

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Girona	Facultad de Derecho	17015035	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Criminología		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Criminología por la Universidad de Girona			
NIVEL MECES			
2 2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO			
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MIREIA AGUSTÍ TORRELLES	Vicegerente del Área Académica y de Calidad		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JOAQUIN SALVI MAS	Rector		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JOAQUIN SALVI MAS	Rector		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	629745693
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
gpa@udg.edu	Girona	972418031	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Girona, AM 25 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Criminología por la Universidad de Girona	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología, antropología y geografía social y cultural	

ÁMBITO DE CONOCIMIENTO

Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Girona

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
043	Universidad de Girona

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	4
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
36	131	9
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Girona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
17015035	Facultad de Derecho

1.3.2. Facultad de Derecho

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



60	60	60
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
60	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	75.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	59.0
RESTO DE AÑOS	24.0	59.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udg.edu/tabid/13309/Default.aspx		
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos
CG2 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.
CG3 - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.
CG4 - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva
CG5 - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico
CG6 - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local
CG7 - Utilizar la lengua inglesa
CG8 - Trabajar en equipo.
CG9 - Comunicarse oralmente y por escrito
CG10 - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones
CG11 - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE3 - Describir los métodos de investigación en ciencias sociales para su aplicación a los problemas de criminalidad
CE1 - Elaborar una síntesis de las teorías criminológicas y comentarla.
CE2 - Elaborar una síntesis de las fuentes de datos sobre la criminalidad de forma argumentada
CE4 - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.
CE5 - Analizar la diversidad de políticas criminales para afrontar la criminalidad y sus distintos fundamentos
CE6 - Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo
CE7 - Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones
CE8 - Analizar y aplicar el marco legal y el modelo de funcionamiento de los distintos agentes de control del delito, en distintas situaciones.
CE9 - Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico
CE10 - Describir las necesidades de las víctimas en función del conocimiento de las teorías victimológicas
CE11 - Describir y argumentar el marco legal relativo a los derechos y recursos de las víctimas
CE12 - Elaborar una síntesis crítica de cualquier texto científico del ámbito criminológico



CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.
CE14- - Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico.
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad
CE16- - Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención
CE17- - Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado
CE18- - Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos
CE19- - Formular hipótesis de investigación en el ámbito criminológico
CE20- - Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados
CE21- - Utilizar las técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener y analizar datos en el ámbito criminológico.
CE24- - Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención de la criminalidad.
CE25- - Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención en el ámbito comunitario.
CE26- - Utilizar las técnicas de evaluación de los riesgos y necesidades criminógenas de las personas, para elaborar propuestas de actuación
CE27- - Elaborar propuestas de aplicación de programas de intervención con delincuentes, de forma argumentada
CE28- - Elaborar propuestas de aplicación programas de intervención a personas en ejecución de una pena, de forma argumentada.
CE29- - Analizar y evaluar las necesidades de las víctimas para realizar una propuesta de intervención
CE30- - Elaborar propuestas de aplicación programas de atención a las necesidades de las víctimas de forma argumentada
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia
CE32- - Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.
CE33- - Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.
CE34- - Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión
CE35- - Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas
CE36- - Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad.
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos
CE22- - Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico
CE23- - Proponer y argumentar medidas preventivas a situaciones criminológicas

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso y criterios de admisión

Preinscripción universitaria:

Como norma general, para acceder al primer curso de un estudio de grado en cualquiera de las siete universidades públicas de Cataluña ([Universitat de Barcelona](#), [Universitat Autònoma de Barcelona](#), [Universitat Politècnica de Catalunya](#), [Universitat Pompeu Fabra](#), [Universitat de Girona](#), [Universitat de Lleida](#) y [Universitat Rovira i Virgili](#)) y de la [Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya](#), es necesario hacer la preinscripción universitaria, en el sistema coordinado, desde la Oficina de Preinscripción Universitaria de la Generalitat de Catalunya.

Se trata de un sistema de distribución de los estudiantes que garantice la igualdad de condiciones en el proceso de ingreso y de admisión al primer curso de los estudios de grado.

En el momento de formalizar la preinscripción universitaria, el estudiante puede solicitar hasta 8 preferencias (centros de estudio), ordenadas según el grado de interés. (No es obligatorio solicitar las 8 preferencias).



Estudiantes que pueden hacer la preinscripción universitaria:

- Estudiantes que hayan superado las pruebas de acceso a la universidad y asimilados
- Estudiantes con título de técnico superior de formación profesional y asimilada.
- Estudiantes con estudios extranjeros.
- Titulados universitarios y asimilados.
- Estudiantes mayores de 25 años.
- Estudiantes mayores de 45 años.

Especial referencia a las PAU (pruebas de acceso para la universidad) a la que pueden preinscribirse:

- El alumnado que termina el segundo curso de bachillerato en Cataluña el año de las pruebas.
- El alumnado con el bachillerato o equivalente de cursos anteriores
- El alumnado de sistemas educativos extranjeros
- El alumnado de ciclos formativos de grado superior (CFGS).

El actual modelo de acceso a la universidad hace una diferenciación entre la superación de las PAU y el procedimiento de admisión: el estudiante obtiene una nota de admisión específica para cada título de grado y la universidad a la que solicita ser admitido.

La nota de admisión (mínimo 5 y máximo 14) a un determinado estudio de grado incorpora las calificaciones de las materias de la fase específica, ponderándolas según el coeficiente que corresponda (0,1 o 0,2). Es necesario que estas materias estén vinculadas a las ramas de conocimiento en las que está inscrito el título de grado en el que se hace la preinscripción.

Parámetros de ponderación de las materias de modalidad de la fase específica de las PAU para la Preinscripción Universitaria 2016

Actualizado a 5 de abril de 2016

Rama	Grado	Materias																			Tecnología Industrial
		Análisis Musical	Biología	C. de la Tierra y Medioambientales	Cultura Audiovisual	Dibujo Técnico	Diseño	Economía de Empresa	Electrotecnia	Física	Geografía	Historia del Arte	Latín	Literatura Castellana	Literatura Catalana	Matemáticas	Matemáticas Aplicadas CC.SS	Química			
Ciencias Sociales y Jurídicas	Administración y Dirección de Empresas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
	Administración y Dirección de Empresas / Economía	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
	Administración y Dirección de Em-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1



pre- sas / In- ge- nie- ría en Tec- no- lo- gías In- dus- tria- les																				
Au- dio- vi- sual y Mul- ti- me- dia	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
Cien- cias Po- li- ti- cas y de la Ad- mi- nis- tra- ción	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Con- ta- bi- li- dad y Fi- nan- zas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Cri- mi- no- lo- gía	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
De- re- cho	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	
De- re- cho / Ad- mi- nis- tra- ción y Di- rec- ción de Em- pre- sas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	
De- re- cho / Cien- cias Po- li- ti- cas y de la Ad- mi- nis-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	



tra- ción																			
De- re- cho / Con- ta- bi- li- dad y Fi- nan- zas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
De- re- cho / Cri- mi- no- lo- gía	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Eco- no- mía	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Eco- no- mía / Ad- mi- nis- tra- ción y Di- rec- ción de Em- pre- sas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Eco- no- mía / Fi- lo- so- fía	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Edu- ca- ción In- fan- til	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Edu- ca- ción In- fan- til / Maes- tro Edu- ca- ción Pri- ma- ria	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Edu- ca- ción Pri- ma- ria	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Edu- ca- ción So- cial	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Ges- tión Ho- te- le-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1



ra y Turística																				
Már-que-ting	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Már-que-ting / Turis-mo	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Pe-da-go-gía	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Pu-bli-ci-dad y Re-la-cio-nes Pú-bli-cas	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	
Tr-a-ba-jo So-cial	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Tu-ris-mo	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	
Tu-ris-mo / Már-que-ting	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	

La Universitat de Girona tiene normativa propia para acceder a sus grados:

Mayores de 40 años y de 45 años:

¿Normativa reguladora de acceso a los estudios universitarios oficiales de grado de la Universitat de Girona para los mayores de 40 años, mediante experiencia profesional y para los mayores de 45 años mediante una prueba de acceso¿

Aprobada por el Consejo de Gobierno, en la sesión ordinaria núm. 5/2014, de 19 de junio de 2014

Normativa reguladora del acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado de la Universidad de Girona para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional y para los mayores de 45 años mediante prueba de acceso

Aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión ordinaria núm. 5/2014, de 19 de junio de 2014

Índice

1. Régimen jurídico
2. Naturaleza y finalidad del procedimiento de valoración
3. Requisitos
4. Convocatoria del proceso de admisión
5. Matrícula para el acceso
6. Estructura



7. Calificación final del acceso a la universidad
8. Comisión evaluadora de centro
9. Compatibilidad con otras vías de acceso
10. Reclamaciones
11. Calendario
12. Disposiciones

El Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

Además de las condiciones de acceso a la universidad con estudios previos, el Real Decreto establece otras orientadas a personas que se han visto privadas de acceder a la universidad por las vías tradicionales. Así, incorpora una nueva vía de acceso para los mayores de 45 años, dirigida a los que no posean ninguna titulación que habilite para acceder a la universidad ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional. Mantiene también la conocida vía para mayores de 25 años y establece otra para aquellas personas mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional vinculada a la titulación a la que quieren acceder.

La disposición transitoria única del citado Real Decreto establece que los procedimientos de admisión por las vías mencionadas en el párrafo anterior serán de aplicación en el curso 2010-2011.

El Real Decreto prevé la posibilidad de constituir comisiones organizadoras de las pruebas de acceso para mayores de 25 años y para los mayores de 45 años en el ámbito de la comunidad autónoma. El Consejo Interuniversitario de Catalunya así lo ha decidido.

Ahora bien, el Real Decreto no prevé esta posibilidad en relación al acceso a la universidad mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional, por lo que se hace necesario que la Universidad de Girona establezca, de acuerdo con el Real Decreto citado, la normativa que regule el acceso por esta vía.

El Consejo de Gobierno aprobó, en la sesión núm. 2/10, de 25 de febrero de 2010, la normativa reguladora del acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado de la Universidad de Girona para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional, que fue modificada por acuerdo del Consejo de Gobierno en la sesión núm. 3/11, de 31 de marzo de 2011. Debido a que el CIC, a través de la Oficina de Acceso, ofrece a las universidades la posibilidad de acogerse a los procedimientos comunes de matrícula para el acceso a la universidad para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional y para las pruebas de acceso a la universidad para los mayores de 45 años, es preciso adaptar aquella normativa a los requisitos del procedimiento común mencionado, que contempla, sobre todo, un calendario común.

Fruto de la experiencia en la aplicación de la normativa mencionada, con los objetivos de mejorar la descripción de los procedimientos de acceso para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional y de incorporar la regulación del acceso para los mayores de 45 años, que, a pesar de basarse en una prueba de acceso organizada por el Consejo Interuniversitario de Catalunya contempla una fase de entrevista personal a desarrollar por la universidad, se hace necesario aprobar una nueva normativa.

Artículo 1. Régimen jurídico

El acceso a la Universidad de Girona para los mayores de 40 años y para los mayores de 45 años se regirá por lo establecido en los artículos 36 a 44 del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, y el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, y por lo dispuesto en la presente normativa.

Artículo 2. Naturaleza y finalidad del procedimiento de valoración

2.1 El acceso para los mayores de 40 años permite valorar, de manera objetiva, la experiencia laboral y profesional del solicitante y apreciar su madurez e idoneidad para seguir con éxito la enseñanza universitaria oficial de grado elegida, con el fin de determinar qué candidatos pueden acceder a las plazas que se ofrecen para cada una de las enseñanzas oficiales de grado que tengan prevista esta vía de acceso en la memoria del plan de estudios verificada.

A la valoración de los méritos acreditados la seguirá, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 36.4 del RD 892/2008, una entrevista personal con el candidato.

2.2 El acceso para los mayores de 45 años permite valorar, mediante una prueba de acceso, la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito los estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita.

A la superación de la prueba la seguirá, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 38.3 del RD 1892/2008, una entrevista personal con el candidato previa manifestación del centro o estudio a que quiere acceder.

La prueba de acceso, una vez superada, tiene validez indefinida, mientras que la entrevista personal, obligatoria y con resolución final de ¿Apto¿, solo tendrá validez el año en que se realiza, y para acceder a un solo centro o estudio.

Artículo 3. Requisitos

3.1 Las personas que soliciten participar en el procedimiento de acceso a la Universidad de Girona mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional deberán reunir los siguientes requisitos:

- a) Haber cumplido 40 años antes del 1 de octubre del año en que se inicia el curso académico para el que se solicita el acceso.



- b) No poseer ninguna titulación que habilite para acceder a la universidad.
- c) Acreditar experiencia laboral o profesional en relación a la enseñanza de grado para la que se solicita el acceso.

3.2 Las personas que soliciten participar en el procedimiento de acceso a la Universidad de Girona mediante las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 45 años deberán reunir los siguientes requisitos:

- a) Haber cumplido 45 años antes del 1 de octubre del año en que se inicia el curso académico para el que se solicita el acceso.
- b) No poseer ninguna titulación que habilite para acceder a la universidad.

Artículo 4. Convocatorias

El acceso para mayores de 40 años y las pruebas de acceso para mayores de 45 años se convocan una vez al año para los títulos oficiales de grado que imparte la Universidad de Girona. La Universidad de Girona seguirá los procesos de admisión por ambos accesos de acuerdo con el calendario establecido por el Consejo Interuniversitario de Catalunya. El calendario y la convocatoria se publicarán en la página web de la Universidad de Girona, en el apartado de acceso a la Universidad: <http://www.udg.edu/acces>

##Acceso para mayores de 40 años

##Pruebas de acceso para mayores de 45 años

En virtud de lo establecido en el artículo 50 del Real Decreto 1892/2008, se fija para estas dos vías de acceso una reserva del 1 % de las plazas de cada enseñanza universitaria oficial de grado, salvo que en la memoria se establezca lo contrario, y redondeando a la unidad inferior.

Artículo 5. Matrícula para el acceso

Las personas solicitantes deberán formalizar la matrícula para el acceso a través de internet, en el portal <https://accesnet.gencat.cat>, dentro del período establecido en el calendario del CIC.

5.1. En el procedimiento de acceso para mayores de 40 años, cada candidato deberá indicar la enseñanza universitaria oficial de grado que desea cursar, y solo podrá solicitar la participación en un único estudio de una universidad, cuando realice la matrícula por internet, en el portal Accesnet: <https://accesnet.gencat.cat>. En el mismo portal existirá un enlace que remitirá al candidato a la página web de la Universidad de Girona donde se especifique la documentación a entregar, dentro del plazo fijado por el Consejo Interuniversitario de Catalunya.

La documentación requerida y el resguardo de la matrícula se presentarán en la sede de la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad ubicada en Girona, en la Sección de Atención a los Estudiantes y de Acceso de la UdG, o en cualquier otra de las sedes, durante el período de matrícula establecido en la convocatoria.

Deberá adjuntarse a la solicitud necesariamente la siguiente documentación:

- a) Comprobante de la matrícula sellado por la entidad bancaria (o bien comprobante bancario) conforme se ha abonado el precio público para participar en el procedimiento de acceso para mayores de 40 años, con las exenciones y bonificaciones aplicables que establezca la legislación vigente.
- b) Una fotocopia del documento de identidad, NIE o pasaporte.
- c) *Currículum vitae* documentado con fotografía reciente. Para cada mérito aducido en el currículum (experiencia laboral, formación relacionada con la titulación, catalán y lenguas extranjeras, etc.) se deberá indicar el número del documento acreditativo que se presenta. Los méritos del currículum deben acreditarse obligatoriamente, para ser valorados.
- c.1. Documentación acreditativa de la experiencia laboral o profesional relacionada con la enseñanza de grado: contrato o nombramiento y certificación oficial de períodos de cotización a la Seguridad Social o cualquier otro medio que permita su acreditación.
 - c.1.1 Certificado de la vida laboral emitido por la Tesorería General de la Seguridad Social (original y fotocopia).
 - c.1.2 Contratos de trabajo (original y fotocopia).
 - c.1.3 Certificados de empresa en que se especifiquen las funciones desarrolladas (original y fotocopia).
 - c.1.4 En el caso de un trabajador autónomo o por cuenta propia, certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social con los períodos de alta en la Seguridad Social, en el régimen especial correspondiente, y descripción de la actividad desarrollada y el tiempo en que se ha realizado (original y fotocopia).
- c.2 La formación (relacionada o no con la enseñanza universitaria de grado elegida) se acreditará mediante el correspondiente certificado del curso (original y fotocopia o bien fotocopia compulsada) en el que deberán constar, necesariamente: la denominación del curso, el período de realización y las horas de duración.
- c.3 La documentación acreditativa del conocimiento de catalán, en su caso (original y fotocopia).
- c.4 La documentación acreditativa del conocimiento de terceras lenguas, en su caso (original y fotocopia).
- d) Carta de motivación. En una sola hoja (preferiblemente), por delante (o por delante y por detrás), con espacio de interlineado simple, y con una extensión de entre 500 y 600 palabras, el candidato debe:
 - o describir brevemente los motivos por los que ha decidido iniciar estudios universitarios y los motivos de la elección del estudio de grado en concreto;
 - o informar de por qué piensa que esos estudios son idóneos para su formación personal;



o destacar los aspectos que considere pertinentes e importantes de su formación y preparación profesional que puedan ayudar a evaluar su aptitud y motivación para cursar el estudio de grado;

o explicitar sus intereses y aspiraciones futuras.

5.2. Para el acceso para mayores de 45 años, los candidatos que quieran realizar las pruebas de acceso deben formalizar la matrícula en <https://accesnet.gencat.cat>.

Más adelante, cuando haya superado las pruebas de acceso, y antes de la entrevista, el candidato entregará una carta de motivación, preferiblemente en una sola hoja, por delante (o por delante y por detrás), con espacio de interlineado simple, y con una extensión de entre 500 y 600 palabras, en la que deberá:

o describir brevemente los motivos por los que ha decidido iniciar estudios universitarios y los motivos de la elección del estudio de grado en concreto;

o informar de por qué piensa que esos estudios son idóneos para su formación personal;

o destacar los aspectos que considere pertinentes e importantes de su formación y preparación profesional que puedan ayudar a evaluar su aptitud y motivación para cursar el estudio de grado;

o explicitar sus intereses y aspiraciones futuras.

El candidato que, teniendo la prueba de acceso para mayores de 45 años superada en convocatorias anteriores, quiera realizar la entrevista personal, también deberá formalizar la matrícula dentro del plazo establecido en la convocatoria. En este caso podrá optar por presentarse también a la prueba escrita, y siempre se le tendrá en cuenta la mejor de las calificaciones.

5.3. En ambos accesos:

¿ Los candidatos pueden presentar cualquier otra documentación que consideren relevante.

¿ En caso de que la documentación se envíe por correo postal, deberá estar compulsada o autenticada.

¿ Los documentos redactados en lenguas extranjeras deben ir acompañados de la correspondiente traducción jurada.

¿ La matrícula solo será válida si el candidato efectúa el pago y presenta toda la documentación necesaria dentro de plazo.

Artículo 6. Estructura

El procedimiento de admisión a la universidad para personas mayores de 40 años mediante la acreditación de experiencia laboral y profesional se estructura en dos fases: valoración y entrevista personal.

El procedimiento de admisión a la universidad por las pruebas de acceso para mayores de 45 años se estructura en dos fases: prueba de acceso y entrevista personal.

6.1. Fase de valoración, en el acceso para mayores de 40 años

La valoración de los méritos se efectuará de acuerdo con el siguiente baremo:

a) Experiencia laboral y profesional:

Se valorará con una calificación numérica expresada con tres decimales, no pudiendo ser superior a 6 puntos. Efectuará la valoración la comisión evaluadora de centro, siempre y cuando la experiencia laboral y profesional se haya desarrollado dentro de las familias profesionales adscritas a la rama de conocimiento a la que esté vinculada la enseñanza universitaria oficial de grado elegida, según la vinculación que establece el anexo II del RD 1892/2008, de 14 de noviembre, en la redacción dada por la Orden EDU/3242/2010, de 9 de diciembre. Para determinar la familia profesional a la que corresponde la experiencia acreditada se utilizará el catálogo nacional de cualificaciones profesionales, INCUAL: http://www.educacion.es/educa/incual/ice_CualCatalogo.html

En particular, se valorará la experiencia adquirida y demostrable en trabajos que se relacionen específicamente con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada con 0,05 puntos por mes completo de experiencia profesional, y con 0,025 puntos por mes completo para la experiencia no específica de las familias profesionales adscritas a la rama de conocimiento a la que esté vinculada la enseñanza universitaria oficial de grado elegida. La experiencia profesional se considerará acreditada si se aporta certificación oficial de períodos de cotización a la Seguridad Social, o si se aporta cualquier otro medio que posibilite dicha acreditación. La valoración resultante de multiplicar los meses de experiencia por 0,05 o por 0,025 se ponderará por 1 si se acredita en el informe de vida laboral de la Seguridad Social grupo de cotización 3; por 0,5 si se acredita grupo de cotización 4 o 5; por 0,25 para los grupos 6, 7 y 8, y por 0,1 para el grupo 9.

b) Formación:

Se valorará con un máximo de 2 puntos.

Se valorarán los cursos de formación y perfeccionamiento realizados por la persona interesada, cuyo contenido esté directamente relacionado con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada, de duración igual o superior a 15 horas, de acuerdo con la siguiente escala: 0,002 puntos por hora.

Se valorarán los cursos de formación y perfeccionamiento realizados por la persona interesada, cuyo contenido esté incluido en las familias profesionales adscritas a la rama de conocimiento pero no esté directamente relacionado con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada, de duración igual o superior a 15 horas, de acuerdo con la siguiente escala: 0,001 puntos por hora.

La acreditación de la formación se realizará mediante el correspondiente certificado del curso, en el que deberán constar, necesariamente, la denominación, el período de realización y la duración.



Los títulos oficiales de formación reglada de al menos un curso académico de duración, directamente relacionados con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada, otorgarán un punto.

c) Conocimiento de catalán:

El conocimiento de catalán se valorará con 1 punto como máximo, si se acredita estar en posesión del correspondiente certificado expedido u homologado por la Secretaría de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya o por las escuelas o servicios de lenguas modernas de las universidades catalanas, de acuerdo a la siguiente escala:

- o Certificado de nivel elemental (A): 0,300 puntos.
- o Certificado de nivel intermedio (B): 0,600 puntos.
- o Certificado de nivel suficiencia (C): 0,900 puntos.
- o Certificado de nivel superior (D): 1,000 puntos.

La valoración del conocimiento de catalán se efectuará puntuando exclusivamente el nivel más alto obtenido.

d) Conocimiento de terceras lenguas:

El conocimiento de terceras lenguas se valorará en total con 1 punto como máximo.

La valoración del conocimiento de cada lengua se efectuará puntuando exclusivamente el nivel más alto obtenido en cada una de ellas, de acuerdo a la siguiente escala:

- o Certificado de nivel A2: 0,100 puntos.
- o Certificado de nivel B1: 0,300 puntos.
- o Certificado de nivel B2: 0,500 puntos.
- o Certificado de nivel C1: 0,800 puntos.
- o Certificado de nivel C2: 1,000 puntos.

Estos certificados deberán haber sido expedidos por la Escuela Oficial de Idiomas o por las escuelas o servicios de lenguas modernas de las universidades catalanas.

Del mismo modo, podrán ser valorados por la comisión evaluadora las certificaciones equivalentes emitidas por entidades académicas de reconocido prestigio de acuerdo con el marco común europeo de referencia (MECR), así como otros que puedan establecer las autoridades competentes.

El resultado de la fase de valoración será una puntuación entre 0 y 10 puntos, con tres cifras decimales, que se publicará en la mencionada página web de la universidad: <http://www.udg.edu/acces>.

Contra el resultado de la fase de valoración, los candidatos podrán formular reclamación en el plazo de 3 días hábiles a partir de la publicación de dicho resultado. La reclamación la resolverá la comisión evaluadora de centro previamente a la convocatoria de la fase de entrevista personal.

Para acceder a la fase de entrevista será necesario haber obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos.

Sin embargo, en la fase de entrevista la comisión evaluadora podrá ajustar la relación entre la experiencia laboral o profesional y la titulación para la que se solicita el acceso.

6.2. Estructura de la prueba, en el acceso para mayores de 45 años

La prueba de acceso, igual para todos los candidatos, consta de tres exámenes:

- a. Comentario de texto
- b. Lengua catalana
- c. Lengua castellana

Los temarios y la estructura de cada uno de los tres exámenes se podrán consultar en: <http://www.udg.edu> #Estudia en la UdG #Acceso a la universidad ##Pruebas de acceso para mayores de 45 años #Temarios y estructura de los exámenes7

¿ Cada uno de los exámenes se califica con una puntuación de 0 a 10 puntos.

¿ Es obligatorio entregar todos los exámenes para obtener la calificación final.

¿ La calificación final de la prueba se obtiene de la media aritmética de los tres ejercicios que la integran (comentario de texto, lengua catalana y lengua castellana). Sólo se podrá hacer la media cuando la calificación de cada uno de los exámenes sea igual o superior a cuatro puntos.

¿ El candidato habrá superado la prueba de acceso cuando obtenga un mínimo de cinco puntos en la calificación final.

¿ Una vez superada la prueba de acceso, los candidatos podrán presentarse a convocatorias posteriores, para mejorar la calificación.

6.3. Entrevista personal, para ambos procesos



Una vez que los candidatos han superado la fase de valoración en el procedimiento de acceso para mayores de 40 años o la prueba en el procedimiento de acceso para mayores de 45 años con una puntuación igual o superior a 5 puntos, estos realizarán una entrevista personal en la UdG, aunque ζ en el segundo caso ζ hayan superado la prueba en otra universidad del sistema catalán.

El momento para solicitar el centro o estudio, siempre a través del portal Accesnet, será:

ζ en el caso del acceso para mayores de 40 años, el momento de la matrícula,

ζ en el caso del acceso para mayores de 45 años, una vez que se haya superado la prueba se abrirá un plazo específico, generalmente la primera semana de junio.

La comisión evaluadora de centro convocará a los candidatos a la entrevista, indicándoles lugar, día y hora de celebración, a través de la página web de la Universidad de Girona, en el apartado de acceso a la Universidad <http://www.udg.edu>, o bien mediante correo electrónico o llamada telefónica. Los candidatos que no asistan a ella decaerán en sus derechos.

En la entrevista se valorarán y apreciarán la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito la enseñanza universitaria oficial de grado elegida y la motivación por los estudios de grado que quieren cursar. Se identificarán como mínimo madurez, motivación, idoneidad de la formación previa e idoneidad de la experiencia laboral y profesional. Esta fase se calificará cuantitativamente entre 0 y 10 puntos, con hasta tres cifras decimales. La comisión evaluadora manifestará, en la correspondiente acta de calificaciones, los aspectos valorados y la calificación parcial obtenida por cada uno de los candidatos.

La comisión evaluadora manifestará en la correspondiente acta de calificaciones la calificación global obtenida en esta fase.

El coordinador de las pruebas de acceso a la UdG proporcionará a las comisiones evaluadoras de centro un dossier con las pautas y los criterios de evaluación de la entrevista.

Artículo 7. Calificación final

La comisión evaluadora de centro determinará la calificación final de acceso y admisión para acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de grado solicitadas. La correspondiente resolución se publicará en las páginas web <http://www.udg.edu/acces/MG40> y <http://www.udg.edu/acces/MG45>.

7.1. La calificación final para el acceso para mayores de 40 años será la media entre la calificación de la primera fase y la de la segunda. Será necesario haber obtenido una nota mínima de 5 en ambas fases para poder tener nota media. La calificación de admisión deberá ser cuantitativa, de 5 a 10, con tres decimales. En caso contrario, el aspirante obtendrá una calificación final de ζ No Apto ζ .

7.2. La calificación final para el acceso para mayores de 45 años es la obtenida en la prueba superada, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de 5 puntos en la entrevista personal.

Para ambas vías de acceso existe una reserva de un 1 % de las plazas totales. Si hay más candidatos que han superado el acceso que plazas, los que no obtengan plaza quedan en lista de espera durante la convocatoria de la preinscripción en la que participan por si procede una reasignación de plaza.

La calificación final tiene validez exclusivamente para acceder al curso académico que se iniciará después de obtenerla. No es válida para cursos posteriores.

Los candidatos que no obtengan plaza pero que hayan superado el proceso de selección formarán parte de una lista de espera para posibles reasignaciones, en caso de que los candidatos asignados no se matriculen en el estudio.

Artículo 8. Comisión evaluadora de centro

La Universidad de Girona nombrará una comisión evaluadora de centro para cada uno de los centros propios que ofrezcan grados. A los efectos de este proceso de admisión, esta resolución determinará a cuál de las comisiones evaluadoras nombradas vincula los centros adscritos a la Universidad de Girona que ofrezcan grados.

La comisión evaluadora de centro estará constituida por el responsable de Acceso a la UdG y coordinador de las pruebas, que la preside; por el decano o decana o director o directora del centro docente; por el coordinador o coordinadora de estudios de las titulaciones en las que haya candidatos y por el director o directora de la secretaría académica del área de estudios del centro docente, que actuará como secretario/a de la comisión.

La Sección de Atención al Estudiante y de Acceso trasladará los expedientes de los candidatos mayores de 40 años a las diferentes comisiones evaluadoras de centro, que valorarán los méritos acreditados por los aspirantes y realizarán las entrevistas de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 de esta normativa, a fin de otorgar la calificación final, como se establece en el artículo 7.

A los efectos de posibles recusaciones, la composición de las diferentes comisiones evaluadoras de centro se publicarán en la página web de la Universidad de Girona, en el apartado de Acceso a la Universidad: www.udg.edu/acces.

Los miembros de la comisión evaluadora de centro deberán abstenerse y podrán ser recusados por los interesados cuando concurren en ellos las circunstancias previstas en los art. 28 y 29 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

Artículo 9. Compatibilidad con otras vías de acceso

Las personas que puedan acceder a la universidad por las vías para mayores de 25 años y para mayores de 40 o 45 años y quieran hacer uso de ambas vías podrán hacerlo matriculándose en las dos pruebas y abonando las tasas correspondientes a ambas matrículas.

Es preciso mencionar, sin embargo, que, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, que regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, el acceso a la universidad para los mayores de 45 años está vedado a las personas con experiencia laboral o profesional acreditada que les permita optar por la vía que regula esta normativa.



Artículo 10. Reclamaciones

La persona interesada podrá presentar reclamación sobre la calificación final obtenida. El plazo de presentación de reclamaciones será de tres días hábiles, contados a partir de la fecha de publicación de las calificaciones. Dicha solicitud se presentará en cualquiera de las oficinas de registro de la Universidad de Girona, dirigida al presidente de la correspondiente comisión evaluadora de centro.

Transcurrido el plazo de presentación de reclamaciones, y una vez resueltas las mismas, en el caso de que se hubiera presentado alguna, se elaborará la resolución rectoral correspondiente y se publicará la relación definitiva de calificaciones.

Artículo 11. Calendario

El calendario anual de los procesos que regula esta normativa deberá elaborarse atendiendo al calendario que establezca la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Catalunya. Corresponderá a la Sección de Atención a los Estudiantes y de Acceso elaborar la propuesta de calendario de la convocatoria de cada año para este procedimiento de acceso.

Disposición transitoria primera

La Universidad velará porque las memorias de planes de estudios que se elaboren con posterioridad a la entrada en vigor de esta normativa identifiquen si se ofrecen plazas para el acceso mediante la acreditación de la experiencia profesional y laboral y, si es así, cuáles son los ámbitos específicamente relacionados con la enseñanza universitaria oficial de grado de que se trata.

Disposición transitoria segunda

Si las memorias de los planes de estudio no indican lo contrario, se considerará que los estudios de grado ofrecen plazas para esta vía de acceso.

Sin embargo, si no lo especifican las memorias, corresponderá a la comisión evaluadora de centro determinar los ámbitos de experiencia profesional y laboral relacionados específicamente con la enseñanza universitaria oficial de grado solicitada y los que, a pesar de corresponder a familias profesionales vinculadas con la rama de conocimiento a la que esté adscrita, no presentan relación específica con ella.

Disposición derogatoria

Quedan derogadas:

1. Normativa reguladora del acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado de la Universidad de Girona para los mayores de 40 años mediante experiencia profesional, aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 2/10, de 25 de febrero de 2010, y modificada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 3/11, de 31 de marzo de 2011.
2. Cualquier otra normativa o disposición de rango igual o inferior que se oponga a lo establecido en esta norma.

Disposición final

Esta normativa entrará en vigor para el acceso al curso académico 2014-2015

Estudiantes de grado con un mínimo de 30 créditos reconocidos

¿Normativa de acceso para los estudiantes de grado con un mínimo de 30 créditos reconocidos¿

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 5/10, de 3 de junio de 2010, y modificada por el Consejo de Gobierno en las sesiones núm. 6/10, de 15 de julio de 2010, núm. 10/11, de 22 de diciembre de 2011 y sesión núm. 4/2014 de 29 de mayo de 2014)

Normativa de acceso a estudios de grado con un mínimo de 30 créditos reconocidos

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 5/10, de 3 de junio de 2010, y modificada por el Consejo de Gobierno en las sesiones núm. 6/10, de 15 de julio de 2010, núm. 10/11, de 22 de diciembre de 2011, y núm. 4/2014, de 29 de mayo de 2014)

Índice

- Art. 1. Preámbulo
- Art. 2. Oferta de plazas
- Art. 3. Período y lugar de presentación de solicitudes
- Art. 4. Requisitos de acceso y acreditación de estudios previos



Art. 5. Resolución del estudio del expediente

Art. 6. Baremación de expedientes

Art. 7. Resolución y adjudicación de plazas

Art. 8. Matrícula

Disposición final

Preámbulo

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, que establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOE núm. 260, de 30/10/2007), dispone en sus artículos 6 y 13 las condiciones para el reconocimiento de créditos obtenidos en estudios oficiales previos en el expediente académico de los estudios a los que se accede. También establece que las universidades se dotarán de una norma para aplicar dicho reconocimiento.

La Universidad de Girona aprobó, en la sesión del Consejo de Gobierno núm. 5/09, de 28 de mayo de 2009, la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado.

Por otra parte, el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE núm. 283, de 24/11/2008), determina que los consejos de gobierno de las universidades establecerán los criterios que permitan la resolución rectoral de las solicitudes de admisión de estudiantes con estudios universitarios españoles o extranjeros iniciados, con un mínimo de 30 créditos reconocidos en el estudio en el que se solicite la admisión.

En virtud de todo ello, esta normativa tiene la pretensión de establecer los procedimientos para determinar las plazas a ofertar para este tipo de acceso y para resolver las solicitudes de admisión que se presenten.

Artículo 1. Oferta de plazas

Se establece que para cada curso académico se destinará para este tipo de acceso, en cada estudio de grado, un mínimo de una plaza, ampliable a propuesta del decano o director del centro docente, en función de los resultados de ocupación de las plazas de nuevo acceso del curso o cursos anteriores. Esta propuesta se someterá a aprobación de la Comisión Delegada de Docencia y Estudiantes en el mes de febrero, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de las comisiones delegadas del Consejo de Gobierno de la Universidad de Girona.

Artículo 2. Período y lugar de presentación de solicitudes

El período de presentación de solicitudes será del 15 al 30 de abril. Las solicitudes se dirigirán a las secretarías académicas de los centros docentes mediante un impreso de solicitud específico, que podrá ser un formulario electrónico, en los términos que establezca la UdG.

Artículo 3. Requisitos de acceso y acreditación de estudios previos

La acreditación de estudios previos, además de permitir baremar los expedientes para determinar su prelación en el acceso, debe posibilitar el reconocimiento y la transferencia de los créditos obtenidos.

Para determinar los créditos que pueden ser reconocidos será preciso llevar a cabo el estudio del expediente académico y la aplicación de los precios públicos establecidos en el decreto por el que se fijan, para cada curso académico, los precios de los servicios académicos en las universidades públicas de Catalunya y en la Universidad Abierta de Catalunya.

Los estudiantes con estudios previos realizados en la UdG no deberán aportar más documentación que la acreditativa de la bonificación o exención de los precios mencionados en el párrafo anterior. Si la UdG ha establecido un formulario electrónico, los estudiantes de la UdG podrán tramitar la solicitud a través de la Secretaría en Red.

Los estudiantes procedentes de estudios oficiales españoles parciales deberán aportar, además de la solicitud, los siguientes documentos:

- original y fotocopia del documento de identificación personal (DNI, pasaporte o NIE),
- certificación académica del estudio de origen (que incluya todas las asignaturas cursadas, con calificaciones y valor en créditos o equivalente),
- documentación acreditativa del acceso a la universidad (a menos que ya se acredite en la certificación académica),
- referencia de la publicación en el BOE del plan de estudios cursado,
- fotocopia de los programas de las asignaturas aprobadas sellada por el centro de origen,
- documentación acreditativa de bonificación o exención de precios,
- otros documentos que el interesado considere pertinentes.

Los documentos expedidos en el extranjero deben cumplir los siguientes requisitos:

- Deben ser oficiales y estar expedidos por las autoridades competentes para ello, de acuerdo con el ordenamiento jurídico del país de que se trate.
- Deben presentarse legalizados por vía diplomática o, en su caso, mediante la apostilla del Convenio de La Haya. Este requisito no se exige a los documentos expedidos por las autoridades de los estados miembros de la Unión Europea o signatarios del acuerdo sobre el espacio económico europeo.
- Deben ir acompañados, en su caso, de la correspondiente traducción oficial al catalán o castellano.



En el caso de estudiantes procedentes de estudios extranjeros, los centros deberán comprobar la competencia de los solicitantes en las lenguas de impartición del estudio ¿catalán, castellano o inglés¿ para la adjudicación de las plazas, y podrán excluir a los solicitantes que no cumplan este requisito.

Los centros podrán realizar una entrevista o prueba para evaluar la adecuación del currículo de los candidatos a los estudios a los que quieren acceder.

Artículo 4. Resolución del estudio del expediente académico

Para determinar si los solicitantes reúnen el requisito del mínimo de 30 créditos reconocidos en el estudio de grado al que solicitan acceder, corresponde resolver esta cuestión previamente a la baremación de los expedientes.

En virtud del acuerdo de la Comisión Académica y de Convalidaciones, en la sesión de 27 de febrero de 2003, de delegación de competencias (publicado en el DOGC núm. 3937, de 31/7/2003), corresponde a los decanos y directores de centro docente determinar el número de créditos y las asignaturas o módulos susceptibles de ser reconocidos.

Los solicitantes a los que no se les pueda reconocer el mínimo establecido de 30 créditos serán excluidos del proceso de baremación. Se les notificará esta resolución con las garantías procedimentales que corresponde.

Artículo 5. Procedimiento de baremación de expedientes

En caso de que el número de solicitudes de admisión que hayan superado el requisito del mínimo de 30 créditos sea superior al número de plazas disponibles, se baremarán los expedientes académicos de origen con la aplicación de la fórmula siguiente: se multiplicarán las calificaciones de las asignaturas reconocidas por su peso en créditos y se sumarán los resultados obtenidos. A los créditos que no contengan calificación numérica (CV, AD, reconocidos, aptos, etc.) se les asignará un 5.

Las calificaciones sin expresión numérica se reducirán a un valor fijo según la tabla de equivalencias siguiente:

- Aprobado: 5,5
- Notable: 7,5
- Sobresaliente: 9
- Matrícula de honor: 10

En los expedientes de planes de estudios no organizados en créditos se adjudicará un peso de 12 a las asignaturas anuales y de 6 a las semestrales. No se utilizarán otros pesos.

Los expedientes de estudios extranjeros con sistemas de calificación diferentes se ajustarán al sistema descrito más arriba utilizando las equivalencias que fije el Ministerio de Ciencia e Innovación, de acuerdo con lo establecido en el artículo 57 del Real Decreto 1892/2008. En caso de que el Ministerio no haya establecido equivalencias, los expedientes se baremarán manteniendo las proporciones. Corresponderá a la secretaría del centro docente elevar la propuesta de calificaciones adaptada a cada expediente de solicitud.

En virtud de lo establecido en el artículo 56.4 del Real Decreto 1892/2008, se otorgará preferencia a los deportistas de alto nivel y alto rendimiento que tengan que cambiar de residencia por motivos deportivos.

Artículo 6. Resolución y adjudicación de plazas

De acuerdo con lo establecido en los artículos 56 y 57 del Real Decreto 1892/2008, la admisión de estudiantes por la vía que regula esta normativa se resolverá por resolución rectoral.

En caso de que el número de solicitudes de admisión que hayan superado el requisito del mínimo de 30 créditos sea inferior al número de plazas de oferta específica, se asignará plaza a todos los solicitantes.

En caso contrario, una vez baremados los expedientes de las solicitudes, se asignarán plazas por un número igual al de las plazas de oferta, y los solicitantes sin plaza asignada quedarán en lista de espera, en el orden establecido en el proceso de baremación.

La adjudicación de plazas se hará pública el último día hábil del mes de mayo en los centros docentes con titulaciones implicadas.

Los estudiantes con estudios previos en universidades españolas que no hayan obtenido plaza también pueden optar por solicitarla mediante la preinscripción universitaria.

Artículo 7. Matrícula

Los estudiantes a los que se haya asignado una plaza deberán matricularse en las fechas previstas para los estudiantes de nuevo acceso de primera preferencia, en el mes de julio, de acuerdo con las normas de matrícula vigentes en la UdG.

Los estudiantes con estudios previos en universidades españolas deberán formalizar la solicitud de traslado en la universidad de origen y satisfacer los derechos correspondientes antes de matricularse en la UdG, lo que deberá acreditarse documentalmente.

Si un estudiante admitido no formaliza su matrícula en las fechas previstas, la Universidad entenderá que desiste de su solicitud y su plaza podrá ser adjudicada a otro solicitante.



Disposición final única. Entrada en vigor

La normativa modificada de acceso a los estudios de grado con un mínimo de 30 créditos reconocidos entrará en vigor en el curso académico 2014/2015.

Estudiantes que pueden solicitar traslado entre estudios que comparten, en el primer curso, un mínimo de 30 créditos.

¿Normativa para el traslado entre estudios que comparten en primer curso un mínimo de 30 créditos¿

Aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 3/11, de 31 de marzo de 2011 y modificada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 4/2014 de 29 de mayo de 2014

Normativa para el traslado entre estudios que comparten en primer curso un mínimo de 30 créditos

Aprobada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 3/11, de 31 de marzo de 2011, y modificada por el Consejo de Gobierno en la sesión núm. 4/14, de 29 de mayo de 2014

Índice

Preámbulo

Art. 1. Determinación de los estudios afectados y oferta de plazas

Art. 2. Requisitos exigibles

Art. 3. Período y lugar de presentación de solicitudes

Art. 4. Resolución y adjudicación de plazas

Art. 5. Matrícula

Disposiciones

Anexo

Preámbulo

La Universidad de Girona aprobó la Normativa de acceso a los estudios de grado con un mínimo de treinta créditos reconocidos en la sesión del Consejo de Gobierno núm. 5/10, de 3 de junio de 2010 (modificada en la sesión del Consejo de Gobierno núm. 6/10, de 15 de julio de 2010), para dar respuesta al requerimiento del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE núm. 283, de 24/11/2008), que determina que los consejos de gobierno de las universidades establecerán los criterios que permitan la resolución rectoral de las solicitudes de admisión de estudiantes con estudios universitarios españoles o extranjeros iniciados, con un mínimo de 30 créditos reconocidos en el estudio en que se solicite la admisión.

Por otra parte, el Decreto que fija para cada curso académico los precios de los servicios académicos en las universidades públicas de Catalunya y en la Universidad Abierta de Catalunya viene estableciendo que para la convalidación, adaptación y reconocimiento de créditos deberá abonarse un porcentaje de la matrícula, y determinando que ¿los y las estudiantes estarán exentos de abonar a la universidad el porcentaje señalado en supuestos especiales relacionados con la planificación de las trayectorias curriculares de los grados que la universidad ofrece a los estudiantes. Estos supuestos serán determinados por la universidad con la autorización del Consejo Social¿.

El hecho de que algunos estudios de grado de la Universidad de Girona compartan un buen número de créditos de primer curso porque se inscriben en una trayectoria curricular común, cursando las mismas asignaturas, con los mismos códigos, aconseja discriminar los procedimientos para la resolución de los traslados de expediente de estudiantes que procedan de estudios que se encuentran en este caso y los del resto de estudiantes con expedientes que pueden contener créditos superados susceptibles de ser reconocidos, pero no idénticos.

En virtud de todo ello, esta normativa establece los procedimientos para determinar las plazas a ofertar para este tipo de acceso y para resolver las solicitudes de admisión que se presenten.

Artículo 1. Determinación de los estudios afectados y oferta de plazas

Se establece que para cada curso académico los centros docentes propondrán qué estudios son susceptibles de admitir estudiantes por esta modalidad, con identificación de los estudios de procedencia relacionados. El mínimo de créditos compartidos en primer curso, en virtud de lo establecido en el RD 1892/2008 citado es de treinta, teniendo en cuenta que la compartición debe ser identificable por los códigos idénticos de módulo o asignatura.

La propuesta de los centros docentes, que identificará el número de plazas disponibles para cada estudio, se someterá a aprobación de la Comisión Delegada de Docencia y Estudiantes en el mes de febrero, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de las comisiones delegadas del Consejo de Gobierno de la Universidad de Girona. El acuerdo que identifica las plazas de acceso por esta vía en cada uno de los estudios de grado de la Universidad de Girona deberá hacerse público antes del 31 de mayo de cada año.



Artículo 2. Requisitos exigibles

Los estudiantes de un estudio que comparta el mínimo de créditos establecidos en esta normativa con otro estudio de la UdG podrán solicitar el traslado de su expediente académico a este segundo estudio, siempre y cuando hayan superado todos los créditos de primer curso que compartan ambos estudios.

Artículo 3. Período y lugar de presentación de solicitudes

El período de presentación de solicitudes será del 15 al 30 de junio. Las solicitudes se dirigirán a las secretarías académicas de los centros docentes mediante un impreso de solicitud específico, que podrá ser un formulario electrónico, en los términos que establezca la UdG.

Debido a que necesariamente los solicitantes son estudiantes de la UdG y a que las actuaciones a tener en cuenta están en el expediente académico correspondiente, los estudiantes no deberán aportar ninguna documentación.

Todas las solicitudes se resolverán el 15 de julio de cada año.

Artículo 4. Resolución y adjudicación de plazas

De acuerdo con lo establecido en los artículos 56 y 57 del Real Decreto 1892/2008, la admisión de estudiantes por la vía que regula esta normativa se resolverá por resolución rectoral.

En caso de que el número de solicitudes de admisión que hayan superado los requisitos establecidos sea inferior al número de plazas de oferta específica, se asignará plaza a todos los solicitantes.

En caso contrario, los expedientes de solicitud se ordenarán por la nota media del expediente académico y se asignarán plazas por un número igual al de plazas en oferta. Los solicitantes sin plaza asignada quedarán en lista de espera por el orden establecido en este proceso.

La adjudicación de plazas se hará pública, al día siguiente al de la resolución, en los centros docentes con titulaciones implicadas.

Artículo 5. Matrícula

Los estudiantes admitidos deberán matricularse en las fechas previstas del mes de julio para estudiantes de nuevo acceso de primera preferencia, de acuerdo con las normas de matrícula vigentes en la UdG.

Si el estudiante admitido no formaliza su matrícula en las fechas previstas, la Universidad entenderá que desiste de su solicitud y su plaza podrá ser adjudicada a otro solicitante.

Las asignaturas superadas en el estudio de procedencia que también sean asignaturas del estudio de destino se incorporarán al nuevo expediente académico sin más trámite, manteniendo la calificación obtenida. Sólo tendrán esta consideración las asignaturas que se identifiquen con el mismo código, pero será posible el reconocimiento académico de otras asignaturas superadas, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 de la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado de la UdG. En este caso, los estudiantes deberán satisfacer el importe establecido en el decreto de precios vigente para el reconocimiento de créditos.

Disposición transitoria única. Estudios afectados

En el anexo figura la lista de los estudios que cumplen las condiciones determinadas en esta normativa.

Cada curso, si procede, se publicarán las variaciones que se produzcan en dicha lista.

Disposición final única. Entrada en vigor

Esta normativa modificada entrará en vigor en el curso académico 2014-2015

Anexo. Estudios de grado que se consideran afines a los efectos de esta normativa

Facultad de Educación y Psicología:

¿ Los grados de Maestro entre ellos.

¿ Los grados de Pedagogía y de Trabajo Social.

Facultad de Letras:

¿ Todos los grados de la facultad entre sí.

Facultad de Ciencias:

¿ Todos los grados de la facultad entre sí.

Facultad de Derecho:



¿ Todos los grados de la facultad entre sí.

Escuela Politécnica Superior:

¿ Los grados de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química entre sí.

¿ Los grados de Ingeniería Agroalimentaria y de Innovación y Seguridad Alimentaria entre sí.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

¿ Todos los grados de la facultad entre sí.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3 Sistemas de soporte y orientación de los estudiantes una vez matriculados:

Con independencia de las actuaciones específicas de cada centro docente y titulación, que se explicitan más adelante, la Universitat de Girona ofrece a sus estudiantes de grado una página web del Plan de Acción Tutorial que contiene una guía para el cambio de estudios, una herramienta de auto-evaluación de competencias y un portafolio.

<https://www.udg.edu/estudia/Formacio/Pladacciotutorial/tabid/19807/language/es-ES/Default.aspx>

En la docencia del espacio europeo de educación superior el estudiante toma un papel más clave que el que ya tenía. Se pone énfasis en la centralidad de su figura. Es el estudiante quien debe aprender. El nuevo papel del profesor es hacer de guía para el aprendizaje y proponer al estudiante las mejores actividades para que llegue al máximo grado posible de adquisición de las competencias propias de los estudios que está cursando. Pero hacer de guía no es solamente proponer actividades, es también aconsejar, estar al tanto de cómo van los aprendizajes, para mejorarlos, de facilitar su profundización y la máxima calidad. Aquí es donde toma fuerza el concepto de tutoría.

Entendemos la tutoría como el proceso de atención a los estudiantes con el fin de facilitarles la integración en la universidad, el máximo rendimiento en los procesos de aprendizaje y la orientación en la toma de decisiones de cara al futuro. Entendemos que los tres objetivos están íntimamente relacionados.

En particular en la Facultad de Derecho, la orientación académica a los estudiantes de 1º de grado viene apoyada con el llamado Plan de Acción Tutorial y Mentoría (PATuM). Su objetivo es facilitar la incorporación de los nuevos estudiantes en la Universidad en general, a la FD y a los diferentes grados en especial. Este plan ha persigido también compatibilizar el acompañamiento de los alumnos de primer curso con un refuerzo de las competencias de carácter transversal vinculadas con la capacidad de aprendizaje autónomo de los estudiantes. Dicho plan aspira, pues, a que los estudiantes de los primeros cursos se sientan efectivamente acompañados en sus estudios, por parte de estudiantes de los cursos superiores (los llamados "mentores").

El PATuM se estructura en tres fases: 1) acogida, para los estudiantes de primer curso; 2) seguimiento y mejora: dirigida fundamentalmente a los estudiantes de segundo curso; 3) orientación y asesoramiento, para los estudiantes de tercer y cuarto curso.

Con más detalle, el PATuM tiene, a través de las tres fases en que se estructura, los siguientes objetivos:

1. Integrar el alumnado de primer curso en la Universidad y en la Facultad. Presentarles el funcionamiento de la Facultad, hacerles conocer la organización docente de los estudios, y fomentar la identificación con los estudios y con la titulación.
2. Facilitar la adquisición de una de las competencias transversales de la UdG, a saber, "evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos". Esta competencia se considera crucial para el logro del resto de competencias.
3. Dotar al alumnado de instrumentos y herramientas para autorregular y mejorar el proceso de aprendizaje.
4. Fomentar el aprendizaje autónomo de los estudiantes.
5. Fomentar el logro del máximo nivel de las competencias transversales de la titulación y facilitar herramientas para verificar su logro.
6. Ayudar al alumno a orientarse en los estudios y la carrera, e informarle y orientarle sobre el futuro académico y/o profesional.

Para poder conseguir lo anterior, la acción tutorial prevista en el PATuM se desarrolla mediante dos instrumentos vinculados:

- a) El Plan de Acción Tutorial, asumido por los coordinadores de la titulación correspondiente. Este plan es concebido como un espacio para la información y la reflexión sobre el aprendizaje de los estudiantes.
- b) El Plan de Mentoraje (mentoring), integrado en el Plan de Acción Tutorial, en el que los estudiantes de últimos cursos y, excepcionalmente, los graduados, son los responsables de tutorizar los estudiantes de cursos inferiores, con la supervisión y apoyo del coordinador de los estudios respectivo.

De acuerdo con la naturaleza integrada del plan, el coordinador de la titulación es tanto coordinador del despliegue del PATuM, mientras que el perfil de tutor corresponde al de profesor responsable de una asignatura obligatoria del plan de estudios, que asesora un grupo de estudiantes de primeros cursos de forma indirecta, a través de un grupo de estudiantes mentores.

El equipo de coordinación del PATuM lo compone en primer lugar el vicedecano responsable de calidad, que supervisa todo el Plan. Este vicedecano colabora y da su apoyo a los coordinadores o coordinadoras de los estudios, que completan este equipo. Como responsable de la calidad docente de la titulación, el vicedecano es el encargado de hacer el seguimiento y evaluar la implantación del PATuM los estudios, con la ayuda de los coordinadores de estudios.

Este equipo de coordinación tiene entre sus funciones:

- Hacer la sesión de acogida de los estudiantes de primer curso.
- Analizar los resultados de las encuestas de diagnóstico del aprendizaje.
- Evaluar las necesidades de tutorización.
- Coordinar la selección y la formación de los estudiantes mentores.
- Analizar los resultados de las encuestas de evaluación del Mentoraje.
- Elaborar el informe anual del despliegue del PATuM, que forma parte del informe de seguimiento de la titulación.

Tradicionalmente, el tutor es un profesor/a responsable de una asignatura obligatoria del plan de estudios que dispone de una amplia experiencia docente. el tutor ofrece una atención personalizada a los estudiantes en una doble perspectiva de mejora intelectual y profesional. A lo largo del proceso de introducción escalonada de PATuM, se previó inicialmente que fueran los tutores los que se ocuparan de la coordinación del equipo de estudiantes mentores. Una función que, en caso de falta de tutores, la desarrollarán conjuntamente el vicedecano de calidad y los tres coordinadores de los estudios de la Facultad de Derecho.

Desde el punto de vista de los estudiantes, este Plan tiene un doble objetivo:



- a) Ofrecer un asesoramiento y orientación entre iguales a los estudiantes de los primeros cursos de la titulación para facilitar la integración académica a los estudios y mejorar el rendimiento académico.
b) Desarrollar una formación complementaria para los estudiantes mentores, desarrollar una serie de habilidades comunicativas, de organización, de evaluación, etc. como parte integrante del aprendizaje de estos estudiantes.

Consulta del expediente académico del alumno

Los estudiantes podrán consultar su expediente académico en red con información sobre las unidades de aprendizaje que están cursando y su currículum, con un resumen gráfico de los créditos superados y pendientes, clasificados por tipos de créditos en la titulación, y de las calificaciones provisionales y definitivas.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores no universitarias:

Mínimo__0__ Máximo__0__

Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios:

Mínimo _0__ Máximo _0__

En este caso se debe adjuntar la memoria del título propio

Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional:

Mínimo__0__ Máximo (15%) _0__

Sistema previsto para la transferencia y el reconocimiento de créditos:

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 6, 12.8 y 13 del RD 1393/2007, la Universitat de Girona aprobó su Normativa propia de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado, en el Consejo de Gobierno núm. 5/09, de 28 de mayo de 2009, modificada por el propio Consejo de Gobierno en las sesiones 8/12, de 20 de diciembre de 2012; núm. 5/2014, de 19 de junio de 2014 y núm. 1/2016, de 25 de febrero de 2016.

La normativa propia establece:

- [El reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales](#) (art. 3)
- El [procedimiento de](#) reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales (art. 4)
- El reconocimiento [de créditos de ciclos formativos de grado superior](#) (art. 5)
- El reconocimiento y transferencia de créditos para adaptar los antiguos planes a los nuevos estudios de grados que los sustituyen (art. 6)
- El reconocimiento [académico, en créditos, per haber participado en actividades universitarias](#) (art. 7)

La propia normativa también establece que todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para obtener el título correspondiente serán incluidos en el expediente académico y quedarán reflejados en el suplemento europeo del título.

En relación con el reconocimiento [académico, en créditos, per haber participado en actividades universitarias](#) (art 7)

El Consejo de Gobierno aprueba las actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que lleva a término la Universitat de Girona susceptibles de ser reconocidas y los créditos que corres-



ponden a cada una que se identifican en el anexo 1 de esta norma. Afectan a todos los estudiantes de cualquiera de los grados y tienen la misma valoración en créditos. La relación, con la indicación del código de actividad, se publica en la página web de la Universidad.

Los estudiantes que no realicen actividades que les permitan este reconocimiento académico pueden conseguir los créditos requeridos para la finalización de los estudios cursando más créditos optativos, o bien obteniendo el reconocimiento de créditos superados en otras enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad; en este caso, el reconocimiento solo se podrá aplicar a asignaturas o módulos completos, definidos como tales en el plan de estudios.



Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado

(Aprobada en el Consejo de Gobierno núm. 5/09, de 28 de mayo de 2009, y modificada por el Consejo de Gobierno en las sesiones núm. 8/12, de 20 de diciembre de 2012; núm. 5/2014, de 19 de junio de 2014, y núm. 1/2016, de 25 de febrero de 2016).



|—

|



Índice

Preámbulo

Artículo 1. Definiciones

Artículo 2. Expediente académico y suplemento europeo al título

Artículo 3. Reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales

Artículo 4. Procedimiento de reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales

Artículo 5. Reconocimiento de créditos de ciclos formativos de grado superior

Artículo 6. Reconocimiento y transferencia de créditos por adaptación del plan viejo a los nuevos estudios de grado que lo sustituyen

Artículo 7. Reconocimiento académico en créditos por haber participado en actividades universitarias Disposiciones.

Anexo.



Preámbulo

De acuerdo con lo que establecen los artículos 6 y 13 del RD 1393/2007, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, las universidades tienen que proceder a reconocer los créditos que han obtenido los estudiantes en otras enseñanzas universitarias oficiales y a transferir los créditos que han obtenido los estudiantes en enseñanzas universitarias oficiales cursadas previamente.

Asimismo, en virtud de lo que establece el artículo 12.8 del real decreto mencionado, los estudiantes pueden obtener reconocimiento académico en créditos por haber participado en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

Las normas presentes, que regulan la aplicación a los estudios de grado de la UdG de estos nuevos procedimientos, se basan, además del RD 1393/2007, en los "Criterios para la planificación y programación de los estudios de grado de la Universidad de Girona", aprobados por el Consejo de Gobierno en la sesión n.º 2/08, de 28 de febrero de 2008, y en las memorias de programación de los estudios de grado, que de acuerdo con la nueva ordenación de los estudios incluyen contenido de carácter normativo.

Estas normas tienen presente el acuerdo de la Comisión Académica y de Convalidaciones de la Universidad de Girona, de 27 de febrero de 2003 (publicado en el DOGC n.º 3937, de 31 de julio de 2003), que delega la competencia con respecto a las convalidaciones a los decanos o directores de centros docentes. De acuerdo con esta delegación y dado que el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos comporta la translación de los procesos tradicionales de convalidación y adaptación a los nuevos estudios oficiales regulados por el Real Decreto 1393/2007, y en virtud de la Disposición adicional octava de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la cual se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades, se atribuye la competencia para tramitar el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos a los decanos y directores de centros docentes.

Por otra parte, esta normativa también regula la posibilidad de obtener reconocimiento de créditos por haber cursado determinados ciclos formativos de grado superior. En virtud del Acuerdo sobre el procedimiento de convalidación de créditos entre ciclos formativos de grado superior (CFGs) y titulaciones universitarias de grado durante el curso 2008-2009, de 16 de octubre de 2008, de la Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles del Consejo Interuniversitario de Cataluña, las correspondencias establecidas entre asignaturas de los CFGs y las titulaciones universitarias se tienen que adecuar a los nuevos grados. Finalmente, ordena y concreta el procedimiento de adaptación entre los estudios de 1º y 2º ciclo organizados de acuerdo con el sistema anterior y los nuevos estudios de grado que los sustituyen.



Artículo 1. Definiciones

1. Reconocimiento de créditos

Se entiende por reconocimiento la aceptación en el expediente académico de los estudios oficiales a los cuales se accede de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas, de la UdG o de otras universidades, y su cómputo de cara a obtener el título, de acuerdo con las reglas básicas establecidas en el artículo 13 del RD 1393/2007.



2. Transferencia de créditos

Se entiende por transferencia la incorporación en el expediente académico de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas, de la UdG o de otras universidades, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento sólo a efectos de acreditación del currículum académico.



3.Reconocimiento académico

Se entiende por reconocimiento académico la incorporación en el expediente académico de los créditos obtenidos por la participación de los estudiantes en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.



Artículo 2. Expediente académico y suplemento europeo al título

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para obtener el título correspondiente se tienen que incluir en su expediente académico y tienen que quedar reflejados en el suplemento europeo al título.



Artículo 3. Reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales

1. Las actuaciones que establece este artículo afectan tanto a los estudios de procedencia inacabados como a los que han otorgado un título oficial, y se tienen que llevar a cabo en el momento de iniciar el expediente académico de los nuevos estudios. Por este motivo, en el primer caso, si el estudiante continúa cursando los estudios de procedencia, los créditos que supere a partir de este momento no se pueden transferir al expediente académico de los nuevos estudios. Si supera créditos que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios del grado a que ha accedido, podrá solicitar su reconocimiento.
2. A los estudiantes que accedan a unos estudios de grado con estudios universitarios oficiales previos se les pueden reconocer los créditos siguientes:
 - a. Los correspondientes a materias básicas de la rama de conocimiento en que esté adscrita la titulación a que hayan accedido, atendiendo, por una parte, las condiciones que pueda establecer el Gobierno en planes de estudios que conduzcan a obtener títulos que habiliten para el ejercicio profesional, y por la otra, las necesidades formativas de los estudiantes, a fin de que el reconocimiento no comporte una carencia en la formación prevista en el plan de estudios.
 - b. Los correspondientes a materias que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios a que accedan, con la condición de que el reconocimiento sólo se puede aplicar a asignaturas o módulos completos definidos como tales en el plan de estudios.

En los dos casos hay que trasladar las calificaciones que correspondan, una vez ponderadas, si es necesario.

1. En cuanto al resto de créditos procedentes de estudios previos que no hayan dado lugar a la obtención de un título oficial en el momento de abrir el expediente de grado, y que no puedan ser objeto de reconocimiento, hay que proceder a transferirlos.



Artículo 4. Procedimiento de reconocimiento y transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales

1. El procedimiento de reconocimiento y/o transferencia de créditos se inicia de oficio una vez enterada la UdG del contenido del expediente o expedientes previos del estudiante, a partir de la correspondiente recepción de la certificación oficial enviada por la universidad de origen, o bien de una certificación académica personal que aporte el mismo estudiante.
2. El estudiante puede renunciar a parte del reconocimiento de créditos o a todo en caso de que prefiera cursar las materias correspondientes. Esta renuncia se puede hacer una sola vez y tiene carácter definitivo.
3. Para incorporar los créditos reconocidos o transferidos al expediente académico se tiene que aplicar lo que determine el Decreto de precios de la Generalitat de Cataluña.
4. La competencia para tramitar y resolver los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos corresponde a los decanos y a los directores de centros docentes.



Artículo 5. Reconocimiento de créditos de ciclos formativos de grado superior

1. El reconocimiento o la convalidación de materias superadas en CFGS en las titulaciones de grado se tiene que regir por la normativa que se pueda promulgar a este efecto.
2. En su defecto, se tiene que aplicar el acuerdo de la Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles del CIC de 16 de octubre de 2008, que prevé la adecuación a los nuevos grados de las correspondencias entre CFGS y titulaciones universitarias. Esta adecuación se tiene que concretar en una propuesta de convalidación, que hay que presentar al órgano técnico de apoyo determinado en el acuerdo mencionado y que, en caso de que sea aprobada, se tiene que publicar en la página web de los estudios correspondientes.
3. Para incorporar los créditos reconocidos al expediente académico hay que abonar lo que determine el Decreto de precios de la Generalitat de Cataluña.



Artículo 6. Reconocimiento y transferencia de créditos para adaptar el plan viejo a los nuevos estudios de grado que lo sustituyen

1. El reconocimiento de créditos se rige por la tabla de adaptaciones del punto 10 de la memoria del plan de estudios correspondiente.
2. Los créditos de libre elección cursados con asignaturas troncales, obligatorias, optativas o de libre elección previstas en el plan de estudios de procedencia pueden ser reconocidos como asignaturas o como módulos del nuevo plan, siempre que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios de grado.
3. Los créditos de libre elección que no hayan sido reconocidos como asignaturas o módulos se pueden reconocer como créditos de reconocimiento académico, para evitar que los estudiantes que hayan progresado en sus estudios vean disminuido este progreso en el cambio de plan. En este caso hay que establecer una relación de 1:1 entre los créditos del plan viejo y los correspondientes al grado.
4. Todos los créditos superados en el plan de estudios de procedencia que no se reconozcan deben transferirse al nuevo expediente con el fin de incorporarlos al suplemento europeo del título cuando corresponda.
5. A menos que el Decreto de precios correspondiente de la Generalitat de Cataluña establezca lo contrario, la incorporación de los créditos reconocidos por adaptación del plan viejo a los nuevos estudios no requiere abonar ningún importe.



|—

|



Artículo 7. Reconocimiento académico en créditos por haber participado en actividades universitarias

1. El Consejo de Gobierno ha aprobado las actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que lleva a cabo la Universitat de Girona susceptibles de ser reconocidas y los créditos que corresponden a cada una que se identifican en el anexo 1 de esta norma. Afectan todos los estudiantes de cualquier de los grados y tienen la misma valoración en créditos. La relación, con indicación del código de actividad, se publicará en el web de la Universidad.

Aun así la Comisión delegada del Consejo de Gobierno de Docencia y Estudiantes, en la sesión en que cierre la propuesta de la programación académica del curso siguiente, podrá aprobar la incorporación de actividades susceptibles de ser reconocidas y los créditos que corresponden, a propuesta de las unidades estructurales que las organicen.

1. Para poder incorporar actividades susceptibles de ser reconocidas como créditos de reconocimiento académico a lo largo del curso académico, un golpe cerrada la programación del curso, las unidades estructurales que las organicen podrán solicitarlo al vicerrector encargado de la ordenación académica en los estudios de grado, que, si procede, las aprobará. El vicerrector informará de las resoluciones adoptadas a la próxima sesión de la CdDiE.
1. La Comisión de Gobierno de los centros docentes puede aprobar el reconocimiento académica otras actividades dirigidas a los estudiantes de los grados que imparte y realizadas en el marco del centro docente, con indicación de los créditos que corresponden a cada una. A pesar de que no corresponde ninguna más aprobación, el centro notificará al vicerrector encargado de la ordenación académica las actividades aprobadas.

Para posibilitar que los reconocimientos que se incorporen en los expedientes académicos de los estudiantes identifiquen las actividades concretas llevadas a cabo, estas actividades requerirán codificación previa. El vicerrectorado trasladará los acuerdos al Gabinete de Planificación y Evaluación, que verificará que las actividades no estén codificadas previamente y comunicará el código asignado a los centros. Un golpe las actividades dispongan de código, la relación se tiene que hacer pública a través del web.

1. La participación en estas actividades sólo permite el reconocimiento de créditos en un solo expediente académico por estudiante. No es posible el reconocimiento de actividades ya reconocidas en expedientes previos de los estudiantes, salvo que se trate de un traslado desde un expediente no finalizado, pero que se cierra para iniciar el nuevo estudio.
2. Cuando así se requiera, la inscripción a la actividad se tiene que hacer ante la unidad que lo organiza y en las condiciones que esta misma unidad establezca. La participación en órganos de gobierno de centro o de universidad requiere la acreditación de la asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones de cada curso académico para obtener el reconocimiento de créditos. Corresponde al secretario del órgano de gobierno de la unidad correspondiente certificar la asistencia de los estudiantes.
3. La participación en actividades culturales, deportivas, solidarias o de cooperación lo tiene que acreditar del mismo modo que en el punto anterior el responsable académico o administrativo de la actividad, tanto si requiere inscripción como si no. Algunas de estas actividades pueden requerir la asistencia a cursos de formación específica, al margen de los planes de estudios.
4. Las actividades no organizadas directamente por la UdG las tendrá que acreditar el órgano de la UdG que asume la coorganización. En el caso de los cursos de verano del IJLV la acreditación corresponde al órgano organizador de los cursos de verano a la UdG. En todos los casos, un golpe la unidad organizadora haya certificado la participación o superación de la actividad, se puede solicitar en cualquier momento del curso el reconocimiento de los créditos desde la función vinculada al expediente académico electrónico a que tienen acceso los estudiantes de la UdG. Para incorporar los créditos reconocidos al expediente académico hay que abonar el precio que determine el Decreto de precios de la Generalitat de Cataluña.
5. Los estudiantes que no lleven a cabo actividades que los permitan este reconocimiento académico pueden conseguir los créditos requeridos para la finalización de los estudios cursando más créditos optativos, o bien obteniendo el reconocimiento de créditos superados en otras enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad; en este último caso, el reconocimiento sólo se puede aplicar a asignaturas o módulos completos, definidos como tales al plan de estudios.



Disposición transitoria

A pesar de que la nueva redacción del artículo 7 supone prescindir de la colección de actividades de medio crédito con descriptor genérico que se reconocían por acuerdo de los centros docentes, las actividades reconocidas de este modo se mantendrán en los expedientes académicos de los estudiantes.



|—

|



Disposición adicional

Se habilita el vicerrector encargado de la ordenación académica en los estudios de grado para dictar instrucciones relativas a la operativa del reconocimiento académico de las actividades a que se refiere el artículo 7.



|—

|



Disposición final única. Entrada en vigor

La normativa presente de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado entrará en vigor en el curso académico 2009-2010.

La modificación del artículo 7 entrará en vigor en el curso académico 2013-2014.

Anexo 1. Actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que lleva a cabo la Universitat de Girona susceptibles de ser reconocidas.

Entre estas actividades se tienen que incluir como mínimo las siguientes:

Tipo	Actividad	Créditos anuales
Actividades culturales	Aula de Teatro	1
	Coro de la UdG	1
	Grupo <i>casteller</i> "Els Xoriguers"	1
Actividades deportivas	Campeonatos internacionales	1
	Campeonatos estatales	1
	Campeonatos autonómicos	1
	Programas de promoción de la práctica deportiva (2 por actividad)	6
Representación estudiantil	Consejo de Gobierno	2
	Claustro y Consejo de estudiantes	1
	Órganos de gobierno estatutarios (excepto Consejo de Gobierno y Claustro)	1
	Comisiones estatutarias	1
	Comisiones delegadas del Consejo de Gobierno	1
	Coordinación del Consejo de Estudiantes	2
Actividades solidarias y de cooperación declaradas	Actividades internacionales	2
	Actividades estatales	2
	Actividades autonómicas	2
	Programas de acogida	2
Tipo	Programa	Créditos por mes de alojamiento
Participación en programas de movilidad	Erasmus	1,5
	Prometeu	1,5
	SICUE -Séneca	1,5

Ver. artículo 13 del RD 1397/2007, de 29 de octubre

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clase expositiva o magistral
Clase participativa
Elaboración y exposición de trabajos
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos
Lectura y comentario de textos
Resolución de ejercicios
Prueba de evaluación
Seminario
Tutorías
Juicios simulados
Laboratorios
Salidas de campo
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas
Clases dinámicas y participativas
Aprendizaje basado en problemas/proyectos
Estudio de casos
Aprendizaje colaborativo y cooperativo
Trabajo en grupo o en equipo
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes
Lectura comprensiva de textos.
Presentación de trabajos individuales o en grupo
Prácticas externas.
Tutorías
Juicios simulados
Laboratorios
Seminarios
Resolución de casos prácticos
Elaboración y exposición de trabajos
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Clase participativa
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos
Elaboración y exposición de trabajos
Lectura y comentario de textos
Resolución de ejercicios
Prueba de evaluación
Seminario
Juicios simulados
Laboratorios



Clase expositiva o magistral		
5.5 NIVEL 1: DERECHO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción al Derecho Constitucional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE6. Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo. CE7. Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Organización constitucional del Estado. Concepto y funciones de la Constitución. Órganos del Estado. Fuentes del Derecho. Justicia constitucional. La forma de Estado.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6- - Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo		
CE7- - Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	30	100
Clase participativa	12	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	20	0
Lectura y comentario de textos	18	0
Prueba de evaluación	70	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Trabajo en grupo o en equipo		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	50.0
Lectura y comentario de textos	0.0	50.0
Prueba de evaluación	0.0	100.0
NIVEL 2: Teoría del Derecho		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE6. Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo. CE7. Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El derecho como fenómeno social: tipos de sistemas normativos. Las funciones sociales del derecho: control social, seguridad y justicia. La norma jurídica: tipo de normas. El sistema jurídico. La dinámica de los sistemas jurídicos. Los conceptos jurídicos fundamentales. La interpretación jurídica: problemas lingüísticos y teorías de la interpretación jurídica. La aplicación del derecho. Concepciones del derecho.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6- - Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo		
CE7- - Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	42	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	30	0
Lectura y comentario de textos	36	0
Prueba de evaluación	40	7.5
Tutorías	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	40.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	50.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Introducción al Derecho Procesal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA



Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE6. Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo. CE7. Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a los conceptos básicos de la disciplina. Jurisdicción, acción y proceso. Estudio de los principios constitucionales que afecten a los tres conceptos fundamentales. Estudio de las instituciones judiciales i sus competencias y funciones. Estudio de los principios del proceso y del procedimiento. Estudio de los actos procesales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6- - Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo		
CE7- - Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	42	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	46	0



Lectura y comentario de textos	50	0
Prueba de evaluación	10	30
Tutorías	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Trabajo en grupo o en equipo		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Resolución de casos prácticos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Derecho Procesal Penal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE6. Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo. CE7. Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El proceso penal. Semejanzas y diferencias entre el proceso penal y el proceso civil. Principales instituciones del proceso penal: objeto y partes en el proceso penal. La dinámica del proceso penal: instrucción, fase intermedia, juicio oral, sentencia y recursos y ejecución. Los procesos penales ordinarios. Los procesos penales especiales. El proceso penal como garantía del justiciable. Garantías específicas del proceso penal para criminólogos.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6- - Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo		
CE7- - Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	28	100
Clase participativa	10	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	54	0
Lectura y comentario de textos	49	0
Prueba de evaluación	3	100
Juicios simulados	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	40.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	100.0
NIVEL 2: Bases de la responsabilidad penal (Teoría general del delito)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE6. Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo. CE7. Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Las bases de la responsabilidad penal: la teoría general del delito. Los elementos de la responsabilidad penal: tipicidad (aspecto objetivo y subjetivo de la responsabilidad penal), antijuricidad (causas de justificación del comportamiento) y culpabilidad (causas de exclusión de la culpabilidad).</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6- - Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo		
CE7- - Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	28	100
Clase participativa	10	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	54	0
Lectura y comentario de textos	49	0
Prueba de evaluación	3	100
Juicios simulados	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Trabajo en grupo o en equipo		



Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	40.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CRIMINOLOGÍA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a la Criminología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE1. Elaborar una síntesis de las teorías criminológicas y comentarla. CE12. Elaborar una síntesis crítica de cualquier texto científico del ámbito criminológico. CE17. Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado. CE22. Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico (elaboración de propuestas de actuación, búsqueda de fuentes bibliográficas,¿)</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>¿Qué es la criminología? Los métodos de la criminología. Teorías criminológicas: escuela clásica, escuela positivista biológica, escuelas sociológicas, teoría del etiquetamiento y criminología crítica, nuevas teorías. Análisis de la criminalidad: estudio de un comportamiento delictivo concreto de delincuencia común y de delincuencia de cuello blanco. La prevención del delito en la comunidad y las políticas de seguridad. Funcionamiento del sistema penal: el sistema policial, judicial, de las cárceles y de las penas no privativas de libertad. La justicia restauradora. Política criminal: principios que deberían guiarla y estudio de casos.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12- - Elaborar una síntesis crítica de cualquier texto científico del ámbito criminológico		
CE17- - Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado		
CE22- - Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	42	100
Elaboración y exposición de trabajos	14	0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	38	0
Lectura y comentario de textos	50	0
Prueba de evaluación	4	75
Tutorías	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	40.0
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	80.0
Prueba de evaluación	0.0	40.0
NIVEL 2: Teorías criminológicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE1. Elaborar una síntesis de las teorías criminológicas y comentarla. CE12. Elaborar una síntesis crítica de cualquier texto científico del ámbito criminológico. CE13. Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen. CE17. Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado. CE18. Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos. CE22. Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico (elaboración de propuestas de actuación, búsqueda de fuentes bibliográficas,¿).</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Breve historia del conocimiento criminológico. La Escuela Clásica de Derecho Penal. Las teorías individualistas: las teorías positivistas. Las teorías sociales: La Escuela de Chicago; la teoría de la anomia; la teoría del etiquetaje; la teoría del control; la teoría evolutiva; la criminología crítica; los planteamientos actuales y de futuro de la criminología.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - - Elaborar una síntesis de las teorías criminológicas y comentarla.		
CE12- - Elaborar una síntesis crítica de cualquier texto científico del ámbito criminológico		
CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.		
CE17- - Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado		
CE18- - Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos		
CE22- - Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	53	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	71	0
Lectura y comentario de textos	86	0
Prueba de evaluación	3	100



Seminario	10	100
Tutorías	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Lectura y comentario de textos	0.0	80.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
Seminario	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Mediación y resolución de conflictos sociales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. T11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE14. Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad.</p>		



CE16. Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención. .

5.5.1.3 CONTENIDOS		
El conflicto social. Problemas y dificultades. Herramientas para la intervención en el conflicto social. Manejo de situaciones de escalada. Estabilización de los conflictos sociales. Procesos de generación de desescalada. La intervención del mediador en el proceso.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14- - Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico.		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE16- - Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	42	100
Elaboración y exposición de trabajos	35	0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	31	0
Lectura y comentario de textos	25	10
Prueba de evaluación	17	17
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Estudio de casos		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	50.0
Lectura y comentario de textos	0.0	50.0
Resolución de ejercicios	0.0	50.0
Prueba de evaluación	0.0	50.0
NIVEL 2: Justicia de proximidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. T9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE8. Analizar y aplicar el marco legal y el modelo de funcionamiento de los distintos agentes de control del delito, en distintas situaciones. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad. CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>"Configuración de la justicia de proximidad. Modelos de justicia de proximidad en Europa. Justicia de proximidad fuera de la jurisdicción y medios alternativos de resolución de conflictos. Justicia de proximidad en el seno de la jurisdicción . Los jueces de paz y otros jueces de proximidad. La justicia de proximidad en la regulación legal: Ley orgánica del poder judicial y Estatuto de Autonomía de Cataluña.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	42	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	36	0
Lectura y comentario de textos	50	4
Prueba de evaluación	22	13
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		



Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	60.0
Lectura y comentario de textos	0.0	70.0
Prueba de evaluación	0.0	70.0
NIVEL 2: Policía y sociedad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. T10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CE8. Analizar y aplicar el marco legal y el modelo de funcionamiento de los distintos agentes de control del delito, en distintas situaciones. CE14. Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico. CE16. Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención. CE18. Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos. CE23. Proponer y argumentar medidas preventivas a situaciones criminológicas. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia. CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--El concepto de policía: policía y control social. Nacimiento y evolución de la policía moderna en Europa, España y Cataluña. Marco jurídico del sistema de seguridad pública en España. El modelo policial catalán. Criminología y policía: la cultura policial; investigaciones criminológicas y prácticas policiales; medios de comunicación y policía. Poderes policiales y discrecionalidad: dimensiones y control. Nuevas tácticas policiales. La pluralización de las tareas policiales en las sociedades contemporáneas. La internacionalización de la policía.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8- - Analizar y aplicar el marco legal y el modelo de funcionamiento de los distintos agentes de control del delito, en distintas situaciones.		
CE14- - Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico.		
CE16- - Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención		
CE18- - Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
CE23- - Proponer y argumentar medidas preventivas a situaciones criminológicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	21	100
Clase participativa	15	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	50	0
Lectura y comentario de textos	34	6
Prueba de evaluación	24	12
Seminario	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Lectura comprensiva de textos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Lectura y comentario de textos	0.0	60.0
Resolución de ejercicios	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Prevención de la criminalidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE8. Analizar y aplicar el marco legal y el modelo de funcionamiento de los distintos agentes de control del delito, en distintas situaciones. CE14. Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad. . CE16. Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención. . CE18. Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos. CE23. Proponer y argumentar medidas preventivas a situaciones criminológicas. CE24. Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención de la criminalidad. CE25. Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención en el ámbito comunitario. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia. CE32. Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas. CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Factores generadores de la criminalidad. Breve historia sobre el desarrollo de la prevención del delito. Clasificación de la prevención. La prevención mediante el sistema penal. Las llamadas teorías de la pena. Especial referencia a la prevención general y prevención especial. La prevención mediante la intervención temprana. Prevención comunitaria. El papel de la policía en la prevención del delito. Principales iniciativas gubernamentales de prevención. El fenómeno de la expansión del control punitivo. Estadísticas, comprensión de su contenido, interpretación. Actualidad europea, planes nacionales e internacionales de prevención del delito.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14- - Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico.		



CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE16- - Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención		
CE18- - Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos		
CE24- - Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención de la criminalidad.		
CE25- - Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención en el ámbito comunitario.		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
CE23- - Proponer y argumentar medidas preventivas a situaciones criminológicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	42	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	53	0
Lectura y comentario de textos	41	5
Prueba de evaluación	14	21
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
5.5 NIVEL 1: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Metodología de la investigación social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE2. Elaborar una síntesis de las fuentes de datos sobre la criminalidad de forma argumentada. CE3. Describir los métodos de investigación en ciencias sociales para su aplicación a los problemas de criminalidad. CE16. Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención. CE21. Utilizar las técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener y analizar datos en el ámbito criminológico. CE32. Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas. CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Conocimiento científico y sentido común. Proceso de investigación. Problema, hipótesis, variables y estrategia metodológica. Técnicas cuantitativas. Producción de datos y búsqueda de fuentes estadísticas. Conceptos básicos de la estadística descriptiva e inferencial. Pruebas de hipótesis. Análisis exploratorio de datos estadísticos mediante ordenador. Confección y análisis de tablas estadísticas y gráficos. Interpretación de resultados.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3- - Describir los métodos de investigación en ciencias sociales para su aplicación a los problemas de criminalidad		
CE2- - Elaborar una síntesis de las fuentes de datos sobre la criminalidad de forma argumentada		
CE16- - Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención		
CE21- - Utilizar las técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener y analizar datos en el ámbito criminológico.		
CE32- - Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.		
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	42	100
Elaboración y exposición de trabajos	100	2
Prueba de evaluación	8	37
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		



Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	80.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Técnicas de investigación cualitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE16. Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención. CE20. Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados. CE21. Utilizar las técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener y analizar datos en el ámbito criminológico. CE32. Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Se explicará la metodología de investigación social que hace uso de las técnicas cualitativas. Para ello, se explicarán las principales herramientas de investigación (entrevistas en profundidad, observación, historias de vida, grupos de discusión, etc.) y la filosofía de la ciencia en la que se sustentan.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		



CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16- - Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención		
CE20- - Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados		
CE21- - Utilizar las técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener y analizar datos en el ámbito criminológico.		
CE32- - Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	21	100
Elaboración y exposición de trabajos	11	0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	25	4
Lectura y comentario de textos	15	0
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Técnicas de investigación cuantitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE2. Elaborar una síntesis de las fuentes de datos sobre la criminalidad de forma argumentada. CE3. Describir los métodos de investigación en ciencias sociales para su aplicación a los problemas de criminalidad. CE9. Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico. CE16. Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención. CE19. Formular hipótesis de investigación en el ámbito criminológico. CE20. Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados. CE21. Utilizar las técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener y analizar datos en el ámbito criminológico. CE32. Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas. CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Contextualización del marco teórico de una investigación. Proceso de búsqueda de información. 2. El informe de la investigación. Estructura y contenido del informe de una investigación. La ética en la investigación criminológica. 3. Métodos de investigación cualitativa: la investigación interpretativa. El método etnográfico. La teoría fundamentada. El método biográfico. El estudio de casos. La investigación-acción. 4. Métodos de investigación cuantitativa: experimentos y casi-experimentos. Estudios descriptivos. 5. Técnicas de integración de la metodología cuantitativa y cualitativa. 6. Técnicas de recogida de información: los registros de observación. Los cuestionarios y las entrevistas. La técnica Delphi y los grupos de discusión. Elaboración de instrumentos de recogida de datos. 7. Análisis de los resultados de una investigación cualitativa con el programa informático MAXQDA."</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16- - Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención		
CE19- - Formular hipótesis de investigación en el ámbito criminológico		
CE20- - Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados		
CE21- - Utilizar las técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener y analizar datos en el ámbito criminológico.		
CE32- - Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.		
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	28	100
Clase participativa	14	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	30	0



Lectura y comentario de textos	46	0
Prueba de evaluación	30	10
Tutorías	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Tutorías		
Resolución de casos prácticos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: La investigación científica aplicada a la Criminología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE2. Elaborar una síntesis de las fuentes de datos sobre la criminalidad de forma argumentada. CE3. Describir los métodos de investigación en ciencias sociales para su aplicación a los problemas de criminalidad. CE9. Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico. CE16. Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención. CE19. Formular hipótesis de investigación en el ámbito criminológico. CE20. Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados. CE21. Utilizar las técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener y analizar datos en el ámbito criminológico. CE32. Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas. CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
--El proyecto de investigación. Particularidades de los diseños de investigación cuantitativos y cualitativos. La función de la teoría en el planteamiento del problema, la formulación de las hipótesis y la identificación de las variables. Selección de la muestra o de los grupos de investigación. Elaboración de instrumentos de obtención de datos. Estrategia metodológica, procedimientos de muestreo y trabajo de campo. Análisis de datos e interpretación de resultados. El informe de investigación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3- - Describir los métodos de investigación en ciencias sociales para su aplicación a los problemas de criminalidad		
CE2- - Elaborar una síntesis de las fuentes de datos sobre la criminalidad de forma argumentada		
CE9- - Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico		
CE16- - Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención		
CE19- - Formular hipótesis de investigación en el ámbito criminológico		
CE20- - Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados		
CE21- - Utilizar las técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener y analizar datos en el ámbito criminológico.		
CE32- - Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.		
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	23	100
Clase participativa	6	100
Elaboración y exposición de trabajos	67	0
Lectura y comentario de textos	18	0
Prueba de evaluación	3	100
Tutorías	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Resolución de ejercicios	0.0	80.0
5.5 NIVEL 1: PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE CRIMINALIDAD		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Derecho penal. Parte especial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE7. Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones. CE32. Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Estudio de las figuras delictivas básicas: 1. Delitos contra los bienes jurídicos personales (delitos contra la vida, integridad física, libertad, libertad sexual). 2. Delitos contra la propiedad. 3. Delitos contra bienes jurídicos colectivos (salud pública, seguridad del tráfico, medio ambiente).</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7- - Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones		
CE32- - Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	34	100
Clase participativa	15	50
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	68	0
Prueba de evaluación	3	100
Juicios simulados	30	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Tutorías		
Juicios simulados		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
Juicios simulados	0.0	80.0
NIVEL 2: Criminología aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE7. Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones. CE12. Elaborar una síntesis crítica de cualquier texto científico del ámbito criminológico. CE13. Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen. CE18. Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos.</p>		



CE32. Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.
CE33. Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.
CE34. Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión.

5.5.1.3 CONTENIDOS

--Análisis criminológico de las diferentes formas de criminalidad: delincuencia común; delincuencia patrimonial; delincuencia violenta. Otras formas de criminalidad: delincuencia de cuello blanco; delincuencia organizada; el terrorismo. Nuevas formas de criminalidad: violencia de género; delincuencia informática.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local

CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7- - Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones

CE12- - Elaborar una síntesis crítica de cualquier texto científico del ámbito criminológico

CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.

CE18- - Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos

CE32- - Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.

CE33- - Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.

CE34- - Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	42	100
Clase participativa	21	100
Elaboración y exposición de trabajos	45	0
Lectura y comentario de textos	54	4
Prueba de evaluación	63	5

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas

Clases dinámicas y participativas

Aprendizaje basado en problemas/proyectos

Estudio de casos

Trabajo en grupo o en equipo

Lectura comprensiva de textos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Lectura y comentario de textos	0.0	60.0
Resolución de ejercicios	0.0	80.0



Prueba de evaluación	0.0	40.0
NIVEL 2: Criminalidad económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE7. Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones. CE12. Elaborar una síntesis crítica de cualquier texto científico del ámbito criminológico. CE18. Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La persona jurídica como sujeto de responsabilidad penal. Persona jurídica (tipología de sociedades). Libre circulación de capitales y paraísos fiscales. Blanqueo de dinero. Lucha contra el fraude. Criminalidad económica y delincuencia de "cuello blanco" (figuras delictivas básicas).</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7- - Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones		
CE12- - Elaborar una síntesis crítica de cualquier texto científico del ámbito criminológico		
CE18- - Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	42	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	79	3



Prueba de evaluación	29	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de ejercicios	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: DELITO Y SOCIEDAD		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a la Sociología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--La perspectiva sociológica. Relación individuo y sociedad. Los procesos de socialización e institucionalización. Estructura y cambios sociales. Procesos sociales contemporáneos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		



CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	42	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	50	4
Lectura y comentario de textos	55	0
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Lectura y comentario de textos	0.0	80.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Economía política		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.
CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.

5.5.1.3 CONTENIDOS

~~"Economía política: concepto y método. Análisis de mercados: el modelo de competencia perfecta y los fallos del mercado. Modelos y agregados macroeconómicos. Análisis del ciclo económico y la política económica. Los principales resultados: paro, inflación, crecimiento, y desarrollo. La realidad económica actual."

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva

CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico

CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito

CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	28	100
Clase participativa	14	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	7
Lectura y comentario de textos	55	0
Prueba de evaluación	25	12

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas

Aprendizaje basado en problemas/proyectos

Estudio de casos

Lectura comprensiva de textos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0

NIVEL 2: Derecho y sociedad

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE9. Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico. CE18. Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos. CE36. Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad. CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>~"Rasgos generales de les diferentes familias de sistemas jurídicos. La función de la cultura jurídica en las prácticas ordinarias y extraordinarias del derecho. Poderes sociales y formas de control. Cambios sociales emergentes y dirigidos. Conflictos entre la marginalidad y la centralidad de las ideas jurídicas. Complejidad y conocimiento jurídico. "</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.		
CE9- - Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico		
CE18- - Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos		



CE36- - Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad.		
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	42	100
Elaboración y exposición de trabajos	34	0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	43	0
Lectura y comentario de textos	27	7
Prueba de evaluación	4	75
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	40.0
NIVEL 2: Antropología jurídica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE9. Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico. CE18. Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos. CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<p>--Conocimientos básicos de antropología en la investigación, conocimiento y explicación de los fenómenos jurídicos. Estudio de los diversos modelos antropológicos de sociedad, que surgen como respuesta jurídica a sus problemas básicos: subsistencia, desigualdad, poder, familia, religión, etc.</p>			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva			
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.			
CE9- - Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico			
CE18- - Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos			
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Clase expositiva o magistral	28	100	
Clase participativa	14	100	
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	20	0	
Lectura y comentario de textos	36	0	
Prueba de evaluación	26	12	
Seminario	26	8	
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
Clases expositivas			
Clases dinámicas y participativas			
Estudio de casos			
Trabajo en grupo o en equipo			
Presentación de trabajos individuales o en grupo			
Tutorías			
Resolución de casos prácticos			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA		PONDERACIÓN MÁXIMA



Clase participativa	0.0	20.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	60.0
NIVEL 2: Inmigración y sistema penal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG8. Trabajar en equipo. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CE9. Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico. CE18. Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos. CE36. Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad.</p> <p>CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Aspectos penales: análisis de la evolución de la normativa penal referente a la inmigración. Las normas penales que protegen a la población inmigrante: discriminación, tráfico de personas, incitación al odio, al racismo y al genocidio. Análisis de la jurisprudencia en estos ámbitos. Análisis de la legislación comparada. Especial referencia al delito del artículo 318bis. Las normas penales que castigan a la población inmigrada: especial referencia a la expulsión como sustitución de la pena. Análisis de la legislación comparada. Aspectos criminológicos: las detenciones policiales a los extranjeros, descripción de la realidad (cifras) y análisis. Las condenas penales a los extranjeros. Conocimientos de los delitos y penas, y análisis de esta realidad. La realidad de las prisiones españolas y catalanas en relación con los extranjeros. Cifras, condiciones de vida, problemas relacionados con su condición de extranjeros. Estudios criminológicos sobre el "perfil" racista respecto al sistema penal.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		



CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9- - Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico		
CE18- - Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos		
CE36- - Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad.		
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	40	100
Elaboración y exposición de trabajos	56	0
Lectura y comentario de textos	26	0
Prueba de evaluación	3	100
Laboratorios	25	16
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Laboratorios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	40.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	40.0
Laboratorios	0.0	80.0
5.5 NIVEL 1: CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS DE INTERVENCIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a la Ciencia Política		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE13. Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La política y sus elementos fundamentales. Estructuras y actores de la política.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.		
CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	42	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	50	4
Lectura y comentario de textos	28	0
Prueba de evaluación	30	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Estudio de casos		



Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Lectura comprensiva de textos.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	10.0	60.0
Lectura y comentario de textos	10.0	60.0
Prueba de evaluación	10.0	60.0
NIVEL 2: Análisis de políticas públicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE13. Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen. CE17. Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia. CE35. Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Política y políticas públicas. Tipos de políticas públicas. El Estado del Bienestar. Fases de las políticas públicas. Definición del problema y formación de la agenda política. La toma de decisiones. La implementación y evaluación de las políticas públicas</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		



CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.		
CE17- - Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
CE35- - Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	28	100
Clase participativa	14	100
Elaboración y exposición de trabajos	50	0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	25	9
Lectura y comentario de textos	5	0
Prueba de evaluación	28	8
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	30.0	60.0
Resolución de ejercicios	20.0	40.0
Prueba de evaluación	30.0	80.0
NIVEL 2: Política criminal y control social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. .</p> <p>CG8. Trabajar en equipo.</p> <p>CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.</p> <p>CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.</p> <p>CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.</p> <p>CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.</p> <p>CE5. Analizar la diversidad de políticas criminales para afrontar la criminalidad y sus distintos fundamentos.</p> <p>CE13. Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.</p> <p>CE14. Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico.</p> <p>CE17. Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado.</p> <p>CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p> <p>CE32. Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas. .</p> <p>CE35. Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas.</p> <p>CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Origen del debate politicocriminal. Su relación con el derecho penal y la criminología. Modelos de política criminal existentes en el mundo occidental durante los siglos XVIII, XIX, XX y XXI. La irrupción de la Ilustración. Los modelos humanitaristas. Los modelos democráticos. Crisis de los modelos tradicionales. Expansión del control penal y sociedad del riesgo. Modelo penal de la seguridad y derecho penal del enemigo. Perspectivas de futuro para un modelo de política criminal bienestarista.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.		
CE5- - Analizar la diversidad de políticas criminales para afrontar la criminalidad y sus distintos fundamentos		
CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.		
CE14- - Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico.		
CE17- - Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		



CE32- - Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.		
CE35- - Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas		
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	42	100
Elaboración y exposición de trabajos	30	0
Lectura y comentario de textos	40	5
Prueba de evaluación	38	8
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	30.0
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
Seminario	0.0	30.0
NIVEL 2: Espacio de libertad, seguridad y justicia en la Unión Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE5. Analizar la diversidad de políticas criminales para afrontar la criminalidad y sus distintos fundamentos. CE14. Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Origen, evolución y estructura de la Unión Europea. El Tratado de Amsterdam y el nuevo objetivo del espacio de libertad, seguridad y justicia. Las aportaciones del Tratado de Niza y del Tratado de Lisboa. Competencias de la UE y aplicación del derecho comunitario. La protección de los derechos y las libertades fundamentales. Los acuerdos de Schengen: Frontex. La cooperación policial: Europol. La cooperación judicial penal: Eurojust. La lucha contra el terrorismo y el crimen organizado. Mutuo reconocimiento de pruebas entre EEMM. Cooperación entre EEMM para el aseguramiento y obtención de pruebas y el embargo de bienes. El exhorto europeo de obtención de pruebas. Ejecución de penas privativas de libertad y de resoluciones sancionatorias en el EJE. Extradición y entrega de personas entre EEMM. La "euroorden". Resolución de conflictos de jurisdicción entre EEMM. El principio "non bis in idem": la cosa juzgada penal en el EJE. El estatuto de la víctima en el EJE. Las garantías del imputado en el EJE.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5- - Analizar la diversidad de políticas criminales para afrontar la criminalidad y sus distintos fundamentos		
CE14- - Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	21	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	25	0
Lectura y comentario de textos	20	10
Prueba de evaluación	9	33
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	30.0
Lectura y comentario de textos	0.0	20.0
Prueba de evaluación	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: PENOLOGÍA (CONSECUENCIAS DEL DELITO)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prisiones y derecho penitenciario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG8. Trabajar en equipo. . CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE6. Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo.</p> <p>CE7. Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones. CE8. Analizar y aplicar el marco legal y el modelo de funcionamiento de los distintos agentes de control del delito, en distintas situaciones. CE10. Describir las necesidades de las víctimas en función del conocimiento de las teorías victimológicas. CE11. Describir y argumentar el marco legal relativo a los derechos y recursos de las víctimas. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad. CE29. Analizar y evaluar las necesidades de las víctimas para realizar una propuesta de intervención. CE33. Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico. CE34. Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión. CE35. Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--La prisión como institución de control social: el papel de la prisión en la sociedad contemporánea. Derecho penitenciario: derechos y obligaciones de los internos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6- - Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo		
CE7- - Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones		
CE8- - Analizar y aplicar el marco legal y el modelo de funcionamiento de los distintos agentes de control del delito, en distintas situaciones.		
CE10- - Describir las necesidades de las víctimas en función del conocimiento de las teorías victimológicas		



CE11- - Describir y argumentar el marco legal relativo a los derechos y recursos de las víctimas		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE29- - Analizar y evaluar las necesidades de las víctimas para realizar una propuesta de intervención		
CE33- - Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.		
CE34- - Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión		
CE35- - Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	28	100
Clase participativa	14	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	23	0
Lectura y comentario de textos	41	5
Prueba de evaluación	44	7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Estudio de casos		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	80.0
Resolución de ejercicios	0.0	80.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Penología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG8. Trabajar en equipo. . CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE6. Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo. CE7. Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones. CE8. Analizar y aplicar el marco legal y el modelo de funcionamiento de los distintos agentes de control del delito, en distintas situaciones. CE10. Describir las necesidades de las víctimas en función del conocimiento de las teorías victimológicas. CE11. Describir y argumentar el marco legal relativo a los derechos y recursos de las víctimas. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad. CE29. Analizar y evaluar las necesidades de las víctimas para realizar una propuesta de intervención. CE33. Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico. CE34. Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión. CE35. Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Características generales del sistema de penas español. Teorías de la pena y modelos punitivos en acción. Las penas privativas de libertad; en particular la prisión y el sistema penitenciario español. Las penas alternativas a la prisión: fundamentos y problemas; en particular, la multa, el trabajo en beneficio de la comunidad, las penas privativas de derechos, la sustitución y la suspensión de la pena. Presente y futuro del sistema punitivo español.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6- - Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo		
CE7- - Analizar y aplicar el marco jurídico-penal de respuesta a la criminalidad en distintas situaciones		
CE8- - Analizar y aplicar el marco legal y el modelo de funcionamiento de los distintos agentes de control del delito, en distintas situaciones.		
CE10- - Describir las necesidades de las víctimas en función del conocimiento de las teorías victimológicas		
CE11- - Describir y argumentar el marco legal relativo a los derechos y recursos de las víctimas		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE29- - Analizar y evaluar las necesidades de las víctimas para realizar una propuesta de intervención		
CE33- - Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.		
CE34- - Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión		
CE35- - Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	28	100
Clase participativa	14	100



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	23	0
Lectura y comentario de textos	41	5
Prueba de evaluación	44	7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Estudio de casos		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	80.0
Resolución de ejercicios	0.0	80.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Victimología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE10. Describir las necesidades de las víctimas en función del conocimiento de las teorías victimológicas.. CE11. Describir y argumentar el marco legal relativo a los derechos y recursos de las víctimas. legal relativo a los derechos y recursos de las víctimas. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad. CE29. Analizar y evaluar las necesidades de las víctimas para realizar una propuesta de intervención. CE33. Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico. CE34. Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
Evolución de la victimología: de la victimología clásica a la victimología crítica; las encuestas de victimización: principales encuestas existentes, valoración crítica; la víctima de los delitos y el sistema penal: evolución, víctima y policía, víctima y proceso penal, lectura victimológica de la ejecución de la pena; aspectos psicosociales: concepto de víctima y proceso de victimización; género y edad como variables diferenciales; características y evaluación de la victimización criminal; la intervención psicosocial con víctimas; programas de asistencia, compensación y auxilio a las víctimas de delitos: principios, programas especiales (VG, terrorismo), programas generales; protocolos de asistencia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10- - Describir las necesidades de las víctimas en función del conocimiento de las teorías victimológicas		
CE11- - Describir y argumentar el marco legal relativo a los derechos y recursos de las víctimas		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE29- - Analizar y evaluar las necesidades de las víctimas para realizar una propuesta de intervención		
CE33- - Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.		
CE34- - Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	18	100
Clase participativa	12	100
Elaboración y exposición de trabajos	33	0
Lectura y comentario de textos	36	6
Prueba de evaluación	30	10
Seminario	15	40
Salidas de campo	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	80.0
Resolución de ejercicios	0.0	80.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
Seminario	0.0	80.0
5.5 NIVEL 1: PSICOLOGÍA Y CRIMINALIDAD		



5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción a la Psicología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE17. Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado. CE18. Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos. CE33. Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.</p> <p>CE34. Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1.Desarrollo histórico. Dimensiones, escuelas psicológicas y ámbitos de intervención. 2.Bases biológicas del comportamiento humano: filogénesis y ontogénesis, herencia-medio y desarrollo. 3.Procesos psicológicos básicos: atención, percepción, memoria, aprendizaje y emoción. 4. Personalidad. 5. Pensamiento social. Actitudes. Relaciones interpersonales. 6. Identidad social. Mantenimiento, reproducción y cambio social. 7.Introducción a la psicología de los grupos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.		
CE17- - Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado		



CE18- - Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	42	100
Elaboración y exposición de trabajos	30	0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	75	3
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	10.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	40.0
NIVEL 2: Psicología criminal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.
 CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.
 CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. .
 CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.
 CE17. Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado.
 CE18. Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos.
 CE26. Utilizar las técnicas de evaluación de los riesgos y necesidades criminógenas de las personas, para elaborar propuestas de actuación.
 CE27. Elaborar propuestas de aplicación de programas de intervención con delincuentes, de forma argumentada.
 CE28. Elaborar propuestas de aplicación de programas de intervención a personas en ejecución de una pena, de forma argumentada.
 CE29. Analizar y evaluar las necesidades de las víctimas para realizar una propuesta de intervención.
 CE30. Elaborar propuestas de aplicación programas de atención a las necesidades de las víctimas de forma argumentada.
 CE33. Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.
 CE34. Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión.
 CE36. Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad.

5.5.1.3 CONTENIDOS

~*1.Relación psicología-derecho 2.Intervención psicosocial en el campo criminológico 3.Instituciones i organizaciones en la intervención criminal: estructuras y procesos implicados 4.Toma de decisiones individual (delincuente, policía,juez) y colectiva (tribunales y jurado) en contextos jurídicopenales. 5.Diferencias individuales y violencia. Trastornos psicológicos. Psicopatía 6.Victimización 7.Psicología del testimonio. Evaluación psicológica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.

CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito

CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.

CE17- - Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado

CE18- - Analizar situaciones complejas referidas a la conflictividad y la criminalidad, argumentando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos

C26- - Utilizar las técnicas de evaluación de los riesgos y necesidades criminógenas de las personas, para elaborar propuestas de actuación

CE27- - Elaborar propuestas de aplicación de programas de intervención con delincuentes, de forma argumentada

CE28- - Elaborar propuestas de aplicación programas de intervención a personas en ejecución de una pena, de forma argumentada.

CE29- - Analizar y evaluar las necesidades de las víctimas para realizar una propuesta de intervención

CE30- - Elaborar propuestas de aplicación programas de atención a las necesidades de las víctimas de forma argumentada

CE33- - Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.

CE34- - Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión

CE36- - Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	12	100
Clase participativa	14	100
Elaboración y exposición de trabajos	20	10
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	35	25



Lectura y comentario de textos	49	17
Prueba de evaluación	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	50.0
Lectura y comentario de textos	0.0	20.0
Resolución de ejercicios	0.0	30.0
Prueba de evaluación	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: OPTATIVIDAD		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Drogas y derecho penal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE13. Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Modelos de política criminal relacionados con el consumo de las drogas ilegales (prohibicionismo vs. reducción de daños). El modelo prohibicionista: historia, presupuestos y consecuencias del modelo. El modelo de reducción de daños: presupuestos y experiencias prácticas. Derecho penal y drogas ilícitas: delitos relacionados con las drogas ilegales, drogas y responsabilidad penal. Drogas y ejecución penal.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	14	100
Elaboración y exposición de trabajos	22	10
Lectura y comentario de textos	21	0
Prueba de evaluación	3	100
Seminario	15	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	40.0
Seminario	0.0	40.0
NIVEL 2: El derecho penal en la práctica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG4. Ser capaz de interpretar textos jurídicos pertenecientes a las distintas ramas del ordenamiento jurídico. CG7. Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita en una lengua extranjera. CG9. Preparación y presentación de trabajos en equipo. CE1. Ser capaz de evaluar los costes y la sostenibilidad de las propuestas legislativas y de determinadas soluciones doctrinales y jurisprudenciales. CE2. Conocer y ser capaz de entender el ordenamiento jurídico, sus reglas y principales instituciones jurídicas, en cada uno de los sectores del ordenamiento jurídico: en Derecho Constitucional, Derecho Civil, Derecho Procesal, Derecho Administrativo, Derecho Penal, Derecho Internacional Público, Derecho del Trabajo, Derecho Mercantil, Derecho Financiero y Tributario, y en Derecho Internacional Privado. CE3. Ser capaz de utilizar y aplicar los principios constitucionales y las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales en la resolución de problemas jurídicos, en relación con los contenidos propios de cada materia. En particular, en el campo del Derecho Constitucional, del Derecho Civil, del Derecho Procesal, del Derecho Administrativo, del Derecho Penal, del Derecho Internacional Público, del Derecho del Trabajo, del Derecho Mercantil, del Derecho Financiero y Tributario, y del Derecho Internacional Privado.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--El derecho penal en acción. Los agentes implicados en la prevención y tratamiento de la delincuencia: el papel de la policía, el papel de los fiscales, el papel de los jueces penales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	21	100
Elaboración y exposición de trabajos	20	10
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	21	28
Lectura y comentario de textos	10	0
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		



Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Clase expositiva o magistral	0.0	20.0
NIVEL 2: Criminología comparada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE13. Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen. CE22. Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico (elaboración de propuestas de actuación, búsqueda de fuentes bibliográficas, etc.).</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
--La criminología como ciencia comparada. Desarrollos actuales de la criminología. Globalización y criminología.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.		
CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.		
CE22- - Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	21	100
Lectura y comentario de textos	51	4
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Lectura comprensiva de textos.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
Clase expositiva o magistral	0.0	40.0
NIVEL 2: Psiquiatría forense		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE13. Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
~~Psiquiatría y criminalidad. Delincuencia y patología.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	21	100
Lectura y comentario de textos	51	4
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Lectura comprensiva de textos.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	100.0
NIVEL 2: Delinquència juvenil		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		



CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CE6. Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo.		
CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad.		
CE22. Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico (elaboración de propuestas de actuación, búsqueda de fuentes bibliográficas, etc.).		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--La adolescencia: características psicosociales, menores y relaciones grupales, adolescencia, marginalidad y delincuencia; teorías criminológicas: revisión de la literatura y las investigaciones; la delincuencia juvenil en España: análisis de datos e investigaciones; los distintos modelos de justicia juvenil; en particular, el modelo español (LO 5/2000): el procedimiento para exigir responsabilidad penal a menores de edad, las medidas aplicables; intervenciones y medidas educativas: contenido, objetivos y ejecución; servicios sociales y programas de atención a la infancia y a la juventud: principios generales, programas generales, programas específicos; protocolos de asistencia a menores.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE22- - Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	14	100
Lectura y comentario de textos	12	0
Seminario	20	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Lectura y comentario de textos	0.0	80.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Prevención comunitaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG8. . CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad. CE25. Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención en el ámbito comunitario.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--La criminología como contexto de articulación de modelos de prevención. La prevención comunitaria como fenómeno específico. Acciones sociales en el nivel local y sus efectos. Ejemplos prácticos. Los supuestos de la actividad de la comunidad para la prevención de conflictos violentos en su interior. La justicia restaurativa como fundamento para las acciones de prevención. Los elementos tradicionalmente generadores de conflictos violentos en el interior de una comunidad: factores sociales, geográficos y delictuales propiamente dichos. La justicia de proximidad. La policía comunitaria.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE25- - Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención en el ámbito comunitario.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	21	100
Elaboración y exposición de trabajos	40	5
Lectura y comentario de textos	11	0
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Trabajo en grupo o en equipo		
Tutorías		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	40.0
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	60.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Intervención social y educativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE22. Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico (elaboración de propuestas de actuación, búsqueda de fuentes bibliográficas,¿). CE25. Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención en el ámbito comunitario.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>~~Conceptos básicos de bienestar social. Nacimiento, evolución y situación actual del Estado del bienestar a nivel internacional, europeo, español y catalán. Marco jurídico de los principales sistemas: salud, educación, servicios sociales, seguridad social, etc. en España y Cataluña. Las prestaciones sociales: centros, servicios y ayudas económicas de los sistemas de bienestar social relacionados con determinados colectivos: víctimas de delitos violentos, violencia de género y doméstica, acción social penitenciaria, familiares de los delincuentes, etc. Los modelos y programas de intervención social y educativa en determinados contextos (centros de menores, de mujeres maltratadas, etc.) en prevención, rehabilitación e inserción. La investigación en el ámbito del bienestar y la criminología.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE25- - Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención en el ámbito comunitario.		
CE22- - Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	14	100
Clase participativa	7	100
Elaboración y exposición de trabajos	21	10
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	16	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Clase expositiva o magistral	0.0	20.0
NIVEL 2: Función pública y derecho penal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG4. Ser capaz de interpretar textos jurídicos pertenecientes a las distintas ramas del ordenamiento jurídico.</p> <p>CG6. Ser capaz de razonar y argumentar jurídicamente en relación con los diversos sectores del ordenamiento jurídico.</p> <p>CG7. Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita en una lengua extranjera.</p> <p>CG12. Tener conciencia de los valores y principios éticos.</p>		



CE2. Conocer y ser capaz de entender el ordenamiento jurídico, sus reglas y principales instituciones jurídicas, en cada uno de los sectores del ordenamiento jurídico: en Derecho Constitucional, Derecho Civil, Derecho Procesal, Derecho Administrativo, Derecho Penal, Derecho Internacional Público, Derecho del Trabajo, Derecho Mercantil, Derecho Financiero y Tributario, y en Derecho Internacional Privado.
CE4. Ser capaz de analizar situaciones jurídicas complejas y diseñar estrategias para su solución, mediante la aplicación de las fuentes legales, jurisprudenciales y doctrinales.
CE11. Ser capaz de diferenciar los tipos de gasto público, argumentar jurídicamente sus diferencias, y analizar la interrelación entre el gasto público y los recursos financieros públicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

--Estudio de las figuras delictivas básicas relacionadas con la Administración y los funcionarios. 1. Delitos contra la Administración Pública. 2. Delitos cometidos por los funcionarios.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos

CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.

CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.

CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva

CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico

CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local

CG7- - Utilizar la lengua inglesa

CG8- - Trabajar en equipo.

CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito

CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones

CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	21	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	51	4
Prueba de evaluación	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas

Aprendizaje basado en problemas/proyectos

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	100.0
Resolución de ejercicios	0.0	100.0
Prueba de evaluación	0.0	100.0

NIVEL 2: Estadística aplicada al análisis de datos criminológicos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Optativa



ECTS NIVEL 2		3
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG8. Trabajar en equipo. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. propuestas y actuaciones. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad. CE22. Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico (elaboración de propuestas de actuación, búsqueda de fuentes bibliográficas,¿)</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Objeto y método del análisis estadístico aplicado a la criminología. Conceptos básicos: unidades de análisis, tipo de variables y nivel de medición. La estadística descriptiva aplicada al ámbito sociopolítico. La distribución normal y los principios de la estadística inferencial. Pruebas de decisión estadística y contrastación de hipótesis. Análisis de datos mediante ordenador e interpretación de resultados en la investigación criminológica . El informe estadístico</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE22- - Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	21	100
Elaboración y exposición de trabajos	17	12
Lectura y comentario de textos	34	0
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		



Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	70.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	50.0
NIVEL 2: Seguridad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--La gestión de la seguridad. Los actores y los ámbitos de la seguridad: militar, estatal; autonómico; local. Instituciones al servicio de la seguridad: nivel Internacional; nivel europeo; nivel estatal; nivel autonómico. Espacio público y seguridad. La seguridad privada. Retos actuales de la seguridad. Seguridad y nuevas tecnologías: el ciberespacio.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	11	100



Clase participativa	7	100
Elaboración y exposición de trabajos	20	10
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	20	0
Lectura y comentario de textos	11	0
Prueba de evaluación	3	100
Seminario	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Lectura comprensiva de textos.		
Resolución de casos prácticos		
Elaboración y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	80.0
Resolución de ejercicios	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	40.0
NIVEL 2: Criminología y feminismo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE13. Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Principales teorías feministas; aportaciones epistemológicas y metodológicas a la criminología; las mujeres delincuentes: teorías criminológicas y datos empíricos; las mujeres penadas: realidades e intervenciones específicas; las mujeres profesionales del sistema penal: policías, jueces y fiscales, abogadas, funcionarias de prisión; las mujeres como víctimas de los delitos: especial atención a la violencia de género; la mujer en el imaginario jurídico.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.		
CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	15	100
Clase participativa	6	100
Elaboración y exposición de trabajos	21	10
Lectura y comentario de textos	30	0
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Trabajo en grupo o en equipo		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Clase expositiva o magistral	0.0	20.0
NIVEL 2: Medicina legal y ciencias forenses		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE22. Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico (elaboración de propuestas de actuación, búsqueda de fuentes bibliográficas, etc.).</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Medicina Legal, tanatología, traumatología forense. Ciencias forenses: Identificación de personas (ADN), toxicología.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.		
CE22- - Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	21	100
Lectura y comentario de textos	51	3.9
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Estudio de casos		
Lectura comprensiva de textos.		
Resolución de casos prácticos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	60.0
Lectura y comentario de textos	0.0	20.0
Resolución de ejercicios	0.0	80.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
Clase expositiva o magistral	0.0	20.0
NIVEL 2: Crimina publica. La represión penal en la antigua Roma.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2		3
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
--Derecho y proceso penal en la Roma antigua		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Compliance, antifraude y anticorrupción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG8. Trabajar en equipo. . CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.</p>		



CE6. Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo.
CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad.
CE22. Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico (elaboración de propuestas de actuación, búsqueda de fuentes bibliográficas.¿).
CE25. Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención en el ámbito comunitario.

5.5.1.3 CONTENIDOS

--La criminología de la delincuencia de cuello blanco. Análisis de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE). Los programas de cumplimiento y el papel del oficial de cumplimiento en España como a nivel internacional. Una visión comparativa de prevención de fraude y corrupción en los sectores público y privado : definición, medición y prevención.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos

CG7- - Utilizar la lengua inglesa

CG8- - Trabajar en equipo.

CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito

CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones

CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6- - Analizar el lenguaje jurídico y comentarlo

CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad

CE25- - Diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención en el ámbito comunitario.

CE22- - Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	14	100
Clase participativa	7	100
Elaboración y exposición de trabajos	20	10
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	20	0
Lectura y comentario de textos	11	0
Prueba de evaluación	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas

Clases dinámicas y participativas

Estudio de casos

Lectura comprensiva de textos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0

NIVEL 2: Criminología para el siglo XXI

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG8. Trabajar en equipo. . CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE4. Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología. CE13. Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad. CE22. Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico (elaboración de propuestas de actuación, búsqueda de fuentes bibliográficas.¿).</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Problemas actuales de la Criminología. Terrorismo. Ciberdelincuencia. Criminalidad organizada.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4- - Argumentar conceptos y fundamentos psicológicos, políticos y sociológicos de la criminología.		
CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE22- - Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	14	100
Clase participativa	7	100



Elaboración y exposición de trabajos	11	0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	30	7
Lectura y comentario de textos	10	0
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Estudio de casos		
Lectura comprensiva de textos.		
Elaboración y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	20.0
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Ejecución de medidas penales en la comunidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE13. Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen. CE22. Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico (elaboración de propuestas de actuación, búsqueda de fuentes bibliográficas,¿).</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Criterios de aplicación judicial de las medidas penales alternativas; la técnica de la entrevista (inicial y de seguimiento); la elaboración de informes para el juez; los recursos comunitarios para la ejecución de medidas penales alternativas y medidas de seguridad; la relación entre el penado y el supervisor en el proceso de desistimiento de la delincuencia.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13- - Argumentar los aspectos (teóricos, empíricos y ético-políticos) de la criminología en los análisis y propuestas que se realicen.		
CE22- - Realizar aportaciones novedosas en el ámbito criminológico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	14	100
Clase participativa	7	100
Elaboración y exposición de trabajos	20	10
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	31	0
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases dinámicas y participativas		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	60.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	60.0
NIVEL 2: Sociología del castigo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE3. Describir los métodos de investigación en ciencias sociales para su aplicación a los problemas de criminalidad. CE9. Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico. CE16. Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención. CE19. Formular hipótesis de investigación en el ámbito criminológico. CE20. Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados. CE21. Utilizar las técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener y analizar datos en el ámbito criminológico.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--La asignatura cubre un campo de estudio de consolidación reciente, en el que se analizan los fundamentos sociales de la forma y extensión del castigo. Se presta especial atención a la época moderna y a su forma predominante de castigo: la cárcel. Para ello se enseñan las teorías de clásicos de la Sociología (Durkheim, Marx, etc.) y su aplicación más reciente al estado actual de los sistemas punitivos (con Garland, Wacquant, De Giorgi, etc.)</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3- - Describir los métodos de investigación en ciencias sociales para su aplicación a los problemas de criminalidad		
CE9- - Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico		
CE16- - Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención		
CE19- - Formular hipótesis de investigación en el ámbito criminológico		
CE20- - Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados		
CE21- - Utilizar las técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener y analizar datos en el ámbito criminológico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase expositiva o magistral	21	100
Elaboración y exposición de trabajos	21	10
Lectura y comentario de textos	30	0
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Lectura comprensiva de textos.		
Elaboración y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	80.0
Prueba de evaluación	0.0	100.0
NIVEL 2: Justicia restaurativa en materia penal		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CE9. Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad. CE33. Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico. CE34. Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión. CE35. Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas. CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--El modelo de la Justicia Restaurativa. Origen y evolución. Fundamentos. Mecanismos: la mediación, las conferencias familiares, sociales. ¿Qué es la Justicia Restaurativa? Cuáles son sus Valores? Qué programas se desarrollan? Cuáles son sus problemas conceptuales?, cuáles sus problemas de implementación? Qué beneficios reporta?</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE33- - Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.		
CE34- - Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión		
CE35- - Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas		



CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	21	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	51	4
Prueba de evaluación	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	100.0
Lectura y comentario de textos	0.0	20.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Práctica criminológica I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG8. Trabajar en equipo. CE9. Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico. CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad. CE17. Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado. CE33. Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico. CE34. Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión. CE35. Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas. CE36. Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad. CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Actividad práctica, fuera de aula, para que el alumno tome conciencia de lo que en la práctica real implica el trabajo criminológico en diversas instituciones o empresas.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG8- - Trabajar en equipo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2- - Elaborar una síntesis de las fuentes de datos sobre la criminalidad de forma argumentada		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE17- - Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado		
CE33- - Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.		
CE34- - Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión		
CE35- - Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas		
CE36- - Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad.		
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	75	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lectura comprensiva de textos.		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	100.0
Resolución de ejercicios	0.0	100.0
Prueba de evaluación	0.0	100.0
NIVEL 2: Víctima y justicia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Derechos básicos de la víctima de delitos tanto si es parte como no en el proceso penal. Participación de la víctima en el proceso penal. Protección de las víctimas. Oficinas de asistencia a las víctimas y formación de los profesionales que entran en contacto con las víctimas de delitos. Cooperación y buenas prácticas. Responsabilidad por los daños y perjuicios causados a las víctimas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Ética de las profesiones jurídicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.</p> <p>CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.</p> <p>CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.</p> <p>CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.</p> <p>CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.</p> <p>CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.</p> <p>CG7. Utilizar la lengua inglesa.</p> <p>CG8. Trabajar en equipo.</p> <p>CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.</p> <p>CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. .</p> <p>CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.</p> <p>CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



~"La ética profesional y la ética en general. Ética Profesional i la ética en general. Cuestiones éticas relativas al ejercicio de la abogacía. Cuestiones relativas al ejercicio de la función jurisdiccional. Cuestiones relativas a la función policial. Cuestiones relativas al ejercicio de la función pública. Ética y fiscalidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos

CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.

CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.

CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva

CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico

CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local

CG7- - Utilizar la lengua inglesa

CG8- - Trabajar en equipo.

CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito

CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones

CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases dinámicas y participativas

Aprendizaje basado en problemas/proyectos

Estudio de casos

Aprendizaje colaborativo y cooperativo

Trabajo en grupo o en equipo

Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes

Lectura comprensiva de textos.

Presentación de trabajos individuales o en grupo

Prácticas externas.

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
NIVEL 2: Estasiología. Estudio de los partidos políticos.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Los partidos políticos como objeto de estudio. El surgimiento histórico de los partidos políticos. Tipologías de partidos: ideologías, estructuras organizativas y funcionamiento. Una tipología de sistemas de partidos. Los "cuasi-partidos": los grupos de interés y los movimientos sociales y políticos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		



CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Los delitos del jurado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--El jurado como institución penal: participación ciudadana y justicia penal. El procedimiento penal por jurado. Los delitos competencia del jurado.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		



Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
Juicios simulados		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Tratamiento constitucional de la diversidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. . CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. . CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
--La dimensión jurídica y política de la diversidad. La ciudadanía y los derechos. Gestión de la diversidad en derecho comparado.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Políticas de inmigración y trabajo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
--I. La inmigración en el ámbito internacional, europeo y español: análisis del marco jurídico internacional y español en materia de inmigración. II. Migración legal y migraciones económicas; III. La regulación de la inmigración y de la política de empleo en España: la vinculación de la inmigración con el empleo en España; IV. Estudio del marco jurídico vigente de extranjería en relación con el trabajo de inmigrantes.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Argumentación jurídica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Lenguaje y argumentación. Argumentación y lógica. Las falacias. La interpretación jurídica y la argumentación. Los casos difíciles. Los argumentos jurídicos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2 - - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3 - - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4 - - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5 - - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6 - - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7 - - Utilizar la lengua inglesa		
CG8 - - Trabajar en equipo.		
CG9 - - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10 - - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11 - - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		



Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Teoría y técnica de la negociación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
--El conflicto. Intervención en conflictos ante su escalada. Procesos negociales. Diseño de ofertas. Movimientos tácticos. Regateo. Conclusión de la negociación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		



CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Empresa pública: iniciativa económica pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. . CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Estudio de las normas que tiene por objeto la empresa pública como manifestación de la iniciativa económica pública en los ámbitos estatal, autonómico y local.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Prueba judicial y garantías		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. . CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo.</p>		



CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.

5.5.1.3 CONTENIDOS

¿Due process of law¿, proceso equitativo y derecho a la prueba. Prueba y nuevas tecnologías. Ilícitud de la prueba. Riesgo y carga de la prueba. La dinámica de la prueba en material civil y penal. Tendencias modernas del derecho probatorio. Técnicas de facilitación probatoria.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos

CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.

CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.

CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva

CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico

CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local

CG7- - Utilizar la lengua inglesa

CG8- - Trabajar en equipo.

CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito

CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones

CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases dinámicas y participativas

Aprendizaje basado en problemas/proyectos

Estudio de casos

Aprendizaje colaborativo y cooperativo

Trabajo en grupo o en equipo

Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes

Lectura comprensiva de textos.

Presentación de trabajos individuales o en grupo

Prácticas externas.

Tutorías

Juicios simulados

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Protección internacional de los Derechos Humanos en el ámbito europeo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. CG8. Trabajar en equipo. CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--Carta de Naciones Unidas y Declaración Universal de los Derechos Humanos. El Consejo de Europa. Convenio de Roma de 1950 de protección de los derechos humanos y las libertades fundamentales y Protocolos. Carta de Derechos Humanos de la Unión Europea y la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		



CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
Juicios simulados		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Derecho y pluralismo religioso		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Laicidad estatal, libertad de conciencia y pluralismo religioso. Los entes religiosos. Las minorías religiosas. Administración pública y diversidad religiosa. El control estatal del hecho religioso. Relaciones entre Estado y confesiones religiosas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Derecho del medio ambiente		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		



CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. La formación y evolución del derecho al medio ambiente. 2. Fórmulas de intervención administratiav en el medio ambiente. 3. Sectores objeto de regulación por el Derecho al medio ambiente: la protección de la naturaleza y sus recursos. 4. Sectores objeto de regulación por el Derecho al medio ambiente: la lucha contra la contaminación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		



Juicios simulados		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Introducción al Derecho Comparado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepto, objetivos, funciones y metodología del Derecho comparado. Ordenamientos jurídicos y familias jurídicas. La cultura jurídica continental y la cultura jurídica angloamericana.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		



CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Historia de la Administración española contemporánea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis del proceso de formación y desarrollo de la Administración del Estado español contemporáneo durante los siglos XIX y XX.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Gestión de los servicios públicos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		



CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Teoría del servicio público. 2 La participación de los usuarios en la prestación de los servicios públicos. 3. El contrato de gestión de los servicios públicos. 4. El servicio público local. 5. Establecimiento, organización y supresión de los servicios. 6. Las formas de gestión de los servicios públicos locales. 7. Los órganos autónomos. 8. Las entidades públicas empresariales. 9. Las fundaciones privadas de iniciativa pública. 10. La gestión indirecta.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Derecho público de Cataluña		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción histórica a la autonomía de Cataluña. El estatuto de autonomía y las fuentes del derecho en Cataluña. El presidente y gobierno de la Generalitat. Organización y régimen jurídico de la Administración de la Generalitat. El control de la actividad de los órganos de la Generalitat. El gobierno local de Cataluña. Las competencias de la Generalitat. Las relaciones institucionales de la Generalitat.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		



CG5 - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6 - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7 - Utilizar la lengua inglesa		
CG8 - Trabajar en equipo.		
CG9 - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10 - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11 - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Ética y derechos humanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El concepto de derechos humanos. La fundamentación ética de los derechos humanos. Principales concepciones metaéticas. El alcance de los derechos humanos. Derechos humanos y derechos constitucionales. Derechos y democracia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Derecho europeo de la responsabilidad civil		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		



CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los principios reguladores de la responsabilidad civil en los ordenamientos jurídicos europeos. Sistemas de cláusula general y sistemas basados en un listado de intereses protegidos. La europeización del derecho de la responsabilidad civil y los Principios Europeos de la Responsabilidad Civil.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		



Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Investigación del comportamiento electoral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La influencia de la posición social en el voto. La influencia de los valores de los ciudadanos en el voto. La influencia del contexto inmediato en el voto. Las causas de la abstención.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		



CG5 - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6 - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7 - Utilizar la lengua inglesa		
CG8 - Trabajar en equipo.		
CG9 - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10 - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11 - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Crímenes internacionales y Tribunales penales internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepto de crimen internacional. Tribunal Penal internacional para la exYugoslavia. Tribunal Penal internacional para Ruanda. Estatuto de la Corte Penal internacional		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2 - - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3 - - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4 - - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5 - - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6 - - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7 - - Utilizar la lengua inglesa		
CG8 - - Trabajar en equipo.		
CG9 - - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10 - - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11 - - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Introducción al derecho constitucional comparado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		



CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Derecho Comparado y derecho constitucional comparado. Los criterios de clasificación y los elementos de comparación. Los modelos y las tradiciones. Tendencias contemporáneas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Internacionalización de la justicia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Justicia en la globalización. Derechos fundamentales y garantías judiciales. Normas internacionales relativas a la justicia. Sistemas procesales: interinfluencia y relaciones de poder. Garantías procesales en los procesos civiles y en los procesos penales. Armonización de la justicia europea e internacional.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		



CG5 - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6 - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7 - Utilizar la lengua inglesa		
CG8 - Trabajar en equipo.		
CG9 - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10 - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11 - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Mantenimiento de la paz y seguridad internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis de los artículos 1 y 2 de la Carta de Naciones Unidas. Resolución 2625 de la Asamblea General. Capítulos sexto, séptimo y octavo de la Carta de Naciones Unidas. Artículos 33 a 53 de la Carta de Naciones Unidas. Análisis de conflictos internacionales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
Juicios simulados		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Relaciones exteriores de la Unión Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>--CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.</p>		



CG7. Utilizar la lengua inglesa.
CG8. Trabajar en equipo. .
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. .
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.

5.5.1.3 CONTENIDOS

--La subjetividad internacional de la UE. Las competencias externas. Los acuerdos internacionales: tipología. La política comercial de la Unión. La cooperación al desarrollo. La política de vecindad. La política exterior y de seguridad común. La política europea de seguridad y defensa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos

CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.

CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.

CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva

CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico

CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local

CG7- - Utilizar la lengua inglesa

CG8- - Trabajar en equipo.

CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito

CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones

CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases dinámicas y participativas

Aprendizaje basado en problemas/proyectos

Estudio de casos

Aprendizaje colaborativo y cooperativo

Trabajo en grupo o en equipo

Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes

Lectura comprensiva de textos.

Presentación de trabajos individuales o en grupo

Prácticas externas.

Tutorías

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Siniestralidad en el trabajo y prevención de riesgos laborales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos. CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas. CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos. CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva. CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico. CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG7. Utilizar la lengua inglesa. CG8. Trabajar en equipo. . CG9. Comunicarse oralmente y por escrito. CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones. CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito. CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>--I. Principales indicadores de la siniestralidad en el trabajo y su repercusión social y laboral. II. Causas sociales, laborales y culturales en la accidentalidad laboral en España y en Europa. III. Las conductas atentatorias a la vida y a la integridad física de los trabajadores. IV. Los mecanismos de prevención de los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. IV. El sistema de represión a los ataques a la salud y seguridad de los trabajadores.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		



CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Arbitraje y medios alternativos a la jurisdicción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Arbitraje: ley de arbitraje privado. Conciliación civil. Conciliación penal. Transacción civil. Conformidad penal. Mediación civil. Mediación penal.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0



Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Sanciones administrativas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		



CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. El marco constitucional de las sanciones administrativas. 2. Los principios de la potestad sancionadora. 3. Los principios del procedimiento sancionador. 4. El control jurisdiccional de las sanciones administrativas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: La libre circulación de personas y el acceso a la Unión Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El mercado interior y la libre circulación de trabajadores asalariados y por cuenta propia. La ciudadanía y la libre circulación de personas. El estatuto jurídico previsto en la Directiva 2004/38 y su aplicación en España. Las excepciones a la libre circulación de personas y la jurisprudencia del TJCE. Los diferentes estatutos jurídicos de los nacionales de terceros países en la Unión Europea. Los acuerdos de Schengen: Frontex.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		



CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: La prueba y su valoración. Perspectivas filosóficas.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Tipos de hechos. La noción general de prueba. La prueba jurídica. Prueba como medio, como actividad y como resultado. El hecho relevante jurídicamente. La noción de hecho probado. Prueba: creencia, convicción, conocimiento. La justificación de las decisiones judiciales. Motivación de las decisiones judiciales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2 - - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0



Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Política judicial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		



CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Poder judicial y formas de Estado: Estado compuesto, Estado federal.- Ejercicio de la potestad judicial: publicidad, motivación y responsabilidad del Estado y de los jueces.- Justicia, participación y opinión pública.- Medios de comunicación y Poder Judicial.- La Fiscalía y el poder de acusar.- Politización de la justicia.- La huida de la Justicia.- La bicefalia en la cúspide de la justicia: las relaciones entre Tribunal Supremo y Tribunal Constitucional.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Desigualdades sociales y políticas públicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Marco conceptual de análisis de desigualdades sociales y políticas públicas. Perspectivas teóricas. Evolución del Estado Moderno hacia el Estado Social de Derecho. Políticas públicas y Estado de Bienestar desde un análisis internacional comparativo. Principales ejes de desigualdades sociales en España y Cataluña. El gasto social. El Estado del Bienestar español y políticas públicas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		



CG5 - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6 - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7 - Utilizar la lengua inglesa		
CG8 - Trabajar en equipo.		
CG9 - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10 - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11 - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Nuevos movimientos sociales y políticas alternativas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Teorías sobre movimientos sociales. Política contenciosa. Historia contemporánea de l'altermundismo. Dimensiones políticas de la globalización. Clase, género e identidad política. Propuestas alternativas de participación política.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: La lucha contra las discriminaciones y el racismo a nivel internacional y europeo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		



CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Convenios Internacionales contra las discriminaciones por razón de sexo, raza, orientación sexual, religión y otros. Marca europea de lucha contra las discriminaciones, instrumentos de vigilancia, control y sanción.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Criminología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
En esta asignatura optativa se estudiarán los fundamentos de la criminología como ciencia dedicada al estudio de la desviación y la delincuencia así como las formas de reacción social frente a ella.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		



CG5 - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6 - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7 - Utilizar la lengua inglesa		
CG8 - Trabajar en equipo.		
CG9 - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10 - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11 - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Derechos fundamentales y nuevas tecnologías		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El Derecho digital y su incidencia sobre los derechos y garantías constitucionales. Las nuevas tecnologías y los derechos de la privacidad, la protección de datos personales, la propiedad intelectual, las libertades de expresión e información y los derechos de participación. La web 3.0, el big data y las redes sociales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Política y género		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		



CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de las políticas de género a través de las luchas de los movimientos feministas a lo largo del siglo XIX y XX. Estudio de las políticas de igualdad de género y su impacto.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Comunicación política		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La comunicación institucional en el ciclo de las políticas públicas. La comunicación estratégica. Análisis de la construcción del relato y de las audiencias. Estudio de la comunicación institucional.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		



CG5 - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6 - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7 - Utilizar la lengua inglesa		
CG8 - Trabajar en equipo.		
CG9 - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10 - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11 - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Estado, políticas sociales y regímenes de bienestar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio del origen, evolución y los procesos de reestructuración de los Estados de Bienestar, y de sus principales tipologías.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0



Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Élités políticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		



CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de los enfoques que analizan las élites políticas, sociales y económicas. Análisis de las elites políticas en España y Cataluña.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Constitucionalismo, Unión Europea y globalización económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Características jurídicas y políticas del proceso de globalización y del proceso de integración europea. Los derechos fundamentales, el principio democrático y los dispositivos para limitar el poder en el escenario europeo. Transformaciones jurídicas y políticas fruto del desarrollo del modelo neoliberal; el peso de las empresas de carácter transnacional y las dificultades de controlarlas desde el punto de vista de los derechos humanos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		



CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, reseñas, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: Globalización y fiscalidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocer los problemas que la globalización plantea a la aplicación de los sistemas tributarios y las posibilidades que abre a maniobras de elusión y de evasión. Problemas de justicia tributaria ante la mayor facilidad de determinadas rentas y fuentes de riqueza para aprovechar el contexto de globalización con el fin de reducir la carga fiscal. Estrategias empresariales para reducir la carga impositiva y mecanismos establecidos para luchar contra ellas: intercambio de información internacional, estrategia BEPS. Flujos de capitales y las dificultades para su control. Efectos de estas maniobras sobre el gasto público.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0



Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
NIVEL 2: El derecho y la ciencia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1. Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos.		
CG2. Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4. Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva.		
CG5. Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG7. Utilizar la lengua inglesa.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		



CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE31. Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
I. La ciencia y el cientismo. II. Valores científicos y valores jurídicos. III. ¿Es ciencia el derecho? IV. Incorporación del lenguaje científico al derecho. VI. Neurociencias VII. Bioética VIII. Inteligencia artificial aplicada al derecho IX. Prueba científica en los procesos judiciales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1- - Leer, comprender, redactar y comentar textos científicos		
CG2- - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas.		
CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG4- - Analizar las características socioculturales de ámbito disciplinar y personal para aplicarlas de forma constructiva		
CG5- - Explicar y relacionar los propios conocimientos con el marco epistemológico e histórico		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG7- - Utilizar la lengua inglesa		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31- - Valorar de forma argumentada los resultados de los programas de prevención o intervención sobre la delincuencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase participativa	19	100
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	28	0
Lectura y comentario de textos	14	0
Prueba de evaluación	14	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases dinámicas y participativas		
Aprendizaje basado en problemas/proyectos		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo y cooperativo		
Trabajo en grupo o en equipo		
Estudio, recensiones, ensayos bibliográficos y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes		
Lectura comprensiva de textos.		
Presentación de trabajos individuales o en grupo		
Prácticas externas.		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Clase participativa	0.0	40.0



Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	80.0
Lectura y comentario de textos	0.0	40.0
Resolución de ejercicios	0.0	60.0
Prueba de evaluación	0.0	80.0
5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG3. Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG8. Trabajar en equipo.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CE8. Analizar y aplicar el marco legal y el modelo de funcionamiento de los distintos agentes de control del delito, en distintas situaciones.		
CE9. Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico.		
CE15. Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad.		
CE17. Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado.		
CE33. Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.		
CE34. Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión.		
CE35. Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas.		
CE36. Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad.		
CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflicto.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Las prácticas externas, en criminología, se plantean como una vía para que el alumno tome conciencia de lo que en la práctica real implica el trabajo criminológico en diversas instituciones (de carácter básicamente público pero también privado).		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG3- - Evaluar la propia actividad y el propio aprendizaje y elaborar estrategias para mejorarlos.		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG8- - Trabajar en equipo.		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8- - Analizar y aplicar el marco legal y el modelo de funcionamiento de los distintos agentes de control del delito, en distintas situaciones.		
CE9- - Describir y analizar la realidad multicultural en relación a situaciones del ámbito criminológico		
CE15- - Identificar y analizar los recursos sociales existentes para intervenir en el conflicto y en la criminalidad		
CE17- - Identificar y describir los diversos factores que pueden incidir en el fenómeno criminológico investigado		
CE33- - Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.		
CE34- - Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión		
CE35- - Analizar situaciones diversas de aplicación del principio de justicia social (especialmente el trato digno de los procesados y penados) en la práctica profesional argumentando las razones éticas		
CE36- - Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad.		
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	100	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Prácticas externas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Análisis/Estudio/Resolución de casos prácticos	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FINAL DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo final de grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



SÍ	SÍ	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG6. Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local.		
CG9. Comunicarse oralmente y por escrito.		
CG10. Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones.		
CG11. Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
CE14. Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico.		
CE16. Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención.		
CE20. Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados.		
CE23. Proponer y argumentar medidas preventivas a situaciones criminológicas.		
CE32. Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.		
CE33. Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.		
CE34. Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión.		
CE36. Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad.		
CE37. Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El TFG se plantea en criminología como un informe criminológico, que desarrolle los siguientes apartados básicos: identificación de un problema. Diseño de las estrategias metodológicas para realizar un diagnóstico del problema o conflicto. Diseño de las estrategias de intervención aconsejables en relación con el problema estudiado. Redacción de informe final con propuestas concretas de actuación y con medidas de evaluación a posteriori de dichas propuestas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6- - Analizar y relacionar las competencias profesionales adquiridas, con las necesidades del entorno laboral, especialmente del ámbito local		
CG9- - Comunicarse oralmente y por escrito		
CG10- - Valorar la sostenibilidad de las propias propuestas y actuaciones		
CG11- - Diseñar propuestas creativas para analizar casos y resolver problemas del propio ámbito.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14- - Analizar los modelos de prevención e intervención de la criminalidad y seleccionar aquellos que resulten más adecuados para cada problema específico.		
CE16- - Analizar situaciones complejas en el ámbito criminológico y elaborar las estrategias de intervención		
CE20- - Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados		
CE32- - Exponer y argumentar con claridad, frente a un público especializado (profesores y profesionales invitados) y no especializado (compañeros), el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.		
CE33- - Analizar los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas y la colectividad de las actuaciones en el ámbito criminológico.		
CE34- - Valorar la importancia de los principios éticos para el beneficio de las personas, de la sociedad y la profesión		



CE36- - Analizar casos y simular situaciones que requieren utilizar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso de las diversas partes implicadas en el conflicto y en la criminalidad.		
CE37- - Elaborar propuestas de intervenciones criminológicas partiendo de un marco de referencia, que considere los valores de la convivencia e integración social y la prevención de nuevos conflictos		
CE23- - Proponer y argumentar medidas preventivas a situaciones criminológicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración y exposición de trabajos	225	3
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías		
Elaboración y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y exposición de trabajos	0.0	100.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Girona	Catedrático de Universidad	4.8	100	4,7
Universidad de Girona	Otro personal docente con contrato laboral	55	30.3	50
Universidad de Girona	Profesor Agregado	11.8	100	13
Universidad de Girona	Profesor Contratado Doctor	4.7	100	5,9
Universidad de Girona	Profesor Titular de Universidad	23.7	100	26
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
52	11	93
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Universidad de Girona dispone de un SGIC aprobado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU Catalunya) para el diseño e implementación del Sistema de aseguramiento de la calidad.</p> <p>Este sistema recoge una serie de 30 procesos enmarcados en las directrices definidas por el programa AUDIT.</p> <p>Los primeros pasos en la implementación de este sistema de garantía de calidad fueron el acuerdo para la Creación de la comisión de calidad (CQ) y aprobación de su reglamento de organización y funcionamiento, aprobado en el Consejo de Gobierno nº 4/10, de 29 de abril de 2010, y el acuerdo de aprobación del Reglamento de organización y funcionamiento de la estructura responsable del sistema de gestión interno de la calidad (SGIC) de los estudios de la Universidad de Girona, del Consejo de Gobierno de 28 de octubre de 2010.</p> <p>Posteriormente y atendiendo a los cambios en la visión del marco VSMA, en el cual se da una importancia primordial tanto a la acreditación de los estudios como al seguimiento que debe realizarse para poder alcanzar esta acreditación sin dificultades, la Universidad consideró conveniente modificar esta estructura y crear las comisiones de calidad de centro que son las encargadas del seguimiento de la calidad de las titulaciones y del despliegue del SGIC en el centro. Este cambio se realizó con la aprobación del <i>Reglamento de organización y funcionamiento de las estructuras responsables de la calidad de los estudios de los centros docentes de la Universitat de Girona</i> en la sesión 4/15 de 28 de mayo del Consejo de Gobierno de la Universidad.</p> <p>Para realizar este seguimiento la Universidad de Girona sigue las disposiciones de la <i>Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya)</i> y analiza las evidencias e indicadores necesarios en base a 6 estándares de acreditación:</p> <p>Calidad del programa formativo</p> <p>Pertinencia de la información pública</p> <p>Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad de la titulación</p>		



Adecuación del profesorado al programa formativo

Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje

Calidad de los resultados de los programas formativos

Los informes de seguimiento, pues, analizan con detenimiento los resultados de aprendizaje de los estudiantes en el estándar 6. Para ello se cuenta con datos de las principales tasas de resultados (tasa de rendimiento, tasa de eficiencia, tasa de graduación, tasa de abandono, tiempo medio de graduación...) así como información detallada de cada una de las asignaturas.

Dentro de los indicadores de resultados debe tenerse en cuenta también los datos sobre la inserción laboral de los titulados. Para ello se cuenta con la información procedente de los informes periódicos de inserción laboral que lleva a cabo AQU Catalunya, junto con los Consejos Sociales de las universidades catalanas. Actualmente se cuenta ya con 5 estudios desde el año 2001 al 2014 aunque los másteres se incorporaron únicamente en la última edición. El próximo está previsto para el año 2017. Estos estudios ofrecen información no sólo del estado de ocupación de los egresados sino también de su satisfacción con los estudios y de la utilidad de la formación recibida.

A partir de estos informes de acreditación y seguimiento, el centro docente establece un Plan de Mejora en el cual se establecen los objetivos de mejora y las acciones que se deben llevar a cabo para alcanzarlos.

Este proceso de detección de áreas de mejora e implementación de medidas correctoras se encuentra descrito en los diferentes procedimientos del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UdG:

P4 Seguimiento de los resultados y mejora de la titulación

P21 Evaluación de la inserción

P28 Acreditación de titulaciones

P30 Gestión de la mejora de los centros docentes

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.udg.edu/udgqualitat/Sistemainterndegarantiadelaqualitat/SIGQalaUdG/tabid/16273/language/ca-ES/Default.aspx
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2009
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La adaptación de los estudiantes que decidan adaptarse del Plan de Estudios actualmente vigente al Plan de Estudios nuevo, se realizará conforme a la siguiente Tabla de Adaptaciones.

TABLA DE ADAPTACIONES de obligatorias				
Plan de estudios de : Criminología (Licenciatura segundo ciclo)		Grado en: Criminología		
Asignatura	Créditos	Módulo / Asignatura	Créditos ECTS	
Criminología	6	Teorías criminológicas	9	
Psicología criminal	9	Psicología criminal	6	
Sociología del derecho	9	Derecho y sociedad	6	
Principios del derecho penal	4,5	Bases de la responsabilidad penal (teoría general del delito)	6	
Introducción al sistema penal	4,5	Bases de la responsabilidad penal (teoría general del delito)	6	
Política criminal	6	Política criminal y control social	6	



Penología	6		Penología	6	
Prevención y tratamiento de la delincuencia	6		Prevención de la Criminalidad	6	
Problemas criminológicos	6		Criminología aplicada	9	
Derecho procesal penal	9		Derecho procesal penal	6	
Medicina legal y ciencia forense	6		Psiquiatría forense	3	
Métodos de investigación en ciencias sociales	6		Metodología de la investigación social	6	
Técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas en criminología	6		Técnicas de investigación	6	
Victimología	6		Victimología	6	
Jóvenes y sistema penal	4,5		Delincuencia juvenil	3	
Mecanismos pacíficos de resolución de conflictos: negociación y mediación	4,5		Mediación y resolución de conflictos sociales	6	
Los créditos sobrantes de la Licenciatura que no puedan ser reconocidos por asignaturas obligatorias u optativas del Grado en virtud de estas tablas de adaptaciones podrán ser reconocidos, en una proporción de 1 a 1, por un máximo de 6 créditos de Reconoc					
En lo no previsto, resolverá la Comisión de Gobierno de la Facultad de Derecho					

TABLA DE ADAPTACIONES de optativas					
Plan de estudios de : CRIMINOLOGIA (Licenciatura segundo ciclo)			Grado en: CRIMINOLOGIA		
Asignatura	Créditos		Asignatura	Créditos ECTS	
ANTROPOLOGÍA CRIMINAL Y LEGAL	4,5		ANTROPOLOGÍA JURÍDICA (Obligatoria)	6	
MEDIOS ALTERNATIVOS A LA SOLUCIÓN JURISDICCIONAL DE CONFLICT.	4,5		ARBITRAJE Y MEDIOS ALTERNATIVOS A LA JURISDICCION	3	
ARGUMENTACIÓN JURÍDICA	4,5		ARGUMENTACIÓN JURÍDICA	3	
DERECHO PENAL INTERNACIONAL	4,5		CRIMENES INTERNACIONALES Y TRIBUNALES PENALES INTERNACIONALES	3	
CRIMINOLOGÍA COMPARADA	4,5		CRIMINOLOGÍA COMPARADA	3	
MUJERES Y SISTEMA PENAL	4,5		CRIMINOLOGÍA Y FEMINISMO	3	
JÓVENES Y SISTEMA PENAL	4,5		DELINCUENCIA JUVENIL	3	
DERECHO PENAL DEL MENOR	4,5		DELINCUENCIA JUVENIL	3	
LOS DELITOS ANTE EL TRIBUNAL DEL JURADO	4,5		LOS DELITOS DEL JURADO	3	
DERECHO DEL MEDIO AMBIENTE	4,5		DERECHO DEL MEDIO AMBIENTE	3	
DERECHO PRIVADO EUROPEO Y COMPARADO II B (DERECHO DE DAÑOS)	4,5		DERECHO EUROPEO DE LA RESPONSABILIDAD CIVIL	3	



EL SISTEMA PENAL Y SU FUNCIONAMIENTO	4,5		DERECHO PENAL EN LA PRÁCTICA	3	
DESIGUALDADES SOCIALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS	4,5		DESIGUALDADES SOCIALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS	3	
DROGAS: ASPECTOS MÉDICOS Y CRIMINOLÓGICOS	4,5		DROGAS Y DERECHO PENAL	3	
CUESTIONES ACTUALES DE DERECHO PENAL	4,5		EL DERECHO PENAL EN LA PRÁCTICA	3	
ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	4,5		EMPRESA PÚBLICA: INICIATIVA ECONÓMICA PÚBLICA	3	
EMPRESAS DE SERVICIOS Y SECTOR PÚBLICO	4,5		EMPRESA PÚBLICA: INICIATIVA ECONÓMICA PÚBLICA	3	
DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	4,5		ÉTICA DE LAS PROFESIONES JURÍDICAS	3	
LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y EL DERECHO PENAL	4,5		FUNCIÓN PÚBLICA Y DERECHO PENAL	3	
GESTIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	4,5		GESTIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS	3	
GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE LA CALIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	4,5		GESTIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS	3	
FORMACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA	4,5		HISTORIA DE LA ADMINISTRACIÓN ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA	3	
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL	4,5		INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA	3	
INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DES.	4,5		INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA	3	
CRIMINOLOGÍA	4,5		INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA (Obligatoria)	6	
DERECHO PRIVADO EUROPEO Y COMPARADO I (SISTEMAS)	4,5		INTRODUCCIÓN AL DERECHO COMPARADO	3	
DERECHO CONSTITUCIONAL COMPARADO	4,5		INTRODUCCIÓN AL DERECHO CONSTITUCIONAL COMPARADO	3	
LA PRUEBA Y SU VALORACIÓN. PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS	4,5		LA PRUEBA Y SU VALORACIÓN. PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS	3	
EL SISTEMA DE SEGURIDAD COLECTIVA DE LA CARTA DE LAS NACIONES	4,5		MANTENIMIENTO DE LA PAZ Y SEGURIDAD INTERNACIONAL	3	
POLICÍA Y SOCIEDAD	4,5		POLICÍA Y SOCIEDAD (Obligatoria)	6	



PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES	4,5		PREVENCIÓN COMUNITARIA	3	
DERECHO PENITENCIARIO	4,5		PRISIONES Y DERECHO PENITENCIARIO (Obligatoria)	6	
RELACIONES EXTERIORES DE LA UNIÓN EUROPEA	4,5		RELACIONES EXTERIORES DE LA UNIÓN EUROPEA	3	
SANCIONES ADMINISTRATIVAS	4,5		SANCIONES ADMINISTRATIVAS	3	
DERECHO DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	4,5		SINIESTRALIDAD EN EL TRABAJO Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	3	
GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y SALUD LABORAL	4,5		SINIESTRALIDAD EN EL TRABAJO Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	3	
DERECHO PENAL DEL TRABAJO Y DE LA EMPRESA	4,5		SINIESTRALIDAD EN EL TRABAJO Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	3	
MECANISMOS PACÍFICOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: NEGOCIACIÓN	4,5		TEORÍA Y TÉCNICA DE LA NEGOCIACIÓN	3	
En lo no previsto, resolverá la Comisión de Gobierno de la Facultad de Derecho					
Los créditos sobrantes de la Licenciatura que no puedan ser reconocidos por asignaturas obligatorias u optativas del Grado en virtud de estas tablas de adaptaciones podrán ser reconocidos, en una proporción de 1 a 1, por un máximo de 6 créditos de Reconoc					
En lo no previsto, resolverá la Comisión de Gobierno de la Facultad de Derecho					

TABLA DE ADAPTACIONES de libre elección					
Plan de estudios de : CRIMINOLOGÍA (Licenciatura segundo ciclo)			Grado en: CRIMINOLOGÍA		
Asignatura	Créditos		Asignatura	Créditos ECTS	
AMPLIACIÓN DE DERECHO ADMINISTRATIVO DE CATALUÑA	3		DERECHO PÚBLICO DE CATALUÑA (optativa)	3	
CONCEPTOS BÁSICOS DEL DERECHO	9		TEORÍA DEL DERECHO	6	
ÉTICA DE LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS	4,5		ÉTICA DE LAS PROFESIONES JURÍDICAS (optativa)	3	
INTRODUCCIÓN AL DERECHO CONSTITUCIONAL I	4,5		INTRODUCCIÓN AL DERECHO CONSTITUCIONAL	6	
SOCIOLOGÍA PARA LAS CIENCIAS DEL TRABAJO Y CRIMINOLOGÍA I (4,5 cr.) y II (4,5 cr.)	9		INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	6	
PSICOLOGÍA CT I CRIM I (4,5 cr) y II (4,5 cr)	9		INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	6	
En lo no previsto, resolverá la Comisión de Gobierno de la Facultad de Derecho					
Asignatura	Créditos		Asignatura	Créditos ECTS	



<p>PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS 3104DR0121, 3104DR0122, 3104DR0123. PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES: CENTRE ESTUDIS JURÍDICS DR 3104DR0128</p> <p>Cualquiera de estas asignaturas o la suma de estas, siempre que sumen un mínimo de 4 créditos, se reconocerán por la asignatura obligatoria Prácticas externas (4 ECTS). Los créditos sobrantes podrán ser reconocidos, en una proporción de 1 a 1, por un máximo de 6 créditos de Reconocimiento Académico.</p>	<p>PRÁCTICAS EXTERNAS (Obligatoria)</p>	4
<p>En lo no previsto, resolverá la Comisión de Gobierno de la Facultad de Derecho</p>		
<p>Los créditos sobrantes de la Licenciatura que no puedan ser reconocidos por asignaturas obligatorias u optativas del Grado en virtud de estas tablas de adaptaciones podrán ser reconocidos, en una proporción de 1 a 1, por un máximo de 6 créditos de Recono</p>		
<p>En lo no previsto, resolverá la Comisión de Gobierno de la Facultad de Derecho</p>		

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3085000-17015035	Licenciado en Criminología-Facultad de Derecho

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
gpa@udg.edu	972418031		

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
gpa@udg.edu	972418031		

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicegerente del Área Académica y de Calidad	MIREIA	AGUSTÍ	TORRELLES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
gpa@udg.edu	972418031		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2. Justificación+objetivos_GradoCriminologia2016-17 ALEGA.pdf

HASH SHA1 : 26BFD5E0CDE3EA1FDBEE7FD680F10972C2D9F101

Código CSV : 242743919055086013025174

Ver Fichero: 2. Justificación+objetivos_GradoCriminologia2016-17 ALEGA.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1-Sist.InformacionSUBSANACION_ModificacionGradoCriminologia2016-17.pdf

HASH SHA1 : 75104F940BD7C0D91CA323B58B53EBBAF8A832DC

Código CSV : 233872165963983177442279

Ver Fichero: 4.1-Sist.InformacionSUBSANACION_ModificacionGradoCriminologia2016-17.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : escrito subsanacion+Planificacion_Criminologia.pdf

HASH SHA1 : BFE6BA68C0F5942DDFD6E60F1E559F007F07367B

Código CSV : 803355746953593698743170

Ver Fichero: escrito subsanacion+Planificacion_Criminologia.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1-Profesorado_GradoCriminologiaMODIFICACION2016-17.pdf

HASH SHA1 : E2D43FFF2EFBEED2DB070BE306EEC8934ACF7C72

Código CSV : 217962583865778273536662

Ver Fichero: 6.1-Profesorado_GradoCriminologiaMODIFICACION2016-17.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2-Otros RRHH-SUBSANACION_ModificacionGradoCriminologia2016-17.pdf

HASH SHA1 : 2E84D57BE405514CC3B0E3F8DD987E97BE1313E2

Código CSV : 233872441177478865426425

Ver Fichero: 6.2-Otros RRHH-SUBSANACION_ModificacionGradoCriminologia2016-17.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7. RecMat.yServ_MOD_Criminologia2016-17.pdf

HASH SHA1 : 1DC866098FBAC983C47FF226FB4F90E953DAAE68

Código CSV : 217616876680406071201605

Ver Fichero: 7. RecMat.yServ_MOD_Criminologia2016-17.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1-ValoresCuantitativos_MOD_Criminologia2016-17.pdf

HASH SHA1 : 03EBC38594A1CE2A9EA0D0388096EFFDC92A8B62

Código CSV : 217616884118762690113323

Ver Fichero: 8.1-ValoresCuantitativos_MOD_Criminologia2016-17.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1 CronoImplantacionGCriminologiaMODIFICACION2016-17.pdf

HASH SHA1 : 25E4333AD035DB097D5E6C4590C7A261D8406B04

Código CSV : 218200243755398428478811

Ver Fichero: 10.1 CronoImplantacionGCriminologiaMODIFICACION2016-17.pdf



Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : MNS_CriminologiaUdG.pdf

HASH SHA1 : A67935D461CB2C36033D9B543B667FF2E3273AE7

Código CSV : 800187853649847459172310

Ver Fichero: MNS_CriminologiaUdG.pdf



