IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Girona	Facultad de Educación y Psicología	17005479

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Grado	Pedagogía

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Graduado o Graduada en Pedagogía por la Universidad de Girona

NIVEL MECES
2|2

RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas	No

ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
Ciencias de la educación

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN
No	

SOLICITANTE

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
JOAQUIN SALVI MAS	Rector

REPRESENTANTE LEGAL

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
JOAQUIN SALVI MAS	Rector

RESPONSABLE DEL TÍTULO

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
JOAQUIN SALVI MAS	Rector

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaça Sant Domènec, 3	17004	Girona	616903428
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
gpa@udg.edu	Girona		972418031

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Girona, AM 28 de noviembre de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Pedagogía por la Universidad de Girona	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la educación	

ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
Ciencias de la educación

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de Girona

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
043	Universidad de Girona

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	30
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
36	96	18

LISTADO DE MENCIONES	
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Girona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
17005479	Facultad de Educación y Psicología

1.3.2. Facultad de Educación y Psicología

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
60	60	60

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
60	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	75.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	59.0
RESTO DE AÑOS	24.0	59.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Permanencia-i-progressio-en-estudis-de-grau		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG4 - Crear un ambiente estimulante y rico en valores humanos y en relaciones interpersonales significativas, y saber gestionar positivamente la conflictividad.
CG5 - Analizar con perspectiva histórica y actual situaciones de discriminación entre hombres y mujeres en contex- tos educativos y sociales, así como elaborar metodologías para su transformación.
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.
CG1 - Adquirir conocimientos e interpretar documentos del ámbito sociopolítico con la finalidad de comprender el mundo y el papel de la educación.
CG2 - Comprender e interpretar los conocimientos y documentos (principios, teorías, técnicas, terminología) propios del ámbito de la Pedagogía.
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG9 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita (en al menos dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea), utilizando las tecnologías de la in- formación y la comunicación.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG11 - Relacionar las competencias adquiridas con los ámbitos laborales y los perfiles profesionales consolidados, y los emergentes.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
CG8 - Reunir y seleccionar información eficaz y eficientemente para emitir juicios debidamente fundamentados so- bre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE3 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre carencias, necesidades y demandas de formación en la sociedad actual.
CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.
CE5 - Realizar investigaciones y evaluaciones educativas e interpretar sus resultados.

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE1 - Conocer, comprender y valorar críticamente las tradiciones culturales (filosóficas, literarias, artísticas, tecno- lógicas) que conforman las teorías y las prácticas educativas actuales y sus tendencias futuras.
CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.
CE12 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar programas de educación y formación en entornos virtuales.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Vías y requisitos de acceso al título. Admisión:

Vías:

- Bachillerato (todos los perfiles).
- Mayores de 25 años.
- Formación profesional de grado superior de las familias: servicios socioculturales a la comunidad (animación sociocultural, educación infantil e integración so- cial); actividades físicas y deportivas (ani- mación de actividades físicas y deportivas).

- Preinscripción en los centros de bachillerato.
- Inscripción en la universidad después de haber superado las pruebas de acceso a la universidad.
- Posibilidad de realizar entrevistas personalizadas por parte del responsable de la coordinación del grado en la universidad o, en su defecto, profesores/as que im- partan docencia en dicho grado con un doble objetivo: valorar la idoneidad del candidato y orientar ambas partes. En esta entrevista se les preguntaría por: los motivos que les han inducido a cursar el Grado en Pedagogía, las cualidades que suponen que tienen, qué esperan de los estudios de grado, cual prevén que será su grado de implica- ción en la dinámica de los estudios, etc.

Acceso y admisión

Las condiciones de acceso y admisión son las establecidas con carácter general. No hay condiciones específicas para el acceso al grado de Pedago- gía.

Perfil de ingreso recomendado (capacidades personales y académicas):

Capacidades:

- Tener creatividad.
- Tener capacidad crítica.
- Tener capacidad de diálogo, de expresión y de comunicación.
- Participar en actividades y organizaciones sociales.
- Ser emprendedor.

Conocimientos generales sobre:

- Sociedad, contexto sociopolítico, educación, historia, filosofía, lenguas extranjeras (inglés o francés), etc.

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Intereses:

- Interés por las demás personas y la sociedad, interés por los procesos educativos, interés para mejo- rar y transformar la sociedad, etc.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Canales de difusión para informar a los potenciales estudiantes sobre la titulación y el proceso de matricu- lación:

Acciones marco

El Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC) es el órgano de coordinación del sistema universitario de Cataluña y de consulta y asesoramiento del Gobierno de la Generalitat en materia de universidades. Inte- gra representantes de todas las universidades públicas y privadas de Cataluña.

La coordinación de los procesos de acceso y admisión en la universidad es una prioridad estratégica del Consejo Interuniversitario de Cataluña, mediante la cual se pretende garantizar el acceso a la universidad de los estudiantes que provienen del bachillerato y de los mayores de 25 años, de modo que se respeten los principios de publicidad, igualdad, mérito y capacidad. Asimismo, pretende garantizar la igualdad de oportunidades en la asignación de los estudiantes a los estudios que ofrecen las universidades.

También hay que destacar las actuaciones del Consejo relativas a la orientación para el acceso a la uni- versidad de los futuros estudiantes, en concreto:

- Información y orientación en relación con la nueva organización de los estudios universitarios y sus sa- lidas profesionales, para que la elec- ción se haga con todas las consideraciones previas necesarias.
- Transición a la universidad desde los ciclos formativos de grado superior.
- Presencia y acogida de los estudiantes extranjeros.

La Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles es una comisión de carácter permanente del CIC que se constituye como instrumento que permite a las universidades debatir, adoptar iniciativas conjuntas, pedir información y realizar propuestas en materia de política universitaria.

Entre las competencias asignadas a esta comisión destacan las relacionadas con la gestión de las prue- bas de acceso a la universidad, la gestión del proceso de preinscripción, el impulso de las medidas de coordinación entre titulaciones universitarias y de formación profesional, la elaboración de recomendacio- nes dirigidas a las universidades para facilitar la integración en la universidad de personas discapacitadas, las acciones de seguimiento del programa de promoción de las universidades y la coordinación de la pre- sencia de las universidades en salones especializados.

Orientación para el acceso a la universidad

Las acciones de orientación de las personas que quieran acceder a la universidad, así como las acciones de promoción de los estudios universitarios del sistema universitario catalán en Cataluña y en el resto del Estado, son diseñadas, programadas y ejecutadas por la Oficina de Orientación para el Acceso a la Uni- versidad del CIC. Esta oficina también gestiona los procesos relativos al acceso a las universidades públi- cas catalanas: preinscripción universitaria y asignación de plazas.

Las acciones de orientación académica y profesional tienen como objetivo que los estudiantes consigan la madurez necesaria para tomar la decisión más adecuada a sus capacidades e intereses, entre las opcio- nes académicas y profesionales que ofrece el sistema universitario catalán, insistiendo en la integración en el EEES.

Para conseguir este objetivo, se han propuesto seis líneas de actuación que ejecuta la Oficina de Orienta- ción para el Acceso a la Universidad y que pretenden, por una parte, implicar más a las partes que inter- vienen en el proceso y, por otra, dar a conocer el sistema universitario a los estudiantes para que su elec- ción se base en sus características personales y sus intereses.

Estas líneas de actuación son las siguientes:

- Crear un marco de relaciones estables con otras instituciones implicadas en la orientación para el acceso a la universidad.

- Potenciar las acciones de orientación dirigidas a los agentes y colectivos del mundo educativo como, por ejemplo, conferencias, jornadas de orientación académica y profesional, mesas redondas, etc.

- Ofrecer información y orientación presencial, telefónica y telemática en la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad.
- Participar en jornadas y salones de ámbito educativo. El Consejo Interuniversitario de Cataluña participa cada año en fiestas y jornadas en el ámbito educativo con los objetivos de informar y orientar sobre el sis- tema universitario catalán y, en concreto, sobre el acceso a la universidad y a los estudios que se ofrecen en ella. Los salones en los que participa anualmente el Consejo Interuniversitario de Cataluña a través de

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad son: Salón de la Enseñanza (Barcelona), AULA, Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa (Madrid), Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional (Tàrrega) y Espacio del Estudiante (Valls).

- Elaborar y difundir materiales sobre el acceso a la universidad y el nuevo sistema universitario. Las publi- caciones que se editan anualmente versan sobre las materias siguientes:
  - Guía de los estudios universitarios en Cataluña.
  - Preinscripción universitaria.
  - Acceso a la universidad. Correspondencia entre las opciones de las pruebas de acceso que se relacionan con las modalidades de bachillerato LOGSE y los estudios universitarios.
  - Acceso a la universidad. Correspondencia entre los ciclos formativos de grado superior y los estudios universitarios.
  - Acceso a la universidad. Correspondencia entre los primeros ciclos y los segundos ciclos de los estudios universitarios.
  - Notas de corte. Tabla orientativa para los estudiantes.
  - Pruebas de acceso a la universidad para los mayores de 25 años.
  - Pruebas de acceso a la universidad para el alumnado de bachillerato.
  - Catalunya Master.
  - Másteres oficiales de las universidades de Cataluña.
  - Centros y titulaciones universitarios en Cataluña.

- Promover la igualdad de oportunidades de los estudiantes con discapacidad. Ante la necesidad de pro- mover líneas de atención comunes a los estudiantes con discapacidad, la Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles del CIC acordó, en septiembre de 2006, la creación de la Comisión Técnica UNIDISCAT (Universidad y Discapacidad de Cataluña), en la que están representadas todas las universidades cata- lanas. Los objetivos principales son:
  - Analizar la situación actual y las necesidades de los estudiantes con discapacidad para esta- blecer un protocolo de actuación y respuesta.
  - Crear un espacio de trabajo conjunto entre las universidades catalanas para mantener una buena coordinación en este aspecto y promover líneas de actuación comunes.
  - Estudiar el marco legal y jurídico relacionado con las adaptaciones curriculares.
  - Establecer colaboraciones con otros departamentos o entidades que también traten aspectos relacionados con las personas con disminución.
  - Elevar propuestas a la Comisión de Acceso y Asuntos Estudiantiles del CIC.

Acciones propias de la UdG

Paralelamente al sistema habitual de información de la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad, la Universidad de Girona llevará a cabo las siguientes acciones concretas para dar a conocer los estudios de Peda- gogía que imparte:

- Actuaciones de promoción y orientación específicas que llevará a cabo el Área de Comunicación de la UdG. Explicación de las características de personalidad más adecuadas para acceder a estos estudios:

- Jornadas de puertas abiertas generales de universidad y de centro.

- Contactos entre profesores/as universitarios/as y de secundaria favorecidos por programas institucionales: becas Botet i Sisó y premios de investigación de bachillerato.

- Participación en salones de educación y oferta universitaria.

- Sistemas de orientación específica. Algunos de estos sistemas serán:

- Orientación a la preinscripción universitaria mediante la Sección de Atención al Estudiante y de Ac- ceso del Servicio de Gestión Académica y Estudiantes y el CIAE (Centro de Información y Asesora- miento del Estudiante).

- Información no presencial a través de la red: información específicamente dirigida a los estudiantes de nuevo acceso publicada en la página web de la Universidad (#Si et matricules a primer
#).

- Sesión informativa previa o coincidente con el primer día de matrícula (julio, segunda quincena; sep- tiembre, primera quincena):
- Módulos en los que pueden matricularse y horarios. Responsable: coordinador/a de los estudios.
- Mecánica del proceso de matrícula. Responsable: personal de administración.
- Tutorías específicas en función de la procedencia académica. Responsable: coordinador/a de los es- tudios o personal de administración.

Acciones a desarrollar desde el Estudio de Pedagogía

Realización de trípticos informativos sobre el Grado en Pedagogía destinados a los estudiantes de primer y segundo curso de bachillerato. Este tríptico explicará de forma muy resumida:

1. En qué consiste el Grado en Pedagogía.
2. La estructura del grado en la Universidad de Girona.
3. La organización y tipología de las distintas actividades formativas.
4. La realización de las prácticas.

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. Los espacios de participación de los estudiantes.
6. Las salidas profesionales del graduado en Pedagogía.

Además, habrá una dirección física y virtual para que aquellos estudiantes que deseen obtener más información la puedan obtener con facilidad.

Realización de paneles informativos sobre el Grado en Pedagogía para que itineren en los centros de secundaria donde haya alumnos/as interesados/as en realizar el Grado en Pedagogía u otros grados de educación. Estos paneles solamente se instalaran en aquellos centros que lo soliciten # previamente se habrá informado de la existencia de este recurso a todos los IES de la provincia.

Estos paneles explicarán de forma más detallada que los trípticos los aspectos siguientes:

1. En qué consiste el Grado en Pedagogía.
2. La estructura del grado en la Universidad de Girona.
3. La organización y tipología de las distintas actividades formativas.
4. La realización de las prácticas.
5. Los espacios de participación de los estudiantes.
6. Las salidas profesionales del graduado en Pedagogía.
7. El procedimiento básico para proceder a la matriculación.

Realización de charlas específicas en aquellos institutos donde haya alumnos/as interesados/as en obtener más información sobre el Grado en Pedagogía. Estas charlas irán a cargo de profeso- res/as voluntarios/as que impartan docencia en el Grado en Pedagogía y, a priori, se contempla que también vayan estudiantes de Pedagogía de tercer o cuarto curso para complementar las ex- plicaciones del profesor/a y, además, para dar información más cercana a los estudiantes de ba- chillerato.

Entrega del libro #El oficio de pedagogo#. A los/las alumnos/as de bachillerato que después de las tres acciones anteriores demuestren un interés manifiesto por la pedagogía se les entregara el li- bro mencionado con el fin de que tengan información de primera mano acerca del trabajo que realizan los pedagogos. Dicho libro será una recopilación de escritos de distintos ex alumnos/as que en la actualidad ejercen de pedagogos en distintos campos.

Procedimientos y actividades de orientación específicos para la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso que contribuyan a facilitar su incorporación a la universidad y a la titulación.

Recepción en la universidad, previa a la matriculación, por parte del coordinador/a de los estudios de grado. Objetivo: explicar detalladamente el contenido del Grado en Pedagogía, la estructura cu- rricular de cada año, la estructura organizativa, la metodología de trabajo, las distintas metodologí- as utilizadas por el conjunto del profesorado, los espacios formativos, los espacios de participación, los deberes y obligaciones de los estudiantes, el compromiso que se les pide como estudian- tes, el proceso de matriculación, etc.

Recepción en la universidad por parte de todo el equipo de profesores/as durante el primer día de clase. Objetivo: presentar el conjunto del profesorado y PAS #y que cada profesor/a presente bre- vemente la materia que imparte; presentar la #política# del curso; etc. (* Esta recepción puede ir acompañada de una breve conferencia impartida por un ex estudiante que esté ya en activo).

En la sesión se entregará un dossier informativo que contendrá:

- Información general de la Facultad: responsables y direcciones de la secretaría aca- démica de la Facultad, la coordinación de estudios, la sección informática, la conserje- ría, la biblioteca, la delegación de estudiantes, el servicio de fotocopias, el Servicio de Lenguas Modernas, planos de la Facultad, etc.
- Información sobre el sistema de gobierno de la Universidad de Girona: organigrama universitario, comisiones con representación de los estudiantes en la Universidad y en la Facultad, etc.
- Información académica: Plan de Estudios, calendario académico, estructura y horarios de las unidades de aprendizaje por objetivos, fechas y metodología de las evaluacio- nes, etc.
- Información de los recursos tecnológicos a disposición de los estudiantes de la UdG: web institucional, La Meva UdG, intranet docente, catálogo de servicios informáticos, correo electrónico, etc.
- Guía para la adaptación de la UdG al espacio europeo de educación superior: Cua- derno 3: #Vuestro papel, estudiantes.#

Recepción en la universidad por parte de los estudiantes de segundo, tercero y cuarto curso du- rante el primer día de clase. Objetivos: explicarles desde su punto de vista la dinámica del grado, los espacios de participación, las características del profesorado y, en definitiva, conocerse mu- tuamente. Este espacio también tiene que servir para que los estudiantes de segundo curso en adelante les expliquen los problemas más frecuentes con los que se han encontrado y como los han solucionado.

Organización de sesiones informativas específicas: Paralelamente, y durante las primeras sema- nas del curso, los/las alumnos/as podrán asistir a las sesiones informativas específicas sobre los recursos que la UdG pone a su alcance, como por ejemplo:

- Funcionamiento y recursos de la biblioteca (responsable: PAS de la biblioteca).
- Funcionamiento y recursos informáticos (responsable: PAS de la sección de informáti- ca).

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	0
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	0

Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la universidad

De acuerdo con lo que establecen los artículos 6 y 13 del Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se procederá a la transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales universitarias cursados previamente siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y al reconocimiento de los obtenidos en materias de formación básica de la misma rama de conocimiento, atendiendo, sin embargo, a lo que pueda establecer el Gobierno sobre condiciones de los planes de estudios que conduzcan a títulos que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales y las necesidades formativas de los estudiantes.

También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del Plan de Estudios, con la condición de que los reconocimientos sólo pueden aplicarse a las asignaturas o módulos definidos en el Plan de Estudios, y no a partes de éstos.

En todos los casos de reconocimiento de créditos procedentes de enseñanzas universitarias oficiales habrá que trasladar la calificación que corresponda, ponderándola si hace falta. El procedimiento para el reconocimiento de créditos se iniciará de oficio teniendo en cuenta los expedientes académicos previos de los estudiantes que acceden a la titulación. La identificación de la existencia de expedientes académicos previos la garantiza el sistema de preinscripción y asignación de plazas establecido para las universidades públicas en Cataluña.

En virtud de lo que establece el artículo 12.9 del Real Decreto 1393/2007, los estudiantes podrán obtener hasta seis créditos de reconocimiento académico por la participación en actividades culturales, deportivas, de represen- tación estudiantil, solidarias y de cooperación que la Universidad de Girona identificará para cada curso académi- co.

Los estudiantes que no lleven a cabo actividades que les permitan el reconocimiento académico mencionado podrán obtener los créditos requeridos para la finalización de los estudios cursando más créditos optativos.

A los estudiantes también se les podrán reconocer créditos correspondientes a asignaturas cursadas en progra- mas de movilidad. Será posible el reconocimiento de asignaturas con contenidos no coincidentes con las asignatu- ras previstas siempre que el convenio que regule la actuación así lo explicite.

Los estudiantes podrán consultar su expediente académico en red con información sobre las unidades de aprendizaje que están cursando y su currículum, con un resumen gráfico de los créditos superados y pendientes, clasifi- cados por tipos de créditos en la titulación, y de y de las calificaciones provisionales y definitivas.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
La clase expositiva
Análisis/estudio de casos
Aprendizaje basado en problemas/proyectos (PBL)
Asistencia a actos externos, visitas a centros y conocimiento de profesionales
Clase participativa
Clase práctica
Debate
Exposición oral de trabajos
Lectura/comentario de textos
Prácticas en empresas/organizaciones/instituciones
Prueba de evaluación
Resolución de ejercicios
Realización de trabajos de investigación/síntesis/reflexión/redacción de informes/proyectos
Foro virtual
Blogs
Tutoría
Visionado de documentos
Foro
Foro virtual
Blogs
Role playing
Portfolio
Realización de glosarios
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Prueba de evaluación
Evaluación continuada
Valoración de los trabajos realizados
Valoración de trabajos de investigación o de reflexión resultado de la asistencia a actos externos, visitas a cen- tros y conocimiento de profesionales
Corrección de ejercicios
Autoevaluación del alumnado
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Prueba de evaluación
Evaluación continuada
Valoración de los trabajos realizados
Valoración de trabajos de investigación o de reflexión resultado de la asistencia a actos externos, visitas a cen- tros y conocimiento de profesionales
Corrección de ejercicios
Autoevaluación del alumnado
5.5 NIVEL 1: CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS EN EDUCACIÓN

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Corrientes teóricas y metodologicas en Educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
12		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

a) Aproximación al pensamiento educativo:
- Educación y Ciencias de la Educación
- Corrientes teóricos y metodológicos en educación
- Retos educativos hoy: globalización, sociedad de la información y educación

b) Contextos y agentes de la educación:
- la familia como contexto privilegiado para la educación intergeneracional
- el sistema educativo y sus programas específicos
- la educación en la comunidad y la ciudad como espacio de integración social
- el ocio como herramienta de participación social
- el grupo de iguales y los medios de comunicación

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Comprender e interpretar los conocimientos y documentos (principios, teorías, técnicas, terminología) propios del ámbito de la Pedagogía.
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.		
CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: LA PSICOLOGÍA COMO HERRAMIENTA PARA LA PRÁCTICA EDUCATIVA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: La Psicología como Herramienta para la práctica educativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	12	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Este Módulo se orienta al análisis y conocimiento de los conceptos y procesos psicológicos fundamentales para la com- prensión de los contextos sociales y de desarrollo en relación al razonamiento y el comportamiento. Este análisis se or- ganiza en cinco grandes apartados que nos permite abordar temas desde lo más genérico, como la interacción y el pro- ceso de socialización, hasta cuestiones más concretas, como las relaciones interpersonales:

- Interacción y realidad social: el cambio relacionado con los procesos de socialización y de aprendizaje
- Desarrollo de la percepción social: estereotipos, prejuicios y discriminación.
- Relaciones intergrupales e identidades sociales en los diferentes momentos vitales.
- Conformidad y conflicto como motor del cambio social
- Las relaciones interpersonales y su desarrollo

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Crear un ambiente estimulante y rico en valores humanos y en relaciones interpersonales significativas, y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Sociedad, Cultura y Educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	12	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
• Conceptos básicos para el análisis sociocultural, teorías de la cultura y la sociedad • Evolución de la sociedad moderna a la posmodernidad • Elementos para la construcción identitaria y la diversidad cultural • Análisis de los ejes de la desigualdad en la sociedad actual • Flujos migratorios, diversidad cultural y retos sociales	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG5 - Analizar con perspectiva histórica y actual situaciones de discriminación entre hombres y mujeres en contex- tos educativos y sociales, así como elaborar metodologías para su transformación.	
CG1 - Adquirir conocimientos e interpretar documentos del ámbito sociopolítico con la finalidad de comprender el mundo y el papel de la educación.	
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.	
CG8 - Reunir y seleccionar información eficaz y eficientemente para emitir juicios debidamente fundamentados so- bre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE3 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre carencias, necesidades y demandas de formación en la sociedad actual.	
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.	
CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.	
CE12 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar programas de educación y formación en entornos virtuales.	
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS	

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	
No existen datos	
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

5.5 NIVEL 1: CLAVES FILOSÓFICAS E HISTÓRICAS DEL MUNDO ACTUAL	
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1	
NIVEL 2: Pensamiento Contemporáneo	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Corrientes de pensamiento político e ideologías # La tradición positivista # La tradición hermenéutica # La teoría crítica # La posmodernidad # Los problemas del pluralismo # Liberalismo, comunitarismo y republicanismo # La naturaleza moral de la persona # Éticas aplicadas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Analizar con perspectiva histórica y actual situaciones de discriminación entre hombres y mujeres en contex- tos educativos y sociales, así como elaborar metodologías para su transformación.		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG1 - Adquirir conocimientos e interpretar documentos del ámbito sociopolítico con la finalidad de comprender el mundo y el papel de la educación.		
CG8 - Reunir y seleccionar información eficaz y eficientemente para emitir juicios debidamente fundamentados so- bre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer, comprender y valorar críticamente las tradiciones culturales (filosóficas, literarias, artísticas, tecno- lógicas) que conforman las teorías y las prácticas educativas actuales y sus tendencias futuras.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Claves históricas del mundo actual		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# La II República española y la guerra civil. # El legado de la II Guerra Mundial. # Descolonización y Tercer Mundo. # El franquismo y la transición democrática. # La Unión Europea. # Revolución tecnológica, desigualdades y globalización. # La sociedad postindustrial.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Analizar con perspectiva histórica y actual situaciones de discriminación entre hombres y mujeres en contex- tos educativos y sociales, así como elaborar metodologías para su transformación.		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG1 - Adquirir conocimientos e interpretar documentos del ámbito sociopolítico con la finalidad de comprender el mundo y el papel de la educación.		
CG8 - Reunir y seleccionar información eficaz y eficientemente para emitir juicios debidamente fundamentados so- bre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE1 - Conocer, comprender y valorar críticamente las tradiciones culturales (filosóficas, literarias, artísticas, tecno- lógicas) que conforman las teorías y las prácticas educativas actuales y sus tendencias futuras.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA Y DERECHO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de economia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Taxonomía de las políticas económicas. # Política monetaria y política fiscal. # La economía del bienestar y el papel del sector público. # Introducción a la economía de la empresa. # El empleo. Planteamientos teóricos sobre mercado de trabajo. # Racionalidad del consumidor. # Estadística descriptiva. Teoría de la probabilidad. Inferencia estadística. # Medidas de posición. Medidas de dispersión. # Métodos y técnicas de recogida y análisis de datos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG5 - Analizar con perspectiva histórica y actual situaciones de discriminación entre hombres y mujeres en contex- tos educativos y sociales, así como elaborar metodologías para su transformación.		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG1 - Adquirir conocimientos e interpretar documentos del ámbito sociopolítico con la finalidad de comprender el mundo y el papel de la educación.		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Realizar investigaciones y evaluaciones educativas e interpretar sus resultados.		
CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Fundamentos de derecho		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El sistema jurídico. Conceptos jurídicos básicos y su ordenamiento.
Las fuentes del derecho.
Aplicación y eficacia de las normas jurídicas.
La persona física. La persona jurídica. La representación. La responsabilidad.
La posición del ciudadano respecto a la Administración pública.
El procedimiento administrativo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG5 - Analizar con perspectiva histórica y actual situaciones de discriminación entre hombres y mujeres en contex- tos educativos y sociales, así como elaborar metodologías para su transformación.
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.
CG1 - Adquirir conocimientos e interpretar documentos del ámbito sociopolítico con la finalidad de comprender el mundo y el papel de la educación.
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
No existen datos
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

5.5 NIVEL 1: PEDAGOGÍA Y PROFESIONALIZACIÓN
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Pedagogía escolar
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# El sistema educativo español # Servicios educativos # El/la pedagogo/a en el entorno escolar		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Pedagogía social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# El sistema educativo español # Servicios educativos # El/la pedagogo/a en el entorno escolar		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Pedagogía laboral y orientación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Competencias profesionales y educación # Políticas, modelos y estrategias de orientación y formación # El/la pedagogo/a como orientador		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Pedagogía cultural y comunicación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
3		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# La gestión cultural # Pedagogía y medios de comunicación social # El/la pedagogo/a en la sociedad de la información		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: El ejercicio profesional de la pedagogía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# La figura profesional del pedagogo: génesis, desarrollo y situación actual # El/la pedagogo/a como profesional: perfiles laborales, funciones y relación con otros agentes sociales # Ámbitos i sectores de ejercicio profesional de la pedagogía		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA EDUCATIVA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Bases de la investigación educativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# La investigación como proceso reflexivo desde la práctica profesional # Información y documentación en procesos de investigación e innovación educativa # Diseño y valoración de la calidad científica de la investigación educativa # Complejidad de los problemas educativos y complementariedad metodológica		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG9 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita (en al menos dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea), utilizando las tecnologías de la in- formación y la comunicación.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
CG8 - Reunir y seleccionar información eficaz y eficientemente para emitir juicios debidamente fundamentados so- bre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre carencias, necesidades y demandas de formación en la sociedad actual.		
CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.		
CE5 - Realizar investigaciones y evaluaciones educativas e interpretar sus resultados.		
CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE12 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar programas de educación y formación en entornos virtuales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Instrumentos y estrategias de investigación educativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Análisis de necesidades, oportunidades y problemas: modelos y estrategias # Instrumentos y estrategias de recogida de información # Análisis e interpretación de la información: procedimientos estadísticos # Elaboración de los informes		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG9 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita (en al menos dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea), utilizando las tecnologías de la in- formación y la comunicación.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
CG8 - Reunir y seleccionar información eficaz y eficientemente para emitir juicios debidamente fundamentados so- bre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre carencias, necesidades y demandas de formación en la sociedad actual.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.		
CE5 - Realizar investigaciones y evaluaciones educativas e interpretar sus resultados.		
CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE12 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar programas de educación y formación en entornos virtuales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Procesos de enseñanza y aprendizaje		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Teorías de la enseñanza y del aprendizaje # Procesos de enseñanza y aprendizaje # Los nuevos entornos virtuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG4 - Crear un ambiente estimulante y rico en valores humanos y en relaciones interpersonales significativas, y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CG2 - Comprender e interpretar los conocimientos y documentos (principios, teorías, técnicas, terminología) propios del ámbito de la Pedagogía.		
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre carencias, necesidades y demandas de formación en la sociedad actual.		
CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.		
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
CE12 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar programas de educación y formación en entornos virtuales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Diseño, desarrollo e innovación del currículum		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Diseño y desarrollo curricular # Procesos de evaluación del diseño y desarrollo del currículum # El currículum integrado # Cambio y procesos de innovación curricular # Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje y desarrollo de competencias		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Crear un ambiente estimulante y rico en valores humanos y en relaciones interpersonales significativas, y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CG2 - Comprender e interpretar los conocimientos y documentos (principios, teorías, técnicas, terminología) propios del ámbito de la Pedagogía.		
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre carencias, necesidades y demandas de formación en la sociedad actual.		
CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.		
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
CE12 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar programas de educación y formación en entornos virtuales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia de la educación y de la pedagogía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Historia de la educación: etapas históricas # Historia de la pedagogía # Historias sectoriales: género y educación; marginación social; escuela; materiales didácticos; etc.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Analizar con perspectiva histórica y actual situaciones de discriminación entre hombres y mujeres en contex- tos educativos y sociales, así como elaborar metodologías para su transformación.		
CG1 - Adquirir conocimientos e interpretar documentos del ámbito sociopolítico con la finalidad de comprender el mundo y el papel de la educación.		
CG8 - Reunir y seleccionar información eficaz y eficientemente para emitir juicios debidamente fundamentados so- bre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE1 - Conocer, comprender y valorar críticamente las tradiciones culturales (filosóficas, literarias, artísticas, tecno- lógicas) que conforman las teorías y las prácticas educativas actuales y sus tendencias futuras.		
CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Política y legislación educativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bases teóricas sobre las organizaciones Elementos básicos de las organizaciones: misión, visión, valores, estructura y recursos Definición y naturaleza de las organizaciones educativas El sistema formal y el sistema informal de las organizaciones La cultura de las organizaciones Análisis de organizaciones		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Comprender e interpretar los conocimientos y documentos (principios, teorías, técnicas, terminología) propios del ámbito de la Pedagogía.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Sociología y economía de la educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Cambios económicos y sociales que afectan a la educación Desigualdad social y educación Familia y educación Cambio social y educación Sistemas educativos y gasto público Calidad, eficiencia y equidad en educación		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Cambios económicos y sociales que afectan a la educación Desigualdad social y educación Familia y educación Cambio social y educación Sistemas educativos y gasto público Calidad, eficiencia y equidad en educación		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Analizar con perspectiva histórica y actual situaciones de discriminación entre hombres y mujeres en contex- tos educativos y sociales, así como elaborar metodologías para su transformación.		
CG1 - Adquirir conocimientos e interpretar documentos del ámbito sociopolítico con la finalidad de comprender el mundo y el papel de la educación.		
CG8 - Reunir y seleccionar información eficaz y eficientemente para emitir juicios debidamente fundamentados so- bre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE1 - Conocer, comprender y valorar críticamente las tradiciones culturales (filosóficas, literarias, artísticas, tecno- lógicas) que conforman las teorías y las prácticas educativas actuales y sus tendencias futuras.		
CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Teorías y procesos organizativos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.3 CONTENIDOS
Bases teóricas sobre las organizaciones Elementos básicos de las organizaciones: misión, visión, valores, estructura y recursos Definición y naturaleza de las organizaciones educativas El sistema formal y el sistema informal de las organizaciones La cultura de las organizaciones Análisis de organizaciones
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Comprender e interpretar los conocimientos y documentos (principios, teorías, técnicas, terminología) propios del ámbito de la Pedagogía.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Dirección y gestión de centros e instituciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Organización, dirección y gestión: el liderazgo en las instituciones educativas
Teorías y modelos organizativos y directivos
La dirección como dinamizadora de las organizaciones
Tareas y funciones directivas: dimensiones técnica, sociocultural y personal
Los estilos de dirección
Aspectos diferenciales del ejercicio de la dirección

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Comprender e interpretar los conocimientos y documentos (principios, teorías, técnicas, terminología) propios del ámbito de la Pedagogía.

CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.

CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.

CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos

CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.

CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.

CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

5.5 NIVEL 1: SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Evaluación de centros, programas y profesionales

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# planteamientos teóricos sobre el proceso evaluativo # instrumentos y técnicas de evaluación # evaluación de los sistemas educativos # evaluación de centros y actividades educativas # evaluación de centros y actividades culturales # evaluación de los profesionales de la educación y la cultura		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Comprender e interpretar los conocimientos y documentos (principios, teorías, técnicas, terminología) propios del ámbito de la Pedagogía.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Diagnóstico y comparación de sistemas educativos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# El sistema educativo: planificación y evaluación # La diagnosis del sistema educativo y su evaluación # La metodología comparada en educación # Análisis internacional de los sistemas educativos # Análisis y estudio de problemáticas socioeducativas a nivel internacional		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Comprender e interpretar los conocimientos y documentos (principios, teorías, técnicas, terminología) propios del ámbito de la Pedagogía.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE2 - Analizar los referentes culturales, políticos y legales de carácter local y global de las propuestas educativas y formativas.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Inglés para profesionales de la pedagogía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Vocabulario especializado del inglés centrado en el ámbito educativo y sociocultural. # Uso del inglés oral y escrito para el desarrollo de diferentes tipos de discursos (artículos, conferencias, comunicaciones) centrados en cuestiones educativas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Crear un ambiente estimulante y rico en valores humanos y en relaciones interpersonales significativas, y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG9 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita (en al menos dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea), utilizando las tecnologías de la in- formación y la comunicación.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG11 - Relacionar las competencias adquiridas con los ámbitos laborales y los perfiles profesionales consolidados, y los emergentes.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.		
CE5 - Realizar investigaciones y evaluaciones educativas e interpretar sus resultados.		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Tecnologías de la informacion y la comunicación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
3		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
# Las tecnologías de la información y de la comunicación. # Aplicación de las TIC al ámbito educativo y sociocultural: TIC, participación social y trabajo en red # Potencialidades y riesgos de las TIC: análisis sociocultural del impacto de las TIC	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG4 - Crear un ambiente estimulante y rico en valores humanos y en relaciones interpersonales significativas, y saber gestionar positivamente la conflictividad.	
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.	
CG9 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita (en al menos dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea), utilizando las tecnologías de la in- formación y la comunicación.	
CG11 - Relacionar las competencias adquiridas con los ámbitos laborales y los perfiles profesionales consolidados, y los emergentes.	
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.	
CE5 - Realizar investigaciones y evaluaciones educativas e interpretar sus resultados.	
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.	
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos	
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.	
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.	
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.	
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.	
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.	
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.	

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 2: Presentación de proyectos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	3	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Presentación de proyectos: estructura básica y aspectos formales a considerar. # Presentación de proyectos: estratégias retóricas, discursivas y pedagógicas. # Proyectos e informes de investigación: aspectos deontológicos e implicaciones éticas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Crear un ambiente estimulante y rico en valores humanos y en relaciones interpersonales significativas, y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG9 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita (en al menos dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea), utilizando las tecnologías de la in- formación y la comunicación.		
CG11 - Relacionar las competencias adquiridas con los ámbitos laborales y los perfiles profesionales consolidados, y los emergentes.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.		
CE5 - Realizar investigaciones y evaluaciones educativas e interpretar sus resultados.		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Ética y deontología profesional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	3	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Deontología y ejercicio profesional. # Dimensión ética y ejercicio profesional: más allá de la deontología. # Debates éticos en el campo de actuación de la pedagogía. # Deontología, ética y ejemplos de buenas prácticas profesionales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Crear un ambiente estimulante y rico en valores humanos y en relaciones interpersonales significativas, y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG9 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita (en al menos dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea), utilizando las tecnologías de la in- formación y la comunicación.		
CG11 - Relacionar las competencias adquiridas con los ámbitos laborales y los perfiles profesionales consolidados, y los emergentes.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.		
CE5 - Realizar investigaciones y evaluaciones educativas e interpretar sus resultados.		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE8 - Diseñar, desarrollar, asesorar y evaluar programas, proyectos, acciones y productos adaptados a la formación en las organizaciones.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: PRÀCTICUM		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Pràcticum		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		30
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• ámbito de intervención del pedagogo desde la cotidianidad (aplicando de forma transversal todo lo que el alumno ha visto en las asignaturas impartidas) • iniciación a la práctica profesional • realización de un proyecto pedagógico		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Crear un ambiente estimulante y rico en valores humanos y en relaciones interpersonales significativas, y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CG6 - Analizar las implicaciones éticas y de sostenibilidad de las actuaciones profesionales, desde el punto de vista ecológico, económico y humano.		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG11 - Relacionar las competencias adquiridas con los ámbitos laborales y los perfiles profesionales consolidados, y los emergentes.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
CG12 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidis- ciplinar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE10 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formati- vos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
CE12 - Diseñar, coordinar, aplicar y evaluar programas de educación y formación en entornos virtuales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FINAL DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Final de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	18	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• trabajo escrito que comporta el desarrollo de una investigación sobre: 1. un tema teórico o de carácter histórico; 2. investigación centrada en las prácticas realizadas; 3. elaboración de un proyecto aplicado. • La investigación debe integrar: 1. análisis de la documentación sobre la temática objeto de investigación; 2. reflexión sobre la documentación; y 3. aportaciones personales del estudiante.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG9 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita (en al menos dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea), utilizando las tecnologías de la in- formación y la comunicación.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG11 - Relacionar las competencias adquiridas con los ámbitos laborales y los perfiles profesionales consolidados, y los emergentes.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
CG8 - Reunir y seleccionar información eficaz y eficientemente para emitir juicios debidamente fundamentados so- bre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre carencias, necesidades y demandas de formación en la sociedad actual.		
CE4 - Diagnosticar situaciones complejas para favorecer el desarrollo y aplicación de metodologías adaptadas a las diferencias socioeconómicas, culturales y personales.		
CE9 - Diseñar planes de formación permanente y de formación de formadores adecuados a las nuevas situaciones y necesidades educativas y formativas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: OPTATIVAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Pedagogía y educación infantil		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La/el técnica/o de educación infantil. Centros y servicios de educación infantil. Bases de didáctica y organización educativa		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Pedagogía y animación sociocultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.3 CONTENIDOS
El/la animador/a sociocultural Centros y servicios de animación sociocultural Recursos y técnicas de animación
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: Pedagogía e integración social	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
El/la integrador/a social Contextos y servicios de integración social Recursos y técnicas de integración social
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: El deporte como recurso socioeducativo	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El/la animador/a de actividades físico-deportivas Centros y servicios de animación físico-deportiva Recursos y técnicas de animación de actividades físico-deportivas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Pedagogía y formación laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Legislación y relaciones laborales Orientación e inserción sociolaboral Prevención de riesgos y salud laboral		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Historia de la educación en Cataluña		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los siglos XVIII y XIX La renovación pedagógica en la primera mitad del siglo XX La educación en tiempos de la II República española Educación y franquismo. La renovación pedagógica durante la dictadura La educación desde 1978 hasta nuestros días El pensamiento pedagógico en Cataluña		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG11 - Relacionar las competencias adquiridas con los ámbitos laborales y los perfiles profesionales consolidados, y los emergentes.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Atención a la diversidad en la Educación Secundaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La educación secundaria La diversidad del alumnado de educación secundaria Estrategias y procesos de atención a la diversidad		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG11 - Relacionar las competencias adquiridas con los ámbitos laborales y los perfiles profesionales consolidados, y los emergentes.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Dificultades de aprendizaje		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El aprendizaje a lo largo de la vida. Las dificultades específicas del aprendizaje Las dificultades instrumentales Las dificultades psicomotoras y cognitivas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: La intervención pedagógica: família y entorno social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Las prácticas educativas familiares y los cambios evolutivos individuales La influencia educativa de los medios de comunicación y de las TIC Los proyectos educativos de ciudad El tratamiento de la diversidad cultural y lingüística		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Diseño y adaptación del currículum		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los currículos oficiales Adaptación de los objetivos, contenidos, recursos y métodos. Adaptaciones individuales del currículo		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: Diagnóstico en educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS

Principios y variables del diagnóstico educativo
Principios y variables de la evaluación currícular
Técnicas y recursos de diagnótico y evaluación

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: Relaciones interpersonales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.3 CONTENIDOS
La comunicación interpersonal Las habilidades sociales El individuo y el grupo
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: Intervención pedagógica y transtornos del desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
El papel de los contextos y la calidad de vida Las discapacidades psíquicas y sensoriales Los trastornos emotivos y los trastornos profundos del desarrollo
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
No existen datos
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Adolescencia y comportamientos de riesgo	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Alimentación y comportamientos de riesgo Adicciones Sexualidad y comportamiento de riesgo		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Estrés y salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	OTRAS
No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
Salud física y mental Los factores de estrés Intervenciones para reducir el estrés y mejorar la salud	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.	
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.	
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.	
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.	
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos	
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.	
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.	
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.	

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: Proyectos artísticos como recurso socioeducativo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# El arte de finales del S.XX y del ya entrado S.XXI es a menudo un arte personal, íntimo, comprometido, reivindicativo y de queja social. Aprovechar las propuestas de artistas internacionales para realizar proyectos artísticos como herramienta de intervención del educador social es la base de esta propuesta. Conseguir una mirada y una resolución creativa de problemas mediante el arte sería un objetivo colateral		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Pedagogía del ocio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Análisis y evolución histórica del ocio
El ocio en la actualidad: espacio educativo y sociocultural
Modelos de educación en el ocio
Educación en el ocio por grupos de edad: infantil, juvenil, personas adultas y vejez
Principios metodológicos: gestión y dirección de la intervención educativa

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Políticas del ocio

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Políticas de ocio Educación en el ocio y acción sociocultural Iniciativas de ocio desde la administración pública, el sector privado y el tercer sector Ocio y tecnologías de le información y la comunicación Ocio, inclusión y discapacidades		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Proyectos de participación ciudadana e intervención comunitaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bases teóricas y fundamentación política de los procesos participativos Modelos de participación social e implicaciones sociales y educativas Participación social y tecnologías de la información y la comunicación Técnicas de participación social Intervención comunitaria		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Gestión local de programas de participación ciudadana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Democracia, diálogo, participación y cultura política en el ámbito local Competencias y responsabilidad de los municipios en participación ciudadana Experiencias de participación ciudadana en el ámbito municipal Proyecto de ciudad y pueblo educador Modelos de gestión de los programas de participación ciudadana		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: La condición juvenil		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El concepto de juventud y su evolución histórica La juventud como periodo vital y como condición social Los movimientos juveniles contemporáneos La imagen de los jóvenes en los medios de comunicación		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Servicios y programas educativos para jóvenes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Las políticas públicas y los programas y servicios de juventud Los jóvenes y las entidades juveniles en diferentes espacios y ámbitos educativos, sociales y culturales El asociacionismo y la participación de los jóvenes Los principales movimientos, organizaciones y programas educativos para los jóvenes		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: Cultura, inmigración y educación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

5.5.1.3 CONTENIDOS
Migraciones Cultura e identidades Diversidad cultural y racismo Los procesos de integración

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Interculturalidad en el ámbito escolar Intercultualidad en el ámbito sociocomunitario
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Políticas de convivencia e inteculturalidad	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los planes de inmigración y convivencia La educación intercultural: objetivos, contenidos, estrategias y recursos Interculturalidad y educación de personas adultas Interculturalidad y medios de comunicación Gestión de la diversidad cultural		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Gestión local de los servicios educativos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ITALIANO	OTRAS
No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
La administración local Competencias de las administraciones locales en educación formal y no formal Las Oficinas de Matriculación Educativa Los Consejos Escolares Municipales La atención al ciudadano/a	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.	
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.	
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.	
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.	
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos	
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.	
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.	
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.	

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: Dinamización de las comunidades educativas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

La gestión local de los servicios y recursos educativos
La promoción de la participación de los distintos sectores de las comunidades educativas
La programación y gestión de actividades educativas, artísticas, culturales y deportivas en el ámbito local
Los proyectos educativos de ciudad

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.

CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.

CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.

CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.

CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos

CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.

CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.

CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Mediación comunitaria y en contextos multicultural

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# La mediación en el ámbito comunitario y en contextos multiculturales. # La mediación como estrategia para la resolución de conflictos. # Modelos de mediación. # Perfil y funciones del mediador/a.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Técnicas y estrategias de mediación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Mediación y educación Conflictología. La gestión de los conflictos Técnicas de comunicación, de participación, de traducción e interpretación Técnicas de apoyo y mejora de la autoestima Análisis de incidentes críticos Recursos y estrategias de mediación		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Investigación-acción participativa en la dinamización de grupos y comunidades		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Fundamentos conceptuales, epistemológicos y metodológicos de la investigación-acción participativa. # La investigación-acción educativa como estrategia de intervención socioeducativa. # Metodología de la IAP: los proyectos de IAP. # Técnicas y estrategias de investigación-acción participativa. # El educador social como dinamizador de procesos de IAP. Implicaciones éticas y políticas de la IAP		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Modelos de orientación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Principios, objetivos y funciones de la orientación Fundamentos de la orientación La función orientadora Tipos de orientación: individual y grupal Bases de la orientación: la evolución de la persona		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Formación de formadores		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Paradigmas de la formación de formadores El diseño de las acciones formativas La programación de las acciones formativas El rol del formador Medios didácticos y pedagógicos Impartición y evolución de la formación		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: Formación en la empresa	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS

Objetivos y beneficios de la formación en la empresa
La detección y analisis de necesidades
El perfil profesional
Planificación de las acciones formativas en relación a la cultura de la empresa

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Organización de los dispositivos de formación
Gestión de las infraestructuras, dotaciones y distribución de las actividades de formación

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: La orientación profesional y la atención a la diversidad	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
Orientación profesional no sexista Orientación y interculturalidad Identificación de factores de exclusión Los colectivos vulnerables delante del mercado de trabajo
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Orientación profesional	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
Fundamentos de la orientación profesional El marco europeo de la orientación. Directrices La orientación profesional versus la información profesional Estrategias para el diagnóstico y la orientación Planificación del desarrollo profesional Las acciones de orientación para la transición y la inserción profesional Las fases de la orientación profesional. De la acogida a la toma de decisiones
5.5.1.4 OBSERVACIONES
Fundamentos de la orientación profesional El marco europeo de la orientación. Directrices La orientación profesional versus la información profesional Estrategias para el diagnóstico y la orientación Planificación del desarrollo profesional Las acciones de orientación para la transición y la inserción profesional Las fases de la orientación profesional. De la acogida a la toma de decisiones
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Orientación para la ocupación

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El análisis del puesto de trabajo Las clasificaciones ocupacionales Las competencias profesionales La ocupabilidad y la empleabilidad El mundo del trabajo y las funciones del orientador La inserción profesional.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Orientación educativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Orientación y tutoría La función tutorial Teoría y practica de la orientación educativa Los sistemas educativos. Homologación, convalidación, acreditación Las acciones de orientación para la transición Diagnóstico educativo: teoría, modelos y procesos Orientación y currículo en secundaria.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Técnicas de inserción sociolaboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El objetivo profesional La toma de decisiones. Técnicas de búsqueda de empleo. Herramientas y canales La ocupación: cuenta ajena o autoempleo El mercado de trabajo. Elementos y Intermediarios		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Asesoramiento y consultoría		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Asesoria ocupacional Técnicas de asesoramiento personal (coaching y couseling) La selección de personal El acompañamiento a la inserción		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Formación y desarrollo profesional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los planes de carrera Necesidades de reciclaje y actualización permanente La orientación a lo largo de la vida Estrategias de búsqueda de información. Motivación versus los cambios organizacionales Impacto de las TIC en los procesos productivos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: La orientación por competencias	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS

El modelo de orientación por competencias
El modelo ISFOL
Estrategias para identificar competencias
Construcción y desarrollo de competencias

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Herramientas y protocolos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Estrategias y técnicas de orientación
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.3 CONTENIDOS
La entrevista El balance de competencias Las pruebas psicotécnicas Las pruebas profesionales Los cuestionarios El assessment center
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: Mercado de trabajo e inserción laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
El mercado de trabajo en la sociedad del conocimiento Fuentes de conocimiento del mercado de trabajo actual Las políticas activas de ocupación Los intermediarios del mercado laboral. El /la persona trabajadora. Perfil ideal	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.	
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.	
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.	
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.	
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos	
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.	
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.	
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.	

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

NIVEL 2: Dinamización de grupos en educación	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Profundización en técnicas y recursos que facilitan la relación educativa y contribuyen al trabajo en equipo. # La toma de decisiones en grupo y el trabajo coordinado. # La dimensión afectiva y vivencial en las experiencias		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Dirección y gestión de museos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

museología y museografía (concepción moderna del museo en la sociedad de la información)
organización y gestión de museos
planificación de las actividades en los museos
público y museos en la sociedad de la información
servicios educativos
didáctica del patrimonio museológico
museo y escuela
materiales educativos de los museos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.

CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.

CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.

CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Dirección y gestión de equipamientos deportivos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
deporte y educación # organización de entidades deportivas # planificación de las actividades deportivas # servicios deportivos y educación # recursos deportivos # deporte y escuela
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 2: Dirección y gestión de fundaciones y entidades del tercer sector		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
características del tercer sector # los agentes culturales # los actores en la vida cultural # las organizaciones culturales # gestión del tercer sector: sistemas de colaboración entre los agentes culturales: cooperación, cogestión y patrocinio # redes culturales # las relaciones culturales en el ámbito internacional # cultura y cooperación para el desarrollo # procesos culturales en construcción en el contexto de la aldea global		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Dirección y gestión de centros culturales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Estudio de la pedagogía cultural # Analisis Aspectos y condicionamientos contextuales # Modalidades de dirección y gestión de centros culturales # Funciones del pedagogo/a en los centros culturales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Pedagogía y medios de comunicacion social		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
o Proporcionar al alumno el conocimiento de los principales medios de comunicación. o Desarrollar la capacidad de analizar, interpretar y juzgar críticamente los medios de comunicación social. o Analizar la utilización pedagógica de los medios de comunicación social. o Analizar las aportaciones del pedagogo como profesional en los medios de comunicación social.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Elaboración y gestión de proyectos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
# Análisis, y diagnostico del contexto # Estructura y modalidades de elaboración y gestión de proyectos # Diseño y planificación de proyectos # Evaluación y innovación de proyectos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Producción de recursos educativos y culturales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
o Didáctica y producción de recursos educativos y culturales o El mundo empresarial: principios organizativos básicos. o Soporte material, formatos de diseño y recursos técnicos o Objetivos y destinatarios		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		
NIVEL 2: Pedagogía y edición		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
o El mundo editorial: principios organizativos básicos. o Desarrollar la capacidad de analizar, interpretar y juzgar críticamente los productos editoriales (libros, re-vistas, prensa, producciones audiovisuales). o Analizar la utilización pedagógica de los productos editoriales. o Analizar las aportaciones del pedagogo como profesional en el contexto editorial.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Velar por el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, por la igualdad entre hombres y mujeres; por la no discriminación y la accesibilidad de las personas con discapacidad; por la inclusión de las personas que vi- ven en situación de pobreza o marginación; y por la justicia y la cooperación entre personas y pueblos.		
CG10 - Tener habilidades de aprendizaje autónomo para poder seguir formándose a lo largo de la vida.		
CG13 - Desarrollar la iniciativa personal, la capacidad crítica, la capacidad de liderazgo, la comunicación asertiva y la creatividad.		
CG7 - Aplicar los conocimientos pedagógicos de forma profesional, mediante la elaboración y defensa de argumen- tos y la resolución de problemas.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas de desarrollo personal, social y cultural de carácter educativo y formativo.		
CE7 - Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de organización y gestión de centros, instituciones y servicios edu- cativos		
CE13 - Aplicar técnicas y estrategias de dirección, asesoramiento, consulta y mediación educativa en ámbitos pro- fesionales e instituciones y servicios educativos.		
CE14 - Aplicar técnicas y estrategias favorecedoras de las relaciones interpersonales y la dinamización de grupos.		
CE11 - Diseñar y aplicar métodos y estrategias didácticas en diversos contextos educativos y formativos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
No existen datos		

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad de Girona	Catedrático de Universidad	1.6	100	30
Universidad de Girona	Otro personal docente con contrato laboral	62.3	50	30
Universidad de Girona	Profesor Emérito	1.6	100	30
Universidad de Girona	Profesor Agregado	1.6	100	30
Universidad de Girona	Profesor colaborador Licenciado	4.9	50	30
Universidad de Girona	Profesor Titular de Escuela Universitaria	8.2	60	30
Universidad de Girona	Profesor Titular de Universidad	19.7	100	30

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	**TASA DE ABANDONO %**	**TASA DE EFICIENCIA %**
50	18	90
CODIGO	**TASA**	**VALOR %**
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

Justificación

Los datos que hemos aportado se corresponden a las tasas de eficiencia, éxito, graduación y abandono del alumnado que actualmente realiza la Licenciatura en Pedagogía en nuestra Universidad. Debemos tener en cuenta, sin embargo, que se trata de una licenciatura de segundo ciclo, en la que el alumnado matriculado es en su mayoría alumnos/as di- plomados/as en Magisterio o en Educación Social y que compaginan el trabajo con los estudios. Este hecho explica que la tasa de graduación, así como otros índices de la actual Licenciatura no sea tan positiva como desearíamos. También explica que, para estimar los índices que pensamos podemos alcanzar con la implantación del Grado en Pedagogía, hayamos optado por tomar como referencia la estimación realizada en la propuesta del Grado en Educación Social, que parte de una diplomatura (más apta como punto de partida de la estimación) y que en muchos aspectos es equiparable (el Grado en Educación Social) al Grado en Pedagogía. En este sentido, la estimación también tiene en cuenta la pre- sencia de un porcentaje significativo de alumnado que compagina estudios y trabajo, las medidas de apoyo al alumnado que pensamos desplegar y la atención que prestaremos para que la realización del Trabajo Final de Grado se realice en los plazos establecidos (en la Licenciatura actual la dilación en la presentación del trabajo de Prácticum de la Licenciatu- ra, equiparable en algunos aspectos al Trabajo Final de Grado, es uno de los principales factores que provoca que un buen número de estudiantes se gradúen uno o más años más tarde de lo previsto). La posibilidad de que en el nuevo Grado los/las alumnos/as puedan declararse como estudiantes a tiempo parcial proporcionará datos más realistas sobre las tasas de abandono, al tiempo que se podrá tener información más ajustada sobre la tasa de rendimiento que en es- tos momentos es del 68#5% y que estimamos podrá aumentar hasta **el 82%** puesto que se podrá ajustar la relación entre créditos matriculados y créditos superados.

8.2 Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los es- tudiantes

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Con respecto al procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, nos remitimos al **punto 9.2.**, donde se describe el procedimiento general. Concretamente, el objetivo 15 de calidad implica realizar un seguimiento, tanto por parte de la Universidad, como desde la propia titulación.

***9.2.- Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de las enseñanzas y del profesorado**

Participación de la UdG en el programa AUDIT del ANECA

Con respecto a los mecanismos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza, la Universidad de Girona partici- pa en el Programa AUDIT para la definición del sistema de garantía de la calidad, que permite velar por la calidad en el despliegue de las nuevas titulaciones, desde la fase de programación hasta la fase de acreditación. En todos los casos, se hará la planificación y definición del sistema de garantía de la calidad de cada una de las titulaciones para poder acti- varlo en el momento en que cada Grado inicie sus actividades.

Para la concreción de este Sistema de Garantía de la Calidad, se han identificado 22 procesos clave que habrá que des- plegar. Quedan reflejados en la tabla siguiente:

Política y objetivos de calidad	Proceso de definición del marco de calidad / Plan estratégico.
Diseño de la oferta forma- tiva	Proceso para la elaboración de las memorias de programación: 1. Proceso para el diseño de una titulación. 2. Proceso para el diseño de una asignatura. 3. Proceso de elaboración del Plan Docente.
Desarrollo de las enseñanzas	Proceso de captación y acogida de nuevos estudiantes.
	Proceso de atención y tutorización de los estudiantes.
	Proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes.
	Proceso de gestión de la orientación profesional.
	Proceso de gestión de prácticas externas.
	Proceso de gestión de incidencias, reclamaciones y sugeren- cias.
Personal académico y de apoyo	Proceso para la definición del Plan de Actividades del Profeso- rado.
	Proceso de gestión e implementación del Plan de Apoyo a la Docencia.
	Proceso de Evaluación del personal académico.
Recursos materiales y servicios	Proceso de gestión de necesidades futuras en infraestructuras (en curso).
	Proceso de definición e implementación del Plan de Acción en Materia de PAS.
	Proceso de definición e implementación del Plan de Formación del PAS.
	Procesos clave de gestión de la Biblioteca.
	Procesos clave de gestión de las secretarías.
Resultados/satisfacción	Proceso de análisis de los resultados académicos.
	Proceso de administración y análisis de las encuestas de do- cencia.
	Proceso de Evaluación de la inserción laboral.
Información pública	Mecanismos de difusión pública.

Todos ellos son procesos ya existentes a la Universidad. En algunos casos porque ya están correctamente definidos; sólo es necesario reunirlos en el marco de un sistema de garantía de la calidad. En otros, funcionan correctamente pero quizás no están adecuadamente descritos e informados, habrá que hacer este trabajo de concreción. En otros todavía habrá que redefinir *ex novo* el proceso con el fin de garantizar la calidad.

El trabajo de descripción, análisis y mejora de estos procesos vinculados a las titulaciones de grado pide la participación activa de agentes diversos, con responsabilidades de gobierno (rectorado o centro docente) y de gestión (centro docen- te, departamentos, servicios de la administración), y procedentes de los tres colectivos de PDI, estudiantes y PAS.

Verificación interna de las memorias de programación

Por otra parte, la Universidad de Girona ha definido un procedimiento interno para la evaluación de las propuestas de programación, antes de ser enviadas a la ANECA para su verificación y al Departamento de Innovación, Universidades y Empresa (DIUE) y a AQU Catalunya con el objetivo de que autoricen su implantación. Este procedimiento está tutelado por el Vicerrectorado de Docencia y Política Académica, en coordinación con los decanatos de los centros, responsables primeros de las memorias de programación. Participan en este procedimiento el Gabinete de Planificación y Evaluación, que se encarga de coordinar globalmente todo el proceso, y el Equipo de Apoyo a la Docencia del vicerrectorado, que, junto con otros servicios de la administración, colabora con los centros en la definición de las memorias en los aspectos más relacionados con el proceso de apren- dizaje.

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La responsabilidad de elaborar las memorias de programación recae en el centro docente y, dentro de éste, en el coordi- nador/a del estudio, que dirige a las personas que intervienen en su definición, y el Consejo de Estudio, que es quien finalmente aprueba la propuesta.

El seguimiento del correcto diseño de las titulaciones y de las asignaturas lo hace el Equipo de Apoyo a la Docencia y las mejoras se vehiculan siempre a través del coordinador/a de estudios. Este seguimiento se realiza periódicamente al ini- cio de cada curso académico.

Resultados académicos

Un aspecto importante en el seguimiento de la titulación es el análisis de los resultados académicos. La Universidad dis- pone de un conjunto de in- dicadores de rendimiento académico aprobados por la Comisión de Docencia que permiten un análisis exhaustivo de los resultados de la titulación y de las asignaturas. Los resultados de estos indicadores se envían al final de cada curso académico a los centros docentes a fin de que elaboren un informe que se tiene que presentar an- te la Comisión de Docencia. Las actuaciones de mejora de los resultados corresponden al centro docente a través de los órganos descritos más arriba. Si las actuaciones de mejora implican de alguna forma la participación del Rectorado, és- tas forman parte del acuerdo bilateral que anualmente acuerdan los centros docentes y el Rectorado.

A modo de información a los responsables de las titulaciones y a los decanatos, desde el Gabinete de Planificación y Evaluación se elaboran anual- mente unos cuadros sinópticos que, mediante una batería de indicadores, dan una visión sintética pero amplia de la situación de los estudios y del centro. Estos cuadros se dividen en diferentes apartados que hacen referencia a:

- Datos generales del centro docente
- Información del Plan de Estudios
- Estudiantes (acceso, matrícula, rendimiento)
- Profesorado (volumen, tipología y encargo docente)
- Desarrollo de la docencia (medida de grupos y encuestas de docencia)

En cuanto a la permanencia de los estudiantes, la Comisión Académica y de Convalidaciones de la Universidad de Giro- na ha creado una subco- misión para elaborar una propuesta de normas de permanencia que se ajuste a la nueva orde-

nación de los estudios oficiales. Las normas de permanencia vigentes se pueden consultar en la página web que se indi- ca a continuación.

http://www.udg.edu/Default.aspx?tabid=3122

Evaluación del profesorado

Con respecto a los mecanismos de evaluación y mejora de la calidad del profesorado, la Universidad de Girona aplica desde el curso 2007-08 un modelo de evaluación del profesorado basado en el Manual aprobado por el Consejo de Go- bierno (sesión nº 11/07 de Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2007). Esta certificación responde a la adecua- ción del modelo de evaluación de la UdG a los criterios establecidos por AQU a: Resolución IUE / 2037/2007, de 25 de junio, que publica las *Instrucciones para la Certificación de Manuales de Evaluación Docente de las Universi- dades Públi- cas Catalanas* y la *Guía para el diseño y la implantación de un modelo institucional de evaluación docente del profesora- do en las uni- versidades públicas catalanas* (AQU Catalunya, segunda edición).

La evaluación del profesorado funcionario y contratado no se hace únicamente a efectos de la concesión de un comple- mento autonómico, sino que tiene que permitir:

- Informar de los resultados de la evaluación en AQU Catalunya y en el departamento competente en materia de universidades para la obten- ción del complemento autonómico.
- Informar a los tribunales de concursos para plazas de profesorado.
- Considerarla un requisito para presidir a los tribunales de los concursos de acceso a plazas de profesorado, y un mérito para formar parte de los mismos.
- Considerarla un mérito en los procesos de promoción interna.
- Considerarla un mérito en las solicitudes de ayudas para la innovación, la mejora docente y la investigación sobre docencia.
- Considerarla un mérito para la concesión de permisos y licencias.
- Considerarla un mérito en la solicitud de la condición de profesor/a emérito/a.
- Considerarla un requisito por poder optar a la concesión de premios y otros reconocimientos de calidad docente.
- Considerarla un requisito por poder optar a la concesión del complemento autonómico de docencia.
- Otros efectos que el Consejo de Gobierno determine en acuerdos posteriores a la aprobación de este modelo.

El modelo de evaluación recoge información cuantitativa y cualitativa sobre las cuatro dimensiones siguientes:

1. Planificación docente
2. Actuación profesional
3. Resultados de la actividad docente
4. Satisfacción de los estudiantes

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

En el modelo propuesto se otorga una importancia central al autoinforme del profesor/a, en el cual se le pide que, entor- no a las cuatro dimensiones, identifique los méritos docentes más relevantes del quinquenio y haga una reflexión razo- nada y suficiente de su actividad docente.

Los decanos o decanas tienen acceso a esta información cualitativa, de forma que pueden incidir en la mejora de la cali- dad de la enseñanza. Además, existe una comisión de coordinadores de ámbito que se encarga de validar y valorar los méritos aportados por los profesores/as.

Finalmente, los diseños de las asignaturas son analizados por el equipo de apoyo a la docencia del Vicerrectorado de Docencia y Política Académica, que elabora un informe de conjunto sobre la titulación a partir de la información aportada por los profesores/as. Este informe se enviará al coordinador/a de la titulación.

Aparte de esta evaluación sistemática de los méritos docentes del profesorado, la Universidad administra con una perio- dicidad semestral las Encuestas de opinión a los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado. Los resultados de las encuestas se dan a conocer al profesor/a, y también al decano/a o director/a del centro y al director/a de departa- mento, a fin de que puedan hacer un seguimiento esmerado, los unos del desarrollo de la docencia de los estudios bajo su responsabilidad y los otros de su profesorado. Los resultados agregados de las encuestas se publican en la intranet de la Universidad.

Medidas específicas del Grado en Pedagogía

Al margen de los mecanismos habitualmente dispuestos por la Universidad para evaluar y mejorar la calidad de las en- señanzas y del profesorado, la comisión encargada de diseñar el Grado en Pedagogía ha dispuesto una serie de medi- das y se ha fijado unos objetivos con el fin de alcanzar y mantener los índices de excelencia y de calidad a lo largo del proceso de implantación y una vez implantado el Grado.

En la medida en que la comisión encargada de diseñar el Grado en Pedagogía considera que la calidad de la enseñanza es una cuestión global y transversal, hemos contemplado diversos aspectos que van desde la divulgación del grado en- tre los posibles interesados hasta la inserción profesional de los titulados, pasando por la consecución de los objetivos estrictamente formativos. En consecuencia, contemplamos tanto aspectos centrales como periféricos que, a modo de guión, son los siguientes:

Aspectos centrales:
1. Participación
2. Plantilla y perfil del profesorado
3. Docencia
4. Oferta formativa ofrecida por el Grado en Pedagogía
5. Progreso y resultado del aprendizaje
6. Satisfacción de los estudiantes
7. Satisfacción de los profesores/as
8. Satisfacción del PAS
9. Infraestructura
10. Inserción profesional de los estudiantes

Aspectos periféricos:
1. Divulgación del grado
2. Recepción e información
3. Difusión de la información

En los anexos 5 y 6 se encuentran los documentos elaborados por la Comisión de Grado que indican las medidas que se van a desarrollar para evaluar y mejorar la calidad de las enseñanzas y del profesorado en todos los ámbitos que aca- bamos de mencionar.

Por lo que respecta a la evaluación del profesorado, desde el Grado en Pedagogía se desarrollarán diferentes iniciativas para dar seguimiento tanto a la calidad de la docencia impartida por el profesorado del Grado, como a la implicación del mismo en su funcionamiento. En buena medida, dichas iniciativas dan continuidad a la dinámica participativa de revisión del estudio de Pedagogía implantada en los últimos años. Dicha dinámica se basa en el seguimiento realizado por los/las mismos/as alumnos/as del estudio (en el futuro del Grado) y en la publicidad de las consideraciones y deliberaciones que se realizan en el CAEP (Consejo de Alumnos/as de los Estudios de Pedagogía) y en el Plenario de alumnos/as y profe- sores/as. Dando continuidad, pues, a dicha dinámica se tomarán en consideración las deliberaciones realizadas desde estos ámbitos, así como las encuestas diseñadas por la Universidad que se pasan periódicamente al alumnado y los informes facilitados por el mismo profesorado, para recabar información sobre:
1. La confección de los programas de los módulos y asignaturas.
2. Las metodologías docentes y otros aspectos relacionados con la calidad de la docencia.
3. La participación del profesorado en la dinámica de funcionamiento implantada en el Grado (asistencia a reunio- nes, participación en comisiones de trabajo, actividades de formación abiertas a todas las personas implicadas en el Grado).

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2009

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2.- Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo Plan de Estudios

La adaptación de los estudios de Licenciatura en Pedagogía al Grado en Pedagogía se llevará a cabo mediante adapta- ciones, para el establecimiento de las cuales se ha partido de los siguientes criterios:

- Se ha buscado la correspondencia entre objetivos y contenidos de las asignaturas de la Licenciatura con las competencias y contenidos de los módulos del grado.
- Siempre que ha sido posible, se ha intentado que el número de créditos de los módulos de grado equivalgan a un número de créditos mayor que las asignaturas de la actual Licenciatura, en el sentido de que un crédito ECTS no significa lo mismo para el estudiante que un crédito actual.
- Se han buscado todas las correspondencias posibles entre cada una de las asignaturas optativas que se han programado a lo largo los cursos de implantación de la Licenciatura y las asignaturas optativas del gra- do.

Y en base a la aplicación de estos criterios las adaptaciones se realizarán de acuerdo con la siguiente tabla de adapta- ciones:

Asignaturas del Plan de Estudios conducente al título oficial de Licenciado en Pedagogía de la Universidad de Girona		**Asignaturas del Grado en Pedagogía de la Universi- dad de Girona**	
Asignatura	**Créditos**	**Asignatura**	**Créditos**
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currí- culum	6	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currí- culum	6
Economía de la Educación	6	Sociología y Economía de la Edu- cación	6
Educación Comparada	6	Diagnóstico y Comparación de Sistemas Educativos	6
Evaluación de Programas, Cen- tros y Profe- sores/as	6	Evaluación de Centros, Progra- mas y Profe- sionales	6
Formación y Actualización en la Función Pedagógica	6	Formación de Formadores	3
		Formación y Desarrollo Profesio- nal	3
Pedagogía Social	6	Pedagogía Social	4,5
Historia de la Educación	6	Historia de la Educación y de la Pedagogía	6
Investigación Educativa	6	Bases de la Investigación Educa- tiva	6
Dirección y Gestión de Instituciones Educa- tivas y Sociales	6	Dirección y Gestión de Centros e Institucio- nes	6
Participación y Trabajo en Equipo en las Instituciones Educativas	6	Dinamización de Grupos en Edu- cación	3
Diseño, Análisis y Elaboración de Materia- les Educativos	4,5	Producción de Recursos Educati- vos y Cul- turales	3
Aplicaciones Informáticas en la Administra-	4,5	Tecnologías de la Información y la Comuni-	2

ción y Gestión de Centros Educativos		cación	
Investigación-Acción Participativa	4,5	Investigación-Acción Participativa en la Dinamiza- ción de Grupos y Comunidades	3
Asesoramiento a Centros	4,5	Asesoramiento y Consultaría	3
Educación de Personas con Problemas de Desadapta- ción Social	4,5	Adolescencia y Comportamientos de Ries- go	3
Educación en el Ocio	4,5	Pedagogía del Ocio	3
Interculturalidad y Pedagogía	4,5	Cultura, Inmigración y Educación	3
Formación para el Empleo	4,5	Orientación para el Empleo	3
Los Servicios Educativos en el Ámbito de los Entes Locales	4,5	Gestión Local de los Servicios Educativos	3
Gestión Cultural	4,5	Dirección y Gestión Centros Culturales	3
Promoción de Iniciativas de Empresas y Organizacio- nes en el Campo Educativo y Social	4,5	Dirección y Gestión de Fundaciones y Enti- dades del Tercer Sector	3

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	4,5	Dificultades de Aprendizaje	3
Historia de la Pedagogía en Cataluña	4,5	Historia de la Educación en Cataluña	3
Diversidad y Educación	4,5	Atención a la Diversidad en la Educación Secundaria	3
Servicios Educativos en el Campo de la Acción Socio-cultural, Juventud y Promoción Social	4,5	Servicios y Programas Educativos para Jóvenes	3
Intervención Psicopedagógica, Familia y Entorno Social	4,5	La Intervención Pedagógica: Familia y En- torno Social	3
Relaciones Interpersonales y Trabajo Cola- borativo	4,5	Relaciones Interpersonales	3
Resto de asignaturas		No tienen equivalencia	

En cuanto al cómputo de convocatorias en las materias adaptadas, equivalencia de calificaciones, reflejo en el Suple- mento Europeo al Título y cualquier otro aspecto de gestión académica que sea de aplicación, se regirá por lo que esta- blezca con carácter general la Universidad de Girona.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Plaça Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	**FAX**		
gpa@udg.edu	972418031		

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Plaça Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	**FAX**		
gpa@udg.edu	972418031		

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Plaça Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	**FAX**		
gpa@udg.edu	972418031		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.- Justificacion+Objetivos_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

HASH SHA1 : 4B92B173C8790D5849C62339101FEB634AB4AFFD

Código CSV : 813843453624205072509315

Ver Fichero: 2.- Justificacion+Objetivos_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.- Acceso y Admision_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

HASH SHA1 : 859AA3D4007D50A10E2C22FA0587CB01459FA5F3

Código CSV : 813943617309838385604593

Ver Fichero: 4.- Acceso y Admision_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Rel. Assig.+planificacion_GPEDAG.pdf

HASH SHA1 : BD6F254E52330588CE03E95E6EC4E1DAF01B1D34

Código CSV : 815084344379027550216497

Ver Fichero: Rel. Assig.+planificacion_GPEDAG.pdf

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 1_PEDAG_Verificacio_Memoria_xxxx2010.pdf

HASH SHA1 : AB87B029463D73DCE9E1A4711A89DAB45008FCAB

Código CSV : 819559873357979304873538

Ver Fichero: 1_PEDAG_Verificacio_Memoria_xxxx2010.pdf

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6._Personal_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

HASH SHA1 : 8E02672BF31E5241FBF5676832BD4E6001E33A6D

Código CSV : 819560524106256775616024

Ver Fichero: 6._Personal_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7._Recursos_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

HASH SHA1 : 457F02B4B480595227938CD30B791F33CC93A6D5

Código CSV : 819561133157304451235816

Ver Fichero: 7._Recursos_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.- Resultados_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

HASH SHA1 : A67896BEABB4B10890C8F4C0A1AF0048DEDD7EFF

Código CSV : 819561855101777566310057

Ver Fichero: 8.- Resultados_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.- Cronograma_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

HASH SHA1 : E7A7E66A7E424379A9A4023ECD9A8E648F7032F0

Código CSV : 819632903532131431819002

Ver Fichero: 10.- Cronograma_PEDAG_Verificacio_Memoria2010.pdf

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : MNS_PedagogiaUdG.pdf

HASH SHA1 : 5FC30853DA90EBAC30F81F6EF055F0B1C45ACC25

Código CSV : 819640497072008729342709

Ver Fichero: MNS_PedagogiaUdG.pdf

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 870151955601201373792169 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es