
Informe de seguiment del curs 2019-20

FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS

Titulacions:

- **Grau en Administració i Direcció d'Empreses**
- **Grau en Economia**
- **Grau en Comptabilitat i Finances**
- **Màster en Economia de l'Empresa (Business Economics)**
- **Doble Grau en Economia i Administració i Direcció d'Empreses**
- **Doble Grau en Economia i Filosofia**
- **Doble Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Dret**
- **Doble Grau en Administració i Direcció d'Empreses i Enginyeria en Tecnologies Industrials**

ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES.....	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	5
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	6
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU.....	6
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	26
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DELA TITULACIÓ.....	28
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	32
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	46
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	47
4. PLA DE MILLORA	54

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
Dades de contacte	Carrer de la Universitat de Girona, 10 17003 Girona deg.economices@udg.edu T. 972 41 82 39

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Anna Garriga Ripoll	Degana	Presidenta de la CQC
Maria Teresa Bosch Badia	Vicedegana	Responsable de Qualitat del centre
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Anna Garriga Ripoll	Degana	Presidenta de la CQC
M. Teresa Bosch Badia	Vicedegana	Responsable de Qualitat del Centre
Nela Filimon Costin	Professor	Coordinador de l'estudi ADE
Ramon Ballester i González	Professor	Coordinador de l'estudi ECO
Maria Teresa Bosch Badia	Professor	Coordinadora de l'estudi CiF
Albert Sabater Coll	Professor	Coordinadora del Màster
Àngels Farreras Noguer	Professor	Professora del Dep. d'Empresa
Germà Coenders Gallart	Professor	Professor del Dep. d'Economia
Judit Ferrer Parnau	Estudiant	Estudiant d'ADE
Marc Piris i Velazco	Estudiant	Estudiant d'ECO
Laura Triadó Planella	Estudiant	Estudiant de CiF
Eduard Rusalleda Hinojosa	Estudiant	Estudiant de màster
Maite Valero González	PAS	Representant del PAS
Pere Cornellà Valls	PIMEC Girona	Representant extern
Jaume Fàbrega Vilà	Cambra de Comerç de Girona	Representant extern
Àngels Lara Escamilla	Administradora de Facultat	Secretari
Pilar del Acebo Peña	PAS	Membre del GPA (assessorament tècnic)

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Comptabilitat i Finances	2501314	240	2009-2010	Maria Teresa Bosch Badia
Grau en Economia	2501315	240	2009-2010	Ramon Ballester i González
Grau en Administració i Direcció d'Empreses	2501316	240	2009-2010	Nela Filimon Costin
Màster en Economia de l'Empresa (Business Economics)		60	2019-20	Albert Sabater Coll

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió de 3 de març de 2021.
- Aprovat per la Junta de Facultat en la sessió de 8 d'abril de 2021.
- Aprovat per Comissió de Qualitat en la sessió 4/21 de 7 de juny.

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG_P0202 Seguiment i millora de les titulacions. Per a la seva elaboració s'han utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i el centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

Per a elaborar aquest informe del curs 2019-20 s'han realitzat les reunions al Centre, següents: Consells d'Estudi, Comissió de Qualitat i Junta de Facultat del Centre. En aquest informe es fa el seguiment de totes les titulacions de Graus del centre i del Màster en Economia de l'Empresa (Business Economics)

La Comissió de Qualitat del centre ha aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la sessió de 3 de març de 2021.

La Junta de Facultat ha aprovat l'ISC en la sessió de 8 d'abril de 2021.

La Comissió de Qualitat de la Universitat l'ha aprovat en la sessió 4/21 de 7 de juny.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Resultat del procés d'acreditació, es van actualitzar les memòries de verificació dels tres graus. Les modificacions van consistir més en una reducció en el nombre de competències i en la seva vinculació amb resultats d'aprenentatge que no pas en cap modificació substancial del contingut de competències presents a la memòria verificada. Posteriorment, a CiF i Economia s'han verificat i desplegat Mencions al títol.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Al curs 2018-19 es van modificar les memòries per introduir les Mencions en "Banca i Finances" i "Auditoria i Comptabilitat" al Grau en Comptabilitat i Finances. Ambdues mencions, a finals del 2019 han obtingut el reconeixement del Ministerio de Economía a les professions regulades vinculades a cada menció. La CNMV ha atorgat el reconeixement de la Menció en "Banca i Finances" per a exercir com a assessors d'inversions, MIFID2. I, l'ICAC ha atorgat la dispensa genèrica màxima a l'examen del ROAC a la Menció en "Auditoria i Comptabilitat".

Al curs 2019-20, es va modificar el Grau en Economia per incloure la Menció en "Administració i Gestió Pública" atesa la necessitat mostrada per totes les administracions públiques presents al territori gironí de senyalitzar les sortides professionals més vinculades al sector públic i oferir formació específica als estudiants en aquesta línia. Així, doncs, es van incorporar a la memòria del Grau en Economia les assignatures optatives següents: Gestió pressupostària i comptabilitat pública, Gestió pública, Anàlisi i gestió tributaria, Hisendes locals i autonòmiques, Avaluació de polítiques públiques.

A més, es varen afegir les assignatures optatives següents als graus en:

Grau en Comptabilitat i Finances: Gestió pressupostària i comptabilitat pública, Gestió pública i Dret de la Seguretat Social.

Grau en Administració i direcció d'empreses: Gestió pressupostària i comptabilitat pública, Gestió pública, Dret de la Seguretat Social i Directius i treball. Règim laboral dels alts directius.

Grau en Economia: Dret de la Seguretat Social i Anàlisi econòmica del dret del treball.

La darrera valoració d'AQU és que hi ha un nombre excessiu d'assignatures optatives als graus, pel que convindrà fer una revisió el curs vinent.

Respecte al pla d'estudis i la coherència amb el perfil de competències, s'han dut a terme cinc objectius de millora, que són:

1. El d'ajustar anualment amb el professorat els canvis previstos als mòduls s'ha realitzat, es mantindrà com a objectiu de millora i, adquireix especial rellevància el seguiment d'aquest curs ateses les modificacions introduïdes a les memòries. Com que internament ja s'ha establert el mecanisme anual de control i seguiment al que fa referència aquest objectiu, es procedeix a tancar.
2. El d'actualitzar les memòries de verificació dels tres graus del centre, acció plenament realitzada i, per tant, es dona per tancat l'objectiu de millora IAE/17/01.
3. Incrementar la formació del professorat en noves metodologies docents, que s'entén que s'ha assolit plenament tot i que cal mantenir el disseny de cursos específics per al professorat de la Facultat.
4. Formalitzar i documentar sistemàticament els mecanismes i accions de coordinació docent. Aquest objectiu de millora també s'ha assolit amb escreix, però es considera que cal mantenir-lo activat atesa la modificació de les memòries que exigeix un nou procés de coordinació efectiva.
5. Finalment, s'ha ajustat la informació disponible al web de manera més adequada per a l'estudiant, és a dir, s'informa del pla d'estudis per cursos i assignatures enllaçant-hi directament les programacions.

Així, doncs, relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/01 Codi 01	Ajustar competències, activitats formatives i avaluació de les assignatures	S'ha sol·licitat al professorat a cada curs i s'han publicat les fitxes revisades abans de la matrícula de l'estudiant	si/100%	Si

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAE/17/01 Codi 19	Actualitzar la memòria de verificació dels tres graus	Es va crear una Comissió per actualitzar les memòries i les tres estan avaluades favorablement per AQU	si/100%	Si

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAE/17/02 Codi 20	Incrementar la formació del professorat en noves metodologies docents	S'han realitzat Seminaris i Tallers d'interès específic per al professorat de la Facultat	si/100%	No

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAE/17/03 Codi 21	Formalitzar i documentar sistemàticament els mecanismes i accions de coordinació docent	S'han realitzat els Seminaris de docència previstos a les accions i el calendari d'activitats per semestre	si/100%	No

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/06 Codi 06	Proposar la modificació del web oficial per ajustar millor la informació pública per a l'estudiant	Les dues accions s'han completat de manera que des del web s'accedeix directament a la informació per assignatures i cursos.	si/100%	Si

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

L'informe de seguiment incorpora en aquest subestàndard les dades relatives no només als tres graus de la facultat si no, també, les dades de les dobles titulacions vigents assignades al nostre centre: Economia i ADE, ADE i Dret, i, Economia i Filosofia. Aquesta és una novetat important.

En síntesi, al grau en Economia es recupera i millora la demanda en primera opció i al grau en Administració i Direcció d'Empreses mostra una millora significativa en la nota d'accés. Al Grau en Comptabilitat i Finances, en canvi, si bé fins al curs 17-18 no s'observen canvis massa significatius en l'accés, tot i que cal advertir que el % d'accés en primera preferència ha tendit a augmentar, és al curs 2018-19 on s'han evidenciat els resultats efectius de les accions de millora realitzades recuperant-se completament l'entrada, que s'ha ajustat al nombre de places ofertes. I aquesta recuperació s'ha consolidat als cursos 2019-20 i 2020-21.

Quant a les dobles titulacions, s'observa que l'accés compleix tots els requisits de qualitat: s'omplen sistemàticament totes les places en primera opció, la nota d'accés és més elevada que la dels graus i va augmentant. Ara bé, es proposa com a objectiu de millora addicional fer un seguiment més acurat de l'evolució dels estudiants en doble titulació per seguir especialment el seu rendiment (Proposta de Millora IAI/19/01)

Taules per als graus

GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESSES

No s'observen canvis significatius en el nombre d'estudiants d'accés. Les dades fins al 2016 inclouen als estudiants de la doble titulació ADE-Economia. Ara bé, l'augment de la nota d'accés dels darrers cursos ens situa al capdavant de les universitats "territorials" i per sobre de la UB. L'augment de la nota encara ha estat més destacable el curs 2019-20.

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Places ofertes	105	100	100	100	100	100
Demanda 1a opció	137	138	118	120	124	130
Estudiants de nou ingrés	106	108	142	100	107	103
Percentatge d'accés en primera preferència	91,51	93,52	92,25	93	90,65	87,38
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	0	0	0	0	0	0

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Nota de tall juny PAU	6,54	6,45	6,33	6,52	7,02	8,28
Nota de tall juny CFGS*	6,54	6,45	6,33	6,52	7,02	8,28

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	36,78	42,53	19,54	1,15	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	31,25	37,5	25	6,25
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	37,08	39,33	20,22	3,37	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	6,25	37,5	31,25	25	0
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	13,56	55,08	25,42	5,93	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	20	50	25	5
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	39,29	44,05	13,1	3,57	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	20	33,33	33,33	13,33
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	23,81	59,52	13,1	3,57	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	9,52	57,14	23,81	9,52
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	6,38	58,51	31,91	3,19	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	12,5	37,5	37,5	12,5

Taula 1.4. Via d'accés

		N	%
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)	74	69,81
	CFGS, FP2 o assimilats	15	14,15
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	3	2,83
	Altres accessos	14	13,21
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)	77	71,3
	CFGS, FP2 o assimilats	15	13,89
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	3	2,78
	Altres accessos	13	12,04
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)	99	69,72
	CFGS, FP2 o assimilats	18	12,68
	Titulats universitaris o assimilats	1	0,70
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	3	2,11
	Altres accessos	21	14,79
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)	74	74
	CFGS, FP2 o assimilats	13	13
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	1
	Altres accessos	12	12
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)	77	71,96
	CFGS, FP2 o assimilats	18	16,82
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2	1,87
	Altres accessos	10	9,35
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)	92	89,32
	CFGS, FP2 o assimilats	8	7,77
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	0,97
	Altres accessos	2	1,94

GRAU EN ECONOMIA

No s'observen canvis significatius. La davallada de la demanda en 1a opció al curs 2017-18 va ser puntual, ja que no es va repetir ni al curs 2018-19 ni al 2019-20. I al curs 2019-20 hi ha una millora claríssima de la nota d'accés i la seva distribució.

Taula 1.1 Oferta, demanda i matricula

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Places ofertes	50	50	50	50	50	50
Demanda 1a opció	54	46	50	39	46	50
Estudiants de nou ingrés	53	55	88	53	57	49
Percentatge d'accés en primera preferència	90,57	74,55	88,64	84,91	71,93	73,47
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	0	0	0	18,87	0	0

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Nota de tall juny PAU	5,16	5	5	5	5,09	6,61
Nota de tall juny CFGS*	5,16	5	5	5	5,09	6,61

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	55,32	29,79	12,77	2,13	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	60	20	20	0	0
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	60,87	26,09	13,04	0	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	42,86	57,14	0	0	0
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	33,75	41,25	20	5	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	14,29	42,86	42,86	0	0
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	60,87	28,26	8,7	0	2,17
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	83,33	16,67	0	0
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	64,58	22,92	8,33	4,17	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	11,11	66,67	22,22	0	0
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	42,86	33,33	19,05	4,76	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	57,14	14,29	28,57	0

Taula 1.4. Via d'accés

		N	%
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)	34	64,15
	CFGS, FP2 o assimilats	5	9,43
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	14	26,42
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)	35	63,64
	CFGS, FP2 o assimilats	5	9,09
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	1,82
	Altres accessos	14	25,45
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)	58	65,91
	CFGS, FP2 o assimilats	4	4,55
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	1,14
	Altres accessos	25	28,41
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)	35	66,04
	CFGS, FP2 o assimilats	5	9,43
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	1,89
	Altres accessos	12	22,64
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)	41	71,93
	CFGS, FP2 o assimilats	5	8,77
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	11	19,3
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)	37	75,51
	CFGS, FP2 o assimilats	5	10,2
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	7	14,29

GRAU EN COMPTABILITAT I FINANCES

És especialment destacable que al curs 2018-19 hi va haver 128 estudiants de nou ingrés, un increment que marca un canvi de tendència molt positiu en l'accés d'aquest grau i que respon a les accions de millora que s'exposen en aquest informe. Aquest augment es va consolidar al curs 2019-20 on es van omplir totes les places i es manté al curs 2020-21. Aquest era un objectiu molt important de millora i s'ha assolit plenament. Un altre objectiu era augmentar l'accés procedents de Cicles Formatius i s'està produint una tendència a l'alça.

Taula 1.1 Oferta, demanda i matricula

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Places ofertes	140	140	140	140	140	140
Demanda 1a opció	55	47	66	54	75	83
Estudiants de nou ingrés	99	85	71	65	128	141
Percentatge d'accés en primera preferència	82,83	81,18	91,55	86,15	89,84	83,69
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	40,4	37,65	25,35	24,62	40,63	29,08

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Nota de tall juny PAU	5	5	5	5	5	5
Nota de tall juny CFGS*	5	5	5	5	5	5

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	68,18	24,24	7,58	0	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	10	46,67	23,33	20	0
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	70,77	23,08	6,15	0	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	30	40	25	5	0
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	61,82	29,09	9,09	0	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	18,75	43,75	31,25	6,25	0
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	67,39	30,43	0	2,17	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	22,22	33,33	38,89	5,56	0
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	63,44	22,58	10,75	3,23	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	8,82	38,24	38,24	8,82	5,88
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	65,31	31,63	2,04	0	1,02
	CFGS, FP2 o assimilats*	4,65	46,51	39,53	9,3	0

Taula 1.4. Via d'accés

		N	%
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)	55	55,56
	CFGS, FP2 o as s imilats	26	26,26
	Titulats universitaris o as s imilats	--	--
	Proves es pecífiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2	2,02
	Altres acces s os	16	16,16
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)	58	68,24
	CFGS, FP2 o as s imilats	18	21,18
	Titulats universitaris o as s imilats	--	--
	Proves es pecífiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres acces s os	9	10,59
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)	51	71,83
	CFGS, FP2 o as s imilats	15	21,13
	Titulats universitaris o as s imilats	--	--
	Proves es pecífiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres acces s os	5	7,04
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)	36	55,38
	CFGS, FP2 o as s imilats	18	27,69
	Titulats universitaris o as s imilats	--	--
	Proves es pecífiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	1,54
	Altres acces s os	10	15,38
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)	84	65,63
	CFGS, FP2 o as s imilats	34	26,56
	Titulats universitaris o as s imilats	1	0,78
	Proves es pecífiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres acces s os	9	7,03
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)	85	60,28
	CFGS, FP2 o as s imilats	43	30,5
	Titulats universitaris o as s imilats	--	--
	Proves es pecífiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres acces s os	13	9,22

DOBLE GRAU EN ECONOMIA I ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

La valoració de l'accés és molt positiva, es manté a l'alça la demanda i la nota d'accés ha millorat espectacularment.

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Places ofertes	30	30	30	30	30	30
Demanda 1a opció	35	37	36	41	45	53
Estudiants de nou ingrés	36	34	29	33	33	29
Percentatge d'accés en primera preferència	86,11	94,12	86,21	93,94	96,97	96,55
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	0	0	0	0	0	0

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Nota de tall juny PAU	5,3	7	5,33	5,25	8,24	10,01
Nota de tall juny CFGS*	5,3	7	5,33	5,25	8,24	10,01

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	18,18	51,52	24,24	6,06	0
	CFGs, FP2 o assimilats*	0	66,67	33,33	0	0
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	3,23	35,48	38,71	22,58	0
	CFGs, FP2 o assimilats*	0	33,33	33,33	33,33	0
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	18,52	37,04	33,33	11,11	0
	CFGs, FP2 o assimilats*	0	0	100	0	0
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	15,63	40,63	28,13	12,5	3,13
	CFGs, FP2 o assimilats*	0	0	0	100	0
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	6,25	37,5	28,13	25	3,13
	CFGs, FP2 o assimilats*	0	0	0	0	100
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	17,86	50	25	7,14
	CFGs, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--

Taula 1.4. Via d'accés

		N	%
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)	30	83,33
	CFGS, FP2 o assimilats	3	8,33
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	3	8,33
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)	27	79,41
	CFGS, FP2 o assimilats	2	5,88
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
16-17	Altres accessos	5	14,71
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	21	72,41
	CFGS, FP2 o assimilats	1	3,45
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
17-18	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	7	24,14
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	30	90,91
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
17-18	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	3	9,09
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	26	78,79
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
18-19	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	7	21,21
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	27	93,1
19-20	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	3,45
	Altres accessos	1	3,45

DOBLE GRAU EN ECONOMIA I FILOSOFIA

La valoració de l'accés és positiva, la demanda és estable i la nota de tall millora moltíssim.

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Places ofertes	--	10	10	10	10	10
Demanda 1a opció	--	10	13	15	10	11
Estudiants de nou ingrés	--	12	10	13	10	11
Percentatge d'accés en primera preferència	--	100	100	100	100	100
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	--	25	0	0	10	0

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Nota de tall juny PAU	--	5	5	6,01	5,58	7,02
Nota de tall juny CFGS*	--	5	5	6,01	5,58	7,02

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	--	--	--	--	--
	CFGs, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	22,22	66,67	11,11	0	0
	CFGs, FP2 o assimilats*	33,33	66,67	0	0	0
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	55,56	33,33	11,11	0
	CFGs, FP2 o assimilats*	0	100	0	0	0
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	8,33	33,33	41,67	16,67	0
	CFGs, FP2 o assimilats*	0	100	0	0	0
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	30	0	40	20	10
	CFGs, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	10	40	40	0	10
	CFGs, FP2 o assimilats*	0	0	0	100	0

Taula 1.4. Via d'accés

		N	%
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)	--	--
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	--	--
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)	8	66,67
	CFGS, FP2 o assimilats	3	25
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	8,33
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)	9	90
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	10
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)	12	92,31
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	7,69
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)	9	90
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	10
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)	10	90,91
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	9,09

DOBLE GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I DRET

La valoració de l'accés és positiva, es manté estable i la nota d'accés millora considerablement. Una dada que ens ha de fer pensar en què cal avaluar amb més recorregut les evidències és que al curs 2018-19 la nota de tall de juny en aquesta doble titulació ha estat de 9,23, la dada més favorable de la sèrie.

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Places ofertes	10	10	10	10	10	10
Demanda 1a opció	10	10	13	10	18	12
Estudiants de nou ingrés	11	11	13	11	13	11
Percentatge d'accés en primera preferència	100	54,55	92,31	81,82	100	90,91
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	18,18	0	0	0	0	0

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Nota de tall juny PAU	5,63	6,47	7,89	5,77	9,23	8,75
Nota de tall juny CFGS*	5,63	6,47	7,89	5,77	9,23	8,75

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	10	30	30	30	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	100	0	0	0
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	33,33	33,33	33,33	0	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	0	50	50
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	33,33	66,67	0	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	20	10,00	40	30	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	0	100	0
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	46,15	23,08	30,77	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	10	10	40	30	10
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--

Taula 1.4. Via d'accés

		N	%
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)	8	72,73
	CFGS, FP2 o assimilats	1	9,09
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	2	18,18
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)	7	63,64
	CFGS, FP2 o assimilats	2	18,18
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	2	18,18
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)	10	76,92
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	7,69
	Altres accessos	2	15,38
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)	9	81,82
	CFGS, FP2 o assimilats	1	9,09
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	9,09
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)	13	100
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	--	--
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)	10	90,91
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	9,09
	Altres accessos	--	--

DOBLE GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Places ofertes	15	15	15	15	15	15
Demanda 1a opció	23	18	14	14	19	17
Estudiants de nou ingrès	15	16	15	12	17	17
Percentatge d'accés en primera preferència	100	100	86,67	91,67	94,12	94,12
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	0	0	6,67	0	0	0

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 14-15	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
Nota de tall juny PAU	8,23	8,08	5,33	6,03	8,65	6,78
Nota de tall juny CFGS*	8,23	8,08	5,33	6,03	8,65	6,78

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	20	46,67	26,67	6,67
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	31,25	43,75	25	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	14,29	21,43	14,29	28,57	21,43
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	0	100	0
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	18,18	45,45	18,18	18,18	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	100	0	0
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	17,65	52,94	29,41	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	5,88	11,76	47,06	23,53	11,76
	CFGS, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--

Taula 1.4. Via d'accés

		N	%
14-15	Proves d'accés a la universitat (PAU)	14	93,33
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	6,67
15-16	Proves d'accés a la universitat (PAU)	16	100
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	--	--
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)	13	86,67
	CFGS, FP2 o assimilats	1	6,67
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	6,67
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)	9	75
	CFGS, FP2 o assimilats	1	8,33
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	2	16,67
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)	16	94,12
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	5,88
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)	15	88,24
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulats universitaris o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	2	11,76

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/02 Codi 02	Revisar l'oferta de places	La Junta de Facultat va decidir ajornar la revisió a l'espera de l'entrada en funcionament del nou grau. S'ha creat una Comissió per fer el seguiment de l'accés.	si/100%	No

Aquest objectiu de millora es deixa activat a fi de poder realitzar una planificació a tres anys vista de la programació d'estudis de la Facultat, que pot comportar o no una revisió de l'oferta de places als actuals estudis. Per això, es va afegir l'objectiu de millora IAI/16/02 l'Acció 2 "Aprovar en Junta de Facultat la planificació dels estudis per als propers tres cursos", una acció que s'ha assolit i està molt vinculada a l'objectiu inicial de millora.

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/03 Codi 03	Fomentar l'accés d'estudiants dels cicles formatius dels graus superiors.	S'han assolit les quatre accions al 100%. Ara cal continuar fent el seguiment.	si/100%	No

Les quatre accions proposades a l'objectiu de millora IAI/16/03 s'han de mantenir per donar solidesa al positiu canvi observat a partir del curs 2018-19 a l'accés del grau en Comptabilitat i Finances.

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/04 Codi 04	Reforçar les habilitats lingüístiques dels estudiants des de primer curs.	S'ha creat una plataforma vinculada al Moodle.	si/100%	No

Si bé l'acció 1 s'ha assolit al 100% l'objectiu de reforçar les habilitats lingüístiques s'ha de consolidar plenament a totes les titulacions, per això es va proposar no tancar l'objectiu i afegir l'Acció 2 que consisteix en "Incorporar efectivament l'ús del tutorial dins l'avaluació d'assignatures al llarg de la titulació". Al curs 2019-20 es va realitzar una prova pilot que ha portat a definir una revisió del Pla d'Acció Tutorial del centre aquest curs 2020-21.

Taules per als màsters

MÀSTER EN ECONOMIA DE L'EMPRESA (Business Economics)

El Màster s'inicia el curs 2019-20, amb un nombre reduït d'estudiants d'accés, atès que es va realitzar un procés molt selectiu en l'assignació de places amb l'objectiu de començar amb un grup homogeni d'estudiants, per senyalitzar bé l'ensenyament i nivell acadèmic que s'ofereix.

Malgrat l'accés i el nombre d'estudiants d'un sol curs no és significatiu, cal dir que són esperançadors els resultats d'accés del curs 20-21 ja que ens situa prop dels 20 estudiants al Màster. És molt destacable que la majoria d'estudiants siguin de la pròpia facultat el que evidencia la necessitat de que hi hagi una oferta estable d'estudis de Màster de l'àmbit. Juntament amb la captació interna a través de la pròpia Facultat, també es considera important fer visible el Màster a estudiants d'altres facultats i universitats, nacionals i internacionals.

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula (estàndard 1.3)

Indicadors	Curs					
	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Places ofertes	--	--	--	--	--	25
Estudiants de nou ingrés	--	--	--	--	--	12

Taula 1.2. Procedència (estàndard 1.3)

Indicadors	Curs					
	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	--	--	--	--	--	11
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	--	--	--	--	--	1
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	--	--	--	--	--	--
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	--	--	--	--	--	--

Es proposa eliminar del Pla de Millora els Objectius IAI/16/11 i IAI/16/13 que corresponien al Màster en Emprenedoria i Desenvolupament Empresarial, un Màster que s'ha desprogramat. Es manté l'Objectiu IAI/16/12 amb la voluntat de fer un seguiment més quantitatiu i qualitatiu de la satisfacció dels estudiants del Màster.

Taula 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

S'han potenciat els mecanismes de coordinació existents i s'han assolit les coordinacions a nivell vertical i a nivell horitzontal que se'ns va fer notar en l'informe d'acreditació per als graus. De manera que l'objectiu de millora associat s'ha desenvolupat al 100%, tal i com s'ha constatat al subestàndard 1.2.

Des de la Coordinació del Màster s'ha promogut una comunicació i coordinació constant amb el professorat i intentar evitar al màxim possible l'afectació de la no presencialitat en l'estat d'alarma per pandèmia. D'altra banda s'ha pogut comprovar la importància que tant alumnes com professorat donen a la interacció i presencialitat com a eina imprescindible per a la formació acadèmica i professional.

Taula 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquest cas:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/05 Codi 05	Introduir millores a la Normativa de pràctiques en empreses i a la Normativa de TFG i TFM	Les normatives han estat redactades i aprovades en Comissió de Govern	si/100%	Si

Una vegada revisades i aprovades les normatives res fa pensar que s'hagin de tornar a modificar en breu, per això es proposa tancar aquest objectiu de millora. Ara cal seguir la seva efectivitat que, de moment, es mostra molt positiva. Per posar un exemple, la Normativa de TFG juntament amb la distribució de crèdits docents entre àrees de coneixement més proporcionals als interessos dels estudiants ha aconseguit que el 100% dels estudiants que han escollit tema-tutor se'ls hi hagi assignat i només un 15% d'estudiants no han mostrat preferència a l'hora d'escollir tema i tutor vinculat.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Al subestàndard 1.2. ja s'ha fet constar com a assolit l'objectiu de millora IAI/16/06 que consistia en millorar la informació pública per a l'estudiant al web del centre respecte el pla d'estudis.

Ara bé, com a resultat de l'informe d'acreditació es van afegir dos objectius de millora addicionals i per això:

1. S'han consensuat amb les direccions dels departaments els continguts mínims necessaris que han de figurar al web de cada professor/a, s'ha fet un seguiment actiu per completar les mancances observades anteriorment i, actualment, les planes web personal estan pràcticament completades per al professorat a temps complet. Ara bé, manca completar les planes web personals del professorat contractat temporal que per la seva condició és molt canviant i es considera que cal establir un mecanisme de coordinació amb les direccions de departament per vincular la creació de la plana web des del moment en què es fa la contractació del professorat. Amb aquesta finalitat es va afegir l'Acció 2 a l'Objectiu de Millora IAE/17/04 "Establir, conjuntament amb les direccions de departaments un protocol per fer el seguiment anual de la informació del professorat al web, considerant especialment el professorat contractat temporal". La proposta de protocol està redactada i s'activarà al juny de 2021 per assegurar que el curs 2021-22 la informació és completa.
2. S'ha reestructurat el web del centre per identificar més clarament els dobles itineraris específics, per assignatures i cursos, enllaçant-hi directament les programacions de cada matèria.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAE/17/04 Codi 22	Millorar la informació del professorat al web	Es van consensuar criteris i amb un ajut es van fer efectives les millores. El protocol de seguiment anual està redactat.	si/100%	No

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAE/17/05 Codi 23	Millorar la informació pública dels dobles graus	S'ha creat un apartat específic per a les dobles titulacions amb informació molt adequada a cada itinerari i s'ha prioritzat la matrícula d'aquests estudiants.	si/100%	Si

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

Durant aquest període s'han tancat els següents objectius de millora relacionats amb aquest subestàndard:

OBJ0001428 - Publicar els informes de seguiment i acreditació de les titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Utilitzant la nova estructura fruit de l'OBJ0001153 els informes de seguiment estan disponibles tant a la plana de qualitat de la UdG com a la de cada centre		
ACC0001580 - Carregar tots els informes a la nova aplicació	Tancada	100%

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

El SGIQ de la Universitat de Girona és públic i es pot consultar a l'adreça <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/Sistema-de-garantia-interna/SGIQ-a-la-UDG>

Objectius tancats en el període:

OBJ0001153 - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La UdG ha revisat i completat l'estructura de la plana web de qualitat i ha facilitat un model als centres docents per tal que hi aboquin la informació particular. En aquestes planes es dona accés al SGIQ i als informes dels processos del marc VSMA.		
ACC0001143 - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	100%
ACC0001144 - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Durant el curs 2019-20 la Comissió de Qualitat de la UdG va aprovar els processos revisats següents:

P0101	Millora continua
P0201	Disseny i verificació de titulacions
P0202	Seguiment i millora de titulacions
P0203	Modificació de titulacions

Aquesta revisió ha suposat una important millora en la definició de les tasques, les responsabilitats i els indicadors per al seu control.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Durant aquest període s'han tancat els següents objectius de millora relacionats amb aquest subestàndard:

OBJ0001152 - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Assoliment satisfactori	80%
Valoració: Per al seguiment del curs 2018-19, s'han enviat als centres els indicadors en el format adient.		
ACC0001141 - Revisió de l'aplicació i els càlculs	Tancada	100%
ACC0001142 - Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors	Tancada	60%

OBJ0001148 - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El procés d'administració de l'enquesta de satisfacció als graduats ja s'ha integrat dins el SGIQ de la universitat. Juntament amb AQU Catalunya ja s'han portat a terme 4 edicions per a graus i 2 per màster.		
ACC0001135 - Incorporació de l'enquesta com un nou procés del SGIQ	Tancada	100%
ACC0001136 - Administració anual de l'enquesta	Tancada	100%

Objectius en curs o nous:

OBJ0001095 - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	En curs	50%
Valoració: A la sessió 5/19 de la Comissió de Qualitat es va aprovar la "Guia per a l'administració de les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat". En aquest document s'ha modificat la redacció de les preguntes i s'han distribuït en dos blocs: professor i assignatura. S'han portat a terme canvis en l'administració i s'han establert criteris estadístics per a la consideració dels resultats significatius. Els resultats seran públics a nivell d'assignatura-professor. Aquest document ha estat aprovat per la Comissió delegada de docència i estudiants i pel Consell de Govern. Durant el primer semestre del curs 2020- 2021 s'ha implementat l'administració d'aquest nou model i procediment. L'execució del procés d'enquestes s'ha realitzat sense cap incidència remarcable; estem a l'espera de fer la difusió corresponent dels resultats de les enquestes.		
ACC0002328 (UdG) - Campanya pilot de promoció per incentivar la participació	Tancada	100 %
ACC0001120 - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència	Tancada	100 %
ACC0001415 - Adaptació de l'aplicació informàtica al nou model d'enquestes de docència	En curs	100%
ACC0001129 - Revisió del procediment d'administració de les enquestes de docència	Tancada	100 %
ACC0001416 - Primera edició nou model d'enquestes de docència	En curs	90%

OBJ0001147 - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2019-20 no s'ha avançat en aquest objectiu.		
ACC0001133 - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 - Administració de l'enquesta	En curs	0%

OBJ0001146 - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	En curs	28%
Valoració: S'ha presentat un primer esborrany d'enquesta a la Comissió de Qualitat, sessió 6/20 , de 9 d'octubre		
ACC0001131 - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes	Tancada	100 %
ACC0001417 - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	En curs	25%
ACC0001132 - Administració de l'enquesta al professorat	En curs	25%

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

Durant aquest període ens hem focalitzat en la millora de les enquestes de docència (OBJ0001095) amb l'aprovació d'un nou model.

El següent pas serà definir i implementar la resta d'instruments adients per conèixer la satisfacció de la resta de grups d'interès (OBJ0001147 i OBJ0001146)

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Objectius en curs o nous:

OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	En curs	52%
Valoració: Hem avançat en el disseny dels processos del SGIQ.		
ACC0001272 (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
ACC0001395 (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
ACC0001628 (UdG) - Aprovació P0102 Revisió del sistema	Tancada	100%
ACC0001433 (UdG) - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	En curs	0%
ACC0001434 (UdG) - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001435 (UdG) - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
ACC0001436 (UdG) - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001437 (UdG) - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001438 (UdG) - Aprovació P0205 Supressió de titulacions	En curs	50%
ACC0001439 (UdG) - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	En curs	50%
ACC0001440 (UdG) - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	En curs	20%
ACC0001442 (UdG) - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	En curs	0%
ACC0001443 (UdG) - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants de grau	En curs	0%
ACC0001444 (UdG) - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	En curs	0%
ACC0001446 (UdG) - Aprovació P0502 Orientació professional	En curs	0%
ACC0001447 (UdG) - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	En curs	20%
ACC0001450 (UdG) - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	En curs	10%
ACC0001448 (UdG) - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	En curs	20%
ACC0001449 (UdG) - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	En curs	10%
ACC0001396 (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%
ACC0001451 (UdG) - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
ACC0001452 (UdG) - Aprovació P0705 Formació del PAS	Tancada	100%
ACC0001453 (UdG) - Aprovació P0801 Manteniment i millora de les instal·lacions i infraestructures	En curs	10%
ACC0001581 (UdG) - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	En curs	0%
ACC0001454 (UdG) - Aprovació P0901 Enquestes docència	En curs	80%
ACC0001456 (UdG) - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
ACC0001457 (UdG) - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
ACC0001455 (UdG) - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	En curs	10%
ACC0001458 (UdG) - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	En curs	0%
ACC0001459 (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	En curs	10%
ACC0001460 (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	En curs	10%

OBJ0001151 - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	En curs	83 %
Valoració: La UdG ha adoptat l'eina informàtica ServiceNow per fer el seguiment dels plans de millora. Alguns centres ja han fet el traspàs de les dades de l'eina anterior (excel) i la resta ho faran properament. Aquesta eina permet una actualització continua, una identificació de tots els canvis i la generació dels informes de seguiment i acreditació de manera més ràpida i completa.		
ACC0001139 - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	Tancada	100%
ACC0001140 - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora	Tancada	100%
ACC0001273 - Migrar el pla de millora de la FC	Tancada	100%
ACC0001424 - Migrar el pla de millora de l'EPS	Tancada	100%
ACC0001425 - Migrar el pla de millora de la FEP	Tancada	100%
ACC0001426 - Migrar el pla de millora de la FL	En curs	0%
ACC0001427 - Migrar el pla de millora de la FD	Tancada	100%
ACC0001428 - Migrar el pla de millora de la FCEE	En curs	0%
ACC0001429 - Migrar el pla de millora de l'ED	Tancada	100%
ACC0001430 - Migrar el pla de millora de la FM	Tancada	100%
ACC0001431 - Migrar el pla de millora de la FI	Tancada	100%
ACC0001432 - Migrar el pla de millora de la FT	En curs	30%
ACC0001631 - Migrar el pla de millora de la EUT Mediterrani	En curs	80%
ACC0001632 - Migrar el pla de millora de la l'EUHT Sant Pol	Tancada	100%
ACC0001633 - Migrar el pla de millora d'Euroaula	En curs	20%
ACC0001634 - Migrar el pla de millora de ERAM	Tancada	100%
ACC0001635 - Migrar el pla de millora de EUSES	Tancada	100%
ACC0001636 - Migrar el pla de millora de Formatic Barna	En curs	0%

El SGIQ s'està revisant (OBJ0001150) amb la intenció que els processos transversals siguin aprovats pels òrgans de govern de la UdG, adoptats pel centre i posteriorment acreditats per AQU el segon semestre de 2020. La necessitat de redefinir els processos es veu confirmada per les conclusions de l'informe de revisió del SGIQ 2019.

Amb la implantació de la nova eina i metodologia per a la gestió de la millora contínua (OBJ0001151) s'ha agilitat molt el seguiment del pla de millora i s'ha clarificat l'assignació de responsabilitats fent dels plans de millora instruments de la gestió real del centre.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

En general, tot i la millora dels indicadors que es relacionen a continuació pel curs 2019-20, preocupa que l'increment de crèdits programats el curs 2020-21 i la previsió d'augment pel curs 2021-22 es tradueixi en excessiva contractació de professorat a temps parcial, la qual cosa modificaria l'evolució positiva d'aquests indicadors d'adequació del professorat.

GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

El professorat acreditat ha augmentat el curs 2019-20 i s'han reduït els associats a temps parcial. D'aquesta manera, la valoració de l'evolució del professorat ha estat molt positiva d'ençà l'informe d'acreditació.

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (estàndard 4.1)

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
14-15	Doctors	0	0	0	0	50	50	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	50	50	--
15-16	Doctors	34	1	3	11	10	59	74,58
	No doctors	0	1	0	19	1	21	0
	TOTAL	34	2	3	30	11	80	74,58
16-17	Doctors	37	2	2	8	7	56	78,57
	No doctors	0	1	0	21	1	23	0
	TOTAL	37	3	2	29	8	79	78,57
17-18	Doctors	38	1	3	12	6	60	71,67
	No doctors	0	2	0	24	0	26	0
	TOTAL	38	3	3	36	6	86	71,67
18-19	Doctors	40	1	2	13	4	60	71,67
	No doctors	0	2	0	24	0	26	0
	TOTAL	40	3	2	37	4	86	71,67
19-20	Doctors	37	1	2	12	5	57	75,44
	No doctors	0	2	0	24	0	26	0
	TOTAL	37	3	2	36	5	83	75,44

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (estàndard 4.1)

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
14-15	Doctors	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--
15-16	Doctors	4720	135	200	805	1340	7200
	No doctors	0	247,5	0	1565	57,5	1870
16-17	Doctors	5237,5	200	110	707,5	1017,5	7272,5
	No doctors	0	215	0	1515	120	1850
17-18	Doctors	5142,5	125	430	852,5	650	7200
	No doctors	0	277,5	0	1507,5	0	1785
18-19	Doctors	4918,2	122,5	265	1042,5	223	6571,2
	No doctors	0	180	0	1654,5	0	1834,5
19-20	Doctors	4375	184,5	247,5	1305	360	6472
	No doctors	0	107	0	1916	0	2023

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (estàndard 4.1)

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
14-15	48,53	30,94	20,53	49,79	0,05	50,15
15-16	37,24	33,81	28,95	37,24	1,87	60,89
16-17	41	31,52	27,49	38,37	1,97	59,66
17-18	36,2	32,5	31,3	34,2	1,14	64,66
18-19	38,6	29,57	31,82	34,02	0	65,98
19-20	49,48	22,87	27,65	46,39	0	52,61

*sobre total de professorat

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
19-20	12,67	39,54	47,79	7,33		92,67

*sobre professorat que pot obtenir tram

GRAU EN ECONOMIA

El professorat acreditat es manté estable i s'han reduït els associats a temps parcial.

4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (estàndard 4.1)

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
14-15	Doctors	0	0	0	0	49	49	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	49	49	--
15-16	Doctors	33	0	2	12	8	55	70,91
	No doctors	0	1	0	17	1	19	0
	TOTAL	33	1	2	29	9	74	70,91
16-17	Doctors	30	1	1	10	6	48	70,83
	No doctors	0	1	0	19	2	22	0
	TOTAL	30	2	1	29	8	70	70,83
17-18	Doctors	31	0	3	12	6	52	67,31
	No doctors	0	2	0	21	1	24	0
	TOTAL	31	2	3	33	7	76	67,31
18-19	Doctors	36	0	2	12	3	53	71,7
	No doctors	0	2	0	22	0	24	0
	TOTAL	36	2	2	34	3	77	71,7
19-20	Doctors	33	0	2	14	2	51	72,55
	No doctors	0	2	0	20	0	22	0
	TOTAL	33	2	2	34	2	73	72,55

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (estàndard 4.1).

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
14-15	Doctors	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--
15-16	Doctors	3935	0	225	870	1210	6240
	No doctors	0	187,5	0	1355	57,5	1600
16-17	Doctors	4150	15	135	850	1017,5	6167,5
	No doctors	0	185	0	1355	140	1680
17-18	Doctors	4025	0	540	827,5	710	6102,5
	No doctors	0	165	0	1392,5	20	1577,5
18-19	Doctors	4226,2	0	285	982,5	270	5763,7
	No doctors	0	76	0	1515	0	1591
19-20	Doctors	3970	0	257,5	1387,5	70	5685
	No doctors	0	65	0	1616	0	1681

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (estàndard 4.1)

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
14-15	53,49	18,34	28,17	55,65	0,06	44,29
15-16	40,34	23,88	35,78	40,34	2,17	57,49
16-17	49,16	18,99	31,86	45,33	2,29	52,37
17-18	43,91	19,6	36,49	40,79	1,33	57,88
18-19	42,32	15,99	41,69	36,81	0	63,19
19-20	47,77	13,07	39,15	44,17	0	55,83

*sobre total de professorat

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
19-20	10,38	22,43	67,19	4,19		95,81

*sobre professorat que pot obtenir tram

GRAU EN COMPTABILITAT I FINANCES

El professorat acreditat manté l'augment observat els darrers anys i s'han reduït els associats a temps parcial. D'aquesta manera, la valoració de l'evolució del professorat ha estat molt positiva d'ençà l'informe d'acreditació.

4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (estàndard 4.1)

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
14-15	Doctors	0	0	0	0	55	55	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	55	55	--
15-16	Doctors	24	2	2	16	8	52	67,31
	No doctors	0	2	0	20	1	23	0
	TOTAL	24	4	2	36	9	75	67,31
16-17	Doctors	32	2	1	11	6	52	75
	No doctors	0	2	0	22	1	25	0
	TOTAL	32	4	1	33	7	77	75
17-18	Doctors	28	1	2	10	5	46	71,74
	No doctors	0	2	0	27	0	29	0
	TOTAL	28	3	2	37	5	75	71,74
18-19	Doctors	32	1	1	9	3	46	76,09
	No doctors	0	2	0	26	0	28	0
	TOTAL	32	3	1	35	3	74	76,09
19-20	Doctors	31	1	1	13	4	50	72
	No doctors	0	2	0	28	0	30	0
	TOTAL	31	3	1	41	4	80	72

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (estàndard 4.1).

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
14-15	Doctors	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--
15-16	Doctors	2430	345	205	1185	1010	5175
	No doctors	0	127,5	0	1495	57,5	1680
16-17	Doctors	3217,5	330	85	960	807,5	5400
	No doctors	0	150	0	1485	60	1695
17-18	Doctors	2900	45	77,5	705	477,5	4205
	No doctors	0	202,5	0	1502,5	0	1705
18-19	Doctors	2661	66	15	560	345	3647
	No doctors	0	171,5	0	1465,2	0	1636,7
19-20	Doctors	2633	46	10	992,5	227,5	3909
	No doctors	0	386	0	2271	0	2657

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (estàndard 4.1)

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
14-15	54,61	29,5	15,89	55,28	0,06	44,66
15-16	50,29	29,93	19,77	50,29	0,29	49,42
16-17	50,92	26,32	22,76	50,21	0,88	48,91
17-18	47,46	26,78	25,76	47,46	0,85	51,69
18-19	48,74	29,32	21,94	44,86	0	55,14
19-20	59,26	22,33	18,41	58,04	0	41,96

*sobre total de professorat

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
19-20	13,01	47,67	39,32	10,41		89,59

*sobre professorat que pot obtenir tram

A continuació es despleguen per segona vegada les taules 4.1, 4.2 i 4.3 per a les Dobles Titulacions de Grau, que no s'havien calculat per al procés d'acreditació de manera separada. I, a partir d'ara, es farà el seguiment del professorat específic assignat als estudiants que cursen les dobles titulacions. Tot i que no té massa sentit fer aquest seguiment atès que aquests estudiants no estan en grups específics, sinó als mateixos grups del Grau corresponent. Potser caldrà reconsiderar la conveniència de mantenir aquesta presentació específica. En tot cas, el punt de partida que mostren les taules és molt positiu en tots els dobles graus.

DOBLE GRAU EN ECONOMIA I ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (estàndard 4.1)

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
14-15	Doctors	0	0	0	0	58	58	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	58	58	--
15-16	Doctors	36	1	3	12	10	62	74,19
	No doctors	0	1	0	20	1	22	0
	TOTAL	36	2	3	32	11	84	74,19
16-17	Doctors	36	2	1	10	7	56	75
	No doctors	0	1	0	22	2	25	0
	TOTAL	36	3	1	32	9	81	75
17-18	Doctors	38	1	3	13	6	61	70,49
	No doctors	0	2	0	24	1	27	0
	TOTAL	38	3	3	37	7	88	70,49
18-19	Doctors	41	1	2	14	4	62	70,97
	No doctors	0	2	0	25	0	27	0
	TOTAL	41	3	2	39	4	89	70,97
19-20	Doctors	39	1	2	14	5	61	73,77
	No doctors	0	2	0	24	0	26	0
	TOTAL	39	3	2	38	5	87	73,77

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (estàndard 4.1).

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
14-15	Doctors	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--
15-16	Doctors	5170	135	265	870	1330	7770
	No doctors	0	247,5	0	1595	57,5	1900
16-17	Doctors	5450	200	135	850	1077,5	7712,5
	No doctors	0	215	0	1535	140	1890
17-18	Doctors	5442,5	125	540	977,5	770	7855
	No doctors	0	277,5	0	1522,5	20	1820
18-19	Doctors	5521,9	122,5	285	1182,5	283	7394,9
	No doctors	0	186	0	1697	0	1883
19-20	Doctors	5091	184,5	270	1512,5	310	7368
	No doctors	0	112	0	1911	0	2023

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (estàndard 4.1)

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
14-15	46,65	29,13	24,22	47,83	0,05	52,12
15-16	35,81	32,7	31,49	35,81	1,76	62,44
16-17	43,35	29,99	26,66	40,22	1,87	57,9
17-18	38,37	30,18	31,45	35,89	1,06	63,05
18-19	37,8	27,45	34,75	33,44	0	66,56
19-20	46,55	21,68	31,77	43,59	0	56,41

*sobre total de professorat

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
19-20	11,28	35,99	52,74	6,36		93,64

*sobre professorat que pot obtenir tram

DOBLE GRAU EN ECONOMIA I FILOSOFIA

4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (estàndard 4.1)

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
14-15	Doctors	--	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	--	--	--
15-16	Doctors	18	0	1	8	2	29	65,52
	No doctors	0	0	0	10	1	11	0
	TOTAL	18	--	1	18	3	40	65,52
16-17	Doctors	39	1	1	13	4	58	72,41
	No doctors	0	1	0	12	2	15	0
	TOTAL	39	2	1	25	6	73	72,41
17-18	Doctors	43	0	4	12	4	63	76,19
	No doctors	0	2	0	12	6	20	0
	TOTAL	43	2	4	24	10	83	76,19
18-19	Doctors	49	0	3	16	2	70	77,14
	No doctors	0	2	0	13	3	18	0
	TOTAL	49	2	3	29	5	88	77,14
19-20	Doctors	44	0	3	15	3	65	78,46
	No doctors	0	1	0	18	4	23	0
	TOTAL	44	1	3	33	7	88	78,46

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (estàndard 4.1).

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
14-15	Doctors	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--
15-16	Doctors	1632,5	0	120	520	70	2342,5
	No doctors	0	0	0	885	57,5	942,5
16-17	Doctors	3630	15	135	980	637,5	5397,5
	No doctors	0	185	0	765	140	1090
17-18	Doctors	3647,5	0	560	882,5	560	5650
	No doctors	0	165	0	947,5	140	1252,5
18-19	Doctors	4495,5	0	405	1192,5	270	6363
	No doctors	0	76	0	947,5	50	1073,5
19-20	Doctors	4068,5	0	377,5	1367,5	190	6003,5
	No doctors	0	60	0	1327,5	120	1507,5

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (estàndard 4.1)

Curs	Sense tram	Tram de recerca		Sense tram	Tram docent	
		Amb tram no viu	Amb tram viu		Amb tram no viu	Amb tram viu
14-15	--	--	--	--	--	--
15-16	50,3	15,89	33,81	50,3	0	49,7
16-17	42,81	17,42	39,77	40,96	3,55	55,49
17-18	41,91	16,77	41,33	39,01	1,48	59,51
18-19	36,11	11,97	51,93	33,21	0	66,79
19-20	44,34	9,83	45,83	40,81	0	59,19

*sobre total de professorat

Curs	Sense tram	Tram de recerca		Sense tram	Tram docent	
		Amb tram no viu	Amb tram viu		Amb tram no viu	Amb tram viu
19-20	7,22	16,38	76,4	1,33		98,67

*sobre professorat que pot obtenir tram

DOBLE GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I DRET

4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (estàndard 4.1)

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
14-15	Doctors	0	0	0	0	26	26	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	26	26	--
15-16	Doctors	25	0	4	14	14	57	64,91
	No doctors	0	1	0	28	1	30	0
	TOTAL	25	1	4	42	15	87	64,91
16-17	Doctors	54	3	4	16	7	84	75
	No doctors	0	1	0	41	2	44	0
	TOTAL	54	4	4	57	9	128	75
17-18	Doctors	57	2	6	15	8	88	73,86
	No doctors	0	2	0	49	0	51	0
	TOTAL	57	4	6	64	8	139	73,86
18-19	Doctors	56	1	3	21	5	86	68,6
	No doctors	0	2	0	44	1	47	0
	TOTAL	56	3	3	65	6	133	68,6
19-20	Doctors	59	1	4	18	11	93	75,27
	No doctors	0	2	0	52	0	54	0
	TOTAL	59	3	4	70	11	147	75,27

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (estàndard 4.1).

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
14-15	Doctors	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--
15-16	Doctors	2395	0	225	940	1332,5	4892,5
	No doctors	0	187,5	0	2097,5	20	2305
16-17	Doctors	6270	340	410	1320	1177,5	9517,5
	No doctors	0	215	0	3110	260	3585
17-18	Doctors	6150	255	697,5	757,5	1175	9035
	No doctors	0	277,5	0	3590	0	3867,5
18-19	Doctors	6113	122,5	345	1396,5	557	8534
	No doctors	0	167	0	3314	60	3541
19-20	Doctors	4805,5	124,5	339,5	1347,5	1351,5	7968,5
	No doctors	0	107	0	3829	0	3936

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (estàndard 4.1)

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
14-15	68,61	15,13	16,26	70,09	8,88	21,04
15-16	53,18	26,22	20,6	53,18	8,13	38,69
16-17	46,16	19,33	34,52	45,39	3,34	51,27
17-18	44,22	21,47	34,32	42,82	2,19	54,99
18-19	49,13	18,65	32,22	44,12	1,49	54,39
19-20	58,88	15,8	25,22	56,25	1,51	42,14

*sobre total de professorat

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
19-20	8,95	34,99	56,06	3,35	3,35	93,3

*sobre professorat que pot obtenir tram

DOBLE GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
19-20	Doctors	72	4	3	18	11	108	78,7
	No doctors	0	8	0	37	0	45	0
	TOTAL	72	12	3	55	11	153	78,7

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
2018	Doctors	5253,6	287,6	305	812,5	298	6956,7
	No doctors	0	630,5	0	1608,5	30	2269

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/07 Codi 07	Proveir de professorat a temps complet l'àmbit de docència en l'empresa.	Es va sol·licitar i s'ha executat un pla de contractacions per donar suport a la docència i la recerca a les àrees d'Economia Financera i Comptabilitat (contracte CU) i de Comercialització i Investigació de Mercats (contractes Lector SH + Investigador ordinari).	si/90%	No

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/08 Codi 08	Revisar l'assignació de la docència d'Empresa	S'ha revisat l'assignació, s'ha signat un acord amb les direccions de departaments implicades i s'ha aprovat en Consell de Govern de la UdG	si/100%	Si

Aquests objectius de millora afectaven sobretot al grau en Comptabilitat i Finances i al grau en Administració i Direcció d'Empreses.

Un Objectiu de Millora, el IAI/16/07, era sol·licitar als responsables de la Universitat que asseguressin contractacions a l'àmbit d'Empresa a fi d'iniciar una tendència de canvi en el nivell de professorat a temps

complet de la plantilla. Feta aquesta acció, per escrit i verbalment a les reunions amb els vicerektorats implicats i manifestades a les comissions corresponents de la universitat, val a dir que la resposta de la institució ha estat positiva.

L'Objectiu de Millora IAI/16/08 era absolutament complementari al 07. Fruit del procés de creació i desplegament dels departaments a la UdG calia procedir a revisar de manera consensuada l'assignació de la docència d'Empresa entre els diferents departaments i àrees de coneixement. Aquesta acció s'ha realitzat plenament, es va signar un acord entre els departaments implicats, el curs 2018-19 es va executar el canvi i al curs 2019-20 ja es va desplegar completament l'acord. De manera que al curs 2018-19 l'àrea d'Economia Financera i Comptabilitat va fer efectiva la contractació d'un CU de Finances de la UAB per donar suport a la docència i a la recerca en Finances, contractació que es manté al curs 2019-2020 i successius. I, per al curs 2019-2020 també es va contractar un Investigador Ordinari i va sortir a concurs públic una plaça de Lector SH a l'àrea de Comercialització i Investigació de Mercats (plaça que s'ha declarat deserta i està pendent de resolució de recursos). L'objectiu és continuar el procés de consolidació de professorat a aquestes àrees deficitàries no només a la UdG si no a tot el sistema universitari català (vegi's l'escàs nombre de professorat acreditat per AQU en aquestes àrees).

MÀSTER EN ECONOMIA DE L'EMPRESA (Business Economics)

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat (estàndard 4.1)

Curs		Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
15-16	Doctors	--	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	--	--	--
16-17	Doctors	--	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	--	--	--
17-18	Doctors	--	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	--	--	--
18-19	Doctors	--	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--	--
	TOTAL	--	--	--	--	--	--	--
19-20	Doctors	18	--	--	2	2	22	86,36
	No doctors	0	--	--	2	0	2	0
	TOTAL	18	--	--	4	2	24	

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (estàndard 4.1)

Curs		Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
15-16	Doctors	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--
16-17	Doctors	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--
17-18	Doctors	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--
18-19	Doctors	--	--	--	--	--	--
	No doctors	--	--	--	--	--	--
19-20	Doctors	500,5	--	--	70	57,5	628
	No doctors	0	--	--	60	0	60

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (estàndard 4.1)

Curs	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
14-15	--	--	--	--	--	--
15-16	--	--	--	--	--	--
16-17	--	--	--	--	--	--
17-18	--	--	--	--	--	--
18-19	--	--	--	--	--	--
19-20	31,9	26,16	41,93	30,81	--	69,19

L'estudi presenta un bon percentatge de professors doctors respecte el total, un 81%. Aquesta xifra supera el que s'indica en la memòria i el que marca el BOE (Real Decreto 420/2015, de 29 de maig) de 70% pels estudis de màster. Pel que fa a acreditacions, el percentatge corresponent als doctors acreditats és del 86% del total de doctors si es té en compte l'acreditació ANECA/AQU. Pel que fa la distribució de la docència per hores i tipus de professorat, el 91,2% de les d'hores impartides de docència es realitza a càrrec de doctors. Un altre indicador de qualitat del professorat és el reconeixement en forma de trams docents i de recerca.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

En general, la ràtio d'estudiants ETC per PDI ETC habitualment és reduïda, el què contribueix a una millor atenció del professorat als estudiants.

GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet) (estàndard 4.2)

Curs	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
	9,12	9,62	14,3	9,08	10,26	10,62

GRAU EN ECONOMIA

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet) (estàndard 4.2)

Curs	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
	5,99	6,07	9,08	5,27	5,48	5,72

GRAU EN COMPTABILITAT I FINANCES

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet) (estàndard 4.2)

Curs	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
	13,33	13,12	11,12	10,81	13,15	12,29

Amb la voluntat d'anar fent el seguiment de la qualitat de les dobles titulacions de grau, a continuació s'incorpora la taula 4.5 per a totes elles. Ara bé, cal dir que de moment aquestes ràtios no poden ser massa indicatives de cap evolució perquè a les dobles titulacions hi ha cursos en què els estudiants poden matricular pràcticament més de 60 crèdits d'una titulació i el curs següent molts menys de 60, en funció justament de l'itinerari que els mateixos centres hem establert prèviament. Per tant, aquest indicador només serà interessant seguir-lo quan totes les dobles titulacions s'hagin desplegat íntegrament.

DOBLE GRAU EN ECONOMIA I ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet) (estàndard 4.2)

Curs	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
	2	2,35	2,59	2,95	3,3	3,46

DOBLE GRAU EN ECONOMIA I FILOSOFIA

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet) (estàndard 4.2)

Curs	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
	--	0,89	0,67	1,04	1,18	1,35

DOBLE GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I DRET

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet) (estàndard 4.2)

Curs	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
	0,65	0,7	0,49	0,57	0,76	0,86

DOBLE GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

Curs	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	1,55	1,43	1,62	1,66	1,95	2,03

MÀSTER EN ECONOMIA DE L'EMPRESA (Business Economics)

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet (estàndard 4.2))

Curs	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Titulació	--	--	--	--	--	4,19

Quant al Personal Docent i Investigador del centre, globalment, el balanç en aquest informe de seguiment és molt positiu per als tres graus. Val a dir que l'existència d'acord, promogut pel deganat, entre les direccions de departaments, que s'ha posat de manifest en l'apartat anterior, més la voluntat de l'equip de direcció de la UdG per donar resposta a les mancances de plantilla al nostre centre han significat un canvi de tendència positiu al curs 2018-19. Tant és així, que la Comissió de Seguiment de la Plantilla de PDI va emetre l'any 2019 un informe favorable per a les contractacions actuals i futures previstes; i també pel major nombre de PAS disponible des del curs 17-18 al nostre centre. A finals d'aquest curs 2020-21 caldrà emetre un nou informe de seguiment de la Plantilla de PDI i PAS.

El nombre de professorat a temps complet, ha augmentat a conseqüència de les majors contractacions a temps complet en àrees que eren objectiu de millora. Les àrees d'Economia Financera i Comptabilitat i Comercialització i Investigació de Mercats, són dues àrees considerades "singulares" per AQU atès l'escàs nombre d'acreditats al sistema universitari català. Per tant, demostrar la capacitat d'haver augmentat molt significativament les contractacions a temps complet en aquestes àrees és una demostració de l'esforç institucional realitzat.

Ara bé, aquest curs 2020-21, amb la programació de més crèdits i la perspectiva de programar-ne més al curs 2021-22, exigirà un esforç addicional de contractació de professorat a Temps Complet per no empitjorar els actuals indicadors.

Va ser destacable en positiu l'elevada participació de professors (28 del departament d'economia i 9 del departament d'empresa) als cursos de formació de l'ICE. I l'any 2020, l'impacte de la COVID, va

accelerar la programació de cursos per preparar la docència i avaluació virtual. A final d'aquest curs 2020-21 es farà un nou recompte de la participació real del professorat als cursos de formació.

I, des dels Consells d'Estudi dels Graus s'han impulsat tres tipus de mesures per conciliar l'activitat docent i investigadora: 1) impartir totes les hores presencials consecutives en algunes matèries que despleguen projectes docents innovadors, 2) desplegar la semipresencialitat en les assignatures de primer i segon curs del grau en Comptabilitat i Finances, i 3) els estudiants de darrer curs fan docència en quatre dies a la setmana. Si bé, aquestes mesures es preveuen positives per al rendiment acadèmic de l'estudiant cal fer-ne el seguiment per avaluar el grau de satisfacció de l'estudiant i l'efectivitat de la conciliació per al rendiment investigador del professorat. Els Consells d'Estudi van decidir mantenir al curs 20-21 les actuacions, a fi d'avaluar millor l'efectivitat de les mesures. Actualment, havent-ne discutit als Consells d'Estudis abastament, es treballa en l'elaboració dels nous horaris per al curs 2021-22, que han d'estructurar millor la conciliació i la coordinació acadèmica.

Així, doncs, relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests quatre casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAE/17/06 Codi 24	Planificar una plantilla més estable i amb opcions de promoció	Es va crear una Comissió de Seguiment de la Plantilla de PAS i una de Seguiment de la plantilla de PDI. Es disposa de l'informe de les dues comissions que avaluen com a favorable l'evolució.	si/100%	No

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAE/17/07 Codi 25	Planificar noves mesures per conciliar l'activitat docent i investigadora	S'han impulsat canvis significatius als horaris de classes.	si/100%	No

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAE/17/08 Codi 26	Augmentar la proporció de professorat a temps complet respecte de la de professorat a temps parcial	S'ha creat la comissió i s'ha fet una planificació de contractació futura factible.	si/100%	Si

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAE/17/09 Codi 27	Proporcionar informació respecte al seguiment dels cursos de formació oferts al PDI encaminats a la millora de la pràctica docent i investigadora.	S'ha fet un recull de nombre de profesos que han assistit a cursos i nombre de cursos realitzats. El balanç és molt positiu.	si/100%	Si

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

En els apartats precedents ja s'han anat recollint accions corresponents a objectius de millora molt vinculats a l'organització de seminaris de docència per afavorir la coordinació del professorat, programació de nous cursos i tallers on han participat un nombre molt elevat de professors, per exemple.

Val a dir, que l'estat d'alarma COVID-19 i la virtualització completa de la docència a partir del 13 de març de 2020, va impulsar la necessitat de realitzar cursos de formació específics per adaptar a tot el professorat a l'ús de eines digitals per impartir classes i avaluar online, a més dels cursos de formació per poder seguir les normes de seguretat sanitària que exigia la universitat. Per aconseguir aquests objectius la Universitat de Girona va consensuar amb Degans i Direccions de Departament un pla específic de formació obligatòria per a tot el professorat i un pla de formació molt més ampli. El seguiment d'aquests cursos de formació per part del professorat del centre no s'ha reportat al deganat, i es demanarà a final del curs 2020-21 per tenir tota la informació de cares al nou procés d'acreditació de tots els estudis que s'engegarà el curs vinent.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els indicadors de satisfacció continuen essent positius però extrets d'un reduït nombre de respostes dels estudiants. La Universitat ha de continuar treballant per millorar la significació dels resultats. Per part del centre continuarem treballant per ampliar el Pla d'Acció Tutorial (PAT).

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Haviem escrit: "Aquest curs 2018-19 es cablejaran quatre aules de docència de teoria, on es podran realitzar pràctiques informàtiques amb major eficiència", però això encara no s'ha fet. Esperem tenir-ho fet els propers mesos. El nombre d'assignatures que realitzen pràctiques amb suport informàtic ha augmentat considerablement, el que fa necessari disposar d'un major nombre d'aules amb la infraestructura elèctrica i informàtica necessària per a poder dur-les a terme ambeficàcia.

L'estat de pandèmia pel COVID-19 ens ha obligat a reforçar tot l'equipament informàtic de la facultat. S'han instal·lat càmeres per emetre online les classes des de totes les aules i ara es procedeix a renovar tots els ordinadors i teclats de les aules per millorar la qualitat de l'streaming. Tot s'ha fet sense pressupost addicional. A més, a mesura que es fan malbé, es comencen a instal·lar noves pantalles de projecció al lateral de la pissarra per poder fer compatible l'ús de projecció i pissarra de manera simultània.

S'han activat comandes especials de compra de llibres digitals per a la majoria d'assignatures bàsiques i obligatòries, tot i que encara hi ha molt poca oferta de llibres en català o castellà (predominen els llibres digitals en anglès) i els preus són molt elevats.

Des de la facultat, durant tot l'estat d'alarma i d'emergència sanitària, s'ha dotat de mitjans informàtics al professorat, PAS i estudiants que ho necessitaven per a poder realitzar la seva activitat online. I, especialment per als estudiants, el professorat ha fet un esforç molt considerable en edició de més materials docents i noves formes d'aprenentatge.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

En general, l'evolució de la satisfacció que indiquen els estudiants enquestats, per a tots els graus i màster, és positiva. Ara bé, cal dir que el nombre de respostes és excessivament baix per treure conclusions significatives. És a dir, que cal fer un seguiment específic del nombre de respostes i prendre mesures de millora per part de la universitat.

Com que a l'any 2020 es desplega un nou sistema d'organització de les enquestes a la universitat, un nou model d'enquesta i hores d'ara no tenim els resultats, considerem necessari ajornar la valoració d'aquest apartat aquest curs.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquest cas:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/10	Introduir més varietat d'activitats avaluatives a les assignatures del mòdul de Comptabilitat al grau en Comptabilitat i Finances	S'ha introduït, amb ajut econòmic, la semipresencialitat a primer i segon curs. I s'han incorporat noves activitats avaluatives a tercer curs.	si/100%	Si

L'any 2019 la Universitat de Girona va modificar substancialment la Normativa d'Avaluació. Aquest fet, va fer necessari obrir un nou Objectiu de millora IAI 20/01 "Adequar la normativa d'avaluació del centre al nou marc UdG". Per aquest motiu es va tancar l'objectiu IAI/16/10 que va quedar subsumit dins el nou objectiu IAI/20/01. La valoració es farà a finals d'aquest any 2021.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Dels quadres que es presenten a continuació, es especialment destacable la millora, en general de les taxes de rendiments als nostres estudis. I les taxes de rendiment sensiblement més elevades a les dobles titulacions.

La millora de l'accés als estudis, tant en quantitat com en qualitat que s'ha produït als cursos 2018-19 i 2019-20 ha de conduir a menors taxes d'abandonament i majors taxes de rendiment els propers cursos.

En qualsevol cas, es mantenen actives totes les accions dels objectius de millora previstos per anar seguint anualment l'evolució d'aquestes taxes i proposar noves accions, si escau.

GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació (estàndar 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20*
Taxa de rendiment	76%	78%	77%	79%	83%	90%
Taxa d'eficiència	89%	89%	91%	87%	88%	87%
Taxa de graduació en t	32%	49%	38%	21%	29%	22%
Taxa de graduació en t+1	52%	52%	65%	53%	36%	44%
Taxa d'abandonament*	5%	9%	15%	12%	17%	10%

* Nombre de titulats a data (29/11/20). Aquestes dades es veuen influïdes per l'allargament de la data de tancament d'actes dels TFG i TFM per efecte del calendari revisat com a conseqüència de la COVID.

6.4 Resultats globals del primer curs (estàndar 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Taxa d'abandonament	5%	13%	25%	24%	25%	17%
Taxa de presentats	91%	92%	91%	90%	90%	95%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	71%	73%	81%	85%	82%	92%
Taxa de rendiment	65%	68%	73%	76%	74%	88%

GRAU EN ECONOMIA

6.3 Resultats globals de la titulació (estàndar 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20*
Taxa de rendiment	73%	71%	73%	70%	72%	82%
Taxa d'eficiència	85%	82%	88%	83%	84%	83%
Taxa de graduació en t	14%	16%	29%	21%	20%	10%
Taxa de graduació en t+1	23%	32%	33%	43%	37%	33%
Taxa d'abandonament*	14%	13%	13%	20%	23%	16%

* Nombre de titulats a data (29/11/20). Aquestes dades es veuen influïdes per l'allargament de la data de tancament d'actes dels TFG i TFM per efecte del calendari revisat com a conseqüència de la COVID.

6.4 Resultats globals del primer curs (estàndar 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Taxa d'abandonament	18%	16%	22%	31%	33%	31%
Taxa de presentats	89%	85%	83%	83%	85%	93%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	71%	68%	77%	68%	73%	83%
Taxa de rendiment	63%	58%	69%	56%	62%	78%

GRAU EN COMPTABILITAT I FINANCES

6.3 Resultats globals de la titulació (estàndard 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20*
Taxa de rendiment	73%	74%	78%	81%	74%	83%
Taxa d'eficiència	88%	84%	85%	83%	84%	83%
Taxa de graduació en t	20%	22%	18%	25%	20%	31%
Taxa de graduació en t+1	43%	35%	37%	36%	41%	31%
Taxa d'abandonament*	16%	11%	15%	14%	13%	10%

* Nombre de titulats a data (29/11/20). Aquestes dades es veuen influïdes per l'allargament de la data de tancament d'actes dels TFG i TFM per efecte del calendari revisat com a conseqüència de la COVID.

6.4 Resultats globals del primer curs (estàndard 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Taxa d'abandonament	26%	26%	31%	42%	27%	34%
Taxa de presentats	81%	76%	88%	86%	84%	86%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	69%	62%	79%	78%	72%	88%
Taxa de rendiment	56%	47%	70%	69%	61%	76%

La informació d'aquestes taules per a totes les dobles titulacions s'incorpora per segona vegada a l'informe, responent així a la petició de l'informe d'acreditació. En síntesi, les taxes de rendiment són molt positives però cal reduir l'abandonament i millorar les taxes de graduació.

DOBLE GRAU EN ECONOMIA I ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESSES

6.3 Resultats globals de la titulació (estàndard 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20*
Taxa de rendiment	78%	81%	82%	91%	90%	95%
Taxa d'eficiència	100%	100%	93%	98%	99%	93%
Taxa de graduació en t	0%	0%	0%	0%	42%	31%
Taxa de graduació en t+1	0%	0%	0%	0%	0%	45%
Taxa d'abandonament*	0%	12%	16%	21%	16%	9%

* Nombre de titulats a data (29/11/20). Aquestes dades es veuen influïdes per l'allargament de la data de tancament d'actes dels TFG i TFM per efecte del calendari revisat com a conseqüència de la COVID.

6.4 Resultats globals del primer curs (estàndard 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Taxa d'abandonament	0%	15%	11%	12%	21%	3%
Taxa de presentats	94%	94%	89%	100%	92%	100%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	73%	89%	89%	95%	90%	99%
Taxa de rendiment	68%	84%	77%	95%	84%	99%

DOBLE GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I EN ENGINYERIA EN TECNOLOGIES INDUSTRIALS

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20*
Taxa de rendiment	81%	85%	86%	84%	90%	90%
Taxa d'eficiència	0%	0%	0%	98%	98%	94%
Taxa de graduació en t	0%	0%	0%	0%	0%	58%
Taxa de graduació en t+1	--	--	--	--	--	--
Taxa d'abandonament*	0%	26%	7%	14%	2%	10%

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Taxa d'abandonament	0%	26%	7%	19%	7%	17%
Taxa de presentats	100%	101%	92%	94%	97%	95%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	83%	88%	84%	69%	93%	95%
Taxa de rendiment	83%	89%	77%	64%	91%	90%

DOBLE GRAU EN ECONOMIA I FILOSOFIA

6.3 Resultats globals de la titulació (estàndard 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20*
Taxa de rendiment	--	57%	73%	85%	89%	88%
Taxa d'eficiència	--	--	--	--	--	98%
Taxa de graduació en t	--	--	--	--	--	--
Taxa de graduació en t+1	--	--	--	--	--	--
Taxa d'abandonament*	--	0%	0%	50%	25%	16%

* Nombre de titulats a data (29/11/20). Aquestes dades es veuen influïdes per l'allargament de la data de tancament d'actes dels TFG i TFM per efecte del calendari revisat com a conseqüència de la COVID.

6.4 Resultats globals del primer curs (estàndard 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Taxa d'abandonament	--	0%	0%	50%	20%	31%
Taxa de presentats	--	64%	91%	80%	81%	92%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	--	90%	78%	93%	85%	94%
Taxa de rendiment	--	57%	71%	74%	69%	86%

DOBLE GRAU EN ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES I DRET

6.3 Resultats globals de la titulació (estàndard 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20*
Taxa de rendiment	84%	73%	73%	74%	84%	95%
Taxa d'eficiència	0%	0%	0%	0%	0%	99%
Taxa de graduació en t	--	--	--	--	--	--
Taxa de graduació en t+1	--	--	--	--	--	--
Taxa d'abandonament*	0%	0%	9%	43%	24%	23%

* Nombre de titulats a data (29/11/20). Aquestes dades es veuen influïdes per l'allargament de la data de tancament d'actes dels TFG i TFM per efecte del calendari revisat com a conseqüència de la COVID.

6.4 Resultats globals del primer curs (estàndard 6.3)

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Taxa d'abandonament	0%	0%	9%	45%	23%	36%
Taxa de presentats	94%	90%	87%	80%	85%	97%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	90%	74%	78%	85%	87%	90%
Taxa de rendiment	84%	67%	69%	71%	75%	90%

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència a:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAE/17/10 Codi 28	Reflexionar sobre l'evolució de la taxa de graduació i proposar mesures de millora.	Monogràfic sobre l'evolució de les taxes de cada Grau.	si/100%	No

MÀSTER EN ECONOMIA DE L'EMPRESA (Business Economics)

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació (estàndard 6.3)

Curs	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20*
Taxa de rendiment	--	--	--	--	--	90%
Taxa d'eficiència	--	--	--	--	--	100%
Taxa de graduació*	--	--	--	--	--	50%
Taxa d'abandonament*	--	--	--	--	--	--

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (estàndard 6.3)

Curs	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Taxa d'abandonament	--	--	--	--	--	--
Taxa de presentats	--	--	--	--	--	94%
Taxa d'èxit	--	--	--	--	--	--
Taxa de rendiment	--	--	--	--	--	--

El Màster mostra uns indicadors elevats en taxes de rendiment i eficiència. La taxa de graduació pensem que s'ha de revisar el càlcul per aquest curs, atès que el curs 2019-2020 s'ha tancat, en realitat, a 15 de desembre de 2020. L'excepcionalitat de la COVID va fer necessària l'ampliació del període de realització de Pràctiques d'Empresa i de presentació dels Treballs Fi de Màster. Així doncs, la taxa de graduació (real) és superior a la que mostra la taula 6.3. En resum, es fa una valoració general molt positiva dels resultats globals de la titulació.

Codi	Objectiu	Seguiment	Tancat
IAI/16/12	Enquesta de satisfacció dels graduats de màster.	Assolit	No
<i>Acció 1</i>	Disseny de l'enquesta basant-se en l'enquesta AQU	Assolit	Sí
<i>Acció 2</i>	Execució de l'enquesta de satisfacció.	Assolit	No
<i>Acció 3</i>	Anàlisi dels resultats de l'enquesta.	Assolit	No

Al curs 2019-2020 es va dissenyar una enquesta sobre el grau de satisfacció dels estudiants del Màster, avaluant cada una de les assignatures tant des de la perspectiva acadèmica com de la perspectiva professional. El grau de satisfacció dels enquestats es va constatar que era elevat. Alhora es va fer també, un recull dels suggeriments de l'alumnat. El seguiment anual d'aquests resultats serà una bona font d'informació per millorar.

Codi	Objectiu	Seguiment	Tancat
IAI/16/09	Introduir millores al Pla d'acció tutorial (PAT).		
<i>Acció 2</i>	Sistematitzar i millorar el pla d'acció tutorial específic del Màster.	Parcialment assolit	No

El pla d'acció tutorial (PAT) específic del Màster, ha de guiar i motivar els estudiants en el seu procés d'aprenentatge a fi d'assolir varis objectius:

- Assegurar l'assoliment de les competències del màster, especialment en l'assignatura del treball final de màster (TFM).
- Prevenir l'abandonament de la formació, sobretot en la fase del TFM.
- Fomentar que l'estudiant autoreguli el seu procés d'aprenentatge.
- Augmentar el grau de satisfacció amb tot el procés formatiu.

Codi	Objectiu	Seguiment	Tancat
IAI/16/11	Qualitat del programa formatiu		
<i>Acció 1</i>	Fomentar la singularitat i captació d'alumnes	Parcialment assolit	No
<i>Acció 2</i>	Foment dels itineraris de recerca i professionals	Parcialment assolit	No
<i>Acció 3</i>	Cicle de xerrades "know-how"	Pendent	No
<i>Acció 4</i>	Visibilització del Màster a través de portals i plataformes digitals	Parcialment assolit	No

A continuació es descriuen les propostes:

Acció 1. Fomentar la singularitat i captació d'alumnes per al Màster en Economia de l'Empresa, tant des del context gironí, on és l'únic Màster d'aquestes característiques, com des d'un punt de vista internacional. Aquesta tasca es potenciarà amb la identificació i captació paral·lela d'alumnes de l'entorn més proper i també internacional mitjançant sessions informatives (presencials i virtuals), aprofitant l'expertesa i la varietat del professorat convidat.

Acció 2. Foment dels itineraris de recerca i professionals a través de beques competitives per a la realització del doctorat i de pràctiques d'empresa respectivament. En el primer cas, l'objectiu és impulsar l'accés al programa de doctorat a través de l'itinerari de recerca del Màster. En el segon cas, l'objectiu és complementar la formació que reben al Màster i facilitar la inserció en el món laboral. En ambdós casos, els itineraris no tan sols han de ser pensats com un bon complement de formació de recerca i/o professional sinó també com un contacte professional imprescindible en els àmbits en els que es vulgui treballar.

Acció 3. Cicle de xerrades "know-how" a càrrec de persones diverses del món de l'empresa amb l'objectiu de traslladar experiències personals i professionals que mostren els reptes i oportunitats empresarials des de diferents àmbits. Entre els objectius d'aquestes xerrades s'inclou el recull digital de ponències "know-how" com a recursos pedagògics i de difusió.

Acció 4. Incrementar i millorar la visibilització del Màster tant a través de l'espai web de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales com de les plataformes socials (per exemple, creant un perfil a Twitter).

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Tots els indicadors d'inserció laboral pels 3 graus i el Màster continuen essent altament positius. Es farà una valoració més en profunditat el curs vinent, on s'entrarà de ple en la fase d'acreditació d'AQU.

S'opta per ajornar aquesta valoració perquè des del Deganat s'està fent una enquesta per avaluar específicament la inserció laboral de la promoció 2019-2020, una promoció afectada de ple per l'estat d'alarma i emergència sanitària.

6. PLA DE MILLORA

S'adjunta el pla de millora amb el seu seguiment.