

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Girona		Facultad de Educación y Psicología	17005479
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Trabajo Social	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Girona			
NIVEL MECES			
2 2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO			
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MIREIA AGUSTÍ TORRELLES		Vicegerente del Área Académica y de Calidad	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOAQUIN SALVI MAS		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOAQUIN SALVI MAS		Rector	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Plaça Sant Domènec, 3		17004	Girona
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
gpa@udg.edu		Girona	616903428
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Girona, AM 28 de noviembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Girona	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Trabajo social y orientación		
<b>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO</b>				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad de Girona				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
043		Universidad de Girona		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	66	30
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	102	12
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

### 1.3. Universidad de Girona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
17005479	Facultad de Educación y Psicología

#### 1.3.2. Facultad de Educación y Psicología

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
80	80	80



CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN		TIEMPO COMPLETO	
80	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA		ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0	
<b>RESTO DE AÑOS</b>	60.0	75.0	
		TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA		ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	59.0	
<b>RESTO DE AÑOS</b>	24.0	59.0	
NORMAS DE PERMANENCIA			
<a href="https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Permanencia-i-progressio-en-estudis-de-grau">https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Permanencia-i-progressio-en-estudis-de-grau</a>			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	Sí	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Sí	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CT2 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita, en la lengua del entorno profesional y como mínimo en una lengua extranjera, y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidisciplinar.
CT7 - Establecer relaciones interpersonales significativas y saber gestionar positivamente la conflictividad.
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
CE5 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.
CE9 - Diagnosticar las necesidades sociales, de personas, familias, grupos y comunidades.
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.
CE11 - Ejercer las funciones como profesional de referencia para la gestión de las necesidades sociales de las personas, ponerlas en contacto con el resto de servicios de bienestar social y realizar su seguimiento.



CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.

CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.

CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.

CE6 - Organizar y gestionar proyectos y servicios de bienestar social.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### Vías y requisitos de acceso al título. Admisión:

- Bachillerato (todos los perfiles).
- Mayores de 25 años.
- Formación profesional de grado superior de las familias: servicios socioculturales a la comunidad (animación sociocultural, educación infantil e integración social); actividades físicas y deportivas (animación de actividades físicas y deportivas).
- Preinscripción en los centros de bachillerato.
- Inscripción en la universidad después de haber superado las pruebas de acceso a la universidad.
- Posibilidad de realizar entrevistas personalizadas por parte del responsable de la coordinación del grado en la universidad o, en su defecto, profesores/as que impartan docencia en dicho grado con un doble objetivo: valorar la idoneidad del candidato y orientar ambas partes. En esta entrevista se le preguntaría por: los motivos que les han inducido a cursar el Grado en Trabajo Social, las cualidades que suponen que tienen, qué esperan de los estudios de grado, cual prevén que será su grado de implicación en la dinámica de los estudios, etc.

#### Acceso y admisión

Las condiciones de acceso y admisión son las establecidas con carácter general. No hay condiciones específicas para el acceso al grado de Trabajo Social

#### Perfil de ingreso recomendado (capacidades personales y académicas):

##### Capacidades:

- Tener creatividad.
- Tener capacidad crítica.
- Tener capacidad de diálogo, de expresión y de comunicación.
- Participar en actividades y organizaciones sociales.
- Ser emprendedor.

##### Conocimientos generales sobre:

- Sociedad, contexto sociopolítico, educación, historia, filosofía, lenguas extranjeras (inglés o francés), etc.

##### Intereses:

- Interés por las demás personas y la sociedad, interés para mejorar y transformar la sociedad, etc.

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

#### Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

El objetivo de los procedimientos de acogida es facilitar la incorporación de los nuevos estudiantes a la Universidad en general y a la titulación en particular. Los procedimientos de acogida para los estudiantes de nuevo acceso de la UdG son los siguientes

#### #Bienvenida y sesión informativa

Los responsables de la sesión de bienvenida de los nuevos estudiantes son el decano/a de la Facultad y el coordinador/a de estudios.



El contenido de esta sesión incluirá explicaciones sobre:

**#Ubicación física de los estudios dentro de la Universidad (aulas, laboratorios, etc.).**

**#Objetivos formativos de la titulación. Motivación para cursar estudios de Trabajo Social**

**#Estructuración de los estudios.**

**#Importancia del aprendizaje autónomo.**

**#Importancia de los resultados del estudio (notas) para estudios posteriores o acceso a becas, plazas de residencia, etc.**

**## Servicios de la Universidad: biblioteca, sala de ordenadores, correo electrónico, Internet, intranet y toda la red informática a disposición de los estudiantes para que la utilicen con finalidad exclusivamente académica.**

**#Presentación con más detalle de lo que el estudiante puede encontrar en la intranet docente de la UdG La Meva UdG.**

**Dossier informativo para los estudiantes de nuevo acceso:**

En la sesión de bienvenida, se entregará un dossier informativo que contendrá:

**#Información general de la Facultad (responsables y direcciones de secretaría académica de la Facultad, coordinación de estudios, sección informática, conserjería, biblioteca, delegación de estudiantes, servicio de fotocopias, Servicio de Lenguas Modernas, planos de la Facultad, etc.).**

**#Información sobre el sistema de gobierno de la Universidad de Girona (organigrama universitario, comisiones con representación de los estudiantes en la Universidad y en la Facultad, etc.).**

**#Espacios de participación de los estudiantes en el funcionamiento de la Universidad y vías de acceso y representación.**

**#Información académica (plan de estudios, calendario académico, estructura y horarios de las unidades de aprendizaje por objetivos, fechas y metodología de las evaluaciones, etc.).**

**#Información de los recursos tecnológicos a disposición de los estudiantes de la UdG (web institucional, La Meva UdG, intranet docente, catálogo de servicios informáticos, correo electrónico, etc.).**

**#Guía para la adaptación de la UdG al espacio europeo de educación superior. Cuaderno 3: #Vuestro papel, estudiantes#.**

**#Información sobre las acciones tutoriales: información sobre tutores y organización del espacio de acción tutorial**

**#Información de los servicios que la Universidad de Girona pone a disposición de sus estudiantes: recursos biblioteca, recursos informáticos,...**

**Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la universidad**

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Girona, en sesión número 5/09, de 29 de mayo, aprobó la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado.

Dicha normativa se basa en los artículos 6 y 13 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOE 260 de 30/10/2007), y determina las condiciones y el procedimiento para el reconocimiento y la transferencia de créditos.

En referencia al tratamiento de los créditos superados en enseñanzas universitarias oficiales previas, establece que pueden ser objeto de reconocimiento los correspondientes a materias básicas de la rama de conocimiento a que esté adscrita la titulación a la cual han accedido, atendiendo, por una parte, las condiciones que pueda establecer el Gobierno en planes de estudios que conduzcan a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio profesional, y por la otra, las necesidades formativas de los estudiantes, a fin de que el reconocimiento no comporte una carencia en la formación prevista en el plan de estudios.

También pueden serlo los que correspondan a materias que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios al cual acceden, con la condición de que el reconocimiento sólo se puede aplicar a asignaturas completas definidas como tales en el plan de estudios.

La normativa identifica y establece el procedimiento de transferencia y se ocupa también de determinar las condiciones para los procedimientos específicos de transferencia y reconocimiento de créditos en caso de adaptación de #plan viejo a plan nuevo#, de reconocimiento académico por la partici-



pación en actividades universitarias, de acuerdo a lo establecido en el artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007, y de reconocimiento o convalidación de materias superadas en ciclos formativos de grado superior.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### 4.4.- Sistema previsto para la transferencia y el reconocimiento de créditos:

De acuerdo con lo que establecen los artículos 6 y 13 del Real decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se procederá a la transferencia de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales universitarias cursados previamente siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y al reconocimiento de los obtenidos en materias de formación básica de la misma rama de conocimiento, atendiendo, sin embargo, a lo que pueda establecer el Gobierno sobre condiciones de los planes de estudios que conduzcan a títulos que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales y las necesidades formativas de los estudiantes.

También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales que acrediten la consecución de competencias y conocimientos asociados a materias del plan de estudios, con la condición de que los reconocimientos solo pueden aplicarse a las asignaturas o módulos definidos en el plan de estudios, y no a partes de estos.

En todos los casos de reconocimiento de créditos procedentes de enseñanzas universitarias oficiales habrá que trasladar la calificación que corresponda, ponderándola si hace falta. El procedimiento para el reconocimiento de créditos se iniciará de oficio teniendo en cuenta los expedientes académicos previos de los estudiantes que acceden a la titulación. La identificación de la existencia de expedientes académicos previos la garantiza el sistema de preinscripción y asignación de plazas establecido para las universidades públicas en Cataluña.

En virtud de lo que establece el artículo 12.9 del Real decreto 1393/2007, los estudiantes podrán obtener hasta seis créditos de reconocimiento académico por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que la Universidad de Girona identificará para cada curso académico.

Los estudiantes que no lleven a cabo actividades que les permitan el reconocimiento académico mencionado podrán obtener los créditos requeridos para la finalización de los estudios cursando más créditos optativos.

A los estudiantes también se les podrán reconocer créditos correspondientes a asignaturas cursadas en programas de movilidad. Será posible el reconocimiento de asignaturas con contenidos no coincidentes con las asignaturas optativas previstas siempre que el convenio que regule la actuación así lo explicita.

Los estudiantes podrán consultar su expediente académico en red con información sobre las unidades de aprendizaje que están cursando y su currículum, con un resumen gráfico de los créditos superados y pendientes, clasificados por tipos de créditos en la titulación, y de las calificaciones provisionales y definitivas.

#### 4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
Clase expositiva
Análisis/estudio de casos
Aprendizaje basado en problemas/proyectos (PBL)
Asistencia a actos externos, visitas a centros y conocimiento de profesionales
Clase participativa
Clase práctica
Debate
Exposición oral de trabajos
Lectura/comentario de textos
Prácticas en empresas/organizaciones/instituciones
Prueba de evaluación
Resolución de ejercicios
Realización de trabajos de investigación/síntesis/reflexión/redacción de informes/proyectos
Seminario
Trabajo en equipo
Tutoría
Visionado de documentos
Foro
Foro virtual
Blogs
Role playing
Portfolio
Realización de glosarios
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
Prueba de evaluación
Evaluación continuada
Valoración de los trabajos realizados
Valoración de trabajos de investigación o de reflexión resultado de la asistencia a actos externos, visitas a centros y conocimiento de profesionales
Corrección de ejercicios
Autoevaluación del alumnado
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
Prueba de evaluación
Evaluación continuada
Valoración de los trabajos realizados
Valoración de trabajos de investigación o de reflexión resultado de la asistencia a actos externos, visitas a centros y conocimiento de profesionales
Corrección de ejercicios
Autoevaluación del alumnado
<b>5.5 NIVEL 1: SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN</b>



<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Sociología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de la Sociología</li> <li>• Principales paradigmas de la sociología</li> <li>• Fundamentos metodológicos y técnicas de investigación en sociología</li> <li>• La sociedad contemporánea: globalización y sociedad postindustrial</li> <li>• Desigualdad y estratificación social: clase, género, edad, grupo étnico y orientación sexual aportaciones de la sociología</li> <li>• Flujos migratorios, diversidad cultural y retos sociales.</li> <li>• Procesos de socialización. Agentes socializadores</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE9 - Diagnosticar las necesidades sociales, de personas, familias, grupos y comunidades.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Aproximación al fenómeno educativo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación, Pedagogía y Ciencias de la Educación</li> <li>• Contextos y agentes de la educación</li> <li>• Aprendizaje a lo largo de la vida</li> <li>• Ámbitos de intervención profesional en educación</li> <li>• Globalización sociedad de la información y necesidades educativas</li> <li>• Corrientes y retos educativos</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		



CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Antropología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de la Antropología</li> <li>• Principales paradigmas de la antropología</li> <li>• Fundamentos metodológicos y técnicas de investigación en antropología</li> <li>• Cultura e identidad cultural</li> <li>• Diversidad cultural, etnocentrismo y relativismo cultural</li> <li>• Ejes de diversidad, diferencia y desigualdad: clase, género, edad, grupo étnico y orientación sexual, aportaciones de la antropología</li> <li>• Racismo e inmigración</li> </ul>		



<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE9 - Diagnosticar las necesidades sociales, de personas, familias, grupos y comunidades.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>5.5 NIVEL 1: CLAVES FILOSÓFICAS E HISTÓRICAS DEL MUNDO ACTUAL</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Pensamiento contemporáneo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrientes de pensamiento político e ideologías</li> <li>• La tradición positivista</li> <li>• La tradición hermenéutica</li> <li>• La teoría crítica</li> <li>• La posmodernidad</li> <li>• Los problemas del pluralismo</li> <li>• Liberalismo, comunitarismo y republicanism</li> <li>• La naturaleza moral de la persona</li> <li>• Éticas aplicadas</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Claves históricas del mundo actual</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La II República española y la guerra civil</li> <li>• El legado de la II Guerra Mundial</li> <li>• Descolonización y Tercer Mundo</li> <li>• El franquismo y la transición democrática</li> <li>• La Unión Europea</li> <li>• Revolución tecnológica, desigualdades y globalización</li> <li>• La sociedad postindustrial</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
<b>5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA Y DERECHO</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de economía</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas económicas</li> <li>• Política monetaria y política fiscal</li> <li>• La economía del bienestar y el papel del sector público</li> <li>• Introducción a la economía de la empresa</li> <li>• El empleo. Planteamientos teóricos sobre mercado de trabajo</li> <li>• Racionalidad del consumidor</li> <li>• Indicadores económicos</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE6 - Organizar y gestionar proyectos y servicios de bienestar social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Funciones y conceptos básicos del derecho		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho



<b>ECTS NIVEL2</b>		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>	
		6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>	
Sí	Sí	No	
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>	
No	No	Sí	
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>	
No	No	No	
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>		
No	No		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El derecho como fenómeno social</li> <li>• Las teorías del derecho</li> <li>• Las funciones del derecho</li> <li>• Los conceptos jurídicos básicos</li> <li>• Creación y aplicación del derecho</li> <li>• La eficacia de las normas jurídicas</li> </ul>			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.			
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.			
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>			
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.			
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>	
No existen datos			
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>	
No existen datos			



<b>NIVEL 2: Derechos y garantías constitucionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de derechos constitucionales</li> <li>• Derechos fundamentales</li> <li>• Derechos constitucionales</li> <li>• Clases de garantías de los derechos</li> <li>• Las garantías no jurisdiccionales</li> <li>• El amparo judicial</li> <li>• El amparo constitucional</li> <li>• La protección penal de los derechos fundamentales</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Derecho de la persona</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona y el derecho civil. La personalidad civil: persona física y persona jurídica.</li> <li>• La vinculación de la persona al territorio: vecindad civil y nacionalidad.</li> <li>• La localización de la persona: el domicilio, la declaración de ausencia legal y la declaración de defunción.</li> <li>• Las instituciones de protección de la persona por razón de edad y de incapacidad: la responsabilidad de los padres, los cargos tutelares y la protección de menores desamparados.</li> <li>• Los derechos de la personalidad. A) Derechos de la esfera corporal, en especial, la disposición sobre el propio cuerpo. B) La autonomía de la persona, en especial en el ámbito de la salud: voluntades anticipadas e internamiento involuntario de personas con trastornos psíquicos. C) Derechos de la esfera moral.</li> <li>• El derecho subjetivo y la representación.</li> <li>• El derecho de familia. Relaciones familiares y relaciones de parentesco. Situaciones convivenciales: matrimonio y otras formas de convivencia. Crisis matrimonial.</li> <li>• La protección de la persona desde las políticas sociales del estado.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		



CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>5.5 NIVEL 1: LA PSICOLOGÍA COMO HERRAMIENTA PARA EL TRABAJO SOCIAL</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Procesos psicológicos y desarrollo humano</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos psicológicos básicos</li> <li>• Comunicación, lenguaje y pensamiento</li> <li>• Desarrollo y ciclo vital</li> <li>• Contextos de desarrollo</li> <li>• De la infancia a la vejez</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li># Procesos psicológicos básicos</li> <li># Comunicación, lenguaje y pensamiento</li> </ul>		



# Desarrollo y ciclo vital # Contextos de desarrollo # De la infancia a la vejez		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE9 - Diagnosticar las necesidades sociales, de personas, familias, grupos y comunidades.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Psicología social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacción y realidad social</li> <li>• Percepción social: estereotipos, prejuicios y discriminación</li> <li>• Actitudes y comportamiento</li> <li>• Relaciones intergrupales e identidades sociales</li> <li>• Conformidad y conflicto como motor de cambio social</li> <li>• Pensamiento social</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE9 - Diagnosticar las necesidades sociales, de personas, familias, grupos y comunidades.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>5.5 NIVEL 1: TEORÍAS, MÉTODOS E INSTRUMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Teorías del trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>



12		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen y evolución del trabajo social.</li> <li>• Las principales corrientes y teorías contemporáneas del trabajo social.</li> <li>• Modelos de intervención en trabajo social</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT2 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita, en la lengua del entorno profesional y como mínimo en una lengua extranjera, y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE11 - Ejercer las funciones como profesional de referencia para la gestión de las necesidades sociales de las personas, ponerlas en contacto con el resto de servicios de bienestar social y realizar su seguimiento.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Trabajo social con individuos y familias</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos y métodos de intervención con familias.</li> <li>Protocolos e instrumentos para la intervención en situaciones contextualizadas en la familia (crisis de pareja y separaciones, relaciones parentales).</li> <li>Detección de situaciones de crisis, negligencia o maltrato.</li> <li>Acciones preventivas fundamentadas en los modelos de resiliencia.</li> <li>El trabajo de casos como método para el trabajo individual. Metodología e instrumentos para el trabajo de casos individuales.</li> <li>Los planes individuales de Atención.</li> <li>Mediación y resolución de conflictos.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT2 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita, en la lengua del entorno profesional y como mínimo en una lengua extranjera, y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		



CE11 - Ejercer las funciones como profesional de referencia para la gestión de las necesidades sociales de las personas, ponerlas en contacto con el resto de servicios de bienestar social y realizar su seguimiento.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Trabajo social con grupos y comunidades</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo y comunidad. Las redes sociales.</li> <li>• Situaciones de riesgo y crisis en la comunidad.</li> <li>• Métodos de valoración de necesidades comunitarias.</li> <li>• Métodos y técnicas para intervenir en comunidades.</li> <li>• Diseño de planes de intervención comunitaria.</li> <li>• Dinamización de grupos y comunidades.</li> <li>• Mediación y estrategias de resolución de conflictos comunitarios</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		



CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT2 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita, en la lengua del entorno profesional y como mínimo en una lengua extranjera, y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE11 - Ejercer las funciones como profesional de referencia para la gestión de las necesidades sociales de las personas, ponerlas en contacto con el resto de servicios de bienestar social y realizar su seguimiento.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Bases de investigación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El proceso de investigación social. Enfoques y diseños de investigación social.</li> <li>• Técnicas de recogida de información.</li> <li>• Técnicas de análisis de datos: estadística aplicada a la investigación social y análisis de datos cualitativos.</li> <li>• El informe de investigación.</li> <li>• La investigación como proceso reflexivo desde la práctica profesional.</li> <li>• Información y documentación en procesos de investigación social</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE9 - Diagnosticar las necesidades sociales, de personas, familias, grupos y comunidades.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Investigación y diagnóstico</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos y técnicas de investigación para la evaluación de necesidades sociales, capacidades, oportunidades y riesgos.</li> <li>El diagnóstico social en familias, grupos y comunidades: enfoques y métodos.</li> <li>La entrevista como instrumento de diagnóstico social.</li> <li>Otros métodos para el diagnóstico de situaciones familiares y sociales.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE9 - Diagnosticar las necesidades sociales, de personas, familias, grupos y comunidades.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
<b>5.5 NIVEL 1: INTRODUCCIÓN A LOS ÁMBITOS DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Los ámbitos del trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los contextos de la práctica profesional en trabajo social.</li> <li>Principales ámbitos y sectores de intervención en trabajo social: características, evolución, situación actual y perspectivas de futuro de la profesión.</li> <li>El trabajador social como profesional: desarrollo de la profesión y relación con otros agentes sociales.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
CE6 - Organizar y gestionar proyectos y servicios de bienestar social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		



<b>NIVEL 2: Desigualdad, pobreza y exclusión social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarificación teórica y conceptual en torno a las múltiples formas de desigualdad, pobreza y exclusión social.</li> <li>• Medición de la pobreza: niveles e indicadores</li> <li>• Desigualdad y pobreza desde una perspectiva internacional</li> <li>• Pobreza y desigualdad en los países del Tercer Mundo</li> <li>• Pobreza y desigualdad en los países del 1r Mundo</li> <li>• La lucha contra la desigualdad, la pobreza y la exclusión social: políticas y líneas de intervención</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		



CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
CE6 - Organizar y gestionar proyectos y servicios de bienestar social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Salud, autonomía y bienestar social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de salud: factores sociales y culturales. Salud y desigualdad social.</li> <li>• Promoción de la salud: concepto, estrategias y métodos.</li> <li>• Prevención de la vulnerabilidad en materia de salud de determinados colectivos sociales.</li> <li>• Promoción de la autonomía y atención a la dependencia en individuos, grupos y colectivos en situación de dependencia relacionadas con envejecimiento, discapacidad, salud mental y adicciones. En cada caso: recursos y servicios específicos dedicados a cada colectivo; el papel del trabajador social en el marco del trabajo interdisciplinar en cada uno de estos espacios</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		



CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidiscipli- nar.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situa- ciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en si- tuación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situa- ciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resulta- dos.		
CE6 - Organizar y gestionar proyectos y servicios de bienestar social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>5.5 NIVEL 1: EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Teorías y procesos organizativos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases teóricas sobre las organizaciones</li> <li>• Elementos básicos de las organizaciones: misión, visión, valores, estructura y recursos</li> <li>• Definición y naturaleza de las organizaciones educativas y sociales</li> <li>• El sistema formal y el sistema informal de las organizaciones</li> <li>• La cultura de las organizaciones</li> <li>• Análisis de las organizaciones</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidiscipli- nar.		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE6 - Organizar y gestionar proyectos y servicios de bienestar social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Evaluación de centros, programas y profesionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>planteamientos teóricos sobre el proceso evaluativo</li> <li>instrumentos y técnicas de evaluación</li> <li>evaluación de programas</li> <li>evaluación de centros y actividades</li> <li>evaluación de profesionales</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidiscipli- nar.		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE6 - Organizar y gestionar proyectos y servicios de bienestar social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Dirección y gestión de centros y proyectos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización, dirección y gestión: el liderazgo en las instituciones</li> <li>• Teorías y modelos organizativos y directivos</li> <li>• La dirección como dinamizadora de las organizaciones</li> <li>• Tareas y funciones directivas: dimensiones técnica, sociocultural y personal</li> <li>• Dirección y gestión de proyectos de intervención social</li> <li>• Deontología y ética de la gestión.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidiscipli- nar.		
CT7 - Establecer relaciones interpersonales significativas y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situa- ciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resulta- dos.		
CE6 - Organizar y gestionar proyectos y servicios de bienestar social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Servicios sociales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza de los servicios sociales y conceptos básicos.</li> <li>Antecedentes históricos y los nuevos paradigmas</li> <li>El Estado del bienestar y los servicios sociales. Principales áreas de actuación la coordinación con sectores próximos.</li> <li>El derecho de acceso a los servicios sociales y los derechos y deberes de los destinatarios y usuarios</li> <li>La cartera de servicios sociales. Los servicios sociales para la dependencia</li> <li>La distribución competencial estatal y autonómica. El papel de los gobiernos locales y de las entidades sociales.</li> <li>El Sistema de servicios sociales: estructura funcional y territorial</li> <li>La participación cívica en los servicios sociales</li> <li>La financiación de los servicios sociales como garantía de los derechos</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidiscipli- nar.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situa- ciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstan- cias, riesgos, opciones y recursos.		
CE11 - Ejercer las funciones como profesional de referencia para la gestión de las necesidades sociales de las perso- nas, ponerlas en contacto con el resto de servicios de bienestar social y realizar su seguimiento.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situa- ciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resulta- dos.		
CE6 - Organizar y gestionar proyectos y servicios de bienestar social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Política y legislación social y educativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas sociales: aspectos conceptuales. Las normas jurídicas como expresión de las políticas</li> <li>• Estado de Bienestar y Políticas Públicas.</li> <li>• Políticas sociales sectoriales: educación, salud, empleo, seguridad social, servicios sociales y las definidas para determinados colectivos.</li> <li>• Las políticas y la legislación que fundamentan la actuación de los profesionales del ámbito socioeducativo.</li> <li>• Política educativa como expresión de las políticas públicas y del Estado del bienestar</li> <li>• Políticas ocupacionales y formativas para la ocupación</li> <li>• La política educativa y cultural en el ámbito municipal</li> <li>• Normativa básica de los principales ámbitos de actuación.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE6 - Organizar y gestionar proyectos y servicios de bienestar social.		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Habilidades sociales y comunicación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación interpersonal, comunicación en grupos y comunicación intergrupala.</li> <li>• Comunicación verbal y no verbal.</li> <li>• Habilidades de comunicación para el ejercicio de la profesión.</li> <li>• Comunicación asertiva.</li> <li>• La entrevista.</li> <li>• La relación profesional de ayuda.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT2 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita, en la lengua del entorno profesional y como mínimo en una lengua extranjera, y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidiscipli- nar.		



CT7 - Establecer relaciones interpersonales significativas y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE5 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Tecnologías de la información y de la comunicación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las tecnologías de la información y de la comunicación</li> <li>Aplicación de las TIC al ámbito educativo y sociocultural: TIC, participación social y trabajo en red</li> <li>Potencialidades y riesgos de las TIC: análisis sociocultural del impacto de las TIC</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT2 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita, en la lengua del entorno profesional y como mínimo en una lengua extranjera, y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Ética y deontología profesional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deontología y ejercicio profesional</li> <li>• Dimensión ética y ejercicio profesional: más allá de la deontología</li> <li>• Debates éticos en el ámbito sociocultural</li> <li>• Deontología, ética y ejemplos de buenas prácticas profesionales</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Análisis de casos y situaciones de intervención		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Este módulo se dedica a presentar y trabajar casos prácticos y/o reales de intervención que permitan al estudiante el máximo contacto posible con la práctica profesional. Los contenidos propuestos son el análisis de situaciones para conocer como a partir de unas necesidades determinadas se activan los servicios i/o instituciones; los aspectos jurídicos y legales que afectan al caso; el trabajo interprofesional y las funciones de los trabajadores sociales en los diferentes centros y servicios que intervienen en cada caso; las acciones para dar respuesta a las necesidades, análisis de las alternativas y propuestas de mejora.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT2 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita, en la lengua del entorno profesional y como mínimo en una lengua extranjera, y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.		
CT3 - Aprender de forma autónoma a través del uso de habilidades, procedimientos y estrategias que permitan un aprendizaje continuo durante toda la vida.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CT7 - Establecer relaciones interpersonales significativas y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE5 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		



<b>5.5 NIVEL 1: PRÁCTICUM</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Prácticum</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
30		
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El prácticum constituye una experiencia formativa de prácticas estructuradas de forma continuada. El estudiante realiza prácticas en una institución, servicio o programa de acción social, supervisadas por un profesional del trabajo social en el centro de prácticas y por un tutor de la universidad. Esta experiencia de prácticas externas se orienta a facilitar la integración de destrezas, conocimientos y actitudes en situaciones de práctica real del trabajo social.</p> <p>El prácticum debe permitir a los estudiantes analizar y comprender el contexto institucional y los procesos de intervención social que en él se desarrollan.</p> <p>El prácticum se desarrollará en instituciones, servicios y entidades que prestan servicios de trabajo social, reconocidas como centros colaboradores para la formación en prácticas por las universidades mediante convenios.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT2 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita, en la lengua del entorno profesional y como mínimo en una lengua extranjera, y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CT7 - Establecer relaciones interpersonales significativas y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		



No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE5 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.		
CE9 - Diagnosticar las necesidades sociales, de personas, familias, grupos y comunidades.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>5.5 NIVEL 1: TRABAJO DE FIN DE GRADO</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Trabajo de fin de Grado</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El trabajo de fin de Grado podrá derivar de las actividades desarrolladas en el Prácticum. El trabajo de fin de grado consiste en elaborar un trabajo escrito que integra análisis de documentación sobre una temática específica relacionada con un ámbito de trabajo social, reflexión sobre esta documentación y aportaciones personales del estudiante. Este trabajo se presentará oralmente.</p> <p>El trabajo podrá ser, entre otras opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de investigación social</li> <li>• Diseño, análisis y/o evaluación de proyectos o servicios sociales</li> <li>• Sistematización de una experiencia de intervención profesional.</li> <li>• Reflexión sobre un tema o aspecto relacionado con el trabajo social</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT2 - Transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, a través de la comunicación oral y escrita, en la lengua del entorno profesional y como mínimo en una lengua extranjera, y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE4 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo en el sistema, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.		
CE5 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE9 - Diagnosticar las necesidades sociales, de personas, familias, grupos y comunidades.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE6 - Organizar y gestionar proyectos y servicios de bienestar social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: OPTATIVAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Gestión local de programas de participación ciudadana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Democracia, diálogo, participación y cultura política en el ámbito local</li> <li>• Competencias y responsabilidad de los municipios en participación ciudadana</li> <li>• Experiencias de participación ciudadana en el ámbito municipal</li> <li>• Proyecto de ciudad y pueblo educador</li> <li>• Modelos de gestión de los programas de participación ciudadana</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Proyectos de participación ciudadana e intervención comunitaria</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases teóricas y fundamentación política de los procesos participativos</li> <li>• Modelos de participación social e implicaciones sociales y educativas</li> <li>• La participación ciudadana como recurso para el desarrollo comunitario</li> <li>• Análisis de experiencias participativas en diferentes contextos y colectivos</li> <li>• Técnicas de participación social</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstan- cias, riesgos, opciones y recursos.		



CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Pedagogía y animación sociocultural</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la animador/a sociocultural</li> <li>• Centros y servicios de animación sociocultural</li> <li>• Recursos y técnicas de animación</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		



CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Investigación-Acción Participativa en la dinamización de grupos i comunidades</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos conceptuales, epistemológicos y metodológicos de la investigación-acción participativa.</li> <li>• La investigación-acción educativa como estrategia de intervención socioeducativa.</li> <li>• Metodología de la IAP: los proyectos de IAP.</li> <li>• Técnicas y estrategias de investigación-acción participativa.</li> <li>• El educador social como dinamizador de procesos de IAP. Implicaciones éticas y políticas de la IAP.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		



CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Psicología y dinámica de grupos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Tipos de grupos. Toma de decisiones en grupo. Liderazgo. Técnicas de dinámicas de grupo.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		



CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la interven- ción.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstan- cias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en si- tuación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situa- ciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resulta- dos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: El tercer sector y la participación cívica</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El sector no lucrativo. Aspectos conceptuales.            Tipología de entidades del tercer sector: configuración y regulación jurídica.            El papel del tercer sector en el ámbito del bienestar social. Principales cuestiones que plantea.            La participación como derecho. La implicación de la ciudadanía en la toma de decisiones            Análisis de los niveles y las formas de participación            Los consejos formales de participación y otros procesos de participación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Técnicas y estrategias de mediación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Mediación y educación            Conflictología. La gestión de los conflictos            Técnicas de comunicación, de participación, de traducción e interpretación            Técnicas de apoyo y mejora de la autoestima            Análisis de incidentes críticos            Recursos y estrategias de mediación</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Mediación comunitaria y contextos multiculturales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>La mediación en el ámbito comunitario y en contextos multiculturales.          La mediación como estrategia para la resolución de conflictos.          Modelos de mediación.          Perfil y funciones del mediador/a.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		



CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: El pueblo gitano</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Aproximación histórica. Aproximación a la realidad social y cultural del pueblo gitano. Diversidad interna. De la marginación y el racismo a los procesos de integración social.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		



CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Diversidad religiosa hoy.</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
La diversidad religiosa en nuestra sociedad. Principales comunidades religiosas. Religiones y gestión de la diversidad: derechos deberes y libertades. El respeto a la diversidad por ámbitos: sanitario, vecinal, educativo.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Políticas de convivencia e igualdad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Los planes de inmigración y convivencia                      La educación intercultural: objetivos, contenidos, estrategias y recursos                      Interculturalidad y educación de personas adultas                      Interculturalidad y medios de comunicación                      Gestión de la diversidad cultural</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la interven- ción.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstan- cias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en si- tuación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situa- ciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resulta- dos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Cultura, inmigración y educación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	



<b>ECTS NIVEL 2</b>		3
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Migraciones Cultura e identidades Diversidad cultural y racismo Los procesos de integración Interculturalidad en el ámbito escolar Interculturalidad en el ámbito sociocomunitario</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Inmigración y extranjería: derechos, libertades y deberes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La inmigración en el ámbito internacional, europeo y español. Análisis del marco político y jurídico sobre el régimen de extranjería en España. Las competencias en materia de inmigración entre el Estado y las Comunidades Autónomas: especial referencia a la Comunidad Autónoma de Cataluña. Régimen de derechos y deberes de los extranjeros: autorizaciones de estancia, residencia y trabajo. La vinculación de la inmigración con el empleo en España: el acceso de los extranjeros al trabajo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		



CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Trabajo social y sistema educativo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
El trabajador social en el sistema educativo formal: proyectos, programas y experiencias. Los servicios educativos de ámbito territorial y los específicos de atención a la diversidad.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		



CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la interven- ción.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstan- cias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en si- tuación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situa- ciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resulta- dos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Estrategias y técnicas de orientación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La entrevista El balance de competencias Las pruebas psicotécnicas Las pruebas profesionales Los cuestionarios El assessment center</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Orientación profesional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Fundamentos de la orientación profesional            El marco europeo de la orientación. Directrices            La orientación profesional versus la información pro-fesional            Estrategias para el diagnóstico y la orientación            Planificación del desarrollo profesional            Las acciones de orientación para la transición y la inserción profesional            Las fases de la orientación profesional. De la acogida a la toma de decisiones</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Orientación para el empleo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El análisis del puesto de trabajo  Las clasificaciones ocupacionales  Las competencias profesionales  La ocupabilidad y la empleabilidad  El mundo del trabajo y las funciones del orientador  La inserción profesional</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		



CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Mercado de trabajo e inserción laboral</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El mercado de trabajo en la sociedad del conocimiento Fuentes de conocimiento del mercado de trabajo actual Las políticas activas de empleo Los intermediarios del mercado laboral El /la persona trabajadora. Perfil ideal</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		



CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Políticas de empleo y de formación para el empleo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		



<p>La normativa y la política de empleo. Objetivos de la política de empleo. Políticas activas de empleo: la intermediación laboral y la formación profesional de los trabajadores. Medidas de fomento del empleo. Políticas pasivas de empleo: el régimen de la prestación de desempleo. Responsabilidades administrativas en materia de empleo.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Asesoramiento y consultoría</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Asesoría ocupacional Técnicas de asesoramiento personal (coaching y counseling) La selección de personal El acompañamiento a la inserción</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		



<b>NIVEL 2: La función de supervisión en el trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Análisis y reflexión de la práctica profesional. Funciones y niveles de aplicación. Modelos y técnicas. La sesión de supervisión.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		



CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Dirección y gestión de fundaciones y entidades del tercer sector</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>características del tercer sector  los agentes culturales  los actores en la vida cultural  las organizaciones culturales  gestión del tercer sector: sistemas de colaboración entre los agentes culturales: cooperación, cogestión y patrocinio  redes culturales  las relaciones culturales en el ámbito internacional  cultura y cooperación para el desarrollo  procesos culturales en construcción en el contexto de la aldea global</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Elaboración y gestión de proyectos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Análisis, y diagnóstico del contexto Estructura y modalidades de elaboración y gestión de proyectos Diseño y planificación de proyectos Evaluación y innovación de proyectos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: La intervención pedagógica: familia y entorno social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Las prácticas educativas familiares y los cambios evolutivos individuales          La influencia educativa de los medios de comunicación y de las TIC          Los proyectos educativos de ciudad          El tratamiento de la diversidad cultural y lingüística</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Mediación y orientación familiar</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocimientos y competencias del educador en su intervención en el ámbito familiar, especialmente cuando se trata de situaciones conflictivas. Conocimiento de las normas legales de derecho de familia y de las específicas de mediación a la utilización de la metodología de mediación en conflictos familiares. La intervención del educador en determinados conflictos comunitarios, mediante el estudio, el análisis y la aplicación de las técnicas de la mediación social o ciudadana, en casos surgidos de relaciones de vecindad, asociativas o profesionales</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Infancia y adolescencia en riesgo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Contextos educativos en la infancia y la adolescencia. Situaciones de riesgo social. Comportamientos de riesgo. Detección y prevención de los factores de riesgo en la infancia y la adolescencia.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		



CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Menores: de la protección a la justicia juvenil</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El menor de edad como titular de derechos. La protección y promoción del menor como garantía del ejercicio de sus derechos. Los derechos de los menores a nivel internacional y de España. Orígenes y evolución.</p> <p>La protección del menor en Cataluña. La cartera de servicios sociales.</p> <p>La justicia juvenil. Análisis de los modelos y de la situación en España.</p> <p>La justicia de menores: La L.O. 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores.</p> <p>Análisis de las medidas y su ejecución en Cataluña</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		



CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la interven- ción.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstan- cias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en si- tuación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situa- ciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resulta- dos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: La condición juvenil</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		



<p>El concepto de juventud y su evolución histórica La juventud como periodo vital y como condición social Los movimientos juveniles contemporáneos La imagen de los jóvenes en los medios de comunicación</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT6 - Colaborar en redes y equipos de forma cooperativa con otros profesionales desde una perspectiva multidisciplinar.		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Adolescencia y comportamientos de riesgo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Alimentación y comportamientos de riesgo. Adicciones. Sexualidad y comportamientos de riesgo		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Servicios y programas educativos para jóvenes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Análisis de las políticas públicas y los programas y servicios de juventud          Los jóvenes y las entidades juveniles en diferentes espacios y ámbitos educativos, sociales y culturales          El asociacionismo y la participación de los jóvenes          Los principales movimientos, organizaciones y programas educativos para los jóvenes</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT7 - Establecer relaciones interpersonales significativas y saber gestionar positivamente la conflictividad.		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Acción socioeducativa en el ámbito del envejecimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Se trata de ofrecer una panorámica del fenómeno del envejecimiento y de su incidencia en las sociedades actuales, así como de los equipamientos, servicios y prestaciones establecidas para este colectivo. Asimismo, se incluye el análisis de los factores sociales y psicológicos que inciden en esta etapa de la vida para las personas mayores y sus familias, con el fin de que el educador pueda intervenir en situaciones concretas y planificar acciones para este sector de población</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		



CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Víctimas de violencia doméstica y de género</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Sociedad, violencia y mujer          La violencia en el ámbito familiar. Violencia doméstica y violencia de género          Diagnóstico de la situación y evaluación de maltrato y maltratada          Marco jurídico sobre la violencia doméstica y de género.          La aplicación judicial penal y civil en materia de violencia de género.          La orden de protección. Adopción y posterior mantenimiento de las medidas de prevención y de protección</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		



CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la interven- ción.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstan- cias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en si- tuación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situa- ciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resulta- dos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Trabajo social en el ámbito penitenciario</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Funciones del trabajador social en el ámbito penitenciario.                      Recursos para la intervención social en el ámbito penitenciario.                      Los centros penitenciarios en el contextos de los servicios y programas de justicia.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Salud mental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Psicología de la salud. Promoción de la salud. Patología i salud mental. Principales psicopatologías. Tipos de intervención y recursos sociales.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Drogadicciones y intervención social</b>		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Tipos de drogadicción. Efectos, prevención y tratamiento. Control de estímulos. Control de deseo (cra-ving). Recursos sociales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>



No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Discapacidades y trabajo social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Autodeterminación, autoayuda y calidad de vida como finalidad del trabajo social con personas con discapacidad. Métodos y estrategias para la inclusión social de personas con discapacidad. Orientaciones para el trabajo social con individuos, familias y comunidad.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		



CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Programas de acción educativa en situaciones de exclusión</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Las viejas y las nuevas formas de la desigualdad. Educación y promoción de la igualdad. Pobreza y educación. Principios y estrategias. Igualdad de género y educación: elementos para una educación no sexista. Racismo y educación: la educación antirracista		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		



CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Comunicación e imagen en relación a temas sociales.</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El tratamiento de las cuestiones sociales en los medios de comunicación. Representaciones sociales, imágenes y creación de estereotipos. Recursos de comunicación en el ámbito del trabajo social.</p>		



<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Relaciones interpersonales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		



<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
La comunicación interpersonal Las habilidades sociales El individuo y el grupo		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Estrés y salud</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Salud física y mental. Los factores de estrés. Intervenciones para reducir el estrés y mejorar la salud. Estrés y salud y el profesional de la educación		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>



No existen datos		
<b>NIVEL 2: Las tecnologías de la información y la comunicación como recurso socioeducativo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Dar a conocer y analizar experiencias educativas, en contextos no formales, que utilizan los medios audiovisuales como principal recursos socioeducativo		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		



CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Planificación y control financiero y económico</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Introducción y conceptos básicos para la evaluación financiera y económica. Métodos e instrumentos de planificación financiera y económica. Sistemas de control y valoración financiera y económica.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		



CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Gestión financiera y contabilidad</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Operaciones propias de una entidad.            La situación general de una entidad.            Contabilización de las operaciones e identificación de los elementos patrimoniales.            El Plan General de contabilidad pública.            Contabilización del presupuesto y tratamiento contable de gastos e ingresos.            La contabilidad patrimonial. Inmovilizado. Endeudamiento.            Operaciones de final de ejercicio y cierre.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Políticas sociales en la Unión Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		



<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Historia de la política social de la UE Política de ocupación de la UE Políticas de inclusión y de protección social de la UE La política social de los estados miembros de la UE</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Economía y estado del bienestar</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Efectos económicos y sociales de las políticas económicas.                      La organización del consumo del bienestar (rol de los diversos agentes económicos en su producción y consumo)                      Como (tendencias de cambio) y porqué (factores que impulsan o frenan los cambios) se está transformando el estado del bienestar en los últimos años.                      La globalización y otros fenómenos de carácter económico</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		



<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Evaluación económica de proyectos y políticas sociales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>De la evaluación contable y financiera a la evaluación social: el análisis coste-beneficio social          Descripción y análisis de casos de evaluación social          Métodos, técnicas y aplicaciones          Diseño de un experimento</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		



CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Derecho penal</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Los principios del derecho penal  Derecho penal, parte general:  # El delito: concepto y sus calificaciones: delitos dolorosos y delitos imprudentes, los auto-res y los partícipes, la tentativa y los delitos consumados.  # Las penas: clases de penas: las penas privativas de libertad, las penas privativas de derechos, otras.  Derecho penal, parte especial:  # Los delitos contra la vida y la integridad, los delitos contra la libertad sexual, delitos contra las relaciones familiares, los delitos contra el patrimonio y el orden socioeconómico, delitos contra los ciudadanos extranjeros, delitos contra los trabajadores, delitos realizados por funcionarios públicos.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		



CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están ba- sadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con persones, grupos, familias, organiza- ciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la interven- ción.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstan- cias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en si- tuación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situa- ciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resulta- dos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Derecho del trabajo social y de la seguridad social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El ciudadano como sujeto de protección social Sujetos protegidos por la seguridad social: trabajadores y ciudadanos en situación de necesidad Bases del régimen jurídico de seguridad social: niveles de protección Acción protectora: caracteres básicos de las prestaciones de seguridad social</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CT1 - Reunir y seleccionar información de forma eficaz y eficiente, comprenderla e interpretarla para emitir juicios fundamentados sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
CT4 - Incorporar y defender los principios y valores éticos relacionados con el respeto y la defensa de los Derechos Humanos, planteando soluciones a las problemáticas de la intervención profesional que contemplan i están basadas en estos valores y principios.		
CT5 - Aplicar los conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas profesionales		
CT8 - Liderar grupos y iniciativas, proyectos y equipos profesionales.		
CT9 - Adaptarse a situaciones nuevas y afrontar situaciones profesionales de forma creativa.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, grupos, familias, organizaciones, comunidades y otros profesionales.		
CE7 - Desarrollar proyectos de investigación sobre el medio social e institucional en el que se desarrolla la intervención.		
CE8 - Documentarse, actualizar y profundizar en los conocimientos propios relacionados con el trabajo social.		
CE10 - Trabajar con personas, familias, grupos, comunidades y organizaciones para promocionar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida y para ayudarlos a tomar decisiones fundamentadas sobre sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones y recursos.		
CE12 - Analizar críticamente la propia práctica profesional y los servicios, proyectos y programas en los que se desarrolla.		
CE1 - Elaborar Planes individuales de Atención en casos de personas en situación de dependencia y colectivos en situación de necesidad social.		
CE3 - Comprender los marcos conceptuales y metodológicos propios del trabajo social para poder responder a situaciones de crisis a partir de valorar su urgencia, para poder planificar y desarrollar acciones y revisar los resultados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Girona	Catedrático de Universidad	2.9	100	50
Universidad de Girona	Otro personal docente con contrato laboral	50.6	50	50
Universidad de Girona	Profesor Agregado	19.6	100	50
Universidad de Girona	Ayudante Doctor	7.2	100	50
Universidad de Girona	Profesor Titular de Escuela Universitaria	8.8	0	50
Universidad de Girona	Catedrático de Escuela Universitaria	.7	100	50
Universidad de Girona	Profesor Titular de Universidad	10.3	100	50
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
41,3	22,06	90,2
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><b>8.2.- Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes</b></p> <p>El procedimiento general de la Univesidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes se basará en un conjunto de indicadores de rendimiento académico aprobados por la Comisión de Docencia de la Uni- versidad de Girona que permiten un análisis exhaustivo de los resultados de la titulación y de las asignaturas. Los resul- tados de estos indicadores son enviados al final de cada curso académico a los centros do- centes a fin de que hagan un informe que se tiene que presentar ante la Comisión de Docencia. Las actuaciones de mejora de los resultados corres- ponden al centro docente a través de los órganos de coordinación de la docencia. Si las actuaciones de mejora implican de alguna manera la participa- ción del Rectorado, éstas forman parte del acuerdo bilateral que anualmente acuerdan los centros docentes y el Rectorado.</p> <p>A modo de información a los/las responsables de las titulaciones y a los decanatos, desde el Gabinete de Planificación y Evaluación se elaboran anualmente unos cuadros sinópticos que, mediante una batería de indicadores, dan una visión sintética pero amplia de la situación de los estudios y del centro. Estos cuadros se dividen en diferentes apartados que hacen referencia a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos generales del centro docente</li> <li>• Información del Plan de Estudios</li> <li>• Estudiantes (acceso, matrícula, rendimiento)</li> <li>• Profesorado (volumen, tipología y encargo docente)</li> <li>• Desarrollo de la docencia (medida de grupos y encuestas de docencia)</li> </ul>		



Tanto los resultados académicos como el conjunto de indicadores que se utilizan en la actualidad, como aquellos que se puedan añadir como resultado del proyecto Audit, se integrarán en el procedimientos correspondientes análisis de resultados: (*Proceso de análisis de los resultados académicos, Proceso de administración y análisis de las encuestas de docencia, Proceso de evaluación de la inserción.* ), junto con los resultados recogidos en otros procesos (p.e. el de movilidad o el de prácticas externas o la satisfacción de los diferentes colectivos), alimentarán, de una parte el *proceso de planificación, seguimiento y mejora del plan de estudios*, y por otro al *proceso de información pública*

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat">https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2010
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

TAULA D'ADAPTACIONS		Grau en: PEDAGOGIA	
Pla d'estudis de: LLICENCIATURA EN PEDAGOGIA		Mòdul / Assignatura	Crèdits ECTS
Assignatura	Crèdits		
Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6
Economía de la educación	6	Sociología y economía de la educación	6
Educación comparada	6	Diagnóstico y comparación de sistemas educativos	6
Evaluación de programas, centros y profesores	6	Evaluación de centros, programas y profesionales	6
Formación y actualización en la función pedagógica	6	Formación de formadores	3
Pedagogía social	6	Formación y desarrollo profesional	3
Historia de la educación	6	Pedagogía social	4,5
Investigación educativa	6	Historia de la educación y de la pedagogía	6
Dirección y gestión de instituciones educativas y sociales	6	Bases de la investigación educativa	6
Participación y trabajo en equipo en las instituciones educativas	6	Dirección y gestión de centros e instituciones	6
Diseño, análisis y elaboración de materiales educativos	4,5	Dinamización de grupos en educación	3
Aplicaciones informáticas en la administración y gestión de centros educativos	4,5	Producción recursos educativos y culturales	3
Investigación-acción participativa	4,5	Tecnologías de la información y la comunicación	2
Asesoramiento a centros	4,5	Investigación-acción participativa en la dinamización de grupos y comunidades	3
Educación de personas con problemas de adaptación social	4,5	Asesoramiento y consultoría	3
Educación en el ocio	4,5	Adolescencia y comportamientos de riesgo	3
Interculturalidad y pedagogía	4,5	Pedagogía del ocio	3
Formación para la ocupación	4,5	Cultura, inmigración y educación	3
Los servicios educativos en el ámbito de los entes locales	4,5	Orientación para la ocupación	3
Gestión cultural	4,5	Gestión local de los servicios educativos	3
Promoción de iniciativas de empresas y organizaciones en el campo educativo y social	4,5	Dirección y gestión centros culturales	3
Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	4,5	Dirección y gestión de fundaciones y entidades tercer sector	3
Historia de la Pedagogía en Cataluña	4,5	Dificultades de aprendizaje	3
Diversidad y educación	4,5	Historia de la educación en Cataluña	3
Servicios educativos en el campo de la acción sociocultural, juventud y promoción social	4,5	Atención a la diversidad en la educación secundaria	3
Intervención psicopedagógica, familia y entorno social	4,5	Servicios y programas educativos para jóvenes	3
Relaciones interpersonales y trabajo colaborativo	4,5	La intervención pedagógica: familia y entorno social	3
Resto de asignaturas		Relaciones interpersonales	3
		No tienen equivalencia	

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN



CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaça Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
gpa@udg.edu	972418031		

### 11.2 REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaça Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
gpa@udg.edu	972418031		

### 11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicegerente del Área Académica y de Calidad	MIREIA	AGUSTÍ	TORRELLES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaça Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	FAX		
gpa@udg.edu	972418031		

## RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.- Justificacion\_TREB\_SOC\_Verificacio\_M2009-2.pdf

HASH SHA1 : FC688441C5D4702F1DF7239AEC52767ED16B7C9E

Código CSV : 819684567851425640755196

Ver Fichero: 2.- Justificacion\_TREB\_SOC\_Verificacio\_M2009-2.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** 4.- Acceso y admisión\_TREB\_SOC\_Verificacio\_M2009-2.pdf

**HASH SHA1 :** 29B7F79665ECCC225477A667848765ECECB3C2EA

**Código CSV :** 819689763296396282767925

**Ver Fichero:** 4.- Acceso y admisión\_TREB\_SOC\_Verificacio\_M2009-2.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

**Nombre :** escrito Rel.assig + Planificacion\_ treball social.pdf

**HASH SHA1 :** 13738F7D3EBF17A52BC11CF5BD7BE3D9516F2462

**Código CSV :** 819691937506670910839221

**Ver Fichero:** escrito Rel.assig + Planificacion\_ treball social.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

**Nombre** : 6.- Personal academico\_TREB\_SOC\_Verificacio\_M2009-2.pdf

**HASH SHA1** : AFFA6CC6D0B2990731CCB3BC379DCCFAF0A9E97D

**Código CSV** : 819999355639911359312527

Ver Fichero: 6.- Personal academico\_TREB\_SOC\_Verificacio\_M2009-2.pdf



## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre** : 6.2- Otro personal\_TREB\_SOC\_Verificacio\_M2009-2.pdf

**HASH SHA1** : 940AFC1A0BA4124B469AEFCD93F5D7E08C159B99

**Código CSV** : 820000081806781161411148

**Ver Fichero**: 6.2- Otro personal\_TREB\_SOC\_Verificacio\_M2009-2.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7.- Recursos materiales\_TREB\_SOC\_Verificacio\_M2009-2.pdf

HASH SHA1 : 8BA64B93A910180D73EE8115195573D2A7D7B11D

Código CSV : 820000346985893428131161

Ver Fichero: 7.- Recursos materiales\_TREB\_SOC\_Verificacio\_M2009-2.pdf



## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre :** 8.2.- Justificación indicadores\_TREB\_SOC-2.pdf

**HASH SHA1 :** 094E0890B2E86FAABFE9ECED8D134A875CDE8E1A

**Código CSV :** 820003942943787441278653

**Ver Fichero:** 8.2.- Justificación indicadores\_TREB\_SOC-2.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :** 10.- Cronograma\_TREB\_SOC-2.pdf

**HASH SHA1 :** 79ADC0EAE151381ED5692B933FDDD32BD4ADB298

**Código CSV :** 820005679256433799594160

**Ver Fichero:** 10.- Cronograma\_TREB\_SOC-2.pdf



## **Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1**

**Nombre :** MNS\_Trabajo SocialUdG.pdf

**HASH SHA1 :** 138842F76452221F5F87E3473D97553457168278

**Código CSV :** 820010347883363608692962

**Ver Fichero:** MNS\_Trabajo SocialUdG.pdf



