

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Girona		Facultad de Ciencias	17005492
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Biología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Girona			
NIVEL MECES			
2 2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias		No	
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO			
Biología y genética			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MIREIA AGUSTÍ TORRELLES		Vicegerente del Area Académica y de Calidad	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOAQUIN SALVI MAS		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOAQUIN SALVI MAS		Rector	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	616903428
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
gpa@udg.edu	Girona		972418031
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Girona, AM 25 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Girona	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Biología en Organismos y Sistemas				
Mención en Biología Fundamental				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias		Biología y Bioquímica		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO				
Biología y genética				
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Girona				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
043		Universidad de Girona		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
51	111	12
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
Mención en Biología en Organismos y Sistemas		45.
Mención en Biología Fundamental		45.

1.3. Universidad de Girona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
17005492	Facultad de Ciencias

1.3.2. Facultad de Ciencias

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No



PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
105	105	105
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
105	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	75.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	59.0
RESTO DE AÑOS	24.0	59.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.udg.edu/es/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Permanencia-i-progressio-en-estudis-de-grau		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE-01 - Aplicar los fundamentos científicos y el método científico (reunir y manejar datos para formular y comprobar hipótesis) para analizar y explicar el objeto de estudio de la disciplina.
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.
CE-03 - Utilizar programas informáticos específicos para el tratamiento complejo de datos.
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.
CE-07 - Describir los mecanismos de la herencia y las bases de los modelos evolutivos.
CE-08 - Identificar y describir de forma integradora las reacciones y procesos que forman parte del metabolismo y la fisiología de los seres vivos.
CE-09 - Comprender y describir los cambios asociados al desarrollo de los seres vivos.
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.



CE-13 - Identificar e interpretar la información contenida en bases de datos sobre moléculas con actividad biológica y aplicar las herramientas bioinformáticas básicas.

CE-14 - Desarrollar la redacción y planificar la dirección y ejecución de proyectos relacionados con el ámbito de trabajo.

CE-15 - Integrar los conocimientos del grado en un entorno profesional y de investigación incorporando conocimientos de legislación y de economía y gestión.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los que determina el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado (BOE 138, de 7/6/2014), Los procedimientos de admisión se describen a continuación.

El procedimiento general para acceder al primer curso de un estudio de grado en cualquiera de las siete universidades públicas de Cataluña ([Universitat de Barcelona](#), [Universitat Autònoma de Barcelona](#), [Universitat Politècnica de Catalunya](#), [Universitat Pompeu Fabra](#), [Universitat de Girona](#), [Universitat de Lleida](#) y [Universitat Rovira i Virgili](#)) y de la [Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya](#), requiere formalizar la preinscripción universitaria en el sistema gestionado por la Oficina de Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Catalunya.

Se trata de un sistema de distribución de los estudiantes que garantiza la igualdad de condiciones en el proceso de ingreso y de admisión al primer curso de los estudios de grado.

En el momento de formalizar la preinscripción universitaria, el estudiante puede solicitar hasta 8 preferencias (centros de estudio), ordenadas según el grado de interés. (No es obligatorio solicitar las 8 preferencias).

Pueden hacer la preinscripción universitaria los:

- Estudiantes que hayan superado las pruebas de acceso a la universidad y asimilados
- Estudiantes con título de técnico superior de formación profesional y asimilada.
- Estudiantes con estudios extranjeros.
- Titulados universitarios y asimilados.
- Estudiantes mayores de 25 años.
- Estudiantes mayores de 45 años.

Transitoriamente el sistema universitario catalán ha acordado el mantenimiento de las PAU (pruebas de acceso para la universidad), organizadas por la Comisión Coordinadora de las Pruebas de Acceso a las Universidades de Catalunya del Consejo Interuniversitario de Catalunya, a las que puede inscribirse:

- El alumnado que termina el segundo curso de bachillerato en Cataluña el año de las pruebas.
- El alumnado con el bachillerato o equivalente de cursos anteriores.
- El alumnado de sistemas educativos extranjeros.
- El alumnado de ciclos formativos de grado superior (CFGS).

El actual modelo de acceso a la universidad mantiene las dos fases de las PAU de manera que el resultado proporciona nota de admisión específica para cada título de grado y universidad a la que solicite ser admitido.

La nota de admisión (mínimo 5 y máximo 14) a un determinado estudio de grado incorpora las calificaciones de las materias de la fase específica, ponderándolas según el coeficiente que corresponda (0,1 o 0,2). A continuación, como ejemplo, se expone el sistema de ponderación para todas las enseñanzas de grado de la Universitat de Girona para el curso 2018-2019.

Parámetros de ponderación de las materias de modalidad de la fase específica de las PAU para la Preinscripción Universitaria 2018

Actualizado a marzo de 2018

	Graus	Matèries																				Tec- no- o- gia n- dus- trial	
		Anà- li- si mu- si- cal	Bio- lo- gia	Cièn- cies de la Ter- ra i me- diam- bien- tals	Cul- tu- ra au- dio- vi- sual	Di- buix ar- tístic	Di- buix tèc- nic	Dis- seny	Eco- no- mia de l'empresa	Elec- trò- nec- nia	Fí- si- ca	Fo- na- ments de les arts	Geo- gra- fia	Grec	His- tò- ria de l'ar- ti- o- so- ria	His- tò- ria de l'art	Lla- tí	Li- te- ra- tu- ra ca- ta- la- na	Li- te- ra- tu- ra cas- te- lla- na	Ma- te- mà- ti- ques	Ma- te- mà- ti- ques apli- ca- des a les CC.SS		Quí- mi- ca
	Ad- mi- nis- tra- ció	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	



CSV: 870150665034436466568968 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>

Bio- lo- gia / Cièn- cies am- bien- tals		0,2	0,2						0,1	0,2								0,2		0,2	0,1	
Bio- tec- no- lo- gia		0,2	0,1						0,1	0,2								0,2		0,2	0,1	
Cièn- cies am- bien- tals		0,2	0,2						0,1	0,2								0,2		0,2	0,1	
Cièn- cies po- lí- ti- ques de l'administració	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1		
Com- pta- bi- li- tat fi- nan- ces	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Co- mu- ni- ca- ció cul- tu- ral	0,2			0,2	0,2	0,1	0,2	0,1			0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2		0,1		
Cri- mi- no- lo- gia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Dis- seny desen- vo- lu- pa- ment de vi- deo- jocs		0,1	0,1			0,2	0,1	0,1	0,2	0,2									0,2		0,1	0,2
Dret	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Dret / Ad- mi- nis- tra- ció di- rec- ció d'empreses	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Dret / Cièn- cies po- lí- ti- ques de l'Administració	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	



Dret / Cri- mi- no- lo- gia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Eco- no- mia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Eco- no- mia / Fi- lo- so- fia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Edu- ca- ció in- fan- til	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Edu- ca- ció in- fan- til / Edu- ca- ció pri- mà- ria (5 anys)	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Edu- ca- ció pri- mà- ria	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Edu- ca- ció so- cial	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Eng. elec- trò- ni- ca, in- dus- trial i au- to- mà- ti- ca / Eng. elèc- tri- ca		0,1	0,1			0,2	0,1	0,1	0,2	0,2									0,2		0,1	0,2
Eng. en tec- no- lo- gies in- dus- trials / Ad- mi- nis- tra- ció i di- rec- ció d'empreses	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2



En- gin- ye- ria agroa- li- men- tá- ria	0,2	0,2			0,1	0,1	0,1	0,1	0,2								0,2	0,2	0,1
En- gin- ye- ria eléc- tri- ca	0,1	0,1			0,2	0,1	0,1	0,2	0,2								0,2	0,1	0,1
En- gin- ye- ria elec- tró- ni- ca in- dus- trial i au- to- má- ti- ca	0,1	0,1			0,2	0,1	0,1	0,2	0,2								0,2	0,1	0,2
En- gin- ye- ria en tec- no- lo- gias in- dus- trials	0,1	0,1			0,2	0,1	0,1	0,1	0,2								0,2	0,2	0,1
En- gin- ye- ria in- for- má- ti- ca	0,1	0,1			0,1	0,1	0,1	0,2	0,2								0,2	0,1	0,1
En- gin- ye- ria me- câ- ni- ca	0,1	0,1			0,2	0,1	0,1	0,1	0,2								0,2	0,1	0,2
En- gin- ye- ria quí- mi- ca	0,1	0,1			0,2	0,1	0,1	0,1	0,2								0,2	0,2	0,2
Fi- lo- so- fía	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1			0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	
Fi- lo- so- fía / Eco- no- mia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1
Geo- gra- fía, or-	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1			0,2	0,2	0,1		0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	



CSV: 870150665034436466568968 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>

Qui- mi- ca		0,1	0,1						0,1	0,2								0,2	0,2	0,1
Tre- ball so- cial	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Tu- ris- me	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,1		0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1

Como sea que los bachilleres LOE que obtienen su título a partir del 2016 pueden acceder a la universidad sin necesidad de superar las PAU, a continuación se detalla el orden de prioridades para el acceso en las dos convocatorias establecidas.

En la convocatoria ordinaria, ordenados por nota de admisión o por nota de acceso únicamente:

- Los que han superado los PAU en el año en curso o en años anteriores.
- Los poseedores de título de Técnico superior de Formación Profesional, de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior.
- Los procedentes de sistemas educativos de la UE o de otros estados con acuerdo internacional que dispongan de la acreditación UNEDassis.
- Los procedentes de sistemas educativos de fuera de la UE que hayan superado las PCE de la UNED

En la convocatoria extraordinaria:

Primero, todos los anteriores.

Segundo, los que acreditan los mismos méritos que los anteriores, pero en la convocatoria extraordinaria del año en curso.

Tercero, bachilleres LOE que han obtenido su título a partir del 2016 y en la convocatoria ordinaria del año en curso o en años anteriores.

Cuarto, bachilleres LOE que han obtenido su título en la convocatoria extraordinaria del año en curso.

Quinto, poseedores de título equivalente al de bachiller de sistemas educativos de la UE o de otros estados con régimen de reciprocidad, que no cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas para acceder a sus universidades y que no se han presentado a ninguna prueba de acceso; y poseedores de títulos, diplomas o estudios, homologados al título de bachiller realizados en sistemas educativos de estados que no son miembros de la UE con los cuales no se han suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de bachiller en régimen de reciprocidad y que no se han presentado a ninguna prueba de acceso.

La admisión de estudiantes que acceden a la universidad por la vía prevista para los mayores de 25 años se lleva a cabo conjuntamente para todo el sistema universitario de Catalunya por la Oficina de Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Catalunya de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 412/2014 citado.

El 3% de las plazas se destina a esta vía.

Las pruebas de acceso correspondientes las organiza también la Comisión Coordinadora de las Pruebas de Acceso a las Universidades de Catalunya del Consejo Interuniversitario de Catalunya

Asimismo, la Universitat de Girona tiene normativa propia para acceder a sus grados:

1. Mayores de 40 años y de 45 años:

¿Normativa reguladora de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Universitat de Girona para los mayores de 40 años, mediante experiencia profesional y para los mayores de 45 años mediante una prueba de acceso? . Aprobada por el Consejo de Gobierno, en la sesión ordinaria núm. 5/2014, de 19 de junio de 2014. Se reproduce su contenido a continuación:

Índice

1. Régimen jurídico
2. Naturaleza y finalidad del procedimiento de valoración
3. Requisitos
4. Convocatoria del proceso de admisión



5. Matrícula para el acceso
6. Estructura
7. Calificación final del acceso a la universidad
8. Comisión evaluadora de centro
9. Compatibilidad con otras vías de acceso
10. Reclamaciones
11. Calendario
12. Disposiciones

El Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

Además de las condiciones de acceso a la universidad con estudios previos, el Real Decreto establece otras orientadas a personas que se han visto privadas de acceder a la universidad por las vías tradicionales. Así, incorpora una nueva vía de acceso para los mayores de 45 años, dirigida a los que no posean ninguna titulación que habilite para acceder a la universidad ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional. Mantiene también la conocida vía para mayores de 25 años y establece otra para aquellas personas mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional vinculada a la titulación a la que quieren acceder.

La disposición transitoria única del citado Real Decreto establece que los procedimientos de admisión por las vías mencionadas en el párrafo anterior serán de aplicación en el curso 2010-2011.

El Real Decreto prevé la posibilidad de constituir comisiones organizadoras de las pruebas de acceso para mayores de 25 años y para los mayores de 45 años en el ámbito de la comunidad autónoma. El Consejo Interuniversitario de Catalunya así lo ha decidido.

Ahora bien, el Real Decreto no prevé esta posibilidad en relación al acceso a la universidad mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional, por lo que se hace necesario que la Universidad de Girona establezca, de acuerdo con el Real Decreto citado, la normativa que regule el acceso por esta vía.

El Consejo de Gobierno aprobó, en la sesión núm. 2/10, de 25 de febrero de 2010, la normativa reguladora del acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado de la Universidad de Girona para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional, que fue modificada por acuerdo del Consejo de Gobierno en la sesión núm. 3/11, de 31 de marzo de 2011. Debido a que el CIC, a través de la Oficina de Acceso, ofrece a las universidades la posibilidad de acogerse a los procedimientos comunes de matrícula para el acceso a la universidad para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional y para las pruebas de acceso a la universidad para los mayores de 45 años, es preciso adaptar aquella normativa a los requisitos del procedimiento común mencionado, que contempla, sobre todo, un calendario común.

Fruto de la experiencia en la aplicación de la normativa mencionada, con los objetivos de mejorar la descripción de los procedimientos de acceso para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional y de incorporar la regulación del acceso para los mayores de 45 años, que, a pesar de basarse en una prueba de acceso organizada por el Consejo Interuniversitario de Catalunya contempla una fase de entrevista personal a desarrollar por la universidad, se hace necesario aprobar una nueva normativa.

Artículo 1. Régimen jurídico

El acceso a la Universidad de Girona para los mayores de 40 años y para los mayores de 45 años se regirá por lo establecido en los artículos 36 a 44 del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, y el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, y por lo dispuesto en la presente normativa.

Artículo 2. Naturaleza y finalidad del procedimiento de valoración

2.1 El acceso para los mayores de 40 años permite valorar, de manera objetiva, la experiencia laboral y profesional del solicitante y apreciar su madurez e idoneidad para seguir con éxito la enseñanza universitaria oficial de grado elegida, con el fin de determinar qué candidatos pueden acceder a las plazas que se ofrecen para cada una de las enseñanzas oficiales de grado que tengan prevista esta vía de acceso en la memoria del plan de estudios verificada.

A la valoración de los méritos acreditados la seguirá, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 36.4 del RD 892/2008, una entrevista personal con el candidato.

2.2 El acceso para los mayores de 45 años permite valorar, mediante una prueba de acceso, la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito los estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita.



A la superación de la prueba la seguirá, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 38.3 del RD 1892/2008, una entrevista personal con el candidato previa manifestación del centro o estudio a que quiere acceder.

La prueba de acceso, una vez superada, tiene validez indefinida, mientras que la entrevista personal, obligatoria y con resolución final de ¿Apto¿, solo tendrá validez el año en que se realiza, y para acceder a un solo centro o estudio.

Artículo 3. Requisitos

3.1 Las personas que soliciten participar en el procedimiento de acceso a la Universidad de Girona mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional deberán reunir los siguientes requisitos:

- a) Haber cumplido 40 años antes del 1 de octubre del año en que se inicia el curso académico para el que se solicita el acceso.
- b) No poseer ninguna titulación que habilite para acceder a la universidad.
- c) Acreditar experiencia laboral o profesional en relación a la enseñanza de grado para la que se solicita el acceso.

3.2 Las personas que soliciten participar en el procedimiento de acceso a la Universidad de Girona mediante las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 45 años deberán reunir los siguientes requisitos:

- a) Haber cumplido 45 años antes del 1 de octubre del año en que se inicia el curso académico para el que se solicita el acceso.
- b) No poseer ninguna titulación que habilite para acceder a la universidad.

Artículo 4. Convocatorias

El acceso para mayores de 40 años y las pruebas de acceso para mayores de 45 años se convocan una vez al año para los títulos oficiales de grado que imparte la Universidad de Girona. La Universidad de Girona seguirá los procesos de admisión por ambos accesos de acuerdo con el calendario establecido por el Consejo Interuniversitario de Catalunya. El calendario y la convocatoria se publicarán en la página web de la Universidad de Girona, en el apartado de acceso a la Universidad: <http://www.udg.edu/acces>

##Acceso para mayores de 40 años

##Pruebas de acceso para mayores de 45 años

En virtud de lo establecido en el artículo 50 del Real Decreto 1892/2008, se fija para estas dos vías de acceso una reserva del 1 % de las plazas de cada enseñanza universitaria oficial de grado, salvo que en la memoria se establezca lo contrario, y redondeando a la unidad inferior.

Artículo 5. Matrícula para el acceso

Las personas solicitantes deberán formalizar la matrícula para el acceso a través de internet, en el portal <https://accesnet.gencat.cat>, dentro del período establecido en el calendario del CIC.

5.1. En el procedimiento de acceso para mayores de 40 años, cada candidato deberá indicar la enseñanza universitaria oficial de grado que desea cursar, y solo podrá solicitar la participación en un único estudio de una universidad, cuando realice la matrícula por internet, en el portal Accesnet: <https://accesnet.gencat.cat>. En el mismo portal existirá un enlace que remitirá al candidato a la página web de la Universidad de Girona donde se especifique la documentación a entregar, dentro del plazo fijado por el Consejo Interuniversitario de Catalunya.

La documentación requerida y el resguardo de la matrícula se presentarán en la sede de la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad ubicada en Girona, en la Sección de Atención a los Estudiantes y de Acceso de la UdG, o en cualquier otra de las sedes, durante el período de matrícula establecido en la convocatoria.

Deberá adjuntarse a la solicitud necesariamente la siguiente documentación:

- a) Comprobante de la matrícula sellado por la entidad bancaria (o bien comprobante bancario) conforme se ha abonado el precio público para participar en el procedimiento de acceso para mayores de 40 años, con las exenciones y bonificaciones aplicables que establezca la legislación vigente.
- b) Una fotocopia del documento de identidad, NIE o pasaporte.
- c) *Curriculum vitae* documentado con fotografía reciente. Para cada mérito aducido en el currículo (experiencia laboral, formación relacionada con la titulación, catalán y lenguas extranjeras, etc.) se deberá indicar el número del documento acreditativo que se presenta.

Los méritos del currículo deben acreditarse obligatoriamente, para ser valorados.



c.1.Documentación acreditativa de la experiencia laboral o profesional relacionada con la

enseñanza de grado: contrato o nombramiento y certificación oficial de períodos de cotización a la Seguridad Social o cualquier otro medio que permita su acreditación.

c.1.1 Certificado de la vida laboral emitido por la Tesorería General de la Seguridad Social (original y fotocopia).

c.1.2 Contratos de trabajo (original y fotocopia).

c.1.3 Certificados de empresa en que se especifiquen las funciones desarrolladas (original y fotocopia).

c.1.4 En el caso de un trabajador autónomo o por cuenta propia, certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social con los períodos de alta en la Seguridad Social, en el régimen especial correspondiente, y descripción de la actividad desarrollada y el tiempo en que se ha realizado (original y fotocopia).

c.2 La formación (relacionada o no con la enseñanza universitaria de grado elegida) se acreditará mediante el correspondiente certificado del curso (original y fotocopia o bien fotocopia compulsada) en el que deberán constar, necesariamente: la denominación del curso, el período de realización y las horas de duración.

c.3 La documentación acreditativa del conocimiento de catalán, en su caso (original y fotocopia).

c.4 La documentación acreditativa del conocimiento de terceras lenguas, en su caso (original y fotocopia).

d) Carta de motivación. En una sola hoja (preferiblemente), por delante (o por delante y por detrás), con espacio de interlineado simple, y con una extensión de entre 500 y 600 palabras, el candidato debe, o describir brevemente los motivos por los que ha decidido iniciar estudios universitarios y los motivos de la elección del estudio de grado en concreto; o informar de por qué piensa que esos estudios son idóneos para su formación personal; o destacar los aspectos que considere pertinentes e importantes de su formación y preparación profesional que puedan ayudar a evaluar su aptitud y motivación para cursar el estudio de grado; o explicitar sus intereses y aspiraciones futuras.

5.2. Para el acceso para mayores de 45 años, los candidatos que quieran realizar las pruebas de acceso deben formalizar la matrícula en <https://accesnet.gencat.cat>.

Más adelante, cuando haya superado las pruebas de acceso, y antes de la entrevista, el candidato entregará una carta de motivación, preferiblemente en una sola hoja, por delante (o por delante y por detrás), con espacio de interlineado simple, y con una extensión de entre 500 y 600 palabras, en la que deberá: o describir brevemente los motivos por los que ha decidido iniciar estudios universitarios y los motivos de la elección del estudio de grado en concreto; o informar de por qué piensa que esos estudios son idóneos para su formación personal; o destacar los aspectos que considere pertinentes e importantes de su formación y preparación profesional que puedan ayudar a evaluar su aptitud y motivación para cursar el estudio de grado; o explicitar sus intereses y aspiraciones futuras.

El candidato que, teniendo la prueba de acceso para mayores de 45 años superada en convocatorias anteriores, quiera realizar la entrevista personal, también deberá formalizar la matrícula dentro del plazo establecido en la convocatoria. En este caso podrá optar por presentarse también a la prueba escrita, y siempre se le tendrá en cuenta la mejor de las calificaciones.

5.3. En ambos accesos:

- Los candidatos pueden presentar cualquier otra documentación que consideren relevante.
- En caso de que la documentación se envíe por correo postal, deberá estar compulsada o autenticada.
- Los documentos redactados en lenguas extranjeras deben ir acompañados de la correspondiente traducción jurada.
- La matrícula solo será válida si el candidato efectúa el pago y presenta toda la documentación necesaria dentro de plazo.

Artículo 6. Estructura

El procedimiento de admisión a la universidad para personas mayores de 40 años mediante la acreditación de experiencia laboral y profesional se estructura en dos fases: valoración y entrevista personal.

El procedimiento de admisión a la universidad por las pruebas de acceso para mayores de 45 años se estructura en dos fases: prueba de acceso y entrevista personal.

6.1. Fase de valoración, en el acceso para mayores de 40 años

La valoración de los méritos se efectuará de acuerdo con el siguiente baremo:



a) Experiencia laboral y profesional:

Se valorará con una calificación numérica expresada con tres decimales, no pudiendo ser superior a 6 puntos. Efectuará la valoración la comisión evaluadora de centro, siempre y cuando la experiencia laboral y profesional se haya desarrollado dentro de las familias profesionales adscritas a la rama de conocimiento a la que esté vinculada la enseñanza universitaria oficial de grado elegida, según la vinculación que establece el anexo II del RD 1892/2008, de 14 de noviembre, en la redacción dada por la Orden EDU/3242/2010, de 9 de diciembre. Para determinar la familia profesional a la que corresponde la experiencia acreditada se utilizará el catálogo nacional de cualificaciones profesionales, INCUAL: http://www.educacion.es/educa/incual/ice_CualCatalogo.html

En particular, se valorará la experiencia adquirida y demostrable en trabajos que se relacionen específicamente con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada con 0,05 puntos por mes completo de experiencia profesional, y con 0,025 puntos por mes completo para la experiencia no específica de las familias profesionales adscritas a la rama de conocimiento a la que esté vinculada la enseñanza universitaria oficial de grado elegida. La experiencia profesional se considerará acreditada si se aporta certificación oficial de períodos de cotización a la Seguridad Social, o si se aporta cualquier otro medio que posibilite dicha acreditación. La valoración resultante de multiplicar los meses de experiencia por 0,05 o por 0,025 se ponderará por 1 si se acredita en el informe de vida laboral de la Seguridad Social grupo de cotización 3; por 0,5 si se acredita grupo de cotización 4 o 5; por 0,25 para los grupos 6, 7 y 8, y por 0,1 para el grupo 9.

b) Formación:

Se valorará con un máximo de 2 puntos.

Se valorarán los cursos de formación y perfeccionamiento realizados por la persona interesada, cuyo contenido esté directamente relacionado con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada, de duración igual o superior a 15 horas, de acuerdo con la siguiente escala: 0,002 puntos por hora.

Se valorarán los cursos de formación y perfeccionamiento realizados por la persona interesada, cuyo contenido esté incluido en las familias profesionales adscritas a la rama de conocimiento pero no esté directamente relacionado con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada, de duración igual o superior a 15 horas, de acuerdo con la siguiente escala: 0,001 puntos por hora.

La acreditación de la formación se realizará mediante el correspondiente certificado del curso, en el que deberán constar, necesariamente, la denominación, el período de realización y la duración.

Los títulos oficiales de formación reglada de al menos un curso académico de duración, directamente relacionados con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada, otorgarán un punto.

c) Conocimiento de catalán:

El conocimiento de catalán se valorará con 1 punto como máximo, si se acredita estar en posesión del correspondiente certificado expedido u homologado por la Secretaría de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya o por las escuelas o servicios de lenguas modernas de las universidades catalanas, de acuerdo a la siguiente escala:

o Certificado de nivel elemental (A): 0,300 puntos.

o Certificado de nivel intermedio (B): 0,600 puntos.

o Certificado de nivel suficiencia (C): 0,900 puntos.

o Certificado de nivel superior (D): 1,000 puntos.

La valoración del conocimiento de catalán se efectuará puntuando exclusivamente el nivel más alto obtenido.

d) Conocimiento de terceras lenguas:

El conocimiento de terceras lenguas se valorará en total con 1 punto como máximo.

La valoración del conocimiento de cada lengua se efectuará puntuando exclusivamente el nivel más alto obtenido en cada una de ellas, de acuerdo a la siguiente escala:

o Certificado de nivel A2: 0,100 puntos.

o Certificado de nivel B1: 0,300 puntos.

o Certificado de nivel B2: 0,500 puntos.

o Certificado de nivel C1: 0,800 puntos.

o Certificado de nivel C2: 1,000 puntos.



Estos certificados deberán haber sido expedidos por la Escuela Oficial de Idiomas o por las escuelas o servicios de lenguas modernas de las universidades catalanas.

Del mismo modo, podrán ser valorados por la comisión evaluadora las certificaciones equivalentes emitidas por entidades académicas de reconocido prestigio de acuerdo con el marco común europeo de referencia (MECR), así como otros que puedan establecer las autoridades competentes.

El resultado de la fase de valoración será una puntuación entre 0 y 10 puntos, con tres cifras decimales, que se publicará en la mencionada página web de la universidad: <http://www.udg.edu/acces>.

Contra el resultado de la fase de valoración, los candidatos podrán formular reclamación en el plazo de 3 días hábiles a partir de la publicación de dicho resultado. La reclamación la resolverá la comisión evaluadora de centro previamente a la convocatoria de la fase de entrevista personal.

Para acceder a la fase de entrevista será necesario haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos.

Sin embargo, en la fase de entrevista la comisión evaluadora podrá ajustar la relación entre la experiencia laboral o profesional y la titulación para la que se solicita el acceso.

6.2. Estructura de la prueba, en el acceso para mayores de 45 años

La prueba de acceso, igual para todos los candidatos, consta de tres exámenes:

- Comentario de texto
- Lengua catalana
- Lengua castellana

Los temarios y la estructura de cada uno de los tres exámenes se podrán consultar en: <http://www.udg.edu> #Estudia en la UdG #Acceso a la universidad ##Pruebas de acceso para mayores de 45 años #Temarios y estructura de los exámenes

- Cada uno de los exámenes se califica con una puntuación de 0 a 10 puntos.
- Es obligatorio entregar todos los exámenes para obtener la calificación final.
- La calificación final de la prueba se obtiene de la media aritmética de los tres ejercicios que
- la integran (comentario de texto, lengua catalana y lengua castellana). Sólo se podrá hacer la media cuando la calificación de cada uno de los exámenes sea igual o superior a cuatro puntos.
- El candidato habrá superado la prueba de acceso cuando obtenga un mínimo de cinco puntos en la calificación final.
- Una vez superada la prueba de acceso, los candidatos podrán presentarse a convocatorias posteriores, para mejorar la calificación.

6.3. Entrevista personal, para ambos procesos

Una vez que los candidatos han superado la fase de valoración en el procedimiento de acceso para mayores de 40 años o la prueba en el procedimiento de acceso para mayores de 45 años con una puntuación igual o superior a 5 puntos, estos realizarán una entrevista personal en la UdG, aunque en el segundo caso, hayan superado la prueba en otra universidad del sistema catalán.

El momento para solicitar el centro o estudio, siempre a través del portal Accesnet, será:

- en el caso del acceso para mayores de 40 años, el momento de la matrícula,
- en el caso del acceso para mayores de 45 años, una vez que se haya superado la prueba se abrirá un plazo específico, generalmente la primera semana de junio.

La comisión evaluadora de centro convocará a los candidatos a la entrevista, indicándoles lugar, día y hora de celebración, a través de la página web de la Universidad de Girona, en el apartado de acceso a la Universidad <http://www.udg.edu>, o bien mediante correo electrónico o llamada telefónica. Los candidatos que no asistan a ella decaerán en sus derechos.

En la entrevista se valorarán y apreciarán la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito la enseñanza universitaria oficial de grado elegida y la motivación por los estudios de grado que quieren cursar. Se identificarán como mínimo madurez, motivación, idoneidad de la formación previa e idoneidad de la experiencia laboral y profesional. Esta fase se calificará cuantitativamente entre 0 y 10 puntos, con hasta tres cifras decimales. La comisión evaluadora manifestará, en la correspondiente acta de calificaciones, los aspectos valorados y la calificación parcial obtenida por cada uno de los candidatos.

La comisión evaluadora manifestará en la correspondiente acta de calificaciones la calificación global obtenida en esta fase.

El coordinador de las pruebas de acceso a la UdG proporcionará a las comisiones evaluadoras de centro un dossier con las pautas y los criterios de evaluación de la entrevista.



Artículo 7. Calificación final

La comisión evaluadora de centro determinará la calificación final de acceso y admisión para acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de grado solicitadas. La correspondiente resolución se publicará en las páginas web <http://www.udg.edu/acces/MG40> y <http://www.udg.edu/acces/MG45>.

7.1. La calificación final para el acceso para mayores de 40 años será la media entre la calificación de la primera fase y la de la segunda. Será necesario haber obtenido una nota mínima de 5 en ambas fases para poder tener nota media. La calificación de admisión deberá ser cuantitativa, de 5 a 10, con tres decimales. En caso contrario, el aspirante obtendrá una calificación final de ¿No Apto¿.

7.2. La calificación final para el acceso para mayores de 45 años es la obtenida en la prueba superada, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de 5 puntos en la entrevista personal.

Para ambas vías de acceso existe una reserva de un 1 % de las plazas totales. Si hay más candidatos que han superado el acceso que plazas, los que no obtengan plaza quedan en lista de espera durante la convocatoria de la preinscripción en la que participan por si procede una reasignación de plaza.

La calificación final tiene validez exclusivamente para acceder al curso académico que se iniciará después de obtenerla. No es válida para cursos posteriores.

Los candidatos que no obtengan plaza pero que hayan superado el proceso de selección formarán parte de una lista de espera para posibles reasignaciones, en caso de que los candidatos asignados no se matriculen en el estudio.

Artículo 8. Comisión evaluadora de centro

La Universidad de Girona nombrará una comisión evaluadora de centro para cada uno de los centros propios que ofrezcan grados. A los efectos de este proceso de admisión, esta resolución determinará a cuál de las comisiones evaluadoras nombradas vincula los centros adscritos a la Universidad de Girona que ofrezcan grados.

La comisión evaluadora de centro estará constituida por el responsable de Acceso a la UdG y coordinador de las pruebas, que la preside; por el decano o decana o director o directora del centro docente; por el coordinador o coordinadora de estudios de las titulaciones en las que haya candidatos y por el director o directora de la secretaría académica del área de estudios del centro docente, que actuará como secretario/a de la comisión.

La Sección de Atención al Estudiante y de Acceso trasladará los expedientes de los candidatos mayores de 40 años a las diferentes comisiones evaluadoras de centro, que valorarán los méritos acreditados por los aspirantes y realizarán las entrevistas de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 de esta normativa, a fin de otorgar la calificación final, como se establece en el artículo 7.

A los efectos de posibles recusaciones, la composición de las diferentes comisiones evaluadoras de centro se publicarán en la página web de la Universidad de Girona, en el apartado de Acceso a la Universidad: www.udg.edu/acces.

Los miembros de la comisión evaluadora de centro deberán abstenerse y podrán ser recusados por los interesados cuando concurran en ellos las circunstancias previstas en los art. 28 y 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

Artículo 9. Compatibilidad con otras vías de acceso

Las personas que puedan acceder a la universidad por las vías para mayores de 25 años y para mayores de 40 o 45 años y quieran hacer uso de ambas vías podrán hacerlo matriculándose en las dos pruebas y abonando las tasas correspondientes a ambas matrículas.

Es preciso mencionar, sin embargo, que, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, que regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, el acceso a la universidad para los mayores de 45 años está vedado a las personas con experiencia laboral o profesional acreditada que les permita optar por la vía que regula esta normativa.

Artículo 10. Reclamaciones

La persona interesada podrá presentar reclamación sobre la calificación final obtenida. El plazo de presentación de reclamaciones será de tres días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de las calificaciones. Dicha solicitud se presentará en cualquiera de las oficinas de registro de la Universidad de Girona, dirigida al presidente de la correspondiente comisión evaluadora de centro.

Transcurrido el plazo de presentación de reclamaciones, y una vez resueltas las mismas, en el caso de que se hubiera presentado alguna, se elaborará la resolución rectoral correspondiente y se publicará la relación definitiva de calificaciones.



Artículo 11. Calendario

El calendario anual de los procesos que regula esta normativa deberá elaborarse atendiendo al calendario que establezca la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Catalunya. Corresponderá a la Sección de Atención a los Estudiantes y de Acceso elaborar la propuesta de calendario de la convocatoria de cada año para este procedimiento de acceso.

Disposición transitoria primera

La Universidad velará porque las memorias de planes de estudios que se elaboren con posterioridad a la entrada en vigor de esta normativa identifiquen si se ofrecen plazas para el acceso mediante la acreditación de la experiencia profesional y laboral y, si es así, cuáles son los ámbitos específicamente relacionados con la enseñanza universitaria oficial de grado de que se trata.

Disposición transitoria segunda

Si las memorias de los planes de estudio no indican lo contrario, se considerará que los estudios de grado ofrecen plazas para esta vía de acceso.

Sin embargo, si no lo especifican las memorias, corresponderá a la comisión evaluadora de centro determinar los ámbitos de experiencia profesional y laboral relacionados específicamente con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada y los que, a pesar de corresponder a familias profesionales vinculadas con la rama de conocimiento a la que esté adscrita, no presentan relación específica con ella.

Disposición derogatoria

Quedan derogadas:

1. Normativa reguladora del acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado de la Universidad de Girona para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional, aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 2/10, de 25 de febrero de 2010, y modificada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 3/11, de 31 de marzo de 2011.
2. Cualquier otra normativa o disposición de rango igual o inferior que se oponga a lo establecido en esta norma.

Disposición final

Esta normativa entrará en vigor para el acceso al curso académico 2014-2015

B) Estudiantes de grado con un mínimo de 30 créditos reconocidos

"Normativa de acceso para los estudiantes de grado con un mínimo de 30 créditos reconocidos"

Aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 5/10, de 3 de junio de 2010, y modificada por el Consejo de Gobierno en las sesiones núm. 6/10, de 15 de julio de 2010, núm. 10/11, de 22 de diciembre de 2011 y sesión núm. 4/2014 de 29 de mayo de 2014). Se reproduce a continuación:

Índice

- Art. 1. Preámbulo
- Art. 2. Oferta de plazas
- Art. 3. Período y lugar de presentación de solicitudes
- Art. 4. Requisitos de acceso y acreditación de estudios previos
- Art. 5. Resolución del estudio del expediente
- Art. 6. Baremación de expedientes



Art. 7. Resolución y adjudicación de plazas

Art. 8. Matrícula

Disposición final

Preámbulo

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (actualmente derogado y sustituido por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre) que establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOE núm. 260, de 30/10/2007), dispone en sus artículos 6 y 13 las condiciones para el reconocimiento de créditos obtenidos en estudios oficiales previos en el expediente académico de los estudios a los que se accede. También establece que las universidades se dotarán de una norma para aplicar dicho reconocimiento.

La Universidad de Girona aprobó, en la sesión del Consejo de Gobierno núm. 5/09, de 28 de mayo de 2009, la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado.

Por otra parte, el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE núm. 283, de 24/11/2008), determina que los consejos de gobierno de las universidades establecerán los criterios que permitan la resolución rectoral de las solicitudes de admisión de estudiantes con estudios universitarios españoles o extranjeros iniciados, con un mínimo de 30 créditos reconocidos en el estudio en el que se solicite la admisión.

En virtud de todo ello, esta normativa tiene la pretensión de establecer los procedimientos para determinar las plazas a ofertar para este tipo de acceso y para resolver las solicitudes de admisión que se presenten.

Artículo 1. Oferta de plazas

Se establece que para cada curso académico se destinará para este tipo de acceso, en cada estudio de grado, un mínimo de una plaza, ampliable a propuesta del decano o director del centro docente, en función de los resultados de ocupación de las plazas de nuevo acceso del curso o cursos anteriores. Esta propuesta se someterá a aprobación de la Comisión Delegada de Docencia y Estudiantes en el mes de febrero, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de las comisiones delegadas del Consejo de Gobierno de la Universidad de Girona.

Artículo 2. Período y lugar de presentación de solicitudes

El período de presentación de solicitudes será del 15 al 30 de abril. Las solicitudes se dirigirán a las secretarías académicas de los centros docentes mediante un impreso de solicitud específico, que podrá ser un formulario electrónico, en los términos que establezca la UdG.

Artículo 3. Requisitos de acceso y acreditación de estudios previos

La acreditación de estudios previos, además de permitir baremar los expedientes para determinar su prelación en el acceso, debe posibilitar el reconocimiento y la transferencia de los créditos obtenidos.

Para determinar los créditos que pueden ser reconocidos será preciso llevar a cabo el estudio del expediente académico y la aplicación de los precios públicos establecidos en el decreto por el que se fijan, para cada curso académico, los precios de los servicios académicos en las universidades públicas de Catalunya y en la Universidad Abierta de Catalunya.

Los estudiantes con estudios previos realizados en la UdG no deberán aportar más documentación que la acreditativa de la bonificación o exención de los precios mencionados en el párrafo anterior. Si la UdG ha establecido un formulario electrónico, los estudiantes de la UdG podrán tramitar la solicitud a través de la Secretaría en Red.

Los estudiantes procedentes de estudios oficiales españoles parciales deberán aportar, además de la solicitud, los siguientes documentos:

- original y fotocopia del documento de identificación personal (DNI, pasaporte o NIE),
- certificación académica del estudio de origen (que incluya todas las asignaturas cursadas, con calificaciones y valor en créditos o equivalente),
- documentación acreditativa del acceso a la universidad (a menos que ya se acredite en la certificación académica),
- referencia de la publicación en el BOE del plan de estudios cursado,
- fotocopia de los programas de las asignaturas aprobadas sellada por el centro de origen,
- documentación acreditativa de bonificación o exención de precios,



- otros documentos que el interesado considere pertinentes.

Los documentos expedidos en el extranjero deben cumplir los siguientes requisitos:

- Deben ser oficiales y estar expedidos por las autoridades competentes para ello, de acuerdo con el ordenamiento jurídico del país de que se trate.
- Deben presentarse legalizados por vía diplomática o, en su caso, mediante la apostilla del Convenio de La Haya. Este requisito no se exige a los documentos expedidos por las autoridades de los estados miembros de la Unión Europea o signatarios del acuerdo sobre el espacio económico europeo.
- Deben ir acompañados, en su caso, de la correspondiente traducción oficial al catalán o castellano.

En el caso de estudiantes procedentes de estudios extranjeros, los centros deberán comprobar la competencia de los solicitantes en las lenguas de impartición del estudio ¿catalán, castellano o inglés¿ para la adjudicación de las plazas, y podrán excluir a los solicitantes que no cumplan este requisito.

Los centros podrán realizar una entrevista o prueba para evaluar la adecuación del currículum de los candidatos a los estudios a los que quieren acceder.

Artículo 4. Resolución del estudio del expediente académico

Para determinar si los solicitantes reúnen el requisito del mínimo de 30 créditos reconocidos en el estudio de grado al que solicitan acceder, corresponde resolver esta cuestión previamente a la baremación de los expedientes.

En virtud del acuerdo de la Comisión Académica y de Convalidaciones, en la sesión de 27 de febrero de 2003, de delegación de competencias (publicado en el DOGC núm. 3937, de 31/7/2003), corresponde a los decanos y directores de centro docente determinar el número de créditos y las asignaturas o módulos susceptibles de ser reconocidos.

Los solicitantes a los que no se les pueda reconocer el mínimo establecido de 30 créditos serán excluidos del proceso de baremación. Se les notificará esta resolución con las garantías procedimentales que corresponde.

Artículo 5. Procedimiento de baremación de expedientes

En caso de que el número de solicitudes de admisión que hayan superado el requisito del mínimo de 30 créditos sea superior al número de plazas disponibles, se baremarán los expedientes académicos de origen con la aplicación de la fórmula siguiente: se multiplicarán las calificaciones de las asignaturas reconocidas por su peso en créditos y se sumarán los resultados obtenidos. A los créditos que no contengan calificación numérica (CV, AD, reconocidos, aptos, etc.) se les asignará un 5.

Las calificaciones sin expresión numérica se reducirán a un valor fijo según la tabla de equivalencias siguiente:

- Aprobado: 5,5
- Notable: 7,5
- Sobresaliente: 9
- Matrícula de honor: 10

En los expedientes de planes de estudios no organizados en créditos se adjudicará un peso de 12 a las asignaturas anuales y de 6 a las semestrales. No se utilizarán otros pesos.

Los expedientes de estudios extranjeros con sistemas de calificación diferentes se ajustarán al sistema descrito más arriba utilizando las equivalencias que fije el Ministerio de Ciencia e Innovación, de acuerdo con lo establecido en el artículo 57 del Real Decreto 1892/2008. En caso de que el Ministerio no haya establecido equivalencias, los expedientes se baremarán manteniendo las proporciones. Corresponderá a la secretaría del centro docente elevar la propuesta de calificaciones adaptada a cada expediente de solicitud.

En virtud de lo establecido en el artículo 56.4 del Real Decreto 1892/2008, se otorgará preferencia a los deportistas de alto nivel y alto rendimiento que tengan que cambiar de residencia por motivos deportivos.

Artículo 6. Resolución y adjudicación de plazas

De acuerdo con lo establecido en los artículos 56 y 57 del Real Decreto 1892/2008, la admisión de estudiantes por la vía que regula esta normativa se resolverá por resolución rectoral.



En caso de que el número de solicitudes de admisión que hayan superado el requisito del mínimo de 30 créditos sea inferior al número de plazas de oferta específica, se asignará plaza a todos los solicitantes.

En caso contrario, una vez baremados los expedientes de las solicitudes, se asignarán plazas por un número igual al de las plazas de oferta, y los solicitantes sin plaza asignada quedarán en lista de espera, en el orden establecido en el proceso de baremación.

La adjudicación de plazas se hará pública el último día hábil del mes de mayo en los centros docentes con titulaciones implicadas.

Los estudiantes con estudios previos en universidades españolas que no hayan obtenido plaza también pueden optar por solicitarla mediante la preinscripción universitaria.

Artículo 7. Matrícula

Los estudiantes a los que se haya asignado una plaza deberán matricularse en las fechas previstas para los estudiantes de nuevo acceso de primera preferencia, en el mes de julio, de acuerdo con las normas de matrícula vigentes en la UdG.

Los estudiantes con estudios previos en universidades españolas deberán formalizar la solicitud de traslado en la universidad de origen y satisfacer los derechos correspondientes antes de matricularse en la UdG, lo que deberá acreditarse documentalmente.

Si un estudiante admitido no formaliza su matrícula en las fechas previstas, la Universidad entenderá que desiste de su solicitud y su plaza podrá ser adjudicada a otro solicitante.

Disposición final única. Entrada en vigor

La normativa modificada de acceso a los estudios de grado con un mínimo de 30 créditos reconocidos entrará en vigor en el curso académico 2014/2015.

1. Estudiantes que pueden solicitar traslado entre estudios que comparten, en el primer curso, un mínimo de 30 créditos.

¿Normativa para el traslado entre estudios que comparten en primer curso un mínimo de 30 créditos¿

Aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 3/11, de 31 de marzo de 2011 y modificada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 4/2014 de 29 de mayo de 2014. Se reproduce a continuación:

Índice

Preámbulo

Art. 1. Determinación de los estudios afectados y oferta de plazas

Art. 2. Requisitos exigibles

Art. 3. Período y lugar de presentación de solicitudes

Art. 4. Resolución y adjudicación de plazas

Art. 5. Matrícula

Disposiciones

Anexo

Preámbulo

La Universidad de Girona aprobó la Normativa de acceso a los estudios de grado con un mínimo de treinta créditos reconocidos en la sesión del Consejo de Gobierno núm. 5/10, de 3 de junio de 2010 (modificada en la sesión del Consejo de Gobierno núm. 6/10, de 15 de julio de 2010), para dar respuesta al requerimiento del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE núm. 283, de 24/11/2008), que determina que los consejos de gobierno de las universidades establecerán los criterios que permitan la resolución rectoral de las solicitudes de admisión de estudiantes con estudios universitarios españoles o extranjeros iniciados, con un mínimo de 30 créditos reconocidos en el estudio en que se solicite la admisión.



Por otra parte, el Decreto que fija para cada curso académico los precios de los servicios académicos en las universidades públicas de Catalunya y en la Universidad Abierta de Catalunya viene estableciendo que para la convalidación, adaptación y reconocimiento de créditos deberá abonarse un porcentaje de la matrícula, y determinando que ¿los y las estudiantes estarán exentos de abonar a la universidad el porcentaje señalado en supuestos especiales relacionados con la planificación de las trayectorias curriculares de los grados que la universidad ofrece a los estudiantes. Estos supuestos serán determinados por la universidad con la autorización del Consejo Social¿.

El hecho de que algunos estudios de grado de la Universidad de Girona compartan un buen número de créditos de primer curso porque se inscriben en una trayectoria curricular común, cursando las mismas asignaturas, con los mismos códigos, aconseja discriminar los procedimientos para la resolución de los traslados de expediente de estudiantes que procedan de estudios que se encuentran en este caso y los del resto de estudiantes con expedientes que pueden contener créditos superados susceptibles de ser reconocidos, pero no idénticos.

En virtud de todo ello, esta normativa establece los procedimientos para determinar las plazas a ofertar para este tipo de acceso y para resolver las solicitudes de admisión que se presenten.

Artículo 1. Determinación de los estudios afectados y oferta de plazas

Se establece que para cada curso académico los centros docentes propondrán qué estudios son susceptibles de admitir estudiantes por esta modalidad, con identificación de los estudios de procedencia relacionados. El mínimo de créditos compartidos en primer curso, en virtud de lo establecido en el RD 1892/2008 citado es de treinta, teniendo en cuenta que la compartición debe ser identificable por los códigos idénticos de módulo o asignatura.

La propuesta de los centros docentes, que identificará el número de plazas disponibles para cada estudio, se someterá a aprobación de la Comisión Delegada de Docencia y Estudiantes en el mes de febrero, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de las comisiones delegadas del Consejo de Gobierno de la Universidad de Girona. El acuerdo que identifica las plazas de acceso por esta vía en cada uno de los estudios de grado de la Universidad de Girona deberá hacerse público antes del 31 de mayo de cada año.

Artículo 2. Requisitos exigibles

Los estudiantes de un estudio que comparta el mínimo de créditos establecidos en esta normativa con otro estudio de la UdG podrán solicitar el traslado de su expediente académico a este segundo estudio, siempre y cuando hayan superado todos los créditos de primer curso que compartan ambos estudios.

Artículo 3. Período y lugar de presentación de solicitudes

El período de presentación de solicitudes será del 15 al 30 de junio. Las solicitudes se dirigirán a las secretarías académicas de los centros docentes mediante un impreso de solicitud específico, que podrá ser un formulario electrónico, en los términos que establezca la UdG.

Debido a que necesariamente los solicitantes son estudiantes de la UdG y a que las actuaciones a tener en cuenta están en el expediente académico correspondiente, los estudiantes no deberán aportar ninguna documentación.

Todas las solicitudes se resolverán el 15 de julio de cada año.

Artículo 4. Resolución y adjudicación de plazas

De acuerdo con lo establecido en los artículos 56 y 57 del Real Decreto 1892/2008, la admisión de estudiantes por la vía que regula esta normativa se resolverá por resolución rectoral.

En caso de que el número de solicitudes de admisión que hayan superado los requisitos establecidos sea inferior al número de plazas de oferta específica, se asignará plaza a todos los solicitantes.

En caso contrario, los expedientes de solicitud se ordenarán por la nota media del expediente académico y se asignarán plazas por un número igual al de plazas en oferta. Los solicitantes sin plaza asignada quedarán en lista de espera por el orden establecido en este proceso.

La adjudicación de plazas se hará pública, al día siguiente al de la resolución, en los centros docentes con titulaciones implicadas.

Artículo 5. Matrícula

Los estudiantes admitidos deberán matricularse en las fechas previstas del mes de julio para estudiantes de nuevo acceso de primera preferencia, de acuerdo con las normas de matrícula vigentes en la UdG.

Si el estudiante admitido no formaliza su matrícula en las fechas previstas, la Universidad entenderá que desiste de su solicitud y su plaza podrá ser adjudicada a otro solicitante.

Las asignaturas superadas en el estudio de procedencia que también sean asignaturas del estudio de destino se incorporarán al nuevo expediente académico sin más trámite, manteniendo la calificación obtenida. Sólo tendrán esta consideración las asignaturas que se identifiquen con el mismo código, pero será posible el reconocimiento académico de otras asignaturas superadas, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 de la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado de la UdG. En este caso, los estudiantes deberán satisfacer el importe establecido en el decreto de precios vigente para el reconocimiento de créditos.

Disposición transitoria única. Estudios afectados



En el anexo figura la lista de los estudios que cumplen las condiciones determinadas en esta normativa.

Cada curso, si procede, se publicarán las variaciones que se produzcan en dicha lista.

Disposición final única. Entrada en vigor

Esta normativa modificada entrará en vigor en el curso académico 2014-2015

Anexo. Estudios de grado que se consideran afines a los efectos de esta normativa

Facultad de Educación y Psicología:

¿ Los grados de Maestro entre ellos.

¿ Los grados de Pedagogía y de Trabajo Social.

Facultad de Letras:

¿ Todos los grados de la facultad entre sí.

Facultad de Ciencias:

¿ Todos los grados de la facultad entre sí.

Facultad de Derecho:

¿ Todos los grados de la facultad entre sí.

Escuela Politécnica Superior:

¿ Los grados de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química entre sí.

¿ Los grados de Ingeniería Agroalimentaria y de Innovación y Seguridad Alimentaria entre sí.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

¿ Todos los grados de la facultad entre sí.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

En la docencia adaptada al espacio europeo de educación superior el/la estudiante toma un papel más clave que el que ya tenía. Se pone énfasis en la centralidad de su figura. Es el/la estudiante quien debe aprender. El nuevo papel del profesorado es hacer de guía para el aprendizaje y proponer al estudiante las mejores actividades para que llegue al máximo grado posible de adquisición de las competencias propias de los estudios que está cursando.

Pero hacer de guía no es solamente proponer actividades, es también aconsejar, estar al corriente de cómo van los aprendizajes, para mejorarlos, facilitar su profundización y conseguir la máxima calidad. Aquí es donde toma fuerza el concepto de tutoría.

Entendemos la tutoría como el proceso de atención a los/las estudiantes con el fin de facilitar la integración en la universidad, obtener el máximo rendimiento en los procesos de aprendizaje y orientar en la toma de decisiones de cara al futuro. Los tres objetivos están íntimamente relacionados.

Podemos distinguir dos grupos de sistema de acogida, soporte y orientación de estudiantes: los ofrecidos de forma general por la Universitat de Girona y aquellos ofrecidos en particular para los estudiantes de la Facultad de Ciencias.

• Servicios Universitarios (centrales)

El punto de referencia institucional para la información, asesoramiento y orientación de estudiantes y futuros/as estudiantes es el **Centro de Información y asesoramiento de estudiantes** (CIAE), que ofrece información, entre otros aspectos, sobre acceso a la universidad, becas y ayudas y títulos y certificados. Cabe destacar también el **Servicio de soporte a las personas con discapacidad**, que orienta y ofrece recursos a las personas con discapacidad y el **Programa Universidad y Deporte** dirigido a deportistas de alto nivel, en el que un tutor ayuda a hacer compatible la vida académica con la participación en competiciones, concentraciones o entrenamientos oficiales.

Así mismo la Universitat de Girona también dispone de la **Oficina Universidad-Empresa** (OUE) que trabaja con el objetivo de impulsar la inserción laboral mediante diversos mecanismos: una bolsa de trabajo, la gestión de prácticas en empresa (tanto curriculares como extracurriculares), sesiones formativas de orientación profesional, etc.

• Servicios de la propia Facultad

Desde la Facultad de Ciencias, se han implantado: una sesión de bienvenida, un Plan de Acción Tutorial (PAT), un Plan de Evaluación de Competencias (PAC), un Plan de Mentoría (PM) y unas Jornadas de Orientación profesional (JOP).



Los Planes de Acción Tutorial, de Evaluación de Competencias y de mentoría están detallados en la página web de la facultad y los enlaces públicos a los documentos electrónicos (en catalán) son:

https://www.udg.edu/ca/portals/45/PAT%20i%20PAC/PAT_PAC_final.pdf?ver=2020-04-16-095559-073

<https://www.udg.edu/ca/fc/estudiants/pla-mentor>

Los procedimientos de acogida tienen el objetivo de facilitar la incorporación de los nuevos estudiantes a la universidad en general y al grado en particular. Los procedimientos diseñados particularmente para la acogida de estudiantes de nuevo acceso son la sesión de bienvenida y el plan de mentoría, aunque el plan de acción tutorial también incorpora aspectos de acogida.

Sesión de bienvenida:

La sesión de bienvenida se ofrece a los nuevos estudiantes el primer día lectivo del curso. Los responsables de llevar a cabo la sesión de bienvenida son el decano/a de la Facultad, el coordinador/a del PAT, el coordinador/a del plan de mentoría, el Vicedecano/a de relaciones exteriores y el responsable de la secretaría académica de la Facultad. El contenido de esta sesión incluirá explicaciones sobre:

- Los objetivos formativos de la titulación y la importancia del aprendizaje autónomo.
- Importancia de los resultados del estudio (notas) para estudios posteriores o acceso a becas, plazas de residencia, etc
- Una presentación de lo que puede encontrar en la intranet docente de la UdG ¿ La Meva UdG¿ y en la página web de la Facultad, en particular en lo que respecta a información académica: plan de estudios, calendario académico, estructura y horarios de las unidades de aprendizaje, fechas de las evaluaciones, etc.
- Información de las normas de permanencia.
- Una breve presentación de los planes de acción tutorial (PAT), de evaluación de competencias (PAC) y de Mentoría (PM).
- Una visita guiada por las instalaciones de la Facultad con estudiantes de cursos superiores.

Plan de Mentoría (PM)

Muchos/as estudiantes de nuevo ingreso a la facultad presentan una escasa orientación universitaria por lo que necesitan ser orientados, en especial en las llamadas necesidades fisiológicas, las cuales incluyen el conocimiento de la estructura de la facultad, la disponibilidad de infraestructuras presente en la facultad y el campus, etc. Creemos que debemos reforzar los servicios de atención y orientación del proceso de acogida del alumnado para que estas necesidades iniciales queden cubiertas y sus dificultades de integración sean las mínimas posibles. Ello repercutirá en un aumento en la calidad del aprendizaje de cada estudiante.

El/la estudiante de nuevo ingreso necesita, también, aprender rápidamente a planificar el trabajo y gestionar su tiempo, adaptarse a nuevos métodos de trabajo, aumentar de manera muy significativa la dedicación e incrementar su nivel de responsabilidad y autonomía. Si a estas dificultades se añaden las deficiencias en conocimientos de algunas materias básicas, es lógico que se encuentre desorientado/a y que los resultados en el primer año en la universidad puedan llegar a ser relativamente pobres.

El PM es un complemento a la acogida de los y las estudiantes y se basa en la orientación y ayuda que recibe un/a estudiante de nuevo ingreso por parte de un/a estudiante de cursos superiores (*estudiante mentor/a*, EM), con el objetivo de favorecer la integración académica y social y contribuir al éxito de los estudios universitarios.

El PM está supervisado por el Coordinador del Plan de Mentoría que participa en la promoción del plan, realiza las inscripciones y la asignación de estudiantes y supervisa su funcionamiento. Cada uno de los/las EM, guía un grupo de 3 a 6 estudiantes mentorizados/as y cuenta con la guía y supervisión del coordinador. Los encuentros entre el/la EM y los/las estudiantes mentorizados/as se hacen regularmente durante el curso académico a demanda de los/las estudiantes mentorizados/as, aunque se exige un mínimo de cuatro encuentros. Se recomienda que el primer encuentro sea presencial pero los demás contactos pueden ser por vías telemáticas.

Plan de Acción Tutorial (PAT)

La sociedad actual exige a las personas conocimientos teóricos y prácticos, pero a la vez, y cada vez más, les exige competencias relacionadas con el desarrollo integral de la persona en los ámbitos educativo, personal y profesional. La tutoría es una de las herramientas que permite trabajar estas competencias y se convierte en un factor de calidad de la educación universitaria.

El PAT de la Facultad de Ciencias se organiza en torno a la figura de un tutor/a que es un docente estable y con experiencia de la FC. El tutor o tutoría debe ser un punto de referencia del estudiante, ofreciendo información, facilitando la reflexión sobre la evolución de sus estudios y proporcionando ayuda en las dudas que pueda tener. El tutor o tutoría también realiza un seguimiento del proceso de aprendizaje del estudiante, en especial de su capacidad para mejorar sus competencias básicas.

Para el correcto funcionamiento del PAT se ha aprobado un reglamento interno que define las funciones del tutor/a, marca las responsabilidades del estudiante e indica la evaluación que se realizará del proceso (<https://www.udg.edu/ca/portals/45/Reglament%20PATrevisat%20%28an-nex%201%29.pdf>). Así mismo, se ha desarrollado un sistema informático *exprofeso* que facilita la labor del tutor/a, favorece la comunicación con el/la estudiante y ayuda a mejorar su rendimiento. Esta aplicación informática permite al estudiante hacer una reflexión sobre la evolución del proceso de desarrollo y mejora de las competencias básicas y permite al tutor o tutoría hacer una evaluación de esta reflexión mediante una rúbrica.

Durante el primer curso, el PAT tiene unas características especiales para favorecer el proceso de adaptación, mientras que, de segundo a cuarto curso, el PAT va prioritariamente dirigido a realizar este seguimiento de las competencias básicas y ayudar a que el estudiante las adquiera y potencie al máximo nivel.

En el primer curso, los/las tutores/as proporcionan información a los/las estudiantes de nueva incorporación sobre los aspectos organizativos y de funcionamiento tanto de la universidad como de la Facultad e introducen los objetivos del PAT. En una primera reunión colectiva (12 estudiantes como máximo) se facilitan los datos de contacto del tutor/a, se recuerdan los objetivos del PAT, se facilita información sobre servicios universitarios (servicio de fotocopias, servicio de lenguas modernas, servicio de becas, delegación de estudiantes, etc.) y se indican cuestiones relativas al currículum como las actividades de reconocimiento académico o la tercera lengua. Los tutores/as además muestran donde pueden encontrar el calendario de pruebas por semestres, los diseños de las asignaturas donde se especifican los contenidos, competencias específicas, tareas y sistemas de evaluación, así como la posibilidad de encontrar notas y avisos que los diferentes entes de la universidad van anunciando de manera regular. También se insiste en la importancia del expediente (notas) para acceder a estudios posteriores (máster y doctorado), a becas, a plazas Erasmus, para escoger el TFG, etc.



Posteriormente, se propone una tutoría voluntaria, a finales del primer semestre (febrero-marzo), para hacer una valoración de los primeros resultados académicos, en la que se hace una reflexión sobre aspectos como la implicación, el esfuerzo y la dedicación. El tutor/a puede proponer pautas para mejorar el rendimiento del estudiante si lo cree necesario.

Al final del primer curso se plantea una tutoría concertada (en grupos de tres estudiantes como máximo) en que el tutor plantea cuestiones sobre el propio aprendizaje, haciendo reflexionar individualmente a cada estudiante sobre su progresión y comportamiento personal. Finalmente, el tutor/a explica el funcionamiento del PAT a partir de segundo curso en el que se realizará un seguimiento del desarrollo de las competencias básicas.

La consecución de las competencias básicas es gradual y viene marcado por: a) unas actividades de aprendizaje llevadas a cabo en el Plan de Evaluación de Competencias básicas (PAC) (que se explica en el siguiente apartado), b) reflexiones hechas por cada estudiante en los llamados informes de autorreflexión y c) actividades incorporadas en las asignaturas Proyectos y Trabajo de Fin de Grado (TFG).

Para mejorar sus competencias básicas, cada estudiante redacta y presenta un informe de autorreflexión (a través del sistema informático desarrollado para el PAT) una vez al año, habitualmente a principio de curso. La realización de este informe hace que sea consciente de su progreso y sea capaz de detectar e identificar aquellos aspectos que domina y los aspectos que debe mejorar, así como proponer estrategias que pueden ayudar a alcanzar esta mejora durante el curso que empieza. Una vez enviado el informe se realiza una tutoría individual según la disponibilidad de estudiante y tutor/a (preferiblemente durante el mes de octubre) en la que se comenta el informe, los resultados del curso anterior y se plantean los objetivos del curso que acaba de empezar. Posteriormente el tutor/a valora el informe siguiendo una rúbrica incorporada en el propio sistema informático y añade un comentario (feedback) para que pueda mejorar su reflexión el curso siguiente.

Al final del último curso y justo antes de la presentación del TFG, el/la estudiante realiza un último informe y una última tutoría con el fin de hacer una valoración final del proceso de aprendizaje. Finalmente, el tutor/a realiza la valoración del último informe.

Las valoraciones de estos informes, juntamente con las notas obtenidas en el PAC (ver a continuación), repercutirán en una parte de la nota del TFG y se tendrán en cuenta para la determinación de las competencias en las que el estudiante sobresale al finalizar sus estudios y que constaran en el Suplemento Europeo al Título (SET).

Una de las ventajas de este sistema tutorial es que permite ofrecer una orientación académica basada en una visión integral del estudiante. Esto se hace mediante la recopilación de información y de evidencias sobre sus logros. Al mismo tiempo, este sistema les ayuda a desarrollar una conciencia de sus objetivos personales y de mejora y de las prioridades, de cara a su futuro académico y/o profesional

En resumen, los objetivos generales del PAT son los siguientes:

1. Facilitar el paso de la etapa de educación secundaria a la Universidad. Acoger al estudiante, para que se integre en los nuevos estudios y se identifique con éstos y con la institución.
2. Fomentar la adquisición de las competencias básicas y favorecer que lleguen al máximo grado de consecución, haciendo un seguimiento de las evaluaciones obtenidas en el marco del plan de evaluación de competencias básicas, a lo largo de los distintos cursos académicos.
3. Ofrecer un espacio de reflexión, favoreciendo la autorregulación y la autoevaluación del aprendizaje. Trabajar la competencia básica CB4: Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.
4. Realizar el seguimiento del estudiante, ayudando a revisar su progreso en los estudios. Orientar ante dudas y problemas y estimular la toma de decisiones progresivamente de forma más autónoma.
5. Informar y orientar al estudiante sobre las posibilidades de futuro tanto en la vertiente académica como en la profesional.

Plan de Evaluación de Competencias Básicas (PAC)

Paralelamente al PAT, y para complementar el seguimiento y la evaluación del nivel del estudiante en relación con las competencias básicas, se creó el Plan de evaluación de competencias básicas. Concretamente el PAC se desarrolló para trabajar y evaluar las competencias básicas CB1, CB2 y CB3 durante los tres primeros cursos del grado. Con este objetivo, se eligieron una serie de asignaturas troncales y obligatorias que trabajan y califican una de estas competencias básicas. La evaluación se realiza mediante una o varias actividades de aprendizaje especialmente diseñadas con este objetivo. Las notas de estas competencias básicas, recogidas año tras año, se complementan con la valoración que hace el tutor/a del PAT del proceso de reflexión y autoaprendizaje en el logro de cada competencia. Con el fin de trabajar y evaluar correctamente estas competencias, la competencia básica 2 se ha dividido en tres subcompetencias: CB-02a Comunicación oral, CB-02b Comunicación escrita y CB-02c Comunicación en inglés.

Actualmente estamos en proceso de aumentar el PAC e introducir actividades que evalúen la competencia básica CB5.

Las asignaturas adecuadas para formar parte del PAC evalúan las competencias básicas mediante las actividades que el profesorado responsable considera más adecuadas. Esta evaluación puede estar incluida de forma explícita también en la evaluación de la asignatura y, por tanto, formar parte de las notas de la asignatura, pero esta premisa no es imprescindible. El profesorado dispone de una serie de rúbricas para evaluar algunas de estas competencias.

Las notas obtenidas en las actividades del PAC son introducidas en la aplicación informática del PAT al final de cada curso académico, de esta forma tanto el tutor/a como el estudiante pueden realizar un seguimiento de la consecución de estas competencias. Una vez finalizado el curso, el estudiante debe hacer el informe de autorreflexión sobre la consecución de las competencias básicas teniendo en cuenta las valoraciones obtenidas en el marco del PAC.

Como ya se ha comentado, las notas recogidas en este proceso repercutirán, junto con la evaluación de los informes de autorreflexión del PAT, en una parte de la nota del TFG y ayudarán a resaltar las competencias en las que el estudiante sobresale.

Jornadas de Orientación Profesional (JOP)

Una vez cada curso académico, habitualmente a principios de febrero, la Facultad de Ciencias organiza estas jornadas que tienen como objetivo acercar a los/las estudiantes de la Facultad al mundo profesional y de la investigación. El programa de la jornada incluye: charlas que facilitan herramientas para conseguir retos personales y profesionales, conferencias sobre salidas profesionales alternativas y un espacio de encuentro con las empresas para aportar oportunidades de prácticas en empresa o de inserción en el mundo laboral (Job Speed Meetings).



4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	27
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	12

Sistema previsto para la transferencia y el reconocimiento de créditos:

De acuerdo con lo que establecen los artículos 6 y 13 del Real decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se procederá a la transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales universitarias cursados previamente siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y al reconocimiento de los obtenidos en materias de formación básica de la misma rama de conocimiento, atendiendo, sin embargo, a lo que pueda establecer el Gobierno sobre condiciones de los planes de estudios que conduzcan a títulos que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales y las necesidades formativas de los estudiantes.

También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios, con la condición de que los reconocimientos solo pueden aplicarse a las asignaturas o módulos definidos en el plan de estudios, y no a partes de estos.

En todos los casos de reconocimiento de créditos procedentes de enseñanzas universitarias oficiales habrá que trasladar la calificación que corresponda, ponderándola si hace falta. El procedimiento para el reconocimiento de créditos se iniciará de oficio teniendo en cuenta los expedientes académicos previos de los estudiantes que acceden a la titulación. La identificación de la existencia de expedientes académicos previos queda garantizada por el sistema de preinscripción y asignación de plazas establecido para las universidades públicas en Cataluña.

Además, se prevé un máximo de reconocimiento de créditos cursados fuera de enseñanzas universitarias oficiales y de reconocimiento de experiencia laboral.

SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores no universitarias:	
Mínimo 0	Máximo 27
Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios	
Mínimo 0	Máximo 0
Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional:	
Mínimo 0	Máximo 12

Según dispone el REAL DECRETO 1393/2007 en su artículo 12.8 los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado, por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. La Normativa de reconeixement i transferència de crèdits, aprovada por el Consell de Govern núm. 5/09, de 28 de mayo de 2009, y modificada en el Consell de Govern núm. 8/12, de 20 de diciembre de 2012, regula este reconocimiento a través del siguiente artículo:



Artículo 7. Reconocimiento académico en créditos por haber participado en actividades universitarias.

1. El Consejo de Gobierno ha aprobado las actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que lleva a cabo la Universidad de Girona susceptibles de ser reconocidas y los créditos que corresponden a cada una que se identifican en el anexo 1 de esta norma. Afectan a todos los estudiantes de cualquiera de los grados y tienen la misma valoración en créditos. La relación, con indicación del código de actividad, se publicará en el web de la Universidad.

2. La Comisión de Gobierno de los centros docentes puede aprobar el reconocimiento académico de otras actividades dirigidas a los estudiantes de los grados que imparte y realizadas en el marco del centro docente, con indicación de los créditos que corresponden a cada una. La relación se hará pública a través de la web del centro docente. Aunque no corresponde ninguna aprobación, el centro notificará al VRPA las actividades aprobadas. Estas actividades no requerirán codificación previa. El sistema preverá una colección de doce actividades de medio crédito con el nombre genérico Participación en actividades aprobadas por la Comisión de Gobierno del centro docente seguido del ordinal correspondiente.

3. La participación en estas actividades sólo permite el reconocimiento de créditos en un solo expediente académico por estudiante. No es posible el reconocimiento de actividades ya reconocidas en expedientes previos de los estudiantes, a menos que se trate de un traslado desde un expediente no concluido, pero que se cierra para iniciar el nuevo estudio.

4. Cuando así se requiera, la inscripción en la actividad se debe hacer frente a la unidad que lo organiza y en las condiciones que esta misma unidad establezca. La participación en órganos de gobierno de centro o de universidad requiere la acreditación de la asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones de cada curso académico para obtener el reconocimiento de créditos. Corresponde al Secretario del órgano de gobierno de la unidad correspondiente certificar la asistencia de los estudiantes.

6. La participación en actividades culturales, deportivas, solidarias o de cooperación debe acreditar de la misma manera que en el punto anterior el responsable académico o administrativo de la actividad, tanto si requiere inscripción como si no. Algunas de estas actividades pueden requerir la asistencia a cursos de formación específica, al margen de los planes de estudios.

7. En todos los casos, una vez que la unidad organizadora haya certificado la participación o superación de la actividad, se puede solicitar en cualquier momento del curso el reconocimiento de los créditos desde la función vinculada al expediente académico electrónico a la que tienen acceso los estudiantes de la UdG. Para incorporar los créditos reconocidos al expediente académico hay que abonar el precio que determine el Decreto de precios de la Generalidad de Cataluña.

8. Los estudiantes que no realicen actividades que les permitan este reconocimiento académico pueden conseguir los créditos requeridos para la finalización de los estudios cursando más créditos optativos, o bien obteniendo el reconocimiento de créditos superados en otras enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad; en este último caso, el reconocimiento sólo se puede aplicar a asignaturas o módulos completos, definidos como tales en el plan de estudios.

(ver apartado 5.3).

A los estudiantes también se les podrán reconocer créditos correspondientes a asignaturas cursadas en programas de movilidad. Además, será posible el reconocimiento de asignaturas con competencias no coincidentes con las asignaturas optativas previstas siempre que el convenio que regule la actuación así lo explicita.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

no existe



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)
Pruebas finales escritas/orales
Prueba diagnóstica, escrita/oral inicial
Evaluación de informes de progreso
Pruebas prácticas
Presentaciones orales
Carpeta del estudiante
Trabajo final de grado/trabajo de curso
Clase expositiva
Clase práctica
Clase participativa
Salida de campo
Resolución de ejercicios
Lectura/comentario de textos
Seminario
Visionamiento
Debate
Búsqueda de información
Asistencia a actos externos
Aprendizaje basado en problemas
Análisis/estudio de casos
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos
Autoevaluación del estudiante (individual o grupo)
Reconocimiento de visu
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase expositiva
Clase práctica
Clase participativa
Salida de campo
Resolución de ejercicios
Lectura/comentario de textos
Seminario
Visionamiento
Debate
Búsqueda de información
Asistencia a actos externos
Aprendizaje basado en problemas
Análisis/estudio de casos
Presentaciones orales



Pruebas de evaluación parcial		
Preparación de trabajos		
Pruebas finales escritas/orales		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos		
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)		
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)		
Pruebas finales escritas/orales		
Prueba diagnóstica, escrita/oral inicial		
Evaluación de informes de progreso		
Pruebas prácticas		
Presentaciones orales		
Carpeta del estudiante		
Trabajo final de grado/trabajo de curso		
5.5 NIVEL 1: Química Básica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de química		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Química
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1.- Aplicar los fundamentos científicos y el método científico en la química. 2.- Ser capaz de analizar situaciones complejas relacionadas con la química y buscar soluciones		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los elementos químicos: fundamentos de estructura atómica. El núcleo atómico y los isótopos. Estabilidad nuclear: radiactividad. Tabla periódica. Tipos de enlace químico. Enlace covalente y geometría molecular. Fuerzas intermoleculares y estados de agregación. Gases. Termodinámica y equilibrio químico. Equilibrios en disolución. Disoluciones ideales y propiedades coligativas. Equilibrios ácido-base. Disoluciones amortiguadoras. Aplicaciones cuantitativas del equilibrio ácido-base. Equilibrios de formación de complejos. Equilibrios de solubilidad. Reacciones de oxidación-reducción. Pilas electroquímicas. Cinética química y mecanismos de reacción. Fundamentos de química orgánica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-01 - Aplicar los fundamentos científicos y el método científico (reunir y manejar datos para formular y comprobar hipótesis) para analizar y explicar el objeto de estudio de la disciplina.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	4	17
Pruebas finales escritas/orales	35	18
Clase expositiva	7	100
Clase participativa	23	71
Resolución de ejercicios	26	63
Lectura/comentario de textos	30	0
Seminario	13	50
Búsqueda de información	6	0
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	6	33
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Seminario		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	20.0	70.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	10.0	40.0
Pruebas finales escritas/orales	20.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Biología básica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Biología fundamental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Aplicar los fundamentos científicos y el método científico en la biología 2. Ser capaz de planificar la propia actividad y el propio aprendizaje		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bases moleculares de los seres vivos. Estructura, organización y desarrollo de los seres vivos a nivel molecular y celular. Aspectos funcionales de las células procariotas y eucariotas. División celular y mecanismos de la herencia. Origen y evolución de las células. Arqueas, bacterias y eucariotas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-01 - Aplicar los fundamentos científicos y el método científico (reunir y manejar datos para formular y comprobar hipótesis) para analizar y explicar el objeto de estudio de la disciplina.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	0.5	0
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Presentaciones orales	0.5	100
Clase expositiva	52	50
Clase participativa	19	50



Resolución de ejercicios	19	25
Lectura/comentario de textos	26	25
Debate	13	50
Búsqueda de información	12	0
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	4	50
Autoevaluación del estudiante (individual o grupo)	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Debate		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	40.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	10.0
Pruebas finales escritas/orales	30.0	50.0
Presentaciones orales	0.0	5.0
NIVEL 2: Biología de organismos y sistemas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



1. Conocer y comprender las características estructurales, funcionales y de clasificación de los organismos vivos, así como sus adaptaciones al medio.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Biodiversidad, evolución y filogenia. Estructura, organización y desarrollo de la diversidad de organismos eucaritas: protistas, hongos, vegetales y animales. Aspectos funcionales de los seres vivos a nivel supracelular. Organización de poblaciones y de ecosistemas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.

CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.

CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE-01 - Aplicar los fundamentos científicos y el método científico (reunir y manejar datos para formular y comprobar hipótesis) para analizar y explicar el objeto de estudio de la disciplina.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	0.5	0
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Presentaciones orales	0.5	100
Clase expositiva	52	50
Clase participativa	19	50
Resolución de ejercicios	19	25
Lectura/comentario de textos	26	25
Debate	13	50
Búsqueda de información	12	0
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	4	50
Autoevaluación del estudiante (individual o grupo)	1	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase expositiva
Clase participativa
Resolución de ejercicios
Lectura/comentario de textos
Debate
Búsqueda de información

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	40.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0



Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	10.0
Pruebas finales escritas/orales	30.0	50.0
Presentaciones orales	0.0	5.0
5.5 NIVEL 1: Matemáticas básicas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Matemáticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Matemáticas
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Aplicar las matemáticas y el razonamiento lógico para la construcción y comprensión de modelos científicos. 2. Ser capaz de analizar situaciones complejas y buscar soluciones con ayuda de técnicas y métodos matemáticos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Funciones de una y de varias variables. Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden. Ecuaciones diferenciales lineales de segundo orden. Matrices y sistemas de ecuaciones lineales. Vectores y valores propios de una matriz. Modelos matriciales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-01 - Aplicar los fundamentos científicos y el método científico (reunir y manejar datos para formular y comprobar hipótesis) para analizar y explicar el objeto de estudio de la disciplina.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	75	35
Clase participativa	25	35
Resolución de ejercicios	35	35
Búsqueda de información	5	5
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	30.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	10.0
Pruebas finales escritas/orales	40.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Física básica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Física
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Aplicar el método científico considerando conceptos de la Física 2. Ser capaz de analizar situaciones reales relacionadas con la Física y buscar soluciones		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Análisis vectorial. Cinemática y Dinámica. Gravitación. Trabajo y energía. Cantidad de movimiento. Choques. Dinámica de sólidos. Fluidos: Hidrostática y hidrodinámica. Electricidad: electrostática. Magnetismo: campo magnético, inducción magnética, magnetismo en la materia. Ondas. Ecuación de ondas. Óptica física: polarización, interferencia y difracción. Óptica lineal. Lentes. Radioactividad. Materiales radioactivos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-01 - Aplicar los fundamentos científicos y el método científico (reunir y manejar datos para formular y comprobar hipótesis) para analizar y explicar el objeto de estudio de la disciplina.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	7	25
Pruebas finales escritas/orales	8	100
Clase expositiva	35	75
Clase participativa	15	75
Resolución de ejercicios	40	10
Lectura/comentario de textos	5	10
Búsqueda de información	20	0
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	20.0	70.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	20.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Geología básica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Geología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA



Básica	Ciencias	Geología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Aplicar los fundamentos científicos y el método científico en la geología.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción a la geología. Los materiales geológicos: minerales y rocas. Ciclo petrogenético. Paleontología y evolución de la vida; ciclos geobioquímicos. El ciclo hidrológico. Procesos geológicos externos: procesos fluviales, marinos, gravitacionales, ...		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-01 - Aplicar los fundamentos científicos y el método científico (reunir y manejar datos para formular y comprobar hipótesis) para analizar y explicar el objeto de estudio de la disciplina.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	5	100
Clase expositiva	40	50
Clase participativa	15	50
Resolución de ejercicios	45	50
Lectura/comentario de textos	15	35
Búsqueda de información	15	0



Aprendizaje basado en problemas	15	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	10.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	30.0	50.0
Evaluación de informes de progreso	30.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Materias instrumentales básicas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Técnicas científicas integradas I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Biología
Básica	Ciencias	Química
Básica	Ciencias	Geología
Básica	Ciencias	Física
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Aplicar los fundamentos científicos y el método científico en las diferentes disciplinas científicas 2. Ser capaz de trabajar en equipo para elaborar proyectos específicos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El método científico: observación y experimentación, planteamiento y validación de hipótesis. Conocimiento de las metodologías y técnicas básicas del trabajo experimental (químicas, biológicas y geológicas). Seguridad y gestión de residuos. Diseño básico de experimentos y muestreos. Procedimien-		



tos de recogida y tratamiento básico de datos experimentales y observacionales. Presentación de datos y resultados. Fuentes de información científica. Como elaborar informes y memorias.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-01 - Aplicar los fundamentos científicos y el método científico (reunir y manejar datos para formular y comprobar hipótesis) para analizar y explicar el objeto de estudio de la disciplina.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	12	25
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Presentaciones orales	12	25
Clase expositiva	45	45
Clase participativa	40	45
Búsqueda de información	8	25
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	30	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Búsqueda de información		
Presentaciones orales		
Pruebas de evaluación parcial		
Preparación de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	20.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	10.0	45.0
Pruebas finales escritas/orales	35.0	50.0
Presentaciones orales	0.0	5.0
NIVEL 2: Técnicas científicas integradas II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA



Básica	Ciencias	Física
Básica	Ciencias	Biología
Básica	Ciencias	Química
Básica	Ciencias	Geología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y aplicar las metodologías experimentales básicas en el laboratorio 2. Ser capaz de recabar información experimental e interpretarla		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Trabajo experimental en el laboratorio y en el campo a través de la resolución de casos prácticos. Recogida de muestras, utilización de material y instrumental, aplicación de técnicas básicas, identificación de especies. Adquisición de hábitos de trabajo y de protección. Anotación, tratamiento, elaboración y presentación de datos y resultados. Búsqueda de información científica. Redacción de informes y memorias.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	20	0
Pruebas finales escritas/orales	15	20
Evaluación de informes de progreso	3	0



Presentaciones orales	1	100
Clase práctica	75	60
Clase participativa	6	50
Salida de campo	8	50
Seminario	6	33.3
Búsqueda de información	6	0
Análisis/estudio de casos	8	50
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	2	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Clase participativa		
Salida de campo		
Seminario		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	20.0	30.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	20.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	30.0	50.0
Evaluación de informes de progreso	0.0	15.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
NIVEL 2: Técnicas científicas integradas III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
1. Aplicar los fundamentos científicos y el método científico en la biología. 2. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la biología.			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
Introducción al diseño experimental, búsqueda de información. Recogida de muestras y de datos experimentales. Conocimiento de la instrumentación y el material básicos. Introducción a las técnicas y metodologías básicas de estudio y análisis en el laboratorio y en el campo. Adquisición de hábitos de trabajo y de protección en el trabajo experimental. Análisis exploratorio estadístico de datos. Elaboración de informes y memorias.			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.			
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.			
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.			
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE-01 - Aplicar los fundamentos científicos y el método científico (reunir y manejar datos para formular y comprobar hipótesis) para analizar y explicar el objeto de estudio de la disciplina.			
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA		HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales		24	100
Prueba diagnóstica, escrita/oral inicial		2	35
Pruebas prácticas		10	50
Presentaciones orales		10	20
Carpeta del estudiante		10	50
Clase práctica		60	50
Clase participativa		7	35
Salida de campo		15	50
Resolución de ejercicios		5	35
Lectura/comentario de textos		7	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
Clase expositiva			
Clase práctica			
Clase participativa			
Salida de campo			
Resolución de ejercicios			
Lectura/comentario de textos			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	10.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	15.0	40.0
Pruebas finales escritas/orales	20.0	70.0
Prueba diagnóstica, escrita/oral inicial	0.0	10.0
Pruebas prácticas	0.0	30.0
Presentaciones orales	0.0	20.0
NIVEL 2: Estadística aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Matemáticas
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar técnicas de tratamiento estadístico con ordenadores 2. Ser capaz de analizar e interpretar datos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Diseño y planificación de un estudio estadístico. Técnicas de obtención de datos. Análisis estadístico exploratorio univariante de datos. Análisis estadístico exploratorio bivariante de datos. Teoría de la probabilidad. Inferencia estadística (Z, t, Chi, F). Experimentos con uno y más factores. Modelos de regresión lineal simple.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-03 - Utilizar programas informáticos específicos para el tratamiento complejo de datos.		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	0	100
Pruebas finales escritas/orales	5	100
Clase expositiva	75	45
Clase práctica	20	50
Resolución de ejercicios	15	25
Búsqueda de información	5	0
Aprendizaje basado en problemas	16	10
Análisis/estudio de casos	14	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	50.0
Pruebas prácticas	0.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Bioquímica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Bioquímica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y procesos biológicos. 2. Entender los mecanismos de regulación biológica		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura y función de biomoléculas. Catálisis y control de las reacciones bioquímicas. Bioenergética. Metabolismo. Información genética.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	6	100
Presentaciones orales	4	100
Clase expositiva	75	35
Clase participativa	12.5	35
Resolución de ejercicios	25	35
Lectura/comentario de textos	2	35
Búsqueda de información	4	5
Análisis/estudio de casos	16	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	4	100
Autoevaluación del estudiante (individual o grupo)	1.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
Presentaciones orales	0.0	15.0
NIVEL 2: Prácticas de bioquímica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Entender a nivel funcional las bases moleculares de las estructuras y procesos biológicos. 2. Identificar y entender la instrumentación y metodologías experimentales propias de la bioquímica. 3. Ser capaz de trabajar en equipo para elaborar proyectos específicos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Metodologías básicas en Bioquímica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		



CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Prueba diagnóstica, escrita/oral inicial	0.5	100
Pruebas prácticas	4	100
Presentaciones orales	0.5	100
Clase práctica	66	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas/orales	0.0	40.0
Prueba diagnóstica, escrita/oral inicial	0.0	20.0
Pruebas prácticas	0.0	30.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Citología e histología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Citología e Histología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Ser capaz de describir, en plantas y animales, las bases celulares y tisulares, y su relación con la estructura, función y desarrollo. 2. Identificar los fundamentos de la modificación genética que permiten conocer y modular las propiedades de las células y tejidos de organismos de interés biotecnológico		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La célula: estructura y función. Diferenciación celular. Tejidos animales. Tejidos vegetales.		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	55	35
Clase participativa	25	35
Lectura/comentario de textos	6	35
Visionamiento	15	35
Debate	8	35
Búsqueda de información	6	5
Análisis/estudio de casos	25	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Visionamiento		
Debate		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	40.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	10.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	80.0
NIVEL 2: Prácticas de citología e histología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la citología y la histología 2. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los distintos tejidos de los seres vivos. 3. Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden modular las propiedades fisiológicas de los distintos tejidos de los seres vivos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Metodologías básicas en Citología y Histología Animal y Vegetal. Bases microscópicas de la Organografía.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Pruebas prácticas	3	100
Clase práctica	41	50
Clase participativa	2.5	35
Resolución de ejercicios	3	35



Visionamiento	2.5	35
Búsqueda de información	10	5
Análisis/estudio de casos	10	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Visionamiento		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	10.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	10.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
Pruebas prácticas	30.0	45.0
5.5 NIVEL 1: Zoología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Zoología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Conocer los planes de organización corporal, procesos evolutivos y ciclos biológicos de los animales. 2. Conocer la diversidad animal y ser capaz de comprender los distintos niveles organizativos de un ecosistema, y las interacciones de los seres vivos que lo componen. 3. Identificar las adaptaciones al medio de los animales y las problemáticas asociadas a la preservación de la biodiversidad.		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocimientos básicos en Zoología. Fundamentos de la organización y el desarrollo animal, anatomía comparada y sistemática, así como de diversidad, filogenia y ecología de los grandes grupos animales. Fundamentos de zoología aplicada.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinarios.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Evaluación de informes de progreso	2	0
Clase expositiva	60	35
Clase participativa	12.5	35
Resolución de ejercicios	13	35
Lectura/comentario de textos	5	35
Debate	10	35
Búsqueda de información	6	5
Aprendizaje basado en problemas	12.5	35
Análisis/estudio de casos	25	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Debate		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	30.0



Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
NIVEL 2: Prácticas de zoología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la zoología. 2. Identificar los tipos y niveles de organización de los animales y ser capaz de identificar a los grupos más representativos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Manipulación y observación de ejemplares. Reconocimiento de estructuras. Clasificación mediante el uso de claves dicotómicas. I identificación visual de especies singulares de fauna e inferencia filogenética.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Pruebas prácticas	2	100
Clase práctica	43.5	50



Salida de campo	15	50
Búsqueda de información	3	5
Reconocimiento de visu	7.5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Salida de campo		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	20.0
Pruebas prácticas	30.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Análisis avanzado de datos		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Análisis avanzado de datos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Ser capaz de utilizar y aplicar el tratamiento estadístico de datos 2. Ser capaz de utilizar programas informáticos específicos para el complejo tratamiento de datos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Modelos lineales múltiples. Contrastes no paramétricos. Análisis descriptivo multivariante aplicado a la experimentación biológica: Ordenación y Clasificación		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-03 - Utilizar programas informáticos específicos para el tratamiento complejo de datos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	0.5	100
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Clase expositiva	60	50
Clase práctica	22	50
Resolución de ejercicios	12	25
Búsqueda de información	20	0
Aprendizaje basado en problemas	25.5	10
Análisis/estudio de casos	7	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	50.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Microbiología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Microbiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y procesos biológicos de los microorganismos. 2. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los microorganismos. 3. Identificar los fundamentos de la modificación genética en microorganismos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El mundo de los microorganismos. Estructura y funcionamiento de los procariotas: genética y metabolismo. Introducción a la virología. Visión general de la diversidad procariota. Principios de ecología microbiana, microbiología aplicada, biotecnología microbiana y microbiología clínica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	8	0
Pruebas finales escritas/orales	2.5	100
Presentaciones orales	2	100
Clase expositiva	90	35
Clase participativa	15	35
Resolución de ejercicios	12	35
Lectura/comentario de textos	3	35
Debate	6	35
Búsqueda de información	6	5



Análisis/estudio de casos	3	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	2.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Debate		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
Presentaciones orales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	25.0	50.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	15.0	40.0
Pruebas finales escritas/orales	40.0	60.0
Presentaciones orales	0.0	20.0
NIVEL 2: Prácticas de microbiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la microbiología. 2. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y procesos biológicos de los microorganismos. 3. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los microorganismos. 4. Identificar los fundamentos de la modificación genética en microorganismos.		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
Metodología básica del laboratorio microbiológico. Cultivo y mantenimiento de cepas bacterianas. Trabajo en condiciones estériles y manipulación aséptica de cultivos bacterianos. Tinción y observación de microorganismos. Análisis microbiológico de muestras naturales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	8	0
Pruebas finales escritas/orales	2	100
Presentaciones orales	1	100
Clase práctica	48	50
Clase participativa	2	35
Resolución de ejercicios	8	35
Búsqueda de información	4	5
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Presentaciones orales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	10.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0



Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	30.0	50.0
Pruebas finales escritas/orales	30.0	50.0
Evaluación de informes de progreso	0.0	10.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Genética		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Genética		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Comprender y saber explicar los conceptos, principios, teorías y modelos de la Genética, tanto a nivel de organismo, como a nivel molecular 2. Comprender la importancia de la variación genética en el análisis de la estructura y función de los seres vivos 3. Desarrollar habilidades para la resolución de casos prácticos, relacionados con los distintos enfoques de la Genética 4. Identificar y entender los fundamentos de la modificación genética de los seres vivos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Naturaleza, organización, función y transmisión del material hereditario. Recombinación y análisis genético. Cambios en el material hereditario. Regulación de la expresión génica. Principios de genética de poblaciones, genética evolutiva y genética humana.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Clase expositiva	59.5	35
Clase participativa	10	35
Resolución de ejercicios	25	35
Lectura/comentario de textos	12.5	35
Seminario	5	35
Búsqueda de información	7	5
Aprendizaje basado en problemas	11.5	35
Análisis/estudio de casos	11.5	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	2	0
Autoevaluación del estudiante (individual o grupo)	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Seminario		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	10.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	55.0
Presentaciones orales	0.0	15.0
NIVEL 2: Prácticas de genética		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la genética. 2. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases genéticas de los seres vivos. 3. Identificar y entender los fundamentos de la modificación genética.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Metodologías básicas en Genética: Extracción de DNA a partir de diversos tejidos, electroforesis en gel de agarosa, PCR, técnicas de genotipado, protocolos de diagnóstico, cruzamientos y patrones de herencia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	1	0
Pruebas finales escritas/orales	1	100
Evaluación de informes de progreso	1	0



Clase práctica	60	50
Clase participativa	5	35
Resolución de ejercicios	2	35
Búsqueda de información	2	5
Análisis/estudio de casos	2	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	1	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	30.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	50.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	70.0
Evaluación de informes de progreso	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Botánica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Botánica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



1. Proporcionar los conceptos esenciales relativos a la organización, biología y funcionalismo de los vegetales y de los hongos
2. Proporcionar los conceptos sistemáticos y descriptivos necesarios para diferenciar a los grupos de vegetales y hongos, y conocer sus relaciones evolutivas.
3. Proporcionar las características de los principales grupos taxonómicos de vegetales y hongos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bases de organización vegetal. Principales tipos estructurales. Ciclos vitales. Diversidad vegetal líneas filogenéticas. Bases para la descripción de la vegetación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.

CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.

CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.

CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.

CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	100
Pruebas finales escritas/orales	5	100
Clase expositiva	100	35
Clase participativa	28	50
Resolución de ejercicios	5	35
Lectura/comentario de textos	5	35
Visionamiento	4	25
Autoevaluación del estudiante (individual o grupo)	1	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase expositiva

Clase práctica

Clase participativa

Salida de campo

Resolución de ejercicios

Lectura/comentario de textos

Seminario

Visionamiento

Debate

Búsqueda de información

Asistencia a actos externos

Aprendizaje basado en problemas



Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	15.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
NIVEL 2: Prácticas de Botánica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la botánica. 2. Identificar los tipos y niveles de organización de los vegetales y ser capaz de identificar a los grupos más representativos. 3. Identificar y comprender los ciclos biológicos de los vegetales y sus adaptaciones en el medio. 4. Ser capaz de comprender los distintos niveles organizativos de un ecosistema y las interacciones de los seres vivos que lo componen.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Distinguir y identificar los principales grupos vegetales y micológicos tanto en el campo como en el laboratorio utilizando las técnicas y metodologías propias		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	12	10
Pruebas finales escritas/orales	2	100
Pruebas prácticas	1	100
Clase práctica	30	70
Salida de campo	10	40
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	10	25
Reconocimiento de visu	10	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Salida de campo		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Seminario		
Visionamiento		
Debate		
Búsqueda de información		
Asistencia a actos externos		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	10.0	10.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	5.0	10.0
Pruebas finales escritas/orales	32.5	65.0
Pruebas prácticas	5.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Fisiología vegetal		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fisiología vegetal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases fisiológicas de los vegetales. 2. Identificar y comprender los procesos que forman parte del metabolismo de los vegetales. 3. Comprender y describir los cambios asociados al desarrollo de los vegetales. 4. Identificar y comprender las adaptaciones funcionales de los vegetales en el medio.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Funcionamiento de los vegetales y su regulación. Relaciones hídricas, nutrición, fotosíntesis, crecimiento y desarrollo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-08 - Identificar y describir de forma integradora las reacciones y procesos que forman parte del metabolismo y la fisiología de los seres vivos.		
CE-09 - Comprender y describir los cambios asociados al desarrollo de los seres vivos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentaciones orales	6	33.3
Clase expositiva	85	40
Resolución de ejercicios	8	62.5
Lectura/comentario de textos	9	44.4
Búsqueda de información	5	20
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	37	11
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Seminario		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	70.0
Presentaciones orales	0.0	20.0
NIVEL 2: Prácticas de fisiología vegetal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la fisiología vegetal. 2. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases fisiológicas de los vegetales.		



3. Identificar y comprender los procesos que forman parte del metabolismo de los vegetales.
4. Comprender y describir los cambios asociados al desarrollo de los vegetales.
5. Identificar y comprender las adaptaciones funcionales de los vegetales en el medio.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Metodologías para el estudio de las funciones y la regulación de las mismas en vegetales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.

CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.

CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.

CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.

CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.

CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.

CE-08 - Identificar y describir de forma integradora las reacciones y procesos que forman parte del metabolismo y la fisiología de los seres vivos.

CE-09 - Comprender y describir los cambios asociados al desarrollo de los seres vivos.

CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	12.5	20
Presentaciones orales	15.5	16
Clase práctica	30	67
Seminario	12	42
Búsqueda de información	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase práctica
Resolución de ejercicios
Seminario
Debate
Búsqueda de información

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	40.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
Presentaciones orales	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Ecología

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1



NIVEL 2: Ecología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Identificar y comprender las adaptaciones funcionales de los seres vivos en el medio. 2. Ser capaz de comprender los distintos niveles organizativos de un ecosistema, y las interacciones de los seres vivos que lo componen 3. Identificar las problemáticas ambientales asociadas a la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Descripción de comunidades ecológicas. Dinámica de poblaciones. Ecología evolutiva. Estructura y función de ecosistemas. Biogeografía		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	6	100
Presentaciones orales	1	100



Clase expositiva	106	35
Resolución de ejercicios	10	35
Lectura/comentario de textos	8	35
Seminario	8	35
Análisis/estudio de casos	5	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Seminario		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	40.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	10.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	30.0
Pruebas prácticas	0.0	10.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
NIVEL 2: Prácticas de Ecología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la ecología.		



2. Comprender a partir de la observación experimental, los diferentes niveles organizativos del ecosistema, sus componentes y la interacción entre los seres vivos y el entorno 3. Identificar las problemáticas ambientales asociadas a la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La asignatura incluye trabajo de campo, trabajo de laboratorio y análisis de datos con el fin de asimilar conceptos clave en Ecología como: diversidad, producción primaria, estructura de una comunidad, distribución espacial, disponibilidad de recursos, depredación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	3	0
Pruebas finales escritas/orales	1	100
Clase expositiva	3	35
Clase práctica	20	50
Salida de campo	16	50
Resolución de ejercicios	30	35
Búsqueda de información	2	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seminario		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	25.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	50.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	25.0
5.5 NIVEL 1: Evolución		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Evolución		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar a los grupos evolutivos más representativos. 2. Ser capaz de explicar los mecanismos de la herencia y bases de los modelos evolutivos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Origen de la vida y evolución. La variabilidad de las poblaciones naturales. Agentes del cambio evolutivo. Concepto de especie y especiación. Bases genéticas de la especiación. Evolución molecular. Filogenia y técnicas de reconstrucción de la historia evolutiva. Genética de poblaciones . Evolución humana. Paleontología.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinarios.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-07 - Describir los mecanismos de la herencia y las bases de los modelos evolutivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	2	100
Clase expositiva	64	35
Resolución de ejercicios	25	35
Lectura/comentario de textos	15	35
Visionamiento	6	35
Debate	9	35
Búsqueda de información	5	5
Análisis/estudio de casos	20	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Visionamiento		
Debate		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	50.0
NIVEL 2: Prácticas de Evolución		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de los principales modelos evolutivos. 2. Ser capaz de comprender los mecanismos de la herencia y bases de los modelos evolutivos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Metodologías y técnicas aplicadas a estudios evolutivos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-07 - Describir los mecanismos de la herencia y las bases de los modelos evolutivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prueba diagnóstica, escrita/oral inicial	0.5	100
Pruebas prácticas	0.5	0
Clase práctica	60	50
Clase participativa	4	35
Resolución de ejercicios	2.5	35
Búsqueda de información	2.5	5
Análisis/estudio de casos	2.5	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	25.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	40.0
Prueba diagnóstica, escrita/oral inicial	0.0	40.0
Evaluación de informes de progreso	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Fisiología animal		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fisiología animal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases fisiológicas de los animales. 2. Identificar y comprender los procesos de regulación de los distintos sistemas. 3. Tener una visión general de los mecanismos que operan en los animales, desde el nivel celular hasta el organismo completo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Funciones de los animales y sus partes; factores físicos y químicos y procesos relacionados.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		



CE-08 - Identificar y describir de forma integradora las reacciones y procesos que forman parte del metabolismo y la fisiología de los seres vivos.		
CE-09 - Comprender y describir los cambios asociados al desarrollo de los seres vivos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	5	100
Clase expositiva	75	100
Clase participativa	25	75
Resolución de ejercicios	5	0
Lectura/comentario de textos	5	0
Búsqueda de información	5	0
Análisis/estudio de casos	10	0
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	40.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
NIVEL 2: Prácticas de fisiología animal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la fisiología animal. 2. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases fisiológicas de los animales. 3. Identificar y comprender los procesos de regulación de los distintos sistemas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Como funcionan los animales: trabajo práctico de observación, experimentación, análisis y discusión.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinarios.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-08 - Identificar y describir de forma integradora las reacciones y procesos que forman parte del metabolismo y la fisiología de los seres vivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	2	100
Pruebas prácticas	1	100
Presentaciones orales	2	100
Clase práctica	59	50
Clase participativa	2	35
Resolución de ejercicios	2	35
Búsqueda de información	1	5
Análisis/estudio de casos	4	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	25.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	40.0
Pruebas prácticas	0.0	10.0
Presentaciones orales	0.0	25.0
5.5 NIVEL 1: Biología molecular		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Biología molecular y técnicas de DNA recombinante		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de los genomas y los mecanismos de regulación de la expresión genética 2. Entender los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura de los genomas. Regulación de la expresión génica. Maduración, tipos y funciones del RNA. Técnicas de estudio y modificación de los ácidos nucleics. Mutagénesis. Técnicas de ADN recombinante y expresión de proteínas recombinantes.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	20	10
Prueba diagnóstica, escrita/oral inicial	20	10
Presentaciones orales	10	5
Clase expositiva	45	100
Clase participativa	5	20
Resolución de ejercicios	25	30
Búsqueda de información	5	0
Análisis/estudio de casos	20	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	50.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	50.0
NIVEL 2: Prácticas de biología molecular		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Iniciarse en la aplicación de forma segura de la instrumentación y metodologías experimentales propias de la manipulación de microorganismos. 2. Identificar los fundamentos y mecanismos de la modificación genética que regulan y pueden modular las propiedades fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Regulación de la expresión génica. Técnicas de estudio y modificación de los ácidos nucleícs. Mutagénesis. Técnicas de DNA recombinante. Expresión y purificación de proteínas recombinantes.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	15	0
Pruebas finales escritas/orales	10	10
Clase práctica	30	85
Clase participativa	5	20
Resolución de ejercicios	10	30
Búsqueda de información	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase práctica		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Pruebas de evaluación parcial		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	70.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Organismos y sistemas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		



NIVEL 2: Vertebrados		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias del estudio de los animales vertebrados. 2. Identificar los tipos y niveles de organización de los vertebrados y ser capaz de identificar a los grupos más representativos. 3. Identificar y comprender las distintas estrategias alimentarias y reproductivas. 4. Identificar rasgos anatómicos como adaptaciones a determinadas formas de vida.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción a la anatomía funcional de los vertebrados y adaptaciones al medio físico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	10	0
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	32	100
Clase práctica	12.5	100
Salida de campo	12.5	100
Búsqueda de información	2	0
Análisis/estudio de casos	2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Salida de campo		
Lectura/comentario de textos		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	70.0
NIVEL 2: Plantas vasculares		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias del estudio de las plantas vasculares. 2. Identificar los tipos y niveles de organización de las plantas vasculares y ser capaz de identificar a los grupos más representativos. 3. Identificar y comprender los ciclos biológicos de las plantas vasculares y sus adaptaciones en el medio. 4. Identificar problemáticas asociadas a la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Organización, morfología, sistemática y evolución de las plantas vasculares		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	35	35
Clase práctica	18	50
Clase participativa	8	35
Búsqueda de información	7	5
Análisis/estudio de casos	2	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	1	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	15.0



Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	25.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
NIVEL 2: Ecología de poblaciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias del estudio de la ecología de poblaciones. 2. Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar a los grupos más representativos. 3. Identificar y comprender los ciclos biológicos de los seres vivos y sus adaptaciones en el medio. 4. Identificar problemáticas asociadas a la preservación de la biodiversidad		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Dinámica de las poblaciones animales y vegetales. Demografía. Evolución de poblaciones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	30	35
Clase práctica	11	50
Clase participativa	5	35
Salida de campo	15	50
Búsqueda de información	2.5	5
Aprendizaje basado en problemas	2.5	5
Análisis/estudio de casos	5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Salida de campo		
Resolución de ejercicios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	15.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	15.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	50.0
Pruebas prácticas	0.0	10.0
Presentaciones orales	0.0	5.0
NIVEL 2: Artrópodos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Identificar y comprender los ciclos biológicos de los artrópodos y sus adaptaciones en el medio. 2. Ser capaz de comprender los distintos niveles organizativos de un ecosistema y las interacciones de los seres vivos que lo componen. 3. Identificar problemáticas asociadas a la preservación de la biodiversidad		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Morfología, anatomía, estructura, fisiología y comportamiento de los artrópodos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	30	35
Clase práctica	12.5	50
Clase participativa	2	35
Salida de campo	12.5	50
Búsqueda de información	2	5
Análisis/estudio de casos	9	35



Autoevaluación del estudiante (individual o grupo)	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Salida de campo		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	10.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	45.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	70.0
NIVEL 2: Botánica marina		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Comprender el origen evolutivo de los organismos vegetales marinos y su situación actual en el árbol de la vida. 2. Proporcionar las características taxonómicas de los vegetales marinos y los conceptos esenciales relativos a la biología, diversidad y ecología de los distintos grupos de vegetales marinos. 3. Proporcionar los conceptos básicos sobre la distribución de los vegetales marinos y los factores que determinan esta distribución, así como una descripción de las principales comunidades vegetales marinas. 4. Describir cuál es el impacto del hombre sobre los organismos y sistemas vegetales marinos y las medidas de protección que se han implantado o deberían implantarse. 5. Proporcionar conocimientos sobre las utilidades de los vegetales marinos.		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los vegetales marinos: diversidad, sistemática y evolución		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	2	100
Clase expositiva	42	100
Clase práctica	17.5	100
Búsqueda de información	13.5	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Biología fundamental I		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Bioinformática aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura las metodologías experimentales propias de la bioinformática. 2. Utilizar programas informáticos específicos para el complejo tratamiento de datos en bioinformática. 3. Identificar y entender, a nivel estructural, las bases moleculares de las estructuras biológicas. 4. Identificar e interpretar la información contenida en bases de datos sobre moléculas con actividad biológica y aplicar las herramientas bioinformáticas básicas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Herramientas bioinformáticas vía web. Trabajo con bases de datos biológicos y genéticos. Filogenia molecular. Identificación de genes		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-03 - Utilizar programas informáticos específicos para el tratamiento complejo de datos.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-13 - Identificar e interpretar la información contenida en bases de datos sobre moléculas con actividad biológica y aplicar las herramientas bioinformáticas básicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Evaluación de informes de progreso	2	35



Clase expositiva	6	35
Clase práctica	22	50
Clase participativa	6	35
Búsqueda de información	11	5
Aprendizaje basado en problemas	11	35
Análisis/estudio de casos	11	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	40.0
Evaluación de informes de progreso	0.0	5.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
NIVEL 2: Fundamentos de bioinformática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura las metodologías propias de la bioinformática. 2. Identificar y entender, a nivel estructural, las bases moleculares de las estructuras biológicas y sus aplicaciones. 3. Identificar e interpretar la información contenida en bases de datos sobre moléculas con actividad biológica y aplicar las herramientas bioinformáticas básicas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conceptos básicos de las bases moleculares biológicas. Comparación de secuencias de DNA. Bioinformática estructural. Análisis "ómicos"		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-13 - Identificar e interpretar la información contenida en bases de datos sobre moléculas con actividad biológica y aplicar las herramientas bioinformáticas básicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Evaluación de informes de progreso	2	35
Clase expositiva	28	35
Resolución de ejercicios	11	35
Búsqueda de información	6	5
Aprendizaje basado en problemas	11	35
Análisis/estudio de casos	11	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	40.0
Evaluación de informes de progreso	0.0	5.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
NIVEL 2: Fisiología bacteriana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura las metodologías experimentales propias del laboratorio microbiológico. 2. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y procesos bacterianos y los mecanismos de regulación. 3. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de las bacterias.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Funcionamiento de la célula bacteriana. Análisis de las estructuras internas y externas. Comportamiento y adaptación de la célula bacteriana a condicionantes externos. Aplicación de nuevas metodologías de estudio. Modelos metabólicos. Mecanismos de regulación y de señalización molecular.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		



CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	5	0
Pruebas finales escritas/orales	1	100
Clase expositiva	31.3	35
Clase práctica	18.8	30
Clase participativa	6.5	35
Lectura/comentario de textos	2.5	35
Búsqueda de información	2.5	5
Aprendizaje basado en problemas	2.5	35
Análisis/estudio de casos	2.5	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	2.5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Lectura/comentario de textos		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	10.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	40.0	70.0
Presentaciones orales	20.0	35.0
NIVEL 2: Genómica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la genética. 2. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares del genoma. 3. Describir, a nivel estructural y funcional, el genoma de los seres vivos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Organización del ADN y del cromosoma. Técnicas de secuenciación y de resecuenciación. Elementos y estructura del genoma. El ADN codificante y no codificante. Genomas tipo y bases de datos. Aplicaciones de la genómica: comparación de genomas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	28	35
Clase práctica	24	50
Clase participativa	6	35
Seminario	2	35
Búsqueda de información	2	5
Aprendizaje basado en problemas	2	35
Análisis/estudio de casos	5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Seminario		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	10.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	10.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	80.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
NIVEL 2: Regulación metabólica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la regulación metabólica. 2. Identificar y entender las bases moleculares de los procesos metabólicos, sus mecanismos de regulación y sus aplicaciones. 3. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Acción hormonal y metabolismo intermediario		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	2	100
Presentaciones orales	8	100
Clase expositiva	36	35
Clase práctica	18	50
Seminario	10	35
Búsqueda de información	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Seminario		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	80.0
Presentaciones orales	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Proyectos		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Proyectos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Redactar y planificar la dirección y ejecución de proyectos relacionados con la biología. 2. Integrar los conocimientos de biología en un entorno profesional o de investigación, incorporando conocimientos de ética, legislación y gestión.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El Proyecto: definición, tipologías y objetivos. Ciclo de vida de un proyecto: Etapas. Organización y planificación de tareas. Redacción y Documentación. Equipo investigador. Dirección y gestión de proyectos. Evaluación económica y presupuesto. Análisis de riesgos. Aspectos legales. Convocatorias nacionales e internacionales. Proyectos individuales y coordinados.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-14 - Desarrollar la redacción y planificar la dirección y ejecución de proyectos relacionados con el ámbito de trabajo.		
CE-15 - Integrar los conocimientos del grado en un entorno profesional y de investigación incorporando conocimientos de legislación y de economía y gestión.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	5	100
Clase expositiva	80.5	35
Clase participativa	12.5	35
Seminario	6.3	35
Debate	6.3	35
Búsqueda de información	10.5	5
Aprendizaje basado en problemas	12.5	35
Análisis/estudio de casos	12.5	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Salida de campo		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Seminario		
Visionamiento		
Debate		
Búsqueda de información		
Asistencia a actos externos		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	70.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
Carpeta del estudiante	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo final de grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		



NIVEL 2: Trabajo fin de grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la biología. 2. Redactar y planificar la dirección y ejecución de proyectos relacionados con el ámbito de la biología. 3. Integrar los conocimientos de biología en un entorno profesional o investigación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Integración creativa de conocimientos y habilidades prácticas con el fin de resolver un problema científico real. Estructuración de una defensa sólida de los puntos de vista personales basándose en conocimientos científicos bien fundados. Presentación del trabajo realizado.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-14 - Desarrollar la redacción y planificar la dirección y ejecución de proyectos relacionados con el ámbito de trabajo.		



CE-15 - Integrar los conocimientos del grado en un entorno profesional y de investigación incorporando conocimientos de legislación y de economía y gestión.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	30	5
Evaluación de informes de progreso	5	10
Presentaciones orales	20	10
Carpeta del estudiante	10	10
Trabajo final de grado/trabajo de curso	220	90
Búsqueda de información	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase participativa		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	30.0	40.0
Evaluación de informes de progreso	0.0	20.0
Presentaciones orales	30.0	50.0
Carpeta del estudiante	10.0	25.0
Trabajo final de grado/trabajo de curso	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Biotecnología fundamental		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Biotecnología de la reproducción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales para la mejora de la fecundación y de la reproducción. 2. Describir, a nivel estructural y funcional, la reproducción de los seres vivos. 3. Identificar los cimientos a nivel celular y molecular que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de los seres vivos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Técnicas para la mejora de la fecundación, la producción y la salud animal y humana.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	5	100
Pruebas prácticas	3	100
Clase expositiva	26.2	35
Clase práctica	25	50
Clase participativa	4.2	35
Lectura/comentario de textos	2.5	35
Visionamiento	2	35
Debate	2.5	35
Búsqueda de información	3.5	5
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		



Clase participativa		
Debate		
Búsqueda de información		
Asistencia a actos externos		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	10.0	20.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Pruebas finales escritas/orales	50.0	60.0
Pruebas prácticas	10.0	20.0
NIVEL 2: Biotecnología vegetal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, los procesos biológicos de las plantas para obtener y mejorar su aprovechamiento 2. Entender, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de las plantas. 3. Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de los vegetales de interés biotecnológico para su aplicación en agricultura y investigación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La biotecnología y la mejora genética de las plantas. Aplicaciones biotecnológicas de la floración. Biocombustibles. Mejora agronómica. Arroz dorado. Producción de fármaco.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	5	100
Clase expositiva	26.2	35
Clase práctica	25	50
Clase participativa	4.3	35
Debate	2.5	35
Búsqueda de información	0.5	5
Asistencia a actos externos	2.5	50
Análisis/estudio de casos	5	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	2	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Debate		
Búsqueda de información		
Asistencia a actos externos		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	10.0	30.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0



Pruebas finales escritas/orales	50.0	70.0
NIVEL 2: Biotecnología alimentaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura las metodologías experimentales propias de la biotecnología en la producción de alimentos. 2. Identificar y entender los procesos biotecnológicos y sus aplicaciones en la industria alimentaria. 3. Entender, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos. 4. Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su aplicación en la industria alimentaria.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Aplicaciones de la biotecnología al desarrollo de alimentos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		



CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	4	0
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	26.2	35
Clase práctica	25	50
Clase participativa	4.2	35
Salida de campo	4	50
Lectura/comentario de textos	3	35
Visionamiento	1	35
Búsqueda de información	3.5	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Lectura/comentario de textos		
Debate		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	35.0	70.0
Pruebas prácticas	0.0	10.0
NIVEL 2: Genética aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura las técnicas de genotipado. 2. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de la variabilidad genética. 3. Ser capaz de describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Definición de marcador molecular. Tipos de marcadores y detección. Técnicas de genotipaje. Del fenotipo al gen: mapas genéticos, QTLs y estudios de asociación. Genética forense y trazabilidad.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	28	35
Clase práctica	24	50
Clase participativa	6	35
Seminario	2	35
Búsqueda de información	2	5
Aprendizaje basado en problemas	2	35
Análisis/estudio de casos	5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		



Clase práctica		
Clase participativa		
Seminario		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	10.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	10.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	80.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
NIVEL 2: Biotecnología animal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura las metodologías experimentales propias de la biotecnología en la producción animal. 2. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, los procesos de selección animal para mejorar sus aplicaciones. 3. Entender, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos. 4. Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de animales de interés biotecnológico para su aplicación en investigación y salud animal.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Aplicaciones de la biotecnología animal para la ganadería y pesca y la producción de otros productos de interés. Mejora Genética. Aplicaciones para la investigación y la salud animal.		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	28	35
Clase práctica	24	50
Clase participativa	6	35
Seminario	2	35
Búsqueda de información	2	5
Aprendizaje basado en problemas	2	35
Análisis/estudio de casos	5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Seminario		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	10.0



Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	10.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	50.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Biología sanitaria		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Microbiología clínica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los microorganismos con importancia clínica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Patógenos y enfermedades infecciosas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	5	0
Pruebas finales escritas/orales	1	100
Presentaciones orales	1	100
Clase expositiva	31.2	35
Clase práctica	18.8	50
Clase participativa	6	35
Seminario	5	35
Búsqueda de información	2.5	5
Aprendizaje basado en problemas	2.5	35
Análisis/estudio de casos	2	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Seminario		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	40.0
Pruebas finales escritas/orales	40.0	80.0
Presentaciones orales	0.0	40.0
NIVEL 2: Genética humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Identificar de forma segura las metodologías experimentales propias de la genética humana. 2. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares y la regulación genética de los seres humanos. 3. Describir los principales procesos genéticos, estructurales y fisiológicos que se dan en los seres humanos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Herencia mendeliana en en hombre. Análisis de pedigree. Citogenética humana. Bases genéticas de las enfermedades humanas. Tratamiento de las enfermedades genéticas. Consejo genético.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-10 - Identificar los fundamentos de la modificación genética que pueden permitir modular las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de organismos de interés biotecnológico para su investigación y potencial aplicación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	1	100
Pruebas prácticas	2	100
Presentaciones orales	3	100
Clase expositiva	10	35
Clase práctica	7	50
Clase participativa	20	35
Resolución de ejercicios	4	35



Lectura/comentario de textos	5	35
Visionamiento	2	100
Búsqueda de información	19	5
Análisis/estudio de casos	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Seminario		
Visionamiento		
Debate		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	40.0
Evaluación de informes de progreso	0.0	5.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
NIVEL 2: Inmunología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura las metodologías experimentales utilizadas por el estudio de la inmunología. 2. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, los procesos biológicos de defensa y mecanismos de regulación. 3. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases de los sistemas inmunitarios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bases celulares y moleculares de la respuesta inmune		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	2	100
Presentaciones orales	8	100
Clase expositiva	36	35
Clase práctica	18	50
Seminario	10	35
Búsqueda de información	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Seminario		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	80.0
Presentaciones orales	0.0	30.0
NIVEL 2: Neurobiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la neurobiología. 2. Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y procesos neuronales y los mecanismos de regulación. 3. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas del sistema nervioso.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bases celulares y moleculares de la función del sistema nervioso.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		



CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	10	0
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Clase expositiva	18.5	33
Clase práctica	18.5	40
Clase participativa	9	40
Búsqueda de información	11	25
Análisis/estudio de casos	2	60
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	2	100
Autoevaluación del estudiante (individual o grupo)	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Seminario		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	40.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	80.0
Evaluación de informes de progreso	0.0	5.0
NIVEL 2: Virología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Disponer de una visión global de la diversidad estructural y funcional de la virosfera. 2. Comprender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares que rigen la infección de los virus y la regulación de sus ciclos de multiplicación y dispersión. 3. Conocer los principales patógenos virales y su impacto en la dinámica de sus huéspedes. 4. Conocer las principales estrategias de control de las enfermedades infecciosas causadas por patógenos virales tanto a nivel de profilaxis (vacunas) como de tratamiento (antivirales).		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura y composición de las partículas virales. Origen y filogenia. Ciclo viral y regulación lisis/lisogenia. Ecología y patogenia viral. Diagnóstico, profilaxis y terapéutica. Métodos de cultivo y cuantificación de los virus.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-05 - Identificar y entender, a nivel estructural y funcional, las bases moleculares de las estructuras y los procesos biológicos, sus aplicaciones y los mecanismos de regulación.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	5	0
Pruebas finales escritas/orales	1	100
Presentaciones orales	1	100
Clase expositiva	31.3	35
Clase práctica	18.8	50



Clase participativa	6	35
Seminario	5	35
Búsqueda de información	2.5	5
Aprendizaje basado en problemas	2.5	35
Análisis/estudio de casos	2	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Seminario		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	10.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	40.0	70.0
Presentaciones orales	20.0	35.0
5.5 NIVEL 1: Biología fundamental II		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Reproducción y desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias del estudio de la reproducción y del desarrollo embrionario. 2. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción a la anatomía y fisiología de la reproducción y el desarrollo		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Clase expositiva	31.2	35
Clase práctica	18.8	50
Clase participativa	6	35
Seminario	5	35
Búsqueda de información	5	5
Análisis/estudio de casos	2	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	4	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Seminario		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	70.0
NIVEL 2: Genética de poblaciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2		3
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias del estudio de la genética de poblaciones. 2. Ser capaz de comprender los mecanismos de la herencia y bases de los modelos evolutivos. 3. Ser capaz de comprender los distintos niveles organizativos de un ecosistema y las interacciones de los seres vivos que lo componen. Identificar problemáticas asociadas a la preservación de la biodiversidad. 4. Identificar problemáticas asociadas a la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Variación genética de las poblaciones y técnicas de análisis		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-07 - Describir los mecanismos de la herencia y las bases de los modelos evolutivos.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Clase expositiva	20	35
Clase práctica	25	50
Clase participativa	3	35
Resolución de ejercicios	5	50
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	17	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	30.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	50.0
NIVEL 2: Ecología microbiana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la ecología microbiana. 2. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos. 3. Identificar y comprender los ciclos biológicos de los seres vivos y sus adaptaciones en el medio. 4. Ser capaz de comprender los distintos niveles organizativos de un ecosistema y las interacciones de los seres vivos que lo componen. 5. Identificar problemáticas asociadas a la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Teoría ecológica aplicada a los microorganismos. Distribución y diversidad de los microorganismos en el medio ambiente. Nuevas aproximaciones metodológicas para el estudio de los microorganismos en su hábitat. Técnicas moleculares de vanguardia. Genómica ambiental. Ecosistemas microbianos. Actividad microbiana e impacto en los ciclos geoquímicos. Interacciones entre microorganismos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	5	0
Pruebas finales escritas/orales	1	100
Presentaciones orales	1	100
Clase expositiva	31.2	35
Clase práctica	18.8	50
Clase participativa	6	35
Seminario	5	35
Búsqueda de información	2.5	5
Aprendizaje basado en problemas	2.5	35
Análisis/estudio de casos	2	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		



Seminario		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
Presentaciones orales	0.0	20.0
NIVEL 2: Organografía comparada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la organografía comparada. 2. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura microscópica de los distintos órganos, aparatos y sistemas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		



CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Clase expositiva	23	35
Clase práctica	15	50
Clase participativa	4	35
Seminario	5	35
Búsqueda de información	5	5
Análisis/estudio de casos	10	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	10	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Seminario		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	40.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
NIVEL 2: Fisiología celular		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Conocer y utilizar de forma segura instrumentación y metodologías experimentales propias de la fisiología celular. 2. Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos. 3. Identificar e interpretar la información contenida en bases de datos sobre moléculas con actividad biológica y aplicar las herramientas bioinformáticas básicas. 4. Integrar conocimientos previos del grado para analizar problemas complejos de fisiología celular con enfoque multidisciplinar		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
'Fisiología celular. Comunicación celular y respuesta celular. Tráfico intracelular. Memoria a largo plazo como modelo de transducción de la señal.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinarios.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-06 - Describir, a nivel estructural y funcional, las bases celulares y fisiológicas de los seres vivos.		
CE-13 - Identificar e interpretar la información contenida en bases de datos sobre moléculas con actividad biológica y aplicar las herramientas bioinformáticas básicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	3	25
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Clase expositiva	10	33
Clase práctica	18.5	40
Clase participativa	15	40
Resolución de ejercicios	3	100
Debate	1	100
Búsqueda de información	2.5	10



Aprendizaje basado en problemas	15	20
Análisis/estudio de casos	3	60
Autoevaluación del estudiante (individual o grupo)	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Debate		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	10.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	80.0
Pruebas prácticas	0.0	20.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Gestión de la biodiversidad		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Biodiversidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura las metodologías experimentales para medir la biodiversidad. 2. Identificar las problemáticas ambientales asociadas a la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepto y valor de la biodiversidad. Origen y niveles que conforman la diversidad biológica. Cuantificación de la biodiversidad. Distribución de la diversidad biológica en el tiempo y el espacio. Pérdida de diversidad biológica: causas de extinción e impacto de la especie humana.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	30	35
Clase práctica	20	50
Clase participativa	8	35
Lectura/comentario de textos	3	35
Debate	4	35
Búsqueda de información	2	5
Análisis/estudio de casos	4	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Lectura/comentario de textos		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	12.5
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	25.0



Pruebas finales escritas/orales	0.0	50.0
Presentaciones orales	0.0	12.5
NIVEL 2: Comunidades animales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Identificar los tipos y niveles de organización de los animales y ser capaz de identificar a los grupos más representativos. 2. Identificar y describir las adaptaciones funcionales de los animales en el medio. 3. Comprender los distintos niveles organizativos de los animales y la interacción con su entorno.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructuración y dinámica de les comunidades animals. Adaptaciones morfológicas i fisiológicas. Zoocenosis marinas y terrestres.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	25	35
Clase práctica	12.5	50
Clase participativa	6	35
Salida de campo	12.5	50
Resolución de ejercicios	7.5	35
Búsqueda de información	2.5	5
Análisis/estudio de casos	5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Salida de campo		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	30.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	50.0
NIVEL 2: Geobotánica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias del estudio de la vegetación. 2. Identificar y describir las adaptaciones funcionales en el medio de los vegetales 3. Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema, la interacción entre los vegetales y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas a la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Factores ecológicos que determinan la distribución de los vegetales. Dinámica de las poblaciones y métodos des estudio de las comunidades vegetales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos més representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	30	35
Clase práctica	12	50
Clase participativa	8	35
Salida de campo	7.5	50
Debate	2	35
Búsqueda de información	6	5
Aprendizaje basado en problemas	3	35
Análisis/estudio de casos	2.5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Salida de campo		
Lectura/comentario de textos		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.5	15.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	1.3	15.0
Pruebas finales escritas/orales	2.5	50.0
Evaluación de informes de progreso	0.0	5.0
Presentaciones orales	1.0	10.0
NIVEL 2: Gestión dela flora		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales para la gestión de la flora 2. Ser capaz de identificar a los grupos más representativos de flora, dentro de los diferentes niveles de organización 3. Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales de la flora en el medio. 4. Comprender los distintos niveles organizativos de la flora y la interacción con su entorno.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Gestión y conservación de la flora. Áreas de interés en la gestión y conservación de la biodiversidad vegetal. Sistemas de evaluación del estado de conservación de los taxones amenazados. Metodolgias de conservacion in situ y ex situ.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		



CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	30	50
Clase práctica	6	50
Clase participativa	16	60
Salida de campo	5	100
Búsqueda de información	7	0
Análisis/estudio de casos	7	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Salida de campo		
Lectura/comentario de textos		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.5	15.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	5.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	1.3	15.0
Pruebas finales escritas/orales	2.5	50.0
Evaluación de informes de progreso	0.0	5.0
Presentaciones orales	1.0	10.0
NIVEL 2: Gestión de la fauna		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Conocer y aplicar las bases científicas para la conservación de la biodiversidad animal en distintas escalas geográficas 2. Comprender los sistemas de información, legislación y metodología utilizados para gestionar la fauna amenazada y sus hábitats naturales 3. Aplicar sistemas razonados de decisión para aportar soluciones a la crisis de biodiversidad		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Diversidad biológica. Análisis de las causas y estrategias para la conservación de la diversidad biológica. Aspectos legales y gestión de la diversidad animal.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	30	35
Clase participativa	7.5	35
Salida de campo	12.5	50
Resolución de ejercicios	5	35
Debate	2.5	35
Búsqueda de información	2.5	5
Análisis/estudio de casos	11	35



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Salida de campo		
Resolución de ejercicios		
Debate		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	10.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	50.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Ecosistemas acuáticos		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Ecología lacustre		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la ecología en sistemas acuáticos. 2. Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema lacustre y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Se estudian las características ecológicas de lagos, lagunas y humedales. El estudio de estos ambientes leníticos se enfoca desde un punto de vista funcional. Esto incluye desde las características físicas y químicas que determinan el funcionamiento del sistema hasta los diferentes organismos que intervienen y las relaciones tróficas que establecen.		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	2.5	100
Pruebas prácticas	1	100
Presentaciones orales	1.5	100
Clase expositiva	35	35
Clase práctica	10	50
Salida de campo	8	50
Seminario	8	35
Análisis/estudio de casos	9	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Salida de campo		
Seminario		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas/orales	0.0	70.0
Pruebas prácticas	0.0	20.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
NIVEL 2: Ecología Marina		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la ecología. 2. Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema marino y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y el entorno.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Se estudian las características ecológicas de los ecosistemas marinos haciendo especial énfasis en los aspectos funcionales. Además, se definen las estrategias ecológicas de los organismos marinos, así como su papel en el ecosistema.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	2,5	100
Pruebas prácticas	1	100
Presentaciones orales	1,5	100
Clase expositiva	35	35
Clase práctica	10	50
Salida de campo	8	50
Seminario	8	35
Análisis/estudio de casos	9	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Salida de campo		



Seminario		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas finales escritas/orales	0.0	50.0
Pruebas prácticas	0.0	25.0
Presentaciones orales	0.0	25.0
NIVEL 2: Ecología fluvial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la ecología acuática 2. Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema fluvial y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno, y el impacto del cambio global		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La asignatura detalla las características ecológicas de los sistemas fluviales y de los embalses, a través de una perspectiva ecosistémica. Se describe la relevancia del sistema físico, de las distintas comunidades biológicas, y del funcionamiento de los sistemas fluviales mediterráneos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		



CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	2	100
Pruebas prácticas	1.5	100
Presentaciones orales	1.5	100
Clase expositiva	35	35
Clase práctica	10	50
Salida de campo	8	50
Seminario	12	35
Debate	5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Salida de campo		
Seminario		
Debate		
Presentaciones orales		
Pruebas finales escritas/orales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	10.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
Presentaciones orales	0.0	10.0
NIVEL 2: Métodos en ecología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura las metodologías experimentales propias de la ecología. 2. Utilizar programas informáticos para el complejo tratamiento de datos. 3. Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes e identificar las problemáticas ambientales asociadas a su conservación		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La asignatura estudia de manera aplicada los métodos utilizados en investigación en ecología: el trabajo de campo, el trabajo experimental y la aplicación de modelos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-03 - Utilizar programas informáticos específicos para el tratamiento complejo de datos.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	30	35
Clase práctica	15	50
Clase participativa	10	35
Búsqueda de información	6	5
Análisis/estudio de casos	10	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Salida de campo		
Resolución de ejercicios		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	50.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	30.0
Presentaciones orales	0.0	20.0
NIVEL 2: Oceanografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la oceanografía. 2. Comprender las características físicas del entorno, esenciales para los seres vivos 3. Identificar las problemáticas ambientales asociadas a los océanos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Descripción de los océanos y de las cubetas oceánicas. Corrientes superficiales. Capa de Ekman. Circulación profunda. Masas de agua. Olas, Tsunamis y mareas. Cambio climático y océanos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		



CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Clase expositiva	30	35
Clase participativa	6.5	35
Seminario	2.5	35
Visionamiento	10	35
Búsqueda de información	2.5	5
Aprendizaje basado en problemas	2	35
Análisis/estudio de casos	17.5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Salida de campo		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Seminario		
Visionamiento		
Debate		
Búsqueda de información		
Asistencia a actos externos		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	40.0	50.0
Pruebas prácticas	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Conservación de los recursos naturales		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Ecología aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura las metodologías experimentales propias de la ecología en sistemas presionados, alterados o gestionados por la actividad humana. 2. Comprender los afectos de las alteraciones causadas por las actividades humanas en los ecosistemas		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Se analiza y se describe el funcionamiento de los ecosistemas explotados o alterados por el hombre, con el fin de hacer propuestas para la gestión de estos ecosistemas y compatibilizar su uso con la conservación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	2.5	100
Pruebas prácticas	1	100
Presentaciones orales	1.5	100
Clase expositiva	35	35
Clase práctica	10	50
Salida de campo	8	50
Seminario	8	35
Análisis/estudio de casos	9	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		



Clase práctica		
Salida de campo		
Seminario		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	10.0	20.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	25.0	50.0
Pruebas prácticas	10.0	20.0
Presentaciones orales	5.0	10.0
NIVEL 2: Recursos faunísticos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Conocer y aplicar las bases científicas para el control y aprovechamiento humano de los recursos faunísticos de forma ética y sostenible. 2. Comprender la legislación y la metodología para gestionar la caza, la pesca, el turismo de fauna y controlar las especies problemáticas. 3. Identificar y proponer soluciones a las problemáticas ambientales y de salud asociadas al aprovechamiento de la fauna.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fundamentos de la explotación de poblaciones animales salvajes. Caza, pesca, turismo de fauna y control de especies problemáticas. Casos prácticos de explotación de la fauna.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva	31.2	35
Clase participativa	6.3	35
Salida de campo	12.5	50
Resolución de ejercicios	7.5	35
Debate	2.5	35
Búsqueda de información	2.5	5
Análisis/estudio de casos	12.5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		
Salida de campo		
Resolución de ejercicios		
Debate		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	60.0
NIVEL 2: Recursos vegetales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar metodologías experimentales para aprovechar los recursos vegetales. 2. Identificar los vegetales más utilizados por los humanos. 3. Identificar y describir las adaptaciones funcionales de los vegetales en el medio.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
PLANTAS, ALGAS Y HONGOS DE INTERÉS POR SUS USOS, APLICACIONES Y COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Pruebas finales escritas/orales	12	20
Clase expositiva	21	90
Clase práctica	20	50
Clase participativa	7	30
Resolución de ejercicios	10	30
Debate	2	35
Búsqueda de información	3	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		



Salida de campo		
Resolución de ejercicios		
Lectura/comentario de textos		
Seminario		
Visionamiento		
Debate		
Búsqueda de información		
Asistencia a actos externos		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	30.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	20.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	50.0
NIVEL 2: Respuesta de la vegetación y la fauna al cambio climático		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura metodologías experimentales para valorar los efectos del cambio climático sobre los ecosistemas. 2. Identificar y describir las adaptaciones funcionales de la fauna y la flora en el cambio climático. 3. Identificar las problemáticas ambientales asociadas al cambio climático para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Efectos del cambio global en la distribución, fenología y conservación de los seres vivos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		
CE-11 - Identificar y describir los ciclos biológicos y las adaptaciones funcionales al medio.		
CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	2	0
Pruebas finales escritas/orales	4	100
Presentaciones orales	1	100
Clase expositiva	30	35
Clase práctica	10	50
Clase participativa	5	35
Salida de campo	12	50
Búsqueda de información	2.5	5
Aprendizaje basado en problemas	3.5	35
Análisis/estudio de casos	5	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Salida de campo		
Debate		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	10.0	30.0



Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	20.0	40.0
Pruebas finales escritas/orales	40.0	70.0
NIVEL 2: Genética de la conservación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la genética. 2. Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos. 3. Identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Importancia de la genética en la conservación. Bases genéticas de la conservación biológica. La fragmentación de hábitat y la reducción de la medida poblacional. Aspectos genéticos de la conservación ex- situ y in- situ. Problemática de la translocación de individuos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-04 - Identificar los tipos y niveles de organización de los seres vivos y ser capaz de identificar los grupos de organismos más representativos.		



CE-12 - Comprender los distintos niveles organizativos del ecosistema y sus componentes, la interacción entre los seres vivos y su entorno e identificar las problemáticas ambientales asociadas para la conservación de los ecosistemas y la preservación de la biodiversidad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	6	0
Pruebas finales escritas/orales	3	100
Clase expositiva	25	35
Clase práctica	20	50
Clase participativa	6	35
Lectura/comentario de textos	5	35
Búsqueda de información	4	5
Análisis/estudio de casos	3	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	3	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase práctica		
Clase participativa		
Lectura/comentario de textos		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	20.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas en empresa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas en empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y metodologías experimentales propias de la biología o ciencias afines. 2. Ser capaz de redactar y ejecutar un proyecto científico en un entorno profesional 3. Integrar los conocimientos de biología en un entorno profesional incorporando, en su caso, conocimientos de legislación, economía y gestión		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Realización de prácticas tuteladas en el marco de un proyecto. Colaboración e implicación en las tareas empresariales o institucionales que se encomienden al alumno por el tutor y la empresa o institución donde se realicen. El periodo de aprendizaje guiado en las empresas estará regulado por un convenio de prácticas en empresa firmado entre la Universidad y cada una de las empresas o instituciones donde se desarrollan.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-02 - Utilizar y aplicar de forma segura la instrumentación y las metodologías experimentales propias de la disciplina.		
CE-14 - Desarrollar la redacción y planificar la dirección y ejecución de proyectos relacionados con el ámbito de trabajo.		
CE-15 - Integrar los conocimientos del grado en un entorno profesional y de investigación incorporando conocimientos de legislación y de economía y gestión.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	5	0
Búsqueda de información	12.5	5
Análisis/estudio de casos	132.5	95
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Búsqueda de información		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	100.0



5.5 NIVEL 1: Complementos de formación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Economía y gestión de empresas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Redactar proyectos relacionados en el ámbito de trabajo y planificar su dirección y ejecución. 2. Integrar los conocimientos del grado en un entorno profesional, incorporando conocimientos de economía y gestión.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción a la economía y gestión de empresas. Bioeconomía. Patentes.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-03 - Trabajar en equipo contribuyendo a la elaboración de proyectos específicos y multidisciplinares.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-14 - Desarrollar la redacción y planificar la dirección y ejecución de proyectos relacionados con el ámbito de trabajo.		
CE-15 - Integrar los conocimientos del grado en un entorno profesional y de investigación incorporando conocimientos de legislación y de economía y gestión.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	1	0
Pruebas finales escritas/orales	5	100
Evaluación de informes de progreso	1	0
Clase expositiva	95	35
Seminario	5.3	35
Debate	5.3	35
Búsqueda de información	10.5	5
Aprendizaje basado en problemas	10.5	35
Análisis/estudio de casos	10.5	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	5	100
Autoevaluación del estudiante (individual o grupo)	1	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Seminario		
Debate		
Búsqueda de información		
Aprendizaje basado en problemas		
Análisis/estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	0.0	25.0
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	25.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	30.0
Presentaciones orales	0.0	20.0
NIVEL 2: Introducción a la profesionalización		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Integrar los conocimientos del grado en un entorno profesional, incorporando conocimientos de legislación, economía y gestión		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Orientación para el ejercicio de la profesión.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB-01 - Capacidad para analizar críticamente a partir de la recogida de información y la interpretación de datos, situaciones complejas y diseñar estrategias creativas e innovadoras para resolverlas.		
CB-02 - Saber comunicarse oralmente y por escrito en el ámbito científico y profesional, utilizando las lenguas propias y el inglés.		
CB-04 - Planificar y evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos aplicando criterios de calidad.		
CB-05 - Capacidad para actuar, generar propuestas y tomar decisiones en la investigación y en la actividad profesional con criterios éticos y de sostenibilidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE-15 - Integrar los conocimientos del grado en un entorno profesional y de investigación incorporando conocimientos de legislación y de economía y gestión.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	5	0
Presentaciones orales	5	100
Clase expositiva	21	35
Clase práctica	15	35
Clase participativa	12	35
Seminario	5	35
Búsqueda de información	4	5
Asistencia a actos externos	1	50
Análisis/estudio de casos	2	35
Pruebas, evaluación de ejercicios y problemas de procesos	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase expositiva		
Clase participativa		



Seminario		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, memorias, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	30.0
Pruebas finales escritas/orales	0.0	40.0
Presentaciones orales	0.0	30.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Girona	Catedrático de Universidad	7.9	100	13
Universidad de Girona	Otro personal docente con contrato laboral	5.1	52.5	5,3
Universidad de Girona	Profesor Agregado	21.5	100	30,2
Universidad de Girona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	46.3	71.5	22,5
Universidad de Girona	Profesor Contratado Doctor	1.4	100	,6
Universidad de Girona	Profesor Titular de Universidad	17.8	100	28,4
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	20	70
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
La Universidad de Girona dispone de un SGIC aprobado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Catalunya) para el diseño e implementación del Sistema de aseguramiento de la calidad. Actualmente, este sistema recoge una serie de 31 procesos enmarcados en las directrices definidas por el programa AUDIT. Los primeros pasos en la implementación de este sistema de garantía de calidad fueron el acuerdo para la Creación de la comisión de calidad (CQ) y aprobación de su reglamento de organización y funcionamiento, aprobado en el Consejo de Gobierno nº 4/10, de 29 de abril de 2010, y el acuerdo de aprobación del Reglamento de organización y funcionamiento de la estructura responsable del sistema de gestión interno de la calidad (SGIC) de los estudios de la Universidad de Girona, del Consejo de Gobierno de 28 de octubre de 2010. Posteriormente y atendiendo a los cambios en la visión del marco VSMA, en el cual se da una importancia primordial tanto a la acreditación de los estudios como al seguimiento que debe realizarse para poder alcanzar esta acreditación sin dificultades, la Universidad consideró conveniente modificar esta estructura y crear las comisiones de calidad de centro que son las encargadas del seguimiento de la calidad de las titulaciones y del despliegue del SGIC en el centro. Este cambio se realizó con la aprobación del <i>Reglamento de organización y funcionamiento de las estructuras responsables de la calidad de los estudios de los centros docentes de la Universitat de Girona</i> en la sesión 4/15 de 28 de mayo del Consejo de Gobierno de la Universidad.		



Para realizar este seguimiento la Universidad de Girona sigue las disposiciones de la *Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya)* y analiza las evidencias e indicadores necesarios en base a 6 estándares de acreditación:

- Calidad del programa formativo
- Pertinencia de la información pública
- Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad de la titulación
- Adecuación del profesorado al programa formativo
- Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje
- Calidad de los resultados de los programas formativos

Las evidencias e indicadores que se analizan son las que se solicitan en el documento de AQU Catalunya *Evidencias e indicadores recomendados para la acreditación de grados y másteres*, así como todos aquellos que el centro crea necesarios.

Los informes de seguimiento, pues, analizan con detenimiento los resultados de aprendizaje de los estudiantes en el estándar 6. Para ello se cuenta con datos de las principales tasas de resultados (tasa de rendimiento, tasa de eficiencia, tasa de graduación, tasa de abandono, tiempo medio de graduación) así como información detallada de cada una de las asignaturas.

Dentro de los indicadores de resultados debe tenerse en cuenta también los datos sobre la inserción laboral de los titulados. Para ello se cuenta con la información procedente de los informes periódicos de inserción laboral que lleva a cabo AQU Cataluña, junto con los Consejos Sociales de las universidades catalanas. Actualmente se cuenta ya con 7 estudios desde el año 2001 al 2020 aunque los másteres se incorporaron únicamente en las últimas ediciones. Estos estudios ofrecen información no sólo del estado de ocupación de los egresados sino también de su satisfacción con los estudios y de la utilidad de la formación recibida.

A partir de estos informes de acreditación y seguimiento, la Comisión de Calidad del centro docente establece un Plan de Mejora en el cual se establecen los objetivos de mejora y las acciones que se deben llevar a cabo para alcanzarlos. Este Plan de Mejora es aprobado por Junta de centro y es público en la página web de calidad de la Universidad.

Este proceso de detección de áreas de mejora e implementación de medidas correctoras se encuentra descrito en los diferentes procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UdG, en especial en los siguientes:

- P0101 Mejora continua
- P0102 Revisión del SGIC
- P0202 Seguimiento y mejora de titulaciones
- P0204 Acreditación de titulaciones

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.udg.edu/ca/portals/_default/xmlxslt/code/get_sn_file.aspx?ID=b2780c4adb4b2410b2bbf03a6896196d
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
En el caso que estudiantes que hubieran abandonado la licenciatura en Biología solicitaran el reingreso para finalizar estudios, se les aplicará en la medida que sea posible la tabla original de adaptación entre la licenciatura y el grado. Si alguna de las asignaturas superadas en la licenciatura corresponden en la tabla citada a asignaturas del grado suprimidas por la modificación que nos ocupa, se estudiará la posibilidad de adaptación a las nuevas asignaturas atendiendo a lo que establece el artículo 13, c del RD 1393/2007, en la redacción dada por el RD 861/2010.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2501043-17005492	Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Girona-Facultad de Ciencias

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO



Rector	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
gpa@udg.edu	972418031		
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
gpa@udg.edu	972418031		
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicegerente del Area Académica y de Calidad	MIREIA	AGUSTÍ	TORRELLES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
gpa@udg.edu	972418031		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.- Justificacion+Objectivos_GradoBiologia.pdf

HASH SHA1 : 03554DF0123F376C51BD93ED169DF1D859A46A6B

Código CSV : 482481702067832342886575

Ver Fichero: 2.- Justificacion+Objectivos_GradoBiologia.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1 Sistemas de informacion_M2022.pdf

HASH SHA1 : 9FE02F1B5D7626C1BBA0C28B1A464415F2DD430B

Código CSV : 485100505725104418277916

Ver Fichero: 4.1 Sistemas de informacion_M2022.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : subsanacion+Planificacion_Biologia.pdf

HASH SHA1 : F34DDD3E9588EFC200D74D206AB7F51CEE247119

Código CSV : 803339313468423458851988

Ver Fichero: subsanacion+Planificacion_Biologia.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1 PDI_M2022 (2).pdf

HASH SHA1 : F10E98C8CCBB5E2372CA8B678A17E29F05659DFB

Código CSV : 480832752723525952719499

Ver Fichero: 6.1 PDI_M2022 (2).pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2.- Otros Recursos Humanos_Grado Biologia.pdf

HASH SHA1 : 649EECAC34032AB06B231F228137293BA4CF9131

Código CSV : 480839816037810822992154

Ver Fichero: 6.2.- Otros Recursos Humanos_Grado Biologia.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7 RRMM_M2022 _Grado Biología.pdf

HASH SHA1 : 06A4B5E59557828DF9FE325283CDF0044BFCDDD7

Código CSV : 480843118740679303161813

Ver Fichero: 7 RRMM_M2022 _Grado Biología.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1 resultados_M2022 _Grado Biología.pdf

HASH SHA1 : 9E1A2B5A6EF5D1DBAF8B7A919FD1B61D8378171B

Código CSV : 480845639931660239706391

Ver Fichero: 8.1 resultados_M2022 _Grado Biología.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1 Cronograma + tabla adaptaciones_M2022_Grado Biologia.pdf

HASH SHA1 : 4E187461090DE6201A8947C4738526DB67290AD3

Código CSV : 480851757261628032434893

Ver Fichero: 10.1 Cronograma + tabla adaptaciones_M2022_Grado Biologia.pdf



Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : MNS_Biologia_UdG (1).pdf

HASH SHA1 : 6ABA0B7F0DEEB6CE5C4E7488B9210866656DEC90

Código CSV : 799864096390491162829136

Ver Fichero: MNS_Biologia_UdG (1).pdf



