

# **Informe de seguiment del curs 2023-2024**

*Facultat de Medicina*

**Titulacions:**

**Grau en Medicina**

## ÍNDEX

<b>1. DADES IDENTIFICADORES</b> .....	<b>3</b>
<b>2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)</b> .....	<b>6</b>
<b>3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ</b> .....	<b>7</b>
DIMENSÍO 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	7
DIMENSÍO 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	13
DIMENSÍO 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ .....	19
DIMENSÍO 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU .....	27
DIMENSÍO 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	48
DIMENSÍO 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS .....	52
DIMENSÍO 7: GOVERNANÇA .....	73
<b>4. PLA DE MILLORA</b> .....	<b>74</b>

## 1. DADES IDENTIFICADORES

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	Facultat de Medicina
<b>Dades de contacte</b>	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.medicina@udg.edu Tel. 972 419 618

<b>Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
JOSÉ MANUEL FERNANDEZ- REAL LEMOS	Degà de la Facultat de Medicina	Responsable final
	Responsable de Qualitat de la Facultat de Medicina	Elaboració i redacció
<b>Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment</b> (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ- REAL LEMOS	Degà	President de la Comissió de Qualitat de la FM
MONTSERRAT VENDRELL RELAT	Responsable de Qualitat de la FM	Responsable de Qualitat del Centre
ABEL LÓPEZ BERMEJO	Coordinador d'estudis	Coordinador de l'estudi del grau en Medicina
MARIA TERESA PUIG MIQUEL	Professorat (amb vinculació permanent) i docència majoritària a la FM	Professora del departament de Ciències Mèdiques
FERRAN CORDON I GRANADOS	Professorat (altre PDI) amb docència majoritària a la FM	Professor del departament de Ciències Mèdiques
FÁTIMA SEOANE VÁZQUEZ	Representant dels estudiants	Estudiant de grau en Medicina
NOELIA PERÁLVAREZ SERRANO	Representant dels estudiants	Estudiant de grau en Medicina
MIREIA AGUILAR I SANJOSÉ	Representant dels estudiants	Estudiant de grau en Medicina

MARTA ESCUDER VILALTELLA	Cap de la Secretaria acadèmica	Representant del PAS
JOSEP VILAPLANA BIRBA	President del Col·legi Oficial de Metges de Girona.	Representant d'organitzacions externes
SARA RODRÍGUEZ REQUEJO	Directora de Centre d'Atenció Especialitzada i sociosanitària. Institut d'Assistència Sanitària	Representant d'organitzacions externes
YOLANDA SILVA BLAS	Coordinadora formació de residents ICS- Hospital Dr. Josep Trueta de Girona	Representant d'organitzacions externes
FINA ROLDAN COBO	Administradora de la facultat	Representant del PAS
ANNA RENART MACIAS	Representant del GPA (convidada)	Membre del GPA
ANNA LIU SOLÉ	Tècnica de Qualitat	Secretària de la Comissió de Qualitat de la FM

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament
Grau en Medicina	2500099	360	2008-2009	José Manuel Fernández Real

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 01/2025 de 25 de febrer de 2025.
- Aprovada per la Junta de Facultat en la sessió 01/2025 de 4 de març de 2025.
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 03 /2025 de 13 de març de 2025.

## 2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta les següents titulacions:

- Grau en Medicina

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1/2025 de 25/02/2025.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Facultat del centre en la sessió 01/2025 de 4 de març de 2025.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 03/2025 de 13 de març de 2025.

### 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

#### Dimensió 1: Qualitat del programa formatiu

##### 1.1. Resultats d'aprenentatge pretesos i pla d'estudis

(El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació)

Amb l'objectiu de millorar el programa formatiu del grau en Medicina, es proposa la creació de 9 noves assignatures optatives:

##### -Integrating the Gender Perspective in Medical and Health Education and Research

És essencial per a l'èxit de l'atenció clínica i la ciència translacional que els clínics i investigadors siguin conscients que les malalties que tracten i estudien es caracteritzen per diferències entre dones i homes en epidemiologia, fisiopatologia, manifestacions clíniques, efectes psicològics, progressió de la malaltia i resposta al tractament. S'ha descrit molta parcialitat durant les últimes dècades en la recerca de diverses àrees de la medicina clínica i acadèmica. S'han identificat diferències injustificades en la investigació i el tractament de pacients homes i dones en malalties com la malaltia coronària, l'ictus, la depressió, el càncer colorectal o la salut reproductiva.

##### -Knowledge and Technology Transfer in Biomedicine

Aquesta assignatura pretén donar coneixement dels conceptes més importants vinculats a la transferència dels resultats de recerca fins a esdevenir un instrument útil per a la millora en el maneig i tractament dels pacients. Tradicionalment, aquests coneixements han estat poc divulgats entre els investigadors del nostre país, fet que ha comportat que, els resultats en transferència tecnològica del nostre país sigui de grau mig en relació a d'altres països de la nostra mida amb nivell de recerca, fins i tot inferiors. Aquest fet ha promogut, a Catalunya, el Pacte Nacional per la Societat del Coneixement que, de forma clara, estableix la transferència com una prioritat en l'ecosistema de recerca del nostre país.

Donar a conèixer alguns conceptes, ja durant els estudis de grau, pretén introduir la idea de la seva importància en el sosteniment del sistema de recerca i, per tant, que el tinguin present en la seva carrera professional i científica futura.

#### -Advanced therapy medicinal products (ATMPs)

Les teràpies avançades, o ATMP (medicaments de teràpia avançada), són tractaments desenvolupats amb medicaments innovadors elaborats a partir de gens, cèl·lules o teixits, i s'utilitzen per prevenir, diagnosticar o tractar malalties. Aquestes teràpies constitueixen un camp en expansió que està transformant el panorama terapèutic i representen una opció prometedora per a molts pacients.

#### -Environmental Health

Aquesta assignatura optativa sobre salut ambiental té com a objectiu reduir la bretxa entre l'educació mèdica tradicional i el camp emergent de la salut ambiental. El curs proporcionarà als estudiants una comprensió integral de com els factors ambientals afecten la salut humana, dotant-los dels coneixements i habilitats necessaris per abordar aquests desafiaments en la seva futura pràctica mèdica.

#### -Human Microbiome and its clinical application

Aquesta assignatura pretén donar coneixement del concepte de microbiota que ja es descriu com a un òrgan clau per entendre la fisiologia humana. Es descriuran les principals característiques de la microbiota humana com a ecosistema i el concepte de disbiosi quan s'esdevé un desequilibri d'aquest ecosistema. Paral·lelament, s'aprofundirà en el paper de la disbiosi en la fisiopatologia de diverses malalties amb especial atenció amb les patologies digestives, les immunomediades i les metabòliques. A partir d'aquest coneixement, hi haurà una descripció de les teràpies encaminades a de la modulació de la disbiosi com ara els prebiòtics i probiòtics o l'ús de la pròpia microbiota com a teràpia en el trasplantament de microbiota fecal o consorcis microbians. Els coneixements en microbiota i la seva aplicació clínica esdevindran cada cop més importants en els propers anys per la pràctica mèdica. Per tant, és important que els estudiants aprenguin els conceptes principals i tinguin una visió de l'estat de la qüestió a dia d'avui.

#### -New technologies approach in healthcare – Digital Health or -Digital Health – Improving digital skills of Healthcare Professionals: Telemedicine, Clinical and Decision . Support Systems and Artificial Intelligence.

És important exposar l'impacte de la salut digital a escala mundial i considerar la necessitat d'introduir aquest coneixement i aquestes solucions en la formació dels futurs metges. Això els permetrà desenvolupar noves capacitats i una visió transversal de la medicina, independentment de la seva especialitat.

Es preveu que el mercat global de la salut digital assoleixi els 939.500 milions de dòlars el 2032, amb un creixement anual del 13,1% fins al 2032.

#### -Palliative medicine

Formar els estudiants de medicina en cures pal·liatives fomentaria una atenció holística i centrada en el pacient en els futurs metges. Això els ajudaria a posar el focus en el benestar general del pacient i de les seves famílies enfront de la fase final de la vida, garantint-ne la qualitat de vida i la dignitat fins al final.

-Reproductive Medicine and Assisted Reproductive Technology

A causa del creixent interès i aplicació de les tècniques de reproducció assistida (TRA), amb més de set milions de nadons nascuts a Europa gràcies a la FIV i la ICSI, l'esperança dels pacients en aquestes tècniques és elevada. Tanmateix, també ho és la decepció emocional quan no són efectives i cal considerar altres opcions, com l'adopció o l'ús de donants de gàmetes.

A més de la necessària perspectiva psicològica i humanística, en alguns casos sorgeixen preocupacions ètiques i legals sobre aquestes tècniques i la recerca en aquest àmbit. Per això, és fonamental abordar aquestes qüestions en l'ensenyament de la matèria.

-Stem Cells

Malgrat els avenços significatius en la biologia de les cèl·lules mare, hi ha qüestions que en limiten la utilitat, com les controvèrsies ètiques associades a les cèl·lules mare embrionàries, la formació de tumors i el rebuig immunitari. En aquest sentit, l'ús de línies de cèl·lules mare pluripotents derivades d'embrions genera debats sobre l'inici de la condició de persona humana.

La reprogramació de cèl·lules somàtiques per obtenir cèl·lules mare pluripotents induïdes (iPSC) permet evitar els problemes ètics específics de la recerca amb cèl·lules mare embrionàries. No obstant això, sorgeixen dilemes complexos relacionats amb la investigació en etapes posteriors, el consentiment per a la donació de materials per a la recerca en cèl·lules mare humanes (hSC), els assajos clínics precoços amb teràpies basades en hSC i la supervisió d'aquesta investigació.


Es manté l'oferta de 14 assignatures optatives d'anys anteriors.

Durant aquest curs acadèmic (2024-25), s'ofereix als alumnes la possibilitat de realitzar pràctiques externes en centres sanitaris o altres centres de l'àmbit de la salut amb els objectius següents: aplicar i complementar els coneixements adquirits durant la formació acadèmica i afavorir així l'adquisició de competències que els preparin per a l'exercici de l'activitat professional, facilitin l'ocupabilitat i fomentin la capacitat emprenedora. Aquestes pràctiques externes s'estructuren com a dues assignatures optatives més per tal que els estudiants puguin rebre un reconeixement de 5 crèdits ECTS (PRÀCTIQUES EXTERNES I) o 3 crèdits ECTS (PRÀCTIQUES EXTERNES II).

Referent al requeriment d'AQU de l'informe de seguiment del curs 2022-23, "Incorporar en el pla d'estudis activitats d'avaluació de les sessions pràctiques" comentar que la majoria de les fitxes dels mòduls inclouen un sistema d'avaluació de les sessions pràctiques clíniques durant el curs 2024-25.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001833</b> - Ampliar la visió i la formació sobre el concepte salut i la formació sanitària	En curs	30%
El nou equip de deganat ha començat a treballar en l'anàlisi dels canvis a realitzar en el pla d'estudis.		
<b>ACC0002218</b> - Descriure quina formació manca al pla d'estudis del Grau sobre el concepte global de Salut	En curs	30%
<b>ACC0002219</b> - Aplicar els canvis pertinents en el pla d'estudis	En curs	30%
<b>OBJ0001845</b> - Revisió, anàlisi i valoració del pla d'estudis vigent actualment	En curs	15%
El nou equip de deganat ha començat a treballar en la revisió i anàlisi del pla d'estudis així com en les possibles modificacions d'adequació a realitzar fruit de la recent aprovació de la LOSU.		
<b>ACC0002186</b> - Revisió, Anàlisi i valoració del Pla d'Estudis vigent actualment	En curs	15%
<b>ACC0002187</b> - Propostes de millora, si s'escau, del Pla d'Estudis vigent actualment	En curs	15%
<b>ACC0002191</b> - Execució, si s'escau, de les propostes de millora del Pla d'Estudis actualment vigent	En curs	15%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b> <b>Facultat de Medicina</b>
--	---

<b>OBJ0002559</b> - Incorporar noves assignatures optatives	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Millorar l'oferta d'assignatures optatives del grau en Medicina		
<b>ACC0005601</b> - Actualitzar l'oferta d'optatives anualment.	Tancada	0%
<b>ACC0007788</b> - Actualitzar l'oferta d'optatives bianualment.	En curs	0%

<b>OBJ0002561</b> - Modificar el pla d'estudis.	En curs	0%
<b>Valoració:</b> El centre ha de modificar el pla d'estudis per garantir que l'estudiantat es mantingui als serveis clínics essencials durant el temps suficient per adquirir els resultats d'aprenentatge previstos.		
<b>ACC0005627</b> - Analitzar els resultats de les enquestes pròpies de satisfacció sobre el Mòdul adreçades a l'estudiantat de la Facultat de Medicina	En curs	0%

<b>OBJ0002564</b> - Incorporar al pla d'estudis activitats d'avaluació de les sessions pràctiques.	En curs	0%
<b>Valoració:</b> La majoria de les assignatures no fan cap activitat d'avaluació per a les pràctiques, encara que hi ha un percentatge de la nota final reservat a la realització pràctica de l'estudiantat. Això s'ha de corregir urgentment mitjançant la introducció d'activitats d'avaluació per a les sessions pràctiques a tots els mòduls del pla d'estudis.		
<b>ACC0005639</b> - Incorporació d'activitats d'avaluació de les sessions pràctiques a cada mòdul/assignatura	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001846</b> (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada. Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: " Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions"		
<b>ACC0002189</b> (UdG) - Redactar la competència de gènere	Tancada	100%
<b>ACC0002190</b> (UdG) - Aprovar competència gènere	Tancada	100%

<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	En curs	100%
<b>Valoració:</b> Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. Aquesta guia és la precursora del futur aplicatiu del Pla de Gestió Acadèmica (PGA).		
<b>ACC0003048</b> (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	Assoliment molt satisfactori	100%

<b>OBJ0002908</b> - Aprofundir en el coneixement del malalt a nivell pràctic	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Creació de dues assignatures : Pràctiques externes I de 5 crèdits i Pràctiques externes II de 3 cr		
<b>ACC0010348</b> - Afegir l'assignatura optativa "Pràctiques"	Tancada	100%

## 1.2. Accés i oferta de places

(L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes).

**Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula**

Curs Acadèmic	Places ofertes	Demanda 1a opció	Estudiants de nou ingrés	Taxa demanda en primera opció sobre places ofertes	Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Percentatge d'accés en primera preferència	Percentatge de nou accés que estudia i treballa	Percentatge d'estudiants d'origen estranger
2019-20	80	184	97	2,30	1,21	50,52%	12,37%	11,34%
2020-21	80	249	84	3,11	1,05	67,86%	19,05%	8,33%
2021-22	80	309	105	3,86	1,31	47,62%	20,00%	7,62%
2022-23	80	287	86	3,59	1,08	70,93%	23,26%	4,65%
2023-24	92	261	90	2,84	0,98	82,22%	26,67%	4,44%

**Taula 1.1 a. Estudiants de nou ingrés**

Estudiants de nou ingrés	sexe	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Estudiants de nou ingrés	Dona	74	59	74	64	76
	Home	23	25	31	22	14
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertes	Dona	0,93	0,74	0,93	0,80	0,83
	Home	0,29	0,31	0,39	0,28	0,15
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	Dona	12,16%	15,25%	25,68%	21,88%	27,63%
	Home	13,04%	28,00%	6,45%	27,27%	21,43%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger*	Dona	9,46%	8,47%	8,11%	4,69%	5,26%
	Home	17,39%	8,00%	6,45%	4,55%	

\*estudiants de primer curs

El nombre de places d'alumnes de nou ingrés és manté estable, amb una variació màxima del 10%. Només ocasionalment, hi ha hagut un augment superior al 10% degut al trasllat d'alumnes d'altres facultats. Aquesta desviació ha suposat un augment de crèdits professor per generar, en el curs corresponent, un grup més d'ABP.

**Taula 1.2. Nota de tall**

Curs	Nota de tall juny PAU/CFGS
2019-20	12,275
2020-21	12,672
2021-22	12,774
2022-23	12,848
2023-24	12,676

El curs 2023-24 la nota de tall ha baixat uns dècimes respecte a l'any anterior. Aquesta casuística s'ha produït a tots els estudis de medicina del marc universitari català

**Taula 1.3. Nota d'accés**

Curs Acadèmic		[ 6-7 )	[ 7-8 )	[ 8-9 )	[ 9-10)	[10-11)	[11-12)	[12-13)	[13-14]
2019-20	<b>Proves d'accés a la universitat (PAU)</b>	1,33%			2,67%		1,33%	93,33%	1,33%
	Dona	1,82%			3,64%		1,82%	90,91%	1,82%
	Home							100,00%	
	<b>CFGS, FP2 o assimilats</b>							100,00%	
	Dona							100,00%	
	Home							100,00%	
	<b>Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys</b>		100,00%						
Dona		100,00%							
2020-21	<b>Proves d'accés a la universitat (PAU)</b>							79,17%	20,83%
	Dona							78,38%	21,62%
	Home							81,82%	18,18%
	<b>CFGS, FP2 o assimilats</b>							100,00%	
	Dona							100,00%	
	Home							100,00%	
	<b>Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys</b>	100,00%							
Dona	100,00%								
Home	100,00%								
2021-22	<b>Proves d'accés a la universitat (PAU)</b>		1,54%			1,54%	1,54%	81,54%	13,85%
	Dona					2,13%	2,13%	82,98%	12,77%
	Home		5,56%					77,78%	16,67%
	<b>CFGS, FP2 o assimilats</b>							90,00%	10,00%

	Dona							75,00%	25,00%
	Home							100,00%	
	<b>Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys</b>	75,00%	25,00%						
	Dona	50,00%	50,00%						
	Home	100,00%							
2021-22	<b>Proves d'accés a la universitat (PAU)</b>	2,13%					2,13%	51,06%	44,68%
	Dona	2,70%					2,70%	43,24%	51,35%
	Home							80,00%	20,00%
	<b>CFGs, FP2 o assimilats</b>							71,43%	28,57%
	Dona							66,67%	33,33%
	Home							100,00%	
	<b>Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys</b>	25,00%	25,00%	50,00%					
	Dona	100,00%							
	Home		33,33%	66,67%					
2022-23	<b>Proves d'accés a la universitat (PAU)</b>	2,13%					2,13%	51,06%	44,68%
	Dona	2,70%					2,70%	43,24%	51,35%
	Home							80,00%	20,00%
	<b>CFGs, FP2 o assimilats</b>							71,43%	28,57%
	Dona							66,67%	33,33%
	Home							100,00%	
	<b>Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys</b>	25,00%	25,00%	50,00%					
	Dona	100,00%							
	Home		33,33%	66,67%					
2023-24	<b>Proves d'accés a la universitat (PAU)</b>				2,50%		5,00%	70,00%	22,50%
	Dona						3,13%	68,75%	28,13%
	Home				12,50%		12,50%	75,00%	
	<b>CFGs, FP2 o assimilats</b>							66,67%	33,33%
	Dona							75,00%	25,00%
	Home								100,00%
	<b>Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys</b>	16,67%	66,67%	16,67%					
	Dona	16,67%	66,67%	16,67%					

La normativa d'assignació de places de la Generalitat de Catalunya preveu les següents quotes de reserva de places :

- 5% de les places per estudiants amb un grau de discapacitat reconegut => 33%
- 3% de les places per esportista d'alt nivell o d'alt rendiment.

- 3% de places pels > de 25 anys
- 1% de places pels > de 45 anys
- >-titulats universitaris i assimilats, 1 plaça
- Estudiants tutelats pel GAIA , 1 plaça
- Membres del poble gitano, 1 plaça

Fet que provoca que hi hagi estudiants que, tot i que la demanda és superior a l'oferta, han accedit al grau amb una nota molt inferior a la de tall.

**Taula 1.4. Evolució alumnat de nou ingrés segons via d'accés**

Curs	Proves d'accés a la universitat (PAU)	CFGs, FP2 o assimilats	Titulats universitaris o assimilats	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	Altres*
2019-20	75	3	2	2	15
2020-21	48	5	3	3	25
2021-22	65	10	2	4	24
2022-23	47	7	3	4	25
2023-24	40	9		6	35

\*Altres. Estudiants que han accedit al grau per les vies 17 i 18

### 1.3. Desplegament del pla d'estudis

(La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.)

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001542</b> - Conèixer l'activitat i l'impacte dels grups de treball en metodologies docents	En curs	90%
<b>Valoració:</b> Valoració del Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica: S'ha demanat a l'ICE les accions que s'han fet en les Xarxes d'Innovació docent en què participa el professorat de la Facultat de Medicina durant els cursos acadèmics 2021-2022 i 2022-2023 per tenir un registre de les activitats que han desenvolupat.		
<b>ACC0001767</b> - Registre d'objectius i activitat dels grups de treball en metodologies docents	En curs	90%

<b>OBJ0001883</b> - Revisar les rúbriques i harmonitzar el criteri del professorat en els sistemes d'avaluació	En curs	50%
Durant el curs 22-23 s'ha aprovat la nova rúbrica de les sessions ABP pels òrgans corresponents. A més, s'ha presentat una esmena al Comitè ètic de la UdG sobre l'estudi de validació de la rúbrica. Finalment, s'ha digitalitzat la rúbrica i es preveu començar l'estudi de validació durant el curs 23-24. En el cas que la rúbrica mostrés bona validesa i fiabilitat se substituiria la vigent per la nova rúbrica durant el curs 24-25.		
<b>ACC0002239</b> - Crear una nova rúbrica	Tancada	100%
<b>ACC0002240</b> - Aplicar la nova rúbrica	Tancada	40%
<b>ACC0015299</b> - Administrar la rúbrica actual a través del moodle	En curs	0%

#### 1.4. Normativa

(L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.)

**Taula 1.1 b. Estudiants matriculats i graduats**

	sexe	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'estudiants matriculats	Dona	380	377	390	388	393
	Home	119	125	131	138	124
Nombre de titulats	Dona	61	54	59	64	71
	Home	17	25	16	23	16
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	Dona	59,60	59,03	58,88	59,28	59,01
	Home	59,34	58,68	58,87	58,59	59,37
Total Nombre d'estudiants matriculats		499	502	521	526	517
Total Nombre de titulats		78	79	75	87	87
Total Mitjana de crèdits matriculats per estudiant		59,54	58,94	58,88	59,10	59,10

**Taula 1.1.c Estudiants de primera generació, estudiants amb discapacitats o NEE**

	sexe	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	Dona	0,53%	1,59%	1,79%	1,55%	2,54%
	Home		1,60%	3,05%	1,45%	2,42%
Percentatge d'estudiants de primera generació	Dona	45,95%	35,59%	39,19%	25,00%	34,21%
	Home	34,78%	44,00%	51,61%	40,91%	35,71%
Total Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials		0,40%	1,59%	2,11%	1,52%	2,51%
Total Percentatge d'estudiants de primera generació		43,30%	38,10%	42,86%	29,07%	34,44%

Durant l'any 2023, la Universitat de Girona ha ocupat la 1a posició entre les universitats espanyoles i la 24a posició a nivell mundial pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. Dit això, al llarg d'aquest curs 2023-2024, s'han continuat implementat diferents compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-25). Destaquen especialment els següents:

a) Tramitació de la reforma del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat. Al llarg del curs s'han obert diferents espais de debat i reflexió crítica entorn a la reforma del Protocol, en el marc del procés de revisió dels protocols de totes les universitats catalanes per donar compliment al Protocol-guia d'àmbit universitari aprovat pel Consell Interuniversitari de Catalunya.

- b) Ampliació de les formacions sobre Punts Lila a la UdG adreçades a diferents col·lectius de la comunitat universitària i associacions. També s'ha adquirit una carpa doble per a la ubicació dels Punts Liles a les festes universitàries.
- c) Execució de l'avaluació intermèdia del Segon Pla d'Igualtat (2021-2025).
- d) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere. Destaquen especialment les campanyes #PROU; #Experta UdG, «A la UdG, 8M tot l'any» o «Venta't per l'Orgull LGTBIQ+»
- e) Programació de cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica de la comunitat universitària. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere organitzats des de l'ICE en col·laboració amb l'Àrea d'Igualtat; la convocatòria de la 6a Edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere i la promoció de diferents actes institucionals i conferències en el marc dels actes commemoratius d'efemèrides assenyalades, com el 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) o el 8 de març (Dia Internacional de les Dones).
- f) Aprovació de la 3a convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona.
- g) Aprovació de la 2a convocatòria del Premi al millor Treball Final de Grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona
- h) Promoció de diferents diagnòstics sobre biaix de gènere en àmbits competencials de la Universitat, dirigits per expertes de la nostra comunitat universitària. Destaca especialment el diagnòstic sobre biaix de gènere a les enquestes docents i el diagnòstic de biaix de gènere en la carrera acadèmica i científica de les dones del Personal Docent i Investigador de la Universitat de Girona.
- h) Consolidació de la xarxa de Delegacions de gènere del col·lectiu d'estudiantat als centres docents, concebuda amb l'objectiu que col·laborin en el disseny i la implementació de les polítiques de gènere institucionals.
- i) Promoció de l'auditoria retributiva en clau de gènere.

## Dimensió 2: Pertinència de la informació pública

### 2.1. Informació pública sobre el desenvolupament de la titulació.

(La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.)

La UdG publica a la seva pàgina web, dins del menú superior de la pàgina principal, pestanya estudia, tota la informació acadèmica necessària per l'estudiant. Dins, *oferta formativa* del mateix menú, hi ha tota la informació referida a les titulacions de grau, màster, doctorat, així com les diferents normatives acadèmiques, de mobilitat, pràctiques.

La informació del grau de Medicina es pot trobar al següent enllaç:

#### Grau en Medicina

També es pot accedir a la informació del grau, mitjançant la pàgina web de la Facultat de Medicina. S'hi accedeix des del menú esquerra, *els estudis*, i dins dels estudis, seleccionar graus.

S'han fet accions des del deganat i qualitat de la FM per tal d'informar els professors associats de la necessitat de tenir actualitzar el seu CV bàsic a la web de la facultat. Tot i que hi ha hagut un increment del nombre de professors que tenen actualitzat el seu CV a la web, es prevé tornar a informar-los durant la renovació del contracte anual per al proper curs acadèmic.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0003160</b> - Augmentar l'índex de tancament de les fitxes de l'assignatura dins del termini establert	En curs	0%
<b>ACC0017255</b> - Tancar la fitxa de l'assignatura si el coordinador de mòdul no ho ha fet	En curs	0%
<b>ACC0017257</b> - Informar als coordinadors del mòdul de les data límit de tancament de les fitxes de l'assignatura	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Es fa de manera sistemàtica una anàlisi del punts febles detectats per les comissions d'acreditació de les titulacions en cadascun dels apartats de l'informe. Tot i que hi ha diversitat de casuístiques els punts febles més detectats són l'estructura del professorat en àmbits determinats i el SGQ poc implementat. En relació amb el segon aspecte s'han apreciat millores en la valoració que fan les comissions de la dimensió corresponent a l'SGQ, arrel de la tasca de millora realitzada en aquest àmbit. Un altre punt resultant de l'anàlisi és que AQU només concedeix excel·lència fins a un percentatge i, per mida, sovint no ens toca, malgrat es pugui abastar. Finalment amb els acreditacions de centres, l'excel·lència es planteja eliminar-la. Es decideix tancar aquesta objectiu satisfets de la feina feta i els resultats aconseguits.		
<b>ACC0003038</b> (UdG) - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a les directrius d'incorporació de PDI de plantilla als departaments	Tancada	100%
<b>ACC0003620</b> (UdG) - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent	Tancada	100%
<b>ACC0003630</b> (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
<b>ACC0009177</b> (UdG) - Fer una anàlisi exhaustiva dels resultats per veure els punts febles que no permeten tenir excel·lència	Tancada	100%

## 2.2. Informació pública sobre els resultats de la titulació.

(La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.)

Cada curs acadèmic, la Universitat de Girona realitza enquestes de satisfacció als estudiants i publica els resultats a la següent pàgina web

<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/enquestes-dopinio/estudiants>

De la mateixa manera, es publiquen els resultats de les enquestes als titulats, gestionades des d'AQU Catalunya

<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/enquestes-dopinio/titulats>

El curs 2020-2021 la UdG va administrar per primer cop l'enquesta de satisfacció al professorat. Els resultats es poden consultar a l'enllaç:

<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/enquestes-dopinio/professorat>

A la pàgina web de cada titulació dins de l'apartat "informes de la titulació" es poden trobar els resultats de les diferents avaluacions a les quals ha estat sotmesa la titulació al llarg del temps

### Grau en Medicina

La Facultat de Medicina realitza també enquestes pròpies adreçades al seu estudiantat, del mòdul i del tutor facilitador, però els resultats no s'han fet públics a la pàgina web.

Objectius tancats en el període:

<b>OBJo02280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'han generat amb el tramitador UdG els tres tràmits: queixes, suggeriments i felicitacions. S'han redirigit les queixes i suggeriments dels estudis, que anaven amb un formulari específic, als nous tràmits. Ara estan totes unificades. S'ha posat un botó a la meva que redirigeix a la pàgina web on hi ha els tres tràmits, per a facilitar-ne l'accés. Es tanca l'objectiu satisfactòriament.		
<b>ACC0003041</b> (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	Tancada	100%

### Dimensió 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

#### 3.1. Implantació dels processos d'ensenyament i aprenentatge

El SGIQ del centre disposa dels processos:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions


Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	85%
<b>Valoració:</b> S'està avançant en incorporar l'històric de les verificacions al SN		
<b>ACC0002912</b> (UdG) - Desenvolupar al SN	En curs	100%
<b>ACC0002913</b> (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	70%

<b>OBJ0002763</b> - Elaboració dels processos propis per a adaptar-los al SGIQ del centre docent	En curs	16%
<b>ACC0007628</b> - Elaboració i publicació del procés P0304 Elaboració i publicació d'horaris i aularis	En curs	0%
<b>ACC0007630</b> - Elaboració i publicació del procés P0305 Impartició de la docència i avaluació	En curs	0%
<b>ACC0007633</b> - Elaboració i publicació del procés P0306 Gestió de les pràctiques externes	En curs	0%
<b>ACC0007636</b> - Elaboració i publicació del procés P0307 Gestió del TFG	En curs	0%
<b>ACC0007638</b> - Elaboració i publicació del procés P0501 Atenció i tutorització de l'estudiant de grau	En curs	0%
<b>ACC0007640</b> - Elaboració i publicació del procés P0802 Manteniment de les instal·lacions	En curs	100%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002242</b> (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
<b>Valoració:</b> La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic		
<b>ACC0002999</b> (UdG) - Revisar els procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
<b>ACC0003000</b> (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre	Tancada	100%
<b>ACC0003001</b> (UdG) - Informatització dels processos del marc VSMA	Tancada	50%
<b>ACC0003640</b> (UdG) - Incorporació de les tècniques de qualitat a les àrees d'estudi	Tancada	100%
<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
<b>Valoració:</b> S'està treballant en l'ampliació de l'abast incorporant la Fundació UdG.		

	<b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b> <b>Facultat de Medicina</b>
--	---

S'està treballant en els processos amb un nou enfoc metodològic. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en els eixos de garantir la qualitat acadèmica i millora de les eines de gestió		
<b>ACC0003057</b> (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	Tancada	100%
<b>ACC0003058</b> (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	80%
<b>ACC0003059</b> (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	Tancada	0%
<b>ACC0003060</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida dels estudiants	Tancada	100%
<b>ACC0003061</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003062</b> (UdG) - Crear una guia d'acollida del PAS	Tancada	100%
<b>ACC0003617</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	75%

<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
<b>Valoració:</b> Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. El model preveu accions en la línia d'establir un consens de gran abast en relació a les metodologies docents i l'avaluació per part de la comunitat universitària i es preveu d'aquí que quedi reflectida en el proper pla pluriennal de formació. Per altra banda, des del GPA es fa assessorament personalitzat als responsables i tècnics de qualitat en disseny de titulacions.		
<b>ACC0003078</b> (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0003079</b> (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	Tancada	0%

### 3.2. Recollida d'informació i resultats.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

P0901 Enquestes de docència dels estudiants  
P0902 Enquestes de satisfacció de graduats  
P0903 Enquestes d'inserció  
P0904 Enquestes al professorat

El curs 2023-24 ens trobem en l'etapa final de desenvolupament del Data Warehouse, que ens ha de permetre poder dotar de forma automàtica indicadors de qualitat de la UdG per a la millora contínua.

Des de la Facultat de Medicina es realitzant enquestes pròpies de mòdul i tutor, per cada una de les assignatures, així com també de TFG. Els resultats de les enquestes són processats i presentats als diferents coordinadors de l'assignatura: durant el curs 2023-24 es varen presentar els resultats de les enquestes de mòdul als delegats dels estudiants de cada curs i per tant, podem donar per tancat l'OBJ1628.

Per tal d'intentar incrementar l'índex de resposta de les enquestes pròpies, es crea l'OBJ0003150

Objectius vigents al pla de millora:


<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 23-24		
<b>ACC0001133</b> (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
<b>ACC0001134</b> (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%

<b>OBJ0003150</b> - Incrementar l'índex de resposta de les enquestes pròpies de facultat de mòdul i tutor	En curs	0%
<b>Valoració:</b> S'han detectat en alguns mòduls, no tots, els índex de resposta molt baixos		
<b>ACC0017185</b> - Accés a les enquestes mitjançant el moodle	En curs	0%
<b>ACC0017338</b> - Enviar email al coordinador del mòdul i als alumnes recordant la importància de contestar les enquestes	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001539</b> - Millorar l'anàlisi dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> El curs 2020-21 les enquestes realitzades no es varen poder analitzar pel volum, pel format i per la pandèmica de la COVID19. Durant el curs acadèmic 2022-2023 s'ha dissenyat i implementat aquest objectiu amb èxit. Les enquestes de tutor-facilitador i de mòdul s'han administrat per primer cop electrònicament. Durant el curs 2023-24 s'han processat i facilitat els resultats als coordinadors de mòdul i als delegats de curs.		
<b>ACC0001759</b> - Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul	Tancada	100%
<b>ACC0001760</b> - Analitzar les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul	Tancada	100%
<b>ACC0001761</b> - Notificar al coordinador de mòdul el resultat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb el mòdul	Tancada	100%
<b>ACC0002170</b> - Automatitzar les enquestes pròpies de la Facultat de Medicina	Tancada	100%

<b>OBJ0001628</b> - Definir el procés de recollida, d'anàlisi global de les enquestes del grau de medicina i fer un retorn adequat als diferents mòduls i estudiants	Tancada	100%
Durant el curs 2022-2023 s'ha implementat l'automatització de les enquestes pròpies de la Facultat de Medicina i s'ha establert la dinàmica d'administració i de comunicació de resultats de manera satisfactòria. Durant el juliol del 2023 es va realitzar una anàlisi de les enquestes de mòdul. El curs 2023-24 es varen analitzar també els resultats de les enquestes de tutor-facilitador.		
<b>ACC0002232</b> - Definir el procés de recollida de les enquestes del Grau de medicina	Tancada	100%
<b>ACC0002233</b> - Fer una anàlisi global de les enquestes del Grau de medicina	Tancada	100%
<b>ACC0002234</b> - Fer un retorn adequat del resultat de les enquestes als diferents mòduls i estudiants	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat de Medicina
--	---


<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un curs de formació de qualitat amb AQU, i en preparem un de nou de cara al proper semestre.		
<b>ACC0003013</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%

<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
<b>ACC0003014</b> (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	Tancada	0%
<b>ACC0003632</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	Tancada	100%

<b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió		
<b>ACC0003021</b> (UdG) - Establir un procediment per demanar el càlcul d'indicadors ad-hoc	Tancada	75%
<b>ACC0003613</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%

<b>OBJ0002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
<b>Valoració:</b> El datawarehouse està implementat i en funcionament		
<b>ACC0003022</b> (UdG) - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003023</b> (UdG) - Licitat l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003024</b> (UdG) - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius	Tancada	50%
<b>ACC0003025</b> (UdG) - Formació sobre l'ús del datawarehouse	Tancada	60%

<b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
<b>Valoració:</b> S'ha sistematitzat la recollida de QSF al tramitador i se n'ha canalitzat la recollida a través de les pàgines web de transparència i dels estudis. Queda pendent crear el mecanisme d'incorporació que està en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de Conèixer l'opinió i fomentar la participació.		
<b>ACC0003043</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	Tancada	30%
<b>ACC0003044</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	Tancada	70%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b> <b>Facultat de Medicina</b>
--	---

<b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines de gestió.		
<b>ACC0003055</b> (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	Tancada	40%
<b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> S'ha creat la pàgina de rànquings i està acabada i actualitzada. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings. Els que tenim cobreixen les necessitats. A continuació, s'ha decidit que no calia un procés nou per a gestionar la participació en rànquings universitaris.		
<b>ACC0003056</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	Tancada	0%
<b>ACC0003064</b> (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100%

### 3.3. Revisió del SIGQ

El SIGQ del centre és públic i es pot consultar a la web

[Facultat de Medicina > Facultat > Qualitat > Sistema de garantia intern de qualitat](#)

El curs 2022-23, s'ha realitzat una segona revisió dels elements transversals del SGQ de la UdG. Cal destacar que AQU ha certificat la implantació dels processos transversals dels sistemes interns de garantia de la qualitat l'any 2024, obrint així la possibilitat de que els centres de la UdG acreditin els seus SGQ.

Durant el curs 2023-24, s'ha incorporat al SGQ del centre els següents processos:


Po802FM. Manteniment de les Instal·lacions

Po803FM. Gestió dels Serveis

Està previst que el febrer de 2025 hagi finalitzat la revisió del SGQ del centre.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001547</b> - Adaptació del SGIQ de la UdG al centre docent	En curs	0%
Valoració del Responsable de Qualitat: Encara no s'han definit els processos del SGIQ a nivell de centre docent.		
<b>ACC0001774</b> - Identificació del responsable del seguiment de cada un dels processos del SGIQ a nivell de centre docent	En curs	0%
<b>ACC0001775</b> - Revisió de tots els procediments del SGIQ per tal d'actualitzar-los i adaptar a la FM els propis de centre pel curs 2018/19	Tancada	0%
<b>ACC0002223</b> - Revisió des procediments del SGIQ per tal d'actualitzar-los i adaptar a la Facultat de Medicina els propis de centre pel curs següent a la seva implantació	En curs	0%

	<b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b> <b>Facultat de Medicina</b>
--	---

<b>OBJ0001549</b> - Enfortir una major conscienciació del SIGQ en el centre docent	En curs	33%
<b>Valoració:</b> S'ha creat la plana web de qualitat del centre docent i al llarg del curs 2023-2024 es preveu realitzar alguna activitat informativa sobre Qualitat adreçat al PDI i a l'estudiantat.		
<b>ACC0001776</b> - Crear la pàgina web de qualitat del centre Docent	Tancada	100%
<b>ACC0002224</b> - Realitzar sessions informatives sobre el Sistema de Qualitat al PDI	En curs	0%
<b>ACC0002226</b> - Realitzar sessions informatives sobre el Sistema de Qualitat a l'estudiantat	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002241</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix d'impulsar la cultura de la qualitat.		
<b>ACC0002997</b> (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
<b>ACC0002998</b> (UdG) - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració	Tancada	15%
<b>ACC0003639</b> (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	100%

<b>OBJ0002244</b> (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
<b>Valoració:</b> S'ha incorporat formació en l'àmbit de qualitat al Pla de Formació del PTGAS i de manera periòdica es programen actualitzacions dels cursos		
<b>ACC0002996</b> (UdG) - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
<b>ACC0003005</b> (UdG) - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions	Tancada	80%
<b>ACC0003006</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0003007</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat	Tancada	100%
<b>ACC0003008</b> (UdG) - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS	Tancada	100%
<b>ACC0003615</b> (UdG) - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow	Tancada	0%
<b>ACC0003616</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

<b>OBJ0002250</b> (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
<b>ACC0003009</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

<b>OBJ0002251</b> (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia d'Impulsar una cultura de la qualitat		
<b>ACC0003016</b> (UdG) - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei	Tancada	0%
<b>ACC0003018</b> (UdG) - Crear cartes de serveis per a col·lectius	Tancada	0%
<b>ACC0003606</b> (UdG) - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"	Tancada	10%

<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millorar les eines de gestió		
<b>ACC0003019</b> (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	Tancada	50%
<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
<b>Valoració:</b> Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en l'eix de millora de les eines		
<b>ACC0003029</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	Tancada	70%
<b>ACC0003030</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	Tancada	50%
<b>ACC0003031</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	Tancada	0%
<b>ACC0003032</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
<b>ACC0003033</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	Tancada	0%
<b>ACC0003580</b> (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%
<b>OBJ0002256</b> (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		
<b>ACC0003042</b> (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%
<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
<b>Valoració:</b> S'ha avançat en fer pública la planificació en la web. Hi ha la informació en l'apartat web d'estratègia		
<b>ACC0003037</b> (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
<b>ACC0003045</b> (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
<b>ACC0003611</b> (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
<b>ACC0003621</b> (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	100%
<b>ACC0003637</b> (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
<b>OBJ0002259</b> (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
<b>Valoració:</b> S'han entrat els plans i s'estan entrant els objectius i les accions estratègiques. Ja hi ha disponible el desenvolupament de plans a la pàgina d'Estratègia UdG a través del Servicenow: Pla estratègic, pla qualitat, HRS4R, Llengües i Ambientalització. I també el d'un servei: Biblioteca		
<b>ACC0003034</b> (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
<b>ACC0003035</b> (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	Tancada	50%
<b>ACC0003036</b> (UdG) - Integrar el pla d'ambientalització al pla de millora	Tancada	100%
<b>ACC0003623</b> (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	Tancada	0%
<b>ACC0012903</b> (UdG) - Integració dels Pla de Llengües al pla de millora	Tancada	100%
<b>ACC0012906</b> (UdG) - Integrar la resta de Plans institucionals al Pla de millora	Tancada	0%
<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%

<b>Valoració:</b> S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment. Està contemplat la seva continuïtat en la transparència		
<b>ACC0003020</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	Tancada	100%
<b>ACC0003046</b> (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	Tancada	25%
<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web		
Assoliment satisfactori		
<b>Valoració:</b> S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
<b>ACC0003047</b> (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%
<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents		
Assoliment mitjà		
60%		
<b>Valoració:</b> S'ha acreditat els processos transversals del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 en un objectiu específic en l'eix de garantir la qualitat acadèmica.		
<b>ACC0003063</b> (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	Tancada	100%
<b>ACC0012920</b> (UdG) - Acreditació pilot institucional d'un centre de la UdG	Tancada	0%
<b>ACC0012924</b> (UdG) - Acreditació institucional dels centres de la UdG en base als resultats del centre pilot	Tancada	0%
<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa		
Assoliment satisfactori		
100%		
<b>Valoració:</b> Les 5 accions que permetien l'assoliment d'aquest objectiu s'han acomplert. En el rànquing de transparència estem en el top 10 de les universitats espanyoles. S'ha realitzat millores en el servicenow que ens han permès incorporar els plans de millora dels centres i, per altra banda, s'ha realitzat l'informe de responsabilitat corporativa, entre d'altres.		
<b>ACC0003065</b> (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
<b>ACC0003066</b> (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
<b>ACC0003067</b> (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003069</b> (UdG) - Realitzar un informe de control	Tancada	100%
<b>ACC0003070</b> (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%
<b>OBJ0002279</b> (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat		
Desistiment		
0%		
<b>Valoració:</b> Davant la reestructuració iniciada dels serveis de la Universitat es decideix desistir, de moment, d'aquest objectiu. Fins que s'hagi acabat la reestructuració.		
<b>ACC0003073</b> (UdG) - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió	Tancada	0%
<b>OBJ0002312</b> (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ		
Assoliment molt satisfactori		
100%		
<b>Valoració:</b> Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
<b>ACC0003083</b> (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés P0102	Tancada	100%
<b>ACC0003084</b> (UdG) - Aprovar la nova versió del procés P0102	Tancada	100%

## Dimensió 4: Adequació del professorat al programa formatiu

### 4.1. Perfil del professorat i assignació docent.

(El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.)

#### Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs Acadèmic		PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>246</b>	<b>7</b>	<b>285</b>
	<b>Doctor/es</b>	31	1	85	1	118
	Dona	12		41	1	54
	Home	19	1	44		64
	<b>No Doctor/es</b>			161	6	167
	Dona			90	4	94
	Home			71	2	73
2020-21	<b>Total</b>	30	1	249	10	290
	<b>Doctor/es</b>	30	1	91	5	127
	Dona	11		45	3	59
	Home	19	1	46	2	68
	<b>No Doctor/es</b>			158	5	163
	Dona			94	4	98
	Home			64	1	65
2021-22	<b>Total</b>	33	1	256	6	296
	<b>Doctor/es</b>	33	1	93	3	130
	Dona	11		48	1	60
	Home	22	1	45	2	70
	<b>No Doctor/es</b>			163	3	166
	Dona			95	2	97
	Home			68	1	69
2022-23	<b>Total</b>	33		269	5	307
	<b>Doctor/es</b>	33		89	4	126
	Dona	11		46	2	59
	Home	22		43	2	67
	<b>No Doctor/es</b>			180	1	181
	Dona			104	1	105
	Home			76		76
2023-24	<b>Total</b>	32	1	267	17	317
	<b>Doctor/es</b>	32	1	87	9	129
	Dona	11	1	47	5	64

	Home	21		40	4	65
	<b>No Doctor/es</b>			180	8	188
	Dona			105	7	112
	Home			75	1	76

**Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat**

Curs Acadèmic		PERMANENTS <sup>1</sup>	LECTORS	ASSOCIATS	ALTRES	Total general
2019-20	<b>Total</b>	<b>3401</b>	<b>40</b>	<b>10912</b>	<b>156</b>	<b>14509</b>
	<b>Doctor/es</b>	3401	40	4417	23	7881
	Dona	1153		2115	23	3290
	Home	2248	40	2302		4590
	<b>No Doctor/es</b>			6495	133	6628
	Dona			3625	108	3733
	Home			2871	25	2896
2020-21	<b>Total</b>	3274	184	10707	375	14540
	<b>Doctor/es</b>	3274	184	4733	268	8459
	Dona	1063		2235	147	3445
	Home	2211	184	2498	121	5015
	<b>No Doctor/es</b>			5974	107	6081
	Dona			3515	102	3617
	Home			2459	5	2464
2021-22	<b>Total</b>	3475	195	10848	246	14763
	<b>Doctor/es</b>	3475	195	4709	159	8537
	Dona	1048		2366	40	3454
	Home	2426	195	2343	118	5083
	<b>No Doctor/es</b>			6139	87	6226
	Dona			3544	57	3601
	Home			2595	30	2625
2022-23	<b>Total</b>	3419		11279	176	14874
	<b>Doctor/es</b>	3419		4494	130	8044
	Dona	923		2411	33	3367
	Home	2496		2084	97	4677
	<b>No Doctor/es</b>			6784	46	6830
	Dona			3967	46	4013
	Home			2817		2817
2023-24	<b>Total</b>	3050	167	11321	586	15123
	<b>Doctor/es</b>	3050	167	4502	381	8099
	Dona	980	167	2290	203	3640

	Home	2070		2212	177	4459
	<b>No Doctor/es</b>			6819	205	7024
	Dona			3917	190	4107
	Home			2902	15	2917

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

**Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)**

Curs		Tram de recerca			Tram docent		
		Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram viu	Amb tram viu
2019-20	<b>Total</b>	29,24%	2,38%	68,38%	20,36%		79,64%
	Dona	13,40%	0,00%	86,60%	10,80%		89,20%
	Home	37,22%	3,58%	59,20%	25,18%		74,82%
2020-21	<b>Total</b>	25,95%	0,00%	74,05%	17,96%		82,04%
	Dona	2,82%	0,00%	97,18%	0,00%		100,00%
	Home	36,22%	0,00%	63,78%	25,93%		74,07%
2021-22	<b>Total</b>	22,04%	3,89%	74,07%	15,13%		84,87%
	Dona	2,86%	0,00%	97,14%	0,00%		100,00%
	Home	29,71%	5,44%	64,85%	21,18%		78,82%
2022-23	<b>Total</b>	18,92%	0,00%	81,08%	15,56%		84,44%
	Dona	8,77%	0,00%	91,23%	5,52%		94,48%
	Home	22,67%	0,00%	77,33%	19,27%		80,73%
2023-24	<b>Total</b>	14,44%	0,00%	85,56%	8,64%		91,36%
	Dona	26,86%	0,00%	73,14%	24,25%		75,75%
	Home	7,56%	0,00%	92,44%	0,00%		100,00%

**Taula 4.3.b Hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)**

Curs		Tram de recerca			Tram docent		
		Sense	Amb tram viu	Amb no tram viu	Sense	Amb tram viu	Amb no tram viu
2019-20	<b>Total</b>	1006,10	81,90	2353,00	700,60		2740,40
	Dona	154,50		998,70	124,50		1028,70
	Home	851,60	81,90	1354,30	576,10		1711,70
2020-21	<b>Total</b>	897,60		2560,70	621,20		2837,10
	Dona	30,00		1032,90			1062,90
	Home	867,60		1527,80	621,20		1774,20
2021-22	<b>Total</b>	808,90	142,60	2718,10	555,30		3114,30
	Dona	30,00		1018,20			1048,20
	Home	778,90	142,60	1699,90	555,30		2066,10
2022-23	<b>Total</b>	646,70		2772,20	532,00		2886,90
	Dona	81,00		842,10	51,00		872,10
	Home	565,70		1930,10	481,00		2014,80
2023-24	<b>Total</b>	464,50		2752,20	278,00		2938,70
	Dona	308,00		838,60	278,00		868,60
	Home	156,50		1913,60			2070,10

**Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Assignatura	Departament	ECTS	n	GT	GP	Hores	P1	P2	LC	A-D	A-ND	ALT
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	BIOL	15	90	1	13	617,1	93,19%			6,81%		
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	CCMED	15	95	1	13	617,1	29,59%			14,16%	51,21%	5,04%
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	CCMED	15	99	1	13	617,1	35,99%		6,48%	26,95%	17,79%	12,79%
2019-20	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	CCMED	10	87	1	13	421,6	62,62%			37,38%		
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de	CCMED	10	84	1	12	411,7	43,84%			31,65%	17,10%	7,41%

	l'estructura i funció del cos humà 3												
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	CCMED	12	78	1	12	493,8	43,88%			25,11%	31,00%	
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	CCMED	12	87	1	12	493,8	11,83%			27,60%	60,57%	
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	CCMED	15	84	1	12	617,1	29,49%			19,19%	51,32%	
2019-20	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	CCMED	6	78	1	12	246,9				69,91%	30,09%	
2019-20	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	CCMED	6	81	1	13	246,8				25,93%	74,07%	
2019-20	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	CCMED	6	73	1	13	246,8				67,59%	32,41%	
2019-20	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	CCMED	7	83	1	13	288,1	42,73%			34,36%	22,91%	
2019-20	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	CCMED	15	82	1	13	617	18,14%			19,45%	62,41%	
2019-20	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	CCMED	10	91	1	13	411,7	15,59%			20,28%	64,12%	
2019-20	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	CCMED	12	88	1	13	493,8	3,20%			47,06%	49,74%	
2019-20	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	CCMED	12	91	1	13	493,7	8,10%			37,47%	54,43%	
2019-20	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	CCMED	12	74	1	13	493,8	28,11%			35,44%	36,45%	
2019-20	Els sistemes de comunicació al cos humà	CCMED	12	76	1	13	493,8	17,62%			34,83%	47,55%	
2019-20	La reproducció humana i les hormones sexuals	CCMED	15	81	1	13	617,1	9,09%			9,72%	81,19%	
2019-20	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	CCMED	10	75	1	13	411,7	8,26%			40,05%	51,69%	
2019-20	Òrgans dels sentits: la pell	CCMED	6	91	1	13	246,8				42,54%	57,46%	
2019-20	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	CCMED	6	79	1	13	226,5				47,02%	52,98%	
2019-20	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	CCMED	7	82	1	13	267,4				47,49%	52,51%	
2019-20	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	CCMED	15	85	1	13	617	11,35%			49,92%	38,74%	

2019-20	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	CCMED	15	79	1	13	617				32,74%	67,26%	
2019-20	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	CCMED	15	80	1	13	617,1				29,59%	70,41%	
2019-20	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	CCMED	6	78	1	13	246,9	7,78%			27,06%	65,17%	
2019-20	Integració: Abordatge de les urgències	CCMED	6	79	1	13	246,8				10,45%	89,55%	
2019-20	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	CCMED	10	79	1	13	411,7	3,96%			39,23%	56,81%	
2019-20	Treball final de grau	CCMED	18	78	2	3	699,9	42,56%			38,01%	19,43%	
2019-20	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	CCMED	5	54	1	6	125,2	48,08%			51,92%		
2019-20	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	CCMED	5	20	1		50	100%					
2019-20	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	CCMED	5	22	1		50				100,00%		
2019-20	Determinants socials i estructurals de la salut	CCMED	5	21	1		50	100%					
2019-20	Medicina del medi natural	CCMED	5	52	1	7	90,9	14,19%			34,54%	51,27%	
2019-20	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	CCMED	5	31	1	3	75	97,33%			2,67%		
2019-20	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	CCMED	5	63	1	8	149	11,54%				88,46%	
2019-20	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	CCMED	5	39	1	4	98	29,59%			45,92%	24,49%	
2019-20	Cirurgia plàstica	CCMED	5	32	1	3	75					100,00%	
2019-20	Fisiologia de l'exercici	CCMED	5	17	1		50	10,00%			30,00%	30,00%	30,00%
2019-20	Introducció a les humanitats mèdiques	CCMED	5	18	1		50	100%					
2019-20	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	CCMED	5	41	1	4	98	100%					
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	BIOL	15	85	1	13	617,1	92,58%			6,81%		0,62%
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	CCMED	15	89	1	13	617,1	30,01%		7,94%	25,30%	36,75%	
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	CCMED	15	88	1	13	617,1	32,12%		9,12%	21,96%	25,33%	11,47%
2020-21	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	CCMED	10	83	1	13	421,6	62,62%			37,38%		
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de	CCMED	10	82	1	12	411,7	45,74%		14,26%	7,29%	6,58%	26,14%

	l'estructura i funció del cos humà 3												
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	CCMED	12	81	1	12	493,8	31,63%		4,05%	25,72%	28,78%	9,82%
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	CCMED	12	88	1	12	493,8	6,97%			17,78%	70,39%	4,86%
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	CCMED	15	84	1	12	617,1	9,07%			29,23%	61,69%	
2020-21	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	CCMED	6	82	1	12	246,9				74,00%	26,00%	
2020-21	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	CCMED	6	80	1	13	246,8				26,74%	73,26%	
2020-21	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	CCMED	6	87	1	13	246,8				67,02%	32,98%	
2020-21	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	CCMED	7	80	1	13	288,1	41,69%			40,61%	17,70%	
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	CCMED	15	83	1	13	617	13,45%			36,35%	50,19%	
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	CCMED	10	87	1	13	411,7	18,27%			24,65%	57,08%	
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	CCMED	12	83	1	13	493,8	3,20%			47,06%	49,74%	
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	CCMED	12	83	1	13	493,7				51,25%	48,75%	
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	CCMED	12	88	1	13	493,8	28,11%			35,44%	36,45%	
2020-21	Els sistemes de comunicació al cos humà	CCMED	12	92	1	13	493,8	17,62%			37,87%	44,51%	
2020-21	La reproducció humana i les hormones sexuals	CCMED	15	89	1	13	617,1	5,59%			21,39%	71,14%	1,88%
2020-21	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	CCMED	10	93	1	13	411,7	8,26%			47,39%	44,35%	
2020-21	Òrgans dels sentits: la pell	CCMED	6	72	1	13	246,8				60,78%	39,22%	
2020-21	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	CCMED	6	77	1	13	226,5				68,21%	31,79%	
2020-21	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	CCMED	7	78	1	13	267,4				32,54%	67,46%	
2020-21	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	CCMED	15	77	1	13	617	18,15%			45,22%	36,63%	

2020-21	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	CCMED	15	81	1	13	617				34,13%	65,87%	
2020-21	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	CCMED	15	82	1	13	617,1	22,93%			21,49%	55,58%	
2020-21	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	CCMED	6	82	1	13	246,9				27,06%	65,17%	7,78%
2020-21	Integració: Abordatge de les urgències	CCMED	6	79	1	13	246,8				10,53%	89,47%	
2020-21	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	CCMED	10	82	1	13	411,7	3,96%			46,51%	49,53%	
2020-21	Treball final de grau	CCMED	18	79	2	3	699,9	49,71%			34,29%	16,00%	
2020-21	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	CCMED	5	60	1	7	149	26,17%			43,62%		30,20%
2020-21	Genètica humana		5	20	1		50	100%					
2020-21	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	CCMED	5	21	1		50				100,00%		
2020-21	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	CCMED	5	20	1		50	100%					
2020-21	Determinants socials i estructurals de la salut	CCMED	5	40	1	4	98	7,24%				47,55%	45,20%
2020-21	Medicina del medi natural	CCMED	5	31	1	3	75	97,33%			2,67%		
2020-21	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	CCMED	5	38	1	4	98				30,61%	69,39%	
2020-21	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	CCMED	5	58	1	8	149	47,18%			33,56%	19,26%	
2020-21	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	CCMED	5	37	1	4	98					100,00%	
2020-21	Cirurgia plàstica	CCMED	5	20	1		50	100%					
2020-21	Fisiologia de l'exercici	CCMED	5	48	1	7	125,2	60,06%			39,94%		
2020-21	Cronomedicina		5	101	1	14	665,1	92,23%			7,22%		0,56%
2020-21	Introducció a les humanitats mèdiques	CCMED	5	108	1	15	692,8	27,73%		7,43%	32,09%	32,75%	
2020-21	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	CCMED	5	103	1	15	692,8	23,15%		12,24%	30,28%	24,11%	10,22%
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	BIOL	15	101	1	14	457,6	76,40%			15,73%	7,87%	
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	CCMED	15	78	1	12	411,7	47,41%		14,26%	18,48%	6,58%	13,26%
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	CCMED	15	81	1	12	493,8	47,81%			30,70%	20,27%	1,22%
2021-22	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	CCMED	10	87	1	12	493,8	4,58%			20,49%	70,07%	4,86%

2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	CCMED	10	82	1	16	631,8	27,78%			22,10%	50,13%	
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	CCMED	12	82	1	12	246,9				74,00%	26,00%	
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	CCMED	12	83	1	13	246,8				25,12%	74,88%	
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	CCMED	15	83	1	13	246,8				68,64%	31,36%	
2021-22	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	CCMED	6	82	1	13	288,1	41,69%			35,40%	22,91%	
2021-22	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	CCMED	6	82	1	13	617	24,80%			30,63%	44,57%	
2021-22	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	CCMED	6	85	1	13	411,7	26,43%			16,25%	57,32%	
2021-22	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	CCMED	7	85	1	13	493,8	1,68%			42,89%	55,43%	
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	CCMED	15	83	1	13	493,7	8,10%			42,54%	49,36%	
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	CCMED	10	81	1	13	493,8	28,11%			35,44%	36,45%	
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	CCMED	12	91	1	13	493,8	2,31%			41,23%	56,46%	
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	CCMED	12	86	1	13	617,1	5,59%			21,49%	72,92%	
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	CCMED	12	80	1	13	411,7	19,19%			25,53%	55,28%	
2021-22	Els sistemes de comunicació al cos humà	CCMED	12	91	1	13	246,8				50,65%	49,35%	
2021-22	La reproducció humana i les hormones sexuals	CCMED	15	89	1	13	211,5				64,54%	35,46%	
2021-22	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	CCMED	10	83	1	13	267,4				33,66%	66,34%	
2021-22	Òrgans dels sentits: la pell	CCMED	6	84	1	13	617	7,21%			51,22%	41,57%	
2021-22	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	CCMED	6	96	1	13	617				40,03%	59,97%	
2021-22	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	CCMED	7	74	1	13	617,1	16,61%			25,54%	57,85%	

2021-22	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	CCMED	15	76	1	13	246,9				14,90%	85,10%	
2021-22	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	CCMED	15	76	1	13	246,8				10,53%	89,47%	
2021-22	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	CCMED	15	76	1	13	411,7	3,96%			43,60%	52,44%	
2021-22	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	CCMED	6	77	2	3	699,9	52,71%			30,72%	16,57%	
2021-22	Integració: Abordatge de les urgències	CCMED	6	41	1	4	98	19,18%			51,02%		29,80%
2021-22	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	CCMED	10	0									
2021-22	Treball final de grau	CCMED	18	0									
2021-22	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	CCMED	5	39	1	4	98	100%					
2021-22	Genètica humana		5	30	1	3	75				100,00%		
2021-22	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	CCMED	5	61	1	8	149	9,40%				52,21%	38,39%
2021-22	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	CCMED	5	53	1	7	125,2	66,13%			9,58%	24,28%	
2021-22	Determinants socials i estructurals de la salut	CCMED	5	29	1	3	75				69,07%	30,93%	
2021-22	Medicina del medi natural	CCMED	5	30	1	3	75	40,00%			40,00%	20,00%	
2021-22	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	CCMED	5	33	1	3	60					100,00 %	
2021-22	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	CCMED	5	20	1		50	20,00%			50,00%	30,00%	
2021-22	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	CCMED	5	20	1		50	100%					
2021-22	Cirurgia plàstica	CCMED	5	31	1	3	75				100,00%		
2021-22	Fisiologia de l'exercici	CCMED	5	20	1		50				60,00%	40,00%	
2021-22	Cronomedicina		5	89		14	617,1	100%					
2021-22	Introducció a les humanitats mèdiques	CCMED	5	98		14	617,1	46,70%			28,63%	23,37%	1,30%
2021-22	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	CCMED	5	90		18	617,1	45,65%			27,68%	23,59%	3,08%
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasi i regulació	BIOL	15	76		14	421,6	82,92%			17,08%		
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	CCMED	15	93		15	467,6	51,52%			32,55%	9,94%	5,99%
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	CCMED	15	95		20	562,4	29,93%			30,96%	32,36%	6,76%

2022-23	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	CCMED	10	106		20	562,4	1,32%			21,96%	72,46%	4,27%
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	CCMED	10	98		20	728,4	7,69%			27,76%	64,55%	
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	CCMED	12	93		20	285,2				77,49%	22,51%	
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	CCMED	12	77		14	246,8				25,12%	74,88%	
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	CCMED	15	82		18	246,8				68,64%	31,36%	
2022-23	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	CCMED	6	82		18	288,1	44,29%			34,19%	21,52%	
2022-23	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	CCMED	6	82		18	617	25,45%			30,31%	44,25%	
2022-23	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	CCMED	6	83		18	411,7	40,71%			19,84%	39,45%	
2022-23	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	CCMED	7	85		18	493,8	1,62%			33,25%	65,13%	
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	CCMED	15	84		18	493,7	9,62%			30,83%	59,55%	
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	CCMED	10	82		18	493,8	28,11%			34,22%	37,67%	
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	CCMED	12	87		18	493,8	2,31%			37,26%	60,43%	
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	CCMED	12	84		14	617,1	5,59%			22,72%	71,69%	
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	CCMED	12	81		18	411,7	8,26%			20,38%	71,36%	
2022-23	Els sistemes de comunicació al cos humà	CCMED	12	81		14	246,8				36,47%	63,53%	
2022-23	La reproducció humana i les hormones sexuals	CCMED	15	81		14	226,5				60,26%	39,74%	
2022-23	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	CCMED	10	81		18	267,4				32,16%	67,84%	
2022-23	Òrgans dels sentits: la pell	CCMED	6	85		18	617	7,46%			39,06%	53,48%	
2022-23	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	CCMED	6	90		18	617				40,03%	59,97%	


2022-23	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	CCMED	7	88	18	617,1	17,03%			27,97%	55,00%	
2022-23	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	CCMED	15	87	18	246,9				14,90%	85,10%	
2022-23	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	CCMED	15	85	18	246,8				6,89%	93,11%	
2022-23	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	CCMED	15	85	18	411,7	3,96%			35,83%	60,21%	
2022-23	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	CCMED	6	90	5	687,9	44,03%			31,55%	24,42%	
2022-23	Integració: Abordatge de les urgències	CCMED	6	43	5	98	19,18%			51,02%		29,80%
2022-23	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	CCMED	10	40	5	54					100,00%	
2022-23	Treball final de grau	CCMED	18	27	4	82	100%					
2022-23	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	CCMED	5	44	7	114,6	11,95%				61,78%	26,27%
2022-23	Genètica humana		5	41	7	109,5				50,96%	49,04%	
2022-23	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	CCMED	5	41	5	87,5				60,00%	40,00%	
2022-23	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	CCMED	5	30	4	75	28,00%			40,00%	32,00%	
2022-23	Determinants socials i estructurals de la salut	CCMED	5	29	4	75					100,00 %	
2022-23	Medicina del medi natural	CCMED	5	22	3	62,5	4,00%			24,00%	72,00%	
2022-23	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	CCMED	5	32	4	75	100%					
2022-23	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	CCMED	5	31	4	75				100,00%		
2022-23	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	CCMED	5	40	5	87,5				45,71%	54,29%	
2022-23	Cirurgia plàstica	CCMED	5	93	14	617,1	99,35%					0,65%
2022-23	Fisiologia de l'exercici	CCMED	5	76	14	617,1	47,25%	4,83%	21,84%	26,07%		
2022-23	Cronomedicina		5	76	18	617,1	39,35%	5,33%	20,63%	12,12%	22,57%	
2022-23	Introducció a les humanitats mèdiques	CCMED	5	75	14	421,6	82,92%			17,08%		
2022-23	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	CCMED	5	78	13	411,7	48,97%	5,78%	34,88%	5,51%	4,86%	
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	BIOL	15	80	17	493,8	26,45%	10,73%	24,18%	21,67%	16,97%	
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	CCMED	15	100	18	535,8	1,47%		31,52%	59,03%	7,97%	
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de	CCMED	15	93	18	679,8	6,58%		32,07%	61,15%	0,21%	

	l'estructura i funció del cos humà 2												
2023-24	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	CCMED	10	90	18	264,9					69,46%	30,54%	
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	CCMED	10	95	16	288,4					18,72%	81,28%	
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	CCMED	12	69	18	246,8					59,85%	40,15%	
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	CCMED	12	82	18	288,1	14,27%				58,31%	8,68%	18,74%
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	CCMED	15	98	21	722	21,33%				27,01%	49,58%	2,08%
2023-24	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	CCMED	6	101	21	477,6	29,21%				19,83%	50,96%	
2023-24	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	CCMED	6	96	21	572,4	1,38%				42,14%	56,48%	
2023-24	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	CCMED	6	99	21	571,6	17,41%				25,40%	57,19%	
2023-24	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	CCMED	7	80	18	493,8	18,23%				30,58%	51,19%	
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	CCMED	15	84	18	493,8	2,31%				35,44%	62,25%	
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	CCMED	10	81	14	617,1					22,72%	72,18%	5,10%
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	CCMED	12	79	18	411,7	7,29%				24,02%	68,69%	
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	CCMED	12	78	14	246,8					35,25%	64,75%	
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	CCMED	12	81	14	226,5					60,26%	39,74%	
2023-24	Els sistemes de comunicació al cos humà	CCMED	12	87	18	267,4					34,03%	65,97%	
2023-24	La reproducció humana i les hormones sexuals	CCMED	15	81	18	617	6,00%				38,09%	55,92%	
2023-24	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	CCMED	10	84	18	617					37,33%	62,67%	
2023-24	Òrgans dels sentits: la pell	CCMED	6	87	18	617,1	4,00%				32,83%	63,17%	

2023-24	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	CCMED	6	83	18	246,9				14,90%	85,10%	
2023-24	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	CCMED	7	80	18	246,8	3,65%			6,89%	81,36%	8,10%
2023-24	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	CCMED	15	86	18	411,7	3,96%			32,89%	63,15%	
2023-24	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	CCMED	15	87	5	699,9	38,56%			30,29%	25,43%	5,72%
2023-24	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	CCMED	15	41	5	92				45,65%	22,61%	31,74%
2023-24	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	CCMED	6	41	5	92					100,00 %	
2023-24	Integració: Abordatge de les urgències	CCMED	6	20	3	64	100%					
2023-24	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	CCMED	10	22	3	64				100,00 %		
2023-24	Treball final de grau	CCMED	18	22	3	64	100%					
2023-24	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	CCMED	5	33	4	78					61,41%	38,59%
2023-24	Genètica humana		5	30	4	78				51,28%	48,72%	
2023-24	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	CCMED	5	22	3	64			42,97%	57,03%		
2023-24	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	CCMED	5	30	4	78	19,23%				42,31%	38,46%
2023-24	Determinants socials i estructurals de la salut	CCMED	5	40	5	92					100,00 %	
2023-24	Medicina del medi natural	CCMED	5	22	3	64	2,34%			27,34%		70,31%
2023-24	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	CCMED	5	22	3	64	100%					
2023-24	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	CCMED	5	21	3	64				100,00 %		
2023-24	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	CCMED	5	40	5	92				76,09%	23,91%	
2023-24	Cirurgia plàstica	CCMED	5	12	3	34	85,29%			14,71%		

Mat. titulació = Estudiants titulació en aquesta assignatura | Mat. = Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions) | GT = Nombre grups Teoria | GP = Nombre grups Pràctica | P1 = Permanents 1 | P2 = Permanents 2 | LC = Lectors | ASS-D = Associats Doctor | ASS-ND = Associats No Doctor | ALT = Altres

S'introdueix l'objectiu OBJ0003156 al Pla de Millora per tal d'incrementar el nombre de professorat acreditats, per tal de donar compliment al requeriment d'AQU

	<b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b> <b>Facultat de Medicina</b>
--	---

Objectius vigents al Pla de Millora:

<b>OBJo003156</b> - Incentivar l'acreditació del professorat de medicina	En curs	0%
<b>Valoració:</b>		
<b>ACC0017209</b> - Organització Jornada científica sobre recerca	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJo001555</b> - Augmentar el número de professors amb el títol de doctor acreditat (AQU, ANECA)	Assoliment baix	100%
<p><b>Valoració:</b> Està augmentant a un ritme adequat i dintre del context acadèmic i laboral dels professors, però aquest procés és llarg i és necessari més temps per consolidar-lo. Atès que la Facultat de Medicina no té competència en el procés d'obtenció de les acreditacions del professorat es proposa tancar aquest objectiu i substituir-lo per un més alineat amb les competències de la FM com per exemple, informar i incentivar al professorat sobre la necessitat i conveniència d'obtenir les acreditacions corresponents.</p> <p>En els darrers tres anys i en els posteriors s'aniran augmentant la xifra de professors agregats vinculats a un ritme de dos per any, en el sí de la Comissió Mixta. Durant el curs 2022-2023 s'ha seguit la programació establerta amb la Comissió Mixta. Valoració del degà: Durant l'any 2023, des del canvi de nou equip de deganat, no s'ha celebrat cap reunió de la Comissió Mixta UdG-ICS. Existeix però l'acord pres en aquesta Comissió de què com a mínim cada curs acadèmic hi hauria una convocatòria de 1 plaça vinculada de professor agregat.</p>		
<b>ACC0001786</b> - Elaborar un pla d'orientació en el procés d'acreditació per als professors doctors, que inclogui els requisits, els criteris i les modalitats.	Tancada	0%
<b>ACC0001865</b> - Establir el nombre de places vinculades de professor agregat en el context de la Comissió Mixta UdG-ICS, anualment	Tancada	100%

<b>OBJo002246</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
<p><b>Valoració:</b> S'està comunicant als departaments i als centres el professorat amb alta i baixa valoració docent. Aquells que no l'han superat, s'ha indicat que els haurien de fer un pla de millora personalitzat. Per altra banda, els professors amb bones valoracions reben una felicitació per part del VR de professorat. Els resultats sobre tipologia d'assignatura i gènere que s'han obtingut, no es podran implementar en un nou manual fins que no disposem de les noves directrius d'AQU per al manuals d'avaluació, que es preveuen a mitjans del 2025. Aquest objectiu té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026 com a acció en l'estratègia del PDI pendent de l'evolució d'AQU</p>		
<b>ACC0003011</b> (UdG) - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura	Tancada	100%
<b>ACC0003012</b> (UdG) - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada	Tancada	20%

<b>OBJo002269</b> (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
<p><b>Valoració:</b> L'objectiu consta de dues accions. La primera adreçada a l'elaboració de plans de millora per a PDI amb avaluacions negatives. La segona proporcionar al PDI els resultats de les avaluacions històriques. Es recomana que en la revisió del procés el propietari redacti un objectiu de millora</p>		
<b>ACC0003071</b> (UdG) - Incorporar al procés P0702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives	Tancada	60%
<b>ACC0003642</b> (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%

## 4.2. Suficiència del professorat

(El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.)

### Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

curs	Relació estudiants ETC / PDI ETC
2019-20	8,16
2020-21	8,14
2021-22	8,27
2022-23	8,35
2023-24	8,04

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

## 4.3. Formació del professorat

(La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.)

Des de Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach - Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent de la Universitat de Girona des del curs 2017-18 s'han programat una sèrie de cursos adreçats al PDI de la facultat. En aquests moments estan en oferta els següent cursos sobre metodologia ABP.

### Introducció a l'Aprenentatge Basat en Problemes: teoria i pràctica [Presencial]



Activitat adreçada al PDI inclosa al Pla Anual de Formació

#### Presentació:

L'ABP és una de les metodologies actives amb més presència a la UdG. D'una banda, fa més de quinze anys que la Facultat d'Infermeria va fer una aposta per introduir aquesta metodologia en els seus estudis. Des de llavors, totes les assignatures inclouen una part d'ABP que els estudiants realitzen en petits grups. D'altra banda, l'ABP és l'estratègia bàsica a la Facultat de Medicina des de la seva creació; s'hi implementa al cent per cent i està plenament institucionalitzada. Finalment, des de fa també quinze anys existeix a la UdG la Xarxa d'Innovació Docent sobre ABP, impulsada des de l'ICE i formada per una desena de professors/es de nou departaments que, a més d'implementar a títol individual aquesta metodologia en alguna de les seves assignatures, duen a terme un treball de reflexió i recerca sobre la seva aplicació en l'àmbit universitari.

Partint de l'experiència de tots aquests agents, l'ICE organitza des del 2017 aquesta activitat formativa amb totes les parts involucrades en el desenvolupament de l'ABP a la UdG. L'objectiu és oferir al professorat interessat una aproximació principalment pràctica i vivencial a aquesta metodologia i a les diferents possibilitats d'aplicació.

**Organitza:** Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach - Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent de la Universitat de Girona amb la col·laboració de la Facultat de Medicina, Facultat d'Infermeria i XID sobre Aprenentatge Basat en Problemes

<b>Calendari</b>	<b>25 de març</b> de 12h a 14h: primera sessió presencial <b>1 d'abril</b> de 12h a 14h: segona sessió presencial <b>Del 2 al 22 d'abril:</b> període de treball personal no presencial <b>22 d'abril:</b> termini de lliurament de la tasca <b>6 de maig</b> de 12h a 14h: sessió presencial de posada en comú i debat final
	<b>Total: 10 hores</b>

Programa:

a) Sessions introductòries presencials

• Primera sessió (25 de març de 2025 de 12h a 14h):

- Introducció general a la metodologia ABP. Perquè utilitzar l'ABP?

- El paper del tutor A càrrec d'Helena Benito i Carles Rostan (Xarxa d'Innovació Docent sobre ABP. ICE-SAID)

• Segona sessió (1 d'abril de 2025 de 12h a 14h):

- Com es redacta un cas d'ABP

A càrrec d'Ana M. Bofill (Facultat de Medicina)

- Avaluació de les sessions ABP

A càrrec de Conxi Fuentes (Facultat d'Infermeria)

Metodologia de les sessions introductòries:

Els diferents temes s'aniran introduint i treballant a partir de les intervencions i reflexions per part dels ponents i del debat amb els participants.

b) Període de treball no presencial:

• Observació de sessions ABP a través del visionat d'enregistraments realitzats a la Facultat de Medicina i a la Facultat d'Infermeria (del 2 d'abril al 22 d'abril de 2025)

A través de la plataforma MOODLE els participants podran visionar diferents sessions d'ABP enregistrades a la Facultat de Medicina i a la Facultat d'Infermeria.

Es demana als participants començar visionant els vídeos de la Facultat d'Infermeria (durada dels vídeos d'entre 3 i 5 minuts) i continuar amb el visionat de, com a mínim, un dels 3 vídeos disponibles de la Facultat de Medicina (durada dels vídeos d'entre 15 i 20 minuts).

A partir de les idees, reflexions i interrogants que el visionat d'aquests enregistraments suggereixi als participants es plantejarà el debat a la sessió final. S'habilitarà un Fòrum al Moodle per tal que els participants hi introdueixin aquestes idees, reflexions i interrogants abans de la sessió final de posta en comú.

• Tasca: redacció d'un cas concretant entre tres i cinc objectius d'aprenentatge.

Es tracta de redactar un cas d'ABP amb el qual es planteja treballar un mínim de tres objectius d'aprenentatge. Es pot realitzar de forma individual o també es pot treballar en grup per àrees de coneixement.

Caldrà lliurar aquesta tasca de forma individual a través del Moodle de l'activitat. El lliurament d'aquesta tasca és imprescindible per poder certificar l'activitat.

Termini de lliurament de la tasca: 22 d'abril de 2025

c) Sessió presencial de posta en comú i debat final (6 de maig de 2025 de 12 a 14h)

En aquesta sessió es comentaran les idees, reflexions, interrogants que plangessin els participants arran del visionat dels vídeos sobre les sessions d'ABP i de la realització de la tasca encomanada.

També es debatran altres aspectes referits a l'aplicació del mètode ABP (dificultats, pros i contres...) així com qüestions que s'hagin generat al llarg del taller.

Metodologia de la sessió de posta en comú i debat final:

S'habilitarà un fòrum al Moodle perquè els participants al taller hi introdueixin les idees, reflexions i interrogants a compartir en la sessió final de posta en comú. A partir d'aquestes qüestions i de les que es plantegin durant la sessió, es realitzarà el debat amb els participants conduït pels ponents del taller.

#### Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) per a docents de la Facultat de Medicina



Activitat adreçada exclusivament al professorat de nova contractació de la Facultat de Medicina de la Universitat de Girona. Inclou en el Pla de Formació del Personal Docent i Investigador.

**Presentació:** Activitat de formació bàsica sobre la metodologia de l'Aprenentatge Basat en Problemes adreçada al professorat de la Facultat de Medicina. Inclou sessions de contingut teòric i activitats pràctiques per implementar la metodologia a l'aula.

**Organitza:** Facultat de Medicina amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach - Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent de la Universitat de Girona

<b>Calendari</b>	04/02/2025 - 17:30 h a 19:00 h (1,5 h)
	06/02/2025 - 16:00 h a 19:00 h (3 h)
	10/02/2025 - 17:30 h a 19:00 h (1,5 h)
	<b>Total hores: 6 h</b>

**Durada** 6,00h.

Programa:

04/02/2025 - 17:30 h a 19:00 h (1,5 h)

El model d'ensenyament-aprenentatge de la Facultat de Medicina (FM) de la UdG. Què és l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP)?

Elements clau a l'ABP (I): Creació de problemes. Redacció d'objectius.

Pràctica sessió 1: Com es planteja un problema? Des de l'elaboració al plantejament a l'aula. Per què una sessió 1 de l'ABP no hauria d'acabar en 10 minuts.

06/02/2025 - 16:00 a 19:00 h (3 h)

Conceptes bàsics de Moodle i recursos disponibles

Avaluació a la Facultat de Medicina

Elements clau a l'ABP (II)

Rols docent/discent Fitxa de tutor

Dinàmiques de treball

Pràctica sessió 2: Què fer a les sessions? S'ha d'intervenir? Com? Quan?

10/02/2025 - 17:30 h a 19:00 h (1,5 h)

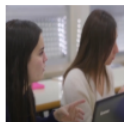
Elements clau a l'ABP (III):

Seguiment i Avaluació.

Pràctica sessió 3: Com es tanca un ABP? Orientar i avaluar a l'alumnat.

Resolució de dubtes i tancament del curs.

### Noves estratègies docents en Medicina: Més aprenentatge i menys ensenyament



Activitat per a PDI de totes les facultats de la UdG

**Presentació:** Jornada amb ponència i debat sobre la situació actual de l'educació mèdica, encara que les reflexions poden ser d'aplicació en tots els diferents estudis universitaris.

**Organitza:** Facultat de Medicina amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach - Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID) de la Universitat de Girona

**Calendari** 26 de febrer de 2025, de 16:00 h a 19:00 h

**Durada** 3,00h.

**Informació:** Durant la jornada, s'abordaran els canvis -a nivell nacional i internacional- de l'educació mèdica. Es reflexionarà sobre les metodologies docents, més enllà de la classe magistral, seminaris i pràctiques, dirigides a motivar els estudiants i a estimular la seva participació. Per exemple, l'orientació mèdica en disciplines bàsiques, la classe inversa, l'aprenentatge basat en problemes, la microscòpia virtual, els podcasts, la gamificació, les xarxes socials, la redacció de contes, o l'avaluació per parells

S'estan preparant els següents cursos de formació:


-Curs d'introducció al Learning Space Enterprise

-Curs Noves estratègies docents en Medicina. Més aprenentatge i menys ensenyament

-Curs L'atenció a l'estudiantat amb necessitats educatives derivades de salut mental (guia bàsica), Fundació Drissa.

-Curs de moodle

Durant el curs 2023-24 s'ha fet una enquesta al professorat del grau en Medicina sobre les necessitats formatives en docència. El 52% del enquestats afirma que li agradaria fer formació continuada en Aprenentatge Basat en Problemes (ABP).

	<b>Informe de Seguiment del curs 2023-2024</b> <b>Facultat de Medicina</b>
--	---


Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	60%
El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està complet pel que fa a l'acollida de personal docent (com per exemple el professorat associat o substitut). S'està millorant el pla per tal que hi hagi més informació sobre l'estructura de la UdG i també per adreçar-lo als nous investigadors.		
<b>ACC0003134</b> (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	60%
<b>OBJ0003152</b> - Augmentar la participació del PDI en cursos de formació	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Es proposa que tot el PDI realitzi cursos d'ABP, introductoris pel nou professorat i cursos de seguiment d'ABP per la resta		
<b>ACC0017193</b> - Regular amb normativa pròpia l'obligatorietat de fer els cursos d'ABP	En curs	0%
<b>ACC0017197</b> - Assegurar que cada curs es programin cursos d'ABP dins del pla de formació del PDI	En curs	0%
<b>ACC0017199</b> - Millorar l'accés i la informació als cursos de formació	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001556</b> - Conèixer la satisfacció del professorat amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> El nou responsable de la Unitat d'Educació Mèdica està treballant en la detecció de necessitats per a la millora de l'oferta formativa en ABP adreçada al professorat i poder elaborar l'enquesta. El curs 2023-24 s'ha realitzat l'enquesta i analitzat els resultats.		
<b>ACC0001787</b> - Disseny d'una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	Tancada	100%
<b>ACC0002228</b> - Anàlisi dels resultats de l'enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	Tancada	100%

<b>OBJ0001557</b> - Millorar la formació continuada del professorat en ABP	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha programat un curs de formació continuada en ABP per professorat sota el paraigua de l'ICE pel segon trimestre de 2024 i s'ha dissenyat una enquesta per a la detecció de necessitats formatives del professorat. El curs 2023-24 s'han analitzat els resultats de les enquestes i s'han programat nous cursos de formació		
<b>ACC0001788</b> - Enquestar al professorat sobre les seves necessitats formatives en ABP	Tancada	100%
<b>ACC0001789</b> - Promoure l'assistència als cursos de ABP al professorat	Tancada	100%
<b>ACC0001876</b> - Formació continuada durant el curs 2020_2021	Tancada	100%
<b>ACC0002229</b> - Programar mínim 1 curs de formació continuada en ABP pel professorat	Tancada	100%

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat de Medicina
--	---

<b>OBJ0002249</b> (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> S'ha avaluat la possibilitat de participar en CAE d'AQU i d'ANECA. S'està difonent informació de participació en comissions avaluadores d'ANECA. S'ha parlat amb AQU i és reticent a la participació de personal de les universitats catalanes en les seves comissions avaluadores per a evitar endogàmia.		
<b>ACC0003015</b> (UdG) - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE	Tancada	100%
<b>OBJ0002270</b> (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
<b>Valoració:</b> Hi ha la previsió d'incorporar una nova eina per a gestionar l'avaluació docent que faciliti la tasca als avaluats, als avaluadors i que integri la informació històrica de les avaluacions i la posi a disposició dels avaluats. La calendarització de l'eina ha sofert un retard en la planificació del SI per l'acumulació de projectes de l'àmbit. Es recomana que el propietari del procés redacti una acció de millora		
<b>ACC0003039</b> (UdG) - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions	Tancada	0%
<b>ACC0003040</b> (UdG) - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent	Tancada	0%
<b>OBJ0002274</b> (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
<b>Valoració:</b> S'ha tancat l'acció consistent en analitzar les necessitats de CPD dels grups de recerca de la UdG. S'ha definit el projecte de nou CPD		
<b>ACC0003049</b> (UdG) - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca	Tancada	100%
<b>ACC0006166</b> (UdG) - Crear nous espais CPD	Tancada	30%
<b>OBJ0002275</b> (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un nou programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals. Acció programada i executada al 100%. L'estratègia de PDI té continuïtat en el nou pla de qualitat 2025-2026		
<b>ACC0003077</b> (UdG) - Revisar la política d'investigador actiu	Tancada	0%
<b>ACC0006202</b> (UdG) - Dissenyar i implementar un programa de suport a la preparació de projectes col·laboratius internacionals	Tancada	100%
<b>OBJ0002276</b> (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
<b>Valoració:</b> En aquests moments la prioritat està en centrar esforços en l'aliança Across i en l'Uniescat. I mantenir una presència activa en altres xarxes com ara: Unimed, EUA, Xarxa Vives, AUIP ...S'erstà posant en marxa una oficina de projectes institucionals que tindrà entre les seves funcions la gestió d'aquestes xarxes.		
<b>ACC0003076</b> (UdG) - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats	Tancada	60%
<b>OBJ0002563</b> - Incrementar el nombre i l' extensió de les sessions i activitats formatives del professorat	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Desenvolupar un pla específic de formació contínua per als estudis de Medicina i per la metodologia docent que utilitza.		
<b>ACC0005635</b> - Analitzar les necessitats formatives del professorat per a organitzar activitats formatives	Tancada	100%

## Dimensió 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

### 5.1. Personal de suport a la docència

En el decurs de l'any 2024, la Gerència ha continuat amb l'impuls del Pla d'Acció de PTGAS. Més enllà de perfeccionar el procés d'estabilització del personal iniciat l'any 2019, respon a l'objectiu de repensar les estructures organitzatives de l'administració per tal d'ajustar-les als reptes immediats i de futur de la Universitat i a les necessitats dels usuaris tan interns com externs. Aquesta reorientació de les unitats té com a conseqüència la revisió de la RLT d'aquestes unitats, buscant economies d'escala, tecnificant la plantilla i afavorint una major flexibilitat i polivalència dels llocs de treball.

En aquest sentit, s'ha portat a terme la creació de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach-Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID), procedent de la unió de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i del Servei de Llengües Modernes. També s'ha creat la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP), a partir de la unió de la Unitat de Compromís Social i l'Oficina Universitat Empresa. Així mateix, s'ha creat la BIBEC, Biblioteca, Edicions i Continguts (BIBEC), fruit de la unió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions i s'ha dut a terme la reorganització del Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment i la creació de l'Oficina d'Inspecció de Serveis.

Durant aquest curs s'ha posat en funcionament el pla d'acollida per al PTGAS de la Universitat de Girona, una eina que té per objectiu donar informació i ajudar a protocol·litzar el procés d'incorporació de les persones treballadores noves al nou lloc de treball, tant si s'hi incorpora de nou a la Universitat de Girona com si és una persona treballadora que canvia de lloc dins la pròpia UdG.

El Model de carrera professional del PAS de la UdG aprovat en la sessió de CdG 7/2022 (eBOU-2730) és un instrument de reconeixement de l'excel·lència i valor afegit en l'actuació professional de les persones del col·lectiu del PTGAS com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de la Universitat en el seu conjunt. Tal com preveu el model, i amb l'objectiu de validar el plantejament teòric inicial i perfilar-lo millor, s'ha fet una convocatòria pilot de l'avaluació de la carrera professional: s'ha fet de manera simultània l'avaluació de 60 membres del col·lectiu i una metaavaluació del propi procés. A partir dels resultats obtinguts s'ha presentat un informe a la Comissió de Carrera Professional, la qual està elaborant una proposta de modificació del model aprovat per resoldre les febleses detectades i poder obrir la primera convocatòria d'avaluació de la Carrera Professional el primer trimestre del curs 2024-2025.

S'han creat dues places més d'administratius C17 a la Secretaria Acadèmica de l'Àrea d'Estudis de la Salut, per tal de poder gestionar l'increment de 60 places de nou accés als estudis del grau en Infermeria.

## 5.2. Serveis d'orientació

(Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral)


**Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.2 i 5.3)**

Indicadors/Gènere	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Tutories acadèmiques</b>	<b>7.64 (37)</b>	<b>6.84 (34)</b>	<b>7.78 (28)</b>	<b>7.61 (24)</b>
Dones	7.67 (29)	6.56 (24)	7.98 (22)	7.64 (18)
Homes	7.50 (8)	7.50 (10)	7.08 (6)	7.50 (6)
<b>Instal·lacions (aules i espais docents)</b>	<b>5.68 (37)</b>	<b>3.90 (34)</b>	<b>5.09 (28)</b>	<b>3.33 (24)</b>
Dones	5.34 (29)	3.75 (24)	5.34 (22)	3.06 (18)
Homes	6.88 (8)	4.25 (10)	4.17 (6)	4.17 (6)
<b>Biblioteca</b>	<b>7.64 (37)</b>	<b>7.43 (34)</b>	<b>7.50 (28)</b>	<b>7.40 (24)</b>
Dones	7.23 (29)	6.98 (24)	7.73 (22)	7.64 (18)
Homes	9.06 (8)	8.50 (10)	6.67 (6)	6.67 (6)
<b>Serveis de suport (matriculació, informació...)</b>	<b>7.08 (37)</b>	<b>6.84 (34)</b>	<b>7.05 (28)</b>	<b>6.56 (24)</b>
Dones	6.79 (29)	7.19 (24)	7.16 (22)	5.83 (18)
Homes	8.13 (8)	6.00 (10)	6.67 (6)	8.75 (6)

Durant el curs acadèmic 2023-24 la Facultat de Medicina ha analitzat els resultats de la implementació del PAT

El PAT del grau en medicina de la UdG té dos elements. El PAT transversal en el que es tutoritza l'adquisició de competències transversals (habilitats d'aprenentatge, habilitats comunicatives, responsabilitat i relacions interpersonals). Aquest element del PAT es realitza durant les tutories ABP i s'ha desenvolupat sense incidències. El segon element del PAT és longitudinal i serveix per a orientar acadèmicament els estudiants i com a element autoreflexiu. Es proporciona una tutorització longitudinal amb l'objectiu de donar una orientació acadèmica als estudiants durant tot el grau. Aquesta acció tutorial se centrarà en els estudiants de primer curs de manera que a cada estudiant mentor se li assignaran 2-3 estudiants d'aquest curs. El PAT longitudinal és realitzat per estudiants mentors. La participació dels estudiants del GM en el programa de mentoratge ha estat adequada però no ho ha estat la participació de la resta d'estudiants en les activitats d'orientació acadèmica que feien els estudiants mentors. Per aquest motiu es proposa una modificació del PAT longitudinal.

Fruit d'aquest anàlisi es crea l'acció 16741, "Modificar el PAT" dins de l'objectiu de millora OBJ2560

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat de Medicina
--	---

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002560</b> - Establir un pla d'acció tutorial (PAT)	En curs	50%
<b>Valoració:</b> La Facultat de Medicina ha d'establir un PAT integral que vagi més enllà de l'orientació que ofereix el professorat en els mòduls del pla d'estudis. El PAT del grau en Medicina té dos elements, el transversal i el longitudinal. Fruit de l'anàlisi dels resultats de la implementació del PAT durant el curs 2023-24 s'han detectat una sèrie de mancances de la part longitudinal i es proposa una nova redacció d'aquest apartat.		
<b>ACC0005624</b> - Analitzar els resultats de la implementació del Pla d'Acció Tutorial del curs acadèmic 2023-2024	Tancada	100%
<b>ACC0016741</b> - Modificar el PAT	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001558</b> - Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	En curs	100%
<b>Valoració:</b> S'han automatitzat l'enquesta de satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP i amb el mòdul. Aquesta millora permet disposar dels resultats automàtics per al posterior tractament. Durant el curs 2022-2023 hi va haver poc índex de resposta de l'estudiantat respecte dels tutors d'ABP pel que no es varen poder presentar els resultats individualitzats. D'altra banda, l'experiència de l'administració electrònica de l'enquesta de mòdul va ser més satisfactòria, obtenint-se una taxa de resposta de l'enquesta de satisfacció del mòdul per al primer semestre del 17,03% i la taxa de resposta per al segon semestre va ser del 21.12%. En ser el curs 2022-2023 el primer cop d'administració de l'enquesta en aquest format, s'espera obtenir millor taxa de resposta les properes edicions.		
<b>ACC0001790</b> - Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP	Tancada	100%
<b>ACC0001797</b> - Analitzar les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	Tancada	100%

### 5.3. Recursos materials.

(Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.)

Quant a la Biblioteca durant el curs 2023-2024 es vol destacar: L'aprovació, per part del Consell de Govern, de la Política Institucional de Recursos Educatius en Obert (REO) amb l'objectiu de millorar l'experiència dels estudiants, augmentant la provisió d'oportunitats d'aprenentatge i millorar la pràctica docent amb l'augment dels recursos educatius disponibles.

Per altra banda, es du a terme la fusió de la Biblioteca i el Servei de Publicacions en un nou servei anomenant Biblioteca, edicions i continguts (BIBEC): aquest nou servei respon al repte organitzatiu de la Universitat de repensar les unitats i orientar-les en una prestació de serveis on l'usuari esdevé el punt de partida. BIBEC esdevé la finestreta única on consultar, demanar, publicar o editar qualsevol contingut, en paper o digital, textual o gràfic.

Destacar la realització de diverses actuacions de millora en els espais de les biblioteques de Campus: s'ha habilitat una nova zona d'estudi a la biblioteca Montilivi, s'ha creat un nou espai de lectura distesa a la biblioteca Barri Vell i s'ha redactat el projecte tècnic de la futura seu de la biblioteca de Campus Centre al carrer de la Creu.

Pel que fa a l'Àrea d'Estudis de la Salut, les millores durant el curs 2023-24, han estat les següents:

- Nova Sala d'Actes
- Aula 21, amb capacitat per 115 persones
- Dos nous laboratoris, 7 i 8 amb 24 places cada un. Aquests laboratoris, poden desdoblar-se en dos, creant 4 laboratoris amb 12 places cada un.
- Sala d'Estudis pels estudiants
- Millores al menjador del personal
- Il·luminació accés Mòdul 2
- Lavabo i dutxa zona bar
- Comptador d'aigua digital
- Aplicació mòbil per accedir a l'aparcament
- Substitució del SAI

Pel curs 24-25, finalitzarà la instal·lació de plaques fotovoltaïques i proteccions solars a la façana sud de l'edifici

Referent a l'equipament tecnològic, s'han posat tots els fitxers al sharepoint, s'ha instal·lat el doble factor d'autenticació i l'auto registre d'usuari.

## Dimensió 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

### 6.1. Resultats d'aprenentatge assolits

(Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.)

**Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Dimensió 6.1. i 6.2)**

Indicadors	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Ensenyament i aprenentatge</b>	<b>6.99 (37)</b>	<b>6.76 (34)</b>	<b>7.56 (28)</b>	<b>7.20 (24)</b>
Dona	6.90 (29)	6.61 (24)	7.67 (22)	7.24 (18)
Home	7.32 (8)	7.14 (10)	7.14 (6)	7.09 (6)
<b>Resultats</b>	<b>8.55 (37)</b>	<b>7.43 (34)</b>	<b>7.92 (28)</b>	<b>8.19 (24)</b>
Dona	8.61 (29)	7.15 (24)	7.95 (22)	8.33 (18)
Home	8.33 (8)	8.08 (10)	7.78 (6)	7.78 (6)
<b>Suport a l'estudiant</b>	<b>6.50 (37)</b>	<b>6.16 (34)</b>	<b>6.74 (28)</b>	<b>6.05 (24)</b>
Dona	6.31 (29)	6.13 (24)	6.95 (22)	5.76 (18)
Home	7.18 (8)	6.23 (10)	5.97 (6)	6.93 (6)
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>	<b>91.89% (34/37)</b>	<b>82.35% (28/34)</b>	<b>92.86% (26/28)</b>	<b>100.00% (24/24)</b>
Dona	96.55% (28/29)	79.17% (19/24)	90.91% (20/22)	100.00% (18/18)
Home	75.00% (6/8)	90.00% (9/10)	100.00% (6/6)	100.00% (6/6)
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>	<b>78.38% (29/37)</b>	<b>64.71% (22/34)</b>	<b>89.29% (25/28)</b>	<b>79.17% (19/24)</b>
Dona	82.76% (24/29)	70.83% (17/24)	86.36% (19/22)	77.78% (14/18)
Home	62.50% (5/8)	50.00% (5/10)	100.00% (6/6)	83.33% (5/6)
Percentatge de resposta (satisfacció)	47,44%(37/78)	43,04%(34/79)	37,33%(28/75)	27,59%(24/87)

**Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Dimensió 6.1 i 6.2)**

Curs	Assignatura	% R	M	NRA	P1	S1	P2	S2	P3	S3	NRP	P5	S5	P6	S6	P7	S7
2020-21	Cirurgia plàstica	16,22%	37	6	3,67	1,03	4,5	0,84	4,83	0,41	24	4,42	0,78	4,25	0,94	4,38	0,77
2020-21	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	10,42%	48	5	5	0	4,4	0,89	4,4	0,89	10	4,5	0,85	4,5	0,97	4,5	0,97
2020-21	Determinants socials i estructurals de la salut	5,00%	20	1	5		5		5		1	5		5		5	

2020-21	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	2,53%	79	2	2,5	2,12	3	1,41	2,5	2,12	31	4,13	1,28	4,16	1,07	4,13	1,02
2020-21	Els sistemes de comunicació al cos humà	3,26%	92	3	1,67	0,58	1,67	1,15	3	1,73	28	3,54	1,48	3,57	1,48	3,5	1,5
2020-21	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	3,45%	58	2	5	0	5	0	5	0	8	4,88	0,35	5	0	4,88	0,35
2020-21	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	1,22%	82	1	2		3		4		3	3,33	0,58	3	0	3,33	0,58
2020-21	Integració: Abordatge de les urgències	6,33%	79	5	4,6	0,55	4,6	0,55	4,6	0,55	21	3,71	1,19	3,76	1,22	3,81	1,17
2020-21	Introducció a les humanitats mèdiques	10,00%	20	2	5	0	5	0	5	0	4	5	0	5	0	5	0
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	10,34%	87	9	3,89	0,93	4,33	0,71	4,11	0,78	71	4,2	0,97	4,15	1,08	4,23	1,03
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2		86														
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	18,29%	82	15	4,13	0,92	4,33	1,05	4	1	135	4,25	1,1	4,24	1,09	4,29	1,07
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	16,05%	81	13	4,38	0,77	4,46	0,78	4,38	0,87	107	4,2	1,11	4,38	0,94	4,32	0,97
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	6,90%	87	6	2,17	0,98	3,17	1,17	2,67	1,03	37	3,46	1,26	3,43	1,32	3,62	1,36
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2		83														
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasi i regulació	21,43%	84	18	4,39	0,98	4,5	0,71	4,39	0,7	100	4,24	0,97	4,24	0,88	4,32	0,9
2020-21	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	4,30%	93	4	5	0	5	0	5	0	24	4,46	1,1	4,38	1,13	4,46	1,06
2020-21	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	3,85%	78	3	4,33	1,15	4	1	4,67	0,58	37	3,86	1,29	3,89	1,26	3,86	1,29
2020-21	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	7,32%	82	6	3	0,89	2,67	1,03	3	1,26	66	3,92	1,17	3,95	1,13	3,95	1,13
2020-21	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	7,32%	82	6	4,33	0,82	4,33	0,52	4,33	0,52	31	3,87	1,23	3,94	1,26	4,03	1,22
2020-21	La reproducció humana i les hormones sexuals		89														

2020-21	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	14,29%	21	3	5	0	5	0	5	0	3	4,67	0,58	4,67	0,58	5	0
2020-21	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	15,00%	20	3	5	0	5	0	4,33	1,15	5	4,2	1,1	4,6	0,55	4,2	1,1
2020-21	Medicina del medi natural	12,50%	40	5	4,6	0,89	5	0	5	0	7	4,43	0,79	4,14	0,9	4,14	0,9
2020-21	Òrgans dels sentits: la pell	11,11%	72	8	3,63	1,3	4,63	0,52	4,63	0,52	21	4,19	0,98	4,05	1,07	4,14	1,11
2020-21	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	7,89%	76	6	1,33	0,52	3,17	1,33	2,5	1,05	22	3,95	1	3,91	1,11	3,91	1,02
2020-21	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	14,10%	78	11	3,64	1,03	3,09	1,51	3,18	1,4	51	3,88	1,19	3,57	1,4	3,8	1,23
2020-21	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	10,53%	38	4	4,75	0,5	4,75	0,5	4,75	0,5	13	4,62	0,87	4,46	0,88	4,54	0,66
2020-21	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	19,51%	82	16	4,5	0,82	4,56	0,51	4	0,89	58	4,26	0,91	4,33	0,87	4,38	0,91
2020-21	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	2,44%	82	2	4	0	4,5	0,71	4	0	8	3,5	0,93	3,38	0,74	3,5	0,93
2020-21	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	6,25%	80	5	4,6	0,55	4,2	1,79	4,4	1,34	24	4,21	1,14	4,17	1,13	4,13	1,12
2020-21	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	6,90%	87	6	3,83	1,17	4,33	0,52	4	0,89	21	3,9	0,94	4,05	0,86	4,05	0,8
2020-21	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	5,06%	79	4	5	0	4,25	0,96	4	1,41	12	3,67	1,37	3,75	1,14	3,67	1,15
2020-21	Reconeixement anatómic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	16,13%	31	5	4,8	0,45	5	0	5	0	12	5	0	5	0	5	0
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	1,20%	83	1	4		5		5		14	4,64	0,74	4,64	0,84	4,64	0,74
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	4,60%	87	4	4	1,41	3,25	1,26	4,5	0,58	37	4,68	0,53	4,65	0,59	4,68	0,53
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	6,02%	83	5	3,8	0,45	4,2	0,84	4	0,71	29	4,28	1	4,31	1,04	4,34	0,94
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	6,02%	83	5	4	1	3,8	1,3	3	2	78	3,62	1,32	3,59	1,3	3,62	1,3
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La	1,12%	89	1	4		5		5		10	4	0,94	3,9	0,99	4,6	0,84

	respiració i l'aparell respiratori																
2020-21	Treball final de grau	6,33%	79	5	3,8	1,3	4,2	1,1	4,4	0,89	12	3,92	1,08	4,08	1,08	4,17	0,83
2020-21	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	11,67%	60	7	4,43	1,13	4,29	1,25	3,86	1,07	7	4	1	4	0,82	4	0,82
2021-22	Cirurgia plàstica	18,18%	33	6	3,67	1,37	4	1,26	4,17	1,33	14	4,5	0,65	4,43	0,76	4,5	0,65
2021-22	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	9,68%	31	3	5	0	5	0	5	0	6	5	0	4,67	0,52	5	0
2021-22	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	13,54%	96	13	3	1,08	2,92	1,32	2,69	0,95	196	4,1	1,13	4,1	1,15	4,2	1,07
2021-22	Els sistemes de comunicació al cos humà	25,00%	92	23	4,22	0,8	4,22	0,85	4	1,04	227	4,43	0,9	4,41	0,93	4,48	0,84
2021-22	Fisiologia de l'exercici	10,00%	20	2	5	0	5	0	5	0	4	4	0	4,25	0,5	4,25	0,5
2021-22	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	13,33%	30	4	5	0	5	0	5	0	11	5	0	5	0	5	0
2021-22	Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves	40,00%	20	8	5	0	4,88	0,35	4,75	0,71	24	4,75	0,85	4,71	0,86	4,71	0,86
2021-22	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	7,89%	76	6	4,17	0,41	4,33	0,52	4,33	0,52	52	4,58	0,64	4,6	0,63	4,6	0,63
2021-22	Integració: Abordatge de les urgències	17,11%	76	13	4,85	0,38	4,85	0,38	4,85	0,38	100	4,24	0,95	4,19	0,98	4,28	0,95
2021-22	Introducció a les humanitats mèdiques	20,00%	20	4	5	0	5	0	5	0	4	4,75	0,5	4,75	0,5	4,75	0,5
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	27,78%	108	30	3,17	1,39	4,1	0,71	3,43	1,07	253	3,86	1,18	3,88	1,15	3,94	1,1
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	16,67%	102	17	4,06	0,66	4	0,79	3,82	0,81	195	3,95	1,14	3,96	1,08	4	1,06
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	24,05%	79	19	3,53	1,26	3,89	0,74	3,42	0,96	162	3,88	1,02	3,94	1,01	3,96	1,02
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	41,98%	81	34	3,88	0,88	4,47	0,66	4,35	0,73	267	4,31	1,02	4,41	0,95	4,46	0,86
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	26,85%	108	29	2,76	1,43	3,34	1,26	3,17	1	240	3,75	1,15	3,7	1,19	3,75	1,18
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	32,53%	83	27	3,93	0,92	4,07	0,87	4	0,88	268	4,04	1,1	4,07	1,09	4,08	1,05
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasi i regulació	18,81%	101	19	4,37	0,6	4,47	0,61	4,42	0,96	102	3,76	1,31	3,7	1,33	3,9	1,2

2021-22	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	23,75%	80	19	4,89	0,32	4,95	0,23	4,95	0,23	116	4,59	0,8	4,57	0,82	4,57	0,8
2021-22	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	19,05%	84	16	4,25	0,68	4,25	0,86	4,63	0,5	236	4,16	1,09	4,12	1,1	4,2	1,11
2021-22	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	46,67%	75	35	3,86	1,26	4,31	0,8	4,31	0,68	367	4,58	0,62	4,52	0,66	4,59	0,62
2021-22	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	21,05%	76	16	4,88	0,34	4,81	0,54	4,81	0,54	80	4,24	0,86	4,29	0,8	4,29	0,8
2021-22	La reproducció humana i les hormones sexuals	17,76%	107	19	3,37	1,38	4,11	0,88	3,79	1,32	190	4,33	0,98	4,33	0,96	4,33	0,98
2021-22	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	10,00%	30	3	4,67	0,58	4,33	1,15	5	0	3	4,67	0,58	5	0	4,67	0,58
2021-22	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	7,69%	39	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	4	4,75	0,5	4,75	0,5	4,75	0,5
2021-22	Medicina del medi natural	8,20%	61	5	5	0	4,6	0,89	4,6	0,89	8	4,25	1,49	4,25	1,49	4,25	1,49
2021-22	Òrgans dels sentits: la pell	9,68%	93	9	3,56	1,01	3,67	1	3,33	0,87	38	4,21	1,09	4,16	1,13	4,26	1,06
2021-22	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	9,89%	91	9	1,22	0,44	1,22	0,67	1,22	0,67	40	3,08	1,44	3,05	1,36	3,1	1,34
2021-22	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	12,94%	85	11	4,09	1,04	3,18	1,4	3,64	1,21	63	4,06	1,19	3,98	1,13	4,02	1,16
2021-22	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	20,69%	29	6	5	0	4,67	0,52	4,83	0,41	19	4,53	0,7	4,42	0,77	4,53	0,7
2021-22	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	17,82%	101	18	3,94	0,8	3,89	0,76	3,33	1,08	61	3,77	1,09	3,87	0,99	3,93	0,96
2021-22	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	40,74%	81	33	3,94	1,2	3,58	1,23	3,06	1,37	99	3,61	1,25	3,57	1,22	3,57	1,18
2021-22	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	13,25%	83	11	4,27	0,79	3,18	1,25	3,64	1,12	67	4,18	1	4,19	0,97	4,19	0,94
2021-22	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	10,84%	83	9	3,44	1,42	3,56	1,33	3,56	1,13	20	3,8	1,01	3,85	1,14	3,9	1,02
2021-22	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	16,87%	83	14	4,64	0,63	4,29	0,61	4,71	0,47	48	4,33	0,75	4,27	0,84	4,31	0,8
2021-22	Reconeixement anatómic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	13,21%	53	7	4,86	0,38	5	0	5	0	27	4,78	0,7	4,78	0,58	4,85	0,46
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	19,75%	81	16	4,56	0,63	4,44	0,73	4,44	0,51	220	4,26	1,04	4,25	1,07	4,29	1,04

2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	20,00%	85	17	4	1	4,12	0,86	4	0,87	164	4	1,31	3,99	1,32	3,99	1,31
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	20,24%	84	17	4,18	0,81	2,88	1,36	3,06	1,39	149	3,99	1,15	3,95	1,17	4	1,14
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	20,48%	83	17	3,59	1,18	4,35	0,79	3,82	1,01	217	4,17	1,15	4,18	1,12	4,18	1,11
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	17,28%	81	14	4,14	1,03	3	1,47	3,64	1,08	146	4,3	1,01	4,26	1,06	4,33	0,97
2021-22	Treball final de grau	28,57%	77	22	4,14	1,28	3,73	1,08	3,5	1,47	42	3,76	1,36	3,74	1,42	3,76	1,38
2021-22	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	14,63%	41	6	4,67	0,52	4,67	0,52	4,17	0,75	6	3,5	0,84	3,5	0,84	3,5	0,84
2022-23	Anestesiologia, reanimació i terapèutica del dolor	20,00%	40	8	4,63	0,74	4,75	0,46	4,88	0,35	6	5	0	4,83	0,41	4,83	0,41
2022-23	Cirurgia plàstica	13,79%	29	4	3,25	1,71	4	0,82	4,25	0,5	6	3,67	1,51	3,5	1,52	4,17	1,6
2022-23	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	19,35%	31	6	4,83	0,41	4,83	0,41	4,83	0,41	8	5	0	4,63	0,52	4,63	0,52
2022-23	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	9,77%	133	13	3,31	1,44	2,31	1,32	2,08	1,26	128	3,98	1,2	3,91	1,26	3,95	1,23
2022-23	Els sistemes de comunicació al cos humà	9,09%	88	8	3,88	0,99	4,13	0,99	3,13	1,46	67	4,33	1,09	4,25	1,15	4,28	1,11
2022-23	Fisiologia de l'exercici	18,18%	22	4	4,75	0,5	4,75	0,5	4,75	0,5	6	4,33	1,21	4,33	1,21	4,33	1,63
2022-23	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	26,67%	30	8	4,38	0,74	4,38	0,52	4,75	0,46	18	4,5	0,71	4,44	0,78	4,5	0,71
2022-23	Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves	5,00%	40	2	3	2,83	4,5	0,71	4	1,41	5	4,4	0,55	3,8	1,1	4,4	0,55
2022-23	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	14,12%	85	12	4,58	0,51	4,58	0,79	4,75	0,62	75	4,48	0,83	4,45	0,84	4,48	0,81
2022-23	Integració: Abordatge de les urgències	15,29%	85	13	4,62	0,87	4,85	0,38	4,85	0,38	83	4,55	0,95	4,45	1,07	4,47	1,04
2022-23	Introducció a les humanitats mèdiques	18,75%	32	6	4,33	1,21	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5	0
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	17,17%	99	17	3,76	1,09	4,06	0,9	3,88	0,7	138	4,02	1,12	4,09	1,09	4,13	1,06
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	17,82%	101	18	4,28	0,67	4,22	0,81	4,11	0,9	184	3,9	1,24	3,85	1,18	3,98	1,14
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de	18,48%	92	17	3,82	1,29	3,53	1,28	3,29	1,31	58	3,81	1,05	3,81	1,03	3,83	0,99

	l'estructura i funció del cos humà 3																
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	23,40%	94	22	3,36	1,29	4,05	0,95	3,91	1,06	132	3,97	1,06	4,09	1,07	4,17	0,97
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	15,24%	105	16	2,56	1,21	4	0,82	3,19	0,91	113	3,8	1,1	3,82	1,08	3,88	1,12
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	13,40%	97	13	4	1	4,23	0,83	4,23	0,73	104	4,4	0,84	4,41	0,75	4,44	0,76
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	23,33%	90	21	4,29	0,64	4,05	1,07	3,76	0,89	49	4,29	0,84	4,51	0,68	4,41	0,76
2022-23	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	12,35%	81	10	4,6	0,97	4,7	0,67	4,8	0,42	52	4,38	1,11	4,42	1,05	4,46	1,06
2022-23	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	13,10%	84	11	3,73	1,1	4,09	1,14	4,18	1,17	124	4,21	0,93	4,27	0,93	4,25	0,93
2022-23	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	38,64%	88	34	3,97	1	4,26	0,9	4,21	0,84	352	4,45	0,78	4,49	0,78	4,5	0,77
2022-23	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	16,09%	87	14	4,71	0,61	4,86	0,53	5	0	83	4,57	0,97	4,53	0,98	4,54	0,97
2022-23	La reproducció humana i les hormones sexuals	10,71%	84	9	4,33	0,71	4,67	0,71	4,78	0,44	87	4,26	0,92	4,26	1,02	4,26	0,97
2022-23	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	25,93%	27	7	5	0	4,86	0,38	5	0	6	5	0	5	0	5	0
2022-23	Medicina del medi natural	11,36%	44	5	5	0	5	0	5	0	6	4,67	0,52	4,67	0,52	4,67	0,52
2022-23	Òrgans dels sentits: la pell	22,50%	80	18	3	1,41	3	1,33	3,11	1,28	44	3,45	1,39	3,45	1,49	3,55	1,47
2022-23	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	26,25%	80	21	2,1	1,22	2,62	0,97	2,48	0,93	78	3,76	1,32	3,72	1,41	3,78	1,38
2022-23	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	18,75%	80	15	4,27	1,1	4,6	0,91	4,73	0,7	69	3,9	1,1	4	1,06	4	1,03
2022-23	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	14,63%	41	6	4,67	0,82	4,5	0,84	4,67	0,82	10	4,9	0,32	4,9	0,32	4,9	0,32
2022-23	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	31,17%	77	24	4,38	1,06	4,25	1,03	3,88	1,33	67	4,19	1,22	4,28	1,14	4,22	1,18
2022-23	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	22,58%	93	21	4,24	0,7	4,38	0,5	3,95	1,07	78	4,27	0,83	4,28	0,77	4,36	0,72
2022-23	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	28,57%	77	22	3,77	1,07	3,45	1,41	3,68	1,09	91	3,96	1,02	3,82	1,08	3,87	1,05

2022-23	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	15,85%	82	13	3,77	1,54	3,62	1,04	3,31	1,38	34	3,09	1,66	2,97	1,64	3,15	1,64
2022-23	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	6,10%	82	5	4,6	0,89	5	0	5	0	10	4,8	0,42	4,8	0,42	5	0
2022-23	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	24,39%	41	10	4,7	0,67	4,8	0,42	4,6	0,7	14	4,71	0,61	4,86	0,36	4,64	0,63
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	27,16%	81	22	3,73	1,03	3,27	1,08	2,5	1,34	237	3,76	1,22	3,71	1,24	3,77	1,22
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	25,61%	82	21	4,52	0,6	4,38	0,8	4,67	0,48	117	4,07	1,16	4,1	1,12	4,09	1,11
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	25,88%	85	22	4	1,07	3,5	1,44	3,5	1,19	205	3,89	1,16	3,9	1,18	3,93	1,13
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	5,42%	166	9	4	0,87	4,44	0,73	4,11	1,05	93	3,98	1,08	4,03	1,03	4	1,05
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	8,54%	82	7	4,71	0,49	4	1,15	4,43	0,79	70	4,37	0,87	4,39	0,92	4,41	0,86
2022-23	Treball final de grau	25,84%	89	23	4,39	1,03	3,61	1,41	3,48	1,38	52	4,1	1,07	4,02	1,09	4,13	1,07
2022-23	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	13,95%	43	6	4,67	0,52	4,67	0,52	4,33	0,82	5	4	1	3,8	0,84	3,8	0,84
2023-24	Anestesiologia, reanimació i terapèutica del dolor	15,00%	40	6	4,33	1,21	4,5	1,22	4,5	1,22	8	4,63	0,74	4,38	1,19	4,63	0,74
2023-24	Cirurgia plàstica	15,00%	40	6	4	0,89	4,5	0,55	4,33	0,82	22	4,59	0,73	4,64	0,66	4,64	0,58
2023-24	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	14,29%	21	3	4	0	4,33	0,58	4,33	0,58	4	4,25	0,5	4,25	0,5	4,5	0,58
2023-24	Determinants socials i estructurals de la salut	18,18%	22	4	5	0	5	0	5	0	4	5	0	5	0	5	0
2023-24	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	9,64%	83	8	3,5	1,2	2,88	0,83	2,88	1,46	68	3,97	1,11	3,91	1,14	3,97	1,11
2023-24	Els sistemes de comunicació al cos humà	20,00%	85	17	3,59	1,12	3,76	1,03	3,53	1,23	180	3,59	1,24	3,61	1,24	3,67	1,23
2023-24	Fisiologia de l'exercici	9,09%	22	2	4,5	0,71	4,5	0,71	5	0	5	4	1,22	4,6	0,55	4,6	0,55
2023-24	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	31,03%	29	9	4,56	1,01	4,78	0,44	4,56	0,88	16	4,63	0,72	4,63	0,72	4,69	0,7
2023-24	Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves	17,50%	40	7	4,57	0,79	4,57	0,79	4,86	0,38	30	4,3	1,06	4,27	1,11	4,43	1,01

2023-24	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	7,06%	85	6	4,67	0,52	4,5	0,55	4,83	0,41	27	4,52	0,7	4,52	0,7	4,52	0,7
2023-24	Integració: Abordatge de les urgències	10,00%	80	8	4,5	0,76	4,25	0,89	4,5	0,53	47	4,7	0,72	4,72	0,71	4,7	0,72
2023-24	Introducció a les humanitats mèdiques	9,09%	22	2	5	0	5	0	5	0	2	5	0	5	0	5	0
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	36,84%	76	28	3,79	1,26	4,64	0,56	4,43	0,69	245	4,4	0,94	4,47	0,89	4,48	0,87
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	17,33%	75	13	4,46	0,78	4,54	0,78	4,62	0,65	118	4,18	1,04	4,25	1	4,28	0,99
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	20,51%	78	16	3,56	1,21	3,19	1,11	3,88	1,02	141	3,84	1,21	3,79	1,25	3,84	1,2
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	25,00%	80	20	3,9	0,85	4,35	0,59	4,2	0,52	134	3,87	1,23	3,93	1,18	3,92	1,2
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	22,68%	97	22	3,5	1,26	4	1,11	3,86	0,99	186	3,97	1,09	3,91	1,19	3,92	1,16
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	18,89%	90	17	4,24	0,83	4,29	0,59	4,35	0,61	164	4,15	1,03	4,13	1,05	4,16	1,04
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasi i regulació	35,11%	94	33	4,24	0,97	4,45	0,9	4,09	1,01	162	4,14	1,06	4,17	1,07	4,17	1,02
2023-24	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	23,75%	80	19	4,47	0,61	4,05	1,03	4,26	0,93	91	3,96	1,09	3,93	1,15	4,01	1,1
2023-24	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	12,35%	81	10	3,7	1,16	3,7	1,16	3,6	1,17	104	4,12	1,15	4,11	1,14	4,04	1,16
2023-24	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	38,82%	85	33	3,61	1,06	3,88	1,02	4,06	0,9	295	4,36	0,9	4,35	0,9	4,37	0,9
2023-24	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	9,64%	83	8	4,88	0,35	4,88	0,35	4,88	0,35	28	4,71	0,53	4,71	0,53	4,71	0,53
2023-24	La reproducció humana i les hormones sexuals	24,69%	81	20	3,7	1,13	3,75	0,97	3,5	1,1	173	3,9	1,19	3,92	1,17	3,95	1,15
2023-24	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	13,64%	22	3	4,67	0,58	4,67	0,58	4,67	0,58	4	3,75	1,26	4,25	0,96	4,5	1
2023-24	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	14,29%	21	3	5	0	5	0	5	0	4	4,5	1	4,75	0,5	4,75	0,5
2023-24	Medicina del medi natural	15,15%	33	5	5	0	5	0	5	0	9	4,78	0,44	4,67	0,71	4,78	0,44

2023-24	Òrgans dels sentits: la pell	14,10%	78	11	2,91	1,58	4,09	1,3	3,82	1,25	40	4,38	0,98	4,23	1	4,38	0,9
2023-24	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	7,79%	77	6	3,83	0,75	4,5	0,84	4,33	0,82	25	4,68	0,63	4,64	0,57	4,64	0,57
2023-24	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	18,07%	83	15	4,07	0,96	3,93	1,33	3,93	0,96	64	3,94	1,18	3,94	1,19	3,94	1,14
2023-24	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	4,55%	22	1	2		3		3		1	5		5		5	
2023-24	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	35,62%	73	26	4,27	0,83	3,88	1,03	3,58	1,14	100	4,35	0,86	4,37	0,81	4,37	0,79
2023-24	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	14,13%	92	13	4,38	0,77	4,31	0,75	4,38	0,65	55	4,09	1,13	4,11	1,1	4,16	1,03
2023-24	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	20,00%	95	19	4,11	0,94	4,37	0,83	4,26	0,87	103	4,28	0,92	4,27	0,84	4,3	0,87
2023-24	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	20,00%	70	14	3,43	0,94	3,21	1,05	3,14	1,23	78	3,49	1,15	3,63	1,15	3,67	1,1
2023-24	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	14,63%	82	12	4,83	0,39	4,67	0,65	4,83	0,39	36	4,58	0,84	4,64	0,83	4,58	0,87
2023-24	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	26,67%	30	8	5	0	5	0	5	0	23	4,96	0,21	4,96	0,21	4,96	0,21
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	10,31%	97	10	3,8	0,79	3,5	1,18	3,5	0,85	83	4,06	0,92	4,06	0,92	4,11	0,92
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	19,80%	101	20	3,6	1,23	4,05	1,1	3,85	1,14	116	3,88	1,28	3,87	1,31	3,9	1,27
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	7,37%	95	7	3,43	0,79	3,43	0,98	3,14	0,9	62	4,15	0,97	4,13	0,98	4,11	0,98
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	24,74%	97	24	3,75	1,15	4,17	0,87	3,96	0,81	245	4,06	1,18	4,07	1,2	4,06	1,19
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	18,99%	79	15	4	0,93	3,2	1,26	3,2	1,01	91	3,55	1,14	3,51	1,15	3,57	1,18
2023-24	Tecnologia digital en Neurologia	16,67%	12	2	5	0	5	0	5	0	4	5	0	5	0	5	0
2023-24	Treball final de grau	16,09%	87	14	4,07	1	3,93	1,27	4,43	1,09							

	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	19,51%	41	8	4	1,31	4,13	1,36	4,25	1,04	10	3,9	0,99	3,8	1,03	4	0,94
--	---	--------	----	---	---	------	------	------	------	------	----	-----	------	-----	------	---	------

**Llegenda:**

% R : índex de resposta, nombre de respostes sobre el total de matriculats a l'assignatura. NRA/Matriculats

NRA: Nombre Resposta Assignatura, nombre de respostes dels estudiant de les assignatures (P1,P2,P3

P = mitjana de la pregunta S = desviació de la pregunta

P1 = "El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura."

P2 = "L'avaluació correspon amb els objectius i els continguts de l'assignatura."

P3 = "En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura."

NRP: Nombre Resposta Professor/a, nombre de respostes de l'estudiant-professor/a (fa referència a les preguntes 5,6,7)

P5 = "Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre."

P6 = "Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a."

P7= En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a."

Per tal de donar resposta al requeriment de l'AQU, des del centre s'està preparant una modificació del pla d'estudis vigent del grau en Medicina, per tal de garantir que l'estudiant romanguí en els serveis clínics essencials el temps suficient per adquirir les competències necessàries . Es proposa la creació de 4 assignatures, rotatoris clínic amb un total de 54 crèdits.

Rotatori clínic 1	15 crèdits
Rotatori clínic 2	13 crèdits
Rotatori clínic 3	13 crèdits
Rotatori clínic 4	13 crèdits


**Objectius vigents al pla de millora:**

<b>OBJ0001627</b> - Fomentar la mobilitat dels estudiants de Grau en Medicina	En curs	76%
S'han ampliat els convenis amb Facultat de Medicina de Múrcia, Granada, País Basc, Pisa, Debresen, Massarik i Liege. Tres alumnes del curs 2020-2021 han aprofitat aquests convenis.		
<b>ACC0002166</b> - Signar convenis amb facultats de medicina a nivell nacional	En curs	80%
<b>ACC0002168</b> - Signar convenis amb facultats de medicina internacionals	En curs	75%
<b>ACC0002169</b> - Fer difusió i presentació dels convenis als estudiants de forma periòdica	En curs	75%

<b>OBJ0002562</b> - Implementar amb urgència procediments d'avaluació en pràctiques clíniques.	En curs	0%
<b>Valoració:</b> El centre ha d'implementar un sistema d'avaluació en totes les activitats pràctiques que realitza l'estudiantat. Aquestes activitats han de tenir un pes raonable a la nota final del mòdul que estan cursant.		
<b>ACC0005632</b> - Incorporació a totes les fitxes de les assignatures activitats d'avaluació de les pràctiques clíniques	En curs	0%

**Objectius tancats en el període:**

<b>OBJ0001543</b> - Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques	Tancat	100%
S'han implementat i analitzat els resultats de les enquestes de mòdul TFG i de Tutor-facilitador de TFG i durant el curs 2023-24 s'han analitzat i facilitat els resultats al tutor de mòdul.		

	Informe de Seguiment del curs 2023-2024 Facultat de Medicina
--	---

<b>ACC0001768</b> - Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG	Tancat	100%
<b>ACC0001769</b> - Pautar reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG	Tancada	100%

<b>OBJo002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada. Cal assenyalar és la volatilitat de les xarxes socials.		
<b>ACC0003626</b> (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	Tancada	100%

## 6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació

(Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.)

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJo001847</b> - Relacionar competències amb resultats d'aprenentatge per cada mòdul	En curs	30%
<b>Valoració:</b> El nou equip de deganat ha començat a treballar en aquest objectiu.		
<b>ACC0002192</b> - Document en que es relacioni les competències amb els resultats d'aprenentatge de cada mòdul	En curs	30%

## 6.3. Rendiment acadèmic i inserció laboral

(Els valors dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.)

**Taula 6.3. Resultats globals de la titulació**

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa de rendiment	97,45%	95,79%	95,64%	95,15%	93,90%
Taxa d'eficiència	97,61%	98,04%	96,29%	96,79%	97,13%
Taxa d'abandonament	3,54%	3,51%	2,20%	2,59%	1,92%
Taxa de graduació en t	81,82%	76,29%	83,54%	76,40%	79,57%
Taxa de graduació en t+1	80,00%	84,09%	79,38%	88,61%	78,65%
Durada mitjana dels estudis	6,03	6,03	5,99	5,75	5,79

**Taula 6.4. Resultats globals del primer curs**

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Taxa d'abandonament	10,59%	10,00%	7,22%	8,33%	4,76%
Taxa de presentats	98,88%	99,34%	99,21%	97,74%	95,86%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	93,94%	97,00%	91,21%	92,84%	90,80%
Taxa de rendiment	93,41%	96,68%	90,73%	90,74%	87,79%

**Taula 6.5. Resultats**

Curs	Assignatura	Resultats							
		Mat.	MH	Exc.	Not.	Apr.	Suspès	NP	Altres
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	90	3,33%	10,00%	58,89%	17,78%	10,00%		
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	95	4,21%	4,21%	61,05%	21,05%	7,37%	1,05%	1,05%
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	99	5,05%	16,16%	60,61%	9,09%	6,06%	1,01%	2,02%
2019-20	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	87	3,45%	1,15%	75,86%	19,54%			
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	84	4,76%	9,52%	70,24%	5,95%	9,52%		
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	78	5,13%	15,38%	71,79%	6,41%	1,28%		
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	87	4,60%	5,75%	64,37%	17,24%	8,05%		
2019-20	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	84	4,76%	19,05%	73,81%	1,19%			1,19%
2019-20	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	78	3,85%	19,23%	74,36%	2,56%			
2019-20	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	82	4,94%	8,64%	64,20%	22,22%			
2019-20	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	74		13,70%	82,19%	4,11%			
2019-20	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	83	4,82%	14,46%	71,08%	9,64%			
2019-20	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	83	6,10%	10,98%	56,10%	26,83%			
2019-20	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	92	4,40%	13,19%	37,36%	39,56%	5,49%		
2019-20	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	89		6,82%	77,27%	12,50%	3,41%		
2019-20	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	92	5,49%		43,96%	45,05%	5,49%		

2019-20	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	74	5,41%	8,11%	70,27%	14,86%		1,35%	
2019-20	Els sistemes de comunicació al cos humà	76	3,95%		60,53%	34,21%	1,32%		
2019-20	La reproducció humana i les hormones sexuals	81	4,94%	11,11%	67,90%	16,05%			
2019-20	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	75	5,33%	5,33%	84,00%	5,33%			
2019-20	Òrgans dels sentits: la pell	92		3,30%	67,03%	28,57%			1,10%
2019-20	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	80	3,80%	22,78%	59,49%	12,66%			1,27%
2019-20	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	83	4,88%	13,41%	68,29%	10,98%	2,44%		
2019-20	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	86	4,71%	23,53%	62,35%	7,06%	1,18%		1,18%
2019-20	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	79	5,06%	16,46%	60,76%	16,46%	1,27%		
2019-20	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	80	5,00%	13,75%	68,75%	12,50%			
2019-20	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	78	5,13%	46,15%	48,72%				
2019-20	Integració: Abordatge de les urgències	80	5,06%	29,11%	65,82%				
2019-20	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	79	5,06%	56,96%	35,44%	2,53%			
2019-20	Treball final de grau	78	5,13%	52,56%	41,03%	1,28%			
2019-20	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	54	3,70%	7,41%	68,52%	18,52%		1,85%	
2019-20	Genètica humana	1							
2019-20	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	20	5,00%	45,00%	50,00%				
2019-20	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	22	4,55%	59,09%	36,36%				
2019-20	Determinants socials i estructurals de la salut	21	4,76%	52,38%	42,86%				
2019-20	Medicina del medi natural	52	3,85%	76,92%	19,23%				
2019-20	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	31	6,45%	67,74%	25,81%				
2019-20	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	63	4,76%	25,40%	68,25%	1,59%			
2019-20	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	39	5,13%	51,28%	43,59%				
2019-20	Cirurgia plàstica	32	6,25%		84,38%	9,38%			
2019-20	Fisiologia de l'exercici	18		41,18%	47,06%	11,76%			
2019-20	Cronomedicina	1							
2019-20	Introducció a les humanitats mèdiques	18	5,56%	55,56%	38,89%				
2019-20	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	41	4,88%	73,17%	21,95%				
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	85	4,71%	8,24%	61,18%	15,29%	9,41%		1,18%
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	89	4,49%	5,62%	60,67%	17,98%	8,99%		2,25%

2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	88	4,55%	4,55%	65,91%	18,18%	3,41%	1,14%	2,27%
2020-21	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	83	1,20%		83,13%	8,43%	6,02%		1,20%
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	82	4,88%	39,02%	52,44%	2,44%		1,22%	
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	81	4,94%	32,10%	55,56%	6,17%	1,23%		
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	88	4,55%	6,82%	64,77%	13,64%	9,09%		1,14%
2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	84	4,76%	25,00%	67,86%			1,19%	1,19%
2020-21	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	82	3,66%	30,49%	64,63%	1,22%			
2020-21	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	80	5,00%	33,75%	61,25%				
2020-21	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	87	3,45%	20,69%	68,97%	5,75%	1,15%		
2020-21	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	80	3,75%	8,75%	80,00%	5,00%	1,25%		1,25%
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	83	4,82%	3,61%	79,52%	9,64%	2,41%		
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	87	4,60%	12,64%	32,18%	41,38%	9,20%		
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	83	1,20%	4,82%	74,70%	8,43%	8,43%	2,41%	
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	83	4,82%	1,20%	53,01%	36,14%	4,82%		
2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	88	4,55%	4,55%	69,32%	20,45%	1,14%		
2020-21	Els sistemes de comunicació al cos humà	92	3,26%	3,26%	45,65%	36,96%	10,87%		
2020-21	La reproducció humana i les hormones sexuals	89	4,49%	8,99%	60,67%	17,98%	7,87%		
2020-21	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	93	4,30%	13,98%	78,49%	3,23%			
2020-21	Òrgans dels sentits: la pell	72	4,17%	19,44%	61,11%	11,11%	4,17%		
2020-21	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	77	3,90%	49,35%	42,86%	2,60%			1,30%
2020-21	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	78	3,85%	1,28%	79,49%	14,10%	1,28%		
2020-21	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	77	3,90%	11,69%	74,03%	9,09%		1,30%	
2020-21	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	81	3,70%		54,32%	24,69%	14,81%		2,47%
2020-21	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	82	4,88%	17,07%	67,07%	6,10%	1,22%		3,66%
2020-21	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	82		58,54%	41,46%				
2020-21	Integració: Abordatge de les urgències	79	3,80%	37,97%	53,16%	5,06%			

2020-21	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	82	4,88%	31,71%	62,20%	1,22%			
2020-21	Treball final de grau	79	3,80%	64,56%	29,11%	2,53%			
2020-21	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	60	3,33%	5,00%	86,67%	5,00%			
2020-21	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	20	5,00%	80,00%	15,00%				
2020-21	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	21	4,76%	52,38%	42,86%				
2020-21	Determinants socials i estructurals de la salut	20	5,00%	25,00%	70,00%				
2020-21	Medicina del medi natural	40	5,00%	67,50%	27,50%				
2020-21	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	31		45,16%	54,84%				
2020-21	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	38		28,95%	68,42%	2,63%			
2020-21	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	58	3,45%	75,86%	20,69%				
2020-21	Cirurgia plàstica	37	2,70%	8,11%	81,08%	5,41%		2,70%	
2020-21	Introducció a les humanitats mèdiques	20	5,00%	50,00%	45,00%				
2020-21	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	48		62,50%	37,50%				
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	101	3,96%	1,98%	63,37%	22,77%	7,92%		
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	108	4,63%	3,70%	37,04%	37,04%	15,74%	0,93%	0,93%
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	103	4,85%	2,91%	47,57%	33,01%	9,71%	0,97%	0,97%
2021-22	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	101			85,15%	7,92%	6,93%		
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	78	3,85%	32,05%	57,69%	2,56%	3,85%		
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	81	3,70%	23,46%	55,56%	12,35%		2,47%	2,47%
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	87	4,60%	4,60%	64,37%	12,64%	11,49%		2,30%
2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	82	4,88%	28,05%	63,41%	1,22%	2,44%		
2021-22	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	82	3,66%	31,71%	60,98%	2,44%			1,22%
2021-22	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	83	4,82%	21,69%	65,06%	6,02%	2,41%		
2021-22	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	83	3,61%	8,43%	84,34%	2,41%	1,20%		
2021-22	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	83	2,44%	7,32%	87,80%	2,44%			
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	82	4,88%		79,27%	13,41%		1,22%	1,22%
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	85	4,71%	9,41%	37,65%	42,35%	4,71%		1,18%

2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	85	1,18%	11,76%	69,41%	11,76%	4,71%		1,18%
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	83	4,82%	1,20%	65,06%	26,51%	2,41%		
2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	81	4,94%	3,70%	81,48%	6,17%	3,70%		
2021-22	Els sistemes de comunicació al cos humà	91	4,40%	4,40%	68,13%	15,38%	7,69%		
2021-22	La reproducció humana i les hormones sexuals	87	4,65%	2,33%	79,07%	9,30%	4,65%		
2021-22	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	80	5,00%		86,25%	8,75%			
2021-22	Òrgans dels sentits: la pell	94	1,10%	8,79%	62,64%	25,27%	2,20%		
2021-22	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	92	4,49%	17,98%	69,66%	7,87%			
2021-22	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	86	2,41%	2,41%	80,72%	14,46%			
2021-22	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	85	4,76%	13,10%	76,19%	5,95%			
2021-22	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	96	4,17%		62,50%	27,08%	2,08%	3,13%	1,04%
2021-22	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	77	4,05%	32,43%	48,65%	10,81%	2,70%	1,35%	
2021-22	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	76		51,32%	47,37%			1,32%	
2021-22	Integració: Abordatge de les urgències	78	3,95%	35,53%	52,63%	6,58%	1,32%		
2021-22	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	76	3,95%	44,74%	43,42%	5,26%	1,32%		1,32%
2021-22	Treball final de grau	77	3,90%	54,55%	40,26%			1,30%	
2021-22	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	41	4,88%	21,95%	56,10%	17,07%			
2021-22	Cirurgia experimental	1							
2021-22	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	1							
2021-22	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	39	2,56%	35,90%	53,85%	5,13%			2,56%
2021-22	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	30	3,33%	73,33%	23,33%				
2021-22	Medicina del medi natural	61	4,92%	55,74%	37,70%	1,64%			
2021-22	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	53	3,77%	81,13%	15,09%				
2021-22	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	29	3,45%	34,48%	62,07%				
2021-22	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	30	3,33%	70,00%	23,33%			3,33%	
2021-22	Cirurgia plàstica	33	3,03%	30,30%	66,67%				
2021-22	Fisiologia de l'exercici	21		85,00%	15,00%				
2021-22	Introducció a les humanitats mèdiques	20	5,00%	55,00%	40,00%				
2021-22	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	32		83,87%	16,13%				

2021-22	Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves	20	5,00%	95,00%					
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	89	4,49%	2,25%	59,55%	14,61%	19,10%		
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	98	3,06%	2,04%	52,04%	30,61%	5,10%	7,14%	
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	90	4,44%	18,89%	61,11%	4,44%	3,33%	7,78%	
2022-23	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	76	1,32%		80,26%	9,21%	7,89%		1,32%
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	93	4,30%	21,51%	64,52%	5,38%		3,23%	1,08%
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	95	4,21%	16,84%	64,21%	9,47%	2,11%	2,11%	1,05%
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	105	2,86%	2,86%	60,00%	19,05%	15,24%		
2022-23	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	97	4,12%	10,31%	80,41%		3,09%	1,03%	1,03%
2022-23	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	93	4,30%	39,78%	53,76%	2,15%			
2022-23	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	77	3,90%	22,08%	66,23%	6,49%	1,30%		
2022-23	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	82	3,66%	9,76%	81,71%	4,88%			
2022-23	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	83	3,66%	25,61%	69,51%	1,22%			
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	81	4,94%		74,07%	17,28%	3,70%		
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	83	4,82%	4,82%	36,14%	49,40%	3,61%		1,20%
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	85	4,71%	8,24%	74,12%	9,41%	3,53%		
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	84	4,76%		58,33%	28,57%	7,14%		1,19%
2022-23	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	83	4,88%	1,22%	76,83%	13,41%	2,44%	1,22%	
2022-23	Els sistemes de comunicació al cos humà	88	4,60%		68,97%	20,69%	5,75%		
2022-23	La reproducció humana i les hormones sexuals	85	4,76%		76,19%	11,90%	7,14%		
2022-23	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	81	4,94%	6,17%	79,01%	9,88%			
2022-23	Òrgans dels sentits: la pell	83	1,25%	8,75%	63,75%	23,75%	2,50%		
2022-23	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	82	5,00%	37,50%	50,00%	7,50%			
2022-23	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	83	3,75%		83,75%	11,25%	1,25%		
2022-23	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	86	3,57%	3,57%	78,57%	9,52%	3,57%		1,19%

2022-23	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	90	4,49%		68,54%	19,10%	4,49%		3,37%
2022-23	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	88	4,55%	27,27%	65,91%	2,27%			
2022-23	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	87		68,97%	31,03%				
2022-23	Integració: Abordatge de les urgències	86	4,71%	34,12%	58,82%	2,35%			
2022-23	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	85	4,71%	35,29%	51,76%	7,06%	1,18%		
2022-23	Treball final de grau	90	4,44%	57,78%	34,44%	2,22%			1,11%
2022-23	BENESTAR I QUALITAT DE VIDA	1							
2022-23	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	43	4,65%	23,26%	65,12%	6,98%			
2022-23	Anestesiologia, reanimació i terapèutica del dolor	41		57,50%	37,50%	5,00%			
2022-23	Genètica humana	1							
2022-23	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	27	3,70%	40,74%	44,44%	3,70%		7,41%	
2022-23	Medicina del medi natural	44	2,27%	50,00%	43,18%	4,55%			
2022-23	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	41	4,88%	65,85%	26,83%			2,44%	
2022-23	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	41	4,88%	2,44%	92,68%				
2022-23	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	30	3,33%	66,67%	26,67%	3,33%			
2022-23	Cirurgia plàstica	29	3,45%		82,76%	13,79%			
2022-23	Fisiologia de l'exercici	22	4,55%	9,09%	81,82%	4,55%			
2022-23	Introducció a les humanitats mèdiques	32	3,13%	56,25%	37,50%	3,13%			
2022-23	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	32		64,52%	32,26%		3,23%		
2022-23	Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves	41	5,00%	95,00%					
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	93	2,15%	7,53%	53,76%	18,28%	15,05%	1,08%	2,15%
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	76	3,95%	9,21%	35,53%	30,26%	14,47%	6,58%	
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	76	3,95%	6,58%	60,53%	9,21%	7,89%	10,53%	1,32%
2023-24	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	75		2,67%	66,67%	16,00%	10,67%	1,33%	2,67%
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	78	3,85%	23,08%	55,13%	15,38%	2,56%		
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	80	5,00%	21,25%	60,00%	6,25%	2,50%	5,00%	
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	100	4,00%	4,00%	70,00%	12,00%	7,00%		3,00%
2023-24	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	91	4,40%	40,66%	51,65%	1,10%	1,10%		1,10%
2023-24	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	90	3,33%	20,00%	73,33%		2,22%		1,11%

2023-24	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	95	4,21%	27,37%	57,89%	9,47%	1,05%		
2023-24	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	72	4,35%	8,70%	81,16%	4,35%	1,45%		
2023-24	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	83	4,88%	46,34%	47,56%				1,22%
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	97	4,12%		60,82%	32,99%	2,06%		
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	101	3,96%	8,91%	41,58%	43,56%	0,99%		0,99%
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	96	3,13%	4,17%	64,58%	19,79%	7,29%		1,04%
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	99	4,04%	4,04%	58,59%	28,28%	3,03%		2,02%
2023-24	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	82	5,00%	5,00%	77,50%	3,75%	5,00%	2,50%	1,25%
2023-24	Els sistemes de comunicació al cos humà	85	4,76%		73,81%	15,48%	4,76%	1,19%	
2023-24	La reproducció humana i les hormones sexuals	83	4,94%		69,14%	16,05%	7,41%		2,47%
2023-24	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	81	3,80%	8,86%	83,54%	2,53%			1,27%
2023-24	Òrgans dels sentits: la pell	81	3,95%		63,16%	30,26%	2,63%		
2023-24	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	80	5,19%	44,16%	45,45%	3,90%		1,30%	
2023-24	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	86	4,82%		83,13%	9,64%	1,20%	1,20%	
2023-24	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	84	2,47%	7,41%	77,78%	4,94%	2,47%	1,23%	3,70%
2023-24	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	86	4,76%		52,38%	30,95%	7,14%	1,19%	3,57%
2023-24	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	85	4,82%	10,84%	81,93%	1,20%	1,20%		
2023-24	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	83	3,61%	62,65%	32,53%		1,20%		
2023-24	Integració: Abordatge de les urgències	83	5,00%	15,00%	78,75%	1,25%			
2023-24	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	86	4,65%	32,56%	58,14%	3,49%			1,16%
2023-24	Treball final de grau	87	4,60%	66,67%	24,14%	3,45%		1,15%	
2023-24	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	42	4,88%	9,76%	70,73%	14,63%			
2023-24	Anestesiologia, reanimació i terapèutica del dolor	40	5,00%	57,50%	35,00%	2,50%			
2023-24	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	1							
2023-24	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	20	5,00%	55,00%	40,00%				
2023-24	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	22	4,55%	45,45%	45,45%		4,55%		
2023-24	Determinants socials i estructurals de la salut	22	4,55%	72,73%	22,73%				
2023-24	Medicina del medi natural	33	3,03%	72,73%	21,21%	3,03%			

2023-24	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	30	3,33%						96,67%
2023-24	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	22	4,55%	22,73%	68,18%			4,55%	
2023-24	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	30	3,33%	70,00%	23,33%				3,33%
2023-24	Cirurgia plàstica	41	5,00%		90,00%	5,00%			
2023-24	Fisiologia de l'exercici	22	4,55%	9,09%	77,27%	9,09%			
2023-24	Introducció a les humanitats mèdiques	22	4,55%	40,91%	54,55%				
2023-24	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	22	4,76%	33,33%	61,90%				
2023-24	Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves	40	5,00%	72,50%					22,50%
2023-24	Tecnologia digital en Neurologia	12	8,33%	58,33%	25,00%	8,33%			

**Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)**

Curs i gènere	n	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció Formació teòrica (sobre 10)	Satisfacció dels Formació pràctica (iò sobre 10)
		OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
2020									
dona									
home									
<b>2023</b>	<b>37</b>	<b>100,0%</b>	--	--	<b>100,0%</b>	--	--	<b>8,00</b>	<b>7,27</b>
dona	22	100,0%	--	--	100,0%	--	--	8,36	7,41
home	15	100,0%	--	--	100,0%	--	--	7,47	7,07

Totes les dades es poden obtenir de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, tenint present que es poden utilitzar les dades referents a les titulacions de llicenciatura o diplomatura vinculades (a les quals van substituir de forma general) en cas d'existir. En tot cas si es considera oportú es poden utilitzar altres fonts.

\* Percentatge de persones que treballant a temps complet desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries.

## Dimensió 7: Governança

### 7.1. Les funcions dels òrgans de govern estan definides inequívocament.

Des del darrer informe de seguiment no hi ha hagut canvis significatius respecte d'aquest subestàndard.

### 7.2. L'estructura dels òrgans de govern i gestió del centre permet una presa de decisió adequada

Des del darrer informe de seguiment no hi ha hagut canvis significatius respecte d'aquest subestàndard.

### 7.3. L'equip directiu del centre lidera el procés d'ensenyament-aprenentatge en medicina, revisa la seva actuació i ret comptes.

Des del darrer informe de seguiment no hi ha hagut canvis significatius respecte d'aquest subestàndard.

### 7.4. El personal administratiu i tècnic permet el desplegament del programa educatiu i garanteix la bona gestió dels recursos

S'han creat dues places més d'administratius C17 a la Secretaria Acadèmica de l'Àrea d'Estudis de la Salut, per tal de poder gestionar l'increment de 60 places de nou accés als estudis del grau en Infermeria.

### 7.5. El centre manté un esquema de relacions adequat amb el sector sanitari i amb les autoritats sanitàries.

Des del darrer informe de seguiment no hi ha hagut canvis significatius respecte d'aquest subestàndard.

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001638</b> - Fer activitats de difusió de la metodologia ABP a la comunitat	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> Valoració del responsable de la Unitat d'Educació Mèdica: El curs 2021-2022 varen finalitzar les activitats formatives en ABP a la Universitat de Deusto. Aquesta experiència ha estat satisfactòria, pel que es valorarà de fer més activitats de difusió de la metodologia ABP.		
<b>ACC0001875</b> - Signatura de Conveni de formació amb la Facultat de Medicina de la Universitat de Deusto	Tancada	100%
<b>ACC0001876</b> - Formació continuada durant el curs 2020-2021	Tancada	100%
<b>ACC0001877</b> - Formació continuada curs 2021-2022 Universitat de Deusto (Facultat de Medicina)	Tancada	50%

### Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
<b>OBJ0001542</b> - Conèixer l'activitat i l'impacte dels grups de treball en metodologies docents	90%
<b>OBJ0001547</b> - Adaptació del SGIQ de la UdG al centre docent	0%
<b>OBJ0001549</b> - Enfortir una major conscienciació del SIGQ en el centre docent	33%
<b>OBJ0001627</b> - Fomentar la mobilitat dels estudiants de Grau en Medicina	76%
<b>OBJ0001833</b> - Ampliar la visió i la formació sobre el concepte salut i la formació sanitària	30%
<b>OBJ0001845</b> - Revisió, anàlisi i valoració del pla d'estudis vigent actualment	15%
<b>OBJ0001847</b> - Relacionar competències amb resultats d'aprenentatge per cada mòdul	30%
<b>OBJ0001879</b> - Participar en Xarxes d'Innovació docent	87%
<b>OBJ0001883</b> - Revisar les rúbriques i harmonitzar el criteri del professorat en els sistemes d'avaluació	50%
<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	85%
<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	60%
<b>OBJ0002559</b> - Incorporar noves assignatures optatives	0%
<b>OBJ0002560</b> - Establir un pla d'acció tutorial (PAT)	50%
<b>OBJ0002561</b> - Modificar el pla d'estudis.	0%
<b>OBJ0002562</b> - Implementar amb urgència procediments d'avaluació en pràctiques clíniques.	0%
<b>OBJ0002564</b> - Incorporar al pla d'estudis activitats d'avaluació de les sessions pràctiques.	0%
<b>OBJ0002763</b> - Elaboració els processos propis per a adaptar-los al SGIQ del centre docent	16%
<b>OBJ0003150</b> - Incrementar l'índex de resposta de les enquestes pròpies de facultat de mòdul i tutor	0%
<b>OBJ0003152</b> - Augmentar la participació del PDI en cursos de formació	0%
<b>OBJ0003156</b> - Incentivar l'acreditació del professorat de medicina	0%
<b>OBJ0003160</b> - Augmentar l'índex de tancament de les fitxes de l'assignatura dins del termini establert	0%

### Objectius Tancats en el període

<b>OBJ0001539</b> - Millorar l'anàlisi dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001543</b> - Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques	Satisfactori	100%
<b>OBJ0001555</b> - Augmentar el número de professors amb el títol de doctor acreditat (AQU, ANECA)	Assoliment baix	100%
<b>OBJ0001556</b> - Conèixer la satisfacció del professorat amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001557</b> - Millorar la formació continuada del professorat en ABP	Assoliment molt satisfactori	100%

<b>OBJ0001558</b> - Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001628</b> - Definir el procés de recollida, d'anàlisi global de les enquestes del grau de medicina i fer un retorn adequat als diferents mòduls i estudiants	Satisfactori	100%
<b>OBJ0001638</b> - Fer activitats de difusió de la metodologia ABP a la comunitat	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0001846</b> (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002241</b> (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora	Assoliment mitjà	38%
<b>OBJ0002242</b> (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
<b>OBJ0002244</b> (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat	Assoliment satisfactori	55%
<b>OBJ0002246</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat	Assoliment mitjà	60%
<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	Assoliment baix	50%
<b>OBJ0002249</b> (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0002250</b> (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis	Assoliment baix	10%
<b>OBJ0002251</b> (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris	No assoliment	2%
<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	No assoliment	50%
<b>OBJ0002253</b> (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió	Assoliment baix	87%
<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	Assoliment mitjà	53%
<b>OBJ0002255</b> (UdG) - Implementar un datawarehouse	Assoliment molt satisfactori	77%
<b>OBJ0002256</b> (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	Assoliment baix	70%
<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	Assoliment molt satisfactori	80%
<b>OBJ0002259</b> (UdG) - Integar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)	Assoliment mitjà	58%
<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	Assoliment baix	62%

<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	No assoliment	40%
<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	Assoliment mitjà	79%
<b>OBJ0002264</b> (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	Assoliment mitjà	60%
<b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0002269</b> (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació	Assoliment mitjà	30%
<b>OBJ0002270</b> (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració	No assoliment	0%
<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	Assoliment baix	50%
<b>OBJ0002274</b> (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència	Assoliment mitjà	65%
<b>OBJ0002275</b> (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica	Assoliment mitjà	80%
<b>OBJ0002276</b> (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG	Assoliment mitjà	60%
<b>OBJ0002279</b> (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat	Desistiment	0%
<b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002312</b> (UdG) - Revisar els objectius del procés PO102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002563</b> - Incrementar el nombre i l'extensió de les sessions i activitats formatives del professorat	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002908</b> - Aprofundir en el coneixement del malalt a nivell pràctic	Assoliment molt satisfactori	100%