

# **Informe de seguiment del curs 2022-2023**

*Escola Universitària ERAM*

## **Titulacions:**

**Grau en Arts escèniques**

## ÍNDEX

- 1. DADES IDENTIFICADORES**
- 2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)**
- 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació**
  - Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
  - Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
  - Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
  - Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
  - Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
  - Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
- 4. PLA DE MILLORA**

1.

**DADES IDENTIFICADORES**

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	<b>Escola Universitària ERAM</b>
<b>Dades de contacte</b>	<b>direccio@eram.cat</b>

<b>Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Miquel Bisbe Fraixinó	Director EU ERAM	Cap de qualitat
<b>Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment</b> (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Miquel Bisbe Fraixinó	Director	President de la CQC Responsable de Qualitat del Centre
Jordi Duran Roldós	Coordinador acadèmic de Grau	Coordinar el GAE
Francesc Font Andreu	Coordinador acadèmic de Grau	Coordinar els estudis GCAM
Sílvia Castelló Duran	Coordinadora acadèmica de Grau	Coordinar els estudis de GMODA
Jordi Márquez Puig	Professor GCAM	Representant PDI
Judit Vidiella Pagès	Professora GAE	Representant PDI
Berta Sayeras Puig	Alumna GAE	Representant alumnes GAE
Júlia Aleu Pastor	Alumne de GCAM	Representant alumnes de GCAM
Eva Ferré Bernabeu	Alumni GAE	Representant alumni GAE
Pau Rodríguez	Alumni GCAM	Representant alumni GCAM
Jessica Robles Gallego	Cap de la secretaria acadèmica	Representant PAS
Anna Renart Macias	Tècnica GPA	Membres del GPA

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament
Grau en Arts Escèniques (GAE)	2503012	240	2014/2015	Jordi Duran
Grau en comunicació audiovisual i multimèdia (GCAM)	2503630	240	2017/2018	Miquel Bisbe
Grau en Moda (GMODA)	2504597	240	2023/2024	Sílvia Castelló

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió de dilluns 5 de Febrer del 2024.
- Aprovada per la Junta de centre adscrit en la sessió de 22 de març del 2024.
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 07/2024 de 7 d'Octubre de 2024 en el punt 5 de l'ordre del dia.

2.

---

## **Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)**

---

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta les següents titulacions:

- Grau en Arts escèniques

L'Escola també imparteix el Grau en comunicació audiovisual i multimèdia, però aquest està en procés d'acreditació any 2023, reben valoració positiva al gener del 2024. També aquest any 23/24 s'ha començat la implantació del Grau en Moda.

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ .

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la de data 05/02/2024

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Govern del centre en la sessió del 22 de Març del 2024.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la Comissió de Qualitat en la sessió 07/2024 de 7 d'Octubre de 2024 en el punt 5 de l'ordre del dia.

### 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

#### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

##### 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

S'ha realitzat una modificació no substancial de les següents memòries;

Incloure l'àmbit de coneixement en les memòries dels Títols Universitaris de Grau Universitari que ofereix L'Escola Universitària ERAM, segons estableix l'apartat 1 de la Disposició transitòria cinquena, del Reial decret 822/2021, de setembre, optant en aquest cas per la sol·licitud de modificació dels aspectes relacionats únicament amb l'adscripció a un determinat àmbit de coneixement de les titulacions que es relacionen en la següent taula.

Codi RUCT	Denominació del Títol	Branca	Àmbit de coneixement al qual s'adscriu l'estudi
2503012	Grau universitari en Arts Escèniques	Arts i humanitats	Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes.
2503630	Grau universitari en comunicació audiovisual i multimèdia	Ciències socials i jurídiques	Industrias culturales: diseño, animación, cinematografía y producción audiovisual.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJo002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Basant-nos en la filosofia del model UdG XXI aprovat pel claustre, s'està elaborant una guia que faciliti als centres docents que vulguin verificar o reverificar un títol la tria dels resultats d'aprenentatge, metodologies i activitats docents a partir de llistats preestablerts. Aquesta guia és la precursora del futur aplicatiu del Pla de Gestió Acadèmica (PGA).		
<b>ACC0003048</b> (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJo001846</b> (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats del SUC i es portarà una proposta a la següent comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada. Hi ha l'aprovació per part del Consell de Govern de la competència: "Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexes i gènere i de dissenyar solucions"		
<b>ACC0002189</b> (UdG) - Redactar la competència de gènere	Tancada	100%
<b>ACC0002190</b> (UdG) - Aprovar competència gènere	Tancada	100%

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

## 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Objectius tancats en el període:

<b>OBJo001604</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Literatura Dramàtica I: dels inicis a l'edat mitjana CODI 3157G03001	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanem fer una reverificació.		
<b>ACC0001859</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
<b>ACC0003610</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

<b>OBJo001605</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Literatura Dramàtica II: de l'Edat Moderna als nostres dies CODI 3157G03002	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanem fer una reverificació.		
<b>ACC0003624</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

<b>OBJo001608</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Interpretació escènica: comportament humà CODI 3157G03022	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanem fer una reverificació.		
<b>ACC0001857</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

<b>OBJo001609</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Reproducció del comportament humà CODI 3157G03004	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanem fer una reverificació.		
<b>ACC0001856</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
<b>ACC0003631</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

<b>OBJo001610</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació de la veu i el cant CODI 3157G03005	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanem fer una reverificació.		

<b>ACC0001851</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
<b>OBJ0001611</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals CODI 3157G03009	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
<b>ACC0001858</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
<b>ACC0003619</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
<b>OBJ0001612</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació de la dansa CODI 3157G03010	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
<b>ACC0003612</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
<b>OBJ0001613</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Àmbit de creació II: Teatre des del segle XIX fins als nostres dies CODI 3157G03007	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
<b>ACC0001861</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
<b>OBJ0001614</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Dramatúrgia teatral CODI 3157G03012	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
<b>ACC0001840</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en assignatures en les activitats o les avaluacions	Tancada	100%
<b>ACC0001855</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
<b>ACC0003614</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
<b>OBJ0001615</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Dramatúrgia audiovisual CODI 3157G03016	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
<b>ACC0001862</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
<b>OBJ0001616</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura optativa Interpretació escènica: llenguatge corporal CODI 3157G03021	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
<b>ACC0001863</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

<b>OBJ0001648</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Expressions de la cultura contemporània CODI 3157G03014	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
<b>ACC0001860</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
<b>ACC0001886</b> (ERAM) - Presentació a la Comissió d'Àrees la petició de modificar el contingut de l'assignatura Expressions de la cultura contemporània CODI 3157G03014	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
<b>OBJ0001656</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Seminaris complementaris CODI 3157G03036	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
<b>ACC0001890</b> (ERAM) - Presentació a la Comissió d'Àrees la petició de modificar el contingut de l'assignatura Seminaris complementaris CODI 3157G03036	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
<b>OBJ0001906</b> - Canviar pla d'estudis GAE (1r cicle)	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> La comissió d'aqu ha aprovat els canvis de 1r i 2n però no els de 3r i 4r, que queden a l'espera de realitzar una reverificació.		
<b>ACC0002586</b> (ERAM) - Aprovar les modificacions del pla d'estudis del GAE en la comissió de modificació d'aqu	Tancada	100%
<b>ACC0002587</b> (ERAM) - Demanar al GPA que realitzi els canvis del pla d'estudis del GAE	Tancada	100%
<b>ACC0002588</b> (ERAM) - Informar a la comunitat ERAM dels nous canvis del pla d'estudis del GAE	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
<b>OBJ0002073</b> - Eliminar 5 optatives del GAE	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha realitzat de manera satisfactòria el protocol. s'ha aprovat per part de la comissió d'aqu de modificació de la memòria del gae.		
<b>ACC0002792</b> (ERAM) - Eliminar 5 optatives GAE	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
<b>OBJ0002282</b> - Eliminar la segona part del nom de les següents assignatures	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha aprovat en la modificació de memòria presentada a AQU.		
<b>ACC0002926</b> (ERAM) - Eliminar les segones parts dels noms de les següents assignatures	Tancada	100%
<b>OBJ0002283</b> - Canviar pla d'estudis GAE (2n cicle)	No assoliment	100%
<b>Valoració:</b> La comissió d'aqu no ha acceptat els canvis i proposa una reverificació.		
<b>ACC0002927</b> (ERAM) - Aprovar les modificacions per part de la comissió d'aqu de modificació del gae	Tancada	100%
<b>ACC0002929</b> (ERAM) - Demanar al GPA que realitzi els canvis del pla d'estudis del GAE	Tancada	100%

<b>ACC0002930</b> (ERAM) - Informar a la comunitat ERAM dels nous canvis del pla d'estudis del GAE	Tancada	100%
--	---------	------

<b>OBJ0002288</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Àmbit de creació IV: : Creació audiovisual (Codi 3157G03015)	No assoliment	100%
---	---------------	------

**Valoració:** Al presentar la modificació de memòria la comissió avaluadora d'aqu catalunya va recomanar-nos realitzar una reverificació i deixar aquests canvis per la futura memòria a reverificar. Per tant no s'ha pogut executar aquest OM.

<b>ACC0002937</b> (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
--	---------	------

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

<b>OBJ0002289</b> - Actualització del sistema d'avaluació i de les activitats formatives de l'assignatura Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	No assoliment	100%
--	---------------	------

**Valoració:** Al presentar la modificació de memòria la comissió avaluadora d'aqu catalunya va recomanar-nos realitzar una reverificació i deixar aquests canvis per la futura memòria a reverificar. Per tant no s'ha pogut executar aquest OM.

A partir de l'informe d'acreditació, i per aplicar les recomanacions fetes, vam decidir implementar diverses modificacions en el pla d'estudis proposat. Per aquest motiu vam obrir els Objectius que apareixen en aquest apartat, i vam redactar una memòria modificada del grau en Arts Escèniques. La comissió avaluadora de la modificació va acceptar els canvis proposats que tenen modificacions no substancials, però els canvis de modificació substancials ens va proposar realitzar una verificació, aprofitant que amb la nova llei totes les memòries s'hauran de reverificar. Hem decidit que en el curs 2024-2025 entrarem en un procés de reverificació del grau. Posposem els OM de la memòria modificada per a la següent reverificació.

<b>OBJ0002420</b> - Creació de noves optatives pel Grau en Arts Escèniques: Interpretació avançada davant la Càmera	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

**Valoració:** Cada vegada s'imposa més la sortida laboral d'interpretació davant la càmera, per aquest motiu hem decidit implantar aquesta optativa per aprofundir i complementar la formació en aquest camp que ja oferim en el Grau.

<b>ACC0003377</b> (ERAM) - Donar d'alta la nova optativa d'Interpretació avançada davant la càmera en el grau en arts escèniques	Tancada	100%
--	---------	------

<b>OBJ0002454</b> - Implementació de noves optatives al Grau en Arts Escèniques: Diccio	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

**Valoració:** .- S'implementa l'optativa de dicció. Veiem en els projectes finals de quart curs que els estudiants poden millorar en la seva dicció i per aquest motiu proposem la creació d'una nova optativa en aquest camp de coneixement

<b>ACC0003551</b> (ERAM) - Donar d'alta la nova optativa de dicció al Grau en arts escèniques	Tancada	100%
---	---------	------

<b>OBJ0002455</b> - Implementació noves optatives al Grau en Arts Escèniques: Arts escèniques aplicades	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

**Valoració:** .- Una de les principals sortides professionals de les nostres estudiants, són els escenaris especials, les arts escèniques aplicades, per això decidim obrir l'optativa; Arts escèniques aplicades per aprofundir en aquests coneixements.

<b>ACC0003471</b> (ERAM) - Donar d'alta la nova optativa Arts escèniques aplicades al grau en arts escèniques	Tancada	100%
<b>OBJ0002507</b> - Implementació de noves optatives al Grau en arts escèniques: Teatre d'objectes i titelles <b>Valoració:</b> .- Vam realitzar diferents tallers al voltant del teatre d'objectes i les estudiants van mostrar molt d'interès en aquest camp, per aquest motiu els donem l'opció d'ampliar formació amb la creació de l'optativa; Teatre d'objectes i titelles.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>ACC0003562</b> (ERAM) - Donar d'alta la nova optativa Teatre d'objectes i titelles al Grau en arts escèniques	Tancada	100%
<b>OBJ0002509</b> - Implementació de noves optatives al Grau en arts escèniques: Arts del circ <b>Valoració:</b> .- Dins l'edifici on estem la Factoria cultural coma cros, tenim el centre de creació escènica El Canal, una de les noves activitats que ha implantat aquest centre és la ubicació del col·lectiu de circ dins les seves instal·lacions, per aquest motiu creiem que una optativa relacionada amb aquesta temàtica ens permetrà crear vincles i oferir una sortida professional a les nostres estudiants.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>ACC0003565</b> (ERAM) - Donar d'alta la nova optativa d'Arts del circ al Grau en arts escèniques.	Tancada	100%
<b>OBJ0002511</b> - Implementació de noves optatives al Grau en arts escèniques: Redacció i desenvolupament del guió. <b>Valoració:</b> Redacció i desenvolupament del Guió : Les estudiants de GAE tenen una assignatura obligatòria Dramatúrgia audiovisual i algunes d'elles ens han mostrat interès per continuar la seva formació en el guió audiovisual, per això creem aquesta optativa en el pla d'estudis GAE. Aquesta optativa ja s'imparteix al GCAM. Serà una assignatura compartida pels dos graus.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>ACC0003566</b> (ERAM) - Donar d'alta l'optativa del GCAM : redacció i desenvolupament del guió en el pla d'estudis del GAE	Tancada	100%

A l'espera de presentar una modificació de la memòria o una reverificació segons es cregui convenient de moment hem decidit implementar diverses optatives que ens permetin introduir part dels continguts que proposàvem.

### 1.3. L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

#### Taules per als graus

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

	Curs					
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23

Places ofertes	40	40	40	40	30	30
Demanda 1a opció	47	42	36	35	34	30
Estudiants de nou ingrés	41	42	26	30	27	27
Dones	33	32	23	24	20	21
Homes	8	10	3	6	7	6
Taxa d'alumnat matriculat sobre les places ofertades	1,03	1,05	0,65	0,75	0,9	0,9
Percentatge d'accés en primera preferència	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	12%	17%	19%	7%	7%	15%
Percentatge d'estudiants de nou accés que estudia i treballa	44%	17%	27%	20%	22%	11%
Dones	72%	86%	86%	67%	67%	100%
Homes	28%	14%	14%	33%	33%	0%
Percentatge d'estudiants de primera generació	78%	76%	88%	73%	59%	56%
Dones	78%	75%	87%	82%	69%	60%
Homes	22%	25%	13%	18%	31%	40%

No tenim canvis significatius en aquest indicador. El nombre d'estudiants es manté estable.

**Taula 1.2. Nota de tall**

	Curs						
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Nota de tall juny PAU/CFGS	5	5,43	5	5	5	5	5,45

No tenim canvis significatius en aquest indicador.

**Taula 1.3. Nota d'accés**

Curs	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
17-18 Proves d'accés a la universitat (PAU)*	38%	33%	26%	3%	0%

	CFGS, FP2 o assimilats*	100%	0%	0%	0%	0%
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	31%	41%	21%	8%	0%
	CFGS, FP2 o assimilats*	0%	0%	67%	0%	33%
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	28%	52%	16%	4%	0%
	CFGS, FP2 o assimilats*	0%	0%	100%	0%	0%
20-21	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	15%	41%	33%	11%	0%
	CFGS, FP2 o assimilats*	0%	33%	33%	33%	0%
21-22	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	19%	42%	23%	8%	8%
	CFGS, FP2 o assimilats*	100%	0%	0%	0%	0%
22-23	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	26%	30%	33%	11%	0%
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--

No tenim canvis significatius en aquest indicador.

**Taula 1.4. Via d'accés**

Curs		N	%
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)	37	90%
	CFGS, FP2 o assimilats	1	2%
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	2%
	Altres accessos	2	5%

<b>18-19</b>	Proves d'accés a la universitat (PAU)	39	93%
	CFGS, FP2 o assimilats	3	7%
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	--	--
<b>19-20</b>	Proves d'accés a la universitat (PAU)	25	96%
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	4%
<b>20-21</b>	Proves d'accés a la universitat (PAU)	24	80%
	CFGS, FP2 o assimilats	3	10%
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	3	10%
<b>21-22</b>	Proves d'accés a la universitat (PAU)	25	93%
	CFGS, FP2 o assimilats	1	4%
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	4%
<b>22-23</b>	Proves d'accés a la universitat (PAU)	27	100%
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	--	--

No tenim canvis significatius en aquest indicador.

Taula 1.6 Perfil estudiants

	Curs					
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Percentatge d'estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials	0%	0%	1%	1%	1%	1%
Dones	--	--	0%	100%	100%	100%
Homes	--	--	100%	0%	0%	0%
Percentatge d'estudiants d'origen estranger	5,26%	3,36%	4,03%	4,10%	3,31%	2,78%
Dones	80%	75%	80%	80%	75%	100%
Homes	20%	25%	20%	20%	25%	0%
Nombre d'estudiants matriculats	95	119	124	122	121	108
Percentatge de dones matriculades a la titulació.	76%	77%	81%	82%	79%	80%
Percentatge d'homes matriculats a la titulació.	24%	23%	19%	18%	21%	20%
Nombre de titulats	0	5	8	8	12	17
Percentatge de dones graduades a la titulació.	0%	80%	75%	75%	100%	76%
Percentatge d'homes graduats a la titulació.	0%	20%	25%	25%	0%	24%

#### 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

Els mecanismes de coordinació vertical i horitzontal han funcionat correctament i no han variat dels previstos en altres anys.

No tenim canvis significatius en aquest apartat.

#### 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

No tenim canvis significatius en aquest apartat.

La Universitat de Girona ocupa la 1a posició entre les universitats espanyoles i la posició 24a a nivell mundial, pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la

contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Durant aquest curs 2022-23 s'han implementat diversos compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-2025), aprovat a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, del Consell de Govern.

S'han prioritzat, semblantment, les següents accions:

a) Aprovació d'una competència transversal de gènere a tots els estudis de la Universitat de Girona, adreçada a corregir la ceguesa de gènere en l'explicació dels temaris a les nostres aules.

b) Instal·lació de Punts liles a tots els centres docents, biblioteques i Servei d'Esports de la UdG, garantits prèvia formació de les persones del PTGAS que prestaran atenció a la comunitat universitària.

c) Inici dels treballs de revisió interna del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o d'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat a la UdG aprovat al Consell de Govern 5/2017, de 29 de juny. S'ha nomenat una comissió d'expertesa interdisciplinària que ha revisat l'articulat del Protocol vigent, bo i prenent en consideració les recomanacions del Protocol-guia d'àmbit universitari per prevenir i reparar amb diligència deguda les situacions de violència masclista, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, aprovat per la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya.

d) Convocatòria de la segona edició d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona, que ha permès finançar un ampli catàleg de projectes en clau de gènere, repartits als diferents campus.

e) Convocatòria de la primera edició del Premi al millor treball final de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona.

f) Adaptació d'espais a les diferents facultats, amb l'objectiu d'atendre les necessitats de mares i pares que portin els fills petits als centres docents (espais d'alletament i adaptació d'espais per canviar bolquers). Igualment, en el capítol d'instal·lacions, també s'han executat les obres de millora de l'enllumenat del Campus Montivili, un compromís adquirit al Pla d'Igualtat.

g) Participació de la UdG en l'estudi de bretxa salarial de gènere promogut pel Ministeri d'Universitats, ANECA i CRUE. L'informe dels resultats s'ha publicat el mes de juny. El diagnòstic de les dades de la UdG es completarà amb una auditoria interna en clau de gènere, actualment en curs en compliment dels compromisos adquirits al Pla d'Igualtat.

h) Promoció de diverses campanyes institucionals i ampliació de l'oferta formativa amb perspectiva de gènere, adreçada a tota la comunitat universitària. S'han continuat programant cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere, organitzats des de l'ICE amb la col·laboració de l'àrea d'Igualtat de Gènere de la UCS. I en aquest capítol formatiu destaca també l'organització d'una cinquena edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere, impulsada en el marc del programa commemoratiu del 25 de novembre (Dia internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) i el 8 de març (Dia Internacional de les Dones). En el marc de la commemoració d'aquestes efemèrides s'han continuat programant un amplíssim catàleg d'actes institucionals, conferències, cursos i seminaris

Particularment des de l'ERAM l'any 2023 hem creat una nova àrea anomenada l'Àrea d'igualtat, aquesta àrea disposa d'una persona que atén totes les incidències que li arriben per raó de raça, gènere, desigualtat, assetjament. S'han creat protocols d'actuació davant aquestes situacions. S'ha instal·lat una bústia lila i s'han creat una adreça de correu. Aquesta informació s'ha fet pública a la nostra web <https://www.eram.cat/ca/escola-universitaria-arts/igualtat/>.

També s'ha creat un servei d'atenció psicològica pels estudiants que tenen problemes emocionals.

## Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

### EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.2.1	Pàgina web Escola Universitària ERAM	<a href="http://www.eram.cat">www.eram.cat</a>
3.2.2	Pàgina web Grau en arts escèniques	<a href="#">GAE</a>
3.2.3	Pàgina web GAE de la UdG	<a href="#">UdG GAE</a>

### 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

En el següent link es pot consultar la informació pública sobre el grau: <https://www.eram.cat/ca/estudis/grau-en-arts-esceniques/>

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

### 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

El link on es poden consultar les dades relacionades amb els resultats acadèmics i de satisfacció: <https://www.eram.cat/ca/escola-universitaria-arts/qualitat/>

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

### 2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

El SGIQ del centre és públic i es pot consultar a la següent adreça, [enllaç](#).

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	En curs	30%
<b>Valoració:</b> Estem pendents de la finalització de la implementació del datawarehouse per al càlcul d'indicadors automàtics. S'ha fet la petició de planificar un projecte d'alimentació de dades		

<b>ACC0003019</b> (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	En curs	30%
<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	En curs	53%
<b>Valoració:</b> Feina en curs i avançant en el bolcatge de l'històric		
<b>ACC0003029</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	En curs	70%
<b>ACC0003030</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	En curs	50%
<b>ACC0003031</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	En curs	0%
<b>ACC0003032</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
<b>ACC0003033</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	En curs	0%
<b>ACC0003580</b> (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%
<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	En curs	50%
<b>Valoració:</b> S'han impulsat mesures per incrementar la coordinació multinivell per a comunicar a les diverses instàncies de la institució quines són les activitats que es planifiquen a curt, mig i llarg termini. Es valora positivament la feina feta.		
<b>ACC0003037</b> (UdG) - Integar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	En curs	0%
<b>ACC0003045</b> (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%
<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	En curs	37%
<b>Valoració:</b> S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.		
<b>ACC0003020</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	En curs	50%
<b>ACC0003046</b> (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	En curs	25%
<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	En curs	50%
<b>Valoració:</b> Estem en procés d'acreditació del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació intitucional dels centres.		
<b>ACC0003063</b> (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	En curs	50%
<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	En curs	90%
<b>Valoració:</b> S'ha fet una feina d'anàlisi en rànquings on participem. S'ha establert la maximització en rànquings de transparència i s'està fent en rànquings docents i d'impacte.		
<b>ACC0003065</b> (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
<b>ACC0003066</b> (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%

<b>ACC0003067</b> (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003069</b> (UdG) - Realitzar un informe de control	En curs	50%
<b>ACC0003070</b> (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%

<b>OBJ0002748</b> - Treballar els procediments generals de la UdG per incloure les particularitats de l'ERAM	En curs	0%
<b>ACC0007466</b> - Revisar els procediments generals de la UdG per veure si cal incloure particularitats de l'ERAM per a personalitzar-los si cal.	En curs	0%
<b>ACC0007470</b> - Crear els procediments específics de funcionament de l'ERAM	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001150</b> (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un nou manual, política, pla i revisat tots els processos transversals de la UdG		
<b>ACC0001272</b> (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
<b>ACC0001395</b> (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
<b>ACC0001396</b> (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001433</b> (UdG) - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	Tancada	100%
<b>ACC0001434</b> (UdG) - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001435</b> (UdG) - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001436</b> (UdG) - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001437</b> (UdG) - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001438</b> (UdG) - Aprovació P0205 Extinció de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001439</b> (UdG) - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	Tancada	100%
<b>ACC0001440</b> (UdG) - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	Tancada	100%
<b>ACC0001442</b> (UdG) - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	Tancada	0%
<b>ACC0001443</b> (UdG) - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants	Tancada	100%
<b>ACC0001444</b> (UdG) - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	Tancada	100%
<b>ACC0001446</b> (UdG) - Aprovació P0502 Orientació professional	Tancada	0%
<b>ACC0001447</b> (UdG) - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	Tancada	100%
<b>ACC0001448</b> (UdG) - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	Tancada	20%
<b>ACC0001449</b> (UdG) - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001450</b> (UdG) - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001451</b> (UdG) - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001452</b> (UdG) - Aprovació P0705 Formació del PAS	Tancada	100%
<b>ACC0001453</b> (UdG) - Aprovació P0801 Millora de les instal·lacions	Tancada	100%
<b>ACC0001454</b> (UdG) - Aprovació P0901 Enquestes docència	Tancada	100%

<b>ACC0001455</b> (UdG) - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	Tancada	100%
<b>ACC0001456</b> (UdG) - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
<b>ACC0001457</b> (UdG) - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
<b>ACC0001458</b> (UdG) - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànking	Tancada	0%
<b>ACC0001459</b> (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	Tancada	100%
<b>ACC0001460</b> (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	Tancada	10%
<b>ACC0001581</b> (UdG) - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	Tancada	0%
<b>ACC0001628</b> (UdG) - Aprovació P0102 Revisió del sistema	Tancada	100%

<b>OBJ0002256</b> (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		
<b>ACC0003042</b> (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%

<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
<b>ACC0003047</b> (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%

<b>OBJ0002312</b> (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
<b>ACC0003083</b> (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés P0102	Tancada	100%
<b>ACC0003084</b> (UdG) - Aprovar la nova versió del procés P0102	Tancada	100%

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

### Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

#### EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.3.1	Pàgina web SGIQ	<a href="#">Plana web del SGQI de la UdG</a>
3.3.2	Plana web qualitat ERAM	<a href="#">Plana web qualitat ERAM</a>

#### 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ de la UdG disposa dels processos:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001150</b> (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un nou manual, política, pla i revisat tots els processos transversals de la UdG		
<b>ACC0001272</b> (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
<b>ACC0001395</b> (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
<b>ACC0001396</b> (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001433</b> (UdG) - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	Tancada	100%
<b>ACC0001434</b> (UdG) - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001435</b> (UdG) - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001436</b> (UdG) - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001437</b> (UdG) - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001438</b> (UdG) - Aprovació P0205 Extinció de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001439</b> (UdG) - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	Tancada	100%
<b>ACC0001440</b> (UdG) - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	Tancada	100%
<b>ACC0001442</b> (UdG) - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	Tancada	0%

<b>ACC0001443</b> (UdG) - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants	Tancada	100%
<b>ACC0001444</b> (UdG) - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	Tancada	100%
<b>ACC0001446</b> (UdG) - Aprovació P0502 Orientació professional	Tancada	0%
<b>ACC0001447</b> (UdG) - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	Tancada	100%
<b>ACC0001448</b> (UdG) - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	Tancada	20%
<b>ACC0001449</b> (UdG) - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001450</b> (UdG) - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001451</b> (UdG) - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001452</b> (UdG) - Aprovació P0705 Formació del PAS	Tancada	100%
<b>ACC0001453</b> (UdG) - Aprovació P0801 Millora de les instal·lacions	Tancada	100%
<b>ACC0001454</b> (UdG) - Aprovació P0901 Enquestes docència	Tancada	100%
<b>ACC0001455</b> (UdG) - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	Tancada	100%
<b>ACC0001456</b> (UdG) - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
<b>ACC0001457</b> (UdG) - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
<b>ACC0001458</b> (UdG) - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànking	Tancada	0%
<b>ACC0001459</b> (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	Tancada	100%
<b>ACC0001460</b> (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	Tancada	10%
<b>ACC0001581</b> (UdG) - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	Tancada	0%
<b>ACC0001628</b> (UdG) - Aprovació P0102 Revisió del sistema	Tancada	100%

<b>OBJ0002256</b> (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		
<b>ACC0003042</b> (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%

<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
<b>ACC0003047</b> (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%

<b>OBJ0002312</b> (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
<b>ACC0003083</b> (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés P0102	Tancada	100%
<b>ACC0003084</b> (UdG) - Aprovar la nova versió del procés P0102	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0002200</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha digitalitzat i executat el primer any satisfactòriament		
<b>ACC0002815</b> (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
<b>ACC0002816</b> (UdG) - Implantar el procés de seguiment el primer any	Tancada	100%
<b>OBJ0002242</b> (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
<b>Valoració:</b> La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic		
<b>ACC0002999</b> (UdG) - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	Tancada	100%
<b>ACC0003000</b> (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre	Tancada	100%
<b>ACC0003001</b> (UdG) - Informatització del processos del marc VSMA	Tancada	50%

### 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

- P0901 Enquestes de docència dels estudiants
- P0902 Enquestes de satisfacció de graduats
- P0903 Enquestes d'inscripció
- P0904 Enquestes al professorat

Durant el curs 2022-23 s'ha continuat treballant en el disseny d'un Datawarehouse que, un cop implementat, permetrà el càlcul de nous indicadors de manera més integral.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Durant el curs 2022-23 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda oendent de revisar pel curs 23-24		
<b>ACC0001133</b> (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
<b>ACC0001134</b> (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%
<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	En curs	0%

**Valoració:** Actualment estem revisant formacions sobre qualitat que s'havien fet prèviament pel col·lectiu d'estudiants, i preparant un nou curs de formació de cara als propers mesos.

<b>ACC0003013</b> (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	En curs	0%
---	---------	----

<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	En curs	0%
--	---------	----

**Valoració:** Està previst un curs de formació en l'àmbit de la qualitat aquest abans del juliol

<b>ACC0003014</b> (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	En curs	0%
--	---------	----

<b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	En curs	30%
---	---------	-----

**Valoració:** S'ha reactivat la plataforma SOM i facilitat el seu ús com a font d'idees i aportacions. S'ha d'acabar de definir el procés conjunt de QSMF

<b>ACC0003043</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	En curs	30%
---	---------	-----

<b>ACC0003044</b> (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	En curs	30%
---	---------	-----

<b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	En curs	40%
---	---------	-----

**Valoració:** En el procés d'elaboració dels segon informe del SGQ es va fer un treball per a determinar indicadors i llindars. Aquesta ha de ser una de les principals fonts d'identificació.

<b>ACC0003055</b> (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	En curs	40%
---	---------	-----

<b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	En curs	62%
--	---------	-----

**Valoració:** S'ha creat la pàgina de rànquings i de moment està aturat en estudi el procés. En una primera reunió s'han analitzat els rànquings actuals i desestimat participar en nous rànquings.

<b>ACC0003056</b> (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	En curs	25%
--	---------	-----

<b>ACC0003064</b> (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	Tancada	100%
--	---------	------

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001146</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Assoliment molt satisfactori	100%
---	------------------------------	------

**Valoració:** El curs 2021-2022 s'ha implementat una primera edició amb una participació superior al 40%.

S'han difós els resultats entre direccions de centres i departament, administracions i caps de servei i se n'ha fet publicitat a la web

<b>ACC0001131</b> (UdG) - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes	Tancada	100 %
<b>ACC0001132</b> (UdG) - Administració de l'enquesta al professorat	Tancada	100 %
<b>ACC0001417</b> (UdG) - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	Tancada	100 %

### 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	En curs	30%
<b>Valoració:</b> Estem pendents de la finalització de la implementació del datawarehouse per al càlcul d'indicadors automàtics. S'ha fet la petició de planificar un projecte d'alimentació de dades		
<b>ACC0003019</b> (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	En curs	30%

<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	En curs	53%
<b>Valoració:</b> Feina en curs i avançant en el bolcatge de l'històric		
<b>ACC0003029</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	En curs	70%
<b>ACC0003030</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	En curs	50%
<b>ACC0003031</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	En curs	0%
<b>ACC0003032</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
<b>ACC0003033</b> (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	En curs	0%
<b>ACC0003580</b> (UdG) - Anàlisi del calendari d'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions	Tancada	100%

<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	En curs	50%
<b>Valoració:</b> S'han impulsat mesures per incrementar la coordinació multinivell per a comunicar a les diverses instàncies de la institució quines són les activitats que es planifiquen a curt, mig i llarg termini. Es valora positivament la feina feta.		
<b>ACC0003037</b> (UdG) - Integar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	En curs	0%
<b>ACC0003045</b> (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	Tancada	100%

<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	En curs	37%
---	---------	-----

**Valoració:** S'està esperant el datawarehouse per a tenir l'automatització. S'han fet peticions en diferents datamars que s'espera que donin dades per a l'actualització a partir de les dades que s'estan obtenint i informant actualment.

<b>ACC0003020</b> (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	En curs	50%
<b>ACC0003046</b> (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	En curs	25%

<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	En curs	50%
<b>Valoració:</b> Estem en procés d'acreditació del SGQ que és condició necessària per a l'acreditació institucional dels centres.		
<b>ACC0003063</b> (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	En curs	50%

<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	En curs	90%
<b>Valoració:</b> S'ha fet una feina d'anàlisi en rànquings on participem. S'ha establert la maximització en rànquings de transparència i s'està fent en rànquings docents i d'impacte.		
<b>ACC0003065</b> (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
<b>ACC0003066</b> (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	Tancada	100%
<b>ACC0003067</b> (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
<b>ACC0003069</b> (UdG) - Realitzar un informe de control	En curs	50%
<b>ACC0003070</b> (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%

<b>OBJ0002748</b> - Treballar els procediments generals de la UdG per incloure les particularitats de l'ERAM	En curs	0%
<b>ACC0007466</b> - Revisar els procediments generals de la UdG per veure si cal incloure particularitats de l'ERAM per a personalitzar-los si cal.	En curs	0%
<b>ACC0007470</b> - Crear els procediments específics de funcionament de l'ERAM	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001150</b> (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha fet un nou manual, política, pla i revisat tots els processos transversals de la UdG		
<b>ACC0001272</b> (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
<b>ACC0001395</b> (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
<b>ACC0001396</b> (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001433</b> (UdG) - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	Tancada	100%
<b>ACC0001434</b> (UdG) - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001435</b> (UdG) - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001436</b> (UdG) - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	Tancada	100%

<b>ACC0001437</b> (UdG) - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001438</b> (UdG) - Aprovació P0205 Extinció de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001439</b> (UdG) - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	Tancada	100%
<b>ACC0001440</b> (UdG) - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	Tancada	100%
<b>ACC0001442</b> (UdG) - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	Tancada	0%
<b>ACC0001443</b> (UdG) - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants	Tancada	100%
<b>ACC0001444</b> (UdG) - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	Tancada	100%
<b>ACC0001446</b> (UdG) - Aprovació P0502 Orientació professional	Tancada	0%
<b>ACC0001447</b> (UdG) - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	Tancada	100%
<b>ACC0001448</b> (UdG) - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	Tancada	20%
<b>ACC0001449</b> (UdG) - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001450</b> (UdG) - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001451</b> (UdG) - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001452</b> (UdG) - Aprovació P0705 Formació del PAS	Tancada	100%
<b>ACC0001453</b> (UdG) - Aprovació P0801 Millora de les instal·lacions	Tancada	100%
<b>ACC0001454</b> (UdG) - Aprovació P0901 Enquestes docència	Tancada	100%
<b>ACC0001455</b> (UdG) - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	Tancada	100%
<b>ACC0001456</b> (UdG) - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
<b>ACC0001457</b> (UdG) - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
<b>ACC0001458</b> (UdG) - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	Tancada	0%
<b>ACC0001459</b> (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	Tancada	100%
<b>ACC0001460</b> (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	Tancada	10%
<b>ACC0001581</b> (UdG) - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	Tancada	0%
<b>ACC0001628</b> (UdG) - Aprovació P0102 Revisió del sistema	Tancada	100%
<b>OBJ0002256</b> (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha analitzat la situació de desenvolupament del ServiceNow i es decideix amb la gerència i el vicerectorat mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris		
<b>ACC0003042</b> (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%
<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> S'ha penjat a la pàgina web el quadre de webs i la responsabilitats corresponents.		
<b>ACC0003047</b> (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	Tancada	100%

<b>OBJ0002312</b> (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Aprovada nova versió el 28 de març de 2023		
<b>ACC0003083</b> (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés P0102	Tancada	100%
<b>ACC0003084</b> (UdG) - Aprovar la nova versió del procés P0102	Tancada	100%

El curs 2022-23, s'ha realitzat una segona revisió del SGIQ de la UdG. L'informe de revisió generat s'ha enviat a AQU Catalunya juntament amb la documentació necessària per continuar amb el procés de certificació institucional del SGIQ.

#### Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

**4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.**

**Valoració dels principals indicadors:**

##### Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

En ser un centre adscrit, l'Escola Universitària ERAM no comparteix les mateixes categories professionals de les universitats públiques. A continuació exposem la nostra distribució amb una petita explicació.

Categoria	Descripció
Doctor acreditat	Professor contractat a temps complet o parcial amb contracte indefinit que ha obtingut un doctorat i l'acreditació per una agència acreditada.
Doctor	Professor contractat a temps complet o parcial amb contracte indefinit que ha aconseguit un doctorat.
Professor	Professor contractat a temps complet o parcial amb contracte indefinit.
Associat	Professor que col·labora de forma puntual en una assignatura.

##### Taula 4.1.1 Categories ERAM de Professorat per categoria i segons doctorat.

Nombre de persones.

Any acadèmic	Associat	Professor	Doctor	Doctor acreditat	Total
2021-2022	11	4	2	5	22
2022-2023	11	4	3	6	24

La plantilla de PDI del GAE s'ha mantingut estable. Al primer semestre del 2024 el docent Jordi Duran Roldós presentarà la seva tesi i serà un nou doctor que incorporarem al Grau.

**Taula 4.2.1 Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria ERAM de professorat i doctorat**

Any acadèmic	Associat	Professor	Doctor	Doctor acreditat	Total
2021-2022	700	630	370	970	2670
2022-2023	800	610	150	960	2520

La diferència d'hores entre doctors i no doctors ve produïda per canvis de persones en la plantilla de docents del Grau molt a prop de l'inici de curs. Situació ja resolta pel següent curs acadèmic. El coordinador acadèmic dels estudis va canviar de feina, això va provocar una reestructuració de la seva docència, i assignar-la a nou professorat.

**Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)**

No tenim docents amb tram viu acreditat.

**Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)**

Curs	Assignatura	Nombre ECTS	Estudiants titulació en aquest assignatura	Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Nombre grups Teoria	Nombre grups Pràctica	Nombre grups Total
2021	Literatura dramàtica I: Dels inicis a l'Edat Mitjana	8	28	28	1	1	2
2021	Literatura dramàtica II: De l'Edat Moderna als nostres dies	8	29	29	1	1	2
2021	Teories dramàtiques I: Del greco-romà al Renaixement	6	30	30	1	1	2
2021	Reproducció del comportament humà	9	31	31	1	1	2
2021	Tècniques d'interpretació de la veu i el cant	9	29	29	1	1	2
2021	Àmbit de creació I: Teatre fins el segle XVIII	10	27	27	1	1	2

2021	Àmbit de creació II: Teatre des del segle XIX fins els nostres dies	10	29	29	1	1	2
2021	Teories dramàtiques II: Del Barroc als nostres dies	6	24	24	1	1	2
2021	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals	9	24	24	1	2	3
2021	Tècniques d'interpretació de la dansa	9	24	24	1	2	3
2021	Àmbit de creació III: Teatre musical	15	24	24	1	2	3
2021	Dramatúrgia teatral	8	24	24	1	1	2
2021	Bases de l'escenotècnia	6	25	25	1	1	2
2021	Expressions de la cultura contemporània	7	25	25	1	1	2
2021	Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	15	18	18	1	2	3
2021	Dramatúrgia audiovisual	9	17	17	1	1	2
2021	Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia	6	17	17	1	2	3
2021	Direcció d'actors	6	15	15			
2021	Interpretació escènica: llenguatge corporal	6	13	13	0	1	1
2021	Interpretació escènica: comportament humà	6	10	10	0	1	1
2021	Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte	6	6	6	0	1	1
2021	Gestió i Producció Teatral	9	28	28	1	1	2
2021	Treball final del grau	15	36	36	0	2	2
2021	Interpretació escènica : Dansa II	6	9	9	1	1	2
2021	Interpretació escènica : Veu II	6	13	13	1	1	2
2021	Seminaris complementaris	20	29	29	0	1	1
2021	Pràctiques	10	37	37	0	1	1
2021	Interpretació escènica : Llenguatges corporals II	6	12	14	1	1	2
2021	Pràctica escènica	6	16	18	1	1	2
2021	Direcció d'art	6	6	30	0	1	1
2022	Literatura dramàtica I: Dels inicis a l'Edat Mitjana	8	27	27	1	1	2

2022	Teories dramàtiques I: Del greco-romà al Renaixement	6	27	27	1	1	2
2022	Reproducció del comportament humà	9	27	27	1	1	2
2022	Tècniques d'interpretació de la veu i el cant	9	28	28	1	1	2
2022	Àmbit de creació I: Teatre fins el segle XVIII	10	26	26	1	1	2
2022	Teories dramàtiques II: Del Barroc als nostres dies	6	26	26	1	1	2
2022	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals	9	52	53	1	4	5
2022	Tècniques d'interpretació de la dansa	9	52	53	1	4	5
2022	Àmbit de creació III: Teatre musical	15	27	30	1	2	3
2022	Dramatúrgia teatral	8	25	25	1	1	2
2022	Bases de l'escenotècnia	6	24	24	1	1	2
2022	Expressions de la cultura contemporània	7	28	28	1	1	2
2022	Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	15	22	24	1	2	3
2022	Dramatúrgia audiovisual	9	22	22	1	1	2
2022	Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia	6	20	20	1	2	3
2022	Direcció d'actors	6	7	12			
2022	Interpretació escènica: llenguatge corporal	6	16	20	0	1	1
2022	Interpretació escènica: comportament humà	6	12	15	0	1	1
2022	Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte	6	10	11	0	1	1
2022	Gestió i Producció Teatral	9	16	16	1	1	2
2022	Treball final del grau	15	30	30	0	2	2
2022	Escena en espais públics	6	14	17	1	1	2
2022	Interpretació escènica : Dansa II	6	11	11	1	1	2
2022	Interpretació escènica : Veu II	6	15	18	1	1	2
2022	Seminaris complementaris	20	16	16	0	1	1

2022	Pràctiques	10	24	24	0	1	1
2022	Interpretació escènica: Llenguatges corporals II	6	11	17	1	1	2
2022	Pràctica escènica	6	14	14	1	1	2
2022	Direcció d'art	6	4	31	0	1	1

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

Evolució de les principals publicacions del professorat de l'Escola Universitària ERAM.

	Any 2017	Any 2018	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
Número articles en revista indexada	7	6	7	10	10	8
Capítols de llibre	3	4	2	6	6	2
Participació en projectes de recerca internacionals		1	1	1	1	0
Participació en projectes de recerca nacionals		1	1	1	1	2

En els següents enllaços podem fer un seguiment de les principals novetats del professorat en l'àmbit de la recerca o de treballs professionals.

Link recerca: <https://www.eram.cat/ca/eu-eram/recerca>

Link grup de recerca: <https://recerca.eram.cat/>

Link grup de recerca en disseny d'interacció: <https://playful.eram.cat/>

Link professorat : <https://www.eram.cat/ca/escola-universitaria-arts/docents/>

Objectius tancats en el període:

<b>OBJo001688</b> - Conveni acreditació de trams per part d'ANECA	No assoliment	0%
<p><b>Valoració:</b> .- Curs 19-20 : L'equip de govern de la UDG coneix la petició d'ANECA. El vicerector de recerca ha parlat amb aneca per conèixer quins tràmits necessiten, estem a l'espera que el vicerector ens expliqui les pròximes passes a realitzar.</p> <p>.- Curs 22-23 : Des del vicerectorat de recerca ens comuniquen que volen unificar en una sola agència d'acreditació les acreditacions de trams, i volen centralitzar amb AQU. Per aquest motiu ens demanen que no continuem amb el procés que tenim engegat amb ANECA.</p>		
<b>ACC0001919</b> (ERAM) - Aprovació autorització consell de govern	Tancada	50%

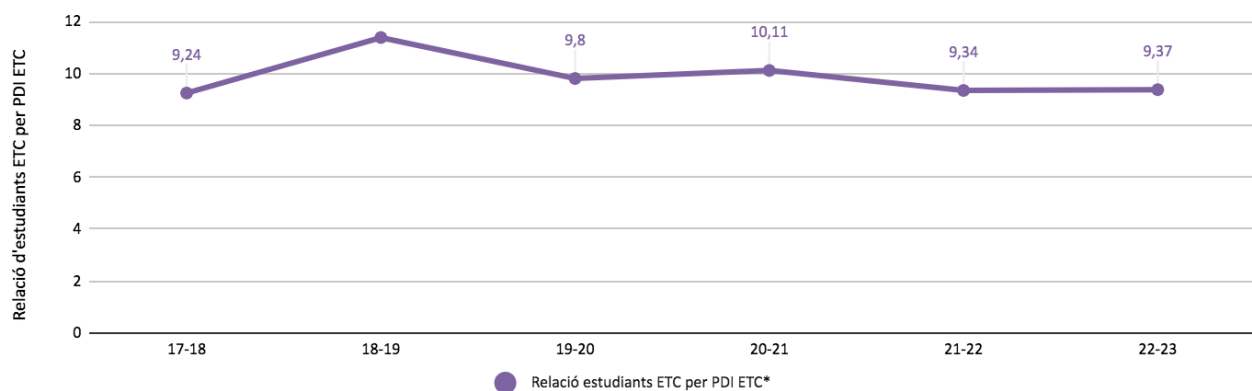
ACC0001920 (ERAM) - Signar conveni amb aneca	Tancada	0%
--	---------	----

#### 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

Indicador	Curs					
	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Relació estudiants ETC per PDI ETC*	9,24	11,38	9,8	10,11	9,34	9,37

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula



No hi ha canvis significatius en aquest punt.

#### 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJo002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	60%
<b>Valoració:</b> El pla d'acollida d'incorporació de nou PDI està complet pel que fa a l'acollida de personal docent (com per exemple el professorat associat o substitut). S'està millorant el pla per tal que hi hagi més informació sobre l'estructura de la UdG i també per adreçar-lo als nous investigadors.		
<b>ACC0003134</b> (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	60%

## Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

**5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

**Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)**

Indicadors/Gènere	18-19	19-20	20-21	21-22
<b>Tutories acadèmiques</b>	<b>8,75 (2)</b>	<b>7,5 (1)</b>	<b>7 (5)</b>	<b>6 (10)</b>
Dones	8,75 (2)	7,5 (1)	6,67 (3)	5,83 (9)
Homes	--	--	7,5 (2)	7,5 (1)
<b>Instal·lacions (aules i espais docents)</b>	<b>5 (2)</b>	<b>10 (1)</b>	<b>6,5 (5)</b>	<b>4,5 (10)</b>
Dones	5 (2)	10 (1)	5,83 (3)	4,17 (9)
Homes	--	--	7,5 (2)	7,5 (1)
<b>Biblioteca</b>	<b>7,5 (2)</b>	<b>7,5 (1)</b>	<b>5 (4)</b>	<b>6 (10)</b>
Dones	7,5 (2)	7,5 (1)	3,75 (2)	5,83 (9)
Homes	--	--	6,25 (2)	7,5 (1)
<b>Serveis de suport (matriculació, informació...)</b>	<b>7,5 (2)</b>	<b>5 (1)</b>	<b>6 (5)</b>	<b>4,75 (10)</b>
Dones	7,5 (2)	5 (1)	5 (3)	4,72 (9)
Homes	--	--	7,5 (2)	5 (1)
<b>Percentatge de resposta (satisfacció)</b>	<b>40%</b>	<b>25%</b>	<b>63%</b>	<b>30%</b>

Els i les estudiants del curs 22-23 s'enquesten a principis del 2024.

El % de resposta d'aquesta enquesta és baix i a part la mostra no és representativa del grup, ja que normalment a quart tenim una mitjana de 23 estudiants, en conseqüència els resultats són poc fiables.

Quant a les tutories acadèmiques el resultat és correcte i similar tots els anys, les instal·lacions, biblioteca, i serveis de suport veiem molta variabilitat, en l'enquesta personalitzada que fem a quart als i les estudiants aprofundirem sobre aquests punts per detectar si podem realitzar accions de millora.

Des del curs 22-23 els estudiants disposen d'una persona de nova incorporació del PAS dedicada exclusivament als temes internacionals per assessorar-los i ajudar-los.

## **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

Quant a la Biblioteca durant el curs 2022-2023 es vol destacar: La confecció i desplegament del nou [pla estratègic Gir 23-27](#): pla quinquennal que té com una prioritat estratègica proporcionar als estudiants un entorn digital personalitzat de serveis i recursos d'informació i un espai físic òptim que contribueixi a millorar la seva experiència universitària i el seu aprenentatge continuat. Per altra banda, el Consell de Govern aprova [la Política de gestió de dades de recerca](#), en la línia de continuar desplegant el coneixement obert a la Universitat de Girona.

Per últim, cal destacar la posada en producció de dos recursos de suport a l'aprenentatge: [l'herbari virtual](#), realitzat en col·laboració amb el PDI de l'àrea de botànica i que reproduïx digitalment l'herbari físic, amb més de 48.000 exemplars d'algues i plantes terrestres. I, en segon lloc, el portal [EdicionsUdG](#) projecte desenvolupat amb el Servei de Publicacions que ofereix des d'un únic punt d'accés tota la informació entorn de l'edició de materials UdG: accés al catàleg editorial, al portal de revistes científiques i accés a un seguit d'eines de suport a l'edició.

## Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

**6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

**Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)**

Indicadors/Gènere	18-19	19-20	20-21	21-22
<b>Ensenyament i aprenentatge</b>	<b>7,14 (2)</b>	<b>7,86 (1)</b>	<b>6,79 (5)</b>	<b>6,32 (10)</b>
Dona	7,14 (2)	7,86 (1)	6,79 (3)	6,35 (9)
Home	--	--	6,79 (2)	6,07 (1)
<b>Resultats</b>	<b>5,83 (2)</b>	<b>7,5 (1)</b>	<b>7,83 (5)</b>	<b>7,83 (10)</b>
Dona	5,83 (2)	7,5 (1)	7,5 (3)	7,96 (9)
Home	--	--	8,33 (2)	6,67 (1)
<b>Suport a l'estudiant</b>	<b>5,42 (2)</b>	<b>7,08 (1)</b>	<b>6,13 (5)</b>	<b>5,48 (10)</b>
Dona	5,42 (2)	7,08 (1)	5,64 (3)	5,31 (9)
Home	--	--	6,88 (2)	7,08 (1)
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>	<b>100% (2/2)</b>	<b>100% (1/1)</b>	<b>80% (4/5)</b>	<b>80% (8/10)</b>
Dona	100% (2/2)	100% (1/1)	67% (2/3)	78% (7/9)
Home	--	--	100% (2/2)	100% (1/1)
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>	<b>100% (2/2)</b>	<b>100% (1/1)</b>	<b>60% (3/5)</b>	<b>60% (6/10)</b>
Dona	100% (2/2)	100% (1/1)	67% (2/3)	56% (5/9)
Home	--	--	50% (1/2)	100% (1/1)

Percentatge de resposta (satisfacció)	40%	25%	63%	30%
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----

Tot i que el percentatge de resposta és baix i, per tant, els resultats de l'enquesta no són significatius, si analitzem aquests resultats veiem que són correctes i similars als altres anys.

**Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)**

## 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (estàndards 6.1 i 6.2)

Font de dades: Enquesta a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat. Els valors de la taula són les mitjanes de les puntuacions de les enquestes, que van d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord).

En el cas d'assignatures compartides per diferents estudis, es comptabilitza únicament els estudiants matriculats en aquesta assignatura que són del pla analitzat.

Del bloc professor no es mostren les enquestes on l'índex de resposta és inferior a l'11% ni les que estaven entre l'11% i 18% i han estat al·legades i acceptades.

### Preguntes de l'enquesta de docència

P1 El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura. 1 (molt desacord)-5 (molt d'acord)

P2 L'avaluació correspon amb els objectius i continguts de l'assignatura

P3 En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura

P5 Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre

P6 Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a.

P7 En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a.

Curs	Assignatura (codi)	Assignatura	Gènere 1:Masculí, 2:Femení	n	Índex resposta per assignatura	P1. Volum treball vs crèdits	P2. Avaluació continguts	P3. Satisfacció assignatura	n	P5. Metodologia docent	P6. Tutories	P7. Satisfacció professor/a
------	--------------------	-------------	----------------------------------	---	---	--	--------------------------------	-----------------------------------	---	------------------------------	-----------------	-----------------------------------

2022-23	3157G030 01	Literatura dramàtica I:	1	2		5,00	5,00	4,50	4	4,25	4,25	4,25
2022-23	3157G030 01	Literatura dramàtica I:	2	12		4,42	4,67	4,50	22	4,68	4,45	4,55
2022-23	3157G030 01	Literatura dramàtica I:		14	52%	4,50	4,71	4,50	26	4,62	4,42	4,50
2022-23	3157G030 03	Teories dramàtiques I:	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2022-23	3157G030 03	Teories dramàtiques I:	2	4		4,25	4,75	4,50	4	4,00	4,75	4,50
2022-23	3157G030 03	Teories dramàtiques I:		5	19%	4,40	4,80	4,60	5	4,20	4,80	4,60
2022-23	3157G030 04	Reproducció del comportament humà	1	1		3,00	5,00	4,00	1	4,00	5,00	5,00
2022-23	3157G030 04	Reproducció del comportament humà	2	4		4,25	4,50	4,00	4	3,75	4,00	3,75

2022-23	3157G03004	Reproducció del comportament humà Total		5	19%	4,00	4,60	4,00	5	3,80	4,20	4,00
2022-23	3157G03005	Tècniques d'interpretació de la veu i el cant	1	1		4,00	4,00	4,00	1	4,00	4,00	4,00
2022-23	3157G03005	Tècniques d'interpretació de la veu i el cant	2	7		3,43	2,29	1,86	7	1,71	1,71	1,71
2022-23	3157G03005	Tècniques d'interpretació de la veu i el cant Total		8	29%	3,50	2,50	2,13	8	2,00	2,00	2,00
2022-23	3157G03006	Àmbit de creació I:	1	1		2,00	4,00	3,00	--	--	--	--
2022-23	3157G03006	Àmbit de creació I:		1	4%	2,00	4,00	3,00	--	--	--	--
2022-23	3157G03008	Teories dramàtiques II:	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2022-23	3157G03008	Teories dramàtiques II:	2	3		4,00	4,00	3,67	3	4,00	4,33	4,00
2022-23	3157G03008	Teories dramàtiques II:		4	15%	4,25	4,25	4,00	4	4,25	4,50	4,25
2022-23	3157G03009	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals	1	2		4,00	4,50	4,50	2	4,50	5,00	4,50
2022-23	3157G03009	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals	2	5		4,80	4,80	4,80	5	5,00	4,60	4,80
2022-23	3157G03009	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals Total		7	13%	4,57	4,71	4,71	7	4,86	4,71	4,71
2022-23	3157G03010	Tècniques d'interpretació de la dansa	1	1		2,00	4,00	2,00	2	3,50	4,00	4,00
2022-23	3157G03010	Tècniques d'interpretació de la dansa	2	7		4,00	4,00	3,71	14	4,29	4,29	4,14
2022-23	3157G03010	Tècniques d'interpretació de la dansa Total		8	15%	3,75	4,00	3,50	16	4,19	4,25	4,13
2022-23	3157G03011	Àmbit de creació III: Teatre musical	2	2		4,50	4,50	4,50	--	--	--	--
2022-23	3157G03011	Àmbit de creació III: Teatre musical Total		2	7%	4,50	4,50	4,50	--	--	--	--
2022-23	3157G03012	Dramatúrgia teatral	2	6		3,67	2,83	2,50	12	3,25	3,08	3,08

2022-23	3157G030 12	Dramatúrgia teatral Total		6	24%	3,67	2,83	2,50	12	3,25	3,08	3,08
2022-23	3157G030 13	Bases de l'escenotècnia	2	5		4,40	4,00	4,00	5	3,20	4,00	3,80
2022-23	3157G030 13	Bases de l'escenotècnia Total		5	21%	4,40	4,00	4,00	5	3,20	4,00	3,80
2022-23	3157G030 15	Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	2	5		4,40	4,40	4,00	10	4,10	4,20	4,10
2022-23	3157G030 15	Àmbit de creació IV: Creació audiovisual Total		5	22%	4,40	4,40	4,00	10	4,10	4,20	4,10
2022-23	3157G030 16	Dramatúrgia audiovisual	2	5		4,40	4,80	4,60	10	4,50	4,80	4,80
2022-23	3157G030 16	Dramatúrgia audiovisual Total		5	23%	4,40	4,80	4,60	10	4,50	4,80	4,80
2022-23	3157G030 17	Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia	2	5		4,20	4,60	4,40	5	4,20	3,60	3,80
2022-23	3157G030 17	Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia Total		5	24%	4,20	4,60	4,40	5	4,20	3,60	3,80
2022-23	3157G030 22	Interpretació escènica: comportament humà	2	1		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2022-23	3157G030 22	Interpretació escènica: comportament humà Total		1	8%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
2022-23	3157G030 27	Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte	2	3		4,33	4,67	4,67	3	4,00	4,67	4,00
2022-23	3157G030 27	Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte Total		3	30%	4,33	4,67	4,67	3	4,00	4,67	4,00
2022-23	3157G030 32	Escena en espais públics	2	4		4,25	4,25	4,50	4	4,25	4,75	4,75
2022-23	3157G030 32	Escena en espais públics Total		4	29%	4,25	4,25	4,50	4	4,25	4,75	4,75
2022-23	3157G030 33	Interpretació escènica : Dansa II	2	2		5,00	4,50	4,00	2	4,50	3,50	3,50
2022-23	3157G030 33	Interpretació escènica : Dansa II Total		2	20%	5,00	4,50	4,00	2	4,50	3,50	3,50
2022-23	3157G030 37	Pràctiques	2	4		4,25	4,25	4,75	--	--	--	--
2022-23	3157G030 37	Pràctiques Total		4	17%	4,25	4,25	4,75	--	--	--	--

2022-23	3157G030 38	Interpretació escènica : Llenguatges corporals II	2	3		4,33	4,33	4,33	3	3,33	2,67	3,00
2022-23	3157G030 38	Interpretació escènica : Llenguatges corporals II Total		3	25%	4,33	4,33	4,33	3	3,33	2,67	3,00
2022-23	3157G040 51	Direcció d'Art	2	3		4,67	4,67	4,67	3	4,67	4,67	4,67
2022-23	3157G040 51	Direcció d'Art Total		3	75%	4,67	4,67	4,67	3	4,67	4,67	4,67
2022-23	3157G030 18	Direcció d'actors	2	3		3,33	3,67	3,33	3	3,33	3,00	3,33
2022-23	3157G030 18	Direcció d'actors Total		3	43%	3,33	3,67	3,33	3	3,33	3,00	3,33
2022-23	3157G030 39	Pràctica escènica	2	1		3,00	1,00	1,00	--	--	--	--
2022-23	3157G030 39	Pràctica escènica Total		1	7%	3,00	1,00	1,00	--	--	--	--
2022-23	3157G030 31	Treball final del grau	2	2		3,50	2,50	3,00	--	--	--	--
2022-23	3157G030 31	Treball final del grau Total		2	7%	3,50	2,50	3,00	--	--	--	--

Els resultats de l'enquesta de professorat són excel·lents, el PDI de l'Escola és un dels seus punts forts, i com podem veure molt valorat pels estudiants.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	En curs	0%
<b>Valoració:</b> Hi ha una entesa i coordinació entre el VRC i els mitjans de comunicació de la demarcació per poder impulsar una via a través de la qual els resultats positius de la UdG es difonguin. Es valora positivament les tasques fetes en la direcció apuntada.		

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001694</b> - Millora de l'índex de resposta de les enquestes de professorat del GAE per part dels estudiants	Assoliment baix	100%
<b>Valoració:</b> Curs acadèmic 20/21: s'han fet reunions de coordinació amb els tutors de curs de GAE, i s'ha treballat amb ells diferents estratègies per a motivar als estudiants a les respostes de les enquestes. L'enquesta del curs 21-22 no ha millorat, tot i realitzar les accions planificades els estudiants segueixen sense respondre les enquestes amb el percentatge que ens caldria. Decidim repetir les accions i esperar un altre any per veure si s'aconsegueix l'objectiu. La resposta a les enquestes s'ha incrementat lleugerament, insuficient pels nostres objectius, en pròximes reunions de coordinació ens haurem de plantejar noves estratègies.		

<b>ACC0001921</b> - Els professors i tutors d'estudi han de treballar amb els estudiants per incrementar el % de resposta	Tancada	100%
---	---------	------

**6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

**6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

**Taula 6.3. Resultats globals de la titulació**

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Taxa de rendiment	90%	91%	92%	93%	95%	95%
Taxa d'eficiència	0%	95%	99%	96%	99%	99%
<a href="#">Taxa de graduació en t</a>	0%	5%	3%	12%	17%	46%
<a href="#">Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)</a>	0%	24%	40%	6%	24%	24%
Taxa d'abandonament*	9%	16%	19%	13%	18%	18%

La taxa de rendiment i la taxa d'eficiència segueixen estables i sense canvis significatius.

Ens ha portat molt de temps i estratègies diferents al final sembla que hem aconseguit incrementar la taxa de graduació en el temps que pertoca. Tot i aquests excel·lents indicadors comparats amb altres anys seguirem treballant per aconseguir un 100%.

**Taula 6.4. Resultats globals del primer curs**

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Taxa d'abandonament	15%	29%	24%	24%	27%	13%
Taxa de presentats i presentades	98%	93%	97%	96%	100%	98%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels i les estudiants de nou accés	96%	93%	96%	95%	99%	99%
Taxa de rendiment	93%	86%	93%	91%	99%	97%

Podem veure que la taxa d'abandonament de primer s'ha reduït de manera significativa, esperarem a tenir un històric per confirmar que la tendència és estable i no d'un sol any.

Per la resta d'indicadors no tenim canvis significatius.

**Taula 6.5. Resultats**

Curs	Assignatura	Matrícula d'Honor	Excel·lent	Notable	Aprobat	Suspès	No presents	Altres*	Total
2021	Literatura dramàtica I	4%	0%	57%	39%	0%	0%	0%	<b>28</b>
2021	Literatura dramàtica II	3%	7%	38%	52%	0%	0%	0%	<b>29</b>
2021	Teories dramàtiques I: Del greco-romà al Renaixement	3%	7%	57%	33%	0%	0%	0%	<b>30</b>
2021	Reproducció del comportament humà	3%	0%	65%	32%	0%	0%	0%	<b>31</b>
2021	Tècniques d'interpretació de la veu i el cant	3%	0%	86%	7%	3%	0%	0%	<b>29</b>
2021	Àmbit de creació I	0%	4%	89%	7%	0%	0%	0%	<b>27</b>
2021	Àmbit de creació II	3%	17%	55%	21%	3%	0%	0%	<b>29</b>
2021	Teories dramàtiques II	4%	0%	67%	25%	4%	0%	0%	<b>24</b>
2021	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals	4%	8%	79%	0%	4%	0%	4%	<b>24</b>
2021	Tècniques d'interpretació de la dansa	4%	29%	42%	13%	8%	0%	4%	<b>24</b>
2021	Àmbit de creació III: Teatre musical	4%	21%	63%	4%	0%	8%	0%	<b>24</b>
2021	Dramatúrgia teatral	4%	4%	46%	33%	8%	0%	4%	<b>24</b>
2021	Bases de l'escenotècnia	0%	0%	84%	12%	0%	0%	4%	<b>25</b>
2021	Expressions de la cultura contemporània	4%	8%	40%	32%	12%	0%	4%	<b>25</b>

2021	Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	6%	0%	72%	17%	6%	0%	0%	<b>18</b>
2021	Dramatúrgia audiovisual	0%	29%	59%	12%	0%	0%	0%	<b>17</b>
2021	Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia	0%	6%	82%	12%	0%	0%	0%	<b>17</b>
2021	Direcció d'actors	0%	0%	93%	0%	0%	7%	0%	<b>15</b>
2021	Interpretació escènica: llenguatge corporal	8%	8%	69%	15%	0%	0%	0%	<b>13</b>
2021	Interpretació escènica: comportament humà	0%	10%	50%	40%	0%	0%	0%	<b>10</b>
2021	Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte	17%	0%	83%	0%	0%	0%	0%	<b>6</b>
2021	Gestió i Producció Teatral	0%	39%	54%	7%	0%	0%	0%	<b>28</b>
2021	Treball final del grau	3%	6%	44%	14%	0%	22%	11%	<b>36</b>
2021	Interpretació escènica : Dansa II	0%	22%	56%	11%	0%	11%	0%	<b>9</b>
2021	Interpretació escènica : Veu II	8%	46%	46%	0%	0%	0%	0%	<b>13</b>
2021	Seminaris complementaris	3%	31%	48%	10%	3%	0%	3%	<b>29</b>
2021	Pràctiques	0%	38%	35%	8%	0%	14%	5%	<b>37</b>
2021	Interpretació escènica : Llenguatges corporals II	0%	25%	50%	17%	0%	0%	8%	<b>12</b>
2021	Pràctica escènica	0%	0%	81%	6%	0%	0%	13%	<b>16</b>
2021	Direcció d'art	0%	0%	83%	17%	0%	0%	0%	<b>6</b>
2022	Literatura dramàtica I: Dels inicis a l'Edat Mitjana	4%	7%	59%	30%	0%	0%	0%	<b>27</b>
2022	Teories dramàtiques I: Del greco-romà al Renaixement	4%	0%	56%	37%	4%	0%	0%	<b>27</b>
2022	Reproducció del comportament humà	4%	22%	37%	33%	0%	4%	0%	<b>27</b>
2022	Tècniques d'interpretació de la veu i el cant	4%	7%	61%	25%	0%	4%	0%	<b>28</b>
2022	Àmbit de creació I: Teatre fins el segle XVIII	4%	8%	58%	27%	0%	4%	0%	<b>26</b>

2022	Teories dramàtiques II: Del Barroc als nostres dies	4%	4%	31%	54%	0%	8%	0%	<b>26</b>
2022	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals	2%	12%	73%	10%	0%	4%	0%	<b>52</b>
2022	Tècniques d'interpretació de la dansa	2%	27%	54%	15%	2%	0%	0%	<b>52</b>
2022	Àmbit de creació III: Teatre musical	0%	0%	85%	7%	7%	0%	0%	<b>27</b>
2022	Dramatúrgia teatral	4%	4%	32%	52%	8%	0%	0%	<b>25</b>
2022	Bases de l'escenotècnia	0%	0%	63%	38%	0%	0%	0%	<b>24</b>
2022	Expressions de la cultura contemporània	4%	4%	54%	32%	4%	4%	0%	<b>28</b>
2022	Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	5%	0%	45%	41%	0%	9%	0%	<b>22</b>
2022	Dramatúrgia audiovisual	5%	9%	59%	23%	5%	0%	0%	<b>22</b>
2022	Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia	5%	30%	65%	0%	0%	0%	0%	<b>20</b>
2022	Direcció d'actors	0%	0%	86%	14%	0%	0%	0%	<b>7</b>
2022	Interpretació escènica: llenguatge corporal	6%	31%	63%	0%	0%	0%	0%	<b>16</b>
2022	Interpretació escènica: comportament humà	8%	25%	25%	42%	0%	0%	0%	<b>12</b>
2022	Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte	0%	30%	40%	30%	0%	0%	0%	<b>10</b>
2022	Gestió i Producció Teatral	0%	6%	69%	19%	0%	6%	0%	<b>16</b>
2022	Treball final del grau	3%	3%	33%	30%	0%	23%	7%	<b>30</b>
2022	Escena en espais públics	0%	21%	57%	21%	0%	0%	0%	<b>14</b>
2022	Interpretació escènica : Dansa II	9%	9%	55%	18%	0%	9%	0%	<b>11</b>
2022	Interpretació escènica : Veu II	7%	7%	80%	7%	0%	0%	0%	<b>15</b>
2022	Seminaris complementaris	0%	25%	31%	44%	0%	0%	0%	<b>16</b>
2022	Pràctiques	4%	42%	38%	8%	0%	8%	0%	<b>24</b>

2022	Interpretació escènica : Llenguatges corporals II	9%	36%	45%	9%	0%	0%	0%	<b>11</b>
2022	Pràctica escènica	7%	14%	21%	57%	0%	0%	0%	<b>14</b>
2022	Direcció d'art	0%	25%	75%	0%	0%	0%	0%	<b>4</b>

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001702</b> - Millorar el percentatge de la taxa de graduació dels estudiants del GAE en t+1	Assoliment mitjà	100%
<b>Valoració:</b> Si que hem aconseguit incrementar el nombre d'estudiants que acaben el TFG, les mesures implementades han funcionat, però la taxa de graduació segueix baixa, parlarem amb el servei informàtic de la universitat per entendre com calculen aquest valor i intentarem a partir d'aquesta informació obrir un objectiu específic que incideixi sobre el valor que ens fa tenir una taxa de graduació tan baixa.		
<b>ACC0001923</b> (ERAM) - Reunir als professors responsables d'assignatures de quart, amb el tutor, analitzar la situació i fer propostes per solventar aquesta situació.	En curs	100%
<b>ACC0001924</b> (ERAM) - Introduir classes d'anglès extracurriculars dins la mateixa escola i compatible amb els horaris dels estudiants.	Tancada	100%
<b>ACC0001926</b> (ERAM) - La coordinadora dels TFG implementarà sessions informatives del TFG	Tancada	100%
<b>ACC0001927</b> (ERAM) - Valorar els resultats de les accions implementades. Setembre 2022	Tancada	100%
<b>OBJ0001712</b> - La comunicació hauria de reflectir el pla d'estudis per evitar sorpreses i d'aquesta manera reduir la taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs.	Assoliment satisfactori	100%
<b>Valoració:</b> Febrer 2021 - Tot i ser un any anòmal amb la situació covid, el nombre d'estudiants de primer de GAE, és estable i al contrari aquest any fins i tot la taxa d'abandonament és inferior a la mitjana universitària. Les taxes d'abandonament s'estan mantenint a valors normals amb relació a la resta d'estudis universitaris.		
<b>ACC0001939</b> (ERAM) - Contactar amb una agència de comunicació i que ens prepari el relat i el to que hauríem d'utilitzar per a comunicar el GAE. Any acadèmic 2019/2020	Tancada	100%
<b>ACC0001940</b> (ERAM) - Implementar les accions i el relat proposat a les accions de comunicació. Gener - Març 2021.	Tancada	100%
<b>ACC0001941</b> (ERAM) - Comprovar que la taxa d'abandonament disminueix. Any 2021-2022	Tancada	100%

**6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

**Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)**

		Taxa d'ocupació	Taxa d'adequació* (funcions)	Satisfacció dels titulats i de les	Satisfacció dels titulats i les
--	--	-----------------	---------------------------------	--	---------------------------------------

Curs i gènere	n	Ocupat/da	Aturat/da	Inactiu/ va	Vincula des al títol	Univer sitàries	No unive rsitàries	titulades amb la formació rebuda: Formació teòrica (puntuació sobre 10)	titulades amb la formació rebuda: Formació pràctica (puntuació sobre 10)
<b>2023</b>	<b>6</b>	<b>83,3%</b>	<b>16,7%</b>	--	<b>66,7%</b>	<b>16,7%</b>	<b>16,7%</b>	<b>7,17</b>	<b>6,67</b>
dona	5	80,0%	20,0%	--	80,0%	20,0%	0,0%	7,00	6,80
home	1	100,0%	0,0%	--	0,0%	0,0%	100,0 %	8,00	6,00

Totes les dades es poden obtenir de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, tenint present que es poden utilitzar les dades referents a les titulacions de llicenciatura o diplomatura vinculades (a les quals van substituir de forma general) en cas d'existir. En tot cas si es considera oportú es poden utilitzar altres fonts.

\* Percentatge de persones que treballant a temps complet desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries.

Tot i que la mostra no és representativa sí que reflecteix les nostres dades que la formació que oferim permet als nostres estudiants trobar diferents camins per a desenvolupar-se professionalment. El % d'ocupació està molt per sobre dels resultats habituals d'altres estudis del nostre àmbit.

4.

## PLA DE MILLORA

### Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
<b>OBJ0002234</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	75%
<b>OBJ0002247</b> (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	0%
<b>OBJ0002248</b> (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	0%
<b>OBJ0002252</b> (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	30%
<b>OBJ0002254</b> (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	53%
<b>OBJ0002257</b> (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	30%
<b>OBJ0002258</b> (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	50%
<b>OBJ0002260</b> (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	37%
<b>OBJ0002262</b> (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	40%
<b>OBJ0002263</b> (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	17%
<b>OBJ0002265</b> (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	50%
<b>OBJ0002266</b> (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	62%
<b>OBJ0002267</b> (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	90%
<b>OBJ0002268</b> (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	0%
<b>OBJ0002272</b> (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	0%
<b>OBJ0002273</b> (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	0%
<b>OBJ0002280</b> (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	30%
<b>OBJ0002319</b> (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	60%
<b>OBJ0002748</b> - Treballar els procediments generals de la UdG per incloure les particularitats de l'ERAM	0%

### Objectius Tancats en el període

<b>OBJ0001146</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001150</b> (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001604*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Literatura Dramàtica I: dels inicis a l'Edat Mitjana CODI 3157G03001	No assoliment	100%
<b>OBJ0001605*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Literatura Dramàtica II: de l'Edat Moderna als nostres dies CODI 3157G03002	No assoliment	100%

<b>OBJ0001608*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Interpretació escènica: comportament humà CODI 3157G03022	No assoliment	100%
<b>OBJ0001609*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Reproducció del comportament humà CODI 3157G03004	No assoliment	100%
<b>OBJ0001610*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació de la veu i el cant CODI 3157G03005	No assoliment	100%
<b>OBJ0001611*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals CODI 3157G03009	No assoliment	100%
<b>OBJ0001612*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació de la dansa CODI 3157G03010	No assoliment	100%
<b>OBJ0001613*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Àmbit de creació II: Teatre des del segle XIX fins als nostres dies CODI 3157G03007	No assoliment	100%
<b>OBJ0001614*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Dramatúrgia teatral CODI 3157G03012	No assoliment	100%
<b>OBJ0001615*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Dramatúrgia audiovisual CODI 3157G03016	No assoliment	100%
<b>OBJ0001616*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura optativa Interpretació escènica: llenguatge corporal CODI 3157G03021	No assoliment	100%
<b>OBJ0001648*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Expressions de la cultura contemporània CODI 3157G03014	No assoliment	100%
<b>OBJ0001656*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Seminaris complementaris CODI 3157G03036	No assoliment	100%
<b>OBJ0001688</b> - Conveni acreditació de trams per part d'ANECA	No assoliment	0%
<b>OBJ0001694</b> - Millora de índex de resposta de les enquestes de professorat del GAE per part dels estudiants	Assoliment baix	100%
<b>OBJ0001702</b> - Millorar el percentatge de la taxa de graduació dels estudiants del GAE en t i t+1	Assoliment mitjà	100%
<b>OBJ0001712</b> - La comunicació hauria de reflexar el pla d'estudis per evitar sorpreses i d'aquesta manera reduir la taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs.	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001846</b> (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001885</b> - Millora dels espais físics on treballen els estudiants	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001906*</b> - Canviar pla d'estudis GAE (1r cicle)	Assoliment mitjà	66%
<b>OBJ0002073*</b> - Eliminar 5 optatives del GAE	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002200</b> (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002242</b> (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	Assoliment baix	91%
<b>OBJ0002256</b> (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002261</b> (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002282</b> - Eliminar la segona part del nom de les següents assignatures	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002283</b> - Canviar pla d'estudis GAE (2n cicle)	No assoliment	100%

<b>OBJ0002288*</b> - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Àmbit de creació IV: : Creació audiovisual (Codi 3157G03015)	No assoliment	0%
<b>OBJ0002289</b> - Actualització del sistema d'avaluació i de les activitats formatives de l'assignatura Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	No assoliment	0%
<b>OBJ0002312</b> (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002420</b> - Creació de noves optatives pel Grau en Arts Escèniques: Interpretació avançada davant la Càmera	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002454</b> - Implementació de noves optatives al Grau en Arts Escèniques : Dicció	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0002455</b> - Implementació noves optatives al Grau en Arts Escèniques : Arts escèniques aplicades	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002507</b> - Implementació de noves optatives al Grau en arts escèniques: Teatre d'objectes i titelles	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002509</b> - Implementació de noves optatives al Grau en arts escèniques : Arts del circ	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0002511</b> - Implementació de noves optatives al Grau en arts escèniques: Redacció desenvolupament del guió.	Assoliment molt satisfactori	100%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries		