 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i></p>
--	---

Informe de seguiment del curs 2017-18


FACULTAT INFERMERIA

Universitat de Girona

Titulacions:

- ***Grau en Infermeria***
- ***Màster Universitari en Promoció de la Salut***

Basat en:


 [PDF Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster \(octubre 2016\)](#)

 [PDF Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat \(octubre de 2016\)](#)

AQU: [Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters V2 març 2016](#)

ÍNDEX


1. DADES IDENTIFICADORES	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	5
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	6
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	6
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	12
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ.....	14
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	18
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	23
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	28

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	---

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat d'Infermeria
Dades de contacte	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.infermeria@udg.edu Tel. 972418297

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana de la Facultat d'Infermeria	Degana
Rosa Suñer Soler	Vicedegana	Responsable de qualitat del centre
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana	Presidenta de la CQC
Rosa Suñer Soler	Vicedegana	Responsable de Qualitat del Centre
Anna Bonmatí Tomàs	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del Grau en Infermeria
Dolors Juvinyà Canal	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Míriam Ferrer Avellí	Secretària de la Facultat	Professora representant del Departament d'Infermeria
Jonathan Fernández Gomes	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Patricia Manzano Luna	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Sara Vives Álvarez	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Alba Berenguer Simon	Estudiant de Màster	Estudiant del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Carme Amer Camps	Cap de la secretaria acadèmica	Representant del PAS
Pilar Soler Turon	Directora d'Infermeria de l'Hospital Universitari de Girona Dr. Josep Trueta	Representant extern


	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	---

Núria Batlle Joher	Directora d'Infermeria de l'IAS. Hospital Sta. Caterina	Representant extern
Pere Roura Martí	Col·legi Oficial d'Infermers/eres de Girona	Representant extern
Berta Nadal Giralt	Administradora de la Facultat	Secretària de la CQC
Pilar del Acebo Peña	Tècnic GPA	Membre del GPA

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Infermeria	2500324	240	2009	Anna Bonmatí
Màster Universitari en Promoció de la Salut	4313868	60	2013	Dolors Juvinyà Canal

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovada per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2019 de 20 de març de 2019
- Aprovada per la Junta de Facultat d'Infermeria en la sessió 1/2019 d'1 d'abril de 2019
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 2/2019 de 25 d'abril de 2019

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	---

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinejar amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació.

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació. Per a la seva elaboració s'han utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i el centre. Totes aquestes evidències estan recollides en un aplicatiu informàtic que està a disposició dels membres de la Comissió de Qualitat del Centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

L'equip de deganat ha dut a terme una revisió exhaustiva dels indicadors de cada acció del Pla de millora. Una vegada revisades les línies de treball, s'ha analitzat l'estat actual de cadascuna d'elles, recollint les evidències i elaborant el redactat final de l'informe intern.

No s'han trobat especials dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de les titulacions malgrat alguns d'elles estan en procés d'elaboració i/o desplegament.

La Comissió de Qualitat del Centre ha aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la sessió 1/2019 de data 20 de març de 2019.

La Junta de Facultat d'Infermeria ha aprovat l'ISC en la sessió 1/2019 d'1 d'abril de 2019. La Comissió de Qualitat de la Universitat l'ha aprovat en la sessió 2/2019, de 25 d'abril de 2019.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Durant el present curs 2018-19 s'està portant a terme una reverificació del títol de Grau en Infermeria tal i com s'explica en l'apartat del 3.1

Relacionat amb el subestàndard 1.2., el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/38	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre.	100%	Sí

Acció 1. Incorporació del requisit de la tercera llengua.

Indicador: Requisit de la tercera llengua.

Acció 2. Modificació del pla d'estudis i comunicació del canvi al Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants i a la secretaria acadèmica del centre.

Indicador: Itineraris modificats i comunicació als serveis implicats.

Acció 3. Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau a partir del curs 2017/2018.

Indicador: Inclusió d'aquesta informació en totes les activitats de difusió dels estudis de grau.

Seguiment: El requeriment de la tercera llengua es fa imprescindible pels estudiants que inicien els estudis de grau en el curs acadèmic 2017-2018 ja que està vinculat a l'acreditació dels estudis de Grau d'Infermeria i a la seva presència en la memòria de grau. En les jornades de portes obertes i en la PAT d'acollida s'ha informat d'aquest aspecte i s'ha lliurat informació per escrit de totes les ajudes institucionals i governamentals que tenen les estudiants per aconseguir l'acreditació abans de finalitzar els estudis de grau. L'acció 2 no es considera procedent atès que el requeriment de la tercera llengua ja està inclòs en la memòria i, per tant, és d'obligat compliment.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/02	Adequar el pla d'estudis a la normativa europea quant a hores de pràctiques.	100%	Sí

Acció 1. Augmentar el nombre d'hores de pràctica clínica directe fins a un mínim de 2300.

Indicador: Hores de pràctica clínica directa.

Seguiment: Es va modificar el calendari de pràcticum de la titulació per programar les 2.300 hores de pràctiques clíniques i el desplegament dut a terme durant el curs 2017-18 i la respectiva distribució de les 2.334 hores al llarg dels Estudis de Grau es pot veure a la Taula 1 on es mostra la relació d'hores de pràcticum (1 ECTS = 30 hores de pràctica clínica) que s'han realitzat a l'entorn clínic. A la Taula 2 s'exemplifica l'itinerari d'un estudiant amb els períodes i especialitats corresponents.

Taula 1. Hores de pràctica clínica que realitza cada estudiant durant els estudis de Grau

CURS	ASSIGNATURA	ECTS	HORES TOTALES EN L'ENTORN CLÍNIC/ATENCIÓ A LA PERSONA	SETMANES
1r. curs	Pràcticum I (4,8 ECTS)	4,8	144	6
2n. curs	Pràcticum II (11 ECTS)	11	330	10
3r. curs	Pràcticum III (19 ECTS)	19	570	16
4t. curs	Pràcticum IV (19 ECTS) Pràcticum V (24 ECTS)	43	1.290	34
Total		78	2.334	66

Cal fer esment que durant els respectius períodes de pràcticum l'estudiant realitza, amb l'acompanyament del professor/a de pràcticum (assignat/da per la Facultat) i de la infermera tutora (infermera assistencial), activitats formatives com el portafoli, el diari reflexiu, la presentació de casos clínics, etc. que permeten assolir les competències del pràcticum en la pràctica clínica. El temps dedicat a aquestes activitats no està comptabilitzat en la taula anterior.

Taula 2: Exemplificació d'itinerari d'un estudiant

CURS	SEMESTRE	PERIODE	SETMANES	ÀMBIT PRÀCTICUM/ESPECIALIZACIÓ
1r curs	2n	30/04/18- 08/06/18	6	Geriatría i Atenció a la comunitat
2n curs	2n	03/04/18- 11/05/18	5	Hospitalització Medicina Interna
	2n	14/05/18- 15/06/18	5	Atenció Primària
3r curs	1r	20/11/17- 22/12/17	5	Hospitalització Planta quirúrgica
	2n	09/04/18- 18/05/18	6	Especialització Àrea quirúrgica
	2n	21/05/18- 22/06/18	5	Especialització Geriatría
4t curs	1r	12/09/17- 13/10/17	5	Especialització Unitats de crítics/urgències
	1r	16/10/17- 17/11/17	5	Especialització Salud mental
	1r	20/11/17- 22/12/17	5	Especialitat Matern-Infantil
	1r/2n	08/01/18- 09/02/18	5	Especialitat Comunitària
	2n	12/2/18- 23/03/18	6	Optatiu 1 Unitat de crítics (UCI)
	2n	03/04/18- 25/05/18	8	Optatiu 2 Hospital de dia Oncologia

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taules per al Grau en Infermeria

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Places ofertes	130	130	130	130
Demanda la opció	219	214	202	212
Estudiants de nou ingrés	135	133	131	132
% d'accés en primera preferència	80,74	81,95	72,52	80,3
% d'accés en matrícula a setembre*	0	0	0	0

Els indicadors d'accés al grau mostren, en general, un perfil satisfactori d'entrada d'estudiants.

El nombre de places que s'ofereixen s'ha mantingut constant al llarg dels darrers quatre cursos acadèmics i s'aprecia una recuperació en aquest darrer curs del nombre d'estudiants amb demanda en primera opció i del % d'accés en primera preferència.

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Nota de tall juny PAU	8,1	8,55	8,56	8,95
Nota de tall juny CFGS*	8,1	8,55	8,56	8,95

És destacable l'evolució positiva de la nota de tall de dues de les vies d'accés a la titulació de Grau en Infermeria i que fa que els estudiants presentin unes millors competències transversals que incideixen en l'adquisició de coneixements i en l'eficàcia de les metodologies d'aprenentatge.

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs 2017-2018	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Proves d'accés a la universitat (PAU)*	4,6	43,1	40,23	12,07	0
CFGS, FP2 o assimilats*	1,52	8,33	40,15	40,91	9,09

La nota d'accés als estudis de grau en infermeria de les PAU, malgrat se segueix concentrant, com el curs acadèmic anterior, entre el 6 i el 8, en el curs 17-18 el percentatge d'estudiants situats en aquesta franja s'ha incrementat 3 punts, passant del 80,37% al 83,33. L'accés a través dels CFGS, FP2 o assimilats es caracteritza per presentar una nota més alta, doncs més d'un 90% es situen per sobre del 7. Assenyalar que respecte el curs anterior, els estudiants amb una nota superior al 9 han passat d'un 5,73% a un 9,09%.

Taula 1.4. Via d'accés

Curs 2017-2018	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	92	69,7
CFGS, FP2 o assimilats	20	15,15
Titulats universitaris o assimilats	4	3,03
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	8	6,06
Altres accessos	8	6,06

En relació amb el curs acadèmic 16-17, en el curs 17-18 s'han incrementat els estudiants provinents de les PAU, passant a ser quasi el 70%, i que els procedents dels CFGS, FP2 o assimilats han baixat d'un 20% del curs anterior a un 15,15. La presència de persones que es van incorporar procedents de les proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys i que majoritàriament provenen de titulacions de l'àmbit sanitari i de l'àmbit professional, es mantenen en 8 persones.

Taules per al Màster en promoció de la Salut

Taula 1.1. Oferta, demanda i matrícula

Màster Universitari en Promoció de la Salut Indicadors	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Places ofertes	25	25	25	25
Estudiants de nou ingrès	18	21	20	19

El nombre de places ofertades s'ha mantingut constant en els darrers cursos acadèmics i el nombre d'estudiants de nou ingrès estable,

malgrat no s'han pogut cobrir totes les places disponibles. El context de crisi present en els darrers anys a la nostra societat ha fet difícil assolir aquesta fita donada la incertesa laboral, la contenció econòmica de la despesa pública i familiar i el canvi de les organitzacions sanitàries pel que fa a la política d'incentius cara la formació dels seus professionals. Malgrat aquestes dificultats, valorem molt positivament el nombre d'estudiants que s'han matriculat en el màster en els darrers cursos acadèmics i que posa de manifest una recuperació respecte al curs 2014-2015.

S'ha seguit gestionant amb el Col·legi professional l'adjudicació d'ajudes econòmiques per a facilitar la realització d'aquest estudi entre els professionals del territori. També, des del Centre de Postgrau de la Universitat de Girona s'han iniciat accions, ja des del curs 2015-2016, per a la captació d'estudiants estrangers mitjançant ajuts específics Universitat de Girona/Banc de Santander de matrícula per a estudiants amb residència legal a països diferents a Espanya.

Taula 1.2. Procedència

Màster Universitari en Promoció de la Salut Indicadors	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	9	9	11	11
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	5	10	5	5
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	0	2	2	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	4	0	2	1

La procedència dels estudiants és manté constant en les diferents opcions contemplades en la taula a diferència dels estudiants estrangers que en el curs 2017-2018 és d'una persona. En aquest aspecte comentar que sovint, en la preinscripció al màster es compta amb un nombre més elevat d'estudiants d'altres països que el volen cursar però, molts d'ells no acaben matriculant- s'hi per problemes amb els tràmits administratius dels països d'origen. Per a incidir en la captació d'un major nombre d'estudiants estrangers es proposa una acció de millora encaminada a difondre l'ofertament del programa formatiu a les universitats identificades per la UdG. Comentar, també, que en els darrers dos cursos ha augmentat la xifra dels que han cursat estudis a la Universitat de Girona, que s'ha reduït el nombre de matriculats procedents d'altres universitats del Sistema Universitari Català equiparant-se aquest a la xifra del curs acadèmic 2014-2015 i que s'ha mantingut estable la xifra de matriculats que provenen d'altres universitats de l'estat.

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/01	Millorar la distribució de les activitats d'avaluació dels diferents pràctics, d'acord a les competències que els estudiants han d'assolir en cadascun.	50%	No

Acció 1. Editar un document docent de pràcticum que reculli tots els programes de les assignatures de pràcticum del títol de Grau en Infermeria (GI) i seqüenciï les activitats d'avaluació pertinents en cadascuna d'elles.

Indicador: Aprovació per part dels òrgans competents.

Seguiment: S'està duent a terme, per part de la Comissió de Pràcticum, la revisió de les activitats d'avaluació per tal que aquesta respongui a l'assoliment progressiu de les competències de la titulació i les especialment vinculades amb la pràctica clínica.

En aquest moment ja s'han revisat els portafolis d'alguns pràctics específics de 3r. i 4t. curs per diversificar algunes activitats i s'ha iniciat la revisió de les rúbriques d'avaluació per unificar els criteris. També s'ha aplicat la nova normativa en el pràcticum derivada de l'aprovació del protocol pel qual es determinen les pautes bàsiques destinades a assegurar i protegir el dret a la intimitat del pacient pels estudiants i residents de Ciències de la Salut. Aquesta ordre SS1/81/2017 del 19 de gener i publicada al BOE el 6 de febrer de 2017. Tots els canvis derivats del nou protocol han estat explicats en sessions específiques als estudiants abans dels períodes de pràcticum en tots els cursos acadèmics.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/02	Millorar la seqüència d'adquisició de competències dels estudiants de Grau en l'àmbit de la simulació.	100%	Si

Acció 1. Integrar el professorat responsable de TiP en la Comissió d'ACOE.

Indicador: Aprovació per part dels òrgans competents (Comissió d'ACOE i Junta de Facultat).

Seguiment: Incorporació del professorat responsable de TiP en la Comissió d'ACOE delegada de la Junta de Facultat.

Coordinació entre les pràctiques de simulació d'alta i baixa fidelitat en el Grau. Integració en les TiP en l'ACOE. S'ha creat una comissió formada per la coordinadora d'estudis, els responsables de les TiP de cada curs i el responsable de la simulació. Curs de formació de tot el professorat (especialment TiP i ACOE). Plataforma learning space. Treball en casos i avaluació.

Creació d'una comissió de simulació formada pel professorat de Clínica, comunitària, maternoinfantil i bases conceptuals.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/03	Identificar les necessitats formatives del professorat en metodologia ABP.	100%	Si

Acció 1. Realitzar una enquesta als professors per identificar les seves necessitats de formació en metodologia ABP.

Indicador: Anàlisi dels resultats de l'enquesta i detecció necessitats formatives.

Acció 2. Realitzar conjuntament amb l'ICE una acció formativa dirigida al professorat.

Indicador: Realitzar almenys 2 accions formatives (inicial i continuada) conjuntament amb l'ICE.

Seguiment: Coneixement de les necessitats formatives del professorat que participa en metodologia ABP que ha generat la realització de dos cursos en el segon semestre del curs acadèmic 2016-2017: un curs bàsic i un curs avançat impartit per la Dra. Mònica Illescas de la Universidad de Temuco de Xile.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/04	Ampliar competències específiques del coneixement infermer. Facilitar el reconeixement acadèmic. Incloure l'optativitat en el GI.	100%	Si

Acció 1. Revisar el pla d'estudis del GI per fer les modificacions oportunes respecte a la redistribució dels crèdits d'algunes assignatures i introduir assignatures optatives.

Indicador: Aprovació òrgans competents. Inici nou Pla d'Estudis GI curs 2019-2020.


Seguiment: Durant el segon semestre del curs 2017-2018, s'ha treballat, mitjançant un procés participatiu amb estudiants, PDI, PAS de la Facultat i persones externes a la mateixa com alumni, professionals de la Salut, col·legi professional i Departament de Salut, la proposta de modificar la memòria dels estudis de Grau en Infermeria amb l'objectiu d'ampliar les competències específiques del coneixement infermer, a través de la inclusió de sis crèdits d'optativitat als estudis (2 assignatures optatives de tres crèdits cadascuna d'elles) que ha de permetre ampliar aquest coneixement i facilitar el reconeixement acadèmic. El procés de modificació ha finalitzat el març de 2019 i s'espera implementar el nou pla d'estudis el curs 2020-2021, una vegada superada l'avaluació de l'AQU.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/05	Garantir un bon funcionament dels estudis. Analitzar els motius dels canvis d'horari sol·licitats. Conèixer la satisfacció dels estudiants i professors envers els canvis d'horari realitzats. Identificar els canvis d'horari que reverteixen positivament en l'aprenentatge dels estudiants.	100%	Si

Acció 1. Elaborar una enquesta de satisfacció sobre la distribució dels horaris dirigida als professors i als estudiants.

Indicador: Anàlisi de resultats. Elaboració propostes de millora d'acord als resultats obtinguts.

Seguiment: Les enquestes de satisfacció administrades als estudiants i professorat varen indicar la necessitat de tornar a introduir modificacions pel que fa a la durada de les sessions teòriques i durant el curs 2017-2018 s'ha dissenyat i administrat una enquesta de satisfacció al professorat i als estudiants per identificar la seva opinió sobre els horaris de grau i propostes de millora. Els resultats de la mateixa s'han presentat al Consell d'estudis, professorat i estudiants i han portat

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

a implementar uns nous horaris amb una programació docent distribuïda en franges de dues hores i amb l'ajustament de l'hora d'inici i finalització de l'activitat lectiva que han estat aprovats pels òrgans competents de la Facultat.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/06	Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI. Incrementar el percentatge dels estudiants del GI que s'incorporen als estudis de Màster de la FI.	95%	No

Acció 1. Realitzar com a mínim 3 reunions per semestre de tot l'equip de deganat.

Indicador: Realització primera sessió de treball conjunta.

Acció 2. Elaborar pla d'actuació per millorar la informació dels estudis de Màster en els estudiants de Grau.

Indicador: Establiment principals línies d'actuació conjunta.

Seguiment: S'han dut a terme reunions conjuntes, en el marc de l'equip de Deganat, que compten amb la presència de les coordinadores del Grau en Infermeria i del Màster Universitari en Promoció de la Salut i s'han establert les pautes d'informació, per a la millora d'aquesta, adreçades als estudiants de grau i que contempla la integració de la informació sobre el màster en les sessions de presentació dels estudis de grau, en les sessions de benvinguda i en els plans d'acció tutorial per transmetre els estudis de màster com a camí natural de la progressió acadèmica dels estudiants de grau que els proveeix de formació específica en Promoció de la Salut i en investigació, al ser un màster de caràcter professionalitzador i de recerca, i també els permet l'accés al doctorat. Així mateix, la Facultat ha editat dos vídeos d'estudis de grau i de màster per millorar el grau de coneixement i cohesió entre les dues titulacions que són accessibles a la pàgina web i que s'utilitzen a les sessions del pla d'acció tutorial i en les de benvinguda i en les jornades de portes obertes. Com a resultat d'aquestes accions, el nombre d'estudiants procedents del grau en infermeria s'ha incrementat respecte al curs 2016-17 que era de 2 i que en el curs 2017-18 passa a ser de tres persones.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/01	Generar evidències de la realització de reunions de coordinació.	100%	Si

Acció 1. Demanar al professorat i/o coordinació d'estudis l'evidència de les reunions realitzades.

Indicador: Recopilació de les actes de les reunions amb continguts de coordinació docent.

Seguiment: En el grau, durant el curs acadèmic 2016-17 i continuant en el present semestre del curs 2017-18, s'han realitzat reunions de coordinació setmanals entre l'equip de deganat i la coordinadora del màster. També entre diferents professors de Grau implicats en l'ABP i el pràcticum que identifiquen millores en el procés d'avaluació.

En el màster es va realitzar una reunió al 12 de juliol amb els professors de les assignatures del mòdul de recerca on es va validar la seqüència i continguts de les diferents assignatures.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/07	Augmentar el percentatge de professorat a TP del DI que disposi del seu perfil docent investigador actualitzat i complet a la seva pàgina personal UdG.	75%	No

Acció 1. Informar i donar suport al professorat en l'elaboració i publicació del seu perfil docent i de recerca UdG.

Indicador: Augment del professorat a TP amb pàgina personal UdG actualitzada i completa.

Seguiment: La Facultat d'Infermeria juntament amb el Departament d'Infermeria han programat un acció de sensibilització del professorat associat per tal de que tingui construïda i publicada la seva pàgina personal UdG amb les dades curriculars. En el curs 2017-18, el 53,42% del professorat associat té actualitzada la seva pàgina personal UdG, el que suposa un increment de 2 punts respecte el curs 2016-17.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

La plana web de qualitat recull tots els informes del marc VSMA de les titulacions. En aquests moments es treballa en tres línies d'actuació: per una banda la migració de la plana de qualitat al nou model de web de la Universitat; en segon lloc, el desenvolupament de l'apartat de qualitat de la web dels centres docents i finalment la creació d'un repositori amb tots els informes de manera que tant des de la plana web del centre com de la plana general UdGQualitat aquests informes siguin fàcilment accessibles. La informació del SGIQ també és pública.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Seguiment de les accions	Indicadors assolits	Tancat
	Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que sorgeixen al llarg de la vida de la titulació i de les evidències que ho acrediten.	Tant els informes com els procediments del SGIQ són accessibles des de la plana web UdGQualitat	Sí	Sí

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/03	Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar una informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció.	80%	No


Acció 1: Sistematitzar la recollida d'informació del professorat, titulats i empleadors d'ambdues titulacions.

Indicador: Presència de la informació en el web de la Facultat.

Acció 2. Publicar la informació en el web de la Facultat.

Indicador: Presència de la informació en el web de la Facultat.

Seguiment: En la darrera reunió de la Comissió de Qualitat de la UdG, celebrada aquest mes de març de 2019, s'ha acordat tornar a activar els grups de treball que ha de portar a tancar definitivament la revisió dels continguts, estructura i procediment d'administració i comunicació dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants de grau i màster. Així mateix, per part d'AQU es recull la satisfacció del titulats de grau i màster així com dels empleadors. Pel que fa a la nostra Facultat, s'ha treballat en l'elaboració d'un qüestionari per conèixer la satisfacció del professorat de la que es tindran resultats aquest curs acadèmic 2018-2019, així com, en el que ha de permetre identificar la satisfacció dels empleadors que es treballarà amb els responsables d'aquestes institucions de la Salut, així com els instruments que han d'aportar informació dels titulats de grau i màster.

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

Codi	Objectiu	Titulats de grau i màstre	Tancat
IAE/16/04	Millorar la disponibilitat virtual de la informació general de la Facultat i docent.	80%	No

Acció 1. Canvi a un nou web i intranet de la UdG/Facultat.

Indicador: Valoració de la satisfacció amb la nova web/intranet dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.

Acció 2. Revisió periòdica de la documentació acadèmica.

Indicador: Valoració de la satisfacció amb la nova web/intranet dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.

Seguiment: S'ha produït el canvi a un nou web i intranet tant de la UdG com de la Facultat més intuïtiva que afavoreix l'accés a la informació. S'ha treballar per millorar la disponibilitat virtual d'aquesta, especialment de les guies acadèmiques i el contingut de les assignatures del Grau i del Màster.

S'han revisat normatives i documentació acadèmica però resta conèixer la satisfacció de la nova web i intranet per part dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.

Codi	Objectiu
ISC/17/01	Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que sorgeixen al llarg de la vida de la titulació i de les evidències que ho acrediten.

Acció 1: Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia Interna de Qualitat.

Indicador: Pàgina web UdG Qualitat reestructurada.

Estat actual: Actualment, els informes resultants dels processos del marc VSMA són públics al web UdG Qualitat. La Facultat, té publicats els informes d'acreditació, d'autoavaluació i seguiment de les dues titulacions que s'imparteixen, així com, la informació sobre la composició de la Comissió de la Qualitat.

Cal avançar en la publicació de la gestió dels procediments de Qualitat assumits pel centre així com en els indicadors.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

La Facultat, com s'ha esmentat amb anterioritat, està finalitzant la revisió de la memòria dels estudis de Grau en Infermeria per encarar un procés de reverificació per a la implementació d'un nou pla d'estudis. Les modificacions que es proposen responen a la voluntat i la responsabilitat d'aportar millores en el pla de titulació del Grau en Infermeria de la Universitat de Girona des de la seva instauració l'any 2008 i consisteixen en la incorporació de la optativitat que suposa la modificació del nombre de crèdits d'algunes assignatures obligatòries per tenir capacitat creditícia per programar les dues assignatures optatives que es té previst impartir i modificar crèdits d'algunes assignatures obligatòries; la fragmentació del pràcticum en dotze assignatures amb menor nombre de crèdits; el canvi de denominació d'algunes assignatures; el desdoblament de l'assignatura de primer curs de *Tècniques i procediments/Pràcticum* en dues assignatures anomenades: *Pràctiques de simulació clínica 1* i *Pràcticum 1 introductori*; l'impartició de l'assignatura *Llenguatge científic i sistemes d'informació* en català i anglès; la incorporació dels resultats d'aprenentatge en totes les assignatures i mòduls, així com, la d'una sèrie de competències específiques que apareixen en l'annex de l'Ordre CIN/2134/2008 de 3 de juliol per la que s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió infermera continguda en el BOE número 174 publicat el 18 juliol 2008.

En el subestàndard 3.1. no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/08	Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la Universitat.	50%	No

Acció 1. Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual quant a i) el contingut de l'enquesta; ii) la comunicació dels resultats i la seva repercussió; iii) el procediment d'administració de les enquestes.

Indicador: Document de revisió de l'actual model de les enquestes de docència.

Seguiment: Els 3 grups de treball de la Comissió de Qualitat de la UdG varen elaborar un nou model d'enquesta i una proposta de modificació de la forma d'administració i de comunicació dels resultats, que varen quedar aturats pel canvi de l'equip rectoral. Ara, es reemprèn el treball efectuat, amb el vist i plau dels membres de la comissió, amb la intenció de que, al finalitzar aquest segon semestre del curs 2018-2019, ja es pugui administrar la nova enquesta i fer una òptima gestió de la seva administració així com de la comunicació dels resultats entre els estudiants i el professorat.

Així mateix, fer esment de la dificultat que implica aconseguir un índex de resposta acceptable entre els estudiants per tal de garantir la significança dels resultats obtinguts. Tot i que aquest ha millorat respecte al del curs anterior, fer notar que el fet de que la via d'administració sigui online segueix essent una barrera difícil de superar.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/09	Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat.	70%	No

Acció 1. Incorporació de l'enquesta de titulats com un nou procés del SGIQ.

Indicador: Modificació del SGIQ.

Acció 2. Administració anual de l'enquesta dels titulats.


Indicador: Resultats anuals de l'opinió dels titulats.

Acció 3. Administració de l'enquesta a estudiants de màster quan estigui disponible (treball conjunt amb AQU).

Indicador: Enquesta administrada.

Acció 4. Realització d'una enquesta adreçada als titulats per tal de conèixer la contribució del Màster en el seu desenvolupament professional i situació laboral. Realització d'una enquesta als dos anys de finalització dels estudis.

Indicador: Canvis laborals en els titulats.

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

Seguiment: Les enquestes als nous titulats de Grau ja es realitzen des de l'AQU i en el curs 2017-2018 s'ha dut a terme, per primera vegada, als titulats de Màster per part de l'Agència. A nivell de la Facultat, s'està treballant en l'elaboració d'una enquesta pròpia que ha de permetre conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda, el pas per la Universitat i la contribució del Màster Universitari en Promoció de la Salut en el desenvolupament i progressió professional dels egressats i egressades.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/10	Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre.	30%	No

Acció 1. Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes.

Indicador: Participació activa.

Acció 2. Administració de les enquestes.

Indicador: Resultats anuals de l'opinió dels diversos agents d'interès.

Acció 3. Realització de reunions formals i informals amb titulats.

Indicador: Nombre de reunions (mínim una a l'any).

Seguiment: AQU Catalunya disposa d'una enquesta a professorat. S'està analitzant per tal d'adaptar-la als objectius i necessitats de la UdG. Des de la Comissió de Qualitat s'ha fet un informe per al Vicerectorat sobre la necessitat d'implantar enquestes per a la recollida de l'opinió dels diferents grups d'interès (no únicament de professorat), juntament amb un cronograma per a la seva implantació. Pel que fa a l'acció 3, els dies 22 i 23 de juny de 2017 es varen mantenir reunions informals de titulats del Màster en el marc de III Simposi de Promoció de la Salut, amb titulats de grau en el procés d'elaboració del programa d'alumni que està portant a terme la Facultat i amb tots els agents implicats (graduats, ocupadors, professorat, PAS, estudiants) a través de les reunions de debat i sessions de treball realitzades en el marc del projecte de Facultat "Reorientació de la docència cap a un model docent orientat a la promoció de la salut i l'atenció centrada en les persones" iniciades el juny del 2017.

A partir de l'informe de seguiment de la Universitat, s'inclouen una sèrie d'objectius de millora que són generals per a tots els centres de la UdG. Tenen els codis ISC/17 del 01 al 05.

S'està treballant en la construcció dels qüestionaris per conèixer la satisfacció dels empleadors, estudiants, alumni, professionals, PDI, PAS, etc.

Codi	Objectiu
ISC/17/02	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents.

Acció 1: Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions.

Indicador: Aprovació d'un sistema de recollida d'informació.

Acció 2: Administració de l'enquesta.

Indicador: Resultats anuals d'opinió

Estat actual: S'ha fet un informe al Vicerectorat sobre la necessitat d'implementar diverses enquestes per recollir la satisfacció de diferents grups d'interès en relació amb diferents temes i s'està treballant en uns qüestionaris de satisfacció dels estudiants de grau i màster que recullen la seva satisfacció relacionada amb els recursos materials i les instal·lacions docents.

Codi	Objectiu
ISC/17/03	Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes.

Acció 1: Revisió de l'aplicació i els càlculs.

Indicador: Revisió feta.

Acció 2: Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors.

Indicador: Glossari acabat.

Estat actual: El GPA aporta informació als centres docents dels indicadors necessaris per a l'elaboració de l'informe de seguiment però cal aprofundir en el nombre i la rugositat dels mateixos. Es compta amb un breu glossari, especialment adreçat als responsables de Qualitat dels centres docents, orientat a facilitar la comprensió dels indicadors però cal completar la procedència de les dades i la forma de càlcul de les mateixes.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/05	Afavorir la millora continuada de les titulacions i facilitar el procés de seguiment identificant el centre com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment i de la gestió de la qualitat.	80%	No

Acció 1. Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors.

Indicador: Modificació efectiva del seguiment.

Acció 2. Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova guia. **Indicador:**

Existència de nous informes de seguiment del centre docent.

Seguiment: S'ha realitzat el segon informe de seguiment posterior a l'acreditació dels estudis de Grau en Infermeria i de Màster en Promoció de la Salut. Aquest procés posa en evidència els punts de millora que cal implementar perquè el procés de seguiment de les titulacions, per part del centre, guanyi eficàcia i eficiència. Això implica millorar la generació de dades, el seguiment dels indicadors i disposar, a nivell del centre, d'una estructura de Qualitat que afavoreixi la millora continuada.

Codi	Objectiu
ISC/17/04	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.

Acció 1: Revisió dels procediments del SGIQ d'abast general de la UdG.

Indicador: Nombre de procediments revisats i adaptats.

Estat actual: S'ha començat la revisió dels procediments dels serveis generals de la Universitat. S'ha començat a treballar amb els responsables de qualitat dels centres docents per tal d'avançar en l'adaptació dels procediments.

Codi	Objectiu
ISC/17/05	Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres.

Acció 1: Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres.

Indicador: Nombre de reunions.


Acció 2: Trobar, en la mesura del possible, una eina més còmode i amable per gestionar els plans de millora.

Indicador: eina dissenyada i implementada.

Estat actual: L'any 2017-2018 s'han portat a terme 5 reunions i es compta amb un aplicatiu per al seguiment dels plans de millora i qualitat de les titulacions.

Aquest és un prototip que s'ha testat a la Facultat de Ciències i ara a l'Escola de Doctorat que s'ha presentat als responsables de qualitat dels centres. L'aplicació és multicentres i pretén gestionar la millora continua de la qualitat d'una manera transversal i no com, fins ara, que es fa a través de documents excel que obliguen a dur a terme una avaluació anual. L'aplicació força a definir la persona responsable de cada objectiu, facilita el retiment de comptes i garanteix la traçabilitat de les accions. En un futur, s'incorporaran indicadors i altres elements de millora. La UdG ha apostat per tenir una plataforma de mercat que dona resposta a la major part del programa però també amb possibilitats de personalitzar i incorporar aquelles especificitats de la nostra Universitat. A l'aplicació hi ha presents diverses figures com: Gestor d'universitat, Gestor SGQ (degà o degana), usuaris (coordinadors graus i màsters que gestionen les accions), observadors (avaluadors externs, vicerectors).

El programa permet tenir un llistat d'objectius que es poden ordenar, filtrar, prioritzar, posar responsable de l'objectiu, data de la fita (semestre), descripció objectiu, diagnòstic, valoració i tancament. També, explicitar la vinculació amb el subestàndard, les recomanacions, la relació de l'objectiu amb les accions de millora i, al final, tenir el nivell de compliment de l'objectiu a través de l'estat de les accions programades. L'aplicatiu facilita fer l'informe de seguiment, ja que les taules

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	--

permeten ser exportades a un word i, en un futur, s'hi tindran incorporats els indicadors. Tota aquesta informació podrà nodrir la plana web de qualitat del centre.

3.5 El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/11	Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent.	30%	No

Acció 1. Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent.

Indicador: Fitxa dels 29 processos del SGIQ que inclogui la persona responsable de cada procés.

Acció 2. Crear la pàgina web de Qualitat del centre Docent.

Indicador: Pàgina web creada.

Seguiment: La UdG està immersa en una revisió del SGIQ per tal d'adaptar-lo a una nova visió més descentralitzada i avançar en el desenvolupament dels sistemes de garantia de qualitat de cadascun dels centres docents. El propi sistema disposa d'un procediment de revisió periòdica que garanteix la millora continuada. En aquest sentit s'han revisat dos procediments del propi SGIQ P29 Revisió del SGIQ i P31 Procés de gestió de la millora dels centres docents. S'ha relacionat el Pla de millora del centre docent amb els procediments del SGIQ i en un primer pas es començarà a fer la revisió d'aquest a nivell de centre docent. S'ha explicat als responsables de qualitat del centre la necessitat de la revisió i adaptació dels procediments per tal d'anar, a mitjà termini, a l'acreditació del SGIQ. S'ha marcat un calendari i un procediment per a aquesta revisió. El deganat va complimentar, per indicació del GPA, una graella on es demanava definir el responsable de cadascun dels processos definits a nivell de la Universitat. El seguiment, així com el desplegament dels processos en els centres docents, està en període d'implementació.

Pel que fa a l'acció 2, la Facultat té creada la pàgina de qualitat del centre però falta millorar la informació que aquesta actualment conté.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2016-2017

Grau en Infermeria	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	%Professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	14	3	1	10	2	30	53,33
No doctors		3		70		73	
TOTAL	14	6	1	80	2	103	
Màster en Promoció de la Salut	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	7	0		5		12	58,33
No doctors		1		2		3	0
TOTAL	7	1		7		15	

Curs 2017-2018

Grau en Infermeria	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	%Professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	15	4	0	11	4	34	47,06
No doctors		3		60	0	63	0
TOTAL	15	7	0	71	4	97	47,06
Màster en Promoció de la Salut	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	8	0	0	4	0	12	75
No doctors		1		2	0	3	0
TOTAL	8	1	0	6	0	15	

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats) Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Referent al Grau en Infermeria, assenyalar l'important esforç que el professorat permanent del Departament d'Infermeria ha fet per aconseguir la condició de doctor. Si en el curs 2016-17 dels 23 professors a temps complet 20 eren doctors, el curs 2017-18 els permanents presenten 3 doctors més i els associats un doctor més. S'ha passat d'un 30 a un 35% de professorat doctor.

Pel que fa als estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut, no hi ha hagut variació en la composició de professorat.

La proporció de doctors i no doctor es manté estable, ressaltant el percentatge de professors doctors que és el 75%.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat
Curs 2016-2017

Grau en Infermeria	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	Total
Doctors	1550,2	645	160	921,5	490	3767	39%
No doctors		657		5336		5993	61%

Curs 2017-2018

Grau en Infermeria	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	%
Doctors	1638,5	1060	0	970	662,5	4331	44%
No doctors		890		4539	0	5429	56%

En consonància amb l'increment de doctors, tant entre el professorat permanent com en el col·lectiu dels associats, es pot apreciar com el percentatge de les hores impartides per professorat doctor s'han incrementat 5 punts, passant del 39% al curs 2016-2017 al 44% el curs 2017-2018, fruit de l'esforç i les polítiques del Departament d'Infermeria d'incentivar i facilitar el doctorat entre el professorat permanent i també l'associat. S'espera poder arribar al 50% donat que hi ha un nombre important de professors i professores associats, que imparteixen docència en els estudis de Grau en Infermeria, que estan cursant estudis de doctorat per obtenir la condició de doctors i doctores per la Universitat de Girona.

Curs 2016-2017

Màster en Promoció de la Salut	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	Total
Doctors	260	0		170		430	80%
No doctors		20		90		110	20%

Curs 2017-2018

Màster en Promoció de la Salut	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	Total
Doctors	290	0,00	0	140	0	430	
No doctors		20		90	0	110	

En els estudis de màster, a diferència dels de grau, es pot apreciar com la majoria de les hores es concentren en el professorat permanent doctor i com es veuen completades per les corresponents a professorat associat que també té aquesta condició i que la seva col·laboració en el màster rau en l'aportació d'expertesa imprescindible per assolir les competències descrites en aquest estudi. Les hores corresponents a professorat associat no doctor representen només un 20% de la docència impartida i la seva presència es justifica també en l'expertesa i especificitats dels coneixements que s'aporten i que són imprescindibles per a la titulació.

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

Curs 2016-2017	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Gran en Infermeria	71,39	16,51	12,1	69,7	0,07	30,23
Màster en Promoció de la Salut	48,15	7,41	44,44	48,15		51,85

Curs 2017-2018	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en Infermeria	63,23	25,02	11,75	63,23	3,69	33,08
Màster en Promoció de la Salut	42,59	12,96	44,44	42,59	5,56	51,85

Assenyalar l'increment clar del percentatge d'hores impartides per part de professorat amb trams de recerca i de docència. El percentatge d'hores impartides per professorat amb trams de recerca s'han incrementat en 8 punts passant del 28,61% al curs 2016-17 al 36,77% al curs 2017-18. Pel que fa als trams docents, l'increment ha estat de 6,5 punts passant del 30,3% al curs 2016-17 al 36,8% al curs 2017-18.

Ressaltar que en el cas del màster, una mica més de la meitat del professorat posseeix tram de recerca i tram de docència.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/12	Augmentar el nombre total de professors doctors. Augmentar el percentatge de professorat a TC permanent.	84,2%	No

Acció 1. Prioritzar la contractació de professorat associat amb doctorat o doctorands.

Indicador: Increment nombre de professorat a TC i TP amb el títol de Doctor.

Acció 2. Anàlisi i planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat del DI amb el Vicerectorat.

Indicador: Augment del percentatge de professorat a TC permanent.

Seguiment: El percentatge de professorat a TC que imparteix docència amb el títol de doctor als estudis de la Facultat és del 84,2%, per tant, ha estat augmentant gràcies a l'esforç del professorat per obtenir aquesta condició indispensable per a la consolidació professional. Durant aquest curs acadèmic el nombre de professor a TC i associat que ha obtingut la condició de doctor/a és de 4 persones. Des del Departament es lidera una política activa amb el Vicerectorat de Personal per aconseguir la plantilla teòrica que pertoca i consolidar més nombre de professorat a TC. S'ha aconseguit una plaça d'agregada Serra Hunter i manca regularitzar dues comissions de servei, dues places d'agregat i una plaça d'investigadora en formació (personal docent amb contracte laboral)

El percentatge de doctors entre el professorat associat és menor però també s'està incrementant, essent en aquests moments del 19,4% i un 13,8% són doctorands.

La responsabilitat de l'acció 2 rau en el Departament d'Infermeria (DI) i el vicerectorat de PDI.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/13	Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del GI.	50%	No

Acció 1. Aportar ajuts que incrementin les publicacions d'impacte.

Indicador: Increment del nombre d'articles d'impacte ISI del professorat a TC i a TP.

Acció 2. Reduir l'activitat docent que permeti fer un major aprofundiment en recerca. Consolidar professorat a TC per poder demanar sexennis.

Indicador: Increment del nombre de sexennis del professorat del DI.

Seguiment: Quant als sexennis d'investigació, el professorat a temps complet suma un total de 9,5 professors que tenen un sexenni i 2 professors que posseeixen 2 sexennis.

En el període 2014-2018, el professorat del Departament d'Infermeria ha publicat 141 articles en revistes JCR amb un factor d'impacte total de 679,235, el que significa un factor d'impacte mitjà per article de 4,81.

En el curs 2017-2018, s'ha comptat amb un programa d'ajut a la producció científica liderat pel vicerector de recerca. Una altre factor important per a la consecució de trams de recerca és la reducció dels crèdits de l'activitat docent del professorat a TC per poder tenir una major dedicació a la recerca i a la difusió científica de resultats.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/14	Augmentar el percentatge de resposta de les enquestes de docència que fan els estudiants de Màster.	80%	No

Acció 1. Fer recordatoris periòdics als estudiants des de la coordinació del Màster i a nivell de professorat.

Indicador: Increment nombre de participants en les enquestes de docència.

Seguiment: Les enquestes de docència que s'administren als estudiants del Màster també, com les de grau, es realitzen via online. Aquest fet, com s'ha comentat abans, suposa un obstacle per aconseguir un índex de resposta alt. El passat curs va ser de 17,65% en el Màster. La coordinadora dels estudis de màster realitza accions de motivació entre els estudiants per esperonar la complimentació de les enquestes així com l'enviament d'un correu electrònic comunicant l'obertura de les enquestes de docència el mes de gener per les assignatures de primer semestre i al mes de maig per les del segon semestre donant un termini de dues setmanes per respondre. Al finalitzar la primera setmana, envia un altre correu agraint les respostes donades i recordant als qui no ho han fet que disposen d'una setmana. Abans de cada període també s'envia un correu al professorat per tal que recordin als estudiants la importància de respondre a les enquestes de docència de la seva assignatura.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.


Valoració del següent indicador:

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Grau en Infermeria	12,13	12,37	12,76	12,83	12,57
Màster en Promoció de la Salut	9,42	7,77	8,74	8,79	9,36

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Les dades no presenten una variació significativa. Un element que podria aportar una millora seria que la política de personal del Departament d'Universitats del govern de la Generalitat de Catalunya facilités la incorporació de professorat a temps complert fet que incidiria en el nombre d'associats. Pel que fa al màster, comentar que en el present curs acadèmic, s'ha incrementat la relació dels estudiants ETC per professorat ETC en 0,5 punts.

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/15	Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en les Xarxes d'Innovació Docent-ICE.	70%	No

Acció 1. Promoure i incentivar la participació del professorat en XID i especialment en aquelles que són actives a la institució.

Indicador: El professorat implicat XID-ICE.

Seguiment: El professorat de la Facultat sempre ha mostrat un gran interès per la innovació docent i, a banda d'haver cursat formació especialitzada i de mestratge en metodologia docent, integra les noves metodologies en l'activitat diària i participa activament en diferents xarxes especialment en les fomentades per l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona. La participació del professorat a temps complet en xarxes d'innovació docent és aproximadament del 50%.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/16	Millorar la formació del professorat en llengua anglesa. Incrementar la docència en anglès en el GI.	50%	No

Acció 1. Promoure un pla de formació del professorat en llengua anglesa i concretament en la docència en ciències de la salut.

Indicador: Pla elaborat i en marxa en la data prevista

Seguiment: En el curs acadèmic 2017-2018 s'han dut a terme dos cursos d'anglès adreçats al professorat. Un per aprofundir en el coneixement del llenguatge infermer, la comunicació amb l'usuari i l'ús de la llengua a la docència i la divulgació científica. L'altra, per millorar la docència i gestió dels equips en l'aprenentatge basat en problemes (ABP). Aquests cursos s'han organitzat amb la col·laboració del Servei de Llengües Modernes de la UdG i l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat i han comptat amb la inscripció de 12 persones. Així mateix, s'ha incrementat la docència en anglès, ara s'imparteix l'ABP en anglès en tres cursos de la titulació.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/17	Augmentar la participació del professorat en els cursos de formació en metodologia de simulació.	90%	No

Acció 1. Organitzar cursos de formació inicial i continuada en metodologia de simulació per afavorir la implicació del professorat en la mateixa.

Indicador: Augment professorat implicat en metodologia de simulació alta fidelitat.

Seguiment: S'han dut a terme, el 18 i 19 de setembre 2017 i el 6 de setembre 2018, dos cursos de formació de simulació d'alta i baixa fidelitat i concretament sobre la plataforma Learning Space en el que han assistit un total de 40 i 10 professors i professores respectivament.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Grau en Infermeria	Curs 2016-2017		Curs 2017-2018	
	Indicador	% de respostes	Indicador	% de respostes
Tutories acadèmiques	6,05	15,79%	7,13	26,15%
Instal·lacions (aules i espais docents)	5,86	15,79%	6,43	26,15%
Biblioteca	6,94	15,79%	8,07	26,15%
Serveis de suport (informació, etc.)	6,33	15,79%	6,36	26,15%

Màster en Promoció de la Salut	Curs 2016-2017		Curs 2017-2018	
	Indicador	% de respostes	Indicador	% de respostes
Tutories acadèmiques			7,50	57,8%
Instal·lacions (aules i espais docents)			8,41	57,8%
Biblioteca			8,41	57,8%
Serveis de suport (informació, etc.)			7,50	10,5%

Tot i que el percentatge de resposta és molt baix, hi ha hagut un increment en el % de resposta, tot i que encara és baixíssim. S'ha de continuar millorant en les estratègies per convèncer als estudiants de l'interès d'aquestes enquestes per la millora dels recursos tant materials com docents.

Cal destacar que els indicadors de satisfacció dels estudis de Grau en Infermeria expressen una millora en el grau de satisfacció dels estudiants en tots ells. En relació a l'increment de satisfacció sobre les tutories acadèmiques estem segurs que aquest és degut a les millores que s'han posat en marxa en relació a la PAT i a les diferents accions desenvolupades a partir del Projecte de Facultat centrat en la persona.

Pel que fa al màster, la satisfacció dels estudiants respecte a la coordinació és de 7,5 i es posa de manifest que, en les assignatures on hi participa més d'un professor/a, la necessitat de coordinació augmenta. Destacar, també, la satisfacció amb les instal·lacions que és de 8,41 així com amb el TFM que obté la mateixa puntuació. Les pràctiques externes han estat puntuades amb un 7,5 per dos estudiants malgrat no haver estat programades, fet que indica que, segurament, s'ha produït una confusió en la resposta.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/18	Incrementar la participació dels estudiants en el PAT. Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats de la FI i dels estudiants.	80%	No

Acció 1. Revisar i reajustar els continguts de cadascuna de les sessions del PAT en cada curs i cada semestre.

Indicador: Augment de l'assistència dels estudiants al PAT.

Seguiment: S'ha revisat el contingut i la programació de les PATs de cada curs per tal d'ajustar les necessitats de la FI i dels estudiants. Així mateix, s'han anat analitzant totes les enquestes de satisfacció de forma continuada i la coordinadora d'estudis ha mantingut diverses sessions de treball amb els representats dels estudiants de cada curs de la titulació. En general, aquests estan satisfets amb els temes tractats, sobretot a primer curs on la participació a les enquestes és major. En el curs 2017-18, s'ha iniciat una nova enquesta *online* des de la secretaria acadèmica que els estudiants reben una setmana després de realitzar-se la PAT. També, es fan tres recordatoris sistemàtics durant tres setmanes, a fi i efecte d'augmentar la participació.

El Pla d'acció tutorial (PAT), s'inicia quan els estudiants de nou ingrés s'incorporen a la universitat i segueix durant els tres anys següents a través de la realització de sessions generals per curs amb la intenció de proporcionar informació d'aspectes claus per a l'adaptació dels estudiants al sistema educatiu universitari i per apoderar-los en les habilitats per a la vida i la presa de decisions en el procés d'aprenentatge, pràctiques clíniques, mobilitat internacional, especialitats infermeres, ètica professional, violència de gènere. Es pot concloure que els resultats de participació en les enquestes són molt superiors en els estudiants de primer i tercer curs i més baixes a segon i quart curs.

En relació a les puntuacions atorgades, i que es centren de mitjana en un 3,9 sobre 5, si bé són en general positives i favorables, els resultats més positius corresponen als donats pels estudiants de primer curs i de tercer curs, i el més desfavorables corresponen a quart curs sobretot pel que fa als ítems de si la PAT permet conèixer la organització i els espais de participació. No obstant, en aquest quart curs la participació a les enquestes ha estat baixa i no permet establir conclusions definitives. Cal analitzar els resultats de valoració i satisfacció amb les PAT cada any donat que a cada curs es van incorporant noves temàtiques i línies de millora en aquesta activitat.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/19	Garantir el nombre d'estudiants necessaris per dur a terme les mentories PAT i la dels estudiants incoming cada curs acadèmic. Formar als estudiants mentors de la FI.	100%	Si

Acció 1. Elaboració d'un protocol FI per aconseguir estudiants mentors de Grau i de Màster.

Indicador: Protocol elaborat.

Acció 2. Programar un taller de mentoria a la Setmana de la Salut 2016.

Indicador: Nombre d'estudiants mentors.

Acció 3. Elaborar i posar en marxa un programa formatiu per a estudiants mentors de la FI.

Indicador: Curs elaborat i en marxa en la data prevista.

Seguiment: S'ha elaborat un pla de mentoria així com un programa formatiu teòric i pràctic on es treballen habilitats comunicatives, treball en equip, resolució de problemes, gestió de les emocions i s'aprofundeix en el coneixement general de la Universitat, tant pels mentors que atendran als estudiants incoming com pels que acompanyaran a altres tipologies d'estudiants. Per garantir el nombre d'estudiants necessaris per a dur a terme, tant les mentories dels estudiants amb atenció específica com els incoming, s'ha dissenyat un pla de captació a través de la presentació del programa de mentoria als estudiants de segon, tercer i quart curs i de la dotació de la participació en el mateix de crèdits de reconeixement acadèmic.

Per escollir als participants, es realitza una acurada selecció en la que es té en compte el coneixement de la llengua anglesa especialment en el cas dels estudiants que han d'atendre als incoming, experiència prèvia en dur a terme tasques d'acompanyament i es valora la formació en cooperació, comunicació, associacionisme, voluntariat, etc.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/20	Augmentar la coordinació entre assignatures del màster.	90%	No

Acció 1. Valorar, des de la coordinació d'estudis del Màster, els calendaris d'entrega de treballs de cada assignatura per identificar solapaments o períodes de massa càrrega.

Indicador: Aprovació per part de la coordinació del Màster.

Seguiment: La coordinadora de màster realitza cada any, al finalitzar el curs acadèmic, una reunió amb els responsables de les assignatures del màster per garantir la presència de la perspectiva de promoció de la Salut en totes les assignatures, assegurar la progressió de l'adquisició de les competències dels estudiants mitjançant la revisió compartida dels continguts, activitats formatives i avaluació. Posar en valor la coordinació que es realitza, especialment en el mòdul de recerca, especialment pel que fa a la seqüenciació dels continguts que preparen a l'estudiant per la realització del treball fi de màster. Així mateix, per tal d'identificar aquest curs si hi ha algun solapament o sobrecàrrega de treballs en algun període concret s'ha demanat al professorat, abans de l'inici de les classes, la programació de les dates d'entrega dels treballs, per tal d'identificar i modificar-ne, si cal, alguna data.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/21	Incrementar els comentaris qualitius als treballs entregats i recordar l'ús de les tutories en el màster.	100%	Sí

Acció 1. Recordar l'ús de les tutories als estudiants per millorar el feedback en el procés d'aprenentatge.

Indicador: Es recordarà a tot el professorat la importància d'afegir comentaris als treballs i recordar l'ús de les tutories.

Acció 2. Incorporar comentaris qualitius en l'avaluació dels treballs.

Indicador: Es recordarà a tot el professorat la importància d'afegir comentaris als treballs i recordar l'ús de les tutories.

Seguiment: La coordinadora dels estudis de màster va fer arribar al professorat la indicació d'incorporar comentaris qualitius als treballs avaluats amb l'objectiu d'incrementar el valor de la correcció i aportar valor al procés d'aprenentatge.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/22	Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes. Conèixer l'efectivitat de la jornada pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant a la Facultat.	100%	Sí

Acció 1. Elaboració d'una enquesta de satisfacció per als assistents a la jornada.

Indicador: Resultat de les enquestes de satisfacció.

Seguiment: La Facultat d'Infermeria, amb l'objectiu de conèixer la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes, tant pel que fa als estudiants i professorat de secundària, que es realitza al febrer, com les adreçades als estudiants i famílies que es celebra el mes de maig, va proposar a la Unitat de Promoció de la UdG poder elaborar i administrar una enquesta de satisfacció que es va administrar en les jornades del curs acadèmic 2017-2018. Els resultats de les mateixes varen ser molt satisfactoris i dels resultats obtinguts destaquem que pel que fa a la satisfacció de les jornades del febrer de 2018 indiquen que els participants en les mateixes valoren amb un 8,7 la informació aportada sobre l'estudi, amb un 9,02 la visita guiada al centre, amb un 8,66 les aules docents i amb un 8,63 els serveis de la Facultat orientats a l'atenció de l'estudiant. Els registres actuals amb els que compte la Unitat de Promoció no permeten, en aquest moment, conèixer el nombre d'estudiants que han assistit a les jornades i que acaben matriculant-se a la Facultat d'Infermeria de la UdG.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/23	Identificar la satisfacció dels estudiants a les sessions del Pla d'acció Tutorial dels diferents cursos envers el suport a l'aprenentatge. Avaluar l'efectivitat de les sessions del Pla d'Acció Tutorial envers l'orientació professional, en estudiants. Conèixer la satisfacció dels estudiants pel que fa a l'orientació laboral. Avaluar el pla de mentoratge.	100%	Sí

Acció 1. Revisar la programació de les sessions del PAT amb objectius, continguts, participants i avaluació.

Indicador: -


Acció 2. Elaboració d'enquestes ad hoc per conèixer la satisfacció i percepció de la utilitat del PAT per part dels estudiants.

Indicador: Resultat de les enquestes de satisfacció dels estudiants.

Acció 3. Seguiment i avaluació del pla de mentoratge.

Indicador: Resultat del pla de mentoratge.

Seguiment: Comptem amb una enquesta per conèixer la satisfacció dels estudiants del pla d'acció tutorial però ens manca elaborar la del pla de mentoratge. La satisfacció dels estudiants, pel que fa al Pla d'Acció Tutorial, és bona però amb molts punts de millora. Els resultats de les enquestes han permès dur a terme accions de millora respecte al contingut de les PATs que ja estan implementant durant aquest curs acadèmic 2018-2019. La Jornada Meeting Point, adreçada especialment als estudiants de quart curs de grau i que està en la seva tercera edició, té l'objectiu de crear un espai de trobada entre les institucions sanitàries, futures empleadores dels estudiants, i aquests, a més de proveir d'informació i formació sobre aspectes claus en el procés d'inserció laboral com són saber elaborar un currículum vitae, dur a terme amb èxit una entrevista de feina, prendre consciència dels valors professionals bàsics per l'empresa i per l'àmbit laboral, etc. La Jornada està organitzada per la Facultat amb la col·laboració de l'Oficina UdGempresa i el Serveis d'Ocupació de Catalunya. Pel que fa a l'avaluació del pla de mentoratge, aquesta s'efectua mitjançant el contacte directe de la coordinadora d'estudis de grau amb els estudiants que l'han dut a terme, tant com a mentors com els estudiants beneficiaris del programa.

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/24	Analitzar les dades recollides sobre el coneixement de tercera llengua dels estudiants de la FI, obtingudes a través de l'enquesta que se'ls administra a les tutories PAT.	50%	No

Acció 1. Realitzar l'anàlisi i conclusions de les dades obtingudes per cursos al GI.

Indicador: Anàlisi de les dades.

Seguiment: El coneixement de la tercera llengua s'identifica a través del procés de matrícula a la Secretaria acadèmica de la Facultat. Als estudiants que tenen un nivell B2, se'ls hi ofereix la possibilitat de dur a terme l'aprenentatge basat en problemes en aquesta llengua, acció formativa que té des de primer curs i fins a tercer. Durant el curs 2017-2018 han realitzat l'ABP en anglès 25 estudiants de 2n curs i 19 estudiants de 3r curs (total 44 estudiants).

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/06	Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional.	0%	No

Acció 1. Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional.

Indicador: Nombre d'enquestes contestades.

Seguiment: Resta pendent l'elaboració i la distribució de l'enquesta que es preveu al maig de 2019.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/07	Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional.	0%	No

Acció 1. Elaborar una enquesta de satisfacció que avalui les activitats d'orientació acadèmica i professional.

Indicador: Nombre d'enquestes contestades.

Seguiment: Acció de la que també és responsable el GPA i al que li hem de demanar col·laboració per dissenyar l'enquesta.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.


Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/25	Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants.	90%	No

Acció 1. Incrementar el nombre de TiP que integri la simulació d'alta fidelitat abans de l'ACOE.

Indicador: Augment en el nombre d'escenaris simulats en les TiP i la seva presència en cada curs en el GI.

Seguiment: S'han revisat les TiP dels tres cursos de grau i s'ha incrementat la presència d'escenaris simulats abans de fer l'ACOE. A més s'ha introduït una altra prova ACOE a tercer curs de grau i, tan aquesta com la que es fa a quart curs són obligatòries. L'avaluació de les competències objectives estructurades es realitza amb l'objectiu de poder avaluar la integració dels coneixements, habilitats i actituds preses al llarg de la titulació de grau. En el cas de tercer, es planifiquen escenaris i casos focalitzats en l'atenció primària i especialitzada i en el cas de quart es contempen tot els àmbits possibles, portant a terme un total de vuit escenaris amb una participació de 12 professors i professores.

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/26	Conèixer el grau de satisfacció envers les activitats que es porten a terme durant la Setmana de la Salut.	100%	Sí

Acció 1. Elaboració i posta en marxa d'una enquesta específica.

Indicador: Resultats de l'enquesta analitzats en la data prevista.

Seguiment: Es disposa d'informació objectiva respecte a la satisfacció dels estudiants sobre les activitats organitzades en la Setmana de la Salut (SS) en el curs 2017-2018 amb una valoració global de 2,93/5 i d'una puntuació de 3,62/5 pel lema "L'atenció centrada en la persona". Han participat en les enquestes de satisfacció 62 estudiants. Les valoracions de les activitats i organització van de 1 (menor puntuació) a 5 (màxima puntuació). Destacar que la puntuació mitjana en relació als espais ha estat de 3,05 (DS 1,38) i mediana de 3. En relació als horaris, la puntuació mitjana ha estat de 2,58 (DS 1,71) i mediana de 2. La difusió de les activitats ha obtingut una mitjana de 3,02 (DS 1,54) i mediana de 3. L'organització general de la setmana s'ha valorat amb una puntuació mitjana de 3 (DS 1,53), mediana de 3 i la valoració general una mitjana de 2,92 (DS 151) i mediana de 3.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/08	Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat.	33%	No

Acció 1. Pressupostar el mobiliari susceptible de canvi.

Indicador: Nombre de mobiliari canviat.

Seguiment: S'han canviat 88 cadires de l'aula de tercer curs que compleixen amb els requeriments ergonòmics establerts i afavoreixen la confortabilitat dels estudiants que tenen una extensa i intensa programació de sessions presencials a l'aula. Així mateix, s'han canviat canons de projecció a les aules que també s'han dotat de més connexions elèctriques per l'alimentació del ordinadors personals dels estudiants, s'han renovat les pissarres de tres aules, etc.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/09	Revisions i manteniment periòdic de les instal·lacions de la Facultat, prioritzant les aules prefabricades.	100%	Si

Acció 1. Garantir el protocol de revisions.

Indicador: Compliment del protocol.

Seguiment: Les revisions de la climatització es porten a terme dues vegades l'any i les corresponents a la seguretat de l'edifici i a la calefacció un cop cada curs acadèmic.

Destacar les obres de millora dels serveis de la Facultat i d'accions relacionades amb algunes de les aules prefabricades pel que fa al control d'humitat.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1 i 6.2)

Curs 2017-2018 Grau en Infermeria	Indicador	Percentatge de respostes
Ensenyament i aprenentatge	7,03	
Resultats	7,76	
Suport a l'estudiant	6,89	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	86%	
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat	91%	
Curs 2017-2018 Màster en Promoció de la Salut	Indicador	Percentatge de respostes
Ensenyament i aprenentatge	7,44	
Resultats	7,15	
Suport a l'estudiant	8,30	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	82%	
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat	91%	

Els resultats que s'aporten es sustenten en un percentatge de resposta molt variable. Tot i això, les valoracions dels diferents indicadors reflexen un grau de satisfacció dels graduats pel que fa a la titulació de Grau en Infermeria proper en tots els indicadors globals al 7/10. Posar en valor que pel que fa a la voluntat de tornar a repetir el mateix títol s'ha incrementat respecte el curs 2016-17 en 3 punts passant d'un 83% a un 86% i que realitzar els estudis a la Facultat d'Infermeria de la Universitat de Girona passa d'un 61% a un 91%. Aquest increment no gens menyspreable te a veure segurament amb els nous projectes docents i globals de la Facultat.


Creiem que les accions de millora que s'estan duen a terme pel que fa a la coordinació entre les diferents assignatures de la titulació respecte a garantir una millor seqüenciació de les mateixes, l'augment de la incorporació de la simulació clínica, l'encardinament de la simulació d'alta i baixa fidelitat, la millora de l'equipament tecnològic dels laboratoris, la incorporació de la plataforma learning space en la docència de les tècniques i els procediments, la revisió de la PAT, la implementació del Pla de mentoratge, la revisió de les competències del pràcticum vinculades al procés d'avaluació, l'adquisició de mobiliari ergonòmic per les aules així com el propi projecte de Facultat de reorientar la docència cap a una atenció centrada en al persona, han de conduir a un canvi en l'estructura de l'aprenentatge i han d'incidir en la satisfacció dels graduats de la titulació.

Referent al màster, els graduats valoren positivament el suport rebut durant aquests estudis per part de la coordinació, el professorat i els serveis de gestió acadèmica. També expliciten, amb alts percentatges, la voluntat de tornar a repetir el mateix títol i de fer-ho a la Universitat de Girona.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Resultats generals de la satisfacció dels estudiant amb l'actuació docent

Curs 2017-2018 Grau en Infermeria	Enquestes			Categories a avaluar				
	Nre. respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Actuació en urgències i emergències	94,00	3,37	3,55	3,18	3,64	3,77	4,19	3,47
Anatomofisiologia	191,00	4,26	4,05	3,96	4,20	3,93	4,54	4,13
Atenció d'infermeria a la persona sana	272,00	4,33	4,28	3,99	4,29	4,10	4,60	4,25
Atenció d'infermeria en salut mental	177,00	4,86	4,92	4,84	4,73	4,57	4,96	4,91
Bases conceptuals del coneixement Infermer	208,00	3,80	3,61	3,33	3,79	3,59	3,91	3,56
Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	140,00	4,45	4,28	4,05	4,36	4,21	4,43	4,27
Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	55,00	4,68	4,60	4,44	4,53	4,35	4,95	4,62
Farmacologia clínica i terapèutica	34,00	4,73	4,56	4,29	4,59	4,35	4,48	4,53
Fisiopatologia	68,00	4,49	4,51	4,46	4,43	4,21	4,63	4,51

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>							

Gestió en infermeria	186,00	4,57	4,36	4,09	4,24	4,09	4,68	4,38
Infermeria clínica de l'adult 1	116,00	4,20	3,68	3,59	3,79	3,50	4,31	3,78
Infermeria clínica de l'adult 2	146,00	4,67	4,54	4,32	4,42	4,28	4,60	4,51
Infermeria clínica del vell	24,00	4,13	4,00	3,70	4,17	4,09	4,50	4,13
Infermeria clínica materno-infantil	131,00	4,52	4,41	4,22	4,29	4,17	4,62	4,40
Infermeria comunitària I	53,00	4,69	4,72	4,66	4,62	4,43	4,84	4,74
Infermeria comunitària II	112,00	4,57	4,45	4,14	4,18	4,19	4,42	4,35
Nutrició, metabolisme i bioquímica	142,00	4,43	4,40	4,24	4,23	4,25	4,44	4,32
Psicologia aplicada a les alteracions de salut	43,00	4,24	4,00	3,84	4,12	3,88	4,73	3,98
Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	34,00	4,42	4,09	3,79	3,82	4,03	4,65	4,12
Sistemes d'informació i llenguatge científic	61,00	4,43	3,93	3,44	4,15	4,02	4,44	4,03
Tècniques i procediments 2	124,00	4,47	4,41	4,30	4,46	4,36	4,53	4,43
Tècniques i procediments 3	124,00	4,12	4,22	4,00	4,15	3,98	4,29	4,25
Tècniques i procediments. Pràcticum 1	82,00	4,31	4,47	4,27	4,34	4,24	4,45	4,38

Curs 2017-2018 Màster en Promoció de la Salut	Enquestes	Bloc assignatura					Bloc professor								
	n	Coordinació	Procediments d'avaluació	Professorat convidat	Coneixements avançats	Presentació programa	Desenvolupament programa	Explicació continguts	Materials de suport	Ambient	Motivació	Accessibilitat	Expectatives	Satisfacció global	
Antropologia de la salut	1	3,00	3,00	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	
Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	2	4,00	4,00		3,50	4,50	4,00	3,50	4,00	4,50	4,50	5,00	4,00	4,00	
Comportaments saludables	4	3,50	3,00	4,00	3,00	3,57	3,57	3,86	3,83	3,75	3,44	3,71	3,50	3,57	
Desigualtats en salut	2	5,00	4,50		5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	
Disseny i anàlisi qualitatiu	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
Disseny i assaig clínic comunitari	2	3,50	3,50	4,00	3,50	4,00	4,50	4,50	3,50	4,50	4,50	4,50	3,50	3,50	
Fonaments i organització en la promoció de la salut	1	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	
Gestió de la recerca	2	5,00	4,50		4,00	4,50	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
Metodologia de la recerca I	2	4,50	4,50		5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	
Metodologia de la recerca II	1	4,00	4,00		2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
Metodologia en educació per a la salut	1	5,00	5,00	5,00	5,00	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	
Metodologia qualitativa	1	5,00	5,00		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
Metodologia quantitativa	1	4,00	4,00		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	2	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	
Processament de dades	1	5,00	5,00		5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
Psicologia aplicada a les ciències de la salut	3	3,00	3,67	5,00	3,33	3,80	4,50	3,80	3,67	4,00	3,67	3,80	3,80	3,80	

Comentar que la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del total de la titulació dels estudis de grau, corresponent al curs 2017-2018, és molt positiva donat que el resultat de la satisfacció global és de 4,26 sobre 5. La valoració de cada indicador atorga al programa i als criteris d'avaluació una puntuació de 4,38; a l'aprenentatge assolit un 4,26; a la motivació un 4,04; als materials de suport un 4,24; als procediments d'avaluació un 4,11 i a la resolució de dubtes un 4,53.

Pel que fa als estudis de màster, la satisfacció dels estudiants del curs 2017-2018, pel que fa a l'actuació docent, és destacable essent d'un 4,21 sobre 5. La puntuació atorgada a la coordinació és de 4,31, als procediments d'avaluació és de 4,19, al professorat convidat és de 2,31, als coneixements avançats de 4,05, a la presentació del programa de 4,33, al desenvolupament del programa d'un 4,41, a l'explicació del continguts d'un 4,22, als materials de suport d'un 4,03, a l'ambient d'un 4,20, a la motivació d'un 4,16, a l'accessibilitat d'un 4,21, i a les expectatives d'un 4,08. La taxa de resposta, però, és baixa fet que no permet la generalització dels resultats.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/27	Realitzar el "debriefing" en els laboratoris de la FI.	100%	Sí

Acció 1. Adquirir mitjans adients de filmació. Realitzar les obres necessàries per a la seva col·locació.

Indicador: Presència de mitjans de filmació en el 30% dels espais indicats.

Seguiment: Tots els laboratoris (100%) estan dotats de mitjans de filmació que permeten un "debriefing".

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/28	Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants respecte a la tutorització del TFG.	100%	Sí

Acció 1. Elaboració d'una enquesta per obtenir el feedback dels estudiants pel que fa al procés de tutorització del TFG.

Indicador: Aprovació per Comissió de TFG i Junta de Facultat.

Seguiment: S'ha elaborat un qüestionari per a poder identificar la satisfacció dels estudiants respecte a la tutorització dels treballs, la gestió de les tutories, etc. Els resultats estaran disponibles al finalitzar aquest curs acadèmic.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/29	Incrementar activitats pràctiques a l'aula i la seva posta en comú.	100%	Sí

Acció 1. El professorat incorporarà més activitats pràctiques que generin debat i posta en comú al final de la sessió.

Indicador: Cada tema tindrà una activitat pràctica associada.

Seguiment: Tot el professorat confirma que en la seva planificació incorpora activitats a l'aula per propiciar la reflexió i el debat a més de les activitats de treball autònom que els estudiants han de lliurar.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/30	Incrementar les hores de teoria pràctica per l'ús d'un dels programes més utilitzat SPSS.	100%	Sí

Acció 1. Incorporar a les sessions de classe més teoria-pràctica per l'ús d'un dels programes més utilitzats en l'àmbit de la recerca SPSS.

Indicador: La teoria-pràctica d'ús del programa estadístic augmentarà en un 20%.

Seguiment: La professora realitza un 60% de les sessions a l'aula informàtica amb l'objectiu de relacionar aplicació del programa SPSS. Les activitats de treball autònom que programa són de resolució de problemes amb l'objectiu de practicar l'ús del programa.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Grau en Infermeria	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa de rendiment	94%	94%	95%	96%
Taxa d'eficiència	98%	98%	95%	96%
Taxa de graduació en t	71%	79%	73%	80%
Taxa de graduació en t+1	74%	76%	86%	77%
Taxa d'abandonament*	3%	6%	4%	3%

Màster en Promoció de la Salut	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa de rendiment	84%	94%	96%	91%
Taxa d'eficiència	99%	97%	97%	98%
Taxa de graduació*	72%	52%	50%	53%
Taxa d'abandonament*	0%	0%	16%	8%

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació Temps

Mitjà de Graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

Les taxes de rendiment i d'eficiència són molt satisfactòries en tots els dos estudis. Les petites variacions en la taxa de graduació pot estar condicionada, en els estudis de grau, pel fet que cada vegada tenim estudiants més que compaginen els estudis amb el treball remunerat. En el cas del màster, de 60 crèdits ECTS en un sol curs acadèmic, alguns estudiants decideixen dedicar un sol curs acadèmic al treball final per problemes de conciliació laboral, familiar i formativa. S'ha de tenir en compte que la majoria dels estudiants del màster són professionals, amb diferents titulacions universitàries, incorporats en el món laboral.

Pel que fa als resultats globals de la titulació de màster, comentar que la taxa de rendiment és del 91% i que presenta una disminució respecte al curs passat que era del 96%, possiblement relacionada amb la no presentació del treball final de màster. La taxa d'eficiència és més alta, un 98%; la taxa de graduació és d'un 53% que, tot i haver millorat un 3% respecte al curs anterior, es constata la tendència que, donat el perfil d'estudiants que estudien i treballen, realitzen el TFM en el segon any d'estudis. La taxa d'abandonament ha millorat, sent 8 punts menor que en el curs acadèmic 2016-2017.


Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Grau en Infermeria	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa d'abandonament	3%	12%	4%	5%
Taxa de presentats	101%	100%	99%	98%
Taxa d'èxit en la convocatòria dels estudiants de nou accés	93%	93%	96%	99%
Taxa de rendiment	94%	94%	96%	97%

Màster en promoció de la Salut	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa d'abandonament	0%	0%	0%	0%
Taxa de presentats	86%	97%	97%	95%
Taxa d'èxit	0%	0%	0%	0%
Taxa de rendiment	0%	0%	0%	0%

La reducció de les taxes d'abandonament poden estar relacionades a l'acompanyament dels estudiants que duen a terme les coordinacions d'estudis de les dues titulacions i a la implicació del professorat.

Pel que fa als resultats globals del màster, comentar que només es tenen dades de la taxa de presentats que és del 95% i que, l'any anterior, era del 97%.

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 Facultat d'Infermeria
--	--

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/31	Millorar l'aprenentatge assignatura estadística. Proporcionar als alumnes un feedback immediat.	100%	Sí

Acció 1. Augmentar a 5 el nombre de proves d'avaluació amb ACME.

Indicador: El 100% dels estudiants matriculats a l'assignatura 1 realitzaran 5 proves d'avaluació ACME.

Seguiment: Des del curs 2016-2017 s'han incorporat aquest nombre de proves a l'assignatura.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/32	Dinamitzar les sessions, augmentar la motivació dels alumnes i millorar l'aprenentatge.	100%	Sí

Acció 1. Iniciar la utilització de la plataforma Socrative.

Indicador: El 100% dels estudiants matriculats a l'assignatura 1 utilitzaran la plataforma Socrative.

Seguiment: Tots els estudiants matriculats a l'assignatura utilitzen la plataforma Socrative.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/33	Integrar el coneixement en les pràctiques de simulació. Conscienciar als estudiants envers la complexitat i la seguretat del pacient. Prendre consciència de la importància del treball en equip.	100%	Sí

Acció 1. Integrar a nivell pràctic coneixements, habilitats i tècniques relacionades entre diferents assignatures. Aprofitar casos d'ABP per treballar a nivell pràctic.

Indicador: El 100% dels estudiants matriculats en el curs 2016-17 matriculats a l'assignatura 2 realitzaran almenys dues pràctiques que impliquin varies assignatures en una simulació clínica.

Seguiment: Pel que fa a integrar el coneixement en les pràctiques de simulació, s'ha iniciat una dinàmica de treball entre el professorat implicat en aquesta, els responsables de la mateixa i la coordinació d'estudis que ha permès l'elaboració de casos clínics que integren els coneixements infermers corresponents a les diferents assignatures de la titulació. La conscienciació dels estudiants envers la complexitat i la seguretat del pacient es treballa a nivell de totes les assignatures i especialment a les d'Infermeria Clínica de l'Adult I i II i Actuació d'Infermeria en Urgències i Emergències. Així mateix, la seguretat del pacient es reforça, transversalment, a través de les sessions de PAT i se'n ofereix una exclusiva de seguretat clínica.

Pel que fa al treball en equip, la consciència es pren al llarg de tota la titulació però ja és un concepte que es presenta en les sessions informatives de la titulació i de cada curs acadèmic, està integrat en les metodologies de treball que s'implementen en tota la titulació i incorporada en les activitats que es fan dins i fora de la Facultat. Activitats comunitàries, de cooperació, Setmana de la Salut, etc.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/34	Potenciar la reflexió individual envers les pràctiques.	100%	Sí

Acció 1. Presentar el diari reflexiu per escrit.

Indicador: El 100% dels estudiants matriculats a l'assignatura 5 presentaran el diari reflexiu per escrit.

Seguiment: La totalitat dels estudiants elaboren el diari reflexiu per escrit.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/35	Millorar el procés d'avaluació dels pràcticums.	80%	No

Acció 1. Reunir als professors responsables dels pràcticums a final del curs 2015-16 per consensuar i acordar criteris únics d'avaluació.

Indicador: El 100% dels estudiants matriculats a l'assignatura 5 s'avaluaran amb els mateixos criteris.

Seguiment: S'ha iniciat el procés de millora de les rúbriques quedant pendent incorporar-les en la totalitat del pràcticum.

Pel que fa al procés d'avaluació dels pràcticums, es compta amb una enquesta de satisfacció que s'administra als estudiants després de cada període de pràctiques. Manca elaborar l'enquesta de satisfacció corresponent als centres docents de pràctiques que està en fase de construcció.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/36	Incorporar una sessió específica informativa del TFM abans d'iniciar-lo.	100%	Sí

Acció 1. Incorporar una sessió específica informativa del TFM abans d'iniciar-lo.

Indicador: En el calendari acadèmic del curs 2016-17 hi constarà una sessió informativa envers el TFM.

Seguiment: La sessió informativa s'ha realitzat i s'acompanya la presentació utilitzada.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

Curs 2016-2017

Grau en Infermeria

Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULA DES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
94,55%	3,64%	1,82%	72,22%	24,07%	3,70%	4,85	5,69

Curs 2016-2017

Màster en Promoció de la Salut

Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULA DES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
96,30%	0,00%	3,70%	22,22%	66,67%	11,11%	5,37	4,37

Disponible al Winddat a partir de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya

Curs 2017-2018
Grau en Infermeria

Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
94,5%	3,6%	1,8%	90,7%	5,6%	3,7%	6,42	7,82

Curs 2017-2018
Màster en Promoció de la Salut

Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica (sobre 10)	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica (sobre 10)
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
88,2	2,9	8,8	57,1	38	2	7,1	5,0

* Percentatge de persones que treballant a temps complert desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries. ** Marcar escala de valoració.

La taxa d'ocupació dels graduats en infermeria és alta, del 94,55%, i gairebé la totalitat d'ells desenvolupen funcions vinculades al propi títol i a funcions universitàries. En els darrers anys, hi ha una forta demanda per part de les institucions sanitàries de graduats en infermeria degut, per una banda, a un fenomen de canvi generacional de afecta a la vida laboral de molts professionals que gradualment, però amb nombre important, inicien la jubilació. Per l'altra banda, la situació sociodemogràfica perfila la necessitat d'augmentar els recursos orientats a l'atenció a la gent gran així com canviar el model de l'atenció sanitària més centrat en la persona i en les seves necessitats. El centres hospitalaris redueixen llits d'aguts i augmenten l'atenció ambulatoria, tan quirúrgica com mèdica, prioritzant l'atenció ràpida i derivant la persona a l'atenció primària o sociosanitària. Tots aquests elements incideixen en la demanda de més professional infermers per atendre aquestes diferents realitats. Referent a la satisfacció de la formació rebuda fer esment que els titulats estan més satisfets amb la formació pràctica, (essent de 7,82) que amb la teòrica.

Pel que fa a la taxa d'ocupació del graduats i graduades del Màster Universitari en Promoció de la Salut, comentar que és alta malgrat cal puntualitzar que, majoritàriament, són professionals ja incorporats al món laboral quan cursen aquesta titulació. La finalització el màster els hi sol comportar una progressió professional o l'accés a un nou lloc de treball vinculat amb la promoció de la salut o la recerca. La satisfacció dels titulats amb la formació pràctica rebuda és d'un 5 sobre 10 malgrat la inexistència d'aquest tipus de formació en aquest estudi.

Relacionat amb el subestàndard 6.4, el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/37	Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en Promoció de la Salut.	50%	No

Acció 1. Realitzar una enquesta d'opinió a tots els grups d'interès.

Indicador: Nombre d'enquestes contestades.

Seguiment: Com s'ha comentat anteriorment, les enquestes als nous titulats de Grau ja es realitzen des de l'AQU i per primera vegada s'ha realitzat l'enquesta als titulats de Màster per part de l'Agència. Pel que fa al professorat i als empleadors, la Facultat està treballant en l'elaboració de les enquestes.