Informe de seguiment del curs 2023-2024

Facultat de Lletres

Titulacions:

- **Grau en Comunicació Cultural**
- **Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient**
- **Grau en Història**
- **Grau en Història de l'Art**
- **Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i de català com a segones llengües**
- **Màster Universitari en Recerca en Humanitats**

ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES 3

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC) 6

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ 7

DIMENSIÓ 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU 7
DIMENSIÓ 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA 28
DIMENSIÓ 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ 29
DIMENSIÓ 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU 36
DIMENSIÓ 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE 68
DIMENSIÓ 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS 74

4. PLA DE MILLORA 101

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat de Lletres
Dades de contacte	Edifici Sant Domènec I Pl. Ferrater i Mora, 1 17004 - Girona Tel. 972 41 82 00 deg.lletres@udg.edu

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	**Càrrec**	**Responsabilitat**
Àngel Quintana Morraja	Degà de la Facultat de Lletres	Degà
Maria Lluïsa Faxedas Brujats	Secretària de la Facultat de Lletres	Responsable de Qualitat
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	**Càrrec**	**Responsabilitat**
Àngel Quintana Morraja	Degà	President de la CQC
Maria Lluïsa Faxedas Brujats	Secretària de la Facultat de Lletres	Responsable Qualitat del Centre
Olga Felisa Del Rio Sanchez	Coordinadora d'estudi del Grau en Comunicació Cultural	Coordinadora d'estudi
Josep Serra i Lopez	Coordinador d'estudi del Grau en Filologia Catalana	Coordinador d'estudi
Rafael Ramos Nogales	Coordinador d'estudi del Grau en Filologia Hispànica	Coordinador d'estudi
Antoni Defez Martin	Coordinador d'estudis del Grau en Filosofia	Coordinador d'estudis
David Pavon Gamero	Coordinador d'estudis del Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient	Coordinador d'estudis
Julià Maroto Genover	Coordinador d'estudis del Grau en Història	Coordinador d'estudis

David Vivó Codina	Coordinador d'estudi del Grau en Història de l'Art	Coordinador d'estudi
Beatriz Blecua Falgueras	Coordinadora d'estudi del Màster en Ensenyament d'Espanyol i de Català com a Segones Llengües	Coordinadora d'estudi
Maria Rosa Congost Colomer	Coordinadora d'estudi del Màster en Recerca en Humanitats	Coordinadora d'estudi
Carla Carreras Planas	Representant Màsters Interuniversitaris	Representant Màsters Interuniversitaris
Francesc Feliu Torrent	Professor del Departament de Filologia i Comunicació	Professor
Anna Quintanas Feixas	Professora del Departament de Filosofia	Professora
Josep Vila Subirós	Professor del Departament de Geografia	Professor
Giaime Pala	Professor del Departament d'Història i Història de l'Art	Professor
Jana Martínez Garcia	Estudiant del Grau en Filosofia	Estudiant de Grau
Mar Juanola Gassiot	Estudiant del Grau en Història de l'Art	Estudiant de Grau
Neus Figueras Massegú	Cap Secretaria acadèmica	Representant del PTGAS
Irene de Puig Olivé	Representant extern	Experta
Jesús Rodríguez Maldonado	Secretari de la CQC i tècnic de qualitat	Secretari i tècnic de qualitat
Anna Renart Macias	Membre del GPA	Membre del GPA

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	**Codi RUCT**	**Crèdits ECTS**	**Any d'implantació**	**Responsable ensenyament/ Coordinador de màster**
Grau en Comunicació Cultural	2504408	240	2022	Olga del Rio Sánchez
Grau en Filologia Catalana	2504410	240	2022-2023	Josep Serra i López
Grau en Filologia Hispànica	2504411	240	2022	Rafael Ramos Nogales
Grau en Filosofia	2504416	240	2022	Antoni Defez Martín
Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient	2504412	240	2022	David Pavón Gamero
Grau en Història	2500320	240	2022	Julià Maroto Genover
Grau en Història de l'Art	2500321	240	2022	David Vivó Codina
Màster Universitari en Recerca en Humanitats	4314994	60	2013	Maria Rosa Congost Colomer
Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i català com a segones llengües	4313827	60	2013	Beatriz Blecua Falgueras

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 01/25 de 26 de febrer.
- Aprovada per la Junta de Facultat/Escola en la sessió 02/25 de 26 de febrer.
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 3/2025 de 13 de març de 2025.

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació. i abasta les següents titulacions:

- Grau en Comunicació Cultural
- Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient
- Grau en Història
- Grau en Història de l'Art
- Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i de català com a segones llengües
- Màster Universitari en Recerca en Humanitats

A diferència del que hem fet en altres ocasions, enguany hem aprovat dos ISC, un per als graus de Filologia Catalana, Filologia Hispànica i Filosofia, i l'altre per la resta d'estudis de la facultat. Això es deu al fet que AQU ja ens ha fet saber que enguany els hem d'enviar l'informe dels tres graus esmentats, i hem considerat que separar-los en facilitava la lectura i la gestió.

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ .

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 01/25 de data 26/02/2025

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Govern del centre en la sessió 02/25 de 26/02/2025.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 3/2025 de 13 de març de 2025.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

Els estudis de grau que son objecte del present Informe de seguiment es van iniciar el curs 2022/23; per tant, en aquest Informe només podem valorar les dades dels dos primers cursos que s'han portat a terme, i no tenim gaire dades històriques amb les quals fer la comparació. Al mateix temps, però, tots els graus actuals continuen els que s'impartien en cursos anteriors (des del 2009), i per tant en alguns aspectes si que és possible fer una mirada més global. Així mateix, el Pla de millora de la facultat també té una continuïtat en el temps i pot ser avaluat.
Cal comentar que el curs 2023/24 s'ha començat a impartir el Doble Grau en Història i Història de l'art.
Al llarg d'aquest curs s'ha treballat, a nivell de Facultat, en la modificació de les memòries tenint en compte l'Informe de verificació dels estudis enviat per AQU el març de 2022 (Grau en Comunicació Cultural, Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient, Grau en Història i Grau en Història de l'Art). En el moment de redactar aquest Informe estem a la recta final de revisió de les memòries, i a punt d'iniciar el procés d'aprovació. Els canvis que estem en procés de realització son els següents:

-Hem substituït les Competències generals i específiques pels Resultats d'aprenentatge (RA) de titulació i de matèria, i els hem classificat en competències, coneixements i habilitats; cada memòria inclou un nou quadre amb aquests RA revisats i reordenats. Amb això, hem complert amb el requisit de "revisar i dotar de major especificitat el perfil de competències específiques"(OBS0001505), qüestió inclosa en el Pla de millora amb l'objectiu OBJ0003179. En el cas de Filologia catalana i Filologia hispànica, hem optat per adaptar a les nostres titulacions la proposta de RA que va elaborar AQU al document *REFERENT EN FILOLOGIA I ESTUDIS DE LLENGÜES. Orientacions per al disseny de plans d'estudis de grau* (AQU, 2024), tal com se'ns ha recomanat.
- A l'informe de verificació d'algunes titulacions se suggeria que algunes competències específiques eren, valgui la redundància, poc específiques; això és així perquè són comuns a tots els graus, ja que es refereixen al conjunt de les Humanitats en general, i corresponien a assignatures compartides entre diferents graus de la FL, amb la qual cosa són necessàriament interdisciplinàries. En convertir aquestes competències en RA els hem eliminat de cada grau i els hem afegit als RA de Facultat, perquè s'entengui millor aquesta interdisciplinarietat, aquesta qüestió queda inclosa en el Pla de millora amb l'objectiu OBJ0003179.
- Pel que fa a les competències relacionades amb la perspectiva de gènere(OBS0001495 i OBS0001506), les hem revisat i concretat als RA corresponents de totes les titulacions, perquè quedi més clara la centralitat que els concedim al nostre pla d'estudis, aquesta qüestió queda inclosa en el Pla de millora amb l'objectiu OBJ0003179.
- Pel que fa als comentaris realitzats respecte a la que anteriorment era competència CG4 (referent a l'aprenentatge d'un tercer idioma, OBS0001494 i OBS0001507), volem aclarir que l'hem mantingut amb el redactat millorat com RAT-K4, perquè amb la mateixa no es pretén que els estudiants aconsegueixin el requisit de coneixement d'una tercera llengua que estableix la normativa específica de la universitat, sinó que sàpiguen utilitzar-la de manera suficient a l'àmbit dels seus estudis, aquesta qüestió queda inclosa en el Pla de millora amb l'objectiu OBJ0003179. La universitat ja té establerta una normativa específica sobre què cal fer per aconseguir aquest requisit. - Hem publicat a la web de la FL un document on s'explica de manera clara quines són les metodologies docents, activitats d'aprenentatge i sistemes d'avaluació que s'utilitzen o duen a terme a la FL (https://www.udg.edu/ca/fl/informacio-academica/metodologies-docents), aquesta qüestió queda inclosa en el Pla de millora amb l'objectiu OBJ0003180.
- Hem demanat a tot el professorat de la FL que actualitzi i mantingui les pàgines web personals de la institució.
- Hem realitzat altres petites modificacions terminològiques que se'ns proposaven, aquesta qüestió queda inclosa en el Pla de millora amb l'objectiu OBJ0003181.
- Es requeria també aportar informació sobre professorat d'altres departaments a les tres titulacions tractades en aquest Informe de Seguiment i aquesta qüestió queda inclosa en el Pla de millora amb l'objectiu OBJ0003182 posant-hi especial atenció al revisar les propostes de modificació de memòries.

D'altra banda, com dèiem, alguns graus han inclòs una sèrie de modificacions per millorar la implantació de les memòries, que s'han jutjat necessàries d'acord amb com s'ha anat desenvolupant la mateixa; cal tenir present que la majoria ja van ser incorporades mitjançant l'Informe de seguiment de l'any passat.

1.1. Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. La Junta de la Facultat de Lletres, a la sessió 2/2024 de 17 de juny, va aprovar incloure els àmbits de coneixement en les memòries dels títols universitaris de Grau i Màster, també l'OBJ0003179 té en compte aquesta qüestió.

Objectius vigents al Pla de millora:

OBJ0003179 - Planificació i inici de la modificació de les memòries dels Graus de la Facultat de Lletres	En curs	65%
ACC0017729 - Estudi a nivell de facultat	En curs	100%
ACC0017733 - Adaptar la memòria al Real Decret 822/2021	En curs	30%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

Objectius tancats en el període:

OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada. Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: " Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions"		
ACC0002189 (UdG) - Redactar la competència de gènere	Tancada	100%
ACC0002190 (UdG) - Aprovar competència gènere	Tancada	100%

OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'han implementat mecanismes de sistema per a la correspondència de l'aplicatiu, el model teòric i el pla docent.		
ACC0003048 (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	Tancada	100%

OBJ0002405 - Afegir dues optatives al grau d'Història	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Són assignatures obligatòries al grau d'Història de l'art. Modificació deguda a la creació del Doble grau en Història i Història de l'art que s'ha implementat el curs 2023/24. Consten al Gausnet vinculades al pla d'estudis del Grau d'Història 3102G0422		
ACC0003361 - Afegir l'optativa Gestió i difusió del Patrimoni Cultural	Tancada	100%
ACC0003362 - Afegir l'optativa Estètica de la producció i de la recepció de l'obra d'art	Tancada	100%

OBJ0002408 - Afegir dues optatives al grau d'Història de l'Art	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Són obligatòries en el grau d'història. Modificació deguda a la creació del Doble grau en Història i Història de l'art que s'ha implementat el curs 2023/24. A 3/2/25 comprovat que consten al Gausnet com a optatives del Grau en Història de l'Art		
ACC0003364 - Afegir l'optativa Eines informàtiques per a la recerca en Història	Tancada	100%
ACC0003365 - Afegir l'optativa Història i estudis de les dones	Tancada	100%

1.2. Accés i oferta de places

Durant el curs analitzat la Facultat de Lletres ha tingut, en el seu conjunt menys estudiants que les places que ofereix, en una tendència que, amb oscil·lacions i diferències entre els graus, s'ha observat en els darrers anys. Es segueix treballant per incrementar el nombre d'estudiants.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002753 (FL) - Augmentar el nombre d'estudiants que accedeixen al conjunt d'estudis de grau de la FL		50%
Valoració: S'estan fent les accions previstes, es van analitzant i posem nova data de tancament prevista per prendre decisions i acabar amb les accions. Aquest és de fet un objectiu que sempre està obert per millorar de manera contínua.		
ACC0007479 (FL) - Elaborar un pla d'accions per promocionar els estudis de grau de la FL entre el públic potencial. Contactar amb l'Acri per treballar-ho		50%
ACC0007481 (FL) - Millorar la difusió i el coneixement exterior de les activitats de la FL		50%

Aquest darrer curs s'ha treballat en diverses accions de comunicació, tant a nivell intern com a nivell extern: gestió de xarxes socials, redacció i difusió d'un Butlletí setmanal de difusió de les activitats i realització de diverses activitats obertes a la ciutadania, entre d'altres.

Objectius tancats en el període:

OBJ0002065 - Augmentar el nombre d'estudiants que accedeixen a estudiar els màsters de la FL	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: El MUPPCEL ja no s'imparteix, els altres dos màsters continuen amb un nombre d'estudiants fins ara suficient.		
ACC0002570 - Elaborar un pla d'accions per promocionar els màsters de la FL	Tancada	100%
ACC0002571 - Implementar el Pla per tal de millorar el nombre d'estudiants matriculats	Tancada	100%
ACC0002572 - Millorar la difusió i el coneixement exterior de les activitats de la FL	Tancada	100%
ACC0002751 - informar directament sobre el MEECSL als estudiants de 3r i 4rt curs dels graus en Llengua i Literatura Espanyoles i llengua i Literatura Catalana.	Tancada	100%
ACC0002752 - Difondre i visibilitzar entre els estudiants de grau de la FL la investigació que fan els grups de recerca de la UdG en l'àmbit humanístic i social	Tancada	100%

Taules per als graus

Grau en Comunicació Cultural

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

1.1.a Oferta, demanda i matrícula

	2019-2	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes	50	50	50	50	50
Demanda 1a opció	48	45	42	37	41
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,96	0,90	0,84	0,74	0,82
Percentatge d'accés en primera preferència	#####	76,36%	85,19%	85,11%	84,91%

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	34	38	35	31	35
	Home	21	17	19	16	18
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,68	0,76	0,70	0,62	0,70
	Home	0,42	0,34	0,38	0,32	0,36
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	2,94%		20,00%	25,81%	14,29%
	Home	9,52%		26,32%	18,75%	16,67%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treball	Dona	26,47%	26,32%	34,29%	22,58%	25,71%
	Home	23,81%	23,53%	15,79%	31,25%	27,78%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	5,88%	5,26%	2,86%	9,68%	
	Home	14,29%	17,65%	21,05%		11,11%
Total Estudiants de nou ingrés		**55**	**55**	**54**	**47**	**53**
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		**1,10**	**1,10**	**1,08**	**0,94**	**1,06**
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		**5,45%**		**22,22%**	**23,40%**	**15,09%**
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treball		**25,45%**	**25,45%**	**27,78%**	**25,53%**	**26,42%**
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		**9,09%**	**9,09%**	**9,26%**	**6,38%**	**3,77%**

Pel que fa als estudiants de nou ingrés, cal destacar que malgrat que el nombre d'alumnes en graus de Comunicació està baixant a nivell internacional i a Catalunya (segons un estudi de la UPF amb dades de l'AQU), el Grau de Comunicació Cultural es manté en quant a nombre de matriculats.
En una reunió dels Degans de les Facultats catalanes amb estudis de comunicació (gener 2025), i a partir de dades de l'AQU, es manifesta una preocupació per la tendència a la baixa de matricules en els estudis de comunicació. S'ha iniciat un procés de reflexió de totes les Facultats per tractar de revertir aquesta tendència. Entre els primers anàlisi es destaquen aspectes com: la necessitat d'ajustar els plans d'estudi als canvis accelerats de l'àmbit comunicatiu des de la desinformació fins els canvis tecnològics.
En aquest sentit, el plantejament del Grau de CC en general i de les assignatures Optatives en particular (bianuals i amb oferta adaptable als canvis) sembla adequat per mantenir l'interès de l'alumnat. Igualment és destacable el fet de que 1 de cada 4 alumnes de nou accés, estudia i treballa el que requereix de trobar formules per mantenir el nivell acadèmic a la vegada que la permanència en el estudis d'aquest col·lectiu. També és destacable el fet de que el nombre d'alumnes matriculats al setembre ha baixat de forma considerable. S'haurà d'observar si es manté la tendència en anys futurs.

Taula 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

1.1.b Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	140	140	131	113	117
	Home	76	63	63	71	72
Nombre de titulats	Dona	31	28	33	20	18
	Home	22	10	6	12	8
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	54,26	57,34	56,56	57,72	56,56
	Home	52,03	55,62	58,29	56,96	56,50
Total Nombre d'estudiants matriculats		**216**	**203**	**194**	**184**	**189**
Total Nombre de titulats		**53**	**38**	**39**	**32**	**26**
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		**53,47**	**56,81**	**57,12**	**57,42**	**56,54**

Taula 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats e	Dona		3,57%	4,58%	6,19%	4,27%
	Home		4,76%	3,17%	2,82%	5,56%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	70,59%	68,42%	62,86%	61,29%	54,29%
	Home	80,95%	70,59%	57,89%	56,25%	44,44%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives e			**3,94%**	**4,12%**	**4,89%**	**4,76%**
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		**74,55%**	**69,09%**	**61,11%**	**59,57%**	**50,94%**

En termes generals els protocols i mecanismes per l'atenció al alumnes amb discapacitats funciones prou bé segons la percepció d'alumnes afectats, professorat i coordinació del Grau.

Taula 1.2. Nota de tall

1.2 Evolució de la nota de tall

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2022-23	5,00
2023-24	5,17

Encara que aquesta dada és interessant proposem incloure també la nota mitjana d'ingrés al Grau. Això també ens permetrà veure l'evolució i no penalitzar permetre la matriculació de més alumnes, de vegades per sobre del nombre estipulat.

Taula 1.3. Nota d'accés

1.3. Nota d'admissió

EsNouAccesPreinscripcio: 1

Recompte de NotaAcces	[5-6)	[6-7)	[7-8)	[8-9)	[9-10)	[10-11)	[11-12)	[12-13)
2019-20								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	12,82%	12,82%	20,51%	33,33%	20,51%			
Dona	16,00%	12,00%	20,00%	24,00%	28,00%			
Home	7,14%	14,29%	21,43%	50,00%	7,14%			
CFGS, FP2 o assimilats	25,00%		25,00%	25,00%	25,00%			
Dona			50,00%		50,00%			
Home	50,00%			50,00%				
2020-21								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	5,00%	27,50%	27,50%	7,50%	15,00%	10,00%	2,50%	5,00%
Dona	3,57%	21,43%	28,57%	3,57%	21,43%	10,71%	3,57%	7,14%
Home	8,33%	41,67%	25,00%	16,67%		8,33%		
CFGS, FP2 o assimilats		72,73%	18,18%		9,09%			
Dona		57,14%	28,57%		14,29%			
Home		100,00%						
2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	12,50%	22,50%	25,00%	15,00%	17,50%	5,00%		2,50%
Dona	8,33%	29,17%	16,67%	20,83%	20,83%			4,17%
Home	18,75%	12,50%	37,50%	6,25%	12,50%	12,50%		
CFGS, FP2 o assimilats	22,22%	33,33%	22,22%	22,22%				
Dona	14,29%	28,57%	28,57%	28,57%				
Home	50,00%	50,00%						
Proves especifiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			100,00%					
Home			100,00%					
2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	14,29%	20,00%	28,57%	20,00%	14,29%	2,86%		
Dona	14,29%	19,05%	23,81%	28,57%	14,29%			
Home	14,29%	21,43%	35,71%	7,14%	14,29%	7,14%		
CFGS, FP2 o assimilats		20,00%	40,00%	40,00%				
Dona		33,33%	33,33%	33,33%				
Home			50,00%	50,00%				
2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	19,51%	24,39%	24,39%	7,32%	21,95%	2,44%		
Dona	20,00%	28,00%	24,00%	4,00%	20,00%	4,00%		
Home	18,75%	18,75%	25,00%	12,50%	25,00%			
CFGS, FP2 o assimilats		14,29%	42,86%	28,57%	14,29%			
Dona		16,67%	50,00%	33,33%				
Home					100,00%			

Tal i com es presenta aquesta informació no és gaire fàcil el seu anàlisi. Si tinguéssim accés a les dades ja sigui al data de la UdG a excels complerts, els coordinadors i coordinadores de Grau tindríem l'oportunitat de processar-les de la forma pertinent per obtenir la informació desitjada.

Taula 1.4. Via d'accés

1.4 Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés

Estudiants de nou ingrés	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves especifiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2019-20	39	4			12
2020-21	40	11			4
2021-22	40	9		1	4
2022-23	35	5	1		6
2023-24	41	7			5

Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

1.1.a Oferta, demanda i matrícula		
	2022-23	2023-24
Places ofertes	35	35
Demanda 1a opció	23	14
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,66	0,40
Percentatge d'accés en primera preferència	95,83%	69,23%

		2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	5	11
	Home	19	15
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,14	0,31
	Home	0,54	0,43
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	20,00%	27,27%
	Home	5,26%	46,67%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona		27,27%
	Home	47,37%	
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		18,18%
Total Estudiants de nou ingrés		**24**	**26**
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		**0,69**	**0,74**
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		**8,33%**	**38,46%**
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		**37,50%**	**11,54%**
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger			**7,69%**

Pel que fa a l'oferta de places es continua mantenint la mateixa quantitat que al curs 2022-23. Es considera que és una xifra raonable i suficient d'acord amb la demanda que es va rebent als darrers cursos. La xifra d'estudiants matriculats el curs 2023-24 fou 26 mentre que, el 2022-23 fou de 24, apuntant-se un petit increment. Per altra banda, es manté la tendència a la masculinització d'aquest grau, si bé és una tendència compartida amb el conjunt de graus en Geografia a Catalunya. El curs 2023-24, tot i així, la xifra de dones en relació a la dels homes s'anivellà quelcom mes que als cursos precedents. Mentre que el curs 2022-23 el percentatge de dones sobre el total d'estudiants fou del 20,83%, al curs 2023-24 s'incrementà fins el 42,30%; tot i així, caldrà confirmar, als propers cursos, si aquesta tendència es consolida o és purament circumstancial. El nombre de crèdits matriculats per estudiant i curs s'apropa molt al que seria el corresponent d'un curs sencer (=60). Mentre que al curs 2023-24 fou de 58,93, al curs 2022-23 fou de 58,42. Aquesta dada ens informa que, efectivament, la pràctica totalitat dels estudiants que es matriculen, ho fan per seguir cursos sencers.

Taula 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

1.1.b Estudiants matriculats i graduats			
		2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	5	15
	Home	19	30
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	60,00	60,40
	Home	58,42	58,20
Total Nombre d'estudiants matriculats		**24**	**45**
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		**58,75**	**58,93**

Taula 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE			
		2022-23	2023-24
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	80,00%	63,64%
	Home	63,16%	40,00%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		**66,67%**	**50,00%**

Taula 1.2. Nota de tall

1.2 Evolució de la nota de tall	
	Nota de tall juny PAU/CFGS
2022-23	5,00
2023-24	5,00

Com en els cursos anteriors, la nota de tall es continua mantenint en un 5 en ser més gran el número de places ofertes que la seva demanda.

Taula 1.3. Nota d'accés

1.3. Nota d'admissió							
Recompte de NotaAcces	[5-6)	[6-7)	[7-8)	[8-9)	[9-10)	[10-11)	[11-12)
2022-23							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	11,76%	29,41%	29,41%	5,88%	17,65%	5,88%	
Dona	40,00%		20,00%		40,00%		
Home		41,67%	33,33%	8,33%	8,33%	8,33%	
CFGS, FP2 o assimilats			50,00%	50,00%			
Home			50,00%	50,00%			
2023-24							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	13,64%	45,45%	18,18%	9,09%	9,09%		4,55%
Dona	11,11%	55,56%		22,22%			11,11%
Home	15,38%	38,46%	30,77%		15,38%		
CFGS, FP2 o assimilats				100,00%			
Home				100,00%			

Pel curs 2023-24, quasi la meitat dels estudiants (45,45%) hi accedí amb una nota mitjana de PAU d'entre 6-7, seguida amb un percentatge ja força inferior (18,18%) a la nota compresa entre 7-8 i, encara ja força més distant, a la nota compresa entre 5-6 (13,64%). Com a nota màxima (entre 11-12) només hi accedí un estudiant (4,56% del total); altres dos estudiants (un 9,09%) ho feu amb entre un 9-10. Respecte les dades del curs 2022-23, les xifres de la nota d'accés baixaren lleugerament ja que el percentatge d'estudiants amb nota d'accés de 6-7 fou major (un 45,45% front el 29,41% de 2022-23), mentre que els estudiants amb una nota d'accés de 7-8 es reduí (un 18,18% front el 29,41% de 2022-23). Mentre que al 2022-23 el percentatge d'estudiants amb nota d'accés igual o major a 9 fou del 23,53%, al 2023-24 es reduí fins al 13,64%. Caldrà anar seguint com evolucionen les dades d'accés al grau al llarg dels propers cursos per confirmar quines són les tendències que es segueixen, en cas que hi fossin.

Taula 1.4. Via d'accés

1.4 Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés				
Estudiants de nou ingrés				
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
2022-23	17	2	1	4
2023-24	22	1		3

Pel que fa a les vies d'accés es continua mantenint la mateixa prominència de les PAU respecte els cursos anteriors, on els percentatges corresponents a aquesta via se situen, com a mínim, en l'ordre del 70%: un 70,83% el curs 2022-23 (17 sobre 24 matriculats) i del 84,61% el curs 2023-24 (22 sobre 26 matriculats).

Grau en Història

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

1.1.a Oferta, demanda i matrícula						
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes		60	60	60	60	65
Demanda 1a opció		56	35	40	52	54
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes		0,93	0,58	0,67	0,87	0,83
Percentatge d'accés en primera preferència		95,31%	90,00%	86,36%	96,49%	92,86%
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	21	17	12	12	16
	Home	43	33	32	45	40
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,35	0,28	0,20	0,20	0,25
	Home	0,72	0,55	0,53	0,75	0,62
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	9,52%	41,18%	25,00%	16,67%	
	Home	18,60%	21,21%	15,63%	15,56%	10,00%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treba	Dona	14,29%	23,53%	25,00%	8,33%	25,00%
	Home	11,63%	12,12%	9,38%	20,00%	20,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	9,52%	11,76%			2,50%
	Home	2,33%			4,44%	
Total Estudiants de nou ingrés		**64**	**50**	**44**	**57**	**56**
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		**1,07**	**0,83**	**0,73**	**0,95**	**0,86**
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		**15,63%**	**28,00%**	**18,18%**	**15,79%**	**7,14%**
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		**12,50%**	**16,00%**	**13,64%**	**17,54%**	**21,43%**
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		**4,69%**	**4,00%**		**3,51%**	**3,57%**

Tenim només dos cursos d'implantació del Pla d'estudi del 2022 del grau en Història: el 2022-2023 i el 2023-204; i d'aquests dos, al segon es va posar en pràctica la primera promoció del doble grau en Història i en Història de l'Art. Cal tenir en compte a l'anàlisi de les taules que se'ns mostren a continuació, que a la columna del curs 2023-2024, dels 56 estudiants de nou ingrés, 13 són del doble grau, per tant que són estudiants d'Història, però que també ho són d'Història de l'Art.
Les dades de matrícula són moderadament satisfactòries. Al primer dels dos anys, tenim una entrada de 57 estudiants, d'una oferta de 60 (taxa del 95%), i un percentatge de demanda de primera opció del 87%, clarament per sobre dels dos anys anteriors. Però en canvi el percentatge d'accés a setembre és relativament alt (gairebé el 16%). Aquesta dada ha baixat significativament al curs 2023-2024 (7,1%), amb la qual cosa s'ha aconseguit un objectiu de millora. Quant a la matrícula, hi ha un total de 56 estudiants de nou ingrés sobre una oferta de 65 (taxa del 86%). Així hi ha hagut una disminució del percentatge de matrícula. La demana en 1a opció és del 83%.
Quant a la divisió per gènere, es manté el 2023-2024 un biaix considerable cap els homes, però s'ha moderat respecte el curs anterior: 40 homes i 16 dones (45 i 12 el curs anterior).

El percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa ha continuat creixent, el 2023-2024 ha superat el 21%.

Taula 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

1.1.b Estudiants matriculats i graduats						
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	57	61	57	53	48
	Home	121	123	123	131	132
Nombre de titulats	Dona	8	9	6	12	6
	Home	13	18	22	13	14
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	54,84	56,56	55,89	52,75	50,88
	Home	54,50	53,95	56,54	57,34	55,23
Total Nombre d'estudiants matriculats		**178**	**184**	**180**	**184**	**180**
Total Nombre de titulats		**21**	**27**	**28**	**25**	**20**
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		**54,61**	**54,82**	**56,33**	**56,02**	**54,07**

Mentre que el nombre de matriculats a l'estudi es manté estable, al voltant dels 180 (comptant per als dos darrers cursos, la coexistència dels dos plans d'estudis, el Pla de 2009 i el Pla de 2022), el nombre de graduats ha disminuït; el valor de 20 graduats és baix pel nombre d'estudiats matriculats a 4t curs. S'observa que hi ha un percentatge alt d'estudiants que es deixen crèdits per a l'any següent (ja sigui només el TFG, ja sigui el TFG i alguna cosa més); i d'aquests, alguns tarden un cert temps en llegir el TFG. Augmentar el nombre de graduats ha de ser un objectiu de millora.
Quant a la mitjana de crèdits matriculats per estudiant, es manté en un ordre similar al dels anteriors cursos, per sota dels 60 estàndards, si bé no gaire per sota. Això és degut, almenys en bona part, a l'explicació que hem donat al paràgraf anterior: l'existència d'un cert nombre d'estudiants que es matriculen només de 12 crèdits (o de pocs més) per acabar el grau.

Taula 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE						
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats e	Dona			3,51%	3,77%	4,17%
	Home		3,25%	4,07%	5,34%	5,30%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	61,90%	47,06%	50,00%	91,67%	58,33%
	Home	67,44%	60,61%	56,25%	68,89%	58,06%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives e			**2,17%**	**3,89%**	**4,89%**	**5,00%**
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		**65,63%**	**56,00%**	**54,55%**	**73,68%**	**58,14%**

El percentatge d'estudiants amb necessitat educatives especials va augmentat, gradualment, però significativament: en 4 cursos s'ha passat del 2% al 5%.
Quant al percentatge d'estudiants de primera generació (amb els progenitors sense estudis universitaris), el darrer percentatge consignat (58,1%) és de l'ordre dels que podem trobar a Catalunya i a l'estat espanyol. Potser hi ha un descens entre els 5 cursos consignats (entre el 66% i el 58%, però la variabilitat és gran, per tant no podem dir que el descens sigui significatiu).

Taula 1.2. Nota de tall

1.2 Evolució de la nota de tall	
	Nota de tall juny PAU/CFGS
2022-23	5,00
2023-24	5,00

La nota de tall continua essent la mínima, ja que la demanda de 1a opció continua clarament per sota el 100%.

Taula 1.3. Nota d'accés

1.3. Nota d'admissió Recompte de NotaAcces	[5-6)	[6-7)	[7-8)	[8-9)	[9-10)	[10-11)	[11-12)	[12-13)	[13-14]
2019-20									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	13,04%	17,39%	19,57%	23,91%	13,04%	4,35%	6,52%		2,17%
Dona	7,69%	7,69%	23,08%	23,08%	15,38%	7,69%	15,38%		
Home	15,15%	21,21%	18,18%	24,24%	12,12%	3,03%	3,03%		3,03%
CFGS, FP2 o assimilats		50,00%	50,00%						
Dona			100,00%						
Home		100,00%							
Proves especifiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	66,67%			33,33%					
Dona	100,00%								
Home				100,00%					
2020-21									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	8,57%	20,00%	37,14%	11,43%	5,71%	14,29%	2,86%		
Dona	14,29%	21,43%	35,71%	14,29%	7,14%	7,14%			
Home	4,76%	19,05%	38,10%	9,52%	4,76%	19,05%	4,76%		
CFGS, FP2 o assimilats			100,00%						
Home			100,00%						
Proves especifiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		50,00%	50,00%						
Dona			100,00%						
Home		100,00%							
2021-22									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	20,51%	23,08%	10,26%	17,95%	2,56%	12,82%	10,26%	2,56%	
Dona	27,27%	36,36%			9,09%	18,18%	9,09%		
Home	17,86%	17,86%	14,29%	25,00%		10,71%	10,71%	3,57%	
CFGS, FP2 o assimilats	100,00%								
Dona	100,00%								
Proves especifiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	25,00%	75,00%							
Home	25,00%	75,00%							
2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	13,33%	33,33%	17,78%	13,33%	11,11%	6,67%	2,22%		2,22%
Dona	20,00%	20,00%	10,00%	20,00%	20,00%	10,00%			
Home	11,43%	37,14%	20,00%	11,43%	8,57%	5,71%	2,86%		2,86%
CFGS, FP2 o assimilats	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%					
Home	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%					
Proves especifiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100,00%								
Home	100,00%								
2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	6,45%	22,58%	35,48%	12,90%	16,13%		6,45%		
Dona	12,50%	12,50%	50,00%		25,00%				
Home	4,35%	26,09%	30,43%	17,39%	13,04%		8,70%		
CFGS, FP2 o assimilats		100,00%							
Home		100,00%							
Proves especifiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			100,00%						
Home			100,00%						

Les notes d'accés a la universitat dels estudiants del grau en Història són discretes, inclús s'observa en la successió dels 5 cursos representats que ha anat a la baixa. Al 2023-2024, més del 75% tenen una nota d'accés entre 5 i 9, i menys d'una quarta part la tenen entre 9 i 12.

Taula 1.4. Via d'accés

1.4 Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés					
Estudiants de nou ingrés					
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves especifiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2019-20	46	2		3	13
2020-21	35	1		2	12
2021-22	39	1		4	
2022-23	45	5		1	6
2023-24	31	1	1	2	8

Si bé l'estudiant de les PAU és l'estàndard, el conjunt del altres accessos és significatiu. Al curs 2023-2024, un 72% correspon al primer i un 28%, al segon.

Grau en Història de l'Art

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

1.1.a Oferta, demanda i matrícula						
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Places ofertes		50	50	50	50	45
Demanda 1a opció		25	33	16	25	17
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes		0,50	0,66	0,32	0,50	0,38
Percentatge d'accés en primera preferència		81,25%	85,71%	94,74%	100,00%	100,00%
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	23	27	12	20	20
	Home	9	8	7	3	4
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,46	0,54	0,24	0,40	0,44
	Home	0,18	0,16	0,14	0,06	0,09
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	21,74%	22,22%	25,00%	5,00%	40,00%
	Home	33,33%	25,00%	28,57%	33,33%	25,00%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	13,04%	14,81%	25,00%	20,00%	50,00%
	Home	33,33%	37,50%	14,29%		25,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	4,35%	3,70%			
	Home	11,11%			33,33%	25,00%
Total Estudiants de nou ingrés		**32**	**35**	**19**	**23**	**24**
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		**0,64**	**0,70**	**0,38**	**0,46**	**0,53**
Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre		**25,00%**	**22,86%**	**26,32%**	**8,70%**	**37,50%**
Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa		**18,75%**	**20,00%**	**21,05%**	**17,39%**	**45,83%**
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		**6,25%**	**2,86%**		**4,35%**	**4,17%**

El nombre de places ofertades és suficient tenint en compte el nombre de matriculats en primera opció que ha baixat un 12% respecte al del curs anterior que ja era del 50% del total. Amb tot, el total de matriculats es manté lleugerament superior al del curs passat. Si s'ha de fer notar un increment notable de la matrícula de setembre. Finalment, una dada a tenir en compte és el nombre d'estudiants que estudia i treballa, quasi la meitat dels matriculats, un 45,83%, una de les més altes, si no la que més, dels graus de la facultat.

Tanmateix, com passa a historia en aquestes dades no s'inclouen els 12 estudiants del doble grau de Història i Història de l'Art. Si aquests es contessin, tant en un grau com l'altre, el nombre final seria sensiblement superior al de l'any passat.

Taula 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

1.1.b Estudiants matriculats i graduats						
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	74	85	72	78	79
	Home	22	25	22	18	15
Nombre de titulats	Dona	10	8	10	15	13
	Home	2	5	2	3	2
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	56,19	55,84	53,83	51,38	51,87
	Home	53,45	48,00	49,36	44,33	45,60
Total Nombre d'estudiants matriculats		**96**	**110**	**94**	**96**	**94**
Total Nombre de titulats		**12**	**13**	**12**	**18**	**15**
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		**55,56**	**54,05**	**52,79**	**50,06**	**50,87**

El nombre d'estudiants matriculats es manté respecte als anys anteriors amb un petit increment respecte a l'any anterior. Igualment, el nombre de graduats es manté amb uns nombres mitjans semblants tot i que baixa lleugerament respecte a l'any anterior però no als altres. En qualsevol cas les dades de graduació s'haurien de millorar.

Respecte al nombre de crèdits matriculats es manté, també, amb un percentatge pràcticament idèntic al de l'any passat però s'aprecia una dinàmica descendent respecte a cursos anteriors. Això constata de cada cop els alumnes no acaben el grau en els quatre anys preceptius si no que cada cop més fan un cinquè any.

Taula 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE						
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats e	Dona			2,78%	3,85%	6,33%
	Home		4,00%	9,09%	5,56%	13,33%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	65,22%	81,48%	50,00%	60,00%	50,00%
	Home	66,67%	75,00%	57,14%	100,00%	25,00%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives e			**0,91%**	**4,26%**	**4,17%**	**7,45%**
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		**65,63%**	**80,00%**	**52,63%**	**65,22%**	**45,83%**

La presència d'estudiants amb discapacitats o necessitats especials ha augmentat molt, quasi s'ha doblat respecte a l'anterior. Aquest element no distorsiona les classes però si s'ha de tenir cada cop més cura en les avaluacions perquè la casuística és molt variada.

En el cas d'estudiants de primera generació s'observa una important disminució per sota de la mitjana.

Taula 1.2. Nota de tall

1.2 Evolució de la nota de tall	
	Nota de tall juny PAU/CFGS
2022-23	5,00
2023-24	5,00

Taula 1.3. Nota d'accés

1.3. Nota d'admissió Recompte de NotaAcces	[5-6)	[6-7)	[7-8)	[8-9)	[9-10)	[10-11)	[11-12)	[12-13)
2019-20								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	11,11%	18,52%	25,93%	25,93%	11,11%	3,70%	3,70%	
Dona	10,53%	21,05%	21,05%	26,32%	15,79%		5,26%	
Home	12,50%	12,50%	37,50%	25,00%		12,50%		
CFGS, FP2 o assimilats	100,00%							
Home	100,00%							
2020-21								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	15,38%	23,08%	26,92%	19,23%	11,54%		3,85%	
Dona	14,29%	14,29%	33,33%	19,05%	14,29%		4,76%	
Home	20,00%	60,00%		20,00%				
CFGS, FP2 o assimilats		33,33%	33,33%	33,33%				
Dona		50,00%		50,00%				
Home			100,00%					
Proves especifiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100,00%						
Dona		100,00%						
2021-22								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	20,00%	20,00%	20,00%	6,67%	26,67%		6,67%	
Dona	16,67%	16,67%	25,00%	8,33%	25,00%		8,33%	
Home	33,33%	33,33%			33,33%			
Proves especifiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			100,00%					
Home			100,00%					
2022-23								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	4,55%	31,82%	22,73%	9,09%	18,18%	4,55%		9,09%
Dona		36,84%	21,05%	10,53%	21,05%	5,26%		5,26%
Home	33,33%		33,33%					33,33%
2023-24								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	16,67%	5,56%	16,67%	33,33%	5,56%	11,11%	11,11%	
Dona	13,33%	6,67%	20,00%	33,33%	6,67%	13,33%	6,67%	
Home	33,33%			33,33%			33,33%	
CFGS, FP2 o assimilats		100,00%						
Dona		100,00%						

En aquest curs hi ha hagut un important increment dels matriculats entre la franja 8-9, 10-11 i 11-12 respecte als dos últims anys.

Taula 1.4. Via d'accés

1.4 Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés					
Estudiants de nou ingrés	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves especifiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2019-20	27	1	1		3
2020-21	26	3	1	1	4
2021-22	15		1	1	2
2022-23	22		1		
2023-24	18	1			5

Taules per als màsters

Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i de català com a segones llengües

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

	2019-2	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
Places ofertes	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	15	22	16	16	6
	Home	4	7	2	7	6
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,50	0,73	0,53	0,53	0,20
	Home	0,13	0,23	0,07	0,23	0,20
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		4,35%		4,55%	
	Home			50,00%		
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	6,67%	9,09%	6,25%		
	Home	25,00%	14,29%			
Total Estudiants de nou ingrés		**19**	**29**	**18**	**23**	**12**
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes		**0,63**	**0,97**	**0,60**	**0,77**	**0,40**
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials			**3,33%**	**4,35%**	**3,33%**	
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger		**10,53%**	**10,34%**	**5,56%**		

Taula 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

1.1.b Estudiants matriculats i graduats						

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	20	23	21	22	8
	Home	4	7	2	8	7
Nombre de titulats	Dona	19	18	15	19	5
	Home	4	7	1	7	4
Total Nombre d'estudiants matriculats		**24**	**30**	**23**	**30**	**15**
Total Nombre de titulats		**23**	**25**	**16**	**26**	**9**

El nombre d'estudiants de nou ingrés el curs 23-24 és de 12, equilibrat entre homes i dones. Suposa un 40% sobre el total de places ofertes, dada que valorem negativament, i és la més baixa dels darrers 5 cursos acadèmics. Aquesta xifra suposa una disminució important d'estudiants respecte el curs anterior. De tota manera, si s'analitzen les dades dels darrers cursos s'observa que hi ha pujades i davallades, així que podem pensar que es tracti d'un problema puntual. En tot cas, la mitjana del anys que surten a la taula 1.1 (5 cursos) és bona: 20,2 estudiants.

Atribuïm la baixa matrícula d'aquest curs, en part, a l'alta demanda de professorat de Secundària de les especialitats de Llengua i literatura castellana i Llengua i literatura catalana, i a la convocatòria massiva de places d'oposició d'aquestes especialitats que hi ha hagut aquests dos anys. El perfil que opta a aquestes places coincideix amb els nostres estudiants, i ha condicionat que els titulats en filologies espanyola i catalana optessin per cursar el màster de Formació de professorat de Secundària, màster habilitant imprescindible per fer docència a centres d'educació secundària. Ens consta això perquè ens així ens ho han manifestat els titulats d'aquests estudis a la UdG el curs 22-23 i 23-24. Ens preocupa aquesta situació, que esperem que sigui puntual, i estem buscant maneres per atraure nous alumnes.

Taula 1.2 Procedència

1.2 Procedència					
# Estudiants nous de preinscripció					
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
UdG	8	13	5	12	8
Universitat del SUC	8	10	11	6	2
Universitat espanyola	2	2		4	2
Universitat estrangera	1	4	2	1	

Pel que fa al perfil formatiu d'ingrés dels estudiants en el curs 23-24, és adequat al perfil establert pel màster: el 83,3 % correspon a titulacions de perfil d'accés prioritari a la memòria (Filologies, graus en Llengua i literatura, Llengües aplicades i Traducció), i 8,3 % prové de titulació de l'àmbit de l'educació (estudis de Mestre o Pedagogia), que també està previst com a perfil formatiu molt adequat per les característiques del màster. L'estudiant restant prové d'una titulació no relacionada, però amb una breu experiència en ensenyament d'ELE, que l'ha motivat per formar-se. Tot i que aquesta informació no consta a les taules que valorem, creiem que és pertinent analitzar-lo per saber a quin tipus de titulats interessa el màster.

Si analitzem les universitats de procedència, veiem en tots els casos una disminució d'alumnes, però és bastant proporcional a la baixada de la xifra general d'accés. El 66,6% procedeixen de diferents facultats de la UdG. En informes previs s'havia detectat i analitzat el baix nombre de titulats de la Facultat de Lletres de la UdG, una de les fonts naturals del màster, i es va proposar una acció de millora de promoció entre els estudiants que es graduen per intentar incrementar el nombre d'inscrits procedents dels graus de la UdG. Sembla que l'efecte de posar-la en pràctica ha estat positiu. Els dos estudiants procedents d'altres universitats del SUC són titulats per la UPF, i també han baixat, però no tant, els procedents d'altres universitats espanyoles (Alacant i Jaume I de Castelló). S'ha de destacar la presència cada curs d'estudiants procedents d'universitats de Comunitat Valenciana, així que seria interessant una acció de promoció concretament en aquestes universitats. En canvi, no hi ha cap estudiant provinent d'una universitat estrangera, com sí n'hi havia en altres edicions (amb alumnes procedents de països com Rússia, Xina, Líban, Colòmbia, Mèxic, Marroc o Brasil). Ens plantegem com promocionar millor el màster a nivell internacional, tot i que per les característiques del mateix (formació de professors d'espanyol i de català) creiem que el perfil d'entrada internacional és més limitat (és requisit tenir un nivell C1 d'alguna d'aquestes llengües, motiu pel qual no hem admès sol·licitants que no l'han assolit).

En definitiva, considerem que el fet que hi hagi estudiants titulats d'altres universitats i d'especialitats diferents indica que el màster resulta interessant per a diferents perfils i que atrau talent d'un entorn ampli. Pensem que s'ha de tenir en compte i aprofitar això a l'hora de fer la promoció, per aconseguir augmentar el nombre d'estudiants a partir d'aquest ventall de procedència més diversa.

Taula 1.3 Complements formatius (si escau)

% d'estudiants que requereixen complements formatius			
	Dona	Home	Total general
2019-20	0,00%	0,00%	0,00%
2020-21	0,00%	0,00%	0,00%
2021-22	0,00%	0,00%	0,00%
2022-23	0,00%	0,00%	0,00%
2023-24	0,00%	0,00%	0,00%

No s'han requerit complements formatius en cap cas.

Màster Universitari en Recerca en Humanitats

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

1.1.a Oferta, demanda i matrícula							
		2019-2	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
Places ofertes		**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	
			2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona		4	4	4	7	4
	Home		9	4	5	3	4
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona		0,16	0,16	0,16	0,28	0,16
	Home		0,36	0,16	0,20	0,12	0,16
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			20,00%	16,67%	11,11%	
	Home			28,57%	12,50%		
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Home			25,00%		33,33%	
Total Estudiants de nou ingrés			**13**	**8**	**9**	**10**	**8**
Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes			**0,52**	**0,32**	**0,36**	**0,40**	**0,32**
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials				**25,00%**	**14,29%**	**6,67%**	
Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger				**12,50%**		**10,00%**	

Com es pot veure a la taula, el nombre d'estudiants de nou ingrés s'ha mantingut entorn dels deu estudiants durant tot el període. La Facultat de Lletres està treballant en una nova proposta de màster que podria acollir, a més dels estudiants actuals, orientats sobretot al doctorat, alguns estudiants interessats en l'àmbit professional del patrimoni cultural. El màster es titularà Màster Universitari en Estudis Avançats en Humanitats i Patrimoni Cultural (en endavant MHumPaC).

1.1.b Estudiants matriculats i graduats

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	5	5	6	9	9
	Home	12	7	8	6	6
Nombre de titulats	Dona	4	4	3	3	8
	Home	7	4	2	4	4
Total Nombre d'estudiants matriculats		**17**	**12**	**14**	**15**	**15**
Total Nombre de titulats		**11**	**8**	**5**	**7**	**12**

Com es pot veure a la taula, les dades s'han mantingut a l'entorn de 15 estudiants matriculats i 9 estudiants graduats anuals durant tot el període. En el curs 2024-25 hi ha hagut 10 matriculats de nou accés. Com s'ha dit, confiem que aquestes dades puguin augmentar amb el nou MHumPaC.

Taula 1.2 Procedència

Estudiants nous de preinscripció	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
UdG	12	5	7	9	6
Universitat del SUC	1	3	1		2
Universitat espanyola			1		

Amb la nova proposta del MHumPaC s'espera atraure més estudiants procedents d'altres universitats

Taula 1.3 Complements formatius (si escau)

% d'estudiants que requereixen complements formatius			
	Dona	Home	Total general
2019-20	0,00%	0,00%	0,00%
2020-21	0,00%	0,00%	0,00%
2021-22	0,00%	0,00%	0,00%
2022-23	0,00%	0,00%	0,00%
2023-24	0,00%	0,00%	0,00%

No s'han requerit complements formatius en cap cas.

1.3. Desplegament del pla d'estudis

(La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.)

Tal i com ja es va indicar en l'Informe de seguiment de l'any passat, s'han portat a terme alguns ajustaments a les memòries per tal d'assegurar el bon funcionament dels graus, una vegada s'han començat a implementar i s'han detectat algunes necessitats.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002754 - Ampliació de la optativitat del Grau en Comunicació Cultural	En curs	29%
Valoració: És imprescindible per al bon funcionament del grau		
ACC0007512 - Assignatura optativa Creació i gestió de mitjans de comunicació digitals	En curs	0%
ACC0007514 - Assignatura optativa Creació de continguts audiovisuals amb IA	En curs	0%
ACC0007516 - Assignatura optativa Sèries de ficció, TV i plataformes streaming	En curs	0%
ACC0007521 - Assignatura optativa Disseny, edició i gestió avançada de Webs	En curs	0%
ACC0007524 - Assignatura optativa Gestió avançada de xarxes socials	Tancada	100%
ACC0007526 - Assignatura optativa Creació de continguts per a Web y RRSS	Tancada	100%
ACC0007528 - Assignatura optativa Creació avançada de continguts digitals per a TV	En curs	0%
ACC0007531 - Assignatura optativa Creació de continguts digitals per a Ràdio	En curs	0%
ACC0007533 - Assignatura optativa Projectes digitals multimèdia	Tancada	100%
ACC0007535 - Assignatura optativa Formació de portaveus i locutors	Tancada	100%
ACC0007537 - Assignatura optativa Periodisme esportiu	En curs	0%
ACC0007539 - Assignatura optativa Periodisme social	En curs	0%
ACC0007541 - Assignatura optativa Periodisme i màrqueting de divulgació científica	En curs	0%
ACC0007543 - Assignatura optativa Taller de redacció 1	Tancada	100%
ACC0007545 - Assignatura optativa Taller de redacció 2	En curs	0%
ACC0007547 - Assignatura optativa Seminari 3	En curs	0%
ACC0007549 - Assignatura optativa Seminari 4	En curs	0%

OBJ0002755 - Afegir requeriment d'optatives als itineraris del grau d'Història i d'Història de l'Art	En curs	0%
Valoració: És imprescindible per al bon funcionament del grau		
ACC0007553 - Afegir requeriment d'optatives a l'itinerari del grau d'història	En curs	0%
ACC0007558 - Afegir requeriment d'optatives a l'itinerari del grau d'història de l'art	En curs	0%

OBJ0002758 - Afegir al mòdul d'optatives pròpies del Grau en Geografia les corresponents amb el Grau en Turisme	En curs	0%
Valoració: És imprescindible per al bon funcionament del grau		
ACC0007619 - Afegir al mòdul d'optatives pròpies del Grau en Geografia les corresponents amb el Grau en Turisme	En curs	0%

OBJ0002759 - Rectificació quadre adaptacions Grau en Geografia	En curs	0%
Valoració: És imprescindible per al bon funcionament del grau		
ACC0007594 - Pensament geogràfic	En curs	0%
ACC0007596 - Tècniques i mètodes professionals en geografia	En curs	0%
ACC0007598 - Tècniques d'ordenació del territori i de gestió ambiental	En curs	0%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0002771 - Requeriment optativitat del Grau en Història	En curs	0%
Valoració: És imprescindible per al bon funcionament del grau		
ACC0007723 - Requeriment optativitat	En curs	0%

OBJ0002775 - Especificar l'optativitat del Grau en Història de l'Art	En curs	25%
Valoració: És imprescindible per al bon funcionament del grau		
ACC0007729 - Requeriment optativitat	En curs	25%

OBJ0002779 - Adequació a la memòria del Grau en Història de l'Art dels crèdits de 4 optatives, passar-los de 6 a 3	En curs	80%
Valoració: És imprescindible per al bon funcionament del grau		
ACC0007862 - Assignatura Art i mèdia , corregir els crèdits i passar-la a 3 crèdits enlloc de 6	Tancada	100%
ACC0007864 - Assignatura Història de l'art i professionalització, corregir els crèdits i passar-la a 3 crèdits enlloc de 6	Tancada	100%
ACC0007867 - Assignatura Cultura visual: del gravat al net-art, corregir els crèdits i passar-la a 3 crèdits enlloc de 6	Tancada	100%
ACC0007869 - Assignatura Art de les primeres civilitzacions, corregir els crèdits i passar-la a 3 crèdits enlloc de 6	Tancada	100%
ACC0009345 - Reflectir a la memòria del Grau en Història de l'Art els canvis aconseguits amb les Accions de millora ACC0007864, ACC0007867, ACC0007862 i ACC0007869	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002745 - Modificació de semestre per a dues assignatures del Grau en Comunicació Cultural	Assoliment mitjà	100%
Valoració: No ha estat possible pel curs 2024-25 fer els dos canvis previstos i s'accepta tancar l'objectiu amb només una de les dues accions realitzades. Més endavant es tornarà a valorar la necessitat d'allò que ha quedat pendent.		
ACC0007414 - Canvi de semestre d'impartició de l'assignatura Cultura Audiovisual	Tancada	0%
ACC0007416 - Canvi de semestre de l'assignatura Planificació estratègica de la comunicació i la cultura	Tancada	100%

OBJ0002767 - Canvi d'assignatura de 3 crèdits del Màster en Ensenyament Espanyol i Català com a segones llengües	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha dut a terme el canvi d'assignatura que garanteix la millora acordada en Consell d'estudis		
ACC0007704 - Canvi d'assignatura obligatòria de 3 crèdits	Tancada	100%

OBJ0002774 - Modificació de semestre assignatures del Grau en Història de l'Art	Desistiment	0%

Valoració: És imprescindible per al bon funcionament del grau		
ACC0007726 - assignatura Teoria de l'art passar al semestre 4	Tancada	0%

OBJ0002776 - Taula de convalidacions del Grau en Història de l'Art	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Esmenat l'error a la taula d'equivalències del Gausnet i confirmat que a la memòria l'assignatura Estudi monogràfic és de 6 crèdits.		
ACC0007732 - Rectificació error assignatura Estudi monogràfic	Tancada	100%

1.4. Normativa

A la Facultat de Lletres s'han anat implementant totes les modificacions de normativa que se'ns han anat indicant des del rectorat.

Durant l'any 2023, la Universitat de Girona ha ocupat la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. Al llarg d'aquest curs 2023-2024 s'han continuat implementat diferents compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-25). Destaquen especialment els següents:

a) Tramitació de la reforma del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat. Al llarg del curs s'han obert diferents espais de debat i reflexió crítica entorn a la reforma del Protocol, en el marc del procés de revisió dels protocols de totes les universitats catalanes per donar compliment al Protocol-guia d'àmbit universitari aprovat pel Consell Interuniversitari de Catalunya.

b) Ampliació de les formacions sobre Punts Lila a la UdG adreçades a diferents col·lectius de la comunitat universitària i associacions. També s'ha adquirit una carpa doble per a la ubicació dels Punts Liles a les festes universitàries..

c) Execució de l'avaluació intermèdia del Segon Pla d'Igualtat (2021-2025).

d) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere. Destaquen especialment les campanyes #PROU; #Experta UdG, «A la UdG, 8M tot l'any» o «Venta't per l'Orgull LGTBIQ+»

e) Programació de cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica de la comunitat universitària. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere organitzats des de l'ICE en col·laboració amb l'Àrea d'Igualtat; la convocatòria de la 6a Edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere i la promoció de diferents actes institucionals i conferències en el marc dels actes commemoratius d'efemèrides assenyalades, com el 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) o el 8 de març (Dia Internacional de les Dones).

f) Aprovació de la 3a convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.

g) Aprovació de la 2a convocatòria del Premi al millor Treball Final de Grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona

h) Promoció de diferents diagnòstics sobre biaix de gènere en àmbits competencials de la Universitat, dirigits per expertes de la nostra comunitat universitària. Destaca especialment el diagnòstic sobre biaix de gènere a les enquestes docents i el diagnòstic de biaix de gènere en la carrera acadèmica i científica de les dones del Personal Docent i Investigador de la Universitat de Girona.

h) Consolidació de la xarxa de Delegacions de gènere del col·lectiu d'estudiantat als centres docents, concebuda amb l'objectiu que col·laborin en el disseny i la implementació de les polítiques de gènere institucionals.

i) Promoció de l'auditoria retributiva en clau de gènere.

Dimensió 2: Pertinència de la informació pública

Tal i com hem comentat al punt anterior, des de la Facultat s'han portat a terme diverses accions per millorar la difusió pública de la feina que es porta a terme.

2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.

La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació com es pot comprovar, entre d'altres webs, als següents enllaços de les titulacions que abasta aquest informe: Grau en Comunicació Cultural, Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient, Grau en Història i Grau en Història de l'Art, Màster en Ensenyament d'Espanyol i de Català com a Segones Llengües i Màster en Recerca en Humanitats.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003181 - Eliminació de l'expressió "pràctiques externes"	En curs	50%
ACC0017740 - Revisar el concepte "pràctiques externes"	En curs	50%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

Objectius tancats en el període:

OBJ0002072 - Mantenir la informació de la web actualitzada en tot moment	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Objectiu assolit satisfactòriament		
ACC0002584 - Comprovar la informació de la web sobre assignatures, franges horàries i professor responsable	Tancada	100%

OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Es fa de manera sistemàtica una anàlisi del punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadascun dels apartat de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit. Un altre punt resultant de l'anàlisi és que AQU només concedeix excel·lència fins a un percentatge i, per mida, sovint no ens toca, malgrat es pugui abastar. Finalment amb els acreditacions de centres, l'excel·lència es planteja eliminar-la. Es decideix tancar aquest objectiu satisfets de la feina feta i els resultats aconseguits.		
ACC0003038 (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments	Tancada	100%
ACC0003620 (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%
ACC0003630 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0009177 (UdG) - Fer una anàlisi exhaustiva dels resultats per veure els punts febles que no permeten tenir excel·lència	Tancada	100%

2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.

La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció, molts d'ells consultables al següents enllaços: Grau en Comunicació Cultural, Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient, Grau en Història i Grau en Història de l'Art, Màster en Ensenyament d'Espanyol i de Català com a Segones Llengües i Màster en Recerca en Humanitats.

Objectius tancats en el període:

OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades. S'ha posat un botó a la meva que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés. Es tanca l'objectiu satisfactòriament.		
ACC0003041 (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	Tancada	100%

Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ del centre disposa dels processos:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	85%
S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN.		
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	70%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
Valoració: La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic		
ACC0002999 (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
ACC0003000 (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre	Tancada	100%
ACC0003001 (UdG) - Informatització del processos del marc VSMA	Tancada	50%
ACC0003640 (UdG) - Incorporació de les tècniques de qualitat a les àrees d'estudi	Tancada	100%

OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
Valoració: S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG. S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió		
ACC0003057 (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	Tancada	100%
ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	80%
ACC0003059 (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	Tancada	0%
ACC0003060 (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants	Tancada	100%

ACC0003061 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0003062 (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS	Tancada	100%
ACC0003617 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	75%

OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
Valoració: Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions.		
ACC0003078 (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	Tancada	100%
ACC0003079 (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	Tancada	0%

3.2. Recollida d'informació i resultats.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

P0901 Enquestes de docència dels estudiants
P0902 Enquestes de satisfacció de graduats
P0903 Enquestes d'inserció
P0904 Enquestes al professorat

El curs 2023-24 ens trobem en l'etapa final de desenvolupament del Data Warehouse, que ens ha de permetre poder dotar de forma automàtica indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24.		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%

OBJ0002399 - Revisió i millora del procés de seguiment del TFG	En curs	30%
Valoració: Enguany no s'ha avançat en aquest objectiu		
ACC0003348 - Revisió de les enquestes fetes fins a l'actualitat	En curs	50%
ACC0003349 - Actualització de l'enquesta	En curs	10%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100 %
Valoració: S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparem un de nou de cara al proper semestre.		

ACC0003013 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100 %

OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
ACC0003014 (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
ACC0003632 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100 %

OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió		
ACC0003021 (UdG) - Establir un procediment per demanar el càlcul d'indicadors ad-hoc	Tancada	75%
ACC0003613 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100 %

OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
Valoració: El datawarehouse està implementat i en funcionament		
ACC0003022 (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	Tancada	100 %
ACC0003023 (UdG) - Licitar l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100 %
ACC0003024 (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius	Tancada	50%
ACC0003025 (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	Tancada	60%

OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
Valoració: S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis. Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de Conèixer l'opinió i fomentar la participació.		
ACC0003043 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	Tancada	30%
ACC0003044 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	Tancada	70%

OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines		

de gestió.		
ACC0003055 (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	Tancada	40%

OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100 %
Valoració: S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.		
ACC0003056 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	0%
ACC0003064 (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100 %

3.3. Revisió del SIGQ

El SIGQ del centre és públic i es pot consultar a la web https://www.udg.edu/ca/fl/la-facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat

Des de la Facultat s'està treballant en la implementació d'aquells processos que es consideren de centre. En el curs 2022-23 es va aprovar el Procés P0304 "Procés d'elaboració i publicació d'horaris i aularis", i seguim treballant en l'elaboració del Procés P0305 "Procés d'impartició de la docència i avaluació".

El curs 2022-23 es va realitzar una segona revisió dels elements transversals del SGQ de la UdG. Cal destacar que AQU ha certificat la implantació dels processos transversals dels sistemes interns de garantia de la qualitat l'any 2024, obrint així la possibilitat de que els centres de la UdG acreditin els seus SGQ.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002424 - Adaptació dels processos transversals dels SGIQ institucional a processos propis de la Facultat de Lletres	En curs	42%
Valoració: S'està treballant en els processos informats a les accions i es preveu aprovar diverses adaptacions en els propers mesos		
ACC0003389 - Adaptació del procés de P0304 Elaboració i publicació d'horaris i aularis al SGIQ del centre	Tancada	100%
ACC0003390 - Adaptació del procés transversal P0306 Gestió de les pràctiques externes al SGIQ del centre	En curs	10%
ACC0003391 - Adaptació del procés P0305 Impartició de la docència i avaluació al SGIQ del centre	En curs	30%
ACC0003392 - Adaptació del procés P0501 Atenció i tutorització de l'estudiant de grau i màster al SGIQ del centre	En curs	0%
ACC0003393 - Adaptació del procés P0802 Manteniment de les instal·lacions al SGIQ del centre	Tancada	100%
ACC0003394 - Adaptació del procés P0803 Gestió dels serveis al SGIQ del centre	Tancada	100%
ACC0003395 - Adaptació del P0804 Gestió dels recursos materials al SGIQ del centre	En curs	0%
ACC0003396 - Adaptació del procés P0307 Gestió del TFG/TFM al SIGQ del centre	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
ACC0002997 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0002998 (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	Tancada	15%
ACC0003639 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	100%

OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
Valoració: S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions del cursos		
ACC0002996 (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003005 (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%
ACC0003006 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%
ACC0003007 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
ACC0003008 (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
ACC0003615 (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
ACC0003616 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
ACC0003009 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
ACC0003016 (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei	Tancada	0%
ACC0003018 (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	Tancada	0%
ACC0003606 (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millorar les eines de gestió		
ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	Tancada	50%

OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
Valoració: Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines		
ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	Tancada	70%
ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	Tancada	50%
ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	Tancada	0%
ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%

ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	Tancada	0%
ACC0003580 (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%

OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		
ACC0003042 (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%

OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
Valoració: S'ha avançat en fer pública la planificació en la web. Hi ha la informació en l'apartat web d'estratègia		
ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
ACC0003611 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003621 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003637 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%

OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
Valoració: S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques. Ja hi ha disponible el desenvolupament de plans a la pàgina d'Estratègia UdG a través del Servicenow: Pla estratègic, pla qualitat, HRS4R, Llengües i Ambientalització. I també el d'un servei: Biblioteca		
ACC0003034 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003035 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	50%
ACC0003036 (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
ACC0003623 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
ACC0012903 (UdG) - Integració dels Pla de Llengües al pla de millora	Tancada	100%
ACC0012906 (UdG) - Integrar la resta de Plans institucionals al Pla de millora	Tancada	0%

OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
Valoració: S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment. Està contemplat la seva continuïtat en la transparència		
ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	Tancada	25%

OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%

OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
Valoració: S'ha acreditat els processos transversals del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres.		

Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en un objectiu específic en l'eix de garantir la qualitat acadèmica.		
ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	Tancada	100%
ACC0012920 (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG	Tancada	0%
ACC0012924 (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot	Tancada	0%

OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Les 5 accions que permetien l'assoliment do'aqeust objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles. S'ha realitzat millores en el servicenow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres.		
ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	Tancada	100%
ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%

OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
Valoració: Davant la reestructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la reestructuració.		
ACC0003073 (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió	Tancada	0%

OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
ACC0003083 (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés P0102	Tancada	100%
ACC0003084 (UdG) - Aprovar la nova versió del procés P0102	Tancada	100%

Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

En termes generals i de manera compartida per totes les titulacions, podem afirmar a mode de prèvia que el professorat de la Facultat de Lletres reuneix sobradament els nivells de qualificació acadèmica i d'experiència docent i investigadora. Per això en l'Acreditació dels anteriors estudis que es va portar a terme el 2017 aquest apartat es va acreditar amb Excel·lència.

4.1. Perfil del professorat i assignació docent.

El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.

Valoració dels principals indicadors:

Grau en Comunicació Cultural

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

AgrupacioCategoria	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total
CursAcademic	12.01.26 - Nº Profe	12.01.26 -	12.01.26 - Nº	12.01.26 -	**12.01.26 - Nº Professors**
2022-23	7		11		**18**
2023-24	11	2	10	1	**24**
Total	**18**	**2**	**21**	**1**	**42**

El Grau de Comunicació Cultural te un dèficit de personal permanent. De fet, dels 11 que apareixen al curs 2023-2024 només 3-4 són pròpiament dels estudis de comunicació. Els 7-8 restants corresponen a les assignatures compartides d'altres àmbits del coneixement de la Facultat de Lletres amb un pes limitat en la currícula de l'alumnat. Malgrat aquesta situació, els últims any s'estan incorporant Lectors/res.

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)
Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)
Altres: Professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

CursAcademic	Doctor	% Acreditats
2022-23	**Total**	**61,11 %**
2023-24	**Total**	**62,50 %**
Total		**61,90 %**

4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

CursAcademic	Doctor Acreditat	Doctor No Acreditat	No Doctor	Permanent
2022-23	57,14%	28,38%	14,48%	34%
2023-24	58,05%	21,26%	20,69%	44%

Les especificitats dels estudis de Comunicació, amb un fort component pràctic, requereixen d'una presència important de professorat amb la seva tasca principal al mon professional per tal de garantir l'adaptació permanent dels estudis a un àmbit amb canvis molt accelerats.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

AgrupacioCategoria		PERMANENTS1	PERMANENTS2	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total
Curs	Doctor	12.01.28 - Hores	12.01.28 - Hores	12.01.28 - Hores	12.01.28 - Hores	12.01.28 - Hores	**12.01.28 - Hores**
2019-20	**Total**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2020-21	**Total**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2021-22	**Total**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2022-23	**Total**	**360**	**0**	**0**	**690**	**0**	**1050**
2023-24	**Total**	**770**	**0**	**120**	**810**	**40**	**1740**
	Doctor/es	770	0	120	450	40	**1380**
	No Doctor/es		0		360	0	**360**
Total		**1130**	**0**	**120**	**1500**	**40**	**2790**

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

EstatTramRecerca	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Curs	28 - Hores	28 - Hores	28 - Hores
2022-23	0,00	0,92	0,08
2023-24	0,20	0,53	0,27

La recent estabilització de la major part del professorat de l'àmbit de coneixement de Ciències de la Comunicació, ha dificultat i encara dificulta la recerca. A més de les dificultats per accedir al finançament cada vegada més complex i a sistemes de publicació en revistes indexades cares i lentes.

EstatTramDocencia	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
Curs	28 - Hores	28 - Hores	28 - Hores
2022-23	0,00	1,00	0,00
2023-24	0,00	0,87	0,13

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2023-24	3102G000	Antropologia social i cultural	HIST	6	57	193	3		180				100,00%		
2023-24	3102G000	Comunicació acadèmica	FILOCOM	6	57	195	3		180	33,33%			33,33%	33,33%	
2023-24	3102G000	Problemes actuals de la filosofia	FILO	6	55	141	2		120	100,00%					
2023-24	3102G000	Llengua i mitjans de comunicació	FILOCOM	6	58	122	2		120	50,00%				50,00%	
2023-24	3102G000	Reptes Ambientals	GEO	6	33	62	1		60	33,33%					66,67%
2023-24	3102G000	Filosofia política I	FILO	6	33	85	2		120	50,00%		50,00%			
2023-24	3102G000	Geografia econòmica	GEO	6	34	54	1		60	100,00%					
2023-24	3102G000	Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	FILOCOM	6	35	54	2	2	120				25,00%	75,00%	
2023-24	3102G000	Lectures de literatura universal II	FILOCOM	6	33	98	2		120	100,00%					
2023-24	3102G010	Anàlisi dels mitjans-Alfabetització media	FILOCOM	6	54	56	1	1	60			100,00%			
2023-24	3102G010	Gèneres periodístics	FILOCOM	6	53	55	1	1	60					100,00%	
2023-24	3102G010	Gestió cultural 1: projectes culturals	FILOCOM	6	55	56	1	1	60				100,00%		
2023-24	3102G010	Història de la Comunicació	FILOCOM	6	55	55	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G010	NARRATIVA AUDIOVISUAL	FILOCOM	6	54	56	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G010	Teoria de la comunicació i la cultura	FILOCOM	6	54	55	1		60				100,00%		
2023-24	3102G010	Formats audiovisuals	FILOCOM	6	34	39	1	1	60	50,00%				50,00%	
2023-24	3102G010	Comunicació Local	FILOCOM	6	34	34	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G010	Estructura i polítiques de comunicació i	FILOCOM	6	34	34	1		60	100,00%					
2023-24	3102G010	Gestió cultural 2: desenvolupament de p	FILOCOM	6	35	35	1	1	60				100,00%		
2023-24	3102G010	Tècniques i fonts del treball periodístic	FILOCOM	6	36	40	1	1	60					100,00%	

Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2022-23	9		10	1	20
Doctor/es	9		8	1	18
Dona	3		4	1	8
Home	6		4		10
No Doctor/es			2		2
Dona			1		1
Home			1		1
2023-24	12	1	9	10	32
Doctor/es	12	1	5	6	24
Dona	4		3	4	11
Home	8	1	2	2	13
No Doctor/es			4	4	8
Dona			4	1	5
Home				3	3

El professorat total al grau el curs 2023-24 fou de 32, mentre que el curs 2022-23 fou de 20. Aquesta variació ve molt marcada pel pes de la xifra d'associats i altres categories de professorats no permanents en el conjunt, la qual pot diferir força d'un curs per altre . Aquest aspecte ve condicionat per l'encàrrec docent total i la part del qual pot ser assumit directament pel professorat permanent. Quant al professorat permanent la xifra passà dels 9 del curs 2022-23 als 12 del 2023-25, amb una masculinització força marcada pels dos curs (3 dones sobre un total de 9 el curs 2022-23 i 4 dones sobre un total de 12 el curs 2023-24). Per tant, aproximadament un terç sobre el conjunt. Cal dir que el número de professorat associat, força fluctuant, s'apropa o supera lleugerament al del professorat permanent en ambdós cursos.

El percentatge de professorat que és doctor es va reduir al curs 2023-24 (24 sobre 32) front al pes que tingué el curs 2022-23 (18-20). Aquesta reducció també és comprensible en funció del volum que acaba representant el professorat associat sobre total. Si la ràtio de professorat associat sobre el conjunt és més alta, també es pot esperar que el percentatge de professorat doctor sobre el total es redueixi, per la pròpia naturalesa que suposa el professorat associat, el qual el seu perfil professional habitual és extern a la universitat i, per tant, amb una trajectòria formativa acadèmica la qual, en principi, seria menys marcada. Malgrat això, el número de professorat doctor augmentà en xifres absolutes entre els dos cursos tot passant dels 18 (curs 2022-23) als 24 (curs 2023-24).

Val a dir que, el curs 2023-24, s'incorporà un professor lector, aspecte que es considera positiu per a la consolidació i el progressiu relleu futur del mateix professorat.

En afegit també cal dir que l'entrada en vigor de la Nova Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU), el 12 d'abril de 2023, també ha condicionat l'aparició, el curs 2023-24, d'altres categories de professorat que no hi eren presents al curs 2022-23, com la de professor substitut.

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)
Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)
Altres: Professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2022-23	55,56%	63,64%	60,00%
Doctor/es	62,50%	70,00%	66,67%
2023-24	43,75%	62,50%	53,13%
Doctor/es	63,64%	76,92%	70,83%

De manera complementària a la taula prèvia a l'anterior, el percentatge acreditat també es reduí lleugerament tot passant del 60% (curs 2022-23) al 53,13% (curs 2023-24). Si el professorat doctor és menor, també és esperable que el professorat total acreditat es redueixi.

A la taula de sota (4.1.b.) es posa de manifest que, traduït a nivell de crèdits impartits, la distribució del pes de les diverses categories de professorat ha suposat que s'incrementi els que corresponen a professorat no doctor. Si al curs 2022-23 el percentatge dels crèdits impartits per professorat no doctor fou de 5,56%, el curs 2023-24 s'incrementà fins el 22,67%. Mentre això succeïa, per altra banda, també augmentava el percentatge dels crèdits impartits per professorat permanent, si bé d'una manera més discreta. Així, es passà del 35,86% del curs 2022-23, al 42,06% del curs 2023-24. Aquestes dues tendències són compatibles sense que sigui contradictori ja que, el que es redueix substancialment és el percentatge de crèdits impartits pel professorat doctor no acreditat, que minvà del 34,34% del curs 2022-23, al 22,67% del curs 2023-24.

4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat		
Dona	60,00%	51,55%
Home	60,20%	65,90%
Doctor No Acreditat		
Dona	38,00%	24,74%
Home	30,61%	20,24%
No Doctor		
Dona	2,00%	23,71%
Home	9,18%	13,86%
Permanent		
Dona	30,00%	30,93%
Home	41,84%	55,06%
Total Doctor Acreditat	**60,10%**	**58,17%**
Total Doctor No Acreditat	**34,34%**	**22,67%**
Total No Doctor	**5,56%**	**19,17%**
Total Permanent	**35,86%**	**42,06%**

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).					
Hores	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2022-23	355,00		595,00	40,00	990,00
Doctor/es	355,00		540,00	40,00	935,00
Dona	150,00		300,00	40,00	490,00
Home	205,00		240,00		445,00
No Doctor/es			55,00		55,00
Dona			10,00		10,00
Home			45,00		45,00
2023-24	757,00	60,00	530,00	453,00	1800,00
Doctor/es	757,00	60,00	320,00	318,00	1455,00
Dona	300,00		230,00	210,00	740,00
Home	457,00	60,00	90,00	108,00	715,00
No Doctor/es			210,00	135,00	345,00
Dona			210,00	20,00	230,00
Home				115,00	115,00

Les tendències desglossades anteriorment, també tenen la seva traducció en el número d'hores impartides de docència (HIDA). Així, mentre que al 2022-23 el percentatge d'hores impartit per doctors fou del 94,44% (935 sobre 990), al curs 2023-24 es reduí fins el 80,83% (1455 sobre 1800).

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

Tram de recerca			
Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2022-23	0,00%	91,55%	8,45%
Dona	0,00%	80,00%	20,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2023-24	12,24%	65,73%	22,03%
Dona	0,00%	40,00%	60,00%
Home	19,34%	80,66%	0,00%

Quant a hores impartides per professorat que pot tenir tram de recerca viu, es denota un percentatge elevat tot i el descens produït entre el curs 2022-23 i el 2023-24. Així, mentre que al curs 2022-23 el 91,55% de les hores fou impartida per professorat que mantenia tram viu (tenint en compte el professorat que el podia tenir), al curs 2023-24 baixà al 65,73%. Aquest percentatge encara s'incrementava més si el criteri considerat era el del tram docent viu, tot i que igualment amb una tendència decreixent. Així, al curs 2022-23 el percentatge fou del 100% i, al curs 2023-24, fou del 85,31%.

Tram docent		
Hores	Amb tram viu	Sense tram
2022-23	100,00%	0,00%
Dona	100,00%	0,00%
Home	100,00%	0,00%
2023-24	85,31%	14,69%
Dona	60,00%	40,00%
Home	100,00%	0,00%

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2022-23	3102G00048	Antropologia social i cultural	HIST	6	24	177	3	3	180				100,00%		
2022-23	3102G00050	Fonaments de geografia humana	GEO	6	23	130	2	2	120	100,00%					
2022-23	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	FILO	6	23	136	2	2	120	75,00%			25,00%		
2022-23	3102G00055	Patrimoni cultural	HIST	6	23	104	2	2	120				100,00%		
2022-23	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Med	GEO	6	24	28	1	1	60	100,00%					
2022-23	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives e	GEO	6	23	85	1	4	150				100,00%		
2022-23	3102G00064	Reptes Ambientals	GEO	6	23	31	1	1	60	33,33%					66,67%
2022-23	3102G02054	Cartografia	GEO	6	24	27	1	1	60	83,33%				16,67%	
2022-23	3102G02055	Fonaments de Geografia Física	GEO	6	24	27	1	1	60	25,00%				75,00%	
2022-23	3102G02056	Territori i societat a Europa	GEO	6	24	26	1	1	60				100,00%		
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	HIST	6	29	193	3		180				100,00%		
2023-24	3102G00050	Fonaments de geografia humana	GEO	6	27	120	2		120	100,00%					
2023-24	3102G00051	Món actual I	HIST	6	17	119	2		120	50,00%					50,00%
2023-24	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	FILO	6	26	141	2		120	100,00%					
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	HIST	6	28	136	2		120	100,00%					
2023-24	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Med	GEO	6	25	41	1		60	100,00%					
2023-24	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives e	GEO	6	25	84	1	3	120				41,67%		58,33%
2023-24	3102G00064	Reptes Ambientals	GEO	6	26	62	1		60	33,33%					66,67%
2023-24	3102G00068	Geografia econòmica	GEO	6	18	54	1		60	100,00%					
2023-24	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes social	FILOCOM	6	18	54	2	2	120				25,00%	75,00%	
2023-24	3102G00072	Món actual II	HIST	6	17	102	2		120	50,00%		50,00%			
2023-24	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectur	HIST	6	18	69	2		120	10,00%					90,00%
2023-24	3102G02054	Cartografia	GEO	6	26	28	1	1	60	66,67%				33,33%	
2023-24	3102G02055	Fonaments de Geografia Física	GEO	6	28	31	1	1	60	25,00%					75,00%
2023-24	3102G02056	Territori i societat a Europa	GEO	6	25	27	1	1	60				100,00%		
2023-24	3102G02057	Anàlisi regional de Catalunya i Espany	GEO	6	18	18	1	1	60	16,67%				83,33%	
2023-24	3102G02058	Tecnologia de la Informació Geogràfic	GEO	6	18	20	1	1	60					50,00%	50,00%
2023-24	3102G02059	Geografia de la població	GEO	6	18	20	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G02060	Geografia dels espais de muntanya	GEO	6	17	19	1	1	60					33,33%	66,67%
2023-24	3102G02061	Tecnologia de la Informació Geogràfic	GEO	6	18	20	1	1	60						100,00%

Si ens fixem en les 20 assignatures corresponents al curs 2023-24, només en 6 d'elles les hores de docència foren impartides íntegrament per professorat permanent (*Fonaments de geografia humana*, *Problemes actuals de la filosofia*, *Patrimoni cultural*, *Paisatges naturals i culturals de la Mediterrània, Geografia econòmica* i *Geografia de la població*); en d'altres 3 el percentatge fou igual o superior al 50% (*Món actual I* -50%-, *Mon actual II* -50%- i *Cartografia* -66,67%-). Per un altre costat, en dues assignatures la docència fou impartida íntegrament per professorat associat (*Antropologia social i cultural* i *Territori i societat a Europa*). En altres 6 casos, la tipologia de docent predominant fou d'altres com els vinculats a alguna beca pre o postdoctoral de recerca o les associades a la implantació de la LOSU. Aquests darrers serien els casos de les assignatures de Tècniques quantitatives i qualitatives en ciències socials (58,33%), *Reptes ambientals* (66,67%), *La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme* (90%), *Fonaments de Geografia Física* (75%), *Geografia dels espais de muntanya* (66,67%) o *Tecnologia de la Informació Geogràfica* (100%).

La tipologia de docents a cada assignatura està relacionada tant amb el perfil acadèmic amb que compta el conjunt del professorat permanent del Departament de Geografia, com del seu encàrrec docent, per una banda i, de l'altra, la necessitat que hi ha de cobrir l'encàrrec docent amb altres tipologies de professorat no permanent i que poden anar fluctuant en funció de cada curs. Excepte a les 6 assignatures en que el professorat permanent és exclusiu, les dues assignatures on el professorat associat és exclusiu i l'assignatura on el professorat d'altres categories és l'exclusiu, a les altres 11 assignatures hi ha una major o menor composició de professorat de diverses tipologies, molt sovint perquè hi ha un requeriment organitzatiu per cobrir parcialment els seus

crèdits amb categories de professorat no permanent, davant del fet que el professorat permanent ja ha cobert íntegrament el seu encàrrec docent. Tot i això el criteri seguit al grau és reduir la xifra de professorat que intervé en una mateixa assignatura tant com la planificació docent ho permeti. Dit d'altra manera, s'evita tant com la planificació ho possibilita la fragmentació docent excessiva a l'hora d'impartir les assignatures, això tant per prevenir problemes de coordinació dins d'ella, com pel fet que l'estudiant la pugui percebre com a massa dispersa. En definitiva, per evitar que es generi la situació en que l'estudiantat deixa de comptar amb un referent docent únic clarament definit i al qual dirigir-se dins l'assignatura en qüestió.

Grau en Història

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	72	2	48	16	138
Doctor/es	72	2	29	3	106
Dona	23		12		35
Home	49	2	17	3	71
No Doctor/es			19	13	32
Dona			9	8	17
Home			10	5	15
2020-21	67		39	21	127
Doctor/es	67		27	8	102
Dona	20		11	2	33
Home	47		16	6	69
No Doctor/es			12	13	25
Dona			6	7	13
Home			6	6	12
2021-22	69	3	52	24	148
Doctor/es	69	3	32	8	112
Dona	21		12	3	36
Home	48	3	20	5	76
No Doctor/es			20	16	36
Dona			8	6	14
Home			12	10	22
2022-23	64	3	40	18	125
Doctor/es	64	3	27	6	100
Dona	22	1	12	1	36
Home	42	2	15	5	64
No Doctor/es			13	12	25
Dona			7	3	10
Home			6	9	15
2023-24	57	4	24	30	115
Doctor/es	57	4	17	15	93
Dona	19	3	7	5	34
Home	38	1	10	10	59
No Doctor/es			7	15	22
Dona			2	5	7
Home			5	10	15

Els efectius consignats a les taules 4.1 corresponen al total de graus de la Facultat de Lletres. Els que han impartit docència al curs d'Història són a l'entorn de 40-50 cada curs (44 al curs 2024—2025). En els 5 cursos representats a les taules, a nivell de la Facultat, el professorat permanent ha disminuït considerablement, degut a les jubilacions que han tingut lloc. Aquestes jubilacions s'han compensat només parcialment amb alguna plaça permanent (sobretot d'Agregat) i un increment molt moderat de Lectors. El nombre d'Associats i d'Altres (becaris, postdocs) també ha disminuït. Aquesta disminució en el nombre de professorat es pot explicar, d'una banda, per la disminució de crèdits impartits a la Facultat amb l'entrada gradual del Pla d'estudis del 2022, i de l'altra, per l'augment de la càrrega lectiva del professorat a la UdG.

Quant a la proporció de professorat Permanent respecte al total de professorat, és moderadament alt al curs 2023-2024 (el 50%) i no difereix massa als cursos anteriors. Cal advertir, però, que en realitat la proporció del professorat consolidat és alta, perquè la categoria Altres ha anat augmentant significativament degut a l'obligatorietat que tenen la majoria de becaris i postdocs d'oferir docència. Així en realitat el 50% de professorat Permanent imparteix més del 60% dels crèdits, i sumant-hi el professorat doctor acreditat no permanent, es cobreixen pràcticament les tres quartes parts dels crèdits.
Pel que fa al doctorat, al curs 2023-2024 només 22 dels 115 professors i professores no són doctors, i d'aquests 22 n'hi ha 15 a la categoria d'Altres, que han de correspondre a becaris de l'etapa predoctoral, per tant que s'estan formant per ser doctors.
Quan al gènere, continua havent un biaix en favor dels homes: 74 de 115 (64%, similar al dels cursos anteriors). Aquest biaix no hi és pel que fa al doctorat, la proporció de doctores també és alta en les dones i del mateix ordre que als homes. En el percentatge de professorat acreditat entre els doctors, tampoc hi ha diferències significatives entre dones i homes.

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)
Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)
Altres: Professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total ger
2019-20	53,85%	69,77%	63,77%
Doctor/es	80,00%	84,51%	83,02%
2020-21	60,87%	66,67%	64,57%
Doctor/es	84,85%	78,26%	80,39%
2021-22	54,00%	61,22%	58,78%
Doctor/es	75,00%	78,95%	77,68%
2022-23	60,87%	63,29%	62,40%
Doctor/es	77,78%	78,13%	78,00%
2023-24	63,41%	59,46%	60,87%
Doctor/es	76,47%	74,58%	75,27%

4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	68,52%	70,88%	63,96%	64,03%	71,33%
Home	81,02%	80,42%	76,37%	79,14%	75,58%
Doctor No Acreditat					
Dona	13,51%	11,28%	18,67%	20,68%	20,21%
Home	8,51%	12,70%	11,68%	10,92%	15,82%
No Doctor					
Dona	17,97%	17,84%	17,37%	15,29%	8,46%
Home	10,48%	6,88%	11,95%	9,94%	8,60%
Permanent					
Dona	57,30%	54,12%	50,71%	51,24%	51,94%
Home	70,17%	71,37%	64,74%	69,60%	66,85%
Total Doctor Acreditat	**76,58%**	**77,41%**	**71,97%**	**73,82%**	**74,00%**
Total Doctor No Acreditat	**10,28%**	**12,25%**	**14,16%**	**14,35%**	**17,44%**
Total No Doctor	**13,14%**	**10,33%**	**13,87%**	**11,83%**	**8,55%**
Total Permanent	**65,60%**	**65,93%**	**59,77%**	**63,13%**	**61,32%**

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).					
Hores	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	8902,50	180,00	3822,50	665,00	13570,00
Doctor/es	8902,50	180,00	2485,00	220,00	11787,50
Dona	2757,50		1190,00		3947,50
Home	6145,00	180,00	1295,00	220,00	7840,00
No Doctor/es			1337,50	445,00	1782,50
Dona			550,00	315,00	865,00
Home			787,50	130,00	917,50
2020-21	6860,00		2625,00	920,00	10405,00
Doctor/es	6860,00		1910,00	560,00	9330,00
Dona	1775,00		820,00	100,00	2695,00
Home	5085,00		1090,00	460,00	6635,00
No Doctor/es			715,00	360,00	1075,00
Dona			385,00	200,00	585,00
Home			330,00	160,00	490,00
2021-22	7765,50	410,00	3797,00	1020,00	12992,50
Doctor/es	7765,50	410,00	2595,00	420,00	11190,50
Dona	2335,50		1350,00	120,00	3805,50
Home	5430,00	410,00	1245,00	300,00	7385,00
No Doctor/es			1202,00	600,00	1802,00
Dona			525,00	275,00	800,00
Home			677,00	325,00	1002,00
2022-23	6588,70	438,50	2840,00	568,80	10436,00
Doctor/es	6588,70	438,50	2038,00	136,50	9201,70
Dona	1883,00	60,00	1145,00	25,00	3113,00
Home	4705,70	378,50	893,00	111,50	6088,70
No Doctor/es			802,00	432,30	1234,30
Dona			392,00	170,00	562,00
Home			410,00	262,30	672,30
2023-24	5378,50	480,00	1780,00	1132,00	8770,50
Doctor/es	5378,50	480,00	1455,00	707,00	8020,50
Dona	1687,50	280,00	785,00	221,50	2974,00
Home	3691,00	200,00	670,00	485,50	5046,50
No Doctor/es			325,00	425,00	750,00
Dona			105,00	170,00	275,00
Home			220,00	255,00	475,00

Les taules 4.2 van lligades a les 4.1, per tant continuen fent referència al global de la Facultat de Lletres.
Les hores impartides de docència estan correlacionats amb els crèdits, per tant la lectura de la taula 4.2 és essencialment la mateixa que la de la 4.1.b, amb la diferència petita que el professorat no permanent està desglossat per categories i no per l'acreditació i el doctorat.

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

Tram de recerca			
Hores			
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	9,69%	85,52%	4,79%
Dona	6,53%	77,70%	15,78%
Home	11,07%	88,93%	0,00%
2020-21	10,79%	84,40%	4,81%
Dona	9,01%	72,39%	18,59%
Home	11,41%	88,59%	0,00%
2021-22	5,99%	83,12%	10,89%
Dona	5,14%	74,31%	20,55%
Home	6,34%	86,64%	7,02%
2022-23	6,76%	84,28%	8,97%
Dona	4,12%	72,72%	23,16%
Home	7,77%	88,69%	3,54%
2023-24	9,81%	77,72%	12,46%
Dona	6,10%	56,80%	37,10%
Home	11,69%	88,31%	0,00%

Tram docent			
Hores			
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2020-21	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2021-22	0,00%	96,82%	3,18%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	95,55%	4,45%
2022-23	1,71%	97,44%	0,85%
Dona	0,00%	96,91%	3,09%
Home	2,36%	97,64%	0,00%
2023-24	5,03%	87,12%	7,85%
Dona	0,00%	76,62%	23,38%
Home	7,57%	92,43%	0,00%

El percentatge d'hores impartides de docència amb tram de recerca viu ha disminuït al curs 2023-2024 (augmentant en conseqüència el d'hores de docència amb tram no viu i sense tram). Tanmateix aquesta disminució no afecta als homes, que es mantenen cada curs en percentatges pràcticament idèntics. Caldrà analitzar per què ha disminuït entre les dones la presència del tram viu i plantejar el revertir la situació com a objectiu de millora. En tot cas, el percentatge continua essent significativament alt (78%) donat el nivell d'exigència que es demana per aconseguir el tram de recerca.
Pel que fa al tram de docència, la situació és semblant. Hi ha hagut una certa disminució d'hores impartides amb tram viu, afectant aquest decreixement més a les dones que als homes.
En tot cas, però, els percentatges globals en els dos casos continuen essent netament bons. Això no treu, repetim, que hi ha un biaix de gènere que caldria suprimir.

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2022-23	3102G00048	Antropologia social i cultural	HIST	6	57	177	3	3	180				100,00%		
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	HIST	6	49	193	3		180				100,00%		
2022-23	3102G00049	Comunicació acadèmica	FILOCOM	6	56	183	3	6	270	44,44%			43,70%	11,85%	
2023-24	3102G00049	Comunicació acadèmica	FILOCOM	6	51	195	3		180	33,33%			33,33%	33,33%	
2022-23	3102G00050	Fonaments de geografia humana	GEO	6	54	130	2	2	120	100,00%					
2023-24	3102G00050	Fonaments de geografia humana	GEO	6	44	120	2		120	100,00%					
2022-23	3102G00051	Món actual I	HIST	6	56	57	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G00051	Món actual I	HIST	6	57	119	2		120	50,00%					50,00%
2022-23	3102G00055	Patrimoni cultural	HIST	6	57	104	2	2	120				100,00%		
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	HIST	6	63	136	2		120	100,00%					
2023-24	3102G00058	Iconografia	HIST	6	35	71	2		120	50,00%				50,00%	
2022-23	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives e	GEO	6	56	85	1	4	150				100,00%		
2023-24	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives e	GEO	6	56	84	1	3	120				41,67%		58,33%
2023-24	3102G00065	Filosofia política I	FILO	6	33	85	2		120	50,00%		50,00%			
2023-24	3102G00072	Món actual II	HIST	6	38	102	2		120	50,00%		50,00%			
2023-24	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectur	HIST	6	31	69	2		120	10,00%					90,00%
2022-23	3102G04062	Historia Antiga I	HIST	6	58	64	1	1	60	45,83%					54,17%
2023-24	3102G04062	Historia Antiga I	HIST	6	67	83	1	1	60	100,00%					
2022-23	3102G04063	Història antiga II	HIST	6	58	65	1	1	60	46,67%					53,33%
2023-24	3102G04063	Història antiga II	HIST	6	59	76	1	1	60	24,17%					75,83%
2022-23	3102G04064	Prehistòria I	HIST	6	56	58	1	1	60				100,00%		
2023-24	3102G04064	Prehistòria I	HIST	6	51	64	1	1	60				100,00%		
2022-23	3102G04065	Prehistòria II	HIST	6	56	58	1	1	60				100,00%		
2023-24	3102G04065	Prehistòria II	HIST	6	51	64	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G04066	Història contemporània I	HIST	6	42	55	1	1	60			100,00%			
2023-24	3102G04067	Història medieval I	HIST	6	39	48	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G04068	Història moderna I	HIST	6	39	51	1	1	60	83,33%					16,67%
2023-24	3102G04069	Història contemporània II	HIST	6	40	53	1	1	60			68,33%			31,67%
2023-24	3102G04070	Història medieval II	HIST	6	39	46	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G04071	Història moderna II	HIST	6	38	50	1	1	60	100,00%					

Aquesta taula 4.4 només recull assignatures de 1r curs i de 2n curs, perquè són els dos únics del Pla de 2022 que s'han implementat completament fins ara (els cursos 2022-2023 i 2023-2024).
S'observa com hi ha hagut una tendència generalitzada a què les assignatures hagin estat responsabilitat del professorat permanent i lector. Hi ha hagut poques excepcions de responsabilitats úniques de professorat Associat (si bé sempre amb experiència contrastada), que les anem a comentar.
L'*Antropologia social i cultural* ha estat impartida només per professorat associat degut a què no hi havia cap plaça a temps complet de l'àrea d'Antropologia social al Departament d'Història i Història de l'Art. Ara el Departament ja ha creat una plaça de professorat Lector, el qual ja ha impartit aquesta assignatura el present curs 2024-2025.
El mateix pel *Patrimoni cultural* al curs 2022-2023. Per al curs següent, el Departament d'Història i Història de l'Art ja havia creat una placa de professorat Agregat i la docència de l'assignatura va passar a ser el 100% de les hores de professorat permanent.
Igualment per a les *Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials*. El Departament de Geografia no disposava de ningú disponible entre el seu professorat a temps complet per impartir aquesta assignatura, i aquesta qüestió s'ha solucionat recentment amb la creació d'una placa de lectora, que en aquests moments ja és professora de l'assignatura.
Finalment, a *Prehistòria I / Prehistòria II* al curs 2022-2023 totes les hores van ser de professorat Associat degut a l'acumulació de gestió del Titular de l'àrea. Al curs 2023-2024 ja es va poder equilibrar.

Grau en Història de l'Art

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

CursAcademic	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total
2022-23	9		6	1	16
2023-24	15	1	4	6	26

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)
Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)
Altres: Professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

CursAcademic	% Acreditats
2022-23	68,75 %
Doctor/es	73,33 %
2023-24	65,38 %
Doctor/es	77,27 %

El professorat reuneix, en general, els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits. El nombre de professors permanents son 12 en total de l'estudi (un 60 % del total) i entre el professorat associat la proporció de doctors és molt superior a la de no doctors, per tant crec que es poden demostrar uns estàndards de qualitat molt desitjables. Respecte al professorat permanent tots menys un tenen trams de recerca vius i tots ells trams de docència. Ara per ara la plantilla de professorat permanent es suficient, però a curt i mitjà termini hi haurà una jubilació de un terç de la plantilla permanent. S'haurien de preveure més renovacions de cares a les futures jubilacions.

4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	69,29%	70,50%	64,64%	66,61%	73,52%
Home	80,51%	78,74%	76,41%	81,04%	76,97%
Doctor No Acreditat					
Dona	13,18%	11,63%	18,22%	18,12%	18,33%
Home	9,11%	13,57%	11,78%	9,42%	13,66%
No Doctor					
Dona	17,54%	17,87%	17,15%	15,27%	8,14%
Home	10,38%	7,69%	11,81%	9,54%	9,37%
Permanent					
Dona	58,34%	55,26%	51,56%	52,89%	59,37%
Home	69,76%	71,26%	64,92%	72,44%	69,79%
Total Doctor Acreditat	**76,49%**	**75,90%**	**72,23%**	**75,59%**	**75,57%**
Total Doctor No Acreditat	**10,57%**	**12,90%**	**14,07%**	**12,71%**	**15,56%**
Total No Doctor	**12,94%**	**11,19%**	**13,70%**	**11,71%**	**8,87%**
Total Permanent	**65,67%**	**65,76%**	**60,18%**	**65,06%**	**65,56%**

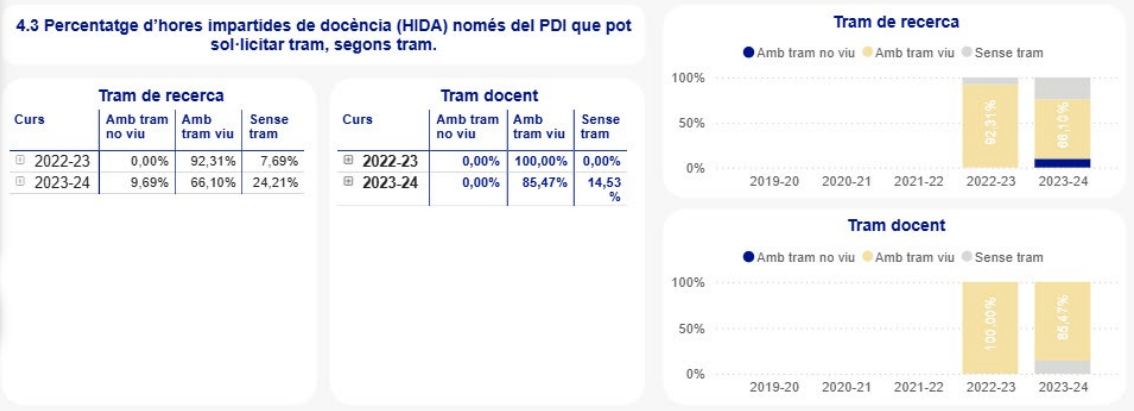
El percentatge de professors doctors és superior al 90%, essent un 65,56% del total professorat permanent.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Curs	PERMANENTS1	PERMANENTS2	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total
2019-20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2020-21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2021-22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2022-23	390,00	0,00	0,00	450,00	60,00	900,00
2023-24	1.179,00	0,00	60,00	300,00	261,00	1.800,00
Doctor/es	1.179,00	0,00	60,00	180,00	228,00	1.647,00
No Doctor/es		0,00		120,00	33,00	153,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)



La relació de trams vius docents (85,47%) i de recerca (66,10%) és bona. La disminució percentual respecte al curs passat es deu a una professora al que li van caducar perquè enguany s'ha jubilat. Per tant el proper curs tornarà a equilibrar-se.

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2022-23	3102G00048	Antropologia social i cultural	HIST	6	24	177	3	3	180				100,00%		
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	HIST	6	26	193	3		180				100,00%		
2022-23	3102G00050	Fonaments de geografia humana	GEO	6	24	130	2	2	120	100,00%					
2023-24	3102G00050	Fonaments de geografia humana	GEO	6	24	120	2		120	100,00%					
2023-24	3102G00051	Món actual I	HIST	6	15	119	2		120	50,00%					50,00%
2022-23	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	FILO	6	25	136	2	2	120	75,00%			25,00%		
2023-24	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	FILO	6	26	141	2		120	100,00%					
2022-23	3102G00055	Patrimoni cultural	HIST	6	22	104	2	2	120				100,00%		
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	HIST	6	28	136	2		120	100,00%					
2022-23	3102G00058	Iconografia	HIST	6	24	24	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G00058	Iconografia	HIST	6	26	71	2		120	50,00%				50,00%	
2023-24	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Medit	GEO	6	12	41	1		60	100,00%					
2023-24	3102G00071	Lectures de literatura universal II	FILOCOM	6	10	98	2		120	100,00%					
2023-24	3102G00072	Món actual II	HIST	6	16	102	2		120	50,00%		50,00%			
2023-24	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura	HIST	6	15	69	2		120	10,00%					90,00%
2022-23	3102G05065	Art grec	HIST	6	23	31	1	1	60					100,00%	
2023-24	3102G05065	Art grec	HIST	6	26	49	1	1	60					100,00%	
2022-23	3102G05066	Art romà	HIST	6	23	33	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G05066	Art romà	HIST	6	28	50	1	1	60	100,00%					
2022-23	3102G05067	Història de l'art Medieval I	HIST	6	21	31	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G05067	Història de l'art Medieval I	HIST	6	32	56	1	1	60	100,00%					
2022-23	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	HIST	6	22	32	1	1	60						100,00%
2023-24	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	HIST	6	27	51	1	1	60						100,00%
2022-23	3102G05069	MUSEOLOGIA	HIST	6	23	25	1	1	60				100,00%		
2023-24	3102G05069	MUSEOLOGIA	HIST	6	30	47	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G05070	Art del renaixement	HIST	6	17	27	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G05071	Art del segle XIX	HIST	6	15	29	1	1	60	100,00%					
2023-24	3102G05072	Art del barroc	HIST	6	17	22	1	1	60	65,83%					34,17%
2023-24	3102G05073	Art del segle XX	HIST	6	16	27	1	1	60	79,17%					20,83%
2023-24	3102G05074	Teoria de l'art	HIST	6	16	17	1	1	60	100,00%					

Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i de català com a segones llengües

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	11		2		13
Doctor/es	11		2		13
Dona	5		1		6
Home	6		1		7
2020-21	10		4		14
Doctor/es	10		2		12
Dona	5		1		6
Home	5		1		6
No Doctor/es			2		2
Dona			1		1
Home			1		1
2021-22	10		4		14
Doctor/es	10		2		12
Dona	5		1		6
Home	5		1		6
No Doctor/es			2		2
Dona			1		1
Home			1		1
2022-23	10		4		14
Doctor/es	10		2		12
Dona	5		1		6
Home	5		1		6
No Doctor/es			2		2
Dona			1		1
Home			1		1
2023-24	10	1	3	5	19
Doctor/es	10	1	1	5	17
Dona	5	1	1	2	9
Home	5			3	8
No Doctor/es			2		2
Dona			1		1
Home			1		1

El MEECSL té un caràcter interdisciplinari, i per tant es busca el perfil del professorat més adequat per a cada assignatura independentment de la Facultat des d'on es programa. Així, part del professorat pertany a la Facultat de Lletres i part a la Facultat d'Educació i Pedagogia. L'equip docent d'aquest màster està format per professors especialistes en disciplines diferents, que pertanyen a les àrees de llengua espanyola, filologia catalana, lingüística, psicologia bàsica, psicologia de l'educació, didàctica de la llengua i pedagogia. En les

darreres edicions la plantilla era de 14 docents, però en el curs 23-24 hi consten 19. Hem d'explicar aquesta xifra, perquè hi ha dades errònies i, en realitat, no s'ha incrementat respecte altres cursos. Dels 5 professors inclosos com a Altres, tots ells doctors, només 2 han fet docència en el màster: un professor substitut (és el mateix que fins aquest curs constava com a Associat) i una investigadora postdoc. Els altres 3 investigadors postdoc que s'han inclòs (i que només apareixen en les assignatures TFM i Pràctiques en grups de recerca) no han participat mai en aquest màster, entenem que hi ha un error en l'assignació. Per tant, la plantilla real ha estat de 16 docents. D'aquests, n'hi ha dos que només han dirigit TFM, no han fet classes, de manera que la docència ha estat assignada, igual que altres edicions, a 14 docents, equilibrats pel que fa al sexe. Aquests errors en les dades repercuteixen en els percentatges de la resta de taules d'aquest apartat (4.1 a 4.5). Per comentar-les farem servir les dades reals, sense tenir en compte els 3 docents assignats erròniament.

4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2019-20	100,00%	100,00%	100,00%
Doctor/es	100,00%	100,00%	100,00%
2020-21	85,71%	85,71%	85,71%
Doctor/es	100,00%	100,00%	100,00%
2021-22	85,71%	85,71%	85,71%
Doctor/es	100,00%	100,00%	100,00%
2022-23	85,71%	85,71%	85,71%
Doctor/es	100,00%	100,00%	100,00%
2023-24	70,00%	66,67%	68,42%
Doctor/es	77,78%	75,00%	76,47%

El 62,5% del professorat és permanent (catedràtics, titulars o agregats). D'aquests, el 100% són doctors, acreditats i amb trams de recerca i docència. La professora lectora, una de les associades i un dels Altres també són doctors acreditats per AQU i/o ANECA. Només els dos associats no doctors i la investigadora postdoc (Altres) no estan acreditats. Per tant, el percentatge de professors acreditats a la taula no és correcta, sinó que hauria de ser 81,25% (i el 92,9 dels doctors).

4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	100,00%	97,44%	94,74%	87,46%	82,81%
Home	100,00%	88,53%	88,24%	88,59%	88,74%
Doctor No Acreditat					
Dona					6,48%
Home					4,76%
No Doctor					
Dona		2,56%	5,26%	12,54%	10,71%
Home		11,47%	11,76%	11,41%	6,49%
Permanent					
Dona	83,91%	82,05%	78,95%	73,43%	66,34%
Home	92,31%	80,88%	80,39%	80,99%	80,09%
Total Doctor Acreditat	**100,00%**	**93,86%**	**92,13%**	**87,88%**	**84,55%**
Total Doctor No Acreditat					**5,98%**
Total No Doctor		**6,14%**	**7,87%**	**12,12%**	**9,47%**
Total Permanent	**87,36%**	**81,58%**	**79,53%**	**76,27%**	**70,38%**

En el curs 23-24, el 90,53% dels crèdits van ser impartits per professorat doctor, i el 9,47% per professors associats no doctors, que són especialistes en les matèries que imparteixen (taula 4.1.b i 4.2). Tant els professors permanents com els no permanents fa anys que s'ocupen de la docència d'aquestes assignatures del màster. Així, es disposa d'una plantilla molt consolidada pel que fa a l'encàrrec docent en el màster i amb experiència en les matèries que imparteixen, fet que sens dubte permet incorporar millores i adequar les classes al perfil d'estudiants i als seus objectius.

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)
Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)
Altres: Professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	553,00		80,00		633,00
Doctor/es	553,00		80,00		633,00
Dona	313,00		60,00		373,00
Home	240,00		20,00		260,00
2020-21	531,50		120,00		651,50
Doctor/es	531,50		80,00		611,50
Dona	320,00		60,00		380,00
Home	211,50		20,00		231,50
No Doctor/es			40,00		40,00
Dona			10,00		10,00
Home			30,00		30,00
2021-22	505,00		130,00		635,00
Doctor/es	505,00		80,00		585,00
Dona	300,00		60,00		360,00
Home	205,00		20,00		225,00
No Doctor/es			50,00		50,00
Dona			20,00		20,00
Home			30,00		30,00
2022-23	535,00		166,50		701,50
Doctor/es	535,00		81,50		616,50
Dona	322,00		61,50		383,50
Home	213,00		20,00		233,00
No Doctor/es			85,00		85,00
Dona			55,00		55,00
Home			30,00		30,00
2023-24	553,50	30,00	136,00	67,00	786,50
Doctor/es	553,50	30,00	61,50	67,00	712,00
Dona	368,50	30,00	61,50	36,00	496,00
Home	185,00			31,00	216,00
No Doctor/es			74,50		74,50
Dona			59,50		59,50
Home			15,00		15,00

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

Tram de recerca					Tram docent		
Hores					Hores		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram			Amb tram viu	Sense tram
2019-20	27,12%	67,45%	5,42%		2019-20	100,00%	0,00%
Dona	28,75%	71,25%	0,00%		Dona	100,00%	0,00%
Home	25,00%	62,50%	12,50%		Home	100,00%	0,00%
2020-21	28,22%	65,85%	5,93%		2020-21	100,00%	0,00%
Dona	28,13%	71,88%	0,00%		Dona	100,00%	0,00%
Home	28,37%	56,74%	14,89%		Home	100,00%	0,00%
2021-22	23,76%	69,70%	6,53%		2021-22	100,00%	0,00%
Dona	30,00%	70,00%	0,00%		Dona	100,00%	0,00%
Home	14,63%	69,27%	16,10%		Home	100,00%	0,00%
2022-23	28,88%	64,95%	6,17%		2022-23	100,00%	0,00%
Dona	29,35%	70,65%	0,00%		Dona	100,00%	0,00%
Home	28,17%	56,34%	15,49%		Home	100,00%	0,00%
2023-24	46,87%	47,99%	5,14%		2023-24	94,86%	5,14%
Dona	52,82%	39,65%	7,53%		Dona	92,47%	7,53%
Home	34,05%	65,95%	0,00%		Home	100,00%	0,00%

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2022-23	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	FILOCOM	6	23	23	1	1	60	33,33%				66,67%	
2022-23	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	PSICO	6	23	23	1	1	60	66,67%			33,33%		
2022-23	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	DIDESP	3	23	23		1	30	100,00%					
2022-23	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	FILOCOM	3	23	23	1	1	30	100,00%					
2022-23	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	FILOCOM	6	23	23	1	1	60				100,00%		
2022-23	3501MO2446	Sociologia de les migracions	PEDAG	3	23	23	1	1	30					100,00%	
2022-23	3501MO2447	Sociolingüística	FILOCOM	3	23	23	1	1	30	100,00%					
2022-23	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	PSICO	3	23	23	1	1	30	100,00%					
2022-23	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	FILOCOM	6	16	16	1	1	60	83,33%				16,67%	
2022-23	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	FILOCOM	3	16	16	1	1	30	100,00%					
2022-23	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	FILOCOM	3	16	16	1	1	30	100,00%					
2022-23	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	FILOCOM	3	16	16	1	1	30	100,00%					
2022-23	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	FILOCOM	6	7	7	1	1	60	100,00%					
2022-23	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	FILOCOM	3	7	7	1	1	30	100,00%					
2022-23	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	FILOCOM	3	7	7	1	1	30	100,00%					
2022-23	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	FILOCOM	3	7	7	1	1	30	100,00%					
2022-23	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	FILOCOM	6	22	22		1	28,5	100,00%					
2022-23	3501MO2460	Pràctiques en grups de recerca	FILOCOM	6	3	3		1	10	100,00%					
2022-23	3501MO2461	Treball final de màster	FILOCOM	6	30	30		1	33	80,30%			4,55%	15,15%	
2023-24	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	FILOCOM	6	12	12	1	1	60	33,33%				66,67%	
2023-24	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	PSICO	6	12	12	1	1	60	66,67%					33,33%
2023-24	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	DIDESP	3	12	12		1	30	100,00%					
2023-24	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	FILOCOM	3	12	12	1	1	30			100,00%			
2023-24	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	FILOCOM	6	12	12	1	1	60				100,00%		
2023-24	3501MO2446	Sociologia de les migracions	FILOCOM	3	12	12	1	1	20					100,00%	
2023-24	3501MO2447	Sociolingüística	FILOCOM	3	12	12	1	1	30	100,00%					
2023-24	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	PSICO	3	12	12	1	1	30						100,00%
2023-24	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	FILOCOM	6	11	11	1	1	60	83,33%				16,67%	
2023-24	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	FILOCOM	3	11	11	1	1	30	100,00%					
2023-24	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	FILOCOM	3	11	11	1	1	30	100,00%					
2023-24	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	FILOCOM	3	11	11	1	1	30	100,00%					
2023-24	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	FILOCOM	6	1	1	1	1	60	100,00%					
2023-24	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	FILOCOM	3	1	1	1	1	30	100,00%					
2023-24	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	FILOCOM	3	1	1	1	1	30	100,00%					
2023-24	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	FILOCOM	3	1	1	1	1	30	100,00%					
2023-24	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	FILOCOM	6	11	11		1	43	100,00%					
2023-24	3501MO2460	Pràctiques en grups de recerca	FILOCOM	6	0	0		1	4,5	66,67%					33,33%
2023-24	3501MO2461	Treball final de màster	FILOCOM	6	14	14		1	119	81,93%			1,26%	3,78%	13,03%

Tot el professorat a temps complet que pot tenir tram de docència en té, i això suposa el 100 % de les hores de docència assignada aquesta tipologia de professorat. La resta les imparteixen associats que no poden demanar tram, però tenen anys d'experiència docent en l'àmbit universitari, o bé lectors o investigadors postdoc que encara no estan en disposició de demanar el tram. A la taula 4.3 hi consta un 5,14% d'hores impartides per una professora sense tram docent, però és una lectora que no ha acumulat prou temps de docència per poder-lo sol·licitar. El mateix ens trobem amb els trams de recerca: segons les nostres dades, el 100% del professorat permanent té algun tram de recerca. La lectora que consta que no el té el va obtenir a data 1 de gener de 2024, i per tant ja el tenia quan va fer la docència. Finalment, tot i que en el curs 23-24 el 46,9% no el tenien viu, són investigadors actius i participen en projectes de recerca competitius. A banda de les dades que consten a les taules, en el curs 23-24 vam obtenir un ajut per a professorat visitant per a una catedràtica de lingüística de la UNED, que es va fer càrrec d'1 crèdit d'una assignatura.

La formació que reben els estudiants es completa amb conferències i seminaris a càrrec de professors convidats especialistes en els temes tractats en el màster. D'aquesta manera s'afegeix a la docència l'experiència professional de professorat que treballa actualment en l'ensenyament d'espanyol i/o català a estrangers (la sortida professional més directament relacionada amb els objectius del màster), així com la d'investigadors de reconegut prestigi que aporten el punt de vista de la recerca en l'àmbit de les segones llengües. Considerem que aquesta composició del professorat és adequada als objectius del màster i valorem positivament la intervenció de personal extern en seminaris, conferències i tutorització de pràctiques externes.

Màster Universitari en Recerca en Humanitats

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	26	1	2		29
Doctor/es	26	1	2		29
Dona	6				6
Home	20	1	2		23
2020-21	29		5	1	35
Doctor/es	29		5	1	35
Dona	6		1		7
Home	23		4	1	28
2021-22	26			3	29
Doctor/es	26			3	29
Dona	6				6
Home	20			3	23
2022-23	26		3	6	35
Doctor/es	26		3	6	35
Dona	7		1	1	9
Home	19		2	5	26
2023-24	26	2	1	8	37
Doctor/es	26	2	1	8	37
Dona	7	1		1	9
Home	19	1	1	7	28

4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2019-20	100,00%	95,65%	96,55%
Doctor/es	100,00%	95,65%	96,55%
2020-21	85,71%	85,71%	85,71%
Doctor/es	85,71%	85,71%	85,71%
2021-22	100,00%	91,30%	93,10%
Doctor/es	100,00%	91,30%	93,10%
2022-23	77,78%	76,92%	77,14%
Doctor/es	77,78%	76,92%	77,14%
2023-24	88,89%	71,43%	75,68%
Doctor/es	88,89%	71,43%	75,68%

Com es pot veure a la taula, el 100% del professorat del Màster en Recerca en Humanitats és doctor. Això respon a les característiques del Màster, en què es molt important l'experiència del professorat en la recerca. Els professors que es troben en la categoria Altres, que experimenten un augment important en els dos darrers cursos, es corresponen sobretot amb professors post-doc que estan fent estades a la UdG. El seu major pes en el conjunt del professorat en els dos darrers cursos es deu a dos factors: l'increment del nombre d'investigadors que estan ocupant places de PostDoc a la UdG, i els pactes realitzats amb el Vicerectorat de Docència en relació al nombre de crèdits assignats al Màster. L'opció presa ens ha permès continuar oferint el mateix nombre de matèries optatives i a l'hora fer més visibles les darreres tendències en recerca en Humanitats. Ambdós fets han permès enriquir el Màster i garantir-ne la qualitat. El baix percentatge de dones en el nombre de professorats reflecteix l'estructura del professorat de les titulacions de Grau de la UdG implicades en el Màster. Es pot parlat d'una petita millora ja que el percentatge de dones ha passat d'un 20% (cursos 2019-20, 2020-21 i 2021-22) a un 25% en els dos darrers cursos. Aquest augment s'ha donat sobretot en el professorat permanent. Com a reflexió general, i sense que pugui ésser responsabilitat dels Departaments de la UdG implicats, és preocupant, en canvi, la poca presència de dones en el bloc "Altres" que, com hem dit està conformat per joves investigadors que gaudeixen d'ajuts postdocs competitius.

4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Doctor Acreditat					
Dona	100,00%	92,86%	100,00%	80,77%	88,02%
Home	96,79%	87,23%	95,03%	73,07%	67,68%
Doctor No Acreditat					
Dona		7,14%		19,23%	11,98%
Home	3,21%	12,77%	4,97%	26,93%	32,32%
Permanent					
Dona	100,00%	92,86%	100,00%	80,77%	76,05%
Home	88,22%	85,11%	87,58%	66,59%	65,51%
Total Doctor Acreditat	**97,70%**	**88,97%**	**96,35%**	**74,52%**	**70,80%**
Total Doctor No Acreditat	**2,30%**	**11,03%**	**3,65%**	**25,48%**	**29,20%**
Total Permanent	**91,56%**	**87,50%**	**90,87%**	**69,27%**	**67,13%**

El fet més destacable de la taula és l'augment experimentat en els dos darrers cursos pel percentatge de crèdits impartits pels professors Doctors no acreditats, així com la disminució dels percentatge de crèdits impartit pels professors permanents. Tal com s'ha explicat en el comentari de la Taula 4.1. això es deu a l'increment del nombre d'investigadors que estan ocupant places de PostDoc a la UdG, i els pactes realitzats amb el Vicerectorat de Docència en relació al nombre de crèdits del Màster. Com hem comentat, considerem que ambdós fets han permès garantir la qualitat de l'ensenyament del Màster.

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)
Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)
Altres: Professorat visitant, becaris, etc.
El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	597,00	30,00	25,00		652,00
Doctor/es	597,00	30,00	25,00		652,00
Dona	185,00				185,00
Home	412,00	30,00	25,00		467,00
2020-21	595,00		75,00	10,00	680,00
Doctor/es	595,00		75,00	10,00	680,00
Dona	195,00		15,00		210,00
Home	400,00		60,00	10,00	470,00
2021-22	497,50			50,00	547,50
Doctor/es	497,50			50,00	547,50
Dona	145,00				145,00
Home	352,50			50,00	402,50
2022-23	382,00		47,50	122,00	551,50
Doctor/es	382,00		47,50	122,00	551,50
Dona	84,00		10,00	10,00	104,00
Home	298,00		37,50	112,00	447,50
2023-24	365,50	20,00	30,00	129,00	544,50
Doctor/es	365,50	20,00	30,00	129,00	544,50
Dona	63,50	10,00		10,00	83,50
Home	302,00	10,00	30,00	119,00	461,00

Com ja s'ha vist a la taula 4.1.a , el 100% del professorat del Màster en Recerca en Humanitats és doctor. Això respon a les característiques del Màster, en què es molt important l'experiència del professorat en la recerca.

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

Tram de recerca			
Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	7,18%	85,65%	7,18%
Dona	0,00%	75,68%	24,32%
Home	10,18%	89,82%	0,00%
2020-21	2,52%	92,44%	5,04%
Dona	0,00%	84,62%	15,38%
Home	3,75%	96,25%	0,00%
2021-22	4,02%	95,98%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	5,67%	94,33%	0,00%
2022-23	5,24%	94,76%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	6,71%	93,29%	0,00%
2023-24	7,78%	87,03%	5,19%
Dona	0,00%	86,39%	13,61%
Home	9,62%	87,18%	3,21%

Tram docent			
Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2019-20	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2020-21	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2021-22	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2022-23	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2023-24	1,30%	96,11%	2,59%
Dona	0,00%	86,39%	13,61%
Home	1,60%	98,40%	0,00%

Com es pot veure a la taula, el percentatge dels professors que disposen de tram viu de recerca és alt, vorejant el 90%, En el cas dels trams docents el percentatge és molt proper al 100%. Els professors que no disposen de tram viu són una minoria i les raons poden ser molt diverses. En qualsevol cas, valorem positivament les dades. No sembla haver-hi diferències significatives de biaix de gènere en els percentatges.

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat. Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2022-23	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències l	FILO	4,5	11	11	1		30	100,00%					
2022-23	3501MO2417	Comunicació científica	FILOCOM	4,5	11	11	1		30				100,00%		
2022-23	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les cièn	HIST	6	11	11	1		60	100,00%					
2022-23	3501MO2420	Taller de recerca	HIST	6	7	7	1		30	100,00%					
2022-23	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	HIST	3	2	2	1		30	3,33%					96,67%
2022-23	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació	HIST	3	2	2	1		30	3,33%					96,67%
2022-23	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Cic	FILOCOM	3	5	5	1		25	60,00%			40,00%		
2022-23	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident r	HIST	3	2	2	1		25	100,00%					
2022-23	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'	FILOCOM	3	3	3	1		30	3,33%					96,67%
2022-23	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitj	HIST	3	6	6	1		25	70,00%			30,00%		
2022-23	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del bar	HIST	3	2	2	1		25	100,00%					
2022-23	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període	HIST	3	1	1	1		25	100,00%					
2022-23	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves p	FILOCOM	3	5	5	1		25	100,00%					
2022-23	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	HIST	3	1	2	1		20	100,00%					
2022-23	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (s	HIST	3	2	2	1		30	50,00%					50,00%
2022-23	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa	FILOCOM	3	6	6	1		25	100,00%					
2022-23	3501MO2436	Història, memòria, identitats	HIST	3	2	3	1		30	33,33%					66,67%
2022-23	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	FILO	3	3	3	1		25	100,00%					
2022-23	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món con	FILOCOM	3	5	5	1		25	100,00%					
2022-23	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	FILOCOM	6	10	10	1		3	100,00%					
2022-23	3501MO2440	Treball final de màster	HIST	15	10	11	1		3,5	100,00%					
2023-24	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències l	FILO	4,5	9	9	1		30	100,00%					
2023-24	3501MO2417	Comunicació científica	FILOCOM	4,5	8	8	1		30				100,00%		
2023-24	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les cièn	HIST	6	8	8	1		60	100,00%					
2023-24	3501MO2420	Taller de recerca	HIST	6	10	10	1		30	100,00%					
2023-24	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	HIST	3	4	4	1		30	16,67%					83,33%
2023-24	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació	HIST	3	4	4	1		10	100,00%					
2023-24	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Cic	FILOCOM	3	6	6	1		25	60,00%		40,00%			
2023-24	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident r	HIST	3	8	8	1		25	100,00%					
2023-24	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'	FILOCOM	3	3	3	1		30	3,33%					96,67%
2023-24	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitj	HIST	3	4	4	1		25	20,00%		40,00%			40,00%
2023-24	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del bar	HIST	3	2	2	1		25	100,00%					
2023-24	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període	HIST	3	2	2	1		25	100,00%					
2023-24	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves p	FILOCOM	3	2	2	1		25	80,00%					20,00%
2023-24	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	HIST	3	2	2	1		30	33,33%					66,67%
2023-24	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (s	HIST	3	3	3	1		30	33,33%					66,67%
2023-24	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa	FILOCOM	3	2	2	1		25	100,00%					
2023-24	3501MO2436	Història, memòria, identitats	HIST	3	3	4	1		30	33,33%					66,67%
2023-24	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	FILO	3	1	1	1		25	100,00%					
2023-24	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món con	FILOCOM	3	4	4	1		25	100,00%					
2023-24	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	HIST	6	8	8	1		4	100,00%					
2023-24	3501MO2440	Treball final de màster	FILOCOM	15	13	13	1		5,5	100,00%					

La taula torna a reflectir, en els darrers cursos, el resultat de la política d'assignació de crèdits per part del Vicerectorat de Docència, en funció del baix nombre d'estudiants matriculats, i la necessitat de mantenir l'oferta d'un alt nombre d'assignatures optatives. Com s'ha dit, això ha estat possible gràcies a la col·laboració desinteressada de tots els professors del Màster, que han impartit més hores de les que figuren a la taula sense que constessin en el seu pla docent, i a la incorporació de postdocs com a professors en un nombre important i creixent d'assignatures del Màster. Ateses les característiques del Màster, la disminució de l'optativitat d'assignatures hauria comportat una reducció molt més dràstica del nombre d'estudiants matriculats en el Màster.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003182 - Informació total del professorat altres departaments	En curs	0%
ACC0017746 - Afegir informació professorat altres departaments	En curs	0%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

Objectius tancats en el període:

OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
Valoració: S'està comunicant als departaments i als centres el professorat amb alta i baixa valoració docent. Aquells que no l'han superat, s'ha indicat que els haurien de fer un pla de millora personalitzat. Per altra banda, els professors amb bones valoracions reben una felicitació per part del VR de professorat. Els resultats sobre tipologia d'assignatura i gènere que s'han obtingut, no es podran implementar en un nou manual fins que no disposem de les noves directrius d'AQU per al manuals d'avaluació, que es preveuen a mitjans del 2025.Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia del PDI pendent de l'evolució d'AQU		
ACC0003011 (UdG) - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura	Tancada	100%
ACC0003012 (UdG) - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada	Tancada	20%

OBJ0002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
Valoració: L'objectiu consta de dues accions. La primera adreçada a l'elaboració de plans de millora per a PDI amb avaluacions negatives. La segona proporcionar al PDI els resultats de les avaluacions històriques. Es recomana que en la revisió del procés el propietari redacti un objectiu de millora		
ACC0003071 (UdG) - Incorporar al procés P0702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives	Tancada	60%
ACC0003642 (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%

4.2. Suficiència del professorat

El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Grau en Comunicació Cultural

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

Curs Acadèmic	
2022-23	20,53
2023-24	19,81

El Grau de Comunicació Cultural és el que presenta la ràtio més alta de la Facultat pel que fa a la relació d'estudiants ECTS per PDI ETC.

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2022-23	3102G01036	Anàlisi dels mitjans-Alfabetització mediàt	20,40
2022-23	3102G00048	Antropologia social i cultural	23,60
2022-23	3102G00049	Comunicació acadèmica	16,27
2022-23	3102G01037	Gèneres periodístics	19,20
2022-23	3102G01038	Gestió cultural 1: projectes culturals	21,20
2022-23	3102G01039	Història de la Comunicació	22,80
2022-23	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	20,60
2022-23	3102G01040	NARRATIVA AUDIOVISUAL	19,20
2022-23	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	27,20
2022-23	3102G01041	Teoria de la comunicació i la cultura	18,40
2023-24	3102G01036	Anàlisi dels mitjans-Alfabetització mediàt	22,40
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	25,73
2023-24	3102G00049	Comunicació acadèmica	26,00
2023-24	3102G01043	Comunicació Local	13,60
2023-24	3102G01044	Estructura i polítiques de comunicació i c	13,60
2023-24	3102G00065	Filosofia política I	17,00
2023-24	3102G01042	Formats audiovisuals	15,60
2023-24	3102G01037	Gèneres periodístics	22,00
2023-24	3102G00068	Geografia econòmica	21,60
2023-24	3102G01038	Gestió cultural 1: projectes culturals	22,40
2023-24	3102G01045	Gestió cultural 2: desenvolupament de pú	14,00
2023-24	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	10,80
2023-24	3102G01039	Història de la Comunicació	22,00
2023-24	3102G00071	Lectures de literatura universal II	19,60
2023-24	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	24,40
2023-24	3102G01040	NARRATIVA AUDIOVISUAL	22,40
2023-24	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	28,20
2023-24	3102G00064	Reptes Ambientals	24,80
2023-24	3102G01046	Tècniques i fonts del treball periodístic	16,00
2023-24	3102G01041	Teoria de la comunicació i la cultura	22,00
Total			**20,06**

Aquesta Taula tal i com es presenta és difícil de comprendre. S'hauria d'oferir la informació de com s'arriba a aquestes dades, quines variables es tenen en compte i quines formules s'apliquen.

Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC/ PDI ETC
2022-23	14,42
2023-24	13,81

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2022-23	3102G00048	Antropologia social i cultural	23,60
2022-23	3102G00050	Fonaments de geografia humana	26,00
2022-23	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	27,20
2022-23	3102G00055	Patrimoni cultural	20,80
2022-23	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània	11,20
2022-23	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	13,60
2022-23	3102G00064	Reptes Ambientals	12,40
2022-23	3102G02054	Cartografia	10,80
2022-23	3102G02055	Fonaments de Geografia Física	10,80
2022-23	3102G02056	Territori i societat a Europa	10,40
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	25,73
2023-24	3102G00050	Fonaments de geografia humana	24,00
2023-24	3102G00051	Món actual I	23,80
2023-24	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	28,20
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	27,20
2023-24	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània	16,40
2023-24	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	16,80
2023-24	3102G00064	Reptes Ambientals	24,80
2023-24	3102G00068	Geografia econòmica	21,60
2023-24	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	10,80
2023-24	3102G00072	Món actual II	20,40
2023-24	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	13,80
2023-24	3102G02054	Cartografia	11,20
2023-24	3102G02055	Fonaments de Geografia Física	12,40
2023-24	3102G02056	Territori i societat a Europa	10,80
2023-24	3102G02057	Anàlisi regional de Catalunya i Espanya	7,20
2023-24	3102G02058	Tecnologia de la Informació Geogràfica: Visualització i Processament de dades	8,00
2023-24	3102G02059	Geografia de la població	8,00
2023-24	3102G02060	Geografia dels espais de muntanya	7,60
2023-24	3102G02061	Tecnologia de la Informació Geogràfica: anàlisi espacial	8,00

La ràtio estudiant ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert) dins les assignatures del curs 2023-24 s'entén com a globalment satisfactori ja que en tots els casos se situa entre un màxim de 28,20 estudiants (al cas de l'assignatura de Problemes actuals de la filosofia) i un mínim de 7,20 a Anàlisi regional de Catalunya i Espanya. No obstant s'ha de tenir en compte que, sobretot a les assignatures de 1r. curs, moltes d'elles són de caràcter obligatori i realitzades, simultàniament, per estudiants de diversos graus (amb el mateix professor); per tant, la ràtio realment acaba sent més elevada ja que s'acaba afegint als que cursen els altres graus (a banda dels del grau des del qual s'ofereix l'assignatura).

Grau en Història

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC/ PDI ETC
2019-20	14,96
2020-21	14,90
2021-22	15,25
2022-23	15,46
2023-24	14,90

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2022-23	3102G00048	Antropologia social i cultural	23,60
2022-23	3102G00049	Comunicació acadèmica	16,27
2022-23	3102G00050	Fonaments de geografia humana	26,00
2022-23	3102G04062	Historia Antiga I	25,60
2022-23	3102G04063	Història antiga II	26,00
2022-23	3102G00051	Món actual I	22,80
2022-23	3102G00055	Patrimoni cultural	20,80
2022-23	3102G04064	Prehistòria I	23,20
2022-23	3102G04065	Prehistòria II	23,20
2022-23	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	13,60
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	25,73
2023-24	3102G00049	Comunicació acadèmica	26,00
2023-24	3102G00065	Filosofia política I	17,00
2023-24	3102G00050	Fonaments de geografia humana	24,00
2023-24	3102G04062	Historia Antiga I	33,20
2023-24	3102G04063	Història antiga II	30,40
2023-24	3102G04066	Història contemporània I	22,00
2023-24	3102G04069	Història contemporània II	21,20
2023-24	3102G04067	Història medieval I	19,20
2023-24	3102G04070	Història medieval II	18,40
2023-24	3102G04068	Història moderna I	20,40
2023-24	3102G04071	Història moderna II	20,00
2023-24	3102G00058	Iconografia	14,20
2023-24	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	13,80
2023-24	3102G00051	Món actual I	23,80
2023-24	3102G00072	Món actual II	20,40
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	27,20
2023-24	3102G04064	Prehistòria I	26,00
2023-24	3102G04065	Prehistòria II	26,00
2023-24	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	16,80

La relació d'estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet) és molt similar als cinc cursos representats a la taula 4.5. Hem de considerar que és una relació equilibrada, molt correcte (al voltant de 15 estudiants) que permet una tutorització de qualitat.
Per assignatures, les variacions que hi ha les exposem a continuació:
– La major part d'assignatures de 1r curs tenen una relació alta degut al nombre elevat d'estudiants de nova matrícula al Grau en Història.
– *Comunicació acadèmica* i *Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials*, tot i ser de 1r, per ser assignatures molt pràctiques, tenien subgrups desdoblats per als exercicis i per això tenen una relació baixa.
– Les assignatures de 2n curs continuen amb una relació alta, si bé no tan alta com a primer, ja que hi ha hagut un cert abandonament.
– *Filosofia política I*, *Iconografia* i *La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme* són de 2n curs, però tenen una relació baixa degut a què es comparteixen amb el Grau en Filosofia, la primera, i amb el Grau en Història de l'Art, les altres dues, i per tant desdoblen grups; com als altres dos estudis, el nombre d'estudiants és menor que a Història, això fa que la relació baixi.

Grau en Història de l'Art

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC/ PDI ETC
2022-23	12,31
2023-24	13,25

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2022-23	3102G00048	Antropologia social i cultural	23,60
2022-23	3102G05065	Art grec	12,40
2022-23	3102G05066	Art romà	13,20
2022-23	3102G00050	Fonaments de geografia humana	26,00
2022-23	3102G05067	Història de l'art Medieval I	12,40
2022-23	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	12,80
2022-23	3102G00058	Iconografia	9,60
2022-23	3102G05069	MUSEOLOGIA	10,00
2022-23	3102G00055	Patrimoni cultural	20,80
2022-23	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	27,20
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	25,73
2023-24	3102G05072	Art del barroc	8,80
2023-24	3102G05070	Art del renaixement	10,80
2023-24	3102G05071	Art del segle XIX	11,60
2023-24	3102G05073	Art del segle XX	10,80
2023-24	3102G05065	Art grec	20,00
2023-24	3102G05066	Art romà	20,40
2023-24	3102G00050	Fonaments de geografia humana	24,00
2023-24	3102G05067	Història de l'art Medieval I	22,80
2023-24	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	20,80
2023-24	3102G00058	Iconografia	14,20
2023-24	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	13,80
2023-24	3102G00071	Lectures de literatura universal II	19,60
2023-24	3102G00051	Món actual I	23,80
2023-24	3102G00072	Món actual II	20,40
2023-24	3102G05069	MUSEOLOGIA	19,20
2023-24	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània	16,40
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	27,20
2023-24	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	28,20
2023-24	3102G05074	Teoria de l'art	6,80

La relació és 13,25 un punt per sobre respecte al curs anterior. Seria desitjable mantenir aquesta dinàmica ascendent.

Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i de català com a segones llengües

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2022-23	8,18
2023-24	3,71

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2022-23	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	9,20
2022-23	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	9,20
2022-23	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	9,20
2022-23	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	9,20
2022-23	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	9,20
2022-23	3501MO2446	Sociologia de les migracions	9,20
2022-23	3501MO2447	Sociolingüística	9,20
2022-23	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	9,20
2022-23	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	6,40
2022-23	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	6,40
2022-23	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	6,40
2022-23	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	6,40
2022-23	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	2,80
2022-23	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	2,80
2022-23	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	2,80
2022-23	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	2,80
2022-23	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	18,53
2022-23	3501MO2460	Pràctiques en grups de recerca	7,20
2022-23	3501MO2461	Treball final de màster	21,82
2023-24	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	4,80
2023-24	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	4,80
2023-24	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	4,80
2023-24	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	4,80
2023-24	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	4,80
2023-24	3501MO2446	Sociologia de les migracions	7,20
2023-24	3501MO2447	Sociolingüística	4,80
2023-24	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	4,80
2023-24	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	4,40
2023-24	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	4,40
2023-24	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	4,40
2023-24	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	4,40
2023-24	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	0,40
2023-24	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	0,40
2023-24	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	0,40
2023-24	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	0,40
2023-24	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	6,14
2023-24	3501MO2461	Treball final de màster	2,82

La relació d'estudiants ETC per PDI ETC fluctua en les diferents edicions perquè aquesta dada està directament relacionada amb el nombre d'estudiants que hi ha matriculats. L'oferta d'assignatures (i per tant, d'hores de professorat) és la mateixa cada curs, independentment del nombre d'alumnes. D'altra banda, tal com s'ha comentat a l'inici de l'apartat, hi ha un error d'assignació de professorat al màster, i per tant, no podem valorar com a real el valor 3,71 que hi consta. De tota manera, és cert que ha baixat força respecte el curs 22-23, per la davallada d'estudiants, però segurament no tant com es mostra. S'ha de tenir en compte també que el professorat no és específic per al màster, sinó que tots tenen docència en altres titulacions. En tot cas, considerem que és suficient i amb la dedicació adequada.

Pel que fa a les assignatures en concret, les quatre de Català com a segona llengua sempre tenen una relació d'estudiants per PDI més baixa, perquè hi ha menys alumnes en aquest itinerari. A l'itinerari Espanyol com a segona llengua la dada és més alta. Tot i així, els estudiants només es divideixen en 4 assignatures (15 ECTS), en la resta van tots junts i, per tant, la relació estudiant/PDI és més elevada. No entenem, d'altra banda, la xifra 7,2 a Sociologia de les migracions, que hauria de ser igual a la resta d'assignatures compartides (4,8). Pel que fa a TFM, entenem que deu estar relacionada amb el nombre de professors que cada curs dirigeixen els treballs, però ens sobta el 2,82 al curs 23-24, tant com el 21,82 del curs 22-23.

Màster Universitari en Recerca en Humanitats

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC/ PDI ETC
2019-20	4,90
2020-21	3,39
2021-22	4,33
2022-23	4,20
2023-24	4,30

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2022-23	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	6,60
2022-23	3501MO2417	Comunicació científica	6,60
2022-23	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	4,40
2022-23	3501MO2420	Taller de recerca	5,60
2022-23	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	0,80
2022-23	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	0,80
2022-23	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	2,40
2022-23	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	0,96
2022-23	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	1,20
2022-23	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	2,88
2022-23	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	0,96
2022-23	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	0,48
2022-23	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	2,40
2022-23	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	1,20
2022-23	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	0,80
2022-23	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	2,88
2022-23	3501MO2436	Història, memòria, identitats	1,20
2022-23	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	1,44
2022-23	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	2,40
2022-23	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	80,00
2022-23	3501MO2440	Treball final de màster	188,57
2023-24	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	5,40
2023-24	3501MO2417	Comunicació científica	4,80
2023-24	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	3,20
2023-24	3501MO2420	Taller de recerca	8,00
2023-24	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	1,60
2023-24	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	4,80
2023-24	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	2,88
2023-24	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	3,84
2023-24	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	1,20
2023-24	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	1,92
2023-24	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	0,96
2023-24	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	0,96
2023-24	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	0,96
2023-24	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	0,80
2023-24	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	1,20
2023-24	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	0,96
2023-24	3501MO2436	Història, memòria, identitats	1,60
2023-24	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	0,48
2023-24	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	1,92
2023-24	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	48,00
2023-24	3501MO2440	Treball final de màster	141,82

La relació d'estudiants ETC per PDI ETC de les matèries obligatòries està directament relacionada amb el nombre d'estudiants que hi ha matriculats. Les dades de les assignatures optatives són molt més baixes i fluctuants. Com s'ha dit, s'ha procurat que l'oferta d'assignatures optatives fos la mateixa cada curs, independentment del nombre d'alumnes ja que, ateses les característiques del Màster, la disminució de l'optativitat d'assignatures hauria comportat una reducció molt més dràstica del nombre d'estudiants matriculats en el Màster que, com s'ha vist, s'ha mantingut entorn als 10 estudiants. Aquest és el nombre d'estudiants matriculats en el curs 2024-25.

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

4.3. Formació del professorat

La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002076 - Augmentar el nombre de professorat que participa en innovació docent	En curs	0%
Cal millorar la formació especialitzada del professorat i definir un pla de formació que permeti estructurar l'oferta de cursos.		
ACC0002591 - Promoure i incentivar la participació dels professorat en les XID actives a la institució	En curs	0%
ACC0002592 - Promoure i incentivar la participació del professorat en activitats de formació i innovació docent	En curs	0%

OBJ0002122 - Establir noves enquestes i augmentar l'índex de resposta dels estudiants dels Màsters de la Facultat	En curs	45%
Es fixa nova data per al tancament de l'objectiu on haver pogut executar les accions pendents		
ACC0002679 - Elaborar i administrar una enquesta específica sobre pràctiques	En curs	5%
ACC0002680 - Elaborar i administrar una enquesta específica sobre la coordinació acadèmica	Tancada	100%
ACC0002681 - Accions per incrementar l'índex de resposta	En curs	30%

OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	60%
El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està complet pel que fa a l'acollida de personal docent (com per exemple el professorat associat o substitut). S'està millorant el pla per tal que hi hagi més informació sobre l'estructura de la UdG i també per adreçar-lo als nous investigadors.		
ACC0003134 (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	60%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
Valoració: S'ha avaluat la possibilitat de participar en CAE d'AQU i d'ANECA. S'està difonent informació de participació en comissions avaluadores d'ANECA. S'ha parlat amb AQU i és reticent a la participació de personal de les universitats catalanes en les seves comissions avaluadores per a evitar endogàmia.		
ACC0003015 (UdG) - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE	Tancada	100%

OBJ0002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
Valoració: Hi ha la previsió d'incorporar una nova eina per a gestionar l'avaluació docent que faciliti la tasca als avaluats, als avaluadors i que integri la informació històrica de les avaluacions i la posi a disposició dels avaluats. La calendarització de l'eina ha sofert un retard en la planificació del SI per l'acumulació de projectes de l'àmbit. Es recomana que el propietari del procés redacti una acció de millora		
ACC0003039 (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
ACC0003040 (UdG) - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent	Tancada	0%

OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
Valoració: S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de re cerca de la UdG S'ha definit el projecte de nou CPD		
ACC0003049 (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
ACC0006166 (UdG) - Crear nous espais CPD	Tancada	30%

OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
Valoració: S'ha fet un nou programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals. Acció programada i executada al 100%. L'estratègia de PDI té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026		
ACC0003077 (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu	Tancada	0%
ACC0006202 (UdG) - Dissenyar i implementar un programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals	Tancada	100%

OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
Valoració: En aquests moments la prioritat està en centrar esforços en l'aliança Across i en l'Uniescat. I mantenir una presencia activa en altres xarxes com ara: Unimed, EUA, Xarxa Vives, AUIP ... S'està posant en marxa una oficina de projectes institucionals que tindrà entre les seves funcions la gestió d'aquestes xarxes.		
ACC0003076 (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats	Tancada	60%

Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Com que les dades d'aquest estàndard s'obtenen de l'Enquesta de satisfacció de graduats i graduades proporcionades per AQU, i atenent que les titulacions de grau analitzades tot just han desplegat dos cursos, no tenim dades per valorar.

5.1. Personal de suport a la docència

En el decurs de l'any 2024, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de la RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.
En aquest sentit, s'ha portat a terme la creació de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID), procedent de la unió de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i del Servei de Llengües Modernes. També s'ha creat la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP), a partir de la unió de la Unitat de Compromís Social i l'Oficina Universitat Empresa. Així mateix, s'ha creat la BIBEC, Biblioteca, Edicions i Continguts (BIBEC), fruit de la unió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions i s'ha dut a terme la reorganització del Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment i la creació de l'Oficina d'Inspecció de Serveis.

Durant aquest curs s'ha posat en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El Model de carrera professional del PAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. Tal com preveu el model, i amb l'objectiu de validar el plantejament teòric inicial i perfilar-lo millor, s'ha fet una convocatòria pilot de l'avaluació de la carrera professional: s'ha fet de manera simultània l'avaluació de 60 membres del col·lectiu i una metaavaluació del propi procés. A partir dels resultats obtinguts s'ha presentat un informe a la Comissió de Carrera Professional, la qual està elaborant una proposta de modificació del model aprovat per resoldre les febleses detectades i poder obrir la primera convocatòria d'avaluació de la Carrera Professional el primer trimestre del curs 2024-2025.

5.2. Serveis d'orientació

Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taules per als graus

Grau en Comunicació Cultural

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3)

CursAcademic	Tutories acadèmiques	Instal·lacions (aules i espais docents)	Biblioteca	Serveis de suport (matriculació, informació...)
2021-22	6.47 (17)	8.09 (17)	8.24 (17)	7.06 (17)
2022-23	6.56 (8)	7.81 (8)	8.93 (8)	6.25 (8)

5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge					
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tutories acadèmiques	Dona	5.63 (8)	6.67 (12)	6.43 (14)	6.43 (7)
	Home	7.08 (6)	7.50 (3)	6.67 (3)	7.50 (1)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	6.88 (8)	6.46 (12)	8.21 (14)	7.86 (7)
	Home	6.25 (6)	7.50 (3)	7.50 (3)	7.50 (1)
Biblioteca	Dona	6.56 (8)	8.13 (12)	8.39 (14)	9.17 (7)
	Home	6.67 (6)	8.33 (3)	7.50 (3)	7.50 (1)
Serveis de suport (matrículació, informació ...)	Dona	4.06 (8)	6.04 (12)	7.14 (14)	6.07 (7)
	Home	5.00 (6)	6.67 (3)	6.67 (3)	7.50 (1)
Total Tutories acadèmiques		**6.25 (14)**	**6.83 (15)**	**6.47 (17)**	**6.56 (8)**
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		**6.61 (14)**	**6.67 (15)**	**8.09 (17)**	**7.81 (8)**
Total Biblioteca		**6.61 (14)**	**8.17 (15)**	**8.24 (17)**	**8.93 (8)**
Total Serveis de suport (matrículació, informació ...)		**4.46 (14)**	**6.17 (15)**	**7.06 (17)**	**6.25 (8)**

El nombre de respostes és molt baix, el que dificulta l'anàlisi de les dades. En general, es mantenen les puntuacions respecte d'anys anteriors. S'observa una tendència a una millor valoració dels serveis de Biblioteca

Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3)

5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge					
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tutories acadèmiques	Dona	7.50 (4)			
	Home	7.50 (2)	5.83 (3)	7.50 (2)	8.13 (4)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.50 (4)			
	Home	8.75 (2)	7.50 (3)	8.75 (2)	7.50 (4)
Biblioteca	Dona	6.88 (4)			
	Home	8.75 (2)	9.17 (3)	7.50 (2)	8.13 (4)
Serveis de suport (matrículació, informació ...)	Dona	4.38 (4)			
	Home	7.50 (2)	7.50 (3)	8.75 (2)	7.50 (4)
Total Tutories acadèmiques		**7.50 (6)**	**5.83 (3)**	**7.50 (2)**	**8.13 (4)**
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		**7.92 (6)**	**7.50 (3)**	**8.75 (2)**	**7.50 (4)**
Total Biblioteca		**7.50 (6)**	**9.17 (3)**	**7.50 (2)**	**8.13 (4)**
Total Serveis de suport (matrículació, informació ...)		**5.42 (6)**	**7.50 (3)**	**8.75 (2)**	**7.50 (4)**

Quant a la satisfacció dels estudiants amb els sistemes/serveis de suport i aprenentatge, de les 4 variables considerades en cadascun dels quatre cursos 2019-20; 2020-21; 2021-22 i 2022-23 (en total 16), només en dues d'elles la puntuació se situà per sota de 7,5 (sobre 10): serveis de suport del curs 2019-20 (amb un 5,42) i tutories acadèmiques del curs 2020-21 (amb un 5,83), en tots dos casos cursos que restaren molt condicionats per la incidència de la Covid-19. Tot i així aquestes resultats s'han de posar molt en condicional degut a la xifra molt reduïda d'estudiants que han respost.

Grau en Història

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3)

5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tutories acadèmiques	Dona	6.67 (3)	10.00 (3)	7.50 (2)	7.50 (4)
	Home	8.21 (8)	5.42 (6)	5.00 (3)	3.33 (3)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	8.33 (3)	7.50 (3)	5.00 (2)	7.50 (4)
	Home	5.63 (8)	7.08 (6)	5.00 (3)	7.50 (3)
Biblioteca	Dona	8.33 (3)	10.00 (3)	6.25 (2)	6.88 (4)
	Home	8.13 (8)	8.33 (6)	7.50 (3)	8.33 (3)
Serveis de suport (matrículació, informació ...)	Dona	3.33 (3)	7.50 (3)	6.25 (2)	5.00 (4)
	Home	5.63 (8)	6.25 (6)	5.00 (3)	5.83 (3)
Total Tutories acadèmiques		**7.75 (11)**	**6.94 (9)**	**6.00 (5)**	**5.71 (7)**
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		**6.36 (11)**	**7.22 (9)**	**5.00 (5)**	**7.50 (7)**
Total Biblioteca		**8.18 (11)**	**8.89 (9)**	**7.00 (5)**	**7.50 (7)**
Total Serveis de suport (matrículació, informació ...)		**5.00 (11)**	**6.67 (9)**	**5.50 (5)**	**5.36 (7)**

Aquest indicador fa referència a estudiants del Pla d'estudis de 2009. Donat que el nombre d'enquestats és molt baix, les dades les hem de considerar com poc significatives. En tot cas, és recurrent que, en global, els serveis de suport (matriculació, informació...) són els menys valorats, per tant caldrà fitxar-se com a objectiu el millorar-los.

Grau en Història de l'Art

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3)

5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Tutories acadèmiques	Dona	4.50 (5)	7.50 (2)	7.50 (3)	6.67 (9)
	Home	10.00 (1)	9.17 (3)	10.00 (2)	
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	4.50 (5)	8.75 (2)	8.33 (3)	6.94 (9)
	Home	10.00 (1)	7.50 (3)	8.75 (2)	
Biblioteca	Dona	5.50 (5)	10.00 (2)	10.00 (3)	8.61 (9)
	Home	10.00 (1)	6.67 (3)	10.00 (2)	
Serveis de suport (matrículació, informació ...)	Dona	4.50 (5)	3.75 (2)	4.17 (3)	5.56 (9)
	Home	5.00 (1)	6.67 (3)	5.00 (2)	
Total Tutories acadèmiques		**5.42 (6)**	**8.50 (5)**	**8.50 (5)**	**6.67 (9)**
Total Instal·lacions (aules i espais docents)		**5.42 (6)**	**8.00 (5)**	**8.50 (5)**	**6.94 (9)**
Total Biblioteca		**6.25 (6)**	**8.00 (5)**	**10.00 (5)**	**8.61 (9)**
Total Serveis de suport (matrículació, informació ...)		**4.58 (6)**	**5.50 (5)**	**4.50 (5)**	**5.56 (9)**

La satisfacció dels estudiants enquestats respecte a la del curs anterior ha baixat pràcticament un parell de punts en tots els camps, essent els serveis de suport. Tanmateix, el nombre dels que responen l'enquesta és tant baix respecte al total d'alumnes que s'haurien de veremar amb molt de compte.

Taules per als màsters

Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i de català com a segones llengües

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3)

5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Coordinació	Dona	4.17 (6)	8.06 (9)	7.50 (5)	9.00 (5)
	Home		2.50 (1)	7.50 (1)	6.88 (4)
Instal·lacions (aules i espais doc	Dona	6.25 (6)	8.61 (9)	8.50 (5)	9.00 (5)
	Home		10.00 (1)	10.00 (1)	8.13 (4)
TFM	Dona	7.92 (6)	10.00 (9)	8.75 (5)	9.00 (5)
	Home		10.00 (1)	10.00 (1)	6.88 (4)
Pràctiques externes	Dona	5.00 (6)	7.50 (9)	10.00 (5)	7.50 (5)
	Home		10.00 (1)	10.00 (1)	6.88 (4)
Total Coordinació		**4.17 (6)**	**7.50 (10)**	**7.50 (6)**	**8.06 (9)**
Total Instal·lacions (aules i espais doce		**6.25 (6)**	**8.75 (10)**	**8.75 (6)**	**8.61 (9)**
Total TFM		**7.92 (6)**	**10.00 (10)**	**9.00 (6)**	**8.06 (9)**
Total Pràctiques externes		**5.00 (6)**	**7.75 (10)**	**10.00 (6)**	**7.22 (9)**

L'enquesta de satisfacció de graduats i graduades proporcionada per AQU (taula 5.1) mostra unes dades mitjanes a partir d'un nombre molt reduït de respostes. En el cas concret del curs 23-24, no consten a la taula. Tot i així, si ens fixem en els dos cursos anteriors, amb una mostra de 6 i 9 respostes per curs avaluat, respectivament, veiem que el grau de satisfacció és en general molt elevat, en tots els casos per sobre 7 (la majoria per sobre el 8), i hi ha fins i tot un 10 en valoració de TFM. Per a la darrera acreditació del màster, des de la coordinació del màster es va dur a terme una enquesta específica sobre coordinació i tutorització amb 8 preguntes, tenint en compte les accions que apareixen al Pla d'Acció Tutorial, i seguint l'objectiu de millora OBJ0002122 que es va proposar en l'anterior informe de seguiment. Es va administrar a través de Google Forms de manera anònima a tots els titulats dels darrers cursos, amb un índex de resposta del 67% , i es van obtenir mitjanes entre 4,3 i 5 sobre 5 en les valoracions, resultats que confirmen que els estudiants valoren molt positivament l'atenció tutorial.

Màster Universitari en Recerca en Humanitats

5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Coordinació	Dona	10.00 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)	7.50 (2)
	Home	5.00 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)
Instal·lacions (aules i espais doc	Dona	7.50 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)	8.75 (2)
	Home	7.50 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)
TFM	Dona	10.00 (1)	7.50 (1)	10.00 (1)	10.00 (2)
	Home	10.00 (1)	7.50 (1)	10.00 (1)	10.00 (1)
Pràctiques externes	Dona	10.00 (1)	5.00 (1)	10.00 (1)	6.25 (2)
	Home	10.00 (1)	7.50 (1)	10.00 (1)	10.00 (1)
Total Coordinació		**7.50 (2)**	**7.50 (2)**	**7.50 (2)**	**7.50 (3)**
Total Instal·lacions (aules i espais doce		**7.50 (2)**	**7.50 (2)**	**7.50 (2)**	**8.33 (3)**
Total TFM		**10.00 (2)**	**7.50 (2)**	**10.00 (2)**	**10.00 (3)**
Total Pràctiques externes		**10.00 (2)**	**6.25 (2)**	**10.00 (2)**	**7.50 (3)**

Les dades semblen prou satisfactòries, tot i que hem de tenir en compte el baix percentatge de respostes. Els estudiants valoren positivament la coordinació i les instal·lacions, i molt positivament el TFM. Les respostes sobre les pràctiques externes que corresponen a un grup de recerca a la UdG són una més fluctuants, però la valoració en el seu conjunt també és positiva. Atès el baix percentatge de respostes, poques coses podem dir més al respecte. Ens sembla que tampoc té sentit fer cap valoració sobre les diferents respostes segons gènere.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002077 - Garantir el bon funcionament i l'èxit acadèmic de les pràctiques	En curs	80%
Estem treballant en un protocol propi de la FL relatiu a les pràctiques. De moment s'ha regulat el reconeixement de l'experiència laboral com a pràctiques.		
ACC0002593 - Elaborar un protocol propi de la FL relatiu a les pràctiques	Tancada	95%

OBJ0002092 - Elaborar un Pla d'orientació professional	En curs	30%
Estem treballant en l'elaboració del Pla a partir de les experiències d'OP que portem a terme.		
ACC0002642 - Elaboració del Pla d'orientació professional	En curs	30%

5.3. Recursos materials.

Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Quant a la Biblioteca durant el curs 2023-2024 es vol destacar l'aprovació, per part del Consell de Govern, de la Política Institucional de Recursos Educatius en Obert (REO) amb l'objectiu de millorar l'experiència dels estudiants, augmentant la provisió d'oportunitats d'aprenentatge i millorar la pràctica docent amb l'augment dels recursos educatius disponibles.

Per altra banda, es du a terme la fusió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions en un nou servei anomenant Biblioteca, edicions i continguts (BIBEC): aquest nou servei respon al repte organitzatiu de la Universitat de repensar les unitats i orientar-les en una prestació de serveis on l'usuari esdevé el punt de partida. BIBEC esdevé la finestreta única on consultar, demanar, publicar o editar qualsevol contingut, en paper o digital, textual o gràfic.

Per últim destacar la realització de diverses actuacions de millora en els espais de les biblioteques de Campus: s'ha habilitat una nova zona d'estudi a la biblioteca Montilivi, s'ha creat un nou espai de lectura distesa a la biblioteca Barri Vell i s'ha redactat el projecte tècnic de la futura seu de la biblioteca de Campus Centre al carrer de la Creu.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002400 - Creació aplicatiu de gestió del TFG	En curs	0%
Aquest curs no hem avançat en la realització d'aquest objectiu.		
ACC0003351 - Anàlisis d'aplicatius presents a la UdG i contacte amb servei informàtic	En curs	30%
ACC0003352 - Adaptació de l'aplicatiu a les casuístiques pròpies de la Facultat de Lletres	En curs	0%
ACC0003353 - Implementació de l'aplicatiu durant el curs 23/24	En curs	0%

Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Recordem que les dades que tenim per avaluar no corresponen al pla d'estudis actual.

Grau en Comunicació Cultural

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

CursAcademic	Ensenyament i aprenentatge	Resultats	Suport a l'estudiant	Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	% Respostes
2021-22	6.83 (17)	6.72 (17)	7.27 (17)	41.18% (7/17)	88.24% (15/17)	43.59% (17/39)
2022-23	7.23 (8)	7.08 (8)	7.35 (8)	37.50% (3/8)	87.50% (7/8)	27.59% (8/29)

6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.21 (8)	6.16 (12)	6.73 (14)	7.14 (7)
	Home	5.95 (6)	6.19 (3)	7.26 (3)	7.86 (1)
Resultats	Dona	6.35 (8)	7.15 (12)	6.61 (14)	7.02 (7)
	Home	6.25 (6)	7.22 (3)	7.22 (3)	7.50 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	5.10 (8)	6.67 (12)	7.32 (14)	7.33 (7)
	Home	5.33 (6)	6.94 (3)	7.03 (3)	7.50 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	25.00% (2/8)	58.33% (7/12)	42.86% (6/14)	42.86% (3/7)
	Home	50.00% (3/6)	0.00% (0/3)	33.33% (1/3)	0.00% (0/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	62.50% (5/8)	75.00% (9/12)	85.71% (12/14)	85.71% (6/7)
	Home	50.00% (3/6)	33.33% (1/3)	100.00% (3/3)	100.00% (1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		**6.10 (14)**	**6.17 (15)**	**6.83 (17)**	**7.23 (8)**
Total Resultats		**6.31 (14)**	**7.17 (15)**	**6.72 (17)**	**7.08 (8)**
Total Suport a l'estudiant		**5.20 (14)**	**6.72 (15)**	**7.27 (17)**	**7.35 (8)**
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		**35.71% (5/14)**	**46.67% (7/15)**	**41.18% (7/17)**	**37.50% (3/8)**
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		**57.14% (8/14)**	**66.67% (10/15)**	**88.24% (15/17)**	**87.50% (7/8)**
Percentatge de resposta (satisfacció)		**27,00%**	**39,00%**	**44,00%**	**28,00%**

En general s'observa una tendència a l'alça en quant al nivell de satisfacció

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Assignatura	% Respost	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anàlisi crítica del discurs	16,13%	31	5	2,00	1,00	1,60	0,89	1,00	0,00	5	1,00	0,00	1,00	0,00	1,20	0,45
Anàlisi dels mitjans-Alfabetització mediàtica i informacio	30,77%	52	16	2,94	1,39	2,81	1,47	2,25	1,34	16	2,44	1,26	2,94	1,44	2,63	1,41
Antropologia contemporània	7,69%	13	1	1,00		1,00		1,00		1	1,00		1,00		1,00	
Antropologia social i cultural	23,21%	56	13	4,23	1,24	4,31	1,03	3,92	1,44	16	3,94	1,29	4,25	1,24	4,38	1,20
Comunicació acadèmica	22,81%	57	13	3,23	1,36	3,54	1,33	3,00	1,47	13	3,08	1,55	3,15	1,82	3,15	1,82
Comunicació Local	14,71%	34	5	3,40	0,89	4,00	1,22	3,20	1,30	5	3,20	1,64	3,60	1,52	4,00	0,71
Cultura contemporània II	12,50%	40	5	4,20	0,45	4,20	0,45	4,20	0,45	10	3,60	1,17	3,50	1,18	3,70	1,16
Cultura visual: del gravat al net-art	28,57%	14	4	4,25	0,96	4,50	0,58	4,00	1,15	8	3,75	1,16	4,00	0,93	4,00	0,93
Discurs i imatge	8,33%	24	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	4	4,25	0,96	4,50	0,58	4,50	0,58
Estètica de la fotografia	12,50%	8	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Estètica de la producció i de la recepció de l'obra d'art	30,00%	10	3	4,00	1,00	4,33	1,15	4,33	1,15	3	4,67	0,58	4,33	1,15	4,67	0,58
Estructura i polítiques de comunicació i cultura	14,71%	34	5	2,60	1,52	3,40	1,34	3,00	1,58	5	3,60	1,67	3,60	1,95	4,20	1,10
Filosofia política I	11,11%	36	4	3,50	1,91	3,00	1,63	2,50	1,91	4	2,50	1,29	3,25	1,26	3,25	0,50
Formats audiovisuals	8,82%	34	3	4,00	1,00	4,00	1,00	4,00	1,00	6	4,67	0,82	4,50	1,22	4,50	1,22
Gèneres periodístics	38,46%	52	20	4,70	0,57	4,55	0,94	4,70	0,57	20	4,70	0,57	4,75	0,44	4,60	0,94
Geografia econòmica	11,76%	34	4	3,00	2,31	3,00	2,31	3,75	1,89	4	3,50	1,91	4,00	2,00	4,00	2,00
Geopolítica	50,00%	2	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Gestió cultural 1: projectes culturals	16,36%	55	9	3,78	1,30	3,67	1,41	3,22	1,64	9	3,22	1,72	3,33	1,66	3,22	1,56
Gestió cultural 2: desenvolupament de públics culturals	14,29%	35	5	3,00	1,22	3,60	1,52	3,40	1,52	5	4,00	1,73	4,00	1,73	4,00	1,73
Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	8,57%	35	3	4,00	1,00	4,00	1,00	4,00	1,00	6	4,17	0,98	3,83	0,98	4,33	1,03
Història de la Comunicació	20,00%	55	11	3,73	1,35	4,00	1,41	4,00	1,41	11	3,82	1,40	3,73	1,62	3,82	1,40
Història de la música	33,33%	9	3	4,33	1,15	4,33	1,15	4,33	1,15	6	4,50	0,84	4,50	0,84	4,50	0,84
Història econòmica contemporània	14,29%	7	1	1,00		4,00		3,00		2	3,50	2,12	3,50	2,12	3,50	2,12
Història i teoria del cinema	7,69%	13	1	2,00		4,00		3,00		1	3,00		3,00		3,00	
Humans fòssils	50,00%	2	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Lectures de literatura universal II	15,15%	33	5	3,20	2,05	3,20	2,05	2,80	1,79	5	2,40	1,34	2,40	1,34	2,60	1,52
Llengua i mitjans de comunicació	33,33%	57	19	4,26	1,05	4,21	0,85	4,00	1,15	20	4,00	1,38	4,00	1,30	3,75	1,52
Llengua i mitjans de comunicació II	13,89%	36	5	3,80	0,84	3,80	0,84	2,80	1,10	10	2,50	1,43	2,50	1,27	2,40	1,51
MUSEOLOGIA	14,29%	7	1	4,00		4,00		4,00		1	5,00		5,00		5,00	
Música i arts escèniques	42,86%	7	3	4,33	1,15	4,33	1,15	4,00	1,00	3	3,67	1,15	3,67	1,15	3,67	1,15
Músiques del món contemporani	18,18%	11	2	5,00	0,00	5,00	0,00	4,50	0,71	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
NARRATIVA AUDIOVISUAL	16,67%	54	9	4,33	1,00	4,11	1,17	4,33	0,87	9	4,33	0,87	4,33	0,71	4,33	0,71
Pràctiques externes	4,76%	21	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Problemes actuals de la filosofia	32,73%	55	18	3,61	1,20	3,44	1,46	2,78	1,56	19	3,16	1,57	3,11	1,59	3,37	1,50
Reptes Ambientals	21,21%	33	7	1,71	0,95	1,86	0,90	1,57	0,53	14	2,50	1,34	2,36	1,28	2,64	1,45
Seminari de Lletres I	17,02%	47	8	4,00	1,07	3,75	0,89	3,38	1,06	32	3,44	1,46	3,41	1,43	3,50	1,44
Seminari de Lletres II	12,90%	31	4	3,50	0,58	3,00	0,00	3,50	0,58	15	3,00	1,41	3,07	1,49	3,27	1,53
Tècniques i fonts del treball periodístic	8,33%	36	3	5,00	0,00	4,67	0,58	4,67	0,58	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Teoria de la comunicació i la cultura	28,30%	53	15	2,73	1,75	2,60	1,50	2,20	1,61	15	1,93	1,39	2,07	1,39	1,87	1,36
Transformacions del món global	3,13%	32	1	3,00		3,00		4,00		1	5,00		5,00		5,00	
Treball final de grau	7,14%	42	3	3,67	0,58	3,33	1,15	3,67	0,58	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Usos del patrimoni històric-artístic	50,00%	2	1	4,00		5,00		4,00		1	5,00		4,00		5,00	
Total	**17,95%**	**1359**	**244**	**3,66**	**1,37**	**3,68**	**1,37**	**3,41**	**1,49**	**317**	**3,47**	**1,51**	**3,52**	**1,50**	**3,57**	**1,51**

El baix percentatge de respostes a la majoria de les assignatures impedeix que les dades siguin representatives de l'opinió dels alumnes i per tant el seu anàlisi. La taula deuria incloure únicament aquelles assignatures que tinguin un mínim de representativitat i trobar maneres d'augmentar els percentatges de resposta. Potser també caldria excloure les assignatures d'altres Graus que ha estat agafades com a optatives pels estudiant de Comunicació Cultural donat que el nombre d'alumnes és molt baix. En aquesta Taula n'hi ha unes 14 assignatures que són d'altres graus de la Facultat de Lletres.

Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global					
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.86 (4)			
	Home	7.86 (2)	7.62 (3)	8.04 (2)	7.14 (4)
Resultats	Dona	7.08 (4)			
	Home	7.50 (2)	8.89 (3)	7.08 (2)	9.17 (4)
Suport a l'estudiant	Dona	6.56 (4)			
	Home	7.88 (2)	7.36 (3)	7.50 (2)	7.86 (4)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (4/4)			
	Home	100.00% (2/2)	100.00% (3/3)	100.00% (2/2)	75.00% (3/4)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (4/4)			
	Home	100.00% (2/2)	66.67% (2/3)	50.00% (1/2)	75.00% (3/4)
Total Ensenyament i aprenentatge		**7.86 (6)**	**7.62 (3)**	**8.04 (2)**	**7.14 (4)**
Total Resultats		**7.22 (6)**	**8.89 (3)**	**7.08 (2)**	**9.17 (4)**
Total Suport a l'estudiant		**7.00 (6)**	**7.36 (3)**	**7.50 (2)**	**7.86 (4)**
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		**100.00% (6/6)**	**100.00% (3/3)**	**100.00% (2/2)**	**75.00% (3/4)**
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		**100.00% (6/6)**	**66.67% (2/3)**	**50.00% (1/2)**	**75.00% (3/4)**
Percentatge de resposta (satisfacció)		**38,00%**	**33,00%**	**33,00%**	**29,00%**

Respecte la satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global, els resultats són satisfactoris en conjunt, situant-se els barems de qualificació lleugerament per sota o lleugerament per sobre de 8, en la majoria de respostes donades. Les xifres són lleugerament fluctuants en funció del curs considerat sense que per això es pugui concloure una tendència del tot definitiva. I això, més encara, pel fet que, sobretot els cursos 2019-20 i 2020-21 restaren molt condicionats per l'impacte la de Covid-19. Les qualificacions esmentades són aplicables tant a la variable d'ensenyament i aprenentatge, com del suport a l'estudiant, com dels resultats obtinguts, com de la voluntat de repetir el mateix títol i a la mateixa universitat. Tot i així, com ja succeïa amb la taula de la dimensió 5, aquestes resultats s'han de posar molt en condicional degut a la xifra molt reduïda d'estudiants que han respost. Per tant, emetre gaires conclusions al respecte seria massa agosarat davant del fet que no es compta amb un nivell de resposta prou representatiu.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Curs 2023-24	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anàlisi regional de Catalunya i Espanya	61,11%	18	11	3,09	1,45	4,64	0,50	4,00	0,63	22,00	4,27	0,70	4,41	0,73	4,36	0,66
Antropologia social i cultural	48,28%	29	14	4,21	0,80	4,21	0,58	3,79	0,89	17,00	4,06	0,56	4,06	1,09	4,12	0,86
Cartografia	80,77%	26	21	4,38	0,67	4,81	0,40	4,48	0,60	42,00	4,40	0,73	4,38	0,73	4,50	0,67
Fonaments de Geografia Física	75,00%	28	21	4,33	0,66	4,14	1,06	3,81	0,87	41,00	3,71	1,21	3,63	1,11	3,76	1,11
Fonaments de geografia humana	51,85%	27	14	4,50	0,65	4,64	0,63	4,43	0,51	19,00	4,26	0,81	4,05	0,78	4,32	0,67
Geografia de la població	33,33%	18	6	3,33	0,82	4,50	0,84	4,50	0,55	6,00	3,83	0,98	4,67	0,52	4,17	0,75
Geografia dels espais de muntanya	29,41%	17	5	3,20	1,30	2,80	1,48	2,20	1,64	10,00	2,80	1,23	3,00	1,05	3,20	1,14
Geografia econòmica	61,11%	18	11	3,91	0,83	3,91	0,94	4,00	1,00	11,00	3,55	1,37	3,73	1,10	3,73	1,10
Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	61,11%	18	11	4,00	1,10	4,27	0,79	4,09	1,22	22,00	3,91	0,92	3,91	0,92	4,00	0,93
La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	11,11%	18	2	3,50	0,71	3,50	0,71	2,50	0,71	2,00	2,50	0,71	3,50	0,71	3,50	0,71
Món actual I	29,41%	17	5	4,00	0,00	4,60	0,55	3,00	1,00	5,00	3,40	0,55	3,20	0,84	3,60	1,14
Món actual II	35,29%	17	6	3,00	0,89	3,33	1,63	2,83	1,60	6,00	2,67	1,97	3,00	2,19	3,17	2,04
Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània	72,00%	25	18	4,00	1,03	3,94	0,87	3,78	1,11	18,00	4,33	0,91	4,33	1,08	4,56	0,86
Patrimoni cultural	39,29%	28	11	4,09	0,94	3,91	1,04	3,73	1,01	11,00	4,00	0,89	3,45	1,13	3,64	1,03
Problemes actuals de la filosofia	46,15%	26	12	3,75	0,97	3,58	1,08	2,75	1,36	13,00	3,46	1,20	3,54	1,39	3,62	1,26
Reptes Ambientals	52,00%	25	13	3,54	1,13	3,62	0,96	3,00	1,15	26,00	3,54	1,39	3,54	1,48	3,58	1,45
Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	58,33%	24	14	4,21	0,70	4,43	0,65	4,29	0,73	28,00	4,18	0,86	4,29	0,90	4,21	0,88
Tecnologia de la Informació Geogràfica: anàlisi espacial	27,78%	18	5	4,40	0,89	4,20	0,84	4,20	0,84	5,00	4,00	1,00	3,00	1,58	4,00	1,22
Tecnologia de la Informació Geogràfica: Visualització i Processament de dades	55,56%	18	10	4,40	0,70	4,00	0,67	4,00	0,94	20,00	4,00	0,97	4,15	0,67	4,25	0,79
Territori i societat a Europa	72,00%	25	18	4,56	0,51	4,39	0,70	4,11	0,76	18,00	4,17	0,62	4,22	0,73	4,22	0,65
Total	**51,82%**	**440**	**228**	**4,04**	**0,94**	**4,17**	**0,92**	**3,83**	**1,08**	**342,00**	**3,94**	**1,05**	**3,95**	**1,08**	**4,04**	**1,02**

Grau en Història

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global					
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.60 (3)	7.38 (3)	6.43 (2)	6.25 (4)
	Home	6.72 (8)	6.90 (6)	3.81 (3)	4.17 (3)
Resultats	Dona	5.56 (3)	8.33 (3)	6.67 (2)	7.29 (4)
	Home	7.71 (8)	8.33 (6)	5.00 (3)	3.06 (3)
Suport a l'estudiant	Dona	5.94 (3)	8.28 (3)	5.83 (2)	6.04 (4)
	Home	6.07 (8)	7.08 (6)	4.58 (3)	6.39 (3)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	33.33% (1/3)	100.00% (3/3)	50.00% (1/2)	25.00% (1/4)
	Home	87.50% (7/8)	100.00% (6/6)	66.67% (2/3)	66.67% (2/3)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	33.33% (1/3)	100.00% (3/3)	100.00% (2/2)	50.00% (2/4)
	Home	50.00% (4/8)	66.67% (4/6)	100.00% (3/3)	66.67% (2/3)
Total Ensenyament i aprenentatge		**6.41 (11)**	**7.06 (9)**	**4.86 (5)**	**5.36 (7)**
Total Resultats		**7.12 (11)**	**8.33 (9)**	**5.67 (5)**	**5.48 (7)**
Total Suport a l'estudiant		**6.04 (11)**	**7.48 (9)**	**5.08 (5)**	**6.19 (7)**
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		**72.73% (8/11)**	**100.00% (9/9)**	**60.00% (3/5)**	**42.86% (3/7)**
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		**45.45% (5/11)**	**77.78% (7/9)**	**100.00% (5/5)**	**57.14% (4/7)**
Percentatge de resposta (satisfacció)		**55,00%**	**33,00%**	**18,00%**	**30,00%**

Són graduats del Pla d'estudis de 2009. El nombre d'enquestats al curs 2022-2023 és molt baix (4 dones i 3 homes), per tant, malgrat l'interès de les consultes i malgrat l'interès de poder comparar la resposta de les dones a la dels homes, no podem fer cap comentari significatiu.
Als 3 cursos anteriors, el nombre d'enquestats també és baix, tampoc podem treure resultats en cap curs determinat. Sí que pot tenir una validesa estadística si observem els 4 cursos en conjunt, si bé, està clar, que els d'homogeneïtzar sense tenir mirada diacrònica. Llavors la freqüència absoluta és de 32. Els índexs així obtinguts són els següents:
Satisfacció dels graduats respecte l'Ensenyament i l'Aprenentatge: 6,12
Satisfacció dels graduats respecte els Resultats: 6,88
Satisfacció dels graduats respecte el Suport a l'estudiant: 6,33
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol: 71,9%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat: 65,2%
Ens indiquen uns resultats correctes, sense arribar al notable (només la voluntat hipotètica de repetir el mateix títol hi arribaria).
Està clar que millorar aquests resultats ha de ser un objectiu de millora, si bé el fet d'haver engegat un nou pla d'estudis (el de 2022) ja ha estat el primer pas important.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Curs 2023-24	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anàlisi crítica del discurs		1														
Antropologia contemporània	17,86%	28	5	4,60	0,55	4,60	0,55	4,60	0,55	5,00	4,80	0,45	4,40	1,34	4,80	0,45
Antropologia social i cultural	32,65%	49	16	3,81	1,28	4,06	1,06	3,81	1,05	23,00	3,91	1,20	4,00	1,31	3,96	1,30
Arqueologia	27,27%	11	3	4,67	0,58	3,33	1,53	2,67	2,08	12,00	3,75	1,66	4,17	1,59	3,67	1,83
Arqueologia-patrimoni, paleografia, antropologia	30,77%	13	4	3,75	1,50	4,25	0,96	4,00	0,82	23,00	3,65	1,23	3,61	1,27	4,04	1,11
ART I CINEMA		1														
Art i conflicte en el món antic		1														
Art medieval hispànic	100,00%	1	1	4,00		5,00		4,00		2,00	4,50	0,71	4,50	0,71	4,00	0,00
Comunicació acadèmica	34,00%	50	17	4,24	0,83	4,24	1,03	4,12	0,93	17,00	4,18	1,13	4,24	1,09	4,24	1,09
Cultura visual: del gravat al net-art		1														
Estètica de la fotografia	100,00%	1	1	5,00		5,00		5,00		1,00	5,00		5,00		5,00	
Filosofia política I	36,36%	33	12	4,42	0,67	4,42	0,79	4,08	1,00	12,00	4,33	0,78	4,25	0,75	4,33	0,78
Fonaments de geografia humana	25,00%	44	11	4,09	1,04	4,27	0,79	4,00	1,18	11,00	4,09	1,14	4,09	0,83	4,09	1,38
Geopolítica		2														
Historia Antiga I	28,79%	66	19	4,05	1,13	4,32	1,11	4,21	1,08	19,00	4,16	1,21	4,05	1,08	4,32	1,06
Història antiga II	22,03%	59	13	4,23	0,83	4,15	0,69	3,77	1,17	22,00	4,09	1,15	3,82	1,26	3,95	1,29
Història contemporània I	40,48%	42	17	4,59	0,62	5,00	0,00	4,94	0,24	17,00	4,88	0,49	4,53	0,72	4,71	0,59
Història contemporània II	47,50%	40	19	4,37	0,60	4,74	0,45	4,68	0,48	38,00	3,50	1,61	3,45	1,37	3,45	1,50
Història d'Amèrica Llatina contemporània	20,00%	30	6	4,00	1,67	4,33	1,21	4,17	1,33	6,00	4,33	1,21	4,17	1,33	4,33	1,03
Història de Catalunya	21,05%	38	8	3,88	0,99	4,13	0,64	4,13	0,64	24,00	4,08	0,93	3,83	1,09	4,13	1,08
Història de la música		1														
Història d'Espanya	17,95%	39	7	2,71	1,60	3,00	1,29	2,71	1,25	21,00	3,19	1,50	3,38	1,63	3,52	1,57
Història econòmica contemporània	17,24%	29	5	3,00	1,22	3,00	1,41	3,00	1,41	10,00	3,60	1,35	4,10	1,10	4,00	1,41
Història i teoria del cinema	25,00%	4	1	5,00		5,00		5,00		1,00	5,00		5,00		5,00	
Història medieval I	38,46%	39	15	3,73	1,28	3,87	1,36	3,40	1,40	15,00	3,27	1,33	3,33	1,40	3,20	1,37
Història medieval II	41,03%	39	16	3,44	1,26	3,38	1,09	2,94	1,34	16,00	3,00	1,15	3,00	1,26	2,75	1,00
Història moderna I	35,90%	39	14	3,43	1,28	3,36	1,39	3,36	1,39	26,00	2,58	1,53	2,65	1,55	2,69	1,52
Història moderna II	44,74%	38	17	2,41	1,58	2,59	1,66	2,65	1,69	17,00	3,18	1,63	3,24	1,64	3,06	1,64
Història política i cultural	22,22%	9	2	4,00	1,41	3,50	0,71	3,50	0,71	16,00	4,13	1,36	4,13	1,50	4,19	1,52
Història social i econòmica		4														
Historiografia	12,50%	24	3	2,67	1,53	3,00	1,00	3,00	2,00	6,00	3,50	1,76	3,17	2,04	3,67	2,07
Humans fòssils	15,79%	19	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	3,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Iconografia	42,86%	35	15	4,80	0,41	4,67	0,62	4,80	0,41	30,00	4,20	0,92	4,20	1,03	4,33	0,76
La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	32,26%	31	10	4,10	1,29	4,20	1,32	3,90	1,29	10,00	4,20	0,79	4,60	0,70	4,40	0,84
La cultura femenina a Europa	25,00%	8	2	1,00	0,00	2,50	0,71	2,50	0,71	4,00	2,50	1,73	2,25	1,50	2,50	1,91
Món actual I	26,79%	56	15	3,93	1,16	4,27	0,80	3,73	1,03	15,00	3,87	1,13	4,00	0,85	4,00	0,93
Món actual II	52,63%	38	20	4,70	0,57	4,55	0,76	4,65	0,59	20,00	4,75	0,55	4,45	0,69	4,55	0,76
MUSEOLOGIA		2														
Música i arts escèniques		1														
Músiques del món contemporani		1														
Organitzacions patrimonials	25,81%	31	8	4,88	0,35	4,63	0,52	4,75	0,46	8,00	4,88	0,35	4,88	0,35	4,88	0,35
Patrimoni cultural	20,63%	63	13	3,15	1,34	3,15	1,21	2,69	1,25	13,00	3,15	1,07	3,23	1,17	3,08	1,04
Patrimoni històric, mètodes per a l'anàlisi històrica	13,64%	22	3	2,00	1,00	2,67	1,15	2,00	1,00	15,00	3,73	1,44	4,00	1,46	3,87	1,30
Pràctiques externes	14,81%	27	4	3,75	0,96	4,00	1,41	4,25	0,96	4,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Prehistòria I	30,00%	50	15	4,33	0,90	4,33	0,82	4,20	0,86	15,00	4,13	0,74	4,40	0,51	4,40	0,63
Prehistòria II	21,57%	51	11	3,36	1,29	3,64	0,67	3,45	0,93	11,00	2,82	1,25	3,36	1,29	2,91	1,58
Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socia	25,00%	56	14	4,00	0,78	4,29	0,73	3,86	1,10	25,00	4,12	0,83	4,12	0,88	4,28	0,68
Treball de final de grau	3,23%	31	1	2,00		4,00		2,00		1,00	5,00		5,00		5,00	
Usos del patrimoni històric-artístic		1														
Total	**28,18%**	**1.299**	**366**	**3,93**	**1,21**	**4,06**	**1,13**	**3,87**	**1,23**	**534**	**3,84**	**1,30**	**3,85**	**1,29**	**3,89**	**1,31**

Al llistat d'aquesta taula 6.2 es relacionen les assignatures impartides al grau en Història durant el curs 2023-2024, tant les corresponents al Pla d'estudis de 2022 (1r i 2n cursos) com les de 2009 (3r i 4t cursos); entre les segones, hi ha assignatures d'altres estudis que els estudiants d'Història varen agafar com a optatives.
Malauradament, a la majoria d'assignatures el nombre de respostes és molt baix. Si agafem el nombre de 10 respostes com topall mínim per a considerar l'assignatura, veiem que de 20 assignatures que passen el triatge, només 1 suspèn lleugerament i és l'única que es troba per sota del 3. A més, 13 de les 20 estan per sobre del 4. Per tant, podem considerar que la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent en el global d'aquestes 20 assignatures és molt bona. Ara bé, ens queden moltes assignatures per saber la seva valoració.

Grau en Història de l'Art

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.50 (5)	7.14 (2)	6.43 (3)	6.38 (9)
	Home	9.29 (1)	8.33 (3)	7.86 (2)	
Resultats	Dona	4.83 (5)	7.50 (2)	8.61 (3)	6.76 (9)
	Home	10.00 (1)	6.39 (3)	7.29 (2)	
Suport a l'estudiant	Dona	4.65 (5)	7.50 (2)	6.94 (3)	6.80 (9)
	Home	9.17 (1)	5.97 (3)	7.29 (2)	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	80.00% (4/5)	100.00% (2/2)	100.00% (3/3)	77.78% (7/9)
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (3/3)	100.00% (2/2)	
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	80.00% (4/5)	100.00% (2/2)	66.67% (2/3)	77.78% (7/9)
	Home	100.00% (1/1)	66.67% (2/3)	100.00% (2/2)	
Total Ensenyament i aprenentatge		**6.13 (6)**	**7.86 (5)**	**7.00 (5)**	**6.38 (9)**
Total Resultats		**5.69 (6)**	**6.83 (5)**	**8.08 (5)**	**6.76 (9)**
Total Suport a l'estudiant		**5.40 (6)**	**6.58 (5)**	**7.08 (5)**	**6.80 (9)**
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		**83.33% (5/6)**	**100.00% (5/5)**	**100.00% (5/5)**	**77.78% (7/9)**
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		**83.33% (5/6)**	**80.00% (4/5)**	**80.00% (4/5)**	**77.78% (7/9)**

Els resultats de satisfacció amb el grau han baixat lleugerament, igual que amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. En aquest cas s'ha de destacar que la valoració que més ha baixat ha sigut la voluntat de repetir el mateix títol que del 100% ha passat al 77,78%. Tanmateix, com ja hem indicat el nombre de respostes és absurdament baix respecte al nombre total d'estudiants.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Curs 2023-24	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anàlisi crítica del discurs	100,00%	2	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Antropologia contemporània		1														
Antropologia social i cultural	34,62%	26	9	4,78	0,44	4,56	0,88	4,22	1,20	12,00	4,08	1,31	4,17	1,11	4,25	0,97
Art del barroc	41,18%	17	7	3,57	1,62	4,00	1,15	3,86	1,07	11,00	4,18	1,08	4,36	0,81	4,27	0,90
Art del renaixement	56,25%	16	9	3,89	1,17	3,67	1,00	3,33	1,12	9,00	3,56	1,01	4,11	0,93	4,00	1,12
Art del segle XIX	60,00%	15	9	4,44	0,53	4,44	0,53	4,11	0,93	9,00	4,00	1,00	3,78	0,97	4,22	0,97
Art del segle XX	25,00%	16	4	3,50	1,29	4,50	1,00	4,25	0,96	5,00	4,40	0,89	4,40	0,89	4,40	0,89
Art grec	26,92%	26	7	4,57	0,79	4,71	0,49	4,57	0,79	7,00	4,71	0,49	4,86	0,38	4,86	0,38
Art i arquitectura a Espanya: les èpoques del Renaixement i del Barroc	50,00%	6	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	3,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
ART I CINEMA	36,84%	19	7	4,57	0,79	4,00	1,29	4,00	1,41	7,00	4,00	1,53	4,57	0,79	4,29	1,11
Art i conflictes en el món antic	40,00%	5	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Art medieval hispànic	33,33%	9	3	1,00	0,00	3,33	0,58	3,00	1,00	6,00	3,50	1,38	3,50	1,38	3,67	1,21
Art romà	21,43%	28	6	4,00	1,67	3,67	1,63	3,67	1,63	6,00	3,83	1,60	3,50	1,52	3,83	1,60
Cultura contemporània II	100,00%	1	1	2,00		1,00		1,00		1,00	5,00		5,00		5,00	
Cultura visual: del gravat al net-art	66,67%	9	6	4,17	1,33	4,33	0,82	3,50	1,05	12,00	4,50	0,90	3,75	1,29	3,92	1,16
Darreres tendències de l'art contemporani	38,10%	21	8	4,38	1,06	4,50	0,76	4,63	0,74	8,00	4,88	0,35	4,63	0,74	4,63	0,52
Del col·leccionisme als museus	41,18%	17	7	3,86	1,35	4,00	0,58	3,71	0,76	7,00	4,57	0,79	4,71	0,76	4,57	0,79
Estètica de la fotografia	35,29%	17	6	3,17	2,04	2,67	1,86	2,67	1,97	6,00	2,67	1,37	2,33	1,51	1,83	0,98
Estètica de la producció i de la recepció de l'obra d'art	50,00%	12	6	4,00	0,89	4,33	0,82	4,17	1,17	6,00	4,83	0,41	4,00	1,26	4,33	0,82
Fonaments de geografia humana	20,83%	24	5	3,80	1,10	3,80	1,30	3,40	1,67	6,00	3,67	1,03	3,33	1,03	3,67	1,03
Gestió del patrimoni cultural	66,67%	6	4	4,25	0,96	4,50	1,00	4,50	1,00	4,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Història de la música	45,45%	11	5	4,40	0,89	4,80	0,45	3,80	1,10	10,00	4,00	1,33	4,10	1,10	4,20	0,92
Història de l'art Medieval I	31,25%	32	10	3,10	1,29	3,80	1,14	3,00	1,63	10,00	3,00	1,33	3,80	1,03	3,40	1,26
Història de l'Art Medieval II	14,81%	27	4	5,00	0,00	4,75	0,50	4,75	0,50	4,00	4,50	0,58	4,50	0,58	4,50	1,00
Història i teoria del cinema	44,44%	9	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,00	1,15	4,00	3,50	1,29	4,25	0,96	4,25	0,96
Historiografia i metodologia	25,00%	4	1	4,00		4,00		4,00		1,00	4,00		4,00		4,00	
Humans fòssils	100,00%	2	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Iconografia	23,08%	26	6	4,67	0,52	4,67	0,52	4,67	0,52	11,00	4,36	0,81	4,45	0,69	4,55	0,69
La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	37,04%	27	10	4,40	0,52	4,20	0,63	3,90	1,20	10,00	4,00	1,15	4,50	0,71	4,30	0,95
La cultura femenina a Europa	100,00%	3	3	1,33	0,58	2,00	1,73	2,33	2,31	6,00	3,50	1,76	3,50	1,76	3,33	1,97
Lectures de literatura universal II	46,67%	15	7	3,71	1,38	3,29	1,70	3,43	1,62	7,00	3,29	1,50	3,57	1,62	3,43	1,62
Món actual I	73,33%	15	11	4,27	0,90	4,36	0,81	4,27	0,79	11,00	4,27	1,01	4,27	0,79	4,27	1,01
Món actual II	50,00%	16	8	4,25	1,04	4,50	0,76	4,25	1,04	8,00	4,63	0,52	4,38	1,06	4,38	0,92
MUSEOLOGIA	30,00%	40	12	4,67	0,89	4,42	0,90	4,17	1,19	12,00	4,33	1,15	4,00	1,21	4,00	1,13
Música i arts escèniques	31,25%	16	5	4,40	0,89	3,80	1,30	3,40	1,82	5,00	3,80	1,79	3,80	1,64	3,80	1,64
Músiques del món contemporani	27,27%	11	3	3,67	0,58	4,33	0,58	4,67	0,58	3,00	4,00	1,00	4,33	0,58	3,67	1,15
Organitzacions patrimonials	100,00%	1	1	5,00		5,00		5,00		1,00	5,00		5,00		5,00	
Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània	83,33%	12	10	3,50	1,08	3,70	1,25	3,70	1,06	10,00	4,00	0,94	3,80	1,48	3,90	0,99
Patrimoni cultural	14,29%	28	4	4,00	1,15	4,25	0,96	4,25	0,96	4,00	3,75	0,96	4,00	0,82	4,00	0,82
Pràctiques externes	55,56%	9	5	4,00	1,00	4,00	1,00	4,00	1,22	4,00	4,50	1,00	4,50	1,00	4,50	1,00
Problemes actuals de la filosofia	26,92%	26	7	3,14	1,57	3,57	1,81	3,14	1,77	7,00	3,57	1,62	3,29	1,80	3,71	1,50
Tècniques artístiques	25,00%	8	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Teoria de l'art	50,00%	16	8	3,88	1,13	3,63	1,19	2,88	1,46	8,00	3,25	1,16	3,13	1,46	3,13	1,25
Tradició i modernitat en l'art contemporani	28,57%	7	2	4,00	0,00	3,50	0,71	2,50	0,71	4,00	3,25	0,50	3,00	0,82	3,25	0,50
Treball de fi de grau	21,43%	28	6	4,50	0,84	4,67	0,82	4,33	0,82	5,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Usos del patrimoni històric-artístic	55,56%	9	5	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Total	**36,47%**	**691**	**252**	**4,08**	**1,18**	**4,14**	**1,10**	**3,90**	**1,27**	**283**	**4,10**	**1,16**	**4,10**	**1,15**	**4,11**	**1,12**

Els indicadors de les taules de satisfacció son bons tot i que millorables. Algunes assignatures es troben en una valoració en torn del 4,5 o superior, i la majoria entre un 3,5 i un 4,5, exceptuant una assignatura que ronda el 3.Tot i amb això creiem que aquestes taules no poden ser de prou significatives. De les 13 assignatures ofertes específicament pel professorat d'Història de l'art en aquest nou grau, 6 estan per sota del 35% de resposta (i per tant no haurien de ser considerades) i en algun cas solament han respost 4 de 27 alumnes. Creiem que hi hauria d'haver-hi un nombre mínim de enquestes (proporcional al nombre de matriculats, entorn al 35/40%) perquè aquestes fossin considerades.

En un cas concret, una optativa va tenir una nota excepcionalment baixa (1,83). Aquest cas va ser puntual per una casuística concreta del professor que va afectar la seva docència

Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i de català com a segones llengües

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global					
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.01 (6)	7.62 (9)	7.14 (5)	8.07 (5)
	Home		5.36 (1)	7.86 (1)	7.41 (4)
Resultats	Dona	6.11 (6)	7.59 (9)	7.92 (5)	8.67 (5)
	Home		5.83 (1)	7.50 (1)	6.67 (4)
Suport a l'estudiant	Dona	6.25 (6)	8.19 (9)	8.75 (5)	9.25 (5)
	Home		8.75 (1)	10.00 (1)	8.13 (4)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	66.67% (4/6)	66.67% (6/9)	100.00% (5/5)	100.00% (5/5)
	Home		0.00% (0/1)	100.00% (1/1)	75.00% (3/4)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	50.00% (3/6)	88.89% (8/9)	80.00% (4/5)	100.00% (5/5)
	Home		100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	75.00% (3/4)
Total Ensenyament i aprenentatge		**6.01 (6)**	**7.39 (10)**	**7.26 (6)**	**7.78 (9)**
Total Resultats		**6.11 (6)**	**7.42 (10)**	**7.85 (6)**	**7.78 (9)**
Total Suport a l'estudiant		**6.25 (6)**	**8.25 (10)**	**8.96 (6)**	**8.75 (9)**
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		**66.67% (4/6)**	**60.00% (6/10)**	**100.00% (6/6)**	**88.89% (8/9)**
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		**50.00% (3/6)**	**90.00% (9/10)**	**83.33% (5/6)**	**88.89% (8/9)**
Percentatge de resposta (satisfacció)		**35,00%**	**40,00%**	**38,00%**	**35,00%**

Pel que fa als indicadors sobre el grau de satisfacció amb l'experiència educativa, valorem molt positivament els resultats, tot i que encara no tenim els del curs 23-24: entre 7,78 i 8,75 sobre 10 en tots els indicadors en el curs 22-23, el darrer del qual tenim dades, i el 88,89% manifesten que tornarien a estudiar el títol.

Una dada molt interessant que considerem altament positiva és que hem sabut que cada any (en el 2023-24 també) hi ha nous estudiants que han accedit al màster per recomanació d'exalumnes (disposem d'informació concreta). Creiem que és la millor prova del grau de satisfacció dels nostres titulats: recomanen al màster.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Adquisició de segones llengües	75,00%	12	9	2,78	1,48	3,33	1,41	3,67	1,00	18,00	3,89	1,02	3,83	0,92	3,94	0,80
Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània		2														
Art, cultura i institucions en l'edat mitjana		4														
Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)		3														
Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	100,00%	1	1	5,00		5,00		5,00		1,00	5,00		5,00		5,00	
Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	100,00%	1	1	5,00		5,00		5,00		1,00	5,00		5,00		5,00	
Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	100,00%	1	1	5,00		5,00		5,00		1,00	5,00		5,00		5,00	
Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	100,00%	1	1	5,00		5,00		5,00		1,00	5,00		5,00		5,00	
Comunicació científica		8														
Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró		6														
Difusió de la recerca lingüística	75,00%	12	9	4,33	0,71	4,56	0,53	4,44	0,53	9,00	4,33	0,71	4,22	0,67	4,44	0,53
Disciplines arqueològiques		4														
El món clàssic: registre, documentació i interpretació		4														
El pensament polític a l'Europa del barroc		2														
Espais urbans i mercats en l'occident medieval		8														
Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	72,73%	11	8	4,75	0,46	4,63	0,52	4,63	0,52	8,00	4,63	0,52	4,63	0,52	4,63	0,52
Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	72,73%	11	8	4,63	0,52	4,63	0,52	4,63	0,52	8,00	4,75	0,46	4,50	0,76	4,75	0,46
Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	72,73%	11	8	4,25	0,46	4,25	0,46	4,25	0,46	24,00	4,54	0,51	4,46	0,51	4,54	0,51
Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	72,73%	11	8	4,25	0,71	4,25	0,71	4,13	0,64	8,00	4,00	0,93	4,13	0,99	4,00	0,93
Història, memòria, identitats		3														
La cultura de l'humanisme i les seves pervivències		2														
La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella		3														
La qüestió de la llengua en el món contemporani		4														
Les disciplines artístiques del període modern		2														
L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	75,00%	12	9	3,89	0,78	4,11	0,93	4,00	0,87	9,00	3,89	0,93	3,78	0,97	3,89	1,05
Metodologia de la recerca en ciències Humanes		9														
Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	75,00%	12	9	3,33	1,22	4,11	0,60	4,33	0,71	18,00	4,11	1,02	4,22	1,06	4,28	0,96
Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes		8														
Plurilingüisme i educació	75,00%	12	9	3,56	1,13	3,00	1,32	3,00	1,12	9,00	3,33	1,12	3,33	1,12	3,22	1,09
Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	72,73%	11	8	4,50	0,76	4,50	0,76	4,50	0,76	8,00	4,75	0,46	4,75	0,46	4,88	0,35
Pràctiques en un grup de recerca		8														
Problemes actuals de la filosofia		1														
Sociolingüística	75,00%	12	9	4,22	0,83	4,11	1,05	3,78	1,20	9,00	3,67	1,00	3,78	0,97	3,78	0,97
Sociologia de les migracions	75,00%	12	9	4,00	0,87	3,33	1,12	3,11	1,36	14,00	3,43	1,50	3,43	1,55	3,50	1,51
Taller de recerca		10														
Tendències de l'art contemporani		2														
Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	75,00%	12	9	4,67	0,50	4,67	0,50	4,67	0,50	9,00	4,67	0,50	4,78	0,44	4,78	0,44
Treball final de màster	20,00%	25	5	4,00	0,71	4,40	0,55	4,20	0,45	5,00	4,80	0,45	4,80	0,45	4,80	0,45
Total	**44,32%**	**273**	**121**	**4,10**	**0,98**	**4,14**	**0,97**	**4,11**	**0,95**	**####**	**4,18**	**0,97**	**4,17**	**0,97**	**4,23**	**0,94**

Les enquestes sobre assignatures i professorat sí corresponen al curs 23-24, i mostren valors generalment entre 4 i 5 (sobre un màxim de 5), i en cap cas per sota de 3. Si mirem els globals, tots estan per sobre el 4. Precisament augmentar la participació en les enquestes era una de les accions de millora previstes, i cada curs s'hi insisteix en els estudiants que les responguin. Hem obtingut un índex de resposta per sobre del 70%, que es valora positivament, veure acció de millora **ACC0002681(OBJ0002122)** . Només el TFM queda per sota, però les característiques d'aquesta assignatura són especials. Falta per incloure una enquesta específica sobre les pràctiques externes, ens proposem crear-la i administrar-la properament.

Màster Universitari en Recerca en Humanitats

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global					
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ensenyament i aprenentatge	Dona	9.64 (1)	5.00 (1)	7.50 (1)	8.21 (2)
	Home	6.79 (1)	7.50 (1)	8.57 (1)	5.71 (1)
Resultats	Dona	10.00 (1)	4.17 (1)	10.00 (1)	8.75 (2)
	Home	7.50 (1)	5.00 (1)	10.00 (1)	4.17 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	7.50 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)	9.38 (2)
	Home	7.50 (1)	6.25 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (1/1)	0.00% (0/1)	100.00% (1/1)	100.00% (2/2)
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	0.00% (0/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (1/1)	0.00% (0/1)	100.00% (1/1)	100.00% (2/2)
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)
Total Ensenyament i aprenentatge		**8.21 (2)**	**6.25 (2)**	**8.04 (2)**	**7.38 (3)**
Total Resultats		**8.75 (2)**	**4.58 (2)**	**10.00 (2)**	**7.22 (3)**
Total Suport a l'estudiant		**7.50 (2)**	**6.88 (2)**	**7.50 (2)**	**8.75 (3)**
Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		**100.00% (2/2)**	**50.00% (1/2)**	**100.00% (2/2)**	**66.67% (2/3)**
Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		**100.00% (2/2)**	**50.00% (1/2)**	**100.00% (2/2)**	**100.00% (3/3)**
Percentatge de resposta (satisfacció)		**29,00%**	**25,00%**	**40,00%**	**43,00%**

Les dades semblen prou satisfactòries, tot i que hem de tenir en compte el baix percentatge de respostes. De les 9 persones que han respost, 7 repetirien el títol, el que significa un percentatge del 78%. Valorem positivament les dades relatives al suport a l'estudiant. Les dades relatives a ensenyament i aprenentatge, i resultats, no es contradiuen amb la valoració de la formació teòrica reflectida en la darrera enquesta d'inserció laboral, que s'aporten en l'apartat 6.6.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània		2														
Art, cultura i institucions en l'edat mitjana		4														
Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)		3														
Comunicació científica		8														
Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró		6														
Disciplines arqueològiques		4														
El món clàssic: registre, documentació i interpretació		4														
El pensament polític a l'Europa del barroc		2														
Espais urbans i mercats en l'occident medieval		8														
Història, memòria, identitats		3														
La cultura de l'humanisme i les seves pervivències		2														
La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella		3														
La qüestió de la llengua en el món contemporani		4														
Les disciplines artístiques del període modern		2														
Metodologia de la recerca en ciències Humanes		9														
Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes		8														
Pràctiques en un grup de recerca		8														
Problemes actuals de la filosofia		1														
Taller de recerca		10														
Tendències de l'art contemporani		2														
Treball final de màster		12														
Total		**105**														

Les dades fan referència al nombre de matriculats de cada matèria. El baix nombre d'estudiants a les assignatures optatives ha repercutit sens dubte en la manca de respostes a les enquestes.

Objectius tancats en el període:

OBJ0002102 - Millorar el nivell d'idiomes dels nostres estudiants, a partir de diverses accions	Desistiment	0%
Valoració: Es reflexiona sobre aquest objectiu i les accions vinculades i es decideix desistir per manca d'acord respecte a les accions establertes actualment.		
ACC0002658 - Elaborar pla de suport i estímul a la docència en anglès	Tancada	0%
ACC0002659 - Reforçar les activitats de formació que exigeixin la lectura en llengües estrangeres	Tancada	0%
ACC0002660 - Endegar un pla de formació dels estudiants	Tancada	0%

OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
Valoració: Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials.		
ACC0003626 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	100%

6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

El sistema d'avaluació és variat i comprèn diverses activitats dissenyades per tal que els i les alumnes puguin exhibir les capacitats, les destreses i els coneixements que es pretén que vagin adquirint. A la web de la Facultat es poden consultar les activitats, metodologies i sistemes d'avaluació que es treballen en els diversos graus ((https://www.udg.edu/ca/fl/informacio-academica/metodologies-docents)

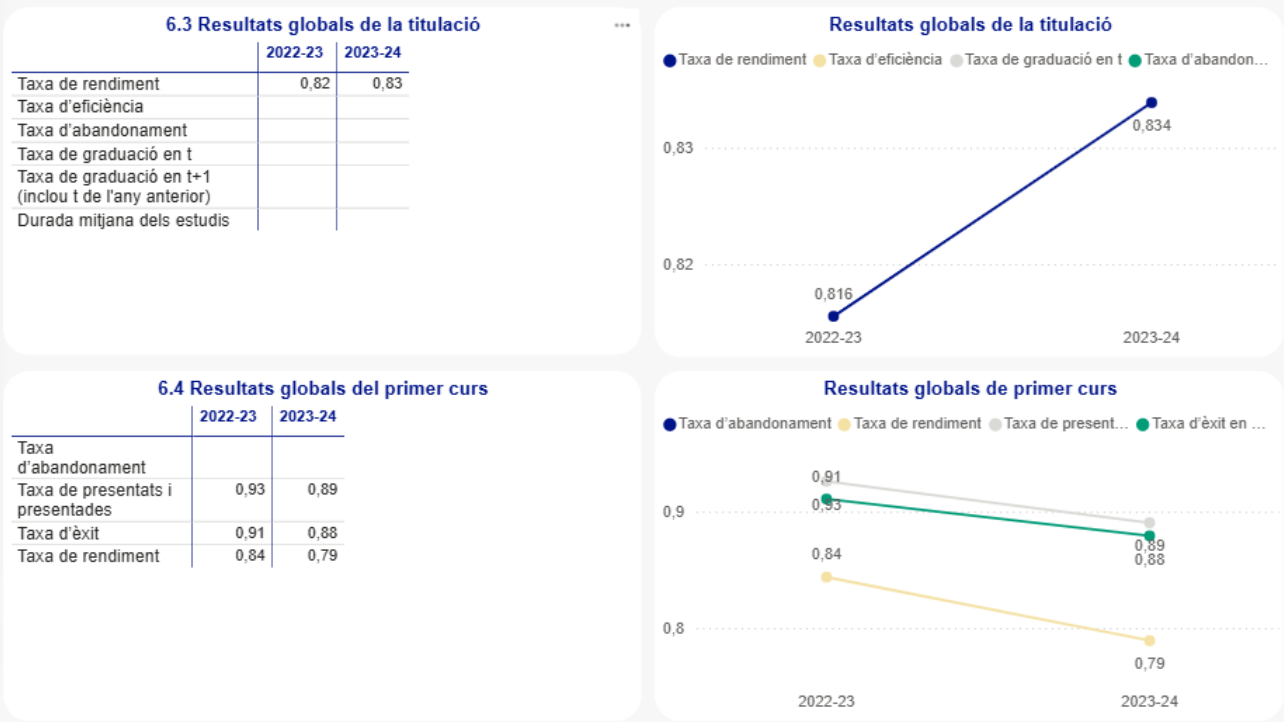
Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0003180 - Publicació a la web de metodologies docents, activitats d'aprenentatge i sistemes d'avaluació	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Amb aquest objectiu realitzat donem resposta a requeriments d'AQU en Informes de verificació de titulacions de grau de la Facultat de Lletres.		
ACC0017737 - Publicació a la web de la informació necessària	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

Els valors dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Grau en Comunicació Cultural



6.3 Resultats globals de la titulació

	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	0,82	0,83
Taxa d'eficiència		
Taxa d'abandonament		
Taxa de graduació en t		
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		
Durada mitjana dels estudis		

6.4 Resultats globals del primer curs

	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament		
Taxa de presentats i presentades	0,93	0,89
Taxa d'èxit	0,91	0,88
Taxa de rendiment	0,84	0,79

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	rícula d'hc	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	o presenta	Altres	Total
2023-24	3102G01036	Anàlisi dels mitjans-Alfabetització mediàtica i informacional	54	1,85%	16,67%	61,11%			16,67%	3,70%	100%
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	57	1,75%		12,28%	50,88%	29,82%	3,51%	1,75%	100%
2023-24	3102G00049	Comunicació acadèmica	57			29,82%	50,88%	8,77%	8,77%	1,75%	100%
2023-24	3102G01043	Comunicació Local	34		2,94%	41,18%	44,12%	8,82%	2,94%		100%
2023-24	3102G01044	Estructura i polítiques de comunicació i cultura	34		2,94%	35,29%	47,06%	11,76%	2,94%		100%
2023-24	3102G00065	Filosofia política I	33		3,03%	12,12%	60,61%	15,15%	9,09%		100%
2023-24	3102G01042	Formats audiovisuals	34		2,94%	88,24%	5,88%		2,94%		100%
2023-24	3102G01037	Gèneres periodístics	53		9,43%	37,74%	30,19%	20,75%		1,89%	100%
2023-24	3102G00068	Geografia econòmica	34			20,59%	64,71%	11,76%	2,94%		100%
2023-24	3102G01038	Gestió cultural 1: projectes culturals	55	3,64%	9,09%	47,27%	30,91%	1,82%	7,27%		100%
2023-24	3102G01045	Gestió cultural 2: desenvolupament de públics culturals	35	2,86%	14,29%	57,14%	22,86%		2,86%		100%
2023-24	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	35		5,71%	65,71%	25,71%		2,86%		100%
2023-24	3102G01039	Història de la Comunicació	55			18,18%	61,82%	16,36%	1,82%	1,82%	100%
2023-24	3102G00071	Lectures de literatura universal II	33			9,09%	69,70%	9,09%	12,12%		100%
2023-24	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	58		3,45%	37,93%	41,38%		15,52%	1,72%	100%
2023-24	3102G01040	NARRATIVA AUDIOVISUAL	54	1,85%	9,26%	37,04%	38,89%	3,70%	9,26%		100%
2023-24	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	55			12,73%	61,82%	7,27%	18,18%		100%
2023-24	3102G00064	Reptes Ambientals	33	3,03%		42,42%	48,48%		6,06%		100%
2023-24	3102G01046	Tècniques i fonts del treball periodístic	36	2,78%	16,67%	41,67%	36,11%	2,78%			100%
2023-24	3102G01041	Teoria de la comunicació i la cultura	54			11,11%	53,70%	14,81%	18,52%	1,85%	100%
Total			**138**	**1,02%**	**5,26%**	**35,04%**	**40,95%**	**8,61%**	**8,54%**	**0,58%**	100%

Pel que fa a les assignatures compartides entre diversos Graus de la Facultat, en alguns casos es veu una diferència important en quant a les qualificacions segons els alumnes vinguin d'un grau o d'altre. Fora interessant disposar de dades comparatives de les notes de les assignatures compartides segons el Grau d'origen de l'alumnat. Això podria proporcionar informació sobre el nivell d'adaptació de les assignatures al

fet de ser comunes o si estan dissenyades bàsicament per l'alumnat del Grau al que pertany el professorat i als coneixements assolits pels alumnes a les altres assignatures del Grau d'origen.

E6.6 Enquestes d'inserció laboral (AQU)

Nombre d'enquestats

#	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	9	9	33
Home	4	8	14
Total general	**13**	**17**	**47**

Satisfacció amb la formació

		2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	5,4	7,4	6,8
	Home	3,3	6,3	6,3
Pràctica	Dona	4,8	6,7	6,0
	Home	1,7	3,8	6,2
Total Teòrica		**4,7**	**6,9**	**6,6**
Total Pràctica		**3,8**	**5,3**	**6,1**

Percentatge d'ocupació

PreguntaCodi estatus_c

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2017-18	23,08%	7,69%	69,23%
Dona	33,33%	11,11%	55,56%
Home	0,00%	0,00%	100,00%
2020-21	29,41%	0,00%	70,59%
Dona	33,33%	0,00%	66,67%
Home	25,00%	0,00%	75,00%
2023-24	8,51%	0,00%	91,49%
Dona	9,09%	0,00%	90,91%
Home	7,14%	0,00%	92,86%

Percentatge d'adequació

PreguntaCodi funcions_c

Percentatge	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2017-18	53,85%	38,46%	7,69%
Dona	55,56%	33,33%	11,11%
Home	50,00%	50,00%	0,00%
2020-21	37,50%	43,75%	18,75%
Dona	37,50%	37,50%	25,00%
Home	37,50%	50,00%	12,50%
2023-24	41,30%	32,61%	26,09%
Dona	40,63%	31,25%	28,13%
Home	42,86%	35,71%	21,43%

Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

6.3 Resultats globals de la titulació

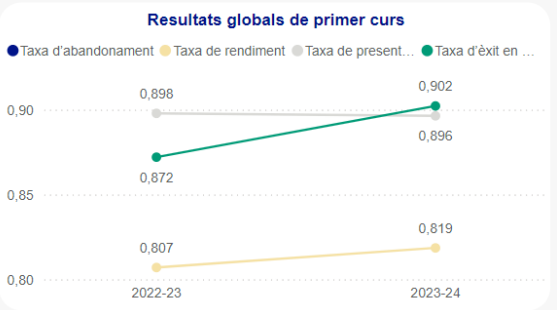
	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	0,81	0,81
Taxa d'eficiència		
Taxa d'abandonament		
Taxa de graduació en t		
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		
Durada mitjana dels estudis		



Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

6.4 Resultats globals del primer curs

	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament		
Taxa de presentats i presentades	0,90	0,90
Taxa d'èxit	0,87	0,90
Taxa de rendiment	0,81	0,82



Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	rícula d'ho	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	o presenta	Altres	Total
2023-24	3102G02057	Anàlisi regional de Catalunya i Espanya	18			27,78%	44,44%	22,22%	5,56%		100,00%
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	29	3,45%		17,24%	41,38%	31,03%	6,90%		100,00%
2023-24	3102G02054	Cartografia	26			34,62%	50,00%	7,69%	7,69%		100,00%
2023-24	3102G02055	Fonaments de Geografia Física	28		3,57%	25,00%	57,14%	10,71%	3,57%		100,00%
2023-24	3102G00050	Fonaments de geografia humana	27			29,63%	48,15%	7,41%	14,81%		100,00%
2023-24	3102G02059	Geografia de la població	18			44,44%	22,22%		33,33%		100,00%
2023-24	3102G02060	Geografia dels espais de muntanya	17			52,94%	23,53%		23,53%		100,00%
2023-24	3102G00068	Geografia econòmica	18		5,56%	44,44%	50,00%				100,00%
2023-24	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	18	5,56%		88,89%	5,56%				100,00%
2023-24	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	18		16,67%	38,89%	27,78%	11,11%	5,56%		100,00%
2023-24	3102G00051	Món actual I	17			23,53%	70,59%	5,88%			100,00%
2023-24	3102G00072	Món actual II	17			11,76%	52,94%	17,65%	17,65%		100,00%
2023-24	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània	25	4,00%	8,00%	24,00%	48,00%	16,00%			100,00%
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	28		3,57%	32,14%	39,29%	10,71%	10,71%	3,57%	100,00%
2023-24	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	26			34,62%	46,15%		15,38%	3,85%	100,00%
2023-24	3102G00064	Reptes Ambientals	26	3,85%		46,15%	30,77%		15,38%	3,85%	100,00%
2023-24	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	25			48,00%	32,00%	4,00%	8,00%	8,00%	100,00%
2023-24	3102G02061	Tecnologia de la Informació Geogràfica: anàlisi espacial	18		11,11%	16,67%	38,89%	11,11%	22,22%		100,00%
2023-24	3102G02058	Tecnologia de la Informació Geogràfica: Visualització i Processament de dades	18		22,22%	55,56%	16,67%	5,56%			100,00%
2023-24	3102G02056	Territori i societat a Europa	25		4,00%	32,00%	52,00%	4,00%	8,00%		100,00%
Total			**45**	**0,90%**	**3,39%**	**35,52%**	**40,72%**	**8,60%**	**9,73%**	**1,13%**	100,00%

Pel que fa als resultats de les avaluacions de les 20 assignatures considerades al curs 2023-24, la qualificació més recurrent obtinguda entre els estudiants és la de l'aprovat, amb un 40,72% del total. Quant als aprovats, la major part d'aquestes assignatures es mouen dins la forquilla d'entre el 30 i el 50% de les qualificacions totals. Pel que fa a la banda baixa, com a valor mínim quant a aprovats destaca l'assignatura de *Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials* (programada pel grau en Comunicació Cultural) on els aprovats només constituïren el 5,56% de les qualificacions totals, sent pràcticament tota la resta notables (88,89%); a força distància li seguia, en segon lloc, *Tecnologia de la Informació Geogràfica: visualització i processament de dades*, amb un 16,67% d'aprovats i, en tercer lloc, *Geografia de la població* amb un 22,22%. Com a assignatura amb el major percentatge d'estudiants amb qualificació d'aprovats sobresurt, de lluny, *Món actual I*, amb el 70,59%, seguida

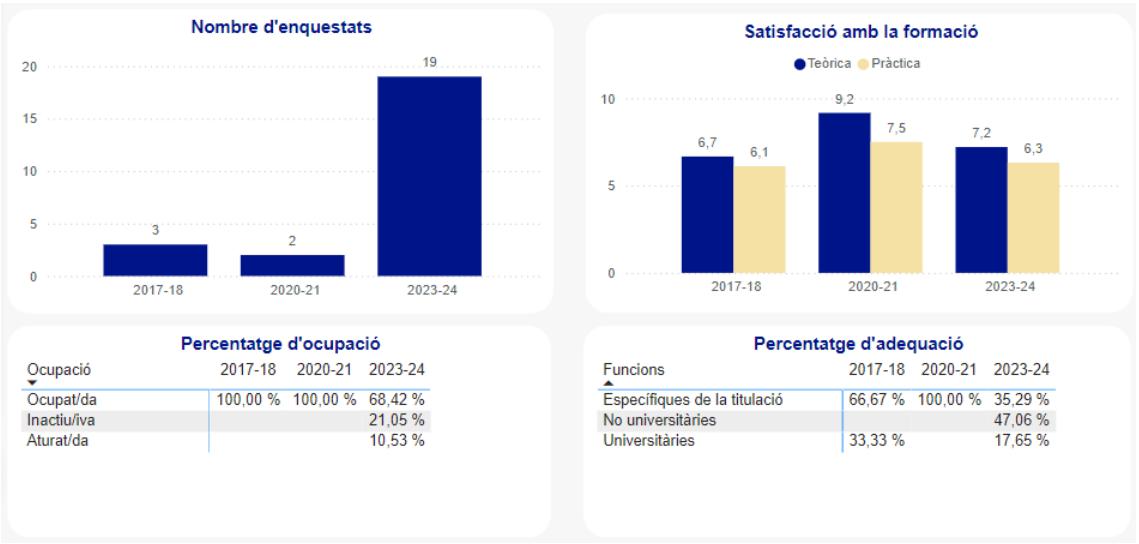
a força distància de *Fonaments de geografia física* (amb el 57,14%) i, en tercer lloc, *Món actual II*, amb el 52,94% del total.

La segona qualificació amb major percentatge de casos i a no massa distància respecte als aprovats fou la de notable, amb un 35,52% del total. Quant als notables, la major part d'aquestes assignatures es mouen dins la forquilla d'entre el 30 i el 45% de les qualificacions totals. Tot i així hi ha alguns casos que despunten ja sigui per dalt o per baix. Així, com a assignatura amb major percentatge de notables (abans ja esmentada) ha estat *Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials*, amb un 88,89% del total, seguida a una distància significativa per *Tecnologia de la Informació Geogràfica: visualització i processament de dades*, amb un 55,56% del total i, bastant més a prop d'ella per *Geografia dels espais de muntanya*, amb un 52,94%.

Així doncs, entre aprovats i notables suposen el 76,24% del total de les qualificacions obtingudes pels estudiants; per tant una mica més de 3 de cada 4. Tota la resta de qualificacions es mouen molt lluny d'aquestes dues i van des del 9,73% corresponent als 'no presentats'; seguit dels suspesos, amb un 8,6% del total; els excel·lents, amb un 3,39% i les matrícules d'honor, amb un 0,9% del total. Val a dir que en només 8 de les 20 assignatures hi hagué algun excel·lent i que la que major percentatge d'excel·lents registrà fou la de *Tecnologia de la Informació Geogràfica: visualització i processament de dades*, amb un 22,22%.

Quant a la ràtio de suspesos, l'assignatura amb un percentatge més elevat fou *Antropologia social i cultural* amb un 31,03%; en l'altre extrem, hi hagué 6 de les 20 assignatures considerades en que no hi hagué cap suspès.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)
6.6 Enquestes d'inserció laboral (AQU) (Dades Pla2009)



Percentatge d'ocupació

Ocupació	2017-18	2020-21	2023-24
Ocupat/da	100,00 %	100,00 %	68,42 %
Inactiu/iva			21,05 %
Aturat/da			10,53 %

Percentatge d'adequació

Funcions	2017-18	2020-21	2023-24
Específiques de la titulació	66,67 %	100,00 %	35,29 %
No universitàries			47,06 %
Universitàries	33,33 %		17,65 %

Grau en Història

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

6.3 Resultats globals de la titulació

	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	0,63	0,70
Taxa d'eficiència		
Taxa d'abandonament		
Taxa de graduació en t		
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		
Durada mitjana dels estudis		

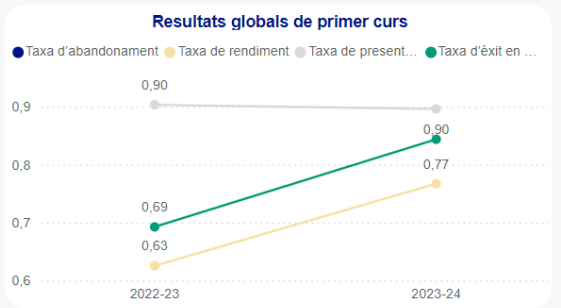


Les dades únicament ens permeten copsar un petit increment de la taxa de rendiment.

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

6.4 Resultats globals del primer curs

	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament		
Taxa de presentats i presentades	0,90	0,90
Taxa d'èxit	0,69	0,84
Taxa de rendiment	0,63	0,77



Els resultats globals del 1r curs dels dos anys acadèmics impartits ens mostren un moderat increment de les taxes d'èxit i rendiment.

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Matriculats	Mat. d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres	Total
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	49	2,04%	2,04%	22,45%	30,61%	28,57%	14,29%		100,00%
2023-24	3102G00049	Comunicació acadèmica	51	1,96%		25,49%	49,02%	1,96%	19,61%	1,96%	100,00%
2023-24	3102G00050	Fonaments de geografia humana	44		2,27%	34,09%	38,64%	6,82%	15,91%	2,27%	100,00%
2023-24	3102G00051	Món actual I	57	1,75%		26,32%	29,82%	33,33%	7,02%	1,75%	100,00%
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	63	3,17%		26,98%	34,92%	12,70%	20,63%	1,59%	100,00%
2023-24	3102G00058	Iconografia	35		11,43%	45,71%	34,29%	8,57%			100,00%
2023-24	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	56	1,79%		48,21%	25,00%	10,71%	10,71%	3,57%	100,00%
2023-24	3102G00065	Filosofia política I	33			21,21%	63,64%	15,15%			100,00%
2023-24	3102G00072	Món actual II	38	2,63%	2,63%	26,32%	52,63%	13,16%	2,63%		100,00%
2023-24	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	31		19,35%	29,03%	48,39%		3,23%		100,00%
2023-24	3102G04062	Historia Antiga I	67			14,93%	43,28%	38,81%	1,49%	1,49%	100,00%
2023-24	3102G04063	Història antiga II	59			8,47%	38,98%	35,59%	11,86%	5,08%	100,00%
2023-24	3102G04064	Prehistòria I	51		3,92%	23,53%	33,33%	23,53%	13,73%	1,96%	100,00%
2023-24	3102G04065	Prehistòria II	51		3,92%	15,69%	56,86%	3,92%	15,69%	3,92%	100,00%
2023-24	3102G04066	Història contemporània I	42			9,52%	71,43%	16,67%	2,38%		100,00%
2023-24	3102G04067	Història medieval I	39		2,56%	17,95%	53,85%	23,08%	2,56%		100,00%
2023-24	3102G04068	Història moderna I	39			17,95%	41,03%	33,33%	7,69%		100,00%
2023-24	3102G04069	Història contemporània II	40			12,50%	62,50%	15,00%	10,00%		100,00%
2023-24	3102G04070	Història medieval II	39	2,56%		2,56%	56,41%	30,77%	7,69%		100,00%
2023-24	3102G04071	Història moderna II	38		2,63%	31,58%	23,68%	15,79%	21,05%	5,26%	100,00%
Total			**94**	**0,87%**	**2,06%**	**22,89%**	**43,28%**	**19,31%**	**9,98%**	**1,63%**	100,00%

Els resultats per assignatures els trobem expressats a continuació. Fan referència només a les assignatures del pla nou (Pla de 2022). Agafant la síntesi del total d'estudiants matriculats (94), els resultats concorden amb una corba de Gauss, amb el pic molt destacat per a l'Aprovat i una certa aproximació entre el Suspens i el Notable, però trencant-se la simetria als extrems, on el No presentat (10%) és clarament superior a l'Excel·lent (2%).

Hi ha dues assignatures on el pic es desplaça clarament al Notable: Iconografia, i Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

Nombre d'enquestats				
#				
	2017-18	2020-21	2023-24	
Dona	4	7	7	
Home	4	12	15	
Total general	**8**	**19**	**22**	

Satisfacció amb la formació				
		2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	8,8	7,1	8,1
	Home	7,1	6,0	8,0
Pràctica	Dona	4,2	6,7	5,9
	Home	6,7	5,1	6,7
Total Teòrica		**7,9**	**6,4**	**8,0**
Total Pràctica		**5,4**	**5,7**	**6,4**

Percentatge d'ocupació			
Percentatge			
	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2017-18	12,50%	0,00%	87,50%
Dona	0,00%	0,00%	100,00%
Home	25,00%	0,00%	75,00%
2020-21	36,84%	15,79%	47,37%
Dona	14,29%	28,57%	57,14%
Home	50,00%	8,33%	41,67%
2023-24	13,64%	9,09%	77,27%
Dona	14,29%	0,00%	85,71%
Home	13,33%	13,33%	73,33%

Percentatge d'adequació			
Percentatge			
	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2017-18	62,50%	37,50%	0,00%
Dona	50,00%	50,00%	0,00%
Home	75,00%	25,00%	0,00%
2020-21	16,67%	55,56%	27,78%
Dona	16,67%	50,00%	33,33%
Home	16,67%	58,33%	25,00%
2023-24	47,62%	42,86%	9,52%
Dona	42,86%	57,14%	0,00%
Home	50,00%	35,71%	14,29%

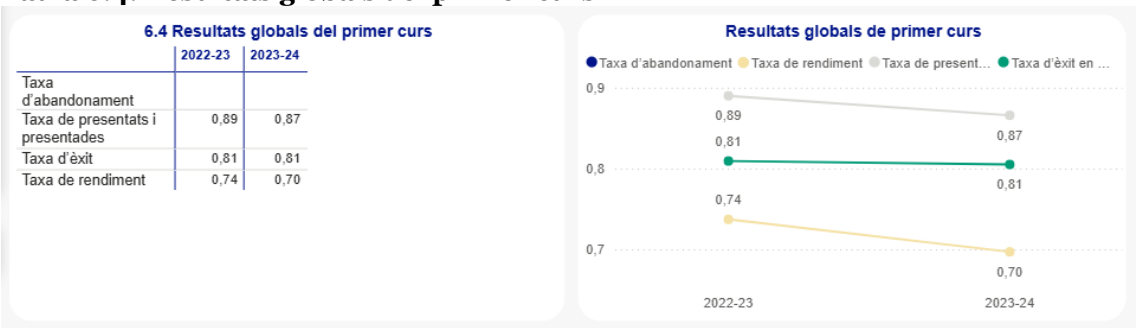
S'ha millorat significativament en el nombre d'enquestats en referència a la inserció laboral: de 8, la primera vegada, a 22 el curs 2023-2024. Aquest darrer el podem comentar, si bé amb prudència ja els efectius són inferiors a 30.
Quant a la formació, els resultats són similars entre dones i homes, i són notables en Teoria i aprovats, en Pràctica. És una dada, la de la Formació pràctica, que caldrà tenir en compte per millorar-la.
El percentatge d'ocupació és alt (77,3%), sensiblement més entre les dones que en els homes, i pel que fa a l'adequació, les específiques de la titulació voregen la meitat.

Grau en Història de l'Art

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació



Taula 6.4. Resultats globals del primer curs



En el primer curs ha baixat molt poc la taxa de presentats/es, de 0,89 a 0,87, i de rendiment, de 0,74 a 0,70, però s'ha mantingut la taxa d'èxit amb un 0,81.

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2022-23	3102G00048	Antropologia social i cultural	24		4,17%	41,67%	25,00%	29,17%		
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	26		7,69%	7,69%	46,15%	34,62%	3,85%	
2022-23	3102G00050	Fonaments de geografia humana	24		4,17%	25,00%	50,00%	8,33%	8,33%	4,17%
2023-24	3102G00050	Fonaments de geografia humana	24			12,50%	58,33%		29,17%	
2023-24	3102G00051	Món actual I	15	13,33%		20,00%	46,67%	20,00%		
2022-23	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	25		8,00%	12,00%	52,00%	12,00%	12,00%	4,00%
2023-24	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	26		7,69%	30,77%	26,92%	11,54%	23,08%	
2022-23	3102G00055	Patrimoni cultural	22			13,64%	59,09%	9,09%	13,64%	4,55%
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	28		10,71%	14,29%	42,86%	14,29%	17,86%	
2022-23	3102G00058	Iconografia	24	4,17%	8,33%	8,33%	54,17%	16,67%	8,33%	
2023-24	3102G00058	Iconografia	26		3,85%	30,77%	30,77%	30,77%	3,85%	
2023-24	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània	12		8,33%	41,67%	33,33%	16,67%		
2023-24	3102G00071	Lectures de literatura universal II	15			26,67%	53,33%		13,33%	6,67%
2023-24	3102G00072	Món actual II	16			25,00%	56,25%	6,25%	6,25%	6,25%
2023-24	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	15	13,33%	6,67%	53,33%	13,33%		6,67%	6,67%
2022-23	3102G05065	Art grec	23			17,39%	69,57%	4,35%	8,70%	
2023-24	3102G05065	Art grec	26	3,85%		26,92%	42,31%	26,92%		
2022-23	3102G05066	Art romà	23	4,35%	8,70%	8,70%	47,83%	17,39%	8,70%	4,35%
2023-24	3102G05066	Art romà	28		3,57%	25,00%	32,14%	17,86%	21,43%	
2022-23	3102G05067	Història de l'art Medieval I	21			14,29%	42,86%	28,57%	14,29%	
2023-24	3102G05067	Història de l'art Medieval I	32	3,13%		15,63%	46,88%	12,50%	21,88%	
2022-23	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	22		4,55%	27,27%	50,00%	4,55%	9,09%	4,55%
2023-24	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	27	3,70%	3,70%	22,22%	29,63%	7,41%	33,33%	
2022-23	3102G05069	Museologia	23			21,74%	47,83%	30,43%		
2023-24	3102G05069	Museologia	30	3,33%		30,00%	36,67%	26,67%	3,33%	
2023-24	3102G05070	Art del renaixement	17			11,76%	58,82%	17,65%	5,88%	5,88%
2023-24	3102G05071	Art del segle XIX	15	6,67%	6,67%	20,00%	40,00%	13,33%	13,33%	
2023-24	3102G05072	Art del barroc	17		5,88%	11,76%	52,94%	17,65%	5,88%	5,88%
2023-24	3102G05073	Art del segle XX	16	6,25%	6,25%	25,00%	37,50%	18,75%		6,25%
2023-24	3102G05074	Teoria de l'art	16	6,25%	6,25%	50,00%	18,75%		18,75%	
Total			70	1,98%	3,80%	22,19%	43,47%	15,81%	11,09%	1,67%

Els valors dels indicadors acadèmics s'ajusten bé a les característiques del grau. La proporció d'aprovats és molt alta (entorn del 80% de mitjana, ja que varia segons les assignatures) però en relació a notes altes aquest percentatge cau notablement. També s'ha de ressaltar que la taxa de no presents ha crescut , entorn

del 12-14% , tot i que varia entre assignatures (33,33% la que més i 3,85% la que menys). La taxa d'abandonament encara no es pot calcular.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4) DADES PLA 2009



Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i de català com a segones llengües

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

6.3 Resultats globals de la titulació						
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	1,00	1,00	0,98	0,99	0,95
	Home	1,00	1,00	1,00	0,99	0,97
Taxa d'eficiència	Dona	0,96	1,00	0,99	0,98	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98
Taxa d'abandonament	Dona	0,13	0,12			
	Home	0,25	0,20			
Taxa de graduació en t	Dona	0,95	0,83	0,72	0,87	0,67
	Home	0,95	0,83	0,72	0,87	0,67
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona	1,00	1,00	0,93	0,94	0,91
	Home	1,00	1,00	0,93	0,94	0,91
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,32	1,06	1,20	1,37	1,00
	Home	1,00	1,00	1,00	1,14	1,25
Total Taxa de rendiment		**1,00**	**1,00**	**0,98**	**0,99**	**0,96**
Total Taxa d'eficiència		**0,97**	**1,00**	**0,99**	**0,99**	**0,99**
Total Taxa d'abandonament		**0,16**	**0,14**			
Total Taxa de graduació en t		**0,95**	**0,83**	**0,72**	**0,87**	**0,67**
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		**1,00**	**1,00**	**0,93**	**0,94**	**0,91**
Total Durada mitjana dels estudis		**1,26**	**1,04**	**1,19**	**1,31**	**1,11**

Les dades relatives als resultats globals de la titulació (taula 6.3.) són molt positives i es mantenen al llarg dels cursos. Les taxes de rendiment i d'eficiència són molt altes, 0,96 i 0,99 el darrer curs, seguint la línia dels anys anteriors. La taxa de graduació és la que fluctua una mica més, i en el curs 23-24 és del 0,67, el que considerem baix. De tota manera, si s'inclou la taxa de graduació de l'any anterior, puja a 0,91. En algunes edicions s'havia detectat una disminució d'estudiants que es graduen en el temps establert, i es van dur a terme accions per potenciar que comencessin a treballar en el TFM abans de marxar de pràctiques (com ara una presentació obligatòria del pla de treball al febrer). S'ha de tenir en compte que hi ha estudiants que, normalment per

motius laborals, han triat cursar el màster a temps parcial. La taxa d'abandonament no consta a les taules, de manera que no la podem comentar. En general, valorem positivament els resultats globals de la titulació.

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presen	Altres	Total
2022-23	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	23	4,35%	56,52%	39,13%					100,00%
2022-23	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	23	4,35%	13,04%	82,61%					100,00%
2022-23	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	23	4,35%	52,17%	43,48%					100,00%
2022-23	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	23	4,35%	73,91%	21,74%					100,00%
2022-23	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	23	4,35%	30,43%	52,17%	13,04%				100,00%
2022-23	3501MO2446	Sociologia de les migracions	23		26,09%	73,91%					100,00%
2022-23	3501MO2447	Sociolingüística	23	4,35%	82,61%	13,04%					100,00%
2022-23	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	23		100,00%						100,00%
2022-23	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	16	6,25%	68,75%	25,00%					100,00%
2022-23	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	16		81,25%	18,75%					100,00%
2022-23	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	16	6,25%	75,00%	18,75%					100,00%
2022-23	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	16		31,25%	37,50%	31,25%				100,00%
2022-23	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	7	14,29%	71,43%	14,29%					100,00%
2022-23	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	7		100,00%						100,00%
2022-23	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	7		100,00%						100,00%
2022-23	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	7	14,29%	71,43%	14,29%					100,00%
2022-23	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	22		100,00%						100,00%
2022-23	3501MO2460	Pràctiques en grups de recerca	3	33,33%	66,67%						100,00%
2022-23	3501MO2461	Treball final de màster	30	3,33%	53,33%	20,00%	10,00%		10,00%	3,33%	100,00%
2023-24	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	12	8,33%	16,67%	58,33%	16,67%				100,00%
2023-24	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	12		33,33%	41,67%	25,00%				100,00%
2023-24	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	12	8,33%	41,67%	33,33%	16,67%				100,00%
2023-24	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	12	8,33%	33,33%	58,33%					100,00%
2023-24	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	12	8,33%	33,33%	50,00%	8,33%				100,00%
2023-24	3501MO2446	Sociologia de les migracions	12		75,00%	25,00%					100,00%
2023-24	3501MO2447	Sociolingüística	12	8,33%	91,67%						100,00%
2023-24	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	12	8,33%	33,33%	58,33%					100,00%
2023-24	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	11	9,09%	36,36%	54,55%					100,00%
2023-24	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	11	9,09%	36,36%	54,55%					100,00%
2023-24	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	11		45,45%	27,27%	27,27%				100,00%
2023-24	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	11	9,09%	81,82%		9,09%				100,00%
2023-24	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	1		100,00%						100,00%
2023-24	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	1		100,00%						100,00%
2023-24	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	1		100,00%						100,00%
2023-24	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	1		100,00%						100,00%
2023-24	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	11	9,09%	72,73%	18,18%					100,00%
2023-24	3501MO2461	Treball final de màster	14	7,14%	21,43%	28,57%	7,14%		35,71%		100,00%
Total			**45**	**4,60%**	**57,00%**	**31,80%**	**4,80%**		**1,60%**	**0,20%**	100,00%

Els percentatges globals de les notes dels estudiants del curs 23-24 indiquen que els resultats en primera convocatòria són molt bons, amb un percentatge clarament destacat d'Excel·lent i Notable. No hi ha cap cas de Suspès, i només hi ha No presentats al TFM. Pel que fa al TFM, el percentatge d'estudiants matriculats que l'han superat és del 64,24%. El percentatge de no presentats, 35,71%, el considerem excessiu. Hem analitzat els casos concrets, i dels 5 estudiants que no l'han presentat, 2 ja el tenien pendent des del curs anterior. El que hem observat és que els alumnes que no presenten el TFM durant els dos primers cursos acadèmics, difícilment el tornen a matricular un tercer any, i no es titulen, de manera que en els darrers cursos s'ha fet un seguiment d'aquests alumnes i se'ls ha animat a presentar el TFM.

Les pràctiques externes s'avaluen a partir d'un informe del tutor del centre de pràctiques i la memòria de pràctiques que presenta l'estudiant. Els informes que hem rebut són en tots els casos molt bons, i els tutors manifesten que els estudiants tenen una gran iniciativa i autonomia per preparar activitats i materials molt novedosos i útils, i valoren molt positivament la formació amb la que arriben. D'altra banda, l'avaluació de les memòries indica que l'estada de pràctiques resulta molt profitosa i totalment adequada per als objectius formatius del màster.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

E6.6 Enquestes d'inserció laboral (AQU)

Nombre d'enquestats

#	2020-21	2023-24
Dona	13	14
Home	2	5
Total general	**15**	**19**

Satisfacció amb la formació

		2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,9	8,0
	Home	6,7	6,6
Pràctica	Dona	7,1	7,2
	Home	9,2	9,2
Total Teòrica		**6,9**	**7,6**
Total Pràctica		**7,3**	**7,7**

Percentatge d'ocupació

Percentatge	Ocupat/da
2020-21	100,00%
Dona	100,00%
Home	100,00%
2023-24	100,00%
Dona	100,00%
Home	100,00%

Percentatge d'adequació				
Percentatge				
	Específiques de la titulació	Específiques de Master	No universitàries	Universitàries
2020-21	26,67%	73,33%	0,00%	0,00%
Dona	30,77%	69,23%	0,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2023-24	26,32%	47,37%	15,79%	10,53%
Dona	35,71%	42,86%	21,43%	0,00%
Home	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%

Les dades de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU del 2023 (taula 6.6) només inclouen 19 respostes, i no consta la promoció a la que corresponen. Tot i així, els resultats mostren que el 100% dels enquestats estan treballant, que el 47,4% fan tasques relacionades amb el títol, i un 36,8% fan funcions universitàries, el que mostra una inserció laboral molt elevada i molt adequada a la formació rebuda. No tenim informació concreta sobre els titulats en el curs 23-24, però és possible que les dades, més baixes que en l'enquesta de 2020, incloguin aquests recent titulats, que encara no han pogut trobar una feina directament relacionada amb els estudis cursats. D'altra banda, ens consta que, dels titulats de les diferents promocions que treballen en feines relacionades amb el màster, com a docents d'ELE/CLE, un percentatge considerable estan treballant a l'estranger, el que demostra que el màster obre les portes a nivell internacional, una de les sortides més atraients del programa, i no només a Europa, també a Amèrica. Des de la coordinació del màster es fa un seguiment dels alumnes, per conèixer de primera mà les sortides laborals reals.

Màster Universitari en Recerca en Humanitats

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

6.3 Resultats globals de la titulació						
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	Dona	1,00	0,94	0,74	0,88	1,00
	Home	0,92	0,83	0,75	0,94	0,95
Taxa d'eficiència	Dona	0,90	1,00	0,87	0,85	0,91
	Home	0,99	1,00	1,00	0,86	0,97
Taxa d'abandonament	Dona					0,17
	Home		0,40	0,08	0,14	0,38
Taxa de graduació en t	Dona	0,69	0,75	0,44	0,20	0,75
	Home	0,69	0,75	0,44	0,20	0,75
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona	0,45	0,85	0,75	0,89	0,80
	Home	0,45	0,85	0,75	0,89	0,80
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,25	1,00	1,33	2,33	1,63
	Home	1,14	1,50	1,00	1,75	1,25
Total Taxa de rendiment		**0,94**	**0,89**	**0,74**	**0,90**	**0,97**
Total Taxa d'eficiència		**0,96**	**1,00**	**0,92**	**0,86**	**0,93**
Total Taxa d'abandonament			**0,31**	**0,06**	**0,08**	**0,29**
Total Taxa de graduació en t		**0,69**	**0,75**	**0,44**	**0,20**	**0,75**
Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)		**0,45**	**0,85**	**0,75**	**0,89**	**0,80**
Total Durada mitjana dels estudis		**1,18**	**1,25**	**1,20**	**2,00**	**1,50**

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

6.4 Resultats globals del primer curs						
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	Dona					0,25
	Home		0,44		0,25	
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	1,00	0,76	0,85	1,00
	Home	0,97	0,89	0,86	0,91	1,00
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	1,00	0,95	1,00	1,00	1,00
Taxa de rendiment	Dona	1,00	1,00	0,76	0,86	1,00
	Home	0,97	0,84	0,86	0,91	1,00
Total Taxa d'abandonament			**0,36**		**0,13**	**0,11**
Total Taxa de presentats i presentades		**0,98**	**0,95**	**0,82**	**0,87**	**1,00**
Total Taxa d'èxit		**1,00**	**0,98**	**1,00**	**1,00**	**1,00**
Total Taxa de rendiment		**0,98**	**0,93**	**0,82**	**0,88**	**1,00**

En referència a la taxa de graduació en t, el curs 22-23 (0,20), la baixa xifra es deu bàsicament a l'alt nombre d'estudiants de nou ingrés matriculats a temps parcial aquell curs, com es pot deduir de la baixa taxa d'abandonament corresponent al mateix curs i de la recuperació de la taxa de graduació en el curs 2023-24 (0,75).

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excellent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2022-23	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	11		9,09%	72,73%	9,09%		9,09%	
2022-23	3501MO2417	Comunicació científica	11	9,09%	9,09%	72,73%	9,09%			
2022-23	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	11		45,45%	54,55%				
2022-23	3501MO2420	Taller de recerca	7		57,14%	28,57%				14,29%
2022-23	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	2		50,00%	50,00%				
2022-23	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	2		100,00%					
2022-23	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	5		40,00%	40,00%	20,00%			
2022-23	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	2						100,00%	
2022-23	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	3			100,00%				
2022-23	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	6			100,00%				
2022-23	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	2			100,00%				
2022-23	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	1		100,00%					
2022-23	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	5		20,00%	60,00%	20,00%			
2022-23	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	1		100,00%					
2022-23	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	2		100,00%					
2022-23	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	6		33,33%	16,67%	50,00%			
2022-23	3501MO2436	Història, memòria, identitats	2			100,00%				
2022-23	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	3		100,00%					
2022-23	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	5	20,00%	40,00%	40,00%				
2022-23	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	10		90,00%	10,00%				
2022-23	3501MO2440	Treball final de màster	10	10,00%	40,00%	20,00%			30,00%	
2023-24	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	9	11,11%	11,11%	44,44%	33,33%			
2023-24	3501MO2417	Comunicació científica	8		37,50%	62,50%				
2023-24	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	8		25,00%	75,00%				
2023-24	3501MO2420	Taller de recerca	10	10,00%	60,00%	30,00%				
2023-24	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	4		75,00%	25,00%				
2023-24	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	4		75,00%	25,00%				
2023-24	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	6	16,67%	83,33%					
2023-24	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	8		100,00%					
2023-24	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	3		33,33%	66,67%				
2023-24	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	4		50,00%	50,00%				
2023-24	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	2		100,00%					
2023-24	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	2		100,00%					
2023-24	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	2		100,00%					
2023-24	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	2		100,00%					
2023-24	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	3		100,00%					
2023-24	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	2		100,00%					
2023-24	3501MO2436	Història, memòria, identitats	3	33,33%	33,33%	33,33%				
2023-24	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	1			100,00%				
2023-24	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	4		25,00%	50,00%	25,00%			
2023-24	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	8		87,50%	12,50%				
2023-24	3501MO2440	Treball final de màster	13	7,69%	53,85%	7,69%	23,08%		7,69%	

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

E6.6 Enquestes d'inserció laboral (AQU)

Nombre d'enquestats

#	2020-21	2023-24
Dona	3	6
Home	2	4
Total general	**5**	**10**

Satisfacció amb la formació

		2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	7,8	8,5
	Home	6,7	7,3
Pràctica	Dona	8,9	7,3
	Home	8,3	6,0
Total Teòrica		**7,3**	**8,0**
Total Pràctica		**8,7**	**6,8**

En línies generals, es mantenen uns nivells generals de satisfacció amb la formació, si bé en la darrera enquesta ha augmentat la satisfacció en la formació teòrica i ha disminuït la satisfacció amb la formació pràctica. També és cert que per al segon període disposem d'un nombre de respostes força més alt, tot i que encara clarament insuficient. En els dos períodes de l'enquesta d'inserció laboral, tant en la formació pràctica com en la formació teòrica es produeix un biaix clar de gènere, ja que les dones es mostren més satisfetes amb la formació rebuda en el Màster que els homes. Tanmateix, cal dir que els 9 estudiants que han respost a les enquestes docents sobre les pràctiques en el període comprès entre 2019-20 i 2022-23 (taula 5.1.) han valorat l'experiència amb un 8,33. En aquest cas la mitjana de les respostes dels 4 homes (9,375) ha estat molt més alta que la mitjana de les 5 dones (7,5) que van respondre. Malgrat les discrepàncies que acabem d'observar, el conjunt de les respostes disponibles semblen evidenciar, a més d'un nivell de satisfacció molt alt pel que fa a la formació teòrica, que pot compensar la manca de resultats derivats de les enquestes docents, un grau de satisfacció notable respecte de la formació pràctica. Considerem que, atès que estem parlant d'un Màster en recerca en humanitats, les dues dades són prou satisfactòries.

Percentatge d'ocupació

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2020-21	0,00%	20,00%	80,00%
Dona	0,00%	0,00%	100,00%
Home	0,00%	50,00%	50,00%
2023-24	10,00%	0,00%	90,00%
Dona	16,67%	0,00%	83,33%
Home	0,00%	0,00%	100,00%

Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	Específiques de Master	No universitàries	Universitàries
2020-21	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Dona	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2023-24	0,00%	40,00%	50,00%	10,00%
Dona	0,00%	50,00%	33,33%	16,67%
Home	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%

El percentatge d'ocupació que es desprèn de l'enquesta d'inserció laboral és una mica més alt en el segon període. Pel que fa al percentatge d'adequació, els enquestats del segon període manifesten una resposta menys favorable que els del primer període respecte a l'adequació de la situació laboral amb la formació rebuda en el Màster. Tanmateix, ateses les característiques del Màster, orientat al Doctorat, el grau de satisfacció amb la formació teòrica i pràctica rebuda (segons els mateixos enquestats) juntament amb l'alt percentatge de graduats del Màster que decideixen continuar la seva formació en el Doctorat (que no apareix

reflectit en la taula, però que coneixem per l'Escola de Doctorat de Girona), són dades positives que mereixen ser destacades.

Totes les dades es poden obtenir de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, tenint present que es poden utilitzar les dades referents a les titulacions de llicenciatura o diplomatura vinculades (a les quals van substituir de forma general) en cas d'existir. En tot cas si es considera oportú es poden utilitzar altres fonts.

* Percentatge de persones que treballant a temps complet desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries.

4. PLA DE MILLORA

Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
OBJ0002076 - Augmentar el nombre de professorat que participa en innovació docent	0%
OBJ0002077 - Garantir el bon funcionament i l'èxit acadèmic de les pràctiques	80%
OBJ0002092 - Elaborar un Pla d'orientació professional	30%
OBJ0002122 - Establir noves enquestes i augmentar l'índex de resposta dels estudiants dels Màsters de la Facultat	45%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	85%
OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	60%
OBJ0002399 - Revisió i millora del procés de seguiment del TFG	30%
OBJ0002400 - Creació aplicatiu de gestió del TFG	0%
OBJ0002424 - Adaptació dels processos transversals dels SGIQ institucional a processos propis de la Facultat de Lletres	42%
OBJ0002753 - Augmentar el nombre d'estudiants que accedeixen al conjunt d'estudis de grau de la FL	50%
OBJ0002754 - Ampliació de la optativitat del Grau en Comunicació Cultural	29%
OBJ0002755 - Afegir requeriment d'optatives als itineraris del grau d'Història i d'Història de l'Art	0%
OBJ0002758 - Afegir al mòdul d'optatives pròpies del Grau en Geografia les corresponents amb el Grau en Turisme	0%
OBJ0002759* - Rectificació quadre adaptacions Grau Geografia	0%
OBJ0002761 - Afegir al mòdul d'optatives pròpies de l'estudi de Filosofia totes les assignatures obligatòries del GEco que s'ha establert que tinguin correspondència	10%
OBJ0002771 - Requeriment optativitat del Grau en Història	0%
OBJ0002775 - Especificar l'optativitat del Grau en Història de l'Art	25%
OBJ0002779* - Adequació a la memòria del Grau en Història de l'Art dels crèdits de 4 optatives, passar-los de 6 a 3	80%
OBJ0002903 - Adequació dels semestres de classes d'algunes assignatures de Filologia Catalana	66%
OBJ0003063* - Adequació semestre de classes assignatura de Filosofia	50%
OBJ0003179* - Planificació i inici de la modificació de les memòries dels Graus de la Facultat de Lletres	50%
OBJ0003180* - Publicació a la web de metodologies docents, activitats d'aprenentatge i sistemes d'avaluació	100%
OBJ0003181* - Eliminació de l'expressió "pràctiques externes"	50%
OBJ0003182* - Informació total del professorat altres departaments	0%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries	

Objectius Tancats en el període

OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%

OBJ0002065 - Augmentar el nombre d'estudiants que accedeixen a estudiar els màsters de la FL	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002072 - Mantenir la informació de la web actualitzada en tot moment	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002090 - Tenir un Pla d'Acció tutorial per a tots els estudis, graus i màsters, de la FL	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002102 - Millorar el nivell d'idiomes dels nostres estudiants, a partir de diverses accions	Desistiment	0%
OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
OBJ0002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%

OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
OBJ0002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002405 - Afegir dues optatives al grau d'Història	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002408 - Afegir dues optatives al grau d'Història de l'Art	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002745 - Modificació de semestre per a dues assignatures del Grau en Comunicació Cultural	Assoliment mitjà	100%
OBJ0002756 - Afegir optatives a les memòries dels graus de les filologies	Desistiment	0%
OBJ0002767 - Canvi d'assignatura de 3 crèdits del Màster en Ensenyament Espanyol i Català com a segones llengües	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002774 - Modificació de semestre assignatures del Grau en Història de l'Art	Desistiment	0%
OBJ0002776 - Taula de convalidacions del Grau en Història de l'Art	Assoliment satisfactori	100%