

# **Informe de seguiment del curs 2024-2025**

## ***Facultat de Lletres***

### **Titulacions:**

- **Grau en Comunicació Cultural**
- **Grau en Filologia Catalana**
- **Grau en Filologia Hispànica**
- **Grau en Filosofia**
- **Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient**
- **Grau en Història**
- **Grau en Història de l'Art**
- **Doble Grau en Filologia Catalana i Filologia Hispànica**
- **Doble Grau en Història i Història de l'art**
- **Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i de català com a segones llengües**
- **Màster Universitari en Recerca en Humanitats**

### Consideracions:

El Reial decret 822/2021 estableix que "... seran objecte de seguiment tots els estudis universitaris oficials que s'imparteixin en centres no acreditats institucionalment...d'acord amb les directrius de l'agència de qualitat corresponent". AQU Catalunya pot establir la necessitat de fer arribar aquests informes de seguiment a l'Agència amb la periodicitat que consideri oportuna, per tal de fer el seguiment dels títols que puguin presentar diferents problemàtiques.

El SGIQ de la UdG estableix al procediment P202 Seguiment i millora de titulacions. Aquest seguiment s'alinea amb el procediment d'acreditació i el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació amb excepció de la presentació del centre, que no cal presentar. Caldrà elaborar els ISC anualment.

L'orientació dels ISC ha de ser el més operativa possible, de manera que cal centrar el seguiment de manera molt prioritària en:

- **Seguiment del pla de millora** de manera particular i diferenciada les vinculades a "condicions" d'AQU; i **inclusió de nous objectius de millora**, si escau.
- **Valoració de les variacions més rellevants en els indicadors**
- Inclusió de **canvis que es vulguin dur a terme a la memòria** (que han d'estar al pla de millora)

### Respecte del contingut

- **En el cas de títols que tenen una acreditació condicionada i/o amb modificacions obligatòries, cal centrar la màxima atenció en les accions de millora corresponents;** AQU Catalunya n'avaluarà els resultats en el termini màxim de 2 anys des de l'acreditació;
- Els ISC han de ser **valoratius** i evitar tot allò estrictament descriptiu;
- El seguiment es fa d'un curs concret, però les dades de les taules estan disponibles dels darrers anys per si cal fer notar algun tema quant a l'evolució. Cal valorar només els **canvis significatius en els indicadors** o, en cas de no haver-n'hi, senzillament feu-ho notar.
- Si l'anàlisi dels indicadors o altres evidències **mostra un punt feble, cal fer l'explicació corresponent i, si cal, l'objectiu de millora** per a la seva correcció (que caldrà definir al pla de millora).
- Els ISC incorporen la informació dels objectius establerts al pla de millora. És doncs **imprescindible que aquests plans incloguin els canvis menors que s'hagin pogut fer a les titulacions** i que no comporten ni modificació ni reverificació;
- En els ISC i en els Pla de Millora cal identificar clarament les accions de millora **que comporten modificacions** a la memòria;
- És important que els avaluadors vegin la consistència entre els problemes detectats, les accions dutes a terme i els resultats assolits;
- Els estàndards 2, 3 i 5 es desenvoluparan principalment a escala de centre i els estàndards 1, 4 i 6, a escala de titulació. L'estàndard 4 es pot considerar també a escala de centre segons el cas;
- Per als estàndards a escala de centre, cal fer una reflexió global de centre i, si escau, apuntar les particularitats associades a les diferents titulacions;

- Respecte de les evidències:
  - Per elaborar l'ISC es poden tenir presents diferents evidències, però **no cal annexar-les, llevat d'aquelles imprescindibles** que facin referència a aspectes que en l'acreditació han estat considerats obligatoris. Si escau, aquestes evidències han de servir per mostrar que la incidència negativa s'ha resolt per tal que AQU pugui modificar la valoració global de la titulació emesa durant l'acreditació. Sempre que sigui possible, seran enllaços a informació pública. Si no ho poden ser, s'adjuntaran al final de l'informe.
  
- Respecte de la redacció i aprovació:
  - L'informe de Seguiment del Centre i el pla de millora han de ser aprovats per la Comissió de Qualitat de Centre i pel Consell de Facultat i, després, per la Comissió de Qualitat de la Universitat.
  - Per a cada apartat o subapartat teniu:
    - Una taula en blau on podeu identificar les evidències que fan referència a l'estàndard i que justifiquen l'anàlisi que en feu.
    - Text en color taronja que són les recomanacions que us fem des del GPQAD en la redacció de l'informe;
  - En algun cas es proposa un text model redactat que cal que modifiqueu per adaptar-lo al vostre centre i titulacions;

## ÍNDEX

<b>1. DADES IDENTIFICADORES .....</b>	<b>5</b>
<b>2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE .....</b>	
<b>3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC).....</b>	<b>8</b>
<b>4. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....</b>	<b>9</b>
DIMENSIÓ 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	9
DIMENSIÓ 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	51
DIMENSIÓ 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ .....	53
DIMENSIÓ 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU .....	62
DIMENSIÓ 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	140
DIMENSIÓ 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS .....	149
<b>5. PLA DE MILLORA .....</b>	<b>207</b>

## 1. DADES IDENTIFICADORES

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	Facultat de Lletres
<b>Dades de contacte</b>	Edifici Sant Domènec I Pl. Ferrater i Mora, 1 17004 - Girona  Tel. 972 41 82 00 <a href="mailto:deg.lletres@udg.edu">deg.lletres@udg.edu</a>

<b>Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Àngel Quintana Morraja	Degà de la Facultat de Lletres	Degà
Maria Lluïsa Faxedas Brujats	Secretària de la Facultat de Lletres	Responsable de Qualitat del centre
<b>Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Àngel Quintana Morraja	Degà	President de la CQC
Maria Lluïsa Faxedas Brujats	Secretària de la Facultat de Lletres	Responsable Qualitat del centre
Olga Felisa Del Rio Sanchez	Coordinadora d'estudi del Grau en Comunicació Cultural	Coordinadora d'estudi
Josep Serra i Lopez	Coordinador d'estudi del Grau en Filologia Catalana	Coordinador d'estudi
Rafael Ramos Nogales	Coordinador d'estudi del Grau en Filologia Hispànica	Coordinador d'estudi
Antoni Defez Martin	Coordinador d'estudis del Grau en Filosofia	Coordinador d'estudis
David Pavon Gamero	Coordinador d'estudis del Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient	Coordinador d'estudis
Julià Maroto Genover	Coordinador d'estudis del Grau en Història	Coordinador d'estudis
David Vivó Codina	Coordinador d'estudi del Grau en Història de l'Art	Coordinador d'estudi

Beatriz Blecua Falgueras	Coordinadora d'estudi del Màster en Ensenyament d'Espanyol i de Català com a Segones Llengües	Coordinadora d'estudi
Maria Rosa Congost Colomer	Coordinadora d'estudi del Màster en Recerca en Humanitats	Coordinadora d'estudi
Guiomar Rovira Sancho	Coordinadora del Màster en Comunicació i Política	Coordinadora d'estudi
Carla Carreras Planas	Representant Màsters Interuniversitaris	Representant Màsters Interuniversitaris
Francesc Feliu Torrent	Professor del Departament de Filologia i Comunicació	Professor
Anna Quintanas Feixas	Professora del Departament de Filosofia	Professora
Josep Vila Subirós	Professor del Departament de Geografia	Professor
Giaime Pala	Professor del Departament d'Història i Història de l'Art	Professor
Jana Martínez Garcia	Estudiant del Grau en Filosofia	Estudiant de Grau
Dídac Coll i Garcia	Estudiant del Grau en Flosfia	Estudiant de Grau
Stefano Vivas Jodar	Estudiant Graus Hist. i H.Art	Estudiant de Doble Grau
Maria Ayala Calleja	Cap Secretaria acadèmica	Representant del PTGAS
Irene de Puig Olivé	Representant extern	Experta
Jesús Rodríguez Maldonado	Secretari de la CQC i tècnic de qualitat	Secretari i tècnic de qualitat
Sílvia Solé Sabaté	Membre del GPA	Membre del GPA

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Comunicació Cultural	2504408	240	2022	Olga del Rio Sánchez
Grau en Filologia Catalana	2504410	240	2022-2023	Josep Serra i López
Grau en Filologia Hispànica	2504411	240	2022	Rafael Ramos Nogales
Grau en Filosofia	2504416	240	2022	Antoni Defez Martín
Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient	2504412	240	2022	David Pavón Gamero
Grau en Història	2500320	240	2022	Julià Maroto Genover
Grau en Història de l'Art	2500321	240	2022	David Vivó Codina
Màster Universitari en Recerca en Humanitats	4314994	60	2013	Maria Rosa Congost Colomer
Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i català com a segones llengües	4313827	60	2013	Beatriz Blecua Falgueras
Màster en Comunicació i Política	3500512	60	2025	Guiomar Rovira Sancho

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat de la Facultat de Lletres el 17 de febrer de 2026 en la sessió 1/26
- Aprovat pel Consell de la Facultat de Lletres el 18 de febrer de 2026 en la sessió 1/26
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 02/2026 de 27 de febrer de 2026

## 2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta les següents titulacions:

- **Grau en Comunicació Cultural**
- **Grau en Filologia Catalana**
- **Grau en Filologia Hispànica**
- **Grau en Filosofia**
- **Grau en Geografia, Territori i Medi Ambient**
- **Grau en Història**
- **Grau en Història de l'Art**
- **Doble Grau en Història i Història de l'art**
- **Doble Grau en Filologia Catalana i Filologia Hispànica**
- **Màster Universitari en Ensenyament d'espanyol i de català com a segones llengües**
- **Màster Universitari en Recerca en Humanitats**

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta. La titulació del Màster en Comunicació i Política és de nova implantació i encara estem pendent de poder analitzar les primeres dades, per aquest motiu queda exclosa d'aquest informe de seguiment.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1/26 de 17/02/2026.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat pel Consell de la Facultat de Lletres en la sessió 1/26 de 18/02/2026.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 02/2026 de 27 de febrer de 2026.

### 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

#### Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

##### 1.1. Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

Els estudis de grau que son objecte del present Informe de seguiment es van iniciar el curs 2022/23; per tant, en aquest Informe valorarem les dades dels tres primers cursos que s'han portat a terme, i tenim poques dades històriques amb les quals fer la comparació. Al mateix temps, però, tots els graus actuals continuen els que s'impartien en cursos anteriors (des del 2009), i per tant en alguns aspectes sí que és possible fer una mirada més global. Així mateix, el Pla de millora de la facultat també té una continuïtat en el temps i pot ser avaluat.

També volem esmentar que al llarg del curs 2024/25 s'ha començat a impartir el Doble Grau en Filologia Catalana i Hispànica, que s'afegeix a l'oferta de dobles graus que oferim, que en aquest moment és de quatre dobles titulacions.

La qüestió més important que s'ha portat a terme al llarg d'aquest curs ha estat el procés de revisió i modificació de les memòries, en aquells aspectes que se'ns van requerir en l'Informe de verificació dels estudis enviat per AQU el març de 2022. Així mateix, les hem adaptat als canvis requerits per l'aplicació del RD 822/2021 de 28 de setembre. Les memòries definitives, juntament amb els respectius informes justificatius, es van enviar al Ministeri d'Educació en data 3 de desembre de 2025; en el moment de redactar aquest Informe de seguiment hem rebut l'Informe previ d'AQU sobre les titulacions de Filologia catalana i Filologia Hispànica, i hem preparat la resposta als requeriments que se'ns fan. Estem pendents de rebre resposta sobre la resta de memòries.

Els canvis més importants que s'han proposat han estat:

- Pel que fa als canvis compartits per totes les titulacions de grau, i atenent a les novetats derivades de l'aplicació del RD 822/2021 de 28 de setembre, hem optat per substituir les Competències generals i específiques per els resultats d'aprenentatge (RA) de titulació i de matèria, i els hem classificat en competències, coneixements i habilitats. Amb això hem complert el requisit de "revisar i dotar de més especificitat" el perfil de competències específiques. En el cas de Filologia catalana i Filologia Hispànica, hem optat per adaptar a les nostres titulacions la proposta de RA que va elaborar AQU en el document *REFERENT EN FILOLOGIA I ESTUDIS DE LLENGÜES. Orientacions per al disseny de plans d'estudis de grau* (AQU, 2024), tal i com se'ns va recomanar. A l'informe de verificació d'algunes titulacions es suggeria que algunes competències específiques eren, valgui la redundància, pot específiques; això és així perquè eren comuns a tots els graus, ja que es refereixen al conjunt de les Humanitats en general, i corresponien a assignatures compartides entre diferents graus de la FL, amb la qual cosa son necessàriament interdisciplinàries. Al convertir aquestes competències en RA les hem eliminat de cada grau i les hem afegit als RA de facultat perquè s'entengui millor aquesta interdisciplinarietat.

- Hem revisat l'oferta d'assignatures optatives en alguns graus per concretar-ne millor l'especificitat.

- Pel que fa a les competències relacionades amb la perspectiva de gènere, les hem revisat i concretat en els RA corresponents de totes les titulacions, per tal que quedi més clara la centralitat que els concedim en el nostre pla d'estudis.

- Hem millorat el redactat de l'anterior competència CG4, referent a l'aprenentatge d'un tercer idioma, com a RA4, perquè s'entengui que no es pretén amb aquesta que els estudiants assoleixin el requisit de coneixement d'una tercera llengua (la universitat ja té una normativa específica sobre com assolir-lo), sinó que sàpiguen fer-la servir de forma suficient en l'àmbit dels seus estudis.

- Hem publicat un document a la web de la FL en el que s'explica quines on les metodologies docents, activitats d'aprenentatge i sistema d'avaluació que s'utilitzen a la FL, i també ho hem incorporat a les memòries.

- Hem fet altres modificacions terminològiques que es proposaven, com el canvi de "pràctiques externes" per "pràctiques", ja que aquestes son optatives. Hem afegit les Pràctiques al mòdul d'optatives i hem eliminat el que anteriorment era Mòdul de pràctiques externes, a les titulacions on s'esqueia.

-S'ha adaptat la memòria al nou format derivat del RD 822/2021.

Tot i que encara no ens han arribat els informes sobre la majoria de titulacions, a hores d'ara ja sabem que els canvis requerits en l'Informe previ de les titulacions de Filologia catalana i Filologia Hispànica, tanmateix, ens portaran properament a haver de revisar de nou totes les memòries, perquè els nostres graus estan lligats entre si de manera que fa que una part dels RAT/RAM hagin de ser comuns. A més, ens caldrà incorporar els vuit RATT transversals que ha aprovat recentment la universitat, com ja hem fet en aquestes dues primeres memòries. L'objectiu de millora referent a la revisió i modificació de les memòries, per tant, queda obert.


D'altra banda, com dèiem, alguns graus han inclòs una sèrie de modificacions per millorar la implantació de les memòries, que s'han jutjat necessàries d'acord amb com s'ha anat aplicant les mateixes; cal tenir present que la majoria ja van ser incorporades mitjançant l'Informe de seguiment de l'any passat.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003179</b> - Planificació i inici de la modificació de les memòries dels Graus de la Facultat de Lletres	En curs	95%
<b>ACC0017729</b> - Estudi a nivell de facultat	Tancada	100%
<b>ACC0017733</b> - Adaptar la memòria al Real Decret 822/2021	Tancada	100%
<b>ACC0028130</b> - Publicació memòria	En curs	0%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

<b>OBJ0003372</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	En curs	50%
<b>ACC0021062</b> (UdG) - Modificació de l'abast del procés	En curs	50%
<b>ACC0021064</b> (UdG) - Revisió i definició de nous indicadors	En curs	50%
<b>ACC0021066</b> (UdG) - Revisió de la documentació del procés	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'han implementat mecanismes de sistema per a la correspondència de l'aplicatiu, el model teòric i el pla docent.		
<b>ACC0003048</b> (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	Tancada	100%
<b>OBJ0002405</b> - Afegir dues optatives al grau d'Història		
<b>Valoració:</b> Són assignatures obligatòries al grau d'Història de l'art. Modificació deguda a la creació del Doble grau en Història i Història de l'art que s'implementarà el curs 2023/24. Consten al Gausnet vinculades al pla d'estudis del Grau d'història 3102GO422		
<b>ACC0003361</b> - Afegir l'optativa Gestió i difusió del Patrimoni Cultural	Tancada	100%
<b>ACC0003362</b> - Afegir l'optativa Estètica de la producció i de la recepció de l'obra d'art	Tancada	100%
<b>OBJ0002408</b> - Afegir dues optatives al grau d'Història de l'Art		
<b>Valoració:</b> Són obligatòries en el grau d'història. Modificació deguda a la creació del Doble grau en Història i Història de l'art que s'implementarà el curs 2023/24. A 3/2/25 comprovat que consten al Gausnet com a optativeds del Grau en Història de l'Art		
<b>ACC0003364</b> - Afegir l'optativa Eines informàtiques per a la recerca en Història	Tancada	100%
<b>ACC0003365</b> - Afegir l'optativa Història i estudis de les dones	Tancada	100%

## 1.2. Accés i oferta de places

Durant el curs analitzat la Facultat de Lletres ha tingut, en el seu conjunt menys estudiants que les places que ofereix, en una tendència que, amb oscil·lacions i diferències entre els graus, s'ha observat en els darrers anys. Es segueix treballant per incrementar el nombre d'estudiants; aquest darrer curs hem seguit desenvolupant diverses accions de comunicació iniciades l'any passat, tant a nivell intern com a nivell extern: gestió de xarxes socials, redacció i difusió d'un Butlletí setmanal de difusió de les activitats i realització de diverses activitats obertes a la ciutadania, entre d'altres. En aquest sentit, la implementació dels Dobles graus ha estat positiva perquè en tots els casos ha millorat l'entrada dels estudiants als Graus. En aquests moments estem preparant el Doble Grau en Comunicació cultural i Ciències polítiques, de manera que a partir del curs vinent, tots els nostres estudis participaran d'un Doble grau.

**Taules per als graus**

**Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula**

**COMUNICACIÓ CULTURAL**

**1.1.a Oferta, demanda i matrícula**

	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	50	50	50
Demanda 1a opció	37	41	41
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,74	0,82	0,82
Percentatge d'accés en primera preferència	85,11%	84,91%	84,44%

		2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	31	35	29
	Home	16	18	16
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,62	0,70	0,58
	Home	0,32	0,36	0,32
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	25,81%	14,29%	10,34%
	Home	18,75%	16,67%	
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	22,58%	25,71%	20,69%
	Home	31,25%	27,78%	12,50%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	9,68%		10,34%
	Home		11,11%	
<b>Total Estudiants de nou ingrés</b>		<b>47</b>	<b>53</b>	<b>45</b>
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>		<b>0,94</b>	<b>1,06</b>	<b>0,90</b>
<b>Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre</b>		<b>23,40%</b>	<b>15,09%</b>	<b>6,67%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa</b>		<b>25,53%</b>	<b>26,42%</b>	<b>17,78%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>		<b>6,38%</b>	<b>3,77%</b>	<b>6,67%</b>

**1.1.b Estudiants matriculats i graduats**

		2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	32	58	78
	Home	17	31	43
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	57,75	60,10	60,88
	Home	59,65	60,39	60,77
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>		<b>49</b>	<b>89</b>	<b>121</b>
<b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>		<b>58,41</b>	<b>60,20</b>	<b>60,84</b>

### 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	9,38%	3,45%	1,28%
	Home		9,68%	9,30%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	61,29%	54,29%	48,28%
	Home	56,25%	44,44%	68,75%
<b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b>		<b>6,12%</b>	<b>5,62%</b>	<b>4,13%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>		<b>59,57%</b>	<b>50,94%</b>	<b>55,56%</b>

El títol presenta una demanda en primera opció per sota de l'oferta (taxa de demanda de 0,82), el que significa que el grau depèn de segones i terceres opcions per cobrir les places. Tot i això, la capacitat d'ompliment és satisfactòria, mantenint-se molt a prop del llindar de les 50 places.

Atès que la demanda en 1a opció no arriba a cobrir l'oferta, es preveu revisar l'estratègia de captació i promoció del nou pla per reforçar l'atractiu prioritari entre l'estudiantat de Batxillerat.

## FILOLOGIA CATALANA

### Taula 1.1.a Oferta, demanda i matrícula

	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	40	40	40
Demanda 1a opció	21	12	30
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,53	0,30	0,75
Percentatge d'accés en primera preferència	100,00%	100,00%	96,77%

		2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	15	15	23
	Home	4	1	8
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,38	0,38	0,58
	Home	0,10	0,03	0,20
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona		26,67%	8,70%
	Home			12,50%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	26,67%	20,00%	21,74%
	Home	25,00%		12,50%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		6,67%	
<b>Total Estudiants de nou ingrés</b>		<b>19</b>	<b>16</b>	<b>31</b>
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>		<b>0,48</b>	<b>0,40</b>	<b>0,78</b>
<b>Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre</b>			<b>25,00%</b>	<b>9,68%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa</b>		<b>26,32%</b>	<b>18,75%</b>	<b>19,35%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>			<b>6,25%</b>	

### 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

		2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	17	31	50
	Home	4	3	12
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	54,35	53,71	55,62
	Home	60,00	60,00	55,00
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>		<b>21</b>	<b>34</b>	<b>62</b>
<b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>		<b>55,43</b>	<b>54,26</b>	<b>55,50</b>

### 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona			2,00%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	46,67%	46,67%	34,78%
	Home	50,00%	100,00%	62,50%
<b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b>				<b>1,61%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>		<b>47,37%</b>	<b>50,00%</b>	<b>41,94%</b>

Durant l'últim curs, el nombre total d'estudiants de nou ingrés al grau de Filologia Catalana ha experimentat un increment significatiu respecte a la xifra registrada l'any anterior, passant de 16 a 31 estudiants. Aquest increment no és fruit de la casualitat, sinó que respon a la bona feina duta a terme en els darrers anys, tant en la millora de la qualitat educativa com en el compromís i la dedicació del professorat i de tota la comunitat educativa. Les iniciatives impulsades, la consolidació de projectes pedagògics i l'atenció a les necessitats de l'alumnat han contribuït a generar confiança i atractiu, fet que ha afavorit aquest creixement en la matrícula per les humanitats presenta desafiaments a escala global.

D'una banda, el Grau de Filologia Catalana ha registrat un creixement notable, ja que ha més que duplicat el nombre d'estudiants en comparació amb el curs anterior. D'altra banda, la posada en marxa del doble grau de Filologia Catalana i Filologia Hispànica ha assolit enguany 17 estudiants matriculats. En conjunt, durant el curs actual el total d'alumnes inscrits al Grau de Filologia Catalana és de 50, una xifra que gairebé multiplica per quatre la del curs 2023-24.

Aquest augment tan rellevant del nombre d'estudiants posa de manifest un clar canvi de tendència, que no només evidencia un interès creixent per la nostra oferta formativa, sinó que també revela una transformació més profunda en les preferències i les prioritats d'una part de l'alumnat dins l'àmbit de les humanitats. Aquest procés, que ja es fa visible de manera evident, apunta cap a una consolidació sostinguda a llarg termini.

Un aspecte positiu que cal destacar és que el 75% dels estudiants matriculats al grau de Filologia Catalana han seleccionat aquest programa com a primera preferència, la qual cosa evidencia un interès ferm i motivat per part de l'estudiantat. Aquest indicador reflecteix la qualitat del programa i el seu atractiu per a aquells interessats en la filologia i les humanitats.

A més, es manté la reducció que ja observàvem el curs passat sobre el percentatge d'estudiants de nou ingrés que estudien i treballen alhora. Aquesta disminució pot ser interpretada com una millora en les condicions d'accés i dedicació a la

formació universitària, la qual cosa facilita que l'alumnat pugui centrar-se en els seus estudis i, potencialment, obtenir millors resultats acadèmics.

En conjunt, aquestes dades evidencien tant els reptes com les oportunitats que el grau de Filologia Catalana afronta en el futur proper. La consolidació del doble grau i la millora de les condicions acadèmiques per als estudiants són passos essencials per assegurar la sostenibilitat i l'èxit d'aquesta oferta educativa.

## FILOLOGIA HISPÀNICA

### 1.1.a Oferta, demanda i matrícula

	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	40	40	40
Demanda 1a opció	27	41	18
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,68	1,03	0,45
Percentatge d'accés en primera preferència	96,77%	95,24%	90,00%

		2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	27	37	17
	Home	4	5	3
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,68	0,93	0,43
	Home	0,10	0,13	0,08
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	18,52%	13,51%	17,65%
	Home	25,00%		
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	3,70%	29,73%	17,65%
	Home			33,33%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	7,41%		11,76%
<b>Total Estudiants de nou ingrés</b>		<b>31</b>	<b>42</b>	<b>20</b>
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>		<b>0,78</b>	<b>1,05</b>	<b>0,50</b>
<b>Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre</b>		<b>19,35%</b>	<b>11,90%</b>	<b>15,00%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa</b>		<b>3,23%</b>	<b>26,19%</b>	<b>20,00%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>		<b>6,45%</b>		<b>10,00%</b>

Si bé és evident una forta davallada en la matrícula respecte els dos cursos anteriors (enguany només s'ha omplert el 50% de les places ofertes), a la vista de l'elevat increment de matriculacions en el Doble grau de filologia catalana i filologia hispànica (on hi ha inscrits gairebé el doble dels alumnes inicialment previstos), ens podem donar per prou satisfets.

En efecte, davant l'atractiu que ofereixen les sortides professionals del doble grau, mantenir un 50% de la matrícula al grau tradicional es pot considerar un petit èxit. Ens indica que, si bé són menys alumnes, estan més interessats en els estudis en sí i en la seva aplicació a la seva futura vida laboral que simplement en trobar una feina, sigui amb el perfil que sigui. El fet

de que el 90% dels matriculats ho fessin en primera opció reforça aquesta impressió. Tot plegat, és un bon indicatiu de la qualitat del programa ofert.

Com és habitual als graus de filologia, un número considerable de matriculats són dones. Significativament, són més nombrosos els homes que estudien i treballen.

### 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

		2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	27	57	68
	Home	5	10	12
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	54,67	57,47	59,47
	Home	57,60	62,40	58,25
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>		<b>32</b>	<b>67</b>	<b>80</b>
<b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>		<b>55,13</b>	<b>58,21</b>	<b>59,29</b>

Encara no tenim alumnes graduats dins aquest nou pla d'estudis. Tot i això, els indicadors són força positius pel futur. El conjunt d'alumnes dels tres cursos és el més alt dels darrers anys. La mitjana dels crèdits matriculats ha anat creixent paulatinament i ja gairebé hem arribat als 60 que teòricament demanaria cada curs (59,29). El fet posa de manifest un alt nivell de compromís acadèmic i una clara disposició a seguir l'itinerari formatiu planejat amb dedicació plena. Aquestes circumstàncies afavoreixen una òptima integració en la dinàmica universitària i facilita l'assoliment progressiu de les competències pròpies dels estudis de filologia hispànica precisament en l'ordre que s'han programat.

### 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	3,70%	5,26%	4,41%
	Home			8,33%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	88,89%	75,68%	76,47%
	Home	50,00%	60,00%	100,00%
<b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b>		<b>3,13%</b>	<b>4,48%</b>	<b>5,00%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>		<b>83,87%</b>	<b>73,81%</b>	<b>80,00%</b>

S'observa un petit increment (0,52 %) en els alumnes matriculats amb discapacitats o necessitats especials però es tracta d'una tendència generalitzada en tots els estudis. Senzillament, és un element en el que cada vegada es para més atenció. De totes maneres, els professors del grau ja s'han preparat per atendre les necessitats d'aquests de la manera més adequada possible. En aquest sentit, els nous RA tenen molt en compte aquest sector de l'alumnat. La fluctuació entre els estudiants de primera generació no sembla gaire significativa. Sembla que segueix la tendència dels cursos anteriors

## FILOSOFIA

### 1.1.a Oferta, demanda i matrícula

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	35	35	35	35	35
Demanda 1a opció	37	29	25	16	25
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,06	0,83	0,71	0,46	0,71
Percentatge d'accés en primera preferència	82,50%	80,00%	92,86%	89,47%	82,76%

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	20	18	14	7	14
	Home	20	17	14	12	15
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,57	0,51	0,40	0,20	0,40
	Home	0,57	0,49	0,40	0,34	0,43
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona		44,44%	21,43%	28,57%	42,86%
	Home		23,53%	7,14%	33,33%	33,33%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	20,00%	27,78%	7,14%	14,29%	7,14%
	Home	30,00%	23,53%	21,43%	50,00%	26,67%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	10,00%	11,11%	7,14%	14,29%	7,14%
	Home	5,00%	5,88%	21,43%		6,67%
<b>Total Estudiants de nou ingrés</b>		<b>40</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>29</b>
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>		<b>1,14</b>	<b>1,00</b>	<b>0,80</b>	<b>0,54</b>	<b>0,83</b>
<b>Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre</b>			<b>34,29%</b>	<b>14,29%</b>	<b>31,58%</b>	<b>37,93%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa</b>		<b>25,00%</b>	<b>25,71%</b>	<b>14,29%</b>	<b>36,84%</b>	<b>17,24%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>		<b>7,50%</b>	<b>8,57%</b>	<b>14,29%</b>	<b>5,26%</b>	<b>6,90%</b>

Els estudiants de nou ingrés del curs 2024/25 corresponents al primer curs del nou grau van ser 29 (14 dones i 15 homes), 10 més que el curs anterior (7 dones i 15 homes), i als quals caldria afegir-ne també els 12 alumnes del Doble Grau en Filosofia i Economia. Aquesta xifra representa una tendència de retorn als valors dels cursos 20/21, 21/23 i 22/23 que van ser excepcionalment bons.

El percentatge d'accés en primera preferència es semblant als valors històrics: 82,76% (25 alumnes). Al seu torn, el percentatge d'accés amb matrícula al setembre se situa en un 37,93%.

### 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
--	---------	---------	---------	---------	---------

Nombre d'estudiants matriculats	Dona	45	55	50	34	41
	Home	68	60	55	53	48
Nombre de titulats	Dona	4	4	8	2	6
	Home	12	7	6	10	5
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	54,27	55,96	52,80	55,76	54,51
	Home	49,94	51,00	52,91	50,26	52,13
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>		<b>113</b>	<b>115</b>	<b>105</b>	<b>87</b>	<b>89</b>
<b>Total Nombre de titulats</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>		<b>51,66</b>	<b>53,37</b>	<b>52,86</b>	<b>52,41</b>	<b>53,22</b>

El total d'alumnes matriculats el curs 2024/25 ha estat 89 (41 dones i 48 homes), amb una mitjana de crèdits matriculats per estudiant de 53,22%. D'aquest total de matriculats, 11 estudiants (6 dones i 5 homes) van acabar el grau corresponent a la memòria de 2008.

### Taula 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2023-				
		2020-21	2021-22	2022-23	24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	4,44%	3,64%	6,00%		7,32%
	Home	8,82%	8,33%	10,91%	15,09%	18,75%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	70,00%	61,11%	71,43%	57,14%	71,43%
	Home	55,00%	58,82%	57,14%	66,67%	53,33%
<b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b>		<b>7,08%</b>	<b>6,09%</b>	<b>8,57%</b>	<b>9,20%</b>	<b>13,48%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>		<b>62,50%</b>	<b>60,00%</b>	<b>64,29%</b>	<b>63,16%</b>	<b>62,07%</b>

Dels estudiants matriculats del Grau en Filosofia un 13,48% tenien alguna discapacitat o necessitat educativa especial, un percentatge semblant al dels cursos anteriors.

## GEOGRAFIA

### 1.1.a Oferta, demanda i matrícula

	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	35	35	35
Demanda 1a opció	23	14	18
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,66	0,40	0,51

Percentatge d'accés en primera preferència	95,83%	69,23%	89,29%
--	--------	--------	--------

		2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingress	Dona	5	11	7
	Home	19	15	21
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,14	0,31	0,20
	Home	0,54	0,43	0,60
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	20,00%	27,27%	71,43%
	Home	5,26%	46,67%	38,10%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona		27,27%	14,29%
	Home	47,37%		23,81%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona		18,18%	
	Home			4,76%
<b>Total Estudiants de nou ingress</b>		<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>		<b>0,69</b>	<b>0,74</b>	<b>0,80</b>
<b>Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre</b>		<b>8,33%</b>	<b>38,46%</b>	<b>46,43%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa</b>		<b>37,50%</b>	<b>11,54%</b>	<b>21,43%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>			<b>7,69%</b>	<b>3,57%</b>

### 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

		2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	5	15	17
	Home	19	30	50
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	60,00	60,40	62,82
	Home	58,42	58,20	60,30
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>		<b>24</b>	<b>45</b>	<b>67</b>
<b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>		<b>58,75</b>	<b>58,93</b>	<b>60,94</b>

Al meu entendre, el títol de la taula 1.1.b. no hauria de contenir "graduats", sinó només "matriculats", ja que no fa cap esment a graduats pròpiament dits.

Pel que fa a l'oferta de places del grau en Geografia, Territori i Medi Ambient (GGTMA) es continua mantenint la mateixa quantitat que als darrers cursos, és a dir 35. Es considera que és una xifra raonable i suficient d'acord amb la demanda d'estudiants que es va tenint. Tot i que és cert que, en aquests darrers cursos, si se sumen els estudiants que inicien el doble grau amb Turisme, els matriculats a 1r. curs es mouen entre els 35 i els 40. La xifra d'estudiants matriculats el curs 2024-25 fou 28 mentre que, el 2023-24 fou de 26 i, el 2022-23, 24. Per tant, es ve apuntant als darrers cursos un lleuger increment i, la posada en marxa del doble grau en Turisme, no ha generat cap reducció en la matrícula dels estudiants que estudien només GGTMA. El que sí s'ha mantingut de manera acusada als dos darrers cursos (tant al 2023-24 com al 2024-25) és un increment significatiu del pes que té la matrícula d'estudiants al setembre. Mentre que el curs 2022-23 el percentatge d'estudiants matriculats al setembre només suposà el 8,33% del total, el curs 2023-24 ascendí al 38,46% (més d'un terç) i, al 2024-25, al 46,43% (quasi la meitat del total). La lleugera tendència a l'increment de matriculats als darrers cursos, a

més a més dels estudiants que opten pel doble grau amb Turisme contribueix, sens dubte, al significatiu creixement de la matrícula al setembre. Possiblement, la nota de tall insuficient per a d'altres estudis, la indefinició inicial en l'elecció del grau per part dels estudiants de setembre o l'espera per accedir, posteriorment, a altres estudis universitaris més ajustats al seu perfil, també ajuda a explicar aquesta dinàmica. Per altra banda, es manté la tendència a la masculinització d'aquest grau, si bé és una tendència compartida amb el conjunt de graus en Geografia a Catalunya tot i que amb fluctuacions en la intensitat, segons el curs. Mentre que el curs 2022-23 el percentatge de dones sobre el total d'estudiants fou del 20,83%, al curs 2023-24 s'incrementà fins el 42,30%; per contra, al curs 2024-25 tornà a caure fins al 25%. És a dir, només un de cada quatre estudiants matriculats és dona.

El nombre de crèdits matriculats per estudiant i curs s'apropa molt, ja sigui per la banda alta o per la banda baixa, al que seria el corresponent d'un curs sencer (=60). Mentre que al curs 2023-24 fou de 58,93, al curs 2024-25 fou de 60,94. Aquesta dada ens informa que, efectivament, la pràctica totalitat dels estudiants que es matriculen ho fan per seguir cursos sencers. El fet que el curs 2024-25, fins i tot superi mínimament els 60 crèdits, vol dir que inclús hi ha algun estudiant on la seva matrícula és més alta, possiblement per incloure la recuperació d'alguna assignatura encara pendent.

Cal destacar la fluctuació significativa en el percentatge d'estudiants de nou accés que manifesta que estudia i treballa. Mentre que al curs 2022-23 ho manifestava un 37,5%, el curs 2023-24 va decaure fins només l'11,54% i, el curs 2024-25 va augmentar fins el 21,43%. Es desconeix, però, la dedicació real en número d'hores per setmana i, per tant, fins a quin punt les hores de dedicació laboral durant la setmana, poden ser un element distorsionador o no en la dedicació acadèmica i a l'estudi que hi posa cada estudiant. A tal efecte, des del GGTMA es porta realitzant, ja fa diversos cursos, un qüestionari d'inici de grau que s'adreça individualment a cada estudiant amb qüestions que possibiliten conèixer un perfil personal seu més definit. Entre les preguntes que se li fan hi ha la de si també treballa durant el curs. Així, pel curs 2024-25, dels 34 estudiants que respongueren el qüestionari personal (incloent els de doble grau amb Turisme), foren 8 els casos en que l'estudiant manifestà que treballava durant el curs; l'engròs d'aquestes hores sol concentrar-se força en els caps de setmana. Val a dir que la realització del qüestionari personal s'integra com a primer dels documents que conformarà el pla d'acció tutorial (PAT) del GGTMA.

De les 35 places ofertes, la demanda dels estudiants de primera opció també ha estat força fluctuant. Així, assolí el 65,71% el curs 2022-23 (23 estudiants sobre 35), va caure fins al 40% el curs 2023-24 (14 estudiants sobre 35) i es recuperà fins el 51,42% el curs 2024-25 (18 estudiants sobre 35).

### 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	80,00%	63,64%	57,14%
	Home	63,16%	40,00%	38,10%
<b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>		<b>66,67%</b>	<b>50,00%</b>	<b>42,86%</b>

Quant al percentatge d'estudiants de primera generació el seu pes s'ha anat reduint als tres darrers cursos tot suposant el 66,67% al 2022-23, al 50% al 2023-24 i, al 42,86%, al curs 2024-25. Possiblement s'expliqui pel fet que els progenitors amb estudis són més nombrosos.

## HISTÒRIA

### 1.1.a Oferta, demanda i matrícula

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	60	60	60	55	55
Demanda 1a opció	35	40	52	41	31
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,58	0,67	0,87	0,75	0,56
Percentatge d'accés en primera preferència	90,00%	86,36%	96,49%	93,02%	92,50%

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	17	12	12	12	17
	Home	33	32	45	31	23
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,28	0,20	0,20	0,22	0,31
	Home	0,55	0,53	0,75	0,56	0,42
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	41,18%	25,00%	16,67%		23,53%
	Home	21,21%	15,63%	15,56%	12,90%	26,09%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	23,53%	25,00%	8,33%	16,67%	17,65%
	Home	12,12%	9,38%	20,00%	19,35%	21,74%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	11,76%			8,33%	
	Home			4,44%		8,70%
<b>Total Estudiants de nou ingrés</b>		<b>50</b>	<b>44</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>40</b>
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>		<b>0,83</b>	<b>0,73</b>	<b>0,95</b>	<b>0,78</b>	<b>0,73</b>
<b>Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre</b>		<b>28,00%</b>	<b>18,18%</b>	<b>15,79%</b>	<b>9,30%</b>	<b>25,00%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa</b>		<b>16,00%</b>	<b>13,64%</b>	<b>17,54%</b>	<b>18,60%</b>	<b>20,00%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>		<b>4,00%</b>		<b>3,51%</b>	<b>2,33%</b>	<b>5,00%</b>

Només disposem de tres cursos acadèmics d'implantació del Pla d'estudi del 2022 del grau en Història: el 2022-2023, el 2023-2024 i el 2024-2025; per tant, encara no s'ha pogut implementar tot el Pla. A més, d'aquests tres, al segon es va posar en pràctica la primera promoció del doble grau en Història i en Història de l'Art. Cal tenir en compte a l'anàlisi de les taules que se'ns mostren a continuació, que a les columna dels cursos 2023-2024 i 2024-2025, als 43 i 40 estudiants de nou ingrés, caldria sumar-hi els de doble grau (13 i 15), per tant el nombre real és de 56 i 55 respectivament estudiants.

Les dades de matrícula són moderadament satisfactòries. Al primer dels tres anys, tenim una entrada de 57 estudiants, d'una oferta de 60 (taxa del 95%), i un percentatge de demanda de primera opció del 87%, clarament per sobre dels dos anys anteriors. Però en canvi el percentatge d'accés a setembre és relativament alt (gairebé el 16%). Aquesta dada baixa

significativament al curs 2023-2024 (9,3,1%), però puja molt el 2024-2025 (25,0%), si bé s'ha de tenir en compte que en aquests darrers dos cursos no s'han comptabilitzat els estudiants del doble grau. Quant a la matrícula, hi ha un total de 40 estudiants de nou ingrés sobre una oferta de 55 (taxa del 72,7%%). Així hi ha hagut una lleugera disminució del percentatge de matrícula. La demana en 1a opció és del 56,4%, però de nou els resultats estan menysvalorats pel fet que no s'han comptat els estudiants del doble grau.

Quant a la divisió per gènere, es manté el 2024-2025 el biaix cap els homes, però s'ha moderat molt respecte el curs 2022-2023.

El percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa ha continuat creixent, el 2024-2025 és del 20%.

### 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	61	57	53	48	50
	Home	123	123	131	132	128
Nombre de titulats	Dona	9	6	13	8	8
	Home	18	22	13	15	21
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	56,56	55,89	52,75	50,88	52,92
	Home	53,95	56,54	57,34	55,23	53,32
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>		<b>184</b>	<b>180</b>	<b>184</b>	<b>180</b>	<b>178</b>
<b>Total Nombre de titulats</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>29</b>
<b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>		<b>54,82</b>	<b>56,33</b>	<b>56,02</b>	<b>54,07</b>	<b>53,21</b>

El nombre de matriculats a l'estudi es manté estable, al voltant dels 180 (comptant per als tres darrers cursos, la coexistència dels dos plans d'estudis, el Pla de 2009 i el Pla de 2022). El mateix passa amb el nombre de graduats, amb un valor proper a 30 (29 al curs 2024-2025); és una mica baix pel nombre d'estudiants matriculats a 4t curs. Hi ha alguns estudiants que es deixen crèdits per a l'any següent (ja sigui només el TFG, ja sigui el TFG i quelcom més). Això va afectar especialment al curs 2023-2024, però es va recuperar el 2024-2025, amb la graduació d'un cert nombre d'estudiants repetidors del TFG. En tot cas, augmentar una mica el nombre de graduats ha de continuar essent un objectiu de millora.

Quant a la mitjana de crèdits matriculats per estudiant, es manté en un ordre similar al dels anteriors cursos, per sota dels 60 estàndards, si bé amb un cert descens (53,2 crèdits). Això és degut, almenys en bona part, a l'explicació que hem donat al paràgraf anterior: l'existència d'un cert nombre d'estudiants que es matriculen només de 12 crèdits (o de pocs més) per acabar el grau.

### 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		3,51%	3,77%	4,17%	4,00%
	Home	3,25%	4,07%	5,34%	5,30%	6,25%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	47,06%	50,00%	91,67%	58,33%	70,59%
	Home	60,61%	56,25%	68,89%	58,06%	65,22%
<b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b>		<b>2,17%</b>	<b>3,89%</b>	<b>4,89%</b>	<b>5,00%</b>	<b>5,62%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>		<b>56,00%</b>	<b>54,55%</b>	<b>73,68%</b>	<b>58,14%</b>	<b>67,50%</b>

El percentatge d'estudiants amb necessitat educatives especials va augmentat, gradualment, però significativament: en 4 cursos s'ha passat del 2,2% al 5,6%.

Quant al percentatge d'estudiants de primera generació (amb els progenitors sense estudis universitaris), el darrer percentatge consignat (67,5%) és de l'ordre dels que podem trobar a Catalunya i a l'estat espanyol, o quelcom superior. Hi ha un augment entre els 5 cursos consignats (entre el 56% i el 67,5%), que sembla indicar una tendència positiva en aquest sentit.

## HISTÒRIA DE L'ART

### 1.1.a Oferta, demanda i matrícula

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Places ofertes	50	50	50	45	45
Demanda 1a opció	33	16	25	17	10
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	0,66	0,32	0,50	0,38	0,22
Percentatge d'accés en primera preferència	85,71%	94,74%	100,00%	100,00%	100,00%

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	27	12	20	20	8
	Home	8	7	3	4	4
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,54	0,24	0,40	0,44	0,18
	Home	0,16	0,14	0,06	0,09	0,09
Percentatge d'accés en matrícula a setembre	Dona	22,22%	25,00%	5,00%	40,00%	25,00%
	Home	25,00%	28,57%	33,33%	25,00%	25,00%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	14,81%	25,00%	20,00%	50,00%	37,50%
	Home	37,50%	14,29%		25,00%	25,00%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Dona	3,70%				

	Home			33,33%	25,00%	
<b>Total Estudiants de nou ingrés</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>	<b>0,70</b>	<b>0,38</b>	<b>0,46</b>	<b>0,53</b>	<b>0,27</b>	
<b>Total Percentatge d'accés en matrícula a setembre</b>	<b>22,86%</b>	<b>26,32%</b>	<b>8,70%</b>	<b>37,50%</b>	<b>25,00%</b>	
<b>Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa</b>	<b>20,00%</b>	<b>21,05%</b>	<b>17,39%</b>	<b>45,83%</b>	<b>33,33%</b>	
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>	<b>2,86%</b>		<b>4,35%</b>	<b>4,17%</b>		

El nombre de places ofertes és suficient tenint en compte el nombre de matriculats, tanmateix, enguany ha baixat considerablement el nombre de matriculats en primer opció, exactament la meitat de les matrícules del curs anterior. Aquest descens també s'ha fet notar en la matrícula de setembre, encara que no tant acusat com en la primera opció (un 25% del total). Finalment, també s'ha reduït el nombre d'estudiants que estudia i treballa a un terç (33%) del total.

Tanmateix, com passa a Història en aquestes dades no s'inclouen els 15 estudiants del doble grau de Història i Història de l'Art.

En qualsevol cas, les dades d'aquest curs son força baixes, sobretot respecte als cursos anteriors que havien tingut un creixement sostingut. Caldrà treballar per millorar les dades de cares a propers cursos.

### 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	84	71	77	78	63
	Home	26	23	19	16	14
Nombre de titulats	Dona	8	10	15	13	9
	Home	5	2	3	3	
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	55,79	53,75	51,35	52,23	48,38
	Home	48,46	49,83	44,84	44,25	50,57
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>		<b>110</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>77</b>
<b>Total Nombre de titulats</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
<b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>		<b>54,05</b>	<b>52,79</b>	<b>50,06</b>	<b>50,87</b>	<b>48,78</b>

La davallada d'estudiants matriculats a primer s'ha notat en el nombre total de matriculats (77), que ha disminuït respecte als cursos anteriors (94 el curs passat). Igualment, el nombre de graduats ha baixat també considerablement (un 45%). Tanmateix, això té una explicació conjuntural, pràcticament la meitat dels graduats, tots ells de pla vell, van decidir no matricular el TFG en el seu últim curs sinó en el següent. Això explica el baix percentatge de graduats.

Respecte al nombre de crèdits matriculats es manté lleugerament per sota del de l'any passat però s'aprecia una dinàmica descendent respecte a cursos anteriors i s'ha de tenir en compte aquest fet puntual dels TFG retrasats. Això constata de cada cop els alumnes no acaben el grau en els quatre anys preceptius si no que cada cop més fan un cinquè any.

### 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona		2,82%	3,90%	6,41%	14,29%
	Home	3,85%	8,70%	5,26%	12,50%	7,14%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	81,48%	50,00%	60,00%	50,00%	75,00%
	Home	75,00%	57,14%	100,00%	25,00%	100,00%
<b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b>		<b>0,91%</b>	<b>4,26%</b>	<b>4,17%</b>	<b>7,45%</b>	<b>12,99%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>		<b>80,00%</b>	<b>52,63%</b>	<b>65,22%</b>	<b>45,83%</b>	<b>83,33%</b>

La presència d'estudiants amb discapacitats o necessitats especials ha augmentat molt. S'ha més que doblat respecte a l'any anterior (14,29% respecte a 6,41%%). Segurament aquests elevats números responen més una major i millor identificació d'aquestes necessitats, un element que creiem que és positiu per les necessitats de l'alumnat. Aquest element no distorsiona les classes però si s'ha de tenir cada cop més cura en les avaluacions perquè la casuística és molt variada.

En el cas d'estudiants de primera generació s'ha quasi doblat respecte al curs anterior, un 83,33% enfront del 42,58% del curs anterior.

### Doble Grau FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

#### 1.1.a Oferta, demanda i matrícula

##### 1.1.a Oferta, demanda i matrícula

	2024-25
Places ofertes	10
Demanda 1a opció	16
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,60
Percentatge d'accés en primera preferència	94,12%

		2024-25
Estudiants de nou ingrés	Dona	14
	Home	3
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	1,40
	Home	0,30
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	35,71%
<b>Total Estudiants de nou ingrés</b>		<b>17</b>
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>		<b>1,70</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa</b>		<b>29,41%</b>

#### 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

		2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	14
	Home	3
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	65,57
	Home	66,00
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>		<b>17</b>
<b>Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>		<b>65,65</b>

### 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2024-25
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	64,29%
	Home	66,67%
<b>Total Percentatge d'estudiants de primera generació</b>		<b>64,71%</b>

Durant el darrer curs acadèmic, el nombre d'estudiants de nou accés al doble grau de Filologia Catalana i Filologia Hispànica ha superat àmpliament les 10 places inicialment previstes, fins a arribar als 17 estudiants finalment matriculats. Aquesta xifra supera àmpliament les previsions més optimistes que teníem en el moment de planificar aquest doble grau.

Aquest creixement tan destacat no sols reflecteix un interès cada vegada més gran per la nostra proposta formativa, sinó que també indica una transformació més profunda en les preferències i prioritats d'una part de l'alumnat dins l'àmbit de les humanitats. Es tracta d'un procés que ja és ben visible i que apunta cap a una consolidació estable a curt termini.

Cal subratllar, així mateix, que el 90% dels estudiants matriculats en aquest doble grau l'han escollit com a primera opció, fet que demostra un interès sòlid i una elevada motivació per part de l'estudiantat. Aquest indicador posa en relleu tant la qualitat del programa com el seu atractiu per a les persones interessades en els estudis filològics i humanístics.

D'altra banda, es manté la tendència a la baixa pel que fa al percentatge d'estudiants de nou ingrés que compaginen els estudis amb una activitat laboral. Aquesta reducció pot interpretar-se com una millora en les condicions d'accés i de dedicació a la formació universitària, cosa que permet a l'alumnat concentrar-se més plenament en els estudis i, previsiblement, assolir millors resultats acadèmics.

## Doble Grau HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

### Taula 1.1.a. Oferta, demanda i matrícula

	2023-2024	2024-2025
Places ofertes	10	10
Demanda en primera opció	13	16
Taxa de demanda en primera opció sobre places ofertes	1,30	1,60
Percentatge d'accés en primera preferència	100%	100%

		2023-2024	2024-2025
Estudiants de nou ingrés	Dona	4	9

	Home	9	6
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,4	0,9
	Home	0,9	0,6
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	50,0%	22,2%
	Home	22,2%	33,3%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Home	11,1%	
<b>Estudiants de nou ingrés (global)</b>		<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes (global)</b>		<b>1,30</b>	<b>1,5</b>
<b>Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa (global)</b>		<b>30,8%</b>	<b>26,7%</b>
<b>Percentatge d'estudiants d'origen estranger (global)</b>		<b>7,7%</b>	

Només disposem de dos cursos d'impartició de la doble titulació Grau en Història / Grau en Història de l'Art i, encara que és cert que el nombre de places ofertes és baix, la demanda en 1a opció ha estat en els dos casos un èxit, ja que ha superat el nombre de places disponibles. És una dada que confirma l'encert d'haver instaurat aquesta doble titulació a la facultat de Lletres de la UdG.

Això comporta que el nombre final d'alumnat matriculat supera el que s'havia ofert.

D'altra banda, el nombre baix d'estudiants d'ingrés d'aquesta doble titulació no permet que els percentatges presentats siguin significatius. Ara bé, si sumem els dos cursos, 28 estudiants s'acosta a una freqüència significativa. Així, considerant globalment els dos cursos, no hi ha diferència significativa entre el nombre d'homes i el de dones. Agafant el conjunt d'homes i dones dels dos cursos, el percentatge d'estudiants que estudien i treballen és del 28,6%, que cal considerar-lo alt. En el conjunt dels dos cursos, hi ha un sol estudiant d'origen estranger (3,6%, és un percentatge baix).

#### Taula 1.1.b. Estudiants matriculats i graduats

		2023-2024	2024-2025
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	4	12
	Home	9	13
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	72,0	73,0
	Home	69,3	73,4
<b>Nombre d'estudiants matriculats (total)</b>		<b>13</b>	<b>25</b>
<b>Mitjana de crèdits matriculats per estudiant (global)</b>		<b>70,2</b>	<b>73,2</b>

L'únic percentatge que s'acosta a ser representatiu és el total del curs 2024-2025, ja que està calculat sobre 25 estudiants. La mitjana de 73 crèdits matriculats, agafant-la amb prudència, ens indica que els estudiants es matriculen del que està programat en el desenvolupament de la doble titulació (72 crèdits per curs). Les dades del curs 2023-2024, quan només hi havia 1r curs, indicarien, a priori, que gairebé tots els estudiants es van matricular del recomanat.

#### Taula 1.1.c. Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE

		2023-2024	2024-2025
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	25,0%	16,7%
	Home	11,1%	7,7%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	25,0%	55,6%

	Home	77,8%	33,3%
<b>Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials (global)</b>		<b>15,4%</b>	<b>12,0%</b>
<b>Percentatge d'estudiants de primera generació (global)</b>		<b>61,5%</b>	<b>46,7%</b>

El dos únics percentatges representatius, amb reserves, són els de les dos últimes cel·les del curs 2024-2025 (25 estudiants). El 12% d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials és alt, fet que cal tenir en consideració. Els estudiants de primera generació freguen la meitat (encara és un percentatge alt).

## Taula 1.2. Nota de tall

### COMUNICACIÓ CULTURAL

#### 1.2 Evolució de la nota de tall

Nota de tall juny PAU/CFGS	
2022-23	5,00
2023-24	5,17
2024-25	5,00

L'accés al grau no requereix una nota competitiva a causa de l'equilibri entre l'oferta de places i la demanda real. Això permet una accessibilitat total al títol.

### FILOLOGIA CATALANA

#### 1.2 Evolució de la nota de tall

Nota de tall juny PAU/CFGS	
2022-23	5,00
2023-24	5,00
2024-25	5,00

Durant els darrers anys, el grau propi de Filologia Catalana ha experimentat una demanda insuficient per cobrir la totalitat de les places que s'ofereixen anualment. Aquesta situació ha tingut un impacte directe en l'evolució de la nota de tall de juny de les PAU/CFGS, que s'ha mantingut estable en el 5, el mínim necessari per accedir als estudis universitaris.

### FILOLOGIA HISPÀNICA

#### 1.2 Evolució de la nota de tall

Nota de tall juny PAU/CFGS	
2022-23	5,00
2023-24	5,00

2024-25	5,00
---------	------

Es manté la nota de tall dels cursos anteriors.

## FILOSOFIA

### 1.2 Evolució de la nota de tall

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2022-23	5,00
2023-24	5,00
2024-25	5,00

La nota de tall del Grau en Filosofia és 5, valor que és coincident amb les dades històriques disponibles, i que és notablement inferior a la que tradicionalment correspon a la del Doble Grau en Filosofia i Economia que, per exemple, el curs 23/24 fou de 8,43.

## GEOGRAFIA

### 1.2 Evolució de la nota de tall

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2022-23	5,00
2023-24	5,00
2024-25	5,00

Com en els cursos anteriors, la nota de tall es continua mantenint en un 5 en ser més gran el número de places ofertes (35) que la seva demanda.

## HISTÒRIA

### 1.2 Evolució de la nota de tall

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2022-23	5,00
2023-24	5,00
2024-25	5,00

La nota de tall continua essent la mínima, ja que la demanda de 1a opció continua clarament per sota el 100%.

## HISTÒRIA DE L'ART

## 1.2 Evolució de la nota de tall

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2022-23	5,00
2023-24	5,00
2024-25	5,00

La nota de tall continua essent la mínima, ja que la demanda de 1a opció continua clarament per sota el 100%.

### DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

## 1.2 Evolució de la nota de tall

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2024-25	5,00

La totalitat dels estudiants matriculats al doble grau cursen el conjunt complet de crèdits corresponents al primer curs, fet que evidencia un alt nivell de compromís acadèmic i una clara disposició a seguir l'itinerari formatiu amb dedicació plena. Aquesta circumstància afavoreix una millor integració en la dinàmica universitària i facilita l'assoliment progressiu de les competències pròpies dels estudis de filologia des del primer any.

La nota de tall de juny de les PAU/CFGS per cursar el doble grau de Filologia Catalana i Filologia Hispànica és el 5, el mínim necessari per accedir als estudis universitaris.

### DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

## 1.2 Evolució de la nota de tall

	Nota de tall juny PAU/CFGS
2023-24	6,45
2024-25	7,95

És una bona notícia que la nota de tall dels dos primers cursos impartits sigui de 6,5 i de 8. Referma l'encert de la implantació d'aquesta doble titulació.

**Taula 1.3. Nota d'accés**  
**COMUNICACIÓ CULTURAL**

<b>1.3. Nota d'admissió</b>							
<b>Recompte de NotaAcces</b>							
	[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10)	[10-11)	[11-12)
<b>2022-23</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	14,29%	20,00%	28,57%	20,00%	14,29%	2,86%	
Dona	14,29%	19,05%	23,81%	28,57%	14,29%		
Home	14,29%	21,43%	35,71%	7,14%	14,29%	7,14%	
CFGS, FP2 o assimilats		20,00%	40,00%	40,00%			
Dona		33,33%	33,33%	33,33%			
Home			50,00%	50,00%			
<b>2023-24</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	19,51%	24,39%	24,39%	7,32%	21,95%	2,44%	
Dona	20,00%	28,00%	24,00%	4,00%	20,00%	4,00%	
Home	18,75%	18,75%	25,00%	12,50%	25,00%		
CFGS, FP2 o assimilats		14,29%	42,86%	28,57%	14,29%		
Dona		16,67%	50,00%	33,33%			
Home					100,00%		
<b>2024-25</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	18,75%	21,88%	25,00%	12,50%	18,75%		3,13%
Dona	15,00%	20,00%	20,00%	15,00%	25,00%		5,00%
Home	25,00%	25,00%	33,33%	8,33%	8,33%		
CFGS, FP2 o assimilats		28,57%	28,57%	28,57%	14,29%		
Dona		20,00%	40,00%	40,00%			
Home		50,00%			50,00%		
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100,00%					
Dona		100,00%					

La distribució és heterogènia. Al curs 24-25, un 25% de l'alumnat via PAU accedeix amb notes d'entre 7 i 8, mentre que un 31% ho fa en la franja del 8-10. Només un 3,13% supera l'11.

El perfil d'entrada se centra en notes mitjanes. El nou pla d'estudis rep un estudiantat amb una base acadèmica correcta però sense perfils d'excel·lència alta de forma majoritària.

El primer curs compta amb mecanismes de reforç en competències de redacció i anàlisi crítica en el primer curs per homogeneïtzar el nivell de sortida.

## FILOLOGIA CATALANA

### 1.3. Nota d'admissió

<b>Recompte de NotaAcces</b>									
	[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10)	[10-11)	[11-12)	[12-13)	[13-14]
<b>2022-23</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)		7,69%	7,69%	15,38%	7,69%	7,69%	15,38%	30,77%	7,69%
Dona		9,09%	9,09%	18,18%		9,09%	9,09%	36,36%	9,09%
Home					50,00%		50,00%		
CFGS, FP2 o assimilats		100,00%							
Dona		100,00%							

Home		100,00%							
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100,00%							
Home		100,00%							
<b>2023-24</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)		16,67%	41,67%		8,33%	8,33%	8,33%	16,67%	
Dona		18,18%	36,36%		9,09%	9,09%	9,09%	18,18%	
Home			100,00%						
CFGS, FP2 o assimilats		100,00%							
Dona		100,00%							
<b>2024-25</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	11,11%	16,67%	27,78%	11,11%		16,67%	5,56%	11,11%	
Dona	14,29%	21,43%	21,43%	7,14%		14,29%	7,14%	14,29%	
Home			50,00%	25,00%		25,00%			
CFGS, FP2 o assimilats			100,00%						
Dona			100,00%						

Les dades corresponents al curs 2024-25 mostren un perfil acadèmic especialment sòlid entre els estudiants de nou accés al Grau de Filologia Catalana, sobretot pel que fa als resultats obtinguts a les Proves d'Accés a la Universitat (PAU). Segons aquestes dades, el 80% de l'alumnat es concentra en els trams de qualificacions més elevats: un 40% amb notes compreses entre 7 i 8, i un altre 40% amb notes superiors a 9. Aquest nivell d'accés posa de manifest un alt grau d'interès i de compromís acadèmic per part dels estudiants que opten per aquest grau.

Tal com ha estat habitual en els darrers cursos, les PAU continuen essent l'única via d'ingrés al Grau de Filologia Catalana. Aquest model d'accés exclusiu assegura una certa homogeneïtat en la preparació prèvia de l'alumnat, que arriba als estudis universitaris amb una base acadèmica sòlida adquirida durant l'etapa preuniversitària.

El predomini d'estudiants amb qualificacions altes indica que el grau manté un nivell d'exigència i d'atractiu entre els alumnes amb millor rendiment acadèmic. Aquesta tendència comporta diversos beneficis per al programa, entre els quals destaquen:

- **Un millor rendiment acadèmic global**, ja que un perfil d'estudiants amb bones notes sol anar associat a una elevada motivació i a una major capacitat per afrontar amb èxit les exigències del grau.
- **El reforç de la reputació del grau**, atès que l'atracció d'alumnat amb perfils acadèmics destacats contribueix a consolidar-lo com una opció de prestigi dins l'oferta universitària.
- **Una millor projecció professional**, ja que els estudiants amb altes qualificacions d'entrada acostumen a mantenir un bon rendiment al llarg dels estudis, fet que incrementa les seves oportunitats d'inserció laboral.

## FILOLOGIA HISPÀNICA

### 1.3. Nota d'admissió

Recompte de NotaAcces	[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10 )	[10-11)	[11-12)	[12-13)
<b>2022-23</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	25,00%	20,83%	8,33%	12,50%	8,33%	16,67%	4,17%	4,17%
Dona	27,27%	18,18%	9,09%	13,64%	4,55%	18,18%	4,55%	4,55%

Home		50,00%			50,00%			
<b>2023-24</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	8,57%	20,00%	14,29%	14,29%	8,57%	17,14%	11,43%	5,71%
Dona	9,68%	16,13%	16,13%	12,90%	6,45%	19,35%	12,90%	6,45%
Home		50,00%		25,00%	25,00%			
CFGS, FP2 o assimilats			100,00%					
Dona			100,00%					
<b>2024-25</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	5,56%	11,11%	11,11%	22,22%	22,22%	5,56%	11,11%	11,11%
Dona	6,67%	6,67%	13,33%	20,00%	26,67%		13,33%	13,33%
Home		33,33%		33,33%		33,33%		
CFGS, FP2 o assimilats	50,00%			50,00%				
Dona	50,00%			50,00%				

En consonància amb el que s'havia avançat a l'apartat 1.1.a sobre l'interès dels alumnes matriculats, la qualitat i el grau de preparació dels d'enguany queda palesa en les seves notes de PAU. Percentualment, els que van obtenir les notes més elevades són més que els dels cursos passats. És una tendència que s'ha anat incrementant al llarg dels cursos. Per exemple, hem avançat d'un 4,17 % i un 5,71 % amb un 12-13 fins l'11'11 d'enguany. El predomini d'aquestes notes elevades indica que el grau manté un any més un perfil atractiu entre els estudiants amb millor rendiment. Evidentment, aquesta tendència repercuteix positivament en el desenvolupament del programa, afavoreix un millor rendiment acadèmic en general, reforça el prestigi del grau i contribueix a projectar una millor projecció acadèmica i professional de l'estudiantat graduat. D'altra banda, no s'observen diferències significatives en les notes de CFGS, FP2 i assimilats.

## FILOSOFIA

### 1.2. Nota d'admissió

Recompte de NotaAcces	[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10 )	[ 10-11 )	[ 11-12 )	[ 12-13 )	[ 13-14 ]
<b>2020-21</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	28,00%	16,00%	28,00%	4,00%	12,00%	4,00%	4,00%		4,00%
Dona	33,33%	20,00%	26,67%			6,67%	6,67%		6,67%
Home	20,00%	10,00%	30,00%	10,00%	30,00%				
CFGS, FP2 o assimilats	20,00%	60,00%	20,00%						
Dona	50,00%	50,00%							
Home		66,67%	33,33%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			100,00%						
Home			100,00%						
<b>2021-22</b>									

Proves d'accés a la universitat (PAU)	15,38%	23,08%	26,92%	7,69%	15,38%	11,54%			
Dona	7,14%	21,43%	21,43%	14,29%	21,43%	14,29%			
Home	25,00%	25,00%	33,33%		8,33%	8,33%			
CFGS, FP2 o assimilats			66,67%	33,33%					
Dona			100,00%						
Home			50,00%	50,00%					
2022-23									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	8,33%	29,17%	12,50%	16,67%	25,00%	4,17%		4,17%	
Dona	7,69%	15,38%	23,08%	23,08%	15,38%	7,69%		7,69%	
Home	9,09%	45,45%		9,09%	36,36%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100,00%								
Dona	100,00%								
2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	15,38%	38,46%	15,38%	23,08%				7,69%	
Dona	28,57%	14,29%	14,29%	28,57%				14,29%	
Home		66,67%	16,67%	16,67%					
CFGS, FP2 o assimilats		100,00%							
Home		100,00%							
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys				100,00%					
Home				100,00%					
2024-25									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	25,00%	18,75%	37,50%	6,25%				12,50%	
Dona	20,00%	10,00%	40,00%	10,00%				20,00%	
Home	33,33%	33,33%	33,33%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	25,00%	50,00%	25,00%						
Dona			100,00%						
Home	33,33%	66,67%							

Les notes PAU amb què els i les alumnes accedeixen al Grau en Filosofia es concentren en els franges 5-6, 6-7, 7-8 i 8-9 amb uns percentatges respectivament de 25,8%, 18,75%, 37,50% i 6,25% (8-9); al seu torn la franja 12-13 tindria un valor de 12,50%. Aquests valors, malgrat petites diferències, no semblen apuntar a cap canvi significatiu respecte cursos anteriors.

## GEOGRAFIA

### 1.3. Nota d'admissió

Recompte de NotaAcces	[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10)	[10-11)	[11-12)	[12-13)
<b>2022-23</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	11,76%	29,41%	29,41%	5,88%	17,65%	5,88%		
Dona	40,00%		20,00%		40,00%			
Home		41,67%	33,33%	8,33%	8,33%	8,33%		
CFGS, FP2 o assimilats			50,00%	50,00%				
Home			50,00%	50,00%				
<b>2023-24</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	13,64%	45,45%	18,18%	9,09%	9,09%		4,55%	
Dona	11,11%	55,56%		22,22%			11,11%	
Home	15,38%	38,46%	30,77%		15,38%			
CFGS, FP2 o assimilats				100,00%				
Home				100,00%				
<b>2024-25</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	23,81%	28,57%	19,05%	19,05%			4,76%	4,76%
Dona	20,00%	40,00%		20,00%			20,00%	
Home	25,00%	25,00%	25,00%	18,75%				6,25%
CFGS, FP2 o assimilats			100,00%					
Dona			100,00%					
Home			100,00%					

Quant a la nota d'admissió, pel curs 2024-25, en un 52,38% dels estudiants se situava entre un 5 i un 6,99. Aquesta forquilla fou lleugerament inferior a la del curs 2023-24 (amb el 59,09%) però clarament superior a la del curs 2022-23 (amb el 41,17%). En tot cas, si ens ajustem als estudiants que hi accedeixen amb una nota d'aprovat (5-6), el seu pes s'ha anat incrementat durant els darrers tres cursos, tot passant de l'11,76% dels estudiants al 2022-23, al 13,64% al 2023-24 i al 23,81% el 2024-25. En la franja de 7 a 7,99 s'ha produït una tendència a la inversa, amb una caiguda entre el curs 2022-23 i 2023-24, tot passant, respectivament, del 29,41% al 18,18%; per estabilitzar-se amb un increment mínim el curs 2024-25 (el 19,05%). Per contra, en la banda del 8 al 8,99 ha experimentat una progressió positiva, tot passant del 5,88% del curs 2022-23, al 9,09% el curs 2023-24 i al 19,05% del curs 2024-25. Malgrat que a diferència dels dos cursos anteriors, al curs 2024-25 no hi hagué cap estudiant amb una nota d'accés de 9-10 i de 10-11, per contra, sí que ha hagut la presència d'estudiants que hi han accedit amb una nota de 11-11,99 (un 4,76% del total) i de 12-12,99 (un altre 4,76% del total). Per tant, es tracta de notes que, en un número substancial de casos és força discreta, sense menystenir, però, els estudiants que ho fan amb una nota d'accés apreciablement alta.

Pel curs 2023-24, quasi la meitat dels estudiants (45,45%) hi accedí amb una nota mitjana de PAU d'entre 6-7, seguida amb un percentatge ja força inferior (18,18%) a la nota compresa entre 7-8 i, encara ja força més distant, a la nota compresa entre 5-6 (13,64%). Com a nota màxima (entre 11-12) només hi accedí un estudiant (4,56% del total); altres dos estudiants (un 9,09%) ho feu amb entre un 9-10. Respecte les dades del curs 2022-23, les xifres de la nota d'accés baixaren lleugerament ja que el percentatge d'estudiants amb nota d'accés de 6-7 fou major (un 45,45% front el 29,41% de 2022-23), mentre que els estudiants amb una nota d'accés de 7-8 es reduí (un 18,18% front el 29,41% de 2022-23). Mentre que al 2022-23 el percentatge d'estudiants amb nota d'accés igual o major a 9 fou del 23,53%, al 2023-24 es reduí fins al 13,64%.

Caldrà anar seguint com evolucionen les dades d'accés al grau al llarg dels propers cursos per confirmar quines són les tendències que es segueixen, en cas que ho fossin.

## HISTÒRIA

### 1.3. Nota d'admissió

Recompte de NotaAcces	[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10 )	[10-11)	[11-12)	[12-13)	[13-14]
	<b>2020-21</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	8,57%	20,00%	37,14%	11,43%	5,71%	14,29%	2,86%		
Dona	14,29%	21,43%	35,71%	14,29%	7,14%	7,14%			
Home	4,76%	19,05%	38,10%	9,52%	4,76%	19,05%	4,76%		
CFGs, FP2 o assimilats			100,00%						
Home			100,00%						
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		50,00%	50,00%						
Dona			100,00%						
Home		100,00%							
<b>2021-22</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	20,51%	23,08%	10,26%	17,95%	2,56%	12,82%	10,26%	2,56%	
Dona	27,27%	36,36%			9,09%	18,18%	9,09%		
Home	17,86%	17,86%	14,29%	25,00%		10,71%	10,71%	3,57%	
CFGs, FP2 o assimilats	100,00%								
Dona	100,00%								
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	25,00%	75,00%							
Home	25,00%	75,00%							
<b>2022-23</b>									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	13,33%	33,33%	17,78%	13,33%	11,11%	6,67%	2,22%		2,22%
Dona	20,00%	20,00%	10,00%	20,00%	20,00%	10,00%			
Home	11,43%	37,14%	20,00%	11,43%	8,57%	5,71%	2,86%		2,86%
CFGs, FP2 o assimilats	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%					
Home	20,00%	40,00%	20,00%	20,00%					
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	100,00%								
Home	100,00%								

2023-24									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	6,45%	22,58%	35,48%	12,90%	16,13%				6,45%
Dona	12,50%	12,50%	50,00%		25,00%				
Home	4,35%	26,09%	30,43%	17,39%	13,04%			8,70%	
CFGS, FP2 o assimilats		100,00%							
Home		100,00%							
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			100,00%						
Home			100,00%						
2024-25									
Proves d'accés a la universitat (PAU)	17,86%	25,00%	25,00%	7,14%	7,14%	10,71%	3,57%	3,57%	
Dona	14,29%	21,43%	21,43%	7,14%	7,14%	14,29%	7,14%	7,14%	
Home	21,43%	28,57%	28,57%	7,14%	7,14%	7,14%			
CFGS, FP2 o assimilats		60,00%		20,00%	20,00%				
Dona		50,00%		50,00%					
Home		66,67%			33,33%				
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	50,00%		50,00%						
Home	50,00%		50,00%						

Les notes d'accés a la universitat dels estudiants del grau en Història són discretes. En la successió dels 5 cursos representats hi ha certa una variabilitat, però sense observar-se tendència. Al 2024-2025, el 75% tenen una nota d'accés entre 5 i 9, i el 25% la tenen entre 9 i 12 (considerem només les PAU, perquè les altres no són significatives estadísticament). En aquest curs, hi ha una certa desviació de les notes en favor de les dones, però és difícil assegurar que tingui significació estadística.

## HISTÒRIA DE L'ART

### 1.3. Nota d'admissió

Recompte de NotaAcces	[ 5-6 )	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10 )	[10-11)	[11-12)	[12-13)
2020-21								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	15,38%	23,08%	26,92%	19,23%	11,54%		3,85%	
Dona	14,29%	14,29%	33,33%	19,05%	14,29%		4,76%	
Home	20,00%	60,00%		20,00%				
CFGS, FP2 o assimilats		33,33%	33,33%	33,33%				
Dona		50,00%		50,00%				
Home			100,00%					

Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys		100,00%						
Dona		100,00%						
<b>2021-22</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	20,00%	20,00%	20,00%	6,67%	26,67%		6,67%	
Dona	16,67%	16,67%	25,00%	8,33%	25,00%		8,33%	
Home	33,33%	33,33%			33,33%			
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys			100,00%					
Home			100,00%					
<b>2022-23</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	4,55%	31,82%	22,73%	9,09%	18,18%	4,55%		9,09%
Dona		36,84%	21,05%	10,53%	21,05%	5,26%		5,26%
Home	33,33%		33,33%					33,33%
<b>2023-24</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	16,67%	5,56%	16,67%	33,33%	5,56%	11,11%		11,11%
Dona	13,33%	6,67%	20,00%	33,33%	6,67%	13,33%		6,67%
Home	33,33%			33,33%				33,33%
CFGs, FP2 o assimilats		100,00%						
Dona		100,00%						
<b>2024-25</b>								
Proves d'accés a la universitat (PAU)	12,50%		25,00%	25,00%	25,00%		12,50%	
Dona	16,67%		16,67%	33,33%	16,67%		16,67%	
Home			50,00%		50,00%			

En aquest curs hi ha hagut un important increment dels matriculats entre la franja 9-10 de més de 20 punts percentuals i de 1,5% e la de 11-12. En totes les altres es manté en números similars. En general, cada curs augmentem lleugerament les dades dels cursos anteriors, mantenint una bona dinàmica.

## DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

### 1.3. Nota d'admissió

Recompte de NotaAcces	[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10)	[10-11)	[11-12)	[12-13)
<b>2024-25</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	5,88 %	17,65%	17,65%	29,41%	5,88%	17,65%	5,88 %

Dona	7,14%	21,43%	21,43%	28,57%		14,29%	7,14%
Home				33,33%	33,33%	33,33%	

Les dades del curs 2024-25 dibuixen un perfil acadèmic molt sòlid de l'alumnat de nou ingrès al doble grau de Filologia Catalana i Filologia Hispànica, especialment pel que fa als resultats de les PAU. El 70% dels estudiants presenta qualificacions elevades: un 40% amb notes entre 8 i 9 i un 30% per sobre de 9, fet que reflecteix un alt nivell de motivació i compromís acadèmic.

Com en cursos anteriors, les PAU continuen sent l'única via d'accés als estudis de filologia i, per tant, també a aquest doble grau. Aquest sistema garanteix una formació prèvia homogènia i una base acadèmica consistent de l'alumnat que s'incorpora al programa.

El predomini de notes altes confirma que el grau manté un nivell d'exigència i d'atractiu entre els estudiants amb millor rendiment. Aquesta tendència repercuteix positivament en el desenvolupament del programa, ja que afavoreix un millor rendiment acadèmic general, reforça el prestigi del grau i contribueix a una millor projecció acadèmica i professional de l'estudiantat.

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

**Taula 1.3. Nota d'accés**

Recompte de la Nota d'Accés	[6-7]	[7-8]	[8-9]	[9-10]	[10-11]	[11-12]	[12-13]
<b>2023-24</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)	11,1%		33,3%	11,1%	22,2%	11,1%	11,1%
Dona			50,0%		50,0%		
Home	20,0%		20,0%	20,0%		20,0%	20,0%
CFGS, FP2 o assimilats		100,0%					
Home		100,0%					
<b>2024-25</b>							
Proves d'accés a la universitat (PAU)		7,7%	7,7%	30,8%	38,5%	7,7%	7,7%
Dona		12,5%	12,5%	25,0%	37,5%	12,5%	
Home				40,0%	40,0%		20,0%

Cap dels percentatges és indicatiu donat el baix nombre d'efectius. En tot cas sí es pot constatar una tendència global que la nota de tall és relativament alta.

**Taula 1.4. Via d'accés**

### COMUNICACIÓ CULTURAL

Estudiants de nou ingrès

Estudiants de nou ingrès	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2022-23	35	5	1		6
2023-24	41	7			5

2024-25	32	7		1	5
---------	----	---	--	---	---

Les proporcions són estàndards i aporten una estabilitat necessària al grup d'entrada.

## FILOLOGIA CATALANA

### 1.4 Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés

Estudiants de nou ingrès	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2022-23	13	2	2	1	1
2023-24	12	1			3
2024-25	18	1	1		11

L'anàlisi de l'evolució de l'alumnat de nou ingrès segons la via d'accés posa de manifest que les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) continuen sent la principal opció per accedir als estudis universitaris. Les dades mostren un increment progressiu d'aquesta via any rere any, fet que evidencia una tendència consolidada i estable en el sistema d'accés a la universitat.

Aquesta evolució indica que la majoria de l'estudiantat opta per les PAU com a mecanisme preferent d'entrada, probablement per la seva consolidació institucional, el seu caràcter generalitzat i el reconeixement social que tenen dins del sistema educatiu. En contraposició, altres vies d'accés, com ara els cicles formatius de grau superior (CFGS), les proves d'accés per a persones majors de 25 anys o la homologació de titulacions estrangeres, mantenen un pes relatiu menor i, en alguns casos, una presència estable o fins i tot decreixent.

Aquest comportament suggereix que, malgrat l'existència de diferents itineraris formatius i alternatives d'accés, el model tradicional basat en les PAU continua essent percebut com la via més directa i segura per iniciar estudis universitaris. Així mateix, posa de relleu la necessitat de continuar analitzant l'evolució de les vies alternatives per tal d'avaluar-ne el grau d'atractiu, la seva adequació a les necessitats de l'estudiantat i el seu paper en la diversificació dels perfils d'accés a la universitat.

## FILOLOGIA HISPÀNICA

### 1.4 Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés

Estudiants de nou ingrès	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Altres
2022-23	24		7
2023-24	35	1	6
2024-25	18	2	

Com és habitual als graus de lletres, les PAU continuen sent la via d'accés primordial. Tot i les seves limitacions, aquest sistema garanteix una formació prèvia homogènia i una base acadèmica consistent de l'alumnat que s'incorpora al programa.

## FILOSOFIA

### 1.4 Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés

Estudiants de nou ingrès	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2020-21	25	5	1	1	8
2021-22	26	3	2		4
2022-23	24			1	3
2023-24	13	1	2	1	2
2024-25	16			4	9

Les dades, tant les del curs 2024/25 com la dels cursos anteriors que tenim disponibles, indiquen que les PAU és la via d'accés més nombrosa als estudis del Grau en Filosofia. Respecte el curs 2024/25 el percentatge fou d'un 68,42%.

## GEOGRAFIA

### 1.4 Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés

Estudiants de nou ingrès	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Altres
2022-23	17	2	1	4
2023-24	22	1		3
2024-25	21	3		4

Pel que fa a les vies d'accés es continua mantenint la mateixa prominència de les PAU respecte els cursos anteriors, on els percentatges corresponents a aquesta opció se situen, com a mínim, en l'ordre del 70%: un 70,83% el curs 2022-23 (17 sobre 24 matriculats), del 84,61% el curs 2023-24 (22 sobre 26 matriculats) i del 75% el curs 2024-25 (21 sobre 28).

## HISTÒRIA

### 1.4 Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés

Estudiants de nou ingrès	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2020-21	35	1		2	12
2021-22	39	1		4	
2022-23	45	5		1	6
2023-24	31	1	1	2	8
2024-25	28	5	1	2	4

Si bé l'estudiant de les PAU és l'estàndard, el conjunt del Altres accessos és significatiu. Al curs 2024-2025, un 70% correspon al primer i un 30%, al segon.

## HISTÒRIA DE L'ART

#### 1.4 Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés

Estudiants de nou ingrès	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Titulats o universitaris assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres
2020-21	26	3	1	1	4
2021-22	15		1	1	2
2022-23	22		1		
2023-24	18	1			5
2024-25	8				4

Excepcionalment les dades d'aquest curs han estat molt baixes, quasi la meitat del curs anteriors. Tanmateix, aquesta dada no és preocupant perquè enguany les matrícules han estat molt superiors. Així, encara que és una dada molt negativa l'hem de considerar puntual.

#### DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

#### 1.4 Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés

Estudiants de nou ingrès	Proves d'accés a la universitat (PAU)
2024-25	17

Com ja em comentat anteriorment l'anàlisi de l'evolució de l'alumnat de nou ingrès segons la via d'accés posa de manifest que les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) continuen sent la principal opció per accedir als estudis universitaris.

La totalitat de l'estudiantat del doble grau ha optat per les PAU com a mecanisme preferent d'entrada, probablement per la seva consolidació institucional, el seu caràcter generalitzat i el reconeixement social que tenen dins del sistema educatiu. En contraposició, altres vies d'accés, com ara els cicles formatius de grau superior (CFGS), les proves d'accés per a persones majors de 25 anys o la homologació de titulacions estrangeres.

#### DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

#### 1.4 Evolució alumnat de nou ingrès segons via d'accés

Estudiants de nou ingrès	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGS, FP2 o assimilats	Altres
2023-24	9	1	3
2024-25	13		2

Només podem constatar que la majoria de l'estudiantat ha accedit al doble grau mitjançant les PAU.

#### Taules per als màsters

#### Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula MEECSL

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Places ofertes</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Estudiants de nou ingrés</b>					
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Dona	22	16	16	7	12
Home	7	2	7	5	3
<b>Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>					
Dona	0,73	0,53	0,53	0,23	0,40
Home	0,23	0,07	0,23	0,17	0,10
<b>Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats es</b>					
Dona	4,35%		4,55%		
Home		50,00%			
<b>Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>					
Dona	9,09%	6,25%			8,33%
Home	14,29%				
<b>Total Estudiants de nou ingrés</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>	<b>0,97</b>	<b>0,60</b>	<b>0,77</b>	<b>0,40</b>	<b>0,50</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats es</b>	<b>3,33%</b>	<b>4,35%</b>	<b>3,33%</b>		
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>	<b>10,34%</b>	<b>5,56%</b>			<b>6,67%</b>

**Taula 1.1.b Estudiants matriculats i graduats**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>					
Dona	23	21	22	9	14
Home	7	2	8	6	6
<b>Nombre de titulats</b>					
Dona	18	15	19	6	11
Home	7	1	7	3	6
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Total Nombre de titulats</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

El nombre d'estudiants de nou ingrés el curs 24-25 és de 15, amb més presència de dones que d'homes. Suposa un 50% sobre el total de places ofertes, dada que considerem suficient, però interessaria augmentar-la per ajustar-nos més a l'oferta de places. Tot i així, la xifra suposa un increment de 3 estudiants respecte el curs anterior. De tota manera, si s'analitzen les dades dels darrers cursos s'observa que hi ha pujades i davallades, així que podem pensar que es tracti d'un problema puntual. En tot cas, la mitjana del anys que surten a la taula 1.1 (5 cursos) és bona: 19,4 estudiants.

El nombre total d'estudiants matriculats en el curs puja a 20, ja que inclou estudiants que estaven cursant el màster a temps parcial o bé havien deixat el TFM per a un segon curs.

Atribuïm la baixa matrícula d'aquests darrers dos cursos, en part, a l'alta demanda de professorat de Secundària de les especialitats de Llengua i literatura castellana i Llengua i literatura catalana, i a la convocatòria massiva de places d'oposició d'aquestes especialitats que hi ha hagut aquests dos anys. El perfil que opta a aquestes places coincideix amb els nostres estudiants, i ha condicionat que els titulats en filologies espanyola i catalana optessin per cursar el màster de Formació de professorat de Secundària, màster habilitant imprescindible per fer docència a centres d'educació secundària. Ens consta això perquè ens així ens ho han manifestat els titulats d'aquests estudis a la UdG el curs 22-23 i 23-24. Ens preocupa aquesta situació, que esperem que sigui puntual, i estem buscant maneres per atraure nous alumnes.

## MRH

### 1.1.a Oferta, demanda i matrícula

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Places ofertes</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Estudiants de nou ingress	Dona	4	4	7	4	4
	Home	4	5	3	4	6
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,16	0,16	0,28	0,16	0,16
	Home	0,16	0,20	0,12	0,16	0,24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	20,00%	16,67%	11,11%		20,00%
	Home	28,57%	12,50%			
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	Home	25,00%		33,33%		
<b>Total Estudiants de nou ingress</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Total Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes</b>		<b>0,32</b>	<b>0,36</b>	<b>0,40</b>	<b>0,32</b>	<b>0,40</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials</b>		<b>25,00%</b>	<b>14,29%</b>	<b>6,67%</b>		<b>7,69%</b>
<b>Total Percentatge d'estudiants d'origen estranger</b>		<b>12,50%</b>		<b>10,00%</b>		

Com es pot veure a la taula, el nombre d'estudiants de nou ingress ha augmentat lleugerament en el curs 2024-25, en relació al curs anterior, arribant a un total de 10 estudiants, que és la xifra entorn de la qual s'ha oscil·lat durant tot el període. La Facultat de Lletres ha estat treballant en una nova proposta de màster que podria acollir, a més dels estudiants actuals, orientats sobretot al doctorat, alguns estudiants interessats en l'àmbit professional del patrimoni cultural; però ara mateix no tenim data de posada en funcionament.

### 1.1.b Estudiants matriculats i graduats

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	5	6	9	9	5
	Home	7	8	6	6	8
Nombre de titulats	Dona	4	3	3	8	1
	Home	4	2	4	4	6
<b>Total Nombre d'estudiants matriculats</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
<b>Total Nombre de titulats</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

Com es pot veure a la taula, les dades del curs 2024-25, tot i haver baixat una mica respecte del curs anterior, amb 13 matriculats i 7 graduats, continuen estant en línia amb el conjunt del període (amb una mitjana de 14 estudiants matriculats i 8 graduats).

### Taula 1.2 Procedència

MEECSL

### Taula 1.2. Procedència

# Estudiants nous de preinscripció	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
UdG	13	5	12	8	4
Universitat del SUC	10	11	6	2	8
Universitat espanyola	2		4	2	2
Universitat estrangera	4	2	1		1

Pel que fa al perfil formatiu d'ingrés dels estudiants en el curs 24-25, és adequat al perfil establert pel màster: el 66,7 % correspon a titulacions de perfil d'accés prioritari a la memòria (Filologies, graus en Llengua i literatura, Llengües aplicades i Traducció), i 26,7 % prové de titulació de l'àmbit de l'educació (estudis de Mestre), que també està previst com a perfil formatiu molt adequat per les característiques del màster. L'estudiant restant prové d'una titulació no relacionada, però amb una breu experiència en ensenyament d'ELE, que l'ha motivat per formar-se. Tot i que aquesta informació no consta a les taules que valorem, creiem que és pertinent analitzar-lo per saber a quin tipus de titulats interessa el màster.

Si analitzem les universitats de procedència, veiem una disminució d'estudiants de la UdG. En informes previs s'havia detectat i analitzat el baix nombre de titulats de la Facultat de Lletres de la UdG, una de les fonts naturals del màster, i es va proposar una acció de millora de promoció entre els estudiants que es graduen per intentar incrementar el nombre d'inscrits procedents dels graus de la UdG. Sembla que l'efecte d'aquesta no ha estat encara prou positiu, de manera es mantindrà i es pensaran altres accions. En canvi, ha augmentat considerablement el nombre d'estudiants procedents d'altres universitats del SUC (UB, UAB, URV i UPC), i es mantenen els procedents d'altres universitats espanyoles (Alacant i Granada). S'ha de destacar la presència cada curs d'estudiants procedents d'universitats de Comunitat Valenciana, així que seria interessant una acció de promoció concretament en aquestes universitats. Només hi ha un estudiant provinent d'una universitat estrangera (Marroc) Ens plantejarem com promocionar millor el màster a nivell internacional, tot i que per les característiques del mateix (formació de professors d'espanyol i de català) creiem que el perfil d'entrada internacional és més limitat (és requisit tenir un nivell C1 d'alguna d'aquestes llengües, motiu pel qual no hem admès sol·licitants que no l'han assolit).

En definitiva, considerem que el fet que hi hagi estudiants titulats d'altres universitats i d'especialitats diferents indica que el màster resulta interessant per a diferents perfils i que atrau talent d'un entorn ampli. Pensem que s'ha de tenir en compte i aprofitar això a l'hora de fer la promoció, per aconseguir augmentar el nombre d'estudiants a partir d'aquest ventall de procedència més diversa.

## MRH

### 1.2 Procedència

# Estudiants nous de preinscripció	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
UdG	5	7	9	6	8
Universitat del SUC	3	1		2	2
Universitat espanyola		1			

No es detecten canvis significatius respecte dels cursos anteriors.

### Taula 1.3 Complementos formatius (si escau)

## MEECSL

### 1.3. Complementos formatius

% d'estudiants que requereixen complements formatius	Dona	Home	Total general
2020-21	0,00%	0,00%	0,00%
2021-22	0,00%	0,00%	0,00%
2022-23	0,00%	0,00%	0,00%
2023-24	0,00%	0,00%	0,00%
2024-25	0,00%	0,00%	0,00%

No s'han requerit complements formatius en cap cas.

## MRH

### 1.3. Complementos formatius

% d'estudiants que requereixen complements formatius	Dona	Home	Total general
2020-21	0,00%	0,00%	0,00%
2021-22	0,00%	0,00%	0,00%
2022-23	0,00%	0,00%	0,00%
2023-24	0,00%	0,00%	0,00%
2024-25	0,00%	0,00%	0,00%

No s'han requerit complements formatius en cap cas.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002753</b> - Augmentar el nombre d'estudiants que accedeixen al conjunt d'estudis de grau de la FL	En curs	50%
<b>Valoració:</b> S'estan fent les accions previstes, es van analitzant i posem nova data de tancament prevista per prendre decisions i acabar amb les accions.		
<b>ACC0007479</b> - Elaborar un pla d'accions per promocionar els estudis de grau de la FL.	En curs	50%
<b>ACC0007481</b> - Millorar la difusió i el coneixement exterior de les activitats de la FL	En curs	50%


### 1.3. Desplegament del pla d'estudis

(La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.)

S'han executat els ajustaments que s'havien portat a terme a les memòries per tal d'assegurar el bon funcionament dels graus, una vegada s'han començat a implementar i s'han detectat algunes necessitats.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002758</b> - Afegir al mòdul d'optatives pròpies del Grau en Geografia les corresponents amb el Grau en Turisme	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Pendent de la taula d'equivalències		
<b>ACC0007619</b> - Afegir al mòdul d'optatives pròpies del Grau en Geografia les corresponents amb el Grau en Turisme	En curs	0%
<b>OBJ0002759</b> - Rectificació quadre adaptacions Grau Geografia	En curs	7%
<b>Valoració:</b> En tràmit amb la secretaria i el GPQAD		

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

<b>ACC0007594</b> - Pensament geogràfic	En curs	0%
<b>ACC0007596</b> - Tècniques i mètodes professionals en geografia	En curs	0%
<b>ACC0007598</b> - Tècniques d'ordenació del territori i de gestió ambiental	En curs	0%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

<b>OBJ0002761</b> - Afegir al mòdul d'optatives pròpies de l'estudi de Filosofia totes les assignatures obligatòries del GEco que s'ha establert que tinguin correspondència	En curs	20%
Valoració: En tràmit amb la secretaria i el GPQAD		
<b>ACC0007622</b> - Afegir al mòdul d'optatives pròpies de l'estudi les assignatures del Grau en Economia amb correspondència	En curs	10%


<b>OBJ0002779</b> - Adequació a la memòria del Grau en Història de l'Art dels crèdits de 4 optatives, passar-los de 6 a 3	En curs	90%
Valoració: Corregits els errors, només manca veure la seva publicació a la memòria.		
<b>ACC0007862</b> - Assignatura Art i media , corregir els crèdits i passar-la a 3 crèdits enlloc de 6	Tancada	100%
<b>ACC0007864</b> - Assignatura Història de l'art i professionalització, corregir els crèdits i passar-la a 3 crèdits enlloc de 6	Tancada	100%
<b>ACC0007867</b> - Assignatura Cultura visual: del gravat al net-art, corregir els crèdits i passar-la a 3 crèdits enlloc de 6	Tancada	100%
<b>ACC0007869</b> - Assignatura Art de les primeres civilitzacions, corregir els crèdits i passar-la a 3 crèdits enlloc de 6	Tancada	100%
<b>ACC0009345</b> - Reflectir a la memòria del Grau en Història de l'Art els canvis aconseguits amb les Accions de millora ACC0007864, ACC0007867, ACC0007862 i ACC0007869	En curs	50%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

<b>OBJ0002903</b> - Adequació dels semestres de classes d'algunes assignatures de Filologia Catalana	Desistiment	66%
Canvis realitzats amb la modificació de memòria.		
<b>ACC0010148</b> - Modificar el semestre de l'assignatura Novel·la i prosa del segle XV codi 3102G06081	Tancada	100%
<b>ACC0010150</b> - Modificar el semestre d'impartició de classes de l'assignatura Bernat metge i la poesia catalana amb codi 3102G06082	Tancada	100%
<b>ACC0015181</b> - Teoria de la literatura. Modificació semestre assignatura de primer curs	Tancada	0%
<b>ACC0015188</b> - Introducció a la llengua catalana antiga passar al 4t semestre	En curs	50%
<b>ACC0015192</b> - El català avui passar-lo a 4t semestre	En curs	50%
<b>ACC0015194</b> - Sintaxi catalana passar a 3r semestre	En curs	50%
<b>ACC0015203</b> - Fonètica i fonologia catalanes passar a 5S	En curs	50%

<b>OBJ0003063</b> - Adequació semestre de classes assignatura de Filosofia	Desistiment	50%
<b>ACC0015557</b> - Lectures de filosofia, canvi de semestre a S5	En curs	50%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002745</b> - Modificació de semestre per a dues assignatures del Grau en Comunicació Cultural	Assoliment mitjà	100%
Valoració: No ha estat possible pel curs 2024-25 fer els dos canvis previstos i s'accepta tancar l'objectiu amb només una de les dues accions realitzades. Més endavant es tornarà a valorar la necessitat d'allò que ha quedat pendent.		
<b>ACC0007414</b> - Canvi de semestre d'impartició de l'assignatura Cultura Audiovisual	Tancada	0%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

<b>ACC0007416</b> - Canvi de semestre de l'assignatura Planificació estratègica de la comunicació i la cultura	Tancada	100%
--	---------	------

<b>OBJ0002754</b> - Ampliació de la optativitat del Grau en Comunicació Cultural	DESISTIMENT	29%
Valoració: Ampliació realitzada amb la modificació de memòria		
<b>ACC0007512</b> - Assignatura optativa Creació i gestió de mitjans de comunicació digitals	En curs	0%
<b>ACC0007514</b> - Assignatura optativa Creació de continguts audiovisuals amb IA	En curs	0%
<b>ACC0007516</b> - Assignatura optativa Sèries de ficció, TV i plataformes streaming	En curs	0%
<b>ACC0007521</b> - Assignatura optativa Disseny, edició i gestió avançada de Webs	En curs	0%
<b>ACC0007524</b> - Assignatura optativa Gestió avançada de xarxes socials	Tancada	100%
<b>ACC0007526</b> - Assignatura optativa Creació de continguts per a Web y RRSS	Tancada	100%
<b>ACC0007528</b> - Assignatura optativa Creació avançada de continguts digitals per a TV	En curs	0%
<b>ACC0007531</b> - Assignatura optativa Creació de continguts digitals per a Ràdio	En curs	0%
<b>ACC0007533</b> - Assignatura optativa Projectes digitals multimèdia	Tancada	100%
<b>ACC0007535</b> - Assignatura optativa Formació de portaveus i locutors	Tancada	100%
<b>ACC0007537</b> - Assignatura optativa Periodisme esportiu	En curs	0%
<b>ACC0007539</b> - Assignatura optativa Periodisme social	En curs	0%
<b>ACC0007541</b> - Assignatura optativa Periodisme i màrqueting de divulgació científica	En curs	0%
<b>ACC0007543</b> - Assignatura optativa Taller de redacció 1	Tancada	100%
<b>ACC0007545</b> - Assignatura optativa Taller de redacció 2	En curs	0%
<b>ACC0007547</b> - Assignatura optativa Seminari 3	En curs	0%
<b>ACC0007549</b> - Assignatura optativa Seminari 4	En curs	0%

<b>OBJ0002755</b> - Afegir requeriment d'optatives als itineraris del grau d'Història de l'Art	DESISTIMENT	0%
Valoració: Canvis realitzats amb la modificació de memòria		
<b>ACC0007553</b> - Afegir requeriment d'optatives a l'itinerari del grau d'història	En curs	0%
<b>ACC0007558</b> - Afegir requeriment d'optatives a l'itinerari del grau d'història de l'art	En curs	0%


<b>OBJ0002756</b> - Afegir optatives a les memòries dels graus de les filologies	Desistiment	0%
Valoració: Canvis incorporats a la modificació de la memòria.		
<b>ACC0007561</b> - Donar d'alta com a optativa a Filologia Hispànica d'una obligatòria de Filologia Catalana	Tancada	0%
<b>ACC0007563</b> - Donar d'alta com a optativa a Filologia Catalana d'una obligatòria de Filologia Hispànica	Tancada	0%

<b>OBJ0002767</b> - Canvi d'assignatura de 3 crèdits del Màster en Ensenyament Espanyol i Català com a segones llengües	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha dut a terme el canvi d'assignatura que garanteix la millora acordada en Consell d'estudis		
<b>ACC0007704</b> - Canvi d'assignatura obligatòria de 3 crèdits	Tancada	100%

<b>OBJ0002771</b> - Requeriment optativitat del Grau en Història	Desistiment	0%
Valoració: Canvis incorporats a la modificació de la memòria.		
<b>ACC0007723</b> - Requeriment optativitat	Tancada	0%

<b>OBJ0002774</b> - Modificació de semestre assignatures del Grau en Història de l'Art	Desistiment	0%
Valoració: Canvis realitzats amb la modificació de memòria		
<b>ACC0007726</b> - assignatura Teoria de l'art passar al semestre 4	Tancada	0%

<b>OBJ0002775</b> - Especificar l'optativitat del Grau en Història de l'Art	Desistiment	25%
---	-------------	-----

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

**Valoració:** Actualment estem a la fase final de modificació de memòria del Grau en Història de l'Art on ja s'ha fet constar aquesta especificitat. Per aquest motiu tanquem l'objectiu amb desistiment.

<b>ACC0007729</b> - Requeriment optativitat	Tancada	25%
---	---------	-----

<b>OBJ0002776</b> - Taula de convalidacions del Grau en Història de l'Art	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

**Valoració:** Esmenat l'error a la taula d'equivalències del Gausnet i confirmat que a la memòria l'assignatura Estudi monogràfic és de 6 crèdits.

<b>ACC0007732</b> - Rectificació error assignatura Estudi monogràfic	Tancada	100%
--	---------	------

#### 1.4. Normativa

La Universitat de Girona ha ocupat els darrers anys posicions capdavanteres com per exemple l'any 2023 en que va ocupar la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Durant aquest curs acadèmic 2024-2025 s'han continuat executant diversos compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-2025), aprovat a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, del Consell de Govern. A continuació s'enumeren, molt succintament, algunes de les principals accions que s'han prioritzat:

- a) Aprovació del nou Protocol de la Universitat de Girona per a la prevenció, protecció, atenció i reparació de les situacions de violència masclista, assetjament sexual i qualsevol altra forma de violència o assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, aprovat per unanimitat en el Consell de Govern tingut el 16 de desembre de 2024.
- b) Programació d'un ampli catàleg d'accions formatives i de sensibilització adreçades a donar a conèixer el nou Protocol i propiciar espais de debat i reflexió crítica. Destaquen especialment les formacions a tot el personal de consergeries i biblioteques que desenvolupen funcions de Punt Lila; tallers sobre desinformació de gènere i altres violències masclistes adreçades a l'estudiantat; formacions per a PDI i PTGAS en violències masclistes i LGTBiQ+fòbiques per poder tenir eines de detecció, abordatge i prevenció; entre d'altres cursos, exposicions, seminaris i tallers adreçats a tota la comunitat universitària.
- c) Aprovació de la quarta convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
- d) Organització de la setena edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere.
- e) Organització d'una programació d'actes commemoratius entorn al 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones); l'11 de febrer (Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència) i el 8 de març (Dia Internacional de les Dones). En el marc dels actes commemoratius d'aquestes efemèrides s'han continuat programant un amplíssim catàleg de conferències, exposicions, cursos, tallers i seminaris, repartits als tres campus.

- f) Promoció de la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència i la recerca universitàries, a través de diferents accions formatives i de sensibilització, sota l'impuls de la Comissió d'Igualtat, les delegacions de gènere i diversitat de les Facultats i altres estructures com la Xarxa d'Innovació docent sobre perspectiva de gènere de l'ICE o Grups d'innovació docent sobre perspectiva de gènere de Dret o del Campus Salut.
- g) Aprovació de la tercera convocatòria del Premi al millor treball final de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere, com #Prou o la campanya intitulada "Ciència D.O. Girona: Les veïnes, les nostres científiques".

## Dimensió 2: Pertinència de la informació pública

Tal i com hem comentat al punt anterior, des de la Facultat s'han portat a terme diverses accions per millorar la difusió pública de la feina que es porta a terme.

### 2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.

La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.


Hem publicat un [document a la web](#) de la FL en el que s'explica quines on les metodologies docents, activitats d'aprenentatge i sistema d'avaluació que s'utilitzen a la FL, i també ho hem incorporat a les memòries.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003306</b> (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	En curs	37%
<b>ACC0020646</b> (UdG) - Millorar els indicadors generals del procés	En curs	25%
<b>ACC0021306</b> (UdG) - Definir el procediment de publicació web d'estudis oficials	En curs	50%
<b>OBJ0003495</b> - Completar l'oferta de dobles graus de la Facultat de Lletres	En curs	0%
<b>ACC0025919</b> - Definició de la doble titulació dels graus en Comunicació Cultural i en Ciències Polítiques i de l'Administració	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Es fa de manera sistemàtica una anàlisi del punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadascun dels apartats de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit. Un altre punt resultant de l'anàlisi és que AQU només concedeix excel·lència fins a un percentatge i, per mida, sovint no ens toca, malgrat es pugui abastar. Finalment amb els acreditacions de centres, l'excel·lència es planteja eliminar-la. Es decideix tancar aquesta objectiu satisfets de la feina feta i els resultats aconseguits.		
<b>ACC0003038</b> (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments	Tancada	100%
<b>ACC0003620</b> (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%
<b>ACC0003630</b> (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
<b>ACC0009177</b> (UdG) - Fer una anàlisi exhaustiva dels resultats per veure els punts febles que no permeten tenir excel·lència	Tancada	100%
<b>OBJ0003181</b> - Eliminació de l'expressió "pràctiques externes"	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Aplicades les demandes d'avaluadors externs sobre aquesta expressió i el seu ús incorrecte.		
<b>ACC0017740</b> - Revisar el concepte "pràctiques externes"	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

<b>OBJ0003522</b> (UdG) - Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha modificat l'aplicatiu d'informació de les assignatures a la web. Hi figura correctament informat el professor responsable.		
<b>ACC0027046</b> (UdG) - Modificar l'aplicatiu web de l'assignatura per tal que surti el professor coordinador responsable de l'assignatura	Tancada	100%

## 2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.

La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003304</b> (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	En curs	30%
<b>ACC0020608</b> (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de grau i màster	Tancada	100%
<b>ACC0020614</b> (UdG) - Elaboració dels quadres de comandament dels informes de titulació de doctorat	En curs	50%
<b>ACC0020630</b> (UdG) - Confeccionar i visibilitzar el glossari dels indicadors que es mostren en els informes del DataUdG	En curs	0%
<b>ACC0020694</b> (UdG) - Confeccionar informe Power BI enquestes satisfacció graduats	En curs	0%
<b>ACC0020696</b> (UdG) - Confeccionar informe PowerBI enquesta inserció laboral	En curs	0%
<b>OBJ0003389</b> (UdG) - Establir mecanisme per a conèixer la satisfacció dels usuaris de la web	En curs	50%
<b>ACC0021312</b> (UdG) - Establir el mecanisme d'avaluació de la satisfacció sobre els continguts de la web	En curs	50%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades. S'ha posat un botó a la meua que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés. Es tanca l'objectiu satisfactòriament.		
<b>ACC0003041</b> (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	Tancada	100%

### Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

El SIGQ del centre és públic i es pot consultar a la web <https://www.udg.edu/ca/fl/la-facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat>

El SGQ del centre es revisa íntegrament amb la periodicitat que indica el manual de qualitat (biennalment, com a mínim). Fruit d'aquesta revisió s'emet un informe que es valida per les comissions de qualitat del centre i de la UdG. La darrera revisió del SGQ del centre es va aprovar l'any 2025. Aquesta revisió es complementa amb la que realitza la UdG que inclou els elements transversals i que també s'ha fet el 2025, any en què, a més, s'ha obtingut la certificació dels elements transversals del SGIQ per part d'AQU Catalunya.

En el moment de redactar aquest Informe estem enllestit l'elaboració dels processos P0305 "Procés d'impartició de la docència i avaluació" i P0804 "Procés de gestió de recursos materials" de la Facultat, que esperem aprovar a la Comissió de Qualitat de centre 01/26, iniciant així la seva tramitació.

#### 3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ del centre disposa dels processos:


- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	95%
<b>Valoració:</b> S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN i es preveu tenir-ho acabat a final d'any. El tràmit en curs s'està realitzant de manera íntegra a través de l'automatització de l'aplicatiu.		
<b>ACC0002912</b> (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
<b>ACC0002913</b> (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	90%
<b>OBJ0003206</b> (UdG) - Incorporar formació sobre qualitat als procediments d'acollida	En curs	20%
<b>ACC0019635</b> (UdG) - Preparar i incloure a la formació d'acollida un mòdul sobre el Sistema de Gestió de la Qualitat de la UdG (SGQ-UdG) per a PDI	En curs	0%
<b>ACC0019638</b> (UdG) - Preparar i incloure a la formació d'acollida un mòdul sobre el SGQ-UdG per a PTGAS	En curs	0%
<b>ACC0019643</b> (UdG) - Preparar i incloure a la informació de benvinguda un mòdul sobre el SGQ-UdG per a l'estudiantat	En curs	0%
<b>ACC0019646</b> (UdG) - Desenvolupar recursos formatius sobre gestió de la qualitat que ajudin a la millora de la revisió de processos	En curs	0%
<b>ACC0019649</b> (UdG) - Oferir formació específica als alumnes per a participar en processos d'assegurament de la qualitat	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
<b>Valoració:</b> S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG. S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió		
<b>ACC0003057</b> (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

<b>ACC0003058</b> (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	80%
<b>ACC0003059</b> (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	Tancada	0%
<b>ACC0003060</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants	Tancada	100%
<b>ACC0003061</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003062</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS	Tancada	100%
<b>ACC0003617</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	75%

<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
<b>Valoració:</b> Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions.		
<b>ACC0003078</b> (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0003079</b> (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	Tancada	0%

### 3.2. Recollida d'informació i resultats.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.


P0901 Enquestes de docència dels estudiants  
 P0902 Enquestes de satisfacció de graduats  
 P0903 Enquestes d'inscripció  
 P0904 Enquestes al professorat

El curs 2025-26 es comença amb el Data UdG en funcionament, el qual permet poder dotar de forma automàtica els indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	25%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24. No s'ha pogut dissenyar una enquesta adequada a recollir informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i instal·lacions durant el curs 2024-25. Es prioritzarà la tasca per a curs vinent.		
<b>ACC0001133</b> (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	50%
<b>ACC0001134</b> (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%
<b>OBJ0002399</b> - Revisió i millora del procés de seguiment del TFG	En curs	30%
<b>Valoració:</b> S'estableix nova data per revisar properament el procés i les enquestes esmentades.		
<b>ACC0003348</b> - Revisió de les enquestes fetes fins a l'actualitat	En curs	50%

<b>ACC0003349</b> - Actualització de l'enquesta	En curs	10%
<b>OBJ0002783</b> (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu està inclòs al pla de qualitat amb el codi OBJ0003217 Per altra banda l'OBJ0003216 - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines' el condiciona i està fent que es retardi.		
<b>ACC0007900</b> (UdG) - Creació del model de fitxa d'indicador	En curs	0%
<b>ACC0007903</b> (UdG) - Implementació del generador del catàleg al SN	En curs	0%
<b>ACC0007907</b> (UdG) - Modificació del manual del SGQ per incloure el catàleg	En curs	0%
<b>ACC0007913</b> (UdG) - Revisió i definició de tots els indicadors de tots els processos	En curs	0%
<b>OBJ0003217</b> (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius	En curs	0%
<b>ACC0019741</b> (UdG) - Especificar la definició segons un model de fitxa d'indicadors	En curs	0%
<b>ACC0019743</b> (UdG) - Generar el catàleg i posar-lo a disposició de la comunitat	En curs	0%
<b>ACC0019747</b> (UdG) - Avançar en l'ús d'indicadors en la definició i anàlisi de processos i objectius revisant els indicadors disponibles i els necessaris	En curs	0%
<b>ACC0019750</b> (UdG) - Incorporar la perspectiva de gènere en el catàleg d'indicadors	En curs	0%
<b>OBJ0003218</b> (UdG) - Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	En curs	66%
<b>ACC0019754</b> (UdG) - Disposar de quadres de comandament al DataUdG a nivell de centre i a nivell de plans	Tancada	100%
<b>ACC0019757</b> (UdG) - Habilitar l'extracció dels indicadors pels informes de qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0019760</b> (UdG) - Connectar el DataUdG i el Servicenow per automatitzar millor la generació d'informes	En curs	0%
<b>OBJ0003219</b> (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	En curs	0%
<b>ACC0019764</b> (UdG) - Completar el mapa d'enquestes	En curs	0%
<b>ACC0019767</b> (UdG) - Sistematitzar l'anàlisi de les observacions i el registre d'objectius i accions de millora provinents dels suggeriments rebuts de bústies i d'enquestes d'opinió	En curs	0%
<b>OBJ0003222</b> (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat	En curs	10%
<b>ACC0019788</b> (UdG) - Incorporar al SGQ la realització i contingut de l'informe	En curs	20%
<b>ACC0019791</b> (UdG) - Fer un informe pilot de l'informe de qualitat anual	En curs	0%
<b>OBJ0003323</b> (UdG) - Millorar la informació pública de les enquestes de satisfacció al PDI i PTGAS	En curs	25%
<b>Valoració:</b> En data 04/06/2025 s'ha actualitzat el contingut de la pàgina web Enquestes opinió professorat i s'ha fet públic l'informe en PowerBI amb el resultat de les enquestes de l'edició 2021 i 2024. S'ha enviat un correu, als responsables de qualitat i els tècnics de qualitat de centre, informant que els resultats estan disponibles a la web.		
<b>ACC0020701</b> (UdG) - Millora del contingut de la pàgina web Enquestes d'opinió del professorat	En curs	75%
<b>ACC0021384</b> (UdG) - Crear un apartat per al resultat de les enquestes del PTGAS	En curs	0%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

en el mòdul Enquestes d'opinió al web de qualitat		
<b>ACC0021388</b> (UdG) - Publicar els resultats de les enquestes del PTGAS	En curs	0%

<b>OBJ0003344</b> (UdG) - Modificar el procés PO103 a causa de canvis en la seva tramitació	En curs	50%
<b>ACC0020884</b> (UdG) - Eliminar activitats 09, 11 i 12 del procés PO103	En curs	100%
<b>ACC0021618</b> (UdG) - Fer acció de difusió de l'aplicatiu entre l'estudiantat aprofitant la modificació.	En curs	0%


Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparem un de nou de cara al proper semestre.		
<b>ACC0003013</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%

<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
<b>ACC0003014</b> (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
<b>ACC0003632</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%

<b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió		
<b>ACC0003021</b> (UdG) - Establir un procediment per demanar el càlcul d'indicadors ad-hoc	Tancada	75%
<b>ACC0003613</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%

<b>OBJ0002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
<b>Valoració:</b> El datatwarehouse està implementat i en funcionament		
<b>ACC0003022</b> (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003023</b> (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003024</b> (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius	Tancada	50%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--


<b>ACC0003025</b> (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	Tancada	60%
<b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
<b>Valoració:</b> S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis. Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de Conèixer l'opinió i fomentar la participació.		
<b>ACC0003043</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	Tancada	30%
<b>ACC0003044</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	Tancada	70%
<b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió.		
<b>ACC0003055</b> (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	Tancada	40%
<b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.		
<b>ACC0003056</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	0%
<b>ACC0003064</b> (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100%
<b>OBJ0003403</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0402UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha executat satisfactòriament, d'acord amb les indicacions de la propietària del procés		
<b>ACC0021737</b> (UdG) - Nous indicadors	Tancada	100%

### 3.3. Revisió del SIGQ

El SIGQ del centre és públic i es pot consultar a la web [SGIQ-FL](#)

El SGQ del centre es revisa íntegrament amb la periodicitat que indica el manual de qualitat (biennalment, com a mínim). Fruit d'aquesta revisió s'emet un informe que es valida per les comissions de qualitat del centre i de la UdG. La darrera revisió del SGQ del centre es va aprovar l'any 2025. Aquesta revisió es complementa amb la que realitza la UdG que inclou els elements transversals i que també s'ha fet el 2025, any en què, a més, s'ha obtingut la certificació dels elements transversals del SGIQ per part d'AQU Catalunya.

En aquest moment s'està fent la revisió de SGQ igual que es va fer el curs passat.

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJo002424</b> - Adaptació dels processos transversals del SGIQ institucional a processos propis de la Facultat de Lletres	En curs	59%
<b>Valoració:</b> S'està treballant en els processos informats a les accions i es preveu aprovar la majoria de les adaptacions pendents en els propers mesos.		
<b>ACC0003389</b> - Adaptació del procés de P0304 Elaboració i publicació d'horaris aularis al SGIQ del centre	Tancada	100%
<b>ACC0003390</b> - Adaptació del procés transversal P0306 Gestió de les pràctiques externes al SGIQ del centre	En curs	10%
<b>ACC0003391</b> - Adaptació del procés P0305 Impartició de la docència i avaluació al SGIQ del centre	En curs	70%
<b>ACC0003392</b> - Adaptació del procés P0501 Atenció i tutorització de l'estudiant de grau i màster al SGIQ del centre	En curs	10%
<b>ACC0003393</b> - Adaptació del procés P0802 Manteniment de les instal·lacions al SGIQ del centre	Tancada	100%
<b>ACC0003394</b> - Adaptació del procés P0803 Gestió dels serveis al SGIQ del centre	Tancada	100%
<b>ACC0003395</b> - Adaptació del P0804 Gestió dels recursos materials al SGIQ del centre	En curs	20%
<b>ACC0003396</b> - Adaptació del procés P0307 Gestió del TFG/TFM al SIGQ del centre	En curs	0%
<b>OBJo003207</b> (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	En curs	0%
<b>ACC0019653</b> (UdG) - Definir els mecanismes que permetin tipificar els plans, les responsabilitats sobre aquests i la contribució dels plans institucionals en els plans de millora d	En curs	0%
<b>ACC0019656</b> (UdG) - Procedimentar la creació i modificació de les polítiques i els plans	En curs	0%
<b>ACC0019659</b> (UdG) - Adaptar dels plans preexistents als nous mecanismes	En curs	0%
<b>ACC0019662</b> (UdG) - Evolucionar l'eina per la gestió de plans	En curs	0%
<b>ACC0019665</b> (UdG) - Incorporar la sistemàtica de seguiment de les polítiques i els plans amb l'eina de gestió segons el procediment establert	En curs	0%
<b>OBJo003216</b> (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	En curs	25%
<b>ACC0019728</b> (UdG) - Evolucionar el model cap a una diferenciació entre procés i procediment i possibilitar els processos multiprocediment	En curs	50%
<b>ACC0019731</b> (UdG) - Ampliar la definició documentada dels processos incorporant-hi documents del procés, entrades i sortides, riscos...	En curs	50%
<b>ACC0019734</b> (UdG) - Revisar el mapa de processos per reduir-ne el nombre, fent-los menys específics.	En curs	0%
<b>ACC0019737</b> (UdG) - Implementar els canvis del model al Servicenow.	En curs	0%
<b>OBJo003303</b> (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	En curs	0%
<b>ACC0020585</b> (UdG) - Incloure un resum del pla de millora com apartat de l'informe	En curs	0%
<b>ACC0020590</b> (UdG) - Crear indicacions per la valoració dels plans	En curs	0%
<b>ACC0020592</b> (UdG) - Incloure indicadors dels plans a l'informe	En curs	0%
<b>ACC0020596</b> (UdG) - Automatitzar un mail amb indicacions per a les persones que fan les revisions	En curs	0%
<b>OBJo003314</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent	En curs	5%
<b>ACC0020670</b> (UdG) - Revisió i actualització del document del procés	En curs	5%
<b>ACC0020672</b> (UdG) - Revisió dels indicadors	En curs	5%
<b>OBJo003380</b> (UdG) - Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021	En curs	40%

**Valoració:** S'ha revisat el procés i s'han definit les diferents fases de les modificacions substancials i les no substancials d'acord a les directrius del RD 822/2021. Actualment s'està tramitant les primeres modificacions substancials seguint els calendaris marcats per AQU Catalunya i s'espera la finalització total del procés per tal de comprovar si s'han tingut en compte tots els passos que s'han definit i poder dibuixar definitivament el diagrama. També s'ha detectat la necessitat d'elaborar un calendari de presentació de sol·licituds i s'està treballant en la proposta.

<b>ACC0021211</b> (UdG) - Adaptar el diagrama de flux del procés a modificacions substancials i no substancials	En curs	50%
<b>ACC0021225</b> (UdG) - Elaborar un calendari de sol·licituds de modificacions no substancials	En curs	30%

<b>OBJ0003382</b> (UdG) - Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	En curs	10%
---	---------	-----

**Valoració:** S'han tramitat extincions de titulacions per verificar la conveniència o no de modificar el procés. Actualment s'està treballant en la definició dels indicadors.

<b>ACC0021240</b> (UdG) - Definir indicadors nous per graus i màsters	En curs	10%
---	---------	-----

<b>OBJ0003384</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures	En curs	33%
--	---------	-----

**Valoració:** S'ha actualitzat el procés amb la documentació de referència.

<b>ACC0021262</b> (UdG) - Actualitzar el procés amb la documentació de referència	En curs	100%
<b>ACC0021264</b> (UdG) - Revisar l'indicador en relació a la completitud i reobertura de les fitxes de les assignatures	En curs	0%
<b>ACC0021267</b> (UdG) - Analitzar la conveniència d'un indicador sobre els professors responsables introduïts correctament	En curs	0%

<b>OBJ0003386</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0303UdG amb la revisió dels indicadors de dobles titulacions	En curs	61%
---	---------	-----

**Valoració:** S'ha actualitzat l'apartat H- Indicadors del procés (Versió 2.0 21/07/25) desdoblant l'indicador 01 Nombre de dobles titulacions en graus i màsters i s'han suprimit els indicadors 02, 03 i 04. S'allarga la data prevista d'execució atès que queda pendent la recollida dels indicadors proposats.

<b>ACC0021274</b> (UdG) - Desdoblar l'indicador 01 de nombre de dobles titulacions en graus i màsters	En curs	75%
<b>ACC0021276</b> (UdG) - Suprimir els indicadors 02, 03 i 04 del procés P0303 de disseny de dobles titulacions	En curs	100%
<b>ACC0024775</b> (UdG) - Recollida dels indicadors proposats	En curs	10%

<b>OBJ0003393</b> - Elaboració del procés de centre de Gestió de les pràctiques externes	En curs	20%
--	---------	-----

<b>ACC0021517</b> - Elaboració del procés Gestió de les pràctiques externes	En curs	20%
---	---------	-----

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002241</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
---	------------------	-----


**Valoració:** Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.

<b>ACC0002997</b> (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
<b>ACC0002998</b> (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	Tancada	15%
<b>ACC0003639</b> (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	100%

<b>OBJ0002244</b> (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
--	-------------------------	-----

**Valoració:** S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions dels cursos

<b>ACC0002996</b> (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
---	---------	----

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

<b>ACC0003005</b> (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%
<b>ACC0003006</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0003007</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
<b>ACC0003008</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
<b>ACC0003615</b> (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
<b>ACC0003616</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%


<b>OBJ0002250</b> (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
<b>ACC0003009</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

<b>OBJ0002251</b> (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
<b>ACC0003016</b> (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei	Tancada	0%
<b>ACC0003018</b> (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	Tancada	0%
<b>ACC0003606</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millorar les eines de gestió		
<b>ACC0003019</b> (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	Tancada	50%

<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines		
<b>ACC0003029</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	Tancada	70%
<b>ACC0003030</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	Tancada	50%
<b>ACC0003031</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	Tancada	0%
<b>ACC0003032</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
<b>ACC0003033</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	Tancada	0%
<b>ACC0003580</b> (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%

<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
<b>Valoració:</b> S'ha avançat en fer pública la planificació en la web. Hi ha la informació en l'apartat web d'estratègia		
<b>ACC0003037</b> (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
<b>ACC0003045</b> (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
<b>ACC0003611</b> (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
<b>ACC0003621</b> (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	100%
<b>ACC0003637</b> (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

<b>OBJ0002259</b> (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
<b>Valoració:</b> S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques. Ja hi ha disponible el desenvolupament de plans a la pàgina d'Estratègia UdG a través del Servicenow: Pla estratègic, pla qualitat, HRS4R, Llengües i Ambientalització. I també el d'un servei: Biblioteca		
<b>ACC0003034</b> (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
<b>ACC0003035</b> (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	50%
<b>ACC0003036</b> (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
<b>ACC0003623</b> (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
<b>ACC0012903</b> (UdG) - Integració dels Pla de Llengües al pla de millora	Tancada	100%
<b>ACC0012906</b> (UdG) - Integrar la resta de Plans institucionals al Pla de millora	Tancada	0%
<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%
<b>Valoració:</b> S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment. Està contemplat la seva continuïtat en la transparència		
<b>ACC0003020</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003046</b> (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	Tancada	25%
<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
<b>ACC0003047</b> (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
<b>Valoració:</b> S'ha acreditat els processos transversals del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en un objectiu específic en l'eix de garantir la qualitat acadèmica.		
<b>ACC0003063</b> (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	Tancada	100%
<b>ACC0012920</b> (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG	Tancada	0%
<b>ACC0012924</b> (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot	Tancada	0%
<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Les 5 accions que permetien l'assoliment d'aquest objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles. S'ha realitzat millores en el servicenow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres.		
<b>ACC0003065</b> (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
<b>ACC0003066</b> (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
<b>ACC0003067</b> (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003069</b> (UdG) - Realitzar un informe de control	Tancada	100%
<b>ACC0003070</b> (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

<b>OBJ0002279</b> (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
<b>Valoració:</b> Davant la reestructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la reestructuració.		
<b>ACC0003073</b> (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió	Tancada	0%

#### Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

En termes generals i de manera compartida per totes les titulacions, podem afirmar a mode de prèvia que el professorat de la Facultat de Lletres reuneix sobradament els nivells de qualificació acadèmica i d'experiència docent i investigadora.

##### 4.1. Perfil del professorat i assignació docent.

El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.

**Valoració dels principals indicadors:**
**Taula 4.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat**
**COMUNICACIÓ CULTURAL**

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2022-23</b>	7		11		18
<b>Doctor/es</b>	7		8		15
Dona	2		5		7
Home	5		3		8
<b>No Doctor/es</b>			3		3
Dona			2		2
Home			1		1
<b>2023-24</b>	11	2	10	1	24
<b>Doctor/es</b>	11	2	6	1	20
Dona	3	2	3	1	9
Home	8		3		11
<b>No Doctor/es</b>			4		4
Dona			3		3
Home			1		1
<b>2024-25</b>	13	6	12	7	38
<b>Doctor/es</b>	13	6	6	2	27
Dona	4	5	1		10
Home	9	1	5	2	17
<b>No Doctor/es</b>			6	5	11
Dona			3	3	6
Home			3	2	5

**4.1.a**

% de acreditats	professors		Total general
	Dona	Home	
<b>2022-23</b>	55,56%	66,67%	61,11%
<b>Doctor/es</b>	71,43%	75,00%	73,33%
<b>2023-24</b>	58,33%	75,00%	66,67%
<b>Doctor/es</b>	77,78%	81,82%	80,00%
<b>2024-25</b>	56,25%	50,00%	52,63%
<b>Doctor/es</b>	90,00%	64,71%	74,07%

**4.1.b**

	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>			
Dona	55,35%	52,58%	54,76%
Home	59,06%	80,52%	50,62%
<b>Doctor No Acreditat</b>			
Dona	27,68%	13,40%	4,76%
Home	29,13%	15,58%	23,46%
<b>No Doctor</b>			
Dona	16,97%	34,02%	40,48%
Home	11,81%	3,90%	25,93%
<b>Permanent</b>			
Dona	16,61%	18,56%	26,98%

Home	53,15%	76,62%	47,53%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>57,14%</b>	<b>64,94%</b>	<b>52,43%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>28,38%</b>	<b>14,37%</b>	<b>15,28%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>14,48%</b>	<b>20,69%</b>	<b>32,29%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>34,29%</b>	<b>44,25%</b>	<b>38,54%</b>

El curs 2024-25 ha comptat amb un professorat distribuït en 13 permanents, 6 lectors i 19 associats/altres. La majoria del professorat permanent no és de l'Àrea de comunicació sinó d'altres disciplines de les humanitats que ofereixen bàsicament assignatures compartides de Facultat. El professorat permanent al Grau que pertany a l'Àrea de Comunicació ha estat de 4 professors/res. Cal seguir amb la política de consolidació del professorat del Grau de forma urgent i continua fins assolir els estàndards de la resta de graus de la Facultat de Lletres i els estàndards recomanats per la Generalitat i l'actual llei de universitats.

## FILOLOGIA CATALANA

### 4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2022-23</b>	<b>12</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
Doctor/es	12		2	1	15
Dona	4				4
Home	8		2	1	11
No Doctor/es			1		1
Dona			1		1
<b>2023-24</b>	<b>16</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
Doctor/es	16		1	1	18
Dona	5				5
Home	11		1	1	13
No Doctor/es			2	1	3
Dona			2	1	3
<b>2024-25</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
Doctor/es	20	2	4	3	29
Dona	9	1	1	2	13
Home	11	1	3	1	16
No Doctor/es				3	3
Dona				2	2
Home				1	1

### 4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
<b>2022-23</b>	<b>80,00%</b>	<b>81,82%</b>	<b>81,25%</b>
Doctor/es	100,00%	81,82%	86,67%
<b>2023-24</b>	<b>62,50%</b>	<b>84,62%</b>	<b>76,19%</b>
Doctor/es	100,00%	84,62%	88,89%

2024-25	73,33%	70,59%	71,88%
Doctor/es	84,62%	75,00%	79,31%

#### 4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>			
Dona	84,16%	52,27%	73,58%
Home	77,84%	88,00%	86,44%
<b>Doctor No Acreditat</b>			
Dona			9,84%
Home	22,16%	12,00%	12,62%
<b>No Doctor</b>			
Dona	15,84%	47,73%	16,58%
Home			0,95%
<b>Permanent</b>			
Dona	84,16%	52,27%	65,28%
Home	73,35%	88,00%	83,28%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>79,31%</b>	<b>77,08%</b>	<b>81,57%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>17,01%</b>	<b>8,33%</b>	<b>11,57%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>3,68%</b>	<b>14,58%</b>	<b>6,86%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>75,86%</b>	<b>77,08%</b>	<b>76,47%</b>

De manera general, el professorat del Grau de Filologia Catalana compleix els requisits acadèmics necessaris per assegurar una docència rigorosa i una correcta transmissió del coneixement. El nivell de formació és homogeni i adequat, i s'ha observat un lleuger augment del nombre de docents acreditats com a doctors, fet que contribueix a enfortir el cos docent i a consolidar el compromís amb la qualitat acadèmica.

Cal destacar especialment la presència rellevant de professorat permanent, que suma 20 dels 32 docents que integren la plantilla. Aquest col·lectiu constitueix un element clau per garantir l'estabilitat i el bon funcionament de la docència del grau. En aquest sentit, el professorat permanent assumeix el 76,47% de la docència impartida, una xifra que evidencia una clara aposta institucional per la continuïtat i l'excel·lència acadèmica.

El professorat permanent és, a més, el que ofereix majors garanties tant en l'àmbit docent com en el de la recerca. La seva capacitat d'incorporar els resultats de la investigació a l'aula resulta essencial per enriquir el procés d'aprenentatge de l'alumnat. Aquesta connexió constant entre docència i recerca permet assegurar una formació actualitzada, coherent amb els darrers avenços en l'àmbit de la filologia i de les humanitats.

## FILOLOGIA HISPÀNICA

### 4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2022-23	11		4	1	16
Doctor/es	11		2	1	14

Dona	3				3
Home	8		2	1	11
No Doctor/es			2		2
Dona			1		1
Home			1		1
2023-24	14		3	2	19
Doctor/es			1	1	16
Dona	6				6
Home	8		1	1	10
No Doctor/es			2	1	3
Dona			2	1	3
2024-25	20	2	4	7	33
Doctor/es			4	4	30
Dona	9	1	1	2	13
Home	11	1	3	2	17
No Doctor/es				3	3
Dona				2	2
Home				1	1

#### 4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2022-23	75,00%	75,00%	75,00%
Doctor/es	100,00%	81,82%	85,71%
2023-24	66,67%	80,00%	73,68%
Doctor/es	100,00%	80,00%	87,50%
2024-25	73,33%	66,67%	69,70%
Doctor/es	84,62%	70,59%	76,67%

#### 4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>			
Dona	58,56%	58,42%	80,75%
Home	70,99%	86,10%	81,32%
<b>Doctor No Acreditat</b>			
Dona			7,17%
Home	22,84%	13,90%	17,51%
<b>No Doctor</b>			
Dona	41,44%	41,58%	12,08%
Home	6,17%		1,17%

Permanent			
Dona	58,56%	58,42%	74,72%
Home	66,36%	86,10%	77,43%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>67,82%</b>	<b>76,39%</b>	<b>81,03%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>17,01%</b>	<b>9,03%</b>	<b>12,26%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>15,17%</b>	<b>14,58%</b>	<b>6,70%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>64,37%</b>	<b>76,39%</b>	<b>76,05%</b>

Ens complau observar que les bones tendències dels cursos anteriors es mantenen. El professorat del grau reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica més exigents. En aquest sentit destaca, per exemple, l'increment de professorat permanent que ha arribat a la xifra de 20 (gairebé el doble que el curs 2022-2023) d'un total de 33. Cal posar en relleu que la gran majoria de les classes són impartides pel professorat permanent. Al nostre entendre, atesa la seva dedicació exclusiva, aquesta és la figura que més garanteix la qualitat i excel·lència a les aules universitàries dins la nostra especialitat, la que més accions d'innovació docent pot aportar, així com també la que més possibilitats té d'implementar els resultats de recerca a la docència. Per tant, s'hauria de tendir a disposar d'un percentatge encara una mica més elevat de professorat permanent. En consonància amb aquest escenari, el *Departament de Filologia i Comunicació* ha començat a aplicar el compromís d'incrementar la ràtio de professorat permanent en els propers anys, i és d'esperar que s'avanci en aquest sentit.

El 76,77 % del professorat doctor disposa d'una acreditació d'ANECA o AQU. Tot i que s'aprecia una petita davallada des del curs passat, es deu a que alguns s'han jubilat i els més joves encara no s'han pogut acreditar (tot i que tinc la sospita de que les dades al respecte no són del tot correctes). Sigui com sigui, el sectors majoritari del professorat segueix demostrant un compromís actiu amb la recerca, l'aprenentatge continu i l'adaptació als canvis en la seva àrea d'expertesa.

## FILOSOFIA

### 4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2022-23</b>	9	1	6		16
Doctor/es	9	1	5		15
Dona	3		2		5
Home	6	1	3		10
No Doctor/es			1		1
Dona			1		1
<b>2023-24</b>	12	3	5	1	21
Doctor/es	12	3	4	1	20
Dona	4	1	3	1	9
Home	8	2	1		11
No Doctor/es			1		1
Dona			1		1
<b>2024-25</b>	19	5	5	8	37
Doctor/es	19	5	5	6	35

Dona	5	3	2	2	12
Home	14	2	3	4	23
No Doctor/es				2	2
Dona				2	2


#### 4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2022-23	66,67%	80,00%	75,00%
Doctor/es	80,00%	80,00%	80,00%
2023-24	60,00%	90,91%	76,19%
Doctor/es	66,67%	90,91%	80,00%
2024-25	64,29%	65,22%	64,86%
Doctor/es	75,00%	65,22%	68,57%

#### 4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>			
Dona	71,09%	59,12%	75,00%
Home	71,66%	94,03%	74,47%
<b>Doctor No Acreditat</b>			
Dona	21,33%	33,33%	16,48%
Home	28,34%	5,97%	25,53%
<b>No Doctor</b>			
Dona	7,58%	7,55%	8,52%

<b>Permanent</b>			
Dona	49,76%	36,48%	52,27%
Home	42,99%	70,15%	65,96%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>71,43%</b>	<b>78,61%</b>	<b>74,64%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>25,52%</b>	<b>18,06%</b>	<b>22,64%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>3,05%</b>	<b>3,33%</b>	<b>2,72%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>45,71%</b>	<b>55,28%</b>	<b>61,59%</b>

Allò més preocupant, sense dubte, és la quantitat de professorat no permanent. Una situació que en el cas dels Estudis de Filosofia seria la següent: 9 permanents, 5 no permanents. Aquests 5 docents no permanents tots són doctors, dels quals 2 tenen l'acreditació de lector, cosa clarament positiva de cares a la docència i que queda reflectida més avall en la quantitat d'hores impartides pel professorat doctor (Taula 4.4).

## GEOGRAFIA

### 4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2022-23</b>	<b>9</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Doctor/es	9		8	1	18
Dona	3		4	1	8
Home	6		4		10
No Doctor/es			2		2
Dona			1		1
Home			1		1
<b>2023-24</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Doctor/es	12	1	5	6	24
Dona	4		3	4	11
Home	8	1	2	2	13
No Doctor/es			4	4	8
Dona			4	1	5
Home				3	3
<b>2024-25</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
Doctor/es	17	4	4	8	33
Dona	6	3	2	3	14
Home	11	1	2	5	19
No Doctor/es			4	2	6
Dona			3	1	4
Home			1	1	2

Si es comparen els tres cursos (2022-23, 2023-24 i 2024-25) es pot dir que es constata una tendència clara a consolidar la xifra de professorat permanent que passa dels 9 docents el curs 2022-23, als 12 del curs 2023-24 i als 17 del curs 2024-25,

amb una proporció aproximada d'un terç com a personal femení, i dos terços, com a personal masculí; tots ells amb la titulació de doctor assolida. De manera paral·lela també es reforça el pes del professorat lector, que passa de no ser-hi present, al curs 2022-23; a tenir-ne un docent, al 2023-24, fins als 4 al 2024-25.

El professorat total al grau també s'ha anat incrementant, tot assolint el curs 2024-25 un total de 39; mentre que el curs 2023-24 fou de 32, i el curs 2022-23 fou de 20. Aquesta variació va venir més marcada pel pes de la xifra d'associats i altres categories de professorats no permanents en el conjunt, en el pas del curs 2022-23 al curs 2023-24. No obstant, pot diferir força d'un curs per altre. Així, en el pas del curs 2023-24 al curs 2024-25, l'increment en 7 docents s'explicà, fonamentalment, per la consolidació de nou professorat permanent i per l'arribada de nous lectors.

Aquest aspecte ve condicionat per l'encàrrec docent total i la part del qual pot ser assumit directament pel professorat permanent. Cal dir que el número de professorat associat, força fluctuant, s'apropa o supera lleugerament al del professorat permanent en ambdós cursos.

En afegit també cal dir que l'entrada en vigor de la Nova Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU), el 12 d'abril de 2023, també ha condicionat l'aparició, el curs 2023-24, d'altres categories de professorat que no hi eren presents al curs 2022-23, com la de professor substitut.

En general, cal valorar com una tendència positiva l'experimentada a la taula pel fet que vol dir una dinàmica de consolidació en part del professorat del Departament de Geografia i l'arribada de nou professorat lector la qual és fonamental per a la substitució i continuïtat de la tasca acadèmica (docent i investigadora) del departament; més encara tenint en compte les dues jubilacions produïdes el curs 2023-24 i la nova jubilació del curs 2024-25.

#### 4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2022-23	55,56%	63,64%	60,00%
Doctor/es	62,50%	70,00%	66,67%
2023-24	43,75%	62,50%	53,13%
Doctor/es	63,64%	76,92%	70,83%
2024-25	61,11%	57,14%	58,97%
Doctor/es	78,57%	63,16%	69,70%

En general, el percentatge de professorat acreditat es manté al voltant del 55-60% del total, independentment del curs al que ens referim; en aquest sentit, les fluctuacions són molt baixes. Així, el curs 2022-23, el percentatge del professorat acreditat fou del 60%; tot i que es reduí lleument al curs 2023-24 (un 53,13% del total) i tornà a recuperar-se fins el 58,97%, el curs 2024-25. Pel que fa al percentatge de professorat doctor encara és més elevat i es mou entre el 65 i el 70% del total, al llarg dels tres cursos considerats. La fluctuació mínima caldrà entendre-la d'acord amb el pes específic del professorat associat a l'hora d'impartir la docència de cadascun dels cursos.

#### 4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2022-23	2023-24	2024-25
Doctor Acreditat			

Dona	60,00%	51,55%	76,86%
Home	60,20%	65,90%	64,20%
<b>Doctor No Acreditat</b>			
Dona	38,00%	24,74%	11,79%
Home	30,61%	20,24%	29,96%
<b>No Doctor</b>			
Dona	2,00%	23,71%	11,35%
Home	9,18%	13,86%	5,84%
<b>Permanent</b>			
Dona	30,00%	30,93%	45,85%
Home	41,84%	55,06%	61,87%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>60,10%</b>	<b>58,17%</b>	<b>70,16%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>34,34%</b>	<b>22,67%</b>	<b>21,40%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>5,56%</b>	<b>19,17%</b>	<b>8,44%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>35,86%</b>	<b>42,06%</b>	<b>54,32%</b>

A la taula 4.1.b es posa de manifest que la impartició de crèdits, des del punt de vista de la distribució del pes de les diverses categories de professorat, ha suposat que s'incrementi la de doctor acreditat, tot passant del 60,1% (curs 2022-23) al 70,16% (curs 2024-24) del total. En sentit contrari, els crèdits del professorat doctor no acreditat, pels mateixos dos cursos, ha tingut una tendència a la inversa, és a dir, s'ha reduït del 34,34% al 21,40%. És una tendència que s'ha d'entendre com a positiva, ja que suposa que un major volum dels crèdits impartits es fa per part de professorat que compta amb una experiència més dilatada en la recerca acadèmica, amb la realització de la seva tesi doctoral, i les posteriors acreditacions. A més a més, també s'ha d'entendre com un indicador favorable el qual, potencialment, hauria de possibilitar una major consolidació d'aquest professorat. De fet, pels dos cursos considerats, el percentatge de crèdits impartits per professorat permanent passà del 35,86% (curs 2022-23) al 54,32% (curs 2024-25); aquesta darrera tendència no es podria entendre sense l'anterior. En conjunt, com a professorat que sigui doctor (acreditat + no acreditat) s'ha mantingut en un llinar molt alt i força constant, en el seu conjunt. Pel curs 2022-23 suposava el 94,44% del total de la impartició de crèdits i, pel curs 2024-25, d'un 91,56%. Es tracta d'una lleugera reducció tot i que amb un pes creixent, dins dels doctors, dels qui a més a més estan acreditats. El professorat no doctor mantingué un pes reduït en els seus crèdits impartits, amb el 5,56% (2022-23) i el 8,44% (2024-25), respectivament. No obstant, és cert que es poden produir fluctuacions significatives en aquesta composició, d'un curs per altre, tot dependent del pes que tingui el professorat associat dins del pla docent i, en el qual, la possessió del doctorat no és un requisit.

## HISTÒRIA

### 4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2020-21	67		39	21	127
Doctor/es	67		27	8	102
Dona	20		11	2	33
Home	47		16	6	69

No Doctor/es			12	13	25
Dona			6	7	13
Home			6	6	12
<b>2021-22</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>148</b>
Doctor/es	69	3	32	8	112
Dona	21		12	3	36
Home	48	3	20	5	76
No Doctor/es			20	16	36
Dona			8	6	14
Home			12	10	22
<b>2022-23</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>126</b>
Doctor/es	64	3	27	6	100
Dona	22	1	12	1	36
Home	42	2	15	5	64
No Doctor/es			13	13	26
Dona			7	3	10
Home			6	9	15
				1	1
<b>2023-24</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>115</b>
Doctor/es	57	4	17	15	93
Dona	19	3	7	5	34
Home	38	1	10	10	59
No Doctor/es			7	15	22
Dona			2	5	7
Home			5	10	15
<b>2024-25</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>68</b>
Doctor/es	32	5	7	12	56
Dona	8	5	3	2	18
Home	24		4	10	38
No Doctor/es			2	10	12
Dona			2	5	7
Home				4	4
				1	1

#### 4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2020-21	60,87%	66,67%	64,57%

Doctor/es	84,85%	78,26%	80,39%
2021-22	54,00%	61,22%	58,78%
Doctor/es	75,00%	78,95%	77,68%
2022-23	60,87%	63,29%	61,90%
Doctor/es	77,78%	78,13%	78,00%
2023-24	65,85%	59,46%	61,74%
Doctor/es	79,41%	74,58%	76,34%
2024-25	56,00%	61,90%	58,82%
Doctor/es	77,78%	68,42%	71,43%

#### 4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	70,88%	63,96%	64,03%	72,79%	72,60%
Home	80,42%	76,37%	79,14%	75,58%	76,49%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona	11,28%	18,67%	20,68%	18,74%	16,25%
Home	12,70%	11,68%	10,92%	15,82%	20,92%
<b>No Doctor</b>					
Dona	17,84%	17,37%	15,29%	8,46%	11,15%
Home	6,88%	11,95%	9,94%	8,60%	2,59%
			100,00%		100,00%
<b>Permanent</b>					
Dona	54,12%	50,71%	51,24%	51,94%	50,62%
Home	71,37%	64,74%	69,60%	66,85%	72,60%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>77,41%</b>	<b>71,97%</b>	<b>73,61%</b>	<b>74,55%</b>	<b>75,17%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>12,25%</b>	<b>14,16%</b>	<b>14,31%</b>	<b>16,90%</b>	<b>19,39%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>10,33%</b>	<b>13,87%</b>	<b>12,08%</b>	<b>8,55%</b>	<b>5,44%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>65,93%</b>	<b>59,77%</b>	<b>62,95%</b>	<b>61,32%</b>	<b>65,43%</b>

Encara que precisos oficialment, els efectius consignats a les taules 4.1 donen una imatge exagerada respecte la realitat de l'estudiant d'Història: estan sobredimensionats perquè al pla vell (pla del 2009) l'alumne podia escollir una optativa entre moltíssimes optatives de la Facultat (i podien ser dues optatives si no feia crèdits de Reconeixement Acadèmic). Per tant, aquesta taula ha inclòs professorat que, per exemple, només tenia un estudiant del Grau en Història. Al curs 2024-2025 disminueix considerablement el nombre total de professorat perquè només es va cursar 4t de pla vell, això va fer que hi haguessin menys assignatures optatives de pla vell disponibles.

Per la raó explicada, l'anàlisi d'aquesta taula a més de reflectir al professorat del Grau en Història, reflecteix bé una mostra significativa del professorat de la Facultat de Lletres. En els 5 cursos representats a les taules, el professorat permanent ha disminuït considerablement, de un màxim de 69 a un mínim de 32. Això és degut a les jubilacions que han tingut lloc. Aquestes jubilacions s'han compensat només parcialment amb alguna plaça permanent de professor Agregat i un increment molt moderat de Lectors. El nombre d'Associats també ha disminuït molt i el d'Altres (becaris, postdocs,

visitants, substituïts) s'ha mantingut força estable. Aquesta disminució en el nombre de professorat Associat es pot explicar, d'una banda, per la disminució de crèdits impartits a la Facultat amb l'entrada gradual del Pla d'estudis del 2022, i de l'altra, per l'augment de la càrrega lectiva del professorat permanent de la UdG, així com de l'entrada del professorat substituït.

Quant a la proporció de professorat Permanent respecte al total de professorat, respecte als dos cursos anteriors, al curs 2024-2025 hi ha una disminució molt moderada (el 47% respecte el 50%). Cal advertir, però, que en realitat la proporció del professorat consolidat és alta, perquè la categoria Altres ha anat augmentant significativament degut a l'obligatorietat que tenen la majoria de becaris i postdocs d'oferir docència. Així, si fem abstracció de la categoria Altres, la proporció de professorat Permanent és del 69,6%. D'altra banda, aquest professorat Permanent imparteix el 65,4% dels crèdits, i sumant-hi el professorat doctor acreditat no permanent, es cobreixen les tres quartes parts dels crèdits.

Pel que fa al doctorat, al curs 2024-2024 només 12 dels 68 professors i professores no són doctors, i d'aquests 12 n'hi ha 10 a la categoria d'Altres, que han de correspondre a becaris de l'etapa predoctoral, per tant que s'estan formant per ser doctors.

Quan al gènere, continua havent un biaix en favor dels homes: 42 versus 25 (62,7% homes, similar al dels cursos anteriors). Aquest biaix és més moderat pel que fa al doctorat, la proporció de doctores també és alta en les dones (72%; als homes és de 90%). En canvi, pel que fa al percentatge de professorat acreditat entre els doctors, no hi ha diferències significatives entre dones i homes.

## HISTÒRIA DE L'ART

<b>4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat</b>					
Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	66		40	21	127
Doctor/es	66		27	8	101
Dona	20		11	2	33
Home	46		16	6	68
No Doctor/es			13	13	26
Dona			6	7	13
Home			7	6	13
<b>2021-22</b>	70	3	52	24	149
Doctor/es	70	3	32	8	113
Dona	22		12	3	37
Home	48	3	20	5	76
No Doctor/es			20	16	36
Dona			8	6	14
Home			12	10	22
<b>2022-23</b>	64	3	38	16	121
Doctor/es	64	3	26	5	98
Dona	22	1	12	1	36
Home	42	2	14	4	62

No Doctor/es			12	11	23
Dona			6	3	9
Home			6	7	13
				1	1
<b>2023-24</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>117</b>
Doctor/es	60	3	17	14	94
Dona	20	2	7	5	34
Home	40	1	10	9	60
No Doctor/es			7	16	23
Dona			2	6	8
Home			5	10	15
<b>2024-25</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>67</b>
Doctor/es	38	4	5	9	56
Dona	11	4	2	4	21
Home	27		3	5	35
No Doctor/es			2	9	11
Dona			2	4	6
Home				4	4
				1	1

El professorat reuneix, en general, els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits. El nombre de professors permanents son 9 en total de l'estudi (un d'ells en comissió de servei fora) i entre el professorat associat la proporció de doctors és molt superior a la de no doctors. Respecte al professorat permanent tots tenen trams de recerca vius i tots ells trams de docència. Tanmateix, s'han perdut dos professors respecte a l'any passat, un per jubilació i l'altre per trasllat a una altra universitat. En pocs anys les properes jubilacions desequilibraran el grau entre permanents i substituïts si no es convoquen noves places.

#### 4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
<b>2020-21</b>	<b>58,70%</b>	<b>66,67%</b>	<b>63,78%</b>
Doctor/es	81,82%	79,41%	80,20%
<b>2021-22</b>	<b>54,90%</b>	<b>61,22%</b>	<b>59,06%</b>
Doctor/es	75,68%	78,95%	77,88%
<b>2022-23</b>	<b>62,22%</b>	<b>64,00%</b>	<b>62,81%</b>
Doctor/es	77,78%	77,42%	77,55%
<b>2023-24</b>	<b>61,90%</b>	<b>61,33%</b>	<b>61,54%</b>
Doctor/es	76,47%	76,67%	76,60%
<b>2024-25</b>	<b>59,26%</b>	<b>69,23%</b>	<b>64,18%</b>
Doctor/es	76,19%	77,14%	76,79%

El percentatge de professorat acreditat doctor ronda el 80%

#### 4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	70,50%	64,64%	66,61%	74,33%	74,94%
Home	78,74%	76,41%	81,04%	76,97%	74,19%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona	11,63%	18,22%	18,12%	17,53%	16,46%
Home	13,57%	11,78%	9,42%	13,66%	21,44%
<b>No Doctor</b>					
Dona	17,87%	17,15%	15,27%	8,14%	8,61%
Home	7,69%	11,81%	9,54%	9,37%	4,37%
			100,00%		100,00%
<b>Permanent</b>					
Dona	55,26%	51,56%	52,89%	59,37%	53,16%
Home	71,26%	64,92%	72,44%	69,79%	74,19%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>75,90%</b>	<b>72,23%</b>	<b>75,33%</b>	<b>75,90%</b>	<b>73,99%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>12,90%</b>	<b>14,07%</b>	<b>12,66%</b>	<b>15,23%</b>	<b>19,05%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>11,19%</b>	<b>13,70%</b>	<b>12,01%</b>	<b>8,87%</b>	<b>6,95%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>65,76%</b>	<b>60,18%</b>	<b>64,84%</b>	<b>65,56%</b>	<b>64,24%</b>

El 93% de la docència està impartida per professorat doctor.

#### DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

##### 4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>Nº Professors</b>					
	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2024-25	11	2	2	4	19
Doctor/es	11	2	2	2	17
Dona	4	1			5
Home	7	1	2	2	12
No Doctor/es				2	2
Dona				2	2

#### 4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2024-25	71,43%	66,67%	68,42%
Doctor/es	100,00%	66,67%	76,47%

#### 4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>	
Dona	56,25%
Home	75,00%
<b>Doctor No Acreditat</b>	
Home	25,00%
<b>No Doctor</b>	
Dona	43,75%
<b>Permanent</b>	
Dona	50,00%
Home	65,38%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>67,86%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>	<b>15,48%</b>
<b>Total No Doctor</b>	<b>16,67%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>59,52%</b>

En termes generals, el professorat del doble grau de Filologia Catalana i Filologia Hispànica reuneix les condicions acadèmiques necessàries per garantir una docència exigent i una transmissió adequada del coneixement. El nivell de qualificació és equilibrat i pertinent, i s'ha detectat un lleu increment en el nombre de docents amb el títol de doctor, que ja són 17 dels 19 membres de la plantilla, fet que reforça l'equip docent i el seu compromís amb l'excel·lència acadèmica.

Cal posar en relleu, així mateix, el pes destacat del professorat permanent, que representa 11 dels 19 docents del grau. Aquest col·lectiu és fonamental per assegurar l'estabilitat i la qualitat del projecte docent. En aquest sentit, el professorat permanent assumeix el 60% de les hores de docència del primer curs, una dada que reflecteix una aposta clara per la continuïtat i la solidesa acadèmica.

A més, el professorat permanent ofereix majors garanties tant en l'àmbit de la docència com en el de la recerca. La seva capacitat per integrar els resultats de la investigació en l'activitat docent és clau per enriquir l'aprenentatge de l'alumnat i assegurar una formació actualitzada i alineada amb els darrers avenços en filologia i humanitats.

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

### Taula 4.1.a. Professorat per categoria i segons doctorat

	Nombre de professors				Total
	PERMANENTS 1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	
<b>2023-2024</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Doctor/es	6	1	1	3	11
Dona	1			2	3
Home	5	1	1	1	8
No Doctor/es			1		1
Dona			1		1
<b>2024-2025</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
Doctor/es	15	2	2	8	27
Dona	3	2	1	3	9
Home	12		1	5	18
No Doctor/es				3	3
Dona				2	2
Home				1	1

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

El nombre de cursos impartits (2) és insuficient per poder fer una anàlisi completa. De moment, es pot dir globalment que la major part del professorat és doctor, la meitat del professorat és permanent i que el nombre d'associats és baix. La proporció del nombre d'altres, que ha de correspondre majoritàriament a becaris i a contractats postdoctorals, ha augmentat considerablement el segon any acadèmic. S'entén que és una dada atzarosa que respon al nombre existent d'aquest PDI que té l'obligació d'impartir alguns crèdits de docència.

#### Taula 4.1.a. Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Global
<b>2023-24</b>	<b>25,0%</b>	<b>75,0%</b>	<b>58,3%</b>
Doctor/es	33,3%	75,0%	63,6%
<b>2024-25</b>	<b>54,6%</b>	<b>73,7%</b>	<b>66,7%</b>
Doctor/es	66,7%	77,8%	74,1%

El primer dels dos cursos no és significatiu donat el nombre baix d'efectius. Pel que fa al segon, cal tenir en compte que els percentatges són esbiaixats per la presència de becaris i contractats postdoctorals. Si no, el percentatge d'acreditats seria sensiblement més alt. El percentatge de doctors/es és alt (74%).

**Taula 4.1.b. Percentatge de crèdits impartits pel professorat**

	2023-2024	2024-2025
<b>Doctor acreditat</b>		
Dona	50,0%	67,7%
Home	80,5%	84,1%
<b>Doctor No Acreditat</b>		
Dona	33,3%	21,3%
Home	19,5%	15,0%
<b>No Doctor</b>		
Dona	16,7%	11,0%
Home		0,9%
<b>Permanent</b>		
Dona	50,0%	44,1%
Home	69,4%	80,9%
<b>Doctor Acreditat (global)</b>	<b>68,3%</b>	<b>77,6%</b>
<b>Doctor No Acreditat (global)</b>	<b>25,1%</b>	<b>17,5%</b>
<b>No Doctor (global)</b>	<b>6,7%</b>	<b>4,9%</b>
<b>Permanent (global)</b>	<b>61,6%</b>	<b>66,6%</b>

Com ja s'ha dit, el primer dels dos cursos no és significatiu donat el nombre baix d'efectius. Pel que fa al segon, es pot dir que la major part de crèdits (més de les tres quartes parts) està impartit per professorat doctor acreditat, del qual un 66,6% és permanent. Els crèdits impartits pels no doctors són pocs.

No es comenten les diferències Dona/Home ja que els efectius, a l'individualitzar-se per gènere, deixen de ser significatius (n=11 i n=19 respectivament).

## MEECSL

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors					
	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>14</b>
Doctor/es	10		2		12
Dona	5		1		6
Home	5		1		6
No Doctor/es			2		2
Dona			1		1
Home			1		1
<b>2021-22</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>14</b>
Doctor/es	10		2		12
Dona	5		1		6
Home	5		1		6
No Doctor/es			2		2
Dona			1		1
Home			1		1
<b>2022-23</b>	<b>10</b>		<b>4</b>		<b>14</b>
Doctor/es	10		2		12
Dona	5		1		6
Home	5		1		6
No Doctor/es			2		2
Dona			1		1
Home			1		1
<b>2023-24</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Doctor/es	10	1	1	5	17
Dona	5	1	1	2	9
Home	5			3	8
No Doctor/es			2	1	3
Dona			1		1
Home			1		1
				1	1
<b>2024-25</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
Doctor/es	11		1		12
Dona	6		1		7
Home	5				5
No Doctor/es			1	2	3
Dona			1	1	2
Home				1	1

#### 4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats			
	Dona	Home	Total general
2020-21	85,71%	85,71%	85,71%
Doctor/es	100,00%	100,00%	100,00%
2021-22	85,71%	85,71%	85,71%
Doctor/es	100,00%	100,00%	100,00%
2022-23	85,71%	85,71%	85,71%
Doctor/es	100,00%	100,00%	100,00%
2023-24	70,00%	66,67%	65,00%
Doctor/es	77,78%	75,00%	76,47%
2024-25	77,78%	83,33%	80,00%
Doctor/es	100,00%	100,00%	100,00%

El MEECSL té un caràcter interdisciplinari, i per tant es busca el perfil del professorat més adequat per a cada assignatura independentment de la Facultat des d'on es programa. Així, part del professorat pertany a la Facultat de Lletres i part a la Facultat d'Educació i Pedagogia. L'equip docent d'aquest màster està format per professors especialistes en disciplines diferents, que pertanyen a les àrees de llengua espanyola, filologia catalana, lingüística, psicologia bàsica, psicologia de l'educació, didàctica de la llengua i pedagogia. La plantilla fluctua entre 14 i 15 docents (en el curs 23-24 hi consten 20, per un error d'assignació en les taules ja comentant en l'informe de seguiment corresponent). En el curs 24-25 només dos professors no són doctors (una professora associada i un professor substitut). En la casella d'Altres no doctor hi ha un error: la dona que hi consta és una professora visitant que sí és doctora (és Catedràtica de la UNED amb 6 trams de recerca i 6 trams de docència). Per tant, el 86'7% del professorat és doctor. Els dos que no ho són professionals de l'ensenyament d'espanyol i català com a segones llengües, i aporten la visió més directament relacionada amb l'experiència laboral.

Val a dir que aquest error en les dades corresponents a la professora visitant repercuteix en els percentatges de la resta de taules d'aquest apartat (4.1 a 4.5).

El 73,3% del professorat és permanent i de plantilla (catedràtics, titulars o agregats). D'aquests, el 100% són doctors, acreditats i amb trams de recerca i docència. Una de les professores associades i la professora visitant també són doctores acreditades per AQU i/o ANECA. Només els dos professors no doctors no estan acreditats.

#### 4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	97,44%	94,74%	87,46%	82,81%	83,76%
Home	88,53%	88,24%	88,59%	88,74%	81,31%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona				6,48%	
Home				4,76%	
<b>No Doctor</b>					
Dona	2,56%	5,26%	12,54%	10,71%	16,24%
Home	11,47%	11,76%	11,41%	6,49%	18,69%
				100,00%	
<b>Permanent</b>					
Dona	82,05%	78,95%	73,43%	66,34%	71,29%
Home	80,88%	80,39%	80,99%	80,09%	81,31%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>93,86%</b>	<b>92,13%</b>	<b>87,88%</b>	<b>83,49%</b>	<b>83,19%</b>
<b>Total Doctor No Acreditat</b>				<b>5,90%</b>	
<b>Total No Doctor</b>	<b>6,14%</b>	<b>7,87%</b>	<b>12,12%</b>	<b>10,61%</b>	<b>16,81%</b>
<b>Total Permanent</b>	<b>81,58%</b>	<b>79,53%</b>	<b>76,27%</b>	<b>69,49%</b>	<b>73,62%</b>

En el curs 24-25, la taula indica que el 83,2% dels crèdits van ser impartits per professorat doctor, i el 16,8% per professors no doctors, que són especialistes en les matèries que imparteixen (taula 4.1.b i 4.2), tot i que el percentatge impartit per doctors és realment més alt, ja que la professora visitant s'ha comptabilitzat com a no doctora. Tant els professors permanents com els no permanents fa anys que s'ocupen de la docència d'aquestes assignatures del màster. Així, es disposa d'una plantilla molt consolidada pel que fa a l'encàrrec docent en el màster i amb experiència en les matèries que imparteixen, fet que sens dubte permet incorporar millores i adequar les classes al perfil d'estudiants i als seus objectius.

## MRH

### 4.1.a Professorat per categoria i segons doctorat

Nº Professors	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	29		5	1	35
Doctor/es	29		5	1	35
Dona	6		1		7
Home	23		4	1	28
<b>2021-22</b>	26			3	29
Doctor/es	26			3	29
Dona	6				6
Home	20			3	23
<b>2022-23</b>	26		3	6	35
Doctor/es	26		3	6	35
Dona	7		1	1	9
Home	19		2	5	26
<b>2023-24</b>	26	2	1	8	37
Doctor/es	26	2	1	8	37

Dona	7	1		1	9
Home	19	1	1	7	28
2024-25	20	2	1	2	25
Doctor/es	20	2	1	2	25
Dona	4	1			5
Home	16	1	1	2	20

#### 4.1.a Professorat acreditat segons doctorat

% de professors acreditats	Dona	Home	Total general
2020-21	85,71%	85,71%	85,71%
Doctor/es	85,71%	85,71%	85,71%
2021-22	100,00%	91,30%	93,10%
Doctor/es	100,00%	91,30%	93,10%
2022-23	77,78%	76,92%	77,14%
Doctor/es	77,78%	76,92%	77,14%
2023-24	100,00%	71,43%	78,38%
Doctor/es	100,00%	71,43%	78,38%
2024-25	100,00%	90,00%	92,00%
Doctor/es	100,00%	90,00%	92,00%

Com es pot veure a les dues taules, el 100% del professorat del Màster en Recerca en Humanitats és doctor. Això respon a les característiques del Màster, en què es molt important l'experiència del professorat en la recerca. Els professors que es troben en la categoria *Altres* es corresponen sobretot amb professors post-doc que estan fent estades a la UdG. El baix percentatge de dones en el nombre de professorat (que no presenta canvis significatius respecte dels cursos anteriors) reflecteix la composició del professorat de les titulacions de Grau de la UdG implicades en el Màster. La reducció del nombre total de professorat implicat en la docència del Màster (que ha passat de 37 professors a 25) es deu a la desprogramació d'una de les assignatures optatives i major implicació del professorat permanent que, en moltes ocasions, ha assumit més càrrega docent de la que tenia assignada en el seu pla docent personal.

#### 4.1.b Percentatge de crèdits impartits pel professorat

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Doctor Acreditat</b>					
Dona	92,86%	100,00%	80,77%	100,00%	100,00%
Home	87,23%	95,03%	73,07%	67,68%	85,55%
<b>Doctor No Acreditat</b>					
Dona	7,14%		19,23%		
Home	12,77%	4,97%	26,93%	32,32%	14,45%
<b>Permanent</b>					
Dona	92,86%	100,00%	80,77%	76,05%	88,89%
Home	85,11%	87,58%	66,59%	65,51%	77,26%
<b>Total Doctor Acreditat</b>	<b>88,97%</b>	<b>96,35%</b>	<b>74,52%</b>	<b>72,64%</b>	<b>88,53%</b>

Total Acreditat	Doctor	No				
			11,03%	3,65%	25,48%	27,36%
Total Permanent			87,50%	90,87%	69,27%	67,13%
						79,66%

El fet més destacable de la taula, respecte del curs 2024-25, és l'augment experimentat, respecte dels dos cursos anteriors, pel percentatge de crèdits impartits pels professors Doctors acreditats, que solen correspondre a la categoria de professors permanents. Tal com s'ha explicat en el comentari de la Taula anterior, això es deu al fet que molts professors del Màster s'han vingut a oferir més crèdits dels que tenien assignats en el seu pla docent. D'aquesta manera, s'ha garantit la qualitat del Màster, malgrat la reducció de crèdits assignats al conjunt del Màster per part del Vicerektorat de Docència de la UdG. Cal dir que tot s'ha fet amb l'acord del Deganat de Lletres, que va aprovar en el seu moment el pla Docent del Màster.

#### Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat COMUNICACIÓ CULTURAL

##### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS <sub>1</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	3685,00		1990,00	390,00	6065,00
Doctor/es	3685,00		1275,00	310,00	5270,00
Dona	1185,00		800,00		1985,00
Home	2500,00		475,00	310,00	3285,00
No Doctor/es			715,00	80,00	795,00
Dona			255,00	60,00	315,00
Home			460,00	20,00	480,00
<b>2021-22</b>	3792,00	300,00	2478,00	430,00	7000,00
Doctor/es	3792,00	300,00	1775,00	170,00	6037,00
Dona	1330,00		990,00		2320,00
Home	2462,00	300,00	785,00	170,00	3717,00
No Doctor/es			703,00	260,00	963,00
Dona			240,00	150,00	390,00
Home			463,00	110,00	573,00
<b>2022-23</b>	2839,00	251,50	2016,50	170,00	5277,00
Doctor/es	2839,00	251,50	1434,50	30,00	4555,00
Dona	1145,00	40,00	995,00		2180,00
Home	1694,00	211,50	439,50	30,00	2375,00
No Doctor/es			582,00	140,00	722,00
Dona			312,00	140,00	452,00
Home			270,00		270,00
<b>2023-24</b>	2875,50	310,00	1685,00	194,00	5064,50
Doctor/es	2875,50	310,00	1205,00	114,00	4504,50

Dona	1066,00	280,00	645,00	84,00	2075,00
Home	1809,50	30,00	560,00	30,00	2429,50
No Doctor/es			480,00	80,00	560,00
Dona			330,00	60,00	390,00
Home			150,00	20,00	170,00
<b>2024-25</b>	<b>1472,00</b>	<b>570,00</b>	<b>1259,00</b>	<b>325,00</b>	<b>3626,00</b>
Doctor/es	1472,00	570,00	594,50	40,00	2676,50
Dona	562,50	440,00	180,00		1182,50
Home	909,50	130,00	414,50	40,00	1494,00
No Doctor/es			664,50	285,00	949,50
Dona			364,50	165,00	529,50
Home			300,00	120,00	420,00

Les dades d'HIDA s'han d'interpretar amb prudència perquè, des de 2022-23, responen a la implantació progressiva del nou pla d'estudis i això pot afectar tant el total d'hores com la distribució de perfils docents. En aquest marc, l'augment d'hores de professorat no doctor/a el 2024-25 és coherent amb les necessitats del Grau, que requereix una presència rellevant de professionals en actiu —especialment a les optatives— pel valor afegit que aporta el coneixement directe del sector.

## FILOLOGIA CATALANA

### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2022-23</b>	<b>660,00</b>		<b>180,00</b>	<b>30,00</b>	<b>870,00</b>
Doctor/es	660,00		148,00	30,00	838,00
Dona	170,00				170,00
Home	490,00		148,00	30,00	668,00
No Doctor/es			32,00		32,00
Dona			32,00		32,00
<b>2023-24</b>	<b>1110,00</b>		<b>240,00</b>	<b>90,00</b>	<b>1440,00</b>
Doctor/es	1110,00		60,00	60,00	1230,00
Dona	230,00				230,00
Home	880,00		60,00	60,00	1000,00
No Doctor/es			180,00	30,00	210,00
Dona			180,00	30,00	210,00
<b>2024-25</b>	<b>1950,00</b>	<b>40,00</b>	<b>215,00</b>	<b>345,00</b>	<b>2550,00</b>
Doctor/es	1950,00	40,00	215,00	170,00	2375,00
Dona	630,00	20,00	60,00	95,00	805,00
Home	1320,00	20,00	155,00	75,00	1570,00
No Doctor/es				175,00	175,00
Dona				160,00	160,00

Home				15,00	15,00
------	--	--	--	-------	-------

En relació amb les hores de docència impartides, s'observa un increment clar i progressiu de les hores assumides pel professorat permanent a mesura que ha anat avançant la implantació del nou grau. Així, es passa de les 870 hores necessàries durant el curs 2022-23 a les 2550 hores corresponents al curs 2023-24. Del total de 2550 hores impartides el curs 2024-25, 1950 han estat assumides per professorat permanent, fet que representa un 76% del total. Aquesta proporció és similar a la registrada en cursos anteriors, cosa que posa de manifest l'estabilitat i el compromís del professorat permanent en el desenvolupament de la docència del grau.

## FILOLOGIA HISPÀNICA

### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2022-23</b>	560,00		280,00	30,00	870,00
Doctor/es	560,00		148,00	30,00	738,00
Dona	130,00				130,00
Home	430,00		148,00	30,00	608,00
No Doctor/es			132,00		132,00
Dona			92,00		92,00
Home			40,00		40,00
<b>2023-24</b>	1100,00		240,00	100,00	1440,00
Doctor/es	1100,00		60,00	70,00	1230,00
Dona	295,00				295,00
Home	805,00		60,00	70,00	935,00
No Doctor/es			180,00	30,00	210,00
Dona			180,00	30,00	210,00
<b>2024-25</b>	1985,00	40,00	200,00	385,00	2610,00
Doctor/es	1985,00	40,00	200,00	210,00	2435,00
Dona	990,00	20,00	60,00	95,00	1165,00
Home	995,00	20,00	140,00	115,00	1270,00
No Doctor/es				175,00	175,00
Dona				160,00	160,00
Home				15,00	15,00

El progressiu desplegament del grau implica un major número d'hores de docència, en paral·lel a la progressiva extinció d l'antic grau en Llengua i Literatura Espanyola. Enguany s'ha arribat a les 2610 hores, de les quals 2465 (94,4 %) les imparteixen doctors amb un alt grau d'especialització. És un bon indicatiu de l'aposta que s'ha fet per impartir una ensenyança de qualitat.

## FILOSOFIA

#### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2022-23</b>	<b>480,00</b>	<b>120,00</b>	<b>450,00</b>		<b>1050,00</b>
Doctor/es	480,00	120,00	418,00		1018,00
Dona	210,00		180,00		390,00
Home	270,00	120,00	238,00		628,00
No Doctor/es			32,00		32,00
Dona			32,00		32,00
<b>2023-24</b>	<b>995,00</b>	<b>330,00</b>	<b>415,00</b>	<b>60,00</b>	<b>1800,00</b>
Doctor/es	995,00	330,00	355,00	60,00	1740,00
Dona	290,00	90,00	295,00	60,00	735,00
Home	705,00	240,00	60,00		1005,00
No Doctor/es			60,00		60,00
Dona			60,00		60,00
<b>2024-25</b>	<b>1700,00</b>	<b>370,00</b>	<b>240,00</b>	<b>450,00</b>	<b>2760,00</b>
Doctor/es	1700,00	370,00	240,00	375,00	2685,00
Dona	460,00	180,00	120,00	45,00	805,00
Home	1240,00	190,00	120,00	330,00	1880,00
No Doctor/es				75,00	75,00
Dona				75,00	75,00

Durant el curs 2023/24 -les dades són globals a la Facultat de Lletres-, d'un total de 8.708,50 hores de docència impartides, 5.524 corresponen a professorat permanent (i, per tant, doctor), xifra clarament superior a les 580 corresponents a Lectors/es (doctors/es, també) i les 1.725 del Professorat associat, no sempre doctor. I justament aquesta darrera dada -de fet, 265 hores haurien estat impartides per professorat associat no doctor- no sembla idoni en un ensenyament universitari.

#### GEOGRAFIA

#### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2022-23</b>	<b>355,00</b>		<b>595,00</b>	<b>40,00</b>	<b>990,00</b>
Doctor/es	355,00		540,00	40,00	935,00
Dona	150,00		300,00	40,00	490,00
Home	205,00		240,00		445,00
No Doctor/es			55,00		55,00
Dona			10,00		10,00
Home			45,00		45,00
<b>2023-24</b>	<b>757,00</b>	<b>60,00</b>	<b>530,00</b>	<b>453,00</b>	<b>1800,00</b>
Doctor/es	757,00	60,00	320,00	318,00	1455,00
Dona	300,00		230,00	210,00	740,00

Home	457,00	60,00	90,00	108,00	715,00
No Doctor/es			210,00	135,00	345,00
Dona			210,00	20,00	230,00
Home				115,00	115,00
<b>2024-25</b>	<b>1320,00</b>	<b>325,00</b>	<b>460,00</b>	<b>325,00</b>	<b>2430,00</b>
Doctor/es	1320,00	325,00	280,00	300,00	2225,00
Dona	525,00	295,00	110,00	85,00	1015,00
Home	795,00	30,00	170,00	215,00	1210,00
No Doctor/es			180,00	25,00	205,00
Dona			115,00	15,00	130,00
Home			65,00	10,00	75,00

La taula en qüestió, d'acord amb les dades que s'hi expressen, reflecteix un increment significatiu del volum total d'hores de docència impartida, que passaria de les 900 al curs 2022-23, a les 1.800 del curs 2023-24 i a les 2.430 del curs 2024-25; és a dir, pràcticament es va triplicar.

De manera paral·lela al que ja es detectava a la taula 4.1., l'increment en el pes del professorat permanent, també ha contribuït a que s'incrementi molt marcadament el total d'hores impartides per aquesta categoria, que passà de les 355 el curs 2022-23, a les 1.320 del curs 2024-25. Això voldria dir, d'un 35,85% del total, a un 54,32%. Complementàriament, la incorporació de professorat lector, categoria que no era present al curs 2023-23, ha permès que imparteixi el 13,37% de les hores de docència al curs 2024-25. En sentit contrari, el pes total de les hores de docència del professorat associat es reduí de les 595 hores del curs 2022-23, a les 460 del curs 2024-25. En termes percentuals, sobre el conjunt d'hores impartides, suposà passar del 60,1% del curs 2022-23, al 18,93% del curs 2024-25.

En general, de confirmar-se aquesta tendència, s'ha d'entendre com a un fet favorable per a la consolidació de l'activitat docent impartida i per dotar d'una certa estabilitat en el professorat de les assignatures i en la impartició de les mateixes.

## HISTÒRIA

### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	<b>6860,00</b>		<b>2625,00</b>	<b>920,00</b>	<b>10405,00</b>
Doctor/es	6860,00		1910,00	560,00	9330,00
Dona	1775,00		820,00	100,00	2695,00
Home	5085,00		1090,00	460,00	6635,00
No Doctor/es			715,00	360,00	1075,00
Dona			385,00	200,00	585,00
Home			330,00	160,00	490,00
<b>2021-22</b>	<b>7765,50</b>	<b>410,00</b>	<b>3797,00</b>	<b>1020,00</b>	<b>12992,50</b>
Doctor/es	7765,50	410,00	2595,00	420,00	11190,50
Dona	2335,50		1350,00	120,00	3805,50
Home	5430,00	410,00	1245,00	300,00	7385,00

No Doctor/es			1202,00	600,00	1802,00
Dona			525,00	275,00	800,00
Home			677,00	325,00	1002,00
<b>2022-23</b>	<b>6588,70</b>	<b>438,50</b>	<b>2840,00</b>	<b>598,80</b>	<b>10466,00</b>
Doctor/es	6588,70	438,50	2038,00	136,50	9201,70
Dona	1883,00	60,00	1145,00	25,00	3113,00
Home	4705,70	378,50	893,00	111,50	6088,70
No Doctor/es			802,00	462,30	1264,30
Dona			392,00	170,00	562,00
Home			410,00	262,30	672,30
				30,00	30,00
<b>2023-24</b>	<b>5378,50</b>	<b>480,00</b>	<b>1780,00</b>	<b>1132,00</b>	<b>8770,50</b>
Doctor/es	5378,50	480,00	1455,00	707,00	8020,50
Dona	1687,50	280,00	785,00	221,50	2974,00
Home	3691,00	200,00	670,00	485,50	5046,50
No Doctor/es			325,00	425,00	750,00
Dona			105,00	170,00	275,00
Home			220,00	255,00	475,00
<b>2024-25</b>	<b>3173,30</b>	<b>325,00</b>	<b>590,00</b>	<b>761,70</b>	<b>4850,00</b>
Doctor/es	3173,30	325,00	540,00	548,00	4586,30
Dona	794,50	325,00	230,00	45,00	1394,50
Home	2378,80		310,00	503,00	3191,80
No Doctor/es			50,00	213,70	263,70
Dona			50,00	125,00	175,00
Home				85,00	85,00
				3,70	3,70

Les taules 4.2 i 4.3 van lligades a les 4.1, per tant continuen representant un professorat d'Història ampliat amb moltes assignatures optatives que tenen molt pocs estudiants d'Història.

Les hores impartides de docència estan correlacionats amb els crèdits, així la lectura de la taula 4.2 és essencialment la mateixa que la de la 4.1.b, amb la diferència que el professorat no permanent està desglossat per categories (Lectors, Associats, Altres) i no per l'acreditació i el doctorat, però les conclusions que podem deduir-ne són les mateixes.

## HISTÒRIA DE L'ART

### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2020-21	6905,00		2785,00	810,00	10500,00
Doctor/es	6905,00		1950,00	470,00	9325,00
Dona	1995,00		870,00	100,00	2965,00

Home	4910,00		1080,00	370,00	6360,00
No Doctor/es			835,00	340,00	1175,00
Dona			445,00	200,00	645,00
Home			390,00	140,00	530,00
<b>2021-22</b>	<b>7915,50</b>	<b>410,00</b>	<b>3807,00</b>	<b>1020,00</b>	<b>13152,50</b>
Doctor/es	7915,50	410,00	2605,00	420,00	11350,50
Dona	2406,00		1340,00	120,00	3866,00
Home	5509,50	410,00	1265,00	300,00	7484,50
No Doctor/es			1202,00	600,00	1802,00
Dona			525,00	275,00	800,00
Home			677,00	325,00	1002,00
<b>2022-23</b>	<b>6656,70</b>	<b>432,50</b>	<b>2580,00</b>	<b>597,80</b>	<b>10267,00</b>
Doctor/es	6656,70	432,50	1750,00	195,00	9034,20
Dona	2043,00	60,00	1145,00	25,00	3273,00
Home	4613,70	372,50	605,00	170,00	5761,20
No Doctor/es			830,00	402,80	1232,80
Dona			420,00	170,00	590,00
Home			410,00	197,80	607,80
				35,00	35,00
<b>2023-24</b>	<b>5712,50</b>	<b>310,00</b>	<b>1610,00</b>	<b>1080,50</b>	<b>8713,00</b>
Doctor/es	5712,50	310,00	1285,00	632,50	7940,00
Dona	2096,50	220,00	735,00	192,50	3244,00
Home	3616,00	90,00	550,00	440,00	4696,00
No Doctor/es			325,00	448,00	773,00
Dona			105,00	182,50	287,50
Home			220,00	265,50	485,50
<b>2024-25</b>	<b>2832,00</b>	<b>410,00</b>	<b>365,00</b>	<b>801,50</b>	<b>4408,50</b>
Doctor/es	2832,00	410,00	315,00	545,00	4102,00
Dona	1050,00	410,00	180,00	165,00	1805,00
Home	1782,00		135,00	380,00	2297,00
No Doctor/es			50,00	256,50	306,50
Dona			50,00	120,00	170,00
Home				105,00	105,00
				31,50	31,50

El percentatge d'hores ha baixat de manera molt notable. Tanmateix s'ha de tenir en compte en la desaparició del pla vell on les hores també es comptaven malgrat que en hores d'impartició real no.

## DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

Taula 4.2

### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS <sub>1</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2024-25	500,00	40,00	110,00	190,00	840,00
Doctor/es	500,00	40,00	110,00	50,00	700,00
Dona	160,00	20,00			180,00
Home	340,00	20,00	110,00	50,00	520,00
No Doctor/es				140,00	140,00
Dona				140,00	140,00

### 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

#### Tram de recerca

Hores	Amb tram viu	Amb tram viu	Sense tram
2024-25	27,78%	64,81%	7,41%
Dona	44,44%	44,44%	11,11%
Home	19,44%	75,00%	5,56%

#### Tram docent

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2024-25	92,59%	7,41%
Dona	88,89%	11,11%
Home	94,44%	5,56%

El professorat del doble grau de Filologia Catalana i Filologia Hispànica destaca per una trajectòria consistent tant en l'àmbit docent com en el de la recerca, un aspecte altament valorat per la comunitat universitària i per l'estudiantat. Aquesta experiència és clau per assegurar la qualitat dels continguts impartits i per integrar en l'ensenyament els avenços més recents en l'àmbit de la filologia.

Un element especialment significatiu és l'elevat percentatge d'hores de docència a càrrec de professorat permanent amb trams de recerca actius (64%) i de docència reconeguts (92%). Aquesta tendència indica que una part creixent de la formació és assumida per docents amb una alta qualificació acadèmica i una participació constant en l'activitat investigadora.

El reconeixement d'aquest perfil doble, docent i investigador, es tradueix en un alt nivell de satisfacció de l'alumnat i contribueix de manera decisiva a enfortir i consolidar el grau com una oferta formativa de qualitat.

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS <sub>1</sub>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2023-24</b>	<b>554,50</b>	<b>60,00</b>	<b>120,00</b>	<b>165,50</b>	<b>900,00</b>
Doctor/es	554,50	60,00	60,00	165,50	840,00
Dona	180,00			120,00	300,00
Home	374,50	60,00	60,00	45,50	540,00
No Doctor/es			60,00		60,00
Dona			60,00		60,00
<b>2024-25</b>	<b>1158,00</b>	<b>140,00</b>	<b>120,00</b>	<b>322,00</b>	<b>1740,00</b>
Doctor/es	1158,00	140,00	120,00	237,00	1655,00
Dona	300,00	140,00	60,00	105,00	605,00
Home	858,00		60,00	132,00	1050,00
No Doctor/es				85,00	85,00
Dona				75,00	75,00
Home				10,00	10,00

Com ja s'ha vist a la taula anterior, les hores impartides pel professorat no doctor són escasses. Les diferències Dona/Home són presents, però la seva quantificació és difícil de donar per bona degut al nombre baix de freqüències del professorat.

#### MEECSL

#### Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

<b>Hores</b>					
	PERMANENTS1	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
<b>2020-21</b>	531,50		120,00		651,50
Doctor/es	531,50		80,00		611,50
Dona	320,00		60,00		380,00
Home	211,50		20,00		231,50
No Doctor/es			40,00		40,00
Dona			10,00		10,00
Home			30,00		30,00
<b>2021-22</b>	505,00		130,00		635,00
Doctor/es	505,00		80,00		585,00
Dona	300,00		60,00		360,00
Home	205,00		20,00		225,00
No Doctor/es			50,00		50,00
Dona			20,00		20,00
Home			30,00		30,00
<b>2022-23</b>	535,00		166,50		701,50
Doctor/es	535,00		81,50		616,50
Dona	322,00		61,50		383,50
Home	213,00		20,00		233,00
No Doctor/es			85,00		85,00
Dona			55,00		55,00
Home			30,00		30,00
<b>2023-24</b>	553,50	30,00	136,00	77,00	796,50
Doctor/es	553,50	30,00	61,50	67,00	712,00
Dona	368,50	30,00	61,50	36,00	496,00
Home	185,00			31,00	216,00
No Doctor/es			74,50	10,00	84,50
Dona			59,50		59,50
Home			15,00		15,00
				10,00	10,00
<b>2024-25</b>	508,00		142,00	40,00	690,00
Doctor/es	508,00		66,00		574,00
Dona	377,50		66,00		443,50
Home	130,50				130,50
No Doctor/es			76,00	40,00	116,00
Dona			76,00	10,00	86,00
Home				30,00	30,00

Es fa referència a aquesta taula en el comentari exposat específicament per a la taula 4.4.

#### 4.2 Professorat segons doctorat (Hores impartides de docència (HIDA)).

Hores	PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2020-21	595,00		75,00	10,00	680,00
Doctor/es	595,00		75,00	10,00	680,00
Dona	195,00		15,00		210,00
Home	400,00		60,00	10,00	470,00
2021-22	497,50			50,00	547,50
Doctor/es	497,50			50,00	547,50
Dona	145,00				145,00
Home	352,50			50,00	402,50
2022-23	382,00		47,50	122,00	551,50
Doctor/es	382,00		47,50	122,00	551,50
Dona	84,00		10,00	10,00	104,00
Home	298,00		37,50	112,00	447,50
2023-24	365,50	20,00	30,00	129,00	544,50
Doctor/es	365,50	20,00	30,00	129,00	544,50
Dona	63,50	10,00		10,00	83,50
Home	302,00	10,00	30,00	119,00	461,00
2024-25	260,50	19,00	30,00	17,50	327,00
Doctor/es	260,50	19,00	30,00	17,50	327,00
Dona	60,00	7,50			67,50
Home	200,50	11,50	30,00	17,50	259,50

Com ja s'ha vist a la taula 4.1.a , el 100% del professorat del Màster en Recerca en Humanitats és doctor. Això respon a les característiques del Màster, en què es molt important l'experiència del professorat en la recerca.

#### Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)

##### COMUNICACIÓ CULTURAL

#### 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	9,91%	82,50%	7,60%
Dona	3,38%	73,00%	23,63%
Home	13,00%	87,00%	0,00%
2021-22	0,24%	85,09%	14,66%

Dona	0,00%	77,44%	22,56%
Home	0,36%	88,78%	10,86%
<b>2022-23</b>	<b>1,78%</b>	<b>83,85%</b>	<b>14,37%</b>
Dona	1,69%	70,97%	27,34%
Home	1,84%	91,87%	6,30%
<b>2023-24</b>	<b>8,48%</b>	<b>73,32%</b>	<b>18,21%</b>
Dona	0,00%	56,91%	43,09%
Home	14,68%	85,32%	0,00%
<b>2024-25</b>	<b>7,84%</b>	<b>53,67%</b>	<b>38,49%</b>
Dona	0,00%	34,56%	65,44%
Home	15,39%	72,10%	12,51%

### Tram docent

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
<b>2020-21</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,00%</b>
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
<b>2021-22</b>	<b>0,00%</b>	<b>95,60%</b>	<b>4,40%</b>
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	93,48%	6,52%
<b>2022-23</b>	<b>0,00%</b>	<b>98,71%</b>	<b>1,29%</b>
Dona	0,00%	96,62%	3,38%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
<b>2023-24</b>	<b>5,02%</b>	<b>84,30%</b>	<b>10,67%</b>
Dona	0,00%	74,74%	25,26%
Home	8,70%	91,30%	0,00%
<b>2024-25</b>	<b>0,00%</b>	<b>69,15%</b>	<b>30,85%</b>
Dona	0,00%	50,12%	49,88%
Home	0,00%	87,49%	12,51%

La plantilla de Comunicació Cultural és una plantilla amb poc PDI consolidat. En els darrers cursos, el Grau en Comunicació Cultural ha incorporat 3 lectors i 1 agregat que, pel seu moment d'incorporació, encara no han pogut accedir als trams de recerca o de docència. Aquest fet contribueix a explicar l'augment del percentatge d'hores impartides per PDI "sense tram" que reflecteix la taula, especialment el 2024-25 (recerca: 38,49%; docència: 30,85%), així com la disminució corresponent del "tram viu". En aquest context, es proposa com a mesura de millora establir un acompanyament i planificació interna (orientació i calendari) per facilitar l'accés als trams quan correspongui.

## FILOLOGIA CATALANA

### 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

#### Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2022-23	9,09%	90,91%	0,00%
Dona	35,29%	64,71%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2023-24	27,93%	72,07%	0,00%
Dona	26,09%	73,91%	0,00%
Home	28,41%	71,59%	0,00%
2024-25	34,42%	63,57%	2,01%
Dona	42,31%	54,62%	3,08%
Home	30,60%	67,91%	1,49%

### Tram docent

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2022-23	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2023-24	5,41%	94,59%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	6,82%	93,18%	0,00%
2024-25	0,00%	95,98%	4,02%
Dona	0,00%	90,77%	9,23%
Home	0,00%	98,51%	1,49%

El professorat del Grau de Filologia Catalana es caracteritza per una trajectòria sòlida tant en la docència com en la recerca, un fet molt ben valorat tant per la comunitat universitària com per l'alumnat. Aquesta experiència resulta determinant per garantir la qualitat dels continguts que s'imparteixen i per incorporar a la formació els darrers progressos en l'àmbit de la filologia.

Un aspecte especialment rellevant és l'increment notable del percentatge d'hores lectives assumides per professorat permanent que disposa de trams actius de recerca i docència. Aquesta evolució posa de manifest que cada vegada una part més important de l'ensenyament recau en docents amb una elevada qualificació acadèmica i una implicació directa i continuada en la investigació.

## FILOLOGIA HISPÀNICA

### 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

#### Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2022-23	10,71%	89,29%	0,00%
Dona	46,15%	53,85%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2023-24	28,18%	71,82%	0,00%

Dona	40,68%	59,32%	0,00%
Home	23,60%	76,40%	0,00%
2024-25	30,86%	67,16%	1,98%
Dona	33,17%	64,85%	1,98%
Home	28,57%	69,46%	1,97%

### Tram docent

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2022-23	100,00%	0,00%
Dona	100,00%	0,00%
Home	100,00%	0,00%
2023-24	100,00%	0,00%
Dona	100,00%	0,00%
Home	100,00%	0,00%
2024-25	90,12%	9,88%
Dona	82,18%	17,82%
Home	98,03%	1,97%

El professorat destaca per presentar una bona trajectòria tant en l'àmbit docent com en el de la recerca, un aspecte altament valorat per la comunitat universitària en general i per l'estudiantat en particular. Aquesta dilatada experiència és clau per assegurar la qualitat dels continguts impartits i per integrar en l'ensenyament els avenços més recents dins l'àmbit de la filologia.

Un element especialment significatiu és l'elevat percentatge d'hores de docència a càrrec de professorat permanent amb trams de recerca actius (67,16 %) i de docència reconeguts (90,12%). Tot i que a primera vista sembla que (tot i mantenint-se alts) hi ha una petita devallada respecte als cursos anteriors, s'ha de recordar que es deu a algunes jubilacions i a l'increment d'hores de docència del grau en el tercer curs del seu desplegament. Des de aquestes prevencions, queda clar que una part creixent de la formació és assumida per docents amb una alta qualificació acadèmica i una dedicació constant en l'activitat investigadora.

## FILOSOFIA

### Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

#### Tram de recerca

Hores	Amb tram viu	Amb tram no viu	Sense tram
2022-23	0,00%	65,00%	35,00%
Dona	0,00%	57,14%	42,86%
Home	0,00%	69,23%	30,77%
2023-24	14,34%	56,23%	29,43%
Dona	0,00%	44,74%	55,26%

Home	20,11%	60,85%	19,05%
2024-25	15,94%	73,91%	10,14%
Dona	0,00%	71,88%	28,13%
Home	23,08%	74,83%	2,10%

### Tram docent

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2022-23	100,00%	0,00%
Dona	100,00%	0,00%
Home	100,00%	0,00%
2023-24	93,21%	6,79%
Dona	76,32%	23,68%
Home	100,00%	0,00%
2024-25	89,86%	10,14%
Dona	71,88%	28,13%
Home	97,90%	2,10%

Durant el curs 2034/24 les hores de docència impartides en relació als trams de recerca (TR) i de docència (TD) són els següents: TR no viu: 787,50 / TR viu: 4.376,50 / sense TR: 940; TD no viu: 228,50 / TD viu: 5.505,50 / sense TD: 370. Aquestes dades, doncs, mostrarien de la major quantitat d'hores van ser impartides per professorat amb el TR i TD vius: respectivament 4.376,50 i 5.505,50.

## GEOGRAFIA

### 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

#### Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2022-23	0,00%	91,55%	8,45%
Dona	0,00%	80,00%	20,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2023-24	12,24%	65,73%	22,03%
Dona	0,00%	40,00%	60,00%
Home	19,34%	80,66%	0,00%
2024-25	11,85%	61,09%	27,05%
Dona	9,15%	40,24%	50,61%
Home	14,55%	81,82%	3,64%

#### Tram docent

Hores	Amb tram viu	Sense tram
2022-23	100,00%	0,00%

Dona	100,00%	0,00%
Home	100,00%	0,00%
2023-24	85,31%	14,69%
Dona	60,00%	40,00%
Home	100,00%	0,00%
2024-25	72,95%	27,05%
Dona	49,39%	50,61%
Home	96,36%	3,64%

Quant a les hores impartides de docència, si atenem al PDI que pot sol·licitar tram, en els darrers 5 cursos (2020-21 a 2024-25), entre el 80 i el 85% de les hores impartides ho van ser per professorat amb tram de recerca viu; específicament el curs 2024-25 se situà en el 85,19% del total d'hores. En el cas del curs 2023-24, va ser l'únic que se situà per sota del llindar del 80% de les hores impartides; específicament se situà en el 77,79%. Respecte l'altre 20% de les hores de docència impartida, es repartiren en parts força iguals entre el professorat que ni disposava de tram viu (al voltant del 10%), per una banda, i el que no disposava de tram (el 10% restant). Aquestes xifres suposen un percentatge molt elevat d'hores que és impartit per aquell professorat que podent sol·licitar tram, el té viu. És d'esperar que en la mesura que la consolidació de nou professorat sigui una realitat, aquest percentatge es vagi mantenint o, fins i tot, incrementant-se.

## HISTÒRIA

### 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

#### Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	10,79%	84,40%	4,81%
Dona	9,01%	72,39%	18,59%
Home	11,41%	88,59%	0,00%
2021-22	5,99%	83,12%	10,89%
Dona	5,14%	74,31%	20,55%
Home	6,34%	86,64%	7,02%
2022-23	6,76%	84,28%	8,97%
Dona	4,12%	72,72%	23,16%
Home	7,77%	88,69%	3,54%
2023-24	9,81%	77,72%	12,46%
Dona	6,10%	56,80%	37,10%
Home	11,69%	88,31%	0,00%
2024-25	2,00%	83,56%	14,44%
Dona	0,00%	54,89%	45,11%
Home	2,94%	97,06%	0,00%

#### Tram docent

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2021-22	0,00%	96,82%	3,18%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	95,55%	4,45%
2022-23	1,71%	97,44%	0,85%
Dona	0,00%	96,91%	3,09%
Home	2,36%	97,64%	0,00%
2023-24	5,03%	87,12%	7,85%
Dona	0,00%	76,62%	23,38%
Home	7,57%	92,43%	0,00%
2024-25	5,73%	79,83%	14,44%
Dona	0,00%	54,89%	45,11%
Home	8,43%	91,57%	0,00%

El percentatge d'hores impartides de docència amb tram de recerca viu del curs 2023-2024 és similar al dels cursos anteriors i cal considerar-lo molt alt (superior al 80%), donat el nivell d'exigència que es demana per aconseguir el tram de recerca; el de tram no viu és baix (2%) i en canvi ha augmentat el de sense tram (14,4%), segurament per la incorporació a la plantilla de nou professorat que pot tenir tram, però que encara, en el seu primer any, no ha tingut possibilitat de fer-lo efectiu. Però aquests resultats globals positius, tenen un biaix de gènere, que s'ha agreujat els dos últims cursos; al curs 2024-2025 només el 54,9% de les hores impartides de docència per les dones ho era amb tram de recerca viu. Caldrà analitzar per què ha disminuït entre les dones la presència del tram viu i plantejar el revertir la situació com a objectiu de millora.

Pel que fa al tram de docència, hi ha hagut una certa disminució d'hores impartides amb tram viu, tot i que encara el resultat és notable (del 87% al 80%). Però, com en el cas anterior, hi ha hagut un decreixement en el cas de les dones, ara alarmant: en dos cursos s'ha passat del 97% al 55%. S'haurà de procurar corregir aquest biaix considerable i definir-lo com un objectiu important de millora.

En tot cas, però, els percentatges globals en els dos casos continuen essent netament bons. Això no treu, repetim, que hi ha un biaix de gènere que caldria analitzar i suprimir.

## HISTÒRIA DE L'ART

### 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

#### Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	10,72%	84,50%	4,78%
Dona	8,02%	75,44%	16,54%
Home	11,81%	88,19%	0,00%
2021-22	5,89%	83,42%	10,69%

Dona	4,99%	75,06%	19,95%
Home	6,25%	86,82%	6,93%
2022-23	6,70%	83,99%	9,31%
Dona	3,80%	73,37%	22,82%
Home	7,92%	88,47%	3,61%
2023-24	11,54%	74,25%	14,21%
Dona	5,18%	57,87%	36,95%
Home	15,52%	84,48%	0,00%
2024-25	5,24%	74,66%	20,10%
Dona	0,00%	55,38%	44,62%
Home	9,54%	90,46%	0,00%

### Tram docent

Hores	Amb tram viu	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2021-22	0,00%	96,88%	3,12%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	95,61%	4,39%
2022-23	1,69%	97,46%	0,85%
Dona	0,00%	97,15%	2,85%
Home	2,41%	97,59%	0,00%
2023-24	3,79%	88,52%	7,69%
Dona	0,00%	80,01%	19,99%
Home	6,17%	93,83%	0,00%
2024-25	1,33%	78,58%	20,10%
Dona	0,00%	55,38%	44,62%
Home	2,41%	97,59%	0,00%

La relació de trams vius docents (97,59%) i de recerca (74,66%) és molt bona.

### DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

**Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (correspon al professorat que por tenir tram)**

#### Tram de recerca

Cursos	Hores	
	Amb tram viu	Sense tram viu
2023-2024	70,7%	29,3%
Dona	0,0%	100,0%
Home	100,0%	0,0%
2024-2025	75,4%	24,7%

#### Tram de docència

Dona	27,3%	72,8%
Home	100,0%	0,0%

Cursos	Hores		
	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2023-2024	0,0%	70,7%	29,3%
Dona	0,0%	0,0%	100,0%
Home	0,0%	100,0%	0,0%
2024-2025	4,6%	70,7%	24,7%
Dona	0,0%	27,3%	72,7%
Home	7,0%	93,0%	0,0%

Com ja s'ha anat dient anteriorment, el comentari es centrarà al segon any acadèmic. Tres quartes parts de les hores impartides de docència correspon a professorat que té tram viu de recerca i prop d'aquesta proporció, a professorat que té tram viu de docència. Són proporcions molt altes.

#### MEECSL

**Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)**

Tram de recerca				Tram docent		
Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Hores	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	28,22%	65,85%	5,93%	2020-21	100,00%	0,00%
Dona	28,13%	71,88%	0,00%	Dona	100,00%	0,00%
Home	28,37%	56,74%	14,89%	Home	100,00%	0,00%
2021-22	23,76%	69,70%	6,53%	2021-22	100,00%	0,00%
Dona	30,00%	70,00%	0,00%	Dona	100,00%	0,00%
Home	14,63%	69,27%	16,10%	Home	100,00%	0,00%
2022-23	28,88%	64,95%	6,17%	2022-23	100,00%	0,00%
Dona	29,35%	70,65%	0,00%	Dona	100,00%	0,00%
Home	28,17%	56,34%	15,49%	Home	100,00%	0,00%
2023-24	46,87%	47,99%	5,14%	2023-24	94,86%	5,14%
Dona	52,82%	39,65%	7,53%	Dona	92,47%	7,53%
Home	34,05%	65,95%	0,00%	Home	100,00%	0,00%
2024-25	56,30%	43,70%	0,00%	2024-25	90,16%	9,84%
Dona	59,87%	40,13%	0,00%	Dona	86,75%	13,25%
Home	45,98%	54,02%	0,00%	Home	100,00%	0,00%

Inclòs en el comentari de la taula 4.4

**Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat.	Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2024-25	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament d	FILOCOM	6	15	15	1	1	60	33,33%					66,67%	
2024-25	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	PSICO	6	15	15	1	1	60	100,00%						
2024-25	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones	DIDESP	3	14	14	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	FILOCOM	3	14	14	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració pres	FILOCOM	6	14	14	1	1	60					100,00%		
2024-25	3501MO2447	Sociolingüística	FILOCOM	3	15	15	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	FILOCOM	3	15	15	1	1	30	66,67%						33,33%
2024-25	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia	FILOCOM	6	10	10	1	1	60	100,00%						
2024-25	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	10	10	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	10	10	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtic	FILOCOM	3	10	10	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i s	FILOCOM	6	5	6	1	1	60	100,00%						
2024-25	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	4	4	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	5	5	1	1	30							100,00%
2024-25	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàr	FILOCOM	3	4	4	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/	FILOCOM	6	15	15	1	1	22,5	100,00%						
2024-25	3501MO2460	Pràctiques en grups de recerca	FILOCOM	6	0	0	1	1	9	100,00%						
2024-25	3501MO2461	Treball final de màster	FILOCOM	6	18	18	1	1	28,5	57,89%				21,05%	21,05%	
2024-25	3501MO3588	Planificació i avaluació en segones llengües	FILOCOM	3	15	15	1	1	30						100,00%	

Tot el professorat a temps complet que pot tenir tram de docència en té, i això suposa el 100 % de les hores de docència assignada aquesta tipologia de professorat. La resta les imparteixen associats que no poden demanar tram, però tenen anys d'experiència docent en l'àmbit universitari. A la taula 4.3 hi consta un 9,84% d'hores impartides per una professora sense tram docent, però és una agregada que havia tret la plaça en el mateix curs acadèmic 24-25, i que en aquest moment no havia acumulat prou temps de docència per poder-lo sol·licitar. El 100% del professorat permanent té algun tram de recerca. Tot i que en el curs 24-25 n'hi ha que no el tenien viu, són investigadors actius i participen en projectes de recerca competitiu.

La formació que reben els estudiants es completa amb conferències i seminaris a càrrec de professors convidats especialistes en els temes tractats en el màster. D'aquesta manera s'afegeix a la docència l'experiència professional de professorat que treballa actualment en l'ensenyament d'espanyol i/o català a estrangers (la sortida professional més directament relacionada amb els objectius del màster), així com la d'investigadors de reconegut prestigi que aporten el punt de vista de la recerca en l'àmbit de les segones llengües. Considerem que aquesta composició del professorat és adequada als objectius del màster i valorem positivament la intervenció de personal extern en seminaris, conferències i tutorització de pràctiques externes.

## MRH

### 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram (estàndard 4.1)

#### Tram de recerca

Hores	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram
2020-21	2,52%	92,44%	5,04%
Dona	0,00%	84,62%	15,38%
Home	3,75%	96,25%	0,00%
2021-22	4,02%	95,98%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	5,67%	94,33%	0,00%
2022-23	5,24%	94,76%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	6,71%	93,29%	0,00%
2023-24	7,78%	87,03%	5,19%
Dona	0,00%	86,39%	13,61%
Home	9,62%	87,18%	3,21%

2024-25	10,73%	86,58%	2,68%
Dona	0,00%	88,89%	11,11%
Home	14,15%	85,85%	0,00%

### Tram docent

Hores	Amb tram viu	no Amb tram viu	Sense tram
2020-21	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2021-22	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2022-23	0,00%	100,00%	0,00%
Dona	0,00%	100,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%
2023-24	1,30%	96,11%	2,59%
Dona	0,00%	86,39%	13,61%
Home	1,60%	98,40%	0,00%
2024-25	0,00%	97,32%	2,68%
Dona	0,00%	88,89%	11,11%
Home	0,00%	100,00%	0,00%

Com es pot veure a la taula, el percentatge dels professors que disposen de tram viu de recerca és alt, vorejant el 90%. En el cas dels trams docents el percentatge és molt proper al 100%. Els professors que no disposen de tram viu són una minoria i les raons poden ser molt diverses. En qualsevol cas, valorem positivament les dades. No sembla haver-hi diferències significatives de biaix de gènere en els percentatges.

### Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

#### COMUNICACIÓ CULTURAL

#### 4.4

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat.	Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2024-25	3102G00005	Fonaments del llenguatge		6			1	1								
2024-25	3102G00006	Geografia d'Europa		6			2	2								
2024-25	3102G00007	Patrimoni natural i problemàtica ambiental a Eu		6			4	4								
2024-25	3102G00008	Introducció a la Imatge cinematogràfica		6			1	1								
2024-25	3102G00009	Patrimoni cultural: conceptes i actuacions		6			0	1								
2024-25	3102G00010	Antropologia filosòfica		6			0	0								
2024-25	3102G00011	ÈTICA		6			1	2								
2024-25	3102G00012	Lectures de literatura universal		6			1	2								
2024-25	3102G00013	Gramàtica normativa i ortografia catalanes		6			0	0								
2024-25	3102G00014	Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol		6			0	0								
2024-25	3102G00015	Història de la tècnica i la cultura		12			1	4								
2024-25	3102G00016	Món actual I. Pau i conflicte en el món actual: ec		6			0	6								
2024-25	3102G00017	Món actual II. Pau i conflicte en el món actual: pa		6			0	5								
2024-25	3102G00024	Crítica literària		6			0	0								
2024-25	3102G00033	Tercera llengua I: literatura: Itàlia		12			1	5								
2024-25	3102G00034	Tercera llengua I: literatura: francès		12			0	0								
2024-25	3102G00047	Literatura comparada i estudis culturals		6			0	0								
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	HIST	6			53	205	3	180			66,67%		33,33%	
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	FILOCOM	6			45	193	3	180			33,33%		33,33%	
2024-25	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	FILÒ	6			46	131	2	120			100,00%			
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	FILOCOM	6			46	113	2	120			16,67%	33,33%	41,67%	8,33%
2024-25	3102G00064	Reptes Ambientals	GEO	6			39	74	1	60			50,00%			
2024-25	3102G00065	Filosofia política I	FILÒ	6			47	102	2	120			50,00%	25,00%		25,00%
2024-25	3102G00068	Geografia econòmica	GEO	6			44	65	1	60			100,00%			
2024-25	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes social	FILOCOM	6			40	60	2	120				25,00%	75,00%	
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	FILOCOM	6			47	128	2	120			100,00%			
2024-25	3102G00077	Corrents actuals del cinema	FILOCOM	3			13	18	1	30				100,00%		
2024-25	3102G00085	Debats sobre la Globalització	FILOCOM	3			2	15	1	30			100,00%			
2024-25	3102G01018	Llengua i mitjans de comunicació I	12				1	1								
2024-25	3102G01019	Llengua i mitjans de comunicació II	12				2	2								
2024-25	3102G01021	Comunicació audiovisual II	12				0	0								
2024-25	3102G01023	Cultura contemporània II	12				1	1								
2024-25	3102G01026	Teoria de la comunicació I	12				3	3								
2024-25	3102G01028	Transformacions del món global	12				14	15								
2024-25	3102G01029	Discurs i imatge	12				27	27								
2024-25	3102G01030	Pràctiques externes	FILOCOM	12			37	37	1	31,5			100,00%			
2024-25	3102G01031	Seminari de Lletres I	12				19	20								
2024-25	3102G01032	Seminari de Lletres II	12				24	24								
2024-25	3102G01033	Treball final de grau	FILOCOM	12			59	59	1	114,5			92,14%		3,93%	3,93%
2024-25	3102G01035	Anàlisi crítica del discurs	6				1	2								
2024-25	3102G01036	Anàlisi dels mitjans: Alfabetització me	FILOCOM	6			44	46	1	60			100,00%			
2024-25	3102G01037	Gèneres periodístics	FILOCOM	6			46	51	1	60					100,00%	
2024-25	3102G01038	Gestió cultural 1: projectes culturats	FILOCOM	6			44	46	1	60			100,00%			
2024-25	3102G01039	Història de la Comunicació	FILOCOM	6			48	48	1	60			100,00%			
2024-25	3102G01040	NARRATIVA AUDIOVISUAL	FILOCOM	6			46	46	1	60			100,00%			
2024-25	3102G01041	Teoria de la comunicació i la cultura	FILOCOM	6			52	55	1	60			100,00%			
2024-25	3102G01042	Formats audiovisuals	FILOCOM	6			40	44	1	60			50,00%		50,00%	
2024-25	3102G01043	Comunicació Local	FILOCOM	6			44	44	1	60			100,00%			
2024-25	3102G01044	Estructura i polítiques de comunicació	FILOCOM	6			45	46	1	60			66,67%		33,33%	
2024-25	3102G01045	Gestió cultural 2: desenvolupament de	FILOCOM	6			41	41	1	60			100,00%			
2024-25	3102G01046	Tècniques i fonts del treball periodístic	FILOCOM	6			41	46	1	60					100,00%	
2024-25	3102G01047	Anàlisi crítica del discurs	FILOCOM	6			34	35	1	60			100,00%			
2024-25	3102G01048	Creació i producció de continguts audiovisuals	FILOCOM	6			33	34	2	120					100,00%	
2024-25	3102G01049	Cultura audiovisual	FILOCOM	6			32	35	1	60						100,00%
2024-25	3102G01050	Gabinet de Comunicació	FILOCOM	6			33	35	1	60			100,00%			
2024-25	3102G01051	Planificació estratègica de la comunicació	FILOCOM	6			31	31	1	60					100,00%	
2024-25	3102G01052	Edició digital	FILOCOM	6			35	35	2	120					100,00%	
2024-25	3102G01053	Periodisme cultural i de divulgació científica	FILOCOM	6			31	32	1	60			100,00%			
2024-25	3102G01064	Comunicació i pensament contemporani	FILOCOM	3			10	12	1	30					100,00%	
2024-25	3102G01073	Identitats en el món global	FILOCOM	3			5	6	1	30			100,00%			
2024-25	3102G01076	Marketing cultural	FILOCOM	3			24	25	2	60					100,00%	
2024-25	3102G01080	Polítiques culturals en l'administració	FILOCOM	3			7	7	1	30				100,00%		
2024-25	3102G01081	Respostes a la desinformació: del fact	FILOCOM	3			14	15	1	30						100,00%
2024-25	3102G01082	Seminari 1	FILOCOM	3			13	13	2	60					100,00%	
2024-25	3102G01084	Storydata 1	FILOCOM	3			3	4	2	60					100,00%	
2024-25	3102G01089	Projectes digitals multimèdia	FILOCOM	3			16	16	2	60					100,00%	
2024-25	3102G01090	Formació de portaveus i locutors	FILOCOM	3			20	20	1	30					100,00%	
2024-25	3102G01091	Creació de contingut per web i xssx	FILOCOM	3			23	24	2	60					100,00%	
2024-25	3102G01092	Taller de redacció 1	FILOCOM	3			19	19	2	60					100,00%	
2024-25	3102G01093	Gestió avançada de Xarxes Socials	FILOCOM	3			17	18	1	30					100,00%	
2024-25	3102G02031	Turisme, territori i medi ambient	6				0	16								
2024-25	3102G02040	Paisatge: visions i intervenció	6				0	0								
2024-25	3102G03024	Corrents actuals de la filosofia	FILÒ	6			8	30	1	60			100,00%			
2024-25	3102G03035	Filosofia política II	FILÒ	6			12	31	1	60			100,00%			
2024-25	3102G03037	Estètica II	FILÒ	6			13	27	1	60			100,00%			
2024-25	3102G04020	Història de Catalunya	12				0	2								
2024-25	3102G04030	Història d'Espanya	12				0	4								
2024-25	3102G04035	Etnohistòria d'Amèrica	HIST	6			0	19	1	60			100,00%			
2024-25	3102G04037	Patrimoni cultural: desenvolupament	HIST	6			7	32	1	60			100,00%			
2024-25	3102G04038	Història de les dones	HIST	6			14	24	1	60			100,00%			
2024-25	3102G04054	Antropologia econòmica	HIST	6			8	24	1	60					100,00%	
2024-25	3102G05024	Art contemporani I	6				0	0								
2024-25	3102G05025	Art contemporani II	6				2	3								
2024-25	3102G05027	Història de les idees estètiques	6				0	1								
2024-25	3102G05028	Estètica de la producció i de la recepció de l'obra	6				0	3								
2024-25	3102G05029	Història de la música	6				1	2								
2024-25	3102G05030	Història i teoria del cinema	6				0	1								
2024-25	3102G05032	Museologia	6				0	1								
2024-25	3102G05033	Músiques del món contemporani	6				0	1								
2024-25	3102G05034	Cultura visual: del gravat al net-art	6				0	2								
2024-25	3102G05035	Tradició i modernitat en l'art contemporani	6				0	0								
2024-25	3102G05041	Gestió del patrimoni cultural	HIST	6			8	14	1	60					100,00%	
2024-25	3102G05042	Usos del patrimoni històric-artístic	HIST	6			14	19	1	60			100,00%			
2024-25	3102G05050	Crítica d'art	6				5	15								
2024-25	3102G06027	Literatura catalana: de la postguerra a l'actualitat	6				0	0								
2024-25	3102G06030	Història del català contemporani	FILOCOM	6			4	17	1	60					75,00%	25,00%
2024-25	3102G06054	Llengua catalana: anàlisi gramatical	12				2	13								
2024-25	3102G06057	Literatura catalana: la lírica	12				2	5								
2024-25	3102G07023	Literatura espanyola contemporània (segle XXI)	6				0	0								
2024-25	3102G07026	Literatura espanyola del Renaixement	6				0	1								
2024-25	3102G07053	LENGUA ESPANYOLA I	12				5	10								
2024-25	3102G07059	Literatura espanyola II	12				2	11								

La taula per assignatura i curs mostra, d'una banda, l'efecte de la implantació progressiva del nou pla d'estudis: a partir de 2022-23 s'hi identifiquen diverses assignatures amb matrícula molt baixa i, sovint, amb camps d'hores i de distribució HIDA sense informació, fet coherent amb docència "residual" associada a extinció o repeticions i que limita la comparabilitat directa entre cursos. D'altra banda, quan sí que consten percentatges, s'observa que una part de l'oferta — especialment en assignatures més especialitzades— concentra molta docència en perfils no permanents (LC/ASS-D/ASS-ND/ALT), mentre que peces estructurals com Pràctiques externes o el TFG mantenen un pes molt elevat de P1. Com a mesura de millora, es proposa diferenciar explícitament en l'anàlisi del seguiment les dades del pla antic i del pla nou (i, si fos possible, obligatòries vs. optatives).

## FILOLOGIA CATALANA

**Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat.	Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	FILOCOM	6	25	193	3			180	33,33%			33,33%		33,33%
2024-25	3102G00053	Lectures de literatura universal I	FILOCOM	6	30	106	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	FILOCOM	6	24	113	2			120	16,67%		33,33%	41,67%		8,33%
2024-25	3102G00056	Fonaments del llenguatge	FILOCOM	6	30	79	1			60						100,00%
2024-25	3102G00057	Gramàtica normativa i ortografia de l'espar	FILOCOM	6	13	56	1			60	66,67%					33,33%
2024-25	3102G00059	Lingüística I	FILOCOM	6	27	64	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00060	Llengua catalana: normativa	FILOCOM	6	31	56	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00063	Teoria de la literatura	FILOCOM	6	32	79	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00066	Edició de textos i crítica textual	FILOCOM	6	14	55	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00067	Eines i recursos digitals	FILOCOM	6	14	49	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00070	Llatí	FILOCOM	6	13	44	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	FILOCOM	6	11	128	2			120	100,00%					
2024-25	3102G00074	Literatura romànica medieval	FILOCOM	6	12	46	1			60	66,67%					33,33%
2024-25	3102G00075	Crítica literària	FILOCOM	6	15	32	1	1		60	100,00%					
2024-25	3102G00076	Lingüística II	FILOCOM	6	12	31	1	1		60				100,00%		
2024-25	3102G00077	Corrents actuals del cinema	FILOCOM	3	0	18	1	1	30					100,00%		
2024-25	3102G00078	Cultures artístiques del món	HIST	6	2	18	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G00092	Adquisició de segones llengües	FILOCOM	6	2	10	1	1	60	66,67%						33,33%
2024-25	3102G00093	Anàlisi gramatical	FILOCOM	6	4	6	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G00098	Dialectologia catalana	FILOCOM	6	8	9	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G00106	LLENGUA ESPANYOLA I	FILOCOM	6	0	3	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G00107	LLENGUA ESPANYOLA II	FILOCOM	6	0	6	1	1	60							100,00%
2024-25	3102G00110	Llengua estàndard i variació	FILOCOM	6	7	9	1	1	60	75,00%						25,00%
2024-25	3102G00115	Literatura espanyola I	FILOCOM	6	1	13	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G00116	Literatura espanyola II	FILOCOM	6	0	10	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G00120	Literatura i gènere	FILOCOM	6	6	10	1	1	60	75,00%						25,00%
2024-25	3102G00127	Poesia lírica	FILOCOM	6	6	8	1	1	60	91,67%						8,33%
2024-25	3102G06069	Introducció a la Filologia Catalana	FILOCOM	6	33	50	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G06070	Literatura catalana: de la postguerra a l'act	FILOCOM	6	37	54	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G06071	Literatura catalana: del Modernisme fins a	FILOCOM	6	31	31	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G06072	El català avui	FILOCOM	3	22	22	1	1	30	100,00%						
2024-25	3102G06073	Literatura catalana del Renaixement	FILOCOM	6	18	19	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G06075	Literatura catalana del Barroc a l'Il·luminis	FILOCOM	6	11	13	1	1	60							100,00%
2024-25	3102G06076	Sintaxi catalana	FILOCOM	6	14	14	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G06077	El català, dels inicis al segle XIX	FILOCOM	6	12	14	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G06078	Literatura catalana dels segles XIII-XIV	FILOCOM	6	12	14	1	1	60	75,00%				25,00%		
2024-25	3102G06079	Morfologia catalana	FILOCOM	6	12	13	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G06080	Fonètica i fonologia catalanes	FILOCOM	6	17	18	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G06082	Bernat Metge i la poesia catalana del segle	FILOCOM	6	15	16	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G06083	Introducció a la llengua catalana antiga	FILOCOM	3	23	23	1	1	30	100,00%						

El reconeixement d'aquesta doble experiència, docent i investigadora, es reflecteix en un alt grau de satisfacció entre els estudiants i contribueix a reforçar i consolidar el grau com una proposta formativa de qualitat.

## FILOLOGIA HISPÀNICA

**Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat.	Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	FILOCOM	6	24	193	3			180	33,33%			33,33%		33,33%
2024-25	3102G00053	Lectures de literatura universal I	FILOCOM	6	36	106	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	FILOCOM	6	25	113	2			120	16,67%		33,33%	41,67%		8,33%
2024-25	3102G00056	Fonaments del llenguatge	FILOCOM	6	31	79	1			60						100,00%
2024-25	3102G00057	Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol	FILOCOM	6	21	56	1			60	66,67%					33,33%
2024-25	3102G00059	Lingüística I	FILOCOM	6	20	64	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00060	Llengua catalana: normativa	FILOCOM	6	25	56	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00063	Teoria de la literatura	FILOCOM	6	29	79	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00066	Edició de textos i crítica textual	FILOCOM	6	41	55	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00067	Eines i recursos digitals	FILOCOM	6	33	49	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00070	Llatí	FILOCOM	6	31	44	1			60	100,00%					
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	FILOCOM	6	34	128	2			120	100,00%					
2024-25	3102G00074	Literatura romànica medieval	FILOCOM	6	33	46	1			60	66,67%					33,33%
2024-25	3102G00075	Crítica literària	FILOCOM	6	16	32	1	1		60	100,00%					
2024-25	3102G00076	Lingüística II	FILOCOM	6	18	31	1	1		60				100,00%		
2024-25	3102G00077	Corrents actuals del cinema	FILOCOM	3	1	18	1	1	1	30				100,00%		
2024-25	3102G00078	Cultures artístiques del món	HIST	6	0	18	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G00092	Adquisició de segones llengües	FILOCOM	6	4	10	1	1	1	60	66,67%					33,33%
2024-25	3102G00093	Anàlisi gramatical	FILOCOM	6	1	6	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G00098	Dialectologia catalana	FILOCOM	6	0	9	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G00106	LLENGUA ESPANYOLA I	FILOCOM	6	3	3	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G00107	LLENGUA ESPANYOLA II	FILOCOM	6	3	6	1	1	1	60						100,00%
2024-25	3102G00110	Llengua estàndard i variació	FILOCOM	6	0	9	1	1	1	60	75,00%					25,00%
2024-25	3102G00115	Literatura espanyola I	FILOCOM	6	9	13	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G00116	Literatura espanyola II	FILOCOM	6	9	10	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G00120	Literatura i gènere	FILOCOM	6	1	10	1	1	1	60	75,00%					25,00%
2024-25	3102G00127	Poesia lírica	FILOCOM	6	1	8	1	1	1	60	91,67%					8,33%
2024-25	3102G07064	Anàlisi gramatical de l'espanyol I	FILOCOM	6	23	47	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07065	Literatura espanyola contemporània: Modernisme i Generació del 27	FILOCOM	6	31	58	1	1	1	60	33,33%					66,67%
2024-25	3102G07066	Literatura hispanoamericana contemporània	FILOCOM	6	29	36	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07067	Fonètica i fonologia de l'espanyol	FILOCOM	6	39	44	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07068	Literatura espanyola contemporània: Postguerra i fi de segle	FILOCOM	6	39	43	1	1	1	60						100,00%
2024-25	3102G07069	Prosa espanyola del Segle d'Or	FILOCOM	6	34	38	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07070	Sintaxi de l'espanyol: l'oració simple	FILOCOM	6	32	39	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07071	Gramàtica històrica i variació lingüística	FILOCOM	6	16	18	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07072	Literatura espanyola dels segles XVIII i XIX	FILOCOM	6	19	19	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07073	Morfologia de l'espanyol	FILOCOM	6	21	26	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07074	Anàlisi gramatical de l'espanyol II	FILOCOM	6	21	21	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07075	Poesia espanyola del Segle d'Or	FILOCOM	6	19	19	1	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07076	Sintaxi de l'espanyol: les oracions compostes	FILOCOM	6	15	16	1	1	1	60	100,00%					

Gairebé totes les assignatures troncal de la titulació (aquelles que exigeixen una formació altament especialitzada) s'imparteixen al 100% per professors de la categoria P1. En molts pocs casos apareixen d'altres categories i normalment es tracta sempre de docència compartida amb els primers. Queden fora d'aquesta apreciació general del grau un parell de casos, en que està previst que en un futur immediat els professors millorin la seva categoria, o en els que el contingut de la assignatura, força elemental, no demana una alta especialització. Significativament, les assignatures que s'ofereixen des de altres graus inclouen més professors i més hores de dedicació dels professors de categories més baixes.

## FILOSOFIA

### Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat.	Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	HIST	6	33	205	3	180					66,67%	33,33%		
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	FILOCOM	6	28	193	3	180	33,33%					33,33%		33,33%
2024-25	3102G00050	Fonaments de geografia humana	GEO	6	30	126	2	120	83,33%							16,67%
2024-25	3102G00051	Món actual I	HIST	6	19	129	2	120	50,00%							50,00%
2024-25	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	FILO	6	29	131	2	120	100,00%							
2024-25	3102G00053	Lectures de literatura universal I	FILOCOM	6	22	106	1	60	100,00%							
2024-25	3102G00065	Filosofia política I	FILO	6	16	102	2	120	50,00%			25,00%				25,00%
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	FILOCOM	6	14	128	2	120	100,00%							
2024-25	3102G00072	Món actual II	HIST	6	22	127	2	120	100,00%							
2024-25	3102G00077	Corrents actuals del cinema	FILOCOM	3	1	18	1	1	30					100,00%		
2024-25	3102G00078	Cultures artístiques del món	HIST	6	1	18	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G00081	Geografia regional del món	GEO	6	0	18	1	1	60				50,00%	50,00%		
2024-25	3102G00085	Debats sobre la Globalització	FILOCOM	3	0	13	1	1	30				100,00%			
2024-25	3102G00086	Estudi monogràfic	HIST	6	2	2	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03054	Estètica I	FILO	6	28	28	1	1	60					100,00%		
2024-25	3102G03055	ÈTICA	FILO	6	28	32	1	1	60	66,67%						33,33%
2024-25	3102G03056	Filosofia moral	FILO	6	31	35	1	1	60							100,00%
2024-25	3102G03057	Història de la filosofia antiga I	FILO	6	30	50	1	1	60				100,00%			
2024-25	3102G03058	Història de la filosofia antiga II	FILO	6	35	54	1	1	60				66,67%			33,33%
2024-25	3102G03059	Antropologia filosòfica	FILO	6	29	36	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03060	Història de la filosofia medieval	FILO	6	19	23	1	1	60				100,00%			
2024-25	3102G03061	Història de la filosofia moderna I	FILO	6	20	27	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03062	Lògica I	FILO	6	16	20	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03063	Història de la filosofia moderna II	FILO	6	18	23	1	1	60							100,00%
2024-25	3102G03064	Lògica II	FILO	6	17	20	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03065	Filosofia del llenguatge I	FILO	6	10	11	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03066	Història de la filosofia contemporània	FILO	6	10	12	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03067	Metafísica I	FILO	6	12	12	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03068	Filosofia del llenguatge II	FILO	6	10	11	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03069	Lectures de Filosofia	FILO	6	7	7	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03070	Metafísica II	FILO	6	11	11	1	1	60							100,00%
2024-25	3102G03071	Teoria del coneixement	FILO	6	12	13	1	1	60							100,00%
2024-25	3102G03077	Qüestions disputades II	FILO	6	10	10	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03078	Curs monogràfic I	FILO	6	2	2	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03080	Curs monogràfic III	FILO	6	4	4	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03081	Lectura i comentari de textos filosòfics I	FILO	6	7	7	1	1	60	100,00%						
2024-25	3102G03085	Temes d'història de la filosofia II	FILO	6	7	7	1	1	60	100,00%						

En el curs 2024/25 la majoria de les assignatures del Grau en filosofia van ser impartides en la seva totalitat (100%) per professorat permanent i, per tant, doctor (P1). Només en alguns casos la docència va ser impartida per altre tipus de professorat. En concret:

- el 100% d'Història de la filosofia antiga I i Filosofia Medieval, i el 66,67% de Història de la filosofia antiga II i el 13,27% del TFG van ser responsabilitat d'un professor lector (LECT);
- el 100% d'Estètica va ser impartit per un associat doctor (ASSD);
- i el 100% de Filosofia moral, Teoria del coneixement, Metafísica II i Història de la filosofia moderna II, així com el 33,33% d'Ètica i Història de la filosofia antiga II, van ser impartits per professorat contractat (ALT).

## GEOGRAFIA

### Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat.	Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	HIST	6		35	205	3		180			66,67%	33,33%		
2024-25	3102G00050	Fonaments de geografia humana	GEO	6		31	126	2		120	83,33%					16,67%
2024-25	3102G00051	Món actual I	HIST	6		22	129	2		120	50,00%					50,00%
2024-25	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	FILO	6		29	131	2		120	100,00%					
2024-25	3102G00055	Patrimoni cultural	HIST	6		33	115	2		120	100,00%					
2024-25	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània	GEO	6		27	52	1		60	100,00%					
2024-25	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	GEO	6		29	82	1	3	120			58,33%	41,67%		
2024-25	3102G00064	Reptes Ambientals	GEO	6		29	74	1		60	50,00%		50,00%			
2024-25	3102G00068	Geografia econòmica	GEO	6		20	65	1		60	100,00%					
2024-25	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	FILOCOM	6		20	60	2	2	120				25,00%	75,00%	
2024-25	3102G00072	Món actual II	HIST	6		27	127	2		120	100,00%					
2024-25	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	HIST	6		20	82	2		120						100,00%
2024-25	3102G00081	Geografia regional del món	GEO	6		14	18	1	1	60			50,00%	50,00%		
2024-25	3102G00085	Debats sobre la Globalització	FILOCOM	3		11	13	1	1	30			100,00%			
2024-25	3102G02054	Cartografia	GEO	6		30	37	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G02055	Fonaments de Geografia Física	GEO	6		31	39	1	1	60	25,00%				75,00%	
2024-25	3102G02056	Territori i societat a Europa	GEO	6		29	31	1	1	60				100,00%		
2024-25	3102G02057	Anàlisi regional de Catalunya i Espanya	GEO	6		23	26	1	1	60	50,00%		50,00%			
2024-25	3102G02058	Tecnologia de la Informació Geogràfica: Visualització i Processament de dades	GEO	6		22	24	1	1	60	75,00%				25,00%	
2024-25	3102G02059	Geografia de la població	GEO	6		22	27	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G02060	Geografia dels espais de muntanya	GEO	6		22	24	1	1	60					33,33%	66,67%
2024-25	3102G02061	Tecnologia de la Informació Geogràfica: anàlisi espacial	CAMB	6		25	31	1	1	60	25,00%					75,00%
2024-25	3102G02062	Dinàmiques i gestió dels espais urbans	GEO	6		16	18	1	1	60	66,67%				16,67%	16,67%
2024-25	3102G02063	Geografia dels paisatges litorals	GEO	6		17	17	1	1	60	75,00%		25,00%			
2024-25	3102G02064	Geopolítica	GEO	6		17	23	1	1	60	16,67%			83,33%		
2024-25	3102G02065	Dinàmiques i gestió dels espais rurals	GEO	6		16	20	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G02066	Paisatge: visions i intervenció	GEO	6		16	18	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G02067	Turisme, territori i medi ambient	GEO	6		17	23	1	1	60	50,00%					50,00%
2024-25	3102G02076	Dinàmica i gestió dels espais naturals	GEO	6		14	18	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G02086	Les cares del paisatge	GEO	3		1	1	1	1	30	100,00%					
2024-25	3102G02091	Riscos ambientals i societat	GEO	6		14	14	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G02093	Treball de camp	GEO	3		15	15	1	1	30	100,00%					

La tipologia de docents a cada assignatura està relacionada tant amb el perfil acadèmic amb que compta el conjunt del professorat permanent del Departament de Geografia, com del seu encàrrec docent, per una banda i, de l'altra, la necessitat que hi ha de cobrir l'encàrrec docent amb altres tipologies de professorat no permanent i que poden anar fluctuant en funció de cada curs. El criteri seguit al grau és reduir la xifra de professorat que intervé en una mateixa assignatura tant com la planificació docent ho permeti. Dit d'altra manera, s'evita tant com la planificació ho possibilita la fragmentació docent excessiva a l'hora d'impartir les assignatures, això tant per prevenir problemes de coordinació dins d'ella, com pel fet que l'estudiant la pugui percebre com a massa dispersa. En definitiva, per evitar que es generi la situació en que l'estudiantat deixa de comptar amb un referent docent únic clarament definit i al qual dirigir-se dins l'assignatura en qüestió. Pel curs 2024-25, de les 32 assignatures considerades a la taula, en 13 d'elles el professorat permanent suposava la seva totalitat (el 100%) i, en altres 8, representava com a mínim un 50% del mateix. En altres 6 assignatures el professorat lector suposava el 50% o més de la seva impartició. En la resta d'assignatures, hi ha una distribució més variada pel que fa a la tipologia del professorat que la imparteix, incloent-se aquí la figura del professorat associat. Aquesta distribució obeeix a les necessitats de cobrir part dels crèdits que, per motius diversos, ja no poden ser atesos per professorat permanent. Tot i així, sempre que és possible, es contempla l'experiència prèvia de cada matèria i contingut així com l'expertesa professional, particularment quan això succeeix en les assignatures més especialitzades i tècniques de 3r. i 4rt. curs (particularment en aquelles vinculades amb la gestió del territori i la seva planificació).

## HISTÒRIA

**Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Codi	Codi	Descripció	Tipus	Cr.	Pla	Alum.	Alum. EF	OP	Alum. P2	OP	OP-P	OP-Act	Act
1804-24	F180200001	Anàlisi dels mitjans de comunicació	HIST	6	0	0	0	0	0	0			
1804-24	F180200004	Teoria de la comunicació	HIST	6	0	0	0	0	0	0			
1804-24	F180200005	Comunicació mediàtica	HIST	6	0	0	0	0	0	0			
1804-24	F180200006	Geografia d'Europa	HIST	6	0	2							
1804-24	F180200007	Patrimoni natural i problemàtica ambiental a Europa	HIST	6	0	4							
1804-24	F180200008	Introducció a la imatge cinematogràfica I	HIST	6	0	1							
1804-24	F180200009	Patrimoni cultural: conceptes i actuacions	HIST	6	0	1							
1804-24	F180200010	Antropologia lingüística	HIST	6	0	2							
1804-24	F180200011	ETICA	HIST	6	0	2							
1804-24	F180200012	Lectures de literatura universal	HIST	6	0	2							
1804-24	F180200013	Gramàtica normativa ortografia catalana	HIST	6	0	2							
1804-24	F180200014	Gramàtica normativa ortografia de l'espanyol	HIST	6	0	0							
1804-24	F180200015	Història de la ciència i la cultura	HIST	12	0	4							
1804-24	F180200016	Llatí	HIST	6	0	1							
1804-24	F180200017	Literatura romànica medieval	HIST	6	0	0							
1804-24	F180200018	Literatura universal II	HIST	6	0	2							
1804-24	F180200019	Crítica literària	HIST	6	0	0							
1804-24	F180200020	Tècnica lingüística i literatura: itàlia	HIST	12	1	1							
1804-24	F180200021	Tècnica lingüística i literatura: frances	HIST	12	0	0							
1804-24	F180200047	Literatura comparada i estudis culturals	HIST	6	0	0							
1804-24	F180200048	Antropologia social i cultural	HIST	6	51	200	3	180			66,67%	33,33%	33,33%
1804-24	F180200049	Comunicació audiovisual	FILOCOM	6	42	130	1	129	33,33%		33,33%		33,33%
1804-24	F180200050	Fonaments de geografia humana	GEO	6	39	126	2	124	63,33%		36,67%		16,67%
1804-24	F180200051	Món antic i mitjà	HIST	6	42	129	1	128	30,00%		70,00%		30,00%
1804-24	F180200052	Patrimoni cultural	HIST	6	40	111	2	109	100,00%				100,00%
1804-24	F180200058	Geografia	HIST	6	39	96	2	94					100,00%
1804-24	F180200062	Enquesta quantitativa i qualitatativa en Ciències Socials	GEO	6	46	123	1	122	100,00%		58,33%	41,67%	25,00%
1804-24	F180200065	Filosofia política I	FIL	6	39	102	2	100	50,00%		25,00%		25,00%
1804-24	F180200072	Món actual	HIST	6	36	127	2	125	100,00%				100,00%
1804-24	F180200073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	HIST	6	38	82	1	81					100,00%
1804-24	F180200078	Cultura i antologies del món	HIST	6	1	1	1	1	100,00%				100,00%
1804-24	F180200081	Geografia regional del món	GEO	6	1	1	1	1	100,00%		50,00%	50,00%	
1804-24	F180200086	Geografia regional del món	GEO	6	1	1	1	1	100,00%				100,00%
1804-24	F180200118	Llengua i mitjans de comunicació I	HIST	12	0	1							
1804-24	F180200119	Comunicació audiovisual II	HIST	12	0	0							
1804-24	F180200128	Trànsferts de la món global	HIST	12	0	1							
1804-24	F180200129	Discurs i mitjà	HIST	12	0	27							
1804-24	F180200133	Seminari de Lletres I	HIST	12	0	20							
1804-24	F180200134	Seminari de Lletres II	HIST	12	0	24							
1804-24	F180200135	Anàlisi crítica dels discurs	HIST	12	0	24							
1804-24	F180200218	Geografia dels espais literaris	HIST	6	0	0							
1804-24	F180200219	Geografia dels espais de mitjà	HIST	6	0	0							
1804-24	F180200234	Oració d'espais naturals	HIST	6	0	16							
1804-24	F180200238	Riscos ambientals i socials	HIST	6	1	1							
1804-24	F180200241	Escenes, territoris i medi ambient	HIST	6	1	1							
1804-24	F180200292	Geografia regional del món	GEO	6	0	1							
1804-24	F180200298	Geografia regional Geogràfica	GEO	12	0	0							
1804-24	F180200299	Geografia regional	GEO	12	0	0							
1804-24	F180200340	Palauet: visió i intervenció	HIST	6	0	0							
1804-24	F180200341	Fonaments metodològics de l'etnologia i geografia	GEO	12	0	14	1	13	50,00%		25,00%		25,00%
1804-24	F180200342	Assaigament geogràfic	GEO	6	0	13	1	12	100,00%				
1804-24	F180200343	Tècniques i mètodes professionals en geografia	GEO	6	0	16	1	15	68,75%				83,33%
1804-24	F180200347	Geografia econòmica	GEO	6	0	0							
1804-24	F180200348	Geografia de la població i recursos	GEO	6	0	0							
1804-24	F180200355	Història de la filosofia medieval	HIST	6	0	0							
1804-24	F180200361	Història de la filosofia medieval I	HIST	6	0	0							
1804-24	F180200362	Història de la filosofia medieval II	HIST	6	0	0							
1804-24	F180200364	Conceptes bàsics de la filosofia	FIL	6	0	0							
1804-24	F180200369	Filosofia de la ciència	FIL	6	0	1							
1804-24	F180200375	Filosofia política II	FIL	6	0	1							
1804-24	F180200377	Ètica II	FIL	6	0	27	1	26	100,00%				
1804-24	F180200378	Comentaris de textos filosòfics I	FIL	6	0	13							
1804-24	F180200381	Questionari d'opinions II	HIST	6	0	14							
1804-24	F180200384	Clau monogràfic	HIST	6	0	1							
1804-24	F180200386	Clau monogràfic II	HIST	6	0	1							
1804-24	F180200388	Clau monogràfic III	HIST	6	0	1							
1804-24	F180200419	Història medieval	HIST	12	1	1							
1804-24	F180200420	Història de Catalunya	HIST	12	2	2							
1804-24	F180200421	Antropologia patrimonial, geografia, antropologia	HIST	18	0	0							
1804-24	F180200422	Història medieval	HIST	6	27	27	1	26	100,00%				
1804-24	F180200424	El Renaixement	HIST	6	0	0							11,20%
1804-24	F180200425	Problema de finalització	HIST	12	45	45	1	44	95,83%				6,74%
1804-24	F180200428	Història moderna	HIST	12	1	1							
1804-24	F180200429	Història contemporània	HIST	12	0	0							
1804-24	F180200438	Història d'Espanya	HIST	12	4	4							
1804-24	F180200439	Història agrària	HIST	6	17	17	1	16	100,00%				
1804-24	F180200439	Ètica i filosofia	HIST	6	1	1							
1804-24	F180200437	Patrimoni cultural: desenvolupament i usos	HIST	6	71	31	1	30	100,00%				
1804-24	F180200438	Patrimoni cultural: desenvolupament i usos	HIST	6	71	31	1	30	100,00%				
1804-24	F180200440	Patrimoni cultural: desenvolupament i usos	HIST	6	71	31	1	30	100,00%				
1804-24	F180200442	Patrimoni històric, mètodes per a l'anàlisi històrica	HIST	18	4	4							
1804-24	F180200443	Antropologia	HIST	18	6	1					50,00%		50,00%
1804-24	F180200444	Història social i econòmica	HIST	18	7	7	1	6	44,44%				68,33%
1804-24	F180200445	Història política i cultural	HIST	18	17	17	1	16	100,00%				
1804-24	F180200454	Antropologia econòmica	HIST	6	13	24					100,00%		
1804-24	F180200456	Història Antiga I	HIST	6	13	7	1	6	46,00%				60,00%
1804-24	F180200461	Història antiga II	HIST	6	13	7	1	6	46,00%				60,00%
1804-24	F180200464	Prèhistòria I	HIST	6	11	11	1	10	90,91%				90,91%
1804-24	F180200465	Prèhistòria II	HIST	6	11	11	1	10	90,91%				90,91%
1804-24	F180200466	Història i prehistòria I	HIST	6	41	42	1	41	100,00%				
1804-24	F180200467	Història medieval	HIST	6	44	44	1	43	100,00%				
1804-24	F180200468	Història moderna	HIST	6	48	47	1	46	100,00%				
1804-24	F180200469	Història contemporània I	HIST	6	48	47	1	46	100,00%				
1804-24	F180200470	Història contemporània II	HIST	6	48	47	1	46	100,00%				
1804-24	F180200471	Història contemporània III	HIST	6	48	47	1	46	100,00%				
1804-24	F180200472	Història contemporània IV	HIST	6	48	47	1	46	100,00%				
1804-24	F180200473	de Andalus i els regnes cristians medievals	HIST	6	30	31	1	30	100,00%				
1804-24	F180200474	Conquesta i colonització d'Amèrica	HIST	6	36	36	1	35	100,00%				
1804-24	F180200474	Conquesta i Colonització	HIST	6	36	36	1	35	100,00%				
1804-24	F180200475	Anàlisi i fonts documentals	HIST	6	29	33	1	32	100,00%				
1804-24	F180200476	Espanya contemporània	HIST	6	30	30	1	29	100,00%				
1804-24	F180200477	La modernitat històrica	HIST	6	29	29	1	28	100,00%				
1804-24	F180200478	Mètodes i tècniques de l'arqueologia	HIST	6	30	30	1	29	100,00%		50,00%		50,00%
1804-24	F180200485	Antropologia cultural	HIST	6	11	11	1	10	50,00%				100,00%
1804-24	F180200488	Història dels jueus a Egipte i Mitjana	HIST	3	10	11	1	10	100,00%				
1804-24	F180200489	Història dels jueus a Catalunya i País Valencià	HIST	6	10	10	1	9	100,00%				
1804-24	F180200490	Història política i cultural de Catalunya a l'Estat	HIST	6	6	6	1	5	83,33%				
1804-24	F180200493	Història política i cultural a l'època contemporània	HIST	6	18	22	1	21	100,00%				
1804-24	F180200494	Història política i cultural a l'època contemporània	HIST	6	18	22	1	21	100,00%				
1804-24	F180200497	Palauet: anàlisi i mitjà de la península Ibèrica	HIST	3	10	10	1	9	100,00%				
1804-24	F180200499	Antropologia cultural i literatura medieval	HIST	6	2	1					43,33%		
1804-24	F180200491	Seminari d'Història de Catalunya	HIST	6	2	1					33,33%		
1804-24	F180200492	Seminari d'Història cultural	HIST	3	4	4	1	3	75,00%				50,00%
1804-24	F180200496	Història política i cultural de Catalunya i País Valencià	HIST	6	10	10	1	9	100,00%				
1804-24	F180205202	Art del Renaixement	HIST	6	0	0							
1804-24	F180205203	Art Barroc	HIST	6	0	1							
1804-24	F180												

Aquesta taula 4.4 recull assignatures de 1r curs, de 2n curs i de 3r curs, pel que fa al Pla de 2022, i de 4t curs, pel que fa al Pla de 2009. Donat que s'han posat totes les assignatures potencials d'aquest darrer, inclús si no van tenir cap matriculat (no es van ofertar o només es van ofertar com a assignatura tècnica), el llistat resulta exagerat.

S'observa com hi ha hagut una tendència generalitzada a què les assignatures hagin estat responsabilitat del professorat permanent i lector. Hi ha hagut poques excepcions (en concret, 10 assignatures) de responsabilitats úniques, o majoritàries, de professorat Associat (amb experiència contrastada) o d'Altres (professorat nou o seminou, però que el Departament corresponent ha considerat que tenen competència i el professorat responsable de l'assignatura els hi ha facilitat les eines necessàries).

Aquests casos corresponen majoritàriament als rebaixos docents dels càrrecs de gestió que ocupen sempre professorat permanent. També, a la resta de casos, a jubilacions que encara no s'han pogut cobrir de manera sistematitzada.

## **HISTÒRIA DE L'ART**

**Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**



Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat.	Titu Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	FILOCOM	6	12	193	3		180	33,33%			33,33%		33,33%
2024-25	3102G00053	Lectures de literatura universal I	FILOCOM	6	17	106	1		60	100,00%					
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	FILOCOM	6	17	113	2		120	16,67%		33,33%	41,67%		8,33%
2024-25	3102G00056	Fonaments del llenguatge	FILOCOM	6	16	79	1		60						100,00%
2024-25	3102G00057	Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol	FILOCOM	6	17	56	1		60	66,67%					33,33%
2024-25	3102G00059	Lingüística I	FILOCOM	6	17	64	1		60	100,00%					
2024-25	3102G00063	Teoria de la literatura	FILOCOM	6	17	79	1		60	100,00%					
2024-25	3102G06069	Introducció a la Filologia Catalana	FILOCOM	6	17	50	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G06070	Literatura catalana: de la postguerra a l'actualitat	FILOCOM	6	17	54	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07064	Anàlisi gramatical de l'espanyol I	FILOCOM	6	17	47	1	1	60	100,00%					
2024-25	3102G07065	Literatura espanyola contemporània: Modernisme i Generació del 27	FILOCOM	6	17	58	1	1	60	33,33%					66,67%

La informació recollida a la taula evidencia que la distribució de la docència no és homogènia entre les diferents assignatures. Hi ha matèries en què totes les hores lectives són assumides pel professorat permanent, d'altres en què la responsabilitat recau exclusivament en el professorat associat i, en alguns casos, la participació del personal becari té un pes considerable dins del còmput total d'hores impartides. Aquesta varietat posa de manifest la pluralitat de perfils que intervenen en el desenvolupament de l'activitat docent.

La valoració d'aquesta confluència entre experiència acadèmica i trajectòria investigadora té un impacte positiu en la percepció de l'alumnat, que expressa un nivell elevat de satisfacció. Al mateix temps, aquesta combinació contribueix a enfortir la identitat del doble grau i a consolidar-lo com una oferta formativa rigorosa, actualitzada i de qualitat.

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

### Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Matr. titul.	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2023-24	3102G00051	Món actual I	HIST	6	12	119	2		120	50,0%					50,0%
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	HIST	6	13	136	2		120	100,0%					
2023-24	3102G00072	Món actual II	HIST	6	13	102	2		120	50,0%		50,0%			
2023-24	3102G04062	Historia Antiga I	HIST	6	12	83	1	1	60	100,0%					
2023-24	3102G04063	Història antiga II	HIST	6	13	76	1	1	60	24,2%					75,8%
2023-24	3102G04064	Prehistòria I	HIST	6	12	65	1	1	60				100,0%		
2023-24	3102G04065	Prehistòria II	HIST	6	12	65	1	1	60	100,0%					
2023-24	3102G05065	Art grec	HIST	6	13	50	1	1	60					100,0%	
2023-24	3102G05066	Art romà	HIST	6	13	51	1	1	60	100,0%					
2023-24	3102G05067	Història de l'Art Medieval I	HIST	6	13	57	1	1	60	100,0%					
2023-24	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	HIST	6	13	52	1	1	60						100,0%
2023-24	3102G05069	Museologia	HIST	6	13	48	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	HIST	6	9	205	3		180			66,7%	33,3%		
2024-25	3102G00051	Món actual I	HIST	6	17	129	2		120	50,0%					50,0%
2024-25	3102G00055	Patrimoni cultural	HIST	6	17	115	2		120	100,0%					
2024-25	3102G00072	Món actual II	HIST	6	18	127	2		120	100,0%					
2024-25	3102G04062	Historia Antiga I	HIST	6	15	78	1	1	60	40,0%					60,0%
2024-25	3102G04063	Història antiga II	HIST	6	18	83	1	1	60	56,7%					43,3%
2024-25	3102G04064	Prehistòria I	HIST	6	15	75	1	1	60				100,0%		
2024-25	3102G04065	Prehistòria II	HIST	6	15	62	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G04066	Història contemporània I	HIST	6	9	51	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G04067	Història medieval I	HIST	6	9	65	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G04068	Història moderna I	HIST	6	9	57	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G04069	Història contemporània II	HIST	6	9	54	1	1	60	66,7%					33,3%
2024-25	3102G04070	Història medieval II	HIST	6	9	62	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G04071	Història moderna II	HIST	6	9	58	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G05065	Art grec	HIST	6	16	38	1	1	60						100,0%
2024-25	3102G05066	Art romà	HIST	6	16	43	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G05067	Història de l'art Medieval I	HIST	6	17	42	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	HIST	6	16	41	1	1	60						100,0%
2024-25	3102G05069	Museologia	HIST	6	17	39	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G05070	Art del renaixement	HIST	6	9	42	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G05071	Art del segle XIX	HIST	6	10	41	1	1	60	100,0%					
2024-25	3102G05072	Art del barroc	HIST	6	9	35	1	1	60						100,0%
2024-25	3102G05073	Art del segle XX	HIST	6	8	28	1	1	60	66,7%		33,3%			
2024-25	3102G05074	Teoria de l'art	HIST	6	9	29	1	1	60	100,0%					

En general, la major part d'hores han estat impartides per professorat permanent doctor. Però, hi ha un cert nombre d'assignatures que tenen un percentatge elevat d'hores impartit per professorat de categoria "Altres"; aquest professorat correspon a investigadors postdoctorals, becaris i professorat convidat. En tot cas, es recorda que només s'han impartir la meitat dels cursos (1r i 2n).

MEECSL

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat.	Titulació	Mat.	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament d	FILOCOM	6	29	29	1	1	60	83,33%					16,67%	
2020-21	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	PSICO	6	28	28	1	1	60	66,67%				33,33%		
2020-21	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segona	DIDESP	3	28	28	1	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	FILOCOM	3	28	28	1	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració pres	FILOCOM	6	29	29	1	1	60					100,00%		
2020-21	3501MO2446	Sociologia de les migracions	PEDAG	3	28	28	1	1	30						100,00%	
2020-21	3501MO2447	Sociolingüística	FILOCOM	3	28	28	1	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	PSICO	3	29	29	1	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia	FILOCOM	6	18	19	1	1	60	100,00%						
2020-21	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	18	18	1	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	18	18	1	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtic	FILOCOM	3	18	18	1	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i s	FILOCOM	6	11	11	1	1	60	100,00%						
2020-21	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyamen	FILOCOM	3	11	11	1	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyamen	FILOCOM	3	11	11	1	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàr	FILOCOM	3	11	11	1	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/	FILOCOM	6	28	28	1	1	10	100,00%						
2020-21	3501MO2460	Pràctiques en grups de recerca	FILOCOM	6	0	0	1	1	10	100,00%						
2020-21	3501MO2461	Treball final de màster	PSICO	6	27	27	1	1	1,5	100,00%						
2021-22	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament d	FILOCOM	6	18	18	1	1	60	66,67%					33,33%	
2021-22	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	PSICO	6	19	19	1	1	60	66,67%				33,33%		
2021-22	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segona	DIDESP	3	19	19	1	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	FILOCOM	3	19	19	1	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració pres	FILOCOM	6	18	18	1	1	60					100,00%		
2021-22	3501MO2446	Sociologia de les migracions	PEDAG	3	19	19	1	1	30						100,00%	
2021-22	3501MO2447	Sociolingüística	FILOCOM	3	19	19	1	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	PSICO	3	18	18	1	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia	FILOCOM	6	14	14	1	1	60	100,00%						
2021-22	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	14	14	1	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	14	14	1	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtic	FILOCOM	3	14	14	1	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i s	FILOCOM	6	4	4	1	1	60	100,00%						
2021-22	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyamen	FILOCOM	3	4	4	1	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyamen	FILOCOM	3	4	4	1	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàr	FILOCOM	3	4	4	1	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/	FILOCOM	6	19	19	1	1	10	100,00%						
2021-22	3501MO2460	Pràctiques en grups de recerca	FILOCOM	6	0	0	1	1	10	100,00%						
2021-22	3501MO2461	Treball final de màster	PSICO	6	22	22	1	1	3	100,00%						
2022-23	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament d	FILOCOM	6	23	23	1	1	60	33,33%					66,67%	
2022-23	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	PSICO	6	23	23	1	1	60	66,67%				33,33%		
2022-23	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segona	DIDESP	3	23	23	1	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	FILOCOM	3	23	23	1	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració pres	FILOCOM	6	23	23	1	1	60					100,00%		
2022-23	3501MO2446	Sociologia de les migracions	PEDAG	3	23	23	1	1	30						100,00%	
2022-23	3501MO2447	Sociolingüística	FILOCOM	3	23	23	1	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	PSICO	3	23	23	1	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia	FILOCOM	6	16	16	1	1	60	83,33%					16,67%	
2022-23	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	16	16	1	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	16	16	1	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtic	FILOCOM	3	16	16	1	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i s	FILOCOM	6	7	7	1	1	60	100,00%						
2022-23	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyamen	FILOCOM	3	7	7	1	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyamen	FILOCOM	3	7	7	1	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàr	FILOCOM	3	7	7	1	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/	FILOCOM	6	22	22	1	1	28,5	100,00%						
2022-23	3501MO2460	Pràctiques en grups de recerca	FILOCOM	6	3	3	1	1	10	100,00%						
2022-23	3501MO2461	Treball final de màster	PSICO	6	30	30	1	1	33	80,30%				4,55%	15,15%	
2023-24	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament d	FILOCOM	6	12	12	1	1	60	33,33%					66,67%	
2023-24	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	PSICO	6	12	12	1	1	60	66,67%						33,33%
2023-24	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segona	DIDESP	3	12	12	1	1	30	100,00%						
2023-24	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	FILOCOM	3	12	12	1	1	30	100,00%			100,00%			
2023-24	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració pres	FILOCOM	6	12	12	1	1	60					100,00%		
2023-24	3501MO2446	Sociologia de les migracions	FILOCOM	3	12	12	1	1	30						66,67%	33,33%
2023-24	3501MO2447	Sociolingüística	FILOCOM	3	12	12	1	1	30	100,00%						
2023-24	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	PSICO	3	12	12	1	1	30							100,00%
2023-24	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia	FILOCOM	6	11	11	1	1	60	83,33%					16,67%	
2023-24	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	11	11	1	1	30	100,00%						
2023-24	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	11	11	1	1	30	100,00%						
2023-24	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtic	FILOCOM	3	11	11	1	1	30	100,00%						
2023-24	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i s	FILOCOM	6	1	1	1	1	60	100,00%						
2023-24	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyamen	FILOCOM	3	1	1	1	1	30	100,00%						
2023-24	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyamen	FILOCOM	3	1	1	1	1	30	100,00%						
2023-24	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàr	FILOCOM	3	1	1	1	1	30	100,00%						
2023-24	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/	FILOCOM	6	11	11	1	1	43	100,00%						
2023-24	3501MO2460	Pràctiques en grups de recerca	FILOCOM	6	0	0	1	1	4,5	66,67%						33,33%
2023-24	3501MO2461	Treball final de màster	PSICO	6	14	14	1	1	119	81,93%				1,26%	3,78%	13,03%
2024-25	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament d	FILOCOM	6	15	15	1	1	60	33,33%					66,67%	
2024-25	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	PSICO	6	15	15	1	1	60	100,00%						
2024-25	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segona	DIDESP	3	14	14	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	FILOCOM	3	14	14	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració pres	FILOCOM	6	14	14	1	1	60					100,00%		
2024-25	3501MO2447	Sociolingüística	FILOCOM	3	15	15	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	PSICO	3	15	15	1	1	30	66,67%						33,33%
2024-25	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia	FILOCOM	6	10	10	1	1	60	100,00%						
2024-25	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	10	10	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyam	FILOCOM	3	10	10	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtic	FILOCOM	3	10	10	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i s	FILOCOM	6	5	6	1	1	60	100,00%						
2024-25	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyamen	FILOCOM	3	4	4	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyamen	FILOCOM	3	5	5	1	1	30							100,00%
2024-25	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàr	FILOCOM	3	4	4	1	1	30	100,00%						
2024-25	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/	FILOCOM	6	15	15	1	1	22,5	100,00%						

Tot el professorat a temps complet que pot tenir tram de docència en té, i això suposa el 100 % de les hores de docència assignada aquesta tipologia de professorat. La resta les imparteixen associats que no poden demanar tram, però tenen anys d'experiència docent en l'àmbit universitari. A la taula 4.3 hi consta un 9,84% d'hores impartides per una professora sense tram docent, però és una agregada que havia tret la plaça en el mateix curs acadèmic 24-25, i que en aquest moment no havia acumulat prou temps de docència per poder-lo sol·licitar. El 100% del professorat permanent té algun tram de recerca. Tot i que en el curs 24-25 n'hi ha que no el tenien viu, són investigadors actius i participen en projectes de recerca competitiu.


La formació que reben els estudiants es completa amb conferències i seminaris a càrrec de professors convidats especialistes en els temes tractats en el màster. D'aquesta manera s'afegeix a la docència l'experiència professional de professorat que treballa actualment en l'ensenyament d'espanyol i/o català a estrangers (la sortida professional més directament relacionada amb els objectius del màster), així com la d'investigadors de reconegut prestigi que aporten el punt de vista de la recerca en l'àmbit de les segones llengües. Considerem que aquesta composició del professorat és adequada als objectius del màster i valorem positivament la intervenció de personal extern en seminaris, conferències i tutorització de pràctiques externes.

**MRH**

**Taula 4.4**

Curs	Codi	Assignatura	Dep.	Cr.	Mat.	Titulació	Mat.	GP	Hores	P1	P2	LC	ASS-D	ASS-ND	ALT
2020-21	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències	FILO	4,5	7	7	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2417	Comunicació científica	FILOCOM	4,5	7	7	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències	HST	6	8	8	1	60	83,33%				16,67%		
2020-21	3501MO2420	Taller de recerca	HST	6	10	10	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2421	La cultura material de la Prehistòria	HST	3	1	1	1	30					66,67%	33,33%	
2020-21	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	HST	3	1	1	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació	HST	3	2	2	1	30					100,00%		
2020-21	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Cícero	FILOCOM	3	3	3	1	30	50,00%				50,00%		
2020-21	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident	HST	3	3	3	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'	FILOCOM	3	3	3	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjà	HST	3	2	2	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del bar	HST	3	5	5	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període	HST	3	3	3	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2431	Literatura i societat a l'època moderna	FILOCOM	3	4	4	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves p	FILOCOM	3	5	5	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2434	Tendències de l'art contemporani	HST	3	2	2	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (s)	HST	3	3	3	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa	FILOCOM	3	3	5	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2436	Història, memòria, identitats	HST	3	4	4	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	FILO	3	3	3	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món cont	FILOCOM	3	6	7	1	30	100,00%						
2020-21	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	HST	6	9	9	1	10	100,00%						
2020-21	3501MO2440	Treball final de màster	HST	15	11	11	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències	FILO	4,5	8	8	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2417	Comunicació científica	FILOCOM	4,5	8	8	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències	HST	6	9	9	1	60	100,00%						
2021-22	3501MO2420	Taller de recerca	HST	6	8	8	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	HST	3	2	2	1	30	66,67%						33,33%
2021-22	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació	HST	3	2	2	1	30							100,00%
2021-22	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Cícero	FILOCOM	3	4	4	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident	HST	3	2	2	1	25	100,00%						
2021-22	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'	FILOCOM	3	3	3	1	25	60,00%						40,00%
2021-22	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjà	HST	3	2	2	1	25	100,00%						
2021-22	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del bar	HST	3	5	5	1	30	100,00%						
2021-22	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	HST	3	2	2	1								
2021-22	3501MO2431	Literatura i societat a l'època moderna	FILOCOM	3	4	5	1	25	100,00%						
2021-22	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves p	FILOCOM	3	2	2	1	25	100,00%						
2021-22	3501MO2434	Tendències de l'art contemporani	HST	3	2	2	1	25	100,00%						
2021-22	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (s)	HST	3	5	5	1	22,5	100,00%						
2021-22	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa	FILOCOM	3	4	4	1	25	100,00%						
2021-22	3501MO2436	Història, memòria, identitats	HST	3	5	5	1	22,5	100,00%						
2021-22	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	FILO	3	5	5	1	25	100,00%						
2021-22	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món cont	FILOCOM	3	4	5	1	25	100,00%						
2021-22	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	ECOM	6	10	10	1	1,5	100,00%						
2021-22	3501MO2440	Treball final de màster	ECOM	15	10	10	1	3,5	100,00%						
2022-23	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències	FILO	4,5	11	11	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2417	Comunicació científica	FILOCOM	4,5	11	11	1	30					100,00%		
2022-23	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències	HST	6	11	11	1	60	100,00%						
2022-23	3501MO2420	Taller de recerca	HST	6	7	7	1	30	100,00%						
2022-23	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	HST	3	2	2	1	30	3,33%						96,67%
2022-23	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació	HST	3	2	2	1	30	3,33%						96,67%
2022-23	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Cícero	FILOCOM	3	5	5	1	25	60,00%				40,00%		
2022-23	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident	HST	3	2	2	1	25	100,00%						
2022-23	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'	FILOCOM	3	3	3	1	30	3,33%						96,67%
2022-23	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjà	HST	3	6	6	1	25	70,00%				30,00%		
2022-23	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del bar	HST	3	2	2	1	25	100,00%						
2022-23	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període	HST	3	1	1	1	25	100,00%						
2022-23	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves p	FILOCOM	3	5	5	1	25	100,00%						
2022-23	3501MO2434	Tendències de l'art contemporani	HST	3	1	2	1	25	100,00%						
2022-23	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (s)	HST	3	6	6	1	30	33,33%						66,67%
2022-23	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa	FILOCOM	3	6	6	1	25	100,00%						
2022-23	3501MO2436	Història, memòria, identitats	HST	3	2	3	1	30	33,33%						66,67%
2022-23	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	FILO	3	3	3	1	25	100,00%						
2022-23	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món cont	FILOCOM	3	5	5	1	25	100,00%						
2022-23	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	HST	6	10	10	1	3	100,00%						
2022-23	3501MO2440	Treball final de màster	FILOCOM	15	13	13	1	5,5	100,00%						
2023-24	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències	FILO	4,5	10	10	1	30	100,00%						
2023-24	3501MO2417	Comunicació científica	FILOCOM	4,5	10	10	1	30					100,00%		
2023-24	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències	HST	6	9	9	1	32	100,00%						
2023-24	3501MO2420	Taller de recerca	HST	6	9	9	1	30	100,00%						
2023-24	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	HST	3	6	6	1	10							100,00%
2023-24	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació	HST	3	5	5	1	1	100,00%						
2023-24	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Cícero	FILOCOM	3	4	4	1	23	50,00%				50,00%		
2023-24	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident	HST	3	7	7	1	23	100,00%						
2023-24	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'	FILOCOM	3	6	6	1	1	100,00%						
2023-24	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjà	HST	3	6	6	1	15					50,00%		50,00%
2023-24	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del bar	HST	3	5	5	1	23	100,00%						
2023-24	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període	HST	3	4	4	1	3	100,00%						
2023-24	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves p	FILOCOM	3	3	3	1	23	100,00%						
2023-24	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	HST	3	3	3	1	23	100,00%						
2023-24	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (s)	HST	3	6	6	1	3	100,00%						
2023-24	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa	FILOCOM	3	3	3	1	23	100,00%						
2023-24	3501MO2436	Història, memòria, identitats	HST	3	4	5	1	30	100,00%						
2023-24	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món cont	FILOCOM	3	2	2	1	23	100,00%						
2023-24	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	HST	6	9	9	1	0,5	100,00%						
2023-24	3501MO2440	Treball final de màster	HST	15	11	11	1	0,5	100,00%						

La taula torna a reflectir, en els darrers cursos, el resultat de la política d'assignació de crèdits per part del Vicerectorat de Docència, en funció del baix nombre d'estudiants matriculats, i la necessitat de mantenir l'oferta d'un nombre suficient d'assignatures optatives per atraure estudiants. Com s'ha dit, això ha estat possible gràcies a la col·laboració desinteressada de bona part dels professors del Màster, que han impartit més hores de les que figuren a la taula sense que constessin en el seu pla docent, i a la incorporació de postdocs com a professors en algunes assignatures del Màster. Ateses les

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat de Lletres</b>
--	--

característiques del Màster, una major disminució de l'optativitat d'assignatures hauria comportat una reducció molt dràstica del nombre d'estudiants matriculats en el Màster.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003208</b> (UdG) - Revisar i establir una política de Personal Docent Investigador	En curs	37%
<b>ACC0019669</b> (UdG) - Procedimentar l'elaboració i modificació de la relació de llocs de treball i la planificació de la contractació de PDI	En curs	80%
<b>ACC0019672</b> (UdG) - Establir un pla de desenvolupament professional del PDI	En curs	33%
<b>ACC0019675</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	En curs	0%
<b>OBJ0003338</b> (UdG) - Millorar el detall del P0701 amb la inclusió de dos procediments nous: Relació de Llocs de Treball del PDI i les directrius de contractació del PDI	En curs	0%
<b>ACC0020866</b> (UdG) - Nou procediment de planificació de la plantilla de PDI de la UdG	En curs	0%
<b>ACC0020953</b> (UdG) - Estudiar i implementar la integració del P0707 al P0701	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002246</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
<b>Valoració:</b> S'està comunicant als departaments i als centres el professorat amb alta i baixa valoració docent. Aquells que no l'han superat, s'ha indicat que els haurien de fer un pla de millora personalitzat. Per altra banda, els professors amb bones valoracions reben una felicitació per part del VR de professorat. Els resultats sobre tipologia d'assignatura i gènere que s'han obtingut, no es podran implementar en un nou manual fins que no disposem de les noves directrius d'AQU per al manuals d'avaluació, que es preveuen a mitjans del 2025. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia del PDI pendent de l'evolució d'AQU		
<b>ACC0003011</b> (UdG) - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura	Tancada	100%
<b>ACC0003012</b> (UdG) - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada	Tancada	20%
<b>OBJ0002269</b> (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
<b>Valoració:</b> L'objectiu consta de dues accions. La primera adreçada a l'elaboració de plans de millora per a PDI amb avaluacions negatives. La segona proporcionar al PDI els resultats de les avaluacions històriques. Es recomana que en la revisió del procés el propietari redacti un objectiu de millora		
<b>ACC0003071</b> (UdG) - Incorporar al procés P0702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives	Tancada	60%
<b>ACC0003642</b> (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
<b>OBJ0003182</b> - Informació total del professorat altres departaments	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> A les modificacions de les memòries s'ha fet constar tot allò d'altres departaments per donar compliment a aquest requeriment.		
<b>ACC0017746</b> - Afegir informació professorat altres departaments a les memòries	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

## 4.2. Suficiència del professorat

(El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.)

**Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)  
COMUNICACIÓ CULTURAL**

**4.5 Relació estudiants ETC per  
PDI ETC (equivalent a temps  
complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	19,85
2021-22	19,05
2022-23	18,17
2023-24	17,19
2024-25	16,65

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	27,33
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	25,73
2024-25	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	26,20
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	22,60
2024-25	3102G00064	Reptes Ambientals	29,60
2024-25	3102G00065	Filosofia política I	20,40
2024-25	3102G00068	Geografia econòmica	26,00
2024-25	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	12,00
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	25,60
2024-25	3102G00077	Corrents actuals del cinema	7,20
2024-25	3102G00085	Debats sobre la Globalització	5,20
2024-25	3102G01030	Pràctiques externes	56,38

2024-25	3102G01033	Treball final de grau	25,15
2024-25	3102G01036	Anàlisi dels mitjans-Alfabetització mediàtica i informacional	18,40
2024-25	3102G01037	Gèneres periodístics	20,40
2024-25	3102G01038	Gestió cultural 1: projectes culturals	18,40
2024-25	3102G01039	Història de la Comunicació	19,20
2024-25	3102G01040	NARRATIVA AUDIOVISUAL	19,20
2024-25	3102G01041	Teoria de la comunicació i la cultura	22,00
2024-25	3102G01042	Formats audiovisuals	17,60
2024-25	3102G01043	Comunicació Local	17,60
2024-25	3102G01044	Estructura i polítiques de comunicació i cultura	18,40
2024-25	3102G01045	Gestió cultural 2: desenvolupament de públics culturals	16,40
2024-25	3102G01046	Tècniques i fonts del treball periodístic	18,40
2024-25	3102G01047	Anàlisi crítica del discurs	14,00
2024-25	3102G01048	Creació i producció de continguts audiovisuals informatius	6,80
2024-25	3102G01049	Cultura audiovisual	14,00
2024-25	3102G01050	Gabinets de Comunicació	14,00
2024-25	3102G01051	Planificació estratègica de la comunicació i la cultura	12,40
2024-25	3102G01052	Edició digital	7,00
2024-25	3102G01053	Periodisme cultural i de divulgació científica	12,80
2024-25	3102G01064	Comunicació i pensament contemporani	4,80
2024-25	3102G01073	Identitats en el món global	2,40
2024-25	3102G01076	Màrqueting cultural	5,00
2024-25	3102G01080	Polítiques culturals en l'administració municipal: gestió cultural i comunicativa	2,80
2024-25	3102G01081	Respostes a la desinformació: del fact-checking als algoritmes	6,00
2024-25	3102G01082	Seminari 1	2,60

2024-25	3102G01084	Storydata 1	0,80
2024-25	3102G01089	Projectes digitals multimèdia	3,20
2024-25	3102G01090	Formació de portaveus i locutors	8,00
2024-25	3102G01091	Creació de contingut per web i xxss	4,80
2024-25	3102G01092	Taller de redacció 1	3,80
2024-25	3102G01093	Gestió avançada de Xarxes Socials	7,20
2024-25	3102G03024	Corrents actuals de la filosofia	12,00
2024-25	3102G03035	Filosofia política II	12,40
2024-25	3102G03037	Estètica II	10,80
2024-25	3102G04037	Patrimoni cultural: desenvolupament i sostenibilitat	12,80
2024-25	3102G04038	Història de les dones	9,60
2024-25	3102G04054	Antropologia econòmica	9,60
2024-25	3102G05041	Gestió del patrimoni cultural	5,60
2024-25	3102G05042	Usos del patrimoni històric-artístic	7,60
2024-25	3102G06030	Història del català contemporani	6,80

No es pot comentar sense saber com s'han realitzat els càlculs. Fora bo disposar d'aquesta informació per a propers informes. També caldria afegir informació sobre si són Compartides de facultat, Optatives u Obligatòries

## FILOLOGIA CATALANA

### 4.5 Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2022-23	12,90
2023-24	11,84
2024-25	11,50

2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	25,73
---------	------------	-----------------------	-------

2024-25	3102G00053	Lectures de literatura universal I	42,40
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	22,60
2024-25	3102G00056	Fonaments del llenguatge	31,60
2024-25	3102G00057	Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol	22,40
2024-25	3102G00059	Lingüística I	25,60
2024-25	3102G00060	Llengua catalana: normativa	22,40
2024-25	3102G00063	Teoria de la literatura	31,60
2024-25	3102G00066	Edició de textos i crítica textual	22,00
2024-25	3102G00067	Eines i recursos digitals	19,60
2024-25	3102G00070	Llatí	17,60
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	25,60
2024-25	3102G00074	Literatura romànica medieval	18,40
2024-25	3102G00075	Crítica literària	12,80
2024-25	3102G00076	Lingüística II	12,40
2024-25	3102G00078	Cultures artístiques del món	7,20
2024-25	3102G00092	Adquisició de segones llengües	4,00
2024-25	3102G00093	Anàlisi gramatical	2,40
2024-25	3102G00098	Dialectologia catalana	3,60
2024-25	3102G00110	Llengua estàndard i variació	3,60
2024-25	3102G00115	Literatura espanyola I	5,20
2024-25	3102G00120	Literatura i gènere	4,00
2024-25	3102G00127	Poesia lírica	3,20
2024-25	3102G06069	Introducció a la Filologia Catalana	20,00
2024-25	3102G06070	Literatura catalana: de la postguerra a l'actualitat	21,60
2024-25	3102G06071	Literatura catalana: del Modernisme fins a la Guerra Civil	12,40
2024-25	3102G06072	El català avui	8,80
2024-25	3102G06073	Literatura catalana del Renaixement	7,60
2024-25	3102G06075	Literatura catalana del Barroc a l'Il·luminisme	5,20
2024-25	3102G06076	Sintaxi catalana	5,60
2024-25	3102G06077	El català, dels inicis al segle XIX	5,60

2024-25	3102Go6078	Literatura catalana dels segles XIII-XIV	5,60
2024-25	3102Go6079	Morfologia catalana	5,20
2024-25	3102Go6080	Fonètica i fonologia catalanes	7,20
2024-25	3102Go6082	Bernat Metge i la poesia catalana del segle XV	6,40
2024-25	3102Go6083	Introducció a la llengua catalana antiga	9,20

La configuració actual de la plantilla docent del grau permet, en aquests moments, atendre adequadament les necessitats d'ensenyament i mantenir uns estàndards satisfactoris de qualitat acadèmica. Tanmateix, es constata un envelliment progressiu del professorat, una realitat que planteja un repte rellevant de cara a la sostenibilitat del projecte docent i a la necessària renovació generacional a mitjà i llarg termini.

Aquest envelliment gradual de la plantilla genera preocupació, ja que pot comprometre la continuïtat del coneixement especialitzat i de l'experiència acumulada al llarg dels anys. A hores d'ara, no s'albiren mesures clares orientades a garantir el relleu generacional, com ara la convocatòria de noves places o la creació d'itineraris que facilitin la incorporació de professorat permanent. Aquesta manca de perspectives provoca incertesa sobre el futur de la docència, especialment en àmbits molt especialitzats que requereixen una planificació acurada del relleu.

Per tal de capgirar aquesta dinàmica i assegurar la continuïtat i la solidesa del projecte formatiu, esdevé imprescindible impulsar la creació de noves places de professorat. Aquestes places haurien de servir no només per anticipar futures jubilacions, sinó també per afavorir l'entrada de professionals joves que aportin noves mirades, innovació pedagògica i dinamisme a l'aula.

Igualment, oferir estabilitat laboral als nous docents és un factor determinant per atreure perfils qualificats i compromesos amb la institució. Aquesta estabilitat facilitaria la renovació generacional, alhora que contribuiria a preservar la qualitat acadèmica i a reforçar l'atractiu del grau per a l'alumnat.

En síntesi, afrontar de manera planificada i decidida l'envelliment de la plantilla docent és una condició indispensable per garantir el futur del grau. La creació de noves places i el suport efectiu a la carrera acadèmica han de situar-se com a prioritats institucionals si es vol assegurar una docència de qualitat i l'èxit del programa en els anys vinents.

## FILOLOGIA HISPÀNICA

### 4.5 Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2022-23	16,78
2023-24	18,80
2024-25	14,05

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	25,73
2024-25	3102G00053	Lectures de literatura universal I	42,40
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	22,60
2024-25	3102G00056	Fonaments del llenguatge	31,60
2024-25	3102G00057	Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol	22,40
2024-25	3102G00059	Lingüística I	25,60
2024-25	3102G00060	Llengua catalana: normativa	22,40
2024-25	3102G00063	Teoria de la literatura	31,60
2024-25	3102G00066	Edició de textos i crítica textual	22,00
2024-25	3102G00067	Eines i recursos digitals	19,60
2024-25	3102G00070	Llatí	17,60
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	25,60
2024-25	3102G00074	Literatura romànica medieval	18,40
2024-25	3102G00075	Crítica literària	12,80
2024-25	3102G00076	Lingüística II	12,40
2024-25	3102G00077	Corrents actuals del cinema	7,20
2024-25	3102G00092	Adquisició de segones llengües	4,00
2024-25	3102G00093	Anàlisi gramatical	2,40
2024-25	3102G00106	LLENGUA ESPANYOLA I	1,20
2024-25	3102G00107	LLENGUA ESPANYOLA II	2,40
2024-25	3102G00115	Literatura espanyola I	5,20
2024-25	3102G00116	Literatura espanyola II	4,00
2024-25	3102G00120	Literatura i gènere	4,00
2024-25	3102G00127	Poesia lírica	3,20
2024-25	3102G07064	Anàlisi gramatical de l'espanyol I	18,80
2024-25	3102G07065	Literatura espanyola contemporània: Modernisme i Generació del 27	23,20
2024-25	3102G07066	Literatura hispanoamericana contemporània	14,40
2024-25	3102G07067	Fonètica i fonologia de l'espanyol	17,60
2024-25	3102G07068	Literatura espanyola contemporània: Postguerra i fi de segle	17,20
2024-25	3102G07069	Prosa espanyola del Segle d'Or	15,20
2024-25	3102G07070	Sintaxi de l'espanyol: l'oració simple	15,60
2024-25	3102G07071	Gramàtica històrica i variació lingüística	7,20
2024-25	3102G07072	Literatura espanyola dels segles XVIII i XIX	7,60
2024-25	3102G07073	Morfologia de l'espanyol	10,40
2024-25	3102G07074	Anàlisi gramatical de l'espanyol II	8,40
2024-25	3102G07075	Poesia espanyola del Segle d'Or	7,60
2024-25	3102G07076	Sintaxi de l'espanyol: les oracions compostes	6,40

És evident que el professorat actual de la unitat és clarament insuficient per cobrir les necessitats del grau quan es desenvolupi totalment. No obstant això (i com ja s'ha indicat a l'apartat 4.1.a.), per continuar garantint la qualitat de la

docència i la recerca, en els propers cursos el *Departament de Filologia i Comunicació* s'ha compromès a consolidar algunes places de professorat permanent i convocar noves places de professor associat.

## FILOSOFIA

### 4.5 Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2022-23	15,81
2023-24	12,50
2024-25	9,55

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	27,33
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	25,73
2024-25	3102G00050	Fonaments de geografia humana	25,20
2024-25	3102G00051	Món actual I	25,80
2024-25	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	26,20
2024-25	3102G00053	Lectures de literatura universal I	42,40
2024-25	3102G00065	Filosofia política I	20,40
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	25,60
2024-25	3102G00072	Món actual II	25,40
2024-25	3102G00077	Corrents actuals del cinema	7,20
2024-25	3102G00078	Cultures artístiques del món	7,20
2024-25	3102G00086	Estudi monogràfic	0,80
2024-25	3102G03054	Estètica I	11,20
2024-25	3102G03055	ÈTICA	12,80

2024-25	3102Go3056	Filosofia moral	14,00
2024-25	3102Go3057	Història de la filosofia antiga I	20,00
2024-25	3102Go3058	Història de la filosofia antiga II	21,60
2024-25	3102Go3059	Antropologia filosòfica	14,40
2024-25	3102Go3060	Història de la filosofia medieval	9,20
2024-25	3102Go3061	Història de la filosofia moderna I	10,80
2024-25	3102Go3062	Lògica I	8,00
2024-25	3102Go3063	Història de la filosofia moderna II	9,20
2024-25	3102Go3064	Lògica II	8,00
2024-25	3102Go3065	Filosofia del llenguatge I	4,40
2024-25	3102Go3066	Història de la filosofia contemporània	4,80
2024-25	3102Go3067	Metafísica I	4,80
2024-25	3102Go3068	Filosofia del llenguatge II	4,40
2024-25	3102Go3069	Lectures de Filosofia	2,80
2024-25	3102Go3070	Metafísica II	4,40
2024-25	3102Go3071	Teoria del coneixement	5,20
2024-25	3102Go3077	Qüestions disputades II	4,00
2024-25	3102Go3078	Curs monogràfic I	0,80
2024-25	3102Go3080	Curs monogràfic III	1,60
2024-25	3102Go3081	Lectura i comentari de textos filosòfics I	2,80
2024-25	3102Go3085	Temes d'història de la filosofia II	2,80

En el curs 2024/25 la relació d'estudiants ETC per PDI ETC en termes globals ha estat 11,48, una xifra semblant a la del curs anterior, però inferior a la del període 2020/21 – 2022/2023.

## GEOGRAFIA

### 4.5 Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2022-23	14,42
2023-24	13,81
2024-25	12,50

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	27,33
2024-25	3102G00050	Fonaments de geografia humana	25,20
2024-25	3102G00051	Món actual I	25,80
2024-25	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	26,20
2024-25	3102G00055	Patrimoni cultural	23,00
2024-25	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània	20,80
2024-25	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	16,40
2024-25	3102G00064	Reptes Ambientals	29,60
2024-25	3102G00068	Geografia econòmica	26,00
2024-25	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	12,00
2024-25	3102G00072	Món actual II	25,40
2024-25	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	16,40
2024-25	3102G00081	Geografia regional del món	7,20
2024-25	3102G00085	Debats sobre la Globalització	5,20
2024-25	3102G02054	Cartografia	14,80
2024-25	3102G02055	Fonaments de Geografia Física	15,60
2024-25	3102G02056	Territori i societat a Europa	12,40
2024-25	3102G02057	Anàlisi regional de Catalunya i Espanya	10,40
2024-25	3102G02058	Tecnologia de la Informació Geogràfica: Visualització i Processament de dades	9,60

2024-25	3102Go2059	Geografia de la població	10,80
2024-25	3102Go2060	Geografia dels espais de muntanya	9,60
2024-25	3102Go2061	Tecnologia de la Informació Geogràfica: anàlisi espacial	12,40
2024-25	3102Go2062	Dinàmiques i gestió dels espais urbans	7,20
2024-25	3102Go2063	Geografia dels paisatges litorals	6,80
2024-25	3102Go2064	Geopolítica	9,20
2024-25	3102Go2065	Dinàmiques i gestió dels espais rurals	8,00
2024-25	3102Go2066	Paisatge: visions i intervenció	7,20
2024-25	3102Go2067	Turisme, territori i medi ambient	9,20
2024-25	3102Go2076	Dinàmica i gestió dels espais naturals	7,20
2024-25	3102Go2086	Les cares del paisatge	0,40
2024-25	3102Go2091	Riscos ambientals i societat	5,60
2024-25	3102Go2093	Treball de camp	6,00

La ràtio estudiant ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet) dins les assignatures del curs 2024-25 s'entén com a globalment satisfactori ja que en tots els casos se situa entre un màxim de 29 estudiants (al cas de l'assignatura de Reptes Ambientals) i, per la banda baixa, diverses assignatures que es mouen entre els 5 i els 10 estudiants. Fins i tot a l'assignatura 'Les cares del paisatge' se situa en un mínim de tan sols 0,40 (assignatura que, pel seu caràcter de pràcticum internacional, es restringeix a una matrícula de tan sols 10 estudiants). No obstant s'ha de tenir en compte que, sobretot a les assignatures de 1r. curs, moltes d'elles són de caràcter obligatori i realitzades, simultàniament, per estudiants de diversos graus (amb el mateix professor); per tant, la ràtio realment acaba sent més elevada ja que s'acaba afegint als que cursen els altres graus (a banda dels del grau des del qual s'ofereix l'assignatura).

## HISTÒRIA

### 4.5 Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2020-21	14,90
2021-22	15,25
2022-23	15,46

2023-24	14,90
2024-25	14,81

La relació d'estudiants a temps complet (ETC) per professorat equivalent a temps complet (PDI ETC) és molt similar (estable) durant els cinc cursos representats a la taula 4.5. Hem de considerar que és una relació equilibrada, molt correcte (al voltant de 15 estudiants) que permet una tutorització de qualitat. Cal dir, a més, que s'ha considerat el professorat tipus de 24 crèdits, mentre que una bona part del professorat de la Facultat de Lletres és de 20 crèdits (professorat Permanent amb un determinat nombre de trams de recerca vius), amb la qual cosa aquesta relació encara hauria de ser més baixa.

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	27,33
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	25,73
2024-25	3102G00050	Fonaments de geografia humana	25,20
2024-25	3102G00051	Món actual I	25,80
2024-25	3102G00055	Patrimoni cultural	23,00
2024-25	3102G00058	Iconografia	11,20
2024-25	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	16,40
2024-25	3102G00065	Filosofia política I	20,40
2024-25	3102G00072	Món actual II	25,40
2024-25	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	16,40
2024-25	3102G00078	Cultures artístiques del món	7,20
2024-25	3102G00081	Geografia regional del món	7,20
2024-25	3102G04023	Historiografia	10,80
2024-25	3102G04024	Pràctiques externes	15,96
2024-25	3102G04025	Treball de final de grau	23,30
2024-25	3102G04032	Història agrària	13,60
2024-25	3102G04035	Etnohistòria d'Amèrica	7,60
2024-25	3102G04037	Patrimoni cultural: desenvolupament i sostenibilitat	12,80
2024-25	3102G04038	Història de les dones	9,60
2024-25	3102G04043	Arqueologia	7,20
2024-25	3102G04044	Història social i econòmica	2,80
2024-25	3102G04045	Història política i cultural	13,60
2024-25	3102G04054	Antropologia econòmica	9,60
2024-25	3102G04062	Història Antiga I	31,20
2024-25	3102G04063	Història antiga II	33,20
2024-25	3102G04064	Prehistòria I	30,00
2024-25	3102G04065	Prehistòria II	24,80
2024-25	3102G04066	Història contemporània I	20,40
2024-25	3102G04067	Història medieval I	26,00
2024-25	3102G04068	Història moderna I	22,80
2024-25	3102G04069	Història contemporània II	21,60
2024-25	3102G04070	Història medieval II	24,80
2024-25	3102G04071	Història moderna II	23,20
2024-25	3102G04072	Al-Andalus i els regnes cristians medievals	13,20
2024-25	3102G04073	Conquesta i colonització d'Amèrica	14,40
2024-25	3102G04074	Paleografia i Diplomàtica	12,80
2024-25	3102G04075	Arxius i fonts documentals	13,20
2024-25	3102G04076	Espanya contemporània	16,00
2024-25	3102G04077	La monarquia hispànica	12,00
2024-25	3102G04078	Mètodes i tècniques de l'Arqueologia	12,00
2024-25	3102G04084	Arqueologia romana	3,60
2024-25	3102G04085	Arqueologia i Antropologia de les migracions	4,40
2024-25	3102G04088	Història dels jueus a l'Edat Mitjana	4,40
2024-25	3102G04089	Història econòmica contemporània	8,00
2024-25	3102G04090	Història política i cultural de Catalunya a l'època moderna	2,40
2024-25	3102G04093	Història política i cultural a l'època contemporània	8,80
2024-25	3102G04094	Història social de la Catalunya Medieval	2,00
2024-25	3102G04097	Paleolític inferior i mitjà de la península Ibèrica	4,00
2024-25	3102G04099	Prehistòria recent de la península Ibèrica	2,80
2024-25	3102G04101	Seminari d'Història Agrària de Catalunya	3,20
2024-25	3102G04102	Seminari d'Història cultural	1,60
2024-25	3102G04106	Seminari d'Història política i cultural de l'època moderna	4,00
2024-25	3102G05042	Usos del patrimoni històric-artístic	7,60

Per assignatures, hi ha variacions remarcables que expliquem a continuació:

- Les assignatures optatives de pla vell (pla 2009) tenen una relació molt baixa perquè s’oferien només als alumnes de 4t, els únics que quedaven per exhaurir el pla. Per tant tenien la meitat dels alumnes que haurien tingut normalment.
- És el mateix cas per a les optatives de pla nou, que s’oferien només als alumnes de 3r (per tant, a la meitat dels que s’haurien d’oferir).
- Les assignatures obligatòries de 1r curs tenen una relació alta (al voltant de 30) degut al nombre elevat d’estudiants de nova matrícula al Grau en Història. La relació disminueix d’entre 20 a 26 a 2n curs, de 12 a 16 a 3r curs, i per sota de 12, a 4t, a causa dels abandonaments i dels estudiants que no progressen de manera normalitzada.
- Les assignatures bàsiques de 1r i 2n tenen una relació més baixa que les obligatòries del mateix curs perquè tenen grups o subgrups desdoblats.

## HISTÒRIA DE L’ART

### 4.5 Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	13,00
2021-22	11,46
2022-23	12,31
2023-24	13,25
2024-25	13,99

La relació d’estudiants a temps complet (ETC) per professorat equivalent a temps complet (PDI ETC) és molt similar (estable) durant els cinc cursos representats a la taula 4.5. Hem de considerar que és una relació que permet una tutorització de qualitat.

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	27,33
2024-25	3102G00050	Fonaments de geografia humana	25,20
2024-25	3102G00051	Món actual I	25,80
2024-25	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	26,20
2024-25	3102G00055	Patrimoni cultural	23,00
2024-25	3102G00058	Iconografia	11,20
2024-25	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània	20,80
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	25,60
2024-25	3102G00072	Món actual II	25,40
2024-25	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	16,40
2024-25	3102G00078	Cultures artístiques del món	7,20
2024-25	3102G03037	Estètica II	10,80
2024-25	3102G04037	Patrimoni cultural: desenvolupament i sostenibilitat	12,80
2024-25	3102G05040	Tècniques artístiques	3,60
2024-25	3102G05041	Gestió del patrimoni cultural	5,60
2024-25	3102G05042	Usos del patrimoni històric-artístic	7,60
2024-25	3102G05058	Treball de fi de grau	20,97
2024-25	3102G05059	Pràctiques externes	7,11
2024-25	3102G05065	Art grec	15,20
2024-25	3102G05066	Art romà	17,20
2024-25	3102G05067	Història de l’art Medieval I	16,80

2024-25	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	16,40
2024-25	3102G05069	Museologia	15,60
2024-25	3102G05070	Art del renaixement	16,80
2024-25	3102G05071	Art del segle XIX	16,40
2024-25	3102G05072	Art del barroc	14,00
2024-25	3102G05073	Art del segle XX	11,20
2024-25	3102G05074	Teoria de l'art	11,60
2024-25	3102G05075	Art medieval hispànic	6,40
2024-25	3102G05076	Història de la música	10,00
2024-25	3102G05077	Història i teoria del cinema I. Classicisme	6,80
2024-25	3102G05078	Historiografia i metodologia	4,00
2024-25	3102G05079	Història de les idees estètiques	8,40
2024-25	3102G05080	Història i teoria del cinema II. Avantguardes i modernitat	8,40
2024-25	3102G05081	Renaixement i Barroc a Espanya	8,80
2024-25	3102G05088	Art i artistes a l'Europa Moderna	4,00
2024-25	3102G05090	Art i gènere	6,40
2024-25	3102G05097	Crítica d'art	3,20
2024-25	3102G05104	Promoció i recepció	3,60
2024-25	3102G06025	Literatura catalana: Il·lustració i Romanticisme	6,40

## DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

### 4.5 Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2024-25	24,59

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	25,73
2024-25	3102G00053	Lectures de literatura universal I	42,40
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	22,60
2024-25	3102G00056	Fonaments del llenguatge	31,60
2024-25	3102G00057	Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol	22,40
2024-25	3102G00059	Lingüística I	25,60
2024-25	3102G00063	Teoria de la literatura	31,60
2024-25	3102G06069	Introducció a la Filologia Catalana	20,00
2024-25	3102G06070	Literatura catalana: de la postguerra a l'actualitat	21,60

2024-25	3102G07064	Anàlisi gramatical de l'espanyol I	18,80
2024-25	3102G07065	Literatura espanyola contemporània: Modernisme i Generació del 27	23,20

La configuració actual de la plantilla docent del grau permet, en aquests moments, atendre adequadament les necessitats d'ensenyament i mantenir uns estàndards satisfactoris de qualitat acadèmica. Tanmateix, es constata un envelliment progressiu del professorat, una realitat que planteja un repte rellevant de cara a la sostenibilitat del projecte docent i a la necessària renovació generacional a mitjà i llarg termini.

Aquest envelliment gradual de la plantilla genera preocupació, ja que pot comprometre la continuïtat del coneixement especialitzat i de l'experiència acumulada al llarg dels anys. A hores d'ara, no s'albiren mesures clares orientades a garantir el relleu generacional, com ara la convocatòria de noves places o la creació d'itineraris que facilitin la incorporació de professorat permanent. Aquesta manca de perspectives provoca incertesa sobre el futur de la docència, especialment en àmbits molt especialitzats que requereixen una planificació acurada del relleu.

Per tal de capgirar aquesta dinàmica i assegurar la continuïtat i la solidesa del projecte formatiu, esdevé imprescindible impulsar la creació de noves places de professorat. Aquestes places haurien de servir no només per anticipar futures jubilacions, sinó també per afavorir l'entrada de professionals joves que aportin noves mirades, innovació pedagògica i dinamisme a l'aula.

Igualment, oferir estabilitat laboral als nous docents és un factor determinant per atreure perfils qualificats i compromesos amb la institució. Aquesta estabilitat facilitaria la renovació generacional, alhora que contribuiria a preservar la qualitat acadèmica i a reforçar l'atractiu del grau per a l'alumnat.

En síntesi, afrontar de manera planificada i decidida l'envelliment de la plantilla docent és una condició indispensable per garantir el futur del grau. La creació de noves places i el suport efectiu a la carrera acadèmica han de situar-se com a prioritats institucionals si es vol assegurar una docència de qualitat i l'èxit del programa en els anys vinents.

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

**Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)**

	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2023-2024	23,4
2024-2025	20,0

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula.

Les relacions són correctes i presenten una millora del primer al segon any.

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2023-24	3102G00051	Món actual I	23,80
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	27,20
2023-24	3102G00072	Món actual II	20,40
2023-24	3102G04062	Historia Antiga I	33,20
2023-24	3102G04063	Història antiga II	30,40
2023-24	3102G04064	Prehistòria I	26,00
2023-24	3102G04065	Prehistòria II	26,00
2023-24	3102G05065	Art grec	20,00
2023-24	3102G05066	Art romà	20,40
2023-24	3102G05067	Història de l'art Medieval I	22,80

2023-24	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	20,80
2023-24	3102G05069	Museologia	19,20
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	27,33
2024-25	3102G00051	Món actual I	25,80
2024-25	3102G00055	Patrimoni cultural	23,00
2024-25	3102G00072	Món actual II	25,40
2024-25	3102G04062	Historia antiga I	31,20
2024-25	3102G04063	Història antiga II	33,20
2024-25	3102G04064	Prehistòria I	30,00
2024-25	3102G04065	Prehistòria II	24,80
2024-25	3102G04066	Història contemporània I	20,40
2024-25	3102G04067	Història medieval I	26,00
2024-25	3102G04068	Història moderna I	22,80
2024-25	3102G04069	Història contemporània II	21,60
2024-25	3102G04070	Història medieval II	24,80
2024-25	3102G04071	Història moderna II	23,20
2024-25	3102G05065	Art grec	15,20
2024-25	3102G05066	Art romà	17,20
2024-25	3102G05067	Història de l'art Medieval I	16,80
2024-25	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	16,40
2024-25	3102G05069	Museologia	15,60
2024-25	3102G05070	Art del renaixement	16,80
2024-25	3102G05071	Art del segle XIX	16,40
2024-25	3102G05072	Art del barroc	14,00
2024-25	3102G05073	Art del segle XX	11,20
2024-25	3102G05074	Teoria de l'art	11,60

Les assignatures amb una relació més alta són les que tenen més alumnes matriculats (assignatures bàsiques compartides i obligatòries d'Història). Les obligatòries d'Història de l'Art tenen menys alumnes i per això també tenen una relació més baixa (més favorable).

## MEECSL

**Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)**

Relació estudiants ETC / PDI ETC	
2020-21	10,68
2021-22	7,12
2022-23	8,18
2023-24	3,71
2024-25	5,37

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2020-21	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	11,60
2020-21	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	11,20
2020-21	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	11,20
2020-21	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	11,20
2020-21	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	11,60
2020-21	3501MO2446	Sociologia de les migracions	11,20
2020-21	3501MO2447	Sociolingüística	11,20
2020-21	3501MO2448	Plurlingüisme i educació	11,60
2020-21	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	7,60
2020-21	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	7,20
2020-21	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	7,20
2020-21	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	7,20
2020-21	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	4,40
2020-21	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	4,40
2020-21	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	4,40
2020-21	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	4,40
2020-21	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	67,20
2020-21	3501MO2461	Treball final de màster	432,01
2021-22	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	7,20
2021-22	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	7,60
2021-22	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	7,60
2021-22	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	7,60
2021-22	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	7,20
2021-22	3501MO2446	Sociologia de les migracions	7,60
2021-22	3501MO2447	Sociolingüística	7,60
2021-22	3501MO2448	Plurlingüisme i educació	7,20
2021-22	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	5,60
2021-22	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	5,60
2021-22	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	5,60
2021-22	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	5,60
2021-22	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	1,60
2021-22	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	1,60
2021-22	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	1,60
2021-22	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	1,60
2021-22	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	456,00
2021-22	3501MO2461	Treball final de màster	176,00
2022-23	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	9,20
2022-23	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	9,20
2022-23	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	9,20
2022-23	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	9,20
2022-23	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	9,20
2022-23	3501MO2446	Sociologia de les migracions	9,20
2022-23	3501MO2447	Sociolingüística	9,20
2022-23	3501MO2448	Plurlingüisme i educació	9,20
2022-23	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	6,40
2022-23	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	6,40
2022-23	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	6,40
2022-23	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	6,40
2022-23	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	2,80
2022-23	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	2,80
2022-23	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	2,80
2022-23	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	2,80
2022-23	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	18,80
2022-23	3501MO2460	Pràctiques en grups de recerca	7,20
2022-23	3501MO2461	Treball final de màster	21,82
2023-24	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	4,80
2023-24	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	4,80
2023-24	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	4,80
2023-24	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	4,80
2023-24	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	4,80
2023-24	3501MO2446	Sociologia de les migracions	7,20
2023-24	3501MO2447	Sociolingüística	4,80
2023-24	3501MO2448	Plurlingüisme i educació	4,80
2023-24	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	4,40
2023-24	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	4,40
2023-24	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	4,40
2023-24	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	4,40
2023-24	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	0,40
2023-24	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	0,40
2023-24	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	0,40
2023-24	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	0,40
2023-24	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	6,14
2023-24	3501MO2461	Treball final de màster	2,82
2024-25	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	6,00
2024-25	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	6,00
2024-25	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	5,60
2024-25	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	5,60
2024-25	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	5,60
2024-25	3501MO2446	Sociologia de les migracions	6,00
2024-25	3501MO2447	Sociolingüística	6,00
2024-25	3501MO2448	Plurlingüisme i educació	6,00
2024-25	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	4,00
2024-25	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	4,00
2024-25	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	4,00
2024-25	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	4,00
2024-25	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	2,40
2024-25	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	1,60
2024-25	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	2,00
2024-25	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	1,60
2024-25	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	16,00
2024-25	3501MO2461	Treball final de màster	15,16
2024-25	3501MO3586	Planificació i avaluació en segones llengües	6,00

La relació d'estudiants ETC per PDI ETC fluctua en les diferents edicions perquè aquesta dada està directament relacionada amb el nombre d'estudiants que hi ha matriculats. L'oferta d'assignatures (i per tant, d'hores de professorat) és la mateixa cada curs, independentment del nombre d'alumnes.

S'ha de tenir en compte també que el professorat no és específic per al màster, sinó que tots tenen docència en altres titulacions. En tot cas, considerem que és suficient i amb la dedicació adequada.

MRH

## 4.5 Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

Relació estudiants ETC / PDI ETC

2020-21	3,39
2021-22	4,33
2022-23	4,20
2023-24	4,30
2024-25	7,38

Curs	Codi	Assignatura	Relació estudiants ETC per PDI ETC
2020-21	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	4,20
2020-21	3501MO2417	Comunicació científica	4,20
2020-21	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	3,20
2020-21	3501MO2420	Taller de recerca	8,00
2020-21	3501MO2421	La cultura material de la Prehistòria	0,40
2020-21	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	0,40
2020-21	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	0,80
2020-21	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	1,20
2020-21	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	1,20
2020-21	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	1,20
2020-21	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	0,80
2020-21	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	2,00
2020-21	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	1,20
2020-21	3501MO2431	Literatura i societat a l'època moderna	1,60
2020-21	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	2,00
2020-21	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	1,60
2020-21	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	1,20
2020-21	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	2,00
2020-21	3501MO2436	Història, memòria, identitats	1,60
2020-21	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	1,20
2020-21	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	2,80
2020-21	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	21,60
2020-21	3501MO2440	Treball final de màster	66,00
2021-22	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	4,80
2021-22	3501MO2417	Comunicació científica	4,80
2021-22	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	3,60
2021-22	3501MO2420	Taller de recerca	6,40
2021-22	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	0,80
2021-22	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	0,80
2021-22	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	1,60
2021-22	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	1,44
2021-22	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	1,44
2021-22	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	0,96
2021-22	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	2,00
2021-22	3501MO2431	Literatura i societat a l'època moderna	2,40
2021-22	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	0,96
2021-22	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	1,92
2021-22	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	2,67
2021-22	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	1,92
2021-22	3501MO2436	Història, memòria, identitats	2,67
2021-22	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	2,40
2021-22	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	2,40
2021-22	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	160,00
2021-22	3501MO2440	Treball final de màster	120,00
2022-23	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	6,60
2022-23	3501MO2417	Comunicació científica	6,60
2022-23	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	4,40
2022-23	3501MO2420	Taller de recerca	5,60
2022-23	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	0,80
2022-23	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	0,80
2022-23	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	2,40
2022-23	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	0,96
2022-23	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	1,20
2022-23	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	2,88
2022-23	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	0,96
2022-23	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	0,48
2022-23	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	2,40
2022-23	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	1,20
2022-23	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	0,80
2022-23	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	2,88
2022-23	3501MO2436	Història, memòria, identitats	1,20
2022-23	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	1,44
2022-23	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	2,40
2022-23	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	80,00
2022-23	3501MO2440	Treball final de màster	188,57
2023-24	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	5,40
2023-24	3501MO2417	Comunicació científica	4,80
2023-24	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	3,20
2023-24	3501MO2420	Taller de recerca	8,00
2023-24	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	1,60
2023-24	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	4,80
2023-24	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	2,88
2023-24	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	3,84
2023-24	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	1,20
2023-24	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	1,92
2023-24	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	0,96
2023-24	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	0,96
2023-24	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	0,96
2023-24	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	0,80
2023-24	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	1,20
2023-24	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	0,96
2023-24	3501MO2436	Història, memòria, identitats	1,60
2023-24	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	0,48
2023-24	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	1,92
2023-24	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	48,00
2023-24	3501MO2440	Treball final de màster	141,82
2024-25	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	6,00
2024-25	3501MO2417	Comunicació científica	6,00
2024-25	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	6,75
2024-25	3501MO2420	Taller de recerca	7,20
2024-25	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	7,20
2024-25	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	60,00
2024-25	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	2,09
2024-25	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	3,65
2024-25	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	36,00
2024-25	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	4,80
2024-25	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	2,61
2024-25	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	137/212 16,00
2024-25	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	1,57
2024-25	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	1,57
2024-25	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	24,00
2024-25	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	1,57
2024-25	3501MO2436	Història, memòria, identitats	6,00
2024-25	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	1,04

La relació d'estudiants ETC per PDI ETC de les matèries obligatòries està directament relacionada amb el nombre d'estudiants que hi ha matriculats en el Màster. Les dades de les assignatures optatives són molt més baixes i fluctuants. L'increment experimentat en el darrer curs, es deu a la reducció del nombre de professors implicats en el Màster, la majoria d'ells professorat permanent que ha assumit més hores docents que les que figuren en el seu pla docent. Com s'ha dit, s'ha procurat que l'oferta d'assignatures optatives no disminuís, independentment del nombre d'alumnes matriculats en cadascuna d'elles, molt variable any rere any, ja que, ateses les característiques del Màster, la disminució de l'optativitat d'assignatures hauria comportat una reducció dràstica del nombre d'estudiants matriculats en el Màster que, com s'ha vist, s'ha mantingut entorn als 10 estudiants.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003280</b> (UdG) - Fomentar la participació del PDI en l'avaluació docent del professorat	En curs	66%
<b>Valoració:</b> S'ha modificat el disseny de l'enquesta i s'ha implementat en la convocatòria 2025 de l'avaluació docent de professorat. Queda pendent l'anàlisi de les dades recollides i determinar les propostes d'actuació.		
<b>ACC0020536</b> (UdG) - Disseny de les preguntes per a recollir quins són els motius pels quals el professorat decideix no avaluar-se.	En curs	100%
<b>ACC0020538</b> (UdG) - Implementació de les preguntes a l'enquesta del PDI que fa l'avaluació docent per saber quins són els motius pels quals decideix no avaluar-se	En curs	100%
<b>ACC0020683</b> (UdG) - Anàlisi dels resultats de l'enquesta i propostes d'actuació	En curs	0%

### 4.3. Formació del professorat


(La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.)

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002076</b> - Augmentar el nombre de professorat que participa en innovació docent	En curs	20%
<b>Valoració:</b> Cal millorar la formació especialitzada del professorat i definir un pla de formació que permeti estructurar l'oferta de cursos. És manté el debat sobre la qüestió.		
<b>ACC0002591</b> - Promoure i incentivar la participació dels professorat en les XID actives a la institució	En curs	20%
<b>ACC0002592</b> - Promoure i incentivar la participació del professorat en activitats de formació i innovació docent	En curs	20%

<b>OBJ0002122</b> - Establir noves enquestes i augmentar l'índex de resposta dels estudiants dels Màsters de la Facultat	En curs	62%
<b>Valoració:</b> Es fixa nova data per al tancament de l'objectiu on haver pogut executar les accions pendents.		
<b>ACC0002679</b> - Elaborar i administrar una enquesta específica sobre pràctiques	Tancada	100%
<b>ACC0002680</b> - Elaborar i administrar una enquesta específica sobre la coordinació acadèmica	Tancada	100%
<b>ACC0002681</b> - Accions per incrementar l'índex de resposta	En curs	40%
<b>ACC0027723</b> - Actualitzar enquesta coordinació, pràctiques i TFM dels màsters FL	En curs	10%

<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	90%
<b>Valoració:</b> El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està gairebé complet. Falta acabar alguna informació respecte als investigadors i la revisió final.		
<b>ACC0003134</b> (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	90%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2024-2025</b> <b>Facultat de Lletres</b>
--	--

<b>OBJ0003310</b> (UdG) - Unificar els processos Formació del PDI i Formació del PTGAS que es gestionen conjuntament i assignar-los a l'ICE-SAID	En curs	33%
<b>ACC0020650</b> (UdG) - Unificació dels processos Formació del PDI i Formació del PAS	En curs	100%
<b>ACC0020653</b> (UdG) - Aprovació del Reglament de formació del personal de la UdG	En curs	0%
<b>ACC0021059</b> (UdG) - Adaptar el procés "Formació del PAS" a la nova unitat ICE-SAID	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002249</b> (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> S'ha avaluat la possibilitat de participar en CAE d'AQU i d'ANECA. S'està difonent informació de participació en comissions avaluadores d'ANECA. S'ha parlat amb AQU i és reticent a la participació de personal de les universitats catalanes en les seves comissions avaluadores per a evitar endogàmia.		
<b>ACC0003015</b> (UdG) - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE	Tancada	100%

<b>OBJ0002270</b> (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
<b>Valoració:</b> Hi ha la previsió d'incorporar una nova eina per a gestionar l'avaluació docent que faciliti la tasca als avaluats, als avaluadors i que integri la informació històrica de les avaluacions i la posi a disposició dels avaluats. La calendarització de l'eina ha sofert un retard en la planificació del SI per l'acumulació de projectes de l'àmbit. Es recomana que el propietari del procés redacti una acció de millora		
<b>ACC0003039</b> (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
<b>ACC0003040</b> (UdG) - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent	Tancada	0%

<b>OBJ0002274</b> (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
<b>Valoració:</b> S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de recerca de la UdG S'ha definit el projecte de nou CPD		
<b>ACC0003049</b> (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
<b>ACC0006166</b> (UdG) - Crear nous espais CPD	Tancada	30%

<b>OBJ0002275</b> (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un nou programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals. Acció programada i executada al 100%. L'estratègia de PDI té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026		
<b>ACC0003077</b> (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu	Tancada	0%
<b>ACC0006202</b> (UdG) - Dissenyar i implementar un programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals	Tancada	100%

<b>OBJ0002276</b> (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
<b>Valoració:</b> En aquests moments la prioritat està en centrar esforços en l'aliança Across i en l'Uniescat. I mantenir una presència activa en altres xarxes com ara: Unimed, EUA, Xarxa Vives, AUIP ...S'erstà posant en marxa una oficina de projectes institucionals que tindrà entre les seves funcions la gestió d'aquestes xarxes.		
<b>ACC0003076</b> (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats	Tancada	60%

## Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Com que les dades d'aquest estàndard s'obtenen de l'Enquesta de satisfacció de graduats i graduades proporcionades per AQU, i atenent que les titulacions de grau analitzades tot just han desplegat tres cursos, no tenim dades per valorar.

### 5.1. Personal de suport a la docència

En el decurs de l'any 2025, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de l'RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

El curs 2024-2025 s'han acollit a la modalitat del Teletreball 377 persones del PTGAS, que representen un 69 % del total de les persones que en poden realitzar. L'organització del treball per equips ha funcionat correctament, amb els seguiments i avaluacions individuals per part de les persones supervisors. Aquest any és el primer que s'ha digitalitzat l'avaluació individual del teletreball, facilitant-ne la seva aplicació i comunicació. El més rellevant durant aquest període, ha estat l'increment de la utilització de les eines de Microsoft 365: la instauració del Teams per a la comunicació interna i la migració de dades al SharePoint. També s'ha modernitzat la major part dels equips informàtics: 490 nous ordinadors portàtils per a PTGAS, amb programari estàndard. A final de 2025 es preveu poder disposar dels nous equips que han de ser utilitzats per personal tècnic, que requereixen programari de major complexitat. En el marc del Pla d'estabilització i de promoció del Personal Tècnic de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS), les accions més destacades són les següents: - Pel que fa al PTGAS funcionari, s'han fet: 8 convocatòries de concursos interns de carrera professional, que corresponen al BIBEC, a les àrees d'estudi, i al Servei de Recursos Humans. Així mateix s'ha realitzat 1 convocatòria de concurs intern de trasllat de 21 places d'administratiu/iva i 82 llocs de possibles resultes (C1-17). Pel que fa a les convocatòries d'accés se n'han fet 3, que corresponen a 1 plaça de cap de l'OITT (A1-27); 1 plaça de lliure designació de cap de la Unitat d'Inspecció i Serveis (A1-28). - Pel que fa al PTGAS laboral, s'han fet 11 convocatòries de concursos interns, que corresponen a l'OITT, a l'ACRI, a les àrees d'estudis, al SOTIM i al Servei Informàtic. Així mateix, s'han realitzat 7 convocatòries de concursos de nou ingrés, que corresponen a la UCSOP, a l'OITT, a l'ACRI, al SOTIM i a Gerència. Com a conseqüència del Pla de Millora de la gestió de la Recerca, a més, s'han convocat 6 places de responsable de l'Oficina de Recerca i Ajuts (A2-22) de les àrees d'estudi, que s'han cobert de manera temporal per poder donar resposta ràpida a aquesta necessitat. Durant aquest curs s'ha actualitzat el Pla d'Acollida del PTGAS i del PDI de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball.

Des del curs 2023-2024 hi ha en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El Model de carrera professional del PTGAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. El 31 de març

de 2025 es va publicar la resolució del rector per la qual s'aprova la convocatòria pública i les bases reguladores per a la participació en l'avaluació de la carrera professional del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) de la Universitat de Girona.

En aquesta convocatòria s'hi han presentat 317 membres del col·lectiu PTGAS. Els resultats d'aquesta primera edició han estat aprovats per la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona en data 1 d'octubre de 2025 i han estat elevats al Consell de Govern i al Consell Social.

Posteriorment, s'ha iniciat l'avaluació quantitativa i qualitativa del model a partir de l'experiència d'aquesta primera convocatòria. Per dur-la a terme, s'utilitzen eines com l'anàlisi estadística, l'organització d'enquestes als diferents col·lectius implicats i la realització de focus groups de debat per analitzar el model i identificar oportunitats de millora.

A totes les àrees d'estudis s'ha creat l'Oficina de Recerca i Ajuts (ORA), a la Facultat de Lletres li afecta la següent estructura: dues places, tècnica responsable de l'oficina (A2-22) i una tècnica administrativa (C1-20). Aquesta oficina està dins la Secretaria econòmica i penja de la cap d'aquesta que també ha vist requalificada la seva plaça (A2-24 a A2-24c) i ara s'anomena Cap de la Secretaria Econòmica, de Recerca i Ajuts. L'estructura de la Secretaria acadèmica també s'ha modificat afegint al càrrec de cap l'apartat de Qualitat, ara és Cap de la Secretaria Acadèmica i de Qualitat, aquesta plaça també s'ha requalificat a l'assumir la part de qualitat (A2-24 a A2-24c), la plaça tècnica de qualitat també s'ha requalificat reconeixent un error històric (A2-20 a A2-22), i les places de coordinació d'estudis han passat de C1-19 a C1-20, per últim s'ha amortitzat una plaça de secretaria acadèmica i s'ha creat una C1-20 d'internacionalització.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJo003209</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	En curs	0%
<b>ACC0019678</b> (UdG) - Implicar i fer particip cada servei en els processos que l'afecten i la responsabilitats sobre aquests	En curs	0%
<b>ACC0019682</b> (UdG) - Incentivar que les unitats i serveis disposin d'un pla de millora	En curs	0%
<b>ACC0019685</b> (UdG) - Formar els serveis i les unitats en la gestió de plans de millora i elaboració de cartes de serveis	En curs	0%
<b>OBJo003221</b> (UdG) - Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat	En curs	77%
<b>ACC0019781</b> (UdG) - Revisar l'estructura i necessitats per a implementar la qualitat des d'una perspectiva integral	En curs	75%
<b>ACC0019784</b> (UdG) - Millorar els mecanismes de coordinació funcional dels tècnics de qualitat a diferents nivells	En curs	80%
<b>OBJo003354</b> (UdG) - Perfeccionar el pla de formació del PTGAS vinculat a la carrera professional	En curs	100%
<b>Valoració:</b> Els cursos del pla de formació s'han vinculat tant a les competències definides al model de carrera professional i a la classificació de la formació establert al mateix model.		
<b>ACC0020931</b> (UdG) - Revisió del pla de formació	En curs	100%
<b>OBJo003356</b> (UdG) - Avaluar l'acompliment i redisseny del model de carrera professional del PTGAS	En curs	37%
<b>Valoració:</b> Aprovats els resultats de la primera convocatòria per part d'ela Comissió de Qualitat de la Universitat, aquests seran elevats al CG del dia 23 i CS del dia 27. Si el resultat d'ambdues comissions és favorable, com és d'esperar, se'n farà el pagament en nòmina del mes de novembre. S'ha iniciat els tràmits per a l'anàlisi quantitativa dels resultats i l'organització de l'enquesta i els focus groups que han de permetre		

l'avaluació qualitativa del model (1a convocatòria). El gerent en presentarà l'informe en el CG del mes de novembre

<b>ACC0021350</b> (UdG) - Disseny i implementació de l'avaluació de l'acompliment del PTGAS	En curs	25%
<b>ACC0021352</b> (UdG) - Redisseny de la carrera professional	En curs	50%

<b>OBJ0003365</b> (UdG) - Revisar el detall del P0704 i realitzar les modificacions pertinents per ajustar-ho a la realitat.	En curs	50%
<b>ACC0020968</b> (UdG) - Actualitzar el detall del P0704	En curs	50%

## 5.2. Serveis d'orientació

(Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral)

### Taules per als graus

**Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3)**

#### COMUNICACIÓ CULTURAL

##### 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tutories acadèmiques	Dona	6.67 (12)	6.43 (14)	6.43 (7)	5.83 (3)
	Home	7.50 (3)	6.67 (3)	7.50 (1)	5.63 (4)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	6.46 (12)	8.21 (14)	7.86 (7)	6.67 (3)
	Home	7.50 (3)	7.50 (3)	7.50 (1)	6.25 (4)
Biblioteca	Dona	8.13 (12)	8.39 (14)	9.17 (7)	(3)
	Home	8.33 (3)	7.50 (3)	7.50 (1)	(4)
Serveis de suport (matrícula, informació ...)	Dona	6.04 (12)	7.14 (14)	6.07 (7)	5.83 (3)
	Home	6.67 (3)	6.67 (3)	7.50 (1)	3.75 (4)
<b>Total Tutories acadèmiques</b>		<b>6.83 (15)</b>	<b>6.47 (17)</b>	<b>6.56 (8)</b>	<b>5.71 (7)</b>
<b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>		<b>6.67 (15)</b>	<b>8.09 (17)</b>	<b>7.81 (8)</b>	<b>6.43 (7)</b>
<b>Total Biblioteca</b>		<b>8.17 (15)</b>	<b>8.24 (17)</b>	<b>8.93 (8)</b>	<b>(7)</b>
<b>Total Serveis de suport (matrícula, informació ...)</b>		<b>6.17 (15)</b>	<b>7.06 (17)</b>	<b>6.25 (8)</b>	<b>4.64 (7)</b>

Els estudiants perceben els recursos materials del nou pla com a satisfactoris, especialment el fons bibliogràfic. La gestió administrativa se situa en un llindar d'acceptació correcta però millorable. Caldria analitzar quins aspectes dels serveis de

suport (informació, tràmits, atenció) generen aquesta valoració més baixa per tal de simplificar la burocràcia acadèmica. En quant a les tutories acadèmiques caldria fer una revisió de les necessitats de l'alumnat respecte de les tutories.

### FILOLOGIA CATALANA

**Aquesta titulació no disposa d'aquestes dades.**

### FILOLOGIA HISPÀNICA

**Aquesta titulació no disposa d'aquestes dades (NO EXISTEIXEN DADES)**

### FILOSOFIA

#### 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2021-22	2022-23	2023-24
Tutories acadèmiques	Dona	6.65 (589)	6.63 (622)	6.11 (367)
	Home	6.72 (352)	6.35 (332)	6.37 (219)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	6.99 (589)	7.14 (622)	6.98 (367)
	Home	7.19 (352)	7.26 (332)	7.09 (219)
Biblioteca	Dona	7.24 (589)	7.57 (622)	(367)
	Home	7.31 (352)	7.28 (332)	(219)
Serveis de suport (matrícula, informació ...)	Dona	6.79 (589)	6.83 (622)	6.20 (367)
	Home	6.77 (352)	6.88 (332)	6.86 (219)
<b>Total Tutories acadèmiques</b>		<b>6.67 (941)</b>	<b>6.54 (954)</b>	<b>6.21 (586)</b>
<b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>		<b>7.06 (941)</b>	<b>7.18 (954)</b>	<b>7.02 (586)</b>
<b>Total Biblioteca</b>		<b>7.27 (941)</b>	<b>7.48 (954)</b>	<b>(586)</b>
<b>Total Serveis de suport (matrícula, informació ...)</b>		<b>6.78 (941)</b>	<b>6.84 (954)</b>	<b>6.44 (586)</b>

Els percentatges sobre 10 de la satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge són elevats si exceptuem el de les Tutories acadèmiques (5): 7 (Instal·lacions i espais docents), 9 (Biblioteca) i 7,5 (Serveis de suport). Amb tot, que el nombre de respostes en el curs 2022-23 -no hi ha dades de cursos posteriors- sigui només 5 ha de fer que preguem amb cautela aquests percentatges, sobretot el referit a les Tutories acadèmiques.

## GEOGRAFIA

### 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

#### Aquesta titulació no disposa d'aquestes dades

Quant a la satisfacció dels estudiants amb els sistemes/serveis de suport i aprenentatge, de les 4 variables considerades en cadascun dels tres cursos 2020-21; 2021-22; 2022-23 i 2022-23 (en total 12), a cap d'elles la puntuació se situà per sota de 7,5 (sobre 10). Per tant, en principi, serien dades força positives. Tot i així aquestes resultats s'han de posar molt en condicional degut a la quantitat molt reduïda d'estudiants que han respost (2-4 respostes en cadascuna de les preguntes).

Val a dir que el nostre grau disposa d'un pla d'acció tutorial (PAT) on, particularment als estudiants tant de 3r, com de 4rt., se'ls hi plantegen qüestions similars a les de la taula 5.1., per bé que complementàries. Així, es pot disposar d'una valoració més complerta, i amb major número de respostes, que les que es recullen a la taula en qüestió. Aquestes dades es van actualitzant curs rere curs tot aprofitant l'informe de seguiment anual que omple cada estudiant, individualment, al seu acabament. L'estudiant envia l'informe al seu tutor PAT i es valoren les respostes donades tot aprofitant la tutoria que es manté durant la segona meitat de setembre i la primera d'octubre. Com s'ha dit abans, aquestes qüestions es plantegen tant a 3r, com a 4rt, en considerar que, als cursos del segon cicle, ja poden tenir una experiència i opinió més dilatada i formada respecte la valoració global del grau. Així, pel curs 2023-24 (l'últim de que disposem d'estadístiques tancades), van respondre l'informe de seguiment anual 10 dels 17 estudiants de 3r i 12 dels 26 estudiants de 4rt.

Pel que fa a l'ambient d'estudi (estat dels equipaments, convivència a les classes, canals d'informació a nivell del grau, etc.) els 10 estudiants de 3r el valoraven amb un 8,25 (sobre 10), mentre que els 12 de 4rt. el valoraven amb un 8,4. En general, es fa una bona valoració dels equipaments, dels canals d'informació i del bon ambient a classe. En aquesta pregunta específica del PAT de Geografia es recullen aspectes que, en certa manera, apareixen reflectits a la pròpia taula 5.1. (instal·lacions, biblioteca, serveis de suport). Certament, la pregunta que inclou el PAT no és tan concreta com els ítems que consten a la taula però si és cert que el volum de respostes es molt més alt (en total 22) i, per tant, més representatiu. Per altra banda, des d'un punt de vista quantitatiu, la resposta no és massa diferent de la que es recull a la taula pels 2-4 estudiants que la responen.

## HISTÒRIA

### 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tutories acadèmiques	Dona	10.00 (3)	7.50 (2)	7.50 (4)	6.67 (3)
	Home	5.42 (6)	5.00 (3)	3.33 (3)	7.50 (2)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.50 (3)	5.00 (2)	7.50 (4)	5.83 (3)
	Home	7.08 (6)	5.00 (3)	7.50 (3)	8.75 (2)
Biblioteca	Dona	10.00 (3)	6.25 (2)	6.88 (4)	(3)
	Home	8.33 (6)	7.50 (3)	8.33 (3)	(2)

Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	7.50 (3)	6.25 (2)	5.00 (4)	4.17 (3)
	Home	6.25 (6)	5.00 (3)	5.83 (3)	6.25 (2)
<b>Total Tutories acadèmiques</b>		<b>6.94 (9)</b>	<b>6.00 (5)</b>	<b>5.71 (7)</b>	<b>7.00 (5)</b>
<b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>		<b>7.22 (9)</b>	<b>5.00 (5)</b>	<b>7.50 (7)</b>	<b>7.00 (5)</b>
<b>Total Biblioteca</b>		<b>8.89 (9)</b>	<b>7.00 (5)</b>	<b>7.50 (7)</b>	<b>(5)</b>
<b>Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)</b>		<b>6.67 (9)</b>	<b>5.50 (5)</b>	<b>5.36 (7)</b>	<b>5.00 (5)</b>

Interpretem que aquest indicador fa referència a estudiants del Pla d'estudis de 2009. Donat que el nombre d'enquestats és molt baix, les dades les hem de considerar com poc significatives. En tot cas, és recurrent que, en global, els serveis de suport (matriculació, informació...) són els menys valorats, per tant caldrà fixar-se com a objectiu el millorar-los.

## HISTÒRIA DE L'ART

### 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tutories acadèmiques	Dona	7.50 (2)	7.50 (3)	6.67 (9)	3.33 (3)
	Home	9.17 (3)	10.00 (2)		10.00 (1)
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	8.75 (2)	8.33 (3)	6.94 (9)	7.50 (3)
	Home	7.50 (3)	8.75 (2)		10.00 (1)
Biblioteca	Dona	10.00 (2)	10.00 (3)	8.61 (9)	(3)
	Home	6.67 (3)	10.00 (2)		(1)
Serveis de suport (matriculació, informació ...)	Dona	3.75 (2)	4.17 (3)	5.56 (9)	1.25 (3)
	Home	6.67 (3)	5.00 (2)		7.50 (1)
<b>Total Tutories acadèmiques</b>		<b>8.50 (5)</b>	<b>8.50 (5)</b>	<b>6.67 (9)</b>	<b>5.00 (4)</b>
<b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>		<b>8.00 (5)</b>	<b>8.50 (5)</b>	<b>6.94 (9)</b>	<b>8.33 (4)</b>
<b>Total Biblioteca</b>		<b>8.00 (5)</b>	<b>10.00 (5)</b>	<b>8.61 (9)</b>	<b>(4)</b>
<b>Total Serveis de suport (matriculació, informació ...)</b>		<b>5.50 (5)</b>	<b>4.50 (5)</b>	<b>5.56 (9)</b>	<b>3.33 (4)</b>

La satisfacció dels estudiants enquestats respecte a la del curs anterior ha baixat pràcticament un parell de punts en tots els camps. Tanmateix, el nombre dels que responen l'enquesta és tant baix respecte al total d'alumnes, un total de 4, que s'haurien de veremar amb molt de compte.

## DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

### Taula 5.1

No hi ha dades a comentar.

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

### Taula 5.1

No hi ha dades a comentar.

**Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3) MEECSL**

**5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Coordinació	Dona	8.06 (9)	7.50 (5)	9.00 (5)	5.00 (1)
	Home	2.50 (1)	7.50 (1)	6.88 (4)	
Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	8.61 (9)	8.50 (5)	9.00 (5)	5.00 (1)
	Home	10.00 (1)	10.00 (1)	8.13 (4)	
TFM	Dona	10.00 (9)	8.75 (5)	9.00 (5)	7.50 (1)
	Home	10.00 (1)	10.00 (1)	6.88 (4)	
Pràctiques externes	Dona	7.50 (9)	10.00 (5)	7.50 (5)	5.00 (1)
	Home	10.00 (1)	10.00 (1)	6.88 (4)	
<b>Total Coordinació</b>		<b>7.50 (10)</b>	<b>7.50 (6)</b>	<b>8.06 (9)</b>	<b>5.00 (1)</b>
<b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>		<b>8.75 (10)</b>	<b>8.75 (6)</b>	<b>8.61 (9)</b>	<b>5.00 (1)</b>
<b>Total TFM</b>		<b>10.00 (10)</b>	<b>9.00 (6)</b>	<b>8.06 (9)</b>	<b>7.50 (1)</b>
<b>Total Pràctiques externes</b>		<b>7.75 (10)</b>	<b>10.00 (6)</b>	<b>7.22 (9)</b>	<b>5.00 (1)</b>

L'enquesta de satisfacció de graduats i graduades proporcionada per AQU (taula 5.1) mostra unes dades mitjanes a partir d'un nombre molt reduït de respostes. En el cas concret del curs 24-25, no consten a la taula i per al curs 23-24 només hi ha una resposta.. Tot i així, si ens fixem en els dos cursos anteriors, amb una mostra de 6 i 9 respostes per curs avaluat, respectivament, veiem que el grau de satisfacció és en general molt elevat, en tots els casos per sobre 7 (la majoria per sobre el 8), i hi ha fins i tot un 10 en valoració de TFM. Per a la darrera acreditació del màster (2022), des de la coordinació del màster es va dur a terme una enquesta específica sobre coordinació i tutorització amb 8 preguntes, tenint en compte les accions que apareixen al Pla d'Acció Tutorial, i seguint l'objectiu de millora [OBJ0002122 que es va proposar en l'anterior informe de seguiment. Es va administrar a través de Google Forms de manera anònima a tots els titulats dels darrers cursos, amb un](#) índex de resposta del 67%, i es van obtenir mitjanes entre 4,3 i 5 sobre 5 en les valoracions, resultats que confirmen que els estudiants valoren molt positivament l'atenció tutorial. Considerem que s'hauria de revisar el sistema d'administració de l'enquesta, i per tant es mantenen les accions concretes incloses en l'objectiu de millora citat.

**MRH**

**5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Coordinació	Dona	7.50 (1)	7.50 (1)	7.50 (2)	
	Home	7.50 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)

Instal·lacions (aules i espais docents)	Dona	7.50 (1)	7.50 (1)	8.75 (2)	
	Home	7.50 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)	10.00 (1)
TFM	Dona	7.50 (1)	10.00 (1)	10.00 (2)	
	Home	7.50 (1)	10.00 (1)	10.00 (1)	5.00 (1)
Pràctiques externes	Dona	5.00 (1)	10.00 (1)	6.25 (2)	
	Home	7.50 (1)	10.00 (1)	10.00 (1)	10.00 (1)
<b>Total Coordinació</b>		<b>7.50 (2)</b>	<b>7.50 (2)</b>	<b>7.50 (3)</b>	<b>7.50 (1)</b>
<b>Total Instal·lacions (aules i espais docents)</b>		<b>7.50 (2)</b>	<b>7.50 (2)</b>	<b>8.33 (3)</b>	<b>10.00 (1)</b>
<b>Total TFM</b>		<b>7.50 (2)</b>	<b>10.00 (2)</b>	<b>10.00 (3)</b>	<b>5.00 (1)</b>
<b>Total Pràctiques externes</b>		<b>6.25 (2)</b>	<b>10.00 (2)</b>	<b>7.50 (3)</b>	<b>10.00 (1)</b>

Les dades semblen prou satisfactòries, tot i que hem de tenir en compte el baix percentatge de respostes. Els estudiants valoren positivament la coordinació i les instal·lacions, i força positivament, amb excepció de l'única resposta del curs 2023-24, el TFM. Les respostes sobre les pràctiques externes que corresponen a un grup de recerca a la UdG són una mica més fluctuants, però la valoració en el seu conjunt també és positiva. Atès el baix percentatge de respostes, poques coses podem dir més al respecte. Ens sembla que tampoc té sentit fer cap valoració sobre les diferents respostes segons gènere. Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002077</b> - Garantir el bon funcionament i l'èxit acadèmic de les pràctiques	En curs	80%
Manca Valoració		
<b>ACC0002593</b> - Elaborar un protocol propi de la FL relatiu a les pràctiques	Tancada	95%
<b>OBJ0002092</b> - Elaborar un Pla d'orientació professional	En curs	30%
Manca Valoració		
<b>ACC0002642</b> - Elaboració del Pla d'orientació professional	En curs	30%
<b>OBJ0003370</b> (UdG) - Reformar i adaptar el nou procés d'orientació professional tenint en compte la nova estructura i funcions de l'UCSOP.	En curs	0%
<b>ACC00021021</b> (UdG) - Anàlisi de l'activitat actual de l'UCSOP en relació a l'orientació professional.	En curs	0%
<b>ACC00021023</b> (UdG) - Revisió del procés actual d'acord amb l'anàlisi i/o definició d'un nou procés, si escau.	En curs	0%

### 5.3. Recursos materials.

Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació. Durant el curs 2024-2025 cal destacar la culminació de la segona fase de la reforma en equipament tècnic i mobiliari de la Sala de Graus Pep Nadal, antiga sala capitular del segle XIII del conjunt monumental de Sant Domènec de la ciutat de Girona, que ha estat i és la Sala d'actes de la Facultat de Lletres.

Aquesta renovació va consistir en una nova instal·lació del cablejat que interconnecta la gran pantalla *led* amb l'equip de control tècnic; el canvi de mobiliari que presideix l'escenari, d'estil modular amb 3 taules mòbils amb capacitat per a 6 persones, un faristol i un pany decoratiu per al suport de la pantalla, dissenyats a joc, i 6 cadires nobles; i la reposició de la microfonia de les taules.

D'altra banda, la Facultat va continuar la renovació de les aules docents amb diferents tipus d'equipaments: equipament tècnic, com van ser els dos projectors per a les aules B1 i A4, respectivament, i dos ordinadors portàtils per a l'estudi d'àudio i la Sala de Graus, respectivament; equipament mobiliari, com van ser les 18 taules i 48 cadires per completar la capacitat de les aules B1, B2 i C4, una pissarra vitrificada a l'aula Quim Garriga i 5 cadires d'escriptori amb rodes per a la sala de doctorands.

Amb la finalitat de donar servei de connexió per a la càrrega de dispositius mòbils de l'alumnat es va invertir també en l'electrificació d'una de les aules grans, l'A7, amb capacitat per a 95 persones.

Finalment, va dedicar una part del pressupost a la millora del material per a les pràctiques audiovisuals dels seus estudis i es va dotar d'un trípede de carboni per a càmera de vídeo, una càmera Canon XA60 i 30 unitats de discs durs.

Trípede: C. 224838\_MÁ QUE VÍEO\_Conjunt de trípede de fibra de carboni per a video FreeBlazer.

30 unitats de discs durs

Projector : AUDIOVISUALES DATA\_Projector per dotar la nova aula A4 (sorgida del tancament de l'A3) per docència\_Facultat de Lletres\_C. 224173

c. 224833\_AUDIOVISUALES DATA SL\_Projector Epson EB-W49 per l'aula B1

C. 229469. MAS QUE VIDEO. Càmera Canon XA60+trípede+ bossa transport+kit micròons+Capsules Lavalier

3 Plafons tapissats a dues cares

TN24/013 IMPROS- treballs d'instal·lació espai SD1-130, Sant Domèc 223247 (Electrificació aula)

LED DREAM SL\_Manteniment aules de la Facultat de Lletres i de Turisme. Material Audiovisual.

03/09/2024 2024/33562/2 OP c. 226014\_MAS QUE VIDEO\_Material audiovisualc. 226014\_MAS QUE VIDEO\_Material audiovisual

#### INVERSIONS INFORMÀTIQUES 2024:

- **1 portàtil** (Sala de Graus) (a càrrec Facultat de Lletres)
- **1 portàtil** (Estudi d'Àudio) (a càrrec Facultat de Lletres)
- **Instal·lació sistema biomètric:** accés posterior Facultat (Claustre)

#### INVERSIONS AULES 2024:

1. **5 cadires d'escriptori** (Sala de Doctorands) (a càrrec de l'OSL)
2. **3 plafons tapissats 2 cares** (presentación TFG/TFM)
3. **18 taules i 48 cadires** per completar capacitat d'aules (aules B1, B2 i C4)
4. **Electrificació d'aula** (A7)
5. **Amplificador d'àudio** (A7)
6. **1 projector** (aula A4) (tancament de l'A3) (a càrrec Facultat de Lletres)
7. **1 projector** per a l'aula B1(a càrrec Facultat de Lletres)
8. **1 pissarra vitrificada** (aula Quim Garriga)

Quant a la Biblioteca durant el curs 2024-2025 es vol destacar: S'ha dut a terme la implementació d'un nou servei d'obtenció de documents integrat en el cercador Omnia que facilita l'experiència d'usuari i redueix considerablement el temps de rebuda dels documents sol·licitats: un investigador, per exemple, pot rebre a la seva bústia de correu un article científic en menys de 24 hores.

Per altra banda destacar que el personal docent de 98 assignatures han fet ús del servei de correcció digital d'exàmens tipus test. Ús que es tradueix en 271 correccions amb 16.423 exàmens processats.  
Per últim, apuntar que, s'han habilitat zones de joc de sobretaula (escacs i puzles) a les tres biblioteques de campus. Aquesta actuació respon als suggeriments dels estudiants recollits en les enquestes d'ús que fem cada tres anys.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002400</b> - Creació aplicatiu de gestió del TFG	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Aquest curs no hem avançat en la realització d'aquest objectiu.		
<b>ACC0003351</b> - Anàlisi d'aplicatius presents a la UdG i contacte amb servei informàtic	En curs	30%
<b>ACC0003352</b> - Adaptació del aplicatiu a les casuístiques propies de la Facultat de Lletres	En curs	0%
<b>ACC0003353</b> - Implementació de l'aplicatiu durant el curs 23/24	Tancada	0%

## Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

### 6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

#### Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

## COMUNICACIÓ CULTURAL

### 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.16 (12)	6.73 (14)	7.14 (7)	5.83 (3)
	Home	6.19 (3)	7.26 (3)	7.86 (1)	6.41 (4)
Resultats	Dona	7.15 (12)	6.61 (14)	7.02 (7)	5.56 (3)
	Home	7.22 (3)	7.22 (3)	7.50 (1)	5.10 (4)
Suport a l'estudiant	Dona	6.67 (12)	7.32 (14)	7.33 (7)	4.17 (3)
	Home	6.94 (3)	7.03 (3)	7.50 (1)	4.06 (4)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	58.33% (7/12)	42.86% (6/14)	42.86% (3/7)	33.33% (1/3)
	Home	0.00% (0/3)	33.33% (1/3)	0.00% (0/1)	66.67% (2/4)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	75.00% (9/12)	85.71% (12/14)	85.71% (6/7)	33.33% (1/3)
	Home	33.33% (1/3)	100.00% (3/3)	100.00% (1/1)	66.67% (2/4)
<b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>		<b>6.17 (15)</b>	<b>6.83 (17)</b>	<b>7.23 (8)</b>	<b>6.16 (7)</b>
<b>Total Resultats</b>		<b>7.17 (15)</b>	<b>6.72 (17)</b>	<b>7.08 (8)</b>	<b>5.30 (7)</b>
<b>Total Suport a l'estudiant</b>		<b>6.72 (15)</b>	<b>7.27 (17)</b>	<b>7.35 (8)</b>	<b>4.11 (7)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>		<b>46.67% (7/15)</b>	<b>41.18% (7/17)</b>	<b>37.50% (3/8)</b>	<b>50.00% (3/7)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>		<b>66.67% (10/15)</b>	<b>88.24% (15/17)</b>	<b>87.50% (7/8)</b>	<b>50.00% (3/7)</b>

El percentatge d'alumnes que repetirien el grau de Comunicació Cultural es superior al 80% els que indica un nivell important de satisfacció general respecte del estudis.

## FILOLOGIA CATALANA

Aquesta titulació no disposa d'aquestes dades. ~~(NO EXISTEIXEN DADES)~~

## FILOLOGIA HISPÀNICA

Aquesta titulació no disposa d'aquestes dades. ~~(NO EXISTEIXEN DADES)~~

## FILOSOFIA

### 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	6.52 (589)	6.73 (622)	6.32 (367)
	Home	6.59 (352)	6.64 (332)	6.59 (219)
Resultats	Dona	7.23 (589)	7.46 (622)	6.67 (367)
	Home	7.17 (352)	7.23 (332)	6.46 (219)
Suport a l'estudiant	Dona	7.04 (589)	7.25 (622)	5.82 (367)

	Home	7.13 (352)	7.37 (332)	6.01 (219)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	77.08% (454/589)	77.49% (482/622)	80.83% (215/367)
	Home	71.59% (252/352)	76.51% (254/332)	81.41% (127/219)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	74.19% (437/589)	76.05% (473/622)	74.44% (198/367)
	Home	74.43% (262/352)	72.59% (241/332)	80.13% (125/219)
<b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>		<b>6.55 (941)</b>	<b>6.70 (954)</b>	<b>6.42 (586)</b>
<b>Total Resultats</b>		<b>7.21 (941)</b>	<b>7.38 (954)</b>	<b>6.59 (586)</b>
<b>Total Suport a l'estudiant</b>		<b>7.07 (941)</b>	<b>7.29 (954)</b>	<b>5.89 (586)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>		<b>75.03% (706/941)</b>	<b>77.15% (736/954)</b>	<b>81.04% (342/586)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>		<b>74.28% (699/941)</b>	<b>74.84% (714/954)</b>	<b>76.54% (323/586)</b>

El grau de satisfacció global -les dades són del curs 2022/23- respecte l'Ensenyament i aprenentatge (6,88), Resultats (7,17) i Suport a l'estudiant (7,50) és similar al del curs 21/22. Al seu torn, la voluntat de tornar a repetir els mateixos estudis (60%) i de repetir-los a la mateixa universitat (60%) hi experimentarien un clar creixement. Amb tot, l'escàs nombre respostes ens ha de fer prendre amb cautela aquestes dades.

## GEOGRAFIA

### 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

Aquesta titulació no disposa d'aquestes dades. Tot i el baix nivell de resposta donada a les qüestions relacionades amb l'experiència educativa global (2-4 estudiants), els resultats són satisfactoris en conjunt, tot situant-se els barems de qualificació lleugerament per sota o per sobre de 8, en la majoria de respostes donades. Les xifres són lleugerament fluctuants en funció del curs considerat sense que per això es pugui concloure una tendència del tot definitiva. I això, més encara, pel fet que, sobretot el curs 2020-21 i, en menor mesura el 2021-22 restaren molt condicionats per l'impacte de la Covid-19. Les qualificacions esmentades són aplicables tant a la variable d'ensenyament i aprenentatge, com del suport a l'estudiant, com dels resultats obtinguts, com de la voluntat de repetir el mateix títol i a la mateixa universitat. Tot i així, com ja succeïa amb la taula de la dimensió 5, aquests resultats s'han de posar molt en condicional degut a la xifra molt reduïda d'estudiants que han respost. Per tant, emetre gaires conclusions al respecte seria massa agosarat davant del fet que no es compta amb un nivell de resposta prou representatiu.

Com ja s'esmentava per a la taula 5.1. (Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge) el nostre grau disposa d'un pla d'acció tutorial (PAT) on, particularment als estudiants tant de 3r, com de 4rt., se'ls hi plantegen qüestions similars a aquestes, per bé que complementàries. Així, es pot disposar d'una valoració més complerta, i amb major número de respostes, que les que es recullen a la taula 6.1. Aquestes dades es van actualitzant curs rere curs tot aprofitant l'informe de seguiment anual que omple cada estudiant, individualment, al seu acabament. Com ja s'apuntava més amunt, pel curs 2023-24 (l'últim de que disposem d'estadístiques tancades), van respondre l'informe de seguiment anual 10 dels 17 estudiants de 3r i 12 dels 26 estudiants de 4rt.

Quant a la coherència interna del pla d'estudis (és a dir, l'encaix entre les temàtiques, enfocaments, metodologies, activitats d'avaluació, etc. de les diverses assignatures) els estudiants de 3r la valoraven amb un 8,3, mentre que els de 4rt, amb un 8.

Respecte al nivell de formació que els estudiants perceben a través del grau, els de 3r. el valoraven amb un 8,4 i, els de 4rt, amb un 7,8.

Per la seva banda, la valoració que feien del PAT que es segueix al grau en Geografia fou d'un 7,5 per part dels estudiants de 3r, i d'un 7,8, pel que respecta als de 4rt.

Els informes de seguiment anual que els estudiants responen al final de cada curs, es clouen amb una darrera pregunta que és la síntesi de totes les anteriors. En ella se'ls demana que atorguin una nota de 0-10 per valorar el conjunt del grau, tenint en compte tots els aspectes abans esmentats (sistema docent i d'aprenentatge, d'avaluació, d'equipaments, d'ambient a classe, d'horaris, etc.). En el cas dels estudiants de 3r. la valoració global conjunta fou d'un 8,1 i, en els de 4rt, d'un 8,3. A partir d'aquí, hi ha estudiants que ho argumenten més, i altres que menys. En tot cas, és una resposta referida exclusivament pel curs 2023-24 i que ofereix unes qualificacions similars a les recollides a la taula 6.1. Això sí, amb una xifra total de respostes força més elevades (en total 22 estudiants de 3r i 4rt cursos).

## HISTÒRIA

### 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.38 (3)	6.43 (2)	6.25 (4)	6.25 (3)
	Home	6.90 (6)	3.81 (3)	4.17 (3)	5.63 (2)
Resultats	Dona	8.33 (3)	6.67 (2)	7.29 (4)	2.36 (3)
	Home	8.33 (6)	5.00 (3)	3.06 (3)	7.71 (2)

Support a l'estudiant	Dona	8.28 (3)	5.83 (2)	6.04 (4)	2.36 (3)
	Home	7.08 (6)	4.58 (3)	6.39 (3)	3.75 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (3/3)	50.00% (1/2)	25.00% (1/4)	100.00% (3/3)
	Home	100.00% (6/6)	66.67% (2/3)	66.67% (2/3)	100.00% (2/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (3/3)	100.00% (2/2)	50.00% (2/4)	66.67% (2/3)
	Home	66.67% (4/6)	100.00% (3/3)	66.67% (2/3)	100.00% (2/2)
<b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>		<b>7.06 (9)</b>	<b>4.86 (5)</b>	<b>5.36 (7)</b>	<b>6.00 (5)</b>
<b>Total Resultats</b>		<b>8.33 (9)</b>	<b>5.67 (5)</b>	<b>5.48 (7)</b>	<b>4.50 (5)</b>
<b>Total Support a l'estudiant</b>		<b>7.48 (9)</b>	<b>5.08 (5)</b>	<b>6.19 (7)</b>	<b>2.92 (5)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>		<b>100.00% (9/9)</b>	<b>60.00% (3/5)</b>	<b>42.86% (3/7)</b>	<b>100.00% (5/5)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>		<b>77.78% (7/9)</b>	<b>100.00% (5/5)</b>	<b>57.14% (4/7)</b>	<b>80.00% (4/5)</b>

Són graduats del Pla d'estudis de 2009. El nombre d'enquestats al curs 2023-2024 és molt baix (3 dones i 2 homes), per tant, malgrat l'interès de les consultes i malgrat l'interès de poder comparar la resposta de les dones a la dels homes, no podem fer cap comentari significatiu.

Als 3 cursos anteriors, el nombre d'enquestats també és baix, tampoc podem treure resultats en cap curs determinat. Si que pot aproximar-se a una validesa estadística (no del tot) si observem els 4 cursos en conjunt, si bé, està clar, que els hem d'homogeneïtzar sense tenir mirada diacrònica. Llavors la freqüència absoluta és de 26. Els índexs així obtinguts són els següents:

Satisfacció dels graduats respecte l'Ensenyament i l'Aprenentatge:	6,0
Satisfacció dels graduats respecte els Resultats:	6,3
Satisfacció dels graduats respecte el Support a l'estudiant:	5,8
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol:	76,9%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat:	76,9%


Ens indiquen uns resultats correctes, d'aprovat en els tres primers casos i de notable en els altres dos (la voluntat hipotètica de repetir el mateix títol i la voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat).

Millorar els tres primers casos ha de ser un objectiu de millora, si bé el fet d'haver engegat un nou pla d'estudis (el de 2022) ja ha estat un primer pas important.

## HISTÒRIA DE L'ART

### 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.14 (2)	6.43 (3)	6.38 (9)	4.48 (3)

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

	Home	8.33 (3)	7.86 (2)		9.69 (1)
Resultats	Dona	7.50 (2)	8.61 (3)	6.76 (9)	5.14 (3)
	Home	6.39 (3)	7.29 (2)		7.92 (1)
Suport a l'estudiant	Dona	7.50 (2)	6.94 (3)	6.80 (9)	(3)
	Home	5.97 (3)	7.29 (2)		7.92 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	100.00% (2/2)	100.00% (3/3)	77.78% (7/9)	100.00% (2/3)
	Home	100.00% (3/3)	100.00% (2/2)		100.00% (1/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	100.00% (2/2)	66.67% (2/3)	77.78% (7/9)	50.00% (1/3)
	Home	66.67% (2/3)	100.00% (2/2)		100.00% (1/1)
<b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>		<b>7.86 (5)</b>	<b>7.00 (5)</b>	<b>6.38 (9)</b>	<b>5.78 (4)</b>
<b>Total Resultats</b>		<b>6.83 (5)</b>	<b>8.08 (5)</b>	<b>6.76 (9)</b>	<b>5.83 (4)</b>
<b>Total Suport a l'estudiant</b>		<b>6.58 (5)</b>	<b>7.08 (5)</b>	<b>6.80 (9)</b>	<b>1.98 (4)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>		<b>100.00% (5/5)</b>	<b>100.00% (5/5)</b>	<b>77.78% (7/9)</b>	<b>100.00% (3/4)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>		<b>80.00% (4/5)</b>	<b>80.00% (4/5)</b>	<b>77.78% (7/9)</b>	<b>66.67% (2/4)</b>

Els resultats de satisfacció amb el grau han baixat lleugerament, un 10% respecte al curs anterior. Tanmateix solament han respost 4 alumnes, menys de la meitat del curs anterior, per la qual cosa les dades son poc indicatives. En aquest sentit s'ha de destacar la baixa valoració del suport a l'estudiant, quasi un 2 i contràriament ha pujat la voluntat de repetir al 100. Tanmateix, com ja hem indicat el nombre de respostes és absurdament baix respecte al nombre total d'estudiants.

## DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

### Taula 6.1

No hi ha dades a comentar.

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

### Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (estàndard 6.1. i 6.2)

Encara no hi ha graduats de la doble titulació (els primers seran l'any 2028).

## MEECSL

### 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	7.62 (9)	7.14 (5)	8.07 (5)	5.00 (1)
	Home	5.36 (1)	7.86 (1)	7.41 (4)	
Resultats	Dona	7.59 (9)	7.92 (5)	8.67 (5)	5.14 (1)
	Home	5.83 (1)	7.50 (1)	6.67 (4)	
Suport a l'estudiant	Dona	8.19 (9)	8.75 (5)	9.25 (5)	6.25 (1)
	Home	8.75 (1)	10.00 (1)	8.13 (4)	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	66.67% (6/9)	100.00% (5/5)	100.00% (5/5)	(/1)
	Home	0.00% (0/1)	100.00% (1/1)	75.00% (3/4)	
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	88.89% (8/9)	80.00% (4/5)	100.00% (5/5)	(/1)
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	75.00% (3/4)	
<b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>		<b>7.39 (10)</b>	<b>7.26 (6)</b>	<b>7.78 (9)</b>	<b>5.00 (1)</b>
<b>Total Resultats</b>		<b>7.42 (10)</b>	<b>7.85 (6)</b>	<b>7.78 (9)</b>	<b>5.14 (1)</b>
<b>Total Suport a l'estudiant</b>		<b>8.25 (10)</b>	<b>8.96 (6)</b>	<b>8.75 (9)</b>	<b>6.25 (1)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>		<b>60.00% (6/10)</b>	<b>100.00% (6/6)</b>	<b>88.89% (8/9)</b>	<b>(/1)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>		<b>90.00% (9/10)</b>	<b>83.33% (5/6)</b>	<b>88.89% (8/9)</b>	<b>(/1)</b>

Pel que fa als indicadors sobre el grau de satisfacció amb l'experiència educativa, valorem molt positivament els resultats, tot i que no comptem amb les dades del darrer curs, 24-25: entre 7,78 i 8,75 sobre 10 en tots els indicadors en el curs 22-23, el darrer del qual tenim dades, i el 88,89% manifesten que tornarien a estudiar el títol. Per al curs 23-24 només hi ha una resposta, que i només sobre una part de les preguntes, de manera que no creiem que sigui valorable.

Una dada molt interessant que considerem altament positiva és que hem sabut que cada any (en el 2024-25 també) hi ha nous estudiants que han accedit al màster per recomanació d'exalumnes (disposem d'informació concreta). Creiem que és la millor prova del grau de satisfacció dels nostres titulats: recomanen al màster.

## MRH

### 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ensenyament i aprenentatge	Dona	5.00 (1)	7.50 (1)	8.21 (2)	
	Home	7.50 (1)	8.57 (1)	5.71 (1)	7.19 (1)
Resultats	Dona	4.17 (1)	10.00 (1)	8.75 (2)	
	Home	5.00 (1)	10.00 (1)	4.17 (1)	6.36 (1)

Suport a l'estudiant	Dona	7.50 (1)	7.50 (1)	9.38 (2)	
	Home	6.25 (1)	7.50 (1)	7.50 (1)	8.75 (1)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	Dona	0.00% (0/1)	100.00% (1/1)	100.00% (2/2)	
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	0.00% (0/1)	(/1)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	Dona	0.00% (0/1)	100.00% (1/1)	100.00% (2/2)	
	Home	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	100.00% (1/1)	(/1)
<b>Total Ensenyament i aprenentatge</b>		<b>6.25 (2)</b>	<b>8.04 (2)</b>	<b>7.38 (3)</b>	<b>7.19 (1)</b>
<b>Total Resultats</b>		<b>4.58 (2)</b>	<b>10.00 (2)</b>	<b>7.22 (3)</b>	<b>6.36 (1)</b>
<b>Total Suport a l'estudiant</b>		<b>6.88 (2)</b>	<b>7.50 (2)</b>	<b>8.75 (3)</b>	<b>8.75 (1)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>		<b>50.00% (1/2)</b>	<b>100.00% (2/2)</b>	<b>66.67% (2/3)</b>	<b>(/1)</b>
<b>Total Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>		<b>50.00% (1/2)</b>	<b>100.00% (2/2)</b>	<b>100.00% (3/3)</b>	<b>(/1)</b>

Les dades semblen prou satisfactòries, tot i que hem de tenir en compte el baix percentatge de respostes. De les 9 persones que han respost, 7 repetirien el títol, el que significa un percentatge del 78%. Valorem positivament les dades relatives al suport a l'estudiant. Les dades relatives a ensenyament i aprenentatge, i resultats, no es contradiuen amb la valoració de la formació teòrica reflectida en la darrera enquesta d'inserció laboral, que s'aporten en l'apartat 6.6.

**Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)**  
Resultats generals de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

**COMUNICACIÓ CULTURAL**

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	PS	SS	PE	S6	P7	S7
Anàlisi crítica del discurs (3102G01047)	14,71%	34	5	3,00	1,58	4,00	0,71	3,60	0,89	5	3,40	1,14	3,60	1,67	3,60	1,67
Anàlisi dels mitjans-Alfabetització mediàtica i informaciona (3102G01036)	6,98%	43	3	3,67	2,31	3,67	0,58	3,67	1,53	3	2,67	1,53	3,00	1,73	3,00	1,00
Antropologia econòmica - (3102G04054)	12,50%	8	1	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Antropologia social i cultural - (3102G00049)	24,53%	53	13	3,77	1,30	4,15	1,21	4,08	1,19	12	4,08	1,08	4,42	1,08	4,42	1,00
Comunicació acadèmica - (3102G00049)	13,33%	45	6	4,00	0,89	4,00	0,89	3,83	1,17	8	4,38	0,92	4,25	0,89	4,38	0,92
Comunicació i pensament contemporani (3102G01064)	10,00%	10	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00
Comunicació Local (3102G01043)	30,23%	43	13	3,23	1,09	3,54	1,33	3,38	1,26	13	3,62	1,33	3,46	1,39	3,62	1,19
Corrents actuals de la filosofia - (3102G03024)	12,50%	8	1	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Corrents actuals del cinema (3102G00077)	15,38%	13	2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71	2	2,00	1,41	3,00	2,83	2,50	2,12
Creació de contingut per web i xocs - (3102G01091)	13,04%	23	3	3,33	0,58	3,00	2,00	2,00	1,00	3	2,67	1,15	3,33	1,53	3,67	1,53
Creació i producció de continguts audiovisuals informatius (3102G01048)	18,18%	33	6	4,00	0,89	4,67	0,52	3,50	0,84	12	3,83	1,80	3,83	1,80	3,83	1,75
Crítica d'art - (3102G05090)	40,00%	5	2	1,50	0,71	2,50	0,71	2,00	1,41	2	3,00	1,41	3,00	1,41	3,00	1,41
Cultura audiovisuala (3102G01049)	15,63%	32	5	5,00	0,00	4,80	0,45	4,60	0,55	5	5,00	0,00	4,80	0,45	5,00	0,00
Debats sobre la Globalització (3102G00085)	14,29%	35	5	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	5	4,80	0,45	4,60	0,55	4,80	0,45
Edició digital (3102G01052)	15,38%	13	2	3,00	2,83	4,50	0,71	4,00	1,41	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Estructura i polítiques de comunicació i cultura (3102G01044)	22,73%	44	10	2,70	1,57	2,90	1,52	2,60	1,51	20	3,15	1,27	3,35	1,39	3,15	1,27
Filosofia Política (3102G00065)	34,78%	46	16	2,75	0,93	3,00	1,03	2,44	1,15	16	2,63	1,31	2,81	1,38	2,73	1,39
Filosofia política II - (3102G03035)	9,09%	11	1	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Formació de portaveus i locutors - (3102G01090)	10,53%	19	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Formats audiovisuals (3102G01042)	40,00%	40	16	3,94	0,85	4,00	0,89	3,56	1,21	32	3,03	1,73	3,28	1,76	3,31	1,71
Gabinet de Comunicació (3102G01050)	15,15%	33	5	4,40	0,89	4,80	0,45	4,80	0,45	5	4,80	0,45	4,40	0,89	4,40	1,24
Gèneres periodístics (3102G01037)	6,67%	45	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	3	4,67	0,58	4,67	0,58	5,00	0,00
Geografia econòmica (3102G00068)	35,71%	42	15	3,27	1,10	3,33	1,11	3,07	1,16	15	3,40	1,24	3,53	1,30	3,73	0,96
Gestió avançada de Xarxes Socials - (3102G01093)	23,53%	17	4	4,25	0,96	3,00	1,83	3,25	1,71	4	3,00	1,83	3,25	1,71	3,00	1,83
Gestió cultural 1: projectes culturals (3102G01038)	11,36%	44	5	3,60	1,34	4,80	0,45	4,40	0,89	8	4,20	1,10	3,60	0,89	3,80	0,84
Gestió cultural 2: desenvolupament de públics culturals (3102G01045)	17,50%	40	7	3,86	0,90	4,00	1,00	3,86	0,90	7	3,57	1,13	3,71	1,11	4,00	0,82
Gestió del patrimoni cultural - (3102G05041)	12,50%	8	1	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials (3102G00069)	42,50%	40	17	4,18	0,81	4,06	0,90	4,18	0,73	34	3,91	1,11	3,85	1,23	4,03	1,11
Història de la Comunicació (3102G01039)	10,42%	46	5	4,40	0,89	5,00	0,00	4,80	0,45	5	4,20	0,84	4,60	0,55	4,40	0,55
Història de les dones - (3102G04038)	50,00%	14	7	3,14	1,77	2,14	1,21	1,86	1,21	7	2,14	1,21	2,43	1,61	2,00	1,29
Història del català contemporani - (3102G06030)	4,00%	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Identitats en el món global (3102G01073)	20,00%	5	1	4,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Lectures de literatura universal (3102G00071)	17,39%	46	8	2,00	1,41	2,38	1,30	1,88	1,36	11	2,27	1,56	2,55	1,57	2,27	1,56
Literatura catalana: la lírica - (3102G06057)	2,00%	2	2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Llengua i mitjans de comunicació - (3102G00054)	4,44%	45	2	3,50	0,71	3,50	0,71	3,50	0,71	4	3,50	0,58	3,50	0,58	3,75	0,50
Marketing cultural (3102G01076)	20,83%	24	5	4,60	0,55	4,80	0,45	4,40	0,55	5	5,00	0,00	4,80	0,45	4,80	0,45
Narrativa audiovisuala (3102G01040)	15,22%	46	7	4,14	1,21	4,43	1,13	4,14	1,21	7	4,43	0,79	4,29	0,95	4,43	0,79
Patrimoni cultural: desenvolupament i sostenibilitat - (3102G04027)	28,57%	7	2	4,00	0,00	4,00	0,00	4,00	0,00	2	4,00	0,00	4,50	0,71	4,50	0,71
Periodisme cultural i de divulgació científica (3102G01053)	16,13%	31	5	4,80	0,45	4,60	0,89	4,40	0,89	5	4,40	0,89	4,60	0,89	4,60	0,89
Planificació estratègica de la comunicació i la cultura (3102G01051)	16,13%	31	5	4,60	0,58	4,60	0,89	4,20	0,84	5	4,80	0,45	4,80	0,45	4,80	0,45
Polítiques culturals en l'administració municipal: gestió cultural i comunicativa (3102G01080)	28,57%	7	2	5,00	0,00	4,50	0,71	4,50	0,71	2	2,00	1,41	3,00	2,83	2,50	2,12
Pràctiques externes - (3102G01030)	10,81%	37	4	4,00	2,00	4,00	1,15	3,50	1,91	4	4,00	1,41	4,00	0,82	4,25	0,96
Problemes Actuals de la Filosofia - (3102G00052)	6,38%	47	3	3,00	1,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3	3,00	2,00	2,67	1,53	3,00	2,00
Projectes digitals multimèdia - (3102G01089)	12,50%	16	2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71	2	4,50	0,71	4,00	0,00	4,00	0,00
Respostes Ambientals (3102G00054)	23,08%	30	9	3,00	1,00	3,00	1,12	1,78	0,85	18	3,11	1,45	3,00	1,50	3,33	1,53
Respostes a la desinformació: del fact-checking als algorismes (3102G01081)	35,71%	14	5	4,00	1,00	4,20	0,84	4,20	0,84	5	4,00	1,22	4,20	0,84	4,40	0,89
Seminari (3102G01082)	15,38%	13	2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71	2	5,00	0,00	5,00	0,00	4,50	0,71
Storydata (3102G01084)	100,00%	3	3	4,67	0,58	5,00	0,00	5,00	0,00	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Taller de redacció 1 - (3102G01092)	15,79%	19	3	4,00	1,00	4,33	1,15	3,67	1,53	3	3,67	1,53	4,33	1,15	3,33	2,08
Tècniques i fonts del treball periodístic (3102G01046)	39,02%	41	16	4,69	0,49	4,69	0,60	4,69	0,60	16	4,75	0,58	4,69	0,79	4,61	0,54
Teoria de la comunicació i la cultura (3102G01041)	4,00%	50	2	3,50	0,71	3,00	1,41	3,00	1,41	2	3,50	0,71	3,50	0,71	3,50	0,71
Treball final de grau - (3102G01033)	2,86%	35	1	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Usos del patrimoni històric-artístic - (3102G05042)	21,43%	14	3	4,67	0,58	4,33	1,15	4,00	1,73	3	4,33	1,15	4,33	1,15	4,33	1,15
<b>Total</b>	<b>18,55%</b>	<b>1466</b>	<b>272</b>	<b>3,78</b>	<b>1,23</b>	<b>3,90</b>	<b>1,21</b>	<b>3,62</b>	<b>1,35</b>	<b>336</b>	<b>3,66</b>	<b>1,40</b>	<b>3,72</b>	<b>1,40</b>	<b>3,77</b>	<b>1,38</b>

Segons la taula d'enquestes, la participació és desigual i condiona la solidesa del seguiment: hi ha 21 enquestes vàlides i 36 no vàlides (incloent registres sense percentatge). En les enquestes vàlides, els resultats mostren una valoració global positiva de la docència, amb puntuacions altes a P7 ("En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a")

(3,84) i també a P5 (“Les metodologies docents del/de la professor/a m’ajuden a aprendre”) (3,74) i P6 (“Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a”) (3,73). El principal marge de millora es concentra en la percepció global de l’assignatura: P3 (“En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l’assignatura”) és l’ítem amb mitjana més baixa (3,39) i presenta diferència per tipus, amb les assignatures Obligatòries o Bàsiques (3,17) per sota de les Optatives (3,61); en menor mesura, també s’identifica recorregut en P2 (“L’avaluació correspon amb els objectius i continguts de l’assignatura”) (3,65), especialment a les assignatures Obligatòries o Bàsiques (3,53) respecte de les Optatives (3,77). Tenint present la llibertat de càtedra, es proposa una mesura de millora no prescriptiva: posar a disposició del professorat un conjunt breu de recursos i orientacions (plantilles i exemples) per reforçar materials, desplegament i comunicació de l’avaluació, i facilitar la participació a les enquestes (p. ex., QR i recordatori) per incrementar el nombre d’enquestes vàlides i millorar la capacitat d’anàlisi en futurs seguiments.

## FILOLOGIA CATALANA

### **Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l’actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)**

Resultats generals de la satisfacció dels estudiants amb l’actuació docent

Assignatura	% Respostes	Matrícules	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Adquisició de segones llengües I (3102G00092)		2														
Anàlisi gramàtica (3102G00093)		4														
Bernat Metge i la poesia catalana del segle XV (3102G06082)	15,38%	13	2	4,50	0,71	4,50	0,71	5,00	0,00	2	4,50	0,71	4,00	0,00	4,50	0,71
Comunicació acadèmica - (3102G00049)	24,00%	25	6	4,50	0,55	4,50	0,84	3,83	1,17	6	4,00	1,26	4,50	0,84	4,17	1,17
Crítica literària (3102G00075)	40,00%	15	6	4,83	0,41	4,83	0,41	4,67	0,52	6	4,83	0,41	5,00	0,00	4,83	0,41
Cultures artístiques del món (3102G00078)	50,00%	2	1	4,00		5,00		4,00		1	4,00		2,00		3,00	
Dialectologia catalana (3102G00098)	12,50%	8	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Edició de textos i crítica textual (3102G00066)	42,86%	14	6	3,83	0,98	3,17	0,98	3,17	1,17	12	3,83	1,11	3,67	1,07	4,08	1,16
Eines i recursos digitals (3102G00067)	43,75%	16	7	3,71	1,11	3,86	1,21	3,14	1,86	14	3,86	1,41	4,07	1,07	3,93	1,33
El català avui (3102G06072)	23,81%	21	5	3,80	1,64	4,40	0,89	3,60	1,14	5	3,60	1,14	4,00	1,41	3,60	1,14
El català, dels inicis al segle XIX (3102G06077)	8,33%	12	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Fonaments del llenguatge - (3102G00056)	17,24%	29	5	4,60	0,55	4,60	0,55	4,40	0,89	5	4,60	0,89	4,80	0,45	4,80	0,45
Fonètica i fonologia catalanes (3102G06080)	35,29%	17	6	4,83	0,41	5,00	0,00	5,00	0,00	6	5,00	0,00	4,67	0,52	5,00	0,00
Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol - (3102G00057)	50,00%	12	6	4,83	0,41	4,67	0,52	4,33	0,82	18	3,78	1,22	4,11	0,90	3,89	1,02
Introducció a la Filologia Catalana (3102G06069)	30,30%	33	10	4,50	0,71	4,70	0,48	4,70	0,48	10	4,30	0,95	4,40	0,84	4,50	0,71
Introducció a la llengua catalana antiga (3102G06083)	13,64%	22	3	4,00	1,00	4,33	0,58	3,67	1,53	3	3,67	1,53	4,00	1,73	3,67	1,53
Lectures de literatura universal I - (3102G00053)	36,67%	30	11	4,55	1,21	4,55	0,93	4,09	1,38	30	3,87	1,22	3,87	1,11	3,97	1,03
Lectures de literatura universal II - (3102G00071)	30,00%	10	3	1,67	0,58	2,67	1,53	2,67	1,53	4	2,25	1,89	2,25	1,89	2,25	1,89
Lingüística I - (3102G00059)	29,63%	27	8	4,63	0,52	4,50	0,76	4,13	0,99	8	4,38	0,74	4,63	0,52	4,25	0,71
Lingüística II (3102G00076)	25,00%	12	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Literatura catalana del Barroc a l'Il·luminisme (3102G06075)	30,00%	10	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	3	4,67	0,58	4,67	0,58	5,00	0,00
Literatura catalana del Renaixement (3102G06073)	38,89%	18	7	2,71	1,38	3,00	1,41	2,71	1,38	7	2,71	1,50	2,71	1,50	2,71	1,50
Literatura catalana dels segles XIII-XIV (3102G06078)	8,33%	12	1	3,00		3,00		2,00		2	3,50	2,12	3,50	2,12	3,50	2,12
Literatura catalana: De la postguerra a l'actualitat (3102G06070)	19,44%	36	7	3,57	1,51	3,86	1,68	3,57	1,62	7	3,43	1,81	3,29	1,60	3,57	1,81
Literatura catalana: Del Modernisme fins a la Guerra Civil (3102G06071)	31,25%	32	10	4,80	0,42	4,80	0,42	4,90	0,32	10	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Literatura espanyola (3102G00115)	100,00%	1	1	4,00		5,00		5,00		1	5,00		4,00		5,00	
Literatura i gènere (3102G00120)	16,67%	6	1	4,00		3,00		3,00		3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58
Literatura romànica medieval (3102G00074)	18,18%	11	2	3,00	0,00	3,50	0,71	3,00	0,00	4	3,00	1,83	3,75	1,26	3,50	1,29
Llatí (3102G00070)	53,85%	13	7	4,57	0,79	4,43	0,98	4,00	1,53	7	4,14	1,46	4,14	1,57	4,14	1,21
Llengua catalana: normativa (3102G00060)	16,67%	30	5	4,60	0,89	4,60	0,89	4,60	0,89	5	4,60	0,89	4,80	0,45	4,60	0,89
Llengua estàndard i variació (3102G00110)	42,86%	7	3	3,67	1,15	3,67	0,58	3,67	0,58	6	3,50	1,22	3,83	1,17	4,00	1,26
Llengua i mitjans de comunicació - (3102G00054)	17,39%	23	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	6	4,17	0,98	4,50	0,55	4,83	0,41
Morfologia catalana (3102G06079)	41,67%	12	5	3,60	0,55	3,20	0,45	3,40	1,52	5	2,80	1,30	3,20	1,30	3,20	1,30
Poesia lírica (3102G00127)	50,00%	6	3	3,33	0,58	4,33	0,58	4,67	0,58	9	4,44	0,73	4,56	0,73	4,33	0,87
Sintaxi catalana (3102G06076)	35,71%	14	5	3,60	1,34	3,40	1,67	3,20	2,05	5	3,20	2,05	2,80	2,05	3,20	2,05
Teoria de la literatura - (3102G00063)	16,13%	31	5	3,60	1,14	3,40	1,52	3,20	1,64	5	2,80	1,79	2,60	1,67	3,00	1,58
<b>Total</b>	<b>27,13%</b>	<b>586</b>	<b>159</b>	<b>4,18</b>	<b>1,07</b>	<b>4,24</b>	<b>1,05</b>	<b>4,02</b>	<b>1,27</b>	<b>220</b>	<b>3,96</b>	<b>1,28</b>	<b>4,05</b>	<b>1,20</b>	<b>4,07</b>	<b>1,19</b>

Els mecanismes d'avaluació de les matèries del grau són públics i accessibles. Els programes docents disponibles al lloc web especifiquen les diverses activitats d'avaluació, els criteris de qualificació i el pes de cadascuna en la nota final, així com el procediment aplicable als estudiants que no s'hi presenten.

Pel que fa a les enquestes de docència, tot i que històricament han registrat un nombre baix de respostes, el curs anterior hi va participar el 13,8% de l'estudiantat, mentre que enguany aquesta xifra s'ha duplicat fins a assolir el 27,13%. Malgrat aquesta millora significativa, cal continuar treballant per conscienciar l'alumnat sobre la importància de participar en aquests processos d'avaluació.

Els resultats de satisfacció dels estudiants respecte a les assignatures són, en general, elevats, amb l'excepció d'un nombre reduït de matèries. Tanmateix, atès el baix percentatge de respostes, cal interpretar aquestes dades amb prudència i relativitzar les conclusions que se'n puguin extreure.

La percepció de l'estudiantat sobre els procediments d'avaluació, segons les enquestes de docència, és de 4,18 sobre 5, una puntuació lleugerament superior a la de l'any anterior. D'altra banda, el grau de satisfacció del professorat se situa en un 4,07 sobre 5.

Més enllà de l'opinió de l'alumnat, els mètodes d'avaluació utilitzats en les assignatures del grau de Filologia Catalana combinen diverses tipologies de tasques —com ara lectures amb comentaris, treballs i exàmens—, fet que garanteix una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge. En el cas de les Pràctiques Externes, l'avaluació integra tant la valoració externa com la interna, assegurant una acreditació rigorosa dels coneixements adquirits.

## **FILOLOGIA HISPÀNICA**

### **Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)**

Resultats generals de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Adquisició de segones llengües (3102G00092)	75,00%	4	3	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0	6	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Anàlisi gramatical de l'espanyol (3102G07064)	8,70%	23	2	4,5	0,7	5,0	0,0	5,0	0,0	2	5,0	0,0	5,0	0,0	5,0	0,0
Anàlisi gramatical de l'espanyol I (3102G07074)	60,00%	20	12	4,8	0,6	4,7	0,5	4,7	0,5	12	4,8	0,4	4,8	0,5	4,8	0,4
Anàlisi gramatical (3102G00093)		1														
Comunicació acadèmica - (3102G00049)	37,50%	24	9	4,2	1,0	4,2	0,8	4,1	1,1	10	3,3	1,3	4,3	0,9	4,1	1,0
Crítica literària (3102G00075)	50,00%	16	8	2,4	1,5	2,4	1,5	2,0	1,3	8	2,8	1,8	2,8	1,7	2,5	1,4
Edició de textos i crítica textual (3102G00066)	58,54%	41	24	4,0	1,3	3,6	1,6	3,4	1,4	48	3,5	1,5	3,4	1,6	3,5	1,5
Eines i recursos digitals (3102G00067)	42,42%	33	14	3,5	1,5	3,6	1,3	3,1	1,5	28	3,3	1,3	3,6	1,2	3,5	1,3
Fonaments del llenguatge - (3102G00056)	35,48%	31	11	4,6	0,7	4,2	1,0	3,9	0,9	11	3,9	0,9	4,2	1,1	4,1	0,9
Fonètica i fonologia de l'espanyol (3102G07067)	38,46%	39	15	4,5	1,1	4,5	1,1	4,4	1,1	15	4,2	1,3	4,4	1,1	4,3	1,2
Gramàtica històrica i variació lingüística (3102G07071)	62,50%	16	10	4,8	0,6	4,9	0,3	4,8	0,4	10	4,9	0,3	4,7	0,7	5,0	0,0
Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol - (3102G00057)	61,90%	21	13	4,2	1,2	4,2	1,2	4,0	1,2	39	4,1	1,1	3,9	1,2	4,1	1,2
Lectures de literatura universal I - (3102G00053)	33,33%	36	12	4,7	0,7	4,7	0,7	4,5	0,8	35	4,1	1,1	4,0	1,3	4,2	1,1
Lectures de literatura universal II (3102G00071)	18,18%	33	6	3,3	1,9	4,2	1,6	4,2	1,6	9	3,6	1,7	3,2	1,6	3,7	1,8
Lingüística I - (3102G00059)	15,00%	20	3	5,0	0,0	5,0	0,0	4,7	0,6	3	4,7	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6
Lingüística II (3102G00076)	27,78%	18	5	4,6	0,5	4,4	0,9	4,6	0,9	5	4,4	0,9	4,6	0,9	4,4	0,9
Literatura espanyola contemporània: Modernisme i Generació del 27 (3102G07065)	20,00%	30	6	4,3	0,8	4,2	0,8	3,7	0,8	12	4,3	1,1	4,2	1,0	4,3	1,1
Literatura espanyola contemporània: Postguerra i fi de segle (3102G07068)	27,03%	37	10	4,5	0,7	4,5	0,5	4,4	0,7	10	3,8	0,9	4,4	1,0	4,1	1,0
Literatura espanyola dels segles XVIII i XIX (3102G07072)	42,11%	19	8	4,8	0,5	4,8	0,5	4,8	0,5	8	4,8	0,7	4,8	0,5	4,9	0,4
Literatura espanyola (3102G00115)	66,67%	9	6	4,0	1,7	4,3	1,2	4,0	0,9	6	4,3	0,8	4,0	1,3	4,5	0,5
Literatura espanyola II (3102G00116)	66,67%	9	6	4,0	1,7	4,5	1,2	4,3	1,0	6	4,3	0,8	4,7	0,8	4,3	0,8
Literatura hispanoamericana contemporània (3102G07066)	20,69%	29	6	4,2	1,6	3,7	2,1	3,8	1,6	6	3,5	1,8	3,5	2,0	3,3	1,9
Literatura i gènere (3102G00120)		1														
Literatura romànica medieval (3102G00074)	16,13%	31	5	2,6	1,1	2,8	1,5	2,2	1,3	10	2,8	1,5	2,6	1,6	2,7	1,6
Llatí (3102G00070)	51,61%	31	16	3,6	1,3	3,8	1,3	3,4	1,5	16	3,4	1,5	4,2	1,2	3,9	1,2
Llengua catalana: normativa (3102G00060)	12,00%	25	3	3,7	0,6	3,3	0,6	4,0	1,0	3	3,0	1,7	5,0	0,0	4,7	0,6
Llengua espanyola (3102G00106)	33,33%	3	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
Llengua espanyola I (3102G00107)	33,33%	3	1	5,0		5,0		5,0		1	5,0		5,0		5,0	
Llengua i mitjans de comunicació - (3102G00054)	8,00%	25	2	4,0	1,4	5,0	0,0	4,0	1,4	3	4,7	0,6	4,7	0,6	4,3	0,6
Morfologia de l'espanyol (3102G07073)	80,95%	21	17	4,6	0,6	4,8	0,6	4,5	0,9	17	4,6	0,6	4,7	0,6	4,7	0,6
Poesia espanyola del Segle d'Or (3102G07075)	68,42%	19	13	4,7	0,6	4,8	0,6	4,8	0,6	13	4,4	1,0	4,5	0,8	4,5	0,8
Poesia lírica (3102G00127)		1														
Prosa espanyola del Segle d'Or (3102G07069)	23,33%	30	7	2,7	1,5	2,9	1,2	2,4	1,3	13	3,0	1,4	3,3	1,3	3,3	1,3
Sintaxi de l'espanyol: les oracions compostes (3102G07076)	73,33%	15	11	4,8	0,4	4,7	0,5	4,5	0,7	11	4,4	1,0	4,3	1,2	4,4	1,0
Sintaxi de l'espanyol: l'oració simple (3102G07070)	34,38%	32	11	4,0	0,9	4,5	0,8	4,1	1,0	11	4,3	0,9	4,1	1,0	4,3	0,8
Teoria de la literatura - (3102G00063)	10,34%	29	3	3,0	2,0	3,3	2,1	3,0	2,0	3	3,7	2,3	3,3	2,1	2,7	2,1
<b>Total</b>	<b>36,00%</b>	<b>775</b>	<b>279</b>	<b>4,2</b>	<b>1,2</b>	<b>4,2</b>	<b>1,2</b>	<b>4,0</b>	<b>1,2</b>	<b>391</b>	<b>3,9</b>	<b>1,3</b>	<b>4,0</b>	<b>1,3</b>	<b>4,0</b>	<b>1,2</b>

Tot i que les valoracions són generalment bones (s'han d'exceptuar alguns casos aïllats, dins assignatures que no depenen exclusivament del nostre grau que caldrà però tenir molt presents de cares al futur), és de destacar que resulten especialment bones en totes les assignatures específiques del grau: la més baixa és un 2,7 però la majoria es troba per sobre

de 4 (en cinc casos, 4,8) i en 3 casos s'arriba directament a 5. Tot i així, s'ha de seguir treballant, com queda dit, en l'encaix d'algunes assignatures complementàries, que han quedat una mica per sota del desitjable (2,4 i 2,6).

## FILOSOFIA

### Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Resultats generals de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Curs 2023-24	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anàlisi crítica del discurs		1														
Antropologia filosòfica	19,05%	21	4	3,00	1,41	2,75	1,26	1,25	0,50	4	2,50	1,73	3,25	1,71	2,50	1,73
Antropologia social i cultural	25,00%	24	6	3,67	1,03	4,00	1,10	3,83	1,60	6	3,83	1,60	3,67	1,51	3,83	1,60
Comentaris de textos filosòfics II	31,58%	19	6	4,83	0,41	4,83	0,41	4,67	0,52	6	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Comunicació acadèmica	34,78%	23	6	3,38	1,51	3,25	1,58	2,88	1,81	8	2,63	1,85	3,13	1,64	2,75	1,75
Corrents actuals de la filosofia	7,14%	14	1	1,00		2,00		2,00		2	3,00	1,41	4,00	1,41	3,50	0,71
Curs monogràfic II	22,22%	18	4	3,75	1,50	4,25	0,96	4,00	1,15	4	4,00	0,82	5,00	0,00	4,25	0,96
Estètica de la producció i de la recepció de l'obra d'art		3														
Estètica I	31,82%	22	7	4,14	0,69	3,71	1,50	3,14	1,35	7	3,57	1,40	4,00	0,58	3,71	1,11
Estètica II	26,67%	15	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
ÈTICA	31,58%	19	6	3,83	1,17	3,83	0,75	4,00	0,89	6	4,00	1,26	3,33	0,82	3,50	1,05
Filosofia de la ciència	14,29%	14	2	4,00	1,41	5,00	0,00	4,50	0,71	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Filosofia del llenguatge I	41,18%	17	7	4,14	1,57	4,71	0,76	3,43	1,51	7	3,71	1,25	4,14	1,57	4,14	1,07
Filosofia del llenguatge II	13,33%	15	2	4,50	0,71	5,00	0,00	5,00	0,00	2	4,00	1,41	5,00	0,00	4,50	0,71
Filosofia moral	20,00%	20	4	3,50	1,73	3,75	1,89	3,75	1,89	8	3,50	1,85	3,63	1,77	3,63	1,77
Filosofia política I	27,27%	33	9	4,56	0,88	4,44	0,88	3,89	1,54	9	4,22	1,20	4,44	1,33	4,22	1,30
Filosofia política II	14,29%	14	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Fonaments de geografia humana	14,29%	21	3	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,00	3	1,33	0,58	1,67	1,15	1,67	1,15
Història de la filosofia antiga I	33,33%	24	8	4,50	1,07	4,88	0,35	4,88	0,35	8	4,75	0,71	5,00	0,00	4,88	0,35
Història de la filosofia antiga II	17,24%	29	5	3,60	1,95	4,20	1,79	4,00	1,73	5	4,00	1,73	4,20	1,79	4,20	1,79
Història de la filosofia contemporània	50,00%	12	6	4,00	1,67	4,67	0,82	4,00	1,10	6	3,83	1,60	4,33	1,63	4,50	0,55
Història de la filosofia medieval	29,41%	17	5	3,80	1,30	4,60	0,55	4,40	1,34	5	4,80	0,45	4,40	1,34	4,40	0,89
Història de la filosofia moderna I	18,75%	16	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Història de la filosofia moderna II	23,53%	17	4	4,00	1,41	3,75	1,26	3,50	1,73	8	3,38	1,60	3,25	1,58	3,38	1,69
Història de la música		2														
Història i teoria del cinema		2														
Lectures de literatura universal I	13,33%	15	2	2,50	2,12	2,00	0,00	1,50	0,71	4	2,00	1,15	1,50	1,00	2,00	1,15
Lectures de literatura universal II	13,33%	15	2	3,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71	2	4,00	1,41	4,00	1,41	4,00	1,41
Lògica I	26,67%	15	4	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4	3,75	1,89	4,00	2,00	4,00	2,00
Lògica II	20,00%	12	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	3	4,67	0,58	4,33	1,15	4,67	0,58
Metafísica I	31,25%	16	5	5,00	0,00	5,00	0,00	4,60	0,89	5	4,60	0,89	4,60	0,89	4,60	0,89
Metafísica II	11,11%	18	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Món actual I	17,65%	17	3	3,67	2,31	4,33	1,15	4,00	1,73	3	3,67	2,31	3,67	2,31	3,67	2,31
Món actual II	29,41%	17	5	4,00	1,41	3,80	1,30	4,20	1,30	5	4,20	1,79	3,20	2,05	4,20	1,79
Músiques del món contemporani		1														
Pràctiques externes	33,33%	3	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Problemes actuals de la filosofia	18,18%	22	4	3,00	1,41	3,00	1,41	2,50	1,00	4	2,75	1,26	2,50	1,29	2,50	1,00
Qüestions disputades I	31,58%	19	6	4,83	0,41	4,17	1,17	4,17	0,96	6	4,00	1,10	4,83	0,41	4,50	0,84
Qüestions disputades II	4,55%	22	1	4,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Temes d'història de la filosofia I	19,05%	21	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	4	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Treball final de grau	5,56%	18	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
<b>Total</b>	<b>22,47%</b>	<b>663</b>	<b>149</b>	<b>4,07</b>	<b>1,30</b>	<b>4,20</b>	<b>1,20</b>	<b>3,91</b>	<b>1,44</b>	<b>160</b>	<b>3,91</b>	<b>1,45</b>	<b>4,04</b>	<b>1,44</b>	<b>4,00</b>	<b>1,39</b>

Sobre un màxim de 5 -les dades són del curs 2023/24-, la mitjana de satisfacció global dels i les alumnes amb l'actuació docent és prou alta: 4 (P7). I també ho són les mitjanes dels altres indicadors: 4,07 (P1), 4,44 (P2), 3,91 (P3), 3,91 (P5) i 4,04 (P6). Unes xifres que en general són prou similars a les que corresponen a les assignatures del Grau en Filosofia que no inclouen les assignatures impartides, en tant que crèdits bàsics transversals, per altres Estudis de la Facultat de Lletres, i que ofereixen els següents valors: 4,1 (P7), 4,49 (P1), 4,44 (P2), 4,06 (3), 4,17 (p5) i 4,3 (p6).

No obstant, cal assenyalar que obtenen una valoració igual o inferior a 3,50 en l'indicador P7 les assignatures següents: Antropologia filosòfica (2,50), Comunicació acadèmica (2,75), Corrents actuals de la filosofia (3,50), Ètica (3,50), Fonaments de Geografia humana (1,67), Història de la Filosofia moderna II (3,38), Lectures de la literatura universal I (2), Problemes actuals de la filosofia (2,50).

En aquest sentit, caldria fer-ne una anàlisi específica de cada situació i buscar-ne solucions, sobretot pel que fa a les assignatures amb una valoració inferior a 3,50, tot i que potser en alguns casos el fet que els alumnes tinguin com a obligatòria una assignatura que no pertany estrictament a les àrees coneixement del perfil del seus estudis tingui a veure amb la valoració que en fan.

## GEOGRAFIA(6.2)

Assignatura	Respostes	Matriculats	NRA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20		
Anàlisi regional de Catalunya i Espanya (310200057)	82,61%	23	19	3,05	1,03	4,47	0,84	4,00	0,82	19	3,80	0,88	4,68	0,58	4,53	0,61									
Antropologia social i cultural (310200048)	48,27%	35	17	4,29	0,69	4,28	0,85	4,18	0,64	17	4,21	0,66	4,33	0,86	4,41	0,71									
Cartografia (310200054)	44,83%	29	13	3,62	1,19	4,13	0,80	3,85	0,90	13	3,85	0,69	4,23	0,82	4,28	0,65									
Debats sobre la Globalització (310200089)		11																							
Dinàmica i gestió dels espais naturals (310200076)	35,71%	14	5	4,40	0,55	4,20	0,45	3,90	1,10	5	4,40	0,89	4,60	0,55	4,40	0,53									
Dinàmica i Gestió dels espais rurals (310200065)	43,75%	16	7	3,71	1,11	3,86	0,90	3,43	0,70	7	3,57	0,98	3,57	0,98	3,71	0,76									
Dinàmica i gestió dels espais urbans (310200064)	18,75%	16	3	4,33	0,58	4,60	1,00	4,00	1,00	7	4,14	0,38	3,43	0,68	4,60	0,58									
Fonaments de Geografia Física (310200055)	40,00%	30	12	3,83	0,83	4,28	0,75	4,00	0,86	12	3,75	1,03	3,95	0,81	4,18	0,80									
Fonaments de geografia humana (310200050)	38,71%	31	12	4,30	0,82	4,78	0,45	4,33	0,66	12	4,42	0,58	4,25	0,70	4,42	0,72									
Geografia de la Població (310200059)	81,82%	22	18	3,72	0,89	4,28	0,83	4,00	0,77	18	4,11	0,90	4,50	0,62	4,39	0,61									
Geografia dels espais de muntanya (310200060)	77,27%	22	17	3,00	1,22	3,88	1,17	3,53	1,23	17	3,91	1,04	4,12	0,99	4,09	1,01									
Geografia dels paisatges litorals (310200062)	17,65%	17	3	4,33	1,15	4,33	0,58	4,67	0,58	6	4,17	0,75	4,33	1,03	4,67	0,52									
Geografia econòmica (310200068)	95,00%	20	19	4,05	0,78	3,98	0,97	3,74	1,28	19	3,84	1,07	3,74	1,33	3,95	1,13									
Geografia Regional del Món (310200081)	21,43%	14	3	3,67	0,58	3,23	1,15	3,90	1,00	3	3,67	1,15	3,33	2,08	3,67	1,53									
Geopolítica (310200064)	41,88%	17	7	3,86	1,07	4,14	0,38	3,71	0,92	14	4,00	0,96	3,71	1,27	4,14	0,77									
Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials (310200069)	95,00%	20	19	4,26	0,93	4,21	1,18	4,11	1,20	18	4,16	0,86	4,05	0,90	4,24	0,79									
La construcció de la Ciutat: arquitectura i urbanisme (310200073)	65,00%	20	13	4,31	0,73	3,69	1,18	3,31	1,11	13	3,15	0,99	3,92	0,76	3,62	0,77									
Literatura paisatgística (310200086)		1																							
Món actual I (310200051)	86,36%	22	19	3,38	1,26	3,58	1,43	2,95	1,27	19	3,38	1,13	3,50	1,10	3,52	1,17									
Món actual II (310200072)	50,26%	27	16	4,00	1,10	3,81	1,05	3,38	1,26	16	4,00	1,21	2,84	1,30	3,06	1,34									
Paisatge: visió i intervenció (310200066)	18,75%	16	3	2,67	1,15	2,67	1,15	2,33	1,53	3	3,33	1,53	3,67	1,53	4,00	1,73									
Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània (310200061)	37,04%	27	10	2,80	0,63	3,00	0,67	3,20	0,63	10	3,20	0,92	4,00	0,67	4,00	0,82									
Patrimoni cultural (310200053)	15,15%	33	5	3,60	0,89	3,60	0,55	2,80	1,10	5	3,00	1,00	3,40	0,55	2,80	1,10									
Problemes Actuals de la Filosofia (310200052)	10,34%	29	3	4,00	1,00	3,33	2,08	3,33	1,53	3	3,33	2,08	3,67	1,53	3,67	1,53									
Regim Ambiental (310200044)	34,48%	29	10	3,90	0,88	4,20	0,79	3,90	0,74	10	4,15	0,88	3,85	0,88	4,10	0,79									
Riscos ambientals i societat (310200091)	21,43%	14	3	4,33	0,58	4,33	0,58	3,67	0,58	3	3,33	0,58	3,67	1,15	3,67	0,58									
Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials (310200062)	37,93%	29	11	3,45	1,21	3,91	0,83	3,09	1,45	11	3,50	1,05	3,64	1,18	3,86	0,99									
Tecnologia de la Informació Geogràfica: anàlisi espacial (310200061)	72,00%	25	18	4,33	1,03	4,67	0,49	4,44	0,86	18	4,44	0,94	4,42	0,64	4,61	0,60									
Tecnologia de la Informació Geogràfica: Visualització i Processament de dades (310200058)	90,91%	22	20	4,30	0,86	4,70	0,47	4,50	0,76	20	4,13	0,99	4,20	0,90	4,15	0,98									
Territori i societat a Europa (310200056)	35,71%	28	10	4,00	0,94	4,20	0,79	4,10	0,99	10	4,30	0,82	4,20	0,79	4,20	0,92									
Triball de camp (310200093)	20,69%	29	6	2,83	1,60	3,67	0,52	3,17	0,75	6	3,50	1,05	3,33	1,03	3,50	1,05									
Turisme, territori i medi ambient (310200067)	41,88%	17	7	2,86	1,35	2,43	1,40	2,14	1,21	14	2,62	1,22	2,71	1,14	2,86	1,23									
<b>Total</b>	<b>46,52%</b>	<b>705</b>	<b>328</b>	<b>3,87</b>	<b>1,05</b>	<b>4,02</b>	<b>1,02</b>	<b>3,74</b>	<b>1,11</b>	<b>390</b>	<b>3,80</b>	<b>1,03</b>	<b>3,95</b>	<b>1,06</b>	<b>4,04</b>	<b>0,98</b>									

Els resultats pel curs 2024-25 fan referència a un conjunt de 32 assignatures. Aquí s'inclouen les del conjunt del grau independentment que siguin ofertades o no des del Departament de Geografia. El primer que cal destacar és que el percentatge d'estudiants que responen les enquestes docents no sempre és el que resultaria desitjable. Així, pel conjunt d'aquestes dues assignatures, el percentatge de respostes donats fou del 46,52% del total d'estudiants. És una xifra que, tot i apropar-se molt a la meitat dels estudiants, caldria d'una significativa millora perquè les respostes guanyessin pes a nivell de representativitat. Com a mitjana que és amaga disparitats internes força notables. Així, trobem assignatures on el percentatge de resposta és molt elevat i supera el 80% dels estudiants matriculats (Geografia econòmica, amb el 95% -a l'igual que la de Gestió de webs i xarxes socials-; Tecnologia de la Informació Geogràfica: Visualització i Processament de dades, amb el 90,91%; Món actual I, amb el 86,36%; Anàlisi regional de Catalunya i Espanya, amb el 82,61% o Geografia de la Població, amb el 81,82%). A l'altre extrem tenim assignatures amb un percentatge de resposta molt baix. Així, tenim 5 assignatures on el percentatge de resposta se situava per sota del 20%: Problemes actuals de la Filosofia (10,34%), Patrimoni cultural (15,15%), Geografia dels espais litorals (17,65%) i Dinàmica i gestió dels espais urbans (18,75%). Així doncs, s'hauria d'anar amb especial cura a l'hora de considerar com a fiables i prou representatius especialment el d'aquelles assignatures amb un percentatge particularment baix en la resposta per part dels estudiants. Quant a aquest

percentatge de resposta, s'ha de dir que durant el període que romanen oberts els qüestionaris s'incentiva la seva realització. Així, s'insisteix en diverses ocasions als estudiants i, en un correu electrònic específic, se'ls explica quin és el sentit de realitzar-les. Per altra banda, tot aprofitant una assignatura de cada curs, també es fa recordatori presencial en alguna classe de cadascun dels 4 cursos que integren el grau, tot remarcant-los la incidència que acaben tenint en l'avaluació docent del professorat.

En termes generals les sis preguntes considerades tant sobre l'assignatura (P1, P2 i P3), com sobre l'actuació docent del professor/a (P5, P6 i P7) són prou valorades. A totes elles la puntuació o s'apropa molt a 4 (sobre 5) o bé se supera, per poc, aquesta xifra. En aquest sentit la qüestió millor valorada fou la de: L'avaluació correspon amb els objectius i continguts de l'assignatura (P2), amb un 4,05 sobre 5 i, amb una puntuació quasi idèntica, amb un 4,04, la de: En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a (P7). Per contra, la que tingué la puntuació més baixa fou la P3: en conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura, per bé que amb un significatiu 3,74. Tot plegat s'especifica a continuació:

#### Preguntes sobre l'ASSIGNATURA

P1: El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura: 3,87

P2: L'avaluació correspon amb els objectius i continguts de l'assignatura: 4,05

P3: En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura: 3,74

#### Preguntes sobre l'actuació docent del PROFESSOR/-A

P5: Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre: 3,89

P6: Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a: 3,95

P7: En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a: 4,04

Evidentment, sempre resta marge per a la millora, particularment en aquells paràmetres específics de les assignatures en les quals la valoració s'ha situat per sota de 3,5. Això encara més en aquelles circumstàncies on el percentatge de resposta de l'estudiant és prou elevada i, per tant, on la representativitat de les respostes també és d'esperar que sigui major. En el cas d'alguna de les assignatures on la valoració ha estat marcadament baixa (com la de Turisme, territori i medi ambient), el coordinador d'estudis i part del propi professorat ha estat conscient de les circumstàncies que han portat a aquesta valoració; en aquest sentit, s'han efectuat reformes per intentar millorar aquestes valoracions en cursos posteriors.

## HISTÒRIA

**Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)**

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Al-Andalus i els regnes cristians medievals (3102G04072)	24,14%	29	7	4,14	0,90	4,14	1,07	3,86	1,46	7	4,29	0,95	4,29	0,95	4,29	0,95
Antropologia econòmica - (3102G04054)	7,69%	13	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Antropologia social i cultural - (3102G00048)	16,00%	50	8	4,00	0,93	4,13	0,83	4,00	1,07	8	3,88	1,13	3,88	0,99	4,00	1,07
Arqueologia - (3102G04043)	22,22%	9	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	4	4,75	0,50	5,00	0,00	5,00	0,00
Arqueologia i Antropologia de les migracions (3102G04085)	36,36%	11	4	4,50	0,58	4,75	0,50	5,00	0,00	8	4,63	0,74	4,63	0,74	4,75	0,71
Arqueologia romana (3102G04084)	22,22%	9	2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71	2	4,50	0,71	4,00	1,41	5,00	0,00
Arxius i fonts documentals (3102G04075)	17,86%	28	5	2,00	1,73	3,60	0,89	2,80	1,48	10	3,50	0,85	3,40	0,84	3,30	0,95
Comunicació acadèmica - (3102G00049)	12,82%	39	5	3,20	1,30	3,20	1,30	2,60	0,89	5	2,80	1,10	2,80	0,45	2,80	1,30
Conquesta i colonització d'Amèrica (3102G04073)	19,44%	36	7	4,29	0,95	3,00	1,15	2,86	1,21	7	2,43	1,40	3,14	1,68	3,00	1,53
Cultures artístiques del món - (3102G05062)		4														
Cultures artístiques del món (3102G00078)		1														
Espanya contemporània (3102G04076)	13,79%	29	4	4,00	0,82	4,00	0,82	4,00	0,82	4	3,75	0,96	3,75	0,96	4,00	0,82
Estudi monogràfic - (3102G05060)		1														
Etnohistòria d'Amèrica - (3102G04035)	6,67%	15	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Filosofia Política (3102G00065)	25,64%	39	10	4,50	0,53	4,30	0,82	3,60	1,43	9	3,89	1,69	4,11	1,36	3,89	1,69
Fonaments de geografia humana - (3102G00050)	5,71%	35	2	4,00	0,00	4,50	0,71	4,00	1,41	5	4,00	0,71	3,20	0,84	3,80	0,84
Geografia Regional del Món (3102G00081)		1														
Història agrària - (3102G04032)	12,50%	16	2	2,00	1,41	3,50	0,71	2,50	2,12	2	2,50	0,71	2,50	2,12	3,00	2,83
Història Antiga (3102G04062)	11,54%	52	6	2,50	1,38	3,33	1,21	2,67	1,03	17	3,24	0,97	3,18	0,95	3,00	0,79
Història Antiga (3102G04063)	9,43%	53	5	4,00	1,00	3,80	1,10	3,60	1,14	18	3,94	1,26	3,39	1,42	3,89	1,08
Història contemporània (3102G04066)	27,03%	37	10	4,00	1,25	4,20	1,14	4,20	0,92	10	4,40	0,70	3,70	1,57	4,20	1,03
Història contemporània (3102G04069)	29,73%	37	11	3,82	0,98	4,27	0,90	4,00	1,10	22	3,45	1,60	3,41	1,44	3,32	1,46
Història de les dones - (3102G04038)		6														
Història dels jueus a l'Edat Mitjana (3102G04088)	20,00%	10	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Història econòmica contemporània (3102G04089)	17,65%	17	3	3,00	2,00	5,00	0,00	4,00	1,00	6	4,17	0,98	4,17	0,75	4,33	0,52
Història Medieval (3102G04067)	16,28%	43	7	3,86	1,35	3,71	1,11	3,86	0,69	7	3,43	0,98	4,00	1,00	4,14	0,69
Història Medieval (3102G04070)	23,40%	47	11	3,45	1,37	3,64	1,50	3,00	1,26	11	2,91	1,14	3,00	1,10	2,91	1,14
Història Moderna (3102G04068)	18,75%	48	9	4,11	1,27	3,89	1,27	4,00	0,87	9	3,56	1,24	3,78	1,30	3,67	1,12
Història Moderna (3102G04071)	22,92%	48	11	3,73	1,56	4,09	1,45	4,00	1,61	11	3,91	1,30	3,91	1,30	4,18	1,08
Història política i cultural - (3102G04045)	11,76%	17	2	3,50	0,71	2,50	0,71	3,00	0,00	6	4,17	0,75	4,17	0,75	4,33	0,82
Història política i cultural a l'època contemporània (3102G04093)	5,56%	18	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Història política i cultural de Catalunya a l'època moderna (3102G04090)	40,00%	5	2	3,50	0,71	3,00	1,41	3,50	0,71	2	3,50	0,71	4,00	0,00	4,00	0,00
Història social de la Catalunya Medieval (3102G04094)	50,00%	2	1	2,00		2,00		2,00		1	3,00		3,00		3,00	
Història social i econòmica - (3102G04044)		7														
Historiografia - (3102G04023)	18,52%	27	5	2,80	1,30	2,60	0,89	3,00	1,22	10	3,40	1,43	3,90	1,52	3,70	1,49
Iconografia - (3102G00058)	28,21%	39	11	4,09	1,22	4,55	0,82	4,36	1,03	11	4,18	0,98	4,36	1,03	4,36	1,03
La construcció de la Ciutat: arquitectura i urbanisme (3102G00073)	21,05%	38	8	4,63	0,74	4,38	0,74	4,25	1,04	8	4,63	0,52	4,75	0,46	4,63	0,52
La monarquia hispànica (3102G04077)	13,79%	29	4	3,75	0,96	4,00	0,82	4,00	0,82	4	3,75	0,96	4,00	0,82	3,75	0,96
Mètodes i tècniques de l'Arqueologia (3102G04078)	16,67%	30	5	4,00	0,71	4,00	0,71	3,80	0,45	15	4,20	1,01	4,40	0,83	4,47	0,74
Món actual I - (3102G00051)	12,77%	47	6	3,83	1,60	4,00	1,10	3,67	1,63	9	3,56	1,42	3,44	1,33	3,67	1,50
Món actual II (3102G00072)	34,21%	38	13	4,15	0,99	4,46	0,78	4,46	0,78	13	4,62	0,65	4,08	1,19	4,54	0,97
Paleografia i Diplomàtica (3102G04074)	20,00%	30	6	2,50	1,52	3,00	1,41	2,50	1,76	6	2,50	1,38	3,00	1,55	2,83	1,47
Paleolític inferior i mitjà de la península Ibèrica (3102G04097)	10,00%	10	1	2,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Patrimoni cultural - (3102G00055)	4,55%	44	2	4,00	0,00	4,00	0,00	4,00	0,00	2	5,00	0,00	4,50	0,71	5,00	0,00
Patrimoni cultural: desenvolupament i sostenibilitat - (3102G04037)	9,52%	21	2	4,50	0,71	5,00	0,00	4,50	0,71	2	4,50	0,71	5,00	0,00	5,00	0,00
Pràctiques externes - (3102G04024)		29														
Prehistòria (3102G04064)	12,00%	50	6	3,67	1,03	3,33	1,37	3,17	1,17	6	3,67	1,37	3,83	0,75	3,67	1,03
Prehistòria II - (3102G04065)	5,26%	38	2	3,00	0,00	3,50	0,71	2,00	1,41	2	2,50	0,71	3,00	0,00	2,00	1,41
Prehistòria recent de la Península Ibèrica - (3102G04040)	12,50%	8	1	5,00		5,00		5,00		2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Prehistòria recent de la península Ibèrica (3102G04099)	50,00%	6	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	6	4,50	0,84	4,83	0,41	4,83	0,41
Riscos ambientals i societat - (3102G02028)		1														
Seminari d'Història Agrària de Catalunya (3102G04101)	33,33%	6	2	4,00	1,41	4,00	1,41	4,00	1,41	2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71
Seminari d'Història cultural (3102G04102)	25,00%	4	1	5,00		5,00		5,00		2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Seminari d'Història política i cultural de l'època moderna (3102G04106)	10,00%	10	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials (3102G00062)	4,88%	41	2	4,00	0,00	4,00	0,00	3,50	0,71	4	4,00	0,82	3,75	1,26	4,25	0,96
Temes d'història de la filosofia II - (3102G03048)	100,00%	1	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Treball de final de grau - (3102G04025)		31														
Turisme, territori i medi ambient - (3102G02031)		1														
Usos del patrimoni històric-artístic - (3102G05042)		1														
<b>Total</b>	<b>16,02%</b>	<b>1392</b>	<b>223</b>	<b>3,84</b>	<b>1,22</b>	<b>4,00</b>	<b>1,10</b>	<b>3,78</b>	<b>1,23</b>	<b>303</b>	<b>3,84</b>	<b>1,20</b>	<b>3,84</b>	<b>1,20</b>	<b>3,92</b>	<b>1,19</b>

Al llistat d'aquesta taula 6.2 es relacionen les assignatures impartides al grau en Història durant el curs 2024-2025, tant les corresponents al Pla d'estudis de 2022 (1r, 2n i 3r cursos) com les de 2009 (4t curs); entre les segones, hi ha assignatures procedents d'altres estudis que els estudiants d'Història varen agafar com a optatives.

Malauradament, a la majoria d'assignatures el nombre de respostes és molt baix. Si agafem el nombre de 10 respostes com topall mínim per a considerar l'assignatura, veiem que només 7 assignatures de 59 passen aquest triatge, i d'elles només 1 té una valoració global d'aprovat i les altres la tenen de notable o notable alt. Per tant, podem considerar que la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent en el global d'aquestes 7 assignatures és força bona. Ara bé, ens queden moltes assignatures (52) per saber la seva valoració. Si ampliem el triatge a les assignatures que superen el 20% de les respostes (eliminant els casos anecdòtics de menys de 5 respostes), els resultats continuen essent igual de positius.

### **HISTÒRIA DE L'ART**

#### **Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)**

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Antropologia social i cultural - (3102G00048)		13														
Art del Barroc (3102G05072)	35,00%	20	7	3,86	0,69	4,14	0,90	3,71	0,76	7	3,29	0,76	3,86	1,07	4,00	1,15
Art del Renaixement (3102G05070)	38,10%	21	8	4,38	0,74	4,25	0,71	4,00	0,93	8	4,25	0,46	4,38	0,74	4,63	0,52
Art del segle XIX (3102G05071)	35,00%	20	7	3,43	1,27	4,29	1,11	4,00	1,15	7	4,57	0,53	3,57	1,51	4,00	1,15
Art del segle XX (3102G05073)	47,37%	19	9	3,89	1,05	3,22	0,97	3,33	1,22	18	3,56	1,34	3,72	1,18	3,61	1,33
Art Grec (3102G05065)	6,25%	16	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		4,00		5,00	
Art i artistes a l'Europa Moderna - (3102G05044)	46,15%	13	6	4,67	0,52	4,83	0,41	4,83	0,41	6	5,00	0,00	4,83	0,41	5,00	0,00
Art i Artistes a l'Europa Moderna (3102G05088)	25,00%	4	1	5,00		5,00		4,00		1	4,00		5,00		4,00	
Art i gènere - (3102G05043)	25,00%	8	2	4,50	0,71	5,00	0,00	5,00	0,00	2	5,00	0,00	4,50	0,71	4,50	0,71
Art i gènere (3102G05090)	80,00%	10	8	4,75	0,46	4,63	0,74	4,75	0,46	8	4,88	0,35	4,88	0,35	4,88	0,35
Art Medieval Hispànic (3102G05075)	63,64%	11	7	2,86	1,35	3,29	1,38	2,86	1,57	14	3,57	1,22	3,86	1,03	3,86	1,10
Art romà (3102G05066)		16														
Crítica d'art - (3102G05050)	33,33%	9	3	1,00	0,00	2,33	0,58	1,33	0,58	3	1,33	0,58	2,33	1,53	2,00	1,00
Crítica d'art (3102G05097)	66,67%	6	4	2,75	1,71	2,50	1,91	2,50	1,91	4	2,75	1,71	2,75	1,71	2,50	1,91
Cultures artístiques del món - (3102G05062)	50,00%	14	7	4,57	1,13	5,00	0,00	5,00	0,00	7	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Cultures artístiques del món (3102G00078)	60,00%	10	6	4,33	0,82	4,17	0,75	4,33	0,82	6	4,17	0,98	4,17	1,17	4,67	0,52
Estètica II - (3102G03037)	100,00%	1	1	4,00		4,00		4,00		1	4,00		5,00		4,00	
Estudi monogràfic - (3102G05060)	37,50%	8	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Fonaments de geografia humana - (3102G00050)		11														
Geografia regional del món - (3102G02032)		2														
Gestió del patrimoni cultural - (3102G05041)	20,00%	5	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Gestió d'espais naturals - (3102G02024)	33,33%	3	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
Història de la Música (3102G05076)	90,91%	11	10	4,20	0,79	4,20	0,79	3,70	1,06	10	4,00	1,15	4,40	0,97	4,10	1,10
Història de l'art Medieval I (3102G05067)		14														
Història de l'Art Medieval II (3102G05068)		15														
Història de les idees estètiques (3102G05079)	60,00%	10	6	3,33	1,03	2,17	0,98	3,17	1,33	6	3,83	0,75	3,83	0,75	3,50	1,38
Història i teoria del cinema I. Classicisme (3102G05077)	87,50%	8	7	4,29	0,76	4,57	0,53	4,43	0,53	7	4,29	0,76	4,57	0,53	4,43	0,79
Història i teoria del cinema II. Avantguardes i modernitat (3102G05078)	72,73%	11	8	4,50	0,93	4,63	0,74	4,00	1,41	8	3,63	1,51	4,13	1,25	3,75	1,28
Historiografia i metodologia - (3102G05039)	33,33%	6	2	3,50	0,71	3,00	2,83	3,00	2,83	2	3,50	2,12	3,00	2,83	3,00	2,83
Historiografia i metodologia (3102G05078)	88,89%	9	8	3,63	1,06	3,25	1,49	3,00	1,31	8	3,38	0,92	3,63	1,30	3,25	1,04
Iconografia - (3102G00058)	6,25%	16	1	4,00		4,00		4,00		1	4,00		5,00		5,00	
La construcció de la Ciutat: arquitectura i urbanisme (3102G00059)	45,00%	20	9	3,56	1,01	3,67	1,12	3,67	1,00	10	3,60	0,97	3,80	1,14	3,90	0,99
Lectures de literatura universal II (3102G00071)	35,29%	17	6	2,83	0,98	3,83	0,75	3,17	1,47	8	2,63	0,92	2,50	1,07	2,75	0,89
Literatura catalana: Il·lustració i Romanticisme - (3102G06025)		2														
Món actual I - (3102G00051)	42,11%	19	8	3,13	0,83	3,75	0,71	3,38	1,06	14	3,43	0,94	3,14	1,51	3,79	1,05
Món actual II (3102G00072)	47,37%	19	9	3,00	0,71	2,78	1,48	3,00	1,41	9	3,44	1,67	3,00	1,12	3,22	1,56
Museologia (3102G05069)	5,26%	19	1	5,00		4,00		4,00		1	5,00		3,00		3,00	
Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània - (3102G00060)	42,11%	19	8	2,75	1,28	2,38	1,19	2,25	1,49	8	2,63	1,51	2,88	1,55	3,00	1,41
Patrimoni cultural - (3102G00055)		14														
Patrimoni cultural: desenvolupament i sostenibilitat - (3102G00056)	50,00%	2	1	4,00		4,00		4,00		1	3,00		4,00		4,00	
Pràctiques externes - (3102G05059)	25,00%	4	1	1,00		1,00		1,00		1	3,00		3,00		3,00	
Problemes Actuals de la Filosofia - (3102G00052)		15														
Promoció i recepció - (3102G05061)	25,00%	12	3	3,67	0,58	3,67	0,58	3,67	0,58	3	3,67	0,58	2,67	0,58	3,33	0,58
Promoció i recepció (3102G05104)	50,00%	4	2	3,50	0,71	3,50	0,71	3,50	0,71	2	3,50	0,71	3,00	1,41	3,50	0,71
Renaixement i Barroc a Espanya (3102G05081)	72,73%	11	8	4,25	0,89	4,25	0,89	4,13	0,83	8	4,50	0,53	4,50	0,76	4,50	0,53
Tècniques artístiques - (3102G05040)	33,33%	6	2	4,00	1,41	3,50	2,12	4,00	1,41	2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,00	1,41
Teoria de l'art (3102G05074)	41,18%	17	7	2,86	1,46	3,57	1,51	3,43	1,51	7	3,57	1,40	3,00	1,53	3,86	0,90
Treball de fi de grau - (3102G05058)	18,75%	16	3	4,33	0,58	4,33	0,58	4,33	0,58	3	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Turisme, territori i medi ambient - (3102G02031)		2														
Usos del patrimoni històric-artístic - (3102G05042)	75,00%	4	3	5,00	0,00	5,00	0,00	4,67	0,58	3	4,67	0,58	5,00	0,00	5,00	0,00
<b>Total</b>	<b>34,70%</b>	<b>562</b>	<b>195</b>	<b>3,77</b>	<b>1,17</b>	<b>3,83</b>	<b>1,23</b>	<b>3,70</b>	<b>1,28</b>	<b>220</b>	<b>3,82</b>	<b>1,19</b>	<b>3,85</b>	<b>1,25</b>	<b>3,92</b>	<b>1,18</b>

De les assignatures pròpies del grau la major part valoren positivament la proporcionalitat dels crèdits amb el volum del treball essent la majoria entre el 3 i el 5 (la meitat entre 4 i 5), i amb molts pocs casos per sota de de 2. Igualment l'avaluació està majoritàriament entre el 4 i el 5, cosa que es veu reflectit en la satisfacció amb l'assignatura, les metodologies docents, el suport i la valoració del professor. Solament una assignatura té uns valors que es mouen entre el 3 i el 1.

## DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

### Taula 6.2

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Anàlisi gramatical de l'espanyol (3102G07064)	11,76%	17	2	5,00	0,00	4,00	1,41	5,00	0,00	2	5,00	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00
Comunicació acadèmica - (3102G00049)	29,41%	17	5	4,40	0,55	4,00	1,00	3,40	1,14	5	3,40	1,52	3,80	1,10	4,00	1,22
Fonaments del llenguatge - (3102G00056)	43,75%	16	7	4,57	0,79	4,43	0,98	4,14	1,21	7	4,14	1,07	4,57	0,79	4,29	0,95
Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol - (3102G00057)	82,35%	17	14	4,71	0,61	4,43	0,76	4,21	1,05	42	4,21	0,95	4,26	0,94	4,24	0,91
Introducció a la Filologia Catalana (3102G06069)	23,53%	17	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,75	0,50	4	4,75	0,50	5,00	0,00	5,00	0,00
Lectures de literatura universal I - (3102G00053)	23,53%	17	4	4,00	1,41	4,75	0,50	4,50	0,58	12	4,50	0,90	4,08	1,16	4,33	0,89
Lingüística I - (3102G00059)	23,53%	17	4	5,00	0,00	4,75	0,50	4,25	0,96	4	4,50	0,58	4,25	1,50	4,75	0,50
Literatura catalana: De la postguerra a l'actualitat (3102G06070)	5,88%	17	1	5,00		4,00		5,00		1	5,00		4,00		3,00	
Literatura espanyola contemporània: Modernisme i Generació del 27 (3102G07065)	52,94%	17	9	4,78	0,44	4,78	0,44	4,78	0,44	18	4,61	0,78	4,61	0,78	4,67	0,77
Llengua i mitjans de comunicació - (3102G00054)	5,88%	17	1	5,00		5,00		5,00		2	4,50	0,71	4,50	0,71	4,50	0,71
Teoria de la literatura - (3102G00063)	5,88%	17	1	5,00		5,00		5,00		1	5,00		5,00		5,00	
<b>Total</b>	<b>27,96%</b>	<b>186</b>	<b>52</b>	<b>4,67</b>	<b>0,65</b>	<b>4,52</b>	<b>0,73</b>	<b>4,37</b>	<b>0,93</b>	<b>98</b>	<b>4,35</b>	<b>0,93</b>	<b>4,36</b>	<b>0,93</b>	<b>4,39</b>	<b>0,87</b>

Els procediments d'avaluació de les diferents matèries del grau es caracteritzen per la seva transparència i accessibilitat. Tota la informació relativa a aquests mecanismes es troba publicada i a l'abast de l'alumnat a través dels programes docents disponibles al lloc web institucional. En aquests documents s'hi detallen de manera precisa les activitats que conformen l'avaluació, els criteris emprats per a la qualificació, el pes específic de cada prova o treball en la nota final, així com el protocol aplicable en el cas dels estudiants que no es presenten a alguna de les evidències avaluatives. Aquesta claredat contribueix a garantir un marc d'actuació equitatiu i conegut per tota la comunitat universitària.

En relació amb les enquestes de valoració de la docència, cal assenyalar que tradicionalment han comptat amb una participació limitada per part de l'alumnat. No obstant això, durant el present curs s'ha observat un increment remarcable, fins a assolir un 27,96 % de respostes. Aquesta evolució positiva indica una major implicació dels estudiants en els processos de millora de la qualitat docent, si bé es considera necessari continuar impulsant accions de sensibilització que reforcin la consciència sobre la rellevància d'aquestes enquestes com a eina de retroalimentació i de transformació pedagògica.

Pel que fa als nivells de satisfacció manifestats pels estudiants respecte a les assignatures cursades, els resultats són majoritàriament favorables i mostren una valoració elevada del desenvolupament docent i dels continguts impartits. Només un nombre reduït de matèries presenta puntuacions inferiors a la mitjana general. Amb tot, el percentatge encara moderat de participació obliga a interpretar aquestes dades amb cautela, especialment en aquelles assignatures amb un volum de respostes poc representatiu, i a evitar conclusions excessivament categòriques.

Segons les dades recollides, la percepció de l'alumnat sobre els procediments d'avaluació se situa en 4,67 punts sobre 5, xifra lleugerament superior a la registrada el curs anterior i que evidencia una valoració molt positiva dels sistemes aplicats. De manera complementària, el professorat expressa un grau de satisfacció de 4,39 sobre 5, la qual cosa reflecteix una coincidència notable entre ambdós col·lectius pel que fa a la idoneïtat dels mecanismes utilitzats.

Més enllà de les valoracions subjectives, els mètodes d'avaluació implementats en les assignatures del doble grau de Filologia Catalana i Filologia Hispànica es fonamenten en una combinació equilibrada de diferents tipologies d'activitats —com ara lectures crítiques amb comentaris, elaboració de treballs acadèmics, exposicions orals i proves escrites—. Aquesta diversitat d'instruments permet valorar de manera integral les competències adquirides, assegura una verificació rigorosa dels resultats d'aprenentatge i afavoreix un procés formatiu coherent amb els objectius acadèmics del títol.

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

### Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Resultats generals de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Assignatura	Respostes	Matric.	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Antropologia social i cultural - (3102G00048)	33,3%	9	3	4,0	1,0	3,7	0,6	3,3	1,2	3	3,3	0,6	3,0	1,7	2,7	1,2
Art del Barroc - (3102G05072)	22,2%	9	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,0	1,4	2	4,5	0,7	5,0	0,0	4,0	1,4
Art del Renaixement - (3102G05070)	22,2%	9	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7
Art del segle XIX - (3102G05071)	33,3%	9	3	4,3	0,6	3,3	2,1	2,7	1,5	3	2,7	1,5	3,0	1,7	2,7	1,5
Art del segle XX - (3102G05073)	25,0%	8	2	3,0	0,0	3,0	0,0	3,0	0,0	4	3,3	1,0	3,8	0,5	3,8	0,5
Art Grec - (3102G05065)	29,4%	17	5	4,0	0,7	4,6	0,5	4,0	1,0	5	3,8	0,8	4,6	0,5	4,2	0,8
Art romà - (3102G05066)	13,3%	15	2	4,5	0,7	5,0	0,0	5,0	0,0	2	5,0	0,0	4,5	0,7	4,5	0,7
Història Antiga I - (3102G04062)	25,0%	16	4	3,3	1,0	3,8	0,5	3,8	0,5	10	4,1	0,7	4,3	0,8	4,3	0,7
Història Antiga II - (3102G04063)	17,6%	17	3	3,3	0,6	3,7	0,6	3,7	0,6	10	4,0	0,8	4,0	1,1	3,8	1,0
Història contemporània I - (3102G04066)	33,3%	9	3	3,7	1,5	4,0	1,0	4,0	1,7	3	4,3	0,6	4,3	0,6	5,0	0,0
Història contemporània II - (3102G04069)	22,2%	9	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	4	4,0	1,2	4,3	1,0	3,8	1,5
Història de l'art Medieval I - (3102G05067)	33,3%	18	6	3,3	0,8	4,2	0,4	4,0	0,6	6	4,2	0,8	4,2	0,8	4,3	0,8
Història de l'art Medieval II - (3102G05068)	13,3%	15	2	4,5	0,7	4,5	0,7	4,5	0,7	2	4,0	1,4	4,5	0,7	4,5	0,7
Història Medieval I - (3102G04067)	33,3%	9	3	4,3	0,6	3,7	1,2	3,0	0,0	3	3,3	0,6	3,7	0,6	3,7	0,6
Història Medieval II - (3102G04070)	22,2%	9	2	2,5	2,1	3,5	0,7	3,5	0,7	2	4,0	0,0	4,0	0,0	3,5	0,7
Història Moderna I - (3102G04068)	22,2%	9	2	4,5	0,7	4,0	1,4	4,5	0,7	2	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0	0,0
Història Moderna II - (3102G04071)	22,2%	9	2	3,5	0,7	4,0	0,0	4,0	0,0	2	4,0	0,0	4,0	0,0	4,0	0,0
Món actual I - (3102G00051)	33,3%	18	6	4,2	0,8	4,5	0,5	4,2	1,0	11	4,2	0,6	4,0	0,8	4,1	0,7
Món actual II - (3102G00072)	17,6%	17	3	4,0	1,0	4,3	1,2	4,3	0,6	3	3,3	1,5	4,0	1,0	4,0	1,0
Museologia - (3102G05069)	27,8%	18	5	4,4	0,9	4,2	1,1	3,8	0,8	5	3,2	1,5	3,2	1,1	3,2	1,5
Patrimoni cultural - (3102G00055)	18,8%	16	3	3,3	1,5	4,0	1,0	3,3	0,6	3	2,3	1,5	3,3	1,5	2,7	1,2
Prehistòria I - (3102G04064)	25,0%	16	4	4,8	0,5	4,5	0,6	4,8	0,5	4	4,3	1,0	5,0	0,0	4,8	0,5
Prehistòria II - (3102G04065)	20,0%	15	3	3,0	2,0	3,0	2,0	2,7	2,1	3	2,0	1,0	2,7	1,2	3,0	1,0
Teoria de l'art - (3102G05074)	25,0%	8	2	3,0	1,4	3,5	0,7	3,0	1,4	2	3,5	0,7	4,0	0,0	3,5	0,7
<b>Total</b>	<b>24,3%</b>	<b>304</b>	<b>74</b>	<b>3,9</b>	<b>1,0</b>	<b>4,1</b>	<b>0,9</b>	<b>3,8</b>	<b>1,0</b>	<b>96</b>	<b>3,8</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1,0</b>

Matric.: estudiants matriculats. NRA: nombre de respostes sobre l'assignatura (P1-P3). P1: el volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura. P2: l'avaluació correspon amb els objectius i continguts de l'assignatura. P3: en conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura. NRP: nombre de respostes sobre l'actuació docent del professor (P5-P7). P5: les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre. P6: valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a. P7: en conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a. La puntuació és de l'1 al 5, on 1 significa "molt desacord" i 5 "molt d'acord".

Degut a què el nombre de respostes disponibles per assignatura és molt baix, la major part de dades no tenen significació estadística. Les desviacions tipus (S) altes ho confirmen. Del bloc de preguntes sobre l'assignatura, només dues

assignatures tenen 6 respostes i altres dues en tenen 5; en aquestes quatre assignatures, els resultats són bons i les desviacions són més ajustades. Del bloc de preguntes sobre l'actuació docent del professor, hi ha una assignatura amb 11 respostes, dues amb 10, una amb 6 i dues amb 5; en aquestes sis assignatures, els resultats també són bons. En tot cas, 6 assignatures sobre 24, és una representació baixa. Potser caldria en el cas de les dobles titulacions fer la presentació d'aquesta taula incloent-hi en cada cas el total d'alumnes matriculats a l'assignatura.

## MEECSL

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Adquisició de segones llengües (3501MO2442)	13,33%	15	2	4,5	0,71	4,5	0,71	4,5	0,71	4	3,75	0,50	4,25	0,96	4,25	0,96
Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica (3501MO2455)		4														
Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic (3501MO2456)		5														
Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació (3501MO2458)		4														
Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi (3501MO2454)	20,00%	5	1	4		2		1		1	2		2		2,00	
Difusió de la recerca lingüística (3501MO2444)	14,29%	14	2	4	1,41	4,5	0,71	4	1,41	2	4	0,00	4	0,00	4,00	0,00
Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica (3501MO2450)	30,00%	10	3	5	0,00	5	0,00	5	0,00	3	5	0,00	5	0,00	5,00	0,00
Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic (3501MO2451)	20,00%	10	2	5	0,00	5	0,00	5	0,00	2	5	0,00	5	0,00	5,00	0,00
Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi (3501MO2449)	20,00%	10	2	5	0,00	5	0,00	5	0,00	4	5	0,00	5	0,00	5,00	0,00
Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs (3501MO2452)	20,00%	10	2	5	0,00	3,5	2,12	3,5	2,12	2	4	1,41	4,5	0,71	4,50	0,71
L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües (3501MO2443)	14,29%	14	2	4	1,41	3	1,41	3	1,41	2	3,5	0,71	3	0,00	3,50	0,71
Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües (3501MO2441)	13,33%	15	2	2,5	2,12	4,5	0,71	4	0,00	4	3,75	1,50	3,25	1,50	3,50	1,29
Planificació i avaluació en segones llengües - (3501MO3588)	13,33%	30	4	4,25	0,50	4,75	0,50	4,25	0,50	4	4,75	0,50	4,75	0,50	4,75	0,50
Plurilingüisme i educació (3501MO2448)	13,33%	15	2	3,5	2,12	3,5	2,12	2,5	0,71	6	3,67	1,51	4	1,26	4,17	0,98
Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2 - (3501MO2459)	13,33%	15	2	5	0,00	5	0,00	5	0,00	2	5	0,00	5	0,00	5,00	0,00
Sociolingüística (3501MO2447)	13,33%	15	2	4,5	0,71	4,5	0,71	2	0,00	2	2	1,41	3	0,00	3,00	0,00
Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya (3501MO2445)	21,43%	14	3	5	0,00	5	0,00	5	0,00	3	5	0,00	5	0,00	5,00	0,00
Treball final de màster (3501MO2461)	11,11%	18	2	4,5	0,71	4,5	0,71	4	0,00	2	5	0,00	5	0,00	5,00	0,00
<b>Total</b>	<b>14,80%</b>	<b>223</b>	<b>33</b>	<b>4,42</b>	<b>0,97</b>	<b>4,42</b>	<b>1,00</b>	<b>4,03</b>	<b>1,21</b>	<b>43,00</b>	<b>4,19</b>	<b>1,14</b>	<b>4,28</b>	<b>1,03</b>	<b>4,35</b>	<b>0,92</b>

Les enquestes sobre assignatures i professorat corresponents al curs 24-25 tenen un índex de resposta molt baix, només han contestat entre 1 i 4 estudiants, i en la majoria d'assignatures són 2. Tot i així, suposa entre un 13,33 i un 30% dels matriculats, depenent de l'assignatura, però és difícil considerar tan poques respostes. Els resultats mostren valors generalment entre 4 i 5 (sobre un màxim de 5), i hi ha casos puntuals per sota el 3,5. Si mirem els globals, tots estan per sobre el 4. Pel que fa al TFM i les pràctiques externes, les característiques d'aquestes assignatures són especials i es proposa una enquesta específica (OBJ0002122).

Precisament augmentar la participació en les enquestes era una de les accions de millora previstes (acció de millora ACC0002681(OBJ0002122)), i cada curs s'hi insisteix en els estudiants que les responguin. El curs 23-24 s'havia obtingut un índex de resposta per sobre del 70%, que es valora positivament, però l'any 24-25 ha tornat a baixar. Creiem que el motiu és que les enquestes s'administren entre els mesos de maig i juny, quan els estudiants estan en el seu període de pràctiques, i no estan pendents d'això. Es continuarà treballant en l'acció de millora.

Finalment, voldríem comentar la valoració de l'assignatura Planificació i avaluació, que s'ha programat per primer cop aquest curs (seguint el canvi que es va reportar en l'informe de seguiment anterior). Els resultats són molt positius: entre 4,25 i 4,75 (creiem que hi ha un error en l'índex de resposta, perquè hi havia 15 matriculats, i no 30, com consta a les taules). Valorem molt positivament la inclusió d'aquesta nova assignatura, que complementa la formació metodològica del màster amb aspectes que s'havia detectat que faltaven.

## MRH

**Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)**

Assignatura	% Respostes	Matriculats	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània - (3501MO2435)		3														
Art, cultura i institucions en l'edat mitjana - (3501MO2427)	16,67%	6	1	1,00		1,00		1,00		2	3,00 €	2,83 €	3,00 €	2,83 €	3,00 €	2,83 €
Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI) - (3501MO2434)		6														
Comunicació científica - (3501MO2417)	20,00%	10	2	2,50	2,12	1,50	0,71	1,00	0,00	2	1,00 €	0,00 €	1,50 €	0,71 €	1,00 €	0,00 €
Cultura a l'antiguitat: de la Bíblia a Ciceró - (3501MO2424)		4														
Disciplines arqueològiques - (3501MO2422)		6														
El món clàssic: registre, documentació i interpretació - (3501MO2423)		5														
El pensament polític a l'Europa del Barroc - (3501MO2429)		5														
Espais urbans i mercats en l'occident medieval - (3501MO2425)		7														
Història, memòria, identitats - (3501MO2436)		4														
La cultura de l'humanisme i les seves pervivències - (3501MO2432)		3														
La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella - (3501MO2426)		3														
La qüestió de la llengua en el món contemporani - (3501MO2438)		2														
Les disciplines artístiques del període modern - (3501MO2430)		4														
Metodologia de la recerca en ciències Humanes - (3501MO2416)	20,00%	10	2	4,50	0,71	4,00	0,00	3,50	0,71	2	4,00 €	1,41 €	4,00 €	1,41 €	4,00 €	1,41 €
Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes - (3501MO2418)		9														
Pràctiques en un grup de recerca - (3501MO2439)		9														
Taller de recerca - (3501MO2420)	11,11%	9	1	3,00		2,00		1,00		3	3,00 €	2,00 €	3,00 €	2,00 €	3,00 €	2,00 €
Tendències de l'art contemporani - (3501MO2433)		3														
Treball final de màster - (3501MO2440)		11														
<b>Total</b>	<b>5,04%</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>3,00</b>	<b>1,67</b>	<b>2,33</b>	<b>1,37</b>	<b>1,83</b>	<b>1,33</b>	<b>9</b>	<b>2,78 €</b>	<b>1,86 €</b>	<b>2,89 €</b>	<b>1,76 €</b>	<b>2,78 €</b>	<b>1,86 €</b>


La manca de respostes en la majoria de les assignatures i el baix percentatge de respostes en les poques assignatures que s'avaluen dificulten extreure'n cap tipus de conclusions.

Objectius tancats en el període:

<b>OBJo02268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials.		
<b>ACC0003626</b> (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	100%

## 6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0003180</b> - Publicació a la web de metodologies docents, activitats d'aprenentatge i sistemes d'avaluació	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Amb aquest objectiu realitzat donem resposta a requeriments d'AQU en Informes de verificació de titulacions de grau de la Facultat de Lletres.		
<b>ACC0017737</b> - Publicació a la web de la informació necessària	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

### 6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

Els valors dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

#### Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

##### COMUNICACIÓ CULTURAL

##### 6.3 Resultats globals de la titulació

		2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,83	0,86	0,92
	Home	0,79	0,78	0,84
Taxa d'abandonament	Dona			0,28
	Home			0,24
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,82</b>	<b>0,83</b>	<b>0,89</b>
<b>Total Taxa d'abandonament</b>				<b>0,27</b>

La taxa de rendiment a anat augmentant des de la implantació del nou Pla d'Estudis. Caldria esbrinar la casuística de la Taxa d'abandonament per implementar les mesures pertinents.

L'existència de nombroses assignatures pràctiques, especialment a l'àrea audiovisual i de redacció periodística, fan necessari disposar de més ECTS per poder desglossar grups de practiques, donat que la matrícula és de entre 35 i 54 alumnes. Es proposa un Objectiu de millora en aquest sentit sense haver de necessitar més crèdits dels assignats pel Rectorat al Grau en funció el nombre d'alumnes, però que no arriben al Grau de Comunicació Cultural en la seva totalitat. Es desconeix la diferència de crèdits entre els assignats per Rectorat i els assignats per la Facultat.

##### FILOLOGIA CATALANA

##### 6.3 Resultats globals de la titulació

		2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,90	0,82	0,86
	Home	0,66	0,87	0,72
Taxa d'abandonament	Dona			0,06
	Home			0,50
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,85</b>	<b>0,83</b>	<b>0,84</b>
<b>Total Taxa d'abandonament</b>				<b>0,14</b>

Hi ha un lleuger increment de la taxa de rendiment si la comparem amb la del curs 2023-24 (0,83), però el valor és molt similar. Aquesta taxa de rendiment acadèmic de 0,84 indica que, de mitjana, els estudiants aconsegueixen el 84% dels objectius o estàndards establerts. Si es considera que 1,0 representa el compliment total dels requisits acadèmics, un valor de 0,84 suggereix un alt nivell d'assoliment global, reflectint que la majoria dels estudiants arriben molt a prop del màxim rendiment esperat.

## FILOLOGIA HISPÀNICA

### 6.3 Resultats globals de la titulació

		2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,72	0,76	0,89
	Home	0,85	0,76	0,85
Taxa d'abandonament	Dona			0,30
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,74</b>	<b>0,76</b>	<b>0,88</b>
<b>Total Taxa d'abandonament</b>				<b>0,25</b>

La taxa de rendiment (superació dels requisits acadèmics fixats) s'ha anat incrementant al llarg dels tres cursos i ja ha arribat al 0,89. Tenint en compte que un 1 equivaldria al compliment total dels requisits, queda palès un nivell d'assoliment molt elevat, detall que implica que la majoria dels estudiants del grau reneixen el màxim previst.

En contrapartida, també s'ha incrementat la taxa total d'abandonament (0,30). Com a remei, el grau ha implementat un servei de tutories especialitzades, de manera que els alumnes tinguin un professor de referència, al qual es poden dirigir en cas de dubte.

## FILOSOFIA

### 6.3 Resultats globals de la titulació

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,80	0,63	0,67	0,74	0,80
	Home	0,73	0,71	0,75	0,74	0,62
Taxa d'eficiència	Dona	0,95	1,00	0,89	0,95	0,87
	Home	0,89	0,80	0,82	0,93	0,88
Taxa d'abandonament	Dona	0,13	0,20	0,13	0,29	0,32
	Home	0,25	0,12	0,22	0,25	0,22
Taxa de graduació en t	Dona	0,16	0,14	0,14	0,20	0,11
	Home	0,16	0,14	0,14	0,20	0,11
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,21	0,21	0,22	0,27	0,29
	Home	0,21	0,21	0,22	0,27	0,29
Durada mitjana dels estudis	Dona	3,25	4,25	5,38	4,00	4,83
	Home	5,08	6,29	4,17	4,60	4,80
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,76</b>	<b>0,67</b>	<b>0,71</b>	<b>0,74</b>	<b>0,70</b>
<b>Total Taxa d'eficiència</b>		<b>0,90</b>	<b>0,86</b>	<b>0,87</b>	<b>0,93</b>	<b>0,87</b>
<b>Total Taxa d'abandonament</b>		<b>0,21</b>	<b>0,15</b>	<b>0,19</b>	<b>0,27</b>	<b>0,27</b>

<b>Total Taxa de graduació en t</b>	<b>0,16</b>	<b>0,14</b>	<b>0,14</b>	<b>0,20</b>	<b>0,11</b>
<b>Total Taxa de graduació en t+1</b>	<b>0,21</b>	<b>0,21</b>	<b>0,22</b>	<b>0,27</b>	<b>0,29</b>
<b>Total Durada mitjana dels estudis</b>	<b>4,63</b>	<b>5,55</b>	<b>4,86</b>	<b>4,50</b>	<b>4,82</b>

Pel que fa als resultats globals de la titulació, la taxa de rendiment és d'un 70%, la de eficiència un 87%, la d'abandonament un 27%, la de graduació en t un 11%, la de graduació en t+1 un 29%, essent la durada mitjana de 4,82.

## GEOGRAFIA

### 6.3 Resultats globals de la titulació

		2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,70	0,69	0,82
	Home	0,84	0,88	0,77
Taxa d'abandonament	Dona			0,20
	Home			0,21
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,81</b>	<b>0,81</b>	<b>0,78</b>
<b>Total Taxa d'abandonament</b>				<b>0,21</b>

En els indicadors relacionats amb els resultats globals de la titulació tot considerant els 5 cursos compresos entre 2020-21 i 2024-25 són prou similars entre ells. En el cas de la taxa de rendiment es va moure entre el 0,77 del 2024-25 i el 0,85 del 2023-24. Per tant, en principi seria prou elevada tot i que amb marge per a la seva millora. Quelcom de semblant es pot dir de la taxa d'eficiència per bé que amb uns indicadors més positius: entre un 0,87 del curs 2024-25 i un 0,91 del curs 2020-21. Quant a la taxa d'abandonament, el seu nivell és quelcom més fluctuant i amb certes dificultats per establir una tendència prou definida: entre un 0,08 de mínima al curs 2021-22 i un 0,16 de màxima al curs 2023-24. També podem dir quelcom de similar tant en la taxa de graduació en t com en t+1. En darrer terme, pel que respecta a la durada mitjana dels estudis, s'ha mogut entre els 4,14 anys de mínima el curs 2023-24 i els 5,13 anys del curs 2024-25. La seva evolució tant a l'alça, com a la baixa, de forma alterna, fa difícil establir la tendència al llarg del període considerat.

## HISTÒRIA

### 6.3 Resultats globals de la titulació

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,80	0,78	0,80	0,80	0,78
	Home	0,78	0,76	0,74	0,76	0,78
Taxa d'eficiència	Dona	0,98	0,93	0,93	0,93	0,83
	Home	0,84	0,93	0,95	0,91	0,90
Taxa d'abandonament	Dona	0,17	0,09	0,15	0,19	0,09
	Home	0,17	0,17	0,15	0,15	0,17
Taxa de graduació en t	Dona	0,29	0,37	0,30	0,20	0,24
	Home	0,29	0,37	0,30	0,20	0,24
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,54	0,37	0,45	0,44	0,24

	Home	0,54	0,37	0,45	0,44	0,24
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,44	4,17	4,31	5,38	6,25
	Home	5,33	4,59	4,23	4,73	5,29
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,79</b>	<b>0,77</b>	<b>0,75</b>	<b>0,77</b>	<b>0,78</b>
<b>Total Taxa d'eficiència</b>		<b>0,88</b>	<b>0,93</b>	<b>0,94</b>	<b>0,92</b>	<b>0,88</b>
<b>Total Taxa d'abandonament</b>		<b>0,17</b>	<b>0,14</b>	<b>0,15</b>	<b>0,16</b>	<b>0,15</b>
<b>Total Taxa de graduació en t</b>		<b>0,29</b>	<b>0,37</b>	<b>0,30</b>	<b>0,20</b>	<b>0,24</b>
<b>Total Taxa de graduació en t+1</b>		<b>0,54</b>	<b>0,37</b>	<b>0,45</b>	<b>0,44</b>	<b>0,24</b>
<b>Total Durada mitjana dels estudis</b>		<b>5,04</b>	<b>4,50</b>	<b>4,27</b>	<b>4,96</b>	<b>5,55</b>

De les dades de la taula 6.3 només analitzem les globals, ja que si separem els resultats per gènere, perden significació estadística.

La comparació dels 6 índexs presentats, al llarg dels 5 anys analitzats, ens indica que pràcticament no hi ha variacions, els resultats són molt homogenis. Els de les dues primeres taxes (rendiment i eficiència) són de notable alt. Per contra, la taxa d'abandonament és alta, però això obeeix segurament a un fenomen comú a moltes titulacions. La taxa de graduació a l'any que toca és baixa, globalment inferior a la de la graduació amb un any supletori. Això darrer es confirma amb la Durada mitjana dels estudis, que se situa al voltant dels 5 anys, havent superat els 5,5 el darrer curs.

Caldrà fixar-se l'objectiu de reduir aquesta Durada mitjana.

## HISTÒRIA DE L'ART

### 6.3 Resultats globals de la titulació

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,80	0,85	0,83	0,78	0,91
	Home	0,67	0,74	0,80	0,76	0,72
Taxa d'eficiència	Dona	0,88	0,94	0,90	0,85	0,90
	Home	0,89	0,95	0,94	0,90	
Taxa d'abandonament	Dona	0,14	0,12	0,19	0,10	0,05
	Home	0,17	0,17	0,19	0,26	0,26
Taxa de graduació en t	Dona	0,17	0,25	0,22	0,14	0,05
	Home	0,17	0,25	0,22	0,14	0,05
Taxa de graduació en t+1	Dona	0,39	0,24	0,43	0,31	0,25
	Home	0,39	0,24	0,43	0,31	0,25
Durada mitjana dels estudis	Dona	4,75	4,90	4,87	5,38	5,67
	Home	4,00	4,50	4,00	6,00	
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,77</b>	<b>0,82</b>	<b>0,83</b>	<b>0,78</b>	<b>0,87</b>
<b>Total Taxa d'eficiència</b>		<b>0,88</b>	<b>0,94</b>	<b>0,91</b>	<b>0,86</b>	<b>0,90</b>
<b>Total Taxa d'abandonament</b>		<b>0,15</b>	<b>0,14</b>	<b>0,19</b>	<b>0,14</b>	<b>0,09</b>
<b>Total Taxa de graduació en t</b>		<b>0,17</b>	<b>0,25</b>	<b>0,22</b>	<b>0,14</b>	<b>0,05</b>
<b>Total Taxa de graduació en t+1</b>		<b>0,39</b>	<b>0,24</b>	<b>0,43</b>	<b>0,31</b>	<b>0,25</b>

<b>Total Durada mitjana dels estudis</b>	<b>4,46</b>	<b>4,83</b>	<b>4,72</b>	<b>5,50</b>	<b>5,67</b>
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Els resultats globals de titulació son bons. Tot i mantenint uns números similars han pujat lleugerament en tots els índex excepte en la taxa d'abandonament, que ha baixat a un 0,09 i això sempre és bo. El únic indicador negatiu és la baixada significativa de la taxa de graduació en t, però, com ja s'ha comentat, això és degut a que molts alumnes de quart de pla vell han deixat el TFG per fer-lo exclusivament el proper curs.

## DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

### Taula 6.3

#### 6.3 Resultats globals de la titulació

		2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,89
	Home	0,97
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,90</b>

La taxa de rendiment se situa en el 90%. Aquest indicador posa de manifest que, de mitjana, l'estudiantat assoleix el 90% dels objectius acadèmics fixats. Tenint en compte que el valor 1,0 equivaldria al compliment íntegre dels requisits, aquesta dada evidència un nivell d'assoliment molt elevat i confirma que la majoria dels estudiants se situen molt a prop del rendiment màxim previst.

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

### Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Taxa de rendiment	2023-2024	2024-2025
Taxa de rendiment (estudiant Dona)	0,9	0,9
Taxa de rendiment (estudiant Home)	0,7	0,8
<b>Taxa de rendiment (global)</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>

Degut a haver-se cursat únicament dos cursos acadèmics, només es presenta la taxa de rendiment. Caldrà esperar encara un temps per disposar de les altres taxes (eficiència, graduació en t, graduació en t+1, abandonament).

Pel que fa a la taxa de rendiment, els seus valors alts indiquen de nou el bon funcionament de la doble titulació. Degut al nombre d'efectius que es disposa, no té significació la diferència de percentatges entre dona i home.

## MEECSL

### Taula 6.3. resultats globals de la titulació

6.3 Resultats globals de la titulació						
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	1,00	0,98	0,99	0,96	0,97
	Home	1,00	1,00	0,99	0,96	1,00
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	0,99	0,98	1,00	0,98
	Home	1,00	1,00	1,00	0,97	0,97
Taxa d'abandonament	Dona	0,12				0,05
	Home	0,20				
Taxa de graduació en t	Dona	0,83	0,72	0,87	0,67	0,87
	Home	0,83	0,72	0,87	0,67	0,87
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona	1,00	0,93	0,94	0,91	0,92
	Home	1,00	0,93	0,94	0,91	0,92
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,06	1,20	1,37	1,00	1,18
	Home	1,00	1,00	1,14	1,33	1,50
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>1,00</b>	<b>0,98</b>	<b>0,99</b>	<b>0,96</b>	<b>0,98</b>
<b>Total Taxa d'eficiència</b>		<b>1,00</b>	<b>0,99</b>	<b>0,99</b>	<b>0,99</b>	<b>0,98</b>
<b>Total Taxa d'abandonament</b>		<b>0,14</b>				<b>0,03</b>
<b>Total Taxa de graduació en t</b>		<b>0,83</b>	<b>0,72</b>	<b>0,87</b>	<b>0,67</b>	<b>0,87</b>
<b>Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)</b>		<b>1,00</b>	<b>0,93</b>	<b>0,94</b>	<b>0,91</b>	<b>0,92</b>
<b>Total Durada mitjana dels estudis</b>		<b>1,04</b>	<b>1,19</b>	<b>1,31</b>	<b>1,11</b>	<b>1,29</b>

Les dades relatives als resultats globals de la titulació (taula 6.3.) són molt positives i es mantenen al llarg dels cursos. Les taxes de rendiment i d'eficiència són molt altes, 0,98 el darrer curs, seguint la línia dels anys anteriors. En aquest curs consta també un abandonament (una estudiant que no ha presentat el TFM en el temps total previst, tot i tenir tota la resta de crèdits superats). La taxa de graduació és la que fluctua una mica més, i en el curs 24-25 és del 0,87, el que suposa una millora respecte el curs 23-24. Si s'inclou la taxa de graduació de l'any anterior, puja a 0,92. En algunes edicions s'havia detectat una disminució d'estudiants que es graduen en el temps establert, i es van dur a terme accions per potenciar que comencessin a treballar en el TFM abans de marxar de pràctiques (com ara una presentació obligatòria del pla de treball al febrer). S'ha de tenir en compte que hi ha estudiants que, normalment per motius laborals, han triat cursar el màster a temps parcial. En general, valorem positivament els resultats globals de la titulació.

## MRH

### 6.3 Resultats globals de la titulació

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	Dona	0,94	0,74	0,88	1,00	0,67
	Home	0,83	0,75	0,94	0,95	0,95
Taxa d'eficiència	Dona	1,00	0,87	0,85	0,91	1,00
	Home	1,00	1,00	0,86	0,97	0,88
Taxa d'abandonament	Dona				0,17	0,11
	Home	0,40	0,08	0,14	0,38	
Taxa de graduació en t	Dona	0,75	0,44	0,20	0,75	0,40
	Home	0,75	0,44	0,20	0,75	0,40
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	Dona	0,85	0,75	0,89	0,80	0,88
	Home	0,85	0,75	0,89	0,80	0,88
Durada mitjana dels estudis	Dona	1,00	1,33	2,33	1,63	2,00
	Home	1,50	1,00	1,75	1,25	1,67
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,89</b>	<b>0,74</b>	<b>0,90</b>	<b>0,97</b>	<b>0,84</b>
<b>Total Taxa d'eficiència</b>		<b>1,00</b>	<b>0,92</b>	<b>0,86</b>	<b>0,93</b>	<b>0,90</b>
<b>Total Taxa d'abandonament</b>		<b>0,31</b>	<b>0,06</b>	<b>0,08</b>	<b>0,29</b>	<b>0,07</b>
<b>Total Taxa de graduació en t</b>		<b>0,75</b>	<b>0,44</b>	<b>0,20</b>	<b>0,75</b>	<b>0,40</b>

<b>Total Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)</b>	<b>0,85</b>	<b>0,75</b>	<b>0,89</b>	<b>0,80</b>	<b>0,88</b>
<b>Total Durada mitjana dels estudis</b>	<b>1,25</b>	<b>1,20</b>	<b>2,00</b>	<b>1,50</b>	<b>1,71</b>

No hi ha canvis significatius respecte dels cursos anteriors. Les taxes de rendiment, d'eficiència i de graduació en t+1 es mantenen altes. La baixa de la taxa de graduació en t, es deu bàsicament a l'alt nombre d'estudiants de nou ingrés matriculats a temps parcial, com es pot deduir de la baixa taxa d'abandonament corresponent al mateix curs i de l'augment de la durada mitjana d'estudi a 1,71 anys (1,50 en el curs 2023-24).

## Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

### COMUNICACIÓ CULTURAL

#### 6.4 Resultats globals del primer curs

		2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona			0,26
	Home			0,19
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,93	0,90	0,96
	Home	0,93	0,87	0,87
Taxa d'èxit	Dona	0,91	0,89	0,95
	Home	0,91	0,85	0,90
Taxa de rendiment	Dona	0,85	0,82	0,91
	Home	0,84	0,74	0,81
<b>Total Taxa d'abandonament</b>				<b>0,23</b>
<b>Total Taxa de presentats i presentades</b>		<b>0,93</b>	<b>0,89</b>	<b>0,93</b>
<b>Total Taxa d'èxit</b>		<b>0,91</b>	<b>0,88</b>	<b>0,93</b>
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,84</b>	<b>0,79</b>	<b>0,88</b>

En el primer curs s'observa una millora clara el 2024-25 en els indicadors acadèmics: la taxa de presentats/des és alta (0,93) i s'assoleixen els valors més elevats de la sèrie en èxit (0,93) i rendiment (0,88). En canvi, l'abandonament és el punt més variable: després d'un mínim el 2021-22 (0,11), fa pic el 2022-23 i 2023-24 (0,33-0,35) i baixa parcialment el 2024-25 (0,23), amb oscil·lacions especialment marcades en dones (fins a 0,43 el 2023-24). Per reduir l'abandonament, potser fora bo implementar un dispositiu d'alerta i acompanyament primerenc durant el primer semestre (detecció d'estudiants amb baixa participació/presentació inicial i contacte proactiu), combinat amb tutories breus i un suport orientat a assegurar que més alumnat arribi a presentar-se a les primeres avaluacions, ja que la taula mostra que quan la presentació és alta, també milloren èxit i rendiment.

### FILOLOGIA CATALANA

#### 6.4 Resultats globals del primer curs

		2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona			0,07
	Home			0,50
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,92	0,92	0,90
	Home	0,68	1,00	0,59
Taxa d'èxit	Dona	0,96	0,85	0,90
	Home	0,93	0,60	1,00
Taxa de rendiment	Dona	0,92	0,77	0,81

	Home	0,66	0,60	0,69
<b>Total Taxa d'abandonament</b>				<b>0,16</b>
<b>Total Taxa de presentats i presentades</b>		<b>0,87</b>	<b>0,92</b>	<b>0,83</b>
<b>Total Taxa d'èxit</b>		<b>0,96</b>	<b>0,83</b>	<b>0,92</b>
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,86</b>	<b>0,76</b>	<b>0,79</b>

Els resultats generals del primer curs del grau de Filologia Catalana continuen reflectint una situació globalment favorable, malgrat la presència de lleugeres variacions en alguns dels indicadors analitzats. Aquestes oscil·lacions han de ser interpretades amb prudència, especialment tenint en compte que corresponen a una cohort d'estudiants numèricament molt reduïda, circumstància que pot accentuar l'efecte de diferències mínimes en les dades.

Un dels elements més destacables és, novament, la taxa d'abandonament pràcticament inexistent, situada en el 0,16%, fet que confirma que gairebé la totalitat de l'alumnat que inicia el grau manté la continuïtat dels seus estudis al llarg del primer curs. Aquest indicador posa de manifest un elevat nivell de satisfacció amb la titulació, així com l'eficàcia dels mecanismes d'orientació i d'acollida implementats durant les primeres etapes del recorregut universitari.

Pel que fa a la taxa d'èxit en primera convocatòria, s'observa un lleuger augment, que passa del 0,83 al 0,92. Aquesta variació no es considera especialment significativa, atès que es produeix en un context de cohort reduïda, on les fluctuacions són habituals i tenen una capacitat limitada per indicar tendències estructurals. En conseqüència, aquest increment no suggereix cap alteració rellevant ni en la qualitat de la docència ni en el grau d'implicació de l'estudiantat.

Tot i així, es considera necessari continuar fent un seguiment d'aquest indicador, encara que l'abast real del canvi observat sigui molt modest. Paral·lelament, la taxa de rendiment també mostra una evolució lleugerament positiva, amb un augment del 76% al 79%.

En síntesi, l'evolució favorable de les taxes d'èxit i de rendiment en primera convocatòria confirma que els resultats globals del primer curs es mantenen en paràmetres positius, amb una taxa d'abandonament mínima del 0,16% i uns indicadors que apunten a una situació estable i satisfactòria del grau.

## FILOLOGIA HISPÀNICA

### 6.4 Resultats globals del primer curs

		2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona			0,30
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,81	0,91	0,95
	Home	0,92	0,82	0,93
Taxa d'èxit	Dona	0,86	0,86	0,92
	Home	0,89	0,78	0,71
Taxa de rendiment	Dona	0,72	0,78	0,87
	Home	0,82	0,64	0,67
<b>Total Taxa d'abandonament</b>				<b>0,26</b>
<b>Total Taxa de presentats i presentades</b>		<b>0,83</b>	<b>0,90</b>	<b>0,95</b>
<b>Total Taxa d'èxit</b>		<b>0,86</b>	<b>0,85</b>	<b>0,89</b>
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,73</b>	<b>0,76</b>	<b>0,84</b>

Tenint en compte que un 1 reflectiria un assoliment total dels objectius fixats, tots els indicadors assenyalen una paulatina evolució favorable al llarg dels cursos, que es pot apreciar tant en la evolució general del grau com, sobretot, en el primer curs. La taxa d'alumnes que es presenten a les proves d'avaluació ha crescut (0,04 entre les dones i 0,09 entre els homes); la taxa d'èxit ha pujat 0,07 entre les dones (tot i que ha baixat el mateix percentatge entre els homes) i la taxa de rendiment

ha pujat 0,09 entre les dones i 0,3 entre els homes. Tot i que només es refereixen als tres darrers cursos, són dades molt satisfactòries que indiquen que estem en el bon camí i que ja amb els alumnes del primer curs ens podem adonar d'aquest fet.

## FILOSOFIA

### 6.4 Resultats globals del primer curs

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,09	0,20	0,15	0,39	0,50
	Home	0,44	0,25	0,40	0,41	0,21
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,93	0,71	0,64	0,74	0,85
	Home	0,85	0,74	0,81	0,80	0,68
Taxa d'èxit	Dona	0,75	0,91	0,76	0,90	0,89
	Home	0,79	0,84	0,83	0,84	0,82
Taxa de rendiment	Dona	0,70	0,70	0,49	0,66	0,82
	Home	0,69	0,62	0,69	0,74	0,56
<b>Total Taxa d'abandonament</b>		<b>0,33</b>	<b>0,23</b>	<b>0,28</b>	<b>0,40</b>	<b>0,36</b>
<b>Total Taxa de presentats i presentades</b>		<b>0,89</b>	<b>0,73</b>	<b>0,72</b>	<b>0,77</b>	<b>0,77</b>
<b>Total Taxa d'èxit</b>		<b>0,77</b>	<b>0,87</b>	<b>0,80</b>	<b>0,86</b>	<b>0,86</b>
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,70</b>	<b>0,66</b>	<b>0,58</b>	<b>0,71</b>	<b>0,69</b>

Dels resultats globals de primer curs la taxa d'abandonaments és de 36%, la de presentats/ades (77%), la taxa d'èxit (86%) i la taxa de rendiment (69%), dades que són similars a les dels cursos anteriors.

## GEOGRAFIA

### Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

#### 6.4 Resultats globals del primer curs

		2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona			0,20
	Home			0,21
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,90	0,85	0,91
	Home	0,90	0,93	0,86
Taxa d'èxit	Dona	0,78	0,83	0,91
	Home	0,90	0,95	0,73
Taxa de rendiment	Dona	0,70	0,73	0,83
	Home	0,84	0,88	0,63
<b>Total Taxa d'abandonament</b>				<b>0,21</b>
<b>Total Taxa de presentats i presentades</b>		<b>0,90</b>	<b>0,90</b>	<b>0,88</b>
<b>Total Taxa d'èxit</b>		<b>0,87</b>	<b>0,90</b>	<b>0,78</b>
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,81</b>	<b>0,82</b>	<b>0,68</b>

Quant als resultats globals del primer curs, la taxa d'abandonament considerada pels cursos 2020-21 fins el 2023-24, són força variables i es mouen entre el 0,10 mínim de 2020-21 i el 0,30 màxim del 2023-24. En aquesta variació hi ha una certa correspondència amb el pes que té la matrícula dels qui s'afegeixen a la convocatòria de setembre. En molts casos es tracta d'estudiants amb força indefinició i que poden escollir Geografia per la relativa flexibilitat i amplitud en els continguts i enfocaments que ofereix aquesta disciplina, amb menor especialització en els cursos inicials. Part d'aquests estudiants acaben abandonant els estudis en arribar a segon, si és que tenen possibilitat d'iniciar un altre grau al qual no hi van tenir possibilitat d'accedir, en una primera opció, inicialment, per manca de disponibilitat de places, és a dir, per la nota de tall. Per intentar prevenir i, en el seu cas, comprendre millor els motius de l'abandonament, el curs 2023-24, dins les accions compreses al Pla d'Acció Tutorial (PAT) de Geografia, s'ha establert com a obligatòria una tutoria que s'efectua, cada estudiant amb el seu respectiu tutor, a l'acabament del primer semestre. Això una vegada es coneixen els resultats d'avaluació. Aquesta tutoria pretén que l'estudiant que ha iniciat primer curs se senti més acompanyat en el seu procés d'aprenentatge i avaluació, així com proporcionar una orientació més acurada en cas de dubte vers el segon semestre o, fins i tot, si es plantegés la continuïtat al propi grau.

## HISTÒRIA

### 6.4 Resultats globals del primer curs

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,39	0,19	0,24	0,58	0,08
	Home	0,12	0,21	0,33	0,25	0,27
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,92	0,82	0,96	0,90	0,78
	Home	0,85	0,92	0,89	0,89	0,80
Taxa d'èxit	Dona	0,76	0,55	0,73	0,83	0,83
	Home	0,78	0,83	0,68	0,85	0,74
Taxa de rendiment	Dona	0,72	0,45	0,70	0,79	0,67
	Home	0,70	0,76	0,61	0,76	0,62
<b>Total Taxa d'abandonament</b>		<b>0,22</b>	<b>0,20</b>	<b>0,30</b>	<b>0,34</b>	<b>0,23</b>
<b>Total Taxa de presentats i presentades</b>		<b>0,88</b>	<b>0,89</b>	<b>0,90</b>	<b>0,90</b>	<b>0,79</b>
<b>Total Taxa d'èxit</b>		<b>0,77</b>	<b>0,76</b>	<b>0,69</b>	<b>0,84</b>	<b>0,78</b>
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,70</b>	<b>0,68</b>	<b>0,63</b>	<b>0,77</b>	<b>0,64</b>

Els resultats globals del 1r curs dels tres anys acadèmics impartits del pla nou (Pla de 2022), ens mostren unes taxes d'abandonament, presentats/des, èxit i rendiment similars, tant entre ells com amb els dos darrers anys acadèmics de pla vell (Pla de 2009). Hi ha fluctuacions, tant de millora com de regressió, però sense marcar tendència. Al 2024-2025 hi ha una millora en la taxa d'abandonaments, però un empitjorament a les altres tres.

Les diferències entre Dona i Home tampoc marquen tendència, són fluctuants, i en conjunt no són significatives.

## HISTÒRIA DE L'ART

### 6.4 Resultats globals del primer curs

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona	0,17	0,32	0,44	0,42	0,15
	Home	0,25	0,40	0,50	0,43	0,67
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,81	0,73	0,91	0,88	0,96
	Home	0,64	0,84	0,75	0,82	0,54
Taxa d'èxit	Dona	0,71	0,75	0,79	0,85	0,92
	Home	0,49	0,81	0,95	0,59	0,79
Taxa de rendiment	Dona	0,58	0,57	0,74	0,74	0,90
	Home	0,32	0,74	0,71	0,49	0,43
<b>Total Taxa d'abandonament</b>		<b>0,19</b>	<b>0,34</b>	<b>0,46</b>	<b>0,42</b>	<b>0,22</b>
<b>Total Taxa de presentats i presentades</b>		<b>0,78</b>	<b>0,77</b>	<b>0,89</b>	<b>0,87</b>	<b>0,83</b>
<b>Total Taxa d'èxit</b>		<b>0,67</b>	<b>0,77</b>	<b>0,81</b>	<b>0,81</b>	<b>0,89</b>
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,53</b>	<b>0,63</b>	<b>0,74</b>	<b>0,70</b>	<b>0,75</b>

Els resultats globals del primer curs en general son bons destacant una disminució de quasi el 50% en la taxa d'abandonament i un lleuger increment en la taxa d'èxit.

## DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

Taula 6.4

### 6.4 Resultats globals del primer curs

		2024-25
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,94
	Home	1,00
Taxa d'èxit	Dona	0,94
	Home	0,97
Taxa de rendiment	Dona	0,89
	Home	0,97
<b>Total Taxa de presentats i presentades</b>		<b>0,95</b>
<b>Total Taxa d'èxit</b>		<b>0,95</b>
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,90</b>

Els resultats globals del primer curs del doble grau de Filologia Catalana i Filologia Hispànica continuen mostrant una evolució clarament positiva, tot i que s'hi detecten petites variacions en alguns indicadors. Aquestes diferències s'han d'analitzar amb cautela, especialment perquè corresponen a un nombre molt reduït d'estudiants, fet que pot amplificar l'impacte de canvis poc significatius en les dades.

Un dels aspectes més rellevants torna a ser la taxa d'abandonament gairebé nul·la, situada en el 0,05%, la qual cosa confirma que pràcticament tot l'alumnat que inicia els estudis els continua durant el primer curs. Aquest resultat evidencia tant un alt grau de satisfacció amb la titulació com l'eficàcia dels mecanismes d'acollida i orientació desplegats a l'inici del recorregut universitari. Pel que fa als indicadors acadèmics, la taxa d'èxit en primera convocatòria se situa en el 0,95, mentre que la taxa de rendiment assoleix el 0,90, ambdues dades clarament favorables. En conjunt, aquests resultats confirmen que el primer curs del grau presenta uns indicadors sòlids i estables, amb una taxa d'abandonament mínima i uns nivells d'èxit i rendiment que situen la titulació en un escenari globalment positiu i satisfactori.

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

**Taula 6.4. Resultats globals del primer curs**

	2023-2024	2024-2025
Taxa de presentats i presentades (estudiant Dona)	1,0	1,0
Taxa de presentats i presentades (estudiant Home)	0,9	1,0
Taxa d'èxit (estudiant Dona)	0,9	0,9
Taxa d'èxit (estudiant Home)	0,8	0,9
Taxa de rendiment (estudiant Dona)	0,9	0,9
Taxa de rendiment (estudiant Home)	0,7	0,8
<b>Total Taxa de presentats i presentades (global)</b>	<b>0,9</b>	<b>1,0</b>
<b>Total Taxa d'èxit (global)</b>	<b>0,8</b>	<b>0,9</b>
<b>Total Taxa de rendiment (global)</b>	<b>0,7</b>	<b>0,9</b>

Els resultats globals del primer curs per als dos anys acadèmics que disposem són ben satisfactoris d'acord amb els tres marcadors que s'indiquen (taxa de presentats, taxa d'èxit i taxa de rendiment). Amés, els marcadors milloren d'un curs a l'altre.

Com ja s'ha dit, degut al nombre d'efectius que es disposa, no té significació la diferència de percentatges entre dona i home; així i tot, les dades són molt similars.

## MEECSL

### 6.4 Resultats globals del primer curs

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de presentats i presentades	Dona	0,99	0,97	0,99	0,99	1,00
	Home	1,00	1,00	0,99	0,96	1,00
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98
	Home	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Taxa de rendiment	Dona	1,00	0,98	0,99	0,99	0,98
	Home	1,00	1,00	0,99	0,96	1,00
<b>Total Taxa de presentats i presentades</b>		<b>0,99</b>	<b>0,97</b>	<b>0,99</b>	<b>0,97</b>	<b>1,00</b>
<b>Total Taxa d'èxit</b>		<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,99</b>
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>1,00</b>	<b>0,98</b>	<b>0,99</b>	<b>0,97</b>	<b>0,98</b>

La taxa de presentats en aquest primer curs és 1, per tant, del total dels estudiants. Les taxes d'èxit i rendiment són 0,99 i 0,98, respectivament, de manera que les valorem com a molt positives. Totes les dades es mantenen molt similars a les altres edicions, amb valors entre 0,97 i 1.

## MRH

### 6.4 Resultats globals del primer curs

		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	Dona				0,25	0,14
	Home	0,44		0,25		
Taxa de presentats i presentades	Dona	1,00	0,76	0,85	1,00	0,63

	Home	0,89	0,86	0,91	1,00	0,95
Taxa d'èxit	Dona	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Home	0,95	1,00	1,00	1,00	0,99
Taxa de rendiment	Dona	1,00	0,76	0,86	1,00	0,63
	Home	0,84	0,86	0,91	1,00	0,95
<b>Total Taxa d'abandonament</b>		<b>0,36</b>		<b>0,13</b>	<b>0,11</b>	<b>0,10</b>
<b>Total Taxa de presentats i presentades</b>		<b>0,95</b>	<b>0,82</b>	<b>0,87</b>	<b>1,00</b>	<b>0,83</b>
<b>Total Taxa d'èxit</b>		<b>0,98</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,99</b>
<b>Total Taxa de rendiment</b>		<b>0,93</b>	<b>0,82</b>	<b>0,88</b>	<b>1,00</b>	<b>0,82</b>

Tampoc es detecten canvis significatius en aquesta taula respecte dels cursos anteriors. Així, la taxa d'abandonament es manté baixa (0,10). I la baixada relativa, respecte del curs 2023-24, en la taxa de presentats (0,83), la taxa d'èxit (0,99) i la de rendiment (0,82) no sembla preocupant i, en part s'explica, com es pot veure en el comentari a la taula 6.5, per fets puntuals (abandonament dels estudis per motius mèdics d'una estudiant i ajornament de la presentació del TFM per part de 3 estudiants, que ja han matriculat el TFM el curs 2025-26).

**Taula 6.5. Resultats COMUNICACIÓ CULTURAL**

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matriculats	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspens	No prese	Altres
2022-23	3102G00048	Antropologia social i cultural	48		4,17%	33,33%	33,33%	29,17%		
2022-23	3102G00049	Comunicació acadèmica	48	4,17%	2,08%	4,17%	60,42%	8,33%	###	
2022-23	3102G00052	Problem es actuals de la filosofia	49		2,04%	16,33%	59,18%	10,20%	12,24%	
2022-23	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	47			42,55%	27,66%	12,77%	17,02%	
2022-23	3102G01036	Anàlisi dels mitjans-Alfabetització mediàtica i informació	49		6,12%	34,69%	44,90%	4,08%	10,20%	
2022-23	3102G01037	Gèneres periodístics	48	2,08%		8,33%	39,58%	37,50%	12,50%	
2022-23	3102G01038	Gestió cultural 1: projectes culturals	49		14,29%	32,65%	32,65%	6,12%	14,29%	
2022-23	3102G01039	Història de la Comunicació	47	2,13%	17,02%	48,94%	19,15%		12,77%	
2022-23	3102G01040	NARRATIVA AUDIOVISUAL	47	4,26%	2,13%	36,17%	48,94%	2,13%	6,38%	
2022-23	3102G01041	Teoria de la comunicació i la cultura	45		4,44%	71,11%	20,00%		4,44%	
2023-24	3102G00048	Antropologia social i cultural	57	1,75%		12,28%	50,88%	29,82%	3,51%	1,75%
2023-24	3102G00049	Comunicació acadèmica	57			29,82%	50,88%	8,77%	8,77%	1,75%
2023-24	3102G00052	Problem es actuals de la filosofia	55			12,73%	61,82%	7,27%	18,18%	
2023-24	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	58		3,45%	37,93%	41,38%		15,52%	1,72%
2023-24	3102G00064	Reptes Ambientals	33	3,03%		42,42%	48,48%		6,06%	
2023-24	3102G00065	Filosofia política I	33		3,03%	12,12%	60,61%	15,15%	9,09%	
2023-24	3102G00068	Geografia econòmica	34			20,59%	64,71%	11,76%	2,94%	
2023-24	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	35		5,71%	65,71%	25,71%		2,86%	
2023-24	3102G00071	Lectures de literatura universal II	33			9,09%	69,70%	9,09%		
2023-24	3102G01036	Anàlisi dels mitjans-Alfabetització mediàtica i informació	54	1,85%	16,67%	61,11%			16,67%	3,70%
2023-24	3102G01037	Gèneres periodístics	53		9,43%	37,74%	30,19%	20,75%		1,89%
2023-24	3102G01038	Gestió cultural 1: projectes culturals	55	3,64%	9,09%	47,27%	30,91%	1,82%	7,27%	
2023-24	3102G01039	Història de la Comunicació	55			18,18%	61,82%	16,36%	1,82%	1,82%
2023-24	3102G01040	NARRATIVA AUDIOVISUAL	54	1,85%	9,26%	37,04%	38,89%	3,70%	9,26%	
2023-24	3102G01041	Teoria de la comunicació i la cultura	54			11,11%	53,70%	14,81%	18,52%	1,85%
2023-24	3102G01042	Formats audiovisuals	34		2,94%	88,24%	5,88%		2,94%	
2023-24	3102G01043	Comunicació Local	34		2,94%	41,18%	44,12%	8,82%	2,94%	
2023-24	3102G01044	Estructura i polítiques de comunicació i cultura	34		2,94%	35,29%	47,06%	11,76%	2,94%	
2023-24	3102G01045	Gestió cultural 2: desenvolupament de públics culturals	35	2,86%	14,29%	57,14%	22,86%		2,86%	
2023-24	3102G01046	Tècniques i fonts del treball periodístic	36	2,78%	16,67%	41,67%	36,11%	2,78%		
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	53		1,89%	35,85%	32,08%	22,64%	7,55%	
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	45	2,22%		24,44%	51,11%	6,67%	11,11%	4,44%
2024-25	3102G00052	Problem es actuals de la filosofia	48		2,08%	45,83%	35,42%		14,58%	2,08%
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	46		6,52%	47,83%	28,26%	2,17%	13,04%	2,17%
2024-25	3102G00064	Reptes Ambientals	39			51,28%	33,33%	7,69%	7,69%	
2024-25	3102G00065	Filosofia política I	47		2,13%	17,02%	63,83%	8,51%	6,38%	2,13%
2024-25	3102G00068	Geografia econòmica	44			27,27%	63,64%	2,27%	2,27%	4,55%
2024-25	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	40		20,00%	70,00%	5,00%		5,00%	
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	47			14,89%	61,70%	10,64%	10,64%	2,13%
2024-25	3102G00077	Corrents actuals del cinema	13		7,69%	53,85%	30,77%	7,69%		
2024-25	3102G00085	Debats sobre la Globalització	2			50,00%				50,00%
2024-25	3102G01036	Anàlisi dels mitjans-Alfabetització mediàtica i informació	44	2,27%	13,64%	68,18%	2,27%		11,36%	2,27%
2024-25	3102G01037	Gèneres periodístics	46	2,17%	6,52%	47,83%	28,26%	13,04%		2,17%
2024-25	3102G01038	Gestió cultural 1: projectes culturals	44	4,55%	25,00%	38,64%	27,27%	4,55%		
2024-25	3102G01039	Història de la Comunicació	48		2,08%	54,17%	29,17%	14,58%		
2024-25	3102G01040	NARRATIVA AUDIOVISUAL	46	4,35%	8,70%	45,65%	32,61%	4,35%	4,35%	
2024-25	3102G01041	Teoria de la comunicació i la cultura	52			11,54%	73,08%	3,85%	7,69%	3,85%
2024-25	3102G01042	Formats audiovisuals	40		27,50%	67,50%			5,00%	
2024-25	3102G01043	Comunicació Local	44	4,55%		52,27%	25,00%	9,09%	6,82%	2,27%
2024-25	3102G01044	Estructura i polítiques de comunicació i cultura	45		2,22%	60,00%	24,44%	4,44%	6,67%	2,22%
2024-25	3102G01045	Gestió cultural 2: desenvolupament de públics culturals	41	2,44%	19,51%	41,46%	26,83%		7,32%	2,44%
2024-25	3102G01046	Tècniques i fonts del treball periodístic	41	2,44%	24,39%	48,78%	17,07%	7,32%		
2024-25	3102G01047	Anàlisi crítica del discurs	34	2,94%	11,76%	38,24%	38,24%		5,88%	2,94%
2024-25	3102G01048	Creació i producció de continguts audiovisuals informatius	33	3,03%	69,70%	27,27%				
2024-25	3102G01049	Cultura audiovisual	33		31,25%	46,88%	18,75%	3,13%		
2024-25	3102G01050	Gabinets de Comunicació	33		6,06%	63,64%	24,24%		6,06%	
2024-25	3102G01051	Planificació estratègica de la comunicació i la cultura	32		16,13%	61,29%	16,13%		6,45%	
2024-25	3102G01052	Edició digital	35			68,57%	25,71%		5,71%	
2024-25	3102G01053	Periodisme cultural i de divulgació científica	32	3,23%	38,71%	51,61%			6,45%	
2024-25	3102G01064	Comunicació i pensament contemporani	10		10,00%	60,00%	20,00%		10,00%	
2024-25	3102G01073	Identitats en el món global	6		60,00%	40,00%				
2024-25	3102G01076	Màrqueting cultural	25		29,17%	54,17%	12,50%		4,17%	
2024-25	3102G01080	Polítiques culturals en l'administració municipal: gestió	7			85,71%		14,29%		
2024-25	3102G01081	Respostes a la desinformació: del fact-checking als algoritmes	14		7,14%	50,00%	42,86%			
2024-25	3102G01082	Seminari 1	13			84,62%			15,38%	
2024-25	3102G01084	Storydata 1	3		100,00%					
2024-25	3102G01089	Projectes digitals multimedial	16			12,50%	87,50%			
2024-25	3102G01090	Formació de portaveus i locutors	21		20,00%	65,00%			10,00%	5,00%
2024-25	3102G01091	Creació de contingut per web i xsss	23		13,04%	86,96%				
2024-25	3102G01092	Taller de redacció 1	19			5,26%	94,74%			
2024-25	3102G01093	Gestió avançada de Xarxes Socials	18		11,76%	29,41%	58,82%			
<b>Total general</b>			<b>259</b>	<b>1,04%</b>	<b>8,27%</b>	<b>40,07%</b>	<b>35,90%</b>	<b>6,63%</b>	<b>7,11%</b>	<b>0,97%</b>

S'observen variacions significatives en assignatures com "Antropologia social i cultural". El curs 2022-23 va presentar una taxa de suspensos del 29,17%, que s'ha mantingut elevada el 2023-24 (29,82%) i s'ha reduït lleugerament el 2024-25 (22,64%). Això indica una assignatura amb un nivell d'exigència superior a la mitjana del grau.

L'indicador dels "No Presentats": Hi ha assignatures amb taxes de NP preocupants, com "Comunicació acadèmica" (2022-23), amb un 20,83%. Tot i que la mitjana general és baixa, pics del 18% en matèries com "Problemes actuals de la filosofia" (2023-24) poden indicar dificultats en el seguiment continu de l'assignatura.

En general, el grau presenta una estructura de notes saludable, amb una taxa de superació (Aprovat o superior) que frega el 85%. El predomini del Notable sobre l'Aprovat indica un bon aprofitament acadèmic general. No obstant això, el fet que la taxa de "No presentats" (7,11%) sigui superior a la de "Suspensos" (6,63%) suggereix que l'abandonament de l'avaluació és el principal motiu de no superació.

## **FILOLOGIA CATALANA**

### **Taula 6.5**

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excellent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	25	4,00%	4,00%	32,00%	28,00%	16,00%	12,00%	4,00%
2024-25	3102G00053	Lectures de literatura universal I	30			20,00%	50,00%	13,33%	13,33%	3,33%
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	24		8,33%	41,67%	29,17%		16,67%	4,17%
2024-25	3102G00056	Fonaments del llenguatge	30	3,33%	6,67%	16,67%	43,33%	13,33%	13,33%	3,33%
2024-25	3102G00057	Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol	13	7,69%	23,08%	23,08%	30,77%		7,69%	7,69%
2024-25	3102G00059	Lingüística I	27		29,63%	48,15%		7,41%	11,11%	3,70%
2024-25	3102G00060	Llengua catalana: normativa	31	3,23%	25,81%	16,13%	35,48%		16,13%	3,23%
2024-25	3102G00063	Teoria de la literatura	32	6,25%		18,75%	40,63%	12,50%	18,75%	3,13%
2024-25	3102G00066	Edició de textos i crítica textual	14	7,14%	14,29%	28,57%	14,29%	28,57%	7,14%	
2024-25	3102G00067	Eines i recursos digitals	14	14,29%	14,29%	50,00%	7,14%	7,14%	7,14%	
2024-25	3102G00070	Llatí	13	7,69%	30,77%		61,54%			
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	11	9,09%	18,18%	27,27%	36,36%			9,09%
2024-25	3102G00074	Literatura romànica medieval	12	8,33%		25,00%	41,67%	8,33%	8,33%	8,33%
2024-25	3102G00075	Crítica literària	15	6,67%	46,67%	33,33%	6,67%	6,67%		
2024-25	3102G00076	Lingüística II	12	8,33%	33,33%	41,67%	16,67%			
2024-25	3102G00078	Cultures artístiques del món	2				100,00%			
2024-25	3102G00092	Adquisició de segones llengües	2	50,00%		50,00%				
2024-25	3102G00093	Anàlisi gramatical	4	25,00%		75,00%				
2024-25	3102G00098	Dialectologia catalana	8	12,50%	62,50%	25,00%				
2024-25	3102G00110	Llengua estàndard i variació	7		100,00%					
2024-25	3102G00115	Literatura espanyola I	1			100,00%				
2024-25	3102G00120	Literatura i gènere	6	16,67%	16,67%	66,67%				
2024-25	3102G00127	Poesia lírica	6	16,67%	83,33%					
2024-25	3102G06069	Introducció a la Filologia Catalana	33		6,06%	33,33%	48,48%		9,09%	3,03%
2024-25	3102G06070	Literatura catalana: de la postguerra a l'actualitat	37	5,41%	24,32%	21,62%	16,22%	10,81%	18,92%	2,70%
2024-25	3102G06071	Literatura catalana: del Modernisme fins a la Guerra Civil	31	3,23%	22,58%	32,26%	25,81%	3,23%	9,68%	3,23%
2024-25	3102G06072	El català avui	22	4,55%	31,82%	36,36%	9,09%		13,64%	4,55%
2024-25	3102G06073	Literatura catalana del Renaixement	18	5,56%	5,56%	38,89%	27,78%	5,56%	11,11%	5,56%
2024-25	3102G06075	Literatura catalana del Barroc a l'Il·luminisme	11		27,27%	27,27%	18,18%		18,18%	9,09%
2024-25	3102G06076	Sintaxi catalana	14	7,14%	7,14%	28,57%	42,86%	7,14%	7,14%	
2024-25	3102G06077	El català, dels inicis al segle XIX	12	8,33%	16,67%	41,67%	25,00%	8,33%		
2024-25	3102G06078	Literatura catalana dels segles XIII-XIV	12	8,33%	41,67%	41,67%		8,33%		
2024-25	3102G06079	Morfologia catalana	12	8,33%	50,00%	33,33%	8,33%			
2024-25	3102G06080	Fonètica i fonologia catalanes	17	5,88%	64,71%	17,65%		11,76%		
2024-25	3102G06082	Bernat Metge i la poesia catalana del segle XV	15	6,67%	13,33%	66,67%				13,33%
2024-25	3102G06083	Introducció a la llengua catalana antiga	23	4,35%	4,35%	34,78%	43,48%		8,70%	4,35%
<b>Total general</b>			<b>117</b>	<b>5,94%</b>	<b>22,50%</b>	<b>30,15%</b>	<b>22,95%</b>	<b>6,48%</b>	<b>9,18%</b>	<b>2,79%</b>

Els resultats acadèmics obtinguts pels estudiants de les assignatures impartides del grau mostren un rendiment globalment positiu. Destaca especialment el percentatge d'estudiants amb qualificacions altes, amb un 5,94% de matrícules d'honor i un 22,5% de qualificacions d'excel·lent, la qual cosa indica un nivell elevat d'assoliment de les competències per part d'una part significativa de l'alumnat. Així mateix, un 30,15% dels estudiants ha obtingut la qualificació de notable, fet que

consolida un bon nivell general de rendiment acadèmic. Finalment, el 22,95% d'aprovat reflecteix que una majoria molt ampla de l'alumnat supera les assignatures amb èxit, tot evidenciant l'adequació dels processos docents i d'avaluació del grau.

## FILOLOGIA HISPÀNICA

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excellent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	24			29,17%	50,00%	12,50%	8,33%	
2024-25	3102G00053	Lectures de literatura universal I	36			19,44%	61,11%	16,67%	2,78%	
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	25		4,00%	44,00%	40,00%	4,00%	8,00%	
2024-25	3102G00056	Fonaments del llenguatge	31	3,23%	3,23%	38,71%	41,94%	9,68%	3,23%	
2024-25	3102G00057	Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol	21		9,52%	38,10%	47,62%	4,76%		
2024-25	3102G00059	Lingüística I	20	5,00%	10,00%	75,00%	10,00%			
2024-25	3102G00060	Llengua catalana: normativa	25	4,00%	16,00%	28,00%	52,00%			
2024-25	3102G00063	Teoria de la literatura	29	3,45%		17,24%	55,17%	10,34%	10,34%	3,45%
2024-25	3102G00066	Edició de textos i crítica textual	41	2,44%	12,20%	39,02%	29,27%	12,20%	2,44%	2,44%
2024-25	3102G00067	Eines i recursos digitals	33		21,21%	45,45%	24,24%	9,09%		
2024-25	3102G00070	Llatí	31		35,48%	16,13%	48,39%			
2024-25	3102G00071	Lectures de literatura universal II	34	11,76%	8,82%	47,06%	29,41%			2,94%
2024-25	3102G00074	Literatura romànica medieval	33		15,15%	18,18%	54,55%	3,03%	3,03%	6,06%
2024-25	3102G00075	Crítica literària	17			37,50%	50,00%		12,50%	
2024-25	3102G00076	Lingüística II	18		11,11%	55,56%	27,78%		5,56%	
2024-25	3102G00077	Corrents actuals del cinema	1							100,00%
2024-25	3102G00092	Adquisició de segones llengües	4			75,00%			25,00%	
2024-25	3102G00093	Anàlisi gramatical	1			100,00%				
2024-25	3102G00106	LLENGUA ESPANYOLA I	3		33,33%	33,33%	33,33%			
2024-25	3102G00107	LLENGUA ESPANYOLA II	3		66,67%	33,33%				
2024-25	3102G00115	Literatura espanyola I	9			33,33%	66,67%			
2024-25	3102G00116	Literatura espanyola II	9	11,11%		66,67%	11,11%		11,11%	
2024-25	3102G00120	Literatura i gènere	1		100,00%					
2024-25	3102G00127	Poesia lírica	1			100,00%				
2024-25	3102G07064	Anàlisi gramatical de l'espanyol I	23		8,70%	26,09%	43,48%	21,74%		
2024-25	3102G07065	Literatura espanyola contemporània: Modernisme i Generació del 27	31	3,23%		16,13%	38,71%	19,35%	19,35%	3,23%
2024-25	3102G07066	Literatura hispanoamericana contemporània	29	3,45%	3,45%	31,03%	48,28%	10,34%	3,45%	
2024-25	3102G07067	Fonètica i fonologia de l'espanyol	39	5,13%	7,69%	30,77%	30,77%	20,51%	5,13%	
2024-25	3102G07068	Literatura espanyola contemporània: Postguerra i fi de segle	39	2,56%	12,82%	38,46%	33,33%	2,56%	5,13%	5,13%
2024-25	3102G07069	Prosa espanyola del Segle d'Or	34	2,94%	5,88%	52,94%	17,65%		8,82%	11,76%
2024-25	3102G07070	Sintaxi de l'espanyol: l'oració simple	32	3,13%	3,13%	40,63%	37,50%	15,63%		
2024-25	3102G07071	Gramàtica històrica i variació lingüística	16			50,00%	31,25%	6,25%	12,50%	
2024-25	3102G07072	Literatura espanyola dels segles XVIII i XIX	20	5,26%	5,26%	52,63%	31,58%		5,26%	
2024-25	3102G07073	Morfologia de l'espanyol	21	4,76%	28,57%	52,38%	9,52%		4,76%	
2024-25	3102G07074	Anàlisi gramatical de l'espanyol II	21	4,76%	28,57%	33,33%	23,81%		4,76%	4,76%
2024-25	3102G07075	Poesia espanyola del Segle d'Or	20	5,26%		63,16%	31,58%			
2024-25	3102G07076	Sintaxi de l'espanyol: les oracions compostes	16	6,67%	20,00%	20,00%	46,67%		6,67%	
<b>Total general</b>			<b>179</b>	<b>2,48%</b>	<b>7,86%</b>	<b>30,96%</b>	<b>38,13%</b>	<b>10,17%</b>	<b>8,26%</b>	<b>2,14%</b>

En general els resultats es poden considerar molt positius. Totes les assignatures que els primers cursos presentaven un percentatge molt alt d'alumnes suspesos l'han anat baixant. També s'aprecia una evolució favorable en el fet de que els darrers anys a moltes assignatures la majoria dels alumnes s'han qualificat amb notable, no amb un simple suficient. I en paral·lel, ha crescut el número d'alumnes que ha tret matrícula d'honor. Així mateix, el percentatge d'alumnes no presentats de la majoria de les assignatures ha anat baixant al llarg dels tres cursos analitzats i el curs 2024-25 ja són majoria les assignatures on no hi ha cap. Sigui com sigui, el conjunt de docents s'ha d'esforçar per que els propers cursos els resultats siguin encara millors.

## FILOSOFIA

Taula 6.5. Resultats

Codi	Assignatura	Matrícula	Mat. d'honor	Excellent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
------	-------------	-----------	--------------	-----------	---------	---------	---------	--------------	--------

3102G00016	Món actual I. Pau i conflicte en el món actual: economia, política i societat	1				100,00%				
3102G00017	Món actual II. Pau i conflicte en el món actual: patrimoni, memòria i identitat	1				100,00%				
3102G00048	Antropologia social i cultural	33		3,03%	42,42%	30,30%	15,15%	6,06%	3,03%	
3102G00049	Comunicació acadèmica	28		7,14%	32,14%	32,14%	7,14%	17,86%	3,57%	
3102G00050	Fonaments de geografia humana	30			26,67%	30,00%		36,67%	6,67%	
3102G00051	Món actual I	19	5,26%		5,26%	42,11%	31,58%	15,79%		
3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	29		3,45%	27,59%	24,14%	6,90%	27,59%	10,34%	
3102G00053	Lectures de literatura universal I	22			4,55%	54,55%	27,27%	13,64%		
3102G00065	Filosofia política I	16	18,75%	6,25%	31,25%	37,50%	6,25%			
3102G00071	Lectures de literatura universal II	14	7,14%		14,29%	42,86%	7,14%	21,43%	7,14%	
3102G00072	Món actual II	22	4,55%	4,55%	9,09%	36,36%	9,09%	27,27%	9,09%	
3102G00077	Corrents actuals del cinema	1								100,00%
3102G00078	Cultures artístiques del món	1								100,00%
3102G00086	Estudi monogràfic	2	50,00%	50,00%						
3102G01028	Transformacions del món global	1						100,00%		
3102G03020	Història de la filosofia medieval	1						100,00%		
3102G03022	Història de la filosofia moderna II	1				100,00%				
3102G03023	Història de la filosofia contemporània	2			50,00%	50,00%				
3102G03024	Corrents actuals de la filosofia	18	5,56%	5,56%	27,78%	55,56%		5,56%		
3102G03025	Metafísica I	6			50,00%	16,67%		16,67%	16,67%	
3102G03026	Metafísica II	6			16,67%	66,67%	16,67%			
3102G03027	Teoria del coneixement	1				100,00%				

3102G03028	Filosofia de la ciència	13	7,69%	15,38%	7,69%	69,23%			
3102G03029	Lògica I	2			50,00%	50,00%			
3102G03030	Lògica II	2				100,00%			
3102G03031	Filosofia del llenguatge I	5				80,00%		20,00%	
3102G03032	Filosofia del llenguatge II	2						100,00%	
3102G03035	Filosofia política II	13			30,77%	69,23%			
3102G03037	Estètica II	8	12,50%	25,00%	50,00%			12,50%	
3102G03038	Comentaris de textos filosòfics I	12	8,33%		66,67%	16,67%		8,33%	
3102G03042	Qüestions disputades II	13		7,69%	30,77%	46,15%		7,69%	7,69%
3102G03044	Curs monogràfic I	13		15,38%	69,23%	15,38%			
3102G03046	Curs monogràfic III	7	14,29%	14,29%	42,86%	14,29%		14,29%	
3102G03048	Temes d'història de la filosofia II	12	8,33%	25,00%	50,00%	16,67%			
3102G03050	Pràctiques externes	9	11,11%	44,44%	11,11%			11,11%	22,22%
3102G03051	Treball final de grau	22		45,45%	13,64%			31,82%	9,09%
3102G03054	Estètica I	28		3,57%	35,71%	25,00%	25,00%	10,71%	
3102G03055	ÈTICA	28	3,57%	7,14%	25,00%	28,57%	28,57%	3,57%	3,57%
3102G03056	Filosofia moral	31	3,23%	12,90%	25,81%	19,35%	3,23%	29,03%	6,45%
3102G03057	Història de la filosofia antiga I	30	6,67%	3,33%	16,67%	23,33%	10,00%	40,00%	
3102G03058	Història de la filosofia antiga II	35	5,71%		28,57%	11,43%	11,43%	40,00%	2,86%
3102G03059	Antropologia filosòfica	29	3,45%		24,14%	37,93%	3,45%	24,14%	6,90%
3102G03060	Història de la filosofia medieval	19		15,79%	15,79%	21,05%	21,05%	21,05%	5,26%
3102G03061	Història de la filosofia moderna I	20			30,00%	35,00%	15,00%	15,00%	5,00%
3102G03062	Lògica I	16			18,75%	43,75%	12,50%	25,00%	
3102G03063	Història de la filosofia moderna II	18		27,78%	11,11%	27,78%	5,56%	27,78%	
3102G03064	Lògica II	17		5,88%	5,88%	29,41%	5,88%	29,41%	23,53%
3102G03065	Filosofia del llenguatge I	10			20,00%	50,00%	10,00%	20,00%	
3102G03066	Història de la filosofia contemporània	10	10,00%	20,00%	40,00%	20,00%	10,00%		
3102G03067	Metafísica I	12	8,33%		16,67%	41,67%	8,33%	16,67%	8,33%
3102G03068	Filosofia del llenguatge II	10		20,00%	10,00%	30,00%		40,00%	

3102G03069	Lectures de Filosofia	7			85,71%	14,29%			
3102G03070	Metafísica II	11		9,09%	18,18%	54,55%	18,18%		
3102G03071	Teoria del coneixement	12			33,33%	25,00%	33,33%		8,33%
3102G03077	Qüestions disputades II	10	10,00%		20,00%	20,00%	40,00%	10,00%	
3102G03078	Curs monogràfic I	2	50,00%				50,00%		
3102G03080	Curs monogràfic III	4				25,00%		25,00%	50,00%
3102G03081	Lectura i comentari de textos filosòfics I	7		14,29%	42,86%	28,57%			14,29%
3102G03085	Temes d'història de la filosofia II	7			57,14%	42,86%			
3102G04054	Antropologia econòmica	1			100,00%				
3102G05028	Estètica de la producció i de la recepció de l'obra d'art	1						100,00%	
3102G05030	Història i teoria del cinema	1							100,00%
3102G05033	Músiques del món contemporani	1						100,00%	
3102G05060	Estudi monogràfic	1							100,00%
3102G07031	Gramàtica espanyola IV: la paraula	1				100,00%			

D'acord amb els percentatges de la Taula 6.5 els percentatges de les qualificacions en el curs 2024/25 haurien estat els següents:

	<b>3,59%</b>	<b>9,51%</b>	<b>25,29%</b>	<b>29,50%</b>	<b>11,41%</b>	<b>15,66%</b>	<b>5,04%</b>
	<b>MH</b>	<b>EXC</b>	<b>NOT</b>	<b>APROV</b>	<b>SUSP</b>	<b>NP</b>	<b>Altres</b>

Uns xifres semblants a les corresponents del curs 2023/24

	<b>3,65%</b>	<b>5,33%</b>	<b>19,48%</b>	<b>30,59%</b>	<b>12,94%</b>	<b>23,29%</b>	<b>4,72%</b>
	<b>MH</b>	<b>EXC</b>	<b>NOT</b>	<b>APROV</b>	<b>SUSP</b>	<b>NP</b>	<b>Altres</b>

Així les coses, el percentatge d'alumnes que haurien superat les assignatures matriculades és el 67,89% mentre que el 27,07% no ho hauria aconseguit, unes dades que semblen apuntar a una millora respecte les dades del curs 2023/24 que van ser respectivament un 59,05% i un 36,23%.

## GEOGRAFIA

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matricul a d'honor	Excellent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	35	5,71%	8,57%	20,00%	42,86%	20,00%	2,86%	
2024-25	3102G00050	Fonaments de geografia humana	31	3,23%	3,23%	25,81%	35,48%	12,90%	19,35%	
2024-25	3102G00051	Món actual I	22			27,27%	54,55%	9,09%	9,09%	
2024-25	3102G00052	Problemes actuals de la filosofia	29	3,45%	6,90%	31,03%	27,59%	13,79%	17,24%	
2024-25	3102G00055	Patrimoni cultural	33	3,03%	3,03%	12,12%	36,36%	21,21%	24,24%	
2024-25	3102G00061	Paisatges naturals i culturals a la Mediterrània	27	3,70%	7,41%	14,81%	48,15%	25,93%		
2024-25	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	29	6,90%	6,90%	31,03%	10,34%	37,93%	6,90%	
2024-25	3102G00064	Reptes Ambientals	29	6,90%		44,83%	13,79%	6,90%	27,59%	
2024-25	3102G00068	Geografia econòmica	20			55,00%	45,00%			
2024-25	3102G00069	Gestió i anàlisi de webs i xarxes socials	20		20,00%	70,00%	10,00%			
2024-25	3102G00072	Món actual II	27			3,70%	62,96%	22,22%	11,11%	
2024-25	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	20				80,00%	20,00%		
2024-25	3102G00081	Geografia regional del món	14			35,71%	57,14%	7,14%		
2024-25	3102G00085	Debats sobre la Globalització	11			36,36%	54,55%		9,09%	
2024-25	3102G02054	Cartografia	30	3,33%	6,67%	10,00%	50,00%	16,67%	13,33%	
2024-25	3102G02055	Fonaments de Geografia Física	31	3,23%	12,90%	12,90%	38,71%	19,35%	12,90%	
2024-25	3102G02056	Territori i societat a Europa	29			24,14%	48,28%	20,69%	6,90%	
2024-25	3102G02057	Anàlisi regional de Catalunya i Espanya	23			26,09%	56,52%	13,04%	4,35%	
2024-25	3102G02058	Tecnologia de la Informació Geogràfica: Visualització i Processament de dades	22	4,55%	4,55%	63,64%	18,18%	9,09%		
2024-25	3102G02059	Geografia de la població	22			31,82%	63,64%	4,55%		
2024-25	3102G02060	Geografia dels espais de muntanya	22	4,55%	9,09%	50,00%	27,27%		9,09%	
2024-25	3102G02061	Tecnologia de la Informació Geogràfica: anàlisi espacial	25			52,00%	24,00%	24,00%		
2024-25	3102G02062	Dinàmiques i gestió dels espais urbans	16		12,50%	12,50%	68,75%		6,25%	
2024-25	3102G02063	Geografia dels paisatges litorals	17	5,88%	11,76%	47,06%	23,53%		11,76%	
2024-25	3102G02064	Geopolítica	17			23,53%	52,94%	11,76%	11,76%	
2024-25	3102G02065	Dinàmiques i gestió dels espais rurals	16		12,50%	62,50%	18,75%		6,25%	
2024-25	3102G02066	Paisatge: visions i intervenció	16			62,50%	31,25%		6,25%	
2024-25	3102G02067	Turisme, territori i medi ambient	17		11,76%	52,94%	29,41%		5,88%	
2024-25	3102G02076	Dinàmica i gestió dels espais naturals	14			50,00%	35,71%	7,14%	7,14%	
2024-25	3102G02086	Les cares del paisatge	1			100,00%				
2024-25	3102G02091	Riscos ambientals i societat	14			42,86%	50,00%		7,14%	
2024-25	3102G02093	Treball de camp	15	6,67%	6,67%	46,67%	20,00%		20,00%	
<b>Total general</b>			<b>136</b>	<b>1,60%</b>	<b>4,23%</b>	<b>32,68%</b>	<b>40,63%</b>	<b>11,09%</b>	<b>8,90%</b>	<b>0,88%</b>

La gran quantitat d'assignatures considerades a la taula, fins i tot amb una part d'elles que corresponen a optatives d'altres graus, fa difícil establir la distribució dels resultats obtinguts des del punt de vista de l'avaluació. Tot i així, en termes generals, es manté la tendència seguida en cursos anteriors on l'engròs dels resultats es distribueix, quasi a parts iguals, entre els aprovats i els notables (35-40% aprox. del total de les qualificacions en cadascuna d'ambdues categories). D'aquesta manera, els aprovats i notables suposen al voltant del 80% de les qualificacions. En ambdós extrems, tant els suspesos, com els excel·lents representen entre un 5 i un 10% cadascun d'ells. El 10% restant correspon a els 'no presentats' als processos d'avaluació.

## HISTÒRIA

### Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2024-25	3102G00033	Tercera llengua i literatura: italià	1							100,00%
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	51	5,88%	1,96%	17,65%	41,18%	23,53%	7,84%	1,96%
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	42	2,38%		11,90%	33,33%	16,67%	28,57%	7,14%
2024-25	3102G00050	Fonaments de geografia humana	39	5,13%		28,21%	30,77%	2,56%	23,08%	10,26%
2024-25	3102G00051	Món actual I	49			14,29%	46,94%	16,33%	18,37%	4,08%
2024-25	3102G00055	Patrimoni cultural	49	6,12%	2,04%	16,33%	38,78%	4,08%	20,41%	12,24%
2024-25	3102G00058	Iconografia	39	2,56%	20,51%	48,72%	23,08%	2,56%		
2024-25	3102G00062	Tècniques quantitatives i qualitatives en Ciències Socials	46			23,91%	30,43%	19,57%	15,22%	10,87%
2024-25	3102G00065	Filosofia política I	39		2,56%	41,03%	38,46%	12,82%	5,13%	
2024-25	3102G00072	Món actual II	39	2,56%	2,56%	33,33%	46,15%	5,13%	7,69%	2,56%
2024-25	3102G00073	La construcció de la ciutat: arquitectura i urbanisme	38	5,26%	13,16%	31,58%	26,32%	18,42%	5,26%	
2024-25	3102G00078	Cultures artístiques del món	1				100,00%			
2024-25	3102G00081	Geografia regional del món	1			100,00%				
2024-25	3102G02028	Riscos ambientals i societat	1				100,00%			
2024-25	3102G02031	Turisme, territoris i medi ambient	1						100,00%	
2024-25	3102G03048	Temes d'història de la filosofia II	1				100,00%			
2024-25	3102G04019	Història medieval	1						100,00%	
2024-25	3102G04020	Història de Catalunya	2			50,00%			50,00%	
2024-25	3102G04023	Historiografia	30			29,63%	51,85%	14,81%	3,70%	
2024-25	3102G04024	Pràctiques externes	29	3,45%	82,76%	13,79%				
2024-25	3102G04025	Treball de final de grau	45	4,44%	31,11%	17,78%	24,44%		17,78%	4,44%
2024-25	3102G04028	Història moderna	1						100,00%	
2024-25	3102G04030	Història d'Espanya	4				75,00%		25,00%	
2024-25	3102G04032	Història agrària	17		5,88%	35,29%	47,06%		5,88%	5,88%
2024-25	3102G04035	Etnohistòria d'Amèrica	18		25,00%	31,25%	25,00%		12,50%	6,25%
2024-25	3102G04037	Patrimoni cultural: desenvolupament i sostenibilitat	21	4,76%	4,76%	57,14%	33,33%			
2024-25	3102G04038	Història de les dones	7			83,33%	16,67%			
2024-25	3102G04040	Prehistòria recent de la península Ibèrica	8	12,50%		50,00%	37,50%			
2024-25	3102G04042	Patrimoni històric, mètodes per a l'anàlisi històrica	4			25,00%	25,00%	25,00%	25,00%	
2024-25	3102G04043	Arqueologia	9		11,11%	33,33%	44,44%	11,11%		
2024-25	3102G04044	Història social i econòmica	7	14,29%	14,29%	42,86%	14,29%		14,29%	
2024-25	3102G04045	Història política i cultural	18		23,53%	29,41%	47,06%			
2024-25	3102G04054	Antropologia econòmica	14		53,85%	46,15%				
2024-25	3102G04062	Història Antiga I	53	3,77%		13,21%	43,40%	30,19%	7,55%	1,89%
2024-25	3102G04063	Història antiga II	57	3,51%		1,75%	28,07%	42,11%	17,54%	7,02%
2024-25	3102G04064	Prehistòria I	51	1,96%	3,92%	15,69%	45,10%	21,57%	9,80%	1,96%
2024-25	3102G04065	Prehistòria II	41	4,88%	4,88%	14,63%	43,90%	2,44%	21,95%	7,32%
2024-25	3102G04066	Història contemporània I	37			8,11%	62,16%	21,62%	8,11%	
2024-25	3102G04067	Història medieval I	44	2,27%	4,55%	22,73%	34,09%	27,27%	4,55%	4,55%
2024-25	3102G04068	Història moderna I	49	2,08%		27,08%	58,33%	8,33%	4,17%	
2024-25	3102G04069	Història contemporània II	38		2,63%	10,53%	63,16%	18,42%	2,63%	2,63%
2024-25	3102G04070	Història medieval II	48			16,67%	52,08%	20,83%	8,33%	2,08%
2024-25	3102G04071	Història moderna II	48		2,08%	33,33%	31,25%	22,92%	10,42%	
2024-25	3102G04072	Al-Andalus i els regnes cristians medievals	30	3,33%	3,33%	20,00%	46,67%	23,33%		3,33%
2024-25	3102G04073	Conquesta i colonització d'Amèrica	37		25,00%	33,33%	36,11%		2,78%	2,78%
2024-25	3102G04074	Paleografia i Diplomàtica	31		3,23%	6,45%	61,29%	22,58%		6,45%
2024-25	3102G04075	Arius i fonts documentals	30		3,45%	27,59%	55,17%	10,34%		3,45%
2024-25	3102G04076	Espanya contemporània	30	3,33%	10,00%	40,00%	40,00%	3,33%		3,33%
2024-25	3102G04077	La monarquia hispànica	29		3,45%	55,17%	31,03%	10,34%		
2024-25	3102G04078	Mètodes i tècniques de l'Arqueologia	30			26,67%	63,33%	10,00%		
2024-25	3102G04084	Arqueologia romana	9				100,00%			
2024-25	3102G04085	Arqueologia i Antropologia de les migracions	11		27,27%	72,73%				
2024-25	3102G04088	Història dels jueus a l'Edat Mitjana	10		20,00%	70,00%	10,00%			
2024-25	3102G04089	Història econòmica contemporània	19			27,78%	66,67%			
2024-25	3102G04090	Història política i cultural de Catalunya a l'època moderna	6			33,33%	50,00%			16,67%
2024-25	3102G04093	Història política i cultural a l'època contemporània	18	5,56%	11,11%	27,78%	38,89%	16,67%		
2024-25	3102G04094	Història social de la Catalunya Medieval	2			50,00%				
2024-25	3102G04097	Paleolític inferior i mitjà de la península Ibèrica	10			60,00%	40,00%			
2024-25	3102G04099	Prehistòria recent de la península Ibèrica	6			16,67%	83,33%			
2024-25	3102G04101	Seminari d'Història Agrària de Catalunya	6		16,67%	66,67%	16,67%			
2024-25	3102G04102	Seminari d'Història cultural	4			25,00%	75,00%			
2024-25	3102G04106	Seminari d'Història política i cultural de l'època moderna	10			40,00%	50,00%	10,00%		
2024-25	3102G05042	Usos del patrimoni històric-artístic	1							100,00%
2024-25	3102G05060	Estudi monogràfic	1		100,00%					
2024-25	3102G05062	Cultures artístiques del món	5			75,00%	25,00%			
2024-25	3102G06025	Literatura catalana: Il·lustració i Romanticisme	1							
<b>Total general</b>			<b>906</b>	<b>2,25%</b>	<b>9,12%</b>	<b>25,71%</b>	<b>37,80%</b>	<b>14,12%</b>	<b>8,33%</b>	<b>2,66%</b>

Els resultats del curs 2024-2025 per assignatures els trobem expressats a la taula 6.5. Fan referència tant a les assignatures del pla nou (Pla de 2022), que es cursaven a 1r, 2n i 3r, com de pla vell (Pla de 2009), que es cursava a 4t. Agafant la síntesi del total de les assignatures matriculades (906), els resultats concorden amb una corba de Gauss, amb el pic destacat per a l'Aprovat i amb una certa asimetria positiva. El conjunt del Suspens, No Presentat i Altres (Convalidat, Anul·lat...) (25,1%) és gairebé similar al Notable (25,7%), restant un 11,4% per sobre del Notable.

Sense comptabilitzar les que tenen menys de 10 matriculats, hi ha 14 assignatures on el pic es desplaça al Notable (o a l'Excel·lent). Les podem agrupar de la següent manera:

- 4 són optatives amb pocs matriculats (entre 10 i 14). Amb aquest context, s'afavoreix que l'estudiantat tingui millor nota.
- 5 són bàsiques o obligatòries on el pic s'ha desplaçat moderadament al Notable (o, en un cas, s'ha compartit entre l'Aprovat i el Notable).

- en 3 assignatures, una bàsica (Iconografia), una obligatòria (La monarquia hispànica) i una optativa de més de 20 matriculats (Patrimoni cultural: desenvolupament i sostenibilitat) el pic del Notable és molt destacat.

- el Treball de Final de Grau presenta una distribució discontinua, d'acord amb les seves característiques. La moda és a l'Excel·lent, però l'Aprovat també està ben representat, i la suma d'Aprovat i No presentat supera a l'Excel·lent.

- les Pràctiques externes. Té un pic molt destacat a l'Excel·lent, conforme a les seves característiques. És una assignatura de tipologia molt específica, en la qual l'estudiant fàcilment pot treure l'Excel·lent.

De les 10 assignatures de 1r curs, 7 tenen un percentatge de No Presentat molt alt (proper o superior al 20%), fet que és concordant amb la Taxa d'abandonament a 1r curs. Les altres 3, que tenen percentatges inferiors al 10%, són del 1r semestre, fet que ens indica que la major part d'abandonaments tenen lloc durant el 2n semestre.

A partir de 2n, els No presentats són moderats, inferiors al 10% i sovint inferiors al 5%. Però hi ha una excepció, ja esmentada, la del Treball de Final de Grau, on és del 17,8%. Ens indica que un percentatge alt dels alumnes no es veu capaç de completar-lo en primera convocatòria. És, efectivament, una causa a estudiar i un objectiu de millora a assolir.



## DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excellent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2024-25	3102G00049	Comunicació acadèmica	17	11,76%	11,76%	41,18%	17,65%	11,76%	5,88%	
2024-25	3102G00053	Lectures de literatura universal I	17	5,88%		41,18%	52,94%			
2024-25	3102G00054	Llengua i mitjans de comunicació	17		11,76%	70,59%	11,76%		5,88%	
2024-25	3102G00056	Fonaments del llenguatge	16	6,25%	6,25%	37,50%	43,75%		6,25%	
2024-25	3102G00057	Gramàtica normativa i ortografia de l'espanyol	17	5,88%	5,88%	47,06%	29,41%	11,76%		
2024-25	3102G00059	Lingüística I	17	11,76%	47,06%	41,18%				
2024-25	3102G00063	Teoria de la literatura	17		5,88%	29,41%	47,06%	5,88%	11,76%	
2024-25	3102G06069	Introducció a la Filologia Catalana	17	5,88%	11,76%	11,76%	70,59%			
2024-25	3102G06070	Literatura catalana: de la postguerra a l'actualitat	17		41,18%	23,53%	17,65%	5,88%	11,76%	
2024-25	3102G07064	Anàlisi gramatical de l'espanyol I	17	5,88%	11,76%	41,18%	35,29%	5,88%		
2024-25	3102G07065	Literatura espanyola contemporània: Modernisme i Generació del 27	17			47,06%	29,41%	11,76%	11,76%	
<b>Total general</b>			<b>17</b>	<b>4,84%</b>	<b>13,98%</b>	<b>39,25%</b>	<b>32,26%</b>	<b>4,84%</b>	<b>4,84%</b>	

Els indicadors acadèmics corresponents a les matèries del doble grau evidencien un balanç clarament favorable pel que fa al rendiment de l'alumnat. Cal remarcar, de manera especial, la presència d'un percentatge rellevant d'estudiants que assolixen qualificacions molt elevades: un 4,84 % obté matrícula d'honor i un 13,98 % aconseguix la qualificació d'excel·lent. Aquestes dades posen de manifest que una part significativa dels estudiants arriba a un alt grau de domini de les competències i dels continguts previstos en el pla d'estudis.

Igualment destacable és el fet que un 39,25 % de l'alumnat ha estat avaluat amb notable, xifra que confirma l'existència d'un nivell general sòlid i sostingut de rendiment acadèmic. Si a aquest percentatge s'hi afegeix el 4,84 % d'aprovats, es constata que una majoria molt àmplia dels estudiants supera amb èxit les assignatures cursades. Aquest conjunt de resultats reflecteix no només l'esforç i la implicació de l'alumnat, sinó també l'adequació de les metodologies docents, dels recursos formatius i dels sistemes d'avaluació aplicats en el grau, que es mostren coherents amb els objectius d'aprenentatge plantejats.

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Matr.	MH	Excel.	Notable	Aprovat	Suspens	No present.	Altres
2023-24	3102G00051	Món actual I	12			25,0%	41,7%	33,3%		
2023-24	3102G00055	Patrimoni cultural	13	15,4%		15,4%	38,5%	15,4%	7,7%	7,7%
2023-24	3102G00072	Món actual II	13		7,7%	7,7%	46,2%	23,1%	15,4%	
2023-24	3102G04062	Historia antiga I	12	16,7%		33,3%	33,3%	8,3%		8,3%
2023-24	3102G04063	Història antiga II	13			15,4%	38,5%	38,5%		7,7%
2023-24	3102G04064	Prehistòria I	12		8,3%	25,0%	50,0%	8,3%		8,3%
2023-24	3102G04065	Prehistòria II	12		8,3%	25,0%	50,0%	8,3%		8,3%
2023-24	3102G05065	Art grec	13	7,7%	7,7%	7,7%	53,8%	23,1%		
2023-24	3102G05066	Art romà	13	7,7%	7,7%	15,4%	46,2%	7,7%	15,4%	
2023-24	3102G05067	Història de l'Art medieval I	13	7,7%		15,4%	38,5%	7,7%	23,1%	7,7%
2023-24	3102G05068	Història de l'Art medieval II	13	7,7%		7,7%	53,8%	7,7%	15,4%	7,7%
2023-24	3102G05069	Museologia	13	7,7%		30,8%	30,8%	30,8%		
2024-25	3102G00048	Antropologia social i cultural	9	22,2%		33,3%	44,4%			
2024-25	3102G00051	Món actual I	17			17,6%	82,4%			
2024-25	3102G00055	Patrimoni cultural	17			47,1%	29,4%	5,9%	11,8%	5,9%
2024-25	3102G00072	Món actual II	18		5,6%	27,8%	27,8%	27,8%	5,6%	5,6%
2024-25	3102G04062	Historia antiga I	15			46,7%	46,7%	6,7%		
2024-25	3102G04063	Història antiga II	18			11,1%	55,6%	22,2%	5,6%	5,6%
2024-25	3102G04064	Prehistòria I	15			53,3%	40,0%	6,7%		
2024-25	3102G04065	Prehistòria II	15		6,7%	33,3%	46,7%		13,3%	
2024-25	3102G04066	Història contemporània I	9				88,9%	11,1%		
2024-25	3102G04067	Història medieval I	9	11,1%			77,8%	11,1%		
2024-25	3102G04068	Història moderna I	9			44,4%	33,3%	22,2%		
2024-25	3102G04069	Història contemporània II	9			11,1%	66,7%	22,2%		
2024-25	3102G04070	Història medieval II	9	11,1%			77,8%	11,1%		
2024-25	3102G04071	Història moderna II	9		11,1%		44,4%	44,4%		
2024-25	3102G05065	Art grec	16			37,5%	56,3%	6,3%		
2024-25	3102G05066	Art romà	16	6,3%	6,3%	25,0%	37,5%	18,8%		6,3%
2024-25	3102G05067	Història de l'Art Medieval I	17		5,9%	29,4%	41,2%	11,8%	11,8%	
2024-25	3102G05068	Història de l'Art Medieval II	16		12,5%	56,3%	18,8%		6,3%	6,3%
2024-25	3102G05069	Museologia	17		17,6%	47,1%	17,6%	11,8%	5,9%	
2024-25	3102G05070	Art del renaixement	9	11,1%		11,1%	33,3%	44,4%		
2024-25	3102G05071	Art del segle XIX	10	10,0%		30,0%	40,0%	10,0%		10,0%
2024-25	3102G05072	Art del barroc	9	11,1%	33,3%	11,1%	44,4%			
2024-25	3102G05073	Art del segle XX	8	12,5%	25,0%	37,5%	25,0%			
2024-25	3102G05074	Teoria de l'Art	9	11,1%		11,1%	55,6%	11,1%		11,1%
<b>Global</b>			<b>38</b>	<b>4,2%</b>	<b>4,4%</b>	<b>25,2%</b>	<b>44,9%</b>	<b>14,0%</b>	<b>4,4%</b>	<b>3,1%</b>

Fent l'anàlisi dels resultats globals d'aquests dos anys acadèmics, s'observa que els resultats responen a una corba de distribució normal amb una certa asimetria positiva, en ser la suma dels notables, excel·lents i matrícules (c. 33%) clarament superior a la suma de suspens, no presentats i altres (c. 22%). Els aprovats representen bé el pic de la corba (c. 45%). Observant individualment les diferents assignatures, hi ha certa diversitat, algunes no tenen ni matrícules ni

excel·lents, essent en aquest casos la distribució normal més simètrica. En tot cas, els matriculats per assignatura són baixos (18 com a màxim) i per tant la significació de la comparació dels resultats entre assignatures és relatiu.

MEECSL

Taula 6.5. Resultats

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2020-21	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	29	3,45%	58,62%	34,48%	3,45%			
2020-21	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	28		50,00%	50,00%				
2020-21	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	28		57,14%	42,86%				
2020-21	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	28	3,57%	57,14%	39,29%				
2020-21	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	29	3,45%	37,93%	34,48%	24,14%			
2020-21	3501MO2446	Sociologia de les migracions	28		42,86%	57,14%				
2020-21	3501MO2447	Sociolingüística	28	3,57%	32,14%	64,29%				
2020-21	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	29		34,48%	55,17%	10,34%			
2020-21	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	18		50,00%	50,00%				
2020-21	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	18	5,56%	50,00%	44,44%				
2020-21	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	18		72,22%	27,78%				
2020-21	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	18	5,56%	22,22%	50,00%	22,22%			
2020-21	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	11		27,27%	63,64%	9,09%			
2020-21	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	11		36,36%	36,36%	27,27%			
2020-21	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	11		100,00%					
2020-21	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	11	9,09%	36,36%	27,27%	27,27%			
2020-21	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	28		69,29%	10,71%				
2020-21	3501MO2461	Treball final de màster	27	3,70%	59,26%	25,93%	3,70%		3,70%	3,70%
2021-22	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	18	5,56%	88,89%	5,56%				
2021-22	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	19	5,26%	21,05%	68,42%	5,26%			
2021-22	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	19		52,63%	47,37%				
2021-22	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	19		78,95%	21,05%				
2021-22	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	19	5,56%	22,22%	55,56%	16,67%			
2021-22	3501MO2446	Sociologia de les migracions	19		10,53%	89,47%				
2021-22	3501MO2447	Sociolingüística	19		52,63%	42,11%	5,26%			
2021-22	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	18		38,89%	61,11%				
2021-22	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	14		14,29%	85,71%				
2021-22	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	14		78,57%	7,14%	14,29%			
2021-22	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	14		78,57%	21,43%				
2021-22	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	14		57,14%	28,57%	14,29%			
2021-22	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	4	25,00%	75,00%					
2021-22	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	4	25,00%	75,00%					
2021-22	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	4	25,00%	75,00%					
2021-22	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	4	25,00%	75,00%					
2021-22	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	19	5,26%	78,95%	10,53%				5,26%
2021-22	3501MO2461	Treball final de màster	22	4,55%	40,91%	18,18%	9,09%		18,18%	9,09%
2022-23	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	23	4,35%	56,52%	39,13%				
2022-23	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	23	4,35%	13,04%	82,61%				
2022-23	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	23	4,35%	52,17%	43,48%				
2022-23	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	23	4,35%	73,91%	21,74%				
2022-23	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	23	4,35%	30,43%	52,17%	13,04%			
2022-23	3501MO2446	Sociologia de les migracions	23		26,09%	73,91%				
2022-23	3501MO2447	Sociolingüística	23	4,35%	82,61%	13,04%				
2022-23	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	23		100,00%					
2022-23	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	16	6,25%	68,75%	25,00%				
2022-23	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	16		81,25%	18,75%				
2022-23	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	16	6,25%	75,00%	18,75%				
2022-23	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	16		31,25%	37,50%	31,25%			
2022-23	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	7	14,29%	71,43%	14,29%				
2022-23	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	7		100,00%					
2022-23	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	7		100,00%					
2022-23	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	7	14,29%	71,43%	14,29%				
2022-23	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	22		100,00%					
2022-23	3501MO2460	Pràctiques en grups de recerca	3		33,33%	66,67%				
2022-23	3501MO2461	Treball final de màster	30	3,33%	53,33%	20,00%	10,00%		10,00%	3,33%
2023-24	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	12	8,33%	16,67%	58,33%	16,67%			
2023-24	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	12		33,33%	41,67%	25,00%			
2023-24	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	12	8,33%	41,67%	33,33%	16,67%			
2023-24	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	12	8,33%	33,33%	58,33%				
2023-24	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	12	8,33%	33,33%	50,00%	8,33%			
2023-24	3501MO2446	Sociologia de les migracions	12		75,00%	25,00%				
2023-24	3501MO2447	Sociolingüística	12	8,33%	91,67%					
2023-24	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	12	8,33%	33,33%	58,33%				
2023-24	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	11	9,09%	36,36%	54,55%				
2023-24	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	11	9,09%	36,36%	54,55%				
2023-24	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	11		45,45%	27,27%	27,27%			
2023-24	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	11	9,09%	81,82%		9,09%			
2023-24	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	1		100,00%					
2023-24	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	1		100,00%					
2023-24	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	1		100,00%					
2023-24	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	1		100,00%					
2023-24	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	11	9,09%	72,73%	18,18%				
2023-24	3501MO2461	Treball final de màster	14	7,14%	21,43%	28,57%	7,14%		35,71%	
2024-25	3501MO2441	Metodologia i didàctica en l'ensenyament de segones llengües	15	6,67%	40,00%	40,00%	13,33%			
2024-25	3501MO2442	Adquisició de segones llengües	15	6,67%	40,00%	46,67%	6,67%			
2024-25	3501MO2443	L'ús de les TIC en l'ensenyament de segones llengües	14	7,14%	35,71%	50,00%	7,14%			
2024-25	3501MO2444	Difusió de la recerca lingüística	14	7,14%	42,86%	42,86%	7,14%			
2024-25	3501MO2445	Tipologia de les llengües d'immigració presents Catalunya	14	7,14%	42,86%	42,86%	7,14%			
2024-25	3501MO2447	Sociolingüística	15		100,00%					
2024-25	3501MO2448	Plurilingüisme i educació	15	6,67%	33,33%	53,33%			6,67%	
2024-25	3501MO2449	Espanyol com a segona llengua: morfologia i sintaxi	10	10,00%	30,00%	50,00%		10,00%		
2024-25	3501MO2450	Espanyol com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	10	10,00%	10,00%	80,00%				
2024-25	3501MO2451	Espanyol com a segona llengua: ensenyament del lèxic	10	10,00%	60,00%					
2024-25	3501MO2452	Espanyol com a segona llengua: pragmàtica i anàlisi del discurs	10		70,00%	10,00%	10,00%			
2024-25	3501MO2454	Català com a segona llengua: morfologia i sintaxi	5	20,00%	40,00%	40,00%				
2024-25	3501MO2455	Català com a segona llengua: ensenyament de la pronunciació i correcció fonètica	4	25,00%	50,00%	25,00%				
2024-25	3501MO2456	Català com a segona llengua: ensenyament del lèxic	4		60,00%	40,00%				
2024-25	3501MO2458	Català com a segona llengua: llengua estàndard i variació	4	25,00%	75,00%					
2024-25	3501MO2459	Pràctiques en centres docents d'espanyol/català L2	15		86,67%	13,33%				
2024-25	3501MO2461	Treball final de màster	18	5,56%	44,44%	33,33%	11,11%		5,56%	
2024-25	3501MO3588	Planificació i avaluació en segones llengües	15	6,67%	33,33%	40,00%	20,00%			
<b>Total general</b>			<b>118</b>	<b>3,95%</b>	<b>53,22%</b>	<b>36,04%</b>	<b>5,12%</b>	<b>0,22%</b>	<b>1,10%</b>	<b>0,37%</b>

Els percentatges globals de les notes dels estudiants del curs 24-25 indiquen que els resultats en primera convocatòria són molt bons, amb un percentatge clarament destacat d'Excel·lent i Notable. Hi ha tres Suspensos i un No presentat, que corresponen tots a una mateixa estudiant que, per motius de feina, no va poder realitzar un seguiment adequat, però ha tornat a matricular-les en el curs següent. Pel que fa al TFM, el percentatge d'estudiants matriculats que l'han superat és del 94,4%. El percentatge de no presentats, 5,56%, ha baixat considerablement respecte el curs anterior. Només una estudiant no l'ha presentat, i el tenia pendent des del curs anterior. En canvi, 3 estudiants en segona convocatòria sí l'han superat. S'havia observat que els alumnes que no presenten el TFM durant els dos primers cursos acadèmics, difícilment el tornen a matricular un tercer any, i no es titulen, de manera que en els darrers cursos s'ha fet un seguiment d'aquests alumnes i se'ls ha animat a presentar el TFM. En vista dels resultats, la valoració d'aquesta acció és positiva.

Les pràctiques externes s'avaluen a partir d'un informe del tutor del centre de pràctiques i la memòria de pràctiques que presenta l'estudiant. Els informes que hem rebut són en tots els casos molt bons, i els tutors manifesten que els estudiants tenen una gran iniciativa i autonomia per preparar activitats i materials molt novedosos i útils, i valoren molt positivament la formació amb la que arriben. D'altra banda, l'avaluació de les memòries indica que l'estada de pràctiques resulta molt profitosa i totalment adequada per als objectius formatius del màster.

**MRH**

**Taula 6.5. Resultats**

Curs	Codi	Assignatura	Mat.	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat	Altres
2020-21	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	7	14,29%		57,14%	28,57%			
2020-21	3501MO2417	Comunicació científica	7	14,29%	57,14%	28,57%				
2020-21	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	8	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%			
2020-21	3501MO2420	Taller de recerca	10	10,00%	60,00%	20,00%	10,00%			
2020-21	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	1			100,00%				
2020-21	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	2			100,00%				
2020-21	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	3	33,33%	33,33%	33,33%				
2020-21	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	3		66,67%				33,33%	
2020-21	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	3	33,33%	66,67%					
2020-21	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	2	50,00%	50,00%					
2020-21	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	5		40,00%	20,00%	20,00%	20,00%		
2020-21	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	3		66,67%	33,33%				
2020-21	3501MO2431	Literatura i societat a l'època moderna	4		50,00%	50,00%				
2020-21	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	5	20,00%	20,00%	40,00%		20,00%		
2020-21	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	2		100,00%					
2020-21	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	3		66,67%			33,33%		
2020-21	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	3		66,67%		33,33%			
2020-21	3501MO2436	Història, memòria, identitats	4	25,00%	50,00%	25,00%				
2020-21	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	3		66,67%	33,33%				
2020-21	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	6		66,67%	16,67%	16,67%			
2020-21	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	9	11,11%	66,67%	11,11%			11,11%	
2020-21	3501MO2440	Treball final de màster	11	9,09%	45,45%	18,18%				27,27%
2021-22	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	8	12,50%	12,50%	37,50%	25,00%			12,50%
2021-22	3501MO2417	Comunicació científica	8		62,50%	25,00%				12,50%
2021-22	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	9		33,33%	33,33%	11,11%			22,22%
2021-22	3501MO2420	Taller de recerca	8		62,50%	25,00%				12,50%
2021-22	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	2		50,00%	50,00%				
2021-22	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	4		50,00%	50,00%				
2021-22	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	4		75,00%	25,00%				
2021-22	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	3	33,33%	66,67%					
2021-22	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	3		66,67%	33,33%				
2021-22	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	2	50,00%			50,00%			
2021-22	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	5	20,00%	60,00%				20,00%	
2021-22	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	2		50,00%				50,00%	
2021-22	3501MO2431	Literatura i societat a l'època moderna	4	25,00%	25,00%				50,00%	
2021-22	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	2		100,00%					
2021-22	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	4		75,00%		25,00%			
2021-22	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	5	20,00%	80,00%					
2021-22	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	4		75,00%	25,00%				
2021-22	3501MO2436	Història, memòria, identitats	5	20,00%	80,00%					
2021-22	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	5		100,00%					
2021-22	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	4		75,00%	25,00%				
2021-22	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	10	10,00%	70,00%	10,00%				10,00%
2021-22	3501MO2440	Treball final de màster	12	8,33%	25,00%		8,33%		58,33%	
2022-23	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	11		9,09%	72,73%	9,09%			9,09%
2022-23	3501MO2417	Comunicació científica	11	9,09%	9,09%	72,73%	9,09%			
2022-23	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	11		45,45%	54,55%				
2022-23	3501MO2420	Taller de recerca	7		57,14%	28,57%				14,29%
2022-23	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	2		50,00%	50,00%				
2022-23	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	2		100,00%					
2022-23	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	5		40,00%	40,00%	20,00%			
2022-23	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	2			100,00%			100,00%	
2022-23	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	3			100,00%				
2022-23	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	6			100,00%				
2022-23	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	2				100,00%			
2022-23	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	1		100,00%					
2022-23	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	5		20,00%	60,00%	20,00%			
2022-23	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	1		100,00%					
2022-23	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	2		100,00%					
2022-23	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	6		33,33%	16,67%	50,00%			
2022-23	3501MO2436	Història, memòria, identitats	2			100,00%				
2022-23	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	3		100,00%					
2022-23	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	5	20,00%	40,00%	40,00%				
2022-23	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	10		90,00%	10,00%				
2022-23	3501MO2440	Treball final de màster	10	10,00%	40,00%	20,00%				30,00%
2023-24	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	9	11,11%	11,11%	44,44%	33,33%			
2023-24	3501MO2417	Comunicació científica	8		37,50%	62,50%				
2023-24	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	8		25,00%	75,00%				
2023-24	3501MO2420	Taller de recerca	10	10,00%	60,00%	30,00%				
2023-24	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	4		75,00%	25,00%				
2023-24	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	4		75,00%	25,00%				
2023-24	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	6	16,67%	83,33%					
2023-24	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	8		100,00%					
2023-24	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	3		33,33%	66,67%				
2023-24	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	4		50,00%	50,00%				
2023-24	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	2		100,00%					
2023-24	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	2		100,00%					
2023-24	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	2		100,00%					
2023-24	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	2		100,00%					
2023-24	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	3		100,00%					
2023-24	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	2		100,00%					
2023-24	3501MO2436	Història, memòria, identitats	3	33,33%	33,33%		33,33%			
2023-24	3501MO2437	Problemes actuals de la filosofia	1			100,00%				
2023-24	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	4		25,00%	50,00%	25,00%			
2023-24	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	8		87,50%	12,50%				
2023-24	3501MO2440	Treball final de màster	13	7,69%	53,85%	7,69%	23,08%		7,69%	
2024-25	3501MO2416	Metodologia de la recerca en ciències Humanes	10			80,00%	20,00%			
2024-25	3501MO2417	Comunicació científica	10	10,00%	10,00%	60,00%	20,00%			
2024-25	3501MO2418	Noves tecnologies aplicades a les ciències humanes	9		11,11%	55,56%	33,33%			
2024-25	3501MO2420	Taller de recerca	9		66,67%	33,33%				
2024-25	3501MO2422	Disciplines arqueològiques	6		83,33%				16,67%	
2024-25	3501MO2423	El món clàssic: registre, documentació i interpretació	5	20,00%	40,00%	20,00%			20,00%	
2024-25	3501MO2424	Cultura a l'Antiguitat: de la Bíblia a Ciceró	4		100,00%					
2024-25	3501MO2425	Espais urbans i mercats en l'occident medieval	7		57,14%	42,86%				
2024-25	3501MO2426	La difusió de la cultura en els regnes d'Aragó i Castella	3			100,00%				
2024-25	3501MO2427	Art, cultura i institucions en l'edat mitjana	6		33,33%	16,67%	16,67%			33,33%
2024-25	3501MO2429	El pensament polític a l'Europa del barroc	5			80,00%	20,00%			
2024-25	3501MO2430	Les disciplines artístiques del període modern	4			25,00%	50,00%			25,00%
2024-25	3501MO2432	La cultura de l'humanisme i les seves pervivències	3		100,00%					
2024-25	3501MO2433	Tendències de l'art contemporani	3		100,00%					
2024-25	3501MO2434	Canvis i continuïtats en el món rural (segles XVI-XXI)	6	16,67%	33,33%	16,67%				33,33%
2024-25	3501MO2435	Aproximacions crítiques a la narrativa contemporània	3		66,67%			33,33%		
2024-25	3501MO2436	Història, memòria, identitats	4		50,00%	25,00%	25,00%			
2024-25	3501MO2438	La qüestió de la llengua en el món contemporani	2	50,00%	50,00%					
2024-25	3501MO2439	Pràctiques en un grup de recerca	9		77,78%					22,22%
2024-25	3501MO2440	Treball final de màster	11	9,09%	27,27%	18,18%	9,09%			36,36%

La dada de la taula que crida més l'atenció és un creixement important dels no presentats en el curs 2024-25. En la majoria dels casos, es tracta d'una xifra que correspon al fet de l'abandonament, per motius mèdics, d'una estudiant. Això ha fet que, atès el baix nombre d'estudiants matriculats en algunes optatives, en casella corresponent apareguin xifres altes (mai superiors al 33%). Pel que fa a l'altra dada destacada, que és el 36,36% dels no presentats en els TFM, es deu al fet que 3 dels 11 estudiants matriculats a aquesta matèria decidissin presentar el TFM el curs 2025-26. El fet que tots s'hagin matriculat en el nou curs constitueix la prova més clara de que no ens trobem davant d'un problema greu d'abandonament del Màster.

## Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

### COMUNICACIÓ CULTURAL

No hi han dades ja que al curs 24-25 no hi havia cap promoció del nou pla d'estudis.

### FILOLOGIA CATALANA

No hi han dades ja que al curs 24-25 no hi havia cap promoció del nou pla d'estudis.

### FILOLOGIA HISPÀNICA

No hi han dades ja que al curs 24-25 no hi havia cap promoció del nou pla d'estudis.

### FILOSOFIA

No hi han dades ja que al curs 24-25 no hi havia cap promoció del nou pla d'estudis.

### GEOGRAFIA

No es disposa de dades.

### HISTÒRIA

#### Nombre d'enquestats

#	2017-18	2020-21	2023-24
Dona	4	7	7
Home	4	12	15
<b>Total general</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>22</b>

#### Satisfacció amb la formació

		2017-18	2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	8,8	7,1	8,1
	Home	7,1	6,0	8,0
Pràctica	Dona	4,2	6,7	5,9
	Home	6,7	5,1	6,7
<b>Total Teòrica</b>		<b>7,9</b>	<b>6,4</b>	<b>8,0</b>
<b>Total Pràctica</b>		<b>5,4</b>	<b>5,7</b>	<b>6,4</b>

### Percentatge d'ocupació

Percentatge	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
2017-18	12,5%	0,0%	87,5%
Dona	0,0%	0,0%	100,0%
Home	25,0%	0,0%	75,0%
2020-21	36,8%	15,8%	47,4%
Dona	14,3%	28,6%	57,1%
Home	50,0%	8,3%	41,7%
2023-24	13,6%	9,1%	77,3%
Dona	14,3%	0,0%	85,7%
Home	13,3%	13,3%	73,3%

### Percentatge d'adequació

Percentatge	Específiques de la titulació	No universitàries	Universitàries
2017-18	62,5%	37,5%	0,0%
Dona	50,0%	50,0%	0,0%
Home	75,0%	25,0%	0,0%
2020-21	16,7%	55,6%	27,8%
Dona	16,7%	50,0%	33,3%
Home	16,7%	58,3%	25,0%
2023-24	47,6%	42,9%	9,5%
Dona	42,9%	57,1%	0,0%
Home	50,0%	35,7%	14,3%

A les taules d'enquestes d'inserció laboral, realitzades per l'AQU, no hi ha diferències respecte l'informe de seguiment del curs passat, per tant reproduïm el mateix comentari.

Ha millorat significativament en el nombre d'enquestats en referència a la inserció laboral: de 8, la primera vegada, a 22 el curs 2023-2024. Aquest darrer el podem comentar, si bé amb prudència ja que els efectius són clarament inferiors a 30.

Quant a la formació, els resultats són similars entre dones i homes, i són notables en Teoria, i aprovats, en Pràctica. És una dada, la de la Formació pràctica, que caldrà tenir en compte per millorar-la.

El percentatge d'ocupació és alt (77,3%), sensiblement més entre les dones que en els homes, i pel que fa a l'adequació, les específiques de la titulació voregen la meitat.

## HISTÒRIA DE L'ART

**No hi han dades ja que al curs 24-25 no hi havia cap promoció del nou pla d'estudis.**

## DG FILOLOGIA CATALANA I FILOLOGIA HISPÀNICA

### Taula 6.6

**No hi ha dades a comentar**

## DG HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART

### Taula 6.6

### Inserció laboral (Estàndard 6.4)

No serà fins el curs 2027-2028 que no es donaran els primers dobles titulats en Història i Història de l'Art per la UdG. Per tant, hi haurà que esperar com a mínim al 2029 per tenir les primeres dades d'inserció laboral, i encara seran poques.

### MEECSL

#### 6.6 Enquestes d'inserció laboral (AQU)

Satisfacció amb la formació		2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	6,9	8,0
	Home	6,7	6,6
Pràctica	Dona	7,1	7,2
	Home	9,2	9,2
<b>Total Teòrica</b>		<b>6,9</b>	<b>7,6</b>
<b>Total Pràctica</b>		<b>7,3</b>	<b>7,7</b>

Percentatge d'ocupació	
Percentatge	
Ocupat/da	
2020-21	100,00%
Dona	100,00%
Home	100,00%
2023-24	100,00%
Dona	100,00%
Home	100,00%

Percentatge d'adequació				
Percentatge				
	Específiques de la titulació	Específiques de Master	No universitàries	Universitàries
2020-21	26,67%	73,33%	0,00%	0,00%
Dona	30,77%	69,23%	0,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2023-24	26,32%	47,37%	15,79%	10,53%
Dona	35,71%	42,86%	21,43%	0,00%
Home	0,00%	60,00%	0,00%	40,00%

Les dades de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU del 2023 (taula 6.6) només inclouen 19 respostes, i no consta la promoció a la que corresponen. Tot i així, els resultats mostren que el 100% dels enquestats estan treballant, que el 47,4% fan tasques relacionades amb el títol, i un 36,8% fan funcions universitàries, el que mostra una inserció laboral molt elevada i molt adequada a la formació rebuda. No tenim informació concreta sobre els titulats en el curs 23-24 ni 24-25- D'altra banda, ens consta que, dels titulats de les diferents promocions que treballen en feines relacionades amb el màster, com a docents d'ELE/CLE, un percentatge considerable estan treballant a l'estranger, el que demostra que el màster obre les portes a nivell internacional, una de les sortides més atractives del programa, i no només a Europa, també a Amèrica. Des de la coordinació del màster es fa un seguiment dels alumnes, per conèixer de primera mà les sortides laborals reals.

## MRH

### Taula 6.6. Inserció laboral

#### Nombre d'enquestats

#	2020-21	2023-24
Dona	3	6
Home	2	4
<b>Total general</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

#### Satisfacció amb la formació

		2020-21	2023-24
Teòrica	Dona	7,8	8,5
	Home	6,7	7,3
Pràctica	Dona	8,9	7,3
	Home	8,3	6,0
<b>Total Teòrica</b>		<b>7,3</b>	<b>8,0</b>
<b>Total Pràctica</b>		<b>8,7</b>	<b>6,8</b>

En línies generals, es mantenen uns nivells generals de satisfacció amb la formació, si bé en la darrera enquesta ha augmentat la satisfacció en la formació teòrica i ha disminuït la satisfacció amb la formació pràctica. També és cert que per al segon període disposem d'un nombre de respostes força més alt, tot i que encara clarament insuficient. En els dos períodes de l'enquesta d'inserció laboral, tant en la formació pràctica com en la formació teòrica es produeix un biaix clar de gènere, ja que les dones es mostren més satisfetes amb la formació rebuda en el Màster que els homes. Tanmateix, cal dir que els 9 estudiants que han respost a les enquestes docents sobre les pràctiques en el període comprès entre 2019-20 i 2022-23 (taula 5.1.) han valorat l'experiència amb un 8,33. En aquest cas la mitjana de les respostes dels 4 homes (9,375) ha estat molt més alta que la mitjana de les 5 dones (7,5) que van respondre. Malgrat les discrepàncies que acabem d'observar, el conjunt de les respostes disponibles semblen evidenciar, a més d'un nivell de satisfacció molt alt pel que fa a la formació teòrica, que pot compensar la manca de resultats derivats de les enquestes docents, un grau de satisfacció notable respecte de la formació pràctica. Considerem que, atès que estem parlant d'un Màster en recerca en humanitats, les dues dades són prou satisfactòries.

#### Percentatge d'ocupació

Percentatge			
	Aturat/da	Inactiu/iva	Ocupat/da
<b>2020-21</b>	<b>0,00%</b>	<b>20,00%</b>	<b>80,00%</b>
Dona	0,00%	0,00%	100,00%
Home	0,00%	50,00%	50,00%
<b>2023-24</b>	<b>10,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>90,00%</b>
Dona	16,67%	0,00%	83,33%
Home	0,00%	0,00%	100,00%

El percentatge d'ocupació que es desprèn de l'enquesta d'inserció laboral és una mica més alt en el segon període.

#### Percentatge d'adequació

Percentatge				
	Específiques de la titulació	Específiques Master	de No universitàries	Universitàries
2020-21	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Dona	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
Home	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2023-24	0,00%	40,00%	50,00%	10,00%
Dona	0,00%	50,00%	33,33%	16,67%
Home	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%

Pel que fa al percentatge d'adequació, els enquestats del segon període manifesten una resposta menys favorable que els del primer període respecte a l'adequació de la situació laboral amb la formació rebuda en el Màster. Tanmateix, ateses les característiques del Màster, orientat al Doctorat, el grau de satisfacció amb la formació teòrica i pràctica rebuda (segons els mateixos enquestats) juntament amb l'alt percentatge de graduats del Màster que decideixen continuar la seva formació en el Doctorat (que no apareix reflectit en la taula, però que coneixem per l'Escola de Doctorat de Girona), són dades positives que mereixen ser destacades.

Totes les dades es poden obtenir de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, tenint present que es poden utilitzar les dades referents a les titulacions de llicenciatura o diplomatura vinculades (a les quals van substituir de forma general) en cas d'existir. En tot cas si es considera oportú es poden utilitzar altres fonts.

\* Percentatge de persones que treballant a temps complet desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries.

#### 4. PLA DE MILLORA

##### Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu


<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	25%
<b>OBJ0002076</b> - Augmentar el nombre de professorat que participa en innovació docent	0%
<b>OBJ0002077</b> - Garantir el bon funcionament i l'èxit acadèmic de les pràctiques	80%
<b>OBJ0002092</b> - Elaborar un Pla d'orientació professional	30%
<b>OBJ0002122</b> - Establir noves enquestes i augmentar l'índex de resposta dels estudiants dels Màsters de la Facultat	45%
<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	95%
<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	90%
<b>OBJ0002399</b> - Revisió i millora del procés de seguiment del TFG	30%
<b>OBJ0002400</b> - Creació aplicatiu de gestió del TFG	0%
<b>OBJ0002424</b> - Adaptació dels processos transversals dels SGIQ institucional a processos propis de la Facultat de Lletres	42%
<b>OBJ0002753</b> - Augmentar el nombre d'estudiants que accedeixen al conjunt d'estudis de grau de la FL	50%
<b>OBJ0002754</b> - Ampliació de la optativitat del Grau en Comunicació Cultural	29%
<b>OBJ0002755</b> - Afegir requeriment d'optatives als itineraris del grau d'Història i d'Història de l'Art	0%
<b>OBJ0002758</b> - Afegir al mòdul d'optatives pròpies del Grau en Geografia les corresponents amb el Grau en Turisme	0%
<b>OBJ0002759*</b> - Rectificació quadre adaptacions Grau Geografia	0%
<b>OBJ0002761</b> - Afegir al mòdul d'optatives pròpies de l'estudi de Filosofia totes les assignatures obligatòries del GEco que s'ha establert que tinguin correspondència	10%
<b>OBJ0002771</b> - Requeriment optativitat del Grau en Història	0%
<b>OBJ0002779*</b> - Adequació a la memòria del Grau en Història de l'Art dels crèdits de 4 optatives, passar-los de 6 a 3	80%
<b>OBJ0002783</b> (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ	0%
<b>OBJ0002903</b> - Adequació dels semestres de classes d'algunes assignatures de Filologia Catalana	66%
<b>OBJ0003063*</b> - Adequació semestre de classes assignatura de Filosofia	50%
<b>OBJ0003179*</b> - Planificació i inici de la modificació de les memòries dels Graus de la Facultat de Lletres	65%
<b>OBJ0003206</b> (UdG) - Incorporar formació sobre qualitat als procediments d'acollida	20%
<b>OBJ0003207</b> (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ	0%
<b>OBJ0003208</b> (UdG) - Revisar i establir una política de Personal Docent i Investigador	37%
<b>OBJ0003209</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	0%
<b>OBJ0003216</b> (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines	25%
<b>OBJ0003217</b> (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius	0%
<b>OBJ0003218</b> (UdG) - Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes	66%
<b>OBJ0003219</b> (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat	0%
<b>OBJ0003221</b> (UdG) - Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat	77%
<b>OBJ0003222</b> (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat	10%

<b>OBJ0003280</b> (UdG) - Fomentar la participació del PDI en l'avaluació docent del professorat	66%
<b>OBJ0003303</b> (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.	0%
<b>OBJ0003304</b> (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat	30%
<b>OBJ0003306</b> (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG	37%
<b>OBJ0003310</b> (UdG) - Unificar els processos Formació del PDI i Formació del PTGAS que es gestionen conjuntament i assignar-los a l'ICE-SAID	33%
<b>OBJ0003314</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent	5%
<b>OBJ0003323</b> (UdG) - Millorar la informació pública de les enquestes de satisfacció al PDI i PTGAS	25%
<b>OBJ0003338</b> (UdG) - Millorar el detall del P0701 amb la inclusió de dos procediments nous: Relació de Llocs de Treball del PDI i les directrius de contractació del PDI	0%
<b>OBJ0003344</b> (UdG) - Modificar el procés P0103 a causa de canvis en la seva tramitació	50%
<b>OBJ0003354</b> (UdG) - Perfeccionar el pla de formació del PTGAS vinculat a la carrera professional	100%
<b>OBJ0003356</b> (UdG) - Avaluar l'acompliment i redisseny del model de carrera professional del PTGAS	37%
<b>OBJ0003365</b> (UdG) - Revisar el detall del P0704 i realitzar les modificacions pertinents per ajustar-ho a la realitat.	50%
<b>OBJ0003370</b> (UdG) - Reformar i adaptar el nou procés d'orientació professional tenint en compte la nova estructura i funcions de l'UCSOP.	0%
<b>OBJ0003372</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors	50%
<b>OBJ0003380</b> (UdG) - Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021	40%
<b>OBJ0003382</b> (UdG) - Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors	10%
<b>OBJ0003384</b> (UdG) - Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures	33%
<b>OBJ0003386</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0303UdG amb la revisió dels indicadors de dobles titulacions	61%
<b>OBJ0003389</b> (UdG) - Establir mecanisme per a conèixer la satisfacció dels usuaris de la web	50%
<b>OBJ0003393</b> - Elaboració del procés de centre de Gestió de les pràctiques externes	0%
<b>OBJ0003395</b> - Elaboració del procés propi Atenció i tutorització de l'estudiant de grau i màster	0%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries	

### Objectius Tancats en el període

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	25%
<b>OBJ0002076</b> - Augmentar el nombre de professorat que participa en innovació docent	20%
<b>OBJ0002077</b> - Garantir el bon funcionament i l'èxit acadèmic de les pràctiques	80%
<b>OBJ0002092</b> - Elaborar un Pla d'orientació professional	30%
<b>OBJ0002122</b> - Establir noves enquestes i augmentar l'índex de resposta dels estudiants dels Màsters de la Facultat	62%
<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	95%


<b>OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI</b>	<b>90%</b>
<b>OBJ0002399 - Revisió i millora del procés de seguiment del TFG</b>	<b>30%</b>
<b>OBJ0002400 - Creació aplicatiu de gestió del TFG</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0002424 - Adaptació dels processos transversals dels SGIQ institucional a processos propis de la Facultat de Lletres</b>	<b>59%</b>
<b>OBJ0002753 - Augmentar el nombre d'estudiants que accedeixen al conjunt d'estudis de grau de la FL</b>	<b>50%</b>
<b>OBJ0002758 - Afegir al mòdul d'optatives pròpies del Grau en Geografia les corresponents amb el Grau en Turisme</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0002759* - Rectificació quadre adaptacions Grau Geografia</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0002761 - Afegir al mòdul d'optatives pròpies de l'estudi de Filosofia totes les assignatures obligatòries del GEco que s'ha establert que tinguin correspondència</b>	<b>20%</b>
<b>OBJ0002783 (UdG) - Establiment d'un catàleg d'indicadors dels processos del SGQ</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0003179* - Planificació i inici de la modificació de les memòries dels Graus de la Facultat de Lletres</b>	<b>95%</b>
<b>OBJ0003206 (UdG) - Incorporar formació sobre qualitat als procediments d'acollida</b>	<b>20%</b>
<b>OBJ0003207 (UdG) - Revisar els mecanismes de planificació estratègica dins el SGQ</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0003208 (UdG) - Revisar i establir una política de Personal Docent i Investigador</b>	<b>37%</b>
<b>OBJ0003209 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0003216 (UdG) - Revisar i evolucionar el SGQ i les seves eines</b>	<b>25%</b>
<b>OBJ0003217 (UdG) - Establir un catàleg d'indicadors i el seu ús en l'anàlisi de processos i objectius</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0003218 (UdG) - Integrar el càlcul d'indicadors, la seva anàlisi i la generació d'informes</b>	<b>66%</b>
<b>OBJ0003219 (UdG) - Conèixer i incrementar el grau de satisfacció de la comunitat universitària, dels ocupadors i dels col·laboradors externs de la Universitat</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0003221 (UdG) - Dotar-nos d'una estructura adequada a les necessitats actuals de gestió de la qualitat</b>	<b>77%</b>
<b>OBJ0003222 (UdG) - Publicar un informe anual de qualitat</b>	<b>10%</b>
<b>OBJ0003280 (UdG) - Fomentar la participació del PDI en l'avaluació docent del professorat</b>	<b>66%</b>
<b>OBJ0003303 (UdG) - Millorar l'informe de revisió dels SGQ incorporant resum del pla de millora, indicadors de valoració dels plans i més indicacions d'elaboració.</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0003304 (UdG) - Millora de la informació dels resultats acadèmics i de satisfacció de les titulacions de grau, màster i doctorat</b>	<b>30%</b>
<b>OBJ0003306 (UdG) - Redefinir el procediment de publicació web corresponents a les titulacions oficials de la UdG</b>	<b>37%</b>
<b>OBJ0003310 (UdG) - Unificar els processos Formació del PDI i Formació del PTGAS que es gestionen conjuntament i assignar-los a l'ICE-SAID</b>	<b>33%</b>

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

<b>OBJ0003314 (UdG) - Actualitzar el procés P0301 d'elaboració del pla docent</b>	<b>5%</b>
<b>OBJ0003323 (UdG) - Millorar la informació pública de les enquestes de satisfacció al PDI i PTGAS</b>	<b>25%</b>
<b>OBJ0003338 (UdG) - Millorar el detall del P0701 amb la inclusió de dos procediments nous: Relació de Llocs de Treball del PDI i les directrius de contractació del PDI</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0003344 (UdG) - Modificar el procés P0103 a causa de canvis en la seva tramitació</b>	<b>50%</b>
<b>OBJ0003354 (UdG) - Perfeccionar el pla de formació del PTGAS vinculat a la carrera professional</b>	<b>100%</b>
<b>OBJ0003356 (UdG) - Avaluar l'acompliment i redisseny del model de carrera professional del PTGAS</b>	<b>37%</b>
<b>OBJ0003365 (UdG) - Revisar el detall del P0704 i realitzar les modificacions pertinents per ajustar-ho a la realitat.</b>	<b>50%</b>
<b>OBJ0003370 (UdG) - Reformar i adaptar el nou procés d'orientació professional tenint en compte la nova estructura i funcions de l'UCSOP.</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0003372 (UdG) - Actualitzar el procés P0201 amb la modificació de l'abast, la revisió de la documentació i els indicadors</b>	<b>50%</b>
<b>OBJ0003380 (UdG) - Adaptar el procés P0203 de modificació de titulacions al RD822/2021</b>	<b>40%</b>
<b>OBJ0003382 (UdG) - Millorar el procés P0205 d'extinció de titulacions amb la modificació dels indicadors</b>	<b>10%</b>
<b>OBJ0003384 (UdG) - Actualitzar el procés P0302 de disseny de les assignatures</b>	<b>33%</b>
<b>OBJ0003386 (UdG) - Millorar la informació del procés P0303UdG amb la revisió dels indicadors de dobles titulacions</b>	<b>61%</b>
<b>OBJ0003389 (UdG) - Establir mecanisme per a conèixer la satisfacció dels usuaris de la web</b>	<b>50%</b>
<b>OBJ0003393 - Elaboració del procés de centre de Gestió de les pràctiques externes</b>	<b>20%</b>
<b>OBJ0003395 - Elaboració del procés propi Atenció i tutorització de l'estudiant de grau i màster</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0003495 - Completar l'oferta de dobles graus de la Facultat de Lletres</b>	<b>0%</b>
<b>OBJ0003594* - Adaptar memòries graus a millores suggerides per AQU</b>	<b>0%</b>
<b>* Objectius que impliquen canvis a les memòries</b>	

### Objectius Tancats en el període

<b>OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora</b>	Assoliment mitjà	38%
<b>OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat</b>	Assoliment satisfactori	55%
<b>OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat</b>	Assoliment mitjà	60%
<b>OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat</b>	Assoliment satisfactori	100%

	Informe de Seguiment del curs 2024-2025 Facultat de Lletres
--	--

<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50 %
<b>OBJ0002249</b> (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	10 0%
<b>OBJ0002250</b> (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10 %
<b>OBJ0002251</b> (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2 %
<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50 %
<b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87 %
<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53 %
<b>OBJ0002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77 %
<b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70 %
<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80 %
<b>OBJ0002259</b> (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58 %
<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62 %
<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	10 0%
<b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40 %
<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79 %
<b>OBJ0002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	10 0%
<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60 %
<b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	10 0%
<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	10 0%
<b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	10 0%
<b>OBJ0002269</b> (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30 %
<b>OBJ0002270</b> (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0 %
<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	10 0%

<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50 %
<b>OBJ0002274</b> (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65 %
<b>OBJ0002275</b> (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80 %
<b>OBJ0002276</b> (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60 %
<b>OBJ0002279</b> (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
<b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	10 0%
<b>OBJ0002405</b> - Afegir dues optatives al grau d'Història	Assoliment satisfactori	10 0%
<b>OBJ0002408</b> - Afegir dues optatives al grau d'Història de l'Art	Assoliment satisfactori	10 0%
<b>OBJ0002745</b> - Modificació de semestre per a dues assignatures del Grau en Comunicació Cultural	Assoliment mitjà	10 0%
<b>OBJ0002754</b> - Ampliació de la optativitat del Grau en Comunicació Cultural	Desistiment	29 %
<b>OBJ0002755</b> - Afegir requeriment d'optatives als itineraris del grau d'Història i d'Història de l'Art	Desistiment	0%
<b>OBJ0002756</b> - Afegir optatives a les memòries dels graus de les filologies	Desistiment	0%
<b>OBJ0002767</b> - Canvi d'assignatura de 3 crèdits del Màster en Ensenyament Espanyol i Català com a segones llengües	Assoliment satisfactori	10 0%
<b>OBJ0002771</b> - Requeriment optativitat del Grau en Història	Desistiment	0%
<b>OBJ0002774</b> - Modificació de semestre assignatures del Grau en Història de l'Art	Desistiment	0%
<b>OBJ0002775</b> - Especificar l'optativitat del Grau en Història de l'Art	Desistiment	25 %
<b>OBJ0002776</b> - Taula de convalidacions del Grau en Història de l'Art	Assoliment satisfactori	10 0%
<b>OBJ0002903</b> - Adequació dels semestres de classes d'algunes assignatures de Filologia Catalana	Desistiment	66 %
<b>OBJ0003063*</b> - Adequació semestre de classes assignatura de Filosofia	Desistiment	50 %
<b>OBJ0003180*</b> - Publicació a la web de metodologies docents, activitats d'aprenentatge i sistemes d'avaluació	Assoliment satisfactori	10 0%
<b>OBJ0003181*</b> - Eliminació de l'expressió "pràctiques externes"	Assoliment satisfactori	10 0%
<b>OBJ0003182*</b> - Informació total del professorat altres departaments	Assoliment satisfactori	10 0%
<b>OBJ0003403</b> (UdG) - Millorar la informació del procés P0402UdG. Admissió i matrícula de graus i màsters. Caldrà modificar els indicadors 01 i 04 i introduir nous indicadors segons	Assoliment molt satisfactori	10 0%
<b>OBJ0003522</b> (UdG) - Destacar el professor responsable de l'assignatura a la fitxa web de l'assignatura	Assoliment molt satisfactori	10 0%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries		