

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Girona		Facultad de Turismo	17015011
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Estudios Globales / Bachelor in Global Studies	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Estudios Globales / Bachelor in Global Studies por la Universidad de Girona			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Interdisciplinar	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MIREIA AGUSTÍ TORRELLES		Vicegerente del Area Académica y de Calidad	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		40525004Q	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOAQUIN SALVI MAS		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		40524831G	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOAQUIN SALVI MAS		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		40524831G	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3		17004	Girona
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
gpa@udg.edu		Girona	616903428
			FAX
			972418031



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Girona, AM 17 de abril de 2023

Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Estudios Globales / Bachelor in Global Studies por la Universidad de Girona	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Interdisciplinar				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Comunicación Social				
Mención en Desarrollo Regional				
Mención en Incidencia y Acción Política				
Mención en Inclusividad y Género				
Mención en Movilidad Espacial				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Girona		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
043	Universidad de Girona	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
84	90	6

1.4-1.9 Universidad de Girona

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
17015011	Facultad de Turismo	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Turismo

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		



60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
60	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>1.11. Objetivos formativos</p> <p>1.11. a) Principales objetivos formativos del título</p> <p>Los objetivos generales del estudio se orientan a formar a profesionales en la adquisición del conocimiento y la práctica del campo de estudios que engloban los temas que afectan actualmente a la humanidad.</p> <p>Por tanto, se debe dotar a los y las futuros/as profesionales en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener un conocimiento profundo de las instituciones y procesos que configuran las relaciones internacionales y entre estados y del papel que desempeña la etnicidad, religión, raza y género en diferentes entornos regionales. • Obtener los conocimientos necesarios que permitan al estudiantado apreciar las diferencias y similitudes existentes entre diferentes disciplinas (ciencia política, derecho, geografía, economía e historia) a la hora de aproximarse y analizar diversas cuestiones globales. • Facilitar y potenciar en el estudiantado su capacidad de recabar información, analizarla críticamente y hacer propuestas de información elaborada, asesoramiento y solución de problemas. • Fomentar el respeto a la ley y los valores democráticos, y su correspondiente respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como la igualdad de oportunidades, enfocando de forma transversal los conocimientos a partir de los 17 ODS. <p>El grado de Estudios Globales # Global Studies, proporciona a los estudiantes la adquisición del conocimiento y la práctica de actividades profesionales relacionadas con los impactos de la globalización en asuntos políticos, medioambientales, económicos, culturales, etc., atendiendo a cómo las comunidades de todo el mundo están trabajando para gestionar los problemas y cuestiones actuales.</p> <p>Los estudios aportan un conocimiento profundo de las instituciones y procesos que configuran las relaciones entre actores globales de distinta índole y del papel que desempeña la etnicidad, religión, raza y género en diferentes entornos regionales y globales.</p> <p>Los y las estudiantes obtienen los conocimientos necesarios para apreciar las diferencias y similitudes existentes entre diferentes disciplinas (ciencia política, derecho, geografía, economía e historia) a la hora de aproximarse y analizar diversas cuestiones globales. Asimismo, se capacita al estudiantado para el análisis crítico y la elaboración de propuestas, asesoramiento y solución de problemas relacionados con entornos globales.</p> <p>1.11. b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades</p> <p>El principal objetivo formativo de cada mención es:</p> <p>Mención en Comunicación Social</p> <p>Formar estudiantado con habilidades comunicativas suficientes como para buscar, manejar y entender datos que les apoyen en su interpretación de los diferentes flujos comunicativos presenciales y virtuales de la sociedad, para saber explicarlos y darles contexto. Saber diferenciar entre información y otros géneros con sus diferentes formatos.</p> <p>Mención en Desarrollo Regional</p> <p>Formar estudiantado con capacidad para identificar los recursos de todo tipo de que disponen los territorios y sociedades. Darles a conocer los instrumentos para, a partir de estos recursos y con los actores implicados, construir e impulsar proyectos de desarrollo sostenible.</p> <p>Mención en Incidencia y Acción Política</p>



Formar estudiantado en el desarrollo de aptitudes y herramientas para la facilitación del cambio y desarrollo de nuevas áreas de política pública, así como la capacitación para el diseño, implementación y evaluación de actividades y acciones cooperativas que implican interactuar con gobiernos y otras instituciones públicas nacionales e internacionales e incidir en los procesos de toma de decisiones. Asimismo, la mención tiene como objetivo formar en la capacidad de intervención en el diseño de innovación institucional y profundización democrática.

Mención en Inclusividad y Género

Formar estudiantado para la incorporación de una perspectiva interseccional e inclusiva en el análisis, diseño, implementación y evaluación de estrategias y programas para la intervención y transformación del entorno. Desde esta mención se incorpora una visión amplia en torno a las desigualdades de género y otras desigualdades, así como su incidencia en los ámbitos sociales, políticos y económicos en una sociedad compleja.

Mención en Movilidad Espacial

El estudiantado adquirirá conocimientos conceptuales y de gestión sobre los movimientos globales de personas (migración humana, movilidad individual, viajes, transporte), de ideas y de materiales (transporte), así como las implicaciones sociales más amplias de esos movimientos. Se plantean nuevas formas de teorizar sobre cómo estas movilidades se encuentran en el centro de las constelaciones de poder, la creación de identidades y las micro-geografías de la vida cotidiana, y se propone un análisis crítico de estos movimientos, y de las fuerzas que los impulsan, o los restringen.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Perfil generalista con conocimientos transversales, recursos analíticos y un bagaje internacional, que les permite abordar problemas globales.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias

RAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias

RAt-C3 - Evaluar la sostenibilidad desde un punto de vista económico, medioambiental y social. TIPO: Competencias

RAt-C4 - Planificar actuaciones que tienen incidencia en las personas y/o en el medio. TIPO: Competencias

RAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias

RAt-K1 - Combinar la diversidad cultural, religiosa y de valores para la comprensión, gestión y resolución de conflictos y problemas globales. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAt-K2 - Construir una visión comprensiva de los principales modelos de organización territorial, política, económica y social TIPO: Conocimientos o contenidos

RAt-K3 - Describir los conflictos internacionales más importantes y los distintos factores causales de los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos

RAt-K4 - Determinar el papel de la comunicación y de las diferentes tecnologías de la información en un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAt-K5 - Diferenciar las principales teorías políticas que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAt-K6 - Distinguir los factores del cambio político, social, económico y cultural que nos han llevado a la sociedad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAt-K7 - Explicar desde una visión transdisciplinar la sociedad global que interrelaciona aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y tecnológicos TIPO: Conocimientos o contenidos

RAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAt-S1 - Analizar situaciones complejas diseñando estrategias para resolverlas, individualmente y en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas



RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas

RAt-S3 - Elaborar diferentes propuestas de actuación que puedan dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. TIPO: Habilidades o destrezas

RAt-S4 - Estructurar la información mediante técnicas cuantitativas y cualitativas y presentarla eficazmente con textos, imágenes, recursos audiovisuales y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas

RAt-S5 - Seleccionar información de diferente procedencia y formato de forma eficaz y eficiente en función de objetivos predeterminados y respetando la autoría de las fuentes. TIPO: Habilidades o destrezas

RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas

RAt-C6 - Utilizar el ingenio y la creatividad para encontrar soluciones adecuadas a problemas inéditos. TIPO: Competencias

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN



3. Admisión, reconocimiento y movilidad

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1. a) Normativa y procedimiento general de acceso

El acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado se realiza en la Universitat de Girona de acuerdo con lo estipulado en el RD 412/2014, de 6 de junio, y de acuerdo con el calendario de implantación establecido en el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre.

La información se encuentra desarrollada en: <https://universitats.gencat.cat/es/inici>

El enlace a la normativa general de acceso de la Universitat de Girona para los grados universitarios es el siguiente:

<https://www.udg.edu/es/estudia/acces/acces-a-graus>

3.1. b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

La documentación que explicita los criterios y procedimientos de admisión están disponibles en:

<https://www.udg.edu/ca/estudia/acces/acces-a-graus/normativa-dacces-a-graus>

La docencia del grado es en inglés, pero no se exige ningún nivel de inglés en el momento de admisión. Se recomienda, para el correcto funcionamiento durante el grado, que como mínimo tengan el nivel B2 en el momento de empezar el grado.

La docencia del grado es en inglés, pero no se establece ningún requisito de nivel para acceder al Grado siguiendo el modelo de la mayoría de grados que se imparten en este idioma y de las practicas estándares de los sistemas de acceso a la universidad pública.

Dado que la lengua vehicular del grado es el inglés, para aprovechar al máximo la formación y el buen funcionamiento del Grado, se recomienda que en el momento de la admisión se disponga del B2 o superior.

Se propone realizar pruebas de nivel para hacer un seguimiento del nivel de inglés en diversos momentos de su carrera para vincular el progreso académico con el progreso o buen nivel de inglés. Se propone que estas pruebas de nivel se realicen al principio de los dos primeros semestres y al final de los semestres 2, 4 y 6.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	48
Adjuntar Convenio	
Ver Apartado 3: Anexo 1.	

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	12
DESCRIPCIÓN	

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

El reconocimiento y transferencia de créditos se regula con base a:



- El Artículo 10 Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales del **Real Decreto 822/2021**, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
- La normativa de la Universitat de Girona: <https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Reconeixement-i-transferencia-de-credits>.

TABLA 3. Criterios específicos para el reconocimiento de créditos

Reconocimiento por enseñanzas superiores no universitarias:	<i>Número máximo de ECTS 48</i>
<i>Breve justificación:</i> Para títulos de Ciclos formativos (las tablas de correspondencia académica entre los CFGS y el plan de estudios del grado son aprobadas por el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya)	
Reconocimiento por títulos propios:	<i>Número máximo de ECTS -</i>
<i>Breve justificación</i> No se dispone de datos actualmente	
Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:	<i>Número máximo de ECTS 30</i>
<i>Breve justificación:</i> A partir de un análisis de la situación profesional con una trayectoria en perfiles equivalentes de más de 3 años. El plan de estudios del grado contempla una asignatura de prácticas académicas externas de 12 ECTS que se podrían reconocer al estudiantado que tenga experiencia profesional en el ámbito de la titulación y que la acredite.	

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

El objetivo del grado es que todo el estudiantado realice al menos un semestre de intercambio internacional, ya sea a través del programa Erasmus o de otros existentes. Asimismo, se establecerá una opción alternativa para las personas que no puedan realizar esta estancia.

En la medida de lo posible, las experiencias de movilidad se vinculan a proyectos de aprendizaje-servicio.

La facultad utilizará su fortaleza en movilidad del estudiantado y profesorado para articular la participación de docentes internacionales en la estructura curricular. Actualmente se está en contacto con las universidades con las que ya tenemos establecidos convenios de movilidad y con estudios afines a este grado para planificar la ampliación del acuerdo para el nuevo grado Global Studies. Asimismo, se está contactando con otras universidades con estudios equivalentes a este para iniciar convenios. Pero no se pueden aportar evidencias de acuerdos de movilidad hasta que el grado no esté en vigor. Será en ese momento, cuando los acuerdos se podrán concretar.

La información de movilidad de la facultad se puede consultar en

<https://www.udg.edu/ca/ft/estudiants/intercanvis/estudiar-fora>

La normativa de la universidad para la participación del estudiantado en programas de movilidad se puede consultar en:

<https://www.udg.edu/es/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Participacio-estudiants-en-programes-de-mobilitat>

La página principal de la oficina de internacional es:

<https://www.udg.edu/ca/internacional>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS	
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
NIVEL 1: Entender el mundo actual / Understanding the contemporary world	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	36
NIVEL 2: Economía Global / Global Economy	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
ECTS NIVEL2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C3 - Evaluar la sostenibilidad desde un punto de vista económico, medioambiental y social. TIPO: Competencias		
RAt-K6 - Distinguir los factores del cambio político, social, económico y cultural que nos han llevado a la sociedad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Pasado y presente en el mundo contemporáneo / Past and present in the contemporary world		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K3 - Describir los conflictos internacionales más importantes y los distintos factores causales de los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K6 - Distinguir los factores del cambio político, social, económico y cultural que nos han llevado a la sociedad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Política y poder hoy / Politics and power today		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K3 - Describir los conflictos internacionales más importantes y los distintos factores causales de los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos		



RAt-K5 - Diferenciar las principales teorías políticas que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Relaciones Internacionales / International Relations		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	12 Derecho y especialidades jurídicas	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K4 - Determinar el papel de la comunicación y de las diferentes tecnologías de la información en un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K5 - Diferenciar las principales teorías políticas que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Formas de la tierra / Shapes of the Earth		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C3 - Evaluar la sostenibilidad desde un punto de vista económico, medioambiental y social. TIPO: Competencias		
RAt-C6 - Utilizar el ingenio y la creatividad para encontrar soluciones adecuadas a problemas inéditos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Comunicación y medios / Communication and media		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	28 Periodismo, comunicación, publicidad y relaciones públicas	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K4 - Determinar el papel de la comunicación y de las diferentes tecnologías de la información en un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-C6 - Utilizar el ingenio y la creatividad para encontrar soluciones adecuadas a problemas inéditos. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Analizando el mundo global / Analyzing globalizations		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Mundo digital y tecnologías transformadoras/ Digital world and transformatives Technologies		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K7 - Explicar desde una visión transdisciplinar la sociedad global que interrelaciona aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y tecnológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S5 - Seleccionar información de diferente procedencia y formato de forma eficaz y eficiente en función de objetivos predeterminados y respetando la autoría de las fuentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Geopolítica y seguridad global / Geopolitics and Global security		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RAt-K1 - Combinar la diversidad cultural, religiosa y de valores para la comprensión, gestión y resolución de conflictos y problemas globales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K5 - Diferenciar las principales teorías políticas que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S1 - Analizar situaciones complejas diseñando estrategias para resolverlas, individualmente y en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sociedades y paisajes culturales / People and cultural landscapes		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C3 - Evaluar la sostenibilidad desde un punto de vista económico, medioambiental y social. TIPO: Competencias		
RAt-K3 - Describir los conflictos internacionales más importantes y los distintos factores causales de los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S1 - Analizar situaciones complejas diseñando estrategias para resolverlas, individualmente y en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Imperialismo global, antiglobalización y alter-globalizaciones / Global imperialism anti-globalization and Alter-globalizations		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K5 - Diferenciar las principales teorías políticas que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K6 - Distinguir los factores del cambio político, social, económico y cultural que nos han llevado a la sociedad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K7 - Explicar desde una visión transdisciplinar la sociedad global que interrelaciona aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y tecnológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Identidad global, movibilidades y cultura / Global identity, mobilities and culture		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K1 - Combinar la diversidad cultural, religiosa y de valores para la comprensión, gestión y resolución de conflictos y problemas globales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K3 - Describir los conflictos internacionales más importantes y los distintos factores causales de los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K6 - Distinguir los factores del cambio político, social, económico y cultural que nos han llevado a la sociedad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Construyendo mundos justos / Building fair worlds		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Medios de comunicación y globalización cultural / Media and cultural globalization		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K1 - Combinar la diversidad cultural, religiosa y de valores para la comprensión, gestión y resolución de conflictos y problemas globales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K4 - Determinar el papel de la comunicación y de las diferentes tecnologías de la información en un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Modelos de negocio sostenible en un contexto global / Sustainable business models in a global context		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		



ECTS Semestral 7			ECTS Semestral 8			ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10			ECTS Semestral 11			ECTS Semestral 12		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3								
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE								
RAt-K3 - Describir los conflictos internacionales más importantes y los distintos factores causales de los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos								
RAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos								
NIVEL 2: Acción de política pública / Public policy in action								
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2								
CARÁCTER			Obligatoria					
ECTS NIVEL 2			6					
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral								
ECTS Semestral 1			ECTS Semestral 2			ECTS Semestral 3		
ECTS Semestral 4			ECTS Semestral 5			ECTS Semestral 6		
6								
ECTS Semestral 7			ECTS Semestral 8			ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10			ECTS Semestral 11			ECTS Semestral 12		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3								
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE								
RAt-K2 - Construir una visión comprensiva de los principales modelos de organización territorial, política, económica y social TIPO: Conocimientos o contenidos								
RAt-K3 - Describir los conflictos internacionales más importantes y los distintos factores causales de los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos								
RAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos								
NIVEL 2: Marketing Transnacional y marca país / Transnational Marketing and Place Branding								
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2								
CARÁCTER			Optativa					
ECTS NIVEL 2			6					
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral								
ECTS Semestral 1			ECTS Semestral 2			ECTS Semestral 3		
ECTS Semestral 4			ECTS Semestral 5			ECTS Semestral 6		
			6					
ECTS Semestral 7			ECTS Semestral 8			ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10			ECTS Semestral 11			ECTS Semestral 12		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3								
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE								
RAt-K1 - Combinar la diversidad cultural, religiosa y de valores para la comprensión, gestión y resolución de conflictos y problemas globales. TIPO: Conocimientos o contenidos								
RAt-K4 - Determinar el papel de la comunicación y de las diferentes tecnologías de la información en un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos								
RAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos								



NIVEL 2: Movimientos sociales / Social movements		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias		
RAAt-K2 - Construir una visión comprensiva de los principales modelos de organización territorial, política, económica y social TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAAt-K3 - Describir los conflictos internacionales más importantes y los distintos factores causales de los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Economías de visitantes y globalización / Visitor economies and globalization		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias		
RAAt-K3 - Describir los conflictos internacionales más importantes y los distintos factores causales de los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Repensando un mundo mejor / World futuring		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Liderazgo para la transformación social / Leadership for societal transformation		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C3 - Evaluar la sostenibilidad desde un punto de vista económico, medioambiental y social. TIPO: Competencias		
RAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-C6 - Utilizar el ingenio y la creatividad para encontrar soluciones adecuadas a problemas inéditos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Futuros para el Antropoceno / Futures for the Anthropocene		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C3 - Evaluar la sostenibilidad desde un punto de vista económico, medioambiental y social. TIPO: Competencias		
RAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias		
RAt-K2 - Construir una visión comprehensiva de los principales modelos de organización territorial, política, económica y social TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Alter-Globalización y sociedades inclusivas / Alter-Globalization and inclusive societies		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RAt-K4 - Determinar el papel de la comunicación y de las diferentes tecnologías de la información en un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S3 - Elaborar diferentes propuestas de actuación que puedan dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-C6 - Utilizar el ingenio y la creatividad para encontrar soluciones adecuadas a problemas inéditos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Derechos humanos y políticas de memoria / Humans rights and policies on memory		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias		
RAt-K2 - Construir una visión comprehensiva de los principales modelos de organización territorial, política, económica y social TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K4 - Determinar el papel de la comunicación y de las diferentes tecnologías de la información en un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S3 - Elaborar diferentes propuestas de actuación que puedan dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sociedades urbanas complejas / Complex urban societies		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S3 - Elaborar diferentes propuestas de actuación que puedan dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-C6 - Utilizar el ingenio y la creatividad para encontrar soluciones adecuadas a problemas inéditos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Realidades regionales de la globalización / Regional realities of globalization		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-C3 - Evaluar la sostenibilidad desde un punto de vista económico, medioambiental y social. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Herramientas de análisis y comunicación / Analysis and communication tools		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Herramientas de gestión de la Información / Information management tools		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-S5 - Seleccionar información de diferente procedencia y formato de forma eficaz y eficiente en función de objetivos predeterminados y respetando la autoría de las fuentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Análisis de datos / Data analysis		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-K2 - Construir una visión comprensiva de los principales modelos de organización territorial, política, económica y social TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAAt-S4 - Estructurar la información mediante técnicas cuantitativas y cualitativas y presentarla eficazmente con textos, imágenes, recursos audiovisuales y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Interpretación y visualización de datos / Data Interpretation and visualization		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-S4 - Estructurar la información mediante técnicas cuantitativas y cualitativas y presentarla eficazmente con textos, imágenes, recursos audiovisuales y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAAt-S5 - Seleccionar información de diferente procedencia y formato de forma eficaz y eficiente en función de objetivos predeterminados y respetando la autoría de las fuentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Métodos de investigación / Research methods		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-K2 - Construir una visión comprensiva de los principales modelos de organización territorial, política, económica y social TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAAt-S4 - Estructurar la información mediante técnicas cuantitativas y cualitativas y presentarla eficazmente con textos, imágenes, recursos audiovisuales y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAAt-S5 - Seleccionar información de diferente procedencia y formato de forma eficaz y eficiente en función de objetivos predeterminados y respetando la autoría de las fuentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Técnicas de comunicación / Communication		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Francés A1 / French A1		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Francés A2 / French A2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: Francés B1 / French B1		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Alemán A1 / German A1		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Alemán A2 / German A2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Alemán B1.1 / German B1		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Chino mandarín A1 / Mandarin Chinese A1		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Chino mandarín A2 / Mandarin Chinese A2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Aprendizaje-servicio / Service-Learning		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Proyecto Fundamentos / Project: Fundamentals		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K2 - Construir una visión comprehensiva de los principales modelos de organización territorial, política, económica y social TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Proyecto Actúa / Project: Activate		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		



RAt-K2 - Construir una visión comprehensiva de los principales modelos de organización territorial, política, económica y social TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K7 - Explicar desde una visión transdisciplinar la sociedad global que interrelaciona aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y tecnológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Proyecto Repensando Espacios / Project: Rethinking Places		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-C4 - Planificar actuaciones que tienen incidencia en las personas y/o en el medio. TIPO: Competencias		
RAt-S1 - Analizar situaciones complejas diseñando estrategias para resolverlas, individualmente y en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Proyecto Repensando Gobernanza / Project: Rethinking Gobernanza		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-C4 - Planificar actuaciones que tienen incidencia en las personas y/o en el medio. TIPO: Competencias		
RAt-S1 - Analizar situaciones complejas diseñando estrategias para resolverlas, individualmente y en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		



RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Proyecto Repensando Inclusividad / Project: Rethinking Inclusiveness		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-C4 - Planificar actuaciones que tienen incidencia en las personas y/o en el medio. TIPO: Competencias		
RAt-S1 - Analizar situaciones complejas diseñando estrategias para resolverlas, individualmente y en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Proyecto Repensando Media / Project: Rethinking Media		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-C4 - Planificar actuaciones que tienen incidencia en las personas y/o en el medio. TIPO: Competencias		
RAt-S1 - Analizar situaciones complejas diseñando estrategias para resolverlas, individualmente y en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		



RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Proyecto Repensando Movilidades / Project: Rethinking Mobilities		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C1 - Combinar metodologías de las diferentes disciplinas que conforman el grado para la resolución de problemas globales. TIPO: Competencias		
RAt-C4 - Planificar actuaciones que tienen incidencia en las personas y/o en el medio. TIPO: Competencias		
RAt-S1 - Analizar situaciones complejas diseñando estrategias para resolverlas, individualmente y en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Proyección Internacional / International Dimension		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Proyectos internacionales / International Project		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias		
RAt-K5 - Diferenciar las principales teorías políticas que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Taller Internacional I / International workshop I		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K7 - Explicar desde una visión transdisciplinar la sociedad global que interrelaciona aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y tecnológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Taller Internacional II / International workshop II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias		
RAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias		
RAt-S3 - Elaborar diferentes propuestas de actuación que puedan dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Optativas / Elective		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias		
RAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S3 - Elaborar diferentes propuestas de actuación que puedan dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Comunicación de crisis / Crisis Communication		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K5 - Diferenciar las principales teorías políticas que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S3 - Elaborar diferentes propuestas de actuación que puedan dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Emprendimiento para el desarrollo sostenible / Entrepreneurship for sustainable development		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias		
RAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias		



RAAt-K5 - Diferenciar las principales teorías políticas que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAAt-K7 - Explicar desde una visión transdisciplinar la sociedad global que interrelaciona aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y tecnológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAAt-S3 - Elaborar diferentes propuestas de actuación que puedan dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Género y feminismo / Gender and Feminism		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias		
RAAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Innovación democrática / Democratic Innovation		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias		
RAAt-K5 - Diferenciar las principales teorías políticas que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAAt-K7 - Explicar desde una visión transdisciplinar la sociedad global que interrelaciona aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y tecnológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		



RAAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Interculturalidad / Interculturality		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias		
RAAt-K7 - Explicar desde una visión transdisciplinar la sociedad global que interrelaciona aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y tecnológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Marketing social / Social Marketing		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias		
RAAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Migraciones y género / Migration and Gender		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias		
RAAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Patrimonio Cultural y desarrollo / Cultural heritage and development		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias		
RAAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Refugiados, desplazamientos forzosos y crisis globales / Refugees, forced displacement and global crisis		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias		
RAAt-K8 - Reconocer las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad y los principios en los que se basan las políticas de igualdad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Seminario de Actualidad / Current events Seminar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-S3 - Elaborar diferentes propuestas de actuación que puedan dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Taller Global / Global workshop		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias		
RAt-S6 - Trabajar en equipo demostrando capacidad para lograr el rol que se pide en cada contexto y desarrollando vínculos que potencien la cooperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Transporte y movilidades espaciales / Transport and Spatial Mobilities		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias		
RAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Marketing Digital / Digital Marketing		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias		
RAAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Habilidades para hablar en público y presentar / Presentation skills and Public Speaking		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-K7 - Explicar desde una visión transdisciplinar la sociedad global que interrelaciona aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y tecnológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Relaciones Públicas y Protocolo / Public Relations		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAAt-C5 - Programar estrategias de alcance global en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, empresas y corporaciones. TIPO: Competencias		
RAAt-K5 - Diferenciar las principales teorías políticas que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Emprendimiento e innovación / Entrepreneurship and Innovation		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-K9 - Sintetizar el papel de las organizaciones productivas en el desarrollo de modelos de negocio sostenibles y el fomento e inclusión de tecnología para una globalización más justa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAt-S3 - Elaborar diferentes propuestas de actuación que puedan dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fundamentos de periodismo / Fundamentals of Journalism		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias		
RAt-K7 - Explicar desde una visión transdisciplinar la sociedad global que interrelaciona aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y tecnológicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Trabajo de fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RAt-C2 - Diseñar acciones para hacer frente a las desigualdades por razones de sexo y género. TIPO: Competencias
RAt-C4 - Planificar actuaciones que tienen incidencia en las personas y/o en el medio. TIPO: Competencias
RAt-K7 - Explicar desde una visión transdisciplinar la sociedad global que interrelaciona aspectos culturales, sociales, económicos, políticos y tecnológicos TIPO: Conocimientos o contenidos
RAt-S2 - Comunicar de forma clara y precisa utilizando el canal y el mensaje más adecuado a cada contexto y público objetivo. TIPO: Habilidades o destrezas
RAt-S3 - Elaborar diferentes propuestas de actuación que puedan dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. TIPO: Habilidades o destrezas
RAt-S5 - Seleccionar información de diferente procedencia y formato de forma eficaz y eficiente en función de objetivos predeterminados y respetando la autoría de las fuentes. TIPO: Habilidades o destrezas
RAt-C6 - Utilizar el ingenio y la creatividad para encontrar soluciones adecuadas a problemas inéditos. TIPO: Competencias
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
4.2. Actividades y metodologías docentes
4.2.a) Materias básicas, obligatorias y optativas
La Universidad de Girona tiene especificadas las siguientes tipologías de actividades:
A. Actividad colaborativa
B. Análisis/Estudio de Casos
C. Aprendizaje basado en Problemas (PBL)
D. Asistencia a actos externos
E. Búsqueda y análisis de información
F. Consulta de documentos (texto, audio, video, etc)
G. Debate
H. Elaboración individual de trabajos
I. Exposición del estudiantado
J. Lectura/comentario de textos
K. Resolución de ejercicios
L. Salidas de campo
M. Seminarios
N. Sesión expositiva
O. Sesión participativa
P. Sesión práctica
Q. Simulaciones
R. Tareas y cuestionarios formativos
S. Trabajo en equipo
T. Tutorías de grupo
U. Tutorías individuales
V. Visionado/audición de documentos



Los módulos 1, 2, 3, 4, 5, 7 y 8 mayoritariamente usarán las tipologías B, E, F, H, N O y S. En el caso del módulo 5, además, habrá casos en que habrá K. Más allá de esta visión generalista del tipo de actividades, la coordinación del aprendizaje se centrará en los módulos que son el pase para la consecución de los resultados de aprendizaje. Cada uno de estos módulos planificará de forma conjunta la mejor manera de asegurar los resultados de aprendizaje previstos para él y se desarrollarán en actividades centradas en cada asignatura o tratadas de forma conjunta.

En las tablas que se exponen a continuación pueden observarse las tipologías de actividades docentes que van a utilizarse en cada módulo.

Módulo 1	Economía Global	Pasado y presente en el mundo contemporáneo	Política y poder hoy	Relaciones Internacionales	Formas de la tierra	Comunicación y medios	
Entender el mundo actual							
Debatir el modelo económico actual, que acelera de forma significativa la degradación del medio ambiente. [RAI-C3]	F+G				F+G		
Informar de los riesgos que plantean las propuestas creativas. [RAI-C6]					P+B	P+B	
Estimar el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas con perspectiva histórica. [RAI-K3]		E+G	E+G				
Definir el papel de las Relaciones Públicas en entornos internacionales y de los medios de comunicación (tanto convencionales como digitales) y de las instituciones que regulan sus contenidos. [RAI-K4]				E		E	
Diferenciar las bases jurídicas que sustentan las relaciones internacionales en distintas áreas. [RAI-K5]			F+H	F+H			
Vincular críticamente los fenómenos sociales con fenómenos históricos, económicos y culturales heterogéneos de carácter global. [RAI-K6]	H	H					
Interpretar el funcionamiento de la economía y sus agentes en relación con el contexto nacional e internacional. [RAI-K6]	B						
Reconocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales, así como su base legal, en los ordenamientos jurídicos. [RAI-K8]			E+S+I	E+S+I			
Módulo 2	Mundo digital y tecnologías transformadoras	Geopolítica y seguridad global	Sociedades y paisajes culturales	Imperialismo global, anti-globalización y alter-globalizaciones	Identidad global, moviildades y cultura		
Analizando el mundo global							
Participar de un modelo de trabajo cuyo objetivo se base en un desarrollo sostenible con protección de los valores naturales y los servicios ecosistémicos. [RAI-C3]			B+L				
Explicar los mecanismos para la generación de la diversidad contemporánea en sus múltiples facetas (sociedad, economía, cultura, comunicación, etc.). [RAI-K1]		F+G			F+G		
Distinguir los movimientos migratorios a lo largo del tiempo y su importancia en el ámbito internacional así como las consecuencias políticas, económicas y sociales de los mismos. [RAI-K3]			P+H		P+H		
Evaluar las líneas de política exterior de los Estados y otros entes políticos con proyección internacional. [RAI-K5]		O+H		O+H			



Analizar la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales en el marco internacional situando críticamente los conflictos contemporáneos en relación con los procesos históricos precedentes. [RAt-K6]				F+S	F+S		
Explicar la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social. [RAt-K7]	O+S			O+S			
Contrastar la información y debatir sobre los diferentes puntos de vista. [RAt-S1]		G+E	G+E				
Identificar las tecnologías de la información y la comunicación analizando sus utilidades y sus puntos débiles con relación al ámbito de estudio. [RAt-S5]	F+S						
Módulo 3 Construyendo mundos justos	Medios de comunicación y globalización cultural	Modelos de negocio sostenible en un contexto global	Acción de política pública	Marketing Transnacional y marca país	Movimientos sociales	Economías de visitantes y globalización	
Generar estructuras de igualdad y solidaridad dirigidas a alcanzar una sociedad más justa. [RAt-C2]					F+S	F+S	
Crear programas y planes de integración de sistemas culturales diversos. [RAt-K1]	B+E			B+E			
Comparar críticamente los distintos enfoques sobre la gobernanza en su relación con la democracia y la ciudadanía. [RAt-K2]			F+O+H		F+O+H		
Relacionar las características de la acción colectiva y el funcionamiento de los movimientos sociales y sus principales características. [RAt-K3]			E+S+I		E+S+I		
Determinar los problemas que genera la movilidad actual y sus posibles acciones de mejora. [RAt-K3]		F+O+H				F+O+H	
Operar con las redes sociales como instrumento de análisis de situaciones emergentes. [RAt-K4]	P+I			P+I			
Concluir factores causales y evolutivos de situaciones de pobreza y desigualdad. [RAt-K8]			F+S		F+S		
Planificar la actividad de una organización o proyecto a nivel global con criterios de eficiencia, competitividad y sostenibilidad. [RAt-K9]		B+S		B+S		B+S	
Módulo 4 Repensando un mundo mejor	Liderazgo para la transformación social	Futuros para el Antropoceno	Alter-Globalización y sociedades inclusivas	Derechos humanos y políticas de memoria	Sociedades urbanas complejas	Realidades regionales de la globalización	
Resolver problemas a través de diferentes metodologías propias de las disciplinas que conforman el Grado. [RAt-C1]					B	B	
Proponer planes que apuesten por un futuro basado en el desarrollo sostenible que permita avanzar hacia una nueva ética política y empresarial. [RAt-C3]	F+H	F+H				F+B	



Desarrollar proyectos e iniciativas multisociales o interculturales que reflejen políticas institucionales o de entidades privadas. [RAI-C5]		S+P		S+P			
Formular propuestas innovadoras de futuro para resolver problemáticas en un contexto cambiante y/o de incertidumbre. [RAI-C6]	S+I		S+I		S+I		
Programar planes viables y sostenibles dirigidos a la mejora social. [RAI-K2]		E+B		E+B			
Comparar la evolución de la opinión pública en función de los casos y de la distancia en el tiempo. [RAI-K4]			F+S	F+S			
Desarrollar procesos de transformación social y organizativa para una transición justa. [RAI-K9]	F+S	F+S			F+S		
Proponer, de manera autónoma, diferentes propuestas de actuación que pueden dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. [RAI-S3]			H	H	H		
Módulo 5 Herramientas de análisis y comunicación	Herramientas de gestión de la Información	Análisis de datos	Interpretación y visualización de datos	Métodos de investigación	Técnicas de comunicación	IDIOMA/S	
Sistematizar la toma de decisiones oralmente o por escrito, teniendo en cuenta los criterios apropiados. [RAI-C1]	S				S	S	
Relacionar los mecanismos y estructuras de toma de decisiones y resolución de problemas en el contexto internacional. [RAI-K2]		E+S		E+S			
Comunicar en una lengua extranjera que no sea el inglés. [RAI-S2]						O	
Organizar información para la construcción de escenarios en un contexto de transición a través de la representación gráfica y cartográfica con herramientas SIG (Sistemas de Información Geográfica) y TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación). [RAI-S4]		K+P	K+P				
Sintetizar cualitativamente la información a través de métodos interpretativos, comparativos y de estudio de caso. [RAI-S4]		E+K	E+K	E+K			
Aplicar las técnicas, métodos e instrumentos cuantitativos y cualitativos adecuados para la obtención y el análisis de la información a tener en cuenta en toma de decisiones. [RAI-S4]		E+K		E+K			
Usar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos estratégicos que se persiguen. [RAI-S5]	P		P	P			
Módulo 6 Aprendizaje-servicio	Proyecto Fundamentos	Proyecto Actúa	Proyecto Repensando Espacios	Proyecto Repensando Gobernanza	Proyecto Repensando Inclusividad	Proyecto Repensando Media	Proyecto Repensando Movilidades
Análisis de forma crítica una realidad y las relacio-		W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S



nes causales directas e indirectas. [RAI-C1]							
Proponer los objetivos a perseguir ante una situación dada organizando la secuencia de trabajo para su consecución. [RAI-C4]			W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S
Examinar, en clave internacional, problemas básicos de carácter económico, social y político. [RAI-K2]	W+T+S	W+T+S					
Señalar los retos globales de la justicia como garantes de los derechos humanos en el mundo. [RAI-K7]		W+T+S					
Unificar decisiones a partir de estrategias de diálogo según el modelo win-win, teniendo en cuenta la complejidad de la realidad y los conflictos. [RAI-S1]			W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S
Presentar un conjunto estructurado de ideas ante un auditorio, sobre trabajos propios o ajenos, en diferentes idiomas. [RAI-S2]			W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S
Resumir sesiones de trabajo en equipo para identificar vías de mejora del liderazgo aplicado. [RAI-S6]	W+T+S	W+T+S					
Probar capacidad de organización y planificación en un contexto interdisciplinar de trabajo en equipo. [RAI-S6]			W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S
Módulo 7 Proyección Internacional	Proyectos internacionales	Taller Internacional I	Taller Internacional II				
Desarrollar la capacidad de identificar desigualdades por razones de sexo y género. [RAI-C2]	B+H		B+H				
Examinar situaciones nuevas y evolutivas en un medio cultural, social o profesional y participando en la vida colectiva como ciudadano o ciudadana. [RAI-C5]			M+S				
Contrastar el funcionamiento y evolución de la diplomacia, así como las características y los desafíos actuales en relación con la seguridad internacional. [RAI-K5]	E+H						
Justificar los fenómenos globales a partir de la dialéctica local - global. [RAI-K7]		M+S					
Identificar los distintos modelos de Estado de Bienestar y los efectos de sus políticas públicas en el entorno económico y social en cada caso. [RAI-K8]	E+H						
Revisar los procesos y tendencias de transformación digital, tecnológica y medioambiental y su impacto en las organizaciones para la aplicación de políticas y acciones más eficientes. [RAI-K9]		M+S					
Aplicar los códigos deontológicos a la práctica profesional. [RAI-S3]			M+S				



Liderar el trabajo en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida. [RAt-S6]		M+S					
---	--	-----	--	--	--	--	--

El módulo 6 ya se ha comentado que tendrá un carácter especial en el grado, ya que contará para todas sus asignaturas con una metodología de Aprendizaje-Servicio (W) que consistirá en proyectos en grupos reducidos de estudiantado con una importante concentración de T y S.

Al finalizar el primer módulo, el estudiantado realizará el primer proyecto de Aprendizaje-Servicio de carácter más básico (segundo semestre). En el cuarto semestre, una vez el estudiantado ha desarrollado el módulo 2 trabajará en el proyecto de Aprendizaje-servicio de Actúa. Finalmente, una vez cursados los módulos 3 y 4 y con el apoyo del aprendizaje del módulo 5 podrá abordar uno de los proyectos de Aprendizaje-Servicio de 12 ECTS.

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

Las prácticas son optativas en este título. Para la validación de los resultados de aprendizaje, además del proyecto formativo detallado en el convenio con la empresa/institución, trabajamos con el Diario de prácticas, que es una herramienta que permite que el estudiantado realice una reflexión de forma continuada en el tiempo (mientras dure su estancia) con la valoración de su aprendizaje. Este diario es la base para articular las entrevistas del tutor/a académico/a y forma parte de su evaluación.

En las prácticas académicas externas intervienen tres agentes: además del estudiantado hay dos figuras importantes que trabajan de forma coordinada: El tutor/a académico/a y el tutor/a de la empresa/institución.

Una primera coordinación entre estos dos agentes relevantes es la que se realiza en el momento de preparar el proyecto formativo que se incluye en el convenio de prácticas y que incluye entre otras cosas:

1. Datos generales del proyecto formativo (nombre y datos de la empresa/institución, nombre y datos del/a estudiante, periodo de realización y horario de las actividades,)
2. Motivación del proyecto formativo
3. Objetivo de la estancia de prácticas
4. Detalle del contenido de la estancia de prácticas con las principales tareas que se realizarán.

Es en este apartado en donde se fija como serán las prácticas. Es aquí, en donde se hará constar si las funciones son adecuadas para que este convenio de prácticas pueda constar como parte de una de las 5 menciones, lo que dependerá de si se alinean las prácticas con los objetivos de la mención. A continuación, proponemos algunos ejemplos de elementos que pueden constar en el programa formativo y que comportan que la asignatura de prácticas externas pueda ser considerada como una parte de cada mención:

- Participará de forma activa en la elaboración de documentación para distintos medios de comunicación para explicar y dar contexto a las acciones de Relaciones Públicas. (Mención en Comunicación social)
- Colaborará con el departamento correspondiente en evaluar el impacto ambiental de determinados proyectos (Mención en Desarrollo regional)
- Participará en la evaluación de actividades cooperativas de las instituciones para incidir en la toma de decisiones (Mención en Incidencia y acción política)
- Incidirá en el análisis de los programas para la transformación de las desigualdades de género (Mención en Inclusividad y género)
- Participará en el análisis de la movilidad individual de un territorio (Mención Movilidad espacial)

Vamos a explicar de forma sucinta el papel de cada uno de los tutores:

- El tutor de la empresa/institución es el que estará en contacto diario con el/la estudiante/a por lo que podrá hacer un seguimiento y enviará una valoración final de su estancia a través del aplicativo de la universidad.
- El tutor/a académico/a realizará el seguimiento a través del diario de prácticas y con interacciones con el estudiantado y el tutor/a de empresa/institución. Finalmente, a través de toda esta documentación se emitirá también una evaluación.

El diario de prácticas, tal y como se ha comentado anteriormente, es una herramienta para la reflexión del/la estudiante, pero además es un mecanismo para hacer un fácil seguimiento a su estancia en prácticas. El diario de prácticas consta de 7 entregas con reflexiones de cómo se desarrollan las prácticas:

Primer cuestionario sobre el primer día

Segunda entrega después de la primera semana

Tercera entrega cuando se lleva una cuarta parte del tiempo de prácticas

Cuarta entrega cuando se está en el ecuador de las prácticas

Quinta entrega cuando solo queda una cuarta parte del tiempo

Sexta entrega con un cuestionario sobre la valoración de las prácticas

Séptima entrega final, recoge un análisis de todos los componentes de las prácticas en tres fases: el antes (los procesos previos a la asignación de las prácticas, el durante (incluye las reflexiones realizadas en las seis primeras entregas) y el después (como reflexión final del proceso incluyendo reflexiones de la sexta entrega)



4.2.c) Trabajo de fin de Grado

El trabajo será una síntesis documental de los proyectos realizados y una propuesta de acciones futuras a desarrollar por el estudiantado. Se valorará de forma específica su reflexión hacia aspectos de proyección profesional con un plan de acciones detallado.

Se puede acceder a la normativa marco de la Universitat de Girona en relación con el TFG en la página: <https://www.udg.edu/es/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Treball-final-de-grau-i-treball-final-de-master>

Asimismo, la facultad dispone de un reglamento para el TFG que se puede consultar en el siguiente enlace: <https://www.udg.edu/es/fc/informacio-academica/treball-final-de-master>

METODOLOGÍAS DOCENTES

4.2. Actividades y metodologías docentes

4.2.a) Materias básicas, obligatorias y optativas

La Universidad de Girona tiene especificadas las siguientes tipologías de actividades:

- A. Actividad colaborativa
- B. Análisis/Estudio de Casos
- C. Aprendizaje basado en Problemas (PBL)
- D. Asistencia a actos externos
- E. Búsqueda y análisis de información
- F. Consulta de documentos (texto, audio, video, etc)
- G. Debate
- H. Elaboración individual de trabajos
- I. Exposición del estudiantado
- J. Lectura/comentario de textos
- K. Resolución de ejercicios
- L. Salidas de campo
- M. Seminarios
- N. Sesión expositiva
- O. Sesión participativa
- P. Sesión práctica
- Q. Simulaciones
- R. Tareas y cuestionarios formativos
- S. Trabajo en equipo
- T. Tutorías de grupo
- U. Tutorías individuales
- V. Visionado/audición de documentos

Los módulos 1, 2, 3, 4, 5, 7 y 8 mayoritariamente usarán las tipologías B, E, F, H, N O y S. En el caso del módulo 5, además, habrá casos en que habrá K. Más allá de esta visión generalista del tipo de actividades, la coordinación del aprendizaje se centrará en los módulos que son el pase para la consecución de los resultados de aprendizaje. Cada uno de estos módulos planificará de forma conjunta la mejor manera de asegurar los resultados de aprendizaje previstos para él y se desarrollarán en actividades centradas en cada asignatura o tratadas de forma conjunta.

En las tablas que se exponen a continuación pueden observarse las tipologías de actividades docentes que van a utilizarse en cada módulo.

Módulo 1 Entender el mundo actual	Economía Global	Pasado y presente en el mundo contemporáneo	Política y poder hoy	Relaciones Internacionales	Formas de la tierra	Comunicación y medios	
Debatir el modelo económico actual, que acelera de forma significativa la	F+G				F+G		



degradación del medio ambiente. [RAI-C3]							
Informar de los riesgos que plantean las propuestas creativas. [RAI-C6]					P+B	P+B	
Estimar el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas con perspectiva histórica. [RAI-K3]		E+G	E+G				
Definir el papel de las Relaciones Públicas en entornos internacionales y de los medios de comunicación (tanto convencionales como digitales) y de las instituciones que regulan sus contenidos. [RAI-K4]				E		E	
Diferenciar las bases jurídicas que sustentan las relaciones internacionales en distintas áreas. [RAI-K5]			F+H	F+H			
Vincular críticamente los fenómenos sociales con fenómenos históricos, económicos y culturales heterogéneos de carácter global. [RAI-K6]	H	H					
Interpretar el funcionamiento de la economía y sus agentes en relación con el contexto nacional e internacional. [RAI-K6]	B						
Reconocer el modelo de libertades públicas y derechos fundamentales, así como su base legal, en los ordenamientos jurídicos. [RAI-K8]			E+S+I	E+S+I			
Módulo 2 Analizando el mundo global	Mundo digital y tecnologías transformadoras	Geopolítica y seguridad global	Sociedades y paisajes culturales	Imperialismo global, anti-globalización y alter-globalizaciones	Identidad global, movi- dades y cultura		
Participar de un modelo de trabajo cuyo objetivo se base en un desarrollo sostenible con protección de los valores naturales y los servicios ecosistémicos. [RAI-C3]			B+L				
Explicar los mecanismos para la generación de la diversidad contemporánea en sus múltiples facetas (sociedad, economía, cultura, comunicación, etc.). [RAI-K1]		F+G			F+G		
Distinguir los movimientos migratorios a lo largo del tiempo y su importancia en el ámbito internacional así como las consecuencias políticas, económicas y sociales de los mismos. [RAI-K3]			P+H		P+H		
Evaluar las líneas de política exterior de los Estados y otros entes políticos con proyección internacional. [RAI-K5]		O+H		O+H			
Analizar la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales en el marco internacional situando críticamente los conflictos contemporáneos en relación con los procesos históricos precedentes. [RAI-K6]				F+S	F+S		
Explicar la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social. [RAI-K7]	O+S			O+S			



Contrastar la información y debatir sobre los diferentes puntos de vista. [RAI-S1]		G+E	G+E				
Identificar las tecnologías de la información y la comunicación analizando sus utilidades y sus puntos débiles con relación al ámbito de estudio. [RAI-S5]	F+S						
Módulo 3 Construyendo mundos justos	Medios de comunicación y globalización cultural	Modelos de negocio sostenible en un contexto global	Acción de política pública	Marketing Transnacional y marca país	Movimientos sociales	Economías de visitantes y globalización	
Generar estructuras de igualdad y solidaridad dirigidas a alcanzar una sociedad más justa. [RAI-C2]					F+S	F+S	
Crear programas y planes de integración de sistemas culturales diversos. [RAI-K1]	B+E			B+E			
Comparar críticamente los distintos enfoques sobre la gobernanza en su relación con la democracia y la ciudadanía. [RAI-K2]			F+O+H		F+O+H		
Relacionar las características de la acción colectiva y el funcionamiento de los movimientos sociales y sus principales características. [RAI-K3]			E+S+I		E+S+I		
Determinar los problemas que genera la movilidad actual y sus posibles acciones de mejora. [RAI-K3]		F+O+H				F+O+H	
Operar con las redes sociales como instrumento de análisis de situaciones emergentes. [RAI-K4]	P+I			P+I			
Concluir factores causales y evolutivos de situaciones de pobreza y desigualdad. [RAI-K8]			F+S		F+S		
Planificar la actividad de una organización o proyecto a nivel global con criterios de eficiencia, competitividad y sostenibilidad. [RAI-K9]		B+S		B+S		B+S	
Módulo 4 Repensando un mundo mejor	Liderazgo para la transformación social	Futuros para el Antropoceno	Alter-Globalización y sociedades inclusivas	Derechos humanos y políticas de memoria	Sociedades urbanas complejas	Realidades regionales de la globalización	
Resolver problemas a través de diferentes metodologías propias de las disciplinas que conforman el Grado. [RAI-C1]					B	B	
Proponer planes que apuesten por un futuro basado en el desarrollo sostenible que permita avanzar hacia una nueva ética política y empresarial. [RAI-C3]	F+H	F+H				F+B	
Desarrollar proyectos e iniciativas multisociales o interculturales que reflejen políticas institucionales o de entidades privadas. [RAI-C5]		S+P		S+P			
Formular propuestas innovadoras de futuro para resolver problemáticas en un contexto cambiante y/o de incertidumbre. [RAI-C6]	S+I		S+I		S+I		



Programar planes viables y sostenibles dirigidos a la mejora social. [RAI-K2]		E+B		E+B			
Comparar la evolución de la opinión pública en función de los casos y de la distancia en el tiempo. [RAI-K4]			F+S	F+S			
Desarrollar procesos de transformación social y organizativa para una transición justa. [RAI-K9]	F+S	F+S			F+S		
Proponer, de manera autónoma, diferentes propuestas de actuación que pueden dar respuesta a situaciones éticamente comprometidas. [RAI-S3]			H	H	H		
Módulo 5 Herramientas de análisis y comunicación	Herramientas de gestión de la Información	Análisis de datos	Interpretación y visualización de datos	Métodos de investigación	Técnicas de comunicación	IDIOMA/S	
Sistematizar la toma de decisiones oralmente o por escrito, teniendo en cuenta los criterios apropiados. [RAI-C1]	S				S	S	
Relacionar los mecanismos y estructuras de toma de decisiones y resolución de problemas en el contexto internacional. [RAI-K2]		E+S		E+S			
Comunicar en una lengua extranjera que no sea el inglés. [RAI-S2]						O	
Organizar información para la construcción de escenarios en un contexto de transición a través de la representación gráfica y cartográfica con herramientas SIG (Sistemas de Información Geográfica) y TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación). [RAI-S4]		K+P	K+P				
Sintetizar cualitativamente la información a través de métodos interpretativos, comparativos y de estudio de caso. [RAI-S4]		E+K	E+K	E+K			
Aplicar las técnicas, métodos e instrumentos cuantitativos y cualitativos adecuados para la obtención y el análisis de la información a tener en cuenta en toma de decisiones. [RAI-S4]		E+K		E+K			
Usar las tecnologías de la información y la comunicación más adecuadas a los objetivos estratégicos que se persiguen. [RAI-S5]	P		P	P			
Módulo 6 Aprendizaje-servicio	Proyecto Fundamentos	Proyecto Actúa	Proyecto Repensando Espacios	Proyecto Repensando Gobernanza	Proyecto Repensando Inclusividad	Proyecto Repensando Media	Proyecto Repensando Movilidades
Analizar de forma crítica una realidad y las relaciones causales directas e indirectas. [RAI-C1]		W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S
Proponer los objetivos a perseguir ante una situación dada organizando la secuencia de trabajo para su consecución. [RAI-C4]			W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S
Examinar, en clave internacional, problemas básicos de carácter económico, social y político. [RAI-K2]	W+T+S	W+T+S					



Señalar los retos globales de la justicia como garantías de los derechos humanos en el mundo. [RAI-K7]		W+T+S					
Unificar decisiones a partir de estrategias de diálogo según el modelo win-win, teniendo en cuenta la complejidad de la realidad y los conflictos. [RAI-S1]			W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S
Presentar un conjunto estructurado de ideas ante un auditorio, sobre trabajos propios o ajenos, en diferentes idiomas. [RAI-S2]			W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S
Resumir sesiones de trabajo en equipo para identificar vías de mejora del liderazgo aplicado. [RAI-S6]	W+T+S	W+T+S					
Probar capacidad de organización y planificación en un contexto interdisciplinar de trabajo en equipo. [RAI-S6]			W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S	W+T+S
Módulo 7 Proyección Internacional	Proyectos internacionales	Taller Internacional I	Taller Internacional II				
Desarrollar la capacidad de identificar desigualdades por razones de sexo y género. [RAI-C2]	B+H		B+H				
Examinar situaciones nuevas y evolutivas en un medio cultural, social o profesional y participando en la vida colectiva como ciudadano o ciudadana. [RAI-C5]			M+S				
Contrastar el funcionamiento y evolución de la diplomacia, así como las características y los desafíos actuales en relación con la seguridad internacional. [RAI-K5]	E+H						
Justificar los fenómenos globales a partir de la dialéctica local - global. [RAI-K7]		M+S					
Identificar los distintos modelos de Estado de Bienestar y los efectos de sus políticas públicas en el entorno económico y social en cada caso. [RAI-K8]	E+H						
Revisar los procesos y tendencias de transformación digital, tecnológica y medioambiental y su impacto en las organizaciones para la aplicación de políticas y acciones más eficientes. [RAI-K9]		M+S					
Aplicar los códigos deontológicos a la práctica profesional. [RAI-S3]			M+S				
Liderar el trabajo en equipo y valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida. [RAI-S6]		M+S					

El módulo 6 ya se ha comentado que tendrá un carácter especial en el grado, ya que contará para todas sus asignaturas con una metodología de Aprendizaje-Servicio (W) que consistirá en proyectos en grupos reducidos de estudiantado con una importante concentración de T y S.



Al finalizar el primer módulo, el estudiantado realizará el primer proyecto de Aprendizaje-Servicio de carácter más básico (segundo semestre). En el cuarto semestre, una vez el estudiantado ha desarrollado el módulo 2 trabajará en el proyecto de Aprendizaje-servicio de Actúa. Finalmente, una vez cursados los módulos 3 y 4 y con el apoyo del aprendizaje del módulo 5 podrá abordar uno de los proyectos de Aprendizaje-Servicio de 12 ECTS.

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

Las prácticas son optativas en este título. Para la validación de los resultados de aprendizaje, además del proyecto formativo detallado en el convenio con la empresa/institución, trabajamos con el Diario de prácticas, que es una herramienta que permite que el estudiantado realice una reflexión de forma continuada en el tiempo (mientras dure su estancia) con la valoración de su aprendizaje. Este diario es la base para articular las entrevistas del tutor/a académico/a y forma parte de su evaluación.

En las prácticas académicas externas intervienen tres agentes: además del estudiantado hay dos figuras importantes que trabajan de forma coordinada: El tutor/a académico/a y el tutor/a de la empresa/institución.

Una primera coordinación entre estos dos agentes relevantes es la que se realiza en el momento de preparar el proyecto formativo que se incluye en el convenio de prácticas y que incluye entre otras cosas:

1. Datos generales del proyecto formativo (nombre y datos de la empresa/institución, nombre y datos del/a estudiante, periodo de realización y horario de las actividades,
2. Motivación del proyecto formativo
3. Objetivo de la estancia de prácticas
4. Detalle del contenido de la estancia de prácticas con las principales tareas que se realizarán.

Es en este apartado en donde se fija como serán las prácticas. Es aquí, en donde se hará constar si las funciones son adecuadas para que este convenio de prácticas pueda constar como parte de una de las 5 menciones, lo que dependerá de si se alinean las prácticas con los objetivos de la mención. A continuación, proponemos algunos ejemplos de elementos que pueden constar en el programa formativo y que comportan que la asignatura de prácticas externas pueda ser considerada como una parte de cada mención:

- Participará de forma activa en la elaboración de documentación para distintos medios de comunicación para explicar y dar contexto a las acciones de Relaciones Públicas. (Mención en Comunicación social)
- Colaborará con el departamento correspondiente en evaluar el impacto ambiental de determinados proyectos (Mención en Desarrollo regional)
- Participará en la evaluación de actividades cooperativas de las instituciones para incidir en la toma de decisiones (Mención en Incidencia y acción política)
- Incidirá en el análisis de los programas para la transformación de las desigualdades de género (Mención en Inclusividad y género)
- Participará en el análisis de la movilidad individual de un territorio (Mención Movilidad espacial)

Vamos a explicar de forma sucinta el papel de cada uno de los tutores:

- El tutor de la empresa/institución es el que estará en contacto diario con el/la estudiante/a por lo que podrá hacer un seguimiento y enviará una valoración final de su estancia a través del aplicativo de la universidad.
- El tutor/a académico/a realizará el seguimiento a través del diario de prácticas y con interacciones con el estudiantado y el tutor/a de empresa/institución. Finalmente, a través de toda esta documentación se emitirá también una evaluación.

El diario de prácticas, tal y como se ha comentado anteriormente, es una herramienta para la reflexión del/la estudiante, pero además es un mecanismo para hacer un fácil seguimiento a su estancia en prácticas. El diario de prácticas consta de 7 entregas con reflexiones de cómo se desarrollan las prácticas:

Primer cuestionario sobre el primer día

Segunda entrega después de la primera semana

Tercera entrega cuando se lleva una cuarta parte del tiempo de prácticas

Cuarta entrega cuando se está en el ecuador de las prácticas

Quinta entrega cuando solo queda una cuarta parte del tiempo

Sexta entrega con un cuestionario sobre la valoración de las prácticas

Séptima entrega final, recoge un análisis de todos los componentes de las prácticas en tres fases: el antes (los procesos previos a la asignación de las prácticas, el durante (incluye las reflexiones realizadas en las seis primeras entregas) y el después (como reflexión final del proceso incluyendo reflexiones de la sexta entrega)

4.2.c) Trabajo de fin de Grado

El trabajo será una síntesis documental de los proyectos realizados y una propuesta de acciones futuras a desarrollar por el estudiantado. Se valorará de forma específica su reflexión hacia aspectos de proyección profesional con un plan de acciones detallado.

Se puede acceder a la normativa marco de la Universitat de Girona en relación con el TFG en la página: <https://www.udg.edu/es/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Treball-final-de-grau-i-treball-final-de-master>

Asimismo, la facultad dispone de un reglamento para el TFG que se puede consultar en el siguiente enlace: <https://www.udg.edu/es/fc/informacio-academica/treball-final-de-master>

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



4.3. Sistemas de evaluación

4.3.a) Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas

El sistema de evaluación del Grado de Estudios Globales: se basa en la evaluación continua de los conocimientos y resultados de aprendizaje. El/la alumno/a que no supere la evaluación continua, deberá recuperar la materia.

La normativa que recoge los procesos de evaluación y cualificación está disponible en:

<https://www.udg.edu/es/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Processos-avaluacio-i-qualificacio-dels-estudiants>

En ella se explicita (Artículo 7) que el sistema de evaluación, de manera general, es la evaluación continuada.

La información detallada de la evaluación de cada asignatura se recoge y se distribuye a partir de la intranet docente "La MevaUdG" para que el estudiantado, antes de empezar el curso, sepa cómo va a ser evaluado/a en cada asignatura.

A continuación detallamos las actividades evaluativas:

1. Análisis/ Estudios de Casos: ejercicios.
2. Elaboración de Trabajos/proyectos.
3. Exposición y defensa de estudiantado.
4. Prueba de Evaluación.
5. Co-evaluación y autoevaluación.
6. Rúbricas para evaluar.
7. Tutoría.

Módulo 1 Entender el mundo actual	Economía Global	Pasado y presente en el mundo contemporáneo	Política y poder hoy	Relaciones Internacionales	Formas de la tierra	Comunicación y medios	
	1+2+3	2+3	2+3+4	2+3+4	1+2+3	1+2	
Módulo 2 Analizando el mundo global	Mundo digital y tecnologías transformadoras	Geopolítica y seguridad global	Sociedades y paisajes culturales	Imperialismo global, anti-globalización y alter-globalizaciones	Identidad global, movi- lidades y cultura		
	2+3	2+3	1+2+3	2+3	2+3		
Módulo 3 Construyendo mundos justos	Medios de comunicación y globalización cultural	Modelos de negocio sostenibles en un contexto global	Acción de política pública	Marketing Transnacional y marca país	Movimientos sociales	Economías de visitantes y globalización	
	1+2+4	1+3	2+3+4	1+2+3+4	3+4	1+3	
Módulo 4 Repensando un mundo mejor	Liderazgo para la transformación social	Futuros para el Antropoceno	Alter-Globalización y sociedades inclusivas	Derechos humanos y políticas de memoria	Sociedades urbanas complejas	Realidades regionales de la globalización	
	1+2+3	2+3	1+3	1+2+3	1+3+4	1+2	
Módulo 5 Herramientas de análisis y comunicación	Herramientas de gestión de la Información	Análisis de datos	Interpretación y visualización de datos	Métodos de investigación	Técnicas de comunicación	IDIOMA/S	
	2+3	2+3	2+3	2+3	2+3	2+3	
Módulo 6 Aprendizaje-servicio	Proyecto Fundamentos	Proyecto Actúa	Proyecto Repensando Espacios	Proyecto Repensando Gobernanza	Proyecto Repensando Inclusividad	Proyecto Repensando Media	Proyecto Repensando Movilidades
	3+4+5+7	3+4+5+7	3+4+5+7	3+4+5+7	3+4+5+7	3+4+5+7	3+4+5+7
Módulo 7 Proyección Internacional	Proyectos internacionales	Taller Internacional I	Taller Internacional II				
	1+2+3	2+3	2+3				

4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

Las prácticas son optativas en este título.

Si se ofrece una asignatura optativa.

La evaluación de estas prácticas optativas se hace por dos vertientes:

- Evaluación del/la tutor/a de empresa/institución que hace un seguimiento diario y formaliza la evaluación final a partir de una rúbrica.
- Evaluación del/la tutor/a académico que hace el seguimiento y evaluación del diario de prácticas a partir de una rúbrica.

4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado

El TFG será valorado a partir de la memoria y la exposición y defensa oral del mismo. La descripción de los criterios de evaluación del TFG está detallada, a nivel general, en la siguiente página web de la Universidad: <https://www.udg.edu/es/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Treball-final-de-grau-i-treball-final-de-master>.

La facultad dispone de una normativa más específica y detallada en <https://www.udg.edu/ca/ft/informacio-academica/treball-final-de-master>



4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2.



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
OTROS RECURSOS HUMANOS	
Ver Apartado 5: Anexo 2.	

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
<p>7.2 Procedimiento de adaptación</p> <p>No existe adaptación de otro grado</p> <p>7.3 Enseñanzas que se extinguen</p> <p>No se extingue ninguna enseñanza</p>	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.udg.edu/ca/ft/la-facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	



8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La UdG y sus centros docentes disponen de sendos sistemas de garantía interna de calidad (SIGQ) formados por diferentes procesos aprobados por los distintos órganos de gobierno de la institución y que permiten la monitorización y evaluación de su desarrollo.

Estos SIGQ son públicos y accesibles a través de la sección de Calidad de la página web de la UdG (<https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/>) y de la sección de Calidad de la web de la facultad <https://www.udg.edu/ca/ft/la-facultat/qualitat/compromis-de-qualitat>.

Mediante la valoración de una serie de indicadores resultantes de la evaluación del rendimiento académico, de la satisfacción de los distintos grupos de interés, del personal, etc. se realiza un informe de seguimiento anual que permite realizar un proceso de evaluación continua.

Estos informes de seguimiento son elaborados y aprobados por la Comisión de Calidad (<https://www.udg.edu/ca/ft/la-facultat/qualitat/comissio-de-qualitat>) de la facultad donde participan miembros de todos los colectivos: equipo de gobierno, profesorado, estudiantado y agentes externos a la facultad relacionados con el mundo profesional.

A partir de este seguimiento se mantiene un Plan de Mejora (PM) actualizado, y plasmado en una herramienta informática dinámica, en el que se recogen los diferentes objetivos de mejora de manera exhaustiva con indicación de las diferentes acciones a llevar a cabo, qué personas son las responsables, cuál es la calendarización y los indicadores de logro.

Adjuntamos el enlace directo al SIGQ de la facultad/escuela/centro:

<https://www.udg.edu/ca/ft/la-facultat/qualitat/sistema-de-garantia-intern-de-qualitat>

8.2. Medios para la información pública

Las páginas web de la Universitat de Girona y de la Facultat de Turismo disponen de un apartado específico y público sobre calidad en donde se pueden consultar todos los informes del marco VSMA de las titulaciones de grado y máster que se imparten en el centro docente. Además, estas páginas, que están interconectadas entre sí, contienen información sobre las características de las titulaciones, su desarrollo operativo, los resultados académicos y la satisfacción. Son accesibles, veraces y recogen toda la información necesaria y relacionada con el desarrollo de las titulaciones e incluyen también la información relativa a aspectos académico-administrativos, de docencia y de interés como puede ser los planes de estudio, asignaturas, profesorado, normativas académico-administrativas, calendarios académicos, trámites, servicios, medios de contacto para realizar consultas, etc. Se pueden consultar en los enlaces de la facultad:

<https://www.udg.edu/ca/ft/>

y de la página principal de la universidad:

<https://www.udg.edu/ca/estudia/oferta-formativa> y <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat>.

Tanto desde la Facultat de Turismo como desde la Universitat de Girona se vela por la mejora continua de las correspondientes páginas web para asegurar que la información sea visible, veraz y transparente para el estudiantado y para cualquier persona que esté interesada.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
40524831G	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gpa@udg.edu	616903428	972418031	Rector
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
40524831G	JOAQUIN	SALVI	MAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17004	Girona	Girona



EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gpa@udg.edu	616903428	972418031	Rector
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
40525004Q	MIREIA	AGUSTÍ	TORRELLES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec	17004	Girona	Girona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gpa@udg.edu	616903428	972418031	Vicegerente del Area Académica y de Calidad

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Carta Alega+1.10+1.14 alega_1.10+1.14 anterior_Grau GS.pdf

HASH SHA1 :25139849658FD54CB7D5137D025DD52AD61FAFFF

Código CSV :677824802265959836657746

Ver Fichero: Carta Alega+1.10+1.14 alega_1.10+1.14 anterior_Grau GS.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. Planificaci_n de las Ense_anzas_Grado GLOBAL STUDIES REV2)__.pdf

HASH SHA1 :128A1BAB87F8BC4DD1C56E4F55570BA80019B4EA

Código CSV :678956468672363940045851

Ver Fichero: 4. Planificaci_n de las Ense_anzas_Grado GLOBAL STUDIES REV2)__.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Profesorado_Grado GLOBAL STUDIES REV.pdf

HASH SHA1 :76E1E2173219AD21D485BD9E6CEBCFCCA8B27C96

Código CSV :678022896200406666621197

Ver Fichero: 5.1 Profesorado_Grado GLOBAL STUDIES REV.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 d) Otros RRHH_Grado Global Studies.pdf

HASH SHA1 :3D52BB57B27C67579C53AEE8AF6A4C821B359C5F

Código CSV :612010536040870441392590

Ver Fichero: 5.2 d) Otros RRHH_Grado Global Studies.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Materiales e Infraestructuras_Grado GLOBAL STUDIES.pdf

HASH SHA1 :1A4984D269787C68EAED5BF129CD4C95F5FDDADC

Código CSV :594003012879441057320790

Ver Fichero: 6. Materiales e Infraestructuras_Grado GLOBAL STUDIES.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Cronograma de implantación_Grado GLOBAL STUDIES.pdf

HASH SHA1 :17CB164850359DF143D8C8D7B52D189E796B58A3

Código CSV :594004442246983250231681

Ver Fichero: 7. Cronograma de implantación_Grado GLOBAL STUDIES.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :certificado_pu_24-25_ministerio_universidades.pdf

HASH SHA1 :322032E5E1E96E880866FD1CCD68C58C56B81E4D

Código CSV :606957668697298447881680

Ver Fichero: certificado_pu_24-25_ministerio_universidades.pdf



