

# **Informe de seguiment del curs 2024-2025**


## ***Facultat d'Infermeria***

### **Titulacions:**

- **Màster Universitari en Promoció de la Salut**

## ÍNDEX

<b>1. DADES IDENTIFICADORES .....</b>	<b>3</b>
<b>2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....</b>	<b>6</b>
<b>3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC) .....</b>	<b>7</b>
<b>4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ .....</b>	<b>8</b>
DIMENSIÓ 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	8
DIMENSIÓ 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA .....	13
DIMENSIÓ 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ.....	16
DIMENSIÓ 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	24
DIMENSIÓ 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE .....	31
DIMENSIÓ 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	37
<b>5. PLA DE MILLORA.....</b>	<b>43</b>

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Infermeria
--	--

## 1. DADES IDENTIFICADORES

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	Facultat d'Infermeria
<b>Dades de contacte</b>	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.infermeria@udg.edu Tel. 972418297

<b>Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Maria del Carmen Malagon Aguilera	Degana de la Facultat d'Infermeria	Degana
Rosa Suñer Soler	Responsable de Qualitat del centre	Responsable de Qualitat de la Facultat d'Infermeria
Anna Bonmatí Tomàs	Coordinadora d'Estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut	Coordinadora del màster
<b>Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment</b> (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Maria del Carmen Malagon Aguilera	Degana	Presidenta de la CQC
Rosa Suñer Soler	Responsable de qualitat	Responsable de Qualitat del Centre
Glòria Reig Garcia	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'estudis del grau en Infermeria
Anna Bonmatí Tomàs	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Carme Bertran Noguer	Professora	Professora representant del Departament d'Infermeria
Jesús Montemayor González-Mohino	Estudiant de grau	Estudiant del grau en Infermeria
Àgata Barbera González	Estudiant de grau	Estudiant del grau en Infermeria

Adromani Diallo Tolo	Estudiant de grau	Estudiant del grau en Infermeria
Marta Riera Juncà	Estudiant de màster	Estudiant del Màster en Promoció de la Salut
Marta Escuder Vilaltella	Cap de la Secretaria Acadèmica de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Representant del PTGAS
Elisabeth Salinas Palacios	Directora d'Infermeria de l'Hospital Universitari de Girona Dr. Josep Trueta	Representant extern
Núria Batlle Joher	Directora d'Infermeria de l'IAS. Hospital Sta. Caterina	Representant extern
David Camara Liebana	Col·legi Oficial d'Infermers/Infermeres de Girona	Representant extern
Imma Ribas Lloret	Administradora de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Representant del PTGAS
Sílvia Solé Sabaté	Tècnica GPA	Membre del GPA (convidada)
Anna Liu Solé	Tècnica de Qualitat de l'Àrea d'Estudis de la Salut	Secretària de la CQC

<b>Titulacions impartides al Centre</b>				
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any d'implantació</b>	<b>Responsable ensenyament/ Coordinador de màster</b>
Grau en Infermeria	2504014	240	2020	Glòria Reig Garcia
Màster en Promoció de la Salut	4313868	60	2009	Anna Bonmatí Tomàs

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2026 d' 11 de febrer de 2026.
- Aprovada pel Consell de la Facultat d'Infermeria en la sessió 1/2026 d' 11 de febrer de 2026.
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 2/2026 de 27 de febrer.

## 2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

La Facultat d'Infermeria està ubicada a l'edifici del campus centre de la Universitat de Girona, al centre de la ciutat, i comparteix espais amb la Facultat de Medicina. En aquest edifici disposa de tots els espais indispensables per al desenvolupament de l'activitat docent, els despatxos del professorat i els despatxos del deganat, així com les sales destinades a la celebració de les reunions dels òrgans de govern propis i una sala d'actes que permet fer activitats obertes a tota la comunitat i a l'exterior. La nova biblioteca de ciències de la salut ha estat posada en funcionament aquest mes de gener de 2026 i es troba situada en un edifici annex amb l'edifici del campus centre. Tots els espais estan adequadament equipats, amb aïllament acústic i tèrmic i amb accés wifi. L'edifici de la Facultat està plenament adaptat per garantir l'accés òptim de les persones amb minusvaldeses.

La Facultat compta amb un recorregut de més de 50 anys en la formació infermera i, actualment, imparteix els estudis de Grau en Infermeria, des del curs acadèmic 2009-2010, i el Màster Universitari en Promoció de la Salut, des del curs acadèmic 2007-2008. També compta amb una doble titulació de grau en Infermeria amb la Universitat Andrés Bello de Xile. En relació a les dades globals, s'han graduat fins ara 3749 estudiants del Grau en Infermeria i 300 estudiants del Màster de Promoció de la Salut.

L'adaptació a les condicions de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) va propiciar la incorporació de metodologies docents participatives, la utilització de les noves tecnologies de la informació i comunicació, i el treball cooperatiu, metodologies incorporades a les dues titulacions que ofereix el centre. Remarcar que ambdues titulacions permeten la inserció a l'àmbit laboral, la progressió a la recerca i al doctorat.

La Facultat ha obtingut dues Distincions Jaume Vicens Vives a la Qualitat Docent Universitària atorgada per la Generalitat de Catalunya. La primera fou obtinguda l'any 2008 com a reconeixement de les metodologies docents emprades que contempnen l'aprenentatge basat en problemes, les pràctiques clíniques, les de laboratori, els seminaris, la simulació i la implementació de l'avaluació continuada. La segona, concedida l'any 2021, ha estat orientada a reconèixer la simulació clínica en els estudis d'Infermeria i seva la transferència en el territori.

El Màster Universitari en Promoció de la Salut ofereix la possibilitat que els i les professionals de la salut i altres professionals de l'àmbit social o d'altres àmbits puguin ampliar i aprofundir els seus coneixements, des d'una formació multidisciplinària, incorporant la promoció de la salut. També permet l'accés al doctorat i disposa d'una àmplia oferta de mobilitat internacional. Té dos eixos fonamentals: un és la formació en promoció de la salut i l'altre, la formació en recerca. El seu caràcter innovador és que ofereix una nova mirada de l'estudi de la salut, proporcionant-ne un enfocament positiu. El contingut del màster permet articular la relació de diverses disciplines que tenen la salut com a nexa comú mitjançant una activitat multidisciplinària. En el màster s'inclouen aspectes com ara les desigualtats, els determinants per a la salut i enfocaments com l'alfabetització per a la salut, les habilitats per a la vida i els actius per a la salut, alhora que s'ofereixen noves estratègies de planificació d'intervencions i comunicació aplicables als àmbits de la salut i social i d'altres àmbits relacionats.

### 3. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta les següents titulacions:

- Màster Universitari en Promoció de la Salut

El Grau en Infermeria està en procés d'acreditació i, per tant, no s'ha analitzat en aquest informe de seguiment.

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del Pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del Pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1/2026 de data 11 de febrer de 2026.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat pel Consell de la Facultat d'Infermeria en la sessió 1/2026 d'11 de febrer de 2026.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió xxx, de xxx de xxx de 20xx.

#### 4. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

##### Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

##### 1.1. Resultats d'aprenentatge pretesos i Pla d'estudis

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJ0003372</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	En curs	50%
<b>ACC0021062</b> (UdG) - Modificació de l'abast del procés	En curs	50%
<b>ACC0021064</b> (UdG) - Revisió i definició de nous indicadors	En curs	50%
<b>ACC0021066</b> (UdG) - Revisió de la documentació del procés	En curs	50%

##### 1.2. Accés i oferta de places

(L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes).

Tot i que el Màster oferta 25 places, en els darrers anys aquestes no s'ocupen en la seva totalitat. En el darrer curs del període que s'observa a la taula 1.1, es pot veure que s'han ocupat el 60% de les places totals amb una tercera part d'estudiantat d'origen estranger i amb el mateix percentatge d'homes i dones.

Els motius per a la disminució de places ocupades són diversos, per una part la llarga trajectòria d'aquest màster que es va iniciar en el curs 2007-2008 i que ha omplert durant molts anys totes les places, però que en els darrers anys la demanda ha anat disminuint. Per altra part, hi ha molta oferta de màsters universitaris i professionalitzadors en l'àmbit de la salut i finalment considerar que una bona part de l'estudiantat no decideix continuar amb estudis de post-grau al finalitzar els graus en l'àmbit de la salut, donat que hi ha ofertes de treball immediates al finalitzar els estudis. En aquest sentit i tal com s'observa a la taula 1.2, en el curs 2024-25, 9 estudiants procedien de la mateixa universitat, 2 d'altres universitats del sistema universitari català i 4 d'universitats estrangeres sobretot de Sud-Amèrica.

**Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula**

Indicadors		Curs	Curs	Curs	Curs	Curs
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes		25	25	25	25	25
Estudiants de nou ingrés	Total	14	10	12	11	15
	Dona	13	7	10	9	9
	Home	1	3	2	2	6
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Total	0,56	0,40	0,48	0,44	0,60
	Dona	0,52	0,28	0,40	0,36	0,36
	Home	0,04	0,12	0,08	0,08	0,24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials						
	Total	14,29%	12,50%	18,75%	6,25%	16,67%

	Dona	15,79%	9,09%	15,38%	7,14%	16,67%
	Home		20,00%	33,33%		16,67%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Total	7,14%		8,33%	45,45%	33,33%
	Dona	7,69%		10,00%	44,44%	33,33%
	Home				50,00%	33,33%

**Taula 1.2 Procedència**

Indicadors	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	4	6	4	4	9
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	8	4	4	2	2
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	1	0	3	0	0
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	1	0	1	5	4

A fi i efecte d'incrementar el nombre d'estudiants que cursen el Màster hi ha un objectiu relacionat en el Pla de millora de la Facultat, essent en aquest curs 2025-26 quan es presentarà una modificació substancial de la memòria, que per una part contempli la formació semipresencial i per altre la formació amb llengua castellana, a més de la llengua catalana, per arribar a estudiantat de fora Catalunya i a estudiantat estranger.

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJo001786</b> - Incrementar el nombre d'estudiants que cursen el Màster Universitari en Promoció de la Salut.	En curs	89%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2021-22 es va portar a terme la incorporació de la docència virtual en totes les assignatures del Màster de Promoció de la salut, la intenció del Deganat va ser de continuar i potenciar aquesta via per augmentar el nombre d'estudiants que cursin el Màster. En el curs 2022-23 es va sol·licitar la possibilitat de passar el Màster a format semipresencial, fet que es treballa en el curs 2025-26 amb modificacions substancials de la memòria, per presentar en el primer semestre de 2026.		
<b>ACC0002091</b> - Pla d'informació de l'estudiantat de quart curs del Grau en Infermeria per afavorir la seva incorporació al Màster una vegada graduats i graduades.	Tancada	100%
<b>ACC0002092</b> - Incorporació de sessions virtuals a la docència per afavorir el seguiment d'estudiants d'altres territoris	Tancada	100%
<b>ACC0002093</b> - Seguir amb les accions amb Centre de Postgrau de la Universitat de Girona, iniciades en el curs 2015-2016.	Tancada	100%
<b>ACC0002094</b> - Definició d'un Pla de col·laboració amb organitzacions sanitàries, socials i empresarials, locals i internacionals	En curs	80%
<b>ACC0002095</b> - Continuar amb una reunió anual amb l'associació Alumni UdG Facultat d'Infermeria.	En curs	30%

### 1.3. Desplegament del Pla d'estudis

En preparació la modificació de la memòria del màster per passar-la a format semipresencial, tal com s'ha comentat en el punt anterior. En aquesta modificació de la memòria s'incorporaran els resultats d'aprenentatge de la titulació i de les matèries que també s'estan revisant, per tal d'actualitzar-les amb aspectes com els entorns saludables o el model de salut One Health.

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJ0003586</b> - Modificar la memòria del màster de Promoció de la Salut	En curs	0%
<b>Valoració:</b> S'ha iniciat el procés de revisió de la memòria del màster de Promoció de la Salut per tal de modificar la llengua impartició, passar de format presencial a semipresencial, revisió del Pla d'estudis i adaptació al RD822/21 per tal d'incorporar RAT i RAM.		
<b>ACC0029594</b> - Revisar la memòria dels estudis de màster de Promoció de la Salut.	En curs	0%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

### 1.4. Normativa

Els nous Estatuts de la Universitat de Girona han entrat en vigor l'1 d'agost de 2025, d'acord amb l'Acord GOV/200/2025, de 29 de juliol, publicat al DOGC núm. 9467, de 31 de juliol de 2025. La seva entrada en vigor comporta l'inici d'un període transitori que cal tenir present en el marc del sistema de garantia interna de la qualitat, atès que la implantació de diversos canvis estructurals i normatius es durà a terme de manera progressiva.

En aquest context, la normativa vigent de la UdG i els reglaments propis de la Facultat d'Infermeria s'han d'adaptat als nous Estatuts. De forma específica, la Facultat d'Infermeria ha modificat el nom de Junta de Facultat per Consell de Facultat i ha incorporat la Delegació d'Estudiants. Així mateix, els Estatuts estableixen disposicions transitòries relatives a la continuïtat i renovació dels mandats dels òrgans unipersonals electes, així com un calendari per a la constitució dels nous òrgans col·legiats, que preveu la constitució del Claustre en un termini màxim de sis mesos i del Consell de Govern en el mes següent. La resta d'òrgans col·legiats mantindran les seves competències fins a la finalització dels respectius mandats, i les delegacions d'estudiants s'hauran de constituir en el termini establert, garantint així una transició ordenada i coherent amb els principis de qualitat, governança i participació institucional.

**Taula 1.1.b Estudiants matriculats i graduats**


		Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Total	<b>21</b>	<b>16</b>	16	16	18
	Dona	19	11	13	14	12
	Home	2	5	3	2	6
Nombre de titulats	Total	<b>13</b>	<b>10</b>	9	14	12
	Dona	12	8	6	12	8
	Home	1	2	3	2	4

La Universitat de Girona ha ocupat els darrers anys posicions capdavanteres, com per exemple l'any 2023 en que va ocupar la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Durant aquest curs acadèmic 2024-2025 s'han continuat executant diversos compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-2025), aprovat a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, del Consell de Govern. A continuació s'enumeren, molt succintament, algunes de les principals accions que s'han prioritzat:

- a) Aprovació del nou Protocol de la Universitat de Girona per a la prevenció, protecció, atenció i reparació de les situacions de violència masclista, assetjament sexual i qualsevol altra forma de violència o assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, aprovat per unanimitat en el Consell de Govern tingut el 16 de desembre de 2024.
- b) Programació d'un ampli catàleg d'accions formatives i de sensibilització adreçades a donar a conèixer el nou Protocol i propiciar espais de debat i reflexió crítica. Destaquen especialment les formacions a tot el personal de consergeries i biblioteques que desenvolupen funcions de Punt Lila; tallers sobre desinformació de gènere i altres violències masclistes adreçades a l'estudiantat; formacions per a PDI i PTGAS en violències masclistes i LGTBIQ+fòbiques per poder tenir eines de detecció, abordatge i prevenció; entre d'altres cursos, exposicions, seminaris i tallers adreçats a tota la comunitat universitària.
- c) Aprovació de la quarta convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
- d) Organització de la setena edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere.
- e) Organització d'una programació d'actes commemoratius entorn al 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones); l'11 de febrer (Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència) i el 8 de març (Dia Internacional de les Dones). En el marc dels actes commemoratius d'aquestes efemèrides s'han continuat programant un amplí catàleg de conferències, exposicions, cursos, tallers i seminaris, repartits als tres campus.
- f) Promoció de la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència i la recerca universitàries, a través de diferents accions formatives i de sensibilització, sota l'impuls de la Comissió d'Igualtat, les delegacions de gènere i diversitat de les Facultats i altres estructures com la Xarxa d'Innovació docent sobre perspectiva de gènere de l'ICE o Grups d'innovació docent sobre perspectiva de gènere de Dret o del Campus Salut.
- g) Aprovació de la tercera convocatòria del Premi al millor treball final de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona
- h) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere, com #Prou o la campanya intitolada "Ciència D.O. Girona: Les veïnes, les nostres científiques".

La Facultat d'Infermeria des de la Comissió de Gènere organitza cada any activitats de docència i divulgació relacionades amb la perspectiva de gènere i a l'hora participa de les activitats que es desenvolupen a la pròpia universitat. Per exemple des de la Facultat es va participar a la Setmana de les dones i les nenes a la ciència del 10 al 16 de febrer del 2025 en diferents espais de Girona on hi va participar professores de la Facultat d'Infermeria.

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Infermeria</b>
--	--

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJo002303</b> - Incorporar la perspectiva de gènere als estudis de grau en Infermeria i màster en Promoció de la Salut	En curs	83%
<b>Valoració:</b> La perspectiva de gènere està present en la majoria de les assignatures dels estudis de grau en Infermeria. Durant el curs 2022-23 el professorat ha participat en diversos actes i cursos relacionats en la perspectiva de gènere i es continua debatent la inclusió de temes específics relacionats en els continguts de totes les assignatures. En el curs 2022-23 s'ha incorporat la perspectiva de gènere en la descripció de les fitxes de les assignatures, sobretot en relació al contingut del temari. En el curs 2023-24, s'ha continuat amb la implementació de la perspectiva de gènere en totes les assignatures. En el curs 2024-25 i 2025-26, s'han inclòs la perspectiva de gènere i els ODS a tota l'oferta d'assignatures.		
<b>ACC0002983</b> - Foment de la formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència entre el professorat	En curs	80%
<b>ACC0002988</b> - Incorporar assignatura optativa Gènere i Salut	Tancada	100%
<b>ACC0002989</b> - Avaluar la competència de gènere que figura en totes les assignatures del Grau en Infermeria i del Màster Universitari en Promoció de la Salut	En curs	70%
<b>OBJo002305</b> - Dotar als i a les estudiants del coneixement, les habilitats i la motivació suficient per comprendre i abordar els objectius de desenvolupament sostenible.	En curs	90%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2022-23, s'està treballant en el sí del deganat per incorporar especificitats curriculars relacionades amb els ODS i quina ha de ser la millor avaluació competencial relacionada. A més, en el curs 2023-24 s'estan avaluant els resultats d'aprenentatge relacionats a totes les assignatures. En el curs 2023-24 es varen incorporar a les rúbriques del TFG i TFM. A finals del curs 2024-25, s'ha incorporat a les assignatures de Pràcticum pel curs 2025-26, donat que si bé estava en les assignatures teòriques, no estava en els pràcticums. S'està fent revisió per cursos envers les activitats que integren els ODS, observant-se que aquesta competència majoritàriament es troba totalment integrada en els objectius d'ABP, i a més en altres assignatures es treballa contingut específic com a l'assignatura de Comunitària 1, on hi ha una sessió envers la salut planetària. En quan als TFG, s'ha revisat i més del 90% ho tenen relacionat en el seu marc teòric, i en el cas dels TFM, també es relacionen els ODS en el marc teòric. Pendent d'especificar més encara aquesta integració el curs 2025-26.		
<b>ACC0002991</b> - Avaluar la competència de desenvolupament sostenible a través de l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.	En curs	80%
<b>ACC0002992</b> - Incorporació de l'avaluació de la competència de desenvolupament sostenible en les rúbriques dels TFG, TFM i l'aprenentatge basat en problemes.	Tancada	100%
<b>OBJo003491</b> - Adaptar el Reglament de la Facultat d'Infermeria als nous Estatus de la UdG.	En curs	10%
<b>Valoració:</b> En aquest context, la normativa vigent de la UdG i els reglaments propis de la Facultat d'Infermeria s'han d'adaptat als nous Estatuts. De forma específica, la Facultat d'Infermeria ha modificat el nom de Junta de Facultat per Consell de Facultat i ha incorporat la Delegació d'Estudiants. Pendent de discutir i elaborar el nou Reglament a la Facultat.		
<b>ACC0025808</b> - Discussió i elaboració del nou Reglament de la Facultat d'Infermeria	En curs	10%

## Dimensió 2: Pertinència de la informació pública

### 2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.

(La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.)

Durant el curs 2024-25, s'ha revisat la pàgina web de la Facultat, actualitzant la majoria dels apartats. A destacar, en quan a l'estructura s'ha actualitzat l'organigrama, s'han fet els canvis de nomenclatura dels òrgans de govern relacionats amb els nous estatuts de la UdG. També s'han fet modificacions i actualitzacions pel que fa a la informació acadèmica i normatives pròpies. En l'apartat de recerca, hi consten les informacions relacionades amb els sis grups de recerca on el professorat hi està implicat.


Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJ0001787</b> - Millorar la presència del màster en els mitjans de comunicació.	En curs	90%
<b>Valoració:</b> Es continua avançant en donar a conèixer el Màster als mitjans i a les xarxes. En aquest sentit al finalitzar el curs 2021-22 es va potenciar la presència del Màster als mitjans de comunicació i a les xarxes. S'ha continuat en la divulgació del màster durant el curs 2022-23 i 2023-24. Específicament, la informació envers aquest màster va ser publicada al Diari ARA, en el curs passat, incloent una entrevista a un egressat del màster ( <a href="https://interactius.ara.cat/reportatges/especials/masters-udg/master-en-promocio-de-la-salut">https://interactius.ara.cat/reportatges/especials/masters-udg/master-en-promocio-de-la-salut</a> ). Des de finals del 2024-25 i principis 2025-26 es continua fent promoció del Màster per les xarxes socials.		
<b>ACC0002096</b> - Publicació d' un mínim de tres notícies relacionades amb el Màster Universitari en Promoció de la Salut en diferents mitjans de comunicació.	Tancada	100%
<b>ACC0002097</b> - Establiment dels canals de difusió d'activitats complementàries impulsades per altres institucions.	En curs	80%

<b>OBJ0003306</b> (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	En curs	37%
<b>ACC0020646</b> (UdG) - Millorar els indicadors generals del procés	En curs	25%
<b>ACC0021306</b> (UdG) - Definir el procediment de publicació web d'estudis oficials	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Es fa de manera sistemàtica una anàlisi dels punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadascun dels apartats de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit. Un altre punt resultant de l'anàlisi és que AQU només concedeix excel·lència fins a un percentatge i, per mida, sovint no ens toca, malgrat es pugui abastar. Finalment amb els acreditacions de centres, l'excel·lència es planteja eliminar-la. Es decideix tancar aquesta objectiu satisfets de la feina feta i els resultats aconseguits.		
<b>ACC0003038</b> (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments	Tancada	100%
<b>ACC0003620</b> (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%
<b>ACC0003630</b> (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
<b>ACC0009177</b> (UdG) - Fer una anàlisi exhaustiva dels resultats per veure els punts febles que no permeten tenir excel·lència	Tancada	100%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Infermeria</b>
--	--

<b>OBJ0003522</b> (UdG) - Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha modificat l'aplicatiu d'informació de les assignatures a la web. Hi figura correctament informat el professor responsable.		
<b>ACC0027046</b> (UdG) - Modificar l'aplicatiu web de l'assignatura per tal que surti el professor coordinador responsable de l'assignatura	Tancada	100%

## 2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.


(La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.)

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJ0003304</b> (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	En curs	30%
<b>Valoració:</b> S'han publicat a les pàgines web de les titulacions els informes amb els resultats acadèmics de les titulacions de grau i màster i dels programes de doctorat.		
<b>ACC0020608</b> (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de grau i màster	Tancada	100%
<b>ACC0020614</b> (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de doctorat	En curs	50%
<b>ACC0020630</b> (UdG) - Confeccionar i visibilitzar el glossari dels indicadors que es mostren en els informes del DataUdG	En curs	0%
<b>ACC0020694</b> (UdG) - Confeccionar informe Power BI enquestes satisfacció graduats	En curs	0%
<b>ACC0020696</b> (UdG) - Confeccionar informe PowerBI enquesta inserció laboral	En curs	0%
<b>OBJ0003389</b> (UdG) - Establir mecanisme per a conèixer la satisfacció dels usuaris de la web	En curs	50%
<b>ACC0021312</b> (UdG) - Establir el mecanisme d'avaluació de la satisfacció sobre els continguts de la web	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001755</b> - Garantir la visibilitat de les titulacions en el web, aportant informació completa, actualitzada, exhaustiva dels resultats de satisfacció del grau.	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> La satisfacció dels titulats es realitza mitjançant les enquestes des d'AQU, la satisfacció del professorat s'ha fet per primera vegada a tota la UdG a final del curs 2020-21, i a la Facultat es realitza al professorat tutors de TFG. Pel que fa als ocupadors, es realitza des del curs 2019-2020 a les institucions que reben estudiantat de pràcticum. S'ha continuat amb la publicació dels resultats de cada curs acadèmic analitzat. A partir de l'acreditació del grau en Infermeria s'ha revisat i actualitzat la web en cada un dels seus apartats. (Juliol- Setembre 2025)		
<b>ACC0001974</b> - Sistematitzar la recollida d'informació del professorat, titulats i ocupadors.	Tancada	100%
<b>ACC0001975</b> - Publicar la informació en el web de la Facultat.	Tancada	100%
<b>OBJ0001788</b> - Millorar la publicació a la web de la Facultat dels resultats acadèmics i de satisfacció de l'estudiantat, professorat i ocupadors.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha iniciat la publicació a la web de la facultat dels resultats de satisfacció de l'estudiantat a l'apartat de Qualitat, es disposen de resultats del pràcticum que són anuals, dels i les tutores de TFG i ocupadors. A final de cada curs acadèmic s'afegeixen els nous resultats i són visibles dins de l'apartat de Qualitat a l'entrar a la web de la facultat. A finals del curs 2024-25 s'ha revisat tota la web de la Facultat i actualitzat els seus continguts.		

	<p style="text-align: center;">Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Infermeria</p>
--	--

<b>ACC0002098</b> - Elaboració d'enquestes de satisfacció orientades al professorat i als ocupadors.	Tancada	100%
<b>ACC0002099</b> - Protocol·lització de la incorporació dels resultats d'enquestes de satisfacció als docents, a l'estudiantat i als ocupadors al web de la Facultat.	Tancada	100%

### Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

#### 3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ del centre disposa dels processos:

- PO201 Disseny i verificació de titulacions
- PO202 Seguiment i millora de titulacions
- PO203 Modificació de titulacions
- PO204 Acreditació de titulacions
- PO205 Extinció de titulacions

Objectius vigents al Pla de millora:


<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	95%
<b>Valoració:</b> S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN i es preveu tenir-ho acabat a final d'any. El tràmit en curs s'està realitzant de manera íntegra a través de l'automatització de l'aplicatiu.		
<b>ACC0002912</b> (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
<b>ACC0002913</b> (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	90%

<b>OBJ0003140</b> - Actualitzar el procés "Atenció i tutorització dels estudiants".	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Fruit de la revisió del SGQ, s'ha decidit adaptar-lo a la realitat actual del centre, donat que la guia de la FI relacionada amb l'atenció i tutorització de l'estudiantat vigent a l'actualitat data de 2013. La valoració de les PATs indica la necessitat de potenciar més la participació de l'estudiantat, i millorar l'avaluació de les activitats que es realitzen a cada curs acadèmic, així com la satisfacció de l'estudiantat i professorat implicat. Tant a nivell del grau com del màster durant el segon semestre del curs 2025-26 s'inicia la redacció del procés "Atenció i tutorització dels estudiants".		
<b>ACC0016910</b> - Redacció del procés "Atenció i tutorització del estudiant".	En curs	0%

<b>OBJ0003206</b> (UdG) - Incorporar formació sobre qualitat als procediments d'acollida	En curs	20%
<b>ACC0019635</b> (UdG) - Preparar i incloure a la formació d'acollida un mòdul sobre el Sistema de Gestió de la Qualitat de la UdG (SGQ-UdG) per a PDI	En curs	0%
<b>ACC0019638</b> (UdG) - Preparar i incloure a la formació d'acollida un mòdul sobre el SGQ-UdG per a PTGAS	En curs	0%
<b>ACC0019643</b> (UdG) - Preparar i incloure a la informació de benvinguda un mòdul sobre el SGQ-UdG per a l'estudiantat	En curs	0%
<b>ACC0019646</b> (UdG) - Desenvolupar recursos formatius sobre gestió de la qualitat que ajudin a la millora de la revisió de processos	En curs	0%
<b>ACC0019649</b> (UdG) - Oferir formació específica als alumnes per a participar en processos d'assegurament de la qualitat	Tancada	100%

#### 3.2. Recollida d'informació i resultats.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Infermeria</b>
--	--

P0901 Enquestes de docència dels estudiants  
P0902 Enquestes de satisfacció de graduats  
P0903 Enquestes d'inscripció  
P0904 Enquestes al professorat

El curs 2025-26 es comença amb el Data UdG en funcionament, el qual permet poder dotar de forma automàtica els indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua.


Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJo001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	25%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24. No s'ha pogut dissenyar una enquesta adequada a recollir informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i instal·lacions durant el curs 2024-25. Es prioritzarà la tasca per a curs vinent.		
<b>ACC0001133</b> (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	50%
<b>ACC0001134</b> (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%


<b>OBJo001669</b> - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat.	En curs	95%
<b>Valoració:</b> L'enquesta ha estat publicada per l'AQU a l'any 2021, envers el curs 2019-2020, el resultat són excel·lents pel que fa a pràcticament tots els indicadors i les més altes de tot Catalunya, essent les puntuacions més baixes les corresponents a la valoració de les estructures i edifici. La darrera publicació de satisfacció dels titulats del Grau en Infermeria a la UdG a l'any 2023 mostra una satisfacció global de 8,1 de mitjana, i el 74,7% triaria el mateix centre. En quan al suport de l'estudiantat s'ha obtingut una puntuació mitjana de 7 i en quan als resultats de 7,6. Les pràctiques externes han rebut les puntuacions més elevades, 8,7 de mitjana, resultats similars que s'obtenen a les enquestes de satisfacció del pràcticum en el nostre centre. En relació al màster, la darrera publicació d'AQU (2022) es descriu que el 73% tornarien a repetir la titulació, amb una puntuació de 7,3 en relació al suport a l'estudiantat.		
<b>ACC0001899</b> - Incorporació de l'enquesta de graduats com un nou procés del SGIQ.	Tancada	100%
<b>ACC0001901</b> - Administració anual de l'enquesta de graduats.	Tancada	100%
<b>ACC0001902</b> - Administració de l'enquesta a estudiants de màster quan estigui disponible (treball conjunt amb AQU).	Tancada	100%
<b>ACC0001903</b> - Realització d'una enquesta adreçada als titulats per tal de conèixer la contribució del Màster en el seu desenvolupament professional i situació laboral.	En curs	80%

<b>OBJo001711</b> - Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes. Conèixer l'efectivitat pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant.	En curs	80%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2021-22, la facultat ha dissenyat una enquesta, que finalment no s'ha posat en pràctica, donat que la UdG va posar una enquesta per a totes les facultats. Des de el curs 2022-23 es disposen de resultats de les enquestes d'aquestes jornades i són molt favorables. En el curs 2024-25, es porta a terme l'enquesta pròpia de la UdG.		
<b>ACC0001934</b> - Elaboració d'una enquesta de satisfacció per als assistents a la jornada.	En curs	80%

<b>OBJo001751</b> - Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i ocupadors pel que fa al	En curs	80%
--	---------	-----

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Infermeria
--	--

programa formatiu de les titulacions de grau en Infermeria i màster Universitari en PM.		
<b>Valoració:</b> L'AQU ha publicat l'opinió dels titulats del curs 2019-20, amb resultats excel·lents pel que fa als graduats dels estudis de Grau en Infermeria a la UdG.		
En quan als ocupadors, les enquestes es varen dissenyar a finals del curs 2019-20, i en pla pilot es varen enquestar a les primeres institucions que col·laboren amb el pràcticum de l'estudiantat. A finals del curs 2020-21 ja es varen posar en marxa. A partir del curs 2021-22 s'han enquestat de nou a totes les institucions que col·laboren amb el pràcticum. En quan al professorat les enquestes les realitza la UdG a nivell central.		
<b>ACC0001966</b> - Realitzar enquesta d'opinió dels titulats, professorat i ocupadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de grau en Infermeria i màster PS.	En curs	80%
<b>OBJ0001758</b> - Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	En curs	90%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2021-22 es va elaborar l'enquesta i es va administrar a l'estudiantat del Màster obtenint una mostra petita. Durant els següents cursos s'ha tornat a passar, es continuen amb poques respostes, però cal tenir present que el nombre de matriculats és baix.		
<b>ACC0001980</b> - Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional	En curs	90%
<b>OBJ0001759</b> - Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional.	En curs	85%
S'ha elaborat una enquesta, s'ha administrat, pendent dels resultats i la seva publicació.		
<b>ACC0001981</b> - Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional.	En curs	70%
<b>ACC0001987</b> - Administració de l'enquesta.	Tancada	100%
<b>OBJ0001793</b> - Incrementar la taxa de resposta de les enquestes d'avaluació.	En curs	85%
<b>Valoració:</b> En els estudis de grau, durant el curs 2021-22 la taxa ha estat del 24 % en els estudis de grau en Infermeria i similar en el curs 2022-23, malgrat les accions emprades, pel que es continua potenciant la participació fent recordatoris a la web i a la xarxa així com en cada assignatura a través del Moodle.		
En els estudis de màster la participació ha estat superior, per exemple en el curs 2022-23, la taxa ha estat del 46,8%, però cal considerar que el nombre d'estudiants és molt baix en les assignatures del Màster. En el curs 2023-24, ha augmentat la taxa de resposta en els estudis de grau al 26% i ha disminuït en els estudis del màster de Promoció de la Salut (aquest curs ha estat del 36%).		
En el curs 2024-25, l'índex de resposta del grau en Infermeria ha estat del 24,3% (lleugerament inferior al curs anterior) i pel que fa al màster en Promoció de la Salut del 43,9% (un 7,9% més que en el curs anterior).		
<b>ACC0002110</b> - Cada professor/a, quan s'iniciï el període de resposta de les enquestes, recordarà als i a les estudiants de forma individualitzada.	En curs	85%
<b>OBJ0001794</b> - Impulsar el reconeixement del valor formatiu del màster entre els agents implicats.	En curs	75%
<b>Valoració:</b> Anualment es manté contacte amb el professorat del programa formatiu sol·licitant opinió envers el desenvolupament de la titulació, i alhora es fan campanyes de divulgació del màster entre les institucions per a potenciar aquesta formació entre els seus empleats. Exemple d'aquestes campanyes de divulgació es varen portar a terme durant el primer semestre de 2025 amb la divulgació d'aquesta formació als mitjans i xarxes del nostre entorn.		
<b>ACC0002111</b> - Recull de propostes de col·laboració amb les organitzacions sanitàries.	En curs	70%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Infermeria</b>
--	--

<b>ACC0002112</b> - Establiment d'un contacte anual amb titulats, professorat i ocupadors per conèixer la seva opinió pel que fa al programa formatiu de la titulació.	En curs	80%
<b>ACC0002113</b> - Establiment d'un contacte anual per compartir amb les organitzacions sanitàries el valor professional dels egressats i egressades del Màster.	En curs	75%

<b>OBJ0002783</b> (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu està inclòs al pla de qualitat amb el codi OBJ0003217 Per altra banda l'OBJ0003216 - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines' el condiciona i està fent que es retardi.		
<b>ACC0007900</b> (UdG) - Creació del model de fitxa d'indicador	En curs	0%
<b>ACC0007903</b> (UdG) - Implementació del generador del catàleg al SN	En curs	0%
<b>ACC0007907</b> (UdG) - Modificació del manual del SGQ per incloure el catàleg	En curs	0%
<b>ACC0007913</b> (UdG) - Revisió i definició de tots els indicadors de tots els processos	En curs	0%


<b>OBJ0003217</b> (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius	En curs	0%
<b>ACC0019741</b> (UdG) - Especificar la definició segons un model de fitxa d'indicadors	En curs	0%
<b>ACC0019743</b> (UdG) - Generar el catàleg i posar-lo a disposició de la comunitat	En curs	0%
<b>ACC0019747</b> (UdG) - Avançar en l'ús d'indicadors en la definició i anàlisi de processos i objectius revisant els indicadors disponibles i els necessaris	En curs	0%
<b>ACC0019750</b> (UdG) - Incorporar la perspectiva de gènere en el catàleg d'indicadors	En curs	0%

<b>OBJ0003218</b> (UdG) - Integar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	En curs	66%
<b>ACC0019754</b> (UdG) - Disposar de quadres de comandament al DataUdG a nivell de centre i a nivell de plans	Tancada	100%
<b>ACC0019757</b> (UdG) - Habilitar l'extracció dels indicadors pels informes de qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0019760</b> (UdG) - Connectar el DataUdG i el ServiceNow per automatitzar millor la generació d'informes	En curs	0%

<b>OBJ0003219</b> (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	En curs	0%
<b>ACC0019764</b> (UdG) - Completar el mapa d'enquestes	En curs	0%
<b>ACC0019767</b> (UdG) - Sistematitzar l'anàlisi de les observacions i el registre d'objectius i accions de millora provinents dels suggeriments rebuts de bústies i d'enquestes d'opinió	En curs	0%

<b>OBJ0003222</b> (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat	En curs	10%
<b>ACC0019788</b> (UdG) - Incorporar al SGQ la realització i contingut de l'informe	En curs	20%
<b>ACC0019791</b> (UdG) - Fer un informe pilot de l'informe de qualitat anual	En curs	0%

<b>OBJ0003323</b> (UdG) - Millorar la informació pública de les enquestes de satisfacció al PDI i PTGAS	En curs	25%
<b>Valoració:</b> En data 04/06/2025 s'ha actualitzat el contingut de la pàgina web Enquestes opinió professorat i s'ha fet públic l'informe en PowerBI amb el resultat de les enquestes de l'edició 2021 i 2024. S'ha enviat un correu, als responsables de qualitat i els tècnics de qualitat de centre, informant que els resultats estan disponibles a la web.		

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Infermeria
--	--

<b>ACC0020701</b> (UdG) - Millora del contingut de la pàgina web Enquestes d'opinió del professorat	En curs	75%
<b>ACC0021384</b> (UdG) - Crear un apartat per al resultat de les enquestes del PTGAS en el mòdul Enquestes d'opinió al web de qualitat	En curs	0%
<b>ACC0021388</b> (UdG) - Publicar els resultats de les enquestes del PTGAS	En curs	0%

<b>OBJ0003344</b> (UdG) - Modificar el procés P0103 a causa de canvis en la seva tramitació	En curs	50%
<b>ACC0020884</b> (UdG) - Eliminar activitats 09, 11 i 12 del procés P0103	En curs	100%
<b>ACC0021618</b> (UdG) - Fer acció de difusió de l'aplicatiu entre l'estudiantat aprofitant la modificació.	En curs	0%

Objectius tancats en el període:


<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparam un de nou de cara al proper semestre.		
<b>ACC0003013</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%

<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
<b>ACC0003014</b> (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
<b>ACC0003632</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%

<b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió		
<b>ACC0003021</b> (UdG) - Establir un procediment per demanar el càlcul d'indicadors ad-hoc	Tancada	75%
<b>ACC0003613</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%

<b>OBJ0002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
<b>Valoració:</b> El datatwarehouse està implementat i en funcionament		
<b>ACC0003022</b> (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003023</b> (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003024</b> (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius	Tancada	50%
<b>ACC0003025</b> (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	Tancada	60%

<b>OBJ0002940</b> - Revisar i actualitzar les opcions de respostes de les enquestes de docència pròpies de la Facultat.	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Infermeria
--	--

**Valoració:** S'ha detectat que la llista d'Institucions on es realitzen les pràctiques està obsoleta i s'ha d'actualitzar i ordenar. Durant el curs 2023-24, s'han actualitzat i ordenat el llistat d'institucions i centres on l'estudiantat de grau en Infermeria realitza les pràctiques. Actualment es disposa un llistat actualitzat de totes les institucions/centres per a la realització de pràctiques. S'ha actualitzat i publicat a l'octubre de 2025 a la web de la Facultat d'infermeria

<b>ACC0010886</b> - Actualitzar i ordenar alfabèticament el llistat de les institucions/centres on es realitzen les pràctiques.	Tancada	100%
---	---------	------

<b>OBJ0003403</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0402UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

**Valoració:** S'ha executat satisfactòriament, d'acord amb les indicacions de la propietària del procés

<b>ACC0021737</b> (UdG) - Nous indicadors	Tancada	100%
---	---------	------

### 3.3. Revisió del SIGQ

El SIGQ del centre és públic i es pot consultar a la web <https://www.udg.edu/ca/fi/la-facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat>

El SGQ del centre es revisa íntegrament amb la periodicitat que indica el manual de qualitat (biennalment, com a mínim). Fruit d'aquesta revisió s'emet un informe que es valida per les comissions de qualitat del centre i de la UdG. La darrera revisió del SGQ del centre es va aprovar l'any 2025. Aquesta revisió es complementa amb la que realitza la UdG que inclou els elements transversals i que també s'ha fet el 2025, any en què, a més, s'ha obtingut la certificació dels elements transversals del SGIQ per part d'AQU Catalunya.

Pel curs 25-26 s'està portant a terme una nova revisió per poder demanar la certificació del SGQ. S'està treballant en la redacció d'alguns processos propis de la Facultat. El primer que s'ha treballat ha estat el procés de les pràctiques externes que es troba quasi finalitzat i s'ha començat a treballar el procés de tutorització de l'estudiantat tant de Grau com de Màster.

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJ0001768</b> - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	En curs	80%
--	---------	-----

**Valoració:** A data de març de 2023, es continua en procés de redacció dels principals procediments transversals relacionats amb els estudis de grau en Infermeria i de màster. El febrer del 2025 ha finalitzat la revisió del SGQ del centre.

<b>ACC0001990</b> - Revisió progressiva dels procediments del SGIQ institucional i adaptació a nivell del centre.	En curs	60%
---	---------	-----

<b>ACC0001991</b> - Revisió dels procediments del SGIQ d'abast general de la UdG.	Tancada	100%
---	---------	------

<b>OBJ0001789</b> - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre.	En curs	80%
---	---------	-----

**Valoració:** Durant el curs 2022-23, s'estava en fase de redacció dels processos transversals relacionats amb el Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el centre com a fase prèvia. Des de Qualitat de la Facultat s'ha començat a treballar en la definició dels processos propis de la FI, com la programació de tots els pràcticums. Durant el curs 2024-25 s'ha portat a terme la revisió dels processos del Sistema de Gestió de la Qualitat (SGQ) de la Facultat d'Infermeria. S'ha realitzat des de la plataforma "Service Now", inclouen tot el que fa referència a la política de qualitat, concretament s'han revisat 33 processos, quan hi havia aspectes propis del centre s'ha

fet una valoració específica des de la Facultat. Aquesta revisió ha estat aprovada per la Junta de Facultat en la sessió 1 del 25 de febrer de 2025.

<b>ACC0002100</b> - Incorporació de l'aplicatiu de gestió, ServiceNow a la gestió interna de qualitat de la Facultat.	Tancada	100%
<b>ACC0002101</b> - Seguiment del procés d'avaluació dels objectius de millora.	Tancada	100%
<b>ACC0002102</b> - Inici del procés d'acreditació de qualitat del centre promogut per AQU Catalunya.	En curs	35%

<b>OBJo003207</b> (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	En curs	0%
<b>ACC0019653</b> (UdG) - Definir els mecanismes que permetin tipificar els plans, les responsabilitats sobre aquests i la contribució dels plans institucionals en els plans de millora d	En curs	0%
<b>ACC0019656</b> (UdG) - Procedimentar la creació i modificació de les polítiques i els plans	En curs	0%
<b>ACC0019659</b> (UdG) - Adaptar dels plans preexistents als nous mecanismes	En curs	0%
<b>ACC0019662</b> (UdG) - Evolucionar l'eina per la gestió de plans	En curs	0%
<b>ACC0019665</b> (UdG) - Incorporar la sistemàtica de seguiment de les polítiques i els plans amb l'eina de gestió segons el procediment establert	En curs	0%

<b>OBJo003216</b> (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	En curs	25%
<b>ACC0019728</b> (UdG) - Evolucionar el model cap a una diferenciació entre procés i procediment i possibilitar els processos multiprocediment	En curs	50%
<b>ACC0019731</b> (UdG) - Ampliar la definició documentada dels processos incorporant-hi documents del procés, entrades i sortides, riscos...	En curs	50%
<b>ACC0019734</b> (UdG) - Revisar el mapa de processos per reduir-ne el nombre, fent-los menys específics.	En curs	0%
<b>ACC0019737</b> (UdG) - Implementar els canvis del model al Servicenow.	En curs	0%


<b>OBJo003303</b> (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	En curs	0%
<b>ACC0020585</b> (UdG) - Incloure un resum del pla de millora com apartat de l'informe	En curs	0%
<b>ACC0020590</b> (UdG) - Crear indicacions per la valoració dels plans	En curs	0%
<b>ACC0020592</b> (UdG) - Incloure indicadors dels plans a l'informe	En curs	0%
<b>ACC0020596</b> (UdG) - Automatitzar un mail amb indicacions per a les persones que fan les revisions	En curs	0%

<b>OBJo003314</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent	En curs	5%
<b>ACC0020670</b> (UdG) - Revisió i actualització del document del procés	En curs	5%
<b>ACC0020672</b> (UdG) - Revisió dels indicadors	En curs	5%

<b>OBJo003380</b> (UdG) - Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021	En curs	40%
---	---------	-----

**Valoració:** S'ha revisat el procés i s'han definit les diferents fases de les modificacions substancials i les no substancials d'acord a les directrius del RD 822/2021. Actualment s'està tramitant les primeres modificacions substancials seguint els calendaris marcats per AQU Catalunya i s'espera la finalització total del procés per tal de comprovar si s'han tingut en compte tots els passos que s'han definit i poder dibuixar definitivament el diagrama. També s'ha detectat la necessitat d'elaborar un calendari de presentació de sol·licituds i s'està treballant en la proposta.

<b>ACC0021211</b> (UdG) - Adaptar el diagrama de flux del procés a modificacions substancials i no substancials	En curs	50%
<b>ACC0021225</b> (UdG) - Elaborar un calendari de sol·licituds de modificacions no substancials	En curs	30%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Infermeria
--	--

<b>OBJ0003382</b> (UdG) - Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	En curs	10%
<b>Valoració:</b> S'han tramitat extincions de titulacions per verificar la conveniència o no de modificar el procés. Actualment s'està treballant en la definició dels indicadors.		
<b>ACC0021240</b> (UdG) - Definir indicadors nous per graus i màsters	En curs	10%
<b>OBJ0003384</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures	En curs	33%
<b>Valoració:</b> S'ha actualitzat el procés amb la documentació de referència.		
<b>ACC0021262</b> (UdG) - Actualitzar el procés amb la documentació de referència	En curs	100%
<b>ACC0021264</b> (UdG) - Revisar l'indicador en relació a la completitud i reobertura de les fitxes de les assignatures	En curs	0%
<b>ACC0021267</b> (UdG) - Analitzar la conveniència d'un indicador sobre els professors responsables introduïts correctament	En curs	0%
<b>OBJ0003386</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0303UdG amb la revisió dels indicadors de dobles titulacions	En curs	61%
<b>Valoració:</b> S'ha actualitzat l'apartat H- Indicadors del procés (Versió2.0 21/07/25) desdoblant l'indicador 01 Nombre de dobles titulacions en graus i màsters i s'han suprimit els indicadors 02, 03 i 04. S'allarga la data prevista d'execució atès que queda pendent la recollida dels indicadors proposats.		
<b>ACC0021274</b> (UdG) - Desdoblar l'indicador 01 de nombre de dobles titulacions en graus i màsters	En curs	75%
<b>ACC0021276</b> (UdG) - Suprimir els indicadors 02, 03 i 04 del procés P0303 de disseny de dobles titulacions	En curs	100%
<b>ACC0024775</b> (UdG) - Recollida dels indicadors proposats	En curs	10%

## Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

### 4.1. Perfil del professorat i assignació docent.

(El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.)

En relació al professorat per categoria, en el Màster hi fa la docència majoritàriament professorat doctor entre un 85% i un 90% en el període 2020-21 a 2024-25. La seva categoria és en la seva majoria professorat permanent, lector i un associat en els darrers dos cursos (taula 4.1) i entre vuit i nou de cada deu professors/ores acreditat/des, essent un 95% de professorat acreditat en el darrer curs 2024-25 (Taula 4.1a).

### Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs	P1	P2	Lectors	Associats	Altres	Total
<b>2020-21</b>	14	1		7		22
Doctor/es	14			6		20
Dona	9			4		13
Home	5			2		7
No Doctor/es		1		1		2
Dona		1		1		2
<b>2021-22</b>	16	1		5	3	25
Doctor/es	16			4	3	23
Dona	10			4	3	17
Home	6					6
No Doctor/es		1		1		2
Dona		1		1		2
<b>2022-23</b>	17	1	1	5	2	26
Doctor/es	17		1	4	2	24
Dona	11		1	4	1	17
Home	6				1	7
No Doctor/es		1		1		2
Dona		1		1		2
<b>2023-24</b>	14	1	2	1	4	22
Doctor/es	14		2		3	19
Dona	11		2		3	16
Home	3					3
No Doctor/es		1		1	1	3
Dona		1		1		2
Home					1	1
<b>2024-25</b>	15	1	2	1	4	23

Doctor/es	15		2		3	20
Dona	11		1		3	15
Home	4		1			5
No Doctor/es		1		1	1	3
Dona		1		1		2
Home					1	1

P1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

P2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

#### Taula 4.1a. Professorat acreditat segons doctorat

Curs Acadèmic	categoria	Acreditat
2020-21	Doctor/es	85,00%
	No Doctor/es	50,00%
2021-22	Doctor/es	86,96%
	No Doctor/es	50,00%
2022-23	Doctor/es	91,67%
	No Doctor/es	50,00%
2023-24	Doctor/es	94,74%
	No Doctor/es	33,33%
2024-25	Doctor/es	95,00%
	No Doctor/es	

Pel que fa a les hores impartides de docència (Taula 4.2), en el passat curs 2024-25, el 56% de les hores impartides han estat portades a terme pel professorat permanent doctor i només el 19% per professorat no doctor. La resta de professorat és professorat associat doctor amb àmplia expertesa en la temàtica i la majoria amb sexenni viu de recerca.

#### Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Hores						
	P1	P2	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2020-21	228,00	20,00		290,00		538,00
Doctor/es	228,00			230,00		458,00
Dona	162,00			160,00		322,00
Home	66,00			70,00		136,00
No Doctor/es		20,00		60,00		80,00

Dona		20,00		60,00		80,00
<b>2021-22</b>	<b>320,50</b>	<b>5,00</b>		<b>237,00</b>	<b>37,00</b>	<b>599,50</b>
Doctor/es	320,50			167,00	37,00	524,50
Dona	168,50			167,00	37,00	372,50
Home	152,00					152,00
No Doctor/es		5,00		70,00		75,00
Dona		5,00		70,00		75,00
<b>2022-23</b>	<b>330,00</b>	<b>5,00</b>	<b>3,50</b>	<b>224,00</b>	<b>7,00</b>	<b>569,50</b>
Doctor/es	330,00		3,50	159,00	7,00	499,50
Dona	204,50		3,50	159,00	3,50	370,50
Home	125,50				3,50	129,00
No Doctor/es		5,00		65,00		70,00
Dona		5,00		65,00		70,00
<b>2023-24</b>	<b>287,50</b>	<b>20,00</b>	<b>27,00</b>	<b>65,00</b>	<b>140,00</b>	<b>539,50</b>
Doctor/es	287,50		27,00		130,00	444,50
Dona	194,00		27,00		130,00	351,00
Home	93,50					93,50
No Doctor/es		20,00		65,00	10,00	95,00
Dona		20,00		65,00		85,00
Home					10,00	10,00
<b>2024-25</b>	<b>303,50</b>	<b>20,00</b>	<b>7,00</b>	<b>65,00</b>	<b>144,00</b>	<b>539,50</b>
Doctor/es	303,50		7,00		130,00	440,50
Dona	176,50		3,50		130,00	310,00
Home	127,00		3,50			130,50
No Doctor/es		20,00		65,00	14,00	99,00
Dona		20,00		65,00		85,00
Home					14,00	14,00

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

Remarcar que el professorat del Màster té en la seva majoria tram viu de recerca, específicament en el curs passat ho tenien el 92,89% i tram docent en el 100% dels professorat (Taula 4.3), que pertanyen en la seva majoria al Departament d'infermeria (Taula 4.4).

**Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)**

Curs		Tram docent		Tram de recerca	
		Sense	Sense tram	Amb tram viu	Sense
<b>2020-21</b>	Total	100,00%	0,00%	91,94%	8,06%
	Dona	100,00%	0,00%	89,01%	10,99%
	Home	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%
<b>2021-22</b>	Total	86,18%	13,82%	84,64%	15,36%

	Dona	100,00%	0,00%	97,12%	2,88%
	Home	70,39%	29,61%	70,39%	29,61%
<b>2022-23</b>	Total	98,97%	1,03%	97,49%	2,51%
	Dona	98,36%	1,64%	96,01%	3,99%
	Home	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%
<b>2023-24</b>	Total	91,93%	8,07%	85,95%	14,05%
	Dona	88,80%	11,20%	80,50%	19,50%
	Home	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%
<b>2024-25</b>	Total	100,00%	0,00%	92,89%	7,11%
	Dona	100,00%	0,00%	90,00%	10,00%
	Home	100,00%	0,00%	97,32%	2,68%

**Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Assignatura	Cr.	Dep.	Mat. Titulació	GT	GP
2024-25	Fonaments i organització en la promoció de la salut	4	INFER	15	15	1
2024-25	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	3	INFER	15	15	1
2024-25	Desigualtats en salut	4	INFER	15	15	1
2024-25	Metodologia en educació per a la salut	6	INFER	16	16	1
2024-25	Comportaments saludables	3	INFER	15	15	1
2024-25	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	3	INFER	14	14	1
2024-25	Metodologia de la recerca I	3	CCMED	14	14	1
2024-25	Metodologia de la recerca II	3	INFER	14	14	1
2024-25	Processament de dades	3	ECON	14	14	1
2024-25	Metodologia qualitativa	3	INFER	14	14	1
2024-25	Gestió de la recerca	3	ECON	16	16	1
2024-25	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	4	INFER	15	15	1
2024-25	Disseny i anàlisi qualitatiu	3	INFER	14	14	1
2024-25	Metodologia quantitativa	3	INFER	17	17	1
2024-25	Treball de fi de màster	12	INFER	17	17	

Llegenda :

MT : Estudiants Infermeria en aquesta assignatura.

M: Estudiants matriculats a l'assignatura

GT: grups teoria

GP: grups pràctica

**Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1) (bis)**

Curs	Assignatura	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2024-25	Fonaments i organització en la promoció de la salut	25%				75%	
2024-25	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	33,33%				66,67%	
2024-25	Desigualtats en salut						100%
2024-25	Metodologia en educació per a la salut	75%				25%	
2024-25	Comportaments saludables	100%					
2024-25	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut						100%
2024-25	Metodologia de la recerca I	100%					
2024-25	Metodologia de la recerca II	100%					
2024-25	Processament de dades	100%					
2024-25	Metodologia qualitativa						100%
2024-25	Gestió de la recerca	100,00%					
2024-25	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	50,00%	50,00%				
2024-25	Disseny i anàlisi qualitatiu						100%
2024-25	Metodologia quantitativa	100,00%					
2024-25	Experiències pràctiques						
2024-25	Treball de fi de màster	64,71%		11,76%			23,53%

P1: professorat permanent doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

P2: professorat permanent que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

LC: lectors


ASS-D: associats doctors

ASS-ND: associats no doctors

ALT: altres. Professorat visitant, becaris, etc..

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJ0003208</b> (UdG) - Revisar i establir una política de Personal Docent i Investigador	En curs	37%
<b>ACC0019669</b> (UdG) - Procedimentar l'elaboració i modificació de la relació de llocs de treball i la planificació de la contractació de PDI	En curs	80%
<b>ACC0019672</b> (UdG) - Establir un pla de desenvolupament professional del PDI	En curs	33%
<b>ACC0019675</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	En curs	0%
<b>OBJ0003338</b> (UdG) - Millorar el detall del PO701 amb la inclusió de dos procediments nous: Relació de Llocs de Treball del PDI i les directrius de contractació del PDI	En curs	0%
<b>ACC0020866</b> (UdG) - Nou procediment de planificació de la plantilla de PDI de la UdG	En curs	0%
<b>ACC0020953</b> (UdG) - Estudiar i implementar la integració del PO707 al PO701	En curs	0%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Infermeria
--	--

Objectius tancats en el període:

<b>OBJo003399</b> - Informació del PDI previst per l'augment de noves places	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> A fi i efecte de disposar d'informació actualitzada respecte a l'evolució de la plantilla de PDI, cal elaborar taula identificativa actualitzada amb tots els elements i atributs del PDI de la Facultat d'Infermeria. Aquesta taula s'ha elaborat per part del Departament d'infermeria amb el suport de Qualitat i ha format part de la documentació adjuntada al CAE de l'acreditació del grau en Infermeria.		
<b>ACC0021654</b> - Agrupar en una sola taula tota la informació del PDI del grau en Infermeria.	Tancada	100%

## 4.2. Suficiència del professorat

(El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.)

Pel que fa a la suficiència del professorat, al tenir un nombre baix d'estudiants, aquesta relació permet que la relació estudiant per PDI sigui de 7,01 en el darrer curs (Taula 4.5) que implica poder fer més seguiment per part del professorat i millor atenció a l'estudiantat, augmentant la qualitat de la docència.

### Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Màster Universitari en Promoció de la Salut	6,36	4,5	5,14	5,36	7,01

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJo003280</b> (UdG) - Fomentar la participació del PDI en l'avaluació docent del professorat	En curs	66%
<b>Valoració:</b> S'ha modificat el disseny de l'enquesta i s'ha implementat en la convocatòria 2025 de l'avaluació docent de professorat. Queda pendent l'anàlisi de les dades recollides i determinar les propostes d'actuació.		
<b>ACC0020536</b> (UdG) - Disseny de les preguntes per a recollir quins són els motius pels quals el professorat decideix no avaluar-se.	En curs	100%
<b>ACC0020538</b> (UdG) - Implementació de les preguntes a l'enquesta del PDI que fa l'avaluació docent per saber quins són els motius pels quals decideix no avaluar-se	En curs	100%
<b>ACC0020683</b> (UdG) - Anàlisi dels resultats de l'enquesta i propostes d'actuació	En curs	0%

### 4.3. Formació del professorat

L'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE) de la UdG té com a objectius contribuir a la formació permanent del personal acadèmic de tots els nivells educatius, l'assessorament tècnic dins del camp de la planificació educativa, la recerca i la innovació pedagògiques. Mitjançant el Pla anual de formació 2024-25, ha permès detectar les necessitats formatives del PDI i PTGAS i oferir una total de 323 activitats de formació organitzades en cinc àmbits: capacitació per a càrrecs de gestió; docència; gestió, administració i tecnificació; habilitats toves i coneixements transversals; i recerca i transferència de coneixement. Les dades de participació en les diferents activitats també s'han publicat en el web públic. Des de la Facultat d'Infermeria es valora de forma satisfactòria el Pla anual de formació.

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJ0001790</b> - Oferir formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de màster.	En curs	70%
<b>Valoració:</b> La perspectiva de gènere està present en la majoria de les assignatures dels estudis del Màster. Durant el curs 2022-23, s'està treballant en l'avaluació competencial relacionada i s'ha realitzat formació pròpia i liderada per l'ICE envers la incorporació de la perspectiva de gènere els dies 14, 21 i 28 de febrer 2023 amb un total de 6 hores de docència per el professorat de la Facultat. També s'han dut a terme accions específiques sobre aspectes metodològics per a la incorporació de la perspectiva així com presentació de material de suport.		
<b>ACC0002103</b> - Foment de la formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència entre el professorat.	En curs	70%
<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	90%
<b>Valoració:</b> El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està gairebé complet. Falta acabar alguna informació respecte als investigadors i la revisió final.		
<b>ACC0003134</b> (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	90%
<b>OBJ0003310</b> (UdG) - Unificar els processos Formació del PDI i Formació del PTGAS que es gestionen conjuntament i assignar-los a l'ICE-SAID	En curs	33%
<b>ACC0020650</b> (UdG) - Unificació dels processos Formació del PDI i Formació del PAS	En curs	100%
<b>ACC0020653</b> (UdG) - Aprovació del Reglament de formació del personal de la UdG	En curs	0%
<b>ACC0021059</b> (UdG) - Adaptar el procés "Formació del PAS" a la nova unitat ICE-SAID	En curs	0%

## Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

### 5.1. Personal de suport a la docència

En el decurs de l'any 2025, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de l'RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

El curs 2024-2025 s'han acollit a la modalitat del Teletreball 377 persones del PTGAS, que representen un 69 % del total de les persones que en poden realitzar. L'organització del treball per equips ha funcionat correctament, amb els seguiments i avaluacions individuals per part de les persones supervidores. Aquest any és el primer que s'ha digitalitzat l'avaluació individual del teletreball, facilitant-ne la seva aplicació i comunicació. El més rellevant durant aquest període, ha estat l'increment de la utilització de les eines de Microsoft 365: la instauració del Teams per a la comunicació interna i la migració de dades al SharePoint. També s'ha modernitzat la major part dels equips informàtics: 490 nous ordinadors portàtils per a PTGAS, amb programari estàndard. A final de 2025 es preveu poder disposar dels nous equips que han de ser utilitzats per personal tècnic, que requereixen programari de major complexitat. En el marc del Pla d'estabilització i de promoció del Personal Tècnic de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS), les accions més destacades són les següents: - Pel que fa al PTGAS funcionari, s'han fet: 8 convocatòries de concursos interns de carrera professional, que corresponen al BIBEC, a les àrees d'estudi, i al Servei de Recursos Humans. Així mateix s'ha realitzat 1 convocatòria de concurs intern de trasllat de 21 places d'administratiu/iva i 82 llocs de possibles resultes (C1-17). Pel que fa a les convocatòries d'accés se n'han fet 3, que corresponen a 1 plaça de cap de l'OITT (A1-27); 1 plaça de lliure designació de cap de la Unitat d'Inspecció i Serveis (A1-28). - Pel que fa al PTGAS laboral, s'han fet 11 convocatòries de concursos interns, que corresponen a l'OITT, a l'ACRI, a les àrees d'estudis, al SOTIM i al Servei Informàtic. Així mateix, s'han realitzat 7 convocatòries de concursos de nou ingrés, que corresponen a la UCSOP, a l'OITT, a l'ACRI, al SOTIM i a Gerència. Com a conseqüència del Pla de Millora de la gestió de la Recerca, a més, s'han convocat 6 places de responsable de l'Oficina de Recerca i Ajuts (A2-22) de les àrees d'estudi, que s'han cobert de manera temporal per poder donar resposta ràpida a aquesta necessitat. Durant aquest curs s'ha actualitzat el Pla d'Acollida del PTGAS i del PDI de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball.

Des del curs 2023-2024 hi ha en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El Model de carrera professional del PTGAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. El 31 de març de 2025 es va publicar la resolució del rector per la qual s'aprova la convocatòria pública i les bases reguladores per a la participació en l'avaluació de la carrera professional del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) de la Universitat de Girona.

En aquesta convocatòria s'hi han presentat 317 membres del col·lectiu PTGAS. Els resultats d'aquesta primera edició han estat aprovats per la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona en data 1 d'octubre de 2025 i han estat elevats al Consell de Govern i al Consell Social.

Posteriorment, s'ha iniciat l'avaluació quantitativa i qualitativa del model a partir de l'experiència d'aquesta primera convocatòria. Per dur-la a terme, s'utilitzen eines com l'anàlisi estadística, l'organització d'enquestes als diferents col·lectius implicats i la realització de focus groups de debat per analitzar el model i identificar oportunitats de millora.

A la última modificació de la RLT, es varen crear i cobrir dues places noves a l'Àrea d'Estudis de la Salut:

- Administrativa especialitzada en temes de mobilitat, destinat a la Secretaria Acadèmica.
- Tècnic responsable de recerca i ajuts, destinat a la Secretaria Econòmica.

També es va crear la plaça de cap informàtic. En aquests moments està pendent que es publiqui el concurs de provisió.

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJ0003209</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	En curs	0%
<b>ACC0019678</b> (UdG) - Implicar i fer particip cada servei en els processos que l'afecten i la responsabilitats sobre aquests	En curs	0%
<b>ACC0019682</b> (UdG) - Incentivar que les unitats i serveis disposin d'un pla de millora	En curs	0%
<b>ACC0019685</b> (UdG) - Formar els serveis i les unitats en la gestió de plans de millora i elaboració de cartes de serveis	En curs	0%
<b>OBJ0003221</b> (UdG) - Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat	En curs	77%
<b>ACC0019781</b> (UdG) - Revisar l'estructura i necessitats per a implementar la qualitat des d'una perspectiva integral	En curs	75%
<b>ACC0019784</b> (UdG) - Millorar els mecanismes de coordinació funcional dels tècnics de qualitat a diferents nivells	En curs	80%
<b>OBJ0003354</b> (UdG) - Perfeccionar el pla de formació del PTGAS vinculat a la carrera professional	En curs	100%
<b>Valoració:</b> Els cursos del pla de formació s'han vinculat tant a les competències definides al model de carrera professional i a la classificació de la formació establert al mateix model.		
<b>ACC0020931</b> (UdG) - Revisió del pla de formació	En curs	100%
<b>OBJ0003356</b> (UdG) - Avaluar l'acompliment i redisseny del model de carrera professional del PTGAS	En curs	37%
<b>Valoració:</b> Aprovats els resultats de la primera convocatòria per part de la Comissió de Qualitat de la Universitat, aquests seran elevats al CG del dia 23 i CS del dia 27. Si el resultat d'ambdues comissions és favorable, com és d'esperar-se'n farà el pagament en nòmina del mes de novembre. S'ha iniciat els tràmits per a l'anàlisi quantitativa dels resultats i l'organització de l'enquesta i els focus groups que han de permetre l'avaluació qualitativa del model (1a convocatòria). El gerent en presentarà l'informe en el CG del mes de novembre		
<b>ACC0021350</b> (UdG) - Disseny i implementació de l'avaluació de l'acompliment del PTGAS	En curs	25%
<b>ACC0021352</b> (UdG) - Redisseny de la carrera professional	En curs	50%
<b>OBJ0003365</b> (UdG) - Revisar el detall del Po704 i realitzar les modificacions pertinents per ajustar-ho a la realitat.	En curs	50%
<b>ACC0020968</b> (UdG) - Actualitzar el detall del Po704	En curs	50%

## 5.2. Serveis d'orientació

(Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral)

La satisfacció de l'estudiantat del Màster amb els sistemes de suport a l'aprenentatge és elevada i és manté en avaluacions favorables (Taula 5.1). En quan a les instal·lacions també la satisfacció és elevada.

En relació a la coordinació del TFM, s'ha observat un augment de la satisfacció en el darrer curs en que es disposa d'avaluació, essent d'excel·lent (curs 2023-24).

**Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3)**

Indicadors/Gènere	Curs 2020-21	Curs 2022-23	Curs 2023-24
<b>Coordinació</b>	8,13 (4)	7,08(6)	8,00
Dones	8,13 (4)	8,00 (5)	8,13(4)
Homes		2,5 (1)	7,50(1)
<b>Instal·lacions (aules i espais docents)</b>	6,67 (4)	7,50 (6)	8,00
Dones	6,67 (4)	8,00 (5)	7,5(4)
Homes		5,00 (1)	10,00 (1)
<b>TFM</b>	6,88 (4)	7,50 (6)	9,00
Dones	6,88 (4)	7,50 (5)	8,75(4)
Homes		7,50 (1)	10,00(1)

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJo001792</b> - Millorar els recursos per a la gestió de la orientació acadèmica i professional.	En curs	96%
<p><b>Valoració:</b> En el curs 2020-21, s'ha obert una línia de treball per conèixer la satisfacció de l'estudiantat respecte a la seva progressió acadèmica i finalitzar l'elaboració del protocol d'orientació acadèmica i professional. S'ha contactat amb l'Oficina UdG Empresa per coordinar la difusió del programa d'orientació professional de l'oficina UdG Empresa, que gestiona la borsa de treball UdG, entre l'estudiantat de grau en Infermeria. També s'ha treballat durant els cursos 2021-22 i 2022-23 l'increment d'activitats incloses en el Pla d'acció tutorial per a potenciar la participació de l'estudiantat. A destacar en el curs passat 2023-24 que l'estudiantat de primer curs va participar en tres PATs: PAT 1 d'autoconeixement (n:75), PAT 2 de l'impacte sobre la salut del consum de pornografia (n:193) i la PAT3 de ciberseguretat (n: 59). Els resultats varen mostrar mitjanes globals de satisfacció de més de 4 sobre una escala d' 1 al 5. A segon i tercer curs es fan PATs sobre internacionalització, també la participació i satisfacció és elevada. A quart, es continuen fent les PATs sobre aspectes laborals al finalitzar els estudis on també hi ha molta participació.</p> <p>Pel que fa al màster de Promoció de la Salut, la coordinadora realitza tutories individualitzades en el moment de la matrícula a fi i efecte d'orientar la selecció d'assignatures i crèdits a matricular. Al llarg del curs les tutories són a petició de l'estudiantat i també torna a fer tutories individualitzades per complimentar les fitxes del TFM, ajudant a concretar la pregunta d'investigació i orientant la proposta de treball de recerca.</p>		
<b>ACC0002105</b> - Avaluació del Pla d'acció tutorial vigent que dona suport a l'aprenentatge i progressió acadèmica dels i de les estudiants per avançar la millora de la qualitat	En curs	90%
<b>ACC0002106</b> - Elaboració d'un protocol d'orientació acadèmica i professional a partir dels resultats de les noves enquestes.	Tancada	100%
<b>ACC0002107</b> - Compartir amb l'estudiantat el programa d'orientació professional de l'oficina UdG Empresa que gestiona la borsa de treball UdG.	Tancada	100%

<b>OBJo003370</b> (UdG) - Reformar i adaptar el nou procés d'orientació professional tenint en compte la nova estructura i funcions de l'UCSOP.	En curs	0%
<b>ACC0021021</b> (UdG) - Anàlisi de l'activitat actual de l'UCSOP en relació a l'orientació professional.	En curs	0%
<b>ACC0021023</b> (UdG) - Revisió del procés actual d'acord amb l'anàlisi i/o definició d'un nou procés, si escau.	En curs	0%

### 5.3. Recursos materials.

Quant a la Biblioteca de la UdG, durant el curs 2024-2025 es vol destacar: S'ha dut a terme la implementació d'un nou servei d'obtenció de documents integrat en el cercador Omnia que facilita l'experiència d'usuari i redueix considerablement el temps de rebuda dels documents sol·licitats: un investigador, per exemple, pot rebre a la seva bústia de correu un article científic en menys de 24 hores.

Per altra banda destacar que el personal docent de 98 assignatures han fet ús del servei de correcció digital d'exàmens tipus test. Ús que es tradueix en 271 correccions amb 16.423 exàmens processats. Per últim, apuntar que, s'han habilitat zones de joc de sobretaula (escacs i puzles) a les tres biblioteques de campus. Aquesta actuació respon als suggeriments dels estudiants recollits en les enquestes d'ús que fem cada tres anys.

Pel que fa a les instal·lacions de l'Àrea d'Estudis de la Salut, durant el curs 2024-25, s'han realitzat les següents millores :

-Noves aules. El lloc que ocupava la Biblioteca, a la quarta planta de l'edifici, hi haurà 6 aules noves per a la realització de la docència:

- 2 aules amb 48 cadires de pala a cada una
- 4 aules amb 40 cadires pala a cada una . Aquestes aules es poden unir formant dues aules amb capacitat per 80 persones cada una

-Climatització de les aules : 13,32, 33, 34a, 34b.

-Electrificació de l'Aula d'Estudi

-Millorar l'acústica del bar

-Reformar el Laboratori d'Anatomia per adequar-lo a les necessitats de seguretat que l'OSL determina

- Muntatge de 2 braços extractors
- Muntatge de vitrina de gasos i instal·lació corresponent
- Armari de substàncies químiques


-Nou espai per la Biblioteca del Campus de la Salut en un edifici annex a la Facultat.

-Instal·lació de plaques fotovoltaïques i proteccions solars a la façana sud de l'edifici

Previsions pel nou curs 2026-27:

-Nous espais pel Departament d'Infermeria a l'espai actual de l'Aula A-21

Cal esmentar que es disposa d'un nou programa informàtic de gestió dels horaris i aularis de l'Àrea d'Estudis de la Salut , l'ARES. Aquest nou programa s'ha posat en funcionament aquest curs 2025-26 i té com objectiu

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat d'Infermeria</b>
--	--

facilitar la gestió dels horaris i espais docents, donat que l'anterior programa havia quedat obsolet. Aquest nou programa permet automatitzar algunes tasques que l'anterior no ho permetia.

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJ0003492</b> - Augmentar l'espai disponible pel PDI de la Facultat.	En curs	0%
<b>ACC0025813</b> - Creació de nous despatxos pel professorat de la Facultat.	En curs	0%

<b>OBJ0003494</b> - Implementar un nou sistema per a la gestió dels horaris dels estudis.	En curs	73%
<b>ACC0025820</b> - Creació d'un programa informàtic per a la gestió dels horaris.	Tancada	100%
<b>ACC0025822</b> - Adaptació i posada en marxa del nou aplicatiu de gestió d'horaris.	Tancada	100%
<b>ACC0026988</b> - Millores en el programa ARES	En curs	20%


<b>OBJ0003588</b> - Millorar la gestió del TFG i TFM	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Durant el segon semestre del curs 2025-26 s'incorporarà l'aplicatiu de gestió dels TFG i TFM a nivell administratiu.		
<b>ACC0029621</b> - Incorporar l'aplicatiu informàtic de la UdG per la gestió del TFG i TFM	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001738</b> - Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'han revisat les pràctiques de simulació dels tres cursos de grau i s'ha incrementat la presència d'escenaris simulats abans de fer l'ACOE. A més s'ha introduït una altra prova ACOE a tercer curs de grau i, tan aquesta com la que es fa a quart curs són obligatòries. En el curs 2023-24 s'està plantejant un canvi de plataforma, s'han portat a terme diverses reunions per a decidir la millor opció per portar a terme les pràctiques de simulació. Finalment, durant el curs 2024-2025 s'ha decidit continuar amb la mateixa plataforma Learning Space amb millores en el manteniment de la plataforma per part de l'empresa concessionària a fi i efecte de resoldre totes les incidències que es produeixen durant les pràctiques de simulació.		
<b>ACC0001953</b> - Incrementar el nombre de pràctiques de simulació que integri la simulació d'alta fidelitat abans de l'ACOE.	Tancada	100%

<b>OBJ0001763</b> - Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2022-23, es disposen de dos aules noves amb el seu mobiliari (una amb capacitat de 90 estudiants i una amb capacitat de 30 estudiants), a més d'una nova aula d'informàtica. Pendent encara de noves aules, de nous laboratoris i de la sala d'actes reformada, per a donar cabuda a l'increment d'estudiantat d'infermeria. Durant el curs 2023-24, s'estan portant a terme les obres del laboratori i nova sala d'actes amb data de finalització a l'inici de curs 2024-25. Durant el mes de setembre de 2024 han finalitzat les obres dels laboratoris i durant el mes d'octubre s'ha iniciat el seu funcionament. També està disponible la nova aula a la planta 2. Les aules noves i laboratoris disposen del mobiliari adient per la docència que s'imparteix i donen resposta a les necessitats requerides pel l'augment d'estudiantat de la titulació.		
<b>ACC0001982</b> - Pressupostar el mobiliari susceptible de canvi.	Tancada	100%

<b>OBJ0003490</b> - Augmentar els espais disponibles per a la realització de la docència al Campus de la Salut.	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Infermeria
--	--

<b>Valoració:</b> Les obres de la quarta planta de l'edifici del Campus centre han finalitzat, es preveu que aquest espai entrin en funcionament quan estigui oberta la nova biblioteca del Campus centre. Aquest espai ha començat a funcionar com espai docent a partir de gener de 2026, data en que s'ha obert la nova Biblioteca del Campus Salut.		
<b>ACC0025804</b> - Adaptar l'espai de la 4 planta on hi havia la Biblioteca a noves aules.	Tancada	100%

<b>OBJ003493</b> - Millorar les instal·lacions de la Biblioteca del Campus de la Salut.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> El mes de gener del 2026 han finalitzat les obres de la nova Biblioteca del Campus de la Salut ubicada en un edifici annex a la Facultat.		
<b>ACC0025817</b> - Disseny i creació d'una nova Biblioteca pel Campus de la Salut.	Tancada	100%

## Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

### 6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

En relació als indicadors d'ensenyament i aprenentatge assolits, els darrers corresponen al curs 2023-24 observant resultats lleugerament superiors respecte al curs anterior, també pel que fa al suport a l'estudiant. A més, tots els i les estudiants que varen respondre a l'enquesta van manifestar la voluntat de tornar a repetir el mateix títol i a la mateixa universitat (Taula 6.1).

**Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)**

Indicadors	Curs 2020-21	Curs 2022-23	Curs 2023-24
<b>Ensenyament i aprenentatge</b>	7,50 (4)	7,74 (6)	8,13 (5)
Dona	7,50 (4)	8,14 (5)	8,28 (4)
Home		5,71 (1)	7,50 (1)
<b>Resultats</b>	7,08 (4)	6,53 (6)	7,19 (5)
Dona	7,08 (4)	7,17 (5)	6,84 (4)
Home		3,33 (1)	8,57 (1)
<b>Suport a l'estudiant</b>	7,50 (4)	8,13 (6)	8,50 (5)
Dona	7,50 (4)	8,50 (5)	8,13 (4)
Home		6,25 (1)	10,00 (1)
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>	100% (4/4)	66,67% (4/6)	100,00% (4/4)
Dona	100% (4/4)	80% (4/5)	100,00% (1/1)
Home			28,57% (4/14)
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>	100% (4/4)	66,67 (4/6)	7,14% (1/14)
Dona	100,00% (4/4)	80,00% (4/5)	100,00% (4/5)
Home		0,00% (0/1)	100,00% (1/5)

La satisfacció de l'estudiantat respecte a l'actuació docent en el curs 2024-25 (Taula 6.2) és molt positiva donat que la majoria d'ítems de les enquestes tenen puntuacions mitjanes superiors a 4 en totes les assignatures del Màster. En quan a la participació a les enquestes de docència quasi la meitat de l'estudiantat matriculat ha respòs, fent que ha incrementat la taxa de resposta de les enquestes de docència en aquest màster respecte al curs anterior (que va ser del 36%) i que en el curs que es valora ha estat del 43,9% .

**Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)**

Assignatura	% R	M	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	n	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut - (3501MO2368)	50,00	14	7	4,86	0,38	4,86	0,38	4,86	0,38	7	4,86	0,38	4,86	0,38	4,71	0,76
Comportaments saludables - (3501MO2367)	46,67	15	7	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	14	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Desigualtats en salut - (3501MO2365)	46,67	15	7	4,86	0,38	4,71	0,49	4,71	0,49	7	4,86	0,38	4,86	0,38	4,86	0,38
Disseny i anàlisi qualitatiu - (3501MO2384)	35,71	14	5	4,60	0,89	4,60	0,89	4,60	0,89	5	4,60	0,89	4,60	0,89	4,60	0,89
Fonaments i organització en la promoció de la salut - (3501MO2363)	46,67	15	7	4,86	0,38	4,86	0,38	4,71	0,76	14	4,93	0,27	4,86	0,36	4,86	0,36
Gestió de la recerca - (3501MO2373)	40,00	15	6	4,50	1,22	4,50	1,22	4,50	1,22	6	4,50	1,22	4,50	1,22	4,50	1,22
Metodologia de la recerca I - (3501MO2369)	50,00	14	7	4,71	0,76	4,71	0,76	4,71	0,76	7	4,86	0,38	4,86	0,38	4,86	0,38
Metodologia de la recerca II - (3501MO2370)	50,00	14	7	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	7	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Metodologia en educació per a la salut - (3501MO2366)	46,67	15	7	5,00	0,00	4,86	0,38	4,86	0,38	25	4,92	0,28	4,92	0,28	4,92	0,28
Metodologia qualitativa - (3501MO2372)	35,71	14	5	4,80	0,45	4,60	0,89	4,60	0,89	5	4,60	0,89	4,60	0,89	4,60	0,89
Metodologia quantitativa - (3501MO2387)	37,50	16	6	4,67	0,52	4,67	0,52	4,67	0,52	6	4,50	1,22	4,50	1,22	4,50	1,22
Polítiques europees de promoció i educació per a la salut - (3501MO2364)	46,67	15	7	4,86	0,38	4,86	0,38	4,71	0,76	14	4,86	0,36	4,86	0,36	4,86	0,36
Processament de dades - (3501MO2371)	50,00	14	7	4,57	0,79	4,86	0,38	4,71	0,49	7	4,71	0,49	4,71	0,49	4,71	0,49
Psicologia aplicada a les ciències de la salut - (3501MO2375)	33,33	15	5	4,80	0,45	4,80	0,45	4,80	0,45	10	4,80	0,42	4,80	0,42	4,80	0,42

**Llegenda:**

% R : índex de resposta, nombre de respostes sobre el total de matriculats a l'assignatura. NRA/Matriculats

M: matriculats

NRA: Nombre Resposta Assignatura, nombre de respostes dels estudiant de les assignatures (P1,P2,P3

S = desviació de la pregunta

P = mitjana de la pregunta

P1 = "El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura."

P2 = "L'avaluació correspon amb els objectius i els continguts de l'assignatura."

P3 = "En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura. "

NRP: Nombre Resposta Professor/a, nombre de respostes de l'estudiant-professor/a (fa referència a les preguntes 5,6,7)

P5 = "Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre. "

P6 = "Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a. "

P7= En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a. "

Objectius vigents al Pla de millora:

<b>OBJ0001795</b> - Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat amb l'interès de les organitzacions.	En curs	68%
<b>Valoració:</b> La temàtica dels TFM es troben dins de les línies de recerca d'interès tant del professorat com de l'estudiantat i relacionats amb les necessitats de coneixement actuals detectades en l'àmbit de la promoció de la salut. Des de l'inici d'aquesta formació s'han presentat propostes de recerca relacionades amb la promoció de la salut en diferents etapes de la vida i entorns de salut i malaltia, per exemple en la darrera edició del curs 2024-25, els 12 TFM presentats estan tots en línies de recerca d'interès en la promoció de la salut en nens o adults sans o amb malalties cròniques.		
<b>ACC0002108</b> - Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.	En curs	70%
<b>ACC0002109</b> - Establir una participació amb les organitzacions en les que treballen els estudiants per identificar temàtiques de TFM d'interès comú.	En curs	65%
<b>ACC0002114</b> - Establir un contacte anual amb la coordinació del Màster i les organitzacions en les que treballen l'estudiantat per identificar temàtiques TFM d'interès comú	En curs	70%
<b>OBJ0003587</b> - Incorporar la internacionalització at Home amb BIPs i COILs al màster de Promoció de la Salut.	En curs	10%
<b>Valoració:</b> S'ha iniciat la incorporació at Home d'activitats de BIPs i COILs en els estudis de grau en Infermeria i màster de Promoció de la Salut.		
<b>ACC0029617</b> - Incorporar la internacionalització at Home amb activitats de BIPs i COILs	En curs	10%

## 6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

La Universitat de Girona està treballant en el Model UdG XXI, que té com a finalitat definir un model educatiu propi que singularitzi la Universitat de Girona i doni resposta als nous reptes i canvis socials que s'estan esdevenint a la nostra societat. Aquest ha de definir quin tipus d'aprenentatge es vol promoure i quines condicions s'han de donar per fer-ho possible, així com el suport necessari per implementar-lo i millorar-lo en un procés continu de revisió. Des de la Facultat d'Infermeria s'està participant activament en la definició d'aquest model formant part de diverses comissions.

## 6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

Els resultats globals de la titulació del Màster en promoció de la salut són molt favorables, tant pel que fa a la taxa de rendiment com d'eficiència, si bé ha disminuït la taxa de graduació en t, donat que no tot l'estudiant que es matricula finalitza els estudis al final del primer any. La taxa d'abandonament és molt baixa (Taules 6.3 i 6.4).

**Taula 6.3. Resultats globals de la titulació**

		<b>Curs 2020-21</b>	<b>Curs 2021-22</b>	<b>Curs 2022-23</b>	<b>Curs 2023-24</b>	<b>Curs 2024-25</b>
Taxa de rendiment	<b>Total</b>	<b>0,95</b>	<b>0,94</b>	<b>0,88</b>	<b>0,97</b>	<b>0,88</b>
	Dona	0,95	0,97	0,85	0,96	0,89
	Home	0,94	0,89	1,00	1,00	0,85
Taxa d'eficiència	<b>Total</b>	<b>0,95</b>	<b>0,94</b>	<b>1</b>	<b>0,98</b>	<b>1</b>
	Dona	0,95	0,98	1,00	0,98	1,00
	Home	1,00	0,83	1,00	1,00	1,00

Taxa de graduació en t	<b>Total</b>	<b>0,5</b>	<b>0,60</b>	<b>0,58</b>	<b>0,91</b>	<b>0,73</b>
	Dona	0,06	0,07	0,05	0,18	0,15
	Home	0,09	0,13		0,40	
Taxa de graduació en t+1	<b>Total</b>	<b>0,85</b>	<b>0,71</b>	<b>0,70</b>	<b>0,83</b>	<b>0,91</b>
	Dona	0,50	0,60	0,58	0,91	0,73
	Home	0,50	0,60	0,58	0,91	0,73
Taxa d'abandonament	<b>Total</b>	<b>0,07</b>	<b>0,09</b>	<b>0,05</b>	<b>0,25</b>	<b>0,13</b>
	Dona	0,85	0,71	0,70	0,83	0,91
	Home	0,85	0,71	0,70	0,83	0,91
Durada mitjana dels estudis	<b>Total</b>	<b>1,62</b>	<b>1,50</b>	<b>1,22</b>	<b>1,36</b>	<b>1,17</b>
	Dona	1,58	1,38	1,17	1,42	1,25
	Home	2,00	2,00	1,33	1,00	1,00

Cal esmentar que la majoria de professionals que realitzen els màster compaginen estudis i activitat laboral. Tot i així des de la coordinació del màster es fa un seguiment individualitzat que permet evitar molts abandonaments i acompanyar-los per tal de poder finalitzar els estudis en t+1, essent la durada mitjana dels estudis en el curs 24-25 de 1,17 (Taula 6.3).

**Taula 6.4. Resultats globals del primer curs**

		<b>Curs 2020-21</b>	<b>Curs 2021-22</b>	<b>Curs 2022-23</b>	<b>Curs 2023-24</b>	<b>Curs 2024-25</b>
Taxa d'abandonament	Total	0,06	0,08		0,20	0,08
	Dona				0,14	0,10
	Home	0,14	0,20		0,33	
Taxa de presentats	Total	0,93	0,95	0,92	0,97	0,90
	Dona	0,93	0,95	0,90	0,97	0,93
	Home	0,93	0,93	1,00	1,00	0,86
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	Total	1	1	0,98	0,99	0,99
	Dona	1,00	1,00	0,98	0,99	0,99
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99
Taxa de rendiment	Total	0,96	0,99	0,91	0,96	0,89
	Dona	0,96	0,99	0,89	0,96	0,92
	Home	0,93	1,00	1,00	1,00	0,85

**Taula 6.5. Resultats**

Assignatures 2024-2025	Resultats							
	Matriculats	MH	Exc.	Not.	Apr.	Suspès	NP	Altres
Fonaments i organització en la promoció de la salut	15	6,67%	53,33%	26,67%			13,33%	
Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	15	6,67%	66,67%	13,33%			13,33%	
Desigualtats en salut	15		20,00%	53,33%	20,00%	6,67%		
Metodologia en educació per a la salut	16		68,75%		12,50%		12,50%	6,25%
Comportaments saludables	15	6,67%	26,67%	46,67%	6,67%		13,33%	
Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	14		35,71%	28,57%	28,57%		7,14%	
Metodologia de la recerca I	14		21,43%	28,57%	50,00%			
Metodologia de la recerca II	14	7,14%	28,57%	35,71%	21,43%		7,14%	
Processament de dades	14	7,14%	28,57%	35,71%	21,43%	7,14%		
Metodologia qualitativa	14		21,43%	78,57%				
Gestió de la recerca	16		68,75%		12,50%		12,50%	6,25%
Psicologia aplicada a les ciències de la salut	15		66,67%	26,67%			6,67%	
Disseny i anàlisi qualitatiu	14		21,43%	64,29%	14,29%			
Metodologia quantitativa	17		17,65%	58,82%			17,65%	5,88%
Treball de fi de màster	17	5,88%	17,65%	47,06%			23,53%	5,88%

En quan als resultats en les diferents assignatures (Taula 6.5), aquests són molt favorables amb percentatges elevats d'estudiantat amb resultats d'excel·lents i notables en la majoria d'assignatures i percentatges inferiors al 10% de suspesos.

**Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)**

**Nombre d'enquestats**

	2014-15	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	32	22	12	15
Home	4	5	3	9
<b>Total general</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

### Percentatge d'ocupació

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2014-15	2,78%	2,78%	94,44%
Dona	3,13%	3,13%	93,75%
Home	0,00%	0,00%	100,00%
2017-18	0,00%	3,70%	96,30%
Dona	0,00%	0,00%	100,00%
Home	0,00%	20,00%	80,00%
2020-21	0,00%	0,00%	100,00%
Dona	0,00%	0,00%	100,00%
Home	0,00%	0,00%	100,00%
2023-24	0,00%	0,00%	100,00%
Dona	0,00%	0,00%	100,00%
Home	0,00%	0,00%	100,00%

El percentatge d'ocupació és del 100% i en molts casos hi ha hagut canvi d'ocupació cap a un nou treball relacionat amb la promoció de la salut. Així també la taula de percentatge d'adequació assenyalava com el màster ha anat variant i l'estudiantat del màster realitza el màster per tal de poder optar a noves oportunitats laborals en el camp de la promoció de la salut.

### Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	Específiques de Màster	No universitàries	Universitàries
2014-15	26,47%	61,76%	2,94%	8,82%
Dona	23,33%	63,33%	3,33%	10,00%
Home	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
2017-18	37,04%	55,56%	0,00%	7,41%
Dona	27,27%	63,64%	0,00%	9,09%
Home	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
2020-21	46,67%	53,33%	0,00%	0,00%
Dona	41,67%	58,33%	0,00%	0,00%
Home	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
2023-24	41,67%	45,83%	4,17%	8,33%
Dona	53,33%	46,67%	0,00%	0,00%
Home	22,22%	44,44%	11,11%	22,22%

\*Percentatge de persones que treballant a temps complet desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries.

Totes les dades es poden obtenir de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, tenint present que es poden utilitzar les dades referents a les titulacions de llicenciatura o diplomatura vinculades (a les quals van substituir de forma general) en cas d'existir. En tot cas si es considera oportú es poden utilitzar altres fonts.


## 5. PLA DE MILLORA

### Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	25%
<b>OBJ0001669</b> - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat.	95%
<b>OBJ0001711</b> - Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes. Conèixer l'efectivitat pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant .	80%
<b>OBJ0001751</b> - Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i ocupadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de grau en Infermeria i màster Universitari en PM.	80%
<b>OBJ0001758</b> - Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	90%
<b>OBJ0001759</b> - Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional.	85%
<b>OBJ0001768</b> - Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	80%
<b>OBJ0001786</b> - Incrementar el nombre d'estudiants que cursen el Màster Universitari en Promoció de la Salut.	89%
<b>OBJ0001787</b> - Millorar la presència del màster en els mitjans de comunicació.	90%
<b>OBJ0001789</b> - Impulsar l'avenç del Sistema Intern de Garantia de Qualitat en el Centre.	80%
<b>OBJ0001790</b> - Oferir formació orientada a la incorporació de la perspectiva de gènere als estudis de màster.	70%
<b>OBJ0001792</b> - Millorar els recursos per a la gestió de la orientació acadèmica i professional.	96%
<b>OBJ0001793</b> - Incrementar la taxa de resposta de les enquestes d'avaluació.	85%
<b>OBJ0001794</b> - Impulsar el reconeixement del valor formatiu del màster entre els agents implicats.	75%
<b>OBJ0001795</b> - Alinear la temàtica dels TFM amb els grups i línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat amb l'interès de les organitzacions.	68%
<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	95%
<b>OBJ0002303</b> - Incorporar la perspectiva de gènere als estudis de grau en Infermeria i màster en Promoció de la Salut	83%
<b>OBJ0002305</b> - Dotar als i a les estudiants del coneixement, les habilitats i la motivació suficient per comprendre i abordar els objectius de desenvolupament sostenible.	90%
<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	90%
<b>OBJ0002783</b> (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	0%
<b>OBJ0003140</b> - Actualitzar el procés "Atenció i tutorització dels estudiants".	0%
<b>OBJ0003206</b> (UdG) - Incorporar formació sobre qualitat als procediments d'acollida	20%
<b>OBJ0003207</b> (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	0%
<b>OBJ0003208</b> (UdG) - Revisar i establir una política de Personal Docent i Investigador	37%
<b>OBJ0003209</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	0%
<b>OBJ0003216</b> (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	25%
<b>OBJ0003217</b> (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius	0%
<b>OBJ0003218</b> (UdG) - Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	66%
<b>OBJ0003219</b> (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	0%

<b>OBJ0003221</b> (UdG) - Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat	77%
<b>OBJ0003222</b> (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat	10%
<b>OBJ0003280</b> (UdG) - Fomentar la participació del PDI en l'avaluació docent del professorat	66%
<b>OBJ0003303</b> (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	0%
<b>OBJ0003304</b> (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	30%
<b>OBJ0003306</b> (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	37%
<b>OBJ0003310</b> (UdG) - Unificar els processos Formació del PDI i Formació del PTGAS que es gestionen conjuntament i assignar-los a l'ICE-SAID	33%
<b>OBJ0003314</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent	5%
<b>OBJ0003323</b> (UdG) - Millorar la informació pública de les enquestes de satisfacció al PDI i PTGAS	25%
<b>OBJ0003338</b> (UdG) - Millorar el detall del P0701 amb la inclusió de dos procediments nous: Relació de Llocs de Treball del PDI i les directrius de contractació del PDI	0%
<b>OBJ0003344</b> (UdG) - Modificar el procés P0103 a causa de canvis en la seva tramitació	50%
<b>OBJ0003354</b> (UdG) - Perfeccionar el pla de formació del PTGAS vinculat a la carrera professional	100%
<b>OBJ0003356</b> (UdG) - Avaluar l'acompliment i redisseny del model de carrera professional del PTGAS	37%
<b>OBJ0003365</b> (UdG) - Revisar el detall del P0704 i realitzar les modificacions pertinents per ajustar-ho a la realitat.	50%
<b>OBJ0003370</b> (UdG) - Reformar i adaptar el nou procés d'orientació professional tenint en compte la nova estructura i funcions de l'UCSOP.	0%
<b>OBJ0003372</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	50%
<b>OBJ0003380</b> (UdG) - Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021	40%
<b>OBJ0003382</b> (UdG) - Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	10%
<b>OBJ0003384</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures	33%
<b>OBJ0003386</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0303UdG amb la revisió dels indicadors de dobles titulacions	61%
<b>OBJ0003389</b> (UdG) - Establir mecanisme per a conèixer la satisfacció dels usuaris de la web	50%
<b>OBJ0003491</b> - Adaptar el Reglament de la Facultat d'Infermeria als nous Estatus de la UdG.	10%
<b>OBJ0003492</b> - Augmentar l'espai disponible pel PDI de la Facultat.	0%
<b>OBJ0003494</b> - Implementar un nou sistema per a la gestió dels horaris dels estudis.	73%
<b>OBJ0003586*</b> - Modificar la memòria del màster de Promoció de la Salut	0%
<b>OBJ0003587</b> - Incorporar la internacionalització at Home amb BIPs i COILs al màster de Promoció de la Salut.	10%
<b>OBJ0003588</b> - Millorar la gestió del TFG i TFM	0%

\* Objectius que impliquen canvis a les memòries

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat d'Infermeria
--	--

### Objectius Tancats en el període

<b>OBJ0001738</b> - Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001755</b> - Garantir la visibilitat de les titulacions en el web, aportant informació completa, actualitzada, exhaustiva dels resultats de satisfacció del grau.	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001763</b> - Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001788</b> - Millorar la publicació a la web de la Facultat dels resultats acadèmics i de satisfacció de l'estudiantat, professorat i ocupadors.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
<b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
<b>OBJ0002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
<b>OBJ0002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
<b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002940</b> - Revisar i actualitzar les opcions de respostes de les enquestes de docència pròpies de la Facultat.	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0003399</b> - Informació del PDI previst per l'augment de noves places	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0003403</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0402UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0003490</b> - Augmentar els espais disponibles per a la realització de la docència al Campus de la Salut.		100%
<b>OBJ0003493</b> - Millorar les instal·lacions de la Biblioteca del Campus de la Salut.		100%
<b>OBJ0003522</b> (UdG) - Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	100%