
Informe de seguiment del curs 2017-2018

ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE SALUT I ESPORT

Titulacions:

- ***Grau en Fisioteràpia***
- ***Grau en Physiotherapy***
- ***Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport***

ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	5
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	6
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	6
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	11
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	16
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	21
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	26

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	30
4. PLA DE MILLORA	38

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Escola Universitària de la Salut i l'Esport – EUSES
Dades de contacte	Rafel Magrinyà Vinyes, Director Acadèmic C/Francesc Macià, 65 Salt (Girona) Telèfon: 972.40.51.30 a/e: rmagrinya@euses.cat

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment i membres de la Comissió de Qualitat		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Rafel Magrinyà	Director acadèmic EUSES	Redacció estàndards 2 i 3; pla de millora. Recollir evidències al respecte. Revisió documentació final.
Joan Mangas	Tècnic Qualitat EUSES	Redacció estàndards 1, 2, 4, 5 i 6; pla de millora.
Mariano Gacto	Director dels Graus en Fisioteràpia i en <i>Physiotherapy</i>	Descriure els apartats de l'informe que fan referència a la titulació. Recollir evidències al respecte.
Adrià Martín	Director del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFiE)	Descriure els apartats de l'informe que fan referència a la titulació. Recollir evidències al respecte.
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
José Antonio Donaire	Delegat del Rector per als Centres Adscrits de la UdG	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Pilar del Acebo	Gabinet de Planificació i Avaluació UdG. Membre del GPA	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Pere Iglesias	Professor del departament de Fisioteràpia	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Raquel Font	Professora del departament de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFiE)	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Teresa Fernández	Cap de Secretaria Acadèmica. Representant del PAS EUSES	Revisió, edició (aportacions) i aprovació

Carmen Thomas	Adjunta a Gerència. Representant del PAS EUSES	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Yaiza Santiago Pérez	Estudiant de grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFiE)	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Pere Lluís Cerdà	Estudiant de grau en Fisioteràpia	Revisió, edició (aportacions) i aprovació
Josep Pujols	Professional de reconegut prestigi. Representant territorial de l'Esport a Girona (Generalitat de Catalunya)	Revisió, edició (aportacions) i aprovació

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament
Grau en Fisioteràpia	2500698	240	2009	Mariano Gacto
Grau en Fisioteràpia - <i>Physiotherapy</i> Barcelona (interuniversitari) Universitat de Girona i Universitat de Barcelona	2503269	240	2015	Mariano Gacto
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	2501047	240	2009	Adrià Martín

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/ISC 17-18 de 7 de març de 2019.
- Aprovada per la Junta de Centre en la sessió 1/19 de 13 de març de 2019.
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 2/19 de 25 d'abril de 2019.

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinear amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació.

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació. Per a la seva elaboració s'ha utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i el centre. Totes aquestes evidències estan recollides en un aplicatiu informàtic que està a disposició dels membres de la Comissió de Qualitat del Centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissions de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

Els responsables de l'elaboració de l'informe ho han fet en base a les tasques descrites en el punt 1 (pàg. 5) d'aquest informe. Un cop redactat el document, aquest ha estat enviat als membres de la Comissió de Qualitat els quals, han realitzat la Revisió i edició (2 aportacions).

Aquest informe de seguiment es realitza sobre les següents titulacions:

- Grau en Fisioteràpia
- Grau en Physiotherapy
- Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

No s'han trobat especials dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de les titulacions. Amb tot, si la quantitat i l'accés a dades més recents a Winddat fos factible, es podria fer una anàlisi més acurada tenint en compte tot el sistema universitari.

La Comissió de Qualitat del centre ha aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la sessió 1/ISC 17-18 de 21 de febrer de 2019.

La Junta de Centre ha aprovat l'ISC en la sessió 1/19 de 13 de març de 2019. La Comissió de Qualitat de la Universitat l'ha aprovat en la sessió 2/19 de 25 d'abril de 2019.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Evidències:		
Codificació	Descripció	Subministrador
3.1.1	Memòria original verificada <ul style="list-style-type: none"> Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport Grau en Fisioteràpia Grau en <i>Physiotherapy</i> 	Plana web de qualitat
3.1.2	Memòries modificades, si escau <ul style="list-style-type: none"> Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport 2015 	Plana web de qualitat
3.1.3	Informes de verificació i modificació (si escau) <ul style="list-style-type: none"> Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport Informe verificació/modificació Grau en Fisioteràpia i acreditació Grau en <i>Physiotherapy</i> 	Plana web de qualitat
3.1.4	Informes de seguiment	Plana web de qualitat

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

EUSES imparteix les titulacions de Ciències de l'activitat física i de l'esport (CAFiE), Fisioteràpia i *Physiotherapy*, tal com s'especifica a *Dades identificadores* i a 1. *Presentació del centre*. Com a evidències es presenten les memòries originals (i, si escau, memòries modificades) amb els corresponents informes de verificació.

En el [Consell de Govern 3/2016 de 12 de maig](#) es va aprovar incloure en les memòries de programació dels estudis de grau el requeriment que els estudiants de la Universitat de Girona acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del títol de Grau.

Aquesta inclusió es pot fer en el moment de la verificació, seguiment, modificació o acreditació. En el nostre centre els títols de grau que a hores d'ara ja incorporen aquest requeriment són:

- Grau en Fisioteràpia
- Grau en *Physiotherapy*
- Grau en CAFE

També s'han incorporat el curs 2017-2018 les assignatures optatives plantejades a l'últim informe de seguiment però no s'han dut a terme perquè els estudiants n'han escollit d'altres; entenem que quan la promoció 2018-19 arribi a 4rt (moment efectiu d'entrada en vigor el requeriment de la tercera llengua) l'interès serà major.

EL curs 2019-20 el Grau en CAFE planteja el desenvolupament de 2 optatives noves (ISC/18/01):

- Tecnificació esportiva i desenvolupament del talent esportiu.
- Noves tendències i mètodes de valoració en l'activitat física i l'esport.

L'objectiu principal d'aquesta proposta és mantenir actualitzada l'oferta d'optativitat del grau a les necessitats professionals presents i futures dels titulats.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
ISC/17B/04	Introduir optatives noves en el Graus en Physiotherapy: Anglès per fisioteràpia (B2) i Anglès avançat per fisioteràpia (C1)	S'han revisat i assolit les 4 accions previstes en l'ISC/17B/04 del Pla de Millora	Sí / 100%	Sí
ISC/18/01	Introduir optatives noves en el Graus en CAFiE: Tecnificació esportiva i desenvolupament del talent esportiu i Noves tendències i mètodes de valoració en l'activitat física i l'esport	El centre haurà de fer arribar al GPA la informació necessària per poder donar d'alta les noves optatives i el GPA realitzarà les accions tècniques i administratives per poder programar les noves assignatures el curs 2019-2020	No / 40%	No

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taules per als graus

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Titulació: Grau en Fisioteràpia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	150	150	150	150
Demanda 1era opció	295	290	305	237
Estudiants de nou ingrés	223	170	173	185
Percentatge d'accés en primera preferència	98,21	98,24	98,27	96,22
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	3,9

Titulació: Grau en Physiotherapy	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	-	60	60	60
Demanda 1era opció	-	48	80	94
Estudiants de nou ingrés	-	53	82	77
Percentatge d'accés en primera preferència	-	79,25%	74,39	93,51
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	-	22,64%	0	3,9

Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	100	100	90	90
Demanda 1era opció	48	57	102	112
Estudiants de nou ingrés	85	104	101	103
Percentatge d'accés en primera preferència	94,12	83,65%	92,08%	94,17
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	40	33,65%	13,86%	0

Tenint en compte la demanda dels estudis de Fisioteràpia els darrers cursos per part de l'alumnat estranger, no es van assignar totes les places disponibles en la primera assignació perquè s'estimava que les places vacants serien ocupades per alumnes amb igual o superior nota de tall que s'incorporaven al procés un cop validada la seva nota internacional de batxillerat per la UNED.

Aquest curs s'observa una disminució de la demanda en 1a opció de 68 alumnes respecte el curs anterior, però també és cert que aquest nombre es manté molt per sobre de les places ofertes (150). A notar també, l'increment per primera vegada del 3,9 % d'alumnes matriculats al Setembre. El volum de places assignades en la primera llista de Juliol- tal com s'ha comentat al paràgraf anterior - pot haver influït en aquest augment, ja que al no cobrir les places de nou accés en aquest primer procés, quan s'ha disminuït la nota de tall en les següents assignacions, els alumnes ja havien formalitzat la plaça en altres centres.

Al Grau en Physiotherapy, per altra banda, hi ha hagut un augment de 14 alumnes de demanda en primera preferència, fet que podria explicar- en part - aquesta disminució en demandes de 1a opció a EUSES Campus de Salt.

Al Grau en CAFiE, es fa una valoració positiva de l'increment de 10 alumnes de demanda en 1a opció. Es confirma doncs, la línia ascendent iniciada el curs anterior amb la supressió de les PAP.

Taula 1.2. Nota de tall

Titulació: Grau en Fisioteràpia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny PAU	5,89	5,59	6,5	6,05
Nota de tall juny CFGS*	5,89	5,59	6,5	6,05

Titulació: Physiotherapy	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny PAU	0	5,00	5,00	5,01
Nota de tall juny CFGS*	0	5,00	5,00	5,01

Titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny PAU	5	5	5	5,25
Nota de tall juny CFGS*	5	5	5	5,25

Al Grau en Fisioteràpia la nota de tall ha estat 0,45 punts inferior a la de l'any anterior; el volum baix de places assignades en la primera llista ha tingut com a conseqüència la necessitat d'assignar places en períodes successius fins a cobrir les places de nou accés. Si l'accés no s'hagués organitzat d'aquesta manera, el descens en la nota de tall hagués estat inferior perquè la nota de tall de la primera assignació (llista), era superior a la de l'any anterior. Per tot l'expressat anteriorment, es creu que segueix sent positiva ja que es manté per sobre del 6 per segon any consecutiu. En el cas del grau en Physiotherapy els estudiants espanyols o estrangers amb residència, la nota d'accés al final del procés ha estat 6,17, valor similar al del campus de Salt, aspecte que es valora molt positivament.

Cal destacar que la nota de tall dels estudis de CAFiE augmenta a 5,25. Uns 0,25 punts més que als anteriors cursos, situant-se així en la nota més alta registrada fins al moment. El fet de no haver de superar les PAP, ha estat determinant per augmentar la demanda i la matrícula en primera preferència.

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs 2017-18 Fisioteràpia	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	7,51	41,39	32,65	16,67	1,78

CFGS*	5,71	20	42,86	28,57	2,86
-------	------	----	-------	-------	------

Curs 2017-18 Physiotherapy	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	32,99	37,56	20,3	7,11	2,03
CFGS*	0	0	100	0	0

Curs 2017-18 CAFiE	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	61,84	32,16	6,01		0
CFGS*	9,52	41,9	36,19	12,38	0

Al Grau en Fisioteràpia, s'ha registrat un augment aproximadament del 3% del nombre d' alumnes provinents de Batxillerat/COU amb una nota entre 7-8, 8-9 i d'un 0,5% dels alumnes amb una nota superior a 9 respecte el darrer curs. Pel que fa als alumnes provinents de CFGS, el percentatge d'alumnes amb nota d'accés entre 56, s'ha vist augmentada un 2,6% i per aquells que tenien entre 8-9, ha augmentat un 3,5% aproximadament. Finalment, s'ha passat de no tenir cap alumne amb una nota superior a 9 a tenir-ne un 2,86%. Es confirma doncs, l'increment del percentatge d'alumnes -tan provinents de les PAU com de CFGS- amb notes superiors d'accés respecte el curs anterior

Al Grau en Physiotherapy, ha baixat lleugerament el volum d'alumnes amb notes elevades (8 o superior) i ha augmentat el percentatge d'alumnes amb nota entre 6 i 7.

En el cas del Grau en CAFiE, no s'observen diferències significatives respecte el curs anterior.

Taula 1.4. Via d'accés

Curs 2017-18 Fisioteràpia	N	%
Batx./COU amb PAU	144	77,84
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	9	4,86
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	3	1,62
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	1	0,54
Altres accessos	28	15,14

Curs 2017-18 Physiotherapy	N	%
Batx./COU amb PAU	63	81,82
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	2	2,6
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	0	0,00
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	0	0
Altres accessos	12	15,58

Curs 2017-18 CAFiE	N	%
Batx./COU amb PAU	56	54,37
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	31	30,1
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	0,00	0,00
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	0	0
Altres accessos	16	15,53

A excepció del 15% d'alumnes provinents d'altres accessos que s'incorporen al grau en Physiotherapy, no hi ha canvis importants a destacar respecte els cursos precedents. Aquest augment és degut als alumnes procedents de països de fora de l'espai europeu d'educació superior amb un nivell equivalent a les PAU estatals. El centre valora molt positivament l'interès internacional suscitat pels estudis de Physiotherapy, que es relaciona amb les campanyes de promoció desenvolupades (diferents fires internacionals) i amb l'opinió expressada pels alumnes en les seves comunitats d'origen.

Taula 1.5. Proves específiques d'accés (si s'escau)

	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Estudiants presentats	92	105	-	-
Estudiants aprovats	92	99	-	-

Des de la verificació la titulació de CAFiE s'ha sotmès a un procés de modificació posterior a l'acreditació dels estudis que va plantejar la supressió de les proves d'aptitud personal (PAP) fins aquell moment necessàries per poder accedir als estudis.

La supressió de les Proves d'Aptitud Personal (PAP) es van aprovar el curs 2015-2016 però no es va poder iniciar el procés d'accés sense elles fins al curs 2016-2017. Entenem que la supressió de les mateixes ha tingut un efecte positiu en la demanda en primera preferència que s'ha doblat en referència al curs 2015-16. Pel que fa al curs 2017-18, es confirma aquesta tendència a l'alça.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

EVIDÈNCIES:

Codificació	Descripció	Enllaços
3.2.1	Web de la Universitat Web de l'Escola	Plana web Qualitat de la UdG EUSES
3.2.2	Web del centre, on es publiquen els informes de seguiment	Plana web Qualitat del centre (UdG en construcció)
3.2.3	Web de la titulació	Qualitat Fisioteràpia Qualitat CAFiE
3.2.4	Web del SGIQ	Plana web Qualitat de la UdG

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

La UdG i EUSES publiquen al seu web informació veraç, exhaustiva, actualitzada i pertinent sobre les titulacions (evidència 3.2.1).

Aquesta informació es troba de manera senzilla i accessible a partir de la plana principal de la UdG (www.udg.edu), i a l'apartat *Estudia*. Per defecte, apareix la informació dels graus.

Les planes de tots els estudis estan estructurades de la mateixa manera amb una plana principal on es troba el menú per accedir als diferents apartats:



The screenshot shows the 'Graus' page on the UdG website. The navigation bar includes 'Coneix la UdG', 'Estudia', 'Estructura', 'UdG', 'Investiga', 'Viu la UdG', and 'Internacional'. The main content area is titled 'Graus' and contains the following text:

Graus
Els estudis de grau a la Universitat de Girona

Els estudis de grau tenen com a finalitat l'obtenció per part de l'estudiant d'una formació general orientada a la preparació per a l'exercici professional.

Per accedir-hi cal haver superat el batxillerat i les proves d'accés a la universitat, o bé un cicle formatiu de grau superior, o bé les proves específiques per a més grans de 25, 40 o 45 anys.

La preinscripció es formalitza en línia a través del portal [Accesnet](#) durant el mes de juny.

At the bottom, there is a search bar with the text 'Cerca el teu grau' and a search icon, and a placeholder text 'Nom de l'estudi o paraula clau'.



En aquest web també apareix un enllaç a la “Guia de matrícula” on es troba informació completa de cadascuna de les assignatures de l'estudi: Dades generals, Grups, Competències, Continguts, Activitats, Bibliografia, Avaluació i qualificació, Observacions.

Pel que fa a informació més general relacionada amb el centre docent, a partir del web ([EUSES](#)) es pot accedir a informació més general com pot ser informació acadèmica (calendaris, horaris, matrícula, tràmits...), informació de pràctiques en empresa, mobilitat, treballs finals de grau i màster així com els documents i els enllaços referents a qualitat.

La informació que apareix en cada dimensió és completa i exhaustiva, alhora que també és absolutament actual atès que es va revisant i actualitzant periòdicament. Tot i això, s'entén necessari un redisseny de la web (OM ISC/18/02) tenint en compte la necessitat de mantenir a nivell tecnològic i d'imatge una pàgina web a la Vanguardia de les necessitats de la societat.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
ISC/17B/01	Augmentar el nombre de professorat que disposa d'informació completa en la seva plana personal UdG (presentació, dades, contacte, docència, línies recerca, publicacions, etc), per tal que sigui visible a la web	Petició argumentada al professorat d'EUSES perquè introdueixin les dades del seu perfil docent i investigador en la plana personal UdG Actualització de la informació referent al CV personal de cada professor a la pàgina web pròpia del centre	SI/ 65%	No

ISC/18/02	Actualització i millora de la web d'EUSES - centre adscrit a la UdG	El centre encarregarà a un proveïdor extern el redisseny i actualització tecnològica de la web. S'han realitzat els primers esborranys	No / 40%	No
-----------	---	--	----------	----

En els Graus en Fisioteràpia i Physiotherapy el 60% del professorat té la informació actualitzada a la seva plana personal de la UdG, en el cas de CAFiE, el percentatge puja al 80%. En el cas de la pàgina web d'EUSES, el 85% del professorat de les diferents titulacions hi té el CV actualitzat; s'observa que en els casos en els quals l'actualització de la informació personal depèn del centre i no del professor, s'aconsegueix un major percentatge. La proposta de millora es mantindrà oberta sobretot pels Graus que no han assolit els valors objecte de la proposta.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

[A la informació sobre les titulacions que apareix al web de la UdG \(Fisioteràpia, *Physiotherapy* i CAFiE\)](#) s'hi accedeix de forma intuïtiva i lògica. Els diferents grups d'interès (alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, visitants externs, etc.) hi tenen, doncs, accés amb facilitat. En aquest sentit falta acabar de migrar algunes dades a la nova versió web.

La web d'EUSES, en aquest sentit, està actualitzada seguint les directrius de la UdG.

La informació és redactada i organitzada de forma que esdevé clara i llegible per a tots els grups d'interès. Així, no només s'hi accedeix amb facilitat sinó que la informació s'hi presenta amb precisió i sense ambigüitats, fet que en facilita una comprensió i interpretació ràpida i adequada.

A la plana de cada titulació apareix un apartat **Indicadors de seguiment i Indicadors AQU** que dona accés als diferents indicadors que es tenen en compte a l'hora d'elaborar l'informe de seguiment anual. Tot i això, encara s'està treballant en incorporar informació de qualitat referent al marc VSMA, el SGIQ i altres dades que es puguin considerar importants. Per aquest motiu, l'informe de seguiment dels cursos anteriors encara no tornen a ser públics i accessibles a la pàgina principal de la web de qualitat de la UdG. Al web d'EUSES, a l'apartat de qualitat de les diferents titulacions, es poden consultar els darrers informes de seguiment.

Aquesta informació és pública i és accessible a partir dels següents enllaços:

[Fisioteràpia](#)

[Physiotherapy](#)

[CAFiE](#)

[Enllaç al web de la UdG Qualitat - Informes de seguiment](#)

Els autoinformes i informes d'acreditació de les titulacions que ja s'han acreditat o es troben en procés es poden veure al web de Qualitat, a l'apartat d'[acreditacions](#) (també en procés d'actualització per totes les titulacions de la UdG).

En resum, la plana web de qualitat de la UdG recull tots els informes del marc VSMA de les titulacions. En aquests moments es treballa en tres línies d'actuació: per una banda la migració de la plana de qualitat al nou model de web de la Universitat; en segon lloc, el desenvolupament de l'apartat de qualitat de la web dels centres docents i finalment la creació d'un repositori amb tots els informes de manera que tant des de la plana web del centre com de la plana general UdGQualitat aquests informes siguin fàcilment accessibles. La informació del SGIQ també és pública.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
ISC/17/04	Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que surgeixien al llarg de la vida de la titulació i de les evidències que ho acrediten.	La plana UdG Qualitat s'ha migrat a la nova versió del web i s'hi està treballant per oferir tota la informació. S'està treballant en el disseny d'una estructura comú per a tots els centres que reculli la informació de qualitat referent al marc VSMA, el SGIQ i altres	No / 65% EUSES - Sí	No EUSES - Sí
		dades que es puguin considerar importants.		

2.3. La institució pública el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

No hi ha canvis en aquest apartat. La Universitat de Girona disposa del web UdG Qualitat (<http://www.udg.edu/udgqualitat>) s'hi ofereix informació actualitzada sobre la política de qualitat de la Universitat, els processos de verificació, seguiment i acreditació, i el Sistema de Garantia Interna de Qualitat.

En aquest web es troba informació dels processos definits en el Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació).

L'enllaç directe al SGIQ és el següent: [enllaç](#). També, als web de qualitat de les diferents titulacions hi ha l'enllaç al SGIQ.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

EVIDÈNCIES:

Codificació	Descripció	Enllaços
3.3.1	Manual del SGIQ <ul style="list-style-type: none"> • Procediment de Disseny, modificació i extinció de la titulació • Procediment de Seguiment dels resultats i millora de la titulació • Procediment d'Acreditació de titulacions • Procediment de revisió del SGIQ • Procediment de Gestió de la Millora dels centres docents 	Enllaç a plana web de Qualitat de la UdG (SGIQ)
3.3.2	Informes de verificació	Enllaç a plana web Qualitat de la UdG (Verificació)
3.3.3	Informes de seguiment de les titulacions	Enllaç a plana web Qualitat de la UdG (Seguiment)
3.3.4	Informes d'acreditació	Enllaç a plana web Qualitat de la UdG (Acreditació)
3.3.5	Pla de millora del centre	Grau en Fisioteràpia Grau en CAFiE
3.3.6	Model i resultats de les enquestes d'opinió <ul style="list-style-type: none"> • Enquestes als estudiants (grau i màster) • Enquestes als titulats 	Enllaç a plana web Qualitat de la UdG
3.3.7	Model i resultats de les enquestes d'opinió dels ocupadors (si escau)	Enllaç a plana web AQU Catalunya
3.3.8	Model i resultats de les enquestes d'inserció	Enllaç a plana web AQU Catalunya
3.3.9	Actes dels diferents mecanismes de participació (Comissió acadèmica, coordinació, delegats)	Centre

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

No s'han produït canvis en aquest apartat. El SGIQ de la UdG compta amb els processos següents per garantir el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions:

- P2 Disseny, modificació i extinció de la titulació
- P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
- P28 Acreditació de titulacions
- P31 Procés de gestió de la millora dels centres docents

Val la pena fer notar que el centre docent segueix articulant mecanismes de participació dels diferents col·lectius tals com:

- Les diferents reunions del consell d'estudis (claustre d'estudis).
- Reunions setmanals de la comissió delegada de coordinació a cada un dels estudis amb la participació del coordinador d'estudis i dels responsables de cada curs i/o àrea.
- Les reunions (mínim dues a l'any) amb els delegats de cada curs de cada un dels estudis.

Titulació	Procés	Resultat
Grau en Fisioteràpia	Verificació 2009	Positiu
	Acreditació 2015	Positiu
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Verificació 2009	Positiu
	Modificació 2015	Positiu
	Acreditació 2015	Positiu
Grau interuniversitari en Fisioteràpia - Physiotherapy Barcelona	Verificació 2015	Positiu

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

La UdG rependrà en breu la revisió de les enquestes de docència als estudiants per tal de millorar els resultats quant a índex de resposta i, per tant, validesa dels resultats.

Pel que fa a les enquestes als titulats, aquestes ja estan plenament implementades i es dona l'OM per tancat. Finalment, s'ha treballat en el càlcul dels indicadors necessaris per al seguiment i l'acreditació de titulacions segons el document d'AQU Catalunya *Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters*. Tot i això, degut a les dificultats de treballar amb bases de dades amb diferents orígens, s'han produït alguns errors que ha calgut rectificar.

El centre docent té a la seva disposició un **corpus d'indicadors complet i actualitzat**.

Pel que fa a les **evidències**, la pròpia web de qualitat d'EUSES identifica, recull i ordena les principals evidències vinculades al marc VSMA: informes de seguiment, indicadors, plans de millora, etc. Algunes d'aquestes evidències, per la seva pròpia naturalesa, seran accessibles només a través d'intranet.

D'entre totes les evidències es vol destacar les relacionades amb la satisfacció dels principals grups d'interès. La UdG disposa de diferents procediments per conèixer i valorar l'opinió dels diferents col·lectius:

- **Enquestes de docència (opinió dels estudiants).**

Els percentatges de resposta han millorat al Campus de Salt (taula 6.2 de l'estàndard 5, apartat 5.1):

- o Fisioteràpia ha tingut un volum de 1385 respostes mentre que el curs 2016-2017 el volum de respostes va ser de 1123.
- o CAFiE ha tingut un volum de 1338 respostes mentre que el curs 2016-2017 el volum de respostes va ser de 1185.
- o En el cas del Campus de Bellvitge Physiotherapy ha tingut un volum de 121 respostes mentre que el curs 2016-2017 el volum de respostes va ser de 80. Això és degut sobretot a que les enquestes no es poden realitzar en anglès; per aquest motiu el curs 2018-2019 s'implantarà l'enquesta en anglès pel campus de Bellvitges a través de la plataforma pròpia d'EUSES (OM IAI/15/02).

Aquests índex de resposta, tot i la lleugera millora, fan que el centre globalment estigui lluny del 50% establert com a llindar acceptable. En aquest sentit es seguirà insistint en la sensibilització dels estudiants.

- **Enquestes als titulats del curs anterior.**

- **Dades d'inserció laboral i de satisfacció (AQU).**

- **Enquesta als ocupadors (AQU).**

- **Satisfacció del professorat respecte al programa formatiu (EUSES).**

EUSES, el curs 2016-2017 va passar una enquesta pilot al professorat del Campus de Salt (evidència 3-3-10) per valorar la satisfacció del mateix respecte al programa formatiu. Van respondre un 52,87% del professorat essent un índex de resposta correcte però que es procurarà augmentar en els propers cursos. Tant en els diferents aspectes enquestats individualment (entre 3,91 i 5,07 sobre 6) com en general (4,56 sobre 6 de mitjana sobre les 16 qüestions) la satisfacció del professorat amb el programa formatiu és notable. També cal destacar els comentaris realitzats pels docents que, conjuntament amb l'opinió expressada al consell d'estudis, es tenen en compte a nivell d'assignatura, matèria i de Grau per la seva millora continuada. El curs 2017-2018 no s'ha cregut convenient tornar-la a realitzar perquè el centre no està immers en cap procés d'acreditació ni ha fet canvis substancials en el desenvolupament dels estudis.

- **Satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions (EUSES).**
 EUSES ha redactat una enquesta pilot que preveia passar als estudiants el curs 2017-2018 però no s'ha pogut realitzar i es preveu poder-la implantar el curs 2018-2019 (v. objectiu de ISC/17/05).

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAI/15/02	Millorar el percentatge d'estudiants que respon a les enquestes de docència	S'ha reprès la necessitat de la revisió de les enquestes de docència. Amb la informació recollida en el treball portat a terme per la Comissió de Qualitat, s'està preparant una nova proposta per revisar i debatre a la CQ i el Consell de direcció. Durant el curs 2017-18 es va treballar en la presentació d'un informe de resultats que permet veure d'una manera gràfica els resultats, amb comparatives entre centres i amb dades desagregades que permeten trobar els punts febles.	No / 50%	No/Si
IAI/15/03	Tenir més informació de la satisfacció del professorat amb el programa formatiu	S'ha continuat participant en les reunions de la Comissió d'enquestes d'AQU Catalunya però no s'ha avançat en la definició d'una enquesta de professorat a la UdG Si que EUSES ha realitzat una enquesta pròpia al professorat (últimes dades curs 2016-17)	No / 50%	No
ISC/17/05	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	No s'ha treballat en aquest OM Si que EUSES ha redactat una enquesta pròpia a l'alumnat (es passarà el curs 2018-2019)	No / 25%	No

ISU/17/06	Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	S'han revisat els càlculs i s'han presentat els indicadors en el format de taula que demana AQU Catalunya. Tot i això, s'han trobat incidències relacionades amb aspectes específics com les dobles titulacions. S'ha elaborat un glossari per explicar la definició dels indicadors que es calculen	No / 50%	No
-----------	--	--	----------	----

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Durant el curs 2017-18 s'ha continuat treballant amb els responsables de qualitat dels centres docents per tal d'avançar en l'adaptació del sistema de garantia de qualitat de la Universitat als centres. És en aquesta adaptació quan s'aprofita per revisar els processos que afecten de manera transversal (globalment o parcial) a tots els centres.

El curs 2017-18 es va iniciar el desenvolupament d'una eina que permeti el seguiment dels plans de millora d'una manera completa, fàcil i dinàmica, amb una major visibilització i la implicació d'un major nombre de persones.

Aquesta eina, que es troba ara en un estat avançat de desenvolupament, s'ha presentat als responsables de qualitat de tots els centres i s'ha implementat, fins a la data, a la Facultat de Ciències per tal d'obtenir un feedback real dels usuaris finals. A partir d'aquest pla pilot, s'estendrà a tots els centres.

Aquest aplicatiu permet ja obtenir informació actualitzada i fàcilment formatejable per portar a terme els informes de seguiment de centre.

La utilització d'aquest instrument permetrà fer un seguiment dels objectius i accions de millora d'una manera fàcil i completa, i permetrà mostrar la informació disponible en una diversitat de vistes que puguin donar resposta a les diferents necessitats que puguin sorgir.

En una segona fase, s'està treballant perquè aquesta eina pugui incorporar també els processos del SGIQ del centre, que actualment són encara els del SGIQ institucional de la UdG però que aniran divergint conforme es vagin adaptant a les especificitats pròpies dels centres. Tant els objectius de millora del propi centre com els del SGIQ quedaran recollits i se'n farà el seguiment.

Finalment, en un tercer estadi, l'aplicatiu recollirà els indicadors necessaris per als processos del marc VSMA de les titulacions i del SGIQ del centre.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
------	----------	--------------------------	---------------------	--------

ISC/17/06	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	S'han fet reunions amb els responsables de qualitat de centre i s'ha avançat en la definició de quins processos o parts d'aquests poden considerar-se transversals i quins són específics de centre. S'està desenvolupant una eina que permeti el seguiment del SGIQ del centre i la seva implicació recíproca amb el pla de millora dels centres.	No / 45%	No
ISU/17/07	Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres	Durant el curs 2017-18 s'han portat a terme 2 reunions amb els responsables de qualitat dels centres, als mesos d'octubre i maig. S'està desenvolupant una eina de mercat, adaptada a les necessitats de la universitat, per al seguiment del pla de millora. Representa un gran avantatge respecte de l'actual instrument (excel) ja que permet un major dinamisme i continuïtat en el procés de seguiment. En aquests moments s'està implementant a la Facultat de Ciències com a pla pilot i durant els propers mesos	No / 25%	No
		s'ampliarà a tots els centres docents.		

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

EVIDÈNCIES:

Codificació	Descripció	Enllaços
3.4.1	Jornada interna de formació del professorat	Centre
3.4.2	Memòria de recerca 2017-2018	Centre

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Fisioteràpia	Nivell III (agregat)	Nivell V (ajudant)	Nivell IV (adjunt)	Col·laborador (Nivell III, IV o V)	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	8	0	3	8	0	19	25,00% Dr. A
No doctors	8	12	3	17	0	29	
TOTAL	8	12	3	25	0	48	

Physiotherapy	Nivell III (agregat)	Nivell V (ajudant)	Nivell IV (adjunt)	Col·laborador (Nivell III, IV o V)	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	3	0	4	8	0	15	26,68 % Dr. A
No doctors	3	4	4	11	0	15	
TOTAL	3	4	4	19	0	30	

CAFIE	Nivell III (agregat)	Nivell V (ajudant)	Nivell IV (adjunt)	Col·laborador (Nivell III, IV o V)	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	6	0	6	1	0	13	21,88 % Dr. A
No doctors	6	7	6	12	0	29	
TOTAL	6	7	6	13	0	32	

GLOBAL	Nivell III (agregat)	Nivell V (ajudant)	Nivell IV (adjunt)	Col·laborador (Nivell III, IV o V)	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	13	0	9	17	0	39	23,47% Dr. A
No doctors	13	21	9	38	0	59	
TOTAL	13	21	9	55	0	98	

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, Agregat i assimilables en centres privats)
 Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats) Altres: Professorat visitant, becaris, etc.
 El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Fisioteràpia	Nivell III (agregat)	Nivell V (ajudant)	Nivell IV (adjunt)	Col·laborador (Nivell III, IV o V)	Altres	Total
Doctors	1254	0	475,2	580,8	0	2310
No doctors	1254	1056	475,2	798,6	0	1854,6

physiotherapy	Nivell III (agregat)	Nivell V (ajudant)	Nivell IV (adjunt)	Col·laborador (Nivell III, IV o V)	Altres	Total
Doctors	303,6	0	326,7	316,8	0	947,1
No doctors	303,6	204,6	326,7	280,50	0	485,1

CAFiE	Nivell III (agregat)	Nivell V (ajudant)	Nivell IV (adjunt)	Col·laborador (Nivell III, IV o V)	Altres	Total
Doctors	1041,6	0	442,6	75,9	0	1560,1
No doctors	1041,6	551,5	442,6	792,4	0	1343,9

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb no viu tram	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Fisioteràpia	96,35	0	03,65	100	0	0
Physiotherapy	100,00	0	00,00	100	0	0
CAFiE	100,00	0	00,00	100	0	0

En aquest darrer cur el percentatge de doctors acreditats ha arribat al 23,47% seguint amb la tendència positiva del darrer any. Els dos graus impartits al campus de Salt (Fisioteràpia i CAFiE) els percentatges de doctors i doctors acreditats estan per sobre dels estàndards.

En el Grau en Physiotherapy (campus Barcelona) el percentatge de doctors és molt elevat (66,12%) però el de doctors acreditats és del 53,70% (7 punts inferior al 60% normatiu); tant aquestes dades com l'activitat investigadora i professional del professorat vinculat al grau en Physiotherapy i la política de promoció de la recerca d'EUSES fan preveure que els propers cursos el percentatge de doctors acreditats superi el 60%.

El centre ha treballat en l'objectiu de millora ISC/17B/02 per garantir l'assoliment dels percentatges de professorat en el grau en Physiotherapy. El curs 2017-2018 s'ha contractat un professors doctor a temps complet amb dedicació exclusiva a Physiotherapy però per problemes d'adaptació ha deixat el centre abans de finalitzar el curs.

Pel que fa a la *taula 4.3*, cal considerar molt positius els percentatges tenint en compte que com a centre adscrit els professors poden optar als trams de recerca però no als de docència. També cal tenir present que sols es pot presentar al tram de recerca el professorat que treballa a temps complet al centre.

Respecte a l'objectiu de millora ISC/17B/02, tot i que la participació de l'alumnat en les enquestes de docència no és molt elevat i resta validesa als resultats -*taula 6.2 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent*- també es té molt el compte la valoració dels representants dels estudiants en les reunions de delegats, cada curs hi ha assignatures i professors amb els que cal revisar les activitats dutes a terme i valorar la introducció de millores en el disseny de les respectives assignatures. El curs 18-19 es seguiran fent reunions individualitzades amb el professorat de les assignatures amb resultats per sota de 3 per valorar i implantar millores en la metodologia docent i l'avaluació de l'assignatura.

- En el Grau en Fisioteràpia la mitjana de l'enquesta ha passat de 3,95 (2013-2014) a 3,99 (2014-2015), a 4,11 (2015-2016), a 4,18 (2016-2017) i 4,01 (2017-2018); una valoració per sobre de 4 en els darrers 3 anys acredita el treball de millora dut a terme per la comunitat educativa d'EUSES.
- En el Grau en CAFiE la mitjana de l'enquesta ha passat de 3,83 (2013-2014) a 3,97 (2014-2015), a 4,13 (2015-2016), a 4,11 (2016-2017) i a 4,02 (2017-2018), una valoració per sobre de 4 en els darrers 3 anys acredita el treball de millora dut a terme per la comunitat educativa d'EUSES.
- En el Grau en Physiotherapy la mitjana de l'enquesta ha passat de 4,06 (2015-2016), a 4,17 (2016-2017) i 3,88 (2017-2018). La valoració no coincideix amb el manifestat en les reunions de delegats i tenint en compte que l'índex de resposta en el Grau en Physiotherapy treballarem en augmentar el percentatge de resposta realitzant l'enquesta en anglès (IAI/15/02).

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
ISC/17B/02	Arribar als percentatges normatius el curs 2018-2019	Objectiu de millora planificat plurianualment. S'ha estudiat i planificat en quines àrees cal incorporar docents els dos propers cursos fins a la implantació total de grau. S'han fet arribar les ofertes de treball al col·legi professional i als principals grups de recerca amb els que el centre té vinculació. La política de promoció de la recerca i suport a la carrera professional del PDI ha de facilitar l'acreditació de varis doctors.	No / 60%	No

ISC/17B/03	Augmentar l'índex de satisfacció dels estudiants en relació a les assignatures que no han obtingut nota mínima de 3 i/o que tenen una taxa de rendiment inferior al	Objectiu de millora continuada. Consell d'estudis i reunions individualitzades amb el professorat de les assignatures amb valoracions per sota de 3 per valorar i	No / 75%	No
	70% i que es programen el curs 2018-19	implantar millores en la metodologia docent i l'avaluació de l'assignatura.		

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Valoració del següent indicador:

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Fisioteràpia	32,09	32,14	30,29	29,67
Physiotherapy	-	16,15	20,14	23,10
CAFiE	18,77	18,7	19,55	19,94

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

En els estudis de fisioteràpia es pot observar una reducció de la ràtio del 32,14 al 29,67, tot i la reducció, aquesta dada ha de millorar progressivament en els propers cursos.

En el cas dels estudis de CAFiE i Physiotherapy la ràtio està clarament per sota de 25 dada que posa de manifest la voluntat del centre de treballar en grups petits i el tracte individualitzat.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Fruit de la tasca dels darrers 3 cursos duta a terme per l'ICE Josep Pallach i EUSES cada curs va augmentant el nombre d'activitats formatives organitzades per l'ICE en les que participen professors del centre.

Taula 4.6. Volum de professors participants en activitats formatives de l'ICE Josep Pallach

	14-15	15-16	16-17	17-18
Fisioteràpia	3	4	5	1
Physiotherapy	-	3	3	1
CAFiE	0	3	7	1

A més de les activitats formatives organitzades per l'ICE, EUSES ha organitzat durant el curs 2017-2018:

- Jornades de formació interna EUSES (27 a 29 de juny de 2017). 32 professors participants (evidència 3.4.1).
- Curs d'anglès gratuït per al professorat (grup de 8 professors).

Recerca: el centre ha treballat intensament en aquesta àrea i la seva productivitat es pot consultar en l'evidència 3.4.2.

Innovació docent:

1. Participació en dues sessions monogràfiques del Congrés Internacional d'Innovació Docent (CIDUI2018) (<http://euses.cat/joan-segur-professor-coordinador-del-grau-ciencies-lactivitat-fisica-lesport-participadues-sessions-monografiques-del-congres-internacional-dinnovacio-docent-cidui2018/>).
2. Presentació d'una ponència sobre els trastorns emocionals dels pacients sotmesos a hemodiàlisi crònica en el marc de la 46a Conferència Internacional de la EDTNA/ERCA: <https://physiotherapybarcelona.net/es/laprofessora-afra-masia-presento-una-ponencia-sobre-los-trastornos-emocionales-de-los-pacientes-sometidos-a-hemodialisis-cronica-en-el-marco-de-la-46a-conferencia-internacional-de-la-edtna-erca/>.
3. Participació en el Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació: <https://physiotherapybarcelona.net/ca/la-professora-del-grau-en-fisioterapia-internacional-andrea-fuente-participa-en-el-congres-internacional-de-docencia-universitaria-i-innovacio/>.
4. Participació al CIDUI (Grau en Fisioteràpia): https://www.cidui.org/wp-content/uploads/2018/05/cidui2018_sm2.pdf.
5. Participació a les Jornades de Salut Pública: <http://euses.cat/els-professors-deuses-dra-cristina-torresaida-cadellans-i-albert-rodriguez-participen-en-la-12a-jornada-de-salut-publica/>.

Mobilitat internacional professorat i relacions internacionals:

1. El professorat d'EUSES responsable de la línia de recerca de rendiment i prevenció de lesions, visita les universitats de Suffolk i Middlesex (<http://euses.cat/professor-deuses-marc-madruga-responsable-liniarecerca-rendiment-prevencio-lesions-visita-univeristats-suffolk-middlesex/>)
2. Visita a EUSES de Chris Bishop, docent i investigador de Middlesex University i expert en el camp de la detecció d'asimetries neuromusculars (<http://euses.cat/visita-euses-chris-bishop-docent-investigadormiddlesex-university-expert-camp-deteccio-dasimetries-neuromusculars/>)
3. El professor de CAFiE d'EUSES realitza una estada per al seu doctorat en les universitats australianes QUT (Brisbane) i ACU (Melbourne) (<http://euses.cat/el-professor-de-cafe-deuses-jordi-vicens-realitza-unaestada-per-al-seu-doctorat-en-les-universitats-australianes-qut-brisbane-i-acu-melbourne/>)
4. L'Escola Universitària de la Salut i l'Esport rep una vintena d'estudiants de Ciències de l'Esport de la Coventry University (<http://euses.cat/lescola-universitaria-de-la-salut-i-lesport-rep-una-vintenadestudiants-de-ciencies-de-lesport-de-la-coventry-university/>)
5. La Dra. Agne Slapsinskaite, investigadora de la Lithuanian University of Health Sciences, imparteix una sessió sobre el dolor durant l'exercici físic, als alumnes de 3r de CAFE (<http://euses.cat/dra-agneslapsinskaite-imparteix-sessio-sobre-dolor-durant-l'exercici-fisic-lassignatura-primers-auxilis-als-alumnes3r-cafe/>)
6. Visita a EUSES-UdG de la Dra. Kulkanti Barboza (Münster University) i de Jorg Rudolf Zimmer per traçar línies de col·laboració en mobilitat internacional entre les dues universitats (<http://euses.cat/visita-euses-udgdra-kulkanti-barboza-munster-university-jorg-rudolf-zimmer-tracar-linies-col%2%b7laboracio-mobilitatinternacional-dues-universitats/>)
7. Estada del coordinador del Grau en Fisioteràpia i en Physiotherapy a l'OMS Ginebra: El director acadèmic del Grau en Fisioteràpia Internacional, Mariano Gacto, realitza una estada de recerca a l'OMS (Ginebra): <https://physiotherapybarcelona.net/ca/4007/>.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

EVIDÈNCIES:

Codificació	Descripció	Subministrador
3-5-1	Pla d'acció tutorial: suport institucional, gestió, identificació de necessitats, identificació de l'estructura, identificació dels objectius, pertinència de la planificació i execució	Centre Grups Responsabilitats
3-5-2	Indicadors de satisfacció sobre les tutories acadèmiques	Centre. Indicadors proporcionats pel GPA
3-5-3	Pla d'actuació institucional per a facilitar la inserció laboral	UdGTreball EUSES Alumni
3-5-4	Documentació del SIGQ sobre el procés de gestió de les pràctiques P9 Gestió de les pràctiques externes	Plana web qualitat de la UdG
3-5-5	Documentació del SGIQ sobre el procés de suport i orientació a l'estudiant P8 Gestió de l'orientació professional	Plana web qualitat de la UdG
3-5-6	Indicadors d'ús i satisfacció de biblioteca i CRAI. <i>Memòria de la Biblioteca del 2017</i>	Biblioteca Seminari alumnes 4rt
3-5-7	Informació sobre EUSES Raid	Enllaç a notícia Raid YouTube sobre l'assignatura
3-5-8	Documentació sobre la jornada de sensibilització CreaXarXa	Nota de premsa Vídeo
3-5-9	Organització i preparació d'un equip per a la participació a l'Oncotrail 2018	Nota de premsa Vídeo
3-5-10	Notícia i documentació sobre el les sessions d'actuació clínica (SAC) per la tercera edat – programa coordinat amb el Centre de Recursos de la Gent Gran (Ajuntament de Salt i Consorci de Benestar Social Gironès-Salt)	Notícies EUSES: Enllaç 1 Enllaç 2 Enllaç 3 Enllaç 4
3-5-11	Jornada esportiva de benvinguda	Vídeo Jornada esportiva
3-5-12	EUSES i l'Institut Salvador Espriu organitzen conjuntament una performance de dansa i expressió corporal	Enllaç notícia performance
3-5-13	Parc Aquàtic organitzat pels alumnes de 3r curs de CAFE amb la col·laboració de l'empresa Remulla't	Enllaç notícia parc aquàtic
3-5-14	Dia Mundial de l'Activitat Física	Enllaç notícia dia mundial Youtube
3-5-15	Jornada Dona i Esport	Enllaç notícia esport femení
3-5-16	EUSES, l'Ajuntament de Salt i la Generalitat organitzen conjuntament, per tercer any, la Marató de TV3 de Salt	Enllaç a la notícia
3-5-17	Documentació sobre la jornada EUSES Labora	Enllaç notícia EUSES Labora Programa – Centre Enquesta - Centre

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Fisioteràpia Curs 2017-18

Indicador

N

Tutories acadèmiques	7,39	22
Instal·lacions (aules i espais docents)	8,13	24
Biblioteca	6,35	24
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	6,25	22

CAFiE Curs 2017-18	Indicador	N
Tutories acadèmiques	8,75	8
Instal·lacions (aules i espais docents)	8,13	8
Biblioteca	6,88	8
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	6,56	8

En tots els estudis hi ha una baixa participació dels estudiants a l'hora de respondre les enquestes. En aquest sentit no es pot dur a terme cap acció ja que els estudiants ja no assisteixen al centre en el moment de respondre.

Pel que fa als resultats, tant en el Grau en Fisioteràpia com en el de CAFiE, tots els indicadors s'han incrementat entre 1 i 2 punts aproximadament, fet que ens confirma la bona tendència.

Del Grau en Physiotherapy no es disposen de dades ja que els estudis es desenvolupen a l'edifici docent de la Universitat de Barcelona a Bellvitge.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
IAE/15/03	Millorar la comunicació a l'alumnat dels sistemes de suport als estudiants (PAT) i reforçar l'estratègia inicial del programa de mentoria entre iguals, que els grups d'interès ha donat la impressió que no tenia	Actualització i ampliació del document explicatiu del PAT. Incorporar noves activitats: realització d'activitats associades a l'assoliment de continguts en diferents assignatures a través de les quals els alumnes de cursos superiors integren, guien i orienten els nous. Foment de la participació en activitats lúdiques i de voluntariat. Implementació del PAT pilot	Sí/100%	Sí

En base a aquest objectiu de millora es constata que:

- S'han incorporat noves activitats associades a l'assoliment de continguts en diferents assignatures i consolidat les d'anys anteriors tal com es pots constatar en les evidències 3.5.7, 3.5.8, 3.5.9, 3.5.10, 3.5.11, 3.5.12, 3.5.13, 3.5.14, 3.5.15 i 3.5.16.
- S'ha implementat el PAT pilot amb la participació de 9 tutors i 60 alumnes en el Grau en CAFiE i de 5 tutors i 45 alumnes en el Grau en Fisioteràpia. La participació de l'alumnat ha estat molt escassa tant en les activitats grupals com en les individuals i els tutors han expressat en els dos consells d'estudis que els estudiants manifestes que es troben molt acompanyats per totes les activitats previstes en el PAT i que si tenen alguna necessitat individual l'exposen al coordinador responsable o al coordinador dels estudis. Tant alumnat com PDI exposen que la tutorització individual sols és necessària en aquells casos contemplats en el PAT i en aquells casos que l'alumne ho demani.

EUSES proporciona als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitant-los la integració a la vida universitària i donant-los suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Mitjançant accions i activitats formatives dintre i fora de cadascun dels graus, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal. Les principals accions són les activitats de learning by doing vinculades a assignatures consultables en l'apartat d'evidències d'aquest estàndard les pràctiques extracurriculars i el voluntariat amb participació de l'alumnat:

Taula 5.2. Nombre de convenis de pràctiques extracurriculars

	14-15	15-16	16-17	17-18
Fisioteràpia	7	19	110	312
Physiotherapy	-	-	21	88
CAFiE	3	7	18	9

Taula 5.3. Nombre de voluntariats amb participació d'alumnat

	14-15	15-16	16-17	17-18
Fisioteràpia	56	83	78	88
Physiotherapy	-	-	4	34
CAFiE	-	-	9	10

EUSES també participa activament en els programes de suport als esportistes d'alt nivell i al de suport a persones amb discapacitat amb un suport individualitzat a cadascuna de les persones que participen en algun dels dos programes.

Hi ha una bona valoració per part de l'alumnat (expressada pels seus delegats en les reunions semestrals amb l'equip de direcció de cada Grau) de les activitats d'acció tutorial específiques d'EUSES.

Durant el curs 2017/2018, els estudiants de l'EUSES han participat en les següents activitats, que han permès la interacció entres els estudiants, el voluntariat, la mentoria entre iguals i l'assoliment de continguts de diferents assignatures (*learning by doing*):

- Cros Vila de Salt: 12 estudiants
- II Jornada Sensibilització - Crea Xarxa: 115 estudiants
- Jornada Dona i esport: 40 estudiants
- Cursa escolar + gimcana escolar de Salt: 21 estudiants
- *Sea Otter Europe*: 3 estudiants
- Marató de TV3: 15 estudiants
- Cursa per a la Salut i la Convivència de Salt: 18 estudiants
- Oncotrail: 5 estudiants
- Parc aquàtic: 20 estudiants
- Jornada esportiva: 15 estudiants
- Via Verda: 15 estudiants

El global 279 estudiants han participat en activitats de learning by doing.

En la línia dels darrers informes es constata la consolidació de les diferents activitats d'orientació professional que organitza el centre així com els serveis als socis d'EUSES Alumni.

Taula 5.5. Serveis EUSES Alumni

2017	Fisioteràpia	CAFiE	TOTAL
Ofertes de feina	61	29	90

Ofertes tutors voluntariats	73	0	73
Orientació professional	3	5	8

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Aquest curs s'ha consolidat l'ús del laboratori; per millorar la utilització del mateix s'ha incorporat un tècnic del laboratori per fomentar i garantir una bona utilització del mateix i s'han realitzat les següents activitats:

- Sessió teòrico-pràctica de valoració de potència en tecnologia inercial a EUSES Lab dels alumnes de 3r de CAFE amb el tècnic Pep Casadevall (<http://euses.cat/sessio-teorico-practica-de-valoracio-depotencia-en-tecnologia-inercial-a-euses-lab-dels-alumnes-de-3r-de-cafe-amb-el-tecnic-pepcasadevall/>)
- Segona sessió de valoracions en resistències inercials a EUSES lab (<http://euses.cat/professor-marcadruga-readaptador-pep-casadevall-realitzen-segona-formacio-valoracions-resistencies-inercialseuses-lab/>)
- Sessió a EUSES Lab de familiarització en l'ús de màquines isonercials en l'entrenament i la readaptació esportiva per part dels alumnes de 3r de CAFE (<http://euses.cat/sessio-euses-lab-familiaritzacio-lusmaquines-isonercials-lentrenament-readaptacio-esportiva-part-dels-alumnes-3r-cafe/>)

A més, s'ha seguit dotant a l'edifici de millores en la xarxa de telecomunicacions i el sistema de control de la mateixa que ha millorat i facilitat l'accés dels alumnes als recursos online que la UdG i EUSES posen al seu abast.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

EVIDÈNCIES:

Codificació	Descripció	Subministrador
3.6.1	Estudi sobre les taxes de graduació, eficiència i abandonament en els estudis de Grau d'EUSES – centre adscrit a la UdG	Centre

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1 i 6.2)

Fisioteràpia	Curs 2017-2018	Indicador
Ensenyament i aprenentatge		7,23
Resultats		7,69
Suport a l'estudiant		6,88
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		100%
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat		79%

CAFiE	Curs 2017-2018	Indicador
Ensenyament i aprenentatge		7,63
Resultats		8,13
Suport a l'estudiant		7,34
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		88%
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat		100%

En general (5 ítems) es pot valorar com a molt positiva la satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)
Fisioteràpia

Enquestes	Categories a avaluar
-----------	----------------------

Fisioteràpia Curs 2017-2018	n	Programa i		Materials de Motivació	Procediments		Resolució de Satisfacció	
		críteris d'avaluació	Aprentatge assolit		suport	d'avaluació	dubtes	global
AFECCIONS MEDICOQUIRÚRGIQUES	33,00	4,12	3,28	3,00	3,64	3,53	3,94	3,42
Anatomia 1	35,00	4,68	4,88	4,65	4,07	4,30	4,55	4,74
Anatomia 2	44,00	4,73	4,91	4,70	3,79	4,25	4,87	4,80
Antropologia	48,00	3,77	3,89	3,40	4,02	3,22	4,35	3,73
APLICACIÓ D'AGENTS FÍSICS	97,00	3,90	3,76	3,61	3,79	3,40	4,17	3,62
ARTICULACIÓ TEMPORO-MANDIBULAR	17,00	4,12	4,24	4,06	3,00	2,88	4,14	4,06
ATENCIÓ DE FISIOTERÀPIA EN LES LESIONS DE L'APA	52,00	4,43	4,45	4,32	3,59	3,63	4,39	4,13
ATENCIÓ SANITÀRIA BÀSICA	30,00	3,70	3,86	3,30	3,67	3,28	3,87	3,60
Biologia	36,00	3,83	3,57	3,40	3,74	3,51	3,95	3,60
BIOMECÀNICA	65,00	4,06	3,75	3,58	4,14	4,08	4,07	3,82
Bioquímica	44,00	4,50	4,07	3,71	3,78	4,02	4,14	4,21
CADENES MUSCULARS	55,00	3,83	3,77	3,91	2,79	3,67	4,07	3,75
CINESITERÀPIA	111,00	4,29	4,37	4,08	3,18	3,48	4,41	4,03
FÍSICA	35,00	2,73	2,30	2,42	3,06	2,61	3,38	2,48
FISIOLOGIA	62,00	4,52	4,32	4,15	4,02	4,10	4,76	4,31
FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques	71,00	3,89	3,93	3,62	3,54	3,33	4,19	3,72
FISIOTERÀPIA EN L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT	9,00	3,25	3,25	3,63	3,13	2,75	3,50	3,25
FISIOTERÀPIA EN NEUROLOGIA	23,00	4,26	4,13	4,00	4,09	3,83	4,32	4,13
FISIOTERÀPIA RESPIRATÒRIA REHABILITACIÓ CARD	26,00	4,38	4,65	4,12	4,08	3,88	4,05	4,35
FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA	33,00	4,79	4,82	4,61	4,45	4,18	4,63	4,52
Hidroteràpia	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00
Introducció al diagnòstic per la imatge en fisioterà	6,00	4,33	4,67	4,17	4,17	4,33	4,67	4,67
LEGISLACIÓ, SALUT PÚBLICA I ADMINISTRACIÓ SAN	17,00	3,94	3,06	2,76	3,35	3,41	3,77	3,35
LLENGUA MODERNA	36,00	4,83	4,81	4,75	4,86	4,36	4,69	4,83
MASSOTERÀPIA	49,00	4,83	4,88	4,79	4,52	4,38	4,84	4,85
METODOLOGIA	20,00	4,85	4,85	4,65	4,75	4,55	4,75	4,75
ORTESIS I PRÒTESIS	10,00	5,00	4,90	5,00	5,00	4,90	5,00	4,90
PATOLOGIA CARDIORESPIRATÒRIA	26,00	4,40	4,08	3,69	3,77	3,76	4,40	3,96
PATOLOGIA EN NEUROLOGIA	18,00	4,61	4,11	3,56	4,00	4,00	4,58	4,11
PATOLOGIA EN REUMATOLOGIA	26,00	4,04	3,88	3,71	3,88	3,77	4,06	3,73
PATOLOGIA TRAUMATOLÒGICA	45,00	2,68	2,11	2,02	1,30	2,48	2,67	1,89
PRACTICUM I	10,00	3,70	3,60	4,11	4,11	4,11	4,00	3,80
PRACTICUM II	8,00	3,60	3,40	3,80	3,40	3,80	3,50	3,60
Prevenió de riscos laborals	2,00	3,00	3,00	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50
PSICOLOGIA	39,00	4,77	4,85	4,74	4,87	4,74	4,90	4,85

Reeducació postural i del moviment – RPM	3,00	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67
Tècniques fisioterapèutiques i esport	25,00	4,75	4,88	4,79	4,50	4,13	4,83	4,79
Teràpia d'alliberament miofascial-TAM	4,00	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75	5,00
TERÀPIA MANUAL	64,00	4,28	4,27	3,98	3,80	3,93	4,31	4,04
TERAPIES HOLÍSTIQUES EN FISIOTERÀPIA	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
TREBALL FI DE GRAU	14,00	4,75	4,92	4,83	4,92	4,50	4,80	4,75
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA	31,00	4,81	4,71	4,58	4,58	4,39	4,83	4,68

Physiotherapy

Physiotherapy Curs 2017-2018	Enquestes		Categories a avaluar					
	n	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Afeccions Médico Quirúrgiques	7,00	3,43	4,00	3,00	3,29	3,57	4,40	3,57
Anatomia I	6,00	2,40	2,60	1,60	1,80	2,60	2,75	2,20
Anatomia II	2,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50
Anglès Científic	2,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,50	4,50	4,00
Antropologia	8,00	4,63	4,00	3,75	4,25	3,88	4,38	4,00
ATENCIÓ DE FISIOTERÀPIA EN LES LESIONS DE L'APA	2,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	5,00	3,00
Atenció Sanitaria Bàsica	5,00	3,60	4,60	4,00	4,40	4,20	5,00	4,40
Biologia	4,00	4,75	4,50	3,50	4,25	4,25	5,00	4,25
Bioquímica	4,00	5,00	5,00	4,25	4,75	5,00	5,00	4,75
Desenvolupament d'Estudis Tecnològics in Biomecà	7,00	4,14	4,00	3,00	4,00	3,57	3,83	3,43
FÍSICA	4,00	5,00	4,75	3,75	4,75	4,00	4,50	4,50
FISIOLOGIA	2,00	4,50	3,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00
FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques	6,00	3,75	2,67	2,60	2,80	2,60	3,25	2,80
FISIOTERÀPIA EN NEUROLOGIA	8,00	4,75	4,75	4,25	3,75	4,00	4,00	4,38
FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Introducció a la psicologia	11,00	3,60	3,60	3,20	4,10	3,70	3,29	3,10
LEGISLACIÓ, SALUT PÚBLICA I ADMINISTRACIÓ SAN	4,00	5,00	4,75	4,25	4,50	4,50	5,00	4,75
Massoteràpia	15,00	4,47	4,40	4,00	4,47	4,27	4,20	4,07
Metodologia de la investigació en fisioteràpia	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00
Patologia Caridiorespiratòria	4,00	5,00	4,75	4,50	3,75	3,25	4,00	4,50
Patologia Neurològica	4,00	5,00	5,00	4,75	4,50	4,25	4,75	5,00
Patologia Reumatològica	2,00	3,00	3,50	4,00	4,00	2,50	5,00	3,00
Pràcticum I	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		2,00
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA	8,00	5,00	5,00	4,60	5,00	4,80	4,60	4,80

CAFiE

CAFiE Curs 2017-2018	Enquestes		Categories a avaluar					Satisfacció global
	n	Programa i criteris d'avaluació	Aprentatge assolit	Materials de Motivació	Procediments de Resolució de dubtes			
					suport	d'avaluació		
Activitat física a la natura	139,00	4,48	4,33	4,11	4,16	4,18	4,49	4,35
Activitat física i esport per persones amb alguna di	109,00	4,09	3,99	3,63	3,98	3,52	4,18	3,97
Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport	274,00	4,37	4,17	3,67	3,44	3,54	4,60	3,98
Anglès	26,00	4,42	4,62	4,46	4,54	4,31	4,96	4,69
Anglès per ciències de l'esport	5,00	4,20	4,00	4,00	4,00	4,00	4,20	4,20
Bases econòmic-financeras i de contractació	115,00	4,34	4,17	3,98	4,13	3,92	4,60	4,15
Cor i activitat física	23,00	4,70	4,78	4,57	4,61	4,26	4,52	4,61
Dansa i expressió corporal	121,00	4,11	4,10	3,78	3,75	3,84	4,46	4,20
Desenvolupament motor i iniciació esportiva	127,00	4,64	4,46	4,10	4,21	4,06	4,57	4,33
Disseny, intervenció i evaluació en l'educació física	99,00	4,53	4,15	4,10	4,23	3,82	4,60	4,15
Esports aquàtics	63,00	4,40	4,00	3,80	3,84	3,82	4,30	4,00
Esports d'adversari	286,00	4,47	4,27	3,97	4,20	4,12	4,51	4,23
Esports d'equip 1	269,00	4,25	3,89	3,65	3,97	3,88	4,27	3,88
Esports d'equip 2	104,00	4,61	4,36	4,20	4,23	4,27	4,51	4,33
Esports individuals	255,00	4,32	4,22	3,83	4,18	4,13	4,57	4,22
Estadística i metodologia de la investigació aplicada	98,00	3,84	3,56	3,63	3,44	3,38	4,03	3,59
Fisiologia de l'exercici 1	114,00	4,05	3,25	2,92	3,34	3,63	4,14	3,35
Fisiologia de l'exercici 2	159,00	4,67	4,58	4,35	4,40	4,26	4,53	4,54
Hidroteràpia	35,00	4,79	4,62	4,29	4,35	4,42	4,82	4,62

Història i fonaments socio-culturals de l'AF i l'esport	372,00	4,61	4,00	3,95	4,17	4,03	4,59	4,24
Instal·lacions esportives	78,00	3,71	3,04	2,69	3,51	3,30	4,33	3,29
Jocs i habilitats motrius bàsiques	197,00	4,65	4,45	4,23	4,20	4,00	4,58	4,37
Kinesiologia i biomecànica del moviment	151,00	4,30	4,33	3,79	3,67	3,94	4,26	4,04
Legislació esportiva i direcció de sistemes i organit	92,00	4,10	3,43	3,13	3,89	3,62	4,29	3,70
Mitjans i mètodes de recuperació	94,00	4,45	4,43	3,94	4,17	4,14	4,55	4,38
Nutrició i ajudes ergogèniques	87,00	4,32	4,21	3,76	4,14	4,11	4,55	4,19
Pràctiques externes	30,00	4,17	4,50	4,20	4,07	4,10	4,43	4,23
Prescripció d'exercici físic per la salut	142,00	4,35	4,46	4,26	4,15	3,78	4,51	4,23
Primers auxilis	99,00	4,64	4,57	4,16	4,38	4,40	4,64	4,41
Principis didàctics de l'activitat física i l'esport	152,00	4,24	3,69	3,29	3,77	3,75	4,18	3,69
Professió i reptes de futur del Graduat en Ciències	57,00	4,50	4,43	4,30	4,43	4,14	4,59	4,50
Programació de l'ensenyança en el sistema educati	87,00	4,89	4,89	4,82	4,80	4,72	4,96	4,85
Psicologia aplicada a l'activitat física i l'esport	198,00	4,56	4,40	4,07	4,27	4,15	4,54	4,40
Readaptació a l'esforç	25,00	4,52	4,60	4,00	4,44	4,20	4,39	4,32
Recreació, oci i turisme	102,00	3,70	3,45	3,27	3,47	3,27	3,99	3,35
Teoria de l'entrenament 1	157,00	3,90	3,52	3,25	3,63	3,50	3,87	3,51
Teoria de l'entrenament 2	162,00	3,79	3,64	3,37	3,58	3,42	4,08	3,54
Teoria de l'entrenament 3	103,00	3,05	2,76	2,27	2,34	2,72	3,13	2,51
Teràpies holístiques	29,00	3,67	3,96	3,74	3,78	3,63	4,12	3,74
Treball final de grau	29,00	4,17	4,45	4,24	4,25	4,18	4,46	4,21

En el punt 4.1 de l'Estàndard 4 ja s'ha fet una descripció i anàlisi de les accions que el centre dur a terme per garantir la qualitat de l'acció docent. En aquest sentit cal ressaltar dos aspectes:

- Tot i ser baix, el volum de respostes dels estudiants a l'enquesta de docència ha augmentat.
- La satisfacció dels estudiants es manté en un valors notables, tenint en compte que la puntuació màxima pot ser 5, en els tres graus (Fisioteràpia 4,02, Physiotherapy 3,88 i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport 4,01). Tot i els bon resultats generals, el curs 18-19 es seguiran fent reunions individualitzades amb el professorat de les assignatures amb resultats per sota de 3 per valorar i implantar millores en la metodologia docent i l'avaluació de l'assignatura.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Fisioteràpia	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa de rendiment	90%	95%	92%	90%
Taxa d'eficiència	96%	95%	96%	94%
Taxa de graduació en t	82%	80%	80%	78%
Taxa de graduació en t+1	84%	90%	87%	88%
Taxa d'abandonament*	2%	2%	3%	1%

Physiotherapy	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa de rendiment	0%	87%	84%	93%
Taxa d'eficiència	0%	0%	0%	0%
Taxa de graduació en t	0%	0%	0%	0%
Taxa de graduació en t+1	0%	0%	0%	0%
Taxa d'abandonament*	0%	0%	0%	9%

CAFIE	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa de rendiment	85%	86%	83%	85%
Taxa d'eficiència	94%	92%	93%	92%
Taxa de graduació en t	36%	41%	44%	39%
Taxa de graduació en t+1	62%	51%	54%	58%
Taxa d'abandonament*	7%	8%	10%	7%

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació Temps mitjà de graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

Pel que fa al Grau en Fisioteràpia, en relació als indicadors de resultats acadèmics la taxa de rendiment acadèmic, 2017-18, ha disminuït respecte als anteriors cursos, però mantenint-se dins uns valors similars als dels anys precedents amb un 90%.

La taxa d'abandonament en el Grau disminueix respecte al curs anterior (del 3% al 1%), dada molt positiva per a consolidar el Grau; el valor, està molt per sota del 10% previst en la memòria de verificació i està directament relacionat amb el poc volum d'alumnes que realitzen un trasllat d'expedient.

Analitzant els resultats de la taula 6.3, s'observa que la taxa de graduació (88%) està molt aprop del que es va preveure en la memòria (90%); també la taxa d'eficiència (94%) és pràcticament idèntica a la prevista en el procés de verificació (94,6%).

Tenint en compte les dades del Centre, el bon posicionament d'EUSES, en la taula 6.3.1 amb les taxes de diferents centres, es considera que el centre ha de seguir treballant en la mateixa direcció per que fa a aquest aspectes del Grau en Fisioteràpia.

Pel que fa a l'Estudi sobre les taxes de graduació, eficiència i abandonament en els estudis de Grau d'EUSES – centre adscrit a la UdG (evidència 3.6.1) es constata l'esmentat anteriorment i s'observa una relació directa entre les millors notes d'accés al grau i els millors expedients de sortida.

Taula 6.3.1. Comparativa resultats Fisioteràpia

FISIOTERÀPIA	Taxa abandonament	Taxa graduació	Taxa d'eficiència	Curs acadèmic
EUSES - UdG	1,00%	88,00%	94,00%	curs 2017-18
EU Gimbernat - UAB	21,27%	69,27%	91,27%	curs 2015-16
U de Alcalá de Henares	10,4%	84,8%	93,7%	curs 2017-18
Fundació Universitària del Bages	23,28%	66,34%	96,93%	curs 2016-17
URV	6%	85%	97%	curs 2016-17
U de Zaragoza	12,07%	79,31%	-	curs 2014-15
U de Valencia	7,55%	80,84%	92,34%	curs 2017-18
EUSES TE - URV	7,74%	71,11%	94,67%	curs 2017-18

Pel que fa al Grau en CAFiE, en relació als indicadors de resultats acadèmics, la taxa de rendiment acadèmic, 2017-18, ha augmentat un 2% respecte al curs anterior (85%).

La taxa d'abandonament en el Grau disminueix respecte al curs anterior (del 10% al 7%); el valor, està per sota del 10% previst en la memòria de verificació i està directament relacionat amb la disminució dels alumnes que realitzen un trasllat d'expedient i la supressió de les proves PAP.

Pel que fa a la taxa de graduació (58%) és inferior al que es va preveure en les memòries (90%); tot i que es podria pensar que la nota d'accés està relacionada amb aquesta disminució de les taxa de graduació, l'anàlisi de la taula 6.3.2 no ho avala.

La taxa d'eficiència del 92% està per sobre del previst en la memòria (90%), indicant que els alumnes que finalitzen els estudis en t o t+1 són alumnes que han progressat en el grau amb poques incidències.

Tenint en compte les dades del Centre, que encara no ha acabat cap promoció que no hagi realitzat les PAP i el posicionament correcte d'EUSES en la taula 6.3.2 amb les taxes de diferents centres, es considera que s'estan fent esforços en la bona direcció i, per tant, que el Centre ha de treballar a través del PAT i el treball tutoritzat específic de les diferents assignatures per millorar la taxa de graduació i per valorar a mig termini la seva evolució i la necessitat d'actualitzar les taxes estimades en la memòria de verificació.

Pel que fa a l'Estudi sobre les taxes de graduació, eficiència i abandonament en els estudis de Grau d'EUSES – centre adscrit a la UdG (evidència 3.6.1) es constata l'esmentat anteriorment i s'observa una relació directa entre les millors notes d'accés al grau i els millors expedients de sortida.

Taula 6.3.2. Comparativa resultats CAFiE

CAFiE	Taxa abandonament	Taxa graduació	Taxa d'eficiència	Curs acadèmic
EUSES - UdG	7,00%	58,00%	92,00%	curs 2017-18
URL	19,59%	72,79%	89,55%	curs 2016-17

INEFC - UdL	19,08%	-	98,02%	curs 2016-17
U de Valencia	6,25%	76,47%	89,73%	curs 2016-17
U de Zaragoza	7,58%	51,52%	-	curs 2014-15
U de Granada	17,93%	53,8%	96,96%	curs 2014-15
Tecnocampus - UPF	13,54%	69,47%	94,58%	curs 2016-17
INEFC - UB	-	-	93,46%	curs 2016-17
Uvic	-	-	96,15%	curs 2016-17
INEF - UPM	12%	50%	-	curs 2016-17
U Pablo Olavide	5,06%	-	-	curs 2016-17
EUSES TE - URV	15,65%	59,26%	93,97%	curs 2017-18

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Fisioteràpia	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa d'abandonament	1%	3%	5%	2%
Taxa de presentats	100%	100%	99%	98%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	81%	89%	89%	83%
Taxa de rendiment	80%	89%	88%	82%

Physiotherapy	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa d'abandonament	0%	0%	0%	9%
Taxa de presentats	0%	98%	98%	100%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	0%	88%	89%	93%
Taxa de rendiment	0%	87%	88%	93%

CAFiE	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa d'abandonament	16%	12%	16%	9%
Taxa de presentats	95%	99%	96%	96%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels estudiants de nou accés	90%	91%	86%	89%
Taxa de rendiment	85%	89%	85%	86%

La taxa d'abandonament es veu disminuïda tan en el Grau en Fisioteràpia com al de CAFiE. Pel que fa a Physiotherapy, aquesta es veu augmentada en un 9%, fet que s'atribueix als estudiants extra-comunitaris que van haver de deixar els estudis. Amb tot la dada està per sota del 10% previst en la memòria de verificació.

En el moment del tancament d'aquest informe de seguiment no es disposen dels resultats acadèmics (taula 6.5. Resultats) per motius logístics però, tenint en compte les dades globals i el procés de tancament d'actes duta terme al final de cada assignatura no s'observen alteracions en el normal desenvolupament de les titulacions. Tot i això, seguint el protocol instaurat pel centre, en aquelles assignatures amb un percentatge d'alumnes que no la superen superior al 30% la coordinació dels graus es fa un seguiment per ajudar a revisar els mètodes d'ensenyament-aprenentatge i els criteris d'avaluació de manera interrelacionada amb l'objectiu ISC/17B/03.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
ISC/17/03	Realització d'un estudi per intentar identificar les taxes de graduació baixa que tenim actualment al centre (sobretot en el Grau en CAFiE)	Realització d'un estudi per conèixer les causes de la baixa taxa de graduació dels estudiants	Si/100%	Si

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4) FISIOTERÀPIA

Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
95,2%	2,4%	2,4%	61,9%	16,7%	21,4%	6,6	6,2

CAFiE

Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
95,2%	-%	4,8%	57,1%	4,8%	38,1%	6,67	5,63

Disponible al Winddat a partir de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya

* Percentatge de persones que treballant a temps complert desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries. ** Marcar escala de valoració.

EUSES participa, mitjançant el conveni amb la UdG i AQU, en l'estudi de la inserció dels graduats en el món laboral.

Pel que fa a la darrera edició de l'enquesta (graduats l'any 2013) publicada el 2017, no s'observen diferències significatives a incorporar en el seguiment de les titulacions.

Pel que fa al Grau en Fisioteràpia, cal tenir present que la inserció laboral del nostre alumnat abraça tant el mercat espanyol com l'europeu. D'aquesta dada en podem inferir que afavoreix la motivació per estudiar aquest Grau i que ha estat un dels aspectes que ha motivat l'elevada demanda dels estudis en els darrers cursos.

Els graduats en CAFiE estan treballant gairebé tots els titulats (95,24%), el 42,86% ho fa en feines vinculades a la seva formació inicial. El context de crisi i l'elevada competència en el sector fa que aquest aspecte tingui recorregut per millorar.

A més, els estudiants d'EUSES tenen accés a les següents acreditacions de valor afegit pel seu currículum facilitades per diferents acords gestionats per EUSES:

- Assistència sanitària nivell II (Grau en CAFiE).
- DEA (Grau en CAFiE).
- Títol de prevenció de riscos laborals (Grau en Fisioteràpia).
- Certificats de pràctiques (Grau en Fisioteràpia).

4. PLA DE MILLORA

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	ESTUDIS			ACREDITACIÓ		SEGUIMENT				SGIQ	
				EUSES	6. Fisioteràpia	6. Ciència de l'Esport	6. Fisioteràpia	Substandard	Acreditació sub-estandard	Data de seguiment	Tancada	Valoració		Nova acció de millora
IA/15/02	Millorar el percentatge d'estudiants que respon a les enquestes de docència	Direcció de cada grau i GPA	Alta	SI	SI	SI	SI	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	14/2/19	No	●	No	P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència
IA/15/03	Tenir més informació de la satisfacció del professorat amb el programa formatiu	Comissió de qualitat	Alta	SI	SI	SI	SI	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	14/2/19	No	●	No	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAE/15/03	Millorar la comunicació a l'alumne dels sistemes de suport als estudiants (PAT) i reforçar l'estratègia inicial del programa de mentoria entre iguals, que els grups d'interès ha donat la impressió que no entenen.	Director de cada Grau	Mitjana	SI	SI	SI	SI	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	en procés d'excel·lència	7/3/19	No	●	No	P6 Atenció i tutorització dels estudiants
ISC/17/01	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títol/s de grau del centre	Deganat / Direcció, Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta	SI	SI	SI	SI	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	favorable	7/12/17	SI	●	No	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
ISC/17/02	Introduir optatives noves en els diferents Graus: Fisioteràpia i Physiotherapy; Teràpia d'Alliberament Miofascial – TAM; Introducció al diagnòstic per la imatge en Fisioteràpia CAFIE; Anglès per ciències de l'esport	Direcció, Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta	SI	SI	SI	SI	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	favorable	7/12/17	SI	●	No	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
ISC/17/03	Realització d'un estudi per intentar identificar les causes de la taxa de graduació baixa que tenim actualment al centre (sobretot en el Grau en CAFIE).	Direcció i Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta	SI	SI	SI	SI	6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	favorable	7/3/19	SI	●	No	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
ISC/17/04	Donar ampla informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que surgen i en llarg de la vida de la titulació i de les evidències que ho acrediten.	Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta	SI	SI	SI	SI	2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.	favorable	14/2/19	No	●	No	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
ISC/17/05	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	Gabinet de Planificació i Avaluació	Mitjana	SI	SI	SI	SI	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	14/2/19	No	●	No	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
ISC/17/06	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	Comissió de Qualitat i Comissió de Qualitat del Centre Docent	Alta	SI	SI	SI	SI	3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua	favorable	14/2/19	No	●	No	P29 Revisió del SGIQ
ISC/17/01	Augmentar el nombre de professorat que disposa d'informació completa en la seva plana personal UdG (presentació, dades con-tacte, docència, línies recerca, publicacions, etc.), per tal que sigui visible a la web	Directors dels graus	Mitjana-alta	SI	SI	SI	SI	2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.	favorable	7/3/19	No	●	No	P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula
ISC/17/02	Arribar als percentatges normatius el curs 2018-2019	Direcció	Alta	SI	SI	SI	SI	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	favorable	7/3/19	No	●	No	0
ISC/17/03	Augmentar l'índex de satisfacció dels estudiants en relació a les assignatures que no han obtingut nota mínima de 3 i/o amb una taxa de rendiment inferior al 70%	Direcció dels graus	Alta	SI	SI	SI	SI	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	favorable	7/3/19	No	●	No	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
ISC/17/04	Introduir optatives noves en el Grau en Physiotherapy: Anglès per fisioteràpia (B2) Anglès avançat per fisioteràpia (C1)	Direcció	Alta	SI	SI	SI	SI	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	favorable	7/3/19	No	●	No	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
ISU/17/06	Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta	SI	SI	SI	SI	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	14/2/19	No	●	No	P28 Acreditació de titulacions
ISU/17/07	Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres	Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta	SI	SI	SI	SI	3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua	favorable	14/2/19	No	●	No	P29 Revisió del SGIQ
ISC/18/01	Introduir optatives noves en el Grau en CAFIE: Tecnificació esportiva i desenvolupament del talent esportiu i Noves tendències i mètodes de valoració en l'activitat física i l'esport.	Direcció	Alta	SI	SI	SI	SI	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	favorable	7/3/19	No	●	No	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
ISC/18/02	Actualització i millora de la web d'EUSES - centre adscrit a la UdG	Direcció	Mitjana-alta	SI	SI	SI	SI	2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.	favorable	7/3/19	No	●	No	P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula