



Informe de seguiment del curs 2021-2022
Facultat de Medicina
Grau en Medicina

Aprovat per la Comissió de Qualitat de la FM en la sessió 1/2023 de 3 de març de 2023

Aprovat per la Junta de Facultat de Medicina en la sessió 1/2023 de 13 de març de 2023

Aprovat per la Comissió de Qualitat de la UdG en la sessió 3/2023 de 28 de març de 2023


ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES.....	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	5
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	6
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	6
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	15
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	18
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	22
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	29
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	32
ESTÀNDARD 7: GOVERNANÇA	39
4. PLA DE MILLORA	41
5. ANNEXOS.....	54

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat de Medicina
Dades de contacte	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.medicina@udg.edu Tel. 972 419 618

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
JOAN SAN MOLINA	Degà de la Facultat de Medicina	Responsable final
XAVIER CASTELLS CERVELLÓ	Responsable de Qualitat de la Facultat de Medicina	Elaboració i redacció
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
JUAN SAN MOLINA	Degà	President de la Comissió de Qualitat de la FM
XAVIER CASTELLS CERVELLÓ	Responsable de Qualitat de la FM	Responsable de Qualitat del Centre
LLUÍS RAMIÓ i TORRENTÀ	Coordinador d'estudis	Coordinador de l'estudi del grau en Medicina
MARIA TERESA PUIG MIQUEL	Professorat (amb vinculació permanent) i docència majoritària a la FM	Professora del departament de Ciències Mèdiques
FERRAN CORDON I GRANADOS	Professorat (altre PDI) amb docència majoritària a la FM	Professor del departament de Ciències Mèdiques
FÁTIMA SEOANE VÁZQUEZ	Representant dels estudiants	Estudiant de grau en Medicina
MIREIA AGUILAR I SANJOSE	Representant dels estudiants	Estudiant de grau en Medicina
CRISTINA ILLÁN CORTADELLES	Representant dels estudiants	Estudiant de grau en Medicina
MONTSERRAT ARMENGOL MARTÍNEZ	Cap de la Secretaria acadèmica de la FM	Representant del PAS
JOSEP VILAPLANA BIRBA	President del Col·legi Oficial de Metges de Girona.	Representant d'organitzacions externes
SARA RODRÍGUEZ REQUEJO	Directora de Centre d'atenció especialitzada i sociosanitària. Institut d'Assistència Sanitària	Representant d'organitzacions externes
YOLANDA SILVA BLAS	Coordinadora formació de residents ICS- Hospital Dr. Josep Trueta de Girona	Representant d'organitzacions externes
BERTA NADAL GIRALT	Administradora de la facultat	Representant del PAS
PILAR DEL ACEBO PEÑA	Representant del GPA (convidada)	Membre del GPA
M. CRISTINA QUIROGA VARELA	Tècnica de Qualitat	Secretària de la Comissió de Qualitat de la FM

	Informe de Seguiment del curs 2021-2022 Facultat de Medicina
--	---

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament
Grau en Medicina	2500099	360	2008-2009	Joan San Molina

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per la Comissió de Qualitat de la Facultat de Medicina en la sessió 1/2023 de 3 de març de 2023.
- Aprovat per la Junta de Facultat de Medicina en la sessió 1/2023 de 13 de març de 2023.
- Aprovat per la Comissió de Qualitat de la UdG en la sessió 3/2023 de 28 de març de 2023.

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta les següents titulacions:

- Grau en Medicina

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ.

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió 1/2023 de 3 de març de 2023.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Govern del centre en la sessió 1/2023 de 13 de març de 2023.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 3/2023 de 28 de març de 2023.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Des del darrer procés d'acreditació no hi ha hagut canvis respecte d'aquest subestàndar.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Des del darrer procés d'acreditació no hi ha hagut canvis significatius respecte d'aquest subestàndar. Amb l'objectiu de millorar el programa formatiu del grau en Medicina, durant el curs 2021-2022 s'ha ofert de nou l'assignatura optativa en anglès "**Anestesiologia, reanimació i terapèutica del dolor (3109G01045)**".

D'altra banda, s'han presentat noves propostes d'assignatures optatives per a oferir els propers cursos. Són les assignatures: "**Innovation in Surgery and Evidence Development**", "**Clinical and research pain update**", "**Digital technology in Neurology**", "**Future of Medical treatments**" i l'assignatura "**Knowledge and Technology Transfer in Biomedicine**" que es voldrien impartir el curs 2023-2024, i també s'ha dissenyat una nova assignatura optativa relacionada amb a perspectiva de gènere titulada "**Integrating the Gender Perspective in Medical and Health Education and Research**" que es vol implantar durant el curs 2024-2025.

Aquestes noves propostes d'assignatures properament seran presentada a la Comissió de Qualitat i a la Junta de Facultat de Medicina per a la seva aprovació.

Els objectius tancats en el període són:

OBJ0001889 - Incorporar noves assignatures optatives	Tancat	Assoliment satisfactori
Objectiu tancat perquè s'ha incorporat la nova assignatura	FM	
ACC0002253 - Incorporar mínim 1 mòdul optatiu	Tancada	100%
OBJ0001629 - Incorporar noves assignatures optatives	Tancat	Assoliment molt satisfactori
Des del 2016 s'han incorporat varis mòduls optatius	FM	
ACC0002236 - Incorporar mínim 1 mòdul optatiu	Tancada	100%
Des del curs 2016 s'han incorporat varis mòduls optatius		
OBJ0001571 - Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECE d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	Tancat	Assoliment molt satisfactori
S'ha aconseguit l'objectiu de forma satisfactòria	FM	
ACC0001815 - Modificació dels itineraris dels plans d'estudis implicats i comunicació dels canvis realitzats al SGAE, Secretaries Acadèmiques dels centres docents implicats	Tancada	100%
Realitzat satisfactòriament		

OBJ0001571 - Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	Tancat	Assoliment molt satisfactori
S'ha aconseguit l'objectiu de forma satisfactòria	FM	
ACC0001816 - Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau	Tancada	100%
fet		
ACC0001814 - Incorporació del requisit de la tercera llengua	Tancada	100%
fet		

A continuació es detallen els objectius en curs:

OBJ0001833 - Ampliar la visió i la formació sobre el concepte salut i la formació sanitària	En curs	0%
	FM	
ACC0002219 - Aplicar els canvis pertinents en el pla d'estudis	En curs	0%
ACC0002218 - Descriure quina formació manca al pla d'estudis del Grau sobre el concepte global de Salut	En curs	0%

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taules per als graus

A continuació es presenten les taules que contenen els indicadors corresponents a la titulació del grau en Medicina:

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22
Places ofertes	80	80	80	80	80	80
Demanda 1a opció	249	203	190	184	249	309
Estudiants de nou ingrés	78	85	90	97	84	105
Percentatge d'accés en primera preferència	62,82	51,76	62,22	50,52	67,86	47,62
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	0	0	0	0	0	0

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22
Nota de tall juny PAU/CFGS	12,16	12,14	12,17	12,19	12,54	12,71

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Curs 16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	1,54	4,62	1,54	60	32,31
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	0	16,67	83,33
Curs 17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	0	2,9	69,57	27,54
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	0	45,45	54,55
Curs 18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	1,32	0,00	0	61,84	36,84
	CFGS, FP2 o assimilats*	12,5	0	0	37,5	50
Curs 19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	1,18	2,35	60	36,47
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	0	87,5	12,5
Curs 20-21	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	0	0	34,29	65,71
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	0	25	75
Curs 21-22	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	0	0	1,16	24,42	74,42
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	0	7,69	92,31

Taula 1.4. Via d'accés

Curs		N	%
Curs 16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)	49	62,82
	CFGS, FP2 o assimilats	4	5,13
	Titulació universitària o assimilats	5	6,41
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2	2,56
	Altres accessos	18	23,08
Curs 17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)	55	64,71
	CFGS, FP2 o assimilats	9	10,59
	Titulació universitària o assimilats	3	3,53
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2	2,35
	Altres accessos	16	18,82
Curs 18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)	59	65,56
	CFGS, FP2 o assimilats	6	6,67
	Titulació universitària o assimilats	2	2,22
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	4	4,44
	Altres accessos	19	21,11
Curs 19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)	75	77,32
	CFGS, FP2 o assimilats	3	3,09
	Titulació universitària o assimilats	2	2,06
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2	2,06
	Altres accessos	15	15,46
Curs 20-21	Proves d'accés a la universitat (PAU)	48	57,14
	CFGS, FP2 o assimilats	5	5,95
	Titulació universitària o assimilats	3	3,57

	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	3	3,57
	Altres accessos	25	29,76
Curs 21-22	Proves d'accés a la universitat (PAU)	65	61,9
	CFGS, FP2 o assimilats	10	9,52
	Titulació universitària o assimilats	2	1,90
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	4	3,81
	Altres accessos	24	22,86

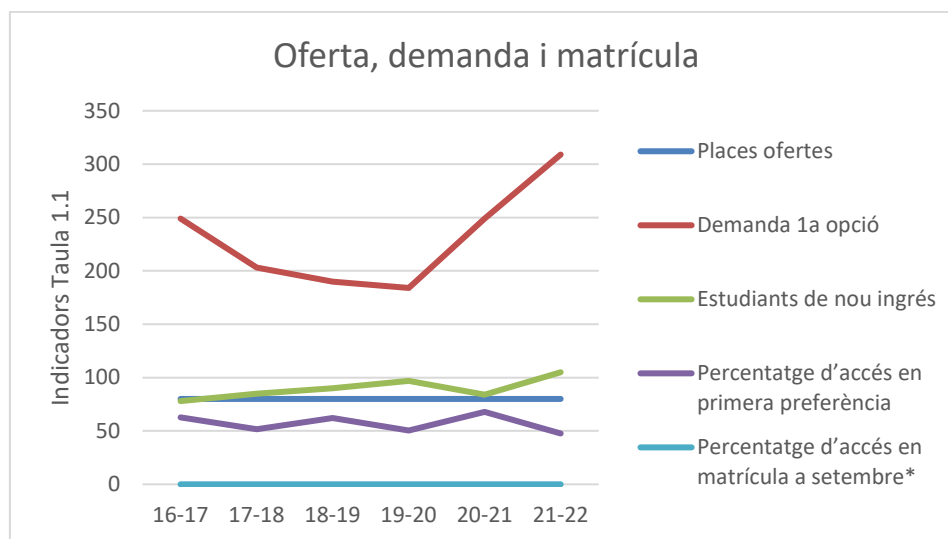


Figura 1: Evolució de l'oferta, demanda i matrícula del grau en Medicina

Valoració dels indicadors:

Durant el curs 21-22 el nombre d'estudiants de nou accés ha estat de 105, clarament per sobre de les places ofertades. Per 2a vegada en la nostra història el nombre d'estudiants de nou accés ha estat superior a les places ofertades fet que ha obligat a crear 1 grup ABP addicional a primer curs. En aquest sentit, a l'informe d'acreditació, l'AQU/WFME ens va demanar que "AM 1.3.1. Regularització del número de plazas de nuevo ingreso. Dado que la Facultad de Medicina admite sistemáticamente más estudiantes que el número de plazas de nuevo ingreso autorizadas que ofrece, reglamentariamente deberá solicitar el aumento del número de dichas plazas para adaptarlo a las circunstancias". Malauradament, la decisió del nombre d'estudiants de nou ingrés el decideix el Departament d'Universitats. A més, atès que la xifra d'estudiants sempre pot ser +/-10% les places ofertades, considerem que no interessa augmentar-ne l'oferta ja que això es podria traduir en un augment molt important del nombre d'estudiants de nou ingrés que superaria la nostra capacitat.

Per altra banda, tal i com ha anat succeint en els darrers anys, la demanda dels estudis de medicina a la UdG és molt alta com ho posa de manifest que el número de places ofertes és clarament inferior a les demandes en primera opció.

Durant aquest curs el percentatge d'accés en primera preferència s'ha trobat una mica per sota del 50%. De moment, el resultat d'aquest indicador no ens preocupa però si es mantingués un any més

caldría considerar la possibilitat de realitzar alguna acció per a augmentar la proporció d'alumnes de la FM que escullen la UdG com a primera opció.

La majoria d'estudiants accedeixen per la via del batxillerat i PAU i la nota de tall ha estat 12,71, la més alta del darrer sexenni. Valorem de forma ambivalent aquest darrer indicador. D'una banda de forma positiva ja que significa que els estudis de medicina de la UdG desperten interès per part de l'estudiantat de batxillerat, però també té una connotació negativa ja que significa que la demanda és molt superior a l'oferta quan és ben sabut que manquen metges a Catalunya i a la resta de l'estat espanyol.

La Universitat de Girona ocupa la 3a posició entre les universitats espanyoles pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Durant aquest curs 2021-2022 s'han implementat diversos compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-2025), aprovat a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, del Consell de Govern.

S'han prioritzat, semblantment, les següents accions:

- a) La Universitat de Girona ha acollit la IX Trobada d'Igualtat de Gènere de la Xarxa Vives d'Universitats, centrada en l'estudi de l'impacte de gènere a la normativa universitària i el biaix de gènere en la carrera investigadora a les universitats de la Xarxa Vives.
- b) Implementació del nou Registre salarial en clau de gènere a la Universitat de Girona, concebut per esdevenir un instrument de transparència retributiva al servei dels treballadors i treballadores, laborals i funcionaris, de la nostra comunitat universitària.
- c) Aprovació de la primera convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona (e-BOU 2542).
- d) Aprovació del nou Reglament d'associacions de la Universitat de Girona (e-BOU 2394) que incorpora, per primera vegada al seu article 6, mesures per promoure el coneixement i difusió, dins el teixit associatiu de la UdG, de les previsions del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat.
- e) Incorporació de la Universitat de Girona a la Red de Universidades por la Diversidad, un espai de col·laboració interuniversitari per promoure accions conjuntes en polítiques de protecció del col·lectiu LGTBI+.
- f) Durant el curs s'han continuat oferint cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica en aquest àmbit a tots els col·lectius de la comunitat universitària. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere, organitzats des de l'ICE amb la col·laboració de l'àrea d'Igualtat de Gènere de la Unitat de Compromís Social (UCS). I en aquest capítol formatiu destaca també l'organització de la quarta edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere, impulsada en el marc dels actes commemoratius del 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) i el 8 de març (Dia Internacional de les Dones). En el marc dels actes commemoratius d'aquestes dates s'han continuat programant un amplíssim catàleg d'actes institucionals, conferències, cursos i seminaris. I encara dins el capítol formatiu i a tall de conclusió, al curs de voluntariat s'ha ofert també formació sobre diversitat sexual i de gènere, adreçada a estudiantat.
- g) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere.
- h) Inici dels tràmits de reforma del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat, amb el nomenament d'una comissió interdisciplinària d'expertes i experts.
- i) Aprovació pel Consell de Govern de les bases generals del Premi al millor treball final de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona.
- j) Celebració de conveni de col·laboració amb el Ministeri d'Universitats, per garantir la participació de la Universitat de Girona en un estudi de bretxa salarial de gènere a les universitats públiques de l'Estat.

Finalment, a banda de la participació en activitats formatives, Jornades i en actes commemoratius del 25 de novembre i 8 de març, s'ha creat un Grup de Treball en el que hi participen membres del professorat i estudiantat de la Facultat per a introduir la perspectiva de gènere als estudis de grau, s'ha nomenat una referent en perspectiva de gènere i diversitat a la Facultat i també una delegada de l'estudiantat.

Els objectius tancats són:

OBJ0001538 - Augmentar la proporció d'alumnes que escullen la Facultat de Medicina de la UdG en primera opció	Tancat	Assoliment satisfactori
La metodologia és innovadora i compleix totalment amb els requisits de l'EEES, essent l'única facultat de medicina espanyola en metodologia ABP que representa el 40% de l'avaluació. Malgrat això la ràtio de demanda de places en primera opció versus l'oferta s'ha mantingut estable.	FM - GMED *	OBS0001196
ACC0001758 - Participació al Campus PreBat (UdG)	Tancada	100%
En els darrers 5 anys, hem participat en al campus prebat		
ACC0001755 - Fer sessions informatives als instituts i centres docents	Tancada	100%
Tal i com ens vam comprometre, s'ha participat en els diferents programes informatius als Instituts de les demarcacions gironines		
ACC0001757 - Participació en el programa STUDIA	Tancada	100%
Hem participat en les sessions pautades per el programa STUDIA en totes les ocasions que se'ns ha sol·licitat.		
ACC0001754 - Millorar informació al web i incloure el vídeo promocional dels estudis de medicina	Tancada	100%
A la pagina web es poden localitzar els vídeos corresponents		
ACC0001756 - Participació activa a la Jornada de Portes Obertes que organitza la UdG	Tancada	100%
Participació en totes les activitats corresponents que se'ns ha proposat.		
OBJ0001541 - Constituir un grup de recerca en docència de la medicina per tal de realitzar estudis científics en el camp de la docència	Tancat	Desistiment
No s'ha creat aquest grup de recerca perquè els grups de recerca depenen del Departament de Ciències Mèdiques i un investigador no pot pertànyer a dos grups de recerca diferents. No s'ha pogut identificar un PDI a temps complet que lideri un grup de recerca en docència.	FM	
ACC0001763 - Constituir un grup de recerca en docència de la medicina	Tancada	0%
No s'ha creat aquest grup de recerca perquè els grups de recerca depenen del Departament de Ciències Mèdiques i un investigador no pot pertànyer a dos grups de recerca diferents. No s'ha pogut identificar un PDI a temps complet que lideri un grup de recerca en docència.		
ACC0001765 - Impulsar la realització de projectes de recerca en el camp de la docència de la medicina	Tancada	0%
No fet		

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

En relació amb les enquestes de satisfacció pròpies de la Facultat de Medicina, durant el curs acadèmic 2021-2022 s'ha treballat en la informatització de l'enquesta de tutor-facilitador, de l'enquesta de Mòdul i de l'enquesta de TFG per poder-les administrar en format electrònic enlloc de format paper. El curs 2022-2023 s'administraran en format electrònic.

En referència a l'OBJ0001539 (Millorar l'anàlisi dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants) durant el curs 21-22 es va automatitzar l'administració de les enquestes pròpies de la FM que durant el curs 22-23 es podran administrar automàticament i les resultats es podran analitzar a finals del curs 22-23.

En quant a l'OBJ0001542 (Conèixer l'activitat i l'impacte dels grups de treball en metodologies docents) no s'ha fet cap avenç notable durant el curs 21-22 i es deixa pendent per al curs 22-23.

Respecte de l'OBJ0001883 (Revisar les rúbriques i harmonitzar el criteri del professorat en els sistemes d'avaluació) s'ha elaborat un plec d'especificacions per a la digitalització de la nova rubrica que es presentarà a l'empresa que correspongui durant el curs 22-23 per al seu desenvolupament informàtic i implementació al sistema informàtic de la FM.

L'objectiu tancat durant aquest període:

OBJ0001541 - Constituir un grup de recerca en docència de la medicina per tal de realitzar estudis científics en el camp de la docència	Tancat	Desistiment
No s'ha creat aquest grup de recerca perquè els grups de recerca depenen del Departament de Ciències Mèdiques i un investigador no pot pertànyer a dos grups de recerca diferents. No s'ha pogut identificar un PDI a temps complet que lideri un grup de recerca en docència.	FM	
ACC0001763 - Constituir un grup de recerca en docència de la medicina	Tancada	0%
No s'ha creat aquest grup de recerca perquè els grups de recerca depenen del Departament de Ciències Mèdiques i un investigador no pot pertànyer a dos grups de recerca diferents. No s'ha pogut identificar un PDI a temps complet que lideri un grup de recerca en docència.		
ACC0001765 - Impulsar la realització de projectes de recerca en el camp de la docència de la medicina	Tancada	0%
No fet		

Els objectius en curs relacionats amb aquest subestàndar són:

OBJ0001539 - Millorar l'anàlisi dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants	En curs	80%
Actualment no s'han pogut analitzar les enquestes realitzades fins al moment, pel volum, pel format i per la pandèmica de la COVID19	FM - GMED *	OBS0001199
ACC0001761 - Notificar al coordinador de mòdul el resultat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb el mòdul	Tancada	100%
fet		
ACC0001759 - Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul	Tancada	100%
Fet. El responsable és el responsable de la Unitat d'Educació Mèdica		
ACC0001760 - Analitzar les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul	En curs	30%
Fins al moment actual no s'ha pogut analitzar les enquestes pel gran volum, pel format en que es troben i per la pandèmia de la COVID19		
ACC0002170 - Automatitzar les enquestes pròpies de la Facultat de Medicina	En curs	90%
S'ha automatitzat les enquestes de Mòdul, de tutor facilitador i la de mòdul de TFG		

OBJ0001542 - Conèixer l'activitat i l'impacte dels grups de treball en metodologies docents	En curs	50%
	FM	
ACC0001767 - Registre d'objectius i activitat dels grups de treball en metodologies docents	En curs	50%
OBJ0001883 - Revisar les rúbriques i harmonitzar el criteri del professorat en els sistemes d'avaluació	En curs	50%
	FM - *	
ACC0002240 - Aplicar la nova rúbrica	En curs	0%
Encara no s'ha aplicat perquè manca digitalitzar la rúbrica i integrar-la amb la resta d'aplicacions informàtiques de la FM.		
ACC0002239 - Crear una nova rúbrica	Tancada	100%
fet		

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Des del darrer procés d'acreditació no hi ha hagut canvis respecte d'aquest subestàndar.

1.6. La titulació té formalment establerta la seva missió en formació mèdica. (The Mission)

Des del darrer procés d'acreditació no hi ha hagut canvis respecte de la missió de la Facultat de Medicina.

Valoració general:

S'ha millorat l'oferta d'assignatures optatives amb la inclusió de les assignatures: "Innovation in Surgery and Evidence Development", "Clinical and research pain update", "Digital technology in Neurology", "Future of Medical treatments", "Knowledge and Technology Transfer in Biomedicine" i "Integrating the Gender Perspective in Medical and Health Education and Research".

Durant el curs 21-22 el nombre d'estudiants de nou accés ha estat clarament per sobre de les places ofertades. Aquest fet coincideix amb l'exigència d'AQU/WFME de regularitzar el número de places de nou ingrés que no podem satisfer atès que aquesta competència és del Departament d'Universitats.

E estàndard 2: Pertinència de la informació pública

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

En relació amb aquest subestàndard i amb motiu de l'acreditació cal esmentar que es va realitzar una revisió i reorganització de la plana web de la Facultat de Medicina (OBJ0001544) fent que tota la informació principal relativa al grau en Medicina estigues fàcilment accessible i actualitzada. Al llarg del curs acadèmic 2021-2022 s'ha acabat de completar i afegir nous continguts.

Objectiu tancat en el període:

OB	Descripció	Tancat	Assoliment satisfactori	molt
OBJ0001544	- Disposar de tota la informació actualitzada relativa al grau en medicina amb accés obert i fàcil	Tancat		
	La web de la Facultat de Medicina està complerta, fàcilment accessible i en els idiomes que ens havíem proposat (català, castellà i anglès).	FM		
ACC0001771	- Posar la informació a la web en català, castellà i anglès	Tancada	100%	
	Des del curs 2019-2020 a web de la Facultat de Medicina està accessible en català, castellà i anglès			
ACC0001770	- Revisar i completar apartat per apartat la pàgina web UdGFM	Tancada	100%	
	La web està revisada i completada de forma adequada			

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

Els resultats acadèmics es poden consultar a la plana web de la Facultat, a l'apartat de Qualitat, dins Qualitat de les titulacions/grau en Medicina/ altres informacions/ indicadors de seguiment (enllaç directe:

<https://apps.udg.edu/dstitulacions/taulell/public/3109G011>)

La Universitat de Girona realitza enquestes de satisfacció al professorat (cada 3 anys) i a l'estudiantat. AQU Catalunya realitza una enquesta als recent titulats anualment.

Aquests resultats de satisfacció es poden consultar a la plana web de Qualitat UdG, dins l'apartat d'enquestes d'opinió:

- Resultats estudiants:

<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/enquestes-dopinio/estudiants>

- Resultats titulats:

<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/enquestes-dopinio/titulats>

El curs 2020-2021 la UdG va administrar per primer cop l'enquesta de satisfacció al professorat. Els resultats es poden consultar a l'enllaç:

<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/enquestes-dopinio/professorat>

Malgrat la campanya efectuada els darrers cursos entre el professorat a nivell de Facultat perquè tot el professorat tingui les seves planes personals públiques actualitzades i amb els seus CV abreujats publicats (OBJ0001545, OBS0001200) hem detectat que no tot el professorat les té, pel que caldria realitzar noves accions per poder aconseguir aquest objectiu. Per aquest motiu i en línia amb la demanda d' d'AQU/WFME d' "oferir informació pública sobre els currículums del personal docent no permanent (R2.1.1)" durant el curs 22-23 es tornarà a insistir en la necessitat de millorar aquest aspecte de la informació pública dels estudis de grau en Medicina.

Els objectius tancats al període són:

Objectiu	Tancat	Assoliment mitjà
OBJ0001545 - Augmentar el nombre de professors de la Facultat que tinguin la plana web personal activada i actualitzada	Tancat	Assoliment mitjà
El nombre de CV ha augmentat, però no en la mesura que ens vàrem proposar. La causa es que el 95% dels nostre professorat són professors associats.	FM - GMED * OBS0001200	
ACC0001772 - Engegar una campanya a nivell de facultat entre el professorat perquè actualitzin i facin públics els seus CV acadèmic i professional al web de la facultat	Tancada	100%
La campanya s'ha fet.		

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

El SGIQ del centre és públic i es pot consultar a l'adreça <https://www.udg.edu/ca/fm/facultat/qualitat/compromis-de-qualitat>.

Les pàgines web de la Universitat de Girona (<https://www.udg.edu/ca>) i de la Facultat de Medicina (<https://www.udg.edu/ca/fm>) disposen d'un apartat específic i públic sobre Qualitat on qualsevol persona interessada pot consultar tota la informació relacionada amb la qualitat de les titulacions que s'imparteixen en el centre docent (SGIQ, els informes del marc VSMA de les titulacions, el Pla de Millora, Avaluació dels resultats,)

Podeu consultar els enllaços:

<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat>

<https://www.udg.edu/ca/fm/facultat/qualitat/compromis-de-qualitat>

D'altra banda, aquestes planes web de la UdG i de la Facultat, que estan interconnectades entre si, contenen informació sobre les característiques de les titulacions i el seu desenvolupament operatiu, els resultats acadèmics i la satisfacció, que són d'interès tant per als estudiants de grau com als futurs estudiants i/o persones interessades.

A més, també es pot trobar altra informació sobre activitats acadèmiques, de recerca i de divulgació científica que poden ser d'interès tant per a la comunitat universitària com per a la resta de la ciutadania.

La Facultat de Medicina té publicats en accés obert per a qui ho desitgi els informes de seguiment del grau així com la resta d'informes de la titulació. Els informes de seguiment contenen la valoració de les dades rellevants (indicadors) relacionades amb els estudis de grau en Medicina (Accés i matrícula, professorat, mobilitat, satisfacció dels estudiants, resultats acadèmics i inserció laboral dels titulats) així com de l'evolució del pla de millora del centre.

Aquests informes són públics i es poden consultar al següent enllaç:

<https://www.udg.edu/ca/fm/facultat/qualitat/qualitat-de-titulacions>

<https://www.udg.edu/ca/estudia/Oferta-formativa/Graus/Fitxes?IDE=1219&ID=EST001069>

Respecte dels indicadors que serveixen per a l'elaboració dels informes de seguiment del grau en Medicina es poden consultar als següents enllaços:

<https://www.udg.edu/ca/estudia/Oferta-formativa/Graus/Fitxes?IDE=1219&ID=EST001069>

Dins l'apartat "Altres informacions" (enllaç directe :

<https://apps.udg.edu/dstitulacions/taulell/public/3109Go111>)

Aquestes planes són accessibles, veraces i recullen tota la informació necessària i relacionada amb el desenvolupament del grau. Incorporen també la informació relativa a aspectes acadèmic-administratius, de docència i d'interès com poden ser els plans d'estudi, assignatures, professorat, normatives acadèmiques i administratives, calendaris acadèmics, tràmits, serveis, mitjans de contacte per fer consultes, etc....

Tant des de la Facultat com des de la Universitat es vetlla per la millora contínua de les pàgines web corresponents per assegurar que la informació sigui visible, veraç i transparent per a l'estudiantat i per a qualsevol persona que hi estigui interessada.

Objectiu tancat relacionat amb aquest subestàndard:

OBJ0001546 - Disposar de tota la informació relativa a la vida de la titulació amb accés obert i fàcil accés	Tancat	Assoliment molt satisfactori
Aquest objectiu es tanca perquè queda recollit dins l'objectiu general de la Universitat codi 1428. Publicar Informe de Seguiment i Acreditació de les titulacions	FM - GMED *	OBS0001200
ACC0001773 - Desplegar la pàgina web UdG Qualitat en aquest apartat	Tancada	100%
La informació està adequadament visible a la web de la UdG		

Valoració general:

La informació pública és pertinent però tal i com va assenyalar AQU/WFME cal millorar l'oferta d' "informació pública sobre els currículums del personal docent no permanent (R2.1.1)". Per aquest motiu durant el curs 22-23 es tornarà a insistir en la necessitat de millorar aquest aspecte de la informació pública dels estudis del grau en Medicina.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ de la UdG disposa dels processos:

- PO201 Disseny i verificació de titulacions
- PO202 Seguiment i millora de titulacions
- PO203 Modificació de titulacions
- PO204 Acreditació de titulacions
- PO205 Extinció de titulacions

Actualment la UdG està treballant en l'acreditació dels seus processos transversals i realitzant un revisió dels procediments del marc VSMA, ampliant l'abast del SGQ incrementant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió. La Facultat de Medicina, sota les directrius de la UdG, està treballant també en la millora dels seus processos.

La implantació del programa per a la gestió de la Qualitat ServiceNow, ha permès simplificar i centralitzar alguns tràmits del seguiment directament des del programa, cosa que facilita molt el procés d'elaboració i tramitació del seguiment.

La UdG està treballant per tal d'ampliar-ho a la resta de processos de seguiment de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

- PO901 Enquestes de docència dels estudiants
- PO902 Enquestes de satisfacció de graduats
- PO903 Enquestes d'inserció
- PO904 Enquestes al professorat

Durant el curs 2021-22 s'ha treballat en el disseny d'un Datawarehouse que, un cop implementat, permetrà el càlcul de nous indicadors de manera més integral.

Respecte de l'objectiu OBJ0001550 del pla de millora de la Facultat de Medicina "Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat (OBS0001199, OBS0001202)" comentar que es va tancar perquè ha quedat integrat dins de l'objectiu general de la UdG.

El desembre de 2022 AQU ha enquestat als estudiants egressats sobre la inserció laboral. Aquesta enquesta s'administra cada 3 anys.

Malgrat tot, encara no disposem de les dades de satisfacció sobre la inserció laboral dels nostres graduats atès que la primera promoció de la Facultat encara estava completant el seu període de formació sanitària especialitzada (MIR). S'espera poder incorporar-les al proper informe de seguiment.

Objectius tancats al període:

OBJ0001550 - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	Tancat	Assoliment molt satisfactori
Aquest objectiu es tanca perquè queda recollit dins l'objectiu general de la Universitat codi 1148. Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	FM - GMED * OBS0001199, OBS0001202	
ACC0001778 - Incorporació de l'enquesta com a nou procés del SGIQ	Tancada	100%
Incorporat satisfactòriament		
ACC0001779 - Administració anual de l'enquesta	Tancada	100%
Els resultats de les enquestes queden recollits a les enquestes que realitza AQU		

Els objectius en curs són:

OBJ0001549 - Enfortir una major conscienciació del SGIQ en el centre docent	En curs	33%
	FM - GMED * OBS0001204	
ACC0002226 - Realitzar sessions informatives sobre el Sistema de Qualitat a l'estudiantat	En curs	0%
ACC0002224 - Realitzar sessions informatives sobre el Sistema de Qualitat al PDI	En curs	0%
ACC0001776 - Crear la pàgina web de qualitat del centre Docent	En curs	100%

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

El curs 2021-22, la Universitat va començar el procés de certificació institucional del SGIQ. Es van enviar a AQU Catalunya un seguit de documents, entre ells, el primer informe de revisió del SGIQ, elaborat a partir de les revisions dels responsables dels objectius i accions.

Eficàcia del sistema de garantia interna de la Qualitat de la titulació . Sistema intern de garantia de la qualitat de la Facultat de Medicina

La UdG disposa d'un Sistema de garantia interna de qualitat (SIGQ) format per diferents processos aprovats pels diferents òrgans de govern de la institució i que permeten la monitorització i l'avaluació del desenvolupament.

El SGIQ estableix els procediments per a afavorir la millora contínua dels títols oficials de grau i de màster i dels instruments que assegurin i garanteixin la qualitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

Aquest sistema institucional comú per a tota la universitat ha anat evolucionant i està actualment en fase de renovació (la UdG està en procés d'acreditació dels processos transversals), adaptant-se a la diversitat dels centres i permetent-los una nova visió i organització descentralitzada però alineada amb els objectius de qualitat institucionals de la UdG.

Aquest SGIQ és públic i accessible a través de la secció de Qualitat de la pàgina web de la UdG i del Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA) i de la secció de Qualitat de la web de la Facultat de Medicina.

Mitjançant la valoració d'una sèrie d'indicadors resultants de l'avaluació del rendiment acadèmic, de la satisfacció dels diferents grups d'interès, del personal, etc. es fa anualment un informe de seguiment de la titulació que permet fer un procés d'avaluació contínua.

Aquests informes de seguiment són elaborats i aprovats per la Comissió de Qualitat del centre on participen membres de tots els col·lectius: equip de govern, professorat, estudiantat i agents externs a la Facultat relacionats amb el món professional del sector de la Salut.

A partir d'aquest seguiment es manté un Pla de Millora (PM) actualitzat on es recullen els diferents objectius de millora de manera exhaustiva amb indicació de les diferents accions a dur a terme, quines persones són els responsables, quina és la calendarització i els indicadors d'èxit.

Podeu consultar tota la informació relacionada amb el SIGQ està disponible a l'enllaç a la pàgina web de la Universitat:

<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/>

I a la plana web de la Facultat:

<https://www.udg.edu/ca/fm/facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat>

Aquest darrer curs 2021-2022 s'ha reestructurat i millorat l'apartat de Qualitat de la plana web de la Facultat de Medicina, ampliant els continguts i deixant palès públicament la seva política de Qualitat alineada amb els objectius de qualitat institucionals de la UdG, on es remarca la importància de la qualitat i el compromís de la Facultat a desenvolupar les seves tasques amb assegurament de la qualitat.

Podeu veure l'apartat de Qualitat de la Facultat:

<https://www.udg.edu/ca/fm/facultat/qualitat/compromis-de-qualitat>

Actualment, la Facultat, seguint les indicacions establertes per la UdG i amb la col·laboració del Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA) està avançant en la millora de la qualitat de les titulacions treballant en l'elaboració dels processos propis del centre amb l'objectiu de definir el seu SIGQ.

L'objectiu tancat relacionat amb aquest subestàndard és:

OBJo001552 - Afavorir la millora contínua de les titulacions i facilitar el procés de seguiment	Tancat	Desistiment
Aquest objectiu es tanca perquè queda recollit dins l'objectiu general de la Universitat codi 1150. Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent; acció 1435. Aprovació Po202 Seguiment i millora de titulacions	FM - GMED *	OBS0001206, OBS0001205
ACC0001781 - Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova Guia	Tancada	0%
L'objectiu al qual pertany aquesta acció es tanca perquè queda recollit dins l'objectiu general de la Universitat codi 1150. Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent; acció 1435. Aprovació Po202 Seguiment i millora de titulacions		
ACC0001780 - Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors	Tancada	0%
L'objectiu al qual pertany aquesta acció es tanca perquè queda recollit dins l'objectiu general de la Universitat codi 1150. Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent; acció 1435. Aprovació Po202 Seguiment i millora de titulacions		

3.4 El centre involucra els seus principals grups d'interès en el seguiment, revisió i millora del seu programa de formació mèdica (Involvement of stakeholders)

Des del darrer procés d'acreditació no hi ha hagut canvis respecte d'aquest subestàndard.

Valoració general:

El SGIQ s'està implantant sense incidències de manera que durant el curs acadèmic 2021-2022 no s'ha generat cap nova acció de millora. La Universitat de Girona està treballant en l'acreditació dels seus processos transversals pel que la Facultat segueix les indicacions de la Universitat relacionades amb aquest estàndard. Durant el curs 2022-2023 està previst començar a treballar amb els processos propis de centre.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Codi	Descripció	Enllaç

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Valoració dels principals indicadors:

A continuació es mostren les taules amb els diferents indicadors d'aquest estàndard:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
16-17	Doctors/es	24	--	4	82	2	112	32,14
	No doctors/es	0	--	0	158	2	160	0
	TOTAL	24	--	4	240	4	272	32,14
17-18	Doctors/es	29	--	1	87	2	119	33,61
	No doctors/es	0	--	0	146	2	148	0
	TOTAL	29	--	1	233	4	267	33,61
18-19	Doctors/es	28	--	0	91	2	121	33,88
	No doctors/es	0	--	0	149	3	152	0
	TOTAL	28	0	0	240	5	273	33,88
19-20	Doctors/es	31	0	1	83	1	116	35,34
	No doctors/es	0	0	0	148	6	154	0
	TOTAL	31	0	1	231	7	270	35,34
20-21	Doctors/es	30	0	1	89	5	125	31,2
	No doctors/es	0	0	0	151	5	156	0
	TOTAL	30	0	1	240	10	281	31,2
21-22	Doctors/es	33	0	1	93	3	130	26,15
	No doctors/es	0	0	0	163	3	166	0
	TOTAL	33	0	1	256	6	296	26,15

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Curs 16-17	Doctors/es	2316,2	0	793,8	4517,4	116,4	7743,8
	No doctors/es	0	0	0	6770,5	59	6829,5
Curs 17-18	Doctors/es	3119,7	0	209	4692,9	166,8	8188,4
	No doctors/es	0	0	0	6149,1	72,4	6221,5
Curs 18-19	Doctors/es	3197,6	0	0	4754,4	159,9	8111,9
	No doctors/es	0	0	0	6212,6	60	6272,6
Curs 19-20	Doctors/es	3401	0	40	4387,1	22,5	7850,6
	No doctors/es	0	0	0	6231,1	133	6364,1
Curs 20-21	Doctors/es	3274,3	0	184	4687,8	268,1	8414,2
	No doctors/es	0	0	0	5854,9	106,7	5961,6
Curs 21-22	Doctors/es	3474,6	0	195	4708,9	158,7	8537,2
	No doctors/es	0	0	0	6138,9	86,8	6225,7
En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.							

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)

Grau en Medicina	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Curs acadèmic						
Curs 2016-2017	80,43	0,75	18,82	79,72	0	20,28
Curs 2017-2018	82,29	0,63	17,08	78,15	0	21,85
Curs 2018-2019	81,97	0,57	17,46	79,33	0	20,67
*Indicador calculat fins el curs 18-19.						

4.3.b Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram

Curs acadèmic	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Curs 2019-2020	25,62	2,38	72	11,49	0	88,51
Curs 2020-2021	21,76	0	78,24	11,54	0	88,46
Curs 2021-2022	18,31	0	81,69	15,13	0	84,87
*Indicador calculat a partir del curs 19-20						

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Trobareu la Taula 4.4 als annexos.

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
16-17	Doctors/es	24	--	4	82	2	112	32,14
	No doctors/es	0	--	0	158	2	160	0
	TOTAL	24	--	4	240	4	272	32,14
17-18	Doctors/es	29	--	1	87	2	119	33,61
	No doctors/es	0	--	0	146	2	148	0
	TOTAL	29	--	1	233	4	267	33,61
18-19	Doctors/es	28	--	0	91	2	121	33,88
	No doctors/es	0	--	0	149	3	152	0
	TOTAL	28	0	0	240	5	273	33,88
19-20	Doctors/es	31	0	1	83	1	116	35,34
	No doctors/es	0	0	0	148	6	154	0
	TOTAL	31	0	1	231	7	270	35,34
20-21	Doctors/es	30	0	1	89	5	125	31,2
	No doctors/es	0	0	0	151	5	156	0
	TOTAL	30	0	1	240	10	281	31,2
21-22	Doctors/es	33	0	1	93	3	130	26,15
	No doctors/es	0	0	0	163	3	166	0
	TOTAL	33	0	1	256	6	296	26,15

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Curs		Permanent 1	Permanent 2	Lectors/es	Associats/des	Altres	Total
Curs 16-17	Doctors/es	2316,2	0	793,8	4517,4	116,4	7743,8
	No doctors/es	0	0	0	6770,5	59	6829,5
Curs 17-18	Doctors/es	3119,7	0	209	4692,9	166,8	8188,4
	No doctors/es	0	0	0	6149,1	72,4	6221,5
Curs 18-19	Doctors/es	3197,6	0	0	4754,4	159,9	8111,9
	No doctors/es	0	0	0	6212,6	60	6272,6
Curs 19-20	Doctors/es	3401	0	40	4387,1	22,5	7850,6
	No doctors/es	0	0	0	6231,1	133	6364,1
Curs 20-21	Doctors/es	3274,3	0	184	4687,8	268,1	8414,2
	No doctors/es	0	0	0	5854,9	106,7	5961,6
Curs 21-22	Doctors/es	3474,6	0	195	4708,9	158,7	8537,2
	No doctors/es	0	0	0	6138,9	86,8	6225,7
En aquesta taula s'inclouen les assignatures compartides.							

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)

Grau en Medicina	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Curs 2016-2017	80,43	0,75	18,82	79,72	0	20,28
Curs 2017-2018	82,29	0,63	17,08	78,15	0	21,85
Curs 2018-2019	81,97	0,57	17,46	79,33	0	20,67
*Indicador calculat fins el curs 18-19.						

4.3.b Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) només del PDI que pot sol·licitar tram, segons tram

Curs acadèmic	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Curs 2019-2020	25,62	2,38	72	11,49	0	88,51
Curs 2020-2021	21,76	0	78,24	11,54	0	88,46
Curs 2021-2022	18,31	0	81,69	15,13	0	84,87
*Indicador calculat a partir del curs 19-20						

Valoració:

Durant els últims 6 anys hem passat de 112 (41,1%) professors doctors a 130 (43,9%) i de 7743,8 (53,1%) hores de docència impartida per doctors a 8537,2 (57,8%), essent la xifra més alta del darrer sexenni. Tanmateix, hem passat d'un 32,1% de professorat acreditat (ANECA/AQU) a un 26, 2%. El percentatge d'hores impartides de docència només del PDI amb tram viu s'ha reduït del 88,5% al 84,9%. Malgrat que des de la Facultat i des de les institucions sanitàries, s'ha promogut la carrera docent i de recerca entre el personal mèdic dels centres sanitaris, la proporció de professorat permanent, amb títol de doctor o amb acreditacions és insuficient i així ho ha assenyalat l'AQU/WFME que en el darrer informe d'acreditació, l'AQU ens va indicar que cal "Incrementar el professorat permanent, doctor i acreditat. La institució ha d'elaborar un pla per incrementar el professorat permanent, doctor i acreditat a les diferents categories de docència universitària catalana. Aquest pla s'ha de presentar a AQU i implementar-se en els propers dos anys amb l'objectiu d'augmentar significativament la qualitat del personal docent per a la propera renovació d'acreditació." Durant el curs 2022-2023 s'elaborarà un pla per a assolir aquesta demanda d'AQU.

L'objectiu tancat durant el període:

OBJ0001552 - Afavorir la millora contínua de les titulacions i facilitar el procés de seguiment	Tancat	Desistiment
Aquest objectiu es tanca perquè queda recollit dins l'objectiu general de la Universitat codi 1150. Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent; acció 1435. Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	FM - GMED *	OBS0001206, OBS0001205
ACC0001781 - Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova Guia	Tancada	0%
L'objectiu al qual pertany aquesta acció es tanca perquè queda recollit dins l'objectiu general de la Universitat codi 1150. Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent; acció 1435. Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions		
ACC0001780 - Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors	Tancada	0%
L'objectiu al qual pertany aquesta acció es tanca perquè queda recollit dins l'objectiu general de la Universitat codi 1150. Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent; acció 1435. Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions		

L'objectiu en curs és:

OBJ0001555 - Augmentar el número de professors amb el títol de doctor acreditat (AQU, ANECA)	En curs	50%
Està augmentant a un ritme adequat i dintre del context acadèmic i laboral dels professors, però aquest procés és llarg i és necessari més temps per consolidar-lo.	FM - GMED *	OBS0001208
ACC0001786 - Elaborar un pla d'orientació en el procés d'acreditació per als professors doctors, que inclogui els requisits, els criteris i les modalitats.	Tancada	0%
No es creu convenient procedir amb un pla específic de procés d'acreditació		
ACC0001865 - Establir el nombre de places vinculades de professor agregat en el context de la Comissió Mixta UdG-ICS, anualment	En curs	100%
En els darrers tres anys i en els posteriors s'aniran augmentant la xifra de professors agregats vinculats a un ritme de dos per any, en el sí de la Comissió Mixta.		

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22
Grau en Medicina: Relació estudiants ETC per PDI ETC	8,52	7,79	8,02	8,34	8,19	8,27

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Tal com s'ha comentat més amunt, considerem que la Facultat de Medicina de la UdG no disposa de la plantilla de professorat desitjada, fonamentalment per la desproporció entre professorat permanent i associat. Tot i així, considerem que la relació estudiant/PDI és raonable (Taula 4.5).

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

La FM proporciona una formació en metodologia ABP a tot el professorat de recent incorporació. Tanmateix, desconeixem la seva satisfacció amb aquesta formació. A més, tot i que des de l'ICE fa cursos en metodologies docents diverses, manca formació continuada feta des de la FM. Per aquest motiu l'AQU/WFME indica "R 4.3.1. Incrementar el nombre i extensió de les sessions i activitats formatives. Tot i que la Facultat de Medicina i la universitat compten amb nombroses iniciatives de formació de docents, en el cas dels estudis de medicina, la seva amplitud i abast no semblen adequats, sobretot si es considera la metodologia d'ABP. Els professors de la facultat i dels hospitals tenen una baixa participació a les activitats de formació del professorat. És urgent que el centre, a través de la unitat d'educació mèdica, desenvolupi un pla específic de formació contínua per als estudis i la metodologia d'ensenyament que utilitza". En aquesta línia, durant el curs 22-23 s'elaborarà un programa de formació continuada en ABP, en simulació des del Centre d'Habilitats, i altres metodologies docents. A més s'elaborarà una enquesta de satisfacció amb els cursos oferts des de la FM.

A més, de cara a incorpora els avanços en educació mèdica al programa formatiu, professorat del GM participa en Xarxes d'innovació Docent: XiD Classe Inversa: Pere Toran Montserrat, XiD Aprenentatge per problemes Interdisciplinari: Joan San Molina, XiD Perspectiva de Gènere: Sara Pagans i Teresa Puig Miquel, i XiD Tutoria: Marcel Vergés Aiguaviva

Objectiu en curs:

OBJ0001640 - Desplaçar la formació ABP d'alguns Mòduls als centres de treball dels tutors	Tancat	Assoliment molt satisfactori
Des del curs 2010-2011 s'ha realitzat el mòdul (3109G01020) "La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana " a l'Hospital Santa Caterina La consecució de l'objectiu ha estat molt satisfactòria aconseguint una millor conciliació assistencial i docent pels professors associats clínics	FM - *	
ACC0001880 - Desplaçar la formació ABP d'algun mòdul als centres de treball dels professors associats clínics	Tancada	100%
Des del curs 2010-2011 s'ha realitzat el mòdul (3109G01020) "La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana " a l'Hospital Santa Caterina		
ACC0001880 - Desplaçar la formació ABP, dels Mòduls als centres de treball , per exemple Mòdul 1020 de Psiquiatria	Tancada	100%
Des del curs 2011-2011 el Mòdul de Psiquiatria es realitza a H. Santa Caterina		

OBJ0001640 - Desplaçar la formació ABP d'alguns Mòduls als centres de treball dels tutors	Tancat	Assoliment molt satisfactori
Des del curs 2010-2011 s'ha realitzat el mòdul (3109G01020) "La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana " a l'Hospital Santa Caterina La consecució de l'objectiu ha estat molt satisfactòria aconseguint una millor conciliació assistencial i docent pels professors associats clínics	FM - *	
ACC0001880 - Desplaçar la formació ABP, dels Mòduls als centres de treball , per exemple Mòdul 1020 de Psiquiatria	Tancada	0%
Mateixa que A1880		
OBJ0001556 - Conèixer la satisfacció del professorat amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	En curs	5%
	FM	
ACC0002228 - Anàlisi dels resultats de l' enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	En curs	0%
OBJ0001557 - Millorar la formació continuada del professorat en ABP	En curs	33%
	FM	
ACC0001788 - Enquestar al professorat sobre les seves necessitats formatives en ABP	En curs	0%
ACC0001789 - Promoure l'assistència als cursos de ABP al professorat	En curs	100%
ACC0001876 - Formació continuada durant el curs 2020 2021	Tancada	100%
Mateixa que acció A2229		
ACC0002229 - Programar mínim 1 curs de formació continuada en ABP pel professorat	En curs	0%

4.4. Innovació en docència mèdica.) (Innovation in Medical teaching)

El professorat de la Facultat participa en diferents xarxes d'innovació docent.

L'objectiu en curs d'aquest subestàndard és:

OBJ0001879 - Participar en Xarxes d'Innovació docent	En curs	75%
Ja es participa en més de dues xarxes d'innovació docent de forma activa	FM	
ACC0002221 - Descriure les accions que s'han fet en les xarxes d'innovació docent en les que s'ha participat	En curs	50%
ACC0002220 - Participació en com a mínim 2 xarxes d'innovació docent	En curs	100%
ACC0001766 - Participar en xarxes d'innovació docent	Tancada	0%
És la mateixa que ACC0002220		

Valoració general:

El personal docent permanent, acreditat i doctor és clarament insuficient, i la formació continuada en metodologies docents del professorat de la FM és també insuficient. Durant el curs 22-23 es faran accions per a pal·liar aquestes mancances.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Indicadors/Gènere	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021
Tutories acadèmiques	7,24 (19)	6,98 (24)	8,19 (18)	7,5 (18)	7,64 (37)	6,84 (34)
Dones	7,69 (13)	6,39 (18)	8,21 (14)	8,08 (13)	7,67 (29)	6,56 (24)
Homes	6,25 (6)	8,75 (6)	8,13 (4)	6 (5)	7,5 (8)	7,5 (10)
Instal·lacions (aules i espais docents)	4,61 (19)	5,48 (26)	5,28 (18)	5,56 (18)	5,68 (37)	3,9 (34)
Dones	5 (13)	5,5 (20)	4,46 (14)	6,73 (13)	5,34 (29)	3,75 (24)
Homes	3,75 (6)	5,42 (6)	8,13 (4)	2,5 (5)	6,88 (8)	4,25 (10)
Biblioteca	6,97 (19)	7,7 (25)	7,78 (18)	7,36 (18)	7,64 (36)	7,43 (34)
Dones	7,69 (13)	7,5 (19)	7,32 (14)	7,88 (13)	7,23 (28)	6,98 (24)
Homes	5,42 (6)	8,33 (6)	9,38 (4)	6 (5)	9,06 (8)	8,5 (10)
Serveis de suport (matriculació, informació...)	8,95 (19)	7,88 (26)	7,21 (17)	7,08 (18)	7,08 (36)	6,84 (34)
Dones	8,85 (13)	8 (20)	6,35 (13)	7,69 (13)	6,79 (28)	7,19 (24)
Homes	9,17 (6)	7,5 (6)	10 (4)	5,5 (5)	8,13 (8)	6 (10)

En aquesta taula es representa la mitjana i el nombre de respostes entre parèntesis.
Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i de les graduades. Les puntuacions estan calculades sobre 10. El percentatge de resposta és el mateix que el de la taula 6.1.
La columna indica l'any de la promoció enquestada. El qüestionari s'envia sis mesos després d'haver-se titulat.

Objectiu tancat relacionat amb aquest subestàndard:

OBJ0001561 - Implementar un PAT adequat a la nostra metodologia docent	Tancat	Desistiment
Els estudis no disposen d'un Pla d'Acció Tutorial (PAT). Atès que l'estudiant disposa de l'acompanyament de les tutories ABP durant tot el curs, on se'ls guia en el seu aprenentatge i se'ls ajuda a resoldre els dubtes que van sorgint, no s'ha desplegat un PAT	FM - GMED *	OBS0001201
ACC0001798 - Elaborar un pla d'acció tutorial per els estudiants del grau en Medicina	Tancada	0%
La pròpia metodologia del la Facultat de Medicina promou una tutorització directe i continuada, amb la qual cosa no és necessari establir un PAT específic. El PAT de la Facultat de Medicina és la pròpia metodologia docent		
OBJ0001558 - Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	En curs	60%
	FM	
ACC0001790 - Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP	Tancada	100%
El responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP és el Responsable de la UEM		
ACC0001797 - Analitzar les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	En curs	20%

Valoració:

La satisfacció dels estudiants amb les tutories acadèmiques durant el curs 20-21 ha estat bona, de 6,8, tot i que cal remarcar que és la més baixa del darrer sexenni. Més preocupant és la mala valoració que tenen les instal·lacions (aules i espais docents), de 3,9. La satisfacció dels estudiants amb la Biblioteca s'ha mantingut estable entre el 7 i el 8 mentre que amb els serveis de suport ha anat davallant progressivament durant el darrer sexenni. Una explicació podria ser els freqüents canvis de personal ocorreguts durant els últims cursos a la secretaria acadèmica. Probablement, amb l'estabilització del PAS de secretaria millora aquest indicador.

Durant els darrers cursos acadèmics s'han realitzat diferents actuacions relacionades amb les infraestructures i els altres recursos materials de suport a l'aprenentatge. Els darrers cursos que s'han desenvolupat en situació de pandèmia han impulsat a la Facultat a fer una important inversió en equipaments audiovisuals i informàtics que permeten la realització de docència presencial, virtual o híbrida. També s'han renovat part del mobiliari de les aules, així durant el curs 2021-2022 es va remodelar una de les aules informàtiques per adequar-la a la docència en grups, participativa i col·laborativa.

Es van planificar obres de millora que varen finalitzar abans del curs 2021-2023 i que han permès que algunes de les aules de docència siguin més versàtils i convertibles en espais més reduïts.

La Universitat ha adquirit un local en un edifici adjacent al centre docent i un cop finalitzat el seu condicionament està previst traslladar-hi la Biblioteca i poder disposar de més espai per a activitats docents.

Durant el darrer procés d'acreditació, l'AQU va indicar que cal "Establir un pla d'acció tutorial. La Facultat de Medicina ha d'establir un pla d'acció tutorial integral que vagi més enllà de l'orientació que ofereix el professorat en els mòduls del pla d'estudis. Cal implementar accions urgents per millorar la satisfacció dels estudiants amb el sistema d'orientació". Seguint aquesta recomanació es va incorporar una nova acció de millora que té per objectiu dissenyar i implementar un PAT. Durant el curs 22-23 s'elaborarà una proposta de PAT i que es presentarà als corresponents òrgans de govern de la Facultat per a la seva aprovació.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Quant a la Biblioteca Durant el curs 2021-22 es vol destacar: la posada en producció d'Omnia, el nou cercador d'informació científica que millora l'experiència de cerca de l'usuari, el desplegament del Mandat d'accés obert de la Universitat de Girona, aprovat pel Consell de Govern i que alinea a la Universitat amb el coneixement obert i la publicació de la Guia del personal investigador, emmarcada dins el Pla HRS4R, aplega tots els recursos i serveis de la universitat que el PDI pot necessitar per dur a terme la seva activitat investigadora.

L'objectiu tancat relacionat amb aquest subestàndar és:

OBJo001881 - Optimitzar l'ús de les instal·lacions docents, especialment el laboratori d'habilitats clíniques	Tancat	Assoliment satisfactori
S'ha millorat les eines i el material del laboratori d'habilitats clíniques S'ha millorat els espais docents de l'Hospital Trueta de Girona	FM - *	
ACC000237 - Millorar els recursos del laboratori d'habilitats clíniques	Tancada	100%
S'ha millorat les eines i el material del laboratori d'habilitats clíniques		
ACC000238 - Millorar els espais docents de l'Hospital Trueta de Girona	Tancada	100%
S'ha millorat els espais docents de l'Hospital Trueta de Girona (aules de la 9a)		

Valoració general:

AQU/WFME indiquen que cal establir un pla d'acció tutorial, per aquest motiu durant el curs 22-23 es dissenyarà i presentarà per a la seva aprovació un PAT del Grau en Medicina que s'hauria d'implementar durant el curs 23-24.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicadors/Gènere	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Ensenyament i aprenentatge	7,56 (19)	7,34 (26)	7,48 (18)	6,63 (18)	6,99 (37)	6,76 (34)
Dona	7,88 (13)	7,16 (20)	7,4 (14)	7,04 (13)	6,9 (29)	6,61 (24)
Home	6,85 (6)	7,92 (6)	7,75 (4)	5,57 (5)	7,32 (8)	7,14 (10)
Resultats	8,77 (19)	8,72 (26)	8,38 (18)	8,52 (18)	8,55 (37)	7,43 (34)
Dona	8,78 (13)	8,79 (20)	8,39 (14)	8,91 (13)	8,61 (29)	7,15 (24)
Home	8,75 (6)	8,47 (6)	8,33 (4)	7,5 (5)	8,33 (8)	8,08 (10)
Suport a l'estudiant	6,95 (19)	6,73 (26)	6,64 (18)	6,42 (18)	6,5 (37)	6,16 (34)
Dona	7,16 (13)	6,69 (20)	6,15 (14)	7,09 (13)	6,31 (29)	6,13 (24)
Home	6,49 (6)	6,88 (6)	8,38 (4)	4,67 (5)	7,18 (8)	6,23 (10)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	95% (18/19)	100% (26/26)	89% (16/18)	78% (14/18)	92% (34/37)	82% (28/34)
Dona	92% (12/13)	100% (20/20)	93% (13/14)	77% (10/13)	97% (28/29)	79% (19/24)
Home	100% (6/6)	100% (6/6)	75% (3/4)	80% (4/5)	75% (6/8)	90% (9/10)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	89% (17/19)	77% (20/26)	94% (17/18)	78% (14/18)	78% (29/37)	65% (22/34)
Dona	92% (12/13)	80% (16/20)	93% (13/14)	85% (11/13)	83% (24/29)	71% (17/24)
Home	83% (5/6)	67% (4/6)	100% (4/4)	60% (3/5)	63% (5/8)	50% (5/10)
Percentatge de resposta (satisfacció)	23%	22%	24%	25%	47%	43%

Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i graduades. En els tres primers indicadors les puntuacions estan calculades sobre 10 i es representa la mitjana i, entre parèntesis, la mida mostral. En els dos darrers indicadors es mostra el percentatge i entre parèntesis el nombre de persones que han dit que sí i el denominador és el total de persones que han respost l'enquesta.

La columna indica l'any de la promoció enquestada. El qüestionari s'envia sis mesos després d'haver-se titulat. Per exemple, el 20-21 indica la promoció de titulats del 20-21 que s'enquesta durant entre el desembre del 2021 i el gener del 2022 (dates aproximades).

Valoració:

Durant el darrer sexenni s'observa una davallada de la satisfacció de l'estudiantat amb la seva experiència educativa que podria tenir un doble origen. D'una banda la pandèmia de la COVID que ha alterat el funcionament normal dels estudis del GM. Aquest fenomen ha coincidit amb un augment molt important en el percentatge d'estudiants que responen l'enquesta, fet que podria indicar que ara els resultats tindrien una major validesa ja que durant els primers 4 cursos del

període avaluat van participar només un 20-25% d'estudiants, i ara és al voltant del 45%. En la mesura que la situació es normalitzi a partir del curs 2022-23 caldrà veure si els indicadors tornen a la situació inicial, en aquest cas, la causa més probable d'aquesta davallada de satisfacció caldria atribuir-la principalment a la pandèmia de la COVID.

OBJ0001562 - Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques	Tancat	Assoliment mitjà
Es fan reunions periòdiques amb els alumnes de TFG però no s'ha avaluat la seva satisfacció amb les pràctiques	FM	
ACC0001801 - Pautar reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG	Tancada	100%
S'han fet reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG		
ACC0001799 - Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG	Tancada	0%
A les enquestes de TFG no hi ha un apartat específic de satisfacció de les pràctiques de TFG		
OBJ0001627 - Fomentar la mobilitat dels estudiants de Grau en Medicina	En curs	70%
Satisfactòria. S'han ampliat els convenis amb Facultat de Medicina de Múrcia, Granada, País Basc, Pisa, Debrecen, Massarik i Liegès. Tres alumnes del curs 2020-2021 han aprofitat aquests convenis.	FM	
ACC0002168 - Signar convenis amb facultats de medicina internacionals	En curs	70%
Actualment s'han signat convenis amb quatre facultats de medicina internacionals (Liegès, Pisa, Debrecen, Massarik)		
ACC0002169 - Fer difusió i presentació dels convenis als estudiants de forma periòdica	En curs	70%
S'han realitzat dues sessions informatives als estudiants de la facultat de medicina sobre les possibilitats d'internacionalització		
ACC0002166 - Signar convenis amb facultats de medicina a nivell nacional	En curs	70%
Actualment s'han signat 3 convenis amb facultats de medicina espanyols (Múrcia, Granada i País Basc)		

OBJ0001543 - Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques	En curs	60%
S'esperarà a final de curs per valorar aquesta acció.	FM - GMED * OBS0001198	
ACC0001769 - Pautar reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG	Tancada	100%
fet		
ACC0001768 - Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG	En curs	20%

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Es poden consultar els resultats generals de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent a les taules 6.2a i 6.2b dels annexos.

A les taules 6.2a i 6.2b es mostren els resultats generals de la satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent. Aquesta informació es presenta en dues taules perquè el curs 2019-2020 va canviar el model d'enquesta

Entre el curs 2016-17 i el 2019-20 la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent ha estat globalment bona, amb una puntuació mitjana que no ha baixat de 4,0 en cap ítem de l'enquesta, amb independència de si incloem o excloem d'aquesta anàlisi les assignatures optatives. Val a dir que en alguns casos la xifra d'estudiants que han respost l'enquesta ha estat molt baixa tot i que de promig ha estat de 30 (amb optatives) i de 37 (sense optatives).

Durant el curs 2021-22 es va canviar l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent, per aquest motiu els resultats es presenten per separat dels cursos 2016-17 a 2019-20. Globalment la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent ha estat bona, amb una puntuació mitjana que tampoc no ha baixat de 4,0 en cap ítem de l'enquesta quan incloem en aquesta anàlisi les assignatures optatives. Si les excloem, la mitjana baixa una mica però se situa sempre per sobre del 3,9.

La xifra d'estudiants que han respost l'enquesta ha estat molt baixa, de promig ha estat de 7 amb una taxa de participació per assignatura del 14,6%, amb optatives, i de 9 amb una taxa de participació per assignatura del 15,00%, sense optatives.

Durant el curs 22-23 està previst implementar un sistema d'alerta als estudiants (avisos i recordatoris adreçats a l'estudiantat i als coordinadors de les assignatures de l'inici del termini de resposta a les enquestes) i als coordinadors amb l'objectiu d'augmentar la participació dels estudiants.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

La FM de la UdG és l'única FM de Catalunya que realitza les seves pròpies ACOE. Això suposa que les ACOE no tenen cost per als estudiants i que s'avaluen les competències pràctiques apreses al GM de la UdG. Durant els cursos 20-21 i 21-22, malgrat el context de pandèmia de la COVID19, s'han mantingut les ACOE, en aquesta ocasió en col·laboració amb la Conferència Nacional de Decanos. Durant el curs 22-23, si la pandèmia de la COVID19 ho permet, es faran accions per tornar a les ACOE pròpies de la nostra facultat.

En relació a l'OBJ0001566 (Descriure l'estat actual de l'ensenyament pràctic a la FM de la UdG), durant el curs 21-22 un 50% dels mòduls obligatoris del GM avaluaven les competències pràctiques. Aquest percentatge era del 23,3% si limitem l'anàlisi als mòduls de 3r a 6è curs. Aquests percentatges són els mateixos que durant el curs 20-21. Per a millorar aquests percentatges, a finals del curs 21-22 es va fer una crida a augmentar l'avaluació de les competències pràctiques. Com a conseqüència d'aquesta acció un 57% dels mòduls (un 30% dels mòduls de 3r a 6è curs) van indicar a la fitxa de l'assignatura que durant el curs 22-23 realitzarien una avaluació de les competències pràctiques. Atès que aquests percentatges són insatisfactoris durant el curs 22-23 es realitzaran accions per tal que tots els mòduls clínics i bàsics facin una avaluació de les competències pràctiques.

Els objectius d'aquest subestàndard tancats

OBJ0001563 - Realitzar ACOE's per obtenir una avaluació dels coneixements pràctics dels estudiants de medicina	Tancat	Assoliment molt satisfactori
La FM va crear les seves pròpies ACOEs que foren acreditades per la CNDFME durant el curs 2017-2018. El curs 2018-2019 es van realitzar sense supervisió. El curs 2019-2020 no es van poder realitzar per la pandèmia de la COVID19	FM - GMED * OBS0001213	
ACC0001804 - Realització d'ACOE's per part dels estudiants de medicina fet	Tancada	100%
ACC0002171 - Acreditar les ACOEs realitzades a la FM	Tancada	100%

OBJ0001563 - Realitzar ACOE's per obtenir una avaluació dels coneixements pràctics dels estudiants de medicina	Tancat	Assoliment molt satisfactori
La FM va crear les seves pròpies ACOEs que foren acreditades per la CNDFME durant el curs 2017-2018. El curs 2018-2019 es van realitzar sense supervisió. El curs 2019-2020 no es van poder realitzar per la pandèmia de la COVID19	FM - GMED * OBS0001213	
La FM ha desenvolupat el propi sistema d'ACOE's, realitzant un grup de treball que ha desenvolupat les estacions de treball. Aquestes ACOEs han estat acreditat per la Conferència Nacional de Decanos de Facultades de Medicina Espanyolas. La FM ha estat reconeguda com a centre acreditador d'ACOE's d'altres facultats de medicina de l'estat espanyol		
ACC0001803 - Contractar un servei d'ACOE's a una agència acreditada	Tancada	0%
La Facultat de Medicina va desestimar contractar un servei extern per la realització de les ACOEs perquè va decidir dissenyar-les i executar-les la pròpia Facultat		
OBJ0001566 - Descriure l'estat actual de l'ensenyament pràctic a la FM de la UdG	Tancat	Assoliment molt satisfactori
Molta satisfactòria. S'ha realitzat un anàlisi de les competències pràctiques que han d'adquirir els alumnes de la FM i s'ha dissenyat una guia de competències d'habilitats clíniques.	FM - GMED * OBS0001214, OBS0001198	
ACC0001810 - Elaborar un portafolis de competències pràctiques	Tancada	100%
S'ha construït i aprovat una Guia de competència en habilitats clíniques		
ACC0001808 - Realitzar una enquesta per a conèixer l'estat de l'ensenyament de les competències pràctiques	Tancada	100%
fet		
ACC0001809 - Revisar l'organització de les pràctiques per adequar-les a les competències	Tancada	100%
fet		
OBJ0001847 - Relacionar competències amb resultats d'aprenentatge per cada mòdul	En curs	0%
	FM	
ACC0002192 - Document en que es relacioni les competències amb els resultats d'aprenentatge de cada mòdul	En curs	0%
OBJ0001845 - Revisió, anàlisi i valoració del pla d'estudis vigent actualment	En curs	0%
	FM	
ACC0002191 - Execució, si s'escau, de les propostes de millora del Pla d'Estudis actualment vigent	En curs	0%
ACC0002187 - Propostes de millora, si s'escau, del Pla d'Estudis vigent actualment	En curs	0%
ACC0002186 - Revisió, Anàlisi i valoració del Pla d'Estudis vigent actualment	En curs	0%

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Tot seguit es presenten les taules amb els resultats globals de la titulació:

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22
Taxa de rendiment	96%	94%	96%	97%	96%	96%
Taxa d'eficiència	97%	97%	97%	98%	98%	96%
Taxa de graduació en t	78%	80%	76%	83%	77%	83%
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	89%	82%	87%	80%	85%	80%
Taxa d'abandonament*	2%	2%	2%	4%	4%	2%

Valoració:

Com es pot observar a la Taula 6.3, tant la taxa de rendiment com la d'eficiència són molt altes i el temps mitjà de graduació s'ajusta al pla d'estudis, per tant considerem que els resultats globals de la titulació són excel·lents. Atesos aquests bons resultats, no creiem necessari realitzar cap acció de millora.

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22
Taxa d'abandonament	7%	6%	3%	11%	10%	7%
Taxa de presentats i presentades	98%	94%	97%	99%	100%	99%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels i les estudiants de nou accés	93%	91%	94%	93%	96%	90%
Taxa de rendiment	91%	86%	92%	93%	97%	91%

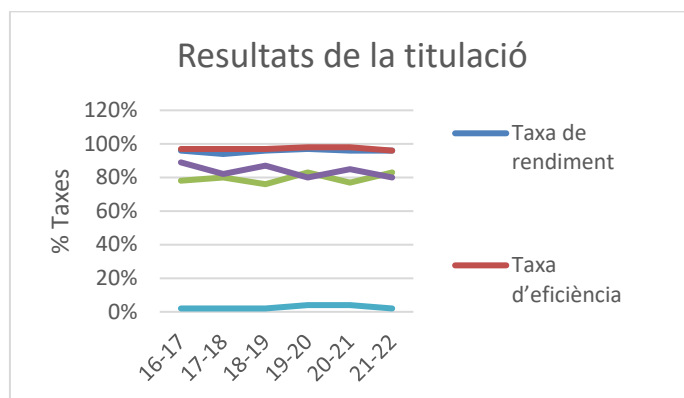


Figura 2: Resultats de la titulació

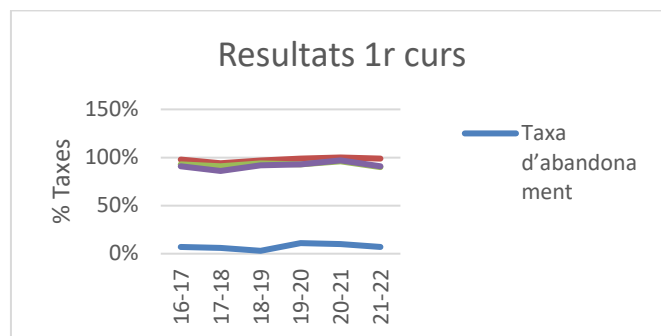


Figura 3: Resultats de 1r curs

L'objectiu tancat al període és:

OBJ0001570 - Crear una base de dades referent a la inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG	Tancat	Assoliment molt satisfactori
Anualment s'ha elaborat un informe dels resultats MIR dels estudiants de la FM que s'ha penjat a la pàgina web	FM	
ACC0001813 - Registrar les diferents opcions (MIR, formació especialitzada a l'estranger, recerca, etc.)	Tancada	100%
fet		
ACC0002230 - Registrar les diferents opcions (MIR, formació especialitzada a l'estranger, recerca, etc.)	Tancada	100%
fet		

Valoració:

Com en el cas del global de la titulació, els resultats del primer curs són també molt bons, com ho posen de manifest una taxa d'abandonament molt baixa i unes molt altes taxes de presentats, d'èxit i de rendiment. No creiem necessari realitzar cap acció de millora.

Com s'observa a la Taula 6.5 dels annexos, els resultats acadèmics són bons durant tot el període avaluat tal i com ho indica que la proporció mitjana de MH, excel·lent, notable, aprovat, suspès i no presentat ha estat:

- globalment de 4,03%, 2,31%, 59,53%, 11,13%, 2,22%, 0,44%, respectivament
- globalment sense optatives de 4,04%, 14,41%, 63,29%, 14,16%, 3,09%, 0,57%, respectivament
- a primer curs de 3,92%, 4,96%, 62,29%, 18,96%, 7,08%, 1,88%, respectivament
- el curs 2021-22 de 3,64%, 28,10%, 55,50%, 9,57%, 2,38%, 0,33%, respectivament
- el curs 2021-22 sense optatives de 3,80%, 15,30%, 64,07%, 12,60%, 3,33%, 0,37%, respectivament
- a primer del curs 2021-22 de 3,50%, 2,25%, 58,25%, 25,25%, 10,25%, 0,50%

A més, durant tot el període avaluat, només 2 mòduls han tingut una taxa de suspesos superior o igual al 15%: Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1 el curs 21-22 i El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor el curs 20-21.

Atesos aquests bons resultats no considerem que calgui realitzar cap acció de millora.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Atès que l'enquesta d'inserció laboral dels graduats es fa cada 3 anys, encara no disposem dades sobre la inserció laboral dels nostres egressats. La propera enquesta d'inserció que ha de fer AQU Catalunya està previst que sigui a finals de l'any 2022. Aquesta edició serà el primer cop que podrem conèixer la inserció laboral dels nostres graduats un cop haver superar el període de formació del MIR.

Estàndard 7: Governança - Governance

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç

7.1. 7.1. Les funcions dels òrgans de govern estan definides inequívocament.(Functions of the governing bodies)

Des del darrer procés d'acreditació no hi ha hagut canvis significatius respecte d'aquest subestàndard.

7.2. L'estructura dels òrgans de govern i gestió del centre permet una presa de decisió adequada.(Governance structure)

Des del darrer procés d'acreditació no hi ha hagut canvis significatius respecte d'aquest subestàndard. Només comentar que al mes de maig de 2022 es va produir un canvi en la composició i en el reglament de funcionament de les Comissions de Qualitat dels centres a causa de les incorporacions de les noves figures de tècniques de Qualitat als centres docents.

7.3. L'equip directiu del centre lidera el procés d'ensenyament-aprenentatge en medicina, revisa la seva actuació i ret comptes.(Academic leadership)

Des del darrer procés d'acreditació no hi ha hagut canvis significatius respecte d'aquest subestàndard.

7.4. El personal administratiu i tècnic permet el desplegament del programa educatiu i garanteix la bona gestió dels recursos.(Administration and management)

La Facultat de Medicina i la Facultat d'Infermeria conformen l'Àrea d'Estudis de la Salut. Les dues facultats comparteixen tant l'edifici com l'estructura administrativa i de gestió, el que ha permès rendibilitzar l'ús de recursos humans i materials. Tots dos centres comparteixen l'organització administrativa, les aules i els espais docents, així com els equipaments específics de laboratoris. A causa de l'augment de 60 places d'estudiants del grau en Infermeria, s'ha augmentat la dotació de personal d'administració i serveis de l'Àrea.

Els recursos humans de suport a la gestió actualment es concreten en total de 22 professionals de l'Àrea d'estudis de la Salut que dona suport tècnic i administratiu directe a la Facultat de Medicina a través de les secretaries acadèmica, econòmica i informàtica, el suport tècnic als laboratoris de simulació clínica, la consergeria i els serveis generals, les secretaries de deganat i de departament i l'administradora de la Facultat.

Per poder atendre l'increment d'estudiants que representen les 60 places de nou accés a la gestió i suport a la docència, es va sol·licitar a la Gerència de la Universitat la incorporació de dos administratius més per a la Secretaria Acadèmica precisament per reforçar el suport per l'augment d'estudiants.

7.5. El centre manté un esquema de relacions adequat amb el sector sanitari i amb les autoritats sanitàries.(Interaction with health sector)

Des del darrer procés d'acreditació no hi ha hagut canvis significatius respecte d'aquest subestàndard, excepte per el subestàndard 7.5 d'interaccions amb el sector de Salut en el qual la Facultat té com a objectiu fer activitats de difusió de la metodologia ABP a la comunitat.

En aquest sentit durant el curs acadèmic 2021-2022 s'han realitzat activitats de divulgació a les escoles La Salle i a la Universitat Ramon Llull.

També es va participar en una activitat i taula rodona a la Universitat Politècnica de Catalunya, que està en procés de transformació de l'experiència d'aprenentatge, explicant la metodologia ABP que s'utilitza en el grau en Medicina.

En relació amb aquest subestàndard hi ha el següent objectiu en curs:

OBJ0001638 - Fer activitats de difusió de la metodologia ABP a la comunitat	En curs	83%
	FM - *	
ACC0001875 - Signatura de Conveni de formació amb la Facultat de Medicina de la Universitat de Deusto	Tancada	100%
El conveni s'ha tancat al desembre 2020 de forma satisfactòria		
ACC0001876 - Formació continuada durant el curs 2020-2021	Tancada	100%
S'ha realitzat la formació de forma adequada		
ACC0001877 - Formació continuada curs 2021-2022 Universitat de Deusto (Facultat de Medicina)	En curs	50%

4. PLA DE MILLORA

Resum Millora

Algunes accions de millora proposades al darrer informe s'han pogut dur a terme i altres, tot i que amb avenços, no s'han pogut realitzar tal i com estaven establertes, quedant una part d'elles pendents per al pròxim curs 2022-23 i posteriors.

Durant el procés d'elaboració d'aquest informe de seguiment i havent analitzat els indicadors inclosos s'ha decidit de no incloure cap acció de millora més.

Valoració general:

El mes de març de 2021 vam rebre l'informe definitiu d'AQU/WFME que assenyala importants mancances en la permanència dels estudiants als serveis clínics, la realització de les pràctiques clíniques i la seva avaluació, el sistema intern d'assegurament de la qualitat, la qualificació del professorat, la informació pública del professorat no permanent, la formació continuada del professorat, el número de places d'estudiants de nou ingrés, i el PAT. Estem parcialment d'acord amb aquestes observacions, per tant durant el curs 2022-23 caldrà introduir accions dirigides a:

- millorar i avaluar les pràctiques clíniques
- augmentar el professorat permanent, acreditat i doctor
- millorar la informació pública sobre els currículums del personal docent no permanent
- augmentar la formació continuada del professorat
- aprovar un PAT del Grau en Medicina que s'hauria d'implementar durant el curs 23-24

A més,

- s'implementarà un sistema d'alerta als estudiants i als coordinadors amb l'objectiu d'augmentar la participació dels estudiants
- definirà un procés de recollida, d'anàlisi global de les enquestes del grau de medicina i un retorn adequat als diferents mòduls i estudiants
- es fomentarà la mobilitat dels estudiants del Grau en Medicina.
- es faran accions per tornar a realitzar les ACOE pròpies de la nostra facultat.

Pla de Millora Facultat de Medicina


Objectius actuals

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents
Responsable: (UdG)
Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/07/2023
ACC0001133 - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions
ACC0001134 - Administració de l'enquesta
OBJ0001539 - Millorar l'anàlisi dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants
Responsable: Responsable de Qualitat
Prioritat: Mitja - Data prevista: 28/02/2023
ACC0001759 - Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul
ACC0001760 - Analitzar les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul
ACC0001761 - Notificar al coordinador de mòdul el resultat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb el mòdul
ACC0002170 - Automatitzar les enquestes pròpies de la Facultat de Medicina
OBJ0001542 - Conèixer l'activitat i l'impacte dels grups de treball en metodologies docents
Responsable: Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica
Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/06/2023
ACC0001767 - Registre d'objectius i activitat dels grups de treball en metodologies docents
OBJ0001543 - Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques
Responsable: Responsable de Qualitat
Prioritat: Mitja - Data prevista: 22/12/2022
ACC0001768 - Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG
ACC0001769 - Pautar reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG
OBJ0001547 - Adaptació del SGIQ de la UdG al centre docent
Responsable: Responsable de Qualitat
Prioritat: Alta - Data prevista: 15/09/2023
ACC0001774 - Identificació del responsable del seguiment de cada un dels processos del SGIQ a nivell de centre docent
ACC0001775 - Revisió de tots els procediments del SGIQ per tal d'actualitzar-los i adaptar a la FM els propis de centre pel curs 2018/19
ACC0002223 - Revisió des procediments del SGIQ per tal d'actualitzar-los i adaptar a la Facultat de Medicina els propis de centre pel curs següent a la seva implantació
OBJ0001549 - Enfortir una major conscienciació del SIGQ en el centre docent
Responsable: Responsable de Qualitat
Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2023
ACC0001776 - Crear la pàgina web de qualitat del centre Docent
ACC0002224 - Realitzar sessions informatives sobre el Sistema de Qualitat al PDI
ACC0002226 - Realitzar sessions informatives sobre el Sistema de Qualitat a l'estudiantat
OBJ0001555 - Augmentar el número de professors amb el títol de doctor acreditat (AQU, ANECA)
Responsable: Degà
Prioritat: Alta - Data prevista: 30/10/2022
ACC0001786 - Elaborar un pla d'orientació en el procés d'acreditació per als professors doctors, que inclogui els requisits, els criteris i les modalitats.
ACC0001865 - Establir el nombre de places vinculades de professor agregat en el context de la Comissió Mixta UdG-ICS, anualment

OBJ0001556 - Conèixer la satisfacció del professorat amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP Responsable: Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/06/2023
ACC0001787 - Disseny d'una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP
ACC0002228 - Anàlisi dels resultats de l' enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP
OBJ0001557 - Millorar la formació continuada del professorat en ABP Responsable: Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica Prioritat: Alta - Data prevista: 28/02/2023
ACC0001788 - Enquestar al professorat sobre les seves necessitats formatives en ABP
ACC0001789 - Promoure l'assistència als cursos de ABP al professorat
ACC0001876 - Formació continuada durant el curs 2020_2021
ACC0002229 - Programar mínim 1 curs de formació continuada en ABP pel professorat
OBJ0001558 - Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP Responsable: Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica Prioritat: Alta - Data prevista: 30/06/2023
ACC0001790 - Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP
ACC0001797 - Analitzar les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP
OBJ0001627 - Fomentar la mobilitat dels estudiants de Grau en Medicina Responsable: Responsable d'Internacionalització Prioritat: Mitja - Data prevista: 31/03/2022
ACC0002166 - Signar convenis amb facultats de medicina a nivell nacional
ACC0002168 - Signar convenis amb facultats de medicina internacionals
ACC0002169 - Fer difusió i presentació dels convenis als estudiants de forma periòdica
OBJ0001628 - Definir el procés de recollida, d'anàlisi global de les enquestes del grau de medicina i fer un retorn adequat als diferents mòduls i estudiants Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Baixa - Data prevista: 02/07/2023
ACC0002232 - Definir el procés de recollida de les enquestes del Grau de medicina
ACC0002233 - Fer una anàlisi global de les enquestes del Grau de medicina
ACC0002234 - Fer un retorn adequat del resultat de les enquestes als diferents mòduls i estudiants
OBJ0001638 - Fer activitats de difusió de la metodologia ABP a la comunitat Responsable: Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica Prioritat: Alta - Data prevista: 02/07/2023
ACC0001875 - Signatura de Conveni de formació amb la Facultat de Medicina de la Universitat de Deusto
ACC0001876 - Formació continuada durant el curs 2020-2021
ACC0001877 - Formació continuada curs 2021-2022 Universitat de Deusto (Facultat de Medicina)
OBJ0001833 - Ampliar la visió i la formació sobre el concepte salut i la formació sanitària Responsable: Coordinador del Grau en Medicina Prioritat: Mitja - Data prevista: 15/09/2023
ACC0002218 - Descriure quina formació manca al pla d'estudis del Grau sobre el concepte global de Salut
ACC0002219 - Aplicar els canvis pertinents en el pla d'estudis
OBJ0001845 - Revisió, anàlisi i valoració del pla d'estudis vigent actualment Responsable: Degà Prioritat: Mitja - Data prevista: 15/09/2023
ACC0002186 - Revisió, Anàlisi i valoració del Pla d'Estudis vigent actualment
ACC0002187 - Propostes de millora, si s'escau, del Pla d'Estudis vigent actualment
ACC0002191 - Execució, si s'escau, de les propostes de millora del Pla d'Estudis actualment vigent
OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere Responsable: (UdG) Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/12/2022

ACC0002189 - Redactar la competència de gènere
ACC0002190 - Aprovar competència gènere
OBJ0001847 - Relacionar competències amb resultats d'aprenentatge per cada mòdul
Responsable: Coordinador del Grau en Medicina Prioritat: Mitja - Data prevista: 05/02/2023
ACC0002192 - Document en que es relacioni les competències amb els resultats d'aprenentatge de cada mòdul
OBJ0001879 - Participar en Xarxes d'Innovació docent
Responsable: Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica Prioritat: Mitja - Data prevista: 12/02/2023
ACC0001766 - Participar en xarxes d'innovació docent
ACC0002220 - Participació en com a mínim 2 xarxes d'innovació docent
ACC0002221 - Descriure les accions que s'han fet en les xarxes d'innovació docent en les que s'ha participat
OBJ0001883 - Revisar les rúbriques i harmonitzar el criteri del professorat en els sistemes d'avaluació
Responsable: Responsable de Qualitat Prioritat: Mitja - Data prevista: 05/02/2023
ACC0002239 - Crear una nova rúbrica
ACC0002240 - Aplicar la nova rúbrica
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.
Responsable: (UdG) Prioritat: Baixa - Data prevista: 01/12/2022
ACC0002912 - Desenvolupar al SN
ACC0002913 - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions
OBJ0002241 (UdG) - Implicar els serveis i les unitats de l'àrea d'estudis en la gestió dels plans de millora
Responsable: (UdG) Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/10/2022
ACC0002996 - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow
ACC0002997 - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow
ACC0002998 - Identificar les actuacions del pla de millora que corresponguin a l'administració
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat
Responsable: (UdG) Prioritat: Baixa - Data prevista: 15/12/2022
ACC0002999 - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial
ACC0003000 - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre
ACC0003001 - Informatització del processos del marc VSMA
OBJ0002244 (UdG) - Formar al PAS en l'àmbit de qualitat
Responsable: (UdG) Prioritat: Baixa - Data prevista: 20/06/2023
ACC0002996 - Formació dels administradors en l'ús del ServiceNow
ACC0002997 - Formació dels caps de servei en l'ús del ServiceNow
ACC0003005 - Incorporar formació del nou marc normatiu relacionat amb la qualitat de les titulacions
ACC0003006 - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Diagramació de processos" adreçat a les tècniques de qualitat
ACC0003007 - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Interpretació de processos, nivell inicial" adreçat a les tècniques de qualitat i a caps d'unitat
ACC0003008 - Curs del pla del formació del PAS 2022: "Transparència i accés a la informació" adreçat a tot el PAS
ACC0003009 - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"
OBJ0002246 (UdG) - Millorar els mecanismes d'avaluació docent del professorat

Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 31/05/2023
ACC0003011 - Realitzar una anàlisi de la valoració del professorat segons la tipologia de l'assignatura
ACC0003012 - Modificar el manual d'avaluació segons l'anàlisi realitzada
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 01/07/2023
ACC0003013 - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 01/07/2023
ACC0003013 - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat
ACC0003014 - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI
OBJ0002249 (UdG) - Impulsar la participació del PDI en comissions externes d'avaluació
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 01/06/2023
ACC0003015 - Coordinar amb AQU una sessió informativa sobre participació en CAE
OBJ0002250 (UdG) - Establir una metodologia comuna a tots els serveis per descriure l'oferta de serveis
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 22/12/2022
ACC0003009 - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"
OBJ0002251 (UdG) - Crear cartes de serveis orientades als diferents col·lectius d'usuaris
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 22/01/2023
ACC0003009 - Curs de l'EAP "Línies bàsiques per elaborar cartes de servei"
ACC0003016 - Definir un nou procés al SGIQ per a la gestió de cartes de servei
ACC0003018 - Crear cartes de serveis per a col·lectius
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 21/12/2023
ACC0003019 - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora
OBJ0002253 (UdG) - Establir un procediment per implementar el càlcul automàtic i recurrent d'indicadors ad-hoc per a la gestió
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 21/12/2023
ACC0003020 - Disposar d'un Datawarehouse
ACC0003021 - Establir un procediment per demanar el càlcul d'indicadors ad-hoc
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 01/01/2024
ACC0003029 - Fer panell pel procés P0201 Verificació
ACC0003030 - Fer panell pel procés P0202 Seguiment
ACC0003031 - Fer panell pel procés P0203 Modificació
ACC0003032 - Fer panell pel procés P0204 Acreditació
ACC0003033 - Fer panell pel procés P0205 Extinció
OBJ0002255 (UdG) - Implementar un datawarehouse
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/12/2023
ACC0003022 - Creació d'un grup de treball per a la definició del projecte del datawarehouse
ACC0003023 - Llicitar l'adquisició de l'eina que suportarà el datawarehouse
ACC0003024 - Integració de l'eina amb els aplicatius corporatius

	Informe de Seguiment del curs 2021-2022 Facultat de Medicina
--	---

ACC0003025 - Formació sobre l'ús del datawarehouse
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 15/11/2022
ACC0003042 - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 31/01/2023
ACC0003043 - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM
ACC0003044 - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 17/12/2023
ACC0003034 - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG
ACC0003035 - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG
ACC0003036 - Integrar el pla de llengües al pla de millora UdG
ACC0003037 - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG
ACC0003045 - Publicar el recull de tots els plans institucionals
OBJ0002259 (UdG) - Integrar els plans i projectes institucionals dins el pla de millora (HRS4R, Pla d'igualtat de gèneres, gestió d'infraestructures ...)
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 20/06/2023
ACC0003034 - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG
ACC0003035 - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG
ACC0003036 - Integrar el pla de llengües al pla de millora UdG
ACC0003037 - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 21/12/2023
ACC0003020 - Disposar d'un Datawarehouse
ACC0003046 - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 18/12/2022
ACC0003047 - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 31/12/2023
ACC0003055 - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/12/2023
ACC0003056 - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris
ACC0003057 - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS

ACC0003058 - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials
ACC0003059 - Crear un procés d'enquestes al PAS
ACC0003060 - Afegir al model de SGQ un procés d'acollida dels estudiants
ACC0003061 - Crear un procés d'acollida del PDI
ACC0003062 - Crear un procés d'acollida del PAS
OBJ0002264 (UdG) - Augmentar el nombre de titulacions que obtenen una acreditació amb excel·lència
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/06/2023
ACC0002999 - Revisar el procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial
ACC0003010 - Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent
ACC0003038 - Incorporar criteris d'excel·lència per l'acreditació a la plantilla teòrica
OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 31/12/2023
ACC0003063 - Acreditar els processos transversals del SGQ
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 31/03/2023
ACC0003056 - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris
ACC0003064 - Crear una pàgina web de resultats en rànquings
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 01/06/2023
ACC0003065 - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència
ACC0003066 - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa
ACC0003067 - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI
ACC0003069 - Realitzar un informe de control
ACC0003070 - Publicar els plans de millora del centres
OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/06/2023
ACC0003058 - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials
OBJ0002269 (UdG) - Facilitar al professorat la millora dels seus resultats a l'avaluació
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 31/12/2022
ACC0003039 - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions
ACC0003071 - Incorporar al procés P0702 l'elaboració de plans de millora personalitzats per als professors amb avaluacions negatives
OBJ0002270 (UdG) - Crear un panell que permeti al professorat monitoritzar i preveure l'evolució de la seva valoració
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 20/06/2023
ACC0003039 - Donar accés al professorat a l'històric de les seves valoracions
ACC0003040 - Fer un aplicatiu nou per a la gestió de l'avaluació docent
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 21/12/2023
ACC0003048 - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA
OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions

Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 21/12/2023
ACC0003078 - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions
ACC0003079 - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI
OBJ0002274 (UdG) - Crear i adaptar nous espais i equipaments per recerca i transferència
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 31/03/2023
ACC0003049 - Anàlisi de les necessitats de CPD dels grups de recerca
OBJ0002275 (UdG) - Implementar un programa d'incentivació de la producció científica
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 31/07/2023
ACC0003077 - Revisar la política d'investigador actiu
OBJ0002276 (UdG) - Augmentar el nombre de xarxes nacionals o internacionals participades i dirigides des de la UdG
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 31/12/2022
ACC0003076 - Definir un procés per a la gestió de les convocatòries de xarxes d'universitats
OBJ0002279 (UdG) - Obtenir certificacions externes dels SGQ dels serveis més madurs en gestió de la qualitat
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 21/06/2023
ACC0003073 - Fer una anàlisi dels serveis més madurs en el model de gestió
OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 30/12/2022
ACC0003041 - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés Po102 de Revisió del SGQ
Responsable: (UdG)
Prioritat: Baixa - Data prevista: 22/12/2022
ACC0003083 - Redactar uns nous objectius per al procés Po102
ACC0003084 - Aprovar la nova versió del procés Po102
OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI
Responsable: (UdG)
Prioritat: Mitja - Data prevista: 30/04/2023
ACC0003134 - Actualització del pla d'acollida del PDI

Objectius tancats en el període

OBJ0001095 (UdG) - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta
Assoliment molt satisfactori
ACC0002328 - Campanya pilot de promoció per incentivar la participació
ACC0001120 - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència
ACC0001129 - Revisió del procediment d'administració de les enquestes de docència
ACC0001415 - Adaptació de l'aplicació informàtica al nou model d'enquestes de docència
ACC0001416 - Primera edició nou model d'enquestes de docència
OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu
Assoliment molt satisfactori
ACC0001131 - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquesta enquestes
ACC0001417 - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració
ACC0001132 - Administració de l'enquesta al professorat
OBJ0001148 (UdG) - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat
Assoliment molt satisfactori
ACC0001135 - Incorporació de l'enquesta com un nou procés del SGIQ
ACC0001136 - Administració anual de l'enquesta
OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent
Assoliment molt satisfactori
ACC0001272 - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona
ACC0001395 - Aprovació P0101 Millora continua
ACC0001628 - Aprovació P0102 Revisió del sistema
ACC0001433 - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions
ACC0001434 - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions
ACC0001435 - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions
ACC0001436 - Aprovació P0203 Modificació de titulacions
ACC0001437 - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions
ACC0001438 - Aprovació P0205 Extinció de titulacions
ACC0001439 - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents
ACC0001440 - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures
ACC0001442 - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants
ACC0001443 - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants
ACC0001444 - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster
ACC0001446 - Aprovació P0502 Orientació professional
ACC0001447 - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat
ACC0001450 - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI
ACC0001448 - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG
ACC0001449 - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI
ACC0001396 - Aprovació P0703 Formació PDI
ACC0001451 - Aprovació P0704 Avaluació del PDI
ACC0001452 - Aprovació P0705 Formació del PAS
ACC0001453 - Aprovació P0801 Millora de les instal·lacions
ACC0001581 - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants
ACC0001454 - Aprovació P0901 Enquestes docència
ACC0001456 - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades
ACC0001457 - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció
ACC0001455 - Aprovació P0904 Enquestes al professorat

ACC0001458 - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànking
ACC0001459 - Aprovació P1001 Publicació informació web
ACC0001460 - Aprovació P1002 Comunicació corporativa
OBJ0001151 (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents
Assoliment molt satisfactori
ACC0001672 - Migrar el Pla de Millores de l'EUM al Service Now
ACC0001139 - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres
ACC0001140 - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora
ACC0001430 - Migrar el pla de millora de la FM
OBJ0001152 (UdG) - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes
Assoliment satisfactori
ACC0001141 - Revisió de l'aplicació i els càlculs
ACC0001142 - Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors
OBJ0001153 (UdG) - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre
Assoliment satisfactori
ACC0001144 - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència
ACC0001143 - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat
OBJ0001428 (UdG) - Publicar els informes de seguiment i acreditació de les titulacions
Assoliment molt satisfactori
ACC0001580 - Carregar tots els informes a la nova aplicació
OBJ0001538 - Augmentar la proporció d'alumnes que escullen la Facultat de Medicina de la UdG en primera opció
Assoliment satisfactori
ACC0001754 - Millorar informació al web i incloure el vídeo promocional dels estudis de medicina
ACC0001755 - Fer sessions informatives als instituts i centres docents
ACC0001756 - Participació activa a la Jornada de Portes Obertes que organitza la UdG
ACC0001757 - Participació en el programa STUDIA
ACC0001758 - Participació al Campus PreBat (UdG)
OBJ0001541 - Constituir un grup de recerca en docència de la medicina per tal de realitzar estudis científics en el camp de la docència
Desistiment
ACC0001763 - Constituir un grup de recerca en docència de la medicina
ACC0001765 - Impulsar la realització de projectes de recerca en el camp de la docència de la medicina
OBJ0001544 - Disposar de tota la informació actualitzada relativa al grau en medicina amb accés obert i fàcil
Assoliment molt satisfactori
ACC0001770 - Revisar i completar apartat per apartat la pàgina web UdGFM
ACC0001771 - Posar la informació a la web en català, castellà i anglès
OBJ0001545 - Augmentar el nombre de professors de la Facultat que tinguin la plana web personal activada i actualitzada
Assoliment mitjà
ACC0001772 - Engegar una campanya a nivell de facultat entre el professorat perquè actualitzin i facin públics els seus CV acadèmic i professional al web de la facultat
OBJ0001546 - Disposar de tota la informació relativa a la vida de la titulació amb accés obert i fàcil accés
Assoliment molt satisfactori
ACC0001773 - Desplegar la pàgina web UdG Qualitat en aquest apartat
OBJ0001548 - Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions
Desistiment
ACC0001777 - Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual
OBJ0001550 - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat

Assoliment molt satisfactori
ACC0001778 - Incorporació de l'enquesta com a nou procés del SGIQ
ACC0001779 - Administració anual de l'enquesta
OBJ0001551 - Millorar en la recollida de la informació pública dels grups d'interès
Desistiment
OBJ0001552 - Afavorir la millora contínua de les titulacions i facilitar el procés de seguiment
Desistiment
ACC0001780 - Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors
ACC0001781 - Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova Guia
OBJ0001553 - Assolir la fita d'augmentar el número de professors amb el títol de doctor per sobre del 50%
Assoliment mitjà
ACC0001782 - Posar a disposició dels candidats a doctor el llistat dels grups de recerca / projectes de recerca biomèdics desenvolupats a les institucions vinculades a la FM
ACC0001783 - Sol·licitar a les institucions sanitàries vinculades a la Facultat un pla d'acció per incentivar als seus professionals sanitaris a realitzar la tesi doctoral
ACC0001784 - En base a la previsió d'augment de sol·licituds de realització de tesis, incentivar i motivar al professorat doctor de la Facultat de Medicina a dirigir-les
OBJ0001554 - Incrementar el nombre de professorat permanent segons la plantilla teòrica de la memòria
Assoliment molt satisfactori
ACC0001785 - Generar la plantilla teòrica de professorat amb vinculació permanent (catedràtics, TU, agregats, CU vinculats i agregats vinculats) de cada àrea de coneixement
ACC0001823 - Motivar l'acreditació del professorat potencialment acreditable
OBJ0001561 - Implementar un PAT adequat a la nostra metodologia docent
Desistiment
ACC0001798 - Elaborar un pla d'acció tutorial per els estudiants del grau en Medicina
OBJ0001562 - Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques
Assoliment mitjà
ACC0001799 - Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG
ACC0001801 - Pautar reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG
OBJ0001563 - Realitzar ACOE's per obtenir una avaluació dels coneixements pràctics dels estudiants de medicina
Assoliment molt satisfactori
ACC0001803 - Contractar un servei d'ACOE's a una agència acreditada
ACC0001804 - Realització d'ACOE's per part dels estudiants de medicina
ACC0002171 - Acreditar les ACOE's realitzades a la FM
OBJ0001566 - Descriure l'estat actual de l'ensenyament pràctic a la FM de la UdG
Assoliment molt satisfactori
ACC0001808 - Realitzar una enquesta per a conèixer l'estat de l'ensenyament de les competències pràctiques
ACC0001809 - Revisar l'organització de les pràctiques per adequar-les a les competències
ACC0001810 - Elaborar un portafolis de competències pràctiques
OBJ0001570 - Crear una base de dades referent a la inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG
Assoliment molt satisfactori
ACC0001813 - Registrar les diferents opcions (MIR, formació especialitzada a l'estranger, recerca, etc.)
ACC0002230 - Registrar les diferents opcions (MIR, formació especialitzada a l'estranger, recerca, etc.)
OBJ0001571 - Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre
Assoliment molt satisfactori
ACC0001814 - Incorporació del requisit de la tercera llengua

ACC0001815- Modificació dels itineraris dels plans d'estudis implicats i comunicació dels canvis realitzats al SGAE, Secretaries Acadèmiques dels centres docents implicats
ACC0001816- Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau
OBJ0001601 (UdG) - Adaptar l'apartat del SGIQ de la web dels centres docents perquè presenti els processos i els seus indicadors
Assoliment mitjà
ACC0002193- Definir la nova estructura
ACC0002194- Implementar nova estructura web
OBJ0001629- Incorporar noves assignatures optatives
Assoliment molt satisfactori
ACC0002236- Incorporar mínim 1 mòdul optatiu
OBJ0001640- Desplaçar la formació ABP d'alguns Mòduls als centres de treball dels tutors
Assoliment molt satisfactori
ACC0001880- Desplaçar la formació ABP d'algun mòdul als centres de treball dels professors associats clínics
ACC0001880- Desplaçar la formació ABP, dels Mòduls als centres de treball , per exemple Mòdul 1020 de Psiquiatria
ACC0001880- Desplaçar la formació ABP, dels Mòduls als centres de treball , per exemple Mòdul 1020 de Psiquiatria
OBJ0001881- Optimitzar l'ús de les instal·lacions docents, especialment el laboratori d'habilitats clíniques
Assoliment satisfactori
ACC0002237- Millorar els recursos del laboratori d'habilitats clíniques
ACC0002238- Millorar els espais docents de l'Hospital Trueta de Girona
OBJ0001884- Augmentar el nombre de professors amb el títol de doctor
Assoliment satisfactori
OBJ0001889- Incorporar noves assignatures optatives
Assoliment satisfactori
ACC0002253- Incorporar mínim 1 mòdul optatiu
OBJ0001897- Millorar la citació del Departament de Ciències Mèdiques de la UdG en les publicacions dels professors
Assoliment satisfactori
ACC0002266- Augmentar la citació del Departament de Ciències Mèdiques en les publicacions dels professors
OBJ0002064 (UdG) - Nou disseny i integració de l'apartat de qualitat de la web
Assoliment molt satisfactori
ACC0002721- Crear planes pels centres adscrits
ACC0002578- Desenvolupar els mòduls necessaris per connectar la informació dinàmica amb el Servicenow
ACC0002579- Crear una maqueta amb una estructura i continguts millorats
ACC0002580- Adaptar la nova proposta i implantar-la a cada centre integrat que la consideri convenient
ACC0002585- Reestructurar i reeditar al web de qualitat de la UdG
OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions
Assoliment molt satisfactori
ACC0002815- Desenvolupar al SN
ACC0002816- Implantar el procés de seguiment el primer any
OBJ0002243 (UdG) - Integrar els tècnics de qualitat als centres
Assoliment molt satisfactori
ACC0003000- Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre
ACC0003002- Incorporació de les tècniques de qualitat a les àrees d'estudi
ACC0003003- Dotar de la formació necessària a les TQ
OBJ0002245 (UdG) - Desenvolupar un pla d'excel·lència docent
Assoliment satisfactori
ACC0003010- Establir un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent

OBJ0002271(UdG) - Incrementar la participació en projectes d'innovació docent en convocatòries competitives

Assoliment satisfactori

ACC0003072- Implementar un programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent

5. ANNEXOS

A continuació podeu consultar les taules amb els indicadors que han servit de referència per a l'elaboració d'aquest informe de seguiment.

(Font de les dades: Gabinet de Planificació i Avaluació)

Taules

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

Curs acadèmic	Assignatura	Departament / àrea assignada	Nombre ECTS	Estudiants titulació en aquesta assignatura	Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Grups Teoria	Grups Pràctica	Grups Total
2016-2017								
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	BIOL	15	80	80	1	13	14
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	CCMED	15	88	88	1	13	14
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	CCMED	15	85	85	1	13	14
2016	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	CCMED	10	64	64	1	13	14
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	CCMED	10	90	90	1	12	13
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	CCMED	12	90	90	1	12	13
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	CCMED	12	92	92	1	12	13
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	CCMED	15	87	87	1	12	13
2016	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	CCMED	6	83	84	1	12	13
2016	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	CCMED	6	80	80	1	13	14
2016	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	CCMED	6	64	64	1	13	14
2016	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	CCMED	7	78	78	1	13	14
2016	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	CCMED	15	90	90	1	13	14
2016	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	CCMED	10	97	97	1	13	14
2016	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	CCMED	12	86	87	1	13	14
2016	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	CCMED	12	89	89	1	13	14
2016	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	CCMED	12	67	67	1	13	14
2016	Els sistemes de comunicació al cos humà	CCMED	12	68	68	1	13	14

Curs acadèmic	Assignatura	Departament / àrea assignada	Nombre ECTS	Estudiants titulació en aquesta assignatura	Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Grups Teoria	Grups Pràctica	Grups Total
2016	La reproducció humana i les hormones sexuals	CCMED	15	69	70	1	13	14
2016	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	CCMED	10	64	65	1	13	14
2016	Òrgans dels sentits: la pell	CCMED	6	80	81	1	13	14
2016	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	CCMED	5,5	76	77	1	13	14
2016	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	CCMED	6,5	75	75	1	13	14
2016	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	CCMED	15	77	78	1	13	14
2016	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	CCMED	15	89	90	1	13	14
2016	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	CCMED	15	123	123	2	17	19
2016	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	CCMED	6	118	118	2	17	19
2016	Integració: Abordatge de les urgències	CCMED	6	121	121	2	17	19
2016	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	CCMED	10	120	120	2	17	19
2016	Treball final de grau	CCMED	18	123	123	6	2	8
2016	Intervenció en addiccions	INFER	5	26	26	1	3	4
2016	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	CCMED	5	39	39	1	4	5
2016	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	CCMED	5	39	39	1	4	5
2016	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	CCMED	5	46	46	1	7	8
2016	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	CCMED	5	29	29	1	3	4
2016	Determinants socials i estructurals de la salut	CCMED	5	29	29	1	3	4
2016	Medicina del medi natural	CCMED	5	58	58	1	8	9
2016	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	CCMED	5	26	26	1	3	4
2016	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	CCMED	5	36	36	1	4	5
2016	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	CCMED	5	38	38	1	4	5
2016	Cirurgia plàstica	CCMED	5	39	39	1	4	5
2017-2018								
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	BIOL	15	82	82	1	13	14
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	CCMED	15	86	86	1	13	14
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	CCMED	15	89	89	1	13	14
2017	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	CCMED	10	77	77	1	13	14
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	CCMED	10	73	73	1	12	13
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	CCMED	12	83	83	1	12	13
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	CCMED	12	79	79	1	12	13

Curs acadèmic	Assignatura	Departament / àrea assignada	Nombre ECTS	Estudiants titulació en aquesta assignatura	Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Grups Teoria	Grups Pràctica	Grups Total
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina.	CCMED	15	77	77	1	12	13
2017	Interacció amb agressors de l'entorn 2	CCMED	6	76	76	1	12	13
2017	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	CCMED	6	87	87	1	13	14
2017	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	CCMED	6	85	85	1	13	14
2017	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	CCMED	7	67	67	1	13	14
2017	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	CCMED	15	93	93	1	13	14
2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	CCMED	10	94	94	1	13	14
2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	CCMED	12	93	93	1	13	14
2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	CCMED	12	94	94	1	13	14
2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	CCMED	12	85	85	1	13	14
2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	CCMED	12	86	86	1	13	14
2017	Els sistemes de comunicació al cos humà	CCMED	15	84	84	1	13	14
2017	La reproducció humana i les hormones sexuals	CCMED	10	76	76	1	13	14
2017	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	CCMED	6	65	65	1	13	14
2017	Òrgans dels sentits: la pell	CCMED	5,5	65	65	1	13	14
2017	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	CCMED	6,5	65	65	1	13	14
2017	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	CCMED	15	69	69	1	13	14
2017	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	CCMED	15	73	73	1	13	14
2017	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	CCMED	15	71	71	1	13	14
2017	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	CCMED	6	72	72	1	13	14
2017	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	CCMED	6	73	73	1	13	14
2017	Integració: Abordatge de les urgències	CCMED	10	74	74	1	14	15
2017	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	CCMED	18	71	71	2	3	5
2017	Treball final de grau	CCMED	5	46	46	1	6	7
2017	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	CCMED	5	19	19	1	0	1
2017	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	CCMED	5	21	21	1	0	1
2017	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	CCMED	5	18	18	1	0	1
2017	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	CCMED	5	16	16	1	0	1
2017	La dimensió social dels medicaments	CCMED	5	58	58	1	8	9
2017	Medicina del medi natural	CCMED	5	20	20	1	0	1
2017	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	CCMED						

Curs acadèmic	Assignatura	Departament / àrea assignada	Nombre ECTS	Estudiants titulació en aquesta assignatura	Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Grups Teoria	Grups Pràctica	Grups Total
2017	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	CCMED	5	18	18	1	0	1
2017	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	CCMED	5	44	44	1	6	7
2017	Cirurgia plàstica	CCMED	5	46	46	1	6	7
2017	Introducció a la cirurgia oral i craneomaxil·lofacial	CCMED	5	19	19	1	0	1
2017	Fisiologia de l'exercici	CCMED	5	38	38	1	4	5
2017	Cronomedicina	CCMED	5	19	19	1	0	1
2018-2019								
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	BIOL	15	86	86	1	13	14
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	CCMED	15	97	97	1	13	14
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	CCMED	15	97	97	1	13	14
2018	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	CCMED	10	79	79	1	13	14
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	CCMED	10	83	83	1	12	13
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	CCMED	12	82	82	1	12	13
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	CCMED	12	81	81	1	12	13
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	CCMED	15	75	75	1	12	13
2018	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	CCMED	6	74	74	1	12	13
2018	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	CCMED	6	76	76	1	13	14
2018	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	CCMED	6	81	81	1	13	14
2018	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	CCMED	7	79	79	1	13	14
2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	CCMED	15	81	81	1	13	14
2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	CCMED	10	86	86	1	13	14
2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	CCMED	12	82	82	1	13	14
2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	CCMED	12	88	88	1	13	14
2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	CCMED	12	85	85	1	13	14
2018	Els sistemes de comunicació al cos humà	CCMED	12	85	85	1	13	14
2018	La reproducció humana i les hormones sexuals	CCMED	15	83	83	1	13	14
2018	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	CCMED	10	83	83	1	13	14
2018	Òrgans dels sentits: la pell	CCMED	6	89	89	1	13	14
2018	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	CCMED	5,5	82	82	1	13	14
2018	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	CCMED	6,5	82	82	1	13	14

Curs acadèmic	Assignatura	Departament / àrea assignada	Nombre ECTS	Estudiants titulació en aquesta assignatura	Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Grups Teoria	Grups Pràctica	Grups Total
2018	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	CCMED	15	79	79	1	13	14
2018	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	CCMED	15	85	85	1	13	14
2018	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	CCMED	15	68	68	1	13	14
2018	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envelliment	CCMED	6	70	70	1	13	14
2018	Integració: Abordatge de les urgències	CCMED	6	70	70	1	13	14
2018	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	CCMED	10	72	72	1	13	14
2018	Treball final de grau	CCMED	18	71	71	2	3	5
2018	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	CCMED	5	48	48	1	6	7
2018	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	CCMED	5	29	29	1	3	4
2018	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	CCMED	5	29	29	1	3	4
2018	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	CCMED	5	25	25	1	3	4
2018	La dimensió social dels medicaments	CCMED	5	20	20	1	0	1
2018	Medicina del medi natural	CCMED	5	60	60	1	8	9
2018	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	CCMED	5	42	42	1	4	5
2018	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	CCMED	5	32	32	1	3	4
2018	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	CCMED	5	30	30	1	3	4
2018	Cirurgia plàstica	CCMED	5	51	51	1	6	7
2018	Cronomedicina	CCMED	5	20	20	1	0	1
2018	Introducció a les humanitats mèdiques	CCMED	5	20	20	1	0	1
2019-2020								
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	BIOL	15	90	90	1	13	14
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	CCMED	15	95	95	1	13	14
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	CCMED	15	99	99	1	13	14
2019	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	CCMED	10	87	87	1	13	14
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	CCMED	10	84	84	1	12	13
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	CCMED	12	78	78	1	12	13
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	CCMED	12	87	87	1	12	13
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	CCMED	15	84	84	1	12	13
2019	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	CCMED	6	78	78	1	12	13
2019	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	CCMED	6	81	81	1	13	14
2019	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	CCMED	6	73	73	1	13	14

Curs acadèmic	Assignatura	Departament / àrea assignada	Nombre ECTS	Estudiants titulació en aquesta assignatura	Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Grups Teoria	Grups Pràctica	Grups Total
2019	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	CCMED	7	83	83	1	13	14
2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	CCMED	15	82	82	1	13	14
2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	CCMED	10	91	91	1	13	14
2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	CCMED	12	88	88	1	13	14
2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	CCMED	12	91	91	1	13	14
2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	CCMED	12	74	74	1	13	14
2019	Els sistemes de comunicació al cos humà	CCMED	12	76	76	1	13	14
2019	La reproducció humana i les hormones sexuals	CCMED	15	81	81	1	13	14
2019	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	CCMED	10	75	75	1	13	14
2019	Òrgans dels sentits: la pell	CCMED	6	91	91	1	13	14
2019	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	CCMED	5,5	79	79	1	13	14
2019	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	CCMED	6,5	82	82	1	13	14
2019	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	CCMED	15	85	85	1	13	14
2019	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	CCMED	15	79	79	1	13	14
2019	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	CCMED	15	80	80	1	13	14
2019	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	CCMED	6	78	78	1	13	14
2019	Integració: Abordatge de les urgències	CCMED	6	79	79	1	13	14
2019	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	CCMED	10	79	79	1	13	14
2019	Treball final de grau	CCMED	18	78	78	2	3	5
2019	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	CCMED	5	54	54	1	6	7
2019	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	CCMED	5	20	20	1	0	1
2019	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	CCMED	5	22	22	1	0	1
2019	Determinants socials i estructurals de la salut	CCMED	5	21	21	1	0	1
2019	Medicina del medi natural	CCMED	5	52	52	1	7	8
2019	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	CCMED	5	31	31	1	3	4
2019	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	CCMED	5	63	63	1	8	9
2019	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	CCMED	5	39	39	1	4	5
2019	Cirurgia plàstica	CCMED	5	32	32	1	3	4
2019	Fisiologia de l'exercici	CCMED	5	17	17	1	0	1
2019	Introducció a les humanitats mèdiques	CCMED	5	18	18	1	0	1

Curs acadèmic	Assignatura	Departament / àrea assignada	Nombre ECTS	Estudiants titulació en aquesta assignatura	Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Grups Teoria	Grups Pràctica	Grups Total
2019	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	CCMED	5	41	41	1	4	5
2020-2021								
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	BIOL	15	85	85	1	13	14
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	CCMED	15	89	89	1	13	14
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	CCMED	15	88	88	1	13	14
2020	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	CCMED	10	83	83	1	13	14
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	CCMED	10	82	82	1	12	13
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	CCMED	12	81	81	1	12	13
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	CCMED	12	88	88	1	12	13
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	CCMED	15	84	84	1	12	13
2020	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	CCMED	6	82	82	1	12	13
2020	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	CCMED	6	80	80	1	13	14
2020	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	CCMED	6	87	87	1	13	14
2020	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	CCMED	7	80	80	1	13	14
2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	CCMED	15	83	83	1	13	14
2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	CCMED	10	87	87	1	13	14
2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	CCMED	12	83	83	1	13	14
2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	CCMED	12	83	83	1	13	14
2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	CCMED	12	88	88	1	13	14
2020	Els sistemes de comunicació al cos humà	CCMED	12	92	92	1	13	14
2020	La reproducció humana i les hormones sexuals	CCMED	15	89	89	1	13	14
2020	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	CCMED	10	93	93	1	13	14
2020	Òrgans dels sentits: la pell	CCMED	6	72	72	1	13	14
2020	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	CCMED	5,5	77	77	1	13	14
2020	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	CCMED	6,5	78	78	1	13	14
2020	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	CCMED	15	77	77	1	13	14
2020	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	CCMED	15	81	81	1	13	14
2020	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	CCMED	15	82	82	1	13	14
2020	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	CCMED	6	82	82	1	13	14

Curs acadèmic	Assignatura	Departament / àrea assignada	Nombre ECTS	Estudiants titulació en aquesta assignatura	Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Grups Teoria	Grups Pràctica	Grups Total
2020	Integració: Abordatge de les urgències	CCMED	6	79	79	1	13	14
2020	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	CCMED	10	82	82	1	13	14
2020	Treball final de grau	CCMED	18	79	79	2	3	5
2020	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	CCMED	5	60	60	1	7	8
2020	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	CCMED	5	20	20	1	0	1
2020	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	CCMED	5	21	21	1	0	1
2020	Determinants socials i estructurals de la salut	CCMED	5	20	20	1	0	1
2020	Medicina del medi natural	CCMED	5	40	40	1	4	5
2020	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	CCMED	5	31	31	1	3	4
2020	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	CCMED	5	38	38	1	4	5
2020	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	CCMED	5	58	58	1	8	9
2020	Cirurgia plàstica	CCMED	5	37	37	1	4	5
2020	Introducció a les humanitats mèdiques	CCMED	5	20	20	1	0	1
2020	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	CCMED	5	48	48	1	7	8
2021-2022								
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	BIOL	15	101	101	1	14	15
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	CCMED	15	108	108	1	15	16
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	CCMED	15	103	103	1	15	16
2021	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	CCMED	10	101	101	1	14	15
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	CCMED	10	78	78	1	12	13
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	CCMED	12	81	81	1	12	13
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	CCMED	12	87	87	1	12	13
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	CCMED	15	82	82	1	16	17
2021	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	CCMED	6	82	82	1	12	13
2021	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	CCMED	6	83	83	1	13	14
2021	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	CCMED	6	83	83	1	13	14
2021	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	CCMED	7	82	82	1	13	14
2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	CCMED	15	82	82	1	13	14
2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	CCMED	10	85	85	1	13	14
2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	CCMED	12	85	85	1	13	14

Curs acadèmic	Assignatura	Departament / àrea assignada	Nombre ECTS	Estudiants titulació en aquesta assignatura	Estudiants totals de l'assignatura (pot haver-hi estudiants d'altres titulacions)	Grups Teoria	Grups Pràctica	Grups Total
2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	CCMED	12	83	83	1	13	14
2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	CCMED	12	81	81	1	13	14
2021	Els sistemes de comunicació al cos humà	CCMED	12	91	91	1	13	14
2021	La reproducció humana i les hormones sexuals	CCMED	15	86	86	1	13	14
2021	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	CCMED	10	80	80	1	13	14
2021	Òrgans dels sentits: la pell	CCMED	6	91	91	1	13	14
2021	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	CCMED	5,5	89	89	1	13	14
2021	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	CCMED	6,5	83	83	1	13	14
2021	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	CCMED	15	84	84	1	13	14
2021	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	CCMED	15	96	96	1	13	14
2021	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	CCMED	15	74	74	1	13	14
2021	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	CCMED	6	76	76	1	13	14
2021	Integració: Abordatge de les urgències	CCMED	6	76	76	1	13	14
2021	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	CCMED	10	76	76	1	13	14
2021	Treball final de grau	CCMED	18	77	77	2	3	5
2021	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	CCMED	5	41	41	1	4	5
2021	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	CCMED	5	39	39	1	4	5
2021	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	CCMED	5	30	30	1	3	4
2021	Medicina del medi natural	CCMED	5	61	61	1	8	9
2021	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	CCMED	5	53	53	1	7	8
2021	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	CCMED	5	29	29	1	3	4
2021	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	CCMED	5	30	30	1	3	4
2021	Cirurgia plàstica	CCMED	5	33	33	1	3	4
2021	Fisiologia de l'exercici	CCMED	5	20	20	1	0	1
2021	Introducció a les humanitats mèdiques	CCMED	5	20	20	1	0	1
2021	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	CCMED	5	31	31	1	3	4
2021	Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves	CCMED	5	20	20	1	0	1

Curs acadèmic	Assignatura	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats doctors	Associats no doctors	Altres	Total (nombre d'hores)
2016-2017								
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	92%	0%	0%	0%	0%	8%	617,1
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	35%	0%	10%	11%	40%	4%	617,1
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	33%	0%	23%	6%	37%	2%	617,1
2016	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	26%	0%	34%	40%	0%	0%	421,6
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	53%	0%	22%	7%	11%	8%	411,7
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	59%	0%	9%	13%	19%	1%	493,8
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	7%	0%	4%	33%	52%	4%	493,8
2016	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	17%	0%	0%	26%	58%	0%	617,1
2016	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	0%	0%	0%	58%	42%	0%	246,9
2016	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	0%	0%	0%	42%	58%	0%	242,8
2016	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	0%	0%	0%	44%	56%	0%	246,8
2016	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	12%	0%	0%	53%	34%	0%	288,1
2016	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	0%	0%	4%	5%	91%	0%	587
2016	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	7%	0%	0%	33%	60%	0%	411,7
2016	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	3%	0%	3%	40%	53%	0%	493,8
2016	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	0%	0%	4%	44%	53%	0%	493,7
2016	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	0%	0%	0%	62%	38%	0%	493,8
2016	Els sistemes de comunicació al cos humà	10%	0%	2%	31%	56%	0%	493,8
2016	La reproducció humana i les hormones sexuals	4%	0%	0%	7%	89%	0%	617,1
2016	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	6%	0%	2%	52%	40%	0%	411,7
2016	Òrgans dels sentits: la pell	0%	0%	0%	36%	64%	0%	246,8
2016	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	0%	0%	0%	47%	53%	0%	226,5
2016	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	0%	0%	0%	62%	38%	0%	267,4
2016	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	2%	0%	5%	53%	41%	0%	617
2016	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	0%	0%	0%	33%	67%	0%	614,3
2016	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	0%	0%	0%	30%	70%	0%	651
2016	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	7%	0%	0%	14%	78%	0%	260,6
2016	Integració: Abordatge de les urgències	4%	0%	0%	7%	89%	0%	260,5
2016	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	1%	0%	0%	42%	57%	0%	434,3
2016	Treball final de grau	15%	0%	5%	54%	26%	0%	656
2016	Intervenció en addiccions	0%	0%	0%	63%	38%	0%	72
2016	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	49%	0%	0%	51%	0%	0%	92
2016	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	73%	0%	19%	0%	0%	8%	92
2016	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	48%	0%	39%	0%	0%	13%	125,4
2016	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	22%	0%	22%	56%	0%	0%	72
2016	Determinants socials i estructurals de la salut	0%	0%	100%	0%	0%	0%	72
2016	Medicina del medi natural	0%	0%	0%	84%	16%	0%	149
2016	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	63%	0%	0%	9%	28%	0%	72
2016	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	0%	0%	0%	61%	39%	0%	92

2016	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	22%	0%	0%	32%	32%	15%	92
2016	Cirurgia plàstica	0%	0%	0%	0%	100%	0%	92
2017-2018								
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	89%	0%	0%	0%	0%	11%	617,1
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	41%	0%	7%	11%	38%	3%	617,1
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	41%	0%	4%	28%	25%	2%	617,1
2017	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	63%	0%	0%	37%	0%	0%	421,6
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	49%	0%	23%	13%	6%	9%	411,7
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	63%	0%	9%	14%	13%	0%	493,8
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	11%	0%	0%	38%	46%	5%	493,8
2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	29%	0%	0%	24%	47%	0%	617,1
2017	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	0%	0%	0%	72%	28%	0%	246,9
2017	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	0%	0%	0%	29%	71%	0%	241,8
2017	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	0%	0%	0%	82%	18%	0%	240
2017	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	13%	0%	0%	54%	33%	0%	277,8
2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	9%	0%	0%	17%	74%	0%	617
2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	6%	0%	0%	29%	66%	0%	390,7
2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electrolïts i l'excreció	3%	0%	0%	53%	44%	0%	493,8
2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	0%	0%	0%	43%	55%	2%	493,7
2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	10%	0%	0%	52%	38%	0%	489,8
2017	Els sistemes de comunicació al cos humà	19%	0%	0%	43%	38%	0%	493,8
2017	La reproducció humana i les hormones sexuals	0%	0%	0%	19%	81%	0%	617,1
2017	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	8%	0%	0%	52%	40%	0%	411,7
2017	Òrgans dels sentits: la pell	0%	0%	0%	36%	64%	0%	246,8
2017	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	0%	0%	0%	47%	53%	0%	226,5
2017	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	0%	0%	0%	60%	40%	0%	267,4
2017	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	7%	0%	0%	49%	43%	0%	566,5
2017	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	0%	0%	0%	29%	71%	0%	608,4
2017	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	0%	0%	0%	22%	78%	0%	617,1
2017	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	2%	0%	0%	22%	76%	0%	236
2017	Integració: Abordatge de les urgències	0%	0%	0%	7%	93%	0%	233,5
2017	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	2%	0%	0%	43%	56%	0%	450,1
2017	Treball final de grau	48%	0%	0%	34%	17%	1%	691,9
2017	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	54%	0%	0%	46%	0%	0%	125,1
2017	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	29%	0%	0%	0%	0%	71%	50
2017	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	64%	0%	0%	0%	0%	36%	50
2017	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50
2017	La dimensió social dels medicaments	80%	0%	0%	0%	0%	20%	50
2017	Medicina del medi natural	0%	0%	0%	85%	15%	0%	149
2017	Reconeixement anatómic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	96%	0%	0%	4%	0%	0%	50
2017	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	0%	0%	0%	0%	100%	0%	50
2017	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	51%	0%	0%	18%	31%	0%	125,1
2017	Cirurgia plàstica	0%	0%	0%	0%	100%	0%	80,1
2017	Introducció a la cirurgia oral i craneomaxil·lofacial	0%	0%	0%	0%	100%	0%	35

2017	Fisiologia de l'exercici	51%	0%	0%	49%	0%	1%	98
2017	Cronomedicina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50
2018-2019								
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	83%	0%	0%	6%	0%	11%	617,1
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	50%	0%	0%	12%	38%	0%	574,2
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	19%	0%	0%	33%	40%	7%	617,1
2018	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	63%	0%	0%	37%	0%	0%	421,6
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	72%	0%	0%	10%	9%	8%	318,1
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	72%	0%	0%	19%	9%	0%	449,8
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	16%	0%	0%	32%	52%	0%	493,8
2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	33%	0%	0%	17%	50%	0%	617,1
2018	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	0%	0%	0%	70%	30%	0%	246,9
2018	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	0%	0%	0%	28%	72%	0%	246,8
2018	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	0%	0%	0%	79%	21%	0%	246,8
2018	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	12%	0%	0%	53%	34%	0%	288,1
2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	14%	0%	0%	19%	67%	0%	617
2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	6%	0%	0%	29%	65%	0%	411,7
2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electrolïts i l'excreció	3%	0%	0%	45%	52%	0%	493,8
2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	5%	0%	0%	41%	54%	0%	493,7
2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	27%	0%	0%	47%	26%	0%	493,8
2018	Els sistemes de comunicació al cos humà	9%	0%	0%	46%	46%	0%	493,8
2018	La reproducció humana i les hormones sexuals	0%	0%	0%	18%	82%	0%	617,1
2018	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	8%	0%	0%	41%	51%	0%	411,7
2018	Òrgans dels sentits: la pell	0%	0%	0%	43%	57%	0%	246,8
2018	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	0%	0%	0%	47%	53%	0%	226,5
2018	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	0%	0%	0%	62%	38%	0%	267,4
2018	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	7%	0%	0%	48%	45%	0%	617
2018	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	0%	0%	0%	34%	66%	0%	612
2018	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	0%	0%	0%	32%	68%	0%	617,1
2018	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	0%	0%	0%	35%	65%	0%	246,9
2018	Integració: Abordatge de les urgències	0%	0%	0%	11%	89%	0%	246,8
2018	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	1%	0%	0%	41%	58%	0%	411,7
2018	Treball final de grau	43%	0%	0%	39%	17%	1%	699,9
2018	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	58%	0%	0%	42%	0%	0%	125,2
2018	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	51%	0%	0%	0%	0%	49%	75
2018	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	83%	0%	0%	0%	0%	17%	75
2018	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	17%	0%	0%	83%	0%	0%	75
2018	La dimensió social dels medicaments	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50
2018	Medicina del medi natural	0%	0%	0%	84%	16%	0%	149
2018	Reconeixement anatómic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	98%	0%	0%	2%	0%	0%	98
2018	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	0%	0%	0%	0%	100%	0%	75
2018	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	33%	0%	0%	40%	27%	0%	75
2018	Cirurgia plàstica	10%	0%	0%	0%	90%	0%	125,2
2018	Cronomedicina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50

2018	Introducció a les humanitats mèdiques	46%	0%	0%	0%	0%	54%	50
2019-2020								
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	93%	0%	0%	7%	0%	0%	617,1
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	30%	0%	0%	14%	51%	5%	617,1
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	36%	0%	6%	27%	18%	13%	617,1
2019	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	63%	0%	0%	37%	0%	0%	421,6
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	44%	0%	0%	32%	17%	7%	411,7
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	44%	0%	0%	25%	31%	0%	493,8
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	12%	0%	0%	28%	61%	0%	493,8
2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	29%	0%	0%	19%	51%	0%	617,1
2019	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	0%	0%	0%	70%	30%	0%	246,9
2019	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	0%	0%	0%	26%	74%	0%	246,8
2019	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	0%	0%	0%	68%	32%	0%	246,8
2019	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	43%	0%	0%	34%	23%	0%	288,1
2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	18%	0%	0%	19%	62%	0%	617
2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	16%	0%	0%	20%	64%	0%	411,7
2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electrolïts i l'excreció	3%	0%	0%	47%	50%	0%	493,8
2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	8%	0%	0%	37%	54%	0%	493,7
2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	28%	0%	0%	35%	36%	0%	493,8
2019	Els sistemes de comunicació al cos humà	18%	0%	0%	35%	48%	0%	493,8
2019	La reproducció humana i les hormones sexuals	9%	0%	0%	10%	81%	0%	617,1
2019	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	8%	0%	0%	40%	52%	0%	411,7
2019	Òrgans dels sentits: la pell	0%	0%	0%	43%	57%	0%	246,8
2019	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	0%	0%	0%	47%	53%	0%	226,5
2019	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	0%	0%	0%	47%	53%	0%	267,4
2019	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	11%	0%	0%	50%	39%	0%	617
2019	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	0%	0%	0%	33%	67%	0%	617
2019	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	0%	0%	0%	30%	70%	0%	617,1
2019	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	8%	0%	0%	27%	65%	0%	246,9
2019	Integració: Abordatge de les urgències	0%	0%	0%	10%	90%	0%	246,8
2019	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	4%	0%	0%	39%	57%	0%	411,7
2019	Treball final de grau	43%	0%	0%	38%	19%	0%	699,9
2019	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	48%	0%	0%	52%	0%	0%	125,2
2019	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50
2019	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50
2019	Determinants socials i estructurals de la salut	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50
2019	Medicina del medi natural	14%	0%	0%	35%	51%	0%	90,9
2019	Reconeixement anatómic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	97%	0%	0%	3%	0%	0%	75
2019	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	12%	0%	0%	0%	88%	0%	149
2019	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	30%	0%	0%	46%	24%	0%	98
2019	Cirurgia plàstica	0%	0%	0%	0%	100%	0%	75
2019	Fisiologia de l'exercici	10%	0%	0%	30%	30%	30%	50
2019	Introducció a les humanitats mèdiques	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50
2019	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	100%	0%	0%	0%	0%	0%	98

2020-2021								
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	93%	0%	0%	7%	0%	1%	617,1
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	30%	0%	8%	25%	37%	0%	617,1
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	32%	0%	9%	22%	25%	11%	617,1
2020	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	63%	0%	0%	37%	0%	0%	421,6
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	46%	0%	14%	7%	7%	26%	411,7
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	32%	0%	4%	26%	29%	10%	493,8
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	7%	0%	0%	18%	70%	5%	493,8
2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	9%	0%	0%	29%	62%	0%	617,1
2020	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	0%	0%	0%	74%	26%	0%	246,9
2020	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	0%	0%	0%	27%	73%	0%	246,8
2020	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	0%	0%	0%	67%	33%	0%	246,8
2020	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	42%	0%	0%	41%	18%	0%	288,1
2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	13%	0%	0%	36%	50%	0%	617
2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	18%	0%	0%	25%	57%	0%	411,7
2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electrolits i l'excreció	3%	0%	0%	47%	50%	0%	493,8
2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	0%	0%	0%	51%	49%	0%	493,7
2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	28%	0%	0%	35%	36%	0%	493,8
2020	Els sistemes de comunicació al cos humà	18%	0%	0%	38%	45%	0%	493,8
2020	La reproducció humana i les hormones sexuals	6%	0%	0%	21%	71%	2%	617,1
2020	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	8%	0%	0%	47%	44%	0%	411,7
2020	Òrgans dels sentits: la pell	0%	0%	0%	61%	39%	0%	246,8
2020	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	0%	0%	0%	68%	32%	0%	226,5
2020	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	0%	0%	0%	33%	67%	0%	267,4
2020	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	18%	0%	0%	45%	37%	0%	617
2020	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	0%	0%	0%	34%	66%	0%	617
2020	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	23%	0%	0%	21%	56%	0%	617,1
2020	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	0%	0%	0%	27%	65%	8%	246,9
2020	Integració: Abordatge de les urgències	0%	0%	0%	11%	89%	0%	246,8
2020	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	4%	0%	0%	47%	50%	0%	411,7
2020	Treball final de grau	50%	0%	0%	34%	16%	0%	699,9
2020	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	26%	0%	0%	44%	0%	30%	149
2020	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50
2020	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50
2020	Determinants socials i estructurals de la salut	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50
2020	Medicina del medi natural	7%	0%	0%	0%	48%	45%	98
2020	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	97%	0%	0%	3%	0%	0%	75
2020	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	0%	0%	0%	31%	69%	0%	98
2020	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	47%	0%	0%	34%	19%	0%	149
2020	Cirurgia plàstica	0%	0%	0%	0%	100%	0%	98
2020	Introducció a les humanitats mèdiques	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50
2020	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	60%	0%	0%	40%	0%	0%	125,2
2021-2022								
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	92%	0%	0%	7%	0%	1%	665,1

2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	28%	0%	7%	32%	33%	0%	692,8
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	23%	0%	12%	30%	24%	10%	692,8
2021	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	76%	0%	0%	16%	8%	0%	457,6
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	47%	0%	14%	18%	7%	13%	411,7
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	48%	0%	0%	31%	20%	1%	493,8
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	5%	0%	0%	20%	70%	5%	493,8
2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	28%	0%	0%	22%	50%	0%	631,8
2021	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	0%	0%	0%	74%	26%	0%	246,9
2021	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	0%	0%	0%	25%	75%	0%	246,8
2021	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	0%	0%	0%	69%	31%	0%	246,8
2021	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	42%	0%	0%	35%	23%	0%	288,1
2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	25%	0%	0%	31%	45%	0%	617
2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	26%	0%	0%	16%	57%	0%	411,7
2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electrolïts i l'excreció	2%	0%	0%	43%	55%	0%	493,8
2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	8%	0%	0%	43%	49%	0%	493,7
2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	28%	0%	0%	35%	36%	0%	493,8
2021	Els sistemes de comunicació al cos humà	2%	0%	0%	41%	56%	0%	493,8
2021	La reproducció humana i les hormones sexuals	6%	0%	0%	21%	73%	0%	617,1
2021	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	19%	0%	0%	26%	55%	0%	411,7
2021	Òrgans dels sentits: la pell	0%	0%	0%	51%	49%	0%	246,8
2021	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	0%	0%	0%	65%	35%	0%	211,5
2021	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	0%	0%	0%	34%	66%	0%	267,4
2021	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	7%	0%	0%	51%	42%	0%	617
2021	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	0%	0%	0%	40%	60%	0%	617
2021	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	17%	0%	0%	26%	58%	0%	617,1
2021	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envelliment	0%	0%	0%	15%	85%	0%	246,9
2021	Integració: Abordatge de les urgències	0%	0%	0%	11%	89%	0%	246,8
2021	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	4%	0%	0%	44%	52%	0%	411,7
2021	Treball final de grau	53%	0%	0%	31%	17%	0%	699,9
2021	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	19%	0%	0%	51%	0%	30%	98
2021	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	100%	0%	0%	0%	0%	0%	98
2021	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	0%	0%	0%	100%	0%	0%	75
2021	Medicina del medi natural	9%	0%	0%	0%	52%	38%	149
2021	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	66%	0%	0%	10%	24%	0%	125,2
2021	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	0%	0%	0%	69%	31%	0%	75
2021	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	40%	0%	0%	40%	20%	0%	75
2021	Cirurgia plàstica	0%	0%	0%	0%	100%	0%	60
2021	Fisiologia de l'exercici	20%	0%	0%	50%	30%	0%	50
2021	Introducció a les humanitats mèdiques	100%	0%	0%	0%	0%	0%	50
2021	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	0%	0%	0%	100%	0%	0%	75
2021	Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves	0%	0%	0%	60%	40%	0%	50

A les taules 6.2a i 6.2b es mostren els resultats generals de la satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent. Aquesta informació es presenta en dues taules perquè el curs 2019-2020 va canviar el model d'enquesta.

Font de dades: Enquesta a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat. Els valors de la taula són les mitjanes de les puntuacions de les enquestes, que van d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord).

En el cas d'assignatures compartides per diferents estudis, es comptabilitzen únicament els estudiants matriculats en aquesta assignatura que són del pla analitzat.

Les preguntes de l'enquesta de docència són:

- P1 Aquest/a professor/a ha presentat amb claredat el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació.
P2 Amb aquest/a professor/a aprenc.
P3 Aquest/a professor/a em motiva a esforçar-me i a aprendre pel meu compte.
P4 Els materials de suport que el/la professor/a posa a la meva disposició m'ajuden.
P5 Els procediments d'avaluació em permeten reflectir els meus coneixements.
P6 Aquest professor/a m'ha aclarit els dubtes quan li he fet consultes.
P7 Valoro globalment la docència d'aquest/a professor com a positiva.
P8* Estic satisfet/a amb l'adaptació dels materials de suport.
P9* Valoro satisfactoriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a en aquest període .
P10* El volum de treball adaptat és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.

* Preguntes noves, només enquestades al 2n semestre del curs 19-20 per la situació COVID

Taula 6.2a. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) fins el curs 2019-2020

	Curs acadèmic	Assignatura	n	P1. Programa i criteris d'avaluació	P2. Aprenentatge assolit	P3. Motivació	P4. Materials de suport	P5. Procediments d'avaluació	P6. Resolució de dubtes	P7. Satisfacció global	P8. Adaptació materials	P9. Activitats suport	P10. Volum treball
1	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	86	4,10	4,22	4,21	4,11	3,99	4,44	4,24			
1	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	44	4,12	4,18	4,12	3,73	4,15	4,50	4,09			
1	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	39	4,54	4,41	4,33	4,15	4,41	4,64	4,49			
1	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	69	4,19	4,28	4,28	4,18	4,13	4,37	4,23	4,28	4,37	4,19
1	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	85	4,21	4,26	3,94	3,83	3,99	4,52	4,14			
1	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	43	4,03	4,05	3,69	3,45	3,60	4,42	3,79			
1	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	16	4,33	4,50	4,50	4,19	4,40	5,00	4,44			
1	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	36	4,50	4,50	4,58	4,44	4,46	4,58	4,49	4,29	4,38	4,24
1	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	91	4,25	4,21	4,05	4,18	3,97	4,29	4,13			
1	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	125	4,41	4,10	4,07	4,09	3,95	4,25	4,18			
1	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	96	4,41	4,31	4,20	4,12	4,21	4,40	4,19			
1	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	79	4,19	4,00	4,00	4,03	3,96	4,62	4,15			
1	2016-2017	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	34	4,09	4,35	4,09	4,16	3,69	4,35	4,09			

1	2017-2018	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	77	4,53	4,45	4,14	4,34	4,18	4,41	4,43			
1	2018-2019	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	30	4,34	4,47	4,20	4,29	4,28	4,43	4,37			
1	2019-2020	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	42	4,41	4,24	4,24	4,38	4,11	4,58	4,26			
2	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	13 7	4,08	4,03	3,90	4,32	4,02	4,54	4,06			
2	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	16 3	4,28	4,25	4,01	4,25	3,98	4,38	4,17			
2	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	15 9	4,15	4,09	4,03	4,25	4,05	4,62	4,11			
2	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	76	4,53	4,32	4,24	4,51	4,23	4,62	4,36			
2	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	17 8	4,60	4,62	4,63	4,57	4,59	4,78	4,66			
2	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	19 5	4,37	4,38	4,36	4,26	4,25	4,67	4,39			
2	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	18 0	4,35	4,38	4,38	4,28	4,26	4,67	4,34			
2	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	78	4,12	4,14	4,26	4,03	4,13	4,53	4,18			
2	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	29	3,03	3,31	3,21	3,10	3,00	3,29	3,00			
2	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	29	4,00	4,03	3,72	4,18	3,50	4,38	4,03			
2	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	33	4,26	4,45	4,41	4,52	4,26	4,71	4,48			
2	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	48	4,74	4,78	4,78	4,75	4,65	5,00	4,77	4,33	4,38	4,31
2	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	18	4,50	4,72	4,61	4,65	4,56	4,88	4,61			
2	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	19	4,68	4,53	4,37	4,58	4,44	4,73	4,58			
2	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	19	4,17	4,26	4,00	4,05	3,94	4,37	4,11			
2	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	25	4,83	4,54	4,54	4,44	4,32	4,82	4,50	3,67	3,77	3,90
2	2016-2017	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	13	4,00	4,00	3,92	4,42	4,17	4,67	4,00			
2	2017-2018	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	28	4,60	4,50	4,36	4,43	4,25	4,84	4,46			
2	2018-2019	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	19	4,29	4,56	4,24	4,53	4,13	4,77	4,37			
2	2019-2020	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	4	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00			
3	2016-2017	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	17	4,76	4,82	4,71	4,53	4,29	4,71	4,65			
3	2017-2018	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	30	4,43	4,50	4,37	4,40	3,93	4,43	4,40			
3	2018-2019	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	44	4,52	4,64	4,45	4,57	4,39	4,61	4,57			
3	2019-2020	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	7	4,57	4,57	4,57	4,43	4,71	4,50	4,57			

3	2016-2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	46	3,82	4,02	3,85	3,69	3,72	4,11	3,91			
3	2017-2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	35	4,09	4,03	3,83	4,03	4,21	4,47	4,03			
3	2018-2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	78	3,96	3,95	3,95	3,81	3,88	4,53	3,99			
3	2019-2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	21	4,55	4,62	4,40	4,48	4,25	4,81	4,57	4,29	4,38	4,48
3	2016-2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	19	4,74	4,37	4,21	4,39	4,32	4,47	4,53			
3	2017-2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	18	4,56	4,44	4,50	4,44	3,94	4,47	4,50			
3	2018-2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	28	4,25	4,36	4,29	4,43	3,96	4,90	4,39			
3	2019-2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	13	4,92	4,77	4,85	4,92	4,85	4,40	4,77			
3	2016-2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electrolïts i l'excreció	21	4,13	4,10	3,95	4,24	4,25	4,17	4,14			
3	2017-2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electrolïts i l'excreció	15	4,47	4,53	4,13	4,20	4,43	5,00	4,40			
3	2018-2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electrolïts i l'excreció	49	4,10	4,22	4,12	4,17	3,84	4,68	4,12			
3	2019-2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electrolïts i l'excreció	27	4,57	4,48	4,29	4,36	4,22	4,44	4,48	3,57	3,48	3,22
3	2016-2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	32	4,41	4,34	4,28	4,42	4,41	4,42	4,38			
3	2017-2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	40	4,75	4,68	4,58	4,70	4,55	4,83	4,55			
3	2018-2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	38	4,29	4,21	4,00	4,16	3,94	4,24	4,05			
3	2019-2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	34	4,59	4,82	4,68	4,82	4,50	4,80	4,79			
4	2016-2017	Els sistemes de comunicació al cos humà	26	4,23	4,38	4,08	4,38	4,15	4,46	4,23			
4	2017-2018	Els sistemes de comunicació al cos humà	26	4,47	4,42	4,04	4,36	3,38	4,48	4,15			
4	2018-2019	Els sistemes de comunicació al cos humà	21	3,67	3,90	3,24	3,81	3,40	3,86	3,24			
4	2019-2020	Els sistemes de comunicació al cos humà	17	4,41	4,53	4,12	4,41	4,44	4,64	4,35			
4	2016-2017	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	21	4,52	4,62	4,62	4,57	4,38	4,80	4,57			
4	2017-2018	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	30	4,62	4,60	4,52	4,53	4,47	4,68	4,53			
4	2018-2019	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	4	3,75	3,75	3,50	4,00	4,00	5,00	3,75			
4	2019-2020	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	17	4,82	4,76	4,76	4,82	4,53	5,00	4,82			
4	2016-2017	La reproducció humana i les hormones sexuals	39	4,46	4,41	4,15	4,41	4,16	4,50	4,31			
4	2017-2018	La reproducció humana i les hormones sexuals	19	4,63	4,74	4,21	4,68	4,50	4,89	4,74			
4	2018-2019	La reproducció humana i les hormones sexuals	24	4,42	4,50	4,25	4,29	4,25	4,65	4,38			
4	2019-2020	La reproducció humana i les hormones sexuals	17	3,94	4,18	4,06	4,19	3,36	4,90	4,00	3,36	3,50	3,64

4	2016-2017	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	10	4,00	4,30	4,10	4,60	3,90	4,57	4,40			
4	2017-2018	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	15	4,23	4,53	4,46	4,21	3,85	4,46	4,40			
4	2018-2019	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	8	3,88	4,00	3,75	3,63	2,63	4,25	3,88			
4	2019-2020	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	15	4,00	4,07	3,73	4,27	4,09	4,38	4,00			
4	2016-2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	15	4,00	4,13	3,80	3,13	3,36	4,75	3,87			
4	2017-2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	12	4,25	4,92	4,25	4,91	4,75	5,00	4,92			
4	2018-2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	10	3,60	3,70	3,70	3,70	3,50	3,50	3,70			
4	2019-2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	21	3,80	3,86	3,62	3,67	3,69	4,45	3,76	3,67	3,65	3,95
5	2016-2017	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	38	4,19	4,18	3,97	3,79	3,95	4,00	4,11			
5	2017-2018	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	30	4,13	4,07	3,80	3,69	3,96	4,36	3,83			
5	2018-2019	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	22	4,27	4,64	4,36	4,73	4,24	5,00	4,64			
5	2019-2020	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	21	3,86	3,86	3,95	3,76	3,62	3,83	3,86	3,38	3,81	3,19
5	2016-2017	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	49	4,93	4,90	4,67	4,80	4,71	4,89	4,88			
5	2017-2018	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	13	4,78	4,85	4,77	4,69	4,38	4,90	4,85			
5	2018-2019	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	18	4,09	4,67	4,44	4,56	3,36	4,61	4,50			
5	2019-2020	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	19	4,79	4,74	4,68	4,58	4,68	5,00	4,74	3,88	4,19	3,94
5	2016-2017	Òrgans dels sentits: la pell	43	4,48	4,53	4,24	4,33	4,46	4,62	4,51			
5	2017-2018	Òrgans dels sentits: la pell	28	4,35	4,43	4,36	3,36	3,86	4,32	4,14			
5	2018-2019	Òrgans dels sentits: la pell	43	3,60	3,49	3,48	3,65	3,63	3,67	3,47			
5	2019-2020	Òrgans dels sentits: la pell	9	3,56	3,44	3,33	2,89	3,33	4,00	2,89			
5	2016-2017	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	61	3,78	3,95	3,83	3,88	3,50	3,87	3,82			
5	2017-2018	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	54	4,08	4,11	3,90	3,87	3,74	4,38	3,91			
5	2018-2019	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	39	4,26	4,26	4,29	4,23	3,82	4,17	4,10			
5	2019-2020	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	11	3,00	2,82	2,64	2,73	2,82	3,50	2,91			
5	2016-2017	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	26	4,00	3,88	3,56	3,60	3,77	3,95	3,80			
5	2017-2018	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	47	4,45	4,62	4,46	4,19	4,34	4,74	4,45			
5	2018-2019	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	55	4,49	4,47	4,49	4,38	4,40	4,47	4,49			
5	2019-2020	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	17	4,31	4,18	4,25	4,00	4,06	4,46	4,24			
5	2016-2017	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	17	4,60	4,63	4,44	4,47	4,38	4,57	4,53			
5	2017-2018	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	18	4,33	4,41	4,18	4,29	4,00	4,14	4,22			
5	2018-2019	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	12	4,67	4,82	4,73	4,75	4,67	5,00	4,82			
5	2019-2020	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			

6	2016-2017	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	43	4,23	4,23	4,23	4,09	4,14	4,37	4,29			
6	2017-2018	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	26	4,52	4,69	4,54	4,64	4,57	4,81	4,65			
6	2018-2019	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	2	5,00	5,00	4,50	5,00	3,50	5,00	5,00			
6	2019-2020	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	10	4,50	4,50	4,10	4,40	4,20	5,00	4,60	4,60	4,60	4,50
6	2016-2017	Integració: Abordatge de les urgències	27	4,56	4,52	4,44	4,33	4,41	4,54	4,56			
6	2017-2018	Integració: Abordatge de les urgències	17	4,67	4,88	4,50	4,47	4,46	4,64	4,71			
6	2018-2019	Integració: Abordatge de les urgències	5	4,80	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00			
6	2019-2020	Integració: Abordatge de les urgències	11	5,00	4,91	4,91	4,82	4,64	4,91	5,00	4,64	5,00	4,82
6	2016-2017	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	69	4,65	4,62	4,57	4,64	4,57	4,52	4,61			
6	2017-2018	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	57	4,53	4,60	4,42	4,54	4,46	4,75	4,54			
6	2018-2019	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	23	4,48	4,48	4,22	4,52	4,22	4,62	4,43			
6	2019-2020	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	5	4,80	5,00	4,60	4,60	4,60	5,00	4,80			
6	2016-2017	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	40	4,53	4,63	4,53	4,55	4,56	4,75	4,60			
6	2017-2018	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	14	4,08	4,00	4,40	3,86	4,25	4,43	4,21			
6	2018-2019	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	2	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
6	2019-2020	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	10	4,60	4,80	4,70	4,70	4,60	4,63	4,80	4,50	4,63	4,63
6	2017-2018	La dimensió social dels medicaments	1	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00			
6	2018-2019	La dimensió social dels medicaments	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
6	2016-2017	Treball final de grau	21	3,48	3,05	3,14	3,00	3,14	3,00	3,05			
6	2017-2018	Treball final de grau	9	3,44	3,44	3,67	3,56	3,38	3,67	3,44			
6	2018-2019	Treball final de grau	9	4,43	3,44	3,44	3,56	4,50	3,89	3,67			
6	2019-2020	Treball final de grau	3	3,00	2,67	2,67	3,00	1,50	4,00	3,00			
opt	2016-2017	Cirurgia plàstica	32	4,66	4,66	4,66	4,72	4,66	4,88	4,66			
opt	2017-2018	Cirurgia plàstica	21	4,76	4,76	4,76	4,52	4,71	4,87	4,76			
opt	2018-2019	Cirurgia plàstica	6	3,50	4,17	4,00	4,33	3,67	4,67	4,00			
opt	2019-2020	Cirurgia plàstica	2	4,00	4,50	4,00	4,00	3,50	5,00	4,00			
opt	2017-2018	Cronomedicina	5	4,20	4,00	4,00	3,80	4,40	4,20	4,00			
opt	2018-2019	Cronomedicina	5	3,60	3,20	2,40	3,00	2,80	2,67	3,20			
opt	2016-2017	Determinants socials i estructurals de la salut	8	5,00	5,00	4,88	4,75	4,88	4,86	4,88			
opt	2019-2020	Determinants socials i estructurals de la salut	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
opt	2017-2018	Fisiologia de l'exercici	4	4,00	3,50	3,00	2,75	3,00	5,00	3,25			
opt	2016-2017	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	40	4,85	4,90	4,88	4,70	4,78	4,97	4,85			
opt	2017-2018	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	17	5,00	4,88	4,76	4,71	4,80	4,86	4,94			
opt	2018-2019	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	17	4,63	4,59	4,59	4,65	4,65	4,69	4,59			
opt	2019-2020	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	11	4,64	4,82	4,82	4,80	4,73	4,80	4,82			
opt	2016-2017	Intervenció en addiccions	15	4,53	4,20	4,33	4,20	4,33	4,40	4,20			
opt	2017-2018	Introducció a la cirurgia oral i craneomaxil·lofacial	6	3,50	4,00	3,67	3,00	3,17	4,20	3,83			
opt	2018-2019	Introducció a les humanitats mèdiques	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
opt	2019-2020	Introducció a les humanitats mèdiques	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			

opt	2016-2017	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	9	4,88	4,78	4,67	4,50	4,89	4,88	4,89			
opt	2017-2018	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
opt	2018-2019	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
opt	2016-2017	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	12	3,67	3,42	3,45	3,64	3,17	3,89	3,64			
opt	2017-2018	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	2	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00			
opt	2018-2019	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
opt	2019-2020	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
opt	2016-2017	Medicina del medi natural	20	4,74	4,68	4,42	4,37	4,58	4,70	4,55			
opt	2017-2018	Medicina del medi natural	23	4,52	4,43	4,32	4,41	4,41	4,60	4,57			
opt	2018-2019	Medicina del medi natural	18	4,67	4,72	4,61	4,56	4,61	4,82	4,67			
opt	2019-2020	Medicina del medi natural	1	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00		2,00			
opt	2016-2017	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	3	5,00	4,67	4,33	3,67	4,00	4,67	4,33			
opt	2017-2018	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	4	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75			
opt	2018-2019	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	1	5,00	4,00	5,00	4,00	3,00	5,00	5,00			
opt	2016-2017	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	25	4,75	4,72	4,52	4,80	4,36	4,70	4,76			
opt	2017-2018	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	6	5,00	4,83	5,00	4,83	4,83	5,00	5,00			
opt	2018-2019	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	21	4,81	4,86	4,90	4,90	4,81	4,86	4,86			
opt	2019-2020	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	9	4,89	4,78	4,67	4,78	4,67	5,00	4,78			
opt	2016-2017	Reconeixement anatómic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	14	4,79	4,93	4,86	4,79	4,86	4,82	4,79			
opt	2017-2018	Reconeixement anatómic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	5	5,00	5,00	5,00	5,00	4,60	5,00	5,00			
opt	2018-2019	Reconeixement anatómic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	18	4,61	4,78	4,78	4,44	4,67	4,71	4,72			
opt	2019-2020	Reconeixement anatómic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00			
opt	2016-2017	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	6	4,67	4,50	4,50	4,67	4,50	4,60	4,67			
opt	2017-2018	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	12	4,75	4,50	4,50	4,80	4,50	4,71	4,33			
opt	2018-2019	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	9	4,56	3,88	3,89	4,50	3,89	3,71	3,89			
opt	2019-2020	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	11	3,82	3,45	3,27	3,55	3,45	3,71	3,45			

Taula 6.2b. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) partir del curs 2020-2021

Curs	Assignatura	Gènere 1:Masculí, 2:Femení	n	Índex resposta per assignatura	P1. Volum treball vs crèdits	P2. Avaluació continguts	P3. Satisfacció assignatura	n	P5. Metodologia docent	P6. Tutories	P7. Satisfacció professorat
1 2020- 21	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	1	2		4,50	4,00	5,00	13	4,00	3,92	4,08

1	2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	2	16		4,38	4,56	4,31	87	4,28	4,29	4,36
1	2020-21	Total Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació		18	21%	4,39	4,50	4,39	100	4,24	4,24	4,32
1	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	1	7		4,29	4,29	4,14	28	3,82	3,64	3,75
1	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació	2	12		4,42	4,58	4,58	55	4,00	4,02	4,27
1	2021-22	Total Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeostasis i regulació		19	19%	4,37	4,47	4,42	83	3,94	3,89	4,10
1	2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	1	4		4,50	4,75	4,50	--	--	--	--
1	2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	2	5		3,40	4,00	3,80	8	4,75	5,00	4,88
1	2020-21	Total Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1		9	10%	3,89	4,33	4,11	8	4,75	5,00	4,88
1	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	1	9		4,22	4,22	4,00	66	4,09	4,08	4,12
1	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	2	21		2,71	4,05	3,19	148	3,71	3,77	3,84
1	2021-22	Total Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1		30	28%	3,17	4,10	3,43	214	3,83	3,86	3,93
1	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	1	7		4,29	4,14	4,14	61	4,15	4,18	4,18
1	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	2	10		3,90	3,90	3,60	107	3,84	3,83	3,91
1	2021-22	Total Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2		17	17%	4,06	4,00	3,82	168	3,95	3,96	4,01
1	2020-21	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	1	3		4,33	4,33	3,33	11	3,73	3,36	3,73
1	2020-21	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	2	13		4,54	4,62	4,15	47	4,38	4,55	4,53
1	2020-21	Total Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació		16	20%	4,50	4,56	4,00	58	4,26	4,33	4,38
1	2021-22	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	1	7		4,00	3,71	3,57	14	3,57	3,71	3,79
1	2021-22	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	2	11		3,91	4,00	3,18	37	3,86	4,00	3,97
1	2021-22	Total Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació		18	18%	3,94	3,89	3,33	51	3,78	3,92	3,92
2	2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	1	1		5,00	4,00	4,00	8	4,00	4,38	3,88
2	2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	2	14		4,07	4,36	4,00	106	4,25	4,21	4,29
2	2020-21	Total Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3		15	18%	4,13	4,33	4,00	114	4,23	4,22	4,26
2	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	1	6		2,50	3,83	2,67	50	3,92	3,86	3,94
2	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	2	13		4,00	3,92	3,77	110	3,85	3,96	3,96

2	2021-22	l'estructura i funció del cos humà 3 Total Introducció a l'estudi de la Medicina.	19	24%	3,53	3,89	3,42	160	3,88	3,93	3,96
2	2020-21	Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3 Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	1		4,67	4,67	4,33	23	3,78	4,13	3,91
2	2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	2		4,30	4,40	4,40	72	4,29	4,47	4,43
2	2020-21	Total Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	13	16%	4,38	4,46	4,38	95	4,17	4,39	4,31
2	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	1		4,00	4,56	4,56	73	4,22	4,37	4,48
2	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	2		3,84	4,44	4,28	193	4,35	4,42	4,46
2	2021-22	Total Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	34	42%	3,88	4,47	4,35	266	4,31	4,41	4,46
2	2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	1		1,00	1,00	1,00	1	4,00	4,00	4,00
2	2020-21	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	2		2,40	3,60	3,00	1	3,00	3,00	4,00
2	2020-21	Total Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	6	7%	2,17	3,17	2,67	2	3,50	3,50	4,00
2	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	1		2,44	3,00	3,00	85	3,52	3,56	3,65
2	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	2		2,90	3,50	3,25	147	3,90	3,78	3,83
2	2021-22	Total Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	29	34%	2,76	3,34	3,17	232	3,76	3,70	3,76
2	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	1		3,75	3,88	3,75	78	3,90	4,13	4,04
2	2021-22	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	2		4,00	4,16	4,11	167	4,23	4,18	4,21
2	2021-22	Total Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	27	33%	3,93	4,07	4,00	245	4,13	4,16	4,16
2	2020-21	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	1		4,00	4,00	4,00	--	--	--	--
2	2020-21	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	2		4,00	5,00	4,00	--	--	--	--
2	2020-21	Total Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	2	2%	4,00	4,50	4,00	--	--	--	--
2	2021-22	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	1		3,25	2,92	2,33	28	2,71	2,71	2,75
2	2021-22	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	2		4,33	3,95	3,48	47	3,83	3,74	3,72
2	2021-22	Total Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	33	41%	3,94	3,58	3,06	75	3,41	3,36	3,36
3	2020-21	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	1		4,00	1,00	2,00	--	--	--	--

3	2020-21	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	2	4		4,75	5,00	5,00	--	--	--	--
3	2020-21	Total Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica		5	6%	4,60	4,20	4,40	--	--	--	--
3	2021-22	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	1	1		5,00	3,00	4,00	1	5,00	5,00	5,00
3	2021-22	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	2	10		4,20	3,20	3,60	23	3,87	4,00	4,00
3	2021-22	Total Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica		11	13%	4,27	3,18	3,64	24	3,92	4,04	4,04
4	2020-21	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	1	1		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
4	2020-21	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	2	5		3,60	4,20	3,80	--	--	--	--
4	2020-21	Total Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària		6	7%	3,83	4,33	4,00	--	--	--	--
4	2021-22	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	1	3		3,33	3,67	3,33	1	3,00	2,00	3,00
4	2021-22	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	2	6		3,50	3,50	3,67	1	3,00	3,00	3,00
4	2021-22	Total Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària		9	11%	3,44	3,56	3,56	2	3,00	2,50	3,00
5	2020-21	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	1	1		5,00	5,00	4,00	--	--	--	--
5	2020-21	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	2	3		5,00	4,00	4,00	--	--	--	--
5	2020-21	Total Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica		4	5%	5,00	4,25	4,00	--	--	--	--
5	2021-22	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	1	5		4,80	4,40	4,80	12	4,42	4,58	4,42
5	2021-22	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	2	9		4,56	4,22	4,67	24	4,25	4,04	4,21
5	2021-22	Total Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica		14	17%	4,64	4,29	4,71	36	4,31	4,22	4,28
3	2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	2	1		4,00	5,00	5,00	--	--	--	--
3	2020-21	Total Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular		1	1%	4,00	5,00	5,00	--	--	--	--
3	2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	1	5		4,40	4,40	4,60	45	4,20	4,13	4,24
3	2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	2	11		4,64	4,45	4,36	120	4,48	4,52	4,53
3	2021-22	Total Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular		16	20%	4,56	4,44	4,44	165	4,40	4,41	4,45
3	2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	2	4		4,00	3,25	4,50	--	--	--	--
3	2020-21	Total Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics		4	5%	4,00	3,25	4,50	--	--	--	--

3	2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	1	3		4,33	4,67	4,33	30	3,43	3,30	3,33
3	2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	2	14		3,93	4,00	3,93	100	4,22	4,23	4,23
3	2021-22	Total Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics		17	20%	4,00	4,12	4,00	130	4,04	4,02	4,02
3	2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	2	5		3,80	4,20	4,00	--	--	--	--
3	2020-21	Total Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció		5	6%	3,80	4,20	4,00	--	--	--	--
3	2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	1	4		4,00	2,50	2,50	30	4,10	3,93	4,00
3	2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	2	13		4,23	3,00	3,23	90	3,94	3,97	4,03
3	2021-22	Total Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció		17	20%	4,18	2,88	3,06	120	3,98	3,96	4,03
3	2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	2	5		4,00	3,80	3,00	--	--	--	--
3	2020-21	Total Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació		5	6%	4,00	3,80	3,00	--	--	--	--
3	2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	1	3		3,00	3,67	2,67	33	3,42	3,33	3,45
3	2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	2	14		3,71	4,50	4,07	146	4,30	4,34	4,30
3	2021-22	Total Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació		17	20%	3,59	4,35	3,82	179	4,14	4,16	4,15
4	2020-21	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	1	1		4,00	5,00	5,00	--	--	--	--
4	2020-21	Total Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori		1	1%	4,00	5,00	5,00	--	--	--	--
4	2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	1	2		5,00	4,50	4,50	12	4,50	4,42	4,50
4	2021-22	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	2	12		4,00	2,75	3,50	77	4,31	4,26	4,31
4	2021-22	Total Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori		14	17%	4,14	3,00	3,64	89	4,34	4,28	4,34
4	2020-21	Els sistemes de comunicació al cos humà	1	1		2,00	3,00	2,00	--	--	--	--
4	2020-21	Els sistemes de comunicació al cos humà	2	2		1,50	1,00	3,50	--	--	--	--

4	2020-21	Total Els sistemes de comunicació al cos humà		3	3%	1,67	1,67	3,00	--	--	--	--
4	2021-22	Els sistemes de comunicació al cos humà	1	2		4,50	4,50	5,00	21	5,00	5,00	5,00
4	2021-22	Els sistemes de comunicació al cos humà	2	21		4,19	4,19	3,90	182	4,35	4,34	4,41
4	2021-22	Total Els sistemes de comunicació al cos humà		23	25%	4,22	4,22	4,00	203	4,42	4,41	4,47
4	2021-22	La reproducció humana i les hormones sexuals	1	4		2,50	4,25	3,00	30	4,40	4,37	4,33
4	2021-22	La reproducció humana i les hormones sexuals	2	15		3,60	4,07	4,00	132	4,39	4,40	4,39
4	2021-22	Total La reproducció humana i les hormones sexuals		19	22%	3,37	4,11	3,79	162	4,40	4,40	4,38
4	2020-21	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	1	1		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
4	2020-21	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	2	3		5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
4	2020-21	Total La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana		4	4%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
4	2021-22	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	1	1		5,00	5,00	5,00	6	5,00	5,00	5,00
4	2021-22	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	2	18		4,89	4,94	4,94	97	4,57	4,55	4,56
4	2021-22	Total La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana		19	24%	4,89	4,95	4,95	103	4,59	4,57	4,58
5	2020-21	Òrgans dels sentits: la pell	1	2		2,00	4,00	4,50	4	4,00	3,75	3,75
5	2020-21	Òrgans dels sentits: la pell	2	6		4,17	4,83	4,67	16	4,19	4,06	4,19
5	2020-21	Total Òrgans dels sentits: la pell		8	11%	3,63	4,63	4,63	20	4,15	4,00	4,10
5	2021-22	Òrgans dels sentits: la pell	1	3		4,33	3,67	4,00	2	5,00	5,00	5,00
5	2021-22	Òrgans dels sentits: la pell	2	6		3,17	3,67	3,00	4	4,75	4,75	4,75
5	2021-22	Total Òrgans dels sentits: la pell		9	10%	3,56	3,67	3,33	6	4,83	4,83	4,83
5	2020-21	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	1	1		2,00	4,00	4,00	--	--	--	--
5	2020-21	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	2	5		1,20	3,00	2,20	1	2,00	1,00	2,00
5	2020-21	Total Òrgans dels sentits: Oftalmologia		6	8%	1,33	3,17	2,50	1	2,00	1,00	2,00
5	2021-22	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	1	3		1,33	1,00	1,00	--	--	--	--
5	2021-22	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	2	6		1,17	1,33	1,33	--	--	--	--
5	2021-22	Total Òrgans dels sentits: Oftalmologia		9	10%	1,22	1,22	1,22	--	--	--	--
5	2020-21	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	1	1		3,00	2,00	2,00	4	3,50	3,50	3,50
5	2020-21	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	2	10		3,70	3,20	3,30	39	3,79	3,46	3,69
5	2020-21	Total Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia		11	14%	3,64	3,09	3,18	43	3,77	3,47	3,67
5	2021-22	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	1	5		4,20	4,00	4,40	15	4,33	4,20	4,27
5	2021-22	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	2	6		4,00	2,50	3,00	16	3,44	3,63	3,63
5	2021-22	Total Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia		11	13%	4,09	3,18	3,64	31	3,87	3,90	3,94
5	2020-21	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	2	3		4,33	4,00	4,67	3	5,00	5,00	5,00
5	2020-21	Total La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions		3	4%	4,33	4,00	4,67	3	5,00	5,00	5,00
5	2021-22	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	1	6		4,00	3,83	4,50	74	4,22	4,22	4,31

5	2021-22	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	2	10		4,40	4,50	4,70	133	4,07	3,98	4,07
5	2021-22	Total La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions		16	19%	4,25	4,25	4,63	207	4,12	4,07	4,15
5	2020-21	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	1	1		4,00	4,00	4,00	--	--	--	--
5	2020-21	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	2	1		1,00	2,00	1,00	--	--	--	--
5	2020-21	Total El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor		2	3%	2,50	3,00	2,50	--	--	--	--
5	2021-22	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	1	4		2,75	3,00	2,50	25	4,44	4,48	4,56
5	2021-22	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	2	9		3,11	2,89	2,78	53	4,13	4,06	4,21
6	2021-22	Total El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor		13	14%	3,00	2,92	2,69	78	4,23	4,19	4,32
6	2020-21	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	1	2		2,00	2,00	2,00	--	--	--	--
6	2020-21	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	2	4		3,50	3,00	3,50	--	--	--	--
6	2020-21	Total La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta		6	7%	3,00	2,67	3,00	--	--	--	--
6	2021-22	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	1	7		3,14	3,86	4,00	80	4,20	4,19	4,19
6	2021-22	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	2	28		4,04	4,43	4,39	287	4,69	4,62	4,71
6	2021-22	Total La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta		35	47%	3,86	4,31	4,31	367	4,58	4,52	4,59
6	2020-21	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	1	3		4,67	4,67	4,33	--	--	--	--
6	2020-21	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	2	3		4,00	4,00	4,33	--	--	--	--
6	2020-21	Total La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment		6	7%	4,33	4,33	4,33	--	--	--	--
6	2021-22	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	1	6		4,83	4,67	4,67	22	4,09	4,14	4,09
6	2021-22	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment	2	10		4,90	4,90	4,90	44	4,18	4,25	4,27
6	2021-22	Total La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envel·liment		16	21%	4,88	4,81	4,81	66	4,15	4,21	4,21
6	2020-21	Integració: Abordatge de les urgències	1	3		4,67	4,67	4,67	--	--	--	--
6	2020-21	Integració: Abordatge de les urgències	2	2		4,50	4,50	4,50	--	--	--	--
6	2020-21	Total Integració: Abordatge de les urgències		5	6%	4,60	4,60	4,60	--	--	--	--
6	2021-22	Integració: Abordatge de les urgències	1	4		4,75	5,00	4,75	27	4,15	4,07	4,15
6	2021-22	Integració: Abordatge de les urgències	2	9		4,89	4,78	4,89	57	4,28	4,21	4,33
6	2021-22	Total Integració: Abordatge de les urgències		13	17%	4,85	4,85	4,85	84	4,24	4,17	4,27
6	2020-21	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	2	1		2,00	3,00	4,00	--	--	--	--
6	2020-21	Total Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural		1	1%	2,00	3,00	4,00	--	--	--	--
6	2021-22	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	1	2		4,00	4,00	4,00	--	--	--	--

6	2021-22	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	2	4	4,25	4,50	4,50	1	5,00	5,00	5,00	
6	2021-22	Total Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural		6	8%	4,17	4,33	4,33	1	5,00	5,00	5,00
6	2020-21	Treball final de grau	1	2	3,50	4,00	4,50	--	--	--	--	
6	2020-21	Treball final de grau	2	3	4,00	4,33	4,33	--	--	--	--	
6	2020-21	Total Treball final de grau		5	6%	3,80	4,20	4,40	--	--	--	
6	2021-22	Treball final de grau	1	6	3,83	3,50	3,33	7	4,00	4,00	4,00	
6	2021-22	Treball final de grau	2	16	4,25	3,81	3,56	24	3,96	4,00	4,04	
6	2021-22	Total Treball final de grau		22	29%	4,14	3,73	3,50	31	3,97	4,00	4,03
opt	2020-21	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	1	2	4,50	4,00	4,00	1	3,00	4,00	4,00	
opt	2020-21	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	2	5	4,40	4,40	3,80	5	4,00	3,80	3,80	
opt	2020-21	Total Urgències mèdiques. Coneixement i entorn		7	12%	4,43	4,29	3,86	6	3,83	3,83	3,83
opt	2021-22	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	1	2	4,50	5,00	3,50	2	3,00	3,00	3,00	
opt	2021-22	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	2	4	4,75	4,50	4,50	1	4,00	3,00	3,00	
opt	2021-22	Total Urgències mèdiques. Coneixement i entorn		6	15%	4,67	4,67	4,17	3	3,33	3,00	3,00
opt	2020-21	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	1	2	5,00	5,00	4,00	4	4,00	4,50	4,00	
opt	2020-21	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	2	1	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00	
opt	2020-21	Total Malaltia i medicina a les arts plàstiques		3	15%	5,00	5,00	4,33	5	4,20	4,60	4,20
opt	2021-22	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	2	3	4,67	4,67	4,67	3	4,67	4,67	4,67	
opt	2021-22	Total Malaltia i medicina a les arts plàstiques		3	8%	4,67	4,67	4,67	3	4,67	4,67	4,67
opt	2020-21	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	2	3	5,00	5,00	5,00	3	4,67	4,67	5,00	
opt	2020-21	Total Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública		3	14%	5,00	5,00	5,00	3	4,67	4,67	5,00
opt	2021-22	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	2	3	4,67	4,33	5,00	--	--	--	--	
opt	2021-22	Total Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública		3	10%	4,67	4,33	5,00	--	--	--	--
opt	2020-21	Determinants socials i estructurals de la salut	2	1	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--	
opt	2020-21	Total Determinants socials i estructurals de la salut		1	5%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
opt	2020-21	Medicina del medi natural	2	5	4,60	5,00	5,00	3	4,67	4,33	4,33	
opt	2020-21	Total Medicina del medi natural		5	13%	4,60	5,00	5,00	3	4,67	4,33	4,33
opt	2021-22	Medicina del medi natural	1	2	5,00	4,00	4,00	1	3,00	3,00	3,00	
opt	2021-22	Medicina del medi natural	2	3	5,00	5,00	5,00	1	1,00	1,00	1,00	
opt	2021-22	Total Medicina del medi natural		5	8%	5,00	4,60	4,60	2	2,00	2,00	2,00
opt	2020-21	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	1	1	4,00	5,00	5,00	2	5,00	5,00	5,00	
opt	2020-21	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	2	4	5,00	5,00	5,00	10	5,00	5,00	5,00	
opt	2020-21	Total Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.		5	16%	4,80	5,00	5,00	12	5,00	5,00	5,00

opt	2021-22	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	1	1	5,00	5,00	5,00	2	5,00	5,00	5,00
opt	2021-22	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	2	6	4,83	5,00	5,00	12	5,00	5,00	5,00
opt	2021-22	Total Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	7	13%	4,86	5,00	5,00	14	5,00	5,00	5,00
opt	2020-21	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	1	1	4,00	4,00	4,00	--	--	--	--
opt	2020-21	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	2	3	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
opt	2020-21	Total Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	4	11%	4,75	4,75	4,75	--	--	--	--
opt	2021-22	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	1	2	5,00	4,50	4,50	6	4,67	4,33	4,67
opt	2021-22	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	2	4	5,00	4,75	5,00	12	4,58	4,58	4,58
opt	2021-22	Total Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	6	21%	5,00	4,67	4,83	18	4,61	4,50	4,61
opt	2020-21	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	2	2	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
opt	2020-21	Total Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	2	3%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
opt	2021-22	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	1	1	5,00	5,00	5,00	2	5,00	5,00	5,00
opt	2021-22	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	2	3	5,00	5,00	5,00	6	5,00	5,00	5,00
opt	2021-22	Total Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	4	13%	5,00	5,00	5,00	8	5,00	5,00	5,00
opt	2020-21	Cirurgia plàstica	2	6	3,67	4,50	4,83	14	4,43	4,29	4,43
opt	2020-21	Total Cirurgia plàstica	6	16%	3,67	4,50	4,83	14	4,43	4,29	4,43
opt	2021-22	Cirurgia plàstica	1	3	3,67	3,33	3,33	6	4,50	4,50	4,50
opt	2021-22	Cirurgia plàstica	2	3	3,67	4,67	5,00	3	4,67	4,67	4,67
opt	2021-22	Total Cirurgia plàstica	6	18%	3,67	4,00	4,17	9	4,56	4,56	4,56
opt	2021-22	Fisiologia de l'exercici	1	1	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
opt	2021-22	Fisiologia de l'exercici	2	1	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
opt	2021-22	Total Fisiologia de l'exercici	2	10%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
opt	2020-21	Introducció a les humanitats mèdiques	2	2	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
opt	2020-21	Total Introducció a les humanitats mèdiques	2	10%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
opt	2021-22	Introducció a les humanitats mèdiques	1	1	5,00	5,00	5,00	1	4,00	4,00	4,00
opt	2021-22	Introducció a les humanitats mèdiques	2	3	5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
opt	2021-22	Total Introducció a les humanitats mèdiques	4	20%	5,00	5,00	5,00	2	4,50	4,50	4,50
opt	2020-21	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	1	1	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
opt	2020-21	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	2	4	5,00	4,25	4,25	--	--	--	--
opt	2020-21	Total Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	5	10%	5,00	4,40	4,40	--	--	--	--
opt	2021-22	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	2	3	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--
opt	2021-22	Total Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	3	10%	5,00	5,00	5,00	--	--	--	--

opt	2021-22	Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves	1	3	5,00	5,00	4,33	9	4,44	4,44	4,44
opt	2021-22	Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves	2	5	5,00	4,80	5,00	15	4,93	4,87	4,87
opt	2021-22	Total Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves		8 40%	5,00	4,88	4,75	24	4,75	4,71	4,71

Nota: en aquesta taula només s'inclouen les assignatures que compleixen els criteris estadístics per a la presa de decisions.

Taula 6.5. Resultats

##DSubestandard#6.3##

	Curs acadèmic	Assignatura	Matrícula d'Honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No presentats	Altres*	Total
1	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	5%	3%	58%	24%	8%	2%	0%	88
1	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	5%	5%	45%	24%	13%	7%	1%	86
1	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	4%	8%	64%	14%	5%	2%	2%	97
1	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	4%	4%	61%	21%	7%	1%	1%	95
1	2020-2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	4%	6%	61%	18%	9%	0%	2%	89
1	2021-2022	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 1	5%	4%	37%	37%	16%	1%	1%	108
1	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	5%	7%	59%	18%	9%	2%	0%	85
1	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	4%	6%	49%	21%	9%	9%	1%	89
1	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	5%	3%	57%	24%	4%	5%	2%	97
1	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	5%	16%	61%	9%	6%	1%	2%	99
1	2020-2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	5%	5%	66%	18%	3%	1%	2%	88
1	2021-2022	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 2	5%	3%	48%	33%	10%	1%	1%	103
1	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeòstasis i regulació	3%	9%	53%	24%	11%	1%	0%	80
1	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeòstasis i regulació	4%	11%	55%	18%	7%	5%	0%	82

1	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeòstasis i regulació	5%	7%	65%	16%	5%	0%	2%	86
1	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeòstasis i regulació	3%	10%	59%	18%	10%	0%	0%	90
1	2020-2021	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeòstasis i regulació	5%	8%	61%	15%	9%	0%	1%	85
1	2021-2022	Introducció a l'estudi de la Medicina: Homeòstasis i regulació	4%	2%	63%	23%	8%	0%	0%	101
1	2016-2017	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	2%	0%	75%	19%	3%	2%	0%	64
1	2017-2018	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	4%	0%	74%	16%	1%	5%	0%	77
1	2018-2019	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	4%	1%	80%	10%	4%	0%	1%	79
1	2019-2020	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	3%	1%	76%	20%	0%	0%	0%	87
1	2020-2021	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	1%	0%	83%	7%	6%	0%	2%	83
1	2021-2022	Programa d'habilitats 1. Recerca i anàlisi crítica de la informació	0%	0%	85%	8%	7%	0%	0%	101
2	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	4%	21%	64%	7%	3%	0%	0%	90
2	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	4%	26%	62%	7%	1%	0%	0%	73
2	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	5%	49%	41%	5%	0%	0%	0%	83
2	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	5%	10%	70%	6%	10%	0%	0%	84
2	2020-2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	5%	39%	52%	2%	0%	1%	0%	82
2	2021-2022	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3	4%	32%	58%	3%	4%	0%	0%	78
2	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	4%	16%	60%	13%	7%	0%	0%	90
2	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	5%	11%	66%	7%	8%	2%	0%	83
2	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	5%	12%	70%	11%	2%	0%	0%	82
2	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	5%	15%	72%	6%	1%	0%	0%	78
2	2020-2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	5%	32%	56%	6%	1%	0%	0%	81
2	2021-2022	Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 4	4%	23%	56%	12%	0%	2%	2%	81
2	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	4%	1%	63%	27%	4%	0%	0%	92
2	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	4%	4%	68%	14%	8%	0%	3%	79

2	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	5%	1%	78%	9%	6%	0%	1%	81
2	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	5%	6%	64%	17%	8%	0%	0%	87
2	2020-2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	5%	7%	65%	14%	9%	0%	1%	88
2	2021-2022	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 1	5%	5%	64%	13%	11%	0%	2%	87
2	2016-2017	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	5%	31%	62%	1%	1%	0%	0%	87
2	2017-2018	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	5%	3%	87%	1%	3%	0%	1%	77
2	2018-2019	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	4%	23%	73%	0%	0%	0%	0%	75
2	2019-2020	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	5%	19%	74%	1%	0%	0%	1%	84
2	2020-2021	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	5%	25%	68%	0%	0%	1%	1%	84
2	2021-2022	Introducció a l'estudi de la Medicina. Interacció amb agressors de l'entorn 2	5%	28%	63%	1%	2%	0%	0%	82
2	2016-2017	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	5%	25%	67%	2%	0%	0%	0%	83
2	2017-2018	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	4%	25%	71%	0%	0%	0%	0%	76
2	2018-2019	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	4%	16%	76%	4%	0%	0%	0%	74
2	2019-2020	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	4%	19%	74%	3%	0%	0%	0%	78
2	2020-2021	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	4%	30%	65%	1%	0%	0%	0%	82
2	2021-2022	Programa d'habilitats 2. Habilitats de comunicació	4%	32%	61%	2%	0%	0%	1%	82
3	2016-2017	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	5%	8%	64%	23%	1%	0%	0%	80
3	2017-2018	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	5%	15%	51%	28%	2%	0%	0%	87
3	2018-2019	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	4%	16%	61%	18%	1%	0%	0%	76
3	2019-2020	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	5%	9%	64%	22%	0%	0%	0%	81
3	2020-2021	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	5%	34%	61%	0%	0%	0%	0%	80
3	2021-2022	Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica	5%	22%	65%	6%	2%	0%	0%	83
3	2016-2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	3%	0%	51%	31%	13%	0%	1%	90
3	2017-2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	4%	1%	65%	24%	0%	4%	2%	93
3	2018-2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	5%	1%	69%	17%	4%	4%	0%	81
3	2019-2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	6%	11%	56%	27%	0%	0%	0%	82
3	2020-2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	5%	4%	80%	10%	2%	0%	0%	83
3	2021-2022	Sistemes de provisió, processament i eliminació 1. El sistema cardiovascular	5%	0%	79%	13%	0%	1%	1%	82
3	2016-2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	4%	14%	38%	35%	7%	0%	1%	97
3	2017-2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	4%	12%	30%	43%	11%	1%	0%	94

3	2018-2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	5%	9%	43%	30%	8%	3%	1%	86
3	2019-2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	4%	13%	37%	40%	5%	0%	0%	91
3	2020-2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	5%	13%	32%	41%	9%	0%	0%	87
3	2021-2022	Sistemes de provisió, processament i eliminació 2. La sang i els limfàtics	5%	9%	38%	42%	5%	0%	1%	85
3	2016-2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	0%	0%	71%	22%	7%	0%	0%	86
3	2017-2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	4%	0%	73%	11%	10%	0%	2%	93
3	2018-2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	4%	0%	77%	7%	12%	0%	0%	82
3	2019-2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	0%	7%	77%	13%	3%	0%	0%	88
3	2020-2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	1%	5%	75%	8%	8%	2%	0%	83
3	2021-2022	Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció	1%	12%	69%	12%	5%	0%	1%	85
3	2016-2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	1%	0%	45%	46%	7%	0%	1%	89
3	2017-2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	4%	0%	39%	44%	9%	2%	2%	94
3	2018-2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	5%	2%	40%	41%	10%	2%	0%	88
3	2019-2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	5%	0%	44%	45%	5%	0%	0%	91
3	2020-2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	5%	1%	53%	36%	5%	0%	0%	83
3	2021-2022	Sistemes de provisió, processament i eliminació 4. Digestió, metabolisme i desintoxicació	5%	1%	65%	27%	2%	0%	0%	83
4	2016-2017	Els sistemes de comunicació al cos humà	4%	3%	59%	31%	3%	0%	0%	68
4	2017-2018	Els sistemes de comunicació al cos humà	2%	0%	57%	37%	3%	0%	0%	86
4	2018-2019	Els sistemes de comunicació al cos humà	1%	1%	71%	22%	1%	4%	0%	85
4	2019-2020	Els sistemes de comunicació al cos humà	4%	0%	61%	34%	1%	0%	0%	76
4	2020-2021	Els sistemes de comunicació al cos humà	3%	3%	46%	37%	11%	0%	0%	92
4	2021-2022	Els sistemes de comunicació al cos humà	4%	4%	68%	15%	8%	0%	0%	91
4	2016-2017	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	5%	0%	84%	11%	0%	0%	0%	64
4	2017-2018	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	4%	4%	84%	8%	0%	0%	0%	76
4	2018-2019	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	5%	1%	82%	12%	0%	0%	0%	83
4	2019-2020	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	5%	5%	84%	5%	0%	0%	0%	75

4	2020-2021	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	4%	14%	78%	3%	0%	0%	0%	93
4	2021-2022	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 1. La conducta humana	5%	0%	86%	9%	0%	0%	0%	80
4	2016-2017	La reproducció humana i les hormones sexuals	4%	6%	61%	29%	0%	0%	0%	69
4	2017-2018	La reproducció humana i les hormones sexuals	5%	6%	56%	30%	1%	2%	0%	84
4	2018-2019	La reproducció humana i les hormones sexuals	4%	2%	55%	31%	4%	4%	0%	83
4	2019-2020	La reproducció humana i les hormones sexuals	5%	11%	68%	16%	0%	0%	0%	81
4	2020-2021	La reproducció humana i les hormones sexuals	4%	9%	61%	18%	8%	0%	0%	89
4	2021-2022	La reproducció humana i les hormones sexuals	5%	2%	79%	9%	5%	0%	0%	86
4	2016-2017	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	5%	11%	73%	9%	0%	0%	2%	64
4	2017-2018	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	4%	5%	78%	14%	0%	0%	0%	85
4	2018-2019	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	2%	2%	81%	12%	1%	0%	0%	81
4	2019-2020	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	0%	14%	82%	4%	0%	0%	0%	73
4	2020-2021	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	3%	21%	69%	6%	1%	0%	0%	87
4	2021-2022	Programa d'habilitats 4. Epidemiologia bàsica i administració sanitària	4%	8%	84%	2%	1%	0%	0%	83
4	2016-2017	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	4%	3%	81%	10%	1%	0%	0%	67
4	2017-2018	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	4%	4%	75%	15%	1%	0%	1%	85
4	2018-2019	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	5%	0%	73%	19%	4%	0%	0%	85
4	2019-2020	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	5%	8%	70%	15%	0%	1%	0%	74
4	2020-2021	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	5%	5%	69%	20%	1%	0%	0%	88
4	2021-2022	Sistemes de provisió, processament i eliminació 5. La respiració i l'aparell respiratori	5%	4%	81%	6%	4%	0%	0%	81
5	2016-2017	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	4%	0%	52%	42%	2%	0%	0%	89
5	2017-2018	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	4%	0%	62%	27%	7%	0%	0%	73
5	2018-2019	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	5%	0%	69%	24%	2%	0%	0%	85
5	2019-2020	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	5%	16%	61%	16%	1%	0%	0%	79
5	2020-2021	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	4%	0%	54%	25%	15%	0%	2%	81
5	2021-2022	El sistema de suport i moviment: L'aparell locomotor	4%	0%	63%	27%	3%	3%	0%	96
5	2016-2017	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	5%	0%	83%	8%	3%	1%	0%	77
5	2017-2018	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	4%	4%	88%	1%	0%	1%	0%	69

5	2018-2019	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	5%	5%	70%	15%	1%	4%	0%	79
5	2019-2020	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	5%	24%	62%	7%	1%	0%	1%	85
5	2020-2021	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	4%	12%	74%	9%	0%	1%	0%	77
5	2021-2022	La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions	5%	13%	76%	6%	0%	0%	0%	84
5	2016-2017	Òrgans dels sentits: la pell	1%	10%	48%	39%	1%	1%	0%	80
5	2017-2018	Òrgans dels sentits: la pell	5%	6%	55%	28%	5%	2%	0%	65
5	2018-2019	Òrgans dels sentits: la pell	4%	7%	49%	31%	8%	0%	0%	89
5	2019-2020	Òrgans dels sentits: la pell	0%	3%	67%	29%	0%	0%	1%	91
5	2020-2021	Òrgans dels sentits: la pell	4%	19%	61%	11%	4%	0%	0%	72
5	2021-2022	Òrgans dels sentits: la pell	1%	9%	63%	25%	2%	0%	0%	91
5	2016-2017	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	4%	17%	68%	9%	0%	1%	0%	76
5	2017-2018	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	5%	22%	66%	6%	0%	2%	0%	65
5	2018-2019	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	5%	27%	59%	10%	0%	0%	0%	82
5	2019-2020	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	4%	23%	59%	13%	0%	0%	1%	79
5	2020-2021	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	4%	49%	43%	3%	0%	0%	1%	77
5	2021-2022	Òrgans dels sentits: Oftalmologia	4%	18%	70%	8%	0%	0%	0%	89
5	2016-2017	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	3%	19%	76%	1%	0%	1%	0%	75
5	2017-2018	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	5%	5%	83%	8%	0%	0%	0%	65
5	2018-2019	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	5%	17%	72%	6%	0%	0%	0%	82
5	2019-2020	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	5%	13%	68%	11%	2%	0%	0%	82
5	2020-2021	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	4%	1%	79%	14%	1%	0%	0%	78
5	2021-2022	Òrgans dels sentits: Otorinolaringologia	2%	2%	81%	14%	0%	0%	0%	83
5	2016-2017	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	4%	12%	85%	0%	0%	0%	0%	78
5	2017-2018	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	4%	16%	79%	0%	0%	0%	0%	67
5	2018-2019	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	4%	43%	53%	0%	0%	0%	0%	79
5	2019-2020	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	5%	14%	71%	10%	0%	0%	0%	83
5	2020-2021	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	4%	9%	80%	5%	1%	0%	1%	80
5	2021-2022	Programa d'habilitats 5. Bioètica. Valoració crítica	2%	7%	88%	2%	0%	0%	0%	82
6	2016-2017	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	5%	23%	64%	8%	1%	0%	0%	120
6	2017-2018	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	4%	30%	57%	8%	1%	0%	0%	74
6	2018-2019	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	4%	19%	69%	6%	0%	1%	0%	72
6	2019-2020	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	5%	57%	35%	3%	0%	0%	0%	79
6	2020-2021	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	5%	32%	62%	1%	0%	0%	0%	82
6	2021-2022	Integració: Abordatge biològic, psicològic, social i cultural	4%	45%	43%	5%	1%	0%	1%	76
6	2016-2017	Integració: Abordatge de les urgències	5%	14%	66%	14%	1%	0%	0%	121
6	2017-2018	Integració: Abordatge de les urgències	4%	1%	79%	14%	1%	0%	0%	73
6	2018-2019	Integració: Abordatge de les urgències	4%	11%	74%	10%	0%	0%	0%	70

6	2019-2020	Integració: Abordatge de les urgències	5%	29%	66%	0%	0%	0%	0%	79
6	2020-2021	Integració: Abordatge de les urgències	4%	38%	53%	5%	0%	0%	0%	79
6	2021-2022	Integració: Abordatge de les urgències	4%	36%	53%	7%	1%	0%	0%	76
6	2016-2017	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	5%	29%	54%	8%	3%	0%	0%	123
6	2017-2018	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	3%	6%	86%	0%	6%	0%	0%	71
6	2018-2019	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	4%	6%	69%	16%	4%	0%	0%	68
6	2019-2020	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	5%	14%	69%	13%	0%	0%	0%	80
6	2020-2021	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	5%	17%	67%	6%	5%	0%	0%	82
6	2021-2022	La continuïtat vital 1. Del naixement a l'edat adulta	4%	32%	49%	11%	3%	1%	0%	74
6	2016-2017	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envelliment	0%	70%	29%	1%	0%	0%	0%	118
6	2017-2018	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envelliment	0%	51%	47%	1%	0%	0%	0%	72
6	2018-2019	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envelliment	4%	40%	56%	0%	0%	0%	0%	70
6	2019-2020	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envelliment	5%	46%	49%	0%	0%	0%	0%	78
6	2020-2021	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envelliment	0%	59%	41%	0%	0%	0%	0%	82
6	2021-2022	La continuïtat vital 2. Canvis a l'organisme: Envelliment	0%	51%	47%	0%	0%	1%	0%	76
6	2016-2017	Treball final de grau	5%	41%	48%	7%	0%	0%	0%	123
6	2017-2018	Treball final de grau	6%	42%	49%	3%	0%	0%	0%	71
6	2018-2019	Treball final de grau	4%	59%	31%	6%	0%	0%	0%	71
6	2019-2020	Treball final de grau	5%	53%	41%	1%	0%	0%	0%	78
6	2020-2021	Treball final de grau	4%	65%	29%	3%	0%	0%	0%	79
6	2021-2022	Treball final de grau	4%	55%	40%	0%	0%	1%	0%	77
Opt	2016-2017	Cirurgia plàstica	5%	3%	90%	3%	0%	0%	0%	39
Opt	2017-2018	Cirurgia plàstica	4%	0%	85%	11%	0%	0%	0%	46
Opt	2018-2019	Cirurgia plàstica	4%	0%	71%	24%	0%	0%	2%	51
Opt	2019-2020	Cirurgia plàstica	6%	0%	84%	9%	0%	0%	0%	32
Opt	2020-2021	Cirurgia plàstica	3%	8%	81%	5%	0%	3%	0%	37
Opt	2021-2022	Cirurgia plàstica	3%	30%	67%	0%	0%	0%	0%	33
Opt	2019-2020	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	5%	73%	22%	0%	0%	0%	0%	41
Opt	2020-2021	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	0%	63%	38%	0%	0%	0%	0%	48
Opt	2021-2022	Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna	0%	84%	16%	0%	0%	0%	0%	31
Opt	2017-2018	Cronomedicina	5%	21%	63%	11%	0%	0%	0%	19
Opt	2018-2019	Cronomedicina	5%	15%	40%	40%	0%	0%	0%	20
Opt	2016-2017	Determinants socials i estructurals de la salut	3%	52%	45%	0%	0%	0%	0%	29
Opt	2019-2020	Determinants socials i estructurals de la salut	5%	52%	43%	0%	0%	0%	0%	21
Opt	2020-2021	Determinants socials i estructurals de la salut	5%	25%	70%	0%	0%	0%	0%	20
Opt	2017-2018	Fisiologia de l'exercici	3%	29%	66%	3%	0%	0%	0%	38
Opt	2019-2020	Fisiologia de l'exercici	0%	41%	47%	12%	0%	0%	0%	17
Opt	2021-2022	Fisiologia de l'exercici	0%	85%	15%	0%	0%	0%	0%	20
Opt	2016-2017	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	5%	66%	29%	0%	0%	0%	0%	38
Opt	2017-2018	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	5%	45%	48%	2%	0%	0%	0%	44

Opt	2018-2019	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	3%	43%	53%	0%	0%	0%	0%	30
Opt	2019-2020	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	5%	51%	44%	0%	0%	0%	0%	39
Opt	2020-2021	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	3%	76%	21%	0%	0%	0%	0%	58
Opt	2021-2022	Fisiologia del Benestar: ment sana en un cos sa	3%	70%	23%	0%	0%	3%	0%	30
Opt	2021-2022	Innovació en cirurgia i desenvolupament de proves	5%	95%	0%	0%	0%	0%	0%	20
Opt	2016-2017	Intervenció en addiccions	4%	23%	58%	15%	0%	0%	0%	26
Opt	2017-2018	Introducció a la cirurgia oral i craneomaxil·lofacial	5%	16%	68%	11%	0%	0%	0%	19
Opt	2018-2019	Introducció a les humanitats mèdiques	5%	85%	10%	0%	0%	0%	0%	20
Opt	2019-2020	Introducció a les humanitats mèdiques	6%	56%	39%	0%	0%	0%	0%	18
Opt	2020-2021	Introducció a les humanitats mèdiques	5%	50%	45%	0%	0%	0%	0%	20
Opt	2021-2022	Introducció a les humanitats mèdiques	5%	55%	40%	0%	0%	0%	0%	20
Opt	2017-2018	La dimensió social dels medicaments	6%	56%	38%	0%	0%	0%	0%	16
Opt	2018-2019	La dimensió social dels medicaments	5%	45%	50%	0%	0%	0%	0%	20
Opt	2016-2017	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	3%	38%	59%	0%	0%	0%	0%	29
Opt	2017-2018	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	6%	61%	33%	0%	0%	0%	0%	18
Opt	2018-2019	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	4%	36%	60%	0%	0%	0%	0%	25
Opt	2019-2020	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	5%	59%	36%	0%	0%	0%	0%	22
Opt	2020-2021	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	5%	52%	43%	0%	0%	0%	0%	21
Opt	2021-2022	Les malalties tropicals desateses - Enfocament de salut pública	3%	73%	23%	0%	0%	0%	0%	30
Opt	2016-2017	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	4%	37%	57%	2%	0%	0%	0%	46
Opt	2017-2018	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	5%	43%	52%	0%	0%	0%	0%	21
Opt	2018-2019	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	3%	62%	34%	0%	0%	0%	0%	29
Opt	2019-2020	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	5%	45%	50%	0%	0%	0%	0%	20
Opt	2020-2021	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	5%	80%	15%	0%	0%	0%	0%	20
Opt	2021-2022	Malaltia i medicina a les arts plàstiques	3%	36%	54%	5%	0%	0%	3%	39
Opt	2016-2017	Medicina del medi natural	3%	14%	83%	0%	0%	0%	0%	58
Opt	2017-2018	Medicina del medi natural	5%	24%	71%	0%	0%	0%	0%	58
Opt	2018-2019	Medicina del medi natural	5%	7%	83%	5%	0%	0%	0%	60
Opt	2019-2020	Medicina del medi natural	4%	77%	19%	0%	0%	0%	0%	52
Opt	2020-2021	Medicina del medi natural	5%	68%	28%	0%	0%	0%	0%	40
Opt	2021-2022	Medicina del medi natural	5%	56%	38%	2%	0%	0%	0%	61
Opt	2016-2017	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	5%	36%	56%	3%	0%	0%	0%	39
Opt	2017-2018	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	5%	26%	68%	0%	0%	0%	0%	19
Opt	2018-2019	Medicina global - Deficiències nutricionals en països emergents	3%	52%	45%	0%	0%	0%	0%	29
Opt	2016-2017	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	3%	8%	78%	11%	0%	0%	0%	36
Opt	2017-2018	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	6%	44%	50%	0%	0%	0%	0%	18

Opt	2018-2019	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	3%	25%	72%	0%	0%	0%	0%	32
Opt	2019-2020	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	5%	25%	68%	2%	0%	0%	0%	63
Opt	2020-2021	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	0%	29%	68%	3%	0%	0%	0%	38
Opt	2021-2022	Osteologia humana aplicada I: identificació de restes humanes	3%	34%	62%	0%	0%	0%	0%	29
Opt	2016-2017	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	4%	69%	27%	0%	0%	0%	0%	26
Opt	2017-2018	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	5%	45%	50%	0%	0%	0%	0%	20
Opt	2018-2019	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	5%	40%	55%	0%	0%	0%	0%	42
Opt	2019-2020	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	6%	68%	26%	0%	0%	0%	0%	31
Opt	2020-2021	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	0%	45%	55%	0%	0%	0%	0%	31
Opt	2021-2022	Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic.	4%	81%	15%	0%	0%	0%	0%	53
Opt	2016-2017	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	3%	23%	59%	13%	0%	0%	3%	39
Opt	2017-2018	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	4%	24%	63%	9%	0%	0%	0%	46
Opt	2018-2019	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	4%	19%	73%	4%	0%	0%	0%	48
Opt	2019-2020	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	4%	7%	69%	19%	0%	2%	0%	54
Opt	2020-2021	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	3%	5%	87%	5%	0%	0%	0%	60
Opt	2021-2022	Urgències mèdiques. Coneixement i entorn	5%	22%	56%	17%	0%	0%	0%	41