert diferents espais de debat i reflexió crítica entorn a la reforma del Protocol, en el marc del procés de revisió dels protocols de totes les universitats catalanes per donar compliment al Protocol-guia d'àmbit universitari aprovat pel Consell Interuniversitari de Catalunya.

- b) Ampliació de les formacions sobre Punts Lila a la UdG adreçades a diferents col·lectius de la comunitat universitària i associacions. També s'ha adquirit una carpa doble per a la ubicació dels Punts Liles a les festes universitàries..
- c) Execució de l'avaluació intermèdia del Segon Pla d'Igualtat (2021-2025).
- d) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere. Destaquen especialment les campanyes #PROU; #Experta UdG, «A la UdG, 8M tot l'any» o «Venta't per l'Orgull LGTBIQ+»
- e) Programació de cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica de la comunitat universitària. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere organitzats des de l'ICE en col·laboració amb l'Àrea d'Igualtat; la convocatòria de la 6a Edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere i la promoció de diferents actes institucionals i conferències en el marc dels actes commemoratius d'efemèrides assenyalades, com el 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) o el 8 de març (Dia Internacional de les Dones).
- f) Aprovació de la 3a convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
- g) Aprovació de la 2a convocatòria del Premi al millor Treball Final de Grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona
- h) Promoció de diferents diagnòstics sobre biaix de gènere en àmbits competencials de la Universitat, dirigits per expertes de la nostra comunitat universitària. Destaca especialment el diagnòstic sobre biaix de gènere a les enquestes docents i el diagnòstic de biaix de gènere en la carrera acadèmica i científica de les dones del Personal Docent i Investigador de la Universitat de Girona.
- h) Consolidació de la xarxa de Delegacions de gènere del col·lectiu d'estudiantat als centres docents, concebuda amb l'objectiu que col·laborin en el disseny i la implementació de les polítiques de gènere institucionals.
- i) Promoció de l'auditoria retributiva en clau de gènere.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002303</b> - Incorporar la perspectiva de gènere als estudis de grau en Infermeria i màster en Promoció de la Salut	En curs	83%
<b>Valoració:</b> La perspectiva de gènere està present en la majoria de les assignatures dels estudis de grau en Infermeria. Durant el curs 2022-23 el professorat ha participat en diversos actes i cursos relacionats en la perspectiva de gènere i es continua debatent la inclusió de temes específics relacionats en els continguts de totes les assignatures. En el curs 2022-23 s'ha incorporat la perspectiva de gènere en la descripció de les fitxes de les assignatures, sobretot en relació al contingut del temari. En el curs 2023-24, s'ha continuat amb la implementació de la perspectiva de gènere en totes les assignatures, pendent d'avaluar els resultats.		
<b>ACC0002983</b> - Foment de la formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència entre el professorat	En curs	80%
<b>ACC0002988</b> - Incorporar assignatura optativa Gènere i salut	Tancada	100%
<b>ACC0002989</b> - Avaluar la competència de gènere que figura en totes les assignatures del Grau en Infermeria i del Màster Universitari en Promoció de la Salut	En curs	70%
<b>OBJ0002305</b> - Dotar als i a les estudiants del coneixement, les habilitats i la motivació suficient per comprendre i abordar els objectius de desenvolupament sostenible.	En curs	80%

**Valoració:** Durant el curs 2022-23, s'està treballant en el sí del deganat per incorporar especificitats curriculars relacionades amb els ODS i quina ha de ser la millor avaluació competencial relacionada. A més, en el curs 2023-24 s'estan avaluant els resultats d'aprenentatge relacionats a totes les assignatures. En el curs 2023-24 es varen incorporar a les rúbriques del TFG i TFM.

<b>ACC0002991</b> - Avaluació de la competència de desenvolupament sostenible a través de l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.	En curs	60%
<b>ACC0002992</b> - Incorporació de l'avaluació de la competència de desenvolupament sostenible en les rúbriques dels TFG, TFM i l'aprenentatge basat en problemes.	Tancat	100%

Destacar la incorporació i el seguiment de les competències relacionades amb els objectius de desenvolupament sostenible en totes les assignatures del Màster i en els TFM que elabora l'estudiantat. També en l'estructura que compta la Facultat per portar-ho a terme i que passa per la pròpia implicació de la coordinació d'estudis del Màster, pel guiatge i assessorament dels membres de la Comissió de Gènere i diversitat afectiva sexual delegada de la Junta de Facultat, de professorat membres de les xarxes docents de la Universitat de gènere i desenvolupament sostenible que, en tot moment, col·laboren en la formació i en l'elaboració de recursos d'ajuda al professorat, a través del recull sistemàtic d'informació procedent d'aquest i de l'alumnat. Tanmateix, posar en valor la tasca realitzada en aquests processos per la responsable de qualitat del centre que impulsa un treball conjunt amb la tècnica de qualitat i tots els actors implicats, abans esmentats.

## Dimensió 2: Pertinència de la informació pública

### 2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.

(La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.)

La UdG publica a la seva pàgina web principal, dins del menú superior, pestanya *estudia, oferta formativa* tota la informació referida a les titulacions de grau, màster, doctorat.

La informació del Màster en Promoció de la Salut, es pot trobar al següent enllaç:

[Màsters en salut > Promoció de la Salut](#)

També es pot accedir a la informació del màster, mitjançant la pàgina web de la Facultat d'Infermeria. S'hi accedeix des del menú esquerra de la pàgina principal, *els estudis*, i dins dels estudis, seleccionar màster.

Seguint les recomanacions de l'AQU, des del centre seguim vetllant perquè a la pàgina web del màster la informació de les assignatures també estigui en castellà.

Objectius vigents al pla de millora:

Objectiu	Avançament	Percentatge
<b>OBJo001787</b> - Millorar la presència del màster en els mitjans de comunicació.	En curs	90%
Es continua avançant en donar a conèixer el Màster als mitjans i a les xarxes. En aquest sentit al finalitzar el curs 2021-22 es va potenciar la presència del Màster als mitjans de comunicació i a les xarxes. S'ha continuat en la divulgació del màster durant el curs 2022-23 i 2023-24. Específicament, la informació envers aquest màster va ser publicada al Diari ARA, en el curs passat, incloent una entrevista a un egressat del màster ( <a href="https://interactius.ara.cat/reportatges/especials/masters-udg/master-en-promocio-de-la-salut">https://interactius.ara.cat/reportatges/especials/masters-udg/master-en-promocio-de-la-salut</a> ).		
<b>ACC0002096</b> - Publicació d' un mínim de tres notícies relacionades amb el Màster Universitari en Promoció de la Salut en diferents mitjans de comunicació.	Tancada	100%
<b>ACC0002097</b> - Establiment dels canals de difusió d'activitats complementàries impulsades per altres institucions.	En curs	70%

Objectius tancats en el període:

Objectiu	Avançament	Percentatge
<b>OBJo002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Es fa de manera sistemàtica una anàlisi dels punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadascun dels apartats de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit. Un altre punt resultant de l'anàlisi és que AQU només concedeix excel·lència fins a un percentatge i, per mida, sovint no ens toca, malgrat es pugui abastar. Finalment amb els acreditacions de centres, l'excel·lència es planteja eliminar-la. Es decideix tancar aquesta objectiu satisfets de la feina feta i els resultats aconseguits.		
<b>ACC0003038</b> (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments	Tancada	100%
<b>ACC0003620</b> (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%
<b>ACC0003630</b> (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
<b>ACC0009177</b> (UdG) - Fer una anàlisi exhaustiva dels resultats per veure els punts febles que no permeten tenir excel·lència	Tancada	100%

## 2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.

(La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.)

A la pàgina web del Màster Universitari en Promoció de la Salut, dins de l'apartat de qualitat, i dins d'indicadors, es poden trobar dades sobre els resultats acadèmics del màster, facilitades des de la mateixa universitat

[Index](#)

i dades de satisfacció, facilitades per AQU ( Agència de Qualitat Universitària de Catalunya)

[Màster Universitari en Promoció de la Salut \(UdG\) | EUC | AQU](#)

A la pàgina web del Màster, dins de l'apartat "qualitat" del menú esquerra, es poden trobar els resultats de les diferents avaluacions, seguiment i acreditació, a les quals ha estat sotmesa la titulació al llarg del temps. A més, en els informes de seguiment de la titulació s'hi troben els resultats acadèmics específics per assignatures.

[Màsters en salut > Promoció de la Salut > Qualitat](#)

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001765</b> - Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> La migració a la nova web està realitzada, s'està treballant en l'actualització de la publicació dels resultats. A la web de la facultat s'ha desplegat la política i compromís de la qualitat a la facultat amb els indicadors, el pla de millora i resultats dels indicadors. A febrer de 2023, a la plana web de la Facultat es disposa de l'apartat de Qualitat amb la informació relacionada amb la política i compromís de la qualitat a la facultat amb els indicadors, el pla de millora, resultats d'enquestes de satisfacció.		
<b>ACC0001984</b> - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0001985</b> - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%
<b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades. S'ha posat un botó a la meva que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés. Es tanca l'objectiu satisfactòriament.		
<b>ACC0003041</b> (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	Tancada	100%

### Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

#### 3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ del centre disposa dels processos:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003140</b> - Actualitzar el procés "Atenció i tutorització dels i les estudiants"	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Fruit de la revisió del SGQ, s'ha decidit adaptar-lo a la realitat actual del centre, donat que la guia de la FI relacionada amb l'atenció i tutorització de l'estudiantat vigent a l'actualitat data de 2013. La valoració de les PATs indica la necessitat de potenciar més la participació de l'estudiantat, i millorar l'avaluació de les activitats que es realitzen a cada curs acadèmic així com la satisfacció de l'estudiantat i professorat implicat. Tant nivell del grau com del màster.		
<b>ACC0016910</b> - Redacció del procés "Atenció i tutorització del estudiant"	En curs	0%
<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	75%
<b>Valoració:</b> S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN		
<b>ACC0002912</b> (UdG) - Desenvolupar al SN	En curs	80%
<b>ACC0002913</b> (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	70%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002242</b> (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
<b>Valoració:</b> La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic		
<b>ACC0002999</b> (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
<b>ACC0003000</b> (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre	Tancada	100%
<b>ACC0003001</b> (UdG) - Informatització del processos del marc VSMA	Tancada	50%
<b>ACC0003640</b> (UdG) - Incorporació de les tècniques de qualitat a les àrees d'estudi	Tancada	100%

<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
<b>Valoració:</b> S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG. S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió		
<b>ACC0003057</b> (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	Tancada	100%

<b>ACC0003058</b> (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	80%
<b>ACC0003059</b> (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	Tancada	0%
<b>ACC0003060</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants	Tancada	100%
<b>ACC0003061</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003062</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS	Tancada	100%
<b>ACC0003617</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	75%

<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
<b>Valoració:</b> Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions.		
<b>ACC0003078</b> (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0003079</b> (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	Tancada	0%

### 3.2. Recollida d'informació i resultats.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

P0901 Enquestes de docència dels estudiants  
P0902 Enquestes de satisfacció de graduats  
P0903 Enquestes d'inscripció  
P0904 Enquestes al professorat

El curs 2023-24 ens trobem en l'etapa final de desenvolupament del Data Warehouse, que ens ha de permetre poder dotar de forma automàtica indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24		
<b>ACC0001133</b> (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
<b>ACC0001134</b> (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%

<b>OBJ0001669</b> - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	En curs	95%
<b>Valoració:</b> L'enquesta ha estat publicada per l'AQU a l'any 2021, envers el curs 2019-2020, el resultats són excel·lents pel que fa a pràcticament tots els indicadors i les més altes de tot Catalunya, essent les		

puntuacions més baixes les corresponents a la valoració de les estructures i edifici.  
La darrera publicació de satisfacció dels titulats d'infermeria a la UdG a l'any 2023 mostra una satisfacció global de 8,1 de mitjana, i el 74,7% triaria el mateix centre. En quan al suport de l'estudiantat s'ha obtingut una puntuació mitjana de 7 i en quan als resultats de 7,6. Les pràctiques externes han rebut les puntuacions més elevades, 8,7 de mitjana, resultats similars que s'obtenen a les enquestes de satisfacció del pràcticum en el nostre centre.

En relació al Màster, la darrera publicació d'AQU (2022) es descriu que el 73% tornarien a repetir la titulació, amb una puntuació de 7,3 en relació al suport a l'estudiantat.

<b>ACC0001899</b> - Incorporació de l'enquesta de graduats com un nou procés del SGIQ	Tancada	100%
<b>ACC0001901</b> - Administració anual de l'enquesta de graduats	Tancada	100%
<b>ACC0001902</b> - Administració de l'enquesta a estudiants de màster quan estigui disponible (treball conjunt amb AQU)	Tancada	100%
<b>ACC0001903</b> - Realització d'una enquesta adreçada als titulats per tal de conèixer la contribució del Màster en el seu desenvolupament professional i situació laboral.	En curs	80%

<b>OBJ0001751</b> - Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i ocupadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en PM	En curs	75%
---	---------	-----

**Valoració:** L'AQU ha publicat l'opinió dels titulats del curs 2019-20, amb resultats excel·lents pel que fa als graduats dels estudis de Grau en Infermeria a la UdG.  
En quan als ocupadors, les enquestes es varen dissenyar a finals del curs 2019-20, i en pla pilot es varen enquestar a les primeres institucions que col·laboren amb el pràcticum de l'estudiantat. A finals del curs 2020-21 ja es varen posar en marxa. A finals del curs 2021-22 s'han enquestat de nou a les 49 institucions que col·laboren amb el pràcticum.

<b>ACC0001966</b> - Realitzar enquesta d'opinió dels titulats, professorat i ocupadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster PS	En curs	75%
---	---------	-----

<b>OBJ0001758</b> - Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	En curs	90%
--	---------	-----

**Valoració:** Durant el curs 2021-22 es va elaborar l'enquesta i es va administrar a l'estudiantat del Màster obtenint una mostra petita. Durant el curs 2022-23 s'ha tornat a passar, es continuen amb poques respostes, però cal tenir present que el nombre de matriculats és baix. Pendent de l'anàlisi de resultats del curs passat (2023-24).

<b>ACC0001980</b> - Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional	En curs	90%
--	---------	-----

<b>OBJ0001759</b> - Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	En curs	85%
---	---------	-----

**Valoració:** S'ha elaborat una enquesta, s'ha administrat, pendent dels resultats i la seva publicació.

<b>ACC0001981</b> - Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional	En curs	70%
--	---------	-----

<b>ACC0001987</b> - Administració de l'enquesta	Tancada	100%
---	---------	------

<b>OBJ0001793</b> - Incrementar la taxa de resposta de les enquestes d'avaluació.	En curs	85%
---	---------	-----

**Valoració:** En els estudis de Grau, durant el curs 2021-22 la taxa ha estat del 24 % en els estudis de Grau en Infermeria i similar en el curs 2022-23, malgrat les accions emprades, pel que es continua potenciant la participació fent recordatoris a la web i a la xarxa així com en cada assignatura a través del Moodle.  
En els estudis de Màster la participació ha estat superior, per exemple en el curs 2022-23, la taxa ha estat del 46,8%, però cal considerar que el nombre d'estudiants és molt baix en les assignatures del Màster. En el curs

2023-24, ha augmentat la taxa de resposta en els estudis de Grau al 26% i ha disminuït en els estudis del Màster de Promoció de la Salut (aquest curs ha estat del 36%).		
<b>ACC0002110</b> - Cada professor/a, quan s'iniciï el període de resposta de les enquestes, recordarà als i a les estudiants de forma individualitzada.	En curs	85%
<b>OBJ0001794</b> - Impulsar el reconeixement del valor formatiu del màster entre els agents implicats.	En curs	70%
<b>Valoració:</b> Anualment es manté contacte amb el professorat del programa formatiu sol·licitant opinió envers el desenvolupament de la titulació i alhora es fan campanyes de divulgació del màster entre les institucions per a potenciar aquesta formació entre els seus empleats.		
<b>ACC0002111</b> - Recull de propostes de col·laboració amb les organitzacions sanitàries.	En curs	70%
<b>ACC0002112</b> - Establiment d'un contacte anual amb titulats, professorat i ocupadors per conèixer la seva opinió pel que fa al programa formatiu de la titulació.	En curs	70%
<b>ACC0002113</b> - Establiment d'un contacte anual per compartir amb les organitzacions sanitàries el valor professional dels egrossats i egrossades del Màster.	En curs	70%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001671</b> - Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2020-21, s'ha anat avançant amb les enquestes de satisfacció, sobretot a l'estudiant i ocupadors. En quan al professorat, la universitat ha iniciat les enquestes i la Facultat d'infermeria ha continuat amb les enquestes de satisfacció al professorat que tutoritza el TFG. Els resultats de les enquestes de satisfacció es publiquen a l'apartat de Qualitat de la plana web de la Facultat d'Infermeria.		
<b>ACC0001904</b> - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes.	Tancada	100%
<b>ACC0001905</b> - Administració de les enquestes	Tancada	100%
<b>ACC0001906</b> - Realització de reunions formals i informals amb titulats	Tancada	100%
<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Tancat	100%
<b>Valoració:</b> Actualment estem revisant formacions sobre qualitat que s'havien fet prèviament pel col·lectiu d'estudiants, i preparant un nou curs de formació de cara als propers mesos.		
<b>ACC0003013</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancat	100%
<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
<b>ACC0003014</b> (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
<b>ACC0003632</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%
<b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul	Assoliment	87%

automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	baix	
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió		
<b>ACC0003021</b> (UdG) - Establir un procediment per demanar el calcul d'indicadors ad-hoc	Tancada	75%
<b>ACC0003613</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%

<b>OBJ0002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
<b>Valoració:</b> El datawarehouse està implementat i en funcionament		
<b>ACC0003022</b> (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003023</b> (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003024</b> (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius	Tancada	50%
<b>ACC0003025</b> (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	Tancada	60%

<b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
<b>Valoració:</b> S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis. Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de Conèixer l'opinió i fomentar la participació.		
<b>ACC0003043</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	Tancada	30%
<b>ACC0003044</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	Tancada	70%

<b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió.		
<b>ACC0003055</b> (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	Tancada	40%

<b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.		
<b>ACC0003056</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	0%
<b>ACC0003064</b> (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100%

### 3.3. Revisió del SIGQ

El SIGQ del centre és públic i es pot consultar a la web <https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat>

El curs 2022-23, s'ha realitzat una segona revisió dels elements transversals del SGQ de la UdG. Cal destacar que AQU ha certificat la implantació dels processos transversals dels sistemes interns de garantia de la qualitat l'any 2024, obrint així la possibilitat de que els centres de la UdG acreditin els seus SGQ.

Durant el curs 2023-24, s'ha incorporat al SGQ del centre els següents processos llegats:

Po802FI. Manteniment de les Instal·lacions  
Po803FI. Gestió dels Serveis

Està previst que el febrer de 2025 hagi finalitzat la revisió del SGQ del centre.


Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001768</b> - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	En curs	80%
A data de març de 2023, es continua en procés de redacció dels principals procediments transversals relacionats amb els estudis de Grau en Infermeria i de Màster. El febrer del 2025 haurà finalitzat la revisió del SGQ del centre.		
<b>ACC0001990</b> - Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre	En curs	60%
<b>ACC0001991</b> - Revisió dels procediments del SGIQ d'abats general de la UdG	Tancada	100%
<b>OBJ0001789</b> - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre	En curs	70%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2022-23, s'està en fase de redacció dels processos transversals relacionats amb el Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el centre com a fase prèvia. Des de Qualitat de la Facultat s'ha començat a treballar en la definició dels processos propis de la FI, com la programació de tots els pràcticums.		
<b>ACC0002100</b> - Incorporació de l'aplicatiu de gestió, ServiceNow a la gestió interna de qualitat de la Facultat	Tancada	100%
<b>ACC0002101</b> - Seguiment del procés d'avaluació dels objectius de millora.	Tancada	100%
<b>ACC0002102</b> - Inici del procés d'acreditació de qualitat del centre promogut per AQU Catalunya.	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002241</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
<b>ACC0002997</b> (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
<b>ACC0002998</b> (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	Tancada	15%

<b>ACC0003639</b> (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	100%
<b>OBJ0002244</b> (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
<b>Valoració:</b> S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions dels cursos		
<b>ACC0002996</b> (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
<b>ACC0003005</b> (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%
<b>ACC0003006</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0003007</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
<b>ACC0003008</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
<b>ACC0003615</b> (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
<b>ACC0003616</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
<b>OBJ0002250</b> (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
<b>ACC0003009</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
<b>OBJ0002251</b> (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
<b>ACC0003016</b> (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei	Tancada	0%
<b>ACC0003018</b> (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	Tancada	0%
<b>ACC0003606</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%
<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millorar les eines de gestió		
<b>ACC0003019</b> (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	Tancada	50%
<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines		
<b>ACC0003029</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	Tancada	70%
<b>ACC0003030</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	Tancada	50%
<b>ACC0003031</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	Tancada	0%
<b>ACC0003032</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
<b>ACC0003033</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	Tancada	0%
<b>ACC0003580</b> (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%
<b>OBJ0002256</b> (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b> <b>Facultat d'Infermeria</b>
---	--

**Valoració:** S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris

<b>ACC0003042</b> (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%
--	---------	------

<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
--	------------------------------	-----

**Valoració:** S'ha avançat en fer pública la planificació en la web. Hi ha la informació en l'apartat web d'estratègia

<b>ACC0003037</b> (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
--	---------	----

<b>ACC0003045</b> (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
---	---------	------

<b>ACC0003611</b> (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
---	---------	------

<b>ACC0003621</b> (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	100%
--	---------	------

<b>ACC0003637</b> (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
--	---------	------

<b>OBJ0002259</b> (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
--	------------------	-----

**Valoració:** S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques. Ja hi ha disponible el desenvolupament de plans a la pàgina d'Estratègia UdG a través del Servicenow: Pla estratègic, pla qualitat, HRS4R, Llengües i Ambientalització. I també el d'un servei: Biblioteca

<b>ACC0003034</b> (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
---	---------	------

<b>ACC0003035</b> (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	50%
--	---------	-----

<b>ACC0003036</b> (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
--	---------	------

<b>ACC0003623</b> (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
--	---------	----

<b>ACC0012903</b> (UdG) - Integració dels Pla de Llengües al pla de millora	Tancada	100%
---	---------	------

<b>ACC0012906</b> (UdG) - Integrar la resta de Plans institucionals al Pla de millora	Tancada	0%
---	---------	----

<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
---	-----------------	-----

**Valoració:** S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.

Està contemplat la seva continuïtat en la transparència

<b>ACC0003020</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
---	---------	------

<b>ACC0003046</b> (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	Tancada	25%
---	---------	-----

<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

**Valoració:** S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.

<b>ACC0003047</b> (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
--	---------	------

<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
--	------------------	-----

**Valoració:** S'ha acreditat els processos transversals del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres.

Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en un objectiu específic en l'eix de garantir la qualitat acadèmica.

<b>ACC0003063</b> (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	Tancada	100%
--	---------	------

<b>ACC0012920</b> (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG	Tancada	0%
---	---------	----

<b>ACC0012924</b> (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot	Tancada	0%
<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Les 5 accions que permetien l'assoliment d'aquest objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles. S'ha realitzat millores en el servicenow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres.		
<b>ACC0003065</b> (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
<b>ACC0003066</b> (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
<b>ACC0003067</b> (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003069</b> (UdG) - Realitzar un informe de control	Tancada	100%
<b>ACC0003070</b> (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%
<b>OBJ0002279</b> (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
<b>Valoració:</b> Davant la reestructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la reestructuració.		
<b>ACC0003073</b> (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió	Tancada	0%
<b>OBJ0002312</b> (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
<b>ACC0003083</b> (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés P0102	Tancada	100%
<b>ACC0003084</b> (UdG) - Aprovar la nova versió del procés P0102	Tancada	100%

## Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

### 4.1. Perfil del professorat i assignació docent.

El professorat que imparteix docència en el màster segueix disposant d'una experiència professional, docent i de recerca totalment alienada a la consecució dels objectius i dels resultats d'aprenentatge.

#### Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs Acadèmic	Categoria	PERMANENTS1	PERMANENTS2	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total
2019-20	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
	Doctor/es	13	2		5	1	21
	No Doctor/es		1		1		2
2020-21	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1</b>		<b>7</b>		<b>22</b>
	Doctor/es	14			6		20
	No Doctor/es		1		1		2
2021-22	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
	Doctor/es	16			4	3	23
	No Doctor/es		1		1		2
2022-23	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
	Doctor/es	17		1	4	2	24
	No Doctor/es		1		1		2
2023-24	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
	Doctor/es	14		2		3	19
	No Doctor/es		1		1	1	3
<b>Total</b>		<b>76</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>118</b>

*Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats) Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats) Altres: Professorat visitant, becaris, etc.*

Pel que fa al nombre de doctors que han impartit docència en el període que s'avalua, comentar que el nombre total ha disminuït lleugerament degut a que incidències en el professorat, com ara jubilacions de professionals d'altres Departament col·laboradors, que en el cas del Màster, han implicat que la docència l'hagi assumit professorat del Departament d'Infermeria que ja col·laboraven en el màster. Ressaltar però que el percentatge de doctors és molt rellevant.

**Taula 4.1a. Professorat acreditat segons doctorat**

Curs Acadèmic	categoria	Acreditat
2019-20	Doctor/es	90,48%
	No Doctor/es	50,00%
2020-21	Doctor/es	85,00%
	No Doctor/es	50,00%
2021-22	Doctor/es	86,96%
	No Doctor/es	50,00%
2022-23	Doctor/es	91,67%
	No Doctor/es	50,00%
2023-24	Doctor/es	94,74%
	No Doctor/es	33,33%

**Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat**

Curs	Categoria	PERMANENTS1	PERMANENTS2	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total
2019-20	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>34</b>		<b>230</b>	<b>30</b>	<b>617</b>
	Doctor/es	323	14		200	30	567
	No Doctor/es		20		30		50
2020-21	<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>20</b>		<b>290</b>		<b>538</b>
	Doctor/es	228			230		458
	No Doctor/es		20		60		80
2021-22	<b>Total</b>	<b>320,5</b>	<b>5</b>		<b>237</b>	<b>37</b>	<b>599,5</b>
	Doctor/es	320,5			167	37	524,5
	No Doctor/es		5		70		75
2022-23	<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>224</b>	<b>7</b>	<b>569,5</b>
	Doctor/es	330		3,5	159	7	499,5
	No Doctor/es		5		65		70
2023-24	<b>Total</b>	<b>287,5</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>140</b>	<b>539,5</b>
	Doctor/es	287,5		27		130	444,5
	No Doctor/es		20		65	10	95
<b>Total</b>		<b>1489</b>	<b>84</b>	<b>30,5</b>	<b>1046</b>	<b>214</b>	<b>2863,5</b>

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

**Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)**

Curs	Sexe	Tram docència			Tram recerca		
		Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>98,88%</b>	<b>1,12%</b>	<b>0</b>	<b>83,75%</b>	<b>16,25%</b>
	Dona	0	98,46%	1,54%	0	77,69%	22,31%
	Home	0	100,00%	0,00%	0	100,00%	0,00%
2020-21	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>91,94%</b>	<b>8,06%</b>
	Dona	0	100,00%	0,00%	0	89,01%	10,99%
	Home	0	100,00%	0,00%	0	100,00%	0,00%
2021-22	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>86,18%</b>	<b>13,82%</b>	<b>0</b>	<b>84,64%</b>	<b>15,36%</b>
	Dona	0	100,00%	0,00%	0	97,12%	2,88%
	Home	0	70,39%	29,61%	0	70,39%	29,61%
2022-23	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>98,97%</b>	<b>1,03%</b>	<b>0</b>	<b>97,49%</b>	<b>2,51%</b>
	Dona	0	98,36%	1,64%	0	96,01%	3,99%
	Home	0	100,00%	0,00%	0	100,00%	0,00%
2023-24	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>91,93%</b>	<b>8,07%</b>	<b>0</b>	<b>85,95%</b>	<b>14,05%</b>
	Dona	0	88,80%	11,20%	0	80,50%	19,50%
	Home	0	100,00%	0,00%	0	100,00%	0,00%
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>95,04%</b>	<b>4,96%</b>	<b>0</b>	<b>88,56%</b>	<b>11,44%</b>

**Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	MT	M	GT	GP	H	P1	P2	LC	A-D	A-ND	ALT
2019-20	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	INFER	3	7	7	1		30					100,00%	
2019-20	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	INFER	3	13	13	1		30				100,00%		
2019-20	3501MO2367	Comportaments saludables	INFER	3	15	15	1		30	100,00%					
2019-20	3501MO2381	Comunicació i relacions humanes	INFER	3	5	5	1		30	66,67%	33,33%				
2019-20	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	INFER	3	2	2	1		30				100,00%		
2019-20	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	CCMED	3	6	6	1		30				100,00%		

2019-20	3501MO2373	Gestió de la recerca	ECON	3	16	16	1		30	100,00%					
2019-20	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	CCMED	3	14	14	1		30	100,00%					
2019-20	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	PSICO	3	15	15	1		30	100,00%					
2019-20	3501MO2372	Metodologia qualitativa	INFER	3	15	15	1		30				100,00%		
2019-20	3501MO2387	Metodologia quantitativa	PSICO	3	8	8	1		30	100,00%					
2019-20	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	INFER	3	16	16	1		30	100,00%					
2019-20	3501MO2371	Processament de dades	ECON	3	15	15	1		30						100,00%
2019-20	3501MO2365	Desigualtats en salut	INFER	4	16	16	1		40				100,00%		
2019-20	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	INFER	4	15	15	1		40	100,00%					
2019-20	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	INFER	4	15	15	1		40	50,00%	50,00%				
2019-20	3501MO2389	Experiències pràctiques		6	0	0									
2019-20	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	CCMED	6	14	14	1		60	33,33%			66,67%		
2019-20	3501MO2390	Treball de fi de Màster	INFER	12	18	18		1	47	91,49%	8,51%				
2020-21	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	INFER	3	8	8	1		30				100,00%		
2020-21	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	INFER	3	14	14	1		30				100,00%		
2020-21	3501MO2367	Comportaments saludables	INFER	3	14	14	1		30	100,00%					
2020-21	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	INFER	3	6	6	1		30				100,00%		
2020-21	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	CCMED	3	6	6	1		30				100,00%		
2020-21	3501MO2373	Gestió de la recerca	ECON	3	13	13	1		30	100,00%					
2020-21	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	CCMED	3	14	14	1		30	100,00%					
2020-21	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	PSICO	3	12	12	1		30	100,00%					
2020-21	3501MO2372	Metodologia qualitativa	INFER	3	13	13	1		30				100,00%		
2020-21	3501MO2387	Metodologia quantitativa	PSICO	3	5	5	1		30	100,00%					

2020-21	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	INFER	3	12	12	1		30	33,33%				66,67%
2020-21	3501MO2371	Processament de dades	ECON	3	12	12	1							
2020-21	3501MO2365	Desigualtats en salut	INFER	4	14	14	1		40			100,00%		
2020-21	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	INFER	4	14	14	1		40	25,00%				75,00%
2020-21	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	INFER	4	14	14	1		40	50,00%	50,00%			
2020-21	3501MO2389	Experiències pràctiques		6	0	0								
2020-21	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	CCMED	6	14	14	1		60	16,67%		66,67%	16,67%	
2020-21	3501MO2390	Treball de fi de Màster	INFER	12	18	18		1	28	100,00%				
2021-22	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	INFER	3	11	11	1		30			100,00%		
2021-22	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	INFER	3	10	10	1		30			100,00%		
2021-22	3501MO2367	Comportaments saludables	INFER	3	9	9	1		30	100,00%				
2021-22	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	INFER	3	6	6	1		30			100,00%		
2021-22	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	INFER	3	3	3	1		30	100,00%				
2021-22	3501MO2373	Gestió de la recerca	ECON	3	10	10	1		30	100,00%				
2021-22	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	CCMED	3	10	10	1		30	100,00%				
2021-22	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	PSICO	3	12	12	1		30	100,00%				
2021-22	3501MO2372	Metodologia qualitativa	INFER	3	11	11	1		30			100,00%		
2021-22	3501MO2387	Metodologia quantitativa	PSICO	3	3	3	1		30	100,00%				
2021-22	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	INFER	3	12	12	1		30	16,67%				83,33%
2021-22	3501MO2371	Processament de dades	ECON	3	12	12	1		30					100,00%
2021-22	3501MO2365	Desigualtats en salut	INFER	4	10	10	1		40			100,00%		

2021-22	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	INFER	4	10	10	1		40	25,00%				75,00%
2021-22	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	INFER	4	10	10	1		40	87,50%	12,50%			
2021-22	3501MO2389	Experiències pràctiques		6	0	0								
2021-22	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	INFER	6	10	10	1		60	75,00%				25,00%
2021-22	3501MO2390	Treball de fi de Màster	INFER	12	14	14		1	59,5	76,47%			11,76%	11,76%
2022-23	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	INFER	3	6	6	1		30				100,00%	
2022-23	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	INFER	3	12	12	1		30				100,00%	
2022-23	3501MO2367	Comportaments saludables	INFER	3	12	12	1		30	100,00%				
2022-23	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	INFER	3	11	11	1		30				100,00%	
2022-23	3501MO2373	Gestió de la recerca	ECON	3	14	14	1		30	100,00%				
2022-23	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	CCMED	3	13	13	1		30	100,00%				
2022-23	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	PSICO	3	12	12	1		30	100,00%				
2022-23	3501MO2372	Metodologia qualitativa	INFER	3	12	12	1		30				100,00%	
2022-23	3501MO2387	Metodologia quantitativa	PSICO	3	8	8	1		30	100,00%				
2022-23	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	INFER	3	12	12	1		30	33,33%				66,67%
2022-23	3501MO2371	Processament de dades	ECON	3	12	12	1		30	100,00%				
2022-23	3501MO2365	Desigualtats en salut	INFER	4	12	12	1		40	2,50%			97,50%	
2022-23	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	INFER	4	12	12	1		40	25,00%				75,00%
2022-23	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	INFER	4	12	12	1		40	87,50%	12,50%			
2022-23	3501MO2389	Experiències pràctiques		6	0	0								
2022-23	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	INFER	6	12	12	1		60	75,00%				25,00%

2022-23	3501MO2390	Treball de fi de Màster	INFER	12	12	12		1	59,5	82,35%		5,88%			11,76%
2023-24	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	INFER	3	11	11	1		30						100,00%
2023-24	3501MO2367	Comportaments saludables	INFER	3	11	11	1		30	100,00%					
2023-24	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	INFER	3	11	11	1		30						100,00%
2023-24	3501MO2373	Gestió de la recerca	ECON	3	12	12	1		30	66,67%					33,33%
2023-24	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	CCMED	3	11	11	1		30	100,00%					
2023-24	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	INFER	3	11	11	1		30	100,00%					
2023-24	3501MO2372	Metodologia qualitativa	INFER	3	11	11	1		30						100,00%
2023-24	3501MO2387	Metodologia quantitativa	INFER	3	11	11	1		30	100,00%					
2023-24	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	INFER	3	11	11	1		30	33,33%				66,67%	
2023-24	3501MO2371	Processament de dades	ECON	3	11	11	1		30	100,00%					
2023-24	3501MO2365	Desigualtats en salut	INFER	4	11	11	1		40						100,00%
2023-24	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	INFER	4	11	11	1		40	25,00%				75,00%	
2023-24	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	INFER	4	11	11	1		40	50,00%	50,00%				
2023-24	3501MO2389	Experiències pràctiques		6	0	0									
2023-24	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	INFER	6	11	11	1		60	41,67%		33,33%		25,00%	
2023-24	3501MO2390	Treball de fi de Màster	INFER	12	16	16		1	59,5	88,24%		11,76%			

Llegenda :

MT : Estudiants Infermeria en aquesta assignatura.

M: Estudiants matriculats a l'assignatura

GT: grups teoria

GP: grups pràctica

P1: professorat permanent doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)


P2: professorat permanent que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

LC: lectors

A-D: associats doctors

A-ND: associats no doctors

ALT: altres. Professorat visitant, becaris, etc..

	<b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b> <b>Facultat d'Infermeria</b>
---	--

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJo001673</b> - Augmentar el nombre total de professors doctors i augmentar el percentatge de professorat a TC permanent	En curs	70%
<b>Valoració:</b> En el curs 2022-23, s'ha incrementat el nombre de professorat donat l'increment en aquest curs de 60 estudiants. A partir dels cursos vinents continuarà aquest increment per donar resposta a les necessitats per una part relacionades amb les jubilacions del professorat en els propers anys i per altre relacionades amb aquest increment d'estudiantat. Està previst cada any incorporar professorat investigador i/o lector.		
<b>ACC0001909</b> - Prioritzar la contractació de professorat associat amb doctorat o doctorands	En curs	70%
<b>ACC0001910</b> - Anàlisi i planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat del DI amb el Vicerectorat de personal	En curs	70%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJo002246</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
<b>Valoració:</b> S'està comunicant als departaments i als centres el professorat amb alta i baixa valoració docent. Aquells que no l'han superat, s'ha indicat que els haurien de fer un pla de millora personalitzat. Per altra banda, els professors amb bones valoracions reben una felicitació per part del VR de professorat. Els resultats sobre tipologia d'assignatura i gènere que s'han obtingut, no es podran implementar en un nou manual fins que no disposem de les noves directrius d'AQU per al manuals d'avaluació, que es preveuen a mitjans del 2025. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia del PDI pendent de l'evolució d'AQU		
<b>ACC0003011</b> (UdG) - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura	Tancada	100%
<b>ACC0003012</b> (UdG) - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada	Tancada	20%
<b>OBJo002269</b> (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
<b>Valoració:</b> L'objectiu consta de dues accions. La primera adreçada a l'elaboració de plans de millora per a PDI amb avaluacions negatives. La segona proporcionar al PDI els resultats de les avaluacions històriques. Es recomana que en la revisió del procés el propietari redacti un objectiu de millora		
<b>ACC0003071</b> (UdG) - Incorporar al procés P0702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives	Tancada	60%
<b>ACC0003642</b> (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%

## 4.2. Suficiència del professorat

(El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.)

El professorat de la Facultat, per la seva suficiència i dedicació, desenvolupa correctament les seves funcions docents i d'atenció a l'estudiant de les titulacions que s'imparteixen. La relació d'estudiants ETC per PDI ETC ha disminuït lleugerament, i en general, en gairebé totes les assignatures, en comparació amb el curs acadèmic 2022-23, excepte en l'assignatura del Treball Fi de Màster que ha incrementat en el curs que s'avalua, fets relacionats amb el nombre d'estudiants matriculats.

**Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)**

Curs Acadèmic	Ratio AP
2019-20	6
2020-21	6,36
2021-22	4,5
2022-23	5,14
2023-24	5,36

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2023-24	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	4,40
2023-24	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	4,40
2023-24	3501MO2365	Desigualtats en salut	4,40
2023-24	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	4,40
2023-24	3501MO2367	Comportaments saludables	4,40
2023-24	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	4,40
2023-24	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	4,40
2023-24	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	4,40
2023-24	3501MO2371	Processament de dades	4,40
2023-24	3501MO2372	Metodologia qualitativa	4,40
2023-24	3501MO2373	Gestió de la recerca	4,80
2023-24	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	4,40
2023-24	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	4,40
2023-24	3501MO2387	Metodologia quantitativa	4,40
2023-24	3501MO2390	Treball de fi de màster	12,91
2022-23	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	4,80
2022-23	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	4,80
2022-23	3501MO2365	Desigualtats en salut	4,80
2022-23	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	4,80
2022-23	3501MO2367	Comportaments saludables	4,80
2022-23	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	4,80
2022-23	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	5,20
2022-23	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	4,80
2022-23	3501MO2371	Processament de dades	4,80
2022-23	3501MO2372	Metodologia qualitativa	4,80
2022-23	3501MO2373	Gestió de la recerca	5,60

2022-23	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	4,80
2022-23	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	2,40
2022-23	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	4,40
2022-23	3501MO2387	Metodologia quantitativa	3,20
2022-23	3501MO2390	Treball de fi de màster	9,68
2021-22	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	4,00
2021-22	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	4,80
2021-22	3501MO2365	Desigualtats en salut	4,00
2021-22	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	4,00
2021-22	3501MO2367	Comportaments saludables	3,60
2021-22	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	4,00
2021-22	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	4,00
2021-22	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	4,80
2021-22	3501MO2371	Processament de dades	4,80
2021-22	3501MO2372	Metodologia qualitativa	4,40
2021-22	3501MO2373	Gestió de la recerca	4,00
2021-22	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	4,00
2021-22	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	4,40
2021-22	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	2,40
2021-22	3501MO2387	Metodologia quantitativa	1,20
2021-22	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	1,20
2021-22	3501MO2390	Treball de fi de màster	11,29
2020-21	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	5,60
2020-21	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	4,80
2020-21	3501MO2365	Desigualtats en salut	5,60
2020-21	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	5,60
2020-21	3501MO2367	Comportaments saludables	5,60
2020-21	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	5,60
2020-21	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	5,60
2020-21	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	4,80
2020-21	3501MO2372	Metodologia qualitativa	5,20
2020-21	3501MO2373	Gestió de la recerca	5,20
2020-21	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	5,60
2020-21	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	3,20
2020-21	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	2,40
2020-21	3501MO2387	Metodologia quantitativa	2,00
2020-21	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	2,40
2020-21	3501MO2390	Treball de fi de màster	30,86
2019-20	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	6,00
2019-20	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	6,40
2019-20	3501MO2365	Desigualtats en salut	6,40
2019-20	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	5,60
2019-20	3501MO2367	Comportaments saludables	6,00

2019-20	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	5,20
2019-20	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	5,60
2019-20	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	6,00
2019-20	3501MO2371	Processament de dades	6,00
2019-20	3501MO2372	Metodologia qualitativa	6,00
2019-20	3501MO2373	Gestió de la recerca	6,40
2019-20	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	6,00
2019-20	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	2,80
2019-20	3501MO2381	Comunicació i relacions humanes	2,00
2019-20	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	0,80
2019-20	3501MO2387	Metodologia quantitativa	3,20
2019-20	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	2,40
2019-20	3501MO2390	Treball de fi de màster	18,38

### 4.3. Formació del professorat

(La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.)

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001790</b> - Oferir formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de màster.	En curs	60%
<b>Valoració:</b> La perspectiva de gènere està present en la majoria de les assignatures dels estudis del Màster. Durant el curs 2022-23, s'està treballant en l'avaluació competencial relacionada i s'ha realitzat formació pròpia i liderada per l'ICE envers la incorporació de la perspectiva de gènere els dies 14, 21 i 28 de febrer 2023 amb un total de 6 hores de docència per el professorat de la Facultat. També s'han dut a terme accions específiques sobre aspectes metodològics per a la incorporació de la perspectiva així com presentació de material de suport.		
<b>ACC0002103</b> - Foment de la formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència entre el professorat.	En curs	60%

<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	60%
El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està complet pel que fa a l'acollida de personal docent (com per exemple el professorat associat o substitut). S'està millorant el pla per tal que hi hagi més informació sobre l'estructura de la UdG i també per adreçar-lo als nous investigadors.		
<b>ACC0003134</b> (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	60%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001676</b> - Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en XID-ICE	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2020-21 no s'ha produït cap incorporació de professorat a les Xarxes d'Innovació Docent (XID) que coordina l'ICE Josep Pallach		
<b>ACC0001914</b> - Promoure i incentivar la participació del professorat en XID i especialment en aquelles que són actives a la institució	Tancada	100%

<b>OBJ0002249</b> (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> S'ha avaluat la possibilitat de participar en CAE d'AQU i d'ANECA. S'està difonent informació de participació en comissions avaluadores d'ANECA. S'ha parlat amb AQU i és reticent a la participació de personal de les universitats catalanes en les seves comissions avaluadores per a evitar endogàmia.		
<b>ACC0003015</b> (UdG) - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE	Tancada	100%
<b>OBJ0002270</b> (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
<b>Valoració:</b> Hi ha la previsió d'incorporar una nova eina per a gestionar l'avaluació docent que faciliti la tasca als avaluats, als avaluadors i que integri la informació històrica de les avaluacions i la posi a disposició dels avaluats. La calendarització de l'eina ha sofert un retard en la planificació del SI per l'acumulació de projectes de l'àmbit. Es recomana que el propietari del procés redacti una acció de millora		
<b>ACC0003039</b> (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
<b>ACC0003040</b> (UdG) - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent	Tancada	0%
<b>OBJ0002274</b> (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
<b>Valoració:</b> S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de recerca de la UdG. S'ha definit el projecte de nou CPD		
<b>ACC0003049</b> (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
<b>ACC0006166</b> (UdG) - Crear nous espais CPD	Tancada	30%
<b>OBJ0002275</b> (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un nou programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals. Acció programada i executada al 100%. L'estratègia de PDI té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026		
<b>ACC0003077</b> (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu	Tancada	0%
<b>ACC0006202</b> (UdG) - Dissenyar i implementar un programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals	Tancada	100%
<b>OBJ0002276</b> (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
<b>Valoració:</b> En aquests moments la prioritat està en centrar esforços en l'aliança Across i en l'Uniescat. I mantenir una presència activa en altres xarxes com ara: Unimed, EUA, Xarxa Vives, AUIP ...S'està posant en marxa una oficina de projectes institucionals que tindrà entre les seves funcions la gestió d'aquestes xarxes.		
<b>ACC0003076</b> (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats	Tancada	60%

## Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

### 5.1. Personal de suport a la docència

En el decurs de l'any 2024, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de la RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

En aquest sentit, s'ha portat a terme la creació de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID), procedent de la unió de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i del Servei de Llengües Modernes. També s'ha creat la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP), a partir de la unió de la Unitat de Compromís Social i l'Oficina Universitat Empresa. Així mateix, s'ha creat la BIBEC, Biblioteca, Edicions i Continguts (BIBEC), fruit de la unió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions i s'ha dut a terme la reorganització del Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment i la creació de l'Oficina d'Inspecció de Serveis.

Durant aquest curs s'ha posat en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El Model de carrera professional del PAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. Tal com preveu el model, i amb l'objectiu de validar el plantejament teòric inicial i perfilar-lo millor, s'ha fet una convocatòria pilot de l'avaluació de la carrera professional: s'ha fet de manera simultània l'avaluació de 60 membres del col·lectiu i una metaavaluació del propi procés. A partir dels resultats obtinguts s'ha presentat un informe a la Comissió de Carrera Professional, la qual està elaborant una proposta de modificació del model aprovat per resoldre les febleses detectades i poder obrir la primera convocatòria d'avaluació de la Carrera Professional el primer trimestre del curs 2024-2025.

S'han creat dues places més d'administratius C17 a la Secretaria Acadèmica de l'Àrea d'Estudis, per tal de poder gestionar l'increment de 60 places de nou accés als estudis del grau en Infermeria.

### 5.2. Serveis d'orientació

(Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral)

Els serveis d'orientació acadèmica de la Universitat i de la Facultat estan totalment implicats en el procés formatiu i d'orientació professional de l'estudiantat. Posar en valor també l'important tasca realitzada per la coordinació d'estudis en l'acompanyament al llarg del procés d'aprenentatge.

**Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3)**

		2019-20	2020-21	2022-23
Coordinació	Dona	5.00 (2)	8.13 (4)	8.00 (5)
	Home	10.00 (1)		2.50 (1)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.50 (2)	6.67 (4)	8.00 (5)
	Home	10.00 (1)		5.00 (1)
TFM	Dona	7.50 (2)	6.88 (4)	7.50 (5)
	Home	10.00 (1)		7.50 (1)
Total Coordinació		6.67 (3)	8.13 (4)	7.08 (6)
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		8.33 (3)	6.67 (4)	7.50 (6)
Total TFM		8.33 (3)	6.88 (4)	7.50 (6)

Nota. En el Màster de Promoció de la Salut, no hi ha Pràctiques externes

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001792</b> - Millorar els recursos per a la gestió de la orientació acadèmica i professional	En curs	96%
<p><b>Valoració:</b> En el curs 2020-21, s'ha obert una línia de treball per conèixer la satisfacció de l'estudiantat respecte a la seva progressió acadèmica i finalitzar l'elaboració del protocol d'orientació acadèmica i professional. S'ha contactat amb l'Oficina UdG Empresa per coordinar la difusió del programa d'orientació professional de l'oficina UdG Empresa, que gestiona la borsa de treball UdG, entre l'estudiantat de Grau en Infermeria. També s'ha treballat durant els cursos 2021-22 i 2022-23 l'increment d'activitats incloses en el Pla d'acció tutorial per a potenciar la participació de l'estudiantat. A destacar en el curs passat 2023-24 que l'estudiantat de primer curs va participar en tres PATs: PAT 1 d'autoconeixement (n:75), PAT 2 de l'impacte sobre la salut del consum de pornografia (n:193) i la PAT3 de ciberseguretat (n: 59). Els resultats varen mostrar mitjanes globals de satisfacció de més de 4 sobre una escala de 1 al 5. A segon i tercer curs es fan PATs sobre internacionalització, també la participació i satisfacció és elevada. A quart, es continuen fent les PATs sobre aspectes laborals al finalitzar els estudis on també hi ha molta participació.</p> <p>Pel que fa al Màster de Promoció de la salut, la coordinadora realitza tutories individualitzades en el moment de la matrícula a fi i efecte d'orientar la selecció d'assignatures i crèdits a matricular. Al llarg del curs les tutories són a petició de l'estudiantat i també torna a fer tutories individualitzades per complimentar les fitxes del TFM, ajudant a concretar la pregunta d'investigació i orientant la proposta de treball de recerca.</p>		
<b>ACC0002105</b> - Avaluació del Pla d'acció tutorial vigent que dona suport a l'aprenentatge i progressió acadèmica dels i de les estudiants per avançar la millora de la qualitat	En curs	90%
<b>ACC0002106</b> - Elaboració d'un protocol d'orientació acadèmica i professional a partir dels resultats de les noves enquestes	Tancada	100%
<b>ACC0002107</b> - Compartir amb l'estudiantat el programa d'orientació professional de l'oficina UdG Empresa que gestiona la borsa de treball UdG.	Tancada	100%

### 5.3. Recursos materials.

(Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.)

Quant a la Biblioteca durant el curs 2023-2024 es vol destacar: L'aprovació, per part del Consell de Govern, de la Política Institucional de Recursos Educatius en Obert (REO) amb l'objectiu de millorar l'experiència dels estudiants, augmentant la provisió d'oportunitats d'aprenentatge i millorar la pràctica docent amb l'augment dels recursos educatius disponibles.

Per altra banda, es du a terme la fusió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions en un nou servei anomenant Biblioteca, edicions i continguts (BIBEC): aquest nou servei respon al repte organitzatiu de la Universitat de repensar les unitats i orientar-les en una prestació de serveis on l'usuari esdevé el punt de partida. BIBEC esdevé la finestra única on consultar, demanar, publicar o editar qualsevol contingut, en paper o digital, textual o gràfic.

Per últim destacar la realització de diverses actuacions de millora en els espais de les biblioteques de Campus: s'ha habilitat una nova zona d'estudi a la biblioteca Montilivi, s'ha creat un nou espai de lectura distesa a la biblioteca Barri Vell i s'ha redactat el projecte tècnic de la futura seu de la biblioteca de Campus Centre al carrer de la Creu.

Pel que fa a l'Àrea d'Estudis de la Salut, les millores durant el curs 2023-34, han estat les següents:

- Nova Sala d'Actes
- Aula 21, amb capacitat per 115 persones
- Dos nous laboratoris, 7 i 8 amb 24 places cada un. Aquests laboratoris, poden desdoblarse en dos, creant 4 laboratoris amb 12 places cada un.
- Sala d'Estudis pels estudiants
- Millores al menjador del personal
- Il·luminació accés Mòdul 2
- Lavabo i dutxa zona bar
- Comptador d'aigua digital
- Aplicació mòbil per accedir a l'aparcament
- Substitució del SAI

Pel curs 24-25, finalitzarà la instal·lació de plaques fotovoltaïques i proteccions solars a la façana sud de l'edifici

Referent a l'equipament tecnològic, s'han posat tots els fitxers al sharepoint, s'ha instal·lat el doble factor d'autenticació i l'auto registre d'usuari. S'ha actualitzat el simulador d'infermeria RCP

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001763</b> - Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2022-23, es disposen de dos aules noves amb el seu mobiliari (una amb capacitat de 90 estudiants i una amb capacitat de 30 estudiants), a més d'una nova aula d'informàtica. Pendent encara de noves aules, de nous laboratoris i de la sala d'actes reformada, per a donar cabuda a l'increment d'estudiantat d'infermeria. Durant el curs 2023-24, s'estan portant a terme les obres del laboratori i nova sala d'actes amb data de finalització a l'inici de curs 2024-25. Durant el mes de setembre de 2024 han finalitzat les obres dels laboratoris i durant el mes d'octubre s'ha iniciat el seu funcionament. També està disponible la nova aula a la planta 2. Les aules noves i laboratoris disposen del mobiliari adient per la docència que s'imparteix i donen resposta a les necessitats requerides pel l'augment d'estudiantat de la titulació.		
<b>ACC0001982</b> - Pressupostar el mobiliari susceptible de canvi	Tancada	100%
<b>OBJ0002274</b> (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	En curs	50%
<b>Valoració:</b> S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de recerca de la UdG i, un cop avaluades, s'ha obert una acció consistent en crear nous espais per al CPD de recerca de la UdG		
<b>ACC0003049</b> (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
<b>ACC0006166</b> (UdG) - Crear nous espais CPD	En curs	0%

## Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

### 6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

(Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.)

**Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)**

Indicadors	2019-20	2020-21	2022-23
<b>Ensenyament i aprenentatge</b>	<b>7.86 (3)</b>	<b>7.50 (4)</b>	<b>7.74 (6)</b>
Dona	6.96 (2)	7.50 (4)	8.14 (5)
Home	9.64 (1)		5.71 (1)
<b>Resultats</b>	<b>6.67 (3)</b>	<b>7.08 (4)</b>	<b>6.53 (6)</b>
Dona	5.83 (2)	7.08 (4)	7.17 (5)
Home	8.33 (1)		3.33 (1)
<b>Suport a l'estudiant</b>	<b>8.75 (3)</b>	<b>7.50 (4)</b>	<b>8.13 (6)</b>
Dona	8.13 (2)	7.50 (4)	8.50 (5)
Home	10.00 (1)		6.25 (1)
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>	<b>100.00% (3/3)</b>	<b>100.00% (4/4)</b>	<b>66.67% (4/6)</b>
Dona	100.00% (2/2)	100.00% (4/4)	80.00% (4/5)
Home	100.00% (1/1)		0.00% (0/1)
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>	<b>100.00% (3/3)</b>	<b>100.00% (4/4)</b>	<b>66.67% (4/6)</b>
Dona	100.00% (2/2)	100.00% (4/4)	80.00% (4/5)
Home	100.00% (1/1)		0.00% (0/1)

Percentatge de resposta (satisfacció)	50%(3/6)	31%(4/13)	67%(6/9)
---------------------------------------	----------	-----------	----------

**Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)**

curs	Assignatura	% Respostes	M	n	P1	S1	P2	S2	P3	S3	n	P5	S5	P6	S6	P7	S7
20-21	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	37,50%	16	6	4,17	0,75	4,50	0,55	4,67	0,52	6	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
20-21	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	21,43%	28	6	4,67	0,52	4,50	0,55	4,83	0,41	6	4,33	0,82	4,67	0,52	4,67	0,52
20-21	Comportaments saludables	7,14%	14	1	5,00		5,00		5,00		3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
20-21	Desigualtats en salut	28,57%	28	8	4,75	0,46	4,88	0,35	4,75	0,46	8	4,75	0,46	5,00	0,00	4,88	0,35
20-21	Disseny i anàlisi qualitatiu		6														
20-21	Disseny i assaig clínic comunitari	16,67%	6	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
20-21	Fonaments i organització en la promoció de la salut	21,43%	28	6	4,33	0,52	4,83	0,41	4,50	0,55	12	4,50	0,52	4,75	0,62	4,67	0,49
20-21	Gestió de la recerca		12														
20-21	Metodologia de la recerca I	17,86%	28	5	4,20	0,84	4,60	0,55	4,80	0,45	5	4,60	0,55	4,80	0,45	4,80	0,45
20-21	Metodologia de la recerca II	8,33%	12	1	4,00		4,00		4,00		1	5,00		5,00		5,00	
20-21	Metodologia en educació per a la salut		14														
20-21	Metodologia qualitativa	7,69%	13	1	4,00		4,00		4,00		1	4,00		4,00		5,00	
20-21	Metodologia quantitativa	20,00%	5	1	3,00		4,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
20-21	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	16,67%	24	4	4,25	0,96	4,75	0,50	4,50	1,00	8	4,75	0,46	4,63	0,74	4,63	0,74
20-21	Processament de dades	16,67%	24	4	4,75	0,50	4,50	0,58	5,00	0,00	4	4,75	0,50	4,75	0,50	5,00	0,00
20-21	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	7,14%	14	1	5,00		5,00		5,00		2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
20-21	<b>Total</b>	<b>16,54%</b>	<b>272</b>	<b>45</b>	<b>4,44</b>	<b>0,66</b>	<b>4,64</b>	<b>0,48</b>	<b>4,71</b>	<b>0,51</b>	<b>58</b>	<b>4,69</b>	<b>0,50</b>	<b>4,81</b>	<b>0,48</b>	<b>4,81</b>	<b>0,44</b>
21-22	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	27,27%	11	3	3,33	1,53	4,33	1,15	4,33	1,15	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
21-22	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	30,00%	10	3	4,00	1,73	4,00	1,73	4,00	1,73	3	4,00	1,00	4,00	1,00	4,33	0,58
21-22	Comportaments saludables	33,33%	9	3	3,00	1,00	3,33	1,15	3,33	1,15	9	3,56	1,24	3,56	1,01	3,89	1,05

21-22	Desigualtats en salut	40,00%	10	4	3,25	0,50	3,25	0,50	3,50	0,58	4	3,50	0,58	3,75	0,96	3,25	0,50
21-22	Disseny i anàlisi qualitatiu	33,33%	6	2	3,50	2,12	3,50	2,12	3,50	2,12	2	4,00	1,41	4,00	1,41	4,00	1,41
21-22	Disseny i assaig clínic comunitari	33,33%	3	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
21-22	Fonaments i organització en la promoció de la salut	30,00%	10	3	2,00	1,00	2,67	1,53	2,67	1,53	6	2,83	2,04	2,83	1,72	3,00	1,90
21-22	Gestió de la recerca	30,00%	10	3	4,33	1,15	4,33	0,58	4,00	0,00	3	3,67	0,58	4,67	0,58	3,67	0,58
21-22	Metodologia de la recerca I	44,44%	9	4	2,25	0,96	3,75	0,50	3,25	1,50	4	4,00	1,41	4,75	0,50	5,00	0,00
21-22	Metodologia de la recerca II	33,33%	12	4	4,25	0,96	4,25	0,96	3,50	1,91	4	4,25	1,50	4,00	2,00	4,00	2,00
21-22	Metodologia en educació per a la salut	30,00%	10	3	1,67	0,58	2,00	1,00	2,00	1,00	8	3,13	1,81	3,00	1,69	3,13	1,81
21-22	Metodologia qualitativa	36,36%	11	4	3,00	1,41	3,50	1,29	3,50	1,29	4	3,75	1,50	3,75	1,50	4,00	1,41
21-22	Metodologia quantitativa	33,33%	3	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
21-22	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	25,00%	12	3	2,00	0,00	2,33	0,58	2,33	0,58	6	3,50	1,64	3,50	1,64	3,50	1,64
21-22	Processament de dades	25,00%	12	3	4,67	0,58	5,00	0,00	5,00	0,00	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
21-22	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	30,00%	10	3	2,00	0,00	2,67	1,53	3,33	1,15	9	4,00	1,50	3,89	1,45	4,00	1,50
21-22	Treball de fi de Màster	25,00%	12	3	3,00	0,00	3,33	1,15	2,67	1,53	5	2,80	1,79	3,00	2,00	3,20	2,05
21-22	<b>Total</b>	<b>31,25%</b>	<b>160</b>	<b>50</b>	<b>3,16</b>	<b>1,30</b>	<b>3,56</b>	<b>1,23</b>	<b>3,46</b>	<b>1,31</b>	<b>75</b>	<b>3,71</b>	<b>1,44</b>	<b>3,77</b>	<b>1,42</b>	<b>3,84</b>	<b>1,42</b>
22-23	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	50,00%	6	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58
22-23	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	50,00%	12	6	4,83	0,41	4,83	0,41	4,83	0,41	6	4,83	0,41	4,83	0,41	4,83	0,41
22-23	Comportaments saludables	50,00%	12	6	4,50	0,55	4,50	0,55	4,50	0,55	18	4,61	0,61	4,56	0,70	4,56	0,70
22-23	Desigualtats en salut	50,00%	12	6	4,83	0,41	4,83	0,41	4,83	0,41	6	4,67	0,52	4,83	0,41	4,83	0,41
22-23	Disseny i anàlisi qualitatiu	36,36%	11	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,75	0,50	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,75	0,50
22-23	Fonaments i organització en la promoció de la salut	50,00%	12	6	4,17	0,98	4,33	0,82	4,50	0,84	11	4,36	1,21	4,45	1,21	4,45	1,21
22-23	Gestió de la recerca	42,86%	14	6	4,17	0,98	3,50	1,05	3,33	1,03	6	3,33	1,03	4,00	0,89	3,50	0,84
22-23	Metodologia de la recerca I	46,15%	13	6	4,50	0,84	4,50	0,84	4,17	0,75	6	4,00	0,89	3,67	0,82	4,00	0,63

22-23	Metodologia de la recerca II	50,00%	12	6	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	6	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
22-23	Metodologia en educació per a la salut	50,00%	12	6	3,50	1,05	4,50	0,55	4,17	0,41	14	4,29	0,73	4,57	0,51	4,43	0,65
22-23	Metodologia qualitativa	50,00%	12	6	4,83	0,41	4,83	0,41	4,83	0,41	6	4,83	0,41	4,83	0,41	4,83	0,41
22-23	Metodologia quantitativa	50,00%	8	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
22-23	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	50,00%	12	6	4,33	0,52	4,83	0,41	4,83	0,41	9	4,67	0,50	4,78	0,44	4,78	0,44
22-23	Processament de dades	50,00%	12	6	4,17	1,60	4,17	1,60	3,83	1,60	5	4,20	1,79	3,80	1,79	4,00	1,73
22-23	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	50,00%	12	6	2,67	0,82	3,67	0,52	2,67	0,82	18	3,44	1,10	3,72	0,96	3,44	1,15
22-23	Treball de fi de Màster	25,00%	12	3	2,67	0,58	2,67	0,58	2,67	0,58							
22-23	<b>Total</b>	<b>46,74%</b>	<b>184</b>	<b>86</b>	<b>4,30</b>	<b>0,98</b>	<b>4,44</b>	<b>0,85</b>	<b>4,30</b>	<b>0,97</b>	<b>122</b>	<b>4,34</b>	<b>0,95</b>	<b>4,43</b>	<b>0,87</b>	<b>4,37</b>	<b>0,94</b>
23-24	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	45,45%	11	5	4,80	0,45	4,80	0,45	4,80	0,45	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,75	0,50
23-24	Comportaments saludables	36,36%	11	4	4,50	1,00	5,00	0,00	4,75	0,50	8	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
23-24	Desigualtats en salut	36,36%	11	4	4,75	0,50	5,00	0,00	5,00	0,00	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
23-24	Disseny i anàlisi qualitatiu	36,36%	11	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,75	0,50	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,75	0,50
23-24	Fonaments i organització en la promoció de la salut	36,36%	11	4	4,75	0,50	5,00	0,00	5,00	0,00	8	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
23-24	Metodologia de la recerca I	36,36%	11	4	5,00	0,00	5,00	0,00	4,75	0,50	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
23-24	Metodologia de la recerca II	36,36%	11	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	8	4,88	0,35	4,88	0,35	4,88	0,35
23-24	Metodologia en educació per a la salut	36,36%	11	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	15	5,00	0,00	4,93	0,26	4,93	0,26
23-24	Metodologia qualitativa	36,36%	11	4	5,00	0,00	4,75	0,50	5,00	0,00	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
23-24	Metodologia quantitativa	36,36%	11	4	4,75	0,50	5,00	0,00	4,75	0,50	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,75	0,50
23-24	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	36,36%	11	4	4,75	0,50	5,00	0,00	5,00	0,00	8	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
23-24	Processament de dades	36,36%	11	4	4,75	0,50	5,00	0,00	5,00	0,00	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00

23-24	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	36,36%	11	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	8	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
23-24	Treball de fi de Màster	25,00%	16	4	3,75	0,50	4,50	0,58	3,75	0,50							
23-24	<b>Total</b>	<b>35,85%</b>	<b>159</b>	<b>57</b>	<b>4,75</b>	<b>0,51</b>	<b>4,91</b>	<b>0,29</b>	<b>4,82</b>	<b>0,43</b>	<b>83</b>	<b>4,95</b>	<b>0,22</b>	<b>4,94</b>	<b>0,24</b>	<b>4,94</b>	<b>0,24</b>

Llegenda:

% R : índex de resposta, nombre de respostes sobre el total de matriculats a l'assignatura. NRA/Matriculats

NRA: Nombre Resposta Assignatura, nombre de respostes dels estudiant de les assignatures (P1,P2,P3)

P = mitjana de la pregunta S = desviació de la pregunta

P1 = "El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura."

P2 = "L'avaluació correspon amb els objectius i els continguts de l'assignatura."

P3 = "En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura."

NRP: Nombre Resposta Professor/a, nombre de respostes de l'estudiant-professor/a (fa referència a les preguntes 5,6,7)

P5 = "Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre."

P6 = "Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a."

P7= En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a."

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001795</b> - Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat amb l'interès de les organitzacions.	En curs	60%
<b>Valoració:</b> La temàtica dels TFM es troben dins de les línies de recerca d'interès tant del professorat com de l'estudiantat i relacionats amb les necessitats de coneixement actuals detectades en l'àmbit de la promoció de la salut.		
<b>ACC0002108</b> - Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.	En curs	60%
<b>ACC0002109</b> - Establir una participació amb les organitzacions en les que treballen els estudiants per identificar temàtiques de TFM d'interès comú.	En curs	60%
<b>ACC0002114</b> - Establir un contacte anual amb la coordinació del Màster i les organitzacions en les que treballen l'estudiantat per identificar temàtiques TFM d'interès comú	En curs	60%

Des de la coordinació del Màster es vetlla per l'enfocament dels TFM a la Promoció de la Salut i l'assignació de la tutorització dels mateixos segons les línies de recerca del professorat (acc2108)

La coordinació del Màster estableix anualment un contacte amb les institucions sanitàries per obrir vies de col·laboració que contemplen la realització de TFM d'interès bilateral (acc 2114)

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials.		
<b>ACC0003626</b> (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	100%

## 6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

(Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.)

## 6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

(Els valors dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.)

**Taula 6.3. Resultats globals de la titulació**

Curs Acadèmic	Taxa de rendiment	Taxa d'eficiència	Taxa d'abandonament	Taxa de graduació en t	Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Durada mitjana dels estudis
2019-20	92,45%	97,07%	6,67%	53,85%	82,35%	1,64
2020-21	94,93%	94,90%	7,14%	50,00%	84,62%	1,62
2021-22	94,44%	94,34%	9,09%	60,00%	71,43%	1,50
2022-23	87,70%	100,00%	4,76%	58,33%	70,00%	1,22
2023-24	96,62%	97,90%	25,00%	90,91%	83,33%	1,36

La taxa de rendiment, en el curs que s'analitza, ha estat la més alta dels darrers cinc cursos acadèmics i la d'eficiència ha disminuït 2,1 punts percentuals malgrat segueix posicionada en un excel·lent valor. A destacar en el curs 2023-24 una taxa d'abandonament del 25% donat que de 16 estudiants, 4 varen abandonar el màster. No obstant, la taxa de graduació ha estat del 90,91% 10 estudiants es varen graduar dels 11 que varen iniciar el màster.

**Taula 6.4. Resultats globals del primer curs**

Curs Acadèmic	Taxa d'abandonament	Taxa de presentats i presentades	Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels i les estudiants de nou accés	Taxa de rendiment
2019-20		91,26%	100,00%	94,35%
2020-21	5,88%	92,55%	100,00%	95,93%
2021-22	7,69%	94,62%	100,00%	99,44%
2022-23		92,15%	98,39%	90,67%
2023-24	20,00%	97,27%	99,07%	96,36%

**Taula 6.5. Resultats**

Curs	Codi	Assignatura	n	MH	E	N	A	S	NP	Alt.
2019-20	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	7		28,57%	71,43%				
2019-20	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	13		23,08%	46,15%	23,08%		7,69%	
2019-20	3501MO2367	Comportaments saludables	15	6,67%	53,33%	26,67%		6,67%	6,67%	
2019-20	3501MO2381	Comunicació i relacions humanes	5		100,00%					
2019-20	3501MO2365	Desigualtats en salut	16	6,25%		93,75%				
2019-20	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	2			100,00%				
2019-20	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	6		16,67%	66,67%			16,67%	
2019-20	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	15	6,67%	13,33%	73,33%			6,67%	
2019-20	3501MO2373	Gestió de la recerca	16		93,75%				6,25%	
2019-20	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	14		7,14%	71,43%	14,29%		7,14%	
2019-20	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	15	6,67%	26,67%	33,33%	33,33%			
2019-20	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	14	7,14%		78,57%			14,29%	
2019-20	3501MO2372	Metodologia qualitativa	15	6,67%	26,67%	60,00%	6,67%			
2019-20	3501MO2387	Metodologia quantitativa	8	12,50%	12,50%	62,50%			12,50%	
2019-20	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	16	6,25%	6,25%	81,25%			6,25%	
2019-20	3501MO2371	Processament de dades	15	6,67%	13,33%	73,33%	6,67%			
2019-20	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	15		40,00%	40,00%	13,33%		6,67%	
2019-20	3501MO2390	Treball de fi de Màster	18		33,33%	44,44%			11,11%	11,11%
2020-21	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	8		62,50%	37,50%				
2020-21	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	14		42,86%	35,71%	21,43%			
2020-21	3501MO2367	Comportaments saludables	14	7,14%	71,43%	21,43%				
2020-21	3501MO2365	Desigualtats en salut	14		21,43%	78,57%				
2020-21	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	6		16,67%	83,33%				

2020-21	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	6		16,67%	66,67%	16,67%			
2020-21	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	14		28,57%	71,43%				
2020-21	3501MO2373	Gestió de la recerca	13		92,31%					7,69%
2020-21	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	14		50,00%	35,71%	14,29%			
2020-21	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	12	8,33%	50,00%	33,33%			8,33%	
2020-21	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	14		14,29%	78,57%	7,14%			
2020-21	3501MO2372	Metodologia qualitativa	13			84,62%	15,38%			
2020-21	3501MO2387	Metodologia quantitativa	5	20,00%	20,00%	40,00%			20,00%	
2020-21	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	12		33,33%	66,67%				
2020-21	3501MO2371	Processament de dades	12	8,33%	25,00%	58,33%	8,33%			
2020-21	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	14		85,71%	14,29%				
2020-21	3501MO2390	Treball de fi de Màster	18		33,33%	38,89%			16,67%	11,11%
2021-22	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	11		18,18%	81,82%				
2021-22	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	10		30,00%	30,00%	40,00%			
2021-22	3501MO2367	Comportaments saludables	9		88,89%	11,11%				
2021-22	3501MO2365	Desigualtats en salut	10		50,00%	50,00%				
2021-22	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	6		16,67%	83,33%				
2021-22	3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	3		66,67%	33,33%				
2021-22	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	10		40,00%	60,00%				
2021-22	3501MO2373	Gestió de la recerca	10		90,00%				10,00%	
2021-22	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	10		50,00%	30,00%	10,00%			10,00%
2021-22	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	12	8,33%	41,67%	33,33%	8,33%		8,33%	
2021-22	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	10		50,00%	40,00%		10,00%		
2021-22	3501MO2372	Metodologia qualitativa	11		9,09%	90,91%				
2021-22	3501MO2387	Metodologia quantitativa	3	33,33%	66,67%					

2021-22	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	12	8,33%	16,67%	75,00%				
2021-22	3501MO2371	Processament de dades	12	8,33%	66,67%	25,00%				
2021-22	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	10		90,00%	10,00%				
2021-22	3501MO2390	Treball de fi de Màster	14		42,86%	28,57%			14,29%	14,29%
2022-23	3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	6		50,00%	33,33%			16,67%	
2022-23	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	12		33,33%	41,67%	16,67%		8,33%	
2022-23	3501MO2367	Comportaments saludables	12		58,33%	33,33%			8,33%	
2022-23	3501MO2365	Desigualtats en salut	12		58,33%	33,33%		8,33%		
2022-23	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	11			90,91%		9,09%		
2022-23	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	12	8,33%	41,67%	41,67%			8,33%	
2022-23	3501MO2373	Gestió de la recerca	14		85,71%				14,29%	
2022-23	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	13		7,69%	69,23%	15,38%		7,69%	
2022-23	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	12	8,33%	41,67%	41,67%			8,33%	
2022-23	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	12	8,33%	16,67%	66,67%			8,33%	
2022-23	3501MO2372	Metodologia qualitativa	12		8,33%	83,33%		8,33%		
2022-23	3501MO2387	Metodologia quantitativa	8	12,50%	62,50%	12,50%			12,50%	
2022-23	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	12		41,67%	50,00%			8,33%	
2022-23	3501MO2371	Processament de dades	12	8,33%	41,67%	25,00%	16,67%		8,33%	
2022-23	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	12		41,67%	50,00%			8,33%	
2022-23	3501MO2390	Treball de fi de Màster	12	8,33%	25,00%	33,33%	8,33%		25,00%	
2023-24	3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	11		9,09%	63,64%	27,27%			
2023-24	3501MO2367	Comportaments saludables	11		63,64%	36,36%				
2023-24	3501MO2365	Desigualtats en salut	11		9,09%	81,82%	9,09%			
2023-24	3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	11		63,64%	36,36%				
2023-24	3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	11	9,09%	45,45%	45,45%				

2023-24	3501MO2373	Gestió de la recerca	12		33,33%	58,33%			8,33%	
2023-24	3501MO2369	Metodologia de la recerca I	11		9,09%	81,82%	9,09%			
2023-24	3501MO2370	Metodologia de la recerca II	11		18,18%	72,73%	9,09%			
2023-24	3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	11		81,82%	9,09%		9,09%		
2023-24	3501MO2372	Metodologia qualitativa	11		45,45%	45,45%	9,09%			
2023-24	3501MO2387	Metodologia quantitativa	11		90,91%				9,09%	
2023-24	3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	11	9,09%	63,64%	27,27%				
2023-24	3501MO2371	Processament de dades	11	9,09%	18,18%	63,64%	9,09%			
2023-24	3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	11		72,73%	27,27%				
2023-24	3501MO2390	Treball de fi de Màster	16		56,25%	31,25%			6,25%	6,25%
<b>Total</b>			<b>91</b>	<b>2,75%</b>	<b>39,01%</b>	<b>47,57%</b>	<b>4,76%</b>	<b>0,63%</b>	<b>4,33%</b>	<b>0,95%</b>

Llegenda: n=matriculats; MH =matrícula d'honor; E= excel·lent; N=Notable, A= aprovat; S= suspès; NP= no presentat

Pel que fa a les qualificacions globals de l'estudiantat, els percentatge més important es situen entre excel·lent i notable, havent un percentatge molt baix de persones suspeses fruit del perfil dels i de les estudiants que cursen el màster, persones que concilien, per una banda, la seva activitat professional i familiar amb la formativa, i, per l'altre, l'acompanyament realitzat per la coordinadora del Màster i pel propi professorat que imparteix la docència.

## Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

### Nombre d'enquestats

Curs Acadèmic	Nº d'enquestats
2014-15	36
2017-18	27
2020-21	15
2023-24	24

### Percentatge d'ocupació

Ocupació	Curs Acadèmic			
	2014-15	2017-18	2020-21	2023-24
Aturat/da	2,78%			
Inactiu/iva	2,78%	3,70%		
Ocupat/da	94,44%	96,30%	100,00%	100,00%

El percentatge d'ocupació, del 100%, és un clar reflex de l'ocupabilitat actual de les professions de la salut i, especialment, de les persones que finalitzen el màster degut al propi pes que té comptar amb professionals amb una sòlida formació en Promoció de la Salut i en recerca, elements imprescindibles per millorar la salut i l'atenció a les persones i a la comunitat.

### Percentatge d'adequació

Funcions	Curs Acadèmic			
	2014-15	2017-18	2020-21	2023-24
Específiques de la titulació	26,47%	37,04%	46,67%	41,67%
Específiques de Màster	61,76%	55,56%	53,33%	45,83%
No universitàries	2,94%			4,17%
Universitàries	8,82%	7,41%		8,33%

La valoració de les funcions d'aquest darrer curs acadèmic presenta una percepció diversificada que equilibra, respecte el curs acadèmic 2020-21, les específiques de la titulació amb les específiques de Màster, alhora que té en compte les universitàries i les no universitàries.

### Satisfacció amb la formació

Curs Acadèmic	Teòrica	Pràctica
2014-15	6,9	4,49
2017-18	7,28	5,62
2020-21	7,22	5,56
2023-24	7,67	7,13

Totes les dades es poden obtenir de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, tenint present que es poden utilitzar les dades referents a les titulacions de llicenciatura o diplomatura vinculades (a les quals van substituir de forma general) en cas d'existir. En tot cas si es considera oportú es poden utilitzar altres fonts.

La satisfacció amb la formació rebuda, per part dels egressats i egressades, és la més alta dels quatre cursos acadèmics analitzats i posa de manifest la qualitat teòrica i pràctica dels continguts que proporciona el Màster.

## 5. PLA DE MILLORA

### Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
<b>OBJ0001669</b> - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	95%
<b>OBJ0001673</b> - Augmentar el nombre total de professors doctors i augmentar el percentatge de professorat a TC permanent	70%
<b>OBJ0001751</b> - Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i ocupadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en PM	75%
<b>OBJ0001758</b> - Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	90%
<b>OBJ0001759</b> - Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	85%
<b>OBJ0001768</b> - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	80%
<b>OBJ0001786</b> - Incrementar el nombre d'estudiants que cursen el Màster Universitari en Promoció de la Salut.	87%
<b>OBJ0001787</b> - Millorar la presència del màster en els mitjans de comunicació.	90%
<b>OBJ0001789</b> - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre	70%
<b>OBJ0001790</b> - Oferir formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de màster.	60%
<b>OBJ0001792</b> - Millorar els recursos per a la gestió de la orientació acadèmica i professional	96%
<b>OBJ0001793</b> - Incrementar la taxa de resposta de les enquestes d'avaluació.	85%
<b>OBJ0001794</b> - Impulsar el reconeixement del valor formatiu del màster entre els agents implicats.	70%
<b>OBJ0001795</b> - Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat amb l'interès de les organitzacions.	60%
<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	85%
<b>OBJ0002303</b> - Incorporar la perspectiva de gènere als estudis de grau en Infermeria i màster en Promoció de la Salut	83%
<b>OBJ0002305</b> - Dotar als i a les estudiants del coneixement, les habilitats i la motivació suficient per comprendre i abordar els objectius de desenvolupament sostenible.	80%
<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	60%
<b>OBJ0002940</b> - Revisar i actualitzar les opcions de respostes de les enquestes de docència pròpies de la Facultat	75%
<b>OBJ0003140</b> - Actualitzar el procés "Atenció i tutorització dels i les estudiants"	0%

### Objectius Tancats en el període

<b>OBJ0001659</b> - Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001671</b> - Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001676</b> - Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en XID-ICE	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001763</b> - Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001765</b> - Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre.	Assoliment molt satisfactori	98%
<b>OBJ0001846</b> (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002241</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
<b>OBJ0002242</b> (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
<b>OBJ0002244</b> (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
<b>OBJ0002246</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
<b>OBJ0002249</b> (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0002250</b> (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
<b>OBJ0002251</b> (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
<b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
<b>OBJ0002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
<b>OBJ0002256</b> (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%

<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
<b>OBJ0002259</b> (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
<b>OBJ0002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
<b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0002269</b> (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
<b>OBJ0002270</b> (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
<b>OBJ0002274</b> (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
<b>OBJ0002275</b> (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
<b>OBJ0002276</b> (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
<b>OBJ0002279</b> (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
<b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002312</b> (UdG) - Revisar els objectius del procés PO102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%