

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad de Girona		Escuela Politécnica Superior		17004670
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA		
Grado		Arquitectura Técnica y Edificación		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Graduado o Graduada en Arquitectura Técnica y Edificación por la Universidad de Girona				
NIVEL MECES				
2 2				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Ingeniería y Arquitectura		No		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO				
Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil				
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
Sí		Orden ECI/3855/2007, de 27 de diciembre, BOE de 29 diciembre de 2007		
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
MIREIA AGUSTÍ TORRELLES		Vicegerente del Área Académica y de Calidad		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Joaquin Salvi Mas		Rector		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
Joaquin Salvi Mas		Rector		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN				
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.				
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pl. Sant Domènec, 3		17004	Girona	616903428
E-MAIL		PROVINCIA		FAX
gpa@udg.edu		Girona		972418031



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Girona, AM 25 de septiembre de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Arquitectura Técnica y Edificación por la Universidad de Girona	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ingeniería y Arquitectura		Arquitectura y urbanismo		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO				
Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil				
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Arquitecto Técnico		
RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007			
NORMA	Orden ECI/3855/2007, de 27 de diciembre, BOE de 29 diciembre de 2007			
AGENCIA EVALUADORA				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Girona				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
043	Universidad de Girona			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
21	144	15
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Girona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
17004670	Escuela Politécnica Superior

1.3.2. Escuela Politécnica Superior

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	Sí	No



PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
40	40	40
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
40	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	75.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	59.0
RESTO DE AÑOS	24.0	59.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://wenes.udg.edu/tabid/13309/language/es-ES		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CB03- - Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial, el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos
CB01- - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal, el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial, y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico
CB02- - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido
CB04- - Conocimiento aplicado de las características químicas de los materiales empleados en la construcción, sus procesos de elaboración, la metodología de los ensayos de determinación de sus características, su origen geológico, del impacto ambiental, el reciclado y la gestión de residuos
CB05- - Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación, de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrómetros, y la acústica
CB06- - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos
CB07- - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas
CB08- - Conocimiento básicos del régimen jurídico de las Administraciones Públicas y de los procedimientos de contratación administrativa y privada
CB09- - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica
CB10- - Aptitud para dominar las técnicas de dibujo informáticas
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB12- - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT01- - Utilización de la lengua inglesa
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz
CT03- - Utilización de tecnologías de la información y la comunicación
CT04- - Trabajo en equipo
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito



CT06- - Evaluación de la sostenibilidad de las propuestas y actuaciones propias
CT07- - Análisis de las implicaciones éticas de las actuaciones profesionales
CT08- - Diseño de propuestas creativas
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE24- - Aptitud para el desarrollo de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones, estudios de viabilidad inmobiliaria, peritación y tasación económica de riesgos y daños en la edificación
CE25- - Capacidad para analizar y realizar proyectos de evacuación de edificios
CE26- - Conocimiento del marco de regulación de la gestión y la disciplina urbanística
CE27- - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión
CE28- - Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración
CE29- - Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar
CE30- - Capacidad de análisis de proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de las obras
CE31- - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación
CE32- - Conocimiento de la organización profesional y las tramitaciones básicas en el campo de la promoción
CE33- - Presentación y defensa ante un tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas
CE01- - Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto, realizar toma de datos, levantamientos de planos y el control geométrico de unidades de obra
CE02- - Conocimiento de los procedimientos y métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación
CE03- - Aptitud para trabajar con la instrumentación topográfica y proceder al levantamiento gráfico de solares y edificios, y su replanteo en el terreno
CE04- - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos o prefabricados empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen
CE05- - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso de edificio, gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales, su puesta en obra, el control de ejecución de las unidades de obra y la realización de ensayos y pruebas finales
CE06- - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas
CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos
CE08- - Conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de la obra de edificación
CE09- - Capacidad para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios, proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías, y analizar el ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos
CE10- - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido
CE15- - Aptitud para el predimensionado, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material
CE11- - Capacidad para elaborar manuales y planes de mantenimiento y gestionar su implantación en el edificio
CE12- - Conocimiento de la evaluación del impacto medioambiental de los procesos de edificación y demolición, de la sostenibilidad en la edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios
CE13- - Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios
CE14- - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación
CE16- - Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y recepción, así como su mantenimiento
CE17- - Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento



CE18- - Conocimiento del derecho de la construcción y de las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación, así como de la legislación, reglamentación y normativas específicas de la prevención y coordinación en materia de seguridad y salud laboral en la edificación

CE19- - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral, y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra

CE20- - Capacidad para la gestión del control de calidad en las obras, la redacción, aplicación, implantación y actualización de manuales y planes de calidad, realización de auditorías de gestión de la calidad en las empresas, así como para la elaboración del libro del edificio

CE21- - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno

CE22- - Conocimiento de la organización del trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales, la reglamentación y la legislación relacionada con las funciones que desarrolla el Ingeniero de Edificación y el marco de responsabilidad asociado a la actividad

CE23- - Capacidad para confeccionar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; elaborar presupuestos

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los que determina el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado (BOE 138, de 7/6/2014),

Los procedimientos de admisión se describen a continuación.

El procedimiento general para acceder al primer curso de un estudio de grado en cualquiera de las siete universidades públicas de Cataluña ([Universitat de Barcelona](#), [Universitat Autònoma de Barcelona](#), [Universitat Politècnica de Catalunya](#), [Universitat Pompeu Fabra](#), [Universitat de Girona](#), [Universitat de Lleida](#) y [Universitat Rovira i Virgili](#)) y de la [Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya](#), requiere formalizar la preinscripción universitaria en el sistema gestionado por la Oficina de Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Catalunya.

Se trata de un sistema de distribución de los estudiantes que garantiza la igualdad de condiciones en el proceso de ingreso y de admisión al primer curso de los estudios de grado.

En el momento de formalizar la preinscripción universitaria, el estudiante puede solicitar hasta 8 preferencias (centros de estudio), ordenadas según el grado de interés. (No es obligatorio solicitar las 8 preferencias).

Pueden hacer la preinscripción universitaria los:

- Estudiantes que hayan superado las pruebas de acceso a la universidad y asimilados
- Estudiantes con título de técnico superior de formación profesional y asimilada.
- Estudiantes con estudios extranjeros.
- Titulados universitarios y asimilados.
- Estudiantes mayores de 25 años.
- Estudiantes mayores de 45 años.

Transitoriamente el sistema universitario catalán ha acordado el mantenimiento de las PAU (pruebas de acceso para la universidad), organizadas por la Comisión Coordinadora de las Pruebas de Acceso a las Universidades de Catalunya del Consejo Interuniversitario de Catalunya, a las que puede inscribirse:

- El alumnado que termina el segundo curso de bachillerato en Cataluña el año de las pruebas.
- El alumnado con el bachillerato o equivalente de cursos anteriores.
- El alumnado de sistemas educativos extranjeros.
- El alumnado de ciclos formativos de grado superior (CFGS).

El actual modelo de acceso a la universidad mantiene las dos fases de las PAU de manera que el resultado proporciona nota de admisión específica para cada título de grado y universidad a la que solicite ser admitido.

La nota de admisión (mínimo 5 y máximo 14) a un determinado estudio de grado incorpora las calificaciones de las materias de la fase específica, ponderándolas según el coeficiente que corresponda (0,1 o 0,2). A continuación, como ejemplo, se expone el sistema de ponderación para todas las enseñanzas de grado de la Universitat de Girona para el curso 2018-2019.



Parámetros de ponderación de las materias de modalidad de la fase específica de las PAU para la Preinscripción Universitaria 2018

Actualizado a marzo de 2018

Graus	Matèries																				Tecnologia Industrial		
	Anàlisi musical	Biologia	Ciències de la Terra i mediambientals	Cultura audiovisual	Dibuix artístic	Dibuix tècnic	Disseny	Economia de l'empresa	Electrotècnia	Física	Fonaments de les arts	Geografia	Grec	Història de la filosofia	Història de l'art	Llatí	Literatura catalana	Literatura castellana	Matemàtiques	Matemàtiques aplicades a les CC.SS		Química	
Administració i direcció d'empreses	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Administració i direcció d'empreses / Dret	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	
Administració i direcció d'empreses / Economia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	
Administració i direcció d'empreses / Enginyeria en tecnologies industrials	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
Arquitectura tècnica edifi-		0,1	0,1			0,2	0,1	0,1	0,1	0,2									0,2		0,1	0,1	



ca- ció																						
Ar- qui- tec- tu- ra, Es- tu- dis d'			0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1		0,2	0,2	0,1			0,2			0,2		0,1		
Bio- lo- gia		0,2	0,2						0,1	0,2								0,2	0,2	0,1		
Bio- lo- gia / Bio- tec- no- lo- gia		0,2	0,2						0,1	0,2								0,2	0,2	0,1		
Bio- lo- gia / Cièn- cies am- bien- tals		0,2	0,2						0,1	0,2								0,2	0,2	0,1		
Bio- tec- no- lo- gia		0,2	0,1						0,1	0,2								0,2	0,2	0,1		
Cièn- cies am- bien- tals		0,2	0,2						0,1	0,2								0,2	0,2	0,1		
Cièn- cies po- lí- ti- ques de l'administració	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Com- pta- bi- lita- t fi- nan- ces	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Co- mu- ni- ca- ció cul- tu- ral	0,2			0,2	0,2	0,1	0,2	0,1			0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1		
Cri- mi- no- lo- gia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Dis- seny desen- vo- lu- pa- ment de vi- deo- jocs		0,1	0,1			0,2	0,1	0,1	0,2	0,2									0,2		0,1	0,2



Dret	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Dret / Admi-nis-tració di-rec-ció d'empreses	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Dret / Cièn-cies po-lí-ti-ques de 'Administració	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Dret / Cri-mi-nolo-gia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Eco-nomia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Eco-nomia / Fi-lo-so-fia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Edu-cació in-fan-til	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Edu-cació in-fan-til / Edu-cació pri-mà-ria (5 anys)	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Edu-cació pri-mà-ria	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Edu-cació so-cial	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Eng. elec-trò-ni-ca, in-dus-trial au-to-mà-ti-ca / Eng.		0,1	0,1			0,2	0,1	0,1	0,2	0,2								0,2		0,1	0,2



En- gin- ye- ria quí- mi- ca		0,1	0,1			0,2	0,1	0,1	0,1	0,2								0,2	0,2	0,2	
Fi- lo- so- fia	0,1			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1			0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		
Fi- lo- so- fia / Eco- no- mia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Geo- gra- fia, or- de- na- ció del te- rri- to- ri ges- tío MA	0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,1			0,2	0,2	0,1		0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	
His- tó- ria	0,1			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
His- tó- ria de l'art	0,2			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
In- fer- me- ria		0,2	0,1							0,1								0,2	0,2	0,2	
In- no- va- ció se- gu- re- tat ali- men- tà- ria		0,2	0,2			0,1	0,1	0,1	0,1	0,2								0,2	0,2	0,2	0,1
Llen- gua li- te- ra- tu- ra ca- ta- la- nes	0,1			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	
Llen- gua li- te- ra- tu- ra es- pan- yo- les	0,1			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	



Me- di- ci- na			0,2	0,1																0,1	0,2	
Pe- da- go- gia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Psi- co- lo- gia		0,2	0,1							0,1									0,2		0,1	
Pu- bli- ci- tat i re- la- cions pú- bli- ques	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	
Qui- mi- ca		0,1	0,1							0,1	0,2								0,2		0,2	0,1
Tre- ball so- cial	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Tu- ris- me	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,1		0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	

Como sea que los bachilleres LOE que obtienen su título a partir del 2016 pueden acceder a la universidad sin necesidad de superar las PAU, a continuación se detalla el orden de prioridades para el acceso en las dos convocatorias establecidas.

En la convocatoria ordinaria, ordenados por nota de admisión o por nota de acceso únicamente:

- Los que han superado los PAU en el año en curso o en años anteriores.
- Los poseedores de título de Técnico superior de Formación Profesional, de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior.
- Los procedentes de sistemas educativos de la UE o de otros estados con acuerdo internacional que dispongan de la acreditación UNEDassis.
- Los procedentes de sistemas educativos de fuera de la UE que hayan superado las PCE de la UNED

En la convocatoria extraordinaria:

- Primero,** todos los anteriores.
- Segundo,** los que acreditan los mismos méritos que los anteriores, pero en la convocatoria extraordinaria del año en curso.
- Tercero,** bachilleres LOE que han obtenido su título a partir del 2016 y en la convocatoria ordinaria del año en curso o en años anteriores.
- Cuarto,** bachilleres LOE que han obtenido su título en la convocatoria extraordinaria del año en curso.
- Quinto,** poseedores de título equivalente al de bachiller de sistemas educativos de la UE o de otros estados con régimen de reciprocidad, que no cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas para acceder a sus universidades y que no se han presentado a ninguna prueba de acceso; y poseedores de títulos, diplomas o estudios, homologados al título de bachiller realizados en sistemas educativos de estados que no son miembros de la UE con los cuales no se han suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de bachiller en régimen de reciprocidad y que no se han presentado a ninguna prueba de acceso.

La admisión de estudiantes que acceden a la universidad por la vía prevista para los mayores de 25 años se lleva a cabo conjuntamente para todo el sistema universitario de Catalunya por la Oficina de Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Catalunya de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 412/2014 citado.

El 3% de las plazas se destina a esta vía.

Las pruebas de acceso correspondientes las organiza también la Comisión Coordinadora de las Pruebas de Acceso a las Universidades de Catalunya del Consejo Interuniversitario de Catalunya

Los requisitos de acceso y de criterios de admisión descritos en este apartado serán coincidentes para las modalidades presencial y semipresencial.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

CSV: 868761576919574226627565 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Con independencia de las actuaciones específicas de cada centro docente y titulación, que se explicitan más adelante, la Universitat de Girona ofrece a sus estudiantes de grado una página web del Plan de Acción Tutorial que contiene una guía para el cambio de estudios, una herramienta de auto-evaluación de competencias y un portafolio.

<https://www.udg.edu/estudia/Formacio/Pladacciotutorial/tabid/19807/language/es-ES/Default.aspx>

En la docencia del Espacio Europeo de Educación superior el estudiante toma un papel más clave que del que ya tenía. Se pone énfasis en la centralidad de su figura. Es el estudiante quien debe aprender. El nuevo papel del profesor es hacer de guía para el aprendizaje y proponer al estudiante las mejores actividades para que llegue al máximo grado posible de adquisición de las competencias propias de los estudios que está cursando.

Pero hacer de guía no es solamente proponer actividades, es también aconsejar, acompañar el aprendizaje para estar al tanto de cómo van los aprendizajes, para mejorarlos, de facilitar su profundización y la máxima calidad. Aquí es donde toma fuerza el concepto de tutoría.

Entendemos la tutoría como el proceso de atención a los estudiantes con el fin de facilitarles la integración en la universidad, el máximo rendimiento en los procesos de aprendizaje y la orientación en la toma de decisiones de cara al futuro. Entendemos que los tres objetivos están íntimamente relacionados.

Procedimientos de acogida, orientación y apoyo a los estudiantes

El objetivo de los procedimientos de acogida es facilitar la incorporación de los nuevos estudiantes a la Universidad en general y a la titulación en particular. Los procedimientos de acogida para los estudiantes de nuevo acceso son los mismos para las dos modalidades presencial y semipresencial que se contemplan en la UdG son:

Bienvenida y sesión informativa

Los responsables de la sesión de bienvenida de los nuevos estudiantes serán el director/a de la Escuela, el coordinador/a de estudios y el coordinador/a de materias básicas.

El contenido de esta sesión integrará los aspectos específicos para la modalidad semipresencial e incluirá explicaciones sobre:

- Ubicación física de los estudios dentro de la Universidad (aulas, laboratorios, etc.).
- Objetivos formativos de la titulación. Motivación para cursar estudios de Biología.
- Estructuración de los estudios.
- Importancia del aprendizaje autónomo.
- Importancia de los resultados del estudio (notas) para estudios posteriores o acceso a becas, plazas de residencia, etc.
- Servicios de la Universidad: biblioteca, sala de ordenadores, correo electrónico, Internet, intranet y toda la red informática a disposición de los estudiantes para que la utilicen con finalidad exclusivamente académica.
- Presentación con más detalle de lo que el estudiante puede encontrar en la intranet docente de la UdG: ¿La Meva UdG?
- Información de las normas de permanencia
- Información sobre el Plan de Acción Tutorial.
- Información sobre aspectos relacionados con la sostenibilidad y la seguridad y salud

Los alumnos en modalidad semipresencial tendrán disponible la sesión de bienvenida del estudio en modalidad semipresencial en streaming y accesible con posterioridad en la intranet "La Meva UdG".

Dossier informativo para los estudiantes de nuevo acceso (Guía del estudiante)

En el proceso de matrícula se entrega al alumno un dossier informativo y el enlace a la guía del estudiante de la Politécnica. A finalizar el proceso de matrícula el alumno recibe un correo informativo con un enlace a la guía del estudiante y en la sesión de bienvenida se incluye nuevamente el enlace a la Guía que contendrá como mínimo:

- Información general de la Escuela (responsables y direcciones de secretaría académica de la Escuela, coordinación de estudios, sección informática, conserjería, biblioteca, delegación de estudiantes, servicio de fotocopias, Servicio de Lenguas Modernas, planos de la Escuela, etc.).
- Información sobre el sistema de gobierno de la Universidad de Girona (organigrama universitario, comisiones con representación de los estudiantes en la Universidad y en la Escuela, etc.).
- Información académica (plan de estudios, calendario académico, estructura y horarios de las unidades de aprendizaje por objetivos, fechas y metodología de las evaluaciones, etc.).
- Información de los recursos tecnológicos a disposición de los estudiantes de la UdG (web institucional, La Meva UdG, intranet docente, catálogo de servicios informáticos, correo electrónico, etc.).
- Información sobre aspectos relacionados con la sostenibilidad, la seguridad y salud y el compromiso social

Organización de sesiones informativas específicas

Paralelamente, y durante las primeras semanas del curso, los alumnos asistirán a sesiones informativas específicas sobre los recursos que la Escuela y la UdG ponen a su alcance, como, por ejemplo:

- Reunión inicial del PAT en la que cada grupo de estudiantes se reúne con su tutor para iniciar el proceso de tutoría y definir el calendario de seguimiento específico del aprendizaje del estudiante.
- Funcionamiento y recursos de la biblioteca (responsable: PAS de la biblioteca).
- Funcionamiento y recursos informáticos (responsable: PAS de la sección de informática).



Otros servicios especializados de la Universidad

La Universidad de Girona cuenta con una serie de servicios que ofrecen atención individualizada a los estudiantes que la requieren sobre diversos aspectos de su interés:

CIAE (Centro de Información y Atención a los Estudiantes): <http://www.udg.edu/ciae>

Alojamiento: <http://www.udg.edu/allotjament>

Becas y ayudas: <http://www.udg.edu/beques>

Cooperación y voluntariado: <http://www.udg.edu/beques>

Bolsa de trabajo: www.udg.edu/borsa

Ayuda a personas con discapacidad: <http://www.udg.edu/discapacitats>

- Igualdad de género: <https://www.udg.edu/ca/coneix/Compromis-Social/Igualtat>

Universidad y empresa: <http://www2.udg.edu/tabid/23476/default.aspx>

Tutores

Para el diseño y desarrollo de posibles acciones o planes de acción tutorial, el profesorado podrá contar con el apoyo del Equipo de Apoyo a la Docencia de la UdG. El tutor tiene que velar por la integración de los alumnos en el centro y lleva a cabo las funciones de supervisión y guía de la globalidad de los estudios.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) se organiza en torno a la figura de un tutor/a, que es un profesor de amplia experiencia docente en el primer ciclo de las titulaciones, actuando en sesiones generales, colaborativas y concertadas durante todo el curso académico. El objetivo principal del PAT es el desarrollo de una competencia transversal definida en la Guía 2 para la adaptación al EEES que publica la Universidad de Girona y a la par competencia generalista número 7 definida en la sección 3.2 de este documento: Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.

Se pretende promover un aprendizaje activo y proporcionar a los estudiantes una evaluación y un feedback continuo en su progreso. Se tiene en cuenta también que el estudiante aprende en múltiples contextos a parte de las clases presenciales y a través de contactos formales e informales entre profesores, estudiantes, compañeros, etc. Se prevé la orientación del estudiante a través de la autorización colectiva e individual, más allá de la información institucional, con el objetivo de motivar la exploración y el desarrollo de sus intereses, a fin que progresivamente se responsabilicen de su propio aprendizaje.

El PAT implica el reconocimiento institucional de la actividad tutorial de los profesores que participan, la formación en el proceso de autorización y la elaboración de materiales de asesoramiento específicos para la actividad de tutoría. Se promueve también la calidad facilitando la ayuda administrativa y finalmente se definen los mecanismos para conseguir los objetivos y los procedimientos de evaluación del nivel de progresión de los estudiantes.

Los tutores proporcionarán información a los nuevos alumnos sobre los aspectos organizativos y de funcionamiento tanto de la Universidad como de la Escuela, establecerán los objetivos del PAT, en especial informar en una primera reunión colectiva o individual sobre aspectos básicos. En esta primera tutoría por tanto se establecerían las llamadas necesidades fisiológicas (primer escalón en la teoría de Maslow). Por ejemplo: métodos específicos de estudio en referencia con el EEES, horarios de teoría, prácticas de laboratorio y exámenes, ubicación de aulas, aulas informáticas, teléfonos institucionales, información sobre los tutores, servicio de fotocopias, servicio de lenguas modernas, servicio de becas, delegación de estudiantes, etc. Los tutores además mostrarán los factores de seguridad, segundo escalón en la teoría motivacional de Maslow, basados principalmente en el acceso a ¿La meva UdG¿, en donde los alumnos pueden encontrar el calendario de pruebas por semestres, diseños de las asignaturas en donde se especifican los contenidos, competencias específicas, tareas y sistemas de evaluación, así como la posibilidad de encontrar notas, avisos que los diferentes entes de la Universidad van anunciando de manera regular, identificar a sus representantes (delegados, junta de escuela) y los reglamentos que regulan los procesos

Los tutores en el tercer nivel (de afiliación) informan y animan a los alumnos a colaborar en la promoción de actividades y a participar activamente en la red de asociaciones vinculadas a la Politécnica (Asociación Fórum Industrial, UdGeeks, Promotec, etc) así como las que promueve el Patronato de la Politécnica.

El PAT de la Politécnica establece un Programa de mentorías cuyos objetivos son apoyar y orientar en la entrada al ámbito universitario de los nuevos estudiantes de primer curso y contribuir a la mejora de sus resultados académicos. Las mentorías y acceso al tutor se amplían a todo el estudio en el caso de la modalidad semipresencial.

El programa de Mentorías de la EPS involucra a diferentes agentes:

El tutor en tareas de coordinación de mentores. En la Politécnica esta función la asume la subdirección de estudiantes y realiza las siguientes tareas:

- informa mentores de los estudiantes en el desarrollo de su función, aportando los recursos que son necesarios. Hacer un seguimiento periódico del trabajo llevado a cabo por los mentores, a través de reuniones periódicas con ellos y de los informes y registros que hacen los estudiantes.
- Asegura el correcto funcionamiento de las tareas del tutor y está a su disposición para resolver dudas o situaciones complejas.
- Coordina y evalúa el trabajo de los mentores de los estudiantes.

Mentor o mentora: -lleva a cabo la tarea de orientación y seguimiento de los estudiantes en el primer año. -Informa periódicamente a su tutor de su trabajo como mentor.

El mentorizado/a estudiante de primer año

Para la modalidad semipresencial se amplía el alcance de la mentoría a todos los cursos designando un mentor por curso académico.



La tutorización

Los cursos básicos

Son cursos basados en el autoaprendizaje disponibles en el momento de matricularse y de acceso abierto a todo estudiante matriculado en primer curso.

Tienen como principal objetivo orientar al estudiante para que identifique posibles deficiencias de conocimientos y pueda nivelar los mismos antes del inicio del curso.

Los alumnos realizan actividades de autocorrección utilizando la plataforma ACME en las materias de Química, Física y Matemáticas. Este sistema de autoaprendizaje se complementa con sesiones presenciales previas al inicio del curso también abiertas y gratuitas. El acceso de estos cursos se realiza en Moodle como el resto de asignaturas.

Consulta del expediente académico del alumno

Los estudiantes podrán consultar su expediente académico en red con información sobre las unidades de aprendizaje que están cursando y su currículum, con un resumen gráfico de los créditos superados y pendientes, clasificados por tipos de créditos en la titulación, y de las calificaciones provisionales y definitivas.

El conjunto de sistemas de soporte y orientación descritos en este apartado serán de aplicación para los alumnos matriculados en la modalidad presencial y semipresencial.

[\[a1\]](#)Afegir aquest paràgraf

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores no universitarias:

Mínimo 0, Máximo 0

Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios:

Mínimo 0, Máximo 0

En este caso se debe adjuntar la memoria del título propio

Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional:

Mínimo 0, Máximo

Sistema previsto para la transferencia y el reconocimiento de créditos:

De acuerdo con lo que establecen los artículos 6 y 13 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, se procederá a la transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales universitarias cursados previamente siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y al reconocimiento de los obtenidos en materias de formación básica de la misma rama de conocimiento, atendiendo, sin embargo, a lo que pueda estable-



cer el Gobierno sobre condiciones de los planes de estudios que conduzcan a títulos que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales y a las necesidades formativas de los estudiantes.

También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios, con la condición de que los reconocimientos solo pueden aplicarse a las asignaturas o módulos definidos en el plan de estudios, y no a partes de estos.

En todos los casos de reconocimiento de créditos procedentes de enseñanzas universitarias oficiales habrá que trasladar la calificación que corresponda, ponderándola si hace falta. El procedimiento para el reconocimiento de créditos se iniciará de oficio teniendo en cuenta los expedientes académicos previos de los estudiantes que acceden a la titulación. La identificación de la existencia de expedientes académicos previos garantiza el sistema de preinscripción y asignación de plazas establecido para las universidades públicas en Cataluña.

En virtud de lo que establece el artículo 12.9 del Real decreto 1393/2007, los estudiantes podrán obtener hasta seis créditos de reconocimiento académico por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que la Universidad de Girona identificará para cada curso académico.

Los estudiantes que no lleven a cabo actividades que les permitan el reconocimiento académico mencionado podrán obtener los créditos requeridos para la finalización de los estudios cursando más créditos optativos.

A los estudiantes también se les podrán reconocer créditos correspondientes a asignaturas cursadas en programas de movilidad. Será posible el reconocimiento de asignaturas con competencias no coincidentes con las asignaturas optativas previstas siempre que el convenio que regule la actuación así lo explicita.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clase expositiva
Búsqueda de información
Estudio individualizado
Lectura/comentario de textos
Prácticas en empresa
Trabajo en equipo
Elaboración de trabajos
Clase participativa
Clase práctica
Prueba de evaluación
Tutorías
Análisis/estudio de casos
Aprendizaje basado en problemas
Exposición de trabajos
Resolución de ejercicios
Práctica de laboratorio/campo
Análisis de casos simulados o reales
Resolución de problemas en formato asíncrono
Redacción de informes y documentos técnicos
Realización de trabajos de curso tutorizados
Elaboración de trabajos en equipo
Cuestionarios on line
Presentaciones orales
Portafolio docente
Estudio autónomo
Tutorías personalizadas
Tutorías en grupos
Elaboración colaborativa de documentos en espacios compartidos (Wikis)
Sesión académica asíncrona
Sesión académica presencial
Sesión de laboratorio presencial
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Metodologías dirigidas
Metodologías supervisadas
Metodologías autónomas
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)
Aprendizaje reflexivo
Sesión académica
Aprendizaje cooperativo/colaborativo



5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Examen de curso		
Evaluación continuada de ejercicios		
Exposición oral		
Exposición de trabajos		
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos		
Defensa oral ante tribunal		
Pruebas tipo test		
Autoevaluación		
Evaluación entre iguales		
5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de matemáticas 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACB0101 Utilizar las herramientas matemáticas básicas que son necesarias en el Grado de Arquitectura Técnica, con especial atención a las aplicaciones algebraicas y geométricas.		
RACB0102 Utilizar programario de Cálculo matemático a nivel básico.		
RACB0105 Conocer aplicación del cálculo numérico, la geometría analítica y diferencial, y los métodos algebraicos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Álgebra lineal. Geometría analítica y diferencial		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB01- - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal, el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial, y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	60	0
Clase práctica	22.5	100
Prueba de evaluación	3	100
Aprendizaje basado en problemas	37.5	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	35.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	35.0	65.0
Exposición oral	5.0	15.0
NIVEL 2: Fundamentos de matemáticas 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACB0103 Utilizar las herramientas matemáticas básicas que s6n necesarias en el Grado de Arquitectura T6cnica, con especial atenci6n a las aplicaciones de c6lculo num6rico y infinitesimal, y ser capaz de organizar, analizar datos, y utilizar los principales modelos probabilísticos y t6cnicas de Inferencia.		



RACB0104 Utilizar programario de Cálculo matemático y estadístico a nivel básico.		
RACB0105 Conocer aplicación del cálculo numérico, la geometría analítica y diferencial, y los métodos algebraicos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Cálculo numérico y infinitesimal. Técnicas y métodos probabilísticos y análisis estadístico		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB01- - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal, el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial, y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	60	0
Clase práctica	22.5	100
Prueba de evaluación	3	100
Aprendizaje basado en problemas	37.5	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	35.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	35.0	65.0
NIVEL 2: V-Fundamentos de matemáticas 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACB0101 Utilizar las herramientas matemáticas básicas que són necesareas en el Grado de Arquitectura Técnica, con especial atención a las aplicaciones algebraicas y geométricas. RACB0102 Utilizar programario de Cálculo matemático a nivel básico. RACB0105 Conocer aplicación del cálculo numérico, la geometría analítica y diferencial, y los métodos algebraicos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Álgebra lineal. Geometría analítica y diferencial		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB01- - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal, el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial, y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas en formato asíncrono	35	0
Cuestionarios on line	15	0
Estudio autónomo	40	0
Sesión académica asíncrona	30	0
Sesión académica presencial	15	100
Sesión de laboratorio presencial	15	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	70.0
Evaluación continuada de ejercicios	10.0	30.0
Pruebas tipo test	10.0	20.0
NIVEL 2: V-Fundamentos de matemáticas 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACB0103 Utilizar las herramientas matemáticas básicas que són necesareas en el Grado de Arquitectura Técnica, con especial atención a las aplicaciones de cálculo numérico y infinitesimal, y ser capaz de organizar, analizar datos, y utilizar los principale modelos probabilísticos y técnicas de Inferencia.</p> <p>RACB0104 Utilizar programario de Cálculo matemático y estadístico a nivel básico.</p> <p>RACB0105 Conocer aplicación del cálculo numérico, la geometría analítica y diferencial, y los métodos algebraicos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Cálculo numérico y infinitesimal. Técnicas y métodos probabilísticos y análisis estadístico		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB01- - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal, el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial, y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	7	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	30	0
Elaboración de trabajos en equipo	15	0
Cuestionarios on line	10	0
Estudio autónomo	30	0
Sesión académica asíncrona	30	0
Sesión académica presencial	8	100
Sesión de laboratorio presencial	15	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		



Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	70.0
Evaluación continuada de ejercicios	5.0	15.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	5.0	15.0
Pruebas tipo test	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS DE FÍSICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de Física 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Física
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACB0201 Calcular centroides y momentos		
RACB0202 Calcular fuerzas y momentos en sistemas estáticos		
RACB0203 Conocer adecuadamente los principios de la mecánica general, la estática, la geometría de masas y los campos vectoriales y tensoriales.		
RACB0506 Conocer el comportamiento de fluidos ideales y viscosos		
RACB0507 Aplicar las leyes de la hidráulica a las instalaciones.		
RACB0508 Tratar sistemas oscilantes		
RACB0509 Calcular niveles acústicos y caracterizar acústica de espacios.		
RACB0510 Conocer adecuadamente los principios de la termodinámica, la acústica y la óptica		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estática y deformación de sólidos. Deformación. Hidráulica. Oscilaciones. Acústica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB02- - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido		
CB05- - Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación, de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrómetros, y la acústica		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	24	100
Estudio individualizado	66	0
Clase práctica	24	75
Prueba de evaluación	6	100
Resolución de ejercicios	30	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	35.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	35.0	65.0
NIVEL 2: Fundamentos de Física 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Física
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACB0501 Realizar cálculos de transmisión de calor		
RACB0502 Tratamiento de sistemas termodinámicos		
RACB0503 Analizar circuitos en corriente continuo y alterno		
RACB0504 Realizar cálculos de electrotécnica		
RACB0505 Aplicar los principios de la óptica al cálculo de niveles de iluminación		
RACB0511 Conocer adecuadamente los principios de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Terminología e higrotermia. Electricidad y magnetismo. Óptica e iluminación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB02- - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido		
CB05- - Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación, de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrotérmia, y la acústica		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	24	100
Estudio individualizado	66	0
Clase práctica	24	75
Prueba de evaluación	6	100
Resolución de ejercicios	30	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	35.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	35.0	65.0
NIVEL 2: V-Fundamentos de Física 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Física
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACB0201 Calcular centroides y momentos RACB0202 Calcular fuerzas y momentos en sistemas estáticos RACB0203 Conocer adecuadamente los principios de la mecánica general, la estática, la geometría de masas y los campos vectoriales y tensoriales. RACB0506 Conocer el comportamiento de fluidos ideales y viscosos RACB0507 Aplicar las leyes de la hidráulica a las instalaciones. RACB0508 Tratar sistemas oscilantes RACB0509 Calcular niveles acústicos y caracterizar acústica de espacios. RACB0510 Conocer adecuadamente los principios de la termodinámica, la acústica y la óptica</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Estática y deformación de sólidos. Deformación. Hidráulica. Oscilaciones. Acústica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB02- - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido</p> <p>CB05- - Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación, de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrómetros, y la acústica</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	8	0
Resolución de problemas en formato asíncrono	65	0
Estudio autónomo	36	0
Tutorías en grupos	4	0
Sesión académica asíncrona	19	0
Sesión académica presencial	1	100
Sesión de laboratorio presencial	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		



Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continuada de ejercicios	100.0	100.0
NIVEL 2: V-Fundamentos de Física 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Física
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
--RACB0501 Realizar cálculos de transmisión de calor RACB0502 Tratamiento de sistemas termodinámicos RACB0503 Analizar circuitos en corriente continuo y alterno RACB0504 Realizar cálculos de electrotécnia RACB0505 Aplicar los principios de la óptica al cálculo de niveles de iluminación RACB0511 Conocer adecuadamente los principios de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
--Termología e higrtermia. Electricidad y magnetismo. Óptica e iluminación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB02- - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido		
CB05- - Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación, de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrtermia, y la acústica		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas en formato asíncrono	12	0
Estudio autónomo	90	0
Sesión académica asíncrona	32	0
Sesión académica presencial	4	100
Sesión de laboratorio presencial	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continuada de ejercicios	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Expresión gráfica 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Expresión Gráfica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAC0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guión propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.		
RACB0301 Entender y aplicar diferentes sistemas de representación para cualquier elemento arquitectónico.		
RACB0302 Representar cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico en diferentes sistemas de representación.		
RACB0306 Conocer adecuadamente la geometría métrica y proyectiva.		
RACB0307 Conocer adecuadamente las bases de la topografía, hipsometría y cartografía y técnicas de modificación del terreno.		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
Representación del espacio y la volumetría arquitectónica. Los sistemas de representación. Representación axonométrica y diédrica, la perspectiva cónica, la resolución de cubiertas y las sombras.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB03- - Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial, el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	12	100
Clase práctica	40	100
Prueba de evaluación	8	100
Resolución de ejercicios	90	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Expresión gráfica 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Expresión Gráfica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
RACB0303 Representar intuitivamente, proporcionadamente y con el grafismo correcto, cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico.			
RACB0304 Representar mediante el croquis, proporcionadamente y con el grafismo adecuado, cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico.			
RACB0305 Dominar las técnicas de acotación y paso a escala de cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico.			
RACB0308 Dominar las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases desde el dibujo de apuntes a la restitución científica.			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Materiales y técnicas de dibujo a mano alzada, dibujo intuitivo y croquización, aplicados a elementos arquitectónicos, edificios y espacios arquitectónicos reales, en los diferentes sistemas de representación estudiados.			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CB03- - Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial, el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
No existen datos			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Clase expositiva	8	100	
Lectura/comentario de textos	10	0	
Clase práctica	44	100	
Prueba de evaluación	8	100	
Resolución de ejercicios	80	0	
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
Metodologías dirigidas			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Examen de curso	40.0	60.0	
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0	
NIVEL 2: V-Expresión gráfica 1			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	RAMA	MATERIA	
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Expresión Gráfica	
ECTS NIVEL2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
6			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido. RACB0301 Entender y aplicar diferentes sistemas de representación para cualquier elemento arquitectónico. RACB0302 Representar cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico en diferentes sistemas de representación. RACB0306 Conocer adecuadamente la geometría métrica y proyectiva. RACB0307 Conocer adecuadamente las bases de la topografía, hipsometría y cartografía y técnicas de modificación del terreno.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Representación del espacio y la volumetría arquitectónica. Los sistemas de representación. Representación axonométrica y diédrica, la perspectiva cónica, la resolución de cubiertas y las sombras.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB03- - Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial, el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	10	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	20	0
Estudio autónomo	90	0
Sesión académica asíncrona	15	0
Sesión académica presencial	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	60.0	90.0
Evaluación continuada de ejercicios	20.0	40.0
NIVEL 2: V-Expresión gráfica 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Expresión Gráfica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACB0303 Representar intuitivamente, proporcionadamente y con el grafismo correcto, cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico. RACB0304 Representar mediante el croquis, proporcionadamente y con el grafismo adecuado, cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico. RACB0305 Dominar las técnicas de acotación y paso a escala de cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico. RACB0308 Dominar las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases desde el dibujo de apuntes a la restitución científica.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Materiales y técnicas de dibujo a mano alzada, dibujo intuitivo y croquización, aplicados a elementos arquitectónicos, edificios y espacios arquitectónicos reales, en los diferentes sistemas de representación estudiados.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB03- - Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial, el desarrollo del croquis, la proporcionalidad, el lenguaje y las técnicas de la representación gráfica de los elementos y procesos constructivos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	25	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	20	0
Estudio autónomo	90	0
Sesión académica asíncrona	10	0
Sesión académica presencial	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	70.0
Evaluación continuada de ejercicios	30.0	50.0
5.5 NIVEL 1: QUÍMICA Y GEOLOGIA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de materiales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Química
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guión previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.</p> <p>RACE0403 Adquirir nociones básicas de las características de cada uno de los materiales de pueden intervenir euna edificación.</p> <p>RACE0404 Identificar de forma correcta y fluida los distintos materiales que pueden intervenir en una edificación.</p> <p>RACE0405 Determinar la metodología de ensayo de características de materiales de construcción.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Descripción de las propiedades de los materiales de contrucción e identificación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE04- - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos o prefabricados empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Clase práctica	15	100
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	35.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	35.0	65.0
NIVEL 2: Geotecnia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Geología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0601 Identificar las implicaciones ecológicas, económicas y humanas de las propuestas y actuaciones en el ámbito del propio campo de conocimiento		
RACB0401 Identificar suelos.		
RACB0402 Interpretar estudios geotécnicos		
RACB0403 Planificar y gestionar el reciclado y tratamiento de residuos procedentes de cualquier material o proceso.		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
Geotecnia aplicada, mecánica del suelo orientada a la clasificación y caracterización de los suelos y sus comportamientos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB04- - Conocimiento aplicado de las características químicas de los materiales empleados en la construcción, sus procesos de elaboración, la metodología de los ensayos de determinación de sus características, su origen geológico, del impacto ambiental, el reciclado y la gestión de residuos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT06- - Evaluación de la sostenibilidad de las propuestas y actuaciones propias		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	6
Estudio individualizado	45	0
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25
Práctica de laboratorio/campo	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	35.0	65.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	35.0	65.0
NIVEL 2: V-Fundamentos de materiales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Química
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores. RACE0403 Adquirir nociones básicas de las características de cada uno de los materiales de pueden intervenir euna edificación. RACE0404 Identificar de forma correcta y fluida los distintos materiales que pueden intervenir en una edificación. RACE0405 Determinar la metodología de ensayo de características de materiales de construcción.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Descripción de las rropiedades de los materiales de contrucción e identificación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB11 - - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT05 - - Comunicarse oralmente y por escrito</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE04 - - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos o prefabricados empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	2	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	35.5	0
Redacción de informes y documentos técnicos	22.5	0
Estudio autónomo	45	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	10	100
Sesión de laboratorio presencial	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	35.0	65.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	35.0	65.0
NIVEL 2: V-Geotecnia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA



Básica	Ciencias	Geología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0601 Identificar las implicaciones ecológicas, económicas y humanas de las propuestas y actuaciones en el ámbito del propio campo de conocimiento RACB0401 Identificar suelos. RACB0402 Interpretar estudios geotécnicos RACB0403 Planificar y gestionar el reciclado y tratamiento de residuos procedentes de cualquier material o proceso.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Geotecnia aplicada, mecánica del suelo orientada a la clasificación y caracterización de los suelos y sus comportamientos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB04- - Conocimiento aplicado de las características químicas de los materiales empleados en la construcción, sus procesos de elaboración, la metodología de los ensayos de determinación de sus características, su origen geológico, del impacto ambiental, el reciclado y la gestión de residuos</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT06- - Evaluación de la sostenibilidad de las propuestas y actuaciones propias</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas en formato asíncrono	35	0
Redacción de informes y documentos técnicos	25	0
Estudio autónomo	45	0
Sesión académica asíncrona	30	0
Sesión de laboratorio presencial	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	35.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	35.0	65.0
5.5 NIVEL 1: DERECHO Y EMPRESA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Aspectos legales en la contratación de obras		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo		
RACT0502 Comunicarse oralmente y por escrito en un auditorio o a unos destinatarios conocidos.		
RACB0801 Identificar el marco legislativo que regula el proceso de contratación de obra en el ámbito privado y público.		
RACB0802 Interpretar el marco legislativo que regula el proceso de contratación de obra en el ámbito privado y público.		
RACE1802 Identificar e interpretar el marco legislativo que regula el proceso de contratación de obra en el ámbito privado y público		
RACE2601 Interpretar y gestionar frente la Administración las condiciones y limitaciones que establece la normativa urbanística.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El marco legal en la contratación de obra en el ámbito público y privado. El contrato de obra. Conceptos y principios generales del urbanismo. El planeamiento urbanístico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB08- - Conocimiento básicos del régimen jurídico de las Administraciones Públicas y de los procedimientos de contratación administrativa y privada		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE26- - Conocimiento del marco de regulación de la gestión y la disciplina urbanística		
CE18- - Conocimiento del derecho de la construcción y de las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación, así como de la legislación, reglamentación y normativas específicas de la prevención y coordinación en materia de seguridad y salud laboral en la edificación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	40	0
Elaboración de trabajos	20	0
Clase práctica	30	100
Prueba de evaluación	3	100
Análisis/estudio de casos	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	50.0
Evaluación continuada de ejercicios	50.0	70.0
NIVEL 2: Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0301 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes situaciones.		
RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo		
RACB0601 Identificar el mundo de la empresa y familiarizarse con métodos de control financiero para la toma de decisiones.		
RACB0603 Obtener cálculos financieros mediante la aplicación de los principios contables		
RACB0701 Disponer de una visión general de la empresa con interrelación de conceptos, disciplinas y habilidades.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Economía general aplicada al sector. Organización de empresas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB06- - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos		
CB07- - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT03- - Utilización de tecnologías de la información y la comunicación		
CT04- - Trabajo en equipo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	24	100
Estudio individualizado	40	0
Elaboración de trabajos	20	0
Prueba de evaluación	65	100
Análisis/estudio de casos	60	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: V-Aspectos legales en la contratación de obras		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo RACT0502 Comunicarse oralmente y por escrito en un auditorio o a unos destinatarios conocidos. RACB0801 Identificar el marco legislativo que regula el proceso de contratación de obra en el ámbito privado y público. RACB0802 Interpretar el marco legislativo que regula el proceso de contratación de obra en el ámbito privado y público. RACE1802 Interpretar e interpretar el marco legislativo que regula el proceso de contratación de obra en el ámbito privado y público RACE2601 Interpretar y gestionar frente la Administración las condiciones y limitaciones que establece la normativa urbanística.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--El marco legal en la contratación de obra en el ámbito público y privado. El contrato de obra. Conceptos y principios generales del urbanismo. El planeamiento urbanístico.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB08- - Conocimiento básicos del régimen jurídico de las Administraciones Públicas y de los procedimientos de contratación administrativa y privada		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE26- - Conocimiento del marco de regulación de la gestión y la disciplina urbanística		
CE18- - Conocimiento del derecho de la construcción y de las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación, así como de la legislación, reglamentación y normativas específicas de la prevención y coordinación en materia de seguridad y salud laboral en la edificación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	7	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	20	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	20	10
Cuestionarios on line	3	100
Estudio autónomo	68	0
Tutorías personalizadas	2	100
Sesión académica asíncrona	28	0



Sesión académica presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	60.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	40.0	100.0
Pruebas tipo test	40.0	60.0
NIVEL 2: V-Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0301 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes situaciones. RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo RACB0601 Identificar el mundo de la empresa y familiarizarse con métodos de control financiero para la toma de decisiones. RACB0603 Obtener cálculos financieros mediante la aplicación de los principios contables RACB0701 Disponer de una visión general de la empresa con interrelación de conceptos, disciplinas y habilidades.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
--Economía general aplicada al sector. Organización de empresas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CB06- - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos		
CB07- - Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT03- - Utilización de tecnologías de la información y la comunicación		
CT04- - Trabajo en equipo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas en formato asíncrono	10	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	20	0
Cuestionarios on line	25	0
Estudio autónomo	45	0
Tutorías en grupos	8	100
Sesión académica asíncrona	22	0
Sesión académica presencial	12	100
Sesión de laboratorio presencial	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	35.0	50.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	20.0	30.0
Pruebas tipo test	30.0	40.0
5.5 NIVEL 1: EXPRESIÓN GRAFICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Expresión gráfica 3		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion.		
RACB0901 Aptitud para concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas.		
RACB1001 Representar cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico en 2 dimensiones mediante programas informáticos.		
RACB1002 Representar cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico en 3 dimensiones con programas informáticos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La informática aplicada al dibujo arquitectónico. Conocimiento de las herramientas informáticas aplicadas al dibujo. Representación bidimensional, tridimensional y presentaciones gráficas digitales de elementos arquitectónicos, edificios y espacios arquitectónicos reales y proyectados.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB09- - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica		
CB10- - Aptitud para dominar las técnicas de dibujo informáticas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT08- - Diseño de propuestas creativas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	12	100
Clase práctica	40	100
Prueba de evaluación	8	100
Resolución de ejercicios	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Topografía y replanteos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo</p> <p>RACE0201 Conocer los sistemas de representación de la superficie terrestre.</p> <p>RACE0202 Posicionamiento en coordenadas UTM, consultar y descargar cartografía a través de internet</p> <p>RACE0301 Realizar levantamientos topográficos de terrenos y edificios con taquímetro.</p> <p>RACE0302 Medir, certificar i controlar geoméricamente durante la ejecución de obras de edificación y de urbanismo con el taquímetro.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio de los sistemas de representación de terrenos y otros elementos sobre un plano. Sistemas para medir distancias y ángulos. Instrumentos topográficos. Planimetría, altimetría i taquimetría. Aplicaciones de la topografía y replanteos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT04- - Trabajo en equipo</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE02- - Conocimiento de los procedimientos y métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación</p> <p>CE03- - Aptitud para trabajar con la instrumentación topográfica y proceder al levantamiento gráfico de solares y edificios, y su replanteo en el terreno</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	24	100
Trabajo en equipo	18	0
Elaboración de trabajos	30	0
Prueba de evaluación	6	100
Resolución de ejercicios	60	30



Práctica de laboratorio/campo	12	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: V-Expresión gráfica 3		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion. RACB0901 Aptitud para concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas. RACB1001 Representar cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico en 2 dimensiones mediante programas informáticos. RACB1002 Representar cualquier elemento, espacio o conjunto arquitectónico en 3 dimensiones con programas informáticos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--La informática aplicada al dibujo arquitectónico. Conocimiento de las herramientas informáticas aplicadas al dibujo. Representación bidimensional, tridimensional y presentaciones gráficas digitales de elementos arquitectónicos, edificios y espacios arquitectónicos reales y proyectados.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB09- - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica		
CB10- - Aptitud para dominar las técnicas de dibujo informáticas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT08- - Diseño de propuestas creativas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas en formato asíncrono	65	0
Estudio autónomo	30	0
Sesión académica asíncrona	25	0
Sesión académica presencial	5	100
Sesión de laboratorio presencial	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: V-Topografía y replanteos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo</p> <p>RACE0201 Conocer los sistemas de representación de la superficie terrestre.</p> <p>RACE0202 Posicionamiento en coordenadas UTM, consultar y descargar cartografía a través de internet</p> <p>RACE0301 Realizar levantamientos topográficos de terrenos y edificios con taquímetro.</p> <p>RACE0302 Medir, certificar i controlar geoméricamente durante la ejecución de obras de edificación y de urbanismo con el taquímetro.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
--Estudio de los sistemas de representación de terrenos y otros elementos sobre un plano. Sistemas para medir distancias y ángulos. Instrumentos topográficos. Planimetría, altimetría i taquimetría. Aplicaciones de la topografía y replanteos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02- - Conocimiento de los procedimientos y métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación		
CE03- - Aptitud para trabajar con la instrumentación topográfica y proceder al levantamiento gráfico de solares y edificios, y su replanteo en el terreno		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de trabajos de curso tutorizados	60	0
Elaboración de trabajos en equipo	40	50
Estudio autónomo	30	0
Sesión académica asíncrona	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	30.0	50.0
Pruebas tipo test	5.0	20.0
5.5 NIVEL 1: TÉCNICAS Y TECNOLOGÍA DE LA EDIFICACION		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Construcción 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0301 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes situaciones.		
RACT0303 Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persigan (personales y profesionales).		
RACE0401 Identificar los elementos y sistemas constructivos propios de cualquier edificación.		
RACE0402 Conocer los documentos y normativas de la construcción.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los elementos constructivos. Generalidades: componentes y fases del proceso edificatorio. Análisis de un proceso constructivo genérico. Normativa general aplicable. Conceptos básicos de la LOE y el Código Técnico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT03- - Utilización de tecnologías de la información y la comunicación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE04- - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos o prefabricados empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Clase práctica	15	100
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Construcción 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo</p> <p>RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.</p> <p>RACE0701 Valorar la idoneidad de distintos sistemas constructivos con la finalidad de escoger el mas apropiado basandose únicamente en criterios constructivo.</p> <p>RACE0702 Identificar y definir elementos y sistemas constructivos convencionales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Elementos de contención y cimentación. Descripción detallada de las tipologías, su ejecución y aspectos a considerar durante la fase de proyecto y de ejecución. Control de los elementos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25



Práctica de laboratorio/campo	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Construcción 3		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.		
RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo		
RACE0701 Valorar la idoneidad de distintos sistemas constructivos con la finalidad de escoger el más apropiado basándose únicamente en criterios constructivos.		
RACE0702 Identificar y definir elementos y sistemas constructivos convencionales.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Elementos estructurales y cubiertas. Descripción detallada de las tipologías, su ejecución y aspectos a considerar durante la fase de proyecto y de ejecución. Control de los elementos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		



CT04- - Trabajo en equipo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25
Práctica de laboratorio/campo	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Construcción 4		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.		
RACE0701 Valorar la idoneidad de distintos sistemas constructivos con la finalidad de escoger el mas apropiado basandose únicamente en criterios constructivo.		
RACE0702 Identificar y definir elementos y sistemas constructivos convencionales.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Los acabados. Descripción detallada de las tipologías, su ejecución y aspectos a considerar durante la fase de proyecto y de ejecución. Control de los elementos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	13	100
Estudio individualizado	30	0
Prueba de evaluación	2	100
Resolución de ejercicios	15	0
Práctica de laboratorio/campo	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Construcción 5		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido		
RACE0703 Identificar y definir elementos y sistemas constructivos industrializados.		
RACE0704 Resolver la interacción de diferentes sistemas constructivos.		
RACE1301 Interpretar y aplicar la normativa técnica vigente.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Razonamiento de los diferentes elementos y sistemas constructivos, así como su interacción en la edificación. Razonamiento del proceso a seguir para su ejecución. Errores y precauciones. Normativa.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos		
CE13- - Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Búsqueda de información	45	0
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25
Práctica de laboratorio/campo	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Construcción 6		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion.</p> <p>RACT0802 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras, o en la resolución de situaciones de incertidumbre, de forma autónoma.</p> <p>RACE0704 Resolver la interacción de diferentes sistemas constructivos.</p> <p>RACE1301 Interpretar y aplicar la normativa técnica vigente.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Razonamiento de los diferentes elementos y sistemas constructivos, así como su interacción en la edificación. Razonamiento del proceso a seguir para su ejecución. Errores y precauciones. Normativa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT08- - Diseño de propuestas creativas</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos</p> <p>CE13- - Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	13	100
Estudio individualizado	30	0
Prueba de evaluación	2	100
Resolución de ejercicios	15	50
Práctica de laboratorio/campo	7.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		



Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Análisis dels procesos constructivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion.</p> <p>RACE0704 Resolver la interacción de diferentes sistemas constructivos.</p> <p>RACE3001 Analizar y razonar el proceso constructivo de la ejecución de una obra en base a un proyecto ejecutivo.</p> <p>RACE3003 Capacidad para analizar la viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de las fases secuenciales y los agentes que intervienen en la construcción de edificios.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT08- - Diseño de propuestas creativas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30- - Capacidad de análisis de proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de las obras		
CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	13	100
Estudio individualizado	30	0
Prueba de evaluación	2	100
Resolución de ejercicios	30	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Historia de la construcción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0101 Leer comprensivamente y escribir textos del ámbito de conocimiento en lengua inglesa		
RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.		
RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.		
RACE0601 Identificar mediante ejemplos concretos las técnicas constructivas utilizadas a lo largo de la historia.		
RACE0602 Comunicarse por escrito, de forma extensa o sintética, a unos destinatarios conocidos, mediante orientación del profesor o de forma individual sobre las tecnologías constructivas utilizadas a lo largo de la historia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La construcción en la prehistoria. La construcción en la antigüedad: las civilizaciones orientales y occidentales. La construcción en la Edad Media. La construcción en la Edad Moderna. La construcción después de la revolución científica e industrial.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT01- - Utilización de la lengua inglesa		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE06- - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	13	100
Estudio individualizado	30	0
Lectura/comentario de textos	15	0
Clase práctica	15	100
Prueba de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Patología y rehabilitación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guión externo			
RACE0901 Identificar y describir las lesiones de un edificio			
RACE0902 Dictaminar las lesiones de un edificio			
RACE0903 Proponer soluciones para subsanar patologías			
RACE1001 Aplicar criterios de rehabilitación según las cartas de la restauración.			
RACE1002 Tomar decisiones para conservar, sustituir, rehabilitar o derribar un elemento o edificio.			
RACE1101 Razonar sobre la conservación y mantenimiento de los edificios.			
RACE0904 Identificar los sistemas constructivos convencionales y sus patologías. Las características físicas y químicas, los procedimientos de producción, la patología y el uso de los materiales de construcción.			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Estudio de las patologías de la construcción y la rehabilitación de edificios			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CB11 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
CT04 - Trabajo en equipo			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE09 - Capacidad para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios, proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías, y analizar el ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos			
CE10 - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido			
CE11 - Capacidad para elaborar manuales y planes de mantenimiento y gestionar su implantación en el edificio			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Clase expositiva	13	100	
Estudio individualizado	30	0	
Prueba de evaluación	2	100	
Resolución de ejercicios	30	50	
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
Metodologías dirigidas			
Metodologías supervisadas			
Metodologías autónomas			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Examen de curso	40.0	60.0	
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0	
NIVEL 2: Materiales 1			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo		
RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar las sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.		
RACE0501 Seleccionar correctamente los materiales mas apropiados para cada tipologia de obra, cada zona concreta de obra y según situación geográfica del edificio.		
RACE0502 Seleccionar correctamente los materiales mas apropiados para una correcta puesta en obra en función de cada tipologia de obra, cada zona concreta de obra y según situación geográfica del edificio.		
RACE0503 Adquirir un elevado nivel de conocimientos de las características y propiedades de los diferentes materiales.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Profundización en las propiedades, tipologías, adecuación a la construcción, usos, etc., DE Los siguientes materiales: Cerámicas, Aglomerantes y Aglomerados. Conglomerantes y Conglomerados. Morteros. Hormigón		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE05- - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso de edificio, gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales, su puesta en obra, el control de ejecución de las unidades de obra y la realización de ensayos y pruebas finales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25
Práctica de laboratorio/campo	24	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Materiales 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo</p> <p>RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.</p> <p>RACE0501 Seleccionar correctamente los materiales mas apropiados para cada tipologia de obra, cada zona concreta de obra y según situación geográfica del edificio.</p> <p>RACE0502 Seleccionar correctamente los materiales mas apropiados para una correcta puesta en obra en función de cada tipologia de obra, cada zona concreta de obra y según situación geográfica del edificio.</p> <p>RACE0503 Adquirir un elevado nivel de conocimientos de las características y propiedades de los diferentes materiales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Profundización en las propiedades, tipologías, adecuación a la construcción, usos, etc., Los siguientes materiales: Materiales orgánicos, resinas sintéticas, pinturas cristales y metales</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT04- - Trabajo en equipo</p>		



CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE05- - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso de edificio, gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales, su puesta en obra, el control de ejecución de las unidades de obra y la realización de ensayos y pruebas finales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25
Práctica de laboratorio/campo	24	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Control de calidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.		
RACT0601 Identificar las implicaciones ecológicas, económicas y humanas de las propuestas y actuaciones en el ámbito del propio campo de conocimiento		
RACE0801 Planificar los procedimientos específicos de un control de ejecución material		
RACE2001 Concretar los parámetros a controlar de aquellos materiales y sistemas que intervienen en el proceso constructivo.		



RACE2002 Redactar un programa de control de calidad en función de los materiales intervinientes en una obra de edificación o urbanización.		
RACE2003 Elaborar un seguimiento de control de calidad y obtener la documentación técnica necesaria para su justificación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Normativa, Control de recepción de los materiales de construcción y control de ejecución de obras de edificación. Control de obras urbanísticas. Elaboración de programas y planes de control de calidad, y su aplicación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT06- - Evaluación de la sostenibilidad de las propuestas y actuaciones propias		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE08- - Conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de la obra de edificación		
CE20- - Capacidad para la gestión del control de calidad en las obras, la redacción, aplicación, implantación y actualización de manuales y planes de calidad, realización de auditorías de gestión de la calidad en las empresas, así como para la elaboración del libro del edificio		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Clase participativa	15	100
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: V-Construcción 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0301 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes situaciones. RACT0303 Seleccionar y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos que se persigan (personales y profesionales). RACE0401 Identificar los elementos y sistemas constructivos propios de cualquier edificación. RACE0402 Conocer los documentos y normativas de la construcción.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Los elementos constructivos. Generalidades: componentes y fases del proceso edificatorio. Análisis de un proceso constructivo genérico. Normativa general aplicable. Conceptos básicos de la LOE y el Código Técnico.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT03- - Utilización de tecnologías de la información y la comunicación</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE04- - Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos o prefabricados empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	15	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	10	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	25	25
Estudio autónomo	65	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	50.0
Evaluación continuada de ejercicios	20.0	30.0



Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	20.0	30.0
NIVEL 2: V-Construcción 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>~--RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores. RACE0701 Valorar la idoneidad de distintos sistemas constructivos con la finalidad de escoger el mas apropiado basandose únicamente en criterios constructivo. RACE0702 Identificar y definir elementos y sistemas constructivos convencionales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>~--Elementos de contención y cimentación. Descripción detallada de las tipologías, su ejecución y aspectos a considerar durante la fase de proyecto y de ejecución. Control de los elementos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	15	100



Resolución de problemas en formato asíncrono	10	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	20	25
Elaboración de trabajos en equipo	5	100
Estudio autónomo	65	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	50.0
Evaluación continuada de ejercicios	20.0	30.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	20.0	30.0
NIVEL 2: V-Construcción 3		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.</p> <p>RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo</p> <p>RACE0701 Valorar la idoneidad de distintos sistemas constructivos con la finalidad de escoger el más apropiado basándose únicamente en criterios constructivos.</p> <p>RACE0702 Identificar y definir elementos y sistemas constructivos convencionales.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
--Elementos estructurales y cubiertas. Descripción detallada de las tipologías, su ejecución y aspectos a considerar durante la fase de proyecto y de ejecución. Control de los elementos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT04- - Trabajo en equipo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	15	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	10	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	20	0
Elaboración de trabajos en equipo	5	100
Portafolio docente	20	0
Estudio autónomo	45	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	50.0
Evaluación continuada de ejercicios	20.0	30.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	20.0	30.0
NIVEL 2: V-Construcción 4		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>~--RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido. RACE0701 Valorar la idoneidad de distintos sistemas constructivos con la finalidad de escoger el mas apropiado basandose únicamente en criterios constructivo. RACE0702 Identificar y definir elementos y sistemas constructivos convencionales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>~--Los acabados. Descripción detallada de las tipologías, su ejecución y aspectos a considerar durante la fase de proyecto y de ejecución. Control de los elementos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	5	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	5	0
Elaboración de trabajos en equipo	5	100
Estudio autónomo	20	0
Elaboración colaborativa de documentos en espacios compartidos (Wikis)	25	0
Sesión académica asíncrona	10	0
Sesión académica presencial	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		



Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	50.0
Evaluación continuada de ejercicios	20.0	40.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	40.0	60.0
NIVEL 2: V-Construcción 5		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido RACE0703 Identificar y definir elementos y sistemas constructivos industrializados. RACE0704 Resolver la interacción de diferentes sistemas constructivos. RACE1301 Interpretar y aplicar la normativa técnica vigente.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Razonamiento de los diferentes elementos y sistemas constructivos, así como su interacción en la edificación. Razonamiento del proceso a seguir para su ejecución. Errores y precauciones. Normativa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos		
CE13- - Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	24	100
Realización de trabajos de curso tutorizados	28	0
Portafolio docente	37	0
Estudio autónomo	25	0
Tutorías en grupos	4	0
Sesión académica asíncrona	26	0
Sesión académica presencial	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	50.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	0.0	30.0
Pruebas tipo test	30.0	50.0
Evaluación entre iguales	0.0	30.0
NIVEL 2: V-Construcción 6		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion. "RACT0802 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras, o en la resolución de situaciones de incertidumbre, de forma autónoma." RACE0704 Resolver la interacción de diferentes sistemas constructivos. RACE1301 Interpretar y aplicar la normativa técnica vigente.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Razonamiento de los diferentes elementos y sistemas constructivos, así como su interacción en la edificación. Razonamiento del proceso a seguir para su ejecución. Errores y precauciones. Normativa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT08- - Diseño de propuestas creativas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos		
CE13- - Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	12	100
Portafolio docente	30	0
Estudio autónomo	15	0
Tutorías en grupos	3	0
Sesión académica asíncrona	12	0
Sesión académica presencial	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	50.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	0.0	30.0
Pruebas tipo test	30.0	50.0
Evaluación entre iguales	0.0	30.0
NIVEL 2: V-Análisis dels procesos constructivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion. RACE0704 Resolver la interacción de diferentes sistemas constructivos. RACE3001 Analizar y razonar el proceso constructivo de la ejecución de una obra en base a un proyecto ejecutivo. RACE3003 Capacidad para analizar la viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Estudio de las fases secuenciales y los agentes que intervienen en la construcción de edificios.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT08- - Diseño de propuestas creativas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30- - Capacidad de análisis de proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de las obras		
CE07- - Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Plantear y resolver detalles constructivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	3	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	9.5	0
Elaboración de trabajos en equipo	9.5	0
Cuestionarios on line	3	0
Estudio autónomo	15	0



Tutorías personalizadas	2	100
Tutorías en grupos	3	0
Elaboración colaborativa de documentos en espacios compartidos (Wikis)	8	0
Sesión académica asíncrona	5	0
Sesión académica presencial	5	100
Sesión de laboratorio presencial	12	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	40.0	60.0
Evaluación entre iguales	0.0	10.0
NIVEL 2: V-Historia de la construcción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0101 Leer comprensivamente y escribir textos del ámbito de conocimiento en lengua inglesa</p> <p>RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.</p> <p>RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar las sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.</p> <p>RACE0601 Identificar mediante ejemplos concretos las técnicas constructivas utilizadas a lo largo de la historia.</p> <p>RACE0602 Comunicarse por escrito, de forma extensa o sintética, a unos destinatarios conocidos, mediante orientación del profesor o de forma individual sobre las tecnologías constructivas utilizadas a lo largo de la historia.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
--La construcción en la prehistoria. La construcción en la antigüedad: las civilizaciones orientales y occidentales. La construcción en la Edad Media. La construcción en la Edad Moderna. La construcción después de la revolución científica e industrial.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT01- - Utilización de la lengua inglesa		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE06- - Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas en formato asíncrono	10	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	17.5	0
Estudio autónomo	22.5	0
Sesión académica asíncrona	22	0
Sesión académica presencial	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	10.0	20.0
Exposición oral	5.0	10.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	25.0	30.0
NIVEL 2: V-Patología y rehabilitación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p> --RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo RACE0901 Identificar y describir las lesiones de un edificio RACE0902 Dictaminar las lesiones de un edificio RACE0903 Proponer soluciones para subsanar patologías RACE1001 Aplicar criterios de rehabilitación según las cartas de la restauración. RACE1002 Tomar decisiones para conservar, sustituir, rehabilitar o derribar un elemento o edificio. RACE1101 Razonar sobre la conservación y mantenimiento de los edificios. RACE0904 Identificar los sistemas constructivos convencionales y sus patologías. Las características físicas y químicas, los procedimientos de producción, la patología y el uso de los materiales de construcción. </p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Estudio de las patologías de la construcción y la rehabilitación de edificios</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE09- - Capacidad para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios, proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías, y analizar el ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
CE10- - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido		
CE11- - Capacidad para elaborar manuales y planes de mantenimiento y gestionar su implantación en el edificio		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	12	100
Portafolio docente	30	0
Estudio autónomo	15	0
Tutorías en grupos	3	0
Sesión académica asíncrona	12	0
Sesión académica presencial	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		



Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	50.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	10.0	30.0
Pruebas tipo test	30.0	50.0
Evaluación entre iguales	0.0	10.0
NIVEL 2: V-Materiales 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo</p> <p>RACE0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.</p> <p>RACE0501 Seleccionar correctamente los materiales mas apropiados para cada tipología de obra, cada zona concreta de obra y según situación geográfica del edificio.</p> <p>RACE0502 Seleccionar correctamente los materiales mas apropiados para una correcta puesta en obra en función de cada tipología de obra, cada zona concreta de obra y según situación geográfica del edificio.</p> <p>RACE0503 Adquirir un elevado nivel de conocimientos de las características y propiedades de los diferentes materiales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Profundización en las propiedades, tipologías, adecuación a la construcción, usos, etc., DE Los siguientes materiales: Cerámicas, Aglomerantes y Aglomerados. Conglomerantes y Conglomerados. Morteros. Hormigón</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT04- - Trabajo en equipo		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE05- - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso de edificio, gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales, su puesta en obra, el control de ejecución de las unidades de obra y la realización de ensayos y pruebas finales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Redacción de informes y documentos técnicos	18	0
Elaboración de trabajos en equipo	18	15
Cuestionarios on line	6	0
Presentaciones orales	2	100
Estudio autónomo	59	0
Sesión académica asíncrona	18	0
Sesión académica presencial	5	100
Sesión de laboratorio presencial	24	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Exposición oral	0.0	5.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	10.0	20.0
Pruebas tipo test	20.0	30.0
NIVEL 2: V-Materiales 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>~--RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores. RACE0501 Seleccionar correctamente los materiales mas apropiados para cada tipologia de obra, cada zona concreta de obra y según situación geográfica del edificio. RACE0502 Seleccionar correctamente los materiales mas apropiados para una correcta puesta en obra en función de cada tipologia de obra, cada zona concreta de obra y según situación geográfica del edificio. RACE0503 Adquirir un elevado nivel de conocimientos de las características y propiedades de los diferentes materiales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>~--Profundización en las propiedades, tipologías, adecuación a la construcción, usos, etc., Los siguientes materiales: Materiales orgánicos, resinas sintéticas, pinturas cristales y metales</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT04- - Trabajo en equipo</p> <p>CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE05- - Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso de edificio, gestionar y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales, su puesta en obra, el control de ejecución de las unidades de obra y la realización de ensayos y pruebas finales</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Redacción de informes y documentos técnicos	18	0
Elaboración de trabajos en equipo	18	15
Cuestionarios on line	6	0
Presentaciones orales	2	100
Estudio autónomo	59	0
Sesión académica asíncrona	18	0
Sesión académica presencial	5	100
Sesión de laboratorio presencial	24	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0



Exposición oral	0.0	5.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	10.0	20.0
Pruebas tipo test	20.0	30.0
NIVEL 2: V-Control de calidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>~~RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido. RACT0601 Identificar las implicaciones ecológicas, económicas y humanas de las propuestas y actuaciones en el ámbito del propio campo de conocimiento RACE0801 Planificar los procedimientos específicos de un control de ejecución material RACE2001 Concretar los parámetros a controlar de aquellos materiales y sistemas que intervienen en el proceso constructivo. RACE2002 Redactar un programa de control de calidad en función de los materiales intervinientes en una obra de edificación o urbanización. RACE2003 Elaborar un seguimiento de control de calidad y obtener la documentación técnica necesaria para su justificación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>~~Normativa, Control de recepción de los materiales de construcción y control de ejecución de obras de edificación. Control de obras urbanísticas. Elaboración de programas y planes de control de calidad, y su aplicación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT06- - Evaluación de la sostenibilidad de las propuestas y actuaciones propias		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE08- - Conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de la obra de edificación		



CE20- - Capacidad para la gestión del control de calidad en las obras, la redacción, aplicación, implantación y actualización de manuales y planes de calidad, realización de auditorías de gestión de la calidad en las empresas, así como para la elaboración del libro del edificio		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	15	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	15	0
Redacción de informes y documentos técnicos	25	0
Elaboración de trabajos en equipo	25	0
Estudio autónomo	40	0
Sesión académica asíncrona	28	0
Sesión académica presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	20.0	30.0
Exposición oral	5.0	15.0
Evaluación entre iguales	5.0	15.0
5.5 NIVEL 1: ESTRUCTURAS E INSTALACIONES DE LA EDIFICACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Instalaciones 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido		
RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.		
RACE1401 Conocer la normativa técnica vigente aplicable en cada instalación.		
RACE1601 Tener criterios de diseño de instalaciones.		
RACE1602 Conocer los materiales utilizados para la ejecución de instalaciones.		
RACE1603 calcular los elementos que definen e intervienen en una instalación		
RACE1604 Conocer el procedimiento de puesta en obra de las instalaciones.		
RACE1605 Criterios de control y mantenimiento de las instalaciones.		
RACE1606 Capacidad para concebir, calcular, diseñar e integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar instalaciones de suministro, tratamiento y evacuación de aguas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Teoría y aplicación de los conocimientos necesarios para la correcta implantación de los servicios en redes urbanas, abastecimiento de agua, agua fría sanitaria (AFS), agua caliente sanitaria (ACS), saneamiento, pequeña depuración y gas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB05- - Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación, de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrómetros, y la acústica		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14- - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación		
CE16- - Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y recepción, así como su mantenimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Clase práctica	15	100
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	70.0
Evaluación continuada de ejercicios	30.0	70.0
NIVEL 2: Instalaciones 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar las sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.</p> <p>RACE1401 Conocer la normativa técnica vigente aplicable en cada instalación.</p> <p>RACE1601 Tener criterios de diseño de instalaciones.</p> <p>RACE1602 Conocer los materiales utilizados para la ejecución de instalaciones.</p> <p>RACE1603 calcular los elementos que definen e intervienen en una instalación</p> <p>RACE1604 Conocer el procedimiento de puesta en obra de las instalaciones.</p> <p>RACE1605 Criterios de control y mantenimiento de las instalaciones.</p> <p>RACE1607 Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos, y ejecutar instalaciones de calefacción y climatización.</p> <p>RACE1608 Capacidad para proyectar instalaciones edificatorias urbanas de transformación y suministro eléctricos, de comunicación audiovisual, de acondicionamiento acústico y de iluminación artificial.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Servicios de protección contra incendios, electricidad, iluminación, aislamiento térmico y acústico, calefacción, aire acondicionado, telecomunicaciones y elevación vertical</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB05- - Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación, de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrómetros, y la acústica</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE14- - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación</p> <p>CE16- - Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y recepción, así como su mantenimiento</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Clase práctica	15	100



Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	70.0
Evaluación continuada de ejercicios	30.0	70.0
NIVEL 2: Estructuras 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.		
RACE1501 Determinar esfuerzos y deformaciones en estructuras isostáticas.		
RACE1502 Comprovar secciones de forma genérica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción al comportamiento resistente de materiales y estructuras. Esfuerzos y deformaciones en estructuras isostáticas. Comprobación seccional.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB02- - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE15- - Aptitud para el predimensionado, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Clase práctica	15	100
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	30.0	65.0
NIVEL 2: Estructuras 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.		
RACE1302 Conocer las normativas que regulan la aplicación de acciones en la edificación.		
RACE1503 Definir y aplicar las acciones que solicitan a una estructura.		
RACE1504 Analizar esfuerzos y deformaciones en estructuras hiperestáticas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocimiento y aplicación de acciones normativas. Análisis y comprobación de estructuras hiperestáticas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB02- - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15- - Aptitud para el predimensionado, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material		
CE13- - Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	13	100
Estudio individualizado	30	0
Prueba de evaluación	2	100
Resolución de ejercicios	30	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	30.0	65.0
NIVEL 2: Estructuras 3		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.		
RACE1302 Conocer las normativas que regulan la aplicación de acciones en la edificación.		
RACE1505 Aplicar los métodos de comprobación a nivel global y seccional a estructuras diseñadas utilizando distintos materiales.		
RACE1506 Diseñar i calcular elementos de cimentación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Diseño y cálculo de estructuras de hormigón y acero. Diseño y cálculo de estructuras de madera y de obra de fábrica. Diseño y cálculo de sistemas de cimentación y contención.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB02- - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15- - Aptitud para el predimensionado, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material		
CE13- - Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	10
Práctica de laboratorio/campo	24	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	30.0	65.0
NIVEL 2: V-Instalaciones 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>~--RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores. RACE1401 Conocer la normativa técnica vigente aplicable en cada instalación. RACE1601 Tener criterios de diseño de instalaciones. RACE1602 Conocer los materiales utilizados para la ejecución de instalaciones. RACE1603 calcular los elementos que definen e intervienen en una instalación RACE1604 Conocer el procedimiento de puesta en obra de las instalaciones. RACE1605 Criterios de control y mantenimiento de las instalaciones. RACE1606 Capacidad para concebir, calcular, diseñar e integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar instalaciones de suministro, tratamiento y evacuación de aguas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>~--Teoría y aplicación de los conocimientos necesarios para la correcta implantación de los servicios en redes urbanas, abastecimiento de agua, agua fría sanitaria (AFS), agua caliente sanitaria (ACS), saneamiento, pequeña depuración y gas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB05- - Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación, de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrómetros, y la acústica		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14- - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación		
CE16- - Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y recepción, así como su mantenimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	15	100
Realización de trabajos de curso tutorizados	25	0
Elaboración de trabajos en equipo	38	0
Estudio autónomo	40	0
Tutorías personalizadas	2	100
Sesión académica asíncrona	28	0
Sesión académica presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		



Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	20.0	30.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	20.0	30.0
NIVEL 2: V-Instalaciones 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>~~-RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores. RACE1401 Conocer la normativa técnica vigente aplicable en cada instalación. RACE1601 Tener criterios de diseño de instalaciones. RACE1602 Conocer los materiales utilizados para la ejecución de instalaciones. RACE1603 calcular los elementos que definen e intervienen en una instalación RACE1604 Conocer el procedimiento de puesta en obra de las instalaciones. RACE1605 Criterios de control y mantenimiento de las instalaciones. RACE1607 Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos, y ejecutar instalaciones de calefacción y climatización. RACE1608 Capacidad para proyectar instalaciones edificatorias urbanas de transformación y suministro eléctricos, de comunicación audiovisual, de acondicionamiento acústico y de iluminación artificial.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>~~-"Servicios de protección contra incendios, electricidad, iluminación, aislamiento térmico y acústico, calefacción, aire acondicionado, telecomunicaciones y elevación vertical"</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB05- - Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios básicos aplicados a la edificación, de la mecánica de fluidos, la hidráulica, la electricidad y el electromagnetismo, la calorimetría e higrómetros, y la acústica		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14- - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación		
CE16- - Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y recepción, así como su mantenimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	15	100
Realización de trabajos de curso tutorizados	25	0
Elaboración de trabajos en equipo	38	0
Estudio autónomo	40	0
Tutorías personalizadas	2	100
Sesión académica asíncrona	28	0
Sesión académica presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	20.0	30.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	20.0	30.0
NIVEL 2: V-Estructuras 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>--RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido. RACE1501 Determinar esfuerzos y deformaciones en estructuras isostáticas. RACE1502 Comprovar secciones de forma genérica.</p>			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<p>--Introducción al comportamiento resistente de materiales y estructuras. Esfuerzos y deformaciones en estructuras isostáticas. Comprobación seccional.</p>			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CB02- - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE15- - Aptitud para el predimensionado, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Resolución de problemas en formato asíncrono	35	0	
Elaboración de trabajos en equipo	15	0	
Estudio autónomo	55	0	
Sesión académica asíncrona	12	0	
Sesión académica presencial	18	100	
Sesión de laboratorio presencial	15	100	
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)			
Aprendizaje reflexivo			
Sesión académica			
Aprendizaje cooperativo/colaborativo			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Examen de curso	70.0	80.0	
Evaluación continuada de ejercicios	20.0	30.0	
NIVEL 2: V-Estructuras 2			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	3		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	



	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>~--RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido. RACE1302 Conocer las normativas que regulan la aplicación de acciones en la edificación. RACE1503 Definir y aplicar las acciones que solicitan a una estructura. RACE1504 Analizar esfuerzos y deformaciones en estructuras hiperestáticas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>~--Conocimiento y aplicación de acciones normativas. Análisis y comprobación de estructuras hiperestáticas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB02- - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15- - Aptitud para el predimensionado, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material		
CE13- - Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Resolución de problemas en formato asíncrono	25	0
Estudio autónomo	20	0
Sesión académica asíncrona	12	0
Sesión académica presencial	3	100
Sesión de laboratorio presencial	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Examen de curso	50.0	70.0
Evaluación continuada de ejercicios	25.0	45.0
NIVEL 2: V-Estructuras 3		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido. RACE1302 Conocer las normativas que regulan la aplicación de acciones en la edificación. RACE1505 Aplicar los métodos de comprobación a nivel global y seccional a estructuras diseñadas utilizando distintos materiales. RACE1506 Diseñar i calcular elementos de cimentación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Diseño y cálculo de estructuras de hormigón y acero. Diseño y cálculo de estructuras de madera y de obra de fábrica. Diseño y cálculo de sistemas de cimentación y contención.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB02- - Conocimiento aplicado de los principios de mecánica general, la estática de sistemas estructurales, la geometría de masas, los principios y métodos de análisis del comportamiento elástico del sólido		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15- - Aptitud para el predimensionado, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material		
CE13- - Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	35	0



Resolución de problemas en formato asíncrono	30	0
Estudio autónomo	40	0
Sesión académica asíncrona	25	0
Sesión académica presencial	5	100
Sesión de laboratorio presencial	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	70.0	90.0
Evaluación continuada de ejercicios	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: GESTION DEL PROCESO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Organización, planificación y equipos de obra 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guión externo		
RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guión previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.		
RACE1701 Capacidad para organizar la obra según el proyecto y un proceso constructivo definido.		
RACE1702 Planificar la obra según la disposición de recursos (humanos, materiales, económicos) y de medios de que se dispone, preveyendo la mejor opción.		
RACE1703 Determinar la maquinaria y/o medios auxiliares a utilizar en cada obra según el proceso definido.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Conceptos y criterios fundamentales para la programación de obras. Conocimientos de los equipos y medios de implantación. Análisis y criterios para la relación de dependencia de las diferentes actividades de obra.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT04- - Trabajo en equipo

CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE17- - Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	26	100
Estudio individualizado	30	0
Trabajo en equipo	7	0
Clase práctica	12	100
Prueba de evaluación	6	100
Tutorías	1	100
Exposición de trabajos	1	100
Resolución de ejercicios	60	25

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías dirigidas

Metodologías supervisadas

Metodologías autónomas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0

NIVEL 2: Organización, planificación y equipos de obra 2

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
-------------------	----------------	----------------



Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo</p> <p>RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.</p> <p>RACE1701 Capacidad para organizar la obra según el proyecto y un proceso constructivo definido.</p> <p>RACE1702 Planificar la obra según la disposición de recursos (humanos, materiales, económicos) y de medios de que se dispone, preveyendo la mejor opción.</p> <p>RACE1703 Determinar la maquinaria y/o medios auxiliares a utilizar en cada obra según el proceso definido.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La planificación de obra en el procesos constructivos y productivos de la edificación. La representación y el cálculo del diagrama de Gantt y de las cargas económica y de personal. La relación de dependencia de las diferentes tipologías. Aplicación de rendimientos y aportación de recursos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT04- - Trabajo en equipo</p> <p>CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE17- - Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	26	100
Estudio individualizado	30	0
Trabajo en equipo	7	0
Clase práctica	12	100
Prueba de evaluación	6	100
Tutorías	1	100
Exposición de trabajos	1	100
Resolución de ejercicios	60	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
NIVEL 2: Gestión de proyectos y obras		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido		
RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guión externo		
RACE3102 Gestionar y coordinar las actuaciones y reuniones de obra, y documentar todo el proceso de ejecución.		
RACE3103 Controlar el proceso de licitación y ejecución de un contrato de obra pública.		
RACE3104 Realizar auditorias de proyecto, adaptar contratos de obra a aspectos particulares de ejecución, realizar estudios comparativos de ofertas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estrategias de gestión. Auditoría de proyectos. Técnicas de estudio y comparación de ofertas. Contratación de obras. Técnicas para la gestión de la información y organización de obra. Gestión en la contratación en el ámbito público.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT04- - Trabajo en equipo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clase expositiva	13	100
Estudio individualizado	15	0
Clase práctica	15	100
Prueba de evaluación	2	100
Resolución de ejercicios	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	50.0
Evaluación continuada de ejercicios	50.0	70.0
NIVEL 2: Seguridad y salud laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guión externo		
RACT0702 Identificar las actuaciones del ámbito disciplinar propio que tienen incidencia en las personas y / o el medio.		
RACE1801 Conocer, clasificar y saber aplicar el marco normativo vigente y las obligaciones y responsabilidades de los agentes asociados a las actividades.		
RACE1803 Identificar, localizar, analizar, evaluar, controlar y gestionar los peligros y riesgos en las actividades de diseño y producción de la obra.		
RACE1804 Conocer y saber aplicar las técnicas preventivas y las medidas correctoras, individuales y colectivas para anular o reducir los riesgos del centro de trabajo.		
RACE1901 Adquirir conocimientos para poder realizar, valorar y aceptar estudios básicos, estudios y planes de seguridad y salud según la legislación que debe aplicarse.		
RACE1902 Analizar, estudiar y desarrollar las diferentes fases del proceso constructivo, desde el punto de vista de la prevención de riesgos.		
RACE1903 Conocer las funciones del coordinador de seguridad y salud, en fase de proyecto y en fase de ejecución.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Marco general, conceptos fundamentales y disposiciones legales y reglamentarias de PRL. Subordinación de la reglamentación sectorial, armonización, análisis y esquemas de vinculación. Las responsabilidades de los agentes intervinents. Identificación, evaluación y control de riesgos laborales.		



Los instrumentos de gestión de la PRL (EBSST, ESST, PSST). Análisis de las protecciones de uso común en las obras de construcción, colectivas e individuales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT04- - Trabajo en equipo

CT07- - Análisis de las implicaciones éticas de las actuaciones profesionales

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE18- - Conocimiento del derecho de la construcción y de las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación, así como de la legislación, reglamentación y normativas específicas de la prevención y coordinación en materia de seguridad y salud laboral en la edificación

CE19- - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral, y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Clase participativa	15	100
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	60	25

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías dirigidas

Metodologías supervisadas

Metodologías autónomas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	70.0
Evaluación continuada de ejercicios	30.0	70.0

NIVEL 2: V-Organización, planificación y equipos de obra 1

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Obligatoria

ECTS NIVEL 2 6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1 **ECTS Semestral 2** **ECTS Semestral 3**

ECTS Semestral 4 **ECTS Semestral 5** **ECTS Semestral 6**

6

ECTS Semestral 7 **ECTS Semestral 8** **ECTS Semestral 9**

ECTS Semestral 10 **ECTS Semestral 11** **ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO **CATALÁN** **EUSKERA**

Sí Sí No

GALLEGO **VALENCIANO** **INGLÉS**



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores. RACE1701 Capacidad para organizar la obra según el proyecto y un proceso constructivo definido. RACE1702 Planificar la obra según la disposición de recursos (humanos, materiales, económicos) y de medios de que se dispone, preveyendo la mejor opción. RACE1703 Determinar la maquinaria y/o medios auxiliares a utilizar en cada obra según el proceso definido.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Conceptos y criterios fundamentales para la programación de obras. Conocimientos de los equipos y medios de implantación. Análisis y criterios para la relación de dependencia de las diferentes actividades de obra.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17- - Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	20	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	10	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	20	0
Cuestionarios on line	5	0
Portafolio docente	20	0
Estudio autónomo	45	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0



Evaluación continuada de ejercicios	20.0	25.0
Exposición oral	5.0	10.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	10.0	15.0
Pruebas tipo test	5.0	10.0
NIVEL 2: V-Organización, planificación y equipos de obra 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores. RACE1701 Capacidad para organizar la obra según el proyecto y un proceso constructivo definido. RACE1702 Planificar la obra según la disposición de recursos (humanos, materiales, económicos) y de medios de que se dispone, preveyendo la mejor opción. RACE1703 Determinar la maquinaria y/o medios auxiliares a utilizar en cada obra según el proceso definido.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--La planificación de obra en el procesos constructivos y productivos de la edificación. La representación y el cálculo del diagrama de Gantt y de las cargas económica y de personal. La relación de dependencia de las diferentes tipologías. Aplicación de rendimientos y aportación de recursos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE17- - Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	20	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	10	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	15	0
Cuestionarios on line	5	0
Portafolio docente	25	0
Estudio autónomo	45	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	20.0	25.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	15.0	25.0
Pruebas tipo test	5.0	10.0
NIVEL 2: V-Gestión de proyectos y obras		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo RACE3102 Gestionar y coordinar las actuaciones y reuniones de obra, y documentar todo el proceso de ejecución. RACE3103 Controlar el proceso de licitación y ejecución de un contrato de obra pública. RACE3104 Realizar auditorías de proyecto, adaptar contratos de obra a aspectos particulares de ejecución, realizar estudios comparativos de ofertas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Estrategias de gestión. Auditoría de proyectos. Técnicas de estudio y comparación de ofertas. Contratación de obras. Técnicas para la gestión de la información y organización de obra. Gestión en la contratación en el ámbito público.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT04- - Trabajo en equipo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	2	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	13	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	30	0
Estudio autónomo	13	0
Tutorías personalizadas	2	100
Sesión académica asíncrona	13	0
Sesión académica presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
Exposición oral	40.0	60.0
NIVEL 2: V-Seguridad y salud laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo</p> <p>"RACT0702 Identificar las actuaciones del ámbito disciplinar propio que tienen incidencia en las personas y / o el medio.</p> <p>"</p> <p>RACE1801 Conocer, clasificar y saber aplicar el marco normativo vigente y las obligaciones y responsabilidades de los agentes asociados a las actividades.</p> <p>RACE1803 Identificar, localizar, analizar, evaluar, controlar y gestionar los peligros y riesgos en las actividades de diseño y producción de la obra.</p> <p>RACE1804 Conocer y saber aplicar las técnicas preventivas y las medidas correctoras, individuales y colectivas para anular o reducir los riesgos del centro de trabajo.</p> <p>RACE1901 Adquirir conocimientos para poder realizar, valorar y aceptar estudios básicos, estudios y planes de seguridad y salud según la legislación que debe aplicarse.</p> <p>RACE1902 Analizar, estudiar y desarrollar las diferentes fases del proceso constructivo, desde el punto de vista de la prevención de riesgos.</p> <p>RACE1903 Conocer las funciones del coordinador de seguridad y salud, en fase de proyecto y en fase de ejecución.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Marco general, conceptos fundamentales y disposiciones legales y reglamentarias de PRL. Subordinación de la reglamentación sectorial, armonización, análisis y esquemas de vinculación. Las responsabilidades de los agentes intervinientes. Identificación, evaluación y control de riesgos laborales. Los instrumentos de gestión de la PRL (EBSST, ESST, PSST). Análisis de las protecciones de uso común en las obras de construcción, colectivas e individuales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
CT07- - Análisis de las implicaciones éticas de las actuaciones profesionales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE18- - Conocimiento del derecho de la construcción y de las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación, así como de la legislación, reglamentación y normativas específicas de la prevención y coordinación en materia de seguridad y salud laboral en la edificación		
CE19- - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral, y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	30	50
Resolución de problemas en formato asíncrono	30	0



Realización de trabajos de curso tutorizados	20	0
Estudio autónomo	40	0
Sesión académica asíncrona	25	0
Sesión académica presencial	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	35.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	5.0	15.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: GESTIÓN URBANÍSTICA Y ECONOMÍA APLICADAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Mediciones y presupuestos 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.		
RACE2301 Elaborar, redactar y presentar toda la documentación de carácter económico que debe contener un proyecto de ejecución.		
RACE2302 Elaborar, redactar y presentar una oferta económica para la ejecución de una obra de contratación privada o pública.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Marco general, conceptos fundamentales y procedimientos para el desarrollo de la operación de medición. Sietmas y criterios de medición y valoración de las unidades de obra en las distintas fases de ejecución de la obra: fase I. Análisis y evaluación de costos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23- - Capacidad para confeccionar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; elaborar presupuestos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Elaboración de trabajos	15	0
Clase práctica	30	100
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	40.0
Evaluación continuada de ejercicios	60.0	70.0
NIVEL 2: Mediciones y presupuestos 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guión previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.</p> <p>RACE2301 Elaborar, redactar y presentar toda la documentación de carácter económico que debe contener un proyecto de ejecución.</p> <p>RACE2302 Elaborar, redactar y presentar una oferta económica para la ejecución de una obra de contratación privada o pública.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Sistemas y criterios de medición y valoración de las unidades de obra en las distintas fases de ejecución de la obra: fase II. Presupuestación de obras privadas y sometidas a la ley de contratos del sector público. Certificaciones de obra.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE23- - Capacidad para confeccionar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; elaborar presupuestos</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	27	100
Estudio individualizado	45	0
Elaboración de trabajos	15	0
Clase práctica	30	100
Prueba de evaluación	3	100
Resolución de ejercicios	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	40.0
Evaluación continuada de ejercicios	60.0	70.0
NIVEL 2: Valoraciones y tasaciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.</p> <p>RACE2401 Elaborar y presentar la valoración de un inmueble.</p> <p>RACE2402 Identificar y homogeneizar muestras de mercado con el fin de establecer comparables.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción al valor inmobiliario. Métodos de valoración. Normativa de aplicación. Procedimiento de tasación. Interpretación de informes de tasación. Valoraciones catastrales. Peritaciones.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE24- - Aptitud para el desarrollo de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones, estudios de viabilidad inmobiliaria, peritación y tasación económica de riesgos y daños en la edificación</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	13	100
Estudio individualizado	30	0
Prueba de evaluación	2	100
Resolución de ejercicios	30	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	40.0
Evaluación continuada de ejercicios	60.0	100.0
NIVEL 2: Derecho en edificación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0402 Trabajar en equipo (también multidisciplinar) y valorar los procesos que establecen y los roles que se desarrollan, de manera autónoma, y ejercerlos (también el liderazgo), incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida.</p> <p>RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar las sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.</p> <p>RACE2201 Enumerar, relacionar y documentar los actos y trámites que definen el proceso edificatorio.</p> <p>RACE2202 Relacionar las parte y los elementos mas importantes en un contrato de ejecución de obra, así como interpretar y detectar las diferencias o insuficiencias en el redactado.</p> <p>RACE3101 Identificar y asignar responsabilidades a los agentes que intervienen en la edificación.</p> <p>RACE3105 Conocer la reglamentación civil, administrativa, urbanística de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.</p> <p>RACE3106 Conocer la deontología, la organización colegial, la estructura profesional la responsabilidad civil. Los procedimientos administrativos y de gestión y tramitación profesional, así como la organización de oficinas profesionales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Legislación general aplicada al sector. El ejercicio de la profesión y las responsabilidades derivadas del ejercicio profesional. El proceso de la edificación (LOE)		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación		
CE22- - Conocimiento de la organización del trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales, la reglamentación y la legislación relacionada con las funciones que desarrolla el Ingeniero de Edificación y el marco de responsabilidad asociado a la actividad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	12	100
Estudio individualizado	20	0
Elaboración de trabajos	10	0
Clase práctica	15	100
Prueba de evaluación	3	100
Análisis/estudio de casos	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	50.0
Evaluación continuada de ejercicios	50.0	70.0
NIVEL 2: V-Mediciones y presupuestos 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.</p> <p>RACE2301 Elaborar, redactar y presentar toda la documentación de carácter económico que debe contener un proyecto de ejecución.</p> <p>RACE2302 Elaborar, redactar y presentar una oferta económica para la ejecución de una obra de contratación privada o pública.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Marco general, conceptos fundamentales y procedimientos para el desarrollo de la operación de medición. Sistemas y criterios de medición y valoración de las unidades de obra en las distintas fases de ejecución de la obra: fase I. Análisis y evaluación de costos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23- - Capacidad para confeccionar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; elaborar presupuestos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	8	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	19	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	30	10
Cuestionarios on line	3	100
Estudio autónomo	56	0
Tutorías personalizadas	2	100
Tutorías en grupos	2	100
Sesión académica asíncrona	28	0
Sesión académica presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	40.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	60.0	100.0
Pruebas tipo test	10.0	40.0
NIVEL 2: V-Mediciones y presupuestos 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores. RACE2301 Elaborar, redactar y presentar toda la documentación de carácter económico que debe contener un proyecto de ejecución. RACE2302 Elaborar, redactar y presentar una oferta económica para la ejecución de una obra de contratación privada o pública.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Sistemas y criterios de medición y valoración de las unidades de obra en las distintas fases de ejecución de la obra: fase II. Presupuestación de obras privadas y sometidas a la ley de contratos del sector público. Certificaciones de obra.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23- - Capacidad para confeccionar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; elaborar presupuestos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	8	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	19	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	30	10
Cuestionarios on line	3	100
Estudio autónomo	56	0
Tutorías personalizadas	2	100
Tutorías en grupos	2	100
Sesión académica asíncrona	28	0
Sesión de laboratorio presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	40.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	60.0	100.0
Pruebas tipo test	10.0	40.0
NIVEL 2: V-Valoraciones y tasaciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido. RACE2401 Elaborar y presentar la valoración de un inmueble. RACE2402 Identificar y homogeneizar muestras de mercado con el fin de establecer comparables.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Introducción al valor inmobiliario. Métodos de valoración. Normativa de aplicación. Procedimiento de tasación. Interpretación de informes de tasación. Valoraciones catastrales. Peritaciones.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE24- - Aptitud para el desarrollo de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones, estudios de viabilidad inmobiliaria, peritación y tasación económica de riesgos y daños en la edificación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Análisis de casos simulados o reales	8	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	7	0
Redacción de informes y documentos técnicos	10	10
Estudio autónomo	33	0
Tutorías personalizadas	2	100
Sesión académica asíncrona	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	80.0
Evaluación continuada de ejercicios	60.0	80.0
NIVEL 2: V-Derecho en edificación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>~"RACE0402 Trabajar en equipo (también multidisciplinar) y valorar los procesos que establecen y los roles que se desarrollan, de manera autónoma, y ejercerlos (también el liderazgo), incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida.</p> <p>RACE0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar las sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.</p> <p>RACE2201 Enumerar, relacionar y documentar los actos y trámites que definen el proceso edificatorio.</p> <p>RACE2202 Relacionar las partes y los elementos más importantes en un contrato de ejecución de obra, así como interpretar y detectar las diferencias o insuficiencias en el redactado.</p> <p>RACE3101 Identificar y asignar responsabilidades a los agentes que intervienen en la edificación.</p> <p>RACE3105 Conocer la reglamentación civil, administrativa, urbanística de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.</p> <p>RACE3106 Conocer la deontología, la organización colegial, la estructura profesional y la responsabilidad civil. Los procedimientos administrativos y de gestión y tramitación profesional, así como la organización de oficinas profesionales.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
--Legislación general aplicada al sector. El ejercicio de la profesión y las responsabilidades derivadas del ejercicio profesional. El proceso de la edificación (LOE)		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT04- - Trabajo en equipo		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación		
CE22- - Conocimiento de la organización del trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales, la reglamentación y la legislación relacionada con las funciones que desarrolla el Ingeniero de Edificación y el marco de responsabilidad asociado a la actividad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	5	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	10	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	18	10
Estudio autónomo	25	0
Tutorías personalizadas	2	100
Sesión académica asíncrona	13	0
Sesión académica presencial	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	40.0	100.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	0.0	60.0
Pruebas tipo test	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: PROYECTOS TÉCNICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Proyectos técnicos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACE0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.</p> <p>RACE0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion.</p> <p>RACE0101 Interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto</p> <p>RACE1201 Aplicar criterios de sostenibilidad en los proyectos técnicos según procesos de edificación.</p> <p>RACE1202 Aplicar normativa vigente relacionada con regulación y gestión de residuos en edificación.</p> <p>RACE1203 Diseñar soluciones constructivas considerando criterios estéticos, económicos, de ejecución y de eficiencia energética.</p> <p>RACE2101 Aplicar la normativa técnica vigente de accesibilidad a edificios públicos y privados.</p> <p>RACE2102 Diseñar y adaptar soluciones de accesibilidad a nuevos espacios o espacios existentes.</p> <p>RACE2501 Aplicar la normativa técnica vigente de evacuación de edificios públicos y privados.</p> <p>RACE2502 Diseñar y adaptar soluciones de evacuación de edificios a nuevos espacios o espacios existentes.</p> <p>RACE2701 Buscar la información adecuada para la toma de decisiones que afectan a la resolución de un proyecto técnico y de su gestión.</p> <p>RACE2801 Redactar proyectos técnicos que no requieran de proyectos arquitectónicos.</p> <p>RACE2802 Seleccionar documentación técnica utilizando tecnologías de la información.</p> <p>RACE2901 Redactar los documentos que forman parte del proyecto de ejecución</p> <p>RACE2902 Planificar y gestionar la participación de equipos pluridisciplinares en un proyecto ejecutivo.</p> <p>RACE3002 Planificar y gestionar la ejecución de obras de edificación y/o urbanización según su proyecto de ejecución.</p> <p>RACE3201 Planificar en el tiempo las acciones necesarias para llevar a cabo una promoción.</p> <p>RACE3202 Identificar los agentes intervinientes en cualquier promoción.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La asignatura de Proyectos técnicos se entiende como una asignatura de síntesis de la mayoría de conocimientos adquiridos durante la carrera. Se pretende aproximar al alumno al desarrollo de la actividad profesional propia de una oficina técnica mediante tres puntos básicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un sistema de formación, en el que la función docente es plantear cuestiones, incitando a que sea el alumno quien analice, gestione y proponga soluciones concretas. 2) Fomentar el razonamiento y la comprensión de la interacción de los diferentes elementos y sistemas que intervienen en el proceso edificatorio, tanto desde el punto de vista tecnológico como de la gestión de la tecnología. 3) La voluntad de que el alumno tenga una participación activa en las aulas y que involucre al máximo en el trabajo o proyecto que desarrolla. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT08- - Diseño de propuestas creativas		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE25- - Capacidad para analizar y realizar proyectos de evacuación de edificios		
CE27- - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión		
CE28- - Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración		
CE29- - Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar		
CE30- - Capacidad de análisis de proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de las obras		
CE32- - Conocimiento de la organización profesional y las tramitaciones básicas en el campo de la promoción		
CE01- - Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto, realizar toma de datos, levantamientos de planos y el control geométrico de unidades de obra		
CE02- - Conocimiento de los procedimientos y métodos infográficos y cartográficos en el campo de la edificación		
CE21- - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	30	100
Búsqueda de información	50	0
Clase participativa	20	100
Tutorías	50	0
Resolución de ejercicios	100	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	40.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	100.0
NIVEL 2: V-Proyectos técnicos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.</p> <p>RACT0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion.</p> <p>RACE0101 Interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto</p> <p>RACE1201 Aplicar criterios de sostenibilidad en los proyectos técnicos según procesos de edificación.</p> <p>RACE1202 Aplicar normativa vigente relacionada con regulación y gestión de residuos en edificación.</p> <p>RACE1203 Diseñar soluciones constructivas considerando criterios estéticos, económicos, de ejecución y de eficiencia energética.</p> <p>RACE2101 Aplicar la normativa técnica vigente de accesibilidad a edificios públicos y privados.</p> <p>RACE2102 Diseñar y adaptar soluciones de accesibilidad a nuevos espacios o espacios existentes.</p> <p>RACE2501 Aplicar la normativa técnica vigente de evacuación de edificios públicos y privados.</p> <p>RACE2502 Diseñar y adaptar soluciones de evacuación de edificios a nuevos espacios o espacios existentes.</p> <p>RACE2701 Buscar la información adecuada para la toma de decisiones que afectan a la resolución de un proyecto técnico y de su gestión.</p> <p>RACE2801 Redactar proyectos técnicos que no requieran de proyectos arquitectónicos.</p> <p>RACE2802 Seleccionar documentación técnica utilizando tecnologías de la información.</p> <p>RACE2901 Redactar los documentos que forman parte del proyecto de ejecución</p> <p>RACE2902 Planificar y gestionar la participación de equipos pluridisciplinarios en un proyecto ejecutivo.</p> <p>RACE3002 Planificar y gestionar la ejecución de obras de edificación y/o urbanización según su proyecto de ejecución.</p> <p>RACE3201 Planificar en el tiempo las acciones necesarias para llevar a cabo una promoción.</p> <p>RACE3202 Identificar los agentes intervinientes en cualquier promoción.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--"La asignatura de Proyectos técnicos se entiende como una asignatura de síntesis de la mayoría de conocimientos adquiridos durante la carrera. Se pretende aproximar al alumno al desarrollo de la actividad profesional propia de una oficina técnica mediante tres puntos básicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un sistema de formación, en el que la función docente es plantear cuestiones, incitando a que sea el alumno quien analice, gestione y proponga soluciones concretas. 2) Fomentar el razonamiento y la comprensión de la interacción de los diferentes elementos y sistemas que intervienen en el proceso edificatorio, tanto desde el punto de vista tecnológico como de la gestión de la tecnología. 3) La voluntad de que el alumno tenga una participación activa en las aulas y que involucre al máximo en el trabajo o proyecto que desarrolla. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT08- - Diseño de propuestas creativas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE25- - Capacidad para analizar y realizar proyectos de evacuación de edificios		
CE27- - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión		
CE28- - Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración		
CE29- - Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar		
CE32- - Conocimiento de la organización profesional y las tramitaciones básicas en el campo de la promoción		
CE01- - Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto, realizar toma de datos, levantamientos de planos y el control geométrico de unidades de obra		
CE12- - Conocimiento de la evaluación del impacto medioambiental de los procesos de edificación y demolición, de la sostenibilidad en la edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios		
CE21- - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Realización de trabajos de curso tutorizados	60	20
Elaboración de trabajos en equipo	20	20
Estudio autónomo	45	0
Tutorías personalizadas	10	100
Elaboración colaborativa de documentos en espacios compartidos (Wikis)	55	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	15	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: OPTATIVAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Patología y rehabilitación estructural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.		
RACE0907 Identificar patologías estructurales		



RACE0908 Dictaminar y resolver patologías que causan daños estructurales.		
RACE1005 Proponer y justificar soluciones adecuadas a patologías estructurales		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Descripción de las técnicas de rehabilitación y de restauración de elementos estructurales. Análisis de los métodos de actuación, elección de soluciones, criterios generales para la ejecución. Las cartas de restauración: historia y teoría de la restauración		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE09- - Capacidad para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios, proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías, y analizar el ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
CE10- - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	28	100
Búsqueda de información	30	0
Clase participativa	12	100
Prueba de evaluación	2	100
Tutorías	15	0
Resolución de ejercicios	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	100.0
NIVEL 2: Patología y rehabilitación del envolvente y los acabados		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.</p> <p>RACT0301 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes situaciones.</p> <p>RACE0905 Identificar patologías no estructurales</p> <p>RACE0906 Dictaminar y resolver patologías que ocasionan daños no estructurales</p> <p>RACE1004 Proponer y justificar soluciones adecuadas a patologías no estructurales</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Descripción de las técnicas de rehabilitación y de restauración de los elementos que forman el envolvente y los acabados de los edificios. Análisis de los métodos de actuación, elección de soluciones, criterios generales para la ejecución.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT03- - Utilización de tecnologías de la información y la comunicación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE09- - Capacidad para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios, proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías, y analizar el ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
CE10- - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	14	100
Búsqueda de información	20	0
Clase participativa	28	100
Prueba de evaluación	2	100
Tutorías	15	0
Resolución de ejercicios	46	13
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Examen de curso	0.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	100.0
NIVEL 2: Mantenimiento de edificios		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido</p> <p>RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guión externo</p> <p>RACE1104 Redactar documentación específica relacionada con las actuaciones propias del mantenimiento y conservación de los edificios y resolver los parámetros del proceso de conservación y mantenimiento de los edificios.</p> <p>RACE1105 Incorporar en un plan de mantenimiento la programación y planificación de actuaciones para mejora de eficiencia energética en edificios existentes.</p> <p>RACE1204 Aplicar soluciones técnicas concretas para la rehabilitación y/o conservación de edificios o elementos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción y conceptos básicos del mantenimiento. Sistemas de revisión e inspección de los edificios. El RD 206/1992 y el Libro del edificio. La gestión del Libro del edificio. El mantenimiento de cimentaciones, estructuras, fachadas, cubiertas, revestimientos e instalaciones.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz</p> <p>CT04- - Trabajo en equipo</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>CE11- - Capacidad para elaborar manuales y planes de mantenimiento y gestionar su implantación en el edificio</p>		



CE12- - Conocimiento de la evaluación del impacto medioambiental de los procesos de edificación y demolición, de la sostenibilidad en la edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	28	100
Búsqueda de información	30	0
Clase participativa	12	100
Prueba de evaluación	2	100
Tutorías	15	0
Resolución de ejercicios	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	100.0
NIVEL 2: Gestión integral de la prevención		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.		
RACT0301 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes situaciones.		
RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo		
RACE1801 Conocer, clasificar y saber aplicar el marco normativo vigente y las obligaciones y responsabilidades de los agentes asociados a las actividades.		



RCAE1802 Identificar e interpretar el marco legislativo que regula el proceso de contratación de obra en el ámbito privado y público		
RACE1901 Adquirir conocimientos para poder realizar, valorar y aceptar estudios básicos, estudios y planes de seguridad y salud según la legislación que debe aplicarse.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Organización de la prevención en la empresa: funciones y responsabilidades. Principios básicos de gestión de la prevención y sus herramientas. Organismos y recursos internos y externos de la prevención. Análisis de emergencias.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT03- - Utilización de tecnologías de la información y la comunicación		
CT04- - Trabajo en equipo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE18- - Conocimiento del derecho de la construcción y de las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación, así como de la legislación, reglamentación y normativas específicas de la prevención y coordinación en materia de seguridad y salud laboral en la edificación		
CE19- - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral, y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	28	100
Búsqueda de información	30	0
Clase participativa	12	100
Prueba de evaluación	20	100
Tutorías	15	0
Resolución de ejercicios	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	100.0
NIVEL 2: Sistemas de planificación de obras y su control		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0301 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes situaciones.		
RACT0601 Identificar las implicaciones ecológicas, económicas y humanas de las propuestas y actuaciones en el ámbito del propio campo de conocimiento		
RACE1704 Definir las previsiones económicas a partir de una planificación.		
RACE1705 Capacidad para determinar la carga de personal necesaria y recursos que deben aportarse para cumplir los objetivos establecidos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción a la planificación. La obra como unidad de planificación. Actividades y dependencias. Gráficos utilizados. El diagrama de barras (Gantt). El diagrama de flechas (CPM o PERT). El método de las precedencias (ROY). Rendimientos, organización de los equipos y seguimiento de la planificación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT03- - Utilización de tecnologías de la información y la comunicación		
CT06- - Evaluación de la sostenibilidad de las propuestas y actuaciones propias		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17- - Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	11	100
Estudio individualizado	14	0
Clase práctica	14	100
Prueba de evaluación	4	100
Tutorías	1	100
Exposición de trabajos	1	100
Resolución de ejercicios	80	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		



Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	100.0
NIVEL 2: Coyuntura económica del sector y análisis del negocio inmobiliario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido</p> <p>RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guión previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores.</p> <p>RACE2403 Elaborar un estudio de viabilidad económica y financiera de una operación inmobiliaria.</p> <p>RACE3201 Planificar en el tiempo las acciones necesarias para llevar a cabo una promoción.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a temas actuales de coyuntura económica. Promoción inmobiliaria. Viabilidad económico-financiera de una inversión inmobiliaria. Valoración de costes y previsión de ingresos. Fiscalidad aplicable a la promoción inmobiliaria. Financiación hipotecaria. Estrategias de comercialización.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		



CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE24- - Aptitud para el desarrollo de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones, estudios de viabilidad inmobiliaria, peritación y tasación económica de riesgos y daños en la edificación		
CE32- - Conocimiento de la organización profesional y las tramitaciones básicas en el campo de la promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	28	100
Búsqueda de información	30	0
Clase participativa	12	100
Tutorías	15	0
Resolución de ejercicios	40	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	35.0	100.0
NIVEL 2: Introducción al control de costes de construcción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido		



RACE0802 Diseñar, validar o aplicar sistemas de control de costes de producción en obra, tanto desde la óptica de la empresa promotora.		
RACE0803 Diseñar, validar o aplicar sistemas de control de costes de producción en obra, desde la óptica de la empresa constructora.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Objetivo del control de costes. Determinación del objetivo. Particularidades del CC para la empresa promotora. Particularidades del CC para la empresa constructora. Documentación de soporte. Recogida y tratamiento de la información. Causas de desviación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE08- - Conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de la obra de edificación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	28	100
Búsqueda de información	30	0
Clase participativa	12	100
Tutorías	15	0
Resolución de ejercicios	40	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	35.0	100.0
NIVEL 2: Representación virtual de proyectos de interiorismo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RACT0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion.		
RACE0102 Diseñar espacios interiores y su contenido, mostrando texturización e iluminación de los propios espacios así como el mobiliario que contiene.		
RACE0103 Representar y exponer proyectos de interiorismo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis de proyectos de interiorismo por medio de un modelo digital arquitectónico tridimensional. Renderización y maquetado, modelado, iluminación, texturización, composición y animación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT08- - Diseño de propuestas creativas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01- - Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto, realizar toma de datos, levantamientos de planos y el control geométrico de unidades de obra		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	12	100
Búsqueda de información	5	0
Clase participativa	32	100
Prueba de evaluación	6	100
Resolución de ejercicios	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	60.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	100.0
NIVEL 2: Proyectos de acondicionamiento e instalaciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion.</p> <p>RACE1402 Interpretar y aplicar la normativa vigente relacionada con cualquier actividad.</p> <p>RACE1609 Acondicionar espacios y sus instalaciones en función del uso a que se destinan.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Diseño, proyecto y gestión de instalaciones energéticas y sus elementos. Proyectos de actividades.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT08- - Diseño de propuestas creativas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14- - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación		
CE16- - Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y recepción, así como su mantenimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	28	100
Búsqueda de información	28	0
Clase participativa	12	100
Prueba de evaluación	2	100
Tutorías	15	0
Resolución de ejercicios	40	20



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías dirigidas		
Metodologías supervisadas		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	65.0
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	100.0
NIVEL 2: Prácticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	15	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0402 Trabajar en equipo (también multidisciplinar) y valorar los procesos que establecen y los roles que se desarrollan, de manera autónoma, y ejercerlos (también el liderazgo), incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida.</p> <p>RACT0702 Identificar las actuaciones del ámbito disciplinar propio que tienen incidencia en las personas y / o el medio.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Acción formativa desarrollada por el estudiante en cualquier entidad, pública o privada, nacional o extranjera, que disponga de convenio de colaboración con la Escuela Politécnica Superior, con el objetivo de aplicar y complementar la formación adquirida, acercar el estudiante a la realidad del entorno en que ejercerá su actividad profesional y desarrollar competencias que favorezcan su incorporación en el mercado de trabajo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT04- - Trabajo en equipo		
CT07- - Análisis de las implicaciones éticas de las actuaciones profesionales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas en empresa	300	0
Elaboración de trabajos	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición de trabajos	0.0	20.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	60.0	100.0
NIVEL 2: V-Patología y rehabilitación estructural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACE0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido. RACE0907 Identificar patologías estructurales RACE0908 Dictaminar y resolver patologías que causan daños estructurales. RACE1005 Proponer y justificar soluciones adecuadas a patologías estructurales</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Descripción de las técnicas de rehabilitación y de restauración de elementos estructurales. Análisis de los métodos de actuación, elección de soluciones, criterios generales para la ejecución. Las cartas de restauración: historia y teoría de la restauración</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE09- - Capacidad para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios, proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías, y analizar el ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
CE10- - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	50	40
Portafolio docente	30	0
Estudio autónomo	15	0
Tutorías en grupos	5	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	30.0	100.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	30.0	100.0
NIVEL 2: V-Patología y rehabilitación del envolvente y los acabados		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>----RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido. RACT0301 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes situaciones. RACE0905 Identificar patologías no estructurales RACE0906 Dictaminar y resolver patologías que ocasionan daños no estructurales RACE1004 Proponer y justificar soluciones adecuadas a patologías no estructurales</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>----Descripción de las técnicas de rehabilitación y de restauración de los elementos que forman el envolvente y los acabados de los edificios. Análisis de los métodos de actuación, elección de soluciones, criterios generales para la ejecución.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT03- - Utilización de tecnologías de la información y la comunicación		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE09- - Capacidad para dictaminar sobre las causas y manifestaciones de las lesiones en los edificios, proponer soluciones para evitar o subsanar las patologías, y analizar el ciclo de vida útil de los elementos y sistemas constructivos		
CE10- - Aptitud para intervenir en la rehabilitación de edificios y en la restauración y conservación del patrimonio construido		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	50	40
Portafolio docente	30	0
Estudio autónomo	15	0
Tutorías en grupos	5	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	30.0



Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	70.0	100.0
NIVEL 2: V-Mantenimiento de edificios		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo RACE1104 Redactar documentación específica relacionada con las actuaciones propias del mantenimiento y conservación de los edificios y resolver los parámetros del proceso de conservación y mantenimiento de los edificios. RACE1105 Incorporar en un plan de mantenimiento la programación y planificación de actuaciones para mejora de eficiencia energética en edificios existentes. RACE1204 Aplicar soluciones técnicas concretas para la rehabilitación y/o conservación de edificios o elementos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Introducción y conceptos básicos del mantenimiento. Sistemas de revisión e inspección de los edificios. El RD 206/1992 y el Libro del edificio. La gestión del Libro del edificio. El mantenimiento de cimentaciones, estructuras, fachadas, cubiertas, revestimientos e instalaciones.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT04- - Trabajo en equipo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11- - Capacidad para elaborar manuales y planes de mantenimiento y gestionar su implantación en el edificio		



CE12- - Conocimiento de la evaluación del impacto medioambiental de los procesos de edificación y demolición, de la sostenibilidad en la edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	50	40
Portafolio docente	30	0
Estudio autónomo	15	0
Tutorías en grupos	5	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	30.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	70.0	100.0
NIVEL 2: V-Gestión integral de la prevención		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



--RACT0201 Seleccionar de manera autónoma (con un guion propio) información relevante de una fuente concreta (texto, imagen, vídeo...) y con un objetivo definido.
 RACT0301 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes situaciones.
 RACT0401 Trabajar en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, con la ayuda de un guion externo
 RACE1801 Conocer, clasificar y saber aplicar el marco normativo vigente y las obligaciones y responsabilidades de los agentes asociados a las actividades.
 RCAE1802 Identificar e interpretar el marco legislativo que regula el proceso de contratación de obra en el ámbito privado y público
 RACE1901 Adquirir conocimientos para poder realizar, valorar y aceptar estudios básicos, estudios y planes de seguridad y salud según la legislación que debe aplicarse.

5.5.1.3 CONTENIDOS

--Organización de la prevención en la empresa: funciones y responsabilidades. Principios básicos de gestión de la prevención y sus herramientas. Organismos y recursos internos y externos de la prevención. Análisis de emergencias.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz

CT03- - Utilización de tecnologías de la información y la comunicación

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE18- - Conocimiento del derecho de la construcción y de las relaciones contractuales que se producen en las distintas fases del proceso de edificación, así como de la legislación, reglamentación y normativas específicas de la prevención y coordinación en materia de seguridad y salud laboral en la edificación

CE19- - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral, y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	50	40
Portafolio docente	30	0
Estudio autónomo	15	0
Tutorías en grupos	5	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	5	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)

Aprendizaje reflexivo

Sesión académica

Aprendizaje cooperativo/colaborativo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	30.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	70.0	100.0

NIVEL 2: V-Sistemas de planificación de obras y su control

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	5



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0301 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes situaciones. RACT0601 Identificar las implicaciones ecológicas, económicas y humanas de las propuestas y actuaciones en el ámbito del propio campo de conocimiento RACE1704 Definir las previsiones económicas a partir de una planificación. RACE1705 Capacidad para determinar la carga de personal necesaria y recursos que deben aportarse para cumplir los objetivos establecidos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Introducción a la planificación. La obra como unidad de planificación. Actividades y dependencias. Gráficos utilizados. El diagrama de barras (Gantt). El diagrama de flechas (CPM o PERT). El método de las precedencias (ROY). Rendimientos, organización de los equipos y seguimiento de la planificación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT03- - Utilización de tecnologías de la información y la comunicación		
CT06- - Evaluación de la sostenibilidad de las propuestas y actuaciones propias		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17- - Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	9	100
Realización de trabajos de curso tutorizados	27	10
Estudio autónomo	45	0
Tutorías personalizadas	3	100



Tutorías en grupos	6	100
Sesión académica asíncrona	32	0
Sesión académica presencial	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición oral	0.0	100.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	0.0	100.0
NIVEL 2: V-Coyuntura económica del sector y análisis del negocio inmobiliario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido RACT0501 Comunicarse de forma oral y por escrito, en un auditorio o a unos destinatarios conocidos, con un guion previo y / o la guía del profesor, valorar el resultado e incorporar los sugerencias que pueden ser relevantes en producciones posteriores. RACE2403 Elaborar un estudio de viabilidad económica y financiera de una operación inmobiliaria. RACE3201 Planificar en el tiempo las acciones necesarias para llevar a cabo una promoción.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Introducción a temas actuales de coyuntura económica. Promoción inmobiliaria. Viabilidad económico-financiera de una inversión inmobiliaria. Valoración de costes y previsión de ingresos. Fiscalidad aplicable a la promoción inmobiliaria. Financiación hipotecaria. Estrategias de comercialización.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE24- - Aptitud para el desarrollo de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones, estudios de viabilidad inmobiliaria, peritación y tasación económica de riesgos y daños en la edificación		
CE32- - Conocimiento de la organización profesional y las tramitaciones básicas en el campo de la promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	4.5	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	15.5	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	40	10
Estudio autónomo	30	0
Tutorías personalizadas	5	100
Sesión académica asíncrona	26	0
Sesión académica presencial	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición oral	20.0	40.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	60.0	80.0
NIVEL 2: V-Introducción al control de costes de construcción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido RACE0802 Diseñar, validar o aplicar sistemas de control de costes de producción en obra, tanto desde la óptica de la empresa promotora. RACE0803 Diseñar, validar o aplicar sistemas de control de costes de producción en obra, desde la óptica de la empresa constructora.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Objetivo del control de costes. Determinación del objetivo. Particularidades del CC para la empresa promotora. Particularidades del CC para la empresa constructora. Documentación de soporte. Recogida y tratamiento de la información. Causas de desviación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE08- - Conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de la obra de edificación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	4.5	100
Resolución de problemas en formato asíncrono	15.5	0
Realización de trabajos de curso tutorizados	20	10
Estudio autónomo	53	0
Tutorías personalizadas	2	100
Sesión académica asíncrona	24	0
Sesión académica presencial	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continuada de ejercicios	40.0	60.0
Exposición oral	40.0	60.0
NIVEL 2: V-Representación virtual de proyectos de interiorismo		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion. RACE0102 Diseñar espacios interiores y su contenido, mostrando texturización e iluminación de los propios espacios así como el mobiliario que contiene. RACE0103 Representar y exponer proyectos de interiorismo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Análisis de proyectos de interiorismo por medio de un modelo digital arquitectónico tridimensional. Renderización y maquetado, modelado, iluminación, texturización, composición y animación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT08- - Diseño de propuestas creativas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01- - Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto, realizar toma de datos, levantamientos de planos y el control geométrico de unidades de obra		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	50	40
Portafolio docente	30	0
Estudio autónomo	15	0



Tutorías en grupos	5	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	30.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	70.0	100.0
NIVEL 2: V-Proyectos de acondicionamiento e instalaciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--RACT0801 Formular propuestas diferentes de las conocidas, en la promoción de mejoras o en la resolución de situaciones de incertidumbre, con ayuda del docente o de un guion. RACE1402 Interpretar y aplicar la normativa vigente relacionada con cualquier actividad. RACE1609 Acondicionar espacios y sus instalaciones en función del uso a que se destinan.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
--Diseño, proyecto y gestión de instalaciones energéticas y sus elementos. Proyectos de actividades.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB11- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT08- - Diseño de propuestas creativas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14- - Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de la edificación		
CE16- - Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y recepción, así como su mantenimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de casos simulados o reales	50	40
Portafolio docente	30	0
Estudio autónomo	15	0
Tutorías en grupos	5	0
Sesión académica asíncrona	20	0
Sesión académica presencial	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP/APP)		
Aprendizaje reflexivo		
Sesión académica		
Aprendizaje cooperativo/colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de curso	0.0	30.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	70.0	100.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Final de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	15	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RACT0202 Seleccionar información relevante de varias fuentes dadas, todas pertinentes, con un objetivo definido</p> <p>RACT0502 Comunicarse oralmente y por escrito en un auditorio o a unos destinatarios conocidos.</p> <p>RACT0701 Analizar el código deontológico, explícito o implícito, del ámbito de conocimiento propio y poder justificar su pertenencia</p> <p>RACE3301 Redactar y elaborar de forma estructurada y con carácter profesional documentos cuyo contenido proceda de trabajos experimentales relacionados con la titulación de Arquitectura Técnica, de trabajos de revisión bibliográfica centrados en diferentes campos relacionados con la titulación o proyectos técnicos que desarrollen temáticas del ámbito de la edificación y que requieran del análisis y la aplicación de soluciones no convencionales</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Ejercicio de integración de los contenidos y competencias adquiridas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB12- - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT02- - Búsqueda y selección de información de manera eficaz		
CT05- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CT07- - Análisis de las implicaciones éticas de las actuaciones profesionales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE33- - Presentación y defensa ante un tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de trabajos	375	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Metodologías autónomas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición de trabajos	20.0	60.0
Evaluación de los informes de prácticas o trabajos	20.0	60.0
Defensa oral ante tribunal	40.0	80.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Girona	Profesor Titular de Universidad	18.2	100	21,1
Universidad de Girona	Profesor Agregado	12.1	100	6
Universidad de Girona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	30	30	14,9
Universidad de Girona	Profesor Contratado Doctor	6.1	100	6,5
Universidad de Girona	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	9.1	0	15,2
Universidad de Girona	Profesor Titular de Escuela Universitaria	24.2	37.5	36,3
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	20	80
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Universidad de Girona dispone de un SGIC aprobado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU Catalunya) para el diseño e implementación del Sistema de aseguramiento de la calidad.</p> <p>Este sistema recoge una serie de 30 procesos enmarcados en las directrices definidas por el programa AUDIT.</p> <p>Los primeros pasos en la implementación de este sistema de garantía de calidad fueron el acuerdo para la Creación de la comisión de calidad (CQ) y aprobación de su reglamento de organización y funcionamiento, aprobado en el Consejo de Gobierno nº 4/10, de 29 de abril de 2010, y el acuerdo de aprobación del Reglamento de organización y funcionamiento de la estructura responsable del sistema de gestión interno de la calidad (SGIC) de los estudios de la Universidad de Girona, del Consejo de Gobierno de 28 de octubre de 2010.</p> <p>Posteriormente y atendiendo a los cambios en la visión del marco VSMA, en el cual se da una importancia primordial tanto a la acreditación de los estudios como al seguimiento que debe realizarse para poder alcanzar esta acreditación sin dificultades, la Universidad consideró conveniente modificar esta estructura y crear las comisiones de calidad de centro que son las encargadas del seguimiento de la calidad de las titulaciones y del despliegue del SGIC en el centro. Este cambio se realizó con la aprobación del <i>Reglamento de organización y funcionamiento de las estructuras responsables de la calidad de los estudios de los centros docentes de la Universitat de Girona</i> en la sesión 4/15 de 28 de mayo del Consejo de Gobierno de la Universidad.</p>		



Para realizar este seguimiento la Universidad de Girona sigue las disposiciones de la *Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya)* y analiza las evidencias e indicadores necesarios en base a 6 estándares de acreditación:

Calidad del programa formativo

Pertinencia de la información pública

Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad de la titulación

Adecuación del profesorado al programa formativo

Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje

Calidad de los resultados de los programas formativos

Las evidencias e indicadores que se analizan son las que se solicitan en el documento de AQU Catalunya Evidencias e indicadores recomendados para la acreditación de grados y másteres así como todos aquellos que el centro crea necesarios.

Los informes de seguimiento, pues, analizan con detenimiento los resultados de aprendizaje de los estudiantes en el estándar 6. Para ello se cuenta con datos de las principales tasas de resultados (tasa de rendimiento, tasa de eficiencia, tasa de graduación, tasa de abandono, tiempo medio de graduación) así como información detallada de cada una de las asignaturas.

Dentro de los indicadores de resultados debe tenerse en cuenta también los datos sobre la inserción laboral de los titulados. Para ello se cuenta con la información procedente de los informes periódicos de inserción laboral que lleva a cabo AQU Catalunya, junto con los Consejos Sociales de las universidades catalanas. Actualmente se cuenta ya con 6 estudios desde el año 2001 al 2017 aunque los másteres se incorporaron únicamente en las dos últimas ediciones. Estos estudios ofrecen información no sólo del estado de ocupación de los egresados sino también de su satisfacción con los estudios y de la utilidad de la formación recibida.

A partir de estos informes de acreditación y seguimiento, la Comisión de Calidad del centro docente establece un Plan de Mejora en el cual se establecen los objetivos de mejora y las acciones que se deben llevar a cabo para alcanzarlos. Este Plan de Mejora es aprobado por Junta de centro y es público en la página web de calidad de la Universidad.

Este proceso de detección de áreas de mejora e implementación de medidas correctoras se encuentra descrito en los diferentes procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UdG:

P4 Seguimiento de los resultados y mejora de la titulación

P21 Evaluación de la inserción

P28 Acreditación de titulaciones

P29 Revisión del SGIC

P31 Gestión de la mejora de los centros docentes

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.udg.edu/udgqualitat/Sistemainterndegarantiadelaqualitat/SIGQalaUdG/tabid/16273/language/ca-ES/Default.aspx
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN			
CURSO DE INICIO	2019		
Ver Apartado 10: Anexo 1.			
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN			
PLAN2009		PLAN 2013	
Fundamentos de Matemáticas 1	6	Fundamentos de Matemáticas 1	6
Fundamentos de Matemáticas 2	6	Fundamentos de Matemáticas 2	6
Fundamentos de Física 1	6	Fundamentos de Física 1	6
Fundamentos de física 2	6	Fundamentos de Física 2	6
Geometría descriptiva	6	Expresión gráfica 1	6
Dibujo 1	6	Expresión gráfica 2	6



Dibujo 2	6	Expresión gráfica 3	6
Topografía y replanteos	6	Topografía y replanteos	6
Geotecnia	6	Geotecnia	6
Química de materiales	6	Fundamentos de materiales	6
Materiales 1	6	Materiales 1	6
Materiales 2	6	Materiales 2	6
Construcción 1	6	Construcción 1	6
Construcción 2	6	Construcción 2	6
Construcción 3	6	Construcción 3	6
Construcción 4	3	Construcción 4	3
Construcción 5	6	Construcción 5	6
Construcción 6	6	Construcción 6	3
		Análisis del proceso constructivo	3
Empresa	6	Empresa	6
Historia de la construcción	3	Historia de la construcción	3
Control de calidad	5	Control de calidad	6
Instalaciones 1	6	Instalaciones 1	6
Instalaciones 2	6	Instalaciones 2	6
Estructuras 1	6	Estructuras 1	6
Estructuras 2	6	Estructuras 2	3
Estructuras 2 Estructuras 3	6 3	Estructuras 2 Estructuras 3	3 6
Derecho	6	Derecho en edificación	3
Derecho Gestión urbanística	6 3	Derecho en edificación Aspectos legales en la contratación de obras	3 6
Valoraciones y tasaciones	3	Valoraciones y tasaciones	3
Organización, planificación y equipos de obra 1	6	Organización, planificación y equipos de obra 1	6
Organización, planificación y equipos de obra 2	6	Organización, planificación y equipos de obra 2	6
Mediciones y presupuestos 1	6	Mediciones y presupuestos 1	6
Mediciones y presupuestos 2	6	Mediciones y presupuestos 2	6
Patología y rehabilitación	3	Patología y rehabilitación	3
Gestión y control de obras	3	Gestión de proyectos y de obras	3
Seguridad y salud laboral	6	Seguridad y salud laboral	6
Proyectos técnicos	9	Proyectos técnicos	9
Patologías en edificación	5	Patología y rehabilitación del envoltente y los acabados	5
Mantenimiento de edificios	5	Mantenimiento de edificios	5
Técnicas de rehabilitación y restauración	5	Patología y rehabilitación estructural	5
Gestión integral de la prevención	5	Gestión integral de la prevención	5
Promociones inmobiliarias	5	Coyuntura económica del sector análisis del negocio inmobiliario	5
Sistemas de planificación de obras	5	Sistemas de planificación de obras y su control	5
Control y seguimiento de costes	5	Introducción al control de costes de la construcción	5

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2500330-17004670	Graduado o Graduada en Arquitectura Técnica por la Universidad de Girona-Escuela Politécnica Superior

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	Joaquin	Salvi	Mas
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
gpa@udg.edu	972418031		
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			



CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	Joaquin	Salvi	Mas
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
gpa@udg.edu	972418031		

11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicegerente del Área Académica y de Calidad	MIREIA	AGUSTÍ	TORRELLES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
vicegerent.aq@udg.edu	972418031		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : RespuestaALEGA2+ Justificacion+ Objetivos GATEsemipresencial2019_20.pdf

HASH SHA1 : E024EAB64208759EFB196FAE124861763DFACAA6

Código CSV : 314880886673152489054897

Ver Fichero: RespuestaALEGA2+ Justificacion+ Objetivos GATEsemipresencial2019_20.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1-SistInfPrevia_SUBSANACION3_GATE_semipresencial_2019-20.pdf

HASH SHA1 : 49EE25BED31BE745A75F0898B4F3AE8437E81D88

Código CSV : 298440834023391189312318

Ver Fichero: 4.1-SistInfPrevia_SUBSANACION3_GATE_semipresencial_2019-20.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : escrito subsanacion+planificacion_GATE.pdf

HASH SHA1 : B0AE36417D6D188AC673639E55D947505D4A7444

Código CSV : 803333543501887063280752

Ver Fichero: escrito subsanacion+planificacion_GATE.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1- Profesorado_SUBSANACION4_GATE_semipresencial_2019-20.pdf

HASH SHA1 : 87EEB511E0122EA58181D73172898487BE0B2A51

Código CSV : 298477675049304414247108

Ver Fichero: 6.1- Profesorado_SUBSANACION4_GATE_semipresencial_2019-20.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2- Otros RRHH_GATE_SUBSANACION_semipresencial_2019-20.pdf

HASH SHA1 : 9865E3ECCAFCDDE3AD83A637FECC2EBCA508A44

Código CSV : 298304422941641753078638

Ver Fichero: 6.2- Otros RRHH_GATE_SUBSANACION_semipresencial_2019-20.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7- RecMaterialesServ_GATE_semipresencial_2019-20.pdf

HASH SHA1 : 69EACAAD9ECF1F624135426ACC873BB77A4424D5

Código CSV : 298255411617399272862919

Ver Fichero: 7- RecMaterialesServ_GATE_semipresencial_2019-20.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1- EstValoresCuant_GATE_semipresencial_2019-20.pdf

HASH SHA1 : 390E478B723178679D70C37BF48B833B05031726

Código CSV : 297824472400001739959811

Ver Fichero: 8.1- EstValoresCuant_GATE_semipresencial_2019-20.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1-CronoImplantacion_GATE_semipresencial_2019-20.pdf

HASH SHA1 : EBDIBC18746ED83B02EFC5566FC7F69A957A0940

Código CSV : 297853325021874851516800

Ver Fichero: 10.1-CronoImplantacion_GATE_semipresencial_2019-20.pdf



Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : MNS_Arquitectura Tecnica y Edificacion_UdG.pdf

HASH SHA1 : 3D873623C51EABCCAFD16528B7C117EA062DF7A7

Código CSV : 800194763335545196223477

Ver Fichero: MNS_Arquitectura Tecnica y Edificacion_UdG.pdf



